



التربية الدينية المسيحية

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



..... : الاسم :

..... : الفصل :

..... : المدرسة :

إعداد

إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



نهضة مصر
للنشر

مراجعة

نياافة الأنبا دانيال
مطران المعادي

تأليف

القس بولس حلیم بخت
كنيسة مارجرجس القللي

المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفيها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجاً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلياً وإقليمياً وعالمياً؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، وتخص كذلك بالشكر الكنيسة المصرية ومؤسسة نهضة مصر لشاركتها الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، و مواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

تحت إشراف

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطراف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادرًا على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل، ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبنائها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواءم مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة.

علينا أن نتكاتف جميعًا لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادةها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنياتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



المخوّر الثّالثُ كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟

٦	المَوْضُوعُ الأوَّلُ: الْكِتَابَةُ الْمُقَدَّسَةُ كَلَامُ اللَّهِ (الْمَلِكُ الصَّغِيرُ)
١٣	المَوْضُوعُ الثَّانِي: اللَّهُ يَخْرُسُنِي (الْمَلِكُ الْخَرِيسُ)
١٨	المَوْضُوعُ الثَّالِثُ: اللَّهُ يَحْمِينِي وَيُنْقِذُنِي (سَطْرُ مُوسَى)
٢٤	المَوْضُوعُ الرَّابِعُ: الصُّومُ (مَلِكَةُ أَسْتِر)
٣١	المَوْضُوعُ الْخَامِسُ: الرَّحْمَةُ (لِيُدَيْسُ 'بَادومبوس' وَقَمَلُ الرَّحْمَةِ)
٣٧	المَوْضُوعُ السَّادِسُ: صَلَاةُ الشُّكْرِ - الْجُزْءُ الثَّانِي

المخوّر الرَّابِعُ التَّوَاضُّعُ

٤١	المَوْضُوعُ الأوَّلُ: الْعَطَاةُ (السَّطْرُ يَسُوغُ فِي الْوَيْكِلِ)
٤٥	المَوْضُوعُ الثَّانِي: عِمَادُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ
٥١	المَوْضُوعُ الثَّالِثُ: الْعَطَاةُ (أَلْتَبَا أَبْرَامُ حَبِيبُ الْفُقَرَاءِ)
٥٨	المَوْضُوعُ الرَّابِعُ: الْمَشَارَعَةُ وَمُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ (خَمْسُ خُبْرَانٍ وَسَمَكَتَانِ)
٦٥	المَوْضُوعُ الْخَامِسُ: الشُّكْرُ (السَّيِّدُ الْمَسِيحُ يَشْفِي الْعَشْرَةَ مِنَ الْبَرَصِ)
٧٠	المَوْضُوعُ السَّادِسُ: صَلَاةُ الشُّكْرِ - الْجُزْءُ الثَّانِي

+ اختصارات أسفار الكتاب المقدّس +

اختصارات العهد الجديد

٢ تس	تسالونيكي الثانية
١ تي	تيموثاوس الأولى
٢ تي	تيموثاوس الثانية
١ تي	تيطس
١ فل	فيلمون
عب	عبرانيين
يع	يعقوب
١ بط	بطرس الأولى
٢ بط	بطرس الثانية
١ يو	رسالة يوحنا الأولى
٢ يو	رسالة يوحنا الثانية
٣ يو	رسالة يوحنا الثالثة
يه	يهودا
رؤ	رؤيا يوحنا

مت	متى
مر	مرقس
لو	لوقا
يو	يوحنا
اع	أعمال الرسل
رو	الرسالة إلى رومية
١ كو	رسالة كورنثوس الأولى
٢ كو	رسالة كورنثوس الثانية
غل	غلاطية
اف	أفسس
في	فيلبي
كو	كولوسي
١ تس	تسالونيكي الأولى

حج	حجي
زك	زكريا
ملا	ملاخي
حز	حزقيال
دا	دانيال
هو	هوشع
يؤ	يونيل
عام	عاموس
عو	عوبديا
يو	يونان
مي	ميخا
نا	ناحوم
حب	حبقوق

٢ أخ	أخبار الأيام الثاني
عز	عزرا
نحم	نحميا
است	أستير
أي	أيوب
مز	مزالمير
أم	أمثال
جا	جامعة
نش	نشيد الإنشاد
إش	إشعياء
ار	أرميا
مرا	مراثي أرميا
صف	صفنيا

تك	تكوين
خر	خروج
لا	لاويين
عد	عدد
تث	تثنية
يش	يشوع
قض	قضاة
را	راعوث
١ صم	صموئيل الأول
٢ صم	صموئيل الثاني
١ مل	الملوك الأولى
٢ مل	الملوك الثاني
١ أخ	أخبار الأيام الأولى

المخور الثالث

كيف يعمل العالم؟

المَوْضُوعُ الأَوَّلُ: الكِتَابُ المُقَدَّسُ كَلَامُ اللهِ (المِيقَةُ الصَّخِيرُ)

المَوْضُوعُ الثَّانِي: اللهُ يَخْرُجُ سُلَيْبِي (المِيقَةُ الخَارِجِي)

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ: اللهُ يَخْمِيْلِي وَيُنْفِذُنِي (المِيقَةُ مُوسَى)

المَوْضُوعُ الرَّابِعُ: الصُّومُ (المِيقَةُ أُسْتِير)

المَوْضُوعُ الخَامِسُ: الرَّحْمَةُ (المِيقَةُ "بَاخوميوس" وَعَقْلُ الرَّحْمَةِ)

المَوْضُوعُ السَّادِسُ: صَلَاةُ الشُّكْرِ - الجُزءُ الثَّانِي



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ: الْكِتَابُ الْمُقَدَّسُ كَلَامُ اللَّهِ

(الْمَلِكُ الصَّغِيرُ)

(٢ تي ٣: ١٦)

«كُلُّ الْكِتَابِ هُوَ مُوحَى بِهِ مِنَ اللَّهِ».

آيَةُ الْحَرْسِ

أَهْمُ كَلَفِ الْحَرْسِ:

- يتعرف أن الكتاب المقدس كلام الله.
- يتعرف أقسام الكتاب المقدس (عهد قديم، وعهد جديد).
- يشعر بأهمية الكتاب المقدس، وضرورة المواظبة على سماعه كل يوم.
- يتدرب على تطبيق آيات الكتاب المقدس.
- يتعرف قصة الملك الصغير.
- يتعرف بعض أسفار الكتاب المقدس.
- يتعرف سفر الشريعة.
- يتعرف ما معنى الهيكل، وكيف أصلحه يوشيا.



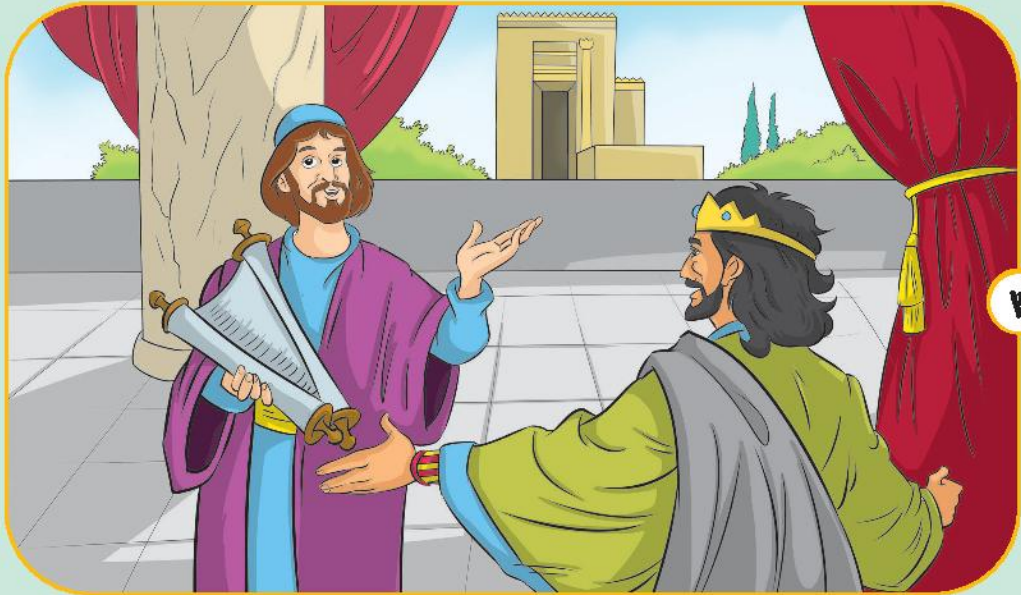
مُنْذُ زَمَنِ بَعِيدٍ، بَعِيدٍ جَدًّا، كَانَ هُنَاكَ أَمِيرٌ صَغِيرٌ ابْنُ مَلِكٍ كَبِيرٍ، وَكَانَ اسْمُ الْأَمِيرِ «يُوشِيَا»، وَكَانَتْ أُمُّهُ إِنْسَانَةً تَقِيَّةً عَلَّمَتْهُ أَنْ يَتَّبِعَ طَرِيقَ اللَّهِ مِثْلَ جَدِّهِ دَاوُدَ النَّبِيِّ.. عَاشَ شَعْبُ هَذِهِ الْمَمْلَكَةِ بَعِيدًا عَنِ اللَّهِ.





٢

وَكَبَّرَ الْأَمِيرُ وَصَارَ عِنْدَهُ ثَمَانِي سَنَوَاتٍ وَمَاتَ وَالِدُهُ الْمَلِكُ الْكَبِيرُ، وَاخْتَارَ الشَّعْبُ الْأَمِيرَ «يُوشِيَا» لِيَكُونَ مَلِكًا عَلَيْهِمْ وَوَضَعُوا عَلَى رَأْسِهِ تاجَ الْمَلِكِ، وَمِنْ يَوْمِهَا وَهُوَ يَطْلُبُ مِنَ اللَّهِ أَنْ يُسَاعِدَهُ فِي حُكْمِ كُلِّ هَذِهِ الْمَمْلَكَةِ بِحِكْمَةٍ وَمَهَارَةٍ.



٣

وَعِنْدَمَا كَبَّرَ الْمَلِكُ قَامَ بِعَمَلٍ عَظِيمٍ؛ فَقَدْ قَامَ بِتَجْدِيدِ وَإِضْلَاحِ هَيْكَلِ اللَّهِ. وَفَجْأَةً، جَاءَ مُسَاعِدُ الْمَلِكِ مُسْرِعًا قَائِلًا: لَقَدْ وَجَدْنَا كَثْرًا ثَمِينًا! صَاحَ الْمَلِكُ: وَمَا هَذَا الْكَثْرُ؟

v



أَجَابَ مُسَاعِدُ الْمَلِكِ: «أُثْنَاءَ قِيَامِنَا بِتَجْدِيدِ الْهَيْكَلِ وَجَدْنَا سِفْرَ الشَّرِيعَةِ الَّذِي
أَعْطَاهُ اللَّهُ لِمُوسَى النَّبِيِّ، وَكَانَ مَفْقُودًا مِنْ زَمَنِ بَعِيدٍ». تَهَلَّلَ الْمَلِكُ وَقَامَ مُسْرِعًا، وَجَمَعَ الشَّعْبَ وَقَرَأُوا سِفْرَ الشَّرِيعَةِ، وَهُنَا تَعَهَّدَ الْمَلِكُ
وَالشَّعْبُ بِأَنْ يَحْفَظُوا وَصَايَا اللَّهِ وَيُطِيعُوهَا.

١ ضع رشم كل عبارة أمام الشكل المناسب لها:

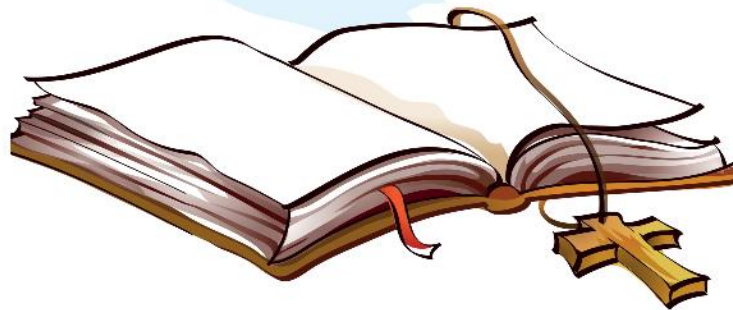
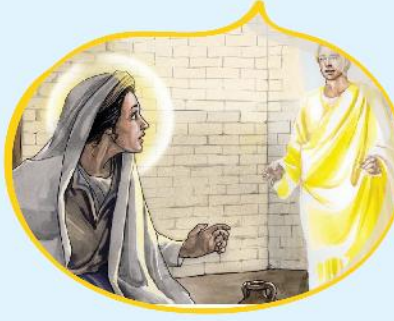


- ١- كَلِمَةُ اللَّهِ تَرْوِي الْعَطَشَ.
- ٢- كَلِمَةُ اللَّهِ نُورٌ لِلْعَالَمِ.
- ٣- كَلِمَةُ اللَّهِ رِسَالَةٌ مِنَ السَّمَاءِ.
- ٤- كَلِمَةُ اللَّهِ تُوصِلُنَا بِالسَّمَاءِ.



فَكْرٌ وَكَتُبٌ: الْكِتَابُ الْمُقَدَّسُ يَحْكِي قِصَصًا جَمِيلَةً وَمَشُوقَةً:

- اِكْتُبْ أَعْلَى كُلِّ صُورَةٍ رَفَمَ الْقِصَّةَ الَّتِي يَحْكِيهَا لَنَا الْكِتَابُ الْمُقَدَّسُ .
- ١- بِشَارَةُ الْمَلَائِكَةِ لِلْعَذْرَاءِ
- ٢- الرَّبُّ يَسُوعُ يُحِبُّ الْأَطْفَالَ
- ٣- الطِّفْلُ يَسُوعُ يُسَاعِدُ فِي الْمَنْزِلِ
- ٤- صَمُوئِيلُ فِي الْهَيْكَلِ
- ٥- السَّامِرِيُّ الصَّالِحُ
- ٦- مِيلَادُ الرَّبِّ يَسُوعَ



رَتَّبْ وَاکْتَشِفْ: كُلُّ شَكْلِ مَكْتُوبٍ عَلَيْهِ يَسْفُرُ مِنْ أَسْفَارِ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ، فَهَلْ تَسْتَطِيعُ مَعْرِفَتَهُ؟ ٣

• اِبْدَأْ بِالْحَرْفِ الْأَخْمَرِ، ثُمَّ الْأَزْرَقِ، ثُمَّ الْأَخْضَرِ، ثُمَّ الْأَسْوَدِ، ثُمَّ الْبُنِّيِّ، وَاکْتَشِفِ اسْمَ السُّفْرِ، وَقُمْ بِكِتَابَتِهِ.

ن ت ك و ي

.....

ي م ت

.....

ق ر س م

.....

ث ا ع و ر

.....

ن ا و ي ن

.....

ج خ و ر

.....

ق ل و ا

.....

ع ي و ش

.....

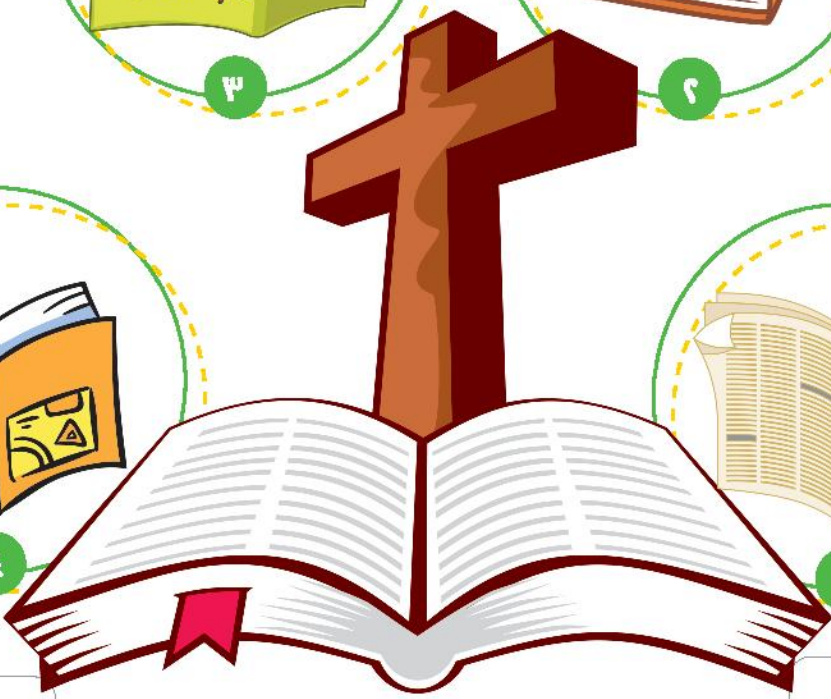


فكّر وتميّر: كتابك المقدّس كتابٌ مُميّز:



.....

.....



.....

.....

- مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟
- بِمِ يَتَمَيَّرُ الْكِتَابُ الْمُقَدَّسُ عَنِ بَاقِي الْكُتُبِ الْأُخْرَى؟
- أَكْتُبِ الْأَسْفَارَ الَّتِي تَعْرِفُهَا بَيْنَ الْفَرَاعَاتِ الْمَوْجُودَةِ.
- لَوْنُ كِتَابِكَ الْمُقَدَّسِ، وَأَكْتُبِ اسْمَكَ عَلَيْهِ.



٥ فَرِحَ وَصَلَّ: كِتَابِي الْمَقْدَسِ سَبَبَ فَرِحِي:

فَأَفْرَحُ



فَأَشْكُرُ



فَأُطْمَئِنُّ



عِنْدَمَا أَكُونُ خَائِفًا



عِنْدَمَا أَكُونُ حَزِينًا



عِنْدَمَا أَكُونُ فَرِحَانًا



أَقْرَأُ الْكِتَابَ الْمَقْدَسَ

تَأْخُذُ مِنْ فَهْمِكَ

- ١- كَمْ كَانَ عُمُرُ «يُوشِيَا» عِنْدَمَا تَوَلَّى الْمَلِكُ؟
- ٢- مَا الْكَنْزُ الَّذِي وَجَدُوهُ عِنْدَ تَنْظِيفِ الْهَيْكَلِ وَتَرْتِيبِهِ؟
- ٣- مَاذَا فَعَلَ «يُوشِيَا» الْمَلِكُ بَعْدَ أَنْ قَرَأَ سِفْرَ الشَّرِيعَةِ الَّذِي وَجَدَهُ فِي الْهَيْكَلِ؟

هَيَّا نَصَلِّ

أَشْكُرُكَ يَا رَبِّي يَسُوعَ الْمَسِيحَ؛
لَأَنَّكَ أَعْطَيْتَنِي الْكِتَابَ الْمَقْدَسَ..
عَلِّمْنِي أَقْرَأُ فِي أَنْجِيلِكَ، وَفَهْمُنِي كَلَامَ أَنْجِيلِكَ، وَسَاعِدْنِي أَطِيعُ وَصَايَاكَ.



