

النموذج الاسترشادي الثاني للفصل الخامس الابتدائي

السؤال الأول: استمع ثم أجب .

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- تتناول الفقرة بعض مميزات اللغة العربية ()
- كلمة أسامة في اللغة العربية لها معنى واحد ()

تخير الإجابة الصحيحة

عدد حروف اللغة العربية حرفاً (ثلاثة وعشرون - ثمانية وعشرون - خمسة وعشرون - سبعة وعشرون)

السؤال الثاني: التعبير الكتابي.

صديق لك يريد أن يكتب سيرته الذاتية ، ساعده ليكملها بنجاح مستعيناً بالبيانات التالية :

الاسم وتاريخ الميلاد	معلومات عن الأسرة	معلومات عن الدراسة والهواية	موقف لا ينسى	حلم يريد تحقيقه
يوسف ، ٢٠١٢م	٤ أفراد	الصف : الخامس المواد المفضلة: الرياضيات الهواية : السباحة	الحصول على المركز الأول في بطولة الجمهورية	تمثيل مصر في بطولة العالم

.....
.....
.....

السؤال الثالث: نص أدبي: اقرأ ثم أجب.

" في إجازة نصف العام ذهبت أنا وأسرتي إلى قريتنا في صعيد مصر وقد أقمنا هناك ثلاثة أيام والتقينا بأهلنا وأصدقائنا وقمنا بجولة للتعرف على أهل القرية الذين كانوا يرتدون ملابس مميزة؛ حيث كان الرجال يرتدون ما يسمى بالجلابية البلدي والعممة والشال، أما نساء القرية فكن يرتدين الجلابية والطرحة السوداء، وكان أهل القرية يشتهرون بالكرم الشديد وحسن الضيافة؛ حيث قدموا لنا بعض الأكلات اللذيذة منها "البتاو" و"الكشك"، كانت الرحلة ممتعة حيث تعرفنا على بعض عادات الصعيد وتقاليده ومنها الالتزام بالكلمة واللجوء إلى كبار السن لحل الخلافات".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف "جولة": (زيارة - تنقل - سفر - هجرة)
- مضاد "الكرم": (الأنانية - البخل - الطمع - الغش)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أقامت الأسرة في صعيد مصر أربعة أيام . ()
- يلجأ أهل الصعيد إلى كبار السن عند الخلافات . ()

(ج) ما عادات وتقاليد الطعام التي وردت بالفقرة ؟

.....

السؤال الرابع : نص معلوماتي: اقرأ ثم أجب.

"إذا أردت أن تزور العالم كله مجاناً، فاللغات تمنحك ذلك، فمثلاً قد تجعلك اللغات تكلم شخصاً يعيش في إنجلترا وأنت جالس في مدينتك، مما يحدث بينك وبينه تبادلًا لغويًا وثقافيًا واجتماعيًا وقد يدعوك هذا الصديق لزيارته أو تدعوه أنت لزيارتك، فتنشأ علاقات بين عائلتك وأصدقائك وعائلته وأصدقائه، وقد تنهي الحديث مع هذا الشخص وتتكلم مع شخص آخر من بلد آخر، وهكذا تنتقل من بلد لبلد وأنت في منزلك ؛ وبهذا يتضح لك أن اللغة للإنسان كالطائرة للمسافر؛ إذ تتيح لك القدرة على الطيران أينما ترد في الوقت الذي تريده"

تخير الإجابة الصحيحة:

- (تكرم - تعطي - تساعد - تكافئ)
(التعب - العجز - المرض - الضعف)

- معنى "تمنح" :
- مضاد "القدرة" :

أى من فوائد تعلم اللغات التالية لم يرد في الفقرة ؟

- (توسيع المعرفة الثقافية - تنمية العلاقات الاجتماعية - تحسين المهارات اللغوية - تعزيز المهارات الرياضية) .
أكمل الجملة التالية:

- لتعلم اللغات فوائد كثيرة منها :

السؤال الخامس: شعر

- * و يا وطني لقيتكَ بعد يأس
* وكل مسافر سيؤوبُ يوماً
* وكلُّ عيشٍ سوف يطوى
* كأنني قد لقيتُ بك الشبابا
* إذا رزقَ السلامة والإيابا
* وإن طالَ الزمانُ به وطابا

تخير الإجابة الصحيحة

- (يبدأ - يرجع - ينتهي - ينمو)
(أمل - حلم - سعادة - قوة)

(أ) مرادف " سيؤوبُ "

(ب) مضاد "يأس"

(ج) هات من الأبيات السابقة ما يلي :

- تعبيرًا مجازيًا.....

السؤال السادس: القواعد النحوية والإملاء

تخير الإجابة الصحيحة:

- " أسرع الطبيبان نحو المريض " كلمة " الطبيبان " فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الضمة - ثبوت النون - الألف - الفتحة)
- " يحب الناس المتقفين " كلمة المتقفين منصوبة وعلامة نصبها (الياء - الكسرة - الألف - الفتحة)
- ضع الاسم الموصول المناسب مكان النقط .

وصل المتسابقان فازا

أكمل : كافأ المدير المؤدبات كلمة " المؤدبات " مفعول به منصوب وعلامة نصبه (.....) .

• أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(حول الجملة الاسمية إلى فعلية)

• المصريون يعملون بجد

السؤال السابع: الخط

اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

في التآني السلامة ، وفي العجلة الندامة .

السؤال الثامن: الإملاء

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(؟ - ٠ - ! - ،)

(؛ - ٠ - ! - ؛)

(؟ - ٠ - ! - ،)

• ما أروع آثار مصر

• قال المعلم تعاونوا على الخير

• كم طالبًا في الفصل

نص الاستماع (النموذج الثاني) (الصف الخامس)

تمتاز اللغة العربية بالعديد من المميزات، من أبرزها معاني مفرداتها؛ حيث تشتمل كل مفردة من مفرداتها على معاني مختلفة، فكلمة أسامة مثلاً قد نقصد بها شخصاً، وقد تأتي اسماً من أسماء الأسد، واحتواؤها على ثمانية وعشرين حرفاً وهذه الأحرف تكتب من اليمين إلى اليسار خلافاً لعدد كبير من لغات العالم، كما أنها من أقدم اللغات على سطح الأرض حيث يزيد عمرها على ألف وستمئة عام.