

نموذج إجابة

النموذج الاسترشائي لامتحان شهادة إتمام الثانوية العامة

في مادة اللغة العربية للعام الدراسي 2023/2022

الرمز	الإجابة	رقم السؤال										
ب	البصمة الكربونية.	1										
أ	عندما تتعادل الموارد الطبيعية المتاحة مع استهلاك السكان لها.	2										
ج	تحسين جودة الحياة على الأرض.	3										
ب	اتخاذ قرارات تحقق التنمية واستثمار الموارد	4										
د	عجز حاد في الموارد الطبيعية.	5										
ج	الطاقة النظيفة لا تتجاوز (3%) من إجمالي الطاقة في العالم.	6										
أ	التوسع في إنتاج الطاقة من الشمس، ومن الرياح.	7										
مقال (إنتاج إجابة)	<p>1- ترشيد استهلاك الكهرباء والغاز .</p> <p>2- إيجاد بدائل للكهرباء والغاز .</p> <p>3- استخدام وقود بديل صديق للبيئة .</p> <p>4- تدوير النفايات المنزلية أو التخلص الآمن منها .</p> <p>معييار تقدير الدرجة:</p> <table border="1"> <tr> <td>درجتان</td> <td>إذا أجب الطالب مستوفياً أربعة اقتراحات، مختلفة، وثيقة الصلة بمصادر الانبعاثات الضارة التي تحيط بالمنزل ووسائل النقل والنفايات.</td> </tr> <tr> <td>درجة ونصف</td> <td>إذا أجب الطالب بثلاثة اقتراحات مختلفة وثيقة الصلة بمصادر الانبعاثات الضارة التي تحيط بالمنزل ووسائل النقل والنفايات.</td> </tr> <tr> <td>درجة واحدة</td> <td>إذا أجب الطالب باقتراحين مختلفين وثيقي الصلة بمصادر الانبعاثات الضارة التي تحيط بالمنزل ووسائل النقل والنفايات.</td> </tr> <tr> <td>نصف درجة</td> <td>إذا أجب الطالب باقتراح واحد وثيق الصلة بمصادر الانبعاثات الضارة التي تحيط بالمنزل ووسائل النقل والنفايات.</td> </tr> <tr> <td>صفر</td> <td>إذا اقترح الطالب اقتراحات غير وثيقة الصلة بالفقرة. أو إذا ترك السؤال دون إجابة</td> </tr> </table>	درجتان	إذا أجب الطالب مستوفياً أربعة اقتراحات، مختلفة، وثيقة الصلة بمصادر الانبعاثات الضارة التي تحيط بالمنزل ووسائل النقل والنفايات.	درجة ونصف	إذا أجب الطالب بثلاثة اقتراحات مختلفة وثيقة الصلة بمصادر الانبعاثات الضارة التي تحيط بالمنزل ووسائل النقل والنفايات.	درجة واحدة	إذا أجب الطالب باقتراحين مختلفين وثيقي الصلة بمصادر الانبعاثات الضارة التي تحيط بالمنزل ووسائل النقل والنفايات.	نصف درجة	إذا أجب الطالب باقتراح واحد وثيق الصلة بمصادر الانبعاثات الضارة التي تحيط بالمنزل ووسائل النقل والنفايات.	صفر	إذا اقترح الطالب اقتراحات غير وثيقة الصلة بالفقرة. أو إذا ترك السؤال دون إجابة	8
درجتان	إذا أجب الطالب مستوفياً أربعة اقتراحات، مختلفة، وثيقة الصلة بمصادر الانبعاثات الضارة التي تحيط بالمنزل ووسائل النقل والنفايات.											
درجة ونصف	إذا أجب الطالب بثلاثة اقتراحات مختلفة وثيقة الصلة بمصادر الانبعاثات الضارة التي تحيط بالمنزل ووسائل النقل والنفايات.											
درجة واحدة	إذا أجب الطالب باقتراحين مختلفين وثيقي الصلة بمصادر الانبعاثات الضارة التي تحيط بالمنزل ووسائل النقل والنفايات.											
نصف درجة	إذا أجب الطالب باقتراح واحد وثيق الصلة بمصادر الانبعاثات الضارة التي تحيط بالمنزل ووسائل النقل والنفايات.											
صفر	إذا اقترح الطالب اقتراحات غير وثيقة الصلة بالفقرة. أو إذا ترك السؤال دون إجابة											

د	9	هرباً من صعوبة العلوم التي درسها فيها.
ج	10	ترعى الأسرة وتدبر شئون البيت.
أ	11	وضّح أن حديث أمه كان توجيهاً وتحذيراً، دون إهانة أو تجريح.
أ	12	اهتمام و حرص ممزوجان بالملاطفة والمزاح.
د	13	نتيجة.
ج	14	فكنا - على ضحكها - نجد الطعام وفيراً مشبعاً لذيذاً.
ج	15	اتفق الكاتبان في الاعتراف بفضل الأم وتضحيتها، وزاد طه حسين ذكر فضل أبيه.
	16	معيّار التقدير.
		درجتان
		من جانب الصبي: تقدير وإجلال و اتخاذ أخيه مثلاً أعلى في العلم. مثل قوله: " أليس يكفي أن أكون مثلك؟" (درجة) إذا أخطأ في واحد منها يأخذ (نصف درجة) من جانب الأخ: حرص واهتمام مثل قوله: "وسأله أخوه: ما رأيك في تجويد القرآن ودرس القراءات؟" (درجة) إذا أخطأ في واحد منها يأخذ (نصف درجة)
		صفر
		إذا لم يأتِ بدليل ولا توضيح لطبيعة العلاقة بين الصبي وأخيه، أو وصفها خطأ، أو ترك السؤال دون إجابة.
ب	17	الإشادة بانتظام حركة السفن وتأمين سلامتها عبر القناة.
أ	18	سعي الشعب للنهوض ببلاده في كافة المجالات.
د	19	تأكيد القضاء على أطماع الطغاة في أرض مصر.
أ	20	الإنجازات العظيمة وراءها تضحيات أعظم.
ج	21	غنّ من ساقوا لها أرواحهم مستشهدينا.
ب	22	الإعجاب والاعتزاز بالأبطال الذين حققوا النصر والسعادة بعودة الملاحه إلى القناة.
د	23	استعارة مكنية.
ب	24	تكرار لفظة " غنّ"، ومعها: "شدوه"، "ثُرب"، "الحن" أبرز فخره وإشادته بالنصر.
أ	25	ظهور العاطفة الجياشة تجاه الوطن وقضاياه.
ج	26	عمق النضال الوطني والثورة ضد الاستعمار.
د	27	التطلع إلى الآفاق ولكن طموحاتهم تفوق واقع عصرهم.
أ	28	عبر عن الواقع بما فيه من حزن وألم وصراع ما بين العدل والظلم.
ب	29	تحققت؛ فقد أكد الشاعر اشتياقه لوطنه ودعائه له أن ينعم بالأمن.

د	تلازمهما رغم التناقض في الرأي.	30
أ	استفاضتهما في الحديث.	31
ب	متشائم.	32
د	استعارة مكنية، أكدت إحساس الصديق بعنف الطبيعة.	33
ج	حسبك أن تعلم عن شخص ما مزاجه لتعلم كيف يفكر.	34
ب	يصيح في هذه الأشجار صياح الفرع، وسر جماله التوضيح.	35
أ	عناصر الصورة الكلية أوضح عند أصلان منها عند الكاتب.	36
ب	محدودية الشخصيات، وقلة الأحداث.	37
ج	جمع بين السرد والحوار القصصي؛ لإقناع القارئ بوجهة نظره.	38
د	رفع خبر إن.	39
أ	فكر.	40
ب	حال.	41
أ	فاعل مرفوع.	42
ج	بدل.	43
ج	مضارع مرفوع.	44
ب	مفعول به.	45
أ	ما - مفرد.	46
د	مصدرية ظرفية.	47
أ	جملة اسمية.	48
ب	إنكم أولي العلم والفضل لذوو محبة في القلوب.	49
ب	تفضيل.	50
أ	الغلييات.	51
د	إن ذوي الفضل يراعون مكارم الأخلاق.	52
أ	تدازك أخطائك.	53
ج	تُرَعين، تُعَين.	54
د	لا بائعًا وطنًا يعيش عزيزًا.	55
ب	وأنا راجي رضا الله.	56

	<p>معيار تقدير الدرجة:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="331 367 1187 757"> <p>الإجابة: أيُّ صالحين يحدوك في شدة يعينوك. يستحقهما الطالب إذا توافر في إجابته ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وضع أداة الشرط (أي). (نصف درجة) • جر ما بعدها بالياء (صالحين). (نصف درجة) • جزم فعل الشرط بحذف النون (يحدوك). (نصف درجة) • جزم جواب الشرط بحذف النون (يعينوك). (نصف درجة) <p>ملحوظة: على الرغم من أن وضع فاء الجزاء بشروطها غير مطلوب في هذا السؤال، لكن لو أن طالباً وضع الفاء لسبب صحيح نحويًا، تحسب إجابة صحيحة مع بقاء الفعل مرفوعًا.</p> </td> <td data-bbox="1187 367 1321 757"> <p>درجتان</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 757 1187 831"> <p>إذا أخطأ في تطبيق قاعدة واحدة من القواعد الأربع.</p> </td> <td data-bbox="1187 757 1321 831"> <p>درجة ونصف</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 831 1187 904"> <p>إذا أخطأ في تطبيق قاعدتين من القواعد الأربع.</p> </td> <td data-bbox="1187 831 1321 904"> <p>درجة واحدة</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 904 1187 978"> <p>إذا أخطأ في تطبيق ثلاث قواعد من القواعد الأربع.</p> </td> <td data-bbox="1187 904 1321 978"> <p>نصف درجة</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 978 1187 1025"> <p>إذا أخطأ في تطبيق القواعد الأربع، أو ترك السؤال بلا إجابة.</p> </td> <td data-bbox="1187 978 1321 1025"> <p>صفر</p> </td> </tr> </table>	<p>الإجابة: أيُّ صالحين يحدوك في شدة يعينوك. يستحقهما الطالب إذا توافر في إجابته ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وضع أداة الشرط (أي). (نصف درجة) • جر ما بعدها بالياء (صالحين). (نصف درجة) • جزم فعل الشرط بحذف النون (يحدوك). (نصف درجة) • جزم جواب الشرط بحذف النون (يعينوك). (نصف درجة) <p>ملحوظة: على الرغم من أن وضع فاء الجزاء بشروطها غير مطلوب في هذا السؤال، لكن لو أن طالباً وضع الفاء لسبب صحيح نحويًا، تحسب إجابة صحيحة مع بقاء الفعل مرفوعًا.</p>	<p>درجتان</p>	<p>إذا أخطأ في تطبيق قاعدة واحدة من القواعد الأربع.</p>	<p>درجة ونصف</p>	<p>إذا أخطأ في تطبيق قاعدتين من القواعد الأربع.</p>	<p>درجة واحدة</p>	<p>إذا أخطأ في تطبيق ثلاث قواعد من القواعد الأربع.</p>	<p>نصف درجة</p>	<p>إذا أخطأ في تطبيق القواعد الأربع، أو ترك السؤال بلا إجابة.</p>	<p>صفر</p>	<p>57</p>
<p>الإجابة: أيُّ صالحين يحدوك في شدة يعينوك. يستحقهما الطالب إذا توافر في إجابته ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وضع أداة الشرط (أي). (نصف درجة) • جر ما بعدها بالياء (صالحين). (نصف درجة) • جزم فعل الشرط بحذف النون (يحدوك). (نصف درجة) • جزم جواب الشرط بحذف النون (يعينوك). (نصف درجة) <p>ملحوظة: على الرغم من أن وضع فاء الجزاء بشروطها غير مطلوب في هذا السؤال، لكن لو أن طالباً وضع الفاء لسبب صحيح نحويًا، تحسب إجابة صحيحة مع بقاء الفعل مرفوعًا.</p>	<p>درجتان</p>											
<p>إذا أخطأ في تطبيق قاعدة واحدة من القواعد الأربع.</p>	<p>درجة ونصف</p>											
<p>إذا أخطأ في تطبيق قاعدتين من القواعد الأربع.</p>	<p>درجة واحدة</p>											
<p>إذا أخطأ في تطبيق ثلاث قواعد من القواعد الأربع.</p>	<p>نصف درجة</p>											
<p>إذا أخطأ في تطبيق القواعد الأربع، أو ترك السؤال بلا إجابة.</p>	<p>صفر</p>											
<p>أ</p>	<p>أعلنت الرابطة العالمية لصناعة السيارات أن إنتاج العالم عام 2020 هبط إلى حوالي ثمانية وسبعين مليون سيارة.</p>	<p>58</p>										
<p>د</p>	<p>زعم - تنفيذ.</p>	<p>59</p>										
	<p>معيار تقدير الدرجة:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="331 1285 1187 1391"> <p>على اكتمال العناصر المطلوب تضمينها في الكلمة، كما ورد في منطوق السؤال.</p> </td> <td data-bbox="1187 1285 1321 1391"> <p>3 درجات</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1391 1187 1451"> <p>على ترابط الأسلوب وتماسكه.</p> </td> <td data-bbox="1187 1391 1321 1451"> <p>درجة</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1451 1187 1512"> <p>على سلامة اللغة من حيث الهجاء، والسلامة النحوية.</p> </td> <td data-bbox="1187 1451 1321 1512"> <p>درجة</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1512 1187 1559"> <p>وضع علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة .</p> </td> <td data-bbox="1187 1512 1321 1559"> <p>درجة</p> </td> </tr> </table> <p>(يخصم نصف درجة عن كل عنصر ينقص من الإجابة).</p>	<p>على اكتمال العناصر المطلوب تضمينها في الكلمة، كما ورد في منطوق السؤال.</p>	<p>3 درجات</p>	<p>على ترابط الأسلوب وتماسكه.</p>	<p>درجة</p>	<p>على سلامة اللغة من حيث الهجاء، والسلامة النحوية.</p>	<p>درجة</p>	<p>وضع علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة .</p>	<p>درجة</p>	<p>60</p>		
<p>على اكتمال العناصر المطلوب تضمينها في الكلمة، كما ورد في منطوق السؤال.</p>	<p>3 درجات</p>											
<p>على ترابط الأسلوب وتماسكه.</p>	<p>درجة</p>											
<p>على سلامة اللغة من حيث الهجاء، والسلامة النحوية.</p>	<p>درجة</p>											
<p>وضع علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة .</p>	<p>درجة</p>											