



اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

تَوَاقُل



رِيَاضُ الْأَطْفَالِ - الْمُسْتَوَى الْأَوَّلُ
الفصل الدراسي الثاني

الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف وإعداد

إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفيها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجاً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلياً وإقليمياً وعالمياً؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج، وتخص كذلك بالشكر مؤسسة نهضة مصر لمشاركتها الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقمية فعّالة إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها

مراجعة

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟ المِخْوَرُ الثَّابِتُ



الصفحة

٧

١١ - ٨

الطَّبِيعَةُ

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

لَا حِظَّ وَآخِثِشْ

١٢	أَيْنَ بَيْتِي؟	أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ
١٥-١٣	حَرْفُ الْجِيمِ	الْحُرُوفُ
١٨-١٦	حَرْفُ الزَّايِ	
٢١-١٩	حَرْفُ الدَّالِ	
٢٤-٢٢	حَرْفُ الْقَافِ	
٢٧-٢٥	حَرْفُ الطَّاءِ	الْقِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ
٣٠-٢٨	جُحْرُ الْقِطِّ	
٣٢-٣١		لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

الْإِنْسَانُ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ

٣٣	لَيْسَ الْآنَ!	الْحُرُوفُ
٣٤		
٣٧-٣٥	حَرْفُ الشَّيْنِ	
٤٠-٣٨	حَرْفُ الذَّالِ	
٤٣-٤١	حَرْفُ الْعَيْنِ	لَا حِظَّ وَآخِثِشْ
٤٤		
٤٧-٤٥	حَرْفُ الْوَائِ	الْحُرُوفُ
٥٠-٤٨	حَرْفُ الثَّاءِ	
٥١		لَا حِظَّ وَآخِثِشْ
٥٤-٥٢	مَعَ أَبِي	الْقِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ
٥٦-٥٥		لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ
٥٧		الْعَبْ وَامْرَحْ



المِخْوَرُ الرَّابِعُ التَّوَاصُلُ

الصفحة

٥٩

٦٠

الهِدِيَّةُ

أَعْبُرْ

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ

٦٣-٦١

حَرْفُ الْخَاءِ

٦٦-٦٤

حَرْفُ الصَّادِ

٦٩-٦٧

حَرْفُ الضَّادِ

٧٢-٧٠

حَرْفُ الْكَافِ

الْحُرُوفُ

٧٤-٧٣

وَرَدٌ مِنْ وَرَقٍ

الْقِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

٧٦-٧٥

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

٧٧

أَتَفَاعَلُ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

٧٨

عَمَّارٌ وَأَصْحَابُهُ

أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ

٨١-٧٩

حَرْفُ الْيَاءِ

٨٤-٨٢

حَرْفُ الْهَاءِ

٨٧-٨٥

حَرْفُ الْغَيْنِ

٩٠-٨٨

حَرْفُ الظَّاءِ

الْحُرُوفُ

٩٢-٩١

لَا حِظَّ وَاكْتَشَفْ

٩٤-٩٣

هَيَّا نُسْعِدْ صَدِيقًا!

الْقِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

٩٥

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



المِخْوَرُ الثَّانِي

كَيْفَ يَغْمَلُ الْعَالَمُ؟

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

الطَّبِيعَةُ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

الْإِنْسَانُ

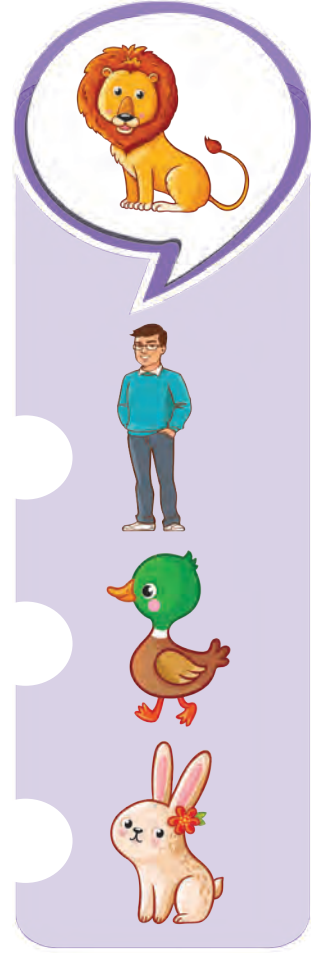


المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ الطَّبِيعَةُ

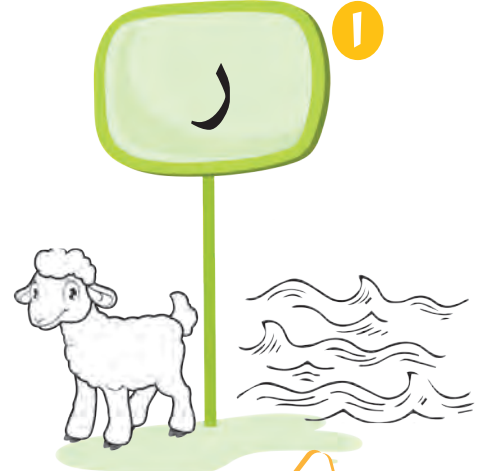
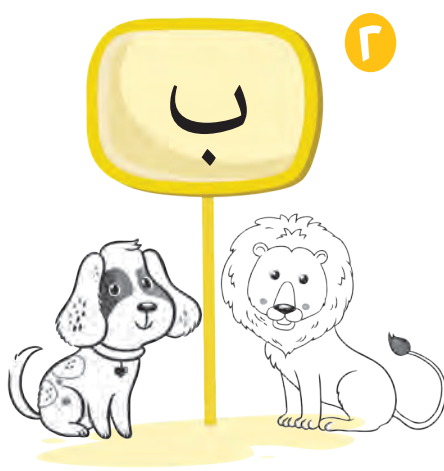


لَا حِظْ وَاکْتَشِفْ

نشاط ١
ضَعْ عَلامَةً ✓ عِنْدَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ

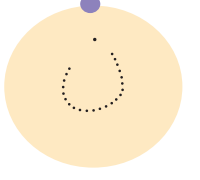
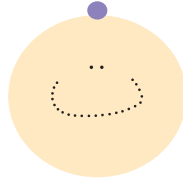
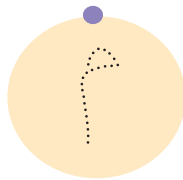
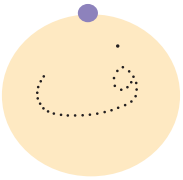
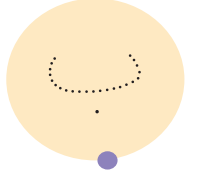
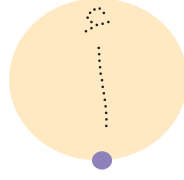


نشاط ٢
لَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَنْتَهِي بِالصَّوْتِ الْمَكْتُوبِ



نَّسَاط ١: وَعِيَّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نَّسَاط ٢: وَعِيَّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَخِيرَ لِلْكَلِمَةِ.

الْأَهْدَافُ



نَسَاط ٣: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.

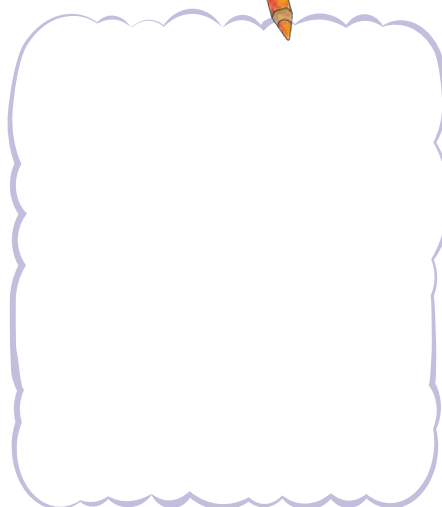
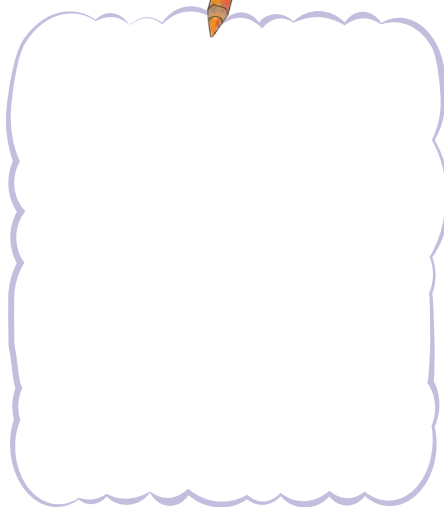
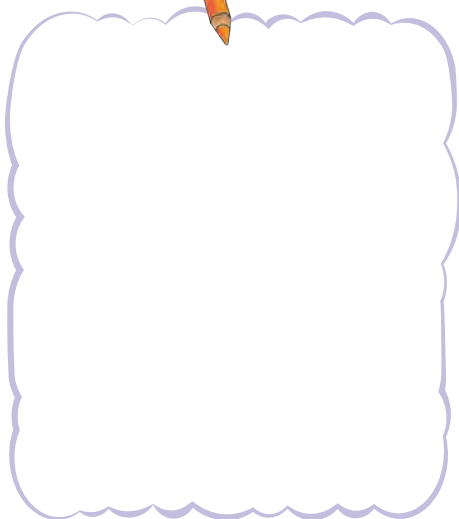
نَسَاط ٤: وَعَيِّ صَوْتِي: يُحَدِّدُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ مُمَيِّزًا حَرَكَهَ الحَرْفِ.

نشاط ٥ ارسم صورة تبدأ بنفس الصوت

س

ر

ت



نشاط ٦ اكتب الصوت الأول

٣



.....

.....

.....

١



.....

.....

.....

٤



.....

.....

.....

٢



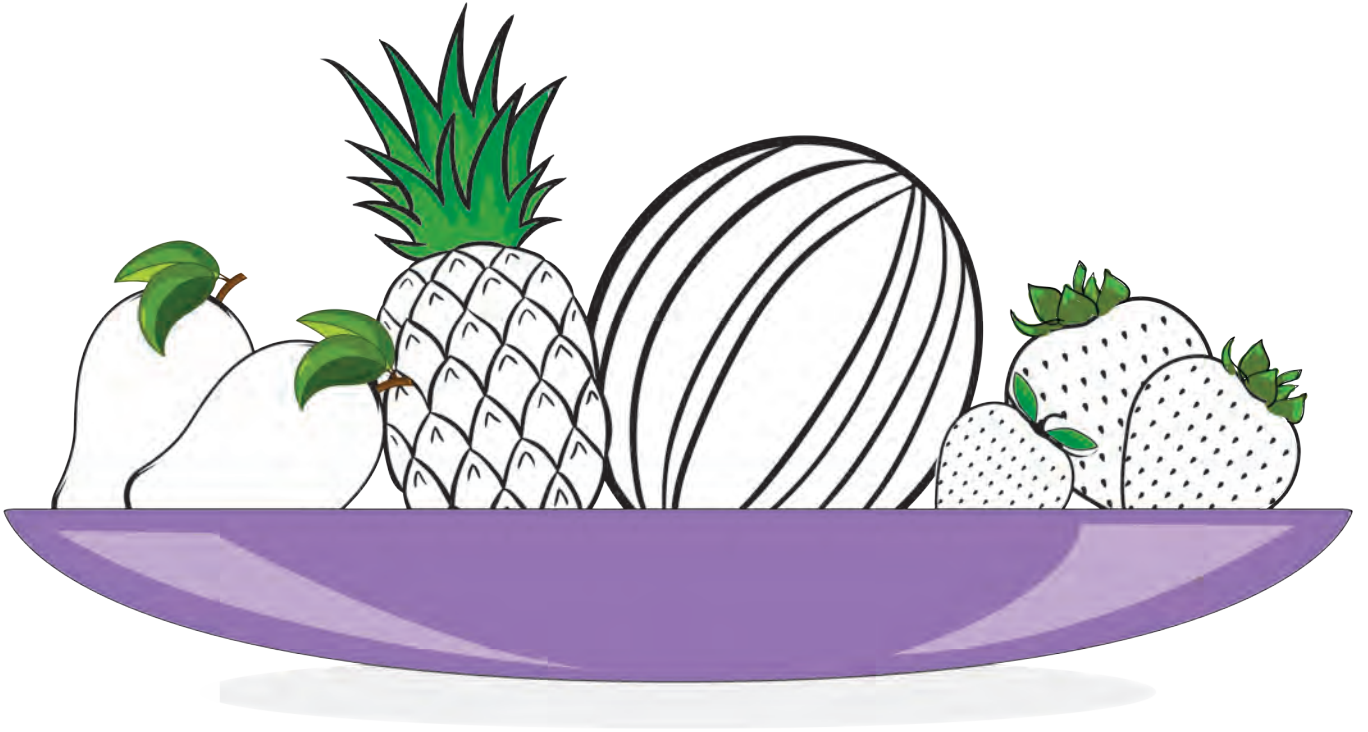
.....

.....

.....

الأهداف

نشاط ٥: وعي صوتي: يحدد الصوت الأول للكلمة.
نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة: يحدد الصوت الأول للكلمة.



ر م ل ح أ

.....

.....

.....



س ف أ ر ب

.....

.....

.....



س ر أ م ت

.....

.....

.....

القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ
أَيْنَ بَيْتِي؟

استمع للقصّة، ثمّ أجب عن النّشاطين الآتيين:

نشاط
١
ارسم دائرة حول الكلمة

ال

تَرَكْتُ الْعُصْفُورَةَ الْأُمَّ الصَّغَارَ فِي الْعُشِّ.

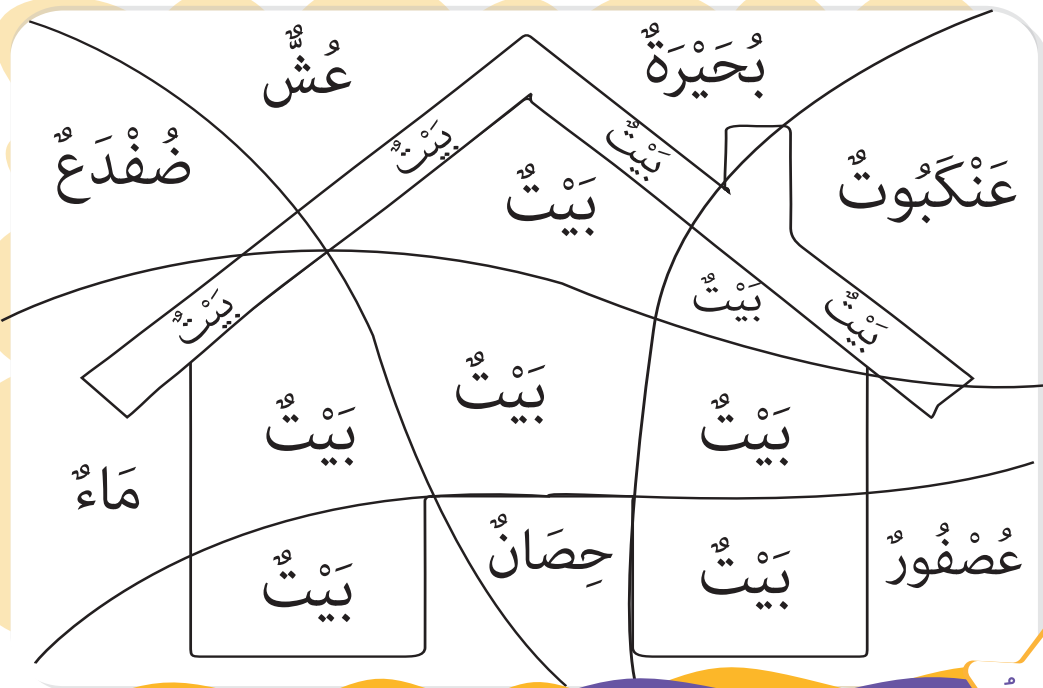
إلى

طَارَ الْعُصْفُورُ إِلَى عُشِّهِ.

هَذَا

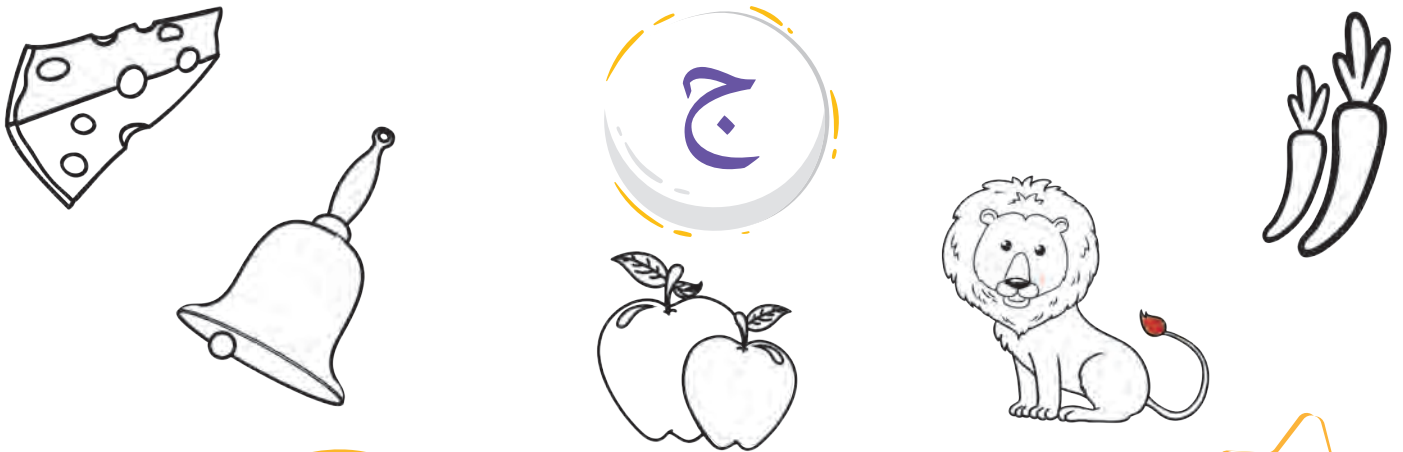
هَلْ هَذَا بَيْتِي؟

نشاط
٢
لَوْنُ كَلِمَةِ «بَيْت»



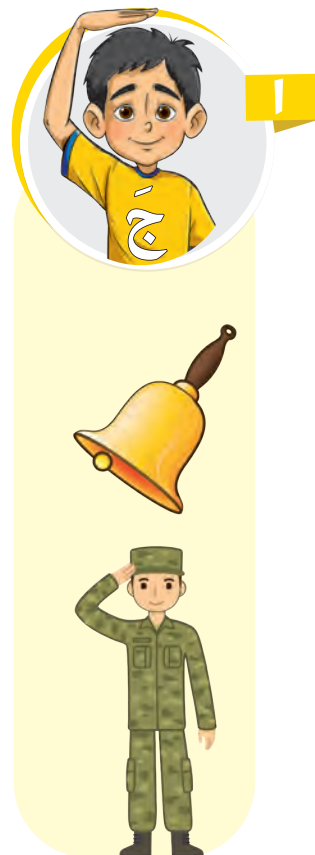
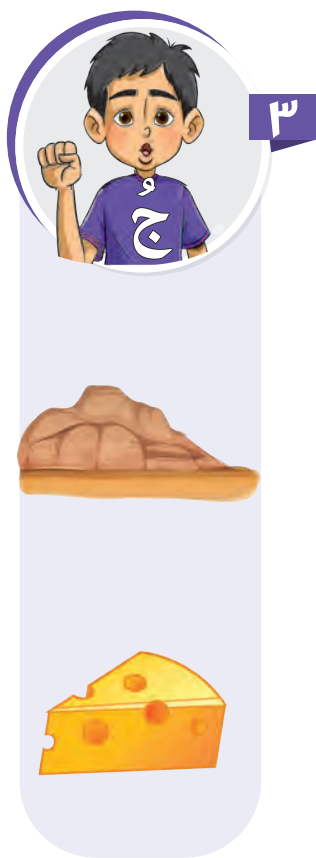
الأهداف

نَشَاطًا ١ و٢: وَعَيُّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُحَدِّدُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.

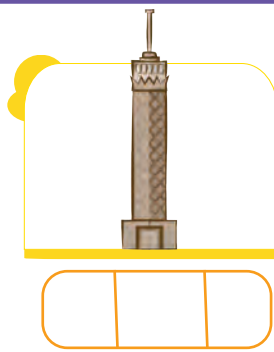
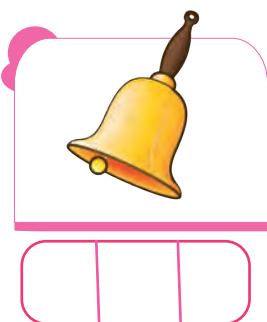
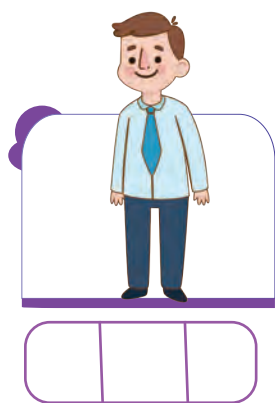


نشاط ١: وعي صوتي وبصري: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز الصوت الأول للكلمة.

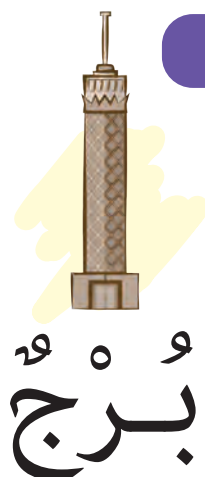
نشاط ٣ انطق وارسم دائرة



نشاط ٤ استمع وارسم دائرة في موضع حرف (ج)

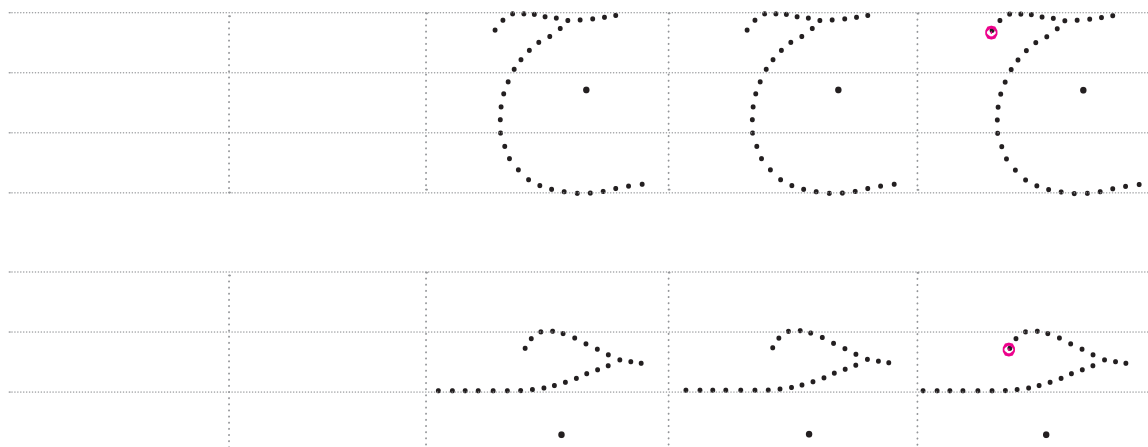


نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (ج)

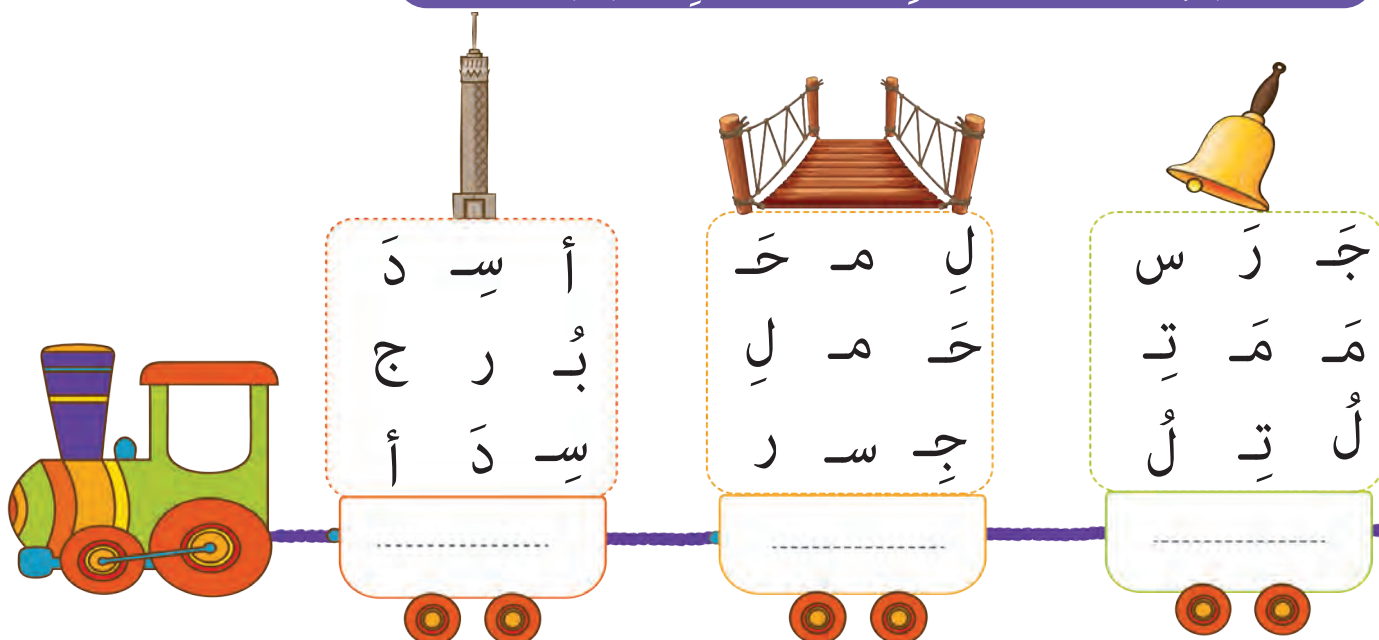


الْأَهْدَافُ

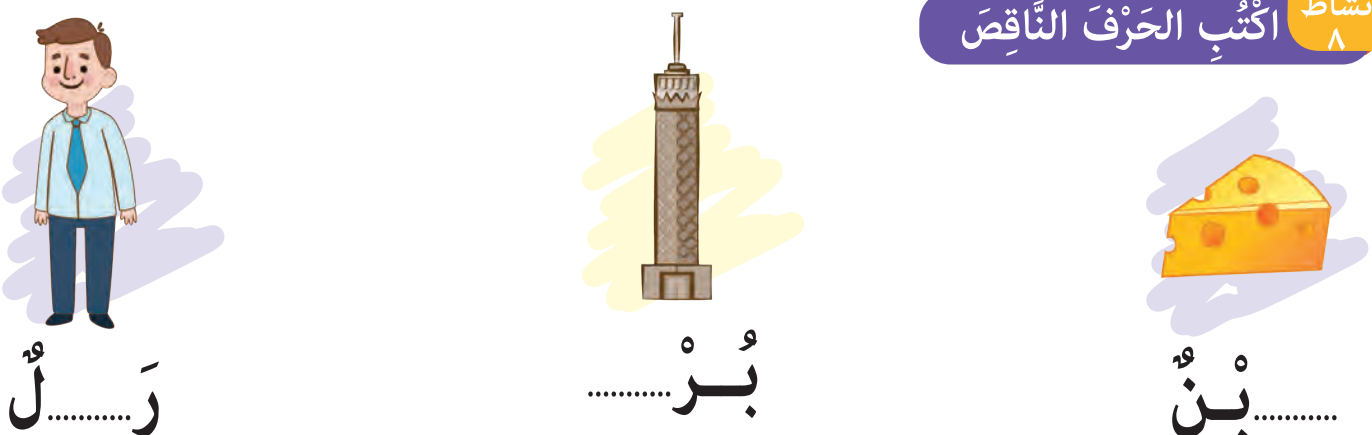
نشاط ٣: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ.
نشاط ٤: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ. نشاط ٥: وَعِي بَصْرِي: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ.



نشاط ٧
احذف الحروف المتشابهة وابحث عن الكلمة واكتبها



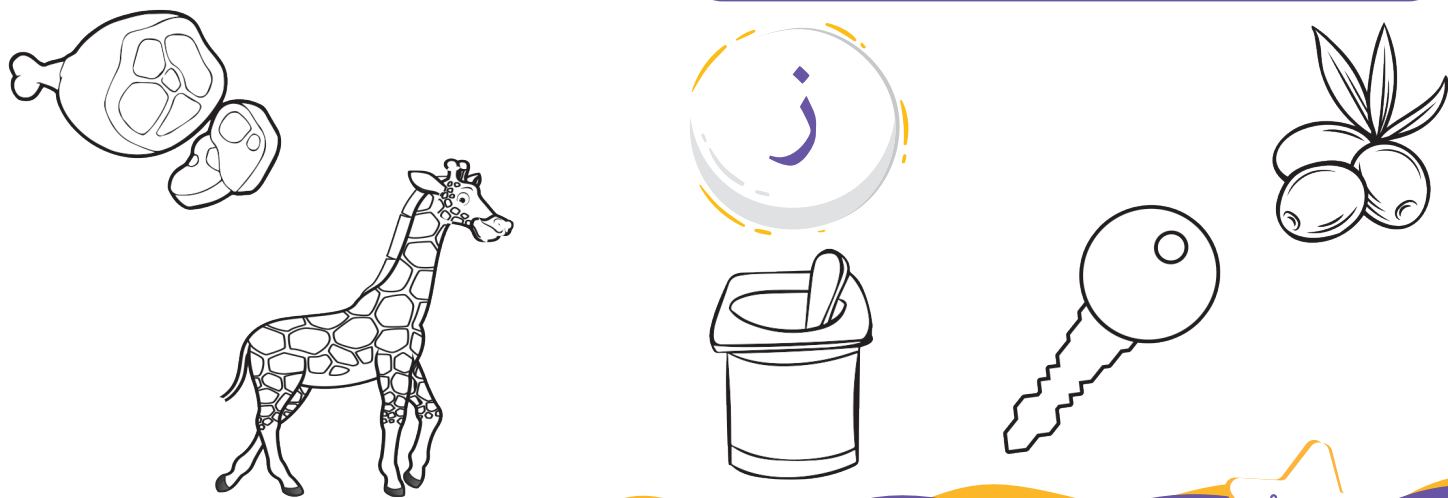
نشاط ٨
اكتب الحرف الناقص



نشاط ١
انطق حرف (ز) ولونه



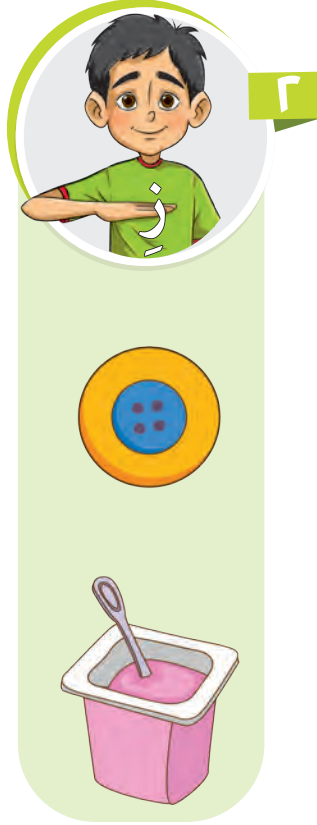
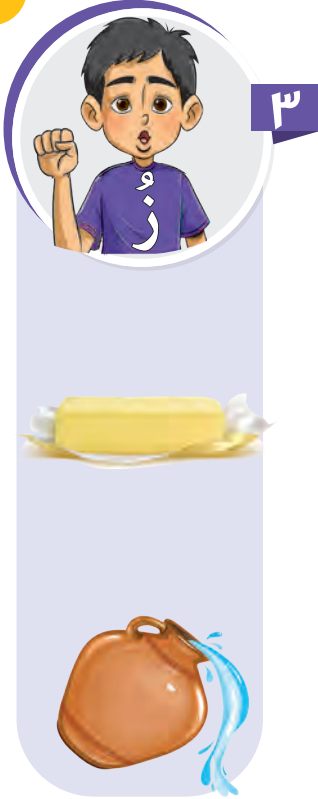
نشاط ٢
لون الصورة التي تبدأ بصوت حرف (ز)



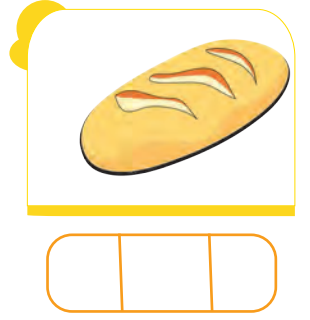
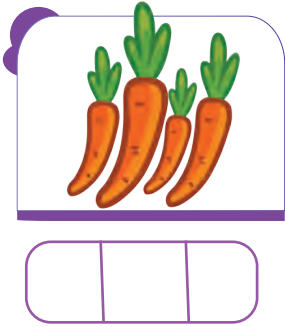
الأهداف

نشاط ١: وعي صوتي وبصري: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز الصوت الأول للكلمة.

نشاط ٣
انطق وارسم دائرة

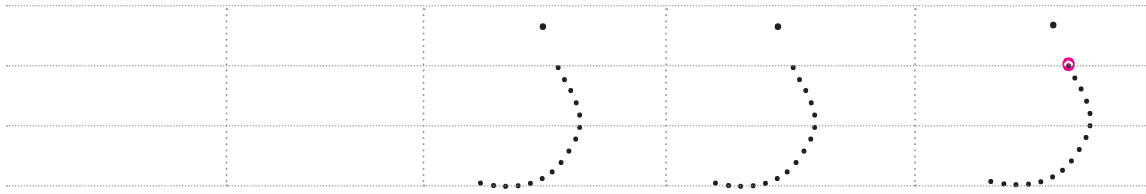


نشاط ٤
استمع وارسم دائرة في موضع حرف (ز)

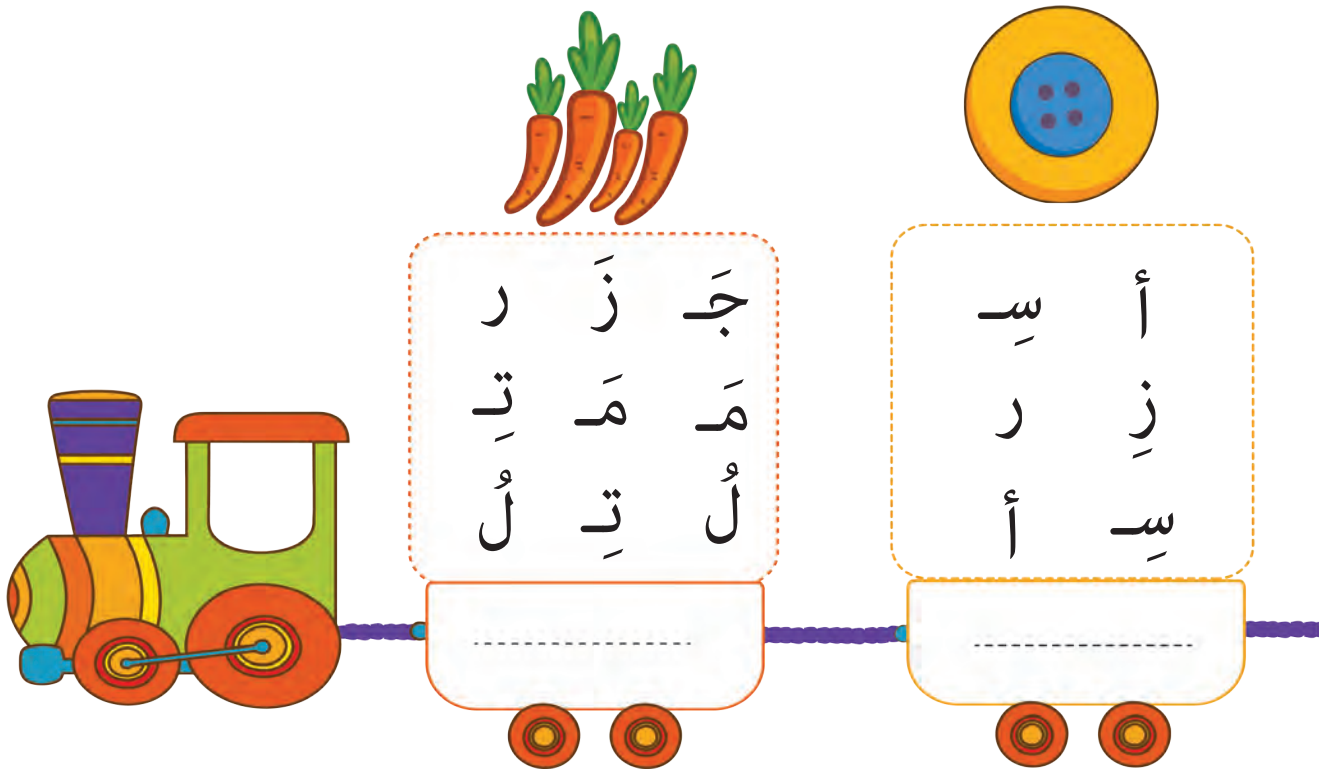


نشاط ٥
انطق وارسم دائرة حول حرف (ز)

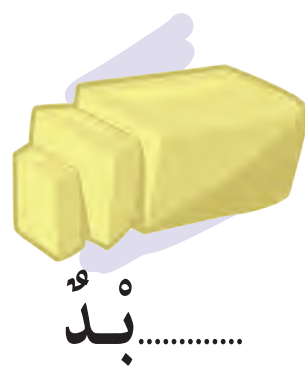


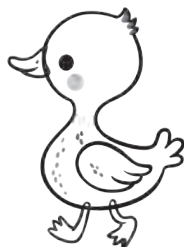


نشاط ٧ احذف الحروف المتشابهة وابحث عن الكلمة، واكتبها



نشاط ٨ اكتب الحرف الناقص





نشاط ١: وعي صوتي وبصري: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز الصوت الأول للكلمة.

