



القيم و احترام الآخر معاً نبني

المستوى الأول

الاسم:

الفصل:

المدرسة:

رياض
الأطفال
الفصلان الدراسيان



تأليف وإعداد:
المحتوى التعليمي
نهضة مصر
دار نهضة مصر للنشر



المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفيها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية. وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سيّجاً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلياً وإقليمياً وعالمياً؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، وتخص كذلك بالشكر مؤسسة نهضة مصر لمشاركتها الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوص رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

مراجعة

د. إسماعيل محمد عبدالعاطي خبير مناهج د. جبريل أنور حميدة خبير مناهج
د. كمال عوض الله عبدالجواد خبير مناهج د. سعيد عبدالحميد خبير مناهج

إشراف

د. أكرم حسن
رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

كلمة وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطياف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادرًا على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل، ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبنائها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواءم مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة.

علينا أن نتكاتف جميعًا لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادتها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنياتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

الفصل الدراسي الأول

مَنْ أَكُونُ؟

المحور الأول

٨

نشاط تمهيدي

٩ - ١٢

أول يوم

١٣ - ١٥

فكر وأبدع

١٦

نشاط تمهيدي

١٧ - ٢٠

الشّطائر الشهيّة

٢١ - ٢٣

فكر وأبدع

٢٤

نشاط تمهيدي

٢٥ - ٢٨

الأرجوحة

٢٩ - ٣١

فكر وأبدع

٣٢

فكر ولاحظ

قيمة الحب

قيمة النظافة

قيمة التعاون والمشاركة

العالم من حولي

المحور الثاني

٣٤

نشاط تمهيدي

٣٥ - ٣٨

أخي الصغير

٣٩ - ٤١

فكر وأبدع

٤٢

نشاط تمهيدي

٤٣ - ٤٦

زحلف

٤٧ - ٤٩

فكر وأبدع

٥٠

نشاط تمهيدي

٥١ - ٥٤

النّجمة الذهبية

٥٥ - ٥٧

فكر وأبدع

٥٨

فكر ولاحظ

قيمة الحب

قيمة النظافة

قيمة التعاون والمشاركة

الفصل الدراسي الثاني

كيف يعمل العالم؟

المحور الثالث

٦٠

نشاط تمهيدي

٦٤ - ٦١

صديق جديد

٦٧ - ٦٥

فكر وأبدع

٦٨

نشاط تمهيدي

٧٢ - ٦٩

فطور شهي

٧٥ - ٧٣

فكر وأبدع

٧٦

نشاط تمهيدي

٨٠ - ٧٧

صف واحد

٨٣ - ٨١

فكر وأبدع

٨٤

فكر ولا حظ

قيمة الحب

قيمة النظافة

قيمة التعاون والمشاركة

التواصل

المحور الرابع

٨٦

نشاط تمهيدي

٩٠ - ٨٧

أجمل يوم

٩٣ - ٩١

فكر وأبدع

٩٤

نشاط تمهيدي

٩٨ - ٩٥

كل يوم

١٠١ - ٩٩

فكر وأبدع

١٠٢

نشاط تمهيدي

١٠٦ - ١٠٣

رجل الإطفاء

١٠٩ - ١٠٧

فكر وأبدع

١١١ - ١١٠

فكر ولا حظ

قيمة الحب

قيمة النظافة

قيمة التعاون والمشاركة

سُخْرِيَاتِ الْكُتَابِ



الفصل الدراسي الأول

المخوّر الأوّل
مَن أكون؟



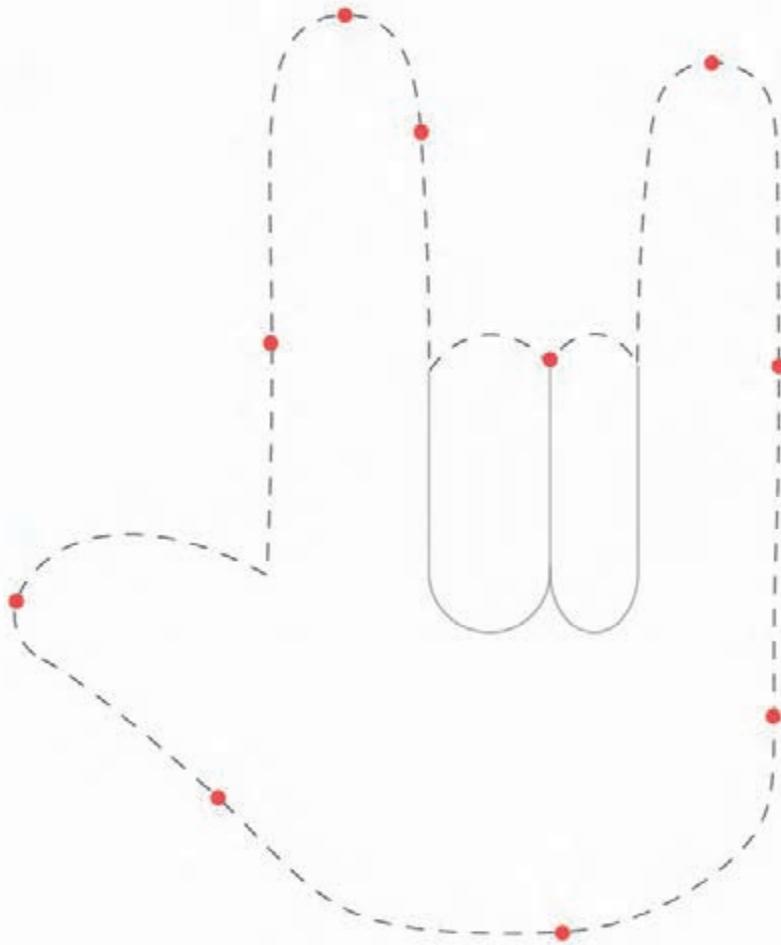
أَوَّلُ يَوْمٍ



قِيَمَةٌ
الْحَبِّ

تَتَّبِعْ:

نَشَاطُ
تَمْهِيدِي



الإِشْرَاقَاتُ



• يَتَّبِعُ الْخُطُوطَ؛ لِيَتَعَرَّفَ إِشْرَارَةَ «أُجْبِكَ» بِلُغَةِ الْإِشْرَارَةِ. ٨

- | -

وَصَلَ «آدم» مَعَ وَالِدَيْهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي أَوَّلِ يَوْمٍ مِنَ
الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ، وَكَانَ لَدَيْهِ شُعُورٌ غَرِيبٌ تَجَاهَ هَذَا الْعَالَمِ
الْجَدِيدِ الَّذِي يَرَاهُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ.



-٢-

اِقْتَرَبَتْ مِنْهُ الْمُعَلِّمَةُ «نور» وَهِيَ مُبْتَسِمَةٌ وَسَأَلَتْهُ عَنِ
اسْمِهِ، ثُمَّ قَالَتْ لَهُ: تَعَالَ مَعِيَ لِأَعْرِفَكَ إِلَى زُمَلَائِكَ الْجُدُدِ
بِفَضْلِكَ الْجَدِيدِ.



— ٣ —

اَضْطَحَبَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ «نور» إِلَى الْفَضْلِ وَطَلَبَتْ
مِنَ الْجَمِيعِ أَنْ يُعَرِّفُوا أَنْفُسَهُمْ.



— ٤ —

تَشَارِكُ «آدم» مَعَ زُمَلَائِهِ الرَّسْمَ وَالتَّلْوِينَ،
وَفِي الْفُسْحَةِ لَعِبُوا مَعًا وَقَضَوْا
وَقْتًا مُمْتَعًا.



— ٥ —

وَفِي نِهَآيَةِ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ حَضَرَ وَالِدَا
«آدم» لِيَصْطَحِبَاهُ إِلَى الْمَنْزِلِ، فَاسْرَعَ
إِلَيْهِمَا قَائِلًا: أُرِيدُ أَنْ أَعْرِفَكُمَا إِلَى زُمَلَائِي
الْجُدِّ، فَأَنَا أَحِبُّهُمْ كَثِيرًا.

