



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الادارة المركزية لشئون الكتب

التربية الدينية المسيحية

الصف السادس الابتدائي

إعداد

د. ناجي شنوده نخلة أ. يعزة وب واصف جاد

أ. إيمان ص بـ حى أمين أ. منال موريس توفيق

طبعة ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

تحرير وإخراج

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

استعانت لجنة إعداد الكتاب بأجزاء من كتابى
الصفين الرابع والخامس

من تأليف
د. ناجي شنودة نخلة
د. أسحق حنا بطرس

مراجعة
نيافة الأنبا بيشوى
نيافة الأنبا هدرا
نيافة الأنبا موسى

المقدمة

حرصت وزارة التربية والتعليم على تطوير كل جوانب المنظومة التعليمية لتواءك أحدث التطورات العالمية من أجل إعداد التلاميذ للقرن الحادى والعشرين ، ولذلك أعدت مناهج مطورة تحتوى على مفاتيح العلم والمعرفة .. متضمنة للقيم والمفاهيم والسلوكيات النابعة من تراثنا وحضارتنا المصرية الأصيلة ، وقد كان لزاماً أن يواكب هذا التطوير إعداد كتب متطرفة باعتبارها ركيزة أساسية في عملية تطوير التعليم ، وتكوين القدرات والمهارات لدى التلاميذ وغرس المنهج العلمي في التفكير .

ويسعدنا أن نقدم إلى أحبابنا ، وفلاذات أكبادنا ، تلاميذ الصف السادس الابتدائى ، هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية المسيحية ، راجين من الله أن يسهم في عملية تطوير التعليم من أجل إعداد جيل من الأبناء المؤمنين بربهم ، والمنتسبين إلى وطنهم ، وترسيخ القيم الدينية والمبادئ والمثل العليا ، في ضوء خصائص نمو التلميذ .

وقد اعتمد هذا الكتاب في تنظيمه أسلوب الوحدات : حيث تتضمن كل وحدة مجموعة من الموضوعات المتكاملة التي تهتم بربط الجانب الروحي والديني بالجانب الحياتي ، حيث يتناول رحلة العائلة المقدسة إلى مصرنا الحبيبة ، وخدمة وكرازة السيد المسيح .

وقد ركز أسلوب عرض الكتاب على الأسلوب القصصي والحواري ، الذي يجذب انتباه التلميذ فيقبل على الدروس بحب وشوق .

أما الدروس ... فقد عرضت في شكل أنشطة تقوم بها شخصيات الموضوعات وتشمل الحوار والزيارات .

كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية ومدى ما يناسبها من مفاهيم وأمثلة وانعكس ذلك في لغة الكتاب التي رأينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة .

ويشتمل هذا الكتاب على عديد من الصور ومختلف الإيضاحات ، التي تعين التلميذ على فهم موضوعاته ، وتأثير التسويق والتفكير خاصه وأن الكتاب يتضمن الإشارة إلى مواضع الآيات والقصص في الكتاب المقدس .

كما اشتمل هذا الكتاب - في نهاية كل درس وكل وحدة - على عديد من التدريبات والممارسات العملية والروحية والأنشطة المختلفة ، التي تراعي الفروق الفردية بين التلاميذ ومن المفيد للتلميذ أن يقوم بدور إيجابي كبير في الإطلاع الخارجي ، وقراءة الكتاب المقدس لموضوعات هذا الكتاب وفي الإجابة عن الأسئلة بطريقة ابتكارية ، تقوم على الربط والاستنتاج ، مع تشجيعه وتوجيهه من جانب المعلم أو الأسرة ، بما يحقق لهذا الكتاب ما يهدف إليه .

ونحن إذ نسأل الله أن يقبل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ، لا يفوتنا أن نتقدم بخالص الشكر إلى مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية الذي يعرض دائمًا على إخراج الكتاب في أحسن صورة .

ولله الحمد في الأولى والآخرة

المؤلفان

ومركز تطوير المناهج

والمواد التعليمية



الفصل الدراسي الأول

المحتويات



الوحدة الأولى : رحلة العائلة المقدسة ودراسة المواقع الأثرية التي مررت بها

- ١ مجبيء العائلة المقدسة إلى مصر .
- ٢ العائلة المقدسة في مصر . (الوجه البحري)
- ٣ العائلة المقدسة في مصر . (الوجه القبلي)
- ٤ محفوظات : (متى ٧ : ٦ - ١)
- ٥ تطبيقات عامة على الوحدة .
- ٦ أنشطة عامة على الوحدة .

الوحدة الثانية : كرازة وخدمة السيد المسيح

- ١ كرازة وخدمة الرب يسوع في السامرة .
- ٢ كرازة وخدمة الرب يسوع في الجليل .
- ٣ كرازة وخدمة الرب يسوع في أورشليم .
- ٤ محفوظات : (متى ٧ : ٧ - ١٤)
- ٥ تطبيقات عامة على الوحدة .
- ٦ أنشطة عامة على الوحدة .
- ٧ نموذج استرشادي للفصل الدراسي الأول .

الوحدة الأولى

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ❖ يقدر أهمية بلده مصر وبركة الله لشعبها .
- ❖ يطيع وصايا الله .
- ❖ يعرف أهم الآثار الدينية والتاريخية ويحافظ عليها .
- ❖ يربط بين نبوات العهد القديم وبعض الأحداث التي تمت في العهد الجديد .
- ❖ يحرص على زيارة الأماكن الدينية الأثرية .

رحلة العائلة المقدسة إلى مصر

ودراسة الواقع الأثري الذي مرت بها

مقدمة الوحدة

تستعرض هذه الوحدة النبوات الخاصة بمجئ الرب يسوع مع العائلة المقدسة إلى مصر. كما تلقى الضوء على رحلة العائلة المقدسة داخل مصر ووجودها فيها ورحلة العودة إلى فلسطين كما تتناول بعض الآيات التي تحث على عدم الأدانة لأجل السلوك بها في الحياة .

دروس الوحدة

- ١ مجئ العائلة المقدسة إلى مصر .
- ٢ العائلة المقدسة في مصر . (الوجه البحري)
- ٣ العائلة المقدسة في مصر . (الوجه القبلي)
- ٤ محفوظات .

مجئ العائلة المقدسة إلى مصر

أولاً: نبوات عن مجئ الرب يسوع إلى مصر



هناك أحداث كثيرة في حياة السيد المسيح بالعهد الجديد كتبها أنبياء العهد القديم أى قبل حدوثها بعشرات السنين، فمجئ السيد المسيح والعائلة المقدسة إلى مصر من أهم الأحداث التي جرت على أرض مصرنا الغالية في تاريخها الطويل.

وقد تبأ عن هذا الحدث العظيم إشعيا النبي قائلاً :
« هوذا الرب راكب على سحابة سريعة وقد أمد إلى مصر ، فترتجف أوثان مصر من وجهه ، ويذوب قلب مصر داخلها » . (إشعيا ١٩ : ١)

فقد كان مجئ السيد المسيح إلى أرض مصر برقة كبيرة

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ❖ يعدد النبوات عن زيارة السيد المسيح لأرض مصر .
- ❖ يستنتج أن الهروب من الشر قوة وليس ضعف.
- ❖ يفهم معانى الآيات الموجودة بالدرس.
- ❖ يقدر أهمية مجئ الرب يسوع إلى مصر .
- ❖ يتعرف طاعة الشيخ يوسف النجار للملائكة .
- ❖ يدرك أن الرب يسوع بارك أرض مصر عند مجده إليها.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- ❖ الله بارك شعب مصر منذ القدم.
- ❖ معرفة بعض النبوات من العهد القديم .
- ❖ مصر بلد الأمان والأمان و تستقبل الأنبياء .
- ❖ طاعة يوسف النجار .
- ❖ الهروب من الشر قوة وليس ضعف.

القضايا المتضمنة

التسامح والتربية من أجل السلام

لأرضها وشعبها . من أجل ذلك قال رب :

(إشعياء ١٩ : ٢٥)

"... مبارك شعبي مصر".

وتحقق نبأ إشعيا النبي القائلة :

"... يكون مذبح للرب في وسط أرض مصر ، وعمود للرب عند تَحْمِهَا . فيكون عالمة

(إشعياء ١٩ : ١٩ - ٢٠)

وشهادة لرب الجنود في أرض مصر".

ثانياً : خروج العائلة المقدسة من فلسطين إلى مصر



❖ ظهر ملاك الرب ليوسف النجار في حلم قائلاً : "... قم وخذ الصبي وأمه واهرب إلى مصر ، وكن هناك حتى أقول لك . لأن هيرودس مزمع أن يطلب الصبي ليهلكه . قفam وخذ الصبي وأمه ليلاً وانصرف إلى مصر". (متى ٢ : ١٣ - ١٤)

❖ وخرج يوسف من أرض فلسطين كامر ملاك الرب . ومعه السيدة العذراء تحمل الرب يسوع على ذراعيها واتجهوا إلى مصر ، لكن يتم ماقيل من الرب بالنبي القائل : " من مصر دعوت ابني ". (متى ٢ : ١٥)

❖ وكانت الرحلة طويلة وشاقة إذ لم تكن هناك وسائل للمواصلات سوى الدواب .

هل تعلم ؟

مصر بلدنا الحبيب والعزيز التي ورد ذكرها بكثرة في الكتاب المقدس حباها الله دائمًا بالبركة والسلام ، فلجم إليها الكثير من الأنبياء والقديسين في العهد القديم . فقد جاء إليها إبراهيم (أبو الآباء والأنبياء) وجاء إليها أبينا يعقوب ، كما جاء إليها يوسف كما ولد موسى النبي على أرضها.

❖ يعد دور القديس يوسف النجار عظيماً في رحلة العائلة المقدسة حيث اختارته السماء كرجل يحمل مسؤولية تدبیر أمور العائلة المقدسة حتى أن الملائكة يشرفه بالظهور وأبلغه الرسائل السماوية هكذا يكون دور كل رجل داخل أسرته حيث التضحية والعطاء والبذل من أجل جميع أفراد أسرته.

تدريبات

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ❖ تنبأ إشعيا النبي بأنه سيكون مذبحاً للرب في وسط أرض مصر. ()
- ❖ كانت رحلة العائلة المقدسة إلى مصر سهلة وميسرة . ()
- ❖ «مبارك شعبي مصر» من آيات العهد الجديد فقط. ()
- ❖ جاء إلى مصرنا الحبية الكثير من أنبياء العهد القديم وعاشوا بها . ()

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ❖ قال الرب «مبارك مصر».
- ❖ ظهر ملاك الرب ليوسف في حلم قاتلا له "قم وخذ الصبي و واهرب إلى".
- ❖ يكون للرب في وسط أرض مصر.
- ❖ ولد موسى النبي في مصر وعاش في فرعون وتهذب بحكمة

٣ اذكر بعض شخصيات العهد القديم الذين عاشوا في مصر.

٤ به تفسر كل من :

- ❖ البركة التي نالها شعب مصر ؟

- ❖ مجئ العائلة المقدسة إلى مصر ؟

٥ اذكر شخصيات العائلة المقدسة .

٦ هناك أحداث عن السيد المسيح ذكرت في العهدين القديم والجديد . **ناقش** هذه العبارة موضحاً مدى توافقك عليها مع ذكر مثلاً .

العائلة المقدسة في مصر

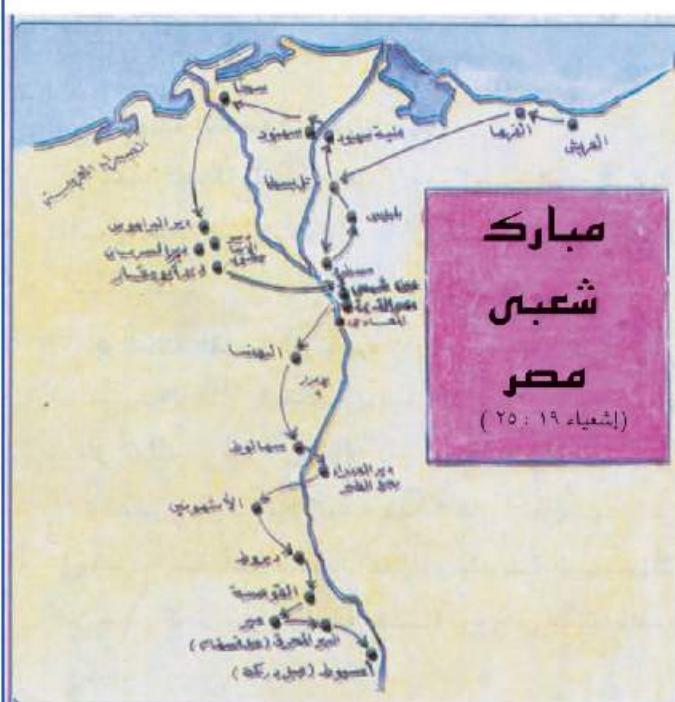
(الوجه البحري)

الدرس
٢

أهداف الدرس

دخلت العائلة المقدسة مصر عن طريق صحراء سيناء من الناحية الشمالية من جهة الفurma (بين العريش وبور سعيد). وفيما يلي رحلة العائلة المقدسة داخل مصرنا الحبيبة .

(انظر الخريطة)



رحلة العائلة المقدسة داخل أرض مصر

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ♦ يتبع رحلة العائلة المقدسة في الوجه البحري والقاهرة .
- ♦ يتعرف رحلة العائلة المقدسة في الوجه البحري .

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- ♦ مصر بلد الأمن والأمان.
- ♦ هناك أماكن تقدست في مصر بحلول العائلة المقدسة فيها .
- ♦ تحديد خط سير العائلة المقدسة على خريطة مصر . (الوجه البحري)
- ♦ التعرف على الأماكن الأثرية المقدسة في مصر . (الوجه البحري)

القضايا المتضمنة

- السياحة وتنمية الوعى السياحي .

١) العائلة المقدسة في الوجه البحري

❖ العائلة المقدسة في تل بسطا :

دخلت العائلة المقدسة إلى تل بسطا بالقرب من مدينة الزقازيق بمحافظة الشرقية ، ومنها اتجهت إلى بلدة مسطرد .

❖ العائلة المقدسة في بلدة مسطرد :

تبعد مسطرد عن مدينة القاهرة بمسافة لا تزيد عن ١٠ كم تقريباً ، وتسمى المحمدة (أى مكان الاستحمام) نظراً لأن السيدة العذراء أحمت هناك السيد المسيح وغسلت ثيابه .

وقد أقيمت كنيسة السيدة العذراء في نفس المكان الذي مررت به العائلة المقدسة ، وفيه صنع الطفل يسوع المسيح معجزة بأن أنبع عين ماء لا يزال موجوداً إلى الآن ، وهو نبع فيه بركة الشفاء من الأمراض .

❖ العائلة المقدسة في مدينة بليس :

انتقلت العائلة المقدسة شمالاً نحو الشرق إلى مدينة بليس ، واستظللت عند شجرة عرفت باسم (شجرة العذراء مريم) ، ومن بليس اتجهت العائلة المقدسة إلى مدينة سمنود في الشمال الغربي .

❖ العائلة المقدسة في سمنود :

عبرت العائلة المقدسة نهر النيل (فرع دمياط حالياً) من منية سمنود إلى مدينة سمنود داخل الدلتا .

وقد بنيت في سمنود كنيسة قديمة على اسم السيدة العذراء ثم تهدمت فبنيت على أنقاضها (حالياً) كنيسة باسم السيدة العذراء والشهيد أبانوب سمنود ، ويوجد بالكنيسة أيضاً إيوان كبير من حجر الجرانيت وبئر ماء مقدسة يرجح أن العائلة المقدسة قد استخدمتهما أثناء وجودها بسمنود .

❖ العائلة المقدسة في سخا :

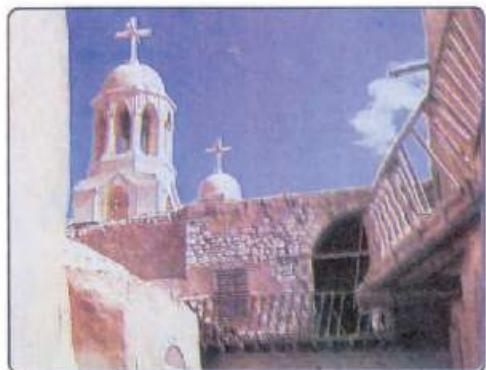
رحلة العائلة المقدسة نحو الشمال الغربي من مدينة سمنود حتى وصلت مدينة سخا (بمحافظة كفر الشيخ حالياً) ، وقد بنيت في سخا كنيسة قديمة على اسم السيدة العذراء .

معلومات إثنائية

- ❖ كانت تل بسطا مقرًا ليوسف الصديق وتسمى (فيستة) .
- ❖ دخلت العائلة المقدسة مدينة تل بسطا في ٢٤ بتشس المبارك .
- ❖ مدينة بلبيس هي أرض جasan التي سكنتها يعقوب أبو الآباء عندما حضر إلى مصر عند ابنه يوسف (تك ٤٦).
- ❖ مررت العائلة المقدسة في الطريق من مدينة سمنود (بدقادوس) ومعنى هذه الكلمة مأخذ من الكلمة القبطية (تى ثيؤطوكوس) ومعناها والدة الإله .
- ❖ تتميز سمنود بأن منها خرج ثلاثة بطاركة : آبا بابا يوحنا الثالث البطريرك الـ ٤٠ ، آبا مينا الأول البطريرك الـ ٤٧ ، آبا قسما الثاني البطريرك الـ ٥٤ .
- ❖ مدينة سخا تعرف باسم بيخا ايسوس الذي تفسيره (كعب يسوع) .
- ❖ يُعرف وادي النطرون باسم (برية شبيهيت) أي ميزان القلوب .

✿ العائلة المقدسة في وادي النطرون :

ومن مدينة سخا عبرت العائلة المقدسة نهر النيل (فرع رشيد حالياً) ، وتحركت جنوباً إلى وادي النطرون في الصحراء الغربية (بمحافظة البحيرة) ، ويوجد حالياً بوادي النطرون أربعة أديرة عاصمة بالرهبان هم : دير البراموس ، ودير الأنبا بيشوى ، ودير السيدة العذراء (السريان) ، ودير القديس أنبا مقار . ومن منطقة وادي النطرون اتجهت العائلة المقدسة جنوباً ناحية مدينة القاهرة وعبرت نهر النيل شرقاً إلى المطيرية وعين شمس .



أحد الأديرة بوادي النطرون

✿ العائلة المقدسة في منطقة المطيرية وعين شمس :

وفي المطيرية استظللت العائلة المقدسة تحت شجرة تعرف إلى اليوم « بشجرة العذراء مريم » ، وهناك أربع رب يسوع عين ماء وشرب منه وباركه وغسلت منه السيدة العذراء ملابس الطفل يسوع المسيح وصبت الماء على الأرض فنبت في تلك البقعة نبات عطري ذو رائحة جميلة يعرف بنبات (البلسم) ، وفي هذه المنطقة يوجد حالياً شارع بئر مريم وبقايا الشجرة القديمة ونبات البلسم يضاف إلى بعض أنواع العطور والتى يصنع منها الميرون

رحلة العائلة المقدسة إلى مصر ودراسة الواقع الأثري التي مرت بها

المقدس الذي يستخدم بعد الصلاة عليه في سر العماد وفي تدشين الكنائس وأدواتها وفي مسح الكهنة ، وأقيمت في المطرية كنيسة السيدة العذراء وهي كنيسة أثرية تم تجديدها ، ولها شهرة عظيمة يذهب إليها الناس للصلوة والبركة .

وقد إتجهت العائلة المقدسة إلى منطقة مصر القديمة.

♦ العائلة المقدسة في منطقة الزيتون بالقاهرة :

اتجهت العائلة المقدسة من منطقة المطرية وعين شمس إلى ناحية مصر القديمة وسارت في الطريق حيث تقع ضاحية الزيتون . وفي المكان الذي استراحة فيه أقيمت كنيسة السيدة العذراء وفوق قباب هذه الكنيسة ظهرت السيدة العذراء في أبريل ١٩٦٨ .

♦ العائلة المقدسة في منطقة زويلة :

مرت العائلة المقدسة وهي في طريقها من عين شمس إلى مصر القديمة على المنطقة الكائن بها حالياً كنيسة السيدة العذراء بحارة زويلة التي كانت مقرًا لكرسي البطريركى حتى عام ١٦٦٠ .

♦ العائلة المقدسة في منطقة مصر القديمة :

اتجهت العائلة المقدسة من منطقة حارة زويلة إلى مصر القديمة ، وهى من أهم المناطق التي استراحة بها العائلة المقدسة في رحلتها داخل مصر .

ويوجد بها حالياً العديد من الكنائس والأديرة والمتاحف القبطي ، وقد تبارك هذه المنطقة بإقامة العائلة المقدسة بها فترة من الزمن .

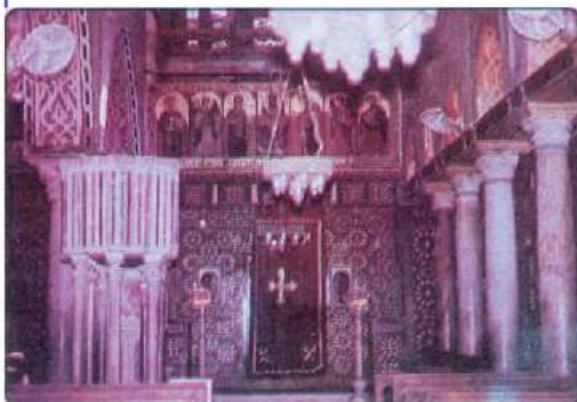
وهذه الكنائس هي :

♦ كنائس حصن بابليون بمصر القديمة :

حصن بابليون أثر يرجع تاريخه لفترة الحكم الروماني في مصر . ويضم أسوار هذا الحصن حالياً ست كنائس قبطية على جانب كبير من الأهمية التاريخية والفنية هي :

◆ كنيسة القديس سرجيوس (أبو سرجة) :

وتقع تقريرًا في وسط قصر الشمع أو الحصن الروماني بمصر القديمة بجوار المتحف القبطي . وقد أقيمت الكنيسة فوق المكان الذي أقامت فيه العائلة المقدسة عندما جاءت إلى مصر



الكنيسة المعلقة

◆ كنيسة السيدة العذراء (المعلقة) :

وهي أقدم كنائس حصن بابليون ، وسميت بالمعلقة لأنها تقوى على سقف برجين كبيرين من أبراج الحصن الروماني . وتتمثل الدولة ممثلة في هيئة الآثار جهوداً في ترميم هذه الكنيسة باعتبارها أثراً دينياً يحمل عبء التاريخ حيث يرجع بنائها إلى أواخر القرن الرابع وأوائل القرن الخامس الميلادي . وتعتبر من أقدم الكنائس في مصر والعالم .

◆ كنيسة القديسة بربارة بمصر القديمة :

تقع هذه الكنيسة في الجانب الشرقي لحصن بابليون ، وهي مجاورة لكنيسة أبو سرجة .

◆ كنيسة مارجرجس بمصر القديمة (بقصر الشمع) .

كانت من أجمل الكنائس داخل قصر الشمع ، وقد هدمت هذه الكنيسة ، وبنيت على أنقاضها الكنيسة الحالية .

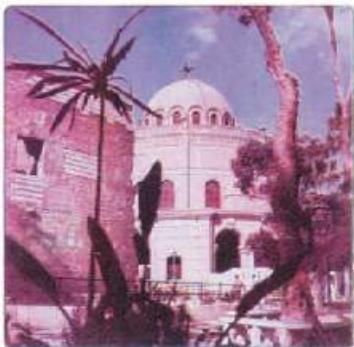
◆ كنيسة السيدة العذراء بقصرية الريحان :

وهي تقع بالقرب من كنيسة مارجرجس وداخل أسوار حصن بابليون ، ومازالت هذه الكنيسة تحفظ بعض آثارها القديمة مثل المفطس الذي لم يتغير مكانه في كنيسة مارجرجس بمصر القديمة .

◆ دير مارجرجس للراهبات بمصر القديمة :

وهو دير قديم يقع في الطريق إلى كنيسة (أبو سرجة) وبهذا الدير مقصورة مرفوعة البناء .

❖ حصن بابليون والمتحف القبطي وكنيسة مارجرجس للروم الأرثوذكس بمصر القديمة :



كنيسة القديسين مارجرجس - مصر القديمة

بني داخل حصن بابليون المتحف القبطي الذي يحتوى على العديد من الآثار القبطية في العصور المختلفة ، وعلى أحد أبراج الحصن أقيمت كنيسة مارجرجس للروم الأرثوذكس .

❖ كنائس الفسطاط (بمصر القديمة) :

في ناحية الجنوب من حصن بابليون توجد مجموعة من الكنائس القبطية والأديرة هي :

كنيسة القديس مرقوريوس (أبو سيفين) ، كنيسة الأنبا شنودة بالفسطاط ، كنيسة السيدة العذراء « الدمشيرية » (نسبة إلى أحد أعيان القبط من بلدة دمشير الذي قام بترميمها) ، دير أبي سيفين للراهبات .

وتقع هذه الكنائس داخل ديرين أحدهما بجوار الآخر (دير مارمينا ودير أبي سيفين) .

❖ العائلة المقدسة في المعادى :

اتجهت العائلة المقدسة من منطقة مصر القديمة إلى ناحية الجنوب حتى وصلت إلى المعادى ، وقد بنيت على شاطئ النيل كنيسة جميلة باسم السيدة العذراء ، وفي المكان الذي سافرت منه العائلة المقدسة إلى صعيد مصر بمركب في النيل .

هل تعلم ؟



المتحف القبطي

❖ إن حصن بابليون أسسه الإمبراطور الروماني أغسطس فิصر سنة ٢٠ ق. م ، وأضيفت إليه تعديلات بعد ذلك . وكان هذا الحصن بمثابة قلعة اتخذها الرومان لجنودهم ، وأن له أكثر من بوابة .

❖ يقع المتحف القبطي داخل هذا الحصن ويكون من جناحين : الجنادل القديم الذي أنشئ عام ١٩١٠ ويضم مجموعة نادرة من الأعمال الخشبية لأبواب وحوامل أيقونات الكنائس ، والجنادل الجديد ويضم الأيقونات والمخطوطات والمنسوجات .

الدرس الثالث : ٣) العائلة المقدسة في صعيد مصر (الوجه القبلي)

وقد مررت العائلة بعدة مناطق واستراحة فيها وهي :

♦ العائلة المقدسة في البهنسا : بمحافظة المنيا

وتقع على مساحة ١٧ كم تقريرياً غرب بنى مزار .

♦ العائلة المقدسة في سمالوط : محافظة المنيا

ومنها عبرت العائلة المقدسة ناحية الشرق ، حيث يقع الآن دير السيدة العذراء بجبل الطير شرق سمالوط ، وقد أقيمت كنيسة السيدة العذراء الأثرية في المكان الذي أقامت فيه العائلة المقدسة.

♦ العائلة المقدسة في الأشمونين (بمركز ملوى) : محافظة المنيا

غادرت العائلة المقدسة جبل الطير وعبرت النيل من الناحية الشرقية إلى الناحية الغربية واتجهت إلى الأشمونين .

♦ العائلة المقدسة في ديروط : محافظة أسيوط

اتجهت العائلة المقدسة جنوباً من الأشمونين إلى ديروط ومنها إلى قرية قسقام (القوصية القديمة) ، حيث سقط الصنم وتحطم ، فطرد الأهالي العائلة المقدسة من قرية قسقام .

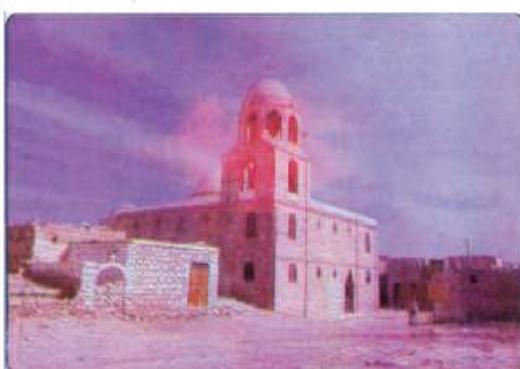
♦ العائلة المقدسة في مير : بأسيوط

ارتحلت العائلة المقدسة من قرية قسقام ، واتجهت نحو بلدة مير ، وتقع على مسافة ٧ كم غرب القوصية . وقد أكرم أهل مير العائلة المقدسة أثناء وجودهم بالبلدة فباركم الرب يسوع .

♦ العائلة المقدسة في جبل قسقام (الدير الحرق) : بمحافظة أسيوط

ومن مير اتجهت العائلة المقدسة إلى جبل قسقام ، حيث يوجد الآن دير الحرق ، ويُطلق على هذا المكان عدة أسماء منها : "أورشليم أو القدس الثانية أو جبل الزيتون الثاني أو بيت لحم الثاني" ، نظراً لأن العائلة المقدسة استقرت في مكان الدير مدة تزيد عن ستة شهور ، وفي مكان هذا الدير ظهر ملاك الرب ليوسف في حلم وطلب منه العودة إلى فلسطين .

ويقع الدير الحرق شمال أسيوط ، ويضم الدير كنيسة السيدة العذراء الأثرية ، وتقع في الجهة الغربية من الدير ، وهيكلاها هو نفس الغرفة أو المغارة التي سكنتها العائلة المقدسة .



دير الحرق

❖ دير السيدة العذراء بجبل درنكة بأسيوط (دير درنكة) :

تذكر بعض الكتب التاريخية أن العائلة المقدسة مرت في طريق عودتها على جبل أسيوط (جبل درنكة) ، وقد بنى دير باسم السيدة العذراء في هذا المكان ويقع على مسافة ٨ كم جنوب غرب أسيوط ، ويضم الدير مغارة قديمة يرجح أن العائلة المقدسة قد زارتها .

تدريبات

١ أكمل العبارات الآتية :

- ❖ دخلت العائلة المقدسة مصر عن طريق صحراء
- ❖ تعد كنيسة أقدم الكنائس في منطقة حصن بابليون .
- ❖ يوجد في وادي النطرون أديرة عامرة بالرهبان .

٢ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس الآتية :

- ❖ يوجد دير السيدة العذراء (السريان) في منطقة

(مصر القديمة - الفيوم - وادي النطرون - البحنسا)

❖ يوجد شارع البلس في منطقة (المطرية - المعادى - مسطرد - الفسطاط)

❖ استخدمت العائلة المقدسة في السفر إلى صعيد مصر

(دابة - مركب - عربة - أكثر من وسيلة)

٣ علل لما يأتي :

❖ مجىء العائلة المقدسة إلى مصر .

❖ يسمى المكان الذي أقيم فيه الدير المحرق «بيت لحم الثاني» .

❖ تسمى بلدة مسطرد بالمحمة .

٤ رتب الأماكن الآتية وفقاً لسير رحلة العائلة المقدسة إلى مصر :

(جبل قسقام - صحراء سيناء - المطرية وعين شمس - سمنود - المعادى)

إذا طلب منك زميلك أن تحدثه عن أهم الأماكن التي زارتها العائلة المقدسة في صعيد مصر

فماذا تقول له ؟

٦

ما الأثار المسيحية التي يمكن أن تشاهدتها عند زيارتك للأماكن الآتية :

سمنود - المطيرية - حصن بابليون .

٧

كتب باختصار عن الكنائس الأثرية الآتية :

الكنيسة المعلقة - كنيسة السيدة العذراء بالدير المحرق .

- عودة العائلة المقدسة إلى فلسطين -

❖ قضا العائلة المقدسة نحو ثلاثة سنوات ونصف في مصرنا المباركة وقد ظهر ملاك الرب ليوسف في حلم ، وأمره بالعودة إلى فلسطين لأن هيرودس الملك قد مات ، وقال له الملائكة :

«... قمْ وخذ الصبي وأمه واذهب إلى أرض إسرائيل ، لأنه قد مات الذين كانوا يطلبون نفس الصبي». (متى ٢٠ : ٢٠) وعادت العائلة المقدسة إلى أرض فلسطين كقول ملاك الرب ليوسف ، وسكنت في مدينة الناصرة ، وتحفل الكنيسة بعيد دخول السيد المسيح إلى أرض مصر في أول يونيو من كل عام (الموافق ٢٤ بشتنس حسب التقويم القبطي) ويعتبر ذلك عيداً من الأعياد السيدية الصغرى .

الممارسات العملية والروحية :

أرنم للرب يسوع قائلاً :

يا مصر يا بختك يا هناك

(١) يا مصر يا بختك يا هناك بالطفل يسوع لما جاك

اعطاك البركة السماوية

(٢) أصنامك بقت مرعوبة على وشها راحت مقلوبة

على وشها راحت مقلوبة وانتهت العبادة الوثنية

❖ أحب وطني مصر وأزور آثارها وأحافظ عليها لتبقى جميلة ونظيفة .

❖ أعامل السائحين بحب وأحترمهم لأنهم ضيوف في وطني يحبون آثاره .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

■ يتعرف عودة العائلة المقدسة إلى فلسطين .

■ يرنم ترنيمة يا مصر يا بختك يا هناك .

■ يكتسب سلوكيات التعامل السليم .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

■ عودة السيد المسيح إلى فلسطين لإنعام رسالة الفداء .

■ الله يعلن ذاته عن طريق الرؤى والأحلام والنبوات .

■ الاحتفال بعيد دخول السيد المسيح إلى أرض مصر .

القضايا المتضمنة

- التسامح وال التربية من أجل السلام .

مخطوطات بعض الآيات من (الإنجيل بحسب متى ٧ : ٦-١)

الدرس
٤

- ١ - لا تدينوا لكي لا تُدانوا ،
- ٢ - لأنكم بالدينونة التي بها تدينون تُدانون ، وبالكيل الذي به تكيلون يُقال لكم .
- ٣ - ولنذا تنظر القَدْرَى الذي هي عين أخيك ، وأما الخشبة التي في عينك فلا تقطن لها .
- ٤ - ألم كيف تقول لأخيك دعنى أخرج القَدْرَى من عينك وهذا الخشب في عينك .
- ٥ - يا مرائي ، أخرج أولًا الخشبة من عينك ، وحينئذٍ تبصّر جيداً أن تُخرج القَدْرَى من عين أخيك !
- ٦ - لا تعطوا القُدْسَ للكلاب ، ولا تطرحو دُرْزَكُم قدام الخنازير ، لثلا تدوسها بأرجلها وتلتفت فتمزقكم .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- يمارس سر الاعتراف .
 - يصلّي من أجل الآخرين .
 - يحفظ هذه الآيات .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- عدم ادانة الآخرين .
- البعد عن الخطيبة .
- الله يغفر لنا خططيانا .

القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام .

تطبيقات عامة على الوحدة الأولى

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ❖ من شخصيات العهد القديم الذين جاءوا إلى مصر إبراهيم
- ❖ تنبأ النبي بمجيئ الرب يسوع إلى أرض مصر .
- ❖ استظللت العائلة المقدسة تحت في المطرية .

(٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة
في كل مما يأتي :

- () جاءت العائلة المقدسة إلى مصر طلباً للأمن والسلام .
- () استقرت العائلة المقدسة في مصر لمدة خمس سنوات ونصف
- () بنيت كنيسة المعلقة على سقف برجين من أبراج الحصن الروماني .
- () يضم حصن بابلون خمس كنائس قديمة لها أهمية تاريخية .
- () يطلق على دير درنكة بأسيوط بيت لحم الثاني .

(٣) ضع الرقم المناسب أمام عبارات العمود (أ) بما يتفق مع عبارات العمود (ب) :

- | (ب) | (أ) |
|----------------|--------------------------------------|
| ١) درنكة | (....) المتحف القبطي |
| ٢) جبل قسمام | (....) نبات البسم وشجرة العذراء مريم |
| ٣) الفسطاط | (....) الدير المحرق |
| ٤) المطرية | |
| ٥) مصر القديمة | |

(٤) مررت العائلة المقدسة في رحلتها إلى مصر "بمسطرب والمطرية" فاذكر :

- ❖ أهم الكنائس التي أنشئت في هذه الأماكن .

- ❖ أهم الآثار التي تشير إلى زيارة العائلة المقدسة لهذه الأماكن .

(٥) إذا طلب منك صديق في الخارج أن ترسل له صورة عن كنيسة السيدة العذراء (المعلقة)
وتحديثه عنها ، فماذا تكتب له ؟



أنشطة عامة على الوحدة الأولى

١ - لون الصورة مسترشداً بالصورة الملونة داخل الإطار .



١ - أكمل الصورة ولونها مسترشداً بالصورة التي داخل الإطار .



«نعظمك يا أم النور الحقيقي لانت
ولدت لنا مخلص العالم»



الوحدة الثانية

كرامة وخدمة السيد المسيح

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف سلطان الرب يسوع المسيح على شفاء أمراض نفوسنا وأجسادنا .
- يدرك معبة الله وعطته على الخطأ .
- يعيش حياة التوبة والرجوع إلى الله .
- يشعر ببركات الحياة والعشرة مع الرب يسوع .
- يحب الله والكنيسة ويواطلب على الذهاب إليها .
- يعيش حياة الطاعة وتتفيد وصايا الله .

مقدمة الوحدة

تتناول هذه الوحدة خدمة السيد المسيح في بعض القرى والمدن وتلقى الضوء على بعض العجزات التي صنعها الرب يسوع أثناء كرازته في هذه المناطق ، كذلك تستعرض بعض الآيات التي تتناول كيفية التعامل مع الله والناس .

دروس الوحدة

١ كرازة وخدمة الرب يسوع في السامرة (السامرية) .

٢ كرازة وخدمة الرب يسوع في الجليل (عيسقانا الجليل) .

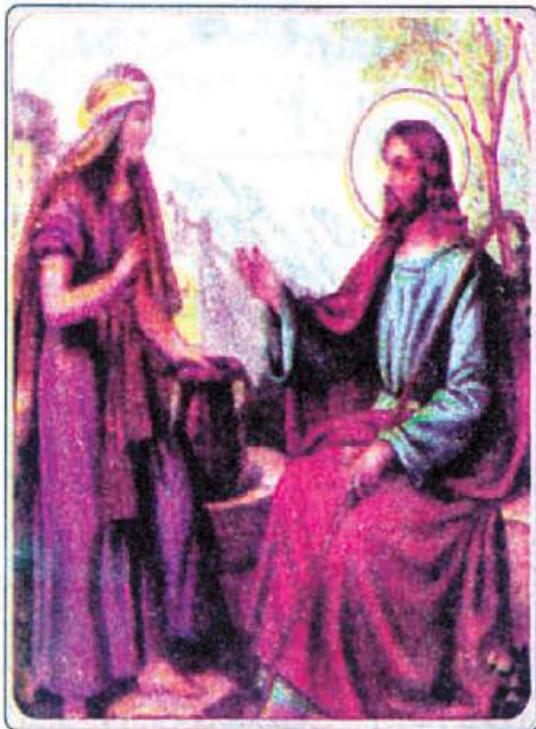
٣ كرازة وخدمة الرب يسوع في أورشليم (شفاء مريض بيت حسدا) .

٤ محفوظات .

كرازة وخدمة السيد المسيح

كرازة وخدمة الرب يسوع في السامرية
(الساميرية) (الإنجيل بحسب يوحنا 4: 4-42)

الدرس
١



«... لو كنت تعلمين عطية الله ، ومن هو الذي يقول لك
أعطيوني لأشرب ، طلبت أنت منه فأعطاك ماً حيّاً» .

(يوحنا 4: 10)

❖ وقد مر الرب يسوع في طريقه من اليهودية جنوباً
إلى الجليل شمالاً بأقليم يدعى السامرة وهناك كانت
خدمته وكرازته في مدينة سوخار وهي تقع على
جانبي طريق هام ، حيث يوجد بالقرب منها بئر
يعقوب وهناك التقى الرب يسوع بالمرأة السامرية .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون
الתלמיד قادرًا على أن :
- يدرك أن الرب يسوع فاحص
القلوب والكلي .
 - يشعر بمحبة الله لكل إنسان .
 - يعيش مع الرب يسوع طول حياته .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- دعوة السيد المسيح السامرية
للتوبة .
- محبة وحنان الرب يسوع للخطأ .
- الرب يسوع هو ماء الحياة .

القضايا المتضمنة

- السياحة وتنمية الوعي السياحي .

كرازة وخدمة السيد المسيح

أنشطة ومعلومات اثرائية

❖ أجسادنا تحتاج إلى الطعام
والماء كذلك أرواحنا تجوع
وتعطش إلى كلام الله .

❖ الماء الحى الذى يعطيه السيد
المسيح هو تعاليمه ووصاياه .

❖ يصلى داود للرب ويقول :
«... عطشت إليك نفسي ، يشتق
إليك جسدي فى أرضٍ ناشفةٍ
ويابسةٍ بلا ماء ». .

(مزמור ٦٣ : ١)

❖ الخطيئة هي العقبة في طريق
نواح العطية من الله فلذلك
لابد من كشفها والاعتراف بها
لكي يغفرها لنا الرب يسوع
ويقبل اعترافاتنا كما قبل
اعتراف السامرية .

❖ كما قال يوحنا في رسالته الأولى
« إن اعترفنا بخطاياانا فهو أمين
وعادل ، حتى يغفر لنا خطاياانا
ويطهernا من كل إثم »

(رسالة يوحنا الأولى ٩ : ١)

❖ قابل الرب يسوع امرأة من السامرية على البئر وهي تماماً جرتها
بالماء قال لها الرب يسوع : أعطيني لأشرب لأن تلاميذه ذهبوا
إلى المدينة ليبتاعوا طعاماً .

❖ أجبت المرأة : كيف تطلب مني لشرب وأنا امرأة سامرية وأنت
يهودي ؟ لأن اليهود لا يعاملون السامريين .

❖ فقال لها الرب يسوع لو كنت تعلمين عطية الله ... ومن هو
الذى يقول لك أعطيني لأشرب لطلبت أنت منه فأعطاكِ ماء
حياناً .

❖ فاندهشت المرأة جداً من هذا الكلام ثم قالت له يا سيدى لا دلو
لك والبئر عميقه فمن أين لك الماء الحى ؟

❖ أجاب الرب يسوع : كل من يشرب من هذا الماء يعطش أيضاً
ولكن من يشرب من الماء الذى أعطيه أنا فلن يعطش إلى الأبد .
(يوحنا ٤ : 12 - 14)

❖ وبدأ الرب يسوع يكلمها عن حياتها التي تحتاج إلى اصلاح
وتوبية «... لأنى لم آت لأدعوا أبراً بل خطأة إلى التوبة ». .
(متى ٩ : ١٢)

❖ ثم كلامها عن السجود والصلوة الحقيقية لله .
❖ ففهمت المرأة السامرية أن الذى يكلمها هو يسوع ابن الله .

❖ أحست المرأة السامرية أن كلمات الرب يسوع هي الماء الحى
الذى يرى نفسها العطشانة .

❖ وعرفت أن الرب يسوع هو ابن الله الذى آتى ليخلص البشرية ،
وليجعل الناس يعيشوا حياة أفضل وفي النهاية ينالون الحياة
الأبدية ، كما قال يوحنا المعمدان :

•... توبوا لأنه قد اقترب ملوك السموات *

❖ فجرت المرأة السامرية إلى المدينة وتركـت جرتها وقالـت
للناس : انظروا إنساناً قال لى كل ما فعلـت .

كرامة وخدمة السيد المسيح

- ❖ فخرجوا من المدينة وأتوا إلى الرب يسوع وبدأ يكلمهم فآمن به جمّع كثير جداً وقالوا هذا هو بالحقيقة المسيح مخلص العالم .
 - ❖ لقد كان حديث الرب يسوع مع المرأة السامرية لطيفاً رقيقاً للغاية ، يرشد ذهن المرأة إلى المفاهيم الصحيحة لله .
- هل تعلم ؟
- ❖ إن السيد المسيح جلس الساعة السادسة على البئر وهي الساعة التي صلب فيها رب يسوع ليموت فيعطي حياة لنا .
 - ❖ وأيضاً قال في الساعة السادسة وهو على الصليب « أنا عطشان » .
 - ❖ كلمات السيد المسيح للسامرية ٧ كلمات (٧ رقم الكمال) .

تدريبات

١ استخرج من الكتاب المقدس (سفر الأمثال إصلاح ٢٨) آية عن الإنسان الذي لا يعترف ويكتم خطاياه وما مصيره ؟

٢ أسئلة مقال :-

- ❖ أين جلس يسوع مع السامرية ؟
- ❖ كيف الحوار الذي دار بين السيد المسيح والسامرية ؟

❖ ماذا يحتاج من الرب يسوع ؟

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة .

- () ١ - جلس الرب يسوع على بئر يعقوب وقت الظهر .
- () ٢ - لم تسمع المرأة السامرية كلام الرب يسوع .
- () ٣ - آمن جمع كثير بكلام الرب يسوع .
- () ٤ - عرفت المرأة السامرية أن يسوع هو ابن الله الذي أتى ليخلص العالم .

بعض أعداد من ترنيمه عن محبة الله لنا .

يفتح السجن وينزع القيد .
لا تعوقه جبال أو سدود .
أو ينجي النفس من جب الأسود .
بلهيب حب في صورة عمود .
كى تعمد لى مكاناً في الخلود .
وتهبلى ثقل مجد بالصعود .
وفديتنى فلك أنا أسيير .
كنت أعمى والآن أنا بصير .
يمسح الدمع ويسمع الآنين .
ويقودها لشخصه الأمين .

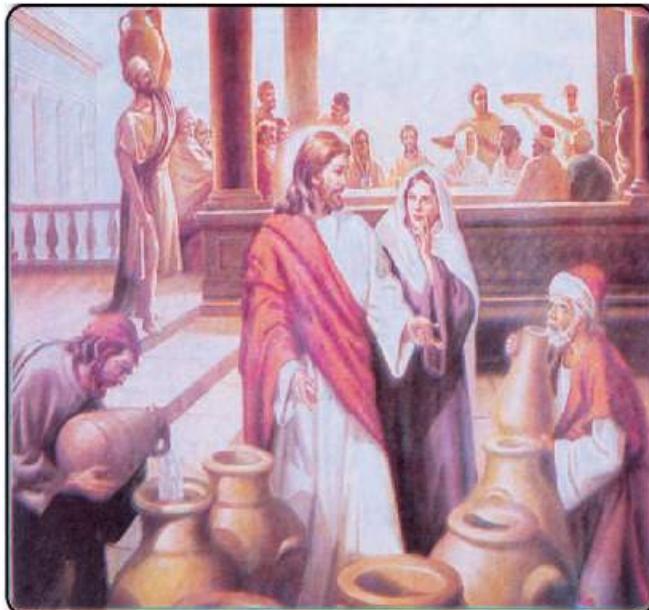
١ - لم ترعين إلهًا غيرك
ويشق الغمر فإذا طريق
٢ - من سواك يتراءى في الآتون
من ينير القفر إن حل الظلم
٣ - كم تأمنت على عود الصليب
ووعدتني ستائى عن قريب
٤ - كم غمرتني بحبك العجيب
فخرجت أخبر عنك الآخرين
٥ - لن ترعين إلهًا مثلك
ويريح النفس من كل الهموم

كرازة وخدمة السيد المسيح

الدرس
٢

كرازة وخدمة الرب يسوع في الجليل

عرس قانا الجليل (الإنجيل بحسب يوحنا ٢ : ١ - ١١)



فرحاً مع الفرحين وبكاءً مع الباكين

(روميه ١٤ : ١٥)

- ❖ بدأ الرب يسوع خدمته الأولى وفي الجليل تحدث بأمثلة الملكوت (متى ١٢) .
- ❖ ومن أعمال وخدمة الرب يسوع وكرازته حضوره عرس قانا الجليل .
- ❖ في يوم من الأيام كان هناك عرس في قرية اسمها قانا الجليل بجوار مدينة (الناصرة) وكان هذا في

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :
- يدرك أهمية الطاعة .
 - يدرك مدى فاعلية الصلاة والشفاعة بالقديسين .
 - يشعر باحتياجات الآخرين .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- السيد المسيح يشاركنا أفرادنا على أن تكون أفراح مقدسة .
- نشارك الناس أفرادهم وضيقاتهم بقلب محب رقيق .
- الثقة إن الله يدبر كل أمور حياتنا .

القضايا المتضمنة

المشاركة الوجدانية .



كرازة وخدمة السيد المسيح

معلومات إثرائية

- ❖ الجليل اسم عبرى معناه (داترة) أو (مقاطعة) .
- ❖ معظم رسل السيد المسيح كانوا من الجليل ، وكان يسوع المسيح يهودي من بانه الجليلي (متى ٢٦ : ٦٩) .
- ❖ فيها نشأ السيد المسيح وخدم في حدودها الشرقية عند بحر الجليل وبيت صيدا وكفر ناحوم ونابين وقانا والتاصرة .
- ❖ العرس عند اليهود يستمر ٧ أيام (توكين ٢٩ : ٢٧ - ٢٨) .
- ❖ يذكر هنا باليوم الثالث وهو رقم (٢) الذي هو اليوم الثالث الذي فيه قام رب يسوع واستعلن ذاته كعربيس يفرح عروسه الكنيسة بقيامته .
- ❖ إن أول معجزة صنعها رب يسوع تحويل الماء إلى خمر وأخر آية صنعها هي تحويل الخمر إلى دمه .
- ❖ الأجران هي أواني حجرية كانت تملأ بالماء لغسل أرجل المدعويين في الاعراس والولائم ويسع الواحد من ٧٠ إلى ١٠٠ لتر .

اليوم الثالث للظهور الإلهي .

- ❖ كانت مريم أم رب يسوع احدى المدعوات لهذا العرس .
- ❖ ذهبت القديسة مريم لمشاركة أصحاب العرس في فرحتهم كما تقول الآية « فرحاً مع الفرحين وبكاءً مع الباكين » .
- ❖ ودعى أيضاً رب يسوع وتلاميذه إلى العرس . وكان دائماً رب يسوع يشارك الناس أفراحهم وأحزانهم .
- ❖ فدخل رب يسوع مع التلاميذ البيت وكان يوجد ستة أجران كبيرة غير مملوئة بالماء .
- ❖ رأت السيدة العذراء أم يسوع المسيح هذا فقامت وهي واثقة أن رب يسوع ابنها قادر على كل شيء .
- ❖ فجاءت السيدة العذراء إلى يسوع المسيح وهمست في أذنه قائلة : لا يوجد خمر .
- ❖ فنظر إليها رب يسوع وعرف أنها تريده أن يصنع معجزة ولكن لم يأت الوقت الذي يصنع فيه المعجزات ويعلن قوته أمام الناس .
- ❖ لكن مريم العذراء تعرف أن رب يسوع ابنها وأنه لابد أن يعمل شيئاً ففى الحال ذهبت إلى الخدم وأوصتهم قائلة (مهما قال لكم يسوع فافعلوه) .
- ❖ ذهب رب يسوع إلى الخدم وأشار إلى الأجران الموضوعة وقال "املأوا الأجران ماء" فأطاع الخدم وملاؤها إلى أعلى .

كرامة وخدمة السيد المسيح

- ❖ قال لهم يسوع "استقوا (أعطوا المدعوبين ليشربوا) الآن وقدموا إلى رئيس المتكا"
- ❖ فقدم الخدم لرئيس المتكا أولاً وحدثت المعجزة وتحول الماء خمراً ولم يعرف الحكاية اندهش جداً من طعم الخمر وقال : لماذا احتفظ العريس بهذه الخمر الجيدة إلى نهاية العرس ؟ كان يجب أن تقدم هذه الخمر الجيدة أولاً وحينئذ الرديئة .
هل تريد أن تعرف أكثر ؟
- ❖ الخمر الذي صنعها الرب يسوع هي مادة حلوة المذاق وليس ممسكراً .

تدريبات

آية كتابية لفهم والحفظ

١

« مهما قال لكم أفعلوه » (يوحنا ٥:٢)

ما أجمل أن تختبر هذه الآية وتمارسها في حياتك العملية وتتحصل بها غيرك.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة
في كل مما يأتي :

٢

- () أ - كان اليوم الثالث عرس في قانا الجليل .
- () ب - طلبت السيدة العذراء من ابنها الرب يسوع أن يعمل معجزة .
- () ج - كان هناك ٧ أجران مملوئة ماء .
- () د - لم يطع الخدم أمر الرب يسوع .

من قائل هذه العبارة :

٣

أ - " مهما قال لكم يسوع فافعلوه " ٦

ب - " املأوا الأجران ماء " ٧

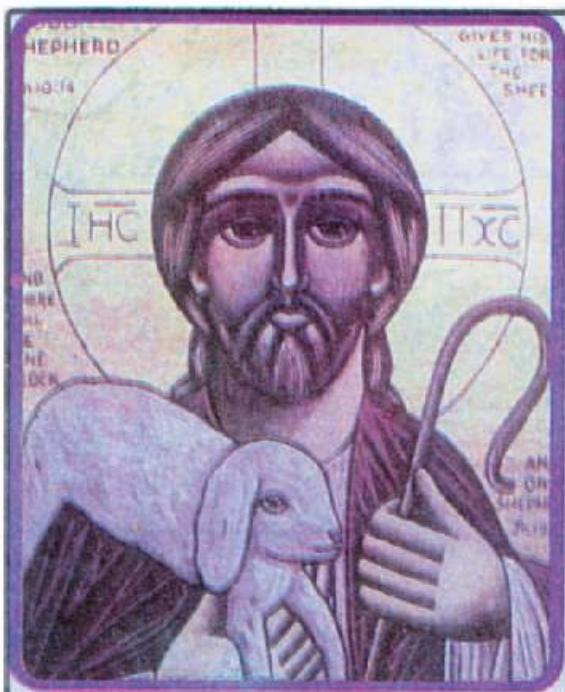
بعض الأعداد من ترتيمة (هل يستطيع) تحتنا للخدمة .

٤

- أن يصنع العجائب
 - هل يستجيب الطلب
 - تقديسوا للعمل .
 - في وسطكم في وسطكم عجائبي
 - يقدس ذا الجسد
 - به يحل للمدى
 - يشعل مواهبي
 - المجد من أحبني
 - يبارك في خدمتي
 - كلى له بجملتي
- ١ - هل يستطيع الرب بـ
 - وأن طلبت تكريسي
 - (ق) نعم نعم يقول ربنا
 - غداً سأعمل بكم
 - ٢ - هل يستطيع الرب أن
 - مع ضعفه وأثمه
 - ٣ - هل يستطيع الرب أن
 - مقدساً عواطفى
 - ٤ - هل يستطيع الرب أن
 - مكرساً لمجده

الدرس ٣

كرامة وخدمة الرب يسوع في أورشليم
شفاء مريض بيت حсадا
(الإنجيل بحسب يوحنا ٩:٥ - ١٤)



أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :
- يدرك أن الله معين لنا في كل وقت .
 - يدرك أن طاعة الله تقودنا إلى طريق البر .
 - يمارس حياة المحبة ويساعد الآخرين على قدر طاقتة .
 - يمارس حياة الصلاة من أجل شفاء المرضى .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- الاحتمال والصبر على التجارب .
- محبة الرب يسوع وتحتنته على أولاده .
- الإيمان بقدرة الله ووعوده لنا .

المهارات المتضمنة

- مهارات حياتية . (مساعدة الآخرين)

"أنا الرب شافيك"

(سفر الخروج ٢٦: ١٥)

❖ حضر الرب يسوع عيد الفصح الأول في أورشليم . وكانت حادثة تطهير الهيكل وطرد الصيارة منه لأول مرة (يوحنا ٢: ١٢ - ١٥) .

- كما كان لقاوه مع نيقوديموس ليلاً (يوحنا ٣: ٢١-١)

- وفي أورشليم حضر أحد الأعياد وأجرى معجزة شفاء مريض بيت حсадا (يوحنا ٥: ١)

❖ حدثت هذه المعجزة عند زيارة السيد المسيح لأورشليم للمرة الثانية .

كرازة وخدمة السيد المسيح

معلومات إثرائية

- ❖ بِرَّكَة بَيْت حَسْدَا تُعْنِي (بِرَّكَة بَيْت الرَّحْمَة) وَاسْمُهَا هَذَا يَرْجِعُ لِلأَشْفَيْةِ الَّتِي كَانَتْ تَجْرِي فِيهَا .
- ❖ الْبِرَّكَةُ لَهَا خَمْسَةِ أَرْوَقَةٍ وَالْأَرْوَقَةُ هِيَ دَهَالِيزٌ مَسْقُوفَةٌ تَسْتَعْمِلُ كَامَاكِنٍ إِنْتَظَارٍ لِلْمَرْضِ .
- ❖ تَتَأَلَّفُ بِرَّكَةُ بَيْت حَسْدَا مِنْ حَوْضَيْنِ : شَمَالِيًّا وَجَنُوبِيًّا . وَيَتَوَسَّطُهُمَا سُدٌ طَوْلُهُ ٤٥ مَتْرًا وَسُمْكَهُ ٦ أَمْتَارٍ ، وَتَبْلُغُ مَسَاحَةُ الْحَوْضِ الشَّمَالِيٍّ ٤٠ × ٤٠ مَتْرًا ، أَمَّا الْحَوْضُ الْجَنُوبِيُّ فَتَبْلُغُ مَسَاحَتَهُ ٥٠ × ٦٥ مَتْرًا ، وَبِعُقُومٍ ١٢ مَتْرًا .
- ❖ بَابُ الضَّآنِ هُوَ بَابُ قَرِيبٍ مِنَ الْهِيَكِلِ مِنْ جَهَةِ الْمَشْرُقِ وَسُمِّيَ بِذَلِكَ لِأَنَّ غَنْمَ الذَّبْحِ كَانَ تَدْخُلُ مِنْهُ إِلَى الْهِيَكِلِ .
- ❖ رَقْمُ (٣٨) يُشِيرُ لِسَنَوَاتِ تِيهِ الْشَّعْبِ الْعَبْرِيِّ فِي الْبِرِّيَّةِ . (الثَّنَانِيَّةُ ٢ : ١٤) .

