



التربيـة الـديـنيـة الـإـسـلـامـيـة

الصف الأول الابتدائي

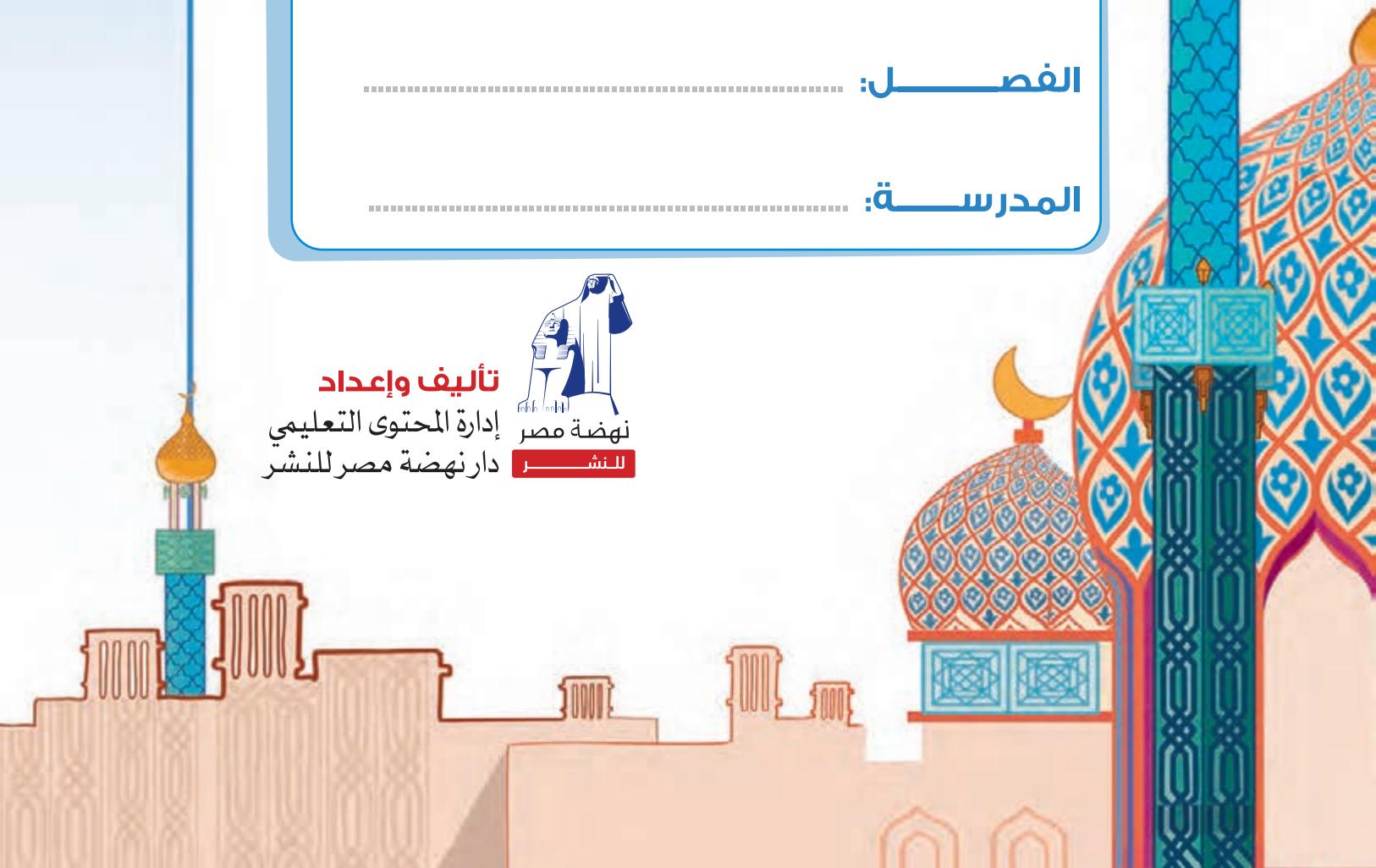
الفصل الدراسي الأول

الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
نهاية مصر
دار نهضة مصر للنشر



المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفتها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبيرة في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعظيمها في حياة المتعلم خارج الصنوف، كما تضمنت منهاجنا القيمة البابية لمجتمعنا والتي تعد سياجًا يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلية وإقليميةً وعالميًّا؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناءً مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، وتخص كذلك بالشكر الأزهر الشريف ومؤسسة نهضة مصر لمشاركتهما الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثيرٍ من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قوميٍّ إبداعيٍّ، ومواد تعليميةٍ ورقيةٍ ورقميةٍ فعالةً.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزءٌ أصيلٌ من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزءٌ من مجده وطنٍ كبيرٍ ومتواصلٍ؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

مراجعة

خبير مناهج

د. جبريل أنور حميده

خبير مناهج

د. إسماعيل محمد عبدالعاطي

خبير مناهج

د. سعيد عبدالحميد

خبير مناهج

د. كمال عوض الله عبدالجود

إشراف

د. أكرم حسن

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطياف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادرًا على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل، ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسیخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبناءها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متلاحقة. وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواكب مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتوكّد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة.

عليينا أن نتكاّتف جميعًا لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعنصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادتها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنياتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



المِحْوَرُ الْأَوَّلُ مَنْ أَكُونُ؟

الْعِقِيدَةُ

٧	.....
٨	.....
١٢	.....
١٤	.....

تَمْهِيدٌ
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ
الدَّرْسُ الثَّانِي: اللَّهُ (تَعَالَى) الْوَاحِدُ
قِصَّةً (تَحْيَيْةُ الْإِسْلَامِ)

السَّيْرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

١٨	.....
٢٣	.....
٢٧	.....

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: بَيْانُ الْكَعْبَةِ
الدَّرْسُ الثَّانِي: مَوْلُودُ الرَّسُولِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَنَسَأْتُهُ
قِصَّةً (الصَّدْقِي وَالْأَمَانَةِ)

الْعِبَادَاتُ

٢٩	.....
٣١	.....
٣٢	.....
٣٧	.....
٣٩	.....

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْوُضُوءُ
الدَّرْسُ الثَّانِي: سُورَةُ الْفَاتِحَةِ
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الصَّلَاةُ
قِصَّةً (آدَابُ الطَّعَامِ)

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

المِحْوَرُ الثَّانِي الْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي

الْعِقِيدَةُ

٤٢	.....
٤٤	.....
٤٦	.....

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: اللَّهُ (تَعَالَى) الْخَالِقُ
الدَّرْسُ الثَّانِي: اللَّهُ (تَعَالَى) سَمِيعُ بَصِيرُ
قِصَّةً (إِتْقَانُ الْعَمَلِ)

السَّيْرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

٤٨	.....
٤٩	.....
٥٠	.....
٥٢	.....

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَبُو بَكْرُ الصَّدِيقُ
الدَّرْسُ الثَّانِي: حَدِيجَةُ بْنَتُ حُوَيْلَدٍ
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ
قِصَّةً (الْأُخْوَةُ وَالْمُشَارِكةُ)

الْعِبَادَاتُ

٥٤	.....
٥٦	.....
٥٧	.....
٦٠	.....
٦٥	.....
٦٦	.....
٦٩	.....

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَدْعِيَةُ الصَّلَاةِ
الدَّرْسُ الثَّانِي: التَّشَهُدُ
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مَوَاقِيتُ الصَّلَاةِ
قِصَّةً (آدَابُ الْمَسْجِدِ)
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الْحِفَاظُ عَلَى الْمَاءِ
قِصَّةً (النَّظَافَةِ)

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ



شرح الرموز



إِنْشَادٌ



اسْتِمَاعٌ



عَصْفُ ذِهْنِيٌّ



تَفْكُرٌ وَتَأْمُلٌ



نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ



نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ



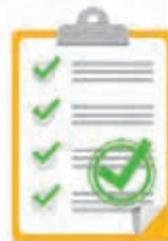
تِلَاؤٌ



تَرْدِيدٌ



أَدَاءُ تَمْثِيلِيٌّ



تَقْبِيمٌ



حِوَارٌ جَمَاعِيٌّ



مُحاَكَاةٌ

المِحْوَرُ الْأَوَّلُ

مَنْ أَكْوَنْ؟



تَمْهِيد

العقيدة

اللهُ ربِّي

مُحَمَّدٌ رَسُولِي

الإِسْلَامُ دِينِي

الْقُرْآنُ كِتَابِي

اللهُ سُلَّمَ وَآلَهُ وَسَلَّمَ



- يتعرف أبعاد الأيمان .

الأهداف

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

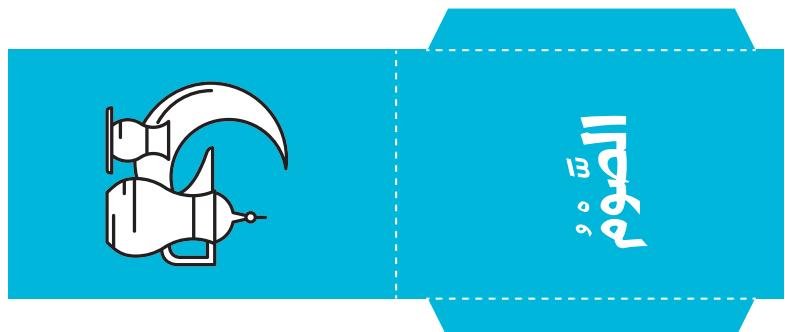
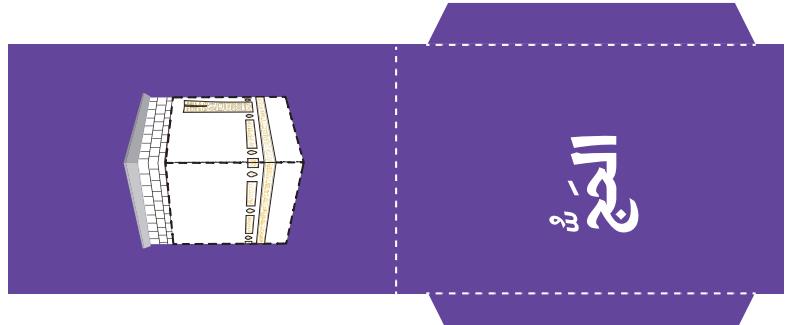
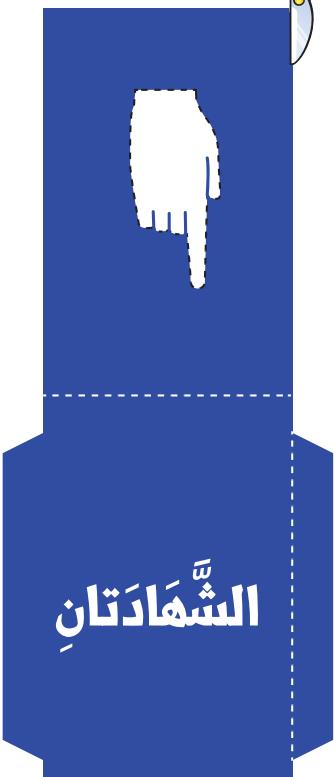
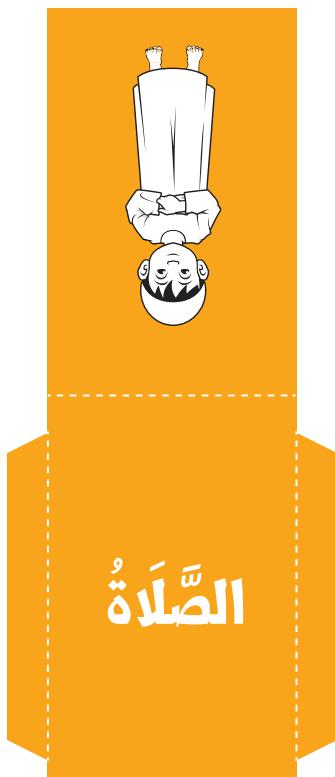
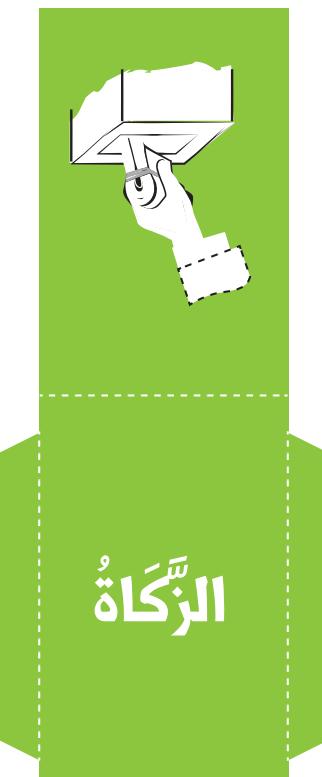
أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ



عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):
«بُنِيَّ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولَ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ،
وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَالْحَجُّ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ». مُتَفَقُّ عَلَيْهِ.

الأهداف

- يحدد التلميذ أركان الإسلام.





• **الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰالَمِينَ**

• **الْهُدَى**

• **الْإِيمَانُ**

• **الْخَيْرُ**

• **الْمُؤْمِنُونَ**

الدَّرْسُ الثَّانِي

اللَّهُ (تَعَالَى) الْوَاحِدُ

سُورَةُ (الْإِخْلَاصُ)



آياتها
٤

تربيتها
١١٦

سُورَةُ الْإِخْلَاصُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ
اللَّهُ الصَّمَدُ
لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ
وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الصَّمَدُ :

الَّذِي يَقْصُدُهُ النَّاسُ لِقَضَاءِ الْحَاجَاتِ.

كُفُواً :

نَظِيرًا وَمَثِيلًا.

الشَّهَادَتَانِ

أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ



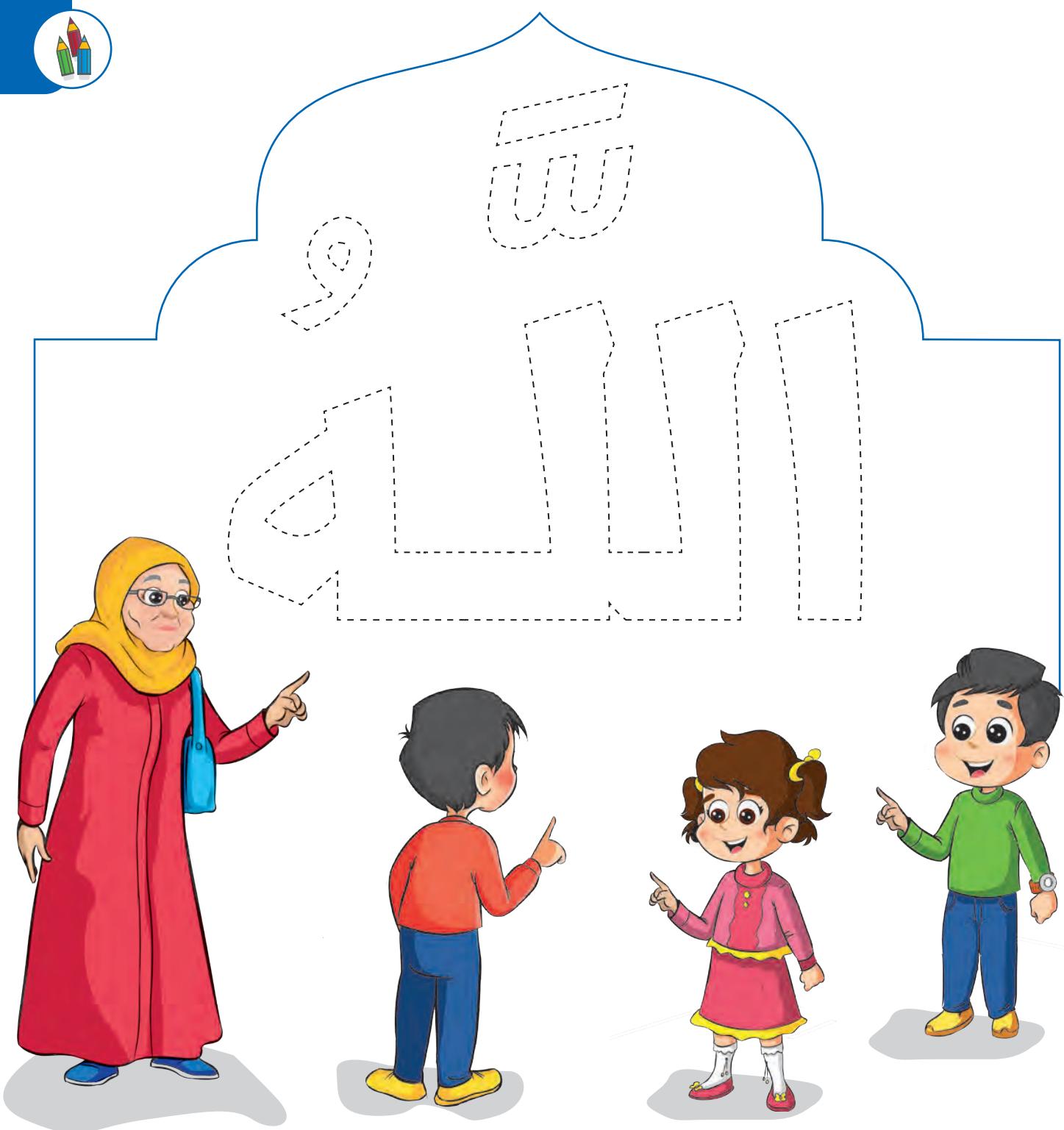
الأَهْدَافُ

• يميز الركن الأول من أركان الإسلام.

• يتلو التلميذ سورة الإخلاص.
• يشرح بعض معاني سورة الإخلاص.

١٢

تَبَعُ النَّقْطَ وَلَوْنَ



قصّة

تحيَّةُ الإسلامِ



دَخَلَ عُمَرُ مُسْرِعًا لِتَنَاهُولِ الطَّعَامِ دُونَ أَنْ يُلْقِي السَّلَامَ عَلَيْهِمَا.



دَخَلَتْ مَرْيَمُ لِتَنَاهُولِ الطَّعَامِ قَائِلَةً: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ يَا أُمِّي.



وَدَعَ عُمَرُ وَمَرْيَمُ وَالدِّتَّهُمَا قَائِلَيْنِ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.



ذَكَرَتْهُ مَرْيَمُ فَابْتَسَمَ، وَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

تحيَّةُ الإسلامِ:
*** السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ**
ورُدُّ التَّحِيَّةِ:
*** وَعَلَيْكُم السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ**

الأهداف

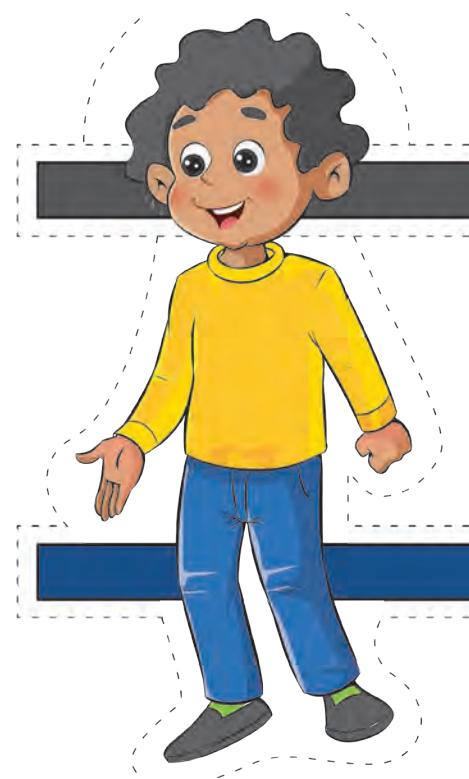
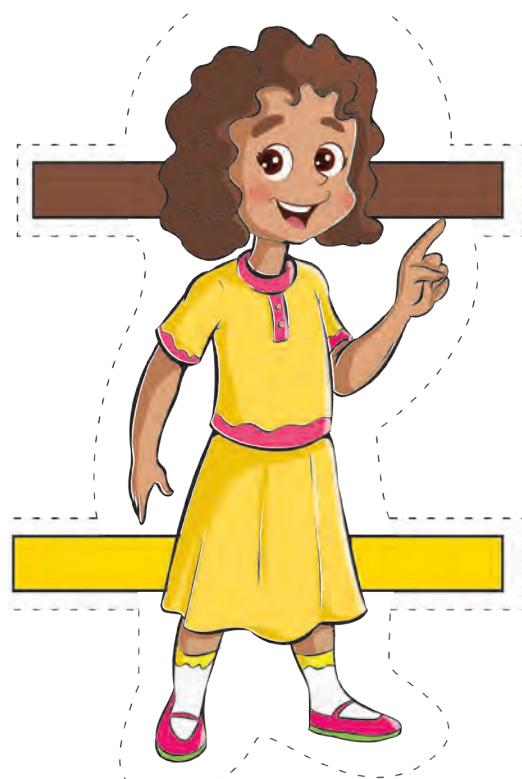
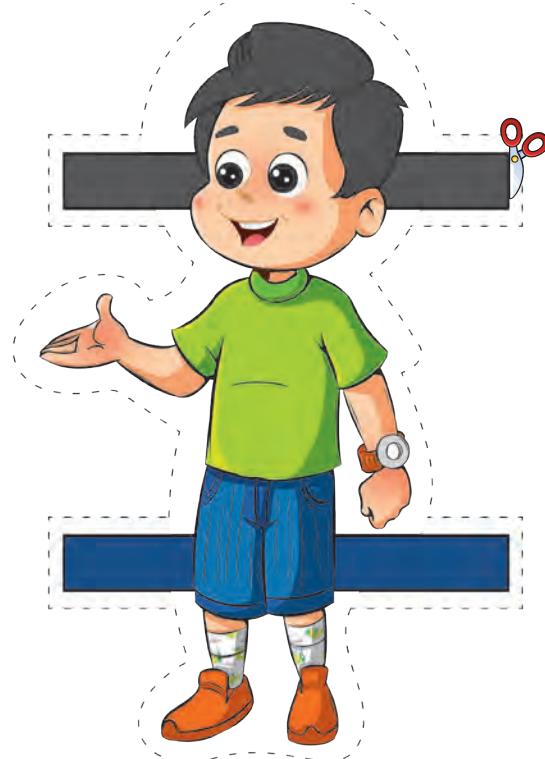
- يُعرِف لفظ تحيَّةُ الإسلامِ وَمِنْعَاهُ.
- يُحدِّد الأثْرُ الْطَّيِّبُ لِإفْشَاءِ السَّلَامِ عَلَيْهِ وَعَلَى مَنْ حَوْلِهِ.

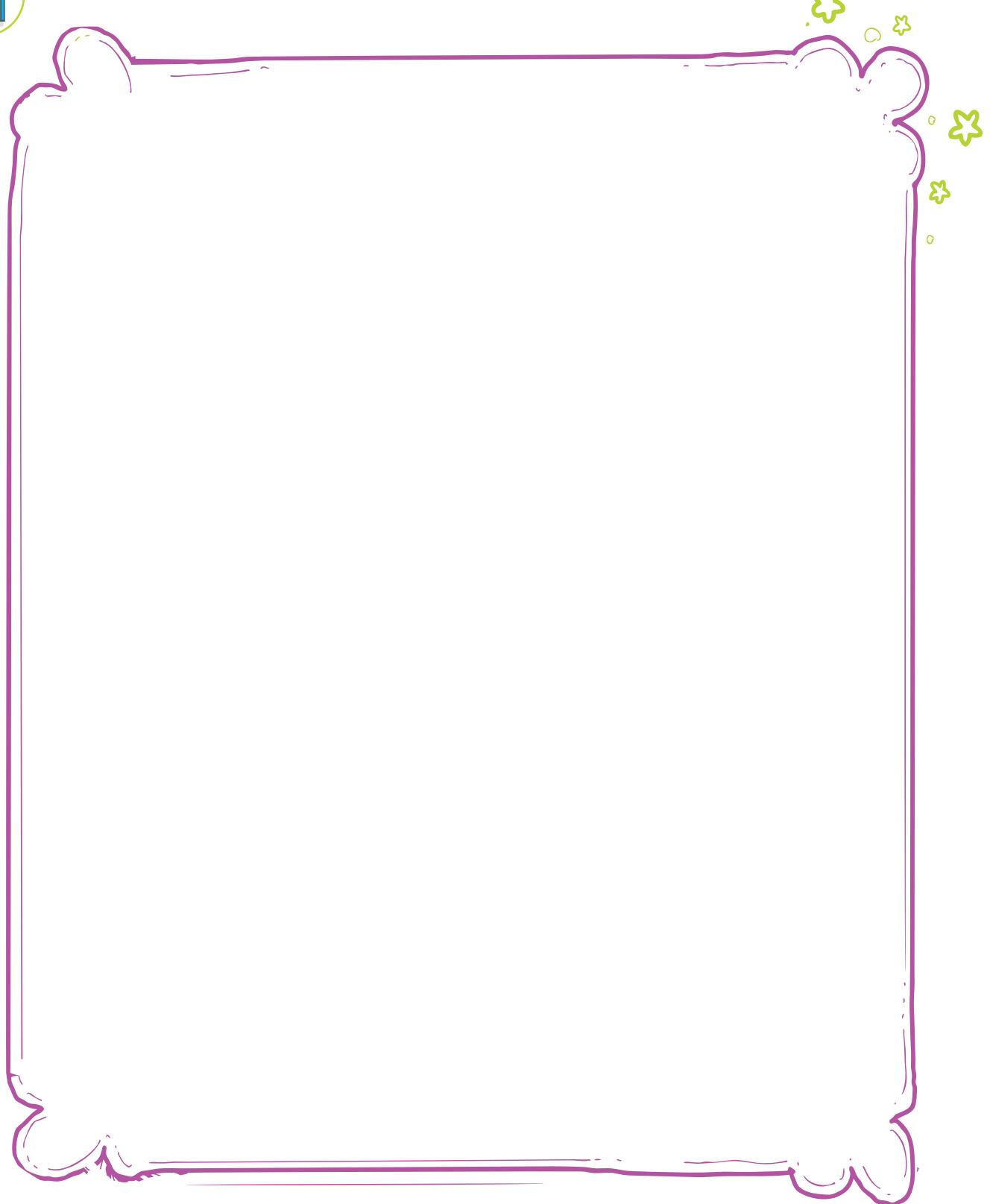
١

٤

٦

قص وَالصُّق





IV

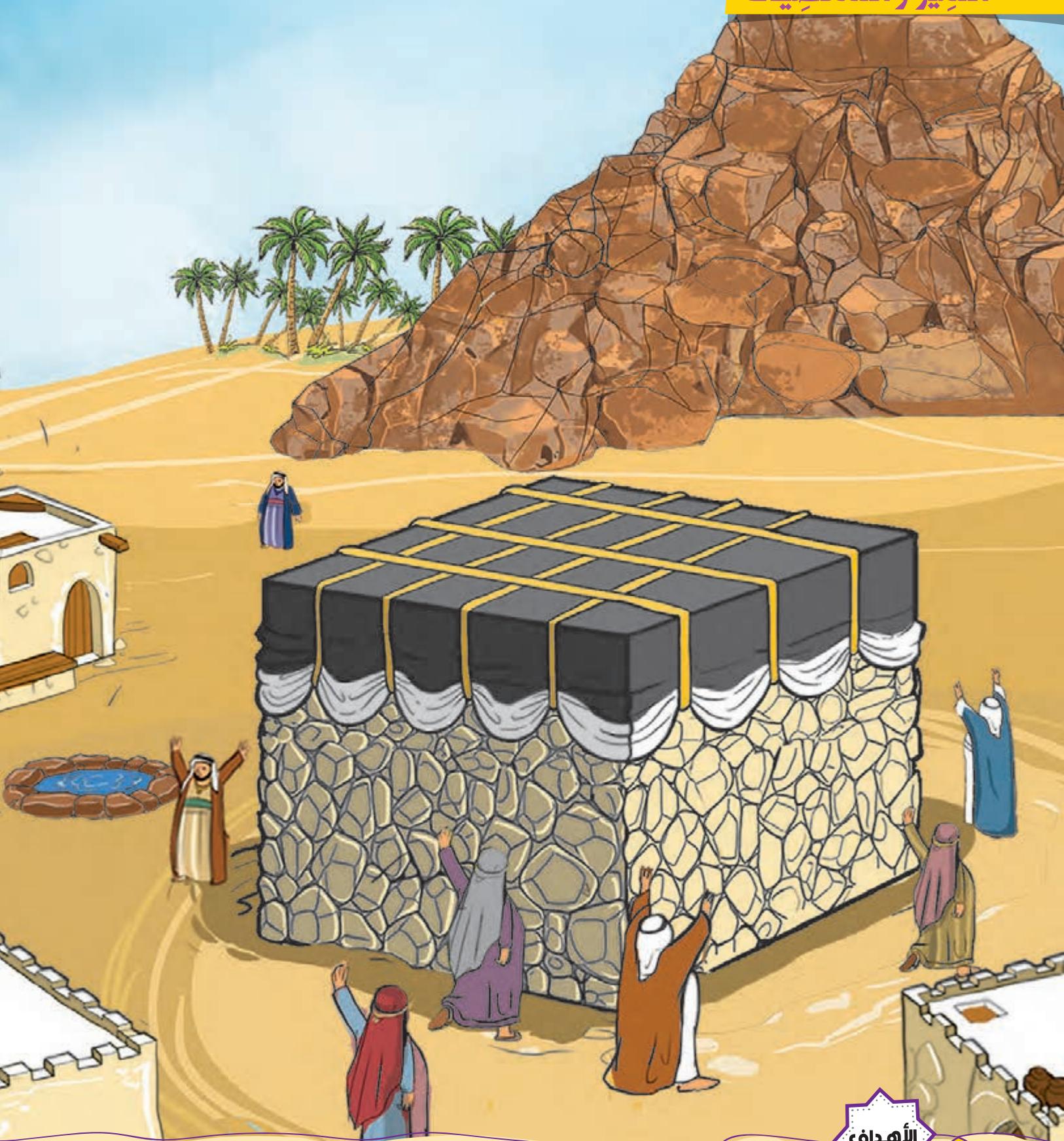
- يطبق الأثر الطيب لإلقاء السلام على من حوله. يُلقى فيه السلام، ويرسمه.

الأهداف

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

بَنَاءُ الْكَعْبَةِ

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ



الأهداف

- يَتَعَرَّفُ التَّلَمِيذُ أَنَّ إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) هُوَ أَبُو الْأَنْبِيَاءِ.



أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) خَلِيلَهُ إِبْرَاهِيمَ أَبَا الْأَنْبِيَاءِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) بِإِنْشَاءِ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ (الْكَعْبَةِ) فِي مَكَّةَ الْمَكَرَّمَةِ؛ فَأَطَاعَ رَبَّهُ، وَسَاعَدَهُ ابْنُهُ إِسْمَاعِيلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) مِنْ زَوْجِهِ السَّيْدَةِ هَاجَرِ (المِصْرِيَّةِ) فَكَانَ يُنَاوِلُهُ الْحِجَارَةَ، وَكَانَا يَقُولَانِ: «رَبَّنَا تَقْبَلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ أَكْبَرُ الْعَلِيُّمُ»^{١٢٧}
البقرة: ١٢٧

تَرَكَتْ قَدَمَاهُ إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) أَثْرًا فِي الْحَجَرِ الَّذِي كَانَ يَقْفُ عَلَيْهِ، وَهُوَ الَّذِي يُسَمَّى
الآنَ مَقَامَ إِبْرَاهِيمَ.

أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) أَنْ يَدْعُ النَّاسَ لِلْحَجَّ إِلَى الْبَيْتِ الْحَرَامِ، وَهَكَذَا
أَصْبَحَ الْمُسْلِمُونَ يَقْصِدُونَ الْكَعْبَةَ لِلْحَجَّ، وَيَتَوَجَّهُونَ إِلَيْهَا فِي صَلَاتِهِمْ.



صَلْ مَعَالِمِ الْكَعْبَةِ بِأَمَاكِنِهَا الصَّدِيقَةِ فِي الصُّورَةِ وَسَمِّهَا



الْكَعْبَةُ الْمُشَرَّفَةُ



الْحِجْرُ

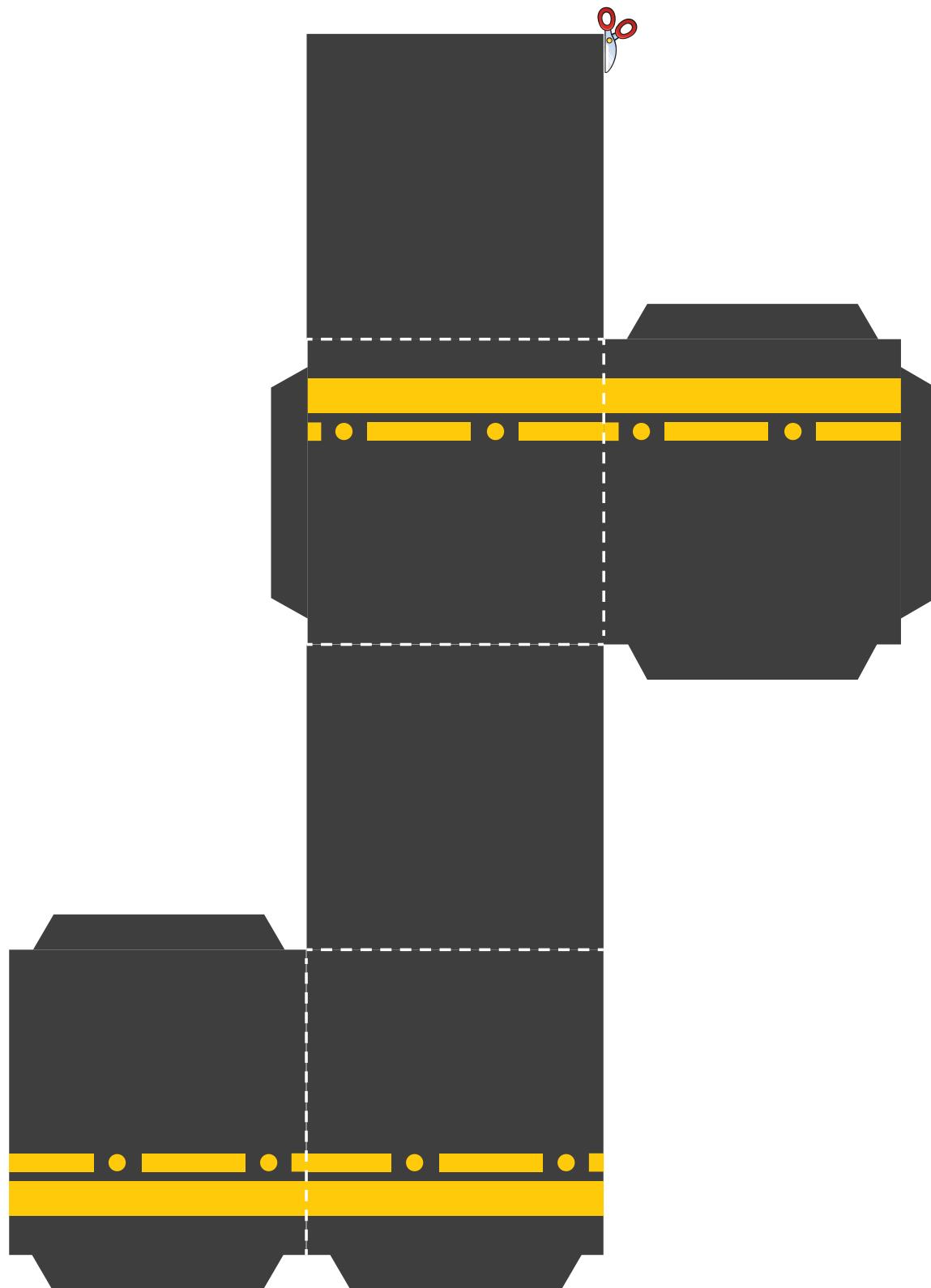


مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)



الأهداف

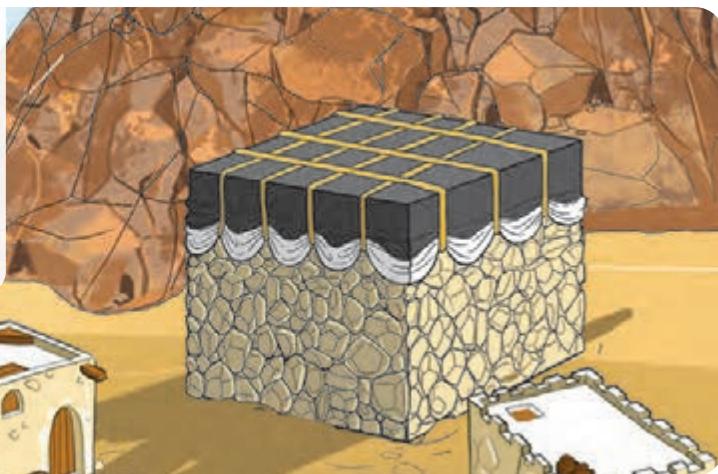
- يَتَعَرَّفُ بَعْضُ مَعَالِمِ الْكَعْبَةِ.



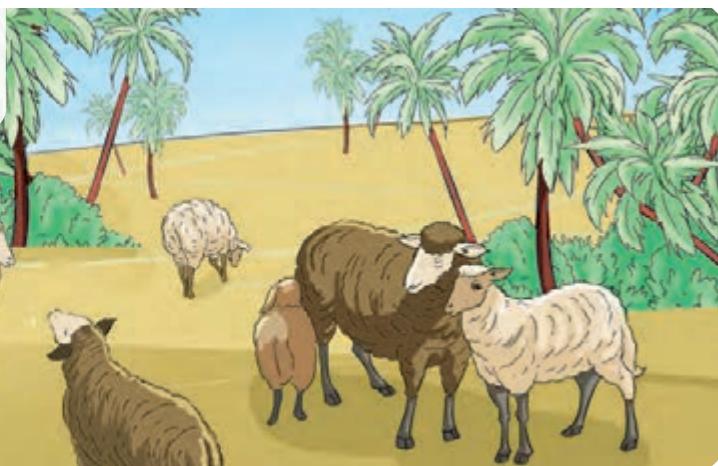
مَوْلُدُ الرَّسُولِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَنَشَأَتُهُ



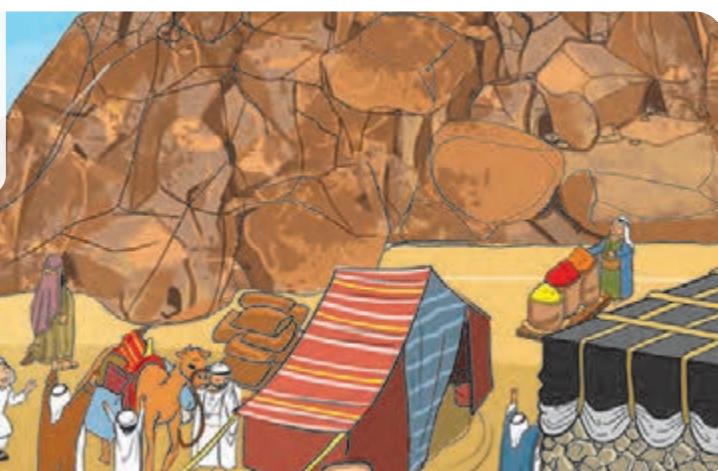
وُلِدَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَتِيمًا
الْأَبِ بِمَكَّةَ فِي عَامِ الْفَيْلِ، وَعِنْدَمَا بَلَغَ
السَّادِسَةَ مِنْ عُمُرِهِ تُوْفِيَتْ أُمُّهُ آمِنَةُ،
وَتَوَلَّ رِعَايَتَهُ جَدُّهُ عَبْدُ الْمَطَّابُ.



عِنْدَمَا بَلَغَ الثَّامِنَةَ مِنْ عُمُرِهِ عَمِلَ بِرَغْبِيِّ الْأَغْنَامِ
مَعَ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ.



عَمِلَ مُحَمَّدُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِالْتِجَارَةِ، وَكَانَ يُلَقَّبُ
بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ، وَتَرَوَّجَ بِالسَّيِّدَةِ حَدِيجَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا).



مَوْلُدُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)



أُمُّهُ آمِنَةٌ



مُحَمَّدُ نَبِيُّنَا

مَاتَ مَا رَآهُ



أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ

كَانَ يُخْفِفُ هَمَّهُ



أَبُو طَالِبٍ عَمْهُ

زَوْجُهُ الْأَمِينَةُ

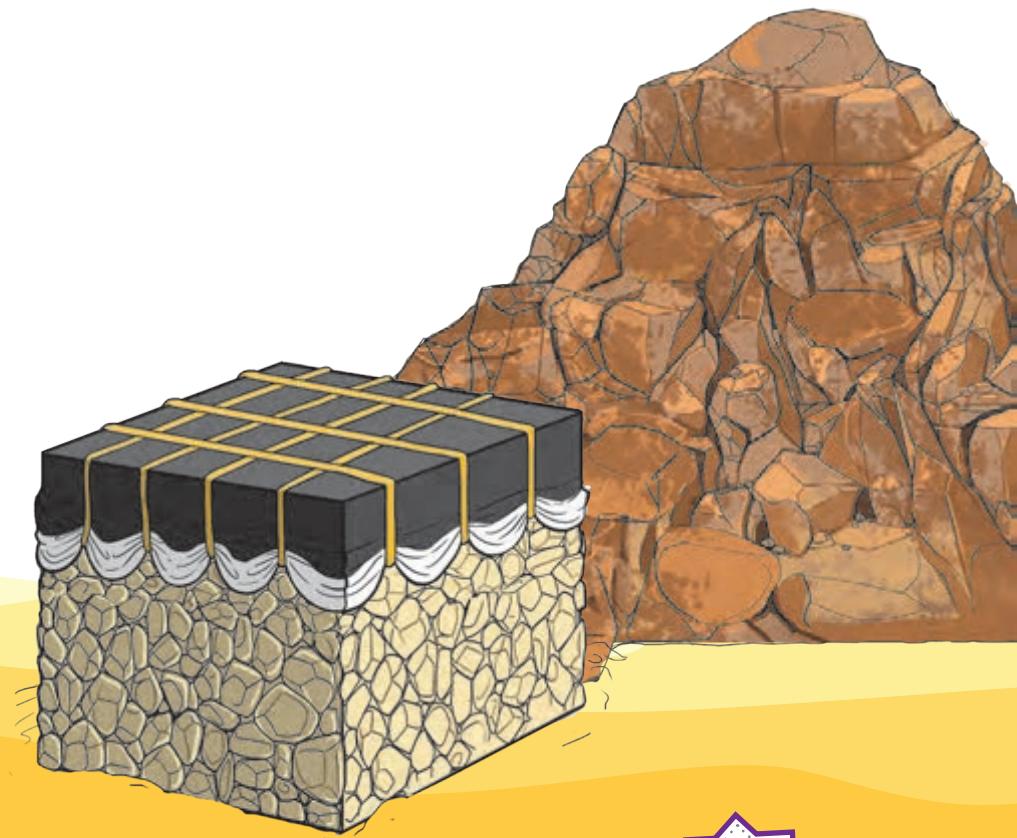


السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ

تَرَبَّى فِي بَيْتِهِ



عَبْدُ الْمَطَّلِبِ جَدُّهُ

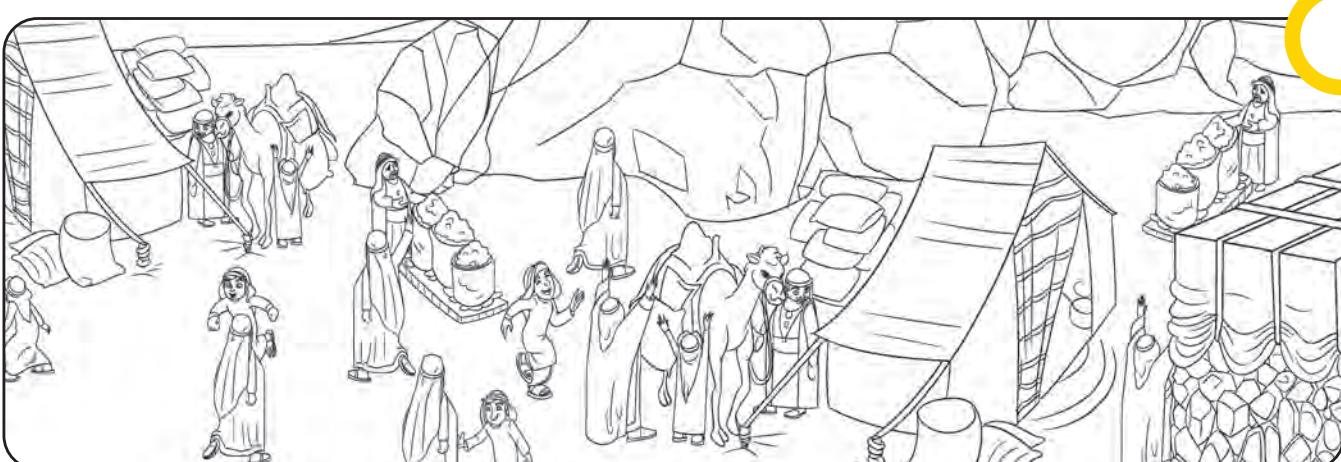
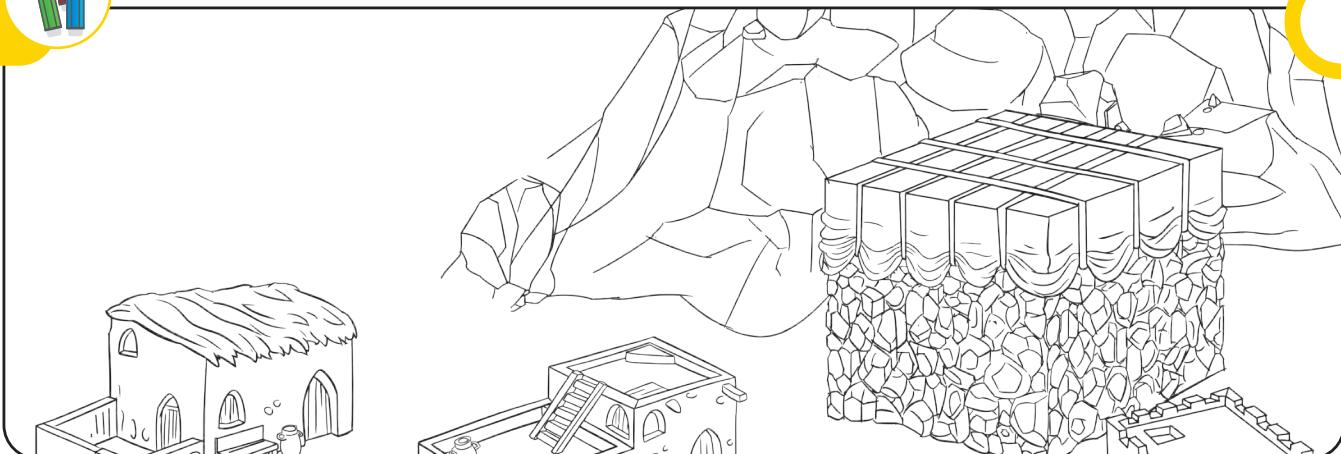


الأهداف

٢٤

- يتعرّف التلميذ بعض أفراد أسرة الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

رَتِّبْ قِصَّةَ مَوْلِدِ الرَّسُولِ (ﷺ) وَنَشَاتِهِ حَسَبَ تَسلُّسِ أَحْدَاثِهَا، ثُمَّ لَوْنَهَا وَادْكِنَهَا



شَجَرَةُ نَسَبِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)



- يُتَعَرَّفُ أَفْرَادُ عَائِلَةِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

الأهداف

قصّة

الصدق والأمانة



عَدَ زِيَادُ النُّقُودَ فَوَجَدَهَا تَكْفِي لِشَرَاءِ دَرَاجَتِهِ الَّتِي حَلَمَ بِهَا.

٢



وَجَدَ زِيَادٌ فِي أَنْتَأِ لَعِبِهِ مَحْفَظَةً زَرْقاءً مُلْقَاهُ عَلَى الْأَرْضِ.

١



فَكَرِّرَ زِيَادٌ: هَلْ يَحْتَفِظُ بِالْمَحْفَظَةِ لِشَرَاءِ دَرَاجَتِهِ أَوْ يُعِيْدُهَا لِلرَّجُلِ؟

٤



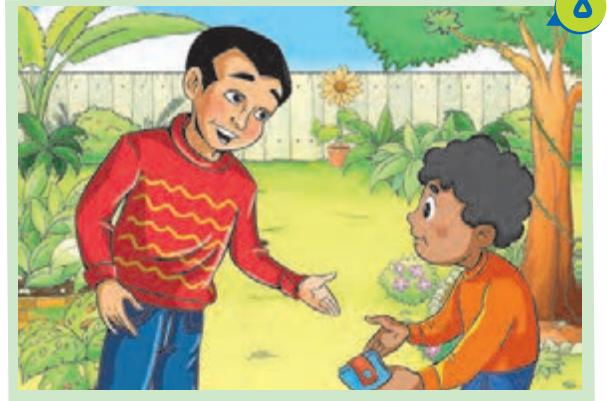
جَلَسَ زِيَادٌ عَلَى كُرْسِيٍّ، وَوَجَدَ رَجُلًا يَسْأَلُ عَنْ مَحْفَظَةِ زَرْقاءِ.

٣



حَكَى زِيَادٌ لِوَالِدِهِ بِصِدْقٍ وَآمَانَةٍ مَا حَدَثَ، فَفَرَّجَ بِهِ.

٦



قَرَرَ زِيَادٌ إِعَادَةَ الْمَحْفَظَةِ لِلرَّجُلِ، فَفَرَّجَ بِهَا فَرْحًا شَدِيدًا.

٥

الأهداف

- يتعرّف التلميذ معنى الصدق والأمانة، والأثر الطيب للالتزام بهما عليه وعلى من حوله.
- يتعرّف الصدق والأمانة؛ كصفتين من صفات الرسول (عليه السلام).



الوضوءُ

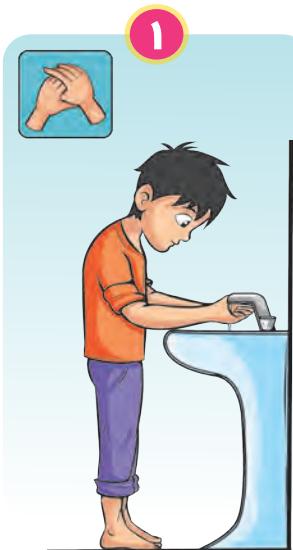
العِيَادَاتُ

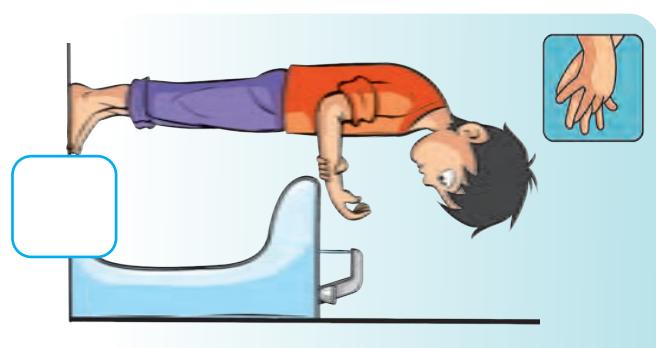
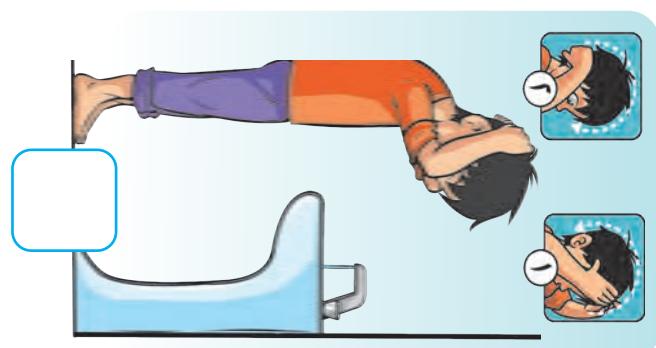
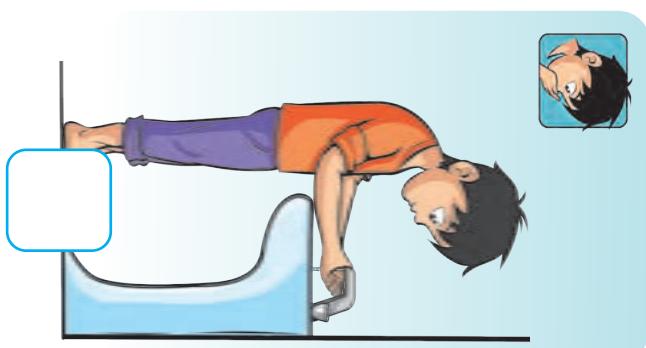
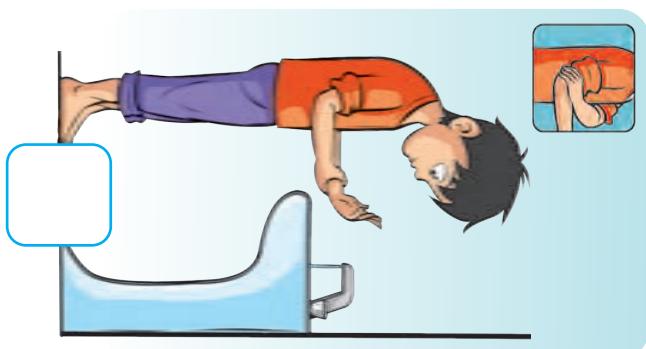
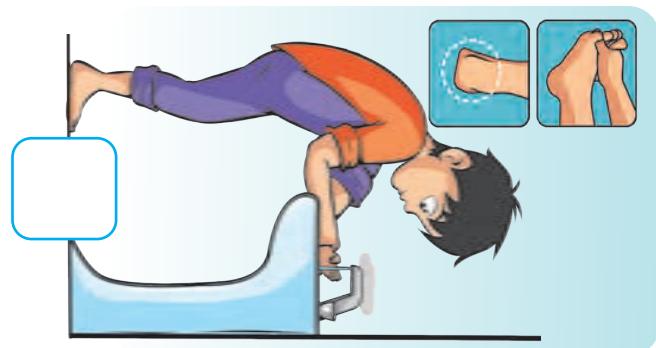


ابْدُؤْه بِاسْمِ اللَّهِ
بِالْماءِ حَتَّى الرُّسْغَيْنِ
أَسْتَنْشِقُ وَهَذِه سُنَّةٌ
وَذَرْاعِي حَتَّى الْمِرْفَقَيْنِ
وَأَغْسِلُ قَدْمِي إِلَى الْكَعْبَيْنِ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

وَضُوئِي شَرْطُ صَلَاةٍ
أَغْسِلُ يَدِي الْاثَّنَيْنِ
بِالْيُمْنَى أَتْمَضْمَضُ ثُمَّ
وَجْهِي أَغْسِلُه ثَلَاثًا
وَامْسَحُ رَأْسِي ثُمَّ أُذْنِي





٣٠ • يطبق حركات الوضوء بالترتيب الصحيح يرتّب التلميذ صور حركات الوضوء.

سُورَةُ الْفَاتِحَة



سُورَةُ الْفَاتِحَة

آياتها ۷

ترتيبها ۱

١ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

٢ ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾

٣ ﴿الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾

٤ ﴿مَالِكٌ يَوْمَ الدِّينِ﴾

٥ ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾

٦ ﴿صِرَاطُ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ﴾

٧ ﴿وَلَا أَضَالِيلَ﴾



معاني الكلمات

٤ يَوْمُ الدِّين : يوم القيمة

٥ نَسْتَعِينُ : نعتمد على

٦ أَهْدَنَا : أرشدنا

الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ : الطريق الصحيح

الأهداف

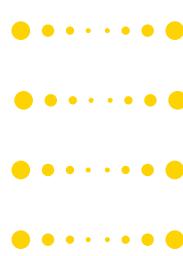
- يردد فاتحة الكتاب.

- يتعرف بعض معاني فاتحة الكتاب.

الصَّلَاةُ

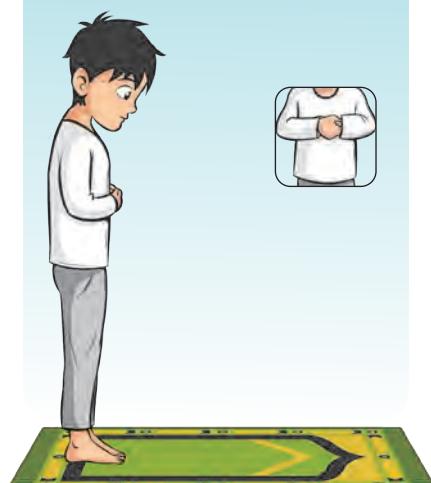


ثَانِي رُكْنٍ فِي الْإِسْلَام
فِي تَكْبِيرَةِ الْأَحْرَام
ثُمَّ رُكُوعٌ وَقِيَامٌ
ثُمَّ سُجُودٌ وَسَلَامٌ



وَأَصْلَى لِلَّهِ خَمْسًا
أَبْدُؤُهَا بِرَفْعٍ يَدَيْنِ
أَتْلُو الْفَاتِحَةَ وَآيَاتٍ
ثُمَّ سُجُودٍ وَقُعُودٍ

٣



الفَاتِحَةُ

٤



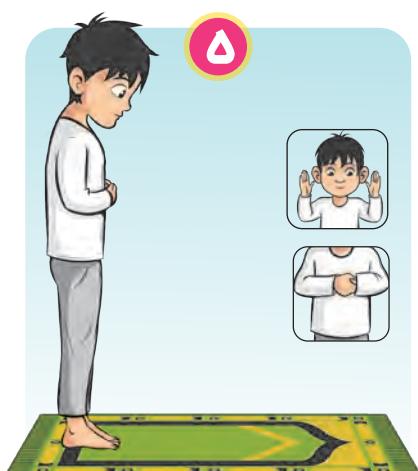
اللَّهُ أَكْبَرُ

١



نِيَّةُ الصَّلَاةِ

٥



رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ

٤



سُبْحَانَ رَبِّ الْعَظِيمِ

الأهداف

- يدرك أن الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام.
- يردد نشيد الصلاة.



رَبِّي اغْفِرْي ... رَبِّي اغْفِرْي



سُبْحَانَ رَبِّي الْأَعْلَى



الْتَّشَهُدُ



سُبْحَانَ رَبِّي الْأَعْلَى



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

رَتْبُ وَأَلْصَقُ حَرَكَاتِ الصَّلَاةِ عَلَى الْلَوْحَةِ



ؕ

ؔ

ؓ

ؑ

ؘ

ؙ

ؚ

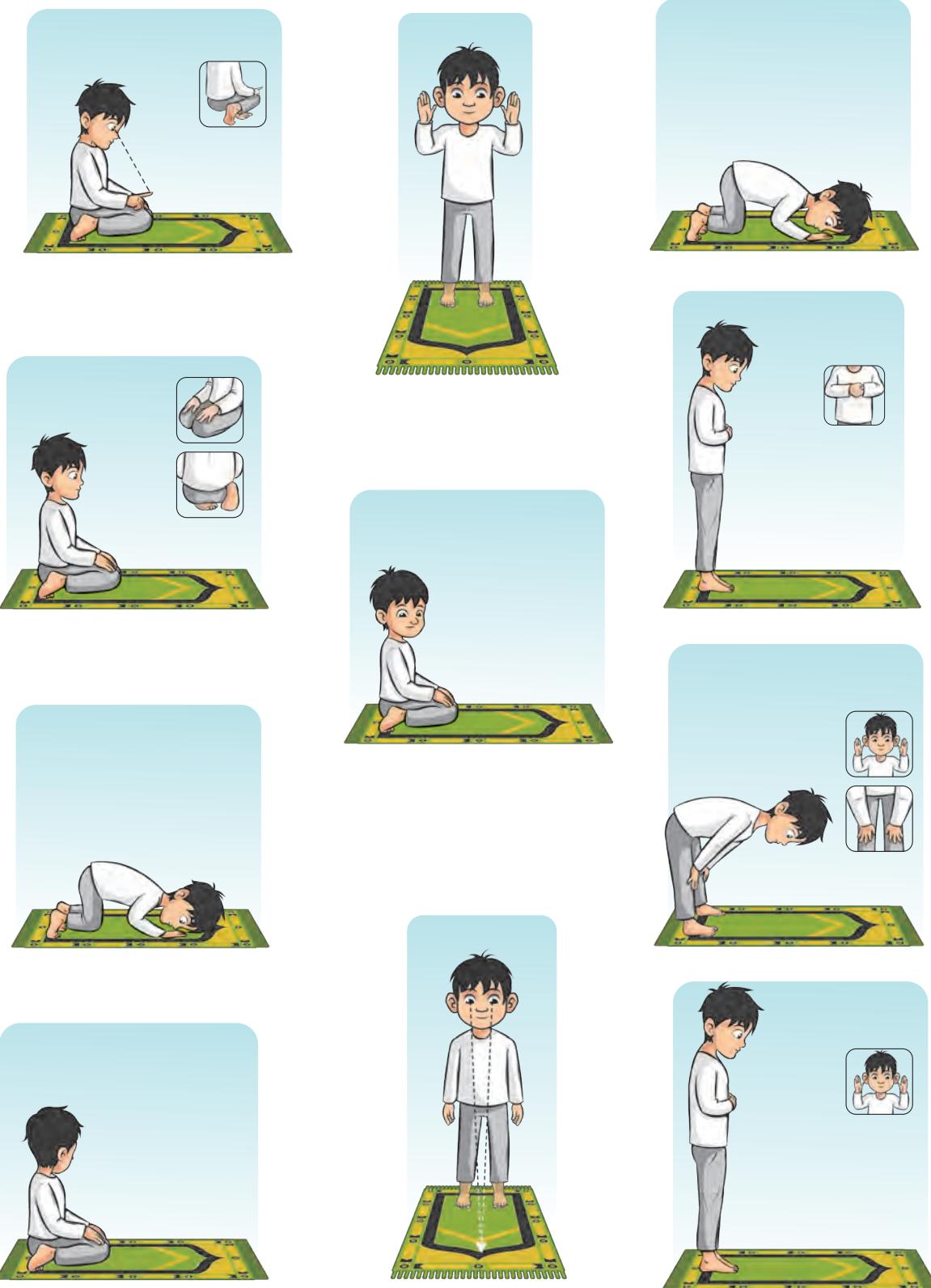
؛

؎

؏

ؐ

رَتْبُ وَالصِّفَقُ دَرَكَاتُ الصَّلَاةِ عَلَى الْلَوْحَةِ



- يتذكر حركات الصلاة حسب ترتيبها الصحيح.
- يقص صور حركات الصلاة ويتصقّلها حسب ترتيبها الصحيح في الصفحة المقابلة (٣٤).

قصّة

آدَابُ الطَّعَام



رَحِبَتِ الْعَمَّةُ بِكُلِّ مِنَ الْجَدَّةِ، وَزِيَادِ، وَفَرِيدَةِ.



اسْتَعَدَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ لِلَّذَّهَابِ إِلَى بَيْتِ عَمَّهُمَا لِتَنَاوِلِ طَعَامِ الْغَدَاءِ.



جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ لِتَنَاوِلِ الطَّعَامِ بَعْدَ أَنْ ذَكَرْتُهُمُ الْجَدَّةُ بِحَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)



وَكُلْ مِمَّا يَلِيَّكَ.



وَكُلْ بِيَمِينِكَ



يَا غُلَامُ، سَمِّ اللَّهَ

رَوَى عُمَرُ بْنُ أَبِي سَلَمَةَ، قَالَ: كُنْتُ غُلَامًا فِي حِجْرِ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَكَانَتْ يَدِي تَطِيشُ فِي الصَّحْفَةِ؛ فَقَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «يَا غُلَامُ، سَمِّ اللَّهَ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيَّكَ». «رَوَاهُ الْبَخَارِيُّ».

- يتعرّف آداب الطعام؛ اتباعًا لحديث الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).
- يتعرّف الأثر الطيب للالتزام بآداب الطعام عليه وعلى من حوله.



وَكُلْ بِيَمِينِكَ



وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ



سَمْ اللَّهَ

الأهداف

- يطبق ادب الطعام كما جاء بالحديث الشريف.
- يُرقم الصور حسب ترتيبها وفقاً للحديث.

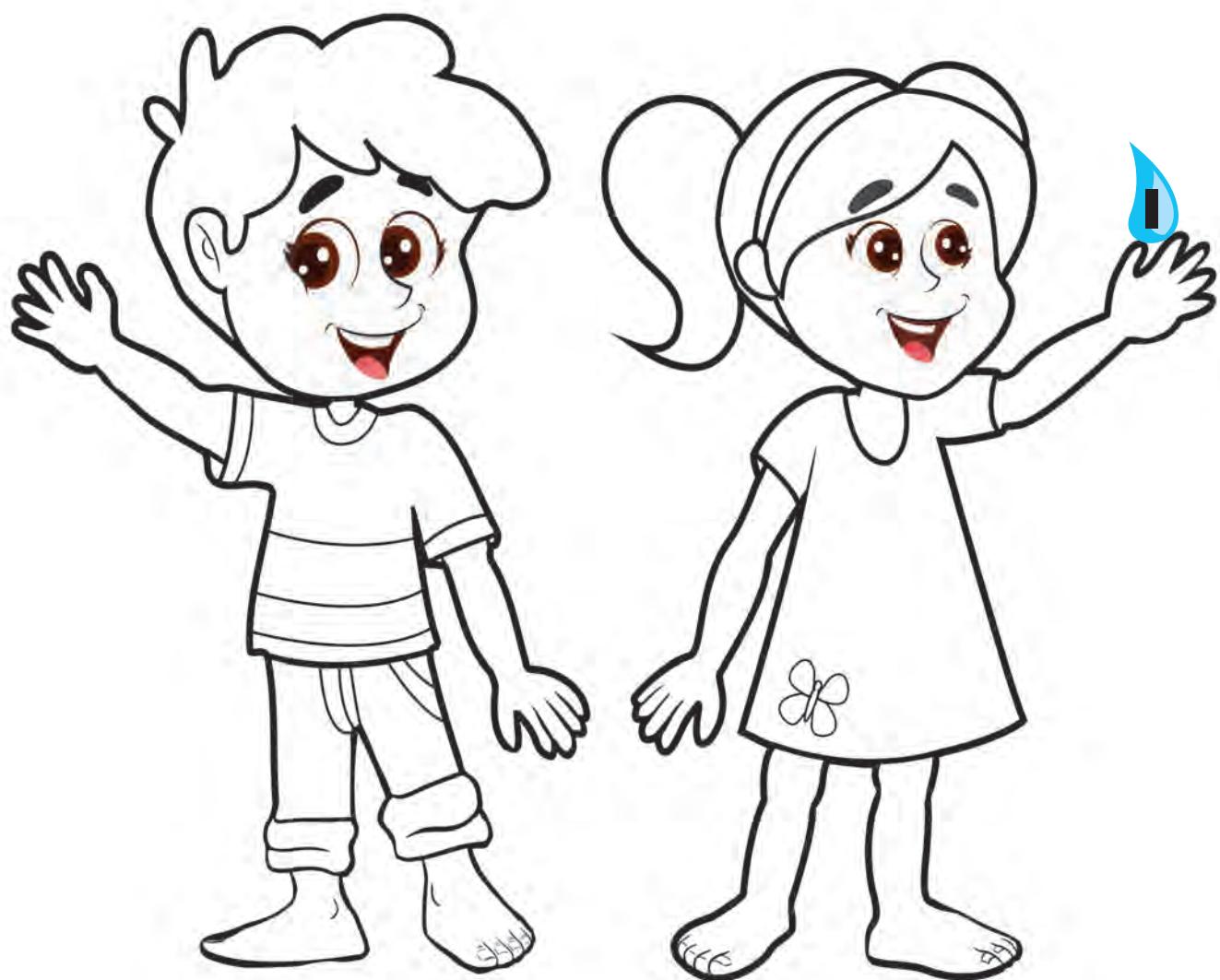


وَتَعْلَمُ

لَا حِظٌ



اِرْسَمْ وَرَتْبْ وَلَوْنْ



صُلْ حَوْرَ حَرَكَاتِ الصَّلَاةِ بِالْأَرْقَامِ الْمُنَاسِبَةِ حَسْبَ تَرْتِيبِهَا الصَّحِيحِ



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ



اللَّهُ أَكْبَرٌ



الْتَّشَهُدُ

٦

٤

٤

٣

٢

١



سُبْحَانَ رَبِّ الْأَعْلَى



سُبْحَانَ رَبِّ الْعَظِيمِ



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

الأهداف

٤٠

- يستنتج حركات الصلاة حسب ترتيبها الصحيح.

الْمِدُورُ الثَّانِي

الْعَالَمُ مِنْ دَوْلَيْ



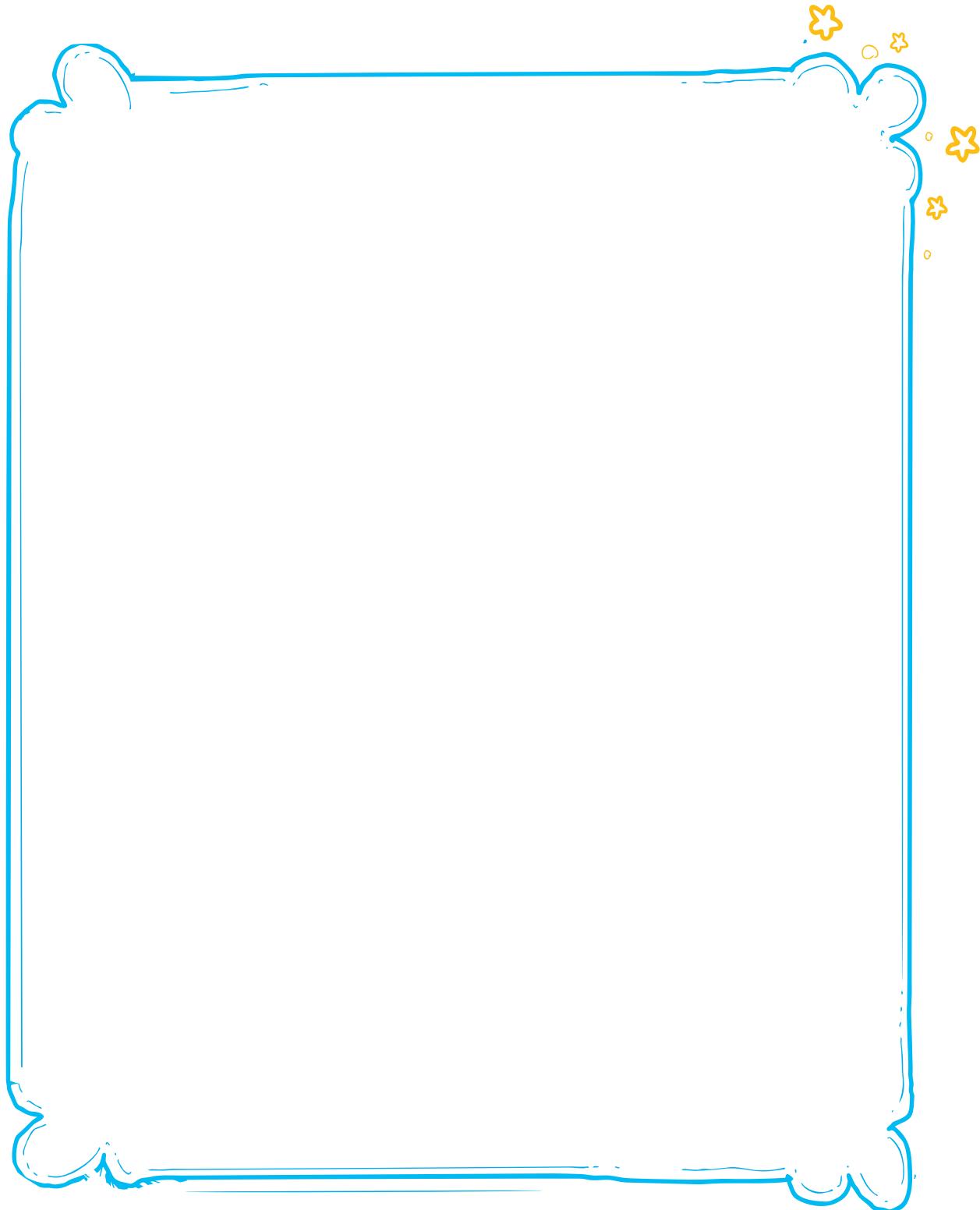
اللهُ (تعَالَى) الْخَالِقُ

تَتَّبَعُ الْأَشْكَارَ الْمُفَرَّغَةَ وَسَمِّهَا ثُمَّ لَوْنُهَا



الأهداف

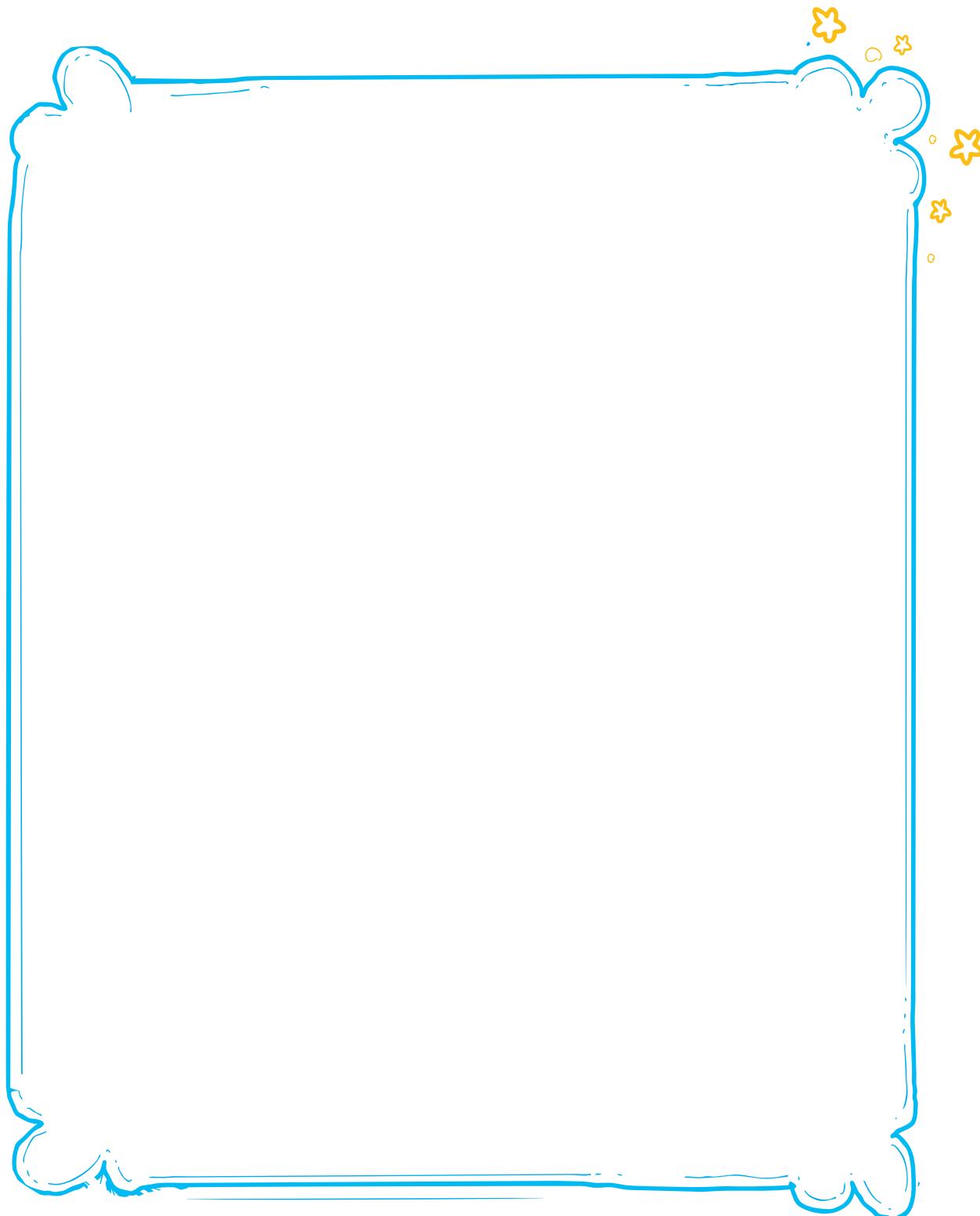
- يستنتج أن الله (تعالى) هو خالق الكون وما فيه.
- يتعرف أن آدم (عَلَيْهِ السَّلَامُ) هو أول الخلق.





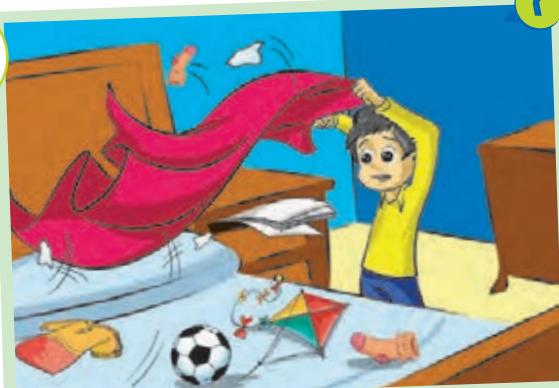
الأهداف

- يدرك أن الله (تعالى) يسمعنا ويرانا.
- يدرك أن الله (تعالى) يسمع ويري كل المخلوقات على اختلاف أشكالهم، وأجناسهم، ولغاتهم.



قصّة

إتقان العمل



نهض عمر مسرعاً يبحث عن ملابس الرياضة ليلحق بالزيارة.

٢



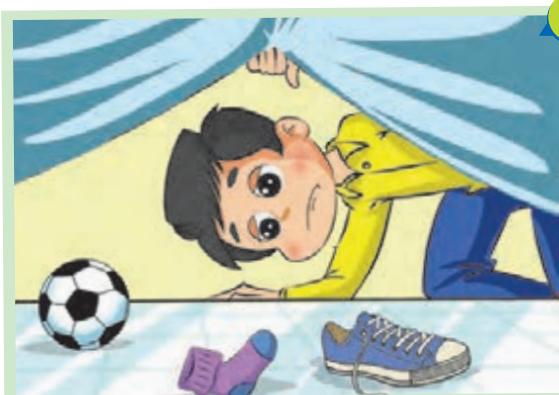
دخلت والدة عمر ومريم حجرتهم، وكان عمر لا زال نائماً، وملايشه وكتبه وأوراقه مبعثرة في كل مكان.

١



قال المدرب وقال له: للأسف يا عمر، لقد تأخرت ولن تستطيع الاشتراك في الزيارة بعد أن بدأنا.

٤



أخذ يبحث ويبحث، وتذكر كيف أن والدته قالت له: صنع كل أدواتك وألعابك في مكانها حتى تجدها سهولة، ولكنه لم يتحقق عمله ووضعها في غير مكانها.

٣



شرحـت والـدة عمرـله أـهمـيـة إـتقـانـالـعـملـالـذـيـحـثـ عـلـيـهـ رـسـوـلـنـاـالـكـرـيـمـ (صـلـىـالـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ).

٦



جلس عمر حزيناً لعدم اشتراكه في الزيارة.

٥

الأهداف

- يستنتج معنى إتقان العمل، ويميز بين العمل المتقن وغير المتقن.
- يتعرف الأثر الطيب لإتقان العمل عليه وعلى من حوله.

٦



أَبُو بَكْر الصَّدِيقُ

السِّيرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ



هُوَ أَوَّلُ مَنْ آتَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ، وَكَانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) ثَرِيًّا؛
فَقَدْ أَنْفَقَ مَا لَهُ كُلُّهُ فِي خِدْمَةِ الإِسْلَامِ، وَكَانَ رَفِيقَ الرَّسُولِ
(عَلَيْهِ السَّلَامُ) فِي حَيَاتِهِ، ثُمَّ أَصْبَحَ خَلِيفَتُهُ بَعْدَ مَمَاتِهِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ).

الأهداف

- يتعرف أبا بكر الصديق (رضي الله عنه)، ودوره في حياة النبي (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

خَدِيجَةُ بْنُتُ خُوَيْلِدٍ



أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ النِّسَاءِ، وَكَانَتْ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) تَعْمَلُ
بِالْتِجَارَةِ، وَقَدْ أَنْفَقَتْ مَالَهَا فِي خِدْمَةِ الْإِسْلَامِ، وَقَدْ كَانَتْ
(رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) خَيْرًا مُعِينًا لِلنَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)
فِي حَيَاتِهِ حَتَّىٰ مَمَاتَهَا، وَقَدْ حَزَنَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)
عَلَىٰ فِرَاقِهَا.

الأهداف

- يتعرف السيدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها)، ودورها في حياة النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ

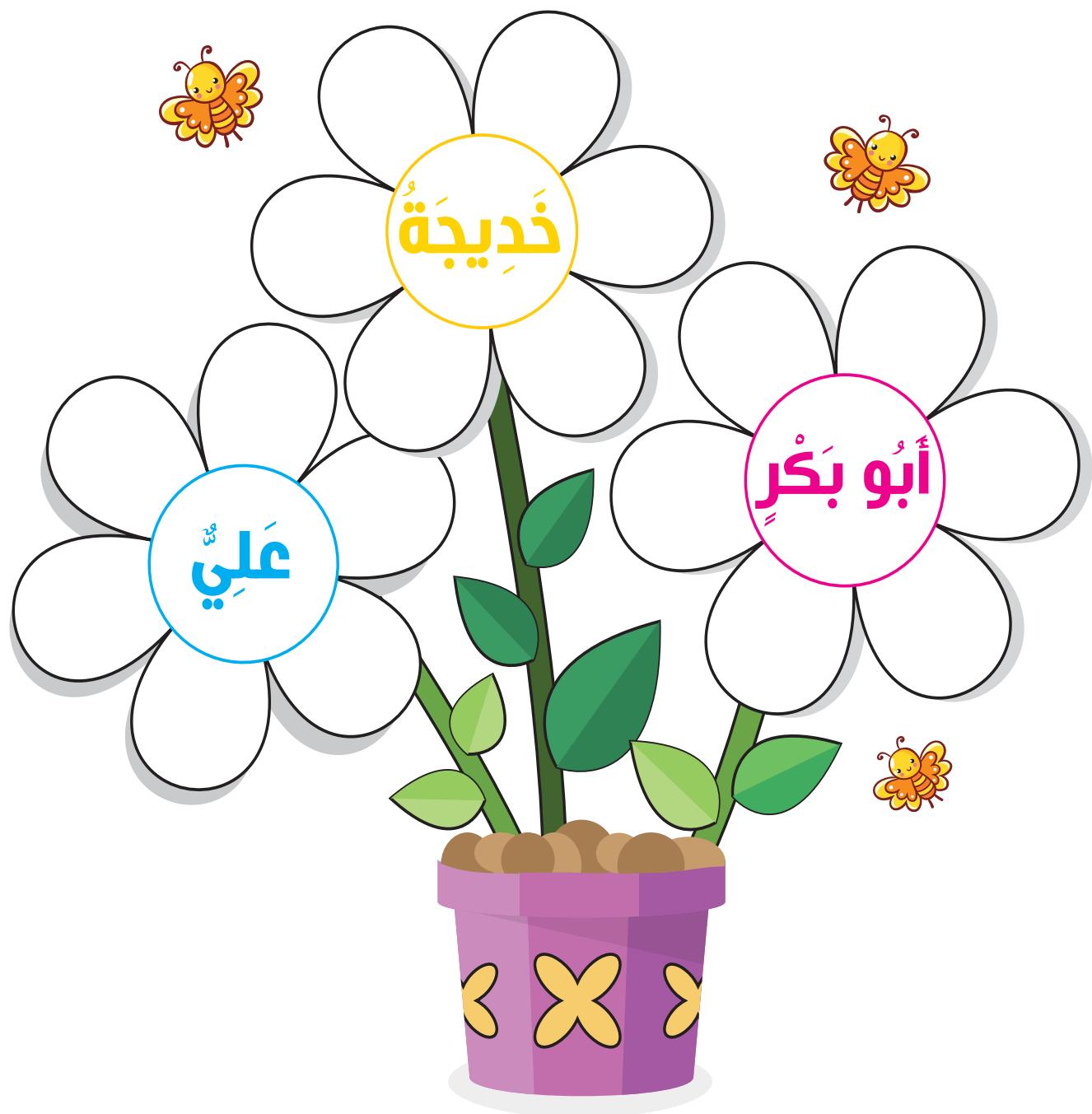


أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصَّبِيَّانِ، وَابْنُ عَمٍّ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)،
عَاشَ وَتَرَبَّى (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) فِي بَيْتِهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَقَدْ تَحَلَّى
بِصِفَاتِهِ وَأَخْلَاقِهِ الْكَرِيمَةِ، وَتَزَوَّجَ مِنَ السَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ
(رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) بِنْتِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

الأهداف

٠٠

- يتعرف على بن أبي طالب (رضي الله عنه)، ودوره في حياة النبي (صلوات الله عليه وسلم).



قصّة الأخوة والمشاركة



فَابْتَسَمْ لِهِ زِيَادُ وَأَعْطَاهُ قَلْمَانَا مِنْ مَقْلَمَتِهِ.

٥



جَلَسَ زِيَادُ إِلَى طَالُولَتِهِ وَمَعَهُ مَقْلَمَتُهُ، وَإِلَى جَانِبِهِ صَاحِبُهُ يَحْبِي، وَقَدْ نَسِيَ مَقْلَمَتَهُ.

٦



فَإِذَا بِوَلَدٍ يَتَجَهُ نَحْوَهُ، وَيَمْدُ لَهُ يَدَهُ لِيُسَاعِدَهُ عَلَى الْوَقْفِ.

٤



عِنْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ تَعْرِزِيَادُ وَوَقَعَ، وَتَنَاثَرَتْ أَدَوَاتُهُ.

٧



شَكَرَ زِيَادَ الْوَلَدَ عَلَى مُسَاعِدَتِهِ.

٦



ثُمَّ بَدَأَ الْوَلَدُ فِي مُسَاعَدَةِ زِيَادٍ فِي جَمْعِ أَدَوَاتِهِ.

٨

«وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ» . «رَوَاهُ مُسْلِمٌ»

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : ...

- يعبر عن فهمه للحديث الشريف .

- يفهم معنى الأخوة والمشاركة .
- يتعرف الآثر الطيب لهذا الخلق عليه وعلى من حوله .

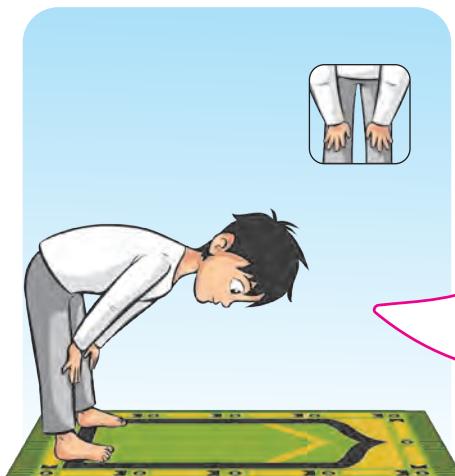
الأهداف

٥٢

فَكُرْ وَاخْتَرِ السُّلُوكُ السَّلِيمُ، ثُمَّ لَوْنَهُ



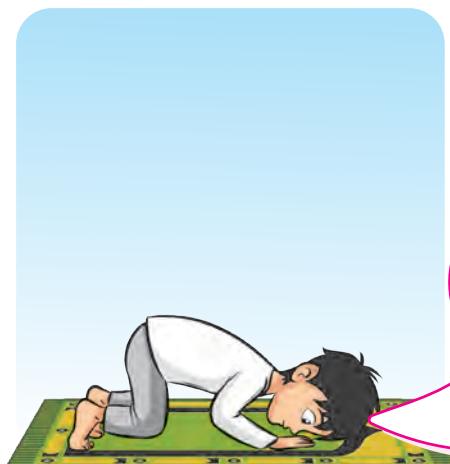
أَدْعِيَةُ الصَّلَاةِ



سُبْحَانَ رَبِّ الْعَظِيمِ
سُبْحَانَ رَبِّ الْعَظِيمِ
سُبْحَانَ رَبِّ الْعَظِيمِ



سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَ
رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ

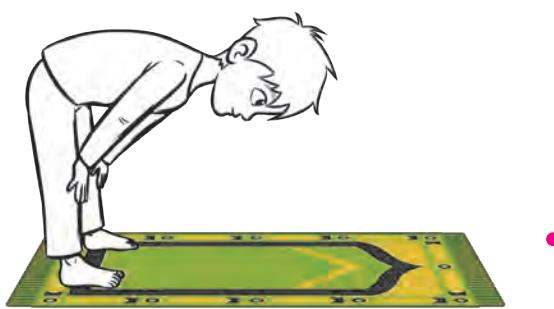


سُبْحَانَ رَبِّ الْأَعْلَى
سُبْحَانَ رَبِّ الْأَعْلَى
سُبْحَانَ رَبِّ الْأَعْلَى

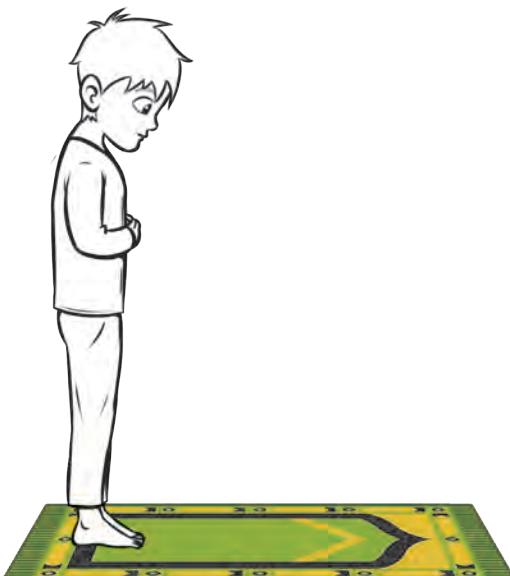
- يردد بعض أدعية الصلاة (دعا الركوع - السجود - القيام من الركوع).
- يحاكي حركات الصلاة، مع ترديد الأدعية.



سُبْحَانَ رَبِّ الْعَظِيمِ
سُبْحَانَ رَبِّ الْعَظِيمِ
سُبْحَانَ رَبِّ الْعَظِيمِ



سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَ
رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ



سُبْحَانَ رَبِّ الْأَعْلَى
سُبْحَانَ رَبِّ الْأَعْلَى
سُبْحَانَ رَبِّ الْأَعْلَى

التَّشْهُدُ



نَصُّ التَّشْهُدِ الْأَوْسَطِ وَالْأَخِيرِ

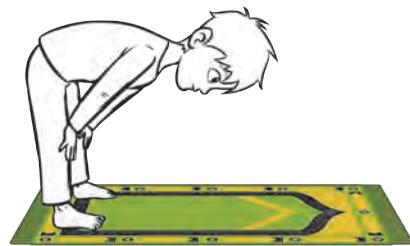
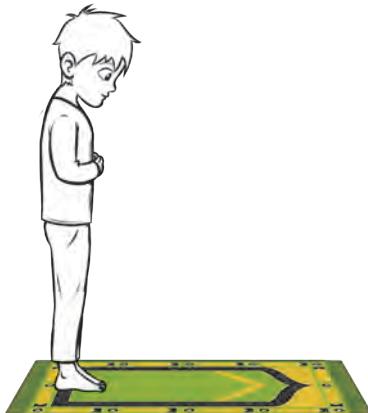
التَّشْهُدُ الْأَوْسَطُ

التحيات لله والصلوات والطيبات، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين،أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.
«رواه البخاري»

التَّشْهُدُ الْأَخِيرُ نَقْرًا التَّشْهُدُ الْأَوْسَطُ ثُمَّ نَزِيدُ عَلَيْهِ التَّالِي:

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.
«رواه البخاري»

لَوْنُ مَوْضِعِ التَّشْهُدِ فِي الصَّلَاةِ



الأهداف

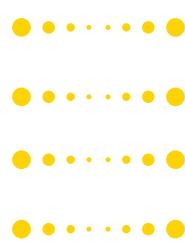
- يردد التشهد.

- يتعرف مواضع التشهد في الصلاة، وطريقة الجلوس له.

مَوَاقِيتُ الصَّلَاةِ



فِي الصُّبْحِ أُولَى صَلواتِي
أُصَلِّي أَرْبَعَ رَكْعَاتٍ
لِلَّهِ ثَلَاثَ رَكْعَاتٍ
لِلَّهِ أَرْبَعَ رَكْعَاتٍ



وَأَصَلِّي لِلَّهِ اثْنَيْنِ
ثُمَّ الظَّهِيرَ وَالغَصْرِ
أَمَّا الْمَغْرِبُ فِيهِ أَصَلِّي
وَأَخْتُمُهَا بِصَلَاةِ عِشَاءٍ



صَلَاةُ الظَّهِيرِ - أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ



صَلَاةُ الْفَجْرِ - رَكْعَتَانِ



صَلَاةُ الْمَغْرِبِ - ثَلَاثُ رَكْعَاتٍ



صَلَاةُ الْعَصْرِ - أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ



صَلَاةُ الْعَشَاءِ - أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ



صلوة الفجر



صلوة الظهر



صلوة العصر



صلوة المغارب



صلوة العشاء

- يصل أسماء الصلوات الخمس بأوقاتها.



آياتها
٢٦

ترتيبها
٧

سُورَةُ الْأَعْرَافِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

* يَكْبَرِيْءَادَمَ حُذُوازِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُّوْا وَأَشْرَبُوا
وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ

٣١

معاني الكلمات



حُذُوازِينَتَكُمْ : البُسُوا ثِيَابًا نَظِيفَةً

وَلَا تُسْرِفُوا : لَا تَتَجَاجُوا وَاحَدَ الْحَتْيَاجِ

٣١

٣١

الأهداف

- يدرك أن للمسجد آدابا علينا اتباعها.

قصة آداب المسجد



وقَفَ عُمَرُ أَمَامَ الْمِرْأَةِ يُصَافِفُ شَعْرَهُ وَمَلَائِسَهُ لِيَسْتَعِدَّ
لِلْتَّرْوِيلِ إِلَى الْمَسْجِدِ.

٢



جَلَسَ عُمَرُ مَعَ أُسْرَتِهِ لِتَنَاهُلَ طَعَامَ الْفَطُورِ.

١



ذَهَبَ عُمَرُ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ.

٣



خَلَعَ عُمَرُ حِذَاءَهُ وَوَضَعَهُ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لِلأَحْذِيَةِ.

٤

٦٠

٤



قال والد عمر: هنالك آداب للمسجد يا عمر لا بد من اتباعها؛
نَدْخُلُ الْمَسْجِدَ بِالْقَدَمِ الْيُمْنِيَّ.

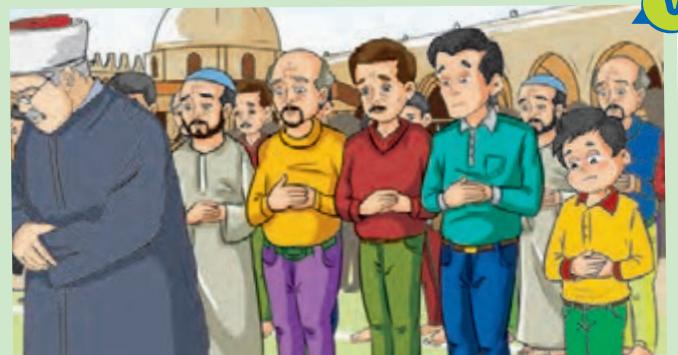
٦



اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ
رَحْمَتِكَ

رَدَّدَ عمر دُعَاءَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ كَمَا عَلِمَهُ وَالْدُّهُ.

٧



وقف عمر مع والده في صُفُوفِ الْمُصَلِّينَ.

٨



اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ
مِنْ فَضْلِكَ

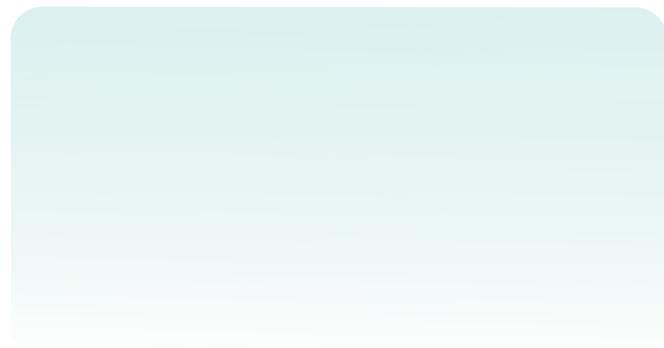
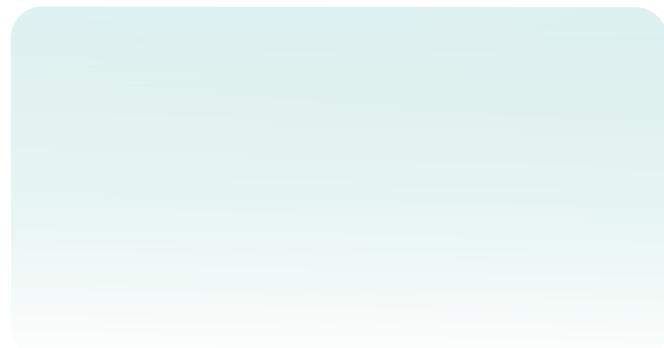
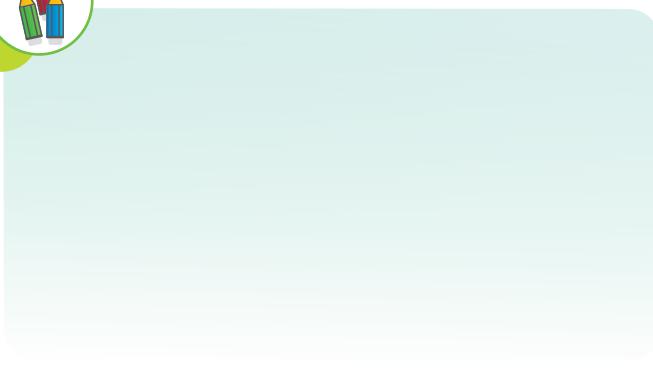
أنهى عمر صلاتة مع والده، ثم خرج من المسجد بقدميه
اليسرى قائلاً الدُّعَاءَ.

٩

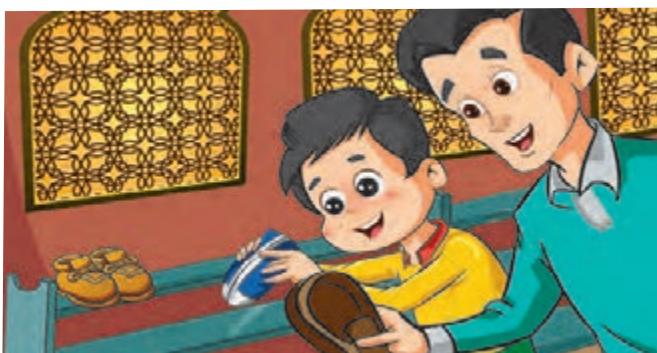
الأهداف

- يردد دعاءِي الدخول والخروج من المسجد.
- يتعرف آداب المسجد ويطبقها، يستنتج الأثر الطيب للالتزام بها عليه وعلى مَن حوله.

قصص وألوان أدب المُسَجِّدِ في ترتيبها الصحيح



قصص وألعاب أدب المسجد في ترتيبها الصحيح



الحِفَاظُ عَلَى الْمَاءِ



قِمَّة النُّظَافَةِ



جلَسَ الجَدُّ مَعَ أَحْفَادِهِ لِيُعَلِّمُهُمْ آدَابَ دُخُولِ الْخَلَاءِ.



وَحِينَ تَنْتَهِي مِنْ دُخُولِ الْخَلَاءِ نُغْلِقُ غِطَاءَ الْمُرْخَاضِ،
وَنَسْتَخْدِمُ طَارِدَ الْمِيَاهِ.



قَالَ الْجَدُّ: نَقُولُ دُعَاءَ الدُّخُولِ ثُمَّ نَدْخُلُ الْحَمَامَ بِالْقَدَمِ
الْيُسْرَىِ.



وَنَخْرُجُ بِالْقَدَمِ الْيُمْنَىِ قَائِلِينَ دُعَاءَ الْخُرُوجِ.

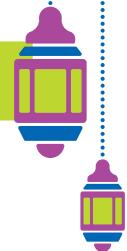


ثُمَّ نَعْسِلُ أَيْدِيَنَا بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.

- يدرك أهمية المحافظة على النظافة الشخصية، واتباع آداب دخول الخلاء.
- يتعرف دعاءِ الدخول والخروج من الخلاء.

الأهداف

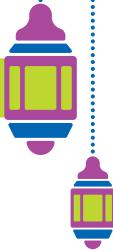
-
-



غُفرانَكَ

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ
بِكَ مِنَ الْخُبُثِ
وَالْخَبَائِثِ





اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ
بِكَ مِنَ الْخُبُثِ
وَالْخَنَافِسِ

فَرَبِّ الْأَنْوَافِ

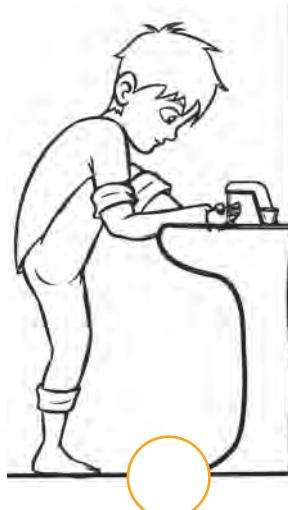
- يطبق أدعية وآداب دخول الخلاء.

لاحظ

وَتَعْلَمُ



اِرْسَمْ وَرَتْبْ وَلَوْنْ



٨

٧

٦

٥

٤

٣

٢

١





صَلَاةُ الظَّهِيرَةِ



صَلَاةُ الْفَجْرِ



صَلَاةُ الْمَغْرِبِ



صَلَاةُ الْعَصْرِ



صَلَاةُ الْعِشَاءِ



الأهداف

- يراجع عدد ركعات الصلاة، ويصلها.



التربية الدينية الإسلامية

الصف الأول الابتدائي

جميع الحقوق محفوظة © 2023 / 2024

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ٩٧٦٧ / ٢٠٢٣

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

عدد صفحات الكتاب	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب
٧٦ صفحة بالغلاف	المن و الغلاف ٤ لون	١٨٠ جرام كوشيه لامع	٧٠ جرام مط أبيض فاخر	٢٩.٧ * ٢١ سم



طبع بمطباع دار نهضة مصر للنشر السادس من أكتوبر