



اللغة العربية

تواصل

الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف وإعداد:

إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



نهضة مصر
للنشر



المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفيها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سبباً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلياً وإقليمياً وعالمياً؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، وتخص كذلك بالشكر مؤسسة نهضة مصر لمشاركتها الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوص رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

مراجعة

د. إسماعيل محمد عبدالعاطي د. جبريل أنور حميدة د. كمال عوض الله عبدالجواد
د. سعيد عبدالحميد أ. سلوى عبد الله أمين

إشراف

د. أكرم حسن

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطراف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادراً على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل، ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبنائها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواءم مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة.

علينا أن نتكاتف جميعاً لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادتها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنياتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ. د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟



٧	المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ النِّيلُ الَّذِي أَعْرَفُهُ
٨	قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ إِجَازَةُ نِصْفِ الْعَامِ
٩	لَا حِظَّ وَاسْتِشْفِ
١٠ - ١٤	قِصَّةُ «مَعْرِضُ أَحِبُّ بَلَدِي»
١٥ - ١٧	الوَادِي الْجَدِيدِ
١٨ - ٢٠	نَيْلِ مِصْرَ
٢١	نَمُودَجُ وَصْفِ مَكَانٍ
٢٢	كِتَابَةُ وَصْفِ مَكَانٍ
٢٣	تَقْيِيمُ دَاتِيَّ
٢٤ - ٢٥	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



٢٦	المَوْضُوعُ الثَّانِي سُكَّانُ النِّيلِ
٢٧	قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ فَرَحُ التَّوْبَةِ
٢٨	لَا حِظَّ وَاسْتِشْفِ
٢٩ - ٣٣	قِصَّةُ «مَوْلُودُنَا الْجَدِيدُ»
٣٤ - ٣٧	أَخْلَاقُ الْمِصْرِيِّ الْقَدِيمِ
٣٨	نَمُودَجُ وَصْفِ حَدَثٍ
٣٩	كِتَابَةُ وَصْفِ حَدَثٍ
٤٠	تَقْيِيمُ دَاتِيَّ
٤١ - ٤٢	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



٤٣	المَوْضُوعُ الثَّلَاثُ الْحِفَاطُ عَلَى النِّيلِ
٤٤	قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ سِرُّ الْحَيَاةِ
٤٥	لَا حِظَّ وَاسْتِشْفِ
٤٦ - ٥٠	قِصَّةُ «مَجَارِي النِّيلِ تَسْقِي الْحُقُولَ»
٥١ - ٥٤	أَنَا النِّيلُ
٥٥	نَمُودَجُ مُصَغَّرٍ لِكِتَابَةِ مَقَالٍ
٥٦	كِتَابَةُ مَقَالٍ مُصَغَّرٍ
٥٧	تَقْيِيمُ دَاتِيَّ
٥٨ - ٥٩	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

المَحَوْرُ الرَّابِعُ

التَّوَاصُلُ



٦١	المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ تَوَاصُلُ الْفُنُونِ
٦٢	قِصَّةُ الْاسْتِمَاعِ زِيَارَةٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
٦٣	لَا حِظَّ وَاكْتَشَفَ
٦٨ - ٦٤	قِصَّةُ «نَوَلٌ وَخَيْوُطٌ»
٧٢ - ٦٩	مِنَ التَّرَاثِ الْمِصْرِيِّ
٧٥ - ٧٣	أَرْضُ أَجْدَادِي
٧٦	نَمُودَجُ كِتَابَةِ قِصَّةٍ
٧٧	كِتَابَةُ قِصَّةٍ
٧٨	تَقْيِيمُ دَاتِيَّ
٨٠ - ٧٩	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ



٨١	المَوْضُوعُ الثَّانِي وَسَائِلُ التَّوَاصُلِ
٨٢	قِصَّةُ الْاسْتِمَاعِ مَسْرَحُ الْحَيِّ
٨٣	لَا حِظَّ وَاكْتَشَفَ
٨٩ - ٨٤	قِصَّةُ «رِحْلَةٌ إِلَى الْمُخَيِّمِ»
٩٣ - ٩٠	التَّوَاصُلُ عَبْرَ الزَّمَانِ
٩٦ - ٩٤	نَمُودَجُ كِتَابَةِ رِسَالَةٍ
٩٧	كِتَابَةُ رِسَالَةٍ
٩٨	تَقْيِيمُ دَاتِيَّ
١٠٠ - ٩٩	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ



١٠١	المَوْضُوعُ الثَّلَاثُ التَّوَاصُلُ فِي الْمُجْتَمَعِ
١٠٣ - ١٠٢	قِصَّةُ الْاسْتِمَاعِ جِيرَانِي كَأَهْلِي
١٠٥ - ١٠٤	لَا حِظَّ وَاكْتَشَفَ
١١٠ - ١٠٦	قِصَّةُ «أَبْحَثُ عَنْ شَرِيكِ!»
١١٣ - ١١١	الْأَخْلَاقُ الْكَرِيمَةُ
١١٤	نَمُودَجُ كِتَابَةِ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ
١١٥	كِتَابَةُ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ
١١٦	تَقْيِيمُ دَاتِيَّ
١١٨ - ١١٧	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ
١١٩	مُعْجَمِي الصَّغِيرِ

المحور الثالث

كيف يعمل العالم؟



بور سعيد

سيناء

شرم الشيخ

الإسكندرية

القاهرة

الأقصر

أسوان

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
و
النَّيْلُ الَّذِي أَعْرِفُهُ



قِصَّةُ الْإِنْسَانِيَّاتِ: إِجَازَةُ نِصْفِ الْعَامِ

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ:



نشاط 1 صَلِّ كُلَّ صُورَةٍ بِالْجَوِّ الْمُنَاسِبِ لَهَا:



مُمَطَّرٌ

عَاصِفٌ

مُشْمِسٌ

نشاط 2 أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(أ) يَعْيشُ رَامِي فِي

(ب) لَمْ يُسَافِرْ رَامِي إِلَى بِسَبَبِ بُرُودَةِ الْجَوِّ.

(ج) سَافَرَ رَامِي فِي النِّهَايَةِ إِلَى

الإِسْكَندَرِيَّةُ

القَاهِرَةُ

المِنيَا

نشاط 3 اقْرَأ، ثُمَّ أَجِبْ:

يَعْيشُ رَامِي فِي مُحَافَظَةِ الْقَاهِرَةِ، وَفِي الْإِجَازَةِ كَانَ سَيَسَافِرُ إِلَى عَمِّهِ بِمُحَافَظَةِ الْإِسْكَندَرِيَّةِ، وَنَظَرًا لِسُوءِ حَالَةِ الْجَوِّ اضْطُرَّ لِلسَّفَرِ إِلَى مُحَافَظَةِ المِنيَا.



أ اكَتُبِ الْكَلِمَةَ الْمُكَرَّرَةَ فِي الْفِقْرَةِ.

ب تَدُلُّ كَلِمَةُ «مُحَافَظَةُ» عَلَى (اسْمِ طَعَامٍ - اسْمِ مَكَانٍ - اسْمِ إِنْسَانٍ)

ج اكَتُبِ اسْمَ المُحَافَظَةِ الَّتِي تَعْيشُ فِيهَا.

نشاط 1: يُحَدِّدُ الْفِكْرَةَ أَوْ الْمَوْضُوعَاتِ الْأَسَاسِيَّةَ بِالنِّصِّ.

نشاط 2: يَقْرَأُ النِّصُوصَ، وَيَفْهَمُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.

نشاط 3: يَسْتَخْدِمُ سِيَاقَ الْجُمْلَةِ؛ لِيَسْتَنْتِجَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.

الأَهْدَافُ:

لَا حِظَّ وَآكْتَسِفُ

نشاط ١ | أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِالْحُرُوفِ النَّاْقِصَةِ:



نشاط ٢ | أَكْمِلِ كَالْمِثَالِ:



أ | الإسكَنْدَرِيَّةُ فِي شَمَالِ مِصْرَ. المِنْيَا فِي جَنُوبِ مِصْرَ.

ب | فِي شَمَالِ مِصْرَ. فِي جَنُوبِ مِصْرَ.

ج | فِي جَنُوبِ مِصْرَ. فِي شَمَالِ مِصْرَ.

نشاط ٣ | ارْسُمِ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورِ الَّتِي بَهَا مَدٌّ، ثُمَّ اكْتُبْهَا:



مِفْتَاحٌ



كُرَّةٌ



مَرْكَبٌ



عُصْفُورَةٌ



بَيْتٌ



بَطِيخٌ

نشاط ٤ | اَكْتُبْ بِحَطِّ النَّسْخِ:

تَتَمَيَّزُ مِصْرُ بِجَوْهَا الْجَمِيلِ الْمُعْتَدِلِ.

نشاط ١: يَحَدِّدُ الصُّوْتِ النَّاْقِصِ مِنَ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٢: يَغْرَأُ النَّصُوصَ، وَيَفْهَمُ الْغَرْضَ الْأَسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.

نشاط ٣: يَهَيِّزُ بَيْنَ الْأَصْوَاتِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ.

نشاط ٤: يَكْتُبُ مَرَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:

مَعْرِضٌ أُحِبُّ بَلَدِي

1 أَعْطَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ خَرِيطةَ مِصْرَ، وَطَلَبَتْ مِنْهُمْ تَلْوِينَهَا لِعَرَضِهَا فِي مَعْرِضٍ أُحِبُّ بَلَدِي.



2 عِنْدَمَا رَجَعَتْ فَرَحٌ إِلَى بَيْتِهَا بَدَأَتْ بِتَلْوِينِ الْوَرَقَةِ بِلَوْنَيْهَا الْمُفَضَّلَيْنِ الْوَرْدِيِّ وَالْبَنَفْسَجِيِّ. قَالَتْ فَرَحٌ: أُمِّي، أُمِّي، انظُرِي مَاذَا فَعَلْتُ.



3 ضَحِكَتِ الْأُمُّ، وَقَالَتْ: هَذِهِ أَلْوَانٌ جَمِيلَةٌ يَا فَرَحُ، وَلَكِنَّ الْخَرِيطةَ لَهَا أَلْوَانٌ مُحَدَّدَةٌ تُعَبَّرُ عَنْ خَصَائِصٍ كُلِّ مَكَانٍ.

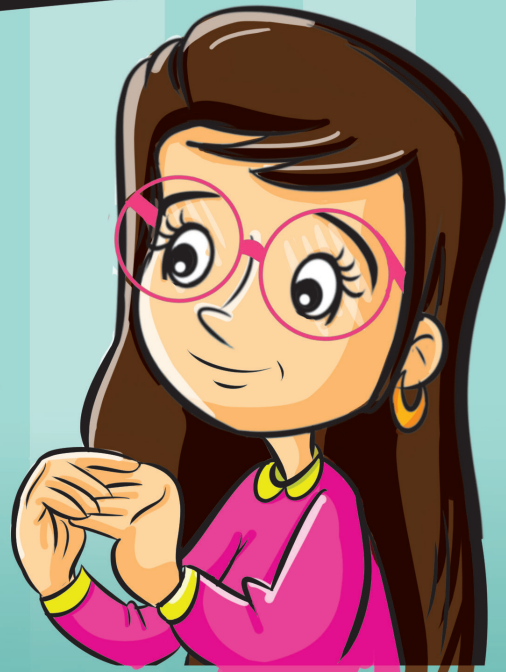
4 قَالَتْ فَرَحٌ بِأَسْفٍ: وَلَكِنِّي لَمْ أَكُنْ أَعْلَمُ.. سَاعِدِينِي يَا أُمِّي كَيْ نَجِدَ حَلًّا.



قَالَتِ الْأُمُّ: أَحْضِرِي يَا فَرْحُ اللَّوْنَ الْأَزْرَقَ لِلْبِحَارِ
وَالْأَنْهَارِ، وَاللَّوْنَ الْأَخْضَرَ لِلْمَنَاطِقِ الزَّرَاعِيَّةِ،
وَاللَّوْنَ الْأَصْفَرَ لِلصَّحْرَاءِ.

هَيَّا نَرَسِّمْ خَرِيْطَةً أُخْرَى؛ لِتَقْوِمِي بِتَلْوِينِهَا.

شَكَرْتُ فَرْحُ أُمَّهَا وَقَالَتْ:
الْحَمْدُ لِلَّهِ، لَقَدْ وَجَدْنَا حَلًّا
لِلْمُشْكِلةِ.



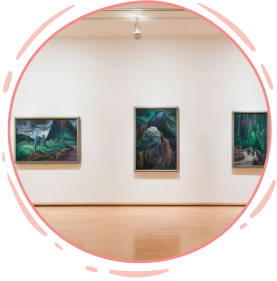
١ فِكْر

نشاط | صل كل جملة بالصورة المناسبة:

مَعْرِضُ الْأَزْهَارِ.

مَعْرِضُ كُتُبٍ.

مَعْرِضُ صُورٍ.



٢ اِقْرَأْ وَاِكْتَشِفْ

نشاط | صل كل كلمة بمعناها:

قائمة المعاني

صِفَاتٌ

مَكَانٌ تُعْرَضُ فِيهِ
الْمُنْتَجَاتُ

بِحُزْنٍ

رَسَمٌ يُوَضِّحُ
مَعَالِمَ مَنطِقَةٍ

الْمُحِبَّةُ

تَعَلَّمْتُ كَيْفَ أَرْسُمُ خَرِيْطَةً مِصرَ.



ذَهَبْتُ مَعَ أُمِّي إِلَى مَعْرِضِ الْأَزْهَارِ.



الْكُرَّةُ هِيَ لِعَبَّتِي الْمَفْضَلَةُ.



مِنْ أَهَمِّ خَصَائِصِ الطُّيُورِ الْأَجْنِحَةُ،
وَالرِّيشُ.



شَعَرْتُ بِأَسْفٍ لِمَرَضِ جَدِّي.



نشاط ١: يَسْتُخْدِمُ الصُّورَ؛ لِاسْتِنْتِاجِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.
نشاط ٢ (أ): يَسْتُخْدِمُ سِيَاقَ الْجُمْلَةِ؛ لِاسْتِنْتِاجِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.

الأهداف:

نشاط ب تخيير الصواب مما بين القوسين:

(النَّادِي - أَحَبُّ بَلَدِي - الْبَيْتِ)
(الْأَزْرَقِ وَالْأَخْضَرَ - الْوَرْدِي وَالْبَنْفَسَجِي)

- سَتَعْرِضُ فَرْحُ خَرِيْطَةً مِصْرَ فِي مَعْرِضٍ
- فِي الْبِدَايَةِ لَوْنَتْ فَرْحُ الْخَرِيْطَةَ بِاللُّوْنَيْنِ

أَكْمِلْ مَا يَلِي:

- اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ فِي الْخَرِيْطَةِ يَدُلُّ عَلَى وَاللُّوْنُ يَدُلُّ عَلَى الْمَنَاطِقِ الزَّرَاعِيَّةِ، وَاللُّوْنُ الْأَصْفَرُ يَدُلُّ عَلَى

نشاط ج ضغ عنواناً جديداً للقصة:



.....

نشاط د حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

٣ لاحظ واكتشف



نشاط اقرأ ولاحظ:

مَا أَجْمَلَ السَّيَّارَةَ!

مَا أَحْلَى الْحَلْوَى!

مَا أَرْوَعَ الطَّائِرَةَ!

انظر إلى هديتك وعبر عنها كما في الأمثلة السابقة:

.....
.....
.....

نشاط ٢ (ب، ج، د): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

نشاط ٣: يكتشف قواعد اللغة الصحيحة باستخدامها في الكتابة والتحدث.

الأهداف:



٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ اخْتَرِ عَلامَةَ التَّرْقيمِ المُناسِبَةَ (. / ! / ؟):

- ١- هَلْ ذَهَبْتَ إِلى الإسْكَندَريَّةِ.....
٢- مَا أَرْوَعَ شَاطِئَ البَحْرِ.....
٣- بَلَدِي مِصرُ بِهِ مَنَاطِقٌ جَمِيلَةٌ وَمُمَيَّزَةٌ.....

نشاط ب صِفِ الصُّورَةَ مُسْتخْدِمًا أُسْلُوبَ التَّعْجِبِ كَالْمِثَالِ:



مَا أَرْوَعَ الجَوِّ! الجَوُّ مُشْمِسٌ وَجَمِيلٌ.

٥ شَارِكْ

نشاط أ اخْتَرِ مَكَانًا فِي مُحَافِظَتِكَ وَارْسُمُهُ، مُوضِّحًا حَالَةَ الجَوِّ فِيهِ:



نشاط ب اُكْتُبْ مَا يُمَلِي عَلَيكَ:

- نشاط ٤ (أ، ب): يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الكِتَابَةِ.
نشاط ٥ (أ): يَسْتَنْتِجُ مَا يُعْبِّرُ عَنْهُ بِالرُّسْمِ.
نشاط ٥ (ب): يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الكِتَابَةِ.

الأهداف:

الوَادِي الْجَدِيدُ

١ فَكِّرْ

نشاط تَتَبِعْ أَثَارَ الْأَقْدَامِ وَاکْتَشِفِ اسْمَ الْمُحَافَظَةِ وَاکْتُبْهُ:



.....

٢ اِقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

جَمِيلَةٌ

تُوجَدُ

أَرْضٌ بَيْنَ جِبَالٍ أَوْ تَلَالٍ
يَجْرِي بِهَا الْمَاءُ

حُفَرٌ يَخْرُجُ مِنْهَا الْمَاءُ

نشاط ١ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

تَقَعُ مُحَافَظَةُ أَسْوَانَ فِي
جَنُوبِ مِصْرَ.

مُحَافَظَةُ أَسْوَانَ

فِي بَلَدِنَا مِصْرَ مَنَاطِرٌ جَدَّابَةٌ.

فِي الصَّحْرَاءِ يَشْرَبُ النَّاسُ
مِنَ الْأَبَارِ.

ذَهَبْتُ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ
إِلَى وَادِي الرِّيَّانِ.

الأهداف:

نشاط ١: يَدْمَجُ الْأَصْوَاتَ؛ لِيَكُونَ كَلِمَاتٌ.

نشاط ٢ (١): يَسْتَعِدُّ سِيَاقَ الْجُمْلَةِ؛ لِيَسْتَنْتِجَ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ.



الوَادِي الْجَدِيدُ

تَقَعُ مَحَافِظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِي غَرْبِ مِصْرَ بِالصَّحْرَاءِ الْغَرْبِيَّةِ، وَجَوْهَا حَارٌّ صَيْفًا دَافِئٌ شِتَاءً، وَلَا تَسْقُطُ عَلَيْهَا أَمْطَارٌ إِلَّا نَادِرًا، وَبِهَا آثَارٌ كَثِيرَةٌ مِثْلُ مَعْبَدِ هَيْبِسَ، وَأَمَاكِنُ جَذَابَةٌ مِثْلُ جَبَلِ الْكْرِيسْتَالِ.. تَمَّتْ زِرَاعَتُهَا عَلَى مِيَاهِ الْآبَارِ فَأَصْبَحَ اسْمُهَا الْوَادِي الْجَدِيدِ، وَيُوجَدُ بِهَا بَحْرُ الرَّمَالِ الْعَظِيمِ، وَهُوَ مِسَاحَةٌ كَبِيرَةٌ جَدًّا مِنَ الرَّمَالِ النَّاعِمَةِ.

نشاط ب تخيير الصواب مما بين القوسين:

- تَقَعُ مَحَافِظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِي (الصَّحْرَاءِ الشَّرْقِيَّةِ - الصَّحْرَاءِ الْغَرْبِيَّةِ)
- الْجَوُّ بِمَحَافِظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِي الصَّيْفِ. (بَارِدٌ - حَارٌّ - مُمَطَّرٌ)
- مِنَ الْآثَارِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْوَادِي الْجَدِيدِ (مَعْبَدُ فَيْلَةَ - مَعْبَدُ هَيْبِسَ)

أَكْمِلْ مَا يَلِي:

- بَحْرُ الرَّمَالِ الْعَظِيمِ يُوجَدُ فِي مَحَافِظَةِ
- تَتَمَيَّزُ مَحَافِظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ بِ.....

نشاط ج أكمل بالكلمات الآتية:

تَقَعُ

الآبَارِ

جَذَابَةٌ

..... مَحَافِظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِي الصَّحْرَاءِ الْغَرْبِيَّةِ الَّتِي تَتَمَيَّزُ بِمَنَاظِرَ وَيَنْتَشِرُ

بِهَا كَثِيرٌ مِنْ وَالْعُيُونِ الَّتِي نَسْتَحْدِمُهَا فِي الزَّرَاعَةِ وَالشُّرْبِ.






نشاط د حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

- نشاط ٢ (ب): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- نشاط ٢ (ج): يستخدم الكلمات في عبارات مناسبة للسياق بالنص.
- نشاط ٢ (د): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.

الأهداف:

٣ لَاحِظْ وَاحْتَشِفْ

نشاط لَاحِظْ وَأَكْمِلْ كَالْمِثَالِ:

	مَعَابِدُ	مَعْبَدٌ		آثَارٌ	أَثْرٌ
.....	بئرٌ	مُتَحَفٌ	

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

دَخَلَ الْأَطْفَالُ مَكْتَبَةَ الْمَدْرَسَةِ لِيَبْحَثُوا عَنْ كُتُبٍ عَنْ مُحَافَظَاتِ مِصْرَ، وَاکْتَشَفُوا مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةً.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ:

- جَمَعَ كَلِمَةَ «الطُّفْلِ»:
- جَمَعَ كَلِمَةَ «كِتَابٍ»:
- مُفْرَدَ كَلِمَةَ «الْمَدَارِسِ»:
- مُفْرَدَ كَلِمَةَ «مَكْتَبَاتٍ»:

٥ شَارِكْ

نشاط أ تَحَدَّثْ مَعَ أَصْحَابِكَ عَنْ وَادِي الرِّيَّانِ مُسْتَعْدِمًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:



جَدَابَةٌ

مُحَافَظَةٌ

مُعْتَدِلٌ

مَا أَرْوَعَ

مَا أَجْمَلَ

مِصْرٌ

نشاط ب اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

نشاط ٣: يتوصل إلى مفاهيم جديدة «المفرد والجمع».

نشاط ٤: يميز المفرد من الجمع.

نشاط ٥ (أ): يشارك في المحادثات التعاونية مع الزملاء والمعلمين حول مختلف الموضوعات.

نشاط ٥ (ب): يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

الأهداف:



IV

نِيلُ مِصْرَ

١ فِكْرٌ

نشاط فِكْرٌ وَعَبَّرَ بِالرَّسْمِ عَنِ نِيلِ مِصْرَ:



٢ اِقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

نشاط ١ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

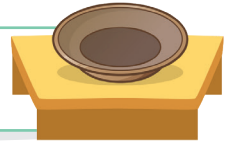
جَانِبُ النَّهْرِ أَوْ الْبَحْرِ

فِي قَاعِ الْبَحْرِ أَسْمَاكَ جَمِيلَةً.



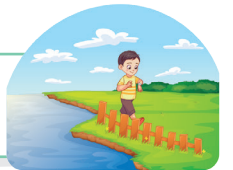
أَسْفَلَ

صَنَعْتُ بِالطَّنِي طَبَقًا مِنَ الْفَخَّارِ.



النَّاسُ

أَحَبُّ السَّيْرِ عَلَى شَطِّ النَّهْرِ.



الطِّينُ

يَعِيشُ الْبَشَرُ فِي بُيُوتٍ
مُخْتَلِفَةِ الْأَشْكَالِ.



الْأَهْدَافُ:

نشاط ١: يُعَبَّرُ عَنِ الْمَعْنَى بِالرَّسْمِ.
نشاط ٢ (١): يَسْتُخْدَمُ سِيَاقُ الْجُمْلَةِ، لِيَسْتَنْتَجَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.

نَيْلٌ وَمِصْرٌ

مِنْ فَوْقِهِ الْقَمَرُ
يَجْرِي بِهِ الْخَيْرُ
مِنْ حَوْلِهِ الثَّمَرُ
يَسْعَدُ بِهِ الْبَشَرُ

النَّيْلُ فِي مِصْرَ
فِي قَاعِهِ طَمْيٌ
فِي شَطِّهِ زَرْعٌ
احْفَظْهُ يَا رَبِّي

نشاط ب أكمل ما يلي:

١- تَتَحَدَّثُ الْأَبْيَاتُ عَنِ

٢- النَّيْلُ فَوْقَهُ، وَفِي قَاعِهِ، وَفِي شَطِّهِ زَرْعٌ حَوْلَهُ

٣- نَدْعُو اللَّهَ أَنْ



نشاط ج حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

٣ لاحظ واكتشف

نشاط اقرأ الكلمات، وحدد المشترك بينها:

ثَمَر

بَشَر

قَمَر

المُشْتَرِكُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ:

.....

نشاط ٢ (ب): يقرأ ويفهم الأدب؛ بما في ذلك القصص والشعر.

نشاط ٢ (ج): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.

نشاط ٣: يميز أصوات الكلمات.

الأهداف:



٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ اختر الكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلوَرْنِ:

• عَلَّمَ، قَلَّمَ، (هَرَمٌ - بَيْتٌ - فَيْلٌ).

• أَزْهَارٌ، أَشْجَارٌ، (بَنَاتٌ - أَنْهَارٌ - بُرْتُقَالٌ).

• قُصُورٌ، عُطُورٌ، (نَهْرٌ - بَحَارٌ - زُهُورٌ).

نشاط ب صلِ الكَلِمَاتِ الْمُتَشَابِهَةَ فِي نَهَايَتِهَا:

حِمَارٌ

دَجَاجٌ

أَغْصَانٌ

تُفَاحٌ

زُجَاجٌ

تِمْسَاحٌ

قِطَارٌ

أَلْحَانٌ

٥ شَارِكْ

نشاط أ تَحَدَّثْ مَعَ صَدِيقِكَ عَنِ نَهْرِ النَّيْلِ مُسْتَعْدِمًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

ثَمَرٌ

خَيْرٌ

سِرُّ الْحَيَاةِ

نشاط ب اُكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

نَهْرُ النَّيْلِ أَطْوَلُ أَنْهَارِ الْعَالَمِ.

- نشاط ٤ (أ، ب): يُطَلَّلُ أَصْوَاتُ الْكَلِمَاتِ، وَيُمَيِّزُ بَيْنَهَا.
- نشاط ٥ (أ): يُشَارِكُ فِي الْمَحَادَثَاتِ النَّعَاوِيَّةِ مَعَ الرُّمَلَاءِ وَالْمُعَلِّمِينَ حَوْلَ مُخْتَلَفِ الْمَوْضُوعَاتِ.
- نشاط ٥ (ب): يَكْتُبُ مَرَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

الأهداف:

نَمُودَجٌ وَصْفِ مَكَانٍ

نشاط 1 أكمل وصف المكان بالكلمات الآتية:

بُرج القاهرة

العربية

النيل

معتدل

تقع محافظة القاهرة على ضفاف نهر وجوهاً
مُعظم أيام السنة، ويتحدث سكانها اللغة وتتميز القاهرة بمناطق
سياحية مثل

نشاط 2 انظر إلى الصورتين، ثم أكمل:



معبد الأقصر



معبد الكرنك

محافظة من محافظات مصر، وجوهاً، وبها مناطق
سياحية وآثار مثل معبد ومعبد

نشاط 3: يستخدِمُ الكلمات في عبارات مناسبة للسياق بالنص.

الأهداف:



كِتَابَةٌ وَصْفٌ تَكَانِ

اِخْتَبِرْ عَنْ تِلْكَ الْمُحَافِظَةِ مُسْتَعِينًا بِالْمَعْلُومَاتِ الْمَوْجُودَةِ بِالْجَدْوَلِ:



مَطْرُوح

الْمُحَافِظَةُ

شَمَالُ مِصْرَ

الْمَكَانُ

بَارِدٌ شِتَاءً،
مُعْتَدِلٌ صَيْفًا

الْجَوُّ

شَاطِئُ عَجِيْبَةٍ

الْمَنَاطِقُ
السِّيَاحِيَّةُ



مُحَافِظَةٌ:

.....

.....

.....

تَأَكَّدْ مِنْ أَنَّكَ اسْتُخْدِمْتَ:

اسْمَ الْمَكَانِ وَمَوْقِعَهُ وَجَوَّهُ

أُسْلُوبَ التَّعَجُّبِ

إِمْلَاءً صَحِيحًا

خَطًّا جَمِيلًا

الْمَنَاطِقَ السِّيَاحِيَّةَ



الْأَهْدَافُ:

يُظْهِرُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ، وَيَسْتُخْدِمُهَا عِنْدَ كِتَابَةِ جَمَلٍ كَامِلَةٍ.

تَقْيِيمُ زَاتِي لِكِتَابَتِي



أَحَاوِلُ أَنْ أَلْتَزِمَ	أَلْتَزِمُ بَعْضَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ مُعْظَمَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ دَائِمًا	مَعَايِيرُ التَّقْيِيمِ
				اسْمُ الْمَكَانِ وَمَوْقِعُهُ وَجَوْهُهُ
				إِمْلَاءٌ صَحِيحٌ
				الْمَنَاطِقُ السِّيَاحِيَّةُ
				خَطٌّ جَمِيلٌ
				أُسْلُوبُ التَّعْجُبِ



سَأَعِيدُ كِتَابَةَ وَصْفِ الْمَكَانِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِيِّ

.....

.....

.....

.....

يُرَاجَعُ الْكِتَابَةُ الشَّخْصِيَّةَ لِيُقَوِّمَهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالِدَعْمِ. 

يُقَيِّمُ النَّصَّ مِنْ حَيْثُ الشَّكْلُ وَالْأُسْلُوبُ. 

الأهداف:





لاِحْظَا وَتَعَلَّمْ

نشاط 1 صل كل كلمة بالصورة المناسبة:



نشاط 2 اكتب اسم الصورة:



.....



.....



.....



.....

نشاط 3 اقرأ، ثم أجب:

سَافَرْتُ هِنْدُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى الْغَرْدَقَةِ، وَهُنَاكَ اسْتَمْتَعْتُ بِالسَّبَّاحَةِ فِي الْبَحْرِ، وَرُؤْيَا الْأَسْمَاكِ الْمَلُونَةِ، وَاللَّعِبِ عَلَى الشَّاطِئِ، وَقَامْتُ بِنَاءِ قَلْعَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الرَّمَالِ وَلَكِنْ جَاءَتْ مَوْجَةٌ كَبِيرَةٌ فَصَدَمْتُ مَا صَنَعْتُهُ؛ فَشَعَرْتُ بِالْحُزْنِ، وَلَكِنَّهَا قَرَّرْتُ الْمَحَاوَلَةَ مَرَّةً أُخْرَى.

- (أ) سَافَرْتُ هِنْدُ إِلَى
- (ب) سَافَرَ مَعَهَا
- (ج) شَعَرْتُ هِنْدُ بِالْحُزْنِ عِنْدَمَا
- (د) كَيْفَ تَغَلَّبْتُ هِنْدُ عَلَى شُغُورِهَا بِالْحُزْنِ؟
- (هـ) مَعْنَى كَلِمَةِ صَدَمْتُ (جَاءَتْ - هَدَمْتُ - جَدًّا).
- (و) ضَعْ عُنْوَانًا لِلْفِئْرَةِ مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ التَّعْجُبِ: الْغَرْدَقَةُ!

نشاط 1: يَسْتَخْدَمُ الصُّورَ؛ لِاسْتِنْتَاجِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.

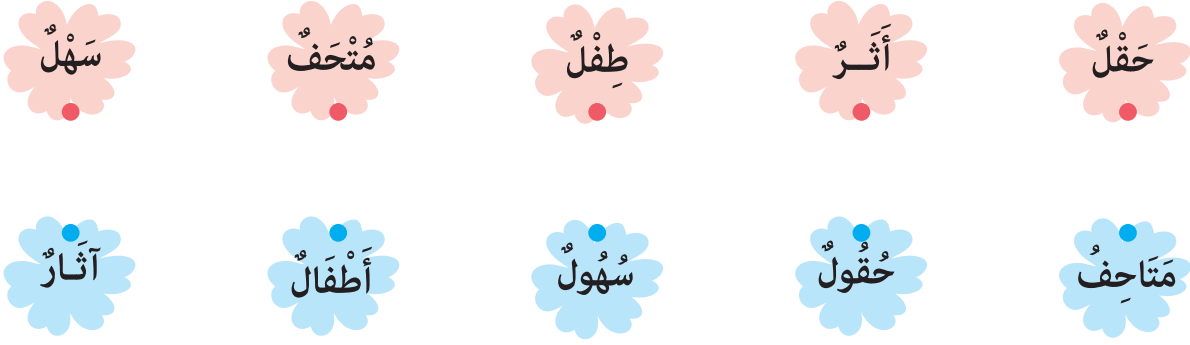
نشاط 2: يَسْتَخْدَمُ قَوَاعِدَ اللَّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

نشاط 3: يَفْرَأُ النَّصُوصَ، وَيَفْهَمُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.

الأهداف:



نشاط ٤ صل المفرد بجمعه:



نشاط ٥ اختر مما بين القوسين:

- (أ) الإسكندريَّة (هُنَاكَ - خَصَائِصُ - تَقَعُ) فِي شَمَالِ مِصْرَ .
 (ب) فِي الْقَاهِرَةِ (الْجَوُّ - الْبَحْرُ - الْوَادِي) مُعْتَدِلٌ صَيْفًا وَشِتَاءً .
 (جـ) فِي الصَّحْرَاءِ الْعَدِيدُ مِنَ (الْأَسْوَاقِ - الْجِمَالِ - الْآبَارِ) لِيَشْرَبَ مِنْهَا النَّاسُ .
 (د) شَرِمَ الشَّيْخُ مِنَ الْمُدُنِ (الْمُفْضَلَةِ - الْكَبِيرَةِ - الْكَثِيرَةِ) لِلسِّيَاحِ .

نشاط ٦ أكمل القصة بعلامات ترقيم مناسبة:

- سَافَرْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى الْبَحْرِ سَأَلْتُ وَالِدِي: كَيْفَ أَصْطَادُ يَا أَبِي قَالَ لِي: مَا أَجْمَلَ الصَّيْدَ
 يَا بُنَيَّ فَهُوَ يُعَلِّمُ الصَّبْرَ تَعَالَ مَعِي وَسَأَعْلَمُكَ الصَّيْدَ

نشاط ٧ صف الصورة في جملة من تعبيرك:



.....

- **نشاط ٤:** يميِّز بين المفردة والجمع.
 ● **نشاط ٥:** يستخدم السياق؛ ليتأكد من فهم الكلمات بشكل صحيح، ثم يعيد قراءتها.
 ● **نشاط ٦:** يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.
 ● **نشاط ٧:** يظهر قواعد اللغة، ويستخدمها في كتابة جملة كاملة.

الأهداف:



المَوْضُوعُ الثَّانِي

سُكَّانُ النَّيْلِ



قِصَّةُ الْإِسْمَاعِيلِ: فَرَحُ التُّوبَةِ



اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ:

نشاط 1 صِفِ الصُّورَةَ مَعَ زَمَلَانِكَ:



نشاط 2 (أ) تَخَيَّرِ الصُّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(التُّوبَةُ - طَنْطَا - الْقَاهِرَةُ)

(فَرِحَ - عِيدِ مِيلَادٍ - حَفْلَةَ نَجَاحٍ)

• سَافَرَ آدَمُ إِلَى

• سَافَرَ آدَمُ لِحُضُورِ ابْنَةِ عَمِّهِ.

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي:

• كَانَ آدَمُ قَلِقًا لَيْلَةَ الْعُرْسِ؛ لِأَنَّ

• كَانَ الْعَمُّ صَالِحٌ

(ج) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١- ارْتَدَى آدَمُ الْجِلْبَابَ (و - فِي) الصِّدِيرِي (ثُمَّ - وَ) ذَهَبَ إِلَى الْفَرِحِ.

٢- ذَهَبَ آدَمُ مَعَ عَمِّهِ إِلَى الرَّجُلِ (الَّذِي - الَّتِي) سَيَخِيطُ الْجِلْبَابَ.

نشاط 1: يُحَدِّدُ الْفِكْرَةَ أَوْ الْمَوْضُوعَاتِ الْمَرْكَزِيَّةِ لِلنَّصِّ.

نشاط 2 (أ): يَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ، وَيَفْهَمُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ لِكُلِّ نَصٍّ.

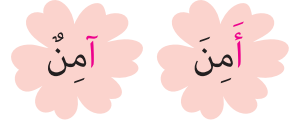
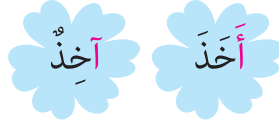
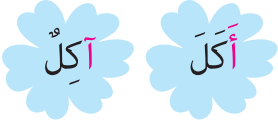
نشاط 2 (ب، ج): يُمَيِّزُ قَوَاعِدَ اللَّغَةِ، وَيَسْتَعْمِدُهَا اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا.

الْأَهْدَافُ:



لاِحْظًا وَانْكِسِفًا

نشاط 1 اقرأ ولاحظ:



نشاط 2 صل:

الزِّي

العُرسُ

الجلبابُ

النُّوبَةُ



نشاط 3 اقرأ وصل واكتب الاسم:

مَلَكٌ تَرْتَدِي
بُنْطَالًا أَزْرَقَ،
وَقَمِيصًا أَحْمَرَ
وَبِهِ نَقَطٌ زَرْقَاءُ.



جَمَالٌ يَرْتَدِي
جَلْبَابًا أَبْيَضَ،
وَقَبْعَةً خَضْرَاءَ،
وَصَدِيرِي أَحْمَرَ.



نُورًا تَرْتَدِي
فُسْتَانًا أَخْضَرَ،
وَقَبْعَةً بِنَفْسَجِيَّةٍ.



أَحْمَدُ يَرْتَدِي
بُنْطَالًا أَزْرَقَ،
وَقَمِيصًا أَصْفَرَ،
وَحِذَاءً أَسْوَدَ.



نشاط 4 انظر إلى الصورة، ثم أكمل:

١- يَرْتَدِي أَبِي أَبْيَضَ.

٢- تَرْتَدِي أُمِّي حَمْرَاءَ، وَ بِهِ زُهُورٌ بَيْضَاءُ.

٣- يَرْتَدِي أَخِي الصَّغِيرُ أَحْمَرَ، وَ أَزْرَقَ.

نشاط 5 احك لزملائك عن احتفال ذهبته إليه، وصف لهم ماذا ارتدته.

نشاط ١: يُمَيِّزُ الأَصْوَاتَ القَصِيرَةَ مِنَ الطَّوِيلَةِ.

نشاط ٢: يُمَيِّزُ اللامَ الشَّمْسِيَّةَ مِنَ اللامَ القَمَرِيَّةِ.

نشاط ٣: يَقْرَأُ النُّصُوصَ، وَيَحَدِّدُ العِبَارَاتِ المُنَاسِبَةَ لِمَ سَبَاقِ فِي النُّصِ.

نشاط ٤: يَكْتُبُ، وَيَكُونُ الجَمَلُ مُسْتَعْدِمًا الكَلِمَاتِ الجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمَهَا.

نشاط ٥: يَشَارِكُ فِي المَحَادِثَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ مَعَ الزَّمَلَاءِ وَالمُعَلِّمِينَ حَوْلَ مُخْتَلِفِ المَوْضُوعَاتِ.

الأهداف:

مَوْلُودُنَا الْجَدِيدُ



فَاجَأْتَنِي أُمِّي بِخَبَرِ سَعِيدٍ .. إِنَّا نَنْتَظِرُ مَوْلُودًا جَدِيدًا يَا أُمِّيَّةُ.
سَعِدْتُ كَثِيرًا، وَجَلَسْتُ أَتَخَيَّلُ: هَلْ سَيَكُونُ لِي أُخْتُ أَمْ أَخٌ؟



بَدَأْتُ أَتَخَيَّلُ شَكْلَ أُخْتِي وَأَرْسُمُهَا؛



تَمَيَّيْتُ أَنْ يَكُونَ لِي أُخْتُ تَلْعَبُ مَعِي..



وَبَشَرْتَهَا سَمْرَاءُ
مِثْلِي أَنَا وَأَبِي،

فَتَخَيَّلْتُ أَنَّ لَهَا شَعْرًا
أَسْوَدَ كَثِيفًا مِثْلَ أُمِّي،



وَوَجْهًا مُسْتَدِيرًا
مِثْلَ جَدَّتِي.



وَأَنْفًا وَفَمًّا صَغِيرَيْنِ،





٨

ذَهَبْتُ إِلَى أَخِي، وَقُلْتُ لَهُ: لَقَدْ رَسَمْتُ أُخْتِي الْجَدِيدَةَ.
قَالَ أَخِي: أُرِيدُهَا بِمَلَامِحَ تَشْبِهُنِي أَنَا.



٩



فَقُلْتُ: يَا عُمَرُ، انظُرْ جَيِّدًا؛ مَلَامِحُنَا مُتَشَابِهَةٌ إِلَى حَدِّ كَبِيرٍ.

١ فِكْر

نشاط ارْسُمْ وَجْهَكَ وَوَجْهَ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ، وَتَبَادَلْ مَعَ زُمَلَائِكَ الشَّيْءَ الْمَشْتَرِكَ بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ:



٢ اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

كَثِيرٌ

جِلْدُ الْإِنْسَانِ

يُرِيدُ

الطِّفْلُ الصَّغِيرُ

نشاط ١

صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

يَبْكِي الْمَوْلُودُ كَثِيرًا.



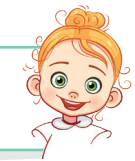
يَتَمَنَّى أَخِي أَنْ يُصْبِحَ
طَبِيبًا.



اشْتَرَيْتُ قِطْعَةً شَعْرُهَا
أَبْيَضٌ كَثِيفٌ.



بَشَرَةٌ أُخْتِي بَيَضاءُ اللَّوْنِ.



نشاط ١: يُعَبِّرُ عَنْ نَفْسِهِ بِالرَّسْمِ.

نشاط ٢ (أ): يَسْتَخْدِمُ سِيَاقَ الْجُمْلَةِ؛ لِيَسْتَنْتِجَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.

الأهداف:

نشاط ب أكمل:

سَمْرَاءُ

جَدَّتِهَا

أُخْتُ

أَسْوَدُ

- ١- تَمَنَّتْ أُمْنِيَّةً أَنْ يَكُونَ لَهَا
٢- تَخَيَّلَتْ أُمْنِيَّةً أُخْتَهَا بِشَعْرٍ لَوْنُهُ وَبَشْرَةً، وَوَجْهَهَا مُسْتَدِيرًا مِثْلَ

نشاط ج ضع كل كلمة في مكانها المناسب:

كَثِيفٌ

تَمَنَّتْ

المَوْلُودَ

بَشْرَةً

فِي يَوْمِ الْعِيدِ فَرَحُ أَنْ تَشْتَرِيَ دُمِيَّةً جَدِيدَةً، فَاصْطَحَبَتْهَا أُمُّهَا إِلَى الْمَتَجَرِّ لِشِرَائِهَا.. اخْتَارَتْ فَرَحُ دُمِيَّةً تُشْبِهُ الصَّغِيرَ؛ لَقَدْ اخْتَارَتْهَا ذَاتَ قَمْحِيَّةٍ وَشَعْرٍ بُنِّيَّ

نشاط د صل كل صورة بالوصف المناسب لها:



فَاطِمَةُ



مَرْوَانَ



مَرْيَمَ

وَجْهٌ دَائِرِيٌّ، وَعَيْنَانِ
خَضِرَاوَانِ، وَبَشْرَةٌ بَيْضَاءُ،
وَشَعْرٌ بُنِّيٌّ.

وَجْهٌ بَيْضَاوِيٌّ، وَبَشْرَةٌ
قَمْحِيَّةٌ، وَشَعْرٌ أَصْفَرٌ، وَعَيْنَانِ
سَوْدَاوَانِ.

وَجْهٌ مُسْتَدِيرٌ، وَبَشْرَةٌ
قَمْحِيَّةٌ، شَعْرٌ أَسْوَدُ
كَثِيفٌ.



نشاط ه حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

- نشاط ٢ (ب): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
نشاط ٢ (ج، د): يستخدم الكلمات في عبارات مناسبة للسياق بالنص.
نشاط ٢ (ه): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.

الأهداف:

٣ لَاحِظْ وَاجْتَسِفْ



نشاط أ أكْمِلِ الصُّورَةَ:

يَدَانِ

عَيْنَانِ

رِجْلَانِ

أذُنَانِ



نشاط ب اِخْتَبِ بَقِيَّةَ مَحْتَوِيَّاتِ الصُّنْدُوقِ:

تُفَاحَتَانِ

قَلَمَانِ

.....

.....

.....

.....

.....

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

وَرْدٌ

وَرْدَتَانِ

وَرْدَةٌ



شارك

نشاط ارْسُمْ وَجْهَ شَخْصٍ تُحِبُّهُ وَصِفْ مَلَامِحَهُ:

بَشَرَّتُهُ

عَيْنَاهُ

شَعْرُهُ

وَجْهُهُ

نشاط ٣ (أ، ب): يَتَوَصَّلُ إِلَى مَفَاهِيمَ جَدِيدَةٍ (الْمُتْنِ).

نشاط ٤: يُمَيِّزُ بَيْنَ الْمُفْرَدِ وَالْمُتْنِ وَالْجَمْعِ.

نشاط ٥: يَكْتُبُ مَرَاغِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

الأهداف:



أَخْلَاقُ الْوَصْرِ الْقَدِيمِ

١ فِكْرٌ

نشاط ١ ارْزُمِ دَائِرَةَ حَوْلَ صِفَاتِ الشَّخْصِ الصَّالِحِ:

مُتَعَاوِنٌ

يَسْرِقُ

يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ

يُشَارِكُ أَصْدِقَاءَهُ

يَعْطِفُ عَلَى الصَّغِيرِ

كَاذِبٌ

٢ اِقْرَأْ وَاِخْتَشِفْ

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

نشاط ١ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

التَّعَبُ

أَنْصَحُ صَدِيقِي عِنْدَمَا
يُسِيءُ التَّصَرُّفَ.



جَعَلْتَهُ
غَيْرَ نَظِيفٍ

تَتَحَمَّلُ أُمِّي كَثِيرًا مِنْ
الشَّقَاءِ لِأَجْلِئِنَّا.



يَفْعَلُ فِعْلًا سَيِّئًا

كَسَتِ الْأُمُّ طِفْلَتَهَا.



الْبَسَتْ

لَوَّثَتِ الطِّفْلَةَ الْمَاءَ
بِالْأَلْوَانِ.



نشاط ١: يَحَدِّدُ الْفِكْرَةَ أَوْ الْمَوْضُوعَاتِ الْأَسَاسِيَّةَ لِلنَّصِّ.
نشاط ٢ (أ): يَسْتُخْدِمُ سِيَاقَ الْجُمْلَةِ لِيَسْتَنْتِجَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.

الْأَهْدَافُ:

أَخْلَاقُ الْمِصْرِيِّ الْقَدِيمِ

لَمْ أَكْذِبْ، لَمْ أَسْرِقْ، لَمْ أَمْلَأْ قَلْبِي كُرْهًا
لَمْ أُسِيءُ مُعَامَلَةَ النَّاسِ
لَمْ أُسَبِّبْ أَلَمًا لِأَحَدٍ
لَمْ أَكُنْ سَبَبًا فِي دُمُوعِ إِنْسَانٍ
لَمْ أَكُنْ سَبَبًا فِي شَقَاءِ حَيَوَانٍ
لَمْ أَعَذِّبْ نَبَاتًا! بِأَنْ نَسِيتُ أَنْ أُسْقِيَهُ مَاءً
أَطْعَمْتُ الْجَائِعَ، وَرَوَيْتُ الْعَطْشَانَ، وَكَسَوْتُ الْعُرْيَانَ
لَمْ أَلَوِّثْ مَاءَ النَّيْلِ
مَلَأْتُ قَلْبِي بِالْحَقِّ وَالْعَدْلِ

نشاط ب اقرأ الجمل ووضَع علامة (✓) أو (X):



- ١- كَانَ الْمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ صَادِقًا فِي حَدِيثِهِ. ()
- ٢- كَانَ الْمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ يُحْسِنُ مُعَامَلَةَ النَّاسِ. ()
- ٣- كَانَ قَلْبُ الْمِصْرِيِّ الْقَدِيمِ مَلِيئًا بِالْكُرْهِ. ()



نشاط ج اقرأ النصّ ثانيةً واستخرج جملاً تدلُّ على أنّ المِصْرِيَّ الْقَدِيمَ:

- ١- يُحْسِنُ مُعَامَلَةَ الْإِنْسَانِ:
- ٢- يُحْسِنُ مُعَامَلَةَ الْحَيَوَانِ:
- ٣- يَهْتَمُّ بِالنَّبَاتِ:

الأهداف:

نشاط ٢ (ب، ج): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.



نشاط د استخدَمِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي نَصْحِ صَدِيقِكَ:

تُلَوِّثُ

تُسِيئُ

تَغْضَبُ

• لَا التَّصَرَّفَ مَعَ أَخِيكَ.

١- طِفْلٌ يُسِيئُ التَّصَرَّفَ مَعَ أَخِيهِ.

• لَا مِنْ جَارِكَ.

٢- صَدِيقُكَ يَشْعُرُ بِالغَضَبِ مِنْ جَارِهِ.

• لَا مِيَاهَ النَّيْلِ.

٣- رَأَيْتَ صَدِيقًا يُلَوِّثُ مِيَاهَ النَّيْلِ.



نشاط ه حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

٣ لَاحِظْ وَاخْتَشِفْ

نشاط أ ارْسُمِ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:

١- لَمْ يَضَعْ الْوَلَدُ الرُّجَاجَةَ فِي سَلَّةِ الْقَمَامَةِ.

٢- لَمْ تَأْكُلِ الْبِنْتُ الْمَوْزَةَ.

٣- لَنْ تَذْهَبِ الْبِنْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



نشاط ب انْفِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مُسْتَخْدِمًا (لَمْ):

١- يُسَجِّلُ اللَّاعِبُ الْهَدَفَ.

٢- يَأْكُلُ الطِّفْلُ كُلَّ طَعَامِهِ.

٣- تُمْطِرُ السَّمَاءُ.

نشاط ٢ (د): يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ (لَا النَّاهِيَةَ).

نشاط ٢ (هـ): يَغْرَأُ النُّصُوصَ بِطَلَاقَةٍ وَدَقَّةٍ.

نشاط ٣ (أ، ب): يَتَوَصَّلُ إِلَى مَفَاهِيمٍ جَدِيدَةٍ (أَسْلُوبِ النَّفْيِ، وَأَدْوَاتِهِ: لَمْ، لَنْ).

الأهداف:

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ: ظَلِّلْ أَدْوَاتِ النَّفْيِ:

لَا

نَحْنُ

الَّتِي

هُنَا

لَنْ

هَذَا

فِي

أَنَا

لَمْ

نشاط ب: اسْتَخْرِجِ الْجُمَلَ الْمَنْفِيَّةَ، وَاخْتَبِّهَا:

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَفِي حِصَّةِ الرَّسْمِ اكْتَشَفَ أَنَّهُ لَمْ يُحْضِرِ الْأَلْوَانَ، فَطَلَبَ مِنْ صَدِيقِهِ بَعْضَ الْأَلْوَانَ فَقَالَ لَهُ: لَنْ أُعْطِيَكَ الْأَلْوَانَ إِلَّا بِشَرْطٍ أَنْ تَعِدَنِي بِالْحِفَاطِ عَلَيْهَا، فَرَدَّ أَحْمَدُ وَقَالَ: أَعِدْكَ؛ لَنْ أَكْسِرَهَا، وَسَأَحَافِظُ عَلَيْهَا.

٥ شَارِكْ

نشاط أ: تَحَدَّثْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ عَنِ أَخْلَاقِ صَدِيقِكَ الْمَفْضَلِ.

نشاط ب: اخْتَبِ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:



.....

.....

.....

نشاط ج: اخْتَبِ بِخَطِّ النَّسْخِ:

فِي سَعَةِ الْأَخْلَاقِ كُنُوزُ الْأَرْزَاقِ.

.....

.....

نشاط ٤ (أ، ب): يَسْتُخْدَمُ قَوَاعِدُ اللَّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

نشاط ٥ (أ): يُشَارِكُ فِي الْمَحَادَثَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ مَعَ الرُّمَلَاءِ وَالْمُعَلِّمِينَ حَوْلَ مُخْتَلِفِ الْمَوْضُوعَاتِ.

نشاط ٥ (ب، ج): يَكْتُبُ مَرَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:



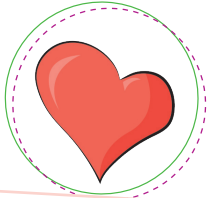
٣٧

نَمُودَجٌ وَصْفِ حَدَثٍ

حَفْلُ نَجَاحٍ

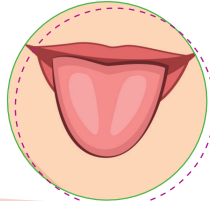
نَجَحْتُ أُخْتِي فِي الْمَدْرَسَةِ فَأَعَدَدْنَا لَهَا حَفْلًا مَفَاجِئًا بِحَدِيقَةِ مَنْزِلِنَا الْمَلِيَّةِ بِالْأَزْهَارِ
وَالْأَشْجَارِ، وَعَلَقْنَا الزَّيْنَةَ الْمَلَوْنَةَ وَالْبَالُونَاتِ.

بَدَأَ الْحَفْلُ بِحُضُورِ عَدَدٍ مِنْ صَدِيقَاتِهَا بِفَسَاتِينِ مَلَوْنَةٍ، وَارْتَدَى بَعْضُهُنَّ قُبَّعَاتٍ
مُزَيَّنَةً.. اِمْتَلَأَ الْحَفْلُ بِأَصْوَاتِ الضَّحِكَاتِ، وَالْأَغَانِي، وَالْمَرَحِ، وَقَدَّمَتْ أُمِّي الْأَطْعَمَةَ
الْمُنَوَّعَةَ وَكَانَتْ رَائِحَتُهَا جَمِيلَةً وَطَعْمُهَا لَذِيذًا.. اخْتَضَنْتُ أُخْتِي بِسَعَادَةٍ مُتَمَنِّيًا لَهَا
النَّجَاحَ الدَّائِمَ.



وَصَفِّ مَشَاعِرَ

.....



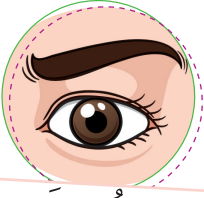
وَصَفِّ طَعَامٍ

.....



وَصَفِّ صَوْتٍ

أَصْوَاتِ الضَّحِكَاتِ وَالْأَغَانِي

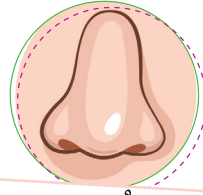


وَصَفِّ مَكَانٍ

.....

وَصَفِّ أَشْخَاصٍ

.....



وَصَفِّ رَائِحَةٍ

.....

.....



يَسْتُخْدَمُ الرُّسُومَاتُ التُّوضِيحِيَّةُ فِي الْكِتَابَةِ وَتَحْلِيلِ النَّصِّ.

الأهداف:



وَصْفُ حَدِيثٍ

نشاط

تَحْيَلِ اسْمَ الْحَدِيثِ وَصِفْهُ بِدَقَّةٍ مُسْتَحْدِمًا
حَوَاسِكَ الْخَمْسَ عِنْدَ التَّعْبِيرِ عَنْهُ:



.....

.....

.....

.....

تَأْكُذْ مِنْ أَنْكَ اسْتَحْدَمْتَ:

الْأَشْخَاصَ وَوَصَفَهُمْ
وَوَصَفَ مَشَاعِرِهِمْ

خَطًّا جَمِيلًا

اسْمَ الْحَدِيثِ وَمَوْقِعَهُ
وَوَصَفَ الْمَكَانِ

وَصَفَ الطَّعَامِ وَالصَّوْتِ
وَالرَّائِحَةَ

إِمْلَاءً صَحِيحًا

نشاط: يُظْهِرُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ وَيَسْتَحْدِمُهَا فِي كِتَابَةِ جَمَلٍ كَامِلَةٍ.

الْأَهْدَافُ:

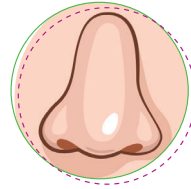
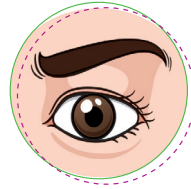
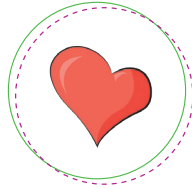
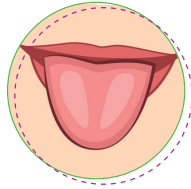


تَقْيِيمُ ذَاتِي لِكِتَابَتِي

أَحَاوِلُ أَنْ أَلْتَزِمَ	أَلْتَزِمُ بَعْضَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ مُعْظَمَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ دَائِمًا	مَعَايِيرُ التَّقْيِيمِ
				كَلِمَاتِي مُنَاسِبَةٌ
				خَطِّي جَمِيلٌ
				إِمْلَائِي صَحِيحٌ
				اسْتَخْدَمْتُ الْحَوَاسَّ الْخَمْسَةَ



سَاعِدِي كِتَابَةَ وَصْفِ الْمَكَانِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِيِّ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يُرَاجَعُ الْكِتَابَةُ الشَّخْصِيَّةُ لِيَقْوِيهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالِدَعْمِ. 

يُقَيِّمُ النَّصَّ مِنْ حَيْثُ الشَّكْلُ وَالْأَسْلُوبُ. 

الْأَهْدَافُ:

لاِحْظًا وَتَعَلُّمًا



نشاط ١ | أَكْمِلْ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

شَقَاءٍ

كَثِيفٍ

مَوْلُودًا

بَشَرْتُهُ

وَلَدْتُ أُمِّي صَغِيرًا، فَرِحْتُ بِقُدُومِهِ وَذَهَبْتُ لِرُؤْيَيْهِ فِي الْمُسْتَشْفَى،
وَفُوجِئْتُ بِأَنَّ الْأَهْلَ وَالْأَقْرَبَاءَ يَقُولُونَ إِنَّ الطُّفْلَ يَشْبُهُنِي، فَ..... بَيَاضِ اللَّوْنِ
مِثْلِي، وَشَعْرُهُ أَسْوَدٌ مِثْلُ شَعْرِي، قَبَّلْتُ أُمِّي عِنْدَ رَحِيلِي، فَكَمْ تَحَمَّلْتُ
مِنْ وَتَعَبٍ مِنْ أَجْلِنَا.

نشاط ٢ | انْفِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:



يُهْمِلُ الْوَالِدُ دُرُوسَهُ.

.....



تَشْرَبُ الْفَتَاةُ الْمَاءَ.

.....

نشاط ٣ | حَوِّلِ الْمُفْرَدَ إِلَى مُثْنَى، وَاخْتَبِرْ فِي جُمْلَةٍ:

(أ) قَلَمٌ

.....

.....

(ب) وَكْدٌ

.....

.....

(ج) شَجَرَةٌ

.....

.....

نشاط ١: يَسْتُخْدَمُ الْكَلِمَاتُ فِي عِبَارَاتٍ مُنَاسِبَةٍ لِلسِّيَاقِ بِالنِّصِّ.
نشاط ٢، ٣: يَسْتُخْدَمُ قَوَاعِدُ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

الأهداف:



نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

في عيد ميلادي فاجأني أصحابي بعمل حفل بمنزلي، كانت الفقرات متنوعة بين مهرج، وساحر، وفقرات مواهب وغناء، ولكنني فجأة شعرت بالحزن وجلست أبكي؛ فتجمع حولي الأصدقاء لمعرفة السبب، فقلت لهم: إنني أفتقد أعز صديق لأنه سافر.. فردوا عليه قائلين: هذه كانت الفقرة التالية، صديقك سيحدثك الآن عبر الإنترنت، كان يوماً لا ينسى.

(أ) اسم الحدث: (حفل

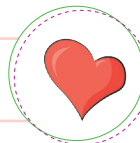
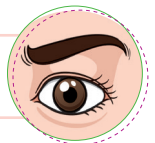
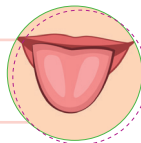
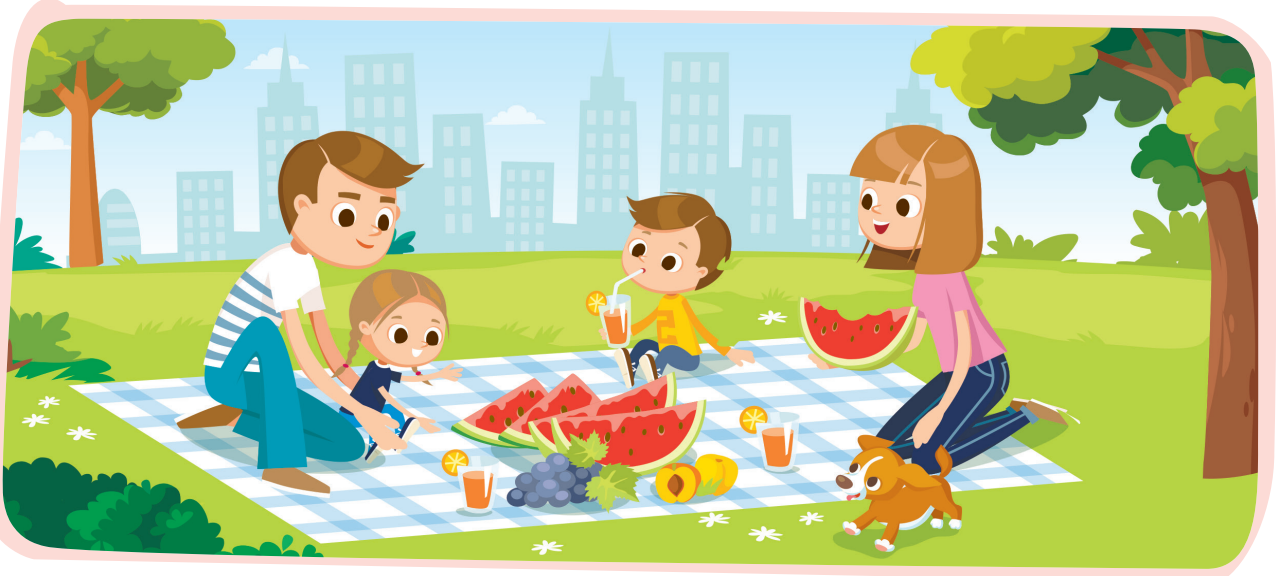
(ب) كانت فقرات الحفل:

(ج) معنى كلمة «متنوعة»: (قليلة - سعيدة - مختلفة)

(د) سبب حزنه

(هـ) اكتملت سعادته عندما

نشاط ٥ صف الحدث في ثلاث جمل مستخدماً الرموز:



الأهداف:

نشاط ٤: يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
نشاط ٥: يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ

الإِخْفَاطُ عَلى النِّيلِ



قِصَّةُ الْإِنْسِنَمَاعِ: سِرُّ الْكِيَاةِ

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ:



نشاط 1 | اِقْرَأْ وَصِلِ السَّبَبَ بِالنَّتِيْجَةِ:

النَّتِيْجَةُ

• مِيَاهٌ لِلشُّرْبِ وَالزَّرَاعَةِ.

• مُنْتَجَاتُ زِرَاعِيَّةٌ مُتَنَوِّعَةٌ.

• مَوْتُ الْأَسْمَاكِ فِي نَهْرِ النَّيْلِ.

السَّبَبُ

• رَمَى النَّاسُ الْقُمَامَةَ فِي النَّيْلِ.

• حَفَظَ الْأَطْفَالُ عَلَى مِيَاهِ النَّيْلِ.

• يَرْوِي النَّيْلُ الْأَرَاضِي فِي مِصْرَ.

نشاط 2 | تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) رَكِبَ بَطْلُ الْقِصَّةِ مَعَ أَبِيهِ مَرْكَبًا فِي (الْبَحْرِ - النَّيْلِ - الْمُحِيطِ)

(ب) نَظَرَ بَطْلُ الْقِصَّةِ حَوْلَهُ فَرَأَى

(شَاطِئًا وَأَطْفَالًا يَلْعَبُونَ بِالرَّمَالِ - مَبَانِي وَزَرَعًا وَحُقُولًا)

(ج) الْمِيَاهُ الَّتِي نَرْوِي بِهَا الْأَرْضَ هِيَ مِنْ مَاءِ (الْبَحْرِ - نَهْرِ النَّيْلِ)

الأهداف:

نشاط 1: يُمَيِّزُ السَّبَبَ وَيَرْبِطُهُ بِالنَّتِيْجَةِ.
نشاط 2: يَسْتَمِعُ إِلَى النُّصُوصِ، وَيَفْهَمُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ لِكُلِّ نَصٍّ.

لَا حِظَّ وَآكُنْسِفُ

نشاط ١ رتّب الحُرُوفَ لِتَكُونَ كَلِمَاتٍ كَالْمِثَالِ:

حُقُولٌ

ق - و - ح - ل

ا - ل - ل - ي - ن

م - ا - ق - م - ة

نشاط ٢ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ (اسْمًا - فِعْلًا - حَرْفًا):

ذَهَبْتُ فِي رِحْلَةٍ نَيْلِيَّةٍ.

الاسْمُ:

الفِعْلُ:

الحَرْفُ:

نشاط ٣ خَمِّنْ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ وَصِلْهَا بِمَعْنَاهَا:



يَرْوِي جَدِّي حِكَايَةَ مُمْتَعَةً.



يَرْوِي الْفَلَّاحُ الزَّرْعَ بِمَاءِ النَّيْلِ.

يَسْقِي

يَحْكِي

نشاط ٤ اِخْتَبِرْ بَحْطَ النَّسْخِ:

يَجْرِي النَّيْلُ بِمَاءِ حَيَاتِنَا.

.....

.....

نشاط ١: يَدْمِجُ الْأَصْوَاتِ؛ لِتَكُونَ كَلِمَاتٍ.

نشاط ٢: يُمَيِّزُ قَوَاعِدَ اللَّغَةِ، وَيَسْتَخْدِمُهَا اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا.

نشاط ٣: يُمَيِّزُ أَنَّ لِلْكَلِمَةِ الْوَاحِدَةِ أَكْثَرَ مِنْ مَعْنَى.

نشاط ٤: يَكْتُبُ مَرَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:

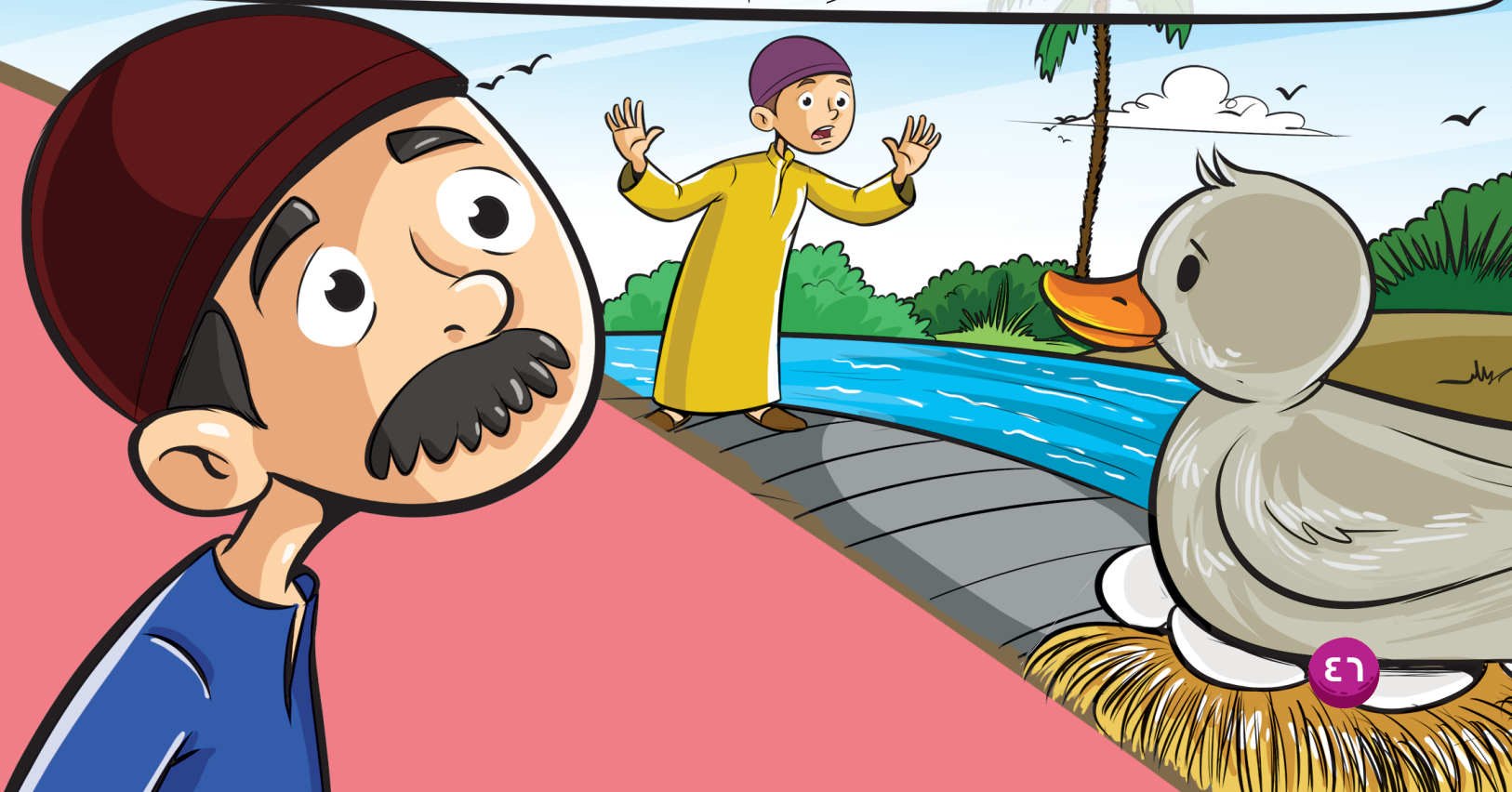


مَجَارِي الْمِيَاهِ تَسْقِي الْحُقُولَ



تَعَوَّدْتُ أَنْ أَذْهَبَ مَعَ أَبِي إِلَى الْحَقْلِ لِلْعَمَلِ فِي زِرَاعَةِ الْأُرْزِ، فَأُزِيلُ الْجِسْرَ، وَأَفْتَحُ
مَجْرَى الْمَاءِ لِأَسْقِي الْحَقْلَ.

دَهَبْتُ الْيَوْمَ إِلَى مَجْرَى الْمِيَاهِ لِأَفْتَحَهُ،
فَوَجَدْتُ بَطَّةً تَرْفُدُّ عَلَى بَيْضِهَا فَوْقَ الْجِسْرِ، لَمْ أَعْرِفْ مَاذَا أَفْعَلُ؛ هَلْ أَبْعُدُهَا مِنْ عَلَى بَيْضِهَا لِأَفْتَحَ
الْجِسْرَ أَمْ أَتْرُكُهَا؟



٣ ذَهَبْتُ إِلَى أَبِي، وَأَحْضَرْتُهُ لِيَرَى الْبَطَّةَ.

ابْتَسَمَ أَبِي وَقَالَ: أَنْتَ لَا تُرِيدُ أَنْ تُزْعِجَ الْبَطَّةَ.. حَسَنًا! نَسْتَطِيعُ حَفْرَ مَجْرَى آخَرَ لِلْمَاءِ.



٤ أَخَذَ أَبِي الْفَأْسَ وَحَفَرَ مَجْرَى آخَرَ بَعِيدًا عَنِ الْبَطَّةِ.



٥ جَلَسَتِ الْبَطَّةُ تَنْظُرُ إِلَيْنَا، وَشَعَرْتُ بِأَنَّهَا تُرِيدُ أَنْ تَقُولَ لَنَا: شُكْرًا!



١ فِكْر



نشاط فِكْرُ وَنَاقِشْ زُمَّلَكَ كَيْفَ
يُوصِّلُ الْفَلَّاحُ مِيَاهَ النَّيْلِ إِلَى
الْحَقْلِ لِيَرْوِيَهُ.

٢ اِقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

تُضَايِقُ

أُبْعِدُ

أَرْضٌ لِلزَّرَاعَةِ

يُشَاهِدُ

قَنَاةٌ يَجْرِي بِهَا الْمَاءُ



نشاط ١

يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْحَقْلَ.



أَغْسِلُ الْمَلَابِسَ؛ لِأُزِيلَ الْبُقْعَ.



حَفَرَ الْفَلَّاحُ مَجْرَىً لِلْمَاءِ.



يَرَى أَخِي الْمُبَارَاةَ.



لَا تُزْعِجِ الْجِيرَانَ.



نشاط ٢

١- يَذْهَبُ الْوَلَدُ مَعَ أَبِيهِ إِلَى

كُلُّ صَبَاحٍ.

٢- يَزْرَعُ الْوَلَدُ مَعَ أَبِيهِ

٣- يُزِيلُ الْوَلَدُ وَيَفْتَحُ ؛ لِكَيْ يَسْقِيَ الْحُقُولَ.

٤- مَا الْمَشْكَلةُ الَّتِي وَاجَهَتْ بَطَلُ الْقِصَّةِ؟

٥- كَيْفَ حَلَّ الْمَشْكَلةَ؟

نشاط ٣

الْفَلَّاحُ - مَجْرَى - مَاءٍ - حَفَرَ

بِمَاءٍ - يَرْوِي - الْفَلَّاحُ - النَّيْلِ.

نشاط ١: يَحَدِّدُ الْفِكْرَةَ أَوْ الْمَوْضُوعَاتِ الرَّئِيسَةَ لِلنَّصِّ.

نشاط ٢ (أ): يَسْتُخْدِمُ سِيَاقَ الْجُمْلَةِ؛ لِيَسْتَنْتِجَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.

نشاط ٢ (ب): يَفْرَأُ النَّصُوصَ، وَيَفْهَمُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.

نشاط ٢ (ج): يَسْتُخْدِمُ الْكَلِمَاتِ فِي عِبَارَاتٍ مُنَاسِبَةٍ لِلسِّيَاقِ بِالنَّصِّ.

الأهداف:



نشاط د حَانَ الْآنَ وَقَتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

٣ لَاحِظْ وَاحْتَشِفْ

اللامُ الملوَّنةُ
تَدُلُّ عَلَى السَّبَبِ

نشاط اِقْرَأْ وَلاَحِظْ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

فَتَحْتُ مَجْرَى الْمَاءِ؛ لِأَسْقِي الْحُقُولَ.
أَحْضَرْتُ أَبِي؛ لِيَرَى الْبَطَّةَ.

- لِمَاذَا فَتَحَ الْوَلَدُ مَجْرَى الْمَاءِ؟
- لِمَاذَا أَحْضَرَ الْوَلَدُ أَبَاهُ؟

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالسَّبَبِ:



● لِيُصْبِحَ جِسْمِي قَوِيًّا.

● لِتَشْتَرِيَ الْحَلِيبَ.

● لِيَقْرَأَ كُتُبًا مُفِيدَةً.

● لِتَسْتَرِيحَ مِنَ التَّعَبِ.



● ذَهَبْتُ أُمِّي إِلَى الْمَتْجَرِ؛

● يَذْهَبُ مَرْوَانُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛

● أَكَلْتُ طَعَامًا صِحِّيًّا؛

● جَلَسْتُ الْجَدَّةُ عَلَى الْكُرْسِيِّ؛

● **نشاط ٢ (د):** يَفْرَأُ النَّصُوصَ بِطَلَاقَةٍ وَدَقَّةٍ.

● **نشاط ٣:** يَتَوَصَّلُ إِلَى مَفَاهِيمَ جَدِيدَةٍ (لَامُ التَّغْلِيلِ).

● **نشاط ٤ (أ):** يُمَيِّزُ اسْتِخْدَامَاتِ لَامِ التَّغْلِيلِ، وَيَسْتُخْدِمُ قَوَاعِدَ الْأَعْيَانِ فِي الْكِتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:



نشاط ب اقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ وَضَعْ الحَرْفَ المُنَاسِبَ:



١- ذَهَبَ التُّلْمِيذُ المَدْرَسَةِ يَتَعَلَّمُ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً.

٢- اشْتَرَيْتُ المَكْتَبَةَ أَقْلَامًا دَفَاتِرَ جَدِيدَةً.

٣- أَزَالَ الفَلَّاحُ الجِسْرَ قَامَ بِفَتْحِ مَجْرَى المَاءِ يَسْقِي الحَقْلَ.

شارك ه

نشاط أ اختر مشهدًا من القصة توضح فيه استخدامات مياه النيل، وشاركه مع أصدقائك من خلال التمثيل.

نشاط ب اكتب ما يملى عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٤ (ب): يُمَيِّز استخدامات لام التعليل، ويستخدم قواعد اللغة في الكتابة.
نشاط ٥ (أ): يُعَبِّرُ عَنْ نَفْسِهِ وَعَنْ فِكْرِهِ مِنْ خِلَالِ الإِشَارَةِ وَالتَّمْثِيلِ.
نشاط ٥ (ب): يَسْتُخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الكِتَابَةِ.

الأهداف:

أَنَا النَّيْلُ

فَكَرُّ

نشاط ١ أرسم مشهدًا على صِفافِ النَّيْلِ:



٢ اقرأ واكتشف

نشاط ١ صل كل كلمة بِمعناها:

قائمة المعاني

سَكَبَ وَأَنْزَلَ

دَوْل

أَرْضٌ كَبِيرَةٌ تَضُمُّ
مَجْمُوعَةً مِنَ الدُّوَلِ

أَثْبَتَ وَأَسْكَنَ

مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّاسِ
تَعِيشُ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ

مِصْرٌ فِي قَارَةِ إِفْرِيقِيَا.

بَعْدَ سَفَرٍ كَثِيرٍ قَرَّرْتُ أَنْ
أَسْتَقِرَّ وَأَعِيشَ فِي
مُحَافَظَةِ أَسْيُوطَ.

يَتَّصِفُ شَعْبُ مِصْرَ
بِالشَّجَاعَةِ.

سَافَرْتُ إِلَى بِلَادٍ
كَثِيرَةٍ.

صَبَّ الْمَاءَ فِي الْكُوبِ.



نشاط ١: يُعَبِّرُ عَنِ نَفْسِهِ بِالرُّسْمِ.

نشاط ٢ (أ): يَسْتُخْدِمُ سِيَاقَ الْجُمْلَةِ؛ لِيَسْتَنْتِجَ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ.

الأهداف:



أَنَا النِّيلُ

أَنَا النِّيلُ، أَنَا أَطْوَلُ أَنْهَارِ الْعَالَمِ، وَأَمْرٌ بِبِلَادٍ كَثِيرَةٍ فِي قَارَةِ إِفْرِيقِيَا، وَأَنْتَهِي فِي مِصْرَ لِأَسْتَقِرَّ بِأَرْضِهَا وَأَرْوِي زَرْعَهَا وَشَعْبَهَا.. أَمْرٌ بَيْنَ مَدْنِ مِصْرِيَّةٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا: أَسْوَانُ وَالْأَقْصَرُ وَقَنَا وَسُوَهَاجُ وَالْمِنْيَا وَالْقَاهِرَةُ وَدِمْيَاطُ، وَفِي النِّهَائَةِ أَنْقَسِمُ إِلَى فَرْعَيْنِ؛ فَرْعِ دِمْيَاطُ وَفَرْعِ رَشِيدِ، ثُمَّ أَصْبُ مِيَاهِي فِي الْبَحْرِ.

نشاط ب أجب عن الأسئلة الآتية:

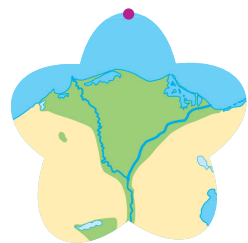
- ١- يَمُرُّ النِّيلُ فِي قَارَةِ
- ٢- يَمُرُّ النِّيلُ عَلَى مَدْنِ مِصْرِيَّةٍ كَثِيرَةٍ، مِثْلِ وَ.....
- ٣- يَنْقَسِمُ نَهْرُ النِّيلِ فِي النِّهَائَةِ إِلَى فَرْعَيْنِ وَ.....
- ٤- يَصُبُّ النِّيلُ مِيَاهَهُ فِي

نشاط ج صل كل جملة بالصورة المناسبة:

فَرْعَا دِمْيَاطُ وَرَشِيدِ

نَهْرُ النِّيلِ

قَارَةُ إِفْرِيقِيَا



نشاط د أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يلي:

آخِرَ

يَنْقَسِمُ

شَعْبُ

قَارَةُ

- ١- اشْتَرَيْتُ فُسْتَانًا أَحْمَرَ وَ..... لَوْنُهُ أَزْرَقُ. ٢- تَقَعُ مِصْرُ فِي إِفْرِيقِيَا.
- ٣- يَتَمَيَّزُ مِصْرَ بِحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ. ٤- كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى مِخْوَرَيْنِ.



نشاط ه حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

- نشاط ٢ (ب): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- نشاط ٢ (ج، د): يستخدم الكلمات في عبارات مناسبة للسياق بالنص.
- نشاط ٢ (هـ): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.

الأهداف:

٣ لَاحِظْ وَاحْتَشِفْ

نشاط اقرأ ولاحظ، ثم أجب عن الأسئلة:

يَمُرُّ نَهْرُ النَّيْلِ بَيْنَ مَدْنٍ مِصْرِيَّةٍ كَثِيرَةٍ.

يَنْتَهِي فَرْعَا النَّيْلِ عِنْدَ مَدِينَةِ دَمِيَّاطَ، وَعِنْدَ مَدِينَةِ رَشِيدٍ.

- أَيْنَ يَمُرُّ نَهْرُ النَّيْلِ؟
- أَيْنَ يَنْتَهِي فَرْعَا النَّيْلِ؟
- كَلِمَتَا (بَيْنَ، عِنْدَ) تَدُلَّانِ عَلَى (السَّبَبِ - الْمَكَانِ)

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط اقرأ واصل كل جملة بالصورة المناسبة:



القِطَّةُ خَلْفَ الْكُرْسِيِّ.



القِطَّةُ أَمَامَ الْكُرْسِيِّ.



القِطَّةُ بَيْنَ الصُّنْدُوقِ وَالْكُرْسِيِّ.



القِطَّةُ بِجَانِبِ الصُّنْدُوقِ.



القِطَّةُ فَوْقَ الْكُرْسِيِّ.



القِطَّةُ دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ.

نشاط ٣: يتّوَصَّلُ إِلَى مَفَاهِيمَ جَدِيدَةٍ (ظَرْفِ الْمَكَانِ).
نشاط ٤ (أ): يُمَيِّزُ بَيْنَ ظُرُوفِ الْمَكَانِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي الْجُمَلِ.

الأهداف:



نشاط ب لَاحِظْ كُلَّ صُورَةٍ وَاكْتُبْ ظَرْفَ الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي:

بَيْنَ

فَوْقَ

عِنْدَ

دَاخِلَ

الْوَلَدُ يَقِفُ سُورِ الْحَدِيقَةِ.



الْفَأْرُ الْكُرْسِيِّ.



الْكَلْبُ الْوَلَدِ وَالْبِنْتِ.



الْعَصَافِيرُ الْعُشِّ.



ه شارك

نشاط أ اسْتَخْذِمِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَصِفْ نَهْرَ النَّيْلِ لِأَصْدِقَائِكَ:

قَارَّةٌ إِفْرِيْقِيَا

سِرُّ الْحَيَاةِ

أَطْوَلُ

فَرَعَا النَّيْلِ

يَنْتَهِي

مَجْرَى



نشاط ب اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

.....

.....

نشاط ٤ (ب): يَسْتَخْذِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

نشاط ٥ (أ): يُشَارِكُ فِي الْمَحَادَثَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ مَعَ الزَّمَلَاءِ وَالْمُعَلِّمِينَ حَوْلَ مُخْتَلِفِ الْمَوْضُوعَاتِ.

نشاط ٥ (ب): يَكْتُبُ مَرَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

الأهداف:

نَمُودَجُ مُصَفِّرٍ لِكِتَابَةِ مَقَالٍ

نشاط 1 | أَكْمِلِ الْمَقَالَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

مَلَوْتًا

نَأْخُذُ

حَافِظُوا

فَوَائِدُ

مَقَالٌ عَنِ أَهْمِيَّةِ الْأَشْجَارِ

الأشجار لها أهمية كبيرة و..... كثيرة؛ لأن لها دورًا مهمًا في إمداد
كوكب الأرض بالأكسجين، وهي طعام للإنسان والحيوان، كما
منها الأخشاب التي نضع بها الأثاث والورق، وبدونها سيكون الهواء

..... على الأشجار، ولا تقطعوها، وقوموا بزراعة شجرة أمام كل
منزل.

(أ) نحن نتحدث في المقال عن أهمية

(ب) تعرّفنا من المقال أهمية الأشجار في أنها

(ج) الجملة الختامية للمقال هي

الأهداف:

نشاط 1: يستخدم الكلمات في عبارات مناسبة للسياق بالنص.

كِتَابَةٌ مَقَالٍ مُصَفَّرٍ

- أَعْلَنْتِ الْمَدْرَسَةُ عَنْ إِصْدَارِ مَجَلَّةٍ حَائِطٍ هَدَفُهَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى الْبَيْئَةِ.
- دَوَّرَكَ أَنْ تَكْتُبَ مَقَالًا تُقْنَعُ فِيهِ أَصْحَابَكَ بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى مِيَاهِ النَّيْلِ.

المُقَدِّمَةُ

السَّبَبُ

النَّتِيجَةُ

جُمْلَةٌ خَتَامِيَّةٌ

تَأَكَّدْ مِنْ أَنَّكَ كَتَبْتَ:

النَّتِيجَةُ

الْأَسْبَابُ

جُمْلَةٌ فِي
الْمُقَدِّمَةِ

بِخَطِّ
جَمِيلٍ

بِإِمْلَاءٍ صَحِيحٍ

جُمْلَةٌ خَتَامِيَّةٌ

يُظْهِرُ قَوَاعِدَ اللَّغَةِ وَيَسْتُخْدِمُهَا عِنْدَ الْكِتَابَةِ، وَيَكْتُبُ جَمَلًا كَامِلَةً، وَيُرْتَبُ فِكْرُهُ فِي الْكِتَابَةِ، وَيُدْرَجُ فِي كِتَابَتِهِ جُمْلَةٌ لِلْمُقَدِّمَةِ، وَالْمَحْتَوَى، وَالْخَاتِمَةَ.

الأهداف:

تَقْيِيمُ زَاتِي لِكِتَابَتِي



أَحَاوِلُ أَنْ أَلْتَزِمَ	أَلْتَزِمُ بَعْضَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ مُعْظَمَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ دَائِمًا	مَعَايِيرُ التَّقْيِيمِ
				خَطِّي جَمِيلٌ
				إِمْلَائِي صَحِيحٌ
				كَتَبْتُ جُمْلَةً فِي الْمُقَدِّمَةِ
				كَتَبْتُ الْأَسْبَابَ
				كَتَبْتُ النَّتِيْجَةَ
				اسْتَخْدَمْتُ جُمْلَةً خِتَامِيَّةً



سَاعِدِي كِتَابَةَ مَقَالٍ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَاتِي

يُرَاجَعُ الْكِتَابَةُ الشَّخْصِيَّةُ؛ لِيَقْوِيَهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالذِّعْمِ.
يُقَيِّمُ النَّصَّ مِنْ حَيْثُ الشَّكْلُ وَالْأَسْلُوبُ.

الأهداف:





لاِحْظًا وَتَعَلُّمًا

نشاط 1 | أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:



(أ) أَحْضَرْتُ فَرْحٌ وَرَقَةً تَرَسَمَ نَهْرُ النَّيْلِ.

(ب) تَقَعُ مَدِينَةُ الإسْكَندَرِيَّةِ البَحْرِ.

(ج) انْتَظَرَنِي وَالِدِي بَابِ المَدْرَسَةِ.

(د) يَمُرُّ نَهْرُ النَّيْلِ مُدُنٍ مِصْرِيَّةٍ كَثِيرَةٍ.

نشاط 2 | ضَعِ الكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ:

يَنْقَسِمُ

.....

تَرْقُدُ

.....

تَلَوْتُ

.....

مَجَرَى

.....

نشاط 3 | اقْرَأْ وَاسْتَخْرِجْ:

النَّيْلُ أَطْوَلُ أَنْهَارِ الكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ، وَيَقَعُ فِي قَارَةِ إِفْرِيقِيَا.

لَا مَا قَمَرِيَّةً

.....

لَا مَا شَمْسِيَّةً

.....

فِعْلًا

.....

مَدًّا بِالأَلْفِ

.....

حَرْفًا

.....

اسْمًا

.....

- نشاط 1: يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ الأَلْفَةِ فِي الكِتَابَةِ.
- نشاط 2: يَقْرَأُ، وَيَكْتُبُ، وَيَكُونُ الجُمْلَةَ مَسْتَخْدِمًا الكَلِمَاتِ الجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمَهَا.
- نشاط 3: يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ الأَلْفَةِ فِي الكِتَابَةِ.

الأَهْدَافُ:



نشاط ٤ اقرأ، ثم صوّب الجُمَلَ الآتية:

يَقَعُ نَهْرُ الْأَمَازُونِ فِي قَارَةِ أَمْرِيكََا الْجَنُوبِيَّةِ، وَهُوَ ثَانِي أَطْوَلَ نَهْرٍ فِي الْعَالَمِ
بَعْدَ نَهْرِ النَّيْلِ.. يَمُرُّ نَهْرُ الْأَمَازُونِ بِبِلَادٍ كَثِيرَةٍ كَالْبِرَازِيلِ وَبِيرُو، وَيَصُبُّ نَهْرُ
الْأَمَازُونِ مِيَاهَهُ فِي الْمُحِيطِ.

(أ) يَقَعُ نَهْرُ الْأَمَازُونِ فِي أَمْرِيكََا الشَّمَالِيَّةِ.

.....

(ب) نَهْرُ الْأَمَازُونِ أَطْوَلُ نَهْرٍ فِي الْعَالَمِ.

.....

(ج) يَصُبُّ نَهْرُ الْأَمَازُونِ مِيَاهَهُ فِي الْبَحْرِ.

.....

نشاط ٥ عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمَلٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ:



.....
.....
.....
.....
.....
.....

الْأَهْدَافُ:

- نشاط ٤: يَفْرَأُ النَّصُوصَ، وَيَفْهَمُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.
- نشاط ٥: يَسْتُخْدِمُ قَوَاعِدَ الْأُغَةِ وَالْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تَعَلَّمَهَا فِي الْكِتَابَةِ.



المَحَوْرُ الرَّابِعُ

التَّوَاصُلُ



المَوْضُوعُ الأوَّلُ

تَوَاصُلُ الفَنَوِيِّ



قِصَّةُ الْإِسْنِمَاعِ: زِيَارَةٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ



اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ:



نشاط 1 ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ كُلِّ صُورَةٍ تُعَبِّرُ عَن مِصْرَ:



نشاط 2 اقرأ، ثم أجب:

- (أ) سَيَزُورُ الْمَدْرَسَةَ
(ب) لَمْ يَنْصَمَّ خَالِدٌ إِلَى فَرِيقِ
(ج) كَانَتْ مَوْهَبَةٌ خَالِدٍ
(د) شَارَكَ خَالِدٌ يَوْمَ الزِّيَارَةِ بِإِقْفَاءِ شِعْرِ عَن
(هـ) ضَعَّ عُنْوَانًا جَدِيدًا لِلْقِصَّةِ.

(و) فَكَّرَ فِي الْكَلِمَةِ الَّتِي أَلْقَاهَا خَالِدٌ يَوْمَ الزِّيَارَةِ، وَعَبَّرَ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ.

نشاط 1: يُحَدِّدُ الْفِكْرَةَ أَوْ الْمَوْضُوعَاتِ الْمَرْكَزِيَّةَ لِلنَّصِّ.

نشاط 2: يَسْتَمِعُ إِلَى النَّصُوصِ، وَيَفْهَمُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ لِكُلِّ نَصٍّ.

الْأَهْدَافُ:

لاِحْظُ وَانْكِسِفْ

نشاط 1 رتّب الحُرُوفَ لِتُكوِّنَ كَلِمَاتٍ:

.....

.....

.....

ر ا ي ة ز

ق ث ا ة ف

م ر ص

نشاط 2 رتّب الكَلِمَاتِ لِتُكوِّنَ جُمْلَةً:

(أ) ثَقَافَةٌ - الرَّسْمُ - يُظْهِرُ - البِلَادِ.

(ب) تَدْرَبُ - غِنَاءٌ - التَّلَامِيذُ - النَّشِيدُ - عَلَى - الوَطَنِيِّ.

(ج) التَّلَامِيذُ - بَلَدِهِمْ - وَالكِتَابَةِ - عَبَّرَ - بِالرَّسْمِ - وَالغِنَاءِ - عَنُ.

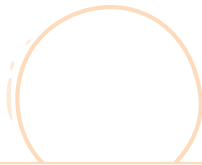
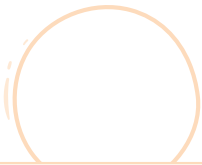
نشاط 3 اخذِفِ الحَرْفَ الأوَّلَ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ وَخَمِّنِ الكَلِمَةَ الجَدِيدَةَ وارْسُمْهَا كَالْمِثَالِ:

أَنهَارٌ

جَمالٌ

فِكْرَةٌ

مُشمِسٌ



.....

.....

.....

شَمْسٌ

نشاط 4 اِكتُبْ بِخَطِّ النِّسخِ:

بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي ... لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي

.....

نشاط 1: يَدْمَجُ الحُرُوفَ؛ لِيُكوِّنَ كَلِمَاتٍ.

نشاط 2: يَكْتُبُ جَمَلًا كَامِلَةً.

نشاط 3: يَتَلَاعَبُ بِالكَلِمَاتِ؛ لِيُكوِّنَ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً.

نشاط 4: يَكْتُبُ مَرَاعِيًا قَوَاعِدَ الكِتَابَةِ.

الأَهْدَافُ:



نَوْلٌ وَحَيُوطٌ



فِي بُيُوتِ بَلَدَتِنَا
أَحْمِيمَ بِمُحَافَظَةٍ
سُوْهَاجٍ أَنْوَالٍ
وَخُيُوطُ كُلِّ
العَائِلَاتِ تَغْزِلُ
أَعْطِيَةً وَسَجَادًا
وَمَفَارِشَ وَشِيْلَانًا.

1

فَرَدَّ خَالِي: مَا رَأَيْكَ فِي أَنْ
تَغْزِلَ لَهَا شَالًا بِلُونِهَا الْمُفْضَلِ؛
لِيُشْعِرَهَا بِالذَّفَاءِ؟

قُلْتُ بِسَعَادَةٍ:
إِنَّهَا فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ.

٢

فِي لَيْلَةٍ كُنْتُ جَالِسًا أَفَكِّرُ، فَدَخَلَ خَالِي وَسَأَلَنِي: بِمَاذَا
تُفَكِّرُ يَا حَمْدِي؟
قُلْتُ: لَقَدْ اقْتَرَبَ الْعِيدُ، وَأُرِيدُ أَنْ أُهْدِيَ أُمِّي هَدِيَّةً
جَمِيلَةً؛ فَهَلْ لَدَيْكَ اقْتِرَاحَاتٌ يَا خَالِي؟

٢



سَاعَدَنِي جَدِّي فِي غَزْلِ الْخَيْوِطِ عَلَى النَّوْلِ، ثُمَّ قَالَ لِي: تَعَالَ وَاخْتَرِ نُقُوشًا
تَغْزِلُهَا عَلَى الشَّالِ.

٤



وَفِي يَوْمِ الْعِيدِ
فَاجَأَتْ أُمِّي بِشَالٍ
أَخْضَرَ مَكْتُوبٍ عَلَيْهِ
(حَبِيبَتِي).

٥



فَرِحَتْ أُمِّي، وَامْتَلَأَ الْبَيْتُ بِضَحْكَتِهَا
فِي نَهَارِ الْعِيدِ وَسَطَ الْعَائِلَةِ.

٦



١ فِكْر

نشاط ارسم دائرة حول كل صورة تصنع من خيوط:



٢ اقرأ واكتشف

نشاط أ صل كل كلمة بمعناها:

قائمة المعاني

قماش يوضع
على الأكتاف

آراء

تنسج الخيوط
عليه

الزينة

ينسج

اشترت أمي نولاً لتتعلم
الغزل والنسج.



جدّي يغزل لنا ملابس العيد
الجديدة.



في الشتاء أرتدي الشال؛
لأشعر بالدفء.



ذكر التلميذ اقتراحات مفيدة
لتحسين شكل الفصل.



بيوت النوبة مليئة بالنقوش.



نشاط ١: يستنتج الفكرة الرئيسة للنص.

نشاط ٢ (أ): يستخدّم سياق الجملة؛ ليستنتج معاني الكلمات.

الأهداف:

نشاط ب اقرأ القصة، ثم أكمل:

- ١ - العائلات في محافظة تغزل و
- ٢ - كان حمدي يفكر في أنه يريد
- ٣ - اقترح خاله أن
- ٤ - كان الشال لونه ومكتوباً عليه كلمة
- ٥ - شعرت الأم وامتلاً البيت

نشاط ج حلل القصة:

اسم القصة:

الشخصيات:,,,

الزمن:

المكان:

نشاط د أكمل بالكلمات المناسبة:

شيلاًناً

نقوش

الغزل

ذهبت إلى خان الخليلي، ورأيت فتاة في متجر تبيع عليها جميلة،
فذهبت لأشترى منها فحكّت لي أنها تعلمت من جدتها.



نشاط ه حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

- نشاط ٢ (ب، ج): يقرأ النصوص، ويتعرف الغرض الأساسي من كل نص .
- نشاط ٢ (د): يكتسب الكلمات ويستخدمها، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .
- نشاط ٢ (ه): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.

الأهداف:



٣ لَاحِظْ وَاخْتَشِفْ

نشاط اقرأ وطبق:

أكمل الدائرة.



اكتب اسمك.

ارسم شجرة.

ما الذي قمت بتطبيقه؟

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ ارسم دائرة حول فعل الأمر:

قرأ

اركب

يلعب

اكتب

يجلس

ارسم

نشاط ب رتب الكلمات لتكون جملاً:

١- بنظافة - اهتم - عرفتك.

٢- صديقك - شارك - الألعاب.

نشاط ج استخدم فعل الأمر كالمثال:

١- أن يذاكر دروسه.

ذاكر دروسك.

٢- أن ينظم أدواته.

٥ شارك

نشاط أ تحدث مع صديقك وشاركه في تأليف قصة أنت بطلها.

نشاط ب اكتب ما يملى عليك:



نشاط ٣، ٤ (أ): يتوصل إلى مفاهيم جديدة (فعل الأمر).

نشاط ٤ (ب، ج): يستخدم قواعد اللغة في الكتابة (فعل الأمر).

نشاط ٥ (أ): يشارك في المبادرات التعاونية مع الزملاء والمعلمين حول مختلف الموضوعات.

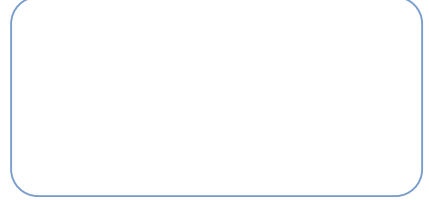
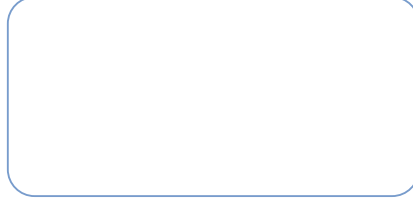
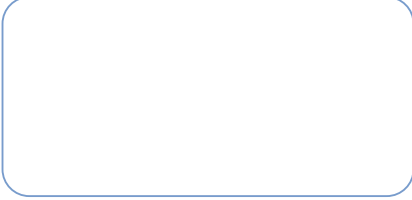
نشاط ٥ (ب): يكتب مراعيًا قواعد الكتابة.

الأهداف:

مِنَ الثُّرَاثِ الْهَضْرِيِّ

١ فِكْرٌ

نشاط لاحظ تفاصيل الصُّور، وَاَرْسَمْ شَكْلَهَا الْآنَ:



٢ اِقْرَأْ وَاخْتَشِفْ

نشاط اِ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

عَلَامَةٌ / إِشَارَةٌ

نَوْعٌ مِنَ الصُّخُورِ
الصُّلْبَةِ

كَاتِبٌ قِصَصٍ طَوِيلَةٍ

اسْمٌ مُمَيِّزٌ

حَاصِلٌ

فِي الْمَدْرَسَةِ زَارَنَا رِوَايِيٌّ، وَحَكَى
لَنَا قِصَّةً.



الْفَرِيقُ حَائِزٌ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ
فِي الْبُطُولَةِ.



يَتَمُّ اسْتِخْرَاجُ الْجِرَانِيَّتِ مِنْ
جِبَالِ مِصْرَ.



الْأُمُّ هِيَ رَمْزُ الْحَنَانِ.



تُنَادِينِي أُمِّي بِلَقَبٍ مُسَاعِدِ
الْأُسْرَةِ.



نشاط ١: يَسْتَنْتِجُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ لِلنَّصِّ.

نشاط ٢ (أ): يَسْتُخْدِمُ سِيَاقَ الْجُمْلَةِ؛ لِيَسْتَنْتِجَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.

الْأَهْدَافُ:

مِنَ النَّرَابِ الْمِصْرِيِّ



أم كلثوم

هِيَ أَفْضَلُ مُغَنِّيَةٍ فِي
العَصْرِ الحَدِيثِ، وَلَقَبَهَا
«كوكب الشرق»..
عَنَّتْ أَنَاشِيدَ وَطَنِيَّةً كَثِيرَةً،
وَمِنَ أَغَانِيهَا (مِصْرُ تَتَحَدَّثُ
عَنْ نَفْسِهَا).



محمود مختار

فَنَانٌ بَارِعٌ فِي النَّحْتِ،
وَصَاحِبٌ تِمْتَالٍ «نَهْضَةَ
مِصْر».. صَنَعَ هَذَا التَّمْتَالِ
مِنَ الجَرَانِيَّةِ، وَيَعُدُّ رَمَزًا
لِمِصْرَ الحَدِيثَةِ.



نجيب محفوظ

رِوَايِيٌّ مِصْرِيٌّ، حَائِزٌ
عَلَى جَائِزَةِ «نُوبَل»
فِي الأَدَبِ.. مِنْ أَشْهَرِ
أَعْمَالِهِ «الثَّلَاثِيَّةُ»، وَهِيَ
مِنَ أَفْضَلِ الرِّوَايَاتِ فِي
الأَدَبِ العَرَبِيِّ الحَدِيثِ.

نشاط ب ضع الاسم المناسب لكل جملة:

نجيب محفوظ

أم كلثوم

محمود مختار

١- لُقِّبَتْ بِكُوكَبِ الشَّرْقِ.

٢- فَازَ بِجَائِزَةِ نُوبَلٍ فِي الأَدَبِ.

٣- نَحَتَ تِمْتَالٍ «نَهْضَةَ مِصْر».

نشاط ٢ (ب): يَفْرَأُ النُّصُوصَ، وَيَتَعَرَّفُ الغَرَضَ الأَسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.

الأهداف:

نشاط ج أكمل بكلمات مناسبة:

حائزاً

لقب

روائياً

رمزاً

أنا ماجد وتناديني أمي بـ «كاتب العائلة».. أحب الكتابة، وأكتب العديد من القصص
وأتمنى أن أكون، و على جوائز كثيرة، وتكون رواياتي من



رموز الكتابة في مصر.

نشاط د حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

٣ لاحظ واكتشف

نشاط اقرأ ولاحظ:



أذهب إلى الحديقة ليلاً.



أذهب إلى الحديقة صباحاً.



أغسل يدي بعد الأكل.



أغسل يدي قبل الأكل.

الكلمات الملونة تدل على (الزمان - المكان)

- نشاط ٢ (ج): يكتسب الكلمات ويستخدمها، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص.
- نشاط ٢ (د): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.
- نشاط ٣: يتوصل إلى مفاهيم جديدة (ظرف الزمان).

الأهداف:



٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ اخترَ ظَرْفَ الزَّمَانِ الْمُنَاسِبَ لِلجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- ١- تَظْهَرُ الشَّمْسُ فِي السَّمَاءِ
صَبَاحًا - لَيْلًا
- ٢- أَذْهَبُ إِلَى الْفَصْلِ طَابُورِ الصَّبَاحِ.
قَبْلَ - بَعْدَ
- ٣- أَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْعِشَاءِ
صَبَاحًا - لَيْلًا
- ٤- تَحْكِي لِي أُمِّي قِصَّةً النَّوْمِ.
قَبْلَ - بَعْدَ

نشاط ب عبّرَ عَن كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:



لَيْلًا

صَبَاحًا



٥ شَارِكْ

نشاط أ اخلِّمْ وَارْسُمْ كَيْفَ سَتَوْثُرُ فِي مُسْتَقْبَلِ مِصْرَ، وَشَارِكْ ذَلِكَ مَعَ أَصْحَابِكَ:



نشاط ب اكتب ما يُملى عَلَيْكَ:

- نَشَاطُ ٤ (أ، ب): يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ الْأَعْرَافِ فِي الْكُتَابَةِ.
- نَشَاطُ ٥ (أ): يَشَارِكُ فِي الْمَحَادِثَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ مَعَ الزُّمَلَاءِ وَالْمُعَلِّمِينَ حَوْلَ مُخْتَلِفِ الْمَوْضُوعَاتِ.
- نَشَاطُ ٥ (ب): يَكْتُبُ مَرَاغِيًا قَوَاعِدَ الْكُتَابَةِ.

الأهداف:

أَرْضُ أَجْدَادِي

١ فِكْرٌ

نشاط لَوْنُ عِلْمٍ مِصْرَ:



٢ اِقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

نشاط أ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

يَحْكِي لَنَا أَبِي كُلَّ جُمُعَةٍ
حِكَايَةً عَنِ أَجْدَادِي.



كَتَبْتُ خُطَابًا إِلَى صَدِيقِي
الْعَزِيزِ.



نَاصَرْتُ أَخِي عِنْدَمَا اخْتَلَفَ
مَعَ صَدِيقِهِ.



عَلَيْنَا أَنْ نَرْحَمَ وَنُسَاعِدَ
الضُّعْفَاءَ.



قَائِمَةُ الْمَعَانِي

القَرِيبِ إِلَى قَلْبِي

الْأَبِ أَوْ الْأُمِّ

سَاعَدْتُ

الْمُتَعَبِينَ



نشاط ١: يُعَبِّرُ عَنِ الْمَعْنَى بِالرَّسْمِ.

نشاط ٢ (أ): يَسْتُخْدِمُ سِيَاقَ الْجُمْلَةِ؛ لِيَسْتَنْبِخَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.

الْأَهْدَافُ:



أَرْضُ أَجْدَادِي

بِلَادِي أَنْتِ فِي قَلْبِي
بِأَرْضِكَ عَاشَ أَجْدَادِي
زَرَعْنَا الْقُطْنَ فِي الْوَادِي
وَأَنْتِ عَزِيْزَةٌ دَوْمًا
وَعِنْدِي أَحْسَنُ الْأَسْمَاءِ
وَأَيْضًا عَاشَتِ الْأَبْنَاءُ
كَذَا الزَّيْتُونَ فِي سَيْنَاءَ
وَكَمْ نَاصَرْتِ مِنْ ضَعَفَاءِ

نشاط ب اقرأ النشيد، ثم أجب:

- ١- تَحَدَّثُ الْأَيَّاتُ عَن
- ٢- عَلَى أَرْضِ مِصْرَ عَاشَ وَ
- ٣- نَزَرَ فِي مِصْرَ فِي الْوَادِي، وَ فِي



نشاط ج حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

٣ لاحظ واكتشف

نشاط اقرأ ولاحظ:



لِمْ

عَدَ

مُ

مُعَلِّمٌ

دَةَ

جَا

سَجَدَ

سَجَادَةٌ

رَةَ

بُو

سَبَبٌ

سَبُورَةٌ

كُلُّ الْكَلِمَاتِ بِهَا

- ١ نشاط ٢ (ب): يَفْرَأُ وَيَفْهَمُ الْأَدَبَ، بِمَا فِي ذَلِكَ الْغِصَصِ وَالشَّعْرَ.
- ٢ نشاط ٢ (ج): يَفْرَأُ النَّصُوصَ بِطَلَاقَةٍ وَدَقَّةٍ.
- ٣ نشاط ٣: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا شِدَّةٌ.

الأهداف:

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ عبّر عن كل صورة بكلمة بها شدة:



.....

.....

.....

نشاط ب ضع الشدة فوق الحرف المناسب في كل كلمة:

صَيَادٌ

مِقَشَّةٌ

بَطِيخٌ

خَلَاطٌ

طَبَاخٌ

٥ شَارِكْ

نشاط أ تخيّل أنك سافرت إلى بلد آخر وطلبت منك أهل هذا البلد التحدّث عن بلدك مصر، مستخدماً الكلمات الآتية (قلبي - الأجداد - عزيزة).

نشاط ب اكتب بخط النسخ:

اسْمُكَ يَا مِصْرُ يَعْلو فِي السَّمَاءِ.

.....

نشاط ٤ (أ، ب): يميّز صوت وموضع الشدة في الكلمة.

نشاط ٥ (أ): يشارك في المبادرات التعاونية مع الزملاء والمعلمين حول مختلف الموضوعات.

نشاط ٥ (ب): يكتب مراعياً قواعد الكتابة.

الأهداف:



نَمُودَجُ كِتَابَةِ قِصَّةٍ

نشاط 1 رتّب أحداث القصة واكتب الكلمة المناسبة كالمثال:

النّهائية

المشكلة

البداية



البداية



.....



.....

(أ)

الزّمان:

المكان:



.....



.....



.....

(ب)

الزّمان:

المكان:

نشاط 2 اقرأ وارسم:

النّهائية

المشكلة

البداية

.....

.....

.....

فذهبتُ إليه ولعبتُ معه،
وأَمْضِينَا وَقْتًا مُمْتَعًا.

وفي وقتِ اللّعبِ وَجَدْتُ
صديقِي يَجْلِسُ وَحِيدًا.

ذهبتُ إلى المَدْرَسَةِ فِي
الصَّبَاحِ.

اكتب عنواناً للقصة:

نشاط 1: يرتّب أحداث القصة.
نشاط 2: يقرأ ويُعبّر عن فهمه بالرسم.

الأهداف:

كِتَابَةٌ وَقِصَّةٌ

نشاط اختر من الجدول واكتب قصة بخط جميل وإملاء صحيح، ثم ارسمها:

الزَمَانُ	المَكَانُ	الشَّخْصِيَّاتُ
صَبَاحًا	الْبَيْتُ	مُعَلِّمٌ / مُعَلِّمَةٌ
	الْحَدِيقَةُ	أَبٌ / أُمٌّ
لَيْلًا	الْمَدْرَسَةُ	صَدِيقٌ / صَدِيقَةٌ
	الشَّارِعُ	وَلَدٌ / بِنْتُ
	النَّادِي	ضَابِطٌ

عنوان القصة:

	البداية
	المشكلة
	النهاية

نشاط: يُظهر قواعد اللغة ويستخدمها عند الكتابة، ويكتب جملاً كاملة، ويرتب فكره في الكتابة، ويدرج في كتابته عناصر القصة، وبداية، ومشكلة، ونهاية.

الأهداف:



تَقْيِيمُ زَاتِي لِكِتَابِي



أَحَاوِلُ أَنْ أَلْتَزِمَ	أَلْتَزِمُ بَعْضَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ مُعْظَمَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ دَائِمًا	مَعَايِيرُ التَّقْيِيمِ
				كَتَبْتُ عُنْوَانًا لِلْقِصَّةِ
				كَتَبْتُ بَدَايَةَ
				كَتَبْتُ مُشْكِلَةَ
				كَتَبْتُ نِهَائَةَ لِلْقِصَّةِ
				حَدَّدْتُ زَمَانَ الْقِصَّةِ
				حَدَّدْتُ مَكَانَ الْقِصَّةِ
				الْحَطُّ الْجَمِيلُ
				الإِمْلَاءُ الصَّحِيحُ



سَاعِدْ كِتَابَةَ قِصَّةٍ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَاتِي

.....

.....

.....

.....

.....

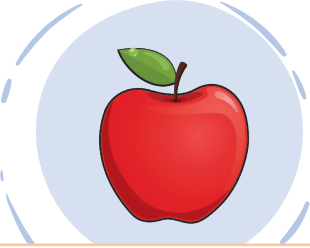
يُرَاجَعُ الْكِتَابَةَ الشَّخْصِيَّةَ لِيَقْوِيهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالِدَعْمِ.
يُقَيِّمُ النَّصَّ مِنْ حَيْثُ الشُّكْلُ وَالْأَسْلُوبُ.

الأَهْدَافُ:

لَا حِظًّا وَتَعَلَّمْ



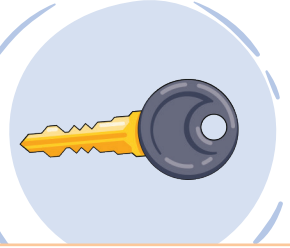
نشاط ١ اكتب اسم كل صورة وأضف إليه التَّوِينَ المطلوب:



بِالْكَسْرِ /



بِالضَّمِّ /



بِالْفَتْحِ /

نشاط ٢ صنّف الكلمات في الجدول الآتي:

بَيْنَ

بَعْدَ

عِنْدَ

قَبْلَ

صَبَاحًا

تَحْتَ

فَوْقَ

لَيْلًا

المَكَانُ:

الزَّمَانُ:

نشاط ٣ أكمل بالكلمات المناسبة:

حَازَتْ

الجِرَانِيَّةِ

لُقِّبَ

نُقُوشٌ

رَمَزًا

أجدادنا الفراعنة نحتوا من معابد، عليها زاهية، كانت
لحضارة على احترام جميع شعوب الأرض لها، واتخذوا منها علمًا
بعلم المصريات.

نشاط ١، ٢: يسلّطون قواعد اللغة في الكتابة.

نشاط ٣: يقرأ، ويكتب، ويكون الجمل مستخدمًا الكلمات الجديدة التي تعلمها.

الأهداف:



79



نشاط ٤ عبّر عن كل صورة بالفعل المُحدّد بجانبها:

.....

.....



فَعَلُّ
مُضَارِعٌ

.....

.....



فَعَلُّ
مَاضٍ

نشاط ٥ اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

ذات صباحٍ في الحديقة، كان هناك سباق بين السلحفاة والأرنب.. بدأ السباق، وجرى الأرنب سريعاً، لكنه شعر بالإرهاق فنام، واستمرت السلحفاة في السير حتى وصلت إلى خط النهاية وفازت بالسباق.

- فاز بالسباق: (الأرنب - السلحفاة)
- معنى «إرهاق»: (جوع - تعب - عطش)

أجب عما يلي:

- شخصيات القصة:
- مكان القصة:
- زمان القصة:
- تعلّمت من القصة:

نشاط ٤: يَسْتُخْدَمُ قَوَاعِدُ اللُّغَةِ وَالْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تَعَلَّمَهَا فِي الكِتَابَةِ.
نشاط ٥: يَقرأ النُّصُوصَ، وَيَفْهَمُ الغَرَضَ الأَسَاسِيَّ لِكُلِّ نَصٍّ.

الأهداف:

المَوْضُوعُ الثَّانِي وَسَائِلُ التَّوَاصُلِ

وسائل الاتصال الحديثة

رسائل ✉ (كمبيوتر) 🖥

هاتف محمول (موبايل) 📱 @ بريد إلكتروني

جهاز لوحي (تابليت) 📺 مواقع إلكترونية 🌐

تواصل بالعالم حولك 📞

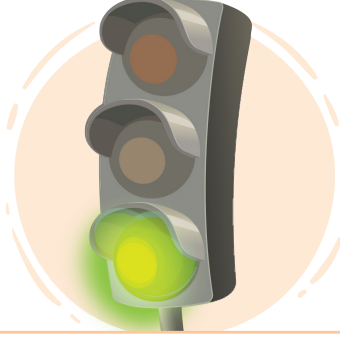


قِصَّةُ الْإِسْتِهْمَاعِ: تَسْرِيحُ الْكَبِيءِ

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ:



نشاط 1 أَنْظِرْ إِلَى كُلِّ صُورَةٍ وَعَبِّرْ عَنْهَا بِكَلِمَةٍ:



نشاط 2 أ- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- 1- أَعَدَّتِ الْفِرْقَةُ الْمَسْرُحِيَّةُ (فِيلْمًا - مُسَلْسَلًا - مَسْرُحِيَّةً)
- 2- وَالِدٌ حَسَنٌ كَانَ مُتَخَصِّصًا فِي (الْعَرْفِ - لُغَةِ الْإِشَارَةِ - التَّمْثِيلِ)
- 3- لُغَةُ الْإِشَارَةِ هِيَ طَرِيقَةُ التَّوَاصُلِ مَعَ فَاقِدِي حَاسَةِ (الْبَصْرِ - الشَّمِّ - السَّمْعِ)
- 4- شَارَكَ الْأَصْدِقَاءُ فِي مَسْرُحِيَّةٍ. (تَأْلِيفٍ - غِنَاءٍ - تَمْثِيلِ)

ب- أَكْمِلْ مَا يَلِي:

1- بَعْدَ نَجَاحِ الْمَسْرُحِيَّةِ تَحَمَّسَ الْأَصْدِقَاءُ لِتَكَرُّارِ التَّجْرِبَةِ؛ فَقَامُوا بِـ ...

.....

2- تَخَيَّلْ لَوْ أَنَّكَ مُمَثِّلٌ وَعَرِضَ عَلَيْكَ مَسْرُحِيَّةٌ لِأَطْفَالِ فَاقِدِي السَّمْعِ؛ فَكُنْتَ سَتَقُومُ بِـ ...

.....

نشاط 1: يُحَدِّدُ الْفِكْرَةَ أَوْ الْمَوْضُوعَاتِ الْمَرْكَزِيَّةَ لِلنَّصِّ.
نشاط 2: يَسْتَمِعُ إِلَى النُّصُوصِ، وَيَعْفَهُمُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ لِكُلِّ نَصٍّ.

الْأَهْدَافُ:

لَا حِظًّا وَآكُنْ سِفًّا



نشاط 1 | انطق الكلمات الآتية ولاحظ:

النَّهْرُ	الحَاسِبُ	الشَّمْسُ	الخِطَابُ
التَّوَاصُلُ	الرَّسَالَةُ	الهَاتِفُ	البَحْرُ
اللام الشمسية لا تُنطقُ		اللام القمرية تُنطقُ	

نشاط 2 | كوّن كلمات بها لام شمسية ولام قمرية من الحروف الآتية:

ال ف ش م ن س ر أ هـ

اللام
القمرية

.....
.....
.....

اللام
الشمسية

.....
.....
.....



نشاط 3 | اكتب بخط النسخ:

بِالتَّوَاصُلِ نُعَبِّرُ عَن مَشَاعِرِنَا.

.....

- نشاط 1: يُمَيِّزُ الفَرْقَ بَيْنَ اللّامِ الشَّمْسِيَّةِ وَاللّامِ القَمَرِيَّةِ فِي النُّطْقِ.
نشاط 2: يُمَيِّزُ الفَرْقَ بَيْنَ اللّامِ الشَّمْسِيَّةِ وَاللّامِ القَمَرِيَّةِ.
نشاط 3: يَكْتُبُ مَرَاعِيًا قَوَاعِدَ الكِتَابَةِ.

الأهداف:



رِحْلَةٌ إِلَى الْمُخَيِّمِ



1

ذَهَبْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي رِحْلَةٍ إِلَى مُخَيِّمٍ كَشَفِيَّ..

٢



الْمَكَانُ وَاسِعٌ، مَلِيءٌ بِالْجِبَالِ وَالصُّخُورِ وَالرَّمَالِ..
جَهَّزْنَا الْمُخَيِّمَ، ثُمَّ تَجَوَّلْنَا لِنَسْتَكْشِفَ الْمَكَانَ.

بَعْدَ فِتْرَةٍ، نَظَرْتُ حَوْلِي فَلَمْ أَجِدْ سِوَى الرَّمَالِ وَالْجِبَالِ!
أَيْنَ الْمُخَيِّمِ؟ وَأَيْنَ أَصْدِقَائِي؟ لَقَدْ أَضَعْتُ الطَّرِيقَ.

٣



٤

بَدَأَتِ الشَّمْسُ فِي الغُرُوبِ، وَأَصْبَحَ الجَوُّ بَارِدًا، فَجَمَعْتُ بَعْضَ أَغْصَانِ الأشْجَارِ لِشَعَالِهَا
فَأَشْعُرُ بِالدفءِ.



٦

٥

بَعْدَ قَلِيلٍ، سَمِعْتُ بَعْضَ الأصْوَاتِ تُنادي: (يا كَرِيمُ.. يَا كَرِيمُ)، سَعِدْتُ كَثِيرًا وَتَعَجَّبْتُ قَائِلًا: كَيْفَ عَثَرْتُمْ عَلَيَّ؟
فَقَالَ القَائِدُ: مِنْ خِلالِ الإِشَارَةِ الضَّوئِيَّةِ الَّتِي اسْتخدمْتَهَا!

فَتَسَاءَلْتُ: أَيَّ إِشَارَةٍ تَقْصِدُ؟



٧

فَرَدَّ ضَاحِكًا: النَّارُ الَّتِي أَشْعَلْتَهَا
هِيَ إِشَارَةُ ضَوْئِيَّةٌ سَاعَدَتْنَا فِي
العُثُورِ عَلَيْكَ.

١ فِكْر

نشاط تَخَيَّلْ أَنْكَ فِي مُخَيِّمٍ ذَهَبْتَ إِلَيْهِ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَأَصْدِقَائِكَ، عَبِّرْ عَنْهُ بِالرَّسْمِ:



٢ اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ

نشاط ١ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

فَقَدَ

يُوقِدُ / يُضِيءُ

مَكَانٌ نَضَعُ بِهِ الْخَيْمَةَ

يَتَحَرَّكُ وَيَتَنَقَّلُ

حَيَاةُ الْمُخَيِّمِ مَلِيئَةٌ بِالْمُعَامَرَاتِ.

أَحْمَدُ يَتَجَوَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ.

أَضَاعَ رَامِي الطَّرِيقَ، وَيَبْحَثُ
عَنْ حَلِّ.

فِي الْبَيْتِ يُشْعِلُ جَدِّي شَمْعَةً
لِنَتِيرَ لَنَا الْمَكَانَ.



نشاط ١: يَسْتَنْتِجُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسِيَّةَ لِلنَّصِّ، وَيَعْبِّرُ عَنِ فِكْرِهِ بِالرَّسْمِ.
نشاط ٢ (أ): يَسْتُخْدِمُ سِيَاقَ الْجُمْلَةِ؛ لِيَسْتَنْتِجَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.

الأهداف:

نشاط ب اقرأ القصة، ثم أكمل:

- 1- ذَهَبَ كَرِيمٌ مَعَ أَصْحَابِهِ إِلَى
- 2- بَعْدَ تَجْهِيزِ الْمُخَيَّمِ ذَهَبَ كَرِيمٌ لِلتَّجْوُلِ لـ
- 3- عَثَرَ الْقَائِدُ عَلَى كَرِيمٍ مِنْ خِلَالِ
- 4- الإِشَارَةُ الصُّوئِيَّةُ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا كَرِيمٌ هِيَ
- 5- بِمَ تَنْصَحُ كَرِيمًا فِي الْمَرَّةِ الْمُقْبِلَةِ؟

نشاط ج عبّر عن كل كلمة مما يلي بجُملة:

.....	وَاسِعٌ	مُخَيَّمٌ
.....	النَّارُ	إِشَارَةٌ



نشاط د حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

3 لاحظ واكتشف

تَبَحَثُ مَرْيَمُ عَنْ أَصْدِقَائِهَا فِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ.

نشاط اقرأ ولا حظ:

يَا أَحْمَدُ يَا هَنَا يَا سَمِيرُ

أَسْلُوبُ النَّدَاءِ

المُنَادَى

أداة النداء

- 1 نشاط ٢ (ب): يقرأ النصوص، ويتعرف الغرض الأساسي من كل نص.
- 2 نشاط ٢ (د): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.
- 3 نشاط ٢ (ج): يكتب جملاً كاملة.
- 4 نشاط ٣: يتوصل إلى مفاهيم جديدة (أسلوب النداء).

الأهداف:



٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ ارسم دائرة حول الجمل التي بها أسلوب نداء فيما يلي:

- ١- يَا مُحَمَّدُ، افْتَحِ الْبَابَ.
٢- يُحِبُّ كَرِيمٌ الْمُغَامِرَاتِ.
٣- أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي.
٤- يَا أُمِّي، أَيْنَ الطَّعَامُ؟
٥- أَحِبُّ تَنَاوَلَ الْخَضِرَاوَاتِ.
٦- أَنْهَيْتُ الْوَاجِبَ يَا مُعَلِّمَتِي.

نشاط ب ارسم دائرة حول أسلوب النداء، ثم رتب الكلمات لتكون جملة:

١- يَا دُرُوسَكَ ذَاكِرُ خَالِدُ
.....

٢- أَيْنَ اللَّعْبِ صُنْدُوقُ أُمِّي يَا
..... ؟

٣- الْمَاءَ يَا تَفَضَّلُ جَدِّي
.....

نشاط ٤ (أ، ب): يُمَيِّزُ أَسْلُوبَ النَّدَاءِ فِي الْجُمْلَةِ.

الأهداف:

نشاط ج عبّر عن كل صورة مستخدماً أسلوب النداء كالمثال:

مُحَمَّد



يَا مُحَمَّدُ، افْتَحِ الْبَابَ.

عَمَّ صَالِح



.....

مَرْيَم



.....

ه شارك

نشاط أ تَحَدَّثْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ عَنِ رِحْلَةٍ قُمْتَ بِهَا وَحَدَّثْتَ لَكَ فِيهَا مُشْكِلَةً وَاسْتَطَعْتَ حَلَّهَا.



نشاط ب اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

.....

.....

.....

نشاط ٤ (ج): يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ (أُسْلُوبَ النِّدَاءِ).

نشاط ٥ (أ): يُشَارِكُ فِي الْمَحَادَثَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ مَعَ الزَّمَلَاءِ وَالْمُعَلِّمِينَ حَوْلَ مُخْتَلِفِ الْمَوْضُوعَاتِ.

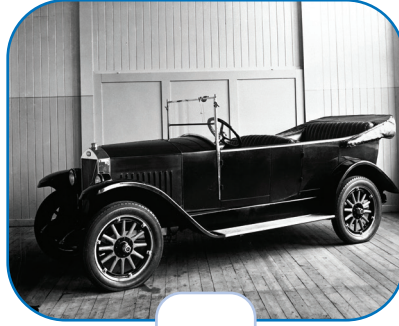
نشاط ٥ (ب): يَكْتُبُ مَرَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

الأهداف:

النَّوَّاصِلُ عِبْرَ الزَّمَانِ

١ فِكْرٌ

نشاط رتّب الصُّورَ مِنَ الْقَدِيمِ إِلَى الْحَدِيثِ:



٢ اِقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

نشاط أ صلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

كَبِيرٌ وَضَخْمٌ

يُحِبُّ عَادِلٌ رُكُوبَ الْجِيَادِ.



اِبْتَكَّرْتُ

حَضَرَ الْحَفْلَ عَدَدٌ هَائِلٌ
مِنَ النَّاسِ.



الْأَخْصِنَةَ

فِي الْمَدْرَسَةِ اخْتَرَعْتُ
شَيْئًا يُشْبِهُ الصَّارُوخَ.



نشاط ١: يَسْتَنْتِجُ الفِكْرَةَ الرَّئِيسِيَّةَ لِلنَّصِّ.

نشاط ٢ (أ): يَسْتُخْدِمُهُ سِيَاقَ الجُمْلَةِ؛ لِيَسْتَنْتِجَ مَعَانِيَ الكَلِمَاتِ.

الأهداف:

التَّوَاصُلُ عَبْرَ الزَّمَانِ

مُنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ، اِهْتَمَّ النَّاسُ بِالتَّوَاصُلِ مَهْمَا بَعُدَتْ
المَسَافَاتُ..

فِي البَدءِ، اسْتَخْدَمَ النَّاسُ الحَمَامَ الرَّاجِلَ لِإِرْسَالِ
الرِّسَائِلِ؛ لِأَنَّهُ سَرِيعٌ وَعِنْدَهُ قُدْرَةٌ عَلَى مَعْرِفَةِ
الطَّرِيقِ وَالْأَمَاكِينِ.

بَعْدَ ذَلِكَ، قَامَ الْأَشْخَاصُ بِإِيصَالِ الرِّسَائِلِ سَيْرًا عَلَى
الْأَقْدَامِ أَوْ بِوَسِطَةِ الجِيَادِ.

ثُمَّ تَطَوَّرَتْ وَسَائِلُ الاتِّصَالِ تَطَوُّرًا هَائِلًا، فَتَمَّ إِنْشَاءُ
خِدْمَةِ البَرِيدِ لِإِرْسَالِ الرِّسَائِلِ بِوَسَائِلِ المُواصَلَاتِ
المُخْتَلِفَةِ كَالْحَيَوَانَاتِ أَوْ الدَّرَاجَاتِ أَوْ السُّفُنِ أَوْ الطَّائِرَاتِ
أَوْ غَيْرِهَا.

أَمَّا الآنَ فَقَدْ أَصْبَحَ التَّوَاصُلُ أَكْثَرَ سُهولةً وَسُرْعَةً، وَذَلِكَ بِفَضْلِ
اِخْتِرَاعِ الهَاتِفِ، وَالرَّادِيُو، وَالتَّلْفَازِ، وَأَخِيرًا شَبَكَةِ الإِنْتَرْنِتِ.

نشاط ب اقرأ النص، ثم أجب:

- ١- اسْتَخْدَمَ النَّاسُ فِي البِدَايَةِ؛ لِإِرْسَالِ الرِّسَائِلِ لِأَنَّهُ
- ٢- مَعَ تَقَدُّمِ الزَّمَنِ تَمَّ إِنْشَاءُ
- ٣- التَّوَاصُلُ أَصْبَحَ سَهْلًا بِسَبَبِ اِخْتِرَاعِ وَ

📌 نشاط ٢ (ب): يَفْرَأُ النُّصُوصَ، وَيَفْهَمُ الغَرَضَ الأَسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.

الأهداف:



نشاط ج رتّب طُرُق التّوَاصلِ عَبرَ الزّمانِ، واخْتَبِ اسْمَ كُلِّ وَسِيلَةٍ أسفَلَهَا:



.....



.....



.....

نشاط د اكْمَلِ بِكَلِمَاتٍ مُناسِبَةٍ:

الاخْتِراعاتِ

رِساَلَةٍ

هائِلِ

أُرِساَلِ

سافَرتُ جدّتي وشَعرْتُ بِاشْتِياقي إِلَيها، فافْتَرَحْتُ أُمِّي أَنْ إِلَيها، فأحْضَرْتُ
ورقَةً وقَلَمًا وكَتَبْتُ: إِلَي جدّتي، أَحِبُّكَ كَثِيرًا وَأفْتَقِدُكَ، أَنَا بِخَيْرٍ وَأصْبَحْتُ فِي الصَّفِّ الثَّانِي، وَقَدْ قُمْتُ
بِعَمَلِ كَمِّ مِنْ، وَأنتَظِرُكَ حَتَّى تُشاهِدَنيها.. حَفِيدُكَ حَامِد.



نشاط ه حانَ الآنَ وَقْتُ القِراءَةِ الجَهريَّةِ، هَيِّأِ اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

٣ لاحِظْ واكْتَشِفْ

نشاط اقرأ ولاحِظ:

أَكَلَ أَذْهَمُ الطَّعامِ.



يَأْكُلُ أَذْهَمُ الطَّعامِ.



ذَكَرْتُ جُودِي دُرُوسَهَا.



تَذَكِّرُ جُودِي دُرُوسَهَا.



- 1. نَشاط ٢ (ج، د): يَكْتَسِبُ الكَلِماتِ وَيَسْتَخْدِمُها، وَيُحدِّدُ العِباراتِ المُناسِبَةَ لِلسِّياقِ فِي النُّص.
- 2. نَشاط ٢ (ه): يَقرأُ النُّصُوصَ بِطَلاقَةٍ وَدَفَّة.
- 3. نَشاط ٣: يَنوَهِّلُ إِلى مَفاهِيمَ جَدِيدَةٍ (الفِعلُ المُضارعُ وَالماضي).

الأهْداف:

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْجَدْوَلِ كَالْمِثَالِ:

خَرَجَ يَذْهَبُ تَلْعَبُ حَفَرَ قَالَ يَكْتُبُ قَرَأَ يَتَحَدَّثُ

فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ
خَرَجَ	يَذْهَبُ
.....
.....
.....
.....

نشاط ب اخْتَرِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ صُورَةٍ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ:

تَشْرَبُ	شَرِبْتُ	تَأْكُلُ	أَكَلْتُ
			
.....

٥ شَارِكْ

نشاط أ تَحَدَّثْ مَعَ صَدِيقِكَ عَنْ مَوْقِفِ اسْتِخْدَمْتَ فِيهِ طُرُقَ التَّوَاصُلِ الْمُخْتَلِفَةَ مُسْتَعِينًا بِبَعْضِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ:

هَاتِفَ رِسَالَةَ حَاسُوبَ لُغَةَ الْإِشَارَةِ إِشَارَاتٍ ضَوْئِيَّةَ

نشاط ب اِكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

.....

.....

نشاط ٤ (أ): يُمَيِّزُ بَيْنَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ وَالْمَاضِي.

نشاط ٤ (ب): يَسْتُخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

نشاط ٥ (أ): يَشَارِكُ فِي الْمَحَادِثَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ مَعَ الزَّمَلَاءِ وَالْمُعَلِّمِينَ حَوْلَ مُخْتَلِفِ الْمَوْضُوعَاتِ.

نشاط ٥ (ب): يَكْتُبُ مَرَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:



٩٣

كِتَابَةُ رِسَالَةٍ

نشاط 1 صل الرِّسالةَ كالمِثال:



نشاط 2 اخْتَرِ وَاخْتَبِ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

كَيْفَ حَالِكَ؟ مَعَ السَّلَامَةِ إِلَى أُمِّي

نشاط 3 اِقْرَأْ وَحَدِّدْ مَوْضِعَ الرِّسَالَةِ:

أَكْتُبُ إِلَيْكَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ؛ لِأُخْبِرَكَ بِفَوْزِي
بِجَائِزَةِ الْقِرَاءَةِ.

فَوْزٌ بِجَائِزَةٍ سَفَرٌ

كَيْفَ حَالِكَ؟

سَمِعْتُ مِنْ أُمِّي أَنَّكَ مَرِيضٌ، أَخْبِرْنِي عَنْ صِحَّتِكَ
الآن.. أُرِيدُ أَنْ أَطْمَئِنَّ عَلَيْكَ، أَنْتَظِرُ رَدَّكَ.

أَطْمِئِنَّا عَلَى صَدِيقِي شُكْرٌ

مَرَحَبًا يَا صَدِيقِي

أُرِيدُ أَنْ أَحْكِيَ لَكَ عَنْ رِحْلَتِي بِالْأَمْسِ إِلَى
مَكْتَبَةِ الإسْكَندَرِيَّةِ، اسْتَمْتَعْتُ كَثِيرًا، وَشَاهَدْتُ
فِيلْمًا مُشَوِّقًا فِي القُبَّةِ السَّمَاوِيَّةِ.

نَجَاحٌ رِحْلَةٌ

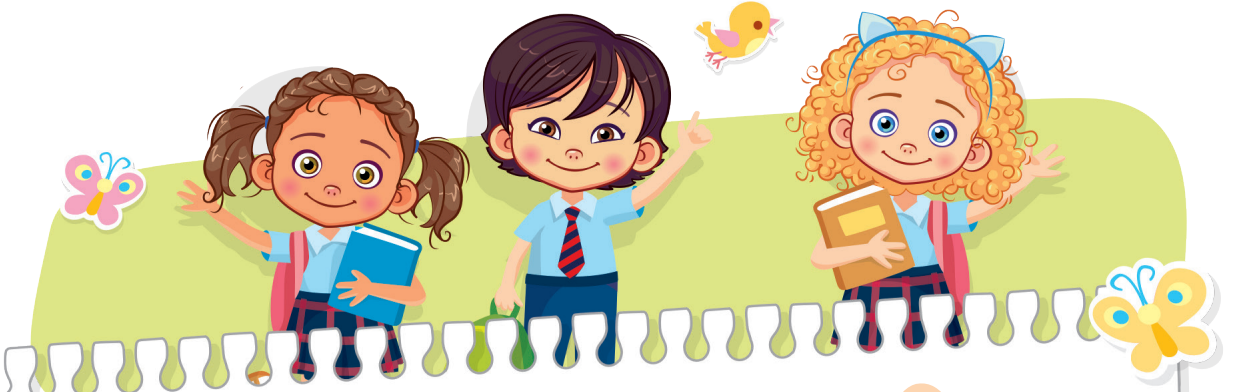
- نشاط 1: يُمَيِّزُ الْمُرْسِلَ إِلَيْهِ وَالْمُرْسِلَ فِي الرِّسَالَةِ.
- نشاط 2: يَسْتَخْدِمُ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ.
- نشاط 3: يَحَدِّدُ مَوْضِعَ الرِّسَالَةِ، وَالفِغْرَةَ الْأَسَاسِيَّةَ لَهَا.

الأهداف:

نشاط ٤ صل كل عبارة بالجملة المناسبة:



نشاط ٥ اقرأ الرسالة وأكمل:



إِلَى

الْجَدِيدِ

أَفْتَقِدُكَ

الْعَزِيزِ

٣ / ١٠

أَحْمَدُ:.....

صَدِيقِي: أَحْمَدُ.

لَقَدْ وَصَلْتُ أُمِّي إِلَى مَنْزِلِي بِفَرْنَسَا، الْجَوُّ هُنَا شَدِيدُ الْبُرُودَةِ

فَاشْتَرَيْ لِي أَبِي مِعْطَفًا ثَقِيلًا.

تَعَرَّفْتُ إِلَى صَدِيقٍ جَدِيدٍ مِنْ مِصْرَ اسْمُهُ عُمَرُ.

كثيرًا

مِنْ: زَيْن



نشاط ٥.٤: يُمَيِّزُ بَيْنَ الْجُمْلَةِ الْاِفْتِتَاحِيَّةِ وَالْجُمْلَةِ الْخِتَامِيَّةِ لِلرَّسَالَةِ.

الأهداف:



نشاط ٦ حَلِّ الرِّسَالَةِ السَّابِقَةِ:

المُرْسَلُ
إِلَيْهِ

التَّارِيخُ

مَوْضُوعُ
الرِّسَالَةِ

الجُمْلَةُ
الافتتاحيةُ

الجُمْلَةُ
الختاميةُ

مِنْ

نشاط ٧ رَتِّبِ الجُمَلَ لِتَكُونِ رِسَالَةً:

أُحِبُّكَ

إِلَى: أُمِّي الحَبِيبَةِ

٣ / ٢١

مِنْ ابْنَتِكَ: مَرِيَمَ

أَكْتُبُ لَكَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ؛ لِأُعَبِّرَ عَنْ حُبِّي لَكَ.

شُكْرًا لَكَ عَلَى كُلِّ مَا تَفْعَلِينَهُ مِنْ أَجْلِي.



نشاط ٦: يُحَلِّلُ عَنَاصِرَ الرِّسَالَةِ.
نشاط ٧: يُمَيِّزُ عَنَاصِرَ الرِّسَالَةِ.

الأَهْدَافُ:

كِنَابَةُ رِسَالَةٍ



اَكْتُبْ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِكَ الَّذِي سَافَرَ وَأَخْبِرْهُ عَن أَخْبَارِكَ الْجَدِيدَةِ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تَأَكَّدْ مِنْ أَنَّكَ كَتَبْتَ:

جُمْلَةٌ
خِتَامِيَّةٌ

جُمْلَةٌ
اِفْتِتَاحِيَّةٌ

اَلْمُرْسَلُ اِلَيْهِ ،
اَلْمُرْسِلُ

كِتَابَةُ تَارِيخِ
الرِّسَالَةِ

عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ
:؟ .

اَلاِلْتِمَازُ بِمَوْضُوعِ
الرِّسَالَةِ

خَطٌّ جَمِيلٌ
مُنَاسِبٌ

اِمْلَاءٌ صَحِيحٌ



يُظْهِرُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ وَيَسْتُخْدِمُهَا عِنْدَ الكِتَابَةِ، وَيَكْتُبُ جُمْلَةً كَامِلَةً، وَيَرْتَّبُ فِكْرَهُ فِي الكِتَابَةِ، وَيُدْرِجُ فِي كِتَابَتِهِ عُنَاوَنَ كِتَابَةِ الرِّسَالَةِ.

اَلْاَهْدَافُ:



97

تَقْيِيمُ ذَاتِي لِكِتَابَتِي



مَعَايِيرُ التَّقْيِيمِ	أَلْتَزِمُ دَائِمًا	أَلْتَزِمُ مُعْظَمَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ بَعْضَ الْوَقْتِ	أَحَاوِلُ أَنْ أَلْتَزِمَ
عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ . ؟ :				
كِتَابَةُ تَارِيخِ الرِّسَالَةِ				
الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ ، الْمُرْسِلُ				
جُمْلَةٌ افْتِتَاحِيَّةٌ				
جُمْلَةٌ خِتَامِيَّةٌ				
الِاتِّزَامُ بِمَوْضُوعِ الرِّسَالَةِ				
خَطٌّ جَمِيلٌ مُنَاسِبٌ				
إِمْلَاءٌ صَحِيحٌ				



سَاعِدُ كِتَابَةَ رِسَالَةٍ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِيِّ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يُرَاجَعُ الْكِتَابَةُ الشَّخْصِيَّةُ؛ لِيقُوِّيَهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالذَّعْمِ.
يُقَيِّمُ النَّصَّ مِنْ حَيْثُ الشُّكْلُ وَالْأَسْلُوبُ.

الأَهْدَافُ:

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ عَبَّرْ عَنِ الصُّورِ مُسْتَعْدِمًا أُسْلُوبَ النَّدَاءِ:



أحمد



سمر

.....

.....

نشاط ٢ عَبَّرْ عَنِ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي بِجُمْلَةٍ:

.....

مُخَيَّم

.....

اخْتِرَاعَات

.....

هَائِل

نشاط ٣ ارْسُمْ شَمْسًا إِذَا كَانَتِ الْكَلِمَةُ شَمْسِيَّةً وَقَمَرًا إِذَا كَانَتِ الْكَلِمَةُ قَمَرِيَّةً:

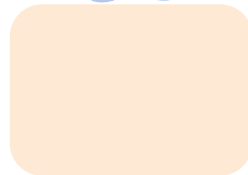
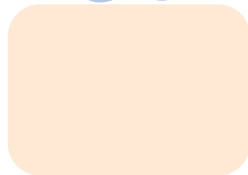
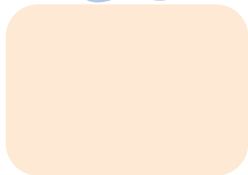
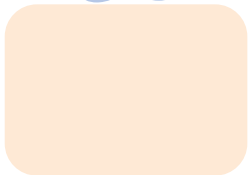


الْجَمَلُ

الْكِتَابُ

الشَّبَّاكُ

الْبَحْرُ



نشاط ١: يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ الْأَعْيَانِ فِي الْكِتَابَةِ.

نشاط ٢: يَكْتُبُ جُمْلًا كَامِلَةً.

نشاط ٣: يُمَيِّزُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الشَّمْسِيَّةِ وَالْقَمَرِيَّةِ.

الْأَهْدَافُ:



نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:



سَافَرَ وَالِدِي فَكَتَبْتُ لَهُ رِسَالَةً قُلْتُ فِيهَا:

إِلَى أَبِي الْحَبِيبِ:

أَكْتُبُ إِلَيْكَ لِأُبَلِّغَكَ أَنَّي نَجَحْتُ فِي الامْتِحَانَاتِ، وَأَعْطَيْتَنِي الْمُعَلِّمَةُ هَدِيَّةً رَمْزِيَّةً لِتَفَوُّقِي..
أَنْتَظِرُ قُدُومَكَ، أُحِبُّكَ يَا أَبِي.

مِنْ ابْنِكَ خَالِدٍ.

١- كَتَبَ خَالِدُ الرِّسَالَةَ إِلَى

٢- كَتَبَ خَالِدٌ لِيُبَلِّغَ أَبَاهُ بِأَنَّهُ

٣- مَعْنَى كَلِمَةِ رَمْزِيَّةً (بَسِيطَةٌ - سَيِّئَةٌ - طَعَامٌ).

٤- الْجُمْلَةُ الْخِتَامِيَّةُ فِي الرِّسَالَةِ



نشاط ٥ حوّل الفعل الماضي إلى مضارع والمضارع إلى ماضٍ:

أَكَلَ

يَكْتُبُ

يَلْعَبُ

شَرِبَ

نشاط ٦ صف الصورة في جملة من تعبيرك:



.....
.....
.....
.....

نشاط ٤: يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

نشاط ٥: يميّز بين الفعل الماضي والمضارع.

نشاط ٦: يظهر قواعد اللغة ويستخدمها عند الكتابة، ويكتب جملاً كاملة.

الأهداف:

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ

التَّوَاصُلُ فِي المَجْتَمَعِ

البَيْتُ



المَدْرَسَةُ



العَمَلُ



المَكْتَبَةُ



قِصَّةُ الْإِسْمَاعِ: جِيرَانِي كَأَهْلِي



اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ:

نشاط 1 ارْسُمْ مَوْقِفًا تَشَارَكْتَ فِيهِ مَعَ جَارِكَ:



نشاط 2 أ- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(لِلْعَمَلِ - لِلتَّنَزُّهِ - لِلْعِلَاجِ)

١- اجْتَمَعَ الْأَبُ بِأُسْرَتِهِ لِإِخْبَارِهِمْ بِأَنَّهُ سَيَسَافِرُ

(أَهْلِيهِ - أَصْحَابِيهِ - جِيرَانِيهِ)

٢- كَانَ يَاسِرٌ خَائِفًا مِنَ السَّفَرِ؛ لِئَعْدِهِ عَن

(أَنَّهُمْ سَيَسَافِرُونَ مَعًا - أَنَّ الْأَبَّ سَيَسَافِرُ بِمُفْرَدِهِ)

٣- اتَّفَقَتِ الْأُسْرَةُ عَلَى

(جَيِّدًا - سَيِّئًا - ضَعِيفًا)

٤- اسْتَقْبَلَ الْجِيرَانَ أُسْرَةَ يَاسِرٍ اسْتِقْبَالًا

ب- أَكْمِلْ مَا يَلِي:

١- عِنْدَ مَرَضٍ وَالِدَتِهِ طَلَبَ يَاسِرُ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ

٢- شَعَرَ يَاسِرٌ بِأَنَّ الْجِيرَانَ كَأَهْلِيهِ عِنْدَمَا

الْأَهْدَافُ:

نشاط 1: يُعَبِّرُ عَنِ الْمَعْنَى بِالرُّسْمِ.
نشاط 2: يَسْتَمِعُ إِلَى النُّصُوصِ، وَيَفْهَمُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ لِكُلِّ نَصٍّ.

نشاط ٣ صف كل صورة مُعبّرًا عن علاقة الجيران:



.....



.....



.....



.....

نشاط ٤ صل الكلمات بالصور المناسبة:

وأخيرًا

وبعد ذلك

في البداية



نشاط ٥ تحدّث مع أصدقائك عن مشكلة حدثت لك أو لأحد معارفك وتصرّفت فيها بحكمة.

نشاط ٣: يكتُب جُملاً كاملة.

نشاط ٤: يُميِّز أحداث وترتيب القصة.

نشاط ٥: يشارك في المحادثات التعاونية مع الزملاء والمُعَلِّمين حول مختلف الموضوعات.

الأهداف:



لاِحْظَا وَآكْتَسِفْ

نشاط 1 | اقرأ وصل الكلمات حسب نهاية كل كلمة:



زَيْت

سَيَّارَة

تُوت

شَجَرَة

سَاعَة

بِنْت

كُرَة

ة

ة

نشاط 2 | أكمل الكلمة بتاء مربوطة مناسبة (ة / ة):

حَدِيقَ.....

كَبِيرَ.....

طَوِيلَ.....

عُصْفُورَ.....

طَاوَلَ.....

قَطَّ.....

نَافَذَ.....

سَجَّادَ.....

نشاط 3 | أكمل كل كلمة بالحرف المناسب (ت - ة):

في صباح يوم الجمعة..... جلس..... أَلْعَبُ بِلُغَيْي المفضل..... السَّيَّارَ..... وَالْقِطَارِ وَالكَرَّ..... وَفِي

أَثْنَاءَ هَذَا سَمِعْتُ..... صَوً..... جَارِي الصَّغِيرِ وَهُوَ يَبْكِي فَذَهَبْتُ..... إِلَيْهِ وَأَعْطَيْتُهُ الكُرَّ..... فَتَوَقَّفَ الصَّغِيرُ

عَنِ البُكَاءِ، وَفِي نِهَائِهِ..... اليَوْمِ شَكَرَنِي جَارِي وَأَعْطَانِي الكُرَّ..... .

نشاط 1: يُمَيِّزُ بَيْنَ التَّاءِ المَرْبُوطَةِ وَالمَفْتُوحَةِ.
نشاط 2: يُمَيِّزُ بَيْنَ شَكْلِ التَّاءِ المَرْبُوطَةِ مُنْفَصِلَةً وَمُتَّصِلَةً.

الأهداف:

نشاط ٤ صَنَّفْ كُلَّ صُورَةٍ وَاکْتُبْهَا فِي الْجَدْوَلِ:



ة	ت
.....
.....
.....

نشاط ٥ اذْمَجِ الحُرُوفَ لِتَكُونِ كَلِمَاتٍ:

.....	ي - ر - ة - ق
.....	ك - ت - و - ك - ت
.....	خ - ل - ن - ة

نشاط ٦ اِكْتُبْ بِحَطِّ النِّسْخِ:

الجَّارُ قَبْلَ الدَّارِ.

.....
.....

نشاط ٤: يُمَيِّزُ الفَرْقَ بَيْنَ النِّاءِ المَرْبُوطَةِ وَالْمَعْتُوحَةِ فِي النُّطْقِ.

نشاط ٥: يَدْمِجُ الحُرُوفَ لِتَكُونِ كَلِمَاتٍ.

نشاط ٦: يَكْتُبُ مِرَاعِيًا قَوَاعِدَ الكِتَابَةِ.

الأهداف:



أَبْحَثْ عَنْ شَرِيكَ!



1 فِي وَقْتِ الطَّعَامِ بِالْمَدْرَسَةِ لَفَتَ انْتِبَاهِي وَلَدَّ صَغِيرٌ يُمَسِّكُ بِصُنْدُوقِ طَعَامِهِ الْمَفْتُوحِ، وَيَنْتَقِلُ بَيْنَ التَّلَامِيذِ.



2 اقْتَرَبْتُ مِنْهُ؛ لَعَلِّي أَكْتَشِفُ سِرَّ هَذَا الصُّنْدُوقِ. الْمُعَلِّمَةُ: صَبَّاحُ الْخَيْرِ، مَا اسْمُكَ؟ التَّلْمِيذُ: أَنَا كَرِيمٌ.



3 الْمُعَلِّمَةُ: لِمَاذَا لَا تَجْلِسُ وَتَأْكُلُ طَعَامَكَ حَتَّى لَا يَنْتَهِيَ الْوَقْتُ؟ فَأَنَا أَرَى طَعَامًا كَثِيرًا فِي هَذَا الصُّنْدُوقِ.



٤

كَرِيمٌ (مُبْتَسِمًا): نَعَمْ يَا مُعَلِّمَتِي سَأَفْعَلُ، وَلَكِنْ عَلَيَّ أَوَّلًا أَنْ أُبْحَثَ عَنْ شَرِيكِ.
 الْمُعَلِّمَةُ: هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تُوضِّحَ لِي أَكْثَرَ؟



٥

كَرِيمٌ: كُلَّ يَوْمٍ تُعْطِينِي أُمِّي طَعَامًا كَثِيرًا حَتَّى أَشَارِكَ فِيهِ أَحَدَ زُمَلَائِي، وَأَنَا أُبْحَثُ عَنْ
 زَمِيلٍ يُشَارِكُنِي.

الْمُعَلِّمَةُ (تَبْتَسِمُ بِفَخْرٍ): أَنْتَ جَمِيلٌ يَا كَرِيمٌ، وَأَتَمَنَّى أَنْ تَجِدَ شَرِيكَكَ سَرِيعًا.



١ فِكْر

نشاط ضع علامة (✓) أسفل الصورة التي بها مشاركة:



٢ اِقْرَأْ وَاكْتَشِفْ

نشاط أ صل كل كلمة بمعناها:

قائمة المعاني

مَنْ يَتَعَاوَنُ مَعِي

لَفَتَ انْتِبَاهِي مَنْظَرٌ جَمِيلٌ.



رَفِيقِي

كُنْتُ أَشْعُرُ بِالْمَلَلِ فَذَهَبْتُ
أَبْحَثُ عَنْ شَرِيكِ يَلْعَبُ مَعِي.



جَذَبَ نَظْرِي

أَلْعَبُ مَعَ زَمِيلِي فِي وَقْتِ
الرَّاحَةِ.



نشاط ١: يَسْتَنْتِجُ الفكرة الرئيسية للنص.
نشاط ٢ (أ): يَسْتُخْدِمُ سياق الجملة؛ لِيَسْتَنْتِجَ معاني الكلمات.

الأهداف:

نشاط ب اقرأ القصة، ثم أكمل:


- ١- وَجَدَتِ الْمُعَلِّمَةُ طِفْلاً وَمَعَهُ صُنْدُوقٌ
- ٢- يَبْحَثُ كَرِيمٌ عَنِ لِيَتَشَارَكَ الطَّعَامَ مَعَهُ.
- ٣- كُلَّ يَوْمٍ وَالِدَةُ كَرِيمٍ تُعْطِيهِ طَعَامًا كَثِيرًا؛ حَتَّى
- ٤- صَفَّ خُلُقَ كَرِيمٍ فِي كَلِمَتَيْنِ

نشاط ج أكمل الجمل الآتية وارسم نهاية للقصة:

..... في البداية

..... ثم

..... وأخيراً



نشاط د عبّر عن الصورة مستخدماً الكلمات الآتية:



زَمِيلٌ

شَرِيكٌ

لَفَتَ انْتِبَاهِي

.....

.....

.....



نشاط ه حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

- ١ نشاط ٢ (ب): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- ٢ نشاط ٢ (ج): يميز أحداث القصة، ويكتب جملاً كاملة.
- ٣ نشاط ٢ (د): يكتب جملاً كاملة.
- ٤ نشاط ٢ (ه): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.

الأهداف:



١٠٩

٣ لَاحِظْ وَاجْتَسِفْ

نشاط لَاحِظْ وَضَعِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ:



..... أُمُّ



..... أَبُّ



هَذِهِ بِنْتُ.



هَذَا وُلْدٌ.



..... سَبُورَةٌ.



..... قَلَمٌ.



هَذِهِ زَرَّافَةٌ.



هَذَا أَسَدٌ.



..... أَزْهَارٌ.



..... بَنَاتٌ.



هَذِهِ أَقْلَامٌ.



هَؤُلَاءِ أَطْفَالٌ.

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أَكْمِلْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ:

فِي الْمَسَاءِ كُنْتُ اسْتَعِدُّ لِلنَّوْمِ، وَفَجْأَةً سَمِعْتُ صَوْتًا غَرِيبًا فَتَسَاءَلْتُ: مَا الصَّوْتُ؟ هَلْ صَوْتُ رَجُلٍ كَبِيرٍ؟ لَا، أَظُنُّ أَنَّ فَتَاءٌ؛ فَفَتَحْتُ الشُّبَّكَ لِأَرَى فَوَجَدْتُ أَطْفَالًا يَلْعَبُونَ بِصَوْتِ عَالٍ؛ فـ الأَطْفَالُ هُمْ مَصْدَرُ هَذَا الصَّوْتِ.

٥ شَارِكْ

نشاط أ تَحَدَّثْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ عَنِ مَوْقِفِ شَارِكْتِ فِيهِ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ.

نشاط ب اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

.....

.....

- نشاط ٣: يَتَوَصَّلُ إِلَى مَفَاهِيمَ جَدِيدَةٍ (أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ: هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ).
- نشاط ٤: يُمَيِّزُ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ فِي الْجُمْلَةِ.
- نشاط ٥ (أ): يَشَارِكُ فِي الْمَحَادَثَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ مَعَ الرُّمْلَاءِ وَالْمُعَلِّمِينَ حَوْلَ مُخْتَلَفِ الْمَوْضُوعَاتِ.
- نشاط ٥ (ب): يَكْتُبُ مَرَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

الأهداف:

الأَخْلَاقُ الكَرِيمَةُ

1 فِكْرٌ

نشاط اِرْسُمْ مَجْمُوعَةً مِنَ الأَطْفَالِ يَقومُونَ بِخِدمَةِ مَجْتَمَعِهِم:



2 اِقْرَأْ وَاكْتَشِفْ

نشاط 1 صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قائمة المعاني

أَطْفَالٌ فَقَدُوا
آبَاءَهُمْ

نَتَشَارِكُ

الطَّبِيعَةَ مِنْ أَرْضٍ
وَهَوَاءٍ وَمِيَاهٍ

كِبَارُ السَّنِّ

أَتَعَاوَنُ أَنَا وَأَخِي فِي تَنْظِيفِ
الْبَيْتِ.



أَذْهَبُ كُلَّ شَهْرٍ لِزِيَارَةِ الأَيْتَامِ،
وَأُحْضِرُ لَهُمُ الهَدَايَا.



يَحْتَاجُ المُسِنَّونَ لِلْمُسَاعَدَةِ فِي
الحَرَكََةِ وَالْأَكْلِ.



فِي المَدْرَسَةِ قُمْنَا بِوَضْعِ لَافِتَةٍ
لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى البَيْئَةِ.



نشاط 1: يُعَبِّرُ عَنِ المَعْنَى بِالرَّسْمِ.

نشاط 2: يَسْتُخْدِمُ سِيَاقَ الجُمْلَةِ؛ لِيَسْتَنْتِجَ مَعَانِي الكَلِمَاتِ.

الأهداف:



الأخلاق الكريمة

التَّعَاوُنُ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي تُوجَدُ فِي حَيَاتِنَا..
يَتَّعَاوَنُ أَبْنَاءُ الْأُسْرَةِ، وَالْفَصْلُ، وَالْمَدْرَسَةُ، وَالْحَيَّ، وَالْمَدِينَةَ، وَالْوَطَنَ؛
يَتَّعَاوَنُ الْكُلُّ لِلْمُشَارَكَةِ فِي الْمَهَامِّ، وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ، وَالْحِفَاظِ عَلَى الْمَكَانِ.
يَجْتَمِعُ أَبْنَاءُ الْوَطَنِ الْوَاحِدِ فِي الْحِفَاظِ عَلَى تَارِيخِهِ، وَتُرَاثِهِ،
وَيُظْهِرُ التَّعَاوُنَ فِي مِصْرَ فِي أَشْكَالٍ كَثِيرَةٍ مِنْ خِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ، وَمِنْهَا:

• دُورُ الْأَيْتَامِ، وَدُورُ الْمُسْتَيْنِينَ.

• الْمَعَارِضُ، وَالْمَشَارِيعُ الَّتِي تُوفِّرُ الْغِذَاءَ، وَالْمَلَابِسَ بِأَسْعَارٍ مُنَاسِبَةٍ.

• زِرَاعَةُ الْأَشْجَارِ، وَالْحِفَاظُ عَلَى الْبَيْئَةِ.

نشاط ب اقرأ، ثم أجب:

١- مِنَ الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي تُوجَدُ فِي حَيَاتِنَا.

٢- يَتَّعَاوَنُ الْكُلُّ لِلْمُشَارَكَةِ فِي الْمَهَامِّ وَ.....، وَ.....

٣- اذْكَرْ أَمْثَلَةً لِلتَّعَاوُنِ فِي مِصْرَ، وَ.....

٤- صِفْ لَنَا تَصَرُّفًا كُنْتَ فِيهِ مُتَّعَاوِنًا.

نشاط ج حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

٣ لاحظ واكتشف

نشاط ارسم دائرة حول الجمل التي تبدأ باسم، وضع خطاً أسفل التي تبدأ بفعل:

(ب) الطُّفْلُ يَبْكِي؛ لِأَنَّهُ جَائِعٌ.

(أ) يَأْكُلُ أَحْمَدُ الطَّعَامَ فِي الْمَدْرَسَةِ.

(د) ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي إِلَى السُّوقِ؛ لِشِرَاءِ فَاكِهَةٍ.

(ج) الشَّمْسُ تَشْرُقُ كُلَّ صَبَاحٍ.

نشاط ٢ (ب): يَفْرَأُ النُّصُوصَ، وَيَفْهَمُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.

نشاط ٢ (ج): يَفْرَأُ النُّصُوصَ بِطَلَاقَةٍ وَدَقَّةٍ.

نشاط ٣: يَنْتَوِّصِلُ إِلَى مَفَاهِيمَ جَدِيدَةٍ (الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ وَالْفِعْلِيَّةُ).

الأهداف:

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ عبّر عن كل صورةِ بِجُمْلَتَيْنِ إِحْدَاهُمَا فِعْلِيَّةٌ وَالْأُخْرَى اسْمِيَّةٌ:



جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ



نشاط ب حوّل الجُمْلَةَ الفِعْلِيَّةَ إِلَى اسْمِيَّةٍ وَالاسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ كَالْمِثَالِ:

- ١- جَمَعَ أَحْمَدُ الْمُهْمَلَاتِ مِنَ الطَّرِيقِ. **أَحْمَدُ جَمَعَ الْمُهْمَلَاتِ مِنَ الطَّرِيقِ.**
- ٢- الْوَلَدُ قَامَ بِجَمْعِ أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ.
- ٣- يَكْتُبُ رَامِي لَافِتَةً لِلْحِفَافِ عَلَى الْبَيْئَةِ.
- ٤- الْفَتَاةُ تُحِبُّ مَدِينَتَهَا.

٥ شَارِكْ

نشاط أ فَكِّرْ مَعَ أَصْحَابِكَ فِي خِدْمَةٍ تَقْدِمُهَا فِي مَدْرَسَتِكَ وَضَعْ خُطُوبًا لِتَنْفِذِهَا.

نشاط ب اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

.....

.....

نشاط ٤ (أ، ب): يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ الْأُجْعَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

نشاط ٥ (أ): يُشَارِكُ فِي الْمَخَادِنَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ مَعَ الزُّمَلَاءِ وَالْمُعَلِّمِينَ حَوْلَ مُخْتَلَفِ الْمَوْضُوعَاتِ.

نشاط ٥ (ب): يَكْتُبُ مَرَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:





نَمُودَجُ كِتَابَةِ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ

نشاط 1 أكْمِلِ القِصَّةَ بِجُمَلٍ رَبطِ مُنَاسِبَةٍ:

وَفَجَاءَ

وَفِي النِّهَايَةِ

وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ

يُحْكِي أَنَّ

وَفِي أَحَدِ الأَيَّامِ

- فِي غَابَةِ مَلِيئَةٍ بِالأشجارِ الكَبِيرَةِ، عَاشَ عُصْفُورٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ وَإِخْوَتِهِ فِي عُشٍّ صَغِيرٍ فَوْقَ شَجَرَةٍ عَالِيَةٍ.
- ذَهَبَتِ الأُمُّ لِإِخضَارِ طَعَامٍ لِلعَصَافِيرِ الصَّغَارِ؛ فَهَمَّ لَا يَسْتَطِيعُونَ الطَّيْرَانَ.
- هَبَّتْ رِيحٌ شَدِيدَةٌ هَزَّتِ العُشَّ، فَوَقَعَ العُصْفُورُ عَلَى الأَرْضِ وَظَلَّ مَكَانَهُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ خَائِفًا.
- مَرَّ فِيلٌ طَيِّبٌ، فَرَأَى العُصْفُورَ الصَّغِيرَ الخَائِفَ فَرَفَعَهُ عَلَى خُرطُومِهِ، وَأَعَادَهُ لِلعُشِّ.
- جَاءَتِ العُصْفُورَةُ الأُمُّ، وَشَكَرَتِ الفِيلَ عَلَى مُسَاعَدَتِهِ.

نشاط 2 ارسُمِ القِصَّةَ:



نشاط 1: يَسْتَخْدِمُ جُمَلِ الرِّبْطِ فِي كِتَابَةِ القِصَّةِ.
نشاط 2: يُعَبِّرُ عَنِ المَعْنَى بِالرِّسْمِ.

الأَهْدَافُ:

كُتَابَةٌ قِصَّةٌ قَصِيرَةٌ

نشاط خَطُّ لِقِصَّتِكَ قَبْلَ كِتَابَتِهَا:

الزَّمَانُ

.....
.....
.....

الشَّخْصِيَّاتُ

.....
.....
.....

البِدَايَةُ

.....
.....
.....

المَكَانُ

.....
.....
.....

جَمَلُ الرَّبْطِ

.....
.....
.....

النِّهَايَةُ

.....
.....
.....

المُشْكِلةُ

.....
.....
.....

الأَهْدَافُ:

نشاط: يَسْتُخْدِمُ رُسُومَاتٍ تَوْضِيحِيَّةً فِي التَّخْطِيطِ لِلْكِتَابَةِ.



تَقْيِيمُ ذَاتِي لِكِتَابِي



أَحَاوِلُ أَنْ أَلْتَزِمَ	أَلْتَزِمُ بَعْضَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ مُعْظَمَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ دَائِمًا	مَعَايِيرُ التَّقْيِيمِ
				عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ . ؟ :
				اسْتَخْدَمْتُ جُمْلَ رَبِطٍ
				حَدَّدْتُ زَمَانَ وَمَكَانَ الْقِصَّةِ
				تَحْتَوِي الْقِصَّةُ عَلَى بَدَايَةٍ
				تَحْتَوِي الْقِصَّةُ عَلَى مُشْخَلَةٍ
				تَحْتَوِي الْقِصَّةُ عَلَى نِهَائِيَةٍ
				حَطُّ جَمِيلٍ مُنَاسِبٍ
				إِمْلَاءٌ صَحِيحٌ



سَاعِدِي كِتَابَةَ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَاتِي

.....

.....

.....

.....

.....

يُرَاجَعُ الْكِتَابَةُ الشَّخْصِيَّةُ؛ لِيَقْوِيَهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالذَّعْمِ.
يُقَيِّمُ النَّصَّ مِنْ حَيْثُ الشُّكْلِ وَالْأُسْلُوبِ.

الأهداف:

لاِحْظًا وَتَعَلُّمًا



نشاط ١ أكْمِلِ الكَلِمَاتِ بِنَاءِ مَرْبُوطَةٍ أَوْ مَفْتُوحَةٍ (ت - ة):

مَوْزَ.....

كَتُّو.....

يَّ.....

شَجَرَ.....

نشاط ٢ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

مُسْنُونٌ

نَتَّعَاوَنُ

جَارٌ



نشاط ٣ اِخْتَبِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ:

(أ) وَرَدَةٌ جَمِيلَةٌ.

(ب) أَطْفَالٌ مُتَّعَاوِنُونَ.

(ج) أَسَدٌ مُفْتَرِسٌ.

(د) زَرَّافَةٌ طَوِيلَةٌ.

(هـ) قِصَصٌ كَثِيرَةٌ.

نشاط ١: يُمَيِّزُ بَيْنَ النَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ وَالْمَفْتُوحَةِ.
نشاط ٢: يَكْتَسِبُ الكَلِمَاتِ وَيَسْتُخْدِمُهَا، وَيُخَدِّدُ الْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِلسِّيَاقِ فِي النَّصِّ.
نشاط ٣: يُمَيِّزُ بَيْنَ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ.

الْأَهْدَافُ:



114



نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، فِي حِصَّةِ الرَّسْمِ، وَجَدْتُ صَدِيقِي سَامِرًا يَجْلِسُ وَحْدَهُ حَزِينًا فَذَهَبْتُ إِلَيْهِ سَائِلًا عَنْ سَبَبِ حُزْنِهِ، فَأَخْبَرَنِي بِأَنَّهُ نَسِيَ أَلْوَانَهُ فِي الْبَيْتِ، وَلَنْ يَسْتَطِيعَ الْمُشَارَكَةَ مَعَنَا فِي التَّلْوِينِ، فَقُمْتُ بِطُمَأْنِنَتِهِ، وَتَشَارَكْتُ مَعَهُ الْأَلْوَانَ، وَأَخِيرًا قُمْنَا بِتَلْوِينِ اللَّوْحَةِ بِالْأَلْوَانِ جَذَابَةً.

(أ) جَلَسَ سَامِرٌ حَزِينًا؛ لِأَنَّهُ

(ب) سَاعَدَ الْوَلَدُ سَامِرًا؛ حَيْثُ تَشَارَكُ

(ج) مَعْنَى كَلِمَةِ جَذَابَةً (جَمِيلَةٌ - قَبِيحَةٌ - صَغِيرَةٌ).

(د) اكْتُبْ عَنَّا عَنَّا عَنَّا الْقِصَّةَ:

○ الزَّمَانُ ○ الْمَكَانُ

○ الْبِدَايَةَ ○ الْمَشْكَلَةَ

○ النَّهَائَةَ

نشاط ٥ عبّر عن الصورة بجملتين إحداهما فعلية والأخرى اسمية:



جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ

جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ

نشاط ٥: يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
نشاط ٥: يظهر قواعد اللغة ويستخدمها عند الكتابة، ويكتب جملاً كاملة.

الأهداف:

مُعْجَمِي الصَّغِيرُ

المَحْوَرُ الثَّلَاثُ

الطَّيْنُ	الطَّمِي	تُوَجَّدُ	تَقَعُ	رَسْمٌ يُوضِّحُ مَعَالِمَ مَنْطِقَةٍ	خَرِيْطَةٌ
جَانِبُ النَّهْرِ أَوْ الْبَحْرِ	شَطٌّ	هُوَ أَرْضٌ بَيْنَ جِبَالٍ أَوْ تَلَالٍ يَجْرِي بِهَا الْمَاءُ.	الْوَادِي	مَكَانٌ تُعْرَضُ فِيهِ الْمُنتَجَاتُ الْمُحَبَّبَةُ	مَعْرَضٌ
الْإِنْسَانُ	الْبَشَرُ	حُفْرٌ يَخْرُجُ مِنْهَا الْمَاءُ	الْآبَارُ	صِفَاتٌ	الْمُفَضَّلَةُ
		أَسْفَلُ الشَّيْءِ	قَاعٌ	بِحُزْنٍ	خَصَائِصٌ
		جَمِيلَةٌ	جَدَابَةٌ		بِأَسْفٍ

المَوْضُوعُ الأوَّلُ

مِثْلُ الأُرْزِ وَالْخُبْزِ	كَسَتْ	جِلْدُ الْإِنْسَانِ	بَشَرَةٌ	الطِّفْلُ الصَّغِيرُ	المَوْلُودُ
جَعَلْتَهُ غَيْرَ نَظِيفٍ	لَوَّثَتِ الشَّيْءَ	يَفْعَلُ شَيْئًا سَيِّئًا	يُسِيءُ	يُرِيدُ	يَتَمَنَّى
		التَّعَبُ	الشَّقَاءُ	كَثِيرٌ	كَثِيفٌ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّاسِ يَعِيشُونَ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ	شَعَبٌ	يُشَاهِدُ تُضَائِقُ	يَرَى	الأَرْضُ الزَّرَاعِيَّةُ	الحَقْلُ
سَكَبَ وَأَنْزَلَ	صَبَّ	أَرْضٌ كَبِيرَةٌ تَتَّصِلُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الدُّوَلِ	تُزْعَجُ	أُبْعُدُ	أُزِيلُ
		أَثْبَتَ وَأَسْكَنَ	قَارَةٌ	قَنَاةٌ يَجْرِي بِهَا الْمَاءُ	مَجْرَى
			أَسْتَقِرُّ	دَوْلٌ	بِلَادٌ

المَوْضُوعُ الثَّلَاثُ

المَحْوَرُ الرَّابِعُ

مُفْرَدُهَا الْجَدُّ وَهُوَ وَالِدُ الأَبِ أَوْ الأُمِّ	أَجْدَادِي	كَاتِبٌ قِصَصٍ طَوِيلَةٍ	رِوَايِي	تُنْسَجُ عَلَيْهِ الخُيُوطُ	نَوَلٌ
القَرِيبُ إِلَى قَلْبِي	العَزِيزُ	حَاصِلٌ	حَائِزٌ	يَنْسُجُ	يَعْزَلُ
سَاعَدْتُ	نَاصَرْتُ	هُوَ نَوْعٌ مِنَ الصُّخُورِ الصُّلْبَةِ	الجِرَانِيْتُ	هُوَ قِمَاسٌ يُوضَعُ عَلَى الأَكْتافِ	الشَّالُ
المُتَعَبُونَ	الضُّعَفَاءُ	عَلَامَةٌ / إِشَارَةٌ	رَمَزٌ	آرَاءُ	اِقْتِرَاحَاتٌ
		اسْمٌ مُمَيِّزٌ	لَقَبٌ	الرَّيْنَةُ	النُّقُوشُ

المَوْضُوعُ الأوَّلُ

اِبْتَكَرْتُ	اخْتَرَعْتُ	يُوقَدُ / يُضِيءُ	يُشْعَلُ	هُوَ مَكَانٌ نَضَعُ بِهِ الخَيْمَةَ	المُخَيِّمُ
		الأَخْصِنَةُ	الجِيَادُ	يَتَحَرَّكُ وَيَتَنَقَّلُ	يَتَجَوَّلُ
		كَبِيرٌ وَضَخْمٌ	هَائِلٌ	أَهْدَرَ	أَضَاعَ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

الطَّبِيعَةُ مِنْ أَرْضٍ وَهَوَاءٍ وَمِيَاهِ	الْبَيْئَةُ	أَتَشَارُكُ	أَتَعَاوَنُ	جَدَبَ نَظْرِي	لَفَتَ انْتِبَاهِي
		هُمُ الأَطْفَالُ الذِّينَ فَقَدُوا آبَاءَهُمْ	الأَيْتَامُ	مَنْ يَتَعَاوَنُ مَعِي	شَرِيكٌ
		كِبَارُ السَّنِّ	المُسِنَّوَنُ	رَفِيفِي	رَمِيلِي

المَوْضُوعُ الثَّلَاثُ



اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

جميع الحقوق محفوظة © 2023 / 2024

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع ٢١٨٥٠ / ٢٠٢٣

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب
٢١*٢٩.٧ سم	٧٠ جرام مط أبيض فاخر	١٨٠ جرام كوشيه لامع	المتن والغلاف ٤ لون	١٢٤ صفحة بالغلاف



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر