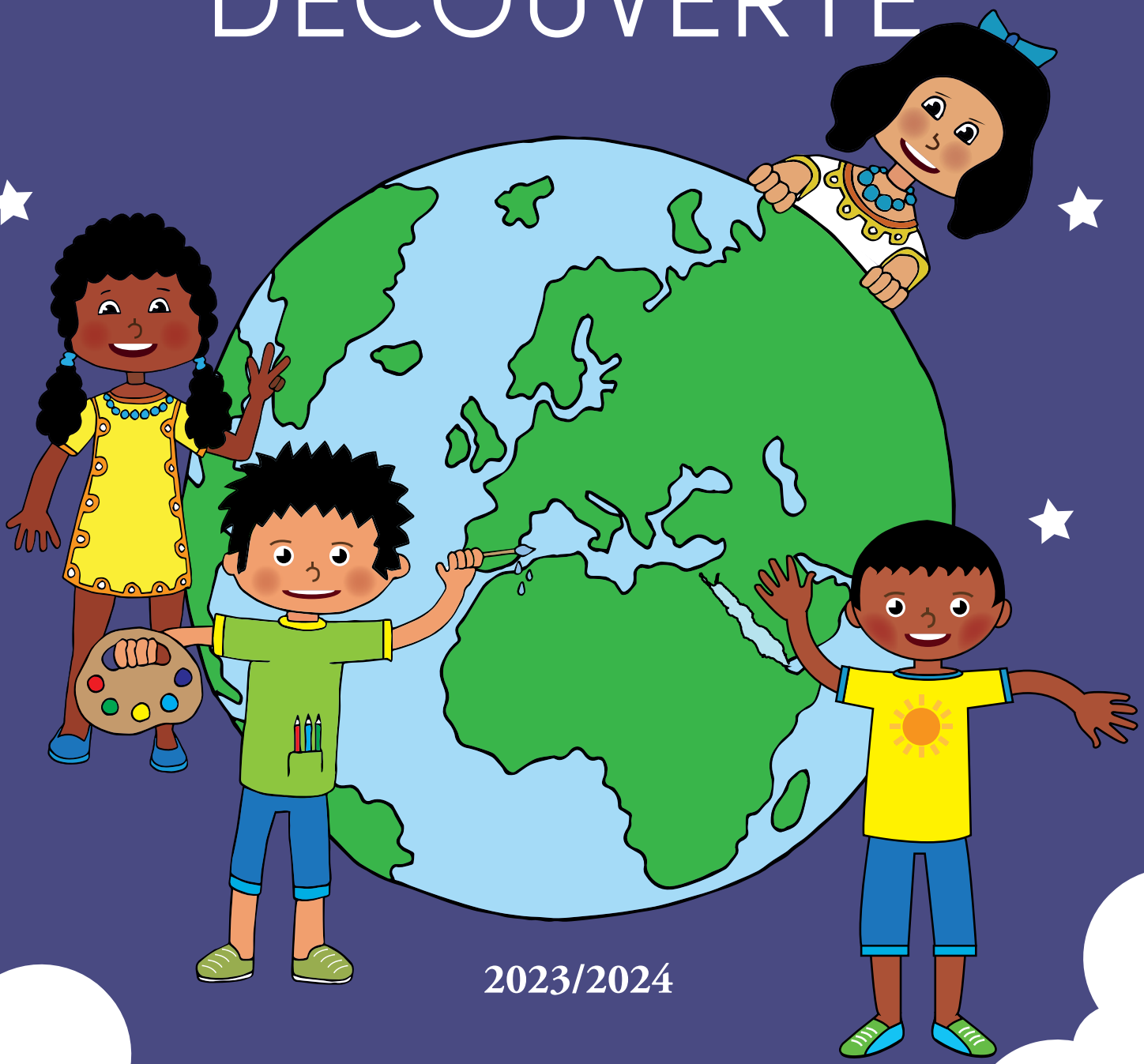
1ÈRE PRIMAIRE

PARTONS À LA DÉCOUVERTE



2023/2024

PARTONS À LA DÉCOUVERTE

Bienvenue et en route pour partir à la découverte ! Nous sommes ravis de fournir aux élèves à travers tout le pays un manuel qui propose de nouvelles approches pédagogiques. Ce manuel s'adresse à chaque élève de la moyenne section du cycle maternel pour accompagner l'apprentissage interdisciplinaire. C'est un outil essentiel pour promouvoir la lecture, l'esprit curieux et la découverte du monde chez l'élève.

L'objectif de ce nouveau système éducatif est de fournir aux élèves les connaissances et les compétences nécessaires pour qu'ils deviennent des citoyens capables de s'approprier des savoirs, savoir-faire, savoir-être pour apprendre à mieux vivre ensemble. Grâce à ces nouveaux supports pédagogiques et aux consignes interdisciplinaires données par les enseignants, les élèves apprendront à se connaître, à découvrir le monde qui les entoure et à comprendre son fonctionnement, à communiquer et à exprimer leurs idées.

Dans ce manuel, les élèves seront invités à dessiner, écrire, colorier ou à proposer des projets. Les enseignants utiliseront les consignes proposées dans ce livre ainsi que celles qu'ils développeront de manière plus détaillée dans leurs classes. Les élèves partageront leur travail et progresseront avec l'aide des autres élèves de la classe, de leur famille ou d'autres personnes de la communauté éducative. Ce livre a pour but de promouvoir la compréhension, la participation et l'enthousiasme pour apprendre.

Nous espérons que vous aimerez cette nouvelle approche pédagogique !

Révisé par

L'administration générale de planification et formulation du curricula .

Sous la surveillance de

Dr Akram Hassan Mohamed

Chef d'administration centrale pour le développement du curricula .

DISCOURS DU MINISTRE
MES ÉLÈVES, MES COLLÈGUES ENSEIGNANTS

C'est avec fierté et honneur que je suis heureux de partager avec vous cette étape cruciale du développement durable global à laquelle participent toutes les composantes du grand peuple égyptien. Par conséquent, l'État égyptien tient à consolider la science en construisant un système éducatif de haute qualité qui donne à ses enfants les compétences d'âge et les rend capables de s'engager sur des pistes de compétitivité régionales et mondiales à un moment où le monde connaît des révolutions industrielles successives.

Cela nécessite que notre système éducatif mette l'accent sur les compétences, la compréhension profonde et la production de connaissances, en construisant un système de programmes d'études moderne qui suit le rythme des changements qui se produisent à tous les niveaux, et met l'accent sur l'éducation pour le développement des compétences et des valeurs, l'intégration des connaissances, de multiples ressources d'apprentissage et l'intégration de la technologie pour enrichir le processus éducatif et améliorer ses résultats, et pour inclure les questions contemporaines les plus importantes à tous les niveaux.

Nous devons tous nous donner la main pour poursuivre le cheminement du développement durable dans les piliers de l'éducation, fournir des méthodes modernes dans notre système éducatif, prendre soin de ses éléments et les soutenir avec tout ce qui contribue à son leadership, pour atteindre un système éducatif distingué.

Je souhaite bonne chance à mes élèves et à mes collègues enseignants.

Dr. Réda Hegazy
Ministre de l'Éducation nationale et de l'Enseignement technique

NOM: ----------

SOMMAIRE

1er semestre

Thème1 : Qui suis-je?

Chapitre 1 : Tout sur moi 1

Chapitre 2 : L'arbre généalogique 13

Chapitre 3 : Notre vie en société 17

Thème 2 : Le monde autour de moi

Chapitre 1 : Notre environnement 21

Chapitre 2 : Se déplacer dans notre environnement 25

Chapitre 3 : Notre Nourriture 31

Chapitre 4 : Fêtes et traditions 35

Le Journal des Mathématiques 41

2e semestre

Thème 3 : Comment tourne le monde?

Chapitre 1 : Les biens de consommation à travers le monde 47

Chapitre 2 : Le monde du travail 55

Chapitre 3 : Acheter, vendre et sauvegarder 61

Thème 4 : La communication

Chapitre 1 : Les chiffres et les communications 65

Chapitre 2 : L'art et la communication 69

Le Journal des Mathématiques 75

THÈME1

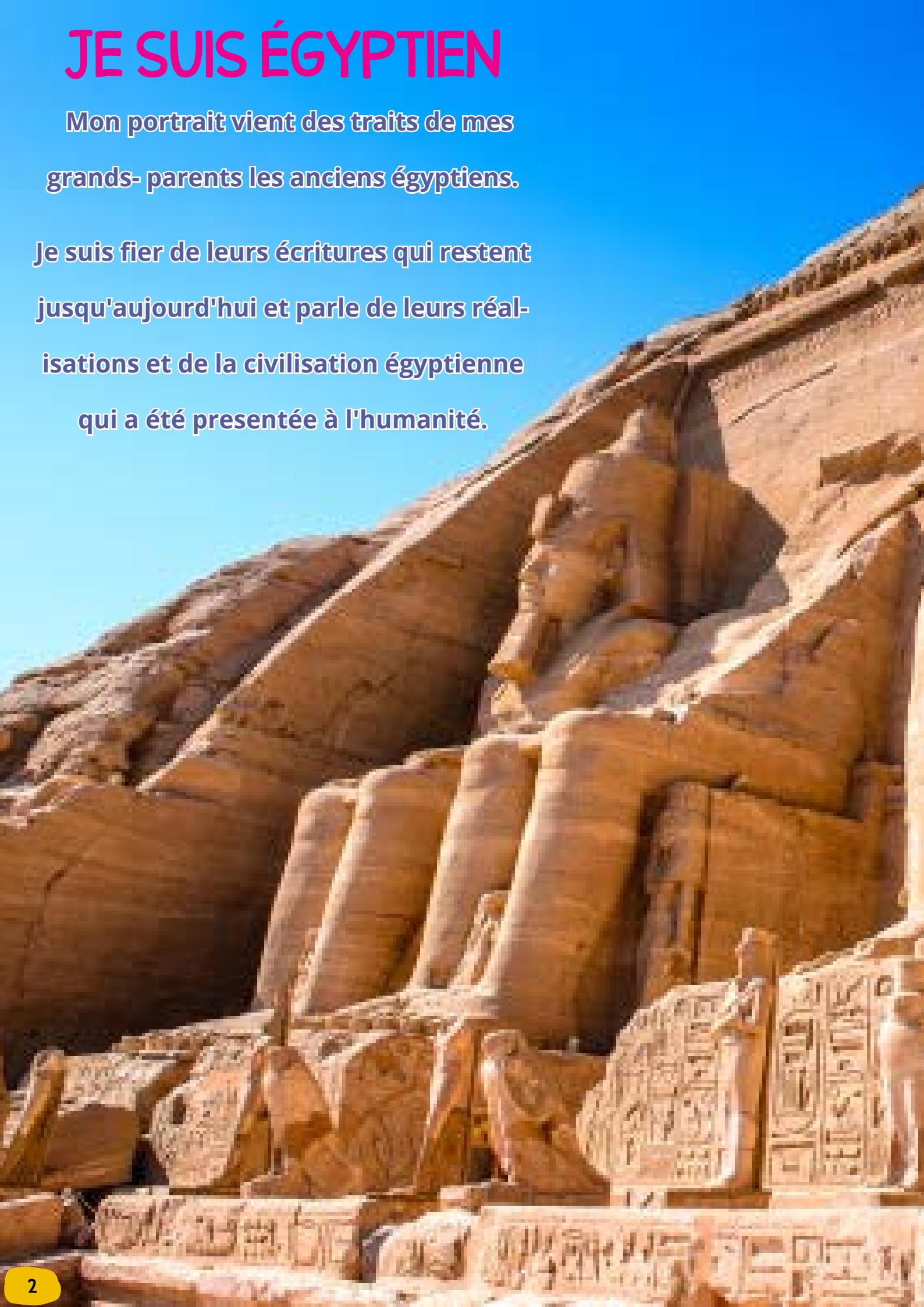
QUI SUIS-JE?

CHAPITRE 1 : TOUT SUR MOI

JE SUIS ÉGYPTIEN

Mon portrait vient des traits de mes grands- parents les anciens égyptiens.

Je suis fier de leurs écritures qui restent jusqu'aujourd'hui et parle de leurs réal-isations et de la civilisation égyptienne qui a été presentée à l'humanité.

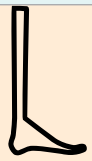


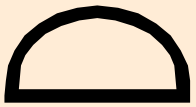
L'écriture hiéroglyphique

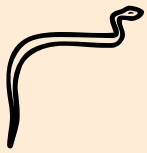
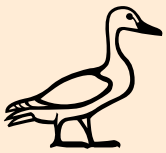
Les anciens égyptiens utilisaient l'écriture hiéroglyphique pour enregistrer les événements importants dans leur vie, et cette écriture est apparue sur de nombreux monuments comme les temples, les tombes, les pyramides et les statues.

Quelques signes hiéroglyphiques :

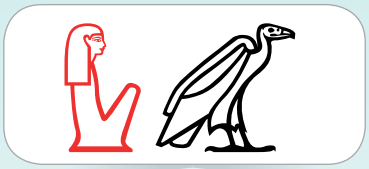
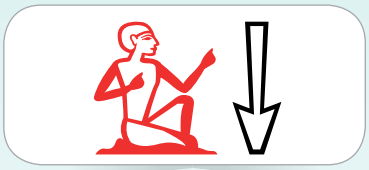
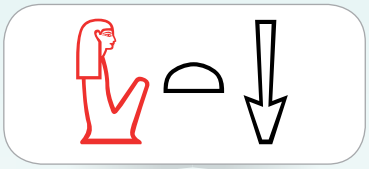
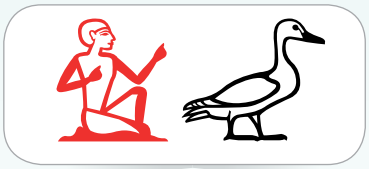
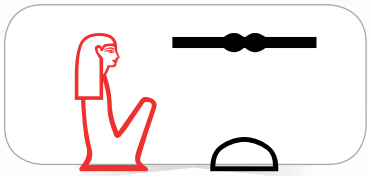
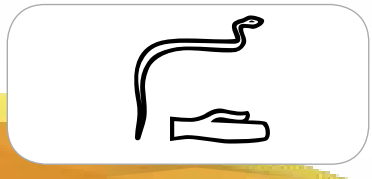
Signes hiéroglyphiques	la prononciation
Aigle	a
Feuille de plante	i
bras avec la main	a
Caille	w

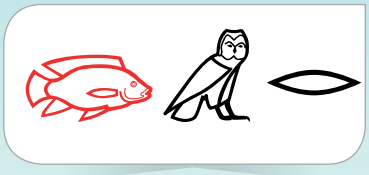
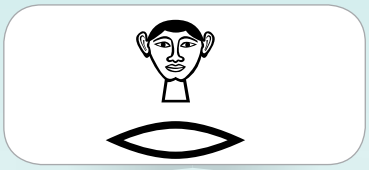
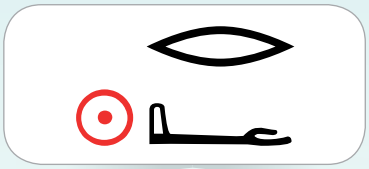
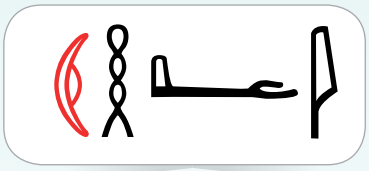
Signes hiéroglyphiques	la prononciation
 Jambe	b
Vipère	f
Hibou	m
Eau	n

Signes hiéroglyphiques	la prononciation
Bouche	r
Verrou	s
Colline	q
Panier	k
 Miche de pain	t
Main	d

Signes hiéroglyphiques	la prononciation
 Serpent	j
Vautour	Mwt
Flèche	Sn
 Canard	Sa
Visage	Hr
Lac	Sh

L'écriture hiéroglyphique

Signes hiéroglyphiques	la prononciation	The meaning
	it	père
	mwt	mère
	sn	frère
	snt	sœur
	sa	fils
	sat	fille
	st	femme
	jd	dire

Signes hiéroglyphiques	la prononciation	The meaning
	rm	poisson
	hr	visage
	ra	soleil
	iah	lune

Déterminatif

L'Égypte ancienne utilisait le Déterminatif, qui est un signe hiéroglyphique qui vient à la fin du mot pour clarifier son sens, et il ne représente pas une valeur phonétique (c'est-à-dire qu'il ne se prononce pas), et il était illustré en rouge dans quelques mots:

Homme assis, parfois utilisé comme A déterminatif, pour indiquer que le mot est masculin.