المَوْضُوعُ الثَّانِي: اللَّهُ يَحْرُسُنِي

(المَلَاكُ الحَارِسُ)

(مز ٣٤: ٧)

«مَلَاكُ الرَّبِّ حَالٌ حَوْلَ خَائِفِيهِ، وَيُنَجِّيهِمْ».

آيَةُ الحَرْسِ

أَهْـكَا ف الحَرْسِ:

- يتعرف أن الله يرسل ملائكته ليحرسوه.
- يشعر بالأمان لوجود ملاكته الحارس معه.
- يتدرب على أن يطلب معونة الله في كل احتياج.
- يتعرف أسماء بعض رؤساء الملائكة.
- يتعرف أن الملاك الحارس يفرح بتصرفاتنا الجيدة، ويحزن من تصرفاتنا السيئة.
- يتعرف السلوك الصحيح، ويتبعد عن السلوك غير الصحيح.
- يتعرف أن لكل إنسان ملاكًا يحرسه.



«يُوسُفُ، وَسَارَةُ، وَمَرْيَمُ، وَمَرْقُسُ» أَرْبَعَةُ أَصْدِقَاءَ، دَائِمًا مَا يَذْهَبُونَ إِلَى الكَنِيسَةِ مَعَ بَعْضِهِمْ لِحُضُورِ القُدَّاسَاتِ، وَمَدَارِسِ الأَحَدِ، وَكُلِّ الأَنْشِطَةِ. ذَاتَ يَوْمٍ، وَهُمْ دَاخِلَ الكَنِيسَةِ، فَجَاءَ ظَهَرَ لَهُمْ مَلَاكٌ. فِي البِدَايَةِ خَافُوا لَكِنَّ المَلَاكَ قَالَ لَهُمْ: لَا تَخَافُوا؛ فَأَنَا صَدِيقُكُمْ، وَدَارَ بَيْنَهُمْ جَوَارُ جَمِيلٌ وَشَائِقٌ.



٢

مَرْقُسُ: مَا اسْمُكَ؟

الْمَلَاكُ: اسْمِي «أَنْجِيلُوسُ».

مَرْيَمُ: مِنْ أَيْنَ أَتَيْتَ؟

الْمَلَاكُ: أَتَيْتُ مِنَ السَّمَاءِ.

سَارَةُ: مَاذَا تَفْعَلُ فِي السَّمَاءِ؟

الْمَلَاكُ: أُسَبِّحُ اللَّهَ مَعَ الْمَلَائِكَةِ.

يُوسُفُ: كَمْ عَدَدُكُمْ؟

الْمَلَاكُ: كَثِيرُونَ جِدًّا.

مَرْيَمُ: عِشْرُونَ؟!

الْمَلَاكُ: لَا، بَلْ أَكْثَرُ وَأَكْثَرُ.

مَرْقُسُ: مِثْلَةَ؟!

الْمَلَاكُ (مَبْتَسِمًا): نَحْنُ عَدَدُنَا كَبِيرٌ جِدًّا، وَلَا أَحَدٌ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَعْدُنَا!

يُوسُفُ: وَلَمْ أَتَيْتَ؟

الْمَلَاكُ: نَحْنُ نَفْرَحُ حِينَ نَصَلُّونَ، وَنَسَبِّحُونَ..

وَنَأْتِي كَي نَصَلِّيَ مَعَكُمْ فِي الْقُدَّائِسِ، بَلْ فِي كُلِّ صَلَوَاتِكُمْ.



٣

يُوسُفُ (مَتَعَجِبًا): لَكِنَّا لَا نَرَاكُمْ وَأَنْتُمْ

نُصَلُّونَ مَعَنَا!

الْمَلَاكُ: لَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ أَنْ يَرَى الْمَلَائِكَةَ.

سَارَةُ: لَكِنَّ أُمَّنَا الْعَذْرَاءَ رَأَتْكُمْ.

مَرْقُسُ: وَزَكَرِيَّا الْكَاهِنُ أَيْضًا.

مَرْيَمُ: وَكَذَلِكَ بَطْرُسُ قَدْ رَأَهُ يَا مَرْقُسُ.

يُوسُفُ: بَلْ رَأَيْتُمْ أَنْاسَ آخَرُونَ.

الْمَلَاكُ: كُلُّ الَّذِينَ ظَهَرْنَا لَهُمْ كَانَ بِسَبَبِ

خِدْمَةِ مُعِينَةٍ نَقَدَّمُهَا لَهُمْ أَوْلَكِي نُبَلِّغُهُمْ رِسَالَةَ مِنْ رَبِّنَا، لَكِن لَيْسَ مِنَ الْمُفْتَرِضِ أَنْ

يَرَانَا أَحَدٌ.





مَرْقُسُ: هَلْ أَفْهَمُ مِنْ هَذَا أَنَّ وِظِيْفَتَكَ
هِيَ التَّسْبِيْحُ وَخِدْمَةُ النَّاسِ؟
الْمَلَاكُ: لَا، لَيْسَ التَّسْبِيْحُ وَالْخِدْمَةُ
فَقَطْ؛ بَلْ نَحْرُسُكُمْ أَيْضًا.

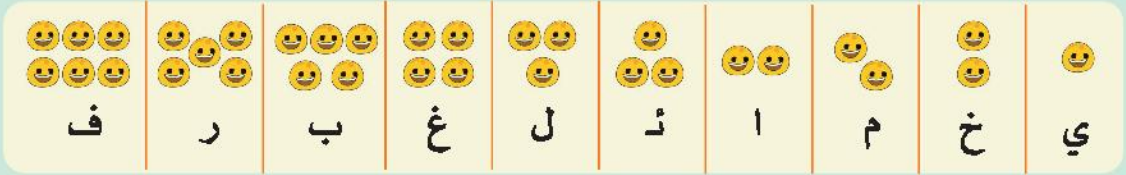
مَرْيَمُ: كَيْفَ هَذَا؟

الْمَلَاكُ: كُلُّ مِنْكُمْ لَهُ مَلَاكٌ حَارِسٌ
مِنْ يَوْمٍ مَعْمُودِيَّتِهِ؛ لِكَيْ يَحْفَظَهُ
وَيُسَاعِدَهُ عَلَى الصَّلَاةِ، وَخِدْمَةِ النَّاسِ.

«يُوسُفُ، وَسَارَةُ، وَمَرْيَمُ، وَمَرْقُسُ» بِصَوْتٍ وَاجِدٍ: نَحْنُ أَيْضًا نُرِيدُ أَنْ نَصِيرَ مَلَايِكَةً.

الْمَلَاكُ: حِينَمَا تُصَلُّونَ، وَتُسَاعِدُونَ النَّاسَ، وَتَفْعَلُونَ الْخَيْرَ؛ فَأَنْتُمْ تَصِيرُونَ مِثْلَ
الْمَلَايِكَةِ.. ثُمَّ ارْتَفَعَ الْمَلَاكُ عَنْهُمْ وَصَعِدَ إِلَى السَّمَاءِ، أَمَّا هُمْ فَاسْتَمَرُّوا فِي الصَّلَاةِ
وَالْتَّسْبِيْحِ وَهُمْ مَسْرُورُونَ.

للحِظْ وَاجْتِشِفْ: حِلْ الشُّفْرَةَ لِتَعْرِفَ أَسْمَاءَ رُؤَسَاءِ الْعَلَايِكَةِ:





ضع الكلمة المناسبة في المكان الخالي: الافتخار - الظلام - جلوسي - كلب

• أَنَا مُظْمِنٌ؛ لِأَنَّ مَعِيَ مَلَائِكَةَ الْحَارِسِ.



فِي.....



عِنْدَ.....مُفْرَدِي



فِي.....



حِينَ يَكُونُ هُنَاكَ..... فِي الشَّارِعِ

تَأْخُذُ مِنْ فَهْمِكَ

- ١- وَظِيْفَةُ الْمَلَائِكَةِ (التَّسْبِيْحُ - خِدْمَةُ النَّاسِ - كُلُّ مَا سَبَقَ)
- ٢- عَدَدُ الْمَلَائِكَةِ (١٠٠ - ٢٠٠ - لَا أَحَدٌ يَسْتَطِيعُ عَدَّهُمْ)
- ٣- مَعْنَى اسْمِ مَلَائِكِ (إِنْجِيلْيُوسُ - فِيلُوبَاتِيرُ - مَارْجَرِيْسُ)





فَكْرٌ وَقَزْز: مَتَى يَكُونُ الْمَلَائِكَةُ الْحَارِسُ حَزِينًا لِتَضْرَفَاتِنَا وَفَرِحًا بِهَا؟

ارْسُمْ 😊 ضَاحِكًا أَمَامَ الْعَمَلِ الصَّحِيحِ و 😞 حَزِينًا أَمَامَ الْعَمَلِ غَيْرِ الصَّحِيحِ:



عِنْدَمَا أَشْتَرِكُ فِي أَنْشِطَةِ الْمَدْرَسَةِ.



عِنْدَمَا أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِي.



عِنْدَمَا لَا أَحْتَرِمُ إِشَارَةَ الْمُرُورِ.



عِنْدَمَا أَشْتَرِي أَحْتِيَاجَاتِ الْأُسْرَةِ مَعَ أُمِّي.



عِنْدَمَا لَا أَسَاعِدُ أُمِّي فِي تَرْتِيبِ عُرْفَتِي.



عِنْدَمَا أَدَاكِرُ دُرُوسِي.

هَيَّا نَصَلْ

أَشْكُرُكَ يَا رَبِّي يَسُوعَ الْمَسِيحَ عَلَى رِعَايَتِكَ لِي، وَأَنْكَ تَرْسِلُ
لِي مَلَائِكَةَ الْحَارِسِ يَحْرُسُونِي..
بِشَفَاعَةِ مَآمِ الْعَدْرَاءِ، وَالْمَلَائِكَةِ، وَالْقَدِيسِينَ حَافِظِ
عَلَيَّ.. وَحَافِظِ عَلَيَّ أَسْرَتِي، وَأَصْدِقَائِي، وَوَطَنِي.



المَوْضُوعُ الثَّابِتُ: اللَّهُ يَحْمِينِي وَيُنْقِذُنِي

(الطِّفْلُ مُوسَى)

(تك ٢٨: ١٥)

"وَهَا أَنَا مَعَكَ، وَأَحْفَظُكَ حَيْثُمَا تَذْهَبُ."

آيَةُ الدَّرْسِ

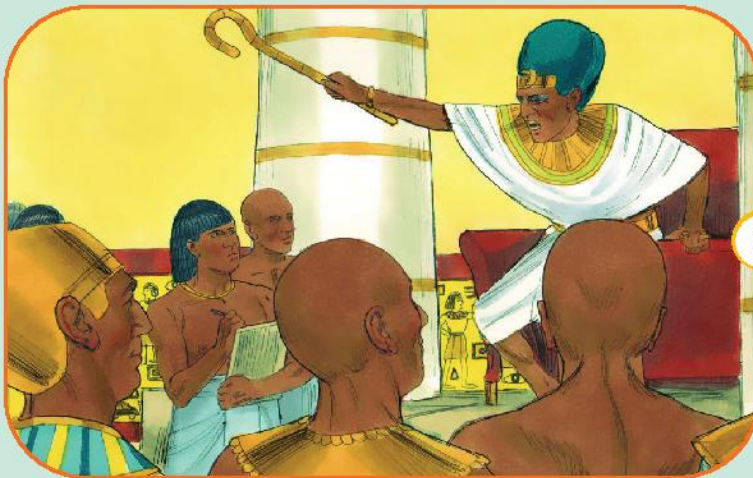
- يتعرف دور الأم والأخت في إنقاذ الطفل موسى.
- يتعرف أن الله أرسل ابنة فرعون للتعلي بموسى.
- يشعر بالأمان والثقة؛ لعناية الله به في مواقف الخوف والقلق.
- يُعَدِّد طرق عناية الله به.
- يشكر الله؛ لأنه أعطاه أسرة لتعطي به.

أَهْدَافُ الدَّرْسِ:



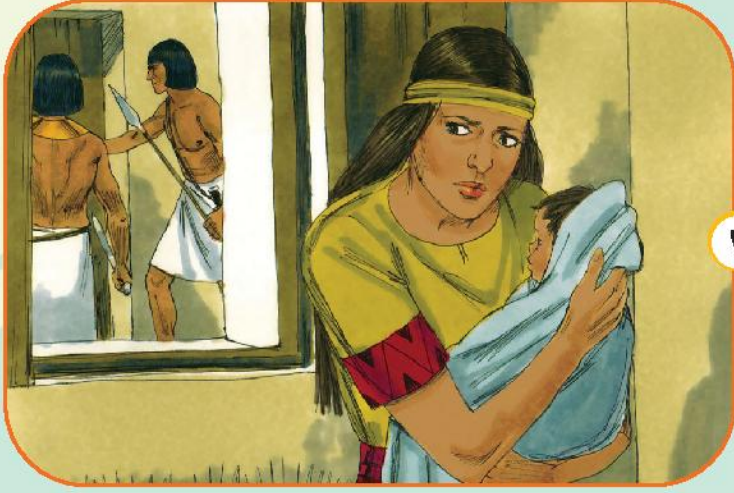
١

انظُرُوا إِلَى هَذَا الطِّفْلِ الصَّغِيرِ؛ إِنَّهُ يَبْكِي.. وَهَلْ تَعْرِفُونَ مَنْ السَّيِّدَةُ الْحَسَنَاءُ الَّتِي تَحْمِلُهُ؟ إِنَّهَا أَمِيرَةٌ مِصْرِيَّةٌ؛ إِنَّهَا ابْنَةُ فِرْعَوْنَ مَلِكِ مِصْرٍ قَدِيمًا.. هَيَّا بِنَا نَتَعَرَّفْ حِكَايَتَهُمْ.



٢

قَدِيمًا، كَانَ هُنَاكَ مَلِكٌ شَرِيرٌ، وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَصْدَرَ أَمْرًا يَقْتُلُ كُلَّ أَطْفَالِ بَنِي إِسْرَائِيلَ الصَّغَارِ.



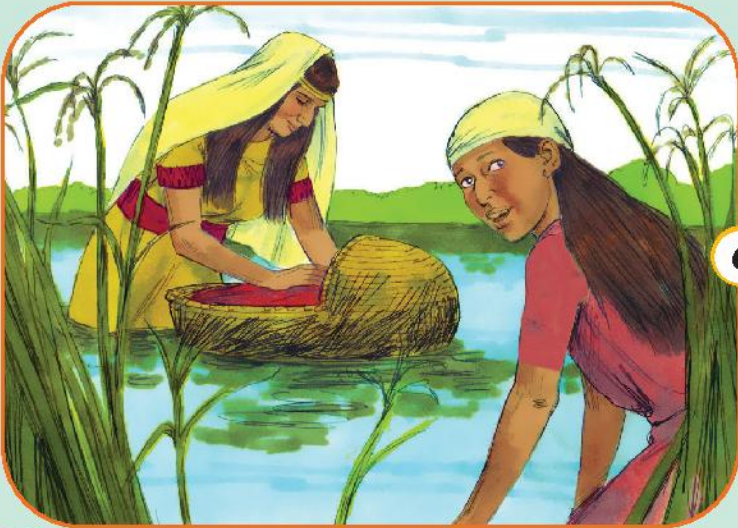
٣

وَكَانَتْ هُنَاكَ أُسْرَةٌ بِهَا ثَلَاثَةٌ
أَطْفَالِ هَارُونَ، وَأَخْتُهُ مَرْيَمُ،
وَأَخُوهُمَا الصَّغِيرُ مُوسَى..
خَافَتْ كُلُّ الْأُسْرَةِ عَلَى مُوسَى
الصَّغِيرِ، وَفَكَّرَتْ أُمُّهُ فِي فِكْرَةٍ
لِتَحْمِيهِ مِنَ الْقَتْلِ.



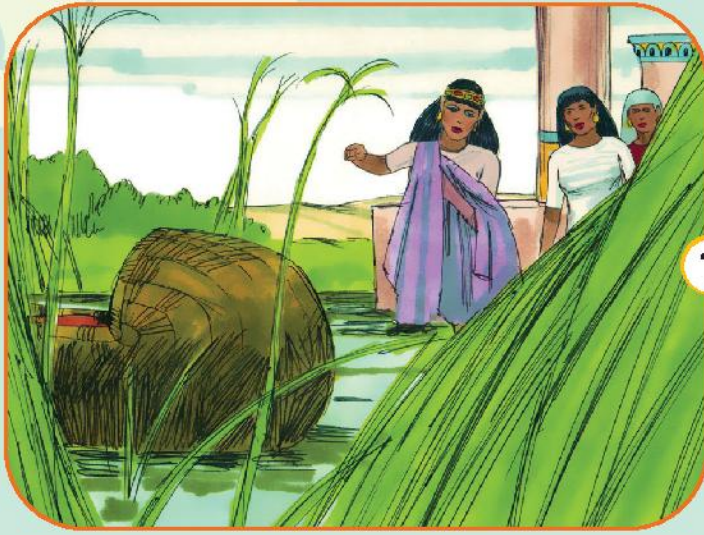
٤

قَامَتْ أُمُّ مُوسَى بِصُنْعِ سَلَّةٍ
بِحَجْمِ الطِّفْلِ مُوسَى وَدَهَنَتْهَا
بِمَادَّةٍ؛ بِحَيْثُ لَا يَتَسَرَّبُ إِلَيْهَا
الْمَاءُ.

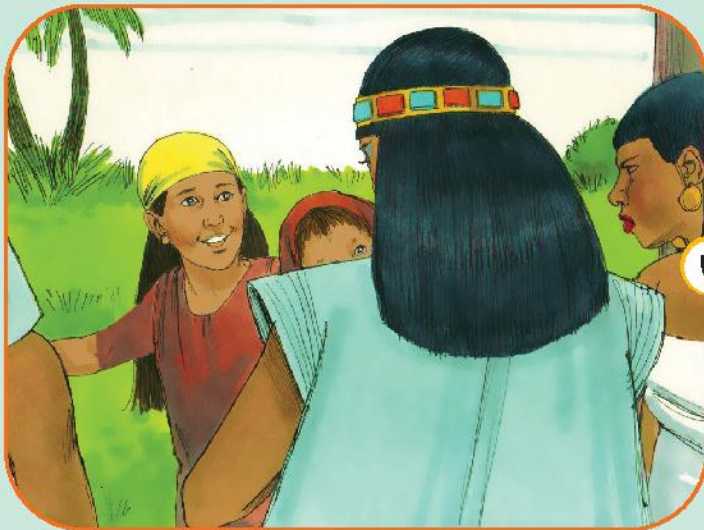


٥

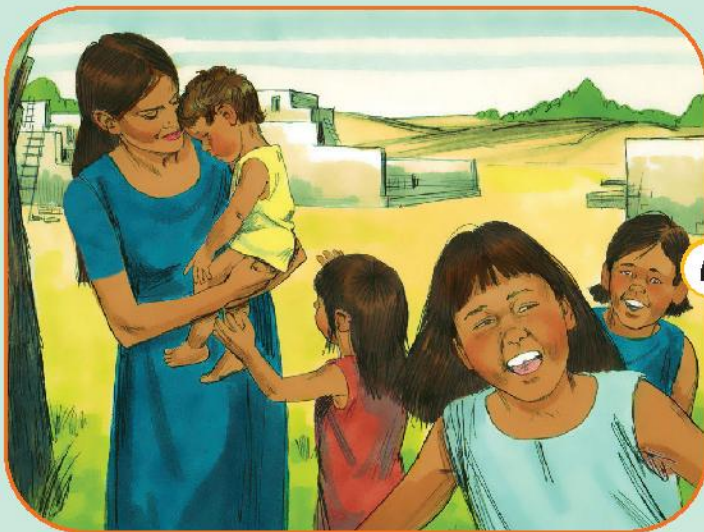
ثُمَّ وَضَعَتِ السَّلَّةَ بَيْنَ
النَّبَاتَاتِ عَلَى حَافَةِ النَّهْرِ..
وَقَفَّتْ أُخْتُهُ مَرْيَمُ مِنْ بَعِيدٍ
تُرَاقِبُ مَاذَا سَيَحْدُثُ؟



وَبَعْدَ قَلِيلٍ، جَاءَتِ ابْنَةُ الْمَلِكِ إِلَى
النَّهْرِ مَعَ خَادِمَاتِهَا فَرَأَتِ السَّلَّةَ،
وَفَكَّرَتْ: يَا تَرَى، مَاذَا يُوجَدُ فِي
السَّلَّةِ؟



عِنْدَمَا رَأَتْ مَرْيَمَ أُخْتُ مُوسَى
ابْنَةَ الْمَلِكِ تَأْخُذُ الطِّفْلَ جَرَتْ
إِلَيْهَا، وَأَخْبَرَتْهَا بِأَنَّهَا تَعْرِفُ
مُرْضِعَةَ لِلطِّفْلِ فَأَمَرَتْهَا ابْنَةُ
الْمَلِكِ بِأَنْ تَأْتِيَ بِهَا.



ذَهَبَتْ مَرْيَمُ إِلَى أُمِّهَا وَرَوَتْ لَهَا مَا
حَدَّثَتْ، وَبَعْدَهَا ذَهَبَتْ مُسْرِعَتَيْنِ
إِلَى ابْنَةِ الْمَلِكِ الَّتِي أَعْطَتْ الطِّفْلَ
لِأُمِّهِ لِكَيْ تُرْضِعَهُ وَتُعِيدَهُ إِلَيْهَا
بَعْدَمَا يَكْبُرُ، وَقَالَتِ ابْنَةُ الْمَلِكِ
إِنَّهَا سَتَسْمِيهِ مُوسَى.. عَادَتِ الْأُمُّ
بِطِفْلِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ وَشَكَرَتْ اللَّهَ؛
لَأَنَّهُ أَعَادَ لَهَا طِفْلَهَا مَرَّةً أُخْرَى،
وَنَجَّاهُ مِنَ الْمَوْتِ.



اكتب اسم كل شخصية أسفل الصورة التي تناسبها:
مريم - موسى - ابنة فرعون - والدته موسى



.....

.....

.....

.....

تأمل واشرح: أهلك صور عائلات جميلة، اشرح صورة لك ولعائلتك:



الله أعطاني أشرفي الجميلة.



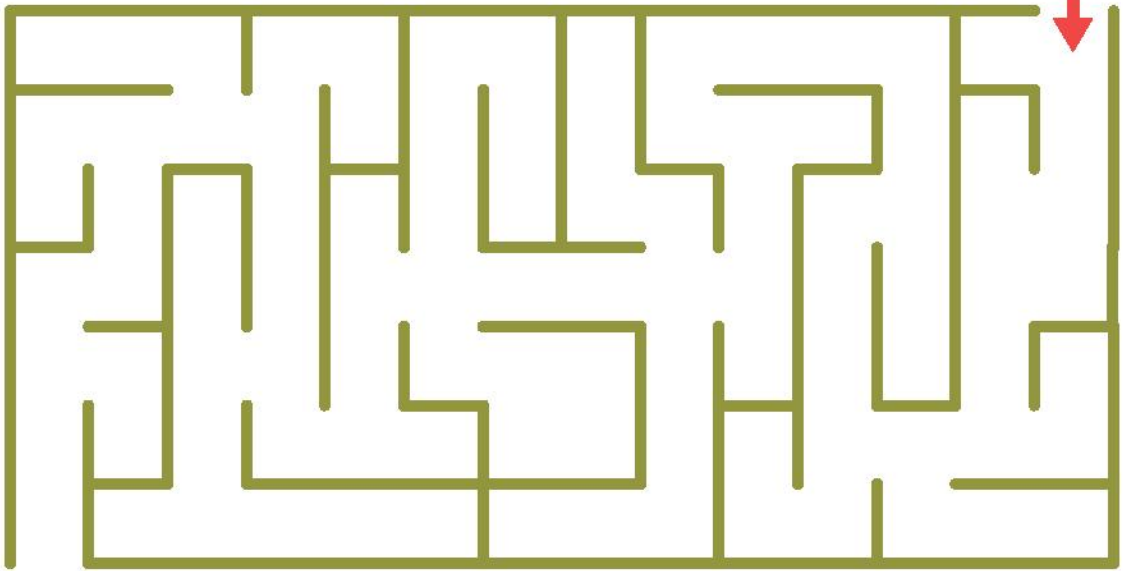


٣ تخيل وعبر: مثل قصة موسى مع زملائك ومعلمك:

- كيف صدر الأمر بقتل الأطفال؟
- فيم فكرت أم موسى؟
- ماذا فعلت أم موسى لتراقب الموقف؟
- كيف وجدته ابنة فرعون؟



٤ فكر وتوصل: ساعد مريم أخت موسى في الوصول إليه:



تَزِينَة

هَيَّا بِنَا نُرْتَمِ تَزِينَة (لَا يُمَكِّن)

• لَا يُمَكِّن لَا يُمَكِّن
يُنْسَانَا فَادِينَا
قَلْبِنَا مَطْمَن
وَالْفَرَح مَالِينَا
• رِينَا حَارْسِنَا
مَاسَكِنَا بِيَدِهِ
حَتَّى شَعْرَاسِنَا
كَلَهُ هُوَ عَدَهُ
• وَمَفِيش بِالْمَرَّة
شَيْءٌ يَخْطِفْنَا مِنْهُ
وَلَا تَقَعُ شَعْرَةٌ
وَاحِدَةٌ مِنْ غَيْرِإِذْنِهِ

تَأَكُّدٌ مِنْ فَهْمِكَ

- 1- أَضَدَرَ الْمَلِكُ قَرَارًا بِقَتْلِ (أَطْفَالٍ - نِسَاءٍ - رِجَالٍ) بَنِي إِسْرَائِيلَ.
- 2- وَضَعَتْ أُمُّ مُوسَى ابْنَهَا فِي (سَلَّةٍ - مَرْكَبٍ - قَارِبٍ)؛ لِتَحْمِيَهُ مِنَ الْمَوْتِ.
- 3- كَانَتْ تُرَاقِبُ مُوسَى وَهُوَ فِي النَّهْرِ (مَرْيَمُ - هَارُونُ - وَالِدَةُ مُوسَى).

هَيَّا نُصَلِّ

أَشْكُرُكَ يَا رَبِّي يَسُوعَ الْمَسِيحَ؛
لَأَنَّكَ مِنْذُ صَغِيرِي تَرْعَانِي، وَتَحْمِينِي، وَتُنْقِذُنِي، وَتُرْشِدُنِي..
وَأَعْطَيْتَنِي أَسْرَتِي الْجَمِيلَةَ «بَابًا، وَمَامَا، وَإِخْوَتِي».



المَوْضُوعُ الرَّابِعُ: الصَّوْمُ

(المِيقَةُ أُسْتِير)

آيَةُ الدَّرْسِ

«وَصُومُوا مِنْ جَهْتِي وَلَا تَأْكُلُوا وَلَا تَشْرَبُوا ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ لَيْلًا وَنَهَارًا». (أستير ٤: ١٦)

أَهْدَافُ الدَّرْسِ:

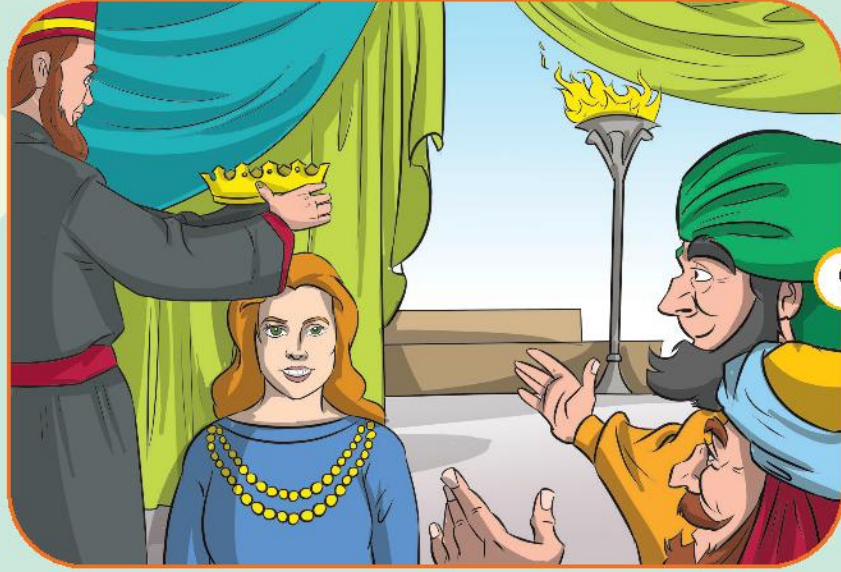
- يتعرف أهم الشخصيات والأحداث في قصة «أستير».
- يتعرف المقصود بالصوم.
- يقدر أهمية الصوم.
- يتعرف الأوقات التي يجب أن يصوم فيها.
- يتدرب على الصوم.
- يتعرف أن الصلاة وعمل الخير مرتبطان بالصوم.
- يتدرب على الامتناع عن أطعمته معبلة.
- يتعرف أن الصوم يجعل الروح نشيطة.
- يتدرب على أفعال معبلة وقت الصوم.



1

مُنذُ زَمَنٍ بَعِيدٍ كَانَتْ هُنَاكَ فَتَاةٌ جَمِيلَةٌ اسْمُهَا «أُسْتِير»، وَقَدِ تَوَقَّيَ وَالِدَاهَا، وَكَانَ ابْنُ عَمَّهَا هُوَ مَنْ يَصُومُ بِرِعَائَتِهَا.. وَكَانَتْ «أُسْتِير» فَتَاةً طَيِّبَةً مِنْ شَعْبِ اللّهِ تُصَلِّي، وَتَصُومُ، وَتَفْعَلُ الْخَيْرَ.





٢

وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَمَرَ مَلِكُ الْبِلَادِ رِجَالَ مَمْلَكَتِهِ بِأَنْ يَبْحَثُوا لَهُ عَنْ زَوْجَةٍ فَأَخْضَرُوا لَهُ
أَجْمَلَ فَتَيَاتِ الْمَمْلَكَةِ، وَكَانَتْ «أَسْتِير» مِنْ بَيْنِ تِلْكَ الْفَتَيَاتِ.
تُرَى، مَنْ سَيَخْتَارُهَا الْمَلِكُ زَوْجَةً لَهُ؟
بِالطَّبَعِ اخْتَارَ «أَسْتِير»؛ لِتَكُونَ هِيَ الْمَلِكَةَ، وَوَضَعَ عَلَى رَأْسِهَا تاجَ الْمَلِكِ.



٣

وَفِي يَوْمٍ حَدَثَ أَمْرٌ مُخِزٌّ، وَذَهَبَ مُسَاعِدُ الْمَلِكِ وَقَالَ لَهُ: يَا سَيِّدِي الْمَلِكُ، شَغِبَ اللَّهُ
يُخَالِفُ قَوَائِينَ الْمَمْلَكَةِ (وَهَذَا الْكَلَامُ لَمْ يَكُنْ حَقِيقِيًّا) فَأَمَرَ الْمَلِكُ بِالتَّخْلِصِ مِنْ
شَغِبِ اللَّهِ، فَقَامَ ابْنُ عَمِّ «أَسْتِير» سَرِيعًا وَطَلَبَ مِنْهَا أَنْ تَطْلُبَ مِنَ الْمَلِكِ أَنْ يُنْقِذَ
الشَّغِبَ.



طَلَبَتْ «أستير» مِنَ الشَّعْبِ أَنْ يَصُومُوا، وَلَا يَأْكُلُوا، وَلَا يَشْرَبُوا ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ لَيْلًا وَنَهَارًا،
وَبِالْفِعْلِ اجْتَمَعَ كُلُّ الشَّعْبِ وَصَلُّوا وَصَامُوا.

وَبَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ دَخَلَتْ «أستير» إِلَى الْمَلِكِ؛ وَطَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يُنْقِذَ شَعْبَهَا؛ فَاسْتَجَابَ
لَطَلِبِهَا، وَفَرِحَتْ «أستير» وَالشَّعْبُ كُلُّهُ، وَشَكَرُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْقَذَهُمْ.

هَيَّا نَضَلِّ

رَبِّي يَسُوعَ الْمَسِيحَ، أَشْكُرُكَ مِنْ أَجْلِ كَنِيسَتِي،
وَأَصُومُ مَعَهَا الْمُقَدَّسَةَ الَّتِي تَجْعَلُنِي قَرِيبًا مِنْكَ..
سَاعِدْنِي يَا رَبُّ أَنْ أَحْيَا حَيَاةَ الصَّوْمِ وَالصَّلَاةِ،
وَأَعْمَلَ الْخَيْرِ؛ لِكَيْ أَفْرَحَ بِالْحَيَاةِ مَعَكَ.



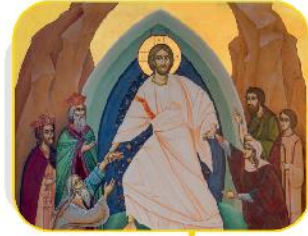


أحترم العَمُود (أ) مَا يُنَاسِبُهُ مِنَ العَمُودِ (ب):

أنا أصوم قَبْلَ

(ب)

(أ)



عيد الميلاد

عيد القيامة

عيد فصح يونان

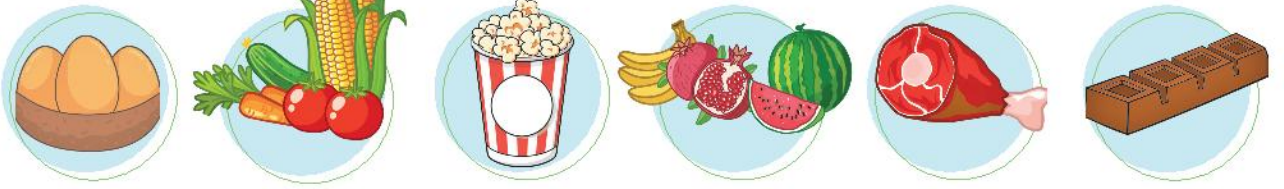
عيد الرسل

عيد إصعاد جسد
العذراء مريم



٢ كيف نَصُوم؟

• ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَسْفَلَ الطَّعامِ الَّذِي نَأْكُلُهُ فِي الصَّوْمِ وَعَلامَةَ (X) أَسْفَلَ الطَّعامِ الَّذِي نَمْتَنِعُ عَنْهُ فِي الصَّوْمِ:



() () () () () ()

٣ لَاحِظِ الصُّورَ التَّالِيَةَ، وَنَاقِشْ زُفَلائَكَ وَمُفَعلَكَ فِيها:



صَامَ دَانيالُ وَاللهُ أَنقَذَهُ مِنْ جُبِّ الأُسُودِ



صَامَ مُوسَى قَبْلَ أَنْ يَتَسَلَّمَ الوَصايا

١- صِفْ ما تَراهُ في كُلِّ صُورَةٍ.

٢- لِمَ اذًا صَامَ مُوسَى وَدَانيالُ؟

٣- هَلْ صَامَ أَحَدٌ مِنْكُمُ مِنْ قَبْلُ؟

٤- ما نَتيجَةُ هَذا الصَّوْمِ؟





٤ الضوم فرتبظ بالأغمال الطيبة:

• ضع الكلمات التالية مع العبارات التي تناسبها:
الصلاة - الكتاب المقدس - عطاء - الوالدين - المحتاجين



ضع الضوم لا بُد من



ال.....



قراءة.....



مُساعدَة.....



ال.....



مُساعدَة.....

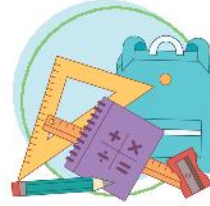


• اخْتَرِ مِنَ الْعَمُودِ الْأُولِ مَا يُنَاسِبُ الْعَمُودَ الثَّانِي لِلْوُصُولِ إِلَى الْعَمُودِ الثَّلَاثِ:

العَمُودُ الثَّلَاثُ



العَمُودُ الثَّانِي



الصَّلَاةُ وَالصُّوْمُ وَالْكِتَابُ الْحَقِيقِيُّ وَعَمَلُ الْخَيْرِ

العَمُودُ الْأُولُ



تَأْكُذُّ مِنْ فَهْمِكَ

• ضَعِ عِلَامَةً (✓) أَوْ (×) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

()

١- «إستير» فَتَاةٌ طَيِّبَةٌ تُصَلِّيُ وَتَصُومُ وَتَفْعَلُ الْخَيْرَ.

()

٢- «إستير» لَمْ تُطِيعِ ابْنَ عَمَّهَا فِي مُسَاعَدَةِ شَعْبِ اللَّهِ.

()

٣- ابْنُ عَمٍّ «إستير» أَرَادَ مِنْهَا أَنْ تَطْلُبَ مِنَ الْمَلِكِ أَنْ يُنْقِذَ شَعْبَ اللَّهِ.



المَوْضُوعُ الْخَامِسُ: الرَّحْمَةُ (القِدِّيسُ "بَاخوميوس" وَعَمَلُ الرَّحْمَةِ)

(أف: ٤: ٣٢)

«وَكُونُوا لَطْفَاءً بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ، سَفُوقِينَ مُتَسَامِحِينَ».

آيَةُ الدَّرْسِ

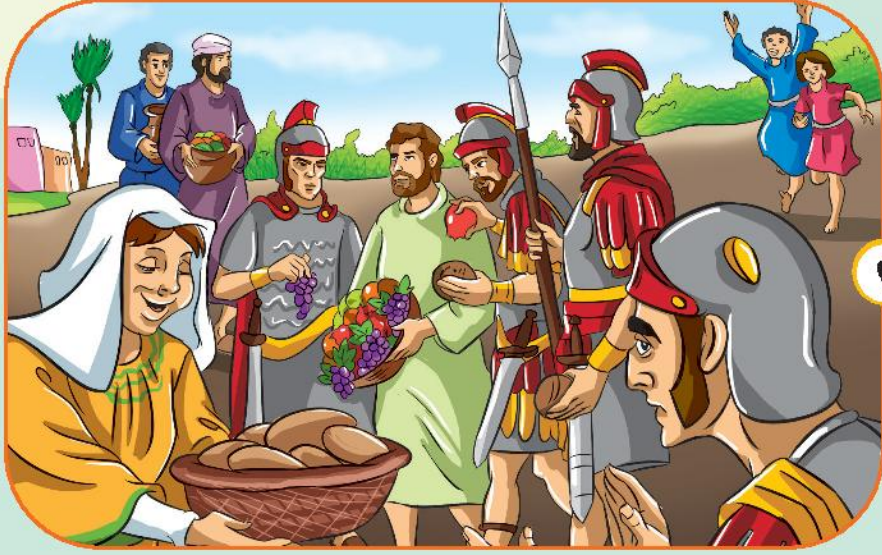
أَهْدَافُ الدَّرْسِ:

- يتعرف سيرة القديس الأنبا باخوميوس.
- يصف دور أهل راسنا، في إيمان الجندي باخوميوس.
- يتدرب على الرحمة بالجميع دون تمييز.
- يتعرف أن الله يرحم الجميع، وضابط الكل.
- يقرأ بعض آيات من الكتاب المقدس عن الرحمة.
- يتعرف مواقف من الكتاب المقدس تدل على رحمة الله للإنسان.



1

كَانَ يَا مَآ كَانَ؛ كَانَ هُنَاكَ جُنْدِيٌّ اسْمُهُ «بَاخوميوس» لَا يَعْرِفُ اللَّهَ.. وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ
أَمَرَ مَلِكُ الْبِلَادِ جَيْشَهُ بِأَنْ يُدَافِعَ عَنِ الْوَطَنِ، وَخَرَجَ «بَاخوميوس» مَعَ الْجَيْشِ.



وَبَعْدَ سَفَرٍ طَوِيلٍ وَصَلُوا لِبَلَدٍ اسْمُهُ «إِسْنَا» بِمُحَافَظَةِ الْأَقْصَرِ فِي جَنُوبِ مِصْرَ؛ فَوَقَفُوا لِيَسْتَرْجِعُوا لِأَنَّهُمْ كَانُوا مُتَعَبِينَ وَمُحْتَاجِينَ لِلطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، ثُمَّ حَدَّثَ مَوْقِفٌ غَرِيبٌ وَعَجِيبٌ؛ إِذْ قَدَّمَ أَهْلُ مَدِينَةِ «إِسْنَا» لِلجُنُودِ طَعَامًا وَشَرَابًا كَثِيرًا، لِدَرَجَةِ أَنْ كُلَّ الجُنُودِ تَعَجَّبُوا مِنْ هَذَا الكَرَمِ.



سَأَلَ «بَاخوميوس»: لِمَ تَفْعَلُونَ مَعَنَا هَذَا الأَمْرَ؟ فَأَجَابُوهُ قَائِلِينَ: لِأَنَّنَا مَسِيحِيُّونَ، وَالرَّبُّ يَسُوعُ عَلَّمَنَا أَنْ نَكُونَ رُحَمَاءَ وَلُطْفَاءَ، وَنُحِبُّ كُلَّ النَّاسِ، وَنُسَاعِدُهُمْ وَنُشَارِكُهُمْ. فَكَّرَ «بَاخوميوس»، وَقَالَ: إِذَا عُدْتُ سَائِلِمَا مِنَ الحَرْبِ فَسَوْفَ أُؤْمِنُ بِالمَسِيحِيَّةِ كَأَهْلِ «إِسْنَا».





٤

وَحَدَّثَتِ الْمَفَاجَأَةُ، وَعَادَ «بَاخوميوس» سَالِمًا؛ فَأَمَّنَ بِالرَّبِّ يَسُوعَ، وَتَعَمَّدَ، وَصَارَ مَسِيحِيًّا، وَأَصْبَحَ يَخْدِمُ النَّاسَ بِكُلِّ مَحَبَّةٍ وَإِثْقَانٍ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ، وَصَارَ رَاهِبًا يَعْبُدُ اللَّهَ لَيْلًا وَنَهَارًا.

هَيَّا نُصَلِّ

أَشْكُرُكَ يَا رَبِّي يَسُوعَ الْمَسِيحَ عَلَى رَحْمَتِكَ الْكَبِيرَةِ عَلَيْنَا..
عَلَّمَنَا يَا رَبُّ أَنْ نَكُونَ رُحَمَاءَ مِثْلِكَ؛ نُسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ،
وَنُقَرِّحَ الْمُتَأَلِّمِينَ، وَأَنْ نُعَامَلَ أَسْرَتَنَا، وَأَصْدِقَاءَنَا، وَجِيرَانَنَا
بِكُلِّ لُطْفٍ وَاخْتِرَامٍ.



١ هُنَّ يُقَدِّمْنَ فَحْبَةً لِغَيْرِهِ؟

• صِلْ كُلَّ شَخْصٍ مِنَ الْعَمُودِ (أ) لِمُسَاعَدَةِ الشَّخْصِ الْمَوْجُودِ بِالْعَمُودِ (ب):

(ب)



(أ)



- بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلَائِكَ وَتَحْتَ إِشْرَافِ مُعَلِّمِكَ اشْتَرِكْ فِي تَمَثُّلِ أَدْوَارِ الْقَدِّيسِ «بَاخوميوس»، وَأَهْلِي إِسْنَا، وَالْمَلِكِ.

هَيَّا
نَقْلُ

٢ رَتِّبْ أَخْدَاتِ الْقِصَّةِ كَمَا تَعَلَّمْتَهُمَا:



٣ الله يَصْنَعُ رَحْمَةً:

• فَكَّرُوا وَتَأَمَّلُوا : هَؤُلَاءِ سَاعَدَهُمُ اللهُ ، وَصَنَعَ مَعَهُمْ رَحْمَةً ؛ فَمَاذَا فَعَلَ لَهُمْ ؟



٤ تَقَالُوا نَفْعِلِ الْخَيْرَ:

• صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

أَسَاعِدُ الْفَقِيرَ.



أُخْضِرُ صَاحِبِي مَعِي إِلَى الْكَنِيسَةِ.



أُشَارِكُ أَصْدِقَائِي فَرِحَتَهُمْ.



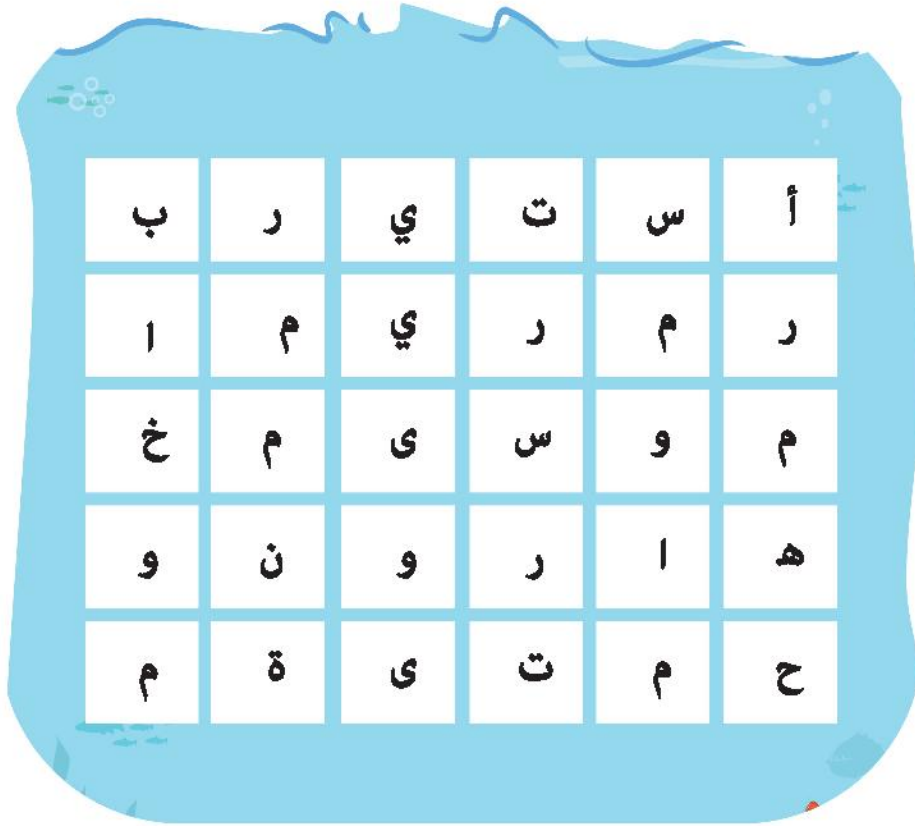
أُصَالِحُ بَيْنَ أَصْدِقَائِي.





٥ الكَتِيفُ، كَلِمَةُ السَّرِّ:

- اشْطَبْ أَحْرَفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (أَسْتِير، مَرِيْم، هَارُون، مُوسَى، بَاخُوم، مَتَّى) فِي أَيِّ اتَّجَاوٍ، ثُمَّ اجْمَعِ الْأَحْرَفَ الْمُتَبَقِيَةَ لِتَجِدَ كَلِمَةَ السَّرِّ:



تَأْخُذُ مِنْ فَهْمِكَ

- صَوِّبِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:
 - ١- أَمَنَّ الْأَنْبِيَا «بَاخُومِيُوس» بِالْوَتْنِيَّةِ.
 - ٢- أَهْلُ الْقَاهِرَةِ سَبَبُ إِيْمَانِ الْأَنْبِيَا «بَاخُومِيُوس».
 - ٣- صَارَ الْأَنْبِيَا «بَاخُومِيُوس» تَاجِرًا بَعْدَ إِيْمَانِهِ بِالْمَسِيحِيَّةِ.



المَوْضُوعُ السَّادِسُ: صَلَاةُ الشُّكْرِ - الْجُزْءُ الثَّانِي

- يردد بفهم صلاة الشكر.
- يرتب صلواته، ويبدأ بالشكر قبل الطلب.
- يشكر الله على نعمه المادية والمعلوية.
- يشكر الله في كل الأحوال.
- يتعرف أن الله يحفظ، ويقبل، ويستر، ويُعين الجميع، وهو ضابط الكل.

أَهْدَافُ الدَّرْسِ:

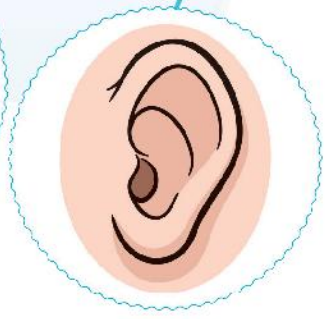
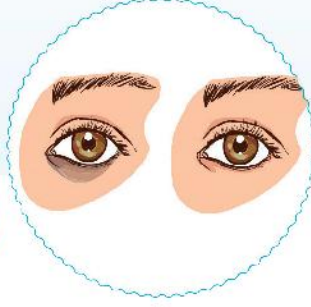
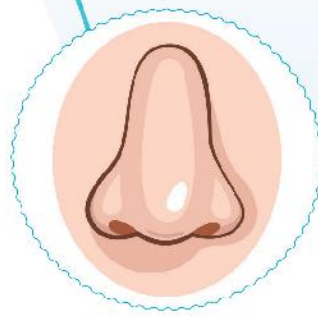
أتذك أول خزف وأشطب الخزف الذي يليه، وهكذا حتّى تخضّل على «متى نشكر الله؟»



البداية



أشكرُ اللهَ على حواسي





صلاة الشكر

فَلنَشْكُرُ صَانِعَ الْخَيْرَاتِ الرَّحُومَ اللَّهَ
أَبَا رَبِّنَا وَإِلَهَنَا وَمُخَلِّصَنَا يَسُوعَ الْمَسِيحَ؛
لأنَّهُ سَتَرَنَا، وَأَعَانَنَا، وَحَفِظَنَا،
وَقَبَلَنَا إِلَيْهِ، وَأَشْفَقَ عَلَيْنَا،
وَعَضَدَنَا، وَأَتَى بِنَا إِلَى هَذِهِ السَّاعَةِ.

هُوَ أَيْضًا فَلنَسْأَلُهُ أَنْ يَحْفَظَنَا فِي هَذَا الْيَوْمِ
الْمُقَدَّسِ وَكُلِّ أَيَّامِ حَيَاتِنَا بِكُلِّ سَلَامٍ؛ الضَّابِطُ
الْكُلُّ الرَّبُّ إِلَهَنَا.

أَيُّهَا السَّيِّدُ الرَّبُّ إِلَهُ الضَّابِطِ الْكُلِّ، أَبُو رَبِّنَا وَإِلَهَنَا
وَمُخَلِّصَنَا يَسُوعَ الْمَسِيحَ، نَشْكُرُكَ عَلَى كُلِّ حَالٍ،
وَمِنْ أَجْلِ كُلِّ حَالٍ، وَفِي كُلِّ حَالٍ؛ لِأَنَّكَ سَتَرْتَنَا،
وَأَعَنْتَنَا، وَحَفِظْتَنَا، وَقَبَلْتَنَا إِلَيْكَ، وَأَشْفَقْتَ
عَلَيْنَا، وَعَضَدْتَنَا، وَأَتَيْتَ بِنَا إِلَى هَذِهِ السَّاعَةِ.

المَحَوْرُ الرَّابِعُ

التَّوَاصُلُ

المَوْضُوعُ الأوَّلُ: الطَّاعَةُ (الطَّفَرُ يَتَسَوَّعُ فِي الهَيْكَلِ)

المَوْضُوعُ الثَّالِثِي: عِمَادُ السَّيِّدِ المَسِيحِ

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ: العَطَاءُ هَلْأَنْبَا أَبْرَامَ حَبِيبُ المَقْرَأِ

المَوْضُوعُ الرَّابِعُ: المَشَارَكَةُ وَمُسَاعَدَةُ الآخِرِينَ (خَمْسُ خُبْرَائِهِ وَسَمَكَتَانِ)

المَوْضُوعُ الخَامِسُ: الشُّكْرُ (السَّيِّدُ المَسِيحُ يَشْفِي القَشْرَةَ مِنَ البَرَصِ)

المَوْضُوعُ السَّادِسُ: صَلاةُ الشُّكْرِ - الجُزْءُ الثَّالِثُ



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ: الطَّاعَةُ

(أف: ٦: ١)

«أَيُّهَا الْأَوْلَادُ، أَطِيعُوا وَإِدْيُكُمْ فِي الرَّبِّ».

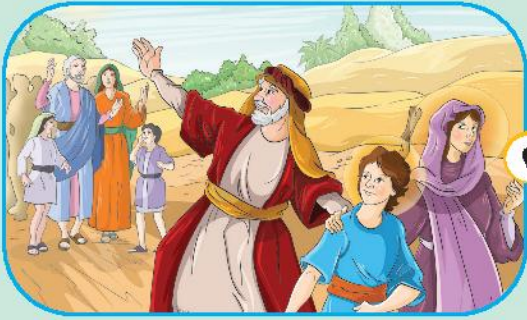
آيَةُ الدَّرْسِ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ:

- يسرد مواقف طاعة الطفل يسوع لأمه السيدة العذراء.
- يشعر بالرغبة في طاعة والديه مثلما فعل الصبي يسوع.
- يلحظ على أن يطيع، ويقول نعم.
- يردد بفهم آية الدرس.
- يحكي قصة الطفل يسوع في الهيكل.
- يسترجع معلوماته عن قصة الطفل يسوع في الهيكل.
- يلمح مهارة سرد القصة.



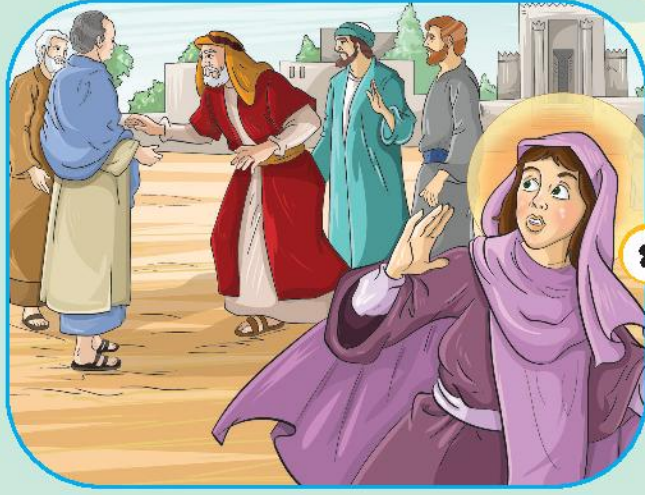
قَدِيمًا، بُنِيَتْ فَوْقَ جَبَلٍ عَالٍ مَدِينَةٌ اسْمُهَا
«النَّاصِرَةُ»؛ فِيهَا عَاشَ الصَّبِيُّ يَسُوعُ
وَأَسْرَتُهُ.



فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، سَافَرَ يَسُوعُ مَعَ أُمَّهِ
العَذْرَاءِ وَيُوسُفَ النَّجَّارِ لِمَدِينَةِ «أورشليم»
لَكِنِّي يَزُورُوا الْهَيْكَلَ. فِي الطَّرِيقِ، كَانَ الصَّبِيُّ
يَسُوعُ يَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِهِ.



وَبَعْدَ سَفَرٍ طَوِيلٍ وَصَلُوا إِلَى «أورشليم»،
وَدَخَلُوا الْهَيْكَلَ؛ لِيُصَلُّوا وَيَسْجُدُوا.. وَكَانَ
الصَّبِيُّ يَسُوعُ يُحِبُّ الذَّهَابَ إِلَى الْهَيْكَلِ،
وَالجُلُوسَ وَسَطَ الْمُعَلِّمِينَ وَهُمْ يَتَحَدَّثُونَ
عَنِ اللَّهِ، وَيَقْرَأُونَ فِي الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ.

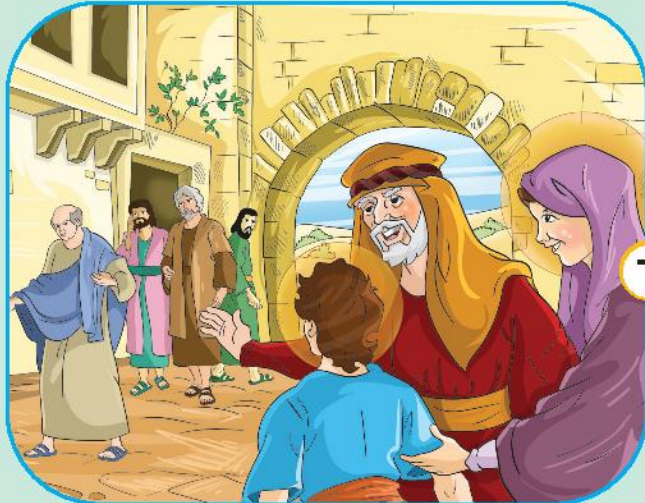


وَبَعْدَ فَتْرَةٍ، حَانَ الْوَقْتُ لِكَيْ يَتْرَكَ
يُوسُفُ النَّجَّارُ وَمَرْيَمُ الْعَذْرَاءُ مَدِينَةَ
«أورشليم» لِيَعُودَا إِلَى «النَّاصِرَةِ».. وَفِي
الطَّرِيقِ، سَأَلَتِ الْعَذْرَاءُ مَرْيَمُ يُوسُفُ
النَّجَّارَ قَائِلَةً: أَيْنَ يَسُوعُ؟ فَرَدَّ عَلَيْهَا:
أَظُنُّ أَنَّهُ مَعَ بَعْضِ أَصْحَابِهِ.. وَلَكِنَّهُمَا
لَمْ يَجِدَاهُ مَعَ الْأَصْحَابِ.



عَادَتِ مَرْيَمُ وَيُوسُفُ إِلَى
«أورشليم»، وَأَسْرَعَا إِلَى الْهَيْكَلِ
وَكَانَا يَسْأَلَانِ كُلَّ مَنْ يُقَابِلُهُمَا:
«هَلْ رَأَيْتُمْ صَبِيًّا عَمْرُهُ ١٢ عَامًا»
اسْمُهُ يَسُوعُ؟ وَلَكِنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ.
وَفِي النِّهَايَةِ وَجَدَاهُ وَسَطَ الْمُعَلِّمِينَ
الْكِبَارِ فِي الْهَيْكَلِ وَهُوَ يَنَاقِشُهُمْ،
وَالَّذِينَ كَانُوا مُنْذَهَشِينَ مِنْ عِلْمِهِ
الكَثِيرِ؛ فَقَالَتِ مَرْيَمُ لَهُ:

لَقَدْ بَحَثْنَا عَنْكَ فِي كُلِّ مَكَانٍ؛ فَرَدَّ قَائِلًا: لِمَاذَا تَبْحَثَانِ عَنِّي؟ أَلَا تَعْلَمَانِ أَنَّنِي لَا بُدَّ أَنْ أَكُونَ
هُنَا فِي هَيْكَلِ اللَّهِ؟



طَلَبَتِ مَرْيَمُ مِنْهُ أَنْ يَعُودَ مَعَهَا، فَأَطَاعَهَا
وَرَجَعَ مَعَهُمَا إِلَى «النَّاصِرَةِ».



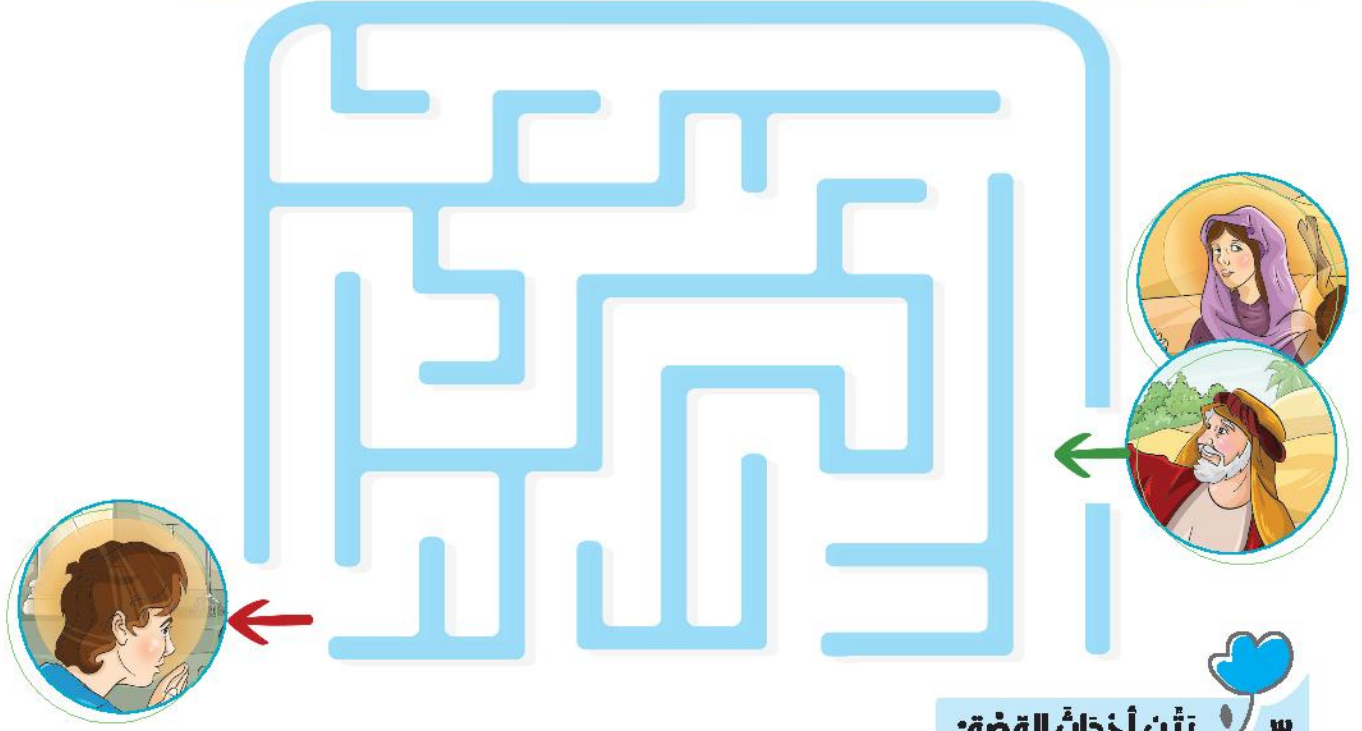
اكتب اسم كل صورة في المكان الخالي بالترتيبات المقابلة للصورة، ثم جمع الأخرى
الموجودة بالقفود الأخر لتخضع على كلمة السر:

		ط	
ة			م ح
			و ي
	س		
ب		ل	
ا	ح		ي
	ة ن		ر
	ل		ج
		د	
	م		ر
	ج		

كلمة السر: _____



٢ ساعد الغدزاء قزيم ويوسف النجار في الوصول إلى الصبي يسوع بالهيكل:



٣ رتب أحداث القصة:



تأخذ من فهمك

- صوّب الكلمة التي تحتها خط:
١- تَرَى الصَّبِيَّ يَسُوعُ فِي مَدِينَةِ أُورُشَلِيمَ.
٢- الصَّبِيَّ يَسُوعُ يُعَلِّمُ بِالْهَيْكَلِ وَهُوَ فِي عُمُرِ ١٤ عَامًا.
٣- الصَّبِيَّ يَسُوعُ كَانَ يُعَلِّمُ فِي هَيْكَلِ النَّاصِرَةِ.

هيا نصل

رَبِّي يَسُوعَ الْمَسِيحَ، أَشْكُرُكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِي؛ لِأَنَّكَ عَلَّمْتَنِي الطَّاعَةَ.. وَعَلَّمْتَنِي
أَنْ أَطِيعَ وَصَايَاكَ وَأَعْمَلَ بِهَا.. وَعَلَّمْتَنِي أَنْ أَطِيعَ أَبَا وَمَا بِكُلِّ فَرَحٍ، وَأَحْتَرِمَ
مُدْرِسِي الْفَضْلِ بِكُلِّ مَحَبَّةٍ.



المَوْضُوعُ الثَّانِي: عِمَادُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ

(الأنبا أبرام حبيب الفقراء)

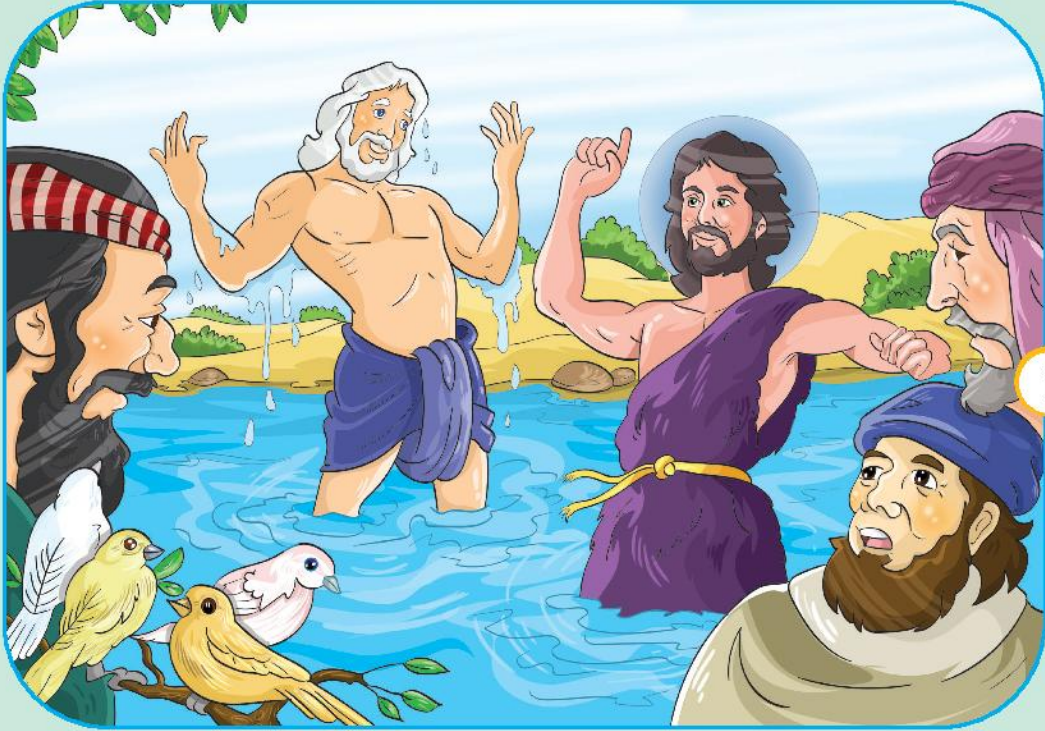
(مت ٢٨: ١٩)

« وَعَمَدُوهُمْ بِاسْمِ الآبِ وَالابْنِ وَالرُّوحِ الْقُدُسِ ».

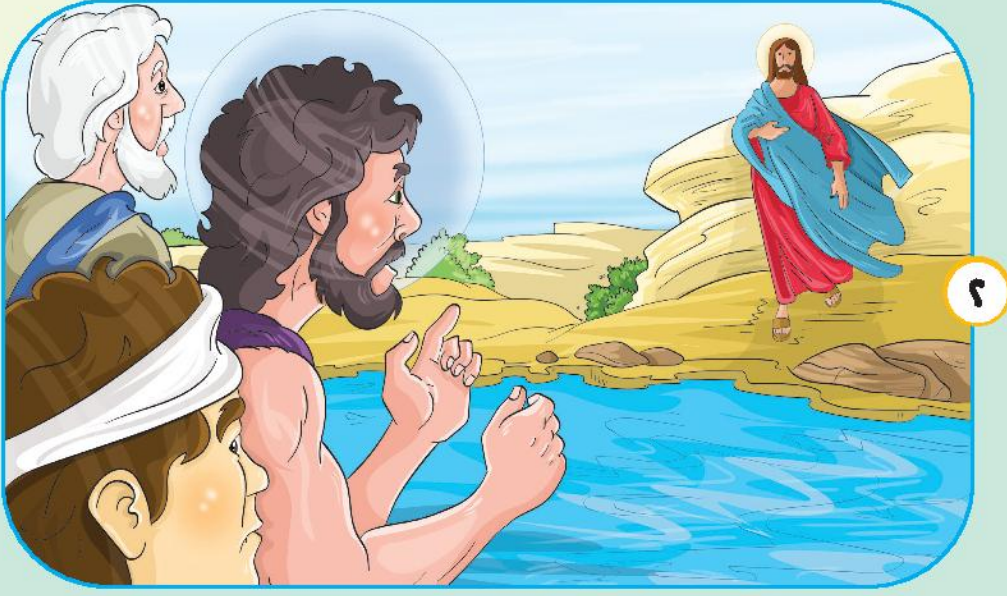
آيَةُ الدَّرْسِ

أَهْلُ خَلْفِ الدَّرْسِ:

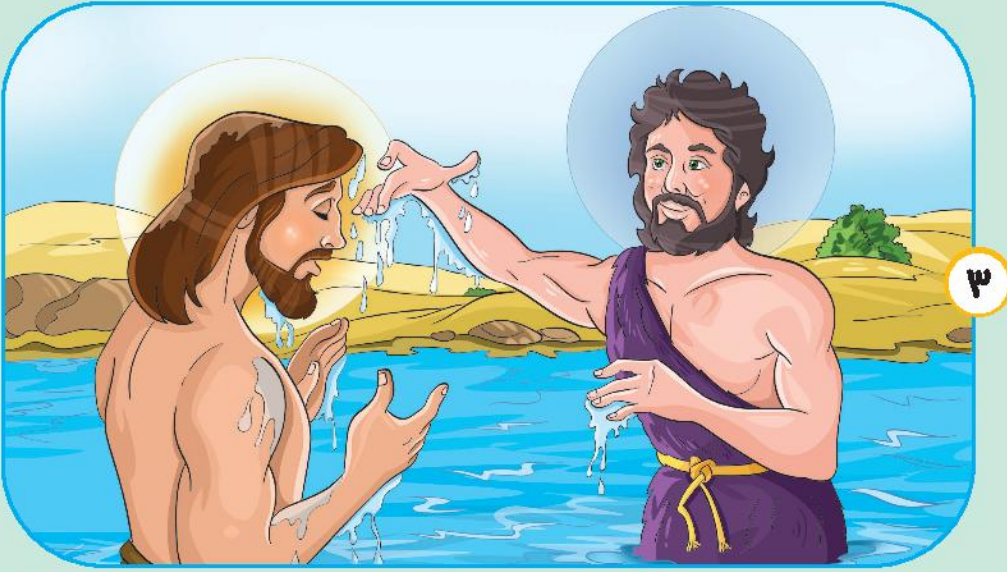
- يصف مشهد عماد الرب يسوع في نهر الأردن.
- يحدد المقصود بالمعمودية.
- يتعرف أنه تعمّد باسم الآب، والابن، والروح القدس.
- يقدر ضرورة المعمودية في المسيحية.
- يتعرف أن له ميلادًا من الآب والأُم، وميلادًا جديدًا من الله والكنيسة.
- يشعر بالفخر أنه تعمّد كالسيد المسيح في نهر الأردن.
- يردد بفهم آية الدرس.
- تحديد الأحداث الرئيسية في قصة عماد السيد المسيح.



هَنَّاكَ عِنْدَ نَهْرِ الْأُرْدُنِّ - حَيْثُ تَجْرِي الْمِيَاهُ مُتَدَفِّقَةً وَالْعَصَافِيرُ تُرْتَزِقُ حَوْلَهُ بِصَوْتِ جَمِيلٍ - وَقَفَّ يُوْحَنَّا الْمَعْمَدَانُ، ابْنُ زَكَرِيَّا وَالْيَصَابَاتِ، يُكَلِّمُ النَّاسَ عَنِ اللَّهِ الَّذِي يُحِبُّهُمْ، وَالَّذِي سَوْفَ يُرْسِلُ لَهُمْ شَخْصًا عَظِيمًا لِيُخَلِّصَهُمْ وَيُفَرِّحَهُمْ.

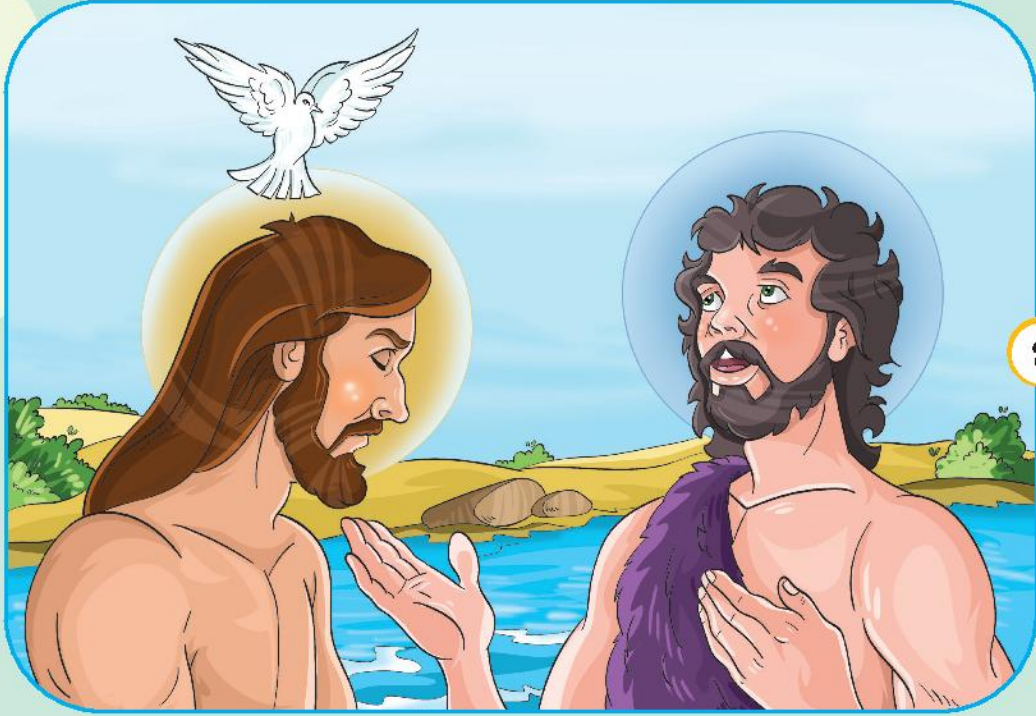


كَانَ يُوحَنَّا يُعَمِّدُ النَّاسَ بِالْمَاءِ، وَيَقُولُ لَهُمْ: أَنَا أَعْمَدُكُمْ بِالْمَاءِ، وَلَكِنْ سَيَأْتِي شَخْصٌ عَظِيمٌ جِدًّا؛ هَذَا الشَّخْصُ سَوْفَ يُعَمِّدُكُمْ بِالرُّوحِ الْقُدِّسِ؛ فَاشْتَأَقِ النَّاسُ كَثِيرًا لِأَن يَرَوْا هَذَا الْعَظِيمَ.



وَذَاتَ يَوْمٍ كَانَ يُوحَنَّا يُعَمِّدُ النَّاسَ، وَفَجْأَةً رَأَى شَخْصًا آتِيًا مِنْ بَعِيدٍ، وَاقْتَرَبَ مِنْهُ وَطَلَبَ أَنْ يُعَمِّدَهُ؛ فَدَهَشَ يُوحَنَّا، وَقَالَ: أَنَا لَا أَسْتَحِقُّ أَنْ أَجِلَّ سُبُورَ جَدَائِكَ؛ فَكَيْفَ تَطْلُبُ مِنِّي أَنْ أَعْمَدَكَ؟ تَرَى؛ مَنْ هَذَا الشَّخْصُ الْعَظِيمُ؟





بِالطَّبْعِ كَانَ هَذَا الشَّخْصُ الْعَظِيمُ هُوَ الرَّبُّ يَسُوعَ، وَلِأَنَّ يُوْحَنَّا كَانَ إِنْسَانًا مُطِيعًا
فَقَدْ قَامَ فِي الْحَالِ بِتَغْطِيسِهِ فِي نَهْرِ الْأُرْدُنِّ.. وَعِنْدَمَا صَعِدَ الرَّبُّ يَسُوعَ مِنَ النَّهْرِ
رَأَى يُوْحَنَّا شَيْئًا عَظِيمًا جَدًّا.. تُرَى، مَاذَا رَأَى؟ رَأَى يُوْحَنَّا حَمَامَةً بَيَضَاءَ جَمِيلَةً قَدْ
اسْتَقَرَّتْ فَوْقَ رَأْسِ الرَّبِّ يَسُوعَ، وَعَرَفَ يُوْحَنَّا أَنَّهُ الرُّوحُ الْقُدُسُ، وَسَمِعَ أَيْضًا صَوْتًا
قَوِيًّا مِنَ السَّمَاءِ يَقُولُ: هَذَا هُوَ ابْنِي الْحَبِيبُ الَّذِي بِهِ سُرِرْتُ؛ فَفَرِحَ النَّاسُ بِالرَّبِّ
يَسُوعَ الَّذِي سَوْفَ يُسَاعِدُهُمْ وَيُفَرِّحُهُمْ.

هَيَّا نَضَلِّ

رَبِّي يَسُوعَ الْمَسِيحَ..
أَشْكُرُكَ؛ لِأَنَّكَ أَعْطَيْتَنِي فِي الْمَعْمُودِيَّةِ مِيلَادًا جَدِيدًا،
وَحَيَاةً جَدِيدَةً، وَصِرْتُ ابْنًا لَكَ.
سَاعِدْنِي يَا رَبُّ أَنْ أَسْأَلَكَ كَمَا يَلِيْقُ بِأَوْلَادِ اللَّهِ؛ فَتَفْرَحَ بِي
وَأَفْرَحَ بِكَ.



أَكْمِلِ النَّاقِضَ فِي كِلَا الْقَمُودَيْنِ لِتَتَعَرَّفَ الْمِيلَادَيْنِ الْأَوَّلَ وَالثَّانِي لِلإِنْسَانِ:

الْمِيلَادُ الْأَوَّلُ

مِنَ الْجَسَدِ

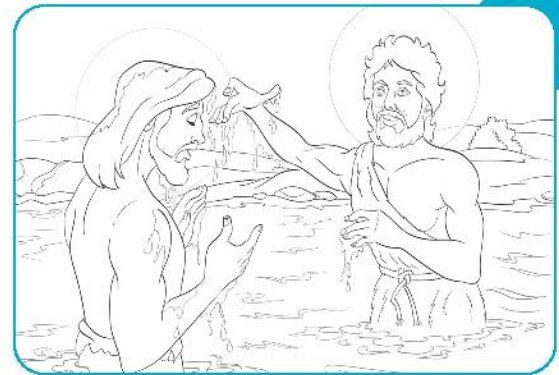
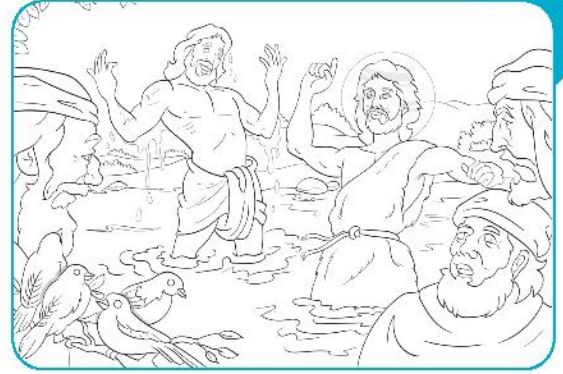
مِنَ بَابَا وَ.....

الْمِيلَادُ الثَّانِي

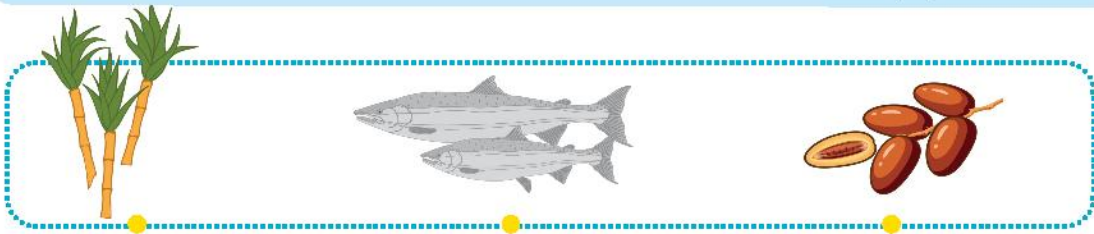
مِنَ وَالْكَنِيْسَةِ.



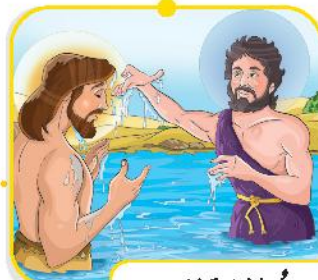
٢ اخذك مع أصدقائك قصة عماد السيد المسيح فستعيننا بالصّور التي أمامك، ولونها:



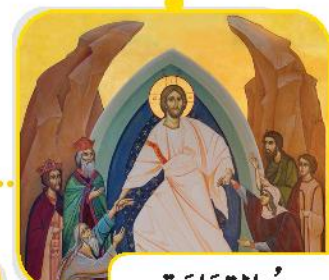
٣ يزُتَبَّط العيدُ بظفام يزمرُّ لهُ، صل الظفام الموهود أمامك في (أ) مع ما يناسبه من الأعياد في (ب):



عيدُ النِّيروزِ



عيدُ الغَطَّاسِ



عيدُ القِيَامَةِ

(ب)

تَرْيِمَة

كنيستي كنيستي كنيستي

هي بيتي هي أمي هي سرفرح حياتي
لما كنت صغير ليا أربعين يوم بالتحديد
خدني أهلي بفرحة بهية على الكنيسة للتعميد
شالني أبونا من رجليا وغطسني في جرن غويط
كانت هيا المعمودية وهيا لياميلاد جديد

كنيستي كنيستي كنيستي

هي بيتي هي أمي هي سرفرح حياتي
أعظم ما فيها على المذبح والسما حاضرة أحلى حضور
طغمت الملائكة تسبح بهجة وفرحة ورهبة ونور
واحنا ناكل جسده ونفروح ودمه يمحي الشرور
ده اللي هيتناول هيريح الملكوت طول الدهور

للحِظِ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ، وَنَاقِشْ زُمَلَاءَكَ وَفَعْلَمَكَ فِيهَا:



- ١- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟
- ٢- هَلْ رَأَيْتُمْ مَعْمُودِيَّةَ طِفْلٍ مِنْ قَبْلُ؟
- ٣- مَتَى تَعَمَّدْتَ؟ وَأَيْنَ؟
- ٤- هَلْ أَخَذْتَ اسْمًا جَدِيدًا فِي الْمَعْمُودِيَّةِ؟
وَمَا هُوَ؟



المَوْضُوعُ الثَّابِتُ: العَطَاءُ

(الأنبا أبرام حبيبُ المُقْرَاءِ)

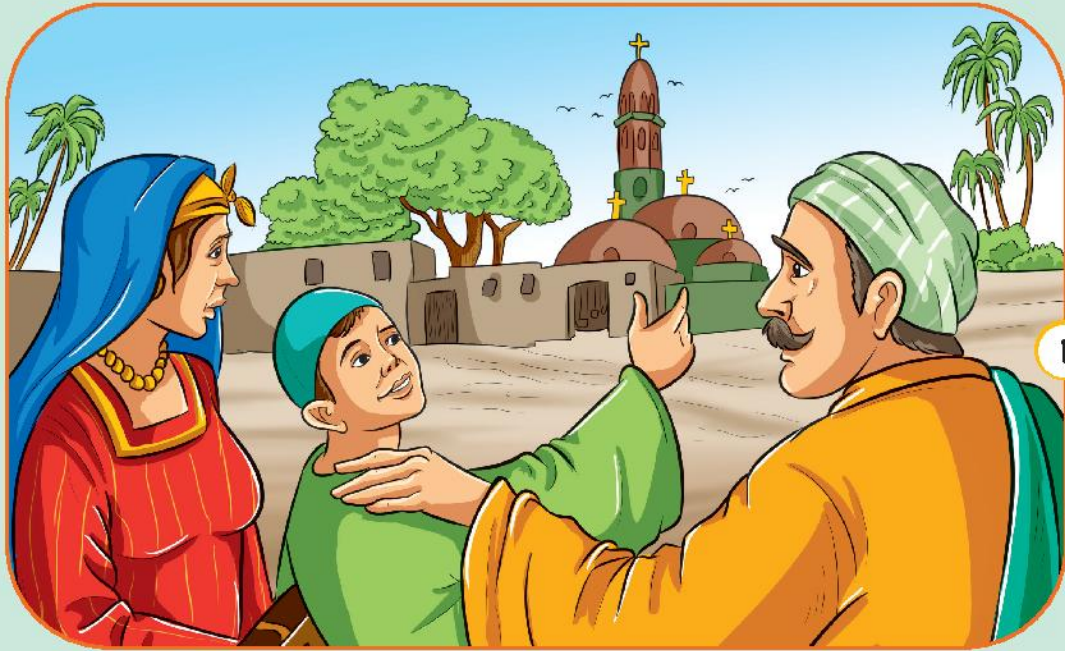
(لوقا: ٣٠)

«كُلُّ مَنْ سَأَلَكَ فَأَعْطِهِ».

آيَةُ الدَّرْسِ

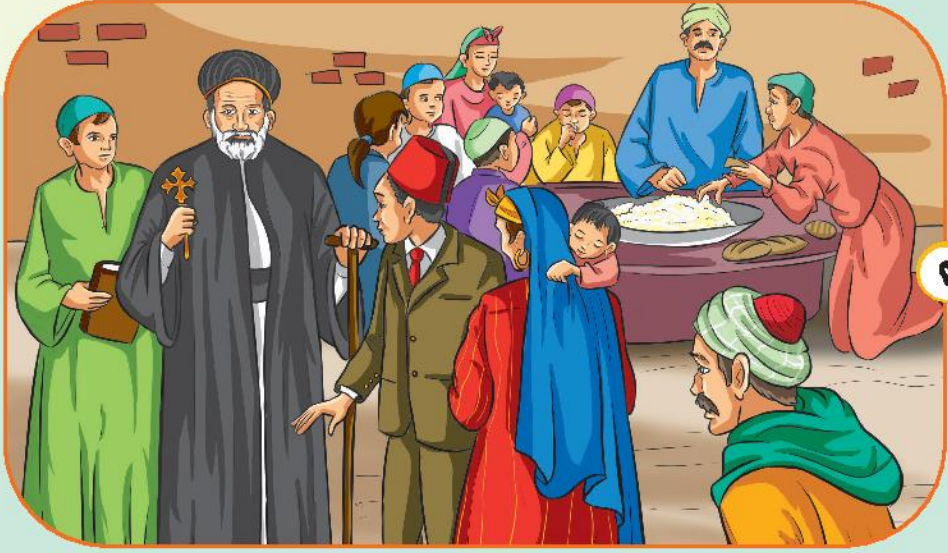
أَهْكَافُ الدَّرْسِ:

- يسرد مواقف وقصصًا من حياة الأنبا أبرام.
- يوضح أساليب محبة الأنبا أبرام للأخريين والمُحتاجين.
- يحدد بعض سمات القديس الأنبا أبرام من عطاء، وصوم، وتواضع.
- يقدر أهمية العطاء في المسيحية؛ كتعبير عن محبتنا لله.
- يستنتج صور العطاء في المسيحية.
- يقترح طرقًا للمساعدة في حدود إمكانياته للكنيسة، والفقراء.
- يدلل على أن الأنبا أبرام رجل وعطاء.
- يتعرف أن الأنبا أبرام قدوة ومثال.
- يتعرف أن الفقراء لهم الأولوية في حياة الأنبا أبرام.
- يتعرف عظمة بركة العطاء.
- يربط بين أحداث قصة الأنبا أبرام.



مُنذُ فَتْرَةٍ قَرِيبَةٍ، وَفِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ بِجَنُوبِ مِصْرَ، وُلِدَ طِفْلٌ صَغِيرٌ اسْمُهُ «بولس»
مِنْ أُسْرَةٍ تَقِيَّةٍ، وَقَدْ عَلَّمُوهُ مَحَبَّةَ رَبِّنَا، وَكَانَ يُوَاظِبُ عَلَى حُضُورِ الكَنِيسَةِ، وَقِرَاءَةِ
الكِتَابِ المُقَدَّسِ، وَحِفْظِ المَزَامِيرِ.



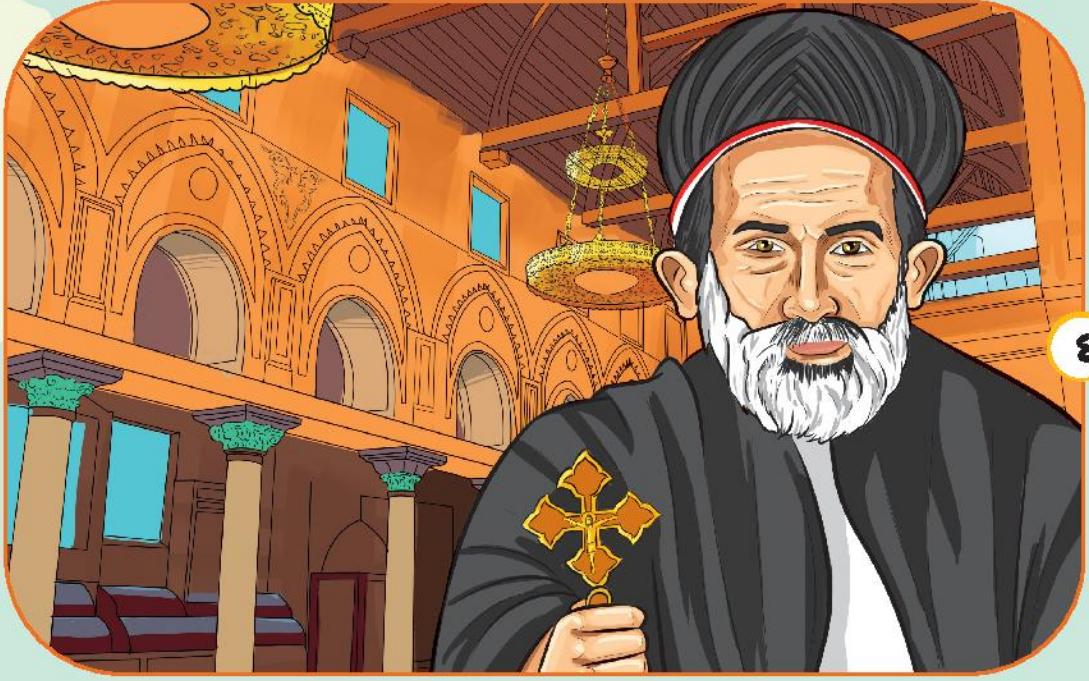


مَرَّتِ الْأَيَّامُ وَالسَّنَوَاتُ وَكَبَرَ «بولس»، وَأَرَادَ أَنْ يَتَفَرَّغَ لِلْحَيَاةِ مَعَ اللَّهِ؛ فَذَهَبَ إِلَى الدَّيْرِ وَتَرَهَّبَ بِاسْمِ «بولس غبريال»، وَخَدَمَ الرُّهْبَانَ، وَعَلَّمَهُمْ، وَسَاعَدَهُمْ كَثِيرًا، وَأَحَبَّهُمْ وَأَحْبُوهُ.. وَبَعْدَ فِتْرَةٍ، صَارَ أَسْقَفًا عَلَى مُحَافَظَتِي الْفَيُومِ وَالْجِيْرَةِ بِاسْمِ الْأَنْبِيَا أِبْرَامَ.



كَانَ الْأَنْبِيَا أِبْرَامَ يَعْطِفُ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ، وَعِنْدَمَا يَأْتِي إِلَيْهِ أَيُّ شَخْصٍ يَطْلُبُ مِنْهُ مُسَاعَدَةً كَانَ يُعْطِيهِ إِيَّاهَا عَلَى الْقَوْرِ، وَعِنْدَمَا كَانَتِ النُّقُودُ تَنْفَدُ مِنْهُ كَانَ يُعْطِيهِمُ الشَّالَ أَوْ الْبَالُطُ أَوْ أَيُّ شَيْءٍ مَعَهُ أَوْ يَمْتَلِكُهُ، وَقَدْ أَحَبَّهُ النَّاسُ جِدًّا.





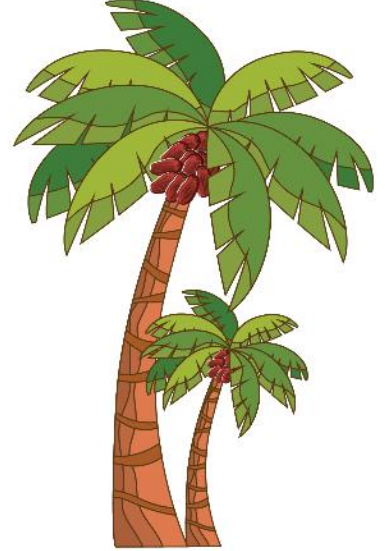
كَانَ الْأَنْبِيَاءُ يُرَامُ يُحِبُّ الصَّلَاةَ جِدًّا، وَيَسْهَرُ طَوَالَ اللَّيْلِ يُصَلِّي، وَقَدْ ذَهَبَ إِلَيْهِ طَلَبَةٌ
كَثِيرُونَ لِيُصَلِّيَ مِنْ أَجْلِهِمْ قَبْلَ الْامْتِحَانِ، وَكَانَ يَفْتَحُ بَابَ الْمُطْرَانِيَّةِ طِيلَةَ الْيَوْمِ
لِيَسْتَقْبِلَ الْمُحْتَاجِينَ لِلطَّعَامِ، وَكَانَ يُصَلِّي، وَيُسَاعِدُ الْكَثِيرِينَ.

هَيَّا نُصَلِّ

رَبِّي يَسُوعَ الْمَسِيحَ ..
أَشْكُرُكَ؛ لِأَنَّكَ عَلَّمْتَنِي حَيَاةَ الْعَطَاءِ ..
اجْعَلْنِي يَا رَبُّ أَنْ أُعْطِيَ بِفَرَحٍ وَسَخَاءٍ،
وَأَنْ أُعْطِيَ أَيْضًا مِنْ أَعْوَازِي لِكُلِّ مُحْتَاجٍ وَيَدُونَ تَمِيمِينَ،
وَأَنْ أَرَى صُورَتَكَ فِيهِ، وَأَفْرَحَ بِهِ.



للحظ الصور التالية، وناقش زملائك وفضلتك فيها:



- ماذا ترى في كل صورة؟
- ماذا يمكن أن نأخذ من كل صورة؟
- هل جرّبت أن تُعطي؟ وماذا أعطيت؟
- ما الأشياء التي يمكن أن نساعد بها الآخرين؟



٢ قَاذَا كَانَ يَفْعَلُ: الْأَنْبَا أَبْرَامُ؟

(ب)



(أ)

يَقْضِي اللَّيْلَ كُلَّهُ فِيهِ

يُعْطِي كُلَّ مَا يَمْلِكُ لِلْمَسَاكِينِ

يُعَلِّمُ الشَّعْبَ الْكِتَابَ الْمُقَدَّسَ

يَقْرُؤُهُ كُلَّ ٤٠ يَوْمًا

٣ كَيْفَ كَانَ الْأَنْبَا أَبْرَامُ يَتَصَرَّفُ؟

تَعَرَّضَ الْقُدَيْسُ الْأَنْبَا أَبْرَامُ لِمَوَاقِفَ مُهِمَّةٍ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ فِي الصُّورِ التَّالِيَةِ؛ نَاقِشْ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزَمَلَائِكَ كَيْفَ يَكُونُ تَصَرُّفُ الْأَنْبَا أَبْرَامُ.



كَانَ الْأَنْبَا أَبْرَامُ يُقَدِّمُ الطَّعَامَ لِلشَّعْبِ بَعْدَ الْقُدَّاسِ، وَذَاتَ مَرَّةٍ فُوجِيَ بِأَنَّ الطَّبَّاحَ قَدَّمَ طَعَامًا لِلشَّعْبِ الْغَنِيِّ أَفْضَلَ مِنَ الشَّعْبِ الْفَقِيرِ؛ فَمَاذَا فَعَلَ؟

طَلَبَتِ امْرَأَةٌ فَقِيرَةٌ مُسَاعَدَةً مِنَ الْأَنْبَا أَبْرَامَ، وَلَمْ يَكُنْ يَمْلِكُ أَيَّ شَيْءٍ سِوَى الشَّالِ الَّذِي يَتَدَفَّقُ بِهِ؛ فَمَاذَا فَعَلَ الْأَنْبَا أَبْرَامُ؟

قَدَّمَ بَعْضَ الْأَغْنِيَاءِ أَمْوَالًا لِلأَنْبَا أَبْرَامَ لِيُجَدِّدَ بِهَا مَبْنَى الْمُطْرَانِيَّةِ؛ فَمَاذَا فَعَلَ؟





الأنبا أبرام حبيب المُمرّاءِ

تأخذ من فهمك

- ١- اسمُ الأنبا أبرام قبلَ رهبنتِهِ (بولس - بطرس - مارمرقس)
- ٢- البلدُ الَّذي رُسمَ عليه أسقفًا (المنيا - الفيوم - أسيوط)
- ٣- الصِّفاتُ الَّتِي تُميِّزُ الأنبا أبرام (العطاء - القسوة - البخل)



الْمَوْضُوعُ الرَّابِعُ: الْمُشَارَكَةُ وَمُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ

(خَمْسُ خُبْرَانٍ وَسَمَكَاتَيْنِ)

(مت ١٤: ١٦)

«أَعْطَوْهُمْ أَتَمَّ لِيَأْكُلُوا».

آيَةُ الدَّرْسِ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ:

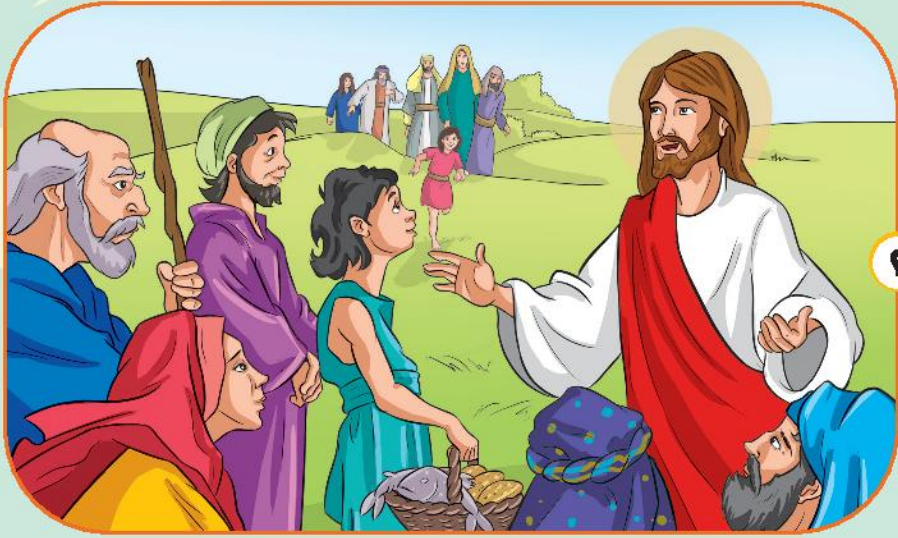
- يتعرف قحرة الرب يسوع المعجزية في مباركة الطعام.
- يقتدي بالطفل الذي قدم طعامه.
- يشعر بالفرح في تقديمه مشاعر محبة لحو جميع أصدقائه بدون لميل.
- يصلي قبل تناول الطعام، ويشكر الله على عطاياه.
- يتعود الصلاة قبل وبعد تناول الطعام.
- يتعرف أوجه مساعدة الغير.



1

فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ، كَانَ هُنَاكَ طِفْلٌ جَمِيلٌ تَمَنَّى أَنْ يَرَى الرَّبَّ يَسُوعَ، وَذَاتَ يَوْمٍ عَرَفَ أَنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ سَوْفَ يَزُورُ الْمُدْنَ وَالْقَرْيَةَ الْقَرِيبَةَ مِنْ قَرْيَتِهِ؛ لَكِنِّي يُعَلِّمُ النَّاسَ وَيُسَاعِدُهُمْ؛ فَطَلَبَ مِنْ أُمِّهِ أَنْ يَذْهَبَ لِيَرَاهُ؛ فَوَافَقَتْ وَأَعْطَتْهُ سَلَّةً بِهَا طَعَامٌ، وَطَلَبَتْ مِنْهُ أَلَّا يَتَأَخَّرَ.

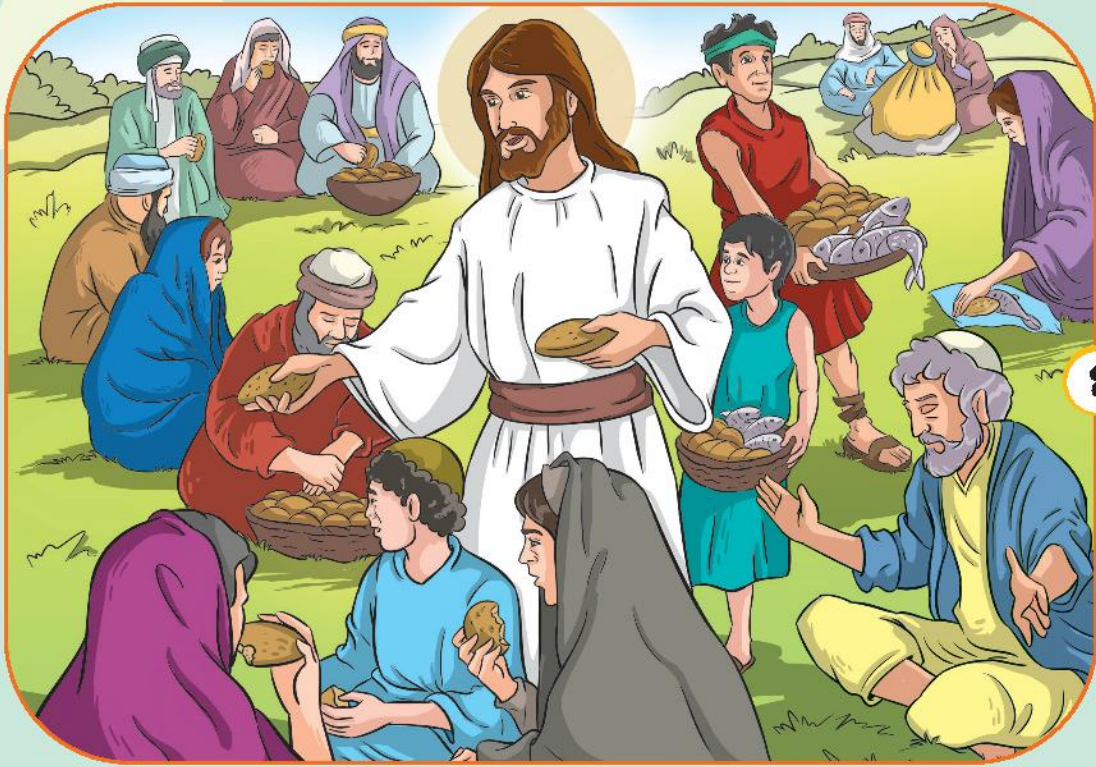




ذَهَبَ الطِّفْلُ لِيَرَى الرَّبَّ يَسُوعَ؛ فَوَجَدَ أَناسًا كَثِيرِينَ جِدًّا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ يَجْلِسُونَ حَوْلَهُ يَسْمَعُونَ تَعَالِيمَهُ.. مَرَّتْ سَاعَاتٌ وَسَاعَاتٌ وَالنَّاسُ مَسْرُورُونَ لِدَرَجَةِ أَنَّهُمْ لَمْ يَفَكِّرُوا فِي أَيِّ شَيْءٍ لَا طَعَامَ وَلَا شَرَابَ، حَتَّى هُوَ نَفْسُهُ لَمْ يَشْعُرْ بِالْجُوعِ، وَلَمْ يَأْكُلْ مِنْ طَعَامِهِ الَّذِي أَعْطَتْهُ أُمُّهُ إِيَّاهُ.. بَدَأَ النَّهَارُ يَغِيبُ فَطَلَبَ الرَّبُّ يَسُوعَ مِنْ تَلَامِيذِهِ أَنْ يُطْعِمُوا النَّاسَ، وَلَكِنَّهُمْ أَجَابُوهُ: لَا يُوجَدُ طَعَامٌ! وَتَسَاءَلُوا فِيمَا بَيْنَهُمْ: وَمَا الْعَمَلُ؟



ذَهَبَ الطِّفْلُ الصَّغِيرُ وَأَخْبَرَ التَّلَامِيذَ قَائِلًا: مَعِيَ خَمْسُ خُبزَاتٍ وَسَمَكَتَانِ، وَيُمْكِنُكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا طَعَامِي؛ فَابْتَسَمَ التَّلَامِيذُ لِأَنَّهُمْ يَعْرِفُونَ أَنَّ طَعَامَهُ لَا يَكْفِي هَذَا الْعَدَدَ الْكَبِيرَ، وَلَكِنَّهُمْ أَخْبَرُوا الرَّبَّ يَسُوعَ الَّذِي اخْتَضَنَ الطِّفْلَ، وَشَكَرَهُ.



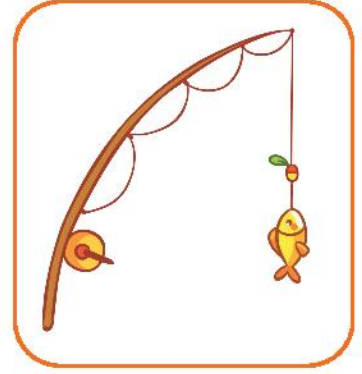
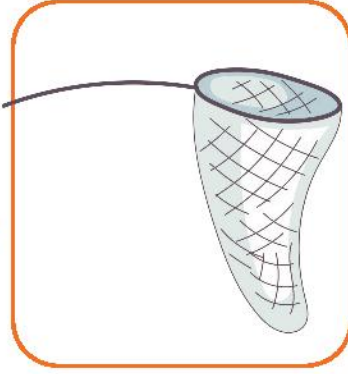
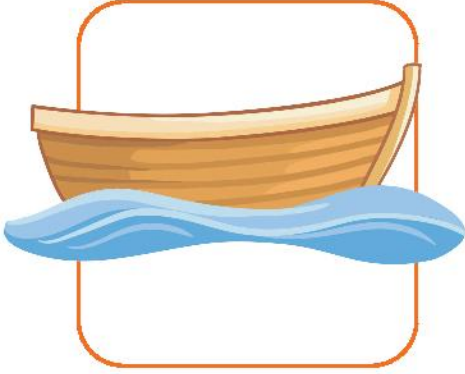
فَطَلَبَ الرَّبُّ يَسُوعُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَجْلِسُوا عَلَى الْعُشْبِ بِنِظَامٍ، ثُمَّ بَارَكَ الطَّعَامَ، وَأَخَذَهُ التَّلَامِيذُ وَأَعْطَوْا الشَّعْبَ إِيَّاهُ، وَلَمْ يَنْفِدِ الطَّعَامُ حَتَّى شَبِعَ الْجَمِيعُ (خَمْسَةُ آلَافِ رَجُلٍ مَاعِدَا النِّسَاءِ وَالْأَوْلَادِ)، وَلَيْسَ هَذَا فَقَطْ بَلْ أَيْضًا تَبَقِيَ ١٢ سَلَّةً مَلِيئَةً خُبْرًا وَسَمَكًا.. رَجَعَ الطِّفْلُ إِلَى بَيْتِهِ مَسْرُورًا؛ لِأَنَّهُ رَأَى الرَّبَّ يَسُوعَ، وَكَذَلِكَ لِأَنَّ طَعَامَهُ قَدْ أَكَلَ مِنْهُ كُلُّ النَّاسِ.

هَيَّا نَصَلْ

رَبِّي يَسُوعَ الْمَسِيحَ..
أَشْكُرُكَ؛ لِأَنَّكَ تُشْبِعُنَا مِنْ خَيْرَاتِكَ، وَتَهْتَمُّ بِنَا وَتَرَعَانَا..
مِنْ فَضْلِكَ عَلَّمَنِي أَنْ أَشَارِكَ بِحَاجَاتِي الْقَلِيلَةَ مَعَ مَنْ لَيْسَ لَهُمْ؛
فَأَفْرَحُ أَنَا وَهُمْ بِالْمُشَارَكَةِ، وَتَفْرَحُ بِنَا أَنْتَ أَيْضًا بِالْمَحَبَّةِ.



١ لَاحِظِ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ، وَنَاقِشْ زَمَلَانِكَ وَمُعَلِّمَكَ فِيهَا:



- مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟
- فِي أَيِّ عَرَضٍ تُسْتَعْدَمُ هَذِهِ الْأَشْيَاءُ؟
- هَلْ رَأَيْتَ شَخْصًا يَصْطَادُ مِنْ قَبْلُ؟
- هَلْ جَرَّيْتَ أَنْ تَصْطَادَ مِنْ قَبْلُ؟

٢ لَاحِظِ الصُّورَةَ الْمُتَابِلَةَ، وَنَاقِشْ زَمَلَانِكَ وَمُعَلِّمَكَ فِيهَا:



- مَنْ مِنْكُمْ يُحِبُّ الرُّحَلَاتِ؟
- مَاذَا تَأْخُذُ مَعَكَ فِي الرُّحَلَةِ؟
- مَاذَا تَضْعُونَ بِهَا؟
- لَوْ اشْتَرَكْتَ فِي الرُّحَلَةِ ٥٠٠٠ شَخْصٍ؛ فَكَمْ حَقِيبَةً يَجِبُ أَنْ تَأْخُذَهَا؟
- اخْكِ أَهَمَّ أَحْدَاثِ رِحْلَةٍ بِهَا أَكْثَرُ مِنْ ٥٠٠٠ شَخْصٍ ذَهَبُوا لِيَرَوْا الرَّبَّ يَسُوعَ.

٣ فك الشفرة:



- كَانَ الْمَسِيحِيُّونَ يَشْتَهَرُونَ بِوَصْفِ السَّمَكَةِ، وَكَانَتْ كَلِمَةُ سَمَكَةَ بِالْيُونَانِيَّةِ «اِخْتُوس» وَهِيَ تَحْوِي الْأَخْرَفَ الْأُولَى لِعِبَارَةِ تَصِفُ الرَّبَّ يَسُوعَ.
- إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَتَعَرَّفَ تِلْكَ الْعِبَارَةَ فَكْ هَذِهِ الشَّفْرَةَ.

$$٤ + ٣ + ٢ + ١$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$١٠ + ١ + ٢ + ٩ + ٨ + ٥$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$٧ + ٦ + ٥$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

$$١١ + ٨ + ٨ + ٥$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$١٣ + ٨ + ١٢ + ٩ + ٨ + ٥$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

ل = ٨	ى = ١
م = ٩	س = ٢
ح = ١٠	و = ٣
ه = ١١	ع = ٤
خ = ١٢	ا = ٥
ص = ١٣	ب = ٦
	ن = ٧

..... = العِبَارَةُ هِيَ =





٤ ماذا تفعل قبل وبعد تناول الطعام؟



عَبْرَ بِأَسْلُوبِكَ شَفَاهَةً عَنِ شُكْرِكَ لِلَّهِ بَعْدَ
تَنَاوُلِ الطَّعَامِ



نَشْكُرُكَ يَا صَانِعَ الْخَيْرَاتِ يَا مَنْ
بَارَكْتَ الْخُبْزَاتِ الْخَمْسَ وَالسَّمَكَيْنِ،
بَارِكْ لَنَا هَذَا الطَّعَامَ؛ لِيَكُونَ صِحَّةً
لأَجْسَادِنَا، وَأَرْوَاجِنَا، وَنُفُوسِنَا.. يَا رَبُّ
بَارِكْ.. يَا رَبُّ بَارِكْ.. آمِينَ



٥ أريد أن أساعد:

أمامك أدوات في العمود (أ) فم باستخدامها لتساعد المحتاجين في العمود (ب):

(ب)



(أ)



أريد أن أشارك: ٦

ارسُم 😊 سعيديًا أمام الأفعال التي تجعل قلبك سعيدًا، و 😞 غاضبًا أمام الأفعال التي تجعل قلبك حزينًا:



عقلي: ٧

نظّم زياراتٍ مبدائيّةً مع أصدقائك بمساعدةٍ مُدرّس الفصل أو خادِم مدارس التربيّة الكنسيّة ليغض يوت الإيواء أو المُسنّين أو المُستشفيّات.

تأكّد من فهمك

• أيّ العباراتٍ صحيحةٌ وأيها غيرُ صحيحةٍ؟

١- قدّم الطّفلُ الصّغيرُ للرّبِّ يسوعَ خمسةَ خُبزاتٍ وثلاثَ سَمَكاتٍ.

٢- باركَ الرّبُّ يسوعُ بالخُبزاتِ الخمسِ والسّمَكاتينِ وأشبعَ الجُموعَ.

٣- تَبَقِيَ مِنَ الجُموعِ اسَلَةٌ مَلِيئَةٌ خُبزًا وَسَمَكًا.



المَوْضُوعُ الخَامِسُ: الشُّكْرُ

(السَّيِّدُ المَسِيحُ يَشْفِي العَاشِرَةَ مِنَ البَرَصِ)

(اتس:٥:١٨)

«اشْكُرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ».

آيَةُ الدَّرْسِ

أَهْدَأَفُ الحَرْسِ:

- يشرح كيف شفى الرب العشرة من البرص.
- يذكّر لماذا عاد الرجل الأبرص للرب.
- يتدرب على كلمة «شكراً» لله، والعائلة، والأصدقاء.

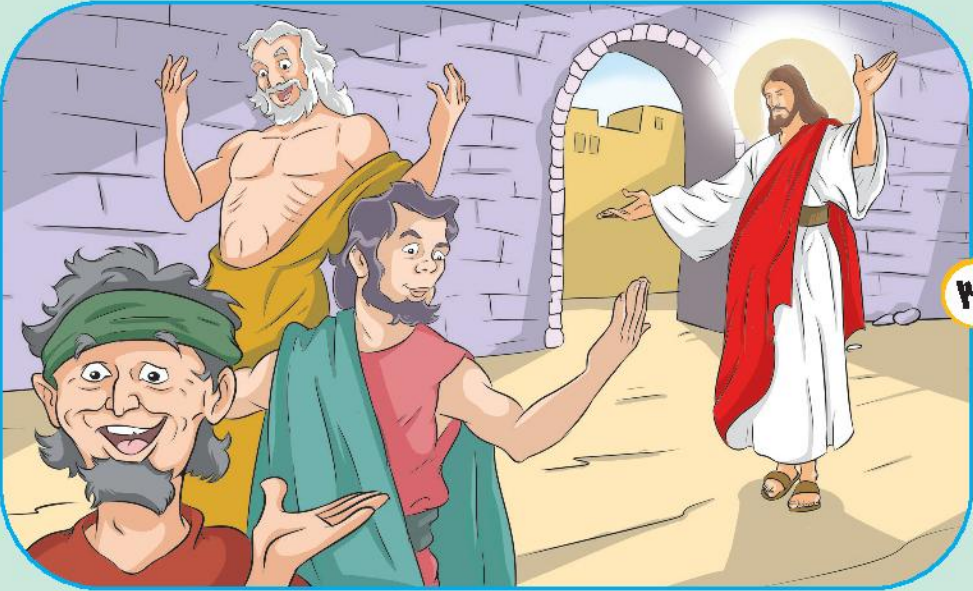


كَانَ يَأْمَا كَانَ؛ عِنْدَمَا كَانَ الرَّبُّ يَسُوعُ عَلَى الأَرْضِ كَانَ يَزُورُ المُدُنَ وَالْقُرَى، وَيَكَلِّمُ النَّاسَ عَنِ مَلَكَوتِ السَّمَاوَاتِ، وَكَانَ يَشْفِي المَرَضَى وَيُقِيمُ الأَمْوَاتَ.. وَفِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ مَرَّ عَلَى مَدِينَةٍ؛ فَسَمِعَ صَوْتًا عَالِيًا آتِيًا مِنْ بَعِيدٍ يُنَادِي وَيَقُولُ: يَا يَسُوعُ، يَا يَسُوعُ.. يَا مُعَلِّمُ، ارْحَمْنَا وَسَاعِدْنَا، وَالتَّفَتِ النَّاسُ لِيَعْرِفُوا مَصْدَرَ الصَّوْتِ!



٢

الصَّوْتُ كَانَ آتِيًا مِنْ بَعِيدٍ؛ مِنْ عَشْرَةِ رِجَالٍ مُصَابِينَ بِمَرَضِ الْبَرَصِ، وَهَذَا الْمَرَضُ مَرَضٌ جَلْدِيٌّ مُعْدِيٌّ؛ فَكَانَ النَّاسُ يَتَّبِعُونَ عَنْهُمْ خَوْفًا مِنَ الْعَدْوَى، وَلِذَلِكَ كَانُوا وَقِيفِينَ مِنْ بَعِيدٍ لَدَى بَابِ الْمَدِينَةِ يُنَادُونَ عَلَى الرَّبِّ يَسُوعَ.



٣

سَمِعَ رَبُّنَا يَسُوعُ صَوْتَهُمْ، وَذَهَبَ إِلَيْهِمْ عَلَى الْقَوْرِ، وَقَالَ لَهُمْ: أَنْتُمْ سَوْفَ تُشْفَوْنَ مِنْ مَرَضِكُمْ؛ فَادْهَبُوا إِلَى الْكَاهِنِ لِكَيْ يَرَاكُمْ.. وَبَيْنَمَا هُمْ ذَاهِبُونَ إِلَيْهِ وَجَدُوا أَنْفُسَهُمْ قَدْ تَمَّ شِفَاؤُهُمْ تَمَامًا وَجُلُودُهُمْ عَادَتْ سَلِيمَةً، وَكَانَتْ لَهُمْ لَمْ يَكُونُوا مَرَضَى، وَلَكِنْ حَدَثَ أَمْرٌ غَرِيبٌ لَيْسَ لَطِيفًا!





تِسْعَةُ رِجَالٍ مِنْهُمْ لَمْ يَعُودُوا لِيَشْكُرُوا الرَّبَّ يَسُوعَ، وَوَاحِدٌ فَقَطْ مِنَ الْعَشْرَةِ هُوَ الَّذِي عَادَ فَرِحًا مُتَهَلِّلًا لِلرَّبِّ يَسُوعَ، وَقَالَ لَهُ شُكْرًا.

هَيَّا نُصَلِّ

رَبِّي يَسُوعَ الْمَسِيحَ،
أَشْكُرُكَ مِنْ أَجْلِ عَظَايَاكَ ..
أَشْكُرُكَ لِأَنِّي ابْنُكَ ..
أَشْكُرُكَ عَلَى كَنِيْسَتِي الْجَمِيْلَةِ ..
أَشْكُرُكَ عَلَى بَابَا، وَمَامَا، وَإِخْوَتِي، وَأَصْدِقَائِي ..
أَشْكُرُكَ عَلَى كُلِّ حَاجَةٍ حُلُوَّةٍ أَنْتَ خَلَقْتَهَا لِي.



1 لاحظ الصور التالية، وتناقش زملائك ومعلمك فيها:



- مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟

- هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الطَّيِّبِ مِنْ قَبْلُ؟ وَلِمَاذَا؟

- هَلْ يَجِبُ أَنْ نَشْكُرَهُ؟ وَلِمَاذَا؟



ازسجم الأجزاء الناهضة من الرسم، ولونها:



هنا
نقل:

قُم مَعَ زُمَلَايِكَ بِتَمَثِيلِ قِصَّةِ شِفَاءِ الْعَشْرَةِ مِنَ الْبَرَصِ.

قُم بِتَلْوِينِ الْآيَةِ وَحِفْظِهَا:

«اشْكُرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ». (١٨:٥)

أَسْئَلَةٌ لِلتَّذْكَرِ

- كَمَ مَرِيضًا وَقَفَ لَدَى بَابِ الْمَدِينَةِ؟ (١٠-٧-١)
- مَا اسْمُ الْمَرِيضِ الَّذِي أَصَابَهُمْ؟ (الْبَرَصُ - الْعَمَى - الشَّلْلُ)
- كَمَ عَائِدًا شَكَرَرْتَنَا؟ (١٠-٧-١)

المَوْضُوعُ السَّادِسُ: صَلَاةُ الشُّكْرِ - الْجُزْءُ الثَّالِثُ

- يردد الصلاة الحالية على سؤال الله أن يحفظنا ويملحنا سلامًا.
- يردد الصلاة الحالية على طلب الصالحات والنافعات.
- يسبح الثالوث القدوس الأب، والابن، والروح القدس.
- يردد بفهم آيات المحفوظات.
- يشعر بالفرح تجاه كل عطايا الله.
- يتحرب على الشكر على كل عطاياه في كل وقت.

أَهْدَاكَ الْخُرْسِ:



صَلَاةُ الشُّكْرِ

فَلَنَشْكُرُ صَانِعَ الْخَيْرَاتِ الرَّحْمَومَ اللَّهَ
أَبَا رَبَّنَا وَإِلَهَنَا وَمُخَلِّصَنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ؛
لأنَّهُ سَتَرْنَا، وَأَعَانَنَا، وَحَفِظَنَا،
وَقَبِلْنَا إِلَيْهِ، وَأَشْفَقَ عَلَيْنَا،
وَعَضَدَنَا، وَأَتَى بِنَا إِلَى هَذِهِ السَّاعَةِ.

هُوَ أَيْضًا فَلَنَسْأَلُهُ أَنْ يَحْفَظَنَا فِي هَذَا الْيَوْمِ الْمُقَدَّسِ وَكُلِّ أَيَّامِ حَيَاتِنَا بِكُلِّ سَلَامٍ؛ الضَّابِطُ الْكُلُّ الرَّبُّ إِلَهَنَا.
أَيْهَا السَّيِّدُ الرَّبُّ الْإِلَهُ ضَابِطُ الْكُلِّ أَبُو رَبَّنَا وَإِلَهَنَا وَمُخَلِّصَنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ، نَشْكُرُكَ عَلَى كُلِّ خَالٍ، وَوَمَنْ
أَجَلَ كُلِّ خَالٍ، وَفِي كُلِّ خَالٍ؛ لَأَنَّكَ سَتَرْتَنَا، وَأَعَنْتَنَا، وَحَفِظْتَنَا، وَقَبِلْتَنَا إِلَيْكَ، وَأَشْفَقْتَ عَلَيْنَا، وَعَضَدْتَنَا،
وَأَتَيْتَ بِنَا إِلَى هَذِهِ السَّاعَةِ.

مِنْ أَجْلِ هَذَا نَسْأَلُ وَنَطْلُبُ مِنْ صَلَاحِكَ يَا مُجِيبَ الْبَشَرِ، امْنَحْنَا أَنْ نُكْمِلَ هَذَا الْيَوْمَ الْمُقَدَّسَ، وَكُلِّ أَيَّامِ حَيَاتِنَا
بِكُلِّ سَلَامٍ مَعَ خَوْفِكَ.. كُلِّ حَسَدٍ، وَكُلِّ تَجَرِبَةٍ، وَكُلِّ فِعْلِ الشَّيْطَانِ، وَمُؤَامَرَةِ النَّاسِ الْأَشْرَارِ، وَقِيَامِ الْأَعْدَاءِ
الْخَفِيِّينَ وَالظَّاهِرِينَ؛ إِنَّزِعْهَا عَنَّا وَعَنْ سَائِرِ شَعْبِكَ، وَعَنْ مَوْضِعِكَ الْمُقَدَّسِ هَذَا.
أَمَّا الصَّالِحَاتُ وَالنَّافِعَاتُ فَارزُقْنَا بِهَا؛ لَأَنَّكَ أَنْتَ الَّذِي أَعْظَيْتَنَا السُّلْطَانَ أَنْ نَدُوسَ الْحَيَاتِ وَالْعَقَارِبِ، وَكُلِّ
قُوَّةِ الْعَدُوِّ، وَلَا تُدْخِلْنَا فِي تَجَرِبَةٍ، لَكِنْ نَحْنُ مِنَ الشَّرِيرِ. بِالنُّعْمَةِ وَالرَّافَاتِ وَمَحَبَّةِ الْبَشَرِ اللَّوَاتِي لِأَنَّكَ الْوَجِيدُ
رَبَّنَا وَإِلَهَنَا وَمُخَلِّصَنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ.. هَذَا الَّذِي مِنْ قَبْلِهِ الْمَجْدُ وَالْإِكْرَامُ وَالْعِزَّةُ وَالسُّجُودُ تَلِيْقُ بِكَ مَعَهُ وَمَعَ
الرُّوحِ الْقُدُّوسِ الْمُحِبِّي الْمَسَاوِي لَكَ الْآنَ، وَكُلِّ أَوَانٍ، وَإِلَى دَهْرِ الدُّهُورِ.



أما الضالّحات والنّافعات فإنا نألفنا.

ناقش مع زملائك ومدرّسك كيف أعطانا الله الضالّحات والنّافعات من جلال ما درّسناه:



كلّ حسد، وكلّ تجرّبة، وكلّ فعل الشيطان، ومواقرة الناس الأشرار، وقيام الأعداء الخفيين والظاهرين.

ناقش مع زملائك ومدرّسك كيف نجّانا الله من كل ما سبق من جلال ما درّسناه:



التربية الدينية المسيحية

الصف الأول الابتدائي

شكر واجب

نتقدم بوافر الشكر والتقدير للأستاذ/ ماجد جورج الكاتب القصصي،
والخادم بالكنيسة القبطية الأرثوذكسية، وذلك لمشاركته الفعّالة في تأليف قصص «كتاب التلميذ».
المصادر:

• قصة الله يراني ويسمعني: Moody Publishers

• قصة بشارة الملاك للعدراء مريم: Good News International and College Press Publishing Co.

• قصة الطفل موسى: Sweet Publishing

جميع الحقوق محفوظة © 2023 / 2024

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ٢٣١٤٧ / ٢٠٢٣

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

مقاس الكتاب	عدد صفحات الكتاب	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن
١٩,٥ × ٢٧ سم	٧٦ صفحة بالغلاف	المتن والغلاف ٤ لون	١٨٠ جرام كوشيه لامع	٧٠ جرام مط أبيض فاخر



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر