



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة المجال تكنولوجيا الصناعة / التعليم العام
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

| المرحلة الدراسية | ابتدائي 1 | اعدادي 2 | اعدادي (مهني) 3 | ثانوي 4 ✓ |
|------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| العام الدراسي | ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م | | | |
| دور الاعتقاد | فصل دراسي اول 1 | فصل دراسي ثاني 2 ✓ | الدور الاول 3 | الدور الثاني 4 ✓ |
| التعليم | عام 1 ✓ | فني 2 | أزهري 3 | اخرى 4 |
| الفترة المستهدفة | عاديين 1 ✓ | فانقلين 2 | مدمجين 3 | مكفوفين 4 |
| مكان الاعتقاد | مصر 1 ✓ | أبناؤنا في الخارج 2 | السودان 3 | المسار المصري 4 |
| الصف | 1 | 2 | 3 | 4 |
| المادة | عربي 1 | دين (اسلامي) 2 | دين (مسيحي) 3 | دين (لغة أولى) 4 |
| | هندسة وقياس 9 | هندسة وحساب 10 | رياضيات (1) 11 | رياضيات (2) 12 |
| | التفاضل والتكامل 17 | إحصاء 18 | العلوم 19 | الفيزياء 20 |
| | اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25 | اللغة الاممية (لغة أولى) 26 | اللغة الاممية (لغة ثانية) 27 | اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28 |
| | التاريخ 33 | الجغرافيا 34 | اقتصاد 35 | علم النفس 36 |
| | اقتصاد منزلي 41 | الحاسب الآلي 42 | مجال زراعي 43 | مجال صناعي 44 |
| | | | الصحة والترييمات 45 | تكنولوجيا الصناعة 46 ✓ |

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

| الاسم | رئيس اللجنة | مقرر اللجنة | خبير المادة بالمركز | خبير المادة بالوزارة |
|---------|---------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| | أ.د/ مجدى محمد محمود امين | أ/ محمد محمد على راشد | د/ مها أحمد صبرى | نجوان سيد احمد شلبى |
| التوقيع | | | | |

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

Code 4 0 1 1 1 1 0 1 1 1 2 0 0 0 0 4 6 2 3 2 4

الفئة المستهدفة :

طلاب المرحلة الثانوية للصفوف الثلاثة
المرحلة الثانوية للصفوف الثلاثة لمادة :
تكنولوجيا الصناعة (عملي - نظري)

اولاً : نواتج التعليم على مستوى صفوف المرحلة الثانوية الفصل الدراسي

الثاني :

في نهاية المرحلة الثانوية يتوقع ان يتحقق لدي الطلاب في مادة تكنولوجيا الصناعة نواتج التعليم الآتية:

- ١ . ان يحدد تطبيقات تكنولوجيا الصناعة في الحياة العملية
- ٢ . ان يطبق قواعد الامان اثناء التمارين .
- ٣ . ان يتبع الاجراءات السليمة اثناء تنفيذ بعض التمارين
- ٤ . ان يبتكر طرق للتدابير الوقائية من المخاطر اثناء التمرين .
- ٥ . ان يستنتج الحلول لصيانة لبعض اعمال تكنولوجيا الصناعة .
- ٦ . ان يرتب خطوات تنفيذ بعض التمارين ترتيبا صحيحا .
- ٧ . ان يتعرف علي بعض المكونات الالكترونيه الأساسية
- ٨ . ان يتعرف علي تكنولوجيا اكتشاف الاعطال (الحاسب الالي)
- ٩ - ان يحدد بعض إجراءات إعداد الأسطح الخشبية للدهان .

ثانياً : الضوابط العامة التي ينبغي مراعاتها في الورقة الامتحانية على مستوى الصفوف الثلاثة للمرحلة الثانوية الفصل الدراسي الثاني :

- ١ . الامتحان عملي للصف الثالث الثانوي ونظري وعملي للصف الاول والثاني الثانوي .
- ٢ . ان يحدد اسم المحافظة والإدارة التعليمية واسم الامتحان والمادة الدراسية والصف الدراسي والعام الدراسي والفصل الدراسي .
- ٣ . ان تشمل الأسئلة جميع المستويات المعرفية (تذكر - فهم - تطبيق - مستويات عليا)
- ٤ . ان تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد وتكون الأسئلة كافية ومناسبة للوقت .
- ٥ . ان يكون الامتحان من المقرر الذي تم دراسته .
- ٦ . ان يكتب في نهاية ورقة الأسئلة (انتهت الأسئلة) .
- ٧ . ان يحدد زمن الإجابة علي الأسئلة وهي ساعة واحدة .
- ٨ . الدرجة العظمى لامتحان الصف الاول والثاني الثانوي العملي ست درجات والنهائية الصغرى ثلاث درجات اما النظري فالدرجة العظمى عشر درجة والنهائية الصغرى خمس درجات

٩. الدرجة العظمى لامتحان الصف الثالث الثانوي العملي خمسة عشر درجة والنهائية الصغرى سبعة ونصف درجة

ثالثاً: المقررات الدراسية ونظام الامتحان للمرحلة الثانوية:

١. يمتحن المتعلم عملياً و نظرياً في منهج تكنولوجيا الصناعة للصف الاول والثاني أما الثالث الثانوي يمتحن المتعلم عملياً فقط في نهاية الفصل الدراسي الثاني
٢. يخصص ست درجات للصف الاول و ست درجات للصف الثاني وخمسة عشر درجة للصف الثالث في الامتحان العملي ويخصص عشر درجة للصف الاول والثاني في الامتحان التحريري
٣. يعقد الامتحان بالضوابط المنظمة طبقاً للقرارات الوزاري رقم (٢٧٣) لسنة ٢٠١٢ الخاص بالصف الاول الثانوي و القرار الوزاري رقم (٢٧٤) لسنة ٢٠١٢ الخاص لطلاب الصف الثاني الثانوي والقرار الوزاري رقم (١٩١) لسنة ٢٠١٩ الخاص بنظام التقييم لطلاب الصفين الاول والثاني الثانوي العام و القرار الوزاري رقم (١٦٨) لسنة ٢٠٢٢ والقرار الوزاري رقم (٨٨) لسنة ٢٠١٢ والقرار الوزاري رقم (٣٢٣) لسنة ٢٠١٣ الخاص بنظام الامتحان لطلاب الصف الثالث الثانوي

رابعاً: مناهج تكنولوجيا الصناعة للمرحلة الثانوية :

جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا الصناعة للصف الاول الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

| الوحدة | المحور | المحتوي | نواتج التعليم |
|---------|----------------------|---|--|
| الثالثة | تقنية التعاشيق | أنواع اللحامات الشائعة في النجارة . الخدوش وتعاشيق الأخشاب . انواع تعاشيق الأخشاب . | -اتباع طرق سليمة للوقاية اثناء التمرين - يطبق خطوات تنفيذ بعض التعاشيق - تطبيق الاجراءات السليمة في عمل تعاشيق النصف علي النصف |
| الرابعة | التكنولوجيا الدهانات | - إعداد الأسطح الخشبية للدهان أنواع الدهانات المستخدمة في النجارة تقنية مزج وتركيب الألوان المستخدمة في الدهان | - اكتشاف مميزات وعيوب الورنيشات العازلة - يوظف المعلومات لاكتشاف خصائص بعض الالوان وتأثيرها النفسي |

جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا الصناعة للصف الثاني الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

| الوحدة | المحور | المحتوي | نواتج التعليم |
|---------|---|---|---|
| الثالثه | تكنولوجيا الالكترونيات وتطبيقاتها | العدد والادوات المستخدمة في الالكترونيات الاجهزة متعددة القياس- كيفية القياس تقنية لحام القصدير المكونات الكترونية الأساسية : المقومات - المكثفات - الملفات - المحولات - الثنائيات أشباه الموصلات المشعة للضوء - مهارة قراءة قيمة المقاومات عن طريق الرموز الملونة - مهارة قياس المقاومات باستخدام الأوميتر حساب القيمة الكلية لعدد من المقاومات تطبيقات عملية : - تنفيذ دائرة مفتاح خافض للضوء - تنفيذ دائرة جرس منزلي تعطي نغمة صوت (عصفورة) تنفيذ دائرة مؤقت (التيمر) قابل للضبط | - يوظف المعلومات التوظيف السليم - يقترح دوائر الكترونية لترشيد استهلاك الطاقة الكهربائية - الوعي والذراية بحركة التكنولوجيا الحديثة في مجال الالكترونيات ومراحل تطورها - يراعى الدقة المتناهية اثناء العمل - يوظف المعلومات المتاحة لابتكار دائرة الكترونية من تخيله - يطبق احتياطات الامن والسلامة اثناء العمل - استثمار المعلومات المتاحة لإنتاج دوائر الكترونية مفيدة - |

جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا الصناعة للصف الثالث الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

| الوحدة | المحور | المحتوي | نواتج التعليم |
|---------|-------------------------------|---|--|
| الاولي | الرسم الهندسي | تنفيذ بعض العمليات الهندسية (تقسيم خط مستقيم – تقسيم زاوية) رسم قوس يمس دائرتين من [الداخل – الخارج] | -مراعاة الدقة والمهارة العالية اثناء الرسم -يوظف المعلومات التوظيف السليم |
| الثالثه | تكنولوجيا اكتشاف أعطال الحاسب | - يعرف وظيفة البيوس - يعرف وظيفة كارت التيستر - يذكر أنواع التحميل في الحاسب الالي - يعرف وظائف لمبات كارت التيستر - يذكر طريقة إزالة البرامج في ويندوز XP - يعرف اكواد كارت التيستر | - يراعى الدقة المتناهية والمهارة اثناء العمل - يوظف المعلومات النظرية لخدمة الجانب العملي - يوظف المعلومات المتاحة للمحافظة على جهاز الحاسب الالي - يستخدم جهاز الحاسب في انجاز بعض الاعمال - يضيف لمسات جمالية من عنده اثناء العمل - يراعى احتياطات الامن الصناعي اثناء العمل -يوجد حلول وبدائل للمشكلات التي يواجهها اثناء العمل |

خامساً: جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة تكنولوجيا الصناعة للصف
الاول والثاني والثالث الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي
٢٠٢٣/٢٠٢٤

١. جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة تكنولوجيا الصناعة للصف
الأول (الفصل الدراسي الثاني)
أولاً : الجدول العملي

| المجموع | | | مستويات عليا | | تطبيق | | المستويات المعرفية ٢٠% | | | | المستوى |
|---------|--------|---------------|--------------|-------------|-------|-------------|------------------------|-------------|----------|-------------|-------------------------|
| | | | ٤٠% | | ٤٠% | | فهم ١٠% | | تذكر ١٠% | | |
| المجموع | الدرجة | مجموع الأسئلة | نوع | نوع المفردة | نوع | نوع المفردة | نوع | نوع المفردة | نوع | نوع المفردة | المحتوى |
| ٤ | ٢ | ٤ عملية | - | - | ١ | ٢ عملية | - | - | ١ | ٢ عملية | تقنية التعاشيق |
| | ١ | ٢ موضوعية | - | - | ١ | ٢ موضوعية | - | - | - | - | |
| ٤ | ٢ | ٤ عملية | ١ | ٢ عملية | - | - | ١ | ٢ عملية | - | - | التكنولوجيا الدهانات |
| | ١ | ٢ موضوعية | - | - | ١ | ٢ موضوعية | - | - | - | - | |
| ٦ | ٤ | ٨ عملية | ١ | ٢ عملية | ١ | ٢ عملية | ١ | ٢ عملية | ١ | ٢ عملية | المجموع |
| | ٢ | ٤ موضوعية | - | - | ٢ | ٤ موضوعية | - | - | - | - | |

ثانياً : الجدول النظري

| المجموع | | | مستويات عليا | | تطبيق | | المستويات المعرفية ٢٥% | | | | المستوى |
|---------|---------|---------------|--------------|-------------|---------|-------------|------------------------|-------------|----------|-------------|-----------------------|
| | | | %٤٠ | | %٣٥ | | فهم ١٥% | | تذكر ١٠% | | |
| المجموع | الترتيب | مجموع الأسئلة | الترتيب | نوع المفردة | الترتيب | نوع المفردة | الترتيب | نوع المفردة | الترتيب | نوع المفردة | المحتوى |
| ٥ | ١ | ٢ مقالي | - | - | - | - | - | - | ١ | ٢ مقالي | تقنية التعاشيق |
| | ٤ | ٤ موضوعية | ٢ | ٢ موضوعية | ٢ | ٢ موضوعية | - | - | - | - | |
| ٥ | ١ | ٢ مقالي | - | - | - | - | - | - | ١ | ٢ مقالي | تكنولوجيا الدهانات |
| | ٤ | ٤ موضوعية | ٢ | ٢ موضوعية | - | - | - | - | ٢ | ٢ موضوعية | |
| ١٠ | ٢ | ٤ مقالي | - | - | - | - | - | - | ٢ | ٤ مقالي | المجموع |
| | ٨ | ٨ موضوعية | ٤ | ٤ موضوعية | ٢ | ٢ موضوعية | - | - | ٢ | ٢ موضوعية | |

٢. جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة تكنولوجيا الصناعة للصف
الثاني الثانوي (الفصل الدراسي الثاني)

اولاً : الجدول العملي

| المجموع | | | مستويات عليا | | تطبيق | | المستويات المعرفية ٢٠% | | | | المستوى المحتوى |
|---------|-----|---------------|--------------|-----------|-------|-----------|------------------------|---------|----------|---------|---|
| | | | %٤٠ | | %٤٠ | | فهم ١٠% | | تذكر ١٠% | | |
| المجموع | نوع | مجموع الأسئلة | نوع | المفردة | نوع | المفردة | نوع | المفردة | نوع | المفردة | |
| ٦ | ٤ | ٨ عملية | ٢ | ٤ عملية | - | - | ٢ | ٤ عملية | - | - | تكنولوجيا الالكترونيات او تطبيقاتها |
| | ٢ | ٤ موضوعية | ١ | ٢ موضوعية | ١ | ٢ موضوعية | - | - | - | - | |
| ٦ | ٤ | ٨ عملية | ٢ | ٤ عملية | - | - | ٢ | ٤ عملية | - | - | المجموع |
| | ٢ | ٤ موضوعية | ١ | ٢ موضوعية | ١ | ٢ موضوعية | - | - | - | - | |

ثانياً : الجدول النظري

| المجموع | | | مستويات عليا | | تطبيق | | المستويات المعرفية ٢٥% | | | | المستوى |
|---------|--------|---------------|--------------|-------------|--------|-------------|------------------------|-------------|----------|-------------|---|
| | | | %٤٠ | | %٣٥ | | فهم ١٥% | | تذكر ١٠% | | |
| المجموع | الدرجة | مجموع الأسئلة | الدرجة | نوع المفردة | الدرجة | نوع المفردة | الدرجة | نوع المفردة | الدرجة | نوع المفردة | المحتوى |
| ١٠ | ٢ | ٤ مقال | - | - | - | - | - | - | ٢ | ٤ مقال | تكنولوجيا الإلكترونيات وتطبيقاتها |
| | ٨ | ٨ موضوعية | ٤ | ٤ موضوعية | ٤ | ٤ موضوعية | - | - | - | - | |
| ١٠ | ٢ | ٤ مقال | - | - | - | - | - | - | ٢ | ٤ مقال | المجموع |
| | ٨ | ٨ موضوعية | ٤ | ٤ موضوعية | ٤ | ٤ موضوعية | - | - | - | - | |

٣. جدول مواصفات الورقة الأمتحانية لمادة تكنولوجيا الصناعة للصف
الثالث الثانوي (الفصل الدراسي الثاني)
الجدول العملي

| المجموع | | مستويات عليا | | تطبيق | | المستويات المعرفية ٢٠% | | | | المستوى | |
|---------|---------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|---------|--|
| | | ٤٠% | | ٤٠% | | فهم ١٠% | | تذكر ١٠% | | | |
| الدرجة | مجموع الأسئلة | نوع المفردة | نوع المفردة | نوع المفردة | نوع المفردة | نوع المفردة | نوع المفردة | نوع المفردة | نوع المفردة | المحتوى | |
| ٧ | ٤ | عملية ٤ | - | - | ٢ | عملية ٢ | - | - | ٢ | عملية ٢ | الرسم الهندسي |
| | ٣ | ٦ موضوعية | ١ | ٢ موضوعية | ١ | ٢ موضوعية | ١ | ٢ موضوعية | - | - | |
| ٨ | ٤ | ٤ عملية | ٢ | ٢ عملية | - | - | ٢ | ٢ عملية | - | - | تكنولوجيا اكتشاف أعطال الحاسب |
| | ٤ | ٤ موضوعية | ٢ | ٢ موضوعية | ٢ | ٢ موضوعية | - | - | - | - | |
| ١٥ | ٨ | ٨ عملية | ٢ | ٢ عملية | ٢ | ٢ عملية | ٢ | ٢ عملية | ٢ | ٢ عملية | المجموع |
| | ٧ | ١٠ موضوعية | ٣ | ٤ موضوعية | ٣ | ٤ موضوعية | ١ | ٢ موضوعية | - | - | |

الفئة المستهدفة :

طلاب المرحلة الثانوية للصفوف الثلاثة

المرحلة الثانوية للصفوف الثلاثة لمادة :

تكنولوجيا الصناعة

أولاً : نواتج التعليم على مستوى صفوف المرحلة الثانوية (الدور الثاني) :

في نهاية المرحلة الثانوية يتوقع ان يتحقق لدي الطلاب في مادة تكنولوجيا الصناعة نواتج التعليم الآتية:

٩. ان يحدد تطبيقات تكنولوجيا الصناعة في الحياة العملية
١٠. ان يطبق قواعد الامان اثناء التمارين .
١١. ان يتبع الاجراءات السليمة اثناء تنفيذ بعض التمارين
١٢. ان يبتكر طرق للتدابير الوقائية من المخاطر اثناء التمرين .
١٣. ان يستنتج الحلول لصيانة لبعض اعمال تكنولوجيا الصناعة .
١٤. ان يرتب خطوات تنفيذ بعض التمارين ترتيبا صحيحا .
١٥. ان يتعرف علي بعض أعمال تكنولوجيا الحفر علي الخشب والاركت والقشرة الخشبية
١٦. ان يتعرف علي تقنية ربط الاسلاك الكهربائية
١٧. ان يحدد بعض تطبيقات التكنولوجيا الرقمية
١٨. ان يتعرف علي بعض المكونات الالكترونيه الأساسية
١٩. ان يتعرف علي تكنولوجيا اكتشاف الاعطال (الحاسب الآلي)
٢٠. ان يحدد بعض إجراءات إعداد الأسطح الخشبية للدهان .

ثانياً : الضوابط العامة التي ينبغي مراعاتها في الورقة الامتحانية على مستوى الصفوف الثلاثة للمرحلة الثانوية (الدور الثاني):

١٠. ان يحدد اسم المحافظة والإدارة التعليمية واسم الامتحان والمادة الدراسية والصف الدراسي والعام الدراسي والفصل الدراسي .
١١. ان تشمل الأسئلة جميع المستويات المعرفية (تذكر- فهم – تطبيق – مستويات عليا)
١٢. ان تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد وتكون الأسئلة كافية ومناسبة للوقت .
١٣. ان يكون الامتحان من المقرر الذي تم دراسته .
١٤. ان يكتب في نهاية ورقة الأسئلة (انتهت الأسئلة) .
١٥. ان يحدد زمن الإجابة علي الأسئلة وهي ساعة واحدة .
١٦. الدرجة العظمى لامتحان الصف الاول والثاني الثانوي (الدور الثاني) عشرون درجة والنهائية الصغرى عشر درجات

١٧. الدرجة العظمى لامتحان الصف الثالث الثانوي (الدور الثاني) خمسين درجة والنهاية الصغرى خمسة وعشرون

ثالثاً: المقررات الدراسية ونظام الامتحان للمرحلة الثانوية:

٤. يمتحن المتعلم نظرياً في منهج تكنولوجيا الصناعة
٥. يخصص عشرون درجة للصف الاول وعشرون درجة للصف الثاني وخمسين درجة للصف الثالث في الامتحان التحريري
٦. يعقد الامتحان بالضوابط المنظمة طبقاً للقرارات الوزاري رقم (٢٧٣) لسنة ٢٠١٢ الخاص بالصف الاول الثانوي و القرار الوزاري رقم (٢٧٤) لسنة ٢٠١٢ الخاص لطلاب الصف الثاني الثانوي والقرار الوزاري رقم (١٩١) لسنة ٢٠١٩ الخاص بنظام التقييم لطلاب الصفين الاول والثاني الثانوي العام والقرار الوزاري رقم (٨٨) لسنة ٢٠١٢ والقرار الوزاري رقم (٣٢٣) لسنة ٢٠١٣ الخاص بنظام الامتحان لطلاب الصف الثالث الثانوي

رابعاً: مناهج تكنولوجيا الصناعة للمرحلة الثانوية :

جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا الصناعة للصف الاول الثانوي (الدور الثاني) للعام الدراسي

٢٠٢٤/٢٠٢٣

| الوحدة | المحور | المحتوي | نواتج التعليم |
|---------|---------------------|---|---|
| الاولي | تكنولوجيا الكهرباء | مصادر الكهرباء واطارها وطرق الوقاية منها . - تقنية ربط الاسلاك والوصلات الكهربائية . - فن استخدام كاوية اللحام الكهربائية . - مصابيح الليد (الثنائي الضوئي) . | -اتباع طرق سليمة للوقاية من اخطار الكهرباء - يطبق خطوات ربط وصله عدلة من سلك مصمط -يطبق الاجراءات السليمة لتوصيل بعض الليدات علي التوالي والتوازي -اكتشاف اعطال مصباح الليد |
| الثاني | التكنولوجيا الرقمية | -الاشارات الرقمية - التابلت | -اكتشاف مميزات وعيوب الاشارات الرقمية -تطبيق الاجراءات السليمة لأكتشاف اعطال التابلت الشانعة |
| الثالثه | تقنية التعاشيق | أنواع اللحامات الشانعة في النجارة . الخدوش وتعاشيق الأخشاب . انواع تعاشيق الأخشاب . | -اتباع طرق سليمة للوقاية اثناء التمرين - يطبق خطوات تنفيذ بعض التعاشيق - تطبيق الاجراءات السليمة في عمل تعاشيق النصف علي النصف |
| الرابعة | تكنولوجيا الدهانات | - إعداد الأسطح الخشبية للدهان أنواع الدهانات المستخدمة في النجارة تقنية مزج وتركيب الألوان المستخدمة في الدهان | - اكتشاف مميزات وعيوب الورنيشات العازلة - يوظف المعلومات لاكتشاف خصائص بعض الالوان وتأثيرها النفسي |

جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا الصناعة للصف الثاني الثانوي (الدور الثاني) للعام الدراسي

٢٠٢٤/٢٠٢٣

| الوحدة | المحور | المحتوي | نواتج التعليم |
|--------|--------------------------------------|--|---|
| الاولي | تكنولوجيا الصناعة | تعريفها - مفهومها - عناصرها - مراحل تطورها - الاسعافات الاولية - الامان الصناعي والامن المهني - المخاطر الفيزيائية وطرق الوقاية منها | - يوضح دور التكنولوجيا في زيادة الانتاج - يفهم اهداف الامان الصناعي - يفهم اساسيات وقواعد الاسعافات الاولية - لشخص مصاب - يوضح مفهوم الامن المهني |
| الثاني | تكنولوجيا القشرة الخشبية | تعريفها - طرق قطع واستخراج القشرة الخشبية العدد والادوات المستخدمة في قطع وتغرية وكبس القشرة انواع القشرة - طرق تشكيل القشرة - طرق كبس القشر تطبيقات عملية على القشرة الخشبية موانمة الكتاب - موانمة القورة تطبيقات عملية على القشرة الخشبية الموانمة المتكررة - موانمة ارباع الجوهرة تصميم لوحة شطرنج باستخدام القشرة الخشبية تصميم طاولة باستخدام القشرة الخشبية | - يستخدم العدد والادوات المستخدمة في قطع ولصق وتغرية القشرة - ينفذ طرق تكسيه لوح خشبي بالقشرة الخشبية ينفذ طريقة من الطرق المختلفة لموانمات القشرة الخشبية |
| الثالث | تكنولوجيا الالكترونيات وتطبيقاتها | العدد والادوات المستخدمة في الالكترونيات الاجهزة متعددة القياس - كيفية القياس تقنية لحام القصدير المكونات الكترونية الأساسية : المقاومات - المكثفات - الملفات - المحولات - الثنائيات أشباه الموصلات المشعة للضوء - مهارة قراءة قيمة المقاومات عن طريق الرموز الملونة - مهارة قياس المقاومات باستخدام الأميتر حساب القيمة الكلية لعدد من المقاومات تطبيقات عملية : - تنفيذ دائرة مفتاح خافض للضوء - تنفيذ دائرة جرس منزلي تعطي نغمة صوت (عصفورة) تنفيذ دائرة مؤقت (التيمر) قابل للضبط | -- يوظف المعلومات التوظيف السليم - يقترح دوائر الكترونية لترشيد استهلاك الطاقة الكهربائية - الوعي والدراية بحركة التكنولوجيا الحديثة في مجال الكترونيات ومراحل تطورها - يراعى الدقة المتناهية اثناء العمل - يوظف المعلومات المتاحة لابتكار دائرة الكترونية من تخيله - يطبق احتياطات الامن والسلامة اثناء العمل - استثمار المعلومات المتاحة الإنتاج دوائر الكترونية مفيدة - |

جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا الصناعة للصف الثالث الثانوي (الدور الثاني) للعام الدراسي

٢٠٢٣/٢٠٢٤

| الوحدة | المحور | المحتوي | نواتج التعليم |
|--------|--|---|--|
| الاولي | الرسم الهندسي | الادوات الهندسية المستخدمة في الرسم الهندسي انواع الخطوط المستخدمة في الرسم الهندسي - بعض المفاهيم الهندسية رسم قوس يمس دائرتين من [الداخل - الخارج] رسم قطع ناقص بطريقة [الاشعة - الاقواس المتقاطعة] | يعرف كيفية استخدام الأدوات الهندسية يراعي الدقة والمهارة اثناء الرسم الهندسي يوظف بعض المفاهيم الهندسية اثناء الرسم الهندسي |
| الثاني | تكنولوجيا الحفر على الاخشاب وفن الاركت | تدريبات عملية على الوحدة الزخرفية (كيفية تكبيرها-كيفية تصغيرها -عمل لوحتين بالتفريغ) تدريبات عملية على الحفر على الاخشاب يختار تنفيذ احد التدريبات التالية : (عمل برواز مرآه - عمل برواز ساعة - عمل شماعة ملابس) تدريبات عملية على فن الاركت يختار تنفيذ احد التدريبات التالية : (حامل مصحف ومجلات - عمل ورقة مكتب - عمل علاقة مفاتيح) | يراعي الدقة المتناهية اثناء العمل يطبق احتياطات الامن والسلامة اثناء العمل يوظف المعلومات في ابتكار اساليب لاستخدام الاجزاء الصغيرة المهذرة لتقليل التكلفة الكلية للمنتج كيفية الاستفادة من الاساليب الحديثه في فن الأركت والأخشاب |
| الثالث | تكنولوجيا اكتشاف أعطال الحاسب | -يعرف وظيفة البيوس -يعرف وظيفة كارت التيستر -يذكر أنواع التحميل في الحاسب الالى -يعرف وظائف لمبات كارت التيستر - يذكر طريقة إزالة البرامج في ويندوز XP -يعرف اكواد كارت التيستر | -يراعي الدقة المتناهية والمهارة اثناء العمل -يوظف المعلومات النظرية لخدمة الجانب العملي -يوظف المعلومات المتاحة للمحافظة على جهاز الحاسب الالى -يستخدم جهاز الحاسب في انجاز بعض الاعمال -يضيف لمسات جمالية من عنده اثناء العمل -يراعي احتياطات الامن الصناعي اثناء العمل -يوجد حلول وبدائل للمشكلات التي يواجهها اثناء العمل |

**خامساً: جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة تكنولوجيا الصناعة للصف
الاول والثاني والثالث الثانوي (الدور الثاني) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤**
**٤. جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة تكنولوجيا الصناعة للصف
الاول (الدور الثاني)**

| المجموع | | مستويات عليا | | تطبيق | | المستويات المعرفية ٢٥% | | | | المستوي المحتوي | |
|---------|-----|------------------|----------------|----------------|----------------|------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|-------------------------|
| | | ٤٠% | | ٣٥% | | ١٥% فهم | | ١٠% تذكر | | | |
| المجموع | نوع | مجموع الأسئلة | نوع المفردة | نوع المفردة | نوع المفردة | نوع المفردة | نوع المفردة | نوع المفردة | نوع المفردة | | |
| ٤ | ٢ | ٤ عملية | - | - | ١ | ٢ عملية | - | - | ١ | ٢ عملية | تكنولوجيا الكهرباء |
| | ٢ | ٤ موضوعية | - | - | ١ | ٢ موضوعية | - | - | ١ | ٢ موضوعية | |
| ٦ | ٣ | ٦ عملية | ١ | ٢ عملية | - | - | ١ | ٢ عملية | ١ | ٢ عملية | التكنولوجيا الرقمية |
| | ٣ | ٦ موضوعية | ١ | ٢ موضوعية | ١ | ٢ موضوعية | - | - | ١ | ٢ موضوعية | |
| ٥ | ٣ | ٦ عملية | ١ | ٢ عملية | - | - | ١ | ٢ عملية | ١ | ٢ عملية | تقنية التعاشيق |
| | ٢ | ٤ موضوعية | ١ | ٢ موضوعية | - | - | ١ | ٢ موضوعية | - | - | |
| ٥ | ٣ | ٦ عملية | ١ | ٢ عملية | - | - | ١ | ٢ عملية | ١ | ٢ عملية | التكنولوجيا الدهانات |
| | ٢ | ٤ موضوعية | - | - | ١ | ٢ موضوعية | - | - | ١ | ٢ موضوعية | |
| ٢٠ | ١١ | ٢٢ عملية | ٣ | ٦ عملية | ١ | ٢ عملية | ٣ | ٦ عملية | ٤ | ٨ عملية | المجموع |
| | ٩ | ١٨ موضوعية | ٢ | ٤ موضعية | ٣ | ٦ موضعية | ١ | ٢ موضعية | ٣ | ٦ موضعية | |

٥. جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة تكنولوجيا الصناعة للصف
الثاني الثانوي (الدور الثاني)

| المجموع | | | مستويات عليا | | تطبيق | | المستويات المعرفية ٢٥% | | | | المستوي المحتوي |
|---------|---------|---------|--------------|---------|-------|---------|------------------------|---------|----------|---------|---|
| | | | %٤٠ | | %٣٥ | | فهم ١٥% | | تذكر ١٠% | | |
| المجموع | نوع | الاسئلة | نوع | المفردة | نوع | المفردة | نوع | المفردة | نوع | المفردة | |
| ٢ | عملية | ٢ | عملية | ١ | عملية | ١ | - | - | - | - | تكنولوجيا الصناعة والاسعافات الاولية |
| | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| ٨ | عملية | ٦ | عملية | ٣ | عملية | ٣ | - | - | - | - | تكنولوجيا القشرة الخشبية |
| | موضوعية | ٢ | - | - | - | - | ١ | ١ | ١ | ١ | |
| ١٠ | عملية | ٨ | عملية | ٤ | عملية | ٤ | - | - | - | - | تكنولوجيا الالكترونيات وتطبيقاتها |
| | موضوعية | ٢ | - | - | - | - | ١ | ١ | ١ | ١ | |
| ٢٠ | عملية | ١٦ | عملية | ٨ | عملية | ٨ | - | - | - | - | المجموع |
| | موضوعية | ٤ | - | - | - | - | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | |

٦. جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة تكنولوجيا الصناعة للصف
الثالث الثانوي (الدور الثاني)

| المجموع | | | مستويات عليا | | تطبيق | | المستويات المعرفية ٢٥% | | | | المستوي المحتوي |
|---------|-----|--------------|--------------|-------------|-------|-------------|------------------------|--------------|----------|--------------|--|
| | | | %٤٠ | | %٣٥ | | فهم ١٥% | | تذكر ١٠% | | |
| المجموع | نوع | الاسئلة | نوع | المفردة | نوع | المفردة | نوع | المفردة | نوع | المفردة | |
| ١٥ | ١٤ | ٧ عملية | ٨ | ٤ عملية | ٦ | ٣ عملية | - | - | - | - | الرسم الهندسي |
| | ١ | ١ موضوعية | - | - | - | - | - | - | ١ | ١ موضوعية | |
| ١٥ | ١٤ | ٧ عملية | ٦ | ٣ عملية | ٨ | ٤ عملية | - | - | - | - | الحفر على الاخشاب وفن الاركت |
| | ١ | ١ موضوعية | - | - | - | - | ١ | ١ موضوعية | - | - | |
| ٢٠ | ١٨ | ٩ عملية | ١٠ | ٥ عملية | ٨ | ٤ عملية | - | - | - | - | تكنولوجيا اكتشاف اعطال الحاسب |
| | ٢ | ٢ موضوعية | - | - | - | - | ١ | ١ موضوعية | ١ | ١ موضوعية | |
| ٥٠ | ٤٦ | ٢٣ عملية | ٢٤ | ١٢ عملية | ٢٢ | ١١ عملية | - | - | - | - | المجموع |
| | ٤ | ٤ موضوعية | - | - | - | - | ٢ | ٢ موضوعية | ٢ | ٢ موضوعية | |