



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة اللغة العربية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

بيانات المواصفات																													
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1		اعدادي 2		اعدادي (مهني) 3		ثانوي 4 ✓																					
العام الدراسي																													
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م																													
دور الانعقاد		فصل دراسي اول 1 ✓		فصل دراسي ثاني 2		الدور الاول 3		الدور الثاني 4																					
التعليم		عام 1 ✓		فني 2		أزهري 3		اخرى 4																					
الفئة المستهدفة		عاديين 1		فائقين 2		مدمجين 3 ✓		مفوقين 4		الصم وضعاف السمع 5		اخرى 6																	
مكان الانعقاد		مصر 1 ✓		ابناؤنا في الخارج 2		السودان 3		المسار المصري 4																					
الصف		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10 ✓		11 ✓		12		13		14	
عربي 1 ✓		دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8															
هندسة وقياس 9		هندسة وحساب مثلثات 10		رياضيات (1) علمي 11		رياضيات (1) ابي 12		رياضيات (2) علمي 13		الإستيعاب 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16															
التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24															
اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		اللغة الامعية (لغة أولى) 26		اللغة الامعية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32															
التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40															
اقتصاد منزلي 41		الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيانة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46																			

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالتربية الخاصة
د. أميمة رياض الصادق	د. أميمة رياض الصادق	د. سلوى عبد الله أمين	د. سحر الألفي	د. هناء محمد علي مخلوف	محمد جمال الدين محمد علي

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 3 1 0 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 1 2 3 2 4

أولاً : الفئات المستهدفة:

طلاب النقل للمرحلة الثانوية المدمجين بالتعليم العام للصفين (١٠ - ١١) وذلك للفئات التالية:

- ذو الإعاقة البسيطة ، وبطيئو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون.
- المعاقون حركياً.
- المكفوفون.
- ضعاف البصر.
- ضعاف السمع.

ثانياً : نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان اللغة العربية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

أ. القراءة:

- فهم النص المقروء واستيعابه.
- تذوق القروء ونقده.

ب. النصوص والأدب والبلاغة:

- تحليل النص الأدبي وتذوقه (نصوص).
- معرفة خصائص الأساليب الأدبية وأنماطها (أدب).
- تطبيق المفاهيم البلاغية التي درسها (بلاغة)

ج. التراكم اللغوية والقواعد:

- يتعرف الجملة العربية .
- يتعرف الأساليب اللغوية.
- يتعرف تغيرات بنية الكلمة.

د. الكتابة (التعبير الإبداعي - الوظيفي):

- إنتاج الفكر وتنظيم كتابتها.
- انتقاء الكلمات والعبارات والجمل.
- تكوين كلمات وجمل وفقرات.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- تغطي أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج اللغة العربية المقرر من مكتب مستشار اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم في جمهورية مصر العربية.
- تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.

- تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور.
- رابعاً : متطلبات الورقة الامتحانية لكل فئة:

أ. فئات ذوي الإعاقة البسيطة، وبطيئو التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد،

ومتلازمة داون:

- تكون الأسئلة بنسبة ١٠٠% في جميع الفروع موضوعي (بأنواعه المتعددة) .
- عدم استخدام فقرات طويلة نسبياً في الورقة الامتحانية .

ب. فئة الإعاقة الحركية:

- تكون الأسئلة بنسبة ٨٥% موضوعي (بأنواعه المتعددة) و ١٥% مقال من الدرجة الكلية.
- يطبع الاختبار بحجم خط (٢٠) ، وبحبر طباعة أسود غامق .

ج. فئة المكفوفين:

- تكون الأسئلة بنسبة ٨٥% موضوعي (بأنواعه المتعددة) و ١٥% مقال من الدرجة الكلية.
- الابتعاد عن الأسئلة التي تتطلب:

- الإتيان بمدلول بعض الجمل المجازية.
- التفكير الإبداعي والتخيلي.
- أكثر من جزء (المركبة) والتي تقيس أكثر من هدف. مثل: (من قائل العبارة؟ ولمن قالها؟ وفي أي مناسبة؟)

د. فئة ضعاف البصر:

- تكون الأسئلة بنسبة ٨٥% موضوعي (بأنواعه المتعددة) و ١٥% مقال من الدرجة الكلية.
- يطبع الامتحان بحجم خط (٢٤) ، وبحبر طباعة أسود غامق .
- يطبع الامتحان على ورق أصفر كريمي مطفي ، وحجمه A3

هـ. فئة ضعاف السمع:

- تكون الأسئلة بنسبة ٨٥% موضوعي (بأنواعه المتعددة) و ١٥% مقال من الدرجة الكلية.

الابتعاد عن الأسئلة التي تتطلب:

- الإتيان بمدلول بعض الجمل المجازية .
- التفكير الإبداعي والتخيلي .

يراعى في عملية الكتابة:

- تقسيم الجمل الطويلة إلى أجزاء (كلمات) ، والكلمات إلى مقاطع صوتية واضحة .
- التقليل من كمية الكلمات الصعبة ؛ حتى لا تمثل صعوبة على الطالب في عملية الفهم .
- يجب التأكد من عدم استخدام الضمائر من وضوح الاسم الذي يشير إليه الضمير .
- لا تحذف أدوات الربط ؛ لأن مثل هذه الأدوات توضح الترابط بين الجمل .
- استخدام أدوان الربط البسيطة مثل : و ، لكن ، لأن ، وعدم استخدام الجمل الاعتراضية ، وتجنب استخدام الكلمات الغريبة عنهم غير شائعة الاستخدام مثل : رغم ذلك ، بالرغم من ، على ذلك ، حيثما .
- المحافظة على تعبيرات السبب والنتيجة في شكل بسيط جداً .

موضوعات خاصة يجب تجنبها؛ لما لها من صعوبة لدى الطالب الأصم وضعيف السمع:

- الأفعال المبنية للمجهول .
- الأفعال المنفية وسائر أساليب النفي المختلفة .
- الامتناع عن استخدام الصور البلاغية والمحسنات البديعية .
- الامتناع عن التعبيرات العامة التي يعجز عن فهمها الطالب مثل (الرأسمالية ، الشيوعية ، الديمقراطية)

جدول مواصفات مادة اللغة العربية للصف الأول الثانوي - للطلبة ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطيئو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس
التعليم العام - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م الزمن : ثلاث ساعات

المحتوى	فروع المادة	رقم السؤال	المستويات المعرفية							
			الفهم		التطبيق		المستويات العليا			
			الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات		
القراءة	قطعة معلوماتية	١	١	موضوعي	١	١	١	٦	٦	في حدود (٣٠) كلمة.
		٢	١	موضوعي	١	١	١			
		٣	١	موضوعي	١	١	١			
		٤	١	موضوعي	١	١	١			
		٥	١	موضوعي	١	١	١			
		٦	١	موضوعي	١	١	١			
	قطعة أدبية	٧	١	موضوعي	١	١	١	٦	٦	في حدود (٤٠) كلمة وتشمل: مشهد من قصة - مقال أدبي - جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة...
		٨	١	موضوعي	١	١	١			
		٩	١	موضوعي	١	١	١			
		١٠	١	موضوعي	١	١	١			
		١١	١	موضوعي	١	١	١			
قصة عنتر بن شداد	١٢	١	موضوعي	١	١	١	٦	٦	يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة-أو اختيار حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة -أو تحديد ملمح من ملامح إحدى الشخصيات المتضمنة للقصة.	
النصوص	من نص شعري	١٣	١	موضوعي	١	١	١	٥	٥	بيتان من الشعر
		١٤	١	موضوعي	١	١	١			
		١٥	١	موضوعي	١	١	١			
		١٦	١	موضوعي	١	١	١			
		١٧	١	موضوعي	١	١	١			
	من نص نثري	١٨	١	موضوعي	١	١	١	٥	٥	قطعة نثرية في حدود ستة أسطر.
		١٩	١	موضوعي	١	١	١			
		٢٠	١	موضوعي	١	١	١			
		٢١	١	موضوعي	١	١	١			
٢٢	١	موضوعي	١	١	١					

تابع : جدول مواصفات مادة اللغة العربية للصف الأول الثانوي - للطلبة ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطئو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين

بمدارس التعليم العام -الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

المحتوى	فروع المادة	رقم السؤال	الفهم			التطبيق			المستويات العليا			درجة كل فرع
			الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	
الأدب	الأدب	٢٣	١	موضوعي	١	١					٢	
		٢٤	١	موضوعي	١						٢	
البلاغة	البلاغة	٢٥	١	موضوعي	١	بيتان من الشعر				٢		
		٢٦	١	موضوعي	١					٢		
النحو	النحو	٢٧	١	موضوعي	١						٨	
		٢٨	١	موضوعي	١							
		٢٩	١	موضوعي	١							
		٣٠	١	موضوعي	١							
		٣١	١	موضوعي	١							
		٣٢	١	موضوعي	١							
		٣٣	١	موضوعي	١							
٣٤	١	موضوعي	١									
تعبير	وظيفي	٣٥	يختار النمط الصحيح لـ (دعوة - إعلان - تعليق)			١	اختبار من متعدد	٢			١	
	إبداعي	٣٦	يختار التعليق المناسب من عدة تعليقات معطاة له لموقف أو صورة			١	اختيار من متعدد	٤			٤	
مجموع الأسئلة												
إجمالي الدرجات												
٤٠			٢٠		١١		٥		٨			

إجمالي عدد أوراق الموصفة: ٢٤ ورقة

طلاب النقل الثانوي المدمجين بالتعليم العام-الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام

الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

جدول مواصفات مادة اللغة العربية للصف الأول الثانوي - للطلبة المعاقين حركياً المدمجين بمدارس التعليم العام - - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م الزمن : ثلاث ساعات

المحتوى	فروع المادة	رقم السؤال	المستويات المعرفية					
			الفهم			التطبيق		
			عدد المفردات	نوعها	الدرجة	عدد المفردات	نوعها	الدرجة
القرأة	قطعة معلوماتية	١	١	موضوعي	١	في حدود (٦٠) كلمة.		
		٢	١	موضوعي	١			
		٣	١	موضوعي	١			
		٤	١	موضوعي	١			
		٥	١	موضوعي	١			
	٦	١	موضوعي	١				
	قطعة أدبية	٧	١	موضوعي	١	في حدود (٨٠) كلمة وتشمل: مشهد من قصة - مقال أدبي - جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة...		
		٨	١	موضوعي	١			
		٩	١	موضوعي	١			
		١٠	١	موضوعي	١			
		١١	١	موضوعي	١			
١٢	١	موضوعي	١	يقبس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة-أو اختيار حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة -أو تحديد ملامح من ملامح إحدى الشخصيات المتضمنة للقصة.				
النصوص	من نص شعري	١٣	١	موضوعي	١	نصاً شعرياً لا تزيد أبياته عن أربعة أبيات		
		١٤	١	موضوعي	١			
		١٥	١	موضوعي	١			
		١٦	١	موضوعي	١			
	١٧	١	موضوعي	١				
من نص نثري	قطعة نثرية في حدود ثمانية أسطر.	١٨	١	موضوعي	١			
		١٩	١	موضوعي	١			
		٢٠	١	موضوعي	١			
		٢١	١	موضوعي	١			
	٢٢	١	موضوعي	١				

تابع: جدول مواصفات مادة اللغة العربية للصف الأول الثانوي - للطلبة المعاقين حركياً المدمجين بمدارس التعليم العام - - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

المحتوى	فروع المادة	رقم السؤال	المستويات المعرفية								
			الفهم			التطبيق			المستويات العليا		
درجة كل فرع	عدد بنود كل فرع	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	
الأدب	الأدب	٢٣	١	موضوعي	١						
		٢٤	١	موضوعي	١						
البلاغة	البلاغة	٢٥	نصاً شعرياً لا تزيد أبياتته عن ثلاثة			١	موضوعي	١			
		٢٦				١	موضوعي	١			
النحو	النحو	٢٧				١	موضوعي	١			
		٢٨				١	موضوعي	١			
		٢٩				١	موضوعي	١			
		٣٠				١	موضوعي	١			
		٣١				١	موضوعي	١			
		٣٢				١	موضوعي	١			
		٣٣				١	موضوعي	١			
		٣٤				١	موضوعي	١			
تعبير	تعبير	٣٥	دعوة - إعلان - تعليق			٢	مقال	١			
		٣٦	مقالة في حدود (٦٠ - ١٠٠) أكلة تتناول وصفاً / أو شرحاً / أو سرد لقصة... الخ.			٤	مقال	١			
مجموع الأسئلة				٢٠			١١			٥	
إجمالي الدرجات				٢٠			١٢			٨	

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٢٤ ورقة

طلاب النقل الثانوي المدمجين بالتعليم العام-الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام

الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

جدول مواصفات مادة اللغة العربية للصف الأول الثانوي- للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م الزمن : ثلاث ساعات

المحتوى	فروع المادة	رقم السؤال	المستويات المعرفية					
			الفهم			التطبيق		
			عدد المفردات	نوعها	الدرجة	عدد المفردات	نوعها	الدرجة
القرائة	قطعة معلوماتية	١	١	موضوعي	١	في حدود (٦٠) كلمة.		
		٢	١	موضوعي	١			
		٣	١	موضوعي	١			
		٤	١	موضوعي	١			
		٥	١	موضوعي	١			
	قطعة أدبية	٦	١	موضوعي	١			
		٧	١	موضوعي	١	في حدود (٨٠) كلمة		
		٨	١	موضوعي	١	وتشمل: مشهد من قصة - مقال أدبي - جزء من سيرة أوترجمة لشخصية معروفة...		
		٩	١	موضوعي	١			
		١٠	١	موضوعي	١			
		١١	١	موضوعي	١			
النصوص	قصّة عنترّة بن شداد	١٢	١	موضوعي	١	يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادّة من قراءة القصة-أو اختيار حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة -أو تحديد ملمح من ملامح إحدى الشخصيات المتضمنة للقصة.		
		١٣	١	موضوعي	١	نصاً شعرياً لا تزيد أبياته عن ثلاثة أبيات		
النصوص	من نص شعري	١٤	١	موضوعي	١			
		١٥	١	موضوعي	١			
		١٦	١	موضوعي	١			
		١٧	١	موضوعي	١			
النصوص	من نص نثري	١٨	١	موضوعي	١	قطعة نثرية في حدود ثمانية أسطر.		
		١٩	١	موضوعي	١			
		٢٠	١	موضوعي	١			
		٢١	١	موضوعي	١			
		٢٢	١	موضوعي	١			

تابع: جدول مواصفات مادة اللغة العربية للصف الأول الثانوي - للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام - - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

المستويات المعرفية												رقم السؤال	فروع المادة	المحتوى
درجة كل فرع	عدد بنود كل فرع	المستويات العليا			التطبيق			الفهم						
		الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات				
٢	٢							١	موضوعي	١	٢٣	الأدب	الأدب	
								١	موضوعي	١	٢٤			
٢	٢				١	موضوعي	١	نصاً شعرياً لا تزيد أبياته عن ثلاثة			٢٥	البلاغة	البلاغة	
		١	موضوعي	١				٢٦						
٨	٨				١	موضوعي	١				٢٧	النحو	النحو	
					١	موضوعي	١				٢٨			
					١	موضوعي	١				٢٩			
					١	موضوعي	١				٣٠			
					١	موضوعي	١				٣١			
					١	موضوعي	١				٣٢			
					١	موضوعي	١				٣٣			
					١	موضوعي	١				٣٤			
٢	١				٢	مقال	١	دعوة - إعلان - تعليق			٣٥	وظيفي	تعبير	
٤	١	٤	مقال	١	مقالة في حدود (٨٠-١٠٠) أكلة تتناول وصفا/ أو شرحا / أو سرد لقصة...الخ.			٣٦	إبداعي					
٤٠	٣٦				٥				١١	٢٠	مجموع الأسئلة			
		٨				١٢				٢٠	إجمالي الدرجات			

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٢٤ ورقة

طلاب النقل الثانوي المدمجين بالتعليم العام-الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام

الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

جدول مواصفات مادة اللغة العربية للصف الأول الثانوي - للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م الزمن : ثلاث ساعات

المستويات المعرفية											رقم السؤال	فروع المادة	المحتوى	
درجة كل فرع	عدد بنود كل فرع	المستويات العليا			التطبيق			الفهم						
		الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات				
٦	٦	في حدود (٦٠) كلمة.					١	موضوعي	١	١	١	قطعة معلوماتية	القرائة	
							١	موضوعي	١	٢				
							١	موضوعي	١	٣				
							١	موضوعي	١	٤				
		١	موضوعي	١							٥			
							١	موضوعي	١	٦				
٦	٦	في حدود (٨٠) كلمة وتشمل: مشهد من قصة - مقال أدبي - جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة...					١	موضوعي	١	٧	قطعة أدبية			
							١	موضوعي	١	٨				
							١	موضوعي	١	٩				
							١	موضوعي	١	١٠				
		١	موضوعي	١									١١	
							١	موضوعي	١	١٢			قصة عنتر بن شداد	
٥	٥	يقبس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة-أو اختيار حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة -أو تحديد ملمح من ملامح إحدى الشخصيات المتضمنة للقصة.					١	موضوعي	١	١٣	من نص شعري	النصوص		
		نصاً شعرياً لا تزيد أبياته عن ثلاثة أبيات					١	موضوعي	١	١٤				
							١	موضوعي	١	١٥				
							١	موضوعي	١	١٦				
							١	موضوعي	١	١٧				
٥	٥	قطعة نثرية في حدود ثمانية أسطر.					١	موضوعي	١	١٨	من نص نثري			
							١	موضوعي	١	١٩				
							١	موضوعي	١	٢٠				
							١	موضوعي	١	٢١				
		١	موضوعي	١									٢٢	

تابع: جدول مواصفات مادة اللغة العربية للصف الأول الثانوي - للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

المحتوى	فروع المادة	رقم السؤال	المستويات المعرفية					
			الفهم			التطبيق		
درجة كل فرع	عدد بنود كل فرع	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	
الأدب	الأدب	٢٣	موضوعي	١				
		٢٤	موضوعي	١				
البلاغة	البلاغة	٢٥	نصاً شعرياً لا تزيد أبياته عن ثلاثة					١
		٢٦		موضوعي	١			
النحو	النحو	٢٧		موضوعي	١			
		٢٨		موضوعي	١			
		٢٩		موضوعي	١			
		٣٠		موضوعي	١			
		٣١		موضوعي	١			
		٣٢		موضوعي	١			
		٣٣		موضوعي	١			
		٣٤		موضوعي	١			
تعبير	وظيفي	٣٥	دعوة - إعلان - تعليق					١
		٣٦	مقالة في حدود (٨٠ - ١٠٠) كلمة تتناول وصفاً / أو شرحاً / أو سرد لقصة... الخ.					١
إجمالي الدرجات	مجموع الأسئلة	٢٠						١١
		٢٠						١٢
٤٠	٣٦	٨						١٢

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٢٤ ورقة

طلاب النقل الثانوي المدمجين بالتعليم العام-الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام

الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

جدول مواصفات مادة اللغة العربية للصف الأول الثانوي - للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م الزمن : ثلاث ساعات

المحتوى	فروع المادة	رقم السؤال	المستويات المعرفية					
			الفهم			التطبيق		
			الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات
القراءة	قطعة معلوماتية	١	١	موضوعي	١	في حدود (٣٠) كلمة.		
		٢	١	موضوعي	١			
		٣	١	موضوعي	١			
		٤	١	موضوعي	١			
		٥	١	موضوعي	١			
	٦	١	موضوعي	١				
	قطعة أدبية	٧	١	موضوعي	١	في حدود (٤٠) كلمة وتشمل: مشهد من قصة - مقال أدبي - جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة...		
		٨	١	موضوعي	١			
		٩	١	موضوعي	١			
		١٠	١	موضوعي	١			
			١١	١	موضوعي	١		
	قصة عنتر بن شداد	١٢	١	موضوعي	١	يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة-أو اختيار حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة -أو تحديد ملمح من ملامح إحدى الشخصيات المتضمنة للقصة.		
النصوص	من نص شعري	١٣	١	موضوعي	١	نصاً شعرياً لا تزيد أبياته عن ثلاثة أبيات		
		١٤	١	موضوعي	١			
		١٥	١	موضوعي	١			
		١٦	١	موضوعي	١			
			١٧	١	موضوعي	١		
من نص نثري	١٨	١	موضوعي	١	قطعة نثرية في حدود ستة أسطر.			
	١٩	١	موضوعي	١				
	٢٠	١	موضوعي	١				
	٢١	١	موضوعي	١				
			٢٢	١	موضوعي	١		

تابع: جدول مواصفات مادة اللغة العربية للصف الأول الثانوي - للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

المحتوى	فروع المادة	رقم السؤال	الفهم			التطبيق			المستويات العليا			درجة كل فرع
			عدد المفردات	نوعها	الدرجة	عدد المفردات	نوعها	الدرجة	عدد المفردات	نوعها	الدرجة	
الأدب	الأدب	٢٣	١	موضوعي	١						٢	
		٢٤	١	موضوعي	١						٢	
البلاغة	البلاغة	٢٥	نصاً شعرياً لا تزيد أبياته عن ثلاثة			١	موضوعي	١			٢	
		٢٦				١	موضوعي	١			٢	
النحو	النحو	٢٧				١	موضوعي	١			٨	
		٢٨				١	موضوعي	١				
		٢٩				١	موضوعي	١				
		٣٠				١	موضوعي	١				
		٣١				١	موضوعي	١				
		٣٢				١	موضوعي	١				
		٣٣				١	موضوعي	١				
		٣٤				١	موضوعي	١				
تعبير	وظيفي إبداعي	٣٥	دعوة - إعلان - تعليق			٢	مقال	١			٢	
		٣٦	مقالة في حدود (٦٠ - ١٠٠) كلمة تتناول وصفاً / أو شرحاً / أو سرد لقصة... الخ.			٤	مقال	١			٤	
إجمالي الدرجات	مجموع الأسئلة	٢٠				١١		٥			٣٦	
		٢٠				١٢		٨			٤٠	

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٢٤ ورقة

طلاب النقل الثانوي المدمجين بالتعليم العام-الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام

الدراسي: ٢٣-٢٠٢٤ م

جدول مواصفات مادة اللغة العربية للصف الثاني الثانوي - للطلبة ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطيئو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس
التعليم العام - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م الزمن : ثلاث ساعات

المحتوى	فروع المادة	رقم السؤال	المستويات المعرفية									
			الفهم			التطبيق			المستويات العليا			
			الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها		
القراءة	قطعة معلوماتية	١	١	موضوعي	١	١	١	١	١	٦	٦	في حدود (٤٠) كلمة.
		٢	١	موضوعي	١	١	١	١	١			
		٣	١	موضوعي	١	١	١	١	١			
		٤	١	موضوعي	١	١	١	١	١			
		٥	١	موضوعي	١	١	١	١	١			
		٦	١	موضوعي	١	١	١	١	١			
	قطعة أدبية	٧	١	موضوعي	١	١	١	١	١	٦	٦	في حدود (٥٠) كلمة وتشمل: مشهد من قصة - مقال أدبي - جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة...
		٨	١	موضوعي	١	١	١	١	١			
		٩	١	موضوعي	١	١	١	١	١			
		١٠	١	موضوعي	١	١	١	١	١			
		١١	١	موضوعي	١	١	١	١	١			
قصة وإسلامه	١٢	١	موضوعي	١	١	١	١	١	٦	٦	يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة-أو اختيار حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة -أو تحديد ملمح من ملامح إحدى الشخصيات المتضمنة للقصة.	
النصوص	من نص شعري	١٣	١	موضوعي	١	١	١	١	١	٥	٥	
		١٤	١	موضوعي	١	١	١	١	١			
		١٥	١	موضوعي	١	١	١	١	١			
		١٦	١	موضوعي	١	١	١	١	١			
		١٧	١	موضوعي	١	١	١	١	١			
	من نص نثري	١٨	١	موضوعي	١	١	١	١	١	٥	٥	قطعة نثرية في حدود ستة أسطر.
		١٩	١	موضوعي	١	١	١	١	١			
		٢٠	١	موضوعي	١	١	١	١	١			
		٢١	١	موضوعي	١	١	١	١	١			
		٢٢	١	موضوعي	١	١	١	١	١			

تابع : جدول مواصفات مادة اللغة العربية للصف الثاني الثانوي - للطلبة ذوي الإعاقة البسيطة ، ويطينو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

المحتوى	فروع المادة	رقم السؤال	الفهم			التطبيق			المستويات العليا			درجة كل فرع
			الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	
الأدب	الأدب	٢٣	١	موضوعي	١						٢	
		٢٤	١	موضوعي	١						٢	
البلاغة	البلاغة	٢٥	١	موضوعي	١	بيتان من الشعر						٢
		٢٦	١	موضوعي	١							٢
النحو	النحو	٢٧	١	موضوعي	١							٨
		٢٨	١	موضوعي	١							
		٢٩	١	موضوعي	١							
		٣٠	١	موضوعي	١							
		٣١	١	موضوعي	١							
		٣٢	١	موضوعي	١							
		٣٣	١	موضوعي	١							
		٣٤	١	موضوعي	١							
تعبير	وظيفي إبداعي	٣٥		يختار النمط الصحيح لـ (بسط - تلخيص) من عدة أنماط معطاة له.	١	اختيار من متعدد	٢				١	
		٣٦		يختار التعليق المناسب من عدة تعليقات معطاة له لموقف .	١	اختيار من متعدد	٤				٤	
مجموع الأسئلة												٢٠
إجمالي الدرجات												٤٠

جدول مواصفات مادة اللغة العربية للصف الثاني الثانوي - للطلبة المعاقين حركيا المدمجين بمدارس التعليم العام - - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م الزمن : ثلاث ساعات

المحتوى	فروع المادة	رقم السؤال	المستويات المعرفية					
			الفهم			التطبيق		
			عدد المفردات	نوعها	الدرجة	عدد المفردات	نوعها	الدرجة
القرأة	قطعة معلوماتية	١	١	موضوعي	١	في حدود (٧٠) كلمة.		
		٢	١	موضوعي	١			
		٣	١	موضوعي	١			
		٤	١	موضوعي	١			
		٥	١	موضوعي	١			
	٦	١	موضوعي	١				
	قطعة أدبية	٧	١	موضوعي	١	في حدود (٨٠) كلمة وتشمل: مشهد من قصة - مقال أدبي - جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة...		
		٨	١	موضوعي	١			
		٩	١	موضوعي	١			
		١٠	١	موضوعي	١			
		١١	١	موضوعي	١			
قصة وإسلاماه	١٢	١	موضوعي	١	يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة-أو اختيار حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة -أو تحديد ملامح من ملامح إحدى الشخصيات المتضمنة للقصة.			
النصوص	من نص شعري	١٣	١	موضوعي	١	نصاً شعرياً لا تزيد أبياته عن أربعة أبيات		
		١٤	١	موضوعي	١			
		١٥	١	موضوعي	١			
		١٦	١	موضوعي	١			
	١٧	١	موضوعي	١				
من نص نثري	قطعة نثرية في حدود عشرة أسطر.	١٨	١	موضوعي	١			
		١٩	١	موضوعي	١			
		٢٠	١	موضوعي	١			
		٢١	١	موضوعي	١			
	٢٢	١	موضوعي	١				

تابع: جدول مواصفات مادة اللغة العربية للصف الثاني الثانوي - للطلبة المعاقين حركياً المدمجين بمدارس التعليم العام - - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

المحتوى	فروع المادة	رقم السؤال	المستويات المعرفية					
			الفهم			التطبيق		
درجة كل فرع	عدد بنود كل فرع	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	
الأدب	الأدب	٢٣	١	موضوعي	١	١	١	
		٢٤	١	موضوعي	١	١	١	
البلاغة	البلاغة	٢٥	نصاً شعرياً لا تزيد أبياته عن أربعة أبيات.			١	موضوعي	١
		٢٦	١	موضوعي	١	١	١	
النحو	النحو	٢٧	١	موضوعي	١	١	١	
		٢٨	١	موضوعي	١	١	١	
		٢٩	١	موضوعي	١	١	١	
		٣٠	١	موضوعي	١	١	١	
		٣١	١	موضوعي	١	١	١	
		٣٢	١	موضوعي	١	١	١	
		٣٣	١	موضوعي	١	١	١	
		٣٤	١	موضوعي	١	١	١	
تعبير	وظيفي	٣٥	بسط - تلخيص			١	مقال	٢
		٣٦	مقالة في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة تتناول وصفاً/ أو شرحاً / أو سرد لقصة... الخ.			١	مقال	٤
مجموع الأسئلة		٢٠				١١	٥	٣٦
إجمالي الدرجات		٢٠				١٢	٨	٤٠

إجمالي عدد أوراق الموصفة: ٢٤ ورقة

طلاب النقل الثانوي المدمجين بالتعليم العام-الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام

الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

جدول مواصفات مادة اللغة العربية للصف الثاني الثانوي - للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م الزمن : ثلاث ساعات

المحتوى	فروع المادة	رقم السؤال	المستويات المعرفية					
			الفهم			التطبيق		
			عدد المفردات	نوعها	الدرجة	عدد المفردات	نوعها	الدرجة
القرأة	قطعة معلوماتية	١	١	موضوعي	١	في حدود (٧٠) كلمة.		
		٢	١	موضوعي	١			
		٣	١	موضوعي	١			
		٤	١	موضوعي	١			
		٥	١	موضوعي	١			
	قطعة أدبية	٦	١	موضوعي	١			
		٧	١	موضوعي	١	في حدود (٨٠) كلمة		
		٨	١	موضوعي	١	وتشمل: مشهد من قصة - مقال أدبي - جزء من سيرة أوترجمة لشخصية معروفة...		
		٩	١	موضوعي	١			
		١٠	١	موضوعي	١			
		١١	١	موضوعي	١			
قصة وإسلاماه	١٢	١	موضوعي	١	يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة-أو اختيار حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة -أو تحديد ملمح من ملامح إحدى الشخصيات المتضمنة للقصة.			
	١٣	١	موضوعي	١				
النصوص	من نص شعري	١٤	١	موضوعي	١	نصاً شعرياً لا تزيد أبياته عن أربعة أبيات		
		١٥	١	موضوعي	١			
		١٦	١	موضوعي	١			
		١٧	١	موضوعي	١			
	من نص نثري	١٨	١	موضوعي	١	قطعة نثرية في حدود ثمانية أسطر.		
١٩		١	موضوعي	١				
٢٠		١	موضوعي	١				
٢١		١	موضوعي	١				
٢٢		١	موضوعي	١				

تابع: جدول مواصفات مادة اللغة العربية للصف الثاني الثانوي - للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام - - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

المحتوى	فروع المادة	رقم السؤال	المستويات المعرفية					
			الفهم			التطبيق		
			عدد المفردات	نوعها	الدرجة	عدد المفردات	نوعها	الدرجة
الأدب	الأدب	٢٣	١	موضوعي	١			
		٢٤	١	موضوعي	١			
البلاغة	البلاغة	٢٥	نصاً شعرياً لا تزيد أبياته عن ثلاثة			١	موضوعي	
		٢٦	١	موضوعي	١			
النحو	النحو	٢٧	١	موضوعي	١			
		٢٨	١	موضوعي	١			
		٢٩	١	موضوعي	١			
		٣٠	١	موضوعي	١			
		٣١	١	موضوعي	١			
		٣٢	١	موضوعي	١			
		٣٣	١	موضوعي	١			
		٣٤	١	موضوعي	١			
تعبير	وظيفي إبداعي	٣٥	بسط - تلخيص			٢	مقال	
		٣٦	مقالة في حدود (٧٠-١٠٠) أكلة تتناول وصفاً/ أو شرحاً / أو أسرد لقصة... الخ.			١	مقال	
		٢٠				٥		
		٢٠				١٢		
		٣٦				٨		
		٤٠						
		مجموع الأسئلة						
		إجمالي الدرجات						

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٢٤ ورقة

طلاب النقل الثانوي المدمجين بالتعليم العام-الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام

الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

جدول مواصفات مادة اللغة العربية للصف الثاني الثانوي - للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م الزمن : ثلاث ساعات

المستويات المعرفية											رقم السؤال	فروع المادة	المحتوى			
درجة كل فرع	عدد بنود كل فرع	المستويات العليا			التطبيق			الفهم								
		الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات						
٦	٦	في حدود (٧٠) كلمة.					١	موضوعي	١	١	١	قطعة معلوماتية	القرائة			
							١	موضوعي	١	٢						
							١	موضوعي	١	٣						
							١	موضوعي	١	٤						
		١	موضوعي	١						١	٥					
٦	٦	في حدود (٨٠) كلمة وتشمل: مشهد من قصة - مقال أدبي - جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة...					١	موضوعي	١	٦		قطعة أدبية				
							١	موضوعي	١	٧						
							١	موضوعي	١	٨						
							١	موضوعي	١	٩						
							١	موضوعي	١	١٠						
					١	موضوعي	١	١١								
					١	موضوعي	١	١٢		قصة وإسلاماه						
يقبس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة-أو اختيار حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة -أو تحديد ملمح من ملامح إحدى الشخصيات المتضمنة للقصة.											١	موضوعي	١	١٢		
٥	٥	نصاً شعرياً لا تزيد أبياته عن أربعة أبيات					١	موضوعي	١	١٣	من نص شعري	النصوص				
							١	موضوعي	١	١٤						
							١	موضوعي	١	١٥						
							١	موضوعي	١	١٦						
					١	موضوعي	١	١٧								
٥	٥	قطعة نثرية في حدود عشرة أسطر.					١	موضوعي	١	١٨	من نص نثري					
							١	موضوعي	١	١٩						
							١	موضوعي	١	٢٠						
							١	موضوعي	١	٢١						
							١	موضوعي	١	٢٢						

تابع: جدول مواصفات مادة اللغة العربية للصف الثاني الثانوي - للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

المحتوى	فروع المادة	رقم السؤال	المستويات المعرفية					
			الفهم			التطبيق		
درجة كل فرع	عدد بنود كل فرع	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	
الأدب	الأدب	٢٣	موضوعي	١				
		٢٤	موضوعي	١				
البلاغة	البلاغة	٢٥	نصاً شعرياً لا تزيد أبياته عن ثلاثة					١
		٢٦		موضوعي	١			
النحو	النحو	٢٧		موضوعي	١			
		٢٨		موضوعي	١			
		٢٩		موضوعي	١			
		٣٠		موضوعي	١			
		٣١		موضوعي	١			
		٣٢		موضوعي	١			
		٣٣		موضوعي	١			
		٣٤		موضوعي	١			
تعبير	وظيفي	٣٥	بسط وتلخيص					١
		٣٦	مقالة في حدود (٧٠ - ١٠٠) أكلة تتناول وصفاً/ أو شرحاً / أو سرد لقصة... الخ.					١
إجمالي الدرجات	مجموع الأسئلة	٢٠						١١
		٢٠						١٢
٤٠	٣٦						٨	

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٢٤ ورقة

طلاب النقل الثانوي المدمجين بالتعليم العام-الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام

الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

جدول مواصفات مادة اللغة العربية للصف الثاني الثانوي - للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م الزمن : ثلاث ساعات

المحتوى	فروع المادة	رقم السؤال	المستويات المعرفية					
			الفهم			التطبيق		
			الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات
القرائة	قطعة معلوماتية	١	١	موضوعي	في حدود (٤٠) كلمة.			
		٢	١	موضوعي				
		٣	١	موضوعي				
		٤	١	موضوعي				
		٥	١	موضوعي				
	قطعة أدبية	٦	١	موضوعي				
		٧	١	موضوعي	في حدود (٥٠) كلمة وتشمل: مشهد من قصة - مقال أدبي - جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة...			
		٨	١	موضوعي				
		٩	١	موضوعي				
		١٠	١	موضوعي				
		١١	١	موضوعي				
قصة إسلامية	١٢	١	موضوعي	يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة-أو اختيار حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة -أو تحديد ملمح من ملامح إحدى الشخصيات المتضمنة للقصة.				
النصوص	من نص شعري	١٣	١	موضوعي	نصاً شعرياً لا تزيد أبياته عن أربعة أبيات			
		١٤	١	موضوعي				
		١٥	١	موضوعي				
		١٦	١	موضوعي				
	١٧	١	موضوعي					
من نص نثري	قطعة نثرية في حدود ثمانية أسطر.	١٨	١	موضوعي				
		١٩	١	موضوعي				
		٢٠	١	موضوعي				
		٢١	١	موضوعي				
	٢٢	١	موضوعي					

تابع: جدول مواصفات مادة اللغة العربية للصف الثاني الثانوي- للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

المحتوى	فروع المادة	رقم السؤال	المستويات المعرفية						
			الفهم			التطبيق		عدد المفردات	
			الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها		
الأدب	الأدب	٢٣	١	موضوعي	١	١	٢	٢	
		٢٤	١	موضوعي					
البلاغة	البلاغة	٢٥	نصاً شعرياً لا تزيد أبياته عن ثلاثة			١	موضوعي	٢	٢
		٢٦	١	موضوعي					
النحو	النحو	٢٧	١	موضوعي	١	١	٨	٨	
		٢٨	١	موضوعي					
		٢٩	١	موضوعي					
		٣٠	١	موضوعي					
		٣١	١	موضوعي					
		٣٢	١	موضوعي					
		٣٣	١	موضوعي					
		٣٤	١	موضوعي					
تعبير	وظيفي إبداعي	٣٥	بسط - تلخيص			٢	مقال	٤	١
		٣٦	مقالة في حدود (٦٠ - ٨٠) أكلة تتناول وصفاً/ أو شرحاً / أو سرد لقصة... الخ.			١	مقال		
مجموع الأسئلة		٢٠				١١	٥	٣٦	٤٠
إجمالي الدرجات			٢٠			١٢	٨		٤٠

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٢٤ ورقة

طلاب النقل الثانوي المدمجين بالتعليم العام-الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام

الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م