التربية الدينية الإسلامية

الصف الثـاني الابتـدائي

الفصل الدراسي الثاني

الاســـــم: .....

الفصـــــل: .....

المدرســـة: .....

تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر

المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البَدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفيْها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلُّم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجًا يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محليًّا وإقليميًّا وعالميًّا؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مُواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلًا عن اكتساب مهارات المواطنة الرقْمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، وتخص كذلك بالشكر الأزهر الشريف ومؤسسة نهضة مصر لمشاركتهما الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثيرٍ من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقْمية فعَّالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية **السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي** لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

مراجعة

د. إسماعيل محمد عبدالعاطي
د. محمود فؤاد
د. جبريل أنور حميدة
د. كمال عوض الله عبدالجواد
د. سعيد عبدالحميد

إشراف

د. أكرم حسن
رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطياف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلًا قادرًا على مواجهة التحديات الكبري التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل، ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبناءها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواكب مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة.

علينا أن نتكاتف جميعًا لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادتها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنياتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

المِحْوَرُ الثَّالِثُ كَيْفَ يَعْمَلُ العَالَمُ؟

العَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ: الإِيمَانُ بِالرُّسُلِ ٧
الدَّرْسُ الثَّانِي: أُولُو العَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ ١٠
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: سُورَةُ الضُّحَى ١١
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: قِصَّةٌ (شُكْرًا) ١٦

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ: سَيِّدُنَا نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ ١٩
الدَّرْسُ الثَّانِي: سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ ٢٢
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) وَبِئْرُ زَمْزَم ٢٥
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: وَفَدَيْنَاهُ بِذِبْحٍ عَظِيمٍ ٢٧
الدَّرْسُ الخَامِسُ: قِصَّةٌ (بِالوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) ٢٩

العِبَادَاتُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ: الحَجُّ ٣٣
الدَّرْسُ الثَّانِي: عِيدُ الأَضْحَى ٣٦
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: قِصَّةٌ (الخُلُقُ الكَرِيمُ) ٣٨
لاحِظْ وَتَعَلَّمْ ٤١

المِحْوَرُ الرَّابِعُ التَّوَاصُــلُ

العَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ: الإِيمَانُ بِاليَوْمِ الآخِرِ ٤٤
الدَّرْسُ الثَّانِي: الجَنَّةُ وَأَسْبَابُ دُخُولِهَا ٤٥
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: سُورَةُ اللَّيْلِ ٤٧
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: قِصَّةٌ (بَائِعُ الخُبْزِ) ٥٠

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ: سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) ٥٣
الدَّرْسُ الثَّانِي: سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) ٥٧
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: أُمَّهَاتُ الـمُؤْمِنِينَ ـ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا) ٦٠
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: قِصَّةٌ (فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ) ٦٢

العِبَادَاتُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ: الصَّوْمُ ٦٥
الدَّرْسُ الثَّانِي: عِيدُ الفِطْرِ ٦٧
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: قِصَّةٌ (يَوْمٌ جَمِيلٌ) ٦٨
لاحِظْ وَتَعَلَّمْ ٧١

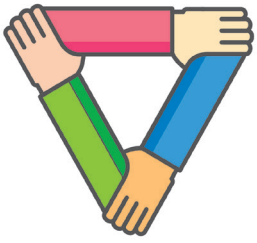
شَرْحُ الرُّمُوزِ

عَصْفٌ ذِهْنِيٌّ

اسْتِمَاعٌ

إِنْشَادٌ

نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ



نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ

تَفَكُّرٌ وَتَأَمُّلٌ

أَدَاءٌ تَمْثِيلِيٌّ

تَرْدِيدٌ

تِلَاوَةٌ

مُحَاكَاةٌ

حِوَارٌ جَمَاعِيٌّ

تَقْيِيمٌ

المِحْوَرُ الثَّالِثُ

كَيْفَ يَعْمَلُ العَالَمُ؟

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الإِيمَانُ بِالرُّسُلِ

مَنِ الرُّسُلُ؟

الرُّسُلُ هُمْ بَشَرٌ أَرْسَلَهُمُ اللهُ (تَعَالَى) لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَتِهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)، وَلِإِرْشَادِهِمْ إِلَى مَا فِيهِ الخَيْرُ وَالصَّلَاحُ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ..

وَالْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِأَنَّ:

- اللهَ (تَعَالَى) بَعَثَ فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا.
- كُلَّ الرُّسُلِ صَادِقُونَ.
- كُلَّ الرُّسُلِ بَلَّغُوا مَا أُرْسِلُوا بِهِ.
- سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ هُوَ خَاتَمُ الأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، فَلَا نَبِيَّ بَعْدَهُ.

الأهداف

- يحدد معنى الإيمان بالرسل.
- يتعرف أن الإيمان بالرسل ركن من أركان الإيمان.

★ مُعْجِزَاتُ الرُّسُلِ ★

أَيَّدَ اللهُ (تَعَالَى) رُسُلَهُ بِالـمُعْجِزَاتِ، وَمِنْ أَمْثِلَةِ تِلْكَ الـمُعْجِزَاتِ:

عِنْدَمَا أَلْقَاهُ قَوْمُهُ فِي النَّارِ لَمْ تُؤْذِهِ، فَقَدْ أَمَرَ اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) النَّارَ بِأَنْ تَكُونَ بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؛ فَخَرَجَ سَلِيمًا.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ قَالُوا۟ حَرِّقُوهُ وَٱنصُرُوٓا۟ ءَالِهَتَكُمْ إِن كُنتُمْ فَٰعِلِينَ ﴿٦٨﴾ قُلْنَا يَٰنَارُ كُونِى بَرْدًا وَسَلَٰمًا عَلَىٰٓ إِبْرَٰهِيمَ ﴿٦٩﴾ ﴾

(سُورَةُ الأَنبِيَاءِ)

انْشِقَاقُ البَحْرِ: أَوْحَى اللهُ (تَعَالَى) إِلَى سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ بِأَنْ يَضْرِبَ البَحْرَ بِعَصَاهُ فَانْقَسَمَ إِلَى نِصْفَيْنِ، فَكَانَ كُلُّ نِصْفٍ كَالجَبَلِ العَظِيمِ، بَيْنَهُمَا طَرِيقٌ مَشَى فِيهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَمَنْ مَعَهُ بِسَلَامٍ، ثُمَّ عَادَ البَحْرُ إِلَى أَصْلِهِ فَغَرِقَ فِرْعَوْنُ وَجُنْدُهُ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ فَأَوْحَيْنَآ إِلَىٰ مُوسَىٰٓ أَنِ ٱضْرِب بِّعَصَاكَ ٱلْبَحْرَ ۖ فَٱنفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَٱلطَّوْدِ ٱلْعَظِيمِ ﴾

(سُورَةُ الشُّعَرَاءِ ﴿٦٣﴾)

القُرْآنُ الكَرِيمُ: أُرْسِلَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ فِي عَصْرٍ اشْتُهِرَ أَهْلُهُ بِالبَلَاغَةِ وَالفَصَاحَةِ؛ فَكَانَ القُرْآنُ هُوَ الـمُعْجِزَةَ الَّتِي أَيَّدَ اللهُ (تَعَالَى) بِهَا رَسُولَهُ، فَكَلَامُهُ مُحْكَمٌ وَمُعْجِزٌ وَلَا يُمْكِنُ لِلبَشَرِ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِهِ أَبَدًا.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ قُل لَّئِنِ ٱجْتَمَعَتِ ٱلْإِنسُ وَٱلْجِنُّ عَلَىٰٓ أَن يَأْتُوا۟ بِمِثْلِ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِۦ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴾ (سُورَةُ الإِسْرَاءِ ﴿٨٨﴾)

الأهداف

- يعدِّد بعض المعجزات التي أرسل الله (تعالى) بها رسله.

نشاط ١ فَكِّرْ مَعَ زَمِيلِكَ، ثُمَّ حَدِّدْ ثَلَاثَ صِفَاتٍ يَجِبُ أَنْ تَتَوَافَرَ فِي الرُّسُلِ

١ .....

٢ .....

٣ .....

نشاط ٢ صِلِ اسْمَ كُلِّ رَسُولٍ بِمُعْجِزَتِهِ

سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ

الأهداف

- نشاط ١: يعدد الصفات التي يجب أن تتوافر في الرسل.
- نشاط ٢ : يصل كل رسول بمُعجزته.

الدَّرْسُ الثَّانِي

أُولُو العَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ

مَنْ أُولُو العَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ؟

سَيِّدُنَا نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ

سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ

سَيِّدُنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ

سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

وَقَدْ خَاطَبَ اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ لِيَصْبِرَ عَلَى أَذَى قَوْمِهِ كَمَا صَبَرَ أُولُو العَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ؛ فَقَالَ (تَعَالَى):

﴿ فَٱصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُوْلُواْ ٱلْعَزْمِ مِنَ ٱلرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِل لَّهُمْ كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَ مَا يُوعَدُونَ لَمْ يَلْبَثُوٓاْ إِلَّا سَاعَةً مِّن نَّهَارٍ بَلَٰغٌ فَهَلْ يُهْلَكُ إِلَّا ٱلْقَوْمُ ٱلْفَٰسِقُونَ ﴾ (سُورَةُ الأَحْقَافِ ٣٥)

مَا مَعْنَى العَزْمِ؟

العَزْمُ هُوَ الإِرَادَةُ القَوِيَّةُ.

لِمَاذَا سُمِّيَ هَؤُلاءِ الرُّسُلُ أُولِي العَزْمِ؟

لأَنَّهُمْ تَحَمَّلُوا أَشَدَّ أَنْوَاعِ الأَذَى مِنْ أَقْوَامِهِمْ، وَصَبَرُوا عَلَيْهِ، وَاسْتَمَرُّوا فِي الدَّعْوَةِ بِثَبَاتٍ إِلَى عِبَادَةِ اللَّـهِ الوَاحِدِ الأَحَدِ.

نشاط ابْحَثْ فِي المُصْحَفِ عَنْ أَسْمَاءِ أَنْبِيَاءَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا

.....

.....

.....

.....

الأهداف

- يتعرَّف معنى أولي العزم من الرسل، وأسباب تسميتهم هذا الاسم.
- يعدِّد أسماء أولي العزم من الرسل.
- نشاط١: يحدد أسماء الأنبياء.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

سُورَةُ الضُّحَى

سُورَةُ الضُّحَى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَىٰ ﴿١﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ﴿٢﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴿٣﴾
وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ﴿٤﴾ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ
فَتَرْضَىٰ ﴿٥﴾ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ﴿٦﴾ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ
﴿٧﴾ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ﴿٨﴾ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴿٩﴾
وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿١٠﴾ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿١١﴾

سَبَبُ نُزُولِ سُورَةِ الضُّحَى

هُوَ تَأَخُّرُ نُزُولِ سَيِّدِنَا جِبْرِيلَ عليه السلام عَلَى سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِالْوَحْيِ فَتْرَةً مِنَ الزَّمَنِ، فَقَالَ الْمُشْرِكُونَ: لَقَدْ تَرَكَهُ رَبُّهُ؛ فَأَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) هَذِهِ السُّورَةَ الكَرِيمَةَ.

الأهداف

- يردد ويحفظ «سورة الضحى» من الذاكرة.
- يتعرَّف سبب نزول «سورة الضحى».

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

الضُّحَى: وَقْتُ ارْتِفَاعِ الشَّمْسِ

سَجَى: هُدُوءُ اللَّيْلِ وَظَلامُهُ

وَدَّعَكَ: تَرَكَكَ

قَلَى: كَرِهَكَ

آوَى: رَعَاكَ

ضَالًّا: لَمْ تَكُنْ تَعْرِفُ مَا الكِتَابُ وَلَا الإِيمَانُ

هَدَى: وَفَّقَكَ لأَحْسَنِ الأَعْمَالِ وَالأَخْلَاقِ

عَائِلًا: فَقِيرًا

فَأَغْنَى: فَرَزَقَكَ

فَلَا تَقْهَرْ: لَا تَظْلِمْ

السَّائِلَ: كُلُّ مَنْ يَطْلُبُ شَيْئًا سَوَاءٌ كَانَ مَادِّيًّا كَالمَالِ أَوْ مَعْنَوِيًّا كَالعِلْمِ

تَنْهَرْ: تَرُدّ بِعُنْفٍ

فَحَدِّثْ: فَتَحَدَّثْ بِهَا، وَاذْكُرْهَا للغَيْرِ

الأهداف

- يتعرَّف معاني كلمات «سورة الضحى».

شَرْحُ الآيَاتِ

- يُقْسِمُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِالضُّحَى وَاللَّيْلِ، وَهُمَا آيَتَانِ عَظِيمَتَانِ تُدُلَّانِ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى).
- يُخَاطِبُ اللَّهُ (تَعَالَى) رَسُولَهُ ﷺ فَيَقُولُ لَهُ إِنَّهُ مَا تَرَكَهُ، وَوَاسَاهُ بِأَنْ قَالَ لَهُ إِنَّ الدَّارَ الآخِرَةَ وَمَا أَعَدَّهُ لَهُ خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا، وَإِنَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) سَيُرْضِيهِ وَيُدْخِلُ السُّرُورَ عَلَيْهِ.

- يُذَكِّرُ اللَّهُ (تَعَالَى) الرَّسُولَ ﷺ بِتَأْيِيدِهِ لَهُ مُنْذُ مَوْلِدِهِ؛ فَقَدْ كَانَ يَتِيمًا قَبْلَ النُّبُوَّةِ فَرَعَاهُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) بِأَنْ تَكَفَّلَ بِهِ جَدُّهُ، ثُمَّ عَمُّهُ، وَلَمْ يَكُنْ يَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الكِتَابِ أَوِ الإِيمَانِ؛ فَعَلَّمَهُ اللَّهُ (تَعَالَى)، وَوَفَّقَهُ لأَحْسَنِ الأَعْمَالِ وَالأَخْلَاقِ، وَكَانَ فَقِيرًا فَرَزَقَهُ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ).

- يُوصِي اللَّهُ (تَعَالَى) الرَّسُولَ ﷺ بِأَنْ يُحْسِنَ مُعَامَلَةَ اليَتِيمِ، وَيَرْحَمَ ضَعْفَهُ، وَأَلَّا يَرُدَّ أَيَّ سَائِلٍ بِعُنْفٍ، وَأَنْ يَذْكُرَ نِعَمَ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) عَلَيْهِ، وَيُحَدِّثَ بِهَا مَنْ حَوْلَهُ؛ شُكْرًا للَّهِ، وَيَخْدِمَ بِهَا النَّاسَ.

الأهداف

- يشرح آيات «سورة الضحى» بأسلوبه.

نشاط ١ ضَعْ كَلِمَاتِ سُورَةِ الضُّحَى فِي المَكَانِ الصَّحِيحِ

فَحَدِّثْ | اليَتِيمَ | فَآوَى | وَاللَّيْلِ | وَلَلآخِرَةُ | فَأَغْنَى

الأُولَى | سَجَى | يُعْطِيكَ | قَلَى | ضَالًّا | فَتَرْضَى | السَّائِلَ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَٱلضُّحَىٰ ١ ..... إِذَا ٢ ..... مَاوَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا ٣ .....

..... خَيْرٌ لَّكَ مِنَ ..... ٤ وَلَسَوْفَ ..... رَبُّكَ

..... ٥ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا ..... ٦ وَوَجَدَكَ ..... فَهَدَىٰ

٧ وَوَجَدَكَ عَآئِلًا ..... ٨ فَأَمَّا ..... فَلَا تَقْهَرْ ٩

وَأَمَّا ..... فَلَا تَنْهَرْ ١٠ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ ١١

صَدَقَ اللهُ العَظِيمُ

الأهداف

- نشاط ١: يكتب الكلمات المحذوفة من سورة «الضحى».

نشاط ٢ أَكْمِلِ الـجُمَلَ بِالكَلِمَةِ الـمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي

١- الرُّسُلُ هُمْ بَشَرٌ أَرْسَلَهُمُ اللهُ (تَعَالَى) لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى .....

٢- المُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِأَنَّ الرُّسُلَ جَمِيعَهُمْ .....

٣- سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ هُوَ خَاتَمُ .....

٤- أَيَّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) رُسُلَهُ بِـ .....

نشاط ٣ صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا

• كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَتِيمًا	• فَعَلَّمَهُ اللَّهُ (تَعَالَى)
• كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لَا يَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الكِتَابِ	• يَرُدُّوا السَّائِلَ بِعُنْفٍ
• كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فَقِيرًا	• مُعَامَلَةَ اليَتِيمِ
• أَوْصَى اللَّهُ (عَزَّوَجَلَّ) الرَّسُولَ ﷺ وَالـمُسْلِمِينَ بِأَنْ يُحْسِنُوا	• فَرَعَاهُ اللَّهُ (تَعَالَى)
• أَوْصَى اللَّهُ (عَزَّوَجَلَّ) الرَّسُولَ ﷺ وَالـمُسْلِمِينَ بِأَلَّا	• فَأَغْنَاهُ اللَّهُ (تَعَالَى)

الأهداف

- نشاط ٢و٣: يتعرف تفسير آيات «سورة الضحى».

الدَّرْسُ الرَّابِعُ
قِصَّةٌ
شُكْـــرًا

١ قَرَّرَ عُمَرُ وَزِيَادٌ الاشْتِرَاكَ فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ، وَالَّتِي بِعُنْوَانِ «الرَّحْمَةُ بِالحَيَوَانِ»، وَالفَائِزُ بِالجَائِزَةِ هُوَ مَنْ سَيَقُومُ بِعَمَلِ أَفْضَلِ لَوْحَةٍ مُعَبِّرَةٍ.

٢ فَرَغَ زِيَادٌ مِنَ الرَّسْمِ وَقَالَ لِعُمَرَ إِنَّهُ سَيَنْصَرِفُ؛ لأَنَّ لَدَيْهِ أَشْيَاءَ يُرِيدُ أَنْ يَقُومَ بِهَا، لَكِنْ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَنْتَظِرَ حَتَّى يَفْرَغَ هُوَ أَيْضًا مِنَ الرَّسْمِ.

٣ قَامَ عُمَرُ بِشَدٍّ وَرَقَةِ زِيَادٍ؛ لِيَمْنَعَهُ مِنَ المُغَادَرَةِ فَقُطِعَتْ بِالخَطَأ.

٤ أَصَرَّ زِيَادٌ أَنْ يَقْطَعَ لِعُمَرَ وَرَقَتَهُ كَمَا فَعَلَ هُوَ مَعَهُ، لَكِنَّ عُمَرَ حَاوَلَ مَنْعَهُ وَأَخْبَرَهُ بِأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَقْصِدُ ذَلِكَ.

الأهداف

- يشرح معنى التسامح والعفو عند المقدرة.

شَاهَدَ المُعَلِّمُ مَا حَدَثَ، وَقَالَ: " انْتَظِرْ يَا بُنَيَّ، لَقَدْ سَمِعْتُ مَا دَارَ بَيْنَكُمَا، وَأَعْلَمُ كَمْ أَنْتَ غَاضِبٌ مِنْ فَعْلَةِ عُمَرَ.. وَالآنَ، أَنْتَ فِي يَدِكَ لَوْحَتُهُ وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْطَعَهَا لَهُ كَمَا فَعَلَ هُوَ، لَكِنْ.. أَلَا تَعْلَمُ مَا حَثَّنَا عَلَيْهِ دِينُنَا مِنَ العَفْوِ عِنْدَ المَقْدِرَةِ؟ ".

أَكْمَلَ المُعَلِّمُ قَائِلًا: فَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ مَقْدِرَتِكَ عَلَى قَطْعِهَا لَوِ اخْتَرْتَ أَنْ تُسَامِحَهُ؛ فَهَذَا عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ وَثَوَابُهُ كَبِيرٌ.. قَرَّرَ زِيَادٌ أَنْ يُسَامِحَ عُمَرَ، وَاعْتَذَرَ عُمَرُ عَمَّا بَدَرَ مِنْهُ، وَبَدَأَ زياد فِي رَسْمِ لَوْحَةٍ جَدِيدَةٍ.

أَعْلَنَتِ المدْرسَةُ أَنَّ عُمَرَ هُوَ الفَائِزُ فِي المُسَابَقَةِ؛ فَفَرِحَ بِذَلِكَ وَتَسَلَّمَ جَائِزَتَهُ.

تَوَجَّهَ عُمَرُ إِلَى زِيَادٍ وَشَكَرَهُ عَلَى مُسَامَحَتِهِ لَهُ، وَاقْتَسَمَ مَعَهُ الهَدِيَّةَ.

الأهداف

- يحدد الأثر الطيب لخُلق التسامح عليه وعلى من حوله.

نشاط ١ نَشَاطُ قِصَّةِ شُكْـــرًا

كَسَرْتَ زَهْرِيَّةً دُونَ قَصْدٍ.

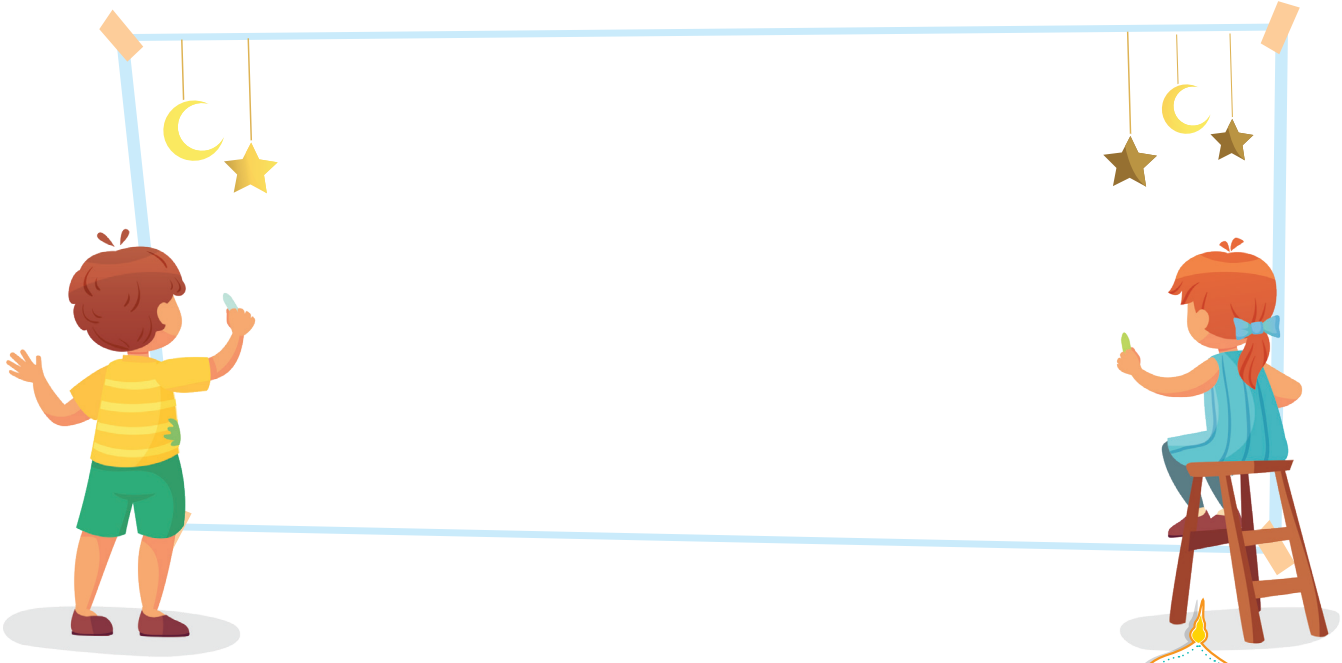
مَا الخُلُقُ المُنَاسِبُ الَّذِي سَتَتَحَلَّى بِهِ فِي هَذَا المَوْقِفِ؟

- خُلُقُ الصِّدْقِ
- العَطَاء
- التَّسَامُح

مَا الَّذِي تُحِبُّ أَنْ تُعَامِلَكَ بِهِ وَالِدَتُكَ؟

- خُلُقُ الصِّدْقِ
- العَطَاء
- التَّسَامُح

نشاط ٢ ارْسُمْ مَوْقِفًا فِيهِ تَسَامُحٌ وَعَبِّرْ عَنْهُ بِبَعْضِ الكَلِمَاتِ



الأهداف

- نشاط ١: يطبق ما تعلمه من قيم في مواقف حياتية.
- نشاط ٢: يرسم موقفًا يدل على التسامح.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

سَيِّدُنَا نُوحٌ عليه السلام

دَعْوَةُ سَيِّدِنَا نُوحٍ عليه السلام لِقَوْمِهِ

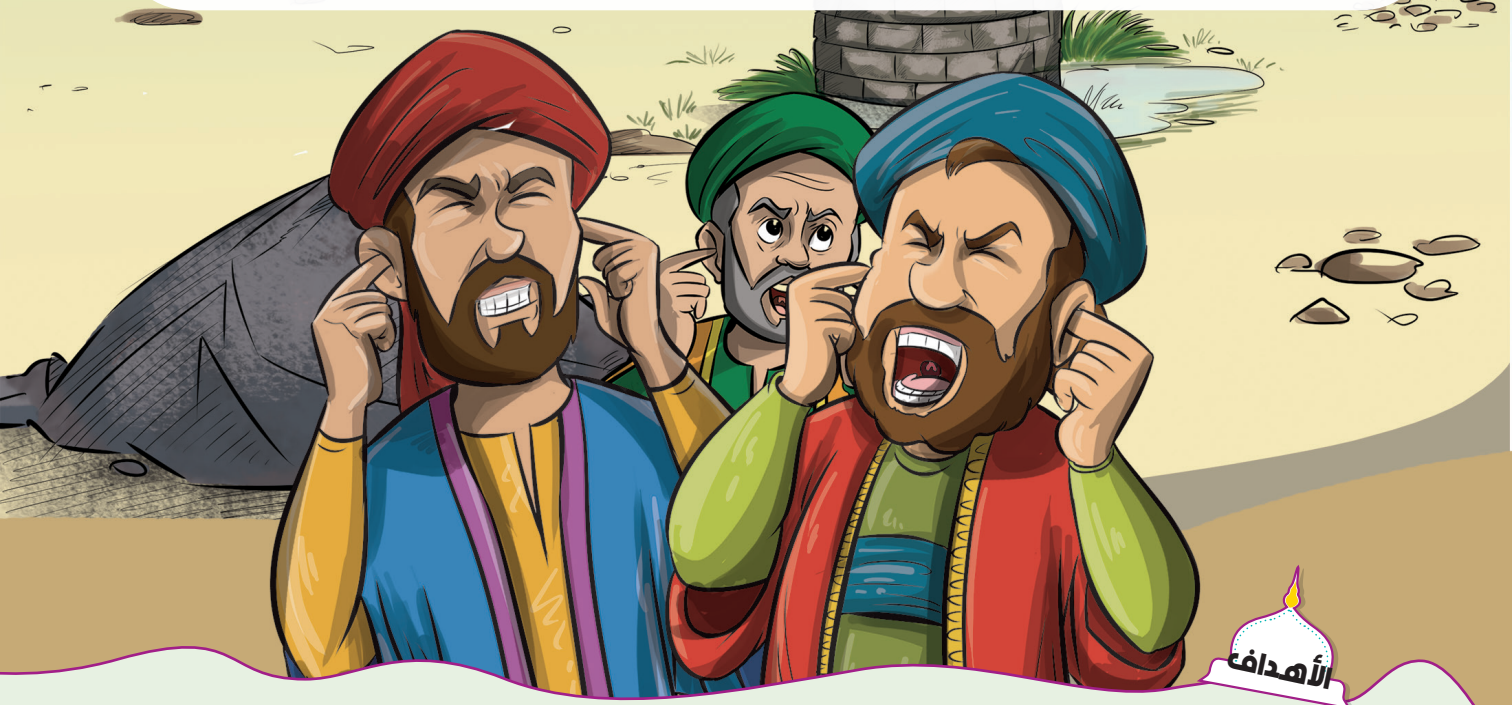
سَيِّدُنَا نُوحٌ عليه السلام هُوَ أَوَّلُ رَسُولٍ بَعَثَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) إِلَى أَهْلِ الأَرْضِ.

أَرْسَلَهُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) إِلَى قَوْمِهِ الَّذِينَ كَانُوا يَعْبُدُونَ الأَصْنَامَ؛ لِيَدْعُوهُمْ لِعِبَادَةِ اللَّهِ.

دَعَا سَيِّدُنَا نُوحٌ عليه السلام قَوْمَهُ ٩٥٠ سَنَةً، إِلَّا أَنَّهُمْ ظَلُّوا يَعْبُدُونَ الأَصْنَامَ الَّتِي يَصْنَعُونَهَا بِأَيْدِيهِم، وَكَانُوا كُلَّمَا رَأَوْا سَيِّدَنَا نُوحًا عليه السلام وَضَعُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِم؛ حَتَّى لا يَسْمَعُوا مَا يَقُولُ، وَاتَّهَمُوهُ بِالكَذِبِ وَالضَّلَالِ، وَلَمْ يُؤْمِنْ مَعَهُ إِلَّا القَلِيلُ، فَتَوَجَّهَ عليه السلام إِلَى اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) قَائِلًا:

﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ۝٥ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَآءِيٓ إِلَّا فِرَارًا ۝٦ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوٓا۟ أَصَٰبِعَهُمْ فِيٓ ءَاذَانِهِمْ وَٱسْتَغْشَوْا۟ ثِيَابَهُمْ وَأَصَرُّوا۟ وَٱسْتَكْبَرُوا۟ ٱسْتِكْبَارًا ۝٧ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ۝٨ ثُمَّ إِنِّيٓ أَعْلَنتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ۝٩ ﴾

(سُورَةُ نُوحٍ)



الأهداف

- يتعرف قصة سيدنا نوح (عليه السلام).

سَفِينَةُ سَيِّدِنَا نُوحٍ عليه السلام

أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا نُوحًا عليه السلام بِأَنْ يَصْنَعَ سَفِينَةً عَظِيمَةً؛ فَبَدَأَ فِي صُنْعِهَا بِنَشَاطٍ وَإِتْقَانٍ، وَسَخِرَ قَوْمُهُ مِنْهُ؛ فَمَاذَا سَيَفْعَلُ بِسَفِينَةٍ فِي الصَّحْرَاءِ؟

اسْتَمَرَّ سَيِّدُنَا نُوحٌ عليه السلام فِي صُنْعِ السَّفِينَةِ، ثُمَّ أَمَرَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِأَنْ يَحْمِلَ فِي السَّفِينَةِ كُلَّ مَنْ آمَنَ بِهِ، وَمِنْ كُلِّ حَيَوَانٍ اثْنَيْنِ (ذَكَرًا وَأُنْثَى).

ثُمَّ نَزَلَتْ أَمْطَارٌ غَزِيرَةٌ، وَفُجِّرَتِ الأَرْضُ عُيُونًا كَثِيرَةً، وَأَصْبَحَ المَاءُ كَالجِبَالِ؛ فَنَجَا سَيِّدُنَا نُوحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَمَنْ مَعَهُ، وَغَرِقَ الَّذِينَ كَانُوا يَسْخَرُونَ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ.

سَارَتِ السَّفِينَةُ حَتَّى أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) السَّمَاءَ بِأَنْ تُوقِفَ المَطَرَ، وَالأَرْضَ أَنْ تَبْتَلِعَ المَاءَ، فَرَسَتْ سَفِينَةُ سَيِّدِنَا نُوحٍ عليه السلام عَلَى جَبَلِ (الجُودِيِّ)، وَنَزَلَ إِلَى الأَرْضِ كُلُّ مَنْ كَانَ عَلَيْهَا لِتَبْدَأَ حَيَاةٌ جَدِيدَةٌ آمِنَةٌ، يَعْبُدُ فِيهَا المُؤْمِنونَ اللَّهَ.. قَالَ (تَعَالَى):

﴿فَإِذَا ٱسْتَوَيْتَ أَنتَ وَمَن مَّعَكَ عَلَى ٱلْفُلْكِ فَقُلِ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِى نَجَّىٰنَا مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلظَّٰلِمِينَ﴾ (سُورَةُ المُؤْمِنُونَ ٢٨)

الأهداف

- يسرد قصة سيدنا نوح عليه السلام .

نشاط

صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالجُمْلَةِ الـمُنَاسِبَةِ لَهَا، ثُمَّ رَتِّبْ أَحْدَاثَ قِصَّةِ سَيِّدِنَا نُوح عليه السلام تَرْتِيبًا صَحِيحًا

دَعَا سَيِّدُنَا نُوحٌ عليه السلام قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ لَكِنَّهُمْ رَفَضُوا الإِنْصَاتَ إِلَيْهِ.

رَسَتْ سَفِينَةُ سَيِّدِنَا نُوحٍ عليه السلام عَلَى جَبَلِ الجُودِيِّ، وَنَزَلَ كُلُّ مَنْ كَانَ عَلَيْهَا.

أَطَاعَ سَيِّدُنَا نُوحٌ عليه السلام أَمْرَ رَبِّهِ، وَبَدَأَ فِي صُنْعِ السَّفِينَةِ.

انْهَمَرَ الـمَاءُ وَسَارَتِ السَّفِينَةُ فِيهِ؛ لِيَنْجُوَ كُلُّ مَنْ كَانَ عَلَيْهَا.

الأهداف

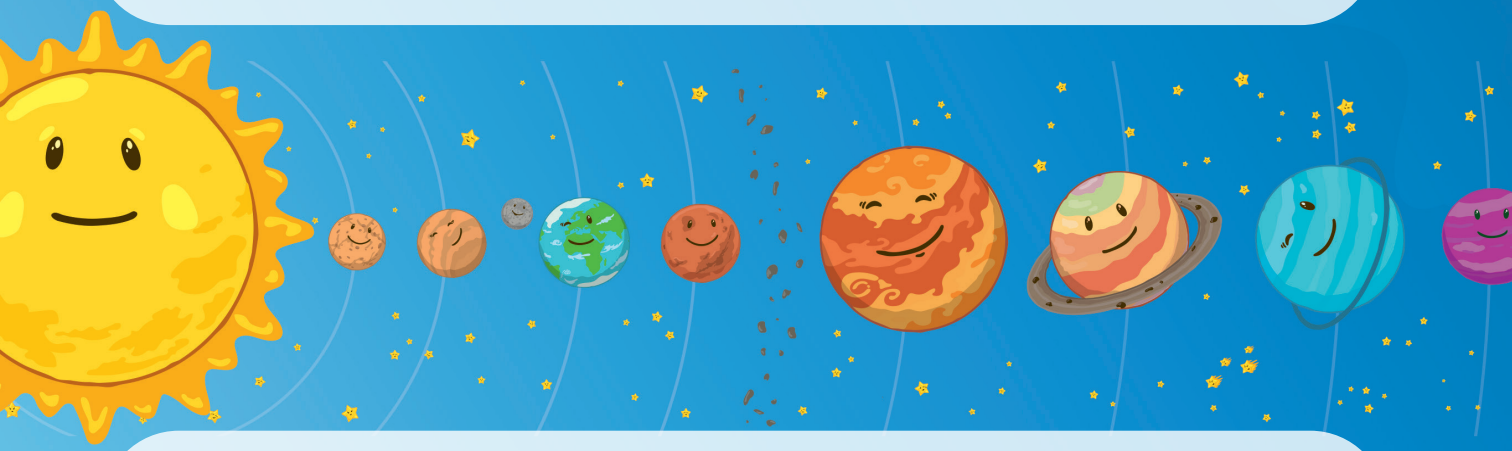
- نشاط١: يتدرب على القصة من خلال ترتيب أحداثها.

