

التربية الدينية الإسلامية



الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
١٤٤٥ هـ

التربية الدينية الإسلامية

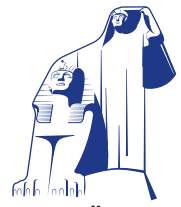


الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

الاسم: _____

الفصل: _____

المدرسة: _____



نهضة مصر

للنشر

تأليف وإعداد:

إدارة المحتوى التعليمي

دار نهضة مصر للنشر

المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفيها الأول والثاني ٢٠١٨، ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية. وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجاً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلياً وإقليمياً وعالمياً؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، وتخص كذلك بالشكر الأزهر الشريف ومؤسسة نهضة مصر لمشاركتها الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

مراجعة

د. جبريل أنور حميدة

د. محمود فؤاد

د. إسماعيل محمد عبد العاطي

د. سعيد عبد الحميد

د. كمال عوض الله عبد الجواد

إشراف

د. أكرم حسن

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطياف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادراً على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل، ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبنائها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواءم مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة.

علينا أن نتكاتف جميعاً لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادتها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنيتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

المَحَوْرُ الْأَوَّلُ

أَدَبُ دِينِي

العَقِيدَةُ

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
تَكْرِيمُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِلإِنْسَانِ ٦
- الدَّرْسُ الثَّانِي
أَرْكَانُ حَيَاةِ الْمُسْلِمِ ٩
- الدَّرْسُ الثَّلَاثُ
اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ١٢
- الدَّرْسُ الرَّابِعُ
آيَاتُ مِنْ سُورَةِ الْحَشْرِ ١٥
- الدَّرْسُ الْخَامِسُ
أَحْكَامُ الْاسْتِعَاذَةِ وَالْبَسْمَلَةِ ١٨

السَّيْرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
عَزْوَةُ الْأَحْزَابِ [الْخَنْدَقِ] ٢١
- الدَّرْسُ الثَّانِي
تَابِعُ: عَزْوَةُ الْأَحْزَابِ [الْخَنْدَقِ] ٢٤
- الدَّرْسُ الثَّلَاثُ
الْبَاحِثُ عَنِ الْحَقِيقَةِ
سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ٢٧
- الدَّرْسُ الرَّابِعُ
قِصَّةُ مَرْيَمَ (عَلَيْهَا السَّلَامُ) ٣٠

العِبَادَاتُ

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
أَنْوَاعُ الْعِبَادَاتِ ٣٣
- الدَّرْسُ الثَّانِي
العِبَادَاتُ الْقَلْبِيَّةُ ٣٦
- الدَّرْسُ الثَّلَاثُ
آدَابُ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ ٣٩

- التَّقْيِيمُ التَّكْوِينِيُّ ٤٢
- الْمَشْرُوعُ الْأَوَّلُ ٤٣

المَحَوْرُ الثَّانِي

عَلَمَاتِي بَعْدَ الدَّرْسِ

العَقِيدَةُ

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
إِرْسَالُ الرُّسُلِ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) ٤٥
- الدَّرْسُ الثَّانِي
رِحْلَةُ الرُّسُلِ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) عَبْرَ التَّارِيخِ ٤٨
- الدَّرْسُ الثَّلَاثُ
اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْعَلِيمُ ٥١
- الدَّرْسُ الرَّابِعُ
آيَاتُ مِنْ سُورَةِ الْبَقَرَةِ ٥٤
- الدَّرْسُ الْخَامِسُ
أَحْكَامُ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ ٥٧

السَّيْرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
صُلْحُ الْحُدَيْبِيَّةِ ٦٠
- الدَّرْسُ الثَّانِي
تَابِعُ: صُلْحُ الْحُدَيْبِيَّةِ ٦٣
- الدَّرْسُ الثَّلَاثُ
أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ
أُمُّ سَلَمَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) ٦٦
- الدَّرْسُ الرَّابِعُ
مِيلَادُ عَيْسَى (عَلَيْهِ السَّلَامُ) ٦٩

العِبَادَاتُ

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
العِبَادَاتُ الْقَوْلِيَّةُ ٧٢
- الدَّرْسُ الثَّانِي
آدَابُ الصُّحْبَةِ ٧٥

- التَّقْيِيمُ التَّكْوِينِيُّ ٧٨
- الْمَشْرُوعُ الثَّانِي ٧٩

المَحَوْرُ الْأَوَّلُ

أَكْسَفُ قَاتِيكَ



العقيدة

الدرس الأول

تكريم الله (تعالى) للإنسان

خَلَقَ اللهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ وَأَبَدَعَ فِي خَلْقِهِ، وَأَوْدَعَ فِيهِ كُلَّ مَا يَنْفَعُهُ مِنْ نِعَمٍ وَقُدْرَاتٍ وَصِفَاتٍ، وَمَيَّزَهُ عَنِ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ ..

قَالَ (تَعَالَى): *وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَا هُمُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَفَقْنَا مِنْهُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَا هُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿٧٠﴾

(سورة الإسراء: ٧٠)

ما الذي يميّز الإنسان؟

ميّز الله (تعالى) الإنسان وفضّله عن سائر المخلوقات بما يأتي:

◆ **التقويم:** خلق الله (تعالى) الإنسان في أحسن تقويم وتكوين.

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ (سورة التين: ٤)

◆ **تسخير الكون:** سخر الله (عز وجل) كل ما في هذا الكون؛ لنفع الإنسان وتيسير حياته ..

قَالَ (تَعَالَى): وَسَخَّرْنَا لَكُمْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ﴿١٣﴾ (سورة الجاثية: ١٣)

◆ **الرسول والكتب:** بعث الله (تعالى) الرسل وأنزل الكتب السماوية لتعليم الإنسان.

◆ **العقل:** الذي أودع الله (تعالى) فيه القدرة على التفكير والإبداع والابتكار.

◆ **الجسد:** الذي أودع الله (تعالى) فيه القدرة التي تعين الإنسان على العمل والعبادة ومساعدة المحتاج.

◆ **القلب:** الذي أودع الله (تعالى) فيه مشاعر الحبّ والمودة التي تجعل الإنسان يتعامل مع الآخرين معاملة حسنة.

◆ **المسئولية:** وهي القدرة على الإنجاز وإعمار الأرض.

الأهداف

◆ يتعرف طبيعة الإنسان وما يميزه عن سائر المخلوقات.

صِفَاتُ الْإِنْسَانِ:

- ◆ حُبُّ التَّعْلَمِ، وَالْفُضُولُ لِلأَسْتِكْشَافِ، وَالرَّغْبَةُ فِي الأَبْتِكَارِ وَالْإِبْدَاعِ.
- ◆ الرَّغْبَةُ فِي تَكْوِينِ عَلاَقَاتِ اجْتِمَاعِيَّةٍ جَيِّدَةٍ، فَالْإِنْسَانُ يَحْتَاجُ إِلَى الشُّعُورِ بِالأَنْتِمَاءِ؛ كالأَنْتِمَاءِ لِلأُسْرَةِ وَالأَصْدِقَاءِ وَالوَطَنِ.
- ◆ حُبُّ الخَيْرِ لِلأَخْرِينِ وَتَقْدِيمُ المُسَاعَدَةِ لَهُمْ.
- ◆ التَّعْلَمُ مِنَ الخَطَأِ، فَمِنْ طَبِيعَةِ الْإِنْسَانِ الْوُقُوعُ فِي الخَطَأِ وَلَكِنَّهُ يَسْتَطِيعُ إِصْلَاحَ هَذَا الخَطَأِ وَيَجْعَلُهُ فُرْصَةً لِلتَّعْلَمِ. قَالَ ﷺ



«كُلُّ ابْنِ آدَمَ خَطَّاءٌ، وَخَيْرُ الخَطَّائِينَ التَّوَّابُونَ.»

(الترمذي)



دَوْرُ الْإِنْسَانِ عَلَى الأَرْضِ

قَالَ (تَعَالَى): **وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الأَرْضِ خَلِيفَةً** (سُورَةُ البَقَرَةِ: ٣٠)

هَذِهِ الأَيَّةُ الكَرِيمَةُ تُوضِّحُ المَقْصِدَ مِنْ وُجُودِ الْإِنْسَانِ، وَهُوَ أَنَّ اللهَ (جَلَّ وَعَلا) جَعَلَهُ خَلِيفَةً فِي هَذِهِ الأَرْضِ.



مَعْنَى خَلِيفَةِ اللهِ (تَعَالَى) فِي الأَرْضِ

أَنَّ يَكُونَ الْإِنْسَانُ مَسْئُولًا وَمُكَلَّفًا بِعِبَادَةِ اللهِ (عَزَّ وَجَلَّ) وَعِمَارَةِ الأَرْضِ وَإِصْلَاحِهَا بِعَوْنِ مِنْهُ (سُبْحَانَهُ)، فَقَدْ مَيَّزَهُ (جَلَّ وَعَلا) عَلَى جَمِيعِ المَخْلُوقَاتِ بِهَذِهِ المَهَامِّ وَسَخَّرَ لَهُ الأَرْضَ لِلقِيَامِ بِهَا.

الأهداف

- ◆ يُعَدُّ صِفَاتِ الْإِنْسَانِ.
- ◆ يَحَدِّدُ دَوْرَ الْإِنْسَانِ عَلَى الأَرْضِ.

نشاط ١ صل جمل العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

ب	أ
هو المكلّف بِعِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَعِمَارَةِ الْأَرْضِ	١ دَوْرُ النَّفْسِ الْبَشَرِيَّةِ عَلَى الْأَرْضِ
العقل	٢ مِنْ صِفَاتِ النَّفْسِ الْبَشَرِيَّةِ
خِلَافَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى الْأَرْضِ	٣ مِمَّا يُمَيِّزُ النَّفْسَ الْبَشَرِيَّةَ
حُبُّ التَّعْلَمِ وَالْفُضُولُ لِلِاسْتِكْشَافِ	٤ مَعْنَى خَلِيفَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الْأَرْضِ

نشاط ٢ أَمَامَكَ نَمُودَجُ اكْتُبْ بِهِ بَعْضَ النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا عَلَيْكَ وَتُرِيدُ أَنْ تَشْكُرَهُ

وَتَحْمَدَهُ عَلَيْهَا كُلَّ يَوْمٍ:

قَائِمَةُ النِّعَمِ الَّتِي تَسْتَوْجِبُ الشُّكْرَ:

أ

ب

ج

د

نشاط ٣ فِي ضَوْءِ قَوْلِهِ ﷺ: «كُلُّ ابْنِ آدَمَ خَطَّاءٌ، وَخَيْرُ الْخَطَّائِينَ التَّوَّابُونَ». (التِّرْمِذِيُّ)

اكْتُبْ خَطَأً وَقَعْتَ فِيهِ مِنْ قَبْلُ، ثُمَّ وَصِّحْ كَيْفَ تَعَامَلْتَ مَعَهُ وَمَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْهُ:

الخطأ	كَيْفَ تَعَامَلْتَ مَعَهُ؟	مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْهُ؟
.....
.....
.....

الأهداف

- نشاط ١: يحدد ما يميز النفس البشرية من صفات وقدرات.
- نشاط ٢: يعدد نعم الله (عز وجل) في حياته.
- نشاط ٣: يطبق ما تعلمه عن صفات النفس البشرية بما يفيد في سلوكياته اليومية.

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَرْكَانُ حَيَاةِ الْمُسْلِمِ



ثَانِيًا: عَلاَقَةُ الْمُسْلِمِ بِنَفْسِهِ

هي عَلاَقَةُ مَبْنِيَّةٌ عَلَى صِدْقِ الْإِنْسَانِ مَعَ نَفْسِهِ وَسَعْيِهِ الدَّائِمِ لِتَطْوِيرِهَا؛ مِنْ خِلَالِ:

1. الأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ: فَهِيَ تَزِيدُهُ صِلَاحًا وَنَفْعًا لِنَفْسِهِ وَلِلنَّاسِ وَقُرْبًا مِنَ اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ)، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبِكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا...»

(التِّرْمِذِيُّ)

2. طَلَبِ الْعِلْمِ: فَسَعْيُهُ لِلتَّعَلُّمِ وَمَعْرِفَةِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) يَزِيدُهُ قُرْبًا مِنْهُ وَعِلْمًا بِصِفَاتِهِ (سُبْحَانَهُ).

3. تَطْوِيرِ الْمَهَارَاتِ: سَعْيُهُ الدَّائِمِ لِتَطْوِيرِ مَهَارَاتِهِ - كَمَهَارَةِ إِدَارَةِ الْوَقْتِ وَالْمَسْئُولِيَّةِ - يَزِيدُهُ قُدْرَةً عَلَى الْإِتِّزَامِ بِالْمَسْئُولِيَّاتِ وَالْعِبَادَاتِ الْيَوْمِيَّةِ الَّتِي تَزِيدُهُ قُرْبًا مِنَ اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ).

عِنْدَمَا خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ يَسَّرَ لَهُ كُلَّ شَيْءٍ؛ لِيَعِيشَ حَيَاةً مُتَزَنَةً تَجْمَعُ بَيْنَ عَلاَقَتِهِ بِرَبِّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) وَعَلاَقَتِهِ بِنَفْسِهِ وَعَلاَقَتِهِ بِالنَّاسِ وَعَلاَقَتِهِ بِالكَوْنِ، وَلَكِي يَصِلَ لِهَذِهِ الْحَيَاةِ عَلَيْهِ أَنْ يُرَاعِيَ مَا يَلِي:

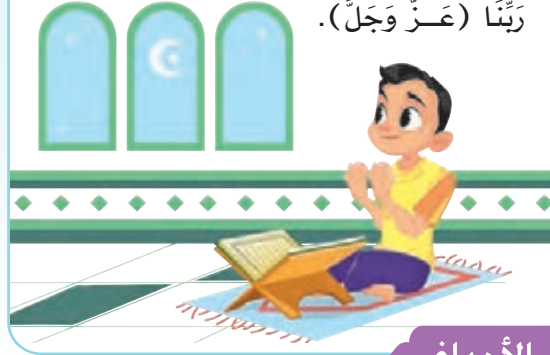
أولًا: عَلاَقَةُ الْمُسْلِمِ بِرَبِّهِ (جَلَّ وَعَلَا)

هِيَ عَلاَقَةُ مَبْنِيَّةٌ عَلَى الْحُبِّ وَالرَّحْمَةِ وَالقُرْبِ، فَاللَّهُ (سُبْحَانَهُ) أَقْرَبُ مَا يَكُونُ لِلْإِنْسَانِ..
قَالَ (تَعَالَى):

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ
أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ

(سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ١٨٦)

وَيَسْتَطِيعُ الْمُسْلِمُ أَنْ يَشْعُرَ بِهَذَا الْقُرْبِ بِالْتِمَازِهِ بِمَا أَمَرْنَا بِهِ (جَلَّ وَعَلَا) مِنْ عِبَادَاتٍ، فَهِيَ أَسَاسُ بِنَاءِ عَلاَقَاتِنَا مَعَ رَبَّنَا (عَزَّ وَجَلَّ).



الأهداف

◆ يستنتج أهمية علاقة المسلم بربه (جل وعلا).

◆ يحدد أركان حياة المسلم.

◆ يوضح أهم النقاط في علاقة المسلم بنفسه.

رَابِعًا: عَلاَقَةُ الْمُسْلِمِ بِالْكُونِ

عَلاَقَةُ مَبْنِيَّةٌ عَلَى عِمَارَةِ الْأَرْضِ
وَإِصْلَاحِهَا، بِأَنْ يَسْعَى الْمُسْلِمُ لِفِعْلِ مَا فِيهِ
الْخَيْرُ لِهَذَا الْكُونِ؛ مِنْ خِلَالِ:

- ١ الحِفَاطُ عَلَى الْبِيئَةِ مِنْ أَيِّ ضَرَرٍ.
- ٢ الرَّافِقَةُ بِالْحَيَوَانَ وَالْحِفَاطُ عَلَى النَّبَاتِ.
- ٣ طَلَبِ الْعِلْمِ وَإِتْقَانِ الْعَمَلِ لِبِنَاءِ
الْمُجْتَمَعِ.
- ٤ التَّعَاوُنِ عَلَى الْخَيْرِ وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ.
فَكُلُّ خَيْرٍ وَنَفْعٍ يُودِيهِ الْإِنْسَانُ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ،
قَالَ ﷺ:

«مَا مِنْ مُسْلِمٍ غَرَسَ غَرْسًا، فَأَكَلَ مِنْهُ
إِنْسَانٌ أَوْ دَابَّةٌ، إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ»

(صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

ثَالِثًا: عَلاَقَةُ الْمُسْلِمِ بِالنَّاسِ

عَلاَقَةُ مَبْنِيَّةٌ عَلَى الْمُعَامَلَةِ الْحَسَنَةِ
وَالْتَعَايُشِ بِسَلَامٍ وَرَحْمَةٍ وَحُبِّ مَعَ
الْآخَرِينَ؛ مِنْ خِلَالِ:

- ١ التَّعَامُلُ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ مَعَ الْآخَرِينَ.
- ٢ عَدَمُ الْإِسَاءَةِ لِأَحَدٍ؛ حَيْثُ أَمَرَنَا اللَّهُ
(عَزَّ وَجَلَّ) أَنْ نَحْيَا بِسَلَامٍ وَعَطَاءٍ
وَنَفْعٍ وَتَسَامُحٍ وَرَحْمَةٍ بَيْنَ النَّاسِ فِي
هَذِهِ الدُّنْيَا، فَالْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ مِنْ
أَهَمِّ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ، فَقَدْ قَالَ ﷺ:

«الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ
الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ»

(صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

- ٣ تَقَبُّلُ الْآخِرِ مَهْمَا اخْتَلَفَ مَعِيَ فِي
الدِّينِ أَوْ الشَّكْلِ أَوْ النَّوْعِ، فَنَحْنُ
إِخْوَةٌ فِي الْإِنْسَانِيَّةِ.



وَكُلُّ رُكْنٍ مِنْ هَذِهِ الْأَرْكَانِ يَجْعَلُ عَلاَقَتَنَا بِاللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) عَلاَقَةً مُتَكَامِلَةً، كَمَا يَجْعَلُ حَيَاتِنَا حَيَاةً مُتَرَنَّةً.

الأهداف

- ◆ يحدد دور الإنسان في عمارة الأرض وإصلاحها.
- ◆ يستنبط أهمية المعاملة الحسنة في علاقة المسلم بالناس.
- ◆ يحرص على إقامة علاقات مبنية على الحب مع الله (تعالى) والنفس والآخرين.
- ◆ يحافظ على البيئة من أي ضرر.

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ يسعى المسلم لتطوير نفسه من خلال (الأخلاق الحسنة - طلب العلم - تطوير المهارات - جميع ما سبق).
- ب علاقة المسلم بربه (عز وجل) مبنية على (الحب والرحمة - العقاب والخوف - القسوة والشدة).
- ج يسعى المسلم لفعل ما فيه الخير لهذا الكون من خلال
- (الرفقة بالحيوان - الحفاظ على النباتات - التعاون على الخير - جميع ما سبق).

نشاط ٢ في ضوء ما تعلمت أن العبادات هي أساس علاقتنا بالله (عز وجل) صمم جدولًا

خاصًا بالصلوات اليومية وضعه بعرفتِكَ لتذكّر نفسك بها مستخدمًا النموذج التالي

ليساعدك على تصميم الجدول:

جدول الصلوات اليومية

اليوم	الصلوة	الفجر	الظهر	العصر	المغرب	العشاء
السبت						
الأحد						
الاثنين						
الثلاثاء						
الأربعاء						
الخميس						
الجمعة						

نشاط ٣ حدّد هوائيتك المفضلة مما يلي، ثم استخدمها في نفع المجتمع وعمارة الأرض:

هواية الطبخ:

اطلب مساعدة أهلك في طبخ أكلة تحبها، ثم قدمها لغيرتك أو أصدقائك ليزداد بينكم القرب والود.

هواية التصوير:

صوّر فيديو عن جمال طبيعتك بلدك.

هواية الرسم:

ارسم لوحة فنية واكتب بها جملة تحبها على نظافة البيئة وعلقها بفضلك.

هواية القراءة:

اقرأ شيئًا ترغب في معرفته، ثم علمه لغيرك.

الأهداف

- نشاط ١: يطبق أركان حياة المسلم.
- نشاط ٢: يطبق ما تعلمه عن أهمية العبادات في حياته اليومية.
- نشاط ٣: يطبق ما تعلمه عن أهمية حسن معاملة الناس وعمارة الأرض في حياته.

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

اسْمَا اللَّهِ (تَعَالَى) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَعْنَى الرَّحْمَةِ

الرَّحْمَةُ هِيَ عَظْفٌ مِنَ اللَّهِ (عَزَّوَجَلَّ) الَّذِي يَجْعَلُنَا نَعِيشُ فِي إِحْسَانِهِ وَعَفْوِهِ، وَهِيَ مِنْ صِفَاتِهِ (جَلَّ وَعَلَا) الَّتِي ذَكَرَتْ كَثِيرًا بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

مَعْنَى الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اسْمَانِ يَدُلَّانِ عَلَى رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوَاسِعَةِ الشَّامِلَةِ لِجَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ عَامَّةً وَلِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ خَاصَّةً.

الْفَرْقُ بَيْنَ اسْمَيْ الرَّحْمَنِ وَالرَّحِيمِ

الرَّحِيمُ:

هُوَ الَّذِي أَحَاطَ عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ، وَهِيَ رَحْمَةٌ يَخْتَصُّهُمْ بِهَا (جَلَّ وَعَلَا).. قَالَ (تَعَالَى):

وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا

(سُورَةُ الْأَحْزَابِ: ٤٣)

الرَّحْمَنُ:

مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَاصَّةِ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَحَدَّهُ، وَهُوَ الَّذِي تَشْمَلُ رَحْمَتُهُ جَمِيعَ الْمَخْلُوقَاتِ.. قَالَ (تَعَالَى):

وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ

(سُورَةُ الْأَعْرَافِ: ١٥٦)

صُورٌ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)

٤ أودع في قلبي الأمم
والأب رحمة ومحبة
منذ ولادة طفلهما؛
ليهتمما بشئونه وهو
صغير.

٣ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ
فِي هَذَا الْكَوْنِ
بِرَحْمَةٍ، فَخَلَقَ
لَنَا الطَّبِيعَةَ
وَجَمَالَهَا وَجَعَلَ
بِهَا مَا يَنَاسِبُ
حَاجَاتِنَا مِنْ مَأْكَلٍ
وَمَشْرَبٍ وَنَبَاتَاتٍ
وَأَنْهَارٍ وَأَشْجَارٍ
وَأَمْطَارٍ، فَهَذَا
كُلُّهُ مُسْحَرٌ
لِلْإِنْسَانِ.

٢ خَفَّفَ عَلَيْنَا
الْعِبَادَاتِ وَجَعَلَهَا
تُنَاسِبُ طَوَاقَاتِنَا،
فَالصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ
مَثَلًا لَا تَسْتَعْرِقُ مِنَّا
سِوَى دَقَائِقَ مَعْدُودَةٍ:

يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ
وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ

(سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ١٨٥)

١ يَقْبَلُ تَوْبَتَنَا إِذَا
أَخْطَأْنَا وَيَعْفُو عَنَّا
وَيَسَامِحُنَا رَغْمَ
تَقْصِيرِنَا.

الأهداف

- ◆ يستشعر معنى الرحمة في اسمي الله (تعالى) الرحمن والرحيم.
- ◆ يحدد الفرق بين اسمي الله (تعالى) الرحمن والرحيم.
- ◆ يتعرف تعدد صور رحمة الله (تعالى).

مَظَاهِرُ رَحْمَةِ اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) فِي الْآخِرَةِ

٣ شَفَاعَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ
لِلْمُؤْمِنِينَ فِي الْآخِرَةِ
لِيَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِسَلَامٍ.

٢ خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْجَنَّةَ لِيَمْتَعَ بِهَا عِبَادَهُ
الصَّالِحِينَ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِنَّ اللَّهَ (عَزَّ
وَجَلَّ) قَالَ عَنْهَا:

«أَعَدَدْتُ لِعِبَادِي الصَّالِحِينَ مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ
وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ»

(صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

١ مِنْ رَحْمَتِهِ فِي
الْآخِرَةِ أَنَّ الْحَسَنَةَ
عِنْدَهُ (سُبْحَانَهُ
وَتَعَالَى) بِعَشْرَةِ
أَمْثَالِهَا أَوْ يَزِيدُ
وَالسَّيِّئَةَ بِمِثْلِهَا أَوْ
يَعْفُو.

رَسُولُ اللَّهِ ﷺ رَحْمَةٌ لِلْعَالَمِينَ

مَدَحَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) نَبِيَّهُ ﷺ بِوَصْفِهِ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ، لَيْسَ فَقَطْ لِلْمُسْلِمِينَ أَوْ لِلبَشَرِ بَلْ لِلْعَالَمِ
كُلِّهِ، قَالَ (تَعَالَى): **وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ** (سُورَةُ الْأَنْبِيَاءِ: ١٠٧) وَأَوْصَانَا ﷺ
بِأَنْ نَكُونَ رُحَمَاءً، فَقَالَ:

«الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ، ارْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكُم مَّن فِي السَّمَاءِ» (التِّرْمِذِيُّ)

كَيْفَ تَكُونُ رَحِيمًا؟

٢ بِأُسْرَتِكَ:

- أ بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِكَ فِي الْمَهَامِّ
وَالْمَسْئُولِيَّاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ.
- ب بِالتَّعْبِيرِ لِأَفْرَادِ أُسْرَتِكَ عَنْ مَحَبَّتِكَ لَهُمْ.
- ج بِالاعتِدَارِ لَهُمْ إِذَا أَخْطَأْتَ.

١ بِنَفْسِكَ:

- أ بِإِعْطَاءِ نَفْسِكَ الْقَدْرَ الْكَافِيَ مِنَ النَّوْمِ وَالْعِدَاءِ
الصَّحِيِّ السَّلِيمِ.
- ب بِتَشْجِيعِ نَفْسِكَ بِالْكَلِمَاتِ الْإِيجَابِيَّةِ الَّتِي
تُسَاعِدُكَ عَلَى تَقْوِيَةِ ثِقَتِكَ بِدَاتِكَ.

٤ بِمُجْتَمَعِكَ:

- أ بِالْحِفَاطِ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ الَّذِي تَكُونُ
بِهِ؛ لِتَتْرُكَهُ أَجْمَلَ مِمَّا كَانَ.
- ب بِمُسَاعَدَةِ كِبَارِ السَّنِّ فِي حَمْلِ الْحَقَائِبِ
الثَّقِيلَةِ حِينَ تَسْتَطِيعُ ذَلِكَ.
- ج بِالإِسْهَامِ فِي الْأَنْشِطَةِ الْخَيْرِيَّةِ الَّتِي
تُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ وَالْمُكَافِحِينَ؛ كَتَعْبِئَةِ
حَقَائِبِ الإِطْعَامِ.

٣ بِأَصْدِقَانِكَ:

- أ بِعَرْضِ الْمُسَاعَدَةِ عَلَيْهِمْ عِنْدَ احْتِيَاجِهِمْ.
- ب بِتَشْجِيعِهِمْ إِذَا أَحْسَنُوا التَّصَرُّفَ وَعَدَمَ
السُّخْرِيَّةِ مِنْ عُيُوبِهِمْ وَأَخْطَائِهِمْ.

٥ بِالطَّبِيعَةِ:

- أ بِالْحِفَاطِ عَلَى جَمَالِهَا وَعَدَمِ إِقْعَاءِ
القَمَامَةِ فِي الْبِحَارِ وَالْأَنْهَارِ.
- ب بِالاهْتِمَامِ بِزَرْعِ النَّبَاتَاتِ وَالْحِفَاطِ عَلَيْهَا.
- ج بِالْعُظْفِ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ؛ كَأَنْ تُطْعِمَ قِطَّةً أَوْ تُسْقِيَهَا أَوْ تُصْنَعُ لَهَا بَيْتًا يَحْمِيهَا مِنْ بَرْدِ الشِّتَاءِ.

