



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية  
في مادة اللغة الصينية / التعليم العام  
الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني  
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

بيانات المواصفات																
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1			اعدادي 2			اعدادي (مهني) 3			ثانوي 4					
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م																
دور الإعداد		فصل دراسي اول 1			فصل دراسي ثاني 2			الدور الاول 3			الدور الثاني 4					
التعليم		عام 1			فني 2			أزهري 3			اخرى 4					
اللغة المستهدفة		عاديين 1			مدمجين 3			مكولفين 4			اصم وضعاف السمع 5			اخرى 6		
مكان الامتحان		مصر 1			أبناؤنا في الخارج 2			السودان 3			المصار المصري 4					
الصف		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
عربي 1		دين (اسلام) 2	دين (سحر) 3	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8								
منسة ولها 9		منسة وحساب 10	منسة (1) عشر 11	رياضيات (1) أسس 12	رياضيات (2) عشر 13	الإستيعاب 14	الدينيات 15	الجبر والهندسة الفراغية 16								
التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18	العلوم 19	الجزياء 20	الاحياء 21	الكيمياء 22	الحيولوجيا 23	اللغة الفرنسية 24								
اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		اللغة الأمعية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32								
التاريخ 33		الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية التقنية 39	التربية الموسيقية 40								
اقتصاد منزلي 41		الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصحة والتريعات 45	تكنولوجيا الصناعة 46										

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالوزارة
أ.د/ رحاب محمود أحمد صبيح	أ/ نجلاء زكريا يحيى محمد	أ/ فاطمة حسام الدين قطب أحمد	
رحاب محمود	نجلاء زكريا	فاطمة حسام	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code 4 0 1 1 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 3 0 2 3 2 4

## الفئة المستهدفة:

طلاب اللغة الصينية كلغة أجنبية ثانية بالمرحلة الثانوية الصف الأول والثاني - فصل دراسي ثان ودور ثان للثانوي العام والمنازل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

### G 高一教学的结果:

- 学生介绍自己
- 表示运输还描述路
- 表示他们学校用的文具
- 教学生描述他的学校

教学怎么造完成句

教学生描述不同喜欢的运动和比赛

### الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي / الدور - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها: (حجم الخط (١٤) - نوع الخط times new roman)
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة مراعاة جودة الطباعة.

مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الصينية لغة أجنبية ثانية

الصف الأول الثانوي

فصل دراسي ثانى للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

المنهج: - يتم تدريس كتاب 2 跟我学汉语 يتكون المنهج من ٧ درس. يدرس الطالب فى الفصل الدراسى الثانى من من الدرس التاسع حتى الدرس الخامس عشر  
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف  
الدرجة الكلية للمادة: ٣٠ درجة ( ٢٤ الامتحان التحريرى + ٦ درجات أعمال سنة)

مواصفات الامتحان:

N 考试问题	分	描述问题	自分之
1- 理解段文	8分 段文(1) (4X1) 段文(2) (4X1)	两段语每个有70个字根具学生学习的学期课文，还可以用3个新词以让学生思想有关新词的意义还连段问一期已能明白还回答下列选择题跟据他读的段问	理解 35%
II. 语言运用问题	6分 (3x2)	3个问题，每个题有五个选择，学生选两个不错的答案，每个不错选择1分	理解 25%
III. 语法	6分 (6X1)	6个语法选择题，每个题有4个选择，学生选不错的答案，每个题一分	应用 25%
IV. 表说明问题(文章)	4分 a. 2分	使用完整句子写意封电子邮件回复下列写的邮件	应用 7.5%
	b. 2分	用下列分子写15-20字的作文	表达 17.5%

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: قطعة الفهم:

نصين: (١) و (٢). كلاهما عبارة عن بريد إلكتروني، أو إعلان، نص،... طبقاً لأنواع النصوص الموجودة في المنهج) عدد كلمات كل نص لا تزيد عن ٧٠ كلمة. لم يسبق للطالب دراستهما ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي مع امكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاث كلمات في كل نص ولا تؤثر على الفهم العام للنص ويمكن للطالب استنتاج معانيها من سياق النص ولا تكن موضع سؤال.  
\* اختر الإجابة الصحيحة: أربع جزئيات لكل نص ما بين أسئلة مقالية وجمل خبرية يختار الطالب الإجابة الصحيحة أو ما يكمل به الجمل الخبرية من بين أربع اختيارات (بواقع درجة واحدة على كل سؤال).

السؤال الثاني: المواقف اليومية:

ثلاث مواقف حياتية متنوعة بواقع درجتين على كل موقف يجيب عليه الطلاب من خلال اختيار إجابتين صحيحتين عن كل موقف من خلال اختيار من متعدد (خمسة اختيارات). يجب ألا تخرج محتوى المواقف عما قام الطالب بدراسته خلال الفصل الدراسي الثاني، كما ينبغي ألا تحتوي المواقف على كلمات مفتاحية لم يدرسها الطالب.

السؤال الثالث: القواعد:

ست جمل اختيار من متعدد (أربع اختيارات) بواقع درجة واحدة على كل اختيار. وهي تقيس قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية التي درسها. مع مراعاة أن تغطي الأسئلة القواعد النحوية التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الثاني.

السؤال الرابع: التعبير نمطين من الأسئلة (أ) و (ب)

١. اجب على البريد الإلكتروني التالي مستخدماً جملاً كاملة:

رسالة بريد إلكتروني بسيطة بها سؤالين مقالين وعلى الطالب ان يجيب عليهما بإجابات واضحة من خلال جمل كاملة صحيحة لغوياً واملائياً مع مراعاة ألا تتضمن الأسئلة سؤال الاجابة عليه بنعم أو لا. وتقسّم الدرجة كما يلي:  
- درجة لكل سؤال: نصف درجة للإجابة الصحيحة ونصف درجة للدقة اللغوية، أكثر من خطئين في إجابة السؤال الواحد تحذف النصف درجة

- نصف درجة للإجابة الصحيحة الغير مكتملة.

ب. اكتب من ١٥-٢٠ كلمة في الموضوع التالي مستخدماً العناصر ما بين القوسين: (٢ درجة)

يكتب الطالب في الموضوع المطلوب منه: وعلى الطالب كتابة من ١٥-٢٠ كلمة مستخدماً العناصر المعطاة (عنصرين). تقسم الدرجات كما يلي:

- نصف درجة على عدد الكلمات: وفي حالة الكتابة أقل من ١٥ كلمة لا يحصل على شيء.

- درجة على عدد العناصر المطلوبة، وتحذف نصف درجة في حال عدم استخدام عنصر

- ونصف درجة على الدقة اللغوية: يحصل عليها حتى ثلاث أخطاء أكثر من ثلاث أخطاء لا يحصل على شيء.

وعلى المقدر أن يجمع بين هذه الدرجات.

ملحوظة

يفقد الطالب الدرجة كاملة عند الكتابة في موضوع خارج الموضوع المطلوب منه.

مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الصينية لغة أجنبية ثانية

الصف الثانى الثانوى

فصل دراسى ثانى للعام الدراسى ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

المنهج: - يتم تدريس كتاب 跟我学汉语 2 يتكون المنهج من ٧ دروس. يدرس الطالب فى الفصل الدراسى الثانى من الدرس الرابع والعشرون حتى الدرس الثلاثين  
الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف  
الدرجة الكلية للمادة: ٣٠ درجة ( ٢٤ الأمتحان التحريرى + ٦ درجات أعمال سنة)

描述考试问题“:

考试问题	分	描述问题	白分之
I.理解段文	8分 段文 (1) (4X1) 段文 (2) (4X1)	两段语每个有 80 个字根具学生学习的学期课文，还可以用 3 个新词以让学生思想有关新词的意义还连段问一期已能明白还回答下列选择题跟据他读的段问	理解 35 %
II.语言运用问题	6分 (3x2)	3 个问题，每个题有五个选择，学生选两个不错的答案，每个不错选择 2 分	理解 25 %
III.语法	6分 (6X1)	6 个语法选择题，每个题有 4 个选择，学生选不错的答案，每个题 一分	应用 25 %
IV.表说明问题(文章)	4 分 a.2分	使用完整句子写意封电子邮件回复下列写的邮件	应用 7.5 %
	b. 2分	用下列分子写 20 -25 字的作文	表达 7.5 %

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: قطعة الفهم:

نصين: (١) و (٢). كلاهما عبارة عن بريد إلكتروني، أو إعلان، نص... طبقاً لأنواع النصوص الموجودة فى المنهج) عدد كلمات كل نص لا تزيد عن ٨٠ كلمة. لم يسبق للطالب دراستهما ولكن فى حدود الثروة اللغوية التى درسها الطالب فى الكتاب المدرسى مع امكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاث كلمات فى كل نص ولا تؤثر على الفهم العام للنص ويمكن للطالب استنتاج معانيها من سياق النص ولا تكن موضع سؤال. يلى النصين النمط التالي من الاسئلة (درجة كل نص = ٤ درجات):  
\* اختر الإجابة الصحيحة: أربع جزئيات لكل نص ما بين اسئلة مقالية وجمل خبرية يختار الطالب الإجابة الصحيحة أو ما يكمل به الجمل الخبرية من بين أربع اختيارات (بواقع درجة واحدة على كل سؤال).

(٦ درجات)

السؤال الثانى: المواقف اليومية:  
ثلاث مواقف حياتية متنوعة بواقع درجتين على كل موقف يجيب عليه الطلاب من خلال اختيار اجابتين صحيحتين عن كل موقف من خلال اختيار من متعدد (خمسة اختيارات). يجب ألا تخرج محتوى المواقف عما قام الطالب بدراسته خلال الفصل الدراسى الثانى، كما ينبغى ألا تحتوى المواقف على كلمات مفتاحية لم يدرسها الطالب.

(٦ درجات)

السؤال الثالث: القواعد:  
ست جمل اختيار من متعدد (أربع اختيارات) بواقع درجة واحدة على كل اختيار. وهى تقيس قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية التى درسها. مع مراعاة أن تغطى الأسئلة القواعد النحوية التى درسها الطالب خلال الفصل الدراسى الثانى وأن يراعى الوزن النسبى للدروس.

(٤ درجات)

السؤال الرابع: التعبير نمطين من الأسئلة (أ) و (ب)  
أ. اجب على البريد الإلكتروني التالي مستخدماً جملاً كاملة:  
رسالة بريد إلكتروني بسيطة بها سؤالين مقاليين وعلى الطالب ان يجيب عليهم بإجابات واضحة من خلال جمل كاملة صحيحة لغوياً واملائياً مع مراعاة ألا تتضمن الأسئلة سؤال الاجابة عليه بنعم أو لا. وتقسّم الدرجة كما يلى:  
- درجة لكل سؤال: نصف درجة للإجابة الصحيحة ونصف درجة للدقة اللغوية، أكثر من خطئين فى إجابة السؤال الواحد تحذف النصف درجة  
- نصف درجة للإجابة الصحيحة الغير مكتملة.

(٢ درجة)

ب. اكتب من ٢٠-٢٥ كلمة فى الموضوع التالي مستخدماً العناصر ما بين القوسين:  
يكتب الطالب فى الموضوع المطلوب منه:

- نصف درجة على عدد الكلمات: وفى حالة الكتابة اقل من ٢٠ كلمة لا يحصل على شيء.

- درجة على عدد العناصر المطلوبة، وتحذف نصف درجة فى حال عدم استخدام عنصر

- ونصف درجة على الدقة اللغوية: يحصل عليها حتى ثلاث أخطاء أكثر من ثلاث أخطاء لا يحصل على شيء.

وعلى المقدر أن يجمع بين هذه الدرجات

ملحوظة

يفقد الطالب الدرجة كاملة عند الكتابة فى موضوع خارج الموضوع المطلوب منه.

**مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الصينية لغة أجنبية ثانية**  
**الصف الأول الثانوي (المنازل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم)**  
**فصل دراسي ثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤**

**المنهج:** - يتم تدريس كتاب 2 跟我学汉语 يتكون المنهج من ٧ درس. يدرس الطالب في الفصل الدراسي الثاني من الدرس التاسع حتى الدرس الخامس عشر  
**الزمن المخصص للامتحان:** ساعة ونصف  
**الدرجة الكلية للمادة:** ٣٠ درجة

**考试问题:**

N 考试问题	分	描述问题	自分之
I. 理解段文	8分 段文(1) (4X1) 段文(2) (4X1)	两段语每个有70个字根具学生学习的学期课文，还可以用3个新词以让学生思想有关新词的意义还连段问一期已能明白还回答下列选择题跟据他读的段问	理解 26%
II. 语言运用问题	10分 (5x2)	5个问题，每个题有五个选择，学生选两个不错的答案，每个不错选择1分	理解 33%
III. 语法	8分 (8X1)	8个语法选择题，每个题有4个选择，学生选不错的答案，每个题一分	应用 26%
IV. 表说明问题(文章)	4分 a. 2分	使用完整句子写意封电子邮件回复下列写的邮件	应用 7.5%
	b. 2分	用下列分子写15-20字的作文	表达 7.5%

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

**السؤال الأول:** قطعة الفهم:  
 نصين: (١) و (٢). كلاهما عبارة عن بريد إلكتروني، أو إعلان، نص،... طبقاً لأنواع النصوص الموجودة في المنهج) عدد كلمات كل نص لا تزيد عن ٧٠ كلمة. لم يسبق للطالب دراستهما ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي مع امكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاث كلمات في كل نص ولا تؤثر على الفهم العام للنص ويمكن للطالب استنتاج معانيها من سياق النص ولا تكن موضع سؤال.  
 \* اختر الإجابة الصحيحة: أربع جزئيات لكل نص ما بين أسئلة مقالية وجمل خبرية يختار الطالب الإجابة الصحيحة أو ما يكمل به الجمل الخبرية من بين أربع اختيارات (بواقع درجة واحدة على كل سؤال).

**السؤال الثاني:** المواقف اليومية:

خمسة مواقف حياتية متنوعة بواقع درجتين على كل موقف يجيب عليه الطلاب من خلال اختيار إجابتين صحيحتين عن كل موقف من خلال اختيار من متعدد (خمسة اختيارات). يجب ألا تخرج محتوى المواقف عما قام الطالب بدراسته خلال الفصل الدراسي الثاني، كما ينبغي ألا تحتوي المواقف على كلمات مفتاحية لم يدرسها الطالب.

**السؤال الثالث:** القواعد:

ثمان جمل اختيار من متعدد (أربع اختيارات) بواقع درجة واحدة على كل اختيار. وهي تقيس قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية التي درسها. مع مراعاة أن تغطي الأسئلة القواعد النحوية التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الثاني.

**السؤال الرابع:** التعبير نمطين من الأسئلة (أ) و (ب)

أ. اجب على البريد الإلكتروني التالي مستخدماً جملاً كاملة: (٢ درجة)

رسالة بريد إلكتروني بسيطة بها سؤالين مقالين وعلى الطالب ان يجيب عليهما بإجابات واضحة من خلال جمل كاملة صحيحة لغوياً واملائياً مع مراعاة ألا تتضمن الأسئلة سؤال الإجابة عليه بنعم أو لا. وتقسّم الدرجة كما يلي:  
 - درجة لكل سؤال: نصف درجة للإجابة الصحيحة ونصف درجة للدقة اللغوية، أكثر من خطئين في إجابة السؤال الواحد تحذف النصف درجة

- نصف درجة للإجابة الصحيحة الغير مكتملة.

ب. اكتب من ١٥-٢٠ كلمة في الموضوع التالي مستخدماً العناصر ما بين القوسين: (٢ درجة)

يكتب الطالب في الموضوع المطلوب منه: وعلى الطالب كتابة من ١٥-٢٠ كلمة مستخدماً العناصر المعطاة (عنصرين). تقسم الدرجات كما يلي:

- نصف درجة على عدد الكلمات: وفي حالة الكتابة اقل من ١٥ كلمة لا يحصل على شيء.

- درجة على عدد العناصر المطلوبة، وتحذف نصف درجة في حال عدم استخدام عنصر

- ونصف درجة على الدقة اللغوية: يحصل عليها حتى ثلاث اخطاء اكثر من ثلاث اخطاء لا يحصل على شيء.

وعلى المقدر أن يجمع بين هذه الدرجات.

**ملحوظة**

يفقد الطالب الدرجة كاملة عند الكتابة في موضوع خارج الموضوع المطلوب منه.

**مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الصينية لغة أجنبية ثانية**  
**الصف الثاني الثانوي (المنازل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم)**  
**فصل دراسي ثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤**

**المنهج:** - يتم تدريس كتاب 跟我学汉语 2 يتكون المنهج من ٧ دروس. يدرس الطالب في الفصل الدراسي الثاني من الدرس الرابع والعشرون حتى الدرس الثلاثين  
 الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف  
 الدرجة الكلية للمادة: ٣٠ درجة

**“: 描述考试问题”**

考试问题	分	描述问题	白分之
I.理解段文	8分 段文 (1) (4X1) 段文 (2) (4X1)	两段语每个有 80 个字根具学生学习的学期课文，还可以用 3 个新词以让学生思想有关新词的意义还连段问一期已能明白还回答下列选择题跟据他读的段问	理解 26 %
II.语言运用问题	10分 (5x2)	5 个问题，每个题有五个选择，学生选两个不错的答案，每个不错选择 2 分	理解 33 %
III.语法	8分 (8X1)	8 个语法选择题，每个题有 4 个选择，学生选不错的答案，每个题 一分	应用 26 %
IV.表说明问题(文章)	4 分 a. 2分	使用完整句子写意封电子邮件回复下列写的邮件	应用 7.5 %
	b. 2分	用下列分子写 20 -25 字的作文	表达 7.5 %

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

**السؤال الأول: قطعة الفهم:**

نصين: (١) و (٢). كلاهما عبارة عن بريد إلكتروني، أو إعلان، نص... طبقاً لأنواع النصوص الموجودة في المنهج) عدد كلمات كل نص لا تزيد عن ٨٠ كلمة. لم يسبق للطالب دراستهما ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي مع امكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاث كلمات في كل نص ولا تؤثر على الفهم العام للنص ويمكن للطالب استنتاج معانيها من سياق النص ولا تكن موضع سؤال. يلي النصين النمط التالي من الاسئلة (درجة كل نص = ٤ درجات):  
 \* اختر الإجابة الصحيحة: أربع جزئيات لكل نص ما بين اسئلة مقالية وجمل خبرية يختار الطالب الإجابة الصحيحة أو ما يكمل به الجمل الخبرية من بين أربع اختيارات (بواقع درجة واحدة على كل سؤال).

(٨ درجات)

**السؤال الثاني: المواقف اليومية:**

خمس مواقف حياتية متنوعة بواقع درجتين على كل موقف يجيب عليه الطلاب من خلال اختيار اجابتين صحيحتين عن كل موقف من خلال اختيار من متعدد (خمسة اختيارات). يجب ألا تخرج محتوى المواقف عما قام الطالب بدراسته خلال الفصل الدراسي الثاني، كما ينبغي ألا تحتوي المواقف على كلمات مفتاحية لم يدرسها الطالب.

(٨ درجات)

**السؤال الثالث: القواعد:**

ثمان جمل اختيار من متعدد (أربع اختيارات) بواقع درجة واحدة على كل اختيار. وهي تقيس قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية التي درسها. مع مراعاة أن تغطي الأسئلة القواعد النحوية التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الثاني وأن يراعى الوزن النسبي للدروس.

(٤ درجات)

**السؤال الرابع: التعبير** نمطين من الأسئلة (أ) و (ب)

٥ اجب على البريد الإلكتروني التالي مستخدماً جملاً كاملة:  
 رسالة بريد إلكتروني بسيطة بها سؤالين مقاليين وعلى الطالب ان يجيب عليهم بإجابات واضحة من خلال جمل كاملة صحيحة لغوياً واملائياً مع مراعاة ألا تتضمن الأسئلة سؤال الاجابة عليه بنعم أو لا. وتقسّم الدرجة كما يلي:  
 - درجة لكل سؤال: نصف درجة للإجابة الصحيحة ونصف درجة للدقة اللغوية، أكثر من خطئين في إجابة السؤال الواحد تحذف النصف درجة  
 - نصف درجة للإجابة الصحيحة الغير مكتملة.

(٢ درجة)

٦ اكتب من ٢٠-٢٥ كلمة في الموضوع التالي مستخدماً العناصر ما بين القوسين:  
 يكتب الطالب في الموضوع المطلوب منه:

- **نصف درجة على عدد الكلمات:** وفي حالة الكتابة اقل من ٢٠ كلمة لا يحصل على شيء.

- **درجة على عدد العناصر المطلوبة،** وتحذف نصف درجة في حال عدم استخدام عنصر

- **ونصف درجة على الدقة اللغوية:** يحصل عليها حتى ثلاث أخطاء أكثر من ثلاث أخطاء لا يحصل على شيء.

وعلى المقدر أن يجمع بين هذه الدرجات

**ملحوظة**

يفقد الطالب الدرجة كاملة عند الكتابة في موضوع خارج الموضوع المطلوب منه

**مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الصينية لغة أجنبية ثانية**  
**الصف الأول الثانوي (العام والمنازل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم)**  
**الدور الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤**

**المنهج:** - يتم تدريس كتاب 2 跟我学汉语 يتكون المنهج من ١٥ درس. يدرس الطالب من الدرس الأول حتى الدرس الخامس عشر  
**الزمن المخصص للامتحان:** ساعة ونصف  
**الدرجة الكلية للمادة:** ٣٠ درجة

**考试问题:**

N 考试问题	分	描述问题	自分之
I. 理解段文	8分 段文(1) (4X1) 段文(2) (4X1)	两段语每个有70个字根具学生学习的学期课文，还可以用3个新词以让学生思想有关新词的意义还连段问一期已能明白还回答下列选择题跟据他读的段问	理解 26%
II. 语言运用问题	8分 (4x2)	4个问题，每个题有五个选择，学生选两个不错的答案，每个不错选择2分	理解 25%
III. 语法	10分 (10X1)	10个语法选择题，每个题有4个选择，学生选不错的答案，每个题一分	应用 33%
IV. 表说明问题(文章)	分4 a. 2分	使用完整句子写意封电子邮件回复下列写的邮件	应用 7.5%
	b. 2分	用下列分子写15-20字的作文	表达 17.5%

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

**السؤال الأول:** قطعة الفهم:  
 نصين: (١) و (٢). كلاهما عبارة عن بريد إلكتروني، أو إعلان، نص،... طبقاً لأنواع النصوص الموجودة في المنهج) عدد كلمات كل نص لا تزيد عن ٧٠ كلمة. لم يسبق للطالب دراستهما ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي مع امكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاث كلمات في كل نص ولا تؤثر على الفهم العام للنص ويمكن للطالب استنتاج معانيها من سياق النص ولا تكن موضع سؤال.  
 \* اختر الإجابة الصحيحة: أربع جزئيات لكل نص ما بين أسئلة مقالية وجمل خبرية يختار الطالب الإجابة الصحيحة أو ما يكمل به الجمل الخبرية من بين أربع اختيارات (بواقع درجة واحدة على كل سؤال).

