



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية  
في مادة اللغة الألمانية / التعليم العام  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات																													
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1		اعدادي 2		اعدادي (مهني) 3		ثانوي 4 ✓																					
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م																													
دور الامتحان		فصل دراسي اول 1		فصل دراسي ثاني 2 ✓		الدور الاول 3		الدور الثاني 4 ✓																					
التعليم		عام 1 ✓		فني 2		أزهري 3		اخرى 4																					
اللغة المستهدفة		عائدين 1 ✓		فائقين 2		مدمجين 3		مكفولين 4		الاصم وضعاف السمع 5		اخرى 6																	
مكان الانعقاد		مصر 1 ✓		ابنوتنا في الخارج 2		السودان 3		المسار المصري 4																					
الصف		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10 ✓		11 ✓		12		13		14	
المادة		عربي 1		دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثنائية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8													
		فرنسية وقياس 9		هندسة وحساب 10		رياضيات (1) 11		رياضيات (1) 12		رياضيات (1) علمي 13		الإستيعاد 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16													
		التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية 24													
		اللغة الفرنسية (لغة ثنائية) 25		اللغة الامتامية (لغة أولى) 26 ✓		اللغة الإكمعية (لغة ثنائية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثنائية) 29		اللغة الصينية (لغة ثنائية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثنائية) 31		دراسات اجتماعية 32													
		التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		المنسلة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40													
اقتصاد منزلي 41		الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصنعة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46																			

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة
	د/ هبة فتاوي إبراهيم	أ / نجلاء زكريا يحيى محمد	أ/ منال عبد الوهاب عبد الحميد	أ / شحاته سالم شحاته
التوقيع	حبة فتاوي	نجلاء زكريا	منال عبد الوهاب	شحاته سالم شحاته

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 0 1 1 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 2 6 2 3 2 4

**الفئة المستهدفة:** طلاب اللغة الألمانية كلغة أجنبية أولى بالمرحلة الثانوية الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

## Lernziele

### **Der Lernende kann**

- Texte verstehen, die aus den Bereichen des alltäglichen Lebens kommen.
- die Sprache im Alltag richtig verwenden.
- die grammatischen Regeln richtig anwenden.
- kurze Texte überstzen.
- über vertraute Themen schreiben.

### الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي او الدور - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها: (حجم الخط (١٤) - نوع الخط (times new roman)
- الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة مراعاة جودة الطباعة.

مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الألمانية كلغة أجنبية أولى  
للصف الأول الثانوى الفصل الدراسى الثانى - للعام الدراسى ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الزمن المخصص للامتحان : ساعتين ونصف  
النهاية الكبرى: ٤٠ درجة ( ٣٢ درجة تحريرى + ٨ اعمال السنة)

**I. Leseverständnis (17 Punkte)**

يحتوي الفهم القراني على نمطين من الأسئلة:

**Erstens: Texterfassung (9 Punkte)**

اولاً: قطعة فهم من (٢٢٠ : ٢٥٠ كلمة) عليها ٧ أسئلة: ٥ اسئلة إختيار من متعدد (MCQ) بأربع اختيارات منها واحد صحيح بدرجة واحدة و سؤالين إختيار من متعدد (MRQ) خمس إختيارات إثنان منهم صحيحة بدرجتين لكل سؤال منهما (Synonym / Antonym).

**Zweitens: kurze Lückentexte (8 Punkte)**

ثانياً: ٤ نصوص قصيرة (سطين أو ثلاثة) بكل منها فراغين يكملهم الطالب باختيار الاختيار المناسب من بين ٤ اختيارات كل فراغ بدرجة .

**II. Grammatik und Wortschatz (3 Punkte)**

\* ثلاث جمل حوارية على القواعد النحوية اسئلة إختيار من متعدد (MCQ) يندرج تحتها أربع اختيارات منها اختيار واحد صحيح بدرجة واحدة لكل سؤال.

**III. Übersetzung (6 Punkte)**

**A. Übersetzung ins Deutsche (2 Punkte)**

الترجمة من اللغة العربية إلى اللغة الألمانية

\* سؤال واحد عبارة عن جملة باللغة العربية للترجمة إلى اللغة الألمانية ويندرج تحته خمسة اختيارات عبارة عن ترجمة للجملة بها اختيارين صحيحين . كل اختيار صحيح بدرجة .

**B. Übersetzung ins Arabische (4 Punkte)**

الترجمة من اللغة الألمانية إلى اللغة العربية

\* سؤالين ( السؤال بدرجتين) كل سؤال عبارة عن جملة باللغة الألمانية للترجمة إلى اللغة العربية ويندرج تحته خمسة اختيارات عبارة عن ترجمة للجملة بها اختيارين صحيحين . كل اختيار صحيح بدرجة .

**IV. Schriftlicher Ausdruck (6 Punkte)**

يكتب الطالب رسالة إلكترونية او موضوع تعبير فيما لا يقل عن ٨٠ كلمة مع طرح ثلاثة أسئلة ضمن سياق موضوع التعبير الإنشائي يقيس قدرة الطالب على إستخدام ثروة لغوية و تراكيب لإنتاج فقرات وجمل .

**Schriftlicher Ausdruck:**

Der Schüler kann über Themen, die ihm vertraut sind oder sich persönlich interessieren, einfache, zusammenhängende Texte schreiben, indem er bestimmte Inhaltspunkte beachtet oder auf bestimmte Fragen zum Thema beantwortet. Der Schüler kann von Erfahrungen und Eindrücken über Themen berichten, die ihm vertraut oder persönlich interessante, einfache, zusammenhängende Texte sind.

**Korrekturzeichen**

Punkte	Textaufbau u. Verknüpfung von Sätzen und Satzteilen	Wortschatz, Strukturen und Rechtschreibung	Inhaltspunkte
6	durchgängig und effektiv angemessen	angemessen, die Fehler beeinträchtigen das Verständnis nicht.	alle 3 Inhaltspunkte inhaltlich und umfänglich angemessen behandelt
5	überwiegend erkennbar Verknüpfung von Sätzen und Satzteilen ist überwiegend angemessen.	überwiegend angemessen, mehrere Fehler beeinträchtigen das Verständnis nicht.	2 Inhaltspunkte inhaltlich und umfänglich angemessen behandelt
4	teilweise erkennbar Verknüpfung von Sätzen und Satzteilen ist teilweise angemessen.	teilweise angemessen, die Fehler beeinträchtigen das Verständnis teilweise.	1 Inhaltspunkt inhaltlich und umfänglich angemessen behandelt und 2 teilweise
3	stellenweise erkennbar Verknüpfung von Sätzen und Satzteilen ist kaum angemessen.	teilweise angemessen, die Fehler beeinträchtigen das Verständnis teilweise.	1 Inhaltspunkt inhaltlich und umfänglich angemessen behandelt und 1 teilweise oder alle teilweise
2	kaum erkennbar Verknüpfung von Sätzen und Satzteilen ist kaum angemessen.	kaum angemessen, die Fehler beeinträchtigen das Verständnis teilweise.	1 Inhaltspunkt inhaltlich und umfänglich angemessen behandelt oder teilweise
1	kaum erkennbar Verknüpfung von Sätzen und Satzteilen ist kaum angemessen.	kaum angemessen, die Fehler beeinträchtigen das Verständnis.	Textumfang weniger als 50 % der geforderten Wortanzahl oder Thema verfehlt
Null	Text durchgängig unangemessen	nicht angemessen, die Fehler beeinträchtigen das Verständnis.	Thema verfehlt

مواصفات الورقة الامتحانية للغة الألمانية كلغة أجنبية اولى  
- للصف الثانى الثانوى الفصل الدراسى الثانى - للعام الدراسى ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الزمن المخصص للامتحان : ثلاث ساعات  
النهاية الكبرى: ٤٠ درجة ( ٣٢ درجة تحريرى + ٨ اعمال السنة)

**I. Leseverständnis (16 Punkte)**

يحتوي الفهم القراني على نمطين من الأسئلة:

**Erstens: Texterfassung (10 Punkte)**

اولاً: قطعة فهم من (٢٢٠ : ٢٥٠ كلمة) عليها ٨ أسئلة: ٦ اسئلة إختيار من متعدد (MCQ) بأربع اختيارات منها واحد صحيح بدرجة واحدة و سؤالين إختيار من متعدد (MRQ) خمس إختيارات إثنان منهم صحيحة بدرجتين لكل سؤال منهما (Synonym / Antonym).

**Zweitens: kurze Lückentexte (6 Punkte)**

ثانياً: ٣ نصوص قصيرة (سطين أو ثلاثة) بكل منها فراغين يكملهم الطالب بالاختيار المناسب من بين ٤ اختيارات كل فراغ بدرجة .

**II. Grammatik und Wortschatz (4 Punkte)**

\* أربع جمل حوارية على القواعد النحوية اسئلة إختيار من متعدد (MCQ) يندرج تحتها أربع اختيارات منها اختيار واحد صحيح بدرجة واحدة لكل سؤال.

**III. Übersetzung (6 Punkte)**

**A. Übersetzung ins Deutsche (2 Punkte)**

الترجمة من اللغة العربية إلى اللغة الألمانية

\* سؤال واحد عبارة عن جملة باللغة العربية للترجمة إلى اللغة الألمانية ويندرج تحته خمسة اختيارات عبارة عن ترجمة للجملة بها اختيارين صحيحين . كل اختيار صحيح بدرجة .

**B. Übersetzung ins Arabische (4 Punkte)**

الترجمة من اللغة الألمانية إلى اللغة العربية

\* سؤالين ( السؤال بدرجتين) كل سؤال عبارة عن جملة باللغة الألمانية للترجمة إلى اللغة العربية ويندرج تحتها خمسة اختيارات عبارة عن ترجمة للجملة بها اختيارين صحيحين . كل اختيار صحيح بدرجة .

**IV. Schriftlicher Ausdruck (6 Punkte)**

يكتب الطالب رسالة إلكترونية او موضوع تعبير فيما لا يقل عن ١٢٠ كلمة مع طرح ثلاثة أسئلة ضمن سياق موضوع التعبير الإنشائي يقيس قدرة الطالب على إستخدام ثروة لغوية و تراكيب لإنتاج فقرات وجمل .

### Schriftlicher Ausdruck:

Der Schüler kann über Themen, die ihm vertraut sind oder sich persönlich interessieren, einfache, zusammenhängende Texte schreiben, indem er bestimmte Inhaltspunkte beachtet oder auf bestimmte Fragen zum Thema beantwortet. Der Schüler kann von Erfahrungen und Eindrücken über Themen berichten, die ihm vertraut oder persönlich interessante, einfache, zusammenhängende Texte sind.

### Korrekturzeichen

Punkte	Textaufbau u. Verknüpfung von Sätzen und Satzteilen	Wortschatz, Strukturen und Rechtschreibung	Inhaltspunkte
6	durchgängig und effektiv angemessen	angemessen, die Fehler beeinträchtigen das Verständnis nicht.	alle 3 Inhaltspunkte inhaltlich und umfanglich angemessen behandelt
5	überwiegend erkennbar Verknüpfung von Sätzen und Satzteilen ist überwiegend angemessen.	überwiegend angemessen, mehrere Fehler beeinträchtigen das Verständnis nicht.	2 Inhaltspunkte inhaltlich und umfanglich angemessen behandelt
4	teilweise erkennbar Verknüpfung von Sätzen und Satzteilen ist teilweise angemessen.	teilweise angemessen, die Fehler beeinträchtigen das Verständnis teilweise.	1 Inhaltspunkt inhaltlich und umfanglich angemessen behandelt und 2 teilweise
3	stellenweise erkennbar Verknüpfung von Sätzen und Satzteilen ist kaum angemessen.	teilweise angemessen, die Fehler beeinträchtigen das Verständnis teilweise.	1 Inhaltspunkt inhaltlich und umfanglich angemessen behandelt und 1 teilweise oder alle teilweise
2	kaum erkennbar Verknüpfung von Sätzen und Satzteilen ist kaum angemessen.	kaum angemessen, die Fehler beeinträchtigen das Verständnis teilweise.	1 Inhaltspunkt inhaltlich und umfanglich angemessen behandelt oder teilweise
1	kaum erkennbar Verknüpfung von Sätzen und Satzteilen ist kaum angemessen.	kaum angemessen, die Fehler beeinträchtigen das Verständnis.	Textumfang weniger als 50 % der geforderten Wortanzahl oder Thema verfehlt
Null	Text durchgängig unangemessen	nicht angemessen, die Fehler beeinträchtigen das Verständnis.	Thema verfehlt

**مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الألمانية لغة أجنبية أولى**  
**- للصف الأول الثانوى الدور الثانى - للعام الدراسى ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤**

الزمن المخصص للامتحان : ساعتين ونصف  
النهاية الكبرى : ٤٠ درجة

**I. Leseverständnis (22 Punkte)**

يحتوي الفهم القرائي على نمطين من الأسئلة:

**Erstens: Texterfassung (12 Punkte)**

أولاً: قطعة فهم من (٢٢٠ : ٢٥٠ كلمة) عليها ١٠ أسئلة: ٨ أسئلة إختيار من متعدد (MCQ) أربع اختيارات منها واحد صحيح بدرجة وسؤالين إختيار من متعدد (MRQ) خمس إختيارات إثنان منهم صحيحة بدرجتين (Synonym / Antonym).

**Zweitens: kurze Lückentexte (10 Punkte)**

ثانياً: ٥ نصوص قصيرة (سطين أو ثلاثة) بكل منها فراغين يكملهم الطالب باختيار الاختيار المناسب من بين ٤ اختيارات كل فراغ بدرجة .

**II. Grammatik und Wortschatz (6 Punkte)**

يحتوي تطبيق القواعد والثروة اللغوية على ٦ أسئلة:

٦ جمل حوارية على القواعد النحوية اسئلة إختيار من متعدد (MCQ). أربع اختيارات منها واحد صحيح بدرجة واحدة لكل سؤال.

**III. Übersetzung (6 Punkte)**

**الترجمة**

**A. Übersetzung ins Deutsche (2 Punkte)**

الترجمة من اللغة العربية إلى اللغة الألمانية

\* سؤال واحد جملة باللغة العربية للترجمة للغة الألمانية وعليه ٥ اختيارات عبارة عن ترجمة للجملة بها اختيارات صحيحة . كل اختيار صحيح بدرجة .

**B. Übersetzung ins Arabische (4 Punkte)**

الترجمة من اللغة الألمانية للغة العربية

\* سؤالين ( السؤال بدرجتين) كل سؤال جملة باللغة الألمانية للترجمة للغة العربية وعليه ٥ اختيارات عبارة عن ترجمة للجملة بها اختيارات صحيحة . كل اختيار صحيح بدرجة .

**IV. Schriftlicher Ausdruck (6 Punkte)**

يتم طرح موضوع يكتب فيه الطالب رسالة إلكترونية او نص فيما لا يقل عن ٨٠ كلمة مع طرح ثلاثة أسئلة ضمن سياق موضوع التعبير الإنشائي يقيس قدرة الطالب على إستخدام ثروة لغوية وتراكيب لإنتاج فقرات وجمل .

**Schriftlicher Ausdruck:**

Der Schüler kann über Themen, die ihm vertraut sind oder sich persönlich interessieren, einfache, zusammenhängende Texte schreiben, indem er bestimmte Inhaltspunkte beachtet oder auf bestimmte Fragen zum Thema beantwortet. Der Schüler kann von Erfahrungen und Eindrücken über Themen berichten, die ihm vertraut oder persönlich interessante, einfache, zusammenhängende Texte sind.

**Korrekturzeichen**

Punkte	Textaufbau u. Verknüpfung von Sätzen und Satzteilen	Wortschatz, Strukturen und Rechtschreibung	Inhaltspunkte
6	durchgängig und effektiv angemessen	angemessen, die Fehler beeinträchtigen das Verständnis nicht.	alle 3 Inhaltspunkte inhaltlich und umfänglich angemessen behandelt
5	überwiegend erkennbar Verknüpfung von Sätzen und Satzteilen ist überwiegend angemessen.	überwiegend angemessen, mehrere Fehler beeinträchtigen das Verständnis nicht.	2 Inhaltspunkte inhaltlich und umfänglich angemessen behandelt
4	teilweise erkennbar Verknüpfung von Sätzen und Satzteilen ist teilweise angemessen.	teilweise angemessen, die Fehler beeinträchtigen das Verständnis teilweise.	1 Inhaltspunkt inhaltlich und umfänglich angemessen behandelt und 2 teilweise
3	stellenweise erkennbar Verknüpfung von Sätzen und Satzteilen ist kaum angemessen.	teilweise angemessen, die Fehler beeinträchtigen das Verständnis teilweise.	1 Inhaltspunkt inhaltlich und umfänglich angemessen behandelt und 1 teilweise oder alle teilweise
2	kaum erkennbar Verknüpfung von Sätzen und Satzteilen ist kaum angemessen.	kaum angemessen, die Fehler beeinträchtigen das Verständnis teilweise.	1 Inhaltspunkt inhaltlich und umfänglich angemessen behandelt oder teilweise
1	kaum erkennbar Verknüpfung von Sätzen und Satzteilen ist kaum angemessen.	kaum angemessen, die Fehler beeinträchtigen das Verständnis.	Textumfang weniger als 50 % der geforderten Wortanzahl oder Thema verfehlt
Null	Text durchgängig unangemessen	nicht angemessen, die Fehler beeinträchtigen das Verständnis.	Thema verfehlt



**مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الألمانية لغة أجنبية أولى**  
**- للصف الثاني الثانوى الدور الثانى- للعام الدراسى ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤**

الزمن المخصص للامتحان : ثلاث ساعات  
النهاية الكبرى: ٤٠ درجة

**I. Leseverständnis (20 Punkte)**

يحتوي الفهم القرائي على نمطين من الأسئلة:

**Erstens: Texterfassung (12 Punkte)**

أولاً: قطعة فهم من (٢٢٠ : ٢٥٠ كلمة) عليها ١٠ أسئلة: ٨ أسئلة إختيار من متعدد (MCQ) اربع اختيارات منها واحد صحيح بدرجة وسؤالين إختيار من متعدد (MRQ) خمس إختيارات إثنان منهم صحيحة بدرجتين (Synonym / Antonym).

**Zweitens: kurze Lückentexte (8 Punkte)**

ثانياً: ٤ نصوص قصيرة (سطين أو ثلاثة) بكل منها فراغين يكملهم الطالب باختيار الاختيار المناسب من بين ٤ اختيارات كل فراغ بدرجة .

**II. Grammatik und Wortschatz (8 Punkte)**

يحتوي تطبيق القواعد والثروة اللغوية على ٨ أسئلة:

٨ جمل حوارية على القواعد النحوية أسئلة إختيار من متعدد (MCQ) بأربع اختيارات منها واحد صحيح بدرجة واحدة لكل سؤال.

**III. Übersetzung (6 Punkte)**

**الترجمة**

**A. Übersetzung ins Deutsche (2 Punkte)**

الترجمة من اللغة العربية إلى اللغة الألمانية

\* سؤال واحد جملة باللغة العربية للترجمة للغة الألمانية وعليه ٥ اختيارات عبارة عن ترجمة للجملة بها اختيارين صحيحين . كل اختيار صحيح بدرجة .

**B. Übersetzung ins Arabische (4 Punkte)**

الترجمة من اللغة الألمانية للغة العربية

\* سؤالين ( السؤال بدرجتين) كل سؤال جملة باللغة الألمانية للترجمة للغة العربية وعليه ٥ اختيارات عبارة عن ترجمة للجملة بها اختيارين صحيحين . كل اختيار صحيح بدرجة .

**IV. Schriftlicher Ausdruck (6 Punkte)**

يتم طرح موضوع يكتب فيه الطالب رسالة إلكترونية او نص فيما لا يقل عن ١٢٠ كلمة مع طرح ثلاثة أسئلة ضمن سياق موضوع التعبير الإنشائي يقيس قدرة الطالب على استخدام ثروة لغوية وتراكيب لإنتاج فقرات وجمل .

**Schriftlicher Ausdruck:**

Der Schüler kann über Themen, die ihm vertraut sind oder sich persönlich interessieren, einfache, zusammenhängende Texte schreiben, indem er bestimmte Inhaltspunkte beachtet oder auf bestimmte Fragen zum Thema beantwortet. Der Schüler kann von Erfahrungen und Eindrücken über Themen berichten, die ihm vertraut oder persönlich interessante, einfache, zusammenhängende Texte sind.

**Korrekturzeichen**

Punkte	Textaufbau u. Verknüpfung von Sätzen und Satzteilen	Wortschatz, Strukturen und Rechtschreibung	Inhaltspunkte
6	durchgängig und effektiv angemessen	angemessen, die Fehler beeinträchtigen das Verständnis nicht.	alle 3 Inhaltspunkte inhaltlich und umfanglich angemessen behandelt
5	überwiegend erkennbar Verknüpfung von Sätzen und Satzteilen ist überwiegend angemessen.	überwiegend angemessen, mehrere Fehler beeinträchtigen das Verständnis nicht.	2 Inhaltspunkte inhaltlich und umfanglich angemessen behandelt
4	teilweise erkennbar Verknüpfung von Sätzen und Satzteilen ist teilweise angemessen.	teilweise angemessen, die Fehler beeinträchtigen das Verständnis teilweise.	1 Inhaltspunkt inhaltlich und umfanglich angemessen behandelt und 2 teilweise
3	stellenweise erkennbar Verknüpfung von Sätzen und Satzteilen ist kaum angemessen.	teilweise angemessen, die Fehler beeinträchtigen das Verständnis teilweise.	1 Inhaltspunkt inhaltlich und umfanglich angemessen behandelt und 1 teilweise oder alle teilweise
2	kaum erkennbar Verknüpfung von Sätzen und Satzteilen ist kaum angemessen.	kaum angemessen, die Fehler beeinträchtigen das Verständnis teilweise.	1 Inhaltspunkt inhaltlich und umfanglich angemessen behandelt oder teilweise
1	kaum erkennbar Verknüpfung von Sätzen und Satzteilen ist kaum angemessen.	kaum angemessen, die Fehler beeinträchtigen das Verständnis.	Textumfang weniger als 50 % der geforderten Wortanzahl oder Thema verfehlt
Null	Text durchgängig unangemessen	nicht angemessen, die Fehler beeinträchtigen das Verständnis.	Thema verfehlt