الدَّرْسُ الثَّانِي

سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عليه السلام

نَشْأَةُ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عليه السلام

نَشَأَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عليه السلام فِي العِرَاقِ، بَيْنَ قَوْمٍ يَعْبُدُونَ الأَصْنَامَ وَالحِجَارَةَ؛ فَكَانَ عليه السلام يُنْكِرُ عَلَيْهِمْ أَنْ يَصْنَعُوا بِأَيْدِيهِمْ تَمَاثِيلَ، ثُمَّ يَعْبُدُوهَا.



مَنْ رَبِّي؟

أَخَذَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عليه السلام يَتَفَكَّرُ فِي الكَوْنِ مِنْ حَوْلِهِ؛ لِيُثْبِتَ لَهُمْ خَطَأَهُمْ، فَلَمَّا رَأَى كَوْكَبًا قَالَ: هَذَا رَبِّي! فَلَمَّا اخْتَفَى قَالَ مُسْتَنْكِرًا: الَّذِي يَحْكُمُ الكَوْنَ لَا يَغِيبُ. ثُمَّ رَأَى القَمَرَ وَقَالَ: هَذَا أَكْبَرُ، فَهَذَا رَبِّي! فَلَمَّا اخْتَفَى قَالَ: لَئِنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الضَّالِّينَ.. ثُمَّ رَأَى الشَّمْسَ فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: هَذَا أَكْبَرُ، هَذَا رَبِّي! فَلَمَّا اخْتَفَتِ الشَّمْسُ قَالَ:

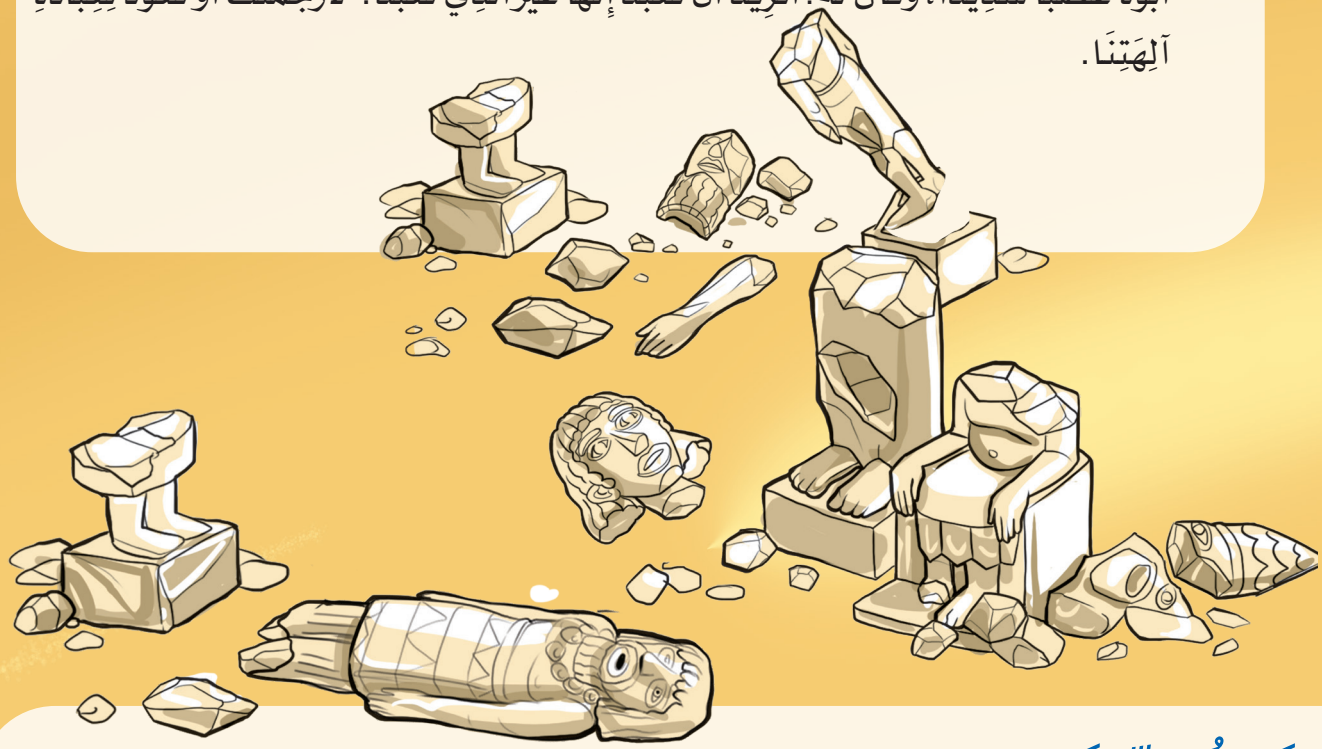
إِنِّي بَرِيءٌ مِنْ كُلِّ هَذِهِ الأَشْيَاءِ، إِنَّ رَبِّي هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ.

الأهداف

- يسرد بعض أجزاء قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام.
- يتعرَّف نشأة سيدنا إبراهيم عليه السلام.
- يعدِّد فوائد التفكُّر.

دَعْوَةُ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عليه السلام لأَبِيهِ

أَوْحَى اللَّهُ (تَعَالَى) لِسَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عليه السلام بِأَنْ يَدْعُوَ قَوْمَهُ لِعِبَادَةِ اللَّهِ الوَاحِدِ؛ فَبَدَأَ الدَّعْوَةَ بِوَالِدِهِ، فَقَالَ لَهُ: يَا أَبَتِ، كَيْفَ تَعْبُدُ أَصْنَامًا تَصْنَعُهَا بِيَدِكَ لَا تَضُرُّ وَلَا تَنْفَعُ؟ فَغَضِبَ أَبُوهُ غَضَبًا شَدِيدًا، وَقَالَ لَهُ: أَتُرِيدُ أَنْ تَعْبُدَ إِلَهًا غَيْرَ الَّذِي نَعْبُدُ؟ لَأَرْجُمَنَّكَ أَوْ تَعُودَ لِعِبَادَةِ آلِهَتِنَا.



نَجَاةُ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عليه السلام

لَمْ يَيْئَسْ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عليه السلام مِنْ دَعْوَةِ أَبِيهِ وَقَوْمِهِ.. وَذَاتَ يَوْمٍ، وَبَيْنَمَا يَحْتَفِلُ قَوْمُهُ بِعِيدٍ لَهُمْ، حَطَّمَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عليه السلام جَمِيعَ الأَصْنَامِ إِلَّا أَكْبَرَ صَنَمٍ فِيهَا تَرَكَهُ، وَوَضَعَ الفَأْسَ الَّتِي حَطَّمَ بِهَا الأَصْنَامَ عَلَى كَتِفِهِ.. لَمَّا اكْتَشَفَ النَّاسُ مَا حَدَثَ لأَصْنَامِهِمْ؛ تَسَاءَلُوا: مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا؟ فَقَالَ عليه السلام: اسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ، قَالَ القَوْمُ: كَيْفَ نَسْأَلُهُمْ وَهُمْ لَا يَنْطِقُونَ؟ لَا بُدَّ أَنَّكَ مَنْ فَعَلْتَ هَذَا بِهِمْ يَا إِبْرَاهِيمُ.

اجْتَمَعَ القَوْمُ وَقَرَّرُوا الانْتِقَامَ لآلِهَتِهِمْ بِأَنْ يُلْقُوا سَيِّدَنَا إِبْرَاهِيمَ عليه السلام فِي النَّارِ، فَأَوْقَدُوا نَارًا عَظِيمَةً وَأَلْقَوْهُ فِيهَا عليه السلام، وَلَكِنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) أَمَرَ النَّارَ بِأَنْ تَكُونَ بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَيْهِ، وَنَجَّاهُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)، وَكَانَتِ الـمُعْجِزَةُ بِأَنْ خَرَجَ سَلِيمًا لَمْ تَمَسَّهُ النَّارُ بِسُوءٍ.

الأهداف

- يسرد قصة دعوة سيدنا إبراهيم عليه السلام لأبيه وقومه.
- يسرد قصة نجاة سيدنا إبراهيم عليه السلام من النار.

نشاط

اخْتَرِ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ وَضَعْهَا فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ

١- نَشْأَةُ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عليه السلام

يُنْكِرُ - العِرَاقِ - الأَصْنَامَ - يَعْبُدُوهَا

- نَشَأَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عليه السلام فِي ..... بَيْنَ قَوْمٍ يَعْبُدُونَ .....
- كَانَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عليه السلام ..... عَلَيْهِمْ أَنْ يَصْنَعُوا بِأَيْدِيهِمْ تَمَاثِيلَ، ثُمَّ .....

٢- مَنْ رَبِّي؟

السَّماوَاتِ - رَبُّهُ - يَتَفَكَّرُ - الأَرْضَ

- أَخَذَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عليه السلام ..... فِي الكَوْنِ مِنْ حَوْلِهِ؛ لِيُثْبِتَ لَهُمْ مَنْ .....
- قَالَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عليه السلام: إِنِّي بَرِيءٌ مِنْ كُلِّ هَذِهِ الأَشْيَاءِ، إِنَّ رَبِّي هُوَ الَّذِي خَلَقَ ..... و.....

٣- نَجَاةُ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عليه السلام

بَرْدًا - يَنْطِقُونَ - حَطَّمَ - أَكْبَرَ - إِبْرَاهِيمَ عليه السلام

- ..... سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عليه السلام جَمِيعَ الأَصْنَامِ إِلَّا ..... صَنَمٍ.
- عِنْدَمَا سَأَلَهُ قَوْمُهُ: مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا؟ قَالَ: اسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا ....., قَالَ القَوْمُ: كَيْفَ نَسْأَلُهُمْ وَهُمْ لَا يَنْطِقُونَ؟!
- أَوْقَدَ القَوْمُ نَارًا عَظِيمَةً وَأَلْقَوْا فِيهَا ....., وَلَكِنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) أَمَرَ النَّارَ بِأَنْ تَكُونَ ..... وَسَلَامًا عَلَيْهِ.

الأهداف

- نشاط: يتدرب على سرد القصة من خلال استكمال الكلمات الناقصة.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللَّـهُ عَنْهَا) وَبِئْرُ زَمْزَمَ

السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا) وَسَيِّدُنَا إِسْمَاعِيلُ عليه السلام بِوَادِي مَكَّةَ

هَاجَرَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عليه السلام إِلَى الشَّامِ، ثُمَّ إِلَى مِصْرَ، ثُمَّ تَزَوَّجَ السَّيِّدَةَ هَاجَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)، فَوَلَدَتْ لَهُ سَيِّدَنَا إِسْمَاعِيلَ عليه السلام .

أَمَرَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) سَيِّدَنَا إِبْرَاهِيمَ عليه السلام بِأَنْ يَتْرُكَ زَوْجَتَهُ السَّيِّدَةَ هَاجَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) وَوَلَدَهُ سَيِّدَنَا إِسْمَاعِيلَ عليه السلام فِي وَادِي مَكَّةَ الَّذِي لَا زَرْعَ فِيهِ وَلَا مَاءَ. تَبِعَتْهُ السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) وَسَأَلَتْهُ: أَتَتْرُكُنَا بِمُفْرَدِنَا؟ فَلَمَّا أَخْبَرَهَا بِأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) أَمَرَهُ بِذَلِكَ قَالَتْ: إِذَنْ لَنْ يُضَيِّعَنَا.

بِئْرُ زَمْزَمَ

بَدَأَتِ السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) تُرْضِعُ سَيِّدَنَا إِسْمَاعِيلَ عليه السلام وَيَشْرَبَانِ مِمَّا مَعَهَا مِنَ الْمَاءِ حَتَّى نَفِدَ؛ فَبَكَى عليه السلام مِنَ الْعَطَشِ. صَعِدَتِ السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) جَبَلَ الصَّفَا لِتَنْظُرَ مِنْ أَعْلَى لَعَلَّهَا تَجِدُ مَاءً فَلَمْ تَجِدْ، فَصَعِدَتْ جَبَلَ الْمَرْوَةِ فَلَمْ تَجِدْ، وَكَرَّرَتْ ذَلِكَ سَبْعَ مَرَّاتٍ، وَفَجْأَةً سَمِعَتْ صَوْتَ مَاءٍ يَتَدَفَّقُ تَحْتَ قَدَمَيْ سَيِّدِنَا إِسْمَاعِيلَ عليه السلام، فَأَسْرَعَتِ السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) تُحَاوِلُ جَمْعَ الْمَاءِ بِيَدَيْهَا قَائِلَةً: زَمَّ زَمَّ؛ فَسُمِّيَتِ الْبِئْرُ «زَمْزَمَ».. شَرِبَتِ السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) مِنَ الْمَاءِ وَأَرْضَعَتْ وَلَدَهَا، ثُمَّ مَرَّتْ قَافِلَةٌ مِنْ قَبِيلَةِ (جُرْهُم) فَاسْتَأْذَنُوا السَّيِّدَةَ هَاجَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) فِي الإِقَامَةِ مَعَهَا وَالشُّرْبِ مِنْ زَمْزَمَ فَأَذِنَتْ لَهُمْ، وَتَعَلَّمَ إِسْمَاعِيلُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْهُمْ.

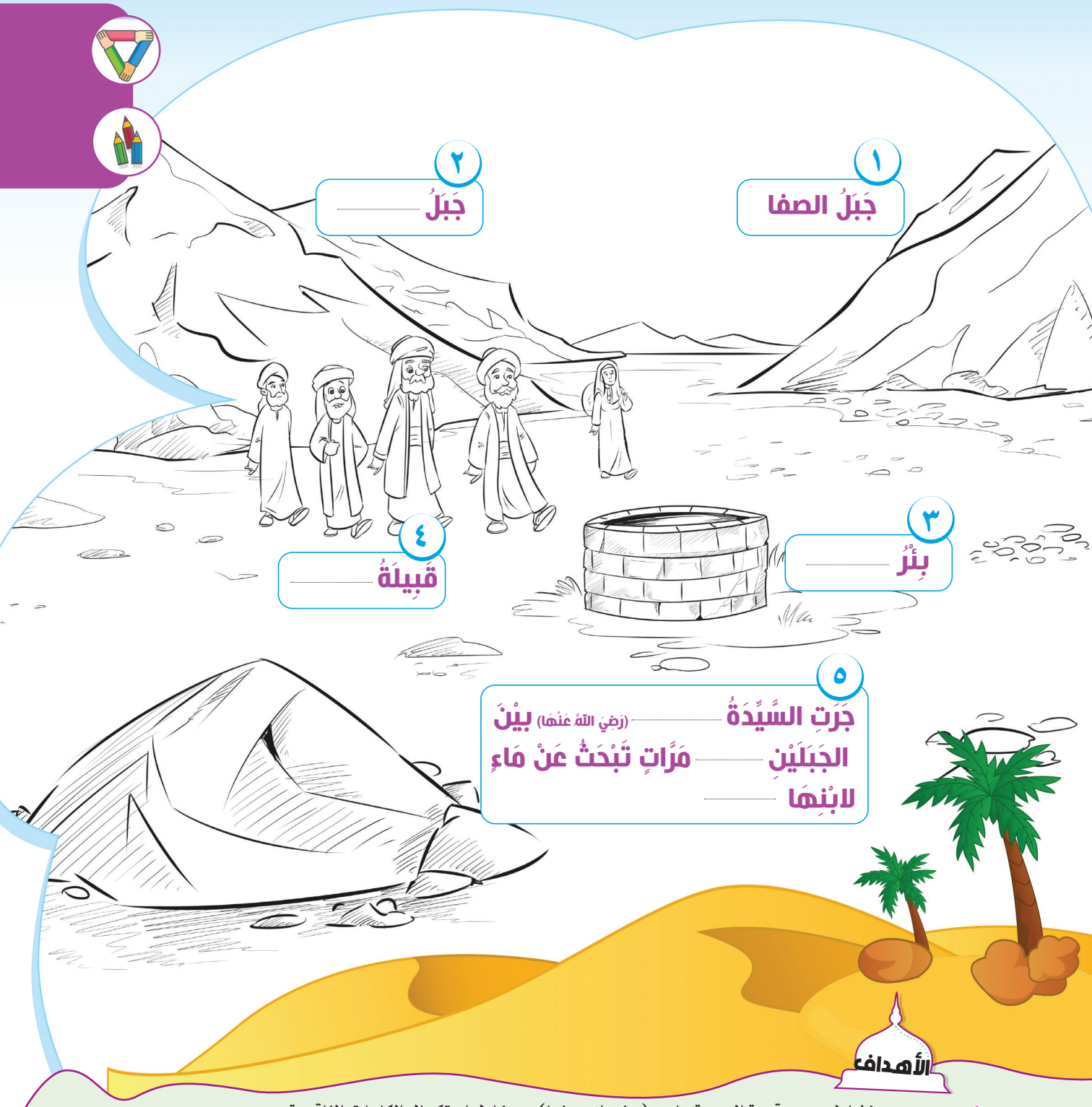
مَعْنَى زَمَّ: اجْتَمَعَ

الأهداف

- يسرد قصة السيدة هاجر (رضي الله عنها) وسيدنا إسماعيل عليه السلام وبئر زمزم.
- يحدد أهمية طاعة الله (سبحانه وتعالى) والالتزام بأوامره.

نشاط

أَكْمِلْ وَلَوِّنْ مَا يَلِي، ثُمَّ احْكِ قِصَّةَ السَّيِّدَةِ هَاجَرَ (رَضِيَ اللَّـهُ عَنْهَا) لِزَمِيلِكَ



١ جَبَلُ الصفا

٢ جَبَلُ .....

٣ بِئْرُ .....

٤ قَبِيلَةُ .....

٥ جَرَتِ السَّيِّدَةُ ..... (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا) بَيْنَ الجَبَلَيْنِ ..... مَرَّاتٍ تَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ لابْنِهَا .....

الأهداف

- نشاط: يسرد قصة السيدة هاجر (رضي الله عنها) من خلال استكمال الكلمات الناقصة.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

وَفَدَيْنَاهُ بِذِبْحٍ عَظِيمٍ

فِدَاءُ سَيِّدِنَا إِسْمَاعِيلَ عليه السلام

عَادَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عليه السلام إِلَى مَكَّةَ بَعْدَ غِيَابٍ طَوِيلٍ، وَالْتَقَى ابْنَهُ عليه السلام، ثُمَّ جَاءَهُ أَمْرٌ مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى) بِأَنْ يَذْبَحَ ابْنَهُ سَيِّدَنَا إِسْمَاعِيلَ عليه السلام، فَأَخْبَرَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عليه السلام ابْنَهُ بِمَا أَمَرَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) فَقَالَ لَهُ:

﴿يَٰبُنَيَّ إِنِّيٓ أَرَىٰ فِي ٱلْمَنَامِ أَنِّيٓ أَذْبَحُكَ﴾ (سُورَةُ الصَّافَّاتِ ١٠٢)

فَمَا كَانَ مِنْ سَيِّدِنَا إِسْمَاعِيلَ عليه السلام – الوَلَدِ الصَّالِحِ – إِلَّا أَنْ قَالَ لَهُ:

﴿يَٰٓأَبَتِ ٱفْعَلْ مَا تُؤْمَرُ ۖ سَتَجِدُنِيٓ إِن شَآءَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلصَّٰبِرِينَ﴾ (سُورَةُ الصَّافَّاتِ ١٠٢)

اسْتَسْلَمَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ وَوَلَدُهُ سَيِّدُنَا إِسْمَاعِيلُ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ لِأَمْرِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَحِينَهَا أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) كَبْشًا عَظِيمًا أَبْيَضَ اللَّوْنِ فِدَاءً لِسَيِّدِنَا إِسْمَاعِيلَ عليه السلام، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَفَدَيْنَٰهُ بِذِبْحٍ عَظِيمٍ﴾ (سُورَةُ الصَّافَّاتِ ١٠٧)

وَأَصْبَحَ ذَلِكَ اليَوْمُ عِيدًا لِلمُسْلِمِينَ – عِيدَ الأَضْحَى المُبَارَكَ – يَذْبَحُ فِيهِ المُسْلِمُونَ الأَضَاحِي.

بِنَاءُ الكَعْبَةِ

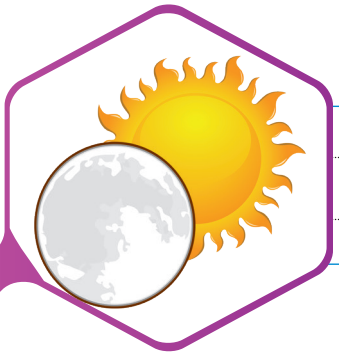
أَمَرَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) سَيِّدَنَا إِبْرَاهِيمَ وَسَيِّدَنَا إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ بِاسْتِكْمَالِ بِنَاءِ الكَعْبَةِ، ثُمَّ أَذَّنَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عليه السلام لِلنَّاسِ بِالحَجِّ إِلَيْهَا.. وَالكَعْبَةُ إِلَى يَوْمِنَا هَذَا لَهَا مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ عِنْدَ المُسْلِمِينَ؛ فَهِيَ القِبْلَةُ الَّتِي يَتَوَجَّهُونَ لَهَا فِي كُلِّ صَلَاةٍ، وَيَحُجُّونَ إِلَيْهَا كُلَّ عَامٍ.

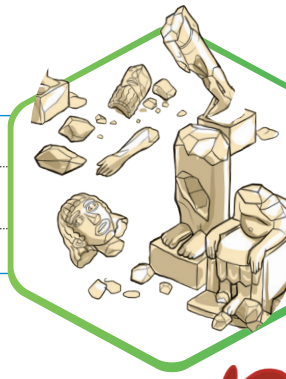
الأهداف

- يسرد قصة فداء سيدنا إسماعيل عليه السلام.
- يسرد قصة بناء الكعبة.
- يحدد أهمية طاعة الوالدين.

اكْتُبْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ، ثُمَّ رَتِّبْ أَحْدَاثَ قِصَّةِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلامُ) تَرْتِيبًا صَحِيحًا بِتَرْقِيمِ الصُّوَرِ

نشاط





الأهداف

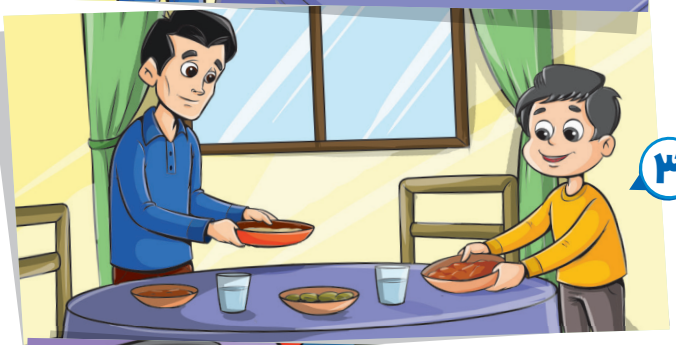
- نشاط: يسرد القصة من خلال ترتيب أحداثها، ويكتب جملة تُعبر عن كل صورة.

الدَّرْسُ الخَامِسُ
قِصَّةٌ

بِالوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

اسْتَيْقَظَ عُمَرُ عَلَى صَوْتِ وَالِدِهِ يُنَادِيهِ أَنْ يَنْهَضَ مُسْرِعًا لِصَلَاةِ الصُّبْحِ، وَمُسَاعَدَتِهِ فِي إِعْدَادِ الإِفْطَارِ لأُمِّهِ وَلأُخْتِهِ الصَّغِيرَةِ قَبْلَ اللَّحَاقِ بِحَافِلَةِ المَدْرَسَةِ؛ فَوَالِدَةُ عُمَرَ مَرِيضَةٌ لَا تَقْوَى عَلَى إِعْدَادِ الإِفْطَارِ لَهُم.

تَرَكَ عُمَرُ بِطَاقَةً لأُمِّهِ، وَوَضَعَهَا إِلَى جِوَارِ الطَّعَامِ الَّذِي أَعَدَّهُ لَهَا بَعْدَ أَنْ كَتَبَ بِهَا «أُمِّي الحَبِيبَةَ، شَفَاكِ اللَّهُ وَعَافَاكِ».



بَعْدَ انْتِهَاءِ اليَوْمِ الدِّرَاسِيِّ بَدَأَ عُمَرُ بِالاطْمِئْنَانِ عَلَى وَالِدَتِهِ، ثُمَّ أَسْرَعَ - بِمُسَاعَدَةِ وَالِدِهِ - فِي تَرْتِيبِ البَيْتِ، وَإِعْدَادِ طَعَامِ الغَدَاءِ.

أَخْبَرَ وَالِدُ عُمَرَ الأُسْرَةَ بِأَنَّهُ سَوْفَ يَذْهَبُ لِحُضُورِ اجْتِمَاعٍ مُهِمٍّ لِمُدَّةِ سَاعَتَيْنِ فَقَطْ، وَلَكِنَّ عُمَرَ كَانَ قَدِ اتَّفَقَ مَعَ صَدِيقَيْهِ خَالِدٍ وَمُعَاذٍ عَلَى أَنْ يَذْهَبُوا مَعًا لِمُشَاهَدَةِ وَتَشْجِيعِ فَرِيقِهِمُ المُفَضَّلِ فِي مُبَارَاةِ كُرَةِ القَدَمِ؛ فَمَنْ سَيَعْتَنِي إِذَنْ بِأُمِّهِ وَأُخْتِهِ الصَّغِيرَةِ؟

الأهداف

- يشرح معنى خُلق بر الوالدين.
- يحدد الأثر الطيب لخُلق بر الوالدين عليه وعلى من حوله.

فَكَّرَ عُمَرُ قَلِيلًا، وَتَذَكَّرَ الحَدِيثَ الَّذِي كَانَتْ مُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الإِسْلَامِيَّةِ تَشْرَحُهُ لَهُ اليَوْمَ؛ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ: جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قَالَ: «أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ أَبُوكَ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

٥

٦

قَالَ عُمَرُ لِنَفْسِهِ: إِنَّ جُلُوسِي اليَوْمَ للاعْتِنَاءِ بِأُمِّي وَبِأُخْتِي سَيُسْعِدُ أَبِي وَأُمِّي، وَهُوَ كَذَلِكَ بِرٌّ بِهِمَا.

٧

أَخْبَرَ عُمَرُ وَالِدَهُ بِأَنَّهُ اعْتَذَرَ لِخَالِدٍ وَمُعَاذٍ عَنْ عَدَمِ حُضُورِ مُبَارَاةِ اليَوْمِ؛ للاعْتِنَاءِ بِأُمِّهِ وَأُخْتِهِ.

٨

احْتَضَنَهُ وَالِدُهُ، وَقَالَ لَهُ: زَادَكَ اللَّهُ بِرًّا بِنَا يَا بُنَيَّ، وَبَارَكَ فِيكَ.

الأهداف

- يردد حديثًا نبويًا من الذاكرة عن أهمية بر الوالدين.

نشاط فَكِّرْ وَعَبِّرْ

"سَأَفْعَلُ مَا يُسْعِدُ وَالِدَيَّ، وَهُوَ ..."

"سَأتَجَنَّبُ فِعْلَ مَا يُضَايِقُ وَالِدَيَّ، وَهُوَ ..."

"أنَا أُحِبُّكُمَا؛ لأَنَّكُمَا ..."

الأهداف

- نشاط: يتدرب على خُلق بر الوالدين من خلال كتابة ورسم ما سيفعله أو سيتجنب فعله برًّا بوالديه.

الأهداف

- يحدد الشهور الهجرية.

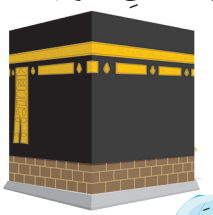
الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الحَـجُّ

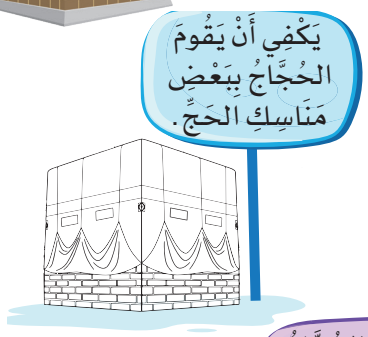
الحَجُّ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ،
وَهُوَ فَرْضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ بَالِغٍ وَعَاقِلٍ وَقَادِرٍ.
يَجْتَمِعُ الحُجَّاجُ مِنْ كُلِّ بِقَاعِ الأَرْضِ بِاخْتِلافِ بُلْدَانِهِمْ
وَلُغَاتِهِمْ وَأَلْوَانِهِمْ لأَدَاءِ فَرِيضَةِ الحَجِّ؛ فَيَتَعَارَفُونَ وَيَتَآلَفُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ،
وَيَقُومُونَ بِالمَنَاسِكِ ذَاتِهَا؛ فَلا فَرْقَ بَيْنَ النَّاسِ إِلّا بِتَقْوَى اللَّهِ قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ﴾ (سُورَةُ الحُجُرَاتِ ١٣)

وَالحَجُّ لَهُ ثَوَابٌ عَظِيمٌ؛ فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:
«.. الحَجُّ المَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الجَنَّةَ» (رَوَاه البُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ) وَالحَجُّ المَبْرُورُ هُوَ الَّذِي تَتَوَافَرُ فِيهِ بَعْضُ الأَعْمَالِ، مِثْل: القِيَامِ بِمَنَاسِكِهِ كَافَّةً - الإِكْثَارِ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ - الالْتِزَامِ بِحُسْنِ الخُلُقِ، تَرْكِ الخِلَافَاتِ.



نشاط لَوِّنْ صُورَةَ الكَعْبَةِ بِجَانِبِ الجُمَلِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الحَجِّ المَبْرُورِ



الأهداف

- يتعرَّف أحد أركان الإسلام.
- يحدد أهمية وفضل الحج.
- يشرح معنى «الحج المبرور».
- نشاط: يتدرب على معنى الحج المبرور من خلال اختيار الجُمل التي تعبر عنه.

تَابِع: الحَجُّ

١

الكَعْبَةُ

يَطُوفُ الحَاجُّ سَبْعَ مَرَّاتٍ حَوْلَ الكَعْبَةِ.

٢

الصَّفَا وَالمَرْوَةُ

يَسْعَى الحَاجُّ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ بَيْنَ الصَّفَا وَالمَرْوَةِ.

٣

مِنَى

يَبِيتُ الحَاجُّ فِي مِنَى.

الأهداف

- يحدِّد بعض مناسك الحج.

٦

جَمْرَةُ العَقَبَةِ الكُبْرَى وَالوُسْطَى وَالصُّغْرَى

يَرْمِي الحَاجُّ الجَمَراتِ فِي كُلِّ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ العِيدِ.

٥

الـمُـزْدَلِفَةُ

يَبِيتُ الحَاجُّ فِي الـمُزْدَلِفَةِ.

٤

عَرَفَات

يَقِفُ الحَاجُّ بِعَرَفَاتٍ يَوْمَ التَّاسِعِ مِنْ ذِي الحِجَّةِ مِنْ طُلُوعِ الشَّمْسِ حَتَّى فَجْرِ يَوْمِ النَّحْرِ.

- يتعرف مناسك الحج.

الدَّرْسُ الثَّانِي

عِيدُ الأَضْحَى

يَحْتَفِلُ المُسْلِمُونَ بِعِيدِ الأَضْحَى يَوْمَ العَاشِرِ مِنْ ذِي الحِجَّةِ، وَلِمُدَّةِ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ.. يَتَوَجَّهُ المُسْلِمُونَ إِلَى السَّاحَاتِ بَعْدَ طُلُوعِ شَمْسِ اليَوْمِ الأَوَّلِ لأَدَاءِ صَلَاةِ العِيدِ، ثُمَّ يَقُومُونَ بِذَبْحِ الأَضَاحِي..

قَالَ (تَعَالَى):

﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنْحَرْ﴾ (سُورَةُ الكَوْثَرِ ٢)

وَمِنْ سُنَنِ وَآدَابِ الاحْتِفَالِ بِعِيدِ الأَضْحَى

التَّكْبِيرُ، وَمِنْ صِيَغِ التَّكْبِيرِ: (اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ لَا إِلَه إِلَّا اللَّه - اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ وَلِلَّهِ الحَمْد)

الاغْتِسَالُ لِصَلَاةِ العِيدِ، وَارْتِدَاءُ أَحْسَنِ الثِّيَابِ.

الحِرْصُ عَلَى صِلَةِ الأَرْحَامِ، وَزِيَارَةِ الأَقْرِبَاءِ.

أَنْ يَأْكُلَ صَاحِبُ الأُضْحِيَةِ مِنْهَا؛ لِقَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿فَكُلُوا۟ مِنْهَا وَأَطْعِمُوا۟ ٱلْبَآئِسَ ٱلْفَقِيرَ﴾

(سُورَةُ الحَجِّ ٢٨)

الأهداف

- يحدد وقت عيد الأضحى وأهميته.
- يحفظ صيغة تكبيرات العيد ويردد من الذاكرة.
- يحدد سُنن وآداب الاحتفال بعيد الأضحى.

نشاط ١ اخْتَرِ الإِجَابَـةَ الصَّحِيحَةَ

١- عِيدُ الأَضْحَى فِي شَهْرِ .....

(أ) المُحَرَّم (ب) ذِي الحِجَّةِ (جـ) رَمَضَانَ

٢- يُصَلِّي المُسْلِمُونَ صَلَاةَ العِيدِ .....طُلُوعِ الشَّمْسِ.

(أ) قَبْلَ (ب) مَعَ (جـ)بَعْدَ

٣- مِنْ سُنَنِ عِيدِ الأَضْحَى .....

(أ) صِلَةُ الرَّحِمِ (ب) عَدَمُ الاغْتِسَالِ (جـ) التَّسْبِيحُ

نشاط ٢ ارْسُمْ وَاكْتُبْ سُنَّةً مِنْ سُنَنِ عِيدِ الأَضْحَى

الأهداف

- نشاط ١: يتدرب على صيغة تكبير العيد.
- نشاط ٢: يتدرب على سُنن العيد من خلال رسم وكتابة سُنة منها.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ
قِصَّةٌ
الخُلُقُ الكَرِيمُ

اسْتَعَانَتْ مَرْيَمُ بِأَخِيهَا الكَبِيرِ عُمَرَ؛ لِيُسَاعِدَهَا فِي مَسْأَلَةٍ حِسَابِيَّةٍ لَا تَسْتَطِيعُ حَلَّهَا.

قَالَ عُمَرُ لِمَرْيَمَ بِضِيقٍ: «لَقَدْ شَرَحْتُهَا لَكِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ، لَقَدْ مَلِلْتُ، وَأُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ لِأُكْمِلَ اللَّعِبَ».
طَلَبَتْ مِنْهُ مَرْيَمُ أَنْ يَنْتَظِرَ مَعَهَا قَلِيلًا، فَأَخْبَرَهَا بِأَنَّهَا بَطِيئَةٌ جِدًّا، وَتَرَكَهَا.

قَالَ الأَبُ: أَعْلَمُ أَنَّكِ حَزِينَةٌ مِنْ تَعَامُلِ أَخِيكِ مَعَكِ، وَأَنَّ رَدَّهُ عَلَيْكِ كَانَ قَاسِيًا، سَأُسَاعِدُكِ أَنَا الآنَ وَنُحَاوِلُ مَعًا حَتَّى تَفْرَغِي مِنْ حَلِّ تِلْكَ المَسَائِلِ بِنَفْسِكِ، وَفِي المَسَاءِ نَجْتَمِعُ جَمِيعًا لِمُنَاقَشَةِ مَا حَدَثَ.

قَالَ الأَبُ لِعُمَرَ: أَشْكُرُكَ لِأَنَّكَ حَاوَلْتَ مُسَاعَدَةَ أُخْتِكَ فِي الصَّبَاحِ فِي حَلِّ المَسْأَلَةِ، لَكِنْ فِي الحَقِيقَةِ لَمْ يُعْجِبْنِي تَصَرُّفُكَ مَعَهَا وَعَدَمُ صَبْرِكَ عَلَيْهَا.
قَالَ لَهُ عُمَرُ: إِنَّهَا لَا تَفْهَمُنِي بِسُرْعَةٍ؛ فَمَلِلْتُ مِنْ كَثْرَةِ الإِعَادَةِ وَتَرَكْتُهَا لِأُكْمِلَ اللَّعِبَ.

الأهداف

- يشرح معنى خُلق الرحمة.
- يحدد الأثر الطيب لخُلق الرحمة عليه وعلى من حوله.

قَـالَ الأَبُ: أَعْلَمُ أَنَّ لَدَيْكَ أَشْـيَاءَ أُخْرَى تُرِيدُ القِيَـامَ بِهَا، وَلَكِـــنْ يَجِـبُ أَنْ يَكُـونَ لَدَيْنَا رَحْمَـةٌ بِالآخَرِينَ؛ فَأَنْتَ كَأَخٍ كَبِيرٍ لِمَرْيَمَ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ رَحِيـمًا بِهَا، وَأَنْ تَصْبِرَ عَلَيْهَا كَمَا صَبَرْنَا نَحْـنُ عَلَيْـكَ عِنْدَمَا كُنْتَ صَغِيرًا، وَمَا زِلْنَا نَصْبِرُ عَلَيْـكَ حِينَمَا تُكَرِّرُ أَخْطَـاءَكَ، وَنُعَامِلُكَ بِرَحْمَةٍ، وَلَا نُعَامِلُكَ بِقَسْـوَةٍ.. وَلَقَدْ عَلَّمَنَا رَسُـولُنَا الكَرِيمُ ﷺ: «لَيْـسَ مِنَّـا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوَقِّـرْ كَبِيرَنَـا».

(رَوَاهُ التِّرْمِـذِيُّ)

اعْتَذَرَ عُمَرُ لِمَرْيَمَ وَوَعَدَهَا بِأَنْ يَكُونَ أَكْثَرَ لُطْفًا وَصَبْرًا مَعَهَا، وَقَالَ لِوَالِدَيْهِ: أَنْتُمَا بِالفِعْلِ تُعَامِلَانِنِي بِرَحْمَةٍ فِي كُلِّ الأُمُورِ. أَظُنُّنِي تَعَلَّمْتُ الدَّرْسَ يَا أَبِي، وَسَأَتَذَكَّرُ دَوْمًا أَنْ أَتَحَلَّى بِهَذَا الخُلُقِ الكَرِيمِ، خُلُقِ الرَّحْمَةِ، فَأَنَالَ حُبَّ مَنْ حَوْلِي وَرِضَا اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى).

قَـالَ الأَبُ: هَـذَا مَـا يَجِـبُ أَنْ نَكُـونَ عَلَيْـهِ جَمِيعًـا يَـا بُنَـيَّ؛ أَنْ نَتَبَـادَلَ المَـوَدَّةَ وَالرَّحْمَـةَ.. وَحِينَـمَا نَكْـبَرُ أَنَـا وَأُمُّـكَ يَـا عُمَـرُ سَـنَكُونُ فِي حَاجَـةٍ لأَنْ تَصْـبِرَ أَنْـتَ عَلَيْنَـا وَتَرْحَمَنَـا كَـمَا صَبَرْنَـا عَلَيْـكَ وَرَحِمْنَـاكَ صَغِـيرًا.

رَدَّ عُمَـرُ قَائِلًا: بَـارَكَ اللَّهُ فِي عُمْرِكَ يَا أَبِي.

الأهداف

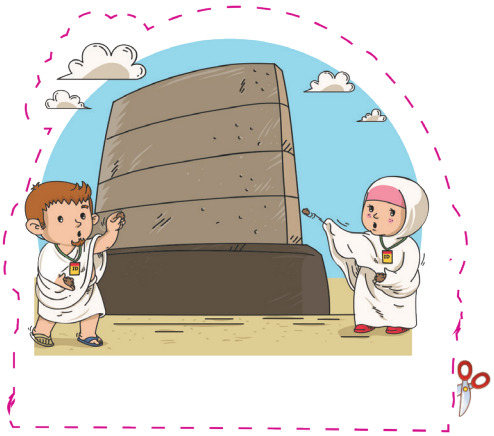
- يردد حديثًا نبويًا عن أهمية الرحمة بالصغير والكبير.

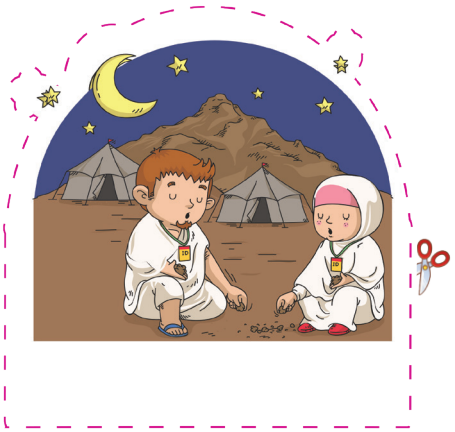
نشاط **فَكِّرْ وَعَبِّرْ**

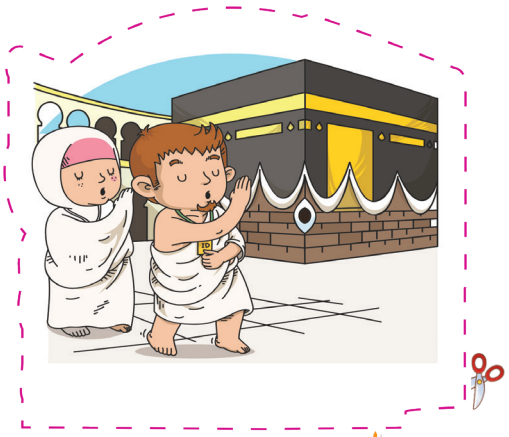
الأهداف

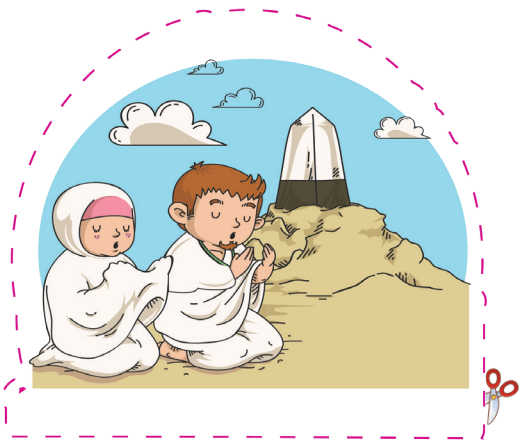
- نشاط: يتدرب على تطبيق خُلق الرحمة من خلال التفكير في طرائق مختلفة؛ ليتحلَّى بهذا الخُلق مع أفراد عائلته.

نشاط رَتِّبْ مَنَاسِكَ الحَـجِّ









الأهداف

- نشاط: يتدرب على مناسك الحج من خلال قص صورها، ثم لصقها بالترتيب الصحيح على ورقة خارجية.

الْمِحْوَرُ الرَّابِعُ

التَّوَاصُلُ

الدَّرْسُ الأوَّلُ

الإيمَانُ بِاليَوْمِ الآخِرِ

«أنَا مُسْلِمٌ، أُؤْمِنُ بِيَوْمِ القِيَامَةِ، وَعَلَيَّ أَنْ أُطِيعَ اللهَ (تَعَالَى) فِيمَا أَمَرَنِي بِهِ، وَأَنْ أَبْتَعِدَ عَنْ كُلِّ مَا نَهَانِي عَنْهُ؛ حَتَّى أَفُوزَ بِالجَنَّةِ».

اليَوْمُ الآخِرُ

هُوَ يَوْمُ القِيَامَةِ، وَهُوَ اليَوْمُ الَّذِي سَيُحَاسِبُ اللَّهُ (تَعَالَى) فِيهِ النَّاسَ عَلَى أَعْمَالِهِمْ، وَالفَائِزُ فِيهِ هُوَ مَنْ كَثُرَتْ حَسَنَاتُهُ فَفَازَ بِالجَنَّةِ؛ فَقَدْ أَعَدَّ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) الجَنَّةَ لِعِبَادِهِ المُؤْمِنِينَ الَّذِينَ أَطَاعُوهُ.

الأهداف

- يحدِّد معنى الإيمان باليوم الآخر.
- يشرح معنى الإيمان باليوم الآخر.

الدَّرْسُ الثَّانِي

الجَنَّةُ وَأسْبَابُ دُخُولِهَا

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ ٱللَّهَ يُدۡخِلُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ جَنَّٰتٖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ﴾ (سُورَةُ مُحَمَّدٍ ١٢)

الجَنَّةُ

هِيَ المَكَانُ الَّذِي أَعَدَّهُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) لِعِبَادِهِ المُؤْمِنِينَ، وَفِي الجَنَّةِ لَا يُصِيبُ المُؤْمِنَ هَمٌّ وَلَا حُزْنٌ، وَفِيهَا مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ، وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ، وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ.

الأهداف

- يتعرَّف أن اللَّه (تعالى) قد أعد الجنة للمؤمنين.
- يشرح معنى الجنة، وبعض ما أعده اللَّه (تعالى) في الجنة للطائعين.

نشاط

اكْتُبْ عَلَى كُلِّ دَرَجَةٍ مِنْ دَرَجَاتِ السُّلَّمِ عَمَلًا صَالِحًا يُقَرِّبُكَ إِلَى الجَنَّةِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الأهداف

- نشاط: يتدرب على فَهم الأعمال التي تقرِّب المسلم من الجنة من خلال كتابة الأعمال الصالحة التي تؤدي إلى رضا اللَّه (تعالى) والفوز بالجنة.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

سُورَةُ اللَّيْلِ

سُورَةُ اللَّيْلِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ﴿١﴾ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ﴿٢﴾ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ ﴿٣﴾
إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ ﴿٤﴾ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَاتَّقَىٰ ﴿٥﴾ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ ﴿٦﴾
فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَىٰ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَىٰ ﴿٨﴾ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَىٰ ﴿٩﴾
فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَىٰ ﴿١٠﴾ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّىٰ ﴿١١﴾ إِنَّ عَلَيْنَا
لَلْهُدَىٰ ﴿١٢﴾ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ ﴿١٣﴾ فَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّىٰ ﴿١٤﴾
لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ﴿١٥﴾ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١٦﴾ وَسَيُجَنَّبُهَا
الْأَتْقَى ﴿١٧﴾ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّىٰ ﴿١٨﴾ وَمَا لِأَحَدٍ عِندَهُ مِن نِّعْمَةٍ
تُجْزَىٰ ﴿١٩﴾ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ ﴿٢٠﴾ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ ﴿٢١﴾

الأهداف

- يردد «سورة الليل» من الذاكرة.

شَرْحُ الآيَاتِ

«وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى» أَقْسَمَ اللَّـهُ (سُبْحَانَهُ) بِاللَّيْلِ عِنْدَمَا يُغَطِّي بِظَلَامِهِ الأَرْضَ

«وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى» وَبِالنَّهَارِ عِنْدَمَا يُضِيءُ الكَوْنَ بِنُورِهِ

«ومَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالأُنْثَى» وَبِخَلْقِ الزَّوْجَيْنِ: الذَّكَرِ وَالأُنْثَى

«إِنَّ سَعْيَكُم لَشَتَّى» إِنَّ عَمَلَكُمْ لَمُخْتَلِفٌ بَيْنَ عَمَلٍ صَالِحٍ وَفَاسِدٍ

«فَأَمَّا مَن أَعْطَى وَاتَّقَى» فَأَمَّا مَنْ بَذَلَ مِنْ مَالِهِ وَاتَّقَى اللَّـهَ فِي ذَلِكَ

«وَصَدَّقَ بِالحُسْنَى» وَصَدَّقَ بِالحِسَابِ وَالثَّوَابِ عَلَى أَعْمَالِهِ

«فَسَنُيسِرُهُ لليُسْرَى» فَسَنُرْشِدُهُ إِلَى أَسْبَابِ الخَيْرِ وَالصَّلَاحِ، وَنُيَسِّرُ لَهُ أُمُورَهُ

«وَأَمَّا مَن بَخِلَ وَاسْتَغْنَى» وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ بِمَالِهِ

«وَكَذَّبَ بِالحُسْنَى» وَكَذَّبَ بِالحِسَابِ وَالثَّوَابِ

«فَسَنُيسِرُهُ للعُسْرَى» فَسَنُبَيِّنُ لَهُ أَسْبَابَ الشَّقَاءِ

«وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُه إِذَا تَرَدَّى» وَلَنْ يَحْمِيَهُ مَالُهُ مِنَ العِقَابِ وَالوقُوعِ فِي غَضَبِ اللَّـهِ

«إِنَّ عَلَيْنَا للهُدَى» إِنَّ عَلَيْنَا أَنْ نُبَيِّنَ طَرِيقَ الهُدَى المُوَصِّلَ إِلَى اللَّـهِ (تَعَالَى) وَجَنَّتِهِ

«وَإِنَّ لَنَا للآخِرَةَ وَالأُولَى» وَإِنَّ لَنَا مُلْكَ الحَيَاةِ الآخِرَةِ وَالحَيَاةِ الدُّنْيَا.

«فَأَنْذرتُكُم نَارًا تَلَظَّى» فَحَذَّرْتُكُم - أَيُّهَا النَّاسُ - مِنَ النَّارِ وَمِنْ عِقَابِ اللَّـهِ

«لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الأَشْقَى» لَا يَدْخُلُهَا إِلَّا مَنْ أَعْرَضَ عَنِ الإِيمَانِ بِاللَّـهِ وَرَسُولِهِ

«وَسَيُجَنَّبُهَا الأَتْقَى» المُؤْمِنُ التَّقِيُّ سَيُبْعِدُهُ اللَّـهُ عَنِ النَّارِ

«الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى» الَّذِي يَبْذُلُ مَالَهُ ابْتِغَاءَ المَزِيدِ مِنَ الخَيْرِ

«ومَا لأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى» وَلَيْسَ مُقَابِلَ مُكَافَأَةٍ لِمَنْ أَسْدَى إِلَيْهِ مَعْرُوفًا

«إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الأَعْلَى» لَكِنَّهُ يَبْتَغِي بِذَلِكَ رِضَاءَ اللَّـهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)

الأهداف

- يشرح معاني «سورة الليل».

نشاط ضَعْ كَلِمَاتِ سُورَةِ اللَّيْلِ فِي المَكَانِ الصَّحِيحِ

الذِّكَرَ | النَّهَارِ | اللَّيْلِ | اتَّقَى | لِلْيُسْرَى | رَبِّهِ

يَرْضَى | نِعْمَةٍ | الْأَتْقَى | الْأَشْقَى | تَوَلَّى | بِالْحُسْنَى | بَخِلَ

مَالُهُ | لَلْهُدَى | الْأُولَى | نَارًا

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَ ..... إِذَا يَغْشَىٰ ﴿١﴾ وَ ..... إِذَا تَجَلَّىٰ ﴿٢﴾ وَمَا خَلَقَ ..... وَٱلْأُنثَىٰٓ ﴿٣﴾

إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ ﴿٤﴾ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَ ..... ﴿٥﴾ وَصَدَّقَ ..... ﴿٦﴾

فَسَنُيَسِّرُهُۥ ..... ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنْ ..... وَٱسْتَغْنَىٰ ﴿٨﴾ وَكَذَّبَ بِٱلْحُسْنَىٰ ﴿٩﴾

فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلْعُسْرَىٰ ﴿١٠﴾ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ ..... إِذَا تَرَدَّىٰٓ ﴿١١﴾ إِنَّ عَلَيْنَا

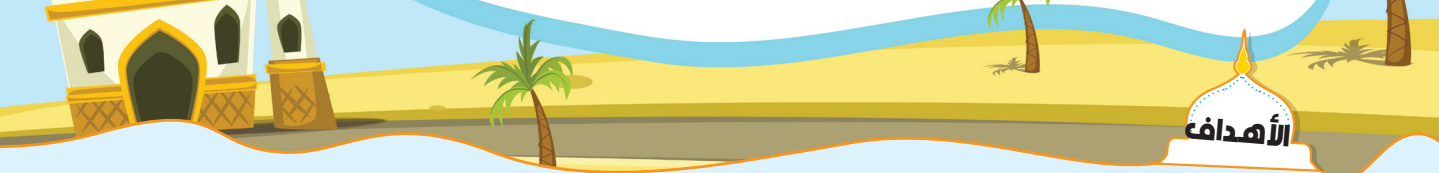
..... ﴿١٢﴾ وَإِنَّ لَنَا لَلْءَاخِرَةَ وَ ..... ﴿١٣﴾ فَأَنذَرْتُكُمْ ..... تَلَظَّىٰ ﴿١٤﴾

لَا يَصْلَىٰهَآ إِلَّا ..... ﴿١٥﴾ ٱلَّذِي كَذَّبَ وَ ..... ﴿١٦﴾ وَسَيُجَنَّبُهَا

..... ﴿١٧﴾ ٱلَّذِي يُؤْتِي مَالَهُۥ يَتَزَكَّىٰ ﴿١٨﴾ وَمَا لِأَحَدٍ عِندَهُۥ مِن .....

تُجْزَىٰٓ ﴿١٩﴾ إِلَّا ٱبْتِغَآءَ وَجْهِ ..... ٱلْأَعْلَىٰ ﴿٢٠﴾ وَلَسَوْفَ ..... ﴿٢١﴾

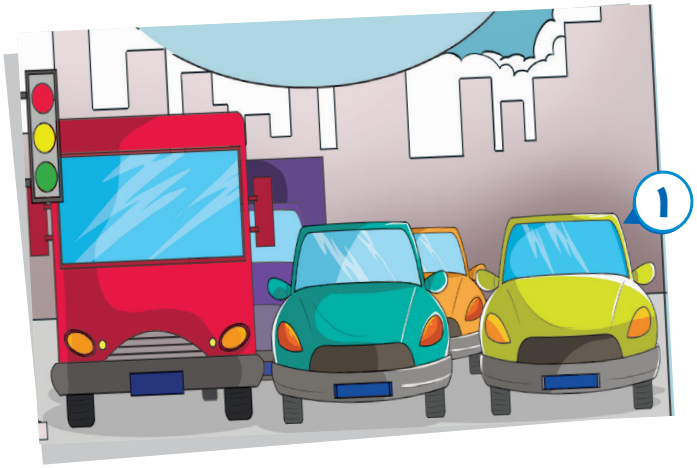
صَدَقَ اللهُ العَظِيمُ



الأهداف

- نشاط: يردد «سورة الليل» من خلال استكمال الكلمات الناقصة.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ
قِصَّةٌ
بَائِعُ الخُبْزِ



كَانَ وَالِـدُ عُمَرَ يَقُودُ السَّـيَّارَةَ مُصْطَحِبًا أُسْرَتَهُ لِدَعْـوَةِ غَدَاءٍ تُقِيمُهَا عَمَّتُهُمْ، وَكَانَتِ الشَّـوَارِعُ مُزْدَحِمَـةً وَالجَوُّ حَارًّا؛ فَقَـالَ عُمَرُ بِضِيقٍ: سَـنَتَأَخَّرُ عَنْ مَوْعِدِ الغَـدَاءِ، فَقَالَتْ لَهُ أُمُّهُ: لَا تَخَـفْ يَـا عُمَرُ، لَنْ يَتِمَّ أَيُّ شَيْءٍ إِلَّا إِذَا حَضَرَ الجَمِيـعُ، فَقَالَ أَبُوهُ: يَا عُمَـرُ، عَمَّتُكَ تُحِبُّكَ كَثِيرًا وَسَـتَنْتَظِرُكَ بِالتَّأْكِيدِ.

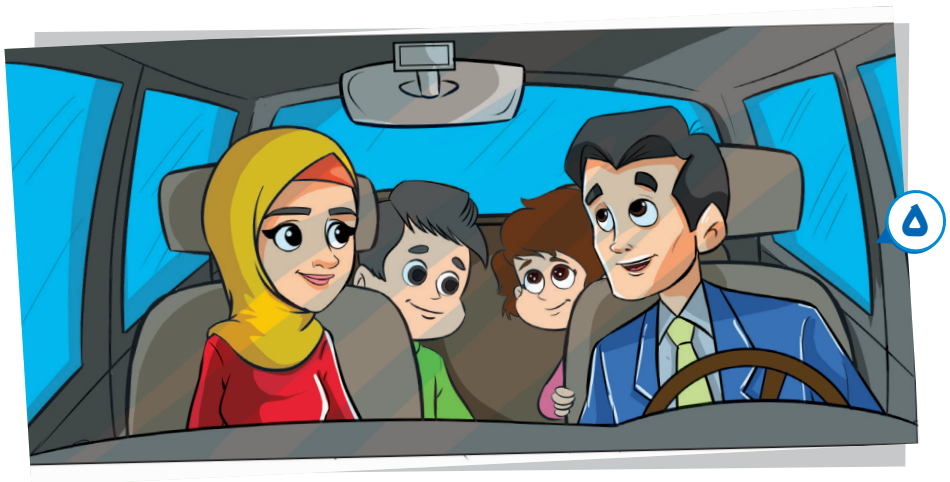
لَـمَحَ وَالِـدُ عُمَـرَ بَائِـعَ خُبْـزٍ يَرْكَـبُ دَرَّاجَـةً وَيُحَـاوِلُ أَنْ يُسَـوِّيَ وَضْـعَ الأَقْفَـاصِ الكَثِـيرَةِ عَـلَى رَأْسِـهِ، وَالَّتِـي رَاحَـتْ تَمِيـلُ يَمِينًـا وَيَسَـارًا حَتَّـى كَادَتْ تَسْـقُطُ، فَقَـالَ: انْظُـرُوا إِلَى هَـذَا الرَّجُـلِ، سَتَسْـقُطُ الأَقْفَـاصُ مِـنْ عَـلَى رَأْسِـهِ وَيَتَبَعْثَـرُ الخُبْزُ عَلَـى الأَرْضِ إِنْ لَمْ يُسَـاعِدْهُ أَحَـدٌ.

نَـزَلَ وَالِـدُ عُمَـرَ مُسْرِعًـا مِـنَ السَّـيَّارَةِ وَسَـاعَدَ الرَّجُـلَ فِي تَنْظِيـمِ الخُبْـزِ عَـلَى الأَقْفَـاصِ، وَعَـدَلَ وَضْعَهَـا عَـلَى رَأْسِـهِ، شَـكَرَ الرَّجُـلُ وَالِـدَ عُمَـرَ وَدَعَـا لَـهُ بِالبَرَكَـةِ، عَـدَلَ وَالِـدُ عُمَـرَ مَلَابِسَـهُ وَجَفَّـفَ عَرَقَـهُ وَاتَّجَـهَ مُبْتَسِـمًا إِلَى السَّـيَّارَةِ.

الأهداف

- يشرح معنى خُلق التواضع.
- يحدد الأثر الطيب لخُلق التواضع عليه وعلى من حوله.

قَالَتْ مَرْيَمُ بِضِيقٍ: لِمَاذَا يَا أَبِي نَزَلْتَ مِنَ السَّيَّارَةِ فِي هَذَا الحَرِّ لِتُسَاعِدَ بَائِعًا لَا تَعْرِفُهُ، لَقَدْ كُنْتَ فِي قِمَّةِ أَنَاقَتِكَ.. انْظُرِ الآنَ مَاذَا حَدَثَ لَكَ؟ فَقَالَ بِصَوْتٍ مُبْتَهِجٍ، وَهُوَ يَلْبَسُ مِعْطَفَهُ وَيَعْدِلُ رَبْطَةَ العُنُقِ: وَهَا هِيَ أَنَاقَتِي قَدْ عَادَتْ مِنْ جَدِيدٍ.



إِنَّ الرَّسُولَ ﷺ يَا ابْنَتِي، وَهُوَ خَيْرٌ مِنِّي وَمِنْكِ، كَانَ رَمْزًا لِلتَّوَاضُعِ، وَكَانَ دَائِمًا فِي خِدْمَةِ أَهْلِهِ؛ فَكَانَ يَحْلِبُ شَاتَهُ، وَيُرَقِّعُ ثَوْبَهُ، وَيَخْصِفُ نَعْلَهُ.. قَالَتْ وَالِدَتُهَا: وَقَدْ عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبْرٍ» [رَوَاه مُسْلِمٌ] .. وَالكِبْرُ يَا أَوْلَادِي هُوَ التَّعَالِي عَلَى الغَيْرِ.

الأهداف

- يردد حديثًا نبويًا عن أهمية التواضع.

نشاط ١ أَكْمِلِ المَحْذُوفَ مِنَ الحَدِيثِ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

لَا يَدْخُلُ ..... مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ

مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ ..... (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

نشاط ٢ فَكِّرْ وَارْسُمْ، ثُمَّ اكْتُبْ

تَخَيَّلْ مَوْقِفًا يَدُلُّ عَلَى خُلُقِ التَّوَاضُعِ وَارْسُمْهُ، ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنْهُ.

.....

الأهداف

- نشاط١: يتدرب على حفظ حديث نبوي عن الكِبر من خلال استكمال الكلمات الناقصة.
- نشاط٢: يفرِّق بين الكِبر والتواضع من خلال تخيُّل موقفين يوضحان الفَرق.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّـهُ عَنْهُ)

الخُلَفَاءُ الرَّاشِدُونَ

هُمْ مَنْ تَوَلَّوْا أَمْرَ الـمُسْلِمِينَ بَعْدَ وَفَاةِ الرَّسُولِ ﷺ وَهُمْ أَرْبَعَةٌ؛ أَوَّلُهُمْ سَيِّدُنَا أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ، وَثَانِيهِمْ سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ، ثُمَّ سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ، ثُمَّ سَيِّدُنَا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ).

مَنْ سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)؟

هُوَ ثَانِي الخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ، وَهُوَ مِنَ الَّذِينَ بَشَّرَهُمُ الرَّسُولُ ﷺ بِدُخُولِ الجَنَّةِ.

نَشْأَةُ سَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

وُلِدَ سَيِّدُنَا عُمَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) فِي مَكَّةَ بَعْدَ مَوْلِدِ الرَّسُولِ ﷺ بِثَلَاثَةَ عَشَرَ عَامًا، وَعَمِلَ رَاعِيًا لِلإِبِلِ وَهُوَ صَغِيرٌ كَعَادَةِ أَهْلِ قُرَيْشٍ، وَامْتَازَ بِتَعَلُّمِ القِرَاءَةِ وَالكِتَابَةِ، وَبَرَعَ فِي رُكُوبِ الخَيْلِ وَالرَّمْيِ، وَكَانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) يَحْضُرُ أَسْوَاقَ العَرَبِ؛ فَتَعَلَّمَ منها التِّجَارَةَ الَّتِي رَبِحَ مِنْهَا، فَكَانَ يُسَافِرُ إِلَى بِلَادِ الشَّامِ صَيْفًا وَإِلَى اليَمَنِ شِتَاءً.

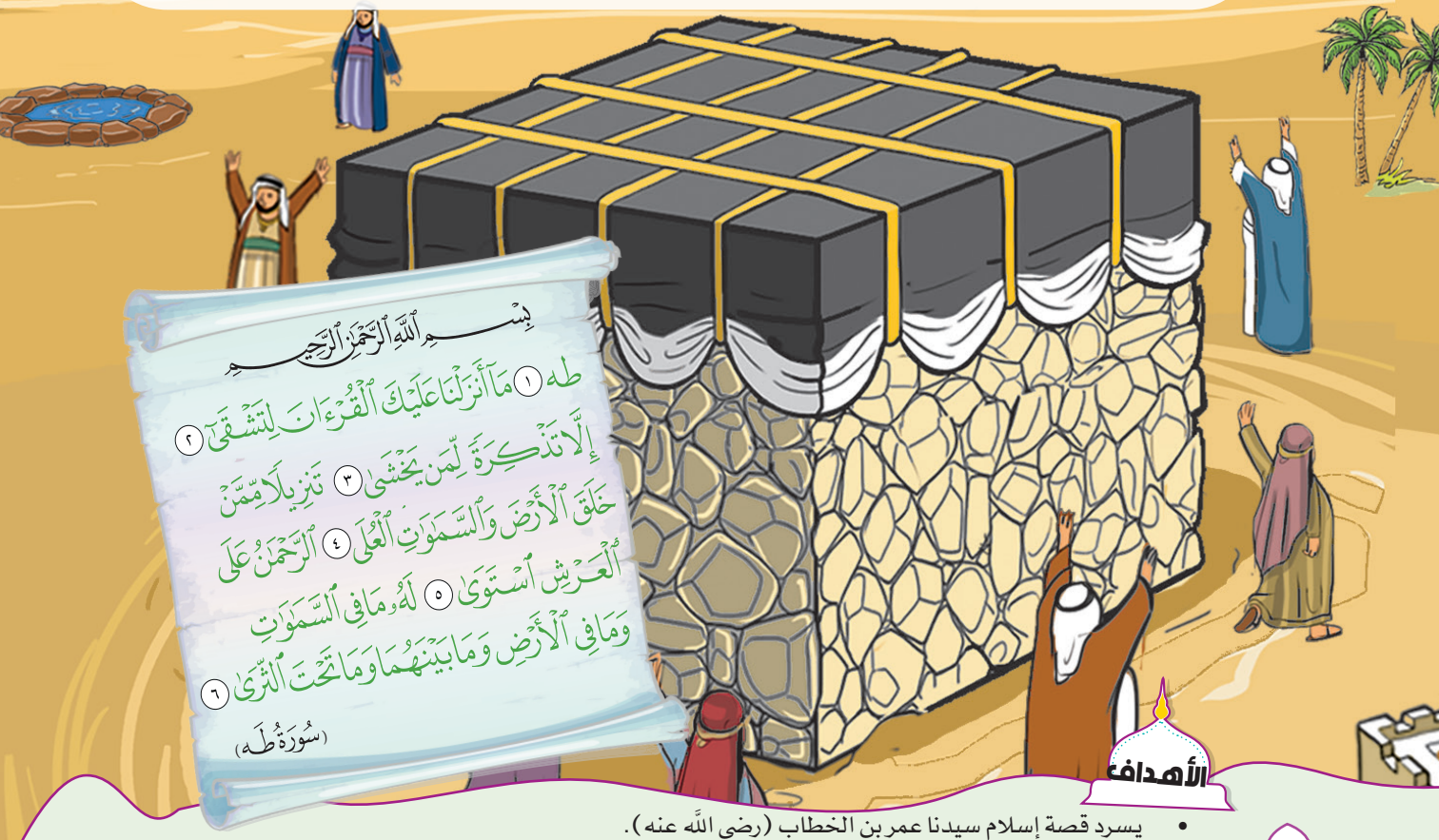
الأهداف

- يتعرف المقصود بالخلفاء الراشدين.
- يعدِّد أسماء الخلفاء الراشدين.

إِسْلامُ سَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الخطَّابِ (رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ)

رَفَضَ سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) الدَّعْوَةَ الإِسْلامِيَّةَ فِي بِدَايَتِهَا، وَكَانَ مِنْ أَشَدِّ النَّاسِ كُرْهًا للإِسْلَامِ وَالمُسْلِمِينَ، حَتَّى إِنَّهُ خَطَّطَ للتَّخَلُّصِ مِنَ النَّبِيِّ ﷺ، وَعَلِمَ أَنَّ أُخْتَهُ فَاطِمَةَ وَزَوْجَهَا سَعِيدَ بْنَ زَيْدٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُما) قَدْ أَسْلَمَا؛ فَغَضِبَ سَيِّدُنَا عُمَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) وَانْطَلَقَ إِلَى بَيْتِ أُخْتِهِ فَوَجَدَ سَيِّدَنَا خَبَّابَ بْنَ الأَرَتِّ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) يُعَلِّمُ أُخْتَهُ وَزَوْجَهَا القُرْآنَ، فَضَرَبَ سَيِّدُنَا عُمَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) فَاطِمَةَ وَزَوْجَهَا فَوَقَعَتْ مِنْهَا صَحِيفَةٌ فَأَرَادَ أَنْ يُمسِكَهَا فَرَفَضَتْ فَاطِمَةُ أَنْ يمسَّهَا قَبْلَ أَنْ يَتَوَضَّأَ، فَتَوَضَّأَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)، ثُمَّ قَرَأَ مَا بِهَا مِنْ آيَاتِ القُرْآنِ مِنْ سُورَةِ "طه" فَأَسْلَمَ فِي الحَالِ، وَقَالَ: مَا هَذا بِكَلَامِ بَشَرٍ، وَكَانَ عُمْرُهُ حِينَئِذٍ ثَلَاثِينَ عَامًا.

أَعْلَنَ سَيِّدُنَا عُمَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) إِسْلَامَهُ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَسَأَلَهُ: لِمَاذَا نُصَلِّي فِي السِّرِّ وَنَحْنُ أَصْحَابُ الحَقِّ؟ فَخَرَجَ المُسْلِمُونَ فِي صَفَّيْنِ؛ أَحَدُهُمَا يَقُودُهُ سَيِّدُنَا حَمْزَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) عَمُّ الرَّسُولِ ﷺ، وَالصَّفُّ الآخَرُ يَقُودُهُ عُمَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)، وَطَافُوا بِالكَعْبَةِ لَا يَخَافُونَ أَحَدًا، وَلِهَذَا أَسْمَاهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الفَارُوقَ؛ لأَنَّهُ فَرَّقَ بَيْنَ الحَقِّ وَالبَاطِلِ.



الأهداف

- يسرد قصة إسلام سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
- يحدد سبب تسمية سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الفَاروق.

هِجْرَةُ سَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ)

هَاجَرَ سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) إِلَى المَدِينَةِ، وَبَذَلَ الكَثِيرَ فِي نُصْرَةِ الإِسْلَامِ وَالمُسْلِمِينَ بِمَالِهِ وَنَفْسِهِ.

خِلَافَةُ سَيِّدِنَا عُمَرَ (رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ)

تَوَلَّى سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) الخِلَافَةَ بَعْدَ وَفَاةِ سَيِّدِنَا أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) فِي السَّنَةِ الثَّالِثَةَ عَشْرَةَ مِنَ الهِجْرَةِ، وَاتَّصَفَ بِالتَّقْوَى، وَكَانَ رَحِيمًا بِالمُسْلِمِينَ، وَشَدِيدًا عَلَى الكَافِرِينَ.

فَتَحَ سَيِّدُنَا عُمَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) بَيْتَ المَقْدِسِ وَبِلَادَ فَارِس وَالشَّامَ وَمِصْرَ، وَتَوَسَّعَتِ الدَّوْلَةُ الإِسْلَامِيَّةُ فِي عَهْدِهِ وَانْتَشَرَ الدِّينُ الإِسْلَامِيُّ.

رَحْمَةُ سَيِّدِنَا عُمَرَ (رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ)

كَانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) يَمُرُّ فِي أَنْحَاءِ البِلَادِ لِيَطْمَئِنَّ عَلَى أَحْوَالِ النَّاسِ، وَفِي يَوْمٍ وَجَدَ امْرَأَةً فَقِيرَةً وَأَوْلَادَهَا يَبْكُونَ مِنَ الجُوعِ؛ فَذَهَبَ سَيِّدُنَا عُمَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) مُسْرِعًا إِلَى بَيْتِ مَالِ المُسْلِمِينَ، وَأَحْضَرَ دَقِيقًا وَزَيْتًا، ثُمَّ رَجَعَ إِلَيْهِمْ وَقَامَ بِإِعْدَادِ الطَّعَامِ بِنَفْسِهِ فَأَكَلُوا وَشَبِعُوا، وَقَالَ لِلمَرْأَةِ: عِنْدَمَا يَنْتَهِي الطَّعَامُ مِنْ عِنْدِكِ تَعَالَيْ إِلَيَّ.

وَفَاةُ سَيِّدِنَا عُمَرَ (رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ)

وَبَيْنَمَا يُصَلِّي سَيِّدُنَا عُمَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) الفَجْرَ بِمَسْجِدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ طَعَنَهُ أَبُو لُؤْلُؤَةَ المَجُوسِيُّ وَقَتَلَهُ؛ فَحَزِنَ المُسْلِمُونَ حُزْنًا شَدِيدًا عَلَى وَفَاتِهِ، وَدُفِنَ بِجِوَارِ الرَّسُولِ ﷺ و سَيِّدِنَا أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ).

الأهداف

- يسرد قصة هجرة سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
- يعدِّد أهم أعمال سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
- يذكر صفة اتسم بها سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

نشاط ابْحَثْ عَنْ إجَابَةِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ وَظَلِّلْهَا، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ

ب	ي	ت	ا	ل	م	ق	د	س
ث	ف	ا	ط	م	ة	ع	ش	م
ا	ل	ف	ا	ر	و	ق	ذ	ك
ن	ع	د	ا	ل	ر	ح	م	ة
ي	ب	ا	ل	ت	ج	ا	ر	ة

- وُلِدَ سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) فِي .....
- عَمِلَ سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) .....
- سَمَّى الرَّسُولُ ﷺ سَيِّدَنَا عُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) .....
- سَيِّدُنَا عُمَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) هُوَ ..... الخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ.
- فَتَحَ سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ(رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) .....
- أَسْلَمَ سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) بَعْدَ أَنْ سَمِعَ آيَاتِ القُرْآنِ تُتْلَى فِي بَيْتِ أُخْتِهِ .....
- مِنْ صِفَاتِ سَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) .....

الأهداف

- نشاط: يتدرب على سيرته (رضي الله عنه) من خلال البحث عن الكلمة الصحيحة، ووضعها في المكان المناسب.

الدَّرْسُ الثَّانِي

سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ (رَضِيَ اللَّـهُ عَنْهُ)

مَنْ سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)؟

هُوَ ثَالِثُ الخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ بَعْدَ سَيِّدِنَا أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ وَسَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا)، وَهُوَ مِنَ الَّذِينَ بَشَّرَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِدُخُولِ الجَنَّةِ.. أَسْلَمَ سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ عَلَى يَدِ سَيِّدِنَا أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا)، وَكَانَ عُثْمَانُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) غَنِيًّا، وَكَانَ يَعْمَلُ بِالتِّجَارَةِ.

ذُو النُّورَيْنِ

تَزَوَّجَ سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) مِنَ السَّيِّدَةِ رُقَيَّةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) ابْنَةِ الرَّسُولِ ﷺ، وَهَاجَرَا مَعًا إِلَى الحَبَشَةِ، ثُمَّ إِلَى المَدِينَةِ، وَهُنَاكَ مَرِضَتْ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) وَتُوفِّيَتْ، فَتَزَوَّجَ سَيِّدُنَا عُثْمَانُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) ابْنَةَ الرَّسُولِ ﷺ الثَّانِيَةَ السَّيِّدَةَ أُمَّ كُلْثُومٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)، وَلِهَذَا لُقِّبَ بِذِي النُّورَيْنِ؛ لِزَوَاجِهِ مِنِ ابْنَتَيْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

الأهداف

- يسرد قصة إسلام سيدنا عثمان بن عفان (رضي الله عنه).
- يحدد ترتيب سيدنا عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بين الخلفاء الراشدين.
- يشرح سبب تسمية سيدنا عثمان بن عفان (رضي الله عنه) ذا النوريْن.

تَابِعْ: سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ (رَضِيَ اللَّـهُ عَنْهُ)

فَضَائِلُ سَيِّدِنَا عُثْمَانَ (رَضِيَ اللَّـهُ عَنْهُ)

اتَّصَفَ سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) بِالحَيَاءِ وَحُسْنِ الخُلُقِ وَالكَرَمِ وَالعَطَاءِ؛ لِمَا كَانَ يَبْذُلُهُ مِنْ مَالٍ لِنُصْرَةِ الإِسْلَامِ وَالمُسْلِمِينَ.

بِئْرُ رُومَةَ

اشْتَرَى سَيِّدُنَا عُثْمَانُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) بِئْرًا فِي المَدِينَةِ تُسَمَّى بِئْرَ رُومَةَ مِنْ رَجُلٍ يَهُودِيٍّ - كَانَ يَبِيعُ المَاءَ للنَّاسِ - وَجَعَلَ المُسْلِمِينَ يَسْقُونَ مِنْهَا وَقْتَمَا يَشَاءُونَ.

تَجْهِيزُ جَيْشِ العُسْرَةِ

مِنَ الأَعْمَالِ العَظِيمَةِ الَّتِي قَامَ بِهَا سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) فِي حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ تَجْهِيزُ ثُلُثِ جَيْشِ المُسْلِمِينَ بِكُلِّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ؛ اسْتِعْدَادًا لِلِقَاءِ الرُّومِ.

الأهداف

- يتعرَّف بعض الصفات التي اتسم بها سيدنا عثمان بن عفان (رضي الله عنه).
- يعدِّد بعض الأعمال التي قام بها سيدنا عثمان بن عفان (رضي الله عنه).

نشاط

لَوِّنِ الـمَعْلُومَةَ الخَاصَّةَ بِسَيِّدِنَا عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ (رَضِيَ اللَّـهُ عَنْهُ) حَتَّى تَصِلَ لاسْمِهِ أَعْلَى الصَّفْحَةِ

الأهداف

- نشاط: يتدرب على سيرة سيدنا عثمان بن عفان (رضي الله عنه) من خلال اختيار المعلومات الخاصة به حتى يصل إلى نهاية الطريق.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أُمَّهَاتُ الـمُؤْمِنِينَ ـ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ (رَضِيَ اللَّـهُ عَنْهُمَا)

١ مَنِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)؟

هِيَ ابْنَةُ سَيِّدِنَا أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهما) صَاحِبِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَأَوَّلِ الخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ.

وُلِدَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) بَعْدَ بَعْثَةِ الرَّسُولِ ﷺ بِأَرْبَعِ سَنَوَاتٍ؛ فَنَشَأَتْ فِي أُسْرَةٍ مُؤْمِنَةٍ، وَتَزَوَّجَهَا الرَّسُولُ ﷺ بِمَكَّةَ قَبْلَ الهِجْرَةِ إِلَى المَدِينَةِ.

مَنْ أُمَّهَاتُ الـمُؤْمِنِينَ؟

هُنَّ زَوْجَاتُ الرَّسُولِ ﷺ.

٢ فَضَائِلُ السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)

كَانَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) تُعَلِّمُ القُرْآنَ وَالحَلَالَ وَالحَرَامَ، وَكَانَ كِبَارُ الصَّحَابَةِ يَسْتَشِيرُونَهَا فِي أُمُورِ الدِّينِ، رَوَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَحَادِيثَ كَثِيرَةً.

عُرِفَ عَنْهَا الزُّهْدُ وَالكَرَمُ؛ فَذَاتَ مَرَّةٍ بَعَثَ إِلَيْهَا مُعَاوِيَةُ بْنُ أَبِي سُفْيَانَ مِئَةَ أَلْفِ دِرْهَمٍ، فَقَسَّمَتْهَا عَلَى الفُقَرَاءِ وَالمُحْتَاجِينَ، وَلَمْ تُبْقِ لِنَفْسِهَا شَيْئًا.

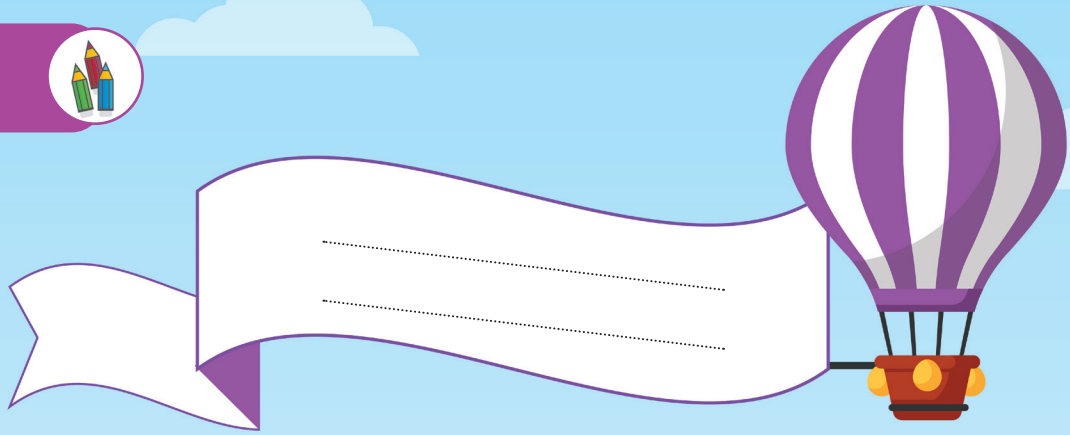
تُوُفِّيَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) فِي رَمَضَانَ سَنَةَ ٥٨هـ بِالمَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ.

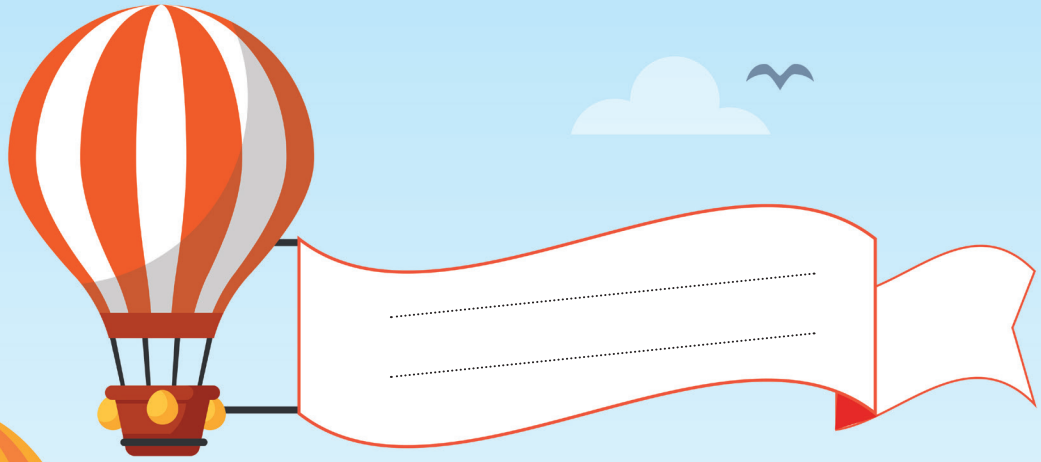
الأهداف

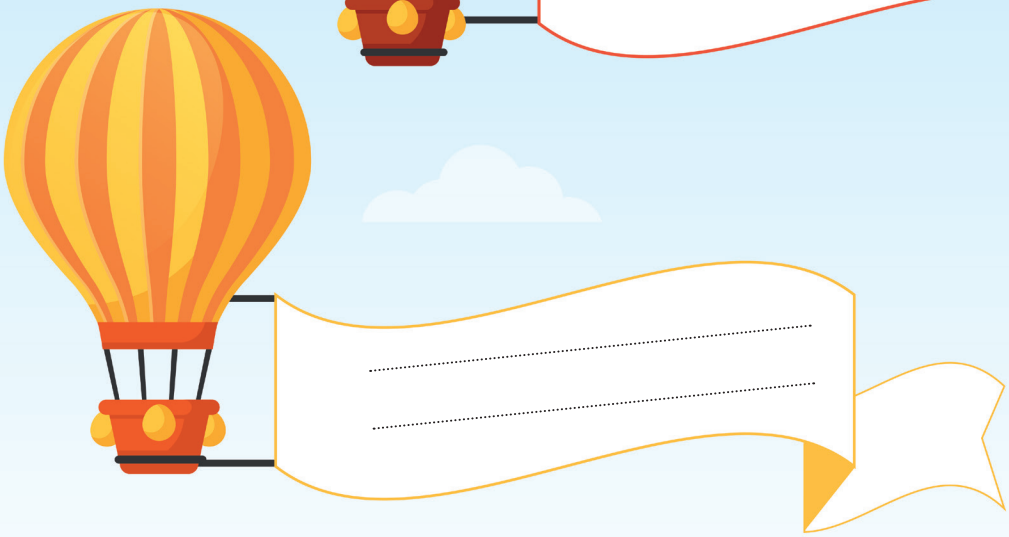
- يتعرَّف بعض أمهات المؤمنين (السيدة عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهما).
- يحدِّد بعض سيرة ونشأة السيدة عائشة (رضي اللَّه عنها).
- يعدِّد بعض فضائل السيدة عائشة (رضي اللَّه عنها).

نشاط

فَكِّرْ وَاكْتُبْ ثَلاثَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ (رَضِيَ اللَّـهُ عَنْهَا)







- نشاط: يتدرب على سيرة السيدة عائشة (رضي الله عنها) من خلال كتابة بعض المعلومات عنها.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ
قِصَّةٌ

فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ

طَرَقَتْ فَرِيدَةُ بَابَ حُجْرَةِ زِيَادٍ، فَأَذِنَ لَهَا بِالدُّخُولِ، فَوَجَدَتْ مَعَهُ عُمَرَ وَمَرْيَمَ؛
قَالَ عُمَرُ:
اجْتِمَاعُنَا لِفِعْلِ الخَيْرِ، سَنتَّصِلُ بِيَحْيَى وَعَلِيّ لِيَحْضُرَا لأَمْرٍ مُهِمٍّ.

حَضَرَ الصَّدِيقَانِ، وَقَالَ عَلِيٌّ: مَا هَذَا الأَمْرُ المُهِمُّ؟ فَقَالَتْ مَرْيمُ: مُنْذُ فَتْرَةٍ وَنَحْنُ نَرَى العُمَّالَ يَجْتَهِدُونَ فِي بِنَاءِ المَبْنَى الَّذِي يُوَاجِهُ بَيْتَنَا. أَكْمَلَ عُمَرُ: وَاليَوْمَ وَجَدْنَا لَافِتَةً كَبِيرَةً مَكْتُوبًا عَلَيْهَا المَرْكَزُ الطِّبِّيُّ. قَالَ زِيَادٌ: فَلِمَ لَا يَكُونُ لَنَا دَوْرٌ فِي هَذَا المَشْرُوعِ الخَيْرِيِّ؟

وَفِي اليَوْمِ التَّالِي، ذَهَبَ الأَصْدِقَاءُ لِمُقابلَةِ د.إِبْرَاهِيمَ مُدِيرِ المَرْكَزِ، وَقَالَ لَهُمْ: العِلَاجُ بِالمَرْكَزِ سَيَكُونُ بِالمَجَّانِ، وَهُوَ مَا يَعْنِي أَنَّ أُجُورَ العَامِلِينَ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ قَلِيلَةً،وَهَذِهِ إِحْدَى المُشْكِلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُنَا.. رَدَّتْ مَرْيَمُ: دَعْنَا نُنَاقِشِ الأَمْرَ مَعًا، وَنَعُدْ لَكَ بِالحَلِّ.

الأهداف

- يشرح معنى خُلق العطاء.
- يحدد الأثر الطيب لخُلق العطاء عليه وعلى من حوله.

قَالَ يَحْيَى: نَحْنُ السِّتَّةَ يُمكِنُ أَنْ نُخَصِّصَ سَاعَتَيْنِ بَعْدَ الـمَدْرَسَةِ بِالتَّبَادُلِ لحَجْزِ التَّذَاكِرِ للمَرْضَى، وَتَنْظِيمِ وَتَنْظِيفِ الـمَكَانِ. قَالَ زِيَادٌ: يُمْكِنُنَا دَعْوَةُ الجِيرَانِ وَالأَهْلِ للتَّبَرُّعِ لِصَالِحِ الـمَرْكَزِ لِدَفْعِ أُجُورِ العَامِلِينَ وَشِرَاءِ الـمُسْتَلْزَمَاتِ الطِّبِّيَّةِ. قَالَتْ مَرِيَمُ: لقد قُمْتُ بِعَمَلِ تَصْمِيمِ للدِّعَايَةِ وَالإِعْلَانِ عَنِ الـمَرْكَزِ وَيمكِنُنَا طَبْعُهُ وَتَوْزِيعُهُ عَلَى الجِيرَانِ؛ لِنُشَجِّعَهُمْ عَلَى التَّبَرُّعِ.

ذَهَبَ الأَصْدِقَاءُ إِلَى د.إبْراهيمَ، فَقَالَ لَهُمْ: لَمْ أَتَخَيَّلْ أَنْ تَأْتُوا بِكُلِّ هَذِهِ الحُلُولِ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمْ عَلَى تَعَاوُنِكُمْ عَلَى فِعْلِ الخَيْرِ، سَوْفَ أَعْرِضُ الفِكَرَ عَلَى زُمَلائِي، أَمَّا هَذِهِ اللَّوْحَاتُ فَتَعَالَوْا مَعِي لِنَرَى أَيْنَ سَنَضَعُهَا.. فَرِحَ الأَصْدِقَاءُ وَغَادَرُوا الـمَرْكَزَ عَلَى وَعْدٍ مِنْ د.إبْرَاهيمَ بِأَنْ يَتَّصِلَ بِهِمْ فِي أَقْرَبِ وَقْتٍ مُمْكِنٍ.

الأهداف

- يستنتج أهمية أن يكون لكل فرد دورٌ في مساعدة الآخرين، وتطبيق خُلق العطاء.

نشاط

فَكِّرْ مَعَ زُمَلائِكَ فِي أَرْبَعَةِ أَعْمَالٍ مُخْتَلِفَةٍ للبِرِّ وَالعَطَاءِ يُمكِنُ للمُسْلِمِ الإسْهَامُ فِيهَا، ثُمَّ ارْسُمْهَا وَاكْتُبْ أَسْمَاءَهَا

الأهداف

- نشاط: يتدرب على خُلق العطاء من خلال التفكير في أربعة أعمال مختلفة للبر والعطاء يمكنه الإسهام فيها.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الصَّوْمُ

صَوْمُ رَمَضَانَ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ، يَبْدَأُ شَهْرُ رَمَضَانُ بِرُؤْيَةِ الهِلَالِ.. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «صُومُوا لِرُؤْيَتِهِ وَأَفْطِرُوا لِرُؤْيَتِهِ». (صَحِيحُ البُخَارِيِّ)

وَالصَّوْمُ هُوَ الإِمْسَاكُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنْ طُلُوعِ الفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ..وَالصَّوْمُ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، عَاقِلٍ، بَالِغٍ، قَادِرٍ.. وَعِنْدَ رُؤْيَةِ الهِلَالِ يَنْوِي الـمُسْلِمُ صَوْمَ شَهْرِ رَمَضَانَ، وَالنِّيَّةُ هِيَ العَزْمُ عَلَى الصِّيَامِ وَمَحَلُّهَا القَلْبُ.

وَلَقَدْ أَوْصَانَا الرَّسُولُ ﷺ بِالسَّحُورِ، وَهُوَ تَنَاوُلُ شَيْءٍ مِنَ الطَّعَامِ قَبْلَ أَذَانِ الفَجْرِ، فَقَالَ: «تَسَحَّرُوا فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَةً». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

وَيُسْتَحَبُّ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الإِكْثَارُ مِنَ الدُّعَاءِ وَتِلَاوَةِ القُرْآنِ وَالقِيَامُ بِأَعْمَالِ الخَيْرِ.

الأهداف

- يتعرَّف أن الصوم هو أحد أركان الإسلام.
- يشرح معنى الصوم وشروطه وآدابه.
- يعدِّد بعض الأعمال المستحبَّة في شهر رمضان.

نشاط

اكْتُبِ الأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ

جَدْوَلُ الأَعْمَالِ وَالعِبَادَاتِ

١ رَمَضَان	
٢ رَمَضَان	
٣ رَمَضَان	
٤ رَمَضَان	
٥ رَمَضَان	
٦ رَمَضَان	
٧ رَمَضَان	
٨ رَمَضَان	
٩ رَمَضَان	
١٠ رَمَضَان	
١١ رَمَضَان	
١٢ رَمَضَان	
١٣ رَمَضَان	
١٤ رَمَضَان	
١٥ رَمَضَان	
١٦ رَمَضَان	
١٧ رَمَضَان	
١٨ رَمَضَان	
١٩ رَمَضَان	
٢٠ رَمَضَان	
٢١ رَمَضَان	
٢٢ رَمَضَان	
٢٣ رَمَضَان	
٢٤ رَمَضَان	
٢٥ رَمَضَان	
٢٦ رَمَضَان	
٢٧ رَمَضَان	
٢٨ رَمَضَان	
٢٩ رَمَضَان	
٣٠ رَمَضَان	

الأهداف

- نشاط: يتدرب على الأعمال الصالحة في شهر رمضان.

الدَّرْسُ الثَّانِي

عِيدُ الفِطْرِ

يَحْتَفِلُ المُسْلِمُونَ بِعِيدِ الفِطْرِ بَعْدَ نِهَايَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ عِنْدَ رُؤْيَةِ هِلَالِ شَهْرِ شَوَّالٍ وَلِمُدَّةِ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ، يَتَوَجَّهُ المُسْلِمُونَ إِلَى السَّاحَاتِ بَعْدَ طُلُوعِ شَمْسِ اليَوْمِ الأَوَّلِ لأَدَاءِ صَلَاةِ العِيدِ.

وَمِنْ سُنَنِ وَآدَابِ الاحْتِفَالِ بِعِيدِ الفِطْرِ

- التَّكْبِيرُ.
- الاغْتِسَالُ لِصَلَاةِ العِيدِ، وَارْتِدَاءُ أَحْسَنِ الثِّيَابِ.
- تَنَاوُلُ شَيْءٍ مِنَ الطَّعَامِ قَبْلَ الذَّهَابِ لِصَلَاةِ العِيدِ.
- التَّهْنِئَةُ بِالعِيدِ.
- الحِرْصُ عَلَى صِلَةِ الأَرْحَامِ وَزِيَارَةِ الأَقْرِبَاءِ.

نشاط ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X):

١- عِيدُ الفِطْرِ فِي شَهْرِ شَوَّالٍ. ☐

٢- مِنْ سُنَنِ عِيدِ الفِطْرِ عَدَمُ الأَكْلِ أَوِ الشُّرْبِ قَبْلَ صَلَاةِ العِيدِ. ☐

٣- مِنْ آدَابِ العِيدِ تَهْنِئَةُ النَّاسِ بِهِ. ☐

الأهداف

- يحدد وقت عيد الفطر وأهميته.
- نشاط: يحدد سُنن وآداب الاحتفال بعيد الفطر.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ
قِصَّةٌ
يَـوْمٌ جَمِيـلٌ

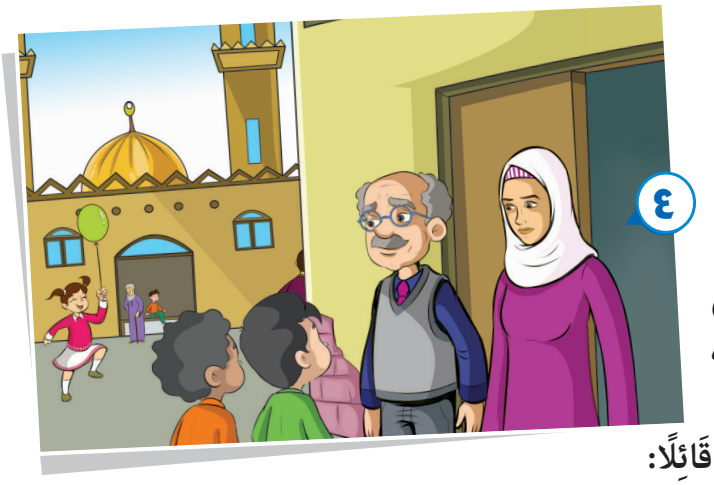
دَخَـلَ الجَـدُّ وَالأَحْفَـادُ المَـنْزِلَ، وَكَـانَتْ وَالِدَتُهُـمْ فِي انْتِظَـارِهِمْ، فَقَالَـتْ: مَـا كُلُّ هَـذَا؟ هَـلِ اشْـتَرَيْتُمْ كُلَّ مَـا بِالسُّـوقِ؟ ضَحِـكَ عُمَرُ وَقَـالَ: لَا، بَـلْ مُسْـتَلزَمَاتِ العِيـدِ فَقَـطْ. قَالَـتْ مَرْيَـمُ: هَـذَا فُسْـتَانُ فَرِيـدَةَ، وَهَـذَا فُسْـتَانِي.. قَـالَ زِيَـادٌ: وَهَـذِهِ مَلَابِـسُ عُمَـرَ، وَهَـذِهِ مَلَابِـسِي.

قَالَـتْ وَالِدَةُ زِيَادٍ: وَمَاذَا عَنْ هَـذِهِ الحَقِيبَةِ؟ قَالَـتْ فَرِيدَةُ: هَذِهِ لُعَبٌ صَغِيرَةٌ اشْـتَرَيْنَاهَا؛ كَيْ نُوَزِّعَهَـا عَلَى الصِّغَـارِ بَعْدَ صَلَاةِ العِيدِ؛ فَهُـمْ جِيرَانُنَا وَعَلَيْنَا إِدْخَالُ الـسُّرُورِ عَلَى قُلُوبِهِمْ، رَدَّتْ وَالِـدَةُ زِيَادٍ: يَا لَهَا مِـنْ فِكْرَةٍ جَمِيلَةٍ!

وَفِي صَبَـاحِ اليَـوْمِ التَّـالِي، اسْـتَيْقَظَ الجَـدُّ وَأَهْـلُ البَيْـتِ لِصَـلَاةِ العِيـدِ، وَاسْـتَعَدُّوا لِلنُّـزُولِ، وَكَانَـتْ جَارَتُهُـمُ الجَـدَّةُ نُـورُ تَعِيـشُ وَحْدَهَـا، فَذَهَـبَ زِيَـادٌ وَطَـرَقَ بَابَهَـا وَقَـالَ: هَـلْ أَنْـتِ مُسْـتَعِدَّةٌ لِلصَّـلَاةِ أَيَّتُهَـا الجَـدَّةُ نُـورُ؟ قَالَـتْ: نَعَـم يَـا بُنَـيَّ، بَـارَكَ اللَّـهُ فِيـكَ.

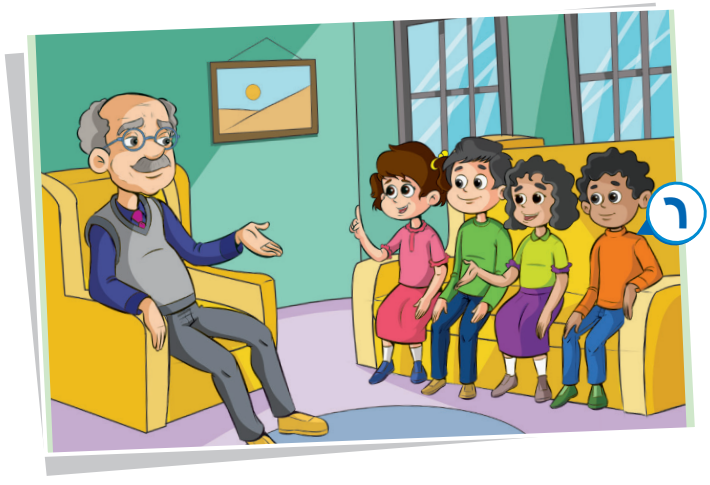
الأهداف

- يحدد الأثر الطيب للمشاركة وإدخال السرور على الآخرين عليه وعلى من حوله.
- يحدد أهمية إكرام الضيف والجار.
- يردد حديثين شريفين عن أهمية إكرام الضيف والجار.



بَعْدَ انْتِهَاءِ الصَّلَاةِ وَقَفَ الْمُصَلُّونَ لِيُهَنِّئَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا بِحُلُولِ العِيدِ.. وفي طَرِيقِ العَوْدَةِ سَأَلَ عُمَرُ: تُرَى، أَيْنَ سَنَتَنَاوَلُ الكَعْكَ اللَّذِيذَ؟ فَرَدَّتْ وَالِدَةُ فَرِيدَةَ: فِي بَيْتِنَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ يَا عُمَرُ، كَمَا تَعَوَّدْنَا كُلَّ عِيدٍ، فَنَظَرَ زِيَادٌ إِلَى أُمِّهِ وَقَالَ لَهَا: وَلَكِنَّنِي مُتْعَبٌ؛ هَلْ يُمْكِنُنِي أَنْ أَنَامَ قَلِيلًا؟ فَسَمِعَهُ جَدُّهُ وَقَالَ لَهُ: مِنْ كَرَمِ الضِّيَافَةِ أَنْ يَكُونَ كُلُّ أَهْلِ البَيْتِ فِي اسْتِقْبَالِ ضُيُوفِهِمْ، فَرَدَّ قَائِلًا: إِذَنْ، كُلُّ مَا أَحْتَاجُ إِلَيْهِ الآنَ هُوَ أَنْ أَمْسَحَ وَجْهِي بِالمَاءِ.

وَبَعْدَ قَلِيلٍ، حَضَرَتِ الجَدَّةُ نُورُ وَأُسْرَةُ يَحْيَى وَأُسْرَةُ عَلِيٍّ، وَمَعَ كُلٍّ مِنْهُمْ أَطْبَاقٌ شَهِيَّةٌ وَكَعْكٌ لَذِيذٌ.
قَضَى الجَمِيعُ وَقْتًا طَيِّبًا، وَمَلَأَتِ الضَّحِكَاتُ البَيْتَ، ثُمَّ انْصَرَفَتِ الأُسْرَتَانِ، وَكَذَلِكَ الجَدَّةُ نُورُ شَاكِرِينَ أَهْلَ المَنْزِلِ عَلَى حُسْنِ ضِيَافَتِهِمْ.



أَغْلَقَ الجَدُّ بَابَ المَنْزِلِ، ثُمَّ قَالَ لِأَحْفَادِهِ: كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا، سَعِدْنَا فِيهِ، وَأَدْخَلْنَا السُّرُورَ عَلَى أَهْلِنَا وَجِيرَانِنَا، وَاتَّبَعْنَا تَعَالِيمَ رَسُولِنَا الكَرِيمِ ﷺ عِنْدَمَا قَالَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

نشاط ١ أَكْمِلِ الحَدِيثَ

قَالَ رَسُولُ اللّهِ ﷺ

"مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللّهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ

..... جَارَهُ". (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

نشاط ٢ اكْتُبْ أَسْمَاءَ ثَلاثَةٍ مِنْ جِيرَانِكَ، ثُمَّ فَكِّرْ فِي كَيْفِيَّةِ مُشَارَكَتِهِمْ فَرَحَهُمْ أَوْ حُزْنَهُمْ

الأهداف

- نشاطا ١و٢: يتدرب على حُسن معاملة الجيران من خلال التفكير في كيفية مشاركة جيرانه في فرحهم وحزنهم.

لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ أَكْمِلِ الحَدِيثَ

قَالَ رسول اللّه ﷺ
"مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللّهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ
.....ضَيْفَهُ". (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

نشاط ٢ دَعَاكَ صَدِيقٌ لَكَ إِلَى بَيْتِهِ للاحْتِفَالِ بِنَجَاحِهِ؛ فَمَا الَّذِي سَتَقُومُ بِهِ لِمُشَارَكَتِهِ فَرْحَتَهُ بِنَجَاحِهِ؟ وَمَا الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَقُومَ بِهِ لِيُحْسِنَ ضِيَافَتَكَ؟

سَيَقُومُ صَدِيقِي بِـ	سَأَقُومُ أَنَا بِـ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

الأهداف

- نشاطا ١و٢: يتدرب على خُلق إكرام الضيف من خلال التفكير فيما يجب أن يفعله المستضيف.

التربية الدينية الإسلامية

الصف الثاني الابتدائي

جميع الحقوق محفوظة © 2023 / 2024

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ؟؟؟؟/ ٢٠٢٣

العام الدراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ م

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب
١٩.٥ * ٢٧ سم	٧٠ جرام مط أبيض فاخر	١٨٠ جرام كوشيه لامع	المتن والغلاف ٤ لون	٧٦ صفحة بالغلاف

نهضة مصر للنشر

طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر