



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة التاريخ / التعليم العام
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات																													
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1		اعدادي 2		اعدادي (مهني) 3		ثانوي 4 ✓																					
العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م																													
دور الإعتقاد		فصل دراسي اول 1		فصل دراسي ثاني 2 ✓		الدور الاول 3		الدور الثاني 4 ✓																					
التعليم		عام 1 ✓		فني 2		أزهري 3		اخرى 4																					
المرحلة المستهدفة		عاديين 1 ✓		فانقين 2		مدمجين 3		مكفولين 4		الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6																	
مكان الإعتقاد		مصر 1 ✓		أبناؤنا في الخارج 2		السودان 3		المسار المصري 4																					
الصف		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10 ✓		11 ✓		12		13		14	
المادة		عربي 1		دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8													
		متنسة وقياس 9		هندسة وحساب مثلثات 10		رياضيات (1) علمي 11		رياضيات (1) أدبي 12		رياضيات (2) علمي 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16													
		التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24													
		اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		اللغة الامتية (لغة أولى) 26		اللغة الامتية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32													
		التاريخ 33 ✓		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40													
اقتصاد منزلي 41		الحاسب الالى 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصحة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46																			

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة
أ. د/ سعاد سيد محمد الفجال	أ / أشرف عبد المنعم سيد محمد	د / حنان إبراهيم الدسوقي	هند عبد الغنى نصر عامر	
أ. د/ سعاد سيد محمد الفجال	أ. د/ سعاد سيد محمد الفجال	أ. د/ سعاد سيد محمد الفجال	أ. د/ سعاد سيد محمد الفجال	أ. د/ سعاد سيد محمد الفجال

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code 4 0 1 1 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 3 3 2 3 2 4

الفئة المستهدفة:-

طلاب المرحلة الثانوية للصفوف الأول والثاني الثانوي (عام - منازل - مسجونين - نزلاء مستشفى ٥٧- وما في حكمهم) " مادة "التاريخ" (فصل دراسي ثاني - دور ثاني).

نواتج التعلم علي مستوي المرحلة الثانوية (الصف الأول والثاني الثانوي) :-

ينبغي أن تكون الورقة الامتحانية لمادة التاريخ للصفوف الأول والثاني الثانوي وسيلة لقياس مدي تقدم الطلاب نحو تحقيق نواتج التعلم المرجوة لهذه المرحلة وهي:

- تعرف الأحداث التاريخية وفقاً لتسلسلها الزمني.
- تحليل عمليات البناء التاريخي.
- تفسير وتحليل الأحداث التاريخية.
- يستخدم مهارات البحث التاريخي.
- تحليل القضايا التاريخية واتخاذ القرار.
- ترتيب الاحداث والشخصيات في حقب تاريخية رئيسه لتحديد وتفسير العلاقات بينها.
- تقصي الحقائق التاريخية في ضوء المصادر الأولية والثانوية.
- فهم ملامح التغير في المجتمعات عبر العصور.
- تأثير العلم والتكنولوجيا علي النشاط البشري.
- الإهتمام بالقيم الروحية والاخلاقية الايجابية عبر العصور.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:-

- أن تكون الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة علي نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة لتكون قادرة علي التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من السهل الي الصعب، و تشمل على المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية: (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الفصل الدراسي - تاريخ الإمتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها، (المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعية).
- إن (الأرقام - الإحصائيات - التواريخ - المعلومة الاثرائية) ليست أهدافاً إختيارية بل يمكن الاستدلال بها.



- الزمن المخصص للإمتحان للصف الاول الثانوي ساعه ونصف ، والصف الثاني الثانوي ساعتين ويراعى ما يستجد من قرارات خاصة.
 - الزمن المخصص للإمتحان ساعتان ويراعى ما يستجد من قرارات خاصة بهذه الفئة (ثانوي عام - منازل - مسجونين - نزلاء مستشفى ٥٧٥٧ ومن في حكمهم).
 - يراعى في مواصفات التعليم العام وجود درجات اعمال السنه اما باقي الفئات (منازل - مسجونين - نزلاء مستشفى ٥٧٥٧ ومن في حكمهم) فلا يوجد اعمال سنه في الدرجة .
 - تتنوع الاسئلة ما بين اختيار من متعدد بنسبة ٨٥% واسئلة مقالیه قصيره بنسبة ١٥% .
 - يراعى عدم إدراج موضوعات الإطلاع والتعلم الذاتي في أسئلة امتحان الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني.
- الشروط والمعايير :-**

اولا : الشروط الواجب توافرها في صياغة الاسئلة:

- اتباع القواعد العلمية المتعارف عليها عند صياغة الاسئلة الموضوعية والمقالية.
- قياس القدرة علي التوصل إلي المعلومات وفهمها .
- استخدام المعلومات في مواقف جديدة .
- استخدام ما درسه الطالب من معلومات في ادراك العلاقات .
- القدرة علي تطبيق المعلومات في مواقف جديدة .
- القدرة علي تحليل المعلومات والاستنتاج منها .
- القدرة علي صياغة الافكار بأسلوبه .
- القدرة علي ابتكار افكار جديدة

ثانيا : الشروط الواجب توافرها في محددات الاجابة (مفتاح تصحيح الورقة الامتحانية) :

- إلا تكون إجابة السؤال نصياً من الكتاب المدرسي المقرر .
- ان تكون الاجابة محددة وواضحة .
- الاتساق بين الدرجة المخصصة للسؤال المقالی والاجابة المطلوبة.
- يسمح للطالب بالاجابة علي السؤال المقالی بأي إجابة علمية منطقية في حدود ما تم دراسته .

رابعا: توجيهات لمقدر الدرجات:-

يراعى عند إعداد محددات إجابة اسئلة الامتحان أن تشمل ما يلي :

- الدرجة الكلية للامتحان وتشمل النهاية الكبرى والصغرى .
- تحديد عدد مفردات كل سؤال .
- تحديد الدرجة الكلية لكل سؤال .

جدول مواصفات الصف الأول الثانوي (فصل دراسي ثاني)

المستويات المعرفية				الوزن النسبي	المحتوى
المجموع %١٠٠	مستويات عليا %١٠	تطبيق ومهارة %٤٠	فهم %٥٠		
٤	١	١	٢	٢٥ %	الوحدة الثالثة : حضارة بلاد العراق القديم وحضارة فينيقيا الدرس الأول: حضارة بلاد العراق القديم. الدرس الثاني : حضارة فينيقيا .
١٢	١	٥	٦	٧٥ %	الوحدة الرابعة : حضارة اليونان وحضارة الرومان الدرس الأول: الحضارة اليونانية " الإغريقية" الدرس الثاني: مصر تحت حكم البطالمة الدرس الثالث: الحضارة الرومانية. الدرس الرابع: مصر تحت حكم الرومان.
١٦	٢	٦	٨	١٠٠ %	المجموع

- أن تكون درجة الورقة الامتحانية ١٦ درجة وتقسم الدرجة على ٢ ، مع تطبيق القرارات الوزارية المنظمة لذلك.
- يراعي عدم إدراج موضوعات الإطلاع والتعلم الذاتي في أسئلة امتحان الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني.

جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي (فصل دراسي ثاني)

المستويات المعرفية				الوزن النسبي	المحتوى
المجموع	مستويات عليا %٢٠	تطبيق ومهارة %٤٠	فهم %٤٠		
١١	٢	٤	٥	% ٤٥	<p>الوحدة الثالثة : مصر والدول المستقلة</p> <p>١- مصر من الفتح الاسلامى حتى قيام الدول المستقلة .</p> <p>٢- مصر في عصري الطولونيين والإخشيديين .</p> <p>٣- مصر في عصر الفاطميين .</p> <p>٤- مصر في عصري الأيوبيين والمماليك .</p>
١٣	٣	٥	٥	% ٥٥	<p>الوحدة الرابعة: الحضارة الإسلامية وإسهاماتها</p> <p>١- النظام السياسي والإداري .</p> <p>٢- النظام المالي .</p> <p>٣- الحياة الاقتصادية والاجتماعية.</p> <p>٤- الحياة العلمية وفنون العمارة .</p>
٢٤	٥	٩	١٠	% ١٠٠	المجموع

- أن تكون درجة الورقة الامتحانية ٢٤ درجة وتقسّم الدرجة على ٢ ، مع تطبيق القرارات الوزارية المنظمة لذلك.
- يراعى عدم إدراج موضوعات الإطلاع والتعلم الذاتي في أسئلة امتحان الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني.

جدول مواصفات الصف الأول الثانوي (دور ثاني)

المستويات المعرفية				الوزن النسبي	المحتوى
المجموع %١٠٠	مستويات عليا ١٠% مستويات	تطبيق ومهارة %٤٠	فهم %٥٠		
٢	-	١	١	%١٣	الوحدة الأولى : مدخل لدراسة حضارة مصر والعالم القديم الدرس الأول: الحضارة والتاريخ الدرس الثاني: مصادر دراسة الحضارات. الدرس الثالث : عوامل قيام الحضارات.
٨	١	٢	٥	%٤٠	الوحدة الثانية : حضارة مصر القديمة (الفرعونية) الدرس الأول: ملامح من تاريخ مصر القديمة. الدرس الثاني : الحياة الاقتصادية. الدرس الثالث: الحياة السياسية والإدارية. الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية. الدرس الخامس: الحياة الدينية. الدرس السادس: الحياة الثقافية والفكرية.
٣	-	١	٢	%١٥	الوحدة الثالثة : حضارة بلاد العراق القديم وحضارة فينيقيا الدرس الأول: حضارة بلاد العراق القديم. الدرس الثاني : حضارة فينيقيا .
٧	١	٤	٢	%٣٢	الوحدة الرابعة : حضارة اليونان وحضارة الرومان الدرس الأول: الحضارة اليونانية" الإغريقية" الدرس الثاني: مصر تحت حكم البطالمة الدرس الثالث: الحضارة الرومانية. الدرس الرابع: مصر تحت حكم الرومان.
٢٠	٢	٨	١٠	%١٠٠	المجموع

- أن تكون درجة الورقة الامتحانية ٢٠ درجة ، مع تطبيق القرارات الوزارية المنظمة لذلك.
- يراعي عدم إدراج موضوعات الإطلاع والتعلم الذاتي في أسئلة امتحان الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني.



جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي (دور ثاني)

المستويات المعرفية				الوزن النسبي	المحتوى
المجموع	مستويات عليا	تطبيق %٢٠	ومهارة %٤٠		
٨	١	٣	٤	%٢٦	الوحدة الأولى: الحضارة العربية وظهور الإسلام ١- حضارة شبه الجزيرة العربية قبيل ظهور الإسلام . ٢- ظهور الإسلام . ٣- دعائم بناء الدولة الإسلامية . ٤- الأخطار التي واجهت الدولة الإسلامية في المدينة النبوية
٦	-	٤	٢	%٢١	الوحدة الثانية: الفتوحات الإسلامية وانتشار الإسلام ١- الدولة الإسلامية عقب وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم) . ٢- الفتوحات الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين . ٣- الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة الأموية . ٤- الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة العباسية .
٧	٢	٣	٢	%٢٢	الوحدة الثالثة : مصر والدول المستقلة ١- مصر من الفتح الإسلامي حتى قيام الدول المستقلة . ٢- مصر في عصري الطولونيين والإخشيديين . ٣- مصر في عصر الفاطميين . ٤- مصر في عصري الأيوبيين والمماليك .
٩	٣	٢	٤	%٣١	الوحدة الرابعة: الحضارة الإسلامية وإسهاماتها ١- النظام السياسي والإداري . ٢- النظام المالي . ٣- الحياة الاقتصادية والاجتماعية . ٤- الحياة العلمية وفنون العمارة .
٣٠	٦	١٢	١٢	% ١٠٠	المجموع

- أن تكون درجة الورقة الامتحانية ٣٠ درجة ، مع تطبيق القرارات الوزارية المنظمة لذلك .
- يراعي عدم إدراج موضوعات الإطلاع والتعلم الذاتي في أسئلة امتحان الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني .

جدول مواصفات الصف الأول الثانوي "منازل - مسجونين - مستشفى ٥٧٥٧ - وما في حكمهم" (فصل دراسي ثاني)

المستويات المعرفية				الوزن النسبي	المحتوى
المجموع %١٠٠	مستويات عليا %١٠	تطبيق ومهارة %٤٠	فهم %٥٠		
٥	١	١	٣	% ٢٥	الوحدة الثالثة : حضارة بلاد العراق القديم وحضارة فينيقيا الدرس الأول: حضارة بلاد العراق القديم. الدرس الثاني : حضارة فينيقيا .
١٥	١	٧	٧	% ٧٥	الوحدة الرابعة : حضارة اليونان وحضارة الرومان الدرس الأول: الحضارة اليونانية" الإغريقية" الدرس الثاني: مصر تحت حكم البطالمة الدرس الثالث: الحضارة الرومانية. الدرس الرابع: مصر تحت حكم الرومان.
٢٠	٢	٨	١٠	%١٠٠	المجموع

- أن تكون درجة الورقة الامتحانية ٢٠ درجة ، مع تطبيق القرارات الوزارية المنظمة لذلك.
- يراعي عدم إدراج موضوعات الإطلاع والتعلم الذاتي في أسئلة امتحان الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني.

جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي "منازل - مسجونين - مستشفى
٥٧٥٧- وما في حكمهم" (فصل دراسي ثاني)

المجموع	المستويات المعرفية			الوزن النسبي	المحتوى
	مستويات عليا %٢٠	تطبيق ومهارة %٤٠	فهم %٤٠		
١٤	٤	٥	٥	% ٤٥	الوحدة الثالثة : مصر والدول المستقلة ١- مصر من الفتح الاسلامى حتى قيام الدول المستقلة . ٢- مصر في عصري الطولونيين والإخشيديين . ٣- مصر في عصر الفاطميين . ٤- مصر في عصري الأيوبيين والمماليك .
١٦	٢	٧	٧	% ٥٥	الوحدة الرابعة: الحضارة الإسلامية وإسهاماتها ١- النظام السياسي والادارى . ٢- النظام المالى . ٣- الحياة الاقتصادية والاجتماعية . ٤- الحياة العلمية وفنون العمارة .
٣٠	٦	١٢	١٢	% ١٠٠	المجموع

- أن تكون درجة الورقة الامتحانية ٣٠ درجة ، مع تطبيق القرارات الوزارية المنظمة لذلك.
- يراعى عدم إدراج موضوعات الإطلاع والتعلم الذاتي في أسئلة امتحان الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني.

جدول مواصفات الصف الأول الثانوي "منازل - مسجونين - مستشفى ٥٧٥٧ - وما في حكمهم" (دور ثاني)

المستويات المعرفية				الوزن النسبي	المحتوى
المجموع %١٠٠	مستويات عليها %١٠	تطبيق ومهارة %٤٠	فهم %٥٠		
٢	-	١	١	%١٣	الوحدة الأولى : مدخل لدراسة حضارة مصر والعالم القديم الدرس الأول: الحضارة والتاريخ الدرس الثاني: مصادر دراسة الحضارات. الدرس الثالث : عوامل قيام الحضارات.
٨	١	٢	٥	%٤٠	الوحدة الثانية : حضارة مصر القديمة (الفرعونية) الدرس الأول: ملامح من تاريخ مصر القديمة. الدرس الثاني : الحياة الاقتصادية. الدرس الثالث: الحياة السياسية والإدارية. الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية. الدرس الخامس: الحياة الدينية. الدرس السادس: الحياة الثقافية والفكرية.
٣	-	١	٢	%١٥	الوحدة الثالثة : حضارة بلاد العراق القديم وحضارة فينيقيا الدرس الأول: حضارة بلاد العراق القديم. الدرس الثاني : حضارة فينيقيا .
٧	١	٤	٢	%٣٢	الوحدة الرابعة : حضارة اليونان وحضارة الرومان الدرس الأول: الحضارة اليونانية " الإغريقية" الدرس الثاني: مصر تحت حكم البطالمة الدرس الثالث: الحضارة الرومانية. الدرس الرابع: مصر تحت حكم الرومان.
٢٠	٢	٨	١٠	%١٠٠	المجموع

- أن تكون درجة الورقة الامتحانية ٢٠ درجة ، مع تطبيق القرارات الوزارية المنظمة لذلك.
- يراعي عدم إدراج موضوعات الإطلاع والتعلم الذاتي في أسئلة امتحان الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني.

جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي "منازل - مسجونين - مستشفى ٥٧٥٧- وما في حكمهم" (دور ثاني)

المجموع	المستويات المعرفية			الوزن النسبي	المحتوى
	مستويات عليا	متوسط	ومهارة		
	%٢٠	%٤٠	%٤٠		
٨	١	٣	٤	%٢٦	الوحدة الأولى: الحضارة العربية وظهور الإسلام ١- حضارة شبه الجزيرة العربية قبيل ظهور الإسلام . ٢- ظهور الإسلام . ٣- دعائم بناء الدولة الإسلامية . ٤- الأخطار التي واجهت الدولة الإسلامية في المدينة النبوية
٦	-	٤	٢	%٢١	الوحدة الثانية: الفتوحات الإسلامية وانتشار الإسلام ١- الدولة الإسلامية عقب وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم) . ٢- الفتوحات الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين . ٣- الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة الأموية . ٤- الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة العباسية .
٧	٢	٣	٢	%٢٢	الوحدة الثالثة : مصر والدول المستقلة ١- مصر من الفتح الإسلامي حتى قيام الدول المستقلة . ٢- مصر في عصري الطولونيين والإخشيديين . ٣- مصر في عصر الفاطميين . ٤- مصر في عصري الأيوبيين والمماليك .
٩	٣	٢	٤	%٣١	الوحدة الرابعة: الحضارة الإسلامية وإسهاماتها ١- النظام السياسي والاداري . ٢- النظام المالي . ٣- الحياة الاقتصادية والاجتماعية . ٤- الحياة العلمية وفنون العمارة .
٣٠	٦	١٢	١٢	% ١٠٠	المجموع

- أن تكون درجة الورقة الامتحانية ٣٠ درجة ، مع تطبيق القرارات الوزارية المنظمة لذلك.
- يراعي عدم إدراج موضوعات الإطلاع والتعلم الذاتي في أسئلة امتحان الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني.