



التربيـة الـديـنيـة الـإـسـلـامـيـة

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفتها الأولى والثانية ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعظيمها في حياة المتعلم خارج الصنوف، كما تضمنت منهاجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجاً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلياً وإقليمياً وعالمياً؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مُواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، وتخص كذلك بالشكر الأزهر الشريف ومؤسسة نهضة مصر لمشاركتهما الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل. تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثيرٍ من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة. إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجده وطنى كبير ومتواصل؛ لارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

مراجعة

د. جبريل أنور حميده

د. سعيد عبدالحميد

د. محمود فؤاد

د. أكرم حسن

د. إسماعيل محمد عبدالعاطي

د. كمال عوض الله عبدالجواد

إشراف

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطياف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادراً على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل، ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسیخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبناءها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متلاحقة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواءم مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتوؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة.

عليينا أن نتكافف جميعاً لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادتها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنياتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



كيفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟

المِحْوَرُ الثَّالِثُ

الْعِقِيدَةُ

٧	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: اللَّهُ (تَعَالَى) الْغَفُورُ
٩	الدَّرْسُ الثَّانِي: الْكِتَبُ السَّمَاوِيَّةُ
١٢	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: قِصَّةُ التَّسَامُحِ

السِّيرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

١٥	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: نُزُولُ الْوَاحِدِيِّ
١٧	الدَّرْسُ الثَّانِي: سُورَةُ الْعَلَاقِ
١٨	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) تُطْمِئِنُ الرَّسُولَ ﷺ
٢٠	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: قِصَّةُ صِلَةِ الرَّحِيمِ

الْعِبَادَاتُ

٢٥	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الزَّكَاةُ
٢٩	الدَّرْسُ الثَّانِي: الْحَجُّ
٣٧	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: قِصَّةُ التَّصْدِيقِ الْعَطَاءُ
٤٠	لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

التَّوَاضُّلُ

المِحْوَرُ الرَّابِعُ

الْعِقِيدَةُ

٤٣	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: اللَّهُ (تَعَالَى) الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ
٤٥	الدَّرْسُ الثَّانِي: قِصَّةُ الرَّحْمَةِ بِالإِنْسَانِ
٤٨	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: حَدِيثُ الرَّجُلِ الصَّالِحِ وَالْكَلْبِ
٥٠	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: قِصَّةُ الرُّوقِ بِالْحَيَوانِ

السِّيرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

٥٢	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: حَيْرَكُمْ حَيْرَكُمْ لِأهْلِهِ
٥٤	الدَّرْسُ الثَّانِي: قِصَّةُ بَرِّ الْوَالَدَيْنِ

الْعِبَادَاتُ

٥٩	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الصَّوْمُ
٦١	الدَّرْسُ الثَّانِي: نَسِيْدُ رَمَضَانَ
٦٥	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: سُورَةُ الْقَدْرِ
٦٦	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: قِصَّةُ حِفْظِ الْلِّسَانِ
٦٩	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: حَدِيثُ (الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَهُ)
٧١	لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ



شِرْحُ الرُّمُوز



إِنْشَادٌ



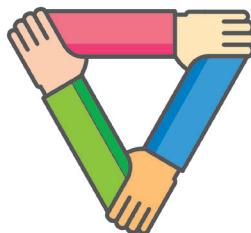
اسْتِمَاعٌ



عَصْفٌ ذِهْنِيٌّ



تَفْكُرٌ وَتَأْمُلٌ



نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ



نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ



تِلَوَةٌ



تَرْدِيدٌ



آدَاءٌ تَمْثِيلِيٌّ



تَقْيِيمٌ



جِوَارٌ جَمَاعِيٌّ

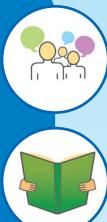


مُحاَكَاةٌ

المِحَوْرُ الثَّالِثُ كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟



اللهُ (تَعَالَى) الْغَفُورُ



أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ (الْعَظِيمَ)

نَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى) وَنَسْتَغْفِرُهُ، فَيَسْمَعُ دُعَاءَنَا
وَاسْتِغْفَارَنَا مَهْمَا اخْتَلَفَتْ لُغَاتُنَا.





.....إِذَا أَخْطَأْتُ



أُصلِحُ خَطَئِي وَأَعْتَذِرُ.

أَسْتَمِرُ فِي خَطَئِي.

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ



الدَّرْسُ الثَّانِي

الْكُتُبُ السَّمَاوِيَّةُ

أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) رُسُلًا يَدْعُونَ النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ

اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ



ثُمَّ أَرْسَلَ
عِيسَى

عَلَيْهِ السَّلَامُ

وَأَنْزَلَ مَعَهُ الْإِنْجِيلَ.

فَأَرْسَلَ
مُوسَى

عَلَيْهِ السَّلَامُ

وَأَنْزَلَ مَعَهُ التَّوْرَاهَ.

ثُمَّ أَرْسَلَ

مُحَمَّدًا

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

وَهُوَ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَأَنْزَلَ مَعَهُ
الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

-
-
-

ناقِشْ مَعَ مُعَلِّمَكَ الْفَرْقَ بَيْنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْكُتُبِ الَّتِي يَكْتُبُهَا الْبَشَرُ



الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ كَلَامُ اللَّهِ (تَعَالَى)؛ الْمُنْزَلُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.



- تُكْتَبُ آيَاتُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِخَطٍّ

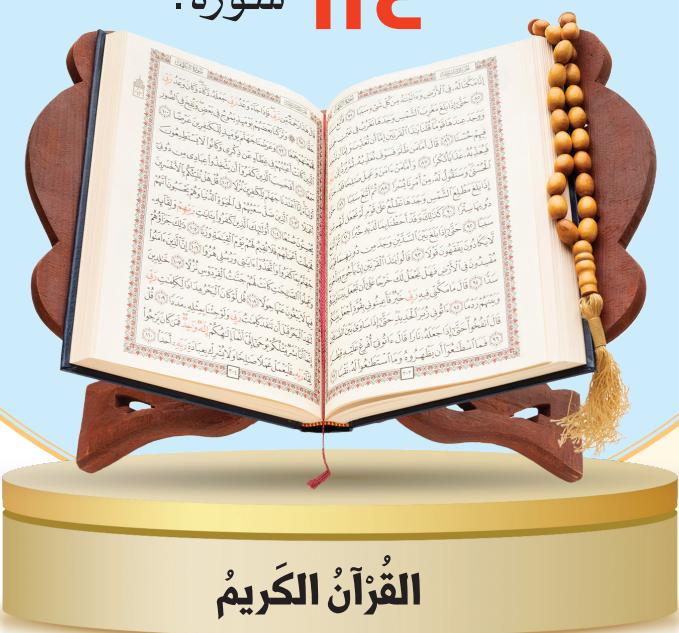
يُمِيزُهُ عَنْ أَيِّ كِتَابٍ آخَرَ.

- يَتَعَبَّدُ الْمُسْلِمُ بِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مُكَوَّنٌ مِنْ مِئَةٍ وَأَرْبَعَ عَشَرَةَ

سُورَةً.

١١٤



الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

يُعَلِّمُنَا اللَّهُ (تَعَالَى) مِنْ خِلَالِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
مَا يَنْفَعُنَا فِي دِينِنَا وَأَمْوَارِ حَيَاةِنَا.

الأهداف

- يستنتج أن القرآن الكريم كلام الله (تعالي) أنزله على سيدنا محمد (صلي الله عليه وسلم).
- يميز بين القرآن الكريم وأي كتاب آخر يقرؤه.

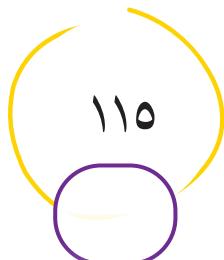
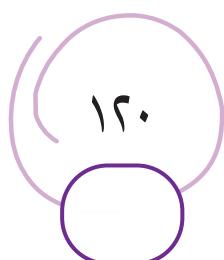
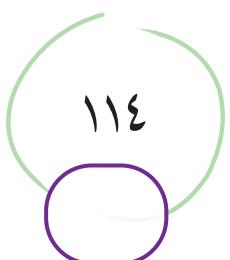
١٠



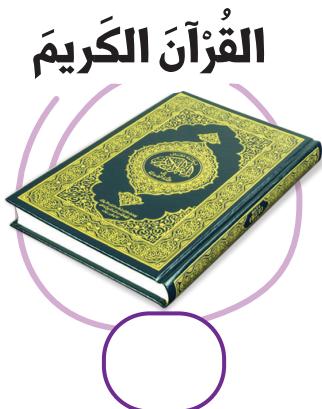
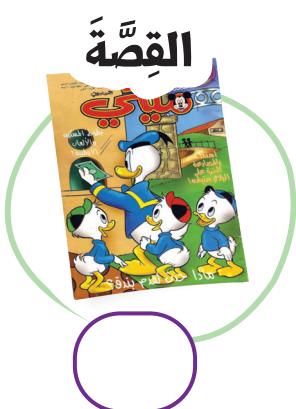
١- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ كَلَامُ اللَّهِ (تَعَالَى)؛ أَنْزَلَهُ عَلَىٰ



٢- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مُكَوَّنٌ مِنْ سُورَةً.



٣- يَتَلَوُ الْمُسْلِمُ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

قِصَّةٌ

التَّسَامُحُ



انْقَضَى عَلَى سَفَرِ الْجَدِّ ثَلَاثَةُ أَسَابِيعَ، وَمَا إِنْ سَمِعَ الْأَحْفَادُ جَدَّهُمْ يَطْرُقُ عَلَى الْبَابِ حَتَّى جَرَوْا لِيَفْتَحُوهُ، وَأَخْذُوا يَحْتَضِنُونَ جَدَّهُمْ وَيُقْبِلُونَهُ.

١



قَالَ الْجَدُّ: لاحَظْتُ يَا عُمَرُ أَنَّكَ لَا تَتَحَدَّثُ مَعَ مَرِيمَ؛ فَمَا السَّبَبُ؟

٢



قَالَ عُمَرُ: كُنْتُ أُرِيدُ مُشَاهَدَةً مُبَارَاهِ كُرَةِ الْقَدْمِ، وَلَكِنَّ مَرِيمَ غَيَّرَتِ الْقَنَاهَ. قَالَتْ مَرِيمُ: كُنْتُ أُشَاهِدُ بَرْنَامِجًا شَائِقًا مِنْ قَبْلِهِ فَتَشَاهَرْنَا، وَجَاءَتْ أُمِّي وَأَغْلَقَتِ التَّلْفِيْزِيُونَ، وَقَالَتْ: إِنَّهَا سَتَتَحَدَّثُ مَعَنَا بَعْدَ أَنْ نَهْدَأُ.

٣

الأهداف

- يحدد معنى التسامح.
- يعدد صور التسامح.

١٢



سَأَلُوكُمُ الْجَدُّ: وَمَا الَّذِي
حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ؟ فَقَالَ زِيَادٌ:
رَفَضَ عُمَرُ وَمَرِيمُ الْاسْتِمَاعَ
إِلَى بَعْضِهِمَا؛ فَتَخَاصَّا..



وَرَدَّتْ فَرِيدَةُ: نَعَمْ، وَقَدْ
نَهَانَا الرَّسُولُ عَنِ التَّخَاصُمِ،
وَرَدَّتْ حَدِيثَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ
أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثَ لَيَالٍ
يُلْتَقِيَانَ فَيُعَرِّضُ هَذَا وَيُعَرِّضُ هَذَا،
وَخَيْرُهُمَا الَّذِي يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ.
(مُتَّفَقُ عَلَيْهِ)

اعْتَذَرَ عُمَرُ وَمَرِيمُ لِبَعْضِهِمَا عَمَّا
بَدَرَ مِنْهُمَا.



بَدَأَ الْجَدُّ يَحْكِي لِأَحْفَادِهِ
مَا حَدَثَ فِي رِحْلَتِهِ، وَانْضَمَّتْ
وَالِدَّةُ عُمَرَ وَمَرِيمَ إِلَيْهِمَا وَهِيَ
سَعِيْدَةٌ لِحَلِّ الْمُشْكِلَةِ.

معاني الكلمات

يَهْجُرُ: يَرْكُعُ وَيُخَاصِّمُ
يُعَرِّضُ: لَا يَهْتَمُ

يدرك الآثر الطيب لخلق التسامح عليه وعلى من حوله.

يفرق بين التسامح وضعف الشخصية.

يردد الحديث النبوى الشريف.

الأهداف

-



أَنَا مُتَّسِفٌ



الأهداف

14

- يطبق مفهوم التسامح.
- يرسم بطاقة لشخص أخطأ في حقه.

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

نُزُولُ الْوَحْيِ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



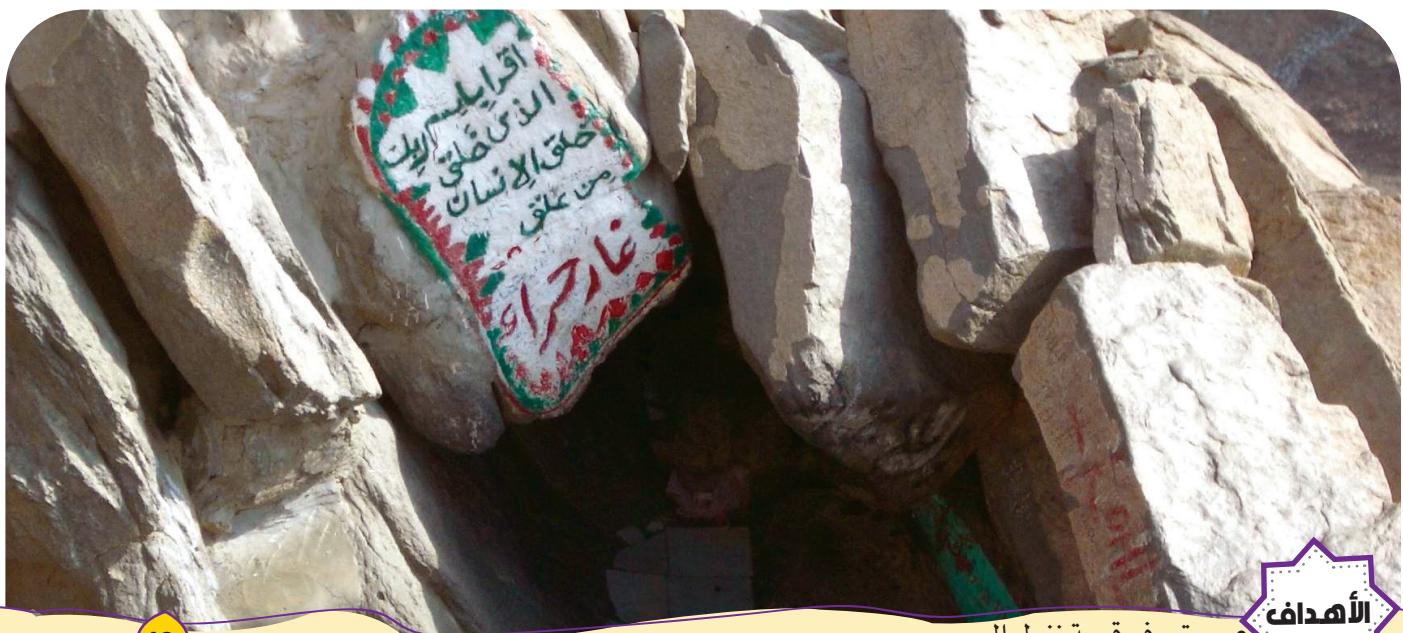
كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ دَائِمَ التَّفَكُّرِ؛ فَكَانَ يَذْهَبُ إِلَى غَارِ حِرَاءَ، وَكَانَ يَأْخُذُ مَعَهُ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ، وَيَظْلِمُ فِي الغَارِ وَقْتًا طَويِّلاً، وَيَتَأَمَّلُ الكَوْنَ، وَيَتَفَكَّرُ فِيمَنْ خَلَقَ هَذَا الكَوْنَ.

وَلَمَّا بَلَغَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَرْبَعِينَ عَامًا، وَفِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ شَهْرِ رَمَضَانَ، وَبَيْنَمَا هُوَ فِي الغَارِ أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْهِ الْمَلَكُ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَقَالَ لَهُ: (اقرأ)، وَكَانَ مُحَمَّدُ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَا يَعْرِفُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ فَأَجَابَهُ: مَا أَنَا بِقَارِئٍ، فَكَرَرَهَا جِبْرِيلُ عَلَيْهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ وَمُحَمَّدٌ عَلَيْهِ يَرُدُّ فِي كُلِّ مَرَّةٍ قَائِلاً: مَا أَنَا بِقَارِئٍ، وَفِي الْمَرَّةِ الْأُخِيرَةِ قَالَ لَهُ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ:

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَاقِ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ
الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَنِ ﴿٣﴾ عَلَمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٤﴾

(العلق ١ : ٥)



١٠

يتعرف قصة نزول الوحي.

يتعرف أن أول ما أنزل من القرآن الكريم هو سورة العلق، وأنها أنزلت في شهر رمضان.

يردد الآيات الخمس الأولى من سورة العلق.

يتعرف معنى الوحي، وأن الملك المكلف بالوحى هو جبريل عَلَيْهِ السَّلَامُ.

الأهداف

-
-
-
-

ضع علامة ✓ أسلف الصور المرتبطة بقصة نزول الوحي



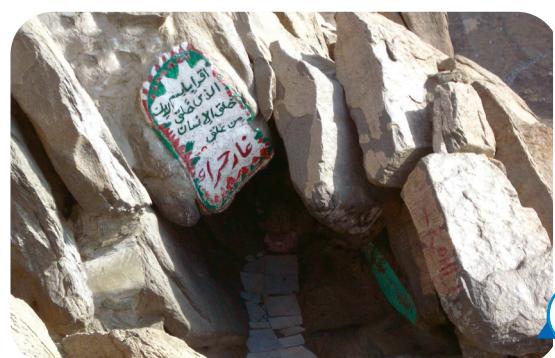
٢



١



٤



٣



٦



يميز الصور المرتبطة بقصة نزول الوحي.

الأهداف

١٧

سُورَةُ الْعَلْقٍ

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
ا قُرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأَ
وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَنِ ﴿٤﴾ عَلَمَ الْإِنْسَنَ
مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

(العلق ١ : ٥)

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ:



- أهمية القراءة.

- توضيح قدرة الله (تعالى) في خلق الإنسان.

- الحث والتشجيع على طلب العلم.

معاني الكلمات

عَلَقٌ: دَمٌ غَلِيظٌ

عَلَمَ بِالْقَلْمَنِ: عَلَمَ الْإِنْسَنَ الْكِتَابَ بِالْقَلْمَنِ

السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) تُطْمِئِنُ الرَّسُولَ



بَعْدَ نُزُولِ الْوَحْيِ فِي غَارِ حِرَاءَ أَسْرَعَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدًا عَلَى إِلَيْهِ السَّلَامِ إِلَى زَوْجِهِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)، وَحَكَى لَهَا مَا حَدَثَ فَطَمَّأَتْهُ وَقَالَتْ لَهُ: «كَلَّا وَاللَّهِ مَا يُخْزِيَ اللَّهُ أَبَدًا؛ إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحْمَمَ، وَتَصْدُقُ الْحَدِيثَ، وَتَحْمِلُ الْكَلَّ، وَتَكْسِبُ الْمَعْدُومَ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ»

(رواہ البخاری)

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

يُخْزِيَكَ: يَتَخلَّى عَنْكَ

تَصِلُ الرَّحْمَمَ: تُحْسِنُ إِلَى أَقْرِيائِكَ

تَحْمِلُ الْكَلَّ: تَتَحَمَّلُ نَفَقَةَ الضَّعِيفِ

تَكْسِبُ الْمَعْدُومَ: تُعْطِي الْمُحْتَاجَ

تَقْرِي الضَّيْفَ: تُكْرِمُ الضَّيْفَ

تُعِينُ: تُسَاعِدُ

الأَهْدَافُ

يَتَعَرَّفُ موقِفُ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) مِنْ نُزُولِ الْوَحْيِ.

يَتَعَرَّفُ بعْضُ صَفَاتِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدًا عَلَيْهِ السَّلَامُ.

يَقْتَدِي ببعضِ صَفَاتِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

فَكُرْ وَلَوْنِ الْعَمَلِ الصَّالِحِ

نشاط



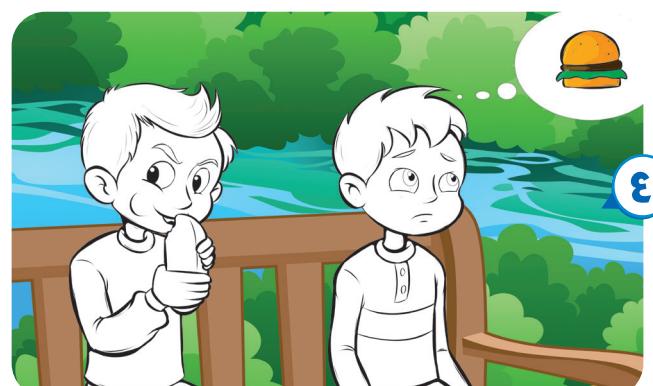
١



٢



٣



٤



٥

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

قَصَّةٌ

صلة الرَّحْمِ



تَوَجَّهَ عُمَرُ لِأُمِّهِ وَأَخْبَرَهَا بِأَنَّهُ لَا يَرْغَبُ فِي الذهابِ مَعَهُمْ لِزِيارةِ أَحَدٍ أَقْرِبَائِهِمْ؛ لِأَنَّهُ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ مِنْ هَذِهِ الْزِياراتِ، وَأَنَّهُ يُفَضِّلُ البقاءِ فِي الْمَنْزِلِ بِمُفْرَدٍ.



انْشَغَلَ عُمَرُ بِاللَّعِبِ وَمُشَاهَدَةِ التَّلْفِيَّزِيُّونَ بَعْدَ نُزُولِ الأُسْرَةِ، لَكِنَّهُ بَدَأً يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ.



اتَّصلَ عُمَرُ بِوالدِتِهِ، وَطَلَبَ مِنْهَا العَودَةَ، فَأَخْبَرَتْهُ بِأَنَّ البقاءَ بِالْمَنْزِلِ كَانَ اخْتِيَارَهُ.



- يتعرف على معنى صلة الرحم.
- يحرص على صلة الرحم.

الأهداف



٤

وَفِي الصَّبَاحِ أَخْبَرْتُهُ وَالدِّتُهُ
بِأَنَّ عَمَّهُ فَرَحَ كَثِيرًا بِالزِّيَارَةِ؛ لِأَنَّهُ
يَعِيشُ بِمُفْرَدٍ، وَكَثِيرًا مَا يَشْعُرُ
بِالْوَحْدَةِ؛ فَقَالَ عُمَرُ: لَيْتَنِي ذَهَبْتُ
مَعَكُمْ، لَكِنِّي أَشْعُرُ بِالْمَلَلِ مِنْ
تِلْكَ الْزِّيَاراتِ؛ فَأَنَا لَا أَجِدُ فِيهَا
مَنْ يُقَارِبِنِي سِنًّا لِلْعَبَ مَعَهُ.



٥

فِي الْيَوْمِ التَّالِي اقْتَرَحَتِ الْأُمُّ أَنْ
يُفَكَّرَ عُمَرُ فِي لُعْبَةِ مُسَلِّيَّةٍ يَلْعَبُهَا
مَعَ أَقْرَبَائِهِ فِي أَثْنَاءِ الْزِّيَارَةِ. أُعْجِبَ
عُمَرُ بِالْفِكْرَةِ، وَقَرَرَ أَنْ يُنَفِّذَهَا،
وَتَخَيَّلَ كَيْفَ سَيُدْخِلُ السُّرُورَ عَلَى
أَقْرَبَائِهِ وَيَسْعَدُ بِالزِّيَارَةِ.



٦

فِي الْزِّيَارَةِ التَّالِيَّةِ كَانَ عُمَرُ أَوَّلَ
مَنْ يَقِفُ بِالبَابِ؛ اسْتِعْدَادًا لِزِيَارَةِ
عَمِّهِ، وَمَعَهُ لُعْبَتُهُ الْجَدِيدَةُ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

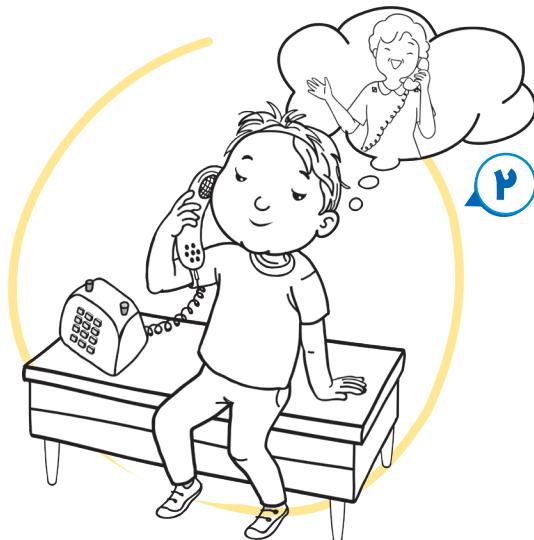
«وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيَصِلْ رَحْمَهُ». (مُتَّفَقُ عَلَيْهِ، وَاللَّفْظُ لِبُخَارِيٍّ)

معاني الكلمات

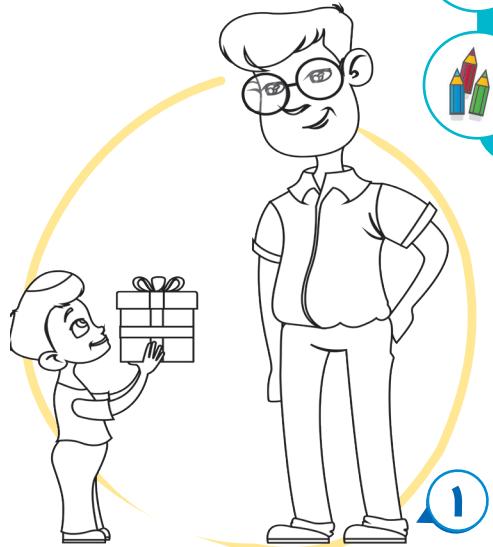
اليوم الآخر: هو يوم القيمة

الأهداف

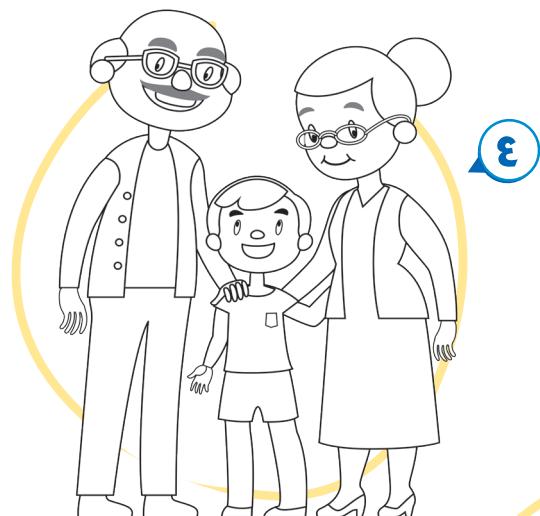
- يدرك أثر صلة الرحم عليه وعلى من حوله.



أَتَّصِلُ بِجَدَّتِي.

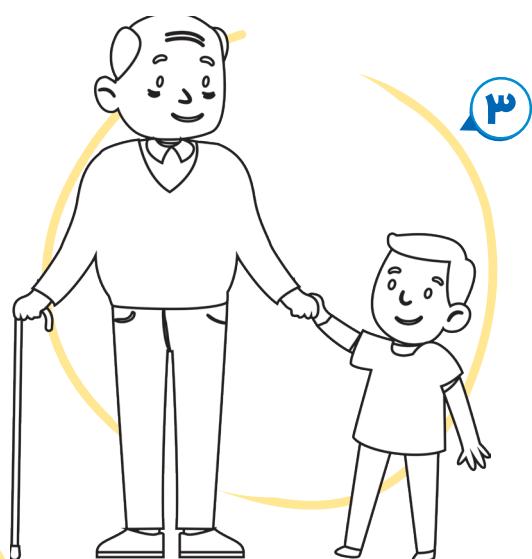


أُهْدِي عَمّي.



أُزُورُ جَدّي وَجَدَّتِي.

صِلَةُ الرَّحِيم



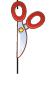
أُسَاعِدُ جَدّي.

يحدد الطرائق المختلفة لصلة الرحم.

الأهداف

قصص

نشاط



العِبَادَاتُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الزَّكَاةُ



أَرْكَانُ

الإِسْلَامِ



قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَإِذَا أَنْذَلْتُمُ الزَّكَوَةَ

(البقرة ٤٣)



الزَّكَوَةُ

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

وَأَتُوا: وَأَعْطُوا

وَأَقِيمُوا: أَدْوَا الصَّلَاةَ فِي أَوَّلِ أَوْقَاتِهَا

يدرك أن الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام.

يحرص على البر بالفقراء.

يتعرف أهمية التكافل الاجتماعي في الإسلام.

الأَهْدَافُ

-
-
-



الزَّكَاةُ: هِيَ الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

يُخْرِجُ الْمُسْلِمُ الْغَنِيُّ الزَّكَاةَ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ كُلَّ عَامٍ؛ لِيُعِينَهُمْ عَلَى شِرَاءِ مَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ مِنْ مَلَابِسٍ وَطَعَامٍ وَشَرَابٍ وَغَيْرِهَا، وَتَدْعُو الزَّكَاةُ إِلَى التَّعَاوُنِ وَالْحُبِّ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجَتَمَعِ؛ فَيَشْعُرُ الْمُسْلِمُ بِمَسْؤُلِيَّتِهِ تِجَاهَ الْأَخْرِيَنَ.

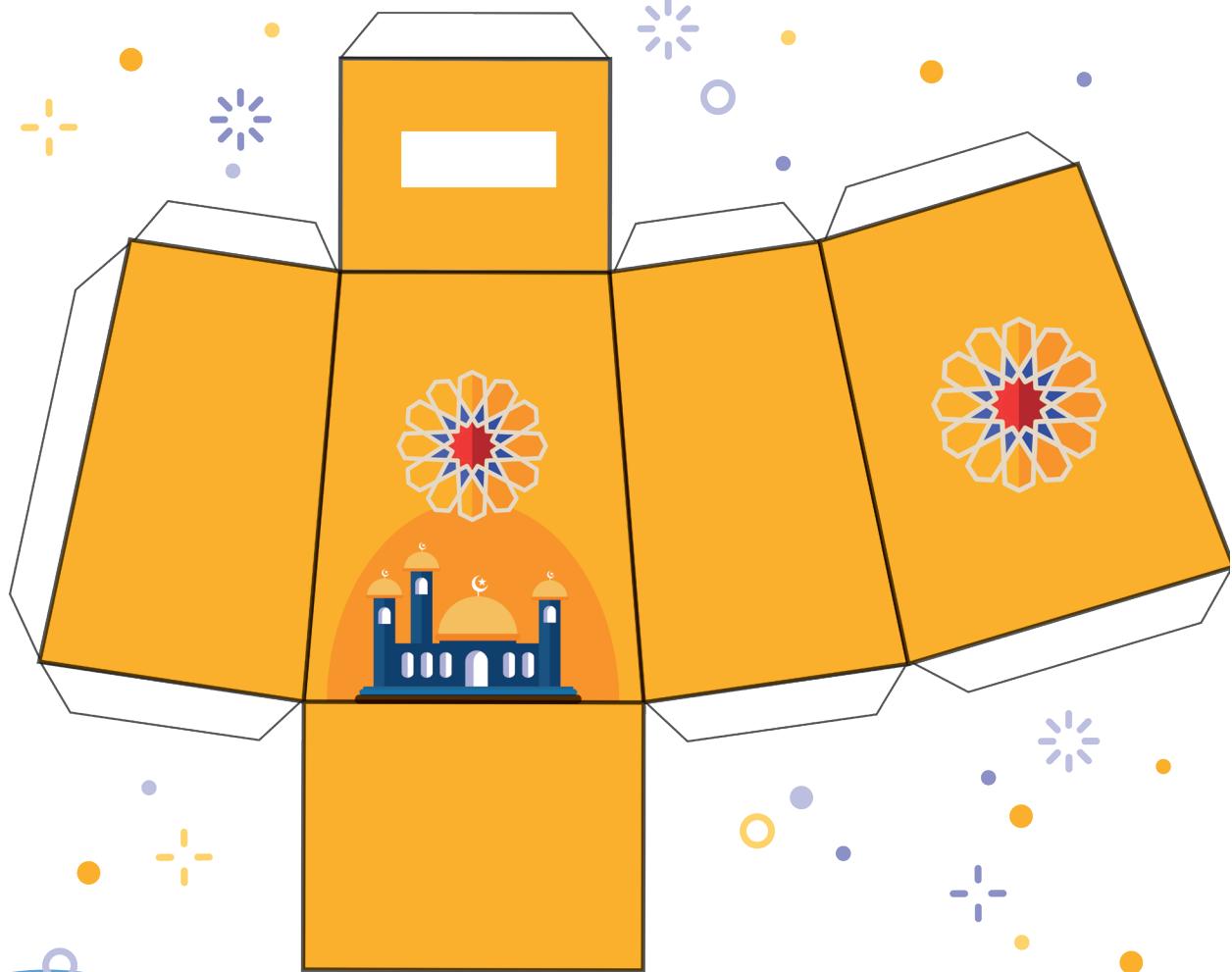
- يتعرف معنى الزكاة.
- يدرك أثر الزكاة على أفراد المجتمع، وما يتربى على الالتزام بها من تراحم وتألف وتكافل.

الأهداف

-
-

فُصُّ وَالصِّقُّ

نشاط



٢٧

يدرك أثر الزكاة على أفراد المجتمع، وما يتربى على الالتزام بها من تراحم وتآلف وتكافل.

الأهداف

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْحَجَّ



قال الله (تعالى):
... وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴿٩٧﴾
(آل عمران ٩٧)



مَنَاسِكُ الْحَجَّ

الْحَجُّ: هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ، وَفِيهِ يَحْجُّ النَّاسُ

إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ، وَتَبَدَّأُ مَشَايِرُهُ



١ بِارْتِدَاءِ مَلَابِسِ

الْإِحْرَامِ وَتَرْدِيدِ

عِبَارَةٍ (لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ).

٢ يَصِلُّ الْحَاجُّ
إِلَى الْكَعْبَةِ.



٣

يُطْلُوفُ حَوْلَهَا

سَبْعَ مَرَّاتٍ بَدْءًا

مِنَ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ

وَيَشْرَبُ مَاءَ زَمْزَمَ.



٤

يَسْعَى بَيْنَ الصَّفَّا
وَالْمَرْوَةِ سَبْعَ مَرَّاتٍ.



الأَهْدَافُ

٥

- يتعرف على معنى الحج وأهميته.



يَذْهَبُ لِلوقوفِ
بِعِرَفَةَ لِيَدْعُوا
اللهَ (تَعَالَى)
وَيَسْتَغْفِرُهُ طَوَّالَ
اليَوْمِ.

٦

ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى هِنَى،
وَفِيهَا يَتَعَارِفُ النَّاسُ إِلَى
بَعْضِهِمْ.

٧

٣١

- يتعرف بعض مناسك الحج.
- يتعلم الصبر.

الأهداف

مَنَاسِكُ الْحَجَّ



١ المَيْتُ فِي الْمُزْدَلَفَةِ

٣ السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ

٤ الْإِحْرَامُ

٤ الْمَيْتُ فِي مِنَى

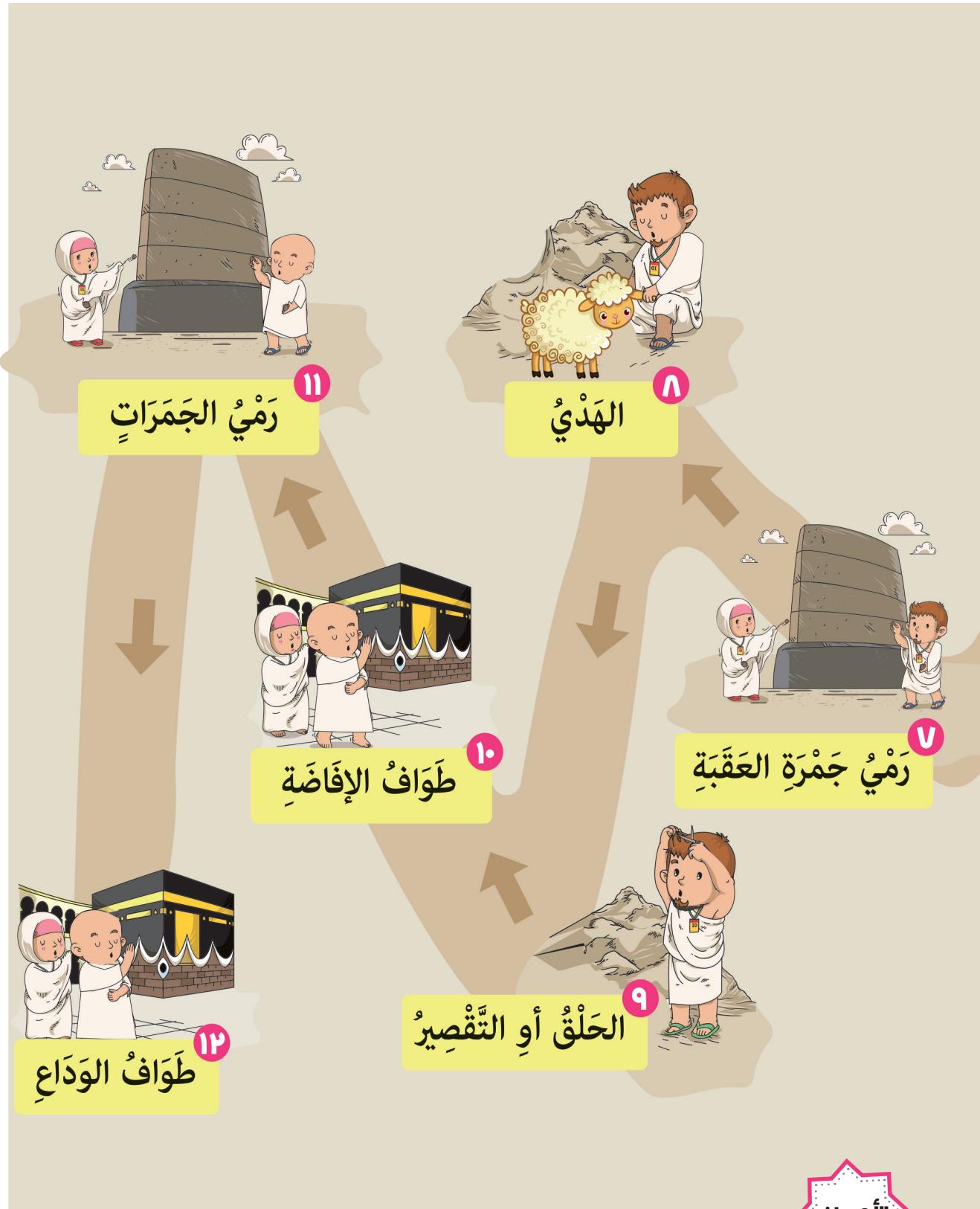
٥ طَوَافُ الْقُدُومِ

٦ الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ

- يدرك أن المسلم يلتزم بزي محدد في أثناء الحج.
- يتعرف أهمية فريضة الحج في تكافل الأمة.

الأهداف

٣٢



• يميز بعض مناسك الحج ويتعرف أسماءها.

الأهداف

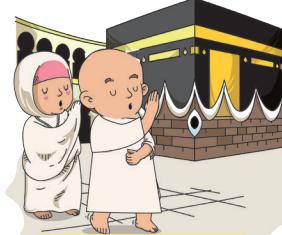


رَتْبٌ

نشاط
١



طَوَافُ الْوَدَاعِ



طَوَافُ الْقُدُومِ



السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَّا وَالْمَرْوَةِ



الوُقُوفُ بِعَرَفَةَ



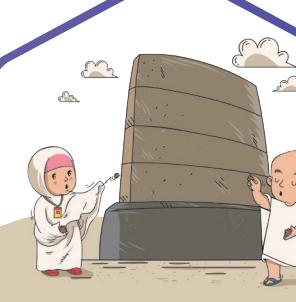
الإِحْرَامُ



طَوَافُ الْإِفَاضَةِ



رَمْيُ الْجَمَارَاتِ



الأهداف

٣٤

• يتعرف بعض مناسك الحج ويرتبها.



يقص المجلسمات ويستخدمها مع نشاط الحج.
يتعرّف ملابس الإحرام للرجل والمرأة.

الأهداف

-

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

قِصَّةٌ

التَّصْدِيقُ (الْعَطَاءُ)



١



بَعْدَ صَلَاةِ الْعِيدِ قَرَرَ عُمَرُ وَزِيَادٌ أَنْ يَلْعَبَا مَعًا بِسَيَارَتِيْ عُمَرَ الْجَدِيدَيْنِ. وَبَيْنَمَا هُمَا يَلْعَبَانِ لاحَظَ وَالِدُ عُمَرَ أَنَّ طِفْلًا مُحْتَاجًا يَقِفُ مِنْ بَعِيدٍ يُشَاهِدُهُمَا، وَكَانَهُ يَتَمَنَّى لَوْ أَنَّ عِنْدَهُ سَيَارَةً جَدِيدَةً مِثْلَهُمَا فَيَلْعَبُ مَعَهُمَا.

٢



نَادَى وَالِدُ عُمَرَ زِيَادًا وَعُمَرَ وَأَخْبَرَهُمَا بِمَا لاحَظَ وَسَأَلَهُمَا: يَا تُرَى، هَلْ تَسْتَطِيعَانِ مُسَاعَدَتَهُ لِتُدْخِلَا السُّرُورَ عَلَيْهِ؟ فَاقْتَرَحَ كُلُّ مِنْهُمَا أَنْ يَتَصَدَّقَ بِلُعْبَةٍ مِنْ لَعْبِهِ.

- يتعرف معنى التصدق.
- يتعرف أهمية الصدقة في الدنيا والآخرة.

٣



ذهب زياد وعمر لاحضار لعبة، واختار كل منهما لعبة بحالة جيدة وغلقاها بورق الهدايا؛ حتى تبدو بأحسن شكل، كما وصاهم والد عمر.

٤

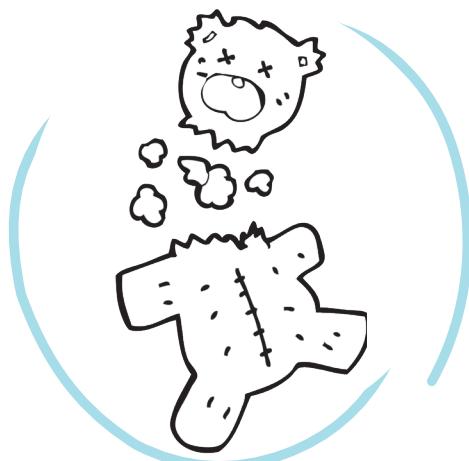


أهدى عمر وزياد الهديتين للطفل ففرح بها وشكراهما؛ ففرحا لسعادته وقررا أن يخرجوا لعبه من لعيهما كل فترة حتى تعم السعادة على من حولهما من المحتاجين.

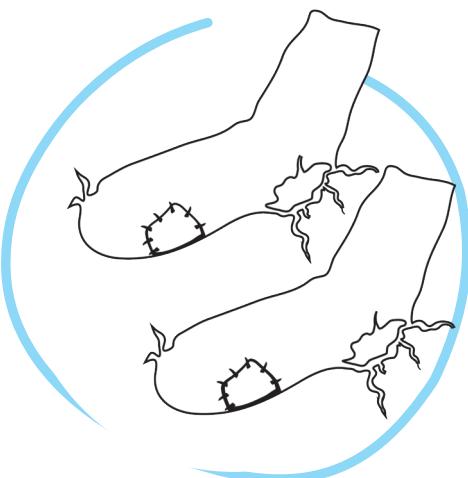
الأهداف

- يتعرف صور التصدق المختلفة.
- يدرك أثر التصدق عليه وعلى من حوله.

نشاط أختز ولون



أنا أتصدق.





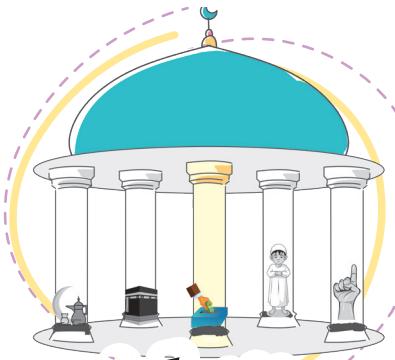
وَتَعْلَمُ



لَاحِظُ

فَكُرْ وَصِلْ

نَشَاطٌ



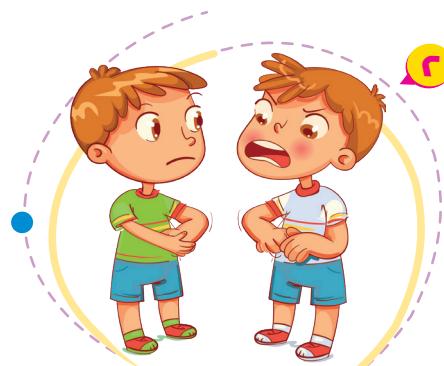
الرُّكْنُ الثَّالِثُ



غَارُ حَرَاءَ



الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ



الْمُتَخَاصِصَانِ



خَيْرُهُمَا مَنْ يَبْدَا بِالسَّلامِ



الزَّكَاةُ

الأَهْدَافُ

٤٠

- يفك في العلاقة بين الصور، ويصل الصور على اليمين بالصور المناسبة لها على اليسار.
- يتذكر ما تم دراسته في المحور.

ساعِدْ عُمَرَ فِي اخْتِيَارِ الْأَشْخَاصِ الْمُنَاسِبِينَ لِيَصِلَ رَحْمَهُ، ثُمَّ لَوْنَ



الأهداف

- يدرك أهمية صلة الرحم.

المِخْوَرُ الرَّابِعُ
وَالتَّوَاصُلُ



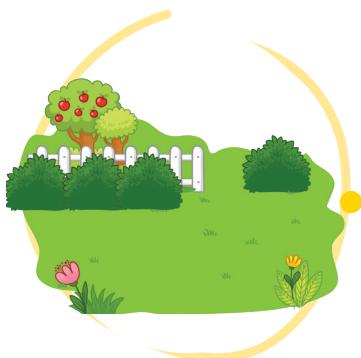
اللهُ (تَعَالَى) الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ



خَلَقَنَا اللهُ (تَعَالَى) وَيَسَّرَ لَنَا الْحَيَاةَ عَلَى ظَهْرِ الْأَرْضِ؛ رَحْمَةً بِنَا وَبِجَمِيعِ خَلْقِهِ؛ فَهَيَا لَنَا (سُبْحَانَهُ) الْأَرْضَ قَبْلَ أَنْ يَخْلُقَنَا؛ فَخَلَقَ الشَّمْسَ وَالقَمَرَ وَالبَحَارَ وَالأنْهَارَ، وَأَنْزَلَ الْمَطَرَ لِيُنْبِتَ الزَّرْوَعَ وَالأشْجَارَ، وَعَلَمَ الْحَيَوانَاتِ كَيْفَ تَبْنِي بُيُوتَهَا وَتَبْحَثُ عَنْ غِذَائِهَا وَتَرْعَى صِغَارَهَا.

فَكْرٌ وَصَلْ

نشاط



يتعرّف مظاهر رحمة الله (تعالى) بالإنسان والحيوان.

الأهداف

٤٤

الرَّحْمَةُ بِالإِنْسَانِ



١

ذَهَبَ زِيَادٌ مَعَ وَالِدَتِهِ؛ لِدَفْعِ فَاتُورَةِ
الهَاتِفِ.



٢

فِي مِثْرِوِ الْأَنْفَاقِ طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ
رَجُلٍ كَبِيرِ السِّنِّ الْجُلوْسَ مَكَانَهَا؛
فَسَأَلَهَا زِيَادٌ عَنِ السَّبَبِ، فَقَالَتْ لَهُ:
إِنَّ الرَّسُولَ ﷺ أَوْصَانَا بِالرَّحْمَةِ.



٣

تَذَكَّرَ زِيَادٌ مَا حَدَثَ مَعَ أَيِّهِ فِي
السُّوقِ عِنْدَمَا أَلْقَى الْقُمَامَةَ فِي السَّلَةِ،
بَعْدَمَا أَوْصَاهُ أَبُوهُ بِعَدَمِ إِلْقَائِهَا عَلَى
الْأَرْضِ؛ رَحْمَةً بِعَامِلِ النَّظَافَةِ كَمَا
أَوْصَانَا الرَّسُولُ ﷺ.

وَعِنْدَمَا وَصَلَ، وَجَدَ ازْدِحَاماً كَبِيرًا؛
وَهُوَ مَا جَعَلُهُمَا يَقِفَانِ أَكْثَرَ مِنْ نِصْفِ
سَاعَةٍ. وَكَانَ الصَّفُ يَتَحَرَّكُ بِبُطْءٍ شَدِيدٍ؛
فَأَخْسَ زِيَادٌ وَأُمُّهُ بِالْتَّعَبِ.

٤



كَانَتْ هُنَاكَ جَدَّةٌ تَحْمِلُ طِفْلًا
صَغِيرًا يَيْكِي، وَتَقْفُ فِي الصَّفِّ
خَلْفَ زِيَادٍ وَأُمِّهِ وَيَبْدُو عَلَيْهَا
التَّعَبُ.

٥



فَكَرَ زِيَادٌ فِي مُسَاعَدَةِ الْجَدَّةِ؛
فَتَبَادَلَ زِيَادٌ وَأُمُّهُ الْأَمَاكِنَ فِي الصَّفِّ
مَعَ الْجَدَّةِ وَالْطَّفْلِ، وَأَعْطَى زِيَادَ
الْطَّفْلَ قِطْعَةً حَلْوَى؛ لِيَكُفَّ عَنِ الْبُكَاءِ،
فَشَكَرَتْهُ الْأُمُّ وَشَكَرَتْهُ الْجَدَّةُ وَدَعَتْ
لَهُمَا، كَمَا سَعَدَ الطَّفْلُ بِالْحَلْوَى وَكَفَّ
عَنِ الْبُكَاءِ.

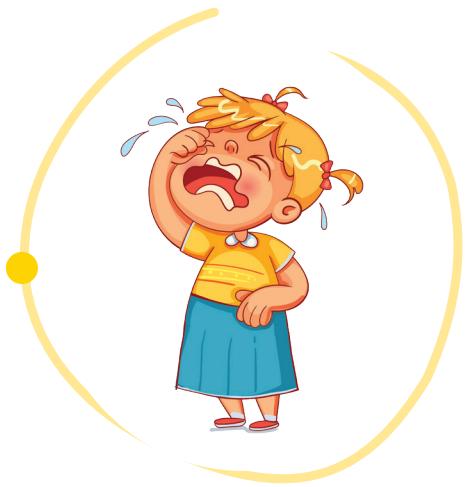
٦



الأهداف

٤١

- يدرك أثر الالتزام بخلق الرحمة عليه وعلى من حوله.
- يدرك أن الإسلام يدعو إلى التراحم بين جميع المخلوقات.



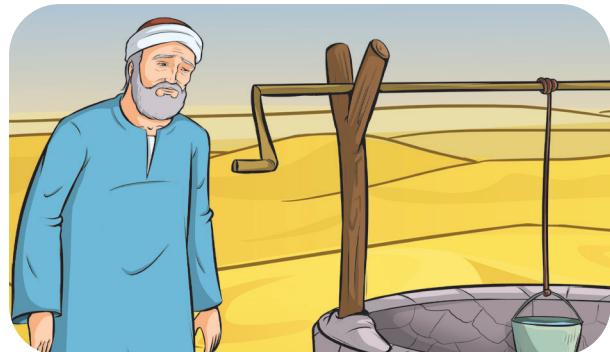
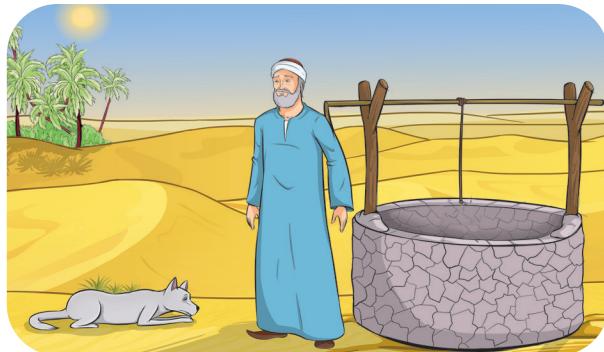
الدَّرْسُ الثَّالِثُ

حَدِيثُ الرَّجُلِ الصَّالِحِ وَالْكَلْبِ



عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:

«بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ اشْتَدَّ عَلَيْهِ الْعَطَشُ، فَوَجَدَ بَيْنَ رَفِيلَ فِيهَا فَشَرِبَ، ثُمَّ خَرَجَ فَإِذَا كَلْبٌ يَلْهَثُ، يَأْكُلُ الشَّرَى مِنَ الْعَطَشِ، فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ بَلَغَ هَذَا الْكَلْبُ مِنَ الْعَطَشِ مِثْلَ الَّذِي كَانَ قَدْ بَلَغَ مِنِّي، فَنَزَلَ الْبَئْرَ فَمَلَأَ حُفَّةً مَاءً ثُمَّ أَمْسَكَهُ بِفِيهِ، حَتَّى رَقِيَ فَسَقَى الْكَلْبَ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَغَفَرَ لَهُ. قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ لَنَا فِي الْبَهَائِمِ أَجْرًا؟ فَقَالَ: «فِي كُلِّ كِيدِ رَطْبَةٍ أَجْرٌ». (مُتَّفَقُ عَلَيْهِ)



مَعَانِي الْكَلْمَاتِ

الثَّرَى: التُّرَابُ الْمُبَلَّلُ بِالنَّدَى

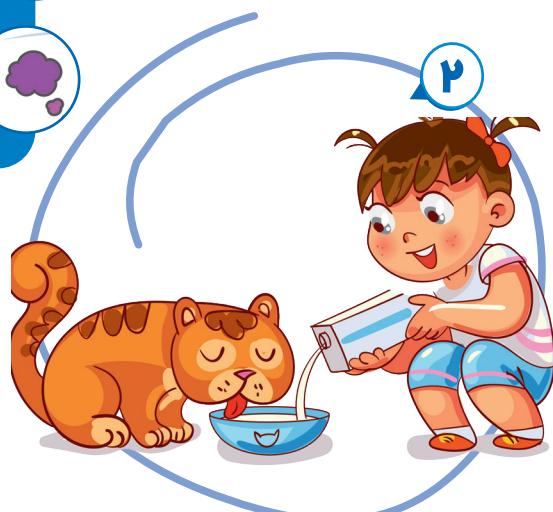
يَلْهَثُ: يُخْرِجُ لِسَانَهُ مِنْ حَرًّا وَعَطَشِنَّ أوْ تَعَبٍ

الأَهْدَافُ

- يتعرف قصة الرجل الصالح والكلب.
- يتعلم الرحمة والشفقة.

فَكْرٌ وَاحْتِرَازٌ

نشاط



٢



١



٤



٣

٤٩

- يتعرّف معنى الرفق بالحيوان.
- يتعرّف صور الرفق بالحيوان.

الأهداف

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

قِصَّةٌ

الرُّفُقُ بِالْحَيَوانِ



١



٢



٣



٤

دَقَّ جَرَسُ الْمَدْرَسَةِ مُعْلِنًا انتِهَاءَ الْيَوْمِ الدُّرَاسِيِّ، فَانْصَرَفَ عُمَرُ وَزُمْلَاؤُهُ «يَحْيَى وَيُوسُفُ وَأَحْمَدُ» مِنَ الْمَدْرَسَةِ، وَمَشَوْا مَعًا فِي الطَّرِيقِ عَائِدِينَ إِلَى مَنَازِلِهِمْ.

رَأَى الجَمِيعُ كُلُّا صَغِيرًا جَمِيلًا عَلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ؛ كَانَ يَبْدُو عَلَيْهِ الخَوْفُ الشَّدِيدُ، وَكَانَ يَلْتَصِقُ بِالْحَائِطِ. قَالَ عُمَرُ: انْظُرُوا إِلَى هَذَا الْكَلْبِ الصَّغِيرِ.

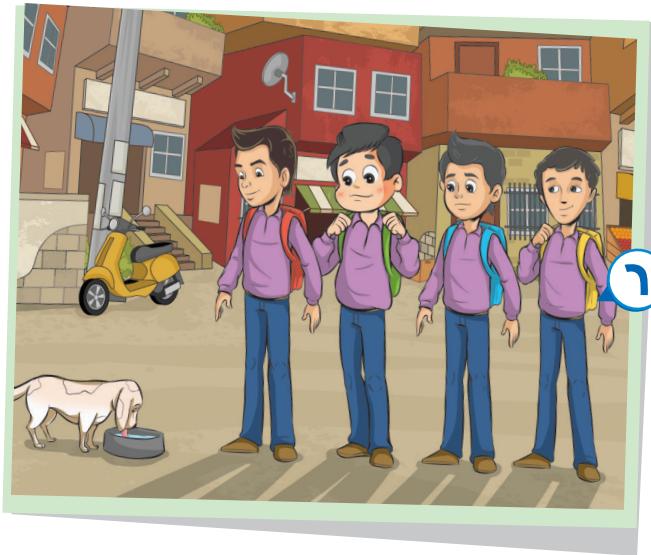
ضَحِّكَ يُوسُفُ وَقَالَ: أَخِيرًا وَجَدْنَا شَيْئًا مُسْلِيًّا نَلْعَبُ بِهِ.. فَنَظَرَ عُمَرُ وَحَاوَلَ أَنْ يَنْصَحِّهِمْ بِالْبُعْدِ عَنْ إِيَّاهِ الْكَلْبِ. تَأَثَّرَ يَحْيَى بِكَلَامِ عُمَرَ، وَلَكِنَّهُ خَافَ أَنْ يَسْخَرَ مِنْهُ يُوسُفُ وَأَحْمَدُ؛ فَتَبَعَّهُمَا.

أَخَذَ الْأَوْلَادُ الْثَّلَاثَةُ يُخِيفُونَ الْكَلْبَ وَيَجْذِبُونَهُ مِنْ ذَيْلِهِ؛ بَيْنَمَا يُحَاوِلُ الْكَلْبُ الْخَلاصَ مِنْهُمْ، وَعُمَرُ يَصِحُّ؛ فِيهِمْ لِيَكُفُوا عَنْ إِيَّاهِ الْكَلْبِ.

الأَهْدَافُ

٥٠

- يتعرف معنى الرفق بالحيوان.
- يتعرف صور الرفق بالحيوان.



تَوَجَّهَ عُمَرُ لِيَبْحَثَ عَنِ الْمَاءِ،
وَقَالَ يَحْيَى وَيُوسُفُ وَأَخْمَدُ: وَنَحْنُ
سَنَبْحَثُ عَنْ إِنَاءٍ نَضَعُ فِيهِ الْمَاءَ.

جَاءَ رَجُلٌ كَيْرٌ وَتَوَجَّهَ نَحْوَ الْكَلْبِ
الصَّغِيرِ وَحَمَلَهُ فَتَوَقَّفَ الْأُولَادُ خَجَّالًا
ثُمَّ نَظَرَ إِلَيْهِمْ وَقَالَ لَهُمْ: مَنْ مِنْكُمْ
يَرْغُبُ فِي أَنْ يَعْمَلَ حَيْرًا تِجَاهَ هَذَا
الْكَلْبِ؟



قَالَ الرَّجُلُ: أَحْسَنْتُمْ يَا أَوْلَادُ؛ فَهَكَذَا نَرْفُقُ بِالْحَيَوانِ، وَأَخْبَرَهُمْ بِحَدِيثِ الرَّسُولِ
الَّذِي حَثَّنَا فِيهِ عَلَى الرُّفُقِ بِالْحَيَوانِ.

الدّرُسُ الأوَّل

خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ

السِيرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

(رواوه الترمذى وابن ماجه)

قال رسول الله ﷺ: «خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي».

كان عليه السلام في خدمة أهل بيته، وكان رحيمًا ورفيقاً بحفيديه الحسن والحسين (رضي الله عنهمَا).

نشاط



الأهداف

- يتعرف بعض صفات الرسول ﷺ ويقتدي به.
- يتعلم الرحمة بأهله.

-

فَكْرٌ وَأَرْسُلْ

نشاط



٥٣

يفكر فيما يمكن أن يفعله ليساعد جميع أفراد أسرته ، ويرسمه .

الأهداف

الدَّرْسُ الثَّانِي
قِصَّةٌ

بِرُّ الْوَالِدِينَ



١

عَادَ عُمَرُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُتَأْثِرًا، وَقَالَ لِأُمِّهِ إِنَّهُ لَا يُرِيدُ الذهابَ إِلَى هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ الْجَدِيدَةِ أَبَدًا! نَادَتْهُ أُمُّهُ لِتَفَهَّمَ مَا بِهِ، لَكِنَّهُ تَرَكَهَا وَأَسْرَعَ فِي دُخُولِ غُرْفَتِهِ.



٢

عَادَتْ مَرِيمُ مِنَ الْخَارِجِ مَعَ جَدِّهَا فَوَجَدَتْ وَالِدَتَهَا حَزِينَةً فَسَأَلَتْهَا عَمَّا بِهَا؛ فَحَكَتْ لَهَا أَنَّ عُمَرَ لَمْ يُجِبَّهَا عِنْدَمَا نَادَتْهُ وَتَرَكَهَا وَدَخَلَ غُرْفَتَهُ.



٣

قَرَرَتْ مَرِيمُ أَنْ تَتَكَلَّمَ مَعَ أَخِيهَا، وَاسْتَأْذَنَتْ وَدَخَلَتْ عَلَى عُمَرَ فِي غُرْفَتِهِ؛ فَوَجَدَتْهُ يَبْكِي وَسَأَلَتْهُ: مَاذَا حَدَثَ يَا عُمَرُ؟



٥٤

• يتعرف صور ببر الوالدين.

• يتعرف معنى ببر الوالدين.
• يدرك أهمية وأثر ببر الوالدين عليه وعلى أسرته.

قالَ عُمَرُ إِنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَرْغَبُ فِي تَرْكِ مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ فَأَخْبَرَتْهُ مَرِيمُ بِأَنَّهُمْ اضْطُرُوا لِذَلِكَ؛ لِأَنَّهَا بَعِيدَةٌ عَنْ مَنْزِلِهِمُ الْجَدِيدِ، وَالحَلُّ لَيْسَ فِي الصِّيَاحِ وَلَكِنْ فِي عَرْضِ الْمُشْكَلَةِ بِشَكْلٍ لَا يُقْبَلُ، وَذَكَرَتْهُ بِدَرْسِ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ؛ فَأَجَابَ عُمَرُ أَنَّهُ يَتَذَكَّرُ وَلَكِنَّهُ كَانَ غَاضِبًا؛ لِأَنَّ الْأَوْلَادَ يَسْخَرُونَ مِنْهُ فِي الْمَدْرَسَةِ.



٤

نَصَحَّتْهُ مَرِيمُ بِأَنْ يُخْبِرَ مُعَلِّمَهُ وَيَعْتَذِرَ لِوَالِدَتِهِ؛ فَقَبِيلَ رَأْسَ أُمِّهِ وَاعْتَذَرَ عَمَّا بَدَرَ مِنْهُ، وَوَعَدَهَا بِأَلَّا يَتَكَرَّرُ ذَلِكَ مِنْهُ أَبَدًا.

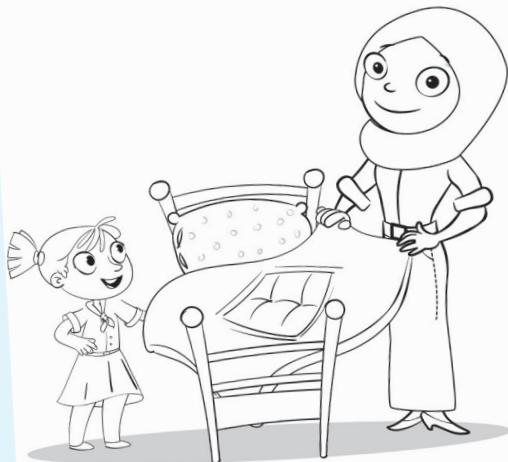


٥

قَالَ الْجَدُّ: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ: «جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قَالَ: (أُمُّكَ). قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ (أُمُّكَ). قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ (أُمُّكَ). قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ (أُبُوكَ). (مُتَفَقُ عَلَيْهِ) قَالَتِ الْأُمُّ: سَامَحْتُكَ يَا عُمَرُ، وَالآنَ هَيَا نَسْتَمْعُ إِلَى مَا يُضَايقُكَ لَعَلَّنَا نَجِدُ حَلًّا بِإِذْنِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَجَلَسَ عُمَرُ بِجِوارِ أُمِّهِ لِيَحْكِيَ لَهَا عَمَّا يُضَايقُهُ.. شَكَرَ الْجَدُّ مَرِيمَ عَلَى مَا قَامَتْ بِهِ بِتَذْكِيرِ عُمَرَ بِمَعْنَى بِرِّ الْوَالِدَيْنِ.

الأهداف

- يدرك أهمية وأثر بروالدين عليه وعلى أسرته.
- يتعلم سلوك الاعتذار.



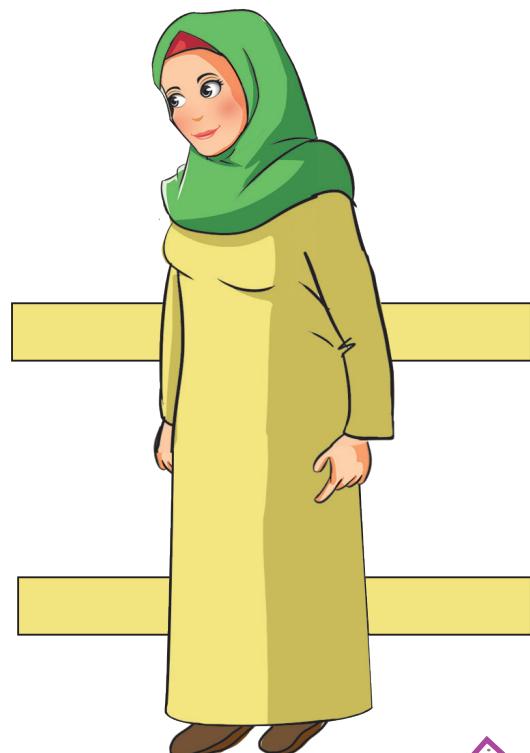
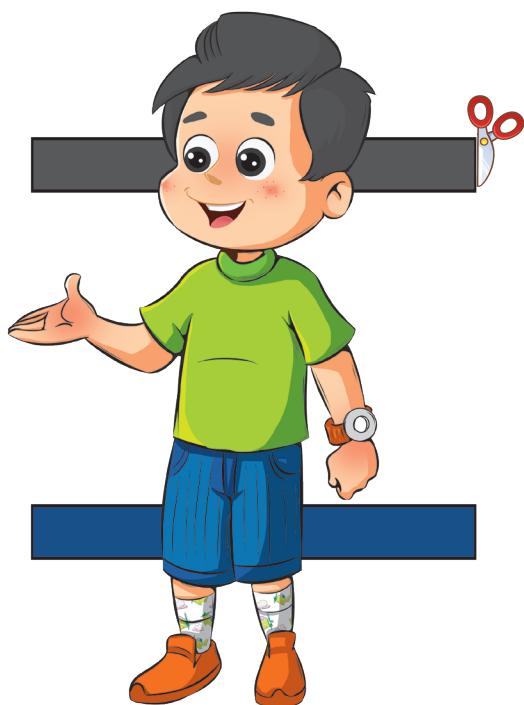
الأهداف

٥٦

- يتعرف معنى بر الوالدين.
- يتعرف صور بر الوالدين.
-



قصّ



OV

• يستخدم الشخصيات في سرد القصة.

الأهداف

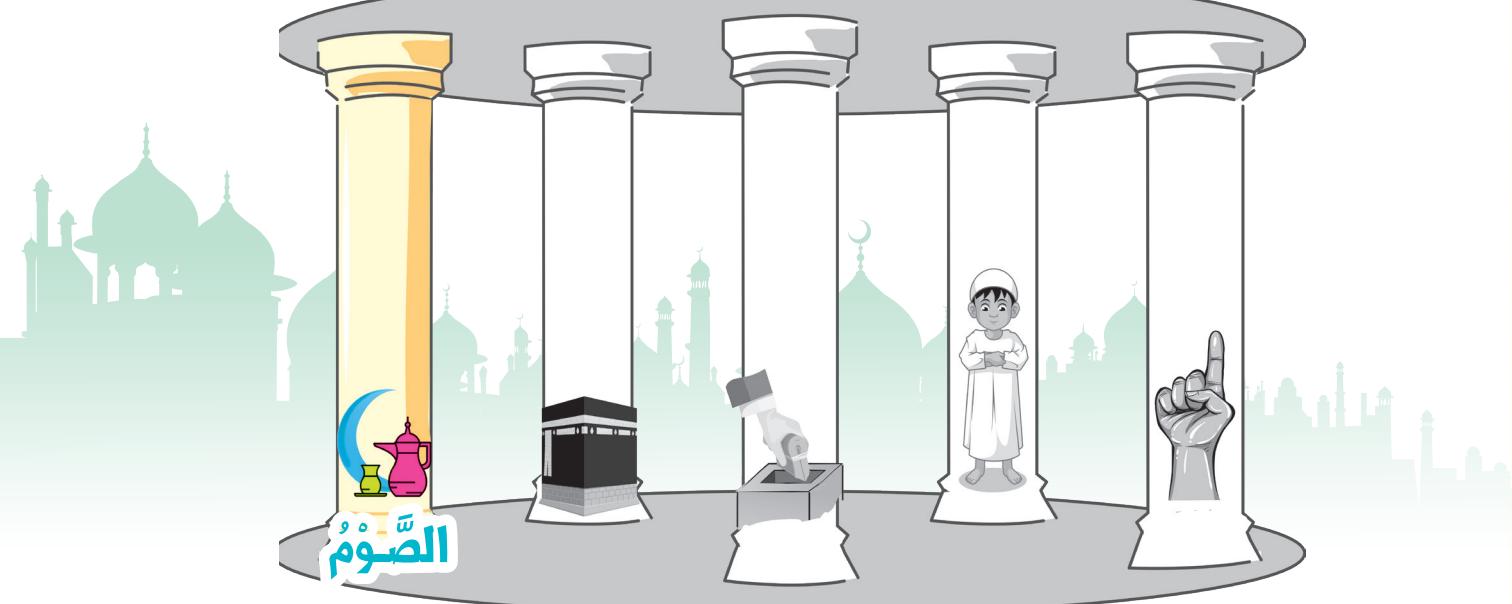
العِبَادَاتُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الصَّوْمُ



أَرْكَانُ الإِسْلَامِ



قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ
وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهَدَ مِنْكُمْ
الشَّهْرَ فَلِيَصُمِّمْهُ ...﴾

(البَقَرَةَ ١٨٥)



-
-

شَهْرُ رَمَضَانَ



الصَّوْمُ: هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، وَيَكُونُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، وَيَصُومُ الْمُسْلِمُ فِيهِ مِنَ الْفَجْرِ حَتَّى أَذَانِ الْمَغْرِبِ.
قَبْلَ الْفَجْرِ يَتَأَوَّلُ الصَّائِمُ طَعَامَ السُّحُورِ؛ لِيَتَمَكَّنَ مِنَ الصَّوْمِ فِي أَثْنَاءِ النَّهَارِ.
وَفِي هَذَا الشَّهْرِ الْكَرِيمِ يُكْثِرُ الْمُسْلِمُ مِنَ الْعِبَادَاتِ؛ كَالصَّلَاةِ وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ وَالدُّعَاءِ..
وَأَعْمَالِ الْخَيْرِ؛ كَالصَّدَقَاتِ.
وَبَعْدَ رَمَضَانَ يَأْتِي الْعِيدُ؛ فَيَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ وَيَلْبَسُ الْأَطْفَالُ الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةَ،
وَيَذْهَبُونَ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ مَعَ أَهْلِهِمْ.

الأَهْدَافُ

- يتعرف معنى الصوم وموعده.
- يتعرف العادات وأعمال الخير المستحبة في شهر رمضان.



الدَّرْسُ الثَّانِي

نَشِيدُ رَمَضَانَ



أَهْلًا أَهْلًا يَا رَمَضَانَ شَهْرُ الرَّحْمَةِ وَالغُفْرَانِ
أَهْلًا أَهْلًا يَا رَمَضَانَ شَهْرُ الصَّوْمِ وَالْقُرْآنِ



- يستمع إلى نشيد رمضان ويردد़ه.
- يتعرف المعاني الروحية لشهر رمضان.

تابع وطريق

١



سُنَّتُ الشُّرْبِ

اشربْ يَمِينِكَ وَقُلْ: بِسْمِ اللَّهِ قَبْلَ الشُّرْبِ، اشربْ عَلَى تَلَاثَ مَرَاتٍ، وَقُلْ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَعْدَهُ.



صِلَةُ الرَّحْمَم

اطلبْ مِنْ أَحَدِ الْدِيْنِ أَنْ يَتَّصلَ بِأَحَدِ الْأَقْرَبِاءِ كَالْجَدْ، الْجَدَّةِ، الْعَمِّ، الْخَالِةِ أَوِ الْخَالِ، لِيَتَسَلَّلَ عَنْهُ.



فَانُوسُ رَمَضَانَ

شَارِكْ أَصْدِقَاءَكَ فِي عَمَلِ فَوَانِيسِ رَمَضَانَ وَتَذَيَّنِ الْفَصْلِ بِهَا.



الصَّدَقَةُ

قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفُهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً...﴾ (الْبَقَرَةَ: ٢٤٥) غُلْفُ ثَلَاثَ تَمَرَاتٍ وَتَصَدِّقُ بِهَا قَبْلَ الْإِفْطَارِ.



الدُّعَاءُ

إِذَا أَرْدَتَ أَيِّ شَيْءٍ فَادْعُ اللَّهَ تَعَالَى يَهُ: إِنَّمَا يَسْمَعُنَا وَيَرَانَا، أَفَادْعُهُ بِمَا تُحِبُّ.



شُكْرُ النِّعَمِ

نِعَمُ اللَّهِ تَعَالَى عَيْنَاتِ كَثِيرَةٍ، وَيَجِبُ أَنْ نَحْمِدَهُ عَلَيْهَا. عَدَدُ نِعَمِ اللَّهِ عَيْنَكَ الْآنَ، وَأَحْمَدُهُ عَلَيْهَا.



إِكْرَامُ الْجَارِ

قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيُكْرِمْ جَارَهُ» (رواه البخاري); اصْنُعْ أَوْ اشْتَرِ (بِسْكُوئِيَّا) وَأَرْسُلْ بَعْضًا مِنْهُ إِلَى أَحَدِ جِيرَانِكَ.



شُكْرُ الْأَخْرَيْنَ

قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا يُشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ»؛ قَدِيمُ الشُّكْرُ لِلْعَالَمِيْنَ بِالْمَدْرَسَةِ. (أبو داود)



التَّبَسِّمُ

قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «تَبَسِّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ». (صحيحة ابن حبان) تَبَسِّمُ فِي وَجْهِ كُلِّ مَنْ تُقْلِبُهُ الْيَوْمَ.



إِفَطَارُ الصَّائِمِ

شَرِّلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «سَقْفُ الْمَاءِ». (صحيحة ابن حبان) وَرُزْعُ الْمَاءِ عِنْدِ الْإِفْطَارِ عَلَى الصَّائِمِينَ. (الألباني)



خُلُقُ الْأَخْوَةِ

قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ». (صحيحة البخاري)



خُلُقُ التَّعَاوُنِ

قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ، وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي»؛ سَاعِدِي وَالْدِيْنِكَ فِي بَعْضِ الْأَعْمَالِ الْمَتَّرِبَةِ الْيَوْمَ. (الألباني)



صُندُوقُ الصَّدَقَاتِ

زَيْنُ عَلْبَةً وَجَمَعَ فِيهَا بَعْضَ الْتُّقُودِ بِمُسَاعَدَةِ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ، نَمَّ تَصَدِّقُ بِهَا عَلَى فَقِيرٍ.



إِفْشَاءُ السَّلَامِ

عَلَمَنِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْتَكُمْ» (صحيحة مسلم); قُلْ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ لِكُلِّ مَنْ تُقْبِلُهُ الْيَوْمَ.



دُعَاءُ الْإِفْطَارِ

تَذَكَّرْ دُعَاءُ الْإِفْطَارِ الْيَوْمُ، وَذَكَرَ بِهِ مَنْ حَوْلَكَ. «ذَهَبَ الظَّمَّاً وَابْتَلَتِ الْعُرُوفُ وَبَثَتِ الْأَجْرُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ». (آخر جهه أبو داود)

الأَهْدَافُ

يتعرّف بعض العبادات وأعمال الخير المستحبة في شهر رمضان.

٦٢



اسم الله (تعالى) الخالق

فَمَبِحْوَةٌ لِأَقْرَبِ حَدِيقَةٍ لَكَ، وَنَفَّقَرُ فِي خَلْقِ اللهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) وَكَيْفَاهُ (جَلَّ وَعَلَا) خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ جَيِّلًا.



مساعدة الآخرين

قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ :

«وَاللهُ فِي عَوْنَى الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنَى أَخْيِهِ». (رواه مسلم)

٦



خلق الرحمة

خُذْ بَعْضَ الْبُدُورِ وَانْثِرْهَا بِالْحَدِيقَةِ؛ لِتَأْكُلُ مِنْهَا الْعَصَافِيرُ.



الصدق

بِمُسَاعَدَةِ وَالِدِينِ تَصَدِّقُ إِلَى أَقْرَبِ مَسْجِدٍ بِمُضَحَّفٍ جَدِيدٍ.

٧

٨



مساعدة الوالدين

(النظافة من الإيمان).



بر الوالدين

ضع سجادة الصلاة لوالديك قبل أن يصليا.

٩

١٠



خلق الاحترام

احترام ومساعدة الآخرين من الأعمال التي يحبها الله عز وجل؛ افتح الكتاب لشخصين، وقل له: تفضل أنت أولاً.



المُساعدة

ساعدِي والدِتكِ في إعدادِ الطَّعامِ.



سُنَّةُ النَّوْمِ

انْفُضْ سَرِيرَكَ وَقُلْ: بِسْمِ اللهِ ثَلَاثَ مَرَاتٍ، وَتَدَكِّرْ دُعَاءَ النَّوْمِ «بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيِ». (ضَحْيُ الْخَارِقِ)

١١

١٢



حفظ القرآن

سمِعْ سُورَةً قَصِيرَةً تم حفظها في المدرسة لأحدِ والديك.



إماتة الأذى

قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ :

«إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الْطَّرِيقِ صَدَقَةٌ»؛ حاول أن تزيل أي شيء يمكن أن يؤدي الآخرين في طريقهم (الآتياني).



إدخال السُّرُورَ عَلَى عَائِلَتِكِ

صَمِمْ بِطَاقَةً لِأَفْرَادِ أَسْرِتَكَ، وَقُلْ لَهُمْ إِنَّكِ تُحِبُّهُمْ.

١٣

١٤



عيد فطر مبارك

هَنْئُ أَقْرَبَاءَكَ وَأَصْدِقَاءَكَ بِالْعِيدِ.



العيد

زَيَّنُوا الْبَيْتَ مَعًا؛ اسْتَعْدَدًا لِلْعِيدِ.

١٤

١٥



تلذُّذُ القرآن

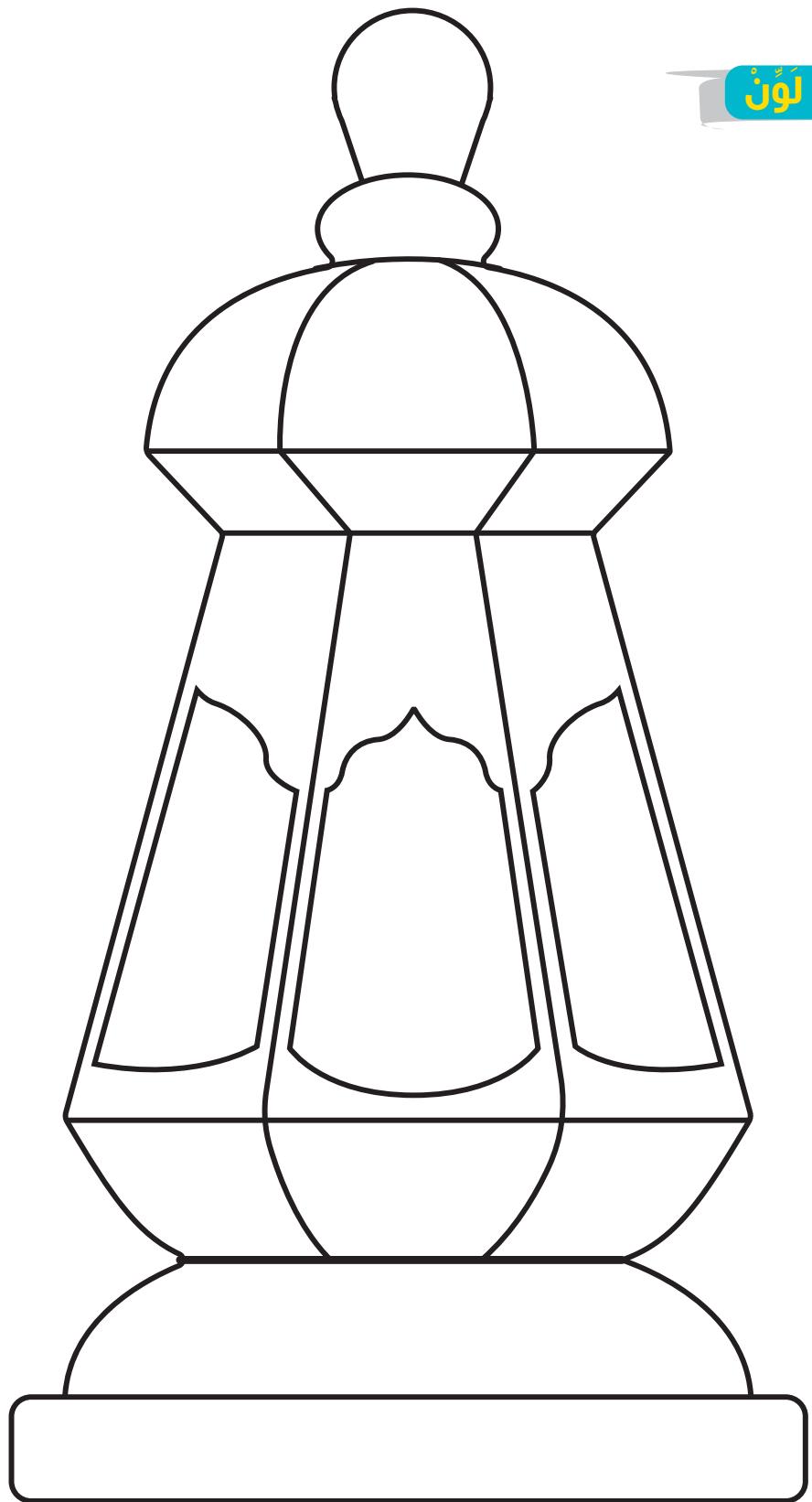
قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ : «أَفْرُءُوا الْقُرْآنَ؛ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ». (مسلم)

١٥

١٦

- يتعرّف بعض العبادات وأعمال الخير المستحبة في شهر رمضان.

الأهداف



سُورَةُ الْقَدْرِ

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ۝ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ۝
لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ۝ تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا
بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ۝ سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ۝

(الْقَدْرُ : ۱ - ۵)

بَدَأَ نُزُولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي هَذِهِ الْلَّيْلَةِ الْمُبَارَكَةِ (لَيْلَةُ الْقَدْرِ) فِي شَهْرِ رَمَضَانَ. سُمِّيَّتْ لَيْلَةُ الْقَدْرِ؛ لِأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يُقَدِّرُ فِيهَا الرِّزْقَ لِعِبَادِهِ، وَلِمَا لَهَا مِنْ قَدْرٍ عَظِيمٍ وَشَرَفٍ كَبِيرٍ بِنُزُولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

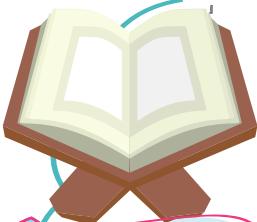
فَضْلُ الْعَمَلِ الصَّالِحِ فِي هَذِهِ الْلَّيْلَةِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ، وَفِيهَا يَغْفِرُ اللَّهُ (غَرَّ وَجَلَّ) الذُّنُوبَ جَمِيعًا.

معاني الكلمات

تَنَزَّلُ: أي يَكْثُرُ تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةِ

الرُّوحُ: جِبْرِيلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)

سَلَامٌ هِيَ: هي سَالِمةٌ، وَخَيْرٌ كُلُّهَا



حِفْظُ اللِّسَانِ



١

سَمِيرُ كَثِيرُ الْكَلَامِ، وَكَثِيرًا مَا يُخْطِئُ فِيهِ، وَنَصَحَهُ أَصْدِيقاؤهُ بِأَنْ يَنْتَقِي گَلَامَهُ، وَأَلَا يَقُولَ إِلَّا الْخَيْرَ وَأَنْ يَضْمُنَ عَنِ الشَّرِّ، لَكِنَّ سَمِيرَ يَنْسَى دَائِمًا نَصِيحَةَ أَصْدِيقَاهُ لَهُ.



٢

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، بَيْنَمَا كَانَ سَمِيرُ وَزِيَادُ يَلْعَبَانِ بِالْكُرْبَةِ غَلَبَهُ زِيَادُ.



٣

غَضِبَ سَمِيرُ وَأَخَذَ يَصِحُّ فِي زِيَادٍ وَيَقُولُ لَهُ أَلْفَاظًا غَيْرَ لائِقَةً؛ فَحَزِنَ زِيَادٌ كَثِيرًا وَقَرَرَ أَلَا يَرُدَّ عَلَيْهِ وَابْتَعَدَ عَنْهُ.



٤

ذَهَبَ سَمِيرُ لِيَبْحَثَ عَنْ مَرِيمَ وَفَرِيدَةَ وَعُمَرَ؛ حَيْثُ أَرَادَ الْانْضِمَامَ إِلَيْهِمْ فِي الْأَنْشِطَةِ فَقَالَتْ لَهُ مَرِيمَ: كِدْنَا أَنْ نَتَهِيَ مِنْ هَذَا النَّشَاطِ فَانْتَظِرْ قَلِيلًا، وَلَنْبَدَأْ مَعًا نَشَاطًا جَدِيدًا.

الأهداف

٦٦

- يتعرف على معنى حفظ اللسان.
- يدرك أثر حفظ اللسان عليه وعلى من حوله.



لَمْ يَتَمَالِكْ سَمِيرُ نَفْسَهُ وَبَدَأَ يَصِحُّ
بِالْفَاظِ غَيْرِ لائِقَةٍ (تَمَامًا) كَمَا فَعَلَ
مَعَ زِيَادٍ؛ فَانْزَعَ الْأَوْلَادُ كَثِيرًا، لَكِنَّهُمْ
اسْتَدَارُوا وَلَمْ يَرُدُّوا عَلَيْهِ.



فِي الْيَوْمِ التَّالِي وَجَدَ سَمِيرُ الْأَوْلَادِ
فِي الْمَلْعَبِ فَتَوَجَّهَ إِلَيْهِم بِالتَّحِيَّةِ؛ فَرَدَّ
الْأَوْلَادُ عَلَيْهِ، ثُمَّ انْصَرَفُوا عَنْهُ.



وَجَدَ سَمِيرُ نَفْسَهُ وَحِيدًا طَوَالَ
الْيَوْمِ؛ فَلَا أَحَدٌ يُكَلِّمُهُ أَوْ يَلْعَبُ مَعَهُ..
فَكَرِّرَ سَمِيرُ فِي ذَلِكَ، وَتَذَكَّرَ نَصَائِحَ
أَصْدِيقَاهُ لَهُ بِإِنْ يَحْفَظَ لِسَانَهُ وَيُفَكِّرَ
فِيمَا يَقُولُهُ حَتَّى لا يَفْقَدَهُمْ..



قَرَرَ سَمِيرُ أَنْ يُهْدِي زُمْلَاءَهُ
بِطَاقَاتٍ لِيَعْتَذِرَ عَمَّا بَدَرَ مِنْهُ؛
فَابْتَسَمُوا وَتَقَبَّلُوا الاعتِذَارَ وَلَعِبُوا
جَمِيعًا.



الأهداف

- يتعرف بعض صور الكلمة الطيبة.
- يفكر في الكلمات الطيبة التي يقولها للناس.



الدَّرْسُ الْخَامِسُ

دِيْنِ (الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ مَدْحُودَةُ)

نشاط لَوْنٌ وَمُقْصٌ

قَالَ عَنْ رَبِّهِ :

«الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ مَدْحُودَةُ»

(مُتَفَقُّ عَلَيْهِ)





وَتَعْلَمُ

لَا حِظْ



اَقْرَأُ وَفَكَرْ وَصَلْ

نشاط



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ
وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي».

(الألباني)



«لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحِمْ
صَغِيرَنَا وَيُوَقِّرْ كَبِيرَنَا».

(الألباني)



«الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ
صَدَقَةٌ».

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)



الأهداف

يراجع المفهوم الصحيح لتطبيق الأحاديث التي تمت دراستها.

-

ال التربية الدينية الإسلامية

الصف الأول الابتدائي

جميع الحقوق محفوظة © 2023 / 2024

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ٩٧٦٧ / ٢٠٢٣

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

عدد صفحات الكتاب	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب
٧٦ صفحة بالغلاف	اللون الأبيض للون	الغلاف اللون الأسود اللون الأزرق اللون الأصفر اللون الأرجواني اللون الأحمر	١٨٠ جرام كويسيه لامع	٧٠ جرام مط أبيض فاخر ١٩.٥ سم * ٢٧ سم



طبع بمطباع دار نهضة مصر للنشر السادس من أكتوبر