



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)  
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية  
في مادة اللغة العربية / المكفوفين  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات															
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1			اعدادي 2			اعدادي (مهني) 3			ثانوي 4 ✓				
العام الدراسي															
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م															
دور الانعقاد		فصل دراسي اول 1 ✓			فصل دراسي ثاني 2			الدور الاول 3			الدور الثاني 4				
التعليم		عام 1 ✓			فني 2			أزهري 3			اخرى 4				
الفئة المستهدفة		عاديين 1			فائقين 2			منمجين 3			مكفوفين 4 ✓				
مكان الانعقاد		مصر 1 ✓			أبناؤنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصري 4				
الصف		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ✓	11 ✓	12	13	14
العربية 1 ✓		دين (اسلامى) 2		دين (مسيحى) 3		انجليزى 4 (لغة أولى)		انجليزى 5 (لغة ثانية)		انجليزى 6 (مستوى رفيع)		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8	
هندسة وقياس 9		هندسة وحساب 10		رياضيات (1) علمى 11		رياضيات (1) ادبى 12		رياضيات (2) علمى 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16	
التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	
اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		اللغة الامعجية (لغة أولى) 26		اللغة الامعجية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32	
التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		اللمسافة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40	
اقتصاد منزلى 41		الحاسب الآلى 42		مجال زراعى 43		مجال صناعى 44		الصيحة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46					

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالتربية الخاصة
د. أميمة رياض الصادق	د. أميمة رياض الصادق	د. سلوى عبد الله أمين	د. سحر الألفى	د. هناء محمد على مخلوف	د. ماجدة عواد محمد

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 4 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 0 1 2 3 2 4

## أولاً : الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الثانوية بمدارس النور للمكفوفين ( بطريقة برايل ) بصفيها الأول والثاني

## ثانياً : نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان اللغة العربية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

### أ. الكتابة ( التعبير الإبداعي – الوظيفي):

- تكوين كلمات وجمل وفقرات.
- إنتاج الفكر وتنظيم كتابتها.
- انتقاء الكلمات والعبارات والجمل.

### ب. القراءة:

- فهم النص المقروء واستيعابه.
- تذوق المقروء ونقده.

### ج. الأدب والبلاغة والنصوص:

- معرفة خصائص الأساليب الأدبية وأنماطها ( أدب).
- تطبيق المفاهيم البلاغية التي درسها ( بلاغة)
- تحليل النص الأدبي وتذوقه ( نصوص).

### د. التراكيب اللغوية والقواعد:

- يتعرف الجملة العربية .
- يتعرف الأساليب اللغوية.
- تعرف تغيرات بنية الكلمة.

## ثالثاً : الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة :

- تغطي أسئلة الامتحان لما تمت دراسته من توزيع لمنهج اللغة العربية – الفصل الدراسي الأول المقرر من مستشار اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.
- تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي )
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها.

## ملحوظات مهمة خاصة بالورقة الامتحانية لطلاب المرحلة الثانوية لمدارس النور ( للمكفوفين ) بطريقة برايل

### • الامتحان على ورقتين زمن:

- ✓ الورقة الأولى (ساعتان ) وتشمل: التعبير الوظيفي والإبداعي ، القراءة.
- ✓ الورقة الثانية (ساعتان ونصف ) وتشمل: النصوص النثرية والشعرية، الأدب، والبلاغة، والنحو.
- عدم اكتظاظ الصفحة بالأسطر حيث يكون عدد الأسطر مناسبًا .
- أن تكون الأسئلة واضحة الصياغة وخالية من أي لبس أو غموض .
- طباعة الورقة الامتحانية وجه واحد فقط .
- توفير الاختبارات التي يعدها المعلم والوزارة بلغة برايل .
- يُجيب التلميذ علي الاختبارات بطريقة برايل ؛ ليتسنى له مراجعة ما كتبه.
- يمكن قراءة أسئلة الامتحان بمساعدة المعلم إذا أراد ذلك.
- إذا لم يتمكن الطالب من القراءة بطريقة اللمس (لعدة مرضية) توفر له المدرسة مرافق قانوني.
- الابتعاد عن الأسئلة التي تتطلب:
  - الإتيان بمدلول بعض الجمل المجازية.
  - التفكير الإبداعي والتخيلي.
  - أكثر من جزء (المركبة) والتي تقيس أكثر من هدف مثل: ( من قائل العبارة ؟ ولمن قالها ؟ وفي أي مناسبة ؟).

جدول مواصفات الورقة الامتحانية (الأولى) لمادة اللغة العربية - لصف الأول الثانوى / بمدارس النور للمكفوفين - الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م-الزمن : ساعتان

المستويات المعرفية										رقم السؤال	فروع المادة	المحتوى		
الدرجة	عدد البنود	المستويات العليا			التطبيق			الفهم						
		الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات				
٢	١				٢	مقال	١			(دعوة - إعلان - تعليق)	١	وظيفي	تعبير	
٤	١	٤	مقال	١	يكتب مقالة في حدود ١٥٠ كلمة تتناول وصفاً/ أو شرحاً / أو سرداً القصة... الخ.					٢	إبداعي			
٧	٥	في حدود (٨٠-١٠٠) كلمة.					٢	اختيار من متعدد	١		٣	قطعة معلوماتية	القراءة	
							١	اختيار من متعدد	١		٤			
							١	اختيار من متعدد	١		٥			
							٢	اختيار من متعدد	١		٦			
							١	اختيار من متعدد			٧			
٧	٥	في حدود (٦٠-٨٠) كلمة وتشمل: مشهد من قصة - مقال أدبي - جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة...					٢	اختيار من متعدد	١		٨	قطعة أدبية	قصة عنتره بن شداد	
							١	اختيار من متعدد	١		٩			
							١	اختيار من متعدد	١		١٠			
							١	اختيار من متعدد			١١			
					يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة - أو اختيار حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة - أو تحديد ملمح من ملامح غدى الشخصيات لمتضمنة في القصة					١	اختيار من متعدد	١	١٢	
١٢				٢			٢			٨		مجموع الأسئلة		
٢٠					٤				١١			إجمالي الدرجات		

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٧ ورقات

طلاب النقل للثانوي العام بمدارس النور للمكفوفين ( بطريقة  
برايل) الفصل الدراسي لأول

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام  
الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م



جدول مواصفات الورقة الامتحانية (الثانية) لمادة اللغة العربية - لصف الأول الثانوى / بمدارس النور للمكفوفين - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م -الزمن : ساعتان ونصف.

المستويات المعرفية										رقم السؤال	فروع المادة	المحتوى ( الفروع )																																					
درجة المحتوى	عدد البنود	المستويات العليا			التطبيق		الفهم																																										
		الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها				عدد المفردات																																				
٤	٤				١	اختيار من متعدد	١	١	اختيار من متعدد	١	١	من نص شعري	النصوص																																				
											١			اختيار من متعدد	١	١	اختيار من متعدد	١	٢																														
																			١	اختيار من متعدد	١	١	اختيار من متعدد	١	٣																								
														٤																																			
٤	٤				١	اختيار من متعدد	١	١	اختيار من متعدد	١	٥	من نص نظري																																					
											١			اختيار من متعدد	١	١	اختيار من متعدد	١	٦																														
																			١	اختيار من متعدد	١	١	اختيار من متعدد	١	٧																								
														٨																																			
٢	٢				١	اختيار من متعدد	١	١	اختيار من متعدد	١	٩	الأدب																																					
											١			اختيار من متعدد	١	١	اختيار من متعدد	١	١٠																														
٢	٢	نصاً شعرياً لا تزيد أبياته عن أربعة أبيات			١	اختيار من متعدد	١	١	اختيار من متعدد	١		١١	البلاغة						البلاغة																														
											١	اختيار من متعدد		١	١	اختيار من متعدد	١	١٢																															
٨	٨				١	اختيار من متعدد	١	١	اختيار من متعدد	١			١٣					النحو	النحو																														
											١	اختيار من متعدد	١	١	اختيار من متعدد	١	١٤																																
																	١			اختيار من متعدد	١	١	اختيار من متعدد	١	١٥																								
																									١	اختيار من متعدد	١	١	اختيار من متعدد	١	١٦																		
																															١	اختيار من متعدد	١	١	اختيار من متعدد	١	١٧												
																																					١	اختيار من متعدد	١	١	اختيار من متعدد	١	١٨						
																																											١	اختيار من متعدد	١	١	اختيار من متعدد	١	١٩
																																																	١
٢٠					١		١١		٨		مجموع الأسئلة																																						
٢٠					١١		٨				إجمالي الدرجات																																						

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٧ ورقات

طلاب النقل للثانوي العام بمدارس النور للمكفوفين ( بطريقة برايل) الفصل الدراسي لأول

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية (الأولى) لمادة اللغة العربية - للصف الثاني الثانوي / بمدارس النور للمكفوفين - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م - الزمن : ساعتان

المستويات المعرفية										رقم السؤال	فروع المادة	المحتوى	
الدرجة	عدد البنود	المستويات العليا			التطبيق			الفهم					
		الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات			
٢	١				٢	مقال	١	بسط - تلخيص			١	وظيفي	تعبير
٤	١	٤	مقال	١	يكتب مقالة في حدود ١٥٠ ( كلمة تتناول وصفًا / أو شرحًا / أو سردًا لقصة ...الخ.						٢	إبداعي	
٧	٥	في حدود (٢٠٠-٣٠٠) كلمة.						٢	اختيار من متعدد	١	٣	قطعة معلوماتية	القراءة
								١	اختيار من متعدد	١	٤		
								١	اختيار من متعدد	١	٥		
								٢	اختيار من متعدد	١	٦		
								١	اختيار من متعدد		٧		
٧	٥	في حدود (١٠٠-٢٠٠) كلمة وتشمل: مشهد من قصة - مقال أدبي - جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة...						٢	اختيار من متعدد	١	٨	قطعة أدبية	
								١	اختيار من متعدد	١	٩		
								١	اختيار من متعدد	١	١٠		
								١	اختيار من متعدد		١١		
								١	اختيار من متعدد	١	١٢		
		قصة وإسلاماه											
١٢					٢						مجموع الأسئلة		
٢٠		٥			٤			١١			إجمالي الدرجات		

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٧ ورقات

طلاب النقل للثانوي العام بمدارس النور للمكفوفين ( بطريقة برايل) الفصل الدراسي لأول

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية (الثانية) لمادة اللغة العربية - للصف الثاني الثانوي / بمدارس النور للمكفوفين - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م-الزمن : ساعتان ونصف

المستويات المعرفية										رقم السؤال	فروع المادة	المحتوى ( الفروع )		
درجة المحتوى	عدد البنود	المستويات العليا			التطبيق			الفهم						
		الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها				عدد المفردات	
٤	٤				١	اختيار من متعدد	١	١	اختيار من متعدد	١	١	من نص شعري	النصوص	
									١	اختيار من متعدد	١			٢
									١	اختيار من متعدد	١			٣
									١	اختيار من متعدد	١			٤
٤	٤				١	اختيار من متعدد	١	١	اختيار من متعدد	١	٥	من نص نثري		
									١	اختيار من متعدد	١			٦
									١	اختيار من متعدد	١			٧
		١	اختيار من متعدد	١					٨					
٢	٢							١	اختيار من متعدد	١	٩	الأدب	الأدب	
									١	اختيار من متعدد	١			١٠
٢	٢	نصاً شعرياً لا تزيد أبياته عن أربعة أبيات			١	اختيار من متعدد	١	١	اختيار من متعدد	١	١١	البلاغة	البلاغة	
									١	اختيار من متعدد	١			١٢
٨	٨				١	اختيار من متعدد	١	١	اختيار من متعدد	١	١٣	النحو	النحو	
									١	اختيار من متعدد	١			١٤
									١	اختيار من متعدد	١			١٥
									١	اختيار من متعدد	١			١٦
									١	اختيار من متعدد	١			١٧
									١	اختيار من متعدد	١			١٨
									١	اختيار من متعدد	١			١٩
									١	اختيار من متعدد	١			٢٠
٢٠								١١			٨		مجموع الأسئلة	
٢٠								١١			٨		إجمالي الدرجات	