الأهداف

- ◆ يفسر مظاهر رحمة الله (تعالى) في الآخرة.
- ◆ يطبق معاني الرحمة في حياته.

نشاط ١ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ مَعْنَى اسْمِي اللَّهِ (تَعَالَى) الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ
(مُنْقَطِعُ الرَّحْمَةِ - الَّذِي تَشْمَلُ رَحْمَتُهُ كُلَّ شَيْءٍ - الَّذِي يَرْحَمُ بِدُونِ سَبَبٍ).
- ب مِنْ صُورِ رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)
(قَبُولُ تَوْبَتِنَا إِذَا أَخْطَأْنَا - تَخْفِيفُ الْعِبَادَاتِ عَلَيْنَا - إِبْدَاعُ الرَّحْمَةِ فِي قَلْبِي الْأُمِّ وَالْأَبِ - كُلُّ مَا سَبَقَ).
- ج مِنْ مَظَاهِرِ رَحْمَةِ اللَّهِ (عَزَّوَجَلَّ) فِي الْآخِرَةِ
(أَنَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فِي الْكَوْنِ بِرَحْمَةٍ - أَنَّ الْحَسَنَةَ عِنْدَهُ سُبْحَانَهُ بِعَشْرَةِ أَمْثَالِهَا - الرَّحْمَةُ بِالْوَالِدَيْنِ).

نشاط ٢ فِي ضَوْءِ مَا تَعَلَّمْتِ مِنْ صِفَاتِ الرَّحَمَاءِ، اخْتَرِ سُلُوكًا مِنْ هَذِهِ السُّلُوكِيَّاتِ تَقُومُ بِهِ

لِتَكُونِ رَحِيمًا:

- أ زِيَارَةُ أَحَدِ أَقْرِبَائِكَ الْمَرِيضِ أَوْ الْإِتِّصَالُ بِهِ؛ لِتُظَمِّنَ عَلَيْهِ.
- ب مُسَاعَدَةُ أَحَدِ الْوَالِدَيْنِ فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ.
- ج الاِظْمِنَانُ عَلَى زَمِيلِكَ بِالْفَضْلِ حِينَ تَجِدُهُ حَزِينًا أَوْ مُنْعَزِلًا عَنِ بَقِيَّةِ الزُّمَلَاءِ.

١ مَا السُّلُوكُ الَّذِي اخْتَرْتَهُ؟

٢ كَيْفَ تُطَبِّقُ هَذَا السُّلُوكَ؟

٣ مَتَى سَتُطَبِّقُهُ؟

نشاط ٣ صَمِّمِ أَنْتَ وَزَمَلَاؤُكَ بِالْفَضْلِ «لُوحَةَ الرَّحَمَاءِ» عَلَى أَنْ تَضُمَّ السُّلُوكِيَّاتِ الرَّحِيمَةِ

الَّتِي تُحِبُّونَ أَنْ تَتَعَامَلُوا بِهَا مَعَ بَعْضِكُمْ، ثُمَّ يَكْتُبُ كُلُّ مَنْ شَارَكَ فِيهَا اسْمَهُ عَلَيْهَا،

ثُمَّ عَلَّقُوهَا لِتُدَكِّرْكُمْ دَائِمًا بِتَطْبِيقِ مَعْنَى الرَّحْمَةِ فِي التَّعَامُلِ فِيمَا بَيْنَكُمْ:

الأهداف

- ◆ نشاط ١: يستنتج معنى اسمي الله (تعالى) الرحمن الرحيم وكيف نراه في حياتنا.
◆ نشاط ٢: يطبق سلوكيات الرحمة في حياته اليومية.
◆ نشاط ٣: يطبق معاني الرحمة في التعامل مع زملائه بالفصل.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

آيَاتُ مِنْ سُورَةِ الْحَشْرِ

سُورَةُ مَدَنِيَّةٌ وَأَيَاتُهَا ٢٤ آيَةً، وَقَدْ نَزَلَتْ فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ مِنَ الْهَجْرَةِ قَبْلَ غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ. فِي الْجُزْءِ الْأَخِيرِ مِنَ السُّورَةِ يُوجَّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) الْمُؤْمِنِينَ إِلَى التَّقْوَى وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ، وَيُبَيِّنُ فَضْلَ الْقُرْآنِ وَأَثَرَهُ فِي هِدَايَةِ الْقُلُوبِ، ثُمَّ تَحْتَمُّ السُّورَةُ بِذِكْرِ بَعْضِ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾
وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١٩﴾ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ
وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٢٠﴾ لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا
مُتَّصِدًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا
هُوَ عِلْمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةُ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ
الْمُؤْمِنُ الْمُهِيمُنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ
الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾

(سُورَةُ الْحَشْرِ: ١٨-٢٤)

تَوْجِيهُهُ إِلَهٍ (تَعَالَى) الْمُؤْمِنِينَ لِلتَّقْوَى وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ

قَالَ (تَعَالَى): يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١٩﴾ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٢٠﴾

(سُورَةُ الْحَشْرِ: ١٨-٢٠)

◆ نَسُوا اللَّهَ: لَمْ يَرَاعُوا أَوْامِرَهُ وَتَوَاهِيهِ

◆ لِعَدِّ: لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ

◆ وَلْتَنْظُرْ: وَلْتَتَدَبَّرْ

◆ فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ: لَمْ يَقْدَمُوا مَا يَنْفَعُهُمْ



يُوجَّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) الْحَدِيثَ لِلْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ صَدَّقُوا اللَّهَ (جَلَّ وَعَلَا) وَرَسُوهُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِأَنْ يَتَّقُوهُ (عَزَّ وَجَلَّ) بِأَدَاءِ فَرَائِضِهِ وَاجْتِنَابِ مَعَاصِيهِ وَأَنْ يَقُومُوا بِأَعْمَالٍ تَكُونُ السَّبَبَ فِي دُخُولِهِمُ الْجَنَّةَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) لَا يَخْفَى عَلَيْهِ أَعْمَالُهُمْ، وَطَلَبَ مِنْهُمْ أَلَّا يَكُونُوا مِنَ الَّذِينَ تَرَكَوا أَدَاءَ أَوْامِرِ اللَّهِ (تَعَالَى) فَلَمْ يَقْدَمُوا مَا يُنْجِيهِمْ مِنَ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَأَكَّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) أَنَّ أَهْلَ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

الأهداف

- ◆ يتعرَّف ما إذا كانت سورة الحشر مكية أم مدنية.
- ◆ يتلو بعض آيات سورة الحشر.
- ◆ يستنتج معاني كلمات آيات سورة الحشر.
- ◆ يتعرَّف طريق التقوى والعمل الصالح.

الْحُثُّ عَلَيَّ تَدَبُّرِ الْقُرْآنِ:

قَالَ (تَعَالَى):

لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ لِيُوَضِّحَهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾

(سُورَةُ الْحَشْرِ: ٢١)

“**مُتَّصِدًّا: مُتَشَقِّقًا**”



لَوْ أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ مِّنَ الْجِبَالِ فَفَهَمَ مَا فِيهِ لَتَشَقَّقَ رَعْمٌ قُوَّتِهِ وَصَلَابَتِهِ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَهَذِهِ الْأَمْثَالُ لِيُوَضِّحَهَا اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) لِلنَّاسِ لِيَتَفَكَّرُوا فِي قَدْرَتِهِ (عَزَّ وَجَلَّ) وَعَظَمَتِهِ.

الإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَتَعَرُّفُ بَعْضِ صِفَاتِهِ:

قَالَ (تَعَالَى): هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلِيمٌ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾

(سُورَةُ الْحَشْرِ: ٢٢-٢٤)

- ◆ **عَالِمُ الْغَيْبِ:** عَالِمُ السَّرِّ، وَمَا غَابَ عَنِ الْعُيُونِ. ◆ **وَالشَّهَادَةِ:** وَعَالِمُ كُلِّ مُغْلَبٍ، وَحَاضِرِ.
- ◆ **السَّلَامُ:** الَّذِي سَلِمَ مِنْ كُلِّ عَيْبٍ. ◆ **الْمُؤْمِنُ:** الْمُصَدِّقُ رُسُلَهُ بِالْمُعْجَزَاتِ.
- ◆ **الْمُهَيْمِنُ:** الرَّقِيبُ عَلَى جَمِيعِ خَلْقِهِ. ◆ **الْعَزِيزُ:** الْقَوِيُّ الْغَالِبُ الَّذِي لَا يُغْلَبُ.
- ◆ **الْجَبَّارُ:** الَّذِي فَهَرَ جَمِيعَ الْعِبَادِ وَهُوَ مَنْ يَجْبُرُ الضَّعِيفَ وَكُلَّ قَلْبٍ مُنْكَسِرٍ.
- ◆ **الْبَارِئُ:** الَّذِي يُوْجِدُ الْخَلْقَ. ◆ **الْحُسْنَى:** الَّتِي لَا أَحْسَنَ مِنْهَا.



فَهُوَ اللَّهُ (تَعَالَى) الَّذِي لَا إِلَهَ سِوَاهُ، عَالِمُ السَّرِّ وَالْعَلَنِ، يَعْلَمُ مَا غَابَ وَمَا حَصَرَ، هُوَ الرَّحْمَنُ الَّذِي وَسِعَتْ رَحْمَتُهُ كُلَّ شَيْءٍ، وَالرَّحِيمُ بِأَهْلِ الْإِيمَانِ بِهِ.

وَهُوَ اللَّهُ الْمَالِكُ لِكُلِّ شَيْءٍ، الْكَامِلُ بِلَا نَقِصٍ، الَّذِي سَلِمَ مِنْ كُلِّ عَيْبٍ، الْمُصَدِّقُ رُسُلَهُ وَأَنْبِيََاءَهُ بِمَا أَرْسَلَهُمْ بِهِ مِنَ الْآيَاتِ، الرَّقِيبُ عَلَى جَمِيعِ خَلْقِهِ فِي أَعْمَالِهِمْ، الْعَزِيزُ الَّذِي لَا يُغْلَبُ، الْجَبَّارُ الَّذِي أَدْعَنَ لَهُ الْخَلْقَ، الْمُتَكَبِّرُ الَّذِي لَهُ الْكِبْرِيَاءُ وَالْعَظَمَةُ، تَنَزَّهَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) عَنِ كُلِّ مَا يُشْرِكُونَهُ بِهِ فِي عِبَادَتِهِ. وَهُوَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْخَالِقُ الْمَقْدِرُ لِلْخَلْقِ، الْبَارِئُ الْمُنْشِئُ الْمَوْجِدُ لَهُمْ، الْمُصَوِّرُ خَلْقَهُ كَيْفَ يَشَاءُ، لَهُ (سُبْحَانَهُ) الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى وَالصِّفَاتُ الْعُلْيَا، يُسَبِّحُ لَهُ جَمِيعُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَهُوَ الْعَزِيزُ الشَّدِيدُ الْإِنْتِقَامِ مِنْ أَعْدَائِهِ، الْحَكِيمُ فِي تَدْبِيرِهِ أُمُورَ خَلْقِهِ.

الأهداف

- ◆ يدرك أهمية تدبر القرآن الكريم.
- ◆ يتعرف بعض صفات الله (تعالى).

نشاط ١ أكمل الآيات الآتية من سورة الحشر:

لَوَأَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ
الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا
هُوَ ﴿٢٢﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ السَّلَامُ
الْمُهَيْمِنُ الْجَبَّارُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾
هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾

نشاط ٢ اقرأ قوله (تعالى): «هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ...»، ثم اختر صفة من صفات الله

(عَزَّوَجَلَّ) وَاِبْحَثْ عَنْ مَعْنَاهَا، ثُمَّ اكْتُبْ مَا تَعَلَّمْتَهُ عَنْهَا:

أ الصِّفَةُ الَّتِي اخْتَرْتَهَا:

ب مَا الَّذِي تَعَلَّمْتَهُ بَعْدَ الْقِرَاءَةِ وَالْبَحْثِ عَنْ مَعْنَى هَذِهِ الصِّفَةِ؟

نشاط ٣ صمّم أنت وزملاؤك لوحةً فنيّةً مكتوبًا بها

أَسْمَاءَ اللَّهِ الْحُسْنَى الـ ٩٩ اسْمًا، مُسْتَعِينِينَ

بِالْبَحْثِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْإِنْتَرْنِتِ عَنْهَا،

وَيُمْكِنُكُمُ الاسْتِمَاعُ لِنَشِيدِ اسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى

فِي أَثْنَاءِ قِيَامِكُمْ بِتَضَمِيمِ هَذِهِ اللَّوْحَةِ.

الأهداف

◆ نشاط ١: يتذكر ما حفظه من سورة الحشر.

◆ نشاط ٢: يتعرف صفات الله (تعالى).

◆ نشاط ٣: يتعرف أسماء الله الحسنى الـ ٩٩.

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

أَحْكَامُ الاسْتِعَاذَةِ وَالْبَسْمَلَةِ

مَعْنَى الاسْتِعَاذَةِ

تُعَدُّ كَلِمَةُ الاسْتِعَاذَةِ اخْتِصَارًا لِـ (أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ)، وَمَعْنَاهَا طَلَبُ الْعَوْنِ مِنَ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) لِلْحِمَايَةِ وَالتَّحْصِينِ مِنَ الشَّيْطَانِ.

أَحْكَامُ الاسْتِعَاذَةِ

يُسْتَحَبُّ أَنْ يَقُولَ الْقَارِئُ «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ» فِي بَدَايَةِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، سِوَاهُ قَرَأَ مِنْ أَوَّلِ السُّورَةِ أَوْ مِنْ مُنْتَصِفِهَا وَلَا دَاعِيَ لِتَكَرَّرِهَا.. عِنْدَ اسْتِمْرَارِ الْقِرَاءَةِ وَالانْتِقَالَ بَيْنَ السُّورِ، يَكْتَفِي بِقَوْلِ «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ» مَرَّةً وَاحِدَةً فِي بَدَايَةِ التَّلَاوَةِ.

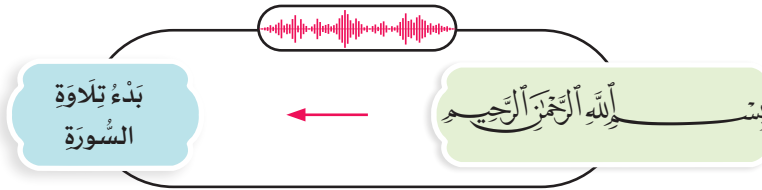
الْبَسْمَلَةُ وَفَضْلُهَا

تُعَدُّ كَلِمَةُ الْبَسْمَلَةِ اخْتِصَارًا لِـ (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)، وَقَدْ افْتَتَحَ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) بِهَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَهِيَ تَتَكَوَّنُ مِنْ ١٩ حَرْفًا، فِي كُلِّ حَرْفٍ مِنَ الْقُرْآنِ ١٠ حَسَنَاتٍ، فَنُوجِرُ عَلَيْهَا بِـ ١٩٠ حَسَنَةً، كَمَا أَنَّ الْبَسْمَلَةَ وَرَدَتْ فِي بَدَايَاتِ جَمِيعِ السُّورِ مَا عَدَا سُورَةَ التَّوْبَةِ.

أَحْكَامُ الْبَسْمَلَةِ: حُكْمُ قَوْلِ الْبَسْمَلَةِ عِنْدَ قِرَاءَةِ سُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

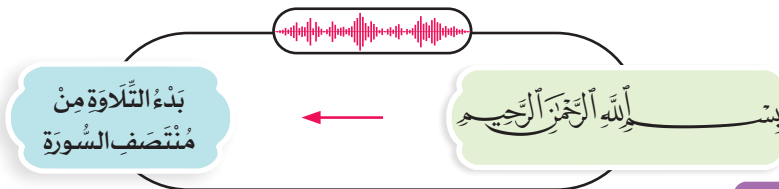
١ في أَوَّلِ السُّورَةِ

فِي حَالَةِ بَدْءِ التَّلَاوَةِ مِنْ أَوَّلِ السُّورَةِ يَجِبُ أَنْ تَقْرَأَ الْبَسْمَلَةَ، ثُمَّ تَبْدَأَ التَّلَاوَةَ.



٢ في مُنْتَصَفِ السُّورَةِ

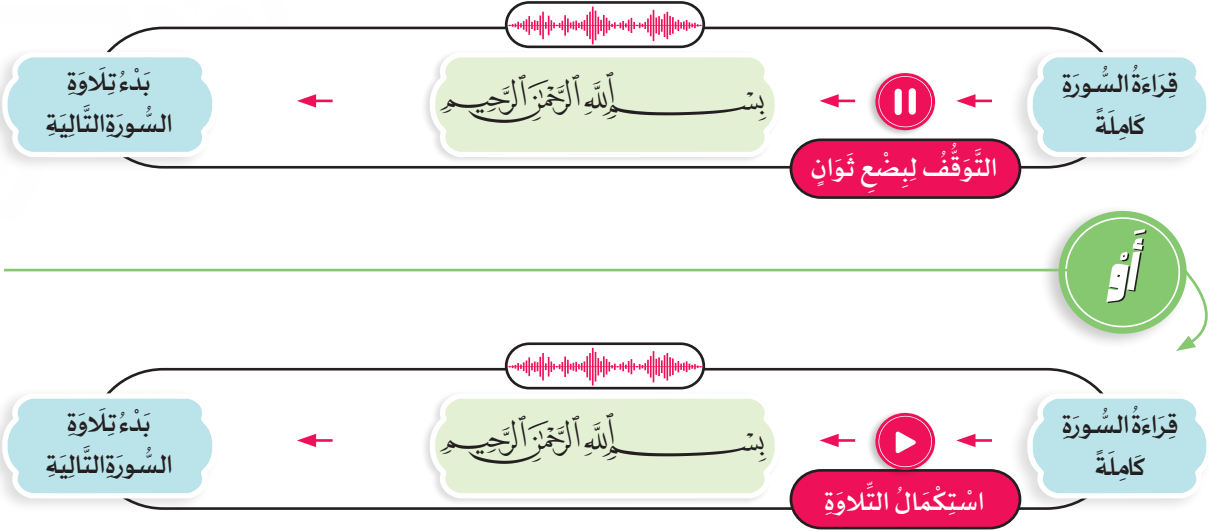
يُسْتَحَبُّ لِمَنْ يَقْرَأُ السُّورَةَ مِنْ مُنْتَصِفِهَا أَنْ يَبْدَأَ الْقِرَاءَةَ بِالْبَسْمَلَةِ.



الأهداف

يتعرف أحكام الاستعاذة والبسملة.

كَيْفَ نَقْرَأُ الْبِسْمَلَةَ بَيْنَ السُّورِ؛ أَيَّ فِي حَالَةِ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ سُورَةٍ وَالْبَدْءِ فِي تِلَاوَةِ سُورَةٍ جَدِيدَةٍ؟



كَيْفَ تُقْرَأُ الْاسْتِعَادَةُ مَعَ الْبِسْمَلَةِ؟

لِقِرَاءَةِ الْاسْتِعَادَةِ مَعَ الْبِسْمَلَةِ فِي سُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَرْبَعُ صُورٍ جَائِزَةٌ، هِيَ:

١ وَصَلُّ الْجَمِيعِ: أَيُّ أَنْ يَتِمَّ وَصَلُّ الْاسْتِعَادَةِ مَعَ الْبِسْمَلَةِ مَعَ أَوَّلِ السُّورَةِ.

٢ فَصَلُّ الْجَمِيعِ: أَيُّ أَنْ يَتِمَّ التَّوَقُّفُ عِنْدَ التَّلَاوَةِ وَفَصَلُّ الْاسْتِعَادَةِ عَنِ الْبِسْمَلَةِ

وَفَصَلُّ الْبِسْمَلَةِ عَنْ أَوَّلِ السُّورَةِ.

٣ وَصَلُّ الْاسْتِعَادَةِ بِالْبِسْمَلَةِ: يَتِمُّ فَصَلُّ الْبِسْمَلَةِ عَنْ أَوَّلِ السُّورَةِ.

٤ فَصَلُّ الْاسْتِعَادَةِ عَنِ الْبِسْمَلَةِ: يَتِمُّ وَصَلُّ الْبِسْمَلَةِ مَعَ أَوَّلِ السُّورَةِ.



نشاط ١ ضع علامة (✓) أو (X) مع التصويب:

أ) في حالة قراءة السورة من منتصفها يستحب للقارئ قول البسملة. ()

ب) يستحب لمن قرأ سورة من منتصفها أن يبدأ القراءة بـ «أعوذ بالله من الشيطان الرجيم». ()

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) حكم قول البسملة عند قراءة السورة من المنتصف

(يجب قراءتها - يجوز الاختيار بين قولها أو تركها - يجب عدم قولها).

ب) حكم قول الاستعاذة عند قراءة السورة من منتصفها

(يستحب قولها - يستحب تركها - لا بد من تركها).

ج) نكتفي بقراءة الاستعاذة مرة واحدة في بداية التلاوة ولا داعي لتكرارها عند قولها

(بين السور - في منتصف السورة - في أول السورة).

نشاط ٣ اقرأ الفاتحة وأول خمس آيات من سورة البقرة، مطبقاً أحكام الاستعاذة والبسملة التي

تعلمتها في الدرس، ثم اكتب الأحكام التي طبقتها في أثناء القراءة.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الأهداف

- نشاط ١: يحدد أحكام الاستعاذة والبسملة.
- نشاط ٢: يطبق ما تعلمه في الدرس على سور القرآن الكريم.

السَّيْرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

غَزْوَةُ الْأَحْزَابِ [الْحَنْدَقِ]

حَالُ الْمُسْلِمِينَ قَبْلَ الْغَزْوَةِ

لَقَدْ كَانَ لَانْكَسَارِ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ بِغَزْوَةِ أَحَدٍ أَبْلَغُ الْأَثَرِ فِي نُفُوسِهِمْ، لَكِنَّهُمْ عَادُوا إِلَى الْمَدِينَةِ وَكُلُّهُمْ ثِقَةٌ بِإِعَادَةِ بِنَاءِ أَنْفُسِهِمْ تَحْتَ قِيَادَةِ وَحِكْمَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

حَالُ يَهُودِ الْمَدِينَةِ قَبْلَ الْغَزْوَةِ

كَانَ الْيَهُودُ فِي الْمَدِينَةِ ثَلَاثَ قَبَائِلَ، هِيَ قَبِيلَةُ بَنِي النَّضِيرِ وَبَنِي قَيْنُقَاعَ وَبَنِي قُرَيْظَةَ.. كَانُوا قَدْ عَاهَدُوا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بِصَحِيفَةِ الْمَدِينَةِ، إِلَّا أَنَّ قَبِيلَتِي بَنِي النَّضِيرِ وَبَنِي قَيْنُقَاعَ لَمْ يَلْتَزِمُوا بِمَا اتَّفَقُوا عَلَيْهِ وَنَقَضُوا عَهْدَهُمَا مَعَهُ ﷺ وَتَأَمَّرُوا عَلَيْهِ فَتَمَّ إِخْرَاجُهُمْ مِنَ الْمَدِينَةِ وَسَكَنُوا فِي خَيْبَرَ (خَارِجَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ).

أَسْبَابُ الْغَزْوَةِ

بَعْدَ أَنْ نَقَضَتْ قَبِيلَةُ بَنِي النَّضِيرِ الْعَهْدَ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَامَ وَفَدُ مِنَ الْيَهُودِ وَكَانَ فِيهِمْ «حُيُّ بْنُ أَخْطَبَ» مِنْ بَنِي النَّضِيرِ وَحَرَّضُوا قُرَيْشًا وَعَظْمَانَ وَبَنِي سُلَيْمٍ وَغَيْرَهُمْ عَلَى غَزْوِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ لِقِتَالِهِ ﷺ وَقِتَالِ الْمُسْلِمِينَ وَوَعَدُوهُمْ بِأَنْ يَنْصُرُوهُمْ وَيُسَاعِدُوهُمْ فِي ذَلِكَ.

لِمَاذَا سُمِّيَتْ «غَزْوَةُ الْأَحْزَابِ»؟

مَعْنَى كَلِمَةِ الْأَحْزَابِ: الْمَجْمُوعَاتُ الْمُتَّفِقَةُ عَلَى هَدَفٍ وَاحِدٍ، وَسُمِّيَتْ هَكَذَا؛ لِأَنَّ قَبِيلَةَ بَنِي النَّضِيرِ جَمَعَتْ قَبَائِلَ عَدِيدَةً لِعَزْوِ الْمَدِينَةِ، وَسُمِّيَتْ أَيْضًا غَزْوَةَ الْحَنْدَقِ نِسْبَةً لِمَا قَامَ بِهِ الْمُسْلِمُونَ مِنْ حَفْرِ حَنْدَقٍ حَوْلَ الْمَدِينَةِ لِجَمَاعَتِهَا.

زَمَانُ وَمَكَانُ غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ

كَانَتْ غَزْوَةُ الْأَحْزَابِ فِي شَهْرِ شَوَّالٍ بِالسَّنَةِ الْخَامِسَةِ مِنَ الْهَجْرَةِ فِي شَمَالِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

الأهداف

- يحدد أسباب غزوة الأحزاب.
- يتعرف أحداث غزوة الأحزاب.

خُطَّةُ الاسْتِعْدَادِ


عَلَّمَ ﷺ بِقُدُومِ جَيْشِ الْأَحْزَابِ (حَوَالِي عَشْرَةِ آلَافِ مُقَاتِلٍ) فَبَدَأَ فِي الاسْتِعْدَادِ لَهُمْ.

1 جَمْعُ النَّاسِ وَالْمَشُورَةِ

جَمَعَ ﷺ الْمُسْلِمِينَ مِنْ جَمِيعِ الْقَبَائِلِ، ثُمَّ أَبْلَغَهُمْ بِقُدُومِ الْأَحْزَابِ لِيُشَاوِرَهُمْ فِي الْأَمْرِ.

2 الْمُشَارَكَةُ

بَدَأَ الْمُسْلِمُونَ يَفَكِّرُونَ فِي خُطَّةٍ لِحِمَايَةِ وَطَنِهِمْ، فَبَادَرَ الصَّحَابِيُّ سَلْمَانَ الْفَارِسِيُّ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) وَأَشَارَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِحَفْرِ خَنْدَقٍ لِحِمَايَةِ الْمَدِينَةِ، فَوَافَقَ الْجَمِيعُ عَلَى تَنْفِيزِ

هَذِهِ الْفِكْرَةِ..  **الْخَنْدَقُ:** هُوَ الْمَكَانُ الْمَحْفُورُ حَوْلَ أَسْوَارِ الْمَدِينِ بِهَدَفِ حِمَايَتِهَا.

3 التَّعَاوُنُ

اسْتَعَدَّ ﷺ لِحَفْرِ الْخَنْدَقِ، فَوَزَعَ الْمَهَامَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ وَتَحَمَّلُوا الْمَسْئُولِيَّةَ بِكُلِّ إِتْقَانٍ وَجِدِّيَّةٍ، فَكَانُوا يَعْمَلُونَ طَوَالَ النَّهَارِ وَيَرْجِعُونَ إِلَى أَهْلِيهِمْ فِي الْمَسَاءِ.

4 مُشَارَكَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

شَارَكَ النَّبِيُّ ﷺ الْمُسْلِمِينَ فِي حَفْرِ الْخَنْدَقِ وَنَقَلَ التُّرَابَ، وَبَدَأَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ الْجَهْدَ الشَّدِيدَ فَأَرَادَ ﷺ أَنْ يُشَجِّعَهُمْ فَقَالَ:

«اللَّهُمَّ لَا عَيْشَ إِلَّا عَيْشُ الْآخِرَةِ، فَاغْفِرْ لِلْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ».

(الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

5 إِنْجَازُ الْمُهْمَةِ

وَاصَلَ الْمُسْلِمُونَ الْحَفْرَ لِلانْتِهَاءِ مِنَ الْخَنْدَقِ فِي أَسْرَعِ وَقْتٍ، حَتَّى فَرَعُوا مِنْهُ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ قَبْلَ أَنْ يَصِلَ إِلَيْهِمْ جَيْشُ الْأَحْزَابِ. وَهَكَذَا بِالْمَشُورَةِ وَالتَّعَاوُنِ وَالجِدِّ نَمَّ حَفْرُ الْخَنْدَقِ؛ لِحِمَايَةِ الْمَدِينَةِ مِنْ هُجُومِ الْأَحْزَابِ.

الْخَنْدَقُ

الأهداف

يحدد خطة استعداد رسول الله ﷺ والمسلمين لغزوة الأحزاب.

نشاط ١ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ سُمِّيَتْ غَزْوَةُ الْأَحْزَابِ اسْمًا آخَرَ هُوَ.....
 ب أَوَّلُ مَا قَامَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عِنْدَمَا عَلِمَ بِقُدُومِ الْأَحْزَابِ أَنَّهُ.....
 (جَمَعَ النَّاسَ وَشَاوَرَهُمْ فِي الْأَمْرِ - حَفَرَ الْخَنْدَقَ - ذَهَبَ إِلَى قُرَيْشٍ).
 ج الَّذِي أَشَارَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِفِكْرَةِ حَفْرِ الْخَنْدَقِ.....
 (عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - بِلَالُ بْنُ رَبِيحٍ - سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

نشاط ٢ رتّب خطوات حُطَّةِ اسْتِعْدَادِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِحِمَايَةِ الْمَدِينَةِ مِنْ ١ إِلَى ٥ تَرْتِيبًا صَحِيحًا:

- أ التَّعَاوُنُ لِحَفْرِ الْخَنْدَقِ. ()
 ب مُشَارَكَةُ الْفِكْرِ. ()
 ج مُشَارَكَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي حَفْرِ الْخَنْدَقِ. ()
 د إِنْجَازُ الْمُهْمَةِ. ()
 ه جَمْعُ النَّاسِ وَالْمَشُورَةُ. ()

نشاط ٣ تَعَاوَنَ مَعَ زُمَلَانِكَ فِي كِتَابَةِ مَا تَعَلَّمُوهُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ اسْتِعْدَادِهِ

لِغَزْوَةِ الْأَحْزَابِ وَتَعَامَلِهِ مَعَ الصَّحَابَةِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ) لِحِمَايَةِ الْمَدِينَةِ، مُسْتَحْدِمِينَ

النَّمُودَجَ التَّالِي:

مَا تَعَلَّمْنَاهُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ:

- أ.....
 ب.....
 ج.....
 د.....

الأهداف

- نشاط ١: يتعرف أحداث غزوة الأحزاب.
- نشاط ٢: يتعرف خطوات استعداد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) للغزوة بالترتيب.
- نشاط ٣: يطبق ما تعلمه من رسول الله (صلى الله عليه وسلم) في حياته.

الدَّرْسُ الثَّانِي

تابع: غَزْوَةُ الْأَحْزَابِ [الْخَنْدَقِ]

وُصُولُ الْأَحْزَابِ إِلَى الْمَدِينَةِ

بَعْدَ انْتِهَاءِ الْمُسْلِمِينَ مِنْ حَفْرِ الْخَنْدَقِ اسْتَعَدَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَالْجَيْشُ لِمَصَدِّ الْعُدْوَانِ وَكَانُوا ثَلَاثَةَ آلَافٍ رَجُلٍ، ثُمَّ وَصَلَ جَيْشُ الْأَحْزَابِ مِنَ الْيَهُودِ وَالْمُشْرِكِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ وَكَانُوا حَوَالِي عَشْرَةِ آلَافٍ رَجُلٍ.

أَحْدَاثُ غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ

فُوجِيَ الْأَحْزَابُ حِينَ وَجَدُوا خَنْدَقًا عَرِيضًا يَحُولُ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ غَزْوِ الْمَدِينَةِ، فَلَجَّئُوا لِمَفْرَظِ الْحِصَارِ عَلَى الْمُسْلِمِينَ، وَظَلَّ ﷺ وَأَصْحَابُهُ يَحْرُسُونَ الْخَنْدَقَ وَظَالَ الْحِصَارُ لِمَا يَقَارِبُ الشَّهْرَ، وَكَلَّمَا حَاوَلَ الْمُشْرِكُونَ عُبُورَ الْخَنْدَقِ تَصَدَّى لَهُمْ جَيْشُ الْمُسْلِمِينَ بِقُوَّةٍ وَشَجَاعَةٍ، فَوَقَعَتِ الْخَسَائِرُ فِي جَيْشِ الْأَحْزَابِ.

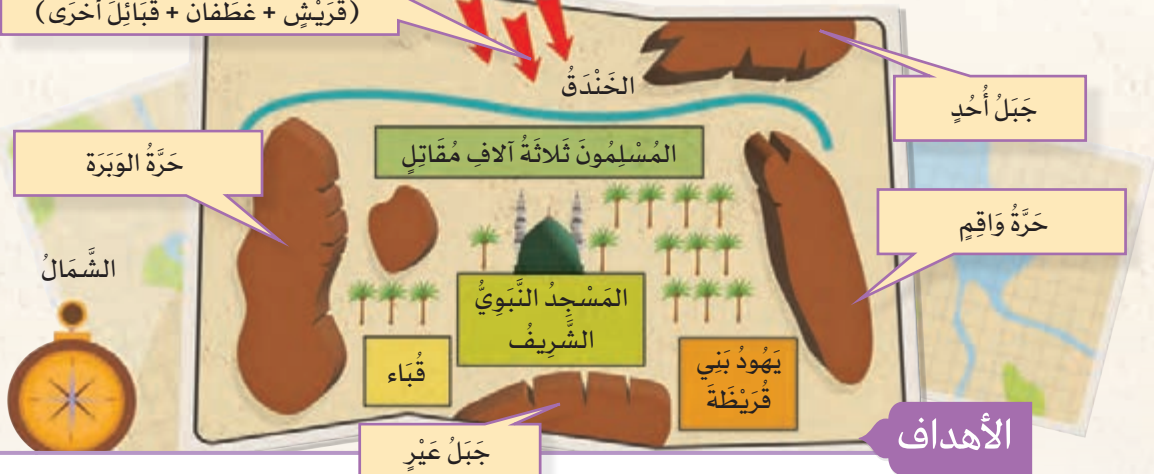
خِيَانَةُ بَنِي قُرَيْظَةَ

فَشَلَّتْ مُحَاوَلَاتُ الْأَحْزَابِ فِي دُخُولِ الْمَدِينَةِ مِنَ الشَّمَالِ، فَفَرَّرُوا مُحَاوَلَةَ إِفْتِاحِ قَبِيلَةِ بَنِي قُرَيْظَةَ مِنْ يَهُودِ الْمَدِينَةِ بِنَقْضِ الْعَهْدِ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِلسَّمَاخِ لَهُمْ بِالْإِذْنِ مِنَ الْجَنُوبِ حَيْثُ كَانَتْ دِيَارُهُمْ، فَذَهَبَ زُعَمَاءُ الْيَهُودِ إِلَى زَعِيمِ بَنِي قُرَيْظَةَ وَعَرَضُوا عَلَيْهِ أَنْ يَنْقُضَ هَذَا الْعَهْدَ فَقَالَ لَهُمْ: «إِنِّي قَدْ عَاهَدْتُ مُحَمَّدًا، فَلَسْتُ بِنَاقِضٍ مَا بَيْنِي وَبَيْنَهُ وَلَمْ أَرْمَنْهُ إِلَّا وَفَاءً وَصِدْقًا».. وَلَكِنْ، مَعَ إِصْرَارِ الْأَحْزَابِ عَلَى إِفْتِاحِهِمْ بِنَقْضِ الْعَهْدِ وَتَذْكِيرِهِمْ بِعِدَاوَتِهِمْ لِلْمُسْلِمِينَ قَرَّرَتْ قَبِيلَةُ بَنِي قُرَيْظَةَ نَقْضَ الْعَهْدِ وَالسَّمَاخِ لَهُمْ بِالْإِذْنِ مِنَ الْجَنُوبِ، وَكَانَ هَذَا التَّصَرُّفُ خِيَانَةً لِدَوْلَانِهِمْ وَلِعَهْدِهِمْ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

عِلْمُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِخِيَانَةِ الْعَهْدِ

أَرْسَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ صَحَابَتَهُ لِيَتَأَكَّدَ مِنْ خَبَرِ الْخِيَانَةِ فَأَبْلَغُوهُ بِتَأْكِيدِ الْأَمْرِ، وَهُوَ مَا تَسَبَّبَ فِي حُزْنِهِ ﷺ وَحُزْنِ الْمُسْلِمِينَ.. وَأَوَّلُ مَا فَكَّرَ فِيهِ ﷺ هُوَ إِسْرَالُ جَيْشٍ لِحِمَايَةِ النِّسَاءِ وَالْأَطْفَالِ دَاخِلَ الْمَدِينَةِ، ثُمَّ اشْتَدَّ الْحِصَارُ وَزَادَ الْقَلْقُ لَدَى الصَّحَابَةِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ).

الأحزابُ عَشْرَةُ آلَافٍ مُقَاتِلٍ مِنْ (قُرَيْشٍ + عَطْفَانَ + قَبَائِلَ أُخْرَى)



الأهداف

- ◆ يحدد أسباب غزوة الأحزاب.
- ◆ يتعرّف أحداث غزوة الأحزاب.

نَصْرُ اللَّهِ (عَزَّوَجَلَّ) لِلْمُسْلِمِينَ

بَعْدَ أَنْ بَدَلَ الْمُسْلِمُونَ طَاقَتَهُمْ كُلَّهَا وَدَعَوَاتِهِمْ لِحِمَايَةِ الْمَدِينَةِ، أَتَاهُمْ نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ (عَزَّوَجَلَّ) بِأُمُورٍ عَدِيدَةٍ:

كَانَ نُعَيْمُ بْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنَ الْأَخْرَابِ، لَكِنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) هَدَى قَلْبَهُ لِلْإِسْلَامِ وَلَمْ يُخْبِرْ أَحَدًا وَذَهَبَ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَقَالَ لَهُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي قَدْ أَسْلَمْتُ وَإِنَّ قَوْمِي لَمْ يَعْلَمُوا بِإِسْلَامِي، فَمَرِنِي مَا شِئْتَ، فَقَالَ لَهُ ﷺ: «إِنَّمَا أَنْتَ رَجُلٌ وَاحِدٌ، فَحَذَلْ عَنَّا مَا اسْتَطَعْتَ، فَإِنَّ الْحَرْبَ خُدْعَةٌ»، فَوَضَعَ خُطَّةً بِإِحْدَاثِ الْوَقِيعَةِ بَيْنَهُمْ فَتَفَرَّقَتْ صُفُوفُهُمْ، وَهُوَ مَا أَضْعَفَهُمْ وَجَعَلَهُمْ عُرْضَةً لِلْهَزِيمَةِ، ثُمَّ أَتَى جَبْرِيلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)

فَلَمَّا رَأَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ قَالَ لِلصَّحَابَةِ: «أَلَا أَبْشُرُوا» ثَلَاثًا.... (رَوَاهُ ابْنُ سَعْدٍ) كَمَا قَالَ (تَعَالَى):

إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا (سُورَةُ الْأَخْرَابِ: ٩)

فَأَرْسَلَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) عَلَى الْأَخْرَابِ رِيحًا شَدِيدَةً هَدَمَتِ الْخِيَمَ وَأَطْفَأَتِ النَّارَ، فَفَرَرُوا الْعُودَةَ دُونَ قِتَالٍ وَفَكَ الْحِصَارِ، فَعَادَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى دِيَارِهِمْ فَرِحِينَ بِنَصْرِ اللَّهِ (تَعَالَى) لَهُمْ بِدُونِ قِتَالٍ.. قَالَ (تَعَالَى):

وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغِيظِهِمْ لَمْ يَنَالُوا خَيْرًا وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ وَكَانَ اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيمًا (سُورَةُ الْأَخْرَابِ: ٢٥)

(سُورَةُ الْأَخْرَابِ: ٢٥)



الأهداف

- ◆ يحدد كيف كان نصر الله (عز وجل) للمسلمين.
- ◆ يمتدح ثقة الصحابة في نصر الله (تعالى).

نشاط ١ أكمل:

- أ وَصَلَتِ الْأَحْزَابُ (جَيْشُ الْمُشْرِكِينَ) إِلَى الْمَدِينَةِ وَكَانُوا..... آلافِ رَجُلٍ.
- ب عِنْدَمَا أَرَادَ الْأَحْزَابُ الْمُسْلِمِينَ وَجَدُوا عَرِيضًا يَحُولُ بَيْنَهُمْ وَيَبِينُ
- ج أَوَّلُ مَا فَكَّرَ فِيهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عِنْدَمَا عَلِمَ بِخِيَانَةِ بَنِي قُرَيْظَةَ لِلْعَهْدِ هُوَ إِسْرَالُ لِحِمَايَةِ وَ..... دَاخِلَ الْمَدِينَةِ.

نشاط ٢ مَنْ قَائِلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ ...؟

- أ «إِنَّمَا أَنْتَ رَجُلٌ وَاحِدٌ، فَحَدِّدْ عَنَّا مَا اسْتَطَعْتَ، فَإِنَّ الْحَرْبَ خُدْعَةٌ.» (.....)
- ب «إِنِّي قَدْ عَاهَدْتُ مُحَمَّدًا، فَلَسْتُ بِنَاقِضٍ مَا بَيْنِي وَبَيْنَهُ وَلَمْ أَرْمَنْهُ إِلَّا وِفَاءً وَصِدْقًا.» (.....)
- ج «إِنِّي قَدْ أَسْلَمْتُ وَإِنَّ قَوْمِي لَمْ يَعْلَمُوا بِإِسْلَامِي، فَمُرْنِي مَا شِئْتَ.» (.....)

نشاط ٣ تَحَيَّلْ أَنْكَ ذَهَبْتَ مَعَ أَسْرَتِكَ لِرِيَاةِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، ثُمَّ تَوَجَّهْتُمْ إِلَى مَكَانِ غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ وَطَلَبُوا

مِنْكَ أَنْ تَحْكِيَ لَهُمْ عَنِ هَذِهِ الْغَزْوَةِ، فَكَيْفَ تَحْكِي لَهُمُ الْقِصَّةَ؟ وَمَا أَهَمُّ النَّقَاطِ الَّتِي سَتُرَكِّزُ عَلَيْهَا؟

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ



الأهداف

- ◆ نشاط ١: يذكر أحداث غزوة الأحزاب.
- ◆ نشاط ٢: يذكر مواقف غزوة الأحزاب.
- ◆ نشاط ٣: يستخلص أهم النقاط الخاصة بالغزوة.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْبَاحِثُ عَنِ الْحَقِيقَةِ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

مَنْ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟



صَحَابِيٌّ مِنْ صَحَابَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ مِنْ بَلَدٍ أُصْبَهَانَ وَهِيَ إِيرَانُ حَالِيًّا، وَكَانَ مِنَ السَّبَاقِينَ

(رَوَاهُ ابْنُ سَعْدٍ)



«سَلْمَانُ مَنَا أَهْلَ الْبَيْتِ»

لِلْإِسْلَامِ مِنْ غَيْرِ الْعَرَبِ، قَالَ عَنْهُ ﷺ:

رِحْلَةُ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لِلْبَحْثِ عَنِ الْحَقِيقَةِ

بَدَايَةُ رِحْلَةِ الْبَحْثِ

كَانَتْ عَائِلَةُ سَلْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنَ الْمَجُوسِ الَّذِينَ يَعْْبُدُونَ النَّارَ، وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ وَفِي أَثْنَاءِ ذَهَابِهِ إِلَى مَرْزَعَةَ أَبِيهِ وَجَدَ رَاهِبًا يَتَعَبَّدُ وَيَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى)، فَأَعْجَبَهُ مَا يَقُولُ فَسَأَلَهُ عَنْ أَصْلِ هَذَا الدِّينِ فَقَالَ لَهُ إِنَّ أَصْلَهُ مِنَ الشَّامِ، فَذَهَبَ إِلَى هُنَاكَ لِيَبْدَأَ رِحْلَتَهُ فِي الْبَحْثِ عَنِ حَقِيقَةِ هَذَا الدِّينِ.

الصَّبْرُ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ

وَصَلَ إِلَى الشَّامِ، ثُمَّ التَّقَى بِرَاهِبٍ رَافِقَهُ وَخَدَمَهُ حَتَّى وَفَاتِهِ لِيَتَعَلَّمَ الدِّينَ، ثُمَّ تَنَقَّلَ بَيْنَ رَاهِبٍ وَآخَرَ فِي بُلْدَانٍ كَثِيرَةٍ فَانْتَقَلَ مِنْ دِمَشْقَ إِلَى الْمَوْصِلِ وَمِنْهَا إِلَى عَمُورِيَّةَ، حَتَّى التَّقَى بِرَاهِبٍ أَوْصَاهُ بِأَنْ يَبْحَثَ وَيَتَّبِعَ نَبِيًّا سَيُبْعَثُ عَلَى مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) يَخْرُجُ بِأَرْضِ الْعَرَبِ بِيَلَادٍ تَتَمَيَّزُ بِكَثْرَةِ النَّخِيلِ، وَأَخْبَرَهُ بِعَلَامَاتٍ يَتَعَرَّفُ بِهَا هَذَا النَّبِيِّ، وَهِيَ:

٣
أَنَّ بَيْنَ كَتْفَيْهِ
خَاتَمَ النُّبُوَّةِ.

٢
أَنَّهُ يَقْبَلُ
الْهَدِيَّةَ.

١
أَنَّهُ لَا يَأْخُذُ
لِنَفْسِهِ
الصَّدَقَةَ.

الأهداف

◆ يتعرف بداية رحلة سلمان الفارسي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي الْبَحْثِ عَنِ الْحَقِيقَةِ.

اسْتِمْرَارُ الْبَحْثِ رَعْمَ الصَّعَابِ

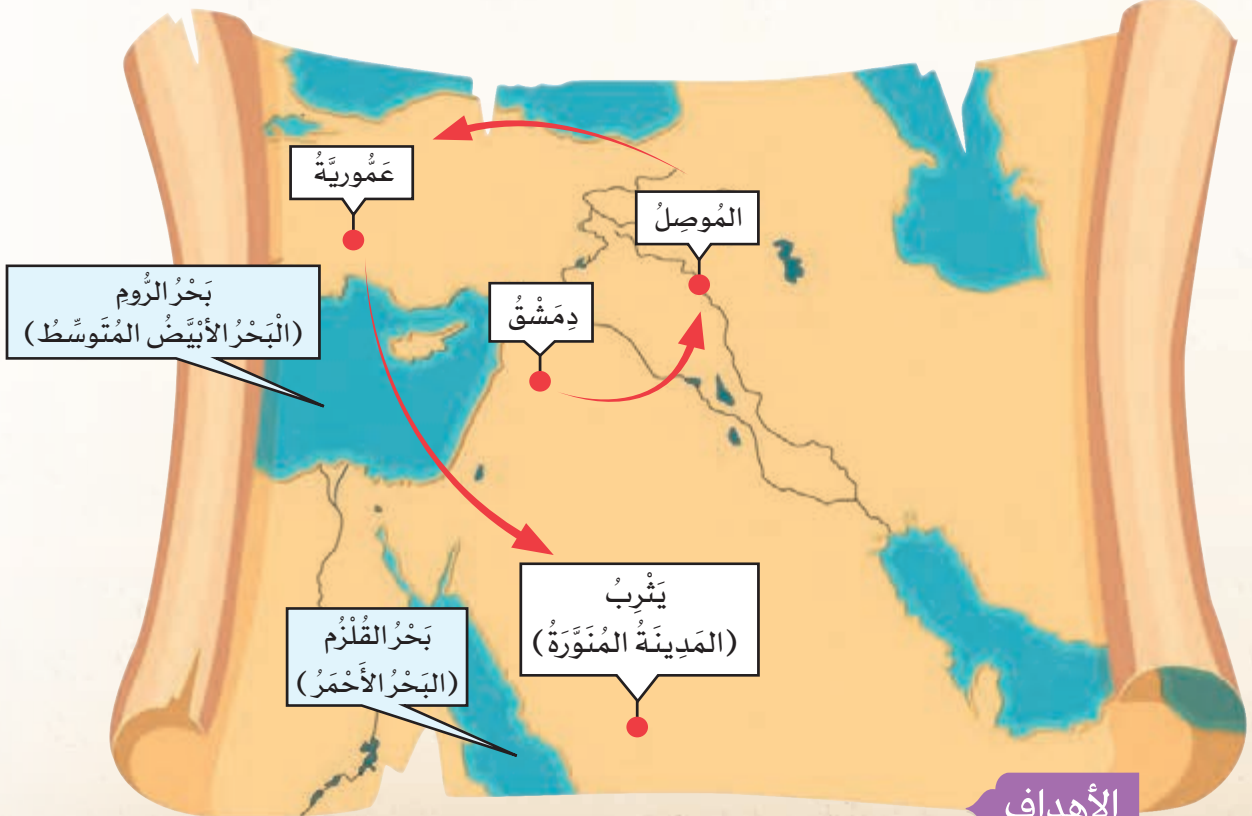
فَرَّرَ سَلْمَانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الدَّهَابَ إِلَى أَرْضِ الْعَرَبِ مَعَ مَجْمُوعَةٍ تَجَارٍ مُقَابِلَ إِعْطَائِهِمْ مَا يَمْلِكُ مِنْ مَالٍ، فَوَافَقُوا وَبِمَجَرَّدِ وُصُولِهِمْ خَدَعُوهُ وَبَاعُوهُ لِأَحَدِ الرَّجَالِ (بِئْسَ الْإِنْسَانُ كَانَ يَحْدُثُ فِي الْجَاهِلِيَّةِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ)، ثُمَّ يَشَاءُ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) بِيَعَهُ مَرَّةً أُخْرَى لِرَجُلٍ مِنْ يَهُودِ الْمَدِينَةِ، فَيُلَاحِظُ سَلْمَانُ كَثْرَةَ النَّخِيلِ فَيَعْرِفُ أَنَّهُ الْبَلَدُ الَّذِي سَيَأْتِي إِلَيْهِ النَّبِيُّ، ثُمَّ يَصِلُهُ خَبَرٌ بِوُصُولِ رَجُلٍ يُقَالُ إِنَّهُ نَبِيٌّ فَيَذْهَبُ إِلَيْهِ لِيَتَأَكَّدَ مِنْ عِلَامَاتِ النُّبُوَّةِ الَّتِي أْبْلَغَهُ بِهَا الرَّاهِبُ وَكَانَ هُوَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ.

صِدْقُ الْبَحْثِ وَالْمَسْئُولِيَّةُ

ذَهَبَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَأَعْطَاهُ تَمْرًا وَقَالَ: هَذِهِ "صَدَقَةٌ" فَأَخَذَهَا ﷺ وَأَعْطَى النَّاسَ إِيَّاهَا وَلَمْ يَأْكُلْ مِنْهَا، فَقَالَ سَلْمَانُ: هَذِهِ أَوَّلُ عِلَامَةٍ، ثُمَّ فِي يَوْمٍ آخَرَ يُعْطِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ تَمْرًا وَيَقُولُ هَذِهِ "هِدِيَّةٌ" فَأَكَلَ مِنْهَا فَقَالَ سَلْمَانُ: هَذِهِ الثَّانِيَّةُ، فَبَقِيَ أَنْ يَتَأَكَّدَ مِنَ الْعِلَامَةِ الثَّالِثَةِ وَهِيَ خَاتَمُ النُّبُوَّةِ.

الْوُصُولُ لِلْعِلَامَةِ الثَّالِثَةِ

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَمْشِي بِجِنَازَةٍ، فَقَرَّرَ سَلْمَانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ اللَّحَاقَ بِهِ لِرُؤْيَةِ خَاتَمِ النُّبُوَّةِ فَبَدَأَ يَتْبَعُهُ، فَلَا حِظَّ ﷺ أَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَرَى خَاتَمَ النُّبُوَّةِ فَحَرَّكَ رِدَاءَهُ عَنْ ظَهْرِهِ، فَرَأَهُ سَلْمَانُ فَتَيَقَّنَ أَنَّهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فَفَرِحَ كَثِيرًا وَاحْتَضَنَهُ وَبَكَى مِنْ شِدَّةِ فَرَحِهِ، ثُمَّ جَلَسَ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَأْبْلَغَهُ بِقِصَّةِ رِخْلَيْهِ، ثُمَّ أَسْلَمَ مَعَهُ ﷺ.



الأهداف

• يتبين كيف وصل سلمان الفارسي إلى رسول الله ﷺ.

نشاط ١ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ. كَانَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنَ السَّبَاقِينَ لِلْإِسْلَامِ مِنْ (الْعَرَبِ - غَيْرِ الْعَرَبِ - قُرَيْشٍ).
- ب. كَانَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنْ بَلَدٍ (دِمَشَقَ - الْمَدِينَةَ - أَصْبَهَانَ).
- ج. وَصَفَ الرَّاهِبُ لِسَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الْبَلَدَ الَّذِي سَيَظْهَرُ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بـ.....
(كَثْرَةُ الْمَطْرِ فِيهِ - كَثْرَةُ النَّخِيلِ بِهِ - كَثْرَةُ الْبِحَارِ بِهِ).

نشاط ٢ ما العلامات التي بحث عنها سلمان الفارسي رضي الله عنه ليُعرف بها رسول الله ﷺ؟

ج	ب	أ
.....
.....
.....
.....

نشاط ٣ استخرج من قصة سلمان الفارسي رضي الله عنه الصفات التي تميّز بها في رحلة بحثه عن

رسول الله ﷺ:



.....

.....

.....

.....

.....

الأهداف

- نشاط ١: يتعرف شخصية سلمان الفارسي رضي الله عنه.
- نشاط ٢: يحدد العلامات التي بحث عنها سلمان الفارسي رضي الله عنه ليُعرف بها رسول الله ﷺ.
- نشاط ٣: يستنبط الصفات التي تميّز بها سلمان الفارسي رضي الله عنه في رحلة البحث عن الحقيقة.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

قِصَّةُ مَرْيَمَ (عَلَيْهَا السَّلَامُ)

مَنْ آلُ عِمْرَانَ؟



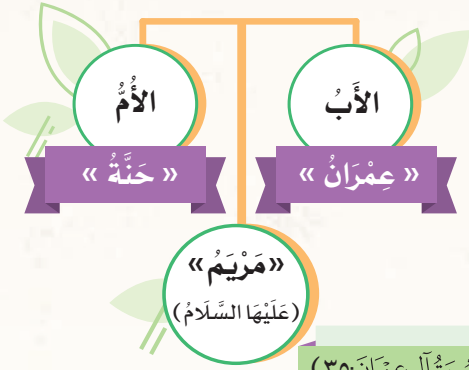
عَائِلَةٌ صَالِحَةٌ أَنْزَلَ اللَّهُ (عَزَّوَجَلَّ) فِيهِمْ سُورَةَ قُرْآنِيَّةً بِأَسْمِهِمْ:

(سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ: ٣٣)

﴿٣٣﴾

﴿إِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾

وَهُمْ عَائِلَةُ مَرْيَمَ (عَلَيْهَا السَّلَامُ) الَّتِي نَتَنَاوَلُ قِصَّتَهَا، وَهِيَ الْمَرْأَةُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي سُمِّيَتْ بِأَسْمِهَا سُورَةً بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



الْأَبُ «عِمْرَانُ» كَانَ رَجُلًا صَالِحًا، وَالْأُمُّ «حَنَّةٌ» امْرَأَةٌ عَابِدَةٌ لَمْ تَكُنْ تُنْجِبُ.. ذَاتَ يَوْمٍ رَأَتْ طَيْرًا يُطْعِمُ صَغِيرَهُ فَتَمَنَّتْ أَنْ تَكُونَ أُمًّا، فَاسْتَجَابَ لَهَا اللَّهُ (عَزَّوَجَلَّ) بَعْدَهَا وَحَمَلَتْ، وَنَذَرَتْ أَنْ يَعِيشَ مَوْلُودُهَا فِي خِدْمَةِ بَيْتِ الْمَقْدِسِ مُتَفَرِّغًا لِلْعِبَادَةِ.. قَالَ (تَعَالَى):

(سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ: ٣٥)

﴿٣٥﴾

﴿إِذْ قَالَتْ امْرَأَتُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا﴾

﴿مُحَرَّرًا: مُتَفَرِّغًا لِلْعِبَادَةِ﴾

﴿نَذَرْتُ: نَوَيْتُ وَعَقَدْتُ الْعَزْمَ﴾



وَلَادَةُ مَرْيَمَ (عَلَيْهَا السَّلَامُ)

جَاءَ الْمَوْلُودُ أَنْثَى سَتَكُونُ مِنْ خَيْرِ الْبَشَرِ، وَقَدْ وُلِدَتْ بِمَدِينَةِ النَّاصِرَةِ بِفِلَسْطِينَ، وَأَسْمَتْهَا أُمُّهَا "مَرْيَمَ" أَيَّ خَادِمَةَ اللَّهِ (تَعَالَى) وَدَعَتْهُ (سُبْحَانَهُ) أَنْ يَحْفَظَهَا وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ. قَالَ (تَعَالَى):

فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَى وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتْ
وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَى وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ
وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٣٦﴾

(سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ: ٣٦)

﴿٣٦﴾

الأهداف

- يتعرف قصة آل عمران.
- يحدد مكان ميلاد مريم (عليها السلام).

عناية زكريا لمريم (عليها السلام)

بَعْدَ أَنْ تُوفِّيَ وَالِدَاهَا تَنَافَسَ الرَّجَالُ فِي قَوْمِهَا عَلَى رِعَايَتِهَا، وَمِنْهُمْ زَوْجُ خَالَتِهَا نَبِيُّ اللَّهِ (تَعَالَى) زَكْرِيَّا (عَلَيْهِ السَّلَامُ).

وَلَكِنِّي يَخْتَارُوا مَنْ يُرَبِّيهَا أَلْقُوا - كَعَادَتِهِمْ فِي ذَلِكَ الزَّمَانِ - أَقْلَامَهُمْ بِالنَّهْرِ، وَالْقَلَمُ الَّذِي يَظْفُو عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ وَلَا يَجْرُفُهُ التَّيَّارُ يَكُونُ صَاحِبُهُ هُوَ مَنْ يَتَوَلَّى تَرْبِيَّتَهَا وَارْتَفَعَ قَلَمُ زَكْرِيَّا ثَلَاثَ مَرَّاتٍ..

قَالَ (تَعَالَى): وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يُلْقُونَ أَقْلَامَهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ ﴿٤٤﴾

(سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ: ٤٤)



رِزْقُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِمَرْيَمَ (عَلَيْهَا السَّلَامُ)

بَعْدَ أَنْ تَوَلَّى زَكْرِيَّا (عَلَيْهِ السَّلَامُ) تَرْبِيَّتَهَا وَأَعَانَهَا لِتَكُونَ فِي خِدْمَةِ بَيْتِ الْمَقْدِسِ، وَكَانَ يَزُورُهَا فَيَجِدُ عِنْدَهَا طَعَامًا طَيِّبًا لَمْ يَقْدَمْهُ لَهَا، وَحِينَ يَسْأَلُهَا تَقُولُ إِنَّهُ عَطَاءُ اللَّهِ.

قَالَ (تَعَالَى): قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٣٧﴾

(سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ: ٣٧)



مَكَانَةُ مَرْيَمَ (عَلَيْهَا السَّلَامُ)

- ◆ هِيَ الْوَحِيدَةُ الَّتِي حَمَلَتْ وَوَلَدَتْ وَهِيَ عَذْرَاءٌ وَهَذِهِ مُعْجَزَةٌ مِنَ اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) لِلْعَالَمِينَ؛ تَذْكِيرًا بِأَنَّه (سُبْحَانَهُ) هُوَ الْخَالِقُ وَتَذْكِيرًا لِلنَّاسِ بِخَلْقِ أَوَّلِ الْبَشَرِ آدَمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ).
- ◆ هِيَ الْوَحِيدَةُ الَّتِي ذَكَرَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِاسْمِهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَهِيَ مِنْ سَيِّدَاتِ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ.
- ◆ هِيَ مِنْ أَفْضَلِ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ.. قَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا): قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«حَسْبُكَ مِنْ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ مَرْيَمُ بِنْتُ عِمْرَانَ، وَخَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ، وَفَاطِمَةُ بِنْتُ مُحَمَّدٍ، وَأَسِيَّةُ امْرَأَةِ فِرْعَوْنَ»

(التِّرْمِذِيُّ)



◆ كَلَّمَتْهَا الْمَلَائِكَةُ: قَالَ (تَعَالَى):

وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَأِكَةُ يَمْرُؤُا إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَأَصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ ﴿٤٢﴾

(سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ: ٤٢)



الأهداف

- ◆ يفسر سبب كفاية زكريا (عليه السلام) لمريم (عليها السلام).
- ◆ يستنتج مكانة مريم (عليها السلام) بين النساء.
- ◆ يحرص على مداومة العبادة في كل زمان ومكان.

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ. وُلِدَتْ مَرْيَمُ (عَلَيْهَا السَّلَامُ) فِي
 (مِصْرَ - فَلَسْطِينَ - سُورِيَا).
- ب. مَعْنَى اسْمِ مَرْيَمَ هُوَ
 (الْفَتَاةُ الْجَمِيلَةُ - خَادِمَةُ اللَّهِ - الْفَتَاةُ الْهَادِيَةُ).
- ج. كَانَتْ مَرْيَمُ (عَلَيْهَا السَّلَامُ) تَتَّصِفُ بِ.....
 (الْبُعْدِ عَنِ الدُّنُوبِ - الصَّدْقِ - حُبِّ اللَّهِ - كُلِّ مَا سَبَقَ).

نشاط ٢ رتّب أحداثَ قِصَّةِ مَرْيَمَ (عَلَيْهَا السَّلَامُ) مِنْ الْإِلَى ٤ تَرْتِيبًا صَحِيحًا:

- أ. تَمَّ اخْتِيَارُ نَبِيِّ اللَّهِ (تَعَالَى) زَكَرِيَّا لِتَرْبِيَةِ مَرْيَمَ (عَلَيْهَا السَّلَامُ).
 ()
- ب. وُلِدَتْ مَرْيَمُ (عَلَيْهَا السَّلَامُ) بِشَمَالِ فَلَسْطِينَ.
 ()
- ج. نَدَّرَتْ "حَنَّةُ" ابْنَتَهَا لِخِدْمَةِ بَيْتِ الْمَقْدِسِ وَأَسْمَتْهَا مَرْيَمَ وَدَعَتْ اللَّهَ (تَعَالَى) أَنْ يَحْفَظَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ.
 ()
- د. كَانَتْ "حَنَّةُ" تَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ أُمًّا وَاسْتَجَابَ لَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) وَحَمَلَتْ.
 ()

نشاط ٣ استخرج من القِصَّةِ الصِّفَاتِ الْجَمِيلَةَ الَّتِي اتَّصَفَتْ بِهَا مَرْيَمُ (عَلَيْهَا السَّلَامُ)، وَاخْتَرِ

مِنْهَا صِفَةً تُحِبُّ أَنْ تُمَارِسَهَا مَعَ أُسْرَتِكَ هَذَا الْأُسْبُوعَ:

الصِّفَاتُ هِيَ:

- أ.
- ب.
- ج.

♦ الصِّفَةُ الَّتِي اخْتَرْتَهَا هِيَ:

♦ السُّلُوكُ الَّذِي مَارَسْتَهُ لِكَيْ أَتَخَلَّقَ بِهِذِهِ الصِّفَةَ:



الأهداف

- ♦ نشاط ١: يتعرف شخصية مريم (عليها السلام). ♦ نشاط ٢: يرتب أحداث قصة مريم (عليها السلام).
- ♦ نشاط ٣: يستنتج الصفات الجميلة التي اتصفت بها مريم (عليها السلام).
 ♦ يطبق إحدى صفات مريم (عليها السلام) مع الأسرة.

العِبَادَاتُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَنْوَاعُ الْعِبَادَاتِ

مَا الْمَقْصُودُ بِالْعِبَادَةِ؟ هِيَ كُلُّ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ يُرْضِي اللَّهَ (تَعَالَى) وَرَسُولَهُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

لِمَاذَا أَمَرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِالْعِبَادَةِ؟



أَمَرَنَا اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِعِبَادَتِهِ لِمَا فِيهَا مِنْ مَنَفَعَةٍ لِلنَّفْسِ الْبَشَرِيَّةِ، كَمَا أَنَّ طَاعَتَهُ (جَلَّ وَعَلَا) مِنْ أَسْبَابِ مَحَبَّتِهِ وَرِضَاهُ عَنَّا.. **مِثَالٌ:**

- 1 **الصَّلَاةُ:** هِيَ نُورٌ لِقُلُوبِنَا فِي الدُّنْيَا وَتُعْطِينَا السَّكِينَةَ وَالرَّاحَةَ، وَهِيَ سَبَبٌ فِي دُخُولِ الْجَنَّةِ.
- 2 **الصَّوْمُ:** يُفِيدُ صِحَّةَ الْجِسْمِ وَيُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى ضَبْطِ نَفْسِهِ وَالتَّحَكُّمِ بِهَا.
- 3 **الزَّكَاةُ:** تُحَقِّقُ التَّكَافُلَ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ وَتَزِيدُ الْبَرَكَةَ فِي الْمَالِ.

تَنْقَسِمُ الْعِبَادَاتُ مِنْ حَيْثُ وَجُوبِهَا إِلَى تَوْعِينِ:

السُّنَّةُ

وَهِيَ كُلُّ مَا تَبَتَّ عَنِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ صِفَةٍ أَوْ تَقْرِيرٍ، وَيُسْتَحَبُّ الْقِيَامُ بِهَا اقْتِدَاءً بِهِ ﷺ وَعِنْدَ تَرْكِهَا لَا يَأْتُمُ الْعَبْدُ.

مِثْلُ:

- 1 صَلَوَاتُ السُّنَنِ، فَلَئكَ فَرِيضَةٌ نُصَلِّيْهَا رَكَعَاتٌ مِنَ السُّنَنِ عَلَّمَنَا إِيَّاهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.
- 2 صَوْمُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ هَجْرِيٍّ.
- 3 التَّسْمِيَةُ قَبْلَ الْبَدْءِ فِي الْأَكْلِ وَحَمْدُ اللَّهِ (تَعَالَى) عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ.
- 4 عَدَمُ عَيْبِ الطَّعَامِ.

الْفَرَضُ

وَهُوَ مَا يَجِبُ الْقِيَامُ بِهِ وَيُوجَرُ فَاعِلُهُ وَيَأْتُمُ مَنْ تَرَكَهُ.

“ **يَأْتُمُ: يُذِنُّ** ”



مِثْلُ:

- 1 الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ.
- 2 صَوْمِ رَمَضَانَ.
- 3 الْحَجِّ لِمَنْ تَوَافَرَ لِدَيْهِ الْقُدْرَةُ الْمَادِيَّةُ وَالْبَدَنِيَّةُ.
- 4 الزَّكَاةُ لِمَنْ يَمْلِكُ الْقُدْرَةَ وَتَجِبُ عَلَيْهِ.

الأهداف

- ◆ يتعرف معنى العبادة.
- ◆ يتعرف أنواع العبادات التي أمرنا الله (تعالى) بها.
- ◆ يحدد الغاية من العبادة.

تَنْقَسِمُ الْعِبَادَاتُ مِنْ حَيْثُ طَرِيقَةُ آدَائِهَا إِلَى:

٤ عِبَادَاتٍ مَالِيَّةٍ:

كَالزَّكَاةِ.

٣ عِبَادَاتٍ جَسَدِيَّةٍ:

كَالصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ
وَالْحَجِّ.

٢ عِبَادَاتٍ قَلْبِيَّةٍ:

كَالإِخْلَاصِ وَحُبِّ الْخَيْرِ
لِلنَّاسِ وَحُسْنِ الظَّنِّ بِاللَّهِ
(تَعَالَى).

١ عِبَادَاتٍ قَوْلِيَّةٍ:

كَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
وَالدُّعَاءِ وَذِكْرِ اللَّهِ
(تَعَالَى) وَالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ.

شُرُوطُ قَبُولِ الْعِبَادَةِ

١ أَنْ نَكُونَ مُخْلِصِينَ، وَهَدَفُنَا إِرْضَاءُ اللَّهِ (تَعَالَى).

٢ الاقْتِدَاءُ بِالنَّبِيِّ ﷺ فِي كَيْفِيَّةِ آدَاءِ الْعِبَادَةِ. قَالَ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي» (صَحِيحُ مُسْلِمٍ)

فَضْلُ الْعِبَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

يُحِبُّ اللَّهُ (عَزَّوَجَلَّ) الْإِنْسَانَ الصَّالِحَ لِنَفْسِهِ وَالنَّافِعَ لغيرِهِ، وَيُعْطِيهِ ثَوَابًا عَظِيمًا:

١ حِينَ تَتَصَدَّقُ فِي الدُّنْيَا يَرْزُقْنَا اللَّهُ (تَعَالَى) الْبَرَكَاتِ

مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضْعِفُهُ لَهُ وَأُضْعَافًا كَثِيرَةً (سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ٢٤٥)

٢ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَأْتِي الْعَبْدُ الصَّالِحُ فَيَجِدُ التَّمَرَةَ الَّتِي تَصَدَّقَ بِهَا فِي مِيزَانِهِ كَالجَبَلِ كَمَا أَخْبَرَنَا ﷺ:

«مَنْ تَصَدَّقَ بِعَدْلِ تَمْرَةٍ مِنْ كَسْبٍ طَيِّبٍ - وَلَا يَقْبَلُ اللَّهُ إِلَّا الطَّيِّبَ - فَإِنَّ اللَّهَ يَقْبَلُهَا بِيَمِينِهِ، ثُمَّ يُرَبِّبُهَا لِصَاحِبِهَا كَمَا يُرَبِّي أَحَدَكُمْ فَلَوْهُ حَتَّى تَكُونَ مِثْلَ الجَبَلِ».

(صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

٣ مَنْ أَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ فَلَا يَخَافُ وَلَا يَحْزَنُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.. قَالَ (تَعَالَى):

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَقَامُوا
الصَّلَاةَ وَءَاتَوْا الزَّكَاةَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ
وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ٢٧٧)

(سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ٢٧٧)



الأهداف

- يُصَنَّفُ الْعِبَادَاتُ مِنْ حَيْثُ طَرِيقَةُ آدَائِهَا.
- يُسْتَنْتَجُ شُرُوطُ قَبُولِ الْعِبَادَاتِ.
- يَتَعَرَّفُ فَضْلُ الْعِبَادَةِ.

نشاط ١ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بيّنَ القوسَيْنِ:

- أ من العباداتِ الواجبةِ (صَوْمُ رَمَضَانَ - الزَّكَاةُ - جَمِيعُ مَا سَبَقَ).
- ب عَدَمُ عَيْبِ الطَّعَامِ مِنَ الْعِبَادَاتِ (الْمَكْرُوهَةُ - السُّنَّةُ - الْفَرْضُ).
- ج الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ مِنَ الْعِبَادَاتِ (الْقَلْبِيَّةُ - الْمَالِيَّةُ - الْقَوْلِيَّةُ).
- د عِنْدَمَا تَتَصَدَّقُ فِي الدُّنْيَا (يَرْزُقُنَا اللهُ الْبَرَكَاتَ - يَنْقُصُ مَا لَنَا - نُصْبِحُ فُقَرَاءَ).

نشاط ٢ اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ قَوَائِدَ عِبَادَةِ اللهِ (تَعَالَى) وَطَاعَتِهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ:

.....

.....

.....

.....

نشاط ٣ اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ أَرْبَعَ عِبَادَاتٍ، ثُمَّ اخْتَرِنَوَعِ كُلٌّ مِنْهَا مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- أ عِبَادَةٌ:
- ب نَوْعَهَا: (فَرَضٌ - سُنَّةٌ)
- ب عِبَادَةٌ:
- ج نَوْعَهَا: (فَرَضٌ - سُنَّةٌ)
- ج عِبَادَةٌ:
- د نَوْعَهَا: (فَرَضٌ - سُنَّةٌ)
- د عِبَادَةٌ:
- د نَوْعَهَا: (فَرَضٌ - سُنَّةٌ)



الأهداف

- نشاط ١: يصنف العبادات من حيث وجوبها وطريقة أدائها.
- نشاط ٢: يعلل لماذا أمرنا الله (تعالى) بالعبادة.
- نشاط ٣: يصنف العبادات الواجبة والسنة.

الدَّرْسُ الثَّانِي

العِبَادَاتُ الْقَلْبِيَّةُ



أَهْمِيَّةُ الْقَلْبِ

- كَمَا أَنَّ لِّلْسَانَ عِبَادَاتٍ قَوْلِيَّةً وَلِلْجَسَدِ عِبَادَاتٍ، فَكَذَلِكَ لِلْقَلْبِ عِبَادَاتٌ.
- سَلَامَةُ قَلْبِ الْإِنْسَانِ هِيَ سَبَبُ صَلَاحِ سُلُوكِهِ وَوُضُوءِهِ لِرِضَا رَبِّ الْعَالَمِينَ (جَلَّ وَعَلَا).

كَمَا أَخْبَرَنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْعَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ».

(صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)



وَلَكِي نَصِلَ إِلَى الْقَلْبِ السَّلِيمِ سَتَتَعَلَّمُ مَعًا ثَلَاثَ عِبَادَاتٍ قَلْبِيَّةٍ مُهِمَّةٍ:

أَوَّلًا: إِخْلَاصُ النِّيَّةِ

أَنْ يَكُونَ هَدَفَ الْعَبْدِ مِنْ أَعْمَالِهِ هُوَ رِضَا اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) ..

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى».

(صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

فَلَا يَنْوِي مِنْ أَعْمَالِهِ الصَّالِحَةِ جَذْبَ أَنْظَارِ النَّاسِ إِلَيْهِ أَوْ إِعْجَابَهُمْ بِهِ.

ثَانِيًا: حُسْنُ الظَّنِّ بِاللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا)

هُوَ تَوَقُّعُ الْخَيْرِ مِنَ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) وَالثَّقَّةُ بِوَعْدِهِ وَانْتِظَارُ الْأَفْضَلِ مِنْهُ دَائِمًا.

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ): «أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي».

(مُسْنَدُ أَحْمَدَ)



كَيْفَ تُحْسِنُ الظَّنَّ بِاللَّهِ (تَعَالَى)؟

- أَنْ تَدْعُوهُ وَأَنْتِ وَاثِقٌ بِأَنَّهُ يَسْتَجِيبُ لَكَ فِيمَا يُفِيدُكَ.
- أَنْ تَثِقَ بِأَنَّهُ (سُبْحَانَهُ) يُدَبِّرُ لَكَ الْخَيْرَ فِي مُسْتَقْبَلِكَ.
- أَنْ تَثِقَ بِهِ (جَلَّ وَعَلَا) حِينَ تُنْفِقُ مِنْ مَالِكَ أَوْ جُهْدِكَ بِأَنَّهُ سَيُخْلِيفُ عَلَيْكَ أَضْعَافَ مَا أَنْفَقْتَ

كَمَا وَعَدَ وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ، وَهُوَ خَيْرُ الرَّزَاقِينَ (سُورَةُ سَبَأٍ: ٣٩)

(سُورَةُ سَبَأٍ: ٣٩)



الأهداف

- يتعرف معنى العبادات القلبية.
- يستنتج معنى حسن الظن بالله (تعالى).
- يستدل بآيات من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف على حسن الظن بالله (تعالى).
- يتذكر بعض العبادات القلبية.

حُسْنُ ظَنِّ إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ):

يَتَجَلَّى حُسْنُ الظَّنِّ بِاللَّهِ (تَعَالَى) فِي قِصَّةِ إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) حِينَ أَسْكَنَ زَوْجَتَهُ هَاجِرَةَ وَابْنَهُ إِسْمَاعِيلَ الرِّضِيْعَ بِصَحْرَاءِ مَكَّةَ؛ تَنْفِيْذًا لِأَمْرِهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَثِقَةً بِحُكْمَتِهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)، فَعِنْدَمَا أَخْبَرَ زَوْجَتَهُ بِذَلِكَ سَأَلَتْهُ: «اللَّهُ أَمْرَكَ بِهَذَا؟»، فَقَالَ لَهَا: «نَعَمْ»، قَالَتْ: «إِذْنٌ لَّنْ يُضَيِّعَنَا» وَهِيَ كَلِمَاتٌ تَدُلُّ عَلَى الثَّقَّةِ بِتَدْبِيرِ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) وَحُسْنِ الظَّنِّ بِهِ (عَزَّ وَجَلَّ).. وَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ وَرَزَقَهُمْ بَنِيَّ رِزْمًا، فَتَجَمَّعَتِ الْقَبَائِلُ لِتَسْكُنَ بِجَوَارِهِمْ، وَإِلَى الْآنَ يَحُجُّ الْمَلَائِكَةُ كُلَّ عَامٍ لِلْمَكَانِ الْمُبَارَكِ نَفْسِهِ لِأَدَاءِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ وَالْأَرْتِوَاءِ مِنَ الْبَيْتِ.



ثَالِثًا: حُسْنُ الظَّنِّ بِالنَّاسِ

- ◆ أَنْ نَتَوَقَّعَ الْخَيْرَ مِنْهُمْ.
- ◆ أَلَّا نَحْمِلَ لَهُمْ فِي قُلُوبِنَا سِوَى الْخَيْرِ، إِلَّا إِذَا ظَهَرَ دَلِيلٌ وَاضِحٌ عَكْسَ ذَلِكَ.
- ◆ أَلَّا نَتَسَرَّعَ فِي الْحُكْمِ عَلَى أَحَدٍ بِسُوءِ ظَنٍّ؛ حَتَّى لَا نَنْتَهِمَهُ بِظُلْمٍ.

(سُورَةُ الْحُجْرَاتِ: ١٢)



قَالَ (تَعَالَى): **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ**

وَمِنْ فَوَائِدِ حُسْنِ الظَّنِّ بِالنَّاسِ:

- ١ أن يكون قلب الإنسان في راحة من الشكوك.
- ٢ يشجع على العطاء معهم.
- ٣ يساعد في بناء الثقة وتقوية علاقتنا بالآخرين.
- ٤ سوء الظن بالناس يؤدي إلى كثرة الخلافات وقطع العلاقات.



الأهداف

- ◆ يستنتج فوائد حسن الظن بالله (تعالى).
- ◆ يتعرف قصة إبراهيم (عليه السلام) وزوجته هاجر.

نشاط ١ ضع علامة (V) أو (X) أمام العبارات الآتية، مع التصويب:

- أ حُسْنُ الظَّنِّ بِاللَّهِ (تَعَالَى) يَكُونُ حِينَ نَثِقُ بِوَعْدِهِ (سُبْحَانَهُ) أَنَّنَا إِذَا أَنْفَقْنَا فَسَيُخْلِفُ عَلَيْنَا. ()
- ب قَلْبُ الْإِنْسَانِ وَسَلَامَتُهُ مِنْ أَسْبَابِ صِلَاحِ جَمِيعِ أَحْوَالِهِ. ()
- ج إِخْلَاصُ النِّيَّةِ هُوَ أَنْ يَكُونَ هَدْفِي مِنْ عِبَادَتِي إِرْضَاءَ النَّاسِ فَقَط. ()
- د حُسْنُ الظَّنِّ بِالنَّاسِ يُسَبِّبُ قَطْعَ الْعَلَاقَاتِ بَيْنَهُمْ. ()

نشاط ٢ في ضوء ما درست، أجب:

رَأَيْتَ صَدِيقًا لَكَ يَبْدُو عَلَيْهِ الضِّيقُ وَلَمْ يُسَلِّمْ عَلَيْكَ فِي هَذَا الْيَوْمِ كَالْمُعْتَادِ وَلَمْ يَحْدُثْ بَيْنَكُمَا مَا قَدْ يُضَاقِقُهُ؛ فَكَيْفَ تَفَكَّرُ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ؟

نشاط ٣ اختر من العبادات القلبية عبادة تؤدِّيها هذا الأسبوع:

شَارِكْ زَمَلَاءَكَ حَوَاطِرَكَ تَجَاهَ هَذِهِ الْعِبَادَةِ.

الأهداف

- نشاط ١: يتعرف بعض العبادات القلبية وتطبيقاتها.
- نشاط ٢: يطبق في سلوكياته ما يدل على حسن الظن بالله (تعالى).
- نشاط ٣: يتذكر بعض العبادات القلبية.

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

آدَابُ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ

يُولَدُ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا يَحْتَاجُ إِلَى مَنْ يَرَعَاهُ وَيَهْتَمُّ بِهِ؛ لِيَا فَمَقَدَّ مَلَأَ اللَّهُ (عَزَّوَجَلَّ) قَلْبِي الْوَالِدَيْنِ بِأَعْلَى دَرَجَاتِ الْحُبِّ وَالرَّحْمَةِ وَالسَّمَاخَةِ؛ فَنَجِدُ الْأُمَّ وَالْأَبَّ يَبْدُلَانِ قُضَارَى جُهْدِهِمَا فِي رِعَايَةِ وَتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهِمَا، وَدَائِمًا مَا يَحْرِصُ كُلُّ مِنْهُمَا عَلَى آدَاءِ دَوْرِهِ وَرِسَالَتِهِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِ لِيُوفِّرَا لَهُمْ مَعِيشَةً كَرِيمَةً وَحَيَاةً صَالِحَةً، أَسَاسَهَا الرَّفْقُ وَالْمَوَدَّةُ.

مَعْنَى بِرِّ الْوَالِدَيْنِ: الْإِحْسَانُ إِلَيْهِمَا بِالْقَوْلِ وَالْفِعْلِ الطَّيِّبِينَ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٍ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾﴾

(سُورَةُ الْإِسْرَاءِ: ٢٣)

♦ تَنْهَرْهُمَا: أَي لَا تَرُدَّ عَلَيْهِمَا بِسُوءِ آدَبٍ

مَكَانَةُ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ مِنْ أَحَبِّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا)، وَأَهَمِّيَّتُهُ تَأْتِي بَعْدَ الصَّلَاةِ الْمَفْرُوضَةِ. عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَأَلْتُ النَّبِيَّ ﷺ: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ:

«(الصَّلَاةُ عَلَى وَفْيَتِهَا)، قَالَ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: (ثُمَّ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ ...)» (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)



الأهداف

- ♦ يتعرَّف المفهوم الصحيح لبر الوالدين ويطبق آدابه.
- ♦ يستنتج فضل بر الوالدين في الدنيا والآخرة.