- ❖ عِنْدَ بَابِ يَقَالُ لَهُ بَابُ الضَّآنِ كَانَ يَوْجَدُ بِرَّكَةً تُسَمَّى بِالْعِبْرَانِيَّةِ بَيْتُ حَسْدَا - فَكَانَ مُضْطَجِعًا هُنَاكَ جَمِيعُهُ كَثِيرٌ مِنْ مَرْضٍ وَعُمُرٍ وَعَرْجٍ كَانُوا مُنْتَظِرِينَ الْمَلَكَ الَّذِي يَنْزَلُ أَهْيَانًا كَيْ يَحْرُكَ الْمَاءَ وَيُشَفِّي أَوْلَى مَرْيَضٍ كَانَ يَنْزَلُ الْبِرَّكَةَ بَعْدَ تَحْرِيكِ الْمَاءِ مِنْ أَيِّ مَرْضٍ مَصَابُهُ .
- ❖ كَانَ هُنَاكَ إِنْسَانٌ بِهِ مَرْضٌ مِنْذَ ثَمَانِ وَثَلَاثِينَ سَنَةً جَعَلَهُ لَا يَسْتَطِعُ الْحَرْكَةَ ، وَلَيْسَ لَهُ مِنْ يَلْقَيْهِ فِي الْبِرَّكَةِ بَعْدَ تَحْرِيكِ الْمَاءِ .
- ❖ وَقَعَتْ عَلَيْهِ عَيْنِي السَّيِّدِ فَرَأَهُ لَا يَنْعَفُ السَّيِّدُ مُسِيْحُ يَجْوِلُ فِي كُلِّ الْأَرْضِ وَيَنْتَظِرُ الْبَائِسِينَ - وَعْلَمَ أَنَّ لَهُ فَتْرَةً طَوِيلَةً مَرِيضًا هَذَا .
- ❖ فَسَأَلَهُ السَّيِّدُ مُسِيْحٌ وَقَالَ لَهُ "أَتَرِيدُ أَنْ تَبْرُأَ" فِيهَا السُّؤَالُ فَتَحَ السَّيِّدُ مُسِيْحُ أَمَامَ الرَّجُلِ بَابَ الرَّجَاءِ وَالْأَمْلِ الَّذِي ظُلِّمَ مَغْلَقًا أَمَامَ وِجْهِهِ طَوَالَ سَنَوَاتِ مَرْضِهِ .
- ❖ أَجَابَ الْمَرِيضُ وَقَالَ : يَا سَيِّدُ لَيْسَ لِي إِنْسَانٌ يَلْقَيْنِي فِي الْبِرَّكَةِ عِنْدَ تَحْرِيكِ الْمَاءِ بَيْنَمَا أَنَا يَنْزَلُ قَدَامِيَّ آخَرَ .
- ❖ فَقَالَ لَهُ يَسُوعُ قَمْ . احْمَلْ سَرِيرَكَ وَامْشِ .
- ❖ فَقَامَ إِنْسَانٌ وَحَمَلَ سَرِيرَهُ وَمَشَ فِي الْحَالِ . هل تَرِيدُ أَنْ تَعْرِفَ أَكْثَرَ ؟
- ❖ سُؤَالُ السَّيِّدِ مُسِيْحٍ هُنَاكَ "أَتَرِيدُ أَنْ تَبْرُأَ" مَعْنَاهُ هُلْ عَنْدَكَ آيَهَا إِنْسَانٌ إِرَادَةٌ أَنْ تَتَرَكَ خَطِيَّتِكَ .
- ❖ هَذَا الْجَزْءُ يَقْرَأُ قَبْلَ أَحَدِ التَّاصِيرِ لِلْمَوْعِظَيْنِ الَّذِيْنَ سَيَعْمَدُونَ فِي أَحَدِ التَّاصِيرِ .
- ❖ مَعْجَزَةُ شَفَاءِ مَرِيضٍ بِبَيْتِ حَسْدَا كَانَتْ يَوْمَ سَبْتَ .
- ❖ كَانَتْ الْخَطِيَّةُ هِيَ سَبَبُ مَرْضِ هَذَا إِنْسَانٌ .

- ❖ المُقعد نموذج لموت الخطية وال المسيح الفادي قدم شفاؤه للمُقعد دون أن يطلب منه شيئاً وهكذا فدانا دون ثمن .
- ❖ السيد المسيح أعطى المُقعد حياة جديدة ، بهذه الكلمات :

 - قم ← ترمز إلى جدة الحياة التي أعطاها له .
 - احمل ← ترمز إلى قوة الحياة التي أعطاها له .
 - امش ← ترمز إلى السلوك في هذه الحياة الجديدة .

- ❖ المسيح يعطي المُقعد نصيحة أن لا يخطيء ثانية حتى لا يعود لنفس الحال .
- ❖ المُقعد ذهب إلى الهيكل ليقدم الشكر لله .
- ❖ السيد المسيح كان له سلطان على شفاء الأمراض وبعد صعوده أعطى هذا السلطان لتلاميذه .

تدريبات

١ آية للكتابة والفهم والحفظ. «أتريد أن تبراً» هكذا يسأل المسيح قبل أن يعطيك «

”إليك رفعت عيني ياساكننا في السماوات“ (مزמור ١٢٣ : ١)

ماذا تفعل تو :

٢

أ - علمت بمرض أحد أصدقائك أو أقاربك ؟

ب - طلب منك شخص مريض أن تساعدته ؟

ج - فعلت أي خطية في حقك أو في حق صديقك ؟

٣ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - ” أنا شافيك“ .

٢ - زار السيد المسيح مرتين .

٣ - كان يحرك ماء البركة .

٤ - يقرأ هذا الجزء من إنجيل يوحنا (٩-٥) قبل أحد

٥ - تسمى برقة بيت حسدا ببركة

كرازة وخدمة السيد المسيح

الدرس
٤

مفوظات

بعض الآيات من (الإنجيل بحسب متى ٧: ٧ - ١٤)

- ٧ - أَسْأَلُوكُمْ تَعْطِيْلُوكُمْ ، اهْتَلِيْلُوكُمْ تَجْدِيْلُوكُمْ . اقْرَعُوكُمْ يَفْتَحُوكُمْ لَكُمْ .
- ٨ - لَأَنَّ كُلَّ مَنْ يَسْأَلُ يَأْخُذُ ، وَمَنْ يَطْلُبُ يَجِدُ ، وَمَنْ يَقْرَعُ يُفْتَحُ لَهُ .
- ٩ - أَمْ أَنْ إِنْسَانٌ مِنْكُمْ إِذَا سَأَلَهُ أَبْنَهُ خَبْرًا ، يَعْطِيْهُ حَجْرًا ؟
- ١٠ - وَإِنْ سَأَلَهُ سَمْكًا ، يَعْطِيْهُ حَيَاةً ؟
- ١١ - فَإِنْ كُنْتُمْ وَأَنْتُمْ أَشْرَاراً تَعْرَفُونَ أَنْ تَعْطِيْلُوكُمْ أَوْلَادَكُمْ عَطَايَا جَيْدَةً ، فَكُمْ بِالْحَرَى أَبُوكُمُ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ ، يَهْبِطُ خَيْرَاتُ الَّذِينَ يَسْأَلُونَهُ !
- ١٢ - فَكُلُّ مَا تَرِيدُونَ أَنْ يَفْعُلَ النَّاسُ بِكُمْ إِفْعَلُوكُمْ هَكُذَا أَنْتُمْ أَيْضًا بِهِمْ لَأَنَّ هَذَا هُوَ النَّامُوسُ وَالْأَنْبِيَاءُ .
- ١٣ - إِذْخُلُوكُمْ مِنَ الْبَابِ الضَّيقِ ، لَأَنَّهُ وَاسِعُ الْبَابِ وَرَحِيبُ الْطَّرِيقِ الَّذِي يَؤْدِي إِلَى الْهَلاَكِ ، وَكَثِيرُوكُمْ هُمُ الَّذِينَ يَدْخُلُونَ مِنْهُ !
- ١٤ - مَا أَضَيقَ الْبَابَ وَأَكْرَبَ الْطَّرِيقَ الَّذِي يَؤْدِي إِلَى الْحَيَاةِ ، وَقَلِيلُوكُمْ هُمُ الَّذِينَ يَجِدُونَهُ !

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتبعى أن يكون التلميذ قادراً على أن :
 - يحفظ هذه الآيات .
 - يمارس حياة العطاء والخدمة للأخرين .
 - يكون له إيمان بإستجابة الله لصلواته .
 - يمارس الصلاة يومياً .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- العطاء .
- محبة الله لنا .
- يستجيب الله طلباتنا .

القضايا المتضمنة

- مهارات حياتية .

تطبيقات عامة على الوحدة الثانية

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ❖ قابلَ الرب يسوعَ امرأةً من على البئر وهي تملأً جرتها بالماء ..
- ❖ الماء الحى الذى يعطيه السيد المسيح هو و
- ❖ قالَ الرب يسوعَ للخدم - إملأوا الأجران فاطاعَ الخدم وملأوها إلى أعلى ..

(٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة
في كل مما يأتي :

- () ❖ ذهب يوحنا مع التلاميذ ليبتاعوا الطعام للجمع ..
- () ✗ العرس عند اليهود استمر سبعة أيام ..
- () ❖ كان يجلس عند البئر مريض له ثمانى وثلاثون سنة ..
- () ❖ معجزة شفاء مريض بيت حسدا كانت يوم الجمعة ..

(٣) ضع الرقم المناسب أمام عبارات العمود (أ) بما يتفق مع عبارات العمود (ب) :

- | | |
|-------------------------------|--|
| (ب) | (أ) |
| ١ - يا ساكنا في السموات | (....) أسلوا تعطوا . أطلبوا تجدوا |
| ٢ - إفعلوا هكذا أنتم أيضا بهم | (....) فكل ما تريدون أن يفعل الناس بكم |
| ٣ - اقرعوا يفتح لكم | (....) إليك رفعت عيني |

(٤) ماذَا طلبت السيدة العذراء من السيد المسيح في عرس قانا الجليل ؟

(٥) بم تفسر، سؤال السيد المسيح لمريض بيت حسدا "أتريد أن تبرا" ؟

(٦) إذا طلب منك صديق خدمة ماذَا تقدم له ؟

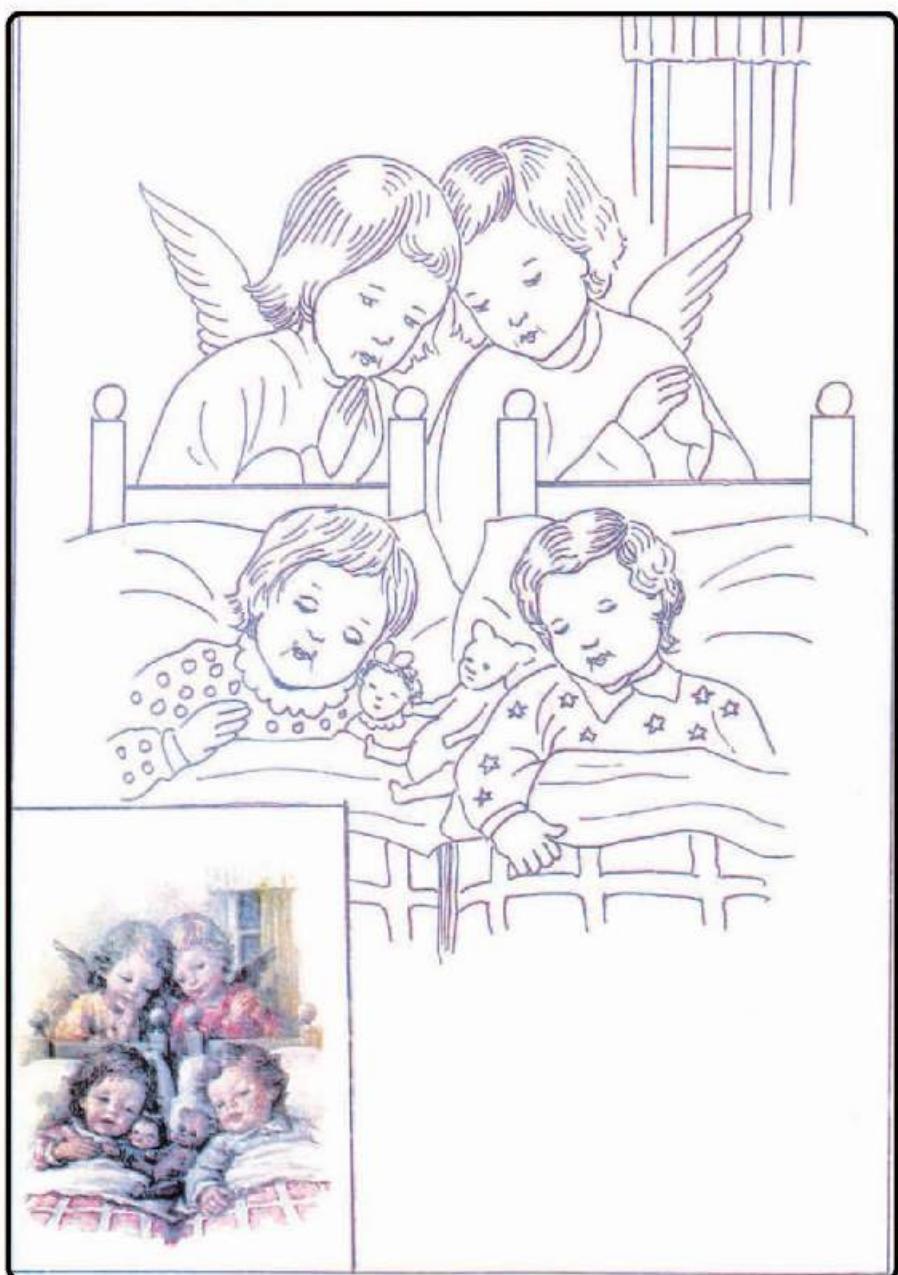
أنشطة عامة على الوحدة الثانية

١ - لون هذه الصورة واكتب ملخصاً للمعجزة التي تعبّر عنها .



كرازة وخدمة السيد المسيح

١ - لون الصورة مسترشداً بالصورة الملونة داخل الإطار أسفل الصفحة .



نموذج استرشادى للصف السادس الابتدائى الفصل الدراسى الأول

أولاً: أجب عن السؤال الآتى: (اجبارى):

أكمل الآيات الآتية:

- ١- لا تدينوا لكي لا لأنكم بالديوننة التي بها تدانون».
- ٢- «وماذا تنظر القذى الذى فى عين..... وأما الخشبة التى فى..... فلا تفطن لها».
- ٣- «أسألوا تعطوا تجدوا أقرعوا... لكم».
- ٤- «ادخلوا من الباب ، لأنه واسع الباب ورحب... الذى يؤدى إلى الهلاك».
- ٥- يا مراهى أخرج أولا من عينك، وحينئذ تبصر جيدا أن تخرج.... من عين أخيك».

ثانياً: أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يأتي:

السؤال الثاني:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة
- ١- تضم أسوار حصن بابليون ست كنائس منها كنيسة العذراء المعلقة. ()
 - ٢- كان حديث الرب يسوع مع المرأة السامرية قاسيا وعنيفا. ()
 - ٣- استقبل أهالى قرية قسقام العائلة المقدسة بفرح عظيم. ()
 - ٤- استظللت العائلة المقدسة تحت شجرة تعرف بشجرة مرريم. ()
 - ٥- بدأ الرب يسوع خدمته الأولى فى الجليل وتحدى بأمثلة الملوك. ()

السؤال الثالث

اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين

- ١- استخدمت العائلة المقدسة في السفر إلى صعيد مصر.... (دابة - مركب - سيارة)
- ٢- تنبأ.... النبي عن مجئ السيد المسيح والعائلة المقدسة إلى مصر. (موسي - إيليا - إشعيا).
- ٣ - قضت العائلة المقدسة في مصر نحو.... (٣ سنوات - ٤ سنوات - ٥ سنوات).
- ٤- اليوم الثالث لعيد الظهور الألهي عيد..... (الميلاد - الغطاس - القيامة).
- ٥- معجزة شفاء مريض بيت حسدا كانت يوم..... (خميس - جمعة - سبت).

السؤال الرابع

«قم . احمل سريرك وامش»

- ٢ - من القائل؟ من قيلت؟ ما المناسبة التي قيلت فيها؟

السؤال الخامس :

بم تفسر

- طرد الأهالى العائلة المقدسة من قرية قسقام؟
- تسمى كنيسة السيدة العذراء بمصر القديمة «الدمشيرية»؟

الفصل الدراسي الثاني



الفصل الدراسي الثاني

المحتويات

الوحدة الأولى : آلام السيد المسيح وقيامته وصعوده

- ١ العشاء الريانى .
- ٤ صلب السيد المسيح ودفنه .
- ٩ قيامة السيد المسيح .
- ١٢ ظهور السيد المسيح لتلاميذه بعد القيامة وصعوده .
- ١٧ ♦ تطبيقات عامة على الوحدة .
- ١٩ ♦ أنشطة عامة على الوحدة .

الوحدة الثانية : بعض القيم السلوكية

- ٢٢ محاسبة النفس والاعتراف .
- ٢٨ السلام ورفض العنف .
- ٣٢ المسيحي والأسرة .
- ٣٧ محفوظات (متى ٥ : ٢٦ - ٢١)
- ٣٨ ♦ تطبيقات عامة على الوحدة .
- ٤٠ ♦ أنشطة عامة على الوحدة .
- ٤٢ ♦ نموذج استرشادى للفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

آلام السيد المسيح وقيامته وصعوده

مقدمة الوحدة

تتناول هذه الوحدة بعض الأحداث في حياة السيد المسيح على الأرض بدءاً من سر الشكر وفداء لنا من خلال الصليب ثم قيامته منتصراً على سلطان الموت ثم ظهوره للتلاميذ لتشييد إيمانهم به ثم صعوده لسمائه كما توضح لنا مدى حب ربنا من خلال بذل ابنه الوحيد لأجل خلاصنا.

أهداف الوحدة

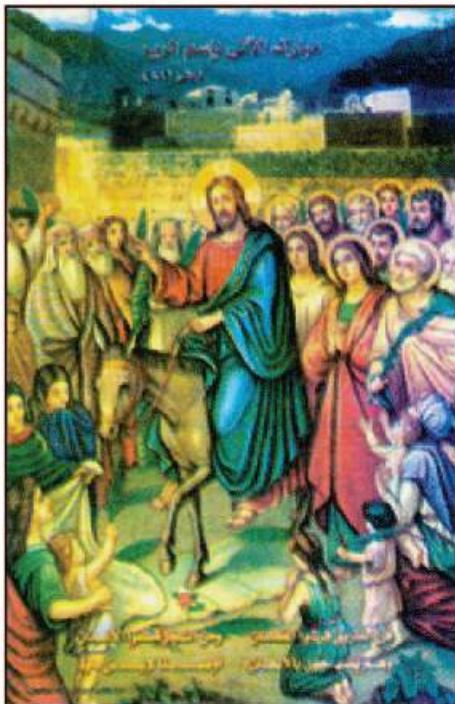
بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ❖ يتعرف الفترة الأخيرة من حياة السيد المسيح على الأرض والخاصة بالآلامه وموته وقيامته .
- ❖ يشعر ب مدى حب السيد المسيح للبشرية من خلال آلام الصلب .
- ❖ يتعرف الفرق بين مصير القديسين ومصير الأشرار .
- ❖ يقدر قيمة النفس الإنسانية عامة التي خلقها الله علي صورته ومثاله .

دروس الوحدة

- ١ العشاء الرباني.
- ٢ صلب السيد المسيح ودفنه .
- ٣ قيامه السيد المسيح .
- ٤ ظهور السيد المسيح للتلاميذ بعد القيامة وصعوده.

العشاء الربانى



دخول السيد المسيح إلى أورشليم:

هل تعلم لماذا يحتفل المسيحيون كل عام في يوم الأحد السابق لعيد القيامة المجيد بما يسمى أحد الشعانين (أحد السعف)؟
يرجع ذلك إلى أنه في يوم الأحد الأخير قبل الصليب والقيامة، وقبل أن يتناول الرب يسوع العشاء الرباني مع تلاميذه بعده أيام، دخل إلى أورشليم (القدس) في موكب جماهيري على أنه المسيح المنتظر.

..خذلوا كلوا هذا هو جسدي .. آشريوا .. هذا هو دمي .. الذي يسفك من أجل كثيرين لغفرة الخطايا»

﴿الإنجيل بحسب متى ٢٦:٣٩-٤٥﴾

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- ❖ يتعرف أحداث أحد الشعانين.
 - ❖ يكتسب فضيلة التواضع .
 - ❖ يمارس سر الاعتراف وسر التناول.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- ❖ قصة دخول السيد المسيح أورشليم .
- ❖ العشاء الربانى وكيف تم الإعداد له .
- ❖ احترام بيت الله (الكنيسة) .
- ❖ أهمية الاستعداد للتناول .

القضايا المتضمنة

- ❖ المهارات الحياتية .

معلومات إثرائية

العشاء، الريانى :

تأسيس سر الأفخارستيا :

- أهمية العلية ، تعود ليس فقط لتأسيس سر الأفخارستيا بل أيضا لظهور الرب يسوع المتعدد بعد القيامة فيها .

- الصيارة من يبدلون العملة.

- يذكر المسيحيون الأوائل أن قبر داود كان في ذلك المكان الذي فيه العلية .
القصص من أعياد اليهود الذي يعتقدون فيه بذكرى خروجهم من مصر.

راكبا على أتون ، فرش عليها اثنان من تلاميذه ثيابهما ، كما فرش كثيرون من الجمع ثيابا وحملوا على أيديهم أغصانا من الشجر وسعوف النخل في الطريق .

❖ وكأنوا يهتفون :

« ... أوصنا لابن داود ، مبارك الآتي باسم رب أوصنا في الأعلى » (متى ٩ : ٢١)

❖ ولما دخل الرب يسوع إلى هيكل الله في أورشليم ، استخدم سلطاته السماوية على أنه المسبا المنتظر فطرد الصيارة والباعة الذين كانوا يبيعون ويشترون في ساحة الهيكل الخارجية .

وقال لهم :

« مكتوب بيتي بيت الصلاة يدعى وأنتم جعلتموه مغاربة لصوص » (متى ١٣ : ٢١)

وفي هذا الموضوع نتناول ثلاثة نقاط

(١) الاحتفال بعيد الفصح

❖ وكان التلاميذ قد أعدوا الفصح ، كما أمرهم رب يسوع ، في يوم الخميس التالي

❖ وأعلن لهم أن واحدا منهم هو يهودا الاسخريوطى سوف يسلمه إلى رؤساء الكهنة .

(الإنجيل بحسب متى ٢٦ : ١٧ - ٢٥)

(٢) غسل أرجل التلاميذ

❖ ثم قام الرب يسوع عن العشاء ، وغسل أرجل تلاميذه ومسحها بمنشفة .

❖ وبهذا اعطاهم الرب يسوع مثالا عمليا في التواضع .

(الإنجيل بحسب يوحنا ١٣ : ٤ - ١٥)

(٣) تناول العشاء الريانى

« .. أخذ يسوع الخبز وبارك وكسر ، وأعطى التلاميذ وقال خذوا كلوا هذا هو جسدى وأخذ الكأس وشكر وأعطاهم قائلا : أشربوا منها كلكم لأن هذا هو دمى

آلام السيد المسيح وقيامته وصعوده

الذى للعهد الجديد الذى يسفك من أجل كثيرين لغفرة الخطايا».

(الإنجيل بحسب متى : ٢٦ : ٢٦ - ٢٨)

العشاء الريانى : التناول - عشاء الرب - مائدة الرب - الشركة المقدسة - شركة جسد المسيح ودمه - يمارسه المسيحيون في الكنيسة .



تدريبات

١ أكمل ما يأتي :

- أ - يحتفل المسيحيون ب كل عام في يوم الأحد السابق لعيد القيمة المجيد.
- ب - عند دخول السيد المسيح أورشليم فرش الجمع وحملوا في أيديهم
- ج - «مكتوب بيتي بيت يدعى وأنت جعلتموه [لصوص]»
- د - أعلن السيد المسيح أن هو الذي سيسلمه إلى رؤساء الكهنة .
- ه - «هذا هو الذي يسفك من أجل كثيرين»

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (✓) أ - دخل السيد المسيح أورشليم في صمت .
- (✗) ب - طرد السيد المسيح الباعة والمصارف من الهيكل .
- (✗) ج - غسل التلاميذ أرجل السيد المسيح .

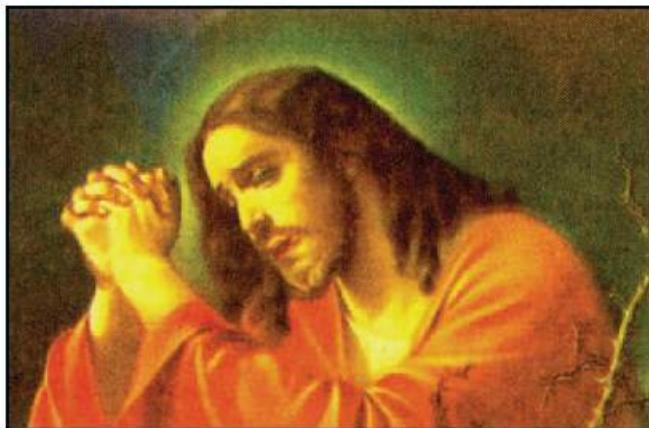
٣ ما الدرس الذي تتعلم من غسل أرجل السيد المسيح تلاميذه ؟



صلب السيد المسيح ودفنه

الدرس

٢



« .. أفتديتم .. بدم كريم .. دم المسيح » .

(رسالة بطرس الرسول الأولى ١٩: ١)

أولاً : قبل الصلب ، في بستان جشيماني

(شرق أورشليم قرب جبل الزيتون)

❖ صلاة الرب يسوع وألامه :

كان يحزن ويكتسب ويعانى آلاما نفسية .

- جاهد في الصلاة وكان عرقه ك قطرات دم .

صلى ليلات السماوى من جهة صلبه قائلًا :

« ... ليس كما أريد أنا بل كما ت يريد أنت »

(متى ٢٦: ٣٩)

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف أحداث آلام وصلب ودفن السيد المسيح .
- يدرك أهمية السهر والصلوة .
- يتعرف كلمات السيد المسيح علي الصليب .

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- حفظ وفهم الآية « يو ٣: ١٦ » .
- تسلسل أحداث آلام السيد المسيح .
- محبة السيد المسيح لابد أن يقابلها محبة مماثلة .
- أهمية عمل الفداء .

القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية .

- كان تلاميذه نياما وهو يصلى فقال لهم :

« أشهروا وصلوا لثلا تدخلوا في تجربة »

(إنجيل متى ٢٦ : ٤٦ - ٣٦ لوقا ٢٢ : ٣٩ - ٤٦)

❖ إلقاء الأيدي على الرب يسوع :

- جاء يهودا الاسخريوطى التلميذ الخائن مع جند وخدم بمشاعل ومصابيح وسلاح ، من عند رؤساء الكهنة.

(وقد أعطوه ثلاثين من الفضة ليسلم الرب يسوع لهم .)

قبل يهودا الرب يسوع ، كعلامة للجند **ليلقوا القبض على سيده ومعلمه** ، فقال له :

« ابقلة تُسلم ابن الإنسان (أى الرب يسوع) !»

- قطع بطرس أذن عبد رئيس الكهنة بالسيف فلمس الرب يسوع أذنه وأبرأها .

ألقوا القبض على الرب يسوع ، وتشتت التلاميذ .

(إنجيل لوقا ٢٢ : ٤٧ - ٥٣ يوحنا ١٨ : ٢ - ١٢)

ثانياً : محاكمة الرب يسوع ، قبل صلبه

❖ بعد أن أمسكوا الرب يسوع ذهبوا به ليلا إلى دار رئيس الكهنة قيافا - وتبعه تلميذه يوحنا.

❖ أما تلميذه بطرس : فكان عند الباب مع الخادم ، وأنكر معرفته للرب يسوع لأنّه لم يكن شجاعاً بالدرجة الكافية ولكنه تاب بياء مر .

❖ وفي صباح الجمعة مضي رؤساء الكهنة وشيوخ الشعب بائزب يسوع إلى بيلاطس البنطى الوالى لأنّهم لا يستطيعون تنفيذ الحكم بصلبه دون موافقة الوالى .

❖ حاول بيلاطس تبرئة الرب يسوع ، لأنّه لم يجد عليه تهمة تستحق الصلب . لكن رؤساء الكهنة والجماعه طالبوا بصلبه وباطلاق سراح اللص باراباس بدلا من الرب يسوع .

❖ خاف بيلاطس على منصبه من ثورة الجموع عليه لذا أمر بجلد الرب يسوع وصلبه بعد أن غسل يديه بماء معلنًا أنه بريء من دمه .

معلومات إثرائية

ترتيب أسبوع الآلام :

- يوم السبت : يسمى سبت لعاذر وفيه أقام الرب يسوع لعاذر من الموت وشفى الأعميين .
- يوم الأحد : دخول السيد المسيح أورشليم .
- يوم الاثنين : لعن الرب يسوع شجرة الدين .
- يوم الثلاثاء : تشاور رؤساء الكهنة على أن يمسكوا يسوع وقامت المرأة حاملة قارورة الطيب الذي من النازدين الخالص كثیر الثمن بسكبها على رأسه (متى ٢٦:٧).
- يوم الأربعاء : تأمر الرؤساء على المخلص بقصد قتلته بالإتفاق مع يهودا.
- يوم الخميس : يسمى خميس العهد وفيه تناول يسوع الفحص مع تلاميذه وأعلن يسوع أن واحداً من التلاميذ سيسلمه وقال لهم أن بعد قيامته سيسبّهم إلى الجليل .
- وبعد ذلك ذهب يسوع مع تلاميذه إلى جشيماني .
- يوم الجمعة : يسمى الجمعة العظيمة فيه وقف الرب يسوع أمام بيلاطس البينطلي .
- أطلق بيلاطس باراباس اللص وجلد يسوع الناصري .
- تقدم سمعان القيررواني وحمل الصليب عنه وقام رؤساء الكهنة بوضع حراس على القبر وختم الحجر .
- يوم السبت : سبت النور - سبت الفرج - السبت الكبير .
- يوم الأحد : أحد القيامة .

❖ قاسي الرب يسوع بمحاكمته آلاماً نفسية وجسدية مثل : الاستهزاء ، والجلد ، ووضع إكليل شوك على رأسه .

(إنجيل متى ٥٧:٢٦ إلى ٢٧ : ٣١ ، ويوحنا ١٨ : ١٣ إلى ١٩ : ١٦)

ثالثاً : في الطريق إلى الصليب

(إنجيل لوقا ٢٢: ٢٢ - ٣٢ ، ويوحنا ١٩: ١٦ - ١٧)

رابعاً : أحداث الصليب :

❖ وفي نفس يوم الجمعة أتوا بالرب يسوع إلى موضع قرب أورشليم يسمى جلجة « جمجمة » وصلبوه وكتبوا عنواناً أعلى الصليب « يسوع الناصري ملك اليهود » وصلبوا معه لصين ، عن اليمين وعن اليسار .

❖ واستمر البار يقاسي الآلام فاستهزا به المجاوزون والجند ورؤساء الكهنة قائلين : « خلص آخرين وأما نفسه فما يقدر أن يخلصها » وما كانوا يعلمون أنه قبل باختياره ذبيحة الصليب لفداء البشرية وقاسي آلام المسامير التي مزقت يديه وقدميه والحربة التي طعن بها في جنبه فأسألت دماً وماء لكنه قال : « يأبتاباه أغفر لهم لأنهم لا يعلمون ماذا يفعلون » .

❖ وقبل توبة اللص « المصلوب عن اليمين » فقال له **« إنك اليوم تكون معي في الفردوس »**.

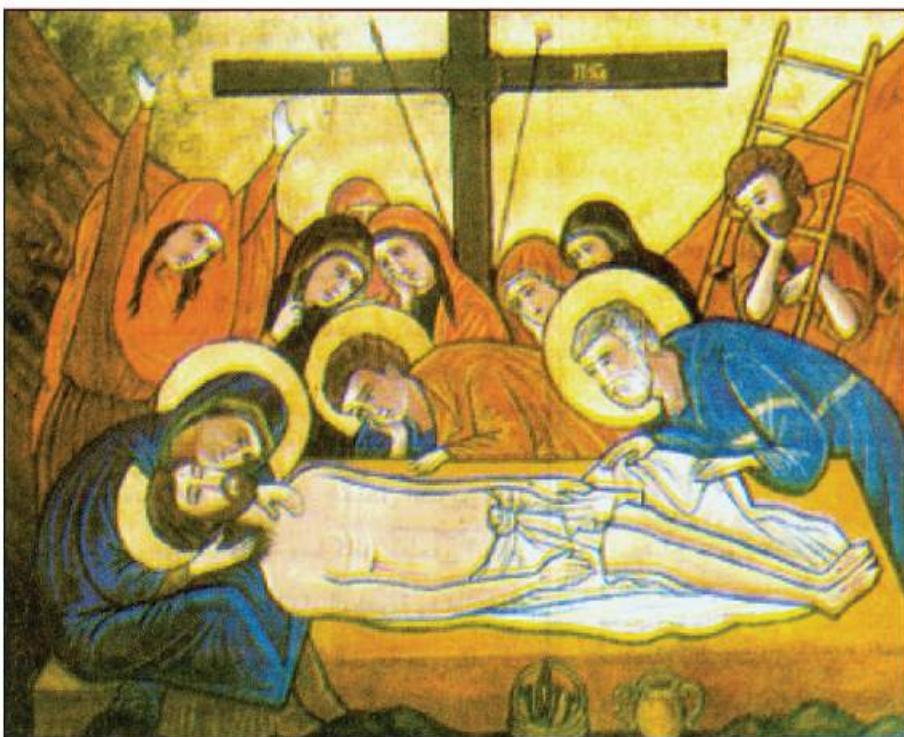
❖ وأظلمت الشمس وانشق حجاب الهيكل وتزلزلت الأرض وتشققت الصخور فقال قائد المائة : **« حقاً كان هذا ابن الله »**.

❖ وأسلم الروح ، بعد أن قال **« قد أكمل »** متتمماً عملية الفداء التي من أجلها قد جاء .

(إنجيل متى ٢٧: ٣٣ - ٥٦ ، لوقا ٢٢: ٤٩ - ٣٣ ، يوحنا ١٩: ١٨ - ٣٧)

خامساً : دفن الرب يسوع

(إنجيل متى ٢٧: ٥٧ - ٦٦ ويوحنا ١٩: ٤٢ - ٤٣)



قام يوسف الرامي ومعه نيقوديموس بتكتفين جسد الرب يسوع بكتان نقي وأطباب ووضعاه في قبر جديد ، ودحرجا حجرا على بابه: ووضع رؤساء الكهنة حراسا علي القبر، وختموا الحجر.

تدريبات وممارسات عملية

(١) أكمل ما يأتي :

- حكم على الرب يسوع وصلبه .
..... قاسى الرب يسوع بمحاكمته آلاما و
..... تم صلب الرب يسوع في موضع قرب أورشليم يسمى

(٢) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

- | العمود (ب) | العمود (أ) |
|---|--------------------|
| - أنكر معرفته بالسيد المسيح | أ - بيلاطس . |
| - خان سيده ومعلمه مقابل المال | ب - بطرس . |
| - طالبوا بصلب السيد المسيح | ج - رؤساء الكهنة . |
| - خاف على منصبه فأمر بجلد وصلب السيد المسيح | د - يهودا . |

(٣) بمفسر

- أ - بكاء بطرس ؟
ب - قبلة يهودا للرب يسوع ؟
ج - غسل بيلاطس البنطى يداه بالماء ؟
(٤) «إذكاليوم تكون معي في الفردوس» :

أ - من القائل ؟

ب - ملئ قيلت ؟

ج - وما المناسبة التي قيلت فيها ؟

(٥) صل بين كل شخص والفضيلة التي تحلى بها :

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| - التوبة والاعتراف بالخطية | أ - بطرس |
| - الخدمة المضحية | ب - يوسف الرامي |
| - الندم على الخطية وأنكار سيده | ج - اللص اليمين |

قيامة السيد المسيح

«...يسوع الناصري المصلوب قد قام ...»

(الإنجيل يوحنا مرقس ١٦:١٦)



النسوة يزرن القبر :

(إنجيل مرقس ١٦:١١-١٦)

- ❖ باكراً جداً في أول الأسبوع «يوم الأحد» أتت مريم المجدلية ومعها اثنان آخرتان إلى القبر.
- ❖ وكن في الطريق يتساءلن من يدحرج لهن الحجر الكبير عن باب القبر وعند القبر حدثت المفاجأة .
- ❖ فالحجر قد دُحرج ورأين ملاكاً قال لهن :

«لاتندهشن، أذقن تطلبن يسوع الناصري المصلوب، قد قام، ليس هو ههنا.. اذهبين وقلن لتلاميذه ولبطرس إنه يسبقكم إلى الجليل، هناك تروننه كما قال لكم». (مرقس ٧-٦:١٦)

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يدرك أهمية قيامة السيد المسيح من بين الأموات .
- يتعرف بأحداث القيامة

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- قيامة السيد المسيح هي معجزة العجزات .
- قيامة السيد المسيح بقوة لا همه .
- الإيمان بقيامتنا فالموت هو انتقال للحياة الأبدية .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

معلومات إثرائية

كنيسة القيامة بالقدس :

إذا ما نظرت إلى كنيسة القيامة من الخارج ، رأيت قبتين كبيرتين الواحدة أكبر من الأخرى بقليل .. فالكبرى وهي إلى الغرب هي القائمة فوق القبر المقدس والأخرى وهي إلى الشرق وهي قبة كنيسة نصف الدنيا .

عند دخولنا كنيسة القيامة نرى أمامنا حجر المفتسل وهو من الرخام الأبيض طوله نحو مترين وعرضه مترا واحدا وضع تذكارا لتطهير جسد الرب يسوع بالحنوط .

- عند الدخول إلى القبر المقدس نجد أولا حجرة صغيرة تسمى «معبد الملائكة» هذه الحجرة هي المكان الذي ظهر فيه الملائكة للنسوة بعد أن دحرج الحجر من على باب القبر وبشرهن بقيامة الرب من بين الأموات .

- إلى يسار حجر المفتسل توجد دائرة رخامية يعلوها قبة معلقة في وسطها قنديل كبير ، وحسب التقليد أن هذا المكان يشير إلى الموقع الذي وقفت فيه المريمات وهن يشاهدن أين وضع جسد الرب بعد لفته بالأكفان .

- خلف القبر المقدس يوجد مذبح كنيسة السيدة العذراء للأقباط الأرثوذكس وموقعه فوق رأس القبر المقدس مباشرة .

❖ تحيرت النسوة مما شاهدن وسمعنوه : وخرجن سريعا من القبر بإحساس غريب من الخوف والفرح .

بطرس ويوحنا يزوران القبر

(إنجيل يوحنا ٢٠: ٣ - ١٠)

❖ أخبرت مريم المجدلية بطرس ويوحنا أن القبر حال ، فأتيا إلى القبر ، ودخل بطرس أولا ونظر الأكفان موضوعة والمنديل الذي كان على رأس الرب يسوع في موضع وحده ، ثم دخل يوحنا ، ورأى فامن .

❖ وغادر الاثنان القبر ، في حيرة وتعجب وفرح .. ولعلهما تذكرا ما قد قاله الرب يسوع :

**إنه ينبغي أن ابن الإنسان يتألم كثيراً ويرفض ..
ويُقتل وفي اليوم الثالث يَقُومُ.**

(إنجيل لوقا ٩: ٢٢)

الحراس يخبرون رؤساء الكهنة بما حدث

❖ هل استطاع رؤساء الكهنة والفرسيون بوضعهم حراساً على القبر وبختهم الحجر ، أن يمنعوا رب المجد من القيامة من الموت؟ لعلهم لم يدرکوا أنه رب القيامة والحياة ، بل هو القيامة والحياة .

❖ لقد كان الحراس شهود عيان لقيامة الرب يسوع ، وخبروا رؤساء الكهنة بما كان .

❖ لكن رؤساء الكهنة والشيوخ أعطوا الحراس فضة كثيرة ليقولوا إن تلاميذ الرب يسوع أتوا ليلاً وسرقوه وهم نائم ... ووعدوهم بأنهم سوف يستعطفون الوالى لكي يعفو عنهم .

❖ ولكن هل تغير هذه الاكذوبة من الحقيقة؟!

(إنجيل متى ١١:٢٨)

لقد قام المسيح حقاً قام وهو حي إلى أبد الأبدية

تدريبات وممارسات عملية

(١) اذكر شخصيات الأحداث التالية :

- أ - ذهب إلى القبر باكر الأحد .
- ب - تسألن من يدحرج لهن الحجر الكبير عن باب القبر .
- ج - رأته النسوة عند القبر والحجر قد دحرجه .
- د - أخبرتهما مريم المجدلية أن القبر خال .
- ه - أخبروا رؤساء الكهنة وشهود عيان بقيامة السيد المسيح .
- و - اختلقوا اكذوبة عن سرقة جسد الرب وأعطوا الحراس فضة كثيرة لذلك .

(٢) به تفسر

- أ - إعطاء حراس قبر الرب يسوع فضة كثيرة ؟
- ب - وضع حراس على قبر الرب يسوع وختم الحجر ؟
- ج - دحرجة الملائكة للحجر ؟

الدرس
٤

ظهور السيد المسيح لتلاميذه بعد القيامة وصعوده

أولاً : ظهور السيد المسيح لتلاميذه بعد القيامة

... أَرَاهُمْ أَيْضًا نَفْسَهُ حَيًّا .. وَهُوَ يُظْهِرُ لَهُمْ أَرْبَعِينَ
يَوْمًا ...

(أعمال الرسل ٢٣:١)

- ❖ ما أقدس وأعظم وأجمل يوم قيامة رب يسوع المسيح، منتصرا على الموت!!
- ❖ طوبى للذين تباركوا وتمتعوا برؤيته بعد القيامة.
- ❖ طوبى للذين أمنوا بقيامته ولم يروه .
- ❖ ظل رب يسوع يظهر لتلاميذه وأحبائه خلال أربعين يوما، منذ قيامته وحتى صعوده ، لكي يسلّمهم كل نظم الكنيسة .

❖ ومن أمثلة ذلك الظهور، خمس حالات هي :

١ - ظهوره لمريم المجدلية عند القبر

(إنجيل يوحنا ٢٠: ١١ - ١٨)

- مريم المجدلية هي أول شخص ظهر لها رب يسوع بعد القيامة . وطلب منها أن تخبر التلاميذ بالقيامة .
- وتعتبر أول من كرّز وبشر بالقيامة .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - يتعرف ظهورات السيد المسيح لتلاميذه .
 - يحدد الشخصيات التي ظهر لها السيد المسيح .
 - يدرك أهمية ظهورات السيد المسيح بعد القيامة .
 - يتعرف أحداث صعود السيد المسيح إلى السماء .
 - يؤمّن أن رب يسوع سيأتي مرة أخرى .

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- مرات ظهور السيد المسيح بعد القيامة .
- سلم السيد المسيح كل نظم الكنيسة بعد القيامة .
- قضى السيد المسيح أربعين يوما مع التلاميذ بعد قيامته .
- معجزة الصعود تحمل معجزة القيامة .
- السيد المسيح يعد لنا مكانا في السماء .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

٢ - ظهوره للتلميذين في الطريق إلى عمواس

(إنجيل لوقا ٢٤ : ١٣ - ٣٥)

- كان اثنان من التلاميذ منطقيين إلى قرية بعيدة عن أورشليم أسمها عمواس .
- وفي الطريق ظهر لهما الرب يسوع ولكنهما لم يعرفا أنه الرب يسوع .
- وعرفاه عندما بارك وكسر الخبز وناولهما بعد دخولهما إلى البيت في قرية عمواس .

٣ - ظهوره للتلاميذ والأبواه مغافلة في غياب توما

- كان ذلك في عشية يوم القيمة .

- وكان التلاميذ مجتمعين في أورشليم ، والأبواه مغافلة بسبب الخوف من اليهود .

- وقف الرب يسوع في الوسط وقال لهم «سلام لكم»

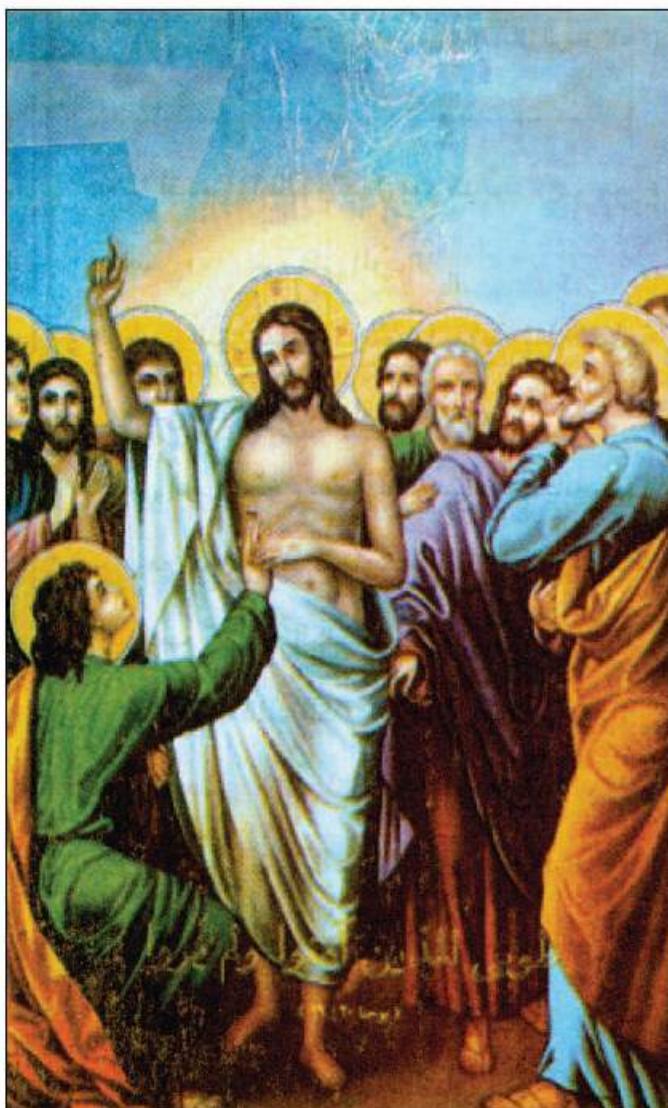
- وأدّهم يديه وجنبه .

- ففرح التلاميذ إذ رأوا الرب .

(إنجيل يوحنا ٢٠ : ١٩ - ٢٠)

٤ - ظهوره للتلاميذ والأبواه مغافلة في وجود توما.

(إنجيل يوحنا ٢٠ : ٢٤ - ٢٩)



معلومات إثرائية

- عمواس اسم عبري معناه "البنابيع الحارة" وهي قرية صغيرة لم تذكر إلا في إنجيل لوقا وتبعد عن أورشليم ١١ كيلو مترا تقريبا.

- بنيت كنيسة سنة ١٩٠٢ فاندیر ١٩٠٦ م فقبة الأجراس، وقد نشرت نشرات علمية متفرقة تثبت أن هذا المكان هو الذي زاره السيد المسيح الذي فيه بيت القديس كليوباس.

- شيدت الملكة هيلانة كنيسة جميلة في مكان الصعود.

- يوجد بكلنكة الصعود الصخرة المقدسة التي من فوقها انطلق الرب يسوع إلى السماء والتي آثار قدميه مطبوعة على الحجر والمذبح فوقها.

وصيحة السيد المسيح لتلاميذه:

- مكث الرب يسوع على أرضنا هذه مدة أربعين يوما بعد قيامته.

- أثناء لقائه مع تلاميذه كان يتحدث إليهم ويوصيهم أن يكونوا شهوداً آمناء للقيامة وفتح ذهنهم ليفهموا الكتب.

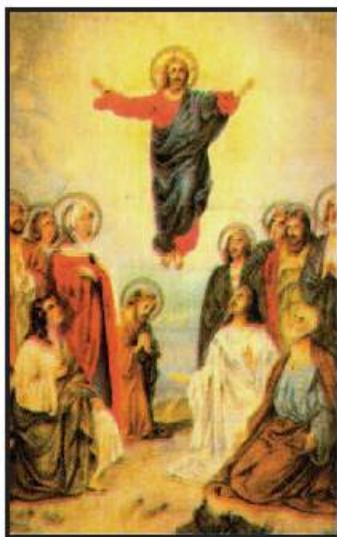
- أوصاهم أن ينادوا باسم المسيح للتوبة ومحفنة الخطايا في كل أنحاء العالم مبتدئين من أورشليم وأن يتمذدوا ويزعموا الناس تعاليم المسيح النافعة وأن يعمدوهم باسم الثالوث القدس ليصيروا مسيحيين.

- قال الرب يسوع للتلاميذ «سلام لكم»

- ثم قال لтомا «**هات أصبعك إلى هنا وأبصر يدي وهات يدك وضعها في جنبي ولا تكون غير مؤمن بل مؤمناً.**» (إنجيل يوحنا ٢٧:٢٨)

(لأن توما لم يصدق بقية التلاميذ عندما أخبروه بظهور الرب لهم في غيابه).

ثانياً : صعود السيد المسيح إلى السماء



«... إن يسوع هذا الذي ارتفع عنكم إلى السماء سيأتي هكذا كما رأيتموه منطلقا إلى السماء ..».

(أعمال الرسل 1: 11)

ظهر الرب يسوع لتلاميذه قبل صعوده واجتمع معهم. وأوصاهم أن يمكثوا في أورشليم حتى يحل الروح القدس عليهم، فينالوا قوة للشهادة له في أورشليم، وكل اليهودية والسامرة، وإلى أقصى الأرض. وبينما كان الرب يسوع في وسط تلاميذه، عند جبل الزيتون رفع يديه وباركهم، وفيما هو يباركهم: ارتفع عنهم نحو السماء، وهم ينظرون إليه.

وأخذته سحابة عن أعينهم؛ وظهر لهم ملائكة بشر لهم بمجن الرب يسوع ثانية إلى الأرض فاطمأنوا ورجعوا إلى أورشليم بفرح عظيم.

(أعمال الرسل 1: 12- 13)

تدريبات وممارسات عملية

(١) اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ) :

(ب)

(أ)

- عند جبل الزيتون والتلاميذ ينظرون إليه .
- أول شخص ظهر له الرب يسوع بعد القيامة.
- عرفا الرب يسوع بعد أن بارك وكسر الخبز
وناولهما .
- أراغم يديه وجنبه ففرحوا إذ رأوا الرب .
- لم يصدق بقية التلاميذ عندما أخبروه
بظهور الرب .
- تلמידي عمواس .
- تلמיד الرب في غياب توما .
- توما .
- مريم المجدلية .
- صعد السيد المسيح .

(٢) بم تفسر :

- ١ - قول السيد المسيح لтомا "هات اصبعك إلى هنا وابصر يدي ..."
- ٢ - تعتبر مريم المجدلية أول من كرز وبشر بالقيامة؟
- ٣ - ظهورات السيد المسيح بعد القيامة؟

(٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١ - ظلل الرب يسوع يظهر لتلاميذه وأحبائه خلال يوماً .

(٤٤ - ٤٠ - ١٤)

٢ - تعتبر هي أول من ظهر لها الرب يسوع .

(مريم المجدلية - مرثا - طابيثا)

٣ - لم يصدق بقية التلاميذ عندما أخبروه بظهور الرب لهم .

(بطرس - متى - توما)

٤ - بعد صعود السيد المسيح ظهر للتلampiذ ملاكان بشر لهم ب.....

(دخولهم الملائكة - مجئ الرب يسوع ثانية إلى الأرض - قيامة المسيح)

تطبيقات عامة على الوحدة الأولى

(١) بعض أعداد من ترنيمة عن قيامة السيد المسيح :

في صباح الأحد
شمع بيته للأبد
يايس يوم الناصري
بالجممال الباهر
ظافرًا ممعنطى الحياة
قام من بعد الوفاه
شاهدات بالقبر
قام حقاً قام قام

(١) عند شق الفجر باكرا
قام رب المجد ناصر
أنت دست الموت وحيدك
مظاهر للخلق مجدك
٢- قام بكر الرقادين
قام حقيقة يانا
٣- وجمعوا الناس عادت
والسماء والأرض نادت

قرار

(٢) جميع العبارات التالية قالها الرب يسوع وهو على الصليب ، ما عدا :

(.....) أ - قد أكمل .

(.....) ب - يا أبتاباه اغفر لهم لأنهم لا يعلمون ماذا يفعلون .

(.....) ج - اسهروا وصلوا لثلا تدخلوا في تجربة .

(.....) د - إنك اليوم تكون معى في الفردوس .

(٣) بم تفسر كل ما يأتي :

١- تقبيل يهودا الرب يسوع ، في بستان جشيمانى ٦

٢- نوال اللص الذى كان مصلوبا عن يمين الرب يسوع ، الفردوس ٦

٣- قام الرب يسوع بفسل أرجل تلاميذه ، قبل تناول العشاء الربانى معهم ٦

(٤) ضع في مكان النقط علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

- (.....) ١- أخير الرب يسوع تلاميذه ، قبل صلبه ، بقيامته من الموت في اليوم الثالث .
(.....) ٢- طلبت مريم المجدلية من بطرس الرسول أن يدحرج لها الحجر من على باب القبر.
(.....) ٣- أول ظهور للرب يسوع بعد القيامة كان لمريم المجدلية.
(.....) ٤- بمجرد أن ظهر الرب يسوع لتلميذه عمواس في الطريق ، عرفاه.
(.....) ٥- صدق توما خير قيامة الرب يسوع من الموت ، قبل أن يشاهده.
(.....) ٦- ظهر الرب يسوع مرة واحدة لتلاميذه، منذ قيامته وحتى صعوده.
(.....) ٧- وعد الرب يسوع تلاميذه، قبل صعوده، بإرسال الروح القدس ليحل عليهم.
(.....) ٨- صعد الرب يسوع إلى السماء فجأة ، دون أن يراه تلاميذه.
(.....) ٩- عند انطلاق السيد المسيح إلى السماء، بشر ملاكان تلاميذه بمجيئه الثاني إلى الأرض.

(٥) ضع في مكان النقط أمام كل عبارة في العمود (أ) الرقم الذي يناسبها من أرقام عبارات العمود (ب) :

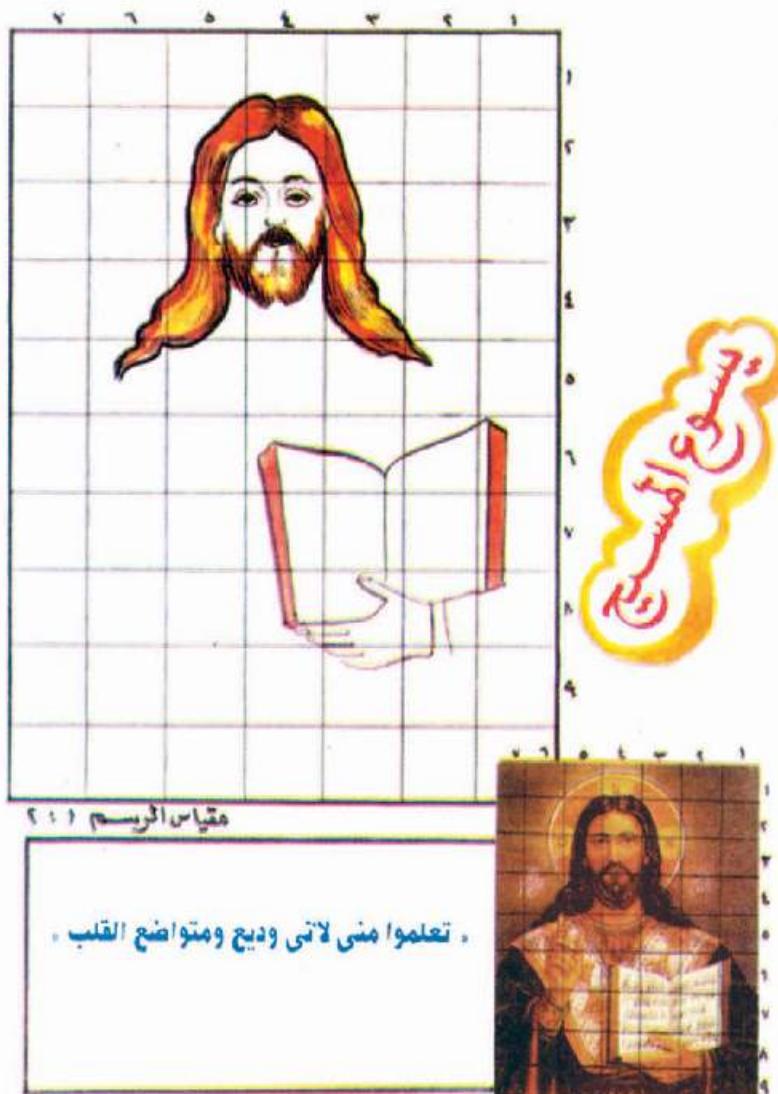
(ب)

(أ)

- (المناسبات التي قالها فيها)
١- للتلاميذ ، بعد أن غسل أرجلهم.
٢- للتلاميذ، في بستان جشيماني.
٣- للتلاميذ، أثناء العشاء الريانى.
٤- ليهودا ، أثناء العشاء الريانى.
٥- تصيارة ولبياعة، في ساحة الهيكل.
٦- ليهودا ، في بستان جشيماني
- (آيات كتابية قالها الرب يسوع)
اسهروا وصلوا لثلا تدخلوا في تجربة
ابقبلة تسلم ابن الإنسان ؟
اتفهمون ما قد صنعت بكم؟
مكتوب بيتي بيت الصلاة يدعى
خذوا كلوا . هذا هو جسدي

أنشطة على الوحدة الأولى

(١) أكمل الصورة ثم لونها بألوان مناسبة:



٢- تتبع النقط في الصورة وأكملها **بألوان** مناسبة :



٣- لون الصورة بألوان مناسبة :



الوحدة الثانية

بعض القيم السلوكية

مقدمة الوحدة

تقديم هذه الوحدة بعض القيم السلوكية الهامة لحياتنا الروحية والجسدية وتستعرض لنا كيف نسلك كما يحق لأنباء الله أن يسلكوا بالتدقيق وممارسة سر الاعتراف ونبذ التعصب واكتساب مهارة العياد في الحكم على الأشياء وعدم التحيز وكذلك تقدم لنا بعض الآيات التي تحت على طلب السلام والسعى وراءه.

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يلم بأهمية محاسبة النفس وبركات الاعتراف.
- يدرك أهمية السلام في حياة انفرد والمجتمع.
- يمارس حياة المحبة في علاقاته مع الله والناس.
- يتعامل مع زملائه وأصدقائه بالود والوداعة .
- يحب السلام ويكره العنف .
- يقدر أهمية الاعتراف وصنع اسلام .

دروس الوحدة

- ١ محاسبة النفس والاعتراف .
- ٢ السلام ورفض العنف .
- ٣ المسيحي والأسرة .

٤ محفوظات : (متى ٥ : ٢٦- ٢٦)

محاسبة النفس والاعتراف

الدرس
١



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتبعى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يتعرف ببركات محاسبة النفس .
- يمارس محاسبة النفس والاعتراف .
- يقدر أهمية محاسبة النفس في حياته مع الله .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- محاسبة النفس تؤدي إلى الصلح مع الله.
- محاسبة النفس عملية مستمرة في حياة الإنسان.
- محاسبة النفس تتطلب أن تكون شاملة وحازمة ويصاحبها الاعتراف بالخطيئة.

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

(لو ١٠ : ٤٢ - ٤١) «أنت تهتمين وتضطربين لأجل أمور كثيرة. ولكن الحاجة إلى واحد» .

أهمية محاسبة النفس:

من بركات محاسبة النفس ما يأتي :

- ❖ تؤدي إلى التعرف على جوانب الضعف لدى الإنسان، وتقوده إلى التواضع ، وتصحيف أخطاؤه. وأيضاً معرفة جوانب القوة والنمو في الحياة مع الله .
- ❖ تعرفنا أسباب السقوط في الخطية فنحاول الابتعاد عنها، والسعى إلى طلب المشورة الصالحة، ويؤدي هذا إلى تغيير الإنسان إلى الأفضل في علاقته مع الله والناس.
- ❖ تؤدي إلى وضع خطة للمستقبل تتمثل في العزم على ترك الخطية بكل رضى واقتانع.

متى تكون محاسبة النفس؟

- ❖ بعض الناس يحاسبون أنفسهم في مناسبات مثل بداية سنة جديدة أو عند بدء سنة من عمرهم والبعض الآخر يحاسبون أنفسهم قبل كل اعتراف وتناول.
- ❖ وأفضل من هذين النوعين من يحاسبون أنفسهم في آخر كل يوم، وأفضل من هؤلاء جميعاً من يحاسب نفسه بعد الفعل مباشرةً .
- ❖ والوضع الأمثل والأفضل هو أن يحاسب الإنسان نفسه على العمل قبل فعله، فقبل أن ينطق كلمة مثلاً يحاسب نفسه قائلاً: هل يليق أن أقول هذه الكلمة؟ وماذا سيكون تأثيرها على الآخرين؟

كيف تكون محاسبة النفس؟

- ❖ تتطلب محاسبة النفس من الإنسان الحزم وعدم التراخي مع الخطايا التي ارتكبها، ويقول مع داود النبي في مزمور التوبية : « خطىءى أمامى في كل حين »، وقد ظل داود النبي يليل فراشة بدموعة بسبب خططيته حتى بعد أن نال المغفرة كقول ناثان النبي له:

(١٢ : ١٢ صم)

« الرب أيضًا قد نقل عنك خططيتك لا تموت »

بعض الفيقيه السلوكيه

❖ كما تتطلب محاسبة النفس أن نلوم أنفسنا، وأن نبتعد عن الأعذار والاشفاق على النفس والدفاع عنها أو تخفيف الذنب الذي ارتكبته، وعليينا أن نتذكر باستمرار قول الكتاب:

«... أنت بلا عذر أيها الإنسان ...» (روميه ٢ : ١)

❖ محاسبة النفس تتطلب الجهاد سواء من أجل عمل الخير أو مقاومة الخطية، ومن أمثلة الجهاد في عمل الخير أصحاب المفلوج الذين لم يجدوا أى منفذ لدخوله أمامه رب يسوع ، فلم ييأسوا وثقبوا السقف ودخلوه منه، ومن أمثلة مقاومة الخطية يوسف الصديق الذي قال :

«... كيف أصنع هذا الشر العظيم وأخطئ إلى الله». (تك ٣٩ : ٩)

❖ تتطلب محاسبة النفس الاعتراف والتدم على الخطية، مثال ذلك العشار الذي وقف يصلى في الهيكل من بعيد لا يشاء أن يرفع عينيه نحو السماء بل قرع على صدره قائلاً:

«... اللهم ارحمني ، أنا الخاطئ». (لو ١٨ : ١٢)

الاعتراف علامة من علامات محاسبة النفس :

❖ الاعتراف بالخطية تدبير الهى قديم، فسؤال الله لأبينا آدم: «أين أنت؟». «هل أكلت من الشجرة؟»، كان من أجل أن يقوده إلى الاعتراف بالذنب الذي يؤدي إلى التسوية والصفح عن الخطية. «من يكتم خطایاه لا ينجع »

❖ وقد أمرت شريعة موسى النبي أن كل أحد يذنب في شيء من هذه يقر بما أخطأ به، ويأتي إلى الرب بذبيحة، فيكفر عند الكاهن بخطيئته. (لا ١٦ : ٥)

❖ وفي نهاية العهد القديم وبداية العهد الجديد كان الناس يأتون إلى يوحنا المعمدان ممن اعتمدوا منه معرفين بخطاياتهم.

❖ وقد رسم الرب يسوع سر الاعتراف لتلاميذه وأعطاهم سلطان الحل والربط وقال لهم: «من غفرتم خطایاه تغفر له، ومن أمسكتم خطایاه امسكت» (يو ٢٢:٢٠)

❖ وقد قام الرسل بهذا السر ، «وكان كثيرون من الذين آمنوا يأتون مقررين ومخبرين بأفعالهم» . (أع ١٨ : ١٩)

معلومات إثرائية

❖ سر الاعتراف وقد أنسه المخلص له المجد بقوله لتلاميذه أقبلوا الروح القدس من غفرتهم خططيه تغفر له ومن أمسكتم خططيه امسكت، وقوله «كل ما تريطونه على الأرض يكون مربوطا في السماء وكل ما تحلونه على الأرض يكون محاولا في السماء».

❖ وقد كان سائدا في أيام الرسل كما ذر في سفر الأعمال «وكان كثيرون من الدين آمنوا يأتون مترىين ومخبرين بأفعالهم».

❖ وأشار إليه العالمة ترتيليانوس في الأجيال الأولى بقوله : «إن الخطأ يتقدم بالاعتراف الذي سنه رب».

❖ والعالمة أوريجانوس في الجيل الثالث يقول : «إنه يوجد ترك آخر للخطايا مكرب وصعب وممكّن الحصول عليه بالتبوية وذلك عندما يبلل الخطأ فراشه بالدموع وعندما تصير دموعه له خبزا بالنهار والليل أو عندما يقول بعد الخطية قد عرفت خطئي ولم أخف إثمي قلت أعتذر للرب يا إثمي».

بركات الاعتراف ونتائجها:

١- نوال التائب غفران خططيه لأنه:

« إن اعترفنا بخططيانا فهو أمين وعادل حتى يغفر لنا خططيانا ويظهرنا من كل إثم».

(أيو ١ : ٩)

٢- فرح السماء بالتائب :

« .. إنه هكذا يكون فرح في السماء بخاطئ واحد يتوب أكثر من تسعة وتسعين بارا لا يحتاجون إلى توبة»

(لو ١٥ : ٧)

٣- عودة التائب والتمتع ببركات البنوة لله:

ويتضح ذلك في مثل الابن الضال الذي رجع إلى أبيه فأقام له والده وليمة كبيرة وألبسه الحلة الأولى، وجعل خاتما في يده وذبحوا له العجل المسمى وقال:

«لأن ابنى هذا كان ميتا فعاش، وكان ضالا فوجد، فابتداوا يفرحون»

(لو ١٥ : ٢٤)

تدريبات

(١) أكمل ما يأتي :

- (أ) « أنت تهتمين و لأجل أمور ، لكن الحاجة إلى واحد » .
- (ب) « أمامي في كل حين » .
- (ج) « الرب أيضا قد نقل عنك خطيبتك » .
- (د) « كيف أصنع هذا العظيم وأخطيء إلى الله » .

(٢) ما بركات الإعتراف ونتائجها ؟

(٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

- () أ) محاسبة النفس تكون في آخر كل يوم .
- () ب) عندما نعترف بخطاياانا نتال القرآن عنها .
- () ج) خطايا الفكر لا تحسب خطيبة .
- () د) الشيطان يحاول بكل جهده أن يمنع الخاطيء من محاسبة نفسه .

السلام ورفض العنف

الدرس
٢



أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :
- يعرف أهمية السلام في حياة الأفراد والمجتمعات.
 - يمارس حياة الوادعة والمحبة مع الآخرين .
 - يقدر حياة السلام ويكره العنف .

- السلام عنصر هام لحياة الناس بدونه لا يستقر أي مجتمع ، ولا يهدأ إنسان .

- والله يريد لنا السلام وينحنا إيه ، وهو الذي قال لتلاميذه القديسين « سلاماً أترك لكم سلامي أعطيكم .. لا تضطرب قلوبكم ولا ترعب .. »

(يو ١٤ : ٢٧)

- والسلام هو الترنيمة التي قالتها الملائكة يوم ميلاد رب يسوع « المجد لله في الأعلى ، وعلى الأرض السلام وبالناس المسرة » .

(لو ٢ : ١٤)

- والسلام هو التحية التي يتبادلها الناس كل يوم ، وهي التي صدرت من رب يسوع ومن الملائكة ، فعند ملاقاة رب يسوع للمريمتين بعد القيامة قال لهم « سلام لكم »

(يو ٢٠ : ١٩)

وعندما أرسل رب يسوع تلاميذه قال لهم :

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- أهمية السلام في حياة الفرد والمجتمع .
- السلام هبة ونعمة الهيبة علينا أن نستجيب لها ونسلك بها .
- الكتاب المقدس ينهي عن العنف بكل صورة ويدعو إلى المحبة والوداعة .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

بعض الفيقيه السلوكيه

وأي بيت دخلت فيه فقولوا سلام لأهل هذا البيت ، والملائكة جبرائيل في بشارته المقدسة العذراء مريم قال لها «**السلام لك أيتها الممتلئة نعمة الرب معك**» والأباء الرسل بدأوا رسائلهم بالسلام . فقالوا «... نعمة لكم وسلام....». (رو 1 : 7)
- وكما كان بهذه اللقاء بالسلام أيضاً كان ينتهي كما قال أليشع النبي لنعمان السرياني (أمض السلام) . (مل 5 : 19)

(لو 7 : 50) وكذلك قول الرب يسوع للمرأة الخاطئة «**اذهبي بسلام**».

السلام من الله :

❖ السلام الحقيقي هو من الله ، الذي قيل عنه في المزمور «...**الرب يبارك شعبه بسلام**» . (مز 29 : 11) وعن هذا السلام قال القديس بولس الرسول . «**سلام الله الذي يفوق كل عقل يحفظ قلوبكم وأفكاركم ...**» .
(في 4 : 7)
❖ وسلام الله يحفظنا من الشيطان ومن الخوف والقلق .
❖ وقد قام الرب يسوع بالصالحة بين الله الآب والناس . وكان ذلك على الصليب بعمل الكفاره والفداء .. «**لأنه إن كنا ونحن أعداء قد صولحنا مع الله بموت ابنه**» (رو 10 : 5)
«**آي إن الله كان في المسيح مصالحا العالم لنفسه ، غير حاسب لهم خططياتهم ...**» (كو 19: 5)

السلام بين الناس :

❖ جاء الرب يسوع فصنع أيضاً سلاماً بين الناس ، أوله هو ذلك السلام بين اليهود والأمم ، وبين اليهود والسامريين ، وقدم مثل السامری الصالح ، وطلب إلينا أن تكون في صلح دائم مع الناس حتى الأعداء ، فقال «**كن مراضياً لخصمك سريعاً مادمت معه في الطريق لا تقاوموا الشر ...** ومن أراد أن يخاصمك ويأخذ ثوبك فاترك له الرداء أيضاً ... أحباوا أعداءكم باركوا لاعنيكم ...» (متى 5 : 25 - 44)

❖ ويقول القديس بولس الرسول «**لا تجازوا احدا عن شر بشر ... أن كان ممكنا فحسب طاقتكم سالموا جميع الناس .. فإن جاع عدوك فأطعمه ، وأن عطش فاسقه....**» . (رو 12: 17-20)

❖ وقد دعت المسيحية إلى حياة المحبة الكاملة ، وإلى حياة البذل اعتبرت من يبغض أخيه قاتل نفس ، لذلك على كل إنسان أن يصنع سلاماً على قدر طاقته ، ولعل من أهم وسائل السلام بين الناس عدم توصيل كلام المذمة بينهم ، وسعة الصدر والحالم والاحتمال والمغفرة ،

معلومات إثرائية

- ❖ مع السلام يأتي الفرج .
- ❖ السلام هو ثمرة الإيمان الأولى وهو عطية مباركة يهبها الله لأولاده .
- ❖ فإن كان السلام من ثمار الإيمان ففقدان السلام من ثمار الخطية التي حينما تتضح تؤدي بالإنسان إلى اليأس وقطع الرجاء .
- ❖ لعل كلمات قايين التي قالها لله بعد أن قتل أخيه هابيل توضح ذلك .
« ذنبي أعظم ... ومن وجهك أختفي ... وأكون تائهاً وهارباً في الأرض » (تك ٤: ١٢ - ١٤) .

و بالوداعة والتواضع أن يحل السلام بين الكثرين .

السلام الداخلي :

❖ إن الشخص الذي يعيش في سلام مع الله والناس لابد أن يتمتع بسلام داخلي ، سلام القلب والفكر أنه يعيش في راحه الضمير وكذلك في حياة الإيمان التي يطمئن فيها قلبه ، يهدأ يحيا في سلام داخلي .

رفض العنف :

❖ إن المسيحية ترفض العنف بكل صوره فالعنف دليل على قسوة القلب ضد فضيلة الوداعة ، ولا يتفق مع المحبة ويدل على البغض والعدوانية وعدم الاحتمال .

❖ والعنف دليل على ضعف الشخصية وقلة الحيلة والعجز عن التصرف السليم ، ولذلك يقول القديس بولس الرسول .

فيجب علينا نحن الأقوياء أن نتحمّل أضعاف الضعفاء
ولا نرضي أنفسنا » (رو ١٥: ١٠)

ظواهر العنف وأنواعه :

يشمل العنف أنواعاً ودرجات عديدة نذكر منها .

١ - عنف العتاب :

ويشمل العتاب الشديد القاسي الذي يجرح وربما سبب تأهله لا يستحق وقد يستمر هذا العتاب طويلاً ، أو يكون أمام الآخرين ، أو يكون مصحوباً بأسلوب عصبي وبألفاظ لا تليق .

٢ - عنف الإهانة :

ويشمل التهكم اللاذع ، والإزدراء والتشهير ، والتجريح والقذف ، والتجاهل والمقاطعة ، والشتمة

بعض القيم السلوكية

والسب والزجر الشديد ، والتوجيه القاسي ، والتركيز باستمرار على الأخطاء وتحطيم المعنيات .

٣- الإيذاء بكل درجاته :

ومنه الضرب والقتل وكل ألوان التعذيب الجسدي أو النفسي ، كالتخويف مثلاً وإثارة الذعر .

٤- الإرهاب .

ويشتمل جرائم الخطف للأفراد والطائرات والسفين ، ومن أعماله تفجير السيارات الملغومة ، والرسائل الملغومة ، وكافة أعمال النسف والتخريب والذعر وكلها جرائم بشعة جداً .

٥- الحرب .

قد شهدتها العالم منذ أقدم العصور ، وهي من ظواهر العنف وبخاصة إن كانت عدوانية وليس دفاعية .

٦- العنف ضد ذات الإنسان .

وهو ليس موجهاً ضد الآخر إنما يعمل داخل الإنسان ذاته مثل الكآبة المستمرة ، والبكاء الدائم ، والإضراب عن الطعام والصمت الحزين والإنسحاب وغيرها .

الكتاب المقدس ينهي عن العنف بكل صورة وأشكاله :

❖ الإنسان الروحي يعالج مشاكله بالحب وليس بالعنف لأنه بالحب يكسب الله والناس ، أما في سلوكه بالعنف فإنه يخسر الكل .

❖ والرب يسوع قال : «تعلموا مني لأنني وديع ومتواضع القلب» (متى ١١: ٢٩)

وقد قيل عنه إنه : «لا يخاصم ولا يصيغ ولا يسمع أحد في الشوارع صوته ، قصبة مرضوضة لا يقصف ، وفتيله مدخنة لا يطفئ» (متى ١٢: ١٩ - ٢٠)

❖ والمسيحية ترفض العداوة كقول القديس بولس الرسول :

«لا يغلب الشر بل أغلب الشر بالخير» (روم ١٢: ٢١) .

❖ والمسيحية تدعو إلى المحبة والوداعة واللطف وهي من ثمار الروح القدس ، لأن من صفات المحبة أنها «المحبة تتأنى وتترفق .. ولا تطلب ما لنفسها .. وتحتمل كل شيء ..

(أقو ١٢: ٤ - ٧)

أما «كل من يبغض أخيه فهو قاتل نفس» (أيو ٣: ١٥) .

تدريبات

(١) **أكمل ما يأتي :**

- أ) « سلاماً أترك لكم سلامي أنا لا تضطرب ولا ترعب » .
- ب) « المجد في الأعلى ، وعلى الأرض وبالناس » .
- ج) « السلام لك أيتها نعمة الرب » .

(٢) **للعنف مظاهر وأنواع كثيرة** **اذكر** أنواع العنف

(٣) ينهي الكتاب المقدس عن العنف بكل صوره وأشكاله .

اذكر آيتين تدلان على ذلك من الدرس .

المسيحي والأسرة



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- الأسرة المسيحية كنيسة صغيرة.
- مقومات السلوك المسيحي داخل الأسرة.
- يبعد عن الأنانية والحسد والغيرة بين أفراد الأسرة.

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتبعى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف مقومات السلوك المسيحي داخل الأسرة.
- يسلك بالمحبة مع زملائه وأخواته.
- يحترم ويطيع والديه والأكبر سنًا.



❖ الأسرة المسيحية هي كنيسة صغيرة، وهذا ما عبر عنه القديس بولس الرسول في رسالته إلى أهل رومية قائلاً: «سلموا على بريسكلا وأكيلا... والكنيسة التي في بيتهما». وكذلك قوله لفليمون : «الكنيسة التي في بيتك».

❖ وإذا كانت الأسرة المسيحية كنيسة صغيرة فإنه ينبغي أن تكون لها حياة روحية مشتركة تصلى وترتلي معاً، وتجتمع معاً حول كلمة الله في جلسة روحية؛ ويقول كل فرد من أفراد الأسرة «أما أنا وبיתי فنعبد ربنا».

❖ وإن عرفنا أن بيتنا كنيسة فعلينا أن نسلك مع أفراد الأسرة بمحبة واحترام، علينا أن نتذكر قول الكتاب المقدس: «ببيتك تليق القدس يا رب إلى طول الأيام» (مزמור ٥٠:٩٣).

السلوك المسيحي داخل الأسرة: يقوم السلوك المسيحي داخل الأسرة على ما يأتي :

المحبة العملية :

- ❖ المحبة العملية هي المحبة التي تقوم على البذل والتضحية من أجل الآخرين، والتي يبذل فيها كل عضو في الأسرة من وقته وجهده وراحته وماليه وكل شيء يقدمه لأجل والديه وإخوته وجيئاته وأخواته في الوطن لأننا أسرة واحدة نعيش على أرض واحدة وتحت سماء واحدة.
- ❖ والسلوك الذي ينبغي أن يسود الأسرة هو السلوك القائم على المحبة العملية «...لا نحب بالكلام ولا بالسان بل بالعمل والحق» (يوحنا الأول ٣:١٨)، حيث ذكرنا الله بمحبة الوالدين وطاعتهما واحترامهما، ومحبة الأخوة لبعضهم البعض.
- ❖ والمحبة العملية تتطلب من الأبناء أن يحبوا بعضهم بعضاً، وألا تخرج كلمة بطالة من فم أحد تجرح مشاعر أخيه، بل ينبغي أن يعطف الكبير على الصغير، وأن يحترم الصغير أخيه الكبير ويطيعه في الرب، وأن يقدمه على نفسه.

الاحتمال والصبر :

- ❖ إن الابن الذي يتذمر عندما يطلب منه والده شراء شيئاً، ويضن بمجهوده على الأسرة هو ابن غير مطيع لوالديه، ومحبته لأسرته غير كاملة.
- ❖ والفرد في الأسرة عليه أن يتحلى بالصبر والاحتمال، وأن يبدأ بنفسه حتى ولو لم يتبع بقية أفراد الأسرة نفس السلوك، عندئذ سيربح الجميع ويعبوه لأجل طول أناناه واحتماله وينال بركات لا تحصى.

التعامل بالحنان والود مع أفراد الأسرة :

- ❖ ومنها الرفق والحنان من الأب والأم نحو الأولاد، ومن الأبناء نحو الوالدين وفيما بين الأخوة أيضاً. وهذه محبة طبيعية لأن أفراد الأسرة تربطهم جميعاً رابطة الدم.
- ❖ ومحبة الرب يسوع مثلاً رائعاً للمحبة التي تترافق وتترافق على الجميع فهو يترافق على المتعبين والحزاني وصغيري النفوس، فقد تحزن على أرملة نايين، وعلى أسرة لعاذر اللتين

معلومات إثرائية

- لقد ظهرت محبة إبراهيم لأخيه لوط عندما أراد أن تقسم الأرض بينهما فتركه إبراهيم يختار، فاختار لوط أجدود الأرض، وليتنا نفعل ذلك مع أخوتنا وأبناء الآخوة.
- والمحبة هي من سمات الأسرة وإذا انعدمت أصبحت الأسرة بلا معنى، والمحبة هي التي ستدوم في الأبدية.
- ومن واجبات الأبناء في المفهوم الإنساني هو أن يكرم الآباء وأمه وعليه لا يحتقر تأديبهم لثلا يفشل، ويلزمه أن يرد لهم جميلاهما في شيخوختهما أو ضعفهما وعند تقدم الأيام بهما.
- وفي المفهوم المسيحي لا تقف عند حدود إكرام الوالدين واحترامهما بل يتقبل تأديبهم له كأنه تأديب من الآب السماوي.
- والقديس يعقوب الرسول يقدم لنا نصائح وتوجيهات من أجل المحبة الأخوية قائلًا: «لا يذم بعضكم بعضاً إيها الأخوة، الذي يذم اخاه ويدين اخاه يذم الناموس ويدين الناموس»، (يعقوب ٤: ١١).

كانت تبكيان بسبب موت أبنها ولعاذر وأقامهما من الأموات . والرب يسوع أوصانا قائلاً: «تعلموا مني لأنني وديع ومتواضع القلب».

❖ وينبغى أن يخلو السلوك داخل الأسرة من أي غضب أو ثورة أو حدة أو عنف، وإنما تقوم العلاقات بينهم على أساس المعاملة الرقيقة الممزوجة بالحب وطيبة القلب، حتى إن أخطأ أخ إلى أخيه فإن عليه أن يسامحه ويتجاوزه عن أخطائه.

البعد عن الأنانية في السلوك :

❖ الذي يحب أفراد أسرته لا يفكر في ذاته، وإنما يفكر فيمن يحبهم، وكيف يرضيهم ويجلب السرور إلى قلوبهم، وفي كل ذلك لا يطلب شيئاً لنفسه.

❖ والابن غير الأناني لا يرهق والديه بكثرة المطالب ولا يطلب ما ل نفسه إلا في حدود قدرة الأسرة وإمكاناتها . وأيضاً يحب أخوه ويفضله على نفسه، ولا يخاصم أحداً من أجل أي شيء.

البعد عن الحسد والغيرة بين أفراد الأسرة :

❖ الذي يحب أخيه لا يمكن أن يحسده أو يغير منه، بل يتمسّ أن تزيد نعمة الله عليه.

❖ والقديس يعقوب الرسول سمي الحسد «بالغيرة المرة» (يعقوب ٤: ٣) ، والذين لهم مثل ذلك لا يرثون ملوكوت الله.

❖ وبالرغم من حسد أخوة يوسف الصديق لمحبة أبيه له ومن أحلامه، وبالرغم من أنهم فعلوا الشر به، إلا أنه عندما

أصبح وزيرًا لمصر لم يقابل حسدهم بالإهانة، بل أكرمهم لأن قلبه كان مملوءاً بالمحبة التي لا تعرف الحسد والغيرة.

الثقة بين أفراد الأسرة :

❖ تتطلب الثقة بين أفراد الأسرة عدم الشك في التصرفات والنوايا، حتى في الأخطاء الواضحة فإنه ينبغي أن نلتمس العذر لإخوتنا ونبرره بعدم الفهم أو عدم الوعي.

تدريبات

١

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- الأسرة المسيحية صغيرة ينبغي أن تكون لها حياة مشتركة.
- المحبة العملية هي المحبة التي تقوم على و من أجل الآخرين.
- الابن الذي يتذمر عندما يطلب والده شراء شيء هو ابن غير لوالديه.

٢

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () ■ الذي يحب أخيه يتمنى أن تزيد نعمة الله عليه .
- () ■ السلوك الذي ينبغي أن يسود أفراد الأسرة هو السلوك القائم على محبة الذات.
- () ■ الابن الأناني يفضل أخوه على نفسه .

٣

ماذا يقصد بالمحبة العملية ؟

٤

كيف يكون التعامل بين أفراد الأسرة ؟

٥

«الأسرة المسيحية كنيسة صغيرة». اشرح هذه العبارة.

محفوظات : (متى ٢٦:٥ - ٣٦)

الدرس
٤

أهداف الدرس

٢١ قد سمعتم أنه قيل للقدماء : لا تقتل ومن قتل يكون مستوجب الحكم .

٢٢ - وأما أنا فأقول لكم : إن كل من يغصب على أخيه باطلًا يكون مستوجب الحكم ، ومن قال لأخيه : رقا يكون مستوجب المجتمع ، ومن قال : يا أحمق يكون مستوجب نار جهنم .

٢٣ فإن قدمت قريانك إلى المذبح ، وهناك تذكرت أن لأخيك شيئاً عليك .

٢٤ - فاترك هناك قريانك قدام المذبح وادهب أولاً اصطلاح مع أخيك ، وحينئذ تعال وقدم قريانك .

٢٥ كن مراضيَا لخصمك سريعاً مادمت معه في الطريق ، ثلا يسلمك الخصم إلى القاضي ، ويسلمك القاضي إلى الشرطي ، فتلقي في السجن .

٢٦ الحق أقول لك : لا تخرج من هناك حتى توفي الفلس الأخير .

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

■ يتمترف خطورة الإهانة وعدم السلام مع الآخرين .

■ يمارس حياة المحبة والسلام حتى مع الأعداء .

■ يحب غيره كنفسه .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

■ البعد عن تجريح الآخرين أو إهانتهم .
■ والصلح مع الناس .

■ الصلح مع الأعداء .

■ حفظ وصايا الله وتفيدها في الحياة العملية .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

رقا بمعنى (فارغ أو تافه)

تطبيقات عامة على الوحدة الثانية

(١) أكمل الآيات والعبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- أ) الحياة من أجل الله يسوع معناها أن يكون الله وحده كل
ب) من بركات محاسبة النفس أنها تعرفنا على جوانب وتقودنا إلى تصحيح
ج) السلام عنصر هام لحياة الناس وبدونه أي مجتمع ولا إنسان .
د) «إن كل من يغضب على أخيه يكون مستوجب ». ..

(٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير
الصحيحة

- (أ) بحث آدم وحواء عن السعادة بعيداً عن الله .

(ب) القديسون لا يحتاجون إلى محاسبة النفس لأنهم يعيشون مع الله .

(ج) السلام هو الترنيمية التي قالتها الملائكة يوم ميلاد رب يسوع .

(د) قال رب يسوع «كن مراضياً لخصيمك سريعاً ما دمت معه في الطريق» .

(٣) ضع الرقم المناسب أمام شخصيات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

العمود (ب)

الحمد لله

- (١) قال : « لا يغلبك الشر بل أغلب الشر بالخير ». (.....) الرب يسوع

(٢) قال : « اللهم أرحمني أنا الخاطيء ». (.....) يوليسيس الرسول

(٣) قال : « تركنا كل شيء وتبعناك ». (.....) داود النبي

(٤) قال : « تعلموا مني لأنّي وديع ومتواضع القلب ». (.....) العشار

(٥) قال : « بيتكم تليق القداسة يارب إلى طول الأيام ». (.....)

(٤) **بم تفسر كلًا من :**

أ) ضرورة محاسبة النفس ؟

ب) السلام عنصر هام في حياة الناس ؟

(٥) **ما مظاهر العنف وأنواعه ؟ وما موقف المسيحية منه ؟**

(٦) **كيف تكون محاسبة النفس ؟ وما أهميتها ؟**

(٧) **ما بركات الاعتراف ونتائجها ؟**

(٨) **ماذا يقصد بالسلام الداخلي ؟ وكيف يتحقق ؟**

(٩) **ما مقومات السلوك المسيحي داخل الأسرة ؟**

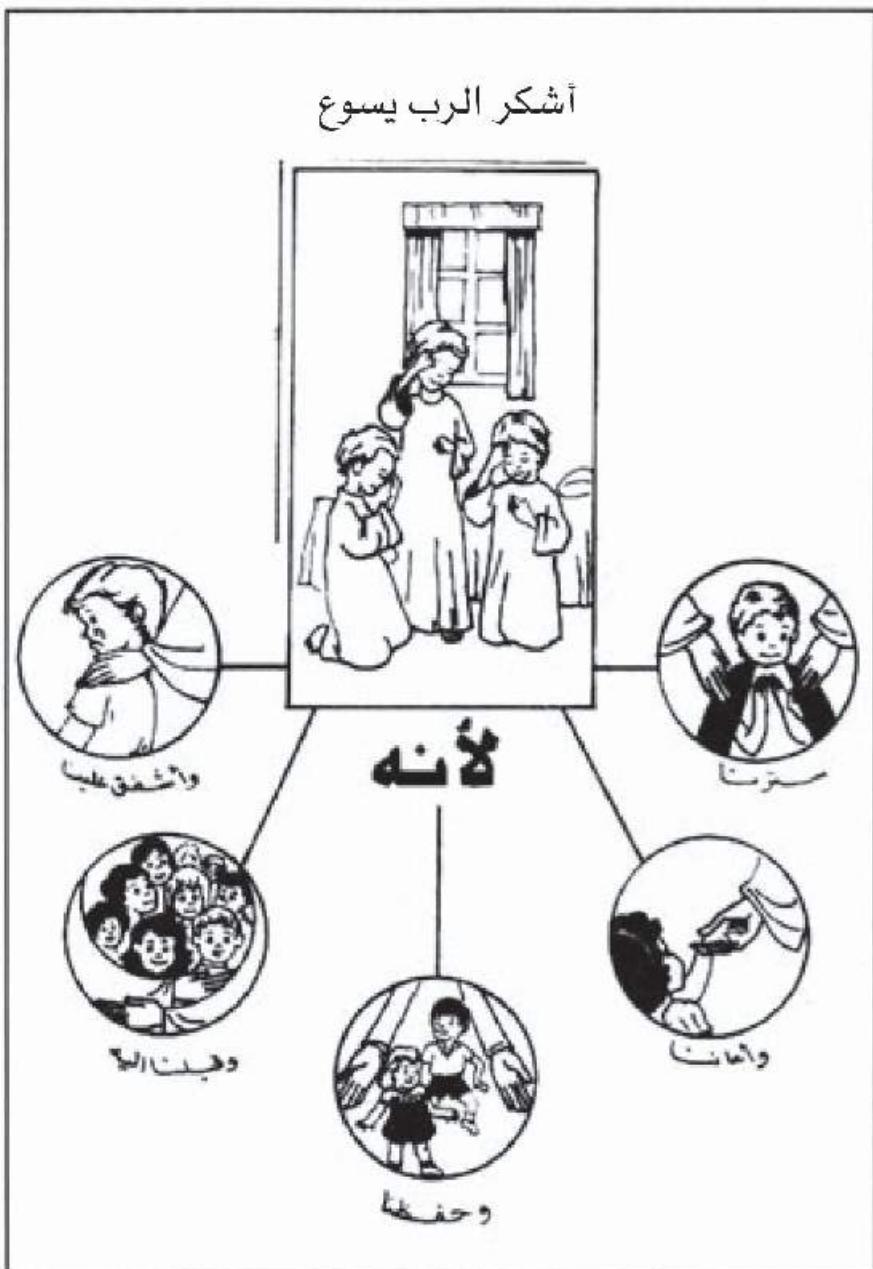
أنشطة على الوحدة الثانية

١- انظر إلى الصورة المقابلة ولون الصورة الأخرى في أسفل الصفحة

أنا أحب حديقة مدرستي وأحافظ على زهورها دائمًا واستمتع بها .



٢- اكتب الصلاة التي يقولها هؤلاء الأطفال ثم لون الصورة بالوان مناسبة.



نموذج استرشادى للصف السادس الابتدائى الفصل الدراسى الثانى

أولاً: أجب عن السؤال الآتى (اجبارى):
أكمل الآيات الآتية:

- ١- «كن مراضيا لخصمك سريعا ما دمت معه فى لئلا يسلمك إلى القاضى».
 - ٢- «قد سمعتم أنه قيل للقدماء لا ومن قتل يكون الحكم».
 - ٣- «فاترك هناك قربانك قدام وادهب أولا مع أخيك وحينئذ تعال وقدم قربانك».
 - ٤- «من قال لأخيه يكون مستوجب جهنم».
 - ٥- «إن كل من يغضب على أخيه يكون الحكم».
- ثانيا: أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يأتي:

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١- تتطلب محاسبة النفس الاعتراف والندم على الخطية.
- () ٢- تناول التلاميذ العشاء الربانى مع الرب يسوع يوم الجمعة.
- () ٣- القديس يعقوب الرسول سمى الحسد بالغيرة المرة
- () ٤- دخل السيد المسيح أورشليم في صمت.
- () ٥- التعصب يؤدي إلى الشجار والخصومات وهو ضد تعاليم المسيحية.

السؤال الثالث:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- ظل الرب يسوع يظهر لتلاميذه خلال منذ قيامته وحتى صعوده.
(عشرون يوما - ثلاثين يوما - أربعين يوما).
- ٢- لم يصدق بقية التلاميذ عندما أخبروه بظهور الرب لهم.
(بطرس - متى - توما)
- ٣- المحبة هي الوصية والعظيم من وصايا الرب يسوع.
(الأولى - الثانية - الأخيرة).
- ٤- كان الرب يسوع في وسط تلاميذه عند جبل رفع يديه وباركهم وارتفع
عنهم نحو السماء.
(الزيتون - موسى - سانت كاترين).

السؤال الرابع:

بم تفسر

- ١- إعطاء حرس قبر الرب يسوع فضة كثيرة؟
- ٢- غسل السيد المسيح أرجل تلاميذه؟

السؤال الخامس:

«اسهروا وصلوا لثلاثة تدخلوا في تجربة»

- ١- من القائل؟ من قيلت؟
- ٢- ما المناسبة التي قيلت فيها؟

المواصفات الفنية :

مقاس الكتاب	٨٢ × ٥٧ سم $\frac{1}{٨}$
عدد الصفحات	٩٢ + الغلاف
ورق المتن	أبيض ٧٠ جم
ورق الغلاف	كوشيه ١٨٠ جم
طبع المتن	٤ لون
طبع الغلاف	٤ لون
رقم الكتاب	١٠٣/٢٢٧/٢٣٧/١٠١

<http://elearning.moe.gov.eg>

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم داخل جمهورية مصر العربية