Femme assise, parfois utilisée comme A déterminatif, pour indiquer que le mot est féminin.

Leçon 1

MON PORTRAIT

CONSIGNE : Dessine ton portrait

Je m'appelle: _____

MA FAMILLE DANS UN PARC

CONSIGNES: Qui sont les frères et sœurs, entoure leur image.

Tu peux ensuite colorier toute l'image.

Leçon 2

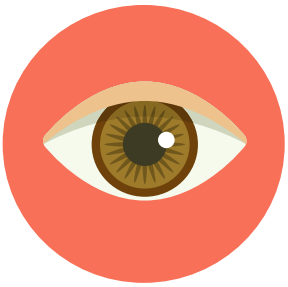
LA FAMILLE

CONSIGNES: Grand-mère lit une histoire. Entoure cette image. Tante Sara parle avec Maman. Entoure cette image avec une autre couleur. Nabil montre un nouveau jouet à son cousin. Encadre cette image.

Leçon 3

NOS CINQ SENS

CONSIGNE: Trace une ligne entre chaque sens et la partie du corps qui lui correspond.



La vue

L'ouïe

L'odorat

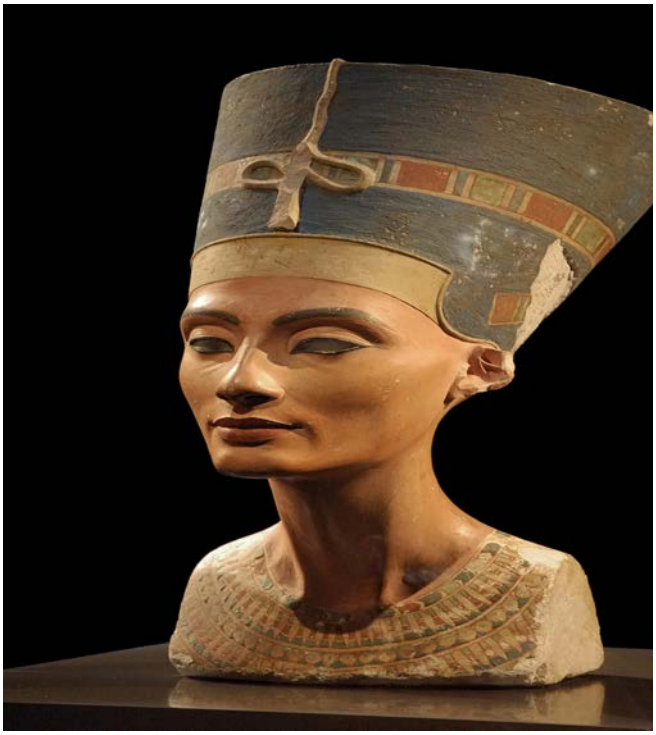
Le toucher

Le goût

Leçon 4

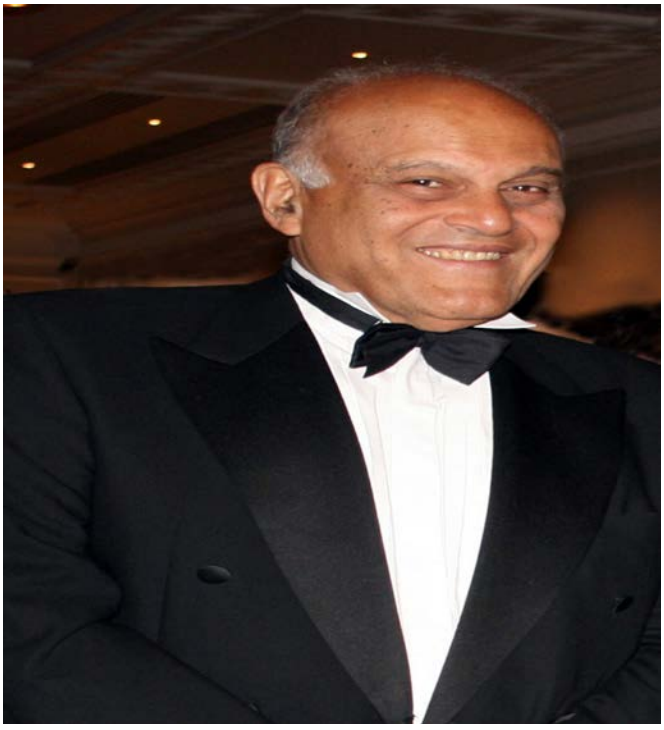
SIMILARITÉS ET DIFFÉRENCES

CONSIGNES: Réponds à ces questions seul ou avec un camarade de classe.



LE BUSTE DE NEFERTITI (1370-1330 AV.J.-C.)

En quoi ressembles-tu à Néfertiti?
En quoi es-tu différent ?



DR. MAGDI YACOUB

Que vois-tu sur ce portrait?
Quelles couleurs vois-tu?
Quelles sont les parties du visage que tu peux nommer?

Leçon 5

SE PRÉSENTER

CONSIGNES: Rencontre quelques nouveaux amis. En quoi te ressemblent-ils?

En quoi sont-ils différents?

Salut, je m'appelle Karim.
J'ai les cheveux courts.
Je porte des lunettes.
Je vis en Egypte. Ma famille est d'Assouan.
J'aime jouer au football.

Salut, je m'appelle Mona.
J'ai sept ans.
J'aime porter des nattes.
J'aime lire.
J'aime faire du vélo.

QUI SUIS-JE?

CHAPITRE 2 : L'ARBRE GÉNÉALOGIQUE

Leçon 1

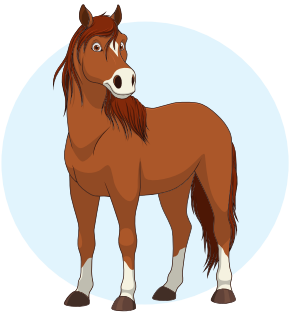
MA ROUTINE QUOTIDIENNE EN ORDRE

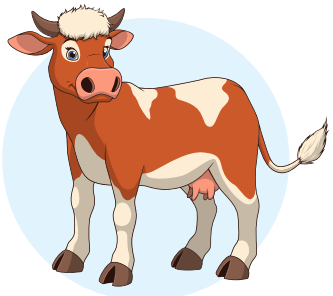
CONSIGNES : Les habitudes de ta routine quotidienne sont dans le désordre. Numérote les étapes 1, 2, 3, 4 pour les remettre en ordre.

Leçon 2

LES ADULTES ET LEURS PETITS

CONSIGNE: Relie les adultes à leurs petits



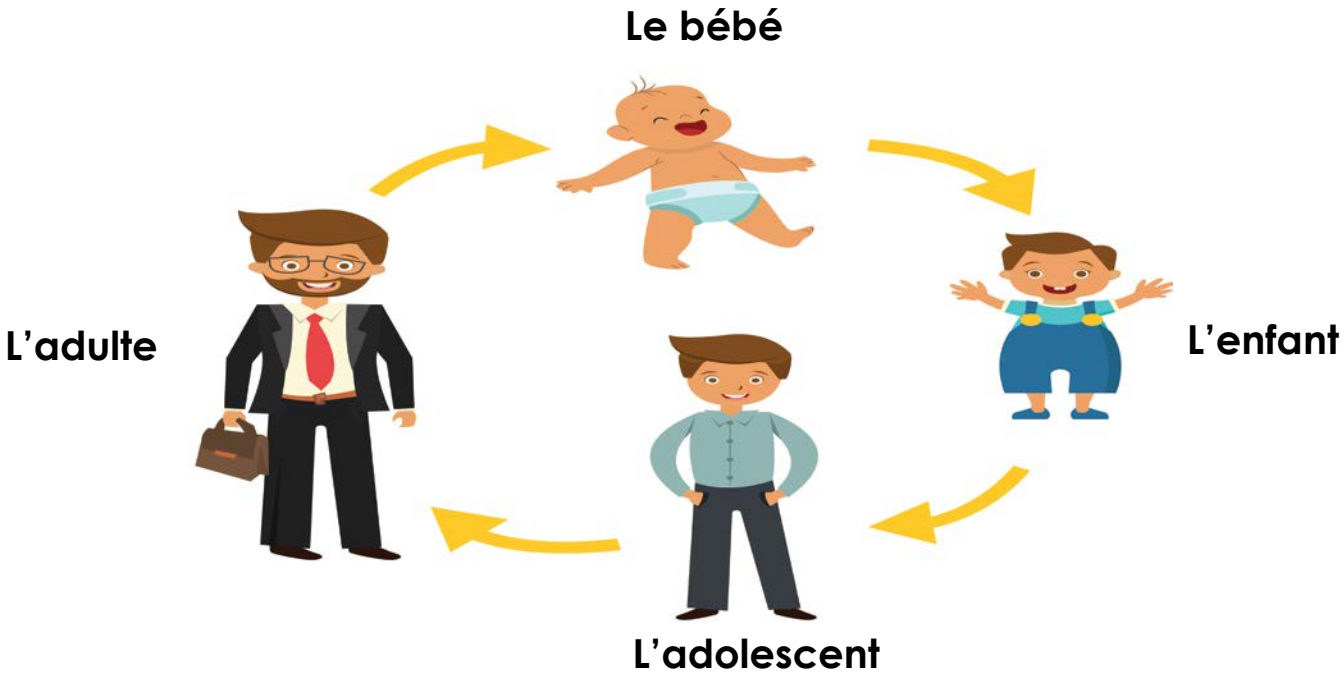


15

Leçon 3

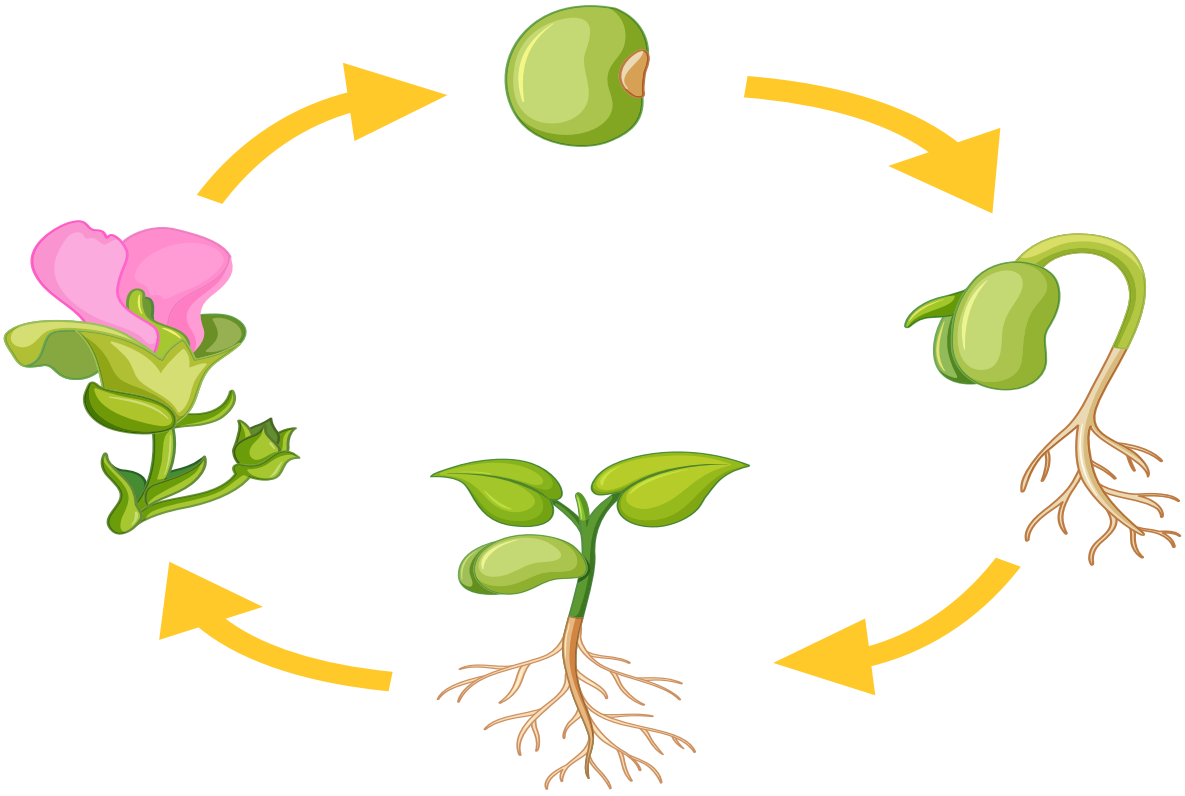
LE CYCLE DE VIE DE L'ÊTRE HUMAIN

CONSIGNE: Observe le cycle de vie de l'être humain.



LE CYCLE DE VIE D'UNE PLANTE

CONSIGNE: Observe le cycle de vie d'une plante.



QUI SUIS-JE?

CHAPITRE 3: NOTRE VIE EN SOCIÉTÉ

Leçon 1

NOS DROITS

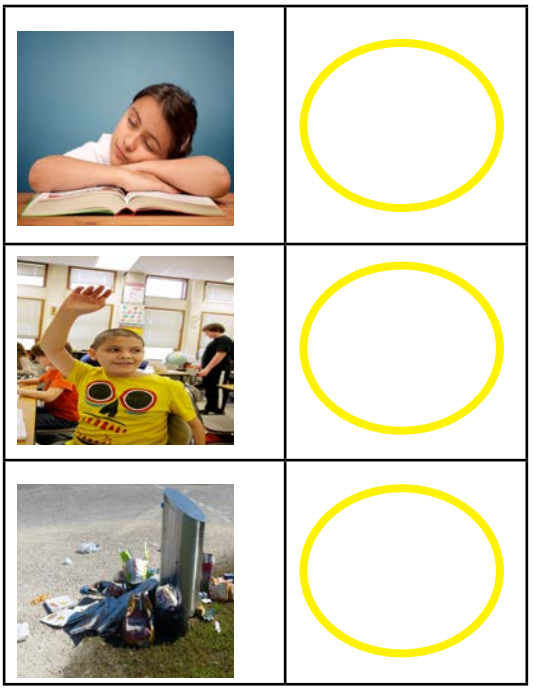
CONSIGNES: Trace les mots ci-dessous. Écris la première lettre de ton nom dans chaque case. Ceci indique que tu es d'accord avec le droit mentionné.

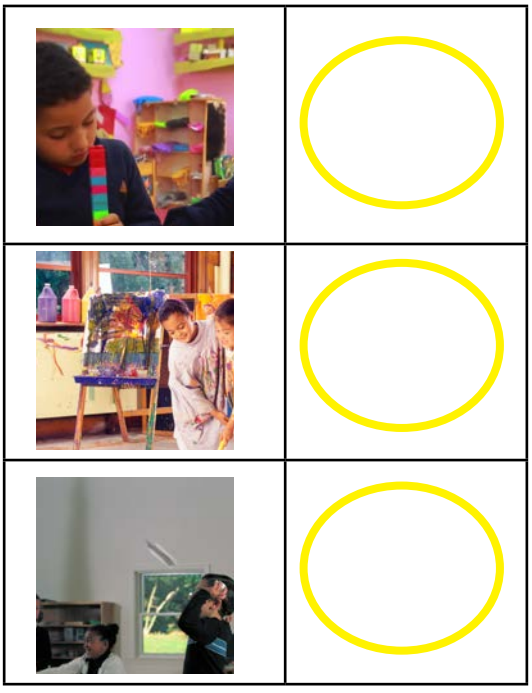
NOUS AVONS LE DROIT DE:

VIVRE EN SÉCURITÉ	APPRENDRE	PARTAGER DES IDÉES

LES RÈGLES

CONSIGNES: Dessine un visage souriant dans les cercles si l'élève suit les règles. Dessine un visage mécontent si l'élève ne suit pas les règles.





Leçon 2

LES PERSONNES QUI APPORTENT LEUR AIDE DANS LA SOCIÉTÉ

CONSIGNE: Relie les personnes à leur lieu de travail.

Leçon 3

LES OUTILS PROFESSIONNELS

CONSIGNE : Relie la personne qui travaille à l'outil qu'elle utilise

CONSIGNE: Dans la case à côté de la femme-médecin, dessine un instrument important qu'elle utilise chaque jour.

THÈME2
LE MONDE AUTOUR DE MOI
CHAPITRE 1 : NOTRE ENVIRONNEMENT

Leçon 1

EST-CE QUE C'EST VIVANT?

CONSIGNE: Écris oui ou non dans chaque case.

Objet	Est-ce qu'il grandit et change ?	Est-ce qu'il a besoin d'eau et de nourriture?	Est-ce qu'il a besoin d'air ?	Est-ce-qu'il se déplace tout seul ?	Est-ce que c'est vivant ?
L'oiseau					
La pierre					
L'arbre					
Le toboggan					

Leçon 2

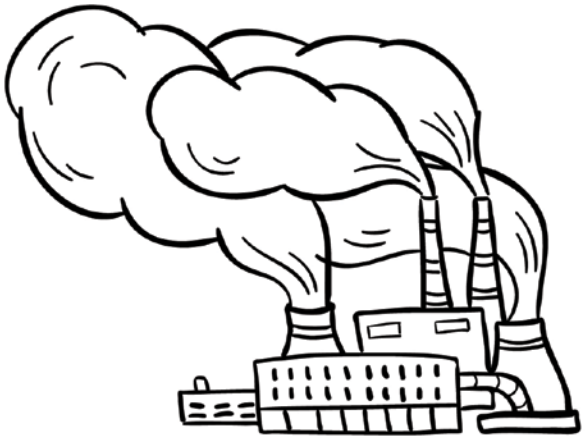
LE DÉSERT ET LE DELTA

CONSIGNES: Sur les lignes suivantes, écris un détail important sur le désert. Dessine une image de désert et du Delta. Entoure les animaux qui vivent dans le désert Entoure les animaux qui vivent dans le delta.

Leçon 3

PRENDRE SOIN DE L'ENVIRONNEMENT

CONSIGNES: Mets un X en rouge sur les actions qui feront du mal à l'environnement. Mets un cercle vert autour des actions qui aideront à prendre soin de ton environnement. Colorie les images.



LE MONDE AUTOUR DE MOI

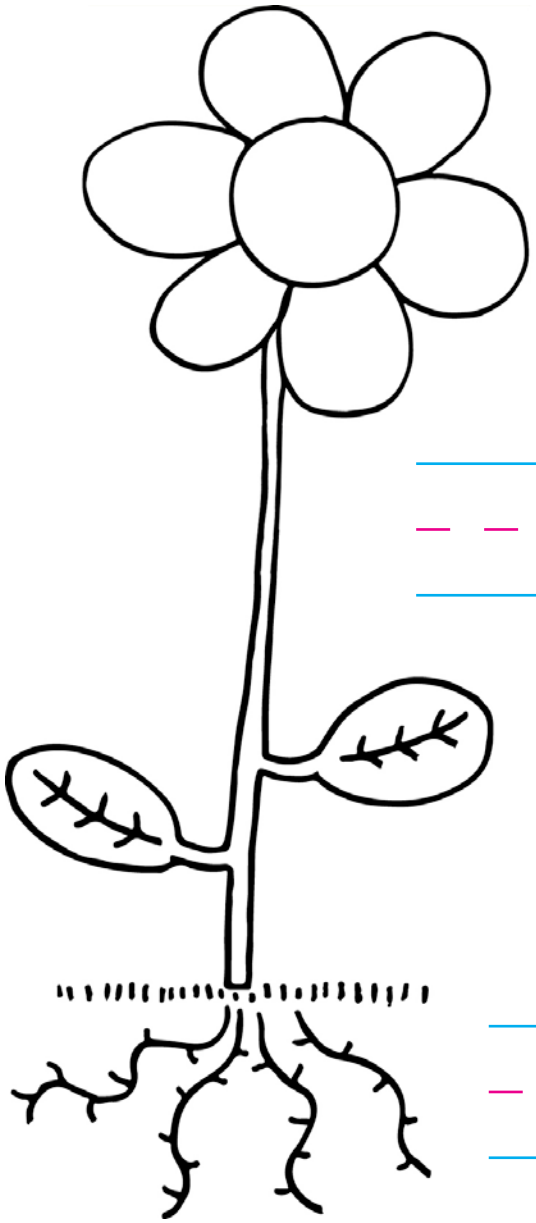
CHAPITRE 2 : SE DÉPLACER DANS NOTRE ENVIRONNEMENT

Leçon 1

LA DESCRIPTION D'UNE PLANTE

CONSIGNES : Utilise cette liste de mots pour nommer les différentes parties de la plante. Relie la partie de la plante et sa fonction.

Les feuilles | La fleur | Les racines | La tige



Maintient la plante dans la terre. Aspire l'eau du sol.

Maintient la plante droite. Envoie l'eau des racines aux différentes parties de la plante.

Laisse entrer l'air. Utilise la lumière du soleil pour la nourrir.

Produit des graines.

Leçon 2

LA DESCRIPTION DES ANIMAUX

CONSIGNE: Utilise la liste de mots pour nommer les différentes parties du corps des animaux.

la coquille	l'aile	La nageoire	Les griffes	Les sabots
La queue	Le bec	Le long cou	Les plumes	Les écailles
	Les dents	Le bois	La poche	

Leçon 3

COMMENT SE DÉPLACENT LES ANIMAUX ?

CONSIGNES: Découpe chaque image. Utilise-les pour les classer dans la page suivante.

Animal	Marche, Court, Saute	Nage	Vole
le lapin			
l'éléphant			
le papillon			
le hibou			
le pingouin			
le dauphin			
le cricket			
Mon animal préféré			

Leçon 4

COMMENT TROUVER DES OBJETS QUI BOUGENT ?

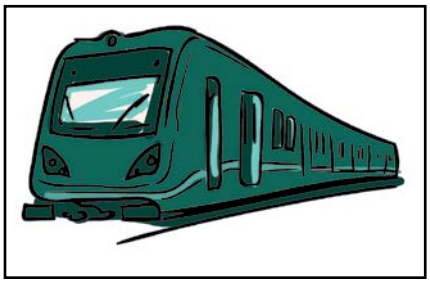
CONSIGNES: Teste chaque objet pour voir s'il peut bouger.
Écris Oui ou Non dans chaque case.

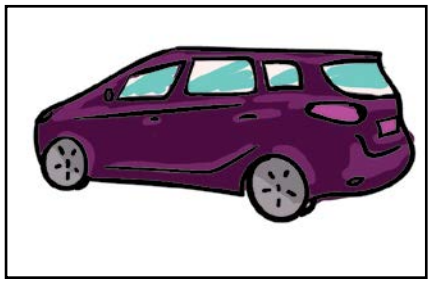
Objet	rebondit	roule	tourne	glisse
Le ballon				
Le cube				
Le crayon				

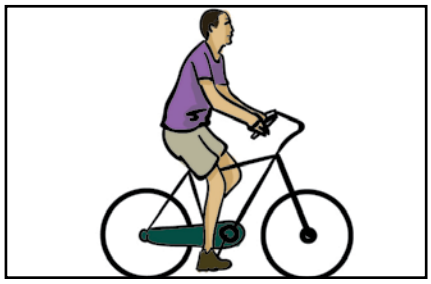
Leçon 5

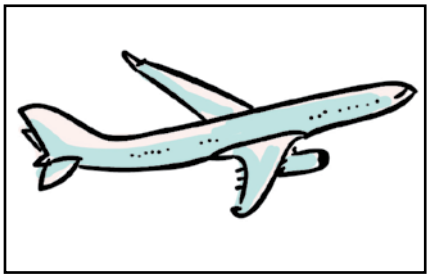
LES TRANSPORTS EN ÉGYPTE

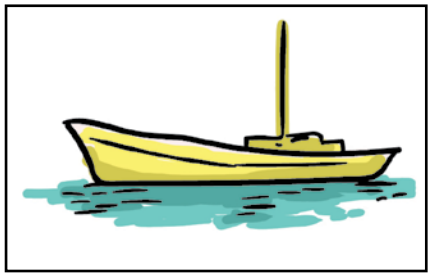
CONSIGNES: Observe les images ci-dessous.
Écris le nom de chaque moyen de transport sur les lignes ci-dessous.

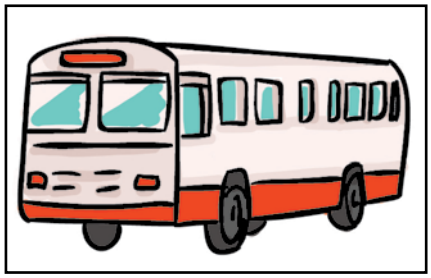






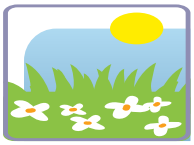






EST-CE QUE C'EST UNE CAUSE DE POLLUTION?

CONSIGNES: Réfléchis avec ton camarade de classe pour savoir si chacun de ces moyens de transport peut polluer. Écris chaque mot de cette liste dans la bonne colonne du tableau.

Polluant	Non polluant 

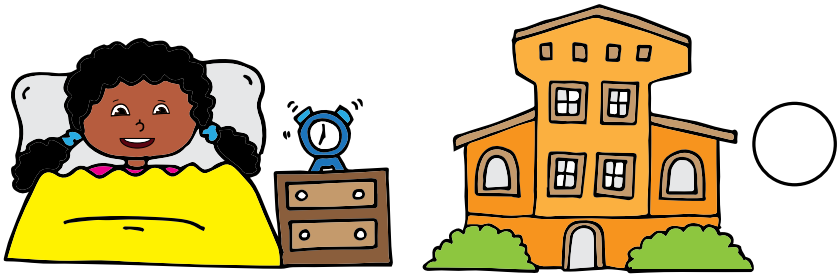
LE MONDE AUTOUR DE MOI

CHAPITRE 3 : NOTRE NOURRITURE

Leçon 1

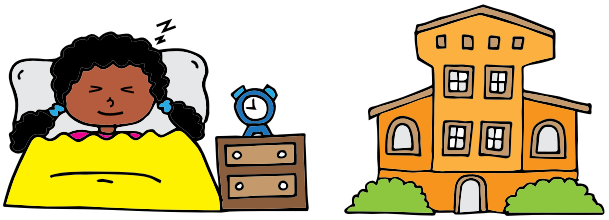
LE SOLEIL AU CIEL

CONSIGNES: Lis l'histoire. Utilise un crayon jaune pour colorier le soleil.



Mona se réveille. Elle voit le soleil.

Mona déjeune. Elle voit le soleil..



Mona va au lit.
Elle ne voit pas le soleil.

Mona joue. Elle voit le soleil.

Leçon 2

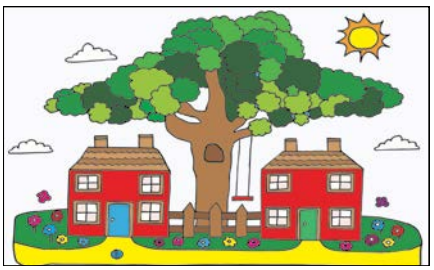
LES SAISONS DE L'ANNÉE

CONSIGNES: Observe chaque image. Écris le nom de la saison en dessous de l'image.

1. À chaque saison, le temps change,
le temps change, le temps change
À chaque saison, le temps change,
tout au long de l'année

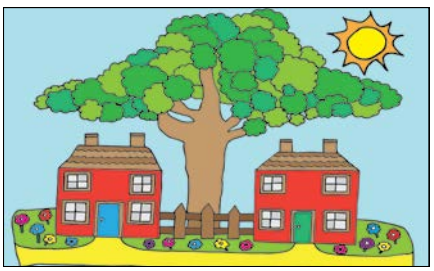
2. Les feuilles de l'arbre tombent par terre.
par terre, par terre
Les feuilles de l'arbre tombent par terre
Tout au long de l'automne

3 Dehors, il fait froid et il pleut
Il fait froid et il pleut
Dehors, il fait froid et il pleut
Tout au long de l'hiver



4. Les fleurs et les feuilles bourgeonnent
Bourgeonnent, bourgeonnent
Les fleurs et les feuilles bourgeonnent
Tout au long du printemps

5. Dehors, il fait chaud et le soleil brille
il fait chaud et le soleil brille il fait chaud et le soleil brille
Dehors, il fait chaud et le soleil brille
Tout au long de l'été

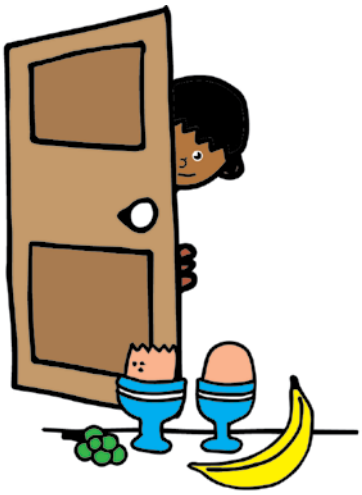


33

Leçon 3

LE CHOIX DES ALIMENTS QUI SONT BONS POUR LA SANTÉ

CONSIGNE: Entoure les aliments bons pour la santé.



LE MONDE AUTOUR DE MOI

CHAPITRE 4 : FÊTES ET TRADITIONS

Leçon 1

LES FÊTES ÉGYPTIENNES

CONSIGNES: Lis l'histoire qui raconte tout ce qui s'est passé pendant les fêtes. Fais un dessin pour montrer ce qui se passe pendant chaque fête.

NOUVEL AN: C'est le Nouvel An. Les familles célèbrent cette fête ensemble. Les feux d'artifice illuminent le ciel. Les enfants reçoivent des vêtements de toutes les couleurs. Les filles et les garçons reçoivent des gâteaux, des bonbons et des jouets.

EID AL-FITR: C'est l'Eid al-Fitr". Les familles célèbrent cette fête ensemble et rendent visite à leurs proches. Ils vont prier. Ils mangent le ka'ak. Les enfants reçoivent de nouveaux vêtements et reçoivent l' Eid-ey-yah.

EID AL-ADHA: C'est Eid al-Adha. Les familles célèbrent cette fête ensemble. Ils vont prier et font une offrande en sacrifiant un mouton. Ils mangent le Fattah et rendent visite à leur famille. Les enfants reçoivent de nouveaux vêtements. Les enfants reçoivent Eid-ey-yah.

NOËL: C'est NOËL (Eid Almilad), qui est célébré le 7 janvier. Les familles célèbrent cette fête ensemble. Ils mangent beaucoup de viande.

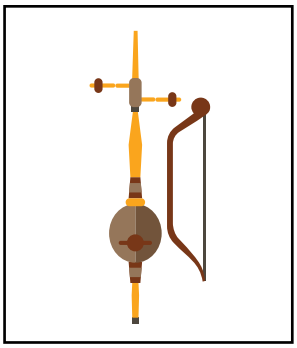
Eid Milad Majid.

Leçon 2

LES TRADITIONS ÉGYPTIENNES

CONSIGNES: Lis les informations suivantes pour découvrir quelques traditions égyptiennes.

CHANSONS: « La vie de Beni Helal » est une des chansons traditionnelles égyptiennes. Le chanteur joue du Rababa.



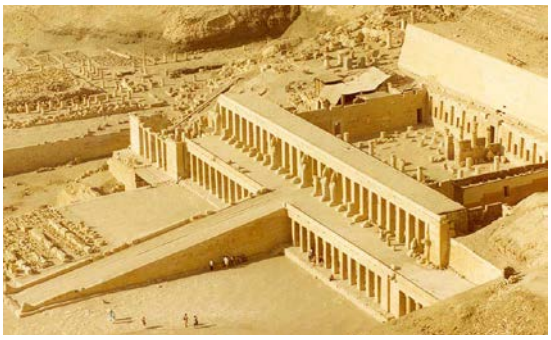
NOURRITURE: Le Koshari est le plat traditionnel égyptien. Il est préparé avec du riz, des lentilles, et de la sauce tomate. Le foul est l'autre plat traditionnel. Il est préparé avec des fèves.

VÊTEMENTS: Les costumes traditionnels dépendent de l'endroit où vivent les gens. Il y a quelques années, les femmes portaient la melaya laf à Alexandrie et dans d'autres régions. Les hommes portaient une galabeya, de longs pantalons et des caftans.

Leçon 3

LES MONUMENTS ÉGYPTIENS

CONSIGNE: Lis les informations suivantes sur ces monuments égyptiens.



Le temple d'**Hatshepsout** est situé sur la rive ouest du Nil. Le temple a été construit dans une falaise. Il a été construit en l'honneur de la reine Hatshepsout et aussi en l'honneur d'Amon.

Le **Temple de Louxor** est situé sur la rive Est du Nil. Le temple est dédié à trois rois égyptiens.

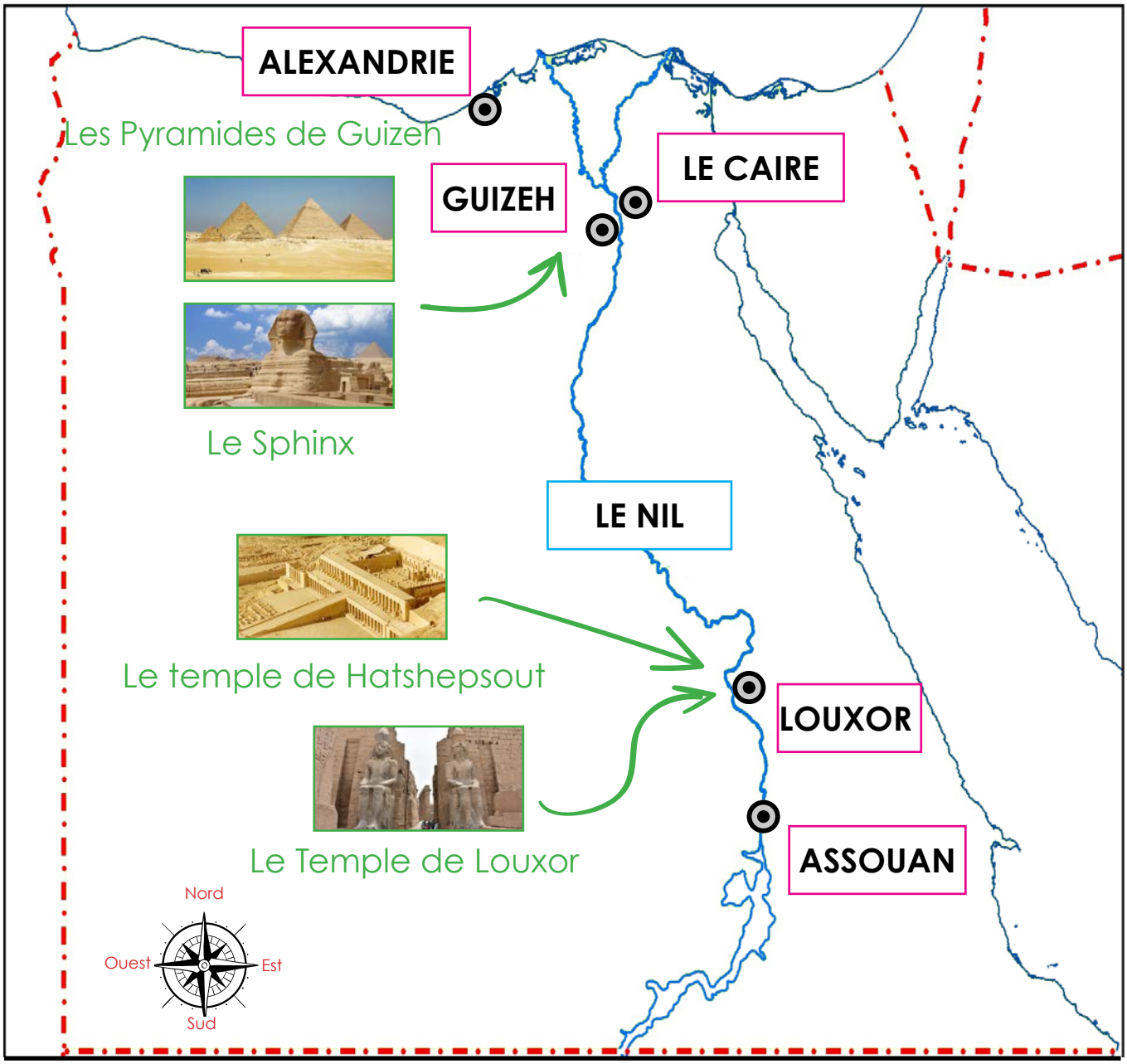
Le **Sphinx** est situé à Guizeh sur la rive ouest du Nil. C'est la plus grande statue au monde. Le sphinx a la tête d'un humain et le corps d'un lion.

Les **Pyramides de Guizeh** se trouvent à Guizeh. Ce sont les monuments égyptiens les plus célèbres. Il y a trois pyramides. Celle de Chéops est la plus grande.

Leçon 4

VOYAGER À TRAVERS L'ÉGYPTE ET SES MONUMENTS

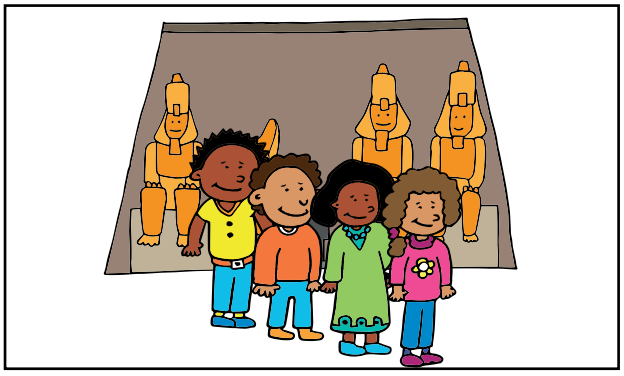
CONSIGNES: Observe la carte ci-dessous. Dessine un grand "X" pour indiquer là où tu es Puis indique la direction et le moyen de transport pour visiter l'un des lieux touristiques sur la carte .



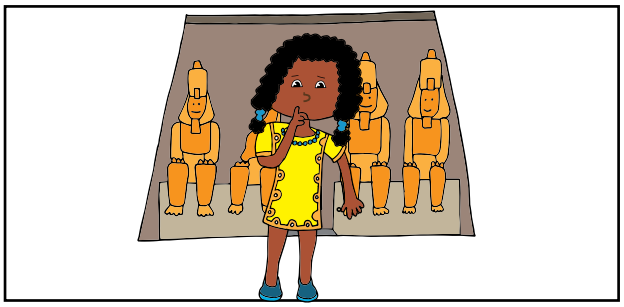
Leçon 5

LE RESPECT DES MONUMENTS ÉGYPTIENS

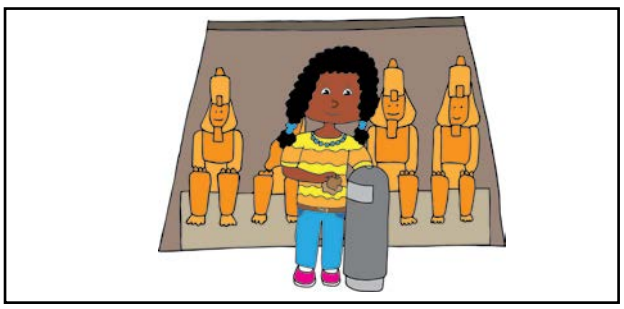
CONSIGNES: Lis la liste des comportements appropriés pendant la visite des monuments et des sites historiques.



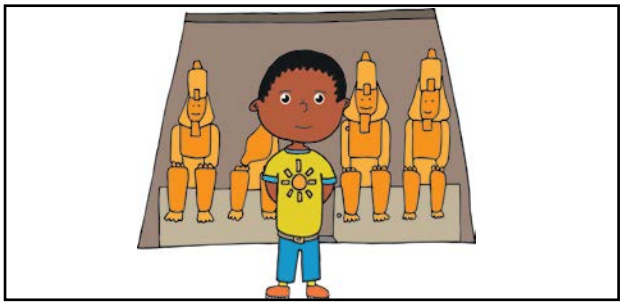
Faire la queue pour attendre ton tour



Rester silencieux ou ne pas parler fort



Respecter la propreté des lieux



Ne rien toucher à moins qu'on t'invite à le faire

LE JOURNAL DES MATHÉMATIQUES

Leçon 1 :

Consigne : Dessine 3 objets de ce que tu aimes dans la classe.

Leçon 2 :

Consignes : Trouve 3 objets similaires dans la classe puis dessine les 3 objets

Leçon 3 :

Consignes : Dessine 2 objets identiques dans la classe.

Dessine 2 objets différents dans la classe.

Leçon 4 :

Consigne : Dessine un animal à 4 pattes.

Leçon 5 :

Consigne : Dessine ta main et tes doigts ou celle et ceux de ton camarade de classe.

Leçon 6 :

CONSIGNES : Dessine 1 objet. Ensuite, entoure-le avec un cercle.

Dessine 2 objets. Ensuite, entoure-les avec un cercle.

Dessine 3 objets. Ensuite, entoure-les avec un cercle.

Dessine 4 objets. Ensuite, entoure-les avec un cercle.

Dessine 5 objets. Ensuite, entoure-les avec un cercle.

Leçon 7 :

Consignes : Écris (0) trois fois

Dessine deux points dans le cadre de cinq cases .

Leçon 8 :

Consignes : Dessine une ligne numérotée.

Ajoute les chiffres 0, 1, 2, et 3 à la ligne numérotée.

Leçon 9,10 :

Consignes : Écris le chiffre 4 trois fois.

Dessine 4 points dans 5 cadres.

Écris le chiffre 5 trois fois.

Dessine 5 points dans le cadre de 5 cases.

Leçon 11 :

Consignes : Écris le chiffre 6 trois fois. Dessine 6 nuages en dessous des chiffres. Dessine ce que tu penses apprendre demain.

Leçon 12 :

Consignes : Écris le chiffre 7 trois fois.Dessine 7 objets.

Leçon 13 :

Consignes : Écris le chiffre 8 trois fois.

Dessine 8 points dans le cadre de 5 cases.

Leçon 14 :

Consignes : Écris le chiffre 9 trois fois. Dessine 9 pains.

Leçon 15,16 :

Consignes : Écris le chiffre 10 trois fois. Dessine tes deux mains.

Ensuite, écris les chiffres de 1 à 10 dans le bon ordre sur chaque doigt.

Leçon 17 :

Consigne : Dessine 6 grandes araignées et 4petites.

Leçon 18 :

Consignes : Écoute aux clés de devinettes de ton professeur , puis écris le nombre mystère .

Leçon 19 :

Consignes : Dessine 11 ballons. Dessine le chiffre 11 à l'intérieur du dernier ballon. Dessine un ballon supplémentaire. Écris le chiffre 12 à l'intérieur du ballon que tu as ajouté. Dessine un ballon supplémentaire. Écris le chiffre 13 à l'intérieur du dernier ballon.

Leçon 20 :

Consignes : Dessine 11 points dans le cadre de 5 cases. Écris le chiffre 11 à côté des 11 points. Dessine 12 points. Trace un cercle autour de ces 12 points et écris le chiffre 12 à côté. Dessine 13 points. Trace un cercle autour de ces 13 points et écris le chiffre 13 à côté.

Leçon 21 :

Consignes : Dessine 14 fleurs. Écris le chiffre 14 à la suite de ces 14 fleurs. Dessine 15 fleurs sous les 14 fleurs. Écris le chiffre 15 à côté de ces 15 fleurs.

Leçon 22 :

Consignes : Écris le chiffre 16. Dessine 16 triangles. Écris le chiffre 16 dans le dernier triangle.

Leçon 23 :
Consignes : Écris le chiffre 17. Dessine 17 triangles. Écris le chiffre 17 dans le dernier triangle.

Leçon 24 :
Consignes : En suivant les consignes de ton professeur et le vote de la classe.
Dessine l'animal qui a eu le plus de voix et celui qui en a le moins.
utilise la graphique .

Leçon 25 :
Consignes : Dessine 18 cercles. Écris le chiffre18.

Leçon 26 :
Consignes : Écris le chiffre 19. Dessine 19 triangles.
Dessine 20 objets. Écris le chiffre 20.

Leçon 27 :
Consignes : Écris le chiffre 21 trois fois. Écris le chiffre 22 trois fois.

Leçon 28 :
Consignes : Écris le chiffre 23 trois fois.
Écris le chiffre 24 trois fois.

Leçon 29 :
Consignes : Dessine une photo pour résoudre un problème verbal.
Écris la phrase numérotée.

Leçon 30 :
Consigne : Écris le chiffre 25 trois fois.

Leçon 31 :
Résous les problèmes avec votre camarade.
Écris un problème numéroté pour chaque problème .

Leçon 32 :
Écris le chiffre 26 trois fois. Écris le chiffre 27 trois fois.

Leçon 33 :
Dessine des photos pour résoudre un problème verbal.
Écris une phrase numérotée pour chaque problème.graphique .

Leçon 34 :

Consignes : Écris le chiffre 28 trois fois . Écris le chiffre 29 trois fois.

Leçon 35 :

Consigne : Écris le chiffre 30 trois fois.

Leçon 36 :

Consigne : Écris les nombres que votre professeur demande

Leçon 37 :

Consignes : Écris les nombres que votre professeur demande.

Leçon 38 :

Consignes : Écris les nombres que votre professeur demande.

Leçon 39 :

Consigne : Dessine des images pour résoudre des problèmes verbaux .

Leçon 40 :

Consignes: Écris le chiffre 31 trois fois. Écris le chiffre 32 trois fois.

Leçon 41 :

Consignes : Dessine des photos pour résoudre des problèmes verbaux et écris des phrases numérotées pour chaque problème.

Leçon 42 :

Consignes : Écris les chiffres 33 trois fois. Écris le chiffre 34 trois fois.

Leçon 43 :

Consigne : Écris les chiffres 35 trois fois.

Leçon 44 :

Consignes : Écris le chiffre 36 trois fois. Écris le chiffre 37 trois fois.

Leçon 45 :

Consignes : Écris les chiffres de 38 trois fois. Écris le chiffre 39 trois fois .

Leçon 46 :

Consigne : Écris le chiffre 40 trois fois.

Leçon 47 :

Consigne : Écris les chiffres que votre professeur demande.

Leçon 48 :

Consigne : Dans cette page. Résous des problémes contenant de soustraction .

Leçon 49 :

Consigne : Écris les chiffres que votre professeur demande.

Leçon 50 :

Consigne : Écris des phrases mathématiques ici .

Leçon 51 :

Consignes : Exerce-toi à écrire des problèmes ici.

Leçon 52 :

Consignes : Écris et résous des problèmes ici.

Leçon 53 :

Consigne : Écris les chiffres de 40 à 49.

Leçon 54 :

Consigne : Écris les chiffres de 40 à 49.

Leçon 55 :

Consigne : Écris l'heure que votre professeur demande

Leçon 56 :

Consigne : Écris les chiffres de 50 à 59

Leçon 57 :

Consigne : Écris les chiffres de 60 à 69

Leçon 58 :

Consigne : Écris les chiffres de70 à 79

Leçon 59 :

Consigne : Écris les chiffres de 80 à 89

Leçon 60 :

Consigne : Écris les chiffres de90 à 99

Leçon 61 :

Consigne : Écris les chiffres 100 trois fois .

LES BIENS DE CONSOMMATION À TRAVERS LE MONDE

Leçon 1

BESOINS OU DÉSIRS?

Trace au stylo chaque lettre des mots suivants.
Écris ce qui te rend heureux dans chaque colonne.

BESOINS	DÉSIRS

DIFFÉRENTS BIENS DE CONSOMMATION

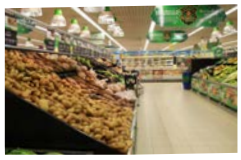
Écris chaque objet de la liste dans le tableau endessous de chaque bien de consommation.

LES VÊTEMENTS	
LA NOURRITURE	

LES JOUETS	
L'HYGIÈNE	

LES MAGASINS ET LES MARCHÉS

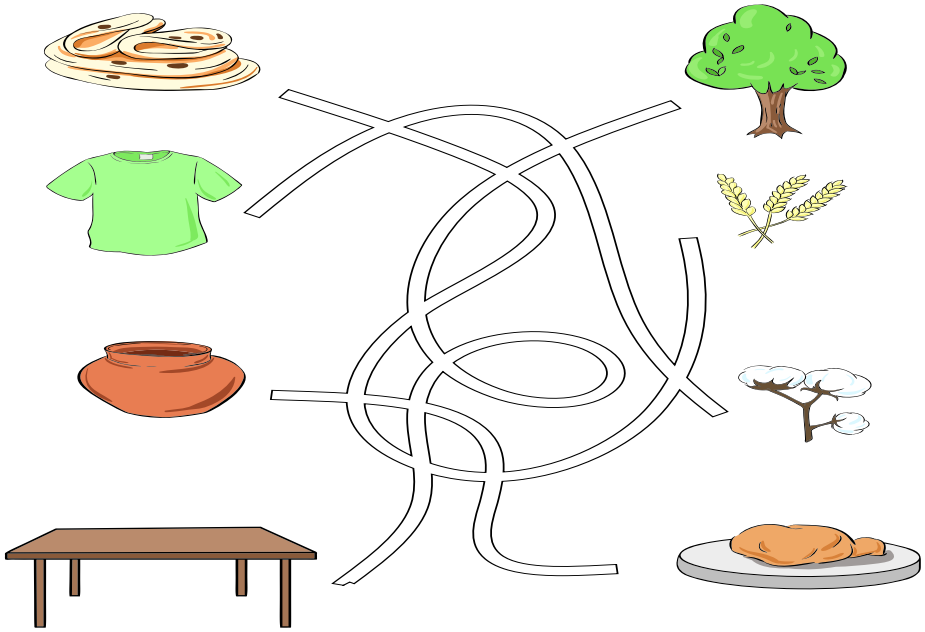
Inscris chaque objet de la liste dans le tableau sous l'endroit où tu peux l'acheter.

 L'ÉPICERIE	
LA PHARMACIE	

LA LIBRAIRIE	
LE MARCHÉ	

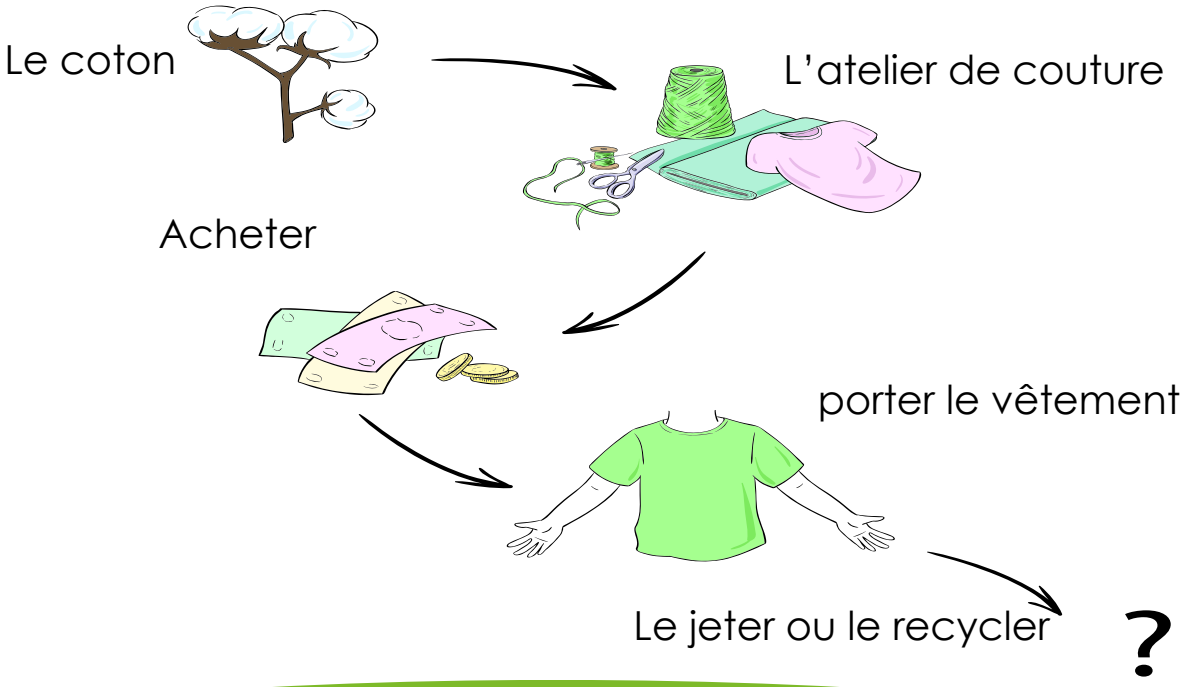
UN LABYRINTHE DE PRODUITS

Suis chaque ligne depuis l'objet jusqu'à ce que tu trouves ce qui permet de le faire.



LES DIFFÉRENTES ÉTAPES DE LA PRODUCTION D'UN OBJET

Étudie le diagramme suivant pour apprendre quelles sont les différentes étapes pour faire un vêtement.Prononce à voix haute chaque mot dès que tu le lis.



JETER OU RECYCLER LES VÊTEMENTS

Dessine et colorie un dessin pour dire ce qui se passe quand tu jettes ou tu recycles un vêtement.

Quand je jette des vêtements

Quand je recycle des vêtements

À toi de dire si c'est préférable de jeter ou de recycler tes vieux vêtements et d' écrire une phrase pour expliquer pourquoi.

C'est mieux de jeter / recycler / mes vieux vêtements parce que

Leçon 5

LA TECHNOLOGIE ET LE T-SHIRT

Lis le texte ci-dessous pour apprendre comment la technologie aide les gens à faire plus facilement des vêtements.

Le coton poussesur des plantes dans des champs.

Une machine vient en aide aux personnes. Cette machine s'appelle une égreneuse.

La première étape pour transformer le coton en vêtement consiste en la séparation du coton des graines. On utilise une machine qui s'appelle une égreneuse.

La deuxième étape pour que le coton devienne un vêtement, il faut le transformer en fil de coton et ensuite le tisser dans une usine. Une machine vient en aide.

Pour que le tissu devienne un T-shirt, le tissu est coupé correctement à la bonne taille.
Le tissu est ensuite cousu à l'aide d'une machine.

LES APPAREILS ÉLECTRIQUES

Complète dans chaque carré le dessin d'un appareil électrique.
Relie chaque appareil électrique avec ce qu'il fait.

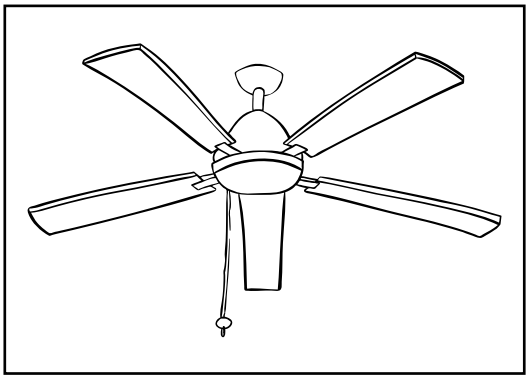
Refroidir l'air

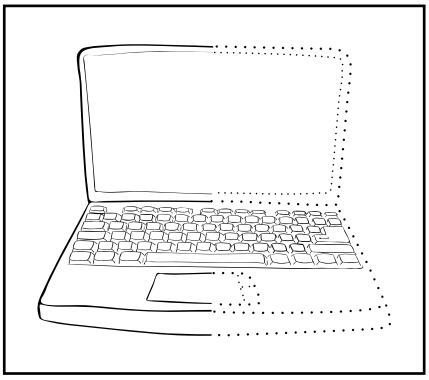
Chauffer la nourriture

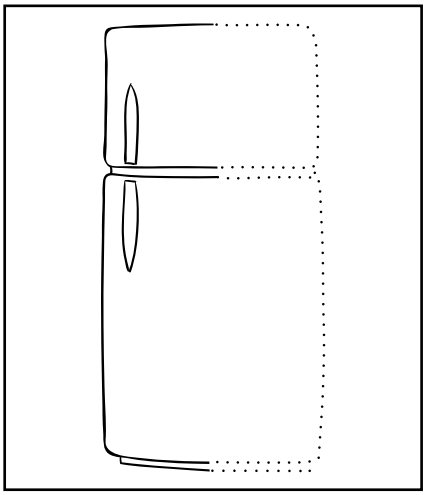
Nettoyer les vêtements

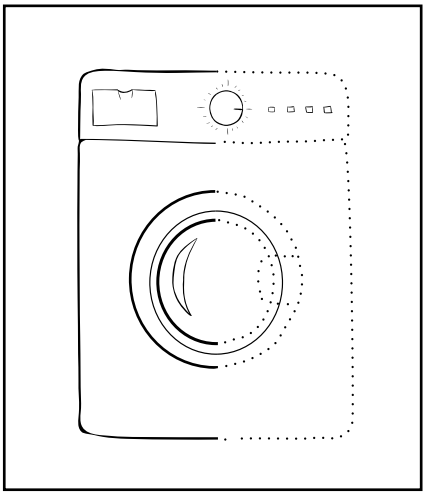
Conserver la nourriture au froid

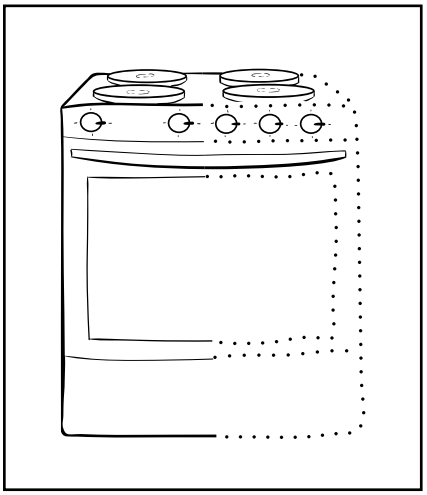
Trouver des informations











CONSERVER L'EAU

Observe la maison ci-dessous. Entoure les endroits où tu pourrais faire quelque chose pour conserver l'eau.

LE PACTE DE L'EAU

Complète le pacte ci-dessous. Fais un dessin pour expliquer ta promesse.

Je promets de conserver l'eau à la maison. Je le ferai en :

LE MONDE DU TRAVAIL

Leçon 1

AU TRAVAIL

Lis le texte suivant. Souligne en bleu les lieux. Souligne en vert le métier. Souligne les instruments professionnels en orange.

C'est une boucherie. Un boucher travaille dans une boucherie.
Le boucher coupe la viande avec un couteau. Le boucher utilise une balance pour peser la viande.

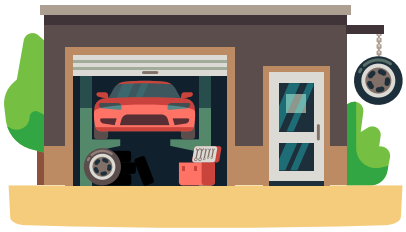
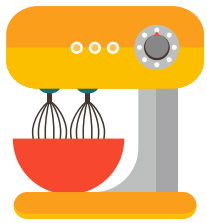
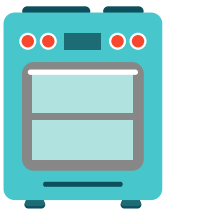
C'est une banque. La caissière travaille à la banque. La caissière compte l'argent avec une machine à calculer. La caissière entre les sommes d'argent dans l'ordinateur.

C'est un boulanger. Le boulanger travaille dans une boulangerie.
Le boulanger utilise un mixeur pour mélanger les différents ingrédients.
Le boulanger met le pain dans le four pour le faire cuire.

C'est un garage. Le mécanicien travaille dans un garage.
Le mécanicien utilise un entonnoir Pour changer l'huile.
Il change un pneu avec une clé anglaise.