(٨ درجات)

**السؤال الثاني:** المواقف اليومية:  
 أربع مواقف حياتية متنوعة بواقع درجتين على كل موقف يجيب عليه الطلاب من خلال اختيار إجابتين صحيحتين عن كل موقف من خلال اختيار من متعدد (خمس اختيارات). يجب ألا تخرج محتوى المواقف عما قام الطالب بدراسته خلال الفصل الدراسي الثاني، كما ينبغي ألا تحتوي المواقف على كلمات مفتاحية لم يدرسها الطالب.

(٨ درجات)

**السؤال الثالث:** القواعد:  
 عشر جمل اختيار من متعدد (أربع اختيارات) بواقع درجة واحدة على كل اختيار. وهي تقيس قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية التي درسها. مع مراعاة أن تغطي الأسئلة القواعد النحوية التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الثاني.

(١٠ درجات)

**السؤال الرابع:** التعبير نمطين من الأسئلة (أ) و (ب)  
 أ. اجب على البريد الإلكتروني التالي مستخدماً جملاً كاملة:  
 رسالة بريد إلكتروني بسيطة بها سؤالين مقالين وعلى الطالب ان يجيب عليهما بإجابات واضحة من خلال جمل كاملة صحيحة لغوياً واملائياً مع مراعاة ألا تتضمن الأسئلة سؤال الإجابة عليه بنعم أو لا. وتقسّم الدرجة كما يلي:  
 - درجة لكل سؤال: نصف درجة للإجابة الصحيحة ونصف درجة للدقة اللغوية، أكثر من خطئين في إجابة السؤال الواحد تحذف النصف درجة

(٤ درجات)

- نصف درجة للإجابة الصحيحة الغير مكتملة.

ب. اكتب من ١٥-٢٠ كلمة في الموضوع التالي مستخدماً العناصر ما بين القوسين: (٢ درجة)

يكتب الطالب في الموضوع المطلوب منه: وعلى الطالب كتابة من ١٥-٢٠ كلمة مستخدماً العناصر المعطاة (عنصرين). تقسم الدرجات كما يلي:

- نصف درجة على عدد الكلمات: وفي حالة الكتابة اقل من ١٥ كلمة لا يحصل على شيء.

- درجة على عدد العناصر المطلوبة، وتحذف نصف درجة في حال عدم استخدام عنصر

- ونصف درجة على الدقة اللغوية: يحصل عليها حتى ثلاث اخطاء اكثر من ثلاث اخطاء لا يحصل على شيء.

وعلى المقدر أن يجمع بين هذه الدرجات.

**ملحوظة**

يفقد الطالب الدرجة كاملة عند الكتابة في موضوع خارج الموضوع المطلوب منه.

**مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الصينية لغة أجنبية ثانية**  
**الصف الثاني الثانوي (العام والمنازل والسجون ونزلاء المستشفيات ومن في حكمهم)**  
**الدور الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤**

**المنهج:** - يتم تدريس كتاب 跟我学汉语 2 يتكون المنهج من ١٥ درس. من الدرس السادس عشر حتى الدرس الثلاثين .

**الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف**  
**الدرجة الكلية للمادة: ٣٠ درجة**

**“:描述考试问题”**

考试问题	分	描述问题	白分之
I.理解段文	8分 段文 (1) (4X1) 段文 (2) (4X1)	两段语每个有 80 个字根具学生学习的学期课文，还可以用 3 个新词以让学生思想有关新词的意义还连段问一期已能明白还回答下列选择题跟据他读的段问	理解 26 %
II.语言运用问题	8分 (4x2)	4 个问题，每个题有五个选择，学生选两个不错的答案，每个不错选择 2 分	理解 26 %
III.语法	10分 (10X1)	10 个语法选择题，每个题有 4 个选择，学生选不错的答案，每个题 一分	应用 33 %
IV.表说明问题(文章)	II. 分 a. 2分	使用完整句子写意封电子邮件回复下列写的邮件	应用 7.5 %
	b. 2分	用下列分子写 20 -25 字的作文	表达 7.5 %