مِن آدَابِ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ

١ الطَّاعَةُ لَهُمَا عِنْدَمَا يَنْصَحَانِنَا بِمَا يَنْفَعُنَا؛ كَالْبُعْدِ عَنِ صُحْبَةِ السُّوءِ، وَالْجِدِّ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ لِتَحْقِيقِ

النَّجَاحِ، قَالَ (تَعَالَى): *وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا آيَاهُ وَيَالِدَيْنِ إِحْسَانًا (سُورَةُ الْإِسْرَاءِ: ٢٣)

٢ الْجِرْصُ مَعَهُمَا عَلَى حُسْنِ الْكَلَامِ فِي وَقْتِ الْخِلَافِ، قَالَ (تَعَالَى):

فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَقْفٌ وَلَا تَهَرَّهُمَا (سُورَةُ الْإِسْرَاءِ: ٢٣)

٣ قَضَاءُ الْوَقْتِ مَعَهُمَا؛ لِيَشْعُرَا بِمَحَبَّتِنَا لَهُمَا وَجِرْصِنَا عَلَى رُؤْيَيْهِمَا، قَالَ (تَعَالَى):

وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ (سُورَةُ الْإِسْرَاءِ: ٢٤)

٤ مُدَاوَمَةُ الدُّعَاءِ لَهُمَا بِالتَّيْسِيرِ وَالرَّحْمَةِ فِي الْحَيَاةِ وَالْمَمَاتِ، قَالَ (تَعَالَى):

وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا (سُورَةُ الْإِسْرَاءِ: ٢٤)

٥ شُكْرُهُمَا وَإِبْدَاءُ التَّقْدِيرِ لِمَجْهُودِهِمَا، قَالَ (تَعَالَى):

أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (سُورَةُ لُقْمَانَ: ١٤)

كَيْفَ نُحْسِنُ لِلْوَالِدَيْنِ بَعْدَ رَحِيلِهِمَا عَنِ الدُّنْيَا؟

١ بِالْإِحْسَانِ إِلَى أَقْرِبَائِهِمَا الْأَحْيَاءِ.

٢ بِالْإِحْسَانِ إِلَى أَقْرِبَائِهِمَا الْأَحْيَاءِ.

٣ بِوَهَبِ الصَّدَقَةِ لَهُمَا.

جَاءَ رَجُلٌ مِنْ بَنِي سَلَمَةَ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، هَلْ بَقِيَ مِنْ بِرِّ أَبَوَيْ شَيْءٍ أَبْرُهُمَا بِهِ بَعْدَ مَوْتِهِمَا؟ قَالَ:

«نَعَمْ، الصَّلَاةُ عَلَيْهِمَا وَالِاسْتِغْفَارُ لَهُمَا وَإِنْفَاذُ عَهْدِهِمَا مِنْ بَعْدِهِمَا وَصَلَةُ الرَّحِمِ الَّتِي لَا تُوصَلُ إِلَّا بِهِمَا وَإِكْرَامُ صَدِيقِهِمَا».

(سُنَنُ أَبِي دَاوُدَ)

فَضْلُ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ

١ فِي الدُّنْيَا: أ) مِنْ أَسْبَابِ الْبَرَكَاتِ فِي الْعُمُرِ وَزِيَادَةِ الرِّزْقِ، قَالَ ﷺ:

«مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُمَدَّ لَهُ فِي عُمُرِهِ وَأَنْ يَزَادَ لَهُ فِي رِزْقِهِ فَلْيَبِرِّ وَالِدَيْهِ وَلْيَصِلْ رَحِمَهُ».

(مُسْنَدُ أَحْمَدَ)

ب) مِنْ أَسْبَابِ التَّوْفِيقِ وَالنَّجَاحِ؛ لِأَنَّ دُعَاءَ الْوَالِدَيْنِ لِأَوْلَادِهِمَا مُسْتَجَابٌ عِنْدَ اللَّهِ

(تَعَالَى)، فَتَمُورُ بِدُعَائِهِمَا الطَّيِّبِ لَكَ فَتَكُونُ مِنَ النَّاجِحِينَ.

٢ فِي الْآخِرَةِ: الْبَارُ بِوَالِدَيْهِ يَنْعَمُ بِرِضَا اللَّهِ (تَعَالَى) وَجَنَّتِهِ فِي الْآخِرَةِ.

الأهداف

- يطبق آداب بر الوالدين في الحياة اليومية.
- يقدر عظم فضل الوالدين.

نشاط ١ صَعِّعْ عَلَامَةَ (V) أَوْ (X)، مَعَ التَّصْوِيبِ:

()

أ لَا يُمَكِّنُ بُرَّ الْوَالِدَيْنِ بَعْدَ رَحِيلِهِمَا عَنِ الدُّنْيَا.

()

ب مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي لَا تَصْحُحُ مَعَ الْوَالِدَيْنِ اللَّامِبَالَةَ بِنَصَائِحِهِمَا.

()

ج بُرُّ الْوَالِدَيْنِ لَا يُفِيدُ الْإِنْسَانَ فِي الدُّنْيَا.

()

د بُرُّ الْوَالِدَيْنِ مِنْ أَسْبَابِ زِيَادَةِ الرِّزْقِ.

نشاط ٢ فِي ضَوْءِ مَا دَرَسْتَ، مَا فَوَائِدُ بُرِّ الْوَالِدَيْنِ وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا عَلَى الْإِنْسَانِ بِالدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ؟

.....

.....

.....

.....

نشاط ٣

ثَانِيًا: اظْلُبْ مِنْ وَالِدَيْكَ أَنْ يَكْتُبَا لَكَ رِسَالَةً

بِهَا مُمَيِّزَاتِكَ وَمَا يُحِبَّانِهِ فِيكَ.

أَوَّلًا: اكْتُبْ رِسَالَةَ شُكْرٍ لَوَالِدَيْكَ أَوْ لِمَنْ يَرَعَاكَ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الأهداف

- نشاط ١: يستنتج أهم مفاهيم بر الوالدين.
- نشاط ٢: يوضح أثر بر الوالدين على الإنسان في الدنيا والآخرة.
- نشاط ٣: يطبق أحد مفاهيم بر الوالدين في حياته.

التَّحْقِيقُ التَّكْوِينِيَّ

سؤال ١ صَعِّعْ عَلامَةَ (V) أَوْ (X) أَمَامَ الجُمَلِ الآتِيَةِ، مَعَ التَّصْوِيبِ:

- أ. مَيَّرَ اللهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ بِالْعَقْلِ فَقَط. ()
- ب. مِنْ صُورِ رَحْمَةِ اللهِ (تَعَالَى) أَنَّهُ يَقْبَلُ تَوْبَتَنَا إِذَا أَخْطَأْنَا. ()
- ج. دَوَّرَ الْإِنْسَانَ عَلَى الْأَرْضِ الْعِبَادَةَ فَقَط. ()
- د. عِمَارَةُ الْأَرْضِ هِيَ أَنْ يَسْعَى الْإِنْسَانُ لِلْحُصُولِ عَلَى الْمَالِ. ()

سؤال ٢ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- أ. الْمَرْأَةُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي ذَكَرَهَا اللهُ (تَعَالَى) بِاسْمِهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَهِيَ سَيِّدَةُ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ..... (السَّيِّدَةُ حَنَّةُ زَوْجَةِ عِمْرَانَ - السَّيِّدَةُ مَرْيَمُ - السَّيِّدَةُ أَسِيَّةُ).
- ب. كَانَ سَلْمَانَ الْفَارِسِيُّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مِنَ السَّبَّاقِينَ لِلْإِسْلَامِ مِنْ..... (قُرَيْشٍ - غَيْرِ الْعَرَبِ - بَنِي قُرَيْظَةَ).
- ج. فِي غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ انْتَهَى الْمُسْلِمُونَ مِنْ حَفْرِ الْخَنْدَقِ فِي..... (٦ أَشْهُرٍ - ٧ أَيَّامٍ - ٦ أَيَّامٍ).
- د. مَرْيَمُ (عَلَيْهَا السَّلَامُ) هِيَ الْوَحِيدَةُ الَّتِي حَمَلَتْ وَوَلَدَتْ وَهِيَ عَذْرَاءٌ، وَهَذِهِ مُعْجِزَةٌ مِنَ اللهِ (تَعَالَى) لِلْعَالَمِينَ تَذَكِيرًا بِ..... (أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى هُوَ الْخَالِقُ - خَلَقَ أَوَّلَ الْبَشَرِ آدَمَ - جَمِيعَ مَا سَبَقَ).
- هـ. أَوَّلُ مَا فَكَّرَ فِيهِ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عِنْدَمَا عَلِمَ بِخِيَانَةِ الْعَهْدِ فِي غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ هُوَ..... (الْخُرُوجُ مِنَ الْمَدِينَةِ - حِمَايَةُ النِّسَاءِ وَالْأَطْفَالِ دَاخِلَ الْمَدِينَةِ - الدَّهَابُ إِلَى مَكَّةَ).

سؤال ٣ أَكْمِلِ الْجُمَلِ الآتِيَةَ:

- أ. أَكُونُ رَحِيمًا بِأَصْدِقَائِي بَعْدَ..... وَ.....
- ب. مِنْ صُورِ رَحْمَةِ اللهِ (تَعَالَى) بِنَا أَنَّهُ حَقَّفَ عَلَيْنَا..... وَجَعَلَهَا تَنَاسُبُ.....
- ج. لِقِرَاءَةِ الاسْتِعَادَةِ مَعَ الْبَسْمَلَةِ فِي سُورَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِجُورٍ..... الْجَمِيعِ أَوْ.....
- الْجَمِيعِ أَوْ..... الاسْتِعَادَةَ بِالْبَسْمَلَةِ أَوْ..... الاسْتِعَادَةَ عَنِ الْبَسْمَلَةِ..

المشروع الأول

تصميم خطة لبناء أركان العلاقة مع الله (تعالى)، يُبرز قيم التعاون والالتزام والإتقان والمشاركة والإنجاز، ويساعدهم على وضع خطة بأهداف محددة لتقوية علاقتهم مع الله (عز وجل).

المرحلة الأولى: جمع المعلومات

استخرج من دروس (تكريم الله تعالى للإنسان وأركان حياة المسلم وسورة الحشر) العناصر الآتية التي تفيدك في بناء علاقتك مع الله (عز وجل) وهي:

١ معرفة الله (تعالى) وصفاته.

٢ دور الإنسان على الأرض.

٣ أركان حياة المسلم: (العبادات، عمارة الأرض، حسن معاملة الخلق).

المرحلة الثانية: مشاركة الفكر والكتابة

يجتمع أفراد كل مجموعة لمشاركة ما توصلوا إليه من معلومات يوضع فكر للمهام والأهداف اليومية التي يطبق من خلالها أركان العلاقة مع الله (عز وجل)، مثال:

١ ركن العبادات: الالتزام بالصلوات الخمس والأذكار والدعاء.

٢ ركن عمارة الأرض: طلب العلم والمذاكرة ومساعدة المحتاج.

٣ ركن حسن معاملة الخلق: احترام كبار السن وعدم السخرية أو التنمر على الأصدقاء. وبعد ذلك يكتبون الأهداف في نموذج دائرة الفكر:



المرحلة الثالثة: تصميم الخطة الأسبوعية

يُصمم كل تلميذ خطته الأسبوعية، بشرط أن تحتوي على:

١ هدف في ركن العبادات كـ (الالتزام بأذكار الصباح والمساء - الصلاة على وقتها).

٢ هدف في ركن عمارة الأرض كـ (تعلم شيء جديد - تقديم المساعدة - إتقان العمل).

٣ هدف في ركن حسن معاملة الخلق كـ (احترام كبار السن - بر الوالدين - تقدير المعلم).

♦ وتكون هذه الأهداف في شكل مهام يومية يقوم بها كل منهم لبناء علاقة قوية ومترنة مع الله (عز وجل)، وبعد تحديد الأهداف يوزعها التلميذ على أيام الأسبوع، مع تخصيص وقت محدد في اليوم لتحقيق المهام وتحديد وقت البدء في الخطة ووقت إنجازها والالتزام بها.. يمكنك أن تستخدم هذا النموذج لتكتب به أهدافك الخاصة.

المرحلة الرابعة: العرض والمشاركة

شارك زملاءك بالفصل خطتك واعرض عليهم تصميمك.

المرحلة الخامسة: المتابعة

بعد مشاركة زملائك لخطتك لبناء أركان العلاقة مع الله (تعالى) بشكل متزن، اتفق مع أفراد مجموعتك على متابعة بعضكم على أن يذكركم فرد الآخر بأهدافه في خلال الأسبوع ومشاركة ما أنجزتموه في الخطة للتشجيع على الاستمرار.

المَحَوْرُ الثَّانِي

عَلَّامَاتِهِ فَعَى الْأَكْرَبِينَ



العقيدة

الدرس الأول

إرسال الرسل (عليهم السلام)

بِمَا أَنْ إِرَادَةَ اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) هِيَ أَنْ نَعْرِفَهُ وَنَعْبُدَهُ وَنَعْمَرَ الْأَرْضَ بِطَاعَتِهِ، فَكَانَ مِنَ الطَّبِيعِيِّ إِرْسَالُ الرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ لِيَتَعَلَّمَ الْعِبَادُ كَيْفَ يَفْعَلُونَ ذَلِكَ وَلِيَسَاعِدُونَا حَتَّى نَفْهَمَ أَوْامِرَ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) بِوُضُوحٍ.



يَعْلَمُ اللَّهُ (تَعَالَى) أَنَّ الْبَشَرَ يَحْتَاجُونَ إِلَى مِثَالٍ حَيٍّ وَقُدْوَةٍ لِيَتَّبِعُوا إِرَادَتَهُ وَأَوْامِرَهُ؛ لِذَا فَمِنْ رَحْمَتِهِ (سُبْحَانَهُ) وَعِلْمِهِ بِالْإِنْسَانِ جَعَلَ اللَّهُ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) رُسُلَهُ بَشَرًا مِثْلَنَا؛ لِيَكُنْ:

١ يرى الناس في أقوالهم وأفعالهم المِثَالَ الْحَيَّ لِإِنْسَانٍ قَرِيبٍ مِنَ اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) وَنَافِعٍ لِلخَلْقِ وَمُعَمِّرٍ لِلأَرْضِ.

٢ يطمئن الناس أن أوامر الله (تعالى) يمكن للبشر أن يطبقوها ويعيشوا بها.

٣ يعيش الرسل بين الناس ليرَوْا أفعالهم الصَّحِيحَةَ، فَيَسْجَعُوهَا وَيُصَحِّحُوا مَا يَرَوْنَهُ مِنْ أخطاءٍ أَوْ عَادَاتٍ سَيِّئَةٍ.. قَالَ (تَعَالَى):

قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ الْكَلِمَٰتُ مِنَ اللَّهِ وَحَدِّثُكُمْ مِمَّا كَانُوا يَرْجُونَ

لِقَاءِ رَبِّهِمْ فليعمل عملاً صالحاً ولا يشرك بعبادة ربِّه أحداً ﴿١١٠﴾

(سورة الكهف: ١١٠)

دور الأنبياء والرسل (عليهم السلام) في حياتنا

١ استيقبال كلام الله (عز وجل) عن طريق الملائكة، ثم تبليغه للبشر، وهذا يسمى الوحي.. قال (تعالى):

* إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَىٰ نُوحٍ وَالتَّيِّبِينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ

ويعقوبَ والأَسْبَاطَ وَعِيسَىٰ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَعَاتِنَا دَاوُدَ زَبُورًا ﴿١٣﴾

(سورة النساء: ١٦٣)

٢ تبليغ الناس رسالة التوحيد.. قال (تعالى):

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴿٢٥﴾

(سورة الأنبياء: ٢٥)

٣ تعليم الناس كيف يطبقون أوامر الله (جل وعلا) من خلال الاقتداء بأخلاقهم في الأقوال والأفعال.. قال (تعالى):

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

(سورة الأحزاب: ٢١)

الأهداف

- يحدد الحكمة من إرسال الله (تعالى) الرسل (عليهم السلام).
- يستدل بآيات من القرآن الكريم على دور الأنبياء والرسل (عليهم السلام) في حياتنا.

أهم صفات الرُّسلِ (عليهم السَّلَام)

- ١ صدق الحديث.
- ٢ الأمانة.
- ٣ الرحمة بجميع الخلق.
- ٤ الاجتهاد والإخلاص في العبادة.
- ٥ المداومة على مساعدة المحتاج.
- ٦ الحكمة ورقي التعامل مع البشر.
- ٧ العزيمة؛ حيث حفظهم الله (تعالى) من الخطأ.. قال (تعالى):

أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَاهِهِمْ آفَقَةٌ قُلْ لَا آسَأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴿٩٠﴾

(سُورَةُ الْأَنْعَامِ: ٩٠)

علاقتنا بالرُّسلِ (عليهم السَّلَام)

- ١ الإيمان بأنهم مرسلون من عند الله (عز وجل).. قال (تعالى):

ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ۚ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ ۚ وَكُتُبِهِ ۚ وَرُسُلِهِ ۚ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ ۚ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ۚ غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾

(سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ٢٨٥)

- ٢ معرفة قصص حياتهم وأشهر المواقف التي مروا بها، والتي تشبه مواقف كثيرة قد نواجهها.. قال (تعالى):

وَكَلَّا نَقْصُ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نَنْشِئُ بِهِ ۚ فُؤَادَكَ ۚ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ ۚ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿١٢٠﴾

(سُورَةُ هُودٍ: ١٢٠)

- ٣ محاولة تقليد هم والسير على خطاهم والافتداء بهم في أخلاقهم وعبادتهم.

- ٤ طاعة أوامرهم، فكلها من عند الله سبحانه.. قال (تعالى):

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ

(سُورَةُ النِّسَاءِ: ٦٤)

- ٥ الصلاة على رسول الله ﷺ، وهي خاصة بعلاقتنا به ﷺ.. قال (تعالى):

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴿٥٦﴾

(سُورَةُ الْأَحْزَابِ: ٥٦)

الأهداف

- ◆ يستنتج أهم صفات الرسل (عليهم السلام).
- ◆ يقتدي بصفات الرسل (عليهم السلام).
- ◆ يوضح علاقة الناس بالرسل (عليهم السلام).

نشاط ١ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ) دور الرُّسُل هو.....
(تعليمُ البشرِ القراءة - تبليغُ رسالةِ التَّوْحِيدِ مِنْ خِلالِ الوَحْيِ - مُعاقِبَةُ مَنْ يَعْصِي اللهُ تَعَالَى).
- ب) دورنا تجاه الرُّسُل هو.....
(تنفيذُ أوامِرِهِمْ وَطاعتُهُمْ - الاقتداءُ بِهِمْ فِي أخْلَاقِهِمْ - الاقتداءُ بِهِمْ فِي عِبَادَتِهِمْ - كُلُّ مَا سَبَقَ).
- ج) أرسَلَ اللهُ (تَعَالَى) الرُّسُلَ بَشَرًا.....
(حَتَّى يَسْهُلَ عَلَى البَشَرِ الاقْتِداءُ بِهِمْ - لِيَتَعَلَّمُوا مِنَ النَّاسِ - لِكَيْ يَأْكُلُوا وَيَشْرَبُوا مَعَهُمْ).
- د) دورنا تجاه رَسولِ اللهِ ﷺ.....
(أَنْ نُؤْمِنَ بِهِ وَنُطِيعَهُ - أَنْ نَقْتَدِيَ بِهِ فِي العِبَادَاتِ وَالْأَخْلَاقِ - الصَّلَاةُ عَلَيْهِ ﷺ - كُلُّ مَا سَبَقَ).



نشاط ٢ صمّم مع زملائك كتيبًا من خمس صفحاتٍ على الأقل، تناول

ملاحم من قصص رسل الله (تعالى): (موسى، عيسى، إبراهيم،

سيدنا محمد ﷺ).

نشاط ٣ اختر ثلاث صفاتٍ كريمةٍ من صفات رَسولِ اللهِ ﷺ أو عِبَادَاتٍ مِنْ سُنَّتِهِ سَتَطَبِّقُهَا هَذَا

الأسبوع. اكتب هذه الصفات وضع علامة (✓) أمامها بعد القيام بها:



أ



ب



ج

الأهداف

- نشاط ١: يطبق مفهوم الاقتداء بالرسول (عليهم السلام)، ويتعرف دور الأنبياء في حياتنا.
- نشاط ٢: يحكي قصص رسل الله (تعالى).
- نشاط ٣: يطبق سنة سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) في حياته.

الدَّرْسُ الثَّانِي

رِحْلَةُ الرُّسُلِ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) عَبْرَ التَّارِيخِ

إِنَّ رِحْلَةَ الرُّسُلِ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) رِحْلَةٌ عَظِيمَةٌ، وَقَدْ أَخْبَرَنَا اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) عَنْ قِصَصِهِمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لِنَتَّعَبَ لَنَا عِبْرَةً نَتَّعَلَّمُ مِنْهَا.. قَالَ (تَعَالَى):

(سُورَةُ هُودٍ: ١٢٠)



وَكَلَّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نَشِئْتُ بِهِ فُؤَادَكَ

رِحْلَةُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ عَبْرَ التَّارِيخِ

- ♦ أَرْسَلُ اللهُ (تَعَالَى) مِنْذُ بَدَأَ الْخَلِيقَةَ آدَمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَهُوَ أَوَّلُ الْأَنْبِيَاءِ وَأَوَّلُ الْبَشَرِ، حَتَّى تَبْدَأَ الْبَشَرِيَّةَ وَمَعَهُمْ نَبِيٌّ يُعَلِّمُهُمْ تَوْحِيدَ اللهِ (جَلَّ وَعَلَا).
- ♦ بِمُرُورِ الزَّمَانِ تَتَابَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِرسَالُ الرُّسُلِ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ)؛ حَتَّى لَا يَخْلُو زَمَانٌ مِنْ نَبِيٍّ وَحَتَّى يَظَلَّ النَّاسُ مَوْضُولِينَ بِرَبِّهِمْ (عَزَّ وَجَلَّ).

تَرْتِيبُ إِرسَالِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ،

وَتَتَنَاوَلُ التَّرْتِيبَ الزَّمَنِيَّ لِإِرسَالِ بَعْضِهِمْ وَهُم: آدَمُ، إِدْرِيسُ، نُوحٌ، هُودٌ، إِبرَاهِيمُ، إِسْمَاعِيلُ، إِسْحَاقُ، يَعْقُوبُ، يُوسُفُ، يُونُسُ، مُوسَى، دَاوُدُ، سُلَيْمَانُ، زَكَرِيَّا، عِيسَى (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ)، ثُمَّ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ.



الْفَرْقُ بَيْنَ النَّبِيِّ وَالرَّسُولِ

- ♦ **النَّبِيُّ:** هُوَ مَنْ بُعِثَ لِتَبْلِيغِ الْوَحْيِ مُطْلَقًا، سَوَاءً كَانَ بِكِتَابٍ أَوْ بِدُونِ كِتَابٍ، وَهُوَ الَّذِي يُنَبِّئُهُ اللهُ (تَعَالَى) بِحَقَائِقِ عَنِ الْغَيْبِ وَقِصَصِ الْأُمَمِ السَّابِقَةِ وَمَعْلُومَاتٍ عَنِ الْآخِرَةِ لِيُبَلِّغَ بِهَا قَوْمَهُ.
- ♦ **الرَّسُولُ:** يُؤَدِّي وَظِيفَةَ النَّبِيِّ، وَهُوَ أَيضًا مَنْ بُعِثَ لِتَبْلِيغِ الْوَحْيِ وَمَعَهُ كِتَابٌ سَمَاوِيٌّ مُنَزَّلٌ؛ كَالْتَّوْرَةِ مَعَ مُوسَى، وَالْإِنْجِيلِ مَعَ عِيسَى (عَلَيْهِمَا السَّلَامُ)، وَالْقُرْآنِ مَعَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

الأهداف

- ♦ يتذكر الحكمة من إخبار الله (تعالى) لنا عن قصص الرسل في القرآن الكريم.
- ♦ يفرق في المعنى بين الرسول والنبي.
- ♦ يحدد الأنبياء والرسل (عليهم السلام) الذين ذكروا في القرآن الكريم.

مَا عَدَدُ الرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ؟



أَرْسَلَ اللهُ (جَلَّ وَعَلَا) عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ)، قَصَّ عَلَيْنَا بَعْضَ قَصَصِهِمْ وَلَمْ يَحِكْ لَنَا عَنْ كَثِيرٍ مِنْهُمْ، وَقَدْ عَرَفْنَا مِنْهُمْ ٢٥ نَبِيًّا وَرَسُولًا ذَكَرُوا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ..

قَالَ (تَعَالَى): { وَرُسُلًا قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ }

(سُورَةُ النَّسَاءِ: ١٦٤)



إِلَامٌ يَدْعُو أَنْبِيَاءَ اللهِ وَرُسُلَهُ؟



اشْتَرَكَ جَمِيعُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) فِي دَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى ثَلَاثِ غَايَاتٍ هِيَ سِرُّ وُجُودِ الْإِنْسَانِ عَلَى الْأَرْضِ:

١ تَوْحِيدُ اللهِ (تَعَالَى) وَتَرْكُ عِبَادَةِ مَا سِوَاهُ. ٢ تَزْكِيَةُ النَّفْسِ وَحُسْنُ مُعَامَلَةِ الْخَلْقِ.

٣ عِمَارَةُ الْأَرْضِ وَبِنَاءُ الْحَضَارَةِ.

أَوْلُو الْعِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ

أَخْبَرَنَا اللهُ (عَزَّ وَجَلَّ) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِأَعْلَى الرُّسُلِ مَقَامًا وَأَكْثَرِهِمْ مُعَانَاةً مَعَ قَوْمِهِمْ، وَهُمْ أَوْلُو الْعِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ: نُوحٌ وَإِبْرَاهِيمُ وَمُوسَى وَعِيسَى (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) وَسَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ.

الإِسْلَامُ مُتَمِّمُ الرِّسَالَاتِ السَّمَاوِيَّةِ

قَالَ (تَعَالَى): { إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ }

(سُورَةُ آلِ عَمْرَانَ: ١٩)

◆ جَاءَ جَمِيعُ الْأَنْبِيَاءِ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) بِدَعْوَةٍ وَاحِدَةٍ هِيَ التَّوْحِيدُ وَالْإِسْلَامُ وَالْإِسْتِسْلَامُ لِلَّهِ (تَعَالَى).

◆ أَخَذَ الْأَنْبِيَاءُ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) يُسَلِّمُونَ دَعْوَةَ التَّوْحِيدِ مِنْ نَبِيِّ إِلَى نَبِيِّ عَبْرَ الزَّمَانِ.

◆ جَاءَ رَسُولُ اللهِ ﷺ خَاتِمَ النَّبِيِّينَ بِدَعْوَةِ الْإِسْلَامِ وَكِتَابِهِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ لِيَكُونَ خِتَامَ الرِّسَالَاتِ

السَّمَاوِيَّةِ.. قَالَ (تَعَالَى):

مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ۗ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا

(سُورَةُ الْأَحْزَابِ: ٤٠)



الأهداف

- ◆ يتعرف دعوة الأنبياء والرسل (عليهم السلام).
- ◆ يتعرف أولي العزم من الرسل.
- ◆ يوضح أن الإسلام مُتَمِّمُ الرِّسَالَاتِ السَّمَاوِيَّةِ.

مَا الْفَرْقُ بَيْنَ النَّبِيِّ وَالرَّسُولِ؟

نشاط ١



ب
الرَّسُولُ:

.....
.....
.....
.....

أ
النَّبِيُّ:

.....
.....
.....
.....

نشاط ٢ في ضوءَ تَعْرِفِكَ التَّرْتِيبَ الزَّمَنِيِّ لِإِرْسَالِ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بَعْضَ الرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ إِلَى

الْبَشَرِ، صَمِّمْ مَعَ زَمَلَانِكَ لَوْحَةً فَنِيَّةً مَذْكُورًا بِهَا أَسْمَاءُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ وَفَقْ هَذَا التَّرْتِيبَ:

نشاط ٣ اخْتَرِ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) نَبِيًّا أَوْ أَكْثَرَ تُحِبُّ أَنْ تَتَعَلَّمَ مِنْ قِصَّتِهِ

وَأَخْلَاقَهُ وَرِسَالَتِهِ لِقَوْمِهِ، وَاسْتَخْرِجْ مِنْهَا الْأَخْلَاقِيَّاتِ وَالْقِيَمَ الَّتِي عَاشَ عَلَيْهَا هَذَا النَّبِيُّ:



الأهداف

- ◆ نشاط ١: يذكر الفرق بين النبي والرسول.
- ◆ نشاط ٢: يرتب أسماء الأنبياء والرسول بالترتيب الزمني لإرسالهم على الأرض.
- ◆ نشاط ٣: يحلل إحدى قصص الأنبياء أو الرسل، ويطبق ما فهمه عن الأخلاقيات والقيم التي عاش عليها هذا النبي أو الرسول.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْعَلِيمِ

الْعَلِيمُ هُوَ الَّذِي لَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ أَوْ السَّمَاءِ، مُحِيطٌ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا، وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَيُدَبِّرُ شُؤْنَ الْكَوْنِ بِعِلْمِهِ.

قَالَ (تَعَالَى): ذَلِكَ لِتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٩٧﴾

(سُورَةُ الْمَائِدَةِ: ٩٧)

مَظَاهِرُ اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْعَلِيمِ

١) اللَّهُ (تَعَالَى) الْعَلِيمُ بِالْكَوْنِ وَالْمَخْلُوقَاتِ

قَالَ (تَعَالَى): وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٍ فِي ظُلْمَتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَابِسٍ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ﴿٥٩﴾

(سُورَةُ الْأَنْعَامِ: ٥٩)

أ) اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) عَلِيمٌ بِكُلِّ شَيْءٍ فِي الْكَوْنِ، فَهُوَ يَعْلَمُ مَوْعِدَ الْمَطَرِ وَعَدَدَ أَوْرَاقِ الشَّجَرِ.

ب) يَعْلَمُ بِمَا فِي أَعْمَاقِ الْبِحَارِ وَبَاطِنِ الْأَرْضِ. ➔ عِلْمُهُ مُحِيطٌ بِجَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ فِي الْأَرْضِ وَالْبَحْرِ وَالسَّمَاءِ.

٢) الْعَلِيمُ بِالْإِنْسَانِ

أ) يَعْلَمُ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) مَا يَدُورُ فِي خَوَاطِرِنَا وَمَا نَجِبُ وَنَكْرَهُ.

ب) يَعْلَمُ مَاضِيَنَا وَحَاضِرَنَا وَمُسْتَقْبَلَنَا. ➔ يَعْلَمُ أَرْزَاقَنَا وَمَا يُنَاسِبُنَا فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ.

٣) اللَّهُ (تَعَالَى) عَلِيمٌ بِالْغَيْبِ

عِلْمُ الْغَيْبِ هُوَ كُلُّ مَا غَابَ عَنِ الْإِنْسَانِ وَلَا يَعْلَمُهُ إِلَّا اللَّهُ (تَعَالَى)، **مِثْلُ:**

أ) عِلْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) بِكُلِّ مَا يَحْدُثُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

ب) عِلْمُهُ (تَعَالَى) بِمَوْعِدِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَأَحْدَاثِهِ.

ج) عِلْمُهُ (سُبْحَانَهُ) بِأَرْزَاقِنَا وَمَقْدَارِهَا. ➔

قَالَ (تَعَالَى): إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ

مَاذَا تَكْسِبُ عَدًّا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿٣٤﴾

(سُورَةُ لُقْمَانَ: ٣٤)

الأهداف

- ◆ يتعرف معنى اسم الله (تعالى) العليم.
- ◆ يُفَرِّقُ بَيْنَ عِلْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَعِلْمِ الْإِنْسَانِ.
- ◆ يُعَدُّ مَظَاهِرَ عِلْمِ اللَّهِ (تَعَالَى).

مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْعَلِيمِ؟



- ١ أَنْ تَظْمَنَنَّ لِعِلْمِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَنَسَارَعَ إِلَى طَاعَتِهِ فِيمَا أَمَرْنَا وَتَنْتَهِيَ عَمَّا نَهَانَا، فَهُوَ (سُبْحَانَهُ) الْأَعْلَمُ بِمَا يَنْفَعُنَا.
- ٢ أَنْ تَثِقَ بِأَنَّ اللَّهَ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) يَعْلَمُ مَا نَحْتَاجُ إِلَيْهِ، فَلَا نَخَافُ عَلَى مُسْتَقْبَلِنَا وَهُوَ مَعَنَا (سُبْحَانَهُ).
- ٣ أَنَّهُ لَوْ أَرَادَ أَحَدٌ بِنَا سُوءًا، فَاللَّهُ (تَعَالَى) عَلِيمٌ بِذَلِكَ لَا يَخْفَى عَلَيْهِ، وَقَادِرٌ عَلَى جَمَاعَتِنَا مِنْ أَيِّ أَدَى.

الْعِلْمُ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ

وَلَأَنَّه (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) عَلِيمٌ بِنَا، فَقَدْ أَمَرْنَا بِأَنْ نَزِيدَ وَنَسْتَمِرَّ فِي التَّعَلُّمِ.. قَالَ (تَعَالَى):
 وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴿١١٤﴾ ، وَأَوْصَانَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِطَلَبِ الْعِلْمِ وَالِدُّعَاءِ بِهِ،

فَقَالَ: «اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي، وَعَلِّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي، وَزِدْنِي عِلْمًا» (التِّرْمِذِيُّ)

فَائِدَةُ طَلَبِ الْعِلْمِ

- ١ كُلَّمَا زَادَ عِلْمُ الْإِنْسَانِ زَادَتْ قُدْرَتُهُ عَلَى التَّفْكِيرِ وَالْاِخْتِيَارِ الصَّائِبِ.
- ٢ تَعَلَّمُ الْعِلْمَ وَنَشْرُهُ مِنَ الصَّدَقَاتِ الْجَارِيَةِ الَّتِي يَنَالُ ثَوَابَهَا الْإِنْسَانُ فِي حَيَاتِهِ وَبَعْدَ وَفَاتِهِ.
- ٣ الْعِلْمُ مِنْ أَسْبَابِ رَفْعِ دَرَجَاتِنَا فِي الْجَنَّةِ.

قَالَ (تَعَالَى): يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

(سُورَةُ الْمُجَادَلَةِ: ١١)



الأهداف

- ◆ يحرص على طلب العلم في كل وقت وفي أي مكان.
- ◆ يستنتج فائدة طلب العلم.

نشاط ١ ضع علامة (V) أو (X) أمام العبارات الآتية، مع التصويب:

()

أ يعلم الله (تعالى) ما نقوله فقط.

()

ب يمكن للإنسان أن يعلم موعد يوم القيامة.

()

ج تعلم العلم وتعليمه للآخرين ينفع الإنسان في حياته فقط.

()

د طلب العلم من أسباب رفع الدرجات في الجنة.

نشاط ٢ على ضوء ما تعلمت عن اسم الله (تعالى) العليم، بم تنصح صديقك في هذا الموقف؟

لاحظت على صديقك الخوف من الامتحان وأخبرك بأنه سيعش فيه؛ لأنه لم يذاكر جيدًا.

.....

.....

.....

.....

نشاط ٣ تطبيقًا لقيمة طلب العلم وتعليمه للآخرين، اختر من المجالات الآتية مجالًا تتعلم

عنه معلومة جديدة، ثم علم ما تعلمته لثلاثة من أصدقائك بالفصل أو أحد أفراد أسرته:

(معلومات عن بلدك مضر أو
كوكب الأرض أو البحار أو عالم
الحيوان أو جسم الإنسان)



.....

.....

.....

.....

الأهداف

- نشاط ١: يتأكد من فهم معنى اسم الله (تعالى) العليم.
- نشاط ٢: يطبق معرفة اسم الله (تعالى) العليم في حياته ومواقفه الصعبة.
- نشاط ٣: يطبق قيمة طلب العلم النافع وتعليمه للغير.

آيَاتَانِ مِنْ سُورَةِ الْبَقَرَةِ

سُورَةُ الْبَقَرَةِ سُورَةٌ مَدَنِيَّةٌ، فَهِيَ أَوَّلُ سُورَةٍ أُنزِلَتْ فِي الْمَدِينَةِ، وَهِيَ السُّورَةُ الثَّانِيَّةُ بِالْمُصْحَفِ وَأَطْوَلُ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَعَدَدُ آيَاتِهَا ٢٨٦ آيَةً.. قَالَ (تَعَالَى):

ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ
لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا
إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ
عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لِطَاقَةِ لِنَابِهِ وَاعْفُ عَنَّا
وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾

(سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ٢٨٥، ٢٨٦)

أَرْكَانُ الْإِيمَانِ

تُؤَكِّدُ الْآيَةُ بَعْضَ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ الَّتِي أَمَرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِأَنْ نُؤْمِنَ بِهَا اتِّبَاعًا لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَهِيَ:

- ◆ الْإِيمَانُ بِتَوْحِيدِ الْخَالِقِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى).
- ◆ الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ.
- ◆ الْإِيمَانُ بِالْكِتَابِ السَّمَاوِيِّ.
- ◆ الْإِيمَانُ بِجَمِيعِ الرُّسُلِ الَّذِينَ أَرْسَلَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى)، لَا نُفَرِّقُ بَيْنَهُمْ فَجَمِيعُهُمْ مُرْسَلُونَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَنَعَظُمُهُمْ جَمِيعًا.

ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ
وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾

(سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ٢٨٥)

عُفْرَانَكَ: نَسَأَلُكَ الْمَغْفِرَةَ



الأهداف

- ◆ يتعرَّف أن سورة البقرة سورة مدنية.
- ◆ يتلو بعض الآيات القرآنية الكريمة.

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا
وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لِطَاقَةِ لِنَابِهِ وَاعْفُ عَنَّا
وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾

(سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ٢٨٦)

♦ **وُسْعَهَا: طَاقَتَهَا وَمَا تَقْدِرُ عَلَيْهِ** ♦ **لَا تُؤَاخِذْنَا: لَا تُعَاقِبِنَا**
♦ **إِصْرًا: عِبْئًا ثَقِيلًا** ♦ **لَا طَاقَةَ لِنَابِهِ: لَا قُدْرَةَ لِنَا عَلَى الْقِيَامِ بِهِ**



وَعَدَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) فِي هَذِهِ الْآيَةِ بِأَلَّا يُكَلِّفَنَا فَوْقَ قُدْرَاتِنَا، فَهُوَ رَحِيمٌ بِنَا يُرِيدُ لَنَا
الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِنَا الْعُسْرَ.

قَالَ (تَعَالَى): **لَهَا مَا كَسَبَتْ** (سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ٢٨٦) **يُكَافِئُنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِالْحَسَنَاتِ عَلَى**

الْأَفْعَالِ وَالْكَلِمَاتِ الطَّيِّبَةِ.. قَالَ (تَعَالَى): **وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ** (سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ٢٨٦)
وَيُجَازِي بِالسَّيِّئَاتِ عَلَى الْكَلِمَاتِ وَالْأَفْعَالِ الْبَدِئَةِ.

دُعَاءُ الْمُؤْمِنِ

يَدْعُو الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) أَنْ:

- ♦ **يَتَجَاوَرَعْنَهُ إِذَا نَسِيَ أَمْرًا مِنْ أَوْامِرِهِ أَوْ أَخْطَأَ دُونَ قَصْدٍ.**
- ♦ **وَأَلَّا يَحْمِلَهُ مِنَ الْإِبْتِلَاءَاتِ مَا لَا يُطِيقُ، وَأَنْ يَرْزُقَهُ الْقُوَّةَ لِيَتَحَمَلَ الْمِحْنَ.**
- ♦ **جَمِيعُنَا نَدْعُو اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) أَنْ يَعْفُوَ عَنَّا وَيَنْصُرَنَا، فَلَيْسَ لَنَا رَبٌّ سِوَاهُ.**

وَتَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الْآيَةِ:

- ١ **أَهْمِيَّةَ اللُّجُوءِ لِلَّهِ (تَعَالَى) وَطَلَبِ التَّيْسِيرِ فِي حَيَاتِنَا، وَأَنْ يُعِينَنَا عَلَى طَاعَتِهِ.**
- ٢ **أَنَّ اللَّهَ (عَزَّ وَجَلَّ) يُرِيدُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنَّا إِبْتِلَاءَاتِ الدُّنْيَا.**
- ٣ **أَنَّ اللَّهَ (جَلَّ وَعَلَا) يُحِبُّ أَنْ يَعْفُوَ عَنَّا إِذَا قَصَّرْنَا فِي عِبَادَتِهِ.**



♦ **كَفَّنَاهُ: أَيَّ تَحْمِيَانِهِ**
♦ **مِنْ السُّوءِ فِي لَيْلَتِهِ**



«الْآيَتَانِ مِنْ آخِرِ سُورَةِ الْبَقَرَةِ،
مَنْ قَرَأَهُمَا فِي لَيْلَةٍ كَفَّنَاهُ»

قَالَ ﷺ:

فَضْلُ قِرَاءَتَيْهَا

(صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

أَيَّ أَنْ مَنْ يقرأ هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ فِي لَيْلَتِهِ سَيَكُونُ فِي حِفْظِ اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) وَرِعَايَتِهِ.

الأهداف

- ♦ يستنتج معاني كلمات أو آخر سورة البقرة.
- ♦ يدرك أن الله (تعالى) هو المُجِيبُ للدعاء.
- ♦ يتعلم دعاء المؤمنين.
- ♦ يدرك فضل تلاوة أو آخر سورة البقرة.

نشاط ١ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ. يُؤْمِنُ الْمُسْلِمُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَمَلَائِكَتِهِ وَ.....
(رُسُلِهِ - كُتُبِهِ - الْيَوْمَ الْآخِرِ - كُلِّ مَا سَبَقَ).
- ب. مَنْ قَرَأَ آخِرَ آيَتَيْنِ مِنْ سُورَةِ الْبَقَرَةِ فِي لَيْلَةٍ.....
(تَشْفِيَانِهِ مِنَ الْمَرَضِ - تَحْمِيَانِهِ مِنَ السُّوءِ - تُغْفَرُ ذُنُوبُهُ).
- ج. إِذَا أَخْطَأَ الْإِنْسَانُ دُونَ قَصْدٍ.....
(لَا يَغْفِرُ لَهُ اللَّهُ - لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ - يَطْلُبُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى الْعَفْوَ وَالْمَغْفِرَةَ).

نشاط ٢ ضع علامة (V) أو (X) أمام العبارات الآتية، مع التصويب:

- أ. يُمَكِّنُنَا أَنْ نَطْلُبَ مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى) أَنْ يَغْفِرَ عَلَيْنَا إِذَا نَسِينَا أَمْرًا مِنْ أَوْامِرِهِ أَوْ أَخْطَأْنَا. ()
- ب. حِينَ نَوَاجِهُ مَحَنًا فِي الدُّنْيَا لَا يُمَكِّنُنَا أَنْ نَطْلُبَ مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى) الْقُوَّةَ لِتَحْمُلِهَا. ()
- ج. يُكَلِّفُنَا اللَّهُ (تَعَالَى) وَيَطْلُبُ مِنَّا أَوْامِرَ فِيهَا عُسْرًا. ()

نشاط ٣ بعدما تعلمنا في هاتين الآيتين الكريمتين أن الله (تعالى) يريد لنا التيسير في

عبادتنا له وفي تحمّل محن الدنيا وأنه لا يأمرنا بما لا نقدر عليه:

اذكر مشكلة مررت بها ومنحك الله (سبحانه) فيها قوة التحمّل.

الأهداف

- ◆ نشاط ١، ٢: يذكر أهم ما تعلمه في الدرس.
- ◆ نشاط ٣: يستنتج أثر اليسر والرحمة من الله (تعالى) على مواقف من حياته.

أَحْكَامُ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ

الْمِيمُ السَّاكِنَةُ

هِيَ مِيمٌ خَالِيَةٌ مِنَ الْحَرَكَةِ (الْفَتْحَةَ أَوْ الضَّمَّةَ أَوْ الْكَسْرَةَ)، وَتَأْتِي فِي الْأَسْمَاءِ وَالْأَفْعَالِ وَالْحُرُوفِ..
تَنْقَسِمُ أَحْكَامُ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ إِلَى ثَلَاثَةِ أَحْكَامٍ، هِيَ:

١ الإِظْهَارُ الشَّفَوِيُّ

هُوَ النُّطْقُ بِالْمِيمِ السَّاكِنَةِ ظَاهِرَةً إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا أَحَدُ حُرُوفِ الْهَجَاءِ بِاسْتِثْنَاءِ حَرْفِي الْمِيمِ وَالْبَاءِ، وَقَدْ يَكُونُ الْإِظْهَارُ الشَّفَوِيُّ فِي كَلِمَةٍ مِثْلَ (أَنْعَمْتَ) أَوْ فِي كَلِمَتَيْنِ مِثْلَ (لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ...).

السَّبَبُ	الْحُكْمُ	مِثَالٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الْأَمْثَلَةُ
مِيمٌ سَّاكِنَةٌ وَرَاءَهَا فَاءٌ	إِظْهَارٌ شَفَوِيٌّ	الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ﴿٣﴾ (سُورَةُ النَّبَا: ٣)
مِيمٌ سَّاكِنَةٌ وَرَاءَهَا نُونٌ	إِظْهَارٌ شَفَوِيٌّ	الْمَنْجَعِلِ الْأَرْضِ مِهْدًا ﴿٦﴾ (سُورَةُ النَّبَا: ٦)
مِيمٌ سَّاكِنَةٌ وَرَاءَهَا سِينٌ	إِظْهَارٌ شَفَوِيٌّ	وَبَيْنَنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ شِدَادًا ﴿١٢﴾ (سُورَةُ النَّبَا: ١٢)

الأهداف

- ◆ يتعرف شكل الميم الساكنة عند قراءة القرآن الكريم.
- ◆ يتدرب على أحكام الميم الساكنة.
- ◆ ينطق الميم الساكنة بجميع صورها عند تلاوة القرآن الكريم بشكل صحيح.
- ◆ يحدد أحكام الميم الساكنة.

٢ الإِدْغَامُ الشَّفَوِيُّ

يَكُونُ فِي حَالَةِ مَجِيءِ مِيمٍ بَعْدَ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ، وَهُوَ إِدْخَالُ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ بِالْمِيمِ الْمُتَحَرِّكَةِ الْوَاقِعَةِ بَعْدَهَا، فَتُدْغَمُ الْمِيمَانِ إِدْغَامًا كَامِلًا فَتُضْبِحَانِ مِيمًا وَاحِدَةً مُشَدَّدَةً مَعَ الْعُنَّةِ.

السَّبَبُ	الحُكْمُ	مِثَالٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ	الْأَمْثِلَةُ
مِيمٌ سَّاكِنَةٌ وَرَاءَهَا مِيمٌ مُتَحَرِّكَةٌ	الإِدْغَامُ الشَّفَوِيُّ	كَمَرٍ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةٌ كَثِيرَةٌ	(سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ٢٤٩)
مِيمٌ سَّاكِنَةٌ وَرَاءَهَا مِيمٌ مُتَحَرِّكَةٌ	الإِدْغَامُ الشَّفَوِيُّ	وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مِثْلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ	(سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ٢١٤)

٣ الإِخْفَاءُ الشَّفَوِيُّ

هُوَ إِخْفَاءُ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا حَرْفُ الْبَاءِ، وَذَلِكَ بِإِعْلَاقِ الشَّفَتَيْنِ وَتَقْلِيلِ انْطِبَاقِهِمَا عِنْدَ النُّطْقِ بِالْمِيمِ السَّاكِنَةِ مَعَ بَقَاءِ الْعُنَّةِ ظَاهِرَةً وَلَا يَكُونُ الإِخْفَاءُ الشَّفَوِيُّ إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ مُتتَالِيَتَيْنِ.

السَّبَبُ	الحُكْمُ	مِثَالٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ	الْأَمْثِلَةُ
مِيمٌ سَّاكِنَةٌ وَرَاءَهَا بَاءٌ	الإِخْفَاءُ الشَّفَوِيُّ	تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ	(سُورَةُ الْفِيلِ: ٤)
مِيمٌ سَّاكِنَةٌ وَرَاءَهَا بَاءٌ	الإِخْفَاءُ الشَّفَوِيُّ	وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ	(سُورَةُ الْكَهْفِ: ١٨)

الأهداف

• يطبق جميع أحكام الميم الساكنة بشكل صحيح.

نشاط ١ أكمل:

أ) يَكُونُ نُطْقُ الْإِظْهَارِ الشَّفَوِيِّ بِإِظْهَارٍ..... إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا أَحَدُ حُرُوفِ الْهِجَاءِ سِوَى حَرْفِي..... وَ.....، وَذَلِكَ دُونَ إِدْغَامٍ أَوْ إِخْفَاءٍ.

ب) يَكُونُ نُطْقُ الْإِدْغَامِ الشَّفَوِيِّ بِ..... الْمِيمِ..... بِالْمِيمِ..... الَّتِي تَأْتِي بَعْدَهَا، فَتُنْطَقُ..... وَاحِدَةً مُشَدَّدَةً مَعَ.....

ج) يَكُونُ نُطْقُ الْإِخْفَاءِ الشَّفَوِيِّ بِنُطْقِ..... إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا حَرْفٌ.....

نشاط ٢ اكتب أمام كل آية حكم الميم الساكنة الخاص بها وسببه:

.....	الحُكْمُ:	كَمَنَّ فِعَّةً قَلِيلَةً عَلَبَتْ فِعَّةً كَثِيرَةً
.....	السَّبَبُ:	(سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ٢٤٩)
.....	الحُكْمُ:	تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ
.....	السَّبَبُ:	(سُورَةُ الْفِيلِ: ٤)
.....	الحُكْمُ:	وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمْ
.....	السَّبَبُ:	(سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ٢١٤)

نشاط ٣ اقرأ من سورة النبا أول عشرين آية واستخرج منها حكم الإظهار الشفوي للميم

السَّاكِنَةَ وَاكَتُبْهُ، مَعَ سَبَبِ الْحُكْمِ لِكُلِّ آيَةٍ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ ﴿٢﴾ الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ﴿٣﴾ كَلَّا سَيَعْمُونَ ﴿٤﴾ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْمُونَ ﴿٥﴾ أَلَمْ يَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ﴿٦﴾ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١١﴾ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿١٢﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا ﴿١٣﴾ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ﴿١٤﴾ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿١٥﴾ وَجَعَلْنَا الْأَفَّااقَ ﴿١٦﴾ إِنَّ يَوْمَ الْفُصْلِ كَانَ مِيقَاتًا ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿١٩﴾ وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾

(سُورَةُ النَّبَا: ١-٢٠)

.....	أ
.....	ب
.....	ج
.....	د

الأهداف

- ◆ نشاط ١: يذكر أهم أحكام نطق الميم الساكنة. ◆ نشاط ٢: يذكر سبب حكم الميم الساكنة.
- ◆ نشاط ٣: يستخرج حكم الإظهار الشفوي للميم الساكنة، ويذكر سبب الحكم.

السَّيْرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

صُلْحُ الْحُدَيْبِيَّةِ

رُؤْيَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

في عام 6هـ رأى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِمَنَامِهِ أَنَّهُ وَأَصْحَابُهُ يَطُوفُونَ بِالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ، فَأَخْبَرَهُمْ بِهَا وَفَرِحُوا فَرَحًا شَدِيدًا وَاسْتَعَدُّوا لِلخُرُوجِ مَعَهُ.

الخُرُوجُ لِلْعُمْرَةِ

اسْتَعَدَّ ﷺ، ثُمَّ رَكِبَ نَاقَتَهُ الْقِصْوَاءَ وَخَرَجَتْ مَعَهُ زَوْجَتُهُ أُمُّ سَلَمَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) وَاسْتَعَدَّ الْمُسْلِمُونَ وَأَخَذُوا مَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ فِي أَثْنَاءِ سَفَرِهِمْ وَلَمْ يَحْمِلُوا مَعَهُمْ أَسْلِحَةً، ثُمَّ انْطَلَقُوا إِلَى مَكَّةَ حَتَّى وَصَلُوا إِلَى مَنَظِقَةِ ذِي الْحُلَيْفَةِ لِلإِحْرَامِ لِلْعُمْرَةِ.

بُرُوكُ الْقِصْوَاءِ

عَلِمَتْ قُرَيْشٌ بِقُدُومِ الْمُسْلِمِينَ لِمَكَّةَ فَتَجَهَّزَتْ لِمَنْعِهِمْ مِنْ دُخُولِهَا، فَعَلِمَ الْمُسْلِمُونَ بِذَلِكَ فَسَلَكَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ طَرِيقًا آخَرَ إِلَى مَكَّةَ، وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ تَوَقَّفَتْ نَاقَتُهُ ﷺ عَنِ السَّيْرِ، فَقَالُوا: «خَلَّتِ الْقِصْوَاءُ» فَقَالَ ﷺ: «مَا خَلَّتِ الْقِصْوَاءُ وَمَا ذَاكَ لَهَا بِخُلُقٍ، وَلَكِنْ حَبَسَهَا حَابِسُ الْفِيلِ» (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

◆ خَلَّتِ الْقِصْوَاءُ: وَقَفَتْ وَبَرَكَتْ وَامْتَنَعَتْ عَنِ الْمَشْيِ

◆ حَبَسَهَا: مَنَعَهَا

◆ الْقِصْوَاءُ: اسْمُ نَاقَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

◆ وَمَا ذَاكَ لَهَا بِخُلُقٍ: فَلَيْسَ امْتِنَاعُهَا عَنِ الْمَشْيِ لَهَا بِعَادَةٍ

◆ حَابِسُ الْفِيلِ: الْمَرَادُ بِالْفِيلِ فِيلٌ أَبْرَهَةَ الْحَبَشِيِّ الَّذِي أَتَى بِهِ لِهَدْمِ الْكَعْبَةِ، فَمَنَعَهُ اللَّهُ

(جَلَّ وَعَلَا) مِنْ دُخُولِ مَكَّةَ بِجُلُوسِ الْفِيلِ، وَهَذَا مَا فَعَلَتْهُ النَّاقَةُ



“

”



الأهداف

- ◆ يتعرف سبب خروج رسول الله ﷺ للعمرة.
- ◆ يحدد كيف تعامل رسول الله ﷺ مع بروك القِصْوَاءِ.

ثُمَّ قَرَّرَ الرَّسُولُ ﷺ بِحُكْمَتِهِ وَفَهَمَهُ إِسَارَاتِ اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) لَهُ أَنْ يَتَوَقَّفَ عَنِ السَّيْرِ فِي الطَّرِيقِ لِمَكَّةَ وَأَنْ يَسْتَقِرَّ فِي الْحُدَيْبِيَّةِ وَهِيَ مِنْطَقَةٌ قَرِيبَةٌ مِنْ مَكَّةَ.

إِرْسَالُ قُرَيْشٍ لِلرُّسُلِ

شَعَرَتْ قُرَيْشٌ بِحَرْجِ مَوْقِفِهَا؛ فَهِيَ الَّتِي تَقُولُ إِنَّهَا تَرَعَى حُقُوقَ الْعَرَبِ بِالْعِبَادَةِ فِي مَكَّةَ، ثُمَّ تَمْنَعُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ دُخُولِهَا، فَبَعَثَتْ رُسُلَهَا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

كَيْفَ تَعَامَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَعَ رُسُلِ قُرَيْشٍ؟



فَاخْتَلَفَ رَسُلُ قُرَيْشٍ فِي إِبْلَاحِ رَسَائِلِهِمْ لِلنَّبِيِّ ﷺ، فَمِنْهُمْ مَنْ جَاءَ بِرِسَالَةٍ تَهْدِيدٍ، وَمِنْهُمْ مَنْ جَاءَ بِرِسَالَةٍ تَحْمِلُ الْكَثِيرَ مِنَ السُّخْرِيَّةِ، وَمِنْهُمْ مَنْ جَاءَ بِسَلَامٍ وَبَلَّغَ رِسَالَتَهُ فَعَامَلَهُ الْمُسْلِمُونَ مُعَامَلَةً حَسَنَةً، وَكَانَ ﷺ يَرُدُّ عَلَيْهِمْ وَيَقُولُ:

«إِنَّا لَمْ نَجِئْ لِقِتَالِ أَحَدٍ، وَلَكِنَّا جِئْنَا مُعْتَمِرِينَ» (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ) ، فَعَادُوا إِلَى قُرَيْشٍ

وَقَالُوا إِنَّ الْمُسْلِمِينَ لَا يُرِيدُونَ الْحَرْبَ، وَلَكِنْ جَاءُوا بِسَلَامٍ يُرِيدُونَ دُخُولَ مَكَّةَ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ، فَاسْمَحُوا لَهُمْ بِذَلِكَ، لَكِنَّ قُرَيْشًا لَمْ تَقْبَلْ بِاقْتِرَاحَاتِ مَنْ بَعَثْتَهُمْ.

رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُرْسِلُ عُثْمَانَ بْنَ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

أَرَادَ ﷺ أَنْ يُرْسِلَ رَجُلًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ لِيُوصَلَ رِسَالَتَهُمُ الْحَقِيقِيَّةَ وَأَنْتَهُمْ مَا أَتَوْا إِلَّا لِلْعُمْرَةِ وَلِلتَّفَاوُضِ لِدُخُولِ مَكَّةَ بِسَلَامٍ، فَوَقَعَ الْاِخْتِيَارُ عَلَى عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، فَذَهَبَ، ثُمَّ شَاعَ خَبْرُ أَنَّ عُثْمَانَ قَدْ قَتَلَ لِبَدَأِ مَرِحَلَةٍ جَدِيدَةٍ فِي هَذِهِ الرَّحْلَةِ.



الأهداف

- ◆ يتعرف أحداث صلح الحديبية .
- ◆ يتعرف دور عثمان بن عفان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي صلح الحديبية .

نشاط ١ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بيَّن القوسَيْنِ:

- أ رأى رسول الله ﷺ في منامه أنه يطوف في (المسجد النبوي - البيت الحرام - المسجد الأقصى).
- ب استعدَّ المسلمون وأخذوا ما يحتاجون إليه في أثناء سفرهم ولم يحملوا معهم (خيولاً - طعاماً - أسلحةً).
- ج أراد ﷺ أن يرسل رجلاً من المسلمين للتفاوض مع قريش، فوقع الاختيار على (عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - عبد الرحمن بن عوف).

نشاط ٢ رتِّبِ الأحداثَ وفقاً لترتيبها الصحيح من (أ) إلى (و):

- أ توقفت ناقة رسول الله ﷺ عن السير، فقالوا: (خلأت القصواء) فقال ﷺ: «مَا خَلَّتِ الْقِصْوَاءُ وَمَا ذَاكَ لَهَا بِخُلُقٍ، وَلَكِنْ حَبَسَهَا حَابِسُ الْفِيلِ» (صحيح البخاري) ()
- ب أراد ﷺ أن يرسل رجلاً من المسلمين إلى مكة ليوصل رسالتهم الحقيقية، فأرسل عثمان بن عفان رضي الله عنه. ()
- ج أرسلت قريش رسالةً إلى رسول الله ﷺ، منهم من جاء برسالة تهديد، ومنهم من جاء برسالة تحمّل الكثير من السخرية، ومنهم من جاء بسلام وبلغ رسالته فعامله المسلمون معاملةً حسنةً. ()
- د رأى ﷺ في منامه أنه وأصحابه يطوفون بالمسجد الحرام، ثم أخبرهم بما رأى، ففرحوا فرحاً شديداً واستعدوا للخروج معه. ()
- ه علمت قريش بقُدوم المسلمين لمكة، فتجهزت لمنعهم من دخولها. ()
- و استعدَّ ﷺ، ثم ركب ناقته القصواء وخرجت معه زوجته أم سلمة (رضي الله عنها)، واستعدَّ المسلمون، ثم انطلقوا إلى مكة. ()

نشاط ٣ على ضوء ما تعلمت من الدرس، ما موقف المسلمين من ذهابهم إلى مكة المكرمة من حيث:

أ ما سبب الذهاب إلى مكة المكرمة؟

.....

.....

ب كيف تعامل رسول الله ﷺ والمسلمون مع محاولات قريش لمنعهم من دخول مكة؟

.....

.....

الأهداف

- ◆ نشاط ١: يستنتج أحداث صلح الحديبية. ◆ نشاط ٢: يحدد الترتيب الصحيح لأحداث صلح الحديبية.
- ◆ نشاط ٣: يستخرج من الدرس كيف تعامل المسلمون مع محاولات قريش لمنعهم من دخول مكة لأداء العمرة.

الدَّرْسُ الثَّانِي

تَابِع: صَلْحُ الْحَدَيْبِيَّةِ

بَيْعَةُ الرِّضْوَانِ

بَعْدَ أَنْ أَرْسَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عُثْمَانَ إِلَى قُرَيْشٍ لِلتَّفَاوُضِ حَبَسَتْهُ، وَهُوَ مَا أَدَّى إِلَى إِشَاعَةِ خَبَرِ مَقْتَلِهِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، فَدَعَا ﷺ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْبَيْعَةِ فَبَايَعُوهُ عَلَى الْأَيْمَانِ، وَهَذِهِ هِيَ بَيْعَةُ الرِّضْوَانِ الَّتِي نَزَلَ فِيهَا قَوْلُ اللَّهِ (تَعَالَى):

«لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا ﴿١٨﴾

(سُورَةُ الْفَتْحِ: ١٨)

ثُمَّ عَادَ عُثْمَانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنْ مَكَّةَ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ بَعْدَ أَنْ أُوْصِلَ الرَّسَالَةَ، فَأَرْسَلَتْ قُرَيْشٌ سُهَيْلَ بْنَ عَمْرِو اللَّتَّفَاوُضِ، فَلَمَّا رَأَاهُ ﷺ قَالَ: «لَقَدْ سَهَّلَ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ» (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)؛ أَيَّ أَرَادَ الْقَوْمُ الصُّلْحَ حِينَ بَعَثُوا هَذَا الرَّجُلَ، فَتَكَلَّمَ سُهَيْلٌ طَوِيلًا. ثُمَّ اتَّفَقَا عَلَى بُنُودِ الصُّلْحِ.

بُنُودُ صَلْحِ الْحَدَيْبِيَّةِ

كَتَبَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بُنُودَ الصُّلْحِ، وَالَّتِي كَانَتْ تَنْصُ عَلَى:

١ أَنْ يَعُودَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الْمَدِينَةِ هَذَا الْعَامَ وَيَأْتُوا إِلَى مَكَّةَ الْعَامَ الْمُقْبِلَ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ.

٢ أَنْ تَتَوَقَّفَ الْحَرْبُ بَيْنَ الطَّرَفَيْنِ عَشْرَ سَنَوَاتٍ.

٣ أَنَّهُ مَنْ جَاءَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ مُسْلِمًا يَرُدُّهُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى قُرَيْشٍ، وَمَنْ ارْتَدَّ عَنِ الْإِسْلَامِ وَرَجَعَ مَكَّةَ فَلَا تُعِيدُهُ قُرَيْشٌ إِلَى الْمُسْلِمِينَ.

٤ أَنَّهُ مَنْ أَرَادَ مِنَ الْقَبَائِلِ الْأُخْرَى دُخُولَ أَيِّ حِلْفٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ أَوْ قُرَيْشٍ، فَلَهُ ذَلِكَ وَتُجْرَى عَلَيْهِ بِبُنُودِ الصُّلْحِ.

الأهداف

يتعرف بنود صلح الحديبية.

مَوْقِفُ الْمُسْلِمِينَ مِنَ الصُّلْحِ

لَمْ يَكُنْ غَالِبِيَّةَ الْمُسْلِمِينَ رَاضِينَ بِبُنُودِ الصُّلْحِ مَعَ قُرَيْشٍ وَغَلَبَ عَلَيْهِمُ الْحُزْنُ؛ لِعَوْدَتِهِمْ إِلَى الْمَدِينَةِ مِنْ دُونِ آدَاءِ الْعُمْرَةِ هَذَا الْعَامِ، وَكَانَ مِنْ أَشَدِّ الْمُسْلِمِينَ حُزْنًا عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، لَكِنَّهُمْ صَبَرُوا وَكَانُوا عَلَى يَقِينٍ بِأَنَّ اللَّهَ (عَزَّ وَجَلَّ) سَيَنْصُرُهُمْ بِنُصْرَةِ رَسُولِهِ الْكَرِيمِ ﷺ، وَنَزَلَتِ الْآيَةُ قَالَ (تَعَالَى): ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا ﴿سُورَةُ الْفَتْحِ: ١﴾ وَذَلِكَ الْفَتْحُ هُوَ صُلْحُ الْحُدَيْبِيَّةِ، فَقَدْ دَخَلَ النَّاسُ فِي الْإِسْلَامِ بِكَثْرَةٍ فِي ظِلِّ السَّلَامِ السَّائِدِ، وَكَانَ ذَلِكَ فَتْحًا عَظِيمًا مِنَ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا).

الْأَخْذُ بِمَشُورَةِ زَوْجَتِهِ أُمِّ سَلَمَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)

وَلَمَّا انْتَهَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنَ الصُّلْحِ قَالَ لِأَصْحَابِهِ: «فُؤِمُوا فَإِنْ خَرُّوا ثُمَّ اخْلِقُوا» .. قَالَ ذَلِكَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فَلَمْ يَقُمْ مِنْهُمْ أَحَدٌ، فَدَخَلَ ﷺ إِلَى أُمِّ سَلَمَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) فَذَكَرَ لَهَا مَا لَقِيَ مِنَ النَّاسِ، فَقَالَتْ لَهُ: يَا نَبِيَّ اللَّهِ، لَا تَلْمُهُمْ.. ثُمَّ قَالَتْ: أَتَحِبُّ أَنْ يَفْعَلُوا؟ أَخْرَجُ، ثُمَّ لَا تَكَلِّمُ أَحَدًا مِنْهُمْ كَلِمَةً حَتَّى تَنْخَرُ وَتَخْلِقَ رَأْسَكَ. فَقَامَ وَفَعَلَ مِثْلَ مَا أَشَارَتْ عَلَيْهِ أُمُّ سَلَمَةَ، فَلَمَّا رَأَى النَّاسُ يَخْلِقُ قَامُوا وَفَعَلُوا مِثْلَ مَا يَفْعَلُ وَقَامُوا بِالنَّخْرِ؛ أَيِ ذَبْحِ الْهَدْيِ وَتَوَزِيْعِهِ لِإِطْعَامِ الْفُقَرَاءِ. وَعَادَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ عَلَى أَمَلِ الْعَوْدَةِ لِلْعُمْرَةِ فِي الْعَامِ الْمُقْبِلِ.



الأهداف

- ◆ يتعرف موقف المسلمين من الصلح.
- ◆ يحدد كيف أخذ رسول الله ﷺ بمشورة زوجته أم سلمة (رضي الله عنها).

نشاط ١ ضع علامة (V) أو (X)، مع التصويب:

()

أ بعد أن أُرْسِلَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَتَلْتُهُ قُرَيْشٌ.

()

ب كَتَبَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بُنُودَ الصُّلْحِ.

()

ج من بُنُودِ صُلْحِ الْحُدَيْبِيَّةِ أَنْ يَعُودَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الْمَدِينَةِ هَذَا الْعَامَ وَيَأْتُوا إِلَى مَكَّةَ الْعَامَ الْمُقْبِلَ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ.

نشاط ٢ استخرج من الدرس بُنُودَ صُلْحِ الْحُدَيْبِيَّةِ:



نشاط ٣ كَانَ صُلْحُ الْحُدَيْبِيَّةِ يَهْدِفُ إِلَى تَطْبِيقِ الصُّلْحِ وَالتَّسَامُحِ بِاسْتِخْدَامِ لُغَةِ

التَّفَاهُْمِ، فَكَيْفَ تُطَبِّقُ مَفْهُومَ التَّسَامُحِ بِحَيَاتِكَ فِي إِطَارِ مَا حَوْلَكَ مِنْ

عَلَاقَاتٍ إِذَا كُنْتَ تَشْعُرُ بِالْحُزْنِ تَجَاهَ شَخْصٍ مَا أَوْ بَيْنَكَ وَبَيْنَ أَحَدٍ خِلَافٌ؟

وَمَا الْفِعْلُ الَّذِي سَتَقُومُ بِهِ لِتَطَبِّقَ مَعْنَى الصُّلْحِ وَالتَّسَامُحِ؟

الأقرباء

.....
.....
.....
.....

الأسرة

.....
.....
.....
.....

الأصدقاء

.....
.....
.....
.....

الأهداف

◆ نشاط ٢: يستخرج بنود صلح الحديبية.

◆ نشاط ١: يتذكر أحداث صلح الحديبية.

◆ نشاط ٣: يطبق معنى الصلح والتسامح في حياته.

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ - أُمُّ سَلَمَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)

مَنْ أُمُّ سَلَمَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)؟

هِيَ هِنْدُ بِنْتُ أَبِي أُمَيَّةَ بْنِ الْمُغِيرَةِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)، كَانَ أَبُوهَا يُعْرَفُ بِـ«زَادِ الرَّكْبِ» لِكَرَمِهِ. تَزَوَّجَتْ مِنْ أَبِي سَلَمَةَ - عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْأَسَدِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَكَانَتْ هِيَ وَزَوْجُهَا مِنَ السَّابِقِينَ لِلْإِسْلَامِ، ثُمَّ هَاجَرَا إِلَى الْحَبَشَةِ، ثُمَّ رَجَعَا لِمَكَّةَ وَهَاجَرَا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِلْمَدِينَةِ؛ لِيَكُونَا فِي صُحْبَتِهِ ﷺ.

هَجْرَتُهَا إِلَى الْمَدِينَةِ

فِي أَثْنَاءِ اسْتِعْدَادِهَا هِيَ وَزَوْجُهَا وَابْنَهُمَا سَلَمَةَ لِلهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ أَوْفَقَهُمْ أَهْلُهُ وَأَهْلُهَا مِنَ الْهَجْرَةِ، فَاسْتَدَّ بَيْنَهُمُ الْجَوَارُ وَبَدَءُوا يَتَجَادَبُونَ سَلَمَةَ بَيْنَهُمْ حَتَّى أَخَذَهُ أَهْلُ أَبِي سَلَمَةَ، وَذَهَبَ زَوْجُهَا إِلَى الْمَدِينَةِ بِمُفْرَدِهِ، وَظَلَّتْ أُمُّ سَلَمَةَ فِي مَكَّةَ بِمُفْرَدِهَا تَبْكِي لِفِرَاقِ ابْنِهَا وَزَوْجِهَا حَتَّى شَفَعَ لَهَا بَعْضُ شُرَفَاءِ الْقَبَائِلِ بِمَكَّةَ وَرَدَّ لَهَا وَلَدَهَا وَاسْتَطَاعَتْ أَنْ تَلْحَقَ بِزَوْجِهَا إِلَى الْمَدِينَةِ.

وَفَاءُ زَوْجِهَا

بَعْدَ أَنْ اسْتَقَرَّتْ مَعَ زَوْجِهَا بِالْمَدِينَةِ شَارَكَ أَبُو سَلَمَةَ فِي غَزْوَةٍ أُحِدٍ فَأُصِيبَ، ثُمَّ نُوفِيَ إِثْرَ إِصَابَتِهِ.. كَانَتْ جِيْنَهَا لَدَيْهَا أَرْبَعَةَ أَوْلَادٍ، فَلَمَّا نُوفِيَ تَدَكَّرَتْ أُمُّ سَلَمَةَ قَوْلَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ:

«لَا يُصِيبُ أَحَدًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ مُصِيبَةٌ فَيَسْتَرْجِعَ عِنْدَ مُصِيبَتِهِ، ثُمَّ يَقُولُ: اللَّهُمَّ أَجْرُنِي فِي مُصِيبَتِي وَاحْلُفْ لِي خَيْرًا مِنْهَا إِلَّا فَعَلَ ذَلِكَ بِهِ».

(أَخْرَجَهُ أَحْمَدُ)



فَظَلَّتْ تُرَدِّدُ هَذَا الدُّعَاءَ وَهِيَ لَا تَعْلَمُ كَيْفَ سَيَعْوِضُهَا اللَّهُ (عَزَّوَجَلَّ) عَنْ رَجُلٍ عَظِيمٍ كَأَبِي سَلَمَةَ.

الأهداف

- ◆ يتعرف من أم سلمة (رضي الله عنها).
- ◆ يحدد كيف تعاملت أم سلمة (رضي الله عنها) مع ما أصابها من بلاء.

رعاية رسول الله ﷺ لها ولأطفالها

مَرَّتِ الشُّهُورُ لَتَعْلَمَ بَعْدَهَا أُمُّ سَلَمَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ أَرْسَلَ إِلَيْهَا لِيُطْلَبَ زَوْجُهَا لِرِعَايَتِهَا هِيَ وَأَطْفَالِهَا، فَقَالَتْ لَهُ:

يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي امْرَأَةٌ كَبِيرَةٌ فِي السِّنِّ وَلَدَيَّ عِيَالٌ (فَكَانَتْ خَائِفَةً مِنْ أَنْ يَرَى مِنْهَا شَيْئًا يُرْعِجُهُ) فَرَدَّ عَلَيْهَا ﷺ قَائِلًا:

«أَمَا مَا ذَكَرْتِ مِنَ السِّنِّ فَقَدْ أَصَابَنِي مِثْلُ الَّذِي أَصَابَكَ، وَأَمَا مَا ذَكَرْتِ مِنَ الْعِيَالِ فَإِنَّمَا عِيَالُكَ عِيَالِي»

(مُسْنَدُ الْإِمَامِ أَحْمَدَ)



فَوَافَقَتْ أُمُّ سَلَمَةَ عَلَى الزَّوْجِ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

حياة أم سلمة مع رسول الله ﷺ

رَافَقَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ (أُمُّ سَلَمَةَ) رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فِي مَوَاقِفَ مُهِمَّةٍ بِسِيرَتِهِ وَبِعَزَوَاتٍ كَثِيرَةٍ، فَكَانَتْ مَعَهُ فِي عَزْوَةِ خَيْبَرَ وَفَتْحِ مَكَّةَ وَحِصَارِهِ لِلطَّائِفِ وَعَزْوِ هَوَازِنَ وَثَقِيفَ، ثُمَّ رَافَقَتْهُ فِي حَجَّةِ الْوَدَاعِ، وَكَانَتْ أُمُّ سَلَمَةَ مَرْجِعًا لِلْمُسْلِمِينَ؛ إِذْ كَانُوا يَلْجَأُونَ إِلَيْهَا بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ لِسَمَاعِ أَحَادِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَالتَّفَقُّهِ فِي الدِّينِ، وَذَلِكَ لِعِلْمِهَا بِأَحْكَامِ الشَّرِيعَةِ.

وفاة أم سلمة (رضي الله عنها)

كَانَتْ أُمُّ سَلَمَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) آخِرَ مَنْ مَاتَ مِنْ أُمَّهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُنَّ)، فَقَدْ تُوُفِّيتْ سَنَةَ ٦١ لِلْهِجْرَةِ.



الأهداف

♦ يحدد الحكمة من زواج رسول الله ﷺ من أم سلمة (رضي الله عنها).

نشاط ١ صغ علامة (V) أو (X)، مع التصويب:

- أ) أم سلمة هي عائشة بنت أبي أمية بن المغيرة (رضي الله عنها).

 ب) في أثناء استعدادها هي وزوجها وابنه سامة للهجرة إلى المدينة سافر معهم قوم من قبيلتهم.

 ج) ظلت أم سلمة في مكة بمفردها تبكي لفراق ابنها وزوجها حتى جاء يوم واستطاعت أن تلحق بزوجها.

تعرف إلى الشخصية المذكورة من الموقف أو اللقب الملقب به:

نشاط ٢ من هو؟ / من هي؟



من هو؟

أ) من الملقب بزاد الركب؟

ب) من هند بنت أبي أمية بن المغيرة؟

ج) من عبد الله بن عبد الأسد؟

د) من التي كانت مرجعا للمسلمين؛ إذ كانوا يلجئون إليها بعد وفاة النبي لسماع أحاديث رسول الله ﷺ؟

نشاط ٣ صمم أنت وزملاؤك لوحة تعبر عن قصة أم المؤمنين (أم سلمة) موضحين فيها من خلال

الرسم والكتابة أهم الأحداث التي مرت بها منذ بداية هجرتها حتى وفاتها (رضي الله عنها).

ب) التصور المقترح لشكل اللوحة:

أ) أهم الأحداث والنقاط التي

سيتم التركيز عليها باللوحة:

.....

.....

الأهداف

- نشاط ١: يستنتج أحداث قصة أم سلمة (رضي الله عنها).
- نشاط ٢: يستنتج شخصيات قصة أم سلمة (رضي الله عنها).
- نشاط ٣: يصمم لوحة تظهر القصة بشكل مختصر يساعده علي دراستها بطرائق متنوعة؛ ليسهل عليه تذكرها.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

مِيلَادُ عِيسَى (عَلَيْهِ السَّلَامُ)

بَعْدَمَا نَشَأَتْ مَرْيَمُ (عَلَيْهَا السَّلَامُ) فِي كِفَالَةِ نَبِيِّ اللَّهِ زَكَرِيَّا (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَفِي أَثْنَاءِ تَعَبُّدِهَا لِلَّهِ (عَزَّوَجَلَّ) بِمِحْرَابِهَا أَرَادَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) أَنْ يَصْطَفِيَهَا بِمُعْجِزَةٍ تُظْهِرُ قُدْرَتَهُ (سُبْحَانَهُ)، وَهِيَ أَنْ تَكُونَ أُمَّاً لِرَسُولٍ مِنْ أَوْلِي الْعِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ هُوَ عِيسَى (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، وَأَرَادَ الْمَوْلَى (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) أَنْ يَكُونَ مِيلَادُهُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) مُعْجِزَةً كَمُعْجِزَةِ خَلْقِهِ آدَمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَأَنْ يَأْتِيَ إِلَى الدُّنْيَا بِلَا أَبٍ.. قَالَ (تَعَالَى):

إِنِّ مِثْلَ عِيسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمِثْلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ فَرَّقَا لَهُ وَكُنْ فِيكَوْنُ ﴿٥٩﴾ (سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ: ٥٩)

تَمْهِيدُ مَرْيَمَ لِمِيلَادِ عِيسَى (عَلَيْهِمَا السَّلَامُ)

قَالَ (تَعَالَى): فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴿١٧﴾ قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتُ

تَقِيًّا ﴿١٨﴾ قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا ﴿١٩﴾

(سُورَةُ مَرْيَمَ: ١٧ - ١٩)

تَبْدَأُ الْقِصَّةُ حِينَ كَانَتْ مَرْيَمُ (عَلَيْهَا السَّلَامُ) فِي مِحْرَابِهَا وَفُوجِئَتْ بِهَيْئَةِ رَجُلٍ ظَهَرَ أَمَامَهَا فَفَزِعَتْ وَاسْتَعَاذَتْ بِاللَّهِ (تَعَالَى) خَوْفًا مِنْ أَنْ يُؤْذِيَهَا، فَطَمَأَنَّاهَا وَأَخْبَرَهَا بِأَنَّهُ مَلَكٌ أَرْسَلَهُ اللَّهُ (عَزَّوَجَلَّ) لِيُبَشِّرَهَا بِحَمْلِهَا فِي غُلَامٍ سَيُصْبِحُ ذَا شَأْنٍ عَظِيمٍ.. قَالَ (تَعَالَى):

إِذْ قَالَتِ الْمَلَكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى

ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ ﴿٤٥﴾

(سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ: ٤٥)

وَتَسَاءَلْتُ مُتَعَجِّبَةً: كَيْفَ تَحْمَلُ وَلَدًا مِنْ دُونِ زَوْجٍ؟! فَاجَابَهَا الْمَلَكُ بِأَنَّ هَذِهِ إِرَادَةُ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ).. قَالَ (تَعَالَى):

قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمَسِّنِي بَشَرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿٤٧﴾

(سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ: ٤٧)

الأهداف

- ◆ يتعرف مظاهر التمهيد لميلاد المسيح (عليه السلام).
- ◆ يحكي قصة عيسى (عليه السلام)، موضحاً أهم أحداثه.
- ◆ يستنبط من الآيات قصة السيدة مريم وعيسى (عليهما السلام).

لَحْظَةُ مِيلَادِ عِيسَى (عَلَيْهِ السَّلَامُ)

بَدَأَتْ مَرْيَمَ (عَلَيْهَا السَّلَامُ) تَشْعُرُ بِنُموِّ جَنِينِهَا، وَمَرَّ الحَمْلُ وَهِيَ تَتَرَقَّبُ رَدَّ فِعْلٍ قَوْمِهَا، فَابْتَعَدَتْ عَنْهُمْ حَتَّى تَضَعَ مَوْلُودَهَا، وَحِينَ شَعَرَتْ بِقُرْبِ لَحْظَةِ الوِلَادَةِ اسْتَنْدَتْ إِلَى جِدْعِ نَخْلَةٍ، وَأَذِنَ اللهُ (تَعَالَى) وَوَضَعَتْ ابْنَهَا فِي سَلَامٍ .. قَالَ (تَعَالَى):

فَاجَاءَهَا المَخَاضُ إِلَى جِدْعِ النَّخْلَةِ قَالَتْ يَلَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًا مَنْسِيًا ﴿٢٣﴾ فَنَادَهَا مِنْ تَحْتِهَا أَلَا نَحْرَنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكَ تَحْتِكَ سَرِيًّا ﴿٢٤﴾ وَهَرَى إِلَيْكَ بِجِدْعِ النَّخْلَةِ تُسْقِطُ عَلَيْكَ رُطْبًا جَنِيًّا ﴿٢٥﴾

(سُورَةُ مَرْيَمَ: ٢٣-٢٥)

فَلَمَّا وَضَعَتْهُ كَانَتْ فِي تَعَبٍ شَدِيدٍ، فَسَمِعَتْ نِدَاءً يُنَادِيهَا أَنَّ اللهُ (تَعَالَى) فَجَرَلَهَا عَيْنَ مَاءٍ، وَقَالَ لَهَا: هُرِّي جِدْعَ النَّخْلَةِ، فَسَقَطَ مِنْهَا تَمْرٌ جَمِيلٌ، فَالْمَاءُ وَالطَّعَامُ مُعْجَزَةٌ مِنْ عِنْدِ اللهِ (جَلَّ وَعَلَا) لِتَأْكُلَ وَتَشْرَبَ وَتَطْمَئِنَّ.

مُوجَهَةٌ مَرْيَمَ (عَلَيْهَا السَّلَامُ) لِقَوْمِهَا

أَوْصَاهَا أَيْضًا إِذَا وَاجَهَتْ قَوْمَهَا بِأَلَّا تَرُدَّ، وَبِأَنْ تُخَبِّرَهُمْ بِأَنَّهَا صَائِمَةٌ عَنِ الكَلَامِ .. قَالَ (تَعَالَى):

فَكُلِّي وَأَشْرِبِي وَقَرِّي عَيْنًا فَإِمَّا تَرَيَنَّ مِنَ البَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ اليَوْمَ إِنْسِيًّا ﴿٢٦﴾ فَأَتَتْ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ وَقَالُوا لِمَ يَرِي لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا ﴿٢٧﴾ يَا نُحْتِ هَرُونَ مَا كَانَ أَبُوكَ أَمْرًا سَوْءًا وَمَا كَانَتْ أُمَّكَ بَغِيًّا ﴿٢٨﴾

(سُورَةُ مَرْيَمَ: ٢٦-٢٨)

وَلَمَّا وَاجَهْتَهُمْ أَتَهُمُوهَا بِسَوْءٍ، وَتَعَجَّبُوا مِنْ أَمْرِهَا، فَهِيَ عَابِدَةٌ مَعْرُوفَةٌ بِالنَّقَاءِ هِيَ وَأُسْرَتُهَا. أَرَادَ اللهُ (تَعَالَى) أَنْ يُبْرِئَهَا بِمُعْجَزَةٍ، فَأَشَارَتْ إِلَى الرُّضِيعِ فِي المَهْدِ فَتَكَلَّمَتْ وَقَالَ ...

قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللهِ ءَاتَنِي الكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ﴿٣٠﴾ وَجَعَلَنِي مَبَارَكًا إِنِّي مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالرَّكْعَةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ﴿٣١﴾ وَبِرًّا بِوَالِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا ﴿٣٢﴾

(سُورَةُ مَرْيَمَ: ٣٠-٣٢)

مِنْ هَذِهِ نَسْتَنْجُ صِفَاتِ عِيسَى (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَهِيَ:

- ◆ عَبْدٌ لِلَّهِ (تَعَالَى) وَنَبِيٌّ مِنْ أَنْبِيَائِهِ، أَرْسَلَهُ اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ.
- ◆ بُرُّهُ وَحَنَانُهُ عَلَى أُمِّهِ مَرْيَمَ (عَلَيْهَا السَّلَامُ).
- ◆ أَنَّ اللهُ (تَعَالَى) أَعْطَاهُ كِتَابًا وَهُوَ (الإِنْجِيلُ).
- ◆ أَنَّ اللهُ (سُبْحَانَهُ) جَعَلَهُ مَبَارَكًا (عَلَيْهِ السَّلَامُ).

الأهداف

- ◆ يحدد مكان ميلاد المسيح (عليه السلام). ◆ يستنتج استقبال أهل مريم لميلاد المسيح (عليهما السلام)
- ◆ يوضح كيف واجهت مريم (عليها السلام) قومها.
- ◆ يستشعر عظمة الله (عز وجل) ورعايته للسيدة مريم والمسيح (عليهما السلام).

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ كانت مريم في محرابها وظهر لها.....
ملك رسول من رب العالمين - زكريا عليه السلام - رجل من قومها (يُبشِّرُهَا بِالْحَمْلِ بِعِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ).
- ب حين شعرت مريم (عليها السلام) بقرب موعد ولادتها طفلاً.....
توجهت إلى مكان بعيد عن قومها - ظلت بالمحراب - ذهبت إلى زكريا عليه السلام.
- ج ماذا فعلت مريم (عليها السلام) حين اتهمها قومها وأساءوا إليها.....
صمتت ولم تتكلم - هاجمتهم وردت عليهم - دعت عليهم
- د من صفات عيسى (عليه السلام) أنه كان.....
(باراً بوالديه - نبي الله ورسوله إلى بني إسرائيل - كل ما سبق).

نشاط ٢ استخرج من الدرس المعجزات الربانية التي حدثت لمريم (عليها السلام)

وعيسى ابن مريم (عليه السلام):

.....

.....

.....



نشاط ٣ اكتب في صفحة ملخص قصة ميلاد عيسى (عليه السلام):

.....

.....

.....

.....

.....



الأهداف

- نشاط ١: يذكر أهم أحداث قصة ميلاد عيسى (عليه السلام).
- نشاط ٢: يستبصر المعجزات الربانية في قصة ميلاد عيسى (عليه السلام).
- نشاط ٣: يلخص قصة ميلاد عيسى (عليه السلام).

العِبَادَاتُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

العِبَادَاتُ الْقَوْلِيَّةُ

العِبَادَاتُ الْقَوْلِيَّةُ عِبَادَاتٌ نُودِيهَا بِاللِّسَانِ فَتَتَّسِمُ بِالسُّهُولَةِ، وَلَكِنَّ أَجْرَهَا عَظِيمٌ وَأَثَرَهَا طَيِّبٌ فِي حَيَاتِنَا، وَسَنَتَنَاوُلُ بَعْضَ الْعِبَادَاتِ الْقَوْلِيَّةِ.

تِلَاوَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

- ◆ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ كَلَامُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْمُنَزَّلُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.
- ◆ تِلَاوَتُهُ تَغْرِسُ السَّكِينَةَ فِي الْقُلُوبِ وَتُقَرِّبُنَا مِنْ رَبِّنَا (جَلَّ وَعَلَا).
- ◆ تِلَاوَتُهُ بِاللِّسَانِ لَهَا أَجْرٌ مُضَاعَفٌ، يُكْتَبُ لَنَا عَشْرُ حَسَنَاتٍ بِكُلِّ حَرْفٍ نَقْرُوهُ.

قَالَ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ (الْم) حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَا مٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ»

(سُنَنُ التِّرْمِذِيِّ)



فَعَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ: مَنْ قَالَ "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ" بِهَا ١٩ حَرْفًا، حِينَ نَقُولُهَا يُكْتَبُ لَنَا ١٩٠ حَسَنَةً.

الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ

مِنْ أَمْثَلِهَا:

- ١ إِيْقَاءُ السَّلَامِ.
- ٢ ذِكْرُ الصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ فِي النَّاسِ.
- ٣ الشُّكْرُ.
- ٤ الْأَعْتِذَارُ عِنْدَ الْخَطَا.



الأهداف

- ◆ يتعرَّف معنى العبادات القولية.
- ◆ يحدد صور العبادات القولية.
- ◆ يحدد أمثلة للكلمة الطيبة.

ذِكْرُ اللَّهِ (تَعَالَى)

وَهُوَ مِنَ الْعِبَادَاتِ السَّهْلَةِ الَّتِي لَهَا أَجْرٌ كَبِيرٌ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى)

وَأَذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾ (سُورَةُ الْجُمُعَةِ: ١٠) ، وَيَنْقَسِمُ إِلَى نَوْعَيْنِ ، هُمَا:

بِسْمِ اللَّهِ عِنْدَ الْبَدْءِ ،
الْحَمْدُ لِلَّهِ عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ .



١- الذِّكْرُ الْمُقَيَّدُ: وَهُوَ الَّذِي يُقَالُ فِي أَوْقَاتٍ أَوْ عِنْدَ أَفْعَالٍ مُحَدَّدَةٍ ك:

أ- أَذْكَارِ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ .

ب- قَوْلِ (بِسْمِ اللَّهِ) عِنْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْهُ .

ج- أَذْكَارِ بَعْدَ آدَاءِ الصَّلَاةِ؛ كَأَنَّ نَقُولَ: (سُبْحَانَ اللَّهِ) ٣٣ مَرَّةً وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

٣٣ مَرَّةً وَاللَّهُ أَكْبَرُ) ٣٣ مَرَّةً . د- أَذْكَارِ النَّوْمِ .

٢- الذِّكْرُ الْمُطْلَقُ: هُوَ ذِكْرُ اللَّهِ (تَعَالَى) طَوَالَ الْيَوْمِ وَلَيْسَ لَهُ وَقْتُ أَوْ مَوْقِفٌ مُحَدَّدٌ، مِثْلُ:

أ- التَّسْبِيحِ (سُبْحَانَ اللَّهِ) ، وَمَعْنَاهُ تَعْظِيمُ الْإِلَهِ .

ب- الصَّلَاةِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: أَمَرْنَا رَبَّنَا (عَزَّ وَجَلَّ) بِأَنْ نُصَلِّيَ عَلَى رَسُولِنَا ﷺ، قَالَ (تَعَالَى):

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيَّ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴿٥٦﴾ (سُورَةُ الْأَحْزَابِ: ٥٦)

فَائِدَةٌ ذِكْرِ اللَّهِ (تَعَالَى):

١- الذَّاكِرُ لِلَّهِ (تَعَالَى) يَذْكُرُهُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) بِرَحْمَتِهِ وَعَطَائِهِ

فَأَذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ ﴿١٥٢﴾ (سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ١٥٢)

٢- ذِكْرُ اللَّهِ (تَعَالَى) مِنْ أَسْبَابِ النِّعَمِ فِي الْقَبْرِ وَحُسْنِ الْخَاتِمَةِ .

٣- لِيَذْكُرَ اللَّهُ (تَعَالَى) أَجْرًا وَنَوَابِ عَظِيمَانَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ، قَالَ ﷺ:

«مَنْ قَالَ: سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ غُرِسَتْ لَهُ نَخْلَةٌ فِي الْجَنَّةِ» (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

٤- يَشْغَلُ لِسَانَ الْعَبْدِ بَعِيدًا عَنِ الْكُذِبِ وَالْغَيْبَةِ وَالْكَلامِ الْبَدِيءِ .

الدُّعَاءُ

♦ أَنْ تَطْلُبَ مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى) أَنْ يُحَقِّقَ لَكَ مَا تَتَمَنَّى .

قَالَ (تَعَالَى): وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴿٦٠﴾ (سُورَةُ غَافِرٍ: ٦٠)

♦ كَانَ ﷺ كَثِيرَ الدُّعَاءِ فِي السُّجُودِ ، وَبَيَّنَّ الْأَذَانَ وَالْإِقَامَةَ .

الأهداف

- ♦ يوضح فائدة الذكر .
- ♦ يستنبط أهمية الدعاء كعبادة قولية .
- ♦ يحرص على الالتزام بالعبادات القولية .

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ مَعْنَى التَّسْبِيحِ (سُبْحَانَ اللَّهِ): (شُكْرُ اللَّهِ - تَعْظِيمُ اللَّهِ - دُعَاءُ لِلَّهِ).
- ب عِنْدَمَا نَقَرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ يُكْتَبُ لَنَا حَسَنَةٌ عَلَى: (كُلُّ آيَةٍ - كُلُّ حَرْفٍ - كُلُّ كَلِمَةٍ).
- ج بَعْدَ آدَاءِ الصَّلَاةِ تُرَدَّدُ (سُبْحَانَ اللَّهِ) وَ(الْحَمْدُ لِلَّهِ) وَ(اللَّهُ أَكْبَرُ): (٣٣ مَرَّةً - ٥٦ مَرَّةً - ٩٤ مَرَّةً).

ثانياً: أكمل الجملة:

الدُّعَاءُ هُوَ
 وَأُحِبُّ أَنْ أَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى) بِ.....

نشاط ٢ اختر من العبادات القولية ما يمكن تطبيقه في خلال هذا الأسبوع وشارك ما طبقتَه مع

زملائك بالفصل، ثم ضع علامة (٧) أمامه:

إلقاء السلام الاعتذار عند الخطأ مدح المقربين على صفاتهم الجميلة شكر من يُقدِّم لك معروفاً

- ١ إلقاء السلام. () ٢ شكر من يُقدِّم معروفاً. ()
- ٣ مدح المقربين على صفاتهم الجميلة. () ٤ الاعتذار عند الخطأ. ()

نشاط ٣ ابحث تحت إشراف المعلم أو والديك عن:

أ أذكار الحال وما يُقال عند (النوم / وما يُقال في الصباح والمساء).

ب كيفية الصلاة على رسول الله ﷺ.

الأهداف

- ◆ نشاط ١: يوضح معنى العبادات القولية التي تعلمها.
 ◆ نشاط ٢، ٣: يطبق العبادات القولية في حياته اليومية تطبيقاً عملياً.

الدَّرْسُ الثَّانِي

آدَابُ الصُّحْبَةِ

خَلَقَ اللهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ يُحِبُّ الْعَيْشَ وَسَطَ مَنْ يَحِبُّ وَيَبْحَثُ عَنِ الشُّعُورِ بِالْأُلْفَةِ وَالْأُنْسِ مَعَ الْآخَرِينَ، وَمِنْ طَبِيعَةِ تَكْوِينِ الْإِنْسَانِ أَنَّهُ لَا يَمِيلُ دَائِمًا إِلَى الْوَحْدَةِ بَلْ يَسْعَى لِتَكْوِينِ عَلاَقَاتٍ قَوِيَّةٍ، فَالْإِنْسَانُ الَّذِي يَتَحَلَّى بِحُسْنِ الْخُلُقِ وَآدَابِ الصُّحْبَةِ دَائِمًا مَا يَسْعَى الْآخَرُونَ لِصُحْبَتِهِ، أَمَا الشَّخْصُ الْمُؤْذِي الَّذِي لَا يُرَاعِي آدَابَ الصُّحْبَةِ فَيَنْفِرُ مِنْهُ النَّاسُ وَيَتَّعِدُونَ عَنْهُ.

أَوَّلًا: اخْتِيَارُ الصُّحْبَةِ

إِنَّ أَوَّلَ خُطْوَةٍ يَجِبُ مُرَاعَاتُهَا حَتَّى تَكُونَ الصُّحْبَةُ سَبَبًا فِي الشُّعُورِ بِالْأَمَانِ وَالْأُلْفَةِ هِيَ اخْتِيَارُ الصُّحْبَةِ الْحَسَنَةِ؛ لِمَا لَهَا مِنْ تَأْثِيرٍ كَبِيرٍ عَلَى شَخْصِيَّتِنَا وَحَيَاتِنَا.. قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

«إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ، وَالْجَلِيسِ السَّوِّءِ، كَحَامِلِ الْمَسْكِ، وَنَافِخِ الْكَيْرِ، فَحَامِلِ الْمَسْكِ: إِمَّا أَنْ يُحْدِيكَ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخِ الْكَيْرِ: إِمَّا أَنْ يُحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيثَةً»

(صَحِيحُ مُسْلِمٍ)

“الْكَيْرُ: آلَةٌ تُسْتَحْدَمُ فِي إِشْعَالِ النَّارِ”



مِنْ عَلَامَاتِ الصَّاحِبِ الصَّالِحِ أَنَّهُ:

- 1 يَتَحَلَّى بِحُسْنِ الْخُلُقِ؛ كَتَحْمُلِ الْمَسْئُولِيَّةِ وَاحْتِرَامِ الْوَالِدِيَّةِ وَالصَّدَقِ.
- 2 لَا يُشْجَعُ عَلَى الْعَادَاتِ السَّيِّئَةِ الَّتِي تَضُرُّ بِالصِّحَّةِ وَالْجَسَدِ وَتُؤْذِي الْمَجْتَمَعَ.
- 3 لَا يَسْخَرُ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ، بَلْ يُشْجَعُكَ عَلَى التَّمَسُّكِ بِهَا وَتَطْبِيقِهَا.



الأهداف

◆ يتعرف معايير اختيار الصاحب الصالح.

ثَانِيًا: آدَابُ الصُّحْبَةِ

- ١ مُدَاوَمَةُ الْاِحْتِرَامِ وَالْبُعْدُ عَنِ الْأَلْفَاظِ الْمُهِينَةِ، خَاصَّةً وَقْتُتِ الْخِلَافِ.
- ٢ مَرَاعَاةُ الْوَفَاءِ بِالْوَعْدِ؛ حَتَّى يَسُودَ الْأَطْمِئْنَانُ وَالثَّقَّةُ بَيْنَنَا.
- ٣ الْعَفْوُ وَالْتِسَامُحُ بِقَدْرِ الْأَسْتِطَاعَةِ وَقَبُولُ الْأَعْتِدَارِ.
- ٤ دُعَاءُ الصَّاحِبِ لِصَاحِبِهِ، قَالَ ﷺ:

«مَنْ دَعَا لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ قَالَ الْمَلِكُ الْمُوَكَّلُ بِهِ أَمِينٌ وَلَكَ بِمِثْلٍ» (صَحِيحُ مُسْلِمٍ)

٥ إِعْلَامُهُ بِأَنَّهُ يُحِبُّهُ، قَالَ ﷺ:

«إِذَا أَحَبَّ أَحَدُكُمْ أَخَاهُ فَلْيُعْلِمْهُ أَنَّهُ أَحَبَّهُ» (الْأَدَبُ الْمُفْرَدُ لِلْبُحَارِيِّ)

مَا يَجِبُ أَنْ نَحَذَرَهُ:

- ١ عَدَمُ إِفْشَاءِ سِرِّ الصَّاحِبِ وَالسُّخْرِيَّةِ مِنْ عُيُوبِهِ.
- ٢ عَدَمُ التَّعَاوُنِ مَعَهُ عَلَى أَدَى وَضَرِّ النَّفْسِ.
- ٣ عَدَمُ ذِكْرِهِ بِسُوءٍ فِي غِيَابِهِ، قَالَ ﷺ:

«أَتَدْرُونَ مَا الْغَيْبَةُ؟» قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: "ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ» (صَحِيحُ مُسْلِمٍ)

ثَالِثًا: فَائِدَةُ الصُّحْبَةِ الصَّالِحَةِ

- ١ الْاِسْتِعَانَةُ بِالْأَصْحَابِ؛ فَيَشْعُرُ الْإِنْسَانُ بِالدَّعْمِ وَقُتَّ ضَعْفِهِ وَيَجِدُ مَنْ يَقِفُ بِجَانِبِهِ فِي أَفْرَاجِهِ وَأَحْزَانِهِ.
- ٢ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَأْتِي الْمُتَحَابُّونَ فِي اللَّهِ (تَعَالَى) الَّذِينَ تَعَاوَنُوا عَلَى طَاعَتِهِ وَمَحَبَّتِهِ (عَزَّ وَجَلَّ)، يَسْتَنْظِلُونَ تَحْتَ ظِلِّ عَرْشِهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَهِيَ مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ.



الأهداف

♦ يطبق آداب الصحبة.

نشاط ١ ضع علامة (V) أو (X) أمام العبارات الآتية، مع التصويب:

أ خَلَقْنَا اللهُ (تَعَالَى)؛ لِنَعِيشَ بِمُفْرَدِنَا دَائِمًا. ()

ب الشَّخْصُ الَّذِي يَتَحَلَّى بِحُسْنِ الْخُلُقِ دَائِمًا مَا يَسْعَى النَّاسَ لِصُحْبَتِهِ. ()

ج لَيْسَتْ هُنَاكَ طَرِيقَةٌ لِاخْتِيَارِ الصَّاحِبِ الصَّالِحِ. ()

نشاط ٢ اختر من هذه الآداب ما تطبَّقه مع أصحابك هذا الأسبوع وضع علامة

(V) أمام ما طبَّقته منها:

أ مُسَاعَدَةُ صَاحِبِي عَلَى عَمَلِ الْخَيْرِ. () ب مُوَاسَاةُ صَاحِبِي فِي حُزْنِهِ. ()

ج دُعَائِي لِصَاحِبِي. () د عَدَمُ ذِكْرِهِ بِسُوءٍ فِي غِيَابِهِ. ()

ه إِعْلَامِي لَهُ بِأَنَّنِي أُجِبُّهُ. () و وَفَائِي بِوَعْدِي مَعَهُ. ()

ز مُسَامَحَتُهُ وَقَبُولُ اعْتِدَارِهِ. () ح تَشْجِيعِي لَهُ عَلَى حُسْنِ الْخُلُقِ وَالْعَمَلِ الطَّيِّبِ. ()

نشاط ٣ ضع مع زملائك بالفصل أو أصحابك قواعد وآداب الصُّحبة لتطبَّقوها فيما

بينكم، ثم صمِّموا لوحةً مكتوبةً تعبّر عنها، على أن تلتزموا جميعًا بتطبيقها

لتحافظوا على صحبتكم.

قواعد وآداب الصُّحبة

.....

.....

.....

.....

الأهداف

- نشاط ١: يتعرف معايير اختيار الصاحب وتأثيره على حياته.
- نشاط ٢، ٣: يطبق آداب الصُّحبة.

التثقيف التكويني

سؤال ١

أ في الآية ٢٨٦ من سُورَةِ الْبَقَرَةِ وَعَدَنَا اللهُ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) أَلَّا يُكَلِّمَنَا فَوْقَ طَاقَاتِنَا وَأَنَّهُ يُرِيدُ لَنَا النَّيْسِيرَ لِأَنَّهُ رَحِيمٌ بِنَا.

()

ب أَوْصَانَا رَسُولُ اللهِ بِطَلَبِ الْعِلْمِ، فَقَالَ ﷺ: «طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ»

()

ج إِبْرَاهِيمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) هُوَ أَوَّلُ الْأَنْبِيَاءِ وَأَوَّلُ الْبَشَرِ.

()

د لَيْسَ هُنَاكَ دَوْرٌ لَنَا تِجَاهَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ السَّابِقِينَ أَوْ عَلاَقَةٌ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ الْآنَ.

()

ه الإِظْهَارُ الشَّفَهِيُّ هُوَ إِخْفَاءُ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا حَرْفُ الْبَاءِ.

()

و الإِذْغَامُ الشَّفَهِيُّ يَكُونُ فِي حَالَةٍ مَجِيءِ مِيمٍ بَعْدَ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ وَهُوَ إِذْخَالُ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ بِالْمِيمِ الْمُتَحَرِّكَةِ الْوَاقِعَةِ بَعْدَهَا.

()

سؤال ٢

أ رَأَى فِي مَنَامِهِ أَنَّهُ وَأَصْحَابُهُ يَطُوفُونَ بِالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.

ب أَرْسَلَهُ رَسُولُ اللهِ ﷺ إِلَى قُرَيْشٍ فِي صَلْحِ الْحُدَيْبِيَّةِ لِيُوصَلَ رِسَالَةَ الْمُسْلِمِينَ الْحَقِيقِيَّةِ وَأَنَّهُمْ مَا أَتَوْا إِلَّا لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ.

()

ج أَرْسَلْتُهُ قُرَيْشٌ إِلَى رَسُولِ اللهِ ﷺ لِلتَّفَاوُضِ وَالْإِتِّفَاقِ عَلَى صَلْحِ الْحُدَيْبِيَّةِ.

()

د كَتَبَ بُنُودَ صَلْحِ الْحُدَيْبِيَّةِ وَفَقَّأَ لِمَا قَالَهُ لَهُ رَسُولُ اللهِ ﷺ.

()

ه كَانَتْ مَرْجِعًا لِلْمُسْلِمِينَ، فَكَانُوا يَلْجَأُونَ إِلَيْهَا بَعْدَ وَفَاةِ رَسُولِ اللهِ ﷺ لِسَمَاعِ أَحَادِيثِهِ ﷺ وَالتَّفَقُّهِ فِي الدِّينِ.

()

سؤال ٣

أ مِنْ فَوَائِدِ اخْتِيَارِ الصُّحْبَةِ الصَّالِحَةِ: (أَنْ يَجِدَ الْإِنْسَانُ الدَّعَمَ وَقَتَ ضَعْفِهِ - أَنْ يَجِدَ الْإِنْسَانَ مَنْ يَكُونُ مَعَهُ فِي الْحُزْنِ وَالْفَرَحِ - أَنْ تَأْتِيَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تَحْتَ ظِلِّ عَرْشِ الرَّحْمَنِ - جَمِيعَ مَا سَبَقَ).

ب نُودِيَ الْعِبَادَاتِ الْقَوْلِيَّةِ مِنْ خِلَالِ:

ج قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنَ الْعِبَادَاتِ:

د أَذْكَارُ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ مِنَ الذِّكْرِ:

ه الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ مِنْ:

و مِنْ فَوَائِدِ ذِكْرِ اللهِ (سُبْحَانَهُ):

و الْكَلِمَاتِ الْبَدِئِيَّةِ - حُسْنُ الْخَاتِمَةِ - جَمِيعَ مَا سَبَقَ).

المشروع الثاني

- ♦ بِمُشَارَكَةِ زُمَلَائِكَ بِالْفَضْلِ اخْتَرِ مِنْ آدَابِ الصُّحْبَةِ مَا تُعْبَرُ عَنْهُ مِنْ خِلَالِ عَمَلٍ دِرَامِيٍّ وَتَمَثِيلِ أَدْوَارٍ تُعْبَرُ عَنْ مَوْقِفٍ قَدْ يُوَاجِهْنَا مَعَ أَصْحَابِنَا، وَعَبَّرْ مِنْ خِلَالِهِ عَنْ أَحَدِ آدَابِ الصُّحْبَةِ وَأَبْرِزْ أَهَمِّيَّتَهُ.
- ♦ اخْتَرِ أَحَدَ السُّلُوكِيَّاتِ بَيْنَ الْأَصْحَابِ الَّذِي يَجِبُ أَنْ تَتَجَنَّبَهُ، وَأَبْرِزْ تَأْثِيرَهُ السَّلْبِيَّ بَيْنَهُمْ.

المرحلة الثانية: مشاركة الفكر والكتابة

ابتكر مع زملائك موقفًا تمثيليًا تقومون به يعبر عن أحد الآداب التي يجب مراعاتها أو تجنبها من درس (آداب الصحبة) وهي:

١ اختيار الصاحب الصالح

- أ أن يتسم بحسن الخلق؛ كتحمل المسؤولية وطاعة الوالدين والصدق.
- ب ألا يشجع على العادات السيئة التي تضر بالصحة والجسد وتؤدي للمجتمع.
- ج ألا يسخر من الأخلاق، ولكن يشجعك على التمسك بها وتطبيقها.

٢ ما يجب مراعاته من آداب بين الأصحاب:

- أ مداومة الاحترام والبعد عن الألفاظ المهينة، خاصة وقت الخلاف.
- ب مراعاة الوفاء بالوعد؛ حتى يسود الأطمئنان والثقة بيننا.
- ج العفو والتسامح بقدر المستطاع وقبول الاعتذار.
- د أن يدعو الصاحب لصاحبه.

٣ ما يجب تجنبه بين الأصحاب:

- أ عدم إفشاء سر الصاحب وعدم السخرية من عيوبه.
- ب عدم التعاون معه على الأذى وضرر النفس.
- ج عدم ذكره بسوء في غيابه.

المرحلة الأولى: جمع المعلومات

راجع درس (آداب الصحبة) واستخرج منه مع زملائك أحد الآداب الذي يجب أن نراعيه مع أصحابنا؛ لتعبروا عن أهميته هذه الآداب من خلال موقف تمثيلي.

المرحلة الثالثة: التنفيذ

- ١ اكتب الجزء الخاص بك في الموقف التمثيلي لتذكره.
- ٢ وزعوا الأدوار فيما بينكم.
- ٣ قوموا بتجربة أداء الموقف قبل تمثيله أمام زملائكم؛ لتأكدوا من تحقيق أهداف المشروع.

المرحلة الرابعة: العرض والمشاركة

- ١ يعرض أفراد كل مجموعة الموقف الدرامي أمام زملائهم بالفصل في وقت مدته من دقيقتين إلى خمس دقائق.
- ٢ اذكر كيف تفاعل زملاؤك مع الأداء الذي قمتم به، وماذا استمذت من هذا المشروع.....

التربية الدينية الإسلامية

الصف السادس الابتدائي

جميع الحقوق محفوظة © 2023 / 2024

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ١٧٣٠٩ / ٢٠٢٣

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب
٢٧ × ١٩,٥ سم	٧٠ جرام مط أبيض فاخر	١٨٠ جرام كوشيه لامع	المتن والغلاف ٤ لون	٨٤ صفحة بالغلاف



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر



نهضة مصر

للتشـير



2030
رؤية مصر
EGYPT VISION