LE MÉLI-MÉLO DE MÉTIERS

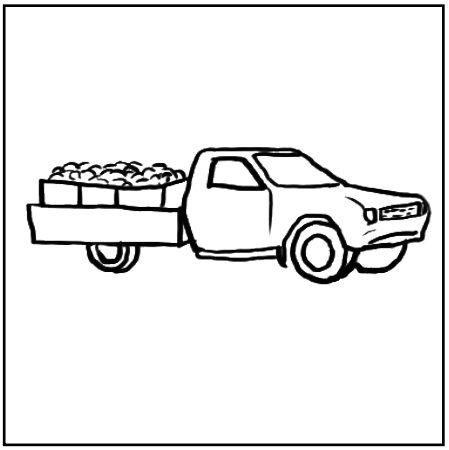
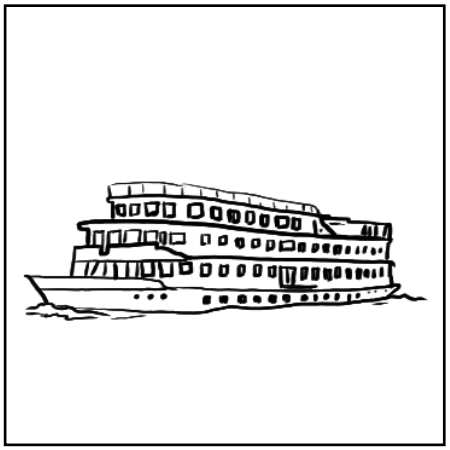
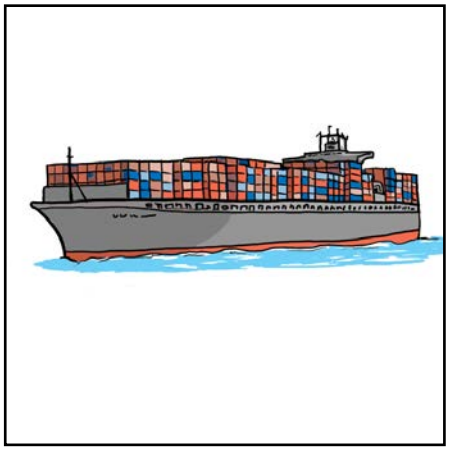
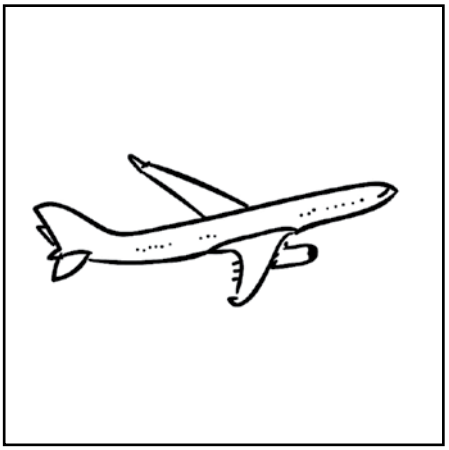
Relie le métier avec le bon endroit et les bons outils de travail.

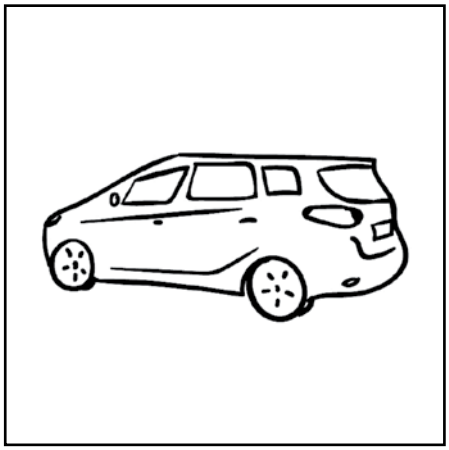
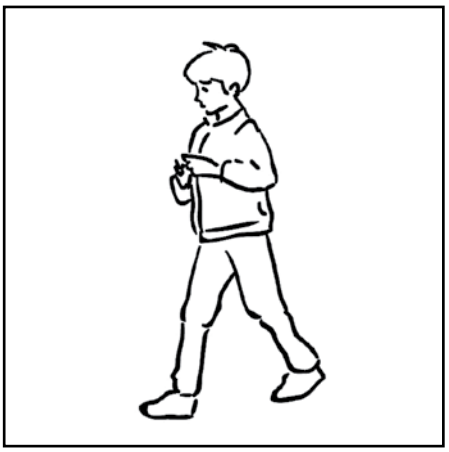
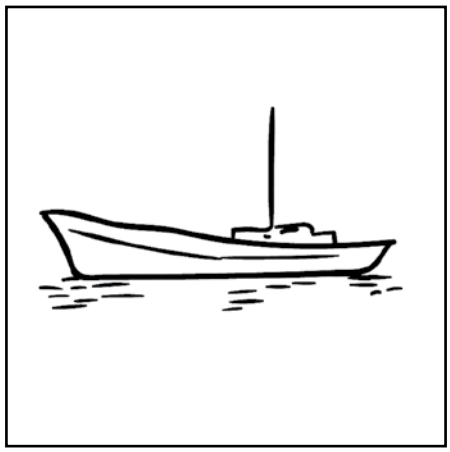
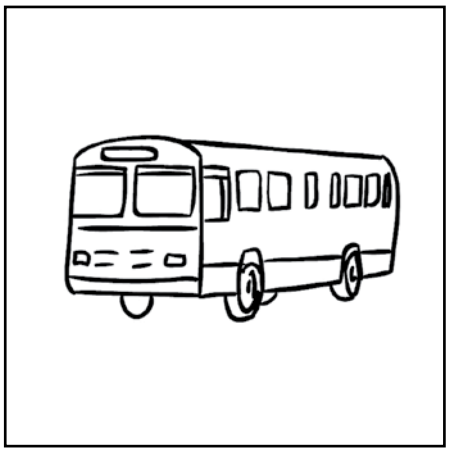
L'ENDROIT	LE MÉTIER	L'OUTIL DE TRAVAIL
		
		
		

Leçon 2

LES DIFFÉRENTS MOYENS DE TRANSPORT

Utilise tes crayons pour colorier les images des différents moyens de transport qui seraient utilisés pour transporter les marchandises.

Leçon 3

QUELLE ATTRACTION, POUR QUEL OBJET ?

Teste chaque objet. Apporte (un trombone papier - un clou - une épingle - un trombone en bois - un papier - une boule en plastique)
Si l'objet s'accroche à l'aimant, colle l'image dans la colonne « Oui ».
Si l'objet ne s'accroche pas, colle-la dans la colonne « Non ».

OUI	NON

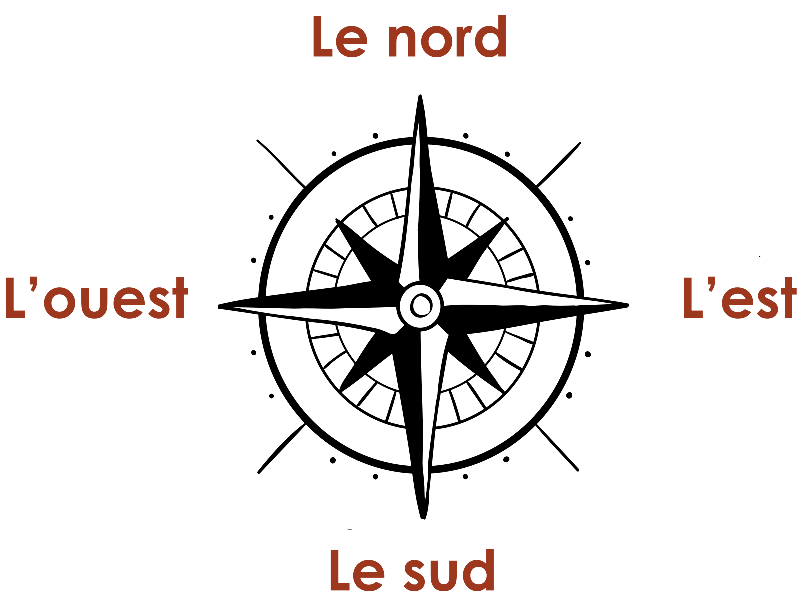
Complète la définition d'un aimant:

____

Un aimant; ______________________________

LA BOUSSOLE

Compare ces dessins



UN TOURISTE POUR UNE JOURNÉE

Imagine que tu es un touriste pendant une journée dans une ville que tu visiterais en suivant l'heure du jour.

L'école

La boulangerie

Le restaurant

Le magasin de souvenirs

Le garage

L'hôtel

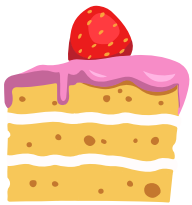
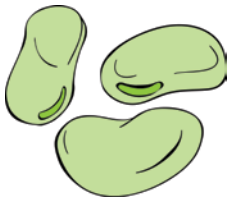
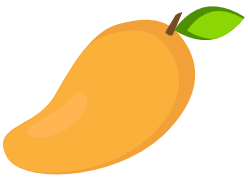
Le musée

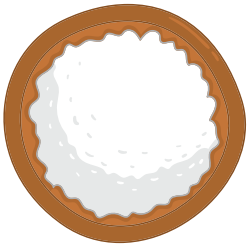
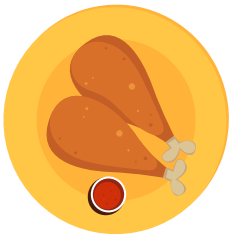
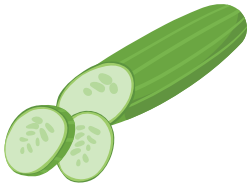
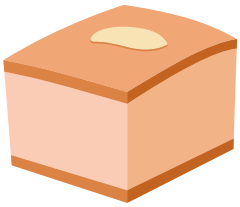
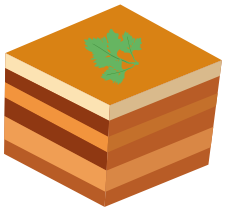
ACHETER, VENDRE ET SAUVEGARDER

Leçon 1

MON ALIMENTATION QUOTIDIENNE

Entoure les aliments qui sont sains et que tu peux manger chaque jour.
Complète la phrase.

_____

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_____ sont de bons aliments.

NADIA FAIT LES COURSES

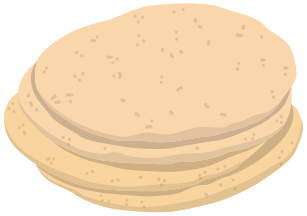
Lis l'histoire.

Nadia et sa mère sont touristes dans une ville qu'elles ne connaissent pas. Quand elles sont arrivées, Nadia a réalisé qu'elle a perdu un bagage pendant le voyage.
Ce matin, elles font les courses. Voici, ce dont elles peuvent avoir besoin:

La liste chez l'épicier

Du pain	~~du dentifrice~~
Des médicaments	du miel
Un livre	Un t-shirt
~~Une brosse à dents~~	~~Un peigne~~

Tout d'abord, elles vont chez le boulanger pour acheter du pain. Ça sent bon dans la boulangerie. La mère de Nadia paie 5 LE au boulanger.



5 LE

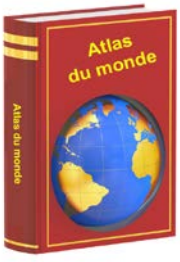
Ensuite, elles vont pour acheter du miel.
La mère de Nadia paie 5LE à l'épicier.

5 LE

Puis, elles vont à la pharmacie pour acheter des médicaments, La mère de Nadia paie 9LE au pharmacien.

9 LE

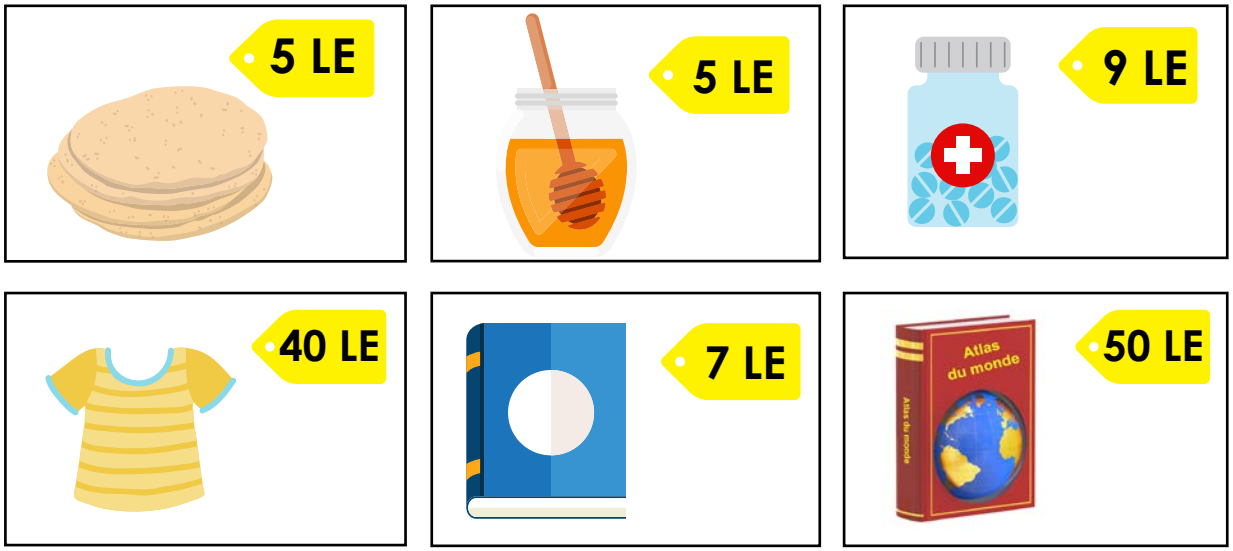
Nadia voit un guide qu'elle veut acheter à la librairie. Il coûte 50 LE. Elle veut économiser de l'argent. Alors, elle pourra l'acheter la prochaine fois.



50 LE

ALLONS FAIRE LES MAGASINS AVEC NADIA

Entoure d'un cercle les objets qui coûtent le plus, puis d'un triangle ceux qui coûtent le moins. Choisis-en deux que tu achèteras. Complète les phrases.



Je veux acheter le /la _____ Je veux acheter le /la _____

Ça coûte _____ Ça coûte _____

_____ + _____ = _____

J'ai besoin _____ de livres égyptiennes (L.E) pour acheter ces marchandises.

LES CHIFFRES ET LA COMMUNICATION

Leçon 1

LES CHIFFRES DU MENU

Entoure d'un cercle les chiffres qui donnent un prix en vert. Entoure d'un cercle les chiffres qui donnent l'heure en jaune. Entoure d'un cercle les chiffres qui restent en bleu. Quelles informations nous donnent-ils ?

LES SOUPES
(1 bol)
Soupe de lentilles- 4LE
Molokhia- 4LE

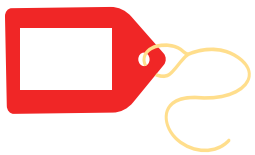
LES SALADES
Salades vertes- 5LE
Salade de yaourt- 7LE

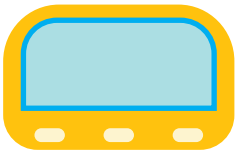
LES BOISSONS
Une bouteille d'eau- 3LE
Un jus de banane au lait- 7LE

Le Grill
4000 Kasr El Nil- Le Caire- Egypte
Les horaires
11h00- 20h00 tous les jours 108
02-5555-1111

LES CHIFFRES QUI MANQUENT

Les chiffres ne sont pas indiqués. Peux-tu apporter ton aide ?
Utilise la banque des chiffres et place-les correctement.





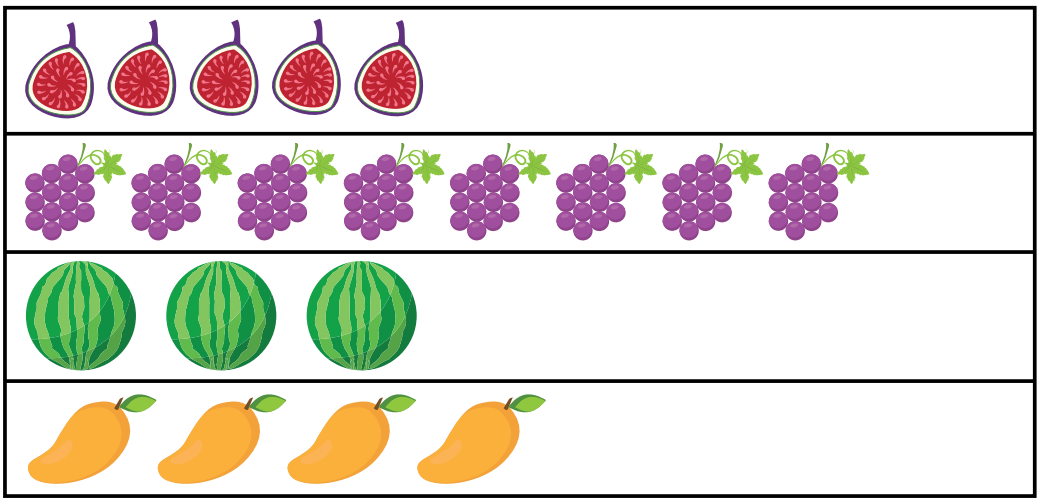
LA LISTE DE LA BANQUE DE CHIFFRES				
90°C	3:00	30	2 kg	10 LE

Leçon 2

MON FRUIT PRÉFÉRÉ

Utilise le tableau pour répondre aux questions suivantes.

La classe recevra des fruits pour la pause.
Le professeur demande aux élèves de choisir leur fruit préféré.



Combien d'élèves préfèrent les figues ? _____

Combien d'élèves préfèrent les raisins ? _____

Combien d'élèves préfèrent les pastèque ? _____

Combien d'élèves préfèrent la mangue? _____

Quel est le fruit préféré de la majorité des élèves ?

_____

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_____

Le professeur achètera deux sortes de fruits.
Qu'est-ce que le professeur devrait acheter ?

_____

_ _

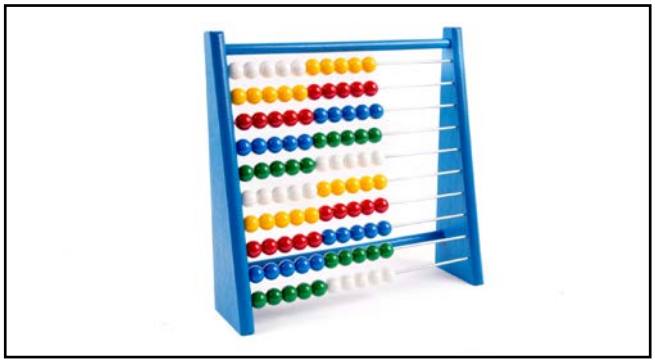
_____

Leçon 3

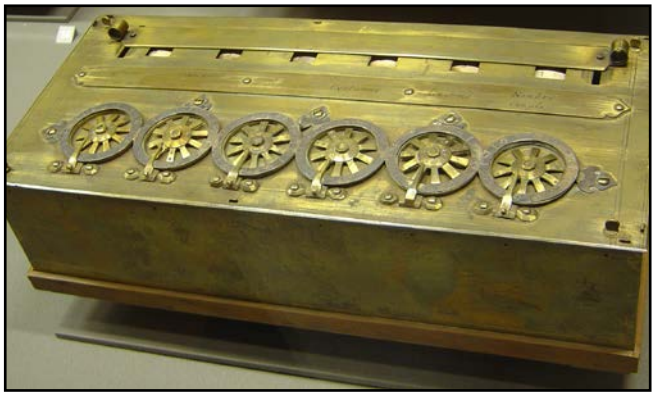
LA TECHNOLOGIE EN CHIFFRES

Regarde les photos. Quelles photos font appel à la technologie ?

Il y a environ 4000 ans.
Les égyptiens utilisaient un abaque.
Il s'appelle également un boulier.



La calculatrice de Pascal a été inventée, il y a environ 300 ans.
Elle pouvait ajouter et soustraire deux nombres.
Elle répétait les additions et les soustractions.



C'est une machine à additionner.
Comment fonctionne-t-elle ?

En quoi cette calculatrice est différente des autres exemples ?

L'ART ET LA COMMUNICATION

SI TU TE DÉPLACES ET TU LE SAIS

Lisons ensemble les mots de la chanson. Ensuite, chantons-la ensemble. Écris un couplet de la chanson.

SI TU TE DÉPLACES ET TU LE SAIS

Si tu joues sur un terrain de jeu, tourne tout autour.
Si tu joues sur un terrain de jeu, tourne tout autour.
Si tu joues sur un terrain de jeu, tourne tout autour très rapidement.
Si tu joues sur un terrain de jeu, tourne tout autour.

Si tu joues avec un ballon, lance-le très haut.
Si tu joues avec un ballon, lance-le très haut.
Si tu joues avec un ballon, lance-le très haut vers le ciel.
Si tu joues avec un ballon, lance-le très haut.

Leçon 2

UN SITE D'UNE GALERIE ARTISTIQUE

Utilise ce site pour avoir des informations sur l'événement artistique à venir.

Avant d'y aller, Habiba recherche plus d'informations en ligne. Le site indique qu'il y a des expositions de photos, de peintures et de sculptures.

HABIBA VA VISITER UNE EXPOSITION

Lis l'histoire.

Habiba est contente d'aller à l'exposition artistique. Sa mère lui dit de ne pas toucher aux oeuvres d'art. Habiba lui fait signe que Oui, elle comprend.

Elle sait que l'exposition d'art est quelque chose de particulier.
Habiba regarde une photographie des pyramides de Guizeh.
Elle aimerait visiter les pyramides. Elle pense aux anciens égyptiens.
Elle est fière de leurs réalisations.

Habiba regarde une peinture des fleurs. Ce sont des tulipes, de différentes couleurs. Elle pense que les fleurs sont très belles.

Habiba regarde la sculpture d'une famille d'éléphants.
Elle pense à sa propre famille qui prend soin d'elle. Elle aime sa famille.

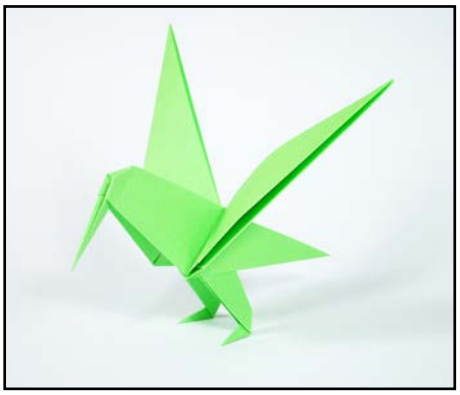
Habiba s'amuse bien à l'exposition artistique. Elle va rentrer à la maison et devenir une artiste. Sera-t-elle une sculptrice ? Une photographe ? Ou une femme peintre ?

LES SCUPLTURES D'OISEAUX

Regarde les sculptures. Elles sont faites avec différents matériaux.
À ton avis, en quoi sont-elles faites ?

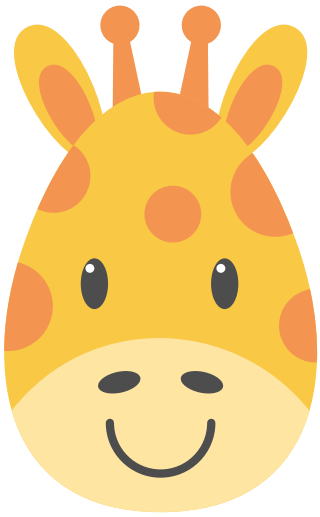
LA BANQUE DE MOTS

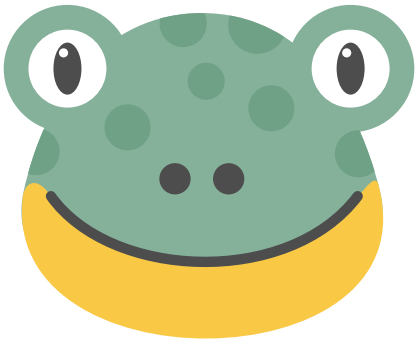
En bois | En papier | En métal | En tissu | En plastique



DES MASQUES

Regarde les masques, observe-les. Comment ces masques peuvent t'aider à créer le tien ?





LE SCÉNARIO DES COURSES

Lis le scénario pour aller faire des courses avec la classe. Ensuite, identifie et discute du message communiqué avec un (e) ami (e) de ta classe.

Le vendeur : Bonjour, puis-je vous aider ?

Le client : Je voudrais acheter du pain.

Le vendeur : Bien sûr. Laissez-moi vous indiquer où vous en trouverez.

Le client : Combien coûte le pain ?

Le vendeur : Ça coûte 7 LE.

Le client : Voici 7 LE.

Le client tend au vendeur l'argent pour payer le pain.

Le vendeur : Merci. Voici votre pain.

Le vendeur remet le pain au client.

Le client : Merci.

Le vendeur : C'était un plaisir.

Le client : Pour moi aussi. Bonne journée.

Le client quitte le magasin.

LE JOURNAL DES MATHÉMATIQUES

Leçon 62
Mesure un objet, ensuite dessine une image de cet objet. Écris la longueur de l'objet à côté de ton dessin.
(Par exemple, 3 bâtons de sucettes).

Leçon 63
Écoute les instructions de ton professeur. Dessine ce qu'il te demande.

Leçon 64
Mesure un objet, ensuite dessine une image de cet objet. Écris la longueur de l'objet à côté de ton dessin.
(Par exemple 8 trombones)

Leçon 65
Si tu es questionné. Écris ton nombre mystérieux. Si tu devines le nombre mystérieux. Écris ta devinette.

Leçon 66
Dessine 10 voitures de courses dans ton journal. Colorie-les avec des différentes couleurs. Écris les chiffres de 1 à 10 sous le dessin des voitures.

Leçon 67
Écris le nombre dicté par ton professeur. Ensuite, écris le nombre qui le suit.

Leçon 68
Dessine 10 voitures de courses dans ton journal. Colorie-les avec des différentes couleurs. Écris les chiffres de 1 à 10 sous le dessin des voitures.

Leçon 69
Écris le nombre dicté par ton professeur. Ensuite, écris le nombre qui le suit.

Leçon 70
Écris le nombre total de bâtons que ton groupe a compté aujourd'hui.

Leçon 71
Dessine trois cercles tels qu'ils sont au tableau. Écris un nombre composé de deux chiffres dans le premier cercle. Écris la valeur de chaque chiffre dans les autres cercles. Répète selon les instructions.

Leçon 72
Écris 36 et 63. Ensuite, dessine des lignes à partir des nombres composés de deux chiffres comme ton professeur a fait.
Puis, écris la valeur de chaque chiffre dans 36 et 63.

Leçon 73
Fais tourner la roue. Écris le nombre obtenu, n'oublie pas de noter chaque tour.

Leçon 74 Partie 1
Écris le nombre dicté par le professeur. Ensuite, copie l'exemple du professeur. Continue ainsi tant que tu joues ce jeu.

LLeçon 74 Partie 2
Écris deux nombres différents composés de deux chiffres. Compare-les et écris >, < ou = entre eux .

Leçon 75
Écris les nombres que tu as pioché dans le sac. Copie les quatre lignes et symboles tracés par le professeur. Souligne le chiffre des dizaines dans chaque nombre. Entoure les chiffres des unités dans chaque nombre. Écris les quatre nombres dans l'ordre décroissant .

Leçon 76
Écris les problèmes de mathématiques que ton professeur te dicte.

Leçon 77
Écris les problèmes de mathématiques. Ensuite, résous-les et écris les solutions.

Leçon 78
Écris les problèmes de mathématiques. Ensuite, résous-les et écris les solutions.

Leçon 79
Écris les problèmes de mathématiques. Ensuite, résous-les et écris les solutions.

Leçon 80
Écris les problèmes de mathématiques. Ensuite, résous-les et écris les solutions.

Leçon 81
Écris la valeur de chaque billet que tu prends dans le sac. Additionne - les pour trouver chaque fois la somme totale. Montre ton travail.

. **Leçon 82**
Écris la valeur de chaque billet que tu prends dans le sac. Additionne - les
pour trouver chaque fois la somme totale. Montre ton travail.

Leçon 83
Écris la valeur de chaque billet que tu prends dans le sac. Additionne - les
pour trouver chaque fois la somme totale. Montre ton travail.

Leçon 84
Écris 100 dans ton journal. Écris la valeur de chaque billet que tu prends dans le sac. Soustrais pour trouver chaque fois la somme totale. Montre ton travail.

Leçon 85
Dessine les objets que tu trouves pendant la chasse aux figures géométriques.

Leçon 86
Dessine une figure géométrique de deux dimensions : un triangle, un rectangle, un carré et un cercle. Suis les instructions de ton professeur.

Leçon 87 Défi quotidien de mathématiques:

Leçon 88 Défi quotidien de mathématiques:

Écris le nom de la figure géométrique de trois dimensions (ou dessine-le)

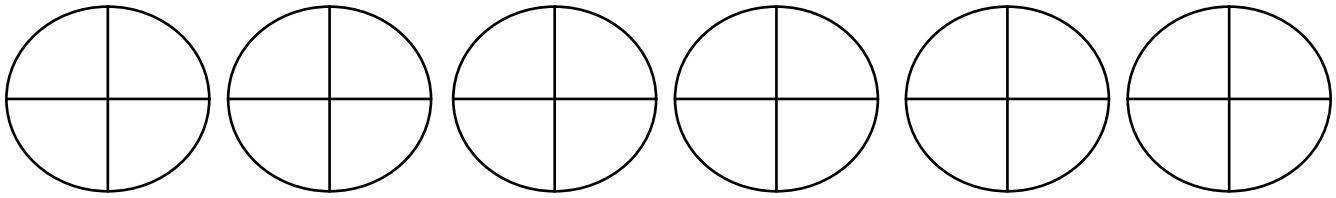
Figure 1	Figure 2	Figure 3
Figure 4	Figure 5	Figure 6

LESSON 89 Défi quotidien de mathématiques:

Leçon 90

Défi quotidien de mathématiques:

Colorie les parties du cercle que le professeur te demande de colorier.

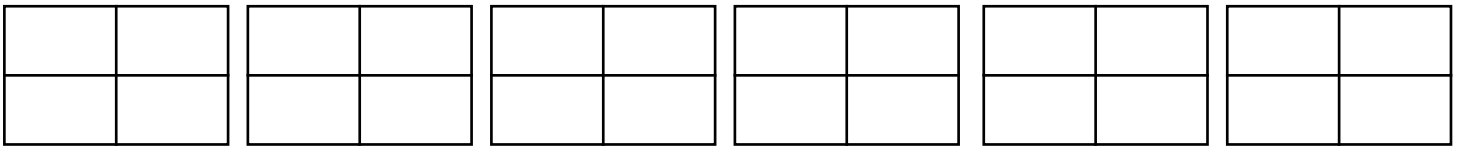


1. Un demi **2. un quart** **3. deux quarts** **4. trois quarts** **5. quatre quarts** **6. un entier**

Leçon 91

Défi quotidien de mathématiques:

Colorie les parties du rectangle que le professeur te demande de colorier

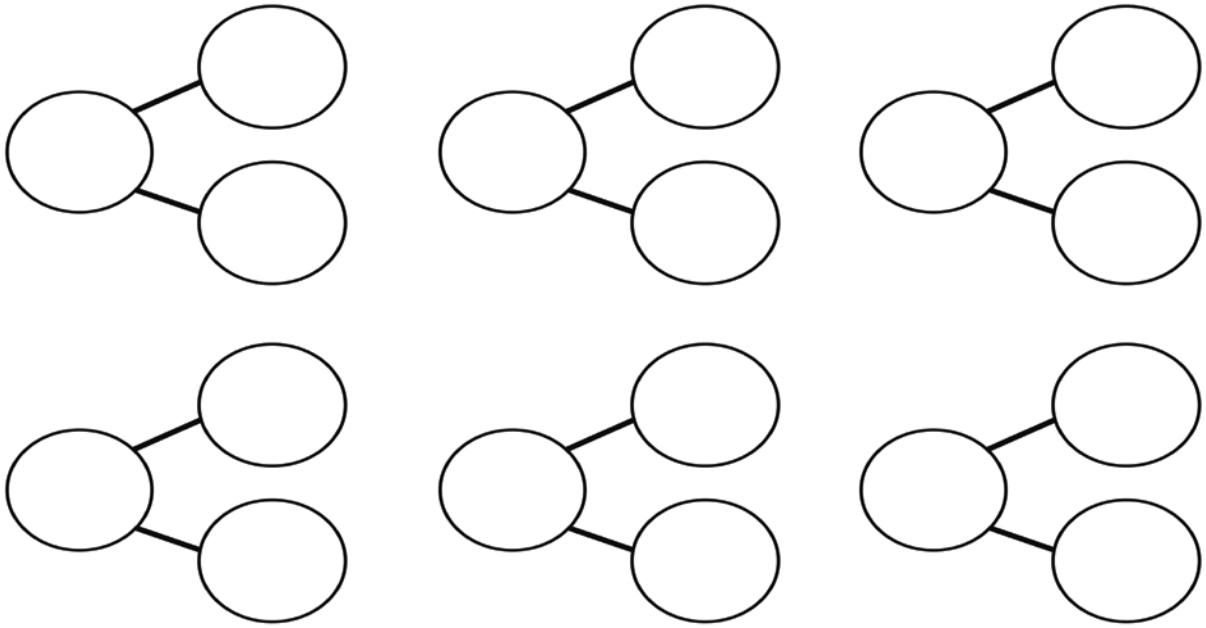


1. Un demi **2. un quart** **3. deux quarts** **4. trois quarts** **5. quatre quarts** **6. un entier**

Leçon 93

Défi quotidien de mathématiques:

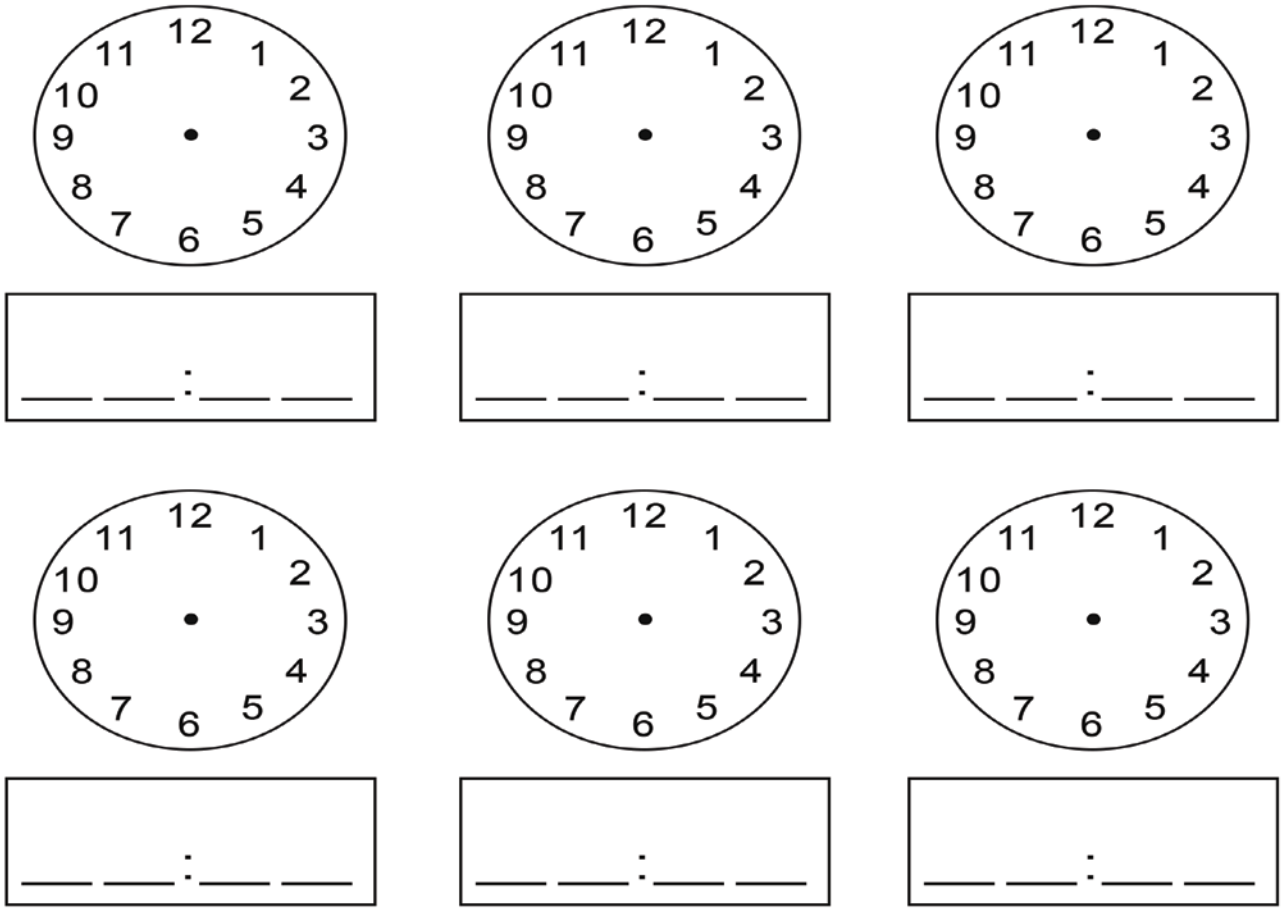
Décompose 10 en deux parties. Essaie toutes les différentes formes possibles. Crée un lien de nombre et une expression numérique pour chacun.



Leçon 94

Défi quotidien de mathématiques:

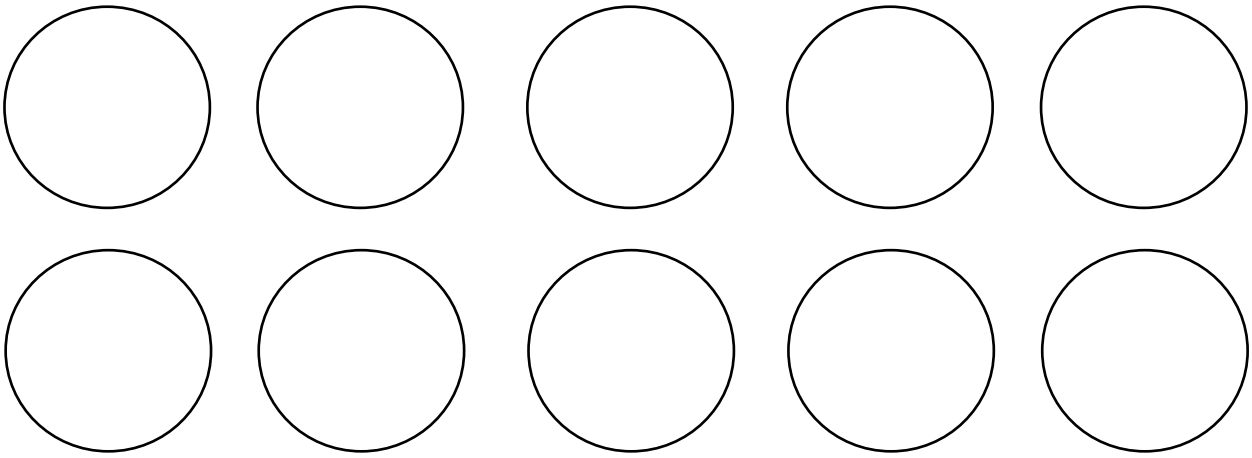
Trace les aiguilles sur les horloges selon les temps indiqués sur le tableau. Ensuite, écris l'heure sur les montres numériques.



Leçon 103 Partie 2

Défi quotidien de mathématiques:

Écris un nombre de 1 à 20 dans chaque cercle ci-dessous. Décide comment tu vas déplacer autour des cercles. Trace des flèches à chaque cercle à l'autre et écris l'addition ou la soustraction près de chaque flèche.



Leçon 105 Défi quotidien de mathématiques:

Écris les billets (en L.E) que ton groupe a utilisé pour composer 67 L.E

Écris les billets (en L.E) que d'autres groupes ont utilisés pour composer 67 L.E

Leçon 106 Défi quotidien de mathématiques:

J'avais 60 LE. J'ai dépensé 50 LE. combien me reste-t-il ? Montre ton travail.

Leçon 107

Joue en décomposant 10. Puis, complète le tableau.

Couleur1	Couleur2	dessine et colorie les pions	Expression d'addition
			_____ + _____ = 10
			_____ + _____ = 10
			_____ + _____ = 10
			_____ + _____ = 10
			_____ + _____ = 10
			_____ + _____ = 10
			_____ + _____ = 10
			_____ + _____ = 10
			_____ + _____ = 10
			_____ + _____ = 10

Leçon 109

Résous les problèmes ci-dessous en composant 10.

Montre ton travail et rédige tes réponses.

5 + 8 = _____

3 + 9 = _____

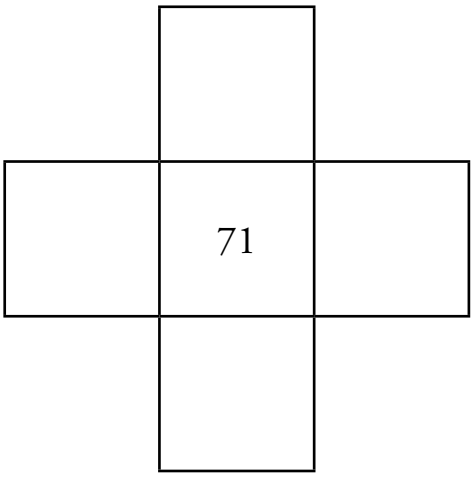
6 + 2 = _____

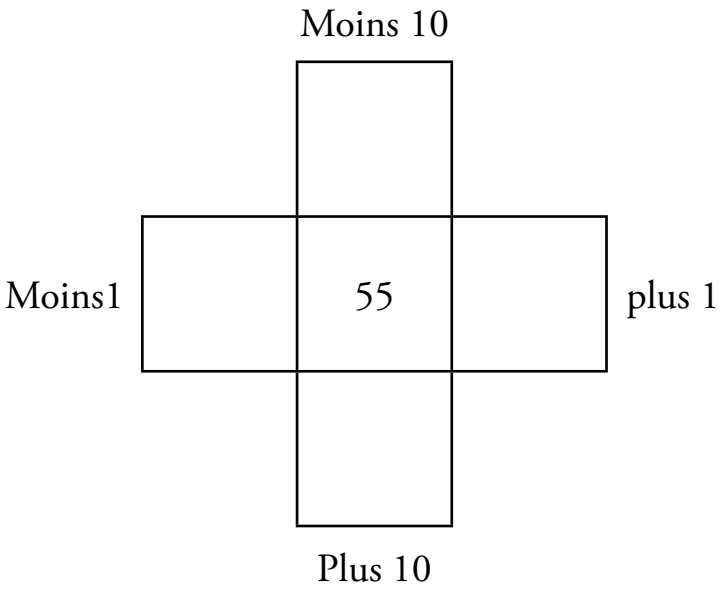
7 + 8 = _____

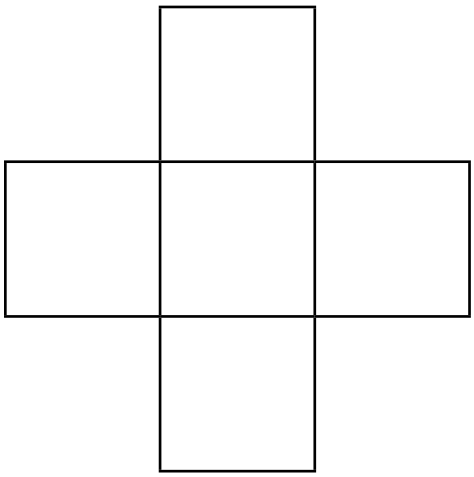
13 + 2 = _____

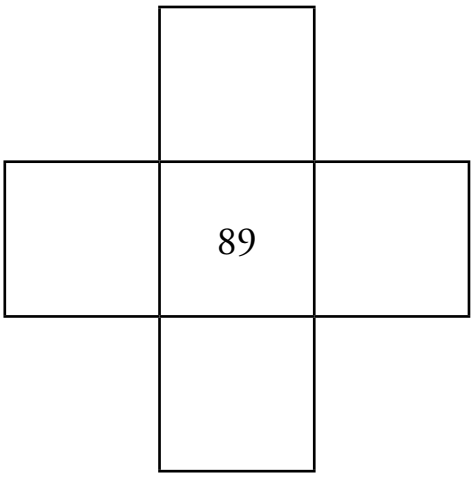
Leçon 111

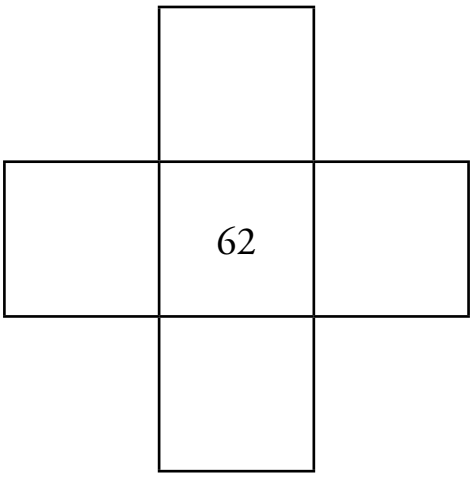
Relie les cases Plus 10, Moins 10, Moins 1, plus 1.





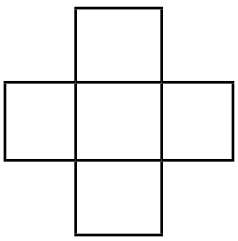


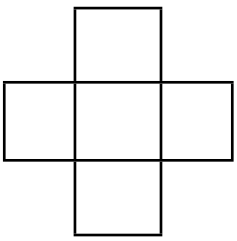




Leçon 113

Défi quotidien de mathématiques:





Résous les additions

42	23	65	91	13	81	34	90
+ 57	+ 76	+ 34	+ 8	+ 3	+ 7	+ 5	+ 9

Leçon 116

Défi quotidien de mathématiques:

Compose tous les nombre formés de deux chiffres à partir des chiffres 6, 8 et 1

Décompose les nombres formés de deux chiffres en dizaines et unités.

1		3	4			7	8		10
	9	8		6		4	3		1

10		30	40			70	80		100
	90	80		60		40	30		10

Leçon 118

Défi quotidien de mathématiques:

5		25	35		55	65			95
95		75		55			25		5

10		30	40			70	80		100
	90	80		60		40	30		10

5		25	35		55	65			95
95		75		55			25		5

Résous les soustractions

				56	37	72	95
_	_	_	_	_ 52	_ 16	_ 41	_ 32

Copyright © 2018/2019

All Copyright is reserved to the Ministry of Education and Technical Education in the Arab Republic of Egypt.

Distribution of this book is not allowed outside the Ministry of Education and Technical Education.