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:  
**السؤال الأول: قطعة الفهم:**

نصين: (١) و (٢). كلاهما عبارة عن بريد إلكتروني، أو إعلان، نص... طبقاً لأنواع النصوص الموجودة في المنهج) عدد كلمات كل نص لا تزيد عن ٨٠ كلمة. لم يسبق للطالب دراستهما ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي مع امكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاث كلمات في كل نص ولا تؤثر على الفهم العام للنص ويمكن للطالب استنتاج معانيها من سياق النص ولا تكن موضع سؤال. يلي النصين النمط التالي من الاسئلة (درجة كل نص = ٤ درجات):  
 \* أختار الإجابة الصحيحة: أربع جزئيات لكل نص ما بين اسئلة مقالية وجمل خبرية يختار الطالب الإجابة الصحيحة أو ما يكمل به الجمل الخبرية من بين أربع اختيارات (بواقع درجة واحدة على كل سؤال).

(٨ درجات)

**السؤال الثاني: المواقف اليومية:**  
 أربع مواقف حياتية متنوعة بواقع درجتين على كل موقف يجيب عليه الطلاب من خلال اختيار إجابتين صحيحتين عن كل موقف من خلال اختيار من متعدد (خمسة اختيارات). يجب ألا تخرج محتوى المواقف عما قام الطالب بدراسته خلال العام الدراسي، كما ينبغي ألا تحتوي المواقف على كلمات مفتاحية لم يدرسها الطالب.

(١٠ درجات)

**السؤال الثالث: القواعد:**  
 عشر جمل اختيار من متعدد (أربع اختيارات) بواقع درجة واحدة على كل اختبار. وهي تقيس قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية التي درسها. مع مراعاة أن تغطي الأسئلة القواعد النحوية التي درسها الطالب خلال العام الدراسي وأن يراعى الوزن النسبي للدروس.

(٤ درجات)

**السؤال الرابع: التعبير** نمطين من الأسئلة (أ) و (ب)

أ. اجب على البريد الإلكتروني التالي مستخدماً جمل كاملة:  
 رسالة بريد إلكتروني بسيطة بها سؤالين مقاليتين وعلى الطالب ان يجيب عليهم بإجابات واضحة من خلال جمل كاملة صحيحة لغوياً واملائياً مع مراعاة ألا تتضمن الأسئلة سؤال الإجابة عليه بنعم أو لا. وتقسّم الدرجة كما يلي:

- درجة لكل سؤال: نصف درجة للإجابة الصحيحة ونصف درجة للدقة اللغوية، أكثر من خطئين في إجابة السؤال الواحد تحذف النصف درجة  
 - نصف درجة للإجابة الصحيحة الغير مكتملة.

ب. اكتب من ٢٠-٢٥ كلمة في الموضوع التالي مستخدماً العناصر ما بين القوسين: (٢ درجة)  
 يكتب الطالب في الموضوع المطلوب منه :

- نصف درجة على عدد الكلمات : وفي حالة الكتابة أقل من ٢٠ كلمة لا يحصل على شيء.

- درجة على عدد العناصر المطلوبة ، وتحذف نصف درجة في حال عدم استخدام عنصر

- ونصف درجة على الدقة اللغوية: يحصل عليها حتى ثلاث أخطاء أكثر من ثلاث أخطاء لا يحصل على شيء.

وعلى المقدر أن يجمع بين هذه الدرجات

**ملحوظة**

يفقد الطالب الدرجة كاملة عند الكتابة في موضوع خارج الموضوع المطلوب منه