



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
الإدارة العامة لشئون الكتب

الرياضيات

الصف الثالث الإعدادى

للفصلين الدراسيين

الأول والثانى

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني



الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

كتاب الطالب

الصف الثالث الإعدادي

تأليف

الأستاذ/ عمر فؤاد جاب الله

الدكتور/ عصام وصفى روفائيل

الأستاذ الدكتور/ عفاف أبو الفتوح صالح

الأستاذ/ كمال يونس كبشة

الأستاذ/ سيرافيم إلياس إسكندر

مراجعة

أ/ فتحي أحمد شحاتة

أ/ سمير محمد سعادوى

مدير تنمية المادة

أ/ منال عزقول

إشراف

د/ أكرم حسن محمد

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

طبعة: ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

.....: الاسم

.....: المدرسة

.....: الفصل

.....: العنوان

.....: العام الدراسي

مقدمة الكتاب

أبناءنا الأعداء

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب الرياضيات للصف الثالث الإعدادي، وقد راينا أن نجعل من دراستكم للرياضيات عملاً ممتعاً ومفيداً له تطبيقاته في حياتكم العملية، وفي دراستكم للمواد الدراسية الأخرى، حتى تشعروا بأهمية دراسة الرياضيات وقيمتها وتقذروا دور علمائها، وقد اهتم هذا الكتاب بالأنشطة كعنصر أساسي، كما حاولنا تقديم المادة العلمية بطريقة مبسطة تساعدكم على تكوين المعرفة الرياضية، وفي نفس الوقت تساعدكم على اكتساب أساليب تفكير سليمة تدفعكم إلى الإبداع.

وقد روعى في هذا الكتاب تقسيمه إلى وحدات دراسية وكل وحدة إلى دروس، كما وظفنا الصور والألوان لتوضيح المفاهيم الرياضية وخواص الأشكال، مع مراعاة المحصول اللغوي لكم، وما سبق أن درستوه في الصفوف السابقة، كما راينا في مواطن كثيرة تدريبكم على أن تصلوا للمعلومات بأنفسكم لتنمية مهارة التعلم الذاتي لديكم، كما تم توظيف الآلة الحاسبة والحاسب الآلي كلما كان ذلك مناسباً داخل المحتوى.

وفي الجزء الخاص بالأنشطة والتدريبات: يوجد تمارين على كل درس، وتمارين عامة على الوحدة، ونشاط خاص، واختيار في نهاية كل وحدة، وفي نهاية الفصل الدراسي يوجد نماذج اختبارات عامة تساعدكم على مراجعة المقرر كاملاً. (تم رفعها على موقع الوزارة الإلكتروني).

نرجو أن نكون قد وفقنا في إنجاز هذا العمل لما فيه الخير لكم ولمصرنا العزيزة.

المؤلفون

المحتويات

الجبر

الوحدة الأولى: العلاقات و الدوال

- (١ - ١) حاصل الضرب الديكارتي ٢
- (٢ - ١) العلاقات ٨
- (٣ - ١) الدالة (التطبيق) ١٠
- (٤ - ١) دوال كثيرات الحدود ١٣

الوحدة الثانية: النسبة والتناسب والتغير الطردى والتغير العكسي

- (١ - ٢) النسبة ١٨
- (٢ - ٢) التناسب ٢٠
- (٣ - ٢) التغير الطردى و التغير العكسي ٢٦

الإحصاء

الوحدة الثالثة : الإحصاء

- (١ - ٣) جمع البيانات ٢٢
- (٢ - ٣) التشتت ٢٦



حساب المثلثات

الوحدة الرابعة: حساب المثلثات

- ٤٤..... النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة (١ - ٤)
- ٤٧..... النسب المثلثية الأساسية لبعض الزوايا (٢ - ٤)

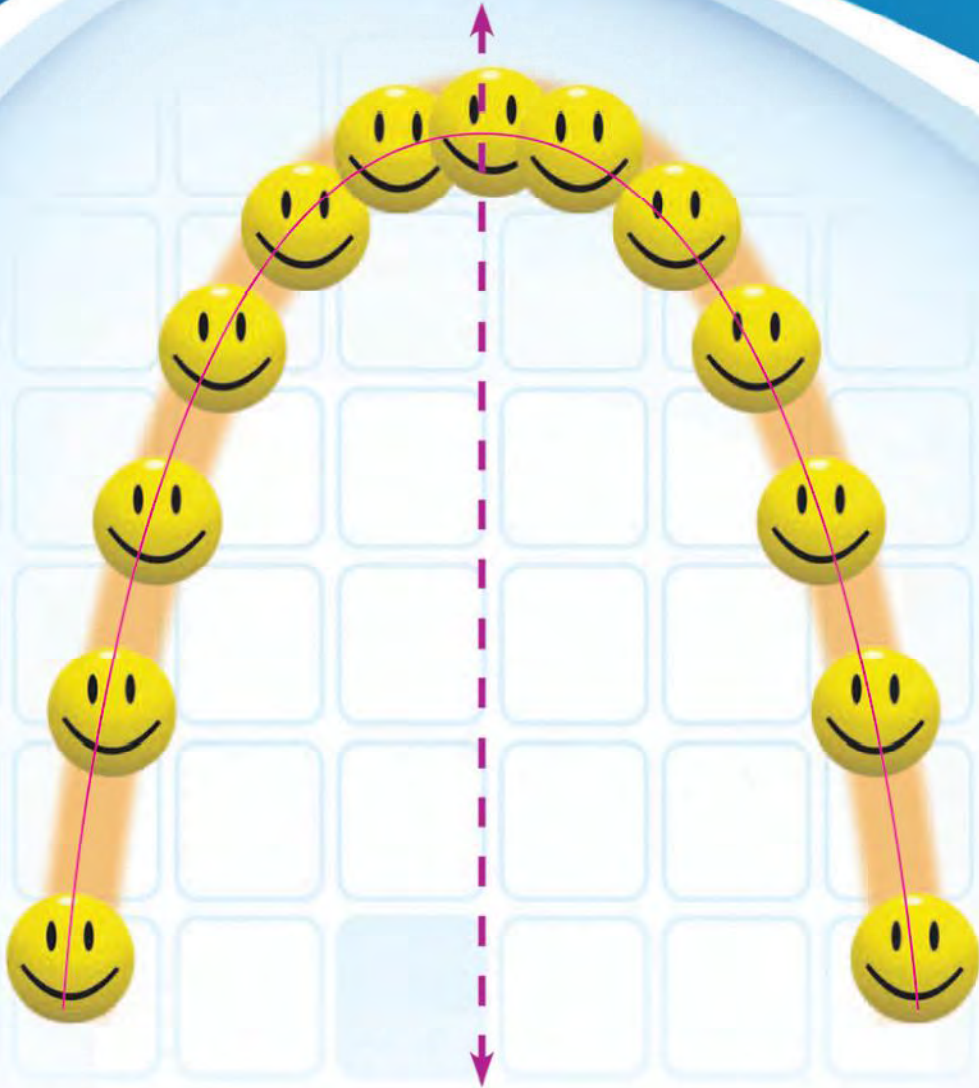
الهندسة التحليلية

الوحدة الخامسة: الهندسة التحليلية

- ٥٤..... البعد بين نقطتين (١ - ٥)
- ٥٧..... إحداثيا منتصف قطعة مستقيمة (٢ - ٥)
- ٦٠..... ميل الخط المستقيم (٢ - ٥)
- ٦٥..... معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميله وطول الجزء المقطوع من محور الصادات (٤ - ٥)

الرموز الرياضية المستخدمة

عمودى على	\perp	مجموعة الأعداد الطبيعية	ط
يوازي	\parallel	مجموعة الأعداد الصحيحة	ص
القطعة المستقيمة | ا ب	\overline{ab}	مجموعة الأعداد النسبية	ن
الشعاع ا ب	\overleftarrow{ab}	مجموعة الأعداد غير النسبية	ن
المستقيم ا ب	\overleftrightarrow{ab}	مجموعة الأعداد الحقيقية	ع
قياس زاوية أ	$\sphericalangle (أ)$	الجذر التربيعي للعدد أ	$\sqrt{\quad}$
قياس القوس ا ب	$\widehat{(ab)}$	الجذر التكعيبي للعدد أ	$\sqrt[3]{\quad}$
تشابه	\sim	فترة مغلقة	[أ، ب]
أكبر من	$<$	فترة مفتوحة	[أ، ب]
أكبر من أو تساوى	\leq	فترة نصف مفتوحة	[أ، ب]
أقل من	$>$	فترة نصف مفتوحة	[أ، ب]
أقل من أو تساوى	\geq	فترة غير محدودة	[أ، ∞]
احتمال وقوع الحدث أ	$P(A)$	تطابق	\equiv
الوسط الحسابى	\bar{s}	عدد عناصر الحدث أ	$n(A)$
الانحراف العيارى	σ	فضاء العينة	ف
المجموع	مج أو \sum		



قذف أحد اللاعبين كرة فأخذت المسار الموضح بالشكل.
هذا الشكل يمثل إحدى الدوال التي ستدرسها وتسمى بالدالة التربيعية.

حاصل الضرب الديكارتي



فكر وناقش

- سبق وأن درست العلاقة بين متغيرين س، ص.
- أوجد مجموعة الأزواج المرتبة التي تُحقِّق العلاقة:
ص = ٢س - ١ عندما س = ٠، س = ١، س = ٢
 - مثِّل هذه الأزواج المرتبة بيانياً في المستوى الإحداثي.
 - هل الزوج المرتب (٥، ٣) يساوي الزوج المرتب (٣، ٥)؟
(استعن بالرسم).

مما سبق نلاحظ:

- في الزوج المرتب (أ، ب) يسمى أ بالمسقط الأول، ب بالمسقط الثاني.
- كل زوج مرتب يمثل بنقطة واحدة وواحدة فقط في المستوى الإحداثي.
- إذا كان $a \neq b$ فإن (أ، ب) \neq (ب، أ)، لماذا؟
- (أ، ب) \neq (ب، أ).
- إذا كان (أ، ب) = (س، ص) فإن أ = س، ب = ص

مثال ١

أوجد س، ص إذا كان: (س - ٢، ٣) = (٥، ص + ١)

الحل

$$\text{س} - ٢ = ٥ \quad \therefore \text{س} = ٧, \quad ٣ = \text{ص} + ١ \quad \therefore \text{ص} = ٢$$

تدرب

أوجد أ، ب في كلِّ مما يأتي:

- (٩، ٥-) = (أ، ب)
- ب (٣ - ٢) = (١ + ب، ٢ - أ)
- ج (٦، ٣ - ب) = (٣ - أ، ١ - ب)
- د (٢٦، ٧ - أ) = (٢ - ب، ١ - أ)

سوف تتعلم

- ☆ كيفية إيجاد حاصل الضرب الديكارتي لمجموعتين غير خاليتين.

مصطلحات أساسية

- ☆ زوج مرتب
- ☆ حاصل ضرب ديكارتي
- ☆ مخطط سهمي
- ☆ مخطط بياني
- ☆ علاقة

إذا كانت $S = \{a, b\}$ ، $S \times S = \{(-1, 0), (0, 3)\}$ **فاوجد:**

$S \times S$ ، $S \times S$ ، **ماذا تلاحظ؟**

الحل

لإيجاد حاصل الضرب الديكارتي للمجموعة S في المجموعة S ويُرمز له بالرمز $S \times S$ ، نكتب مجموعة جميع الأزواج المرتبة التي مسقطها الأول عنصر من S ، ومسقطها الثاني عنصر من S فيكون:

$$S \times S = \{a, b\} \times \{-1, 0, 3\} = \{(-1, a), (0, a), (3, a), (-1, b), (0, b), (3, b)\}$$

$$\{(-1, a), (0, a), (3, a)\} = \{a\} \times \{-1, 0, 3\} = S \times \{a\}$$

$$\{(-1, b), (0, b), (3, b)\} = \{b\} \times \{-1, 0, 3\} = S \times \{b\}$$

ويمكن الحصول على $S \times S$ ، $S \times S$ من الجدولين الآتيين:

المسقط الثاني		×	المسقط الأول
ب	ا		
(ب، -١)	(ا، -١)	-١	المسقط الأول
(ب، ٠)	(ا، ٠)	٠	
(ب، ٣)	(ا، ٣)	٣	

المسقط الثاني			×
٣	٠	-١	
(٣، ا)	(٠، ا)	(-١، ا)	ا
(٣، ب)	(٠، ب)	(-١، ب)	ب

فكر:

١ متى يكون $S \times S = S \times S$ ؟

٢ هل عدد عناصر $S \times S =$ عدد عناصر $S \times S$ ؟

ملاحظات:

١ **إذا كانت** S ، S مجموعتين منتهيتين وغير خاليتين،

فإن: $S \times S = \{(a, b) : a \in S, b \in S\}$

٢ $S \times S \neq S \times S$ **حيث:** $S \neq S$

$$S \cup (S \times S) = (S \times S) \cup S = S \cup (S \times S)$$

حيث S ترمز إلى عدد عناصر المجموعة.

٣ **إذا كان** $(K, M) \in S \times S$ **فإن** $K \in S, M \in S$

٤ **إذا كانت** S مجموعة غير خالية

فإن: $S \times S = \{(a, b) : a \in S, b \in S\}$

و تكتب أحياناً S^2 وتقرأ **(س اثنين)**.

مثال ٣

إذا كانت $S = \{1\}$ ، $A = \{3, 2\}$ ، $B = \{6, 5, 2\}$ مثل المجموعات S ، A ، B ع بشكل فن ثم أوجد:

- أولاً: أ $S \times A$ ب $A \times B$ ج $S \times B$ د S^2
 ثانياً: $(S \times A) \cup (A \times B)$ ثالثاً: $S \times (A \cap B)$
 رابعاً: $(S \times A) \cap (A \times B)$ خامساً: $(S \cup A) \times (B - A)$

الحل

أولاً:

$$A \times S = \{3, 2\} \times \{1\} = \{(3, 1), (2, 1)\}$$

$$B \times A = \{6, 5, 2\} \times \{3, 2\} = \{(6, 3), (6, 2), (5, 3), (5, 2), (2, 3), (2, 2)\}$$

$$S \times B = \{1\} \times \{6, 5, 2\} = \{(1, 6), (1, 5), (1, 2)\}$$

$$S^2 = S \times S = \{1\} \times \{1\} = \{(1, 1)\}$$

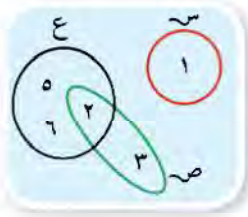
$$(S \times A) \cup (A \times B) = \{(3, 3), (2, 3), (3, 2), (2, 2)\}$$

$$(S \times A) \cap (A \times B) = \{(2, 1)\}$$

$$(S \times A) \cap (A \times B) = \{(2, 1)\}$$

$$(S \cup A) \times (B - A) = \{(6, 3), (5, 3), (2, 3), (3, 1), (2, 1)\}$$

$$(S \cup A) \times (B - A) = \{(6, 3), (5, 3), (2, 3), (3, 1), (2, 1)\}$$



إذا كانت $S = \{1, 2\}$ ، $A = \{0, 4\}$ ، $B = \{2, 5, 4\}$ أوجد

- أ $S \times A$ ب $A \times B$ ج S^2
 د $(S \times A)$ هـ $(A \times B)$ و $(A \times B)$

تمثيل حاصل الضرب الديكارتي:

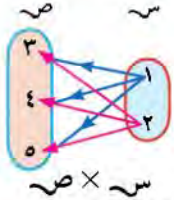
مثال ٤

إذا كانت $S = \{1, 2\}$ ، $A = \{3, 4, 5\}$ أوجد: $S \times A$ ، ومثله:

أولاً: بالمخطط السهمي. ثانياً: بالمخطط البياني.

$$\{ (0, 2), (4, 2), (3, 2), (0, 1), (4, 1), (3, 1) \} = \{0, 4, 3\} \times \{2, 1\} = \text{س} \times \text{ص}$$

و يمثل حاصل الضرب الديكارتي $\text{س} \times \text{ص}$ بمخططٍ سهميٍّ أو شبكة بيانية، كما يلي:



أولاً: المخطط السهمي

نرسم سهمًا من كلِّ عنصرٍ يمثل المسقط الأول (وهي عناصر المجموعة س)

إلى كلِّ عنصرٍ يمثل المسقط الثاني (وهو عناصر المجموعة ص)

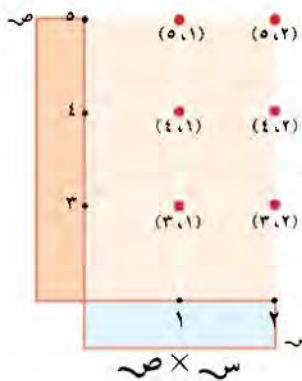
أي أن: المخطط السهمي لحاصل الضرب الديكارتي يُمثل كلَّ زوجٍ مرتبٍ بسهمٍ يخرج من مسقطه الأول وينتهي عند مسقطه الثاني.

ثانياً: المخطط البياني (الشبكة البيانية المتعامدة)

تمثل على شبكة بيانية متعامدة عناصر المجموعة س أفقيًا، وعناصر

المجموعة ص رأسيًا فتكون نقطُ تقاطع الخطوط الأفقية والرأسيّة

تمثل الأزواج المرتبة لعناصر حاصل الضرب الديكارتي $\text{س} \times \text{ص}$.



مثال 5

إذا كانت $\text{س} = \{8, 4, 3\}$ فأوجد $\text{س} \times \text{ص}$ ومثله بمخططٍ سهميٍّ.

$$\text{س} \times \text{ص} = \{8, 4, 3\} \times \{8, 4, 3\} =$$

$$\{(8, 8), (4, 8), (3, 8), (8, 4), (4, 4), (3, 4), (8, 3), (4, 3), (3, 3)\} =$$

ويلاحظ في الشكل: قد مُثلت الأزواج المرتبة بأسهم، وأن الأزواج المرتبة

التي فيها المسقط الأول يساوي المسقط الثاني مثل $(8, 8)$ ، $(4, 4)$ ، $(3, 3)$

مُثلت بعروة لتدل على أن السهم يخرج من النقطة، وينتهي عند نفس النقطة.

$$\text{لاحظ أن: } \text{س} = \{8, 4, 3\} \text{ فتكون: } \text{س} \times \text{ص} = 3 \times 3 = 9$$

وفي هذه الحالة يمثل حاصل الضرب الديكارتي $\text{س} \times \text{ص}$ بيانيًا بتسع نقاط، وكلُّ نقطةٍ تمثّل زوجًا مرتبًا.

أما إذا كانت س مجموعة غير منتهية (لا يمكن حصر عدد عناصرها) فإن:

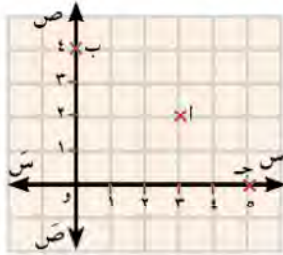
عدد عناصر $\text{س} \times \text{ص}$ يكون غير منته.

فكرة: كيف يمكن تمثيل حاصل الضرب الديكارتي لكل من:

$$\text{ط} \times \text{ط}, \text{ص} \times \text{ص}, \text{و} \times \text{و}, \text{ح} \times \text{ح}$$

حاصل الضرب الديكارتي للمجموعات غير المنتهية والتُمثيل البياني له .

أولاً: لتمثيل حاصل الضرب الديكارتي $ط \times ط = \{(س، ص) : س \in ط، ص \in ط\}$



١ نرسم مستقيمين متعامدين أحدهما $س$ أفقيًا والآخر $ص$ رأسيًا ومتقاطعين في النقطة و .

٢ نمثل الأعداد الطَّبعية $ط$ على كلٍّ من المستقيمين الأفقي والرأسي مبتدئين بالنقطة (و) التي تمثل العدد صفر .

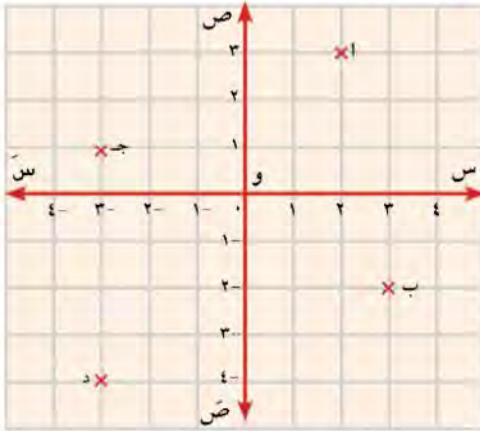
٣ نرسم مستقيمتي رأسيّة وأخرى أفقيّة من النقط التي تمثل الأعداد الطَّبعية ، سوف نحصل على الشكل المقابل، وتكون نقط التقاطع لمجموعة هذه المستقيمت ممثلة للشبكة البيانية المتعامدة للحاصل الديكارتي $ط \times ط$.

لاحظة: كل نقطة من نقط هذه الشبكة تمثل أحد الأزواج المرتبة في الحاصل الديكارتي $ط \times ط$.

فمثلاً: النقطة أ تمثل الزوج المرتب (٢، ٣)، النقطة ب تمثل الزوج المرتب (٤، ٠)

أكمل: النقطة ج تمثل الزوج المرتب (،)، النقطة د تمثل الزوج المرتب (،)

ثانياً: لتمثيل حاصل الضرب الديكارتي $ص \times ص = \{(ص، ص) : ص \in ص، ص \in ص\}$.



نمثل مجموعة الأعداد الصَّحيحة على كلٍّ من المستقيمين الأفقي والرأسي حيث تمثل النقطة (و) الزوج المرتب (٠، ٠)

فتكون كل نقطة من نقط الشبكة تمثل أحد الأزواج في حاصل الضرب الديكارتي $ص \times ص$.

وتعرف هذه الشبكة بالمستوى الإحداثي $ص \times ص$

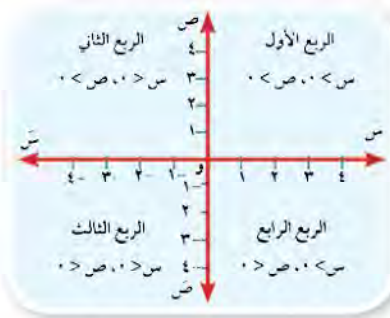
فمثلاً: النقطة أ تمثل الزوج المرتب (٣، ٢)، النقطة ب تمثل

تمثل الزوج المرتب (٢، ٣)

ثالثاً: لتمثيل حاصل الضرب الديكارتي $\mathbb{N} \times \mathbb{N} = \{(س، ص) : (س \in \mathbb{N}, ص \in \mathbb{N})\}$

ارسم شبكةً بيانيةً متعامدةً ومثل مجموعة الأعداد النسبية \mathbb{N} على المستقيمين الأفقي والرأسي، ثم عيّن عليها النقط: أ $(\frac{0}{4}, 3)$ ، ب $(-\frac{3}{4}, 4)$ ، ج $(-\frac{3}{4}, -3)$ ، د $(\frac{3}{4}, -\frac{0}{4})$

رابعاً: تمثيل حاصل الضرب الديكارتي $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z} = \{(س، ص) : (س \in \mathbb{Z}, ص \in \mathbb{Z})\}$



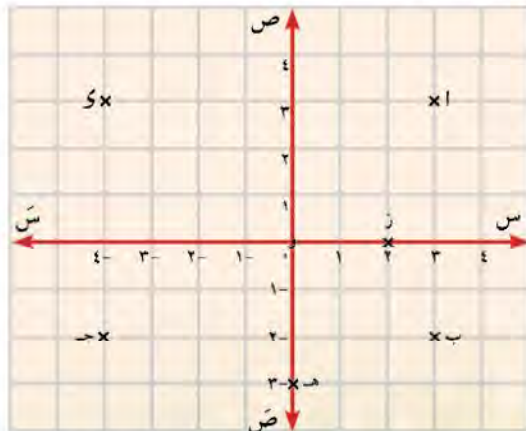
حيث تمثل مجموعة الأعداد الحقيقية على كلٍّ من المستقيمين الأفقي والرأسي، كما تمثل النقطة (و) الزوج المرتب $(0, 0)$. يسمى المستقيم الأفقي $س$ محور السينات، ويسمى المستقيم الرأسي $ص$ محور الصادات. فتنقسم الشبكة إلى أربعة أقسام (أرباع) كما بالشكل المقابل:

مثال ٦



كوّن شبكةً تربيعةً متعامدةً لحاصل الضرب الديكارتي $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ ثم اذكر الربع الذي تقع فيه أو المحور الذي ينتمي إليه كل من النقط الآتية:

أ $(3, 3)$ ، ب $(2, -3)$ ، ج $(-2, -4)$ ، د $(3, -4)$ ، هـ $(3, -0)$ ، ز $(0, 2)$



الحل

- | | |
|--------------|-----------------------|
| أ $(3, 3)$ | تقع في الربع الأول |
| ب $(2, -3)$ | تقع في الربع الرابع |
| ج $(-2, -4)$ | تقع في الربع الثالث |
| د $(3, -4)$ | تقع في الربع الثاني |
| هـ $(3, -0)$ | تقع على محور الصادات |
| ز $(0, 2)$ | تقع على محور السينات. |



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

العلاقات

فكر وناقش



سوف تتعلم

- ☆ مفهوم العلاقة من مجموعة S إلى مجموعة S .
- ☆ مفهوم العلاقة من مجموعة إلى نفسها.

مصطلحات أساسية

- ☆ علاقة.
- ☆ بيان العلاقة.



في مهرجان القراءة للجميع ذهب خمسة تلاميذ يمثلون المجموعة $S = \{أ، ب، ج، د، هـ\}$ إلى مكتبة المدرسة لقراءة بعض الكتب التي تمثلها المجموعة $S = \{علوم، أدب، ثقافة، تاريخ\}$. فقرأ التلميذ (أ) كتاباً من كتب العلوم، وكتاباً من كتب الثقافة، وقرأ التلميذ (ب) كتاباً من كتب التاريخ، وقرأ التلميذ (ج) كتاباً أدبياً، وقرأ التلميذ (هـ) كتاباً من كتب التاريخ، ولم يقرأ التلميذ (د) أيّاً من هذه الكتب.

- ١ اكتب العبارات السابقة في صورة أزواج مرتبة من S إلى S .
- ٢ مثل مجموعة الأزواج المرتبة السابقة في صورة مخطط سهمي.

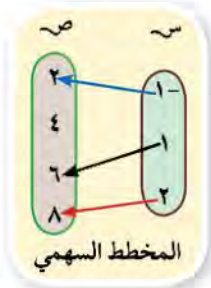
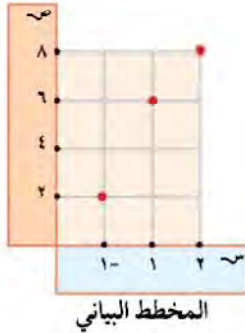
لاحظ أن: التعبير «قرأ» قد ربط بين بعض عناصر المجموعة S ببعض عناصر المجموعة S أي أن التعبير «قرأ» يعين علاقة من المجموعة S إلى المجموعة S وسنرمز لها عادة بالرمز E وهذه العلاقة يمكن تمثيلها بمخطط سهمي كالمبين بالشكل المقابل، حيث نرسم سهماً يبدأ من التلميذ، وينتهي عند نوع الكتب التي قرأها. كما نستطيع أن نعبر عن العلاقة من S إلى S بمجموعة الأزواج المرتبة الآتية:



$\{(أ، علوم)، (أ، ثقافة)، (ب، تاريخ)، (ج، أدب)، (هـ، تاريخ)\}$.
هذه المجموعة من الأزواج المرتبة تسمى بيان العلاقة E .
فكر: هل بيان العلاقة E مجموعة جزئية من حاصل الضرب الديكارتي $S \times S$ ؟

مثال ١

إذا كانت $S = \{-١، ١، ٢\}$ ، $S = \{٢، ٤، ٦، ٨\}$ ، وكانت E علاقة من S إلى S حيث $A \in S$ ب تعني: « $٢ = ٤ + ١$ »، لكل $A \in S$ ، $B \in S$ اكتب بيان E ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني.



$$\therefore \text{ب} = 4 + (1-1) \times 2 = 2$$

$$\therefore \text{ب} = 4 + 1 \times 2 = 6$$

$$\therefore \text{ب} = 4 + 2 \times 2 = 8$$

$$\therefore \text{ع} = \{(1, 2), (2, 4), (2, 8)\}$$

الحل

عندما $1 = 1$ عندما $1 = 1$ عندما $2 = 2$

مما سبق نستنتج أن

- ١ العلاقة من مجموعة S إلى مجموعة S حيث S ، S مجموعتان غير خاليتين هي ارتباط يربط بعض أو كل عناصر S ببعض أو كل عناصر S .
- ٢ بيان العلاقة من مجموعة S إلى مجموعة S هي مجموعة الأزواج المرتبة حيث المسقط الأول في كل منها ينتمي إلى المجموعة S ، والمسقط الثاني ينتمي إلى المجموعة S .
- ٣ إذا كانت E علاقة من مجموعة S إلى مجموعة S فإن $E \supset S \times S$.

العلاقة من مجموعة إلى نفسها

إذا كان E علاقة من S إلى S فإن E تسمى علاقة على المجموعة S وتكون $E \supset S \times S$

مثال ٢

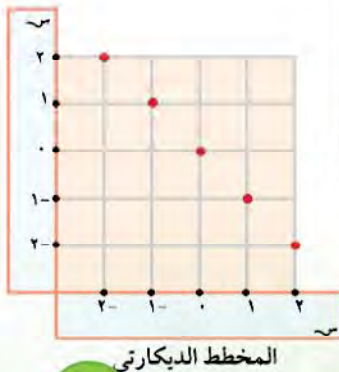
إذا كانت $S = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ وكانت E علاقة معرفة على S حيث $A \in B$ تعني:

«العدد A معكوس جمعي للعدد B ». لكل $A, B \in S$

اكتب بيان E ومثلها بمخطط سهمي وآخر ديكارتي.

الحل

$$E = \{(-2, 2), (-1, 1), (0, 0), (1, -1), (2, -2)\}$$



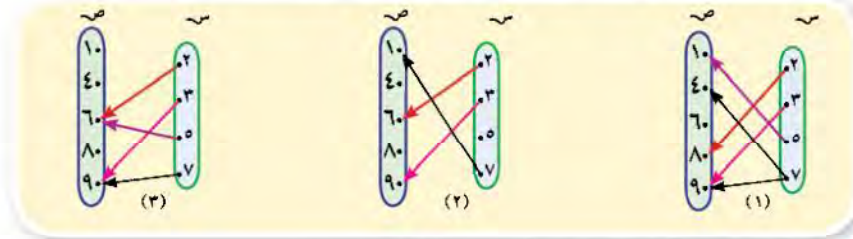
لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

الدالة (التطبيق)



فكر وناقش

الأشكال الآتية تمثل ثلاث علاقات من S إلى S .



- ١ اكتب بيان كل علاقة ومثلها بمخطط بياني.
- ٢ أي من هذه العلاقات تحقق الشرط التالي: كل عنصر من عناصر S يرتبط بعنصر واحد فقط من عناصر « S ».

تعريف

يقال لعلاقة من مجموعة S إلى مجموعة S أنها دالة إذا كان كل عنصر من عناصر S يظهر كمسقط أول مرة واحدة فقط في أحد الأزواج المرتبة المحددة لبيان العلاقة.

التعبير الرمزي للدالة:

- ١ يرمز للدالة بأحد الرموز: D أو f أو g أو h أو ...
والدالة D من المجموعة S إلى المجموعة S تكتب رياضياً:
 $D: S \rightarrow S$ وتقرأ: «د دالة من S إلى S ».

ملاحظات:

- ١ إذا كانت D دالة من المجموعة S إلى نفسها نقول إن D دالة على S .
- ٢ إذا كان الزوج المرتب (S, S) ينتمي لبيان الدالة فإن العنصر S يسمى صورة العنصر S بالدالة D . ونعبر عنه بإحدى الصورتين.

$D: S \rightarrow S$ وتقرأ الدالة: D ترسم S إلى S
أو $D(S) = S$ وتقرأ: د دالة حيث $D(S) = S$

سوف تتعلم

- ☆ مفهوم الدالة
- ☆ كيفية التعبير رمزياً عن الدالة.

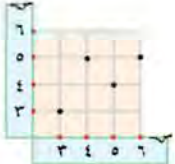
مصطلحات أساسية

- ☆ دالة
- ☆ مجال
- ☆ المجال المقابل
- ☆ مدى

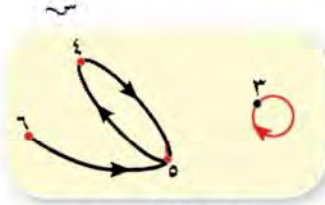
إذا كانت د دالة على س حيث: س = {٣، ٤، ٥، ٦} وكان د(٣) = ٣، د(٤) = ٥، د(٥) = ٤، د(٦) = ٥. مثل د بمخطط سهمي وآخر بياني، اكتب بيانها.

الحل

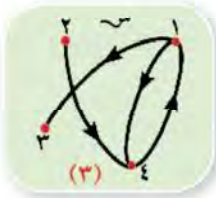
بيان د = {(٣، ٣)، (٤، ٥)، (٥، ٤)، (٦، ٥)}



المخطط البياني



المخطط السهمي



(٣)



(٢)

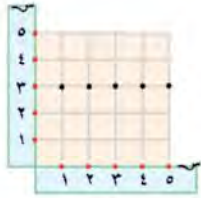


(١)

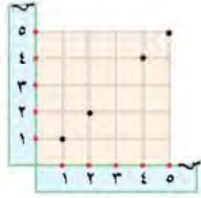
- ١ إذا كانت س = {١، ٢، ٣، ٤} فأَي من المخططات السَّهْمِيَّة الأتِيَّة تُعَبِّر عن دالة على المجموعة س.
- ٢ أَي من المخططات البيانيَّة الأتِيَّة تُعَبِّر عن دالة من س إلى س.



(٣)



(٢)



(١)

فكّر: هل كل علاقة دالة؟ فسّر إجابتك وأعط أمثلة.

المجال والمجال المقابل والمدى

إذا كانت د دالة من المجموعة س إلى المجموعة ص، أي أن: د: س ← ص فإن: المجموعة س تسمى مجال الدالة د. المجموعة ص تسمى المجال المقابل للدالة د. مجموعة صور عناصر مجموعة المجال س بالدالة د تسمى مدى الدالة.

فمثلاً: إذا كانت د: س ← ص

س = {١، ٢، ٣}، ص = {٢، ٣، ٥، ٧}، بيان د = {(١، ٢)، (٢، ٣)، (٣، ٥)} فإن:

١ مجال الدالة د هو المجموعة س = {١، ٢، ٣}

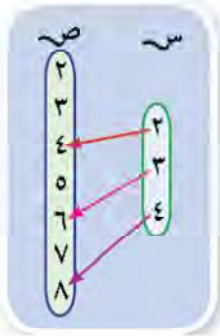
٢ المجال المقابل للدالة د هو المجموعة ص = {٢، ٣، ٥، ٧}

٣ مدى الدالة د هو مجموعة صور عناصر المجموعة س بواسطة الدالة د = {٢، ٣، ٥}

لاحظ أن: المدى مجموعة جزئية من المجال المقابل للدالة.

مثال ٢

إذا كانت $S = \{2, 3, 4\}$ ، $V = \{ص : ص \geq 2, ط, 9\}$ حيث T مجموعة الأعداد الطبيعية، وكانت f علاقة من S إلى V حيث $f(a) = b$ تعني: « $a = \frac{1}{b}$ » لكل $a \in S$ ، $b \in V$ ، اكتب بيان f ومثلها بمخطط سهمي. بين أن f دالة من S إلى V وأوجد مداها.



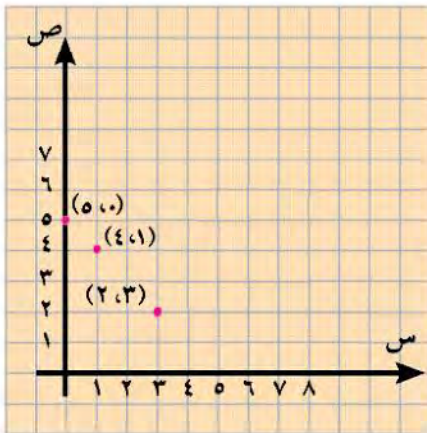
الحل

$S = \{2, 3, 4\}$ ، $V = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ بيان $f = \{(2, 4), (3, 3), (4, 2)\}$
 f دالة لأن كل عنصر من عناصر S يخرج منه سهم واحد فقط لأحد عناصر V
 مدى الدالة $f = \{2, 3, 4\}$

مثال ٣

إذا كانت $S = \{3, 1, 0\}$ ، $V = \{7, 5, 4, 3, 2, 1\}$ وكانت d : $S \rightarrow V$
 حيث d (س) - ٥ - س . أوجد : ١- أوجد صور عناصر S بالدالة d .
 ٢- ارسم مخطط بياني للدالة d .

الحل



$$d(س) = 5 - س$$

$$d(0) = 5, d(1) = 4, d(3) = 2$$

$$\text{بيان الدالة } d = \{(0, 5), (1, 4), (3, 2)\}$$

$$\text{مدى الدالة } = \{2, 4, 5\}$$



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

دوال كثيرة الحدود

فكر وناقش

في الدوال

$$د: ع \leftarrow ع ، د (س) = ٥$$

$$ر: ع \leftarrow ع ، ر (س) = ٣س - ٨$$

$$و: ع \leftarrow ع ، و (س) = ٤س^٢ - ٥س + ٨$$

نلاحظ أن :

١ المجال والمجال المقابل للدالة هو مجموعة الأعداد الحقيقية ع.

٢ قاعدة الدالة (صورة س) هي حد أو مقدار جبري.

٣ ما قوة المتغير س في الدوال السابقة؟

تعريف

الدالة د : ع \leftarrow ع حيث :

د (س) = $١س + ٢س + ٣س + \dots + نس$ حيث $١، ٢، ٣، \dots، ن$ \in ع
 $ن \in$ ط، $١ \neq ٠$ ، تسمى كثيرة حدود حقيقية من الدرجة ن.

وتكون: درجة كثيرة الحدود هي أكبر قوة للمتغير في قاعدة الدالة.

تدرب

١ أي من الدوال التالية تمثل كثيرة حدود:

أ $١س + ٢س + ٣س = (س)$ ب $٣س + \frac{١}{س} + ٧ = (س)$

ج $٨ + \sqrt{س} + ٢س = (س)$ د $٣س + \frac{١}{س} - ٢ = (س)$

٢ إذا كانت د : ع \leftarrow ع فاذكر درجة الدالة في كل حالة:

أ د (س) = $٣ - ٢س$ ب د (س) = $٢س - (٣ - ٢س)$

ج د (س) = $(س - ٢س^٢)$ د د (س) = $٢س^٢ (س - ٣)$

مثال ١

إذا كان د(س) = س^٢ - س + ٣ أوجد: د(-٢)، د(-١)، د(٠)، د(٣)

الحل

$$\begin{aligned} \therefore \text{د(س)} = \text{س}^2 - \text{س} + 3 & \therefore \text{د}(-2) = (-2)^2 - (-2) + 3 = 4 + 2 + 3 = 9 \\ \text{د}(-1) & = (-1)^2 - (-1) + 3 = 1 + 1 + 3 = 5 \\ \text{د}(0) & = 0^2 - 0 + 3 = 3 \\ \text{د}(3) & = 3^2 - 3 + 3 = 9 - 3 + 3 = 9 \end{aligned}$$



تدرب

إذا كانت: د(س) = س^٢ - ٣س ر(س) = س - ٣

أ أوجد: د(٣) + ر(٣) ب أثبت د(٣) = ر(٣) = ٠

الدالة الخطية

تعريف

الدالة د: ع ← ح حيث د(س) = أس + ب، أ، ب ∈ ح، أ ≠ ٠ تسمى هذه الدالة دالة خطية، أو دالة من الدرجة الأولى.

التمثيل البياني للدالة الخطية:

مثال ٢

مثل بيانياً الدالة د: ع ← ح، د(س) = ٢س - ٣

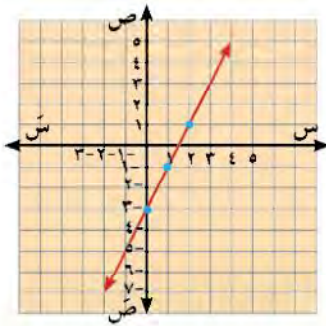
الحل

∴ د(س) = ٢س - ٣

∴ د(٠) = ٣ - ٠ = ٣، د(١) = ٢ - ٣ = -١، د(٢) = ٤ - ٣ = ١
يمكن وضع هذه الأزواج المرتبة داخل جدول كالآتي:

٢	١	٠	س
١	-١	٣	ص = د(س)

وتمثل الأزواج المرتبة على الشبكة التربيعية لحاصل الضرب الديكارتي ع × ح



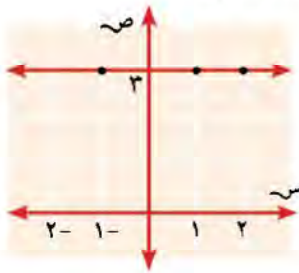
ملاحظات:

- ١ يكتفى بإيجاد زوجين مرتبين ينتميان إلى بيان الدالة ، و يفضل إيجاد زوج مرتب ثالث للتحقق من صحة التمثيل البياني للدالة.
- ٢ إذا كانت د : $E \leftarrow E = (S)$ ، حيث $A \neq 0$ فإنه يمثلها بيانياً مستقيم يمر بنقطة الأصل $(0, 0)$.



مثل بيانياً كل من الدوال الآتية:

- ١ د : $D = (S) = S + 2$ ٢ ر : $R = (S) = 3S$ ٣ ق : $Q = (S) = -2S$



حالة خاصة: إذا كانت د : $E \leftarrow E = (S)$ ، حيث $B \in E$

فإن د تُسمى دالة ثابتة.

فمثلاً: د $(S) = 3$ وتكتب $ص = 3$

تمثل بمستقيم يوازي محور السينات.

٢	١	١-	س
٣	٣	٣	ص = د (س)



مثل الدوال التالية بيانياً

- ١ د $(S) = 5$ ٢ د $(S) = -4$ ٣ د $(S) = 0$ ٤ د $(S) = \frac{1}{3}$

الدالة التربيعية

- الدالة د : $E \leftarrow E = (S) = A^2S + B + C$ ، حيث $A \neq 0$ ، ج ، ب ، ج أعداد حقيقية ، $A \neq 0$ تُسمى دالة تربيعية. وهي دالة من الدرجة الثانية.

التمثيل البياني للدالة التربيعية.



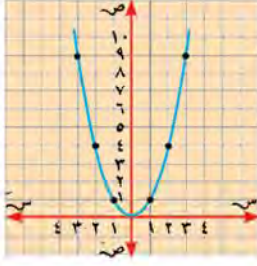
مثل بيانياً الدالة التربيعية د ، حيث د $(S) = S^2$ ، س $\in E$ متخذاً $E \in [-3, 3]$

الحل

نعين بعض الأزواج المرتبة $(S, D(S))$ التي تنتمي إلى بيان الدالة د حيث $S \in E$ وأن الفترة $E \in [-3, 3]$ تعطي بعض القيم الممكنة للمتغير س.

$$D(-3) = 9, D(-2) = 4, D(-1) = 1, D(0) = 0, D(1) = 1, D(2) = 4, D(3) = 9$$

نضع هذه الأزواج المرتبة في جدول كالآتي:



3-	2-	1-	0	1	2	3	س
9	4	1	0	1	4	9	ص = د (س)

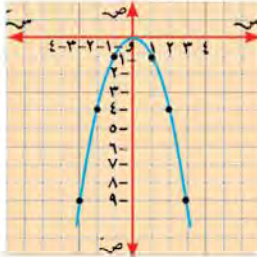
نعين في المستوى الديكارتي النقاط التي تمثل هذه الأزواج المرتبة. ثم نرسم منحنياً ممهداً يمر بهذه النقاط.

لائحة أن:

- 1 منحنى الدالة د متماثل بالنسبة لمحور الصادات، وتكون معادلة محور التماثل $س = ٠$
- 2 إحداثي رأس المنحنى $(٠, ٠)$ والقيمة الصغرى للدالة $= ٠$
- بصفه عامه الداله $د (س) = |س| + ب س + ج$ ، $ب$ ، $ج$ أعداد حقيقيه، $|ب| \neq ٠$ صفر يكون لها الخصائص الآتية:
 - 1 إحداثيات نقطة رأس المنحنى $= (٠, \frac{ب}{|ب|})$
 - 2 منحنى الداله يكون مفتوح إلى أعلى \cup عندما يكون معامل $س$ موجباً $(|ب| < صفر)$ وفي هذه الحالة يكون للدالة قيمة صغرى تساوي $د(\frac{ب}{|ب|})$
 - 3 منحنى الدالة يكون مفتوح إلى أسفل \cap عندما يكون معامل $س$ سالباً $(|ب| > صفر)$ وفي هذه الحالة يكون للداله قيمه عظمى تساوي $د(\frac{ب}{|ب|})$
 - 4 منحنى الدالة $د (س)$ يكون متماثلاً حول الخط الرأسى المار بنقطة رأس المنحنى وتكون معادلة هذا الخط $س = \frac{ب}{|ب|}$ ويسمى هذا الخط محور تماثل الداله.

مثال ٤

مثل بيانياً الدالة التربيعية د حيث: $د (س) = -س^2 + ٣س - ٣$ متخذاً $س \in [-٣, ٣]$



الحل

نكرر نفس خطوات الحل السابقة:

3-	2-	1-	0	1	2	3	س
9-	4-	1-	0	1-	4-	9-	ص = د (س)

ومن الرسم نلاحظ أن:

- 1 منحنى الدالة د متماثل بالنسبة لمحور الصادات، وتكون معادلة محور التماثل $س = ٠$
- 2 إحداثي رأس المنحنى $(٠, ٠)$ والقيمة العظمى للدالة $= ٠$



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

الوحدة الثانية: النسبة والتناسب
والتغير الطردى والتغير العكسي

الجبر

هل تعلم؟

أن وزن الجسم على سطح القمر يساوي $\frac{1}{6}$ وزنه على سطح الأرض

تصور أنك ذهبت في رحلة للقمر؛ كم سيصبح وزنك؟



النسبة



فكر وناقش

درسنا فيما سبق موضوع النسبة، وعلمنا أن النسبة هي: مقارنة بين كميتين.



فمثلاً: إذا كان هناك ٤ أولاد، ٣ بنات، فإن النسبة بين عدد الأولاد إلى عدد البنات يمكن كتابتها بإحدى الصور ٤ إلى ٣ أو $\frac{4}{3}$

وعموماً إذا كان أ، ب عددين حقيقيين فإن النسبة

بين العدد أ والعدد ب

تكتب بإحدى الصور: أ إلى ب أو أ : ب أو $\frac{أ}{ب}$

ويسمى أ مقدم النسبة، ويسمى ب تالي النسبة، ويسمى أ، ب معاً بحدى النسبة.

أكمل وأجب عن الأسئلة:

١ هل تتغير النسبة إذا ضرب كل من حديها في مقدار ثابت لا يساوى الصفر؟

$$\frac{... \times 3}{... \times 5} = \frac{3}{5}$$

٢ هل تتغير النسبة إذا أضفنا عدداً حقيقياً لكل من حديها؟

$$\frac{... + 2}{... + 3} = \frac{2}{3}$$

٣ إذا كان $\frac{أ}{ب} = \frac{3}{5}$ ، هل أ = ٣، ب = ٥ لجميع قيم أ، ب؟



سوف تتعلم

- ☆ مفهوم النسبة.
- ☆ خواص النسبة.

المصطلحات الأساسية

- ☆ مقدم النسبة.
- ☆ تالي النسبة.
- ☆ حدًا النسبة.

مثال (١)



أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى حدى النسبة ٧ : ١١ فإنها تصبح ٢ : ٣

الحل

نفرض أن العدد س.

$$\therefore \frac{2}{3} = \frac{7+s}{11+s} \quad \therefore 2(11+s) = 3(7+s)$$

$$\therefore 22 + 2s = 21 + 3s \quad \therefore 2s - 3s = 21 - 22$$

$$\therefore s = 1$$

مثال (٢)



أوجد العدد الموجب الذي إذا أضيف مربعه إلى مقدم النسبة ٢٩ : ٤٦ وطرح مربعه من تاليها فإننا نحصل علي النسبة ٣ : ٢

الحل

نفرض ان العدد المطلوب = س حيث $s \in \mathbb{H}$.
مربعه = s^2

$$\therefore \frac{3}{2} = \frac{s^2 + 29}{s^2 - 46}$$

$$\therefore 2(s^2 + 29) = 3(s^2 - 46)$$

$$\therefore 2s^2 + 58 = 3s^2 - 138$$

$$\therefore 5s^2 = 80$$

$$\therefore s^2 = 16 \quad \therefore s = 4$$



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

التناسب



إذا كان $\frac{أ}{ب} = \frac{ج}{د}$ فإنه يقال أن أ، ب، ج، د كميات متناسبة، وإذا كانت الكميات أ، ب، ج، د متناسبة **فإن** $\frac{أ}{ب} = \frac{ج}{د}$

تعريف:

التناسب هو تساوى نسبتين أو أكثر.

في التناسب $\frac{أ}{ب} = \frac{ج}{د}$

فإن أ يسمى (الأول المتناسب)، ب يسمى (الثاني المتناسب)، ج يسمى (الثالث المتناسب)، د يسمى (الرابع المتناسب).
كما يسمى أ، د طرفي التناسب، ب، ج وسطى التناسب.

خواص التناسب

أولاً: إذا كان $\frac{أ}{ب} = \frac{ج}{د}$ **فإن:**

١ $أ = م ج ، ب = م د$ حيث $م \neq ٠$

٢ $أ د = ب ج$ (حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين)

٣ $\frac{أ}{ج} = \frac{ب}{د}$

تحقق من الخواص السابقة بإعطاء أمثلة عددية من عندك

ثانياً: إذا كان: $أ د = ب ج$ **فإن:** $\frac{أ}{ب} = \frac{ج}{د}$

$\frac{ب}{د} = \frac{أ}{ج}$ ،

تحقق من الخواص بالمثل العددي الآتي:

تعلم أن: $١٦ \times ٢ = ٨ \times ٤$

فإن: $\frac{١٦}{٨} = \frac{٤}{٢}$ ، $\frac{٢}{٤} = \frac{١٦}{٨}$

سوف تتعلم

- ☆ مفهوم التناسب
- ☆ خواص التناسب
- ☆ التناسب المتسلسل

المصطلحات الأساسية

- ☆ تناسب
- ☆ أول متناسب
- ☆ ثاني متناسب
- ☆ ثالث متناسب
- ☆ رابع متناسب
- ☆ طرفا التناسب
- ☆ وسطا التناسب

مثال ١

إذا كانت $\frac{س}{ص} = \frac{٢}{٣}$ أوجد قيمة النسبة: $\frac{س٣+ص٢}{ص٦-س}$

الحل

نفرض أن $س = ٢م$ ، $ص = ٣م$ (حيث $م$ ثابت \neq صفر)

$$\frac{س٣+ص٢}{ص٦-س} = \frac{٢٣+٣٢}{٣٦-٢م} = \frac{٨م٣+٩م٢}{٦م-٢م} = \frac{٨٣+٩٢}{٦-٢} = \frac{٨٣+٩٢}{٤}$$

حل آخر:

بقسمة كل من البسط والمقام على $ص$ ثم التعويض عن قيمة $\frac{س}{ص}$

$$\frac{س٣+ص٢}{ص٦-س} = \frac{٢+\frac{س}{ص} \times ٣}{\frac{س}{ص}-٦} = \frac{٢+\frac{س}{ص} \times ٣}{\frac{س}{ص}-٦} \leftarrow \text{اكمل}$$

مثال ٢

أوجد الرابع المتناسب للأعداد ٤، ١٢، ١٦،

الحل

نفرض أن الرابع المتناسب $س$

$$\frac{١٦}{س} = \frac{٤}{١٢}$$

[حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين] $١٦ \times ١٢ = س \times ٤$

$$\therefore س = \frac{١٦ \times ١٢}{٤} = ٤٨ \quad \therefore \text{الرابع المتناسب} = ٤٨$$

مثال ٣

أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى كل من الأعداد ٣، ٥، ٨، ١٢ فإنها تكون متناسبة.

الحل

نفرض أن العدد $س$ فتكون الأعداد $س+٣$ ، $س+٥$ ، $س+٨$ ، $س+١٢$ متناسبة

$$\frac{س+٨}{س+٥} = \frac{س+٣}{س+١٢} \quad \therefore (س+٨)(س+١٢) = (س+٣)(س+٥)$$

$$٣٦ - ٤٠ = س١٣ - س١٥ \quad \therefore ٣٦ - ٤٠ = س١٣ - س١٥$$

$$٢س = ٤ \quad \therefore س = ٢$$



- ١ أ أوجد الثاني المتناسب للأعداد ٢، ٤، ٦، ٨
- ب أوجد الثالث المتناسب للأعداد ٦، ٨، ١٢، ١٤
- ٢ إذا كان $\frac{3}{5} = \frac{1}{b}$ فأوجد قيمة ١٧ + ٩ : ب : ٤ + ٢ ب

نالت: إذا كان $\frac{1}{b} = \frac{ج}{د} = \frac{هـ}{و} = \dots = \frac{م}{ن}$ ، $\dots \Rightarrow ح *$

فإن: إحدى النسب $= \frac{١٢م + ١١م + ١٠م + ٩م + ٨م + ٧م + ٦م + ٥م + ٤م + ٣م + ٢م + ١م}{١٢ن + ١١ن + ١٠ن + ٩ن + ٨ن + ٧ن + ٦ن + ٥ن + ٤ن + ٣ن + ٢ن + ١ن}$

فمثلاً: إذا كان: $\frac{1}{4} = \frac{ب}{٣} = \frac{ج}{٤}$ بضرب إحدى النسبة الأولى في ٢ وإحدى النسبة الثانية في ٥ وإحدى النسبة الثالثة في ٣. ∴ إحدى النسب $= \frac{١٢ - ١٢}{٤ \times ٣ + ٥ \times ٣ - ٣ \times ٢}$

أي أن: ١٢ - ٥ب + ٣ج = إحدى النسب



إذا كانت: أ، ب، ج، د كميات متناسبة **فإن:** $\frac{د٢ - ب٣}{د٣ + ب٥} = \frac{ج٢ - ١٣}{ج٣ + ١٥}$

الحل

∴ إذا كانت: أ، ب، ج، د كميات متناسبة ∴ $\frac{ج}{د} = \frac{١}{ب}$

بضرب إحدى النسبة الأولى في ٥ والثانية في ٣ **فإن** مجموع المقدمات: مجموع التوالى = إحدى النسب.

(١) ∴ إحدى النسب $= \frac{ج٣ + ١٥}{د٣ + ب٥}$

بضرب إحدى النسبة الأولى في ٣ والثانية في ٥ - **فإن** مجموع المقدمات: مجموع التوالى = إحدى النسب.

(٢) ∴ إحدى النسب $= \frac{ج٢ - ١٣}{د٢ - ب٣}$

من (١)، (٢) ∴ $\frac{ج٢ - ١٣}{د٢ - ب٣} = \frac{ج٣ + ١٥}{د٣ + ب٥}$

(وهو المطلوب إثباته)

∴ $\frac{د٢ - ب٣}{د٣ + ب٥} = \frac{ج٢ - ١٣}{ج٣ + ١٥}$

افرض $\frac{ا}{ب} = \frac{ج}{د} = م$ حيث م مقدار ثابت
 $ا = ب م$ ، $ج = د م$ وعوض في كلا الطرفين.



إذا كان $\frac{ا}{ب} = \frac{ج}{د}$ فاثبت ان:

أولاً: $\frac{ا + ب}{د} = \frac{ب + ج}{ب}$ **ثانياً:** $\frac{ا - ب}{د} = \frac{ب - ج}{ب}$

إرشاد: افرض أن $\frac{ا}{ب} = \frac{ج}{د} = م$ حيث م مقدار ثابت $م \neq ٠$ وأكمل
 أو بأى طريقة أخرى.

التناسب المتسلسل

٢، ٦، ١٨ ثلاثة أعداد. قارن بين النسب $\frac{٢}{٦}$ ، $\frac{٦}{١٨}$

١ هل توجد علاقة بين (٦) وحاصل الضرب ١٨×٢ ؟

٢ إذا استبدل العدد ٦ بالعدد (٦-) هل توجد علاقة بين (٦-) وحاصل الضرب ١٨×٢ ؟

تعريف:

يقال للكميات ا، ب، ج: إنها في تناسب متسلسل إذا كان: $\frac{ا}{ب} = \frac{ب}{ج}$

يسمى أ بالأول المتناسب، ب بالوسط المتناسب، ج بالثالث المتناسب

حيث: $ب^٢ = ا ج$ أو $ب = \sqrt{\pm ا ج}$

مثال ٤

أوجد الوسط المتناسب بين ٣، ٢٧

الحل

$$\text{الوسط المتناسب} = \sqrt{\pm 27 \times 3} = 9 \pm$$

مثال ١

إذا كانت ب وسطاً متناسباً بين أ، ج، فأثبت أن: $\frac{1}{ج} = \frac{أ+ب}{ب+ج}$

الحل

ب وسط متناسب بين أ، ج

$$\text{نفرض } \frac{ب}{ج} = \frac{أ}{م}$$

$$\text{الطرف الأيمن} = \frac{أ+ب}{ب+ج} = \frac{ج^2 م^2 + أ^2 م^2}{ج^2 م^2 + ج^2 م^2}$$

$$(1) \quad \frac{ج^2 م^2}{ج^2 م^2} = \frac{ج^2 م^2}{ج^2 م^2}$$

$$(2) \quad \frac{ج^2 م^2}{ج^2 م^2} = \frac{أ}{ج} = \frac{ب}{ج} = \text{الطرف الأيسر}$$

$$\text{من (1)، (2) ينتج أن } \frac{أ}{ج} = \frac{أ+ب}{ب+ج}$$

أي أ، ب، ج في تناسب متسلسل

$$\therefore ب = ج م، أ = ب م = ج م \times م = ج م^2$$

$$\text{بفرض: } \frac{1}{\text{ب}} = \frac{\text{ب}}{\text{ج}} = \text{م}$$

$$\therefore \frac{1}{\text{ب}} = \frac{\text{ب}}{\text{ج}} = \frac{\text{أ}}{\text{ب}} = \frac{\text{أ}}{\text{ب}^2} = \text{م}$$

$$\text{الطرف الأيمن} = \frac{\text{أ} + \text{ب}^2}{\text{ب}^2 + \text{ج}^2} = \text{م} \quad \text{من النسبتين الأولى والثانية}$$

$$\text{الطرف الأيسر} = \frac{1}{\text{ج}} = \frac{\text{ب}}{\text{ج}} \times \frac{1}{\text{ب}} = \text{م}$$

$$\therefore \frac{1}{\text{ج}} = \frac{\text{أ} + \text{ب}^2}{\text{ب}^2 + \text{ج}^2} \quad \text{من (١)، (٢)}$$

مثال (٧) أكمل ما يأتي:

١- إذا كانت : ٧، س، $\frac{1}{ص}$ في تناسب متسلسل

فإن : س^٢ص =

٢- الوسط المتناسب للكميتين ٩س^٢ - ٢٥ص^٢، ٣س + ٥ص هو

الحل

$$١- \therefore ٧، س، \frac{1}{ص} \text{ في تناسب متسلسل فإن } \frac{٧}{س} = \frac{ص}{٧} = س$$

$$\therefore س^٢ص = ٧$$

$$٢- \therefore ٩س^٢ - ٢٥ص^٢، م، \frac{٣س + ٥ص}{٣س - ٥ص} \text{ في تناسب متسلسل}$$

حيث م الوسط المتناسب

$$\therefore \frac{٩س^٢ - ٢٥ص^٢}{٣س + ٥ص} = \frac{م(٣س - ٥ص)}{٣س + ٥ص} = م$$

$$\therefore م = \pm (٣س + ٥ص)$$





التغير الطردى و التغير العكسى

أولاً: التغير الطردى

فكر وناقش (١)



تتحرك سيارة بسرعة ثابتة (ع) مقدارها ١٥ م/ث فإذا كانت المسافة المقطوعة **ف** بالمتري فى زمن قدره **ن** ثانية تعطى بالعلاقة: **ف = ع ن**.

ن	١	٢	٣	٤
ف	١٥	٣٠	٤٥	٦٠

أ مثل العلاقة بين **ف**، **ن** بيانياً.

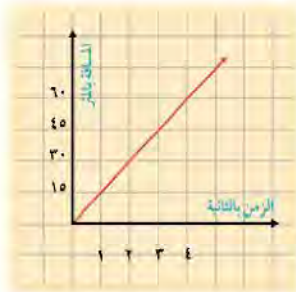
ب هل التمثيل البيانى يمر بنقطة الأصل (٠، ٠)؟

ج أوجد $\frac{ف}{ن}$ فى كل حالة. ماذا تلاحظ؟

نلاحظ مما سبق أن:

$\frac{ف}{ن}$ تساوى فى كل مرة مقداراً ثابتاً وهو ١٥

أى: $ف = ١٥ ن$ ويقال حينئذ إن **ف** تتغير طردياً بتغير **ن** وتكتب رمزياً $ف \propto ن$.



سوف تتعلم

- ☆ مفهوم التغير الطردى
- ☆ مفهوم التغير العكسى
- ☆ كيفية التمييز بين التغير الطردى والتغير العكسى.

المصطلحات الأساسية

- ☆ تغير
- ☆ تغير طردى
- ☆ تغير عكسى

تعريف:

يقال: إن **ص** تتغير طردياً مع **س** وتكتب $ص \propto س$ إذا كانت $ص = م س$ (حيث **م** ثابت $\neq ٠$) وإذا أخذ المتغير **س** القيمتين **س**_١، **س**_٢ وأخذ المتغير **ص**

القيمتين **ص**_١، **ص**_٢ على الترتيب فإن: $\frac{ص١}{س١} = \frac{ص٢}{س٢}$

مما سبق نستنتج أن:

- ١ العلاقة السابقة علاقة خطية بين المتغيرين س، ص ويمثلها خط مستقيم يمر بنقطة الأصل.
- ٢ إذا كانت ص ∞ س فإن ص = م س وكذلك إذا كانت ص = م س فإن ص ∞ س

مثال ١

إذا كانت ص ∞ س وكانت ص = ١٤ عندما س = ٤٢ **فاوجد** أولاً: العلاقة بين ص، س
ثانياً: قيمة ص عندما س = ٦٠

الحل

أولاً: ∵ ص ∞ س ∴ ص = م س (حيث م ثابت ≠ ٠)
وبالتعويض عن قيمتي س، ص في العلاقة ∴ م × ٤٢ = ١٤ ∴ م = $\frac{١٤}{٤٢} = \frac{١}{٣}$
ثانياً: عندما س = ٦٠ ∴ ص = $٦٠ \times \frac{١}{٣} = ٢٠$
ملحظة: يمكن استخدام العلاقة $\frac{ص}{س} = \frac{١}{٣}$ لإيجاد قيمة ص في المطلوب الثاني

ثانياً: التغير العكسي

إذا كانت مساحة المستطيل م وأحد بعديه س والبعد الآخر ص.

- أ اكتب العلاقة بين كل من م، س، ص.
- ب إذا كانت مساحة المستطيل ثابتة وتساوي ٣٠ سم^٢ **فاكمل** الجدول الآتي:

س	٣	٥	٦	١٠
ص	.....	.....	.....	.....

ج **اوجد** س ص في كل حالة. ماذا تلاحظ؟

مما سبق نلاحظ أن:

س ص = ٣٠ **أي أن:** ص = $\frac{٣٠}{س}$ ∴ ص تتغير عكسياً بتغير س وتكتب رمزياً ص ∞ $\frac{١}{س}$
وبالمثل: س = $\frac{٣٠}{ص}$ ∴ س تتغير عكسياً بتغير ص وتكتب رمزياً س ∞ $\frac{١}{ص}$

تعريف:

يقال إن ص تتغير عكسياً مع س وتكتب ص $\propto \frac{1}{س}$ إذا كانت س ص = م (حيث م ثابت $\neq 0$)
وإذا أخذ المتغير س القيمتين س_١، س_٢ وتبعاً لذلك أخذ المتغير ص القيمتين ص_١، ص_٢ على
الترتيب فإن: $\frac{ص١}{س١} = \frac{ص٢}{س٢}$

مما سبق نستنتج أن:

- العلاقة السابقة ليست علاقة خطية بين المتغيرين س، ص ولا يمثلها خط مستقيم.
- إذا كانت ص تتغير عكسياً مع س فإن: $ص = \frac{م}{س}$ (حيث م ثابت $\neq 0$)
وكذلك إذا كانت ص = $\frac{م}{س}$ فإن ص $\propto \frac{1}{س}$.

مثال ٢

إذا كانت ص $\propto \frac{1}{س}$ وكانت ص = ٣ عندما س = ٢
أولاً: أوجد العلاقة بين س، ص. ثانياً: أوجد قيمة ص عندما س = ١,٥.

الحل

∴ ص $\propto \frac{1}{س}$ ∴ ص = $\frac{م}{س}$ (حيث م ثابت $\neq 0$)

وبالتعويض عن قيمتي س، ص في العلاقة

$$٦ = ٣ \times ٢ = م \quad \therefore \frac{م}{٢} = ٣$$

∴ العلاقة هي: ص = $\frac{٦}{س}$

$$عندما س = ١,٥ \quad \therefore ص = \frac{٦}{١,٥} = ٤$$

ملاحظة: يمكن إيجاد قيمة ص من العلاقة $ص = \frac{١ص١}{س١} = \frac{٢ص٢}{س٢}$



بين أي من الجداول الآتية يمثل تغيرًا طرديًا، وأيها يمثل تغيرًا عكسيًا، وأيها لا يمثل تغيرًا طرديًا أو عكسيًا مع ذكر السبب في كل حالة:

ص	س
٦	٣
٩-	٢-
١	١٨-
٢-	٩

ص	س
٩	٥
١٨	١٠
٢٧	١٥
٤٥	٢٥

ص	س
٩	٢
١٨	٤
٥٤	١٢
٧٢	١٦

ص	س
٢٠	٣
١٢	٥
١٥	٤
١٠	٦

مثال ٣

الربط بالفيزياء: إذا كانت العلاقة بين السرعة v (متر / ث) و الزمن t (ثانية) هي $v = 9,8t$ ن

أولاً: حدد نوع التغير بين v ، t .

ثانياً: أوجد قيم v عندما $t = 2$ ثانية، $t = 4$ ثوانٍ

ب أوجد قيمة t عندما $v = 24,5$ متر/ث

الحل

أولاً: $v = 9,8t$ $\therefore v$ = ثابت $\times t$ أي v ع t أي v ع t تتغير طرديًا بتغير t .

تكون $v = 2 \times 9,8 = 19,6$ متر/ث

تكون $v = 4 \times 9,8 = 39,2$ متر/ث

ب عندما $v = 24,5$ تكون $t = 24,5 / 9,8 = 2,5$ ثانية.

مثال ٤

الربط بالهندسة: إذا كان (r) ارتفاع أسطوانة دائرية قائمة (حجمها ثابت) يتغير عكسيًا بتغير مربع طول نصف قطرها (نق)، وكان $r = 27$ سم عندما $n = 10,5$ سم؛ فأوجد r (ع) عندما $n = 15,75$ سم.

الحل



$$\therefore \text{ع} = \frac{1}{\text{نق}} \times \text{م} \quad (\text{حيث م ثابت} \neq 0)$$

$$\text{ع} = 27 \text{ عند نق} = 10,5$$

$$\therefore \frac{1}{\text{نق}} \times \text{م} = 27 \quad (1)$$

$$\text{وبالتعويض} \quad \therefore \text{ع} = 27 = \frac{1}{\text{نق}} \times (10,5) \times 27 \quad (1) \text{ من}$$

$$\text{وعندما نق} = 15,75 \quad \therefore \text{ع} = \frac{1}{(15,75)} \times (10,5) \times 27 = 12 \text{ سم}$$

ويمكن استخدام الآلة الحاسبة في إيجاد الخطوة الأخيرة كما يلي:

$$27 \times 10.5 \div 15.75 = 12$$

مسألة (5)

الربط مع الكيمياء : إذا كانت العلاقة بين كل من الكثافة (ث) و الكتلة (ك) و الحجم (ح) هي $\frac{\text{م ك}}{\text{ح}}$ ، (حيث م ثابت $\neq 0$)

أولاً : حدد نوع التغيير بين ث ، ك ونوع التغيير بين ث ، ح

ثانياً : أوجد قيمة م إذا كان ث = 6 جم / سم³ ، ك = 30 جم ، ح = 7 سم³

ثالثاً : أوجد قيمة ح إذا كان ك = 4,5 كجم ، ث = 9 كجم / م³

الحل

أولاً : الكثافة (ث) تتناسب طردياً مع الكتلة (ك) ، تتناسب عكسياً مع الحجم (ح)

$$\text{ثانياً : } \frac{\text{م ك}}{\text{ح}} = 6 \leftarrow \frac{(30) \text{ م}}{7} = 6 \leftarrow \text{م} = \frac{42}{30} = \frac{7}{5}$$

$$\text{ثالثاً : وعندما ك} = 4,5 \text{ كجم ، ث} = 9 \text{ كجم / م}^3 \therefore \frac{4,5 \times 7}{\text{ح}} = 9$$

$$\therefore \text{ح} = \frac{0,9 \times 7}{9} = 0,7 \text{ م}^3$$



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

30

الإحصاء : الوحدة الثالثة : الإحصاء

الإحصاء



مطعم للمثلجات يقدم أنواعًا مختلفة منها. قام صاحب المطعم بعمل استطلاع للرأى عن أنواع المثلجات المفضلة لدى المستهلكين.

ستساعدك دراسة علم الإحصاء فى اختيار عينة ممثلة لمجتمع المستهلكين.

كتاب الطالب: الفصل الدراسي الأول

جمع البيانات

فكر وناقش

تعتبر طريقة جمع البيانات من أهم المراحل التي يعتمد عليها البحث الإحصائي، كما أن جمع البيانات بأسلوب علمي صحيح يترتب عليه الوصول إلى نتائج دقيقة عند القيام بعمليات الاستدلال الإحصائي واتخاذ القرارات المناسبة.

١ ما مصادر جمع البيانات؟ ٢ كيف يتحدد أسلوب جمع البيانات؟

مصادر جمع البيانات

١ مصادر أولية (مصادر ميدانية):

وهي المصادر التي نحصل منها على البيانات بشكل مباشر، حيث تجمع البيانات عن طريق المقابلة الشخصية أو الاستبيان (استطلاع الرأي) ويتميز هذا النوع من المصادر بالدقة إلا أنها تحتاج إلى وقت ومجهود كبير كما أنها مكلفة من الناحية المادية.

٢ مصادر ثانوية (مصادر تاريخية):

وهي المصادر التي يتم الحصول عليها من أجهزة أو هيئات رسمية مثل نشرات الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء، الإنترنت، وسائل الإعلام.

ويتميز هذا النوع من المصادر بتوفير الوقت والجهد والمال.

أسلوب جمع البيانات

يتحدد أسلوب جمع البيانات تبعًا للهدف وحجم المجتمع الإحصائي محل البحث. ويعرف المجتمع الإحصائي بأنه جميع المفردات التي يجمعها خصائص عامة واحدة.



سوف تتعلم

- ☆ أنواع مصادر جمع البيانات.
- ☆ أساليب جمع البيانات.
- ☆ كيفية اختيار عينة.
- ☆ أنواع العينات.

المصطلحات الأساسية

- ☆ مصادر أولية.
- ☆ مصادر ثانوية.
- ☆ أسلوب الحصر الشامل.
- ☆ أسلوب العينات.
- ☆ اختيار متحيز.
- ☆ اختيار عشوائي.
- ☆ عينة.
- ☆ عينة عشوائية.
- ☆ عينة طبقية.





فمثلاً: تلاميذ مدرسة معينة تمثل مجتمعاً إحصائياً تكون مفردته التلميذ .

أولاً: أسلوب الحصر الشامل :



ويعنى جمع البيانات المتعلقة بالظاهرة محل الدراسة من جميع مفردات المجتمع الإحصائي، ويستخدم لحصر جميع مفردات المجتمع مثل التعداد العام للسكان. ويتميز هذا الأسلوب بالشمول وعدم التحيز ودقة النتائج. ومن عيوب الحصر الشامل أنه يحتاج إلى وقت طويل ومجهود كبير وتكلفة باهظة.

ثانياً: أسلوب العينات :

ويقوم على فكرة اختيار عينة من المجتمع الإحصائي الذي تمثله، ونجرى البحث على العينة، وما نحصل عليه من نتائج يتم تعميمه على المجتمع بأكمله.

مزايا أسلوب العينات :

- ١ توفير الوقت والجهد والتكاليف.
- ٢ الطريقة الوحيدة لجمع البيانات عن المجتمعات الكبيرة (مجتمع الأسماك مثلاً).
- ٣ الأسلوب الوحيد لدراسة بعض المجتمعات المحدودة في بعض الأحيان مثل:



- أ فحص دم مريض من خلال عينة (لأن فحص الدم كله يؤدي إلى الوفاة).
 - ب فحص إنتاج مصنع للمصابيح الكهربائية من خلال عينة لتحديد عمر المصباح.
- (معرفة العمر الزمني للمصباح الكهربائي يقتضى إشعاله حتى احتراقه).

ومن عيوب أسلوب العينات عدم دقة النتائج إذا كانت العينة المختارة لاتمثل المجتمع تمثيلاً جيداً (صادقاً)، وتسمى بالعينة المتحيزة.

كيفية اختيار العينات والشروط الواجب توافرها في العينة :

أولاً: الاختيار المتهيز (العينات غير العشوائية)



وهو اختيار العينة بطريقة تناسب أهداف البحث، وتعرف بالعينة العمدية، فمثلاً عند دراسة مدى استيعاب التلاميذ لموضوع ما في مادة الرياضيات، يجب أن نحلل نتائج الاختبار في ذلك الموضوع لتلاميذ سبق لهم دراسة الموضوع نفسه دون سائر التلاميذ، ولا يعتبر هذا الاختيار عشوائياً.

ثانياً: الاختيار العشوائى (العينات العشوائية)

وهو اختيار العينة بحيث تكون فرص ظهور أى من مفردات المجتمع فيها متساوية.

ومن أهم أنواع العينات العشوائية:

١ العينة العشوائية البسيطة:

هى أبسط أنواع العينات، ويتم سحبها من المجتمعات المتجانسة، ويتوقف اختيارها على حجم، وعدد وحدات المجتمع.



أ إذا كان حجم المجتمع صغيراً:

عند اختيار عينة من خمسة تلاميذ من فصل ٤٠ تلميذاً فإنه يمكن إعداد بطاقة لكل تلميذ يكتب عليها اسمه (أو رقمه)، بحيث تكون البطاقات كلها متماثلة، ثم توضع فى صندوق، وتسحب بطاقة من الصندوق عشوائياً، ثم تعاد البطاقة مرة أخرى للصندوق. وتكرر هذه العملية حتى يتم اختيار العينة المطلوبة.

ب إذا كان حجم المجتمع كبيراً:

بفرض أنه يراد اختيار العينة (٥ تلاميذ) من بين تلاميذ المدرسة كلها والبالغ عددهم ٨٠٠ تلميذ، فتكون عملية الاختيار عن طريق البطاقات عملية شاقة؛ فيتم ترقيم أسماء التلاميذ من ١ إلى ٨٠٠، ثم استخدام الآلة الحاسبة (أو برنامج EXCEL) فى إنتاج أرقام عشوائية فى النطاق من ٠,٠٠٠ إلى ٠,٩٩٩ ومع إهمال العلامة العشرية ليصبح النطاق من صفر إلى ٩٩٩، ويمكن تجاهل الأرقام العشوائية التى تزيد على ٨٠٠ كما يلي:



ومع تكرار الضغط على مفتاح [=] تتوالى ظهور الأرقام ونكتفى بخمسة أرقام غير متكررة لتعطى أرقام تلاميذ العينة.

٢ العينة العشوائية الطبقية:

عندما يكون المجتمع محل الدراسة غير متجانس؛ أي يتكون من مجموعات نوعية تختلف في الصفات، فيقسم المجتمع إلى مجموعات متجانسة تبعاً للصفات المكونة له، وتسمى كل مجموعة بطبقة، ويختار الباحث عينة عشوائية تمثل فيها كل طبقة بحسب حجمها في المجتمع، وتعرف بالعينة الطبقية.



مثال: عند دراسة المستوى التعليمي لمجتمع ما مكون من ٤٠٠ شخص بحيث تكون نسبة الذكور إلى الإناث ٣ : ٢، وأردنا اختيار عينة من ٥٠ شخصاً؛ فلا بد أن نختار ٣٠ شخصاً من طبقة الذكور، ٢٠ شخصاً من طبقة الإناث، بطريقة عشوائية.

مثال

مصنع به ٥٠٠ عامل ويريد المسئولون عن المصنع معرفة آراء العاملين في نظام ساعات الإضافي من خلال استبيان تم إعداده لهذا الغرض يُعطى هذا الاستبيان لعينة عشوائية ١٠٪ من إجمالي عدد العاملين بهذا المصنع. وضح كيف يتم اختيار هذه العينة باستخدام الآلة

الحل

∴ عدد العاملين بالمصنع = ٥٠٠ عامل

∴ عدد العينة العشوائية = $٥٠٠ \times \frac{١٠}{١٠٠} = ٥٠$ عاملاً

أي أننا نريد اختيار ٥٠ عاملاً لإجراء هذا الاستبيان ويتم اختيارهم بطريقة عشوائية كما يلي :

١- يعطى كل عامل من العاملين بالمصنع رقماً من ١ إلى ٥٠٠

٢- تستخدم الآلة الحاسبة العلمية لاختيار ٥٠ رقماً بالطريقة السابق ذكرها والتي تنحصر بين ١ ، ٥٠٠

والأرقام العشوائية التي تظهر اكبر من ٥٠٠ يتم استبعادها.



ناقش معلمك في الحل

لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني



التشتت

فكر وناقش

سبق لك دراسة مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي، الوسيط، المنول) وأمكنك حسابها لأي مجموعة من البيانات لتعيين قيمة واحدة تصف اتجاه هذه البيانات في التمرکز حول هذه القيمة.



فإذا كان الأجر الأسبوعي بالجنيهات لمجموعتين من العمال أ، ب في أحد المصانع كما يلي:
مجموعة أ: ١٧٠، ١٨٠، ١٨٠، ٢٣٠، ٢٤٠
مجموعة ب: ٥٠، ١٨٠، ١٨٠، ١٩٠، ٤٠٠

- ١ اوجد الوسط الحسابي لأجور كل من المجموعتين أ، ب.
- ٢ قارن بين أجور المجموعتين أ، ب. ماذا تستنتج؟

تعلم أن: $\frac{\text{مجموع قيم المفردات}}{\text{عدد هذه المفردات}} = \text{الوسط الحسابي}$

فيكون:

$$\frac{٢٤٠ + ٢٣٠ + ١٨٠ + ١٨٠ + ١٧٠}{٥} = \text{الوسط الحسابي لأجور المجموعة أ} =$$

$$= \frac{١٠٠٠}{٥} = ٢٠٠ \text{ جنيه}$$

$$\frac{٤٠٠ + ١٩٠ + ١٨٠ + ١٨٠ + ٥٠}{٥} = \text{الوسط الحسابي لأجور المجموعة ب} =$$

$$= \frac{١٠٠٠}{٥} = ٢٠٠ \text{ جنيه}$$

وللمقارنة بين أجور المجموعتين أ، ب نجد أن:

١ **الوسط الحسابي** لأجور المجموعة أ = الوسط الحسابي لأجور المجموعة ب = ٢٠٠ جنيه

٢ **الأجر الوسيط** = الأجر المنوال = ١٨٠ جنيهًا لكل من المجموعتين أ، ب.

سوف تتعلم

- ☆ مقاييس التشتت (المدى - الانحراف المعياري)

مصطلحات أساسية

- ☆ نزعة مركزية.
- ☆ وسط حسابي.
- ☆ تشتت.
- ☆ مدى.
- ☆ انحراف معياري.

وبالذات أن:

- (١) مجموعتي الأجور مختلفتان ولكن لهما نفس مقياس النزعة المركزية.
 (٢) أجور المجموعة أ متقاربة فتنحصر مفرداتها بين ١٧٠، ٢٤٠ جنيهاً، بينما أجور المجموعة ب متباعدة فتنحصر مفرداتها بين ٥٠، ٤٠٠ جنية.

أي أن أجور المجموعة ب أكثر تشتتاً من أجور المجموعة أ.

لذلك عند المقارنة بين مجموعتين يجب مراعاة تشتت قيم كل من المجموعتين وتباعدها عن بعضها.

التشتت: لأي مجموعة من القيم يقصد به التباعد أو الاختلاف بين مفرداتها، ويكون التشتت صغيراً إذا كان الاختلاف بين المفردات قليلاً، ويكون التشتت كبيراً إذا كان الاختلاف بين المفردات كبيراً (أي إذا كانت الفروق بين القيم كبيرة)، كما يكون التشتت صفرًا إذا تساوت جميع المفردات.
أي إن التشتت هو مقياس يعبر عن مدى تجانس المجموعات.

مما سبق نستنتج أنه :

لمقارنة مجموعتين أو أكثر من البيانات يلزم وجود مقياس للنزعة المركزية وآخر للتشتت لكل مجموعة.

مقاييس التشتت**١ المدى: (أبسط مقاييس التشتت)**

وهو الفرق بين أكبر المفردات وأصغرها في المجموعة وبمقارنة المجموعتين التاليتين:

المجموعة الأولى: ٥١، ٥٣، ٥٥، ٥٧، ٥٨، ٦٠

المجموعة الثانية: ٤٢، ٤٥، ٤٧، ٤٩، ٥٢، ٩٢

نجد أن مدى المجموعة الأولى = $60 - 51 = 9$

مدى المجموعة الثانية = $92 - 42 = 50$

وعلى هذا نعتبر المجموعة الثانية أكثر تشتتاً من المجموعة الأولى.

لافتة أن:

(١) المدى هو أبسط وأسهل طرق قياس التشتت.

(٢) يتأثر المدى تأثراً كبيراً بالقيم المتطرفة.

فمن الواضح أن مفردات المجموعة الثانية تشتتت في مدى ٥٠، وعند استبعاد المفردة الأخيرة (٩٢)

منها فإن المدى = $52 - 42 = 10$ أي $\frac{1}{9}$ المدى السابق حسابه.

(٣) نظرًا لعدم تأثر المدى بأي مفردة في المجموعة عدا المفردتين الكبرى والصغرى، فقد لا يعطى صورة صادقة لتشتت المجموعة.

٢ الانحراف المعياري:

أكثر مقاييس التشتت انتشارًا وأدقها (تحت ظروف خاصة) وهو "الجذر التربيعي الموجب لمتوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي".
أي أن:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (s - \bar{s})^2}{n}}$$

حيث ترمز: σ (سيجما) إلى الانحراف المعياري لمجتمع البيانات.
 \bar{s} (سين بار) إلى الوسط الحسابي لمفردات المجتمع.
 n إلى عدد المفردات.
 \sum إلى عملية الجمع.

أولاً: حساب الانحراف المعياري لمجموعة من المفردات:

مثال

احسب الانحراف المعياري للقيم الآتية: ١٢، ١٣، ١٦، ١٨، ٢١

الحل

لحساب الانحراف المعياري نكوّن الجدول المقابل حيث:

الوسط الحسابي $\bar{s} = \frac{\text{مجموع قيم المفردات}}{\text{عدد هذه المفردات}}$

$$\bar{s} = \frac{\sum s}{n}$$

$$\bar{s} = \frac{21 + 18 + 16 + 13 + 12}{5} = \frac{80}{5} = 16$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (s - \bar{s})^2}{n}}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{54}{5}} = \sqrt{10.8} \approx 3.286$$

س	س - \bar{s}	(س - \bar{s}) ^٢
١٢	١٢ - ١٦ = -٤	١٦
١٣	١٣ - ١٦ = -٣	٩
١٦	١٦ - ١٦ = ٠	صفر
١٨	١٨ - ١٦ = ٢	٤
٢١	٢١ - ١٦ = ٥	٢٥
المجموع		٨٠

ثانياً: حساب الانحراف المعياري لتوزيع تكراري :

لأى توزيع تكراري، يكون:

$$\frac{\sum (s - \bar{s})^2 k}{\sum k} = \sigma^2$$

الانحراف المعياري σ

ك تكرار القيمة أو المجموعة

حيث: s تمثل القيمة أو مركز المجموعة ،

$$\bar{s} = \frac{\sum s k}{\sum k}$$

الوسط الحسابي \bar{s}

مجموع التكرارات

مثال ١

فيما يلي التوزيع التكراري لعدد الوحدات التالفة التي وجدت في ١٠٠ صندوق في الوحدات المصنعة:

عدد الوحدات التالفة	صفر	١	٢	٣	٤	٥
عدد الصناديق	٣	١٦	١٧	٢٥	٢٠	١٩

أوجد الانحراف المعياري للوحدات التالفة.

الحلباعتبار عدد الوحدات التالفة (s) وعدد الصناديق المناظر لها (k)
لحساب الانحراف المعياري للوحدات التالفة نكوّن الجدول التالي:**ويكون:**

عدد الوحدات التالفة (s)	عدد الصناديق (k)	$s \times k$	$s - \bar{s}$	$(s - \bar{s})^2$	$(s - \bar{s})^2 k$
صفر	٣	صفر	٣-	٩	٢٧
١	١٦	١٦	٢-	٤	٦٤
٢	١٧	٣٤	١-	١	١٧
٣	٢٥	٧٥	صفر	صفر	صفر
٤	٢٠	٨٠	١	١	٢٠
٥	١٩	٩٥	٢	٤	٧٦
المجموع	١٠٠	٣٠٠			٢٠٤

الوسط الحسابي \bar{s}

$$\bar{s} = \frac{\sum s k}{\sum k}$$

$$= \frac{300}{100} = 3$$

الانحراف المعياري σ

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (s - \bar{s})^2 k}{\sum k}}$$

$$= \sqrt{\frac{204}{100}} = \sqrt{2.04} \approx 1.428 \text{ وحدة}$$

مثال ٢



التوزيع التكراري الآتي يبين درجات ٤٠ تلميذاً في أحد الاختبارات لإحدى المواد:

المجموعات	-٠	-٤	-٨	-١٢	٢٠-١٦	المجموع
التكرار	٢	٥	٨	١٥	١٠	٤٠

أوجد الانحراف المعياري لهذا التوزيع.

الحل

- ١ نوجد مراكز المجموعات س
 فيكون: مركز المجموعة الأولى = $\frac{٤+٠}{٢} = ٢$
 مركز المجموعة الثانية = $\frac{٨+٤}{٢} = ٦$
 وهكذا ونسجلها في العمود الثالث.
- ٢ نضرب مراكز المجموعات \times التكرارات المناظرة لها؛ أي س \times ك ونسجلها في العمود الرابع.
 نوجد الوسط الحسابي $\bar{س} = \frac{\text{مجموع ك}}{\text{مجموع س}}$
- ٣ نوجد انحراف مركز كل مجموعة (س) عن الوسط الحسابي؛ أي نوجد (س - $\bar{س}$)
- ٤ نوجد مربعات انحرافات مراكز المجموعة عن الوسط الحسابي؛ أي (س - $\bar{س}$)^٢
- ٥ نوجد حاصل ضرب مربع انحراف مركز كل مجموعة عن الوسط الحسابي \times تكرار هذه المجموعة؛ أي (س - $\bar{س}$)^٢ \times ك
- ٦ نحسب الانحراف المعياري $\sigma = \sqrt{\frac{\text{مجموع (س - } \bar{س})^2 \times \text{ك}}{\text{مجموع ك}}}$

فيكون:

المجموعات	التكرار (ك)	مراكز المجموعات (س)	س × ك	س - س	(س - س)²	(س - س)² ك
-٠	٢	٢	٤	١٠,٦-	١١٢,٣٦	٢٢٤,٧٢
-٤	٥	٦	٣٠	٦,٦-	٤٣,٥٦	٢١٧,٨٠
-٨	٨	١٠	٨٠	٢,٦-	٦,٧٦	٥٤,٠٨
-١٢	١٥	١٤	٢١٠	١,٤	١,٩٦	٢٩,٤٠
٢٠-١٦	١٠	١٨	١٨٠	٥,٤	٢٩,١٦	٢٩١,٦٠
المجموع	٤٠		٥٠٤			٨١٧,٦

$$\text{الوسط الحسابي } \bar{س} = \frac{٥٠٤}{٤٠} = ١٢,٦$$

$$\text{الانحراف المعياري } \sigma = \sqrt{\frac{٨١٧,٦}{٤٠}} = \sqrt{٢٠,٤٤٧} \approx ٤,٥٢ \text{ درجة}$$

يمكن استخدام حاسبة الجيب [FX-82ES, FX-83ES, FX-85ES, FX-300ES, FX-350ES] في التحقق من صحة حساب الانحراف المعياري.



أولاً: تهيئة الحاسبة للنظام الإحصائي

والاستعداد لإدخال البيانات

ثانياً: حساب الانحراف المعياري لتوزيع

تكراري (مثال ٢)

ندخل مراكز المجموعات ٢, ٦, ١٠, ١٤, ١٨



٢ الانتقال إلى بداية العمود الثاني (FREQ)

وإدخال التكرار المناظر لكل مجموعة ٢, ٥,

٨, ١٥, ١٠



Shift 1 5 (VAR) 3 (Xσ) = >

X	FREQ
4	18
5	0
6	0

4.521061822

٣ استدعاء الناتج (الانحراف المعياري)

$$\text{فيكون } \sigma \approx 4,521$$

٤ العودة للنظام الأصلي وإغلاق الحاسبة

لاحظ أن:

- (١) يتأثر الانحراف المعياري بانحرافات جميع القيم، وبالتالي تتأثر قيمته بالقيم المتطرفة.
- (٢) الانحراف المعياري له نفس وحدة قياس البيانات الأصلية، ولذلك يستخدم في المقارنة بين تشتت المجموعات التي لها نفس وحدات القياس عند تساويها في الوسط الحسابي، وتكون المجموعة الأكبر في الانحراف المعياري هي الأكثر تشتتًا.



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

الوحدة الرابعة: حساب المثلثات

حساب
المثلثات



بالدرجات والدقائق
والثوانى، وقد قام
البيرونى بعمل جداول
لجيوب الزوايا ثم استنتج
الطوسى أن جيوب الزوايا تتناسب
مع الأضلاع المقابلة لها، ثم تعرف
الغرب على ما صاغه علماء العرب
والمسلمون من خلال ترجمة كتب
الفلك العربية على يد العالم
الألمانى يوهان موثر.

علم حساب المثلثات هو
أحد فروع الرياضيات
والذى يتناول دراسة
العلاقة بين أطوال أضلاع
المثلث وقياسات زواياه، وكان
قدماء المصريين هم أول من عملوا
بقواعد حساب المثلثات فى بناء
الأهرامات، وبناء معابدهم، وفى
دراسة الضلك، وفى حساب
المسافات الجغرافية، كما
قاس البابليون الزوايا

أبو الريحان البيرونى
عالم ولد فى خوارزم عام
٩٧٣ م وتوفى عام ١٠٤٨ م.

كتاب الطالب: الفصل الدراسى الأول

النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة

فكر وناقش

في الشكل المقابل أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب،
أكمل باستخدام أحد الرموز (< أو > أو =)



١ إذا كان $\angle ج < \angle أ$ فإن $أ ب \dots$ ب ج

$$٣ \frac{أ ج}{ب ج} \dots ١$$

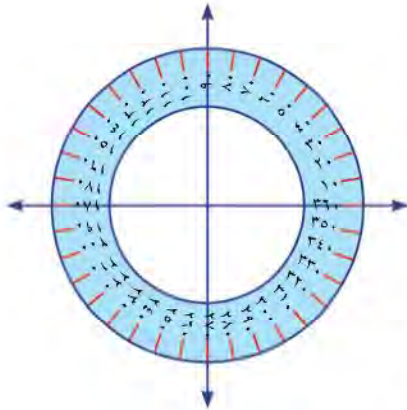
$$٢ \frac{أ ب}{أ ج} \dots ١$$

$$٤ \frac{أ ب}{أ ج} \div \frac{ب ج}{أ ج} \dots \frac{أ ب}{ب ج}$$

$$٥ \frac{أ ب}{أ ج} + \frac{ب ج}{أ ج} \dots ١$$

$$٦ \frac{٢(أ ب)}{٢(أ ج)} + \frac{٢(ب ج)}{٢(أ ج)} \dots ١$$

القياس الستيني للزوايا



درسنا أن مجموع قياسات الزوايا
المتجمعة حول نقطة = ٣٦٠° ، وإذا
قسمت هذه الزوايا إلى أربعة أرباع
متساوية فإن الربع الواحد يحتوى
على ٩٠° (زاوية قائمة)؛ والدرجة
هى وحدة القياس الستيني، كما
توجد أجزاء من الدرجة على النحو
التالى:

الدرجة = ٦٠ دقيقة، الدقيقة = ٦٠ ثانية

٣٥ درجة، ٢٤ دقيقة، ٤٢ ثانية تكتب

كالآتى: $٤٢^\circ ٢٤' ٣٥''$ ويمكن تحويل الدقائق والثواني إلى أجزاء

من الدرجة بإحدى هاتين الطريقتين:

سوف تتعلم

☆ كيفية إيجاد النسب

المثلثية للزاوية الحادة
في المثلث القائم الزاوية.