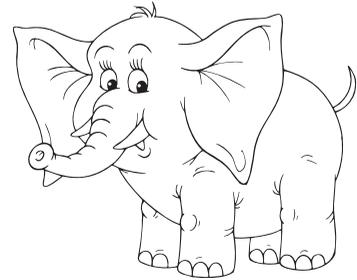
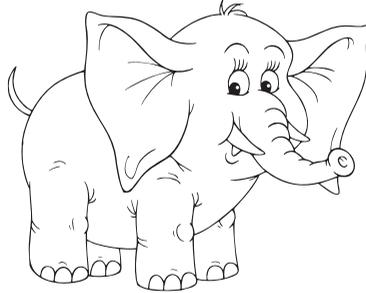
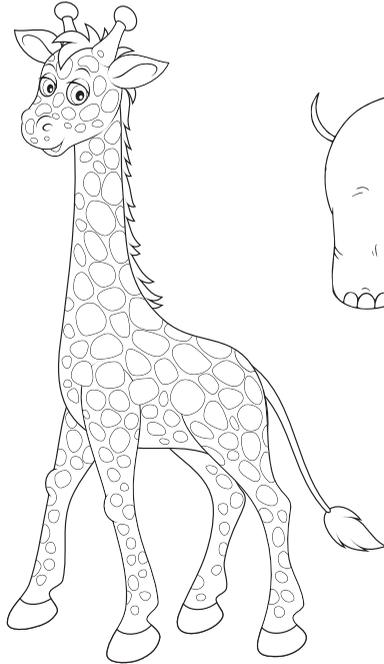
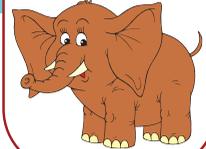


فَكِّرْ وَأَبْدِعْ



لَوْنُ وَاكْتَبِ الْعَدَدَ، ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَيَوَانِكَ الْمُفَضَّلِ:

نَشَاطٌ



الإرشادات



• يَلَوْنُ الْحَيَوَانَاتِ وَيَكْتُبُ عَدَدَهَا، ثُمَّ يَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَفْضَلَةِ لَهُ لِيُعَبَّرَ عَنِ قِيَمَةِ الْحُبِّ.



لَوْنُ ٢ بِجَانِبِ الطَّرِيقَةِ الَّتِي تُعْبَرُ بِهَا عَنْ حُبِّكَ:

نَشَاط

أَقُولُ أَحِبُّكَ



أَسَاعِدُ مَنْ أَحِبُّهُمْ



أَرْسُمُ لَوْحَةً جَمِيلَةً
لَأُعْبَرَ عَنْ حُبِّي



الإرشادات



يُخْتَارُ الطَّرَاقُ الْمُفَضَّلَةَ لِيُعْبَرَ عَنْ حُبِّهِ لِلآخَرِينَ.



٣

ارسُم دائرةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الحُبِّ:

نشاط



الإرشادات



• يرَسِّمُ دائرةً حَوْلَ الصُّورَةِ المُعبِّرةِ عَنِ الحُبِّ؛ لِيَتَعَرَّفَ أَنَّ الكَائِنَاتِ المُخْتَلِفةَ تُعبِّرُ عَنِ الحُبِّ أَيضًا.

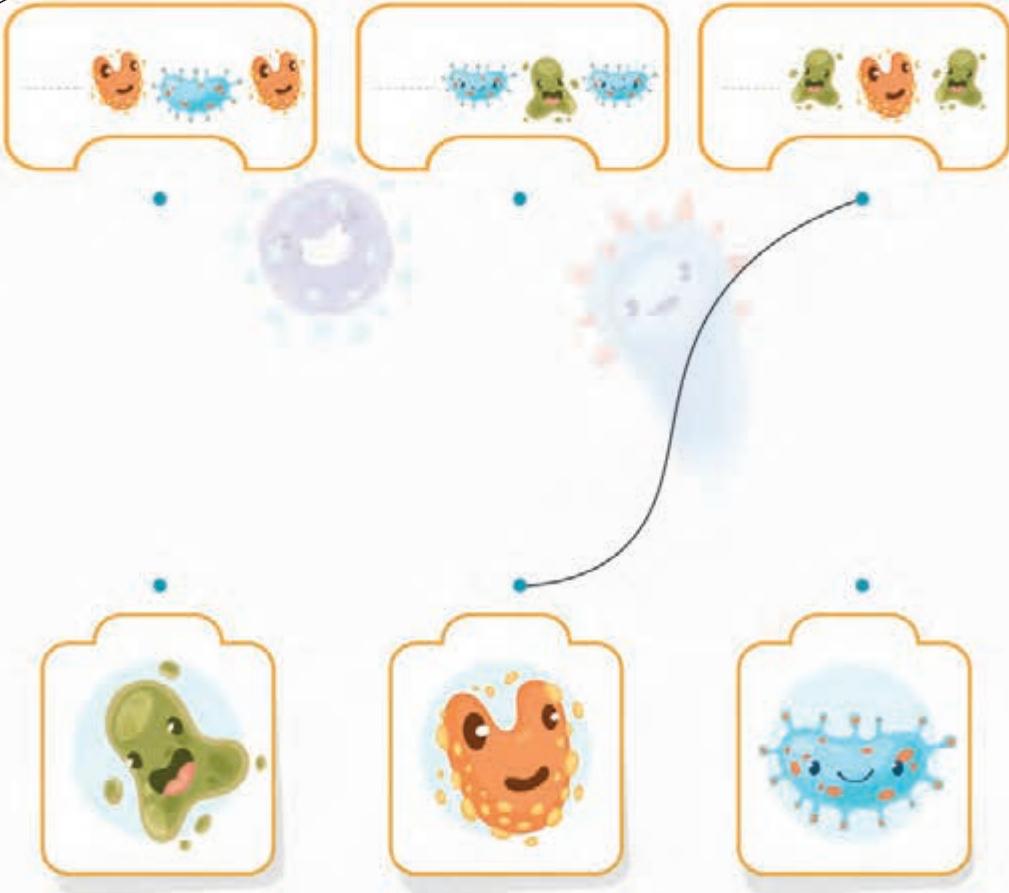
الشَّطَائِرُ الشَّرِيبَةُ



قِيَمَةُ
النِّظَافَةِ

فَكِّرْ، فَاذًا بَعْدُ؟

نَشَاطُ
تَمْهِيدِيٌّ



الإرشادات



يَتَعَرَّفُ النَّمَطُ الْمُتَكَرِّرُ (الشَّكْلَ، اللَّوْنَ) لِلجَرَائِمِ الْمُخْتَلِفَةِ.

— | —

اليَوْمُ مُشْمِسٌ وَجَمِيلٌ، تَلْعَبُ «رِيم»
مَعَ زُمَلَائِهَا «سَامِي» وَ«هِنْد» وَ«أَدَم» فِي الْحَدِيقَةِ.



شَعَرَ الْأَطْفَالُ الْأَرْبَعَةَ بِالْجُوعِ، فَذَهَبَتْ «رِيمُ» إِلَى وَالِدَتِهَا
تَطْلُبُ مِنْهَا الطَّعَامَ لَهَا وَلَهُمْ، وَأَسْرَعَ الْأَطْفَالُ يَأْخُذُونَ
الشُّطَائِرَ الشَّهِيَّةَ، وَهُنَا أَوْقَفَتْهُمُ الْأُمُّ قَائِلَةً: تَوَقَّفُوا يَا أَوْلَادُ،
يَجِبُ أَوَّلًا أَنْ تَغْسِلُوا أَيْدِيَكُمْ.



— ٣ —

رَدَّ «سامي» قَائِلًا: وَلَكِنَّ يَدَيَّ نَظِيفَتَانِ، فَقَدْ غَسَلْتُهُمَا
هَذَا الصَّبَاحَ .. وَافَقَ الْأَطْفَالُ عَلَى رَأْيِ «سامي» وَقَالُوا
جَمِيعًا فِي صَوْتٍ وَاحِدٍ : وَأَنَا أَيْضًا.



—٤—

قَالَتِ الْأُمُّ مُبْتَسِمَةً: أَعْرِفِ يَا «سَامِي» وَلَكِنْ
لَا بُدَّ أَنْ نَغْسِلَ أَيْدِينَا قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ،
وَبَعْدَ اللَّعِبِ، وَبَعْدَ اسْتِخْدَامِ الْحَمَّامِ.



—٥—

تَسَابَقَ الْأَطْفَالُ عَلَى مَنْ يَغْسِلُ
يَدَيْهِ أَوَّلًا، وَصَاحَ كُلُّ مِنْهُمْ:
أَنَا سَأَغْسِلُ يَدَيَّ أَوَّلًا!



فَكَّرَ وَأَبْدَعَ

نشاط ١
صِلْ كُلَّ أَدَاةٍ بِمَا تُنظِّفُهُ:



الإرشادات





أَغْسِلُ أَسْنَانِي بَعْدَ الْأَكْلِ



أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ



أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ



أَغْسِلُ يَدَيَّ بَعْدَ الْأَكْلِ



بِمَاذَا تَشْعُرُ بَعْدَ غَسْلِ يَدَيْكَ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ؟



الإرشادات



• يَلُونُ وَيُشَارِكُ شُعُورَهُ تَجَاهَ النَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ وَنَظَافَةِ الْأَيْدِي.

الأزجوحة



قيِّمَةُ
التَّعَاوُنِ
وَالْمُشَارَكَةِ



لَوْنُ:

نَشَاطُ
تَمْهِيدِيٌّ



الإرشادات



• يَتَعَرَّفُ أَهْمِيَّةَ التَّعَاوُنِ وَالْمُشَارَكَةِ فِي اللَّعْبِ؛ كَيْ تَسُودَ السَّعَادَةُ وَالْمَحَبَّةُ بَيْنَ الزُّمَلَاءِ.

- 1 -

كَانَ يَوْمًا مُشْمِسًا جَمِيلًا، وَ«سَامِي» يَلْعَبُ
عَلَى الْأَرْجُوحةِ بِسَعَادَةٍ.



قَالَتْ «هند»: يَا «سامي»، أُرِيدُ أَنْ
أَلْعَبَ عَلَى الْأُرْجُوحةِ قَلِيلًا.



٣

رَدَّ «سامي»: أَنَا أَلْعَبُ هُنَا كُلَّ يَوْمٍ وَهَذِهِ
لُعْبَتِي.. حَزِنْتُ «هند» وَأَخَذَتْ تَبْكِي.



— ٤ —

طَمَأَّتِ الْأُمُّ «هَنْد» وَقَالَتْ لِـ«سَامِي»:
هَذِهِ الْأَرْجُوحَةُ لِجَمِيعِ الْأَطْفَالِ بِالْحَدِيقَةِ،
وَيَجِبُ أَنْ نَتَشَارَكَهَا..



— ٥ —

فَالْمُشَارَكَةُ هِيَ أَنْ نَسْتَخْدِمَ
الْأَلْعَابَ مَعًا.

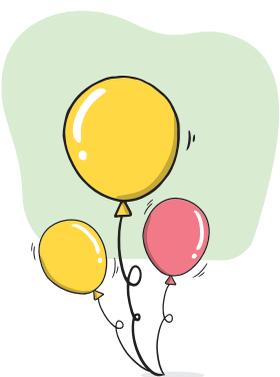


فَكَّرْ وَأَبْدِعْ

١

نشاط

ارسّم دائرةً حول الأشياء التي يُمكن أن تُشاركها مع زملائك:



الإرشادات

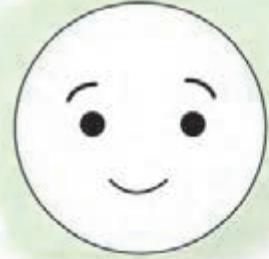
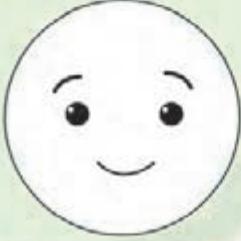




لَوْن:

٢

نشاط



الإرشادات



• يَسْتَنْبِجُ أَهْمِيَّةَ التَّعَاوُنِ وَالْمُشَارَكَةِ فِي اللَّعْبِ بِتَلْوِينِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ؛ كَيْ تَسُودَ السَّعَادَةُ وَالْمَحَبَّةُ بَيْنَ الزَّمَلَاءِ.

٣٠



ارْسُمْ وَتَوَّنْ:

٣

نَشَاط

أُحِبُّ مُشَارَكَةَ صَدِيقِي ..



الإِشَادَاتُ



• يَرْسُمُ مَا يُحِبُّ مُشَارَكَتَهُ مَعَ مَنْ حَوْلَهُ فِي حَيَاتِهِ اليَوْمِيَّةِ .

٣١



صَفِّ:

نشاط



الإرشادات



• يرسم دائرة حول أدوات النظافة ومربعا حول الأدوات التي يمكن أن يشاركها مع زملائه.

الفصل الدراسي الأول



المحور الثاني

العالم من حولي



أخي الصغير

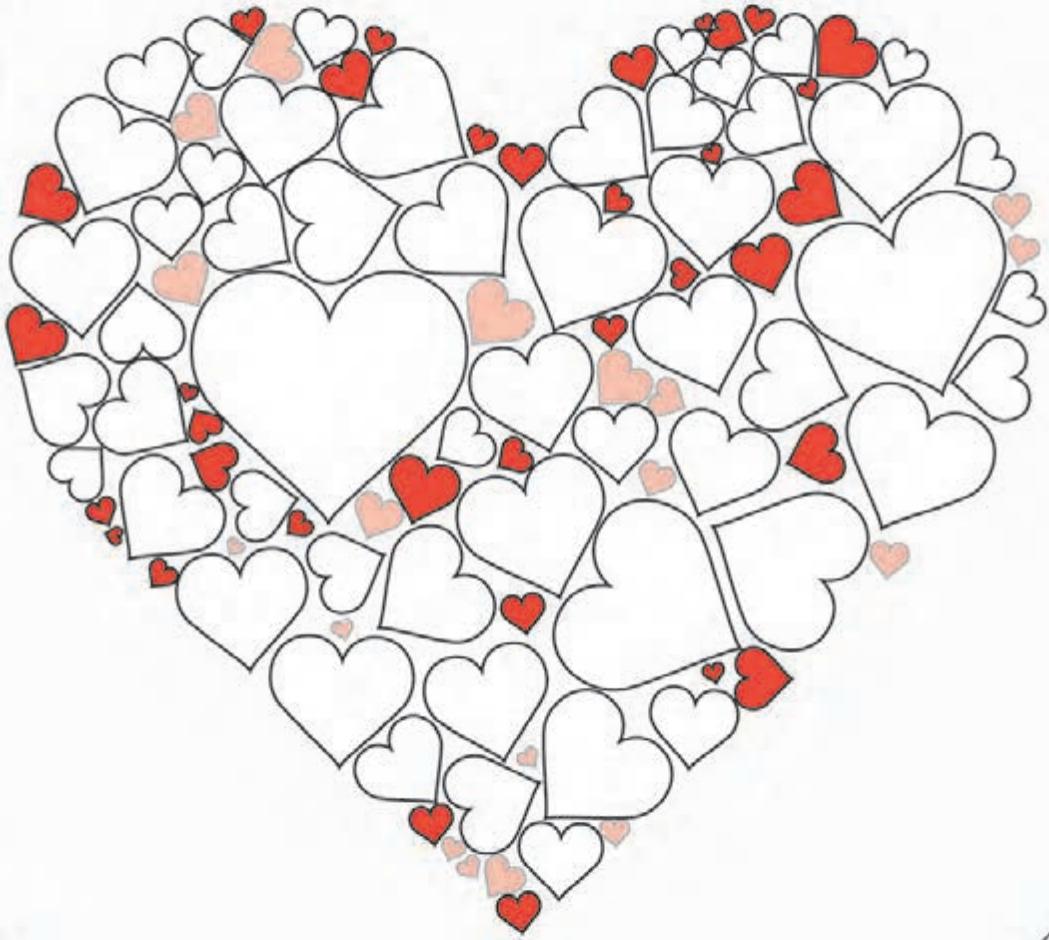


قِيَمَةُ
الْحُبِّ



لَوْنُ:

نَشَاطُ
تَمْهِيدِي



الإرشادات



• يُلَوَّنُ الْقَلْبَ بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ وَيَتَعَرَّفُ أَسَالِيبَ التَّعْبِيرِ عَنِ الْحُبِّ.

- | -

أَعَدَّتِ الْجَدَّةُ إِفْطَارَ «رِيم» الْمُفَضَّلَ، وَقَالَتْ «رِيم»:
أَنَا مُتَحَمِّسَةٌ لاسْتِقْبَالِ أَخِي الْمَوْلُودِ الْجَدِيدِ.



دَقَّ البَابُ وَأَسْرَعَتْ «ريم» لاسْتِقْبَالِهِمْ بِاللَّوْحَةِ الَّتِي رَسَمَتْهَا
لِتُرْحَبَ بِهِمْ، فَفَرِحَتِ الأُمُّ وَاحْتَضَنَتْهَا.



_ ٣ _

شَعَرْتُ «ريم» بِالسَّعَادَةِ وَهِيَ تَرَى الْمَوْلُودَ الصَّغِيرَ، وَقَالَتْ:
كَمْ هُوَ صَغِيرٌ وَجَمِيلٌ وَلَا يَسْتَطِيعُ فِعْلَ أَيِّ شَيْءٍ لِنَفْسِهِ!
أَنَا سَاعَلُّمُهُ.



— ٤ —

قَالَتْ «ريم»: هَيَّا لِنُعِدَّ السَّرِيرَ
لِأَخِي الصَّغِيرِ.. وَضَعَتِ الْأُمُّ الْمَوْلُودَ
الصَّغِيرَ فِي سَرِيرِهِ وَهُوَ نَائِمٌ.



— ٥ —

جَلَسَتْ «ريم» بِجَانِبِهِ
تُحَدِّثُهُ بِصَوْتٍ خَافِتٍ قَائِلَةً:
هَلْ تَعْلَمُ مَنْ أَنَا؟ أَنَا أُخْتُكَ
الْكَبِيرَةُ الَّتِي تُحِبُّكَ كَثِيرًا.





لَوْنُ وَاكَتُبْ عَدَدَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ بِالصُّورَةِ:

1

نَشَاط

فَكِّرْ وَأَبْدِعْ



ارسّم أُسْرَتَكَ:



الإرشادات



• يُلَوَّنُ صُورَةَ الْأُسْرَةِ الْمُخْتَلِفَةِ، ثُمَّ يَرَسِّمُ أُسْرَتَهُ.

نشاط

صِلْ أَفْرَادَ الْأُسْرَةِ بِمَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ:



الإرشادات



• يُوصِّلُ أَفْرَادَ الْأُسْرَةِ بِمَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ.

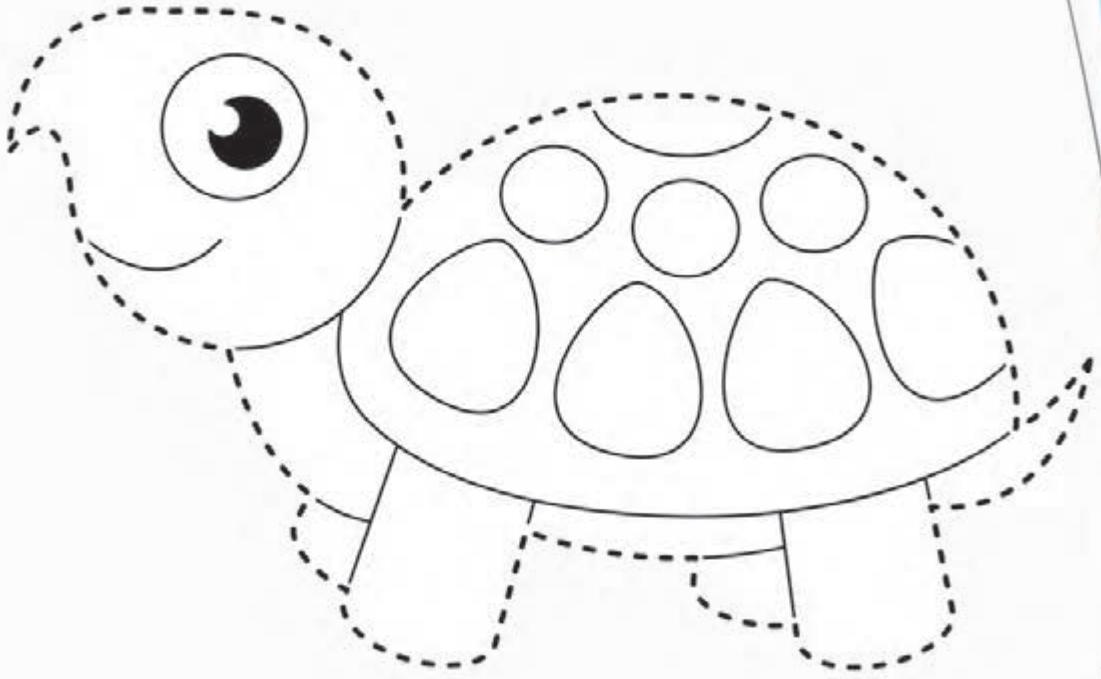
رُحِّلِفْ



قِيَمَةُ
النِّظَافَةِ

تَتَّبِعْ وَلَوْنُ:

نَشَاطُ
تَهْمِيدِي



الإرشادات



يَتَّبِعُ وَيَلَوْنُ وَيَعْرِفُ الشَّكْلَ.



كَانَ «آدَمُ» فِي طَرِيقِهِ إِلَى مَنْزِلِ صَدِيقِهِ «سَامِي».. أَعَدَّ
«سَامِي» مُفَاجَأَةً؛ يَا تُرَى مَا هِيَ؟



فَتَحَ لَهُ «سَامِي» الْبَابَ وَقَالَ: تَعَالَ كَيْ أُرِيكَ الْمَفْجَأَةَ!
لَدَيَّ صَدِيقٌ جَدِيدٌ أُرِيدُ أَنْ أُعَرِّفَكَ بِهِ.



ـ ٣ ـ

فَكَانَتْ الْمُفَاجَأَةُ سُلْحَفَةً صَغِيرَةً! أَعْرِفُكَ بِزُحْلَفٍ!
فَرِحَ «آدم» وَقَالَ: مَرَحَبًا زُحْلَفُ، أُرِيدُ أَنْ أَلْعَبَ مَعَهُ
لَكِنْ أَخَافُ أَنْ تَتَّسَخَ يَدَايَ.
رَدَّ «سامي»: لَا تَقْلَقْ يَا «آدم»، سَوْفَ نَغْسِلُ أَيْدِينَا
بَعْدَ اللَّعِبِ.



—٤—

قَالَ الْآبُ: «آدم».. «سامي»، الطَّعَامُ جَاهِزٌ.
رَدَّ «سامي»: «حَسَنًا يَا أَبِي، سَوْفَ نَغْسِلُ
أَيْدِينَا أَوَّلًا.



—٥—

جَلَسَ الصَّدِيقَانِ لِيَتَنَاوَلَا الطَّعَامَ،
وَقَالَ «آدم»: «نَأْكُلُ الْخَسَّ مِثْلَ
زُخْلَفِ، هَاهَا!

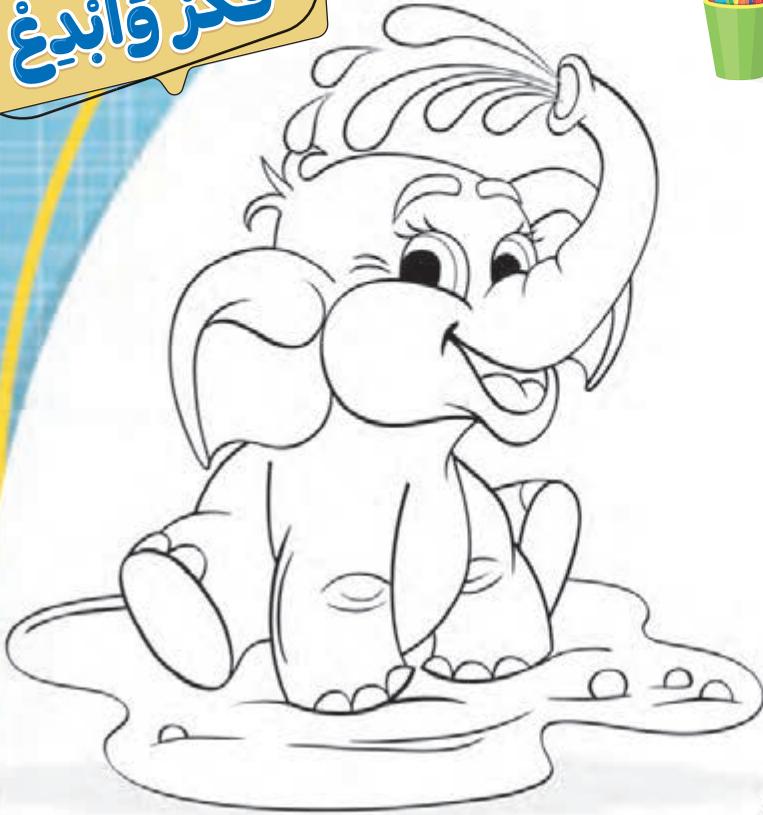


فَكَرَّ وَأَبْدِعْ



لَوْنٌ:

نَشَاطٌ



الإِشَادَاتُ



● يَلَوْنُ الْحَيَوَانَاتِ وَيُنَاقِشُ كَيْفَ يَهْتَمُّ كُلُّ مِنْهَا بِنِظَافَتِهِ الشَّخْصِيَّةِ؛ لِيَتَعَرَّفَ أَنَّ الْحَيَوَانَ
أَيْضًا يَهْتَمُّ بِنِظَافَتِهِ.

نشاط من كالمثال:



بَعْدَ



قَبْلَ



نشاط ٣



الإرشادات



يُوصَلُ أَدَوَاتُ النَّظَافَةِ الَّتِي تُسْتَعْمَدُ مَعًا بِبَعْضِهَا؛ لِيُحَدِّدَ الطَّرَائِقَ الصَّحِيحَةَ لِلَاهْتِمَامِ بِالنَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ.

النَّجْمَةُ الْأَهْيَةُ



قِيَمَةُ
التَّعَاوُنِ
وَالْمُشَارَكَةِ



لَوْنٌ:

نَشَاطُ
تَمْهِيدِي



الإرشادات



• يُلَوَّنُ الصُّورَةَ وَيُنَاقِشُ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى التَّعَاوُنِ وَالْمُشَارَكَةِ فِي الْأَعْمَالِ الْمَنْزِلِيَّةِ.

0.

وَضَعَتِ الْأُمُّ الْمَلَابِسَ عَلَى الْأَرِيكَةِ بَعْدَ غَسْلِهَا وَنَادَتْ
«هَند» وَأَخَاهَا «رامي» لِيُشَارِكَا فِي تَطْبِيقِهَا وَتَرْتِيبِهَا.



قَالَتِ الْأُمُّ: عِنْدَمَا تَفْرَغَانِ مِنْ ذَلِكَ سَوْفَ تَحْصُلَانِ عَلَى
النَّجْمَةِ الذَّهَبِيَّةِ فِي لَوْحَةِ الْمَهَامِّ الْيَوْمِيَّةِ كَمَا تَعَوَّدْتُمَا.



٣

أَسْرَعَتْ «هند» وَ«رامي» فِي اخْتِيَارِ مَلَابِسِهِمَا
وَتَطْبِيقِهَا وَتَرْتِيبِهَا.



– ٤ –

حِينَ فَرِغًا تَعَثَّرَتْ «هند» وَهِيَ تَحْمِلُ
الْمَلَابِسَ كُلَّهَا إِلَى الْخَزَانَةِ، فَسَاعَدَهَا
أَخُوهَا «رامي» فِي حَمْلِهَا.



– ٥ –

عِنْدَ انْتِهَائِهِمَا أَسْرَعَا إِلَى أُمَّهُمَا وَقَالَا لَهَا: لَقَدْ
انْتَهَيْنَا، فَسَعِدَتِ الْأُمُّ وَأَضَافَتِ النِّجْمَةَ الذَّهَبِيَّةَ
إِلَى لَوْحَةِ الْمَهَامِّ اليَوْمِيَّةِ، وَعَادَتْ «هند»
و«رامي» لِيَلْعَبَا مَعًا.



فَكَرَّ وَأَبْدِعْ

1

نَشَاطٍ

ارَسِّمْ شَمْسًا عَلَيَّ مَا تَفَعَّلُهُ فِي الصَّبَاحِ وَقَمَرًا عَلَيَّ مَا تَقَوْمُ بِهِ فِي الْمَسَاءِ:



الإرشادات



● يُصَنَّفُ مَهَامُهُ اليَوْمِيَّةَ إِلَى الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ.



نشاط ٢

ارسم دائرة حول ما تقوم به في منزلك:



أرتب أحذيتي.



أعلق منشفتي.



أرتب كُتبي ولُعبتي.



أرتب سريري.

الإرشادات



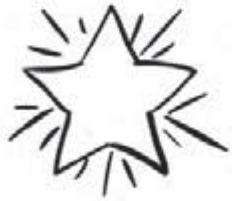
يختار الأنشطة التي يقوم بها في منزله ليساعد أسرته.



٣

نشاط

لَوْنِ النُّجْمَةِ الذَّهَبِيَّةِ أَقَامَ مَا تَفَعَّلُهُ يَوْمِيًّا:



الإرشادات



07

يَخْتَارُ مَا يَفَعَّلُهُ يَوْمِيًّا؛ لِيَسَاعِدَ أُسْرَتَهُ مِنْ خِلَالِ تَلْوِينِ النُّجْمَةِ.



لَوْنُ:

نشاط

أَنَا أَجِبُكَ



الإرشادات



• يُلَوَّنُ الصُّورَةَ وَيَنَاقِشُ أَهْمِيَّةَ التَّعَاطُفِ وَالْحُبِّ.

المحور الثالث

كيف يعمل العالم؟



صَدِيقِي جَدِيدٌ

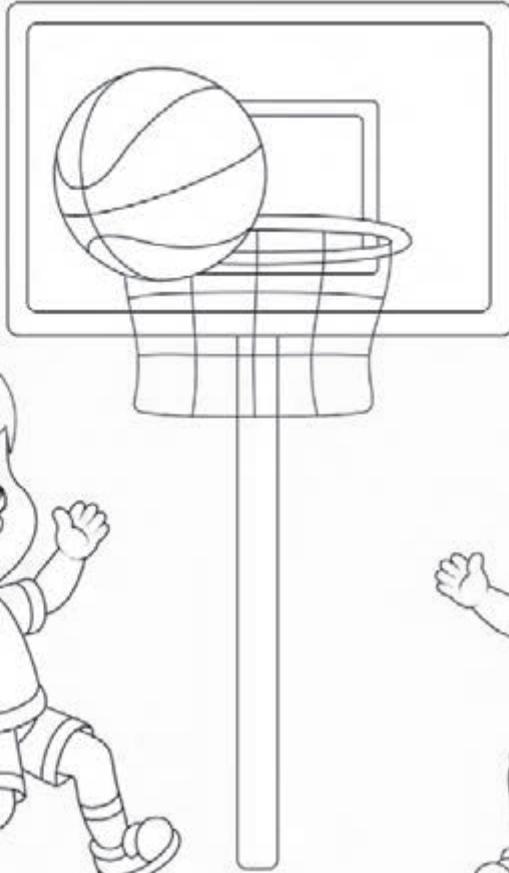


قِيَمَةُ
الْحُبِّ



لَوْنُ صُورَةِ الْأَصْدِقَاءِ:

نَشَاطٌ
تَمَهِيدِيٌّ



الِإِزْشَادَاتُ



• يَتَعَرَّفُ مَعْنَى الصَّدَاقَةِ مِنْ خِلَالِ تَلْوِينِ الصُّورَةِ وَمُنَاقَشَةِ بَعْضِ الْأَسْئَلَةِ.

— | —

فِي الْفُسْحَةِ كَانَ «أَشْرَفُ» يَلْعَبُ وَحْدَهُ. فَقَدِ انْضَمَّ لِلْفَصْلِ
حَدِيثًا وَلَيْسَ لَدَيْهِ أَصْدِقَاءُ بَعْدُ.
كَانَ زَمَلَاؤُهُ يَلْعَبُونَ لُغْبَةً صَيْدِ الْأَسْمَاكِ بِالقُرْبِ مِنْهُ.



-٢-

ابْتَسَمَ «أشرف» لِزُمَلَائِهِ الَّذِينَ ابْتَسَمُوا لَهُ أَيْضًا، وَهَذَا مَا شَجَّعَهُ
عَلَى التَّحَدُّثِ إِلَيْهِمْ.

اقترب «أشرف» من المجموعة وقال: مرحبًا! أيمكنني
أن ألعب معكم؟



٣

قال الزملاء: بِالطَّبْعِ! وَهْنَا قَالَتْ «هند»: أَنَا اسْمِي «هند»، وَهَذِهِ
«ريم»، وَهَذَا «آدم»، مَا اسْمُكَ أَنْتَ؟
فَرَدَّ قَائِلًا: اسْمِي «أشرف».



-٤-

قَالَتْ «ريم»: يُمَكِّنُكَ الانْضِمَامُ إِلَى فَرِيقِ
الْأَسْمَاكِ! هَلْ تَعْرِفُ هَذِهِ اللَّعْبَةَ؟

قَالَ «أشرف»: نَعَمْ بِالطَّبَعِ!
قَالَ «آدم»: مُمْتَازًا! هَيَّا نَبْدًا.



-٥-

اسْتَمْتَعَ «أشرف» بِاللَّعِبِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ الْجُدِّ
طِيلَةَ الْفُسْحَةِ، وَحِينَ دَقَّ الْجَرَسُ اتَّفَقَ الْجَمِيعُ
عَلَى اللَّعِبِ مَعًا غَدًا أَيْضًا.



فَكَرَّ وَأَبْدَعَ

1

نشاط

رَتِّبِ الخُطُواتِ التَّالِيَةَ:



1

ابْتَسِمَ وَعَرَّفَ نَفْسَكَ.



اسْأَلْ: هَلْ يُمْكِنُنِي أَنْ
أَلْعَبَ مَعَكَ؟

مَا اسْمُكَ؟



اسْأَلْ عَنِ اسْمِهِ.

الإرشادات



• يُرَتِّبُ خُطُواتِ تَعْرِيفِ نَفْسِهِ؛ لِيَتَعَرَّفَ أَحَدُ أَصْالِيهِبِ الْكُتُبِ الصِّدَاقَاتِ الْجَدِيدَةِ.



ارنم دائرة حول التّصريفِ الصّحيحِ:

٢

نشاط



الإرشادات



• يَخْتَارُ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الصِّدْقَةِ؛ لِيُدَلِّلَ عَلَى فَهْمِهِ مَعْنَى الْحُبِّ وَتَعْرِيزِهِ لِلصِّدْقَةِ.

٦٦



يُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْجَمِيعِ



يُحِبِّي الْجَمِيعَ



يُحِبُّ الْإِبْتِسَامَ



يُحِبُّ الْمُشَارَكَةَ



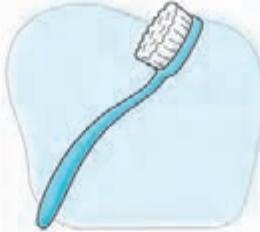
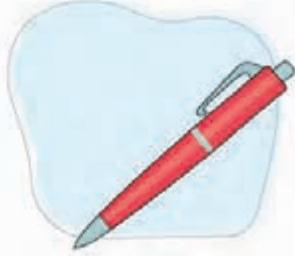
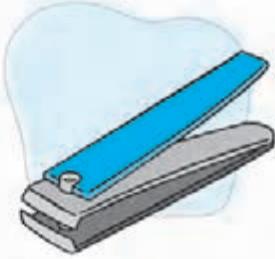
فَطُورُ شَيْئِي



قِيَمَةُ
النَّظَافَةِ

ارْسُمِ دَائِرَةً حَوْلَ أَدْوَاتِ النَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ:

نَشَاطُ
تَهْيِيدِي



الإرشادات



• يَتَدَكَّرُ أَدْوَاتِ النَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ مِنْ خِلَالِ اخْتِيَارِ الْأَدْوَاتِ الَّتِي يَسْتَعْمِلُهَا فِي حَيَاتِهِ اليَوْمِيَّةِ.

كَانَ دَرَسُ الْيَوْمِ عَنِ اسْتِخْدَامِ الْحَوَاسِّ الْمُخْتَلِفَةِ لِتَعَرُّفِ النَّبَاتِ
الْمَوْجُودَةِ بِحَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.
طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يُغْمِضُوا عُيُونَهُمْ وَيَتَعَرَّفُوا الْأَشْجَارَ
وَالْأَزْهَارَ بِحَوَاسِّهِمُ الْمُخْتَلِفَةِ.



اقْتَرَبَ «آدم» مِنَ الشَّجَرَةِ وَقَالَ: الشَّجَرَةُ خَشِنَةٌ لَكِنَّ
الأوراق ناعمة.

تَحَسَّسَتْ «ريم» الحشائشَ وَقَالَتْ وَهِيَ تَضْحَكُ: الحشائشُ
باردةٌ وملمسها لطيفٌ.



اقْتَرَبَ «آدم» مِنْ إِحْدَى الْأَزْهَارِ لِيَشُمَّهَا لَكِنَّ رَائِحَتَهَا جَعَلَتْهُ
يَعْطِسُ وَلَمْ يُغَطِّ فَمَهُ، لَاحَظَتِ الْمُعَلِّمَةُ مَا حَدَثَ فَاقْتَرَبَتْ
مِنْهُ وَأَعْطَتْهُ مِندِيلًا...



— ٤ —

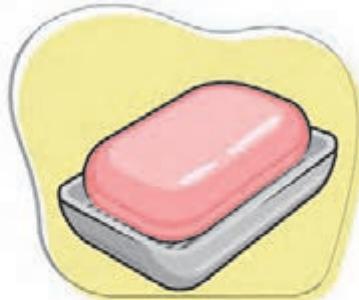
ثُمَّ قَالَتْ لَهُ: هَلْ تَعَلَّمِ يَا «آدم»، يُمَكِّنُنَا دَائِمًا أَنْ نُغَطِّيَ
أَفْوَاهَنَا بِأَذْرُعِنَا عِنْدَمَا نَعْطِسُ إِذَا لَمْ يَكُنْ لَدَيْنَا مَنَادِيلٌ؟
رَدَّ «آدم»: سَأَقُومُ بِذَلِكَ الْمَرَّةِ الْمُقْبِلَةِ؛ حَتَّى لَا أَنْشُرَ
الْجَرَائِمَ كَمَا تَعَلَّمْنَا.



— ٥ —

حِينَ فَرَعُوا مِنْ اِكْتِشَافِ
الْحَدِيقَةِ جَمَعَتْهُمْ الْمُعَلِّمَةُ
وَقَالَتْ لَهُمْ: الْآنَ وَبَعْدَ أَنْ
اسْتَكْشَفْنَا الْحَدِيقَةَ عَلَيْنَا أَنْ
نَغْسِلَ أَيْدِينَا.







مِيدَالِيَّةُ أَنَا نَظِيفٌ فِي الْمَدْرَسَةِ



الإرشادات



صَفِّ وَاجِدًا!

قِيَمَةُ
التَّعَاوُنِ
وَالْمُشَارَكَةِ



لَوْنٌ:

نَشَاطُ
تَمْهِيدِي



الإرشادات



• يُلَوَّنُ الصُّورَةَ وَيَنَاقِشُ أَهْمِيَّةَ الطَّابُورِ؛ تَهْيِئَةَ لِقَاءِ القِصَّةِ.



ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ قَائِلَةً: أَحْسَنْتُمْ الْيَوْمَ يَا أَطْفَالِي، لَقَدْ اكْتَشَفْنَا
كَثِيرًا مِنَ الْمَعْلُومَاتِ عَنِ النَّبَاتِ.. هَيَّا نَقِفْ صَفًّا وَاحِدًا لِكَيْ
نَذْهَبَ لِلْفُسْحَةِ.



تَسَارِعَ الْأَطْفَالُ كُلُّهُمْ إِلَى بَابِ الْفَصْلِ بِشَكْلِ غَيْرِ مُنَظَّمٍ، وَهُنَا
طَلَبَتْ مِنْهُمْ الْمُعَلِّمَةُ أَنْ يَجْلِسُوا مَرَّةً أُخْرَى وَتَدَخَّلَتْ لِتَذَكِّرَهُمْ
بِقَوَاعِدِ الطَّابُورِ.



٣

بَعْدَ أَنْ لَفَّتِ انْتِبَاهَهُمْ لِعَدَمِ التِّزَامِهِمْ بِالْقَوَاعِدِ سَأَلَتْهُمْ: مَنْ
مِنْكُمْ يُذَكِّرُنَا بِقَوَاعِدِ الطَّابُورِ وَكَيْفَ نَصْطَفُ بِشَكْلِ مَنْظَمٍ؟
قَالَتْ «ريم»: يَجِبُ أَنْ نَتَّعَاوَنَ وَنَقِفَ فِي صَفٍّ مُسْتَقِيمٍ، وَقَالَ
«آدم»: يَجِبُ أَنْ نَتْرُكَ مَسَافَةً بَيْنَنَا وَبَيْنَ أَصْدِقَائِنَا.



— ٤ —

أَسْرَعَتْ «هند» قَائِلَةً: الْيَوْمَ دَوْرِي لِكَيِّ أَكُونُ قَائِدَ
الصَّفِّ الَّذِي يَحْرُصُ عَلَى تَعَاوُنِ الْجَمِيعِ. ابْتَسَمَتِ
الْمُعَلِّمَةُ قَائِلَةً: أَرَى أَنَّكُمْ تَعْرِفُونَ قَوَاعِدَ الطَّابُورِ
جَيِّدًا، وَالآنَ نَتَشَارِكُ الْإِتِّزَامَ بِهَا لِيَكُونَ الصَّفُّ مُنَظَّمًا
وَمُسْتَقِيمًا، هَلْ أَنْتُمْ مُسْتَعِدُّونَ؟



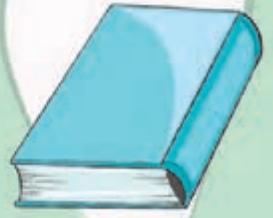
— ٥ —

اتجه الأطفال بهُدوءٍ وَنِظَامٍ إِلَى بَابِ الْفَصْلِ
وَتَعَاوَنُوا لِيَصْطَفُّوا بِشَكْلِ مُسْتَقِيمٍ مُلْتَزِمِينَ
بِالْقَوَاعِدِ وَإِرْشَادَاتِ قَائِدِ الصَّفِّ؛ اسْتَعْدَادًا
لِلانْطِلَاقِ إِلَى الْفُسْحَةِ وَاللَّعِبِ مَعًا.



فَكِّرْ وَأَبْدِعْ

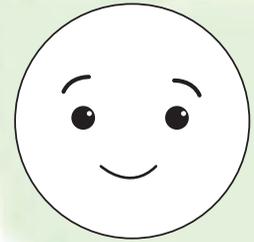
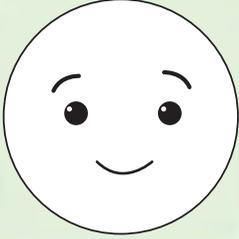
نشاط ١



الإرشادات



● يُوصَلُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي يَتَشَارَكُهَا فِي الْمَدْرَسَةِ؛ لِيُذَلَّلَ عَلَى فَهْمِهِ مَعْنَى الْمُشَارَكَةِ.





أَمْشِي فِي حَطِّ مُسْتَقِيمٍ



أَنْتَقِلُ فِي الصَّفِّ بِهُدُوءٍ



يَدَايَ بجانبي



عَيْنَايَ تَنْظُرَانِ لِمُعَلِّمَتِي

الإرشادات



● يُلَوِّنُ وَيُنَاقِشُ الصُّوَرَ لِيَتَعَرَّفَ قَوَاعِدَ الْإِنْتِقَالِ الَّتِي تُحَقِّقُ الْإِنْتِظَامَ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ.



نشاط

ضع علامة (✓) أو (X):



الإرشادات



● يضع علامة (✓) أو (X) ليحدد الأفعال التي تدلُّ على النظافة والتعاون والمشاركة في المدرسة.

المحور الرابع

التواصل



أَجْمَلُ يَوْمٍ



قِيَمَةُ
الْحُبِّ

نَشَاطُ
تَمْهِيدِيَّةٌ
عَنِ



الإرشادات



● يُطَلَّبُ مِنْهُمُ الْمَعْلَمُ أَنْ يُوَصِّلُوا الْوَجْهَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى مَشَاعِرِ الشَّخْصِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ؛ لِيَتَعَرَّفُوا الْمَرَقَ بَيْنَهُمَا.

- | -

اليَوْمَ سَيَذْهَبُ «آدم» مَعَ وَالِدِهِ إِلَى مَدِينَةِ الْمَلَاهِي كَمَا وَعَدَهُ،
وَفِي أَثْنَاءِ اسْتِعْدَادِهِ كَانَ يُفَكِّرُ قَائِلًا: أَكَادُ أَطِيرُ مِنَ السَّعَادَةِ؛
فَبِالْتَّأَكِيدِ سَوْفَ يَكُونُ يَوْمًا رَائِعًا.



- ٢ -

وَعِنْدَ وُضُوءِهِ إِلَى الْمَلَاهِي، انْبَهَرَ «آدم» بِالْأَلْوَانِ وَالْأَلْعَابِ الْمُدْهَلَةِ.
قَالَ «آدم» لِوَالِدِهِ: يَا أَبِي، أُرِيدُ أَنْ أَجْرِبَ كُلَّ هَذِهِ الْأَلْعَابِ
الْجَمِيلَةِ.



— ٣ —

اسْتَمْتَعَ «آدم» مَعَ وَالِدِهِ بِالْأَلْعَابِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَفَجَاءَهُ شَعْرٌ
«آدم» بِإِحْسَاسٍ غَرِيبٍ لَمْ يَفْهَمْهُ، فَقَالَ لِوَالِدِهِ: أَنَا سَعِيدٌ
بِالْأَلْعَابِ، وَلَكِنِّي أَشْعُرُ بِالضِّيقِ وَالْأَمِّ فِي مَعِدَّتِي.



— ٤ —

رَدَّ الْأَبُ: هَذَا شَعُورٌ طَبِيعِيٌّ لِأَنَّكَ لَمْ تَأْكُلْ
مُنْذُ الصَّبَاحِ.. هَيَّا بِنَا لِنَأْكُلْ.
وَبَعْدَ أَنْ تَنَاوَلَا الطَّعَامَ، اسْتَعَادَ «آدَمُ»
حَمَاسَهُ وَشَعَرَ بِالسَّعَادَةِ وَاسْتَكْمَلَا يَوْمَهُمَا.



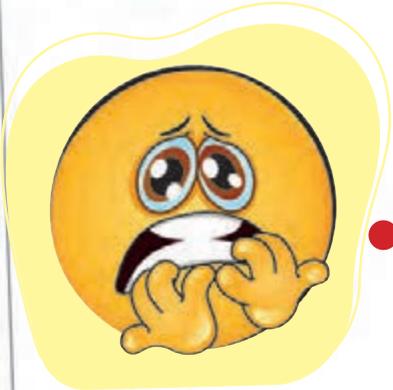
— ٥ —

فِي نِهَآيَةِ الْيَوْمِ عِنْدَ وُضُوءِهِمْ إِلَى الْمَنْزِلِ، اسْتَعَدَّ
«آدَمُ» لِلنُّومِ وَدَخَلَ سَرِيرَهُ وَقَالَ لِوَالِدِهِ: أَشْعُرُ
بِالتَّعَبِ وَلَكِنِّي سَعِيدٌ جِدًّا يَا أَبِي. فَقَدْ كَانَ يَوْمًا
مُمْتَعًا! أَشْعُرُ الْآنَ كَأَنِّي أَنَامُ فِي سَحَابَةٍ.



فَكَرُّ وَأَبْدِعْ

نشاط ١
صِلْ، ثُمَّ لَوِّنْ:



الإرشادات



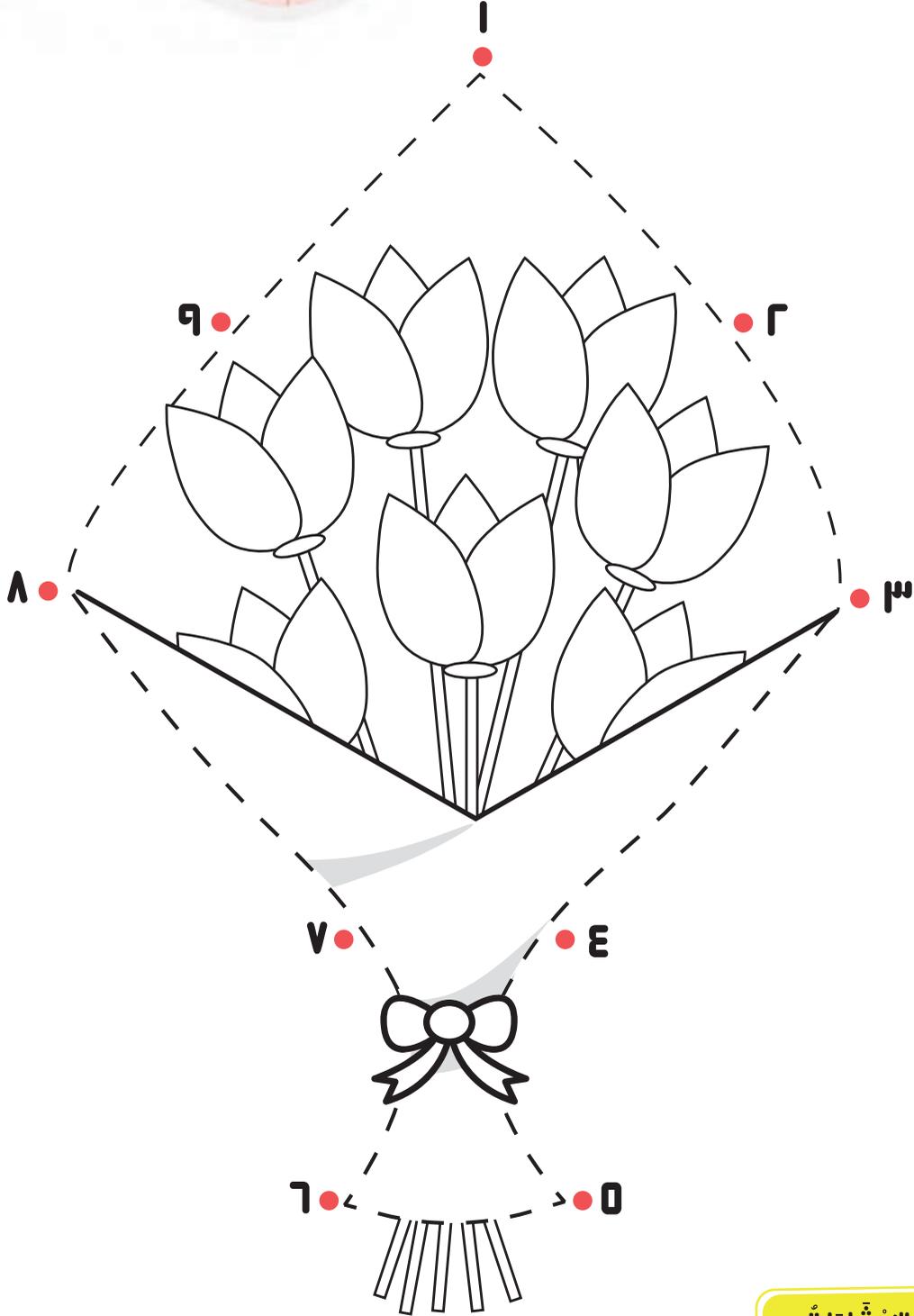
يُوصَلُ وَيُلَوَّنُ كُلُّ صُورَةٍ بِالْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ لَهَا؛ لِيَتَعَرَّفَ مَشَاعِرَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.





صن، ثم لون:

نشاط



الإرشادات



● يَصِلُ النُّقْطُ؛ لِيَتَعَرَّفَ أَحَدَ أَسَالِيبِ التَّعْبِيرِ عَنِ مَشَاعِرِهِ.

كُلَّ يَوْمٍ



قِيَمَةُ
النِّظَافَةِ

أَوْجِدِ الطَّرِيقَ الصَّحِيحَ لِتَتَّبِعَ أَسَالِبِ النِّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ:

نَشَاطٌ
تَمَهِّدِيٌّ



الإرشادات



• يَتَّبِعُ الصُّورَ؛ لِيَتَذَكَّرَ أَسَاسَ النِّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ.

اسْتَيْقَظَتْ «رِيم» وَأُخْتُهَا «سحر» فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ الْأُسْبُوعِيَّةِ،
وَعَسَلَتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ وَجْهَهَا كَالْمُعْتَادِ، فَذَكَرَتْ «رِيم» أُخْتَهَا
بِأَنَّ تَغْسِلَ أَسْنَانَهَا جَيِّدًا.
هُنَا سَمِعَتِ الْأُخْتَانِ الْأُمَّ وَهِيَ تُنَادِي لِتَتَنَاوَلَ الْفَطُورِ.



— ٢ —

قَالَتْ «ريم»: لَقَدْ أَعَدَدْتِ شَطَائِرَ الْجُبْنِ الَّتِي أَحْبَبْتِهَا.. شُكْرًا
يَا أُمِّي!

وَقَالَتْ «سحر»: وَهَذِهِ شَطِيرَةُ الْمُرَبِّي الَّتِي أَحَبُّ تَنَاوُلَهَا
أَيْضًا.. أَشْكُرُكَ يَا أُمِّي!



وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الْأُخْتَيْنِ مِنْ تَنَاوُلِ الْفَطُورِ غَسَلَتْ كُلُّ مِنْهُمَا
يَدَيْهَا وَجَلَسَتْ تَلْعَبُ مَعَ وَالِدَيْهَا بِالصَّلْصَالِ؛ لِتَشْكِيلِ
الْحَيَوَانَاتِ الْمُفَضَّلَةِ لَهُمَا.



—٤—

وَعِنْدَمَا حَانَ مَوْعِدُ الْغَدَاءِ ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ لَغَسْلِ
أَيْدِيهِمْ، وَتَعَاوَنُوا فِي إِعْدَادِ الطَّائِلَةِ. وَبَعْدَ
الْغَدَاءِ جَلَسُوا لِمُشَاهَدَةِ التَّلْفَازِ، وَفِي الْمَسَاءِ
قَالَ الْأَبُ لِلطُّفْلَتَيْنِ: هَيَّا لِنَسْتَعِدَّ لِلنُّوْمِ.



—٥—

ذَهَبَتْ كُلُّ مَنِ «رِيم» وَ«سَحْر» لِلَاغْتِسَالِ
وَارْتِدَاءِ مَلَابِسِ النَّوْمِ النَّظِيفَةِ، ثُمَّ غَسَلَتْ «رِيم» أَسْنَانَهَا،
وَهُنَا سَأَلَتْهَا «سَحْر»: لِمَاذَا تَغْسِلِينَ أَسْنَانَكَ مَرَّةً أُخْرَى؛ لَقَدْ
غَسَلْنَاهَا فِي الصَّبَاحِ؟
رَدَّتْ «رِيم»: يَجِبُ أَنْ نُدَاوِمَ عَلَى غَسْلِهَا مَرَّتَيْنِ كُلَّ يَوْمٍ
لِحِمَايَتِهَا مِنَ التَّسْوُسِ، فَأَسْرَعَتْ «سَحْر» وَأَحْضَرَتْ فُرْشَتَهَا.



رَتِّبِ الصُّورَ الآتِيَةَ؛ لِتَعْرِفَ الرُّوتِينَ اليَوْمِيَّ لِلنَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ:





نشاط

ضع علامة (✓) لتقييم روتين نظافتك الشخصية خلال الأسبوع:



الأحد

الاثنين

الثلاثاء

الأربعاء

الخميس

الجمعة

السبت

الإرشادات



• يضع علامة (✓) أمام الأيام التي يؤدي فيها المهام المذكورة؛ ليقيم الروتين اليومي لنظافته الشخصية.

رُجُلُ الإِطْفَاءِ



قِيَمَةُ
التَّعَاوُنِ
وَالْمُشَارَكَةِ

تَتَبَّعْ:

نَشَاطُ
تَفْهِيْدِي



الإِزْشَادَاتُ



• يَتَّبِعُ الخُطُوَظَ؛ لِيَتَعَرَّفَ المِهَنَ المُخْتَلِفَةَ وَدَوْرَهَا فِي تَنْمِيَةِ المُجْتَمَعِ.

- | -

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ وَهِيَ تَحْمِلُ صُنْدُوقًا مُمْتَلِئًا بِمَلَابِسِ
التَّمَثِيلِ الْمُلَوَّنَةِ؛ فَالْيَوْمَ سَوْفَ يَتَدَرَّبُ التَّلَامِيذُ عَلَى مَسْرَحِيَّةٍ
حَقْلٍ نِهَآيَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ.



قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ: هَيَّا اقْتَرِبُوا جَمِيعًا لِيَخْتَارَ كُلُّ مِنْكُمْ
زِيَّ الشَّخْصِيَّةِ الَّتِي سَيُودِّي دَوْرَهَا. أَسْرَعَتْ «رِيم» وَأَصْدِقَاؤُهَا
لِلوُقُوفِ فِي الصَّفِّ بِنِظَامٍ لِيَأْخُذَ كُلُّ مِنْهُمْ دَوْرَهُ فِي اخْتِيَارِ
الْمَلَابِسِ.



عِنْدَمَا حَانَ دَوْرُ «رِيم» وَقَفَّتْ عَابِسَةً، ثُمَّ خَرَجَتْ مِنَ الطَّابُورِ
وَرَفَضَتْ الْمُشَارَكَةَ.. فَاقْتَرَبَتْ مِنْهَا الْمُعَلِّمَةُ
وَسَأَلَتْهَا: مَاذَا بِكَ يَا «رِيم»؟



—٤—

دَمَعَتْ عَيْنَاهَا وَقَالَتْ: لَا شَيْءَ.
اِحْتَضَنَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ قَائِلَةً: إِنَّ لَمْ تَقُولِي
مَا تَشْعُرِينَ بِهِ وَمَا تُفَكِّرِينَ فِيهِ
فَلَنْ يَعْرِفَ أَحَدٌ.



—٥—

قَالَتْ «ريم» بِصَوْتٍ خَافَتْ: كُنْتُ أُرِيدُ زِيَّ
رَجُلِ الْإِطْفَاءِ وَلَكِنْ أَخَذَهُ أَحَدُ أَصْدِقَائِي،
فَابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ: هُنَاكَ زِيٌّ آخَرُ
لِرَجُلِ الْإِطْفَاءِ يُمَكِّنُ أَنْ تَرْتَدِيهِ. أَنَا سَعِيدَةٌ
بِتَعْبِيرِكَ عَمَّا تُرِيدِينَهُ؛ فَهَذَا يُسَاعِدُنَا جَمِيعًا
فِي التَّوَاصُلِ مِنْ أَجْلِ الْمُشَارَكَةِ.



فَكَّرَ وَأَبْدَعَ

صَل:

نَشَاطٍ



الإرشادات



● يَصِلُ كُلُّ مِهْنَةٍ بِالْمَوْقِفِ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ تُسَاعِدَهُ فِيهِ؛ لِيَتَعَرَّفَ أَهْمِيَّةَ هَاتَيْنِ الْمِهْنَتَيْنِ.



سَاعِدُنِي!



١٨٠



١٢٣



١٢٢

الإرشادات



• يَلَوْنُ الْأَرْقَامَ؛ لِيَتَعَرَّفَ كَيْفِيَّةَ التَّوَاصُلِ مَعَ الْجِهَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ لِطَلَبِ النَّجْدَةِ.

١٠٨



نشاط ارسم المهنة التي تريد العمل بها في المستقبل:



الإرشادات



• يرسم مهنة يريد أن يعمل بها عندما يكبر ليساعد المجتمع من خلالها.





لَوْنٌ

نَشَاطٌ



أَنَا مُتَأَسِّفَةٌ



هَذَا دَوْرُكَ



الإرشادات



• يَلَوْنُ الْأَفْعَالَ الَّتِي تُسَاعِدُ فِي اكْتِسَابِ الْأَصْدِقَاءِ، وَمِنْهَا الْاِعْتِدَارُ.

القيم واحترام الآخر

رياض الأطفال - المستوى الأول

جميع الحقوق محفوظة © 2023 / 2024

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ٩٧٣١ / ٢٠٢٣

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب
٢٧.٥ × ١٩.٥ سم	٧٠ جرام مط أبيض فاخر	١٨٠ جرام كوشيه لامع	المتن والغلاف ٤ لون	١١٦ صفحة بالغلاف



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر