



اللغة العربية

تواصل

الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

..... الاسم:

..... الفصل:

..... المدرسة:

تأليف وإعداد:

إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفيها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجًا يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محليًا وإقليميًا وعالميًا؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلًا عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، وتخص كذلك بالشكر مؤسسة نهضة مصر لمشاركتها الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من جهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

مراجعة

خبير مناهج

د. جبريل أنور حميدة

خبير مناهج

د. إسماعيل محمد عبدالعاطي

خبير مناهج

د. سعيد عبدالحميد

خبير مناهج

د. كمال عوض الله عبدالجواد

إشراف

د. أكرم حسن

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطراف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادرًا على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل، ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبنائها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواءم مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة.

علينا أن نتكاتف جميعًا لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادتها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنياتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ. د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

مَنْ أَكُونُ؟

٦ ص

المِحْوَرُ الْأَوَّلُ



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ يَوْمٌ فِي حَيَاتِي

٧

لَا حِظَّ وَانْتَشِفْ

٨

أَنْشِطَةُ قِصَّةِ الْاسْتِمَاعِ مُسَابَقَةُ الْقِرَاءَةِ

٩

قِصَّةُ «أَنَا أَسْتَطِيعُ»

١٠ - ١٤

توماس إديسون

١٥ - ١٨

نَشِيدُ: صَدِيقِي

١٩ - ٢١

نُمُودَجُ اللَّافِتَةِ

٢٢

كِتَابَةُ اللَّافِتَةِ

٢٣

تَقْيِيمُ دَاتِي

٢٤

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

٢٥ - ٢٦



المَوْضُوعُ الثَّانِي أَهْتَمُّ بِنَفْسِي

٢٧

أَنْشِطَةُ قِصَّةِ الْاسْتِمَاعِ لَدِيَّ أَسْنَانٌ جَدِيدَةٌ

٢٨

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

٢٩

قِصَّةُ «عَادَاتٌ صِحِّيَّةٌ»

٣٠ - ٣٤

وَصَفُّ خُطُواتِ زِرَاعَةِ الْفُولِ

٣٥ - ٣٩

وَصَفُّ صِنَاعَةِ سَيَّارَةِ لُعْبَةٍ

٤٠

كِتَابَةُ وَصْفَةٍ

٤١

تَقْيِيمُ دَاتِي

٤٢

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

٤٣ - ٤٤



المَوْضُوعُ الثَّلَاثُ عِنْدَمَا أَكْبُرُ

٤٥

أَنْشِطَةُ قِصَّةِ الْاسْتِمَاعِ آلَةُ الزَّمَنِ

٤٦

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

٤٧

قِصَّةُ «عِنْدِي مَوْهَبَةٌ»

٤٨ - ٥١

أُرِيدُ أَنْ أَكُونُ طَبِيبًا

٥٢ - ٥٥

نُمُودَجُ سِيرَةِ دَاتِيَّةِ

٥٦

كِتَابَةُ سِيرَةِ دَاتِيَّةِ

٥٧

تَقْيِيمُ دَاتِي

٥٨

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

٥٩ - ٦٠

قِيَمُ نَفْسِكَ

٦١



العَالَمُ مِنْ حَوْلِي



٦٣	المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ السَّمَاءُ لَيْلًا
٦٤	لَا حِظَّ وَآكْتَشِفْ
٦٥	أَنْشِطَةُ قِصَّةِ الْاسْتِمَاعِ النُّورُ وَالظَّلَامُ
٧٠ - ٦٦	قِصَّةُ «سِرُّ الْقَمَرِ»
٧٤ - ٧١	عَالَمُ الْفَلَكِ «الْبِيرُونِي»
٧٩ - ٧٥	نَشِيدُ: النُّجُومِ وَالْكَوَاكِبِ
٨٠	نَمُودَجُ وَصْفِ مَكَانٍ
٨١	كِتَابَةُ وَصْفِ مَكَانٍ
٨٢	تَقْيِيمُ دَاتِي
٨٤ - ٨٣	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



٨٥	المَوْضُوعُ الثَّانِي هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَعِيشَ هُنَا؟
٨٦	أَنْشِطَةُ قِصَّةِ الْاسْتِمَاعِ بَيْنَنَا الْجَدِيدُ
٨٧	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ
٩٢ - ٨٨	قِصَّةُ «الْحَرْبَاءُ»
٩٥ - ٩٣	الدُّبُّ الْقُطْبِيُّ
٩٦	نَمُودَجُ قِصَّةِ بُيُوتِ الْأَرَابِ
٩٧	كِتَابَةُ قِصَّةٍ
٩٨	تَقْيِيمُ دَاتِي
١٠٠ - ٩٩	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



١٠١	المَوْضُوعُ الثَّلَاثُ مَاذَا يَحْدُثُ؟
١٠٢	أَنْشِطَةُ قِصَّةِ الْاسْتِمَاعِ الْبَرْدِي
١٠٣	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ
١٠٨ - ١٠٤	قِصَّةُ «مِيرِيَّتِ آمُونِ»
١١٣ - ١٠٩	صِنَاعَةُ الْأَلْوَانِ
١١٤	نَمُودَجُ دَعْوَةٍ
١١٥	كِتَابَةُ دَعْوَةٍ
١١٦	تَقْيِيمُ دَاتِي
١١٨ - ١١٧	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ
١١٩	مُعْجَمِي الصَّغِيرِ

المَحْوَرُ الأَوَّلُ

سَنُ أَكُونُ؟



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

يَوْمٌ فِي حَيَاتِي



لَا حِظَّ وَآكُنْسِفْ

نشاط 1 أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

(م - ش - ا - ر - ك - ة)

(ش - ا - ة - ك - ر - م)

(أ) مُشَارَكَة

(ا - ك - ي - ت - ب)

(ك - ت - ا - ب - ي)

(ب) كِتَابِي

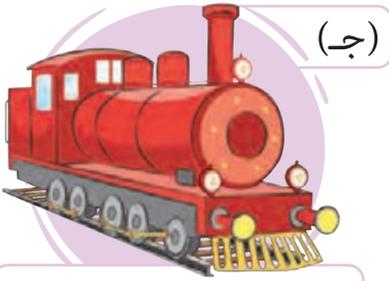
(ر - ة - س - م - د)

(م - د - ر - س - ة)

(ج) مَدْرَسَة

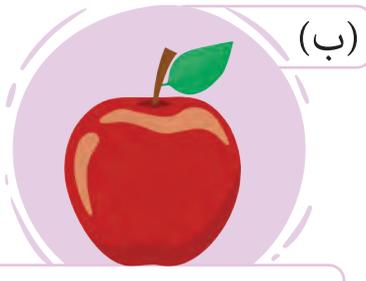


نشاط 2 أرسم دائرة حول الحرف الأول لكل صورة:



(ج)

ق - ك



(ب)

ط - ت



(أ)

د - ض

نشاط 3 أكمل الكلمات بالحرف الناقص:



(ب) تُشَارِكُ

(د) مُتَمَيِّونَ

(أ) أَصْدِقَاءُ

(ج) مَدْرَسَاتِي

نشاط 1: يَدْمَجُ الحُرُوفَ لِيَكُونُ كَلِمَات.

نشاط 2: يَتَعَرَّفُ الصَّوْتِ الأَوَّلِ الصَّحِيحِ للكَلِمَات.

نشاط 3: يَحَدِّدُ الصَّوْتِ النَّاقِصَ مِنَ الكَلِمَة.

الأهداف:

أَنْشِطَةٌ قِصَّةُ الْإِسْتِغَاةِ: مُسَابِقَةُ الْقِرَاءَةِ

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ:



نشاط 1 عِبْرٌ عَنِ نَفْسِكَ:

أَنَا أُرِيدُ أَنْ أُنَمِّي مَهَارَةَ

أَنَا أَسْتَطِيعُ أَنْ



نشاط 2 اِبْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

شَكَرَ

ثِقَّةٌ

مُرْتَبِكٌ

تَدْرَبٌ

حَمَاسٌ

ر

خ

س

أ

ح

ك

ب

ت

ر

م

ث

ف

د

ش

ا

ق

ر

ر

ك

س

ة

ص

ب

ر

ح

نشاط 1: يُحَدِّدُ الْفِكْرَ أَوْ الْمَوْضُوعَاتِ الْمَرْكَزِيَّةَ لِلنَّصِّ.

نشاط 2: يَسْتَعْمِدُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي سِيَاقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

الْأَهْدَافُ:





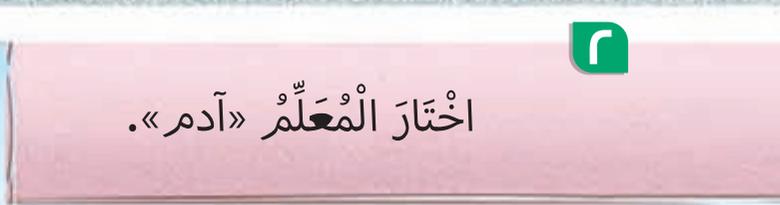
١

فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَقَفَّ الْمُعَلِّمُ لِيُخْتَارَ مِنَ التَّلَامِيذِ فَرِيقًا لِكُرَةِ الْقَدَمِ.



لَكِنَّ «آدَمَ» قَالَ:

٣



اخْتَارَ الْمُعَلِّمُ «آدَمَ».

٢

٤

أَعْتَذِرُ يَا مُعَلِّمِي،
لَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ سَبَبًا فِي الْخَسَارَةِ!

١٠

٥ قَالَ الْمَعْلَمُ:

أَنْتَ نَشِيطٌ وَمَاهِرٌ يَا «آدم»،
وَتَسْتَطِيعُ تَحْقِيقَ الْفَوْزِ؛ كُنْ
وَأَثَقًا.



٧

تَحَمَّسَ «آدم»، وَقَالَ لِنَفْسِهِ:
أَنَا أَسْتَطِيعُ، سَأُحَاوِلُ.

٨

نَظَرَ «آدم» فَرَأَى صَدِيقَهُ «زَيْن» يُحْرِزُ هَدَفًا فِي السَّلَّةِ.

||

١ فِكْر

نشاط فِكْر وَعَبِّر بِالرَّسْمِ عَن شَيْءٍ أَنْتَ مَاهِرٌ فِيهِ، ثُمَّ شَارِكْ:



٢ اِقْرَأْ وَاحْتَشِفْ

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

أَقْدِرُ

مُتَأَكِّدًا

بَارِعٌ



نشاط أ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

١- أَنَا مَاهِرٌ فِي لَعِبِ الْكُرَةِ.



٢- كُنْ وَاثِقًا دَائِمًا مِنَ الْفَوْزِ.



٣- أَنَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَجْرِيَ بِسُرْعَةٍ.



نشاط ب اِقْرَأِ الْقِصَّةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

١- هَلْ وَافَقَ آدَمُ عَلَى الْاِشْتِرَاكِ فِي الْمُسَابَقَةِ؟

٢- لَا يُرِيدُ آدَمُ الْاِشْتِرَاكِ فِي الْمُسَابَقَةِ؛ لِأَنَّهُ

(غَيْرُ وَاثِقٍ مِنْ نَفْسِهِ - لَا يُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ)

٣- قَالَ آدَمُ: «أَنَا أَسْتَطِيعُ»، بَعْدَ أَنْ رَأَى صَدِيقَهُ «زَيْنَ».

(يُحْرِزُ هَدَفًا - يَأْكُلُ طَعَامًا)

٤- مَنْ قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ: «أَنَا أَسْتَطِيعُ، سَأَحَاوِلُ»؟

(آدَمُ - الْمَعْلَمُ)

الْأَهْدَافُ:

نشاط أ: يُعَبِّرُ عَنِ الْمَعْنَى بِالرَّسْمِ.

نشاط ب (أ، ب): يُحَدِّدُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنَ النَّصِّ.



نشاط ج صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

- | | |
|--|---|
| ١- قَالَ الْمُعَلِّمُ لِآدَمَ لِيَشْتَرِكَ فِي الْمُسَابَقَةِ: | • أَنَا أَسْتَطِيعُ، سَأَحَاوِلُ. |
| ٢- اعْتَذَرَ آدَمُ | • لِلْمُعَلِّمِ؛ لِأَنَّهُ لَنْ يَشْتَرِكَ. |
| ٣- نَظَرَ آدَمُ | • كُنْ وَاثِقًا. |
| ٤- قَالَ آدَمُ: | • فَرَأَى صَدِيقَهُ يُحْرِزُ هَدَفًا. |

نشاط د حَانَ الْآنَ وَقَمْتُ الْقِرَاءَةَ الْجَهْرِيَّةَ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ:

٣ لَاحِظْ وَاخْتَشِفْ

نشاط اِخْتَشِفِ الْفَرْقَ بَيْنَ (أَنَا - نَحْنُ)، ثُمَّ اكْمِلْ:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| أَنَا أَسْتَطِيعُ الْفَوْزَ. | نَحْنُ نَسْتَطِيعُ الْفَوْزَ. |
| أَنَا أَثِقُ مِنَ النَّجَاحِ. | نَحْنُ نَثِقُ مِنَ النَّجَاحِ. |
| حُبُّ الْمَدْرَسَةِ. | حُبُّ الْمَدْرَسَةِ. |

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ اكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ:



نَحْنُ

- ٤- نَحْنُ بِالْفَوْزِ.
- ٥- نَحْنُ نَحِبُّ عَمَلَنَا.
- ٦- نَحْنُ الْعَمَلِ بِمَهَارَةٍ.

أَنَا

- ١- أَنَا أَفْرِحُ بِالْفَوْزِ.
- ٢- أَنَا عَمَلِي.
- ٣- أَنَا أَسْتَطِيعُ الْعَمَلَ بِمَهَارَةٍ.



- **نشاط ٢ (ج):** يُحَدِّدُ الْغَرْصَ الْأَسَاسِيَّ مِنَ النَّصِّ.
- **نشاط ٢ (د):** يَقْرَأُ النَّصُوصَ بِطَلَاقَةٍ وَدَقَّةٍ.
- **نشاط ٣:** يَكْتَشِفُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ الصُّحِيحَةَ بِاسْتِخْدَامِهَا فِي الْكِتَابَةِ وَالتَّحَدُّثِ.
- **نشاط ٤ (أ):** يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:



نشاط ب عبّر عن كل كلمة مما يلي بجُملة:



.....

.....

.....

.....

١- خسارة

٢- أستطيع

٣- ماهر

٤- واثق

٥ شارك

نشاط أ عبّر عن كل صورة بجُملة مناسبة:



..... -٢

..... -١

نشاط ب اتبع إرشادات معلمك في إملأ الكلمات الآتية:

خسارة

واثق

لا

كن

أستطيع

نشاط ج اكتب بخط النسخ:

كن واثقاً من قدراتك.

.....

- نشاط ٤ (ب): يكتُب جُملاً كاملة.
- نشاط ٥ (أ): يُظهر قواعد اللّغة، ويستخدمها عند كتابة جُمليّ كاملة.
- نشاط ٥ (ب): يستخدم قواعد اللّغة في الكتابة.
- نشاط ٥ (ج): يكتُب مراعيًا قواعد الكتابة.

الأهداف:

«توماس إدبسون»

١ فِكْر

نشاط فِكْرٌ وَعَبَّرَ بِالرَّسْمِ عَنِ شَيْءٍ تُحِبُّ عَمَلَهُ، ثُمَّ شَارِكْ:



٢ اِقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

نشاط اِ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

بِرَاعَةٌ

أَحْمَدُ عِنْدَهُ مَهَارَةٌ تَفْكِيرٍ.



-١

ابْتَكَّرْتُ

أَصْبَحْتُ أَحَبُّ اللَّعِبِ مَعَ قِطِّي.



-٢

صِرْتُ

اخْتَرَعْتُ مَرْكَبَةً تَمْشِي بِالْهَوَاءِ.



-٣



نشاط ١: يُعَبَّرُ عَنِ الْمَعْنَى بِالرَّسْمِ.

نشاط ٢ (أ): يَسْتُخْدِمُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي سِيَاقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

الْأَهْدَافُ:



توماس إديسون



كَانَ «توماس إديسون» تَلْمِيذًا ذَكِيًّا، يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ وَيُجَرِّبُ.. لَمْ يَكْتَشِفْ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ، وَلَكِنْ اهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ؛ فَاسْتَمَرَ فِي الدَّرَاسَةِ وَالْبَحْثِ؛ فَأَصْبَحَ مُخْتَرِعًا لِلْمِصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِيِّ.

نشاط ب اقرأ النّص، ثمّ أجب:

- ١- كَانَ «توماس إديسون» تَلْمِيذًا، يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ وَ.....
- ٢- اهْتَمَّتْ بِتَعْلِيمِهِ.
- ٣- اخْتَرَعَ «توماس إديسون»
- ٤- أَحْتَرِمُ «توماس إديسون»؛ لِأَنَّهُ

نشاط ج أكمِلِ الحِوَارَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أَصْبَحْتُ

يَخْتَرِعُ

مَهَارَاتُ

- قَالَ الْمُعَلِّمُ: مَنْ يَرْعَبُ فِي أَنْ شَيْئًا يَجِبُ أَنْ يَكُونَ عِنْدَهُ التَّفْكِيرِ، وَيَقْرَأُ كَثِيرًا.
- قُلْتُ: أَحِبُّ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ بَعْدَ أَنْ عَرَفْتُ قِيمَتَهَا.

نشاط د حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ:

- نشاط ٢ (ب): يُحَدِّدُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنَ النَّصِّ.
- نشاط ٢ (ج): يَسْتَخْدِمُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي سِيَاقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.
- نشاط ٢ (د): يَقْرَأُ النَّصُوصَ بِطَلَاغَةٍ وَدَقَّةٍ.

الأهداف:

٣ لَاحِظْ وَاجْتَسِفْ

نشاط أحمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ كَالْمِثَالِ:



أَنْتِ تَلْمِيذَةٌ بَاحِثَةٌ.
أَنْتِ مُعَلِّمَةٌ مَاهِرَةٌ.

أَنْتِ تَلْمِيذٌ بَاحِثٌ.
أَنْتِ مُعَلِّمٌ مَاهِرٌ.

مِثَالٌ:

الآن دَوِّرْكَ

٢- طِفْلَةٌ
٤- أَنْتِ نَشِيْطَةٌ.

١- أَنْتِ طِفْلٌ ذَكِيٌّ.
٣- مُعَلِّمٌ



٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ عبِّرْ عَن كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَحْدِمًا (أَنْتِ - أَنْتَ):



٣-

.....



٢-

.....



١-

.....

نشاط ب رتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

١- تَلْمِيذًا - إديسون - . - كَان - ذَكِيًّا

٢- مُخْتَرَعًا - . - إديسون - أَصْبَحَ

٣- أُمُّهُ - . - بِتَعْلِيمِهِ - اهْتَمَّتْ

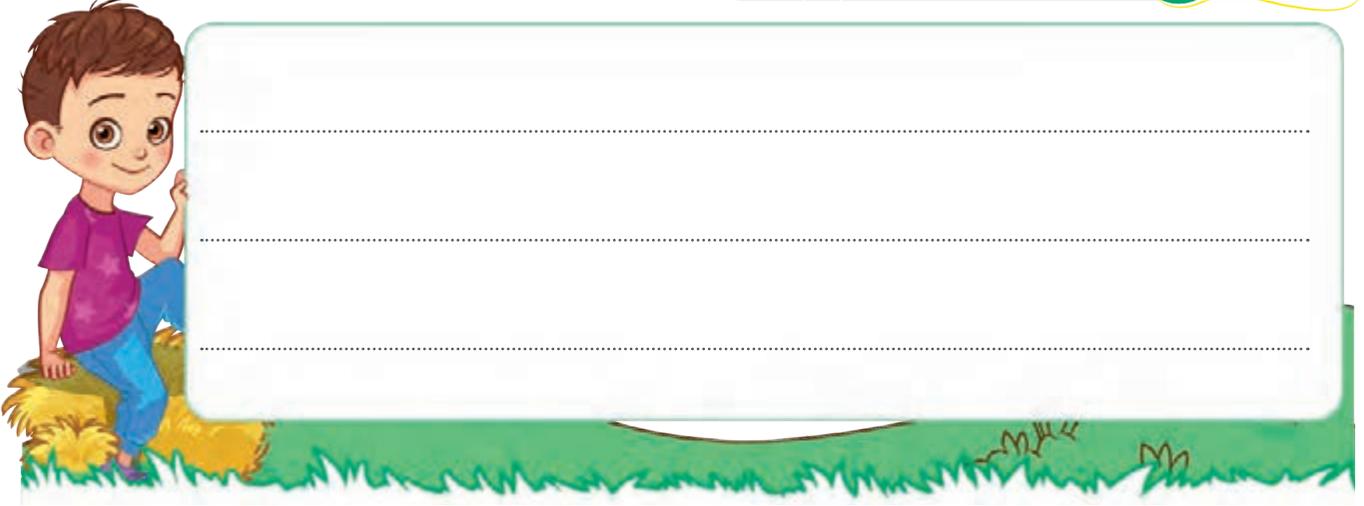
نشاط ٣: يكتشف قواعد اللغة الصحيحة باستخدامها في الكتابة والتحدث.
نشاط ٤ (أ): يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.
نشاط ٤ (ب): يكتب جملاً كاملة.

الأهداف:



٥ شَارِكْ

نشاط أ اكتب وَعَبِّرْ عَن صَدِيقِكَ:



نشاط ب اتَّبِعْ إِرْشَادَاتِ مُعَلِّمِكَ فِي إِمْلَاءِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أَصْبَحَ

مَنْزِلَ

يَخْتَرِعُ

مَهَارَاتِ

نشاط ج اكتب بِخَطِّ النِّسْخِ:

الْعِلْمُ نُورٌ.

.....

- نشاط هـ (أ): يُشَارِكُ فِي الْمُحَادَثَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ مَعَ الزُّمَلَاءِ.
- نشاط هـ (ب): يَسْتُخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.
- نشاط هـ (ج): يَكْتُبُ مَرَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:

نَسِيدُ صَدِيقِي

١ فِكْرٌ

نشاط فِكْرٌ وَعَبَّرَ بِالرَّسْمِ عَنِ بَيْتِ شِعْرِي أَعْجَبَكَ، ثُمَّ شَارَكَ:



٢ اِقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

نشاط ١ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

الْحَقِيقِيُّ

١- الصَّدِيقُ النَّبِيلُ مَحْبُوبٌ.



عَنَّتْ

٢- الصَّدِيقُ الْأَصِيلُ يَكُونُ مَعَ صَدِيقِهِ عِنْدَمَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ.



صَاحِبُ الْخُلُقِ

٣- أَنْشَدْتُ هِنْدُ نَشِيدًا جَمِيلًا فِي الْحَفْلِ.



الْأَهْدَافُ:

نشاط ١: يَعْبَّرُ عَنِ الْمَعْنَى بِالرَّسْمِ.

نشاط ٢ (أ): يَسْتَخْدِمُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي سِيَاقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

نَسِيدُ صَدِيقِي



صَدِيقِي نَبِيلٌ

صَدِيقِي ذَكِيٌّ

لَطِيفٌ أَصِيلٌ

كَرِيمٌ مُحِبٌّ

بِصَوْتٍ جَمِيلٍ

وَيُنْشِدُ شِعْرًا



نشاط ب اقرأ النشيد، ثم أجب:

- ١- يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنِ
- ٢- وَصَفَ الشَّاعِرُ صَدِيقَهُ بِأَنَّهُ وَ
- ٣- الصِّفَاتُ الَّتِي أَحَبَّهَا فِي صَدِيقِي هِيَ
- ٤- صَدِيقِي لَطِيفٌ؛ لِأَنَّهُ

نشاط ج حان الآن وقت القراءة الجهرية، هبنا اتبع تعليمات معلمك:

٣ لاحظ واكتشف

نشاط احمّل الجملتين الآتيتين كالمثال:



لَا تَرْفَعُ صَوْتَكَ.

قُلْتُ لَهُ:



مِثَالٌ: عمر يرفع صوته.
(أ) أيمن يسرع في الطريق.
(ب) ماجد يهمل في الدرس.

- **نشاط ٢ (ب):** يقرأ ويفهم الأدب، بما في ذلك القصة والشعر.
- **نشاط ٢ (ج):** يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.
- **نشاط ٣:** يميز «لا الناهية»، ويستخدمها.

الأهداف:



٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ أكمل الجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

- قَالَ لَنَا الْمُعَلِّمُ: نَحْتَفِلُ الْيَوْمَ بِ(يَوْمِ الصَّدِيقِ). شِعْرَ «صَدِيقِي».
- قُلْتُ لَهُ: «مَا صِفَاتُ الصَّدِيقِ»؟
- قَالَ الْمُعَلِّمُ: «أَنْ يَكُونَ وَ.....».

نشاط ب عبّر عن كلِّ صورةٍ بِجُمْلَةٍ مُسْتَخْدِمًا (لا):



٢-



١-

٥ شَارِكْ

نشاط أ اسأل زميلك عن اسم صديقهِ وَصِفَاتِهِ:

مَا اسْمُ صَدِيقِكَ؟ مَا صِفَاتُهُ الْجَمِيلَةَ؟

.....



مَرَحَبًا بِكَ، أُرِيدُ
عَمَلُ لِقَاءِ مَعَكَ
يَا زَمِيلِي

نشاط ب اكتب بخط النسخ:

الصَّدِيقُ وَقْتُ الضِّيقِ.

.....

نشاط ٤ (أ): يَسْتَخْدِمُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي سِيَاقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

نشاط ٤ (ب): يَمَيِّزُ وَيَسْتَخْدِمُ (لا) النَّاهِيَةَ.

نشاط ٥ (أ): يَشَارِكُ فِي الْمَحَادَثَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ حَوْلَ مُخْتَلِفِ الْمَوْضُوعَاتِ.

نشاط ٥ (ب): يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ عِنْدَ الْكِتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:



نَمُودَجُ اللَّافِتَةِ

نشاط) أَكْمِلِ اللَّافِتَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

دَرَسِكَ

يُسَهِّلُ

وَقْتِكَ

١
اجْتَهِدْ فِي

٢
لَا تُضَيِّعْ

٣
التَّعَاوُنُ الصَّعْبَ.



يَكْتُبُ جَمَلًا كَامِلَةً.

الأهداف:

كِتَابَةُ الْإِفْتَةِ

أَكْتُبْ لِإِفْتَةٍ لِفَضْلِكَ تُشَجِّعُ فِيهَا زُمَلَاءَكَ عَلَى الصَّدَاقَةِ:

.....

.....



خَطٌّ جَمِيلٌ

كَلِمَاتٌ مُنَاسِبَةٌ

إِمْلَاءٌ صَحِيحٌ

الْأَهْدَافُ:

يُظْهِرُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ وَيَسْتُخْدِمُهَا عِنْدَ الْكِتَابَةِ - يَكْتُبُ جُمَلًا كَامِلَةً.



تَقْيِيمُ زَاتِي لِكِتَابِي



أَحَاوِلُ أَنْ أَلْتَزِمَ	أَلْتَزِمُ بَعْضَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ مُعْظَمَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ دَائِمًا	مَعَايِيرُ التَّقْيِيمِ
				إِمْلَائِي صَحِيحٌ
				خَطِّي جَمِيلٌ
				كَلِمَاتِي مُنَاسِبَةٌ



سَاعِدْ كِتَابَةَ السَّيْرَةِ الذَّاتِيَّةِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِي

.....

.....

يُرَاجَعُ الْكِتَابَةُ الشَّخْصِيَّةُ؛ لِيَقْوِيَهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالِدَعْمِ.
يَقْيِمُ النَّصَّ مِنْ حَيْثُ الشُّكْلُ وَالْأَسْلُوبُ.

الأَهْدَافُ:

لاِحْظًا وَتَعَلُّهُ



نشاط 1 أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

(أ) أَكْمِلْ:



بَعْدَ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ أَمَارِسُ رِيَاضَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ، فَأَنَا تَلْمِيذٌ (١)، أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ رِيَاضِيًّا،
و..... (٢) أَنْ أَحَقِّقَ الْفَوْزَ وَالْبُطُولَاتِ، وَعِنْدَمَا أَشْعُرُ بِالِإِحْبَاطِ أَذْكَرُ نَفْسِي وَأَقُولُ: (٣)
تَسْتَطِيعُ الْفَوْزَ، وَعِنْدَمَا أَمُرُّ بِمَوَاقِفَ صَعْبَةٍ يَقُولُ مُدْرَبِي: (٤) قَوِيًّا، وَمُسْتَعِدًّا.

(ب) مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تُمَارِسَهَا؟

.....

(ج) مَا الصِّفَةُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَكُونَ عِنْدَ الرِّيَاضِيِّ الْحَقِيقِيِّ؟

.....

(د) مَنِ الشَّخْصِيَّةِ الرِّيَاضِيَّةِ الْمُضْرِبَةِ الَّتِي تُعْجَبُكَ؟

.....

نشاط 2 اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:



١- كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ

.....

٢- كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

.....

٣- كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ، وَادْكَرُ نَوْعَهُ

.....

٤- ضَمِيرًا

.....

نشاط 1: يُحَدِّدُ الْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِلسِّيَاقِ فِي النَّصِّ. - يُحَدِّدُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنَ النَّصِّ. - يَطْرَحُ
الْأَسْئَلَةَ عَلَى النَّصِّ الْمَقْرُوءِ.

نشاط 2: يَسْتَخْرِجُ الْمَهَارَاتِ الَّتِي تَعَلَّمَهَا خِلَالَ الْمَوْضُوعِ الْأَوَّلِ.

الْأَهْدَافُ:





نشاط ٣ اذكر صديقًا لك، ثم بيتًا من النشيد عبّر عن صفاته:

صديقي:



نشاط ٤ عبّر عن كل صورة بجملة مفيدة مستخدمًا (لا) كالمثال:



(ب)



(أ) لا تُسرف في استخدام المياه.



(د)



(ج)

نشاط ٣: يُشارك في المحادثات التعاونية مع الزملاء والمعلمين حول مختلف الموضوعات والنصوص.
نشاط ٤: يكتب جملاً مستخدمًا (لا) الناهية.

الأهداف:

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أَهْنَأُ بِنَفْسِي



أَنْشِطَةٌ قِصَّةُ الْإِسْنِمَاعِ: لَدَيْ أَسْنَانٍ جَدِيدَةٍ

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ:



نشاط 1 عَبَّرْ عَمَّا تَشْعُرُ بِهِ «هِنْدُ» فِي الصُّورِ:



(أ)



(ب)



(ج)

نشاط 2 ضَعِ أَمَامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةَ:



(ب) تَسْتَيْقِظُ «هِنْدُ» مُبَكَّرًا.



(أ) طَعَامٌ يُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ جِسْمٍ سَلِيمٍ.



نشاط 1: يُطَوَّرُ وَيُعَزَّزُ الْكِتَابَةُ حَسَبَ الْحَاجَةِ مِنْ خِلَالِ تَجْرِبَةٍ نَهَجَ جَدِيدٍ.
نشاط 2: يُفَسِّرُ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ كَمَا يَتِمُّ اسْتِخْدَامُهَا فِي النَّصِّ.

الْأَهْدَافُ:

لَا حِطًّا وَتَعَلَّهُ

نشاط ١ فَكِّرْ وَرَتِّبْ:

(ج) (ي - ض - ب)

(ب) (ق - ل - و - ب)

(أ) (ل - ي - ح - ب)

.....

.....

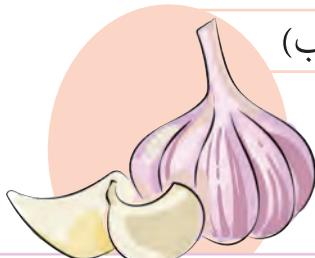
.....

نشاط ٢ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ لِكُلِّ صُورَةٍ:



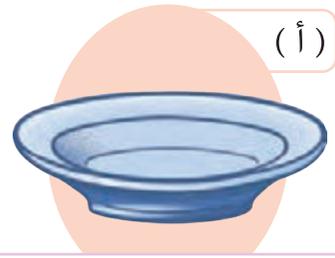
(ج)

ض - د



(ب)

ت - ث



(أ)

ط - ت

نشاط ٣ أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِالْحَرْفِ النَّاقِصِ:



(ب) الْأَطْعَمَ.....

(د) هِدْ.....

(أ) الصَّحْنَةُ.....

(ج) البُّفْل.....

نشاط ٤ انْطِقْ وَصَنِّفْ:



لَامٌ شَمْسِيَّةٌ

.....

.....

.....

(أ) اللُّحُومُ

(ب) الْجِسْمُ

(ج) السِّنُّ

(د) السَّاعَةُ

(هـ) الْعِشَاءُ



لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

.....

.....

.....

نشاط ١: يَدْمِجُ الْحُرُوفَ؛ لِيَكُونَ كَلِمَاتٍ.

نشاط ٢: يَتَعَرَّفُ الصَّوْتِ الْأَوَّلِ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَاتِ.

نشاط ٣: يَحَدِّدُ الصَّوْتِ النَّاقِصَ مِنَ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٤: يَمَيِّزُ اللَّامَ الشَّمْسِيَّةَ وَالْقَمَرِيَّةَ فِي الْكَلِمَاتِ الْمَفْرُوعَةِ.

الْأَهْدَافُ:

عادات صحية

1

فِي عُرْفَتِهِ الصَّغِيرَةِ اسْتَيْقَظَ «فادي»
السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا وَهُوَ يَشْعُرُ
بِتَعَبٍ وَإِجْهَادٍ.



2

لِمَاذَا أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي جِسْمِي؟

3

أَنْتَ مَنْ فَعَلْتَ هَذَا
بِنَفْسِكَ يَا «فادي».





٤

مَاذَا أَفْعَلُ لِأَكُونَ
بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ؟



٥

أَنْ تَتَنَاوَلَ طَعَامًا صِحِّيًّا فِيهِ
نَشَوِيَّاتٌ وَخَضِرَاوَاتٌ وَفَاكِهَةٌ
وَبُرُوتِيَّاتٌ، وَأَنْ تُمَارِسَ
الرِّيَاضَةَ بِانْتِظَامٍ.

٦

أَحْتَاجُ لِأَنَّ أَنْوَعٍ فِي
طَعَامِي وَأُمَارِسَ
الرِّيَاضَةَ.

١ فِكْر

نشاط فِكْر وَعَبِّر بِالرَّسْمِ عَنِ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ الْمَفْضَلِ لَكَ، ثُمَّ تَشَارِكْ:



٢ اِقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

• مِثْلُ اللَّحْمِ وَاللَّبَنِ

• أَصْحُو

• الْمُفِيدُ

• مِثْلُ الْأُرْزِ وَالْخُبْزِ



نشاط ١ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

١- أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي مُبَكَّرًا.



٢- الْغِذَاءُ الصَّحِيُّ ضَرُورِيٌّ لِلْجِسْمِ.



٣- النَّشَوِيَّاتُ تَمُدُّ الْجِسْمَ بِالطَّاقَةِ.



٤- الْبُرُوتِينُ يُقَوِّي الْجِسْمَ.



نشاط ٢ اِقْرَأِ الْقِصَّةَ، ثُمَّ اكْمَلْ:

- ١- عِنْدَمَا اسْتَيْقَظَ فَادِي كَانَ يَشْعُرُ بِالْأَلَمِ فِي
- ٢- عَلَى فَادِي أَنْ يَتَنَاوَلَ طَعَامًا وَيُمَارِسَ
- ٣- يَحْتَاجُ جِسْمُ فَادِي إِلَى لِيَشْعَرَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ.



الأهداف:

- نشاط ١: يعبر عن المعنى بالرسم.
- نشاط ٢ (أ): يستخدم الكلمات الجديدة في سياقات مختلفة.
- نشاط ٢ (ب): يحدد ما يقوله النص، ويتعرف الاستنتاجات المنطقية منه.

نشاط ج ضَع كُلَّ كَلِمَةٍ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا:

صِحِّي

بُرُوتَيْنِ

نَشَوِيَّاتٍ



٣-

٢-

١-

نشاط د حَانَ الْآنَ وَقَتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ:

٣ لَاحِظْ وَاخْتَشِفْ

نشاط

افْرَأْ، ثُمَّ ابْحَثْ عَنْ سُؤَالٍ فِي الْقِصَّةِ وَاخْتَبِهْ:



الْجُمْلَةُ

أَدَاةُ الْاسْتِفْهَامِ

مَاذَا يَحْتَاجُ الْجِسْمُ

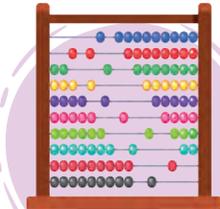
عَلَامَةُ الْاسْتِفْهَامِ

يَحْتَاجُ الْجِسْمُ لِأَنْ يَكُونَ مُتَوَازِنًا.

.....

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ا ضَعْ أَدَاةَ الْاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ (كَمْ - مَتَى - أَيَّنَ):



٣- وَجِبَةً نَتَنَاوَلُهَا يَوْمِيًّا؟

٢- تُوْجَدُ النَّشَوِيَّاتُ؟

١- نَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْإِفْطَارِ؟

الْأَهْدَافُ:

- نشاط ٢ (ج): يَحَدِّدُ مَا يَقُولُهُ النَّصُّ، وَيَتَعَرَّفُ الْاسْتِنْتِجَاتِ الْمُنْطَقِيَّةَ مِنْهُ.
- نشاط ٢ (د): يَفْرَأُ النَّصُوصَ بِطَلَاغَةٍ وَدَقَّةٍ.
- نشاط ٣، ٤ (أ): يَسْتُخْدِمُ أَدَوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ (أَيَّنَ - مَتَى - كَمْ - مَاذَا).



نشاط ب ضع أسئلة للإجابات الآتية كالمثال:



٢- متى متى؟

الساعة السادسة صباحًا.



١- لماذا لماذا؟

لأن «فادي» لا يتناول
نشويات وبروتينات.



مثال: كيف تكون قويًا؟

بأن أتناول طعامًا صحيًا.

شارك

نشاط أ اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

نشاط ب اكتب بخط النسخ:

أَعْظَمُ ثَرَوَةٍ هِيَ الصِّحَّةُ.

.....

- نشاط ٤ (ب): يَسْتُخْدِمُ أَدْوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ (أَيْنَ - مَتَى - كَمْ - لِمَاذَا - كَيْفَ).
- نشاط ٥ (أ): يَسْتُخْدِمُ قَوَاعِدَ الْأَعْيَانِ عِنْدَ الْكِتَابَةِ.
- نشاط ٥ (ب): يَكْتُبُ مِرَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

الأهداف:

وَصِفْ خُطُواتِ زِراعَةِ الفُورِ

١ فِكْرٌ

نشاط فِكْرٌ وَعَبَّرْ بِالرَّسْمِ عَنِ خُطُواتِ تَحْضِيرِ طَعَامِكَ الصَّحِيِّ، ثُمَّ شَارِكْ:



٢ اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ

نشاط ١ صلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قائمة المعاني

تَسْقِي

١- جَفَّتِ الأَرْضُ بَعْدَ الأَمطارِ.



ظَهَرَتْ مِنَ الأَرْضِ

٢- تَرْوِي الأَمطارُ الزَّرْعَ.



يَيْسَتْ / نَشَفَتْ

٣- سَقَيْتُ البُذُورَ حَتَّى نَبَتَتْ.



الأهداف:

نشاط ١: يُعَبِّرُ عَنِ المَعْنَى بِالرَّسْمِ.

نشاط ٢ (١): يَسْتُخْدِمُ الكَلِمَاتِ الجَدِيدَةَ فِي سِياقَاتِ مُخْتَلِفَةٍ.



وَصْفُ خُطَوَاتِ زِرَاعَةِ الْفُولِ



٢

بَعْدَ ذَلِكَ نَضَعُ قَلِيلًا مِّنَ
الْمَاءِ وَنَتْرُكُهُ حَتَّى يَجِفَّ،



١

فِي الْبِدَايَةِ نَحْفِرُ
التُّرْبَةَ..



٤

مَنْضِيفِ التُّرْبَةَ
مَوْقَ الْبَدْرَةِ،



٣

ثُمَّ نَضَعُ بَدْرَةَ
الْفُولِ،



٦

وَنَرْوِيهِ حَتَّى يَنْبُتَ.



٥

وَأَخِيرًا نَضِيفُ
الْمَاءِ



يَقْرَأُ النُّصُوصَ بِطَلَاةٍ.
يُحَدِّدُ الْعَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنَ النَّصِّ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- وَضَعُ بَدْرَةَ الْفُولِ فِي التُّرْبَةِ يَكُونُ فِي (الْبَدَايَةِ - الْوَسْطِ - النِّهَايَةِ).
- ٢- نَحْفَرُ التُّرْبَةَ (قَبْلَ - بَعْدَ - فِي أَثْنَاءِ) وَضَعِ الْبَدْرَةَ.
- ٣- نُضِيفُ إِلَى التُّرْبَةِ (الْمِلْحَ - الْمَاءَ - الْعَسَلَ).

نشاط ج رتب خطوات زراعة الفول:

في البداية نحفر التربة	ثم نضع بذرة الفول	نضيف التربة فوق البذرة	ونرويّه بشكل مستمر حتى ينبت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

نشاط د حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك:

٣ لاحظ واكتشف

نشاط أقرأ ولاحظ الحروف الملونة:



(تُفِيدُ الرَّبَطَ)

(تُفِيدُ السَّرْعَةَ)

(تُفِيدُ الْبُطَاءَ)

(أ) نَحْفَرُ التُّرْبَةَ وَنَضَعُ بَدْرَةَ الْفُولِ.

(ب) فَنُضِيفُ التُّرْبَةَ فَوْقَ الْبَدْرَةِ.

(ج) ثُمَّ نَرْوِي بَدْرَةَ الْفُولِ حَتَّى تَنْبَتَ.

نشاط ٢ (ب، ج): يحدّد ما يقوله النصّ صراحةً، ويتعرّف الاستنتاجات المنطقيّة منه.

نشاط ٢ (د): يقرأ النصوص بطلاقة ودقّة.

نشاط ٣: يميّز الفرق بين حروف العطف.

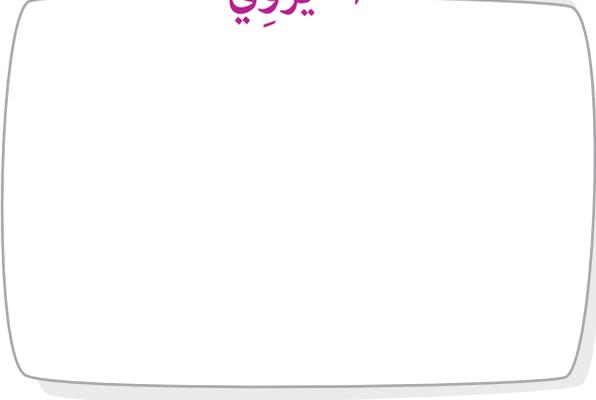
الأهداف:



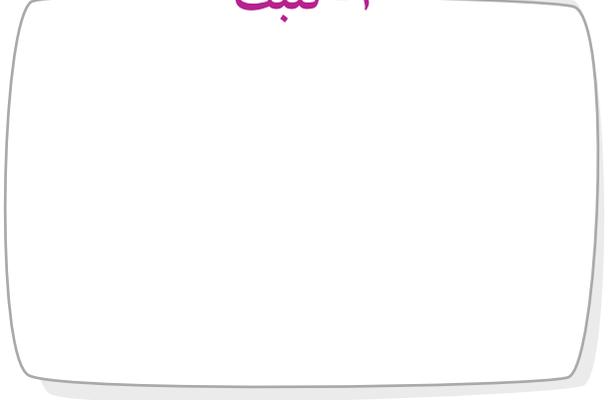
٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ عبّر عن كل كلمة بصورة مناسبة:

٢- يَرَوِي



١- تَبْتُ



٣- نُضِيفُ



اختر كلمة مما سبق وضعها في جملة مراعيًا علامات الترقيم:

.....

نشاط ب اقرأ وأكمل بحرف عطف مناسب (ثم - ف - و):

ذَهَبْتُ أَنَا أُمِّي إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي، وَصَلْنَا أَوَّلًا خَالَتِي. لَعِبْتُ مَعَ

أَوْلَادِ خَالَتِي إِلَى أَنْ جَاءَ وَقْتُ الْغَدَاءِ جَلَسْنَا لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ مَعًا.

نشاط ٤ (أ): يكتسب الكلمات ويستخدمها، ويحدد معناها ويوضحها.
يستخدم قواعد اللغة عند الكتابة.

نشاط ٤ (ب): يميز ويستخدم حروف العطف.

الأهداف:

نشاط هَيَّا نَعِدْ طَبَقَ سَلَطَةٍ شَهِيًّا:



٢

بَعْدَ ذَلِكَ



١

فِي الْبِدَايَةِ



٤

وَأَخِيرًا



٣

تَمَّ



نشاط ه: - يُظْهِرُ قَوَاعِدَ الْأَعْيَانِ وَيَسْتُخْدِمُهَا عِنْدَ الْكِتَابَةِ، وَيَكْتُبُ جَمَلًا كَامِلَةً.
- يَتَعَرَّفُ بِنَيْيَةِ الْأَمْرِ، وَيَسْتُخْدِمُ الْكَلِمَاتِ الْوُضَيْفِيَّةَ.

الْأَهْدَافُ:

وَصْفَةُ صِنَاعَةِ سَيَّارَةِ لُعْبَةٍ

تَصْنِيعُ سَيَّارَةِ لُعْبَةٍ.

الْوَصْفَةُ

المُكوِّناتُ



لاصِقٌ



ألوانٌ



أغْطِيَةُ عُبُواتِ بلاستيكيَّةِ



غِراءٌ



صُنْدُوقٌ

نشاط 1 أحمِلِ الوصفَةَ بالكلمات الآتية:

نُحْضِرُ

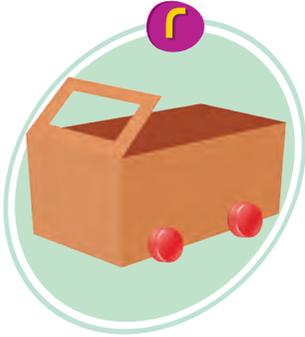
نُلصِقُ

نَضَعُ

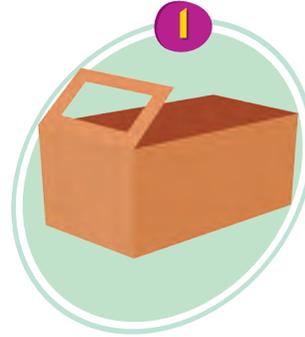
نُلَوِّنُ

نُضِيفُ

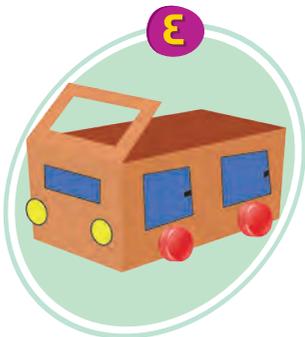
الطَّرِيقَةُ



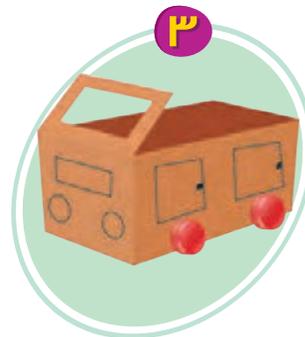
..... أَغْطِيَةُ عُبُواتِ بلاستيكيَّةِ
عَلَى جَانِبَيْهِ وَنَثَبْتُهَا بِاللَّاصِقِ.



..... صُنْدُوقًا مِّنَ الكَرْتُونِ وَ.....
بِالغِراءِ جَوَانِبَهُ عَلَى شَكْلِ مُسْتَطِيلِ.



..... هَذِهِ الأوراقُ بِالألوانِ الَّتِي
نُحِبُّهَا.



..... أوراَقًا مَرسُومَةً عَلَى شَكْلِ
سَيَّارَةٍ عَلَى الجَانِبَيْنِ وَالْمُقَدِّمَةِ.

نشاط: يَكْتُبُ جُمْلًا كَامِلَةً.

الأهداف:

كِنَابَةٌ وَصَفَةٌ

نشاط قُمْ بِإِعْدَادِ وَجِبْتِكَ الْمُفَضَّلَةِ:

طَعَامِي الْمَفْضَلُ هُوَ:

وَصْفَتِي هِيَ:

الْمُكُونَاتُ:

الطَّرِيقَةُ:

- ١

- ٢

- ٣

- ٤



خَطٌّ جَمِيلٌ

جُمْلَةٌ صَحِيحَةٌ

خُطُواتٌ مُرْتَبَةٌ

إِمْلَاءٌ صَحِيحٌ

كَلِمَاتٌ مُنَاسِبَةٌ

نشاط: يُظهِرُ قَوَاعِدَ الْأَعْيَانِ وَيَسْتُخْدِمُهَا عِنْدَ الْكِتَابَةِ، وَيَكْتُبُ جُمْلَةً كَامِلَةً.

الأهداف:



٤١

تَقْيِيمُ ذَاتِي لِكِتَابَتِي



أَحَاوِلُ أَنْ أَتَزَمَ	أَتَزَمُ بَعْضَ الْوَقْتِ	أَتَزَمُ مُعْظَمَ الْوَقْتِ	أَتَزَمُ دَائِمًا	مَعَايِيرُ التَّقْيِيمِ
				إِمْلَائِي صَحِيحٌ
				كَلِمَاتِي مُنَاسِبَةٌ
				خَطِّي جَمِيلٌ
				خُطَوَاتِي مُرْتَبَةٌ
				جُمْلِي صَحِيحَةٌ



سَاعِدْ كِتَابَةَ السَّيْرَةِ الذَّاتِيَّةِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِي

- طَعَامِي الْمُفَضَّلُ هُوَ:
- وَصَفَتِي هِيَ:
- الْمُكُونَاتُ:
- الطَّرِيقَةُ: ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

يُرَاجَعُ الْكِتَابَةُ الشَّخْصِيَّةُ؛ لِيَقْوِيهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالذَّعْمِ.

يُقَيِّمُ النَّصَّ مِنْ حَيْثُ الشُّكْلِ وَالْأَسْلُوبِ.

الأَهْدَافُ:

لاِحْظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ عَبَّرْ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ:



(ج)



(ب)



(أ)

نشاط ٢ اِخْتَبِ جُمْلَةً وَاحِدَةً تَتَنَاسَبُ مَعَ عَلَامَةِ التَّرْقِيمِ:



(أ)



(ب)

نشاط ٣ اقْرَأ الْجُمْلَ، وَاخْتَرِ مَنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) أَتَنَاوَلُ فَطُورِي (ثم - و - ف) أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

(ب) تَنَاوَلْتُ فِي الْغَدَاءِ أُرْزًا (ثم - و - ف) خَضِرَاوَاتٍ.

(ج) عِنْدَ زِرَاعَةِ الْفُولِ نَحْفِرُ الْأَرْضَ أَوَّلًا (ثم - و - ف) نَضَعُ الْبَدْرَةَ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ١: يُحَدِّدُ الْأَفْعَالَ الثَّلَاثَةَ، وَيَكْتُبُ جُمْلَةً كَامِلَةً مَرَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

نشاط ٢: يُمَيِّزُ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ.

نشاط ٣: يُمَيِّزُ حُرُوفَ الْعَطْفِ، وَيَتَعَرَّفُ الْاسْتِخْدَامَ الصَّحِيحَ لَهَا.





نشاط ٤ أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) أكمل:

فِيتَامِينَاتٍ

الخَضْرَاوَاتِ

اللَّيْمُونِ

مُفِيدٌ

إِنَاءً

مَعَادِنَ



الْيَوْمَ سَتُعِدُّ لِي أُمِّي مِنْ السَّلَطَةِ،
وَالَّذِي يَحْتَوِي عَلَى وَ مَوْجُودَةً
فِي ثُمَّ تُضِيفُ الْمِلْحَ وَ وَأَخِيرًا
خَلَّ الطَّعَامَ.. أَحَبُّ هَذَا الْإِنَاءِ؛ لِأَنَّهُ مُتَوَازِنٌ
وَ لِلجِسْمِ.

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- ١- كَلِمَةً بِهَا يَاءُ الْمَلِكِيَّةِ: ٢- اسْمَ إِشَارَةٍ: ٣- حَرْفَ عَطْفٍ:
- ٤- تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ: ٥- مَدًّا بِالْيَاءِ:، وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ:
- ٦- مُضَادًّا «أَوَّلًا»: ٧- جَمْعَ «الجِسْمِ»:

(ج) مَاذَا أَضَافْتَ الْأُمَّ أَخِيرًا؟

.....

.....

(د) لِمَاذَا يُعَدُّ «إِنَاءُ السَّلَطَةِ» طَعَامًا مُتَوَازِنًا؟

.....

.....

📌 **نشاط ٤ (أ):** يَسْتَنْخِذُ الْكَلِمَاتِ فِي سِيَاقَاتٍ جَدِيدَةٍ. - يُحَدِّدُ الْكَلِمَاتِ وَغُكْسَهَا مِنْ الْكَلِمَاتِ الْمَأْلُوفَةِ. - يُحَدِّدُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.

📌 **نشاط ٤ (ب، ج، د):** يَبْحَثُ فِي مَوْضُوعٍ أَوْ سُؤَالَ مُحَدَّدٍ بِاسْتِخْدَامِ مَجْمُوعَةٍ مُتَنَوِّعَةٍ مِنَ الْمَوَارِدِ مَعَ التَّوْجِيهِ وَالذَّعْمِ مِنَ الْأَقْرَانِ وَالْمُعَلِّمِينَ.

الأهداف:

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ

عِنْدَهَا أَكْبَرُ



أَنْسِطَةُ قِصَّةُ الْإِسْتِهْمَاعِ: آلَةُ الرَّقْمِ

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ:



نشاط 1 اقرأ وأكمل:



(ب)

كَانَ السَّيِّدُ أَمِينٌ يَلْعَبُ فِي طُفُولَتِهِ



(أ)

يَنْتَظِرُ سَمِيرٌ سَيَّارَةَ الْمَدْرَسَةِ أَمَامَ

نشاط 2 لاحظ وعبر:



(ب)



(أ)



(د)



(ج)

نشاط 1: يَحَدِّدُ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِلسِّيَاقِ فِي النَّصِّ.
نشاط 2: يَطَوِّرُ وَيُعَزِّزُ الْكِتَابَةَ.

الْأَهْدَافُ:

لَا حِظًا وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ لَاحِظْ وَاخْتَبِرِ الْمِهْنَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا كُلُّ صُورَةٍ:



(جـ)



(ب)



(أ)

نشاط ٢ أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِالْحَرْفِ النَّاqِصِ:



(ب) مَهْمَه...دِس

(د) طَبِ...ب

(أ) نَ...ار

(ج) سَبَّ...ك

نشاط ٣ أَكْمِلْ بِأَدَاةِ الْاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ (مَتَى - كَيْفَ - أَيْنَ):

(أ) يَذْهَبُ سَمِيرٌ فِي الصَّبَاحِ؟ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

(ب) يَذْهَبُ سَمِيرٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ فِي الصَّبَاحِ

نشاط ٤ صِلِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِ(ال) الشَّمْسِيَّةِ بِالشَّمْسِ، وَالَّتِي تَبْدَأُ بِ(ال) الْقَمَرِيَّةِ بِالْقَمَرِ:

النَّجَّارُ



الطَّاهِي

المُهَنْدِسُ



السَّائِقُ

نشاط ١: يُعَبِّرُ بِالْكَتَابَةِ.

نشاط ٢: يُحَدِّدُ الصَّوْتِ النَّاqِصِ مِنَ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٣: يَسْتُخْدِمُ أَدْوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ.

نشاط ٤: يَمَيِّزُ الْفَرْقَ بَيْنَ (ال) الشَّمْسِيَّةِ وَالْقَمَرِيَّةِ.

الْأَهْدَافُ:



عندي موهبة



1

ذَهَبْتُ «سلمى» مَعَ فَضِيلِهَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى السَّيْرِكِ، وَهَنَّاكَ شَاهَدْتُ عُرُوضَ
الْحَيَوَانَاتِ وَعَرْضَ السَّاحِرِ، وَضَحِكْتُ كَثِيرًا عَلَى عَرْضِ الْمُهْرَجِ..

2

وَأثناء عَوْدَتِهَا
مِنَ الرِّحْلَةِ

3

سَأَلْتُ «سلمى»
المُعَلِّمَةَ: كَيْفَ
يَسْتَطِيعُ السَّاحِرُ عَمَلَ
كُلِّ هَذِهِ الخُدَعِ؟!

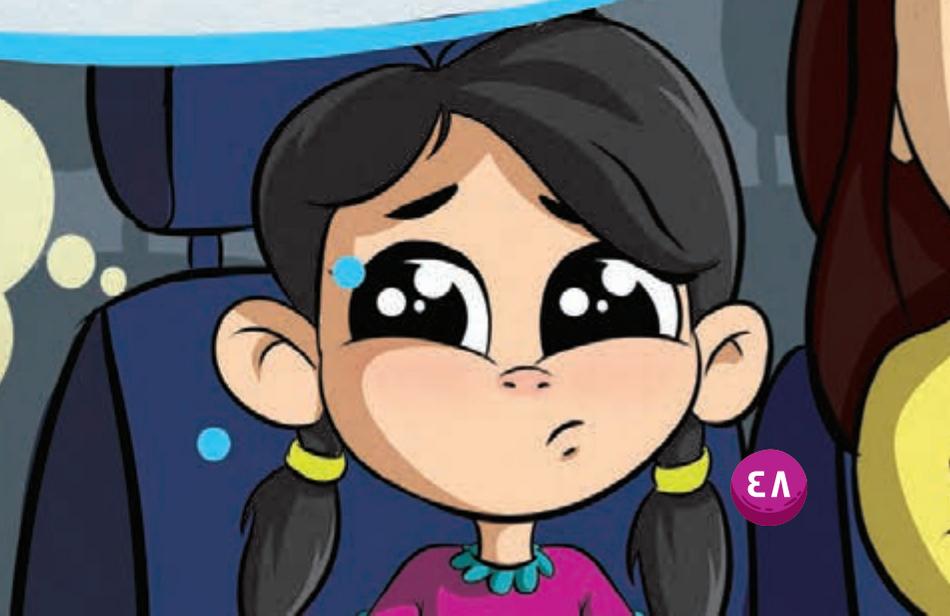


4

كُلُّ وَاحِدٍ يَا «سلمى» عِنْدَهُ مَوْهَبَةٌ.

5

قَالَتْ سَلْمَى فِي نَفْسِهَا
وَهِيَ حَزِينَةٌ: أَنَا لَسْتُ
مَوْهُوبَةٌ.



٤٨



٦

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي لِلرَّحْلَةِ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَرَسُمُوا مَا أَعْجَبَهُمْ فِي الرَّحْلَةِ.
فَرَسَمَتْ «سَلْمَى» صُورَةَ جَمِيلَةً وَمُعَبَّرَةً عَمَّا أَعْجَبَهَا بِالرَّحْلَةِ.



٩

صَاحَتْ «سَلْمَى» وَهِيَ سَعِيدَةٌ
وَقَالَتْ:

١٠

عِنْدِي مَوْهَبَةٌ.

٤٩



٧

وَعِنْدَمَا عَرَضَتْ لَوْحَتَهَا عَلَى الْمُعَلِّمَةِ

٨

ابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ: لَدَيْكَ
مَوْهَبَةٌ الرَّسْمِ يَا «سَلْمَى».

١ فِكْرٌ

نشاط فِكْرٌ وَعَبِّرْ بِالرَّسْمِ عَن رِحْلَةٍ أَعْجَبَتْكَ، ثُمَّ شَارِكْ:



٢ اقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

نشاط أ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

الَّذِي بَعْدَهُ

التَّقْدِيمَ

خِلَالَ

يَقْدِرُ

١- شَاهَدْنَا الْعَرْضَ الْمُتَمِّعَ فِي السَّيْرِكِ.



٢- وَجَدْتُ نُقُودًا فِي أَثْنَاءِ ذَهَابِي لِلْمَدْرَسَةِ.



٣- يَسْتَطِيعُ التَّلْمِيذُ أَنْ يَرْسُمَ وَرَدًا مُلَوَّنًا.



٤- يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ هُوَ الْيَوْمُ التَّالِي لِیَوْمِ الْأَحَدِ.



نشاط ب اقْرَأِ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ:

١- فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ كَانَتْ سَلْمَى (مَسْرُورَةً - حَزِينَةً) وَفِي النِّهَايَةِ كَانَتْ (سَعِيدَةً - نَادِمَةً).

٢- رَأَتْ سَلْمَى فِي السَّيْرِكِ عَرْضَ وَ.....

٣- الْمُعَلِّمَةُ اكْتَشَفَتْ مَوْهَبَةَ سَلْمَى عِنْدَمَا

نشاط ج حَانَ الْآنَ وَقَمْتُ الْقِرَاءَةَ الْجَهْرِيَّةَ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ:

نشاط أ: يُعَبِّرُ عَنِ الْمَعْنَى بِالرَّسْمِ.

نشاط ب (أ): يَسْتَنْتِجُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ مِنْ خِلَالَ السِّيَاقِ.

نشاط ب (ب): يُحَدِّدُ الْعَرْضَ الْأَسَاسِيَّ مِنَ النَّصِّ.

نشاط ب (ج): يَقْرَأُ النُّصُوصَ بِطَلَاغَةٍ وَدِقَّةٍ.

الْأَهْدَافُ:

٣ لَاحِظْ وَاجْتَسِفْ

نشاط لَاحِظِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْمِلْ:

ذَهَبْتُ سَلَمَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَعَرَضْتُ الْمَشْرُوعَ.

- (أ) اسْمُ إِنْسَانٍ هُوَ ، اسْمُ مَكَانٍ هُوَ
- (ب) اسْمُ حَدَثٍ هُوَ هَذِهِ كُلُّهَا تُسَمَّى أَسْمَاءً.
- (ج) فِي الْجُمْلَةِ فِعْلٌ هُوَ وَأَدَوَاتٌ رَبَطٌ هِيَ

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ كَالْمِثَالِ:

عَنْ

أَحْمَدُ

مِهْنَةٌ

مَهَارَاتٌ

تَعْرِفُ

ثُمَّ

أَكُونُ

فِي

أُرِيدُ



الْحَرْفُ

الْفِعْلُ

الاسْمُ

مَهَارَاتٌ



٥ شَارِكْ

نشاط أ اتَّبِعْ إِرْشَادَاتِ مُعَلِّمِكَ فِي إِمْلَاءِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

التَّالِي

يَسْتَطِيعُ

أَثْنَاءَ

بِالْعَرَضِ

أَشَاهِدُ

نشاط ب اِخْتَبِ بِخَطِّ النِّسْخِ:

يَتَمَتَّعُ كُلُّ مِنَّا بِمَهَارَاتِهِ الْخَاصَّةِ.

.....

نشاط ٣: يَتَوَصَّلُ إِلَى الْمَفَاهِيمِ الْجَدِيدَةِ، الْفِعْلُ، وَالاسْمُ، وَالْحَرْفُ.

نشاط ٤: يُمَيِّزُ بَيْنَ الْفِعْلِ، وَالاسْمِ، وَالْحَرْفِ.

نشاط (أ): يَسْتَعِدُّ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ عِنْدَ الْكِتَابَةِ.

نشاط (ب): يَكْتُبُ مَرَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:



أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَيِّبًا

١ فِكْرٌ

نشاط فِكْرٌ وَعَبَّرَ بِالرَّسْمِ عَنِ مِهْنَتِكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، ثُمَّ شَارِكْ:



٢ اِقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

نشاط ١ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

الآتِّصَالُ

عَمَلٌ

كَأَخِي

حَمَانِي

تَزْيِيدٌ

١- أَحِبُّ أَنْ أَكْبَرَ مِثْلَ أَخِي.

٢- مِهْنَةٌ عَامِلِ النَّظَافَةِ مُهِمَّةٌ.

٣- السَّبَّاحُ أَنْقَذَنِي مِنَ الْعَرَقِ.

٤- يَتِمُّ التَّوَاصُلُ بَيْنَ الْحَيَاتَانِ
عَنْ طَرِيقِ الْأَصْوَاتِ.

٥- الرِّيَاضَةُ تُنَمِّي الْعَضَلَاتِ
لِتَكُونَ قَوِيًّا.

الأهداف:

● **نشاط ١:** يُعَبَّرُ عَنِ الْمَعْنَى بِالرَّسْمِ.
● **نشاط ٢ (أ):** يَسْتَنْتِجُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ مِنْ خِلَالِ السِّيَاقِ.

أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا

قَالَ أَحْمَدُ لِوَالِدِهِ: أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا مِثْلَكَ يَا أَبِي.
الْأَبُ: وَهَلْ تَعْرِفُ مَهَارَاتِ مِهْنَةِ الطَّبِيبِ؟
أَحْمَدُ: وَمَا الْمَهَارَاتُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا يَا أَبِي؟
الْأَبُ: مَهَارَةٌ حَلُّ الْمَشْكِلاتِ لِإِنْقَاذِ حَيَاةِ الْمَرْضَى، وَمَهَارَاتُ التَّوَاصُلِ مَعَ
التَّطَوُّرِ، وَمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ، وَالتَّفْكِيرِ
الْجَيِّدِ.



أَحْمَدُ: سَأَحَاوِلُ تَنْمِيَةَ هَذِهِ الْمَهَارَاتِ؛ حَتَّى
أَكُونَ طَبِيبًا مَاهِرًا مِثْلَكَ يَا أَبِي.

نشاط ب اقرأ النّص، ثمّ أجب:

- ١- تَحَدَّثَ أَحْمَدُ مَعَ (وَالِدِهِ - وَالِدَتِهِ - صَدِيقِهِ).
- ٢- وَالِدُ أَحْمَدَ يَعْمَلُ (طَبِيبًا - عَامِلَ نِظَافَةٍ - مُعَلِّمًا).
- ٣- مِنَ الْمَهَارَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الطَّبِيبُ وَ
- ٤- فِي رَأْيِكَ، أَحْمَدُ يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ طَبِيبًا؛ لِأَنَّ

نشاط ج ضع الكلمات في مكانها المناسب:

مِهْنَتُهُ

تَنْمِيَةٌ

إِنْقَاذٌ

التَّوَاصُلُ

مِثْلُ

عِنْدَمَا أَكْبُرُ أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ سَبَّاحًا عَمِّي، عَلِمْتُ مِنْ أَبِي أَنَّ
هِيَ النَّاسِ مِنَ الْغَرَقِ فِي الْبَحْرِ.
هَذَا يَحْتَاجُ إِلَى مَهَارَاتِ السَّبَّاحَةِ وَمَهَارَاتِ بِالْإِشَارَةِ.

نشاط ٢ (ب، ج): يُحَدِّدُ الْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِلسِّيَاقِ فِي النَّصِّ.

الْأَهْدَافُ:



نشاط د حَانَ الْآنَ وَقَمْتُ الْقِرَاءَةَ الْجَهْرِيَّةَ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مَعَلِّمِكَ:

٣ لَاحِظْ وَاجْتَسِفْ

نشاط أ اقْرَأْ وَلاَحِظِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:



- ١- يَعْمَلُ أَبِي الْمُسْتَشْفَى. ٢- أَذْهَبُ الْمَدْرَسَةَ مُبَكَّرًا. ٣- أَخَذْتُ أُمِّي الْكِتَابَ.

اقْرَأِ الْجُمْلَةَ مَرَّةً أُخْرَى وَلاَحِظِ الْفَرْقَ

- يَعْمَلُ أَبِي فِي الْمُسْتَشْفَى. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكَّرًا. أَخَذْتُ مِنْ أُمِّي الْكِتَابَ.

نشاط ب فَكِّرْ وَعَبِّرْ:

سَائِقُ
الْأَتُوبِيسِ

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ اكْمِلْ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ (إِلَى - فِي - مِنْ):

- ١- أَضَعُ مَلَابِسِي دَوْلَابِي. ٢- أَذْهَبُ الْمَدْرَسَةَ صَبَاحًا.

- ٣- التُّفَّاحُ أَشْهَى الْفَوَاكِهِ. ٤- أَشْتَرِي الطَّعَامَ الْمَتْجَرِ.

الْأَهْدَافُ:

- نشاط ٢ (د): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.
نشاط ٣، ٤ (أ): يقدّر على معرفة وتمييز حروف الجرّ.
نشاط ٣ (ب): يعبر بالكتابة.

نشاط ب كَوْنُ كَلِمَاتٍ تُعَبِّرُ عَن مِهْنٍ:

٣- (هـ - م - س - ن - د)

٢- (ا- خ - ز - ب)

١- (ب- ي - ط - ب)

.....

.....

.....

٥ شَارِكْ

نشاط أ خَمِّنِ اسْمَ الْمِهْنَةِ، ثُمَّ اُكْتُبِهَا:



..... ٣-

..... ٢-

..... ١-

نشاط ب اتَّبِعْ إِرْشَادَاتِ مُعَلِّمِكَ فِي إِمْلَاءِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

ضَبْطُ النَّفْسِ

التَّفْكِيرِ

التَّوَاصُلِ

المَسْئُولِيَّةِ

تَنْظِيمِ الْوَقْتِ

نشاط ج اُكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

العَمَلُ شَرَفٌ.

.....

- ١ نشاط ٤ (ب): يَدْمُجُ الحُرُوفَ؛ لِيَكُونُ كَلِمَاتٍ.
- ٢ نشاط ٥ (أ): يَكْتُبُ كَلِمَةً صَحِيحَةً تُدَلُّ عَلَى الْمِهْنَةِ.
- ٣ نشاط ٥ (ب): يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ عِنْدَ الْكِتَابَةِ.
- ٤ نشاط ٥ (ج): يَكْتُبُ مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

الأَهْدَافُ:



نَمُودَجُ سِيرَةِ ذَاتِيَّةٍ

نشاط (أَكْمِلِ السَّيْرَةَ الذَّاتِيَّةَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ):

المَهَارَاتُ

الاسْمُ

الرَّسْمُ

عَامًا

مُهَنْدِسٌ

(أ) : حَازِمٌ مُرَادٌ

(ب) **السَّنُّ**: ثَلَاثُونَ

(ج) **المَوْهَبَةُ**:

(د) : التَّخْطِيطُ الجَيِّدُ - الإِبْدَاعُ فِي التَّصْمِيمِ

(هـ) **المِهْنَةُ**: بِنَاءِ

يَكْتُبُ جَمَلًا كَامِلَةً. 🗨️

الأَهْدَافُ:

كِنَابَةُ سِيرَةِ زَاتِيهِ

هَيَّا نَرْكَبُ آلَةَ الزَّمَنِ وَنَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ،
نَحْنُ الْآنَ فِي عَامِ ٢٠٤٠، وَقَدْ كَبُرَتْ وَحَانَ وَقْتُ
تَوْظِيفِكَ.

هَيَّا اُكْتُبْ سِيرَتَكَ الذَّاتِيَّةَ؛ لِنَتَلَقَّ بِالْمِهْنَةِ
الَّتِي تُحِبُّهَا.

الاسْمُ:

السُّنُّ:

المَوْهَبَةُ:

المَهَارَاتُ:

المِهْنَةُ:



خَطٌّ جَمِيلٌ

إِمْلَاءٌ صَحِيحٌ

كَلِمَاتٌ مُنَاسِبَةٌ

مَوْهَبَةٌ
وَمَهَارَاتٌ وَمِهْنَةٌ

نَشَاطٌ: يُظْهِرُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ وَيَسْتُخْدِمُهَا عِنْدَ الكِتَابَةِ، وَيَكْتُبُ جَمَلًا كَامِلَةً.

الأَهْدَافُ:



تَقْيِيمُ ذَاتِي لِكِتَابَتِي



أَحَاوِلُ أَنْ أَتَزَمَ	أَتَزَمُ بَعْضَ الْوَقْتِ	أَتَزَمُ مُعْظَمَ الْوَقْتِ	أَتَزَمُ دَائِمًا	مَعَايِيرُ التَّقْيِيمِ
				خَطِّي جَمِيلٌ
				إِمْلَائِي صَحِيحٌ
				كَلِمَاتِي مُنَاسِبَةٌ
				مَوْهَبَاتِي وَمَهَارَاتِي وَمِهْنَتِي



سَاعِدْ كِتَابَةَ السَّيْرَةِ الذَّاتِيَّةِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِي

.....: الأَسْمُ:

.....: السَّنُ:

.....: المَوْهَبَةُ:

.....: المَهَارَاتُ:

.....: المِهْنَةُ:

يُرَاجَعُ الكِتَابَةُ الشَّخْصِيَّةُ؛ لِيَعْوَيْهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالدَّعْمِ. يُقَيِّمُ النَّصَّ مِنْ حَيْثُ الشَّكْلُ وَالأُسْلُوبُ.

الأَهْدَافُ:

لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ

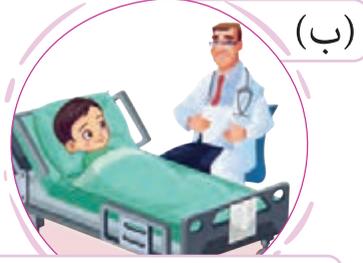


نشاط 1 فَكِّرْ، ثُمَّ أَجِبْ:



(ج)

مِهْنَةُ حَازِمِ كَانَتْ



(ب)

مِهْنَةُ وَالِدِ أَحْمَدَ



(أ)

مَوْهَبَةُ سَلْمَى كَانَتْ

نشاط 2 اُكْتُبْ وَعَبِّرْ:



(ب)



(أ)

نشاط 3 صَوِّبِ الْأَخْطَاءَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

(أ) كَلِمَةٌ (يُنْقَدُ) اسْمٌ.

(ب) كَلِمَةٌ (مِنْ) فِعْلٌ.

(ج) كَلِمَةٌ (سَلْمَى) حَرْفٌ.

- 1. نَشَاطٌ: يَطْرَحُ الْأَسْئَلَةَ حَوْلَ التَّفَاصِيلِ الْأَسَاسِيَّةِ فِي النَّصِّ، وَيَجِيبُ عَنْهَا.
- 2. نَشَاطٌ: يَكْتُبُ جُمْلَةً مَفِيدَةً مُسْتَعْدِمًا عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ (.) فِي نَهَائِهَا.
- 3. نَشَاطٌ: يُمَيِّزُ بَيْنَ أَنْوَاعِ الْكَلِمَةِ (اسْمٍ - فِعْلٍ - حَرْفٍ).

الْأَهْدَافُ:





نشاط ٤ اختر مما بين القوسين:

(أ) يَعْمَلُ الطَّبِيبُ الْمُسْتَشْفَى. (إِلَى عَن فِي)

(ب) الرَّسْمُ الْهُوَايَاتِ الْجَمِيلَةِ. (إِلَى مِّن عَن)

(ج) يَذْهَبُ الْمُعَلِّمُ عَمَلِهِ صَبَاحًا. (فِي عَن إِلَى)

نشاط ٥ اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

نشاط ٦ اكتب بخط النسخ:

بِالسُّؤَالِ يَتَعَلَّمُ الْإِنْسَانُ.

.....

- نشاط ٤: يَسْتَخْدِمُ حُرُوفَ الْجَزْرِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْجُمْلِ.
- نشاط ٥: يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.
- نشاط ٦: يَكْتُبُ مَرَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

الأهداف:

قِيَمُ نَفْسِكَ

نشاط 1 أكمل بكلمات مناسبة:



أَنَا أَحْمَدُ تَلْمِيذٌ؛ لَأَنِّي أَتَنَاوَلُ الفَطُورِ كُلَّ يَوْمٍ قَبْلَ اليَوْمِ الدَّرَاسِيِّ،
أَفْضَلُ صِحِّيَّةً؛ لَأَذْهَبَ إِلَى مَدْرَسَتِي وَأَنَا مُتَوَازِنٌ. صَدِيقِي فِي مَدْرَسَتِي اسْمُهُ
نَجِيبٌ، وَيُحِبُّ وَالْعَمَلَ، أَتَمَنَّى أَنْ طَبِيبًا فِي المُسْتَقْبَلِ.

نشاط 2 أدخل الكلمات الآتية في جمل من إنشائك:

مَهَارَةٌ

(أ)

مَوْهَبَةٌ

(ب)

مَهْنَةٌ

(ج)

نشاط 3 أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

(أ) سَافَرْتُ إِلَى الإسْكَندَرِيَّةِ لِيَنَافِسَ. (ضَعِ سُؤَالَ)

(ب) أَنَا تَلْمِيذٌ. (اسْتَخْدِمِ نَحْنُ بَدَلًا مِنْ أَنَا)

(ج) ذَهَبْتُ المَدْرَسَةَ صَبَاحًا. (حَرِّفِ جَرَّ)

- نشاط 1: يَسْتَخْدِمُ الكَلِمَاتِ الجَدِيدَةَ المُنَاسِبَةَ مَعَ السِّيَاقِ.
- نشاط 2: يَقرَأُ، وَيَكْتُبُ، وَيَكُونُ الجَمَلَ مُسْتَخْدِمًا الكَلِمَاتِ الجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمَهَا.
- نشاط 3: يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ النُّحُوِّ فِي الكِتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:



المَحْوَرُ الثَّانِي

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

السَّمَاءُ لَيْلًا



لَا حِطًّا وَآكُنْسِفُ

نشاط 1 عِبِّرْ عَن كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:



(ج)

.....



(ب)

.....



(أ)

.....

نشاط 2 كَوِّنْ كَلِمَاتٍ صَحِيحَةً مِّنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:



(ج) (خ - ب - ت - ر - م)

.....



(ب) (أ - ر - ا - ش - ج)

.....



(أ) (م - ج - ن - و)

.....

نشاط 3 صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ كَالْمِثَالِ:

يَكْتَشِفُ

إِلَى

تَنَامُ

الْعُرُوبُ

الْأَشْجَارُ

فِي



الْحَرْفُ

الْفِعْلُ

الاسْمُ

.....
.....



الْأَشْجَارُ

الْأَهْدَافُ:

- نشاط 1: يُعَبِّرُ عَنِ الصُّورِ بِالْكِتَابَةِ.
- نشاط 2: يُمَيِّزُ النَّهْجِي الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ.
- نشاط 3: يُمَيِّزُ بَيْنَ الْفِعْلِ وَالاسْمِ وَالْحَرْفِ.

أَنْسِطَةُ الْإِسْنِمَاعِ: النُّورُ وَالظَّلَامُ



اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ:

نشاط 1 صَلِّ كُلَّ صُورَةٍ بِمَا تُعَبِّرُ عَنْهُ:



(أ) طَاقَةٌ



(ب) مُخْتَبِرٌ



(ج) قَمَرٌ



(د) نُجُومٌ

نشاط 2 صَنِّفْ مَا يَحْدُثُ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ:

نَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا

نَهْدَأُ وَنَنَامُ

يُنِيرُ الْقَمَرُ

فِي النَّهَارِ

.....
.....
.....



فِي اللَّيْلِ

.....
.....
.....

نشاط 1: يُفَسِّرُ الْكَلِمَاتِ كَمَا يَتِمُّ اسْتِخْدَامُهَا فِي النَّصِّ.
نشاط 2: يَفْرَأُ بِحَذَرٍ؛ لِيَحَدِّدَ مَا يَقُولُهُ النَّصُّ صِرَاحَةً.

الْأَهْدَافُ:



سِرُّ الْقَمَرِ

1

«ساهر» يُحِبُّ التَّأَمُّلَ، وَيَجْلِسُ
فِي حَدِيقَةِ بَيْتِهِ لَيْلًا.

2

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ فَكَّرَ
«ساهر»
وَتَسَاءَلَ: مِنْ أَيْنَ يَأْتِي نُورُ
الْقَمَرِ؟

3

وَقَرَّرَ أَنْ يَسْأَلَ عَنْ
سِرِّ الْقَمَرِ.

٤

سَأَلَ «سَاهِر» مُعَلِّمَهُ فَأَرَاهُ صُورَةَ
حَقِيقَتِهِ لِلْقَمَرِ.



٥

مَا أَجْمَلَ نُورَ الْقَمَرِ مِنْ بَعِيدٍ!
أَمَّا فِي الْحَقِيقَةِ فَهُوَ مُعْتَمِرٌ.



٦

ضَحِكَ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ: إِنَّ نُورَ الْقَمَرِ
يَأْتِي مِنَ **انْعِكَاسِ** أَشْرَعَةِ الشَّمْسِ
عَلَيْهِ، وَهَكَذَا يُبَيِّرُ كُلَّ لَيْلَةٍ.

١ فِكْرٌ

نشاط فِكْرٌ وَعَبَّرَ بِالرَّسْمِ عَنِ مَصْدَرٍ مِنْ مَصَادِرِ الضُّوءِ، ثُمَّ شَارَكَ:



٢ اِقْرَأْ وَاِخْتَشِفْ

نشاط أ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

مُظْلَمٌ

١- سَاهِرٌ يُحِبُّ التَّأَمُّلَ وَيُلَاحِظُ جَيِّدًا.



انْقِلَابًا لِصُورَتِي

٢- هَذَا الْمَكَانُ مُعْتَمٌ؛ لَا أَرَى شَيْئًا.



التَّفَكُّرُ

٣- أَرَى انْعِكَاسَ صُورَتِي فِي الْمِرْآةِ.



نشاط ب اِقْرَأِ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ:

- ١ - مِنْ صِفَاتِ سَاهِرٍ أَنَّهُ (مُتَأَمِّلٌ - كَسُولٌ - مُخْتَرِعٌ).
- ٢ - فِي النَّهَايَةِ اكْتَشَفَ سَاهِرٌ أَنَّ الْقَمَرَ (مُنِيرٌ - مُعْتَمٌ - بَارِدٌ).
- ٣ - يُنِيرُ الْقَمَرُ بِسَبَبِ (انْعِكَاسِ - انْطِفَاءِ - انْبِعَاثِ) أَشْعَةِ الشَّمْسِ عَلَيْهِ.
- ٤ - قَرَّرَ سَاهِرٌ أَنْ يَسْأَلَ (مُعَلِّمَهُ - وَالِدَهُ - وَالِدَتَهُ) عَنْ سِرِّ الْقَمَرِ.

نشاط أ: يُعَبِّرُ عَنِ الْمَعْنَى بِالرَّسْمِ.

نشاط ٢ (أ): يَسْتَنْتِجُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ مِنْ خِلَالِ السِّيَاقِ.

نشاط ٢ (ب): الْقِرَاءَةُ بِطَلَاقَةٍ: يَفْرَأُ النُّصُوصَ وَيُحَدِّدُ الْغَرَضَ الْأَسَاسِيَّ مِنَ النَّصِّ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ج ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

يُنْعَكِسُ

أَتَأَمَّلُ

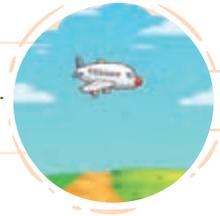
بَعِيدٌ

لَيْلًا

مُعْتَمِّمٌ

- ١- أَحِبُّ أَنْ أَجْلِسَ عَلَى النَّهْرِ أَنْظُرُ إِلَى السَّمَاءِ وَ..... نُورَ الْقَمَرِ.
٢- اللَّيْلُ وَلَكِنَّ الْقَمَرَ يُنِيرُ مِنْ وَ..... نُورُهُ عَلَى الْمَاءِ.

نشاط د صف كل صورة مستخدمًا كلماتك الجديدة:



-١



-٢



-٣

نشاط ه حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك:

٣ لاحظ واكتشف

نشاط أ لاحظ وأكمل كالمثال:

مثال: هذه مدرستي قريبة من بيتي.
٢- الفتاة صديقتي.

مثال: هذا بيتي قريب من المدرسة.
١- هذا صديقي.

- نشاط ٢ (ج): يستخدم سياق الجملة؛ ليستنتج أو يتأكد أو يظوب معاني الكلمات.
نشاط ٢ (د): يُعَبِّرُ عَنِ الرَّسْمِ بِالْكَلِمَاتِ.
نشاط ٢ (ه): يَفْرَأُ النُّصُوصَ بِطَلَاغَةٍ وَدَقَّةٍ.
نشاط ٣ (أ) يستخدم قواعد اللغة عند الكتابة.

الأهداف:



نشاط ب لاحظ وأكمل كالمثال:



٢- هَذِهِ
.....



١- الْوَلَدُ يَلْعَبُ
فِي الْحَدِيقَةِ كُلَّ يَوْمٍ.



مِثَالٌ: هَذِهِ الطَّائِرَةُ
تَطِيرُ عَالِيًا فِي السَّمَاءِ.



مِثَالٌ: هَذَا الطَّائِرُ
يَطِيرُ عَالِيًا فِي السَّمَاءِ.

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ ضع كل كلمة مما يلي في مكانها المناسب:

سَاطِعَةٌ

مُعْتَمٌ

هَذِهِ

هَذَا

- ١- كَوَكَبٌ فِي الْفَضَاءِ.
- ٢- شَمْسٌ فِي الْفَضَاءِ.

نشاط ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- وِلِيدٌ (يَتَأَمَّلُ - تَتَأَمَّلُ) صُورَتَهُ فِي الْمِرْآةِ.

٢- الْمِرْآةُ (يَعْكِسُ - تَعْكِسُ) صُورَةَ مَلَابِسِهِ غَيْرِ الْمُهَنْدَمَةِ.

٣- قَالَ وَوَلِيدٌ لِنَفْسِهِ: «سَأَقُومُ بِغَسْلِ (هَذَا - هَذِهِ) الْقَمِيصِ».

٤- سَأَقُومُ بِكَيْ (هَذَا - هَذِهِ) الْبَدَلَةِ.

٥ شارك

نشاط اتبع إرشادات معلمك في إملاء الكلمات الآتية:

مُزْدَجِمٌ

يَنْعَكِسُ

قَرِيبٌ

يَتَأَمَّلُ

وَاسِعٌ

- نشاط ٣ (ب) - ٤ (أ): يَسْتُخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ عِنْدَ الْكِتَابَةِ.
- نشاط ٤ (ب): يَسْتُخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ عِنْدَ الْكِتَابَةِ.
- نشاط ٥: يَسْتُخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ عِنْدَ الْكِتَابَةِ.

الأهداف:

عَالِمُ الْفَلَكِ «البيروني»

١ فِكْرٌ

نشاط حَمْنُ مَنْ أَنَا



أَنَا مَكَانٌ تَعِيشُ عَلَيْهِ، وَتَأْكُلُ مِنْ نَبَاتِهِ، وَتَتَنَفَّسُ هَوَاءَهُ،
وَعِنْدِي جاذِبِيَّةٌ تَجْعَلُكَ تَمْشِي مَتَوَازِنًا.
فَمَنْ أَنَا؟

٢ اقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

نشاط أ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قائمة المعاني

• عِلْمُ دِرَاسَةِ حَرَكَةِ
الكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ

• الْحُبُّ الشَّدِيدُ لِشَيْءٍ

• دِرَاسَةُ سَطْحِ
الْأَرْضِ وَمَا عَلَيْهَا

• يَأْتِي أَحَدُهُمَا وَرَاءَ
الْآخَرِ

١- أَنَا شَغُوفٌ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.



٢- أَحِبُّ الْقَمَرَ، وَأَتَمَنَّى دِرَاسَةَ
عِلْمِ الْفَلَكِ.



٣- أَحِبُّ الْجُغْرَافِيَا؛ لِأَنَّهَا تُعَرِّفُنِي
عَلَى الْبِلَادِ.



٤- يَتَعَاقَبُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ.

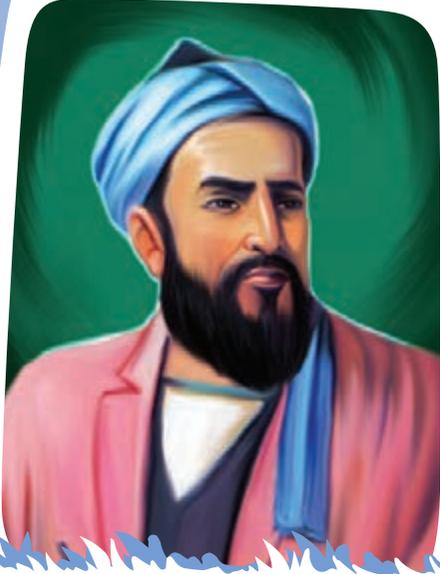


نشاط ١: يُفَسِّرُ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ كَمَا يَتِمُّ اسْتِخْدَامُهَا فِي النَّصِّ.
نشاط ٢ (أ): يَسْتَنْجِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ مِنْ خِلَالِ السِّيَاقِ.

الأهداف:



عَالِمُ الْفَلَكِ «البيروني»



هُوَ الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ أَبُو الرَّيْحَانِ الْبَيْرُونِي:
كَانَ الْبَيْرُونِي شَعُوفًا يَعْلَمُ الْفَلَكَ وَالْجُغْرَافِيَا؛ فَهُوَ
مَنْ اكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ، وَهُوَ
مَنْ عَرَفْنَا اتِّجَاهَ الْقِبْلَةِ، وَاكْتَشَفَ أَيضًا أَنَّ الْأَرْضَ
تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا، وَأَنَّ هَذَا الدَّوْرَانَ هُوَ السَّبَبُ
فِي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.

نشاط ب اقرأ النص، ثم أجب:

- ١ - يَتَحَدَّثُ النَّصُّ السَّابِقُ عَنِ الْعَالِمِ (ابْنِ سِينَا - الْبَيْرُونِي - أَحْمَدُ زُوَيْل).
- ٢ - كَانَ الْبَيْرُونِي شَعُوفًا بِ(الْفَلَكَ وَالْجُغْرَافِيَا - أَحْوَالِ النَّاسِ - وَصَفَاتِ الطَّعَامِ).
- ٣ - اكْتَشَفَ الْبَيْرُونِي أَنَّ الْأَرْضَ (تَدُورُ حَوْلَ الْقَمَرِ - تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا - تَدُورُ حَوْلَ الشَّمْسِ).
- ٤ - أَفْضَلُ اكْتِشَافٍ لِلْبَيْرُونِي هُوَ؛ لِأَنَّ
- ٥ - أَنَا شَعُوفٌ يَعْلَمُ وَأُرِيدُ أَنْ

نشاط ج اقرأ ولاحظ:

٢- البُرْجُ أَطْوَلُ مِنَ الْمَنْزِلِ.

٤- البُرْجُ

٦- الْبَحْرُ أَعْمَقُ مِنَ النَّهْرِ.

٨- الْبَحْرُ

١- الشَّمْسُ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ.

٣- الشَّمْسُ كَبِيرَةٌ.

٥- السَّمَاءُ أَصْفَى الْيَوْمِ.

٧- السَّمَاءُ

نشاط ٢ (ب): يَسْتَعِدُّ السَّبَاقَ؛ لِيَتَأَكَّدَ مِنْ فَهْمِ الْكَلِمَاتِ بِشَكْلِ صَدِيقٍ، ثُمَّ يَعِيدُ قِرَاءَتَهَا.
نشاط ٢ (ج): يَتَعَرَّفُ الصِّفَاتِ، وَيَسْتَعِدُّهَا.

الأهداف:

نشاط د عبّر عن كل صورة:



.....



.....

نشاط ه حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك:

٣ لاحظ واكتشف

نشاط اذكر الصفات المستخدمة في كل جملة:



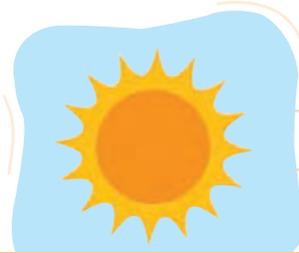
(ب)

هَذَا بَحْرٌ هَائِجٌ، لَوْنُهُ أَزْرَقٌ، وَحَجْمُهُ كَبِيرٌ وَعَمِيقٌ.

.....

.....

.....



(أ)

هَذِهِ شَمْسٌ سَاطِعَةٌ، لَوْنُهَا أَصْفَرٌ، وَحَجْمُهَا كَبِيرٌ.

.....

.....

.....

نشاط ٢ (د): يَتَعَرَّفُ الصِّفَاتِ، وَيَسْتُخْدِمُهَا.

نشاط ٢ (هـ): يَقرَأُ النُّصُوصَ بِطَلَاقَةٍ وَدَقَّةٍ.

نشاط ٣: يَسْتُخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ عِنْدَ الكِتَابَةِ أَوْ التَّحَدُّثِ.

الأهداف:



٧٣

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ صَلِّ لِتَكُونَ وَصْفًا مُتَكَامِلًا لِكُلِّ صُورَةٍ:

وَأَسِعةٌ وَبِهَا أَزْهَارٌ مُلَوَّنةٌ.



١- هَذَا مَنْزِلٌ كَبِيرٌ

لَوْنُهَا أَصْفَرٌ وَمَزْدَحِمَةٌ بِالتَّلَامِيذِ.



٢- هَذِهِ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ

لَوْنُهُ بُنِّيٌّ، وَحَوْلَهُ سِيَاجٌ صَغِيرٌ.



٣- هَذِهِ مَدْرَسَةٌ كَبِيرَةٌ

نشاط ب اِكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

.....

.....

٥ شَارِكْ

نشاط شَارِكْ زُمَلَاءَكَ صِفَاتِ فَصْلِكَ، ثُمَّ ارْسُمْهَا:



نشاط ٤ (أ): يَكُونُ جَمَلًا مَسْتَحْدِمًا الصِّفَاتِ.

نشاط ٤ (ب): يَكْتُبُ جَمَلًا صَحِيحَةً لُغَوِيًّا.

نشاط ٥: يُعَبِّرُ عَنِ الْمَعْنَى بِالرَّسْمِ.

الْأَهْدَافُ:

نَسِيدُ النُّجُومِ وَالكَوَاكِبِ

١ فِكْرٌ

نشاط فِكْرٌ وَعَبَّرَ بِالرَّسْمِ عَنِ السَّمَاءِ لَيْلًا، ثُمَّ شَارَكَ:



٢ اِقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

نشاط أ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

تَلَفُّ

١- أَقَابِلُ أُمِّي فِي بَهْجَةٍ وَسُرُورٍ.



سَعَادَةٌ

٢- الذَّهَبُ سَاطِعٌ كَالشَّمْسِ.



لَامِعٌ

٣- الْقَمَرُ دَوْمًا يُنِيرُ فِي اللَّيْلِ.



دَائِمًا

٤- تَدُورُ الْكَوَاكِبُ حَوْلَ الشَّمْسِ.



الْأَهْدَافُ:

نشاط ١: يُعَبِّرُ عَنِ الْمَعْنَى بِالرَّسْمِ.
نشاط ٢ (أ): يَسْتَنْتِجُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ مِنْ ضَلَالِ السِّيَاقِ.



نَسِيدُ النُّجُومِ وَالْكَوَاكِبِ

شَمْسٌ تُشْرِقُ فَوْقَ الدُّنْيَا مِنْهَا الدَّفْءُ وَفِيهَا النُّورُ

قَمَرٌ يَظْهَرُ عِنْدَ اللَّيْلِ يَنْشُرُ أَفْرَاحًا وَسُرُورًا

هَذَا الْكَوَكَبُ حَوْلَ الشَّمْسِ فِيهِ جِبَالٌ فِيهِ صُخُورٌ

أَمَّا النُّجُومُ كَبِيرٌ سَاطِعٌ يَلْمَعُ دَوْمًا حَيْثُ يَدُورُ

نشاط ب افْرَأ النَّشِيدَ، ثُمَّ أَجِبْ:

١ - تَحَدَّثُ الْأَبْيَاتُ فِي نَشِيدِ «الْكَوَاكِبِ» عَمَّا يُوجَدُ فِي (السَّمَاءِ - الْحَدِيقَةِ - الْمَنْزِلِ).

٢- النَّجْمُ كَبِيرٌ (مُظْلِمٌ - سَاطِعٌ - صَغِيرٌ).

٣- مَتَى يَظْهَرُ الْقَمَرُ؟

٤- مَاذَا يُوجَدُ فِي الْكَوَكَبِ؟

نشاط ج عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ مُسْتَعْدِمًا كَلِمَاتِكَ الْجَدِيدَةَ:



يَدُورُ

نَجْمٌ

كَوَكَبٌ

دَوْمًا

نشاط د اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِتُكْمِلَ الْحَدِيثَ:

الْإِنْسَانُ

كَوَكَبٌ

أَدُورُ

الشَّمْسُ

السُّحْبُ

الْقَمَرُ

أَنَا السَّمَاءُ تَجِدُ عِنْدِي النُّورَ وَالذَّفَاءَ، يَخْرُجُ مِنِّي صَبَاحًا،

وَيُنِيرُ لَكَ مَسَاءً، وَتُطِلُّ عَلَيْكَ الْبَيْضَاءُ.

أَنَا الْأَرْضُ جَمِيلٌ حَوْلَ نَفْسِي، وَيَعِيشُ عَلَيَّ

نشاط ٢ (ب): يَغْرَأُ النَّصُوصَ وَيَحَدِّدُ الْغَرْصَ الْأَسَاسِيَّ مِنَ النَّصِّ.

نشاط ٢ (ج): يَحَدِّدُ الْغَرْصَ الرَّئِيسَ لِلنَّصِّ.

نشاط ٢ (د): يَسْتَعِدِمُ سِبَاقَ الْجُمْلَةِ؛ لِيَسْتَنْتِجَ أَوْ يَتَأَكَّدَ أَوْ يَصُوبَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.

الْأَهْدَافُ:



نشاط ه حَانَ الْآنَ وَقَتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ:

٣ لَاحِظْ وَاکْتَشِفْ

نشاط لَاحِظْ وَأَكْمِلْ كَالْمِثَالِ:

مثال: تَلَّكَ شَمْسٌ بَعِيدَةٌ تُضِيءُ لَنَا صَبَاحًا.

مثال: ذَلِكَ قَمَرٌ بَعِيدٌ يُنِيرُ لَنَا لَيْلًا.

(ب) الْوَلَدُ مُتَّفَوِّقٌ فِي دِرَاسَتِهِ.

(أ) الْبِنْتُ مُجْتَهِدَةٌ فِي دُرُوسِهَا.

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ضَعْ اسْمَ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ مُنَاسِبًا لِكُلِّ صُورَةٍ:

.....



(أ)

.....



(ب)

.....



(ج)

نشاط ٢ (هـ): يَفْرَأُ النَّصُوصَ بِطَلَاغَةٍ وَدَقَّةٍ.
نشاط ٣ (ع): يَسْتُخْدِمُ اسْمَ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ.

الأهداف:

٥ شارك

نشاط أ استخدم الكلمات الآتية في وصف الصورة:

مُظْلَمٌ

بَعِيدٌ

مُنِيرٌ

ذَلِكَ

تِلْكَ

جَمِيلٌ

سَاطِعٌ

صَغِيرٌ

وَاسِعٌ

كَبِيرٌ

مُزْدَحِمٌ



نشاط ب اتبع إرشادات معلّمك في إملاء الكلمات الآتية:

إِنْسَانٌ

كَوْكَبٌ

أَدْوَرٌ

الشَّمْسُ

السَّحْبُ

القَمَرُ

نشاط ج اكتب بخط النسخ:

الأرضُ أحدُ الكواكبِ الشمسيّةِ.

.....

نشاط هـ (أ): يشارك في المحادثات التعاونية مع الزملاء والمعلمين حول مختلف الموضوعات والنصوص.
نشاط هـ (ب): يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.
نشاط هـ (ج): يكتب مراعيًا قواعد الكتابة.

الأهداف:



نَمُودَجٌ وَصْفِ مَكَانٍ

نشاط 1 | أَكْمِلْ وَصْفَ الْمَكَانِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الْمُعَرَّدَةُ

وَأَسِيعٌ

الْجَارِيَةُ

الْجَمِيلَةُ

الْعَالِيَةُ

هَذَا مَكَانٌ

عَلَى يَمِينِي الْأَزْهَارُ

وَالْأَشْجَارُ تَمَلُّ الْمَكَانَ،

تِلْكَ أَصْوَاتُ الطُّيُورِ

وَهَذِهِ مَنَابِعُ الْمِيَاهِ

هَلْ عَرَفْتِ أَيَّنَ أَنْأ؟

مَا أَجْمَلَ هَذَا الْمَكَانَ!



نشاط: يُشَارِكُ فِي الْمَخَادِنَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ مَعَ الزُّمَلَاءِ وَالْمُعَلِّمِينَ حَوْلَ مُخْتَلَفِ الْمَوْضُوعَاتِ وَالنُّصُوصِ.

الأهداف:

كِنَابَةُ وَصْفِ مَكَانٍ

يَبْحَثُ عَنْكَ صَدِيقُكَ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَلَكِنَّكَ صَعَدْتَ الْقَمَرَ؛ صِفْ لَهُ الْمَكَانَ حَتَّى يَسْتَطِيعَ الْوُضُوعَ إِلَيْكَ..
اَكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ صَحِيحَةٍ تَصِفُ بِهَا كُلَّ صُورَةٍ؛ لِيَعْرِفَ صَدِيقُكَ مَكَانَكَ.



.....

.....

.....



خَطٌّ جَمِيلٌ

صِفَاتٌ

إِمْلَاءٌ صَحِيحٌ

جُمَلٌ كَامِلَةٌ

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

يُظْهِرُ قَوَاعِدَ اللَّغَةِ، وَيَسْتُخْدِمُهَا عِنْدَ الْكِتَابَةِ –
يَكْتُبُ جُمَلًا كَامِلَةً.

الْأَهْدَافُ:



تَقْيِيمُ زَاتِي لِكِتَابِي



أَحَاوِلُ أَنْ أَلْتَزِمَ	أَلْتَزِمُ بَعْضَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ مُعْظَمَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ دَائِمًا	مَعَايِيرُ التَّقْيِيمِ
				جُمْلِي كَامِلَةٌ
				اسْتَخْدَمْتُ صِفَاتٍ تَدُلُّ عَلَى الْمَكَانِ
				اسْتَخْدَمْتُ أَسْمَاءَ إِشَارَةٍ مُنَاسِبَةً
				خَطِّي جَمِيلٌ
				إِمْلَائِي صَحِيحٌ



سَأَعِيدُ كِتَابَةَ وَصْفِ الْمَكَانِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِيِّ

يُرَاجَعُ الْكِتَابَةُ الشَّخْصِيَّةَ لِيَقْوِيهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالِدَعْمِ.
يُقَيِّمُ النَّصَّ مِنْ حَيْثُ الشَّكْلِ وَالْأَسْلُوبِ.

الأهداف:

لاِحْظَا وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ | أَكْمِلْ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

تَدُورُ

مُتَأَمِّلٌ

أَكْبَرُ

مُعْتَمٌ

- (أ) سَاهِرٌ وَكَدٌ
- (ب) الْقَمَرُ كَوَكَبٌ
- (ج) الْكَوَاكِبُ فِي نِظَامٍ وَتَرْتِيبٍ حَوْلَ الشَّمْسِ.
- (د) اِكْتَشَفَ «البيروني» أَنَّ الشَّمْسَ مِنْ الْأَرْضِ.

نشاط ٢ | مَنْ أَنَا؟

أَنَا جِسْمٌ مُعْتَمٌ
يَنْعَكِسُ عَلَيَّ ضَوْءُ
الشَّمْسِ فَأُنِيرُ اللَّيْلَ.



(ج)

أَنَا عَالِمٌ عَرَبِيٌّ دَرَسْتُ
عِلْمَ الْفَلَكِ، وَاكْتَشَفْتُ أَنَّ
الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا.



(ب)

أَنَا كَوَكَبٌ تَعِيشُ عَلَيْهِ،
وَبِهِ الْمِيَاهُ لِتَشْرَبَهَا.



(أ)

نشاط ٣ | أَيْنَ أَنَا؟



(ج)

مَكَانٌ بِهِ حُجْرَتِي،
وَسَرِيرِي.



(ب)

مَكَانٌ وَاسِعٌ بِهِ أَشْجَارٌ
خَضْرَاءُ.



(أ)

مَكَانٌ مُعْتَمٌ، لَيْسَ بِهِ
حَيَاةٌ.

- نشاط ١: يُحَدِّدُ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِلسِّيَاقِ فِي النَّصِّ.
- نشاط ٢: يَسْتَخْدِمُ سِيَاقَ الْجُمْلَةِ؛ لِيَسْتَنْتِجَ أَوْ يَتَأَكَّدَ أَوْ يَصُوبَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.
- نشاط ٣: يَكُونُ جَمَلًا مُسْتَحْدِمًا الزَّمَانَ وَالْمَكَانَ.

الْأَهْدَافُ:





نشاط ٤ حَقِيقَةُ أُمِّ خَيَالٍ؟



.....

.....

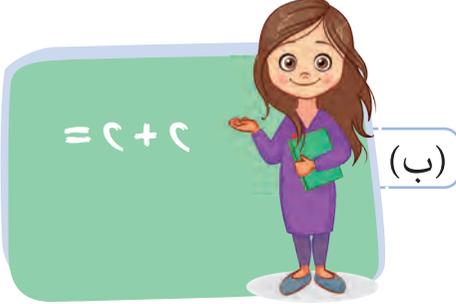
.....

.....



- (أ) الْقَمَرُ يَتَحَدَّثُ مَعِي لَيْلًا.
- (ب) أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا.
- (ج) الشَّمْسُ تَلْعَبُ مَعِي كُلَّ صَبَاحٍ.
- (د) الْقَمَرُ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ.

نشاط ٥ انظُرْ، وَعَبِّرْ مُسْتَخْدِمًا اسْمَ إِشَارَةٍ مُنَاسِبًا:



(ب)

.....



(أ)

.....



(د)

.....



(ج)

.....

نشاط ٤: يَكُونُ جَمَلًا مُسْتَخْدِمًا الزَّمَانَ وَالْمَكَانَ.
نشاط ٥: يَسْتَخْدِمُ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ وَالْبَعِيدِ.

الْأَهْدَافُ:

المَوْضُوعُ الثَّانِي

هَلْ يُهَيِّئُ أَنْ تَعِيشَ هُنَا؟



أَنْسَطَةُ قِصَّةُ الْإِسْنِمَاعِ: بَيْتُنَا الْجَدِيدُ

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ:



نشاط 1 كَيْفَ يَتَكَيَّفُ عَادِلٌ وَهَنَاءُ فِي الْبَيْتِ الْجَدِيدِ؟



نشاط 2 اجْمَعْ الحُرُوفَ لِتَكُونَ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ ضَعْهَا فِي جُمَلٍ مِنْ إِشْنَائِكَ:

Activity 2: A word search puzzle on a green background. The letters are arranged in a grid:

و	أ
ت	ا
ك	ل
ة	أ
ي	ش
م	ج
ح	ج
م	ب
ن	ا
د	ل
ف	و
ر	و
غ	ر
و	ذ
ب	ج
و	و
ف	ر

Activity 2: A writing area with three lines and three columns of dots for writing. The columns are labeled with the letters 'أ', 'ب', and 'و'.

نشاط 3 اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أَسْوَدٌ - قَمْحِي)

(سِيَّاحِيٌّ - سِيَاسِيٌّ)

(النُّطْرُونُ - الْجِمَالُ)

(أ) (أ) الأبُّ اللَّوْنُ.

(ب) (ب) سَيِّصَلُ وَفَدُّ إِلَى مَرَسَى عَلم.

(ج) (ج) ذَهَبْنَا إِلَى مَحْمِيَّةِ وَادِي

الأهداف:

نشاط 1: يَسْتَمِعُ مَفْهُومَ التَّكْيِيفِ.

نشاط 2: يَدْمِجُ الحُرُوفَ لِتَكُونَ كَلِمَاتٍ.

نشاط 3: يَقرأ النَّصُوصَ وَيَحَدِّدُ الغَرَضَ الأَسَاسِيَّ مِنَ النَّصِّ.

لاِحْظَا وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ كَوْنِ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ الآتِيَةِ:

ي - ة - ح - ل - ف - و - ر - ج - ن - م

.....

.....

نشاط ٢ اسْتَخْرِجْ مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ الاسْمَ وَالفِعْلَ:

شَجَرَةٌ

تُرْحَبُ

مَنْزِلُنَا

نَتَكَيَّفُ

سَنَذْهَبُ

نَشْعُرُ

الجَوْلَةُ

الجَدِيدُ



الفعل

.....

.....

.....

.....

الاسم

.....

.....

.....

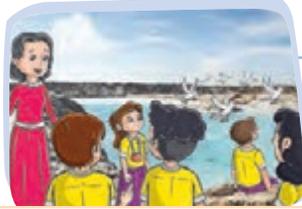
.....



نشاط ٣ اسْتَخْذِمِ اسْمَ الإِشَارَةِ المُنَاسِبَ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) لِتُعَبِّرَ عَن كُلِّ صُورَةٍ:



(ج)



(ب)



(أ)

.....

.....

.....

نشاط ٤ اسْتَخْذِمِ ضَمِيرَ المَتَكَلِّمِ المُنَاسِبَ:

(ب) سَوْفَ نَذْهَبُ فِي رِحْلَةٍ صَبَاحًا.

(أ) أَحَافِظُ عَلَى الأشْجَارِ.

(د) أَحِبُّ بُدُورِي وَأَعْتَنِي بِهَا.

(ج) نَتَبَادَلُ الغَدَاءَ مَعًا أَنَا وَأَصْدِقَائِي.



الأهداف:

نشاط ٢: يُمَيِّزُ بَيْنَ الاسْمِ وَالفِعْلِ.
نشاط ٤: يَسْتَخْذِمُ ضَمَائِرَ المَتَكَلِّمِ.

نشاط ١: يَدْمِجُ الأصْوَاتِ؛ لِيَكُونَ كَلِمَاتٍ.
نشاط ٣: يَسْتَخْذِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ عِنْدَ الكِتَابَةِ.

الغزاة

١
فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مُشْمِسٍ بِالْغَابَةِ، كَانَتِ السُّلْحَفَةُ
تَحْتَبِي دَاخِلَ بَيْتِهَا، وَتَرَاقِبُ الْغَابَةَ مِنْ بَعِيدٍ.

٣
ثُمَّ صَعَدَ الشَّجَرَةَ وَتَحَوَّلَ لِلْوَنِ الْأَخْضَرِ.

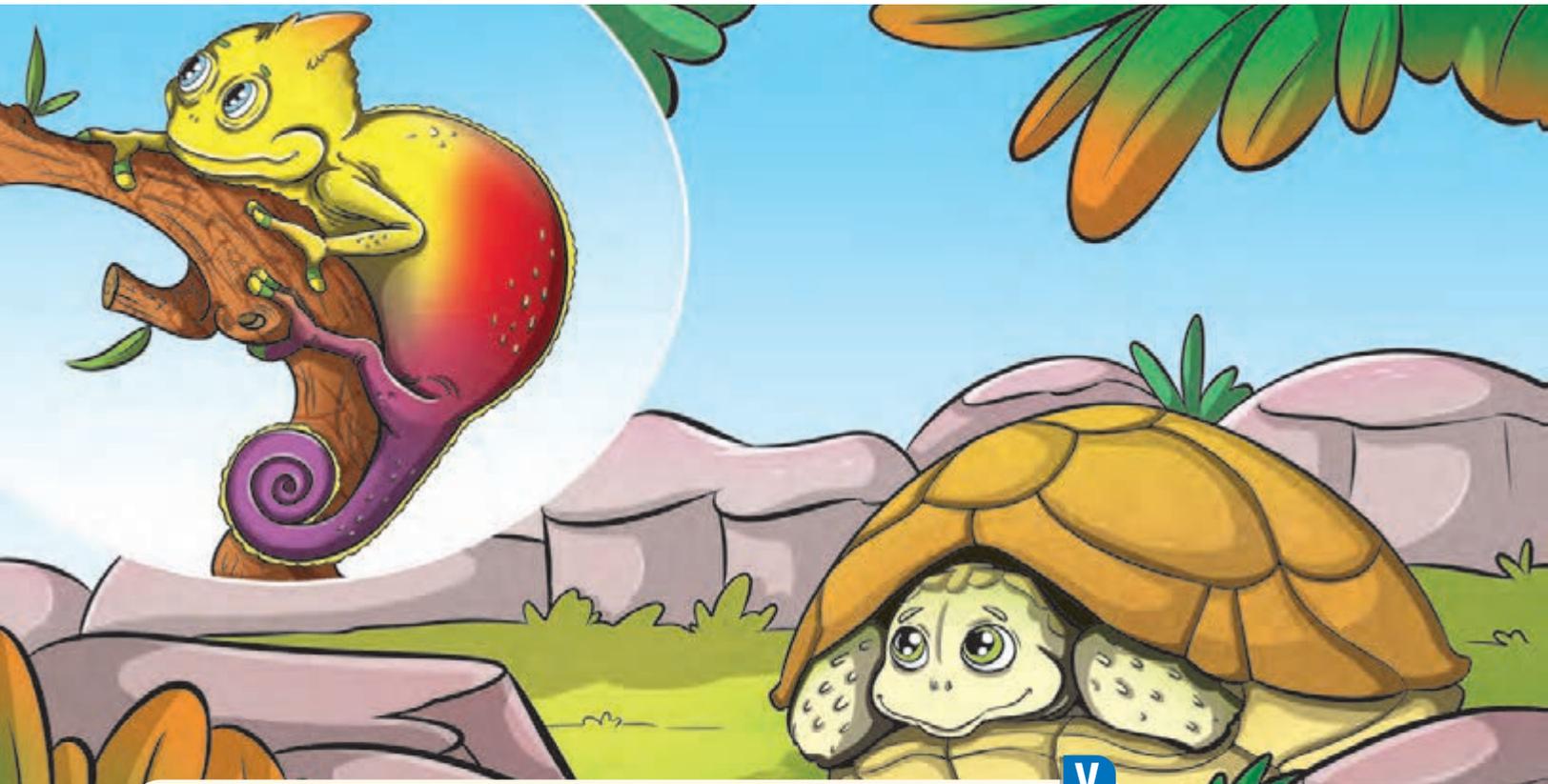
٢
وَفَجْأَةً رَأَتْ كَاتِبًا يُشْبِهُ جِدْعَ شَجَرَةٍ
بُنْيًا يَسِيرٌ بِحَدَرٍ فِي الْبِدَايَةِ.

٤
بَعْدَ ذَلِكَ نَزَلَ عَلَى الرَّمَالِ وَتَحَوَّلَ لِلْوَنِ الْأَصْفَرِ.

٥
وَرَأَتْ عَيْنَيْهِ تُلْقَانِ فِي كُلِّ اتِّجَاهٍ.



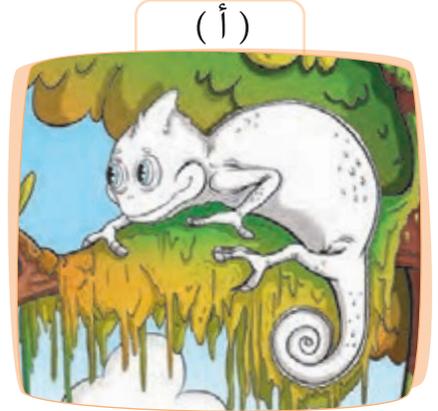
فَرِحَتِ السُّلْحَفَاءُ كَثِيرًا عِنْدَمَا رَأَتِ الصَّيَّادَ يُحَاوِلُ أَنْ يَنْقُضَ عَلَى هَذَا الْكَائِنِ، وَيَقُولُ: لَا أَسْتَطِيعُ الْإِمْسَاكَ بِالْجِرْبَاءِ.



مَا أَجْمَلَ الْوَانَ الْجِرْبَاءِ الْمُتَغَيِّرَةَ! تُغَيِّرُ أَلْوَانَهَا لِتَحْمِي نَفْسَهَا، وَأَنَا أَخْتَبِي لِأَحْمِي نَفْسِي.

١ فِكْر

نشاط فِكْر لِمَاذَا تَتَلَوَّنُ الْحِرْبَاءُ، ثُمَّ لَوَّنْ:



٢ اِقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

نشاط أ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

يَمْشِي

بِعِنَايَةٍ

هَجَمَ

تُشَاهِدُ

تَسْلَقُ

١- وَقَفْتُ هِنْدُ تُرَاقِبُ الطَّائِرَ وَهُوَ يَطِيرُ.

٢- يَسِيرُ أَحْمَدُ كُلَّ يَوْمٍ لِلْمَدْرَسَةِ.

٣- أَمْسِكُ الْبَيْضَةَ بِحَذَرٍ؛ حَتَّى لَا تَنْكَسِرَ.

٤- صَعَدَ عَامِرٌ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

٥- انْقَضَ الطَّائِرُ عَلَى فَرِيستِهِ.



الأهداف:

نشاط ١: يُعَبِّرُ عَنِ الرَّسْمِ بِالْكَلِمَاتِ.
نشاط ٢ (أ): يَسْتُخْدِمُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي سِيَاقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

نشاط ب اقرأ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ:

- ١ - فِي صَبَاحِ يَوْمٍ (مُشْمِسٍ - مُظْلِمٍ - غَائِمٍ) كَانَتِ السُّلْحَفَاءُ تَحْتَبِيئُ.
- ٢- صَعَدَتِ الْحِرْبَاءُ الشَّجَرَةَ فَتَحَوَّلَتْ إِلَى اللَّوْنِ (الْأَحْمَرِ - الْأَخْضَرِ - الْأَزْرَقِ).
- ٣- كَانَتِ السُّلْحَفَاءُ تُرَاقِبُ الْعَابَةَ مِنْ بَعِيدٍ؛ لِأَنَّهَا (تُحِبُّ الصِّيَادَ - تَخَافُ مِنَ الصِّيَادِ - تُحِبُّ حَيَوَانَاتِ الْعَابَةِ).
- ٤- تَحْمِي السُّلْحَفَاءُ نَفْسَهَا بِأَنْ.....
- ٥- تَحْمِي الْحِرْبَاءُ نَفْسَهَا بِأَنْ.....

نشاط ج أكمل بوضع معاني الكلمات الملوّنة:

- تَمَيَّزُ الْحَيَوَانَاتُ بِصِفَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ لِتَحْمِي نَفْسَهَا؛ فَمِنْهَا مَنْ لَهُ أَرْجُلٌ طَوِيلَةٌ تُسَاعِدُهُ عَلَى (التَّحْرُكِ) (١) بِسُرْعَةٍ، وَمِنْهَا مَنْ لَهُ عَيْنَانِ كَبِيرَتَانِ كَيَّ يَسْتَطِيعُ أَنْ (يُشَاهِدَ) (٢) الصِّيَادَ (بِعِنَايَةٍ) (٣) قَبْلَ أَنْ (يُهَاجِمَهُ) (٤)، وَمِنْهَا مَنْ (يَتَسَلَّقُ) (٥) إِلَى الشَّجَرِ الْعَالِي.

نشاط د حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك:

٣ لاحظ واكتشف

نشاط لاحظ واكتشف عناصر قصة الحرباء:

الزَّمانُ وَالْمَكَانُ
الصَّبَاحُ .. الْعَابَةُ

الشَّخْصِيَّاتُ

السُّلْحَفَاءُ، الْحِرْبَاءُ، الصِّيَادُ

أَحْدَاثُ الْوَسْطِ (الْمُشْكَلَةُ)

تُلاحِظُ السُّلْحَفَاءُ الْحِرْبَاءَ وَهِيَ تُعَيِّرُ لَوْنَهَا؛ لِتَحْمِي نَفْسَهَا مِنَ الصِّيَادِ.

عناصر
القصة

أَحْدَاثُ الْبَدَايَةِ

تُرَاقِبُ السُّلْحَفَاءُ الْعَابَةَ مِنْ بَعِيدٍ.

أَحْدَاثُ النِّهَايَةِ (الْحَلُّ)

يُطَارِدُ الصِّيَادُ الْحِرْبَاءَ، وَلَا يَسْتَطِيعُ الْإِمْسَاكَ بِهَا.

نشاط ٢ (ب): يقرأ النصوص، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

نشاط ٢ (ج): يستخدم السياق؛ ليتأكد من فهم الكلمات بشكل صحيح، ثم يعيد قراءتها.

نشاط ٢ (د): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.

نشاط ٣: يصف هيكل القصة، وكيفية تقديم البداية والخاتمة.

الأهداف:

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط اقرأ القصة، ثم حدّد عناصرها:

قصة: فوق الشجرة

في مساء يوم العيد بالحديقة العامة كان محمد يلعب بالكرة مع ابن عمه حمزة، فطارت الكرة فوق الشجرة، جاء حارس الحديقة وأحضرها لهما، ففرحا بالكرة وواصلوا اللعب.

الحل

المشكلة

البداية

الزمان والمكان

الشخصيات

٥ شارك

نشاط أ اقرأ مع زميلك بداية قصة السلحفاة، ثم فكّر في أحداث الوسط (المشكلة) والنهاية (الحل):



في يوم من أيام الشتاء كانت السماء تُمطرُ في العابة، جلست السلحفاة في بيتها تترقبُ الصياد كعادتها، وفجأة...!

نشاط ب اكتب بخط النسخ:

مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ الْحِرْبَاءِ!

.....

- نشاط ٤: يصف هيكل القصة، وكيفية تقديم البداية والخاتمة.
- نشاط ٥ (أ): يشرّد الغصص بتفاصيلها، ويصف الهيكل العام للقصة.
- نشاط ٥ (ب): يكتب مراعيًا قواعد الكتابة.

الأهداف:

الذُّبُّ القُطْبِيُّ

١ فِكْرٌ

نشاط ١ فِكْرٌ وَعَبَّرَ بِالرَّسْمِ عَنِ حَيَوَانِكَ الْمُفْضَلِ فِي بَيْتِهِ، ثُمَّ شَارِكْ:



٢ اِقْرَأْ وَاخْتَشِفْ

نشاط ١ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قَائِمَةُ المَعَانِي

مَكَانٌ

١- تَعِيشُ كُلُّ الحَيَوَانَاتِ فِي البَيْئَةِ الثَّلْجِيَّةِ.



إِبْعَادٌ

٢- المِعْطَفُ السَّمِيكُ يَحْمِيَنِي مِنَ البَرْدِ.



يَتَلَاءَمُ

٣- يَجِبُ عَزْلُ المَرِيضِ؛ حَتَّى لَا تَنْتَشِرَ العَدْوَى.



التَّرْحَلُ

٤- الأَرْضُ بِهَا مَاءٌ؛ كُنْ حَذِرًا مِنَ الأَنْزِلَاقِ.



الغَلِيظُ

٥- يَتَكَيَّفُ كُلُّ حَيَوَانٍ مَعَ بَيْتِهِ.



نشاط ١: يُعَبَّرُ عَنِ المَعْنَى بِالرَّسْمِ.

نشاط ٢ (أ): يَسْتُخْدِمُ الكَلِمَاتِ الجَدِيدَةَ فِي سِيَاقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

الأَهْدَافُ:



الدَّبُّ الْقُطْبِيُّ

هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الدَّبَّ الْقُطْبِيَّ ...؟

- يَعِيشُ فِي بَيْئَةٍ جَلِيدِيَّةٍ، وَيَتَغَذَّى عَلَى اللُّحُومِ.
- لَهُ طَبَقَةٌ دُهُونٍ تَحْتَ جِلْدِهِ؛ لِحِمَايَتِهِ مِنَ البَرْدِ.
- لَهُ فَرُّوٌ سَمِيكٌ يَعْمَلُ عَلَى عَزْلِ الهَوَاءِ البَارِدِ عَنِ جِسْمِهِ.
- لَهُ قَدَمَانِ كَبِيرَتَانِ مُعْطَاتَانِ بِالفَرِّو؛ لِحِمَايَتِهِ مِنَ الانزِلَاقِ.
- لَوْنُهُ أبيضٌ كَالْبَيْئَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا، وَهُوَ مَا يُسَاعِدُهُ عَلَى الِاخْتِبَاءِ.
- يَسْتَطِيعُ التَّكْيِيفَ مَعَ بَيْئَتِهِ.



نشاط ب كَيْفَ يَسْتَطِيعُ الدَّبُّ الْقُطْبِيُّ التَّكْيِيفَ مَعَ بَيْئَتِهِ الْجَلِيدِيَّةِ؟

الفَرُّو

القَدَمَانِ

الجلد

.....

.....

.....

.....

نشاط ج حَانَ الآنَ وَقَمْتُ القِرَاءَةَ الجَهْرِيَّةَ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ:

- 1 نشاط 2 (ب): يَفْرَأُ النُّصُوصَ، وَيَحَدِّدُ الغَرَضَ الأَسَاسِيَّ مِنَ النُّصِ.
- 2 نشاط 2 (ج): يَفْرَأُ النُّصُوصَ بِطَلَاقَةٍ وَدِقَّةٍ.

الأهداف:

٣ لَاحِظْ وَاجْتَسِفْ

نشاط لَاحِظْ اسْتِخْدَامَ (الَّذِي ، الَّتِي) فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْمِلْ:



لَوْنُهُ أَبْيَضُ كَالْبَيْئَةِ الَّتِي
يَعِيشُ فِيهَا.



هَذِهِ الْبِنْتُ الَّتِي
تُرْتَّبُ سَرِيرَهَا.



رَأَيْتُ الْوَلَدَ الَّذِي
يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.

(ب) جَاءَتِ الْبِنْتُ نَجَحَتْ فِي الْامْتِحَانِ.

(أ) ذَهَبَ الْوَلَدُ أَكَلَ الْكَعْكَةَ.

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط اخْتَرِ (الَّذِي أَوْ الَّتِي) وَأَكْمِلِ النَّصَّ الْآتِي:

الْجَمَلُ يَتَغَدَّى عَلَى الْعُشْبِ لَهُ أَرْجُلٌ طَوِيلَةٌ.. يَتَكَيَّفُ الْجَمَلُ مَعَ الْبَيْئَةِ
الصَّحْرَاوِيَّةِ يَعِيشُ فِيهَا؛ فَهُوَ يُخَزِّنُ الْمَاءَ فِي سَنْمِهِ فَوْقَ ظَهْرِهِ،
وَأَرْجُلُهُ الطَّوِيلَةُ هِيَ تُسَاعِدُهُ عَلَى الثَّبَاتِ فَلَا يَنْزَلِقُ.

٥ شَارِكْ

نشاط اخْتَبِرْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



-٣



-٢



-١

نشاط ٣: يَسْتُخْدَمُ قَوَاعِدُ اللَّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.
نشاط ٤: يَسْتُخْدَمُ قَوَاعِدُ اللَّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.
نشاط ٥: يَسْتُخْدَمُ قَوَاعِدُ اللَّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

الْأَهْدَافُ:

كِنَابَةُ قِصَّةِ

تأملِ الصُّورَ جَيِّدًا، ثُمَّ اكتبِ القِصَّةَ المِصوَّرةَ



أَحْدَاثٌ مُسَلَّسَةٌ

كَلِمَاتٌ مُنَاسِبَةٌ

إِمْلَاءٌ صَحِيحٌ

جُمَلٌ صَحِيحَةٌ

خَطٌّ جَمِيلٌ

يُكْتَبُ رِوَايَاتٌ تَرْوِي حَدَثًا ثُمَّ إِعْدَادُهُ جَيِّدًا أَوْ تَسْلُسُلًا قَصِيرًا لِلأَحْدَاثِ.

يُسَرِّدُ الإِجْرَاءَاتِ، وَالفِكْرَ، وَالمِشَاعِرَ.

يُرْتَّبُ الأَحْدَاثُ بِالتَّابَعِ فِي القِصَّةِ، وَيُسْتُخْدَمُ الكَلِمَاتُ الزَّمَنِيَّةُ للإِشَارَةِ إِلَى تَرْتِيبِ الأَحْدَاثِ.

الأَهْدَافُ:



تَقْيِيمُ زَاتِي لِكِتَابِي



أَحَاوِلُ أَنْ أَتَزَمَ	أَلْتَزِمُ بَعْضَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ مُعْظَمَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ دَائِمًا	مَعَايِيرُ التَّقْيِيمِ
				كَلِمَاتِي مُنَاسِبَةٌ
				أَحْدَاثِي مُسَلْسَلَةٌ
				إِمْلَائِي صَحِيحٌ
				خَطِّي جَمِيلٌ
				جُمْلِي صَحِيحَةٌ



سَاعِدْ كِتَابَةَ الْقِصَّةِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يُرَاجَعُ الْكِتَابَةُ الشَّخْصِيَّةُ؛ لِيَقْوِيَهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالِدَعْمِ.
يُقَيِّمُ النَّصَّ مِنْ حَيْثُ الشُّكْلُ وَالْأُسْلُوبُ.

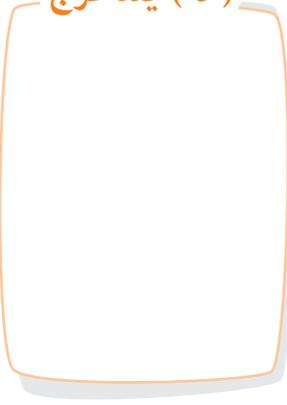
الأهداف:

لاِحْظًا وَتَعَلُّمًا

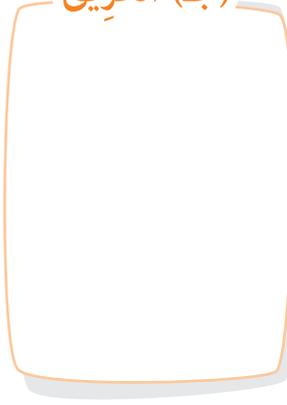


نشاط 1 اقرأ كُلَّ كَلِمَةٍ وَعَبِّرْ عَنْهَا بِرَسْمٍ مُنَاسِبٍ:

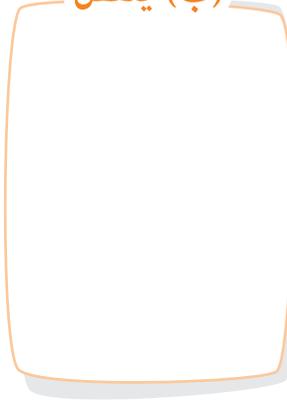
(د) يَتَدَخَّرُ



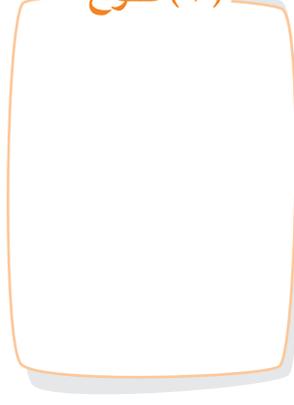
(ج) الحَرِيقُ



(ب) يَنْقُضُ



(أ) كُوخٌ



نشاط 2 اقرأ القِصَّةَ الآتِيَةَ وَضَعْ الكَلِمَاتِ فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ:

يَتَغَدَّى

الثَّلْجِ

الدَّبُّ القُطْبِيُّ

اخْتَبَأَ

يُرَاقِبُ



في القُطْبِ الشَّمَالِيِّ يَعيِشُ الَّذِي
الأسماكِ فِي صَمْتٍ؛ حَتَّى يَسْتَطِيعَ أَنْ يَصْطَادَهَا وَ..... عَلَيْهَا..
وَلَكِنْ فَجَاءَ، ظَهَرَ صَيَّادٌ فِي..... الدَّبِّ وَسَطَ
وَلَمْ يَسْتَطِعِ الصَّيَّادُ أَنْ يَجِدَهُ.

بَعْدَ أَنْ أَكْمَلْتَ القِصَّةَ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

(أ) مَا الشَّخْصِيَّاتُ المَوْجُودَةُ فِي القِصَّةِ؟

(ب) المَكَانُ، الزَّمَانُ

(ج) فَكَّرْ فِي نِهَآيَةِ مُنَاسِبَةٍ لِقِصَّةِ، وَعَبِّرْ عَنْهَا كِتَابَةً.

.....
.....

نشاط 1: يُعَبِّرُ عَنِ المَعْنَى بِالرَّسْمِ.
نشاط 2: يَقْرَأ النُّصُوصَ، وَيُيَحَدِّدُ الغَرَضَ الأَسَاسِيَّ مِنَ النُّص.

الأَهْدَافُ:





نشاط ٣ اقرأ وَضِعِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ مِمَّا يَلِي (التِي - الَّذِي):

(أ) رَأَيْتُ الحَرَبَاءَ تَتَلَوْنَ.

(ب) جَاءَ الوَلَدُ يُحِبُّ الحَيَوَانَاتِ.

(ج) فِي الحَدِيقَةِ أَذْهَبُ إِلَيْهَا طُيُورٌ رَائِعَةٌ.

(د) الكِتَابُ مَعَكَ مُفِيدٌ.

نشاط ٤ ضَعِ عَلامَةَ تَرْقِيمٍ مُنَاسِبَةً (? / .):

(ب) تَعِيشُ الحَرَبَاءُ فِي الغَابَةِ

(أ) كَيْفَ يَتَكَيَّفُ الدُّبُّ فِي بَيْتِهِ

(د) لِمَاذَا يُوجَدُ سَنَامٌ لِلجَمَلِ

(ج) أَرْتَدِي مَلايِسَ ثَقِيلَةً فِي الشِّتَاءِ

نشاط ٥ اكَتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

.....
.....

نشاط ٦ اكَتُبْ بِخَطِّ النِّسْخِ:

الدُّبُّ مِنَ الحَيَوَانَاتِ البَرِّيَّةِ الَّتِي تَتَغَذَّى عَلَى اللُّحُومِ.

.....

نشاط ٣: يُظهِرُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ، وَيَسْتَخْدِمُهَا عِنْدَ الكِتَابَةِ. يَكْتُبُ جَمَلًا كَامِلَةً.

نشاط ٥: يَكْتُبُ جَمَلًا كَامِلَةً.

نشاط ٦: يَكْتُبُ مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ الكِتَابَةِ.

الأهداف:

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ

قَانَا يَخْدُنُ؟

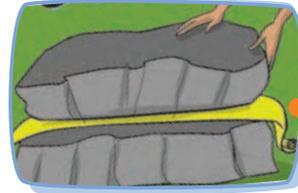


أَنْسَطَةُ قِصَّةُ الْإِسْنِمَاعِ: الْبَرْدِي



اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ:

نشاط 1 اقرأ، ثم صل كل جملة بالصورة المناسبة:



(أ) تَقْشِيرُ جَذَعِ النَّبَاتِ، ثُمَّ تَقْطِيعُهُ.

(ب) دَقَّ الشَّرَائِحَ بِالْمِطْرَقَةِ، ثُمَّ نَقَعَهَا فِي الْمَاءِ.

(ج) وَضَعَ الشَّرَائِحَ رَأْسِيًّا وَأَفْقِيًّا.

(د) ثُمَّ تُوَضَعُ بَيْنَ صَخْرَتَيْنِ حَتَّى تَجْفَ.

نشاط 2 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) اسْتَحْدَمَ الْفَرَاعِنَةُ نَبَاتَ (الْبَرْدِي - الْفُولِ - الْقُطْنِ) فِي صِنَاعَةِ الْوَرَقِ.

(ب) نَقَشَ الْمِصْرِيُّونَ الْقَدَمَاءُ عَادَاتِهِمْ عَلَى (الْجُدْرَانِ - الْخَشَبِ - الطِّينِ).

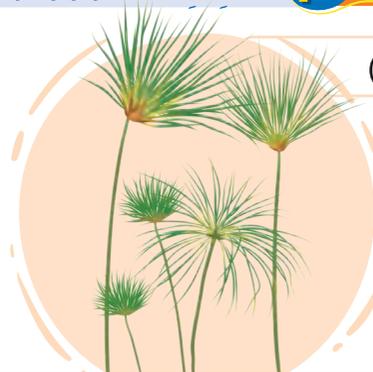
(ج) شَمُّ النَّسِيمِ مِنَ الْعَادَاتِ (الرُّومَانِيَّةِ - الْقِبْطِيَّةِ - الْمِصْرِيَّةِ) الْقَدِيمَةِ.

نشاط 3 لاحظ الصور ولوّن الكلمات، ثم ضعها في جملة من تعبيرك:



(ب)

حَجَرٌ رَشِيدٌ



(أ)

الْبَرْدِي

نشاط 1: يُمَيِّزُ بَيْنَ الصُّورِ الْمَحْدَدَةِ لِلْمَعْلُومَاتِ.

نشاط 2: يَسْتَعِدُّ السِّيَاقَ؛ لِيَتَأَكَّدَ مِنْ فَهْمِ الْكَلِمَاتِ بِشَكْلِ صَاحِبِ.

نشاط 3: يُعَسِّرُ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ كَمَا يَتَمَّ اسْتِخْدَامُهَا فِي النَّصِّ.

الأهداف:

لَا حِظًّا وَتَعَلَّمْ

نشاط 1 | لَوْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِاللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ بِالْأَضْفَرِ وَالْقَمَرِيَّةِ بِالْأَخْضَرِ:



الرَّيْبِي
الْفَرَاغِيَّة
النَّمْرُ
الْبَقَاتُ

نشاط 2 | أَكْمِلْ بِ«لَا» النَّاهِيَةَ:



.....



.....

نشاط 3 | اسْتَخْرِجْ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ الْأِسْمَ وَالْفِعْلَ وَالْحَرْفَ:

حَجْرٌ

وَ

تَشْتَرِي

فِي

نُلَوِّنُ

إِلَى

نَسْتَعِدُّ

دُرَّةٌ

النَّسِيمُ



الْحَرْفُ

الْفِعْلُ

الْإِسْمُ

.....
.....
.....



- نشاط 1: يَتَعَرَّفُ دَرَجَاتِ مُخْتَلِفَةً مِنَ الصُّوْنِيَّاتِ، وَيَقْدِرُ عَلَى تَحْلِيلِ أَصْوَاتِ الْكَلِمَةِ.
نشاط 2: يَسْتَخْدِمُ «لَا» النَّاهِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ.
نشاط 3: يُمَيِّزُ بَيْنَ الْأِسْمِ وَالْفِعْلِ وَالْحَرْفِ.

الْأَهْدَافُ:





1

رَجَعْتُ «حبيبة» مِنْ رِحْلَتِهَا الْمَدْرَسِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ تَزُورُ فِيهَا مَحَافِظَةَ سُوهَاجَ، وَظَلَّتْ تُفَكِّرُ فِي تِمَثَالِ الْأَمِيرَةِ «ميريت آمون» ذِي اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ الْجَمِيلِ.. وَفَكَّرْتُ أَنْ تَقُومَ بِنَحْتِ مَجَسِّمٍ يُشْبِهُ الَّذِي رَأَتْهُ فِي رِحْلَتِهَا.



3

لَكِنَّ الرَّمْلَ كَانَ نَاعِمًا وَتَفَقَّتْ بِسُهُولَةٍ.



2

قَالَتْ «حبيبة»: سَأَسْتَحْدِمُ الرَّمْلَ.



٥

لَكِنَّهُ عِنْدَمَا جَفَّ أَصْبَحَ لَوْنُهُ رَمَادِيًّا.



٤

فَكَرَّتْ «حَبِيبَةَ» وَقَالَتْ: حَسَنًا، سَأَجْرِبُ الْأَسْمُنْتَ.



٦

اِحْتَارَتْ «حَبِيبَةَ»: مَا الْمَادَّةُ الْمُنَاسِبَةُ الَّتِي تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَهَا؟! فَسَأَلَتْ وَالِدَتَهَا، فَأَجَابَتْهَا الْأُمُّ: تَسْتَطِيعِينَ اسْتِخْدَامَ الْجِبْسِ الْأَبْيَضِ؛ فَسَيَكُونُ مُنَاسِبًا.. قَالَتْ «حَبِيبَةَ»: حَسَنًا، سَأَجْرِبُ يَا أُمِّي.



٧

اسْتُخْدِمَتْ «حَبِيبَةَ» الْجِبْسَ الْأَبْيَضَ فِي عَمَلِ الْمَجْسَمِ، وَوَجَدَتْهُ مُنَاسِبًا فَفَرِحَتْ، وَشَكَرَتْ أُمَّهَا لِمُسَاعَدَتِهَا فِي اخْتِيَارِ الْمَادَّةِ الْمُنَاسِبَةِ.

١ فِكْر

نشاط فِكْر وَعَبِّر بِالرَّسْمِ عَنْ شَيْءٍ قُمْتَ بِصُنْعِهِ، ثُمَّ شَارِكْ:



٢ اِقْرَأْ وَاخْتَشِفْ

نشاط أ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

شَيْءٌ لَهُ وَزْنٌ وَحَجْمٌ

مَادَّةٌ تُرَابِيَّةٌ لَوْنُهَا أَيْضٌ،
تَجْفُ بَعْدَ وَضْعِ الْمَاءِ
عَلَيْهَا

يَتَكَسَّرُ

نَمُودَجًا



١- صَنَعَ أَبِي مُجَسِّمًا كَبِيرًا.



٢- يَتَفَتَّتُ الْخُبْزُ بِسُهُولَةٍ.



٣- الْأَحْجَارُ مَادَّةٌ تُسْتَحْدَمُ
فِي الْبِنَاءِ.



٤- الْجِبْسُ الْأَبْيَضُ يُسْتَحْدَمُ
فِي صِنَاعَةِ التَّمَاثِيلِ.



نشاط ب اِقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً، ثُمَّ أَجِبْ:

- ١- كَانَتْ رِحْلَةُ حَبِيبَةٍ فِي مُحَافِظَةِ (أَسْوَانَ - الْأَقْصِرِ - سُوْهَاجٍ).
- ٢- أُعْجِبْتُ حَبِيبَتِي فِي هَذِهِ الرِّحْلَةِ بِ(تَمَثَالٍ - مَعْبَدٍ - حَدِيقَةٍ).
- ٣- الْمَوَادُّ الَّتِي جَرَّبْتُهَا حَبِيبَةٌ لِنَحْتِ الْمُجَسِّمِ هِيَ

الْأَهْدَافُ:

- **نشاط ١:** يُعَبِّرُ عَنِ الْمَعْنَى بِالرَّسْمِ.
- **نشاط ٢ (أ):** يَسْتَنْتِجُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ مِنْ خِلَالِ السِّيَاقِ.
- **نشاط ٢ (ب):** يَقْرَأُ النَّصُوصَ، وَيَحَدِّدُ الْغَرْصَ الْأَسَاسِيَّ مِنَ النَّصِّ.

نشاط ج ضع الكلمات في مكانها المناسب:

مَجَسَّمًا

تَتَفَتَّتْ

الجَبَسِ
الأَبْيَضِ

مَادَّةٌ

لِلنَّحْتِ

أَعْلَنْتِ الْمَدْرَسَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ فَاشْتَرَكْتُ لُجَيْنٌ فِيهَا، وَصَنَعْتُ

لِعُصْفُورٍ أَبْيَضٍ وَأَمْلَسَ صَنَعْتُهُ مِنْ؛

لأنَّ هذه لا

نشاط ه حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك:

٣ لاحظ واكتشف

نشاط لاحظ الفعل الماضي في الجمل الآتية، ثم أكمل:

انتهيتُ من نحتِ المُجَسِّمِ
مُنذُ قَلِيلٍ.

سافرتُ ريمٌ إلى سوهاج
العَامَ الْمَاضِي.

ذهبَ كريمٌ إلى سوهاج
بِالْأَمْسِ.

الأفعال المذكورة في الجمل هي

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ أكمل الجمل بفعل ماضٍ مناسب:

زُرْتُ

جَرَّبْتُ

اسْتخدمَ

١- الْمُتَحَفِ الْمِصْرِيِّ مُنذُ يَوْمَيْنِ.

٢- الْمِصْرِيُّونَ الْأَحْجَارَ فِي بِنَاءِ الْأَهْرَامَاتِ.

٣- حَبِيبَةُ مَوَادَّ كَثِيرَةً لِعَمَلِ مُجَسِّمٍ «ميريت آمون».

نشاط ٢ (ج): يَسْتخدِمُ سِياقَ الْجُمْلَةِ؛ لِيَسْتنتِجَ أَوْ يَتَأَكَّدَ أَوْ يَصُوبَ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.

نشاط ٢ (ه): يَقرأ النُّصُوصَ بِطَلَاقَةٍ وَدِقَّةٍ.

نشاط ٣: يَسْتخدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الْكُتَابَةِ.

نشاط ٤ (أ): يَميِّزُ الفِعْلَ الْمَاضِي، وَيَسْتخدِمُهُ.

الأهداف:



١٠٧

نشاط ب عبّر عن كل صورة بجملة مفيدة مستخدماً فعلاً ماضياً مناسباً:



شارك ه

نشاط أ شارك مع أصدقائك مكاناً قمت بزيارته ووجدت به معالم مميزة، ما المواد التي تم استخدامها في بناء هذا المعلم؟



نشاط ب اتبع إرشادات معلمك في إملء الكلمات الآتية:

الجبس
الأيض

نحت

مادة

يتفتت

مجسم

نشاط ج اكتب بخط النسخ:

مصرُ بلدٌ عريقٌ وعظيمٌ.

- نشاط ٤ (ب): يُميِّز الفعل الماضي، ويستخدمه.
- نشاط ٥ (أ): يعبر عن المعنى بالرسم.
- نشاط ٥ (ب): يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.
- نشاط ٥ (ج): يكتب مراعيًا قواعد الكتابة.

الأهداف:

صِنَاعَةُ الْأَلْوَانِ

١ فِكْرٌ

نشاط فِكْرٌ فِي اسْتِخْرَاجِ لَوْنِكَ الْمُفْضَلِ عَنِ طَرِيقِ دَمَجِ الْأَلْوَانِ، ثُمَّ شَارِكْ:



٢ اقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

نشاط ١ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

البَقَاءُ

تَجْمِيلِ

الطَّيْبَةِ

مَعْنَى

حَوَائِطِ

١- تُسْتَخْدَمُ الْأَزْهَارُ فِي تَزْيِينِ الْمَنَازِلِ.

٢- لَا تَكْتُبْ عَلَى جُدْرَانِ الْمَدْرَسَةِ.

٣- هَذِهِ الْجُمْلَةُ لَيْسَ لَهَا مَعْرَى.

٤- تَتَمَيَّزُ قُلُوبُ الْأَطْفَالِ بِالنَّقَاءِ.

٥- الْحَضَارَةُ الْمِصْرِيَّةُ رَمَزُ الْخُلُودِ.



الْأَهْدَافُ:

نشاط ١: يُعَبَّرُ عَنِ الْمَعْنَى بِالرُّسْمِ.
نشاط ٢ (١): يَسْتُخْدَمُ الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ فِي سِيَاقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.



صِنَاعَةُ الْأَلْوَانِ

الْمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ هُوَ أَوَّلُ مَنْ اسْتَحْدَمَ الْأَلْوَانَ فِي تَزْيِينِ جُدْرَانِ
الْمَعَابِدِ وَالْمَقَابِرِ، وَالَّتِي نَرَاهَا ثَابِتَةً وَزَاهِيَةً رَعْمَ مُرُورِ آلَافِ السِّنِينَ..
صَنَعَ الْمِصْرِيُّونَ الْأَلْوَانَ مِنْ مَوَادِّ مُخْتَلِفَةٍ، اسْتَخْرَجُوهَا مِنْ الصُّخُورِ
الطَّبِيعِيَّةِ وَالنَّبَاتَاتِ.

اسْتَحْدَمُوا سَبْعَةَ أَلْوَانٍ فِي جَمِيعِ رُسُومِهِمْ وَكَانَ لِكُلِّ لَوْنٍ مَغْزًى؛ فَجَدُّ
أَنَّ الْأَحْمَرَ يَدُلُّ عَلَى الْقُوَّةِ، وَالْأَخْضَرَ يَدُلُّ عَلَى الْحَيَاةِ، وَالْأَبْيَضَ يَدُلُّ عَلَى
النَّقَاءِ، وَالْأَصْفَرَ يَدُلُّ عَلَى الْخُلُودِ، وَالْأَسْوَدَ يَدُلُّ عَلَى الشَّرِّ، وَالْأَزْرَقَ يَدُلُّ
عَلَى الْهَوَاءِ وَالسَّمَاءِ، وَالْبُنِّيَّ يَدُلُّ عَلَى الْأَرْضِ.



نشاط ب اقرأ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً، ثُمَّ أَجِبْ:

- ١- اسْتَحْدَمَ الْمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ الْأَلْوَانَ فِي (تَزْيِينِ - بِنَاءِ) الْمَعَابِدِ.
- ٢- اسْتَحْدَمَ الْمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ (سَبْعَةَ - ثَمَانِيَةَ) أَلْوَانٍ.
- ٣- مِنْ أَيِّ شَيْءٍ صَنَعَ الْمِصْرِيُّونَ أَلْوَانَهُمْ؟

نشاط ٢ (ب): يَسْتَحْدِمُ سِبَاقَ الْجُمْلَةِ؛ لِيَسْتَنْتِجَ أَوْ يَتَأَكَّدَ أَوْ يَصَوِّبَ
مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ج صل بين اللون ومغزاه عند المصريين القدماء:

الحياة	الأحمر - ١
النقاء	الأسود - ٢
القوة	الأصفر - ٣
الأرض	الأخضر - ٤
الهواء والسما	الأزرق - ٥
الشر	البني - ٦
الخود	الأبيض - ٧

نشاط د ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

جُدران * خالدة * زاهية

رُزْتُ وادي الملوك بالأقصر، وشاهدتُ المقابر

..... بأجمل الألوان التي ما زالت حتى الآن.



نشاط ٢ (ج، د): يُستخدَم سياق الجملة؛ ليُستنتَج أو يتأكد أو يَصَوَّب معاني الكلمات.

الأهداف:



نشاط ٩ الآن دورك، عبّر عن الصورة مستخدمًا كلماتك الجديدة:



.....

.....

نشاط ٩ حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك:

٣ لاحظ واكتشف

نشاط لاحظ الفعل المضارع في الجمل الآتية، ثم أكمل:

(أ) يزكّب وليد الحافلة كل يوم. (ب) أذهب إلى الأهرامات دائمًا. (ج) نحب أميرة أن تلعب طوال الوقت.

الأفعال المذكورة في الجمل هي

.....

.....

- نشاط ٢ (هـ): يستخدم سياق الجملة؛ ليستنتج أو يتأكد أو يصبّ معاني الكلمات.
- نشاط ٢ (و): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.
- نشاط ٣: يميّز الفعل المضارع، ويستخدمه.

الأهداف:

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط أ كَمِّلِ الْجُمْلَةَ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ

- (أ) الألوَانُ مِنْ مَوَادِّ طَبِيعِيَّةٍ حَتَّى الْآنَ.
- (ب) العَالَمُ مِنْ بَقَاءِ الحَضَارَةِ المِصْرِيَّةِ.
- (ج) اليَوْمَ العَدِيدَ مِنَ الألوَانِ وَبِدَرَجَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

٥ شَارِكْ

نشاط أ اتَّبِعْ إِرْشَادَاتِ مَعْلَمِكَ فِي إِمْلَاءِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

خَالِدَةٌ

نَقَاءٌ

مَعْزَى

جُدْرَانٌ

تَزْيِينٌ

نشاط ب اِكْتُبْ بِحَطِّ النِّسْخِ:

الحَضَارَةُ المِصْرِيَّةُ خَالِدَةٌ.

.....

- نشاط ٤: يَمِيزُ الفِعْلَ المِضَارِعَ، وَيَسْتَخْدِمُهُ.
- نشاط ٥ (أ): يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الكِتَابَةِ.
- نشاط ٥ (ب): يَكْتُبُ مِرَاعِيًا قَوَاعِدَ الكِتَابَةِ.

الأهداف:



نَمُودَجٌ دَعْوَةٍ

دَعْوَةٌ لِحَفْلَةِ نِهَآيَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ

يَسُرُّ إِدَارَةَ الْمَدْرَسَةِ دَعْوَتَكُمْ لِحُضُورِ حَفْلَةِ نِهَآيَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ، يَوْمَ السَّبْتِ فِي الرَّابِعِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ إِبْرَيْلٍ فِي تَمَامِ السَّاعَةِ ١٠ صَبَاحًا عَلَى مَسْرَحِ الْمَدْرَسَةِ، وَتَتَضَمَّنُ الْحَفْلَةُ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي سَتُنَآلُ إِعْجَابَكُمْ؛ حَيْثُ تُوجَدُ أَغَانٍ، وَمَسْرَحِيَّاتٌ، وَعُرُوضٌ.

مَعَ تَمَنِّيَاتِنَا بِقَضَاءِ وَقْتٍ مُمْتِعٍ
إِدَارَةَ الْمَدْرَسَةِ

نشاط اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّعْوَةِ مَا يَلِي:

الْحَدِيثُ:

الْأَنْشِطَةُ:

الزَّمَانُ:

الْمَكَانُ:

الأهداف:

يُظْهِرُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ، وَيَسْتُخْدِمُهَا عِنْدَ الْكِتَابَةِ أَوْ التَّحَدُّثِ.

كِتَابَةٌ دَعْوَةٌ



سَنَشْتَرِكُ أَنَا وَزُمَلَائِي فِي عَرْضِ الْعُلُومِ الَّذِي
سَتُقِيمُهُ الْمَدْرَسَةُ فِي الثَّلَاثِ مِنْ مَآيُو فِي السَّاعَةِ
الْعَاشِرَةِ صَبَاحًا بِقَاعَةِ الْعَرْضِ الْمَدْرَسِيِّ.
نُرِيدُ أَنْ نُرْسِلَ دَعْوَةً لِرِوَالِدِينَا لِحُضُورِ هَذَا الْعَرْضِ..
أَكْمِلْ مَعَنَا الدَّعْوَةَ:

أَنْ يَدْعُوكُمْ
يَسُرُّ الصَّفُّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِي بِمَدْرَسَةِ
الَّذِي سَيُقَامُ فِي يَوْمَ
إِلَى
فِي تَمَامِ السَّاعَةِ
تَتَّصِنُ الْحَفْلَةُ

مَعَ تَمَنِّيَاتِنَا بِقَضَاءِ وَقْتٍ مُمْتِعٍ
تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِي

خَطٌّ جَمِيلٌ

كَلِمَاتٌ مُنَاسِبَةٌ

زَمَانٌ / مَكَانٌ /
أَنْشِطَةٌ

إِمْلَاءٌ صَحِيحٌ

جُمْلٌ صَحِيحَةٌ

الْأَهْدَافُ:

يُظْهِرُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ وَيَسْتُخْدِمُهَا عِنْدَ الْكِتَابَةِ - يَكْتُبُ جَمَلًا كَامِلَةً.



تَقْيِيمُ زَاتِي لِكِتَابِي



أَحَاوِلُ أَنْ أَلْتَزِمَ	أَلْتَزِمُ بَعْضَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ مُعْظَمَ الْوَقْتِ	أَلْتَزِمُ دَائِمًا	مَعَايِيرُ التَّقْيِيمِ
				كَلِمَاتِي مُنَاسِبَةٌ
				الْتَزَمْتُ بِالْمَكَانِ وَالزَّمَانِ وَالْأَنْشِطَةِ
				خَطِّي جَمِيلٌ
				جَمَلِي صَحِيحَةٌ
				إِمْلَائِي صَحِيحٌ



سَاعِدْ كِتَابَةَ الدَّعْوَةِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَاتِي

.....

.....

.....

.....

.....

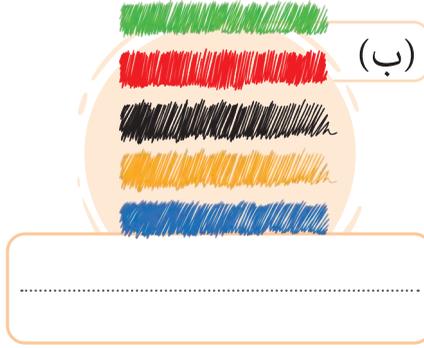
يَرَاغِعُ الْكِتَابَةَ الشَّخْصِيَّةَ؛ لِيَقْوِيَهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالِدَّعْمِ.

الأَهْدَافُ:

لاِحْظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط 1 عبّر عن كل صورة مستخدماً كلماتك الجديدة:



نشاط 2 أكمل الفقرة مستخدماً الكلمات الآتية:

جُدْرَانٍ

الأهرامات

الزاهية

المنحوتة

دَعَانِي صَدِيقِي لِزِيَارَةِ، وَهُنَاكَ شَاهَدْتُ هَذَا الْبِنَاءَ الْعَظِيمَ الَّذِي بُنِيَ بِاسْتِخْدَامِ
الْأَحْجَارِ الْجِيرِيَّةِ، كَمَا رَأَيْتُ النُّفُوسَ دَاخِلَ الْهَرَمِ، وَالْأَلْوَانَ عَلَى
..... الْمَقَابِرِ، حَقًّا تَسْتَحِقُّ الْأَهْرَامَاتُ أَنْ تَكُونَ إِحْدَى عَجَائِبِ الدُّنْيَا السَّبْعِ.

نشاط 3 صنّف الأفعال الآتية، ثم اختر فعلين وضعهما في جملة:

اذْهَبَ

حَافِظٌ

يَمْرُجُ

يَبْنِي

صَنَعَ

نَقَشَ

أَمْرٌ

مُضَارِعٌ

مَاضٍ

نشاط 1: يَسْتُخْدَمُ قَوَاعِدُ الْأَلْفَاظِ عِنْدَ الْكِتَابَةِ.

نشاط 2: يَسْتُخْدَمُ السِّيَاقُ لِيَتَأَكَّدَ مِنْ فَهْمِ الْكَلِمَاتِ بِشَكْلِ صَاحِبِهَا، ثُمَّ يُعِيدُ قِرَاءَتَهَا.

نشاط 3: يُمَيِّزُ الْأَفْعَالُ الْمُخْتَلِفَةَ / يَكُونُ جُمْلًا مُسْتَخْدَمًا الزَّمَانُ وَالْمَكَانُ.

الأهداف:



114



نشاط ٤ رتّب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة لتبدأ بفعل:

(أ) الألوان - موادّ - صنّع - من - المصريّون - طبيعيّة.

.....

(ب) ميريت أمون - سوهاج - يقع - في - تمثال.

.....

(ج) المصريّون - في - تزيين - الألوان - استخدّم - المعابد.

.....



نشاط ٥ اكتب ما يملأ عليك:

.....
.....

نشاط ٦ اكتب بخط النسخ:

مِصْرُ وَطَنٌ رَائِعٌ يَجْمَعُنَا.

.....

نشاط ٤: يتعرّف القواعد اللغويّة؛ ليستخدّمها في الكتابة والتحدّث.

نشاط ٥: يكتب جملاً كاملةً.

نشاط ٦: يكتب مراعياً قواعد الكتابة.

الأهداف:

مُعْجَمِي الصَّغِيرُ

المَحْوَرُ الأوَّلُ

صَاحِبُ الخُلُقِ الحَقِيقِي غَنَّتْ	النَّبِيلُ الأَصِيلُ أَنشَدَتْ	بِرَاعَةٌ صِرَتْ إِبْتَكَرَتْ	مَهَارَةٌ أَصْبَحَتْ اخْتَرَعَتْ	بَارِعٌ أَقْدَرُ مُتَأَكِّدًا	مَاهِرٌ أَسْتَطِيعُ وَإِثْقًا	المَوْضُوعُ الأوَّلُ
مِثْلُ الأُرْزِ وَالخُبْزِ مِثْلُ اللَّحْمِ وَاللَّبَنِ	النَّشَوِيَّاتُ البُرُوتِينُ	نَسَقِيهِ يَيْبَسُ يَخْرُجُ مِنَ الأَرْضِ	نَرُوبِهِ يَجِفُّ يَنْبُتُ	أَصْحُو المُفِيدُ	أَسْتَيْقِظُ الصَّحِيَّ	المَوْضُوعُ الثَّانِي
عَمَلُ حَمَانِي الانْتِصَالُ تَزِيدُ	مِهْنَةٌ أَنْقَذَنِي التَّوَاصُلُ تَنْمِي	يَقْدِرُ الَّذِي بَعْدَهُ كَ	يَسْتَطِيعُ التَّالِي مِثْلُ	رَأَى التَّقْدِيمُ خِلَالَ	شَاهَدَ العَرْضُ أَتْنَاءَ	المَوْضُوعُ الثَّالِثُ

المَحْوَرُ الثَّانِي

سَعَادَةٌ لَامِعٌ دَائِمًا تَلْفُ	سُرُورٌ سَاطِعٌ دَوْمًا تَدُورُ	التَّفَكُّرُ مُظْلِمٌ انْقِلَابٌ لِصُورَتِي الحُبُّ الشَّدِيدُ لِشَيْءٍ عِلْمُ دِرَاسَةِ حَرَكَةِ الكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ دِرَاسَةُ سَطْحِ الأَرْضِ وَمَا عَلَيَّهَا يَأْتِي أَحَدُهُمَا وَرَاءَ الأُخْرَى	التَّأَمُّلُ مُعْتَمٌ انْعِكَاسٌ شَعُوفٌ عِلْمُ الفَلَكَ الجُغْرَافِيَا يَتَعَاقَبُ	سَعَادَةٌ لَامِعٌ دَائِمًا تَلْفُ	سُرُورٌ سَاطِعٌ دَوْمًا تَدُورُ	المَوْضُوعُ الأوَّلُ
العَلِيْظُ إِنْعَادُ التَّرْحُلُقُ يَتَلَاءَمُ	السَّمِيكُ عَزَلُ الانزِلَاقُ يَتَكَيَّفُ	تَسَلَّقَ هَاجَمَ مَكَانَ	صَعَدَ انْقَضَ البَيْئَةُ	تُشَاهِدُ يَمْشِي بِعِنَايَةٍ	تُرَاقِبُ يَسِيرُ يَحْدَرُ	المَوْضُوعُ الثَّانِي
تَجْمِيلُ حَوَائِطُ مَعْنَى الطَّيْبَةِ بَاقِيَةٌ	تَزْيِينُ جُذْرَانُ مَعْرَى النَّقَاءُ خَالِدَةٌ	نَمُودَجًا يَتَكَسَّرُ شَيْءٌ لَهُ وَزْنٌ وَحَجْمٌ مَادَّةٌ تُرَابِيَّةٌ لَوْنُهَا أَبْيَضُ، تَجِفُّ بَعْدَ وَضْعِ المَاءِ عَلَيَّهَا	مُجَسَّمًا يَنْفَتَتُ مَادَّةٌ الجِبْسُ الأَبْيَضُ	تَجْمِيلُ حَوَائِطُ مَعْنَى الطَّيْبَةِ بَاقِيَةٌ	تَزْيِينُ جُذْرَانُ مَعْرَى النَّقَاءُ خَالِدَةٌ	المَوْضُوعُ الثَّالِثُ

اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

جميع الحقوق محفوظة © 2023 / 2024

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ٢٠٢٣ / ٩٠١٤

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	مقاس الكتاب
٧٠ جرام مط أبيض فاخر	١٨٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	١٢٤ صفحة بالغلاف	٢١ × ٢٩,٧ سم



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر

نهضة مصر
للنشر