



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لشئون الكتب

وطني حياتي

الدراسات الاجتماعية

مصر

بيتنا وتاريخنا الحديث

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

أ.د/ إسماعيل زين الدين

أستاذ التاريخ

كلية الآداب جامعة القاهرة

أ.د/ محمد صبري محسوب

أستاذ الجغرافيا

كلية الآداب جامعة القاهرة

أ.د/ أحمد ماهر عبد الله

أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ

جامعة بنها

أ.د/ أحمد إبراهيم شلبي

أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا

جامعة عين شمس

د/ مروة حسين إسماعيل طه

مدرس مناهج وطرق تدريس الجغرافيا كلية البنات

جامعة عين شمس

د/ السيد محمد منصور

أستاذ مساعد المناهج وطرق تدريس علم النفس

والاجتماع جامعة بنها

د/ محمد إبراهيم محمد خطاب

مدرس مساعد الجغرافيا

كلية الآداب جامعة القاهرة

د/ محمد أحمد عبد الهادي

خبير البيئة والمناهج والمواد التعليمية

إشراف علمي

مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية

إشراف تربوي

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

لجنة التعديل

أ.د. آمال إسماعيل شاور

أستاذ الجغرافيا الطبيعية

كلية الآداب - جامعة القاهرة

أ.د. إبراهيم العدل المرسى

أستاذ التاريخ الحديث

كلية الآداب - جامعة المصورة

د. وليد سيد سالم

رئيس قسم بمكتب تنمية مادة

الدراسات الاجتماعية

أ.د. يحيى عطية سليمان

أستاذ المناهج وطرق التدريس

كلية التربية - جامعة عين شمس

أ.د. جمال معاوض شقرة

أستاذ التاريخ الحديث

كلية التربية - جامعة عين شمس

د. ميرفت عبد النبي سيد

خبير مناهج يركز تطوير المناهج والمواد

التعليمية

أ. جيهان حلمي عبد الرحمن

أخصائى تعليم أول

مكتب تنمية مادة الدراسات الاجتماعية

أ. أشرف عبد المنعم سيد

مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية

فريق العمل



رئيس قسم التكنولوجيا

حنان محمد دراج

التعديل الفنى

هدى سيد أحمد

ادخال

علا محمد عادل

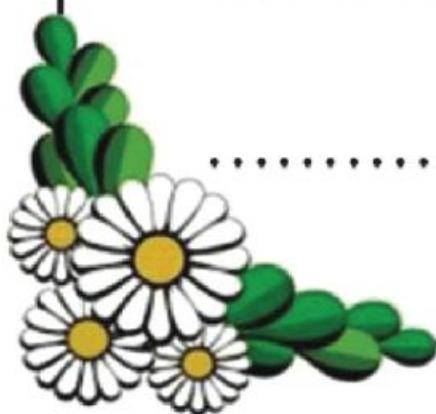
الاسم :

المدرسة :

الفصل :

العنوان :

العام الدراسي :





المقدمة

أبناءنا الأعزاء تلاميذ وطالبات الصف السادس الابتدائي، يطيب لنا أن نقدم لكم كتاب الدراسات الاجتماعية (الفصل الدراسي الثاني) وهو بعنوان «مصر بيئتنا وتاريخنا الحديث»، لكي يتواكب والنهضة التي تسير عليها بلدنا الحبيبة مصر، بهدف تنمية قدرات أبنائنا تلاميذ هذه المرحلة.

ومن خلال هذا الكتاب، نتعرف على البيئتين الصحراوية والساحلية، وما تشتمل الآن عليه من معالم طبيعية وبشرية أنعم الله علينا بها، كما تتعرفون من خلاله أيضًا على مجهودات آبائنا وأجدادنا في بناء مصر ومقاومتهم للإستعمار.

وسوف ندرس - على سبيل المثال - دور الزعيم أحمد عرابي ورفاقه في أداء دور بطولي في مواجهة الاحتلال البريطاني، واستكمل طريق الكفاح مصطفى كامل ومحمد فريد، كما قاد الزعيم سعد زغلول ثورة ١٩١٩م، وساهم طلعت حرب باشا في بناء الاقتصاد المصري، وقد الزعيم الراحل جمال عبد الناصر ثورة يوليو ١٩٥٢م، وأدى الرئيس محمد أنور السادات دوراً بظليلًا في انتصارات حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.

ولقد نظم محتوى الكتاب في صورة وحدات دراسية، بحيث تضم كل وحدة عدداً من الدروس المتتابعة والأهداف العامة والإجرائية لتستوعب ما يتضمنه الكتاب في يسر وسهولة.

كما يضم الكتاب العديد من المعلومات الإثرائية، وأساليب التقويم المتنوعة، والتي أكدت على قياس الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية، كما يتضمن الكتاب العديد من الصور والخرائط والأشكال التوضيحية والرسوم البيانية والمعروضة بألوانها المعبرة وتوظيفها بالشكل الذي يساعد على فهم المادة العلمية والتنمية الشاملة، والتدريب على مهارات التفكير والتعامل مع مصادر المعرفة المتعددة.

ملحق نهاية هذا الكتاب: أنشطة وتدريبات مساعدتك على تطبيق ما تعلمت واكتساب عديد من المهارات.

ونأمل من الله أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة من تدريسه، والله من وراء القصد وهو يهدي إلى سواء السبيل.

ملحوظة مهمة: الأرقام والنسب والسنوات بالكتاب ليست هدفاً للورقة الامتحانية وإنما للاستدلال والاستنتاج.

والله الموفق إلى الخير والصواب



المحتويات

الصفحة

المقدمة

الوحدة الأولى البيئة الصحراوية

٢	الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية	الدرس الأول
٩	الخصائص السكانية للبيئة الصحراوية	الدرس الثاني
١٢	الموارد والأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية	الدرس الثالث
١٦	تنمية البيئة الصحراوية	الدرس الرابع

الوحدة الثانية البيئة الساحلية

٤٠	الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية	الدرس الأول
٤٧	الخصائص السكانية للبيئة الساحلية	الدرس الثاني
٥١	الموارد والأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية	الدرس الثالث

الوحدة الثالثة أحداث من التاريخ المصري الحديث والماضي

٣٦	الحركة الوطنية ومقاومة الاحتلال البريطاني	الدرس الأول
٤١	ثورة ١٩١٩ م	الدرس الثاني

الوحدة الرابعة التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية في مصر خلال الفترة من ١٩٥٢ م حتى ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م

٤٦	ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م	الدرس الأول
٥٠	حرب أكتوبر (ملحمة العبور) ١٩٧٣ م	الدرس الثاني
٥٤	ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١ م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م	الدرس الثالث

البيئة الصحراءوية



مقدمة الوحدة

أنعم الله على مصرنا الحبيبة بمساحات صحراءوية واسعة غنية برمالها وثرواتها المعديّة ومناظرها الطبيعية الخلابة، بالإضافة لوجود بعض المساحات الزراعية داخل الواحات، ويسكنها عدد قليل من السكان تميّزهم عادات وتقاليد خاصة بهم، ولأهمية البيئة الصحراءوية في مصر سوف تهتم هذه الوحدة بدراستها من حيث خصائصها الطبيعية والبشرية، وأهم الأنشطة الاقتصادية بها، ودور الدولة في حمايتها وحل مشكلاتها وتنمية مواردها.

دروس الوحدة

١. الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراءوية.
٢. الخصائص السكانية للبيئة الصحراءوية.
٣. الموارد والأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراءوية.
٤. تنمية البيئة الصحراءوية.

أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُعرف مفهوم البيئة الصحراءوية.
- يحدد الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراءوية.
- يحدد على خريطة مصر مناطق تركز السكان في البيئة الصحراءوية.
- يحلل خصائص سكان البيئة الصحراءوية.
- يعدد الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراءوية.
- يستنتج العلاقة بين الموارد الطبيعية وتنوع الأنشطة الاقتصادية.
- يقرأ الخرائط والرسوم البيانية المرتبطة بالبيئة الصحراءوية.
- يذكر أهم المشكلات المرتبطة بالبيئة الصحراءوية.
- يقدر جهود الدولة في حل المشكلات المرتبطة بالبيئة الصحراءوية.
- يقدر جهود الدولة في الحفاظ على الموارد الطبيعية بالبيئة الصحراءوية وتنميّتها.



عزيزي التلميذ/ عزيزتي التلميذة

عرفنا في الفصل الدراسي الأول أن بيئات مصر متنوعة وكل بيئه تحتاج للبيئات الأخرى، كما تناولنا البيئة الزراعية والبيئة الصناعية، وسوف نقوم في الفصل الدراسي الثاني بدراسة كل من البيئة الصحراوية والبيئة الساحلية.

انظر إلى الصورة لتتعرف المقصود بالبيئة الصحراوية.



البيئة الصحراوية

البيئة الصحراوية:

المناطق التي يقل فيها المطر ويسودها الجفاف والفقر الشديد في النبات مع ندرة الحيوان وغالباً ما يغطي سطحها الرمال والحصى والصخور، وتبلغ نسبة مساحتها ٩٦٪ تقريباً من جملة مساحة مصر، وتوجد في ثلاثة مناطق وهي:

- ﴿ الصحراء الغربية. ﴾
- ﴿ الصحراء الشرقية ﴾
- ﴿ شبه جزيرة سيناء. ﴾

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- ﴿ يعطى تعريفاً لمصطلح البيئة الصحراوية. ﴾
 - ﴿ يحدد مناطق البيئة الصحراوية على خريطة مصر. ﴾
 - ﴿ يحدد الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية. ﴾
 - ﴿ يقرأ مظاهر سطح البيئة الصحراوية من خريطة مصر. ﴾
 - ﴿ يقارن بين الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث مظاهر السطح. ﴾
 - ﴿ يحدد أنواع الحيوانات البرية والنباتات الطبيعية السائدة في البيئة الصحراوية. ﴾
 - ﴿ يقدر عظمة الله في تنوع الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية. ﴾

القضايا المتضمنة:

- البيئة وحمايتها.
- حسن استخدام الموارد

القيم المتضمنة:

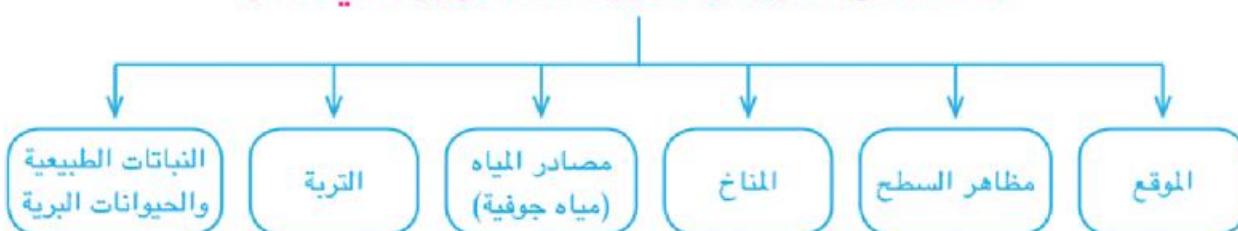
- الولاء للوطن.

والآن تعال معاً عزيزي التلميذ لنقترب أكثر من مناطق البيئة الصحراوية.

ما الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية في مصر؟

تتميز البيئة الصحراوية في مصر بتنوع الخصائص الطبيعية على النحو التالي:

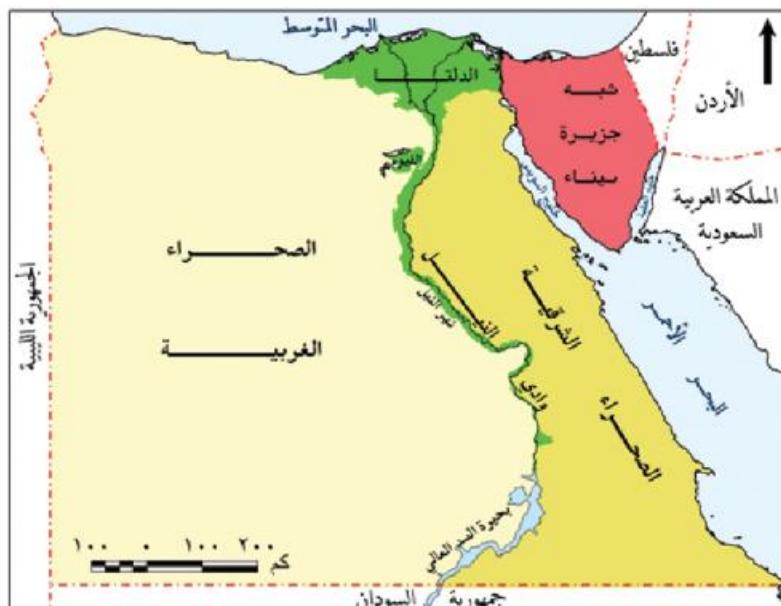
الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية في مصر



١. الموقع

لاحظ الخريطة التي أمامك ثم استنتج الموقع الجغرافي للبيئات الصحراوية في مصر

أ. الصحراء الغربية



خريطة (١) توزيع البيئة الصحراوية في مصر

تمتد من وادي النيل والدلتا شرقاً حتى الحدود المصرية الليبية غرباً، وتمتد من ساحل البحر المتوسط في الشمال حتى حدودنا مع دولة جمهورية السودان في الجنوب. تعد الصحراء الغربية أكبر صحراء مصر إذ تبلغ مساحتها نحو ٦٨٪ من مساحة مصر.

بـ. الصحراء الشرقية

تقع ما بين ساحلي البحر الأحمر وخليج السويس في الشرق ووادي النيل في الغرب وشرق الدلتا شماليًّا حتى الحدود السياسية مع جمهورية السودان في الجنوب وتبلغ مساحتها نحو ٢٢٪ من جملة مساحة مصر.

جـ. شبه جزيرة سيناء

تقع شبه جزيرة سيناء ما بين البحر المتوسط شمالًا والبحر الأحمر جنوبًا وخليج العقبة والحدود المصرية الفلسطينية شرقًا وخليج السويس وقناة السويس غربًا وتبلغ مساحتها حوالي ٦٪ من مساحة مصر.

٢. مظاهر السطح

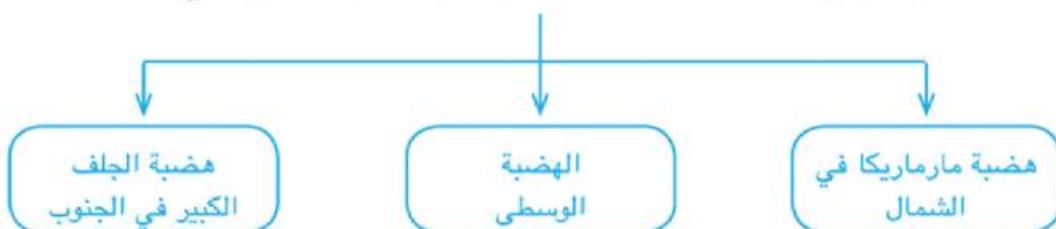
مظاهر السطح في الصحراء الغربية

الجبال

يوجد جبل العوينات في جنوب غرب مصر وهو يمتد في مصر ولibia والسودان.

الهضاب

نلاحظ من الخريطة (٢) أن هناك ثلاثة هضاب رئيسة بالصحراء الغربية هي:



معلومة إثرائية

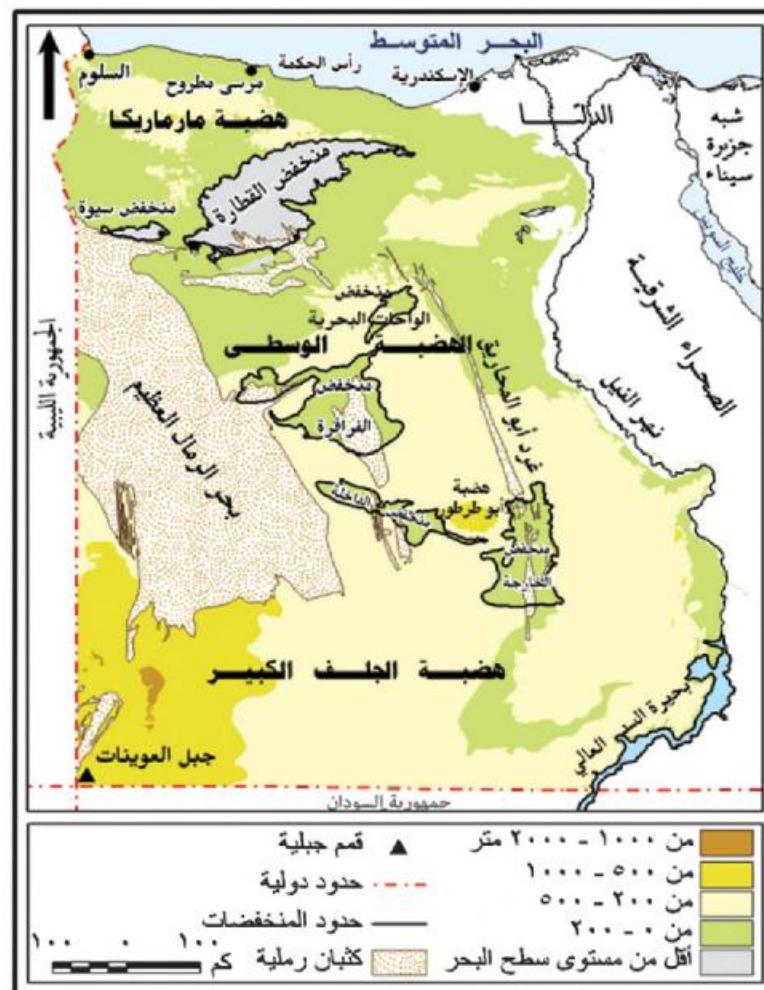
منخفض القطارة أكبر منخفضات مصر الصحراوية تبلغ مساحتها حوالي (٢٠ ألف كم^٢)

وتنشر فوق هذه الهضاب بعض الظاهرات الجغرافية

مثل :

أ. المنخفضات: مثل منخفض القطارة

- بـ. الكثبان الرملية: مثل بحر الرمال العظيم
جـ. الواحات: مثل الخارجة - الداخلة - الفرافرة - البحيرية - سبيوة.



خرطة (٢) مظاهر السطح في الصحراء الغربية

مفاهيم أتعلماها

منخفض: هو جزء من الأرض يقل مستوى عن الأراضي المحيطة به

كتبان رملية: تجمعات من الرمال تتراكم بفعل الرياح

الواحات: أرض منخفضة بالصحراء يقوم بها الزراعة اعتماداً على المياه الجوفية

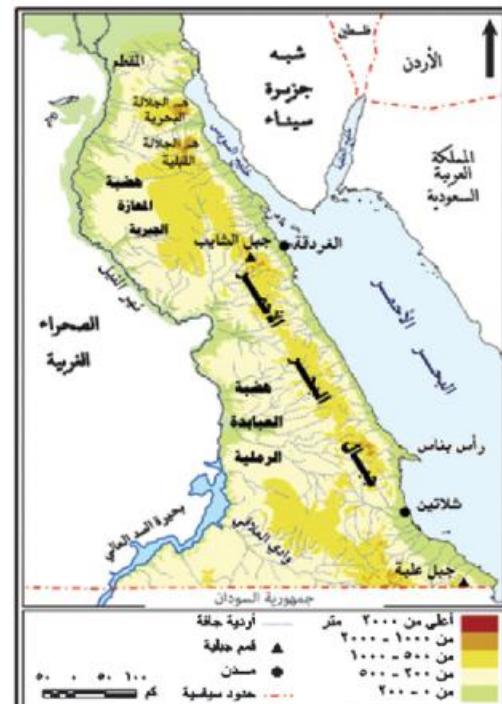
مظاهر السطح في الصحراء الشرقية

الجبال

تمتد سلاسل جبال البحر الأحمر من الشمال الغربي إلى الجنوب الشرقي وأكثرها ارتفاعاً جبل الشايب.

الهضاب

تنتشر بعض الهضاب في الصحراء الشرقية منها هضبة الجاللة البحريّة، هضبة الجاللة القبليّة، وهضبة المعازة وهضبة العابدة التي تقطعها الأودية الجافة وأهمها وادي العلاقي وتحققى المنخفضات من الصحراء الشرقية.

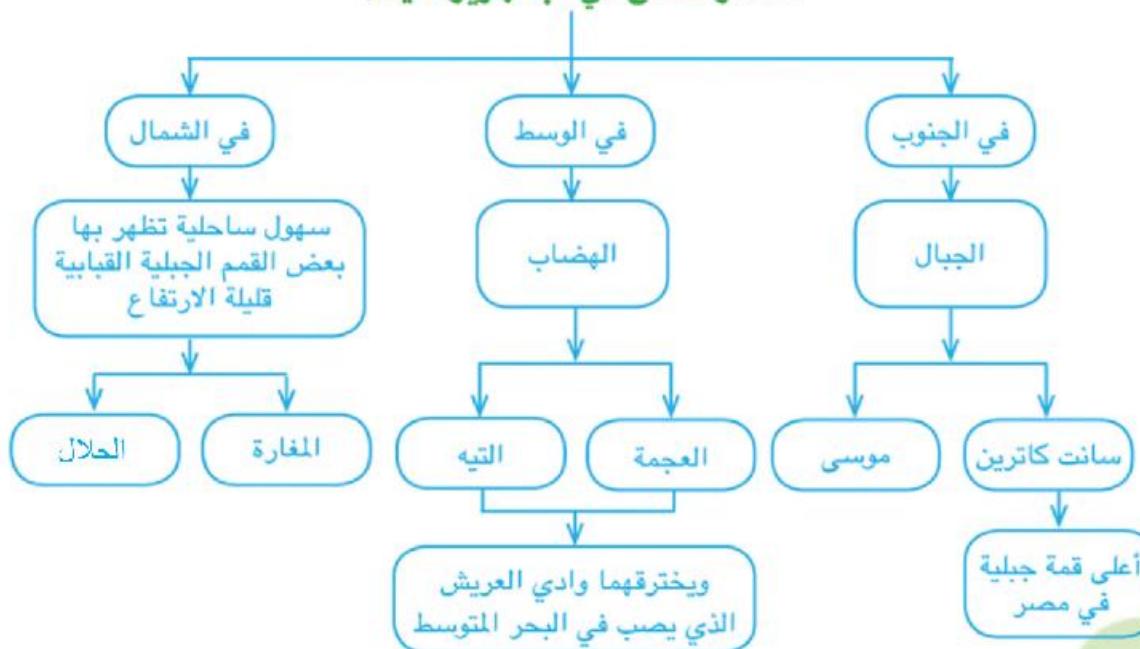


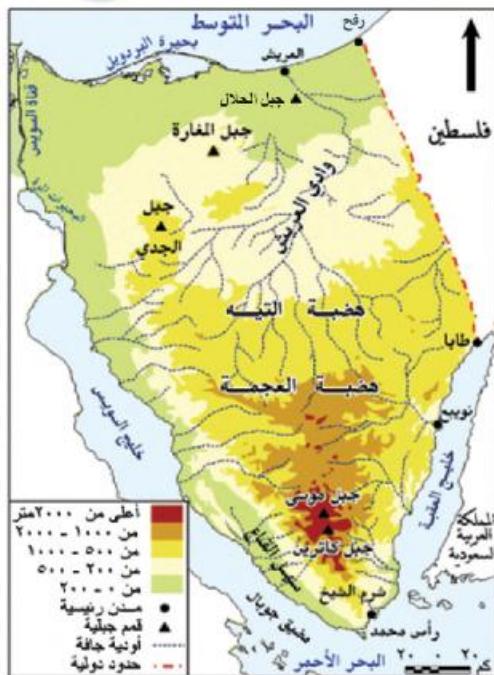
خرائط (٢) مظاهر السطح في الصحراء الشرقية

مفاهيم أتعلماها

الأودية الجافة: مجاري مائية كانت تجري بها المياه قديماً ثم جفت

مظاهر السطح في شبه جزيرة سيناء





خرائطة (٤) مظاهر السطح في شبه جزيرة سيناء

٣. المناخ في البيئة الصحراوية

يتسم مناخ البيئة الصحرافية بارتفاع درجة الحرارة في فصل الصيف، بينما تنخفض في فصل الشتاء خاصة في الليل.

الأمطار تسقط فجائية وتتجمع في شكل سيول مدمرة ببعض الأودية الجافة لمدة قصيرة.

أما في فصل الربيع فتهب الرياح من الصحراء الغربية محملة بالأتربة خاصة في شهري مارس وأبريل وتعرف برياح الخمسين، وهي رياح ضارة بالنسبة للمحاصيل الزراعية والإنسان.



أضرار السيول



بئر في الصحراء الغربية

٤. موارد المياه في البيئة الصحرافية

تتوفر المياه الجوفية في البيئة الصحرافية في مناطق معينة وتوجد في شكل خزانات جوفية في باطن الأرض يتم الحصول عليها من خلال حفر الآبار، وأحياناً ما تتدفق إلى سطح الأرض تلقائياً في شكل عيون مائية وهي السبب الرئيس في وجود السكان بالواحات في البيئة الصحرافية، حيث يقومون النشاط الزراعي والرعوي والاستخدامات الأخرى. بالإضافة إلى الأمطار شتاء في المناطق القريبة من السواحل.

ناقش معلمك في الفرق بين الآبار والعيون



معلومة إثرائية

ترية الواحات

ترية جيدة بسب اختلاط الرمال بالطين وتتوفر موارد المياه ويزرع بها معظم المحاصيل التي يمكن زراعتها بالوادي والدلتا بجانب النخيل والزيتون

٥. التربية

ترية البيئة الصحراوية تربة رملية صفراء فقيرة، في حين تزداد جودتها في الواحات.

٦. النباتات الطبيعية والحيوانات البرية

أ- النباتات الطبيعية

يتميز النبات الطبيعي في الصحراء بأنه من الأنواع التي تحتمل الجفاف وذلك بطرق مختلفة منها:

ـ مد جذوره في التربة لمسافات بعيدة للحصول على المياه الجوفية مثل أشجار النخيل وأشجار الدوم.



ـ أو تكون له أوراق إسفنجية سميكة تخزن المياه لفترة طويلة مثل الصبار.

ـ أو تكون له أوراق إبرية مثل النباتات الشوكية التي تقاوم ارتفاع الحرارة والجفاف.

ويتميز النبات الطبيعي بتبعثره، ولكن يتركز في مناطق الأودية، أو في الواحات حيث مصادر المياه، وفي مناطق السهول القريبة من السواحل حيث تسقط بعض نبات الصبار الأمطار.

ب- الحيوانات البرية:

هي من الأنواع التي تحتمل الجفاف والبيئة القاسية، مثل الغزلان، الجمال، والأرانب البرية، والثعالب.



توجه إلى كتاب الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

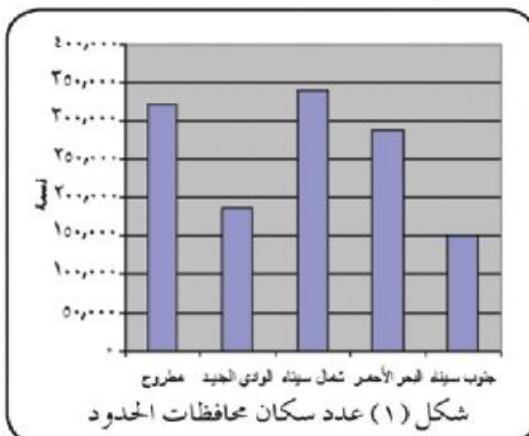
الجمل



الدرس الثاني: الخصائص السكانية للبيئة الصحراوية

رغم أن البيئة الصحراوية تشغل معظم مساحة مصر إلا أن نسبة السكان بها قليلة ويعيشون في خمس محافظات تعرف بمحافظات الحدود.

لاحظ الرسم البياني الذي أمامك وتعرف أكثر محافظات الحدود سكاناً،



ثم نقاش مع معلمك السبب.

لكن هل تعلم عزيزتي التلميذ أين يتركز سكان البيئة الصحراوية داخل تلك المحافظات؟

يتتركز سكان البيئة الصحراوية في

- مناطق الرعي حيث العشب والماء
- مناطق التعدين واستخراج البترول
- الواحدات لعمل بالزراعة اعتماداً على المياه الجوفية

معلومات إثرائية

يقوم الجهاز المركزي للتعداد العامة والإحصاء بعمل التعداد العام للسكان والإسكان والمنشآت بجميع المحافظات، ويتم بشكل دوري كل ١٠ سنوات وبعد تعداد ٢٠١٧ م آخر التعدادات وتستخدم بيانات التعداد في وضع خطط التنمية لكل البيئات المصرية.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

لـه يحدد خصائص سكان البيئة الصحراوية.

لـه يوزع مناطق تركز السكان في البيئة الصحراوية على خريطة مصر.

لـه يميز بين العادات الإيجابية والعادات السلبية لسكان البيئة الصحراوية.

لـه يفسر أسباب تركز السكان في بعض مناطق البيئة الصحراوية.

لـه يحدد بعض المشكلات المرتبطة بسكان البيئة الصحراوية.

لـه يقترح حلولاً مناسبة لحل المشكلات السكانية.

لـه يقدر جهود الدولة لحل المشكلات السكانية في البيئة الصحراوية.

لـه يذكر بعض الخدمات التي تقدمها الدولة لسكان البيئة الصحراوية.

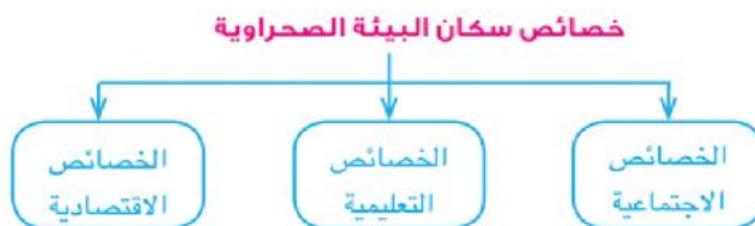
القضايا المضمنة:

- البيئة وحمايتها.
- الوعي القانوني.

القيم المضمنة:

- الولاء للوطن.
- الهوية الثقافية.

خصائص سكان البيئة الصحراوية



يتميز سكان البيئة الصحراوية بخصائص تميزهم عن غيرهم من سكان بيئات مصر وتمثل في:

الخصوصية الاجتماعية

تتمثل الخصائص الاجتماعية بالبيئة الصحراوية في:

١. الزواج المبكر.
٢. حجم الأسرة كبير.
٣. الترابط الأسري بين أفراد الأسرة والتزاوج بين الأقارب.
٤. الحفاظ على التقاليد والتراث القديم في عادات الزواج.



البدو من البيئة الصحراوية

٥. احترام المجالس العرفية التي يرأسها شيخ القبيلة.
٦. إكرام الضيف.
٧. عمل الأطفال في الرعي والزراعة.
٨. العلاج بوسائل بدائية مما يؤدي لزيادة الوفيات خاصة بين الأطفال.
٩. تكوين علاقات طيبة مع سكان البيئات الأخرى.

عزيزي التلميذ:

حدد أي العادات السابقة إيجابي وأيها سلبي.

جهود الدولة لتعديل بعض العادات وذلك من خلال:

- ١- التوعية بعدم عمالة الأطفال والزواج المبكر.
- ٢- إقامة المستشفيات وتوفير الرعاية الصحية.

الخصائص التعليمية

ترتفع نسبة الأمية في المحافظات الصحراوية إلا أن هذه النسبة بدأت تقل بشكل تدريجي نتيجة لجهود الدولة في مواجهة مشكلات التعليم بالبيئة الصحراوية.

جهود الدولة لحل مشكلات التعليم:

أقامت العديد من المدارس وبعض الكليات والمعاهد مما أدى إلى زيادة نسبة التعليم، ووجود كثير من المهندسين والأطباء، وأساتذة الجامعات من البيئة الصحراوية يعملون في خدمة المجتمع.

الخصائص الاقتصادية

١. يعمل معظم السكان بحرفتي الرعي والزراعة.
٢. انخفاض مستوى معيشة السكان.

وقد أدت قلة الموارد الطبيعية في البيئة الصحراوية إلى ظهور عديد من المشكلات الاقتصادية منها:

- أ. نقص الغذاء.
- ب. الاعتماد على البيئات الأخرى لسد حاجاتهم وذلك عن طريق التجارة فيما بينهم.
- ج. الهجرة إلى البيئات الأخرى.

جهود الدولة لحل المشكلات الاقتصادية:

١. تعمير الصحراء واستصلاح الأراضي مما يساعد على زيادة التبادل التجاري مع البيئات الأخرى.
٢. الاهتمام بالمشروعات السياحية بتشجيع المستثمرين على إنشاء المنتجعات والفنادق.
٣. تشجيع سياحة السفاري.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

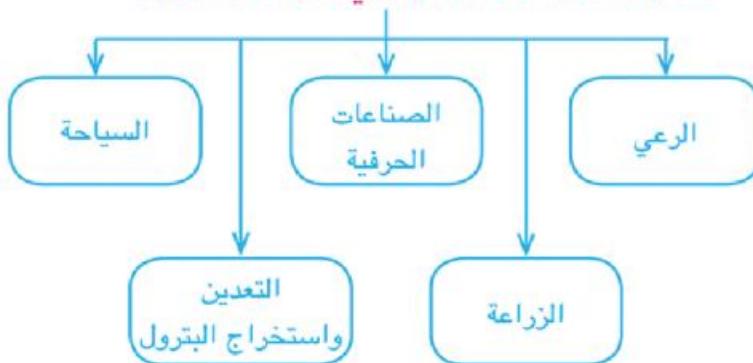


تعرفنا في الدرس السابق أهم الخصائص الاجتماعية والتعليمية والاقتصادية لسكان البيئة الصحراوية ونشير هنا إلى أن سكان هذه البيئة يمارسون عديد من الأنشطة الاقتصادية والأعمال، **فهل تعلم شيئاً عنها؟ تعال معاً لنறعها:**

الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية

تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية لتتنوع الموارد الطبيعية؛ اقرأ الخريطة المعرفية التالية وتعرف أهم هذه الأنشطة.

أهم الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية



١. الرعي:

نشاط يقوم به بعض سكان البيئة الصحراوية حيث ينتقلون فيه من مكان لأخر بحثاً عن الماء والعشب. ومن القبائل التي تقوم بهذه الحرفة قبيلة (أولاد علي) في محافظة مطروح بالصحراء الغربية وقبائل (العابدة) بالصحراء الشرقية وكذلك بعض القبائل في سيناء.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

لـه يحدد أهم الموارد الطبيعية في البيئة الصحراوية.

لـه يعدد الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية.

لـه يستنتج العلاقة بين الموارد الطبيعية وتنوع الأنشطة الاقتصادية.

لـه يجمع معلومات عن السياحة في البيئة الصحراوية باستخدام المكتبة وشبكة الإنترنت.

لـه يحدد على خريطة مصر موقع أهم المناطق السياحية.

لـه يقترح حلولاً مناسبة لحفظ على الموارد الطبيعية في البيئة الصحراوية.

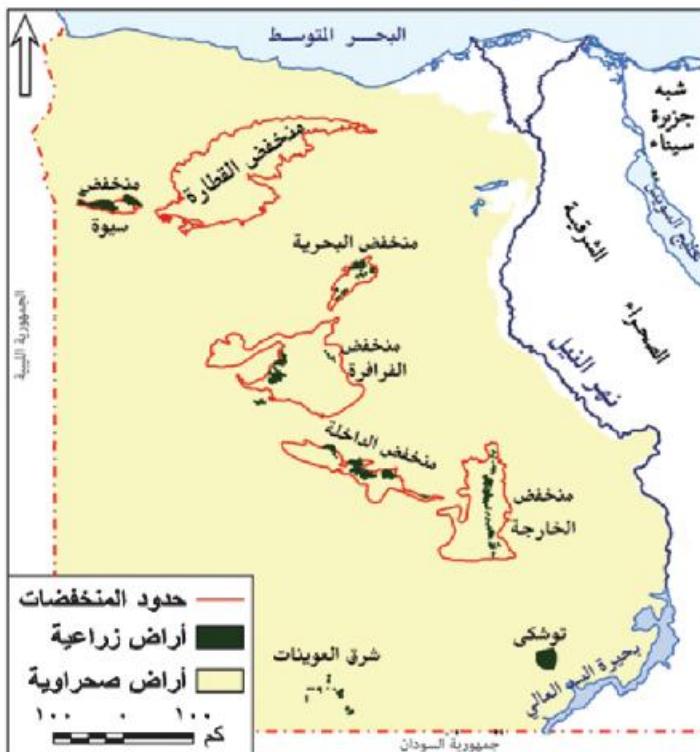
لـه يقدر أهمية النشاط السياحي لسكان البيئة الصحراوية

القضايا المضمنة:

- السياحة والوعي السياحي.
- حسن استخدام الموارد.

القيم المضمنة:

- الولاء للوطن.



من أهم حيوانات الرعي: الماعز والأغنام والإبل التي توفر اللحوم والألبان والجلود والصوف.

٢. الزراعة:

توجد الزراعة في الواحات «سيوة والبحريه، والخارجية، والداخلة، والفراوة» لاحظ موقع هذه الواحات على الخريطة (٥).

أهم المحاصيل الزراعية: الحبوب الغذائية مثل القمح والشعير، وهي مهمة لسد حاجة السكان الغذائية، ونباتات شجرية مثل أشجار النخيل والزيتون والمشمش بالإضافة إلى النباتات الطبية التي تستخدم في علاج بعض الأمراض.

٣. الصناعات الحرفية:

ترتبط الصناعات الحرفية في البيئة الصحراوية بتوفر الموارد اللازمة للصناعة ومنها صناعة حفظ التمور والتي تقوم بسبب كثرة أشجار النخيل ووفرة الأيدي العاملة، وصناعة السجاد اليدوي والتي تعتمد على وفرة صوف الأغنام ووبر الإبل.

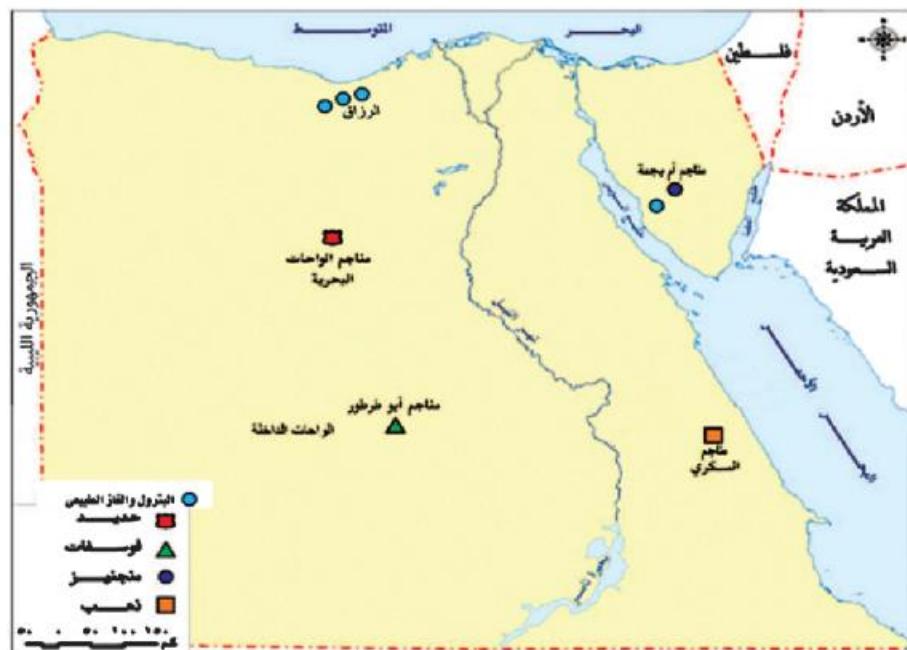


صناعة السجاد اليدوي

٤. التعدين واستخراج البترول:

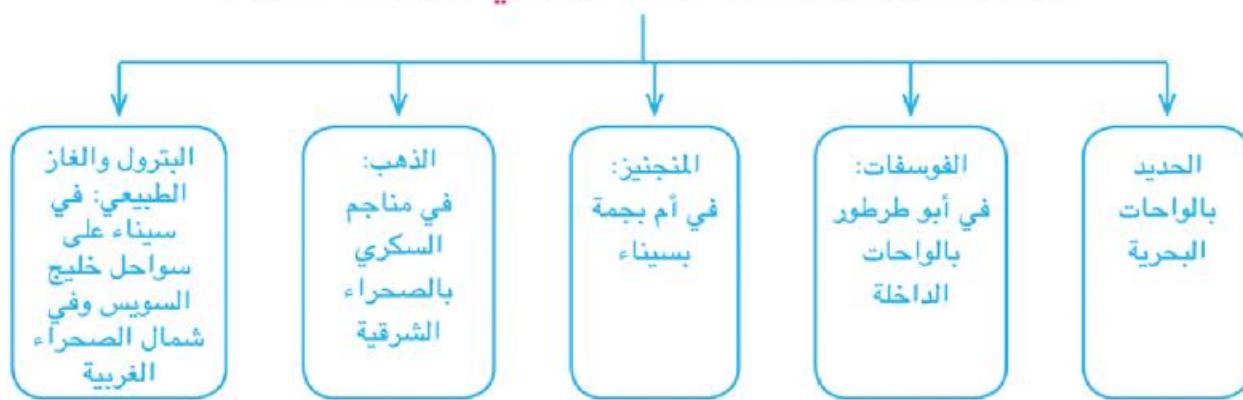
يعمل عدد كبير من السكان في حرفة التعدين واستخراج البترول. وقد استقر عدد كبير منهم في المراكز العمرانية القريبة من مناطق التعدين وحقول البترول.

لاحظ الخريطة وتعرف مناطق انتشار الموارد المعدينة والبترول في البيئة الصحراوية.



خريطة (٦) الموارد المعدينة والطاقة في مصر

توزيع الموارد المعدينة والبترول في البيئة الصحراوية



معلومات إثرائية

الصخور: توجد في البيئة الصحراوية كميات ضخمة جدًا من أجود أنواع الصخور التي تستخدم في البناء والزينة والسيراميك، مثل الجرانيت، والحجر الجيري الذي بنيت منه الأهرامات ومعظم المباني التاريخية.

٥. السياحة:

تعد السياحة من الأنشطة الاقتصادية المهمة في البيئة الصحراوية حيث تتميز البيئة الصحراوية بما يلي:



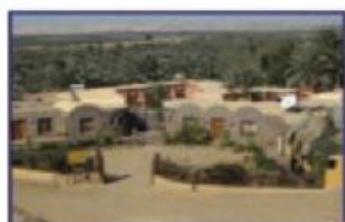
١. تمعنها بالنباتات والحيوانات والطيور النادرة مثل الكبش الجبلي.



٢. مناظرها الخلابة مما يجذب السائح لسياحة السفاري مثل الصحراء البيضاء بالفرافرة.



٣. تعدد المزارات السياحية مثل دير سانت كاترين في سيناء وجبل موسى حيث السياحة الدينية.



٤. توافر المنشآت السياحية من فنادق ومخيمات وطرق جيدة لخدمة السياحة مثل فنادق الواحات البحرية وساحل البحر الأحمر.

معلومة إثرائية

أرض سيناء يوجد بها الكثير من المقدسات مثل جبل موسى حيث كلام الله نبيه موسى (عليه السلام) ونزل عليه الوصايا العشر، وبها دير سانت كاترين والكثير من الآثار الإسلامية، ومسار العائلة المقدسة.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.



تعرفنا في الدرس الثاني من هذه الوحدة بعض المشكلات التي يعاني منها سكان البيئة الصحراوية وجهود الدولة في حلها، لكن عزيزي التلميذ هل تعرف ما المشكلات البيئية التي تواجه البيئة الصحراوية.

أهم المشكلات البيئية في البيئة الصحراوية:

تتعدد المشكلات البيئية ومنها



١. ندرة الماء:

تندر مياه المطر في المناطق الصحراوية مما يؤثر سلباً على النباتات، وينخفض منسوب المياه في الآبار نتيجة للإسراف في استخدامها خاصة في الزراعة.

٢. حركة الرمال:

تؤثر حركة الرمال بفعل الرياح على البيئة الصحراوية

فتؤدي إلى:

١. إتلاف الحقول الزراعية.
٢. تعطيل حركة النقل لترانيم الرمال على الطرق.
٣. ردم الآبار وزيادة التصحر.



حركة الرمال على الأراضي الزراعية

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

لله يعطي تعريفاً دقيقاً لبعض المصطلحات الجغرافية مثل (حركة الرمال - التصحر - تملح التربة ...)

لله يذكر أهم المشكلات المرتبطة بالبيئة الصحراوية.

لله يستنتج الآثار المترتبة على السيول.

لله يحدد أهم المشروعات الاقتصادية بالبيئة الصحراوية.

لله يقدر جهود الدولة في الحفاظ على الموارد الطبيعية.

لله يقدر جهود الدولة في تنمية البيئة الصحراوية

القضايا المتضمنة:

- حسن استخدام الموارد.
- ترشيد الاستهلاك.

القيم المتضمنة:

- الولاء للوطن.

مفاهيم أتعلمها

حركة الرمال: وجود كميات كبيرة من الرمال المفككة تقوم الرياح بتحريكها من مكان لأخر وأحياناً نحو الأراضي الزراعية مما يفسد التربة.

التصحر: هو تدهور التربة الزراعية وانخفاض قدرتها الإنتاجية.

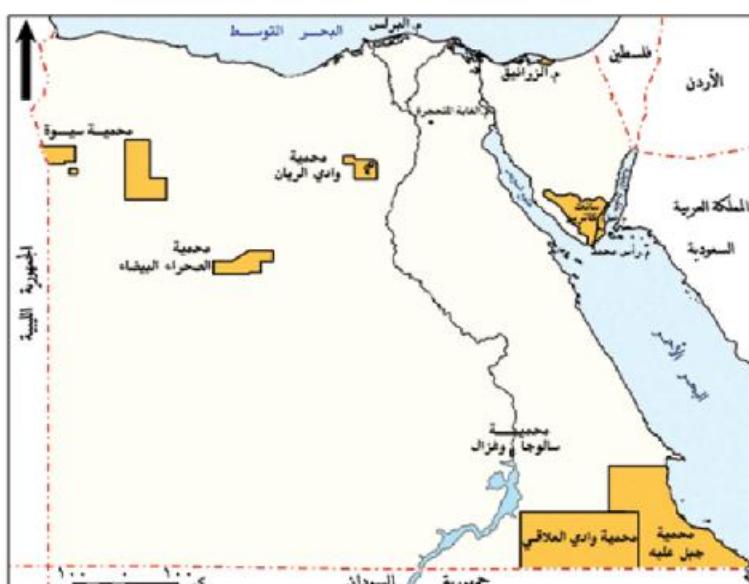
١. تؤدي السيول إلى:
٢. تدمير الحقول الزراعية.

٤. تملح التربة:

يعنى تراكم الأملاح على سطح التربة وداخل مسامها بسبب تبخر المياه وترسب الملح على سطح التربة.

جهود الدولة والتنمية في البيئة الصحراوية

اهتمت الدولة بإقامة العديد من المشروعات في البيئة الصحراوية، ومنها:



خريطة (٧) للمحميات الطبيعية في مصر

١. استصلاح الأراضي في البيئة الصحراوية.

٢. حفر الآبار العميق في مناطق الاستصلاح مثل مشروع شرق العوينات.

٣. إنشاء شبكة من الطرق لتسهيل حركة التجارة ونقل الركاب لربط الصحراء بالوادي والدلتا.

٤. الاهتمام بالمحفيات الطبيعية مثل محمية جزر سالوجا وغزال

فى أسوان، ومحمية وادى الريان فى الفيوم.

تعرف موقعها من الخريطة ثم استنتج أسماء محميات أخرى

معلومة إثرائية

استزراع الكثبان الرملية: مشروع يقوم على زراعة النباتات وريها بالتنقيط فتؤدي إلى تثبيت الرمال.

٥. استزراع الكثبان الرملية جنوب واحة سيوة وفي مناطق كثيرة من الصحراء لتثبيت الرمال ومراقبة حركتها على الطرق.

٦. إنشاء سدود على الأودية التي تتعرض للسيول وفقاً لأسس علمية لحجز المياه والاستفادة منها بدلاً من إهاراتها، مثل سد الروافعة على وادي العريش.



سد الروافعة

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.



البيئة الساحلية

مقدمة الوحدة

تعد البحار من الثروات الطبيعية المهمة لأي دولة لغناها بالموارد الطبيعية من أسماك وأملالح معدنية ومصادر طاقة، هذا فضلاً عن استخدامها كطرق للنقل تربط بين دول العالم، وتظل مصر على أهم بحررين تجاريين في العالم وقد عاش على سواحلهما كثير من السكان منذ القدم اشتغلوا بالتجارة والصيد وصناعة السفن، وسوف نتناول عزيزي التلميذ في هذه الوحدة الخصائص الطبيعية والبشرية للبيئة الساحلية، وأهم الأنشطة بها، ودور الدولة في الحفاظ عليها وحل مشكلاتها وتنمية مواردها.

دروس الوحدة

١. الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية.
٢. الخصائص السكانية للبيئة الساحلية.
٣. الموارد والأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية.

أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُعرف مصطلح البيئة الساحلية.
- يحدد مناطق توزيع البيئة الساحلية على خريطة مصر.
- يحدد الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية.
- يصنف خصائص سكان البيئة الساحلية.
- يفسر الخرائط المرتبطة بالبيئة الساحلية.
- يقارن بين البيئة الصحراوية والبيئة الساحلية من حيث الخصائص الطبيعية.
- يذكر أهم المشكلات المرتبطة بالبيئة الساحلية.
- يقدر جهود الدولة في حل المشكلات المرتبطة بالبيئة الساحلية.
- يقدر جهود الدولة في الحفاظ على الموارد الطبيعية بالبيئة الساحلية.



إن الله قد خص وطننا الحبيب مصر بموقع متميز على بحرين مهمين، وعدد من البحيرات، عاش الناس بجوارها وعمرروا سواحلها، واعتمدوا على ثروات البحر في معيشتهم وتجارتهم وأعمالهم، فعرفت حياتهم بـ (حياة البحر) وسميت بيئتهم **البيئة الساحلية**، عزيزي التلميذ إذا جئت الفرصة لزيارة إحدى مناطقها سواحلها ماذًا تتوقع أن تشاهد هناك.

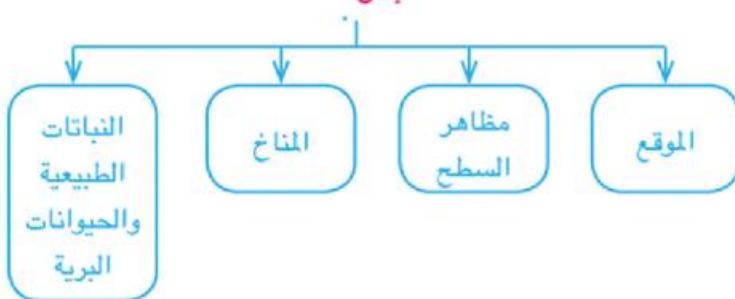
أولاً: المقصود بالبيئة الساحلية

البيئة الساحلية:

شريط سهلي قد يتسع أو يضيق تبعًا لاقتراب الجبال أو الهضاب من البحر، ويتأثر مناخها وأعمال وعادات سكانها بالبحر.

ثانياً: الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية في مصر
تتميز البيئة الساحلية في مصر بتنوع الخصائص الطبيعية على النحو التالي:

تقسم الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية في مصر إلى:



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

لله يعطي تعريفاً دقيقاً لبعض المصطلحات الجغرافية (البيئة الساحلية - شرم - شعب مرجانية....)

لله يميز مناطق البيئة الساحلية عن غيرها من البيئات الأخرى.

لله يحدد على خريطة مصر مناطق البيئة الساحلية.

لله يحدد مظاهر السطح المختلفة المميزة للبيئة الساحلية.

لله يفسر بعض الخصائص المناخية الرئيسية للبيئة الساحلية.

لله يقدر عظمة الله تعالى في تنوع مظاهر البيئة الساحلية.

القضايا المضمنة:

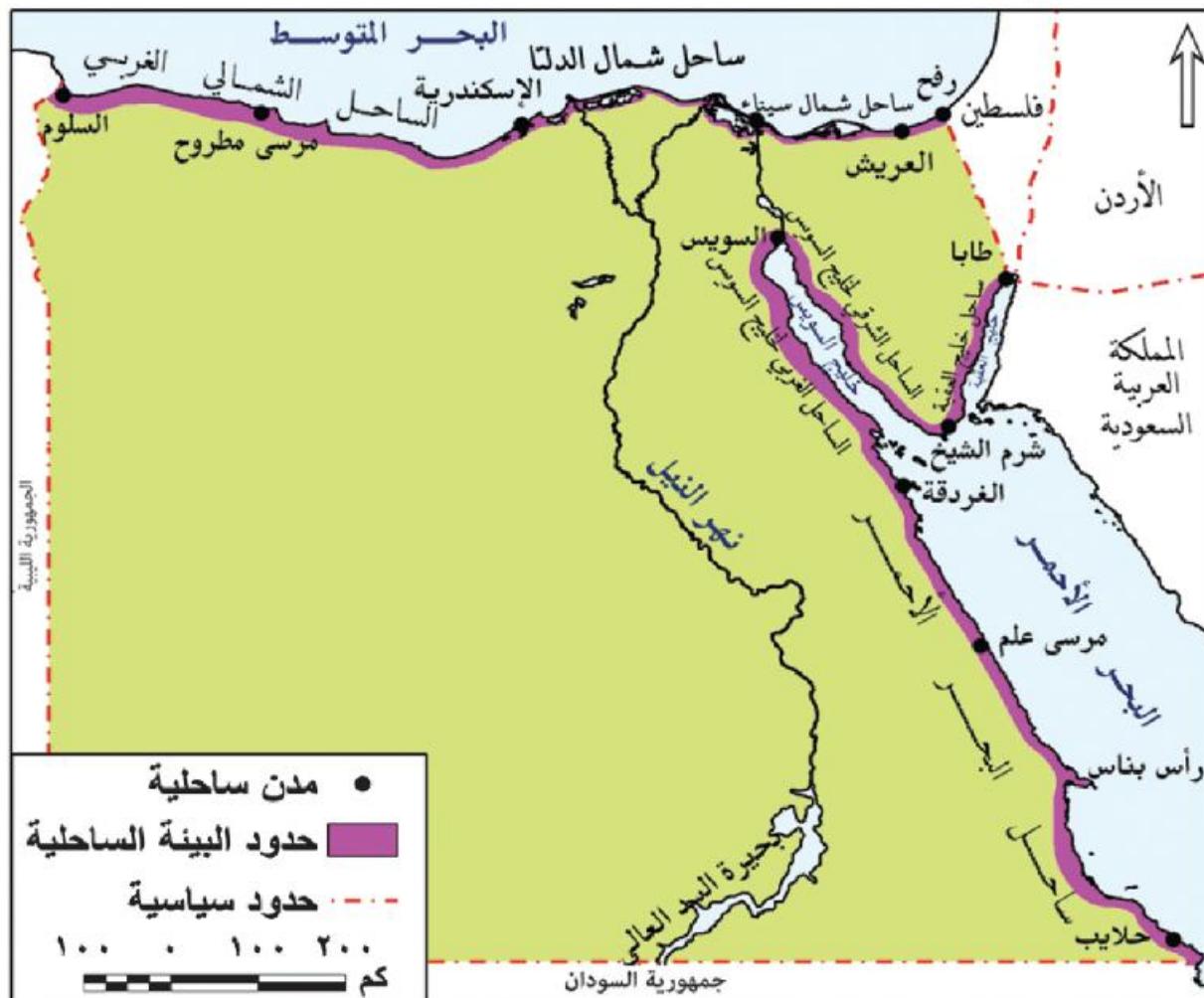
- **البيئة وحمايتها.**

القيم المضمنة:

- **الانتماء.**

١. الموقع

يرتبط وجود البيئة الساحلية بالبحار والمسطحات المائية الكبيرة، فهل تعرف أين توجد البيئة الساحلية في مصر؟



خرطة (٨) مناطق البيئة الساحلية في مصر

نلاحظ من الخريطة السابقة أن:

البيئة الساحلية تمتد على:

سواحل البحر المتوسط في الشمال.

البحر الأحمر وخليجي السويس والعقبة في الشرق.

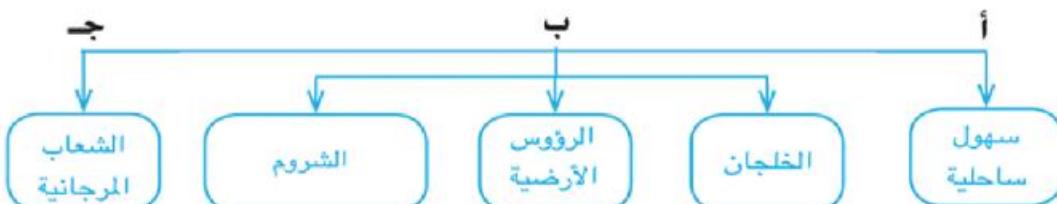
ويمكن توضيح ذلك في الشكل التالي:



للمزيد من المعلومات عن أهم المدن الساحلية على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط استعن بالخريطة (٨) والأطلس.

٢. مظاهر السطح:

تتمتع البيئة الساحلية المصرية بظاهرات طبيعية جميلة وخلابة ومتنوعة ومنها:

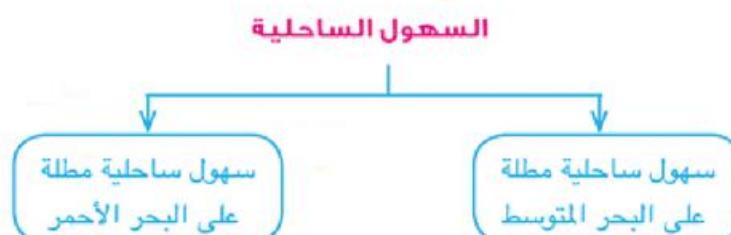


وستتناول بشيء من التفصيل بعض هذه الظاهرات.



أ. السهول الساحلية

أرض شبه مستوية السطح تمتد من خط الساحل إلى داخل اليابس وتنقسم السهول الساحلية في مصر إلى:



• السهول الساحلية المطلة على البحر المتوسط تتميز:



١. بالاتساع والانبساط بشكل عام وتتكون معظمها من الرمال الناعمة.
٢. كما توجد بها ظاهرات طبيعية مثل الكثبان الرملية وسلسل التلال الجيرية ناصعة البياض على طول الساحل الشمالي الغربي لمصر وهي تقوم بدور مهم في تخزين مياه الأمطار.



السهول الساحلية المطلة على البحر المتوسط
السهول الساحلية المطلة على خليج السويس

• السهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر:

١. تمتد بين البحر الأحمر شرقاً وجبال البحر الأحمر غرباً وتضيق في مناطق وتنبع بشكل عام بالاتجاه جنوباً.
٢. السهل الساحلي على خليج العقبة فهو يتسم بالضيق لاقتراب الجبال من ساحل خليج العقبة .
٣. السهل الساحلي على جانبي خليج السويس فهو أكثر اتساعاً.

ناقش مع زملائك الفرق بين السهول الساحلية المطلة على البحر المتوسط والسهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر.

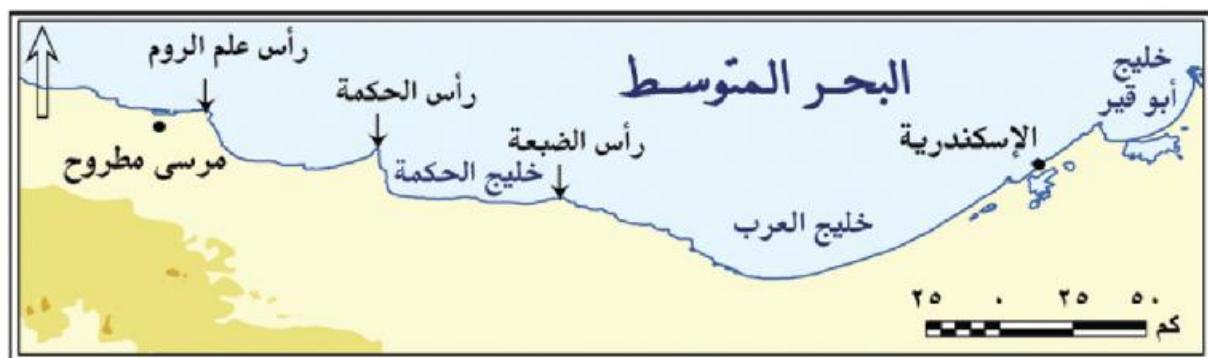
مفاهيم أتعلمها

خليج: توغل لجزء من البحر في اليابس ويتصل بالبحر بفتحة واحدة.
رأس أرضي: امتداد أرضي من اليابس داخل البحر.

بـ. الخلجان والرؤوس الأرضية والشروع

يتميز ساحل البحر المتوسط بوجود عديد من الخلجان المتسعة مثل خليج أبو قير، خليج العرب، كما يتميز أيضاً بوجود عدد من الرؤوس الأرضية مثل رأس الضبعة ورأس الحكمة ورأس علم الروم.

لاحظ الخريطة التالية لتعرف على موقع خلجان ورؤوس أرضية أخرى بالساحل الشمالي الغربي.



خريطة (٩) بعض الخلجان والرؤوس الأرضية على الساحل الشمالي الغربي لمصر

أما بالنسبة لسواحل البحر الأحمر تتواجد بها العديد من الخلجان والشروع والتي أنشيء عليها عديد من الموانئ المهمة مثل شرم الشيخ ونوبيع وتقل الرؤوس الأرضية على طول سواحل البحر الأحمر مثل رأس بناس.

مفاهيم أتعلمها

شرم: خليج ذو مدخل ضيق متعمق في اليابس.



خريطة (١٠) بعض الخلجان والرؤوس الأرضية والشروع على ساحل البحر الأحمر

ج. الشعاب المرجانية



شعاب مرجانية

تنتشر الشعاب المرجانية في مناطق متفرقة على طول ساحل البحر الأحمر، نظراً لصفاء مياه البحر الأحمر، وارتفاع حرارتها، وهدوء حركتها، وتتميز الشعاب المرجانية بمناظرها وألوانها الخلابة، وتمثل عاملًا مهمًا للجذب السياحي.

مفاهيم أتعلماها

شعاب مرجانية: عبارة عن تكوينات أفرزتها حيوانات بحرية دقيقة على طول امتداد ساحل البحر الأحمر في مصر.



الأمطار الساقطة على إحدى المدن الساحلية
للحرا المتوسط شتاءً

الحرارة: تمتاز البيئة الساحلية في مصر بصفة عامة بحرارة معتدلة طوال العام، حيث يلعب البحر دوراً مهماً في تلطيف درجة حرارة الجو معظم فصول السنة، وإن مالت إلى الارتفاع صيفاً.

الرياح والأمطار: تمتاز مناطق البيئة الساحلية طوال العام برياح هادئة تطفف الجو خاصة في فصل الصيف.

نوات الإسكندرية في الشتاء

وأساليهم . فيما ينطوي	وسيدي جابر وسطة	الاسكندرية إلى ذلك
سيارات الناكس في	الرمل وسمور بيك	البرغaz تلقيه الناتي على
القطاط العريان بعد ان	وتحفة بالروس ، حيث	الشالي طلاق الأذناع
كتبت الأقواس	شونين الأفروبي	الأموان وشدة الربيع
والذكرى بصلان	وعلوه الأفطر فيها	توقفت حركة السفن
والشاطئ والأزرق	وأكيليل ، وشفي	وتربع البستان برأسته
بالوطين . بعد نوة	السلام ١ هي النوا	بينه الدعيبة ، خلقت
السلامة من بين ١٩ نوة	النوا فيما اختلف سقط	شليس البالودات في
ترعرعها الإسكندرية	النجل العوامة يدخل	الندرة والمصادر
كل عام وتسمر النوا	تصريف مياه الامطار في	الاسكندرية بالمرق
الأخيرة لـ ٤ أيام	سياطل القباري والدھنۃ	أبرقت نوة السلام
وربماها شالية فربة	وسيدي بشر لولها نظر	وأثني جات ميکرا
بطوة تفاصي بين ٢٦	لندة الرابع وطن	عن موعدها لنوارع
٢٧ . علده ، وبليها نوة	الأهاطر . استعاد طلاق	سيارات اللدية بالله
الناس وعدد كبير من	والعوايد والهانوفيل	لها وأقصد الربيع
القطاطين منذ الصبح	كما تسببت الأهاطر	في اهلاكة حركة النزرة
مع نهاية مارس المצרי	والسيارات في مباريس	الشارع عبرها على
، من العدة	مطعم الناطق الشالية	السيطرت سلطات بناء
	محطة مصر والشالية	
	الرسوب إلى مدارسهم	

وفي فصل الشتاء تتعرض المناطق الساحلية للبحر المتوسط لرياح شديدة وأمطار غزيرة تتسبب في تقلب الجو بما يعرف بالنوة، والتي تستمر لعدة أيام متواصلة.

اقرأ الخبر التالي واستنتج تأثير النوات على المناطق الساحلية.

تسقط الأمطار على طول ساحل البحر المتوسط مما يساعد على قيام الزراعة في مناطق مختلفة بشمال سيناء والساحل الشمالي الغربي لمصر.

وعلى العكس من ذلك تمتاز مناطق البيئة الساحلية للبحر الأحمر بندرة الأمطار وأحياناً تسقط الأمطار بشدة وتسبب ما يعرف بالسيول وينتتج عنها دمار كبير للطرق والمنشآت.

٤. النباتات الطبيعية والحيوانات البرية

أ. ساحل البحر المتوسط

«النباتات الطبيعية»

تتمثل في الحشائش والأعشاب «التي تعد مراعي طبيعية للحيوانات مثل الأغنام والماعز» بجانب أشجار الزيتون والتين.

«الحيوانات البرية»:

يوجد بعض الحيوانات البرية مثل الغزلان والثعالب البرية.

ب. ساحل البحر الأحمر

«النباتات الطبيعية»

تتمثل في شجيرات المانجروف التي تنمو في المناطق الطينية، وشجيرات الغرقد.

«الحيوانات البرية»:

من الحيوانات التي تعيش فيها القط البري والقليل جداً من الغزلان.



شجيرات المانجروف على ساحل البحر الأحمر

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.



الدرس الثاني: الخصائص السكانية للبيئة الساحلية

تعرفنا في الدرس السابق أن بلدنا الحبيب مصر تتمتع ببيئة ساحلية مميزة، تمتد على طول سواحل البحرين الأحمر والمتوسط، هل تعلم أن سكان البيئة الساحلية يتركزون في المدن ومراكم العمران الساحلية، ويعيش السكان داخل إحدى عشرة محافظة ساحلية ويوجد بهذه المحافظات بعض المدن المليونية كإسكندرية.

مفاهيم أتعلمها

مدينة مليونية: المدينة التي يزيد عدد سكانها على مليون نسمة.



خريطة (١١) المحافظات الساحلية

تتركز نسبة كبيرة من سكان مصر في المحافظات الساحلية وذلك لعدة أسباب:

١. توافر الموارد الغذائية والمواد الخام التي تعتبر أساس التنمية الاقتصادية.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- لله يعطي تعريفاً صحيحاً للمصطلحات التالية (المدن المليونية - الهجرة غير الشرعية).
- لله يعدد خصائص سكان البيئة الساحلية.
- لله يحدد على خريطة مصر تيارات الهجرة للمدن الساحلية.
- لله يحدد مشكلات السكان بالبيئة الساحلية.
- لله يقترح الحلول المناسبة لهذه المشكلات.
- لله يقدر جهود الدولة لحل المشكلات السكانية في البيئة الساحلية.
- لله يقدر أهمية البيئة الساحلية في تنمية وازدهار الاقتصاد المصري.

القضايا المضمنة:

- الزيادة السكانية.
- السياحة والوعي السياحي.
- الوعي القانوني.

القيم المضمنة:

- الانتماء.

٢. تعتبر المناطق الساحلية مجالاً حيوياً للنقل البحري والتجارة والانفتاح على الخارج.



٣. توافر المناظر الطبيعية البيئية المهمة، التي تعد مقصداً أساسياً للترويج والجذب السياحي.

معلومة إثرائية

المدينة والمحافظة

المدينة: هي مركز عمراني كبير تقوم بعده وظائف مثل التجارة والخدمات الحكومية والصناعة وعدد سكانها كبير ولا يعملون بالزراعة.

الإسكندرية بمناظرها الطبيعية الخلابة



المحافظة: هي وحدة إدارية كبيرة تتكون من مراكز وأقسام وتوجد داخلها المدن والقرى ويبلغ إجمالي محافظات مصر ٢٧ محافظة وكل محافظة عاصمة.

ميناء السخنة

خصائص سكان البيئة الساحلية:

الخصائص الاجتماعية:

للبحر أثراً كبيراً في عادات وخصائص سكان البيئة الساحلية

وتتمثل هذه الخصائص في:

أولاً العادات الإيجابية ومنها



١. العمل الجماعي، وذلك لأن أعمال البيئة الساحلية تحتاج إلى التعاون، مثل الصيد والشحن وتفریغ السفن.

حرف البيئة الساحلية

٢. حب المخاطرة والشجاعة في مواجهة الأخطار نتيجة طبيعة البحر والعمل به.

٣. مشاركة المرأة للرجل بنصيب وافر في معظم الأعمال نتيجة لأن الرجال يقضون معظم أوقاتهم في الأعمال المرتبطة بالبحر.

٤. إقامة الاحتفالات الخاصة بهم، مثل مسابقات الصيد والمهرجانات الساحلية وألعاب الشاطئ.

٥. انفتاح سكان البيئة الساحلية على العالم الخارجي.

ثانياً: العادات السلبية و منها

١. الهجرة غير الشرعية.

٢. صرف المخلفات المنزلية والصناعية في البحر.

٣. الصيد غير القانوني.

مفاهيم أتعلمنها

هجرة غير شرعية: هجرة أفراد وجماعات إلى خارج الدولة بطرق غير قانونية.

الخصائص التعليمية:

ترتفع نسبة التعليم بين سكان البيئة الساحلية خاصة تعليم البنات، كما تزداد عدد المدارس بها.

الخصائص الاقتصادية:

يعمل العديد من سكان البيئة الساحلية بالتجارة، والصيد، والصناعة، كما يعمل بعض السكان بالزراعة في بعض مناطق شمال الدلتا على السواحل الشمالية.

تجه تيارات الهجرة الداخلية نحو المدن الساحلية من البيئة الصحراوية أو الزراعية للعمل بالأنشطة الاقتصادية مثل:

- هجرة سكان واحة سيوة للاستقرار في مدينة مرسى مطروح.

- هجرة بعض سكان الوجهين القبلي والبحري إلى مدينة الإسكندرية والغردقة وشرم الشيخ والسويس.

مشكلات السكان في البيئة الساحلية:

١. الازدحام السكاني.

٢. التلوث البيئي الذي أدى إلى انتشار كثير من الأمراض.

جهود الدولة:

قامت الدولة بجهود متعددة لحل مشكلات السكان في البيئة الساحلية منها:

١. إنشاء مدن جديدة مثل مدينة برج العرب الجديدة.
٢. إنشاء مصانع جديدة.
٣. مد الطرق والكباري.



أحد المصانع في برج العرب الجديدة

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.



أنعم الله على البيئة الساحلية في مصر الحبيبة بالعديد من الموارد التي ساعدت على قيام كثير من الأنشطة الاقتصادية وزيادة الدخل القومي، فما هي هذه الموارد؟

لاحظ الصور التالية وتعرف موارد البيئة الساحلية:



مراعي ساحلية



أحد الآبار المنتجة للبترول
والغاز الطبيعي



أسماك

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

لـه يحدد أهم الموارد الطبيعية في البيئة الساحلية.

لـه يميز الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها السكان في البيئة الساحلية.

لـه يعدد المشكلات الاقتصادية المرتبطة بالبيئة الساحلية.

لـه يساهم في حل المشكلات التي تتعرض لها البيئة الساحلية.

لـه يقدر أهمية الموارد التي تتمتع بها البيئة الساحلية وضرورة الحفاظ عليها.

أولاً: الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان البيئة الساحلية

١. صيد الأسماك:

تعد حرف صيد الأسماك من الحرف الرئيسية لسكان البيئة الساحلية حيث يعمل بها عدد كبير من السكان،

القضايا المضمنة:

- المحافظة على البيئة.
- حسن استخدام الموارد.

القيم المضمنة:

- الانتماء.

بالإضافة إلى حفظ وتعليق الأسماك، و المياه البحيرات والبحار في هذه البيئة المصدر الرئيس للأسماك وتتأتى بحيرة المنزلة أولى البحيرات من حيث الإنتاج.

ابحث في شبكة الإنترنت عن أهم أنواع الأسماك في البحر المتوسط والبحر الأحمر.

٢. الصناعة والتهدىن:

يعمل سكان البيئة الساحلية في العديد من الصناعات المختلفة منها: صناعة الغزل والنسيج وصناعة الحديد والصلب وصناعة السفن، واستخراج البترول والغاز الطبيعي. نستنتج من الخريطة (١٢) انتشار حقول البترول والغاز الطبيعي في البيئة الساحلية،



خريطة (١٢) حقول البترول والغاز الطبيعي

مثل:

- حقول بترول «بلاغيم ومرجان» في سيناء. (ساحل خليج السويس)
- حقل الغاز الطبيعي: «أبو ماضي» في شمال الدلتا.

٣. الرعي:

تنتشر مراعي الأغنام والماعز والإبل في المناطق الساحلية خاصة الساحل الشمالي، في ساحل مريوط بين الإسكندرية والسلوم، وكذلك شمال سيناء.



رعى الأغنام في البيئة الساحلية

٤. الزراعة:



توجد مناطق كثيرة مزروعة بأشجار الزيتون المنتشرة على طول الساحل الشمالي وشمال سيناء، ويستخرج منها أجود أنواع زيت الزيتون، بالإضافة إلى مزارع الفاكهة خاصة التين، ومزارع الموالح والشعير.

أشجار البرتقال

٥. السياحة:



يعمل بعض سكان البيئة الساحلية في الأنشطة المرتبطة بالسياحة، مثل استقبال السياح والأعمال الفندقية على ساحلي البحر المتوسط والأحمر والتي تستغل كمصايف ومشاتي تجذب السائحين من مختلف بلدان العالم، كما تعد من مناطق الترويح الرئيسية للمصريين وتعد السياحة أحد مصادر الدخل القومي.

بعض المصايف على الشواطئ المصرية

٦. التجارة والنقل البحري:

يعمل بعض السكان في عمليات شحن وتغليف السفن في الموانئ بالإضافة إلى عمليات نقل البضائع والمسافرين عن طريق البحر.



الصرف المباشر في البحر

ثانياً: المشكلات الرئيسية في البيئة الساحلية:

هناك عديد من المشكلات في البيئة الساحلية لجمهورية مصر العربية، لعل من أهمها وأكثرها تأثيراً هو ما يلي:

١. تلوث المياه الشاطئية لعدة أسباب أهمها:

أ. إلقاء مياه الصرف الصحي والصناعي والزراعي في البحر والبحيرات الساحلية.

بـ. التلوث الناتج عن حركة سفن الشحن ونقل البترول.
ويؤثر هذا التلوث على الأسماك وبالتالي على صحة الإنسان.



حركة السفن والبقع الزيتية في البحر الأحمر

٢. تأكل السواحل بفعل نحت الأمواج خاصة ساحل الدلتا:

يؤدي تأكل السواحل إلى إزالة الشواطئ الرملية وتدمير بعض الشاليهات المخصصة للإصطيفان.

مفاهيم أتعلماها

تأكل السواحل: يقصد به قيام الأمواج بنحت الصخور التي تشكل ساحل البحر.

ثالثاً : جهود الدولة لحل مشكلات البيئة الساحلية:

١. أصدرت الدولة قوانين تجرم إلقاء مخلفات الصرف في مياه البحر.
٢. المحافظة على الشواطئ من التأكل عن طريق عمل مصدات الأمواج لحمايتها، وتجديد رمالها.



مصدات أمواج لحماية الشواطئ

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

أحداث من التاريخ المصري الحديث والمعاصر



مقدمة الوحدة

ضعفت أحوال مصر السياسية والاقتصادية في عهد خلفاء (محمد علي) وكثُرت عليها الديون مما أوقعها تحت سيطرة الاستعمار؛ فعانت ويلات الاحتلال البريطاني، ولكن لم يستسلم شعبها العظيم؛ فظل يكافح لتحرير وطنه الحبيب سياسياً واقتصادياً.

وستتعرف عزيزي التلميذ خلال هذه الوحدة على كفاح شعب مصر ضد الاحتلال البريطاني بداية من الثورة العربية عام ١٨٨١م، وحتى ثورة ١٩١٩م.

دروس الوحدة

١. الحركة الوطنية ومقاومة الاحتلال البريطاني.
٢. ثورة (١٩١٩م).

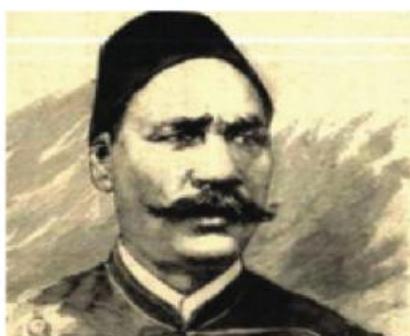
أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يعطي تعريفاً صحيحاً لبعض المصطلحات التالية: (جلاء - مؤتمر الصلح - دستور).
- يتعرف على شخصيات مصرية أثرت وأدت دوراً عظيماً في التاريخ المصري الحديث والمعاصر.
- يقدر دور رفقاء أحمد عرابي في تضحيتهم من أجل مصرنا الحبيبة.
- يوضح دور الزعيم الوطني سعد زغلول باشا في تحقيق استقلال مصر.
- يوضح دور طلعت حرب باشا في النهوض بالاقتصاد الوطني.
- يرسم خريطة زمنية لشخصيات مصرية أثرت في التاريخ المصري الحديث والمعاصر.
- يقدر جهود العديد من المصريين الذين أثروا الحياة المصرية بكافهم وعملهم.



انضم أحمد عرابي للجيش المصري في عهد سعيد باشا الذي أمر بتجنيد أولاد عمد البلاد ومشايخها، وأخذ «عرابي» يترقى حتى وصل إلى رتبة «أمير آلاي» في عهد الخديو توفيق.



أحمد عرابي

أولاً: أحمد عرابي (والتثورة العرابية) ١٨٨١م

بدأ أحمد عرابي كفاحه منذ عهد الخديو إسماعيل ضد استبداد النظام التركي والجركسي، وطالب بالمساواة بين أبناء مصر وغيرهم من باقي الأجناس، واشترك مع بعض المصريين في تأسيس الجمعية السرية «مصر الفتاة» وما لبث أن أصبح عضواً بارزاً فيها.

معلومة إثرائية

ولد «أحمد عرابي» في مارس ١٨٤١م، في إحدى القرى المصرية التابعة لمحافظة الشرقية، والتحق بكتاب القرية وحفظ القرآن الكريم، ثم التحق بالأزهر الشريف.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

لله يحدد دور أحمد عرابي في أحداث الثورة العرابية.

لله يوضح أسباب الثورة العرابية ونتائجها.

لله يتبع على خريطة لمصر خط سير القوات البريطانية.

لله يقدر دور الزعيم أحمد عرابي ورفاقه.

لله يقدر دور الشعب والجيش المصري في مواجهة الاحتلال البريطاني.

لله يتعرف السياسة البريطانية في مصر.

لله يقدر دور مصطفى كامل ومحمد فريد في مواجهة الاحتلال البريطاني.

القضايا المضمنة:

- الوحدة الوطنية.
- مقاومة الاحتلال.
- حقوق الإنسان.

القيم المضمنة:

- الولاء والانتماء.



معلومة إثرائية

الإمام محمد عبده: من زعماء الإصلاح، ووقف بجانب الثورة العربية، واتخذ من صحيفة «الواقع المصري» منبراً لمناصرة وتأييد العرابيين التائرين، وتوفي عام ١٩٠٥ م.

رّعامة الثورة العربية:

لم تكن الثورة العربية تخلو من زعماء وطنية أخرى غير أحمد عربي، بل كان هناك زعماء آخرون أدوا معه دورهم الوطني بنفس الإخلاص والجرأة والتضحية أمثال: محمد عبيد، علي الروبي، علي بك فهمي، عبد العال حلمي، محمود سامي البارودي، الإمام محمد عبده.

صمم ألبوم صور عن زعماء الثورة العربية.

أسباب الثورة العربية:

١. ازدياد التدخل الأجنبي في شئون مصر نتيجة الامتيازات الأجنبية التي منحتها الدولة العثمانية للرعايا الأجانب في مصر والقروض وإنشاء مراقبة ثانية إنجليزية فرنسية على الموارد والمصروفات المصرية.

٢. تسريح الكثير من الجنود والضباط المصريين.

٣. سوء أحوال المصريين الاقتصادية خاصة في عهد وزارة رياض باشا بسبب فداحة الضرائب المفروضة عليهم وعدم توزيعها توزيعاً عادلاً.

أحداث الثورة العربية:



مظاهرة عابدين

قاد أحمد عربي مظاهرة عابدين السلمية في ٩ سبتمبر ١٨٨١ م والتي اشتراك فيها الجيش والشعب وعرضوا مطالب الأمة على الخديو توفيق والتي نادت بـ:

► إسقاط وزارة رياض باشا المستبدة، وتشكيل مجلس نواب.

► زيادة عدد الجيش إلى ١٨,٠٠٠ جندي،

معلومة إثرائية

من أقوال الزعيم أحمد عرابي:

لقد خلقنا الله أحراراً، ولم يخلقنا تراثاً أو عقاراً، فوالله الذي لا إله إلا هو إننا لن نورث ولن نستعبد بعد اليوم.

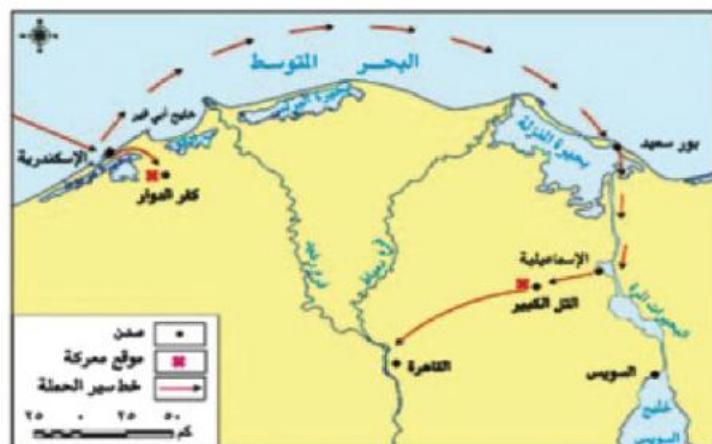
واضطر الدخيو للموافقة على مطالب الجيش والأمة وتم تشكيل وزارة جديدة في سبتمبر ١٨٨١م، وتتوال الأحداث حتى الاحتلال البريطاني على مصر.

الاحتلال البريطاني لمصر

وقفت إنجلترا ضد الحركة الوطنية في مصر، فدبّرت بعض الحوادث في مدينة الإسكندرية لتكون دليلاً على عدم

قدرة أحمد عرابي ناظر الجهادية والبحرية، على إقرار الأمن والنظام في جميع أنحاء البلاد، فبادر البريطانيون بضرب مدينة الإسكندرية في يوليو ١٨٨٢، وأقال الدخيو توفيق أحمد عرابي من الوزارة، ولكن الشعب المصري قرر مواصلة الدفاع عن البلاد، بزعامة عرابي إلا أن الغلبة

كانت في النهاية لقوى القوات البريطانية



خرطة (١٣) خط سير الاحتلال البريطاني لمصر

التي فشلت في دخول البلاد عن طريق كفر الدوار، فاحتلت قناة السويس بعد خيانة ديليسبيس لعرابي وتغلبوا على الجيش المصري بالتل الكبير في سبتمبر ١٨٨٢م، ثم احتلوا القاهرة في ١٤ سبتمبر ١٨٨٢م.

السياسة البريطانية في مصر

اتبعـت بـريـطـانـيا سيـاسـة السيـطـرة عـلـى كـل مـرـافـق الـبـلـاد، وصـارـ المـعـتمـدـ الـبـرـيطـانـيـ فـيـ مـصـرـ هـوـ الـحاـكـمـ الفـعـلـيـ لـلـبـلـادـ، وقـامـتـ بـريـطـانـياـ بـماـ يـليـ:

- إلغاء المراقبة الثانية «البريطانية والفرنسية» والسيطرة على مالية البلاد لصلاح أصحاب البنوك الأوروبية
- إلغاء مجلس النواب الذي عاصر الثورة العرابية.



- تحويل البلاد إلى قاعدة زراعية لتزويد الصناعة البريطانية بالقطن المصري مع إهمال الصناعة المصرية.
- فرض ضرائب باهظة على المصريين.
- خفض الإنفاق الحكومي خاصّة في ميزانية التعليم والصحة.
- إلزام مصر بدفع تعويض لإنجلترا مقابل الخسائر التي نتجت عن العمليات الحربية أثناء الاحتلال.

الحركة الوطنية في مواجهة الاحتلال:

بالرغم من تامر الخديو توفيق وأتباعه على الحركة الوطنية والذي أدى إلى تمكين بريطانيا من احتلالها لمصر، إلا أن الشعور الوطني ظل موجوداً لدى المصريين، وأدرك الشعب المصري أن في مقدرته الاستمرار في التمسك بالمطالب الوطنية التي نادى بها أحمد عرابي.

ثانياً: مصطفى كامل (باعت الحركة الوطنية)



➤ تولى مصطفى كامل زعامة الحركة الوطنية المصرية في أواخر القرن التاسع عشر وجاءت خطبه ومقالاته، لتجدد الشعور الوطني وتهدف إلى كراهية الاحتلال البريطاني ورفض وجوده، وإقناع المصريين بأن الجلاء عن مصر ليس مستحيلاً.

الزعيم مصطفى كامل

➤ اتصل مصطفى كامل بالقوى الوطنية داخل مصر والقوى الدولية التي يمكنها مساندة المطالب المصرية، وحاول اجتذاب الخديو

عباس حلمي الثاني إلى صفوف الحركة الوطنية.

➤ أسس جريدة اللواء عام ١٩٠٠م وظهر دورها الوطني حيث استطاع أن يكشف المزاعم الإنجليزية وسياسة الاحتلال في مصر.

وكانت حكومة فرنسا من أكبر المؤيدين للحركة الوطنية المصرية، حتى عقدت مع إنجلترا ما عرف بالاتفاق الودي

عام ١٩٠٤م فتخلت عن تأييدها لمصطفى كامل وقضية استقلال مصر.

وأدى كفاح مصطفى كامل إلى:

١. عزل (اللورد كرومتر) من منصبه كمعتمد بريطاني في مصر عقب حادثة دنشواي عام ١٩٠٦م.

٢. إنشاء الحزب الوطني المصري عام ١٩٠٧م.

وقد توفي مصطفى كامل في فبراير ١٩٠٨م ليخلفه في زعامة الحزب الوطني رفيقه في الكفاح محمد فريد.

ثالثاً: محمد فريد (رمز الإخلاص والتضحية)

وضع محمد فريد برنامجاً لسياسة قومية، تحرك جميع القوى السياسية في البلاد، على أساس بحث المشكلات الداخلية، والخارجية، ودعا إلى:

١. جلاء الاحتلال البريطاني عن مصر.

٢. إنشاء مجلس نيابي.

٣. تأسيس حكومة وطنية مستقلة.

٤. إنشاء مدارس ليلية لتعليم العمال والفقراء مجاناً.

٥. رفض مد امتياز شركة قناة السويس عام ١٩١٠م.

وعندما وجد محمد فريد أن السلطات الحاكمة في مصر وسلطات الاحتلال البريطاني تضيق عليه وتراقبه، مد نشاط الحركة الوطنية إلى أوروبا وشارك في العديد من المؤتمرات لبحث المشكلات المصرية السياسية، والاجتماعية، والاقتصادية، والمناداة باستقلال مصر، حتى توفي في ١٩١٩م.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.



عمل سعد زغلول محررًا في جريدة الوقائع المصرية، وانضم إلى الثورة العربية، واشتغل بالمحاماة، ثم عمل بالقضاء وشارك في الدعوة لإنشاء الجامعة المصرية، ثم تولى نظارة المعارف في ١٩٠٦ م، وفي ١٩١٠ تم اختياره وزيراً للحقانية «العدل حالياً» وانتخب عضواً بالجمعية التشريعية في ١٩١٣ م، واكتسب سعد زغلول أهمية في تاريخ مصر باعتباره زعيم ثورة ١٩١٩ م.

معلومة إثرائية

ولد سعد زغلول بإحدى قرى مديرية الغربية في يوليو ١٨٥٨ م من أسرة مصرية، والتحق بالأزهر الشريف سنة ١٨٧٢ م ليتلقى تعليمه الديني، وتللمذ على يد السيد جمال الدين الأفغاني والشيخ محمد عبده.

أولاً: مصر وال الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨ م)

بدأت الحرب العالمية الأولى في أغسطس ١٩١٤ م، وأعلنت إنجلترا حمايتها على مصر وإنها تبعيتها للدولة العثمانية في ديسمبر ١٩١٤ م، وقد ساءت أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية أثناء الحرب، حيث جندت بريطانيا عدداً كبيراً من المصريين، ووضعت الخطوط الحديدية والموانئ في خدمة القوات البريطانية، مما أدى إلى ازدياد شعور المصريين بضياع حقوقهم.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- لـ ١ يعطي تعريفاً صحيحاً للمصطلحات التالية (دستور، مؤتمر صلح، استقلال اقتصادي).
- لـ ٢ يوضح أحوال مصر أثناء الحرب العالمية الأولى.
- لـ ٣ يحدد عوامل قيام ثورة ١٩١٩ م.
- لـ ٤ يقدر دور الزعيم سعد زغلول ورفاقه في أحداث ثورة ١٩١٩ م.
- لـ ٥ يحدد أهم بنود تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م.
- لـ ٦ يوضح أثر الوحدة الوطنية في نجاح ثورة ١٩١٩ م.
- لـ ٧ يستخلص نتائج ثورة ١٩١٩ م.
- لـ ٨ يوضح دور طلعت حرب في بناء اقتصاد مصر.

القضايا المضمنة:

- الوحدة الوطنية.
- التربية من أجل المواطنة.
- أهمية رؤوس الأموال الوطنية.

القيم المضمنة:

- الولاء والانتماء.

ثانية: ثورة ١٩١٩ م:

١. عوامل قيام ثورة ١٩١٩ م:

١. ازدياد الوعي القومي والدعوة إلى التحرر من الاستعمار.
٢. الإجراءات العنيفة التي فرضها الاحتلال البريطاني على مصر أثناء الحرب العالمية الأولى.
٣. إعلان الرئيس الأمريكي ولسن لمبادئه ومنها حق الشعوب في تقرير مصيرها.

٢. مقدمات ثورة ١٩١٩ م:

بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى في نوفمبر ١٩١٨ م تم تأليف وفد مصرى من سعد زغلول وعبد العزيز فهمي وعلي شعراوى، لطالة سلطات الاحتلال البريطانى بالسفر إلى باريس لعرض المطالب الوطنية على مؤتمر الصلح والتي تحددت في:

- إلغاء الحماية البريطانية على مصر.
- إلغاء الأحكام العرفية.

مفاهيم أتعلمها

مؤتمر الصلح: مؤتمر عقدته بعض الدول الأوروبية بعد الحرب العالمية الأولى للنظر في الأوضاع السياسية بعد انتهاء الحرب.

رفضت السلطات البريطانية في مصر التصريح لأعضاء الوفد المصري بالسفر إلى باريس مما جعلهم يتوجهون إلى تعبئة الرأي العام الداخلي في مصر ضد الاحتلال البريطاني.

ألقى القبض على سعد زغلول باشا، وثلاثة من أعضاء الوفد المصري، وتم نفيهم إلى جزيرة مالطة، وكان هذا الإجراء بمثابة الشرارة التي فجرت الثورة.

٣. أحداث ثورة ١٩١٩ م:

بدأت الثورة في القاهرة بمظاهرات الطلاب في مارس ١٩١٩ م ثم اشترك العمال والفلاحين في الثورة فقطعوا السكك الحديدية والتلغرافية لمنع اتصال القوات البريطانية المنتشرة في أنحاء البلاد.



مشاركة المرأة في ثورة ١٩١٩ م



مشاركة المسلمين والأقباط في ثورة ١٩١٩ م

► وقد امتدت الثورة من القاهرة إلى الدلتا والأقاليم، وشاركت فيها المرأة المصرية مسجلة تطوراً اجتماعياً ملحوظاً في تاريخ البلاد، وكان انضمام عنصري الأمة من المسلمين والأقباط أروع انتصارات الثورة، وبذلك تعد ثورة ١٩١٩ م ثورة شعبية عامة اشتهرت فيها كافة طوائف المجتمع المصري.

► ونتيجة لتطور أحداث الثورة أفرجت السلطات البريطانية عن سعد زغلول ورفاقه في أبريل ١٩١٩ م، وسمحت لهم بالتوجه إلى باريس لعرض مطالب الأمة على مؤتمر الصلح ولكن خيب

مؤتمر الصلح أمال المصريين في الاستقلال باعترافه بالحماية البريطانية على مصر.
► تجددت الثورة مرة أخرى بعد أن أدرك المصريون أنه لا خلاص لهم من الاحتلال إلا بالاعتماد على أنفسهم، وألقت سلطات الاحتلال البريطاني القبض على سعد زغلول وبعض زعماء الوفد المصري، ونفتهم إلى جزيرة سيشل بالحيط الهندي، فاشتدت الثورة ولجا المصريون إلى مقاطعة البضائع والبنوك والسفن البريطانية مقاطعة تامة، مما أربك سلطات الاحتلال فأسرعوا بالإفراج عن سعد زغلول وزملائه.

تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢:

أصدرت بريطانيا تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م، واعترفت فيه بمصر دولة مستقلة ذات سيادة شكلياً وانتهاء حمايتها على مصر، مع احتفاظ بريطانيا بـ:
► تأمين المواصلات البريطانية في مصر.

► الدفاع عن مصر ضد أي اعتداء أو تدخل أجنبي.

► حماية المصالح الأجنبية وحماية الأقليات في مصر.

► أن يبقى الوضع في السودان وفقاً لاتفاقية الحكم الثنائي ١٨٩٩ م.

وقد ترتب على قبول الحكومة المصرية لتصريح ٢٨ فبراير

١٩٢٢ م ماليي:

مفاهيم أتعلمها

دستور مجموع المبادئ والقواعد

التي تحدد نظام الحكم في الدولة.

► وضع دستور ١٩٢٢ م وإجراء الانتخابات العامة، ونال

حزب الوفد بزعامة سعد زغلولأغلبية مطلقة.

معلومة إثرائية

قاد سعد زغلول الحركة الوطنية من أجل الاستقلال والدستور، وخاض المعارك الضارية ضد سلطات الاحتلال البريطاني ضد الملك فؤاد، وتوفي في أغسطس ١٩٢٧ م، ليدخل التاريخ زعيماً وقائد لثورة ١٩١٩ م.

► تشكيل أول حكومة دستورية في مصر عام ١٩٢٤ م

برئاسة سعد زغلول.

ونظراً لما تعرضت له مصر إبان الاحتلال البريطاني من تدهور في الأحوال الاقتصادية؛ فادرك طلعت حرب أن استقلال مصر الذي يحارب من أجله المصريون لن يكون له قيمة إذا لم يستند إلى استقلال اقتصادي قوي، وإذا لم يسيطر المصريون على اقتصادهم.

معلومة إثرائية

ولد طلعت حرب بالقاهرة، وتلقى تعليمه في مدرسة الحقوق، وعمل في التدريس بالجامعة المصرية، وعين عضواً بمجلس الشيوخ في أول برلمان مصرى.

طلعت حرب وإنشاء بنك مصر:

استطاع طلعت حرب بمشاركة مجموعة من العاملين في مجال المال والتجارة، تأسيس بنك مصر عام ١٩٢٠ م يديرهEgyptians تحت إشراف وطني لتمويل المشروعات الوطنية.

توجه إلى كتاب الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على

الدرس.

مفاهيم أتعلمها

استقلال مصر الاقتصادي: عدم تبعية اقتصاد مصر

لأي دولة أجنبية واعتماد مصر على رؤوس أموالها

الوطنية.

التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية في مصر خلال الفترة من ١٩٥٢م حتى ٣٠ يونيو ٢٠١٣م



مقدمة الوحدة

إن سوء الأحوال الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في أي دولة يدفع شعبها إلى الثورة لتصحيح الأوضاع السيئة؛ فقد قام الشعب المصري بعدة ثورات على مر التاريخ للتخلص من الفساد والظلم فكانت ثورة ١٩٥٢م، وخاضت مصر بعدها عدة حروب انتهت بانتصار الجيش المصري في حرب أكتوبر المجيدة ١٩٧٣م، ثم عمّت البلاد فترة من الهدوء والاستقرار السياسي حتى ساءت أحوال البلاد في كافة نواحي الحياة؛ فهب الشعب بثورتي ٢٥ يناير ٢٠١١م، و٣٠ يونيو ٢٠١٣م، وهذا ما سنتعرف عليه خلال هذه الوحدة.

دروس الوحدة

١. ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
٢. حرب أكتوبر (ملحمة العبور) ١٩٧٣م.
٣. ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و٣٠ يونيو ٢٠١٣م.

أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يعطي تعريفاً صحيحاً لبعض المصطلحات التالية (تنظيم الضباط الأحرار - حزب سياسي - عدالة اجتماعية ... إلخ)
- يقارن بين الثورات المصرية من حيث الأسباب، والأحداث، والنتائج.
- يفسر أسباب قيام حرب أكتوبر ١٩٧٣م ونتائجها.
- يتتبع التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية في مصر خلال الفترة ما بين ١٩٥٢م حتى ٣٠ يونيو ٢٠١٣م.
- يستخلص الدروس المستفادة من دراسة الأحداث التاريخية لثورة ١٩٥٢م وثورتي ٢٥ يناير ٢٠١١م و٣٠ يونيو ٢٠١٣م.
- يحترم مبدأ تداول السلطة، والتعددية الحزبية.
- يستخلص أهم القيم الحضارية للشعب المصري.
- يقدر دور الشعب المصري في قيام الثورات ضد الظلم والفساد.
- يقدر دور الجيش المصري في حماية الأمن القومي.
- يقدر أهمية الوعى والمشاركة السياسية.

ساعت أحوال مصر الاقتصادية والسياسية والاجتماعية في ظل الاستعمار البريطاني وفساد الحكم مما أدى إلى تذمر الضباط وتأسيس تنظيم الضباط الأحرار الذي قاد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م.

مفاهيم أتعلماها

تنظيم الضباط الأحرار: مجموعة من الضباط المعروفين بوطنتهم، تجمعهم أهداف مشتركة، وأسسها جمال عبد الناصر.



صورة لمجلس قيادة الثورة

أسباب ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م:

(أ) سياسية وتتمثل في:

► الاحتلال البريطاني لمصر وفساد الحكم.

(ب) اقتصادية وتتمثل في :

► ارتفاع الأسعار وانخفاض الدخل وانتشار الفقر.

(ج) اجتماعية وتتمثل في:

► سوء توزيع الثروات وغياب العدالة الاجتماعية.

► انتشار الجهل والمرض.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

لـ يصف أحوال مصر قبل ثورة يوليو ١٩٥٢ م.

لـ يفسر أسباب ثورة يوليو ١٩٥٢ م.

لـ يبدى رأيه في مبادئ ثورة يوليو ١٩٥٢ م.

لـ يستنتج ما ترتب على الثورة في المجال السياسي والاجتماعي والاقتصادي.

لـ يحدد أسباب العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦ م.

لـ يستنتاج أسباب فشل العدوان الثلاثي على مصر.

لـ يقدر دور الشعب المصري في نجاح ثورة يوليو ١٩٥٢ م.

القضايا المضمنة:

- حقوق الإنسان.

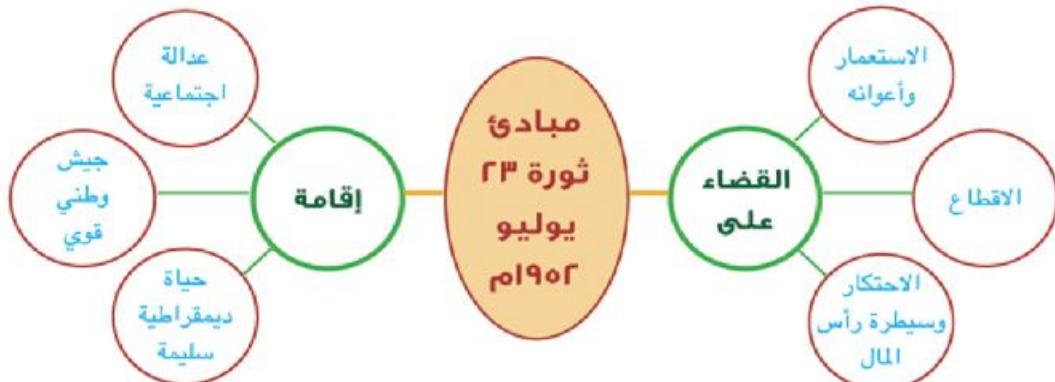
- التربية من أجل المواطنة.

القيم المضمنة:

- الولاء للوطن.



مبادئ ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م:



مفاهيم أتعلمنها

عدالة اجتماعية : توزيع الثروات القومية بين المواطنين توزيعاً عادلاً.

أهم إنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م:

نجحت الثورة في تحقيق العديد من الإنجازات منها:

معلومة إثرائية

تم إصدار قانون الإصلاح الزراعي الأول في سبتمبر ١٩٥٢ م والذي حدد الملكية الزراعية بـ ٢٠٠ فدان وتم توزيع باقي الأراضي على الفلاحين المعدومين وقد تبعه إصدار قوانين أخرى خفضت الملكية الزراعية حتى وصلت إلى ٥٠ فدان.

► إصدار قانون الإصلاح الزراعي في سبتمبر ١٩٥٢ م والذي نص على تحديد ملكية الأراضي الزراعية.

► الغاء النظام الملكي وإعلان الجمهورية في يونيو ١٩٥٣ م.

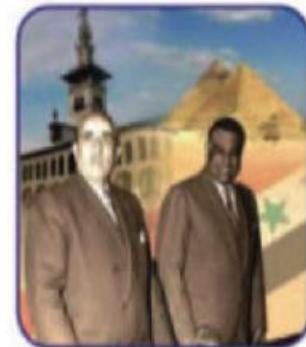
معلومة إثرائية

وقعت اتفاقية الجلاء في ١٩ أكتوبر ١٩٥٤ م، وتقرر فيها جلاء القوات البريطانية عن مصر خلال ٢٠ شهراً من توقيع الاتفاقية؛ ورحلت القوات البريطانية في ١٨ يونيو ١٩٥٦ م بعد احتلال دام ٧٤ عاماً وأصبح هذا اليوم عيداً للجلاء.

► عقد اتفاقية الجلاء بين مصر وبريطانيا في أكتوبر ١٩٥٤ م.

► تأميم شركة قناة السويس في يوليو ١٩٥٦ م، وتمصير الشركات والبنوك.

- إقامة وحدة بين مصر وسوريا في ١٩٥٨ م ولكنها لم تدم طويلاً.
- بناء السد العالي على نهر النيل وافتتاحه عام ١٩٧١ م.
- مساندة معظم حركات التحرر الوطني في آسيا وإفريقيا ومن أبرزها ثورة الجزائر.
- بناء الصناعة الثقيلة مثل مصنع الحديد والصلب بحلوان.
- الاهتمام بالkläيات العسكرية وتنوع مصادر الإعداد والتسلیح.



طرفي اتفاقية الوحدة بين مصر وسوريا ١٩٥٨ م



السد العالي

العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦ م:

كان من نتيجة إعلان مصر تأميم شركة قناة السويس في يوليو ١٩٥٦ م تأمر كل من إنجلترا وفرنسا وإسرائيل وقيامهم بالاعتداء على مصر في أكتوبر ١٩٥٦ م، وهي الحرب التي عرفت بالعدوان الثلاثي..

ولعلك تتساءل هل نجح هذا العدوان أم فشل؟

أسباب فشل العدوان الثلاثي على مصر:

١. تلاحم الجيش والشعب بجانب قيادته السياسية لصد العدوان.
٢. تضامن الشعوب العربية بجانب مصر.

٣. معارضة الاتحاد السوفيتي «روسيا حالياً» للعدوان وتهديده بالتدخل العسكري.

العدوان الإسرائيلي على مصر في ١٩٦٧ م:

معلومة إثرائية

شاركت فرنسا في العدوان الثلاثي نتيجة مساندة مصر للثورة الجزائرية، بينما شاركت إسرائيل لأطماعها الاستعمارية في المنطقة العربية.

كان لنجاح مصر في مناصرة حركات التحرر الوطني في آسيا وإفريقيا أثره في التخطيط من

جانب إسرائيل للقضاء على زعامة مصر للعالم العربي، فكان العدوان الإسرائيلي الذي دعمته الولايات المتحدة الأمريكية في ٥ يونيو ١٩٦٧ م الذي انتهى بهزيمة مصر.

نتائج العدوان الإسرائيلي على مصر والدول العربية ١٩٦٧م:



آثار العدوان الثلاثي على مدينة بور سعيد

بعد هزيمة ٥ يونيو ١٩٦٧م لم تستسلم مصر - بل ازداد أبناؤها عزيمة وإصرار - وكان عليها الاستفادة من دروس الهزيمة فقامت بإعادة تنظيم وتسليح وتتدريب قواتها المسلحة وفق أسس وخطيط علمي دقيق، من أجل استرداد أرضها التي استولت عليها إسرائيل والتي تتمثل في :



الزعيم جمال عبد الناصر وعلى يمينه الفريق أول محمد فوزي وزير الدفاع وعلى يساره الشهيد الفريق أول عبد المنعم رياض قائد الجيش ورئيس الأركان في فترة إعادة بناء جيش النصر

- شبه جزيرة سيناء والضفة الشرقية لقناة السويس من مصر .

- هضبة الجولان السورية من سوريا .

- الضفة الغربية لنهر الأردن من الأردن .

- القدس الشرقية من فلسطين .

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.



مصر قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣ م:

لقد شهدت الفترة ما بين حرب ١٩٦٧ م وقبل حرب أكتوبر ١٩٧٣ م حرب الاستنزاف التي استطاع الجيش المصري فيها أن يلقن العدو الإسرائيلي درساً قوياً، وقد لجأت إسرائيل إلى إقامة سلسلة من التحصينات العسكرية المنيعة أمام الجبهة المصرية مثل خط بارليف والساتر الترابي.



الفريق أول عبد المنعم رياض

معلومة إثرائية

الفريق أول عبد المنعم رياض:

أبرز شهداء حرب الاستنزاف، الذي استشهد وسط قواته على خط الجبهة ضارباً أروع الأمثلة في الدفاع عن الوطن.

أسباب حرب أكتوبر ١٩٧٣ م:

لقد قامت حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م لعدة أسباب منها:

- رفض إسرائيل مقاوضات التسوية السلمية واستمرار احتلالها للأراضي العربية.
- تحرير الأراضي العربية التي احتلتها إسرائيل في حرب يونيو ١٩٦٧ م وإزالة آثار العدوان.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- لله يُعرِفُ أحوال مصر قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

لله يحدد الأسباب التي أدت إلى حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

لله يصف أحداث حرب أكتوبر على الجبهة المصرية.

لله يستنتج عوامل نجاح حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

لله يستخلص أهم نتائج حرب أكتوبر ١٩٧٣ م وانعكاسها على المجتمع المصري.

لله يقدر كفاح الشعب المصري لتحرير أراضيه.

القضايا المضمنة:

- الوحدة الوطنية.
- التنمية الشاملة.

القيم المضمنة:

- الولاء والانتماء.
- السلام العالمي.

► إنتهاء حالة اللاحرب واللاسلم التي فرضت على المنطقة.

معلومة إثرائية

حرب أكتوبر ١٩٧٣ م سماها:

الصريون: حرب العاشر من رمضان ١٣٩٣ هـ.

السوريون: حرب تشرين.

الإسرائيليون: حرب يوم الغفران «كبيور».

تعد حرب أكتوبر المجيدة: الجولة الرابعة من جولات الصراع العربي الإسرائيلي حيث كانت الجولة الأولى حرب ١٩٤٨ م والجولة الثانية حرب ١٩٥٦ م والجولة الثالثة حرب ١٩٦٧ م.

► رد كرامة الجندي المصري والعربي.

► إعادة الملاحة البحرية في قناة السويس.

معلومة إثرائية

أشادت عديد من القيادات العسكرية بالدور الاستخباراتي لأهل بدو سيناء لصالح الأمن العسكري والقومي لمصر وذلك بحرب الاستنزاف وحرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

أحداث حرب أكتوبر ١٩٧٣ م:

► إزاء تغفت إسرائيل قررت مصر الدخول في حرب لاسترداد أراضيها المحتلة بقيادة الرئيس الراحل محمد أنور السادات، وتم التنسيق بين الجيشين المصري والسوسي بإعادة بناء قواتهما وإعداد خطط الحرب في سرية تامة. وفي تمام الساعة الثانية بعد ظهر السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م العاشر من رمضان ١٣٩٣ هـ، فوجئ العالم ببدء القتال على الجبهتين المصرية والسوسي.

وقد تمكنت قواتنا المسلحة من:

► تدمير موقع العدو الإسرائيلي في سيناء وإحداث خسائر جسمية بها.

► إزالة الساتر الترابي وعبور وحدات الجيش المصري من خلاله إلى سيناء.

► تحطيم تحصينات خط بارليف المنيعة، ونتيجة لذلك ارتبت صفوف العدو مما أفقده السيطرة على قواته.



عبور الجنود المصريين الساتر الترابي لخط بارليف



الرئيس السادات وكبار القادة العسكريين في حرب أكتوبر ١٩٧٣م

تدخلت الدول الكبرى وصدر قرار مجلس الأمن الدولي رقم ٣٣٨ بوقف إطلاق النار، ووافقت عليه كل من مصر وإسرائيل.

► التزمت مصر بالقرار ولم تلتزم إسرائيل، وحاولت اقتحام مدينة السويس ولكنها فشلت بفضل تعاون الشعب مع القوات المسلحة.

► أصدر مجلس الأمن القرار الثاني رقم ٣٤، الذي نص على «وقف إطلاق النار وجميع

الأعمال الحربية بين الطرفين وعودة القوات المتحاربة إلى ما كانت عليه يوم ٢٢ أكتوبر ١٩٧٣ وإنشاء قوة دولية للمراقبة.

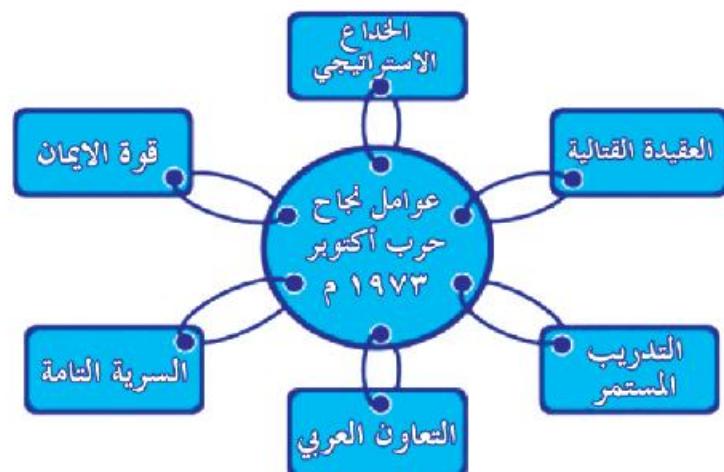
► انتهت الحرب يوم ٢٨ أكتوبر ١٩٧٣م واجتمع الفريقان المصري والإسرائيلي لبدء مباحثات تنفيذ قرار مجلس الأمن.

عوامل نجاح حرب أكتوبر ١٩٧٣م:

تعددت العوامل التي أدت إلى نجاح حرب أكتوبر ١٩٧٣م، لاحظ الشكل التالي وتعرفها:

معلومة إثرائية

اجتمعت الدول العربية المنتجة للبترول في مؤتمر القمة بالقاهرة وتمت الموافقة بالإجماع على استخدام البترول كسلاح في المعركة، الأمر الذي كان له أثر عظيم ومكمل للعمل العسكري حيث جعل الدول الصناعية الكبرى المستفيدة منه، تدرك أن العرب قوة لا يستهان بها كما شاركت العديد من الدول العربية ببعض قواتها العسكرية في المعركة.





نتائج حرب أكتوبر ١٩٧٣ م:



- كسر حاجز الخوف واستعادة الشعب المصري ثقته بنفسه.
 - تغيير نظرة العالم للجيش المصري، وانبهاره بأدائه العسكري تخطيطاً وتنفيذًا.
 - القضاء على أسطورة التفوق المطلق للجيش الإسرائيلي (الجيش الذي لا يقهـر).
 - استعادة مصر دورها الرائد في المنطقة العربية واحترام العالم للمصريين.
 - عودة الملاحة بقناة السويس تحت السيادة المصرية الكاملة في يونيو ١٩٧٥ م.
 - ظهور أهمية التضامن ووحدة الصف العربي.
 - توقيع اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل في مارس ١٩٧٩ م لاستعادة أراضيها المحتلة في سيناء عن طريق المفاوضات.
- توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.



أحوال مصر قبل ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م

بعد اغتيال الرئيس السادات تولى نائبه محمد حسني مبارك الحكم في مصر واستمر حكمه للبلاد من ١٩٨١ م حتى ١١ فبراير ٢٠١١ م، وقد شهدت هذه الفترة أحداثاً مهمة، منها: مشروعات البنية التحتية وإنشاء مترو الأنفاق إلى جانب التوسع في إنشاء المدارس والمدن الجديدة، ولكن ساعت أحوال مصر بسبب العديد من التجاوزات والأخطاء في مختلف المجالات.

أسباب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م:

كان للثورة أسباب عديدة منها:

أولاً: سوء الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والتعليمية والصحية.

ثانياً: انتشار الفساد في جميع مؤسسات الدولة.

ثالثاً: تزوير انتخابات مجلس الشعب والشورى عام ٢٠١٠ م، وسيطرة الحزب الوطني الحاكم على أغلبية مقاعدهما وخلوهما من الأحزاب المعارضة الحقيقة.

مفاهيم أتعلمنها

حزب سياسي: مجموعة منظمة من الأعضاء تشتهر في وضع برامج محددة لتحسين شئون الدولة سياسياً، واقتصادياً، واجتماعياً وذلك من خلال المشاركة في مسئوليات الحكم.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
لله يُعرّف أسباب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م.

لله يُعرّف أهداف ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م.

لله يعتز بمصراته ويتعاطيش مع الآخرين.

لله يربط بين حقوق الإنسان وقيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م.

لله يهتم بتعلم الوسائل التكنولوجية الحديثة.

لله يبدي رأيه في دور اللجان الشعبية أثناء ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م.

لله يقدر أهمية الوحدة الوطنية والتلاحم بين فئات الشعب المصري من أجل القضاء على الظلم والفساد.

القضايا المضمنة:

- الوحدة الوطنية.
- حقوق الإنسان.
- المواطنة.
- الوعي القانوني.

القيم المضمنة:

- الديمقراطية - الحرية.

أهداف الثورة:

تركزت أهداف الثورة في العديد من الأهداف العامة تمثلت في تحقيق الكرامة والحرية والعدالة الاجتماعية للمواطن المصري وكان شعار الثورة «عيش حرية عدالة اجتماعية».

أحداث الثورة:

- انتشار دعوات للشباب على شبكات التواصل الاجتماعي للخروج للتظاهر السلمي في جميع ميادين مصر يوم ٢٥ يناير ٢٠١١ م.



- تلامح قوى الشعب المختلفة ومشاركة الملايين في محافظات مصر.
- اشتعال المظاهرات في ميدان التحرير والميادين العامة في المحافظات.



- قطع النظام الحاكم لجميع وسائل التواصل الاجتماعي «الهواتف - الإنترنت»
- استخدام العنف ضد المتظاهرين.

- سوء الحالة الأمنية بالمجتمع مما شجع على اقتحام السجون وفرار المسجونين.



- نزول القوات المسلحة وانتشارها في الشوارع والميادين العامة لحماية ممتلكات الدولة والمنشآت العامة.

- تشكيل المواطنين لجان شعبية لمساعدة في حماية المواطنين والمنازل والمؤسسات العامة.

- إسقاط الرئيس والنظام الحاكم.

وقد ساعد على نجاح ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م اطمئنان الجماهير إلى موقف القوات المسلحة المؤيد لطالبيهم.

ما تم تحقيقه من إنجازات لثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م:

١. إسقاط النظام السياسي، ووضع الخطة الزمنية لإجراء انتخابات رئاسة الجمهورية ووضع دستور جديد.
 ٢. حل مجلس الشعب والشورى.
 ٣. الإفراج عن المعتقلين والمسجونين السياسيين.
 ٤. تأكيد وترسيخ الإحساس بالمواطنة والتأكيد على الوحدة الوطنية بين المسلمين والمسيحيين.
 ٥. ارتفاع الوعي السياسي لدى الشعب المصري والمطالبة بحقوقه واحترام حقوق الإنسان.
- ولكن نتيجة عدم تحسن الأحوال السياسية والاقتصادية والاجتماعية بعد تولي محمد مرسي الحكم تجمع الشعب مرة أخرى وقام بثورة جديدة في ٣٠ يونيو ٢٠١٣م.



أسباب ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م:

- استمرار سوء الأحوال الاقتصادية والاجتماعية والسياسية.
- لم تقدم السياسات الجديدة حلولاً للمشكلات التي يعاني منها غالبية الشعب المصري.
- ازدياد الأصوات المعارضة للحكم والمطالبة بإجراء انتخابات رئاسية مبكرة.

أحداث ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م:

- تزايدت أعداد المعارضين وقامت المظاهرات وحدثت اشتباكات بين المؤيدين والمعارضين لحكم محمد مرسي.

► تدخلت القوات المسلحة حفاظاً على الأمن العام ودعت إلى قيام مصالحة حقيقية بين الرئيس والمعارضة خلال أسبوع لحماية مصر وشعبها.

► رفض الرئيس المموافقة على إجراء انتخابات رئاسية مبكرة وكذلك رفضت المعارضة دعوته إلى الحوار.

► تجمعت أعداد هائلة من الشعب في الشوارع والميادين في ثورة جديدة يوم ٣٠ يونيو مطالبة بالتغيير.

نتائج ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م:

► عزل الرئيس محمد مرسي وتسلیم السلطة إلى المستشار «علی منصور» رئيس المحكمة الدستورية العليا لحين إجراء انتخابات رئاسية مبكرة.

► تعديل دستور ٢٠١٢م وصدور الدستور الجديد يناير ٢٠١٤م.

► عقد انتخابات الرئاسة وإعلان فوز المرشح عبد الفتاح السيسي.

► وبذلك بدأت فترة جديدة من تاريخ مصر لتحقيق آمال وطموحات الشعب المصري في حياة جديدة ينعم فيها بالديمقراطية والتقدم والرخاء.

للمزيد من المعلومات عن تطور أحداث ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م استعن بشبكة المعلومات الدولية.
توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

الأنشطة والتدريبات

الوحدة الأولى : البيئة الصحراوية

٢.....	الدرس الأول : الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية
٥.....	الدرس الثاني : الخصائص السكانية للبيئة الصحراوية
٨.....	الدرس الثالث : الموارد والأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية
١١.....	الدرس الرابع : تنمية البيئة الصحراوية
١٤.....	تدريبات عامة على الوحدة الأولى

الوحدة الثانية : البيئة الساحلية

١٧.....	الدرس الأول : الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية
٢١.....	الدرس الثاني : الخصائص السكانية للبيئة الساحلية
٢٤.....	الدرس الثالث : الموارد والأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية
٢٧.....	تدريبات عامة على الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة : أحداث من التاريخ المصري الحديث والمعاصر

٢٩.....	الدرس الأول : الحركة الوطنية ومقاومة الاحتلال البريطاني
٣٣.....	الدرس الثاني : ثورة ١٩١٩ م
٣٨.....	تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة : التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية في مصر خلال الفترة من

١٩٥٢ م حتى ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م

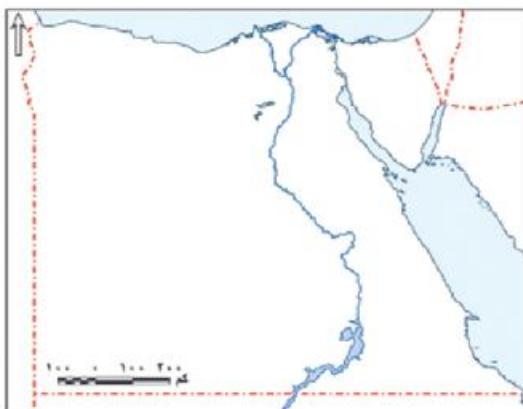
٤٠.....	الدرس الأول : ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م
٤٣.....	الدرس الثاني : حرب أكتوبر (ملحمة العبور) ١٩٧٣ م
٤٥.....	الدرس الثالث : ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١ م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م
٤٨.....	تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

البيئة الصحراوية



الدرس الأول : الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية

أولاً : الأنشطة

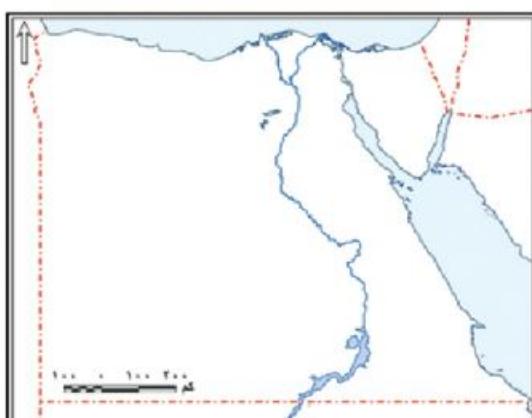


نشاط (١) لون وسجل

على خريطة مصر الصماء التي أمامك ويستخدم الألوان الخشبية لون مناطق البيئة الصحراوية في مصر باللون الأصفر ثم سجل أسمائها على الخريطة.

نشاط (٢) وزن ولون

لون الظاهرات الجغرافية الآتية مع كتابة اسمها على خريطة مصر الصماء.



١. الواحات الخارجية.

٢. جبل الشايب.

٣. بحر الرمال العظيم.

٤. هضبة الجلة البحرية.

نشاط (٣) فكر واستبعد

ضع دائرة حول اسم الظاهرة التي لا تتنتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| ١. مارميكا - العوينات - الجلف الكبير | ٢. الحمامات - العبادة - المعازة |
| ٤. العجمة - الحال - بحر الرمال العظيم | ٣. سانت كاترين - موسى - التيه |
| ٥. الشايب - الجلة البحرية - القطارة | |

نشاط (٤) اكتشف الخطأ

(قام شاب بإقامة مشروع في مجاري وادي العريش) على ضوء ذلك حدد

- أ. الخطأ الذي قام به

ب. الخطر الذي يمكن أن يواجهه:

ج. ما النصيحة التي تقدمها له وكيف يزيل هذا الخطر

ا	ب	ا	غ	ل
ا	ز	ب	م	آ
د	ا	ا	ص	غ
د	ر	ل	ا	ل
ج	ة	ر		ي

نشاط (٥) اكتشف كلمة السر

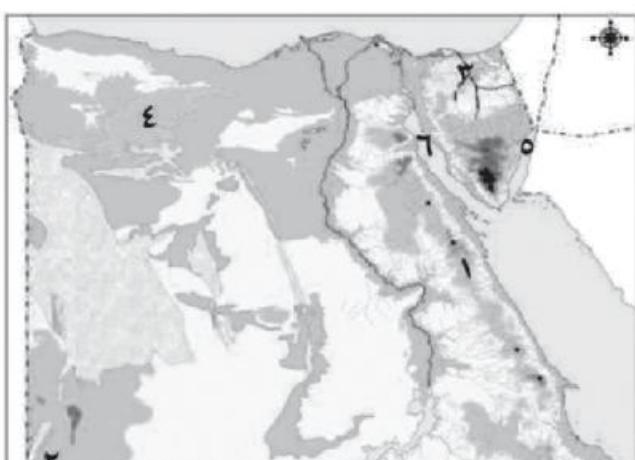
أمامك مجموعة من الحروف اشطبها لتكون الكلمات الدالة على العبارات الآتية، ثم يتبقى لديك مجموعة من الحروف ربها واكتشف كلمة السر.

١. حيوان بري سريع الجري يعيش في البيئة الصحراوية.
٢. إحدى النباتات الشوكية التي تحمل الجفاف.
٣. مصدر للمياه الجوفية قليلة الارتفاع في شمال سيناء.
٤. أحد الجبال القبابية قليلة الارتفاع في شمال سيناء.

كلمة السر.....

ثانية التدريبات

السؤال الأول: على خريطة مصر الصماء اكتتب مدلول الأرقام التالية



خريطة مصر

١. سلاسل جبال
٢. جبل
٣. وادي
٤. منخفض
٥. خليج
٦. خليج



السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١. تقع الصحراء الشرقية ما بين ساحل البحر المتوسط شمالاً وخليج العقبة والسويس جنوباً. ()
٢. يعتمد سكان الواحات على المياه الجوفية في الزراعة. ()
٣. من أشهر جبال شبه جزيرة سيناء جبل سانت كاترين وجبل الشايب. ()
٤. تتميز الصحراء الغربية بوجود المنخفضات التي توجد في الصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء. ()
٥. يوجد وادي العلاقي في الصحراء الشرقية بينما يوجد وادي العريش في الصحراء الغربية. ()

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١. من الحيوانات البرية في البيئة الصحراوية و.....
٢. تهب الرياح المحملة بالأتربة على الوادي والدلتا في فصل وتعرف باسم
.....
٣. تنتشر بعض الظاهرات الجغرافية فوق الهضاب مثل و.....
٤. تنمو في البيئة الصحراوية بعض النباتات الطبيعية منها و.....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على؟

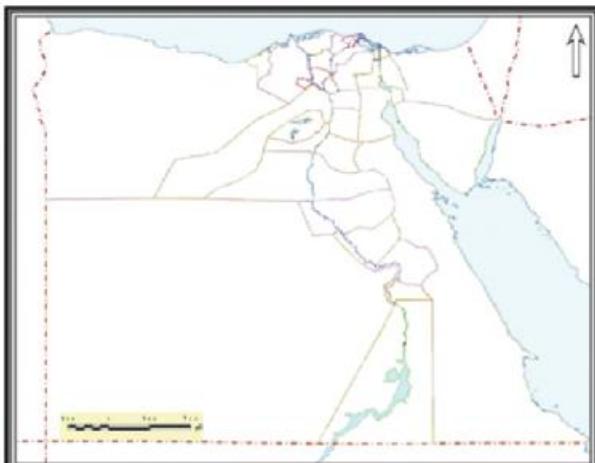
١. قلة الأمطار في البيئة الصحراوية.
٢. وجود الآبار والعيون المائية داخل الواحات بالمنخفضات.
٣. انتشار التربة الرملية الصفراء في البيئة الصحراوية.

السؤال الخامس: قارن بين:

الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث (الموقع والامتداد - المساحة - أهم مظاهر السطح)

الدرس الثاني : الخصائص السكانية للبيئة الصحراوية

أولاً : الأنشطة



نشاط (١) حدد لون

على خريطة مصر الصماء التي أمامك لون محافظات الحدود ثم حدد مناطق تركز السكان بها.

نشاط (٢) فكر وصنف

مستعيناً بالكتاب المدرسي صنف عادات وتقاليد سكان البيئة الصحراوية إلى عادات إيجابية وعادات سلبية في الجدول التالي:

عادات وتقاليد سكان البيئة الصحراوية	
العادات السلبية	العادات الإيجابية

نشاط (٣) فكر وصنف

أمامك مجموعة من خصائص سكان البيئة الصحراوية صنفها في الجدول التالي :

- ١. انخفاض مستوى المعيشة
- ٢. إنشاء المدارس والجامعات
- ٤. الترابط الأسري
- ٣. العمل بالرعي

خصائص اقتصادية	خصائص تعليمية	خصائص اجتماعية



نشاط (٤) فكر وسجل

من واجبي أن	قدمت لي الدولة
• أحافظ على نظافة بيئتي.	• الخدمات الصحية
..... •	• التعليم
..... •	• الخدمات الأمنية
• أتقن العمل المكلف به. •

ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة

١. يتركز سكان البيئة الصحراوية في ومناطق وحيث يتوافر
٢. من الخصائص الاقتصادية لسكان البيئة الصحراوية.....
٣. يهاجر بعض سكان البيئة الصحراوية إلى البيئات الأخرى بسبب و.....

السؤال الثاني: بم تفسر؟

١. قلة عدد سكان البيئة الصحراوية رغم اتساع مساحتها.
٢. انخفاض نسبة الأمية في المحافظات الصحراوية مؤخراً.
٣. تركز سكان البيئة الصحراوية في الواحات.
٤. ارتفاع نسبة الوفيات بين أطفال البيئة الصحراوية.
٥. اعتماد البيئة الصحراوية على البيئات الأخرى.

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- () ١. يعيش سكان البيئة الصحراوية في محافظات الحدود.
- () ٢. يعمل معظم سكان البيئة الصحراوية بحرفتي الرعي والزراعة.
- () ٣. يتميز سكان البيئة الصحراوية بإكرام الضيف.
- () ٤. يعاني سكان البيئة الصحراوية من وفرة الموارد.

السؤال الرابع: دل جغرافياً على صحة العبارة الآتية:

تهتم الدولة بنشر التعليم بين أبناء البيئة الصحراوية.

الدرس الثالث : الموارد والأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية

أولاً : الأنشطة

نشاط (١) تأمل وعبر

أمامك مجموعة صور تعبّر عن أهم الأنشطة الاقتصادية لسكان البيئة الصحراوية تأملها جيداً ثم علق على كل صورة بأسلوبك.



نشاط (٢) فكر وأكمل

أمامك مجموعة من العبارات تعرّف على مدلولها ثم سجله في المربعات التي أمامك

٢

١. مناطق تنتشر بها الزراعة بالصحراء الغربية.

٢. أحد القبائل الرعوية في الصحراء الغربية.

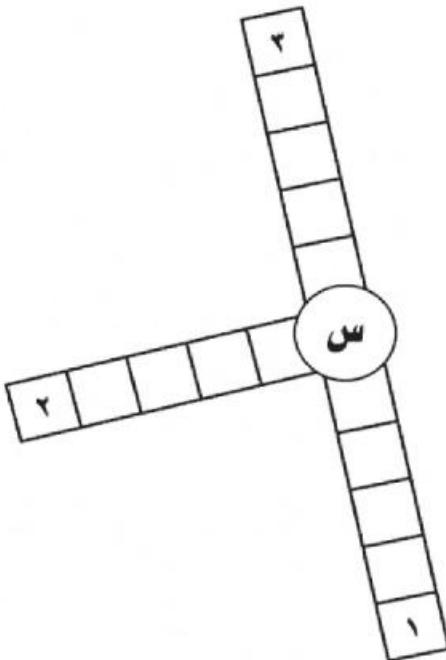
٣. أحد منتجات الثروة الحيوانية (معكوسة).

٤. أحد المحاصيل الزراعية في البيئة الصحراوية (معكوسة).

٤				
٣				

نشاط (٣) ابحث واكتب

وجه رسالة إلى سكان العالم بعنوان (هذه بيئتي) تشجّعهم فيها على زيارة البيئة الصحراوية والاستمتاع بها مستعيناً بشبكة المعلومات الدولية.



نشاط (٤) فكر وسجل

أمامك مجموعة من العبارات ابدأ بالحرف المشترك لتعرف
مدولها ثم سجله في الشكل الذي أمامك:

١. أحد أنشطة سكان البيئة الصحراوية.
٢. يقصد بها السياحة داخل الصحراء.
٣. منطقة صحراوية يكثر بها الأماكن المقدسة والأديرة
والآثار الإسلامية.

ثانية التدريبات

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١. أهم حيوانات الرعي في البيئة الصحراوية
(الإبل - الكبش الجبلي - الثعالب - الفهد)
٢. يوجد الذهب في مناجم بالصحراء الشرقية
(أم بجمة - السكري - أبو طرطور - السباعية)
٣. من أهم المحاصيل الغذائية في البيئة الصحراوية....
(الدوم - التين الشوكى - القمح - الصبار)
٤. تقوم صناعة حفظ التمور على أشجار.....
(الزيتون - المشمش - النخيل - الصبار)
٥. من أشهر القبائل التي تعمل بحرفة الرعي في الصحراء الغربية قبيلة أولاد
(عامر - علي - عابد - الشهري)

السؤال الثاني: بم تفسر....؟

- تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية.

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط في العبارات الآتية

١. حرفة الصناعة هي الحرفة الرئيسية لسكان البيئة الصحراوية.
٢. يتركز السكان في منطقة أبو طرطور حيث يتم تعدين الحديد.
٣. يستخرج الذهب من مناجم أم بجمة بالصحراء الشرقية.
٤. من المناظر الطبيعية الخلابة التي تجذب السياح الصحراء البيضاء بواحة الداخلة.

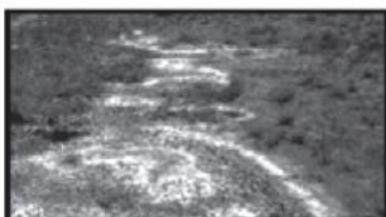
الدرس الرابع : تنمية البيئة الصحراوية

أولاً : الأنشطة

نشاط (١) لاحظ واستنتج

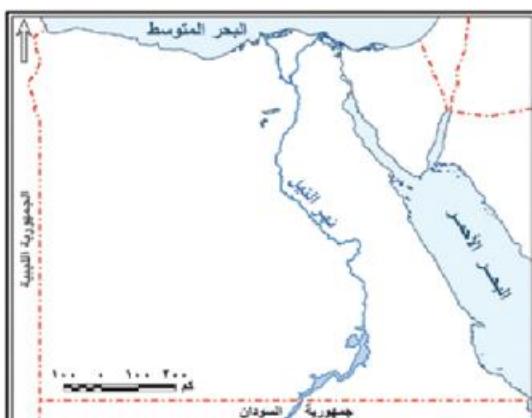
تعاني البيئة الصحراوية من عدة مشكلات على ضوء العبارة:

لاحظ مجموعة الصور التالية ثم استنتاج:



- المشكلة تملح التربة
- المشكلة حرقة الرمال
- المشكلة السيول
- الآثار المترتبة عليها
-
-
-

نشاط (٢) لاحظ ووّقع



أمامك أسماء مجموعة من المحميات الطبيعية وقوعها

على خريطة مصر التي أمامك

١. محمية جزر سالوجا.
٢. محمية غزال.
٣. محمية الزرانيق.
٤. محمية البردوين.



نشاط (٣) اكتشف كلمة السر

د	ط	ا	ل	ت	م	س
د	ه	ب	ل	ب	ة	ا
ب	ي	د	ص	ع	ر	م
و	ي	ل	ل	ل	ي	س
ب	ا	ي	ر	د	ت	ة
ة	ح	و	ي	ح	ع	ف

اشطب من الجدول الحروف التي تكون الكلمات التالية ثم يتبقى لديك مجموعة من الحروف رتبها لتتعرف كلمة السر ثم سجل عنها بعض المعلومات في حدود سطرين

١. سيلو

٢. محمية طبيعية

٣. تصرّر.

٤. تملح التربة

٥. بدو

كلمة السر :

ثانية التدريبات

السؤال الأول: بم تفسر...؟

١. إقامة سد الروافعة على وادي العريش.
٢. استزراع الكثبان الرملية في بعض مناطق البيئة الصحراوية.
٣. إنشاء شبكة من الطرق في المناطق الصحراوية.
٤. تعرض بعض المناطق الزراعية في البيئة الصحراوية للتصرّر.
٥. حفر الآبار العميقـة في مناطق استصلاح الأراضي.

السؤال الثاني:

«تعاني البيئة الصحراوية من عدة مشكلات» على ضوء هذه العبارة حدد :

أ. مشكلات البيئة الصحراوية.

ب. جهود الدولة لحل هذه المشكلات.

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- () ١. يؤدي تملح التربة إلى انخفاض إنتاجها.
- () ٢. أقيم مشروع استزراع الكثبان الرملية جنوب واحة الفرافرة لتنشيط الرمال.
- () ٣. يعد حفر الآبار العميقه من المشاريع المهمة لاستصلاح الأراضي كما في الصحراء الشرقية.
- () ٤. تؤدي السيول إلى تدمير الحقول الزراعية والمباني.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على.....؟

١. تحرك الرمال في البيئة الصحراوية.
٢. ندرة الأمطار في البيئة الصحراوية.
٣. زيادة استهلاك المياه في البيئة الصحراوية.

تدريبات عامة على الوحدة الأولى

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

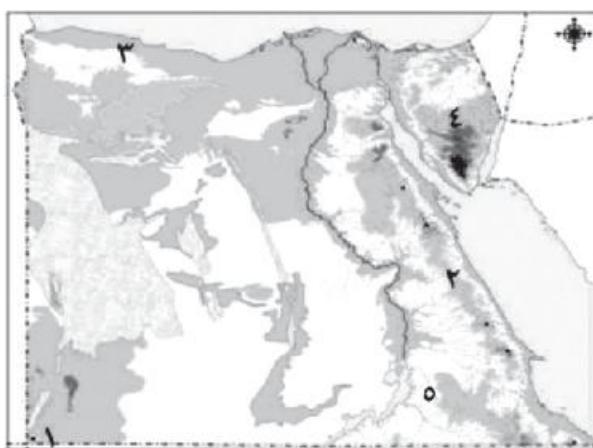
١. تبلغ مساحة نحو ٦٪ من مساحة مصر.
(الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - شبه جزيرة سيناء - الصحاري المصرية)
٢. من جبال شبه جزيرة سيناء جبل.....
(الشايق - موسى - علبة - العوينات)
٣. من هضاب الصحراء الغربية هضبة.....
(الجلف الكبير - الجلاطة البحرية - التي - العابدة)
٤. تهب على مصر رياح محمولة بالأتربة خاصة في شهرى مارس وأبريل تعرف برياح.....
(السيروكو - السموم - الهبوب - الخمسين)
٥. من أشهر القبائل التي تعمل بحرفة الرعي في الصحراء الغربية قبيلة أولاد
(عامر - علي - عابد - الشهري)
٦. تنتشر الجبال القبابية قليلة الارتفاع على السهول الساحلية في شمال سيناء منها جبل.....
(سانت كاترين - الحال - موسى - حمادة)
٧. تنتشر ظاهرة في الصحراء الشرقية.
(الكتبان الرملية - المنخفضات - الأودية الجافة - الواحات)

السؤال الثاني: بم تفسر.....؟

١. تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية.
٢. إقامة مشروع استزراع الكثبان الرملية جنوب واحة سيوة.
٣. حفر الآبار العميقه في مناطق استصلاح الأراضي بالصحراء الغربية.
٤. انتشار صناعة التمور والسجاد اليدوي في البيئة الصحراوية.
٥. عمل بعض سكان البيئة الصحراوية بحرف التعدين.
٦. عمل بعض سكان البيئة الصحراوية بالنشاط السياحي.

السؤال الثالث: قارن بين:

١. العادات الإيجابية والعادات السلبية لسكان البيئة الصحراوية.
٢. الصحراء الغربية والصحراء الشرقية من حيث وجود الهضاب بكل منها.



السؤال الرابع: اكتب مدلول الأرقام الموقعة على خريطة مصر الصماء التي أمامك:

١. جبل.....

٢. سلاسل جبال.....

٣. هضبة.....

٤. هضبة.....

٥. وادي.....

السؤال الخامس: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- () ١. تبلغ مساحة الصحراء الشرقية ٢٢٪ من مساحة مصر
- () ٢. تعرف محافظات البيئة الصحراوية بمحافظات الحدود وعدها خمس محافظات

- () ٣. يتركز السكان حول الواحات بالصحراء الشرقية
- () ٤. تعاني البيئة الصحراوية من عدة مشكلات منها حركة الرمال.
- () ٥. يقوم سكان الصحاري ببناء أسوار شجرية حول الحقول لمنع تملح التربة
- () ٦. أنشأت الدولة سد الروافعة على وادي قنا لحجز مياه السيول والاستفادة منها
- () ٧. يعد جبل موسى ودير سانت كاترين من المزارات السياحية الدينية في البيئة الصحراوية.
- ()

السؤال السادس: اكتب المصطلح الجغرافي الذي تدل عليه العبارات الآتية:

- () ١. منطقة يقل فيها المطر ويسودها الجفاف
- () ٢. جزء من الأرض يقل مستوى عن الأرض المحيطة به
- () ٣. تراكم الأملاح على سطح التربة وداخل مسامها.
- () ٤. مجاري مائية كانت تجري بها المياه قديما ثم جفت.



البيئة الساحلية

الدرس الأول : الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية

أولاً : الأنشطة

نشاط (١) فكر واكتب

أمامك مجموعة من الحروف والأرقام استخدمها للتعرف على المفاهيم التالية

١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ة	ي	هـ	لـ	سـ	خـ	حـ	جـ	بـ	ئـ	اـ

١. جزء من اليابسة يطل على البحر والمحيط

١١	١٠	٨	٥	٦	٧	٨	١

١١	٢	١٠	٣	٨	١

٢. أرض تمتد من خط الساحل إلى مسافات داخل اليابس

١٠	٨	٥	٦	٧

٨	٩	٧

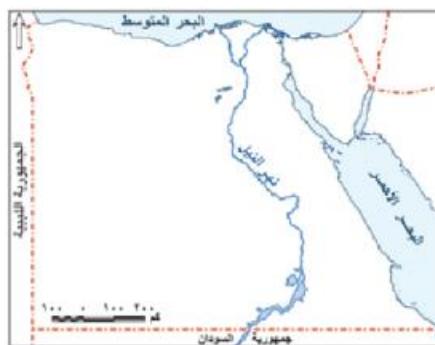
٣. تغول لجزء من البحر في اليابس ويتصل بالبحر بفتحة واحدة

٤	١٠	٨	٦

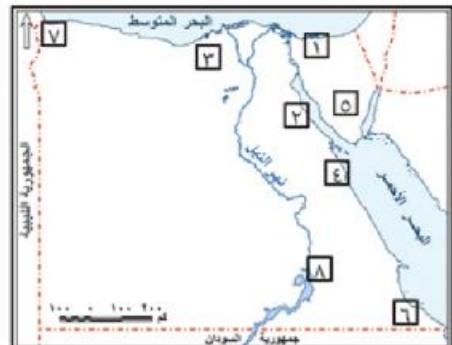
نشاط (٢) اكتشف الخطأ

أمامك خريطتين لمصر الخريطة (أ) موقع عليها بعض المناطق بشكل خاطئ اكتشفها ثم أعد توقعها مرة أخرى على الخريطة (ب) بطريقة صحيحة

- ١. بحيرة البردويل.
- ٢. خليج العقبة.
- ٣. رأس الحكمة.
- ٤. رأس بناس.
- ٥. مدينة الإسكندرية.
- ٦. مدينة الغردقة.
- ٧. مدينة رفح.
- ٨. مدينة حلايب.



خريطة (ب)



خريطة (أ)

نشاط (٣) لاحظ وأكمل

أمامك صورتين لاحظهما جيداً ثم أجب:



صورة (٢)



صورة (١)

١. يمكنك مشاهدة الصورة (١) في البيئة والبيئة وهذا يؤكد على البيئات المصرية

٢. يمكنك مشاهدة الصورة (٢) على ساحل ٣. قارن بين الخصائص المناخية للبيئتين

البيئة	البيئة	وجه المقارنة
.....	الخصائص المناخية



ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية التالية:

الخليج - الشعاب المرجانية - الرأس الأرضي - الشرم

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة

١. تنتشر الشعاب المرجانية على ساحل نظراً المياه و حركتها.
٢. تمتد البيئة الساحلية على طول ساحل البحر المتوسط من شرق مدينة في أقصى الشرق حتى غرب مدينة غرباً
٣. تمتد البيئة الساحلية على طول ساحل البحر الأحمر من شرق مدينة إلى جنوب مدينة جنوباً.
٤. تنتشر البيئة الساحلية في مصر على طول ساحلي البحر و وخليجي و
٥. يتميز ساحل البحر بوجود الرؤوس الأرضية مثل رأس

السؤال الثالث: اكتب المصطلح الجغرافي المناسب لكل من العبارات التالية:

- () ١. خليج ذو مدخل ضيق متعمق في اليابس
- () ٢. امتداد أرضي عن اليابس داخل البحر
- () ٣. شريط سهل قديتسع أو يضيق تبعاً لاقتراب الجبال أو الهضاب من البحر ويتأثر في مناخها وأعمال سكانها وعاداتهم بالبحر.

السؤال الرابع: بم تفسر.....؟

١. تفاوت اتساع السهل الساحلي على طول ساحل البحر الأحمر في مصر.
٢. ضيق السهل الساحلي على خليج العقبة.

٣. نمو الشعاب المرجانية على ساحل البحر الأحمر.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على.....؟

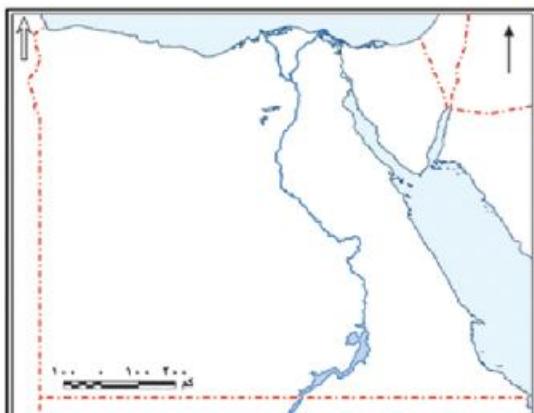
١. صفاء مياه البحر الأحمر وهدوء حركتها.
٢. سقوط الأمطار على ساحل البحر المتوسط.
٣. انتشار الرمال الناعمة على ساحل البحر المتوسط.

السؤال السادس:

قارن بين البيئة الساحلية على شاطئ كل من البحر المتوسط والبحر الأحمر من حيث الامتداد، السهول الساحلية، الخلجان، الرؤوس الأرضية.

البيئة الساحلية على ساحل البحر الأحمر	البيئة الساحلية على ساحل البحر المتوسط	وجه المقارنة
		الامتداد
		السهول الساحلية
		الرؤوس الأرضية
		الخلجان

السؤال السابع: أمامك خريطة صماء لمصر وقع عليها ما يلى:



خليج العقبة - خليج السويس.

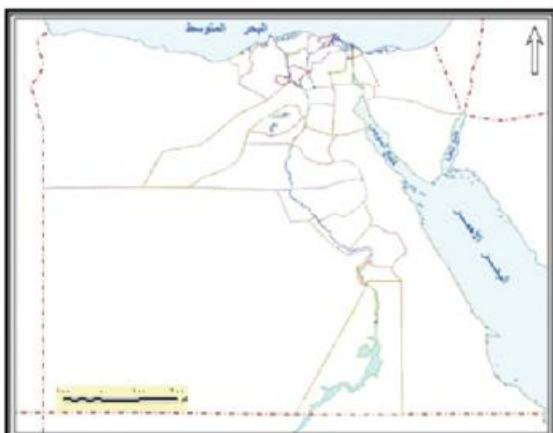
رأس الحكمة - رأس بناس.

مدينة الإسكندرية - مدينة الغردقة.



الدرس الثاني : الخصائص السكانية للبيئة الساحلية

أولاً : الأنشطة



نشاط (١) فكر ولون

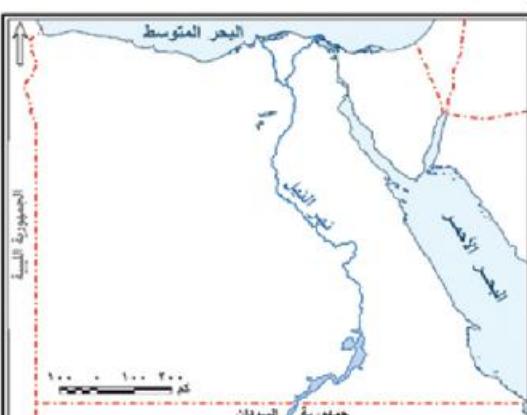
(درست في الفصل الدراسي الأول أن بيئات مصر متداخلة).

على ضوء ذلك وباستخدام الألوان لون المحافظات الساحلية التي تتبع كل من:

١. البيئة الزراعية باللون الأخضر.
٢. البيئة الصحراوية باللون الأصفر.

نشاط (٢) فكر ورسم

(المحافظات الساحلية من محافظات الجذب السكاني) على ضوء ذلك...



حدد على خريطة مصر التي أمامك تيارات الهجرة من المحافظات المصرية إلى المدن الساحلية الآتية:

١. مرسى مطروح.
٢. الإسكندرية.
٣. الغردقة.
٤. السويس.
٥. بور سعيد.

نشاط (٣) اكتشف كلمة السر

أمامك مجموعة من الحروف اشطبها لتكون الكلمات الدالة على العبارات الآتية يتبقى لديك مجموعة من الحروف أعد ترتيبها واكتشف كلمة السر:

١. إحدى العادات السلبية لسكان البيئة الساحلية
٢. إحدى العادات الإيجابية لسكان البيئة الساحلية

٣. مدينة جديدة أنشأتها الدولة في البيئة الساحلية

٤. حرف رئيسي لسكان البيئة الساحلية

كلمة السر:

تمثل أهميتها السياحية في:

ة	ش	د	ح	ا	ط	م
ا	و	ر	ة	ب	ر	ب
ل	ا	ا	د	ل	ع	د
غ	خ	ي	ج	ر	ي	ج
ا	ل	ع	د	ب	ص	ل
ا	ه	ة	ق	ا	ر	غ
ي	أ	ة	ل	ل	د	ا

نشاط (٤) ابحث وسجل

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية اجمع معلومات عن المشكلات المترتبة على الهجرة غير الشرعية ثم سجلها في كراسة النشاط.

نشاط (٥) سلوكيات في بيئتي

أمامك مجموعة من السلوكيات ضع علامة (✓) في المربع الذي تختاره موضحاً السبب:

السبب	لا أوفق	أوفق عليها	السلوكيات
			أقوم بإلقاء المخلفات في البحر
			أتعاون مع والدي في العمل أثناء الصيد
			ألتزم بالعبور في مناطق العبور المحددة
			أحافظ على نظافة الشاطئ

ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١. من الخصائص الإيجابية لسكان البيئة الساحلية ،

٢. من المدن المليونية في البيئة الساحلية مدينة



٣. يتجه سكان واحة سيبة للاستقرار في مدينة
٤. من مشكلات السكان في البيئة الساحلية و

السؤال الثاني: بم تفسر؟

١. تميّز سكان البيئة الساحلية بحبهم للعمل الجماعي.
٢. اعتبار المناطق الساحلية مناطق جذب للمهاجرين.
٣. يعيش معظم سكان البيئة الساحلية في المدن.

السؤال الثالث:

ما النتائج المترتبة على وفرة الموارد الغذائية والمواد الخام بالمناطق الساحلية؟

السؤال الرابع:

حدد جهود الدولة في مواجهة مشكلات السكان في البيئة الساحلية؟

السؤال الخامس: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- () ١. يعيش سكان البيئة الساحلية في إحدى عشرة محافظة.
() ٢. من العادات الإيجابية لسكان البيئة الساحلية العمل الجماعي والصيد غير القانوني.
() ٣. تعد البيئة الساحلية منطقة جذب لسكان البيئات الأخرى.
() ٤. من جهود الدولة في البيئة الساحلية إنشاء مدن جديدة مثل مدينة برج العرب الجديدة.

الدرس الثالث : الموارد والأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية

أولاً : الأنشطة

نشاط (١) لاحظ وأكمل

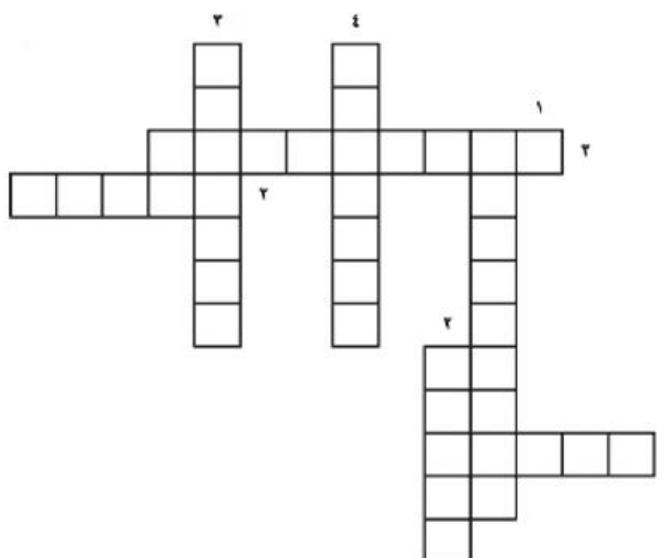
أمامك مجموعة من الصور تعبّر عن بعض موارد البيئة الساحلية لاحظها جيداً ثم أجب:



تعبر الصورة عن
وستغلي في حرفة
وتقوم عليه صناعة
..... ،
..... ،

تعبر الصورة عن
وتقوم عليه عدة صناعات
منها ،
وأهم حقوله

تعبر الصورة عن
وستغلي في حرفة
وأهم مناطقها



نشاط (٢) فكر وأكمل

أمامك مجموعة من العبارات تعرف على مدلولها وأكمل الشكل التالي:

أفقي

١. أحد المحاصيل الزراعية في البيئة الساحلية.

٢. أحد حقول البترول على ساحل خليج السويس.



٣. منطقة للرعي على الساحل الشمالي الغربي للبحر المتوسط.

رأسي

١. مدينة ساحلية يوجد بها مصنع للحديد والصلب.
٢. أحد الأنشطة الاقتصادية المرتبطة بالبحر.
٣. أحد حقول الغاز الطبيعي في شمال الدلتا.
٤. أكبر بحيرات مصر من حيث إنتاج الأسماك.

نشاط (٣) تخيل واحتراز

مستقبلي في بيئتي

بعد أن درست البيئة الساحلية وما بها من موارد متنوعة، إذا كنت تعيش في بيئة ساحلية، ما النشاط الذي ترغب أن تعمل به في المستقبل؟ حدد النشاط وأسباب اختيارك له.

نشاط (٤) ارسم وعلق

ارسم لافتات إرشادية لتوعية السكان بأهمية الحفاظ على البيئة الساحلية من التلوث وقم بتعليقها على جدران الفصل بعد عرضها على المعلم.

ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١. يعمل بعض سكان البيئة الساحلية في الأنشطة المرتبطة بالبيئة الساحلية مثل و
٢. من أهم حقول البترول على ساحل خليج السويس حقل و.....
٣. تنتشر المرعى الساحلية شمال مصر على ساحل البحر
٤. تعد مشكلة من أكثر المشكلات التي تهدد البيئة الساحلية لجمهورية مصر العربية.

السؤال الثاني: بم تفسر....؟

١. تلوث المياه الشاطئية بالمناطق الساحلية.

٢. تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية.

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

() ١. تعد بحيرة المنزلة أولى البحيرات إنتاجاً للأسماك في مصر.

() ٢. تنتشر مرعى الأغنام والماعز والإبل في المناطق الساحلية على سواحل البحر الأحمر.

()

() ٣. يؤدي تأكل السواحل إلى إزالة الشواطئ الرملية وتدمير الشاليهات.

()

٤. يعد النشاط الزراعي نشاطاً رئيساً في البيئة الساحلية.

()

٥. من الصناعات القائمة في البيئة الساحلية صناعة الغزل والنسيج وصناعة الحديد والصلب.

()

السؤال الرابع:

وضح دور الدولة في حل مشكلات البيئة الساحلية.

تدريبات عامة على الوحدة الثانية

السؤال الأول: اختر من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ):

(أ)	(ب)
١. امتداد أرضي من اليابس داخل البحر.	١. ساحل البحر الأحمر
٢. إنشاء العديد من الموانئ الهامة مثل شرم الشيخ ونوبيع على .	٢. ساحل البحر المتوسط
٣. يوجد العديد من الخلجان المتسعه مثل خليج أبو قير وخليج العرب على.	٣. تلال جيرية
٤. تكوينات أفرزتها حيوانات بحرية دقيقة.	٤. رأس أرضي
٥. توغل لجزء من البحر في اليابس يتصل به بفتحة واحدة.	٥. خليج
٦. شعاب مرجانية	٦. شعاب مرجانية
٧. الساحل الشمالي لسيناء	٧. الساحل الشمالي لسيناء

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- قامت الدولة بإنشاء مدن جديدة في البيئة الساحلية مثل مدينة، كما قامت بدم الطرق و.....
- المدن المليونية هي المدن التي
- من مشكلات السكان في البيئة الساحلية مشكلة ومشكلة
- يتجه سكان واحة سيبة للاستقرار في مدينة أما المهاجرين من سكان الوجه القبلي فقد يتجهون إلى المدن الساحلية كمدينة على ساحل البحر المتوسط.
- من أهم الموارد الطبيعية في البيئة الساحلية الثروة والبترول والموارد الحيوانية.
- تسقط الأمطار على ساحل البحر المتوسط مما يساعد على قيام
- تمتد البيئة الساحلية على البحر المتوسط من شرق مدينة في أقصى الشرق حتى غرب مدينة غرباً

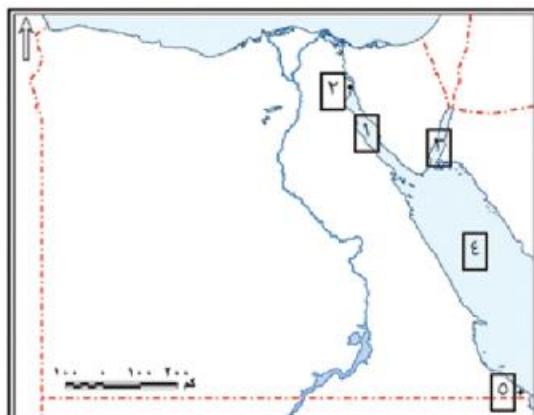
السؤال الثالث: بم تفسر.....؟

١. ضيق السهل الساحلي على خليج العقبة.
٢. إنشاء عدد من الموانئ المهمة على ساحل البحر الأحمر.
٣. قيام النشاط الزراعي في الساحل الشمالي الغربي لمصر.
٤. نمو الشعاب المرجانية على سواحل البحر الأحمر.
٥. اعتبار المدن الساحلية منطقة جذب سكاني.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على؟

١. تأكل أجزاء من السواحل المصرية.
٢. تلوث المياه الشاطئية.
٣. سقوط الأمطار الشتوية على سواحل البحر المتوسط.
٤. اقتراب الجبال من ساحل خليج العقبة.
٥. تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية.

السؤال الخامس: أمامك خريطة صماء لمصر وقوع عليها مدنول الأرقام التالية:



١. خليج.....
٢. مدينة.....
٣. خليج.....
٤. البحر.....
٥. مدينة.....

السؤال السادس: ما المقصود بالصطلاحات الجغرافية الآتية:

- | | | |
|----------------|------------------|-----------------|
| - رأس أرضي | - خليج | - شرم |
| - شعاب مرجانية | - هجرة غير شرعية | - مدينة مليونية |

السؤال السابع:

قارن بين المشكلات البيئية والسكانية في البيئة الساحلية وجهود الدولة لحلها.



الدرس الأول : الحركة الوطنية ومقاومة الاحتلال البريطاني

أولاً : الأنشطة

نشاط (١) بطاقة تعارف

أكمل البطاقة التالية للتعرف على معلومات عن أحمد عرابي

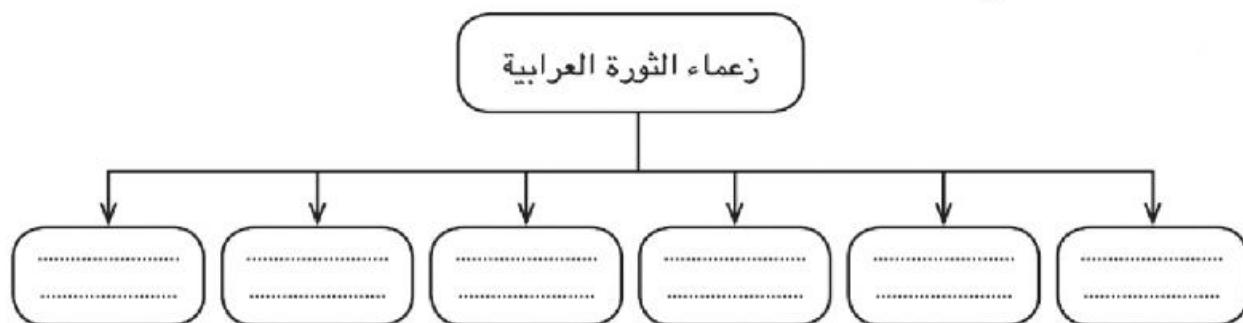
أحمد عرابي

ولد بمحافظة عام..... التحق ب..... حفظ
..... ثم التحق ب..... انضم إلى في عهد
..... ترقى حتى وصل إلى رتبة في عهد

نشاط (٢) فكر وكتب

١. اكتب ثلاثة أسطر عن أسباب الثورة العربية.

٢. أكمل الشكل التالي:



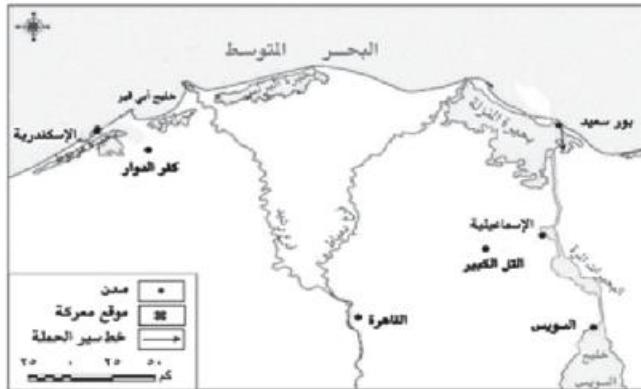
نشاط (٣) تخيل ولخص ثم عبر عن رأيك

١. تخيل أنك أحد زعماء الثورة العربية وطلب منك أن تلخص أحداث الثورة فماذا تقول؟

٢. ابدي رأيك في المطالب التي تقدم بها بعض الضباط المصريون إلى الخديو توفيق.

نشاط (٤) لاحظ ثم حدد وسجل

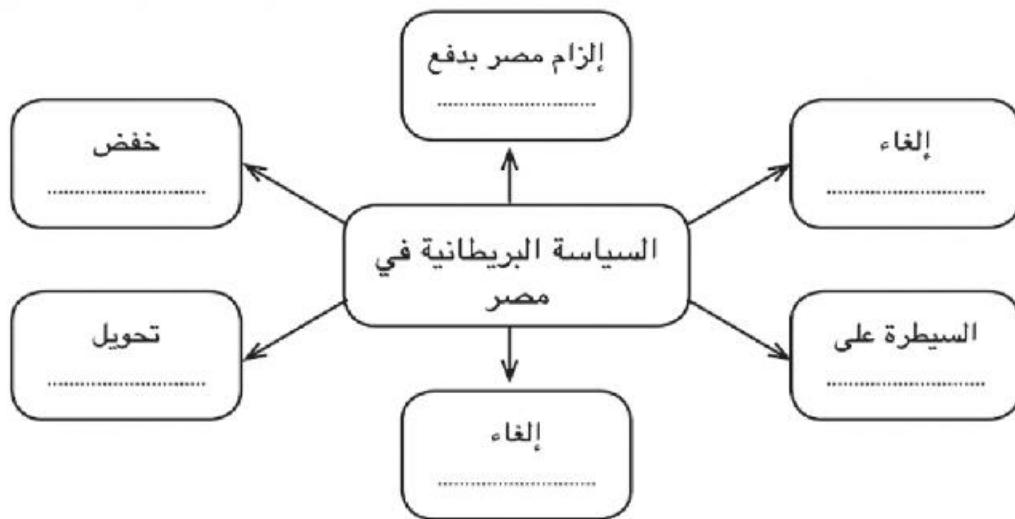
حدد بالأسهم خط سير الاحتلال البريطاني لمصر ثم سجل هذه المراحل
(خط السير)



..... ٦. مدينة
..... ٥. معركة
..... ٣. مدينة
..... ٤. مدينة
..... ٢. معركة
..... ١. مدينة

نشاط (٥) فكر ولخص

- صف الشعور الوطني لدى المصريين تجاه السياسة البريطانية في مصر.
- أكمل الشكل التالي لتتعرف على السياسة البريطانية في مصر.



نشاط (٦) فكر واكتب

صنف في جدول من إنشائكم كفاح كل من مصطفى كامل ومحمد فريد داخل وخارج مصر



ثانيًا : التدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١. أسس الحزب الوطني عام ١٩٠٧ م.
٢. دعا الزعيم لإنشاء مجلس نيابي بمصر.
٣. اهتم محمد فريد بالتعليم وأنشأ المدارس لتعليم العمال.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب فيما يلى :

- () ١. التحق أحمد عرابي بالجيش المصري في عهد سعيد باشا.
- () ٢. طالب أحمد عرابي بالمساواة بين أبناء مصر وغيرهم من باقي الأجناس.
- () ٣. وقفت فرنسا إلى جانب الحركة الوطنية المصرية بعد الاتفاق الودي عام ١٩٠٤ م.
- () ٤. أدت الامتيازات الأجنبية إلى التدخل الأجنبي في شؤون مصر.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١. بدأ تجنيد أولاد عمد البلاد ومشايخها في عهد
(سعيد باشا - الخديو إسماعيل - الخديو توفيق - إبراهيم باشا)
٢. قاد مظاهرات عابدين السلمية في سبتمبر عام ١٨٨١
(محمود سامي البارودي - أحمد عرابي - علي الروبي - محمد عبيد)
٣. قام مصطفى كامل بتأسيس جريدة عام ١٩٠٠ م.
(الواقع المصرية - المؤيد - اللواء - الأهرام)

السؤال الرابع: بم تفسر.....؟

١. قيام الثورة العربية.
٢. ازدياد التدخل الأجنبي في شؤون مصر.
٣. التفاف الجيش والشعب حول أحمد عرابي.
٤. اتصال مصطفى كامل بالدول الأوروبية.

السؤال الخامس: اكتب ثلاثة أسطر عن:

– دور كل من مصطفى كامل ومحمد فريد في مقاومة الاحتلال البريطاني.



الدرس الثاني : ثورة ١٩١٩ م

أولاً : الأنشطة

نشاط (١) بطاقة تعارف

لاحظ الصورة التي أمامك وأكمل البطاقة التالية لتعرف معلومات عن زعيم وطني:

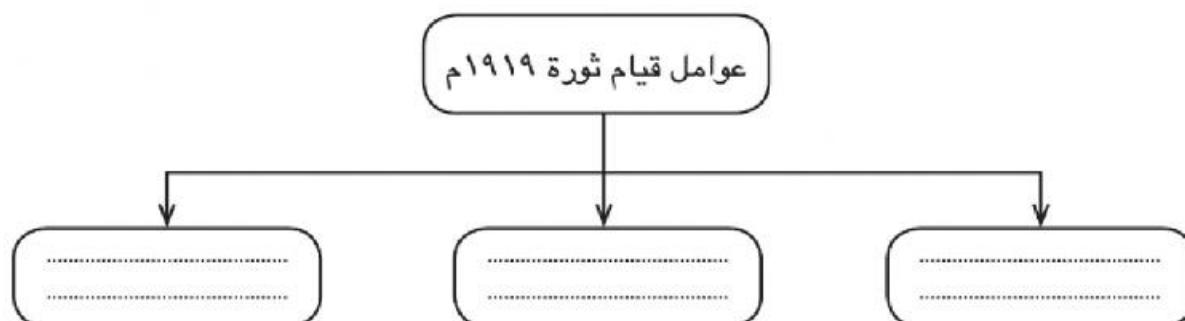


اسم الشخصية

ولد في / تلقى تعليمه الديني في / تتلمذ على يد و..... / المناصب التي تقلدها/عمل محرراً في وانضم إلى / اشتغل ب..... ، ثم عمل ب..... شارك في الدعوة لإنشاء ، ثم تولى ، وتم اختياره وزيراً ل.....، وانتخب عضواً بالجمعية

نشاط (٢) فكر وأكمل

أكمل الشكل التالي للتعرف عوامل قيام ثورة ١٩١٩ م.



نشاط (٣) شاهد وصف

شاهد الصور التالية ثم صف ما تعبّر عنه كل صورة بأسلوبك:

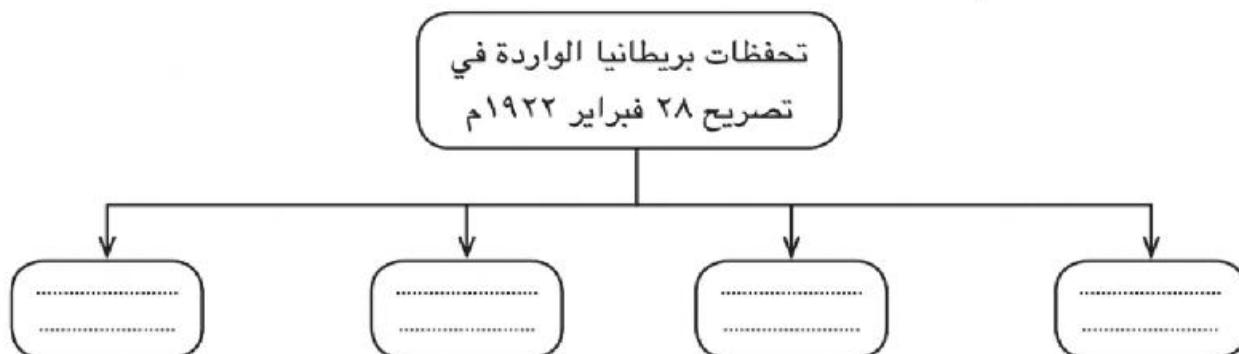


..... تعبّر الصورة عن

..... تعبّر الصورة عن

نشاط (٤) فكر واستنتاج

١. أكمل الشكل التالي:

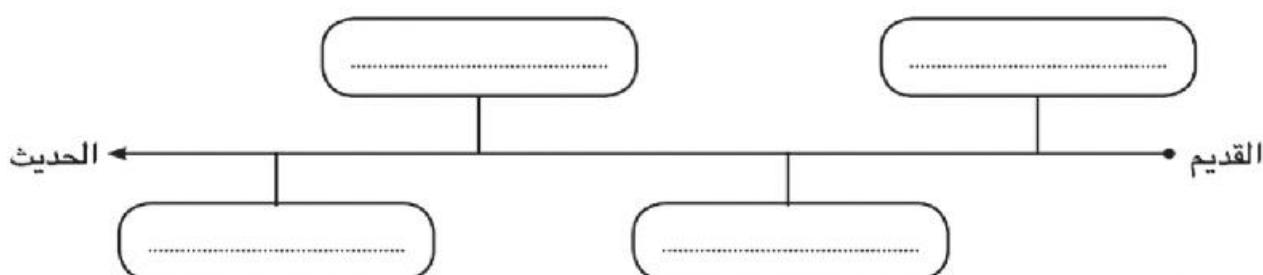


٢. عبر عن رأيك في التحفظات الأربع لتصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.

نشاط (٥) فكر وترتيب

إليك مجموعة من الأحداث التاريخية رتبها على الخط الزمني من القديم إلى الحديث:

تصريح ٢٨ فبراير - الثورة العربية - ثورة ١٩١٩م - الحرب العالمية الأولى





نشاط (٦) فكر وتعرف

إليك مجموعة من المعلومات لإحدى الشخصيات المصرية التاريخية البارزة حاول أن تتعرف

صاحب الشخصية:

من يكون؟

- شخصية مصرية ولد بالقاهرة.
- تلقى تعليمه في مدرسة الحقوق.
- عمل في التدريس في الجامعة المصرية.
- عين عضواً بمجلس الشيوخ في أول برلمان مصرى.
- ارتبط اسمه باستقلال مصر الاقتصادي عن السيطرة الأجنبية.
- صاحب الشخصية هو

نشاط (٧) لاحظ وعبر

لاحظ صور الشعارات التالية وتعرف اسمها ثم اكتب سطرين عن أهمية بنك مصر في تنمية تلك الشركات أو المشروعات.



شعار شعار



..... شعار شعار



..... شعار شعار

نشاط (٨) عبر عن رأيك:

في رأيك أهمية الرأسمالية الصناعية تتمثل في:

- ٤ ٣ ٢ ١



نشاط (٩) اكتب في ثلاثة أسطر عن كل من:

١. دور طلعت حرب في إنشاء بنك مصر.

٢. أهمية البنوك الوطنية المصرية.

٣. مساندة بنك مصر للرأسمالية الوطنية المصرية.

٤. نشأة طلعت حرب.

ثانياً : التدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١. تولى سعد زغلول عام ١٩٠٦م نظارة ، وعام ١٩١٠م وزارة

٢. في ديسمبر ١٩١٤م أعلنت إنجلترا على مصر.

٣. يرتبط اسم بالاستقلال الاقتصادي لمصر.

٤. استطاع طلعت حرب تأسيس

٥. يساهم بنك مصر في تمويل المشروعات

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

() ١. أدى ازدياد الوعي القومي لدى المصريين إلى قيام ثورة ١٩١٩م.

() ٢. رفضت سلطات الاحتلال سفر أعضاء الوفد المصري إلى إنجلترا.

() ٣. ألقى القبض على سعد زغلول ومجموعة من أعضاء الوفد المصري قبل الحرب العالمية الأولى.

() ٤. ساعدت رؤوس الأموال الأجنبية في التنمية الاقتصادية لمصر .

() ٥. أسس طلعت حرب بنك مصر برؤوس أموال مصرية.

السؤال الثالث: بم تفسر؟

أ. قيام ثورة ١٩١٩م.



- ب. الصدام بين أعضاء الوفد المصري وسلطات الاحتلال البريطاني
- ج. تُعد ثورة ١٩١٩ م ثورة شعبية.
- د. ارتباط استقلال مصر السياسي باستقلالها الاقتصادي.
- هـ. إنشاء طلعت حرب لبنك مصر عام ١٩٢٠ م.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

- أ. مقاطعة المصريين للبضائع الإنجليزية.
- بـ. تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م.
- جـ. رفض مؤتمر الصلح في باريس لمطالب الوفد المصري.
- دـ. رفض سلطات الاحتلال البريطاني سفر الوفد المصري إلى مؤتمر الصلح بباريس.
- هـ. تمويل بنك مصر للصناعات الوطنية.

السؤال الخامس:

ما المقصود بالمصطلح التاريخي (استقلال مصر الاقتصادي).

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- () ١. دعم محمد فريد مشروع مد امتياز شركة قناة السويس.
- () ٢. وجه مصطفى كامل كفاحه ضد الاحتلال داخل وخارج مصر.
- () ٣. وافق مؤتمر الصلح في باريس على استقلال مصر.
٤. أعلن الرئيس الأمريكي ولسن أثناء الحرب العالمية الأولى حق كل دولة في تقرير مصيرها.
- ()

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١. أعلنت دولة الحماية على مصر في ديسمبر ١٩١٤م.
٢. خرج الجيش والشعب في مظاهرة ١٨٨١م لتقديم مطالب الأمة إلى الخديو
٣. في مارس ١٩١٩م ألقى القبض على
٤. أصدرت بريطانيا تصريح ٢٨ فبراير عام ١٩٢٢م واعترفت فيه

السؤال الثالث: بم تفسر.....؟

١. إنشاء طلعت حرب لبنك مصر.
٢. قيام ثورة ١٩١٩م.
٣. مد محمد فريد نشاط الحركة الوطنية إلى أوروبا.
٤. قيام الثورة العربية.



السؤال الرابع:

قارن بين الثورة العربية وثورة ١٩١٩ م من حيث الأسباب والنتائج.

ثورة ١٩١٩ م	الثورة العربية ١٨٨١ م	وجه المقارنة
		الأسباب
		النتائج

السؤال الخامس: ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية؟.....؟

١. مؤتمر الصلح
٢. دستور
٣. استقلال مصر الاقتصادي

التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية في مصر خلال الفترة من ١٩٥٢م حتى ٣ يونيو ١٣٠٢م



الدرس الأول : ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

أولاً : الأنشطة

نشاط (١) فكر وعبر

تخيل أنك تعيش في مصر قبل ثورة ١٩٥٢م صف أحوالها آنذاك.

نشاط (٢) فكر وصنف

إليك قائمة ببعض الأسباب التي أدت إلى قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م صنفها في الجدول التالي:

(سوء توزيع الثروات - ارتفاع الأسعار - غياب العدالة الاجتماعية - قلة الدخل - فساد الحكم - الاحتلال البريطاني لمصر - انتشار الجهل)

أسباب اجتماعية	أسباب اقتصادية	أسباب سياسية
.....
.....
.....

نشاط (٣) لاحظ وعبر

إليك عدد من الصور عن مبادئ ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م اكتب المبدأ الذي تعبّر عنه كل صورة وكيف تحقق؟



القضاء
تحقق ب



القضاء
تحقق ب

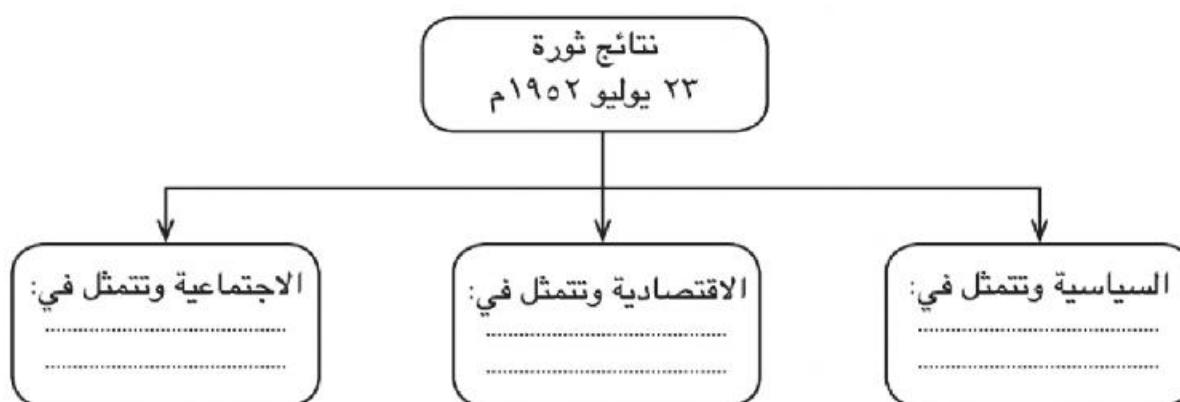


..... إقامة
..... تحقق ب



..... إقامة
..... تحقق ب

نشاط (٤) فكر وأكمـل:



نشاط (٥) فكر وأكمـل:

فكر وأكمـل بوصلة الأحداث لتعرف
معلومات عن العدوان الإسرائيلي على
مصر



ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة

١. قامت إسرائيل ومعها إنجلترا وفرنسا بالعدوان الثلاثي على في عام ١٩٥٦ م.
٢. قامت وحدة بين و..... عام ١٩٥٨ م.
٣. تم افتتاح في عام ١٩٧١ م.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- () ساندت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م حركات التحرر الوطني في آسيا وإفريقيا.
- () تم جلاء القوات الفرنسية عن مصر بعد اتفاقية الجلاء ١٩٥٤ م.
- () أعلن تأمين شركة قناة السويس في يوليو ١٩٥٦ م.
- () أصدرت حكومة ثورة يوليو قانون الإصلاح الزراعي.
- () احتلت إسرائيل الضفة الغربية لقناة السويس بعد عدوان ١٩٦٧ م.

السؤال الثالث: رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث :

- () تأمين شركة قناة السويس.
- () العدوان الإسرائيلي على مصر.
- () افتتاح السد العالي.
- () صدور قانون الإصلاح الزراعي.

السؤال الرابع: بم تفسر.....؟

١. تأسيس تنظيم الضباط الأحرار.
٢. قيام العدوان الثلاثي على مصر.
٣. قيام ثورة يوليو ١٩٥٢ م.
٤. فشل العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦ م.



الدرس الثاني : حرب أكتوبر (ملحمة العبور) ١٩٧٣ م

أولاً : الأنشطة

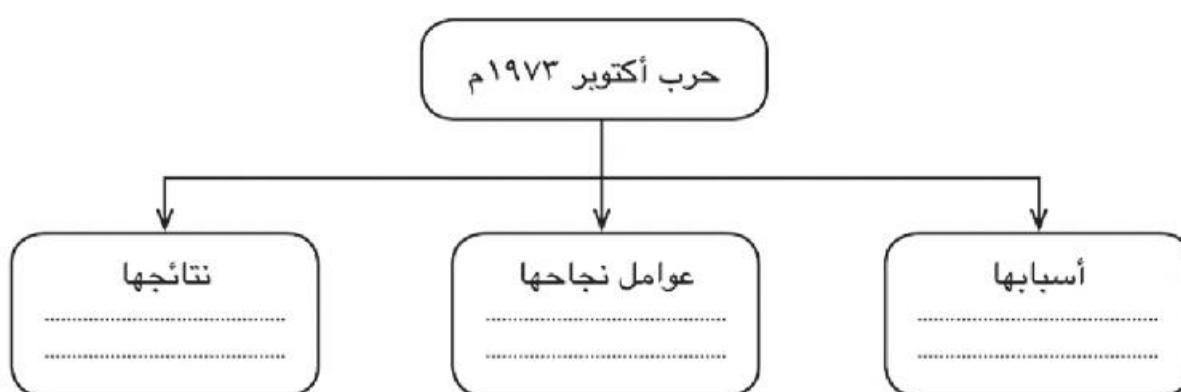
نشاط (١) فكر و عبر

صف أحوال مصر قبل حرب أكتوبر فيما لا يزيد عن خمسة أسطر، موضحاً موقف أبنائنا

بعد هزيمة ٥ يونيو ١٩٦٧ م

نشاط (٢) فكر و أكمل ثم عبر عن رأيك

أ. أكمل الشكل التالي:



ب. على ضوء ما درست في رأيك هل كان قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣ م قراراً صواباً أم خطأً؟ ولماذا؟

نشاط (٣) تأمل و صف

صف ما تعبر عنه كل صورة ثم سجل وصفك أسفل الصورة.



نشاط (٤) عبر عن رأيك:

وجه رسالة إلى قيادات الجيش المصري في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م تشكرهم فيها على دورهم العظيم في الحرب وأخرى إلى كل دول العالم توضح لهم من هم الجنود المصريين البواسل.

ثانياً التدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١. أقامت إسرائيل عدة تحصينات أمام الجيش المصري منها
٢. فشلت إسرائيل في اقتحام مدينة لتعاون مع القوات المسلحة.
٣. من نتائج حرب أكتوبر ، ، ،

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- () ١. وقعت مصر اتفاقية سلام مع إسرائيل في مارس ١٩٧٩ م.
- () ٢. ساندت بعض الدول العربية مصر وسوريا في حرب ١٩٧٣ م.
- () ٣. التزمت كل من مصر وإسرائيل بقرار مجلس الأمن رقم ٣٣٨.
- () ٤. غيرت حرب أكتوبر ١٩٧٣ م نظر العالم للجيش المصري.

السؤال الثالث: بم تفسر؟

١. فشل إسرائيل في اقتحام مدينة السويس.
٢. نجاح الجيش المصري في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
٣. قيام حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م.



الدرس الثالث : ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و ٣ يونيو ٢٠١٣م

أولاً : الأنشطة

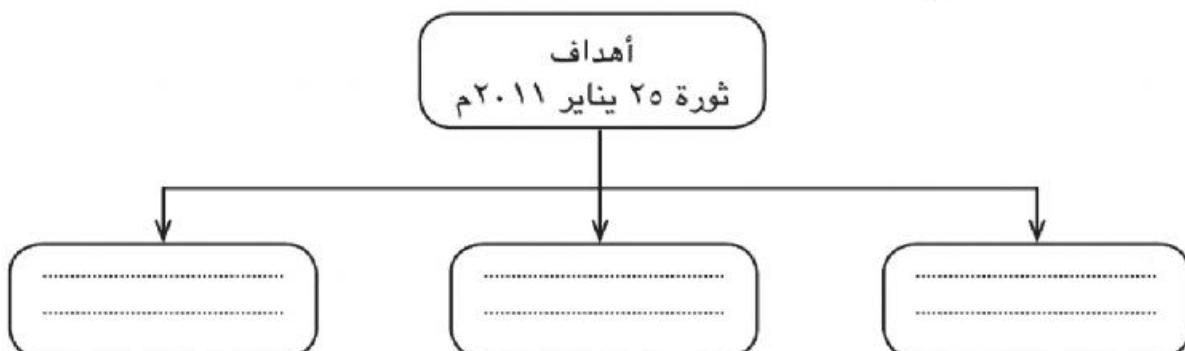
نشاط (١) البحث وصنف

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية ومكتبة المدرسة ابحث عن أسباب قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م ثم صنفها في الجدول التالي:

الصحية	التعليمية	الاجتماعية	الاقتصادية	السياسية
.....
.....

نشاط (٢) فكر وصمم

أ. أكمل الشكل التالي:



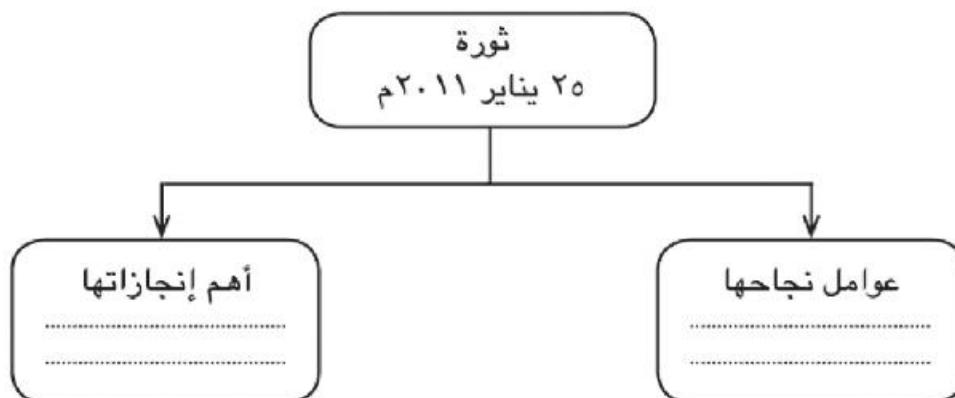
ب. صمم شعاراً لثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م في كراستك:

ج. اكتب رسالة للشباب المصريين الذين شاركوا في ثورة ٢٥ يناير معتبراً عن رأيك فيما قاموا

. بـ

نشاط (٢) فكر وأكمـل

أ. أكـمل الشـكل التـالـي



ب. وجه رسالة لأرواح شهداء ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م تشكرهم على ما قدموه من تضحيات لأجل إصلاح أحوال البلاد.

نشاط (٥) فـكر وعـبر

اكتب خمسة أسطر عن دورك اليوم وغداً نحو وطنك الغالي مصر تحت شعار «ابداً بنفسك»

ثانيًا : التدريبات

السؤال الأول: أكـمل العـبارـات الآتـية بـما يـنـاسـبـهـاـ منـ كـلـمـاتـ

١. من نتائج ثورة ٢٥ يناير حل ، ،

٢. بدأت الثورة من ميدان بـوـسـطـ القـاهـرـةـ.

٣. تم تسليم السلطة إلى المستشار بعد ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م.



السؤال الثاني: بم تفسر....؟

١. تكوين اللجان الشعبية في جميع أنحاء الجمهورية أثناء الثورة.
٢. قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م.
٣. قيام ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م.

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب فيما يلي:

- () ١. قام الشباب المصري بالتظاهر يوم ٢٥ يناير ٢٠١١ م.
- () ٢. ساهم تدني الأحوال السياسية والاقتصادية والاجتماعية في قيام ثورة ٢٥ يناير . ()
٣. حقق الجيش المصري تلاحمًا وطنيًا عظيمًا مع الشعب أثناء ثورتي ٢٥ يناير ٢٠١١ ، و ٣٠ يونيو () ٢٠١٣ م.
- () ٤. استجاب النظام السياسي لطلاب الشباب يوم ٢٥ يناير ٢٠١١ م.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على؟

١. سوء الحالة الأمنية في الشارع المصري أثناء ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م.
٢. ثورتي ٢٥ يناير ٢٠١١ م، و ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م.

تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١. من أسباب سوء أحوال مصر قبل ثورة ١٩٥٢م
(فساد الحكم - تعدد الأحزاب - تأميم البنوك - إلغاء الرتب المدنية)
٢. من نتائج ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م تأميم
(بنك مصر - جمعية مصر الفتاة - شركة قناة السويس - شركة مصر للتأمين)
٣. عادت الملاحة في تحت السيادة المصرية الكاملة في يونيو ١٩٧٥م.
(قناة السويس - البحر الأحمر - البحر المتوسط - خليج العقبة)
٤. سيطر الحزب قبل ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م على أغلبية مقاعد مجلس الشعب والشوري
(الوفدي - الديمقراطي - الوطني - الثوري)

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

١. أنشاء ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م تم قطع جميع وسائل
.....
٢. نجحت ثورة ٢٥ يناير في إسقاط
.....
٣. اتخذ قرار حرب أكتوبر بالتنسيق بين الجيش والجيش
.....
٤. تمثلت المشكلات الاقتصادية قبل ثورة ٢٣ يوليو في و
.....
٥. ساهمت عوامل عددة في نجاح حرب أكتوبر منها و
.....
٦. سعت حرب أكتوبر ١٩٧٣م لإنهاء حالة و التي فرضت في المنطقة
العربية.
.....
٧. من أبرز التحولات في ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م القضاء على النظام وإعلان
.....

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١. تم تعديل الدستور المصري عام ٢٠١٢ م وصدر الدستور الجديد في يناير ٢٠١٤ م.
٢. انتشرت التجاوزات والأخطاء والفساد الإداري في مؤسسات الحكم قبل ثورة ٢٥ يناير.
٣. من عوامل تحقيق النصر في حرب أكتوبر تعاون الدول العربية.
٤. التزمت مصر وإسرائيل بقرار مجلس الأمن رقم ٣٣٨.
٥. انعكس فساد الحكم على أحوال مصر قبل ثورة يوليو ١٩٥٢ م.

السؤال الرابع: به تفسر.....؟

١. فشل العدوان الثلاثي على مصر في ١٩٥٦ م.
٢. العدوان الإسرائيلي على مصر في يونيو ١٩٦٧ م.
٣. اندلاع ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م.
٤. تشكيل لجان شعبية أثناء ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م.

السؤال الخامس: ما النتائج المتترتبة على.....؟

١. تأمين شركة قناة السويس في يوليو ١٩٥٦ م.
٢. انتصار السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م.
٣. مناصرة مصر لحركات التحرر الوطني في آسيا وإفريقيا.
٤. سوء الحالة الأمنية بالمجتمع المصري بعد ٢٥ يناير ٢٠١١ م.
٥. ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م.

السؤال السادس: رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم للحديث:

حرب الاستنزاف - العدوان الإسرائيلي على مصر - العدوان الثلاثي على مصر - تأميم شركة قناة السويس - افتتاح السد العالي.

السؤال السابع: قارن بين:

ثورتي ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م ، ٢٥ يناير ٢٠١١ م في الجدول التالي:

٢٥ يناير ٢٠١١ م	٢٣ يوليو ١٩٥٢ م	وجه المقارنة
		أحوال مصر قبيل الثورة
		أسباب الثورة
		أهداف / مبادئ الثورة
		ما تم تحقيقه من إنجازات

السؤال السابع: ماذا كان يحدث إذا؟

١. لم يتم تأميم شركة قناة السويس في يوليو ١٩٥٦ م.
٢. لم يتم صدور قانون الإصلاح الزراعي.
٣. هُزمت مصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

المواصفات الفنية:

رقم الكتاب:	٨٣/١٠/١/٢٢/٦/٢٠
مقاس الكتاب:	٨٢ × ٥٧ سم
طبع المتن:	٤ ألوان
طبع الغلاف:	٤ ألوان
ورق المتن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١٢٠ صفحة

<http://elearning.moe.gov.eg>

الشروق

الحديثة للطباعة والتغليف

القاهرة : ٨ شارع سيفويه المصري - ت : ٢٤٠ ٣٣٣٩٦ - فاكس : ٢٤٠ ٣٧٥٦٧ (٠٢)
مدينة العبور - المنطقة الصناعية