

المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى (NCEEE) قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية في مادة اللغة الإنجليزية / التعليم العام الفصل الدراسي الثانى – الدور الثانى العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢م

						<u> </u>										
新星 素							يانات اله	واصف	ات حا							
المرحلة الدراسية	ابتدائی 1	1				اعدادی2			اعدادی (مهنی) 3			ئاتوى / 4				
لعام الدراسى							٣	/ ۲۰۲	٤٧٠٢م							
دور الاتعقاد	فصل دراسی	، اول 1	1		فصل د	راسی ثانی م	2	الدور الاول3				الدور الثاني 🗸 4				
التعليم	عام / ا	1				فنى2		أز هر ي 3				اخرى4				
الفنة المستهدفة	عاديين 🗸 1		i	فاتقين 2 مدمجين 3				مكفوفين 4 الصم			م وضعاف السمع 5			اخری	6	
مكان الإنعقاد	مصر 🖊 ا	11		أبناؤنا في الخارج 2				السودان 3			المسار المصرء			ى 4		
الصف	1	2		3	4	5	6	7	8	9	/10	111	2 6	1:	13	14
	عربي 1	ı.	دين (إسلامي)2		دين	(مسيحى)3	إنجليزي (لغة اولي) 4		إنجليزي (لغة ثنية) 5 (م		إنجليزي (مستوى رفيع) 🗸 6		رياضيات 7		ڊ بر	وإحصاء8
	هندسة وقياس 9		هندسة و. مثلثات	حساب 10		ریاضیات(۱) ریاضیات(۱ علمی11 ادبی12			رياضيات(٢)علمي 13		الإستاتيكا 1		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية16	
المادة	التفاضل والتكامل17		إحصاء	184	11	طوم 19	الفيزياء 20		21 الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	
	اللغة الفرنسية (لغة ثاتية) 25		اللغة الال (لغة أولم			اللغة الأملية اللغة الإيطار (لغة التية) 27 (لغة أولى)8		ية اللغة الإيطانية 24 (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبائية (لغة ثانية) 31			اجتماعية 32	
	التاريخ 33		الجغرافيا	341	ادً	اقتصاد 35 علم النفس ز		36	تربية وطنية 37		الفاسفة 38		التربية الفنية 39		التربية	لىوسىقية 40
	اقتصاد منزلی 41	J)	الحاسب الأ	آلی 42	مجال	زراعی 43	مجال صناعر	44 (الصيانة والتر 45	ميمات	تكنولوجيا ا	سناعة 46				

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

خبير المادة بالوزارة	خبير المادة بالمركز	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة	
أ/ رضا رمضان شلبی محد	أ/ محمد علواني بيومي	أ/إيمان محمود يوسف	د/ داليا محفوظ ناجي	الاسم
UN YE	Con Cololes or	Ceprin	د/دالها فعرز خراج	التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى للامتحانات والتقويم التربوى

أ.د/ رمضان محد رمضان

. right of

رئيس قسم تطوير الامتحانات

- m

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

الفئة المستهدفة:

المدارس الرسمية والرسمية المتميزة للغات والخاصة ـ المرحلة الثانوية ـ الصف (الاول ـ الثاني) الفصل الدراسي الثاني

General Standards for Secondary Stage

Domain 1: Reading

- 1. Learners construct meaning from written texts.
- **2.** Learners develop cognitive/ metacognitive strategies to facilitate reading.
- **3.** Learners understand the practices and values of both national and target cultures.
- **4.** Learners practice higher level thinking skills while reading.

Domain 2: Writing

- 1. Learners write for variety of audiences, purposes and in various forms to communicate meaning, ideas and emotions.
- 2. Learners develop writing process to enhance their written products.
- **3.** Learners demonstrate awareness of the practices and values of both national and target cultures while writing.
- **4.** Learners practice higher level thinking skills while writing.
- **5.** Learners translate from English into Arabic and vice versa.

Domain 3: Vocabulary and Structure

- 1. Learners develop vocabulary through a variety of ways.
- 2. Learners use morphology and lexicon accurately and appropriately.
- **3.** Learners use syntax to communicate meaning accurately and appropriately.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية لمادة اللغة الانجليزبة:

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
 - أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
 - أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
 - أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
 - أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة الصف المادة الزمن الدرجة الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط نوع الخط المسافات بين السطور والهوامش العناوين تعليمات الأسئلة جودة الطباعة الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة.
- يراعى في أسئلة الورقة الامتحانية عدم احتواءها على اية موضوعات أو عبارات سياسية أو دينية أو منحازة الى فئة معينه دون غيرها.
- بالنسبه لسؤال قطعة الفهم القرائي لابد أن تحتوي القطعة في معظمها على مفردات لغوية مما درسة الطالب على أن لا يتم إدراج القطعة من كتب المقرر الدراسي للصف المستهدف.

Marks :21 Time: One hour and a half

First Paper

A- Writing (8 Marks)

1- Write an essay of about ONE HUNDERED and SIXTY (160) words on only ONE of the following topics:

Learners are asked to write not less than **ONE HUNDERED and SIXTY** (160) words on **ONE** of two given topics.

B- Language Functions (6 Marks)

2- Write a dialogue of at least THREE Exchanges on the following situation:

Learners are asked to write a dialogue of **SIX** (6) exchanges (each one should speak **THREE** (3) times on a given situation). No marks are given for greetings or farewells. (One mark for each exchange)

C- Reading Comprehension (7 Marks)

3- Read the following passage and answer the questions:

An unseen text of about **250** words is provided. Learners are asked to answer **FOUR (4)** open-ended questions and **THREE (3)** MCQs.

(One mark each)

These questions should test the following reading comprehension skills: scanning, skimming, the main ideas, inference, critical thinking and word recognition.

Marks: 29 Time: One hour and a half

Second Paper

A-Vocabulary & Structure (13 Marks)

1- Choose the correct word(s) in brackets:

(8 Marks)

SIXTEEN (16) items are provided. (8 Vocabulary & 8 Structure) are provided. Learners are asked to choose the correct word(s) in brackets out of the FOUR (4) options provided in each sentence. (Half a mark each)

2- Rewrite the following sentences using the word(s) in brackets to give the same meaning: (5 Marks)

FIVE(5) sentences dealing with grammar and vocabulary items studied are provided (2 Vocabulary & 3 Structures). Learners are asked to rewrite the sentences, using the word(s) in brackets, without changing their meanings.

(One mark each)

B- Literature (12 Marks)

The Play

3- A- Comment on TWO only of the following quotations: (3 Marks)
THREE (3) quotations are given. Learners are asked to comment on TWO
(2) only. (One and a half marks each)

B- Answer THREE only of the following questions: (9 Marks)

FOUR (4) questions are given. Learners are asked to answer **THREE (3)** questions, which may be about characters, events, symbolism, setting, theme ... etc. (3 marks each)

<u>C- Poetry</u> (4 Marks)

4-Answer the following questions:

Learners are given **Two** (2) questions. These questions should be about paraphrasing and (rhyme scheme or figures of speech). (2 marks each)

إجمالي عدد أوراق المواصفة: 7	الصف: الاول الثانوى
	الفصل الدراسي: الثاني

Marks: 21 Time: One hour and a half

First Paper

A- Writing (8 Marks)

1- Write an essay of about ONE HUNDERED and EIGHTY (180) on only ONE of the following topics:

Learners are asked to write **HUNDERED and EIGHTY (180)** on ONE of TWO given topics.

B- Language Functions (6 Marks)

2- Write a dialogue of at least SIX Exchanges on the following situation:

Learners are asked to write a dialogue of **SIX** (6) **exchanges** (each one should speak **THREE** (3) times on a given situation). No marks are given for greetings or farewells. (One mark for each exchange)

C- Reading Comprehension (7 Marks)

3- Read the following passage and answer the questions:

An unseen text of about **250** words is provided. Learners are asked to answer **FOUR (4)** open-ended questions **and THREE (3)** MCQs.

(One mark each)

These questions should test the following reading comprehension skills: scanning, skimming, the main ideas, inference, critical thinking and word recognition.

المرحلة: الثانوية إجمالي عدد أوراق المواصفة:... 7 الفصل الدراسي: الثانى

مواصفة امتحان مادة: اللغة الانجليزية العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤

Marks: 29 Time: One hour and a half

Second Paper A-Vocabulary & Structures (13 Marks)

1- Choose the correct word(s) in brackets:

(8 Marks)

Sixteen (16) items are provided (8 Vocabulary & 8 Structure) are provided. Learners are asked to choose the correct word(s) in brackets out of the FOUR (4) options provided in each sentence. (Half a mark each)

2- Rewrite the following sentences using the word(s) in brackets to give the same meaning: (5 Marks)

Five (5) sentences dealing with grammar and vocabulary studied are provided (2 Vocabulary & 3 Structure). Learners are asked to rewrite the sentences, using the word(s) in brackets, without changing their meanings.

(One mark each)

B- Literature (12 Marks)

The Play

3- A- Comment on TWO only of the following quotations: (3 Marks)

THREE (3) quotations are given. Learners are asked to comment on <u>TWO</u>
(2) only. (One and half marks each)

B- Answer THREE only of the following questions: (9 I

FOUR (4) questions are given. Learners are asked to answer <u>THREE (3)</u> questions about characters, events, symbolism, setting, theme ... etc.

(3 marks each)

<u>C</u>- Poetry (4 Marks)

4-Answer the following questions:

Learners are given **TWO** (2) questions on the poem(s) studied. These questions should be about paraphrasing and (rhyme scheme or figures of speech). (2 marks each)

مواصفة امتحان مادة: اللغة الانجليزية

الفئة المستهدفة:

المدارس الرسمية والرسمية المتميزة للغات والخاصة - المرحلة الثانوية -الصف (الاول- الثاني) الدور الثاني

General Standards for Secondary Stage

Domain 1: Reading

- **5.** Learners construct meaning from written texts.
- **6.** Learners develop cognitive/ metacognitive strategies to facilitate reading.
- 7. Learners understand the practices and values of both national and target cultures.
- **8.** Learners practice higher level thinking skills while reading.

Domain 2: Writing

- **6.** Learners write for variety of audiences, purposes and in various forms to communicate meaning, ideas and emotions.
- 7. Learners develop writing process to enhance their written products.
- **8.** Learners demonstrate awareness of the practices and values of both national and target cultures while writing.
- **9.** Learners practice higher level thinking skills while writing.
- 10. Learners translate from English into Arabic and vice versa.

Domain 3: Vocabulary and Structure

- **4.** Learners develop vocabulary through a variety of ways.
- **5.** Learners use morphology and lexicon accurately and appropriately.
- **6.** Learners use syntax to communicate meaning accurately and appropriately.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية لمادة اللغة الانجليزبة:

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
 - أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطى الأسئلة مستوبات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستوبات التحصيل الدراسي للطلاب.
 - أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
 - أن توازن الورقة الامتحانية بين المستوبات المعرفية المختلفة.
 - أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفى الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة الصف المادة الزمن الدرجة– الفصل الدراسي لغير الثانوبة العامة - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروبيتها؛ حجم الخط نوع الخط المسافات بين السطور والهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة.
- يراعى في أسئلة الورقة الامتحانية عدم احتواءها على اية موضوعات أو عبارات سياسية أو دينية أو منحازة الى فئة معينه دون غيرها.
- بالنسبه لسؤال قطعة الفهم القرائي لابد أن تحتوى القطعة في معظمها على مفردات لغوية مما درسة الطالب على أن لا يتم إدراج القطعة من كتب المقرر الدراسي للصف المستهدف.

Marks :21 Time: One hour and a half

First Paper

A-Writing

(8 Marks)

1- Write an essay of about ONE HUNDERED and SIXTY (160) words on only ONE of the following topics:

Learners are asked to write not less than **ONE HUNDERED and SIXTY** (160) words on **ONE** of two given topics.

B- Language Functions (6 Marks)

الامتحانات وا

2- Write a dialogue of at least THREE Exchanges on the following situation:

Learners are asked to write a dialogue of **SIX** (6) exchanges (each one should speak **THREE** (3) times on a given situation). No marks are given for greetings or farewells. (One mark for each exchange)

C- Reading Comprehension (7 Marks)

3- Read the following passage and answer the questions:

An unseen text of about **250** words is provided. Learners are asked to answer **FOUR (4)** open-ended questions and **THREE (3)** MCQs.

(One mark each)

These questions should test the following reading comprehension skills: scanning, skimming, the main ideas, inference, critical thinking and word recognition.

Marks: 29 Time: One hour and a half

Second Paper

A.Vocabulary & Structure (13 Marks)

1- Choose the correct word(s) in brackets:

(8 Marks)

SIXTEEN (16) items are provided. (8 Vocabulary & 8 Structure) are provided. Learners are asked to choose the correct word(s) in brackets out of the FOUR (4) options provided in each sentence. (Half a mark each)

2- Rewrite the following sentences using the word(s) in brackets to give the same meaning: (5 Marks)

FIVE(5) sentences dealing with grammar and vocabulary items studied are provided (2 Vocabulary & 3 Structures). Learners are asked to rewrite the sentences, using the word(s) in brackets, without changing their meanings.

(One mark each)

B- Literature (12 Marks)

The Play

4- A- Comment on TWO only of the following quotations: (3 Marks)
THREE (3) quotations are given. Learners are asked to comment on TWO
(2) only. (One and a half marks each)

B- Answer THREE only of the following questions: (9 Marks)

FOUR (4) questions are given. Learners are asked to answer **THREE (3)** questions, which may be about characters, events, symbolism, setting, theme ... etc. (3 marks each)

<u>C- Poetry</u> (4 Marks)

4-Answer the following questions:

Learners are given **Two** (2) questions. These questions should be about paraphrasing and (rhyme scheme or figures of speech). (2 marks each)

إجمالي عدد أوراق المواصفة:	الصف: الاول الثانوي	مواصفة امتحان مادة: اللغة الانجليزية
	الدور: الثاني	العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

Marks: 21 Time: One hour and a half

First Paper

A- Writing (8 Marks)

1- Write an essay of about ONE HUNDERED and EIGHTY (180) on only ONE of the following topics:

Learners are asked to write **HUNDERED** and **EIGHTY** (180) on ONE of TWO given topics.

B- Language Functions (6 Marks)

2- Write a dialogue of at least SIX Exchanges on the following situation:

Learners are asked to write a dialogue of SIX (6) exchanges (each one should speak THREE (3) times on a given situation). No marks are given for (One mark for each exchange) greetings or farewells.

C- Reading Comprehension (7 Marks)

3- Read the following passage and answer the questions:

إجمالي عدد أوراق المواصفة:... 7

An unseen text of about 250 words is provided. Learners are asked to answer FOUR (4) open-ended questions and THREE (3) MCOs.

(One mark each)

These questions should test the following reading comprehension skills: scanning, skimming, the main ideas, inference, critical thinking and word recognition.

Marks: 29 Time: One hour and a half

Second Paper

A.Vocabulary & Structures (13 Marks)

1- Choose the correct word(s) in brackets: (8 Marks)

Sixteen (16) items are provided (8 Vocabulary & 8 Structure) are provided. Learners are asked to choose the correct word(s) in brackets out of the FOUR (4) options provided in each sentence. (Half a mark each)

2- Rewrite the following sentences using the word(s) in brackets to give the same meaning: (5 Marks)

Five (5) sentences dealing with grammar and vocabulary studied are provided (2 Vocabulary & 3 Structure). Learners are asked to rewrite the sentences, using the word(s) in brackets, without changing their meanings.

(One mark each)

B- Literature (12 Marks)

The Play

4- <u>A- Comment on TWO only of the following quotations:</u> (3 Marks)
THREE (3) quotations are given. Learners are asked to comment on <u>TWO</u>
(2) only.
(One and half marks each)

B- Answer THREE only of the following questions: (9 Marks)

FOUR (4) questions are given. Learners are asked to answer **THREE** (3) questions about characters, events, symbolism, setting, theme ... etc.

(3 marks each)

<u>C- Poetry</u> (4 Marks)

4-Answer the following questions:

Learners are given **TWO** (2) questions on the poem(s) studied. These questions should be about paraphrasing and (rhyme scheme or figures of speech).

(2 marks each)

مواصفة امتحان مادة: اللغة الانجليزية الصف: الثاني الثانوى إجمالي عدد أوراق المواصفة:... 7 العام الدراسي ٢٠٢٣- ٢٠٤٤ الدور: الثاني