مصطلحات أساسية

☆ قياس ستيني.

☆ جيب زاوية.

☆ جيب تمام زاوية.

☆ ظل زاوية.

أولاً: نحول 24° إلى درجات $24 = \frac{24}{60} = 0,4^\circ$ ، ونحول $42'$ أولاً إلى دقائق ثم إلى درجات:

$$0,42 = \frac{42}{60} = 0,7^\circ, \quad 0,116667 = \frac{7}{60} = 0,116667^\circ$$

فيكون الناتج $42^\circ 24' 35'' = 0,116667 + 0,4 + 35 = 35,416667^\circ$

ثانياً: باستخدام الآلة الحاسبة على النحو التالي:

$$35 \quad \text{[.]} \quad 42 \quad \text{[']]} \quad 24 \quad \text{[']]} \quad 35 \quad \text{[.]}$$

وبالمثل يمكن تحويل كسور الدرجة إلى دقائق وثوان.

فمثلاً: $54,36^\circ$ يمكن تحويلها إلى درجات ودقائق وثوان باستخدام المفاتيح التالية:

$$54,36 \quad \text{[.] = [DMS] [.]}$$



١ اكتب كلاً من الزوايا التالية بالدرجات:

د $65^\circ 26' 43''$

ج $85^\circ 38' 8''$

ب $45^\circ 3' 56''$

ا $76^\circ 16'$

٢ اكتب كلاً من الزوايا التالية بالدرجات والدقائق والثواني.

د $83,246^\circ$

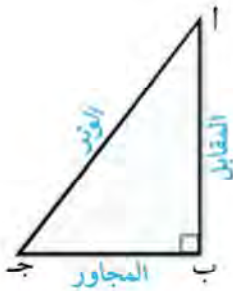
ج $56,18^\circ$

ب $78,08^\circ$

ا $34,6^\circ$

النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة:

الشكل المقابل:



يمثل المثلث أ ب ج القائم الزاوية في ب حيث أ، ج زاويتان حادتان متتامتان؛ فالضلع المقابل للزاوية ج يسمى بالمقابل، والضلع المجاور للزاوية ج يسمى بالمجاور، والضلع المقابل للزاوية القائمة يسمى بالوتر.

وستعرف الآن على النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة؛ وهي:

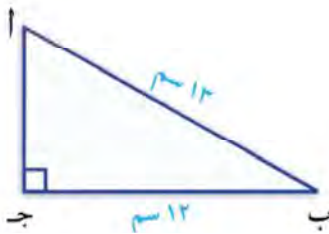
١ **جيب الزاوية:** ويرمز له بالعربية جا، وبالإنجليزية \sin .

٢ **جيب تمام الزاوية:** ويرمز له بالعربية جتا، وبالإنجليزية \cos .

٣ **ظل الزاوية:** ويرمز له بالعربية ظا، وبالإنجليزية \tan .

$\frac{أب}{أج}$	=	$\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}$	=	جا ح
$\frac{بج}{أج}$	=	$\frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}$	=	جتا ح
$\frac{أب}{بج}$	=	$\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$	=	ظا ح

مثال



١) أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ج، أ ب = 13 سم، ب ج = 12 سم.

أ أوجد طول أ ج

ب أوجد كلاً من: جا، جتا، ظا، جاب، جتاب، ظاب

ج أثبت أن: جا أ جتا ب + جتا أ جاب = 1

د أوجد: 1 + ظا ح

الحل

أ ∴ ∆ أ ب ج قائم الزاوية في ج ∴ (أ ج)² = (أ ب)² + (ب ج)²

$$\therefore (أ ج)² = (13)² + (12)² = 169 + 144 = 313 \Rightarrow أ ج = \sqrt{313}$$

$$\therefore أ ج = 17.83$$

ب جا أ = $\frac{12}{17.83}$ ، جتا أ = $\frac{13}{17.83}$ ، ظا ح = $\frac{12}{13}$ ، جاب = $\frac{13}{12}$ ، جتاب = $\frac{12}{13}$ ، ظاب = $\frac{5}{13}$

ج الطرف الأيمن = جا أ جتا ب + جتا أ جاب

$$1 = \frac{12}{17.83} \times \frac{13}{17.83} + \frac{13}{17.83} \times \frac{12}{17.83} = \frac{144}{317.7} + \frac{169}{317.7} = \frac{313}{313} = 1$$

$$د 1 + ظا ح = 1 + \frac{12}{13} = \frac{25}{13}$$



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

النسب المثلثية الأساسية لبعض الزوايا

فكر وناقش

١ في الشكل المقابل:

أب جـ مثلث متساوي الأضلاع وطول ضلعه ٢ ل، رسم أي \perp ب جـ

أكمل:

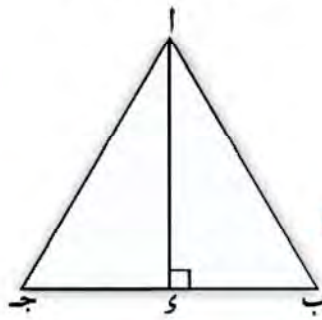
١ $\sin(\angle ب) = \text{°}$

٢ $\cos(\angle أ) = \text{°}$

٣ $\sin ب = \text{°}$ ، $\cos ب = \text{°}$

٤ $\sin ب : \cos ب = \text{°}$: : $\sin أ : \cos أ = \text{°}$

(بدلالة ل)



سوف تتعلم

☆ كيفية إيجاد النسب

المثلثية للزوايا.

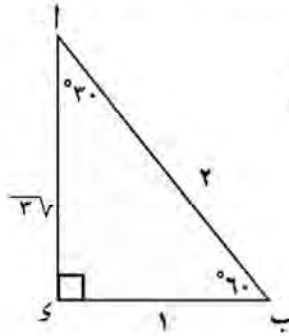
☆ $(30^\circ, 45^\circ, 60^\circ)$

مصطلحات أساسية

☆ نسبة مثلثية.

☆ زاوية خاصة.

لنلاحظ مما سبق :

أن Δ أب جـ ثلاثيني ستيني، وأن النسب بين أطوال أضلاع المثلثب جـ : أب : أ جـ = $1 : 2 : \sqrt{3}$ وبالتالي يمكن إيجاد النسب المثلثية الأساسية للزوايا $30^\circ, 60^\circ$ على النحو التالي :

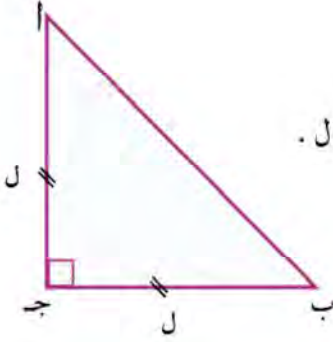
جا $30^\circ = \frac{\sin ب جـ}{أ ب} = \frac{1}{2}$ ، جتا $30^\circ = \frac{\cos ب جـ}{أ ب} = \frac{37}{2}$

ظا $30^\circ = \frac{\tan ب جـ}{أ جـ} = \frac{1}{37}$ ،

جا $60^\circ = \frac{\sin أ جـ}{أ ب} = \frac{37}{2}$ ،

جتا $60^\circ = \frac{\cos أ جـ}{أ ب} = \frac{1}{2}$ ، ظا $60^\circ = \frac{\tan أ جـ}{ب جـ} = \frac{37}{1}$

فكر وناقش



١ في الشكل المقابل :

ا ب ج مثلث متساوي الساقين، وقائم الزاوية في ج، وطول كل من ساقيه ل .

أكمل :

١ $\sin(\angle ا) = \dots$ ، $\cos(\angle ب) = \dots$

٢ $\sin^2(ا) + \cos^2(ب) = \dots$ $\therefore (ا ب)^2 = \dots + ل^2$

$\therefore ا ب = \sqrt{ل^2 + ل^2} = \dots$

٣ $ا : ب : ج = \dots : \dots : \dots$

نلاحظنا مما سبق :

أن $\Delta ا ب ج$ فيه $\sin(ا) = \cos(ب) = \frac{ل}{ا ب}$ وأن النسب بين أطوال أضلاع المثلث

ا : ب : ج = ١ : ١ : $\sqrt{٢}$ وبالتالي يمكن إيجاد النسب المثلثية للزاوية ٤٥° كالآتي :

جا $٤٥^\circ = \frac{ا}{ب} = \frac{١}{\sqrt{٢}}$ ، جتا $٤٥^\circ = \frac{ب}{ا ب} = \frac{١}{\sqrt{٢}}$ ، ظا $٤٥^\circ = \frac{ا}{ب ج} = ١$

ويمكن وضع النسب المثلثية السابقة في جدول كالآتي :

النسبة	و الزاوية		
جا	$\frac{١}{\sqrt{٢}}$	$\frac{\sqrt{٣}}{٢}$	$\frac{١}{٢}$
جتا	$\frac{١}{\sqrt{٢}}$	$\frac{١}{٢}$	$\frac{\sqrt{٣}}{٢}$
ظا	١	$\sqrt{٣}$	$\frac{١}{\sqrt{٣}}$

ملاحظات :

١ مما سبق نجد أن: (جيب) أى زاوية يساوى (جيب تمام) الزاوية المتممة لهذه الزاوية ، والعكس صحيح .

فمثلاً: جا ٣٠° = جتا ٦٠° ، جتا ٣٠° = جا ٦٠° ، جا ٤٥° = جتا ٤٥°

٢ لأى زاوية أ يكون : ظا = $\frac{\text{جا}}{\text{جتا}}$

مثال

أوجد قيمة كل من :

أ جتا ٦٠° جا ٣٠° - جا ٦٠° ظا ٦٠° + جتا ٣٠°

ب $\frac{\text{جتا } ٦٠^\circ + \text{جتا } ٣٠^\circ + \text{ظا } ٤٥^\circ}{\text{جا } ٦٠^\circ - \text{ظا } ٦٠^\circ - \text{جا } ٣٠^\circ}$

الحل

أ المقدار = جتا ٦٠° جا ٣٠° - جا ٦٠° ظا ٦٠° + جتا ٣٠°

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{4} + \frac{3}{2} - \frac{1}{4} = \frac{2(\frac{3\sqrt{2}}{2}) + 3\sqrt{2} \times \frac{3\sqrt{2}}{2} - \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}}{2}$$

ب المقدار = $\frac{\text{جتا } ٦٠^\circ + \text{جتا } ٣٠^\circ + \text{ظا } ٤٥^\circ}{\text{جا } ٦٠^\circ - \text{ظا } ٦٠^\circ - \text{جا } ٣٠^\circ} = \frac{2(1) + 2(\frac{3\sqrt{2}}{2}) + 2(\frac{1}{2})}{(\frac{1}{2}) - 3\sqrt{2} \times \frac{3\sqrt{2}}{2}} = \frac{1 + \frac{3}{4} + \frac{1}{4}}{\frac{1}{2} - \frac{3}{2}} = \frac{2}{1} = 2$



برهن على صحة كل مما يأتى :

أ جا ٣٠° = ٥ جتا ٦٠° - ظا ٤٥°

ب ظا ٦٠° - ظا ٣٠° = (١ + ظا ٦٠° ظا ٣٠°) = جتا ٣٠°



مثال ٢

أوجد النسب المثلثية التالية :

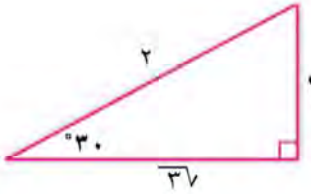
جا 43° ، جتا $28^\circ 53'$ ، ظا $27^\circ 64'$ ،
مقرباً الناتج لأربعة أرقام عشرية.

الحل

ابدأ $\rightarrow \sin 43 = 0,6820 \approx \text{جا } 43^\circ$
ابدأ $\rightarrow \cos 28 \text{ } 53 = 0,0953 \approx \text{جتا } 28^\circ 53'$
ابدأ $\rightarrow \tan 27 \text{ } 64 = 2,1089 \approx \text{ظا } 27^\circ 64'$

إيجاد الزاوية إذا علمت النسبة المثلثية لها :

سبق أن درست أنه إذا علمت زاوية فإنه يمكن إيجاد النسب المثلثية لها.



فمثلاً: إذا كانت الزاوية قياسها 30° فإن جا $30^\circ = \frac{1}{2}$ وكذلك إذا

كانت الزاوية قياسها 33° فإن جا $33^\circ = 0,544639035$

$$\sin 33 = 0,544639035$$

والآن نريد معرفة الزاوية إذا علمت النسبة المثلثية لها.

فمثلاً: إذا كان جا س = $0,544639035$ والمطلوب معرفة قيمة س .

فإننا نستخدم الآلة الحاسبة على النحو التالي :

ابدأ $\rightarrow \text{SHIFT} \sin 0,544639035 = 33^\circ$

مثال ٣

أوجد $(\Delta \text{ هـ})$ في كل مما يأتي :

جاه = $0,6$ ، جتا هـ = $0,6217$ ، ظا هـ = $1,0823$

الحل

$$\text{SHIFT} \sin 0,6 = \text{0333}$$

$$\text{SHIFT} \cos 0,6217 = \text{0333}$$

$$\text{SHIFT} \tan 1,0823 = \text{0333}$$

$$\therefore \text{و} (\Delta ه) = 36 \quad 52 \quad 12$$

$$\therefore \text{و} (\Delta ه) = 51 \quad 33 \quad 35$$

$$\therefore \text{و} (\Delta ه) = 47 \quad 15 \quad 48$$

$$\therefore \text{جا ه} = 0,6$$

$$\therefore \text{جتا ه} = 0,6217$$

$$\therefore \text{ظا ه} = 1,0823$$

الربط بالهندسة: **مثال ٤** اب ج مثلث متساوي الساقين فيه اب = ا ج = ٨ سم ، ب ج = ١٢ سم.

أوجد :

أولاً: و (Δ ب)

ثانياً: مساحة سطح المثلث لأقرب رقمين عشريين.

الحل

نرسم اي \perp ب ج
 \therefore المثلث اب ج متساوي الساقين.

 \therefore س منتصف ب ج ويكون ب س = ج س = ٦ سم

$$\therefore \text{جتا ب} = \frac{3}{4} = \frac{6}{8} = 0,75$$

وباستخدام الآلة الحاسبة:

$$\text{SHIFT} \cos 0.75 = \text{0333}$$

$$\therefore \text{و} (\Delta ب) = 41 \quad 24 \quad 35$$

لإيجاد مساحة سطح المثلث نوجد اي

$$\therefore (اي)^2 = (اب)^2 - (ب س)^2$$

$$\therefore (اي)^2 = 36 - 64 = 28$$

$$\therefore اي = \sqrt{28}$$

$$\therefore \text{مساحة المثلث اب ج} = \frac{1}{2} \times ب ج \times اي = \frac{1}{2} \times 12 \times \sqrt{28}$$

$$= \sqrt{168} \text{ سم}^2 \approx 12,75 \text{ سم}^2$$

(وهو المطلوب أولاً)

(من نظرية فيثاغورث)

(وهو المطلوب ثانياً)

حل آخر للجزء الثاني:

$$\therefore \text{جا ب} = \frac{ا}{8}$$

١

وبالتعويض من ١ في هذه العلاقة

$$\text{مساحة المثلث ا ب ج} = \frac{1}{2} \times \text{ب} \times \text{ج} \times ا$$

$$\therefore \text{مساحة المثلث ا ب ج} = \frac{1}{2} \times 12 \times 8 \times \text{جا} (30^\circ 24' 41^\circ) = 31,75 \text{ سم}^2$$

ويمكن استخدام حاسبة الجيب على النحو التالي:

ابدأ \rightarrow 1 \div 2 \times 12 \times 8 \sin 41 \dots 24 \dots 35 \dots =



أوجد قيمة س التي تحقق س جا 30° جتا 45° = جا 60°

الحل

$$\therefore \text{س جا } 30^\circ \text{ جتا } 45^\circ = \text{جا } 60^\circ$$

$$\therefore \text{س} \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \right) = 2 \left(\frac{1}{\sqrt{2}} \right) \times \frac{1}{2} \times \text{س}$$

$$\therefore \text{س} = \frac{1}{\frac{\sqrt{3}}{2}} \leftarrow \text{س} = 3$$



أوجد قيمة س التي تحقق ٢ جا س = ظا 60° - ظا 45° حيث س زاوية حادة

الحل

$$\therefore 2 \text{ جا س} = \text{ظا } 60^\circ - \text{ظا } 45^\circ$$

$$\therefore 2 \text{ جا س} = 1 \times 2 - 2 \left(\frac{\sqrt{3}}{3} \right) = 2 - \frac{2\sqrt{3}}{3}$$

$$\therefore \text{جا س} = \frac{1}{2}$$

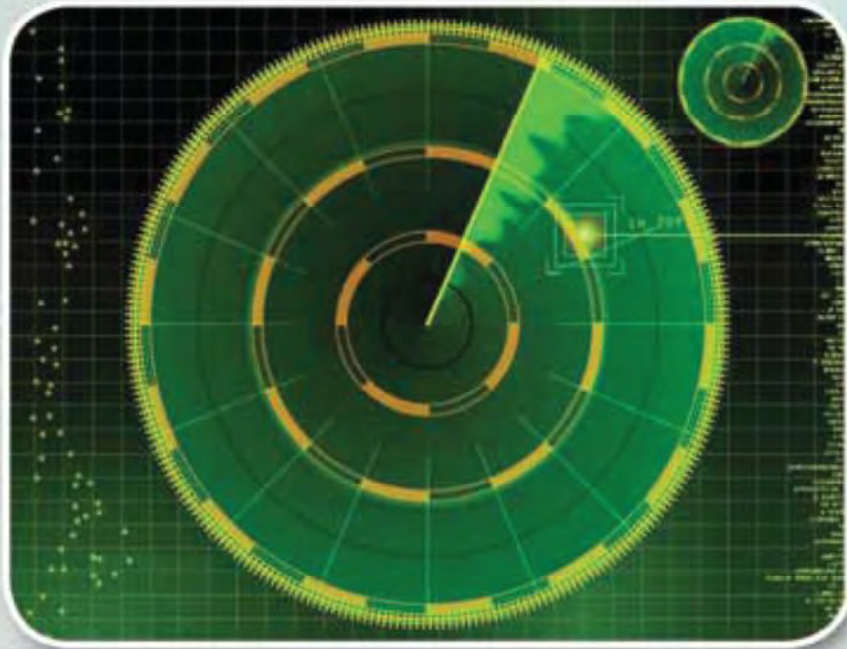
$$\therefore \text{س} = 30^\circ$$



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

الوحدة الخامسة: الهندسة التحليلية

الهندسة
التحليلية



يستخدم الرادار فى التعرف على بعد وارتفاع واتجاه و سرعة
الأجسام المتحركة كالتائرات والسفن.
وهوائى الرادار يستقبل الموجات المرتدة، و على شاشة الرادار
يمكن تحديد إحداثيات موقع الهدف (الطائرة - السفن - ...)

البعد بين نقطتين

فكر وناقش

سبق أن قمت بتمثيل الزوج المرتب على المستوى الإحداثي .
والآن هل يمكنك إيجاد البعد بين أزواج النقاط الآتية :

١ أ (٠، ٣)، ب (٠، ١-)

٢ جـ (٣-، ٠)، د (١-، ٠)

٣ م (٢، ٣)، ن (٥، ٧)

نلاحظ مما سبق أن :

١ النقطتين أ (٠، ٣)، ب (٠، ١-) تقعان على

محور السينات، وبالتالي فإن :

$$|٤-| = |٣-١-| = ٤$$

فيكون $أب = ٤$ وحدة طول.

٢ النقطتين جـ (٣-، ٠)، د (١-، ٠) تقعان

على محور الصادات، وبالتالي فإن :

$$جـ د = |١- - ٣-| = ٢$$

$$|٢-| = |١+٣-| = ٢$$

فيكون $جـ د = ٢$ وحدة طول.

٣ النقطتين م (٢، ٣)، ن (٥، ٧) يمكن

تمثيلهما بيانياً كما في الشكل المقابل.

ولإيجاد طول $م ن$ نوجد :

$$م ك = |٣-٧| = ٤$$
 وحدة طول،

$$ن ك = |٢-٥| = ٣$$
 وحدة طول.

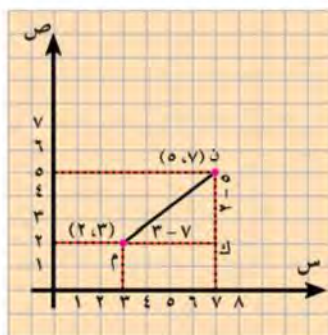
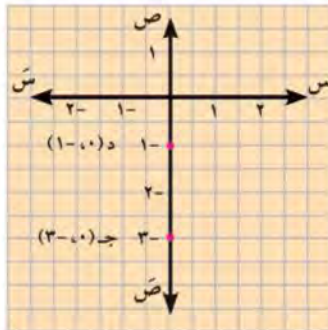
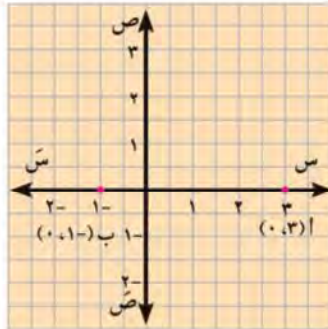
$\Delta م ك ن$ قائم الزاوية في $ك$

$$\therefore (م ن)^2 = (م ك)^2 + (ن ك)^2$$

(نظرية فيثاغورث)

$$(م ن)^2 = (٣)^2 + (٤)^2 = ٢٥$$

$$\therefore (م ن) = ٥$$
 وحدة طول



سوف تتعلم

☆ كيفية إيجاد البعد بين

نقطتين باستخدام قانون

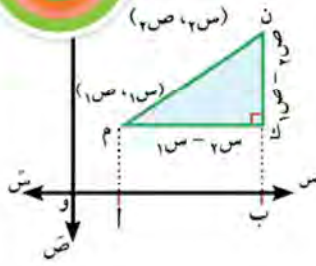
البعد.

مصطلحات أساسية

☆ مستوى إحداثي.

☆ زوج مرتب.

☆ بعد بين نقطتين.



وبوجه عام :

إذا كانت : م (١س، ١ص)، ن (٢س، ٢ص) نقطتين في المستوى الإحداثي

فإن : ك م = |ا ب - و ا|

$$|١س - ٢ص| =$$

$$ك ن = |ن ب - ا ب| = |١ص - ٢ص|$$

∴ ∆ م ك ن قائم الزاوية في ك (نظرية فيثاغورث)

$$م ن = \sqrt{م ك^2 + ك ن^2}$$

$$= \sqrt{١(١س - ٢ص)^2 + ١(١ص - ٢ص)^2}$$

$$\therefore م ن = \sqrt{١(١س - ٢ص)^2 + ١(١ص - ٢ص)^2}$$

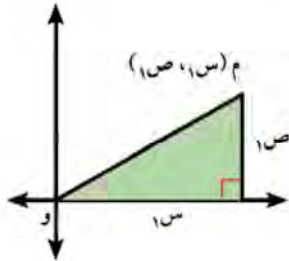
$$\sqrt{١(١س - ٢ص)^2 + ١(١ص - ٢ص)^2} = \text{البعد بين النقطتين } (١س، ١ص)، (٢س، ٢ص)$$

$$\text{البعد بين نقطتين} = \sqrt{\text{مربع فرق السينات} + \text{مربع فرق الصادات}}$$

ملاحظة :

في الشكل المقابل بعد النقطة م (١س، ١ص) عن نقطة الأصل و (٠، ٠)

$$و م = \sqrt{١س^2 + ١ص^2}$$



مثال ١

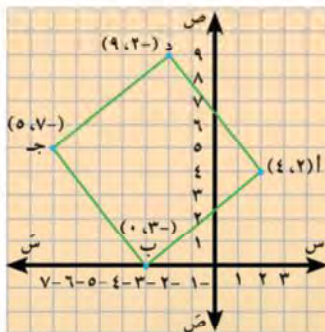
أ ب ج د شكل رباعي حيث أ (٤، ٢)، ب (٠، ٣-)، ج (٥، ٧-)، د (٩، ٢-) أثبت أن الشكل أ ب ج د مربع.

الحل

$$أ ب = \sqrt{١(١س - ٢ص)^2 + ١(١ص - ٢ص)^2} = \sqrt{١[٤ - ٠]^2 + ١[٢ - ٣-]^2} = \sqrt{٤ + ١} = \sqrt{٥}$$

$$ب ج = \sqrt{١[٠ - ٥]^2 + ١[٣- - ٧-]^2} = \sqrt{٢٥ + ١٦} = \sqrt{٤١}$$

$$ج د = \sqrt{١[٥ - ٩]^2 + ١[٧- - ٢-]^2} = \sqrt{١٦ + ٢٥} = \sqrt{٤١}$$



$$\sqrt{41} = \sqrt{(5-)^2 + (4)^2} = \sqrt{9 + 16} = \sqrt{25} = 5$$

$$\sqrt{41} = \sqrt{[9-4] + [(2)-2]} = \sqrt{5 + 0} = \sqrt{5} = 2.24$$

$$\sqrt{41} = \sqrt{[4-0] + [(2)-2]} = \sqrt{16 + 0} = \sqrt{16} = 4$$

∴ أ ب ج د إما أن يكون مربعاً أو معيناً
لإثبات أن الشكل أ ب ج د مربع نوجد طولى القطرين أ ج ، ب د

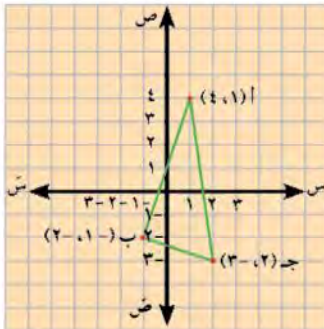
$$\sqrt{82} = \sqrt{[4-0] + [2-7-]} = \sqrt{16 + 25} = \sqrt{41} = 6.4$$

$$\sqrt{82} = \sqrt{(9)^2 + (1-)^2} = \sqrt{[0-9] + [(3-)-2-]} = \sqrt{81 + 1} = \sqrt{82} = 9.06$$

∴ أ ج = ب د = $\sqrt{82}$ وأضلاع الشكل أ ب ج د متساوية فى الطول
∴ الشكل أ ب ج د مربع

سؤال ٢

أثبت أن المثلث الذى رؤوسه أ (٤، ١)، ب (-١، ٢)، ج (٢، ٣) قائم الزاوية، وأوجد مساحة سطحه



الحل

$$٤٠ = ٣٦ + ٤ = ٢(٤ - ٢) + ٢(١ - ١) = ٢(أ ب)$$

$$١٠ = ١ + ٩ = ٢[(٢) - ٣] + ٢[(١) - ٢] = ٢(ب ج)$$

$$٥٠ = ٤٩ + ١ = ٢(٤ - ٣) + ٢(١ - ٢) = ٢(أ ج)$$

$$٥٠ = ٢(أ ج) ، ٥٠ = ١٠ + ٤٠ = ٢(ب ج) + ٢(أ ب)$$

$$\therefore ٢(أ ج) + ٢(أ ب) = ٢(ب ج)$$

$$\therefore ٩٠ = (ب \sphericalangle) \text{ (عكس نظرية فيثاغورث)}$$

$$\therefore \text{م } (\Delta \text{ أ ب ج}) = \frac{١}{٢} \times \text{أ ب} \times \text{ب ج} = \frac{١}{٢} \times ٤ \times ٥ = ١٠ \text{ وحدة مربعة}$$

سؤال ٣

أثبت أن النقط أ (١، ٣)، ب (-٤، ٦)، ج (٢، ٢) تقع على دائرة مركزها النقطة م (٢، ١)، ثم أوجد محيط الدائرة.

الحل

$$٥ = \overline{٥٥} = \sqrt{(٣)^2 + (٤-)^2} = \sqrt{[(١)-2]^2 + [(٣)-1-]^2} = \text{أ م}$$

$$٥ = \overline{٥٥} = \sqrt{(٤-)^2 + (٣)^2} = \sqrt{[6-2]^2 + [(٤-)-1-]^2} = \text{ب م}$$

$$٥ = \overline{٥٥} = \sqrt{(٤)^2 + (٣-)^2} = \sqrt{[(٢)-2]^2 + [(٢)-1-]^2} = \text{ج م}$$

$$\therefore \text{أ م} = \text{ب م} = \text{ج م} = ٥$$

$$\therefore \text{أ ، ب ، ج تقع على دائرة مركزها م}$$

$$\therefore \text{محيط الدائرة} = ٢\pi \text{ نق} = ٢\pi \times ٥ = ١٠\pi \text{ وحدة طول}$$



لمزيد من التدريبات
يرجى الدخول
على موقع الوزارة
الإلكتروني

إحداثيا منتصف قطعة مستقيمة

فكر وناقش

في مستوى إحداثي متعامد: أوجد إحداثيي النقطة ج منتصف القطعة المستقيمة أ ب إذا كان:

أولاً: أ (٦، ٢)، ب (٦، ٦)

ثانياً: أ (٥، -٢)، ب (١، -٢)

ثالثاً: أ (٢، ١)، ب (٦، ٥)

سوف تتعلم

☆ كيفية إيجاد إحداثيي

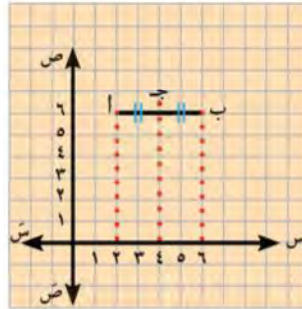
منتصف قطعة مستقيمة.

مصطلحات أساسية

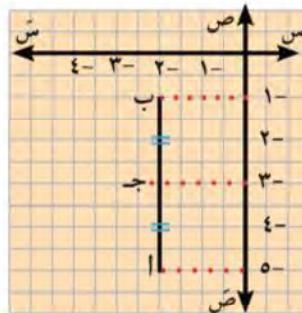
☆ طرفا قطعة مستقيمة.

☆ إحداثيا منتصف قطعة

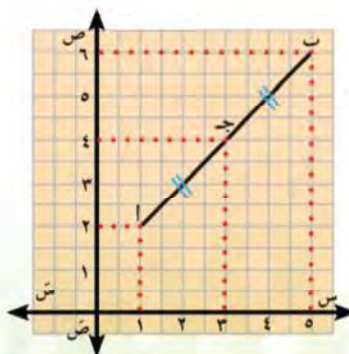
مستقيمة.



أولاً: القطعة المستقيمة التي طرفها النقطتان أ (٦، ٢)، ب (٦، ٦) توازي محور السينات ويكون إحداثيي نقطة منتصفها هي ج (٦، ٤).



ثانياً: القطعة المستقيمة التي طرفها النقطتان أ (٥، -٢)، ب (١، -٢) توازي محور الصادات، ويكون إحداثيي نقطة منتصفها هي ج (٣، -٢).

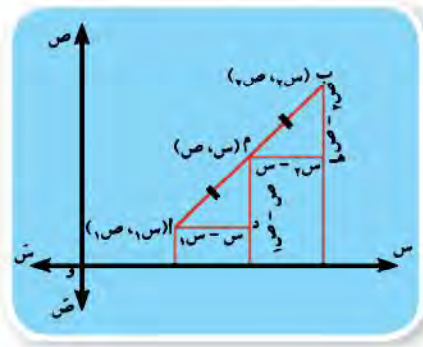


ثالثاً: في الشكل المقابل:

نفرض أن نقطة ج منتصف القطعة المستقيمة التي طرفها النقطتان أ (٢، ١)، ب (٦، ٥)، ومن الرسم نجد أن إحداثيي ج هو (٤، ٣).

أي أن ج $(\frac{٦+٢}{٢}, \frac{٥+١}{٢})$ أي ج (٤، ٣)

وعلى وجه العموم يمكن استنتاج قانون إحداثي منتصف قطعة مستقيمة كالاتي :



إذا كانت $A(س_١, ص_١)$ ، $B(س_٢, ص_٢)$ ، $M(س, ص)$ حيث M منتصف AB .

ومن تطابق المثلثين $\triangle م د أ$ ، $\triangle ب ه م$

نجد أن: $د = م ه$

$$\therefore س - س_٢ = س_١ - س$$

$$\therefore س_٢ + س_١ = ٢س$$

وبالمثل: $م د = ب ه$

$$\therefore ص - ص_٢ = ص_١ - ص$$

$$\therefore ص_٢ + ص_١ = ٢ص$$

مثال: إذا كانت J منتصف AB وكان $A(٧, ٣)$ ، $B(-٣, ٥)$

فإن إحداثي منتصف AB هي $(\frac{٣-٧}{٢}, \frac{٥-٣}{٢})$ أي $(-٢, ١)$



مثال ١

إذا كانت $J(-٦, ٤)$ هي منتصف AB حيث $A(٥, ٣)$ فأوجد إحداثي نقطة B .

الحل

نفرض أن $B(س_٢, ص_٢)$ ، $A(٥, ٣)$ ، منتصف AB هي النقطة $J(-٦, ٤)$

$$\therefore س_٢ + ٥ = ٢(-٦) \quad \therefore س_٢ + ٥ = -١٢$$

$$\therefore س_٢ = -١٧$$

$$\therefore ص_٢ + ٣ = ٢(٤) \quad \therefore ص_٢ + ٣ = ٨$$

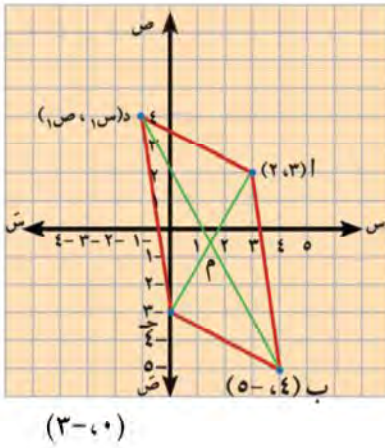
$$\therefore ص_٢ = ٥$$

$$\therefore B(-١٧, ٥)$$

مثال ٢

أب جد متوازي أضلاع فيه أ (٢، ٣)، ب (٥، ٤)، ج (٣، ٠) - أوجد إحداثي نقطة تقاطع قطريه، ثم أوجد إحداثي نقطة د .

الحل



الشكل أب جد متوازي أضلاع، م نقطة تقاطع قطريه،

نفرض د (س_١، ص_١)

∴ م منتصف أ ج

$$\therefore م \left(\frac{3-2}{2}, \frac{0+3}{2} \right)$$

$$\therefore م \left(\frac{1}{2}, \frac{3}{2} \right)$$

$$\therefore م \left(\frac{1ص+0-}{2}, \frac{1س+4}{2} \right)$$

$$\therefore 1س+4=3$$

$$\therefore 1س=1-4$$

$$\therefore 1ص+0=1-4$$

$$\therefore 4=1ص$$

$$\therefore \text{إحداثي د } (-1, 4)$$

، م منتصف ب د

$$\therefore \frac{1س+4}{2} = \frac{3}{2}$$

$$\therefore \frac{1ص+0-}{2} = \frac{1}{2}$$

لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

ميل الخط المستقيم

سبق أن علمت أن ميل الخط المستقيم المار بالنقطتين (س_١، ص_١)، (س_٢، ص_٢) يساوي $\frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}$

فكر وناقش

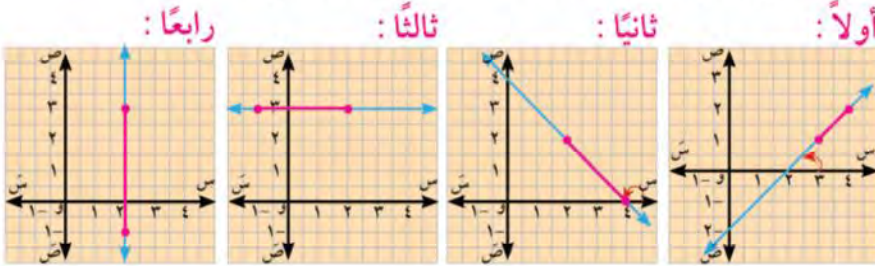
أوجد ميل الخط المستقيم المار بكل زوج من الأزواج المرتبة التالية :

أولاً: (١، ٣)، (٢، ٤) ثانياً: (٠، ٤)، (٢، ٢)

ثالثاً: (٣، ١)، (٣، ٢) رابعاً: (١، ٢)، (٣، ٢)

ماذا تلاحظ ؟

مما سبق يمكن رسم المستقيمات المارة بأزواج النقط السابقة في المستوى الإحداثي المتعامد كما في الأشكال الآتية :



سوف تتعلم

- ☆ العلاقة بين ميلي المستقيمين المتوازيين.
- ☆ العلاقة بين ميلي المستقيمين المتعامدين.

مصطلحات أساسية

- ☆ قياس موجب للزاوية.
- ☆ قياس سالب للزاوية.
- ☆ ميل خط مستقيم.
- ☆ مستقيمان متوازيان.
- ☆ مستقيمان متعامدان.

القياس الموجب والقياس السالب للزاوية :

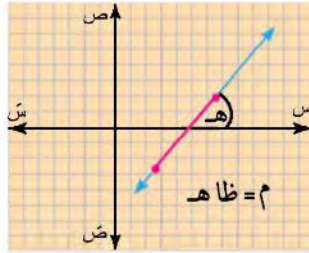


تكون الزاوية موجبة إذا كانت مأخوذة في عكس اتجاه حركة عقارب الساعة، وتكون سالبة إذا كانت مأخوذة في نفس اتجاه حركة عقارب الساعة. فمن الأشكال السابقة نستنتج أن:

رقم الشكل	الميل $\frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}$ ، $س_٢ < س_١$	نوع الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات	ميل الخط المستقيم
أولاً	$م = \frac{١ - ٢}{٣ - ٤} = ١$	حادة	أكبر من الصفر
ثانياً	$م = \frac{٠ - ٢}{٤ - ٢} = ١ -$	منفرجة	أقل من الصفر
ثالثاً	$م = \frac{٣ - ٣}{١ + ٢} = \text{صفر}$	صفرية	يساوي صفراً
رابعاً	$م = \frac{١ + ٣}{٢ - ٢}$ (غير معرف)	قائمة	غير معرف

ونصل إلى تعريف ميل الخط المستقيم

هو ظل الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات؛
أي أن: ميل الخط المستقيم = ظاه
 حيث هـ الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.



أمثلة

- ١ أوجد ميل الخط المستقيم الذي يصنع زاوية قياسها $٤٨^\circ ١٣' ٥٦''$ مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.
- ٢ أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات إذا كان ميل المستقيم = $١,٤٨٦٥$.

الحل

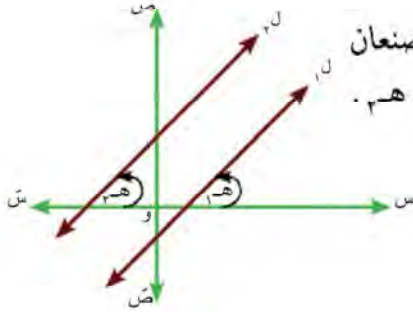
- ١ \therefore م = ظاه \therefore م = ظاه $٤٨^\circ ١٣' ٥٦'' = ١,٤٩٤٥٣٤٤٠٥$
 - ٢ \therefore م = ظاه \therefore ظاه = $١,٤٨٦٥$ و \angle هـ = $٤٨^\circ ١٣' ٥٦''$
- ابدأ \rightarrow **tan** 56 **°** 12 **°** 48 **=**
- ابدأ \rightarrow **tan** 1.4865 **=**

تدرب

- ١ أوجد ميل الخط المستقيم الذي يصنع زاوية موجبة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات قياسها :
 أ. ٣٠° ب. ٤٥° ج. ٦٠°
- ٢ باستخدام الآلة الحاسبة أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم الذي ميله (م) مع الاتجاه الموجب لمحور السينات في الحالات الآتية :
 أ. م = $٠,٣٦٧٣$ ب. م = $١,٠٢٤٦$ ج. م = $٣,١٦٤٨$

العلاقة بين ميلي المستقيمين المتوازيين

فكر وناقش



الشكل المقابل: يمثل مستقيمين متوازيين ل₁، ل₂ ميلاهما م₁، م₂، يصنعان زاويتين موجبتين مع الاتجاه الموجب لمحور السينات قياسهما ه₁، ه₂. أكمل ما يأتي:

- ١ $h_1 = h_2$ و $h_1 > h_2$ لأنهما
- ٢ ظاه₁ ظاه₂
- ٣ م₁ م₂

نستنتج معا سبق أن:

إذا كان ل₁ // ل₂ فإن م₁ = م₂

أى أنه: إذا توازى مستقيمان فإن ميلهما يكونان متساويين، وعكس ذلك صحيح.

فإذا كان م₁ = م₂ فإن ل₁ // ل₂

أى أن: إذا تساوى ميلا مستقيمين كان المستقيمان متوازيين.

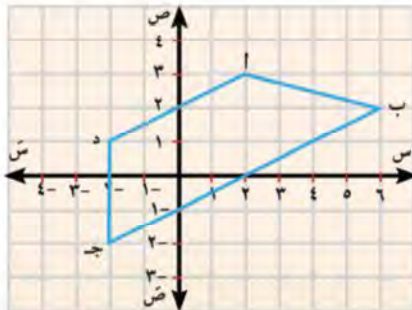
أمثلة

١ أثبت أن المستقيم الذي يمر بالنقطتين (٣، -٢)، (٤، ٥) يوازي المستقيم الذي يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها ٤٥°.

الحل

$$\text{ميل المستقيم الأول (م}_1) = \frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1} = \frac{٥ - (-٢)}{٤ - ٣} = \frac{٧}{١} = ٧$$

ميل المستقيم الثاني (م₂) = ظاه_{٤٥} = ١ = م_١ ∴ المستقيمان متوازيان.



٢ مثل بيانياً النقط أ(٣، ٢)، ب(٢، ٦)، ج(٢، -٢)، د(١، -٢)، على المستوى الإحداثي، ثم أثبت أن الشكل أ ب ج د شبه منحرف.

الحل

من الرسم نجد أن: $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$
ولإثبات ذلك تحليلياً نوجد ميل كل من \overline{AD} ، \overline{BC} .

ميل \overline{AD} (وليكن m)

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{1-3}{2+2} = m$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{1-3}{2+2} = m$$

وميل \overline{BC} (وليكن n)

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{1-3}{2+2} = m$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} = \frac{2+2}{2+6} = n$$

∴ الشكل AB جـ د شبه منحرف ما لم تكن النقط A ، B ، C ، D على استقامة واحدة..... (١)

∴ ميل $\overline{AB} = \frac{2-3}{1-2} = \frac{1}{-1} = -1$ ، ميل $\overline{CD} = \frac{1+2}{2+2} = \frac{3}{4}$ (غير معرف)

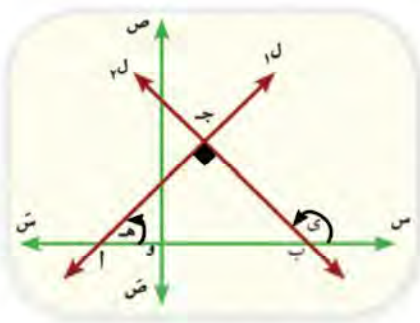
∴ المستقيمان غير متوازيين..... (٢)

من (١)، (٢) ∴ الشكل AB جـ د شبه منحرف.

العلاقة بين ميلي المستقيمين المتعامدين

فكر وناقش

الشكل المقابل: يمثل المستقيمين l_1 ، l_2 الذي ميلاهما m_1 ، m_2 حيث $l_1 \perp l_2$.
أوجد العلاقة بين m_1 و m_2 ، و $(\angle \text{هـ})$ ، و $(\angle \text{ي})$
ثم أكمل الجدول الآتي باستخدام حاسبة الجيب:



.....	.....	.....	$^{\circ}40$	$^{\circ}20$	قيم هـ
.....	$^{\circ}150$	$^{\circ}140$	.....	.....	قيم ي
.....	.....	.....	.....	.....	ظاهر \times ظاي

من الجدول السابق نجد أن:

ظاهر \times ظاي = -1 أي أن: $m_1 \times m_2 = -1$

l_1 ، l_2 مستقيمان ميلاهما m_1 ، m_2 حيث $m_1 \times m_2 = -1$ \exists ح*

إذا كان $l_1 \perp l_2$ **فإن** $m_1 \times m_2 = -1$

أي أن: حاصل ضرب ميلي المستقيمين المتعامدين = -1

وعكس ذلك صحيح: **فإذا كان** $m_1 \times m_2 = -1$ **فإن** $l_1 \perp l_2$

أي أن إذا كان حاصل ضرب ميلي مستقيمين = -1 فإن المستقيمين يكونان متعامدين.



١ أثبت أن المستقيم المار بالنقطتين $(3\sqrt{2}, 5)$ ، $(3\sqrt{3}, 4)$ عمودي على المستقيم الذي يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها 30° .

الحل

نفرض أن ميل المستقيم الأول m_1 وميل المستقيم الثاني m_2 .

$$m_1 = \frac{3\sqrt{2} - 3\sqrt{3}}{5 - 4} = m_1 \quad \therefore \quad m_2 = \frac{3 - 1}{4 - 3} = m_2$$

$$m_2 = \tan 30^\circ = \frac{1}{\sqrt{3}} \quad \therefore \quad m_1 \times m_2 = m_1 \times \frac{1}{\sqrt{3}} = -1$$

$$\therefore \text{المستقيمان متعامدان.}$$

٢ إذا كان المثلث الذي رؤوسه النقط ص $(2, 4)$ ، س $(5, 3)$ ، ع $(1, 5)$ قائم الزاوية في ص فأوجد قيمة \angle .

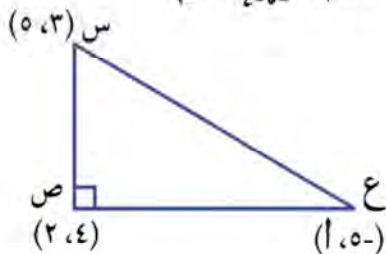
الحل

$$\text{نوجد ميل س ص فيكون } m_{SV} = \frac{3-5}{5-2} = -\frac{2}{3} \text{ ، نجد ميل ص ع فيكون } m_{SE} = \frac{4-5}{2-1} = -1$$

$$\therefore \Delta \text{ س ص ع قائم الزاوية في ص } \therefore m_{SV} \times m_{SE} = -1$$

$$\therefore -1 = \left(-\frac{2}{3}\right) \times (-1) \quad \therefore -1 = \frac{2}{3}$$

$$\therefore -1 = 1 \quad \therefore 3 - 2 = 1 \quad \therefore 3 - 2 = 1$$



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميله وطول الجزء المقطوع من محور الصادات



سوف تتعلم

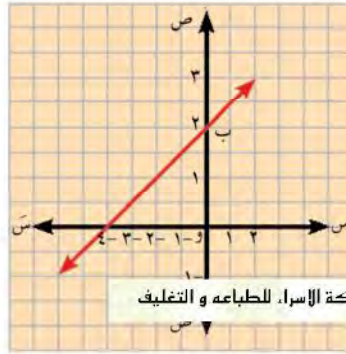
- ☆ كيفية إيجاد معادلة الخط المستقيم بمعلومية الميل والجزء المقطوع من محور الصادات.

مصطلحات أساسية

- ☆ معادلة خط مستقيم.
- ☆ ميل خط مستقيم.
- ☆ جزء مقطوع من محور الصادات.

سبق أن درست العلاقة الخطية بين المتغيرين s ، v وهي :
 $s = v + c$ حيث $c = 0$ حيث a ، b (كلاهما معاً) $\neq 0$.
 وتمثيلها بيانياً بخط مستقيم .

مثال



مثل العلاقة : $s = 2v + 4 = 0$ بيانياً .

ومن الشكل البياني احسب :

أ ميل الخط المستقيم .

ب طول الجزء الرأسى المحصور بين

نقطة الأصل ونقطة تقاطع المستقيم مع محور الصادات .

لسهولة الرسم يفضل إيجاد نقط تقاطع المحورين كالآتي :

$$\text{بوضع } v = 0 \quad \bullet \bullet \quad s = 4$$

$$\bullet \bullet \quad s = -4 \quad \bullet \bullet \quad \text{بحقق العلاقة } (0, -4)$$

$$\bullet \bullet \quad s = 0 \quad \bullet \bullet \quad v = 2$$

$$\bullet \bullet \quad v = 2 \quad \bullet \bullet \quad \text{بحقق العلاقة } (2, 0)$$

من الرسم نجد أن : ميل الخط المستقيم $(m) < 0$ (لماذا؟)

$$\text{فيكون } m = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

يسمى البعد المحصور بين النقطتين o ، b بالجزء المقطوع من محور

الصادات ويرمز له بالرمز $(ج)$ وطوله يساوى 2 وحدة طول .

ويمكن وضع المعادلة السابقة على الصورة : $v = m + s + ج$

$$\text{فيكون } 2v = s + 4 \text{ وبقسمة الطرفين على } 2 \quad \bullet \bullet \quad v = \frac{1}{2}s + 2$$

ونلاحظ من هذه الصورة أن : ميل الخط المستقيم (m) هو معامل s

ويساوى $\frac{1}{2}$ ، وأن طول الجزء المقطوع من محور الصادات $ج = 2$ وهي

نفس النتائج التي حصلنا عليها من الرسم السابق .

معادلة الخط المستقيم

معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميله (م) والجزء المقطوع من محور الصادات (ج) على الصورة:

$$ص = م س + ج \quad \text{حيث } م، ج \in \mathbb{R}$$

لاحظة أن: يمكن وضع معادلة الخط المستقيم $ص = م س + ب$ ص = ج = صفر، $ب \neq 0$.

على الصورة: $ص = م س + ج$ كالآتي:

$$ص = م س + ب \quad \text{ص = ج = صفر} \quad \text{فيكون } ب = -ص = -أ س - ج$$

$$\therefore ص = -\frac{أ}{ب} س - \frac{ج}{ب}$$

وهي على الصورة: $ص = م س + ج$

$$\text{حيث } م = \frac{-أ}{ب} = \frac{-\text{معامل } س}{\text{معامل } ص}$$

ج هو طول الجزء المقطوع من محور الصادات.



أمثلة

١ أوجد ميل الخط المستقيم $ص = ٣ س + ٤$ ص = ٥ = صفر بطريقتين ثم أوجد طول الجزء المقطوع من محور الصادات.

الحل

∴ معادلة الخط المستقيم على الصورة $ص = م س + ب$ ص = ج = ٥، $ب \neq ٥$.

$$\therefore \text{ميل المستقيم} = \frac{أ}{ب} \quad \therefore \text{ميل المستقيم} = \frac{٣}{٤}$$

أو يمكن وضع معادلة الخط المستقيم على الصورة $ص = م س + ج$

$$\therefore ٤ ص = ٣ س + ٥$$

$$\text{ص} = \frac{٣}{٤} س + \frac{٥}{٤} \quad \therefore \text{ميل المستقيم} = \frac{٣}{٤}$$

$$\therefore \text{طول الجزء المقطوع من محور الصادات} = \frac{٥}{٤}$$

٢ أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢، ١) وعمودي على الخط المستقيم المار بالنقطتين (٣، ٢)، (٥، ٤).

الحل

∴ ميل المستقيم المار بالنقطتين أ، ب $= \frac{٢ - ٤}{٣ - ٥} = \frac{٢ + ٤}{٢ - ٥} = \frac{١}{٣}$ فيكون ميل المستقيم العمودي عليه = ٣

∴ معادلة المستقيم تكون على الصورة: $ص = ٣ س + ج$

∴ المستقيم يمر بالنقطة (٢، ١) فهي تحقق معادلته.

$$\therefore ١ = ٣ \times ٢ + ج \quad \therefore ١ = ٦ + ج$$

∴ معادلة المستقيم تكون على الصورة: $ص = ٣ س - ١$

٣ إذا كانت أ (٤، ٣-)، ب (١، -٥)، ج (٥، ٣) فأوجد معادلة الخط المستقيم المار بالرأس أ وينصف ب ج .

الحل

$$\text{نقطة منتصف ب ج} = \left(\frac{١-٥}{٢}, \frac{٥+٣}{٢} \right) = \left(\frac{-٤}{٢}, \frac{٨}{٢} \right) = (-٢, ٤)$$

$$\therefore \text{ميل الخط المستقيم المطلوب} = \frac{٤-٣}{-٢-٤} = \frac{١}{-٦} = -\frac{١}{٦}$$

$$\therefore \text{ص} = \text{م} + \text{س} + \text{ج} \quad \therefore \text{ص} = -\frac{١}{٦}\text{س} + \text{ج}$$

المستقيم يمر بالنقطة أ (٤، ٣-) فهي تحقق معادلته

$$\therefore \text{ج} = \frac{٢٢}{٦} \quad \therefore \text{ج} + \frac{١}{٦} = ٤ \quad \therefore \text{ج} = ٤ - \frac{١}{٦} = \frac{٢٣}{٦}$$

معادلة الخط المستقيم تكون على الصورة: $\text{ص} = -\frac{١}{٦}\text{س} + \frac{٢٣}{٦}$ وبضرب طرفي المعادلة في ٦

$$\therefore \text{ص} = -\frac{١}{٦}\text{س} + \frac{٢٣}{٦} \quad \therefore \text{أي المعادلة هي: } ٦\text{ص} = -\text{س} + ٢٣$$



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
الإدارة العامة لشئون الكتب



الفصل الدراسي الثاني

المحتويات

الجبر

الوحدة الأولى : المعادلات

- (١-١) حل معادلتين من الدرجة الأولى فى متغيرين جبرياً وبيانياً ٣
- (٢-١) حل معادلة من الدرجة الثانية فى مجهول واحد بيانياً وجبرياً ٨
- (٣-١) حل معادلتين فى متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية..... ١١

الوحدة الثانية : الدوال الكسرية والعمليات عليها

- (١-٢) مجموعة أصفار الدالة كثيرة الحدود ١٣
- (٢-٢) الدالة الكسرية الجبرية ١٥
- (٣-٢) تساوى كسرين جبريين ١٧
- (٤-٢) العمليات على الكسور الجبرية ٢٠

الاحتمال

الوحدة الثالثة : الاحتمال

- (١-٣) العمليات على الأحداث ٢٦
- (٢-٣) الحدث المكمل، والفرق بين حدثين ٣١

الهندسة

الوحدة الرابعة :

- (١-٤) تعاريف ومفاهيم أساسية ٣٥
- (٢-٤) أوضاع نقطة ومستقيم ودائرة بالنسبة لدائرة ٤٢
- (٣-٤) تعيين الدائرة ٥٠
- (٤-٤) علاقة أوتار الدائرة بمركزها ٥٣

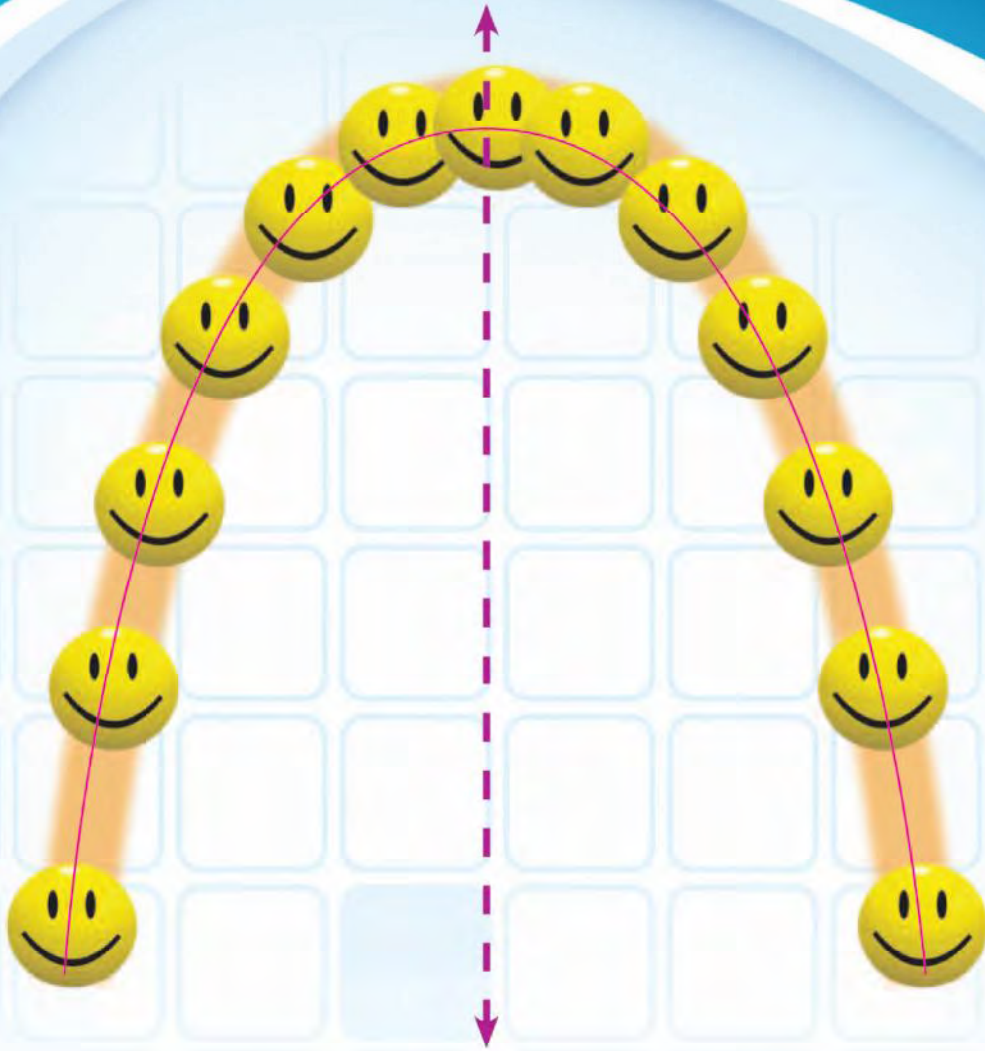
الوحدة الخامسة : الزوايا والأقواس فى الدائرة

- (١-٥) الزاوية المركزية وقياس الأقواس ٥٩
- (٢-٥) العلاقة بين الزاويتين المحيطية والمركزية المشتركتين فى القوس ٦٦
- (٣-٥) الزوايا المحيطية المرسومة على نفس القوس ٧٤
- (٤-٥) الشكل الرباعى الدائرى ٧٩
- (٥-٥) خواص الشكل الرباعى الدائرى ٨٣
- (٦-٥) العلاقة بين مماسات الدائرة ٨٧
- (٧-٥) الزاوية المماسية ٩٢

الوحدة الأولى

المعادلات

الجبر



قذف أحد اللاعبين كرة فأخذت المسار الموضح بالشكل.
هذا الشكل يمثل إحدى الدوال التي ستدرسها وتسمى بالدالة التربيعية.



حل معادلتين من الدرجة الأولى في متغيرين جبرياً وبيانياً

فكر وناقش



سوف تتعلم

- ☆ كيفية حل معادلتين من الدرجة الأولى في متغيرين.

مصطلحات أساسية

- ☆ معادلة من الدرجة الأولى.
- ☆ حل بياني.
- ☆ حل جبري.
- ☆ مجموعة التعويض.
- ☆ مجموعة الحل.



س سم

مستطيل محيطه ٣٠ سم ما هي القيم الممكنة لطوله وعرضه إذا كان طول المستطيل = س سم، عرض المستطيل = ص سم
فإن : الطول + العرض = $\frac{1}{2}$ المحيط
∴ س + ص = ١٥

- تسمى هذه المعادلة معادلة من الدرجة الأولى في متغيرين.
- حل هذه المعادلة يعني إيجاد زوج مرتب من الأعداد الحقيقية يحقق المعادلة.

هل يمكن أن يكون (-٥، ٢٠) حلاً للمعادلة السابقة.
ترك لك عزيزي الطالب الإجابة على هذا السؤال بعد عرض الآتي:

- يمكن حل المعادلة بوضعها على إحدى الصورتين.

$$١ \text{ ص} = ١٥ - س \quad \text{أو} \quad ٢ \text{ س} = ١٥ - ص$$

وبإعطاء أحد المتغيرين أي قيمة يمكن حساب قيمة المتغير الآخر. فإذا كان س \in ح فإن مجموعة التعويض هي ح \times ح ويكون للمعادلة الدرجة الأولى عدد غير منته من الحلول التي كل منها على صورة زوج مرتب (س، ص) حيث مسقطه الأول س ومسقطه الثاني ص.

$$\text{عند } س = ٨ \quad \therefore \text{ص} = ٨ - ١٥ = ٧ \quad \therefore (٧، ٨) \text{ حل للمعادلة}$$

$$\text{عند } س = ٩,٥ \quad \therefore \text{ص} = ٩,٥ - ١٥ = ٥,٥ \quad \therefore (٥,٥, ٩,٥) \text{ حل للمعادلة}$$

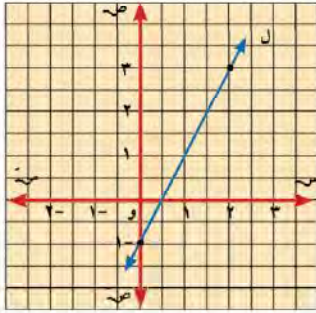
$$\text{عند } س = \sqrt{٧٤} \quad \therefore \text{ص} = \sqrt{٧٤} - ١٥ = ٤ \quad \therefore (\sqrt{٧٤} - ١٥, ٤) \text{ حل للمعادلة}$$

أولاً : حل معادلات من الدرجة الأولى في متغيرين بيانياً :

أمثلة



١ أوجد مجموعة حل المعادلة ٢س - ص = ١



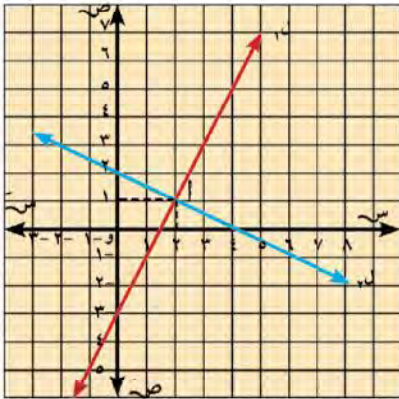
الحل

نكتب المعادلة في الصورة $ص = ٢س - ١$
 بوضع $س = ٠$. \therefore $ص = -١$. \therefore (٠، -١) حل للمعادلة
 بوضع $س = ٢$. \therefore $ص = ٣$. \therefore (٢، ٣) حل للمعادلة
 وبرسم المستقيم ل١ والمر بالنقطتين الممثلتين للزوجين المرتبين (٠، -١)، (٢، ٣)
 نجد أن كل نقطة $ل \ni$ تمثل حلاً للمعادلة
 أي أن للمعادلة $ص = ٢س - ١$ عدد غير منته من الحلول.
 اذكر أربعة حلول أخرى لهذه المعادلة.

٢ أوجد مجموعة الحل للمعادلتين الآتيتين بيانياً:

$$ل١ : ص = ٢س - ٣ ، ل٢ : ص = ٢س + ٤ =$$

الحل



في المعادلة $ص = ٢س - ٣$
 بوضع $س = ٠$. \therefore $ص = -٣$. \therefore (٠، -٣) حل للمعادلة
 بوضع $س = ٤$. \therefore $ص = ٥$. \therefore (٤، ٥) حل للمعادلة
 فيكون ل١ في الشكل المقابل يمثل مجموعة الحل للمعادلة (١)
 نضع المعادلة $ص = ٢س + ٤$ على الصورة $ص = ٢س - ٤$
 بوضع $ص = ٠$. \therefore $س = ٤$. \therefore (٤، ٠) حل للمعادلة
 وبوضع $ص = ١$. \therefore $س = ٢$. \therefore (٢، ١) حل للمعادلة
 فيكون ل٢ في الشكل المقابل يمثل مجموعة حل المعادلة (٢)
 في الشكل ل١، ل٢ يتقاطعان في النقطة أ (١، ٢)
 \therefore مجموعة حل المعادلتين هي $\{(١، ٢)\}$

تدريب في كراسة الرسم البياني:

أوجد مجموعة الحل لكل زوج من المعادلات الآتية بيانياً:

$$١ \quad ص + ٢ = ٠ ، س + ٢ص = ٣$$

$$٢ \quad ص = ٣س - ١ ، س - ص = ١$$



مثال ٣

أوجد بيانيا مجموعة الحل لكل زوج من المعادلات الآتية :

أولاً: $٣س + ص = ٤$ (١) ، $٢ص + ٦س = ٣$ (٢)

ثانياً: $٣س + ٢ص = ٦$ (١) ، $ص = ٣ - \frac{٣}{٢}س$ (٢)

الحل

أولاً: بوضع المعادلة (١) على الصورة $ص = ٤ - ٣س$

بوضع $س = ٠$ ، $ص = ٤$ فيكون $(٠, ٤)$ حلاً للمعادلة

بوضع $س = ٢$ ، $ص = -٢$ فيكون $(٢, -٢)$ حلاً للمعادلة

ويكون $ل_١$ يمثل مجموعة حل المعادلة (١)

بوضع المعادلة (٢) على الصورة $ص = \frac{٣-٦س}{٢}$

بوضع $س = ٠$ ، $ص = \frac{٣}{٢}$ فيكون $(٠, \frac{٣}{٢})$ حلاً للمعادلة

بوضع $س = ١$ ، $ص = \frac{٣-٦}{٢} = -١$ فيكون $(١, -١)$ حلاً للمعادلة

ويكون $ل_٢$ يمثل مجموعة الحل للمعادلة (٢)

$ل_١ \cap ل_٢ = \emptyset$ ، لا يوجد حل للمعادلتين معاً.

أي أنه لا يوجد حل للمعادلتين (١)، (٢) إذا كان $ل_١ // ل_٢$

من الهندسة التحليلية: ميل $ل_١ = \frac{٣-٦}{٢} = -٣$ ، ميل $ل_٢ = \frac{٦-٣}{٢} = \frac{٣}{٢}$ ، $ل_١ // ل_٢$ ، $ل_١ // ل_٢$

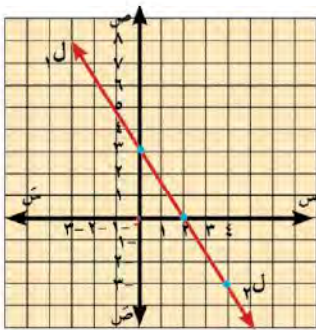
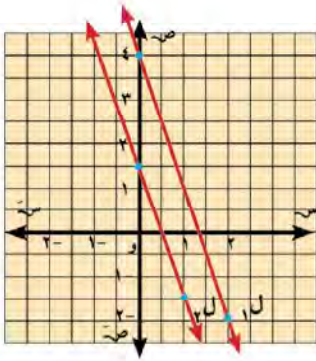
ثانياً: بوضع المعادلة (٢) على الصورة $ص = ٦ - ٣س$

أي $٣س + ٢ص = ٦$ وهي نفس المعادلة (١)

والشكل البياني الموضح يبين التمثيل البياني للمعادلتين بمستقيمين

منطبقيين ونقول إن للمعادلتين (١)، (٢) عدداً غير منته من الحلول

وتكون مجموعة الحل هي $\{(س, ص) : ص = ٦ - ٣س\}$.



فى كراسة الرسم البياني:

أوجد بيانيا مجموعة الحل لكل زوج فى المعادلات الآتية :

١ $٥ = ص + ٣س$ ، $٨ = ٢ص - ٤س$

٢ $٤ = ص + ٢س$ ، $٨ = ٣س + ٥ص$

ثانيا : حل معادلات الدرجة الأولى في متغيرين جبريا :

يسكن حل معادلتين من الدرجة الأولى في متغيرين آتيا بالتخلص من أحد المتغيرين، فنحصل على معادلة من الدرجة الأولى في متغير واحد، وبحلها نحصل على قيمة هذا المتغير، ثم بالتعويض في إحدى المعادلتين نحصل على قيمة المتغير الذي سبق التخلص منه .

مثال ٤

أوجد مجموعة حل المعادلتين:

$$٢س - ص = ٣ \quad (١) \quad ، \quad س + ٢ص = ٤ \quad (٢)$$

الحل (طريقة التعويض)

من المعادلة (١) $ص = ٣ - ٢س$

بالتعويض في المعادلة (٢) عن ص

$$٤ = ٦ - ٤س + ٢ص \quad \text{فيكون: } س + ٢(٣ - ٢س) = ٤$$

$$٤ = ٦ - ٤س + ٦ - ٤س \quad \text{بالتعويض في المعادلة (١)}$$

$$٨ - ٨س = ٤ \quad \text{مجموعة الحل المشتركة للمعادلتين} = \{(١, ٢)\}$$

حل اخر (طريقة الحذف)

ويتم حذف أحد المتغيرين من المعادلتين (بالجمع، أو الطرح) للحصول على معادلة ثالثة في متغير واحد وبحل المعادلة الناتجة نوجد قيمة هذا المتغير.

$$٢س - ص = ٣ \quad (١) \quad ، \quad س + ٢ص = ٤ \quad (٢)$$

$$\text{بضرب طرفي المعادلة (١) } \times ٢ \quad \text{نحصل: } ٤س - ٢ص = ٦ \quad (٣)$$

$$\text{من (٢)، (٣) بالجمع}$$

$$٤س - ٢ص = ٦ \quad (٣) \quad ، \quad س + ٢ص = ٤ \quad (٢)$$

$$\text{مجموعة الحل المشتركة للمعادلتين} = \{(١, ٢)\}$$

أجب عن الأسئلة الآتية في كراسة الفصل:



١) أوجد جبريا مجموعة الحل لكل زوج من المعادلات الآتية :

أ $٣س + ٤ص = ٢٤$ ، $س - ٢ص + ٢ = ٠$

ب $٣س + ٢ص = ٤$ ، $س - ٣ص = ٥$

٢) ما عدد حلول كل زوج في المعادلات الآتية :

أ $٧س + ٤ص = ٦$ ، $٥س - ٢ص = ١٤$ ب $٩س + ٦ص = ٢٤$ ، $٣س + ٢ص = ٨$

ج $٣س + ٤ص = -٤$ ، $٥س - ٢ص = ١٥$



مثال ٥



أوجد قيمتي أ، ب علماً بأن (٣، ١) حل للمعادلتين.
 $١٧ = ٣س + ب$ ، $٠ = ٥ - ب$

الحل

∴ حل للمعادلتين (٣، ١)
 ∴ حل للمعادلة $٠ = ٥ - ب + ب$
 $٠ = ٥ - ب$ ∴ **أي أن: $٣ - ب = ٥$ (١)**
 ، حل للمعادلة $١٧ = ٣س + ب$
 $١٧ = ٩ - ب$ ∴ **(٢)**
 بطرح طرفي المعادلة (١) من طرفي المعادلة (٢) ينتج أن:
 $١٢ = ١٦$ ∴ $٢ = ١$
 بالتعويض في المعادلة (١)
 $٥ = ب - ٢ \times ٣$ ∴ $١ = ب$

مثال ٦



عدد مكون من رقمين مجموعهما ١١، وإذا عكس (بَدَّل) وضع الرقمين، فإن العدد الناتج يزيد على العدد الأصلي بمقدار ٢٧ ما هو العدد الأصلي؟

الحل

نفرض أن رقم الآحاد = س، رقم العشرات = ص
 ∴ $١١ = ص + س$ (١)

رقم الآحاد	رقم العشرات	قيمة العدد
س	ص	س + ١٠ ص
ص	س	ص + ١٠ س

العدد الناتج من تبديل وضع رقمية - العدد الأصلي = ٢٧

∴ $٢٧ = (ص + ١٠ س) - (س + ١٠ ص)$
 $٢٧ = ٩س - ٩ص$ ∴ **وبالقسمة على ٩**
 $٣ = س - ص$ ∴ (٢)
 بجمع المعادلتين (١)، (٢)
 $١٤ = ٢س$ ∴ $٧ = س$
 $١١ = ص + ٧$ ∴ $٤ = ص$
 وبالتعويض في المعادلة (١)
 ∴ العدد هو ٤٧



حل معادلة من الدرجة الثانية في مجهول واحد بيانياً وجبرياً



سوف تتعلم

- ☆ كيفية حل معادلة من الدرجة الثانية في مجهول واحد بيانياً وجبرياً.

مصطلحات أساسية

- ☆ حل بيانى.
- ☆ حل جبرى.
- ☆ مجموعة الحل.

لاحظ المثال التالي :

سبق أن مثلنا بيانياً الدالة التربيعية d حيث :

$$d(s) = اس^2 + بس + ج = ٠ \text{ ، } \exists \text{ ح ، } ا \neq ٠$$

والمعادلة المناظرة لها هي $d(s) = ٠$ أى $اس^2 + بس + ج = ٠$ وقد سبق لك حل هذه المعادلة بالتحليل.

$$\text{ولحل المعادلة : } اس^2 - ٤س + ٣ = ٠$$

نحلل الطرف الأيمن للمعادلة فتأخذ الصورة :

$$٠ = (س - ٣) (س - ١)$$

$$\therefore س - ٣ = ٠ \text{ أو } س - ١ = ٠$$

$$\therefore س = ٣ \text{ أو } س = ١$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل هي } \{ ١ ، ٣ \}$$

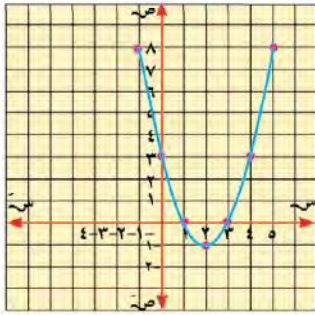
أولاً: الحل البيانى

لحل المعادلة $اس^2 + بس + ج = ٠$ بيانياً نتبع الآتي:

- نرسم منحنى الدالة d حيث $d(s) = اس^2 + بس + ج$ حيث $ا \neq ٠$.
- نعين مجموعة الإحداثيات السينية لنقط تقاطع منحنى الدالة مع محور السينات، فتكون هي مجموعة حل المعادلة.

مثال ١

ارسم الشكل البيانى للدالة d حيث $d(s) = اس^2 - ٤س + ٣$ في الفترة $[-١، ٥]$ ومن الرسم أوجد مجموعة حل المعادلة : $اس^2 - ٤س + ٣ = ٠$



الحل

نعين بعض الأزواج المرتبة (س، ص) التي تنتمي لبيان الدالة د، والتي مسقطها الأول س $\in [-1, 5]$

$$د(1) = 0, \quad د(0) = 3, \quad د(-1) = 8$$

$$د(2) = 3, \quad د(3) = 0, \quad د(4) = 8$$

نضع هذه الأزواج المرتبة في جدول كالتالي:

س	ص
-1	8
0	3
1	0
2	3
3	0
4	3
5	8

نعين على المستوى الإحداثي النقاط التي تمثل هذه الأزواج المرتبة، ثم نرسم منحنيًا ممهدًا يمر بهذه النقاط. من الرسم نجد أن منحنى الدالة د يقطع محور السينات في النقطتين (0، 3)، (3، 0). يسمى العددان 3، 0 بجذري المعادلة $س^2 - 3س + 0 = 0$ وتكون مجموعة حل المعادلة هي (3، 0).

في كراسة الرسم البياني أجب عن السؤالين التاليين:



- ارسم الشكل البياني للدالة د حيث د(س) = $س^2 + 2س + 1$ في الفترة $[-4, 2]$ ومن الرسم أوجد مجموعة حل المعادلة: $س^2 + 2س + 1 = 0$
- ارسم الشكل البياني للدالة د حيث د(س) = $س^2 + 6س - 11$ في الفترة $[0, 6]$ ومن الرسم أوجد مجموعة حل المعادلة: $س^2 - 6س + 11 = 0$

ثانياً: الحل الجبري باستخدام القانون العام:



حل المعادلة: $س^2 - 6س + 7 = 0$ مستعينًا بفكرة إكمال المربع.

$$س^2 - 6س + 7 = 0 \quad \text{الحل}$$

$$س^2 - 6س + 9 - 9 + 7 = 0 \quad \leftarrow \quad (س - 3)^2 - 2 = 0$$

$$(س - 3)^2 = 2 \quad \leftarrow \quad (س - 3)^2 = 2$$

$$س - 3 = \pm \sqrt{2} \quad \leftarrow \quad س = 3 \pm \sqrt{2}$$

$$س = 3 \pm \sqrt{2}$$

يمكن حل معادلة الدرجة الثانية: $اس^2 + بس + ج = ٠$ حيث $ا, ب, ج \in \mathbb{R}, ا \neq ٠$.
باستخدام القانون العام.

$$س = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^2 - ٤اج}}{٢ا} \quad \text{حيث } ا, ب, ج \in \mathbb{R}, ا \neq ٠$$

أمثلة

٣ أوجد مجموعة حل المعادلة $س^2 + ٥س - ١ = ٠$ مقرباً الناتج لرقمين عشريين.

الحل

$$\therefore س^2 + ٥س - ١ = ٠ \quad \therefore ٣س^2 - ٥س + ١ = ٠$$

$$\therefore ا = ٣, ب = -٥, ج = ١$$

$$\therefore س = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^2 - ٤اج}}{٢ا} = \frac{-(-٥) \pm \sqrt{(-٥)^2 - ٤ \times ٣ \times ١}}{٢ \times ٣} = \frac{٥ \pm \sqrt{٢٥ - ١٢}}{٦} = \frac{٥ \pm \sqrt{١٣}}{٦}$$

$$\text{إما } س = \frac{٥ + \sqrt{١٣}}{٦} = ١,٤٤ \quad \text{أ, } س = \frac{٥ - \sqrt{١٣}}{٦} = ٠,٢٣$$

\therefore مجموعة الحل هي: $\{١,٤٤, ٠,٢٣\}$



٤ في إحدى مسابقات رمي القرص كان مسار القرص بالنسبة لأحد اللاعبين يتبع العلاقة: $ص = -٠,٠٤٣س^2 + ٤,٩س + ١٣$ حيث $س$ تمثل المسافة الأفقية بالمتري، $ص$ تمثل ارتفاع القرص عن سطح الأرض. أوجد المسافة الأفقية التي يسقط عندها القرص بدءاً من نقطة القذف لأقرب جزء من مائة.

الحل

$$\therefore -٠,٠٤٣س^2 + ٤,٩س + ١٣ = ٠$$

$$\therefore س = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^2 - ٤اج}}{٢ا} = \frac{-٤,٩ \pm \sqrt{٤,٩^2 - ٤ \times (-٠,٠٤٣) \times ١٣}}{٢ \times (-٠,٠٤٣)}$$

$$= \frac{-٤,٩ \pm \sqrt{٢٦,٢٤٦٧ + ٢٢,٤٤}}{-٠,٠٨٦} = \frac{-٤,٩ \pm \sqrt{٤٨,٦٨٦٧}}{-٠,٠٨٦}$$

$$\text{إما } س = \frac{-٤,٩ + \sqrt{٤٨,٦٨٦٧}}{-٠,٠٨٦} = -٢,٥٩ \quad \text{لماذا؟ (مرفوض)}$$

$$\text{أ, } س = \frac{-٤,٩ - \sqrt{٤٨,٦٨٦٧}}{-٠,٠٨٦} = ١١٦,٥٤٦٥١١٦$$

\therefore المسافة الأفقية التي يسقط عندها القرص ١١٦,٥٥ متر.



لمزيد من التدريبات يرجى
الدخول على موقع الوزارة
الإلكتروني

حل معادلتين في متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية

تمهيد:

نعلم أن المعادلة $٢س - ٣ = ٥$ هي معادلة من الدرجة الأولى في متغيرين، بينما المعادلات $٢س + ٥ = ٥$ ، $٢س = ٥$ هي معادلات من الدرجة الثانية في متغيرين لماذا؟ وسوف نقوم بحل معادلتين في متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية، ويعتمد الحل على طريقة التعويض كما سيتضح من الأمثلة التالية.

حساب ذهني: إذا كان: $س + ١٠ = ١٠$ ، $س - ٢ = ٢$ فأوجد $س - ٥$.



أمثلة

أوجد جبرياً مجموعة الحل للمعادلتين:

$$س + ٢ = ١ + ٥، \quad ٤س + ٢ = ٣ - ٢س + ١$$

الحل

من المعادلة الأولى: $س = ١ - ٢$ وبالتعويض في المعادلة الثانية.

$$٤س + ٢ = ٣ - ٢[(١ - ٢) + ٢] \quad \therefore ٤س + ٢ = ٣ - ٢(١) = ١$$

$$٤س + ٢ = ١ - ٢ \quad \therefore ٤س + ٢ = -١$$

$$٤س = -٣ \quad \therefore ٤س + ٢ = -١ \quad \therefore ٤س = -٣$$

$$س = -\frac{٣}{٤}، \quad ٠ = ١ + ٢س \quad \therefore ٠ = ١ + ٢(-\frac{٣}{٤}) = ١ - \frac{٦}{٤} = \frac{٤ - ٦}{٤} = -\frac{٢}{٤} = -\frac{١}{٢}$$

وبالتعويض عن قيم $س$ في المعادلة الأولى:

$$س = ٠، \quad ٠ = ١ + ٢س \quad \therefore ٠ = ١ + ٢(٠) = ١$$

$$س = -\frac{١}{٢}، \quad ٠ = ١ + ٢س \quad \therefore ٠ = ١ + ٢(-\frac{١}{٢}) = ١ - ١ = ٠$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل هي: } \{(٠، ١)، (-\frac{١}{٢}، ٠)\}$$

سوف تتعلم

☆ كيفية حل معادلتين في

متغيرين إحداهما من

الدرجة الأولى والأخرى

من الدرجة الثانية.

مصطلحات أساسية

☆ معادلة من الدرجة الأولى.

☆ معادلة من الدرجة الثانية.

☆ مجموعة الحل.

٢ مستطيل محيطه ١٤ سم، ومساحته ١٢ سم^٢. أوجد كلاً من بعديه.

الحل

نفرض أن بعدي المستطيل س، ص

∴ محيط المستطيل = ٢ (الطول + العرض) ∴ ١٤ = ٢ (س + ص) وبقسمة الطرفين على ٢

∴ س + ص = ٧ أي أن ص = ٧ - س

∴ مساحة المستطيل = الطول × العرض ∴ ١٢ = ص × س (٢)

وبالتعويض من المعادلة (١) في المعادلة (٢):

∴ س (س - ٧) = ١٢ ∴ س^٢ - ٧س = ١٢

∴ س^٢ - ٧س + ١٢ = ٠ ∴ (س - ٣) (س - ٤) = ٠

∴ س = ٣ أو س = ٤ وبالتعويض في المعادلة (١)

عندما: س = ٣ ∴ ص = ٧ - ٣ = ٤

عندما: س = ٤ ∴ ص = ٧ - ٤ = ٣ ∴ بعدا المستطيل هما ٣ سم، ٤ سم.

٣ عدد مكون من رقمين رقم أحاده ضعف رقم عشراته، إذا كان حاصل ضرب

الرقمين يساوي نصف العدد الأصلي. فما هو العدد؟

الحل

نفرض أن رقم الآحاد = س، رقم العشرات = ص

∴ العدد الأصلي = س + ١٠ ص

∴ رقم الآحاد ضعف رقم العشرات

∴ س = ٢ ص (١) ←

∴ حاصل ضرب الرقمين = $\frac{1}{4}$ العدد الأصلي

∴ س ص = $\frac{1}{4}$ (س + ١٠ ص) (٢) ← بحل (١)، (٢) معاً

∴ ٢ ص = $\frac{1}{4}$ × ١٢ ص

∴ ٢ ص = ٦ ص ∴ ٢ ص (٣ - ص) = ٠

∴ ص = ٣ أو ص = ٠ (مفروض) ∴ ص = ٣

∴ س = ٦ ∴ العدد المطلوب = ٣٦



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني



سوف تتعلم

- ☆ كيفية إيجاد مجموعة
- أصفار الدالة كثيرة الحدود.

مصطلحات أساسية

- ☆ دالة كثيرة الحدود.
- ☆ مجموعة أصفار الدالة.

مجموعة أصفار الدالة كثيرة الحدود

فكر وناقش

إذا كانت د: ح ← ح حيث د(س) = $s^3 - 2s^2 + 2s$ كثيرة حدود من الدرجة الثالثة في س أوجد: د(0)، د(1)، د(2) ماذا تلاحظ؟
نلاحظ أن: د(0) = 0، د(1) = 0، د(2) = 0.
لذا يسمى: 0، 1، 2 أصفارا للدالة د.

إذا كانت د: ح ← ح كثيرة حدود في س فإن مجموعة قيم س التي تجعل د(س) = 0 تسمى مجموعة أصفار الدالة د، ويرمز لها بالرمز ص(د).

أي أن: ص(د) هي مجموعة حل المعادلة د(س) = 0 وعموما للحصول على أصفار الدالة د نضع د(س) = 0 ونحل المعادلة الناتجة لإيجاد مجموعة قيم س.

أمثلة

أوجد ص(د) لكل من دوال كثيرات الحدود الآتية:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 د ₁ (س) = $s^2 - 4$ | 2 د ₂ (س) = $s^2 - 9$ |
| 3 د ₃ (س) = $s - 5$ | 4 د ₄ (س) = 0 |
| 5 د ₅ (س) = $s^2 + 4$ | 6 د ₆ (س) = $s^3 - 32$ |
| 7 د ₇ (س) = $s^2 + s + 1$ | |

الحل

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1 د ₁ (س) = $s^2 - 4$ | بوضع د ₁ (س) = صفر | ∴ $s^2 - 4 = 0$ |
| أي $s^2 = 4$ | ∴ $s = 2$ | ∴ ص(د ₁) = {2} |

٢ د_٢(س) = س^٢ - ٩

بوضع د_٢(س) = صفر

أى س^٢ = ٩

٣ د_٣(س) = ٥

∴ لا يوجد أى عدد حقيقي يجعل د_٣(س) = ٥

٤ د_٤(س) = ٥

∴ جميع الأعداد الحقيقية ح تكون أصفاراً لهذه الدالة

٥ بوضع س^٢ + ٤ = ٥

∴ س^٢ = ٤ - ٤ = ٠

∴ س = ±٢ ∉ ح

٦ بوضع س^٢ - ٣٢ = ٥

∴ س(س^٢ - ٣٢) = ٥

∴ س = ٥ ، س^٢ = ٣٢

وعندما س^٢ = ٣٢

∴ س = ±٥.٣٢

∴ ص(د_٦) = {٥.٣٢، -٥.٣٢}

٧ بوضع س^٢ + س + ١ = صفر

حيث يتعدّر علينا تحليل المقدار س^٢ + س + ١ لذلك نلجأ إلى استخدام القانون لحل المعادلة التربيعية

حيث |ب| = ١ ، |ج| = ١

فيكون س = $\frac{-ب \pm \sqrt{ب^2 - ٤أج}}{٢أ}$

∴ س = $\frac{-١ \pm \sqrt{١ - ٤}}{٢}$ ∉ ح

∴ لا توجد حلول حقيقية لهذه المعادلة ويكون ص(د_٧) = ∅



١ أوجد مجموعة أصفار الدوال الآتية:

ج د(س) = س^٢ - ٢س - ١

ب د(س) = س^٢ + ٢س + ١

أ د(س) = س^٣ - ٤س^٢

و د(س) = س^٢ - ٢

هـ د(س) = س^٢ - س + ١

د د(س) = س^٤ - س^٢



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني



الدالة الكسرية الجبرية

فكر وناقش

سبق أن درست العدد النسبي الذي على الصورة $\frac{1}{b}$ حيث a ، $b \neq 0$ ، $b \neq 0$ ،
فإذا كانت $ق: ح \leftarrow ح$ ، $ق(س) = س + ٣$ ،
د: $ح \leftarrow ح$ ، $د(س) = س - ٤$.
١ أوجد مجال $ق$ ، $د$.

٢ إذا كان $ن(س) = \frac{ق(س)}{د(س)}$ هل تستطيع إيجاد مجال $ن$ متى علم مجال كل من $ق$ ، $د$ ؟

مما سبق نستنتج الآتي:

ن تسمى دالة كسرية جبرية أو كسرًا جبريًا حيث $ن(س) = \frac{س + ٣}{س - ٢}$ ويكون مجال $ن$ في هذه الحالة هو ح عدا قيم $س$ التي تجعل الكسر غير معرف (مجموعة أصفار المقام).
أي أن: مجال $ن$ هو ح - {٢، ٢}

إذا كان $ق$ ، $د$ كثيرتي حدود، وكان $ص(د)$ هي مجموعة أصفار $د$ فإن الدالة $ن$ حيث:

$$ن: ح - ص(د) \leftarrow ح ، ن(س) = \frac{ق(س)}{د(س)}$$

تسمى دالة كسرية جبرية حقيقية واختصارًا تسمى كسرًا جبريًا.

لائحة أن: مجال الدالة الكسرية الجبرية $ح - ص(د)$ مجموعة أصفار المقام.



سوف نتعلم

☆ مفهوم الدالة الكسرية الجبرية.

مصطلحات أساسية

- ☆ دالة كثيرة الحدود.
- ☆ مجال الكسر الجبري.
- ☆ مجال مشترك لكسرين جبريين.

المجال المشترك لكسرين جبريين أو أكثر :

المجال المشترك لكسرين جبريين أو أكثر هو مجموعة الأعداد الحقيقية التي تكون فيها هذه الكسور معرفة معاً (في آن واحد) .

مثال



إذا كان n_1 ، n_2 كسرين جبريين حيث:

فاوجد المجال المشترك لكل من n_1 ، n_2

$$n_1 = \frac{1}{s-1} ، n_2 = \frac{3}{s^2-4}$$

الحل

بفرض أن M_1 مجال n_1 ، M_2 مجال n_2 .

$M_1 = \{s \neq 1\}$ ، $M_2 = \{s \neq 2, -2\}$ ويكون المجال المشترك للكسرين n_1 ، n_2 = $M_1 \cap M_2$

حيث: $M_1 \cap M_2 = \{s \neq 1\} \cap \{s \neq 2, -2\} =$

$$= \{s \neq 1, 2, -2\}$$

يلاحظ أنه لأي قيمة للمتغير s تنتمي إلى المجال المشترك يكون كل من n_1 ، n_2 معرفاً (له وجود)

وعموماً

إذا كان n_1 ، n_2 كسرين جبريين وكان:

مجال $n_1 = \{s \neq 1\}$ (حيث s_1 مجموعة أصفار مقام n_1)

، مجال $n_2 = \{s \neq 2, -2\}$ (حيث s_2 مجموعة أصفار مقام n_2)

فإن: المجال المشترك للكسرين n_1 ، $n_2 = \{s \neq 1\} \cap \{s \neq 2, -2\}$

$= \{s \neq 1, 2, -2\}$ - مجموعة أصفار مقامى الكسرين.

ويكون المجال المشترك لعدد من الكسور الجبرية

$= \{s \neq 1, 2, -2\}$ - مجموعة أصفار مقامات هذه الكسور.



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

تساوي كسرين جبريين



سوف تتعلم

- ☆ مفهوم تساوي كسرين جبريين.
- ☆ كيفية تحديد متى يتساوى كسران جبريان.

مصطلحات أساسية

- ☆ اختزال الكسر الجبري.
- ☆ تساوي كسرين جبريين.

اختزال الكسر الجبري

فكر وناقش

إذا كان ن كسرًا جبريًا حيث: $n = \frac{s^2 + s}{s^2 - 1}$ فإن:

- ١ مجال ن = ح - {١، -١}
- ٢ العامل المشترك بين البسط والمقام بعد تحليل كل منهما تحليلًا كاملاً هو $s + 1 \neq 0$ حيث س لا تأخذ القيمة ١، -١
- ٣ الكسر الجبري في أبسط صورة بعد حذف العامل المشترك = $\frac{s}{s - 1}$
- ٤ هل يتغير مجال الكسر الجبري ن بعد وضعه في أبسط صورة؟

مما سبق نستنتج أن:

وضع الكسر الجبري في أبسط صورة يسمى بالاختزال الكسر الجبري.

وعند اختزال الكسر الجبري نتبع الخطوات الآتية:

- ١ نحلل بسط ومقام الكسر الجبري تحليلًا كاملاً.
- ٢ نعين مجال الكسر الجبري قبل حذف العوامل المشتركة في البسط والمقام.
- ٣ نحذف العوامل المشتركة في كل من البسط والمقام للحصول على أبسط صورة.

تعريف: يقال إن: الكسر الجبري ن في أبسط صورة له إذا لم توجد عوامل مشتركة بين بسطه ومقامه.

مثال ١

إذا كان $\frac{س^٣ + س^٢ - ٦س}{س^٤ - ١٣س^٢ + ٣٦}$ = (س) اختصر ن (س) إلى أبسط صورة مبيّنًا مجال ن.

الحل

$$\frac{س^٣ + س^٢ - ٦س}{س^٤ - ١٣س^٢ + ٣٦} = \frac{س(س^٢ + س - ٦)}{(س - ٩)(س - ٤)} = \frac{س(س - ٢)(س + ٣)}{(س - ٩)(س - ٤)}$$

∴ مجال ن (س) = { -٣، -٢، ٢، ٩ }.

اختزل (س + ٣)، (س - ٢) من البسط والمقام.

$$\frac{س}{(س - ٩)(س + ٣)} = \text{ن (س)}$$

تساوى كسريين جبريين

فكر وناقش

اوجد في أبسط صورة كلا من $\frac{٣ + س}{س^٢ - ٩}$ ، $\frac{٢}{س^٢ - ٦}$ ، $\frac{س^٢ + ٢س}{س^٢ + ٤س + ٤}$ مبيّنًا المجال لكل منهما في كل مما يأتي:

$$\begin{aligned} ١ \quad \frac{٣ + س}{س^٢ - ٩} = \text{ن}_١(س) \quad ، \quad \frac{٢}{س^٢ - ٦} = \text{ن}_٢(س) \\ ٢ \quad \frac{س^٢ + ٢س}{س^٢ + ٤س + ٤} = \text{ن}_١(س) \quad ، \quad \frac{س^٢ + ٢س}{س^٢ + ٤س + ٤} = \text{ن}_٢(س) \end{aligned}$$

هل $\text{ن}_١ = \text{ن}_٢$ في كل حالة؟ وضع أجابتك.

لنلاحظ مما سبق أن:

$$\frac{١}{س^٢ - ٩} = \frac{٣ + س}{(س - ٩)(س + ٣)} = \text{ن}_١(س) \quad \text{ومجال ن}_١ = \text{ح} - \{٣، -٩\}$$

$$\frac{١}{س^٢ - ٦} = \frac{٢}{(س - ٣)(س + ٣)} = \text{ن}_٢(س) \quad \text{ومجال ن}_٢ = \text{ح} - \{٣، -٣\}$$

أى أن: $\text{ن}_١ \neq \text{ن}_٢$ ، $\text{ن}_٢$ اختزلا إلى نفس الكسر، ولكن مجال $\text{ن}_١ \neq$ مجال $\text{ن}_٢$

$$\frac{س}{س^٢ + ٤س + ٤} = \frac{س}{(س + ٢)^٢} = \text{ن}_١(س) \quad \text{ومجال ن}_١ = \text{ح} - \{-٢\}$$

$$\frac{س^٢ + ٢س}{س^٢ + ٤س + ٤} = \frac{س(س + ٢)}{(س + ٢)^٢} = \text{ن}_٢(س) \quad \text{ومجال ن}_٢ = \text{ح} - \{-٢\}$$

أى أن: $\text{ن}_١ = \text{ن}_٢$ ، $\text{ن}_٢$ اختزلا إلى نفس الصورة، مجال $\text{ن}_١ =$ مجال $\text{ن}_٢$

مما سبق نستنتج أن:

يقال إن الدالتين $\text{ن}_١$ ، $\text{ن}_٢$ متساويتان (أى: $\text{ن}_١ = \text{ن}_٢$) إذا تحقق الشرطان الأتيان معاً
مجال $\text{ن}_١ =$ مجال $\text{ن}_٢$ ، $\text{ن}_١(س) = \text{ن}_٢(س)$ لكل $س \in$ المجال المشترك.



أمثلة



أثبت أن: $n_1 = n_2$

$$\textcircled{2} \text{ إذا كانت } n_1 (س) = \frac{س^2}{س^3 - س^2} ، \text{ } n_2 (س) = \frac{س^3 + س^2 + س}{س^4 - س}$$

الحل

$$\textcircled{2} \text{ } n_1 (س) = \frac{س^2}{س^3 - س^2} = \frac{س^2}{س^2 (س - 1)} = \frac{1}{س - 1}$$

ومجال $n_1 = ح - \{1, 0\}$

1

$$\textcircled{2} \text{ } n_2 (س) = \frac{س (س^3 + س^2 + س)}{س^4 - س} = \frac{س (س^3 + س^2 + س)}{س (س^3 - 1)} = \frac{س^3 + س^2 + س}{س^3 - 1}$$

ومجال $n_2 = ح - \{1, 0\}$

2

من 1، 2

$n_1 = n_2$

$\textcircled{2}$ مجال $n_1 =$ مجال n_2 ، $n_1 (س) = n_2 (س)$ لكل $س \in ح - \{1, 0\}$

$$\textcircled{3} \text{ إذا كان } n_1 (س) = \frac{س^4 - س^2}{س^2 + س - 6} ، \text{ } n_2 (س) = \frac{س^3 - س^2 - 6س}{س^3 - 9س}$$

فأثبت أن $n_1 (س) = n_2 (س)$ لجميع قيم $س$ التي تنتمي إلى المجال المشترك، وأوجد هذا المجال .

الحل

$$\textcircled{1} \text{ } n_1 (س) = \frac{س^4 - س^2}{س^2 + س - 6} = \frac{س^2 (س^2 - 1)}{(س - 2)(س + 3)} = \frac{س^2 (س - 1)(س + 1)}{(س - 2)(س + 3)}$$

ومجال $n_1 = ح - \{2, 3\}$

1

$$\textcircled{2} \text{ } n_2 (س) = \frac{س^3 - س^2 - 6س}{س^3 - 9س} = \frac{س (س^2 - س - 6)}{س (س^2 - 9)} = \frac{س^2 - س - 6}{س^2 - 9}$$

ومجال $n_2 = ح - \{3, 0, -3\}$

2

من 1، 2

للتذكير: $n_1 (س)$ ، $n_2 (س)$ اختزلا إلى نفس الكسر $\frac{س^2 + س}{س^3 + س}$

إلا أن مجال $n_1 \neq$ مجال n_2 لذلك $n_1 \neq n_2$.

ونستطيع أن نقول إن: $n_1 (س) = n_2 (س)$ يأخذان نفس القيم إذا كانت $س$ تنتمي إلى المجال المشترك

للدالتين n_1 ، n_2 وهو $ح - \{3, 2, 0, -3\}$.



العمليات على الكسور الجبرية

أولاً : جمع و طرح الكسور الجبرية :

فكر و ناقش

١ إذا كانت $\frac{1}{ب}$ ، $\frac{ج}{ب}$ عددين نسبيين فأوجد كلاً من :

$$\frac{1}{ب} + \frac{ج}{ب} ، \frac{1}{ب} - \frac{ج}{ب}$$

٢ إذا كان $\frac{1}{د}$ ، $\frac{ج}{د}$ عددين نسبيين فأوجد كلاً من :

$$\frac{1}{د} + \frac{ج}{د} ، \frac{1}{د} - \frac{ج}{د}$$

مما سبق يمكننا إجراء عملية جمع أو طرح كسرين جبريين متحدى أو مختلفى المقام كالآتى :

إذا كان $س \in$ المجال المشترك للكسرين الجبريين $\frac{ن_1}{د_1}$ ، $\frac{ن_2}{د_2}$ حيث :

$$\frac{ن_1}{د_1} = \frac{ن_1(س)}{د_1(س)} ، \frac{ن_2}{د_2} = \frac{ن_2(س)}{د_2(س)}$$

(كسرين جبريين متحدى المقام)

$$\frac{ن_1(س) + ن_2(س)}{د_1(س) د_2(س)} = \frac{ن_1(س)}{د_1(س)} + \frac{ن_2(س)}{د_2(س)}$$

$$\frac{ن_1(س) - ن_2(س)}{د_1(س) د_2(س)} = \frac{ن_1(س)}{د_1(س)} - \frac{ن_2(س)}{د_2(س)}$$

$$\frac{ن_1(س)}{د_1(س)} = \frac{ن_1(س) د_2(س)}{د_1(س) د_2(س)} ، \frac{ن_2(س)}{د_2(س)} = \frac{ن_2(س) د_1(س)}{د_1(س) د_2(س)}$$

(كسرين جبريين مختلفى المقام)

$$\frac{ن_1(س) د_2(س) + ن_2(س) د_1(س)}{د_1(س) د_2(س)} = \frac{ن_1(س)}{د_1(س)} + \frac{ن_2(س)}{د_2(س)}$$

$$\frac{ن_1(س) د_2(س) - ن_2(س) د_1(س)}{د_1(س) د_2(س)} = \frac{ن_1(س)}{د_1(س)} - \frac{ن_2(س)}{د_2(س)}$$

$$\frac{ن_1(س) د_2(س) - ن_2(س) د_1(س)}{د_1(س) د_2(س)} = \frac{ن_1(س)}{د_1(س)} - \frac{ن_2(س)}{د_2(س)}$$

$$\frac{ن_1(س) د_2(س) - ن_2(س) د_1(س)}{د_1(س) د_2(س)} = \frac{ن_1(س)}{د_1(س)} - \frac{ن_2(س)}{د_2(س)}$$



سوف تتعلم

☆ كيفية إجراء العمليات

(+، -، ×، ÷)

على الكسور الجبرية

مصطلحات أساسية

☆ معكوس جمعى للكسر

الجبري.

☆ معكوس ضربى للكسر

الجبري.



أمثلة



١ إذا كان $\frac{س}{س^2+٢س} = (س)١$ ، $\frac{٢+س}{س^٢-٢س} = (س)٢$ ،

فاوجد $(س)٣ = (س)١ + (س)٢$ مبيناً مجال $ن$.

الحل

$\therefore (س)٣ = (س)١ + (س)٢$

$\therefore (س)٣ = \frac{٢+س}{(٢+س)(٢-س)} + \frac{س}{(٢+س)س} = \frac{٢+س}{س^٢-٢س} + \frac{س}{س^٢+٢س}$

مجال $ن = \{٢، ٠، -٢\}$ - ح

$\therefore (س)٣ = \frac{س^٢}{(٢-س)(٢+س)} = \frac{٢-س+٢+س}{(٢-س)(٢+س)} = \frac{١}{٢-س} + \frac{١}{٢+س}$

٢ أوجد: $(س)٣$ في أبسط صورة مبيناً مجال الدالة $ن$ حيث:

$(س)٣ = \frac{٦+س٢}{٦-س+٢س} + \frac{٤-س٣}{٦+س٥-٢س}$

الحل

$\therefore (س)٣ = \frac{٢(٣+س)}{(٣+س)(٢-س)} + \frac{٤-س٣}{(٣-س)(٢-س)}$

مجال $ن = \{٣، ٢، -٣\}$ - ح

$\therefore (س)٣ = \frac{٢}{٢-س} + \frac{٤-س٣}{(٣-س)(٢-س)}$

\therefore م.م. للمقامات $= (س)٣(٣-س)(٢-س)$ وبضرب حدى الكسر الثانى فى $(س)٣$

$\therefore (س)٣ = \frac{٢(٣-س)}{(٣-س)(٢-س)} + \frac{٤-س٣}{(٣-س)(٢-س)} = \frac{٢(٣-س) + ٤-س٣}{(٣-س)(٢-س)}$

$= \frac{٥}{٢-س} = \frac{٥(٢-س)}{(٣-س)(٢-س)} = \frac{١٠-٥س}{(٣-س)(٢-س)}$



٣ اوجد ن(س) في أبسط صورة مبينًا مجال ن حيث :

$$ن(س) = \frac{2}{س^2 - 4س} + \frac{12}{س^3 - 2س^2} , \text{ ثم أوجد ن}(0) , \text{ ن}(1) \text{ إن أمكن ذلك.}$$

الحل

(الترتيب تنازلي حسب قوى س)

$$\therefore ن(س) = \frac{2}{س^2 + 2س} + \frac{12}{س^3 - 2س^2}$$

$$= \frac{2}{س(س+2)} + \frac{12}{س^2(س-2)}$$

$$= \frac{2}{س(س+2)} - \frac{12}{س^2(س-2)}$$

(التحليل)

$$= \frac{1}{س(س+2)} - \frac{6}{س^2(س-2)}$$

$$\text{مجال د} = \text{ح} - \left\{ \frac{1}{2}, 0, \frac{1}{3} \right\}$$

$$\text{م.م. للمقامات} = س(س+2)(س-2)$$

$$\therefore ن(س) = \frac{1+س}{س(س+2)(س-2)} - \frac{6س}{س^2(س-2)(س+2)}$$

$$\therefore ن(س) = \frac{1-س-3س}{س(س+2)(س-2)} = \frac{1-4س}{س(س+2)(س-2)}$$

$$= \frac{1}{س(س+2)} - \frac{1-س}{س(س+2)(س-2)}$$

ن(0) ليس لها وجود لأن الصفر \notin مجال الدالة ن ،

$$ن(1) = \frac{1}{1-1} = \frac{1}{(1-2) \times 1} = 1$$

ثانياً : ضرب وقسمة الكسور الجبرية

فكر وناقش

لكل كسر جبري n (s) $\neq 0$ يوجد معكوس ضربي هو مقلوب الكسر ويرمز له بالرمز n^{-1} (s)

$$\text{فإذا كان } n \text{ (s)} = \frac{2+s}{5+s} \quad \text{فإن } n^{-1} \text{ (s)} = \frac{5+s}{2+s}$$

حيث مجال $n = \text{ح} - \{5\}$ ، مجال $n^{-1} = \text{ح} - \{2, 5\}$

ويكون $n \times n^{-1} = 1$ (s)

مما سبق يمكننا إجراء عملية ضرب أو قسمة كسرين جبريين على النحو الآتي :

إذا كان n_1, n_2 كسرين جبريين حيث :

$$n_1 \text{ (s)} = \frac{d_1(s)}{d_2(s)} \quad , \quad n_2 \text{ (s)} = \frac{d_3(s)}{d_4(s)} \quad \text{فإن :$$

$$\text{① } n_1 \text{ (s)} \times n_2 \text{ (s)} = \frac{d_1(s)}{d_2(s)} \times \frac{d_3(s)}{d_4(s)} = \frac{d_1(s) \times d_3(s)}{d_2(s) \times d_4(s)}$$

ويكون مجال $n_1 \times n_2$ (s) هو $\text{ح} - (\text{ص} \cup \text{ص} \cup \text{ص} \cup \text{ص})$

$$\text{② } n_1 \text{ (s)} \div n_2 \text{ (s)} = \frac{d_1(s)}{d_2(s)} \div \frac{d_3(s)}{d_4(s)} = \frac{d_1(s)}{d_2(s)} \times \frac{d_4(s)}{d_3(s)}$$

ويكون مجال $n_1 \div n_2$ (s) هو المجال المشترك لكل من $n_1, n_2, n_1^{-1}, n_2^{-1}$ أي $\text{ح} - (\text{ص} \cup \text{ص} \cup \text{ص} \cup \text{ص})$

أمثلة

$$\text{④ إذا كانت } n \text{ (s)} = \frac{1+s}{s^2-s-2} \times \frac{s^2+2s-10}{s^3+16s+5}$$

فاوجد n (s) في أبسط صورة وعين مجالها ثم أوجد $n(0)$ ، $n(1)$ إن أمكن ذلك.

الحل

$$n \text{ (s)} = \frac{(2-s)(5+s)}{(5+s)(1+3s)} \times \frac{1+s}{(1+s)(2-s)}$$

$$= \frac{1}{(1+3s)(5+s)(1+s)(2-s)}$$

ومجال $n = \text{ح} - \{5, 1, -\frac{1}{3}, 2\}$ ، $n(0) = 1$ ،

$n(1)$ ليس لها وجود لأن $1 \notin \text{مجال } n$.

(أبسط صورة)

$$\textcircled{5} \text{ إذا كانت } n \text{ (س) } = \frac{9 - 2s}{2s^2 + 3s} \div \frac{3s^3 + 6s - 40}{9 - 2s^4}$$

فاوجد n (س) في أبسط صورةٍ موضَّحًا مجال n .

الحل

$$\therefore n \text{ (س) } = \frac{9 - 2s}{2s^2 + 3s} \div \frac{3s^3 + 6s - 40}{9 - 2s^4} = \frac{(3 - s)(3 + s)}{s(3 + s)} \div \frac{3(5 + s)(3 - s)}{(3 - s)(3 + s)}$$

$$\text{مجال } n = \{3, 0, -\frac{2}{3}, \frac{2}{3}, -\frac{2}{3}, -\frac{2}{3}\}$$

$$\therefore n \text{ (س) } = \frac{(3 - s)(3 + s)}{s(3 + s)} \times \frac{(3 - s)(3 + s)}{(3 - s)(5 + s)} = \frac{(3 - s)(3 + s)}{(5 + s)s}$$

أوجد n (س) في أبسط صورةٍ مبينًا مجال n :

$$n \text{ (س) } = \frac{2 + s}{27 - 2s} \div \frac{2 + 2s}{9 + 3s + 2}$$

ثم أوجد n (2)، n (-2) إن أمكن.

الحل

$$n \text{ (س) } = \frac{2 + s}{27 - 2s} \times \frac{9 + 3s + 2}{2 + s}$$

$$= \frac{(2 + s)(9 + 3s + 2)}{(27 - 2s)(2 + s)}$$

∴ مجال $n = \{2, 3\}$

$$\therefore n \text{ (س) } = \frac{s}{3 - s}$$

$$n \text{ (2) } = \frac{2}{3 - 2} = 2$$

∴ n (-2) غير معرفة لأن $2 \notin$ مجال n

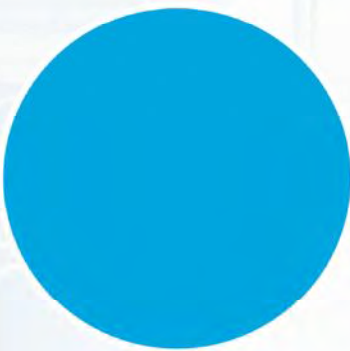
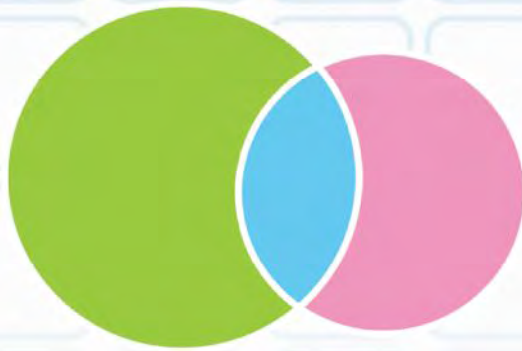


لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

الاحتمال

الوحدة الثالثة:

الاحتمال



العمليات على الأحداث



☆ إجراء العمليات على
الأحداث (التقاطع -
الاتحاد).

مصطلحات أساسية

- ☆ تقاطع
- ☆ اتحاد
- ☆ حدثان متنافيان
- ☆ شكل فن.

التقاطع و الاتحاد

تعلم أن:

إذا أُلقي حجر نرد منتظم مرة واحدة عشوائياً.
ولوحظ العددُ الظاهرُ على الوجه العلويِّ فإن:



- ١ فضاء العينة (ف) = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ }.
- ٢ حدث ظهور العدد ٧ هو ϕ ويسمى الحدث المستحيل
واحتمال ظهوره = صفر
- ٣ حدث ظهور عدد أقل من ٩ هو ف ويسمى الحدث المؤكد
واحتمال ظهوره = ١
- ٤ حدث ظهور عدد أولي زوجي هو { ٢ } وهو مجموعة جزئية من ف
واحتمال وقوعه = $\frac{1}{6}$

فإذا كان حدث من ف أي: $A \supset F$ فإن: $L(A) = \frac{n(A)}{n(F)}$

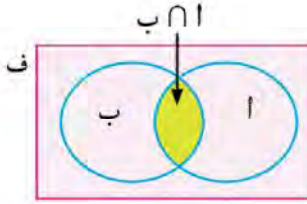
**حيث: $n(A)$ عدد عناصر الحدث A ، $n(F)$ عدد عناصر فضاء العينة ف،
 $L(A)$ احتمال وقوع الحدث A
نلاحظ أن: يمكن كتابة الاحتمال في صورة كسرٍ أو نسبة مئوية كما يلي:**

مؤكد الحدوث	غالباً	أحياناً	نادراً	مستحيل الحدوث
١	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	٠
%١٠٠	%٧٥	%٥٠	%٢٥	%٠

العمليات على الأحداث:

حيث إن الأحداث هي مجموعات جزئية من فضاء العينة (ف)، لذلك فإن العمليات على الأحداث هي نفس العمليات على المجموعات مثل الاتحاد والتقاطع، وباعتبار فضاء العينة (ف) المجموعة الشاملة نستطيع التعبير عن الأحداث والعمليات عليها بأشكال فن كما يلي:

أولاً: التقاطع



إذا كان أ، ب حدثين من فضاء العينة (ف) فإن تقاطع الحدثين أ، ب والذي يرمز له بالرمز $ب ∩ ا$ يعني حدث وقوع أ و ب معاً.

لاحظ أن: يُقال إن حدثاً ما قد وقع إذا كان ناتج التجربة عنصراً من عناصر المجموعة التي تعبر عن هذا الحدث.

مثال (١)



مجموعة بطاقات متماثلة ومرقمة من ١ إلى ٨ بدون تكرار خلطت جيداً، فإذا سحبت منها بطاقة واحدة عشوائياً.

١ اكتب فضاء العينة

٢ اكتب الأحداث الآتية.

أ الحدث: أن تحمل البطاقة المسحوبة عدداً زوجياً.

ب الحدث: أن تحمل البطاقة المسحوبة عدداً أولياً.

ج الحدث: أن تحمل البطاقة المسحوبة عدداً يقبل القسمة على ٤.

٣ باستخدام أشكال فن احسب احتمال:

أ حدث وقوع الحدثين أ، ب معاً.

ب حدث وقوع الحدثين ب، ج معاً.

الحل

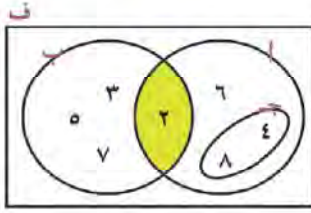
١ ف = {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨} ، ن (ف) = ٨

٢ أ = {٢، ٤، ٦، ٨}

ب = {٢، ٣، ٥، ٧}

ج = {٤، ٨}

٣ باستخدام شكل فن المقابل نجد أن:



أ حدث وقوع الحدثين أ، ب معًا يعني $A \cap B$ حيث:

$A \cap B = \{2\}$ وهي مجموعة ذات عنصر واحد

$$\therefore n(A \cap B) = 1$$

∴ احتمال وقوع الحدثين أ، ب معًا $= P(A \cap B)$

$$= \frac{n(A \cap B)}{n(F)} = \frac{1}{8}$$

ب حدث وقوع الحدثين أ، ج معًا يعني $A \cap C$ حيث:

$$\therefore n(A \cap C) = \{2, 4, 8\}$$

$$\therefore \text{احتمال وقوع الحدثين أ، ج معًا} = P(A \cap C) = \frac{n(A \cap C)}{n(F)} = \frac{3}{8} = \frac{3}{8}$$

ج حدث وقوع الحدثين ب، ج معًا يعني $B \cap C$ حيث:

$B \cap C = \emptyset$ (لأن ب، ج مجموعتان منفصلتان أو متباعدتان)، $n(B \cap C) = 0$ = صفر

$$\therefore \text{احتمال وقوع الحدثين ب، ج معًا} = P(B \cap C) = \frac{n(B \cap C)}{n(F)} = \frac{0}{8} = 0 = \text{صفر}$$

لاحظ أن: الحدثين ب، ج لا يمكن وقوعهما في آن واحد، ولذلك يقال إن الحدثين ب، ج حدثان متنافيان.

الأحداث المتنافية:



يقال إن الحدثين أ، ب متنافيان إذا كان $A \cap B = \emptyset$

$$\text{ويكون } P(A \cap B) = \frac{\text{عدد عناصر } \emptyset}{\text{عدد عناصر } F} = \frac{\text{صفر}}{\text{عدد عناصر } F} = \text{صفر}$$

ويقال لعدة أحداث أنها متنافية إذا كانت متنافية متني متني.

مثال ٢ إذا ألقى حجر نرد منتظم مرة واحدة عشوائيا، ولوحظ العدد الظاهر على الوجه العلوي.

أولاً: اكتب فضاء العينة ف.

ثانياً: أوجد ما يأتي:

ب: حدث ظهور عدد فردي.

أ: حدث ظهور عدد زوجي.

ج: حدث ظهور عدد أولي.

ثالثاً:

٢ هل الأحداث أ، ب، ج أحداث متنافية؟

١ أوجد $P(A \cap B)$

الحل

ثالثاً: ١ ∴ $A \cap B = \emptyset$

$$\therefore P(A \cap B) = \text{صفر}$$

أولاً: ف = {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦}

ثانياً: أ = {٢، ٤، ٦}

ب = {١، ٣، ٥}

ج = {٢، ٣، ٥}

٢ ∴ $A \cap B = \emptyset$ ، $B \cap C = \{2\}$ ، $A \cap C = \{3, 5\}$

∴ الأحداث أ، ب، ج غير متنافية.

ثانياً: الاتحاد

إذا كان A ، B حدثين من فضاء العينة (ف) فإن اتحاد الحدثين، والذي يُرمز له بالرمز $A \cup B$ يعني حدث وقوع الحدثين A أو B أو كليهما، أي حدث وقوع أحدهما على الأقل.

مثال (٣)



١ تسع بطاقاتٍ متماثلة مرقّمة من ١ إلى ٩ سحبت منها بطاقةٌ واحدة عشوائياً.

أولاً: اكتب فضاء العينة.

ثانياً اكتب الأحداث الآتية:

- أ أن تحمل البطاقة المسحوبة عدداً زوجياً.
- ب أن تحمل البطاقة المسحوبة عدداً يقبل القسمة على ٣.
- ج أن تحمل البطاقة المسحوبة عدداً أولياً أكبر من ٥.

ثالثاً باستخدام شكل فن احسب احتمال كل من:

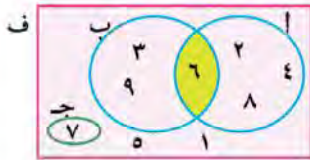
- أ حدث وقوع A أو B
- ب حدث وقوع A أو B
- ج أوجد $P(A) + P(B)$ - $P(A \cap B)$ ، $P(A \cup B)$ ماذا تلاحظ ؟

الحل

أولاً ف = {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩} ، ن(ف) = ٩

ثانياً $A = \{٢، ٤، ٦، ٨\}$ ، ن(A) = ٤ ، $B = \{٣، ٦، ٩\}$ ، ن(B) = ٣ ، $C = \{٧\}$ ، ن(C) = ١

ثالثاً من شكل فن المقابل:



أ حدث وقوع A أو B يعني $A \cup B$

حيث: $A \cup B = \{٢، ٣، ٤، ٦، ٨، ٩\}$ ، ن($A \cup B$) = ٦

$$\therefore \text{احتمال وقوع } A \text{ أو } B = P(A \cup B) = \frac{n(A \cup B)}{n(F)} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

ب حدث وقوع A أو B يعني $A \cup B$ وهما مجموعتان منفصلتان.

فيكون $A \cup B = \{٢، ٤، ٦، ٨، ٩\}$ ، ن($A \cup B$) = ٥

$$\therefore \text{احتمال وقوع } A \text{ أو } B = P(A \cup B) = \frac{n(A \cup B)}{n(F)} = \frac{5}{9}$$

$$ج ل (أ) = \frac{ن(أ)}{ن(ف)} = \frac{٤}{٩} ، ل(ب) = \frac{ن(ب)}{ن(ف)} = \frac{٣}{٩}$$

$$ل(ب \cap أ) = \frac{ن(ب \cap أ)}{ن(ف)} = \frac{١}{٩} \therefore ل(أ) + ل(ب) - ل(ب \cap أ) = \frac{٤}{٩} + \frac{٣}{٩} - \frac{١}{٩} = \frac{٦}{٩} = \frac{٢}{٣}$$

(١)

$$ل(أ) + ل(ب) - ل(ب \cap أ) = \frac{٤}{٩} + \frac{٣}{٩} - \frac{١}{٩} = \frac{٦}{٩} = \frac{٢}{٣}$$

(٢)

$$ل(أ \cup ب) = \frac{٢}{٣}$$

من (١)، (٢) يكون

$$ل(أ \cup ب) = ل(أ) + ل(ب) - ل(ب \cap أ)$$

يلاحظ أن أ، ج حدثان متنافيان .

فيكون ل(أ \cup ج) = ل(أ) + ل(ج) - ل(أ \cap ج) لكن ل(أ \cap ج) = صفر

لكن ل(أ \cap ج) = صفر

$$\therefore ل(أ \cup ج) = \frac{٤}{٩} + \frac{١}{٩} = \frac{٥}{٩}$$

$$= \frac{٥}{٩} \text{ كما سبق إيجاداه}$$

أى أنه إذا كان أ، ج حدثين متنافيين فإن ل(أ \cup ج) = ل(أ) + ل(ج)

(٤) مثال 

إذا كان أ، ب حدثين متنافيين من تجربة عشوائية ما، وكان ل(أ) = $\frac{١}{٣}$ ، ل(أ \cup ب) = $\frac{٧}{١٢}$ فأوجد ل(ب).

الحل

$$\therefore ل(أ \cap ب) = \phi$$

$$\therefore ل(أ \cup ب) = ل(أ) + ل(ب)$$

$$\frac{٧}{١٢} = ل(ب) + \frac{١}{٣}$$

$$\therefore ل(ب) = \frac{٣}{١٢} = \frac{٤}{١٢} - \frac{٧}{١٢} = \frac{١}{٤}$$



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

تابع العمليات على الأحداث الحدث المكمل، والفرق بين حدثين

لاحظ أن:



في شكل ثن المقابل:

إذا كانت ف المجموعة الشاملة، $A \supset F$
فإن مكمله المجموعة A هي \bar{A} ويلاحظ أن:

$$1 \quad \bar{A} \cup A = F, \quad A \cap \bar{A} = \phi$$

$$2 \quad \text{إذا كانت } F = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}, \quad A = \{2, 4, 6\} \text{ فإن: } \bar{A} = \{1, 3, 5, 7\}$$

مما سبق نلاحظ أن: إذا كان ف فضاء العينة لتجربة عشوائية، و سحبت كرة واحدة من صندوق به كرات متماثلة، ومرقمة من ١ إلى ٧ وملاحظة الرقم عليها.

أ حدث ظهور عدد زوجي: $A = \{2, 4, 6\}$

أ حدث ظهور عدد فردي: $\bar{A} = \{1, 3, 5, 7\}$ وهو حدث مكمل للحدث أ

ناتنا: الحدث المكمل:

الحدث المكمل للحدث أ هو \bar{A} وهو حدث عدم وقوع أ.

أي أن: إذا كان $A \supset F$ فإن \bar{A} هو الحدث المكمل للحدث أ

$$\text{حيث } \bar{A} \cup A = F, \quad A \cap \bar{A} = \phi$$

أي أن الحدث والحدث المكمل له هما حدثان متنافيان.



مثال ١

إذا كان ف فضاء العينة لتجربة عشوائية، $A \supset F$ ، \bar{A} هو الحدث المكمل للحدث أ، ف $F = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$.

أكمل الجدول التالي وسجّل ملاحظاتك. (بكراسة الفصل)

الحدث أ	الحدث \bar{A}	الحدث $A \cup \bar{A}$	الحدث $A \cap \bar{A}$
$\{2, 4, 6\}$	$\{1, 3, 5, 7\}$	$\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$	ϕ
$\{5, 4, 3, 2, 1\}$	ϕ	$\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$	ϕ
ϕ	$\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$	$\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$	ϕ
$\{6, 5, 4, 3, 2, 1\}$	ϕ	$\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$	ϕ

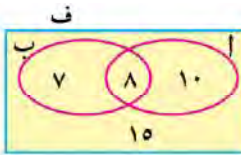
من الجدول السابق لاحظ أن: $A \cup \bar{A} = F$ ، $A \cap \bar{A} = \phi$ ، $\bar{A} \cup A = F$ ، $\bar{A} \cap A = \phi$

ملاحظة: $A \cup \bar{A} = F$ ، $A \cap \bar{A} = \phi$

مثال ٢

- ١ فصل دراسي به ٤٠ تلميذاً منهم ١٨ تلميذاً يقرءون جريدة الأخبار، ١٥ تلميذاً يقرءون جريدة الأهرام، ٨ تلاميذ يقرءون الجريدتين معاً. فإذا اختير تلميذ عشوائي من هذا الفصل، احسب احتمال أن يكون التلميذ:
- أ يقرأ جريدة الأخبار. ب لا يقرأ جريدة الأخبار.
ج يقرأ جريدة الأهرام. د يقرأ الجريدتين معاً.

الحل



بفرض أن أ حدث قراءة جريدة الأخبار ، ب حدث قراءة جريدة الأهرام
فيكون $A \cap B$ هو حدث قراءة الجريدتين معاً.

ويكون $n(A) = 18$ ، $n(B) = 15$ ، $n(A \cap B) = 8$ ،
الحدث أ: يقرأ جريدة الأخبار فيكون $n(A) = 18$ ، $n(U) = 40$ ،
 $\frac{18}{40} = \frac{9}{20}$ ، $\frac{18}{40} = \frac{n(A)}{n(U)}$

ب لا يقرأ جريدة الأخبار حدث مكمل للحدث أ وهو

∴ $n(\bar{A}) = n(U) - n(A) = 40 - 18 = 22$ ،
 $\frac{22}{40} = \frac{11}{20}$ ، $\frac{22}{40} = \frac{n(\bar{A})}{n(U)}$

حل آخر: $n(A) - n(A \cap B) = 18 - 8 = 10$ ،
 $\frac{10}{40} = \frac{1}{4}$ ، $\frac{10}{40} = \frac{n(A - B)}{n(U)}$

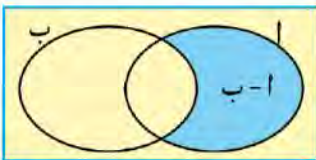
ج الحدث ب: يقرأ جريدة الأهرام فيكون $n(B) = 15$ ، $n(U) = 40$ ،
 $\frac{15}{40} = \frac{3}{8}$ ، $\frac{15}{40} = \frac{n(B)}{n(U)}$

د الحدث $A \cap B$ يعني قراءة الجريدتين معاً

∴ $n(A \cap B) = 8$ ، $n(U) = 40$ ،
 $\frac{8}{40} = \frac{1}{5}$ ، $\frac{8}{40} = \frac{n(A \cap B)}{n(U)}$

فكر هل حدث أن يقرأ جريدة الأخبار يعني حدث أن يقرأ جريدة الأخبار فقط؟ فسر إجابتك.

ف



وتقرأ أ فرق ب

وتمثل بالمجموعة $A - B$

رابعاً: الفرق بين حدثين

إذا كان أ، ب حدثين من ف فإن $A - B$ هو حدث وقوع أ وعدم وقوع ب أي حدث وقوع أ فقط.

لاحظ أن: $A - B = (A \cap \bar{B})$

مثال ٣



إذا كان : A ، B حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية ما وكان $L(A) = 0,7$ ، $L(A \cap B) = 0,3$ فأوجد : $L(A - B)$

الحل:

$$\begin{aligned} \therefore L(A - B) &= L(A) - L(A \cap B) \\ \therefore L(A - B) &= 0,7 - 0,3 \\ \therefore L(A - B) &= 0,4 \end{aligned}$$

مثال ٤

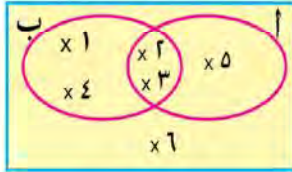


في تجربة إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة وملاحظة العدد الظاهر على الوجه العلوي فإذا كان أ هو حدث الحصول على عدد أولي ، B هو حدث الحصول على عدد أقل من ٥ فأوجد :

- (١) احتمال وقوع الحدث A فقط
- (٢) احتمال وقوع الحدث B فقط

الحل

ف



$$\begin{aligned} A &= \{1, 2, 3, 4, 5\} \\ B &= \{2, 3, 4\} \end{aligned}$$

$$(1) \text{ حدث وقوع الحدث فقط } A - B = \{1, 5\} \therefore L(A - B) = \frac{2}{6}$$

$$\text{احتمال وقوع الحدث فقط } A = \frac{L(A - B)}{L(A)} = \frac{\frac{2}{6}}{\frac{5}{6}} = \frac{2}{5}$$

$$(2) \text{ حدث وقوع الحدث فقط } B = \{2, 3, 4\} \therefore L(B - A) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\text{احتمال وقوع الحدث فقط } B = \frac{L(B - A)}{L(B)} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{3}{6}} = \frac{1}{3}$$



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

الوحدة الرابعة: الدائرة

الهندسة
المستوية



يجب أن يعرف سائقو السيارات دلالة
علامات المرور جيدا والتميز بينها
ابحث في مصادر المعرفة المختلفة
(ادارة المرور - المكتبة - الانترنت ...)
عن دلالة علامات المرور



تعاريف ومفاهيم أساسية

فكر وناقش



سوف تتعلم

- ☆ المفاهيم الأساسية المتعلقة بالدائرة.
- ☆ مفهوم محور التماثل في الدائرة.

مصطلحات أساسية

- ☆ دائرة
- ☆ سطح دائرة
- ☆ نصف قطر دائرة
- ☆ وتر
- ☆ قطر دائرة
- ☆ محور تماثل دائرة

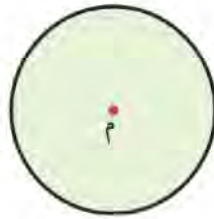


قام يوسف بتشغيل برنامج Google Earth على حاسبه الآلى لدراسة جغرافية مصر. لاحظ يوسف وجود بعض المسطحات الخضراء الدائرية الشكل بجوار المناطق الصحراوية، فسأل والده عنها.

قال الوالد: تعلم أن قطرة ماء تعنى ينبوع حياة، لذلك نشد استهلاك المياه، فنروي الأراضي بطريقة الري المحورى (رى بالرش)، وفيها تدور عجلات آلة الري حول نقطة ثابتة فترسم هذه الدوائر.

- ١ كيف يمكنك رسم دائرة منتصف ملعب كرة القدم؟
- ٢ ما دورك في ترشيد استهلاك المياه؟

الدائرة: هي مجموعة نقط المستوى التى تبعد بعداً ثابتاً عن نقطة ثابتة من المستوى تسمى "مركز الدائرة" ويسمى البعد الثابت "طول نصف قطر الدائرة".



يرمز للدائرة عادة بمركزها، فنقول الدائرة م لنعنى الدائرة التى مركزها النقطة م. كما فى الشكل المقابل.

عند رسم دائرة م فى المستوى، فإنها تقسم نقاط المستوى إلى ثلاث مجموعات من النقاط كما بالشكل، وهى:

١ مجموعة النقط داخل الدائرة

مثل النقط: م، ك، هـ،

٢ مجموعة النقط على الدائرة

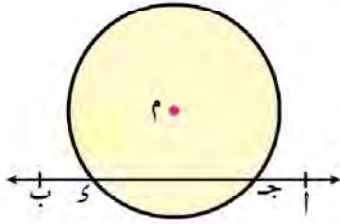
مثل النقط: أ، ب، ج،

٣ مجموعة النقط خارج الدائرة

مثل النقط: س، ص، ع،

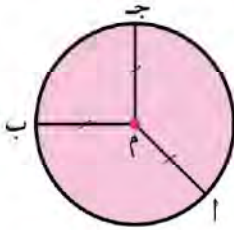


سطح الدائرة: هو مجموعة نقط الدائرة \cup مجموعة النقط داخل الدائرة.



- في الشكل المقابل، لاحظ أن:
- ١ $\overleftrightarrow{AB} \cap$ الدائرة $= \{C, D\}$ ٢ $\overleftrightarrow{AB} \cap$ سطح الدائرة $= \overline{CD}$
 - ٣ \nexists الدائرة M, \exists سطح الدائرة M

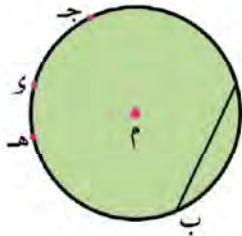
نصف قطر الدائرة: هو القطعة المستقيمة التي طرفاها (نهاياتها) مركز الدائرة وأي نقطة على الدائرة.



- في الشكل المقابل M ، \overline{OA} ، \overline{OB} ، \overline{OC} أنصاف أقطار للدائرة M حيث:
- $$M = A = B = C = \text{طول نصف قطر الدائرة (م)} = \text{م} = \text{ج} = \text{ب} = \text{ا}$$

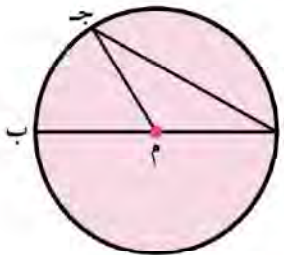
تتطابق الدائرتان إذا تساوى طولان نصفى قطريهما

الوتر: هو القطعة المستقيمة التي طرفاها (نهاياتها) أي نقطتين على الدائرة



- في الشكل المقابل:
- ارسم جميع أوتار الدائرة التي تمر بأزواج النقط A, B, C, D, E, H

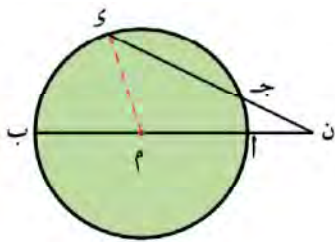
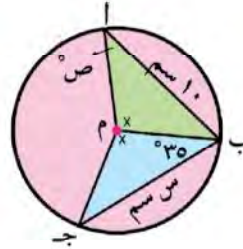
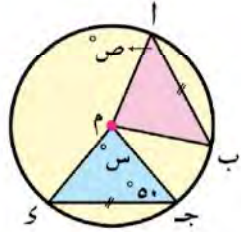
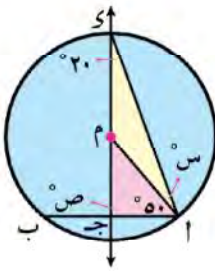
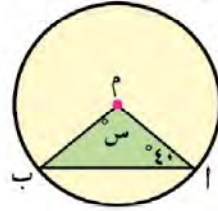
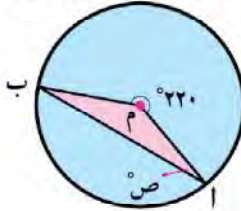
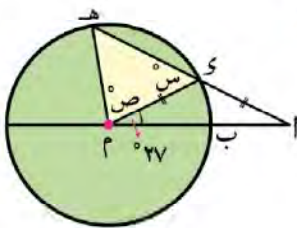
القطر: هو الوتر المار بمركز الدائرة



- ١ أي الأوتار في الشكل المقابل قطر في الدائرة M ؟
 - ٢ ما عدد أقطار أي دائرة؟
 - ٣ لإثبات أن قطر الدائرة هو أكبر أوتارها طولاً:
- في المثلث AMC : $AM + MC < AC$
 في الدائرة M : $AM = MC = \text{ب} = \text{م}$ (أنصاف أقطار)
 فيكون: $AM + MC < AC \therefore \text{ب} < \text{ا}$



في كل من الأشكال الآتية أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس:



مثال ١

في الشكل المقابل: \overline{AB} قطر في الدائرة م. $\overline{AS} \cap \overline{BS} = \overline{S}$ و $\angle N = 35^\circ$.
أثبت أن: $\angle B < \angle S$

الحل

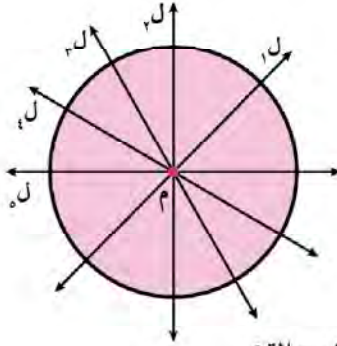
نرسم نصف القطر \overline{MS} ، في $\triangle MSB$: $\angle M + \angle B + \angle S = 180^\circ$ (أنصاف أقطار)
 $\therefore \angle M = \angle B + \angle S$
 $\therefore \angle M + \angle B < \angle S$
 $\therefore \angle B < \angle S$ (وهو المطلوب)



في المثال السابق أثبت أن: $\angle N < \angle A$.

التمائل في الدائرة

نشاط ١



- ١ ارسم الدائرة م على ورقه شفافة باستخدام الفرجار.
 - ٢ ارسم مستقيماً ل يمر بمركز الدائرة ويقسمها إلى قوسين.
 - ٣ اطو الورقة حول المستقيم ل، ماذا تلاحظ؟
 - ٤ ارسم مستقيماً آخر ل يمر بمركز الدائرة ثم اطو الورقة حوله.
- كرر العمل عدة مرات برسم المستقيمات ل، ل، ماذا تلاحظ في كل حالة؟

من النشاط السابق نستنتج أن:

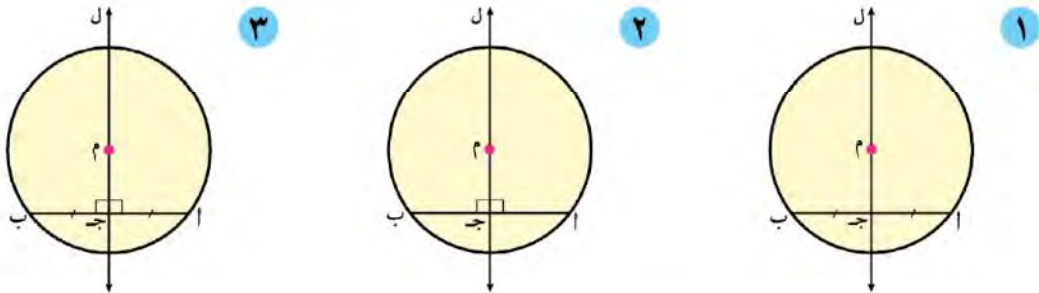
أي مستقيم يمر بمركز الدائرة هو محور تماثل لها



فكر ما عدد محاور التماثل في الدائرة؟

نشاط ٢

ادرس كلاً من الأشكال التالية (المعطيات كما بالرسم)، ماذا تستنتج؟



من ١ المستقيم المار بمركز الدائرة وبمنتصف أي وتر فيها يكون عمودياً على هذا الوتر.

من ٢ المستقيم المار بمركز الدائرة عمودياً على أي وتر فيها ينصف هذا الوتر.

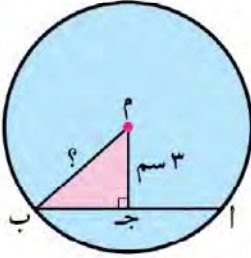
من ٣ المستقيم العمودي على أي وتر في الدائرة من منتصفه يمر بمركز الدائرة.



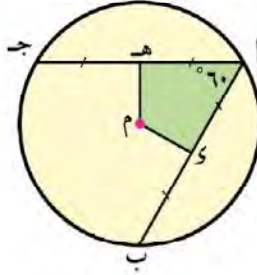
أجب في كراسة الفصل:



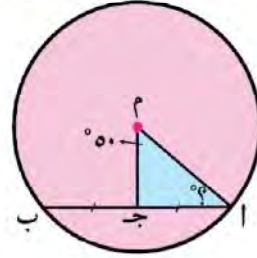
١ في كل من الأشكال الآتية م دائرة



جـ



ب

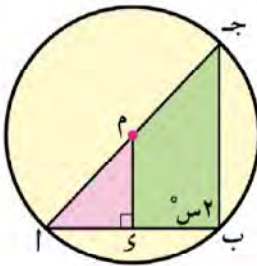


أ

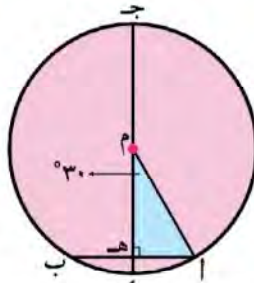
إذا كان $\angle C = 8$ سم
أوجد م ب

أوجد $\angle C$ و $\angle M$

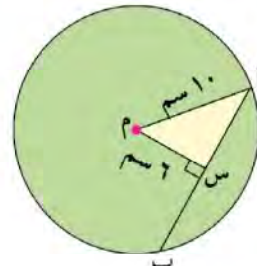
أوجد $\angle C$ و $\angle M$



و



هـ



د

أوجد قبة س

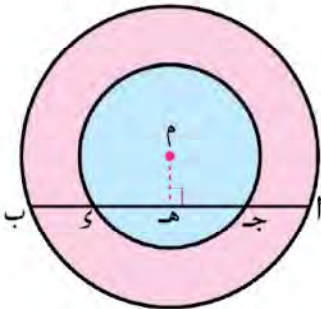
إذا كان $\angle C = 10$ سم
أوجد جـ

أوجد أ ب

مثال ٢



في الشكل المقابل: دائرتان متحدتا المركز م، أ ب وتر في الدائرة الكبرى
يقطع الدائرة الصغرى في ج، د. أثبت أن: أ ج = ب د



العل

المعطيات: أ ب \cap الدائرة الصغرى = {ج، د}

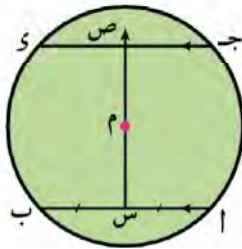
المطلوب: أ ج = ب د

العمل: نرسم $\overline{م ه} \perp \overline{أ ب}$ تقطعها في هـ.

البرهان: في الدائرة الكبرى $\overline{م ه} \perp \overline{أ ب}$ $\therefore هـ أ = هـ ب$ (نتيجة (١))

في الدائرة الصغرى $\overline{م ه} \perp \overline{ج د}$ $\therefore هـ ج = هـ د$ (نتيجة (٢))
ب طرح (٢) من (١) ينتج أن:

هـ أ - هـ ج = هـ ب - هـ د $\therefore أ ج = ب د$ (وهو المطلوب)



مثال ٣

في الشكل المقابل: م دائرة، $\overline{أ ب} \parallel \overline{ج د}$ ، س منتصف $\overline{أ ب}$
رسم س م فقطع $\overline{ج د}$ في ص. **أثبت أن** ص منتصف $\overline{ج د}$

الحل

المعطيات: $\overline{أ ب} \parallel \overline{ج د}$ ، $أ س = ب س$

المطلوب: ج ص = د ص

البرهان: \therefore س منتصف $\overline{أ ب}$

$\therefore \overline{م س} \perp \overline{أ ب}$

$\therefore \overline{أ ب} \parallel \overline{ج د}$ ، $\overline{م س}$ قاطع لهما

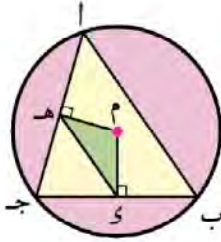
$\therefore \angle (أ س ص) = \angle (ب س د) = 90^\circ$ بالتبادل

$\therefore \overline{م ص} \perp \overline{ج د}$

(وهو المطلوب)

\therefore ص منتصف $\overline{ج د}$

مثال ٤



في الشكل المقابل: أ ب ج مثلث مرسوم داخل دائرة مركزها م،

م ي \perp ب ج، م ه \perp ا ج،

أثبت أن: أولاً: ه ي // ا ب

ثانياً: محيط Δ ج ي ه = $\frac{1}{4}$ محيط Δ ا ب ج

الحل

المعطيات: م ي \perp ب ج، م ه \perp ا ج

المطلوب: أولاً: ه ي // ا ب

ثانياً: محيط Δ ج ي ه = $\frac{1}{4}$ محيط Δ ا ب ج

البرهان:

أولاً: \therefore م ي \perp ب ج \therefore م ي منتصف ب ج (١)

(٢) \therefore م ه \perp ا ج \therefore م ه منتصف ا ج

في Δ ا ب ج، م منتصف ب ج، م ه منتصف ا ج

\therefore م ي ه // ا ب (وهو المطلوب أولاً)

(٣) م ي ه = $\frac{1}{4}$ ا ب

ثانياً: من (١)، (٢)، (٣):

\therefore محيط Δ ج ي ه = ج ي + ج ه + ه ي = $\frac{1}{4}$ ج ب + $\frac{1}{4}$ ا ج + $\frac{1}{4}$ ا ب

= $\frac{1}{4}$ (ج ب + ا ج + ا ب)

= $\frac{1}{4}$ محيط Δ ا ب ج



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

أوضاع نقطة ومستقيم ودائرة بالنسبة لدائرة

أولاً: وضع نقطة بالنسبة لدائرة.

فكر وناقش



في الشكل المقابل، الدائرة م تجزئ نقاط المستوى إلى ثلاث مجموعات من النقاط.

- ١ كيف تحدد وضع النقاط: أ، ب، ج بالنسبة للدائرة م؟
- ٢ ما العلاقة بين (م، أ، ب)، (م، ب، ج)، (م، ج، ب)؟

إذا كانت م دائرة طول نصف قطرها $م$ ، وكانت أ نقطة في مستوى الدائرة، فإن:

١	٢	٣
أ تقع خارج الدائرة	أ تقع على الدائرة	أ تقع داخل الدائرة
ويكون: $م < ا$ والعكس صحيح	ويكون: $م = ا$ والعكس صحيح	ويكون: $م > ا$ والعكس صحيح

لاحظ الآتي:

- إذا كانت م دائرة، طول نصف قطرها $ع$ سم، أ نقطة في مستواها فإنه:
- ١ إذا كان: $م = ا = ع$ سم، فأين تقع أ من الدائرة م، مع ذكر السبب
 - ٢ إذا كان: $م = ا = ٣٧٢$ سم، فأين تقع أ من الدائرة م، مع ذكر السبب
 - ٣ إذا كان: $م = ا = ٣٧٣$ سم، فأين تقع أ من الدائرة م، مع ذكر السبب
 - ٤ إذا كان: $م = ا =$ صفراً، فأين تقع أ من الدائرة م، ماذا فلاحظ؟

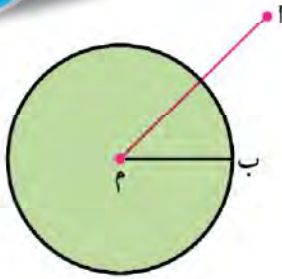


سوف تتعلم

- ☆ تحديد وضع نقطة بالنسبة لدائرة .
- ☆ تحديد وضع مستقيم بالنسبة لدائرة .
- ☆ تحديد علاقة المماس بنصف قطر الدائرة.
- ☆ تحديد وضع دائرة بالنسبة لدائرة أخرى.
- ☆ علاقة خط المركزين بالوتر المشترك والمماس المشترك.

مصطلحات أساسية

- ☆ نقطة تقع خارج دائرة
- ☆ نقطة تقع على دائرة
- ☆ نقطة تقع داخل دائرة
- ☆ دائرتان متباعدتان
- ☆ دائرتان متقاطعتان
- ☆ دائرتان متماستان
- ☆ مماس مشترك
- ☆ خط المركزين
- ☆ وتر مشترك



مثال ١

إذا كانت م دائرة طول نصف قطرها ٥ سم، أنقطة في مستوى الدائرة،
م = ١ = ٢ - ٣ من السنتيمترات. أوجد قيم س عندما تقع أ خارج الدائرة.

الحل

∴ نقطة أ تقع خارج الدائرة م ∴ م < ٥ فيكون: ٢ - ٣ < ٥ أي أن: ٢ < ٨ ∴ س < ٤



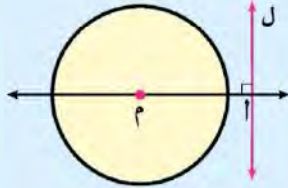
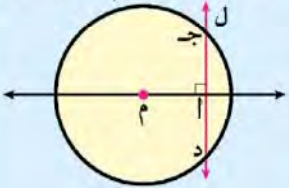
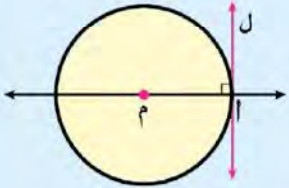
تدرب

في المثال السابق، أوجد قيمة س في الحالات التالية:

- ١ م = ١ = ٢ + ١، النقطة أعلى الدائرة. ٢ م = ١ = ٨ - ٢٧، النقطة داخل الدائرة.

ثانياً: وضع مستقيم بالنسبة لدائرة:

إذا كانت م دائرة طول نصف قطرها م، ل مستقيم في مستويها، م أ ⊥ ل حيث م أ ∩ ل = {أ}، فإن:

١ المستقيم ل يقع خارج الدائرة م ل ∩ الدائرة م = ∅ 	٢ المستقيم ل قاطع للدائرة م ل ∩ الدائرة م = {ج، د} 	٣ المستقيم ل مماس للدائرة م ل ∩ الدائرة م = {أ} 
ويكون: م < م والعكس صحيح	ويكون: م > م والعكس صحيح	ويكون: م = م والعكس صحيح

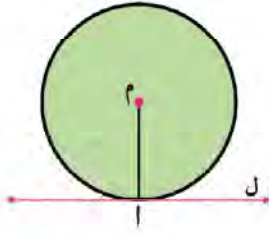
فكر في كل من الحالات السابقة، أوجد ل ∩ سطح الدائرة م.

لاحظ الآتي:

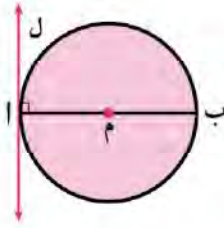
إذا كانت م دائرة طول نصف قطرها م، م أ ⊥ ل حيث أ ∈ ل؛ فإنه:

- ١ إذا كان م = ١ = ٣٧ سم
- ٢ إذا كان م = ١ = ٧٣ سم
- ٣ إذا كان م = ٢ = ٩ = ٥ - ١
- ٤ إذا كان المستقيم ل يقطع الدائرة م، م = ١ = ٣ - ٥ فما قيمة س؟
- ٥ إذا كان المستقيم ل مماساً للدائرة م، م = ١ = ٢ - ٢ فما قيمة س؟

حقائق هامة



١ المماس للدائرة يكون عمودياً على نصف القطر المرسوم من نقطة التماس.

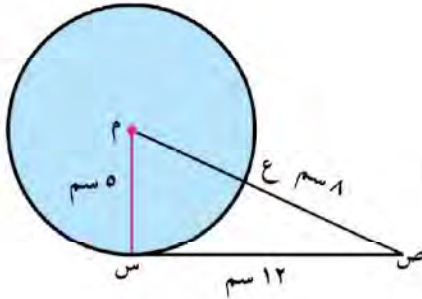


٢ المستقيم العمودي على قطر الدائرة من إحدى نهايتيه يكون مماساً للدائرة.

- ١ كم مماساً يمكن رسمه للدائرة م؟
أولاً: من نقطة على الدائرة. ثانياً: من نقطة خارج الدائرة.
- ٢ ما العلاقة بين المماسين المرسومين للدائرة من نهايتي أي قطر فيها؟



مثال ٢



في الشكل المقابل: م دائرة طول نصف قطرها ٥ سم،
س ص = ١٢ سم، م ص ∩ الدائرة م = {ع}، ع ص = ٨ سم.
أثبت أن: س ص مماس للدائرة م عند س.

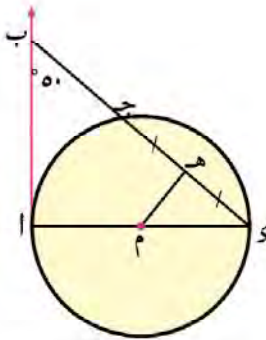
الحل

$$\begin{aligned} & \therefore \text{م ص} \cap \text{الدائرة م} = \{ع\} \\ & \therefore \text{م} = \text{ع} = \text{م} = \text{س} = ٥ \text{ سم (أنصاف أقطار)} \\ & \therefore (\text{م ص})^2 = ١٦٩ = ١٣^2, (\text{م س})^2 = ٢٥ = ٥^2, (\text{س ص})^2 = ١٤٤ = ١٢^2 \\ & \therefore (\text{م س})^2 + (\text{س ص})^2 = ١٦٩ = (\text{م ص})^2 \\ & \therefore \angle \text{م س ص} = ٩٠^\circ \text{ (عكس نظرية فيثاغورث)} \\ & \therefore \text{س ص} \perp \text{م س} \\ & \therefore \text{س ص مماس للدائرة م عند س (وهو المطلوب)} \end{aligned}$$

أجب عن السؤالين التاليين في كراسة الفصل:

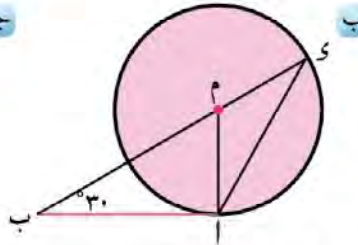


١ في كل من الأشكال الآتية، م دائرة، \vec{AB} مماس:



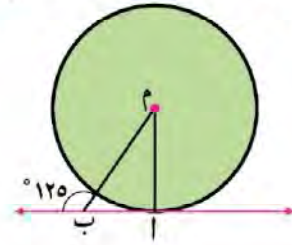
أوجد $\angle AMH$

ج



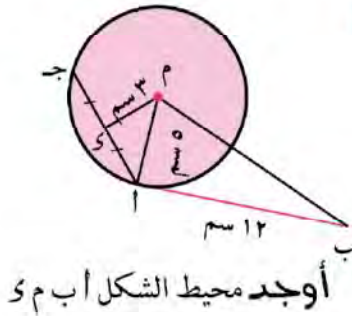
أوجد $\angle ASB$

ب



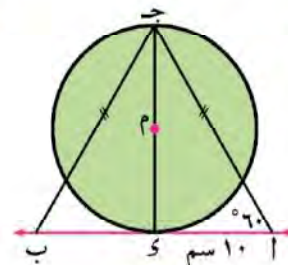
أوجد $\angle AMB$

أ



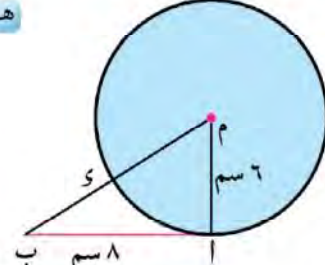
أوجد محيط الشكل $ABMS$

و



أوجد محيط $\triangle ABS$

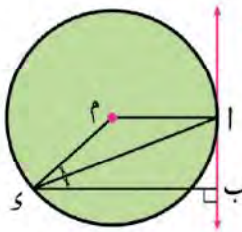
هـ



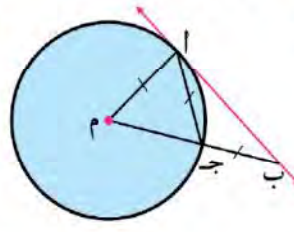
أوجد طول \vec{SB}

د

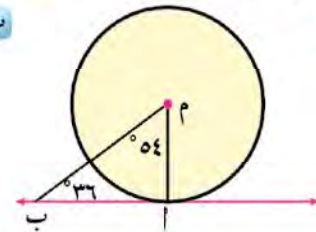
٢ في كل من الأشكال الآتية وضح لماذا يكون \vec{AB} مماسًا للدائرة م:



ج

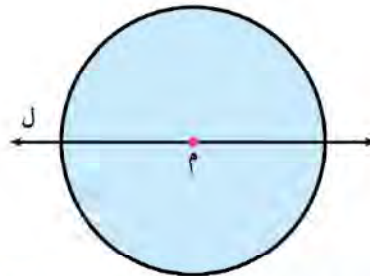


ب



أ

ثالثاً: وضع دائرة بالنسبة لدائرة أخرى



١ ارسم دائرة مركزها م بطول نصف قطر مناسب = ١٠ سم.

٢ ارسم أحد محاور تماثل الدائرة م وليكن المستقيم ل

كما في الشكل المقابل.

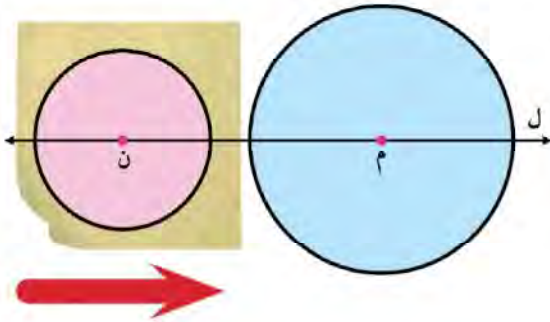
٣ على ورقة شفافة،

ارسم دائرة مركزها ن بطول نصف قطر مناسب = r_1 سم حيث $r_1 > r_2$.



٤ ضع الورقة الشفافة بحيث تنتمي النقطة ن إلى المستقيم ل.

لاحظ أن المستقيم ل = \overrightarrow{MN} ويسمى \overrightarrow{MN} خط المركزين للدائرتين م، ن وهو محور تماثل لهما.



٥ حرك ورقة الشفاف نحو الدائرة م بحيث تظل

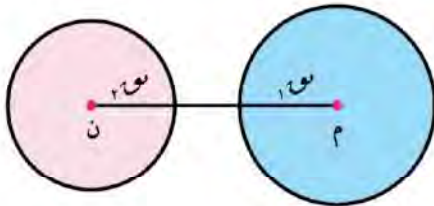
ن \exists ل لتشهد أوضاعًا مختلفة للدائرتين.

قس طول \overline{MN} في كل حالة.

ما العلاقة بين طول \overline{MN} (البعد بين مركزي الدائرتين م، ن)، $r_1 + r_2$ أو $r_1 - r_2$ في كل وضع.

لاحظ الآتي:

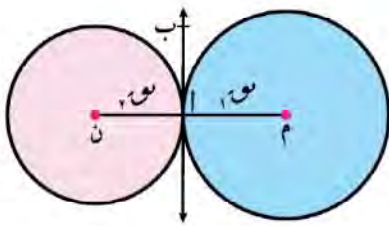
إذا كان م، ن دائرتين في المستوى، طولاً نصفى قطريهما r_1 ، r_2 على الترتيب حيث $r_1 < r_2$ فإنه:



١ إذا كان: م ن $< r_1 + r_2$ ، فإن $M \cap N = \emptyset$ ،

سطح الدائرة م \cap سطح الدائرة ن = \emptyset

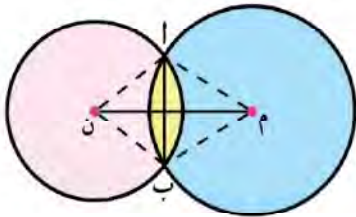
وتكون الدائرتان متباعدتين.



٢ إذا كان: م ن = $r_1 + r_2$ ، فإن $M \cap N = \{A\}$ ،

سطح الدائرة م \cap سطح الدائرة ن = $\{A\}$

وتكون الدائرتان متماسكتين من الخارج.

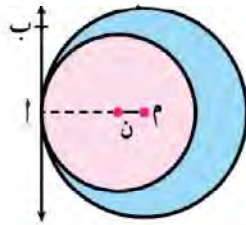


٣ إذا كان: $r_1 - r_2 < م ن < r_1 + r_2$ ،

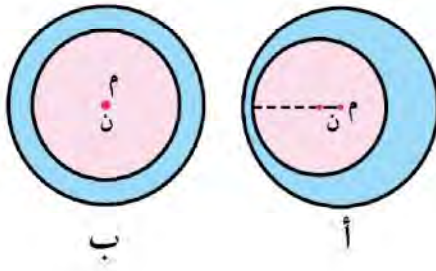
فإن $M \cap N = \{A, B\}$

سطح الدائرة م \cap سطح الدائرة ن = سطح المنطقة الصفراء

وتكون الدائرتان متقاطعتين.



٤ إذا كان: $m = n$ ، فإن $m \cap n = \{1\}$ ،
 سطح الدائرة $m \cap$ سطح الدائرة $n =$ سطح الدائرة n
 وتكون الدائرتان متماستين من الداخل.



٥ إذا كان: $m > n$ ، فإن $m \cap n = \phi$ ،
 سطح الدائرة $m \cap$ سطح الدائرة $n =$ سطح الدائرة n
 وتكون الدائرتان متداخلتين كما في شكل أ
 وعندما $m = n$ = صفر، تكون الدائرتان متحدتي المركز.
 كما في شكل ب

نتائج

- ١ خط المركزين لدائرتين متماستين يمر بنقطة التماس، ويكون عمودياً على المماس المشترك عند هذه النقطة.
- ٢ خط المركزين لدائرتين متقاطعتين يكون عمودياً على الوتر المشترك وينصفه.

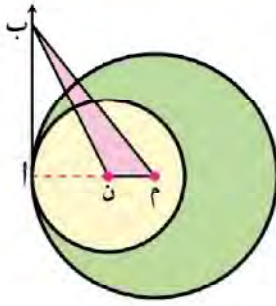
مثال ٣

دائرتان m ، n طولان نصفى قطريهما ٩ سم، ٤ سم على الترتيب، بين وضع كل منهما بالنسبة للأخرى في الحالات الآتية:

- | | | |
|-------------------|--------------------|-------------------|
| أ $m = n = 13$ سم | ب $m = n = 5$ سم | ج $m = n = 3$ سم |
| د $m = n =$ صفر | هـ $m = n = 10$ سم | و $m = n = 15$ سم |

الحل

- ∴ $m = 9$ سم، $n = 4$ سم
- | | |
|--------------------|--------------------------|
| أ $m = n = 13$ سم | ∴ $m = 9$ سم، $n = 4$ سم |
| ب $m = n = 5$ سم | ∴ $m = n = 5$ سم |
| ج $m = n = 3$ سم | ∴ $m = n = 3$ سم |
| د $m = n =$ صفر | ∴ $m = n =$ صفر |
| هـ $m = n = 10$ سم | ∴ $m = n = 10$ سم |
| و $m = n = 15$ سم | ∴ $m = n = 15$ سم |
- ∴ $m = 9$ سم، $n = 4$ سم
- ∴ $m = n = 5$ سم
- ∴ $m = n = 3$ سم
- ∴ $m = n =$ صفر
- ∴ $m = n = 10$ سم
- ∴ $m = n = 15$ سم



مثال ٤

م، ن دائرتان طولاً نصفى قطريهما ١٠ سم، ٦ سم على الترتيب ومماستان من الداخل في أ، \overline{AB} مماس مشترك لهما عند أ. إذا كانت مساحة المثلث $\triangle MBN = 24$ سم^٢، أوجد طول \overline{AB} .

الحل

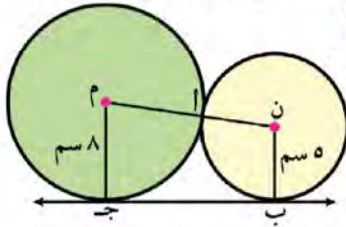
∴ الدائرتان متماستان من الداخل عند أ ∴ $\overline{MN} \perp \overline{AB}$

فيكون طول \overline{AB} ارتفاعاً للمثلث $\triangle MBN$ الذي قاعدته \overline{MN} حيث: $\overline{MN} = 10 - 6 = 4$ سم (لماذا؟)
مساحة $\triangle MBN = \frac{1}{2} \times \overline{MN} \times \overline{AB} = 24$ ∴ $\frac{1}{2} \times 4 \times \overline{AB} = 24$ ∴ $\overline{AB} = 12$ سم

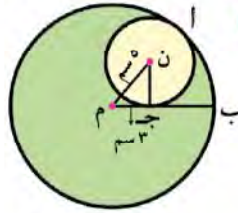
أجب عن الآتي في كراسة الفصل:



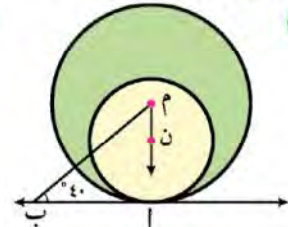
في كل من الأشكال الآتية الدوائر متماسة مثنى مثنى، باستخدام معلومات كل شكل



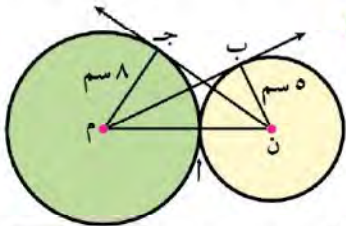
أوجد طول \overline{AB}



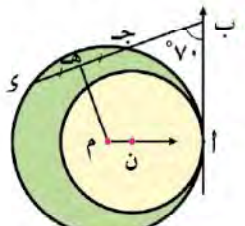
أوجد طول \overline{AB}



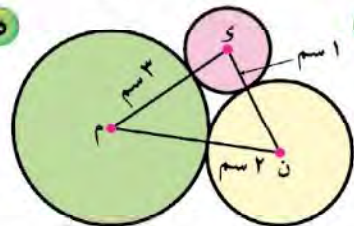
أوجد $\angle MBN$



أوجد طولى كل من \overline{MB} ، \overline{NB}



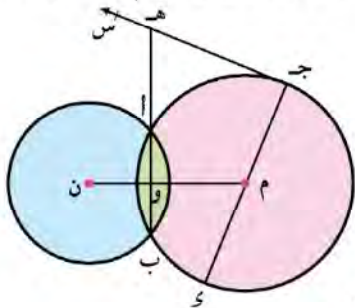
أوجد $\angle MBN$



أوجد $\angle MBN$

مثال ٥

م، ن دائرتان متقاطعتان في أ، ب، $\overline{جـ د}$ قطر في الدائرة م، $\overline{جـ س}$ مماس للدائرة م عند ج، $\overline{جـ س} \cap \overline{بـ أ} = \{هـ\}$ ، $\overline{مـ ن} \cap \overline{أـ ب} = \{و\}$. أثبت أن: $\angle MBN = \angle MBN$ و $\angle MBN = \angle MBN$.



الحل

المعطيات: الدائرة م \cap الدائرة ن = {أ، ب}، جـ $\overline{جـ}$ قطر في الدائرة م، جـ س مماس للدائرة م.

المطلوب: إثبات أن $\angle م ن و = \angle م ن و$ (جـ هـ ب).

البرهان: \therefore خط المركزين عمودي على الوتر المشترك.

$$\therefore \overline{م ن} \perp \overline{أ ب} \text{ أي } \angle أ و م = \angle م و ن = 90^\circ$$

\therefore جـ $\overline{جـ}$ قطر في الدائرة م، جـ س مماس عند جـ

$$\therefore \angle جـ س و = \angle جـ م و = 90^\circ$$

$$\therefore \angle م ن و = \angle م ن و + \angle م و ن = \angle م و ن + \angle م و ن = 180^\circ - 360^\circ = 180^\circ \text{ (لماذا؟)}$$

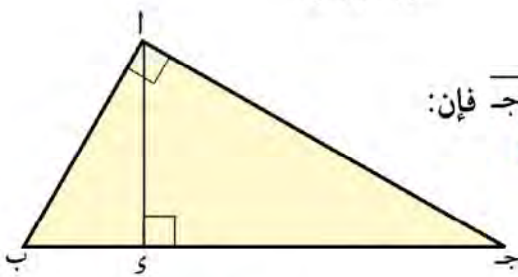
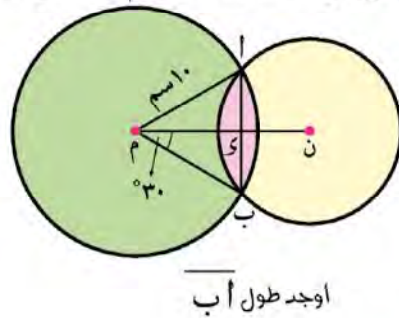
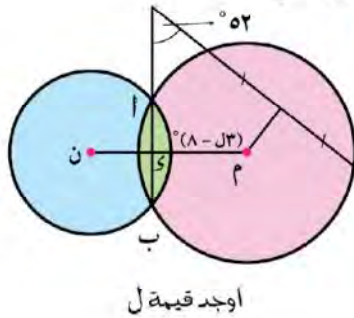
$$\therefore \angle م ن و = \angle م ن و + \angle م و ن = 180^\circ$$

$$\therefore \angle م ن و = \angle م ن و = \text{وهو المطلوب}$$



أجب عن السؤالين التاليين في كراسة الفصل:

١ في كل من الأشكال الآتية م، ن دائرتان متقاطعتان في أ، ب:



لاحظ أن:

في المثلث أ ب جـ القائم الزاوية في إذا رسم $\overline{أ ي} \perp \overline{ب جـ}$ فإن:

(نظرية إقليدس)

(نتيجة)

لماذا؟

$$(أ ب)^2 = ب ي \times ب جـ$$

$$(أ ي)^2 = ب ي \times ب جـ$$

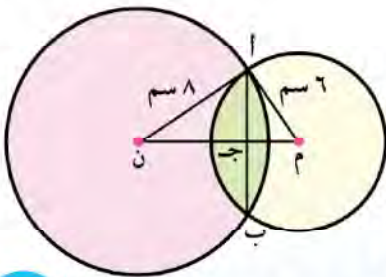
$$أ ي \times ب جـ = ب ي \times ب جـ$$

٢ في الشكل المقابل: م، ن دائرتان متقاطعتان في أ، ب

$$\overline{م ن} \cap \overline{أ ب} = \{جـ\}, أ م = 6 \text{ سم}, أ ن = 8 \text{ سم},$$

$$\overline{م أ} \perp \overline{أ ن}.$$

أوجد طول أ ب



لمزيد من التدريبات
يرجى الدخول على
موقع الوزارة الإلكتروني

تعيين الدائرة

فكر وناقش



لماذا يستخدم الفرجار في رسم الدائرة؟

ما محور القطعة المستقيمة.

هل مركز الدائرة يقع على محور أى وتر فيها؟

وتر فيها؟

كيف يمكنك رسم (تعيين) دائرة في المستوى؟

يمكن رسم (تعيين) دائرة بشروط معطاة، مهما اختلفت، إذا علم:

١ مركز الدائرة. ٢ طول نصف قطر الدائرة.



☆ كيفية رسم دائرة تمر

بنقطة معلومة .

☆ كيفية رسم دائرة تمر

بنقطتين معلومتين.

☆ كيفية رسم دائرة تمر

بثلاث نقاط معلومة .

أولاً: رسم دائرة تمر بنقطة معلومة:

المعطيات: أ نقطة معلومة في المستوى.

المطلوب: رسم دائرة تمر بالنقطة أ.

الانشاء:

١ خذ أى نقطة اختيارية مثل م في

نفس المستوى.

٢ ضع سن الفرجار عند م وبفتحة تعادل م أ،

ارسم الدائرة م، نجد أن الدائرة م تمر بالنقطة أ.

٣ ضع سن الفرجار عند نقطة أخرى م١، وبفتحة تعادل م أ ارسم الدائرة

م١، نجد أن الدائرة م١ تمر بالنقطة أ.

٤ كرر العمل السابق

لاحظ أن: لكل نقطة من اثنبارك (مركز الدائرة) أمكن

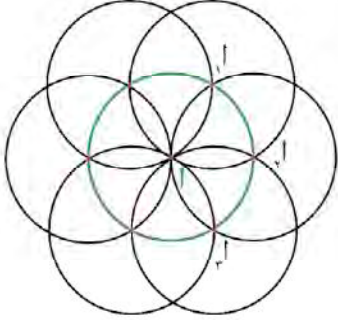
رسم دائرة تمر بالنقطة أ.

مصطلحات أساسية

☆ دائرة خارجة لمثلث.

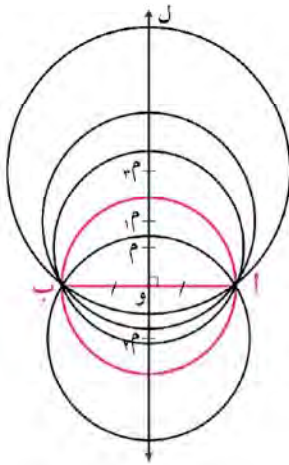


كم عدد نقاط المستوى؟ كم عدد الدوائر التي يمكن رسمها وتر تمر بالنقطة أ؟
إذا كانت أنصاف أقطار هذه الدوائر متساوية في الطول، أين تقع مراكزها؟



مما سبق نستنتج أن:

- 1 يمكن رسم عدد لا نهائي من الدوائر تمر بنقطة معلومة مثل أ.
- 2 إذا كانت أنصاف أقطار هذه الدوائر متساوية في الطول، فإن مراكزها تقع على دائرة مطابقة لهم ومركزها النقطة أ.



ثانياً: رسم دائرة تمر بنقطتين معلومتين:

المعطيات: أ، ب نقطتان معلومتان في المستوى.
المطلوب: رسم دائرة م تمر بالنقطتين أ، ب أي أن \overline{AB} وتر في الدائرة م.
الإثبات:

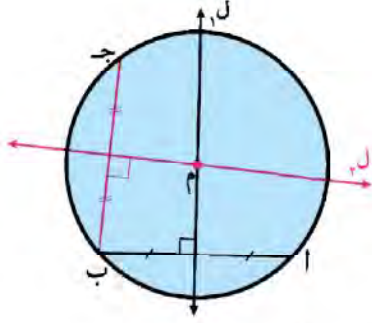
- 1 ارسم القطعة المستقيمة \overline{AB} .
- 2 ارسم المستقيم ل محور \overline{AB} حيث $ل \cap \overline{AB} = \{O\}$ (مركز الدائرة يقع على محور الوتر \overline{AB}).
- 3 خذ أي نقطة اختيارية م حيث $م \notin ل$ ، اركز بسن الفرجار في م وبفتحه تعادل م ارسم الدائرة م تجدها تمر بالنقطة ب.
- 4 ضع سن الفرجار في نقطة أخرى مثل م حيث $م \notin ل$ ، وبفتحة تعادل م ارسم الدائرة م حيث تمر بالنقطة ب.
- 5 كرر العمل السابق ولاحظ:

لكل نقطة من المتيارك (مركز الدائرة) أمكن رسم دائرة تمر بالنقطتين أ، ب

- كم عدد نقاط المستقيم ل؟ كم عدد الدوائر التي يمكن رسمها وتر تمر بالنقطتين أ، ب؟
ما طول نصف قطر أصغر دائرة يمكن رسمها لتمر بالنقطتين أ، ب؟
هل يمكن أن تتقاطع دائرتان في أكثر من نقطتين؟

مما سبق نستنتج أن:

- ١ يمكن رسم عدد لا نهائي من الدوائر تمر بنقطتين معلومتين مثل أ، ب.
- ٢ طول نصف قطر أصغر دائرة يمكن رسمها لكي تمر بالنقطتين أ، ب يكون مساويًا $\frac{1}{2} \overline{AB}$.
- ٣ لا يمكن أن تتقاطع دائرتان في أكثر من نقطتين.



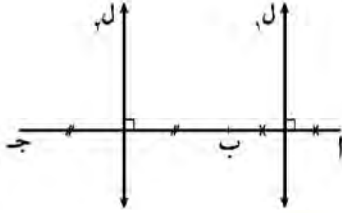
ثالثًا: رسم دائرة تمر بثلاث نقاط معلومة:

المعطيات: أ، ب، ج ثلاث نقاط معلومة في المستوى.

المطلوب: رسم دائرة م تمر بالنقاط الثلاث أ، ب، ج.

الإثبات:

- ١ ارسم المستقيم l محور \overline{AB} فيكون $M \in l$.
- ٢ ارسم المستقيم l' محور \overline{BC} فيكون $M' \in l'$.
- ٣ إذا كان $l \cap l' = M$ ، ضع سن الفرجار في النقطة م وبفتحة تعادل م أ، ارسم الدائرة م تجدها تمر بالنقطتين ب، ج.
- ٤ إذا كان $l \cap l' = \emptyset$ ، فهل يمكنك تعيين موضع النقطة م؟ فسر إجابتك.



لاحظ أن:

إذا كان أ، ب، ج على استقامة واحدة فإن $l \parallel l'$ ، $l \cap l' = \emptyset$ ولا يمكن رسم دائرة تمر بالنقاط الثلاث أ، ب، ج.

مما سبق نستنتج أن:

أي ثلاث نقاط لا تنتمي لمستقيم واحد تمر بها دائرة وهيئة

نتائج

الدائرة التي تمر برؤوس مثلث تسمى دائرة خارجية للمثلث.

نتيجة (١)

كما يقال إن المثلث مرسوم داخل دائرة إذا وقعت رؤوسه على الدائرة.

الأعمدة المقامة على أضلاع مثلث من منتصفاتها تتقاطع في نقطة واحدة هي مركز الدائرة الخارجية لهذا المثلث.

نتيجة (٢)

لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني



علاقة أوتار الدائرة بمركزها

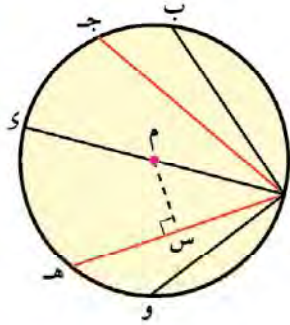


سوف تتعلم

- ☆ استنتاج العلاقة بين أوتار الدائرة ومركزها.
- ☆ كيفية حل مسائل على العلاقة بين أوتار الدائرة ومركزها

مصطلحات أساسية

- ☆ أوتار متساوية
- ☆ دوائر متطابقة



فكر وناقش

في الشكل المقابل:

أ نقطة على الدائرة م، رسمت فيها الأوتار \overline{AB} ، \overline{AJ} ، \overline{AH} ، \overline{AO} .

١ ما العلاقة بين طول الوتر وبعده عن مركز الدائرة؟

٢ إذا تساوت الأوتار في الطول، ماذا تستنتج؟

٣ إذا تساوت أبعاد الأوتار عن مركز الدائرة ماذا تتوقع؟

لاحظ أن:

بُعد الوتر \overline{AH} ، عن مركز الدائرة $M = MS$ حيث S منتصف الوتر \overline{AH} ، في الدائرة M التي طول نصف قطرها MO .

فيكون: $(M) = (S) + (A) = (M) = (O) = (M)$ (مقدار ثابت)

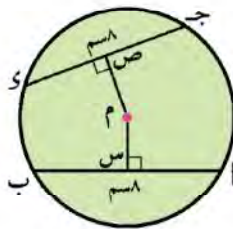
أي أن:

كلما اقترب الوتر من مركز الدائرة زاد طوله والعكس صحيح

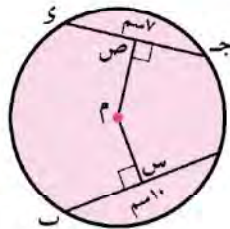
أمثلة



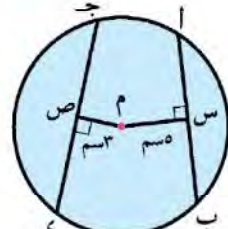
١ أكمل باستخدام $(<)$ ، $(>)$ ، $(=)$:



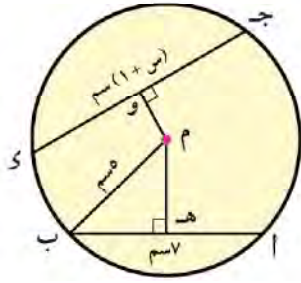
$$MS = MV$$



$$MS > MV$$



$$AB > CD$$



٢ في الشكل المقابل م و > م هـ، أوجد الفترة التي تنتمي إليها س :

$$\therefore ج < أ ب$$

$$س < ٦$$

$$\therefore ج > ١٠$$

$$\text{ويكون } ٩ > س > ٦$$

$$\therefore م و > م هـ$$

$$\therefore س < ١ + ٧$$

$$\therefore ج و ترفي الدائرة م$$

$$\therefore س \geq ٩$$

أي أن: س \in [٩، ٦]

نظرية

الأوتار المتساوية الطول في دائرة على أبعاد متساوية من مركزها.

المعطيات: $أ ب = ج د$ ، $م س \perp أ ب$ ، $م ص \perp ج د$.

المطلوب: إثبات أن $م س = م ص$.

العمل: نرسم $م أ$ ، $م ج$.

البرهان: $\therefore م س \perp أ ب$

$$\therefore م ص \perp ج د$$

$$\therefore أ ب = ج د$$

\therefore المثلثين $أ س م$ ، $ج ص م$ ، فيهما:

$$أ م = ج م$$

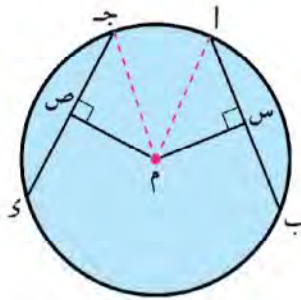
$$\angle أ س م = \angle ج ص م = ٩٠^\circ$$

(برهاناً)

$$أ س = ج ص$$

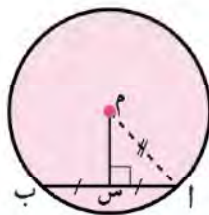
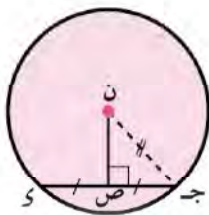
$$\therefore \Delta أ س م \cong \Delta ج ص م \text{ وينتج أن: } م س = م ص$$

(وهو المطلوب)



الأوتار المتساوية الطول في الدوائر المتطابقة على أبعاد متساوية من مراكزها

نتيجة



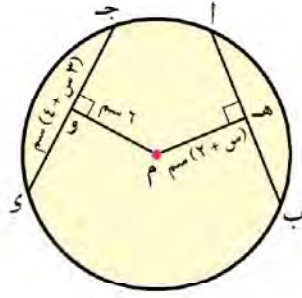
في الشكل المقابل:

الدائرتان م، ن متطابقتان، $أ ب = ج د$ ، $م س \perp أ ب$ ،

$ن ص \perp ج د$ ، فإن: $م س = ن ص$.

مثال (٣)

ادرس الشكل ثم أوجد المطلوب:



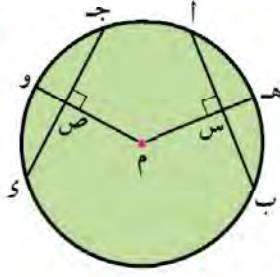
ب إذا كان:

أب = ج د
فأوجد كل من:
قيمة س، طول ج د

الحل

∴ م هـ = م و
∴ س + ٦ = ٦ + ٢
∴ س = ٤ سم ،

ج د = ٤ + ٤ = ٨ سم



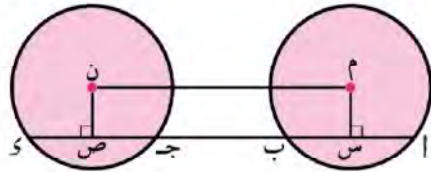
أ إذا كان:

أب = ج د
اثبت أن: هـ س = و ص

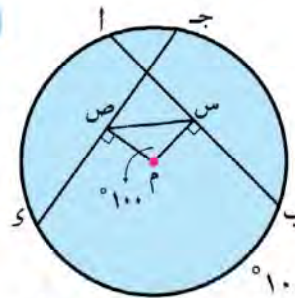
الحل

∴ م س = م ص (١)
∴ م هـ = م و (٢)
∴ هـ س = و ص

بطرح معادلة (١) من (٢)



د



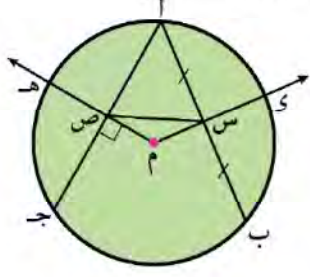
ج إذا كان:

أب = ج د
فأوجد: و (∠ م س ص)
الحل: م س = م ص
في ∆ م س ص

∴ و (∠ م س ص) = ١٠٠°
∴ و (∠ م س ص) + و (∠ م ص س) = ١٨٠°
∴ و (∠ م س ص) = ٤٠° = ١٨٠ ÷ ٢

إذا كان: م ، ن دائرتين متطابقتين، أب = ج د
فأثبت الشكل م س ص ن مستطيل

الحل: م س // ن ص ، م س ⊥ أب
، م س = ن ص
∴ الشكل م س ص ن مستطيل



مثال ٤

أب ، أ ج وتران متساويان في الطول في الدائرة م، س منتصف أب ، م س يقطع الدائرة في د، م ص ⊥ أ ج يقطعه في ص ويقطع الدائرة في هـ.
اثبت أن: أولاً: س د = ص هـ.

ثانياً: و (∠ ص س ب) = و (∠ س ص ج)
المعطيات: أب = أ ج، س منتصف أب ، م ص ⊥ أ ج
المطلوب: إثبات أن:

أولاً: س د = ص هـ
ثانياً: و (∠ ص س ب) = و (∠ س ص ج)

البرهان: \therefore \overline{MS} منتصف \overline{AB} \therefore $\overline{MS} \perp \overline{AB}$.
 \therefore $AB = AJ$ ، $\overline{MS} \perp \overline{AB}$ ، $\overline{MS} \perp \overline{AJ}$ \therefore $MS = MS$ ، $\angle MSJ = \angle MSK$ ، \therefore $\triangle MSJ = \triangle MSK$ (وهو المطلوب أولاً)

\therefore $MS = MS$ ، $\angle MSJ = \angle MSK$ ، $\angle MSJ = \angle MSK$ (وهو المطلوب أولاً)
 (1) في $\triangle MSJ$ و $\triangle MSK$: \therefore $MS = MS$ ، $\angle MSJ = \angle MSK$ ، $\angle MSJ = \angle MSK$ (وهو المطلوب أولاً)
 (2) \therefore $\overline{MS} \perp \overline{AB}$ ، $\overline{MS} \perp \overline{AJ}$ \therefore $\angle MSJ = \angle MSK = 90^\circ$.
 من (1) و (2) ينتج أن: $\angle MSJ = \angle MSK = 90^\circ$ (وهو المطلوب ثانياً)

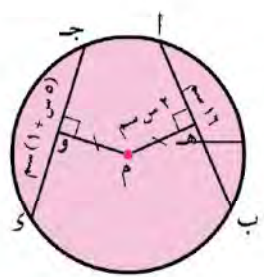
عكس النظرية

في الدائرة الواحدة (أو في الدوائر المتطابقة) إذا كانت الأوتار على أبعاد متساوية من المركز فإنها تكون متساوية في الطول.

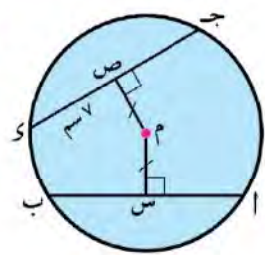


أجب عن الآتي في كراسة الفصل:

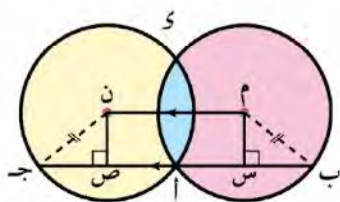
ادرس الشكل ثم أكمل:



٢ إذا كان:
 $MS = MN$
 فأوجد:
 طول \overline{AB}

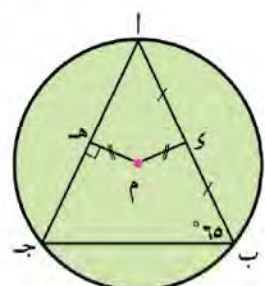


١ إذا كان:
 $MS = MN$ ،
 $MS = MN$
 فأوجد:
 طول \overline{AB}

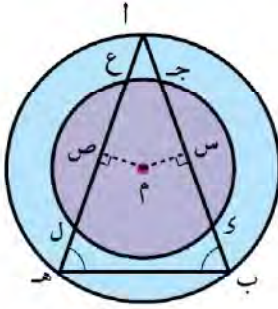


٣ إذا كان:
 $MS = NS$
 $\angle MSN = 60^\circ$
 فأوجد:
 $\angle MSN$

الدائرة م \cap الدائرة ن = {A, B}
 $MS = NS$
 $\overline{MN} \parallel \overline{AB}$
 أثبت أن: $AB = JK$



٤ إذا كان:
 $MS = MN$
 $\angle MSN = 60^\circ$
 فأوجد:
 $\angle MSN$



أمثلة

٥ دائرتان متحدتا المركز م، رسم \overline{AB} وترًا في الدائرة الكبرى فقطع الدائرة الصغرى في ج، ك، ورسم \overline{AH} وترًا في الدائرة الكبرى أيضًا فقطع الدائرة الصغرى في ع، ل. إذا كان $\angle(ABH) = \angle(ACD)$ ، فأثبت أن: $\overline{CD} = \overline{EL}$.

الحل

المعطيات: $\angle(ABH) = \angle(ACD)$

المطلوب: إثبات أن $\overline{CD} = \overline{EL}$

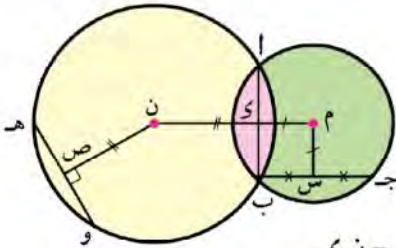
العمل: نرسم $\overline{MS} \perp \overline{AB}$ ، $\overline{NS} \perp \overline{AH}$

البرهان: في $\triangle ABC$: $\angle(ABH) = \angle(ACD)$ $\therefore \angle(ABC) = \angle(ACD)$

في الدائرة الكبرى: $\angle(ABC) = \angle(ACD)$ $\therefore \angle(ABC) = \angle(ACD)$ (برهانًا)

في الدائرة الصغرى: $\angle(ACD) = \angle(ACD)$ $\therefore \angle(ACD) = \angle(ACD)$ (برهانًا)

$\therefore \overline{CD} = \overline{EL}$ (عكس النظرية) (وهو المطلوب)



٦ في الشكل المقابل: م، ن دائرتان متقاطعتان في أ، ب،

$\overline{MN} \cap \overline{AB} = \{S\}$ ، س منتصف \overline{AB} ، $\overline{NS} \perp \overline{HO}$ ،

$\overline{MS} = \overline{NS}$ ، $\overline{NS} = \overline{NO}$. أثبت أن: $\overline{AB} = \overline{HO}$.

الحل

المعطيات: س منتصف \overline{AB} ، $\overline{NS} \perp \overline{HO}$ ، $\overline{MS} = \overline{NS}$ ، $\overline{NS} = \overline{NO}$.

المطلوب: إثبات أن: $\overline{AB} = \overline{HO}$

البرهان: $\therefore \overline{MN}$ خط المركزين، \overline{AB} وتر مشترك للدائرتين م، ن. $\therefore \overline{MS} \perp \overline{AB}$

في الدائرة م: \therefore س منتصف \overline{AB} $\therefore \overline{MS} \perp \overline{AB}$ ج

$\therefore \overline{MS} \perp \overline{AB}$ ج ، $\overline{MS} \perp \overline{AB}$ ، $\overline{MS} = \overline{NS}$

$\therefore \overline{AB} = \overline{HO}$ (عكس النظرية) (١)

في الدائرة ن: $\therefore \overline{NS} \perp \overline{HO}$ ، $\overline{NS} \perp \overline{AB}$ ، $\overline{NS} = \overline{NO}$

$\therefore \overline{HO} = \overline{AB}$ (عكس النظرية) (٢)

من (١)، (٢) ينتج أن: $\overline{AB} = \overline{HO}$ (وهو المطلوب)

فكر إذا كانت م، ن دائرتين متطابقتين ومتقاطعتين في أ، ب؛ فهل \overline{AB} محور م ن؟

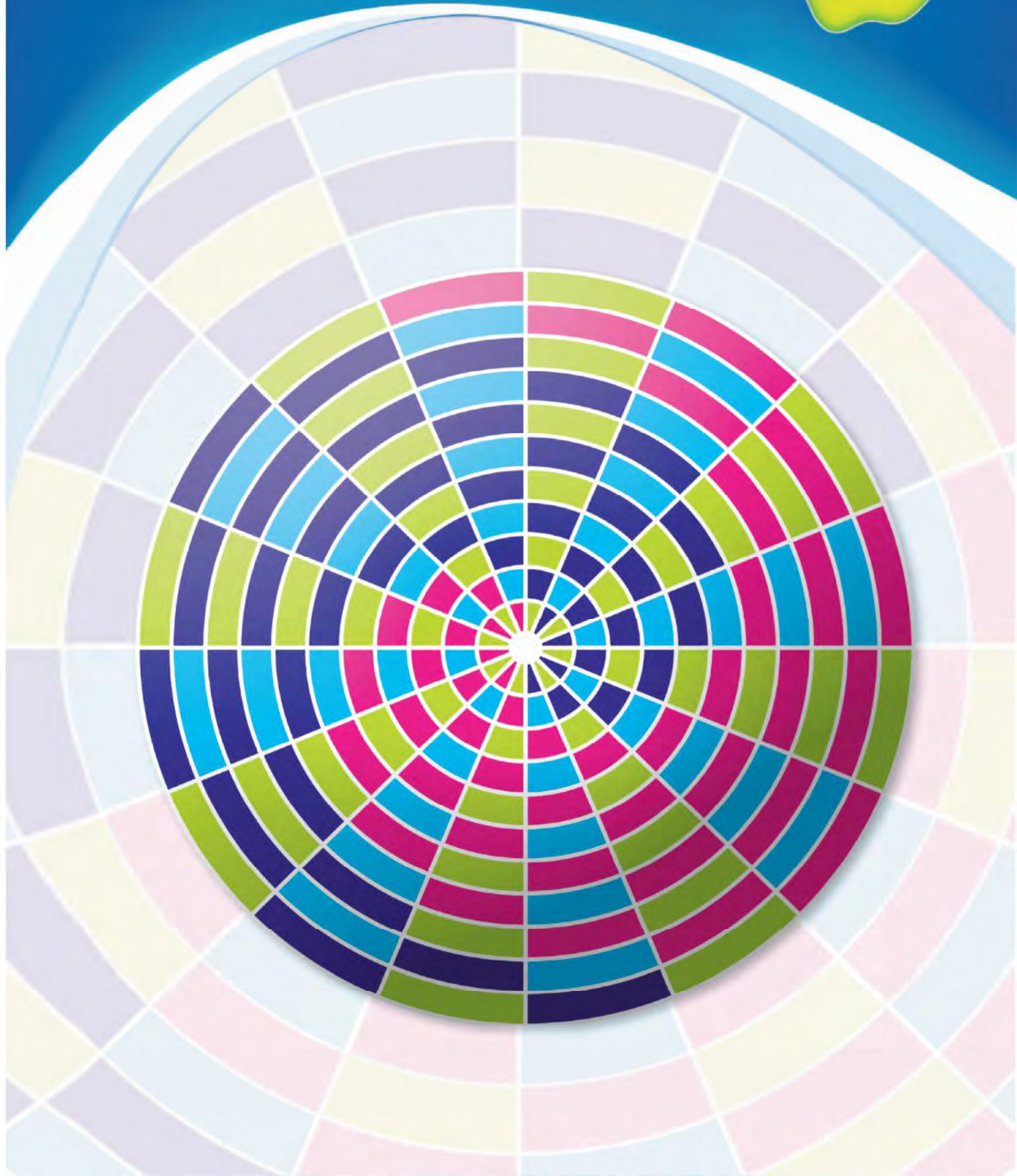


فسر إجابتك.



الوحدة الخامسة: الزوايا والأقواس في الدائرة

الهندسة



الزاوية المركزية وقياس الأقواس

فكر وناقش

في الشكل المقابل:

ضلعا \angle أم ب يقسمان الدائرة م إلى قوسين:

١ القوس الأصغر أب، ويرمز له بالرمز $\widehat{أب}$.

٢ القوس الأكبر أ ج ب، ويرمز له بالرمز $\widehat{أ ج ب}$.

أ ج ب.

♦ ما موقع نقط $\widehat{أب}$ بالنسبة إلى \angle أم ب؟

♦ ما موقع نقط $\widehat{أ ج ب}$ بالنسبة إلى \angle أم ب المنعكسة؟

♦ إذا كانت \angle أم ب زاوية مستقيمة ماذا تلاحظ؟

هي الزاوية التي رأسها مركز الدائرة، ويحمل كل من ضلعيها نصف قطر في الدائرة.

**الزاوية
المركزية**

في الشكل المقابل لاحظ أن:

١ \angle أم ب المركزية يقابلها $\widehat{أب}$ ، $\widehat{أ ج ب}$

يقابل \angle أم ب المركزية المنعكسة.

٢ إذا كانت \angle أم ب زاوية مستقيمة

($\widehat{أب}$ قطر في الدائرة م) فإن $\widehat{أب}$ يطابق

$\widehat{أ ج ب}$ ويسمى كل منهما "نصف دائرة"

هو قياس الزاوية المركزية المقابلة له.

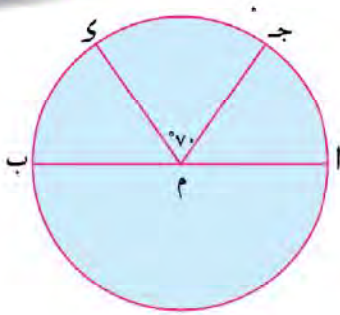
قياس القوس

سوف تتعلم

- ☆ مفهوم طول القوس
- ☆ مفهوم قياس القوس
- ☆ كيفية إيجاد العلاقة بين أوتار في الدائرة وأقواسها

مصطلحات أساسية

- ☆ زاوية مركزية.
- ☆ زاوية محيطية.
- ☆ قوس.
- ☆ قوسان متجاوران.
- ☆ قياس قوس.
- ☆ وتر.
- ☆ مماس.

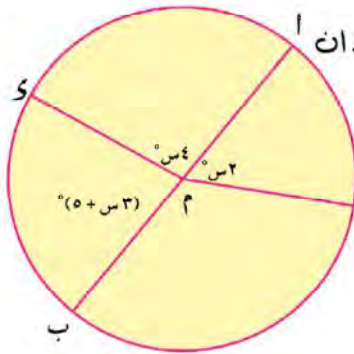


مثال (١)

أب قطر في الدائرة م، و $\angle \text{جم س} = 70^\circ$ ،
و (أج) : و (ب) = 6 : 5 أوجد و (أجس).

الحل

بفرض أن و (أج) = 5س و (ب) = 6س
 \therefore و (أب) = و (أج) + و (ب) = و (أج) + و (ب) = 180°
 \therefore 5س + 70 + 6س = 180 \therefore 11س = 110 \therefore س = 10 ، و (أج) = 50
 \therefore و (أجس) = و (أج) + و (ب) = 50 + 70 = 120°



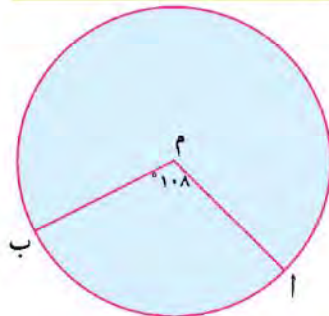
في الشكل المقابل: أب قطر في الدائرة م، ادرس الشكل ثم لاحظ ان

- ١ س = 25
- ٢ و (أج) = 50
- ٣ و (أ) = 100
- ٤ و (ب) = 130
- ٥ و (جأ) = 150
- ٦ و (جب) = 110
- ٧ و (أجس) = 160
- ٨ و (أج) = 310

هو جزء من محيط دائرته يتناسب مع قياسه حيث:

$$\text{طول القوس} = \frac{\text{قياس القوس}}{\text{قياس الدائرة}} \times \text{محيط الدائرة}.$$

طول القوس



مثال (٢)

في الشكل المقابل:

م دائرة طول نصف قطرها 5 سم، و (أب) = 108° .
أوجد طول أب (3,14 = π)

الحل

$$= \frac{108}{360} \times 2 \times 3,14 \times 5 = 9,42 \text{ سم}.$$

$$\text{طول القوس} = \frac{\text{قياس القوس}}{\text{قياس الدائرة}} \times \text{محيط الدائرة}.$$



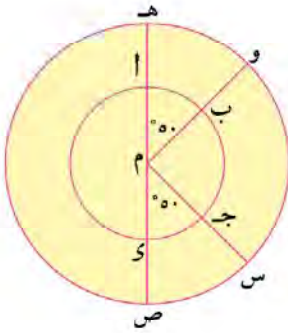
أجب عن الآتي في كراسة الفصل:

في الشكل المقابل: دائرتان متحدتا المركز طول نصف قطر الدائرة الصغرى

7 سم وطول نصف قطر الدائرة الكبرى 14 سم ($\frac{22}{7} = \pi$)

أثبت أن: $(\widehat{أب}) \equiv (\widehat{جى})$ ، $\widehat{هـ و} \equiv \widehat{س ص}$

الحل:



في الدائرة الصغرى:

$$\widehat{أب} = \widehat{جى} = 50^\circ$$

$$\text{طول } \widehat{أب} = 7 \times \frac{22}{7} \times 2 \times \frac{50}{360} = \frac{50}{9} \text{ سم}$$

$$\text{طول } \widehat{جى} = 7 \times \frac{22}{7} \times 2 \times \frac{50}{360} = \frac{50}{9} \text{ سم}$$

$\therefore \widehat{أب} \equiv \widehat{جى}$ **يطابق**

في الدائرة الكبرى:

$$\widehat{هـ و} = \widehat{س ص} = 50^\circ$$

$$\text{طول } \widehat{هـ و} = 14 \times \frac{22}{7} \times 2 \times \frac{50}{360} = \frac{110}{9} \text{ سم}$$

$\therefore \widehat{هـ و} \equiv \widehat{س ص}$ **يطابق**

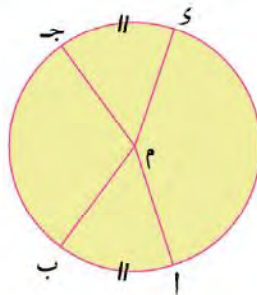
$$\text{طول } \widehat{س ص} = 14 \times \frac{22}{7} \times 2 \times \frac{50}{360} = \frac{110}{9} \text{ سم}$$

- هل $\widehat{أب}$ يطابق $\widehat{هـ و}$ ؟ ماذا تستنتج؟

نتائج هامة:

في الدائرة الواحدة (أو في الدوائر المتطابقة)، الأقواس المتساوية في القياس متساوية في الطول، والعكس صحيح.

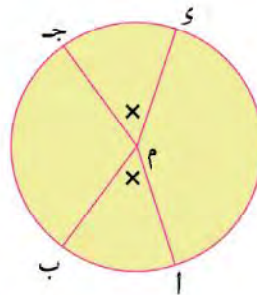
نتيجة (1)



والعكس

إذا كان: طول $\widehat{أب}$ = طول $\widehat{جى}$

فإن: $\widehat{أب} \equiv \widehat{جى}$



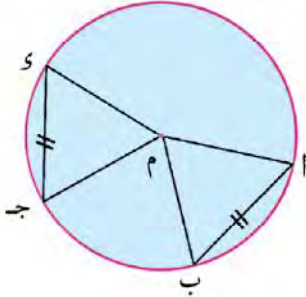
في الدائرة م

إذا كان: $\widehat{أب} \equiv \widehat{جى}$

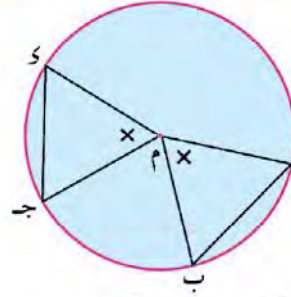
فإن: طول $\widehat{أب}$ = طول $\widehat{جى}$

نتيجة (٢) في الدائرة الواحدة (أو الدوائر المتطابقة) ، الأقواس المتساوية في القياس أو نازها متساوية في الطول، والعكس صحيح

نتيجة (٢)



والعكس

إذا كان: $\widehat{AB} = \widehat{CD}$ فإن: $\widehat{AB} = \widehat{CD}$ 

في الدائرة م

إذا كان: $\widehat{AB} = \widehat{CD}$ فإن: طول \widehat{AB} = طول \widehat{CD} 

٣ ارسم الأوتار المتساوية في الطول.

أجب في كراسة الفصل

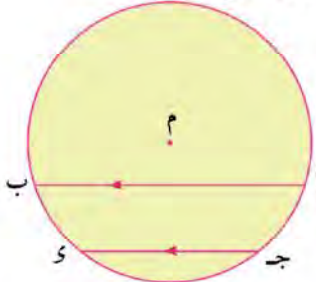
في الشكل المقابل إذا كان:

$$\widehat{AB} = 60^\circ, \widehat{CD} = 80^\circ,$$

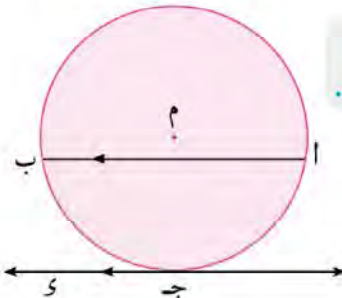
$$\widehat{A} : \widehat{B} = 4 : 7$$

١ اذكر الأقواس المتساوية في القياس.

٢ اذكر الأقواس المتساوية في الطول.



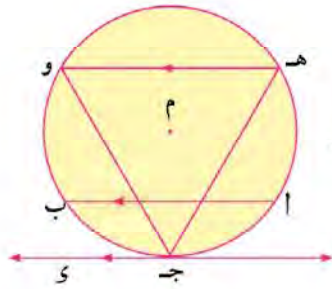
نتيجة (٣) الوتران المتوازيان في الدائرة يهصران قوسين متساويين في القياس.

إذا كان \widehat{AB} ، \widehat{CD} وترين في الدائرة م، $\widehat{AB} \parallel \widehat{CD}$ فإن $\widehat{AB} = \widehat{CD}$.

نتيجة (٤) القوسان المحصوران بين وتر ومماس يوازيه في الدائرة متساويان في القياس.

إذا كان \widehat{AB} وترًا في الدائرة م، \widehat{CD} مماسًا عند ج، $\widehat{AB} \parallel \widehat{CD}$ فإن $\widehat{AB} = \widehat{CD}$.

مثال (٣)



في الشكل المقابل:

م دائرة، جـ مماس للدائرة عند جـ، أ ب، هـ و وتران في الدائرة حيث:

$$\overline{أ ب} // \overline{هـ و} // \overline{جـ د}$$

أثبت أن: جـ هـ = جـ و

الحل

$$\therefore \overline{أ ب} // \overline{هـ و}$$

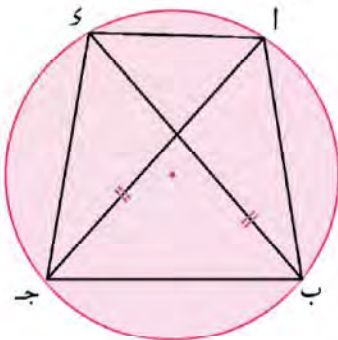
$$\therefore \widehat{أ هـ} = \widehat{ب و} \quad (١)$$

$$\therefore \text{المماس جـ د} // \overline{أ ب}$$

$$\therefore \widehat{جـ أ} = \widehat{جـ ب} \quad (٢)$$

بجمع طرفي (١)، (٢) $\therefore \widehat{أ هـ جـ} = \widehat{ب و جـ}$

مثال ٤



في الشكل المقابل:

أ ب جـ د شكل رباعي مرسوم داخل دائرة فيه أ جـ = ب د،

$$أ ب = (٥ - س) سم، جـ د = (٣ + س) سم.$$

أوجد بالبرهان طول أ ب .

الحل

المعطيات: أ ب جـ د شكل رباعي مرسوم داخل دائرة،

$$أ جـ = ب د، أ ب = (٥ - س) سم، جـ د = (٣ + س) سم$$

المطلوب: إيجاد طول أ ب .

البرهان: $\therefore أ جـ = ب د$ معطى

$$\therefore \widehat{أ ب جـ} = \widehat{أ د ب}$$

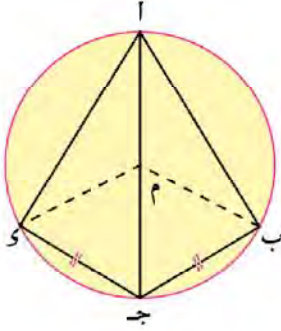
$$\therefore \widehat{أ ب جـ} - \widehat{أ ب د} = \widehat{أ د ب} - \widehat{أ د جـ}$$

$$\therefore \widehat{أ ب} = \widehat{أ د} \quad \therefore \widehat{أ ب} = \widehat{أ د}$$

$$\therefore ٣ + س = ٥ - س$$

$$\therefore ٨ = ٢س$$

$$\therefore ٥ - ٣ = ٥ - س$$



مثال (٥)



في الشكل المقابل:

أ ب ج د شكلٌ رباعيٌّ مرسومٌ داخلَ دائرةٍ م، أ ج قطر في الدائرة،
ج ب = ج د **أثبت أن:** $\widehat{أ ب} = \widehat{أ د}$

الحل

المعطيات: أ ج قطر في الدائرة، ج ب = ج د

المطلوب: $\widehat{أ ب} = \widehat{أ د}$

البرهان: \therefore ج ب = ج د

$$\therefore \widehat{أ ب} = \widehat{أ د} \quad \text{١} \quad \text{—————}$$

\therefore أ ج قطر في الدائرة

$$\therefore \widehat{أ ب} + \widehat{أ د} = 180^\circ$$

$$\therefore \widehat{أ د} + \widehat{أ ب} = 180^\circ \quad \text{٢} \quad \text{—————}$$

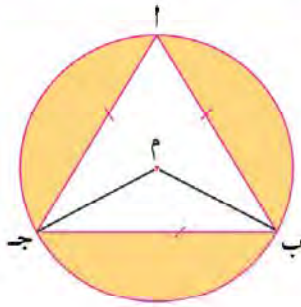
من ١، ٢ ينتج أن:

$$\widehat{أ ب} = \widehat{أ د}$$



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

العلاقة بين الزاويتين المحيطية والمركزية المشتركتين في القوس



فكر وناقش

في الشكل المقابل:
الدائرة م تمر برؤوس المثلث أ ب ج
المتساوي الأضلاع
♦ ما قياس \angle ب م ج المركزية؟

فسّر إجابتك

♦ ما رأس \angle ب أ ج؟

هل ينتمي رأس الزاوية إلى مجموعة نقط الدائرة م؟

♦ ما ضلع \angle ب أ ج؟

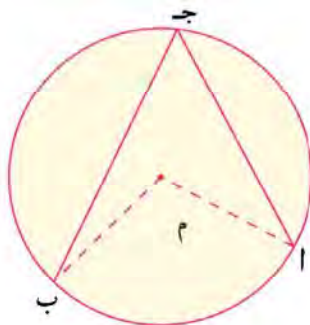
♦ إذا كانت \angle ب م ج مركزية قوسها $\widehat{ب ج}$ ، فكيف تصف \angle ب أ ج؟

♦ قارن بين \angle (ب أ ج)، و \angle (ب م ج). ماذا تلاحظ؟

هي الزاوية التي رأسها على الدائرة، ويحمل
كل ضلع من ضلعيها وترًا في الدائرة.

الزاوية

المحيطة



في الشكل المقابل: لاحظ أن:

١ \angle أ ج ب زاوية محيطية ويكون $\widehat{أ ب}$
هو القوس المقابل لها.

٢ لكل زاوية محيطية توجد زاوية
مركزية واحدة تشترك معها في القوس.

فكر

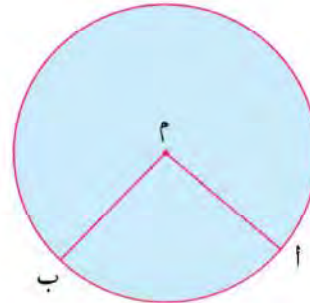


في الشكل المقابل

ما عدد الزوايا المحيطية التي تشترك

مع \angle أ م ب المركزيه في $\widehat{أ ب}$ ؟

(وضّح إجابتك بالرسم)



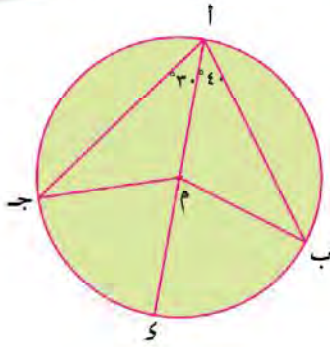
سوف تتعلم

☆ كيفية استنتاج العلاقة بين
قياس الزاويتين المحيطية
والمركزية المشتركتين في
القوس.

مصطلحات أساسية

☆ زاوية مركزية.

☆ زاوية محيطية



نشاط في الشكل المقابل:

أر قطر في الدائرة م. ادرس الشكل ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ اذكر زوجين من الزوايا المتساوية في القياس.
- ٢ إذا كان $\angle م ب ا = 40^\circ$ ، أوجد $\angle م ب ج$.
- ٣ إذا كان $\angle م ج ا = 30^\circ$ ، أوجد $\angle م ج ب$.
- ٤ قارن بين $\angle م ب ا$ ، و $\angle م ب ج$. ماذا تستنتج؟

قياس الزاوية المحيطية يساوي نصف قياس الزاوية المركزية المشتركة معها في القوس.

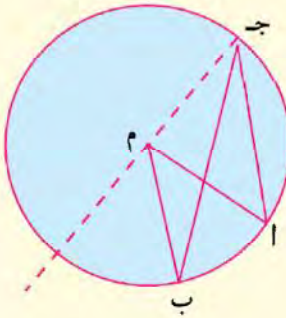
نظرية

المعطيات: $\Delta م ب ج$ زاوية محيطية، $\Delta م ب ا$ زاوية مركزية.

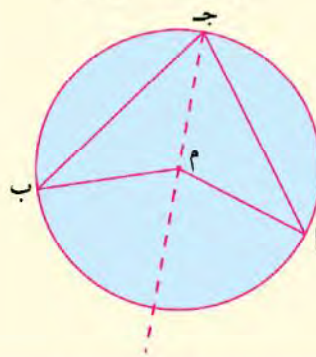
المطلوب: إثبات أن $\angle م ب ج = \frac{1}{2} \angle م ب ا$.

البرهان: توجد ثلاث حالات لإثبات صحة النظرية.

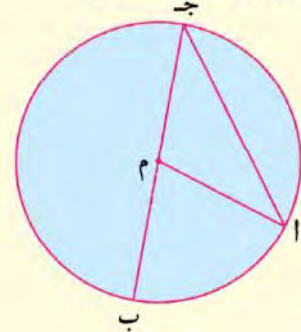
٣ إذا كانت م نقطة خارج الزاوية المحيطية.



٢ إذا كانت م نقطة داخل الزاوية المحيطية.



١ إذا كانت م تنتمي إلى أحد ضلعي الزاوية المحيطية.



الحالة الأولى: إذا كانت م تنتمي إلى أحد ضلعي الزاوية المحيطية.

$\Delta م ب ج$ خارج عن $\Delta م ب ا$

$\angle م ب ج = \angle م ب ا + \angle م ب ج$

١

٢

$\angle م ب ج = \angle م ب ا$ (أطوال أنصاف أقطار)

من ١، ٢ ينتج أن: $\angle م ب ج = \angle م ب ا + \angle م ب ج$

(وهو المطلوب)

$\angle م ب ج = \frac{1}{2} \angle م ب ا$

برهن صحة النظرية في الحالتين الأخرين .



في كلٍّ من الأشكال الآتية، م دائرة، أوجد قيمة الرمز المجهول المستخدم في القياس :
(س، ص، ع، ل).

10 numbered diagrams for a geometry exercise. Each diagram shows a circle with an inscribed polygon and various angles labeled with letters and numbers.

- 1. Circle with inscribed triangle. Angle at vertex ج is $س^\circ$. Angle at vertex ا is ١١٠° .
- 2. Circle with inscribed triangle. Angle at vertex ج is ٤٠° . Angle at vertex ا is $(١٠+ص)^\circ$.
- 3. Circle with inscribed triangle. Angle at vertex ج is ٧٠° . Angle at vertex ا is $(٢٠+ع٣)^\circ$.
- 4. Circle with inscribed quadrilateral. Angle at vertex ج is ١١٥° . Angle at vertex ا is $(١٠+ل٣)^\circ$.
- 5. Circle with inscribed triangle. Angle at vertex ج is ٤٥° . Angle at vertex ا is $س^\circ$.
- 6. Circle with inscribed triangle. Angle at vertex ج is ٦٥° . Angle at vertex ا is ٣٢° . Angle at vertex ب is $ص^\circ$.
- 7. Circle with inscribed quadrilateral. Angle at vertex ج is $(١٥-ع)^\circ$. Angle at vertex ا is ٨٥° .
- 8. Circle with inscribed quadrilateral. Angle at vertex ج is ٥٥° . Angle at vertex ا is $ل^\circ$.
- 9. Circle with inscribed triangle. Angle at vertex ج is $(س+١٣٥)^\circ$. Angle at vertex ا is $س^\circ$.
- 10. Circle with inscribed quadrilateral. Angle at vertex ج is $ص^\circ$. Angle at vertex ا is ٤٠° .
- 11. Circle with inscribed quadrilateral. Angle at vertex ج is $س^\circ$. Angle at vertex ا is ٤٠° .
- 12. Circle with inscribed triangle. Angle at vertex ج is $ص^\circ$. Angle at vertex ا is ٤٠° .

مثال (١)

انقطة خارج الدائرة م، \overline{AB} مماس للدائرة عند ب، \overline{AM} قطع الدائرة م في ج، و على الترتيب، و $(\Delta) = 40^\circ$. **اوجد** بالبرهان و $(\Delta) = \angle ب و ج$.

الحل

المعطيات: \overline{AB} مماس للدائرة عند ب، و $(\Delta) = 40^\circ$ ، \overline{AM} قطع الدائرة م في ج، و.

المطلوب: و $(\Delta) = \angle ب و ج$.

العمل: نرسم نصف القطر \overline{MB} .

البرهان: $\therefore \overline{AB}$ مماس للدائرة عند ب، \overline{MB} نصف قطر.

\therefore و $(\Delta) = \angle م ا ب = 90^\circ$.

في $\Delta ا ب م$:

\therefore و $(\Delta) = \angle ا = 40^\circ$ ، و $(\Delta) = \angle م ا ب = 90^\circ$.

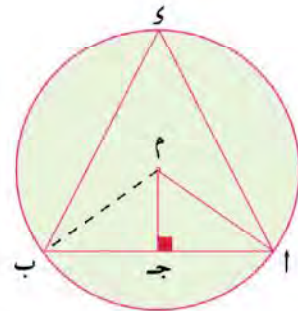
\therefore و $(\Delta) = \angle ب م ج = 180^\circ - (90^\circ + 40^\circ) = 50^\circ$.

$\therefore \Delta ب و ج$ المحيطية، $\Delta م ج ا$ المركزية مشتركتان في $\widehat{ب ج}$.

\therefore و $(\Delta) = \angle ب و ج = \frac{1}{2}$ و $(\Delta) = \angle م ج ا$.

\therefore و $(\Delta) = \angle ب و ج = \frac{1}{2} \times 50 = 25^\circ$.

(وهو المطلوب)



١

٢

مثال (٢)

في الشكل المقابل: \overline{AB} وتر في الدائرة م، $\overline{AJ} \perp \overline{AB}$.

أثبت أن: و $(\Delta) = \angle ا م ج =$ و $(\Delta) = \angle ا و ب$.

الحل

نرسم \overline{MB} م، في $\Delta م ا ب$:

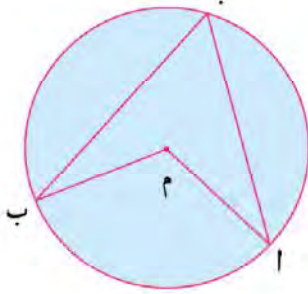
\therefore $\angle م ا ب = \angle م ب ا$ ، $\overline{AJ} \perp \overline{AB}$.

\therefore و $(\Delta) = \angle ا م ج =$ و $(\Delta) = \angle ب م ج = \frac{1}{2}$ و $(\Delta) = \angle ا م ب$.

$\therefore \Delta ا و ب$ المحيطية، $\Delta ا م ب$ المركزية مشتركتان في $\widehat{ا ب}$.

\therefore و $(\Delta) = \angle ا و ب = \frac{1}{2}$ و $(\Delta) = \angle ا م ب$.

عن (١)، (٢) ينتج أن: و $(\Delta) = \angle ا م ج =$ و $(\Delta) = \angle ا و ب$.

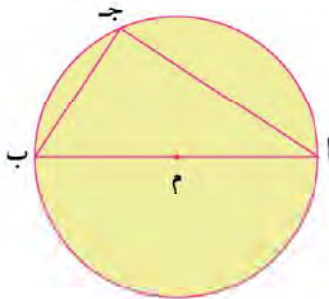


نتيجة (١) قياس الزاوية المحيطية يساوي نصف قياس القوس المقابل لها

في الشكل المقابل:

$$\widehat{AB} = 2\angle ACB \text{ و } \angle ACB = \frac{1}{2}\widehat{AB}$$

$$\therefore \widehat{AB} = 2\angle ACB \text{ و } \angle ACB = \frac{1}{2}\widehat{AB}$$



نتيجة (٢) الزاوية المحيطية المرسومة في نصف دائرة قائمة

أي أن:

إذا كان القوس المقابل للزاوية المحيطية يساوي نصف الدائرة

$$\text{فإن: } \angle ACB = \frac{1}{2}\widehat{AB}$$

$$\therefore \angle ACB = 90^\circ$$

$$\therefore \widehat{AB} = 180^\circ$$

◆ ما نوع الزاوية المحيطية التي تقابل قوساً أصغر من نصف دائرة؟ لماذا؟

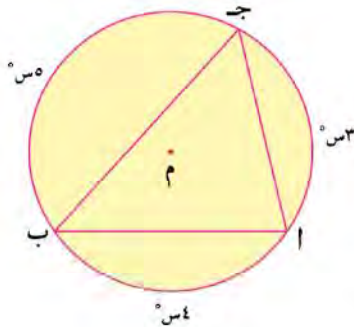


◆ ما نوع الزاوية المحيطية التي تقابل قوساً أكبر من نصف دائرة؟ لماذا؟

◆ هل الزاوية المحيطية القائمة تكون مرسومة في نصف دائرة؟ فسر إجابتك.

مثال (٣)

في الشكل المقابل: أ ب ج مثلث مرسوم داخل الدائرة م، و \widehat{AB} ، و \widehat{BC} ، و \widehat{CA} = ٤ : ٥ : ٣
أوجد و $\angle ACB$:



الحل

نفرض أن:

$$\widehat{AB} = 4s^\circ, \widehat{BC} = 5s^\circ, \widehat{CA} = 3s^\circ$$

$$\therefore 360 = 4s + 5s + 3s$$

$$\therefore 30 = s$$

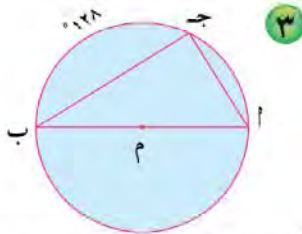
$$360 = 12s$$

$$\therefore \widehat{AB} = 4 \times 30 = 120^\circ \text{ ويقابل } \angle ACB \text{ المحيطية.}$$

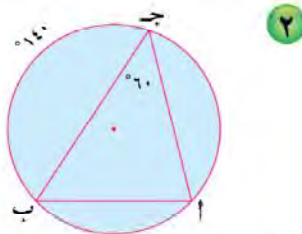
$$\therefore \angle ACB = \frac{1}{2}\widehat{AB} = \frac{1}{2} \times 120 = 60^\circ$$



ادرس كلاً من الأشكال الآتية ثم أوجد قياس الزاوية أو القوس المطلوب في كل شكل:



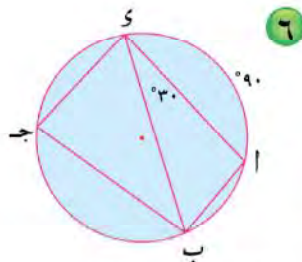
أوجد: $\widehat{أب}$ ، $\widehat{أج}$ ، $\widehat{بج}$



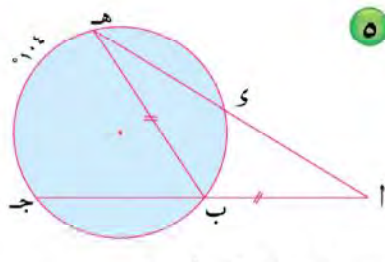
أوجد: $\widehat{أب}$ ، $\widehat{أج}$ ، $\widehat{بج}$



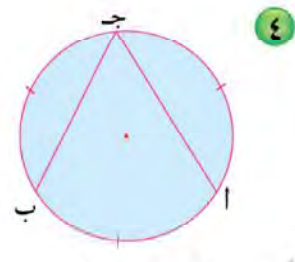
أوجد: س، $\widehat{أب}$



أوجد: $\widehat{أب}$ ، $\widehat{أج}$ ، $\widehat{بج}$



أوجد: $\widehat{أب}$ ، $\widehat{أج}$ ، $\widehat{بج}$

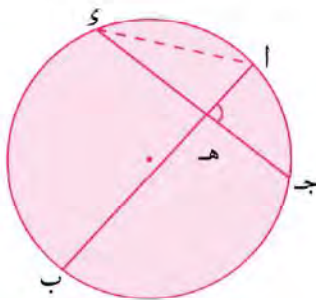


أوجد: $\widehat{أب}$ ، $\widehat{أج}$ ، $\widehat{بج}$



تمرين مشهور (١)

إذا تقاطع وتران في نقطة داخل الدائرة، فإن قياس زاوية تقاطعهما يساوي نصف مجموع قياسي القوسين المقابلين لها.



الحل

المعطيات: $\widehat{أب} \cap \widehat{جس} = \widehat{هـ}$

المطلوب: $\widehat{أهـب} = \widehat{أج} + \widehat{بس}$ أو $\widehat{أهـب} = \frac{1}{2}(\widehat{أب} + \widehat{جس})$

العمل: نرسم $\widehat{أهـب}$

البرهان: Δ أهـب خارجة عن Δ أهـس.

$\therefore \widehat{أهـب} = \widehat{أهـس} + \widehat{سهب} = \widehat{أب} + \widehat{جس} = \frac{1}{2}(\widehat{أب} + \widehat{جس})$

$\therefore \widehat{أهـب} = \frac{1}{2}(\widehat{أب} + \widehat{جس})$

تمرين مشهور (٢)

إذا تقاطع شعاعان حاملان لوترين في دائرة خارجها، فإن قياس زاوية تقاطعهما يساوي نصف قياس القوس الأكبر مطروحاً منه نصف قياس القوس الأصغر اللذين يحصرهما ضلعا هذه الزاوية.

الحل

المعطيات: $\overleftrightarrow{AB} \cap \overleftrightarrow{CD} = \{H\}$

المطلوب: $\widehat{AHD} = \frac{1}{2} [\widehat{ACB} - \widehat{ADB}]$

العمل: نرسم \overline{BC} .

البرهان: $\because \Delta ABC$ خارجة عن ΔBHD .

$$\therefore \widehat{ABC} + \widehat{AHD} = \widehat{ACB} + \widehat{ABD}$$

$$\therefore \widehat{AHD} = \widehat{ACB} - \widehat{ABD}$$

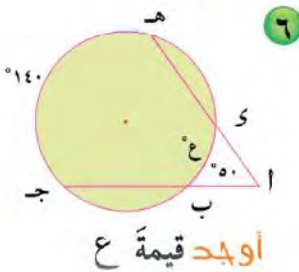
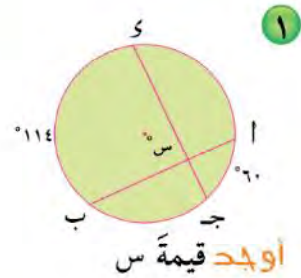
$$= \frac{1}{2} [\widehat{ACB} - \widehat{ADB}]$$

$$= \frac{1}{2} [\widehat{ACB} - \widehat{ADB}]$$

وهو المطلوب



في كل من الأشكال الآتية.



في الشكل المقابل:

مثال (٦)

جد \cap هـ $\{$ $\}$ ، و $(\Delta) = 40^\circ$ ، و $\overline{ب ج} \cap \overline{ب ه} = \{س\}$ ، و $(\Delta ب ج) = 26^\circ$
 أوجد: أ و (ج ه) ب و $(\Delta ه س ج)$.

الحل

المعطيات: جد \cap هـ $\{$ $\}$ ، و $(\Delta) = 40^\circ$ ، و $\overline{ب ج} \cap \overline{ب ه} = \{س\}$ ، و $(\Delta ب ج) = 26^\circ$
 المطلوب: أ و (ج ه) ب و $(\Delta ه س ج)$.

البرهان: $(\Delta ب ج) = 26^\circ$ و

\therefore و $(\Delta ب ج) = 52^\circ$ و

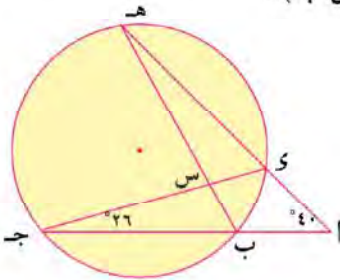
\therefore جد \cap هـ $\{$ $\}$ و

\therefore و $(\Delta) = \frac{1}{4} [(\Delta ب ج) - (\Delta ج ه)]$ و

$\therefore 40 = \frac{1}{4} [52 - (\Delta ج ه)]$ و

و $(\Delta ج ه) = 52 + 80 = 132^\circ$ و

\therefore و $\overline{ب ه} \cap \{س\}$ و



(وهو المطلوب أولاً)

\therefore و $(\Delta ه س ج) = \frac{1}{4} [(\Delta ب ج) + (\Delta ج ه)]$ و

(وهو المطلوب ثانياً)

و $(\Delta ه س ج) = \frac{1}{4} [52 + 132] = 92^\circ$

مثال (٧)

في الشكل المقابل:

و $(\Delta) = 36^\circ$ ، و $(\Delta ه ج) = 104^\circ$ ، و $(\Delta ب ج) = (\Delta ز ه)$ و

أوجد: أ و (ب ج) ب و $(\Delta ز ه)$.

الحل

أكمل: \therefore جد \cap هـ $\{$ $\}$ و

\therefore و $(\Delta) = \frac{1}{4} [(\Delta ب ج) - (\Delta ز ه)]$ و

$\therefore 36 = \frac{1}{4} [(\Delta ب ج) - 104]$ و $(\Delta ب ج) = 32^\circ$ (المطلوب أولاً)

\therefore و $(\Delta ز ه) + (\Delta ب ج) = 360 - (32 + 104) = 224^\circ$ و

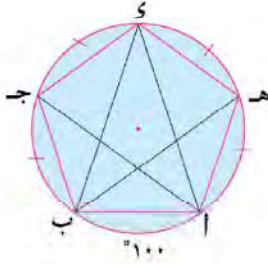
\therefore و $(\Delta ز ه) = (\Delta ب ج)$ و

$\therefore 224 = 2(\Delta ز ه)$ و $(\Delta ز ه) = 112^\circ$ (المطلوب ثانياً)



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

الزوايا المحيطية المرسومة على نفس القوس



فكر وناقش

في الشكل المقابل: $\widehat{ق} = \widehat{ا ب} = 100^\circ$

هل تحصر الزوايا المحيطية $\triangle ا هـ ب$ ،

$\triangle ا ز ب$ ، $\triangle ا ج ب$ نفس القوس؟

أو $\widehat{ق} = \widehat{ا هـ ب}$ ، $\widehat{ق} = \widehat{ا ز ب}$ ، $\widehat{ق} = \widehat{ا ج ب}$.

ماذا تلاحظ؟

هل الزوايا المحيطية التي تحصر أقواسًا متساوية في القياس، تكون

متساوية في القياس؟ فسّر إجابتك؟



سوف تتعلم

☆ كيفية استنتاج العلاقة

بين الزوايا المحيطية التي

تحصر أقواسًا متساوية

في القياس.

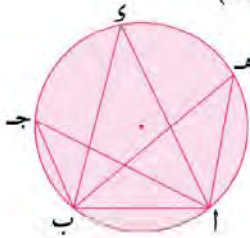
الزوايا المحيطية التي تحصر نفس القوس في
الدائرة الواحدة متساوية في القياس.

نظرية

٢

المعطيات: $\triangle ج$ ، $\triangle ز$ ، $\triangle هـ$ زوايا محيطية مشتركة في $\widehat{ا ب}$.

المطلوب: $\widehat{ق} = \widehat{ا ج} = \widehat{ا ز} = \widehat{ا هـ}$



البرهان: $\therefore \widehat{ق} = \widehat{ا ج} = \frac{1}{2} \widehat{ا ب}$

، $\widehat{ق} = \widehat{ا ز} = \frac{1}{2} \widehat{ا ب}$

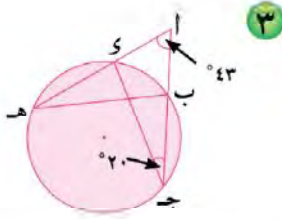
، $\widehat{ق} = \widehat{ا هـ} = \frac{1}{2} \widehat{ا ب}$

$\therefore \widehat{ق} = \widehat{ا ج} = \widehat{ا ز} = \widehat{ا هـ}$

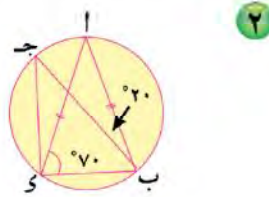
وهو المطلوب.



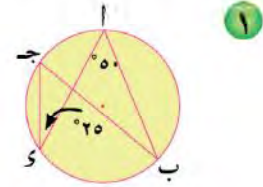
ادرس كلاً من الأشكال الآتية ثم أوجد قياسات الزوايا المبيّنة أسفل كل شكل:



٣ و \angle ب هـ ي، و \angle ا ب هـ

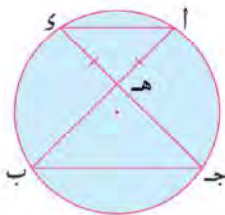


٢ و \angle ا ج، و \angle ا ب ي ج



١ و \angle ا ج، و \angle ا ب

مثال (١)



في الشكل المقابل:

$$\widehat{AB} \cap \widehat{CD} = \widehat{H}, \widehat{A} = \widehat{C}$$

أثبت أن: $\widehat{B} = \widehat{D}$.

الحل

١ في \triangle ا هـ ي $\therefore \widehat{A} = \widehat{C}$

٢ $\therefore \widehat{A} = \widehat{C}$ ، \triangle ا ب ج، \triangle ا د ي ج محيطيتان تحصران ا ج $\therefore \widehat{B} = \widehat{D}$

٣ $\therefore \widehat{B} = \widehat{D}$ ، \triangle ا ب ج، \triangle ا د ي ج محيطيتان تحصران ب د $\therefore \widehat{A} = \widehat{C}$

من ١، ٢، ٣ نستنتج أن: $\widehat{B} = \widehat{D}$

في \triangle هـ ب ج: $\therefore \widehat{B} = \widehat{D}$ (وهو المطلوب)

الزوايا المحيطية التي تحصر أقواساً متساوية في القياس في
الدائرة الواحدة (أو في عدة دوائر) متساوية في القياس

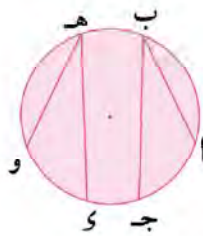
نتيجة



لاحظ أن :

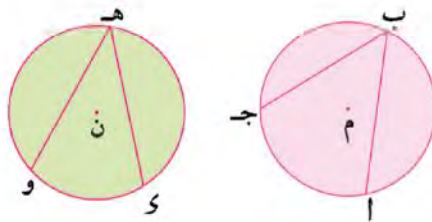
١ في الدائرة م إذا كان : $\widehat{و} = \widehat{ا ج} = \widehat{ك و}$

فإن : $\sphericalangle ب = \sphericalangle ا ه$



٢ لأى دائرتين م، ن إذا كان : $\widehat{و} = \widehat{ا ج} = \widehat{ك و}$

فإن : $\sphericalangle ب = \sphericalangle ا ه$



٣ عكس النتيجة السابقة صحيح، أي أن :

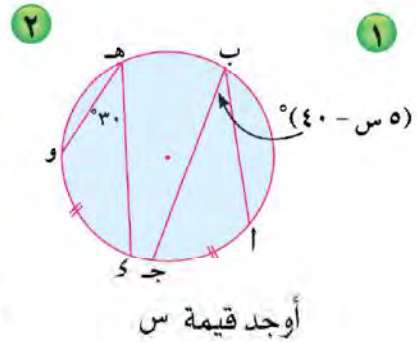
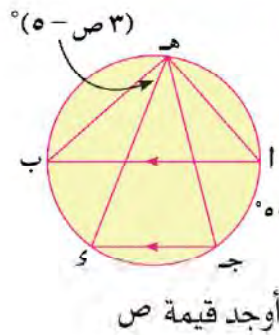
الزوايا المحيطية المتساوية في القياس في الدائرة الواحدة (أو في عدة دوائر) تحصر أقواساً متساوية في القياس .

فكر هل كل وترين لا يتقاطعان داخل الدائرة ، ويحصران قوسين متطابقين، متوازيين؟ فسر إجابتك





في كلٍّ من الأشكال الآتية، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس :



مثال (٢)

في الشكل المقابل:

اى ، ب هـ وتران متساويان في الطول في الدائرة، اى \cap ب هـ = {جـ}.

أثبت أن : جى = ج هـ .

الحل

المعطيات: اى = ب هـ

المطلوب: إثبات أن : جى = ج هـ

البرهان: \therefore اى = ب هـ

$$\therefore \text{وه } (اى) = \text{وه } (ب هـ)$$

بإضافة وه (ى هـ) لكلٍّ من الطرفين ينتج أن :

$$\therefore \text{وه } (\Delta ب) = \text{وه } (\Delta ا)$$

(نتيجة)

١ \therefore ا ج = ب ج

\therefore وه (ا) = وه (ب) في Δ ا ب ج

٢

\therefore اى = ب هـ

(وهو المطلوب)

ب طرح طرفي ٢ من ١ ينتج أن : جى = ج هـ

إذا تساوى قياسا زاويتين مرسومتين على قاعدة واحدة، وفي
 جهة واحدة منها فإنه تمر برأسيهما دائرة واحدة تكون هذه
 القاعدة وترًا فيها.

عكس

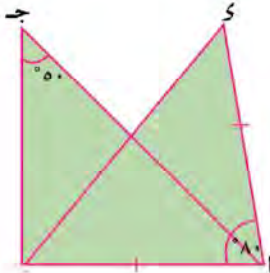
نظرية ٢



في الشكل المقابل لاحظ أن :
 $\triangle ABC$ ، $\triangle ABD$ مرسومتان على القاعدة \overline{AB} ، وفي جهة واحدة منها،
 $\angle C = \angle D$ و $\angle C = \angle D$
فتكون: النقط A ، B ، C ، D تمر بها دائرة واحدة، ويكون \overline{AB} وترًا فيها.

مثال (٤)

في الشكل المقابل : $AB = AC$ ، و $\angle A = 80^\circ$ ، و $\angle C = 50^\circ$
 أثبت أن : النقط A ، B ، C ، D تمر بها دائرة واحدة.



الحل

في $\triangle ABC$
 $\because AB = AC$ ، و $\angle A = 80^\circ$
 $\therefore \angle B = \angle C = \frac{180 - 80}{2} = 50^\circ$ و $\angle C = 50^\circ$
 $\therefore \angle B = \angle C = 50^\circ$
 وهما زاويتان مرسومتان على القاعدة \overline{BC} وفي جهة واحدة منها .
 \therefore النقط A ، B ، C ، D تمر بها دائرة واحدة



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

الشكل الرباعي الدائري

فكر وناقش



☆ مفهوم الشكل الرباعي

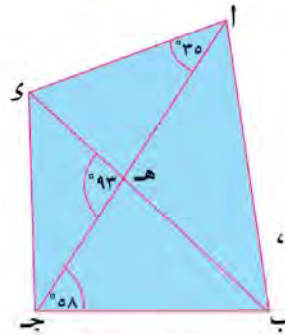
الدائري

☆ تحديد متى يكون الشكل

الرباعي دائرياً

مصطلحات أساسية

☆ شكل رباعي دائري.



في الشكل المقابل :

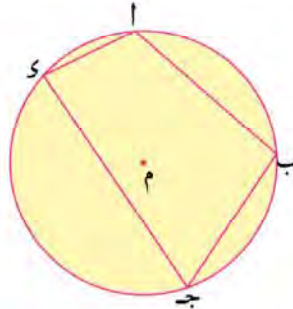
أ ب ج د شكل رباعي تقاطع قطراه في هـ ،

و $\angle أ ب ج = 58^\circ$ ، و $\angle ج أ د = 35^\circ$ ،و $\angle ج هـ د = 93^\circ$.

هل يمكن رسم دائرة تمر برؤوس الشكل الرباعي أ ب ج د ؟ فسر إجابتك .

الشكل الرباعي الدائري هو شكل رباعي تنتمي رؤوسه الأربعة إلى دائرة واحدة.

الذئ :



١ الشكل أ ب ج د رباعياً دائرياً ، لأن رؤوسه أ ، ب ، ج ، د تنتمي للدائرة م .

٢ الشكل س ص ع ل رباعياً دائرياً لأن :

و $\angle س ص ع = \angle س ع ل$ و $\angle ص ع ل = \angle س ل ع$

وهما زاويتان مرسومتان على القاعدة

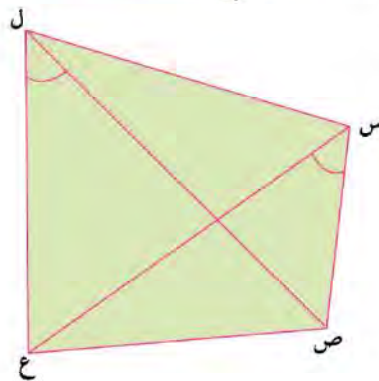
ص ع وفي جهة واحدة منها ،

فيمكن رسم دائرة تمر بالنقط

س ، ص ، ع ، ل .

أي أن رؤوس الشكل س ص ع ل

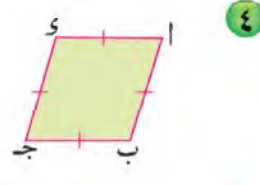
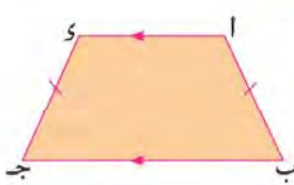
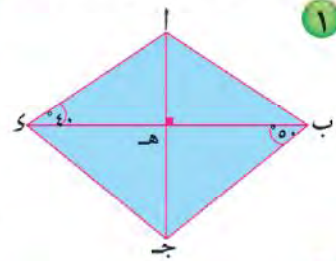
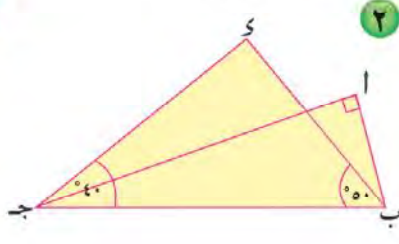
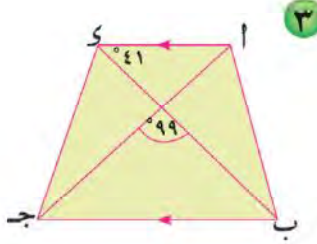
تنتمي لدائرة واحدة.



أجب عن السؤال الآتي في كراسة الفصل:



بيِّن أي من الأشكال الآتية رباعياً دائرياً، فسر إجابتك.



في الشكل المقابل:

أب قطر في الدائرة م، س منتصف أ ج، س م يقطع مماس الدائرة عند ب في ص. أثبت أن: الشكل أ س ب ص رباعي دائري.

الحل

المعطيات: أب قطر في الدائرة م، أ س = ج س، ب ص مماس للدائرة عند ب

المطلوب: إثبات أن: أ س ب ص رباعيً دائرياً.

البرهان: ∴ س منتصف أ ج ∴ م س ⊥ أ ج، و (∠ أ س ص) = 90°

∴ أب قطر، ب ص مماس عند ب ∴ ب ص ⊥ أ ب، و (∠ أ ب ص) = 90°

∴ و (∠ أ س ص) = 90° و (∠ أ ب ص) = 90°

وهما زاويتان مرسومتان على القاعدة أ ص وفي جهة واحدة منها.

∴ الشكل أ س ب ص رباعيً دائري.

فكر في المثال السابق، أين يقع مركز الدائرة العارة بروؤس الشكل



أ س ب ص؟ فسر إجابتك.

مثال (٢)

أب ج د و شكل رباعي دائري تقاطع قطراه في و، س \exists أ و، س \exists و حيث س ص // أ و .
أثبت أن : **أولاً:** الشكل ب س ص ج رباعي دائري .

ثانياً: \angle (س ب ص) = \angle (س ج ص)



الحل

المعطيات: أب ج د و شكل رباعي مرسوم داخل دائرة س ص // أ و

المطلوب: إثبات أن : **أولاً:** الشكل ب س ص ج رباعي دائري .

ثانياً: \angle (س ب ص) = \angle (س ج ص)

البرهان: \because س ص // أ و

بالتناظر

$\therefore \angle$ (ج ا و) = \angle (ج س ص)

محيطيتان مشتركتان في ج و

$\therefore \angle$ (ج ا و) = \angle (ج ب و)

$\therefore \angle$ (ج س ص) = \angle (ج ب ص)

وهما زاويتان مرسومتان على القاعدة ج و وفي جهة واحدة منها .

(وهو المطلوب أولاً)

\therefore الشكل ب س ص ج رباعي دائري

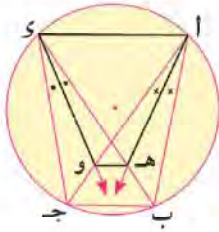
(إثباتاً)

\therefore الشكل ب س ص ج رباعي دائري

$\therefore \angle$ (س ب ص) = \angle (س ج ص)

(وهو المطلوب ثانياً)

لأنهما زاويتان محيطيتان مشتركتان في س ص .



في الشكل المقابل :
 أ ب ج د شكل رباعي دائري فيه :
 أ ه ينصف \triangle ب أ ج ، و ينصف \triangle ب د ج ،
 أثبت أن : **أولاً**: أ ه و د رباعي دائري .
ثانياً: ه و // ب ج .

المعطيات: أ ب ج د شكل رباعي دائري
 أ ه ينصف \triangle ب أ ج ، و ينصف \triangle ب د ج
 المطلوب إثبات أن:
 أولاً: أ ه و د رباعي دائري
 ثانياً: ه و // ب ج
 البرهان

ق (د ب أ ج) = ق (د ب د ج) (١) محيطيتان مشتركتان في ب ج
 ∴ أ ه ينصف \triangle ب أ ج

∴ ق (د ه أ و) = $\frac{1}{2}$ ق (د ب أ ج)
 بالمثل ق (د ه د و) = $\frac{1}{2}$ ق (د ب د ج) (٢)
 (من (١)، (٢))

∴ ق (د ه أ و) = ق (د ه د و)
 ∴ الشكل أ ه و د رباعي دائري (وهو المطلوب أولاً)

∴ ق (د و ه د) = ق (د ج أ د)

∴ ق (د ج ب د) = ق (د ج أ د)

∴ ق (د و ه د) = ق (د ج ب د) وهما متناظرتان

∴ ه و // ب ج (وهو المطلوب ثانياً)

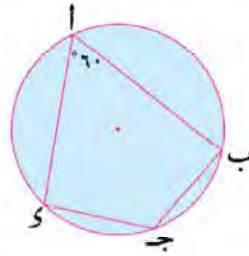


لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

خواصُّ الشكُل الرباعيِّ الدائريِّ

فكر وناقش

في الشكل المقابل :



وه $(\angle A) = 60^\circ$ ، فإن وه $(\text{ب ج د}) = \dots\dots\dots^\circ$

♦ إذا كان وه $(\text{ب ا د}) = \dots\dots\dots^\circ$

♦ إذا كان وه $(\angle \text{ب ج د}) = \dots\dots\dots^\circ$

♦ إذا كان وه $(\angle \text{ب}) = 80^\circ$ فإن وه $(\angle \text{د}) = \dots\dots\dots^\circ$

♦ **ماذا تلاحظُ** على مجموع الزاويتين المتقابلتين في الشكل الرباعي الدائري.

سوف تتعلم

☆ خواص الشكل الرباعي

الدائري.

☆ كيفية حل مسائل على

خواص الشكل الرباعي

الدائري.

مصطلحات أساسية

☆ شكل رباعي دائري.

إذا كان الشكل الرباعيِّ دائريًّا فإن كلُّ زاويتين متقابلتين فيه متكاملتان .

نظرية

٣

المعطيات: أ ب ج د شكل رباعي دائري .

المطلوب: إثبات أن : ١ وه $(\angle A) + وه (\angle \text{ج د}) = 180^\circ$

٢ وه $(\angle \text{ب د}) + وه (\angle \text{ا ج}) = 180^\circ$

البرهان: $\because وه (\angle A) = \frac{1}{4} وه (\text{ب ج د})$

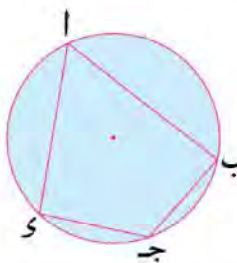
، وه $(\angle \text{ج د}) = \frac{1}{4} وه (\text{ب ا د})$

$\therefore وه (\angle A) + وه (\angle \text{ج د}) =$

$\frac{1}{4} [وه (\text{ب ج د}) + وه (\text{ب ا د})] =$

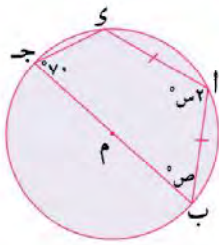
$\frac{1}{4} \times 360^\circ = 180^\circ =$

بالمثل: وه $(\angle \text{ب د}) + وه (\angle \text{ا ج}) = 180^\circ$ **(وهو المطلوب)**

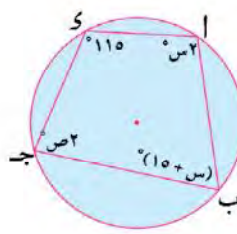




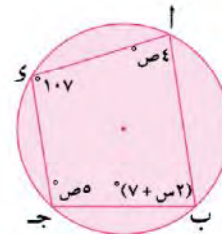
تدرب في كل من الأشكال الآتية أوجد قيمة س، ص



٣



٢



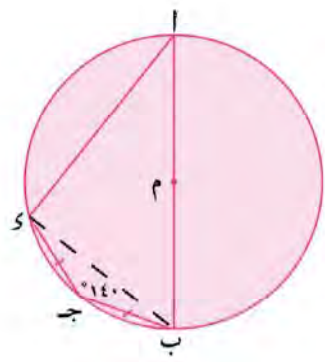
١



مثال (١)

أب جد شكل رباعي مرسوم داخل الدائرة م، م \in \overline{AB} ، جب = جد، و $\angle (ب جد) = 140^\circ$
أوجد: أولاً: و $\angle (أ)$ ثانياً: و $\angle (د)$

الحل



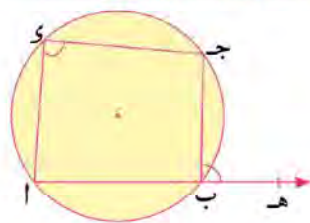
(نظرية)
 (المطلوب أولاً)

\therefore أب جد شكل رباعي دائري
 \therefore و $\angle (أ) + \angle (د) = 180^\circ$
 \therefore و $\angle (أ) = 180^\circ - 140^\circ = 40^\circ$
 نرسم ب ي، في $\triangle ب جد$
 \therefore و $\angle (ب) = \angle (د) = 20^\circ = \frac{140 - 180}{2}$
 \therefore و $\angle (أ) = 90^\circ$
 \therefore و $\angle (د) = 90^\circ + 20^\circ = 110^\circ$

(وهو المطلوب ثانياً)

قياس الزاوية الخارجية عند أي رأس من رؤوس الشكل الرباعي الدائري يساوي قياس الزاوية الداخلة المقابلة للمجاورة لها.

نتيجة



في الشكل المقابل:

أب جد رباعي دائري، \overrightarrow{AB} ، \overrightarrow{CD} ، $\angle ه ب ج$ جزاوية خارجة عن الرباعي الدائري أب جد، $\angle د$ هي الزاوية الداخلة المقابلة لها.

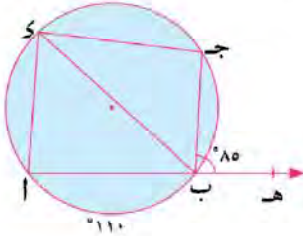
فيكون: و $\angle ه ب ج = \angle د$ (مكملاً الزاوية الواحدة متساوية في القياس)



مثال (٢)

في الشكل المقابل:

هـ \supset \overrightarrow{AB} ، هـ \notin \overline{AB} ، و $(\widehat{AB}) = 110^\circ$ ، و $(\triangle ج ب هـ) = 85^\circ$
أوجد و $(\triangle ب ي ج)$.



الحل

\therefore و $(\widehat{AB}) = 110^\circ$ ، $\triangle ا ب ي$ زاوية محيطية قوسها \widehat{AB}

\therefore و $(\triangle ا ب ي) = \frac{1}{2}$ و $(\widehat{AB}) = 55^\circ$.

\therefore $\triangle ج ب هـ$ خارجة عن الشكل الرباعي الدائري ا ب ج ي

\therefore و $(\triangle ج ب هـ) =$ و $(\triangle ج ي ا) = 85^\circ$

$\triangle ب ي ج) = 30^\circ = 55^\circ - 85^\circ$

(نتيجة)

(وهو المطلوب)

إذا وجدت زاويتان متقابلتان متكاملتان في شكل رباعي كان هذا الشكل رباعياً دائرياً

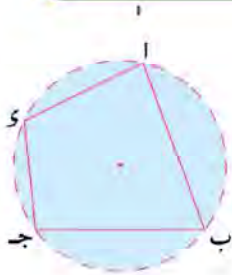
**عكس
نظرية ٣**

في الشكل المقابل:

إذا كان و $(\triangle ا) +$ و $(\triangle ج) = 180^\circ$

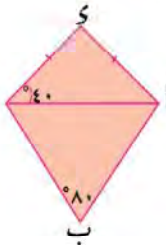
أو: و $(\triangle ب) +$ و $(\triangle د) = 180^\circ$

فيكون الشكل ا ب ج د رباعياً دائرياً.

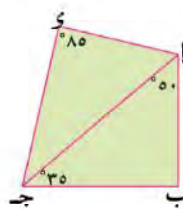


في كلٍّ من الأشكال الآتية أثبت أن الشكل ا ب ج د رباعي دائري:

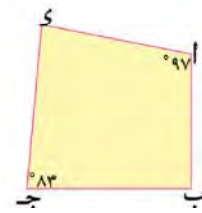
تدرب



٣



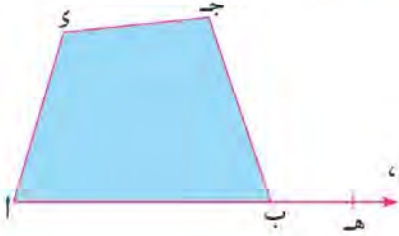
٢



١

إذا وجدت زاويةً خارجيةً عن رأس من رؤوس شكل رباعيٍّ قياسها يساوي قياس الزاوية الداخلة المقابلة لهذا الرأس كان الشكل رباعيًّا دائريًّا

نتيجة



في الشكل المقابل :

أ ب ج د شكل رباعي، هـ $\hat{=}$ ب $\hat{=}$ هـ، هـ $\hat{=}$ د

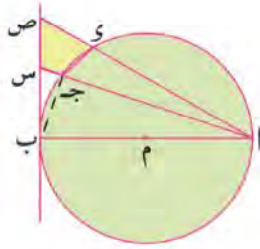
\therefore \triangle هـ ب ج زاوية خارجة عن الشكل الرباعي أ ب ج د،
 \triangle د هي الزاوية الداخلة المقابلة لها .

فإذا كان \angle هـ ب ج = \angle د = \angle د يكون الشكل أ ب ج د رباعيًّا دائريًّا .

مثال (٣)



في الشكل المقابل :



أ ب قطر في الدائرة م، أ ج، أ د وتران فيها وفي جهة واحدة من أ ب

رسم من ب مماس للدائرة قطع أ ج في س، أ د في ص .
 أثبت أن : الشكل س ص د رباعي دائري .

الحل

نرسم ب ج \therefore أ ب قطر

\therefore \angle أ ب ج = 90° ، \triangle أ ب ج تتم \triangle أ ب س

\therefore أ ب قطر، ب ص مماس للدائرة عند ب .

\therefore \angle أ ب س = 90° ، \triangle أ ب س تتم \triangle أ ب س

من ١، ٢

\therefore \angle أ ب ج = \angle أ ب س = 90°

\therefore \triangle س د ج خارجة عن الرباعي الدائري أ ب ج د

\therefore \angle أ ب ج = \angle أ ب س = \angle أ ب س = 90°

\therefore \triangle أ ب س خارجة عن الشكل الرباعي س ص د ج، \triangle س د ج مقابلة لها .

\therefore الشكل س ص د رباعي دائري .

لمزيد من التدريبات
 يرجى الدخول
 على موقع الوزارة
 الإلكتروني



فكر متى يكون الشكل الرباعي دائريًّا؟ اذكر جميع الحالات الممكنة؟



العلاقة بين مماسات الدائرة

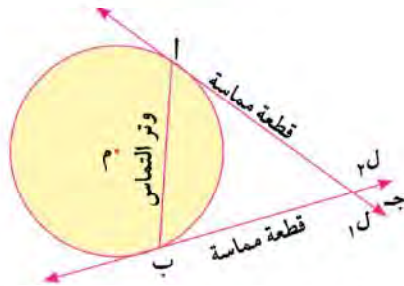
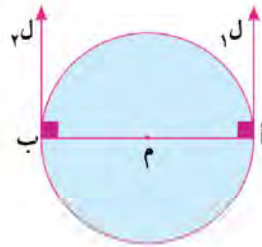


سوف تتعلم

- ☆ كيفية استنتاج العلاقة بين القطعتين المماستين المرسومتين من نقطة خارج دائرة.
- ☆ مفهوم الدائرة الداخلة لمضلع.
- ☆ كيفية استنتاج العلاقة بين المماسات المشتركة لدائرتين متباعدتين.
- ☆ كيفية حل مسائل على العلاقة بين مماسات الدائرة.

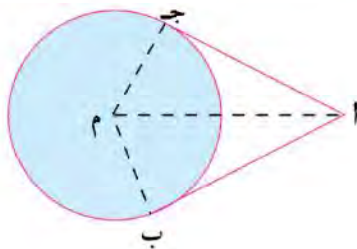
مصطلحات أساسية

- ☆ وتر التماس.
- ☆ دائرة داخلة لمضلع.
- ☆ مماسات مشتركة.



وتسمى كلٌّ من جـ أ، جـ ب قطعةً مستقيمةً مماسةً، كما تسمى \overline{AB} وتر التماس.

نظرية ٤
القطعتان المماستان المرسومتان من نقطة خارج الدائرة متساويتان في الطول.



$$\therefore \text{و } (\triangle ABM) = 90^\circ$$

$$\therefore \text{و } (\triangle AJM) = 90^\circ$$

فكر وناقش

علمت أن المماسان المرسومان عند نهايتي قطر في الدائرة متوازيين .

ما العلاقة بين المماسين المرسومين عند نهايتي وتر في الدائرة لا يمر بمركزها ؟
في الشكل المقابل :

لاحظ أن :

إذا كان \overline{AB} وترًا في الدائرة م، فإن المماسين l_1 ، l_2 يتقاطعان في نقطة جـ .

وتسمى كلٌّ من جـ أ، جـ ب قطعةً مستقيمةً مماسةً، كما تسمى \overline{AB} وتر التماس.

المعطيات: أ نقطة خارج الدائرة م،

\overline{AB} ، \overline{AJ} قطعتان مماستان

للدائرة عند ب، جـ .

المطلوب: إثبات أن: $\overline{AB} = \overline{AJ}$

العمل: نرسم م ب، م جـ، م أ

البرهان: $\therefore \overline{AB}$ قطعة مماسة للدائرة م

$\therefore \overline{AJ}$ قطعة مماسة للدائرة م

\therefore المثلثان $\triangle ABM$ ، $\triangle AJM$ فيهما :

(اثباتاً)

(أطوال أنصاف أقطار)

$$\therefore \triangle ابم \equiv \triangle اجم$$

(وهو المطلوب)

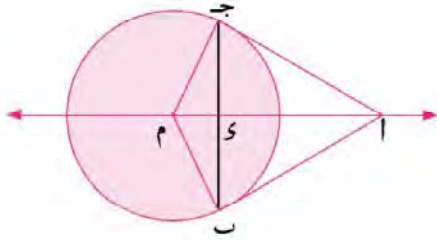
$$\therefore اب = اج$$

$$\widehat{و} (\triangle ب) = \widehat{و} (\triangle ج) = 90^\circ$$

$$م ب = م ج$$

أم ضلع مشترك.

$$\text{وينتج أن: } \overline{اب} \equiv \overline{اج}$$



في الشكل المقابل:



♦ لماذا يكون $\overline{ام}$ محور ب ج؟

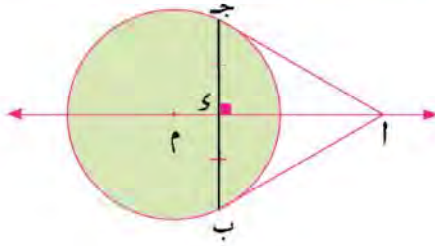
♦ لماذا ينصف $\triangle ابم$ $\triangle اجم$ ؟

♦ لماذا ينصف $\triangle ب م ج$ $\triangle ج م ب$ ؟

نتائج النظرية:

المستقيم المار بمركز الدائرة، ونقطة تقاطع مماسين لها يكون مهوذاً لوتر التماس لهذين المماسين.

نتيجة ١



في الشكل المقابل:

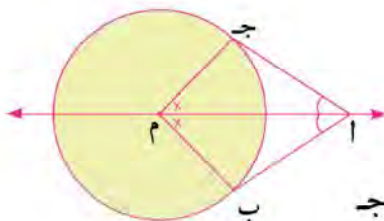
أ ب، أ ج مماسين للدائرة م عند ب، ج.

فإن: $\overline{ام}$ محور ب ج

ويكون: $\overline{ام} \perp \overline{ب ج}$ ، $ب م = ج م$

المستقيم المار بمركز الدائرة، ونقطة تقاطع مماسين لها ينصف الزاوية بين هذين المماسين، كما ينصف الزاوية بين نصف القطرين المارين بنقطتي التماس.

نتيجة ٢



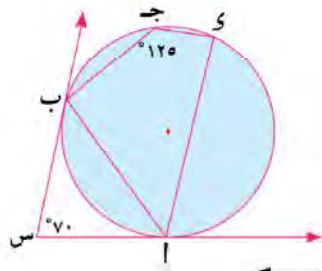
في الشكل المقابل:

أ ب، أ ج مماسان للدائرة م عند ب، ج.

فإن: $\overline{ام}$ ينصف $\triangle ب ج$

$\therefore \widehat{و} (\triangle ابم) = \widehat{و} (\triangle اجم)$ ، $\overline{ام}$ ينصف $\triangle ب م ج$

$\therefore \widehat{و} (\triangle ام ب) = \widehat{و} (\triangle ام ج)$



مثال (١)

في الشكل المقابل:

س أ ، س ب مماسان للدائرة عند أ ، ب .

وه \angle اس ب = 70° ، وه \angle ك ب ج = 125°

أثبت أن : **أولاً:** أب ينصف \angle ك ا س .

ثانياً: أ ب // س ب .

العل

المعطيات: س أ ، س ب مماسان للدائرة، وه \angle اس ب = 70° ، وه \angle ك ب ج = 125° .

المطلوب: **أولاً:** أب ينصف \angle ك ا س **ثانياً:** أ ب // س ب .

البرهان: \therefore س أ ، س ب قطعتان مماستان . \therefore س ا = س ب

في \triangle س ا ب \therefore وه \angle اس ب = وه \angle اس ب ا ، وه \angle اس = 70°

\therefore وه \angle اس ب ا = $\frac{180 - 70}{2} = 55^\circ$

\therefore الشكل ا ب ج رباعي دائري، وه \angle ك ب ج = 125°

\therefore وه \angle ك ب ا = $180 - 125 = 55^\circ$

من (١) ، (٢) يتج أن : وه \angle اس ب ا = وه \angle ك ب ا = 55°

\therefore أب ينصف \angle ك ا س

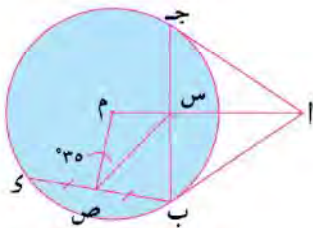
\therefore وه \angle اس ب ا = وه \angle ك ب ا = 55°

\therefore أ ب // س ب

(المطلوب أولاً)

وهما متبادلتان

(المطلوب ثانياً)



مثال (٢)

في الشكل المقابل:

أ ب ، أ ج قطعتان مماستان للدائرة م عند ب ، ج

أ م \cap ب ج = {س}، ص منتصف الوتر ب و

وه \angle اس ص م = 35° .

١ أثبت أن : الشكل س ب ص م رباعي دائري .

ب اوجد وه \angle ا .

∴ $\overline{أب}$ ، $\overline{أج}$ قطعتان مماستان للدائرة م عند ب، ج

∴ $\overrightarrow{أم}$ محور ب ج، $\angle م س م = 90^\circ$

∴ ص منتصف الوتر ب و

∴ $\angle م ص م = 90^\circ$

١

٢

(وهو المطلوب أولاً)

من ١، ٢ ∴ الشكل س ب ص م رباعي دائري .

نرسم ب م

∴ الشكل س ب ص م رباعي دائري، $\angle م س ص = 35^\circ$

∴ $\angle م ب م = \angle م س ص = 35^\circ$

∴ $\overline{أب}$ قطعة مماسة، م ب نصف قطر

∴ $\angle م ب م = 90^\circ$ $\angle م ب ج = 90^\circ - 35^\circ = 55^\circ$

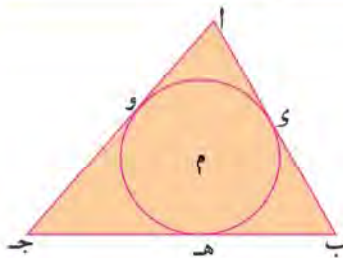
∴ $\angle م ب ج = \angle م ب ص = 55^\circ$

(وهو المطلوب ثانياً)

∴ $\angle م ب ج = \angle م ب ص = 55^\circ$ $\angle م ب ج = 180^\circ - (55^\circ + 55^\circ) = 70^\circ$

تعريف

الدائرة الداخلة لمضلع هي الدائرة التي تمس جميع أضلاعه من الداخل.



في الشكل المقابل:

م هي الدائرة الداخلة للمثلث أ ب ج لأنها تمس أضلاعه

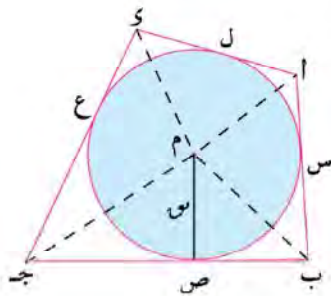
من الداخل في و، هـ، د.

أي أن: المثلث أ ب ج مرسوم خارج الدائرة م.



فكر هل مركز الدائرة الداخلة لأي مثلث هو نقطة تقاطع منصفات زواياه

الداخلة؟ فسرا بإجابتك.



مثال (٣)

في الشكل المقابل:

م دائرة داخلة للشكل الرباعي أ ب ج د،

طول نصف قطرها ٥ سم، أ ب = ٩ سم ج د = ١٢ سم،

اوجد محيط الشكل أ ب ج د ثم احسب مساحته.

الحل

∴ الدائرة م دائرة داخلية للشكل الرباعي ا ب ج د

∴ الدائرة م تمس أضلاع الشكل ا ب ج د في س، ص، ع، ل

∴ اس، آل قطعتان مماستان للدائرة م ∴ اس = آل

∴ ب س، ب ص قطعتان مماستان للدائرة م ∴ ب س = ب ص

بالمثل يكون ج ع = ج ص ∴ د ع = د ل

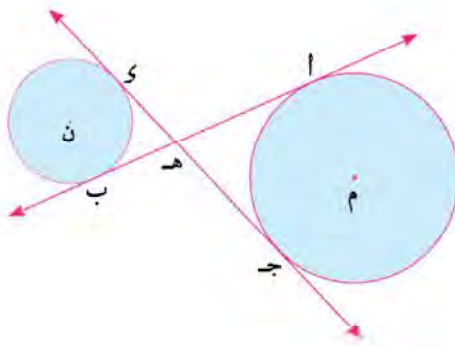
بالجمع ينتج أن: (اس + ب س) + (ج ع + د ل) = آل + ب ص + ج د + د ل

∴ ا ب + ج د = ا د + ب ج ∴ محيط الشكل ا ب ج د

محيط الشكل ا ب ج د = $2 \times (12 + 9) = 42$ سم،

مساحة الشكل ا ب ج د = $\frac{1}{4} \times ا ب \times م + \frac{1}{4} \times ب ج \times م + \frac{1}{4} \times ج د \times م + \frac{1}{4} \times د ا \times م$

$\frac{1}{4} \times محيط الشكل \times م = \frac{1}{4} \times 42 \times م = 105$ سم²



المماسات المشتركة لدائرتين متباعدتين :

أ يسمى \overleftrightarrow{AB} مماسٌ مشتركٌ داخليٌّ للدائرتين م، ن

لأن الدائرتين م، ن تقعان في جهتين مختلفتين من \overleftrightarrow{AB} ، كما أن \overleftrightarrow{CD} مماسٌ داخليٌّ للدائرتين .

لاحظ أن: $\overleftrightarrow{AB} \cap \overleftrightarrow{CD} = \{H\}$

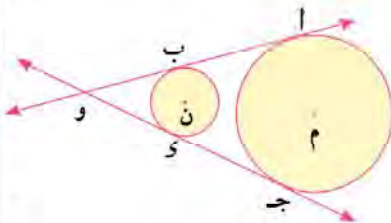
في الشكل المقابل: أثبت أن: $AB = CD$

ب يسمى \overleftrightarrow{AB} مماسٌ مشتركٌ خارجيٌّ للدائرتين م، ن ،

لأن الدائرتين م، ن تقعان في جهة واحدة من \overleftrightarrow{AB} ، كما أن \overleftrightarrow{CD} مماسٌ خارجيٌّ للدائرتين .

لاحظ أن: $\overleftrightarrow{AB} \cap \overleftrightarrow{CD} = \{O\}$

في الشكل المقابل: أثبت أن: $AB = CD$.



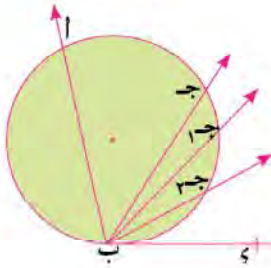
لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

مطبعة أكتوبر الهندسية

الزاوية المماسية

فكر وناقش

في الشكل المقابل :



\angle ا ب ج زاوية محيطية ضلعاها ب ا ،
ب ج وقوسها ا ج ، ب ي مماس للدائرة
عند ب . إذا تصورنا دوران أحد ضلعي
الزاوية المحيطية، وليكن ب ج مبتعداً
عن ب ا ف يأخذ أحد الأوضاع ب ج ، ب ج ،

♦ هل يزداد قياس الزاوية المحيطية الناشئة مثل \angle ا ب ج ، \angle ا ب ج ،

♦ هل يزداد $\widehat{ا ج}$ ، $\widehat{ا ج ب}$ ،

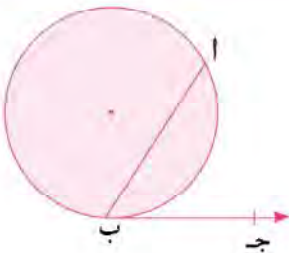
♦ إذا انطبق ب ج على ب ي ماذا تلاحظ ؟

لاحظنا أننا نحصل على أكبر زاوية محيطية في القياس حينما يكاد ينطبق

ب ج على ب ي وتسمى \angle ا ب ي عندئذ بالزاوية المماسية، وهي
حالة خاصة من الزاوية المحيطية وعندها يكون :

$$\widehat{ا ب ي} = \frac{1}{2} \widehat{ا ج ب}$$

الزاوية المماسية هي الزاوية المكونة من اتحاد شعاعين أحدهما
مماس للدائرة، والآخر يحمل وترأ في الدائرة
يمر بنقطة التماس.



ويكون :

قياس الزاوية المماسية نصف قياس القوس
المحصور بين ضلعيهما .

$$\text{أي أن : } \widehat{ا ب ي} = \frac{1}{2} \widehat{ا ج ب}$$



سوف تتعلم

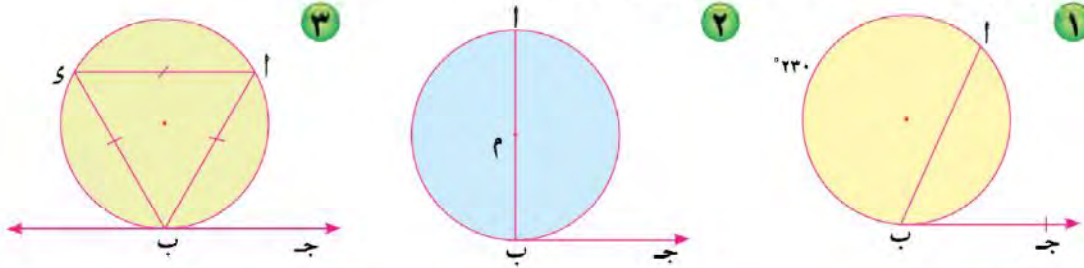
- ☆ مفهوم الزاوية المماسية.
- ☆ كيفية استنتاج علاقة
الزاوية المماسية بالزاوية
المحيطة المشتركة معها
في القوس.
- ☆ علاقة الزاوية المماسية
بالزاوية المركزية المشتركة
معها في القوس .
- ☆ كيفية حل المسائل على
الزاوية المماسية.

مصطلحات أساسية

- ☆ زاوية مماسية.
- ☆ زاوية محيطية.
- ☆ زاوية مركزية.

تدرب

في كلٍّ من الأشكال الآتية احسب \angle (أ ب ج).



نظرية ه
قياس الزاوية المماسية يساوي قياس الزاوية المحيطية المشتركة معها في القوس.

المعطيات: \angle أ ب ج زاوية مماسية، \angle س زاوية محيطية.

المطلوب: إثبات أن: \angle (أ ب ج) = \angle (س)

البرهان: $\therefore \angle$ أ ب ج زاوية مماسية

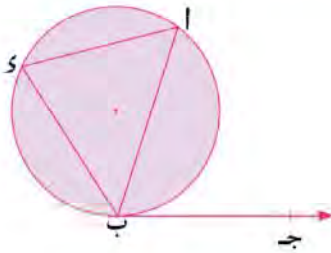
١ $\therefore \angle$ (أ ب ج) = $\frac{1}{2}$ (أ ب)

$\therefore \angle$ س زاوية محيطية

٢ $\therefore \angle$ (س) = $\frac{1}{2}$ (أ ب)

من ١، ٢ يتبع أن:

\angle (أ ب ج) = \angle (س)



وهو المطلوب

نتيجة
قياس الزاوية المماسية يساوي نصف قياس الزاوية المركزية المشتركة معها في القوس.

نتيجة

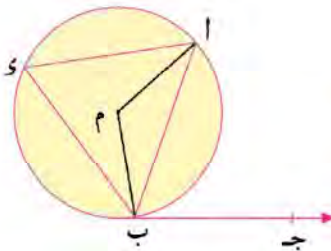
في الشكل المقابل:

ب ج مماس للدائرة م، أ ب وتر التماس

$\therefore \angle$ (أ ب ج) = \angle (س)

$\therefore \angle$ (س) = $\frac{1}{2}$ (أ م ب)

$\therefore \angle$ (أ ب ج) = $\frac{1}{2}$ (أ م ب)

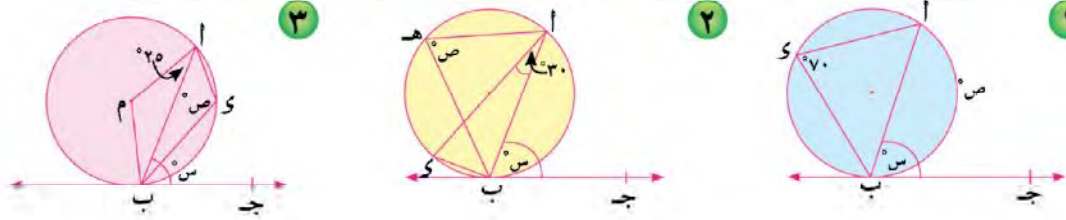


(نظرية)

(نظرية)



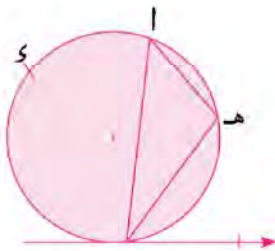
في كل من الأشكال الآتية: $\vec{ب ج}$ مماس للدائرة، اوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس .



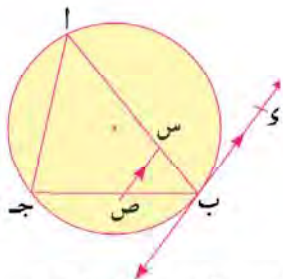
ملاحظة مامة :

الزوايَةُ المماسيةُ تكمل الزوايَةَ المحيطيةَ المرسومةَ على وتر الزاوية المماسية وفي جهة واحدة منه .

أي أن : $\triangle ا ب ج$ تكمل $\triangle ا ه ب$.



مثال (١)



ا ب ج مثلث مرسوم داخل دائرة ، $\vec{ب ج}$ مماس للدائرة عند ب ،
 $س \in ا ب$ ، $ص \in ب ج$ حيث $س ص // ب ج$.
 أثبت أن : الشكل ا س ص ج رباعي دائري .

البرهان: $\therefore \vec{ب ج}$ مماس للدائرة عند ب ، $ا ب$ وتر التماس . $\therefore \angle ا ب ج = \angle ا س ج$ (ج)

$\therefore س ص // ب ج$ ، $ا ب$ قاطع لهما $\therefore \angle ا ب ج = \angle ا س ج$ (ب س ص)
 $\therefore \angle ا ب ج = \angle ا س ج$ (ج)

$\therefore \triangle ا ب س ص$ خارجة عن الشكل الرباعي س ص ج ا .

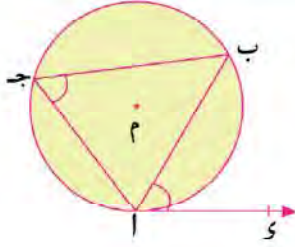
\therefore الشكل س ص ج ا رباعي دائري

(وهو المطلوب)

إذا رسم شعاعٌ من أحد طرفي وتر في دائرة بحيث كان قياس الزاوية المحصورة بين هذا الشعاع والوتر يساوي قياس الزاوية المحيطية المرسومة على نفس الوتر من الجهة الأخرى فإن هذا الشعاع يكون مماسًا للدائرة.

عكس
نظرية هـ

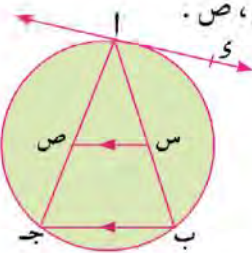
أي أن :



إذا رسم أي من أحد طرفي الوتر \overline{AB} في الدائرة م وكان :
 $\angle (AB) = \angle (AJ)$ فإن : أي مماس للدائرة م .

مثال (٢)

أب ج مثلث مرسوم داخل دائرة، أي مماس للدائرة عند أ، $\exists \overline{AB}$ ، $\exists \overline{AC}$ حيث $\overline{SS} \parallel \overline{BC}$ أثبت أن : أي مماس للدائرة المارة بالنقط أ، س، ص .



الحل

المعطيات: أي مماس للدائرة، $\overline{SS} \parallel \overline{BC}$

المطلوب: إثبات أن : أي مماس للدائرة المارة بالنقط أ، س، ص .

البرهان: ∴ أي مماس، \overline{AB} وتر التماس ∴ $\angle (AB) = \angle (AJ)$ (١)

∴ $\overline{SS} \parallel \overline{BC}$ ، \overline{AJ} قاطع لهما ∴ $\angle (AS) = \angle (AJ)$ (٢)

من (١)، (٢) ينتج أن : $\angle (AB) = \angle (AS)$ ∴ $\angle (AS) = \angle (AJ)$

أي أن : $\angle (AS) = \angle (AJ)$ ∴ $\angle (AS) = \angle (AJ)$

∴ أي مماس للدائرة المارة بالنقط أ، س، ص .



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

المواصفات الفنية :

مقاس الكتاب :	$\frac{1}{8}$ (٨٢ × ٥٧) سم
طبع المتن :	٤ لون
طبع الغلاف :	٤ لون
ورق المتن :	٧٠ جم أبيض
ورق الغلاف :	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات :	١٧٦ صفحة
التجليد :	بشر
رقم الكتاب :	

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم داخل جمهورية مصر العربية



مطبعة أكتوبر الهندسية
October Engineering Press

<http://elearning.moe.gov.eg>

- الحياة الناجحة مبنية على أداء الواجبات وليس أخذ الحقوق .
- أتقن عمالك تحقق أملك .
- عندما يكون الوطن في خطر فكل أبنائه جنود .
- إن الله خلقنا لنعمل والحياة بلا عمل عبء لا يَحتمل .
- نبذ العنف والتطرف خير دليل على حبك لوطنك .



مركز التطوير
التكنولوجي



مطبعة أكتوبر الهندسية
October Engineering Press