نشاط ٣ انطق وارسم دائرة



نشاط ٤ استمع وارسم دائرة في موضع حرف (د)



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--

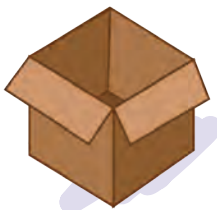
نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (د)



قِرْدٌ



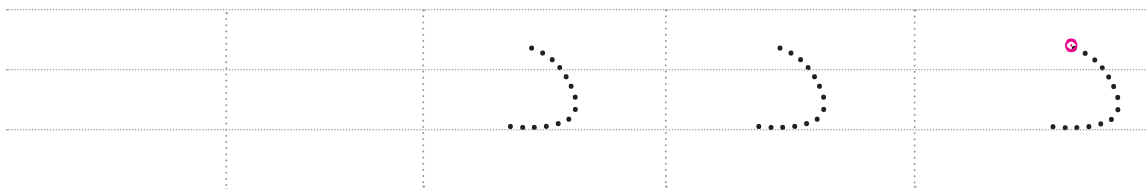
دَوَاءٌ



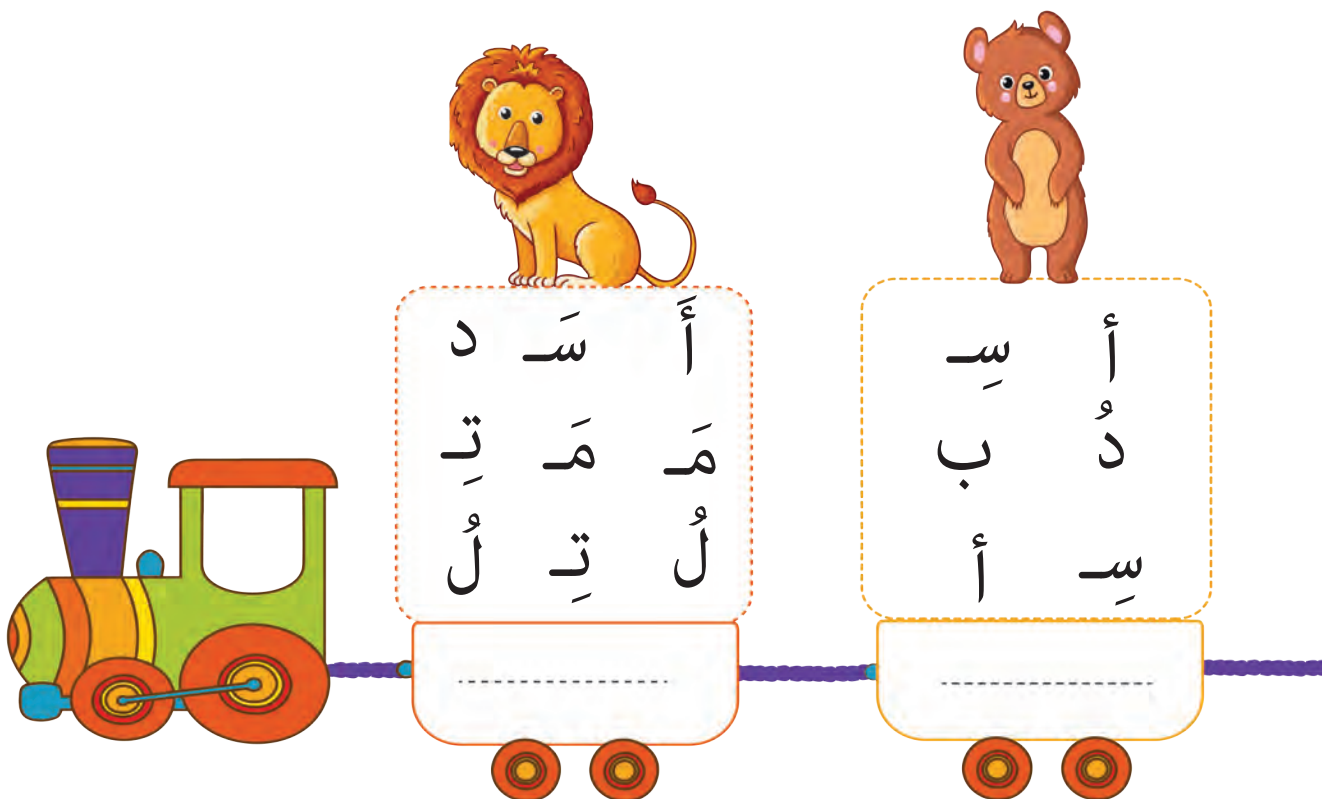
صُنْدُوقٌ

الْأَهْدَافُ

نشاط ٣: وَعَيَّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُهُ.
نشاط ٤: وَعَيَّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.
نشاط ٥: وَعَيَّ بَصْرِي: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ.



نشاط ٧
أحذف الحروف المتشابهة وابحث عن الكلمة واكتبها



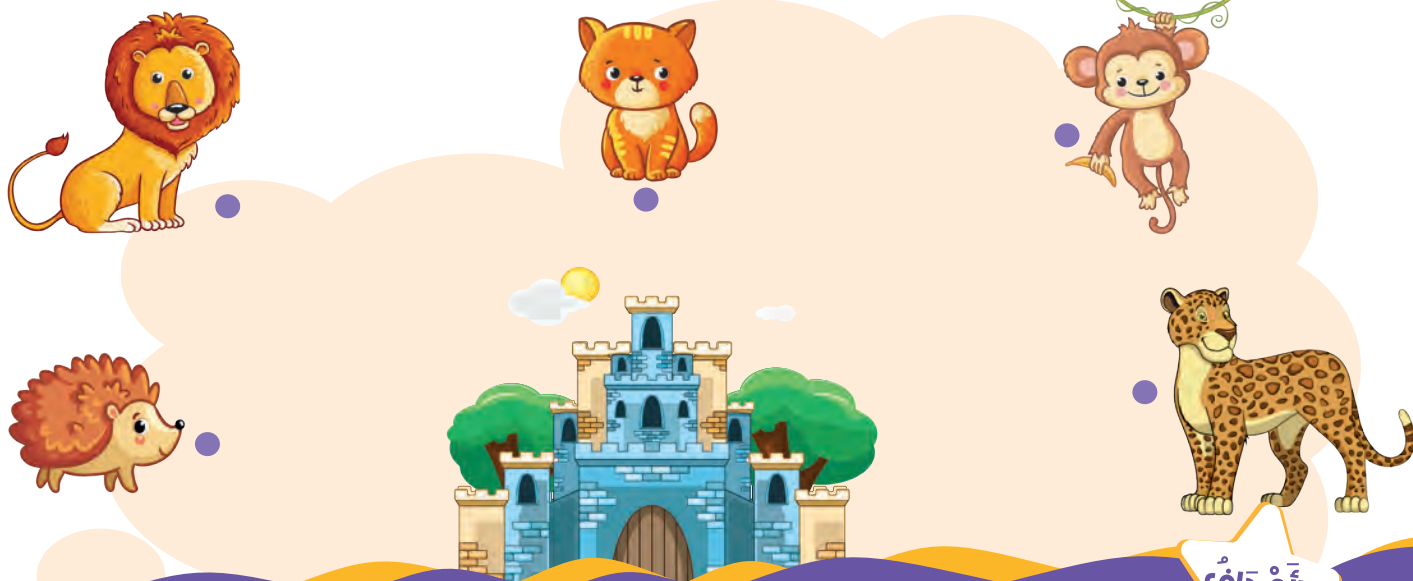
نشاط ٨
اكتب الحرف الناقص



الأهداف

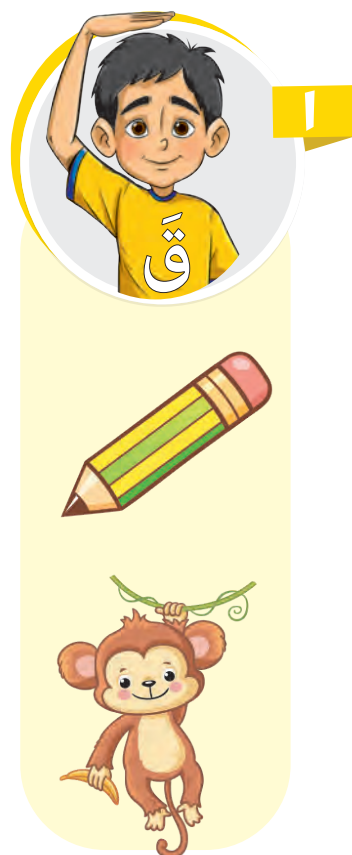
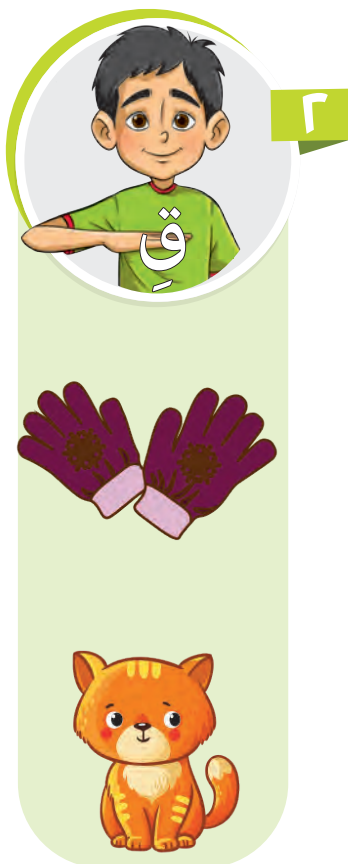
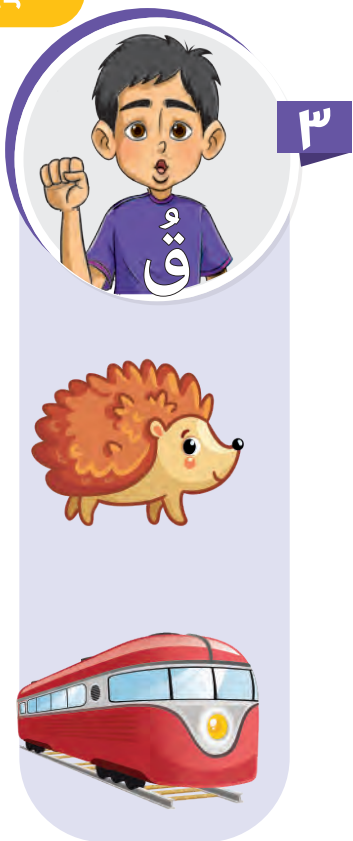
نشاط ٦ و ٨: كتابة: يكتب حروفًا عربية.

نشاط ٧: دمج وكتابة: يدمج أصواتًا ليكون كلمة، ويكتبها. كتابة: يكتب كلمات بسيطة بها حركات قصيرة.

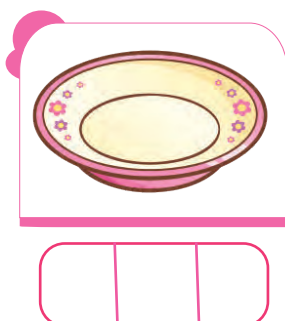
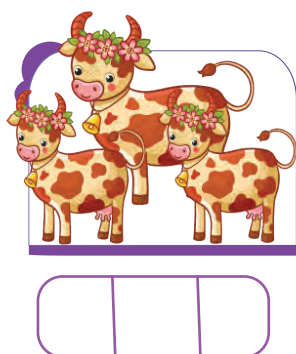


نشاط ١: وعي صوتي وبصري: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز الصوت الأول للكلمة.

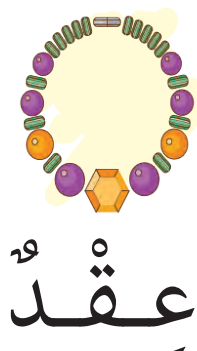
نشاط ٣ انطق وارسم دائرة

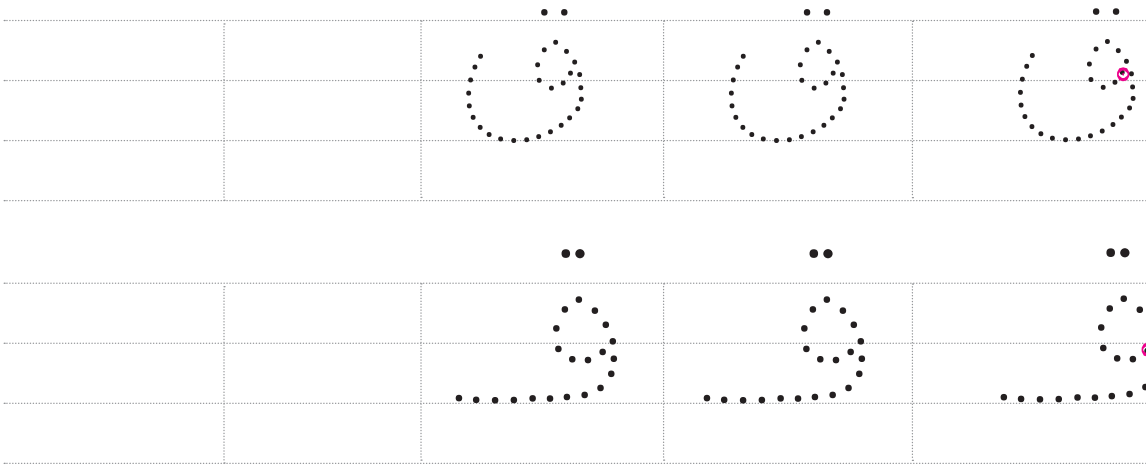


نشاط ٤ استمع وارسم دائرة في موضع حرف (ق)

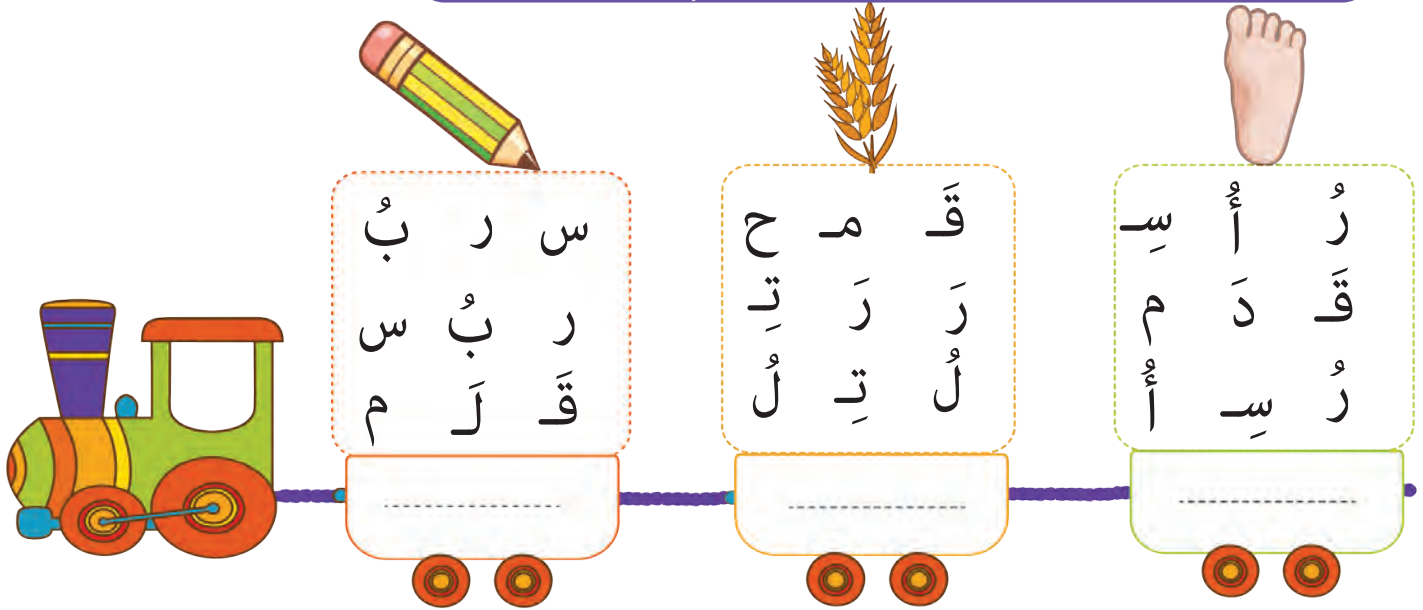


نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (ق)





نشاط ٧ احذف الحروف المتشابهة وابحث عن الكلمة واكتبها



نشاط ٨ اكتب الحرف الناقص





نشاط ١: وعي صوتي وبصري: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز الصوت الأول للكلمة.

نشاط ٣ انطق وارسم دائرة



نشاط ٤ استمع وارسم دائرة في موضع حرف (ط)



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--

نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (ط)



طِفْلٌ



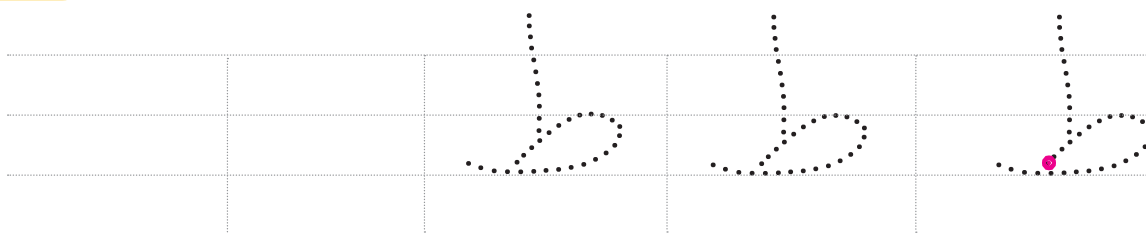
طُيُورٌ



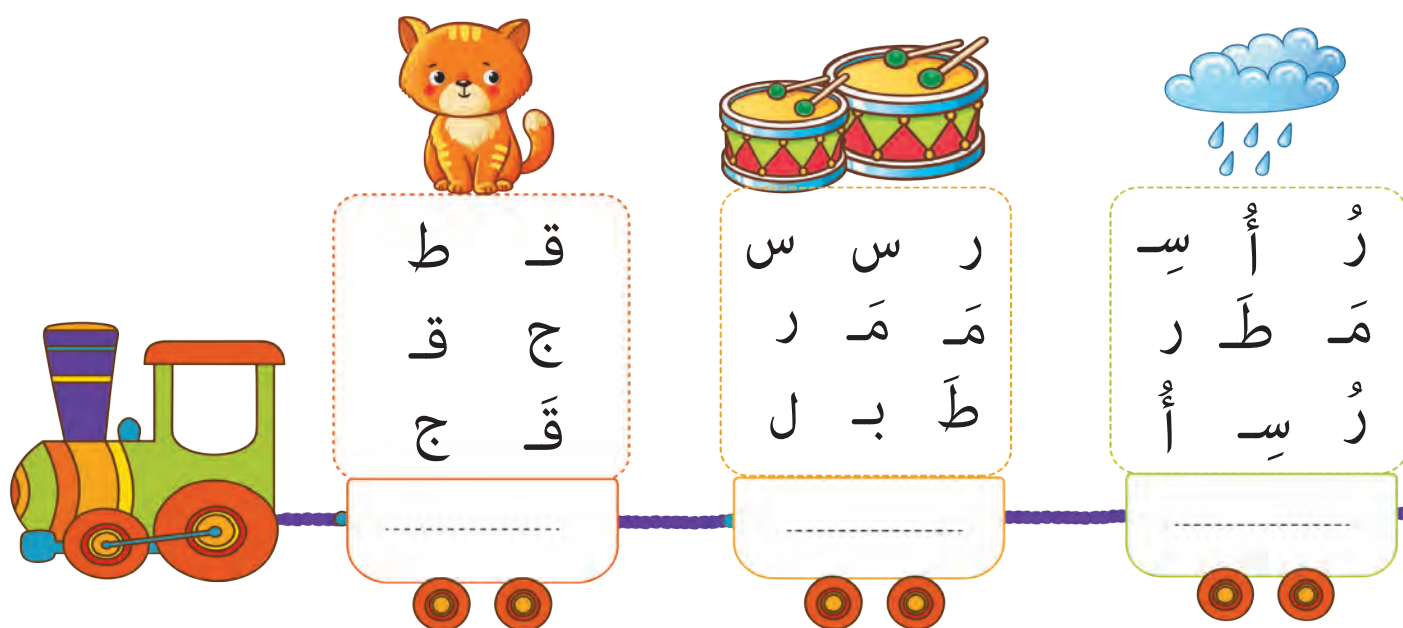
قُطْنٌ

الْأَهْدَافُ

نشاط ٣: وعي صوتي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ للكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُهُ.
نشاط ٤: وعي صوتي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الكَلِمَةِ. نشاط ٥: وعي بصري: يُمَيِّزُ شَكْلَ الحَرْفِ فِي الكَلِمَةِ.



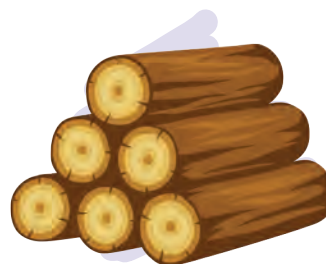
نشاط ٧ اخذ الحروف المتشابهة وابحث عن الكلمة واكتبها



نشاط ٨ اكتب الحرف الناقص



.....فل



.....ب

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: جُحْرُ الْقِطِّ

هَذَا جُحْرٌ!



حَفَرَ الْقِطُّ الْجُحْرَ.



سَحَبَ الْقِطُّ الْحَبْلَ.

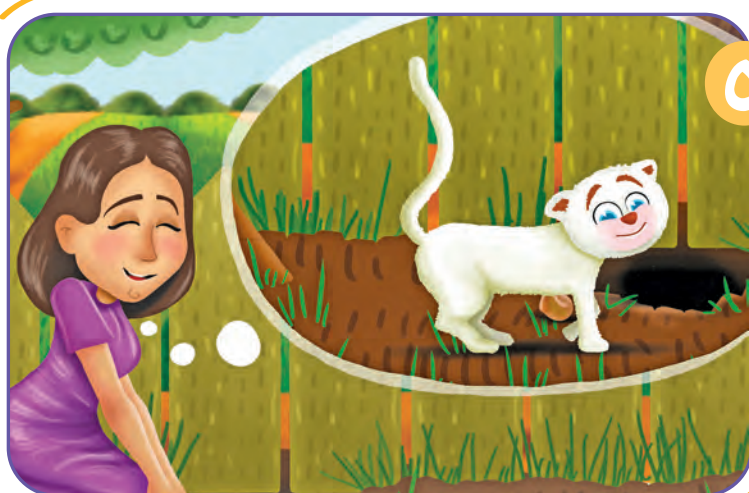




أَنَا أَحِبُّ الْقِطَّ.



أَنَا أَحِبُّ الْقِطَّ أَيْضًا.



القِصَّةُ المَوْجِهةُ جُرَّ القِطِّ

نشاط ١
اقْرَأِ الكَلِمَةَ وَصِلْهَا بِالصُّورَةِ

أُمِّي

قِطِّ

حَبْلٌ

جُرَّ



نشاط ٢
ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ

أُمِّي تُحِبُّ القِطِّ.

هَذَا جُرَّ.



الْأَهْدَافُ

نشاط ١: وَعْيُ صَوْتِي وَبَصْرِي: يَدْمُجُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيَقْرَأَ كَلِمَةً.
نشاط ٢: قِرَاءَةٌ: يَقْرَأُ جُمْلَةً مُكَوَّنَةً مِنْ كَلِمَتَيْنِ لَاسْتِنْبَاطِ الْمَعْنَى.

لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١

صِلِ الصُّورَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ



ط

ج

ز

د

ق



نشاط ٢

ارْصُم دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الصَّحِيحِ



ط ط ط



د د د



ز ز ز



قا قا قا

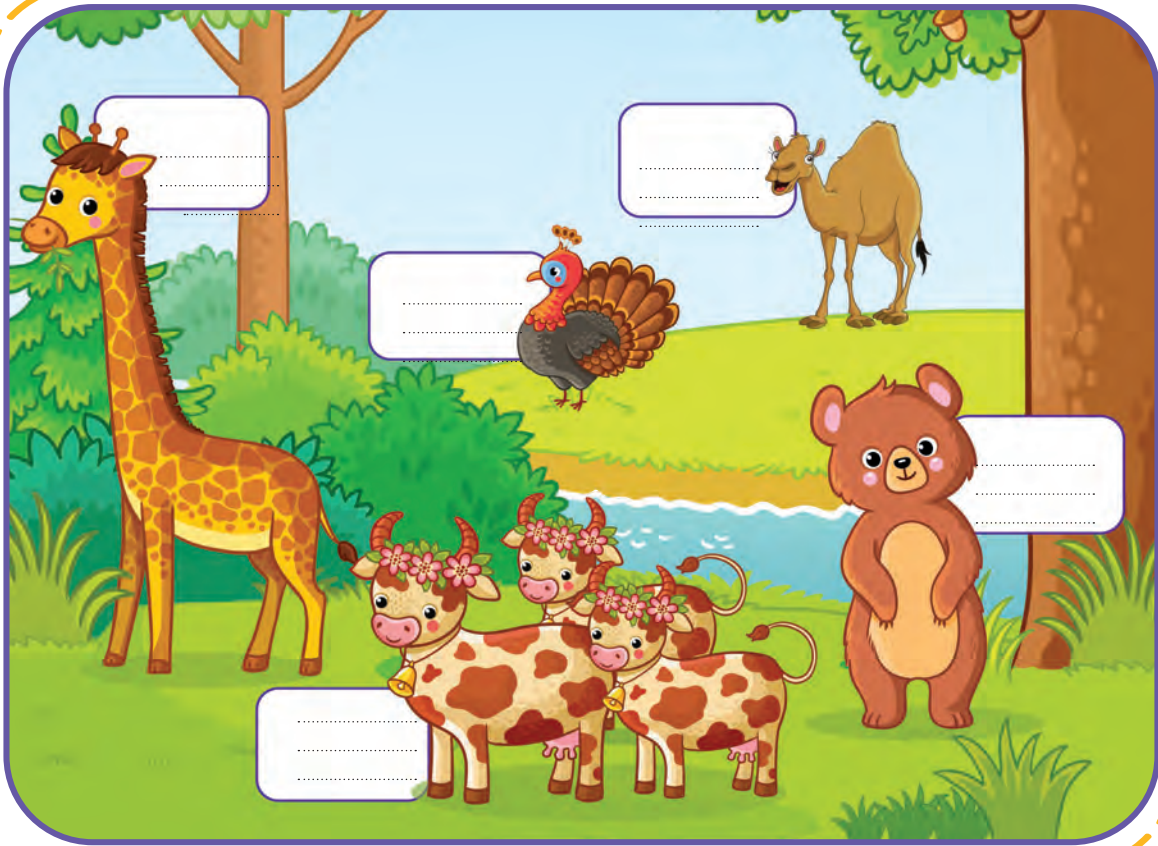


ق ق ق

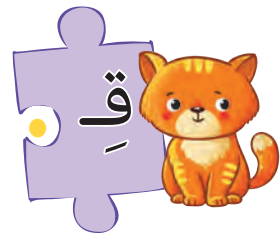
الْأَهْدَافُ

نشاط ١: وَعْيٌ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ صَوْتِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ.

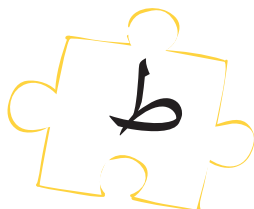
نشاط ٢: وَعْيٌ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ. - يَنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ.



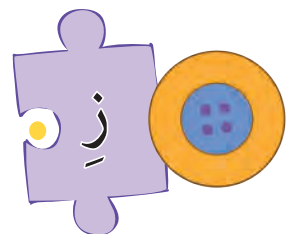
.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....





المَوْضُوعُ الثَّانِي الإنْسَانُ



القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ لَيْسَ الْآنَ!

اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ:

نشاط
١

ارْسُمْ دَائِرَةً مَلَوْنَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ حَسَبَ مِفْتَاحِ الْأَلْوَانِ

عَلَى

هَذِهِ

الَّتِي

الآن

وَضَعْتُ
الْحَقِيبَةَ عَلَى
السَّرِيرِ.

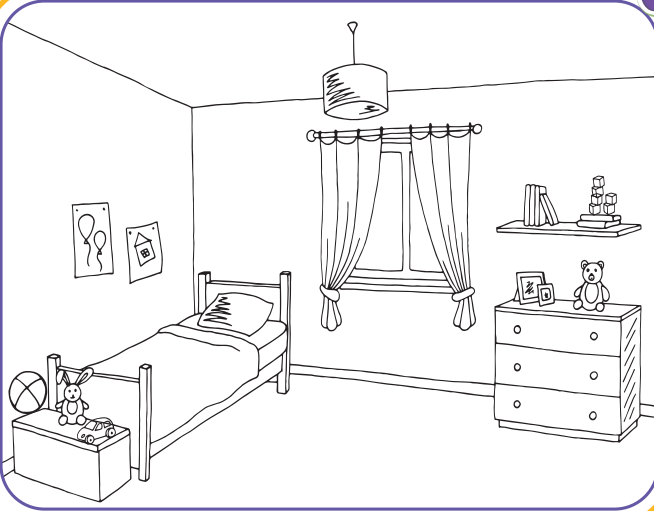
هَذِهِ اللَّوْحَةُ
الَّتِي رَسَمْتُهَا.

لَيْسَ الْآنَ
يَا أُمِّي.

لَوْنُ صُورَةِ الْحُجْرَةِ الْمُرْتَبَةِ

نشاط
٢

نَظِّمُ وَرَتِّبُ

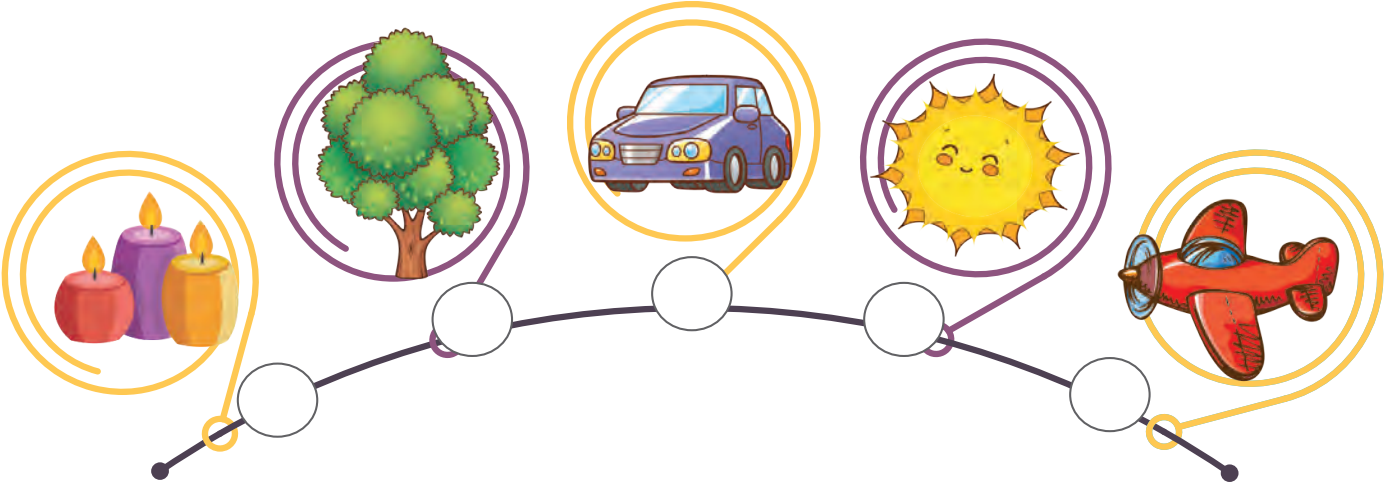


الْأَهْدَافُ

نشاط ١: وَعْيٌ صَوْتِي وَبَصَرِي: يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.
نشاط ٢: وَعْيٌ بَصَرِي: يُمَيِّزُ مُفْرَدَاتٍ مِنَ الْقِصَّةِ الَّتِي اسْتَمَعَ إِلَيْهَا.



نشاط ٣ ضَعْ عَلَامَةً ✓ تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ (ش)



نشاط ٣ صِلِ الصُّورَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ



ش

ش

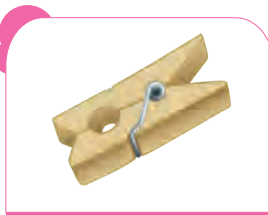
ش



نشاط ٤ اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ش)



--	--	--



--	--	--



--	--	--

الْأَهْدَافُ

٣٦

نشاط ٢: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ. نشاط ٣: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُهُ. نشاط ٤: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (ش)



شَاطِئِي



رِيشَةٌ



شُرَاطِي

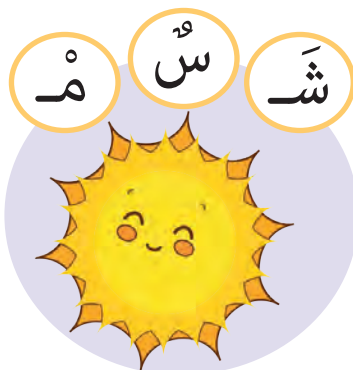
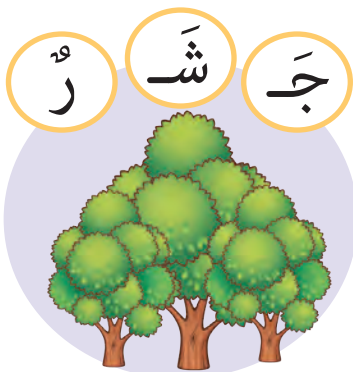
نشاط ٦ اكتب

ش	ش	ش
ش	ش	ش

ش

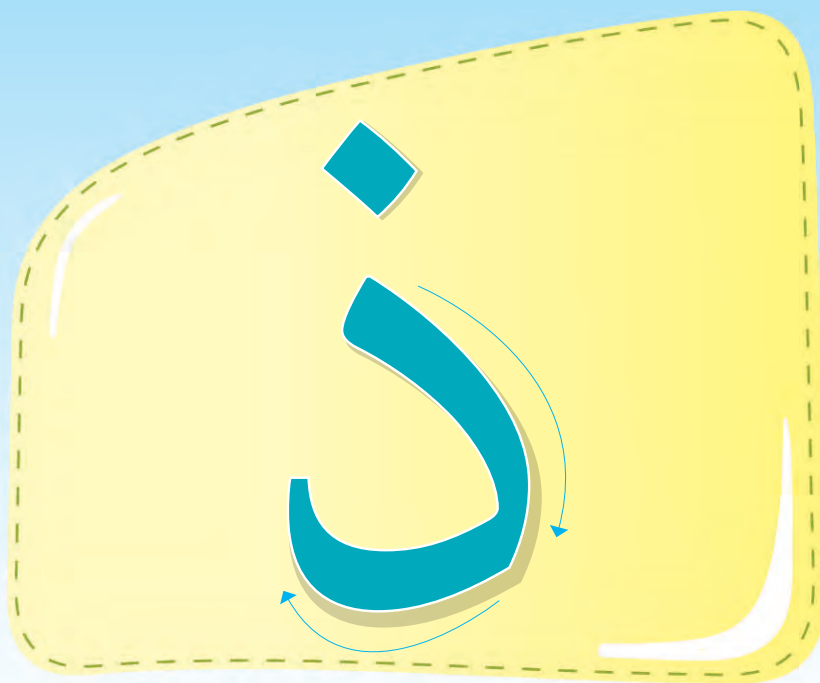
ش

نشاط ٧ رتب واكتب الكلمة

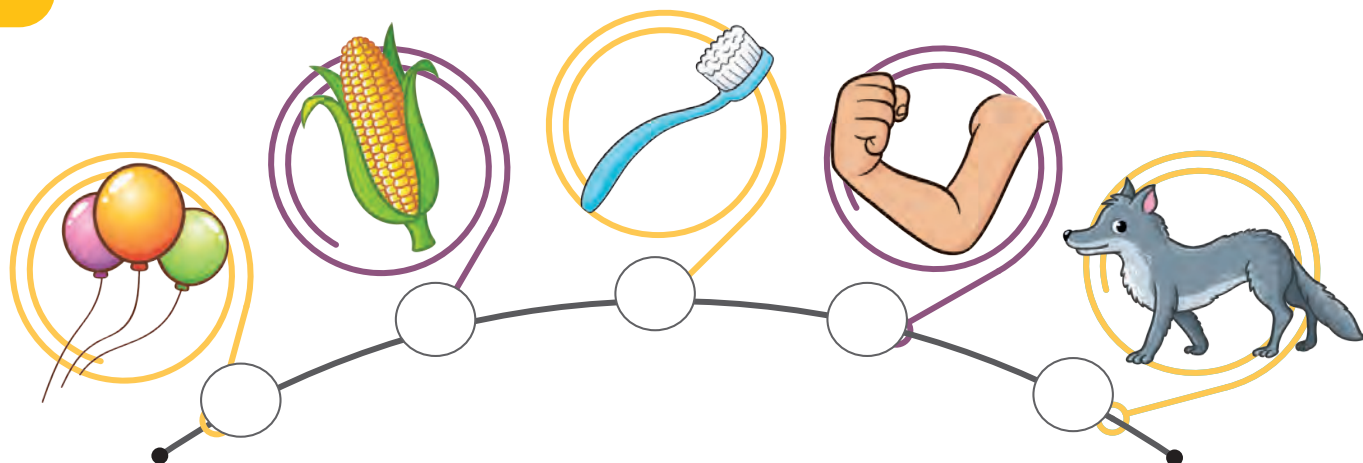


الأهداف

نشاط ٥: وعي بصري: يميّز شكل الحرف في الكلمة.
نشاط ٦: كتابة: يكتب حروفًا عربيّة.
نشاط ٧: دمج وكتابة: يدمج أصواتًا ليكون كلمةً، ويكتبها.



صُغْ عَلَامَةً ✓ تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ (ذ)



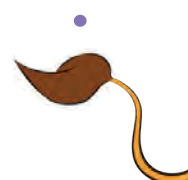
صِلِ الصُّورَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ



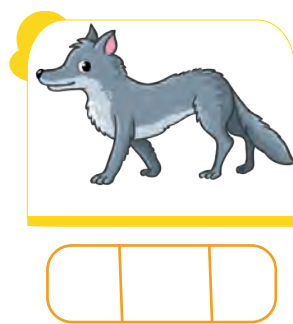
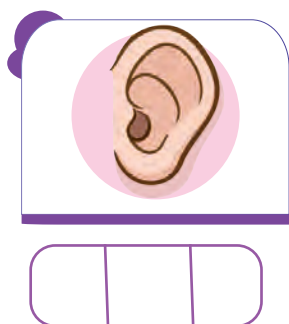
ذ

ذ

ذ



اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ذ)



نشاط ٢: وَعِيَّ صَوْتِي: يُعَيِّرُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ. نشاط ٣: وَعِيَّ صَوْتِي: يُعَيِّرُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُهُ. نشاط ٤: وَعِيَّ صَوْتِي: يُعَيِّرُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (ذ)



قُنْفُذٌ



جِذْرٌ



ذُرَّةٌ

نشاط ٦ اكتب



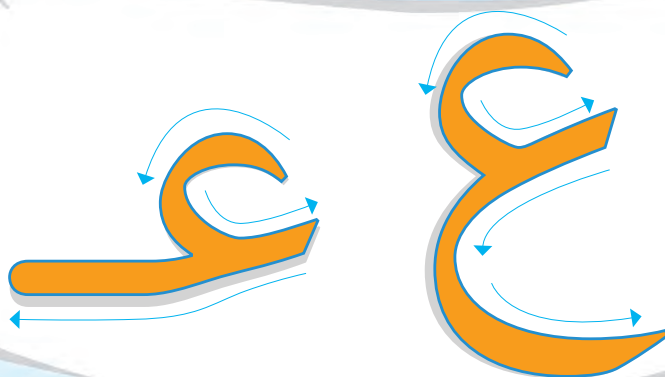
نشاط ٧ رتب واكتب الكلمة



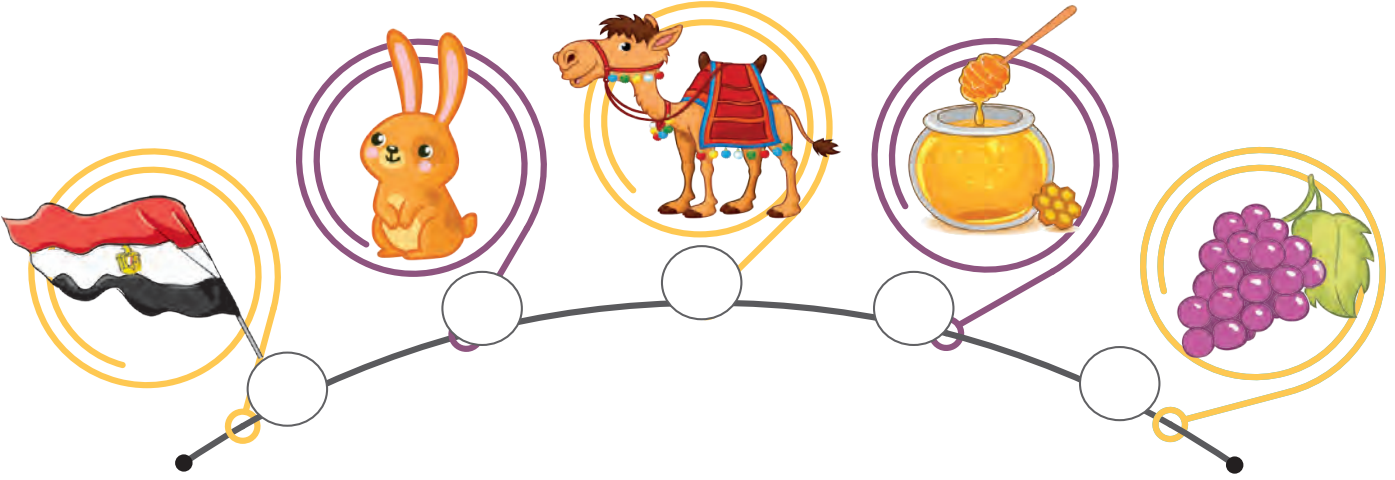
نشاط ٦: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

نشاط ٥: وَعَيٌّ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ.
نشاط ٧: دَمَجٌ وَكِتَابَةٌ: يَدْمِجُ أَصْوَاتًا لِيَكُونَ كَلِمَةً، وَيَكْتُبُهَا.

الْأَهْدَافُ



نشاط ٢
ضَعْ عَلَامَةً ✓ تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ (ع)



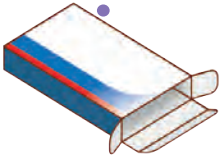
نشاط ٣
صِلِ الصُّورَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ



ع

ع

ع



نشاط ٤
اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ع)



--	--	--



--	--	--



--	--	--

الْأَهْدَافُ

نشاط ٣: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُهُ.

نشاط ٢: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.

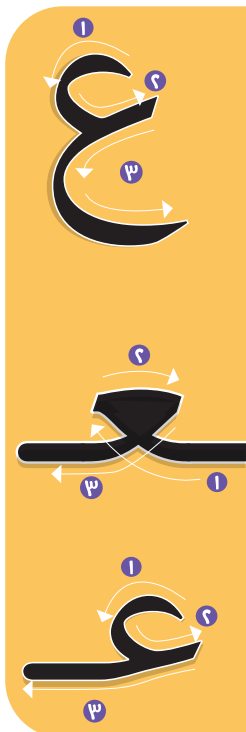
نشاط ٤: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (ع)

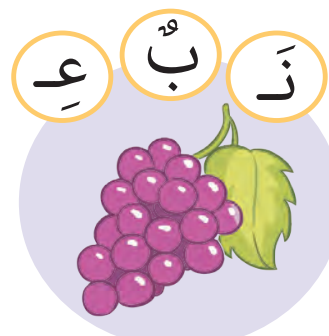


نشاط ٦ اكتب

ع	ع	ع



نشاط ٧ رتب واكتب الكلمة



الأهداف

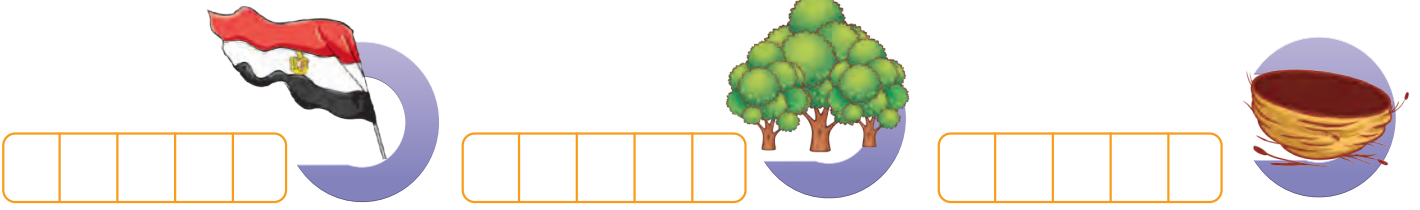
نشاط ٦: كتابة: يكتب حروفًا عربيّة.

نشاط ٥: وعي بصري: يميّز شكل الحرف في الكلمة.

نشاط ٧: دمج وكتابة: يدمج أصواتًا ليكون كلمةً، ويكتبها.

لَا حِظَّ وَاکْتَشِفْ

نشاط ١
انطق وارسم دائرة لكل صوت



نشاط ٢
انطق واختَر الصوت الأول



نشاط ٣
انطق واختَر الصوت الأخير

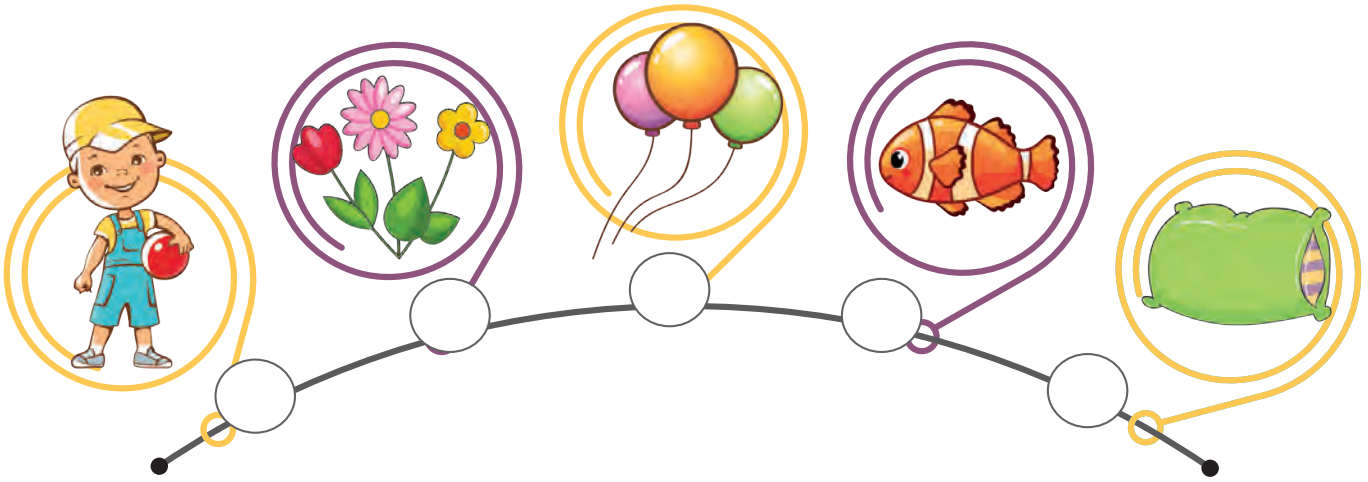


الأهداف

نشاط ١: وعي صوتي: يحدّد الأصوات الموجودة في الكلمة.
نشاط ٢ و ٣: وعي صوتي: يميّز الصوتين الأول والأخير للكلمة.



نشاط ٢
ضَعْ عَلاَمَةً ✓ تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ (و)



نشاط ٣
صِلِ الصُّورَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ



وُ

وِ

وَي



نشاط ٤
اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (و)



--	--	--

--	--	--

--	--	--

الْأَهْدَافُ

نشاط ٢: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ. نشاط ٣: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُهُ. نشاط ٤: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.

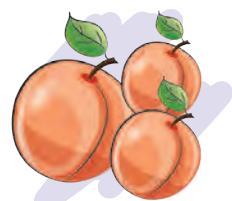
نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (و)



دَلُو



وِشَاح



خَوْخ

نشاط ٦ اكتب



نشاط ٧ رتب واكتب الكلمة

و د ل



.....

.....

.....

و م ز



.....

.....

.....

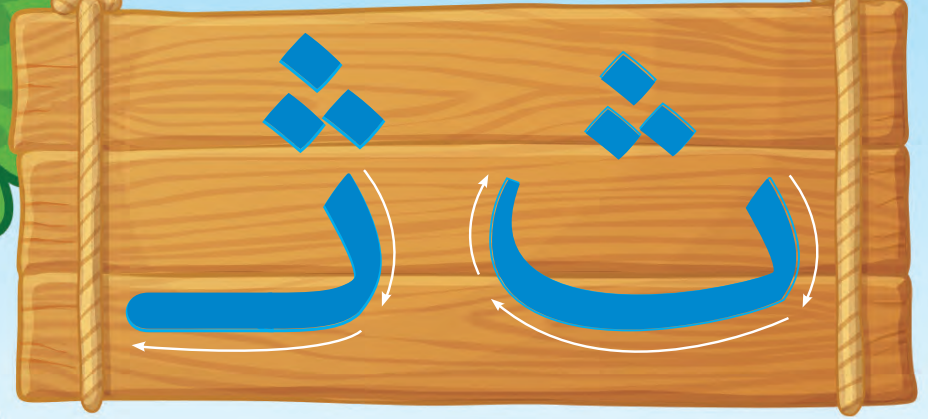
و ق ر



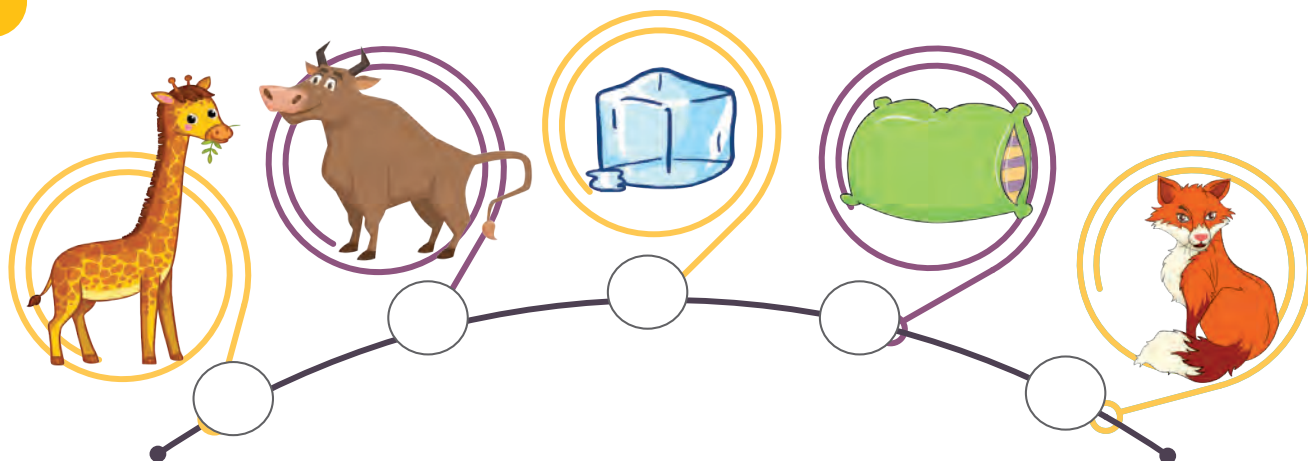
.....

.....

.....



نشاط ٢
ضع علامة ✓ تحت الصورة التي تبدأ بصوت (ث)



نشاط ٣
صل الصورة بالحرف المناسب



ث

ث

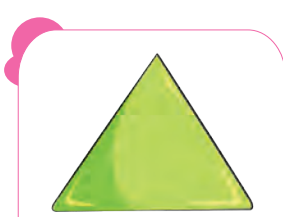
ث



نشاط ٤
استمع وارسم دائرة في موضع حرف (ث)



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--

الأهداف

نشاط ٢: وعي صوتي: يميز الصوت الأول للكلمة، وينطقه.
نشاط ٣: وعي صوتي: يميز الصوت الأول للكلمة، وينطق الأصوات القصيرة. نشاط ٤: وعي صوتي: يميز أصوات الكلمة.

نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (ث)



كَمْثَرِي



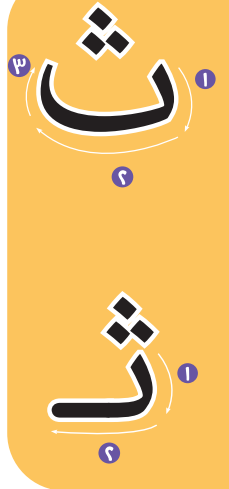
مَثَلْتُ



تَعَلَّبْتُ

نشاط ٦ اكتب

		ث	ث	ث
		ث	ث	ث



نشاط ٧ رتب واكتب الكلمة



و ر ث



ر ث ج

الاهداف

نشاط ٦: كتابة: يكتب حروفًا عربيّة.

نشاط ٥: وعي بصري: يميّز شكل الحرف في الكلمة.

نشاط ٧: دمج وكتابة: يدمج أصواتًا ليكون كلمة، ويكتبها.

لاحظ واكتشف

نشاط ١

اكتب الحرف المناسب

و

ث



رَقِّ



مَزْ



وَرْ

نشاط ٢

سابق بالسيارة وانطق الكلمة



عَلَمْ

م

ل

ع



عَسَلْ

س

س

ع



وَلَدْ

د

ل

و



الأهداف

نشاط ١: كتابة: يكتب حروفًا عريضة.

نشاط ٢: وعي صوتي وبصري: يدمج أصواتًا ليكون كلمة.

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: مَعَ أَبِي

أَنَا عُمَرُ.



هَذَا أَبِي.



أَجْمَعُ الْعَسَلَ مَعَ
أَبِي.



العسل من النحل.



أنا أخطر النحل.



القِصَّةُ المَوْجِهةُ مَعَ أَبِي

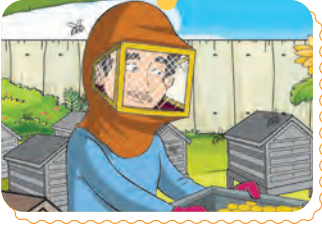
نشاط ١
اقْرَأِ الكَلِمَةَ وَصِلْهَا بِالصُّورَةِ

العَسَلُ

النَّحْلُ

أَبِي

عُمَرُ



نشاط ٢
ارْسُمْ مَاذَا فَعَلَ عُمَرُ لِيَحْذَرَ النَّحْلَ



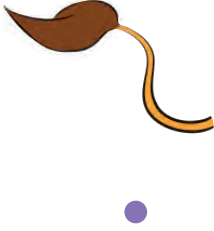
الْأَهْدَافُ

نشاط ١: وَعِي صَوْتِي وَبَصْرِي: يَدْمُجُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيَقْرَأَ كَلِمَةً.
نشاط ٢: كِتَابَةٌ: يَسْتَخْدِمُ الرَّسْمَ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ فَهْمِهِ الْقِصَّةَ.

لا حِظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ صِلِ الصُّورَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ الْمُنَاسِبِ



و ذ ش ع ث ز



نشاط ٢ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ الصَّحِيحِ



س س س



ن ن ن



ه ه ه



و و و



ل ل ل

الْأَهْدَافُ

نشاط ١: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الْعَلَاqَةَ بَيْنَ صَوْتِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ.

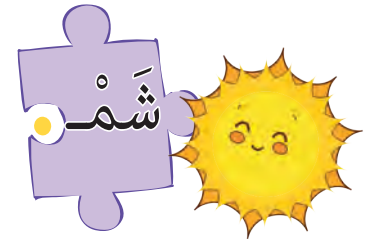
نشاط ٢: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ.



نشاط ٣ اكتب الحرف الأول



نشاط ٤ صل الحروف لتكوّن كلمة





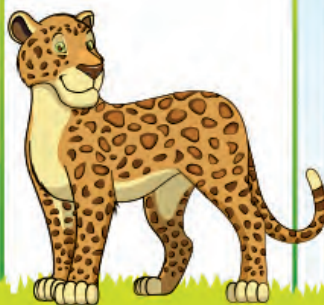


الأهداف

نشاط ٣: كتابة: يكتب حروفاً عربيةً باتجاهاتها الصحيحة.
نشاط ٤: وعي صوتي وبصري: يدمج أصواتاً ليكون كلمةً.

الْعَبُّ وَامْرَحُ

نشاط لَوْنُ عَدَدِ الْخُطُواتِ الَّتِي سَيَتَحَرَّكُهَا كُلُّ حَيَوانٍ حَسَبَ عَدَدِ أَصْواتِ اسْمِهِ



الْأَهْدافُ

وَعِي صَوْتِي: يُحَدِّدُ عَدَدَ أَصْواتِ الْكَلِمَةِ.

المِخْوَرُ الرَّابِعُ

التَّوَاصُلُ

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
أُعْبِرُ

المَوْضُوعُ الثَّانِي
أَتَفَاعَلُ



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
أُعَبِّرُ



القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ الهِدِيَّةُ

اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ:

نشاط
١

ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي اسْتَطَعْتَ قِرَاءَتَهَا بِمُفْرَدِكَ

أَنَا أَحِبُّكَ
يَا أُمِّي.

وَأَنَا أَيْضًا
أَحِبُّكَ يَا مُرَادُ.

وَقَالَتْ أُمِّي:

نشاط
٢

صِلْ كَيْفَ عَبَّرَ مُرَادُ عَنْ حُبِّهِ لِكُلِّ شَخْصٍ



الْأَهْدَافُ

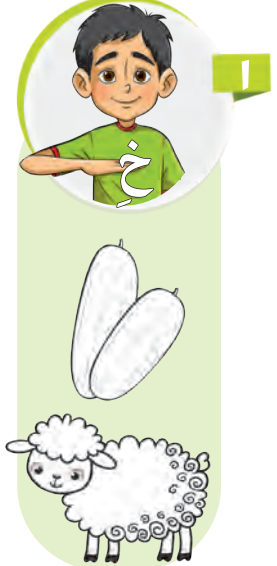
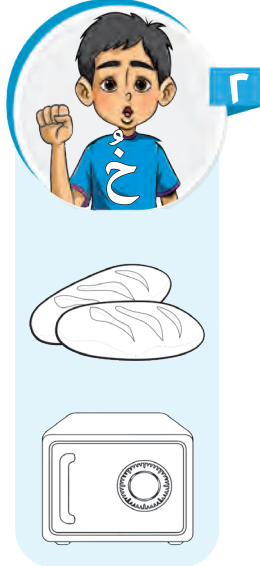
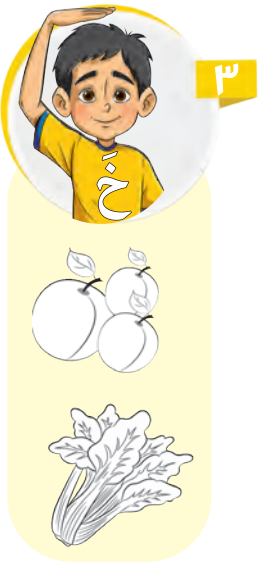
نشاط ١: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.
نشاط ٢: وَعَيِّ بَصْرِي: يُمَيِّزُ مُفْرَدَاتٍ مِنَ الْقِصَّةِ الَّتِي اسْتَمَعَ إِلَيْهَا.



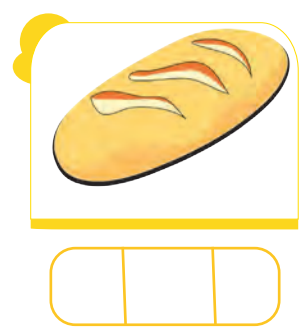
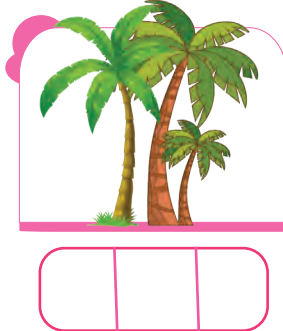
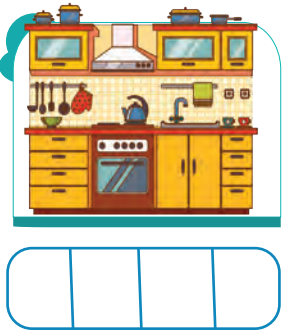
نشاط ٣ صَلِّ الْفَاكِهَةَ وَالْخَضَرَاوَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ (خ) بِمَتْجَرِ الْحَرْفِ



نشاط ٣ انْطِقْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ



نشاط ٤ اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (خ)



الْأَهْدَافُ

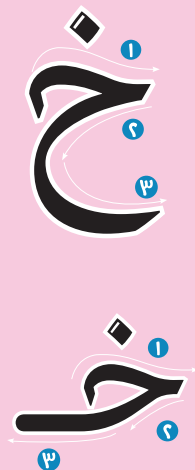
نشاط ٢: وَعْيُ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ. نشاط ٣: وَعْيُ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُهُ.
نشاط ٤: وَعْيُ صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (خ)



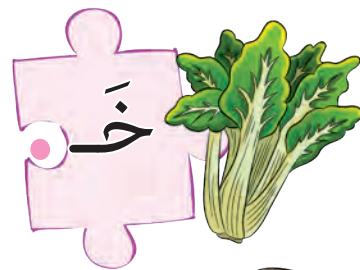
نشاط ٦ اكتب

		خ	خ	خ
		خ	خ	خ



نشاط ٧ صل الحُرُوفَ لِتَكُونَ كَلِمَةً

.....



.....





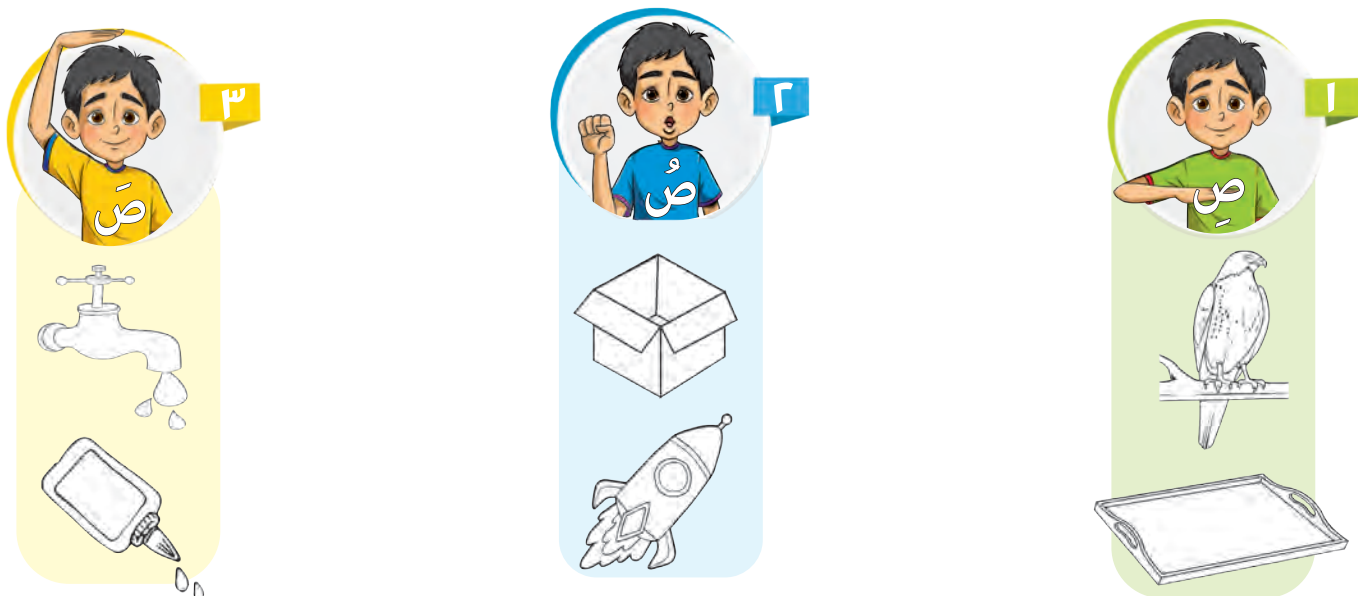
سَاعِدِ الصَّيَّادَ وَصِلِ الْأَشْيَاءَ الَّتِي بِهَا صَوْتِ (ص) بِالصَّنَارَةِ

نشاط
٢



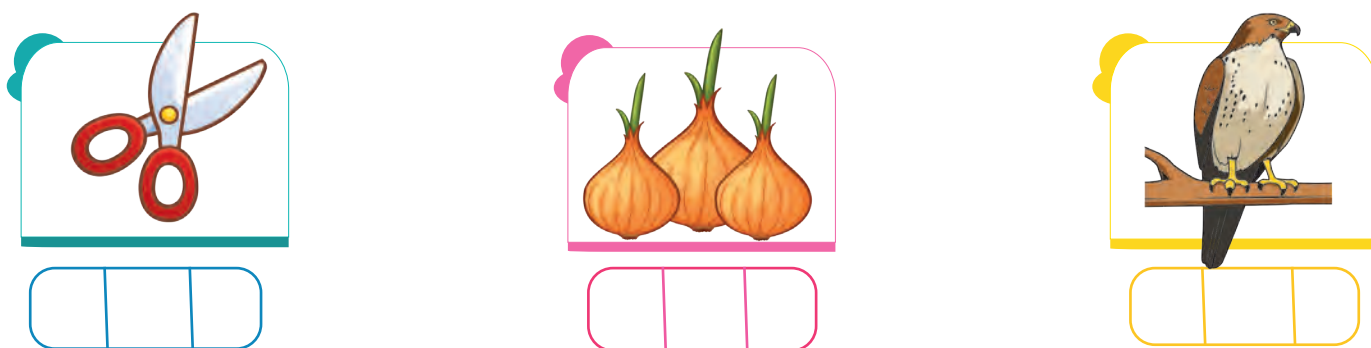
انْطِقْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ

نشاط
٣



اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ص)

نشاط
٤



الْأَهْدَافُ

نشاط ٢: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ. نشاط ٣: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُهُ. نشاط ٤: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (ص)



غَوَاصٌ



صَارُوخٌ



بَصَلَةٌ

نشاط ٦ اكتب

Handwriting practice lines for the letter 'ص' (S). The first row contains three dotted 'ص' characters for tracing. The second row contains three dotted 'ص' characters for tracing, followed by blank space for independent writing.

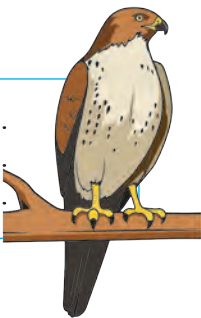
ص (Tracing guide with stroke order: 1. Top curve, 2. Bottom curve, 3. Vertical line)

ص (Tracing guide with stroke order: 1. Top curve, 2. Bottom curve, 3. Vertical line)

نشاط ٧ استخدم الحروف وكون كلمة



.....
.....
.....



.....
.....
.....



الاهداف

نشاط ٦: كتابة: يكتب حروفًا عربيّة.

نشاط ٥: وعي بصري: يميّز شكل الحرف في الكلمة.
نشاط ٧: دمج وكتابة: يدمج أصواتًا ليكون كلمة، ويكتبها.

ض ض



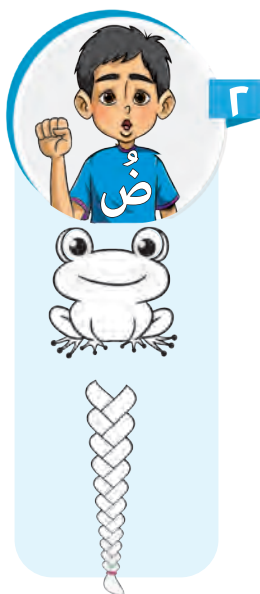
نشاط ٢

سَاعِدِ الضَّابِطَ فِي الْوُصُولِ لِلأَشْيَاءِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ (ض)



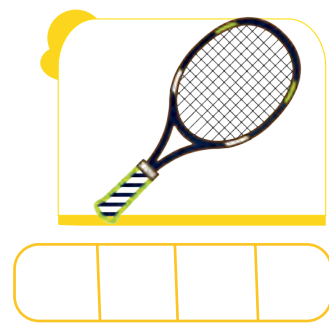
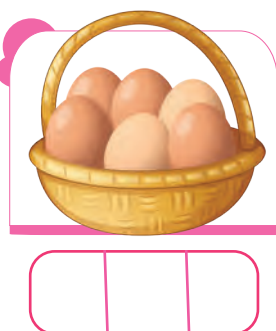
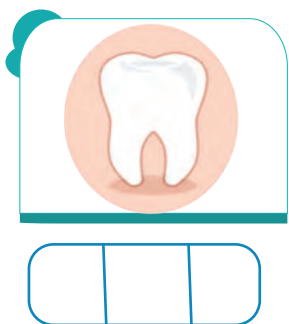
نشاط ٣

انْطِقْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ



نشاط ٤

اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ض)



الْأَهْدَافُ

نشاط ٢: وَعَيُّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ. نشاط ٣: وَعَيُّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُهُ. نشاط ٤: وَعَيُّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.

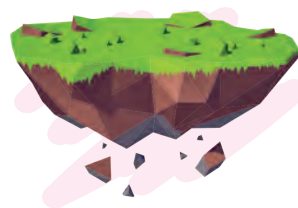
نشاط ٥ انطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ض)



خَضِرَاوَاتٌ



ضَبْعٌ



أَرْضٌ

نشاط ٦ اكْتُبْ

ض

خ

ض ض ض

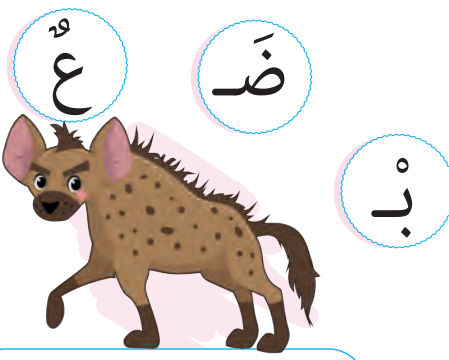
ض ض ض

نشاط ٧ رَتِّبِ الْحُرُوفَ وَكُونْ كَلِمَةً



.....

.....



.....

.....

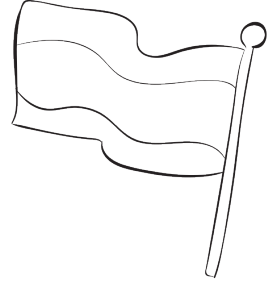
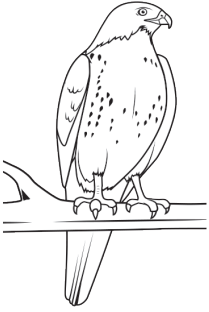
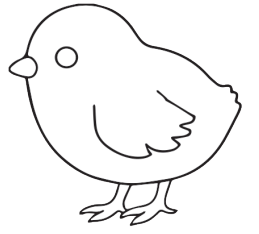
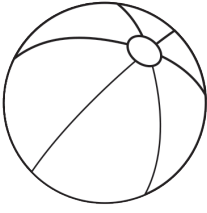
الْأَهْدَافُ

نشاط ٥: وَعَيَّ بَصْرِي: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ.
نشاط ٦: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.
نشاط ٧: دَمَجٌ وَكِتَابَةٌ: يَدْمِجُ أَصْوَاتًا لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً، وَيَكْتُبُهَا.



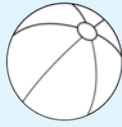
لَوْنِ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ حَرْفِ (ك)

نشاط
٢



انْطِقْ وَلَوْنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ

نشاط
٣



اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ك)

نشاط
٤



الْأَهْدَافُ

نشاط ٢: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّرُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ. نشاط ٣: وَعِي صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّرُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُهَا. نشاط ٤: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّرُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (ك)



كُتُوتُ

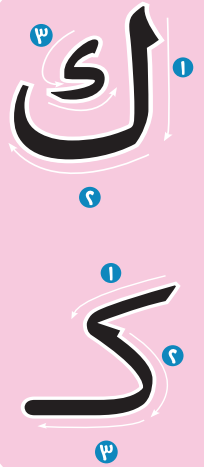


دِيكُ



كِتَابُ

نشاط ٦ اكتب

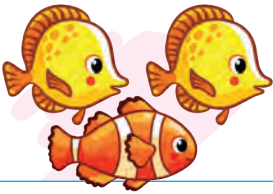


نشاط ٧ استخدم الحروف وكون كلمة

سَ

مَ

كُ



رُ

كُ

بُ



الاهداف

نشاط ٦: كتابة: يكتُب حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

نشاط ٥: وعي بصري: يميز شكل الحرف في الكلمة.
نشاط ٧: دمج وكتابة: يدمج أصواتًا ليكون كلمة، ويكتبها.

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: وَرْدٌ مِنْ وَرَقٍ



أُمِّي تُحِبُّ الْوَرْدَ.



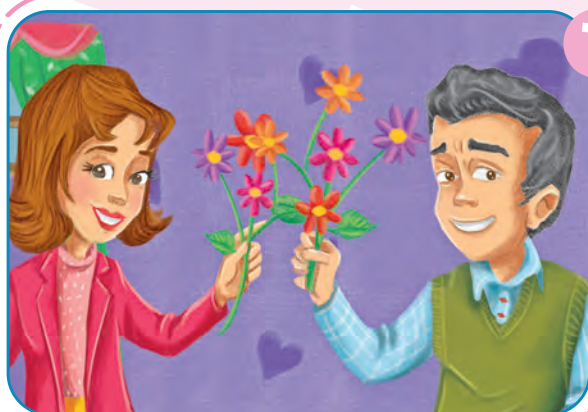
أَنَا أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي.



أَصْنَعُ الْوَرْدَ مِنْ الْوَرَقِ.



أَبِي يُحِبُّ الْوَرْدَ أَيْضًا.



فَرِحَ أَبِي وَأُمِّي.



أَقَدَّمُ الْوَرْدَ لِأَبِي وَأُمِّي.

القِصَّةُ المَوْجَّهَةُ وَرْدٌ مِنْ وَرَقٍ

نشاط ١
اقْرَأِ الْكَلِمَةَ وَصِلْهَا بِالصُّورَةِ

أُمِّي

الْوَرَقُ

الْوَرْدُ

أَبِي



نشاط ٢
ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ



أَصْنَعُ الْوَرْدَ مِنَ الْوَرَقِ.



فَرِحَ أَبِي وَأُمِّي.

نشاط ٣
ارْسُمْ مَشْهَدًا أَعْجَبَكَ فِي الْقِصَّةِ

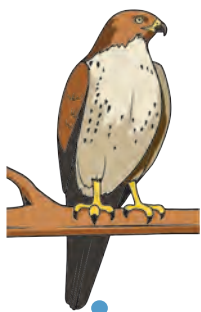
الْأَهْدَافُ

نشاط ١: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يَدْمُجُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيَقْرَأَ كَلِمَةً.
نشاط ٢: قِرَاءَةٌ: يَقْرَأُ جُمْلَةً، وَيَسْتَنْبِطُ الْمَعْنَى.
نشاط ٣: كِتَابَةٌ: يَسْتَخْدِمُ الرَّسْمَ فِي التَّعْبِيرِ عَنْ نَفْسِهِ.

لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١
صِلِ الصُّورَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ



ك

ض

ص

خ



نشاط ٢
ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الصَّحِيحِ



ب
ب
ب
ب
ب



ك
ك
ك
ك
ك



ب
ب
ب
ب
ب



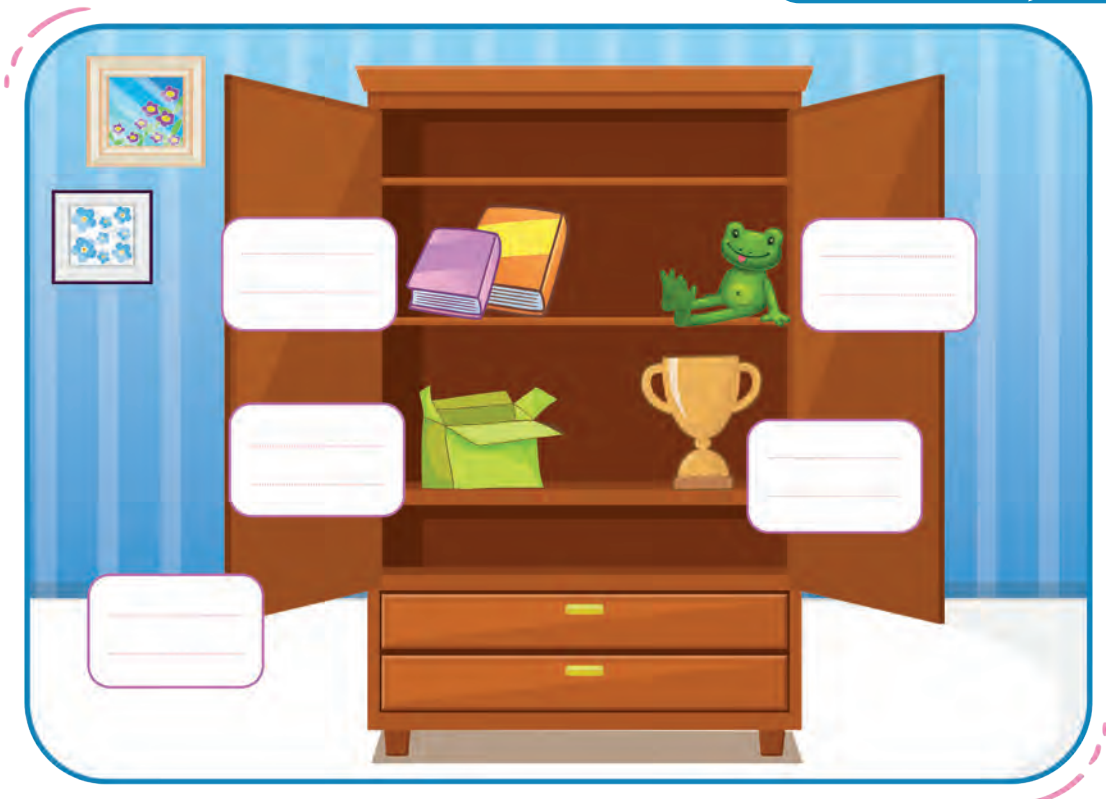
ب
ب
ب
ب
ب

الْأَهْدَافُ

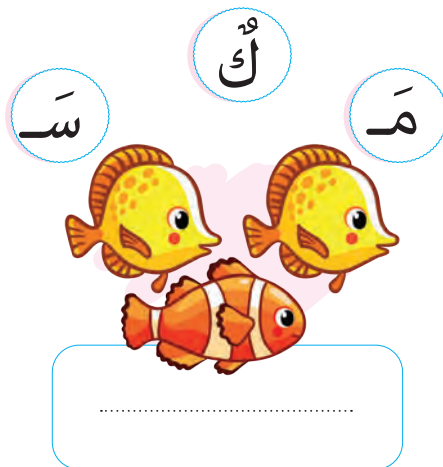
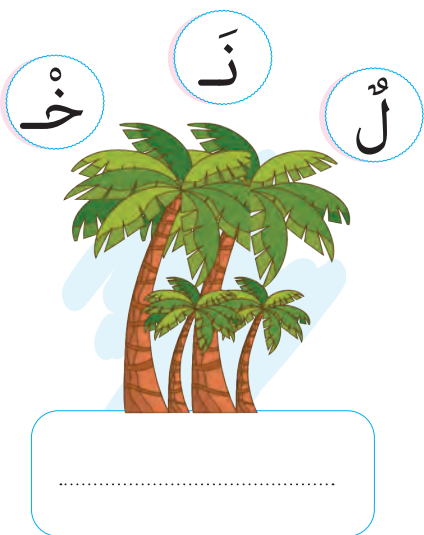
نشاط ١: وَعْيُ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ صَوْتِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ.
نشاط ٢: وَعْيُ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُهُ.



نشاط ٣ اكتب الحرف الأول



نشاط ٤ رتب الحروف واكتب الكلمة



الأهداف

نشاط ٣: كتابة: يكتب حروفاً عربيّةً باتجاهاتها الصحيحة.
نشاط ٤: وعي صوتي وبصري: يدمج أصواتاً ليكون كلمة.

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أَتَفَاعَلُ



القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ عَمَّارٌ وَأَصْحَابُهُ

اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ النَّشَاطِ التَّالِي:

نشاط سَاعِدْ «عَمَّار» فِي الْوُصُولِ لِلْهَدَفِ وَاقْرَأِ الْكَلِمَاتِ

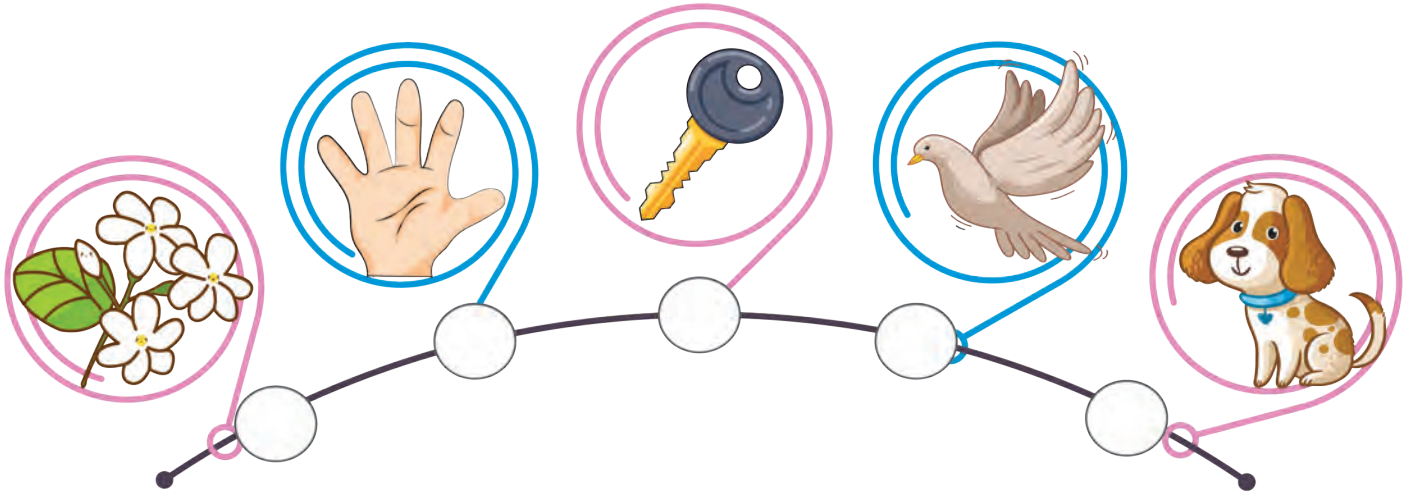


الْأَهْدَافُ

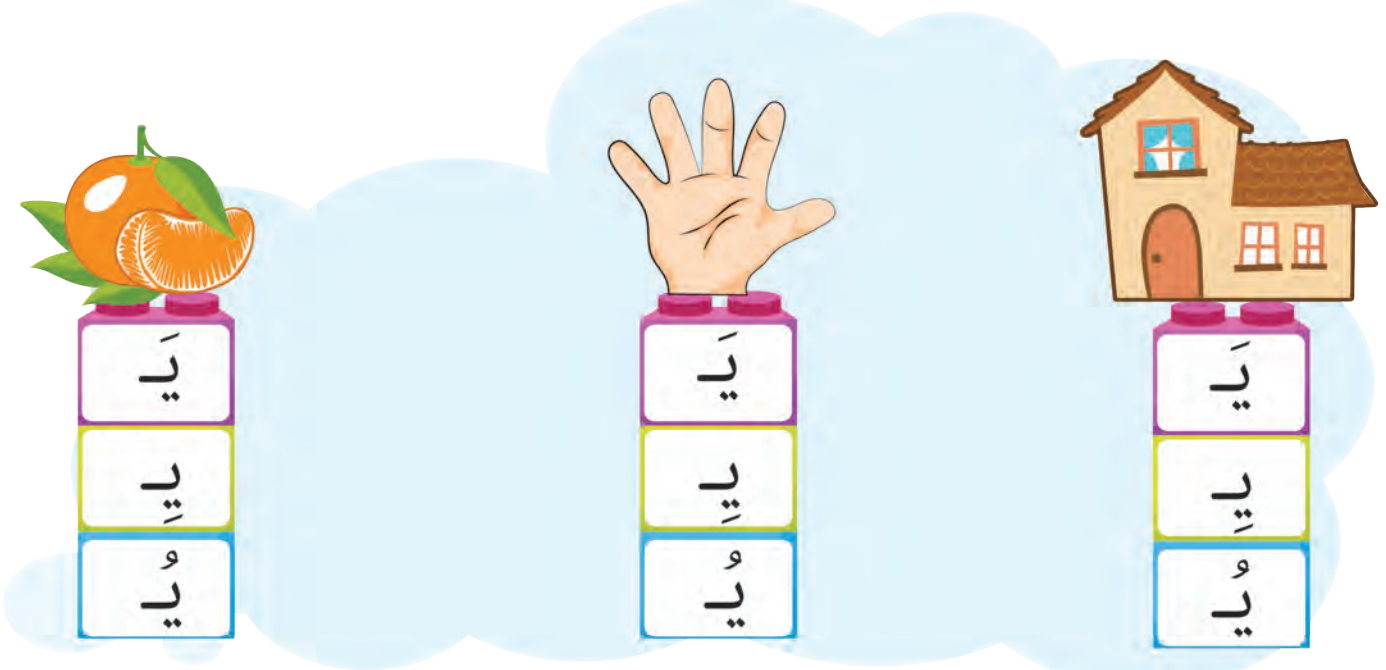
نشاط: وَعِي بَصْرِي: يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ.



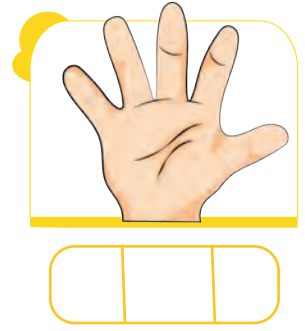
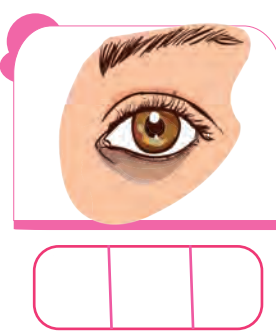
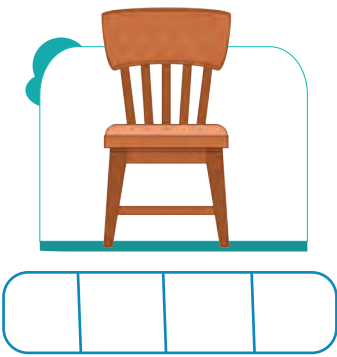
نشاط ٢
صَعَّ عَلَامَةً ✓ تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ (ي)



نشاط ٣
انْطِقْ وَاخْتَرِ الصَّبْطَ الْمُنَاسِبَ لِحَرْفِ الْيَاءِ



نشاط ٤
اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ي)



الْأَهْدَافُ

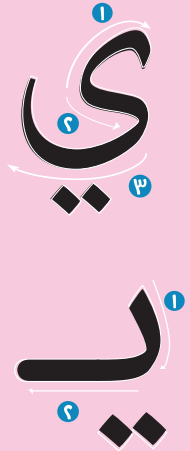
نشاط ٢: وَعْيُ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٣: وَعْيُ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُحَدِّدُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُهُ. نشاط ٤: وَعْيُ صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٥
انطق وَاَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ي)



نشاط ٦
اكتب

		ي	ي	ي
		ي	ي	ي



نشاط ٧
صل الحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَاطَّعِ لِيُكُونَ الْكَلِمَةُ

يُ.....

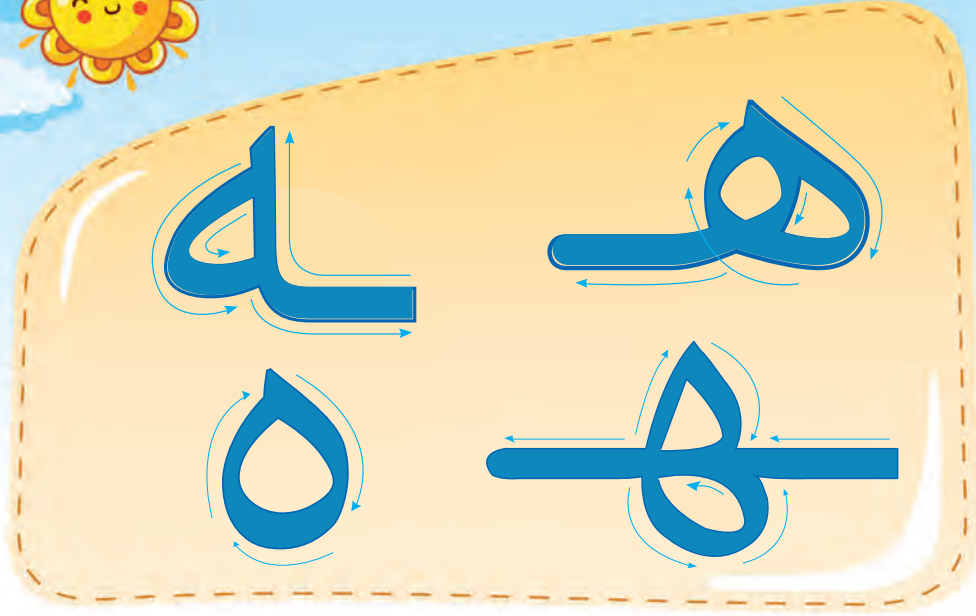


يُ.....

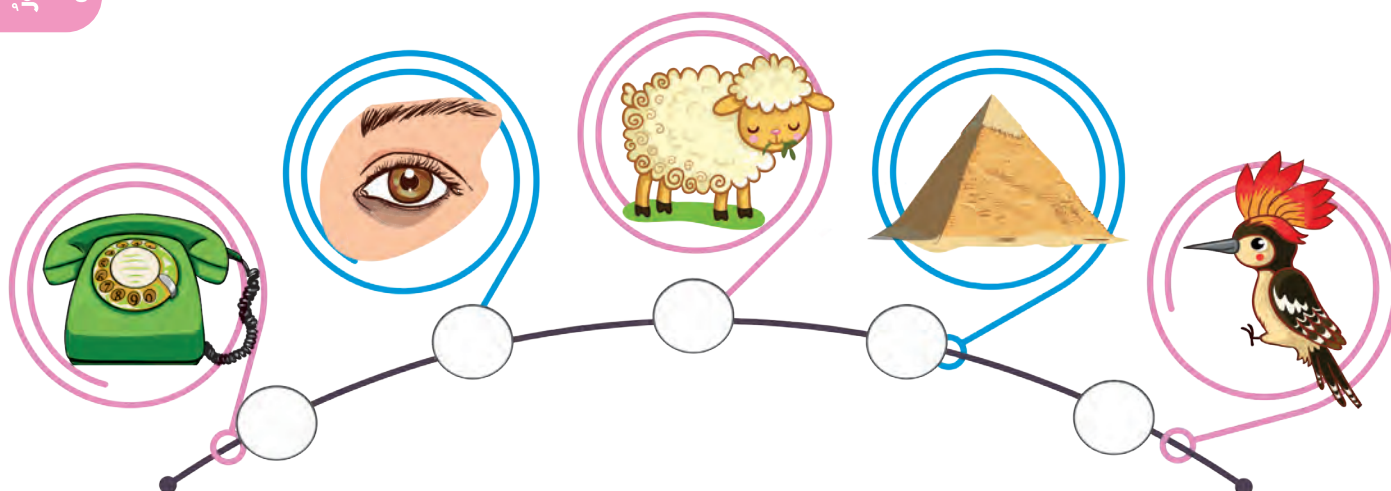


الْأَهْدَافُ

نشاط ٥: وَعَيِّ بَصْرِي: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ.
نشاط ٧: دَمَجُ وَكِتَابَةِ: يَدْمُجُ أَصْوَاتًا لِيُكُونَ كَلِمَةً، وَيَكْتُبُهَا.
نشاط ٦: كِتَابَةُ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.



نشاط ٢
ضَعْ عَلَامَةً ✓ تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ (هـ)



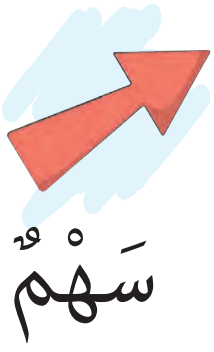
نشاط ٣
انْطِقْ وَاخْتَرِ الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ لِحَرْفِ الْهَاءِ



نشاط ٤
اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (هـ)



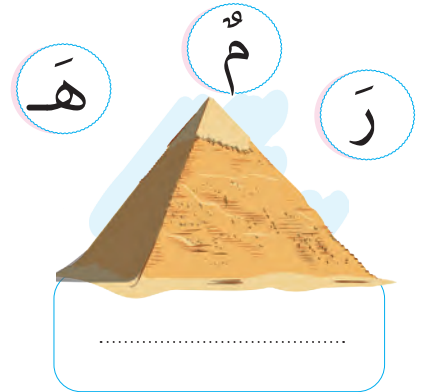
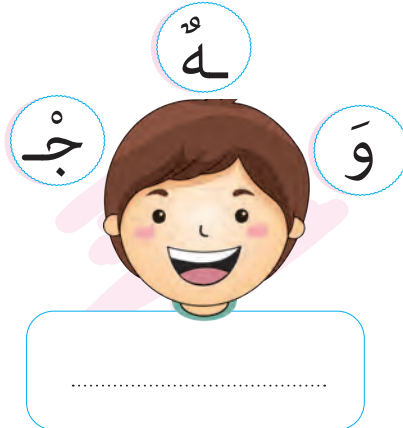
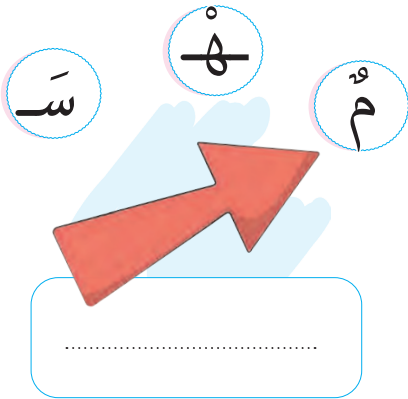
نشاط ٥: انطق وارسم دائرة حول حرف (هـ)



نشاط ٦: اكتب

هـ	هـ
هـ	هـ

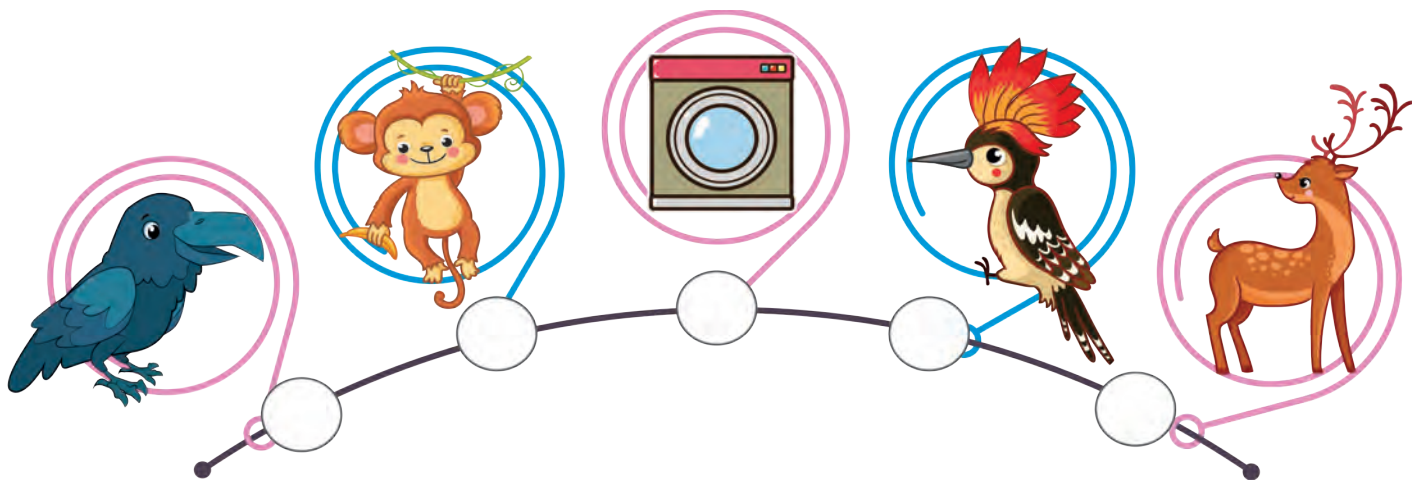
نشاط ٧: رتب الحروف واكتب الكلمة



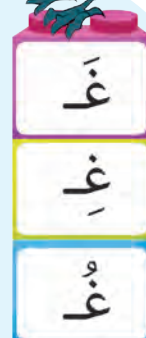
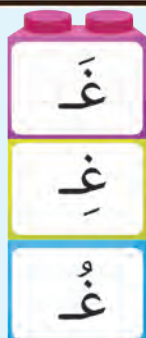
الْأَهْدَافُ



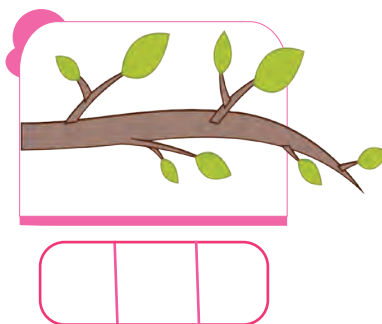
نشاط ٢
ضَعْ عَلَامَةً ✓ تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ (غ)



نشاط ٣
انْطِقْ وَاخْتَرِ الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ لِحَرْفِ الْغَيْنِ



نشاط ٤
اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (غ)



نشاط ٢: وَغَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ. نشاط ٣: وَغَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُحَدِّدُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.
نشاط ٤: وَغَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.

الْأَهْدَافُ



صَمْعٌ



بَبْغَاءٌ

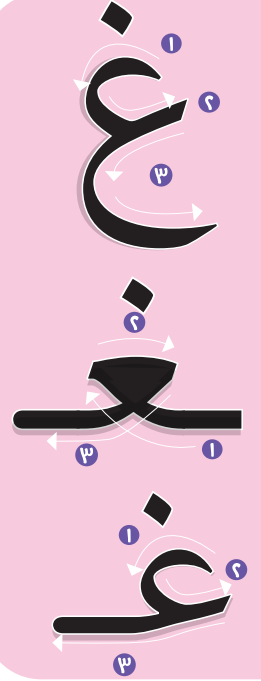


غَوَاصٌّ

نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (غ)

نشاط ٦ اكتب

		ع	ع	ع



نشاط ٧ رتب الحروف واكتب الكلمة

١٩

٢٠

٢١

.....

٢٢

٢٣

٢٤

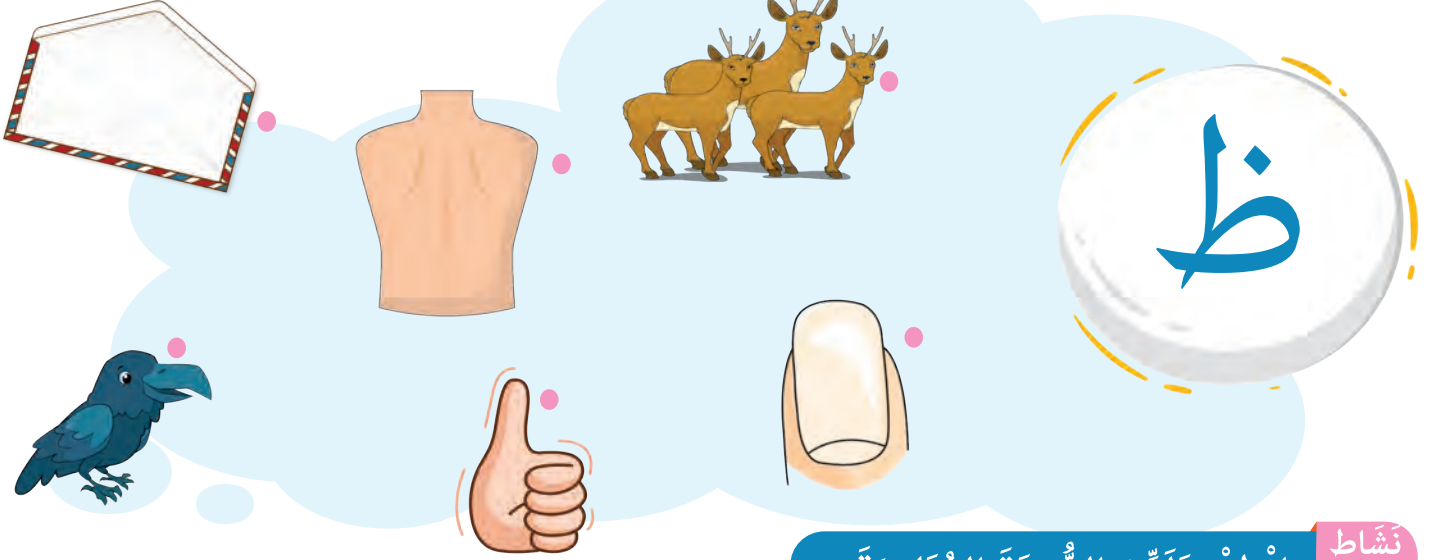
.....

الأهداف

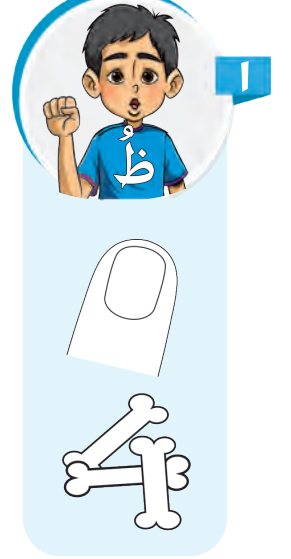
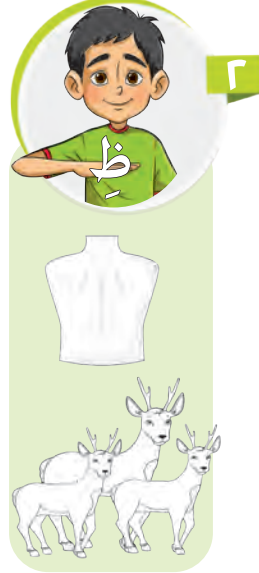
نشاط ٥: وعي بصري: يميز شكل الحرف في الكلمة.
نشاط ٧: دمج وكتابة: يدمج أصواتاً ليكون كلمة، ويكتبها.



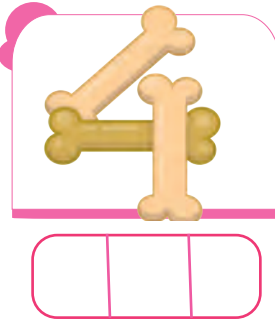
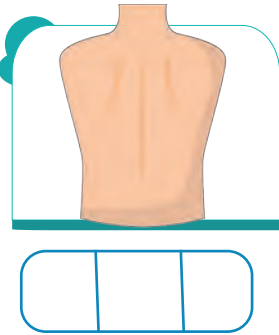
صِلِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ (ظ)



انْطِقْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ



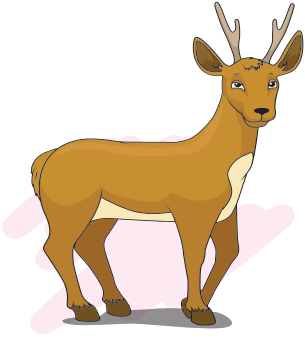
اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ظ)



نشاط ٢: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.

نشاط ٣: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يَحَدِّدُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُهُ. نشاط ٤: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (ظ)



ظَبِي

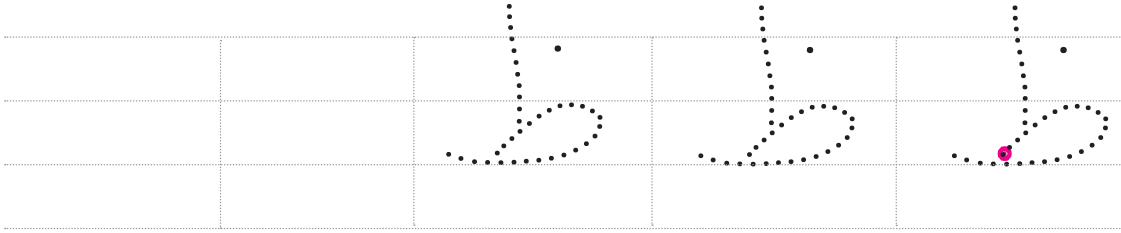


مِظَلَّة



اسْتَيْقَظَ

نشاط ٦ اكتب



نشاط ٧ احذف الحروف المتشابهة لتكتشف الكلمة واكتبها



.....

.....

الْأَهْدَافُ

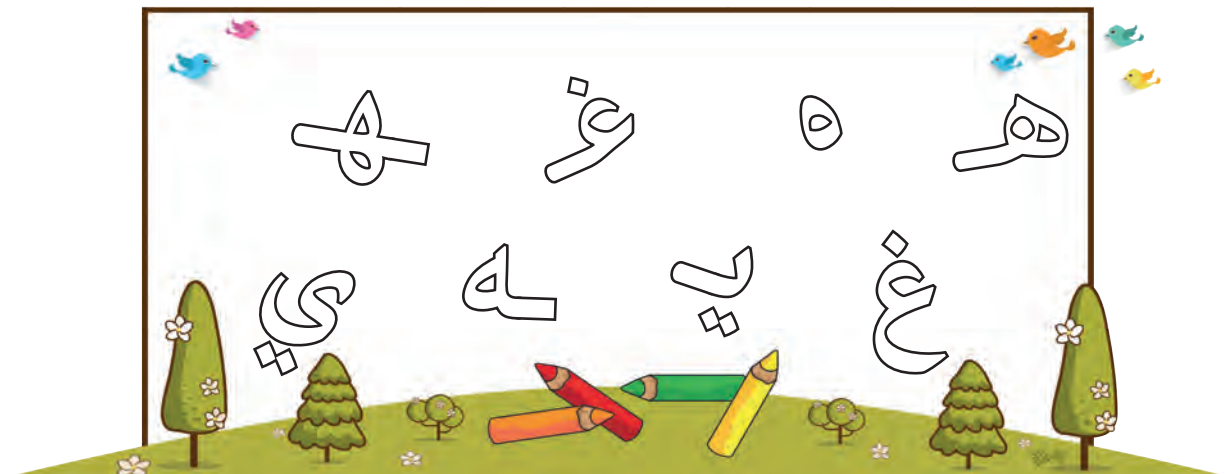
نشاط ٦: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

نشاط ٥: وَعَيَّ بَصْرِي: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ.

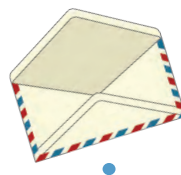
نشاط ٧: دَمَجٌ وَكِتَابَةٌ: يَدْمُجُ أَصْوَاتًا لِيَكُونَ كَلِمَةً، وَيَكْتُبُهَا.

لَا حِظَّ وَآكُتَشِفْ

نَشَاط ١
لَوْنُ كُلِّ حَرْفَيْنِ مُتَشَابِهَيْنِ بِلَوْنٍ مُتَشَابِهٍ



نَشَاط ٢
صِلِ الصُّورَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ



ظ

غ

ي

ه

نَشَاط ٣
انْطِقِ الْحَرْفَ وَاضْبِطْ حَرَكَتَهُ بِالشَّكْلِ



ه

غ

ي

ظ

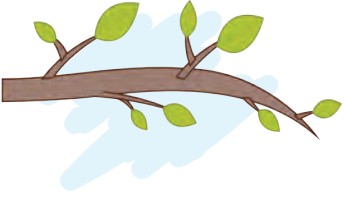
ه

الْأَهْدَافُ

نَشَاط ١: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الْحَرْفَ بِشَكْلِيهِ الْمُنْفَصِلِ وَالْمُتَّصِلِ.

نَشَاط ٢: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَحَدِّدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ صَوْتِ الْحَرْفِ وَشَكْلِيهِ.

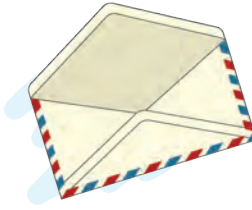
نَشَاط ٣: وَعَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ.



صُنْ.....



دُ.....



رَفْ.....



رَمْ.....



القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: هَيَّا نُسَعِدْ صَدِيقًا!



ذَهَبْتُ إِلَى أَيْمَنْ.



مَرِضَ أَيْمَنْ.



أَخَذَ سَيْفٌ مَعَهُ وَرْدًا.



ذَهَبَ سَيْفٌ إِلَى أَيْمَنْ أَيْضًا.



فَرِحَ أَيْمَنْ.



أَنَا أَخَذْتُ لَعْبًا.

القصة الموجهة هيا نسعد صديقًا!

نشاط ١ اقرأ الكلمة وصلها بالصورة

سَيْفٌ

أَيْمَنُ

وَرْدٌ

لُعَبٌ



نشاط ٢ ضع علامة ✓ أمام الصورة الصحيحة



مَرِضٌ أَيْمَنُ.



أَنَا أَخَذْتُ لُعَبًا.

نشاط ٣ ارسم الهدايا التي أحضرها الأصدقاء لأَيْمَنَ

الْأَهْدَاءُ

نشاط ١: وُغِي صَوْتِي وَبَصَرِي: يَدْمُجُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيَقْرَأَ كَلِمَةً.
نشاط ٢: قِرَاءَةٌ: يَقْرَأُ جُمْلَةً، وَيَسْتَنْبِطُ الْمَعْنَى. نشاط ٣: كِتَابَةٌ: يَسْتَخْدِمُ الرَّسْمَ فِي التَّعْبِيرِ عَنْ نَفْسِهِ.

لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١

صِلِ الصُّورَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ



ظ

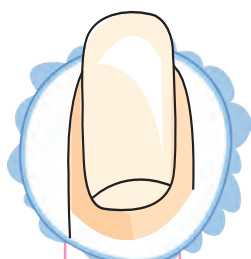
غ

ي

هـ

نشاط ٢

ارْصُم دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الصَّحِيحِ



ظ ظ ظ



ي ي ي



هـ هـ هـ

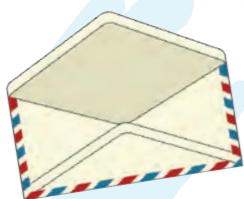


غ غ غ

نشاط ٣

رَتِّبِ الْحُرُوفَ وَاكْتُبِ الْكَلِمَةَ

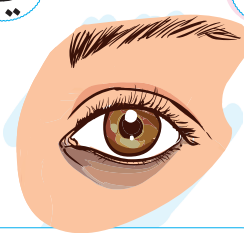
ظ ر ف



هـ ر



ع ي ن



الْأَهْدَافُ

نشاط ١: وَعِي صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ صَوْتِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ.
نشاط ٢: وَعِي صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ.
نشاط ٣: وَعِي صَوْتِي وَبَصْرِي: يَدْمِجُ أَصْوَاتًا لِيَكُونَ كَلِمَةً.

اللغة العربية

المستوى الأول

مراجعة

د. جبريل أنور حميدة
د. سعيد عبد الحميد

د. إسماعيل محمد عبد العاطي
د. كمال عوض الله عبد الجواد

أ. سلوى عبد الله

إشراف

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

جميع الحقوق محفوظة © 2024 / 2025

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ٢١٧٠٣ / ٢٠٢٤

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب
٢٧*١٩ سم	٨٠ جرام ورق أبيض	٢٠٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	١٠٠ صفحة بالغلاف

طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر

