



المركز القومي للاختبارات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم لتطوير الاختبارات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة اللغة الفرنسية / التعليم العام
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات																													
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1		اعدادي 2		اعدادي (مهني) 3		ثانوي 4 ✓																					
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م																													
نور الإعتقاد		فصل دراسي اول 1		فصل دراسي ثاني 2 ✓		الدور الاول 3		الدور الثاني 4 ✓																					
التعليم		عام 1 ✓		فني 2		أزهري 3		الحري 4																					
اللغة المستهدفة		عديدين 1 ✓		فئتين 2		متمجبن 3		معلمين 4		المصم وضمان السمع 5		الحري 6																	
مكان الإعتقاد		مصر 1 ✓		أبناؤنا في الخارج 2		السودان 3		المسار المصري 4																					
الصف		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10 ✓		11 ✓		12		13		14	
المادة		عربي 1		دين (اسلامى) 2		دين (مسيحى) 3		انجليزي (لغة أولى) 4		انجليزي (لغة ثانية) 5		انجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8													
		هندسة ولقيس 9		هندسة وحساب متثبات 10		رياضيات (1) علمي 11		رياضيات (1) ادبي 12		رياضيات (2) علمي 13		الإستقبات 14		الديناميكس 15		الجبر والهندسة الفراجية 16													
		التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الجزياء 20		الاحياء 21		الشمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24													
		اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25 ✓		اللغة الامتعية (لغة أولى) 26		اللغة الامتعية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32													
		التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الللسلة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40													
		اقتصاد منزلي 41		الحاسب الالى 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيانة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46																	

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة
د/ منى بهي الدين محمود	د/ منى بهي الدين محمود	د/ حسام محمد عبدربه عامر	د/ أحمد عبد الحميد عبد العزيز	د/ ايمان سيد عبد الفتاح العتال
د/ منى بهي الدين محمود	د/ منى بهي الدين محمود	د/ حسام محمد عبدربه عامر	د/ أحمد عبد الحميد	د/ ايمان سيد عبد الفتاح

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للاختبارات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الاختبارات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 0 1 1 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 2 5 2 3 2 4

الفئة المستهدفة:

طلاب المرحلة الثانوية (الصف الأول والثاني الثانوي) العام و(المنازل والخدمات والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم – فصل دراسي ثاني ودور ثاني) الذين يدرسون اللغة الفرنسية كلغة أجنبية ثانية، للمرحلة العمرية أكبر من ١٥ سنة للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤.

نواتج التعلم للمرحلة:

Les résultats d'apprentissage de la langue française au cycle secondaire.

L'apprenant doit être capable de:

- 1- Lire un document et relever des renseignements importants.
- 2- Appliquer les règles grammaticales acquises.
- 3- Communiquer en français dans des situations de la vie quotidienne.
- 4- Produire et écrire des phrases complètes en français.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن قراءتها: (حجم الخط ١٤ – نوع الخط Times New Roman) - المسافات بين السطور – الهوامش – العناوين – تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي العام- لغة ثانية
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française /
2^{ème} langue étrangère/1^{ère} année secondaire / 2^{ème} semestre 2023/2024

Durée: 1h.½ Note totale: 30 points. [24 points : l'examen écrit + 6 points : travaux d'année.]

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<p>Question n° 1 : Compréhension écrite : Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique,... etc. (pas de dialogue). (pas plus de 70 mots).</p>	<p>- Deux documents différents :</p> <p>A) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4choix)</p> <p>B) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4 choix)</p>	<p>- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>8 (4 points pour chaque document) 35 %</p>
<p>Question n° 2 : Situations : D'après ce que l'apprenant a déjà appris.</p>	<p>- Trois phrases variées (Q.C.M.) (cinq choix) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. Deux choix corrects, on consacre un point à chaque choix.</p>	<p>- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>6 3x2 25 %</p>
<p>Question n° 3 : Grammaire : Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.</p>	<p>-Six phrases (Q.C.M.) sur les règles grammaticales déjà acquises. (4 choix)</p>	<p>- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.</p>	<p>Application</p>	<p>6 6x1 25 %</p>
<p>Question n° 4: Production écrite : Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.</p>	<p>A) Un mail Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. la question ne doit pas contenir une réponse par oui ou non. On consacre : - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) Un sujet écrit Rédiger un texte (de 15 à 20 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). On consacre : - demi-point au contenu : moins de 15 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</p>	<p>- Être capable de s'exprimer en français par écrit.</p>	<p>Application</p> <p>Niveaux élevés</p>	<p>2 7.5% 2 7.5%</p>
Total				24

إجمالي عدد أوراق المواصفة (11)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
المرحلة الثانوية

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية
العام والمنازل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في
حكمهم

العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 2^{ème} langue

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي العام- لغة ثانية
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française /
2^{ème} langue étrangère/2^{ème} année secondaire / 2^{ème} semestre 2023/2024

Durée: 1h.½ Note totale: 30 points. [24 points : l'examen écrit + 6 points : travaux d'année.]

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<p>Question n° 1 : Compréhension écrite : Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique,... etc. (pas de dialogue). (pas plus de 70 mots).</p>	<p>- Deux documents différents :</p> <p>A) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4 choix)</p> <p>B) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4 choix)</p>	<p>- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>8 (4 points pour chaque document) 35 %</p>
<p>Question n° 2 : Situations : D'après ce que l'apprenant a déjà appris.</p>	<p>- Trois phrases variées (Q.C.M.) (cinq choix) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. Deux choix corrects, on consacre un point à chaque choix.</p>	<p>- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>6 3x2 25 %</p>
<p>Question n° 3 : Grammaire : Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.</p>	<p>-Six phrases (Q.C.M.) sur les règles grammaticales déjà acquises. (4choix)</p>	<p>- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.</p>	<p>Application</p>	<p>6 6x1 25 %</p>
<p>Question n° 4: Production écrite : Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.</p>	<p>A) Un mail Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. la question ne doit pas contenir une réponse par oui ou non. On consacre : - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) Un sujet écrit Rédiger un texte (de 20 à 25 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). On consacre : - demi-point au contenu : moins de 20 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</p>	<p>- Être capable de s'exprimer en français par écrit.</p>	<p>Application</p> <p>Niveaux élevés</p>	<p>2 7.5% 2 7.5%</p>
Total				24

إجمالي عدد أوراق المواصفة (11)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
المرحلة الثانوية

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية
العام والمنازل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في
حكمهم

العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 2^{ème} langue

Recommandations:

- 1- Il est interdit d'écrire la feuille d'examen à la main.
- 2- La feuille doit être bien organisée et dépourvue des erreurs linguistiques et de frappe.
- 3- Il est interdit de mettre des questions hors du programme scolaire.
- 4- Le temps doit correspondre aux questions posées et à la révision.
- 5- L'examen évalue les niveaux cognitifs suivants :
 - Compréhension 60 %.
 - Application 32.5 %.
 - Niveaux élevés 7.5 %.

Critères de notation

Le modèle de réponse doit contenir :

- 1- Le cycle et le niveau visé (première ou deuxième langue, l'année scolaire, la session).
- 2- La durée.
- 3- La note maximale et minimale.
- 4- La note totale accordée à chaque question.
- 5- Les notes partielles.

إجمالي عدد أوراق الموصفة (11)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
المرحلة الثانوية

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية
العام والمنازل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في
حكمهم

الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 2^{ème} langue

مواصفة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي – لغة ثانية
المنازل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/
2^{ème} langue étrangère/1^{ère} année secondaire / 2^{ème} semestre 2023/2024

Durée : 1h.½

Note : 30 points

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<p>Question n° 1 : Compréhension écrite : Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique,... etc. (pas de dialogue). (pas plus de 70 mots).</p>	<p>- Deux documents différents :</p> <p>A) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4choix)</p> <p>B) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4choix)</p>	<p>- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>8 (4 points pour chaque document) 26 %</p>
<p>Question n° 2 : Situations : D'après ce que l'apprenant a déjà appris.</p>	<p>- Cinq phrases variées (Q.C.M.) (cinq choix) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. Deux choix corrects, on consacre un point à chaque choix.</p>	<p>- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>10 5x2 33 %</p>
<p>Question n° 3 : Grammaire : Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.</p>	<p>- Huit phrases (Q.C.M.) sur les règles grammaticales déjà acquises. (4 choix)</p>	<p>- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.</p>	<p>Application</p>	<p>8 8x1 26%</p>
<p>Question n° 4: Production écrite : Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.</p>	<p>A) Un mail Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. la question ne doit pas contenir une réponse par oui ou non. On consacre : - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) Un sujet écrit Rédiger un texte (de 15 à 20 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). On consacre : - demi-point au contenu : moins de 15 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</p>	<p>- Être capable de s'exprimer en français par écrit.</p>	<p>Application</p> <p>Niveaux élevés</p>	<p>2 7.5%</p> <p>2 7.5%</p>
Total				30

إجمالي عدد أوراق المواصفة (11)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
المرحلة الثانوية

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية
العام والمنازل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم

العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 2^{ème} langue

مواصفة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي – لغة ثانية

المنازل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/
2^{ème} langue étrangère/2^{ème} année secondaire / 2^{ème} semestre 2023/2024

Durée : 1h.1/2

Note : 30 points

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<p>Question n° 1 : Compréhension écrite : Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique,... etc. (pas de dialogue). (pas plus de 70 mots).</p>	<p>- Deux documents différents :</p> <p>A) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4 choix)</p> <p>B) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4 choix)</p>	<p>- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>8 (4 points pour chaque document) 26%</p>
<p>Question n° 2 : Situations : D'après ce que l'apprenant a déjà appris.</p>	<p>- Cinq phrases variées (Q.C.M.) (cinq choix) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. Deux choix corrects, on consacre un point à chaque choix.</p>	<p>- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>10 5x2 33 %</p>
<p>Question n° 3 : Grammaire : Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.</p>	<p>- Huit phrases (Q.C.M.) sur les règles grammaticales déjà acquises. (4 choix)</p>	<p>- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.</p>	<p>Application</p>	<p>8 8x1 26%</p>
<p>Question n° 4: Production écrite : Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.</p>	<p>A) Un mail Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. la question ne doit pas contenir une réponse par oui ou non. . On consacre : - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) Un sujet écrit Rédiger un texte (de 20 à 25 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). On consacre : - demi-point au contenu : moins de 20 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</p>	<p>- Être capable de s'exprimer en français par écrit.</p>	<p>Application Niveaux élevés</p>	<p>2 7.5% 2 7.5%</p>
Total				30

إجمالي عدد أوراق المواصفة (11)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
المرحلة الثانوية

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية
العام والمنازل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم

الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 2^{ème} langue

Recommandations:

- 1- Il est interdit d'écrire la feuille d'examen à la main.
- 2- La feuille doit être bien organisée et dépourvue des erreurs linguistiques et de frappe.
- 3- Il est interdit de mettre des questions hors du programme.
- 4- Le temps doit correspondre aux questions posées et à la révision.
- 5- L'examen évalue les niveaux cognitifs suivants :
 - Compréhension : 59 %
 - Application : 33.5 %
 - Niveaux élevés : 7.5 %

Critères de notation

Le modèle de réponse doit contenir :

- 1- Le cycle et le niveau visé (première ou deuxième langue, l'année scolaire, la session).
- 2- La durée.
- 3- La note maximale et minimale.
- 4- La note totale accordée à chaque question.
- 5- Les notes partielles.

إجمالي عدد أوراق المواصفة (11)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
المرحلة الثانوية

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية
العام والمنازل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في
حكمهم

الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 2^{ème} langue

مواصفة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي – لغة ثانية
العام والمنازل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم - الدور الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/
2^{ème} langue étrangère/1^{ère} année secondaire / 2^{ème} session 2023/2024
Durée : 1h.½ Note : 30 points

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<p>Question n° 1 : Compréhension écrite : Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique,... etc. (pas de dialogue). (pas plus de 70 mots).</p>	<p>- Deux documents différents :</p> <p>A) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4choix)</p> <p>B) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4choix)</p>	<p>- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>8 (4 points pour chaque document) 26 %</p>
<p>Question n° 2 : Situations : D'après ce que l'apprenant a déjà appris.</p>	<p>- Cinq phrases variées (Q.C.M.) (cinq choix) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. Deux choix corrects, on consacre un point à chaque choix.</p>	<p>- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>10 5x2 33 %</p>
<p>Question n° 3 : Grammaire : Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.</p>	<p>- Huit phrases (Q.C.M.) sur les règles grammaticales déjà acquises. (4 choix)</p>	<p>- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.</p>	<p>Application</p>	<p>8 8x1 26%</p>
<p>Question n° 4: Production écrite : Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.</p>	<p>A) Un mail Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. la question ne doit pas contenir une réponse par oui ou non. On consacre : - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) Un sujet écrit Rédiger un texte (de 15 à 20 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). On consacre : - demi-point au contenu : moins de 15 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</p>	<p>- Être capable de s'exprimer en français par écrit.</p>	<p>Application</p> <p>Niveaux élevés</p>	<p>2 7.5%</p> <p>2 7.5%</p>
Total				30

إجمالي عدد أوراق المواصفة (11)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
المرحلة الثانوية

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية
العام والمنازل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم

الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 2^{ème} langue

مواصفة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي – لغة ثانية
العام والمنازل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم -الدور الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/
2^{ème} langue étrangère/2^{ème} année secondaire 2^{ème} session 2023/2024

Durée : 1h.½

Note : 30 points

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<p>Question n° 1 : Compréhension écrite : Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique,... etc. (pas de dialogue). (pas plus de 70 mots).</p>	<p>- Deux documents différents :</p> <p>A) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4 choix)</p> <p>B) Document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) (4 choix)</p>	<p>- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>8 (4 points pour chaque document) 26%</p>
<p>Question n° 2 : Situations : D'après ce que l'apprenant a déjà appris.</p>	<p>- Cinq phrases variées (Q.C.M.) (cinq choix) qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. Deux choix corrects, on consacre un point à chaque choix.</p>	<p>- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.</p>	<p>Compréhension</p>	<p>10 5x2 33 %</p>
<p>Question n° 3 : Grammaire : Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.</p>	<p>- Huit phrases (Q.C.M.) sur les règles grammaticales déjà acquises. (4 choix)</p>	<p>- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.</p>	<p>Application</p>	<p>8 8x1 26%</p>
<p>Question n° 4: Production écrite : Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.</p>	<p>A) Un mail Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. la question ne doit pas contenir une réponse par oui ou non. . On consacre : - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) Un sujet écrit Rédiger un texte (de 20 à 25 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). On consacre : - demi-point au contenu : moins de 20 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</p>	<p>- Être capable de s'exprimer en français par écrit.</p>	<p>Application</p>	<p>2 7.5%</p>
			<p>Niveaux élevés</p>	<p>2 7.5%</p>
Total				30

إجمالي عدد أوراق المواصفة (11)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
المرحلة الثانوية

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية
العام والمنازل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم

العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 2^{ème} langue

Recommandations :

- 1- Il est interdit d'écrire la feuille d'examen à la main.
- 2- La feuille doit être bien organisée et dépourvue des erreurs linguistiques et de frappe.
- 3- Il est interdit de mettre des questions hors du programme.
- 4- Le temps doit correspondre aux questions posées et à la révision.
- 5- L'examen évalue les niveaux cognitifs suivants :
 - Compréhension : 59 %
 - Application : 33.5 %
 - Niveaux élevés : 7.5 %

Critères de notation

Le modèle de réponse doit contenir :

- 1- Le cycle et le niveau visé (première ou deuxième langue, l'année scolaire, la session).
- 2- La durée.
- 3- La note maximale et minimale.
- 4- La note totale accordée à chaque question.
- 5- Les notes partielles.

إجمالي عدد أوراق الموصفة (11)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
المرحلة الثانوية

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية
العام والمنازل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في
حكمهم

العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 2^{ème} langue