



القيمة واحترام الآخر

معاً نبني

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



تأليف وإعداد:
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهرة مصر للنشر

الاسم:

الفصل:

المدرسة:



المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي، بدءاً من مرحلة رياض الأطفال بصفتها الأولى والثانية حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال وسيستمر هذا التغيير تباعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثيرون من خبراء وعلماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

تقديم وزارة التربية والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تقدم بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخص بالشكر والعرفان: مؤسسة ديسكفرى التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية؛ لمشاركةهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً تقدم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ لارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة؛ لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.



كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطياف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادرًا على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل، ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسیخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبناءها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متلاحقة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواكب مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة.

علينا أن نتكاّتف جميعاً لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادتها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنياتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د. رضا حجازي
وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



المِحْوَرُ الثَّالِثُ

مُجَلَّمَهِي

قيمة (٢):

الإِنْقَاصُ وَالْمَسْؤُلِيَّةُ



- | | |
|----------|------------------------|
| ٢٤ | (فَرِيقُ التَّنْقِيبِ) |
| ٣٠ | فَكْرٌ وَأَبْدِعٌ |
| ٣٦ | فَكْرٌ وَلَاحِظٌ |

قيمة (٤):

الْعَدْلُ



- | | |
|----------|--------------------------------|
| ٥٢ | (الإِذَاعَةُ الْمَدْرِسِيَّةُ) |
| ٥٨ | فَكْرٌ وَأَبْدِعٌ |
| ٦٤ | فَكْرٌ وَلَاحِظٌ |

قيمة (٦):

الرَّفْقُ



- | | |
|----------|-------------------------|
| ٨٠ | (زِيَارَةُ لِأَسْوَانَ) |
| ٨٦ | فَكْرٌ وَأَبْدِعٌ |
| ٩٢ | فَكْرٌ وَلَاحِظٌ |

المَشْرُوْعُ الثَّالِثُ

قيمة (١):

الْتَّعَاوُنُ وَالْقِيَادَةُ



- | | |
|----------|----------------------|
| ١٠ | (فِكْرَةٌ صَغِيرَةٌ) |
| ١٦ | فَكْرٌ وَأَبْدِعٌ |
| ٢٢ | فَكْرٌ وَلَاحِظٌ |

قيمة (٣):

الْتَّوَاضُعُ



- | | |
|----------|-------------------|
| ٣٨ | (فِي الْمَشْتَلِ) |
| ٤٤ | فَكْرٌ وَأَبْدِعٌ |
| ٥٠ | فَكْرٌ وَلَاحِظٌ |

قيمة (٥):

الشَّجَاعَةُ



- | | |
|----------|-------------------------|
| ٦٦ | (الْعَصَا الْبَيْضَاءُ) |
| ٧٢ | فَكْرٌ وَأَبْدِعٌ |
| ٧٨ | فَكْرٌ وَلَاحِظٌ |



المِحْوَرُ الرَّابعُ

قَسْلُولِيَّاتِي تِجَاهَ الْفُسْسِيِّ وَعَالَمِي

قيمة (٢):

الإِتْقَانُ وَالْمَسْؤُلِيَّةُ



(مُفَاجَأَةٌ نِهايَةُ الْعَامِ) ... ١١٢

فَكْرٌ وَأَبْدِيعٌ ١١٨

فَكْرٌ وَلَاحِظٌ ١٢٤

قيمة (٤):

الْعَدْلُ



(قطْعَةٌ مِنَ الْكَعْكَةِ) ١٤٠

فَكْرٌ وَأَبْدِيعٌ ١٤٦

فَكْرٌ وَلَاحِظٌ ١٥٢

قيمة (٦):

الرَّفْقُ



(المُدَوَّنَةُ) ١٦٨

فَكْرٌ وَأَبْدِيعٌ ١٧٤

فَكْرٌ وَلَاحِظٌ ١٨٠



قيمة (١):

الشَّعَوْنُ وَالْقِيَادَةُ



(الْمَرْكِبُ الشَّرِاعِيُّ) ٩٨

فَكْرٌ وَأَبْدِيعٌ ١٠٤

فَكْرٌ وَلَاحِظٌ ١١٠

قيمة (٣):

الْتَّوَاضُعُ



(شُكْرًا) ١٢٦

فَكْرٌ وَأَبْدِيعٌ ١٣٢

فَكْرٌ وَلَاحِظٌ ١٣٨

قيمة (٥):

الشَّجَاعَةُ



(جَرْسِ إِنْدَارٍ) ١٥٤

فَكْرٌ وَأَبْدِيعٌ ١٦٠

فَكْرٌ وَلَاحِظٌ ١٦٦

الْمَسْرُوعُ الرَّابِعُ ١٨٢

تَخَيَّلٌ وَأَبْدِيعٌ ١٨٥

شخصيَّات الكتاب



مريم

قيمة التَّعاونِ والقيادة



سليمان

قيمة الإتقانِ والمسؤولية



رشيد

قيمة الرُّفق



دنيا

قيمة العدل

حاتم

قيمة التواضع

سمر

قيمة الشجاعة



إنَّ أَعْدَادَ سُكَّانِ الْعَالَمِ يَزِدَّادُ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ، فَقَدْ بَلَغَ عَدْدُ سُكَّانِ الْكُرْبَةِ الْأَرْضِيَّةِ فِي عَامِ ٢٠٢٢ إِلَى **٨ مِلْيَازِاتٍ نَسْمَةٍ تَقْرِيبًا**، فَهُلْ كُلُّ هَوْلَاءِ الْبَشَرِ يُسْبِهُونَ بِعَصْمَهُمْ أَوْ يَتَحَدُّنُونَ اللُّغَةَ نَفْسَهَا؟ هَلْ يَعْتَنِقُونَ الدِّيَانَاتِ وَالْعَادَاتِ وَالْتَّقَالِيدِ نَفْسَهَا؟ بِالطَّبِيعِ لَ...

كَذَلِكَ الْأَمْرُ فِي بِلَادِنَا وَالْمُدُنِ الْعَرَبِيَّةِ الْأُخْرَى، فَقَدْ وَصَلَ عَدْدُ السُّكَّانِ بِجُمْهُورِيَّةِ مِصْرَ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْعَامِ نَفْسِهِ إِلَى ١٠٤ مَلَآيِّنَ نَسْمَةٍ تَقْرِيبًا، وَمُعْظَمُهُمْ مُخْتَلِفُونَ فِي السُّكُلِ وَلَدَيْهِمْ مُعْتَقَدَاتٌ دِينِيَّةٌ مُخْتَلِفَةٌ وَيَنْتَطِقُونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ بِلَهْجَاتٍ تَخْلُفُ بِاِخْتِلَافِ الْمَدِينَةِ الَّتِي يَعِيشُونَ فِيهَا، وَكُلُّ مَدِينَةٍ فِي وَطَنِنَا مِصْرَ تَمَسَّكٌ بِعَادَاتٍ وَتَقَالِيدٍ تَخْلُفُ تَمَامًا عَنِ الْأُخْرَى مِثْلِ سُخْصِيَّاتِ الْكِتَابِ. وَرَغْمَ كُلِّ هَذَا التَّشْوُعِ وَالْإِخْتِلَافِ الْمُوْجُودِ فِي عَالَمِنَا، فَمِنَ الْوَاجِبِ عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَ وَنَفْدِرَ أَيْ إِنْسَانٍ مَهْمَا كَانَتْ دَوْلَتُهُ أَوْ جِنْسِيَّتُهُ أَوْ لَوْنُهُ؛ لِأَنَّ تَنَوُّعَنَا وَاحْتِلَافَنَا هُوَ الَّذِي يَسْمِحُ لَنَا بِالْعِيشِ فِي سَلَامٍ وَيَجْعَلُنَا أَكْثَرَ قُوَّةً وَتَمَاسِكًا وَنَصْبِحُ هُوَيَّةً كُلِّ وَاحِدٍ مِنَّا مُكَمِّلَةً لِهُوَيَّةِ الْأَخْرَى.

اشْتَرِكْ مَعَ رُمَلَاتِكَ بِالْفَصْلِ لِعَمَلِ بَحْثٍ عَنِ التَّشْوُعِ الْمُوْجُودِ فِي الْمُجَمَّعِ الْمِصْرِيِّ فِي إِحْدَى أَوْ بَعْضِ النِّقَاطِ التَّالِيةِ:

(الشُّكُلُ - الْأَصْوُلُ - الْعَادَاتُ وَالْتَّقَالِيدُ - الْمُعْتَقَدَاتُ - اللَّهَجَاتُ).



المِحْوَرُ الثَّالِثُ

مِحْمَمْعَي



فِكْرَةٌ صَغِيرَةٌ

الشَّعَوْنُ هُوَ أَسَاسُ الْمُجَمَّعِ الْمُتَحَضَّرِ.



تهْبِيَّة

ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ:

تعاون	مجتمع	مبادرة
د	ع	م
ش	ر	أ
ة	د	ب
ة	ز	ج
ض	ن	د
	ك	ث
	ي	



دَخَلَتْ «مَرِيم» بِصُحْبَةِ وَالِدَّهَا إِلَى الْحَدِيقَةِ الْخَاصَّةِ بِالْعِمَارَةِ، طَلَبَ مِنْهَا الْوَالِدُ أَنْ تَفْتَحْ صُبْرُورَ الْمَاءِ، فَالْيَوْمَ هُوَ دَوْرُ أُسْرَتِهِمْ فِي رَيْ الْحَدِيقَةِ. فَتَحَتْ «مَرِيم» الصُّبْرُورَ، ثُمَّ أَقْبَلَتْ لِتُسَاعِدَ وَالِدَّهَا وَكَانَتْ مُتَعَبَّةً؛ لِأَنَّهَا قَامَتِ الْيَوْمَ بِالكَثِيرِ مِنَ الْأَعْمَالِ، وَلَكِنَّهَا شَعَرَتْ بِالرَّاحَةِ وَالسَّعَادَةِ وَهِيَ تَنْتَظِرُ إِلَى الْوَانِ الْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ، فَتَعَجَّبَتْ مِنْ تَحْوُلِ سُعُورِهَا وَأَدْرَكَتْ أَنَّهَا سَتَكُونُ سَعِيدَةً إِذَا كَانَ لَدَيْهَا حَدِيقَةٌ خَاصَّةٌ، وَسَأَلَتْ وَالِدَّهَا: «هَلْ يُمْكِنُ أَنْ نَصْمُمَ حَدِيقَةً فِي شُوقَتِنَا يَا أَبِي؟». ابْتَسَمَ الْأَبُ وَقَالَ: «مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ نَصْعَبَ بَعْضَ الْبَيَاتِ، وَنُنْزِّلَنَّ الشَّرْفَةَ وَلَكِنْ، مَنْ سَيَرْعَاهَا؟». رَدَّتْ «مَرِيم» بِحَمَاسٍ: «أَنَا بِالطَّبِيعِ».



بَعْدَ مُرُورِ عِدَّةِ أَيَّامٍ، دَعَتْ «مَرِيم» صَدِيقَتَهَا «رَشا» الَّتِي تَسْكُنُ فِي الطَّابَقِ الْأَعْلَى لِرُؤْيَا حَدِيقَتَهَا الْخَاصَّةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ إِعْدَادِهَا، وَعِنْدَ دُخُولِهِمَا السُّرْفَةَ قَالَتْ «مَرِيم» بِفَخْرٍ: «اَنْظُرِي مَاذَا فَعَلْنَا بِالسُّرْفَةِ!». دُهِشَتْ «رَشا» وَقَالَتْ فِي إِعْجَابٍ: «إِنَّهَا جَمِيلَةٌ جِدًّا.. أَنَا أَيْضًا أَوْدُ أَنْ أَصْمِمَ حَدِيقَتِي الْخَاصَّةِ فِي سُرْفَتِي مِثْلَكِ».

بَدَأَتْ «مَرِيم» تَسْرُحُ لـ «رَشا» فِي حَمَاسٍ وَفَخْرٍ بِالْخُطُواتِ الَّتِي فَعَلَاهَا، وَلَكِنْ فِي أَنْتَاءِ شَرِحَهَا خَطَرَتْ لَهَا فِكْرَةٌ.



صَمَّتْ «مَرِيم» قَلِيلًا وَهِيَ تُفَكِّرُ، ثُمَّ عَرَضَتْ فِكْرَتَهَا عَلَى «رَشا» الَّتِي صَفَّقَتْ فِي حَمَاسٍ فَقَدْ أَعْجَبَتْهَا الْفِكْرَةُ.. وَعَلَى الْفَوْرِ ذَهَبَتَا لِشَرَاءِ بَعْضِ الْأَدَوَاتِ وَالْأُلُوانِ وَلَوْحَةٍ كَبِيرَةٍ، وَبَعْدَ سَاعَتَيْنِ رَسَّمَتْ كُلَّتَاهُمَا لَوْحَةً جَمِيلَةً، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا: «دَعْوَةُ لِتَجْمِيلِ الْعِمَارَةِ.. نَدْعُوكُمْ لِتَجْمِيلِ شُرْفَاتِ الْعِمَارَةِ؛ حَتَّى تُصْبِحَ عِمَارَتُنَا جَمِيلَةً»، وَأَسْفَلَ الْعُنُواَنِ كَتَبَتْ «مَرِيم» خُطُوَاتٍ إِعْدَادِ حَدِيقَةِ السُّرْفَةِ الَّتِي تَعَلَّمَتْهَا مِنْ أَيِّهَا.. أَعْجَبَ الْأَبُو بِفِكْرَةِ «مَرِيم» وَ«رَشا» وَسَاعَدُهُمَا عَلَى تَعْلِيقِ اللَّوْحَةِ فِي مَدْخَلِ الْعِمَارَةِ.

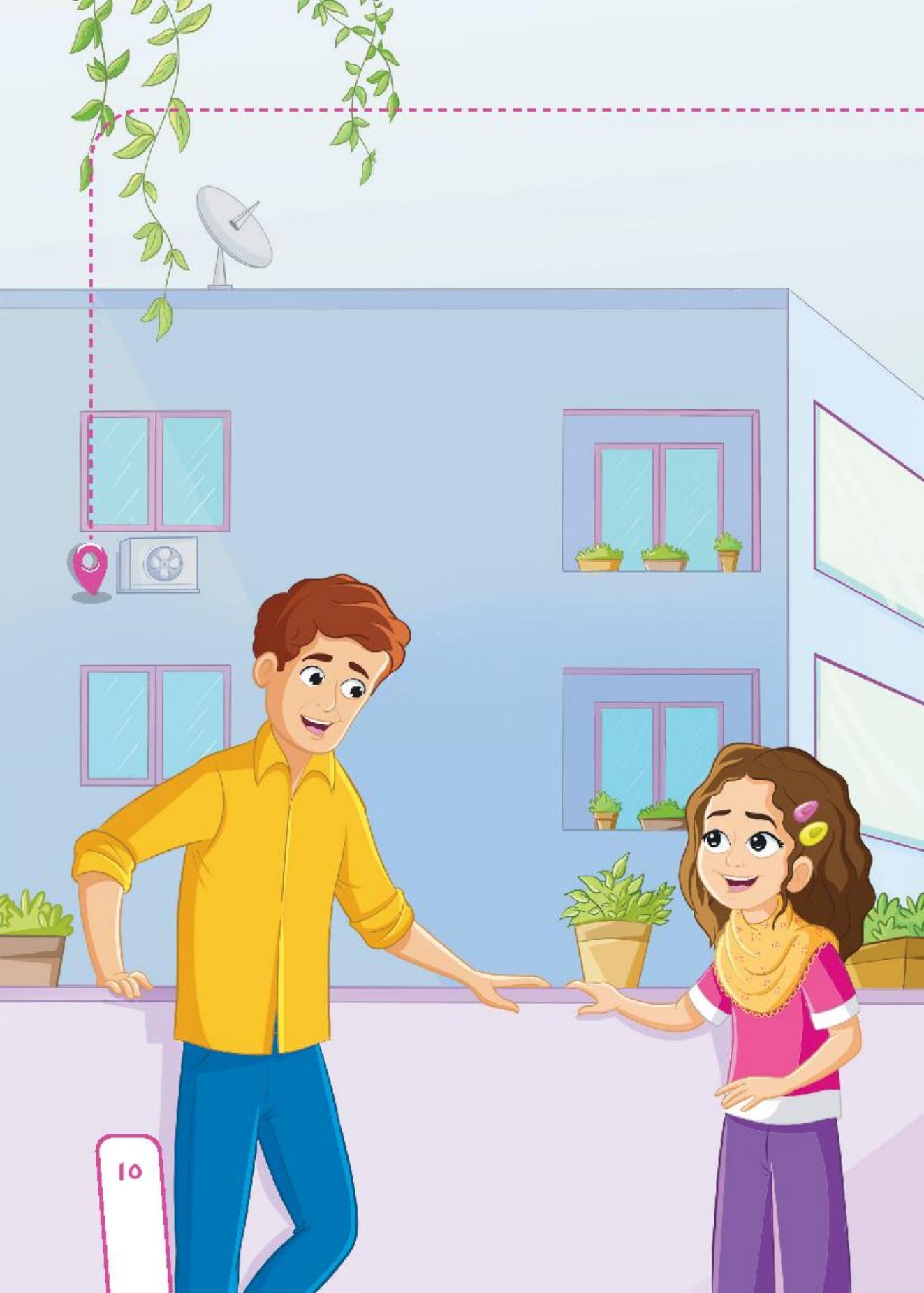


فِي الْأَيَّامِ التَّالِيَّةِ لَاحَظَتْ «مَرِيم» وَ«رَشَا» ارْدِيَادَ عَدَدِ السُّرُفَاتِ الْمُزَيَّنَةِ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ، وَتَحَوَّلَتْ وَاجْهَةُ الْعِمَارَةِ إِلَّا لِوَانٍ زَاهِيَّةٍ، فَسَعَرَتْ بِفَرَحَةٍ كَبِيرَةٍ لِنَجَاحِ فِكْرَتِهِمَا.

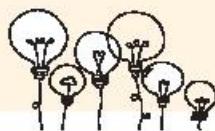
بَعْدَ مُرْوِرِ أَسَايِيعَ، تَفَاجَأَتْ «مَرِيم» بِإِحْدَى سُرُفَاتِ الْعِمَارَةِ الْمُجاوِرَةِ مُزَيَّنَةً بِالْوَرْدِ أَيْضًا، فَأَسْرَعَتْ لِتُخْبِرَ وَالِدَهَا.

ذَهَبَتْ «مَرِيم» لِوَالِدِهَا وَهِيَ تَصِيحُ: «أَي.. أَيِّ هُلْ رَأَيْتَ مَا حَدَثَ؟! لَقَدْ بَدَأَ الْجِيَرَانُ فِي الْعِمَارَاتِ الْمُجاوِرَةِ فِي اتِّبَاعٍ فِكْرَتِنَا وَرَيَّنَا سُرُفَاتِهِمْ أَيْضًا».

رَدَّ الْأَبُ: «حَقًا! أَرَأَيْتِ كَيْفَ أَنْتَ فِكْرَتِكِ الصَّغِيرَةَ عَلَى مَنْ حَوْلِكِ؟ أَنَا فَخُورٌ بِكِ يَا (مَرِيم)».

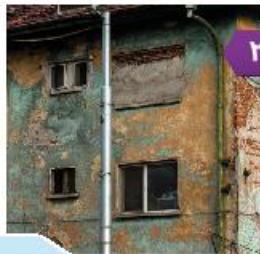


مُحَرِّرَةٌ مُأْنِسٌ



نشاط ١

اكتب المشكلة الموضحة في كل من الصور التالية:



٢



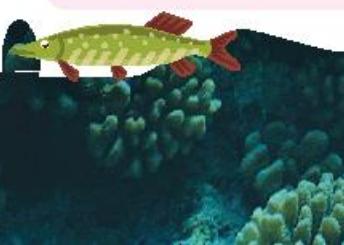
١



٤



٣



٦



اختر إحدى المشكلات
السابقة، واتبع خطوات
«حل المشكلات» لحلها:

نَسَاط
٢

٥ الخطوة الخامسة:

تقييم مدى نجاح الحل:

الخطوة الأولى:

تحديد المشكلة:

الخطوة الرابعة:

تنفيذ الحل الأنسب:

الخطوة الثانية:

اقتراح بعض الحلول:

الخطوة الثالثة:

اختيار الحل الأنسب:





المبادرة هي نشاط يقوم به فرد أو مجموعة لحل مشكلة أو تحسين ظروف ما.



نشاط
٣

ترتيب خطوات المبادرة الاجتماعية:

ضع خطة.
(كيف يمكن حل المشكلة/
تحسين الوضع؟).

**حدّد دور كُلّ
فردٍ من الأطرافِ
المعنية.**

**اجمّع المعلومات مُسْتَخدِمًا
العصف الذهني.** (ماذا
تعرف عن المشكلة/ الأمر؟).

**حدّد الموارد اللازمَة
لإنجاح الخطة.**

(من يُسْتَطِع مُساعدةك؟
من أين سأتأتي بالموارد
اللازمَة؟).

حدّد احتياجاً ما.
(هل هناك مشكلة
ما أو أمرٌ يُسْتَدِعِي
التَّحسِين؟).

١

**استمع لرأي الأطرافِ
المعنية في الخطة،
ويمكِنك إضافة تعديلاتٍ
إذا لزِم الأمر.**

٦

**نَفِذ الخطة وتابع
فاعليتها.**

**تواصُل مع الأطرافِ
المعنية.** (وذلك عن طريقِ
عقد اجتماع أو مشاركة
الخطة عبرَ وسائلِ
التَّواصل).

٥



أرْسَمْ دَائِرَةً حَوْلَ نَتَائِجِ التَّعَاوُنِ وَالْقِيَادَةِ عَلَى الْمُجَمَّعِ:

كَثْرَةُ الْمُشْكَلَاتِ.

مُجَمَّعٌ مُتَرَايِطٌ.

مُجَمَّعٌ غَيْرُ مُتَرَايِطٍ.
التِّزَامُ بِالسُّلُوكِ الْجَيِّدِ.

قِلَّةُ الْمُشْكَلَاتِ.

مُجَمَّعٌ حَزِينٌ.
اِنْتِشارُ السُّلُوكِ الْمُمْضِرِّ.

فَكِّرْ فِي نَتَائِجِ أُخْرَى وَاِكْتُبْهَا:

١

٢

٣

٤



من القيادة أن تبدأ التغيير بأنفسنا أولاً، فلو قدم كل مِنَ المبادرة لاصبح المجتمع أفضل.



طبيق ما تعلمته في نشاط (٣) لحل إحدى المشكلات في مكان سُكِّنك، ثم املأ الجدول:

نشاط
٥

١ حدد احتياجاتِ ما. (المشكلة)
(هل هناك مشكلة ما أو أمر يُستدعي التحسين؟).

٢ اجمع المعلوماتِ المستخدمةً العَصْف الذهني.
(ماذا تَعْرِف عن المشكلة / الأمر؟).

٣ ضع خطوة.
(كيف يمكن حل المشكلة / تحسين الوضع؟).

٤ حدد الموارد اللازمة لإنجاح الخطوة.
(من يستطيع مساعدتك؟ من أين ستأتي بالموارد اللازمة؟).

٥ تواصل مع الأطراف المعنية. (وذلك عن طريق عقد اجتماع أو مشاركة الخطوة عبر وسائل التواصل).

٦ استمع لآراء الأطراف المعنية في الخطوة، ويُمكِّنك إضافة تعديلات إذا لزم الأمر.

٧ حدد دور كل فرد من الأطراف المعنية.

٨ تنفذ الخطوة وتتابع فاعليتها.



اكتب وصمم دعوة للمبادرة التي حطّت لها في
النشاط السابق:

نشاط
٦

نَشَرَفُ بِدُعْوَتِكُمْ لِحُضُورِ اجْتِمَاعٍ لِمُناقَشَةٍ



لـ

المَكَانُ:

الزَّمَانُ:

سُوفَ تَكُونُ فِي انتِظَارِكُمْ.



فَكْرٌ وَلَاحِظٌ

تقييم

فَكْرٌ وَأَكْتُبُ:

مَا مَعْنَى «مُبَادَرَة»؟ وَمَا أَهْمَى الْمُبَادَرَاتِ
فِي الْمُجَمَّعِ؟



١

مَا الْخُطُواتُ الَّتِي يَتَمُّ اِتَّبَاعُهَا فِي أَيَّهِ
مُبَادَرَةٍ؟



٢

٢٢

مَاذَا كَانَتْ نَتِيْجَةُ الْمُبَادَرَةِ الَّتِي قَدَّمْتُهَا فِي
السِّئُولَيْنِ الْخَامِسِ وَالسَّادِسِ بِأَنْشِطَةِ
«فَكْرٌ وَابْدَاعٌ»؟



فَرِيقُ التَّنْقِيبِ

بِالْعَمَلِ الْجَادِ وَالْإِرْزَامِ دَاخِلُ مُؤَسَّسَاتِ الدُّولَةِ
يَرْتَقِيُّ الْمُجَتمِعَ، وَيَتَعَلَّبُ عَلَى مُشْكِلَاتِهِ.



اِخْرُجْ اِحْدَى مُؤَسَّسَاتِ الدُّولَةِ وَاِكْتُبْ
مَا تَعْرِفُهُ عَنْهَا وَعَنْ دَوْرِهَا:

نَهْيَةً



أَسْرَعَ «سَلِيمَان» لِيُحْتَضِنَ وَالِدَهُ الْعَائِدَ إِلَى الْمَنْزِلِ
بَعْدَ يَوْمٍ عَمَلَ شَاقًّا، وَهُوَ يَقُولُ: «مَرْجَبًا بِكَ يَا أَبِي.. لَقَدِ
افْتَقَدْتُكَ كَثِيرًا».

قَالَ الْأَبُ بِنَبْرَةِ حَنَانٍ: «وَأَنَا أَيْضًا اسْتَقْفُ إِلَيْكَ يَا (سَلِيمَان).. أَخْبِرْنِي
كَيْفَ حَالُكَ؟» قَالَ «سَلِيمَان»: «أَنَا بِخَيْرٍ يَا أَبِي.. وَلَكِنْ يَبْدُو أَنَّكَ
مُتَعَبٌ». جَلَسَ الْأَبُ وَهُوَ يَقُولُ: «هَذَا صَحِيحٌ يَا (سَلِيمَان)..
لَقْدْ كَانَ يَوْمُ عَمَلٍ مُرْهِقٍ جِدًّا». قَالَ «سَلِيمَان»: «إِذْنُ لِمَرْ
لَا نَطْلُبُ إِجَارَةً يَا أَبِي؟ فَأَنْتَ مُتَعَبٌ». احْتَضَنَ
الْأَبُ ابْنَهُ وَهُوَ يَقُولُ: «أَنَا مُتَعَبٌ حَقٌّ،
وَلَكِنَّ لِلْعَمَلِ حَقًا عَلَيْنَا يَجِبُ
أَنْ نُؤْدِيهِ عَلَى أَكْمَلٍ
وَجْهٍ».



نُمْرَ قَالَ: «فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ اكْتَسَفَ فَرِيقُ التَّنْقِيبِ الَّذِي أَعْمَلُ مَعَهُ مَوْضِعَ مَقْبَرَةِ أَثْرِيَّةٍ جَدِيدَةٍ؛ لِذَلِكَ نَقْضِي الْكَثِيرَ مِنَ الْوَقْتِ فِي إِزَالَةِ الرِّمَالِ عَنْهَا وَاكْتِسَافِ مَا بِدَاخِلِهَا.. وَرَبَّمَا اسْتَغْرَقْتُ إِزَالَةَ الرِّمَالِ أَسَابِيعَ أَوْ شُهُورًا طَوِيلَةً».

فَكَرَ «سَلِيمَان» قَليلاً، ثُمَّ قَالَ: «وَلَكِنْ، لِمَاذَا لَا تَسْتَخْدِمُونَ الْأَوْنَاسَ لِإِزَالَةِ الرِّمَالِ بِشَكْلٍ أَسْرَعَ يَا أَبِي؟!».

ضَحِكَ الْأَبُ وَقَالَ: «إِنَّ التَّعَامِلَ مَعَ الْأَتَارِ يَتَطَلَّبُ حِرْصاً شَدِيداً حَتَّى لَا تَتَلَفَّ أَوْ تَسْخَطُ»، فَسَأَلَهُ «سَلِيمَان» فِي حَيْرَةٍ: «فَكَيْفَ إِذْنُ تُرْبِلُونَ الرِّمَالَ؟».

أَجَابَ الْأَبُ: «نُؤَدِّي الْعَمَلَ بِشَكْلٍ يَدِوِيٌّ؛ حَيْثُ تَسْتَخِدُمُ أَدَوَاتٍ خَاصَّةً وَفُرْشًا صَغِيرَةً تُرْبِلُ بِهَا الرِّمَالَ إِلَى أَنْ تَنْظُهَرَ مِنْ تَحْتِهَا مَلَامِحُ الْقِطَاعِ الْأَثْرِيَّ، فَنَسْتَخْرِجَهَا بِحِرْصٍ بَالِغٍ أَوْ نَرَى بَوَابَاتِ الْمَقَابِرِ فَنَبْدَأُ فِي فَتْحِهَا».



قال «سليمان» مُبتهراً: «هل تسمح لي أن أذهب معك غداً لأساعدك يا أبي؟».
أجابة أبوه بهدوء: «ليتني أستطيع.. ولكن الدخول لمناطق الحفائر الأثرية غير
مسموحة إلا لفريق العمل المدرب على التعامل مع الآثار.. ولكن أعدك أن تكون من
أول الزائرين للموقع الجديد بعد الانتهاء من العمل، وفور فتح الزيارة للجمهور».



صَمَّتْ «سَلِيمَان» فِي حُزْنٍ، ثُمَّ قَالَ بَعْدَ قَلِيلٍ: «وَلَكِنِّي أَوْدُ أَنْ أُشَاهِدَ عَمَلِيَّةَ التَّنَقِيبِ بِنَفْسِي». ابْتَسَمَ الْأَبُ وَقَالَ: «مَا رَأَيْتَ أَنْ نُشَاهِدَ مَعًا فِيلِمَا وَتَائِيقًا عَنِ التَّنَقِيبِ عَنِ الْآثَارِ؟». تَسَاءَلَ «سَلِيمَان» فِي تَرْدِيدٍ: «وَهَلْ تَنْقُلُ الْأَقْلَامُ مَا يَحْدُثُ فِي الْحَقِيقَةِ؟»، قَالَ الْأَبُ: «تَعْمَ». إِنَّ الْأَقْلَامَ الْوَثَائِيقِيَّةَ يُصَوِّرُهَا مُحْتَرِفُونَ يُرَافِقُونَ عُلَمَاءَ الْآثَارِ لِيُنْقُلُوا لِلْجَمِيعِ مَا يَحْدُثُ دَاخِلَ الْمَوَاقِعِ الْأَثْرِيَّةِ؛ حَتَّى يُسْتَطِعَ الْجَمِيعُ مَعْرِفَةَ مَا يَجْرِي هُنَاكَ». هَتَّافَ «سَلِيمَان» فِي سُرُورٍ: «إِذْنْ فَلْنُشَاهِدِ الْفِيلِمَ يَا أَبِي».

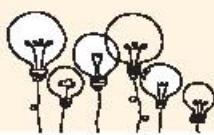
جَلَسَ الْأَبُ وَ«سَلِيمَان» لِيُشَاهِدَا الْفِيلِمَ مَعًا، وَمَضَى الْأَبُ يُبَدِّي الْمُلَاحَظَاتِ كُلَّ فَتَرَةٍ لِيُشَرِّحَ بَعْضَ التَّفَاصِيلِ لِ«سَلِيمَان» الَّذِي كَانَ يُشَاهِدُ الْفِيلِمَ فِي تَرْكِيزٍ وَشَغَفٍ.

وَفِي نِهايَةِ الْفِيلِمِ، الْتَّفَتَ «سَلِيمَان» لِأَبِيهِ مُتَعَجِّبًا: «يَا لَهُ مِنْ عَمَلٍ شَاقٌ! كَيْفَ تَسْتَحِمُ هَذَا الْجُهْدَ كَلَهْ يَا أَبِي؟». أَجَابَهُ الْأَبُ فِي فَخْرٍ: «لِأَنِّي أُحِبُّ عَمَلي.. فَكُلَّمَا اكْتَسَفْنَا آثَارًا جَدِيدَةً شَعَرْتُ بِالْفَخْرِ لِأَنِّي جُزْءٌ مِنَ الْفَرِيقِ الْمَسْؤُلِ عَنْ كَسْفِ تَارِيخِ وَحْضَارَةِ مِصْرَ لِلْعَالَمِ».





فَكْرٌ وَّأَيْدِعُ



اِرْسَمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَخْطَاءِ الْمُوجَوَّدَةِ بِالصُّورَةِ، وَحَدِّدِ الْمَسْؤُلَ
عَنْ إِصْلَاحِهَا:

نَشَاطٌ ١

الْمُشْكَلَةُ:

الْمَسْؤُلُ:

الْمُشْكَلَةُ:

الْمَسْؤُلُ:

الْمُشْكَلَةُ:

الْمَسْؤُلُ:

الْمُشْكَلَةُ:

الْمَسْؤُلُ:





اكتب قواعد الالتزام في محطة
القطار من وجهة نظرك:



اصطحب الآب ابنه «سامح» إلى محطة القطار، وفي أثناء انتظارهما القطار، رأى «سامح» عامل نظافة يجمع بعض الأوراق الملقاة من على الأرض ليضعها في سلة المهملات، وعندئذ سأله الوالد ابنه قائلاً له: هل تعرف يا (سامح) القواعد التي يجب علينا الالتزام بها في محطة القطار؟.

١

٢

٣

٤

٥



التَّرَازُمُ الْقَائِمُ عَلَى مُؤسَسَاتِ الدُّولَةِ يَأْتِيَانِ عَمَلَهُمْ
يُسَاعِدُ فِي تَقْدِيرِ الْمُجَمَعِ.



اَكْتُبْ دَوْرَ وَوَاحِبَ كُلِّ مِنْ:

نَشَاطٌ
٣

وَاجِبُهُ

(القيمة الإنسانية التي يتلزم بها)

دَوْرُهُ

(مسؤوليات العمل)

عَامِلٌ / عَامِلَةٌ

الاستقبال

المُمَرِّضٌ /

المُمَرِّضَةٌ

الطَّيِّبٌ /

الطَّيِّبَةٌ





فَكُنْ فِي حُكْمٍ تَنْفِيذِيًّا لِلْمَوْقِفِ التَّالِيِّ وَأَكْمِلِ الْخُطُواتِ:

شَابٌ

المَوْقِفُ: تَغَيَّبَ عَامِلُ النَّظَافَةِ لِلْحَيِّ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ «مَدْحَت» وَأَصْدِيقَاؤُهُ،
وَهُوَ مَا أَدَى إِلَى تَرَاقُمِ الْقُمَامَةِ أَمَامَ مَازِلَتِهِمْ. قَرَرَ الْأَصْدِيقَاءُ وَضَعَ
خُطَّةً تَنْفِيذِيَّةً لِكَيْ يَسْهُمُوا مَسْؤُلِيَّاتِهِمْ تجاهَ حَيِّهِمُ الْجَمِيلِ.

١ الْهَدْفُ

٢ الْأَدَوَاتُ

٣ الْخُطُواتُ

٤ مِقْنَاسُ
الِتَّجَاجِ

٥ التَّوْصِيَاتُ



الابداع في حل المسكلات من المبادي المهمة لمؤسسات الدولة،
والتي تشهد في تقديم وخدمة المجتمع.



١

ماذا ترى في الصورة؟

نشاط

ما الحل؟

٢

ما أثر هذا الموقف على البيئة؟

٣

كمسؤل في مجتمعك، ما الحلول
 المقترنات للتغلب على هذه المسكلة؟



أَطْلَقَتِ الدُّولَةُ عِدَّةَ مَشْرُوْعاتٍ مُنَطَّوْرَةً،
مِثْلَ: «الدَّرَاجَةِ الْذِكِيَّةِ» وَ «الْمُونُورِيلِ»، وَغَيْرِهِمَا
لِلحِفَاظِ عَلَى الْبَيْئَةِ وَتَحْكِيفِ الازْدَحَامِ. أَجْرِ بَحْثًا لِكَيْ تَعْرَفَ أَحَدَ
هَذِهِ الْمَشْرُوْعاتِ الْمُنَطَّوْرَةِ:

٢ ماذا تَعْرَفُ عَنِ الْمَشْرُوْعِ؟

١ ما اسْمُ الْمَشْرُوْعِ؟

٣ مَا أَهَمِيَّةُ الْمَشْرُوْعِ؟

٤ مَا هِيَ مَسْؤُلِيَّتُنَا تِجَاهَ هَذَا
الْمَشْرُوْعِ الْمُنَطَّوْرِ فِي مجَامِعِنَا؟

فَكِّرْ وَلَا حَظْ

أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ:

تَقْسِيمٌ

مَا أَهْمَى تَحْمُلُ الْمَسْؤُلِيَّةِ وَإِتْقَانُ الْعَمَلِ فِي
مُؤَسَّسَاتِ الدُّولَةِ؟



١

كَيْفَ تُشَجِّعُ زُمَلَاءَكَ عَلَى تَحْمُلِ الْمَسْؤُلِيَّةِ
فِي مُجَتَّمِعِهِمْ تِجَاهَ مُؤَسَّسَاتِ الدُّولَةِ؟



٢

٣

اذْكُرْ مَوْقِفًا إِيجَابِيًّا تَعَرَّضَتْ لَهُ يَدُلُّ عَلَى
إِتْقَانِ الْعَمَلِ وَالْمَسْؤُلِيَّةِ دَاخِلَّ مُؤَسَّسَاتِ
الدَّولَةِ.





في المشتري

تَقْوَّعُ تَجَارِيْنَا وَخُبُرَاتِنَا يَجْعَلُ كُلُّا مِنَّا
مُمِيرًا وَمُخْتَلِفًا عَنِ الْآخَرِينَ.



تهيئة

اشْرَحْ لِزَمِيلِكَ التَّفَاصِيلَ لِيَرَى مَا تَرَاهُ.



رَحْبَ «حَاتِم» بِصَدِيقِهِ «سَمِير» عِنْدُ وُصُولِهِ إِلَى الْمَشْتَلِ،
 فَقَدْ دَعَا هُمْ وَالِدُ «حَاتِم» وَمَعْهُمْ بَقِيَّةُ أَصْدِيقَاهُمْ لِقَضَاءِ
 الْيَوْمِ فِي مَشْتَلِهِ وَالْقِيَامِ بِبعْضِ الْأَنْشِطَةِ الْمُمْتَعَةِ.
 وَقَبْلَ وُصُولِ بَقِيَّةِ الْأَصْدِيقَاءِ، اصْطَحَبَ «حَاتِم» صَدِيقَهُ «سَمِير» فِي
 جَوْلَةٍ بِالْمَشْتَلِ لِرِيَاهُ أَنْوَاعَ النَّبَاتَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ.
 كَانَ «سَمِير» مُهْتَمًّا لِلْغَایَةِ، وَكَانَ يَسْأَلُ «حَاتِم» كُلَّمَا أَعْجَبَهُ تَبَاثُ وَيُدَوْنُ اسْمَهُ
 فِي مُفَكَّرَتِهِ.



وَعِنْدَمَا وَصَلَ جَمِيعُ الْأَصْدِقَاءِ، أَقْبَلَ وَالْدُّ «حَاتِم» وَرَحِبَ بِهِمْ قَائِلاً: «هَلْ أَنْتُمْ مُسْتَعِدُونَ لِيَدْعُ بَعْضِ الْأَنْشَطَةِ الْمُمْتَعَةِ وَالْمُفْيِدَةِ؟». رَدَ الْجَمِيعُ بِحَمَاسٍ: «نَعَمْ مُسْتَعِدُونَ!».

أَرْشَدَهُمُ الْأَبُ إِلَى مَكَانٍ تَخْزِينِ الْأَصْصِصِ الْفَخَارِيَّةِ مُخْتَلِفَةِ الْأَحْجَامِ لِيُخْتَارَ كُلُّ مِنْهُمُ الْأَصْبِصَ الَّذِي سَوْفَ يَلْوُنُهُ، ثُمَّ إِلَى مَكَانِ الْخَيْمَةِ الصَّغِيرَةِ فِي نِهايَةِ الْمَسْتَلِ، وَالَّتِي أَعْدَهَا وَجَهَرَهَا بِطَاوِلَةٍ كَبِيرَةٍ وَالْوَانِ كَثِيرَةٍ وَفُرِشَ التَّلْوِينِ. أَسْرَعَ الْأَصْدِقَاءِ إِلَى الطَّاوِلَةِ، وَبَدَا كُلُّ مِنْهُمْ بِحَمَاسٍ فِي اتِّقَاءِ الْوَانِهِ الْمُفَضِّلَةِ لِيَدْعُوا فِي الرَّسِّمِ وَالْتَّلْوِينِ.



وَيَعْدَ اِنْتِهَاِهِمْ مِنَ الرَّسِّمِ، وَصَارَتِ الْاُصْصُ مُزَيْنَةً بِرُسُومَاتِهِمُ الْبِدِيعَةِ الزَّاهِيَةِ، قَالَ «حَاتَمٌ» بِسَعَادَةٍ: «لَقَدْ أَعْدَدْتُ لَكُمْ مُفَاجَاهًا أُخْرَى.. فَقَدِ اتَّقْتُ مَعَ أَيِّ عَلَى أَنْ يَخْتَارَ كُلُّ مِنَا نَبَاتًا لِيَضَعُهُ بِالْأَصْيَصِ الْجَدِيدِ، وَيَرْعَاهُ بِالْمَنْزِلِ». قَالَ «سَمِيرٌ» مُتَحَمِّسًا: «فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ! لَقَدْ كَانَ لَدَيَّ نَبَاتٌ مَنْ قَبْلُ وَكُنْتُ أَسْقِيهِ كُلَّ يَوْمٍ». رَدَّ «عَمَادٌ» بِسُرْعَةٍ: «هَذَا خَطَاطٌ كَيْرٌ يَا (سَمِير)! لَأَنَّ رَيَّ النَّبَاتِ كُلَّ يَوْمٍ يَضُرُّهُ وَمَنْ الْمُمْكِنُ أَنْ يَقْتَلَهُ! أَنَا أَيْضًا كَانَ لَدَيَّ نَبَاتٌ وَكُنْتُ أَرْوِيهِ ثَلَاثَ مَرَاتٍ فَقَطْ كُلُّ أُسْبُوعٍ». تَعَجَّبَ «سَمِيرٌ» وَقَالَ: «هَذَا غَيْرُ صَحِيحٍ.. لَقَدْ كَانَ نَبَاتِي بِحَالَةٍ جَيِّدَةٍ وَأَنَا أَرْوِيهِ يَوْمًيًّا وَلَمْ يَتَصَرَّرْ مِنْ ذَلِكَ».



وَهُنَا وَجَهَ «عِمَاد» سُؤَالُهُ لـ«حَاتِم» قَائِلًا: «أَيْتَا عَلَى صَوَابٍ؟ بِالْتَّأْكِيدِ أَنْتَ تَعْرِفُ يَا (حَاتِم)». فَكَرِرَ «حَاتِم» قَلِيلًا، ثُمَّ قَالَ: «الْحَقِيقَةُ أَنِّي لَا أَعْرِفُ هَذِهِ الْمَعْلُومَةَ يَا (عِمَاد)، وَيَحِبُّ أَلَا أَقُولَ مَعْلُومَةً لَسْتُ مُتَأْكِدًا مِنْهَا.. هَيَا، لِنَسْأَلُ وَالِدِي».

اسْتَمَعَ الْأَبُ إِلَى خِلَافِهِمْ، وَقَالَ: «إِنَّ الْمَعْلُومَيْنِ صَحِيحَتَانِ؛ فَالنَّبَاتَاتُ أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ وَلِكُلِّ نَوْعٍ حَصَائِصٌ مُخْتَلِفَةٌ، وَكُلُّ مِنْهَا يُحْتَاجُ لِأَسْلُوبٍ رِعَايَةٍ مُخْتَلِفٍ عَنِ الْأَخْرِيِّ، فَمَثَلًا نَبَاتُ الْجَهَنَّمِيَّةِ لَا يَحْتَاجُ إِلَى مَاءٍ كَثِيرٍ وَيَعِيشُ فِي الْمُنَاخِ الْحَارِّ، فِيمَا يَحْتَاجُ نَبَاتُ الْقَرْنِفُلِ إِلَى الرَّيّْ يَوْمِيًّا وَيَعِيشُ فِي الْمُنَاخِ الْمُعْتَدِلِ». نَظَرَ «حَاتِم» إِلَى صَدِيقِهِ وَقَالَ: «لَآنَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمَا لَدَيْهِ نَبَاتٌ مُخْتَلِفٌ؛ لِذَلِكَ كَانَتِ الْمَعْلُومَاتُ مُخْتَلِفَةً عَلَى الرَّغْمِ مِنْ صِحَّتِهَا».

ابْتَسَمَ الْأَبُ وَقَالَ: «بِالْتَّأْكِيدِ! فَكَثِيرًا مَا نَكْتَشِفُ أَنَّ آرَاءَ الْآخِرِينَ صَحِيحَةٌ أَيْضًا مِثْلَ آرَائِنَا.. وَالآنَ، لِيُخْتَرُ كُلُّ مِنْكُمُ النَّبَاتَ الَّذِي يَوْدُ رِعَايَتُهُ بِالْمَنْزِلِ». اخْتَارَ كُلُّ مِنَ الْأَصْدِيقَاتِ نَبَاتَهُ، وَوَضَعَهَا الْأَبُ بِمُسَاعَدَةِ عُمَالِ الْمَشَتِّلِ فِي أَصْصِهِمُ الْمُلَوَّنَةِ، ثُمَّ شَرَحَ لِكُلِّ مِنْهُمْ طَرِيقَةَ الرِّعَايَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِكُلِّ نَبَاتٍ.



فَكْرٌ وَابْرِعُ



لَسَاط
١

صَنَفَ كُلًا مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهِ الصَّحِيحِ:

أطْعَمَةٌ مُفَضَّلَةٌ

لَوْنٌ بَشَرَةٌ

هَوَايَاٌ

أَسْخَاصٌ يُحِبُّهُمْ

تُنُورَةٌ سَوْدَاءٌ

قَمِيصٌ أَزْرَقٌ

الْوَانُ

أطْعَمَةٌ عَيْرُ مُفَضَّلَةٍ

أَمْنِيَاتٌ

قِطَّةٌ

آرَاءٌ

مُعْتَقَدَاتٌ



بعْضُ مِنَ الَّذِيْهِ

كُلُّ مِنَ الَّذِيْهِ





نَسَاط
٢
صَعْدَ عَلَامَةً (✓) لِتُحَدِّدَ
الْحَقَائِقُ الْعِلْمِيَّةُ:





في بعض الأحيان يتطلب الأمر منا الاتفاق على رأي واحد رغم رغباتنا المختلفة.

نشاط
٣

حدّد: أيٌ من المواقف الآتية يتطلب الاتفاق على رأي واحد؟
(مُعَلّلاً إجابتك).

٢

تعمل في مجموعة عملٍ بالفصل على مشروع، وعليكم أن تختاروا أسماء للفريق.

١

حان موعد الفسحة ويريد بعض الأصدقاء اللعب، وبعضهم الآخر يريد الذهاب إلى المكتبة.

٤

يريد الأسرة الخروج معاً للفسحة في العطلة الأسبوعية، ولكن كل فرد لديه بعض الالتزامات.

٣

يريد ارتداء قميصك الأصفر المقصل، لكن أخي لا يحب لونه.



صَحْ عَلَمَةً (✓) أَمَّا مِنَ الْعِبَاراتِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى التَّوَاضُعِ مَعْ مَنْ يَخْتَلِفُ مَعَكَ فِي الرَّأْيِ:

شَاطِئٌ
٤

أَنْقَهُمْ رَأْيَكَ، وَلَكِنِّي
لَا أَتَفْقُدُ مَعَكَ.

رَأْيِي هُوَ الصَّوَابُ.

أَنَا لَدَيَّ مَعْلُومَاتٌ
أَكْثُرُ مِنْكَ.

لَا أُرِيدُ أَنْ أَسْمِعَ
رَأْيَكَ.

هَذَا الرَّأْيُ غَيْرُ
صَحِيحٍ.. أَنْتَ لَا
تَعْرِفُ شَيْئًا.

دَعْنِي أَبْحُثُ عَنْ مَزِيدٍ
مِنَ الْمَعْلُومَاتِ.

لَيْسَ لَدَيَّ مَعْلُومَاتٌ
كَافِيَّةٌ عَنْ هَذَا الْمَوْضُوعِ.

لِمَادَا؟ هَلْ يُمْكِنُكَ
أَنْ تَسْرَحَ لِي أَكْثَرَ؟

مُتَوَاضِعٌ
أَمْ

غَيْرُ مُتَوَاضِعٍ؟



احْتِرَامٌ مَنْ يَخْتَلِفُ مَعَنَا فِي الرَّأْيِ وَالْمُعْتَقَدَاتِ وَالشَّكْلِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ
يَحِبُّ أَنْ يَتَحَلَّ بِهِ الْجَمِيعُ.



نَشَاط
٥

تَخَيَّلْ وَأَكْتُبْ كَيْفَ سَيَكُونُ الْعَالَمُ فِي حَالَةِ احْتِرَامِ الْجَمِيعِ لِيَعْضِهِمْ:

٢

كَيْفَ يَكُونُ الْمُجَمَّعُ الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ؟

١

كَيْفَ تَكُونُ عَلَاقَاتِي مَعَ الْآخَرِينَ؟

أَنَا أَحْتَرُمُ آرَاءَ الْآخَرِينَ وَمَنْ
أَخْتَلِفُ مَعَهُمْ فِي الشَّكْلِ
وَالْفِكْرِ.





آخر إحدى العبارات التالية مع فصلك وأجب عن الأسئلة، ثم أجر مُناظرة لمناقشة فكرك، مع الالتزام باحترام الآراء المختلفة:

نَسَاط
٦

٣

يُحب عدم السماح للأطفال الأقل من ١٢ سنة باستخدام المحمول.

٤

ألعاب المحمول تؤثر على الطفل وتصيبه وقتها.

٥

التعليم عن بعد أفضل من التعليم وجهاً لوجه.

ما رأيك في العبارة التي أخرتها؟



دعْمَ رأيك بأسباب ودلائل، وناقش زملاءك:



فَكْر

وَلَاحِظ

فَكْرٌ وَأَكْتُبْ:

تقييم

ما الفرق بين الحقائق والآراء؟ اذكر بعض الأمثلة.



١

اذكر موقفاً اختلفت فيه في الرأي مع أحدهم، وكيف تعاملت مع الموقف؟



٢



٥٠

مَا نَتِيْجَةُ احْتِرَامِ اخْتِيَارَاتِ الْآخِرِينَ عَلَيْكَ
وَعَلَى الْمُحِيطِينَ بِكَ؟



الإذاعة المدرسية

التمسُّكُ بالقَانُونِ وَالقواعدِ العَادِلَةِ الواضحةِ
يُسْعِرُ الفَرْدَ بِالاسْتِقْرَارِ فِي مُجَمَّعِهِ.



تهْبِيَةً

اِحْذِفِ الْأَرْقَامَ وَأَكْتُبِ الْعِبَارَةَ السَّرِّيَّةَ:

٣	ل	٥	٤	١	٢
س	أ	ل	٣	د	ع
٢	س	٤	١	١	٤
ل	٤	٥	٢	١	٢
٣	ك	٢	ح	٤	١
٤	٥	م	١	٢	٣



اَكْتُبِ الْعِبَارَةَ السَّرِّيَّةَ:

اَشْرِحِ الْعِبَارَةَ السَّرِّيَّةَ:



اجتمعت مجموعة الإذاعة المدرسية في حجرة الوسائط
في أثناء الفسحة لتحضير الفقرات التي سيقدمونها في
الطبور الأسبوع القادم، فهذه هي المرة الأولى التي يحضرون
فيها المواد المطلوبة دون إسراف معلمتهم كما طلبوا منها.
قالت «دنيا»: «سأكون أنا مسؤولة عن تقديم الأغنية التي أتفقنا عليها»،
وقال «فؤاد»: «ووجدت بعض المعلومات السائقة عن البطاريق.. هل كنتم
تعلمون أن طائر البطريق يشرب الكثير من مياه البحر في أثناء الصيد؟، لكنه يملأ
عدة حاصدة وراء العين ترشح المياه المالحة من مجرى الدم، ثم
يفرزها من خلال منقاره أو عن طريق العطس! ما رأيكم
أن نقدم هذه المعلومة والمزيد في فقرة
«هل تعلم؟»



رَحِبَتِ الْمَجْمُوعَةُ بِالْفِكْرَةِ وَقَالَ «خَالِد»: «مَعْلُومَةٌ رَائِعَةٌ يَا (فَؤَاد)، سَيَدْهَسْ لَهَا
الْجَمِيعُ عِنْدَمَا أَقْدَمُهَا».

تَعَجَّبَ «فَؤَاد» مِنْ رَدِّ زَمِيلِهِ وَقَالَ: «وَلَكِنَّهَا فِكْرَتِي أَنَّا؛ فَمَنْ حَقِّي أَنْ أَقْدَمُهَا»،
وَاعْتَرَضَ «خَالِد» قَائِلاً: «أَنَا أَفْضَلُ مَنْ يَكْتُبُ فِقْرَةً (هُلْ تَعْلَمُ؟)، وَلَهَذَا أَسْتَدَتْ
إِلَيَّ أُسْتَاذَةُ (زِينَة) مُشْرِفَةُ الْإِذَاعَةِ كِتَابَهَا وَتَقْدِيمَ هَذِهِ الْفِقْرَةِ».

اسْتَمَرَ الْجِدَالُ بَيْنَ «خَالِد» وَ«فَؤَاد» حَتَّى دَقَّ جَرْسُ اِنْتِهَاءِ الْفَسْحَةِ،
وَلَمْ يَتَّهِي الْفَرِيقُ مِنْ إِنْجَازِ مُهْمَّتِهِمْ، وَعَادَ التَّلَمِيدُ
إِلَى فُصُولِهِمْ يُفَكِّرُونَ فِيمَا حَدَثَ،
وَكَيْفَ يُمْكِنُهُمْ حَلُّ الْمُسْكِلَةِ.



بَعْدَ اِنْتِهَاءِ الْحِصْصِ ذَهَبَتْ «دُنْيَا» لِلْأَسْتَاذَةِ «زِينَة» وَرَوَتْ لَهَا مَا حَدَثَ، ثُمَّ سَأَلَتْهَا: «مَا الْحُلُّ الْعَادِلُ؟ فَأَنَا أَرَى أَنَّ لِكُلِّ مِنْهُمَا الْحَقُّ فِي تَقْدِيمِ الْفِقْرَةِ»، وَهُنَّا سَأَلَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ: «مَا الْقَوَاعِدُ الَّتِي اتَّقْضِمُ عَلَى اِتَّبَاعِهَا يَا (دُنْيَا)؟». قَالَتْ «دُنْيَا»: «أَيْهُ قَوَاعِيدُ؟ إِنَّنَا لَمْ نَصُّ قَوَاعِيدًا!»، فَقَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «إِنَّ أَوَّلَ شَرْطٍ لِنَجَاحِ عَمَلِ أَيِّ فَرِيقٍ هُوَ وَضْعُ قَوَاعِيدٍ تَسْرُحُ اِخْتِصَاصَاتٍ كُلِّ فَرِيدٍ فِيهِ، وَتُوَضِّحُ كَيْفِيَّةَ حَلِّ الْمُسْكِلَاتِ، وَتَحَدِّدُ الْمَسْؤُلَ عَنِ الْحُكْمِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْفَرِيقِ إِذَا حَدَثَ خِلَافٌ».



افتَّنَعَتْ «دِنِيَا» بِحَدِيثِ مُعَلَّمَتَهَا، فَبَدَأَتْ تَصْرُّفَهَا بِشَأنِ
الْقَوَاعِدِ الْمَطْلُوبَةِ لِلْفَرِيقِ، وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي عَرَضَتْ «دِنِيَا» عَلَى
رُمَلَائِهَا مَا أَنْجَرَتْهُ مِنْ قَوَاعِدَ، ثُمَّ عَرَضَتْ عَلَى «خَالِد» وَ«فَؤَادَ» حَلَّاً
لِلْمُسْكِلَةِ قَائِلَةً: «أَقْتَرِحُ أَنْ نُقْدِمَ الْفِقْرَةَ مَعًا؛ لِأَنَّكُمَا اسْتَرْكُتُمَا فِي تَحْضِيرِهَا وَمِنْ
الْعَدْلِ أَنْ نُقْدِمَاهَا مَعًا».

رَحَبَ الرِّيَانُ بِالْأَقْتِرَاحِ؛ فَجَمَعَ «فَؤَادَ» الْمَعْلُومَاتِ السَّائِقَةَ وَكَتَبَهَا «خَالِد» بِأَسْلُوبِهِ
الْأَدِيِّ الْمُمِيزِ، ثُمَّ وَجَهَتْ «دِنِيَا» حَدِيثَهَا إِلَى الْمَجْمُوعَةِ وَطَلَبَتْ مِنْهُمُ الْاِسْتِرَاكَ
مَعَهَا فِي اسْتِكْمَالِ قَوَاعِدِ الْعَمَلِ؛ حَتَّى يَتَمَكَّنُوا مِنْ إِنْجَازِ الْمَهَامِ بِشَكْلٍ تَاجِيٍّ وَعَادِلٍ.
بِالْفِعْلِ تَعَاوَنَ الْفَرِيقُ لِاسْتِكْمَالِ الْقَوَاعِدِ الَّتِي بَدَأُتْهَا «دِنِيَا»، وَتَعَاهَدُوا عَلَى الْاِلْتِزَامِ
بِهَا، وَفِي يَوْمِ الْعَرْضِ قَدَّمَتِ الْمَجْمُوعَةُ الْفِقْرَاتِ الْمُخْتَلَفَةَ بِتَجَاجٍ، وَأَنْتَسَتِ الْأُسْتَاذَةُ
«زِينَة» عَلَى فِقْرَاتِهِمُ الْمُمِيزَةِ وَبَجَاهِهِمْ فِي الْعَمَلِ مَعًا بِشَكْلٍ سَلِيسٍ وَمُنْظَمٍ.





ov

فَخْرٌ وَأَنْبِعُ



نشاط ١

لَوْنِ الْوِجْهِ الْبَاسِمَ أَسْفَلَ الْمَوَاقِفِ الْعَادِلَةِ:

«مني» زَمِيلِي لَا تَقْفُ
فِي الصَّفَّ لِشَاءِ
الْحَلْوَى مِنَ الْكَتْتَينِ فِي
أَثْنَاءِ الْفُسْحَةِ.



٢



سَسْمِعُ لِمُعَلِّمَتِنَا فِي أَثْنَاءِ
السُّرْحِ، وَتَشَارِكُ فِي
أَنْشِطَةِ الدَّرْسِ.



١

مُعَلِّمَتِي تُسْجِعُنَا عَلَى
الْمُسَارِكَةِ فِي الإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ
بِنَاءً عَلَى قُدْرَاتِ وَمَوَاهِبِ كُلِّ
تَلَمِيذٍ مِنَّا.



٤



«إِبْرَاهِيم» زَمِيلِي فِي الْفَصْلِ
هُوَ قَائِدُ الصَّفِ كُلَّ يَوْمٍ.



٣

عَدِلِ الْمَوَاقِفُ عَيْرُ الْعَادِلَةِ، وَأَكْتُبْ أَتَرَهَا عَلَى نُسُرِ السَّلَامِ بِالْمُجَمَعِ:

ناقش وصوّب الجمل غير الصحيحة:



١ إِجَابَةُ سُؤَالِ الْمُعَلِّمِ دُونَ اسْتِدَانٍ يَدْلُلُ عَلَى ذَكَاءِ التَّلَمِيذِ.

٢ مُخَالَفَةُ إِسَارَاتِ الْمُرُورِ لَا يُؤْثِرُ عَلَى الْأَخْرِينَ.

٣ التَّعْلِيمُ لِلْأَطْفَالِ الْأَغْنِيَاءِ فَقَطْ.

٤ التَّمَسُّكُ بِالْعَدْلِ مِنْ أَسْبَابِ انْهِيَارِ الْمُجَمَّعِ.

٥ شُعُورُ الطَّفْلِ بِالْعَدْلِ فِي الْبَيْتِ يَجْعَلُهُ حَزِينًا.

٦ عَدَمُ مُحَاسِبَةِ الْمُحْكَمِيِّ يَجْعَلُ الْمُجَمَّعَ مُتَرَابِطًا.



التَّرَامُنُ بِالْقَوَاعِدِ وَالْمَعَايِرِ - حَفَاظًا عَلَى وَاجِبَاتِهَا وَحُفُوقَتِهِ
الْمُجَمِّعِ - يُسَاعِدُنَا عَلَى الْتَّرَامِ وَزِيادةِ الْإِشَاجَةِ.



نشاط
٣

اقرأ التَّعْلِيمَاتِ الْمُوَصَّحةَ أَمَامَكَ، ثُمَّ أَحِبْ عَمَّا يَلِي:

تَعْلِيمَاتُ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ بِالْمُسْتَشْفِي

- ٤ ارْتِدَاءُ كِمَامَةٍ لِلْوَجْهِ. الرِّيَارَةُ فِي الْمَوَاعِيدِ
الْمُحَدَّدَةِ فَقَطَّ.
- ٢ التَّرَامُ الْهُدوءُ.
- ١ عَدَمُ اضطِحَابِ
الْأَطْعَمَةِ.

هَلْ هَذِهِ التَّعْلِيمَاتُ تَضْمَنُ العَدَالَةَ مِنْ حَيْثُ الْحُقُوقُ وَالْوَاجِبُ
لِكُلِّ مِنَ: الْمَرِيضِ، الزَّائِرِ، الْعَامِلِينَ بِالْمُسْتَشْفِي؟

ما أَثْرُهَا عَلَى كُلِّ مِنْ ...؟

الطَّيِّبِ وَالْمُمَرِّضِ:

الْمَرِيضِ:

الْزَائِرِ:





اقرأ بعض البنود المذكورة في اتفاقية حقوق الطفل الصادرة عن الأمم المتحدة، واكتُب أثرها في حياتنا:

نشاط ٤



لِكُل طَفْل حَقٌّ فِي الْأَمَانِ
وَالِحِمَايَةِ.

لِكُل طَفْل حَقٌّ فِي التَّعْلِيمِ.

لِكُل طَفْل مِنْ ذَوِي الْهَمَمِ
حَقُّ الْمُشَارِكَةِ فِي الْمُجَمَّعِ.

لِكُل طَفْل حَقٌّ فِي الرَّاحَةِ
وَاللَّعِبِ.

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥



قبل أن تَحْكُمَ عَلَى الْمَوْقِفِ إِذَا كَانَ عَادِلًاً أَوْ ظَالِمًا، يَجِبُ تَحْلِيلُهُ كَامِلًا.



نَشَاطٌ
٥
اقْرَا وَحَلُّ:

المَوْقِفُ:

جاءَ يَوْمٌ سَبَاقِ الْجَرْيِ فِي الْمَدْرَسَةِ وَاسْتَعَدَ كُلُّ فَرِيقِ الْجَرْيِ وَاصْطَفَ التَّلَامِيدُ فِي أَثْنَاءِ الْفُسْحَةِ لِكَيْ يُسْجِعُوا زُمَلَاءَهُمْ. انْطَلَقَتْ صَفَّارَةُ مُعَلِّمِ التَّرْيِيَّةِ الرِّيَاضِيَّةِ لِتُعْلِنَ بِدَايَّةِ السَّبَاقِ، وَجَمِيعُ التَّلَامِيدِ مُتَحَمِّسُونَ. اقْرَبَ زَمِيلِيُّ (سَعِيد) مِنْ خَطِ الْتَّهَايَةِ، وَلَكِنَّهُ نَعَرَ فِي رِبَاطِ حِدَائِهِ، وَهُوَ مَا جَعَلَهُ يَتَصَدَّرُ الْمَرْكَزَ الثَّانِيَ فِي السَّبَاقِ.

١ اذْكُرْ رَأِيكَ فِي الْمَوْقِفِ السَّابِقِ.

٢ هَلْ تَحَقَّقَ الْعَدْلُ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ؟ وَلِمَاذَا؟





..... وَ الْتَّزْمُ أَنَا

..... لِكُنْ يَعْمَرُ الْعَدْلُ وَالسَّلَامُ وَالسَّعَادَةُ بَيْنَهُ

وَبَيْنَ رُمَلَائِيٍّ بِالْفَصْلِ، وَعَلَيْهِمْ أَنْ يَلْتَزِمُوا بِ

..... ٩ ٩



فَكِّرْ وَلَا حَظْ

أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ:



مَا مَعَابِيرُ الْقَوَاعِدِ الْعَادِلَةِ؟ وَمَا أَثْرُ سِيَادَةِ
الْقَانُونِ فِي مُجَتمِعِكَ؟



كَيْفَ تُسَاعِدُ عَلَى نَسْرِ الْعَدْلِ وَالْقَانُونِ فِي
مَدْرَسَتِكَ؟



ابحث، ثم اكتب بعض الأقوال المأثورة
لشخصيات عرف عنها العدل في التاريخ.



العَصَا الْبَيْضَاءُ

مِنَ السَّبَّاجَةِ أَنْ تَعْلَمَ عَلَى الصُّعُوبَاتِ الَّتِي
تُواجِهُنَا، وَنُسَاعِدُ الْآخَرِينَ عَلَى ذَلِكَ أَيْضًا.



صلٌ:



انتهَى التَّلَامِيدُ مِنْ تَجْرِيَةِ الْعُلُومِ الْيَوْمَ، وَتَعَلَّمُوا كَيْفَ
يَتَعَرَّفُونَ وَيُمِيزُونَ بَيْنَ الْمَوَادِ الْمُخْتَلِفَةِ بِاسْتِخْدَامِ حَاسَّةِ
اللَّمْسِ فَقَطْ وَهُمْ مُعْمَضُو الْأَعْيُنِ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُمُ الْمُعَلِّمُ أَنْ
يَفْتَحُوا أَعْيُنَهُمْ وَيَعُودُوا لِأَمَاكِنِهِمْ؛ لِيَدْوُنَ كُلُّ مِنْهُمْ مُلَاحِظَاتِهِ فِي كِتَابِهِ،
وَوَقَفَ «عَصَام» يَطْرُحُ عَلَى الْمُعَلِّمِ بَعْضَ مُلَاحِظَاتِهِ، فَابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ
وَقَالَ: «أَحْسَنْتَ يَا (عَصَام)؛ فَمُلَاحِظَاتُكَ جَيِّدةٌ جِدًّا»، ثُمَّ اتَّقَتَ الْمُعَلِّمُ
لِلتَّلَامِيدِ وَقَالَ: «أَحْسَنْتُمْ جَمِيعًا! مَنْ مِنْكُمُ الْآنَ سَيُسَاعِدُنِي فِي جَمْعِ الْكُتُبِ مِنْ
زُمَلَائِيهِ؟»، صَاحَ «عَصَام» بِحَمَاسٍ: «أَنَا!». رَدَّ الْمُعَلِّمُ قَائِلاً: «حَسَنًا».



وَلَا حَظَتْ «سِمِّر» تَعْجِب بِعُضِ الرُّمَلَاءِ مِنْ رَدَّ «عَصَامَ»، وَسَمِعَتْ «أَشْرَفَ» يَسْأَلُ
رَمِيلَةً «حَسَامَ»: «كَيْفَ سَيَجْمَعُ (عَصَامَ) الْكُتُبَ وَهُوَ لَا يَرَاهَا؟»، قَالَ «حَسَامَ»:
«حَقًا! لَقَدْ كَانَ مِنَ الصَّعْبِ عَلَيْنَا تَعْرُفُ الْأَدْوَاتِ مِنْ حَوْلَنَا وَنَحْنُ مُعْمَضُو الْأَعْيُنِ
فِي تَجْرِيَةِ الْيَوْمِ».

رَدَّتْ «سِمِّر» قَائِلَةً لَهُمَا: «أَنَا أَعْلَمُ أَنَّ (عَصَامَ) يَسْتَطِيعُ جَمْعُ الْكُتُبِ وَسَرَيَانِ
كَيْفَ يُؤْدِي هَذِهِ الْمُهِمَّةَ وَحْدَهُ عَنْ طَرِيقِ عَدِ الْخُطُواتِ وَيَاسِتَحْدَامِ عَصَاهُ الْبَيْضَاءِ».
بَعْدَ أَنْ اسْتَأْذَنَتِ الْمُعَلِّمَ فِي الْحَدِيثِ، قَالَتْ لِرُمَلَائِهَا بِسَجَاعَةٍ: «لِنُسَاعِدُ مَعًا رَمِيلَةَ
(عَصَامَ) وَلِيَضُعَ كُلُّ مِنَا كِتَابَهُ فِي مُنْتَصِفِ الدُّرْجِ حَتَّى يَسْتَطِيعَ (عَصَامَ) جَمْعَهَا
بِسُهُولَةٍ».



استجَابَ الحَمِيعُ لاقتراح «سمر»، وَبَدَا «عصام» يَتَحَرَّكُ بَيْنَ الْمَقَاعِيدِ يَجْمِعُ الْكُتُبَ، وَكَذَلِكَ كَانَتْ «سمر» تَحْرُكُ بِسُرْعَةٍ بَيْنَ زُمَلَائِهَا لِتَتَأْكَدَ مِنْ أَنَّ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قَدْ وَضَعَ كِتَابَهُ فِي مُنْصَفِ الدُّرْجِ.

وَعِنْدَ وُصُولِهَا إِلَى دُرْجِ «أشرف» وَ«حسام» قَالَتْ لَهُمَا: «الْمُرْ أَقْلُ لَكُمَا أَنَّ (عصام) لَدِيهِ أَسَالِيَّبُهُ وَآدَوَاتُهُ الْخَاصَّةُ حَتَّى يُؤْدِيَ الْمَهَامَ الْمُخْتَلَفَةَ بِرَاءَةً؟!».

رَدَّ «أشرف» قَائِلاً: «نَعَمْ صَحِيحٌ.. لَاحْظَنَا سُرْعَتَهُ فِي أَنْتَاءِ قِيَامَتَا بِالشَّجَرِيَّةِ، ثُمَّ الآنَ وَهُوَ يَعْرِفُ خُطُوَاتِهِ جَيِّداً عَلَى النَّقِيسِ مِنَّا».

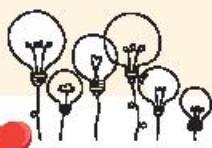


شَعَرَتْ «سِمْر» بِالسُّعَادَةِ لِتَقْدِيرِ إِجَابَةِ لِتَسَاؤلِ رُمَلَائِهَا، ثُمَّ أَسْرَعَتْ إِلَى دُرْجَهَا لِتَضَعَ كِتَابَهَا فِي مُنْتَصِفِهِ؛ لِيَسْمَكَنْ «عَصَامَ» مِنْ جَمِيعِهِ.

وَأَنْتَهَا «عَصَامَ» مِنْ جَمْعِ الْكُتُبِ وَأَحَدُهَا الْمُعَلَّمُ مِنْهُ، ثُمَّ عَادَ إِلَى مَكَانِهِ بِسُهُولَةٍ.. أَعْجَبَ «أَشْرَفَ» وَ«حَسَامَ» بِشَجَاعَةِ «سِمْر» وَقُدْرَتِهَا عَلَى مُسَاعَدَةِ زَمِيلِهِمْ «عَصَامَ»، كَمَا أَعْجَبَتْهُمْ مَهَارَةُ «عَصَامَ» وَتَطْوِعُهُ لِمُسَاعَدَةِ الْمُعَلَّمِ. وَهُنَا دَقَّ الْجَرْسُ إِعْلَانًا عَنْ مَوْعِدِ الْفُسْحَةِ، فَذَهَبَ كُلُّ مِنْ «أَشْرَفَ» وَ«حَسَامَ» إِلَى «عَصَامَ» وَسَأَلَاهُ: «كَيْفَ تَسْحَرُكُ بِهَذِهِ السُّرْعَةِ وَالسُّهُولَةِ يَا (عَصَامَ)؟»، فَابْتَسَمَ «عَصَامَ» وَقَالَ: «أَسْتَطِيعُ عَدَ خُطُوايِّيِّ، كَمَا أُسْتَمِعُ جَيِّدًا لِكُلِّ مَا يَحْدُثُ حَوْلِي قَبْلَ أَنْ أَتَحَرَّكَ بِاسْتِخْدَامِ الْعَصَنَا الْبَيْضَاءِ». صَفَقَ «أَشْرَفَ» وَ«حَسَامَ» إِعْجَابًا بِزَمِيلِهِمَا، ثُمَّ قَالَا: «هَيَا يَا (عَصَامَ) لِتَلْعَبَ مَعًَا وَنَكْمِلَ حَدِيثَنَا».



فَخْرٌ طَّارِيْعٌ



انظُر إلى الصورة أسفل الصفحة التي توضح كيف ترى بعض الحالات صعوبة قراءة أي نص مكتوب، وأحب عن الأسئلة:

نشاط 1

بعض الاحتياجات الخاصة غير مرئية للآخرين، مثل «صعوبة القراءة».

١ هل يسهل قراءة الكلام المكتوب؟ ولماذا؟



كيف سيكون شعورك إذا كنت ترى الكتابة كلهما بهذه الشكل؟



في رأيك، ما الصعوبات الأخرى التي قد تواجه هذا الشخص؟





قيمة الشجاعة

صلِّ كُلَّ شَخْصيَّةٍ مِنَ الشَّخْصيَّاتِ
الثَّالِتَةِ بِالْتَّحْدِيدَاتِ الَّتِي قَدْ تُواجِهُهَا:

نشاط
٢

صُعُوبَةُ الْاسْتِمَاعِ إِلَى
إِرْسَادَاتِ الْمُعَلِّمِ فِي
الْفَصْلِ جَيِّدًا.

صُعُوبَةُ تَعْرِفِ
تَعَبِيرَاتِ وُجُوهِ
أَصْدِيقَائِهِ بِوُضُوحٍ

صُعُوبَةُ قِرَاءَةِ
الِإِرْسَادَاتِ الْمَكْتُوبَةِ
عَلَى الْعَلَامَاتِ.

صُعُوبَةُ حَلِّ الْمَسَائلِ
الْكَلَامِيَّةِ فِي مَادَّةِ
الرِّيَاضِيَّاتِ.

صُعُوبَةُ الْاسْتِمَاعِ إِلَى
الْأَصْوَاتِ الْبَعِيْدَةِ
وَالْخَافِتَةِ.

صُعُوبَةُ قِرَاءَةِ
الدَّرِسِ الْمَكْتُوبِ
عَلَى السُّبُورَةِ.

صُعُوبَةُ الْبَصَرِ



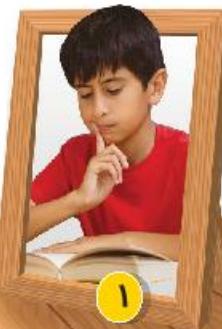
٣

صُعُوبَةُ السَّمْعِ



٢

صُعُوبَةُ الْقِرَاءَةِ



١



اشترك مع مجتمعك لوضع حلول للتحديات التي تم عرضها
في النشاط السابق:

نشاط
٣

٤ صعوبة قراءة الدرس
المكتوب على السبورة.

١ صعوبة قراءة الإسادات
المكتوبة على العلامات.

٥ صعوبة الاستماع إلى الأصوات
البعيدة والخافتة.

٢ صعوبة تعرفي تعبيرات
وجوه أصدقائه بوضوح.

٦ صعوبة حل المسائل الكلامية
في مادة الرياضيات.

٣ صعوبة الاستماع إلى إسادات
المعلم في الفصل جيدا.





أَحَبُّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ؛ لِتَعْرِفَ قُدْرَاتِكَ وَاحْتِياجَاتِكَ الْخَاصَّةُ:

الذَّكَاءُ الْحَرَقِيُّ

- أَسْمَمْتُعُ بِالْأَكْشَطَةِ الْحَرَقِيَّةِ.
- أَحِيدُ الرِّيَاضَةَ أَوِ الرَّقْضَ.
- أَفَصَلُ التَّعْلُمَ عَنْ طَرِيقِ تَجْرِيَةٍ كُلُّ شَيْءٍ يُنْفُسِي.

الذَّكَاءُ الْبَصَرِيُّ

- أَفْهَمُ الْخَرَائِطَ وَالرَّسَمَ الْبَيَانِيَّ بِسُهُولَةٍ.
- أَتَخَيلُ أَحَدَادَ الْقِصْصِ عِنْدَ الْقِرَاءَةِ.
- أَسْمَمْتُعُ بِرُؤْيَةِ الْأَلْوَانِ وَالرُّسُومَاتِ.

الذَّكَاءُ الْلُّغَوِيُّ

- أَحِيدُ التَّعْبِيرَ عَنْ فِكْرِي بِاسْلُوبِيِّ الْخَاصِّ.
- أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ.
- أَسْمَمْتُعُ بِحَلِّ الْكَلِمَاتِ الْمُتَقَاطِعَةِ.

الذَّكَاءُ الْمُوسِيقِيُّ

- أَسْمَمْتُعُ بِالْغَنَاءِ وَالْأَسْمَاعِ إِلَىِ الْمُوسِيقِيِّ.
- أَعْرِفُ / أَوْدُ تَعْلُمُ الْعَرْفِ عَلَىِ آلَةِ مُوسِيقِيَّةٍ.
- أَنْذَكِرُ الْأَغَانِيِّ وَكَلِمَاتِهَا بِسُهُولَةٍ.

الذَّكَاءُ الطَّبِيعِيُّ

- أَسْمَمْتُعُ بِتَعْلِيمِ الْمَعْلُومَاتِ عَنِ الطَّبِيعَةِ وَالْعَالَمِ مِنْ حَوْلِيِّ.
- أَحِبُّ الْحَيَوانَاتِ وَاهْتَمُ بِهَا.
- أَسْمَمْتُعُ بِقَضَاءِ وَقْتِيِّ فِي الْأَماَنَاتِ الْمَفْتوحَةِ مِثْلِ الْحَدَائِقِ وَالْمَلَائِعِ.

الذَّكَاءُ الْمَنْطِقِيُّ

- أَسْمَمْتُعُ بِحَلِّ الْمُشْكِلَاتِ.
- أَحِبُّ الْأَلْعَابِ الَّتِي تَسْتَطَبُ اسْتِخْدَامَ الْمَنْطِقِ وَالْأَرْقَامِ.
- أَحْطَطُ يَوْمِي بِسْكُلٍ مُّنْظَمٍ.

[]

VO





نشاط
٥

ما الطُّرُقُ الْمُنَاسِبَةُ لِلأسْتِدْكَارِ لِكُلِّ مِنَ الذِّكَاءَاتِ التَّالِيَّةِ؟

٣
الذِّكَاءُ الطَّبِيعِيُّ

٢
الذِّكَاءُ الْمُوسِيقِيُّ

١
الذِّكَاءُ الْبَصَرِيُّ
مِثَالٌ: تَمْثِيلُ الْمَعْلُومَاتِ

٦
الذِّكَاءُ الْمَنْطِقِيُّ

٥
الذِّكَاءُ الْلُّغَوِيُّ

٤
الذِّكَاءُ الْحَرَكِيُّ



من السخاء أن نساهم في رفعوعي من حولنا بشأن
الموضوعات المهمة بمجتمعنا.



المُهمَّة



اختر أحد الاحتياجات الخاصة التالية،
ثم صمم حملة توعية مع مجموعتك عنها:

نشاط ٦

صعوبة القراءة

ضعف السمع

ضعف البصر

١ ما الهدف من هذه الحملة؟

٢ ما المعلومات المهمة التي يجب تقديمها في هذه الحملة؟

٣ ما الأفعال والسلوكيات التي سوف تدعوك زملائك للقيام بها؟

٤ ما هي الطرق المناسبة لتقديم المعلومات؟ (عرض تقديمي - ملصق - مطوية - شارات... إلخ).



فَكْرٌ وَلَاحِظٌ

تقييم

فَكْرٌ وَأَكْتُوبُ:

اذْكُرْ بعْضَ الصُّعُوبَاتِ الَّتِي قَدْ يُواجِهُهَا ذُوو
الْهِمَمِ، وَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَدْعَمَهُمْ لِلتَّغلُّبِ
عَلَيْهَا؟



١

اذْكُرْ بعْضَ الصُّعُوبَاتِ الَّتِي قَدْ تُواجِهُهَا أَنْتَ،
وَكَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ يَدْعَمَكَ الْمُحِيطُونَ بِكَ فِي
التَّغلُّبِ عَلَيْهَا؟



٢

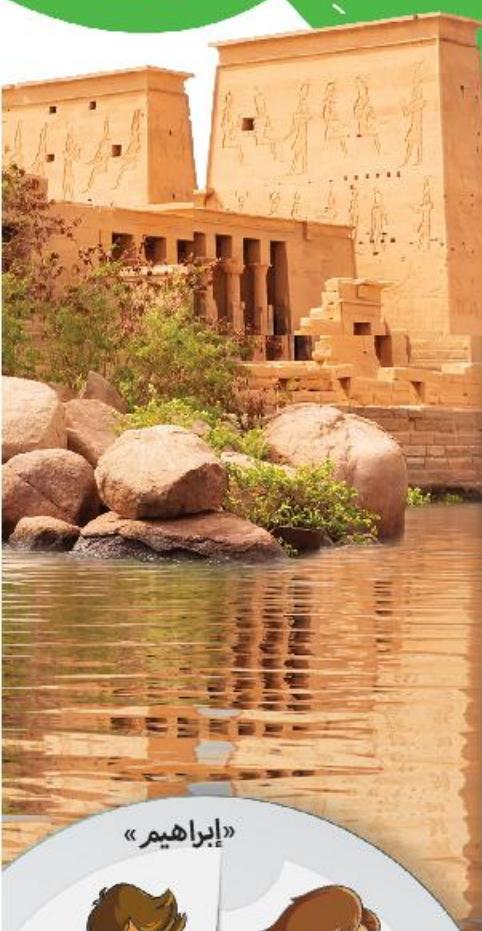
٧٨

كيف يمكنك رفع وعي الآخرين بشأن
القدرات التي يتميز بها ذوي الهمم؟ اذكر
بعض النقاط التي تود أن تشاركها.



زيارة لأسوان

الرُّوْقُ بِالآخَرِينَ فِي جَمِيعِ الْأَوْقَاتِ
يَجْعَلُ الْمُجْتَمَعَ مَكَانًا أَفْضَلَ.



كَيْفَ يَتَسَرُّ الرِّفْقُ فِي الْمُجَمَّعِ مِثْلِ ظَاهِرَةِ التَّمْوِيجِ؟



«أَثْرُ الرِّفْقِ عَلَى الْمُجَتمَعِ»

كَانَتِ الْأُسْرَةُ فِي زِيَارَةٍ إِلَى أَسْوَانَ، كَانَ «إِبْرَاهِيمُ» يَحْلِسُ بِحِوَارِ ابْنِ عَمِّهِ «رَشِيدٍ» فِي السَّيَارَةِ، وَهُوَ يَنْتَظِرُ مِنَ النَّافِذَةِ فِي سَعَادَةٍ مُسْتَمْتِعًا بِمُشَاهَدَةِ مَعَالِمِ مَدِينَةِ أَسْوَانَ الْجَمِيلَةِ. وَحِينَ رَأَى عَرَبَاتِ الْحَنْطُورِ الْمُرَبَّيَّةِ بِالْوَرْدِ وَالْأَلْوَانِ الزَّاهِيَّةِ، وَالَّتِي تَجْرِيْهَا الْحُيُولُ عَلَى صِفَافِ النَّيلِ، أَشَارَ «إِبْرَاهِيمُ» إِلَيْهَا قَائِلًا: «يَا (رَشِيدُ)، أُرِيدُ أَنْ أَزْكِبَ هَذَا الْحَنْطُورَ».

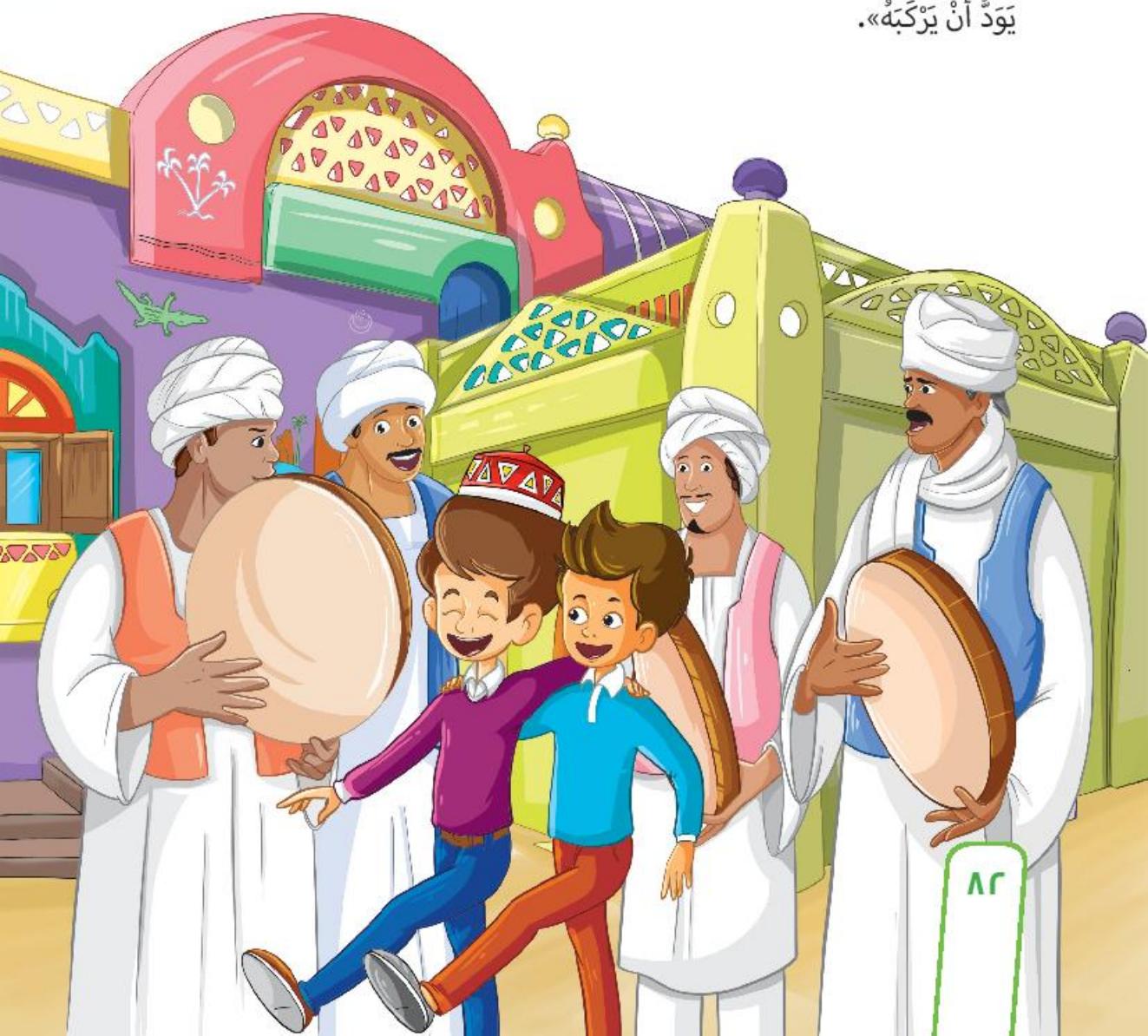
رَدَ «رَشِيدٌ» مُبْتَسِمًا: «لَقَدْ أَعْدَدْتُ لَكُمْ بَرْنَامِجًا رَائِعًا لِلزِّيَارَةِ، وَسَوْفَ نَذْهَبُ فِي رِحْلَةٍ وَنَسْتَمْتَعُ بِرُكُوبِ الْحَيْلِ وَالْجِمَالِ».



وفي صباح اليوم التالي، بدأت الأسرة برنامج الرحلة مبكراً بزيارة بعض المعابد، ثم توجهوا لركوب الخيل والجمال.

وهناك استقبلهم العم «منير»، أحد مرشدي المكان، واستضافهم الرجل في أحد البيوت التوينية حيث شاهدوا العروض التوينية المبهجة، وتناولوا الطعام الشهي والمشروبات الباردة المعروفة في أسوان.

وبعد الطعام، أخبر «رشيد» العم «منير» بأنهم يريدون ركوب الخيل والجمال. خرج الجميع للساحة، وقال العم «منير»: «هيا، فليختار كل منكم الجمل الذي يود أن يركبه».



فَرَدَ «إِبْرَاهِيمُ» قَائِلاً: «وَلَكِنِي أَوْدَ أَنْ أَرْكِبَ هَذَا الْحِصَانَ». ابْتَسَمَ الْعَمُّ «مِنِيرٌ» وَقَالَ: «حَسَنًا يَا (إِبْرَاهِيمُ).. فَلَنْرَكِبْ أَنْتَ الْحِصَانَ»، وَانْطَلَقُوا جَمِيعًا وَقِدْ امْتَطَ كُلُّ مِنْهُمُ الدَّابَّةَ الَّتِي اخْتَارَهَا، لِيُشَاهِدُوا بَاقِي مَعَالِمِ الْقَرْيَةِ وَمَنَازِلَهَا الْمُلَوَّنَةَ الْجَمِيلَةَ.

لَاحَظَ «رَشِيدٌ» تَأْخِرَ «إِبْرَاهِيمُ» الَّذِي كَانَ حِصَانُه يَسِيرُ بِبُطْءٍ شَدِيدٍ. فَسَأَلَ الْعَمُّ «مِنِيرٌ»: «هَلْ هَذَا الْحِصَانُ بِخَيْرٍ؟ يَيْدُو أَنَّهُ مُتَعَبٌ»، نَظَرَ الْعَمُّ «مِنِيرٌ» إِلَى الْحِصَانِ، وَقَالَ: «حَقًا يَا (رَشِيدٌ).. يَيْدُو أَنَّهُ مُتَعَبٌ بِالْفِعْلِ»، وَهُنَا تَأْدِي «رَشِيدٌ» ابْنَ عَمِّهِ: «أَسْرِعْ يَا (إِبْرَاهِيمُ).. وَلْتَهِيطْ مِنْ فَوْقِ الْحِصَانِ؛ فَهُوَ مُتَعَبٌ وَلَا يَسْتَطِيعُ تَحْمِلُكَ».



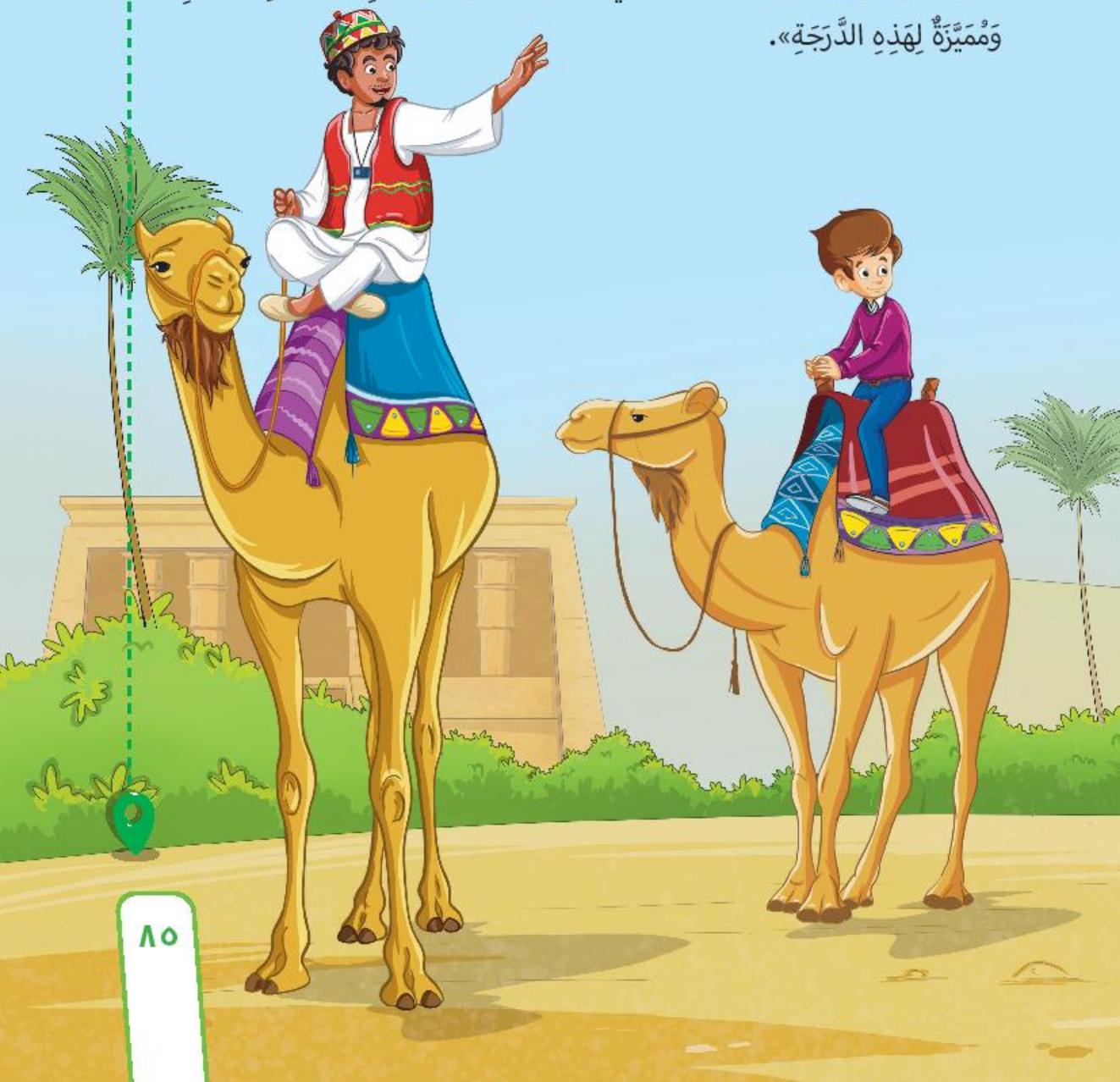
وَقَوْرٌ وُصُولٍ «إِبْرَاهِيمٌ» إِلَيْهِمْ، هَبَطَ مُسْرِعًا مِنْ قَوْقِ ظَهَرِ
الحِصَانُ وَقَالَ: «لَا بُأْسٌ، سَوْفَ أَكْمِلُ الرُّحْلَةَ سَيِّرًا عَلَى قَدَمَيْهِ». لَكِنَّ
الْعَمَرُ «مَنِيرٌ» قَالَ لَهُ: «بَلْ يَأْمُكَانِكَ أَنْ تَرْكَبَ خَلْفَ (رَشِيدٍ) عَلَى ظَهَرِ الْجَمَلِ؛
إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِعَ تَحْمُلَ السَّيْرِ فِي هَذَا الْجَوْ الْحَارِّ».
قَالَ «إِبْرَاهِيمٌ»: «وَلَكِنْ يَحِبُّ أَنْ تَرْفُقَ بِالْحَيَّانِ.. فَكَيْفَ أَرْكَبُ أَنَا وَ(رَشِيدٍ) عَلَى
ظَهَرِ الْجَمَلِ؟!».

ضَحِكَ الْعَمَرُ «مَنِيرٌ» وَقَالَ: «لَا تَقْلُقْ يَا (إِبْرَاهِيمٌ).. إِنَّ الْجَمَلَ يَسْتَطِعُ أَنْ يَحْمِلَ
فَوْقَ ظَهِيرِهِ أَوْرَانًا كَبِيرَةً وَلَا يَسْعُرُ بِالْتَّعَبِ بِسُرْعَةٍ، كَمَا أَنَّهُ يَعِيشُ فِي أَكْثَرِ الْبَيَّنَاتِ
صُعُوبَةً وَهِيَ الصَّحْرَاءُ».

تَعَجَّبَ «إِبْرَاهِيمٌ» وَ«رَشِيدٍ» وَقَالَا: «كَيْفَ لَا يَسْعُرُ بِالْتَّعَبِ فِي هَذَا الْجَوْ الْحَارِّ؟!
وَكَيْفَ يَتَحَمَّلُ الْأَوْرَانَ الثَّقِيلَةَ وَهُوَ يَسِيرُ فَوْقَ الرِّمَالِ؟!».



ابْسَمَ الْعُمُرْ «منير» قَائِلًا: «إِنَّ الْجَمَلَ مِنْ أَكْثَرِ الْحَيَوَانَاتِ تَحْمِلًا لِلْعَطَشِ وَالْجُوعِ وَشِدَّةِ الْحَرَارَةِ؛ فَهُوَ لَدَيْهِ ثَلَاثَةُ جُفُونٍ وَصَفَانٍ مِنَ الرُّمُوشِ تَحْمِي عَيْنَيْهِ مِنَ الْعَوَاصِفِ الرَّمْلِيَّةِ، كَمَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَعْلِقَ أَنْفَهُ لِيَحْمِيَ نَفْسَهُ مِنَ الرَّمَالِ وَالْأَتْرِيَةِ، وَجِلْدُهُ سَمِيكٌ حَوْلَ رُكْبَتَيْهِ وَمِنْطَقَةِ الصَّدْرِ؛ حَتَّى لَا يَسْعُرَ بِسُخْونَةِ رِمَالِ الصَّحَراءِ، كَمَا أَنَّ جَسَدَهُ قَوِيٌّ وَلَهُ أَرْجُلٌ عَرِيشَةٌ حَتَّى يَتَمَكَّنَ مِنَ السَّيْرِ فَوْقَ الرَّمَالِ النَّاعِمَةِ». ابْسَمَ «رشيد» وَقَالَ: «هَذَا شَيْءٌ مُمْدُهُلٌ! لَمْ أَكُنْ أَعْرِفَ أَنَّ الْجِمَالَ قَوِيًّا وَمُمِيَّزٌ لِهَذِهِ الدَّرَجَةِ».



فَخْرٌ وَأَبْرَعُ



اَكْثُرُ الْأَفْعَالِ الدَّالِلَةُ عَلَى الرِّفْقِ مَعَ الْإِنْسَانِ أَوِ الْحَيَّوَانِ
فِي الْمَكَانِ الْمُخَصّصِ:

نَشَاطٌ ١

«الرِّفْقُ»



هُنَّاكَ العَدِيدُ مِنَ الطُّرُقِ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الرِّفْقِ
يَمْنَ حَوْلَنَا.

قيمة الرفق

اخْتُرْ ثَلَاثَةً أَشْخَاصًا (أَصْدِيقَاءً / أَقْرَبَاءً / جِيرَانًا / ... إلخ)، وَفَكِّرْ
فِي أَفْعَالٍ مُخْتَلِفةٍ تُظَهِّرُ بِهَا الرِّفْقَ مَعَهُمْ وَأَتْرَهَا عَلَيْهِمْ:

النشاط ٢

كَيْفَ سَيَكُونُ شُعُورُهُ /
شُعُورُهَا؟

أَفْعَالُ الرِّفْقِ الَّتِي سَوْفَ
أَقْوَمُ بِهَا مِنْ أَجْلِ الْآخَرِينَ

الاسمُ

١

٢

٣





نَسَاط
٣

كيف تُظْهِرُ الرِّفْقَ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِية؟

صَدِيقُكَ يَجِدُ صُعُوبَةً فِي حَلِّ
وَاحِبِ الرِّيَاضِيَاتِ.



١

صَدِيقُكَ مَرِيضٌ.



٢

يُوجَدُ مَقْعُدٌ وَاحِدٌ فَقَطُ فِي
«الْمِتْرُو» لَكِ أَنْتِ وَزَمِيلَتِكِ.



٣



٨٨



الْمُشَبَّهُ
اللَّهُ



اخْتَرْ حَيَوَانًا وَاحِدًا وَابْحِثْ عَنْ مَعْلُومَاتِ عَنْهُ،
لَمْ امْلأِ النَّمُوذِجَ (قطٌ / كلبٌ / حِمَارٌ / حِصَانٌ):

شَاطِئ٤

اسْمُ الْحَيَوَانِ:

- يُمْكِنُ أَيْضًا أَنْ يَأْكُلْ:

- طَعَامُهُ الْمُفَضَّلُ:

- يَعِيشُ حَتَّى سِنٍ

سَنَوَاتٍ.

- يُحِبُّ:

- يُسَاعِدُنَا فِي:

- مَمْنُوعٌ أَنْ يَأْكُلْ:

- كَيْفَ أَظْهِرُ الرَّفِيقَ لَهُ؟

- مَعْلُومَاتٌ أُخْرَى:

- يَكْرَهُ:



عَقْدُ رِعَايَةِ الْحَيَوَانِ:

أَتَعَهَّدُ أَنَا

أَنْ أَتَعَامِلَ بِرِفْقٍ مَعَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي أُقَاتِلُهَا فِي الطَّرِيقِ أَوْ فِي السَّارِعِ الَّذِي
أَسْكُنُ فِيهِ أَوْ عِنْدَ الدَّهَابِ لِحَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ مِثْلِ

أَتَعَهَّدُ أَنْ أَقْدِمَ لَهُمْ

أَتَعَهَّدُ إِلَّا

فِي الشَّتَاءِ سَأَقْوُمُ بِـ

فِي الصَّيْفِ سَأَقْوُمُ بِـ

الْتَّوْقِيعُ:





صَمْمِمْ مُلْصَقًا لِلتَّوْعِيَةِ بِالتَّعَامِلِ بِرِفْقٍ مَعَ الْحَيَّوَانَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ:

نشَاط
٦

زِيَارَةٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَّوَانِ



فَكْر

وَاحِظ



فَكْرٌ وَأَكْتُبْ:

كيف يُمْكِنُكَ أَنْ تُظْهِرَ الرِّفْقَ بِالحَيَوانِ؟



١

اذْكُرْ مَوْقِعًا تَعَرَّضَتْ لَهُ مِنْ قَبْلُ وَأَظْهِرْ رِفْقَكَ بِالحَيَوانِ، مَعَ إِعْطَاءِ أَمْثَلَةً.



٢

اذْكُر مَوْقِفًا أَظْهَرْتَ فِيهِ الرِّفْقَ بِصَدِيقٍ،
وَلِمَاذَا تَعَامَلْتَ فِيهِ بِرُفْقٍ؟ وَكَيْفَ كَانَ
شُعُورُ صَدِيقٍ؟



٣



المشروع



اختر مشكلةً ما يواجهها الحي الذي تعيش فيه، ثم صمم ملصقاً لرفع الوعي ودعوة الآخرين للمشاركة في حملة تطوعية لحل هذه المشكلة، موضحاً إحدى القيم التي تساعد في حلها.

مفترِّخات
حل المشكلة

القيمة التي سوف
تساعد في حلها

المشكلة

أماكن تعليق الملصق

فكرة الملصق

الأشخاص الذين يمكنهم
مساعدتك مجتمعك

قيمة التواضع

قيمة
الإنقاذ والمسؤولية

قيمة
التعاون والقيادة



صَمِّمِ الْمُلْصَقَ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ:

نَدْعُوكُمْ لِلأَنْضِمامِ إِلَيْنَا يَوْمَ:

فِي

وَذَلِكَ مِنْ أَجْلِ



قيِّم أَدَاءَكِ بِالْمَجْمُوعَةِ:

أُوَافِقُ بِشِدَّةٍ



أُوَافِقُ



لَا أُوَافِقُ



الْتَّرْمُثُ يَقْوَاعِدُ الْعَمَلِ
فِي الْمَجْمُوعَةِ.

أَدَيْتُ الدَّوْرَ الْمُسَنَّدَ لِي
عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ.

سَاعَدْتُ أَفْرَادَ الْمَجْمُوعَةِ
عِنْدِ الْحِتَاجِ لِذَلِكَ.

عَبَرْتُ عَنْ آرَائِي بِشَفَقَةٍ
وَوُضُوحٍ.

اخْتَرْمُتْ آرَاءَ أَفْرَادِ
الْمَجْمُوعَةِ.

أَخْسَتْ مَجْمُوعَتِي فِي لَكِنْ يَجِبُ

أنْ نَعْمَلَ عَلَى ..

فِي الْمَرَّةِ الْمُقْبِلَةِ.

المُحَوَّرُ الرَّابِعُ

كتاباتي في رحلة سفينة وعالمي



المَرْكَبُ الشَّرَاعِيُّ

المِحْوَرُ الرَّابِعُ: مَسْؤُلَيَّاتٍ تِجَاهَ نَفْسِيِّ وَعَالَمِيِّ



القَائِدُ الْفَعَالُ يُشَجِّعُ فَرِيقَهُ عَلَىِ الْعَمَلِ
الْمُشَرِّكِ وَيَنْمِي لَدَيْهِمْ شُعُورَ الْإِتِّمَاءِ.



!

تَهْبِيَّةٌ

فَكْرٌ وَأَحِبْ:



يُعلِّمُ قُصْرُ الثَّقَافَةِ عَنْ مُسَابِقَةٍ لِصنَاعَةِ أَفْضَلِ مُجَسَّمٍ
لِمَرْكَبٍ شِرَاعِيٍّ تَزَامِنًا مَعَ الْيَوْمِ الْعَالَمِيِّ لِلْمَرَاكِبِ الشِّرَاعِيَّةِ»،
هَذَا مَا قَرَأَهُ **«مَرِيمٌ»** فِي الإِعْلَانِ الْمُعْلَقِ عِنْدَمَا تَوَقَّفَ وَالْدُّهَا فِي إِشَارَةِ
الْمُرْوُرِ فِي أَثْنَاءِ ذَهَابِهِمَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

هُنَّا قَالَ الْأَبُ: «هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ عَمَّكَ (هَانِي) كَانَ مِنْ أَمْهَرِ صَانِعِي الْمَرَاكِبِ
فِي مُحَافَظَةِ الْبَحِيرَةِ؟!». رَدَّتْ **«مَرِيمٌ»**: «حَقًّا يَا أَبِي؟ هَذَا رَائِعٌ.. إِذْنُ يُمْكِنُنِي
أَنْ أَشْتَرِكَ فِي تِلْكَ الْمُسَابِقَةِ!»، وَأَخَذَتْ نُفَكْرٌ طَوَالِ الطَّرِيقِ كَيْفَ سَقْفُورُ وَتَحْصُلُ
عَلَى الْجَائِزَةِ.



مسابقة

وَفِي الْمَدْرَسَةِ عِنْدَمَا دَقَّ جَرْسُ الْفُسْحَةِ أَسْرَعَ التَّلَامِيدُ إِلَى الْفِتَاءِ وَقَابَلَتْ «مَرِيم» صَدِيقَتَهَا «دَعَاء» وَأَخْبَرَتْهَا عَنِ الْمُسَابِقَةِ الَّتِي قَرَأَتِ الْإِعْلَانَ عَنْهَا وَهِيَ فِي طَرِيقَهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَتَحَمَّسَتْ «دَعَاء» أَيْضًا، وَجَلَسَتَا تُقْرَأُانِ فِي تَكْوِينِ فَرِيقٍ عَمَلٍ لِإِتْمَامِ الْمَشْرُوعِ بِالشَّكْلِ الْأَمْثَلِ.

فَكَرِتْ «مَرِيم» وَ«دَعَاء» فِي الْمَهَارَاتِ الْلَّازِمَةِ لِأَعْصَاءِ الْفَرِيقِ، ثُمَّ عَرَضَتَا الْأَمْرَ عَلَى الرُّمَلَاءِ الَّذِينَ تَحَمَّسُوا بِشِدَّةٍ، ثُمَّ اتَّقْفَوْا جَمِيعًا عَلَى أَنْ يَلْتَقُوا فِي بَيْتِ أُسْرَةِ «مَرِيم» الْيَوْمَ الثَّالِي بَعْدَ أَنْ يَسْتَأْذِنَ كُلُّ مِنْهُمْ وَالْدِيَهُ.



وَفِي الْمَسَاءِ أَخْبَرَتْ «مَرِيم» وَالِدَهَا بِأَنَّهَا كَوَنَتْ فَرِيقَ عَمَلٍ لِلَاشْتِرَاكِ فِي مُسَابِقَةِ
الْمَرْكَبِ الشَّرَاعِيِّ وَأَنَّهَا سَتَحْتَاجُ لِمُسَاعَدَةِ عَمِّهَا فِي مَرَاحِلِ تَصْنِيعِ الْمُجَسَّمِ؛ لِأَنَّهُ
صَاحِبُ الْخِبِيرَةِ فِي تَصْنِيعِ الْمَرَاكِبِ.

أَئْتَ الْأَبَّ عَلَى حَمَاسِهَا وَطَمَانَهَا أَنَّ كُلَّ شَيْءٍ سَيَئِمُ كَمَا أَرَادَتْ، وَفِي الْيَوْمِ
الْتَّالِي حَضَرَ الْأَصْدِقَاءُ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ لِيَحِدُوا أَنَّ الْعَمَرَ «هَانِي» قَدْ سَبَقَهُمْ فِي
الْحُضُورِ وَمَعَهُ الْخَامَاتُ الْلَّازِمَةُ وَقَدْ جَهَزَ كُلَّ شَيْءٍ لِيَتَدْعِي الْعَمَلِ.



قَسْمَ الْعَمْ «هاني» الْفَرِيقُ إِلَى تَلَاثٍ مَجْمُوعَاتٍ وَعَيْنَ «ميريم» قَائِدًا لِلفَرِيقِ لِأَنَّهَا صَاحِبَةُ الْفِكْرَةِ.

بَدَأَتِ الْمَجْمُوعَاتُ فِي الْعَمَلِ. وَبَعْدَ قَلِيلٍ لَاحَظَ الْعَمْ «هاني» أَنَّ إِحْدَى الْمَجْمُوعَاتِ أَوْسَكَتْ أَنْ تَشَهِي مِنْ عَمَلِهَا عَلَى الرَّعْمِ مِنْ أَنَّ بِقِيَةَ الْمَجْمُوعَاتِ لَمْ تَشَهِ بَعْدُ، كَمَا أَنَّ عَمَلَهُمْ لَمْ يَكُنْ مُتَقْنًا بِشُكْلٍ كَافِ، فَقَدْ كَانَتْ هُنَاكَ فَجَوَاتٌ وَاضِحَّةٌ بَيْنَ الْأَلْوَاحِ الْحَسَبِيَّةِ!

وَهُنَا طَلَبَ الْعَمْ «هاني» أَنْ تَتَوَقَّفَ كُلُّ الْمَجْمُوعَاتِ عَنِ الْعَمَلِ لِلْحَظَاتِ، وَقَالَ لِلْجَمِيعِ: «إِنَّ إِتْقَانَ الْعَمَلِ لَا يَكُونُ فِي سُرْعَةِ أَدَائِهِ فَقَطُّ، وَإِنَّمَا بِالْجُودَةِ وَالسُّرْعَةِ مَعًا.. فَإِذَا اتَّهَيْنَا مِنَ الْعَمَلِ بِدُونِ مُرَاغَةِ الدِّقَّةِ وَالْجُودَةِ فَقَدْ تَسَبَّبُ فِي دُخُولِ الْمِيَاهِ لِلْمَرْكَبِ، وَهَذَا سَيَكُونُ السَّبَبُ فِي غَرَقِهِ وَفَسَلِ الْمَسْرُوعِ!».

فَهِمَ الْجَمِيعُ كَلَامَ الْعَمْ «هاني» وَادْرَكُوا جَيِّدًا مَعْنَاهُ، ثُمَّ عَادُوا لِلْعَمَلِ وَكُلُّهُمْ إِرَادَةٌ وَتَصْمِيمٌ عَلَى إِتْقَانِ الْعَمَلِ.



١٣



فَخْرُ الْأَبْرَعِ



نَسَاطٌ ظَلَلَ الْكَلِمَاتُ الْأَتَيَةُ فِي الْجَدْوَلِ، ثُمَّ كُوِّنْ مِنَ الْحُرُوفِ الْمُتَبَقِّيَةِ صَفَةً جَدِيدَةً:

ع	م	ت	س	م
ف	س	و	م	م
ع	ئ	ا	ؤ	خ
ا	و	ث	ث	ط
ل	ل	ق	ر	ط
ك	ر	ا	ش	م



(أ) الصفة الجديدة:

(ب) ما علاقه هذه الصفات بالقيادة الناجحة؟



تحيّل وأحبّ

نشاط ٢



تحيّل أنك قائد فريق كرة اليد بالمدرسة، من مسؤولياتك أن تخافّ مراكز الأفراد وفق قدرة كلّ منهم.. ضع علامة (✓) أمام الخطوات التي ستبّعها:

٣
وضع اللاعبين في مراكز مختلفة عن قدراتهم.

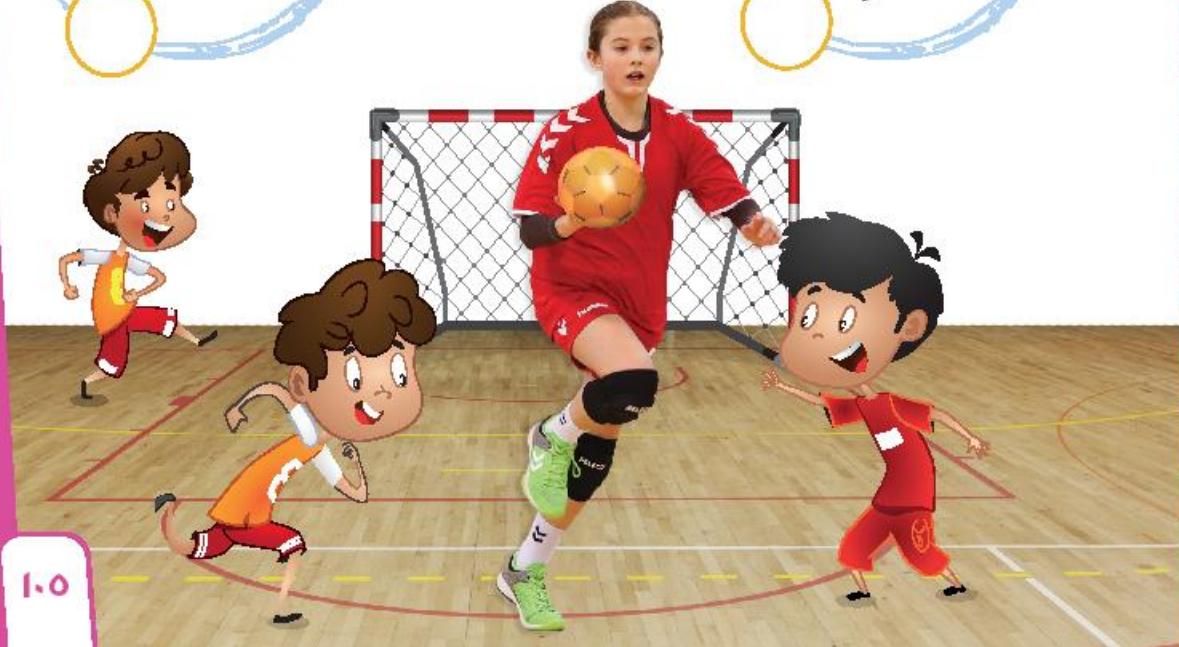
٤
الإعلان عن تكوين فريق كرة اليد.

١
الاستماع إلى نصائح زملائي لتحسين الأداء.

٥
اختيار اللاعبين من الأصدقاء المقربين فقط.



٦
وضع اللاعبين في المراكز المناسبة لقدراتهم.



العَمَلُ الجَمَاعِيُّ الْمُتَقْنٌ يَحْتَاجُ إِلَى تَنظِيمٍ جَيِّدٍ وَتَوَاصُلٍ فَعَالٍ
مِنْ أَفْرَادِ الْفَرِيقِ.



شَاطِئ٣

اقرأ العبارات الآتية ولوْنُ مِنْهَا الَّتِي تَدْلُلُ عَلَى الإِيجَابِيَّةِ وَوُصُوحِ
اللُّغَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْفَرِيقِ:

٣
هَيَّا، لَا تَسْبِغُلُوا بِمَا^١
حَدَثَ وَلْنُكْمِلُ بِكُلِّ
حَمَاسِنَا.

٢
أَنْتُمْ مُخْطَطُونَ فِي جَمِيعِ^٢
تَمْرِيرَاتِكُمْ لِيَعْضُكُمْ،
فَانْتَهُوا.

١
هَدْفُ رَائِعٌ، فَلْنُحَافِظْ
عَلَيْهِ.

٠
رَأَيْعُونَ! قَالَ رِيَاضَةُ
مَكْسَبٍ وَخَسَارَةً، وَلَا بُدَّ
مِنَ التَّعْلِمِ مِنْ أَخْطَاتِنَا.

٤
الفَوْزُ يَا أَبْطَالُ يَأْتِي
دَائِمًا بِالتَّعَاوِنِ.

٦
فَقَدَنَا الْأَمْلَ فِي الْفَوْزِ.



المظفر
الله



فَكْرٌ وَأَحِبْ:

نشاط
٤

صِفِ الصُّورَةَ الَّتِي أَمَامَكَ، وَادْكُرْ عَلَاقَتَهَا
بِالقِيَادَةِ النَّاجِحةِ وَالعَمَلِ الجَمَاعِيِّ.



القائد الفعال يتأكد من وجود أهداف ولغة مُشرّفة بين أفراد الفريق؛ للوصول إلى الاتقان في العمل.



نشاط ٥

تخيل وخطط:

زراعة بعض الأحواض بالخضراوات المفيدة؛ ليُستفيد منها بالمدرسة وتتوفر الأكل الصحي بالكتين للطلاب.

٢

ما الحلول؟

١

ما الهدف المراد تحقيقه؟

زراعة بعض الأحواض
بالخضراوات المفيدة.

٤

ما الذي يمكن أن تحسنه
في المرة المقبلة؟

٣

ما خطوات التطبيق؟



مَشْرُوعُ الشَّمِيمَةِ الْمُسْتَدَامَةِ

مَا الشَّمِيمَةُ الْمُسْتَدَامَةُ؟

هِيَ الشَّمِيمَةُ الَّتِي تَأْخُذُ بِعِينِ الاعْتِبَارِ الْابْعَادِ الاجْتِمَاعِيَّةَ وَالبيئَةَ إِلَى جَانِبِ الْابْعَادِ الْاقْتِصَادِيَّةِ لِحُسْنِ اسْتِغْلَالِ الْمَوَارِدِ الْمُتَاحَةِ لِتَلْيِيَّةِ حَاجَاتِ الْأَفْرَادِ، مَعَ الاحْتِفَاظِ بِحَقِّ الْأَجيَالِ الْأُدَمَةِ.

خُطُواتُ الْبَحْثِ

مَا الْمَجَالُ الَّذِي أَخْرَتْهُ؟



مَا الْمُشْكِلَةُ؟



مَا بَعْضُ الْأَفْتَرَاضَاتِ وَالْحُلُولِ؟



مَا النَّسَائِجُ الَّتِي تَوَصَّلَتْ إِلَيْهَا؟



أَخْرَى أَحَدُ مَجَالَاتِ
الْبَحْثِ التَّالِيَّةِ وَامْلَأْ
الشَّكْلَ:

١ الرَّوْءُ السَّمَكِيَّةُ.

٢ إِغَادَةُ تَدْوِيرِ الْمُحَلَّفَاتِ.

٣ الْحَدُّ مِنْ اسْتِخْدَامِ
الْبِلَاسْتِيكِ.



فَكْر

وَلَاحِظ

فَكْرٌ وَأَكْتُبْ:

تَقْيِيمٌ

مَا أَهْمَى مَهَارَاتُ الْقِيَادَةِ الْفَعَالَةِ وَإِنْقَانِ
الْعَمَلِ فِي الْمُجَامِعِ؟



١

مَاذَا تَقُولُ لِلْأَفْرَادِ فِيْرِيقَ كَيْ تُشَجِّعُهُمْ عَلَى
الْعَمَلِ مَعًا فِيْ إِطَارِ أَهْدَافٍ مُّشَتَّرَ كَيْ؟



٢

١٦

مَاذَا لَوْلَمْ يَكُنْ هُنَاكَ هَدْفٌ مُشَتَّرٌ وَقِيَادَةٌ
فَعَالَةٌ فِي أَتْنَاءِ الْعَمَلِ الجَمَاعِيِّ لِلنَّشَاطِ
السَّادِسِ؟



مُفاجأةٌ نهائيةٌ العام

المُحَوَّرُ الرَّابِعُ: مَسْؤُلَيَّاتٍ تَجَاهَ نَفْسِيٍّ وَعَالَمِيٍّ

الْمَسْؤُلَيَّةُ الْفَرْدِيَّةُ هِيَ أَسَاسُ ازْدَهَارِ
الْمُجَمَّعِ.



ابحث عن الكلمات الآتية:

نهيَّةً

إِتْقَانٌ	الْتِزَامُ	مُجَمَّعٌ	مَسْؤُلٌ
ع	م	ج	م
ع	ا	ش	و
ن	ق	ا	ا
ر	م	س	ل
ر	س	و	ت
س	ر	ن	ق
ب	ص	س	ز
ل	ك	ت	ا
و	ي	س	م
ئ	و	س	



فُبَيْلَ نِهايَةِ العَامِ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ «سَلِيمَانَ» أَنْ يَعْرِضَ عَلَى زُمَلَائِهِ فِكْرَتَهُ الْجَدِيدَةَ الرَّائِعَةَ.

وَقَفَ «سَلِيمَانَ» وَبَدَا يَعْرِضُ فِكْرَتَهُ قَائِلاً: «مِنْ أَجْلِ الْحِفَاظِ عَلَى مَوَارِدِنَا وَعَدَمِ إِهْدَارِهَا، فَإِنِّي أَفْتَرِحُ أَنْ يُرَتَّبَ كُلُّ مِنَّا أَدَوَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَيُصْنَفَهَا إِلَى مَا يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُهُ فِي الْعَامِ الْمُقْبِلِ، وَمَا لَا يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُهُ مُجَدِّداً».



وَلَكِنْ «يَحِيٰ» زَمِيلُهُ قَالَ: «عُذْرًا.. فَإِنَّا لَا أُرِيدُ أَنْ أَسْتَخْدِمَ أَدَوَاتِي الْقَدِيمَةَ؛ لِأَنِّي أَسْتَرِي أَدَوَاتٍ جَدِيدَةً فِي بِدَائِيَةٍ كُلُّ عَامٍ!». فَتَعَجَّبَ «سَلِيمَان» وَقَالَ لَهُ: «وَلَكِنَّكَ حِينَ تُحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِكَ وَتَسْتَخْدِمُهَا مَرَّةً أُخْرَى، سَتُحَافِظُ عَلَى مَوَارِدِكَ وَيَكُونُ بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَسْتَرِي أَسْيَاءَ جَدِيدَةً تَحْتَاجُ إِلَيْهَا أَكْثَرَ». صَمَتْ «يَحِيٰ» قَلِيلًا، ثُمَّ قَالَ فِي حَمَاسٍ: «مَعَكَ حَقٌّ.. هَيَّا لِنَعْمَلَ مَعًا».



بدأ الأصدقاء في تجميع وتصنيف أدواتهم بالمدرسة والمنزل، وذات يوم سأله يحيى «سليمان»: «ولكن مادا سنفعل بأدواتنا التي لا تصلح للاستخدام مرّة أخرى؟ هل ستخلص منها؟». رد «سليمان» مُتفكراً: «لا أعرف.. ولكن زميماً يكون من الأفضل أن نجد طريقة للإستفادة منها بدلاً من إهدارها».

وَجَهَ «سليمان» فريقه إلى البحث عن أفضل الطائق للإستفادة من الأدوات المستعملة، فقد كانوا يقضون أوقات الفسحة في التفكير والبحث بمعمل الوسائل عن فكرٍ مختلفٍ لإعادة التدوير.. وأخيراً توصلوا إلى فكرة جديدة. قام «سليمان» ليعرضها على معلمه وعلى بقية الزملاء في الفصل قائلاً: «سنعيد تدوير أدواتنا التي لا تصلح للاستخدام، ثم نقدمها في المعرض المدرسي ضمن مشروعات نهاية العام كمنتجاتٍ مختلفةٍ وجديدة».

أثنى المعلم والتلاميذ على الفكرة وبادعوا العمل على الفور.



وَفِي يَوْمِ الْمَعْرِضِ وَصَلَ أُولَيَاءُ الْأُمُورِ، وَكَانَتِ الْمَعْرُوضَاتُ
مُتَّوِّعَةً، وَكُلُّ مَجْمُوعَةٍ تَقِفُ بِجَانِبِ مَشْرُوعِهَا لِتَسْرَحَ كَيْفَ
أَعَادُوا تَدْوِيرَ أَدَوَاتِهِمُ الْمَدْرِسِيَّةِ الْقَدِيمَةِ.

وَعِنْدَمَا حَانَ دَوْرُ فَرِيقِ «سَلِيمَان» قَالَ يُشَغَّفٌ: «لَمْ نُهْدِرْ أَيَّهُ مَوَارِدَ فِي هَذَا
الْعَامِ فَقَدِ اسْتَخْدَمْنَا كُلَّ أَدَوَاتِنَا، وَهَذَا الْمَسْرُوعُ دَلِيلٌ عَلَى أَنَّهُ يَأْمُكَانُنَا إِعَادَةُ تَدْوِيرِ
مُخَلَّفَاتِنَا لِاسْتِخْدَامِهَا بِصُورٍ كَثِيرَةٍ مُخْتَلِفَةٍ وَمُفْيِدَةٍ».

وَفِي نِهايَةِ الْيَوْمِ فُوجِئَ أُولَيَاءُ الْأُمُورِ بِمُفَاجَاهَةٍ أُخْرَى؛ حِينَتْ قَدَمَ الشَّلَامِيْدُ حَقَائِبَ
بِهَا بَعْضُ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرِسِيَّةِ الزَّائِدَةِ عَلَى حَاجَتِهِمْ، وَأَوْضَحُوا أَنَّ هَذِهِ الْأَدَوَاتِ
الْمُتَبَقِّيَّةِ بِحَالَةٍ جَيِّدَةٍ وَيُمْكِنُ اسْتِخْدَامُهَا فِي الْعَامِ الْمُقْبِلِ.. فَأَعْجَبَ أُولَيَاءُ الْأُمُورِ
بِالْفِكْرَةِ، وَبَدَا الْجَمِيعُ يَتَاقَسُّونَ فِي كَيْفِيَّةِ تَطْبِيقِ الْفِكْرَةِ فِي أَدَوَاتِ الْمَنْزِلِ وَالْعَمَلِ.





فَكْرٌ كَابِيعٌ



اخْتُرْ مَا تَقْوِمُ بِهِ بِالْفَعْلِ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ:

نَشَاطٌ ١

٢ نَسِيَتْ أُخْتِي إِطْفَاءَ الْمِرْوَحَةِ قَبْلَ خُرُوجِهَا مِنَ الْمَنْزِلِ.



(ب) لَا أَهْتَمُ، فَهِيَ بِالثَّاكِيدِ سَعْدُ مُنْبَعِةٌ وَسَسْحَاجٌ إِلَى الْمِرْوَحَةِ.

(أ) أَطْفَى الْمِرْوَحَةَ لِإِرْشَدِ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرِبَاءِ.

١ غُرْفَتِي فِي حَالَةٍ مِنَ الْفَوْضِيِّ.



(ب) أَنْتَظِرُ وَالِّذِي يَرْتَبِّهَا هِيَ.

(أ) أَرْبَبَهَا.

٤ أُخْيِي الصَّغِيرُ أَنَّهُ طَعَامُهُ وَلَا يَسْتَطِيعُ غَسْلَ طَبِيقِهِ؛ لِأَنَّهُ مَا زَالَ صَغِيرًا.



(ب) أَنَادِيَ وَالِّدِي لِيَغْسِلَهُ.

(أ) أَغْسِلُهُ مَعَ طَبِيقِي بَعْدَ انتِهَائِي مِنْ تَنَاؤلِ الْغَدَاءِ.

٣ فَرَغَ صَدِيقِي مِنْ شُرْبِ الْعَصِيرِ وَالْقَسَ الرِّجَاجَةُ الْفَارِغَةُ عَلَى الْأَرْضِ.



(ب) لَا تُوجَدُ مُسْكَلٌ، هَذَا اخْتِيَارُهُ.

(أ) أُبَهِّهُ إِلَى الْخَطَا، الَّذِي فَعَلَهُ.



كيف تتصرف بشكل مسؤول فيما يتعلّق بالأشياء التالية؟



طعامي

أَصْعُ في طَبِيقِي مَا أُسْتَطِيعُ تَنَاهُلُهُ فَقَطْ؛ حَتَّى لَا أَهْدِرَ وَلَا أَقْرَبَ
بِالطَّعَامِ الرَّائِدِيِّ فِي سَلَةِ الْمُهْمَلَاتِ.



أَدَوَافِي المَدْرِسَةِ

مَصْرُوفِي الْخَاصُّ



مَلَابِسي





تَحْمِلُ الْمَسْؤُلِيَّةِ رِحْلَةً تَعْلِمُ طَوِيلَةً لَا تَقْتَصِرُ عَلَى مُدَّةِ زَمِنِهِ مُحَدَّدةٌ.



شَاطِئ٣

بِالْتَّعاُونِ مَعَ رَمَلَائِكَ اكْتُبْ قَائِمَةً يَمْسِيُولِيَّاتِكَ تِجَاهَ فَضْلِكَ وَمَدْرَسَتِكَ:

١

٢

٣

٤

٥

٦



١٢٠



توقيع
٣

توقيع
٢

توقيع
١

ابحث عن الآتي:

نشاط

ثلاثة أصدقاء يعلقون
المياه عند غسل
أسنانهم.



١

صديقين يطفئان كل آجهزة
الكهربائية قبل خروجهما من
الحجرة.



٢

صديق يلقي مهملاته في
سلة المهملات أو يحتفظ
بها في كيس حتى يلقيها في
السلة.



٣

صديق ينظم الفصل
ويرتبه بعد انتهاء اليوم
الدراسي.



٤





تَحْمِلُ كُلُّ مِنَا مَسْؤُلِيَّة، حَتَّى وَإِنْ كَانَ ذَوْرٌ صَغِيرًا، يُسَاعِدُ
فِي تَحْقِيقِ الْأَهْدَافِ الْكَبِيرَةِ.



شَاطِئٌ
٥

لَحِيلٌ لَوْ أَنَّكَ تُؤْدِيَ الْمَسْؤُلِيَّاتِ التَّالِيَّةَ بِمُفْرِدٍكَ وَكَذَلِكَ جَمِيعُ
الْأَفْرَادِ يَقُولُونَ بِهَا مِثْلَكَ، فَكَيْفَ سَيُؤْثِرُ ذَلِكَ عَلَى الْمُجَمَّعِ؟



تَصْرِيفٌ جَمَاعِيٌّ

تَصْرِيفٌ فَرْدَيٌ

الْمَسْؤُلِيَّةُ

١ تَرْشِيدُ اسْتِهْلَاكِ الْمِيَاهِ:

٢ تَرْشِيدُ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرَبَاءِ:

٣ الْحِفَاظُ عَلَى نَظَافَةِ الْمَكَانِ
الَّذِي تُوجَدُ بِهِ:

٤ الْإِتِّرَامُ بِقَوَاعِدِ الْمُرُورِ
عِنْدَ عَبُورِ الشَّارِعِ:



مُسْتَخْدِمًا مَا تَعْلَمْتَهُ فِي الْأَنْشَطَةِ السَّابِقَةِ، صَمِّمْ مُلْصَقًا بِالْأَشْتِرَاكِ
مَعْ زُمْلَانِكَ لِتُشَجِّعَ الْآخَرِينَ عَلَى تَحْمِيلِ الْمَسْؤُلِيَّةِ:

نشاط
٦





فَكْرٌ وَلَاحِظٌ

فَكْرٌ، ثُمَّ اكْتُبْ:

تقييم

اذْكُرْ مَوْقِفًا مَرَرْتَ بِهِ مِنْ قَبْلُ وَأَخْطَأْتَ
وَلَمْ تَتَحَمَّلْ مَسْؤُلِيَّةَ خَطِئِكَ.



لِمَاذَا لَمْ تَتَحَمَّلْ مَسْؤُلِيَّةَ اخْتِيَارِكَ؟



لَوْ أَتَيْخُتْ لَكَ الْفُرْصَةُ مَرَّةً ثَانِيَةً لِتَحْمُلِ
الْمَسْؤُلِيَّةِ، وَكَيْفَ سَتَتَصَرَّفُ؟



شِكْرًا

الثَّوَاصِعُ لَا يَتَعَلَّقُ بِالظَّاهِرِ بِأَنَّكَ أَقْلُ مِنَ الْآخَرِينَ، لَكِنَّهُ يَتَعَلَّقُ بِالتَّفْكِيرِ فِيهِمْ وَفِي احْتِياجَاتِهِمْ.



تهْمَةٌ

ابْحُثْ عَنْ كَلِمَةِ السِّرِّ:

تَعَاوُنٌ عَدْلٌ إِتْقَانٌ رِضًا شَجَاعَةً

الْحَرْفُ الْأَوَّلُ مِنَ الْكَلِمَةِ الثَّالِثَةِ	الْحَرْفُ الثَّانِي مِنَ الْكَلِمَةِ الرَّابِعَةِ	الْحَرْفُ الثَّالِثُ مِنَ الْكَلِمَةِ الخَامِسَةِ	الْحَرْفُ الرَّابِعُ مِنَ الْكَلِمَةِ الْأُولَى	الْحَرْفُ الثَّانِي مِنَ الْكَلِمَةِ الثَّالِثَةِ

كَلِمَةُ السِّرِّ:



فاز فريق «حاتم» في مسابقة «مشروع العلوم»

التي نظمتها المدرسة، كما شعر بسعادةٍ وفرحٍ عندما علم

أنه سوف يتسلّم الجائزةً غداً في طابور الصباح. هناءٌ والدُّه مُتَمَّنِيَا له

دوام التفوق، ثم دعا ليصحبه إلى حفل خاصٍ بـ«جماعة تبات الزينة»

فرّحَ «حاتم» بدعوه أبيه في سعادةٍ.

عند ركوبهما السيارة قال الأب لـ«حاتم»: «ستمر على بقية فريق العمل

بمشتلي لذهب إلى الحفل معاً».



● بدأ فقرات الحفل، ثم أعلنت نتيجة مسابقة «أجمل مسئل». كان مسئل والد «حاتم» هو الفائز بالجائزة الأولى.. وقف الجميع يصفقون بحرارة عند صعود والد «حاتم» على المسار ليسلم الجائزة، وكان «حاتم» ينظر لوالده بفرح واعتزاز.

وقف الأب ليلاقي كلماته، فسخر أولاً منظمي الحفل على الجائزة قائلاً: «أريد أيضاً أن أوجه شكرًا خاصًا لملائي العمال على جهودهم؛ فيدونهم ما كنّا فعلنا في المسابقة».



كَمَا قَدَّمَ الْأَبُ السُّكْرَ لِكُلَّ فَرْدٍ مِنَ الْعَامِلِينَ بِاسْمِهِ عَلَى عَمَلِهِمْ فِي الْمَسْتَلِ
يُإِنْقَانِ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُمُ الْاِنْضِمَامَ إِلَيْهِ عَلَى الْمَسْرَحِ لِيَتَسَلَّمُوا الْجَائِزةَ مَعًا.
صَعِدَ الْفَرِيقُ إِلَى الْمَسْرَحِ وَهُمْ فِي سَعَادَةٍ غَامِرَةٍ، وَالْتَّقَطُوا الصُّورَ التَّذَكَّارِيَّةَ،
وَفَوْزَ اِنْتِهَايِهِمْ احْتَضَنَ «حَاتَم» وَالِدَهُ وَهَنَّا الجَمِيعَ.



وَبَعْدَ عَوْدِهِمَا إِلَى الْمَنْزِلِ سَأَلَ «حَاتِم» وَالَّذِيْهُ:
«لِمَاذَا طَلَبْتَ مِنَ الْعَامِلِيْنَ الْاِنْضِمَامَ إِلَيْكَ فِي أَثْنَاءِ تَسْلِيمِكَ
الْجَائِزَةَ يَا أَبِي؟»، فَأَجَابَهُ الْأَبُ: «لِأَنَّ تَقْدِيرَ مَنْ حَوْلَنَا، وَخَاصَّةً مَنْ
يُسَاعِدُونَا فِي إِنْجَازِ الْأَعْمَالِ، يُشْعِرُ كُلُّ فَرِيدٍ فِيهِمْ بِالْحُبِّ وَالتَّقْدِيرِ
وَأَنَّا جَمِيعًا فِرِيقٌ وَاحِدٌ لَا فَرْقَ بَيْنَنَا وَذَلِكَ هُوَ سُرُّ النُّجَاحِ دَائِمًا.. فَكَيْفَ
لِي أَلَا أَسْكُرُهُمْ؟!».

فَكَرَ «حَاتِم» قَلِيلًا، ثُمَّ قَالَ: «حَسَنًا! وَهَذَا أَيْضًا مَا سَأْفَعَلُهُ غَدًا عِنْدَمَا
أَتَسْلِمُ الْجَائِزَةَ فِي الْمَدْرَسَةِ، سَأَشْكُرُ كُلَّ أَفْرَادِ فِرِيقِ (مَشْرُوعِ الْعُلُومِ) عَلَى
جُهُودِهِمْ، فَلَقَدْ بَذَلْنَا جَمِيعًا مَجْهُودًا كَبِيرًا فِي إِنْجَازِ المَشْرُوعِ».
فَكَرَ مَرَّةً أُخْرَى، ثُمَّ قَالَ: «سَأَشْكُرُ أَيْضًا عَمَّ (إِبْرَاهِيمَ) مَسْتُولَ الْمَعْمَلِ؛
لِأَنَّهُ دَائِمًا يُرْتِبُ الْأَدَوَاتِ وَهُوَ مَا يُسِّرُ عَلَيْنَا إِتْمَامَ الْمَهَامُ بِنُجَاحٍ دُونَ
إِهْدَارِ وَقْتٍ»، ابْتَسَمَ الْأَبُ فِي سَعَادَةٍ وَفَخَرٍ مِمَّا قَالَهُ «حَاتِم».





فَخْرٌ وَأَبْرَعُ



شاطئ ١

ضع علامة (✓) أسبق الصفات الجيدة وابحث عنها:



ط	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا
م	ب	م	ب	م	ب	م	ب	م	ب	م	ب	م	ب	م	ب	م	ب	م	ب
ي	ق	ي	ق	ي	ق	ي	ق	ي	ق	ي	ق	ي	ق	ي	ق	ي	ق	ي	ق
ر	ص	ر	ص	ر	ص	ر	ص	ر	ص	ر	ص	ر	ص	ر	ص	ر	ص	ر	ص
ن	ع	ج	ن	ع	ج	ن	ع	ج	ن	ع	ج	ن	ع	ج	ن	ع	ج	ن	ع
ض	ر	ذ	ض	ر	ذ	ض	ر	ذ	ض	ر	ذ	ض	ر	ذ	ض	ر	ذ	ض	ر
ع	ت	ف	ع	ت	ف	ع	ت	ف	ع	ت	ف	ع	ت	ف	ع	ت	ف	ع	ت
ذ	ل	ط	ذ	ل	ط	ذ	ل	ط	ذ	ل	ط	ذ	ل	ط	ذ	ل	ط	ذ	ل



قيمة التواضع

نَشَاط ٢
اُخْرِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ
الَّتِي تَدْلُّ عَلَى التَّوَاضُعِ:

- ٢- في الاختبار حصلت على
أعلى درجة بالفصل:



أ تقول لِمَلَائِكَةَ: «أَنَا أَفْضَلُ
مِنْكُمْ ...، أَنَا رَقْمٌ (١)».

أ «لَقَدْ بَدَلْتُ مَا فِي وَسِعِي وَوَاثِقٍ
بِمَهَارَاتِي.. أَتَقْنَى أَنْ أَفْوَزَ».

ب تَبَسِّمُ فِي هُدُودِ وَتَتَمَمِّي أَنْ
يَتَهَيَّي الْيَوْمُ سَرِيعًا؛ حَتَّى
تَعُودَ إِلَى الْبَيْتِ وَتُخِبِّرَ وَالِدَيْكَ
وَتُسْعِدَهُمَا.

ب «أَحِبُّ رَسْمِي وَأَعْتَقِدُ أَنَّ جَمِيعَ
الرُّسُومَاتِ جَمِيلَةً».

ج تقول لِمَلَائِكَةَ: «يُمْكِنِي أَنْ
أُسَاعِدَكُمْ، فَإِنَّا حَصَلْتُ عَلَى
أَعْلَى دَرَجَةٍ».

ج «أَنَا أَفْضَلُ مَنْ يَرْسُمُ وَإِذَا لَمْ
أَفْزُ، فَهَذِهِ الْمُسَابِقَةُ لَيْسَ
عَادِلَةً».

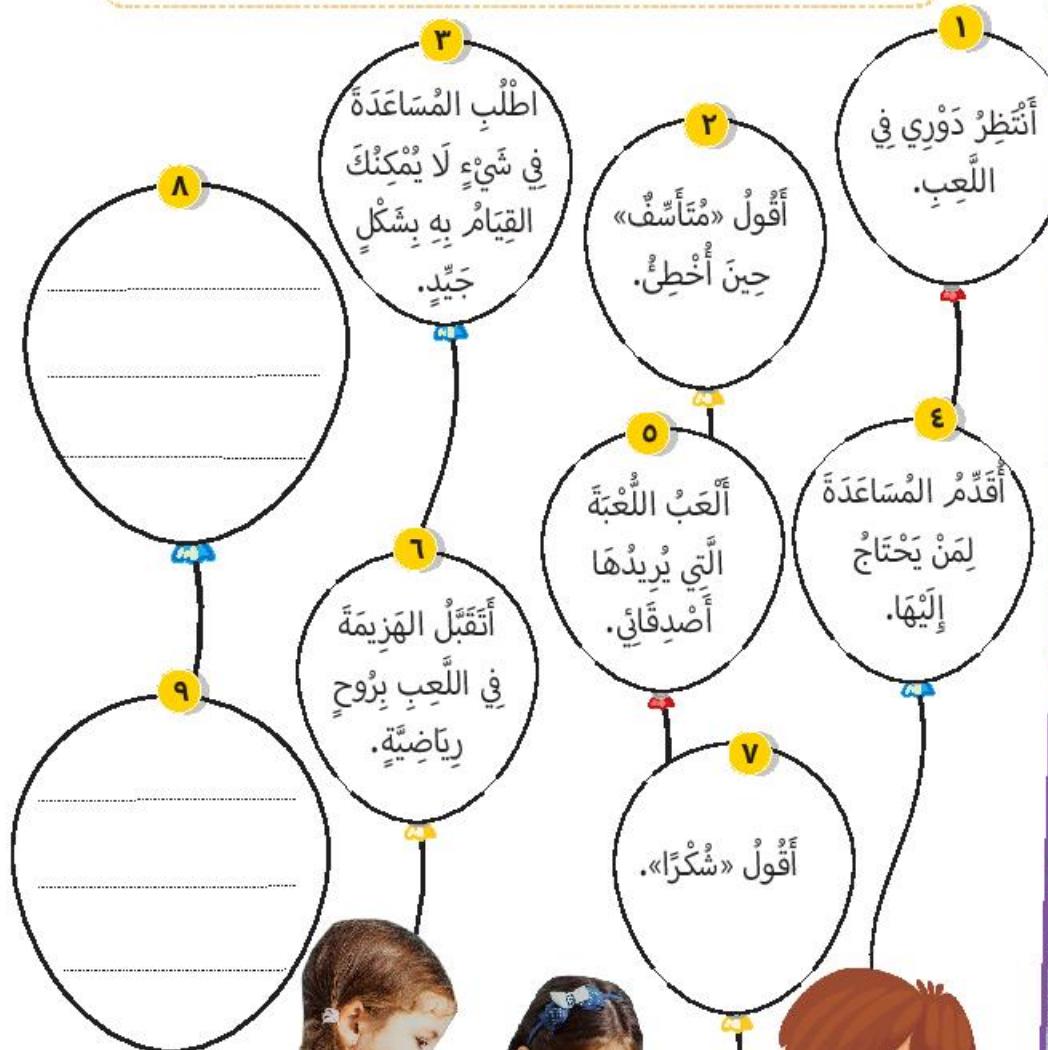


التوَاصُعُ هُو الْاهْتِمَامُ بِمَا هُو صَوَابٌ أَكْثَرُ مِن الْاهْتِمَامِ
لَمَنْ هُو عَلَى حَقٍّ.



شَاطِئ٢

راقب تصرفاتك في خلال الأسبوع ولوّن الأفعال التي قمت بها
واكتب أشياء أخرى فعلتها تدل على التواضع:





فَكُرْ في شَيْءٍ تَسْتَخْدِمُهُ كُلَّ يَوْمٍ، أَجْرِ بَحْثًا حَوْلَ كَيْفِيَةِ إِنْسَانِهِ:
مَنْ كَانَ لَهُ دَوْرٌ فِي الزِّرَاعَةِ وَأَوِ الصَّنَاعَةِ وَالشَّسْلِيمِ وَالبَيْعِ وَالشَّرَاءِ؟
اِرْسَمْ هَذَا الشَّيْءَ وَاكْتُبْ كُلَّ مَنْ كَانَ لَهُ دَوْرٌ فِي وُصُولِهِ إِلَيْكَ وَكَلِمَةً
شُكْرٍ لِأَحَدِهِمْ:





التوّاضعُ هُوَ أَنْ نُدْرِكَ أَنَّ كُلَّاً مِنَا لَدَيْهِ نِقَاطٌ قُوَّةٌ وَضَعْفٌ مُخْتَلِفةٌ.

نشاط ٥

أَفْرَأَ، تُمَرِّضُ (✓) أَوْ (✗):

٢

شَسْعَى إِلَى كَسْبِ وِدٍ
النَّاسُ أَهْمُرُ مِنْ أَنْ
تُجَادِلُهُمْ.

١

تَبَحَّثُ عَنِ الْأَفْضَلِ
فِي الْآخِرِينَ.

٤

تُحَاوِلُ مُسَاعَدَةَ
مَنْ يَحْتَاجُ إِلَى
مُسَاعَدَةٍ.

٣

تَبَحَّثُ عَنْ أَحْطَاءِ
الْآخِرِينَ.

٦

تُرْكِّزُ عَلَى فَسْلِ
الْآخِرِينَ.

٥

تَكُونُ دَائِمَّ النَّقْدِ.

٨

لَا تَعْتَذِرُ لِأَنَّكَ
دَائِمًا عَلَى حَقٍّ.

٧

تَتَقَبَّلُ النَّصِيحَةَ.





اِسْمُ صُورَةً تُظَهِّرُ التَّوَاضُعَ:



فَكْر

وَلَاحِظ

تقْسِيمٌ

اكتب أحد المواقف التي قام بها أحد الأشخاص وأظهر فيها سلوكاً يدل على التواضع، ثم أجب عن الأسئلة:

(الموقف هو: _____)



كيف أثر هذا الموقف على من حوله؟



١

ما التحدي الأكبر بالنسبة لك في التواضع؟



٢

كيف يمكنك التغلب على هذه التحديات؟



٣

قطعة من الكعكة

المحور الرابع: مسؤولياتي تجاه نفسي وعالمي

٤

لابد من وجود الحق والمساواة من أجل تحقيق العدل في المجتمع؛ فلابد من وجود لأحد دون الآخر.



اكتشف كلمة السر من خلال فك
تهيئة الرموز التالية:

يعني الحق والمساواة.



١



٢

التحضر.



٣



٤٠

طلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ «نَادِيَة» أَنْ تُحْضِرَ لَهَا البَيْضَ مِنْ
الثَّلَاجَةِ، وَطَلَبَتِ مِنْ «دُنْيَا» أَنْ تُجَهِّزَ كُوئَيْنِ مِنَ الدَّقِيقِ،
وَأَخْرَجَتْ هِيَ مِضْرَبَ البَيْضِ وَجَهَرَتْ بَاقِي المُكَوَّنَاتِ؛ فَالْيَوْمَ سَوْفَ
يَخْبِرُنَّ كَعْكَهُ فِي الْفُرْنِ. وَقَالَتِ الْأُمُّ لـ «نَادِيَة»: «أَضِيفِي أَنْتِ المُكَوَّنَاتِ
وَسَوْفَ تَمْزُجُهَا (دُنْيَا) وَتَعْجِنُهَا جَيِّدًا».



عَبَسْتُ «نادِيَة» وَسَأَلْتُ وَالدَّهَا: «لِمَادَّا تَقْوُمُ (دِنِيَا) بِالْأَعْمَالِ الْكِبِيرَةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ؟ هَذَا لَيْسَ عَدْلًا!».

رَدَّتِ الْأُمُّ بِهُدُوِّ: «هَلْ تَذَكَّرِينَ عِنْدَمَا كَانَتْ (دِنِيَا) أَصْعَرَ سِنًا؟ كُنْتُ أَطْلُبُ مِنْهَا مَهَامَّ بَسِيْطَةً. أَمَّا الْآنَ فَهِيَ تُسَاعِدُنِي فِي مَهَامَّ أَكْثَرَ صُعُوبَةً».

سَكَّتَتْ «نادِيَة» قَلِيلًا ثُمَّ قَالَتْ: «هَذَا صَحِيْحٌ يَا أُمِّي».

فَقَالَتِ الْأُمُّ: «وَهَذَا يَعْنِي أَنَّكِ عِنْدَمَا تَكْبُرِينَ قَلِيلًا، سُوقَ تُسَاعِدِيَنِي فِي حَفْقِ الْبَيْضِ وَعَجْنِ الْمُكَوَّنَاتِ».. قَالَتْ «نادِيَة»: «حَسَنًا يَا أُمِّي».



وَبَعْدَ اِنْتِهَاءِ «دُنْيَا» مِنَ الْعَمَلِ الْمَطْلُوبِ، وَضَعَتِ الْاُمُّ الْعِجِينَ فِي الْقَالِبِ،
ثُمَّ وَضَعَتْهُ فِي الْفُرْنِ وَقَالَتْ لَهُمَا: «أَحْسَنْتُمَا! هَيَا لِتَقْرَأَا قِصَّةً قَصِيرَةً حَتَّى
تَنْصَحَّ الْكَعْكَةُ ثُمَّ نُزِّينَهَا».

وَبَعْدَ قَلِيلٍ بَدَأَتِ الرَّائِحَةُ الزَّكِيَّةُ لِلْكَعْكَةِ تَمْلَأُ أَرْكَانَ الْمَنْزِلِ، فَذَهَبَتِ الْاُمُّ
لِتُخْرِجَ الْكَعْكَةَ مِنَ الْفُرْنِ، ثُمَّ قَسَّمَتِ الْفَاكِهَةَ وَالْكِرِيمَةَ بِالتَّسَاوِي بَيْنَ الْأَخْتَيْنِ
لِلْبَدْءِ فِي تَزْيِينِهَا.



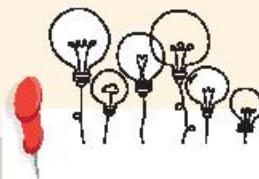
وَعِنْدَ وُصُولِ الْأَبِ أَسْرَعَتِ الْبَيْتَانِ لِاسْتِقْبَالِهِ وَأَمْسَكَتَا يَدَيْهِ
وَقَالَتَا: «لَقَدْ صَنَعْنَا الْيَوْمَ كَعْكَةً شَهِيَّةً.. سَتَّنَا وَلَهَا مَعًا».. وَبَعْدَ
الْعَشَاءِ أَحْضَرَتِ الْأُمُّ الْكَعْكَةَ وَاسْتَعَدَ الْأَبُ لِتَقْطِيعِهَا، فَقَالَتْ «نَادِيَة»: «أَبِي،
إِنِّي أُرِيدُ قِطْعَةً مِنْ مُنْتَصَفِ الْكَعْكَةِ!»..

فَابْتَسَمَ الْأَبُ وَقَالَ فِي هُدُوءٍ: «مِنْ حَقِّكِ يا (نَادِيَة) أَنْ تَحْتَارِي الْقِطْعَةَ الَّتِي
نُرِيدُهَا. وَلَكِنْ، هَلْ فَكَرْتِ فِي أَنَّرِ ذِلِكَ عَلَى بَقِيَّةِ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ؟». صَمَّتْ
«نَادِيَة» وَقَدْ بَدَتْ عَلَيْهَا عَلَامَاتُ عَدَمِ الْفَهْمِ، وَهُنَّا فَسَرَتْ **«دِنِيَا»** كَلَامَ الْأَبِ
فَقَالَتْ: «إِنِّي إِذَا أَخَذْتِ قِطْعَةً مِنْ مُنْتَصَفِ الْكَعْكَةِ يا (نَادِيَة) فَلَنْ تَكُونَ فِي
بَاقِي الْقِطْعَيْ فَاكِهَةٌ وَهَذَا يُؤْثِرُ عَلَى حَقِّ الْآخَرِينَ». تَفَهَّمَتْ «نَادِيَة» كَلَامَ أَخْتِهَا،
فَقَالَتْ: «حَسَنًا». ثُمَّ ضَحَّكَتْ وَهِيَ تَقُولُ: «وَلَكِنْ اخْتَرْ لِي يَا أَبِي قِطْعَةً بِهَا
فَاكِهَةٌ كَثِيرَةٌ؛ فَأَنَا أُحِبُّهَا جِدًّا». فَضَحَّكُوا جَمِيعًا.





فَكْرٌ وَأَنْوَاعٌ



نشاط
١

اقرأ الموقف التالي، ثم أحب عن الأسئلة:

أعلن المعلم عن مسابقة في الفصل، ثم علق جائزة في مكان مرتقب وأخبرنا بأن التلميذ الذي يصل إليها أولاً ويفتح الغلاف سوف يحصل عليها:

١ هل جميع التلاميذ في الفصل بالطول تقسيه؟

٢ هل ستكون المسابقة عادلة بين التلاميذ بالرغم من اختلاف أطوالهم؟

٣ هل من حق التلاميذ الأقصري قام أن يوفر لهم المعلم آدأ للوصول إلى الجائزة؟

٤ ماداً يمكن أن يفعل المعلم ليضمن أن تكون المتسابقة عادلة؟





اكتب اسم المؤسسة في المكان
المخصص لها، ثم صل كل شخصية بمهنتها المناسبة:

نشاط ٢

اتحاد الطلاب



البرلمان



قسم الشرطة



محكمة











عَلَيْنَا أَن نَحْرِمُ مُؤْسَسَاتِ الدُّولَةِ الَّتِي تَحْرُصُ عَلَى تَطْبِيقِ الْعَدْلِ وَنَلْتَرِمُ بِقُرَازِهَا.



تساوط فَكُرْ، ثُمَّ اكْتُبِ الصِّفَاتِ الَّتِي يَتَمَيَّزُ بِهَا القَاضِي:

٣

صِفَاتُ الْقَاضِي



عَلَّلْ أَهْمِيَّةَ كُلِّ مِنَ الصِّفَاتِ الَّتِي ذَكَرْتَهَا فِي مهنة القاضي:



لَمْ انتَخَابُكَ رِئِيسًا لِلْفَضْلِ مِنْ قَبْلِ زُمْلَائِكَ، فَمَا
الْقَرَازَاتُ الَّتِي سَتَتَّخْذُهَا فِي الْأُمُورِ الْآتِيَةِ؟ ..

٤
الحِفَاظُ عَلَى
مُمْتَلَكَاتِ
الْمَدْرَسَةِ.

٣
مُسَاعِدَةُ
الْمُعَلِّمِ.

٢
قَوَاعِدُ الْمُنَاقَشَةِ
الْعَادِلَةِ.

١
نَظَافَةُ
الْفَضْلِ.



من الْحُرْيَةِ أَنْ تَمَارِسْ حَقّكَ مَا دُمْتَ لَمْ تَضُرْ حُرْيَةَ الْآخِرِينَ.

أَفْرَا الْمُؤْقِنِينَ التَّالِيِّينَ، ثُمَّ اكْتُبْ كَيْفَ يُمْكِنُ حَلُّ الْمُشْكَلَةِ بِشَكْلٍ عَادِلٍ:

نشاط ٥

كَانَتْ مَلَابِسُ أَحَدِ السَّاكِنِينَ تُسْقَطُ نَقْطَ مَاءٍ عَلَى
غَسِيلِ جَارِهِ، فَاسْتَكَتِ الْجَارَهُ وَطَلَبَتْ بِاَدَبٍ مُرَاعَاةً
ذَلِكَ فِي الْمَرَّةِ الْمُقْبِلَةِ، وَلَكِنَّهُ رَفَضَ وَقَالَ إِنَّ مِنْ حَقِّهِ
وَضْعَ مَلَابِسِهِ فِي سُرْقَتِهِ؛ فَمَنْ عَلَى حَقٍّ؟



١

طَفْلٌ قَصِيرُ الْقَامَةِ أَجْبَرَهُ بَعْضُ الظُّرُوفِ عَلَى أَنْ
يَأْتِي مُتأَخِّرًا وَلَا يَجِلِّسَ فِي مَكَانِهِ الْمُعْتَادِ فِي الْمُقْدَمَةِ،
فَاضْطُرَّ أَنْ يَقْفَ لِيَرَى السُّبُورَةَ، وَلَكِنَّهُ عِنْدَمَا وَقَفَ
اشْتَكَ زُمَلَوْهُ بِأَنَّهُمْ لَا يَسْتَطِيغُونَ أَنْ يَرَوْا؛ فَهَلْ مِنْ
حَقٍّ هَذَا الطَّفْلُ الْوُقُوفُ أَمِ الْجُلوُسُ؟



٢

١٥.



ادْعُ مَوْقِفًا احْتَلَفَ فِيهِ مَعَ شَخْصٍ مَا ظَنَّا مِنْكَ أَنَّكَ كُنْتَ عَلَى
حَقٍّ، ثُمَّ بَعْدَ الْمُشَائِرَةِ تَوَصَّلْتَ إِلَى أَنَّ تَصْرِفَكَ غَيْرَ عَادِلٍ:

نشاط ١

المُؤْقِفُ كَانَ

كُنْتُ أَظُنُّ أَنِّي عَلَى حَقٍّ؛ لِأَنَّ

اَكْتَسَفْتُ أَنِّي مُخْطِئٌ؛ لِأَنَّ

فَمْتُ بِالْفِعْلِ التَّالِي لِإِصْلَاحِ الْمُؤْقِفِ



فَكْر

وَلَاحِظ

فَكْر، ثُمَّ اكْتُبْ:

نَقْيِيمْ

اذْكُرْ شَخْصَيْنْ دَوْرَهُمَا أَنْ يُقْيِيمَا
الْعَدْلَ فِي الْمَجْتَمِعِ.



اذْكُرْ بَعْضَ الصَّفَاتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ
يَتَحَلَّى بِهَا الْفَرْدُ لِيَكُونَ عَادِلًا.



أَنْ تَكُونَ عَلَى حَقٍّ، لَيْسَ بِشَرْطٍ أَنْ تَكُونَ
عَادِلاً، اذْكُر مِثَالًا يُثْبِتُ ذَلِكَ.



٣

فِي غِيَابِ تَطْبِيقِ الْعَدْلِ، تَصَوَّرْ كَيْفَ سَيَكُونُ
شَكْلُ الْمُجَامِعِ.



٤

حَرْسُ إنذار

المُحَورُ الرَّابِعُ: مَسْؤُلَيَّاتٍ تَجَاهَ نَفْسِيِّ وَعَالَمِيِّ

أَبْطَالُ الْوَطَنِ السُّجْعَانُ قُدُّوَّةٌ لِلْجَمِيعِ.



تَهْبِيَّةً
اقْرِأْ الْوَصْفَ وَاَكْتُبِ الْمِهَنَّةَ:



١ أَزَاعِيَ الْمَرْضَى وَأَسَاعِدُ الطَّيِّبَ.

٢ أَحَقُّ الْآمَنَ وَالْآمَانَ وَأَسْتَحِيْبُ لِتَجْدَةِ الْمُواطِنِيْنَ.

٣ أَزَكَبُ سَيَارَةَ لَوْنَهَا أَحْمَرُ مُجَهَّزَةٌ يُشكِّلُ مُخَصِّصٌ،
بِهَا حُرْطُومُ مِيَاهٍ وَسُلْمٌ كَبِيرٌ.

دَقَّ جَرَسُ الْإِنْذَارِ مُعْلِنًا حَالَةَ الطَّوَارِيِّ وَوُجُوبَ إِخْلَاءِ
الْمَدْرَسَةِ.. تَرَكَ التَّلَامِيْذُ كُلَّ مَا فِي أَيْدِيهِمْ سَرِيعًا وَاضْطَفُوا
فِي هُدُوِّ وَنِظَامٍ كَمَا تَدَرَّبُوا فِي السَّابِقِ، ثُمَّ حَرَجُوا مِنَ الْفُصُولِ بِقِيَادَةِ
مُعَلِّمِهِمْ مُتَجَهِّينَ إِلَى النِّقْطَةِ المُحَدَّدةِ لِتَجْمُعِ الْفُصُولِ فِي فِتَاءِ الْمَدْرَسَةِ،
وَكَانَتْ «سَمِر» تَقِفُّ فِي آخِرِ الصَّفِّ؛ لِتَنَاكِدَ مِنْ نُرُولِ جَمِيعِ زُمَلَائِهَا مِنَ الْفَصْلِ
بِسَلَامٍ، ثُمَّ رَفَعَتْ يَدَهَا لِلْمُعَلِّمِ بِالإِشَارَةِ الْمُتَفَقِّي عَلَيْهَا بِأَنَّ الْعَدَدَ مُكْتَمِلٌ.



تَجْمَعَ كُلُّ تَلَامِيذِ الْمَدْرَسَةِ فِي صُفُوفٍ مُّنَظَّمَةٍ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لِذَلِيلَكَ، يَسِيقُهُمْ مُعَلِّمُو الْفُصُولِ الَّذِينَ رَفَعُوا الْأَعْلَامَ الْخَضْرَاءَ مُعْلِنِينَ أَنَّ التَّلَامِيذَ جَمِيعَهُمْ فِي أَمَانٍ.

وَهُنَا قَالَ مُدَرِّسُ التَّرْيِيَةِ الرِّيَاضِيَّةِ: «أَحْسَنْتُمْ جَمِيعًا، وَنَجَحْتُمْ فِي الْاِلْتِزَامِ بِخُطُوطِ إِخْلَاءِ الْمَبْنَى فِي حَالَةِ وُجُودِ الْحَرِيقِ.. لَقَدِ اسْتَطَعْنَا إِخْلَاءَ الْمَدْرَسَةِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ تَمَامًا، فَلَنْ يَصْنَفُّ جَمِيعًا لِأَنفُسِنَا وَلِتَجْهِيزِهِ إِلَى فُصُولَنَا مَرَّةً أُخْرَى بِالْاِنْضِبَاطِ نَفْسِنَا».



عِنْدَ عَوْدَةِ «سَمِرٍ» وَرُمَلَاهَا إِلَى الْفَصْلِ، وَعَدَهُمُ الْمُعَلِّمُ يُمْفَاجَأً لِإِتْمَامِهِمْ خُطَّةَ الْإِحْلَاءِ بِنَجَاحٍ. تَحَمَّسْتِ «سَمِرٍ» وَأَصْدِقَاهَا وَبَدَءْتِ وَيَتَهَا مَسْوَنَ عَمَّا قَدْ تَكُونُ تِلْكَ الْمُفَاجَأَةَ!

فِي أَثْنَاءِ حَدِيثِهِمْ طَرَقَ أَحَدُهُمُ الْبَابَ وَحِينَ فَتَحُوهُ، ظَهَرَ رَجُلٌ يَرْتَدِي حُوذَةً صَفْرَاءَ وَزِيَّاً أَزْرَقَ، فَأَنْبَهَرَ التَّلَامِيذُ وَلَمَعْتِ عُيُونُهُمْ، وَصَاحَتْ «سَمِرٍ» قَائِلَةً: «إِنَّهُ رَجُلُ الْإِطْفَاءِ!».



وَأَنْهَمَرَتِ الْأَسْيَلَةُ مِنَ التَّلَامِيزِ عَلَى الصَّيْفِ، فَطَلَبَ مِنْهُمْ
الْمُعْلَمُ الْهُدُوَّةُ وَأَنْ يُرْجِبُوا بِالصَّيْفِ أَوْلًا، فَقَدْ جَاءَ لِيُشَارِكُهُمْ
بَعْضُ الْمَعْلُومَاتِ وَيُحِيبَ عَنْ أَسْئِلَتِهِمْ كُلُّهَا.

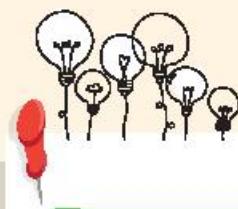
بَدَا رَجُلٌ إِلِّطْفَاءٍ حَدِيثَهُ بِالثَّنَاءِ عَلَى التَّلَامِيزِ لِسُرْعَةِ اسْتِخَابَتِهِمْ وَرَدَّ فِعْلَهُمْ
تِجَاهَ إِنْدَارِ الْحَرِيقِ، وَأَخْبَرَهُمْ بِأَنَّ سُرْعَةَ رَدِّ الْفِعْلِ مِنْ أَهْمَمِ سِمَاتِ رِجَالِ إِلِّطْفَاءِ..
وَبَعْدَ أَنْ أَوْضَحَ لَهُمُ التَّدْرِيَّاتِ الَّتِي يَتَلَقَّا هَا رِجَالُ إِلِّطْفَاءِ، وَالَّتِي تَسْتَطَلُّ أَيْضًا لِيَافَّةَ
بَدِيَّةِ عَالِيَّةٍ سَأَلَهُ أَحَدُ التَّلَامِيزِ: «هَلْ تَشْعُرُ بِالْخَوْفِ أَحْيَانًا فِي أَشْيَاءِ قِيَامِكَ بِمُهِمَّةِ
إِلْطْفَاءِ النَّيْرَانِ؟».

أَجَابَهُمْ رَجُلُ إِلِّطْفَاءِ بِشَفَقَةٍ: «إِنَّا نَتَلَقَّى تَدْرِيَّاتٍ مُكَثَّفَةً لِلتَّعَامِلِ مَعَ الْمَهَامِ
الْخَطِرَةِ بِاِحْتِرَافِيَّةٍ، وَيَكُونُ دَائِمًا هَدْفُنَا إِنْقَاذُ الْأَرْوَاحِ، وَهُوَ مَا يَتَطَلَّبُ الشَّحْلِي
بِالشَّجَاعَةِ وَالْحِكْمَةِ وَالسُّرْعَةِ وَالْقُدْرَةِ عَلَى اِتَّخَادِ الْقَرَارِ السَّلِيمِ لِتَقْيِيمِ الْمَخَاطِرِ؛
فَالشَّجَاعَةُ لَا تَعْنِي التَّهْوُزَ وَلَكِنَّ الْقُدْرَةَ عَلَى التَّصْرِيفِ بِحِكْمَةٍ فِي مُوَاجَهَةِ
الصَّعَابِ».





فَكِرْ دَابِيع



اخْتُرْ إِحْدَى الْمِهَنِ الْآتِيَّةِ وَاكْتُبِ الصُّفَّاتِ الَّتِي يَحْبُّ أَنْ يَتَحَلَّ بِهَا مَنْ يَمْتَهِنُهَا:

الْجُنْدِيُّ



رَجُلُ الْمَطَافِئِ



الشُّرْطِيُّ



الْمُسْعِفُ





قيمة الشجاعة

تَسْتَطُّبُ مِنَ الْمَوَاقِفِ الصُّعُبَةِ أَنْوَاعًا مُخْتَلِفَةً مِنَ
الشَّجَاعَةِ، فَبَعْضُهَا يَتَطَلَّبُ شَجَاعَةً عَاطِفَةً وَبَعْضُهَا
الْآخَرُ يَحْتَاجُ إِلَى شَجَاعَةٍ أَخْلَاقِيَّةً أَوْ جَسَدِيَّةً!

اَخْتَرْ مِهْنَتَيْنِ مِمَّا يَأْتِي، وَعَلَّلْ لِمَاذَا تَسْتَطُّبُ هَذِهِ الْمِهْنَ الشَّجَاعَةَ:

نشاط ٢

(الجُنْدِيُّ - رَجُلُ الْمَطَافِئِ - رَجُلُ الشُّرُطَةِ - رَجُلُ الإِسْعَافِ)



المِهْنَةُ:

لِمَاذَا تَسْتَطُّبُ الشَّجَاعَةَ؟



المِهْنَةُ:

لِمَاذَا تَسْتَطُّبُ الشَّجَاعَةَ؟



المِهْنَةُ:

لِمَاذَا تَسْتَطُّبُ الشَّجَاعَةَ؟



المِهْنَةُ:

لِمَاذَا تَسْتَطُّبُ الشَّجَاعَةَ؟



نشاط
٣

صل كل مهنة مما يلي بنوع الشجاعة الذي تتميز به:



المُحَاوِي



القَاضِي



الْمُسْعِفُ



الضَّابِطُ



رَجُلُ الْمَطَافِئِ



الطَّبِيبُ



الجُنْدِيُّ





فَكُرْ واحْتَرْ وناقِشْ:

١ في أثناء قيادة والدك السيارة رأيت أحد الأفراد ملقى على الأرض بالشارع فاقدًا وعيه.. توقف والدك وبعض السيارات الأخرى ليساعدوه؛ ماذا تفعلون؟

-
-
-

- الاتصال برجال الإسعاف.

- التوقف ومحاولة حمل هذا الشخص للمستشفى.

- التراحم حول الشخص في محاولة لفهم ما جرى.

٢ بعد قليل وصل المسعفون؛ كيف تساعدونهم على إتمام مهمتهم بنجاح؟

-
-
-
-

- التراحم حولهم في أثناء العمل؛ لمشاهدة ما يجري.

- تصوير الموقف لرفعه على أحد مواقع التواصل الاجتماعي.

- إفساح الطريق لهم؛ حتى يستطيعوا الوصول إلى الشخص.

- الانصراف؛ فقد وصل المختصون للمساعدة ولا داعي للتراحم.



تَخَيِّلْ وَأُكْتِبْ كَيْفَ سَيَكُونُ الْعَالَمُ بِدُونَ هَذِهِ الْمِهَنِ:

رَجُلُ الْمَطَافِئِ

١

رَجُلُ الشُّرُطَةِ

٢

الْجُنْدِيُّ

٣

رَجُلُ الْإِسْعَافِ

٤





اكتب رساله شكرٍ عبر البريد الالكتروني وأرسلها لـ أحدهى
الجهات الآتية:

نشاط ٦

eao.media@eao.gov.eg

الإسعاف:

center@moi.gov.eg

الشرطة:

city_defence@cairo.gov.eg

المطافي:



فَكْرٌ وَلَاحِظٌ

فَكْرٌ وَأَكْتُوبُ:

نَقْيَمْ

كَيْفَ تُسَاعِدُ رِجَالَ الإِسْعَافِ عَلَى
أَدَاءِ دُورِهِمْ؟



مَا أَنْوَاعُ الشَّجَاعَةِ الْمُخْتَلِفَةِ؟ وَمَا
مَعْنَاهَا؟



اذْكُرْ اَنْوَاعَ الشَّجَاعَةِ الَّتِي تَتَمَيَّزُ بِهَا مَعَ
إِعْطَاءِ اُمْثَلَةٍ.



٣

هَلْ تَعْرِفُ شَخْصًا يَعْمَلُ بِمِهْنَةٍ تَتَطَلَّبُ
شَجَاعَةً كَبِيرَةً؟ مَنْ هُوَ؟ وَلَمْ تَتَطَلَّبُ الْمِهْنَةُ
شَجَاعَةً فِي رَأْيِكَ؟



٤

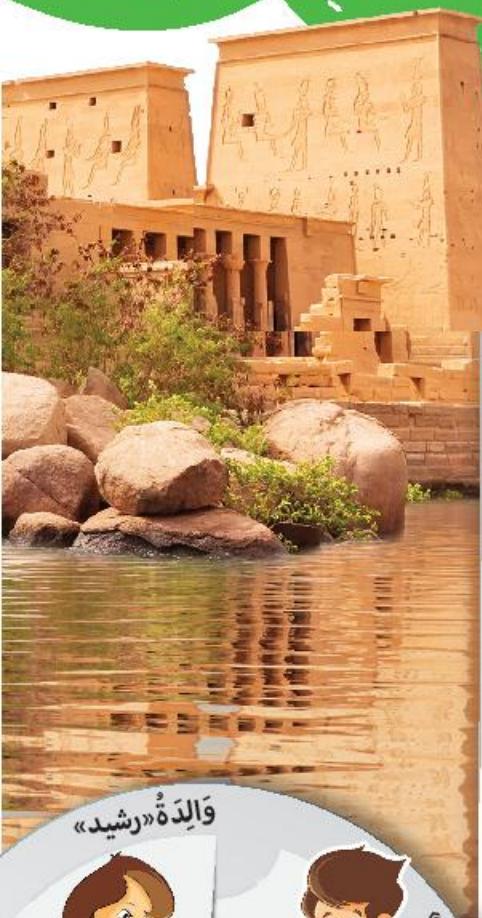
المُدَوَّنَةُ

يُؤْتَ الرَّفْقُ يُشَكِّلُ كَبِيرًا فِي حَيَاةِنَا، حَتَّى
وَإِنْ كَانَ الْفِعْلُ صَغِيرًا.



اَكْتُبْ جُمْلَةً تَدْعُوْ بِهَا الْآخِرِينَ لِلرَّفْقِ، ثُمَّ
أَرْسِلُهَا أَوْ اسْنِرُهَا عَبْرَ أَحَدِ التَّطْبِيقَاتِ أَوْ
الْمِنَصَّاتِ الَّتِي تَسْخَدُهَا:

تَهْمِيَّةٌ



بَعْدَ أَنْ اتَّهَى «رَشِيد» مِنْ أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِ الْمَنْزِلِيَّةِ،
 جَلَسَ أَمَامَ حَاسُوبِهِ لِيَكْتُبَ فِي مُدَوَّنَتِهِ الْمَنْشُورِ الْجَدِيدِ
 الْمَطْلُوبَ لِلْمَسْرُوعِ الْمَدْرَسِيِّ، وَبَعْدَ سَاعَةٍ أَنَّهُ كَتَبَهُ وَمَرَاجَعَهُ.
 شَعَرَ «رَشِيد» بِالْفَخْرِ بِمَا قَامَ بِهِ، وَقَالَ لِوَالِدِهِ قَبْلَ أَنْ يَخْلُدَ إِلَى النَّوْمِ:
 «كَمْ أَنَا مُتَحَمِّسٌ لِقِرَاءَةِ تَعْلِيقَاتِ رُمَلَائِيِّ عَلَى الْمَنْشُورِ حِينَ يَقْرُئُونَهُ!..
 لَقَدْ بَذَلْتُ مَجْهُودًا كَيْرًا لِكِتَابِتِهِ».. احْتَضَنَ الْأَبُ «رَشِيد» وَقَالَ لَهُ: «أَنَا فَخُورٌ
 بِاجْتِهَادِكَ، وَمِنَ الْمُؤْكِدِ أَنَّ مُدَوَّنَتَكَ رَائِعَةٌ».



في اليوم التالي ظهرًا وفورًا عودته من المدرسة، أسرع «رشيد» إلى الحاسوب ليقرأ تعليقات الزملاء على المدونة.

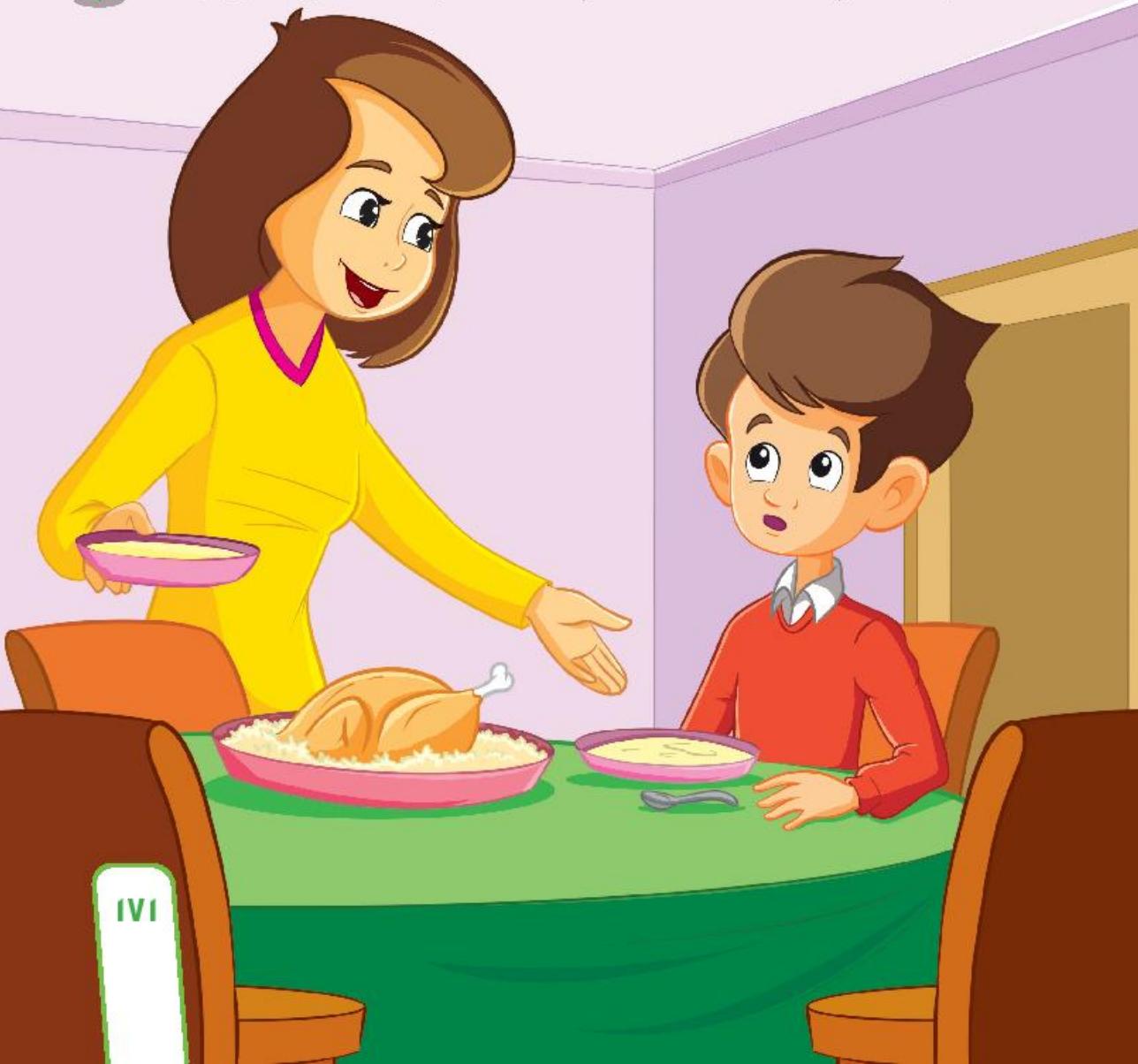
فرح «رشيد» وهو يقرأ آراء أصحابه الإيجابية، ثم جمَع الأسئلة التي طرحوها عليه ليرد عليها في منشور جديد، ولكن وقعت عيناه على تعليقٍ آخر، فتغيرت ملامح وجهه من فرح وسعادة إلى حزن وضيق، فأغلق الحاسوب، ثم نادته والدته ليتناول العشاء.



لَاحَظَتِ الْأُمُّ أَنَّ «رَشِيدَ» لَا يَهْتَمُ بِتَنَاهُلِ طَعَامِهِ، بِالرَّغْمِ مِنْ أَنَّهَا أَعَدَّتْ لَهُ وَجْبَتِهِ الْمُفَضَّلَةَ، فَسَأَلَتْهُ قَائِلَةً: «مَاذَا يُكَيِّفُ يَا (رَشِيدَ)؟».

فَأَجَابَهَا بِتَبَرَّةِ حُزْنٍ: «لَقَدْ قَرِأتُ تَعْلِيقًا سَاخِرًا مِنْ أَحَدِ زُمَلَائِي عَلَى الْمُدَوَّنَةِ». فَسَأَلَتْهُ أُمُّهُ بِإِهْتِمَامٍ: «وَمَاذَا كَانَ رَدُّكَ عَلَيْهِ؟».

فَأَخْبَرَهَا «رَشِيدَ» بِأَنَّهُ لَمْ يَرُدَّ، وَأَنَّهُ فَضَلَّ أَنْ يَسْتَشِيرَهَا أَوَّلًا، فَقَالَتْ أُمُّهُ: «أَحْسَنْتَ يَا (رَشِيدَ)！ هَذَا هُوَ التَّصْرِيفُ الصَّحِيحُ، فَيُحِبُّ إِلَّا نَرُدُّ فِي وَقْتِ الْغَصَبِ، وَعَلَيْكَ غَدًا أَنْ تُخْبِرَ مُعْلِمَكَ لِيَتَعَامَلَ مَعَ الْمَوْقِفِ».



أَخْبَرَ «رَشِيد» الْمُعَلَّمَ بِمَا بَدَرَ مِنْ رَمِيلِهِ فَوْرَ وُصُولِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، فَقَالَ لَهُ الْمُعَلَّمُ: «لَقَدْ قَرَأْتُ مَنْشُورَكَ وَأَعْجَبَنِي كَثِيرًا.. وَلَكِنْ عَلَيْكَ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّهُ لَيْسَ مِنَ الضَّرُورِيِّ أَنْ يُعْجِبَ الْجَمِيعُ بِمَا تُكْبِهُ، وَلَكِنْ فِي الْوَقْتِ ذَاتِهِ لَا يَحْقُّ لِأَحَدٍ أَنْ يَسْخَرَ مِنَ الْآخِرِ.. وَحَسَنًا فَعَلْتَ أَنَّكَ لَمْ تَرُدَّ عَلَى التَّعْلِيقِ، وَسُوفَ أَتَعَامِلُ أَنَا مَعَ الْأَمْرِ».

عِنْدَ دُخُولِ التَّلَامِيذِ الْفَصْلَ وَجَدُوا بَعْضَ الْعِبَارَاتِ السَّاخِرَةِ مَكْتُوبَةً عَلَى السَّبُورَةِ! وَهُنَا سَأَلُوكُمُ الْمُعَلَّمُ: «كَيْفَ سَيَكُونُ شُعُورُكُمْ إِذَا وَجَهَ أَحَدُهُمْ هَذِهِ التَّعْلِيقَاتِ لَكُمْ؟».

أَجْمَعَ التَّلَامِيذُ عَلَى أَنَّهُمْ سَيَشْعُرُونَ بِالضَّيقِ وَالغَصَبِ، فَوَافَقُوهُمُ الْمُعَلَّمُ، وَأَخْبَرَهُمْ بِأَنَّ عَلَى كُلِّ مِنْهُمْ أَنْ يُرَاعِي مَسَاعِرَ رَمِيلِهِ. فَهُمَ التَّلَامِيذُ قَوْلُ الْمُعَلَّمِ، وَفِي نِهايَةِ الْحِصَّةِ تَوَجَّهُ صَاحِبُ التَّعْلِيقِ السَّاخِرِ إِلَيْهِ «رَشِيد» لِيَعْتَذِرَ عَنْ تَصْرِفِهِ، وَشَرَحَ لَهُ أَنَّهُ لَمْ يُدْرِكْ أَثْرَ فِعْلِهِ، وَلَكِنَّهُ الآنْ أَدْرَكَهُ.



IVP

فَكْرٌ وَأَبْرَعُ

نشاط
١

صُوبِ العِبَاراتِ التَّالِيَةِ لِتُصْبِحَ أَفْعَالًا تَدْلُّ عَلَى الرِّفْقِ، ثُمَّ نَاقِشُهَا مَعَ رَمَلَاتِكَ:

الثَّدْتُ بِاسْلُوبٍ سَيِّئٍ
عَنِ الْآخَرِينَ فِي غِيَابِهِمْ.

اسْتَبْعَادُ أَحَدِ الْأَفْرَادِ مِنَ
الْمُحَادَثَةِ عَنْ قَصْدِهِ.

كِتَابٌ تَعْلِيقٌ سَيِّئٌ عَلَى
الْمِنَاصَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ.

اسْتَبْعَادُ أَحَدِ الْأَفْرَادِ مِنَ
اللَّعِبِ.

إِخْرَاجُ أَيِّ سَخْصِ.

السُّخْرِيَّةُ مِنْ آزَاءِ
الْآخَرِينَ.

الْتَّقْلِيلُ مِنْ اهْتِمَامَاتِ
الْآخِرِ.



امْلأ الشَّكْلَ بِالْكَلْمَاتِ التَّالِيَةِ،
وَاشْرُحْ عَلَاقَةَ كُلِّ مِنْهَا بِالرُّفْقِ:

نشاط
٢

قَدْمَانِ
مُسْتَعِدَّتَانِ

قَلْبٌ طَيِّبٌ

إِيمَانٌ كَبِيرَةٌ

يَدُّ نُسَاعِدُ

أُذُنٌ تَسْمَعُ

عَقْلٌ ذَكِيرٌ

مُلَاحَظَةٌ
قَوِيهَةٌ



مَاذَا تَحْتَاجُ
لِتَكُونَ أَكْثَرَ رِفِيقًا
بِمَنْ حَوْلَكَ؟



يَجُبُ أَنْ تَصْدِّي لِلأَفْعَالِ عَيْرِ الطَّيِّبَةِ وَنَذْكُرُ الْآخَرِينَ بِأَهْمَى الرِّفْقِ.



نشاط
٣

صلِّ كُلَّ مَوْقِفٍ بِرَدِّ الْفَعْلِ الْمُنَاسِبِ:

أَسْأَلِ الْجَمِيعَ إِذَا كَانَ هَذَا رَأِيهِمْ
أَيْضًا وَإِذَا كَانَتِ الْإِجَابَةُ «نَعَمْ»
أَذْهَبْ لِلْعَبِ مَعَ أَصْدِقَاءِ آخَرِينَ.

أَشْرَحْ لِصَدِيقِي الَّذِي أَرْسَلْتُ لَهُ
الرِّسْالَةَ أَنَّ هَذَا تَصْرُفٌ غَيْرُ طَيِّبٍ
وَعَلَيْهِ إِبْلَاغُ الْمُعَلِّمِ أَوْ وَلِيِّ الْأَمْرِ.

أَطْلُبْ مِنَ السَّخْصِ التَّفْكِيرِ لِتَقْسِيمِ
إِذَا كَانَ هَذَا التَّصْرُفُ طَيِّبًا أَمْ لَا.

أَشْرَحْ لِزَمِيلِي أَنَّ هَذَا التَّصْرُفُ غَيْرُ
مُفِيدٍ وَيَضُرُّ الْأَشْجَارَ فَلَا دَاعِيَ لَهُ.

أَعْتَرُضُ عَلَى هَذَا النَّوْعِ مِنَ الْحَدِيثِ
مُوَضِّحًا أَنَّهُ لَا يَتَقْعِقُ مَعَ قِيمِي، وَإِذَا
اسْتَمَرَّ أَعْتَدُرُ عَنِ اسْتِكْمَالِ الْحَدِيثِ.

أَعْبُرُ عَنْ إِعْجَابِي بِرَأْيِ هَذَا الزَّمِيلِ
وَأَثْنِي عَلَيْهِ.

١ تَحَدَّثُ سَاحِقُ بِسَكْلٍ سَيِّئُ عَنْ
أَحَدِ الْرُّمَلَاءِ فِي عَدَمِ وُجُودِهِ.

٢ صَحَّكَ أَحَدُهُمْ رَأَى أَحَدَ
الْرُّمَلَاءِ وَقَلَّ مِنْ شَانِهِ.

٣ قَطَعَ أَحَدُهُمْ عُصْنَ سَجَرَةٍ
وَلَعِبَ بِهِ.

٤ جَرَى أَحَدُهُمْ وَرَاءَ قِطَّةً
لِإِخْافِهَا.

٥ أَرْسَلَ سَاحِقُ رِسَالَةً غَيْرَ طَيِّبَةً
إِلَى أَحَدِ الْرُّمَلَاءِ عَلَى الْهَاتِفِ.

٦ أَبَعَدَ وَلَدُ أَحَدِ الْرُّمَلَاءِ عَنِ
اللَّعِبِ.





وَضُّحَّ كَيْفَ اخْتَلَفَ شُعُورُ زَمِيلِكَ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيةِ،
ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدْولَ:

نشاط
٤

٣

أَبْعَدَ أَحَدُهُمْ أَحَدَ
الزُّمَلَاءِ عَنِ اللَّعِبِ.

٢

كَتَبَ شَخْصٌ تَعْلِيقًا
عَيْنَ طَيْبٍ لِزَمِيلِي عَلَى
أَحَدِ مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ
الاجْتِمَاعِيِّ.

١

صَحَّكَ أَحَدُهُمْ عَلَى
رَأِيِّ أَحَدِ الزُّمَلَاءِ وَقَلَّ
مِنْ سَانِهِ.

المَوْقِفُ

شُعُورُ زَمِيلِي

رَدُّ فِعْلِي
(مَاذَا سَأَفْعَلُ؟)

ما أَنْتُ رَدُّ فِعْلِكَ
عَلَى زَمِيلِكَ؟





قد يغير فعل رفق بسيط حيّاة أحدِهم للأفضل. كُن دائمًا رفيقًا يمن حولك.

اختر ثلاثة أشخاص واكتُب أسماءَهُم في الشكل التالي وأفعال الرفق
التي ستفعلها من أجلهم:

نشاط ٥

٣



الاسم:

٢



الاسم:

١



الاسم:

والآن اشرح لهؤلاء الأشخاص أنه حان دورهم للقيام بثلاثة أفعال لبشر الرفق.





اكتب بيئتين من الشعر لتحث الآخرين على الرفق:

نشاط ٦

الرُّفْقُ هُوَ أَصْدَقُ الْأَفْعَالِ



فَكْرٌ وَلَاحِظٌ

فَكْرٌ وَأَكْتُبُ:

تَقْسِيمٌ

كَيْفَ يُمْكِنُكَ التَّصْدِي لِلأَفْعَالِ غَيْرِ الطَّيِّبَةِ
مِنَ الْآخَرِينَ؟



اذْكُرْ مَوْقِفًا تَعَرَّضْتَ فِيهِ لِفَعْلٍ غَيْرِ طَيِّبٍ، وَكَيْفَ
كَانَ شُعُورُكَ؟ وَمَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا سَاعَدَكَ أَحَدٌ؟



مَا فَوَائِدُ رَفْعِ الْوَعْيِ بِأَهْمِيَّةِ الرِّفْقِ؟



المشروع

اختر إختي المشكلات المؤخودة في المجتمع الذي تعيش فيه، وابتكر فكرة إغلاقاً للتوعية بالمشكلة وتأثير القيمة المختارة على حلها، ثم اشرأه على إحدى المنصات لزيادة الوعي المجتمعي.

المشكلة

القيمة التي تساعد
في حل هذه المشكلة

المقترحات لحل المشكلة

فكرة الإغلاق

الأدوات / التكنولوجيا الازمة



املاً الجدول:

الأدوات



المكان



السيناريو



الأدوار



قيِّم أَدَاءَكِ بِالْمَجْمُوعَةِ:

أُوَافِقُ بِشِدَّةٍ



أُوَافِقُ



لَا أُوَافِقُ



الْتَّزَمْتُ بِقَوَاعِدِ الْعَمَلِ
فِي الْمَجْمُوعَةِ.

أَدْبَرْتُ الدُّورَ الْمُسَنَّدَ لِي
عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ.

سَاعَدْتُ أَفْرَادَ الْمَجْمُوعَةِ
عِنْدَ الْحِتَاجِ لِذَلِكَ.

عَبَرْتُ عَنْ آرَائِي بِثِقَةٍ وَوُضُوحٍ.

اخْتَرْمَتْ آرَاءَ أَفْرَادِ الْمَجْمُوعَةِ.

أَخْسَنْتُ مَجْمُوعَتِي فِي لِكِنْ يَجِبُ
..... أَنْ نَعْمَلَ عَلَى فِي الْمَرَّةِ الْمُقْبِلَةِ.

تحقيق وآدابه

التحقت شخصيات الكتاب في أحد اجتماعات برتامج إعداد القادة الصغار، وكان موضوع الاجتماع هو القيم بوضع لائحة للقيم والأخلاقيات المهمة لسلامة وأرذهار المجتمع المصري. عملت جميع الشخصيات على إعداد القوانين الخاصة بالقيم التي يمثلونها، مع توضيح أثرها على أرذهار المجتمع ليقدّيمها خلال الاجتماع.

ما القوانين التي ستقرار بها كل الشخصيات، وما هي نقاط الدعم التي سوف يستخدمونها؟



قيمة التَّعاونِ وَالقِيَادَةُ

القانون المقتَرَحُ

نقاط الدَّعمِ / الآثَرُ عَلَى الْمُجَتمِعِ



١

٢

٣

٤





قيمة الإتقان والمسؤولية

القانون المقترن

نقاط الدعم / الأثر على المجتمع

١

٢

٣

٤

قيمة التَّواضُع

القانون المقتَرَح

نقاط الدَّعم / الآثَرُ عَلَى الْمُجَتمِعِ



١

٢

٣

٤





قيمة العَدْل

القَانُونُ الْمُقْتَرَنُ



نقاط الدعم / الأثر على المجتمع

١

٢

٣

٤

قيمة الشجاعة

القانون المقترن

نقاط الدعم / الآثر على المجتمع

١

٢

٣

٤





قيمة الرّفق

القانون المقترن



نقاط الدّعم / الأثر على المجتمع

١

٢

٣

٤

جميع الحقوق محفوظة © 2022 / 2023

يُحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ٤٧٦١٨ / ٤٠٩٩

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢ م

عدد الملازم	عدد صفحات الكتاب	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب
١٢ ملزمة	١٩٦ صفحة بالغلاف	المتن لون والغلاف لون ٤	٢٥٠ جرام كوشيه لامع	٧٠ جرام مط أبيض فاخر	٢٣.٥ * ١٧ سم



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر السادس من أكتوبر