

المحور الرابع

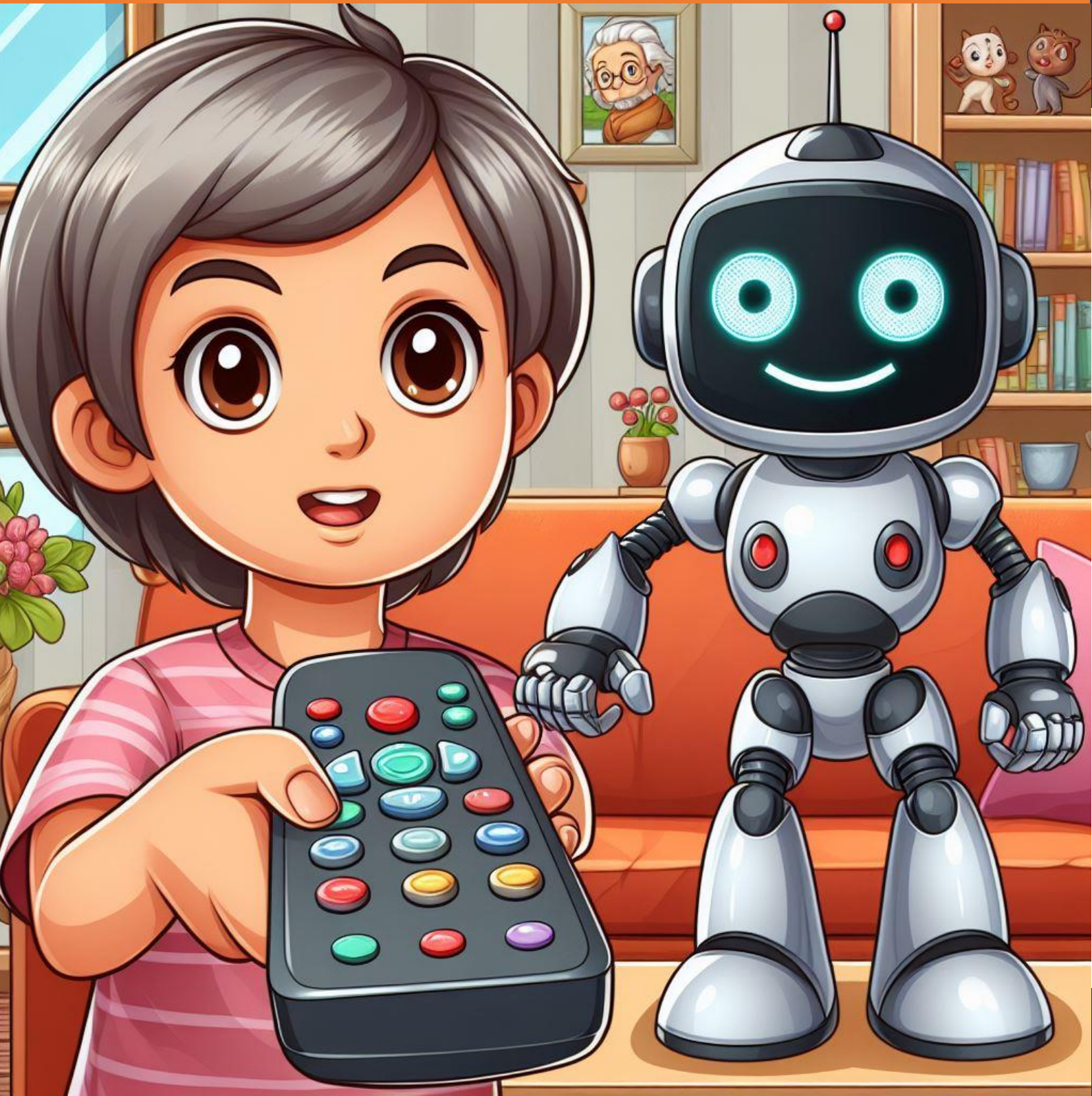
مسئولياتي تجاه

نفسي و عالمي





# الموضوع الأول



نحن المستقبل

## استماع: متحرر المحتوى

### بين التراث والحداثة

استمع من معلمك، ثم أجب:

أثناء الاستماع:

1) ضع علامة (✓)، أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:

- ( ) 2) نشأ عمر في قرية صغيرة في صعيد مصر.  
( ) 3) عمر يحب تراثه وعاداته وتقاليدها.  
( ) 4) عمر قلق من أن يفقد تراثه في خضم التقدم التكنولوجي المتسارع.  
( ) 5) تعرف عمر على أصدقاء جدد كانوا من خلفيات مختلفة.  
( ) 6) بدأ عمر يشعر بالتناقض بين تراثه والعالم الحديث.  
( ) 7) نشر عمر المقال في إحدى الصحف المحلية.  
( ) 8) تلقى عمر ردود فعل متباينة على مقاله.  
( ) 9) واصل عمر دراسته في المدينة.  
( ) 10) وجد عمر طريقة للتوفيق بين تراثه والعالم الحديث.

بعد الاستماع:

2) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- ما ذا تعرف عن القرية التي نشأ فيها عمر؟
  - قرية صغيرة في صعيد مصر
  - قرية صغيرة في الشرقية
  - قرية صغيرة في المنوفية
  - قرية صغيرة في الدقهلية
- الشيء الذي كان عمر يحرص علي تعلمه وممارسته هو....
  - تراثه وعاداته وتقاليدها
  - التكنولوجيا الحديثة
  - اللغات المحلية والأجنبية
  - الرياضيات والعلوم
- قلق عمر من أن يفقد..... في خضم التقدم التكنولوجي المتسارع.
  - تراثه
  - قريته
  - أصدقائه
  - عائلته
- أعجب عمر في المدينة ب.....
  - أحدث الأجهزة الإلكترونية
  - أصدقائه الجدد
  - الحياة في المدينة
  - الدراسة في المدينة

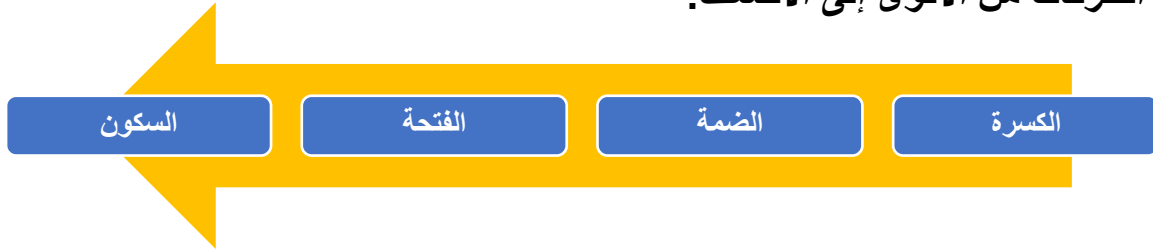
- شعر عمر في خضم الصراع بين تراثه والعالم الحديث بـ .....ز
  - التناقض
  - التوتر
  - الحزن
  - القلق
- ما الشيء الذي قرر عمر فعله للتعبير عن أفكاره؟
  - نشر مقال صحفي
  - تنظيم احتجاج
  - إنشاء موقع إلكتروني
  - تقديم شكوى للحكومة
- أدرك عمر في النهاية أن.....
  - التراث والتقدم التكنولوجي متناقضان
  - التراث أهم من التقدم التكنولوجي
  - التقدم التكنولوجي أهم من التراث
  - التراث والتقدم التكنولوجي يعيشا معاً

### (3) أكمل مكان النقط

- نشأ عمر في قرية صغيرة في .....، وكان يحب .....، وكان
- يحرص على ..... و .....
- في المدينة، تعرف عمر على .....، وكان هؤلاء يتحدثون دائماً عن .....
- بدأ عمر يشعر بـ .....، فقرر أن .....
- في النهاية، وجد عمر .....

- إذا كانت أقوى الحركتين هي الكسرة فتكتب الهمزة على نبرة..
- إذا كانت أقوى الحركتين هي الضمة فتكتب الهمزة على واو..
- إذا كانت أقوى الحركتين هي الفتحة فتكتب الهمزة على ألف..

ترتيب الحركات من الأقوى إلى الأضعف:



1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

كان أبي (عاوِداً – عائدًا) من عمله في (منشأة – منشئة) صناعية، تختص بصناعة الأدوات (الكهربائية – الكهربائية) والتي توفر المنتجات لـ (فأة – فنة) كبيرة من الناس، (سألت – سئلت) أبي: هل أنتم (مسألون – مسئولون) عن توفير المنتجات للشعب أم للتصدير للخارج، فقال: نحن (نوثر – نئثر) السوق المحلي عن التصدير.

2) صوّب الكلمات التالية:

الكلمة	التصويب
مؤساة	
ماؤل	
السمائ	
قلاؤل	
مسءول	

3) أكمل الكلمات التالية بالهمزة المناسبة مما بين القوسين:

( أ - ء - ئ - و )

- مسـ.....لة
- قـا.....م
- قـرا.....ة
- مـ.....ذنة
- شـ.....ون
- هـدّ.....
- مـ.....ونة
- مـ.....من
- مـسا.....ل

4) ضع مكان النقط كلمات مشابهة في النهاية:

- سائل / .....
- يأمل / .....
- قراءة / .....



## قصة: متحررة المحتوى

### تحديات التكنولوجيا



في المستقبل البعيد، أصبحت التكنولوجيا جزءًا لا يتجزأ من الحياة اليومية للبشر، فقد أصبحت الأجهزة الإلكترونية والتطبيقات الذكية ضرورية للقيام بأبسط المهام.

أحمد شاب، يعتمد بشكل كامل على التكنولوجيا في حياته، يستخدم هاتفه الذكي للتواصل مع الآخرين، و يستخدم الكمبيوتر للعمل، ويستخدم الأجهزة المنزلية الذكية للقيام بالأعمال المنزلية.

في يوم من الأيام، حدث عطل كبير في شبكة الإنترنت، تسبب هذا العطل في انقطاع جميع الأجهزة الإلكترونية عن العمل.

في البداية، لم يشعر أحمد بالقلق، اعتقد أن العطل سينتهي قريبًا، لكن العطل استمر يومًا بعد يوم، ثم أسبوعًا بعد أسبوع.

بدأ أحمد يشعر بالتوتر، لم يكن قادرًا على التواصل مع الآخرين، ولم يكن قادرًا على العمل، ولم يكن قادرًا على القيام بالأعمال المنزلية.

في النهاية، اضطر أحمد إلى الاعتماد على نفسه، و عليه أن يتعلم كيفية التواصل مع الآخرين وجهًا لوجه، ويتعلم كيفية القيام بالأعمال المنزلية بشكل يدوي.

في البداية، كان الأمر صعبًا على أحمد، لكنه سرعان ما بدأ يدرك فوائد الاعتماد على نفسه، وبدأ يشعر بالاستقلالية والرضا.

في النهاية، انتهى العطل، وعادت الأجهزة الإلكترونية للعمل مرة أخرى. لكن أحمد قرر ألا يعود إلى الاعتماد الكلي عليها.

### 1) هات من القصة السابقة:

- مرادف (التقنية)..... ، ومضاد (سهلا) .....
- جمع (جهاز) ..... ، ومفرد (الأعطال) .....
- جملة لكان ..... اسمها وخبرها .....
- جملة فعلية ..... ، ركنها .....  
• ظرف زمان ..... ، ظرف مكان .....
- اسما مجرورًا بحرف جر ..... ، حرف جر متصل .....
- جملة لأصبح واسمها وخبرها .....
- حرف عطف ..... خبر جملة فعلية .....



2) ضع علامة (√)، أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:

- في المستقبل البعيد، أصبحت التكنولوجيا جزءًا لا يتجزأ من الحياة اليومية للبشر: ( )
- كان أحمد يستخدم هاتفه الذكي للتواصل مع الآخرين ( )
- كان أحمد يستخدم الكمبيوتر للعمل ( )
- كان أحمد يستخدم الأجهزة المنزلية الذكية للقيام بالأعمال المنزلية ( )

3) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ما اسم الرجل الذي كانت تدور حوله القصة؟  
(أحمد - محمد - خالد - عمر)
- أحمد اعتمد بشكل كامل في حياته على .....  
(التكنولوجيا - المال - التعليم - العائلة)
- علل: تعطل جميع الأجهزة الإلكترونية عن العمل.  
(عطل كبير في شبكة الإنترنت - عطل في محطة الطاقة النووية - هجوم إلكتروني - كارثة طبيعية)
- ما شعور أحمد بعد انقطاع الأجهزة الإلكترونية عن العمل؟  
(التوتر - الغضب - الكرة - الحزن)

4) أكمل ما يأتي:

- نتيجة انقطاع خدمات الإنترنت ، اضطر أحمد إلى .....
- في البداية، كان الأمر .....، لكنه سرعان ما بدأ يدرك .....، بدأ يشعر  
بـ ..... و .....

4) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما مخاطر الاعتماد الكلي على التكنولوجيا؟
- ما الفوائد التي يمكن أن يجنيها الإنسان من الاعتماد على نفسه؟

## تذكر:

**المضارع:** ينصب إذا سبق بحرف من حروف النصب وهي:  
(أن، لن، كي، حتى، لام التعليل) وعلامة نصب المضارع الفتحة على أجره.

## (1) حدد الفعل المضارع واضبطه ضبطاً صحيحاً:

- يجب أن يتطهر المرء حرصاً على النظافة.
- أتقن عملك ليحبك الله.
- لن تنال النجاح حتى تجتهد.
- تصدق كي تكون من المنفقين في سبيل الله.
- نم حتى تستريح.

## (2) أكمل الجدول التالي بالمطلوب من الكلمة الملونة:

السبب	العلامة	الحالة	الموقع	الجملة
				أسرع كي <b>نصل</b> مبكراً.
				ذهب خالد حتى <b>يقابل</b> صديقه.
				تدربنا كثيراً <b>لنفوز</b> بالمباراة.
				ينبغي أن <b>ننطق</b> الصدق.
				لن <b>أقول</b> إلا الحق.

## (3) أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

- صعد الفتى لينال الجائزة. (صوّب الخطأ)
- لك أن ..... عن نفسك. (فعل مضارع واضبطه)
- تشجع ..... تصعد الجبل. (أداة نصب مناسبة)
- سهر الحارس ليحرس المصنع.
- تخلص في عملك.
- أسرع كي (تصل - تصل - تصل - تصل) إلى العمل.
- لن (أترك - أترك - أترك) صديقي.
- كافح الرجل حتى (نجح - نجح - نجح) في عمله.
- ثابر حتى (تحقق - تحقق - تحقق) أهدافك.



## النص المعلوماتي: متحررة المحتوى

### فكرة اختراع الكمبيوتر



تعود فكرة اختراع الكمبيوتر إلى القرن السابع عشر، عندما اخترع العالم الإنجليزي (بليز باسكال) أول آلة حاسبة ميكانيكية. كانت هذه الآلة ضخمة وبطيئة، لكنها كانت خطوة مهمة في تطور أجهزة الكمبيوتر.

في القرن الثامن عشر، اخترع العالم الألماني (جوتفريد فون ليبنيز) آلة حاسبة أخرى أكثر تعقيداً، كانت هذه الآلة قادرة على إجراء العمليات الحسابية الأساسية، بالإضافة إلى بعض العمليات الرياضية الأخرى.

في القرن التاسع عشر، اخترع العالم البريطاني (تشارلز باباج) أول آلة حاسبة آلية، كانت هذه الآلة قادرة على تنفيذ برامج مبرمجة مسبقاً، مما فتح الباب أمام تطوير أجهزة الكمبيوتر الحديثة.

### تطور الكمبيوتر



في القرن العشرين، شهدت أجهزة الكمبيوتر تطوراً سريعاً. في عام 1943، اخترع العالم الأمريكي (جون أتاناسوف) أول كمبيوتر إلكتروني رقمي، كان هذا الكمبيوتر كبيراً وباهظ الثمن، لكنه يعد إنجازاً تكنولوجياً مهماً.

في عام 1951، اخترع العالمان الأمريكيان (جون ماكلي وبريسبر إيكيرت) أول كمبيوتر مركزي، كان هذا الكمبيوتر أصغر وأكثر كفاءة من أجهزة الكمبيوتر السابقة، وبدأ استخدامه على نطاق واسع في المؤسسات الحكومية والأكاديمية. في عام 1971، اخترع العالم الأمريكي (جورج مور) أول معالج دقيق، كان هذا المعالج الصغير بحجم الإصبع، لكنه كان قادراً على أداء العمليات الحسابية بسرعة كبيرة. في عام 1975، اخترع العالم الأمريكي (إد روبرتس) أول كمبيوتر شخصي، كان هذا الكمبيوتر صغيراً ومتاحاً بسعر معقول، مما أدى إلى انتشار أجهزة الكمبيوتر الشخصية في جميع أنحاء العالم. في السنوات الأخيرة، شهدت أجهزة الكمبيوتر تطوراً متسارعاً، أصبحت أجهزة الكمبيوتر أصغر حجماً وأكثر قوة وكفاءة، كما أصبحت أجهزة الكمبيوتر أكثر تنوعاً، حيث يمكن استخدامها في مجموعة واسعة من التطبيقات، من الألعاب إلى الأعمال التجارية إلى الأبحاث العلمية.

### مستقبل الكمبيوتر

يتوقع الخبراء أن يستمر تطور أجهزة الكمبيوتر في المستقبل، ومن المتوقع أن تصبح أجهزة الكمبيوتر أصغر حجماً وأكثر قوة وكفاءة، وكذلك من المتوقع أن تصبح أجهزة الكمبيوتر أكثر ذكاءً، حيث ستكون قادرة على التعلم والتفكير بشكل مستقل.



يمكن أن يكون لتطور أجهزة الكمبيوتر تأثيراً كبيراً على حياتنا، و تساعد أجهزة الكمبيوتر في حل بعض أصعب مشاكل العالم، مثل تغير المناخ والفقر، و تساعد أجهزة الكمبيوتر في تحسين نوعية حياتنا، من خلال توفير طرق جديدة للتواصل والتعليم والترفيه.

## 1) هات من النص:

- مرادف (ابتكار) ، ..... ، (تستطيع) .....
- مضاد (ثبات) ، ..... ، (تأخر) .....
- مفرد (الصغار) ، ..... ، (خطوات) .....
- جمع (طريقة) ، ..... ، (جهاز) .....
- اسما مجرورًا بحرف جر ..... ، مضافًا إليه .....
- حرف عطف ..... ، ضميرا غائبا .....
- جملة فعلية ..... ، ركنها ..... ،
- جمع تكسير ..... ، مثنى .....

## 2) ضع علامة (√) ، أو علامة (x) أمام الجمل الآتية:

- أول آلة حاسبة اخترعت في القرن السابع عشر. ( )
- أول آلة حاسبة آلية اخترعت في القرن الثامن عشر. ( )
- أول كمبيوتر إلكتروني رقمي اخترع في عام 1943. ( )
- أول كمبيوتر مركزي اخترع في عام 1951. ( )
- أول معالج دقيق اخترع في عام 1971. ( )
- أول كمبيوتر شخصي اخترع في عام 1975. ( )

## 3) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مخترع أول آلة حاسبة ميكانيكية.....  
(بليز باسكال – جوتفريد فون ليبينز – تشارلز باباج – جون أتاناسوف)
- مخترع أول آلة حاسبة آلية.....  
(بليز باسكال – جوتفريد فون ليبينز – تشارلز باباج – جون أتاناسوف)
- مخترع أول معالج دقيق.....  
(بليز باسكال – جوتفريد فون ليبينز – تشارلز باباج – جورج مور)
- مخترع أول كمبيوتر شخصي.....  
(بليز باسكال – جوتفريد فون ليبينز – تشارلز باباج – إد روبرتس)

## 4) صل كل جملة بما يناسبها:

- اخترع آلة حاسبة آلية في القرن التاسع عشر. جون أتاناسوف
- اخترع أول كمبيوتر إلكتروني رقمي اخترع في عام 1943. تشارلز باباج
- اخترع أول كمبيوتر مركزي اخترع في عام 1951. جورج مور
- اخترع أول معالج دقيق اخترع في عام 1971. جون ماكلي وبريسبر إيكيرت

## 5) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما أهمية اختراع الكمبيوتر؟ .....
- كيف تطور الكمبيوتر عبر الزمن؟ .....
- ما فوائد تطور الكمبيوتر؟ .....

- حروف العلة ثلاثة هي ( ا ، و ، ي ).
- المضارع نوعان (صحيح - معتل).
- الفعل المضارع صحيح الآخر: هو الفعل الذي ليس آخره حرفاً من حروف العلة.
- الفعل المضارع معتل الآخر: هو الفعل الذي آخره حرف من حروف العلة.

## 1) صنف الأفعال الآتية وفق الجدول:

(ينام - يسعى - يقضى - ينمو - يجتهد - يسرع - ينهض - يجري)

صحيح الآخر	معتل الآخر
.....	.....
.....	.....

## 2) اقرأ، ثم استخراج الفعل المضارع الصحيح والمعتل من الفقرة التالية:

يشارك مجموعة من الأصدقاء معاً سنوياً؛ لتقضي إجازتها في رحلة علمية، تجتهد هذه المجموعة، ويسعى كل منهم ليصبح عالمًا، يُعد كل منهم أدواته ودفاتره ويدون ما يلاحظه أثناء الرحلة، يشاور بعضهم البعض فيما كتب، ويدنو كل منهم من زميله ليسترشد برأيه فيما يراه، تتعاون هذه المجموعة في تنمية نفسها ذاتياً.

صحيح الآخر	معتل الآخر
.....	.....
.....	.....

## 3) ضع خطاً تحت الفعل المضارع الصحيح الآخر، ودائرة حول المعتل الآخر فيما يأتي:

- أزور جدي، ويقضي وقتاً ممتعاً معه.
- أنمّي معارفي، وأجتهد في تحصيل العلم.
- يعاني المريض من الألم، ويحاول الطبيب علاجه.
- يقضي القاضي بالعدل، ويخاف الظلم.
- يكثر شغب الملاعب، فتخلو المدرجات من الجماهير.

## عناصر كتابة القصة الخيالية:

- عنوان القصة
- الشخصيات
- المكان
- النهاية
- المقدمة
- الزمان
- الوسط (المشكلة ، الحل)

## (1) اقرأ ثم أجب:

## حكاية القلم السحري

ذات يوم، كان عمرو يسير في الغابة عندما وجد قلمًا غريبًا، كان القلم مصنوعًا من خشب قديم، وكان له ريشة ذهبية. نظر عمر إلى القلم وشعر بشيء غريب. شعر أن هناك قوة سحرية فيه. قرر عمر أن يأخذ القلم معه إلى المنزل، عندما وصل إلى المنزل، جلس عمر على مكتبه وبدأ يفكر في سر هذا القلم وفي أي عصر صنع، وفجأة وجد القلم يقفز على الورق ويكتب الإجابة التي يسأل عنها عمرو، فدهش عمرو دهشة كبيرة وقال الآن أصبح أعظم كاتب في العالم. بدأ عمرو في استخدام القلم السحري لكتابة قصص وروايات، كانت قصصه رائعة وملئية بالمغامرات، سرعان ما أصبح عمرو كاتبًا مشهورًا، وانتشرت شهرته في الآفاق لعدة سنوات. ذات يوم كان عمر يستعد لكتابة قصة جديدة ليُدخل بها المسابقة العالمية لأفضل قصة وأفضل كاتب، فإذا بالقلم لا يكتب، حاول عمرو تحريك القلم ليكتب ولكن دون جدوى، وأحس عمرو بالحسرة كيف سيكون موقفه إن فشل أمام الناس، لكنه فكّر وقال في نفسه: ألم أتعلم كل تلك السنوات طريقة الكتابة يجب أن أجرب بنفسي ولا أتعتمد على القلم، فأتى بقلم آخر، وبدأ يكتب لكنه وجد صعوبة بالغة في إيجاد الفكرة، لكنه ضغط على نفسه وأصر حتى أتم القصة، وشعر عندها أنها ستكون أفضل قصة لأنه من بذل مجهودًا فيها بنفسه.

- عنوان القصة .....
- الشخصيات .....
- المكان .....
- المشكلة .....
- الحل .....
- النهاية .....
- المقدمة .....
- الزمان .....

(2) اكتب قصة خيالية عن اكتشاف فرعوني جديد سيساعد في تغيير العالم ، مراعي عناصر القصة من (عنوان، شخصيات، زمان ومكان، مقدمة، مشكله وحل وخاتمة) واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، مع إملاء وخط سليمين والالتزام بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة.



الموضوع الثاني



الألعاب الإلكترونية

قال علي بن أبي طالب (ع):

الْعِلْمُ زَيْنٌ فَكُنْ لِلْعِلْمِ مُكْتَسِبًا      وَكُنْ لَهُ طَالِبًا مَا عَشْتِ مُقْتَسِبًا  
أُرَكِّنُ إِلَيْهِ وَثِقَ بِاللَّهِ وَآغِنِ بِهِ      وَكُنْ حَلِيمًا رَزِينًا الْعَقْلِ مُحْتَرِسًا  
لَا تَأْتَمَنَّ فَمَا كُنْتَ مِنْهَا مِمَّا      فِي الْعِلْمِ يَوْمًا وَإِنَّمَا كُنْتَ مِنْعَمَسًا  
وَكَنْ فَتَى مَاسِكًا مَحْضَ النَّقَى وَرِعًا      لِلدِّينِ مُعْتَنِمًا لِلْعِلْمِ مُفْتَرِسًا  
فَمَنْ تَخَلَّقَ بِالْأَدَابِ ظَلَّ بِهَا      رَبَّيْسَ قَوْمٍ إِذَا مَا فَارَقَ الرُّؤْسَا

(1) هات من النص:

- مرادف (حكيم) ، (منشغلا) ، (تقيًا) ، .....
- جمع (أدب) ، (رئيس) ، .....
- مفرد (العلوم) ، (فنيّة) ، (أقوام) ، .....
- مضاد (الجهل) ، (مستأنس) ، (تحسن) ، .....
- أسلوب أمر ، أسلوب نهي ، .....
- جمع تكسير ، اسما مجرورًا بحرف جر ، .....
- شبه جملة ، نوعها ، .....
- اسم إن ، خبرًا شبه جملة ، .....

(2) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- القصيدة تتحدث عن (العلم - الثروة - الحقوق - الواجبات).
- نطلب العلم بـ (المال - بالحب - الاجتهاد - النسب).
- العلم بدون أخلاق يكون (نافعًا - قويًا - خطيرًا - متطورًا).
- تسود الأمم بـ (العلم - الأخلاق - الآداب - جميع ما سبق).
- (للعلم مفترسًا) تعبير (حقيقي - مجازي - طبيعي - علمي).

(3) ضع علامة (✓)، أو علامة (x) أمام العبارات السابقة:

- فعل الأمر في القصيدة غرضه النصح. ( )
- تحثنا القصيدة على طلب العلم. ( )
- شبه الشاعر طالب العلم بالمفترس لأهمية العلم. ( )
- العلم منفصل عن الأخلاق. ( )

تذكر:

المضارع يكون مجزوماً وعلامة جزمه السكون إذا كان صحيح الآخر وسبق بحرف من حروف الجزم (لم، لام الأمر، لا الناهية).

**(1) ضع خطأ تحت الفعل المضارع، ثم أكمل ما يأتي:**

- لم أجد صديقي في المنزل. علامة الفعل المضارع ..... السبب .....
- لتكلم وأجبك قبل النوم. علامة الفعل المضارع ..... السبب .....
- لا تؤخر عمل اليوم إلى الغد. علامة الفعل المضارع ..... السبب .....

**(2) اضبط الفعل المضارع ضبطاً صحيحاً:**

- لا تشارك في الخطأ.
- أنت لم تنم جيداً بالأمس.
- ليكن عمك متقناً.
- يا شاكر: لا تنهض متأخراً.
- لا تلعب بالنار .
- قلت لزميلي: لنسأل المعلم عن النتيجة.

**(3) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- لم (أعثرُ - أعثرَ - أعثرْ) على كتابي.
- يا طارق: لم (تناقشُ - تناقشَ - تناقشْ) زملاءك في الدرس.
- لا (تتكاسلُ - تتكاسلَ - تتكاسلْ) في واجباتك.
- يا ضابط الشرطة (لتحرسَ - لتحرسْ - لتحرسْ) الأمن.

**(4) صوّب الخطأ في الجمل الآتية:**

- لم أشاهدُ المباراة بالأمس.
- لا تلعبَ في الشارع.
- ليكنَ خلقك الأدب.
- في العام الماضي لم أحصلُ على درجات ضعيفة.

**انتبه:**

المضارع المعتل الآخر إذا سبق بحرفٍ من حروف الجزم (لم، لام الأمر، لا الناهية)؛ يكون مجزوماً وعلامة جزمه هي حذف حرف العلة.

### 1) أكمل كالمثال:

- تقضي أسرتي الإجازة في مزرعة جدي.
- يروي الأرض بالماء.
- تدنو الشمس من الأرض.
- ينتهي العام الدراسي بالامتحان.
- لم تقض أسرتي الإجازة في مزرعة جدي.
- .....
- .....
- .....

### 2) أكمل الجدول التالي:

السبب	علامته	الفعل المضاع	أداة الجزم	الجملة
				لتقرأ النص بدقة.
				لا تنه عن فعلٍ وتفعل مثله.
				لم ينم النبات في الشتاء.
				لترض بما قسم الله لك.
				لا تقترب من الخطر.

### 3) احذف أداة الجزم ثم اكتب الجملة صحيحة:

- لا تخش الحق.
- لم يجر السباق كما خططنا.
- لا تعلّ الطائرة في الارتفاع.
- لتصفّ نفسك من الغضب.
- لا ترم القمامة في الشارع.
- .....
- .....
- .....
- .....

### 4) أدخل أداة جزم مناسبة على الجمل الآتية وغير ما يلزم:

- يتخلى الصديق عن صديقه.
- تساعد زملاءك في الفهم.
- يمشي الولد إلى منزله.
- يهدي الله المضلّ.
- يعلو الطائر فوق الشجرة.
- ينسى خالد واجبه.
- .....
- .....
- .....



## نص معلوماتي: متحرر المحتوى

### دور التكنولوجيا في العصر الحديث

لعبت التكنولوجيا دورًا هائلًا في تشكيل العصر الحديث، ولها تأثير عميق على جميع جوانب حياتنا. من الاتصالات والتعليم إلى الأعمال التجارية والطب، ولقد تغلغت التكنولوجيا في كل مجال من مجالات حياتنا.



### تأثير التكنولوجيا على مجالات الحياة: الاتصالات:

- ثورة في مجال الاتصالات، حيث سهلت التواصل بين الناس في جميع أنحاء العالم.
- ظهور وسائل جديدة للتواصل مثل الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي.
- سهولة الوصول إلى المعلومات والأخبار.

### التعليم:

- تغيرت طرق التعليم بشكل كبير مع ظهور التكنولوجيا.
- سهولة الوصول إلى المواد التعليمية عبر الإنترنت.
- ظهور التعلم عن بعد والتعلم الإلكتروني.

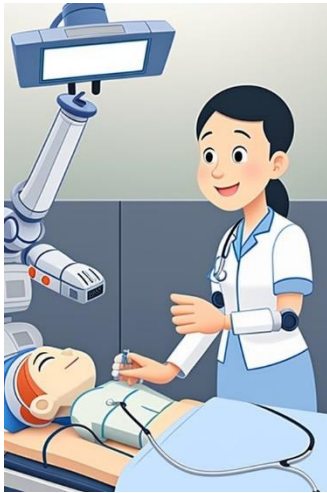


### الأعمال التجارية:

- ساعدت التكنولوجيا على تحسين كفاءة الأعمال التجارية.
- ظهور التجارة الإلكترونية والذكاء الاصطناعي.
- تغيرت طبيعة الوظائف والمهارات المطلوبة.

### الطب:

- ساعدت التكنولوجيا في تحسين جودة الرعاية الصحية.
- ظهور تقنيات جديدة مثل الجراحة الروبوتية والطباعة ثلاثية الأبعاد.
- تحسين أساليب التشخيص والعلاج.



### المخاوف من التكنولوجيا:

- الفجوة الرقمية: لا يزال هناك العديد من الأشخاص الذين لا يستطيعون الوصول إلى التكنولوجيا.
- البطالة: أدت التكنولوجيا إلى فقدان بعض الوظائف.
- المخاوف الأخلاقية: تثير بعض التطورات التكنولوجية مخاوف أخلاقية، مثل استخدام الذكاء الاصطناعي.

### 1) هات من النص:

- مرادف (عظيمًا) ..... ، (تعمقت) ..... ، (خسارة) .....
- جمع (مخافة) ..... ، (تقنية) ..... ، (جانب) .....
- مفرد (فجوات) ..... ، (جودات) ..... ، (أدوار) .....
- مضاد (الجهل) ..... ، (مستأنس) ..... ، (تحسن) .....
- جمع تكسير ..... ، اسما مجرورًا بحرف جر .....
- جملة فعلية ..... ، ركانها .....

2) ضع علامة (✓)، أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:

- ( ) . التكنولوجيا لها تأثير سلبي على المجتمع.
- ( ) . التكنولوجيا ساعدت على تحسين جودة الحياة للعديد من الناس.
- ( ) . التكنولوجيا ستحل محل جميع الوظائف في المستقبل.
- ( ) . التكنولوجيا يمكنها حل جميع المشكلات الإنسانية.
- ( ) . من أضرار التكنولوجيا إجراء العمليات الجراحية بالروبوت.

3) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أهم تأثير للتكنولوجيا على التعليم (سهولة الوصول إلى المواد التعليمية – التعرف على ألعاب جديدة- حل المشكلات الإنسانية )
- التكنولوجيا ساعدت رجل الأعمال على (متابعة أعماله – قلة العملاء –المكسب القليل)
- من مظاهر التكنولوجيا في الطب (قلة العمليات الجراحية – اختفاء الأعضاء الصناعية – اكتشاف أكبر لجسم المريض).
- من المخاوف تجاه التكنولوجيا (حل المشكلات البيئية – البطالة – التواصل).

4) أجب عن الأسئلة الآتية:

• ما فوائد التكنولوجيا؟

.....  
• ما المخاوف التي تصاحب تقدم التكنولوجيا؟

.....  
• كيف يمكننا الاستفادة من التكنولوجيا بشكل أفضل؟

.....  
• اذكر بعض الاختراعات التكنولوجية الحديثة التي سهلت حياة الإنسان.

.....  
• حدد أمثلة لاختراعات تكنولوجية ضارة بحياة البشر.

.....

### الأفعال الخمسة

### قواعد نحوية:

تذكر:

الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل بألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.

1) ضع خطأً تحت كل فعل من الأفعال الخمسة:

(الأصدقاء الثلاثة يجتمعون في منزل أحدهم، كريم وهاني يقرران أن يصطحبا صديقهما "بدر" معهما في رحلة ترفيهية، قال بدر: أنتما تحبان الرحلات كثيراً، سألت الأم: إلى أين الرحلة؟ قال كريم: هل ترغبين في السفر معنا؟)

## 2) اختر فعلاً صحيحاً من الأفعال الخمسة مما بين القوسين:

- أنتم ( تفضلان – تفضلون – تفضلين ) قراءة القصص الخيالية.
- المشجعان ( يهتفون – يهتفا – يهتفان ) لفريقيهما.
- الأم لابنتها: هل ( تحبين – تحبان – تحبون ) العصير الطازج؟

## 3) ضع خطأ تحت كل فعل من الأفعال الخمسة مع بيان السبب:

- الأصحاب يذكرون معاً. السبب .....
- رأيتك ترسمين اللوحة. السبب .....
- اللاعبان يركلان الكرة. السبب .....
- الطالبان يسرعان للفصل. السبب .....
- أعضاء الأسرة يتناولون الطعام. السبب .....
- أنت تجيدين الطهي. السبب .....

### انتبه:

الأفعال الخمسة تُرفع بثبوت النون، وتُنصب وتُجزم بحذف النون.

## 1) اختر الإجابة الصحيحة لنوع الخبر مما بين القوسين:

- الجنود لن (يتخلون – يتخليان – يتخلوا) عن واجبهم
- تعاون العاملون كي (ينجزون – ينجزوا – ينجزان)
- المهذبان لم (يتطاولا – يتطاولان – يتطاولون)
- دَعَوْتُكُمْ (لتحضرون – لتحضروا – لتحضران)

## 2) أكمل كالمثال:

- أنتم ترمون القمامة. أنتم لن ترموا القمامة. أنتم لم ترموا القمامة.
- أنت تحبين البطاطس. ....
- الجنود يهربون من العدو. ....
- الفلاحان يحصدان القمح. ....
- أنت تكذبين عليّ. ....

### 3) أكمل الجدول التالي:

السبب	علامتها	حالته	الأفعال الخمسة	الجملة
				أقبل الجميع كي يشاهدوا المباراة.
				المعلمون لن يتأخروا عن التلاميذ.
				التلاميذ لم يشتركوا في المسابقة.
				لا تتركي حقيبتك في الفصل.
				قبل أن تتركوا المكان نظفوه.
				أتقنوا عملكم لتكونوا عوناً لوطنكم.



## تذكر عناصر مقال لاقتراح حل مشكلة:

- مقدمة
- الأسباب
- اقتراحات الحلول
- الخاتمة

## (1) اقرأ ثم أكمل:

تُعد مشكلة انتشار القمامة واحدة من أكبر التحديات التي تواجه المجتمعات في جميع أنحاء العالم، تُسبب القمامة تراكمًا غير مرغوب فيه، وتلوث البيئة، وتهدد صحة الإنسان. أسباب انتشار القمامة:

- غياب الوعي البيئي: لا يدرك الكثير من الناس مخاطر انتشار القمامة على البيئة والصحة.
  - نقص المرافق: في بعض المناطق، لا تتوفر مرافق كافية لجمع القمامة والتخلص منها بشكل صحيح.
  - غياب القوانين الصارمة: في بعض الدول، لا توجد قوانين صارمة لمعاقبة من يلقون القمامة في الشوارع.
- الحلول المقترحة:

- رفع الوعي البيئي: يجب نشر الوعي حول مخاطر انتشار القمامة وطرق التخلص منها بشكل صحيح.
- سن القوانين الصارمة: يجب سن قوانين صارمة لمعاقبة من يلقون القمامة في الشوارع.
- إعادة التدوير: يجب تشجيع إعادة تدوير المواد القابلة لإعادة الاستخدام، مثل البلاستيك والورق.
- التقليل من استخدام البلاستيك: يجب التقليل من استخدام المواد البلاستيكية التي تُعد من أكثر المواد ضررًا للبيئة.

حل مشكلة انتشار القمامة مسؤولية الجميع، من الأفراد إلى الحكومات. يجب على كل فرد أن يتحمل مسؤوليته في التخلص من القمامة بشكل صحيح، وأن يُشارك في نشر الوعي حول مخاطر انتشار القمامة وطرق التخلص منها.

- مقدمة
- الأسباب
- اقتراحات الحلول
- الخاتمة

(2) اكتب مقالا عن مشكلة التنمر، توضيح أسبابه وطرق حل هذه المشكلة، مراعي عناصر المقال من (عنوان، مقدمة، أسباب، اقتراحات للحلول، خاتمة) واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، مع إملاء وخط سليمين والالتزام بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠).

الموضوع الثالث

التطور التكنولوجي في العلوم



## نص استماع: متحرر المحتوى

### أصحابي أهم من ألعابي

استمع من معلمك ثم أجب:

#### أثناء الاستماع:

1) ضع علامة (✓)، أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:

- ( ) • إدمان الألعاب الإلكترونية هو مرض نفسي.
- ( ) • جميع الذين يلعبون الألعاب الإلكترونية مدمنون.
- ( ) • استحالة علاج إدمان الألعاب الإلكترونية.
- ( ) • تدنت درجات مالك مع إتقانه للألعاب الإلكترونية.
- ( ) • حاول مالك إشراك أصحابه في إدمان الألعاب.

#### بعد الاستماع:

2) اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي:

- تدنت درجات مالك بسبب (الهاتف – الألعاب – صعوبة المواد – إدمان الألعاب).
- الانعزال يسبب الشعور بـ (المتعة – الوحدة – السعادة – الاجتماعية).
- يسبب إدمان الألعاب الإلكترونية (الاتقان – التميز – العدوانية – التكاسل).
- شعر "مالك" بالوحدة عندما (أدمن الألعاب – ترك أصحابه – انعزله عن المجتمع – جميع ما سبق).

3) أجب عن الأسئلة الآتية:

- صف حال "مالك" قبل امتلاكه للهاتف.

.....

- كيف أصبح "مالك" مدمناً للألعاب الإلكترونية؟

.....

- ما طرق علاج إدمان "مالك" للألعاب الإلكترونية؟

.....

## الهمزة المتطرفة:

- تكتب نهاية الكلمة، وتُكتب حسب حركة الحرف السابق لها.
- الفتحة تناسبها الألف، والضمة تناسبها الواو، والكسرة تناسبها الياء.
- ترتيب الحركات من الأقوى إلى الأضعف (الكسرة – الضمة – الفتحة – السكون).
- وتُكتب الهمزة على السطر إلى سبقتها مد أو حرف ساكن.

## (1) ضع خطأ تحت الكلمات التي بها همزة متطرفة مع كتابة حركة الحرف السابق لها:

- هاني شخص هادئ. ....
- يمشي الولد بتباطؤ. ....
- تسطع الشمس في السماء. ....
- الخلق لا يهزأ من غيره. ....
- جلست شيماء على شاطئ البحر. ....

## (2) اختر الهمزة المناسبة مما بين القوسين:

- يجب أن يعتذر الخاطِر (أ – إ – ء – ئ).
- عندما تُشرق الشمس أشعر بالدِف (إ – أ – ء – ئ).
- يجب توافر مبد (إ – ء – ؤ – أ) تكاف (إ – أ – ؤ – ء) الفرص.
- هنا (ء – أ – إ – ئ) تحب اللؤلؤ (إ – ء – أ – ؤ).
- الناس لا تحب المر (أ – إ – ء – ؤ) صاحب الخلق السيء (إ – أ – ء – ئ).

## (3) صوّب الخطأ في كتابة الهمزة المتطرفة في الجمل التالية:

- تبدؤ الحصّة مبكرًا.
- أسمائ فتاة ماهرة.
- لا يَجْرُأ المؤدب على عصيان والديه.
- من مساوؤ الألعاب إدمانها.
- أخي يقرؤ قصة.
- يظهر القمر في المسائ.

## (4) اكتب بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى:

عَلِيَاءٌ تُجِيدُ الغِنَاءَ، وَصَوْتُهَا مَلِيٌّ بِالذِّفَاءِ.

النسخ: .....

الرقعة: .....



## نص معلوماتي:

## إدمان الألعاب الإلكترونية

إدمان الألعاب الإلكترونية هو مشكلة نفسية تُسبب اضطرابات في سلوك الأفراد، وتأثير على حياتهم الشخصية والاجتماعية والمهنية، يُعرف هذا السلوك بالانشغال الشديد بالألعاب الإلكترونية، وعدم القدرة على التحكم في وقت اللعب، والاستمرار في اللعب على الرغم من العواقب السلبية.



### أعراض إدمان الألعاب الإلكترونية:

- قضاء ساعات طويلة في لعب الألعاب الإلكترونية.
- الشعور بالقلق والتوتر عند عدم اللعب.
- إهمال الواجبات الشخصية والدراسية والعمل.
- الكذب حول مقدار الوقت الذي يتم قضاؤه في اللعب.
- الشعور بالغضب والعدوانية عند عدم الفوز.
- العزلة الاجتماعية.

### أسباب إدمان الألعاب الإلكترونية:

- العوامل النفسية: قد يلجأ بعض الأشخاص إلى الألعاب الإلكترونية للهروب من مشاعرهم السلبية، مثل القلق والاكتئاب.
- العوامل الاجتماعية: قد يُصبح بعض الأشخاص مدمنين على الألعاب الإلكترونية بسبب شعورهم بالوحدة أو عدم القبول في المجتمع.
- خصائص الألعاب الإلكترونية: بعض الألعاب الإلكترونية مُصممة بشكل يُسبب الإدمان، حيث تُحفز الشعور بالمتعة والإنجاز.



### مخاطر إدمان الألعاب الإلكترونية:

- الصحة الجسدية: قد يُسبب إدمان الألعاب الإلكترونية مشاكل صحية مثل السمنة، وأمراض القلب، وأمراض الجهاز الهضمي.
- الصحة النفسية: قد يُسبب إدمان الألعاب الإلكترونية مشاكل نفسية مثل القلق، والاكتئاب، واضطرابات النوم.
- الحياة الاجتماعية: قد يُسبب إدمان الألعاب الإلكترونية مشاكل في العلاقات الاجتماعية، مثل العزلة الاجتماعية، والفتل الدراسي أو المهني.



#### 4) هات من النص:

- مرادف (اختلال) ، (الإحساس) ، (الانفصال) ، (الانفصال) .....
- جمع (اللعبة) ، (مشكلة) ، (خاصية) ، (خاصية) .....
- مفرد (الحيوات) ، (المشاعر) ، (مقادير) ، (مقادير) .....
- مضاد (المرض) ، (انعزالية) ، (حلول) ، (حلول) .....
- جمع تكسير ، (اسما مجرورًا بحرف جر) ، (اسما مجرورًا بحرف جر) .....
- مضافًا إليه ، (فعلا من الأفعال الخمسة) ، (فعلا من الأفعال الخمسة) .....
- جملة فعلية ، (ركانها) ، (ركانها) .....
- اسمًا موصولًا ، (اسم إشارة) ، (اسم إشارة) .....

#### 2) ضع علامة (✓) ، أو علامة (x) أمام العبارات التالية:

- إدمان الألعاب الإلكترونية هو مرض عضوي. ( )
- جميع الذين يلعبون الألعاب الإلكترونية يتمتعون. ( )
- علاج لإدمان الألعاب الإلكترونية سهل. ( )
- يمكن للإنسان أن يوازن بين واجباته وألعابه. ( )
- يمكن حل مشكلات البيئة عن طريق الألعاب. ( )

#### 3) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما العوامل التي تُسبب إدمان الألعاب الإلكترونية؟

.....  
• ما مخاطر إدمان الألعاب الإلكترونية؟

.....  
• ما طرق علاج إدمان الألعاب الإلكترونية؟

#### 4) أكمل مكان النقط:

- يجب على الأهل ..... أطفالهم أثناء لعبهم للألعاب الإلكترونية ووضع ..... لوقت اللعب.
- يجب على الشباب والبالغين ممارسة ..... ، ..... لتجنب إدمان الألعاب الإلكترونية.
- يجب على من يعاني إدمان الألعاب الإلكترونية طلب المساعدة من .....
- إدمان الألعاب الإلكترونية هو مشكلة ..... يجب التعامل معها ..... من خلال .....

## (1) أكمل الجدول التالي:

السبب	علامته	حالته	الفعل المضارع	الجملة
				قم لتساعد والدك في العمل.
				لن نُفَرِّط في أرض وطننا.
				لم يصل القطار حتى الآن.
				كي نفهم لابد أن نهذاً.
				لا تقل إلا الحق.

## (2) اضبط الفعل المضارع ضبطاً صحيحاً:

- تشتد الحرارة في الصيف.
- في الصحراء تعيش الحيوانات التي تتحمل العطش.
- يسير القطار على القضبان.
- يجلس المشاهدون في المدرجات، ويشجع كل منهم فريقه.
- تتعاون الأسود في الصيد، ويقود الأسد زمريته.

## (3) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- لا (ترفعون – ترفعان – ترفعين – ترفعوا) أصواتكم.
- المشجعون لم (يتوقفون – يتوقفوا – يتوقف – يتوقفان) عن التشجيع.
- يا ناهد لا (تأكلي – تأكلين – تأكل – تأكلان) كثيراً.
- يا صديقي لابد أن (تتصالحون – تتصالحان – تتصالح – تتصالح).
- اجتمعت الفرق (ليتنافسون – ليتنافسون – ليتنافسون – ليتنافسون) على البطولة.

## (4) أدخل ( لا ) مرة ، و ( لم ) مرة أخرى على الجمل الآتية وغير ما يلزم:

▪ الأولاد يمارسون الرياضة.

.....

.....

▪ الشابان يتعاونان في رسم اللوحة.

.....

.....

▪ أنتِ تلونين بطريقة مميزة.

.....

.....



## نصوص الاستماع

### نص استماع الموضوع الأول:

#### بين التراث والحداثة

#### استمع من معلمك، ثم أجب:



هناك شاب يدعى عمر، نشأ في قرية صغيرة في صعيد مصر، عمر يحب تراثه وعاداته وتقاليدها، وكان يحرص على تعلمها وممارستها. ووالده شيخ في القرية، وكان عمر يتعلم منه الكثير عن التراث والتاريخ. في يوم من الأيام، ذهب عمر إلى المدينة للدراسة، كان عمر متحمساً لتعلم كل شيء عن العالم الحديث، لكنه كان أيضاً قلقاً من أن يفقد تراثه في خضم التقدم التكنولوجي المتسارع. في المدينة، تعرف عمر على أصدقاء جدد كانوا من خلفيات مختلفة، بعض أصدقائه من المدن الكبرى، وكانوا أكثر دراية بالتقدم التكنولوجي. وهؤلاء الأصدقاء يتحدثون دائماً عن أحدث الأجهزة الإلكترونية والتطبيقات، وكان عمر مفتوناً بها.

بدأ عمر يشعر بالتناقض بين تراثه والعالم الحديث، كان يحب تراثه، لكنه كان أيضاً مفتوناً بالتقدم التكنولوجي، ويشعر أنه يجب عليه إيجاد طريقة للتوفيق بين الاثنين.



ذات يوم، قرر عمر أن يكتب مقالاً عن تجربته. في المقال، تحدث عمر عن حبه لتراثه وقلقه من فقدانه، تحدث أيضاً عن سحره بالتقدم التكنولوجي، لكنه أعرب أيضاً عن مخاوفه من تأثيره على المجتمع.

نشر عمر المقال في إحدى الصحف المحلية، وتلقى ردود فعل متباينة. بعض الناس أعجبوا بأفكار عمر، بينما انتقده البعض الآخر.

لكن عمر كان سعيداً لأنه تمكن من التعبير عن أفكاره، ويأمل أن يساعد مقاله الآخرين على التفكير في أهمية التراث والتقدم التكنولوجي.

واصل عمر دراسته في المدينة، لكنه ظل ملتزماً بتراثه، كان يتعلم كل شيء عن العالم الحديث، لكنه أيضاً يحرص على تعلم المزيد عن تراثه.

في النهاية، وجد عمر طريقة للتوفيق بين تراثه والعالم الحديث، أدرك أن التراث والتقدم التكنولوجي ليسا شيئين متناقضين، يمكن أن يكمل كل منهما الآخر.

يمكن أن يكمل كل منهما

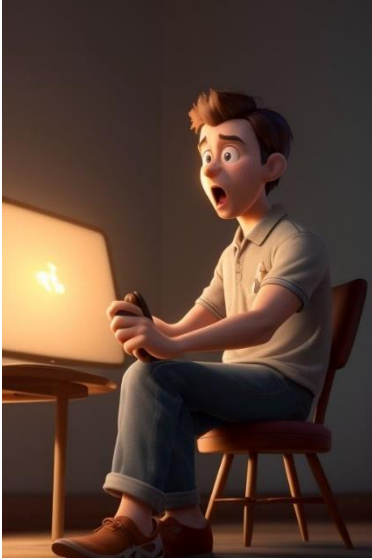
## نص استماع الموضوع الثالث:

### أصحابي أهم من ألعابي



مالك شابًا ذكيًا وناجحًا في دراسته، يحب اللعب مع أصدقائه في الملعب، وكان يُشارك في الأنشطة الاجتماعية المختلفة، ويستمتع بحياته مع أصحابه، وكان يملك عددًا كبيرًا من الأصدقاء المعروفون بأخلاقهم الحسنة.

في أحد الأيام، اشترى مالك هاتفًا ذكيًا جديدًا، وبدأ يلعب الألعاب الإلكترونية، وفي البداية كان يلعب فقط في أوقات الفراغ، لكنه سرعان ما أصبح يُقضي ساعات طويلة في لعب الألعاب الإلكترونية، ويشعر بالقلق والتوتر عند عدم اللعب، وبدأ يهمل الواجبات الشخصية والدراسية، ويكذب حول مقدار الوقت الذي يتم قضاءه في اللعب، ويشعر بالغضب والعدوانية عند عدم الفوز، ثم انعزل عن أصحابه، وبدأت درجاته في التراجع، وترك مالك ممارسة الرياضة والأنشطة الاجتماعية الأخرى.



لكنه شعر بالوحدة، وتدهورت صحته، فحاول مالك التوقف عن لعب الألعاب الإلكترونية بمفرده، لكنه لم ينجح، طلب مالك المساعدة من أهله وأصدقائه وأن يجذبهم معه لممارسة هذه الألعاب، لكنهم لم يستطيعوا قضاء حياتهم في الألعاب فلدبهم واجبات أهم.

قرر مالك أخيرًا طلب المساعدة من مختصين في علاج الإدمان، فخضع مالك لجلسات علاجية ساعدته على فهم مشكلته، وتعلم مالك كيفية التحكم في سلوكه، ووضع حدودًا لوقت اللعب، وقال لنفسه: أهلي وأصحابي أهم من ألعابي.