



# التربية الدينية المسيحية

الصف الخامس الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

الاسم: \_\_\_\_\_

الفصل: \_\_\_\_\_

المدرسة: \_\_\_\_\_

تأليف وإعداد:  
المحتوى التعليمي  
لهيئة مصر للنشر  
دار نهضة مصر للنشر





## المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم الفني مرحلة فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءاً من مرحلة رياض الأطفال بصفيه الأول والثاني حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨، عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال، والصف الأول والثاني الابتدائي، وكذلك الصف الثالث الابتدائي، وسيستمر هذا التغيير تباعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تغادر وزارة التربية والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثيرٍ من خبراء وعلماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إلداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

تقديم وزارة التربية والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تقدم بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخص بالشكر والعرفان الكنيسة الأرثوذكسية المصرية، ومؤسسة ديسكفري التعليمية، ومؤسسة نهضة مصر، ومؤسسة لونجمان مصر، ومنظمة اليونيسف، ومنظمة اليونسكو، وخبراء التعليم في البنك الدولي، وخبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً تقدم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية **السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي** لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجده وطنى كبير ومتواصل؛ لارتقاء مصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.



## كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويقبل الاختلاف، مُتَمَكِّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقدر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائنا عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وكى ينقلوا وطنهم «مصر» إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهذا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بذل إنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعاً أن يعمل كلّ منا على أن يكون قدوة صالحة لأبنائنا، وأن نتعاون جميعاً لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة. خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

أ. د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

# المدحور الأول أَكْلَشِفُ زَاتِي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

٧ زَمْوْزُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ - الْمَنْ وَالصَّخْرَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

١٤ زَمْوْزُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ - حَرْبُ عَمَالِيَّقَ

الدَّرْسُ التَّالِيُّ

٢١ الرَّبُّ يَسُوعُ مُحَقِّقُ الثِّبَوَاتِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

٢٩ الشُّجَاعَةُ - الْفِتْيَةُ الْثَّلَاثَةُ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

٣٦ الصَّلَاةُ - الْأَنْبَيَا بِيَشْوَى

الدَّرْسُ السَّادِسُ

٤٤ مَحْفُوظَاتٌ: يُوحَنْتَا ٨-١

الْتَّقْيِيمُ التَّخْوِينِيُّ  
الْمَشْرُوعُ



# المِحْوَرُ الثَّانِي

## عَلَاقَاتِي مَعَ الْأَخْرِينَ

### الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

١٠

الرَّبُّ يُشَوِّعُ الْفَادِي وَالْمُخْلُصَ

### الدَّرْسُ الثَّانِي

٥٨

رُمُوزُ الْعَذْرَاءِ مَرْيَمَ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ

### الدَّرْسُ الثَّالِثُ

٦٠

قُوَّةُ الصَّلَاةِ وَالضَّوْمِ

### الدَّرْسُ الرَّابِعُ

٧٢

التَّعَاوُنُ - «لِيَدِيَا» تُسَاعِدُ الرَّسُولَ

### الدَّرْسُ الْخَامِسُ

٧٩

الرَّفْقُ بِالْحَيَّوَانِ - حِمَارَةُ «بِلْعَامٍ»

### الدَّرْسُ السَّادِسُ

٨٠

التَّعَامِلُ مَعَ الْمُخْتَلِفِ - الْقَدِيسُ «دِيدِيمُوسُ» الْبَرِيرِ

### الدَّرْسُ السَّابِعُ

٩١

مَحْفُوظَاتٌ: يُوحَنَّا ١ : ٩ - ١٧

### الْتَّقْيِيمُ التَّخْوِينِيُّ

٩٣

### الْمَشْرُوعُ

٩٥



# أَكْلَشْفُ زَاتِي

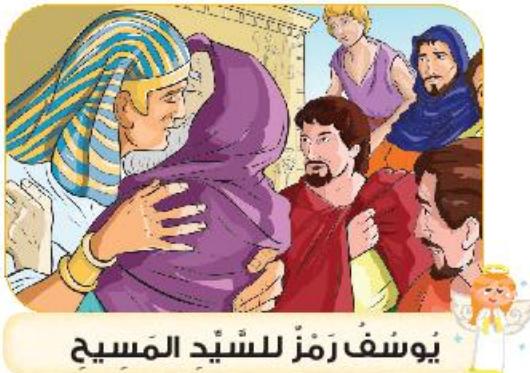
## المَدْوَرُ الْأَوْلُ



## الدرس الأول



# رُمُوزُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ - الْمَنْ وَالصَّخْرَةُ



يوسف رمز للسيد المسيح



إسحاق رمز للسيد المسيح

السيد المسيح	يوسف
أمضى في القبر ثلاثة أيام.	باعه إخوه بعشرين سلماً يهودا من القضية.
أمضى في السجن ثلاث سنوات.	أمضى في السجن معه شخصان. صلب معه.
صفح عن اليهود الذين اضطهدوه.	صفح عن إخوه الذين اضطهدوه.

السيد المسيح	إسحاق
أصعدوه إلى جبل «المريا».	أصعدوه إلى جبل حطبة المحرقة.
حمل خشبة.	حمل حطبة المحرقة.
سمّر على المذبح.	رُبط ووضع على المذبح.
قام من بين رجع حياً.	رجع حياً.

- احث مع معلمك وزملائك عن رموز أخرى من العهد القديم تشير إلى السيد المسيح.
- اشتراك مع زملائك في عمل إبداعي عن رموز السيد المسيح بالعهد القديم.

## الآلية الذهنية

«أَنَا هُوَ خُبْزُ الْخَيَاةِ، مَنْ يَقْبَلُ إِلَيَّ فَلَا يَجُوعُ، وَمَنْ يُؤْمِنُ بِي فَلَا يَغْطِشُ أَبَدًا» [يوحنا 3: 16].



في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرّف أنّ الرب يسوع المسيح هو الأساس الذي قام عليه كتابنا المقدس.
- يثق بوعود الله له في جميع الظروف.
- يذكر أن الله أعطى شعبه الممن والسلوي للأكل مدة 40 عاماً في الصحراء.
- يشرح كيف كان الممن رمزاً للسيد المسيح.
- يستنتج قدرة الله على كل شيء وأنه لا يستحيل على الرب شيء.
- يفسر كيف كانت الصخرة ترمز للرب يسوع.
- يتدرّب على شكر الله؛ لأنّه يعطيه طعامه وشرابه.
- يعدد الأشياء التي تدل على عناية الله به.

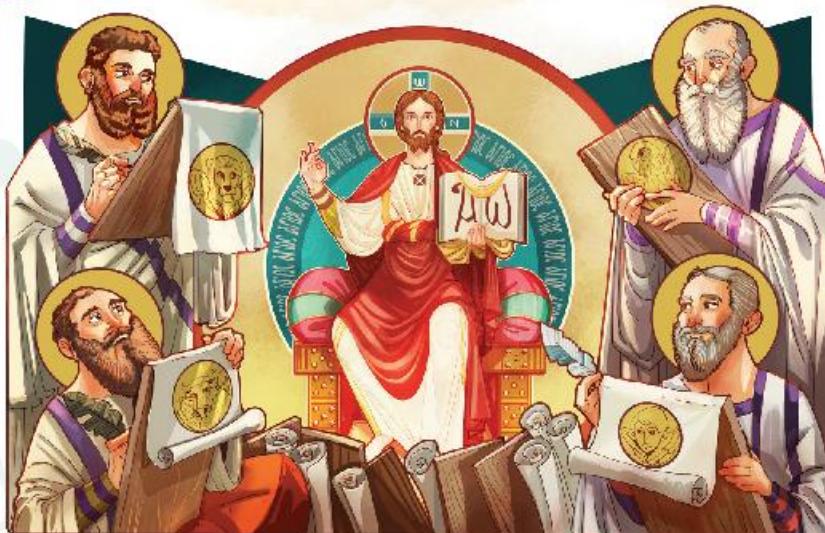
## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرّف أنّ الرب يسوع المسيح هو الأساس الذي قام عليه كتابنا المقدس.



# رُمُوزُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ - الْمَنْ وَالصَّخْرَةِ



الرَّبُّ يَسُوعُ الْمَسِيحُ هُوَ الْأَسَاسُ الَّذِي قَامَ عَلَيْهِ كَتَابُنَا الْمَقَدُّسُ بِعَهْدِنَاهُ الْقَدِيمِ وَالْجَدِيدِ، فَقَدْ تَبَعَّتْ أَنَّا جِيلُ الْعَهْدِ الْجَدِيدِ (مَتَّى، مُرْقُسُ، لُوقَّا، يُوحَّنَّا) حَيَاتَهُ مُنْذُ مِيلَادِهِ حَتَّى صُعُودُهُ إِلَى السَّمَاءِ وَمَنْ قَبْلِ مَحِينَهِ بِالآفِ الأَعْوَامِ تَكَلَّمَ عَنْهُ أَنْبِيَاءُ الْعَهْدِ الْقَدِيمِ بِرُمُوزٍ أَشَارَتْ لِشَخْصِهِ الْقَدُّوسِ وَلِلْخَلَاصِ الَّذِي أَنْمَاهُ عَلَى الصَّلِيبِ وَقَصَّهُ الْيَوْمُ احْدَى هَذِهِ الْقِصَصِ.

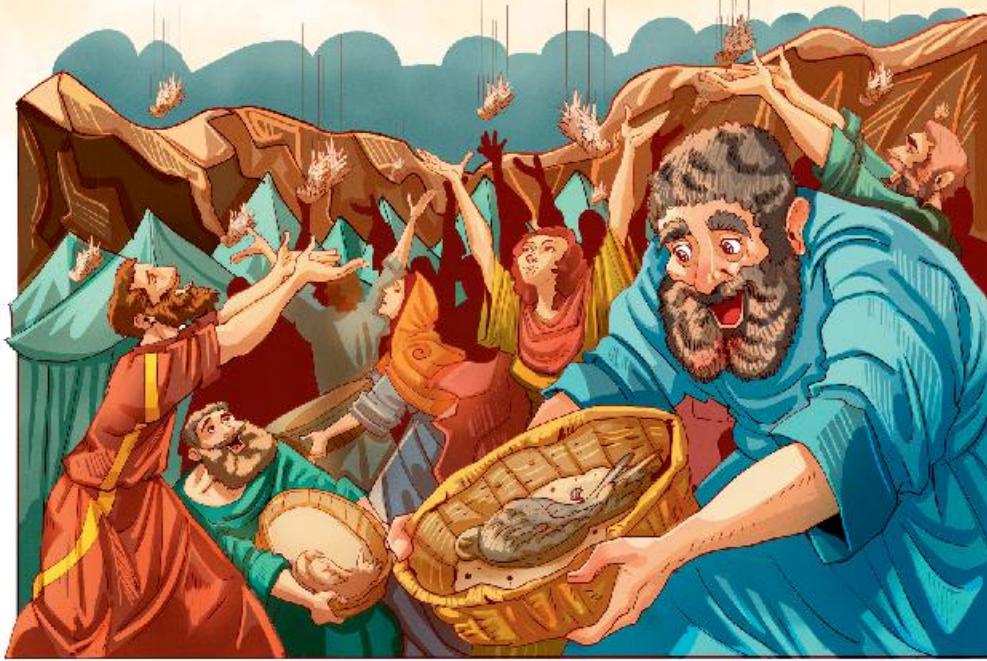
**الْمَكَانُ:** بَرِّيَّةُ سِينَاءُ (مَكَانٌ بِالْقُرْبِ مِنْ سِينَاءِ).

**الزَّمَانُ:** ۴۵ يَوْمًا مِنْ عَبُورِ شَعْبِ اللَّهِ الْبَحْرِ الْأَخْمَرِ.

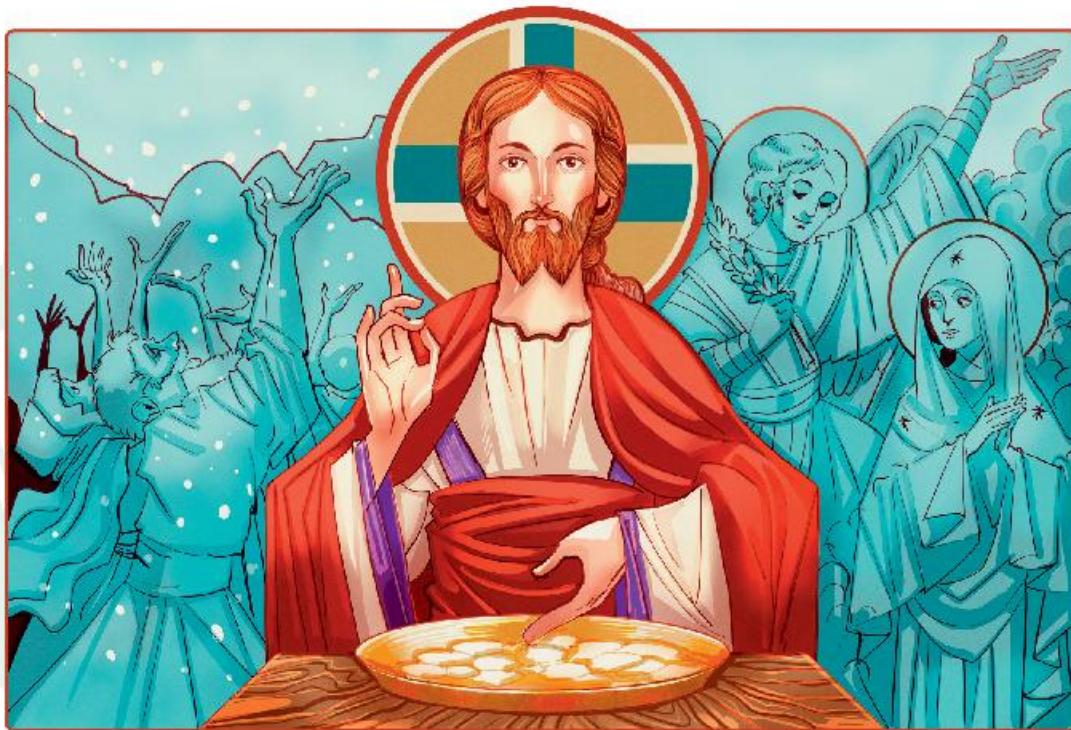


قَادَ مُوسَى وَهَارُونَ شَعْبَ بَنِي إِسْرَائِيلَ، وَكَانَ تَعْدَادُهُ وَقُنْتَهَا نَحْوَ مِلْيُونَيْ نَسْمَةٍ، لِأَرْضِ الْمَوْعِدِ (الْأَرْضِ الَّتِي وَعَدَهُمْ بِهَا اللَّهُ أَنْ تَكُونَ لَهُمْ وَلَا لِأَوْلَادِهِمْ مِنْ بَغْدِهِمْ)، فِي الطَّرِيقِ صَاحُوا: «لَا يُوجَدُ طَلْقَامٌ، سَنَمُوتُ فِي هَذِهِ الصَّخْرَاءِ».. كَادَ الشَّعْبُ يَهْلَكُ مِنْ شِدَّةِ الْجُوعِ، صَرَخُوا غَاضِبِينَ: «لَيَئْتَنَا مُتَنَّا فِي أَرْضِ مَصْرَ، لَيَئْتَنَا تَرْجِعُ إِلَيْهَا».. ظَهَرَ اللَّهُ لَهُمْ بِمَجْدِ عَظِيمٍ فِي السَّمَاءِ وَكَلَّمَهُمْ: «فِي الْعَشِيَّةِ (الْمَسَاءِ) تَأْكُلُونَ لَحْمًا وَفِي الصَّبَاحِ تَشْبَعُونَ خُبْزًا وَتَعْلَمُونَ أَنِّي أَنَا الرَّبُّ إِلَهُكُمْ» (خُرُوجٌ: ۱۶-۱۷) .. لَحْمٌ وَخُبْزٌ فِي الصَّخْرَاءِ!



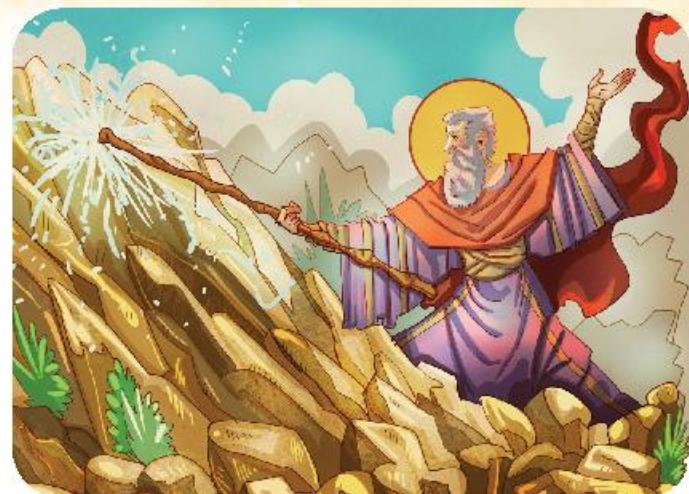


تَحَقَّقَ كَلَامُ اللهِ، فِي الْمَسَاءِ أَرْسَلَ لَهُمُ السَّلْوَى (هُوَ طَائِرٌ فِي حَبْجِ الْحَمَامَةِ الصَّغِيرَةِ) وَفِي الصَّبَاحِ أَسْقَطَ لَهُمُ الْمَنَّ مِنَ السَّمَاءِ! وَالْمَنَّ بُدُورٌ يَيْضَأُ نَاعِمَهُ تُشَبِّهُ الْكُبِيرَةَ وَطَعْمُهَا كُرْقَاقٌ بِالْعَسْلِ، أَكَلَ الشَّغْبُ السَّلْوَى فِي الْمَسَاءِ وَالْمَنَّ فِي الصَّبَاحِ! وَظَلَّ اللَّهُ يُطْعِمُهُمْ بِالْمَنَّ فِي كُلِّ مَكَانٍ يَذْهَبُونَ إِلَيْهِ لِمَدَّةِ أَرْبَعِينَ سَنَةً!



الْمَنُ النَّازِلُ مِنَ السَّمَاءِ فِي الْقَدِيمِ زَمْرُدٌ إِشَارَةً لِلرَّبِّ يَسُوعَ الَّذِي قَالَ عَنْ نَفْسِهِ: «لَيْسَ أَحَدٌ صَعِدَ إِلَى السَّمَاءِ إِلَّا الَّذِي نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ (الْمَسِيحُ) الَّذِي هُوَ فِي السَّمَاءِ». (يُوحَنَّا: ۱۳) كَمَا أَنَّ لَوْنَ الْمَنَّ أَيْضًا زَمْرُدٌ لِلنَّقَاءِ وَالْقَدَاسَةِ، هَكَذَا كَانَ الْمَسِيحُ كَمَا قَالَ عَنْهُ الْمَلَائِكَ لِلْعَذْرَاءِ: «الْقُدُوسُ الْمَوْلُودُ مِنْكَ يَدْعُ ابْنَ اللَّهِ» (لُوقَاتُ: ۲۵).. وَالْمَنُ أَكَلَهُ الشَّغْبُ فَأَنْقَذَهُ مِنَ الْمَوْتِ، هَكَذَا الرَّبُّ يَسُوعُ كَانَ: «الْخُبْرُ الْحَيُّ النَّازِلُ مِنَ السَّمَاءِ» وَمَنْ يَأْكُلْ هَذَا الْخُبْرَ فَإِنَّهُ يَحْيَا إِلَى الْأَبَدِ (يُوحَنَّا: ۵۰، ۵۱).

بعد ذلك ارتحل موسى بالشعب لريفيم (منطقة بالقرب من سيناء) ولم يكن هناك ماء وكاد الشعب وقتها يهلك، لم يتذمّر لهم الله وقال لموسى أن يأخذ عصاً التي حول بها ماء النيل لدم (أولىضربيات العشر) ويضرب بها الصخرة التي في حوريت (جبل سيناء؛ لماذا يفعل ضرب صخرة بعصا مع شعب عطشان في الجبل؟! لقد فعل الكثير؛ فقد تفجر ينبوع ماء عذب بمجرد أن ضرب موسى الصخرة بعصاه وشرب الشعب ونجا من الموت.



الصخرة هنا ترمز للرب يسوع، كقول معلمنا بولس الرسول: «الصخرة كانت المسيح» (أقو ٤: ٤) وضرب الصخرة وارتوا الشعوب مثل الصليب «وَجَمِيعُهُمْ شَرِبُوا شَرَابًا وَاحِدًا رُوحِيًّا؛ لَأَنَّهُمْ كَانُوا يَشْرِبُونَ مِنْ صَخْرَةٍ رُوحِيَّةٍ» وَكَقُولُ الْرَّبِّ يَسُوعَ عَنْ نَفْسِهِ: «إِنْ عَطِشَ أَحَدٌ فَلِيُقْبِلِ إِلَيَّ وَيَشْرَبْ»، ثُمَّ يُكَمِّلُ: «مَنْ آمَنَ بِي... تَجْرِي مِنْ بَطْنِهِ آنْهَارٌ مَاءً حَيًّا» (يوحنا ٧: ٣٧).. المَنْ وَالسَّلْوَى (طعام نزل من السماء) وصخرة في الصحراء تفجر منها ينبوع ماء حي أشارت لشخص المسيح القدس قبل مجيئه بحوالي ١٥٠ عام.

### هل تعلم أن:

- ١- السيد المسيح له المجد هو محور الكتاب المقدس كله بعهديه القديم والجديد.
- ٢- العهد القديم مليء بالرموز والنبوات التي تخبرنا بمجيئ السيد المسيح الفادي والمخلص، والعهد الجديد يشرح لنا الحال الذي قدمه السيد المسيح للبشرية.
- ٣- الرموز التي تشير إلى السيد المسيح في العهد القديم تنقسم إلى: (أ) الشخصيات، (ب) الأشياء، (ج) الأحداث.

### هيا نصل:



قُدُّوسُ الله، قُدُّوسُ الْقَوِيِّ، قُدُّوسُ الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ الَّذِي وُلِدَ مِنَ الْعَذْرَاءِ، ارْحَمْنَا..  
قُدُّوسُ الله، قُدُّوسُ الْقَوِيِّ، قُدُّوسُ الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ الَّذِي صُلِّبَ عَنَّا، ارْحَمْنَا..  
الله، قُدُّوسُ الْقَوِيِّ، قُدُّوسُ الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ الَّذِي قَامَ مِنَ الْأَمْوَاتِ وَصَعَدَ إِلَى السَّمَاوَاتِ،  
ارْحَمْنَا.. المَجْدُ لِلَّآبِ وَالْأَبْنَى وَالرُّوحِ الْقَدِيسِ، الْآنَ وَكُلَّ أَوَانٍ وَإِلَى دَهْرِ الدُّهُورِ، آمِين.. أَيُّهَا  
الثَّالِثُ الْقُدُّوسُ ارْحَمْنَا.. أَيُّهَا الثَّالِثُ الْقُدُّوسُ ارْحَمْنَا.. أَيُّهَا الثَّالِثُ الْقُدُّوسُ ارْحَمْنَا.

## ١ شخصيات ترمز إلى السيد المسيح

١

العهد القديم مليء بالشخصيات التي ترمز إلى السيد المسيح، هيأنا نتعرف بعض هذه الشخصيات، من أنا؟

هابيل - سليمان - موسى - داود - يسوع

مثال:

خلصت شعب إسرائيل (بقوة الله) من عبودية فرعون مثلما خلص السيد المسيح البشرية من عبودية إيليس: **موسى**.

١ أدخلت شعببني إسرائيل أرض الموعد مثلما أدخل السيد المسيح شعبه الملائكة:

٢ ملك على مدينة أورشليم مثل السيد المسيح الذي ملك على قلوب الذين يؤمنون باسمه:



٣ بنى للرب هيكلًا مقدساً مثل السيد المسيح الذي أسس كنيسته الحالية:

٤ حسدني أخي وقتلني مثلما حسد اليهود السيد المسيح وقتلوه :

★ أحك قصّة كل رمز من هذه الرموز (الشخصيات) مع معلمك وزملائك.

★ نقش معلمك وزملائك في شخصيات أخرى بالعهد القديم ترمز إلى السيد المسيح.

## ٢ أشياء ترمز إلى السيد المسيح

٢

العهد القديم مليء بالأشياء التي ترمز إلى السيد المسيح، هيأنا نتعرف بعضها كما هو موضح بالمثال:

### (ج) المزموز إليه

- إشارة إلى نزول السيد المسيح من السماء.
- إشارة إلى رفع السيد المسيح على الصليب.
- إشارة إلى التناول.
- إشارة إلى دم السيد المسيح يخلص العالم.
- إشارة إلى معمودية السيد المسيح.
- إشارة إلى ولادة السيد المسيح من عذراء.

### (ب) الرمز

- خرف الفضة
- عصا هارون
- سلّم يعقوب
- المئن
- الحياة النحاسية
- فلق نوح

### (أ) الحديث

- نزل من السماء
- جمع الحيوان والإنسان
- رفعوها على عصي
- خشب أزهرت **مثال:**
- رشوا دمه على الأبواب
- يصل بين السماء والأرض

★ أحك قصّة كل رمز من هذه الرموز (الأشياء) مع معلمك وزملائك.

★ نقش معلمك وزملائك في أشياء أخرى بالعهد القديم ترمز إلى السيد المسيح.



## أحداث ترمذ إلى السيد المسيح

العهد القديم مليء بالأحداث التي ترمذ إلى السيد المسيح، هيأنا نتعرف بعضها.  
اختب الرمز المناسب من هذه الرموز (الصلب، سقوط الشيطان، التناول، القيامة)  
في المكان الحالي بالنشاط:

٢



الحدث: حروف الفضة.



الرمز:

٤



الحدث: يسوع ينتصر على أريحا.



الرمز:

١



الحدث: عودة إسحاق.



الرمز:

٣



الحدث: إليشع يشبع الجميع.



الرمز:



\* اخْتِ قَصْةً كُلْ رَمْزٍ مِنْ هَذِهِ الرَّمُوزِ (الْأَحْدَاثِ) مَعَ مَعْلِمَكَ وَزَمَلَيْكَ.  
\* ناقش معلمك وزملاءك في أحداث أخرى بالعهد القديم ترمذ إلى السيد المسيح

## المَنْ وَالصَّخْرَةُ رَمْزَانُ لِلْسَّيِّدِ الْمَسِيحِ

أمامك بهذا الجدول مقارنة بين السيد المسيح والمَنْ وَالصَّخْرَة، استكمِل عبارات النشاط  
لتتعرَّف كييف كانوا يرمزان له:

السيد المسيح	الصخرة	السيد المسيح	المَنْ
صلب المسيح على	ضرب الصخرة بعصا موسى.	نزل من	سقط من السُّماء
خرج من جنب المسيح .	خرج من الصخرة ماء.	«من يأكل هذا الخبز فإنه إلى الأبد» (يو 6:18).	أكله الشَّعب فانقذه من
الدم الذي خرج من جنب المسيح خلص الناس من	الماء الذي خرج من الصخرة روى الناس فعاشروا.		
صلب السيد المسيح مرة	ضررت الصخرة مرة واحدة.	«حلقة حلاوة وكلبة مُشنثهيات» (نس 17:5)	طعمة كان كرقاق.

## ٥ تخيّل لو ...



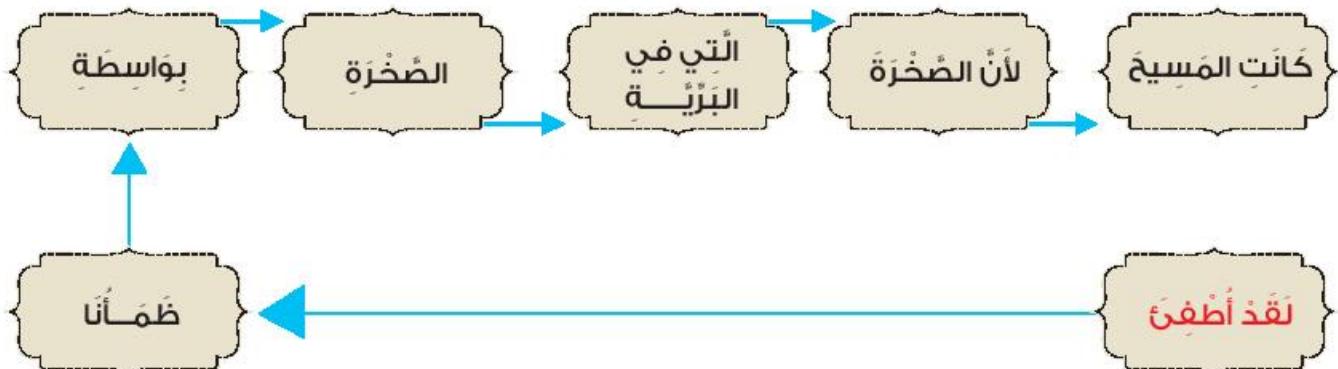
أولاً: مجموعة من السُّبُّح مرت على السحابة التي أمطرت مَنًا من السماء وسألوها عما يلي:

- ٤- ما هذَا المَنْ؟
- ٥- مَاذا يفْعَلُ الشَّعْبُ بِالْمَنْ؟
- ٦- مَنْ هَذَا الشَّعْبُ الَّذِي يَعِيشُ فِي الْبَرِّ؟
- ٧- لِمَادِيَ يَتَدَمَّرُونَ هَكَذَا؟
- ٨- الْمَاءُ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الصَّخْرَةِ رَوَى النَّاسَ فَعَاشُوا.

★ ترى، كيف أجبت السحابة عن هذه الأسئلة؟  
ثانياً: حوار دار بين الصخرة وعصا هارون! ترى، مَاذا تقولان؟

## ٦ أقوال الآباء

تتبع الأشهم مبتدئاً بـ «لقد أطفي» قول القديس «أغسطينوس» عن الصخرة التي ضربها موسى النبي وأخرجت ماء ليزوّي الشعب.



(القديس أغسطينوس)

القول الآبائي:

★ نقاش معلمك وزملائك في قول القديس «أغسطينوس»، كيف تطبقه في حياتك؟  
★ مستخدماً آية وسيلة أخرى ابحث عن أقوال آباء آخرين حول رموز السيد المسيح في العهد القديم.

## أسئلة الدرس ضغط علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (٨) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصوييب الخطأ:

- ١- مُوسَى النَّبِيُّ ضَرَبَ صَخْرَةً حُورِيبَ بِيَدِهِ الَّتِي حَوَّلَ بِهَا مَاءَ النَّيلِ.
- ٢- الْمَنُّ النَّازِلُ مِنَ السَّمَاءِ رَمْزٌ وَإِشَارَةٌ لِلرَّبِّ يَسُوعَ عَلَى الصَّلِيبِ.
- ٣- كَمَا يَبْعَثُ يُوسُفُ بِعِشْرِينَ مِنَ الْفِضَّةِ، هَكَذَا يَبْعَثُ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ بِثَلَاثِينَ مِنَ الْفِضَّةِ.
- ٤- لَوْنُ الْمَنُّ أَيْضُّ رَمْزُ الدَّمَ عَلَى الصَّلِيبِ.
- ٥- الْمَنُّ السَّاقِطُ مِنَ السَّمَاءِ إِشَارَةٌ لِلْحَبْزِ الْحَيِّ النَّازِلِ مِنَ السَّمَاءِ.
- ٦- السَّيِّدُ الْمَسِيحُ هُوَ مَحْوُرُ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ بِعَهْدِيهِ الْقَدِيمِ وَالْجَدِيدِ.
- ٧- ضَرَبَ الصَّخْرَةَ وَأَرْتَوَهُ الشَّعْبَ مِنْهَا مِثَالَ الْقِيَامَةِ.
- ٨- الرَّمُوزُ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ شَخْصِيَّاتٌ وَأَحْدَادٌ وَأَشْيَاءٌ.
- ٩- كَمَا حَمَلَ يُونَانُ حَطَبَ الْمُخْرَفَةِ، هَكَذَا حَمَلَ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ خَشَبَةَ الصَّلِيبِ.
- ١٠- الْعَهْدُ الْقَدِيمُ مَلِيءٌ بِالرَّمُوزِ وَالنُّبُواتِ الَّتِي تُخْبِرُنَا عَنِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ.





## رُمُوزُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ - حَزْبُ عَمَالِيقٍ

# قِصَّةُ الْخَلَاصِ

نَشَاطٌ تَفَهِيْدِيٌّ



الْتَّجَسُّدُ ◀ الْصَّلِيبُ ◀ الدُّفْنُ ◀ الْقِيَامَةُ ◀ نَشَأَةُ الْكَنِيْسَةِ  
الْمَعْمُودِيَّةُ ◀ إِفْخَارِسِتِيَا ◀



الْعَهْدُ الْقَدِيمُ يَحْكِي قِصَّةَ الْخَلَاصِ مِنْ خَلَالِ أَخْدَاثِهِ وَرُمُوزِهِ وَنَبُوَّاتِهِ.  
وَفِي هَذَا النَّشَاطِ سَنَتَّعَرَّفُ جَانِبًا مِنْ جَوَابِ قِصَّةِ الْخَلَاصِ:

- ١- اخْتُبِّ تَحْتَ كُلُّ صُورَةِ الْحَدَثِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.
- ٢- رَتِّبْ قِصَّةَ الْخَلَاصِ فِي رُمُوزِ الْعَهْدِ الْقَدِيمِ بِخَسْبِ تَسْلِيسِهَا التَّارِيْخِيِّ.
- ٣- احْكِ قِصَّةَ كُلُّ رَمْزٍ مَعَ مَعْلِمَكَ وَزَمَلَّيْكَ.
- ٤- احْكِ مَعَ مَعْلِمَكَ وَزَمَلَّيْكَ عَنْ رُمُوزِ أَخْرَى مِنَ الْعَهْدِ الْقَدِيمِ تُشَيِّرُ إِلَى السَّيِّدِ الْمَسِيحِ.
- ٥- اشْتَرِكْ مَعَ زَمَلَّيْكَ فِي عَمَلٍ إِنْدَاعِيٍّ عَنْ رُمُوزِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ بِالْعَهْدِ الْقَدِيمِ.

## آهَادِفُ الدَّرْسِ

فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ التَّلَمِيْدُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- ١- يَذَكُّرُ الْأَسْبَابُ الَّتِي جَعَلَتْ شَعْبَ بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي مَأْزَقٍ أَمَّاْمَ عَمَالِيقٍ.
- ٢- يَعْدِدُ الْأَحْدَاثُ الَّتِي صَنَعَتْهَا عَصَمَ اللَّهِ فِي يَدِ مُوسَى.
- ٣- يَشَعُّرُ بِأَهْمَيَّةِ رَفْعِ الْأَيْدِيِّ وَالْوَقْفِ لِلصَّلَاةِ.
- ٤- يَذَكُّرُ أَنْ شَعْبَ اللَّهِ كَانَ يَغْلِبُ حِينَما كَانَ يَرْفَعُ مُوسَى يَدَيْهِ.
- ٥- يَسْتَبِطُ أَنْ رَفْعَ يَدِيِّ مُوسَى كَانَ إِشَارَةً لِصَلِيبِ الرَّبِّ يَسُوعَ.
- ٦- يَقَارِنُ بَيْنَ دُورِ مُوسَى وَيُشَوِّعُ فِي الْحَرْبِ.
- ٧- يَشَعُّرُ بِالاطْمِئْنَانِ؛ لِأَنَّ اللَّهَ قَرِيبٌ مِنْهُ وَيَسْمَعُ صَلَاتَهُ.
- ٨- يَتَدَرَّبُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي جَمِيعِ الْأَوْقَاتِ.

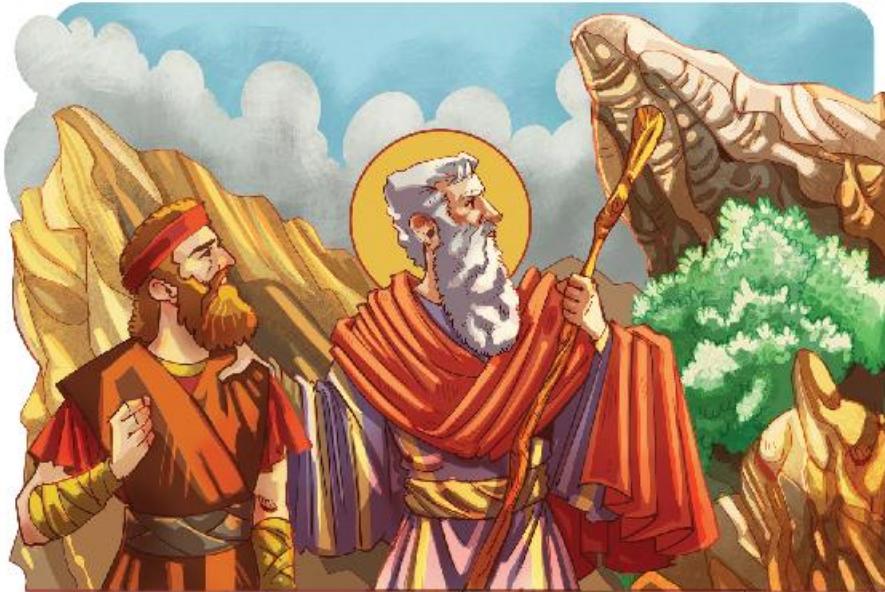
**الْآيَةُ الْذَّهَبِيَّةُ**  
وَكَانَ إِذَا رَفَعَ مُوسَى يَدَهُ أَنَّ  
إِسْرَائِيلَ يَغْلِبُ، وَإِذَا خَفَّضَ يَدَهُ  
أَنَّ عَمَالِيقَ يَغْلِبُ «  
[خُرُوج٢٧:١١].

# رُمُوزُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ - حَرْبُ عَمَالِيقٍ



ما زالت رحلة شعببني إسرائيل في أرض سيناء طويلاً، تحمل الكثير من الإشارات والرموز؛ فكيف بدأت قصة اليوم؟

ردد الشّعب في بريّة «رفيديم» بالقرب من سيناء: «الحرب، الحرب.. شعب عماليق (أحفاد عيسو وهو أخو يعقوب) آتى ليحاربنا.. عمالة، قامُهم طويلاً وأجسامُهم ضخمةً وقويةً وعددهم كثير»، شاع الخوف بين صفوفبني إسرائيل، فالشعب لم يحارب ولم يحمل سلاحاً من قبل، حارب الله عنهم فرعون عندما خرجوا من مصر؛ ترى كيف يواجهون عماليق دون خبرة في القتال أو الحرب؟!



مازق حقيقي! بنو إسرائيل لم يحملوا سلاحاً من قبل، يواجهون رجالاً عمالة أشدّ! حتماً سيهرّم الشعب في أول معركة.

قال موسى ليشوع:

«انتخب (اختار) لنا رجالاً وأخرج حارب عماليق؛ عماليق محاربين أقوىاء، يجيدون القتال، اعتادوا الهجوم وال الحرب! أكمل موسى كلامه: «عذًا أقف أنا على رأس التلة وعصا الله في يدي»؛ هل تذكرون عصا موسى؟ وماذا فعلت في الماضي بأمير وسماح من الله؟



في الغد خرج شعببني إسرائيل، بقيادة يشوع، يواجه عماليق وبدأت الحرب، اشتباك عماليق مع شعببني إسرائيل.. صعد موسى وهارون أخيه وخور بن هارون رأس التلة يراقبون ساحة الحرب، حرب غير متكاففة، شعب لم يتدرّب على الحرب يواجه محاربين عمالقة أقوياء، عماليق تقدّم وتعلّب، سيقضون على شعببني إسرائيل. رفع موسى ذراعيه ليصلّي من فوق التلة، منظر عجيب! ماذا حدث؟!



شيء حقاً عجيب! جيش عماليق الكبير الضخم يتراجع أمام شعببني إسرائيل، الحرب تزداد اشتعالاً، مدّ موسى ذراعيه على وسعيهما! منظر عجيب: موسى بذراعيه الم��وطنين يبذّو كصليب الربّ يسوع المرفوع فوق الخلجمة؛ ماذا يحدث الآن في ساحة القتال؟ شعب الله، رغم ضعفه وعدم خبرته بالقتال، يحارب ويتقدّم ويعلّب عماليق!  
تعجبت يداً موسى، أخفّصهما ليريحهما قليلاً، ماذا حدث في ساحة القتال؟  
تراجع بنو إسرائيل وتقدّم عماليق!

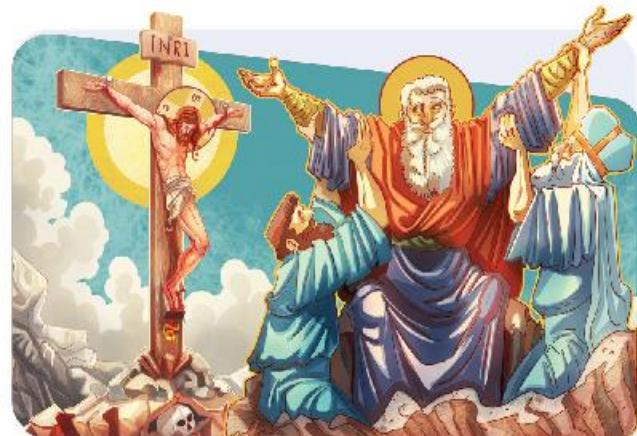


عَادَ مُوسَى وَرَفَعَ يَدِيهِ عَلَى شَكْلِ الصَّلِيبِ.. وَكَانَ إِذَا رَفَعَ مُوسَى يَدَهُ أَنَّ إِسْرَائِيلَ يَغْلِبُ، وَإِذَا خَفَضَ يَدَهُ أَنَّ عَمَالِيَقَ يَغْلِبُ.

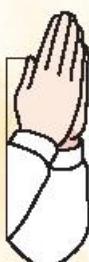
وَظَالَتِ الْحَرْبُ.. لَمْ يَعُدْ مُوسَى يَقُوَى عَلَى رَفِيعِ يَدِيهِ.. جَلَسَ مُوسَى عَلَى حَجَرٍ.. جَلَسَ هَارُونُ وَحُورُ بِجُواهِرِهِ، وَاحْدًا عَنْ يَمِينِهِ سَنَدَ ذِرَاعِهِ اليمُنى وَالْأَخْرُ عَنْ يَسِارِهِ وَسَنَدَ ذِرَاعِهِ اليسِرى وَأَبْقَيَا يَدِيهِ ثَابِتَيْنِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ، وَهَرَمَ الشَّغْبُ بِقِيَادَةِ يَشْوَعَ عَمَالِيَقَ!

كَانَ عَمَالِيَقَ رَمْزًا لِقُوَى الشَّرِّ الَّتِي تُخَارِبُنَا وَتُرِيدُ أَنْ تَهْزَمَنَا. صَلَاتُهُ مُوسَى وَذِرَاعَاهُ مَرْفُوعَتَانِ فَوْقَ التَّلَّةِ تُشَبِّهُ مَنْظَرًا رَائِعًا جَلِيلًا؛ صُورَةُ الرَّبِّ يَسُوعَ الْمُخْلِصِ المَرْفُوعِ عَلَى الصَّلِيبِ لِتُعْلَمَنَا أَنَّهُ لَا خَلاصَ لِلْعَالَمِ فِي حَرْبِهِ ضِدَّ إِبْرَاهِيمَ وَقَوَاتِهِ الشَّرِيرَةِ إِلَّا بِذِرَاعِي الرَّبِّ الْمَمْدُودَتَيْنِ عَلَى الصَّلِيبِ الْمَرْفُوعِ فَوْقَ جَبَلِ الْجُلُجُلَةِ.

هَكُذَا كَانَتْ رُمُوزُ الْقِصَّةِ إِشَارةً صَرِيقَةً وَوَاضِحةً لِعَمَلِ الرَّبِّ يَسُوعَ الْمُخْلِصِ وَلِذِبِحَةِ الصَّلِيبِ الَّذِي فِيهِ نُصْرَتَنَا عَلَى كُلِّ قُوَى الشَّرِّ فِي الْعَالَمِ.



## هل تعلم أنَّ:



١- العَهْدُ الْقَدِيمُ يَحْكِي قِصَّةَ الْخَلَاصِ مِنْ خَلَالِ أَحَدَاثِهِ وَرُمُوزِهِ وَنُبُوَّاتِهِ.

٢- مِنْ رُمُوزِ التَّجَسُّدِ فِي العَهْدِ الْقَدِيمِ: الْعَلِيَّةَ، الْمَنْ، تَأْبُوتُ الْعَهْدِ، لَوْحِي الشَّرِيعَةِ... إِلَخ.

٣- مِنْ رُمُوزِ الصَّلِيبِ فِي العَهْدِ الْقَدِيمِ: حُرُوفُ الْفَصْحَ، صَحْرَةُ حُورِيَّبَ، حَرْبُ عَمَالِيَقَ، الْحَيَّةُ النُّحَاسِيَّةُ... إِلَخ.

٤- مِنْ رُمُوزِ الْقِيَامَةِ فِي العَهْدِ الْقَدِيمِ: رُجُوعُ إِسْحَاقَ حَيَا، حُرُوجُ يُونَانَ مِنْ جَوْفِ الْحُوَّةِ، عُصْفُورِيَّ تَطْهِيرِ الْأَبْرَصِ، حُرُوجُ يُوسُفَ مِنَ الْبَئْرِ... إِلَخ.

**ملحوظة:** كُلُّ رَمْزٍ مِنَ الرُّمُوزِ السَّابِقَةِ يُمْكِنُ أَنْ يُشِيرَ لِأَكْثَرِ مِنْ حَدَثٍ وَمَعْنَى.

## هَيَا نَصَلُ:



هَلْمَ نَسْجُدُ، هَلْمَ نَسْأَلُ الْمَسِيحَ إِلَهَنَا.. هَلْمَ نَسْجُدُ، هَلْمَ نَظْلُبُ مِنَ الْمَسِيحِ مَلِكَنَا.. هَلْمَ نَسْجُدُ

هَلْمَ تَتَصَرَّعُ إِلَى الْمَسِيحِ مُخْلِصَنَا.. يَا رَبِّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحَ كَلِمَةُ اللهِ إِلَهَنَا.

أَرْحَمَنَا كَإِرَادَتِكَ إِلَى الْأَبَدِ، نَشْكُرُكَ يَا رَبُّ وَنَسْأَلُ أَنْ تَحْفَظَنَا فِي هَذَا الْيَوْمِ بِغَيْرِ خَطِيَّةٍ وَأَنْقُذَنَا.

## حرب عماليق والسيد المسيح

١

### (ب) السيد المسيح

صعد السيد المسيح على جبل

غلق السيد المسيح على خشبة

يرفع السيد المسيح على الصليب  
انتصار على

### (أ) الحرب مع عماليق

صعد موسى وهارون وحور على  
رأس التلة.

رفع موسى يديه على شكل صليب

يرفع يدي موسى انتصار شعب الله  
على جيش عماليق.

## شخصيات وأحداث ورموز

٢



الشخصية:

الحدث:  
**الخوثر يبتلي النبي**

الرمز:



الشخصية:

الحدث:  
**ذبحة ابن أبينا إبراهيم**

الرمز:



الشخصية:

الحدث:  
**الطوفان والفالق**

الرمز:



الشخصية:  
**موسى النبي**

الحدث:  
**تسلّم لوحى الشريعة**

الرمز:  
**التجلّس**

### ٣ في قلب الحدث

أنت تعمل مُراسلاً لقناة إخبارية وذهبت إلى بُرْيَة سيناء للتنقل أحداث حزب عماليق بناء على طلب مدير القناة، وأنت بأرض المعركة وفي قلب الحدث كيف تصف للمشاهدين ما يلي...؟

٤ أحداث المعركة نفسها ومجرياتها.

١ جيش عماليق.

٥ فرحة انتصار شعب الله.

٢ جيش إسرائيل.

٦ انكسار وحزن جيش عماليق.

٣ موسى على رأس التلة مع هارون وحورون.

### ٤ رموز التجسد والصلب والقيامة

أمامك بعض الرموز من العهد القديم تحكي قصة التجسد والصلب والقيامة، ضع كل رمز منها في المكان المخصص له بالنشاط:



عوده إسحاق حيًا



حزب عماليق



الحياة النحاسية



العليقة



المَنْ



خروجه يونان من جوف الحوت



خروجه يوسف من البئر



خرف الفضة



لوحا الشرعية



تابوت العهد



عصافير التطهير



صخرة حوريبي



١- عصافير التطهير



\*



١- صخرة حوريبي



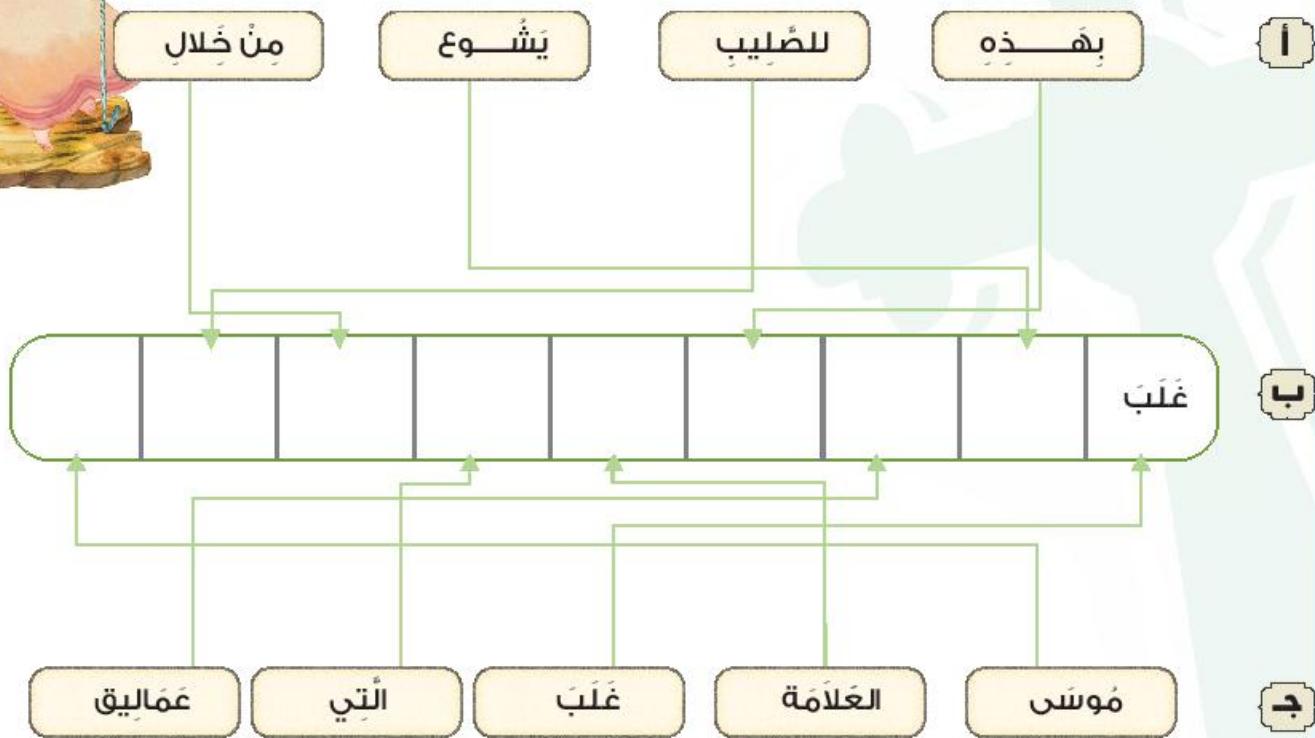
\*



١- تابوت العهد



ضع كل كلمة في المربع الذي يشير إليه الشفاعة لتحصل على قول الشهيد «كيريانوس»  
عن حرب عماليق:



(الشهيد «كيريانوس»)

القول الآبائي:

### أسئلة الدرس اختر الإجابة الصحيحة:

- صَعُودُ مُوسَى عَلَى رَأْسِ التَّلَةِ رَمْزٌ لصَعُودِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ عَلَى جَبَلِ (الْتَّجَلِي - الْجَلْجَلَةُ - الْمَرِيَا - الرَّيْثُونُ).
- وَقَفَ مُوسَى عَلَى رَأْسِ التَّلَةِ وَمَعَهُ (عَصَا اللَّهَ - سَيْفٌ - عَكَارٌ - حِجَارَةً).
- انْتَصَرَ الشَّغْبُ عَلَى عَمَالِيقَ بِصَلَةِ مُوسَى وَقِيَادَةِ (يَشُوعَ - يَعْقُوبَ - عِيسَوَ - إِسْحَاقَ).
- الْعَلِيقَةُ تَرْمِزُ إِلَى (الْقِيَامَةُ - الْصَّلِيبُ - التَّجَسُّدُ - الصَّعُودُ).
- خُرُوجُ يُونَانَ مِنْ بَطْنِ الْحَوْتِ يَرْمِزُ إِلَى (الْقِيَامَةُ - الْصَّلِيبُ - التَّجَسُّدُ - الصَّعُودُ).
- خُرُوفُ الْفَضْحِ يَرْمِزُ إِلَى (الْقِيَامَةُ - الْصَّلِيبُ - التَّجَسُّدُ - الصَّعُودُ).
- رَفَعَ مُوسَى يَدِيهِ عَلَى شَكْلٍ (صَلِيبٌ - مُثَلِّثٌ - دَائِرَةٌ - مُرَبِّعٌ) فَانْتَصَرَ الشَّغْبُ عَلَى عَمَالِيقَ.
- مِنْ رُمُوزِ التَّجَسُّدِ (حَرْبُ عَمَالِيقَ - الْمَنُّ - عَوْدَةُ إِسْحَاقَ حَيَا - خُرُوفُ الْفَضْحِ).
- مِنْ رُمُوزِ الْصَّلِيبِ (حَرْبُ عَمَالِيقَ - الْمَنُّ - عَوْدَةُ إِسْحَاقَ حَيَا - خُرُوفُ الْفَضْحِ).
- مِنْ رُمُوزِ الْقِيَامَةِ (حَرْبُ عَمَالِيقَ - الْمَنُّ - عَوْدَةُ إِسْحَاقَ حَيَا - خُرُوفُ الْفَضْحِ).



## الدَّرْسُ التَّالِيُّ



### الرَّبُّ يَسْوِعُ مُحَقْقُ النُّبُوَاتِ يُوحَنًا الْمَعْمَدَانِ يُمَهِّدُ الطَّرِيقَ لِلشَّيْءِ الْمَسِيحِ



#### نشاط تمهيدي

- شهد يوحنا المعمدان الظهور الإلهي في أقاميمه الثلاثة: الابن في نهر الأردن والاب صوت من السماء والروح القدس على هيئة حمامه وعرف الناس طبيعة وعمل أفلوم الابن.
- الطبيعة وال الخليقة والكون يشهدون لطبيعة الله الواحد مثلث الأقاميم، هيأنا نتعرّف بذلك في هذا النشاط.



(ب)

- أ ابن مولود من الآب بدون زواج.
- ب السيد المسيح نور من نور تجسد ورأينا مجده على الأرض دون أن ينفصل عن الآب أو الروح القدس.
- ج الله جوهر واحد له ثلاثة أقاميم: الآب والابن والروح القدس.
- د الآب هو الله والابن هو الله والروح القدس هو الله، لكنهم ليسوا ثلاثة وإنما الله واحد (من حيث الجوهر).
- ه أفلوم الابن مولود من الآب كما أن أفلوم الروح القدس متبقي من الآب.

(أ)

- ١ الشمس قرض وضوء وحرارة، لكنها سمس واحدة.
- ٢ القرص هو الشمس والضوء هو الشمس والحرارة هي الشمس لكن ليس ثلاثة وإنما سمس واحدة.
- ٣ شعاع الضوء مولود من القرص كما أن الحرارة متبقيه من القرص.
- ٤ شعاع الشمس نور من نور يصل إلينا دون أن ينفصل عن قرصها ولا حرارتها.
- ٥ الشعاع مولود من قرص الشمس بدون زواج.

هناك أمثلة أخرى تشرح الثالوث، مثل: المثلث، تكوين الإنسان، حروف اللغة العربية، رسم الصليب ... إلخ، نقش هذه الأمثلة مع معلمك وزملائك.

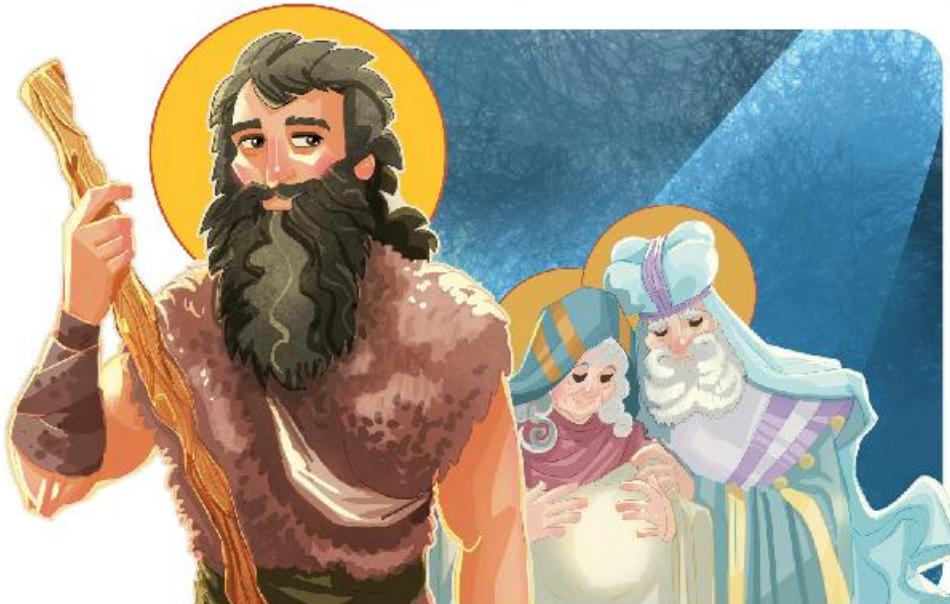
#### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يطل دور يوحنا المعمدان: تمهيداً لمجيء السيد المسيح.
- ٢- يصف حياة ومعيشة يوحنا المعمدان من مأكل وملابس.
- ٣- يذكر عمل يوحنا المعمدان عند نهر الأردن.
- ٤- يستربط من يوحنا المعمدان من خلال حواره مع اليهود.
- ٥- يقارن بين معمودية السيد المسيح ومعمودية يوحنا المعمدان.
- ٦- يذكر من الأقاميم الثلاثة وقت عماد السيد المسيح.
- ٧- يقدر أهمية المعمودية لخلاصه وكيف يحافظ على بنوته لله التي نالها في المعمودية.
- ٨- يتدرّب على كيفية المشاركة في إعداد الطريق للرب يسوع لدى الأصدقاء.

**الآية الذهبية**  
**«هُوَدَا حَمَلَ اللَّهُ الَّذِي  
 يَرْفَعُ خَطِيئَةَ الْعَالَمِ!»**  
**[يُوحَنَّا: ٢٩]**

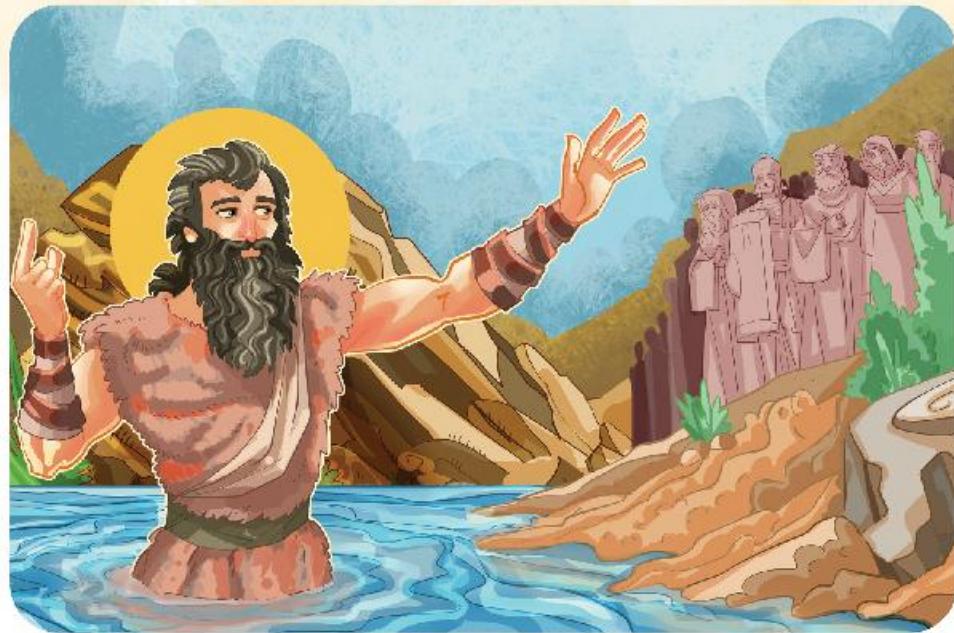
# الرَّبُّ يَسْوِعُ مَدْقُوقَ التُّبُّواطِ يُوحَنَّا الْمَعْمَدَانِ يَمْهُدُ الطَّرِيقَ لِلشَّيْءِ الْمَسِيحِ



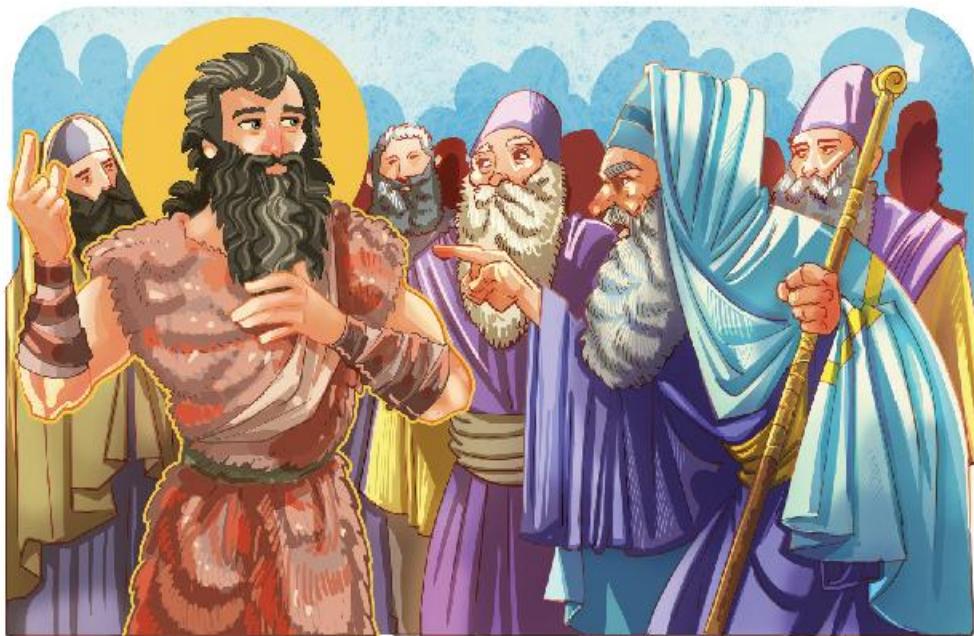
«يَقَدَّمُ أَمَامَهُ بِرُوحٍ إِلِيَّا وَقُوَّتِهِ.. لَكِيْ يُهَيَّئَ لِلرَّبِّ شَغْبًا مُسْتَعِدًا»، هَلْ تَذَكَّرُ تِلْكَ الْكَلِمَاتِ؟ هِيَ تِلْكَ الْتِي بَشَّرَ بِهَا الْمَلَكُ جِبْرِيلُ زَكَرِيَا الشَّيْخُ وَرَوَجَتْهُ أَلِيَّصَابَاتُ، الْمُتَقَدِّمَةُ فِي الْعُمُرِ، بِمِيلَادِ يُوحَنَّا الْمَعْمَدَانِ.. كَانَتْ رِسَالَةُ يُوحَنَّا الْمَعْمَدَانِ الَّذِي هُوَ أَعْظَمُ مَوَالِيدِ النِّسَاءِ هِيَ تَمْهِيدُ الطَّرِيقِ لِلرَّبِّ يَسْوِعُ الْمَسِيحَ.



شَبَّ يُوحَنَّا فِي الْبَرِّيَّةِ رِدَاءً مِنْ وَبَرِ الْإِبْلِ (الْجَمَالِ) وَمِنْطَقَةً مِنْ جَلْدٍ حَوْلَ حَقْوَيْهِ (وَسَطِهِ) وَطَعَامَهُ مِنَ الْجَرَادِ وَالْعَسَلِ الْبَرِّيِّ.. وَلَمَّا بَلَغَ الْثَلَاثِينَ مِنْ عُمُرهِ، وَقَفَ عَلَى صِفَافِ نَهْرِ الْأُرْدُنِ فِي بَرِّيَّةِ الْيَهُودِيَّةِ يَنَادِي فِي الْجَمَوعَ: تُوبُوا؛ لَأَنَّهُ قَدْ اقْتَرَبَ مَلَكُوتُ السَّمَاوَاتِ» (مَتَّى ۳:۲۰).



سمع اليهود عن يوحنا فجاءوا واتّقفا حوله من جميع أرجاء اليهوديّة، وقبل بغضّهم كرازته وهم يعتقدون أنّه «المسيّا» الذي كانوا يتّظرونه حسب النّبوات في العهد القديم. وهنّاك عند نهر الأردن أنزلّهم يوحنا في النّهر، بعدّما اعترفوا بخطاياهم وعمدّهم فخرجوا من الماء فرّجين.



أرسل اليهود من أوزشليم كهنة ولاويين وسألوا يوحنا:

**اليهود:** من أنت؟ هل أنت المسيح؟

**يوحنا المعمدان:** لست أنا المسيح.

**اليهود:** إذن ماذ؟ «إيليا» أنت؟

**يوحنا المعمدان:** لست أنا.

**اليهود:** النبي أنت؟

**يوحنا المعمدان:** لا.

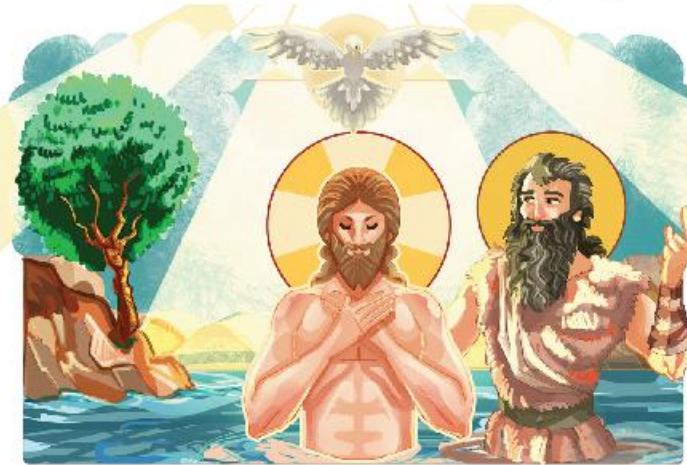
**فَقَالُوا لَهُ مُتَحَبِّرِينَ:**

**الْيَهُودُ:** مَنْ أَنْتَ لِنُعْطِي جَوَابًا لِلَّذِينَ أَرْسَلُونَا؟! مَاذَا تَقُولُ عنْ نَفْسِكَ؟!

**يُوحَنَّا الْمَعْمَدَانَ:** أَنَا صَوْتٌ صَارِخٌ فِي الْبَرِّيَّةِ، أَعْدُوا طَرِيقَ الرَّبِّ (بُيُوهُ وَرَدَتْ فِي إِشْعِيَاءَ أَحَدَ أَنْبِيَاءِ الْعَهْدِ الْقَدِيمِ، وَتَعْنِي أَنَّ دَوْرَيْوَحَنَّا الْمَعْمَدَانَ فَقَطْ أَنْ يُمَهَّدَ الطَّرِيقُ لِلْمَسِيحِ).

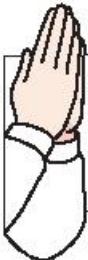
**الْيَهُودُ:** فَمَا بِاللَّكِ تُعَمِّدُ إِنْ كُنْتَ لَسْتَ الْمَسِيحَ وَلَا «إِلِيَّا» وَلَا النَّبِيُّ؟!

**يُوحَنَّا الْمَعْمَدَانَ:** أَنَا أَعْمَدُ بِمَاءٍ، لَكِنْ يَأْتِي بَعْدِي (يَقْصِدُ الرَّبَّ يَسُوعَ؛ حَيْثُ وُلِدَ بَعْدَهُ بِسِتَّةِ أَشْهُرٍ) مَنْ هُوَ أَعْظَمُ مِنِّي، وَالَّذِي لَا أَسْتَحِقُ أَنْ أَجِلَّ سُيُورَ حَدَائِهِ، هُوَ يُعَمِّدُكُمْ بِالرُّوحِ الْقُدُّسِ (لوْقاً ۱۶:۳).



في الغَدِ نَظَرَ يُوحَنَّا الرَّبَّ يَسُوعَ مُقْبِلاً إِلَيْهِ، فَقَالَ: «هُوَذَا حَمِلُ اللَّهِ الَّذِي يَرْفَعُ خَطْبَيَّةَ الْعَالَمِ» (يُوحَنَّا ۱: ۴۹)، ثُمَّ شَهَدَ يُوحَنَّا وَأَكْمَلَ قَائِلاً: «رَأَيْتُ الرُّوحَ نَازِلاً مِثْلَ حَمَامَةٍ مِنَ السَّمَاءِ فَاسْتَقَرَ عَلَيْهِ، وَالَّذِي أَرْسَلَنِي لِأَعْمَدَ بِالْمَاءِ قَالَ لِي: الَّذِي تَرَى الرُّوحَ نَازِلاً وَمُسْتَقَرًا عَلَيْهِ، فَهُدَى يُعَمِّدُ بِالرُّوحِ الْقُدُّسِ.. وَأَنَا قَدْ رَأَيْتُ وَشَهَدْتُ أَنَّ هَذَا هُوَ ابْنُ اللَّهِ».

### هل تَعْلَمُ أَنَّ:



- ١- النَّبِيُّ هُوَ مَنْ يَرَى نُورًا لَا تَسْتَطِيعُ العَيْنُ الطَّبِيعِيَّةُ أَنْ تَرَاهُ وَيَسْمَعُ أَشْياءً لَا تَسْتَطِيعُ الْأَذْنُ الطَّبِيعِيَّةُ تَسْمَعُهَا.
- ٢- النَّبِيُّ هُوَ مَنْ يَتَكَلَّمُ بِمَا يُوحَى إِلَيْهِ مِنَ اللَّهِ، فَقَوْالُهُ لَيْسَتِ مِنْ فَكِيرٍ بِلِّمَا يَصْنَعُهُ اللَّهُ فِي فَمِهِ.
- ٣- الْكِتَابُ الْمُقَدَّسُ كُلُّهُ كَلِمَاتُ نَبِيَّهُ وَالشَّهَادَةُ لِلرَّبِّ يَسُوعَ هِيَ مَحْوُرُ النُّبُوَّةِ بِالْكِتَابِ.
- ٤- الْعَهْدُ الْقَدِيمُ يَشَتَّمُ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ ٣٠٠ نَبِيَّةً عَنِ «الْمَسِيحِ» الْمُخْلَصِ تَحَقَّقَتْ جَمِيعُهَا فِي الرَّبِّ يَسُوعَ.
- ٥- مِنْ أَنْبِيَاءِ الْعَهْدِ الْقَدِيمِ: «إِشْعَيَاءُ، إِرْمِيا، مَلَكِيُّ، هُوشَعُ، يُوئِيلُ، دَاؤِدُ، مِيخَا، زَكْرِيَا... إِلَخُ».
- ٦- مِنْ أَنْبِيَاءِ الْعَهْدِ الْجَدِيدِ: يُوحَنَّا الْمَعْمَدَانُ، يُوحَنَّا الْأَلَّاهُوتِيُّ، مَرْيَمُ الْعَذْرَاءُ، حَنَّهُ بْنُ فَنَوِيْلِ، بَنَاتِ فِيلِيسِ الْمُبَشِّرِ... إِلَخُ.
- ٧- رِسَالَةُ يُوحَنَّا الْمَعْمَدَانَ هِيَ إِغْدَادُ شَغِيْرٍ مُسْتَعِدٍ لِلْمَسِيحِ بِالتَّوْبَةِ وَتَعْمِيدِ الرَّبِّ يَسُوعَ وَالشَّهَادَةُ لَهُ بِإِنَّهُ «الْمَسِيحُ» الْمَادِيُّ وَالْمُخْلَصُ.

### هَيَا نَصْلَ:



وَاجِدٌ هُوَ اللَّهُ أَبُو كُلُّ أَحَدٍ، وَاجِدٌ هُوَ أَيْضًا ابْنُهُ يَسُوعُ الْمَسِيحُ الْكَلِمَةُ الَّذِي تَجَسَّدَ وَمَاتَ وَقَامَ مِنَ الْأَمْوَاتِ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِّ وَأَقَامَنَا مَعَهُ، وَاجِدٌ هُوَ الرُّوحُ الْقُدُّسُ الْمُعَزَّى الْوَاحِدُ بِأَقْنُومِهِ، مُبْتَدِعٌ مِنَ الْأَبِ، يُظَهِّرُ كُلَّ الْبَرِّيَّةِ، يَعْلَمُنَا أَنَّ نَسْجُدَ لِلثَّالُوثِ الْقُدُّوسِ بِالْأَلَهُوتِ وَاجِدٌ وَطَبِيعَةً وَاحِدَةً، نُسَبِّحُهُ وَنُبَارِكُهُ إِلَى الأَبَدِ، آمِينٌ.

## ١ من يوحنا المعمدان؟

ضع كُلّ شاهدٍ من الشواهد الآتية مع العبارة المناسبة له بالنشاط كما هو موضح بالمثال:

(قىٰ ٣:٣) - (قىٰ ١١:٢) - (قىٰ ٣:٤) - (قىٰ ٣:٦) - (يوحنا ٨:٧) - (يوحنا ١:٤) - (لوقا ٤:٨)

مُهْدُ الطَّرِيقِ لِلشَّيْدِ الْمَسِيحِ	لَيْسَ هُوَ الْمَسِيحُ	مُهْدُ الشَّيْدِ الْمَسِيحِ	شَحَدَ لِلْمَسِيحِ وَهُوَ فِي بَطْنِ أَمَّهِ لَوْقَا ٤:٤
أَعْظَمُهُمْ مَوَالِيدِ الشَّاءِ	عَاشَ فِي البَزَارِ	عَاشَ نَاسَكًا مُتَقْشِفًا	صَوْتُ صَارَخَ فِي البَرِّيَّةِ



## ٢ يوحنا يشهد للسيد المسيح

يوحنا شهد للمسىء بأنه:

- ١ العريس السماوي.  
٢ معطي الحياة الأبدية.  
٣ يعمدنا بالروح القدس.  
٤ حمل الله.  
٥ من فوق.

ضع كُلّ لقبٍ من هذه الألقاب أمام نص الآية المناسب له كما هو موضح بالمثال:

«أَنَا أَعْمَدُكُمْ بِمَاءٍ، وَلَكِنْ يَأْتِي مِنْ هُوَ أَفْوَىٰ مِنِّي، الَّذِي لَسْتُ أَهْلًا أَنْ أَحْلُ سُيُورَ حَدَائِهِ. هُوَ سَيَعْمَدُكُمْ بِالرُّوحِ الْقَدْسِ وَنَارٍ»

(لوقا ٣:٦) مثال: **يُعْمَدُنا بِالرُّوحِ الْقَدْسِ**

- ١ «هُوَذَا حَمَلُ اللهِ الَّذِي يَرْفَعُ خَطِيلَةَ الْعَالَمِ!» (يوحنا ٣:٩)  
٢ «مَنْ لَهُ الْعَرْوُسُ فَهُوَ الْعَرِيسُ، وَأَمَّا صَدِيقُ الْعَرِيسِ الَّذِي يَقُولُ وَيَسْمَعُهُ فَيَفْرَحُ فَرْحًا مِنْ أَجْلِ صَوْتِ الْعَرِيسِ. إِذَا فَرَجَيَ  
هَذَا قَدْ كَمَلَ» (يوحنا ٣:٩)  
٣ «الَّذِي يَأْتِي مِنْ فَوْقَ هُوَ فَوْقُ الْجَمِيعِ، وَالَّذِي مِنَ الْأَرْضِ هُوَ أَرْضِيُّ، وَمِنَ الْأَرْضِ يَتَكَلَّمُ. الَّذِي يَأْتِي مِنَ السَّمَاءِ هُوَ فَوْقُ  
الْجَمِيعِ» (يوحنا ٣:٣١)  
٤ «الَّذِي يُؤْمِنُ بِالْاَبْنِ لَهُ حَيَاةٌ أَبَدِيَّةٌ، وَالَّذِي لَا يُؤْمِنُ بِالْاَبْنِ لَنْ يَرَى حَيَاةً بَلْ يَمْكُثُ عَلَيْهِ غَضَبُ اللهِ» (يوحنا ٣:٣٦)

## ٣ معمودية يوحنا ومعمودية السيد المسيح

اذكر الفرق بين معمودية يوحنا ومعمودية السيد المسيح:

### معمودية السيد المسيح (مموديتي)

- ١ بِالْمَاءِ وَ  
٢ مَغْفِرَةٍ  
٣ لَا يُمْكِنُ إِعَادَتُهَا  
٤ لِكُلِّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ

### معمودية يوحنا

- ١ بِالْمَاءِ فَقْطٌ  
٢ لِلتَّوْبَةِ  
٣ يُمْكِنُ  
٤ فَقْطٌ  
لِلشَّاغْبِ

## أنبياء العهد الجديد

١- يوحنا المعمدان



## أنبياء العهد القديم

١- دانيال النبي

\* تعاون مع زميلك واقترب في المستطيل الأول عدداً من أسماء الأنبياء الذين تنبأوا من أجل مجيء السيد المسيح، وفي المستطيل الثاني عدداً ممن تنبأ منهم في العهد الجديد.

\* تخيل حواراً ذار الان بين أنبياء العهد القديم الذين تنبأوا بمجيء السيد المسيح. ترى، ماذا يقولون؟  
\* صُف مشاعر أحد هؤلاء الأنبياء حين رأوا نبوتهم وقد تحققت في العهد الجديد.

## الرب يسوع محقق النبوات

تكلّم كثيرون من الأنبياء العهد القديم بمئات النبوات عن شخص المخلص الذي إلى العالم وكلها تحققت في شخص رب يسوع، هيّا بنا نتعرّف نبوات بعضهم وكيف تحققت في شخص ربّ كما هو موضح بالمثال.



صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من (ب، ج):

(ج)

دخوله  
أورشليمقتل أطفال  
بيت لحمالهروب إلى  
مصرانسكاب الزوج  
القدوس يوم  
الخمسين

الصلب

ولادته من  
عذراءمجيء يوحنا  
المعمدان

(ب)

(أ) يوحنا عمد بالماء، وأما أنتم فشتمعتمدون بالروح القدس  
(أعمال ٨:٥)

(ب) ولما صلبوه اقتسموا ثيابه مُفترعين عليهما: ماذا يأخذ كل واحد؟ (مرقس ١٥:٢٤)

(ج) أما ولادة يسوع المسيح فكانت هكذا: لما كانت مريم أمّة مخطوبة ليوسف، قبل أن يجتمعوا، وجدت حبل من الأروح القدس (متى ١:٨)

(د) حينئذ لما رأى هيروددس أن المجروس سخروا به غضب جداً، فأرسل وقتل جميع الصبيان الذين في بيت لحم وفي كل تلورهمها (متى ٢:١٦)

(ه) فقام وأخذ الصبي وأمه ليلة وانصرف إلى مصر (متى ٢:١٤)

(و) وفي الغد شمع الحجم الكبير الذي جاء إلى العيد أن يسوع آتى أورشليم (يوحنا ١٢:٢)

(ز) أنت هو الذي ألم تنتظر آخر؟ (متى ٣:٣)

مثال:

(أ)

١- «ها العذراء تحبل وتلد إلينا وتدعوا اسمه عمانويل» (إشعياء ٧:٤)

٢- «هأنذا أرسل ملاكي فيهنيء الطريق أمامي» (ملachi ٤:٣)

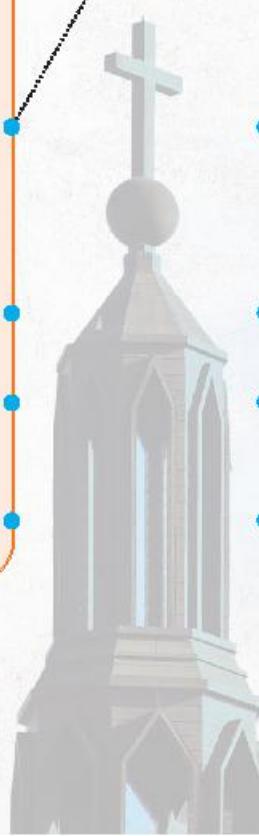
٣- «هو ذات ملك يأتينا إلينك. هو عادل ومنصور وديع، وراكب على حمار وعلى جحش ابن آتاب» (زكريا ٩:٩)

٤- «أقيموا يدي ورجلين. أحصي كل عظامي، وهم يتظرون وينفرسون في، يقسمون ثوابي بينهم، وعلى لباسي يقترون» (مزמור ٦٢-٦٣)

٥- «ومن مصر دعوت إبني» (هوشع ١:١)

٦- «ويكون بعد ذلك أني أسكب روحي على كل شبر، فتنشر أنواعكم وبناتهم، ويحلم شيوخكم أخلاقاً، ويترى شبابكم رؤى» (يوئيل ٢:٢-٢:٣)

٧- «أحال تكبي على، وتأتي أن تنعزى عن أولادها لأنهم ليسوا بمؤجدين» (أرميا ١٥:٣)



## ٦ سفر المزامير وحياة السيد المسيح

سفر المزامير مليء بالنبوات التي تحيي حياة السيد المسيح على الأرض وفداءه للبشرية، وهذه بعض نبوات المزامير التي تشير إلى ذلك.

أكمل الجدول التالي حتى تتعرّف كيف تحققت هذه النبوات في:

(يوحنا ٢٧:٢٠ - يوحنا ٢٩:١٩ - يوحنا ٣٣:٣ - لوقا ٥٠:٢٤ - متى ٩:٢٨)

### التحقيق

يوحنا ٢٧:٢٠

### الشاهد

مزمور ٢٢:٦

### الحدث

الصلب

مزمور ٤٦:٦

القيامة

مزمور ٦٨:٦

الصعود

مزمور ٦٩:٢

قدموا له مزارعه وخلا

مزمور ٣٤:٣

لا يكسر عظمة من

عظامه

## ٧ شهادة ميلاد

بالمعمودية قيد اسم الطفل في السماء وصار مواطنًا سماويًّا يبيت في حراسة الملائكة ورعايه أبيه السماوي.

أكمل البيانات التالية لتخلص على شهادة ميلادك الأرضية والسماوية.



### بيانات المولود

الاسم في المعمودية:

الاسم:

تاريخ المعمودية:

تاريخ الميلاد:

جنس

محل الميلاد:

محل الميلاد:

الله

اسم الأب:

اسم الأب:

الكنيسة

اسم الأم:

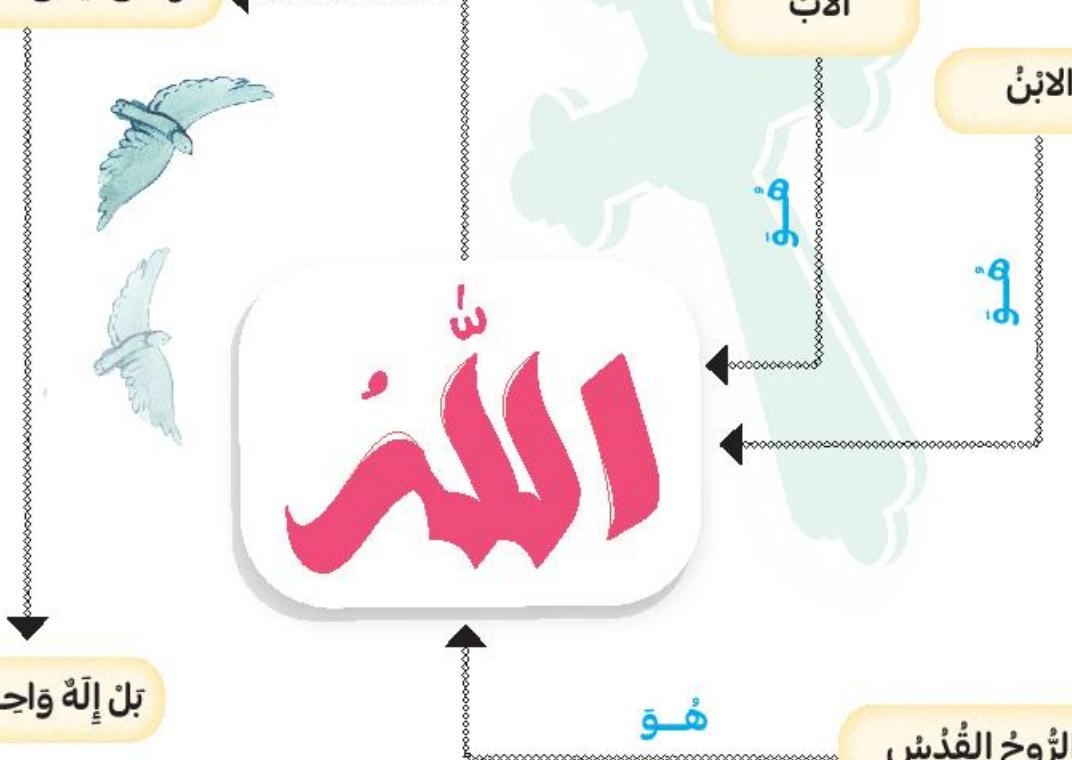
اسم الأم:

مواطن سماوي

الجنسية:

الجنسية:

ولكن ليس ثلاثة آلهة



\* تعرّف الشكل الذي أمّاك واستخرج منه قول القديس «ساويرس الأنطاكي» عن الثالوث:

(القديس ساويرس الأنطاكي)

القول الآبائي:

\* نقش معلمك وزملائك في قول القديس «ساويرس الأنطاكي»، كيف تطبقه في حياتك؟

\* بمساعدة زميلك ابحث عن أقوال آباء آخرين عن الثالوث.

## أسئلة الدرس صل من العمود (أ) بما يناسبه من (ب):

(ب)

- نعمان السرياني.
- الرب يشوع.
- ملاхи وهو شع ويوئيل وإرميا.
- تمهيد الطريق للرب يشوع.
- مساو لأقوتهم الآب والأقوتهم الروح.
- القدس في الجوهر.
- له ثلاثة أقانيم.
- له عملة الخاصة.
- حمل الله الذي يرفع خطية العالم.
- ناسكا متقدشفا.
- في الثلاثين من عمره.

(أ)

- رسالة يوحنا المعمدان
- عاش يوحنا في البرية
- شهادة يوحنا للسيد المسيح
- بدأ يوحنا خدمته
- من رموز المعمودية في العهد القديم
- من الذين تتباوا بمجيء السيد المسيح
- الله جوهر واحد
- كل أقوتهم من الأقانيم الثلاثة
- أقوتهم الآب
- تحققت فيه النبوات

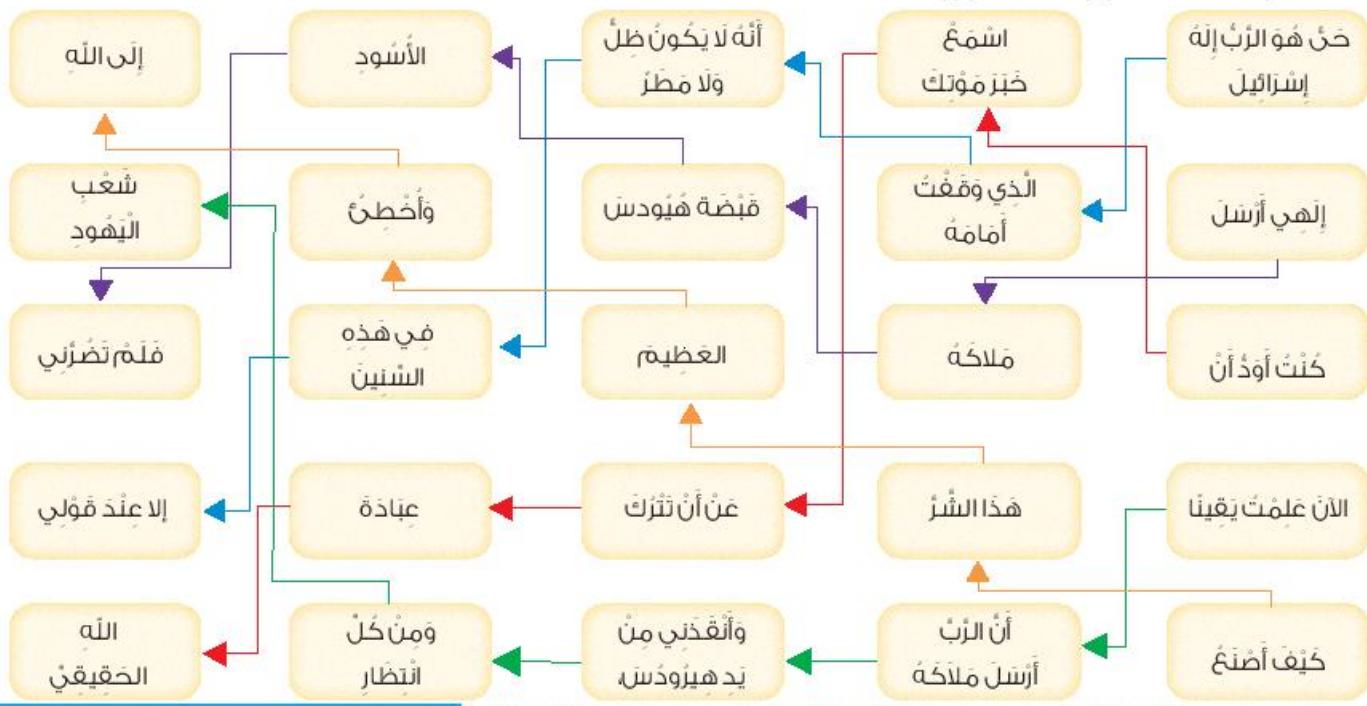


## الشَّجَاعَةُ - الْفِتْيَةُ الْثَّلَاثَةُ



### نشاط تمهيدي

- الكتاب المقدس وتاريخ الكنيسة يحكيان عن مواقف شجاعة للآباء والقديسين، هنا نتعرف إلى بعض هؤلاء، وكيف أظهروا شجاعة فائقة في حياتهم. (تقويم ٣٩:٢٩)
- تتبع الأسفه لتخصل على عبارات قالها بعض الآباء والقديسين وأكثبها في المكان المخصوص، ثم تتبع التي تصل إلى الجدول واستكمله حسب الأسئلة الموضوعة به.



ناقلش مع معلمك وزملائك ما يلي:  
منْ قاتلَ هذه العبارة؟  
لمنْ قيلت؟  
ما المناسبة التي قيلت فيها؟  
ماذا كانت النتيجة؟  
ماذا تفعل لو كنت مكانه؟

ملوك أول (٣٩:٢٩):

ذاتيال (٦:٢٢):

أعمال الرسل (١٣:٢):

ملوك أول (١٧:٤):

تاريخ الكنيسة:



### أهداف الدَّرْس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يذكر أسماء الفتية الثلاثة قبل وبعد السبب.
- يشرح الظروف التي عاش فيها الفتية الثلاثة.
- يبني رأيه في الأمر الذي أصدره نبوخذ نصر في السجود للتمثال.
- يؤمن شجاعة الفتية الثلاثة في اعترافهم للإله الواحد.
- يستربط أن الشخص الرابع في الأتون هو أحد ظهورات الله في العهد القديم.
- يردد ما قاله نبوخذ نصر، بعدما ألقى الله الفتية الثلاثة.
- يؤمن بقوه الله التي تسنده في ظروف حياته كلها.
- يتدرّب على الاعتراف والشهادة لله في سلوكياته.

**الآية الذهبية**  
«تَشَدُّدٌ وَشَجَاعَةٌ لَا تَرْهَبُ وَلَا  
تَرْعَبُ لَأَنَّ الرَّبَّ إِلَهُكَ مَعَكَ  
حَيْثُمَا تَذَهَّبُ»  
(يسوع ٩:١).

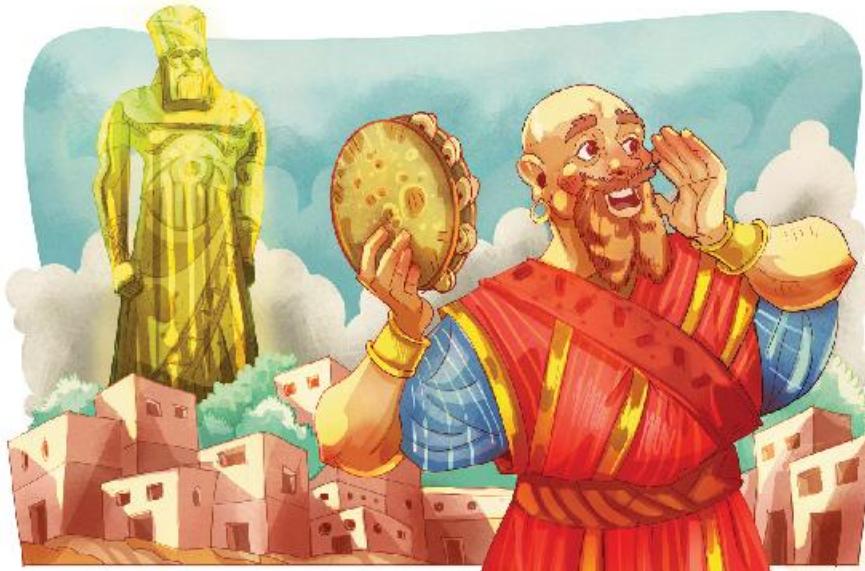
## السَّجَاعَةُ - الْفِتْيَةُ الْثَّلَاثَةُ



الزَّمَانُ: فِي عَامِ ٦٠٠ ق.م تَقْرِيبًا

الْمَكَانُ: بِلَادِ بَابِلِ

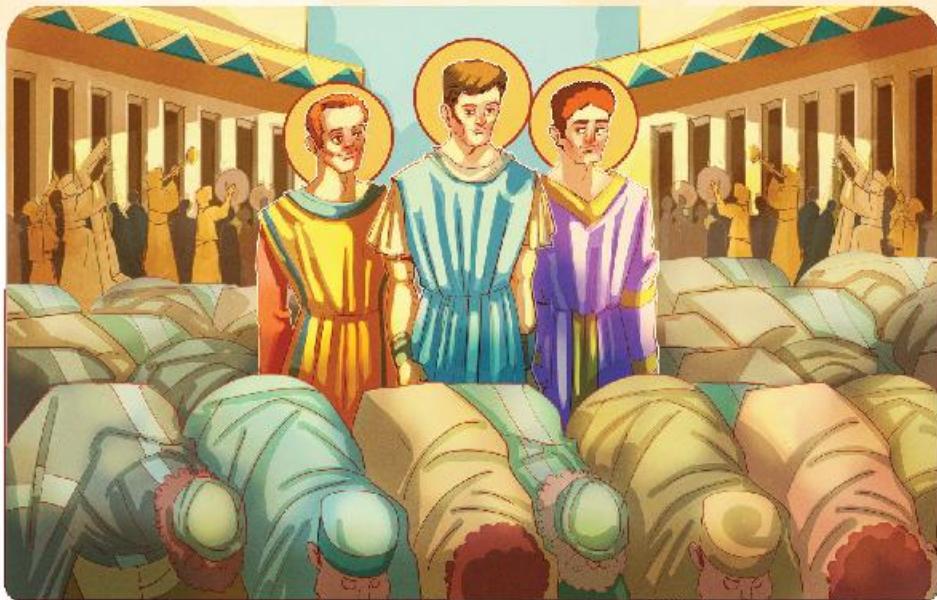
قاد «نبوخذ نصر» مَلِكَ بَابِلَ جَيْشًا كَبِيرًا أَغْزَى بَهًوْدًا فِي أَرْضِ الْيَهُودِيَّةِ، سَبَى (أَسَرَ) الْمَلِكُ آلَافًا مِنْ شَعْبِ  
يَهُودًا وَعَادَ بِهِمْ لِمَدِينَةِ بَابِلِ، كَانَ مِنْ بَيْنِ مَنْ سَبَاهُمُ الْمَلِكُ، دَانِيَالُ وَمَعَهُ ثَلَاثَةُ فِتْيَةٍ أَسْمَاؤُهُمْ حَنَانِيَا وَعَزَارِيَا وَمِيقَائِيلُ، كَانَ  
دَانِيَالُ وَالْفِتْيَةُ الْثَّلَاثَةُ يَعْبُدُونَ إِلَهَ الْوَاحِدِ؛ إِلَهَ آبَائِهِمْ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ؛ هُنْ سَيَظْلُلُونَ يَعْبُدُونَ اللَّهَ فِي سَبِيلِهِمْ بِبَابِلِ؟



كَانَ الْمَلِكُ «نبوخذ نصر» يَعْبُدُ آلَهَةَ الْكَلْدَانِيَّةِ، فَرَيَطَ أَسْمَاءَ الْفِتْيَةِ الْثَّلَاثَةِ بِأَسْمَاءِ تِلْكَ الْآلَهَةِ الْوَثَنِيَّةِ وَبَدَلَهَا إِلَى «شَدْرَخْ  
وَمِيشَخْ وَعَبْدَنْغَو».

وَأَمَرَ الْمَلِكُ أَنْ يُصْنَعَ تِمَاثَلٌ عَظِيمٌ مِنَ الْذَّهَبِ طُولُهُ سِتُّونَ ذِرَاعًا (بِأَرْيَافِ تِسْعَةَ طَوَابِقِ تَقْرِيبًا) وَعَرْضُهُ ٦ أَذْرَعٍ.  
وَنَادَى مُنَادٍ فِي الشَّعْبِ بِحَرْمٍ وَشَدَّةٍ: «أَمْرِتُمْ مِنَ الْمَلِكِ أَنَّهُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْآلاتِ الْمُوسِيَّقِيَّةِ أَنْ تَسْجُدُوا لِتِمَاثَلِ  
الْذَّهَبِ الَّذِي نَصَبَهُ الْمَلِكُ».«

هُنْ سَيُعَيِّرُ هَذَا إِيمَانَ الْفِتْيَةِ الْثَّلَاثَةِ بِإِلَهِهِمُ الْوَاحِدِ؟



بِالْفَعْلِ أَقَامَ الْمَلِكُ اخْتِفَاً لَّا كَبِيرًا وَأَمَرَ الشَّعَبَ وَالْحُكَّامَ وَكِبَارِ رِجَالِ الْمَمْلَكَةِ بِأَنْ يَسْجُدُوا لِتَمَثَّالٍ، وَمَنْ لَا يَسْجُدُ سَيُلْقَى فِي أَتْوَنِ النَّارِ.

وَعِزَّفَتِ الْمُوسِيقِيَّ أَمَامَ التَّمَثَّالِ، فَخَرَّ الْجَمِيعُ سَاجِدِينَ لِتَمَثَّالِ الْمَلِكِ وَلَكِنْ «لَا تَصْنَعْ لَكَ تَمَثَّالًا مَنْحُوتًا.. لَا تَسْجُدْ لَهُنَّ وَلَا تَعْبُدُهُنَّ.. لَا يَكُنْ لَكَ إِلَهٌ أُخْرَى أَمَّا مِنِي» (خُرُوج٢٠:٥-٣).

مَا هَذِهِ الْكَلِمَاتُ؟ هِيَ كَلِمَاتٌ وَصِيَّةٌ اللَّهِ الَّتِي يَحْفَظُهَا حَنَانِيَا وَعَزَّارِيَا وَمِيَضَائِيلُ فِي قُلُوبِهِمْ مُنْذَ كَانُوا فِي أَرْضِ الْيَهُودِيَّةِ.



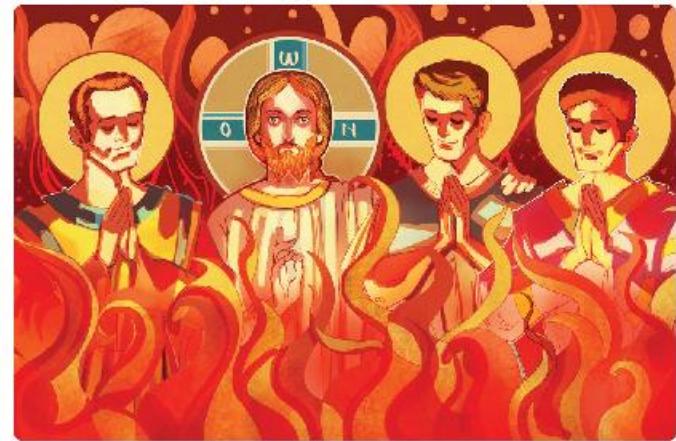
لَمْ يَسْجُدِ الْفِتْيَةُ الْثَّلَاثَةُ لِتَمَثَّالِ الْمَلِكِ، فَغَضِبَ لَمَّا أَخْبَرَهُ رِجَالُهُ بِذَلِكَ وَاسْتَدْعَاهُمْ وَسَأَلَهُمْ: «لَا تَعْبُدُونَ إِلَهِي وَلَمْ تَسْجُدُوا لِتَمَثَّالِ الَّذِي صَنَعْتُهُ، اسْجُدُوا فِي الْحَالِ وَإِلَّا فَسَتُلْقَوْنَ فِي الْأَتْوَنِ الْمُتَّقِدِ بِالنَّارِ. مَنِ الْإِلَهُ الَّذِي يُنْقِذُكُمْ مِنْ يَدِي؟». أَجَابُوهُ الْفِتْيَةُ بِشَجَاعَةٍ وَفُوْرَةٍ: «يَا نَبُوْخَذْ نَصَرْ، إِلَهُنَا الْوَاحِدُ الَّذِي تَعْبُدُهُ يُنْجِيَنَا مِنْ يَدِكَ». صَرَّخَ «نَبُوْخَذْ نَصَرْ» بِغَضِبٍ: «أَخْمُو الْأَتْوَنَ سَبْعَةَ أَصْعَافٍ، أَلْقُوا الْثَّلَاثَةَ فِي النَّارِ».



أمساك عَيْدُ الْمَلِكِ الْفِتْيَةَ التَّلَاثَةَ وَرَمُوهُمْ مُؤْتَقِينَ  
(مَرْبُوطِينَ) فِي النَّارِ؛ مَنْ يُنْقَذُ حَنَانِيَا وَعَرَارِيَا وَمِيسَائِيلَ  
مِنْ نَارِ الْأَتُونِ الْمُحَمَّاهَ سَبْعَةَ أَصْعَافٍ؟!  
— أَلَمْ نُقْ تَلَاثَةَ رِجَالٍ؟! فَلِمَادَا أَرَى أَرْبَعَةَ يَتَمَسَّوْنَ فِي  
وَسْطِ الْأَتُونِ، السَّخْنُ الرَّابِعُ يُشَبِّهُ ابْنَ اللَّهِ؟  
صَرَخَ «نَبُوْخَذْ نَصَرْ» بِالْكَلِمَاتِ السَّاِيقَةِ مُسْتَعْرِيَا مَا  
يَحْدُثُ، ثُمَّ اقْتَرَبَ مِنْ بَابِ الْأَتُونِ وَنَادَى: يَا «شَدَرْخَ  
وَمِيشَخَ وَعَبَدَنْغُو».. يَا عَيْدَ اللَّهِ الْعَلِيِّ، اخْرُجُوا وَتَعَالَوْا.

نَظَرَ الْكُلُّ إِلَى الْفِتْيَةِ فِي الْأَتُونِ، كَانَ شَيْئًا عَجِيبًا حَقًّا،  
كَيْفَ لَمْ تَكُنْ لِلنَّارِ قُوَّةٌ عَلَى أَجْسَامِهِمْ؟! شَعْرَةٌ مِنْ رُءُوسِهِمْ  
لَمْ تَخْرُقْ وَسَرَّا وَيُلْهُمْ (مَلَابِسُهُمْ) لَمْ تَتَغَيَّرْ وَرَأْيَهُمُ الَّذِي  
تَأْتِي عَلَيْهِمْ!

قَالَ «نَبُوْخَذْ نَصَرْ» وَهُوَ لَا يَرَأُ مُتَعَجِّبًا: تَبَارَكَ إِلَهُ  
«شَدَرْخَ وَمِيشَخَ وَعَبَدَنْغُو» الَّذِي أَرْسَلَ مَلَائِكَهُ وَأَنْقَذَ عَيْدَهُ  
الَّذِينَ رَفَضُوا أَنْ يَسْجُدُوا لِإِلَهٍ غَيْرِ إِلَهِهِمْ.. حَقًا لِيَسَ إِلَهٌ آخَرُ  
يَسْتَطِيعُ أَنْ يَنْجِي مِثْلَمَا فَعَلَ إِلَهُهُمْ.



## هل تعلم أن:

- أنَّ الْكِتَابَ الْمُقَدَّسَ وَتَارِيخَ الْكِنِيسَةِ يَحْكِيَانِ عَنْ مَوَاقِفِ شَجَاعَةِ الْلَّاءِ وَالْقَدِيسِينَ وَيُعْلَمُانِيَا أَلَا نَخَافُ أَحَدًا أَوْ شَيْئًا.
- أنَّ سِرَّ شَجَاعَتِنَا هُوَ الْإِيمَانُ بِالرَّبِّ يَسُوعَ فَادِيَا وَمَحْلِصَا.
- أنَّهُ يَجِبُ أَنْ أَكُونَ شَجَاعًا بِأَنْ أُتَقَ بِاللَّهِ وَوَعْدُهُ وَأَعْلَمَ إِيمَانِيَّ بِالرَّبِّ يَسُوعَ قُوَّلًا وَعَمَلاً بِحُكْمَةِ.
- أنَّ الشَّهَادَةَ لَيْسَتْ فَقَطَ أَنْ تَبَذُّلَ حَيَاتِنَا مِنْ أَجْلِ الإِيمَانِ بِهِ، بَلْ أَنْ تَشَهَّدَ لَهُ أَيْضًا فِي جَمِيعِ تَصْرُفَاتِنَا وَسُلُوكِيَّاتِنَا.
- أنَّهُ يَجِبُ أَنْ تَشَهَّدَ لِلرَّبِّ يَسُوعَ الْفَادِيِّ وَالْمَحْلِصِ، هُوَ اللَّهُ الَّذِي تَزَلَّ مِنَ السَّمَاءِ وَتَجَسَّدَ مِنْ مَرْيَمَ الْعَدْرَاءِ لِأَجْلِ خَلَاصِنَا، تَأَلَّمَ وَقَبَرَ وَقَامَ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ وَصَعَدَ إِلَى السَّمَاءِ وَأَرْسَلَ لَنَا الرُّوحَ الْقُدُّسَ وَسَوْفَ يَأْتِي فِي مَجْدِهِ لِيَدِينَ الْأَحْيَاءِ وَالْأَمْوَاتِ.

## هَيَا نَصْلٌ:

أَغْتَرُكَ يَا رَبُّ مِنْ كُلِّ قَلْبِي لَأَنَّكَ اسْتَمْعَتْ لِكُلِّ كَلِمَاتِ فَمِي.. أَمَامَ الْمَلَائِكَةِ أَرْتَلَ لَكَ وَأَسْجُدُ قَدَامَ هَيْكَلِ  
الْمَقْدِسِ وَأَغْتَرُ لَاسْمَكَ عَلَى رَحْمَتِكَ وَحَقِّكَ؛ لَأَنَّكَ قَدْ عَظَمْتَ اسْمَكَ الْقُدُّوسَ عَلَى الْكُلُّ.. الْيَوْمُ الَّذِي أَذْعُوكَ  
فِيهِ أَجْبَنِي بِسُرْعَةٍ.. فَلَيَعْرِفْ لَكَ يَا رَبُّ كُلِّ مُلُوكِ الْأَرْضِ؛ لَأَنَّهُمْ قَدْ سَمِعُوا سَائِرَ كَلِمَاتِ فَمِكَ وَلِيَسْبِحُوا فِي  
طَرِيقِ الرَّبِّ؛ لَأَنَّ مَجْدَ الرَّبِّ عَظِيمٌ؛ لَأَنَّ الرَّبِّ عَالِيٌّ وَعَظِيمٌ.. إِنْ سَلَكْتُ فِي وَسْطِ الشَّدَّةِ فَإِنَّكَ تُخْبِنِي.. الرَّبُّ  
يُحَاجِيَنِي، يَا رَبُّ رَحْمَتِكَ دَائِمٌ إِلَى الأَبَدِ، أَعْمَالِي يَدِينِكَ يَا رَبُّ لَا تَتَرَكُهَا، هَلْلِيلِوِيَا.

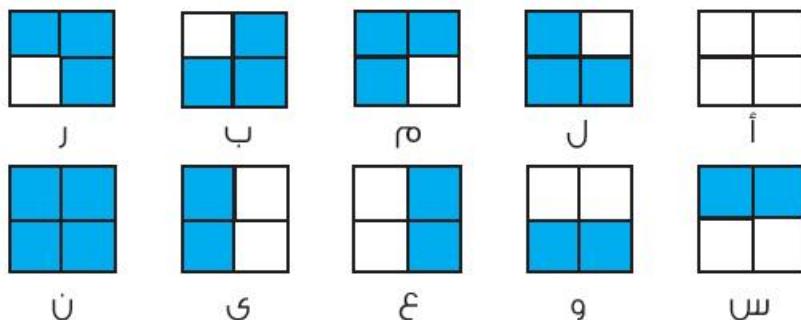




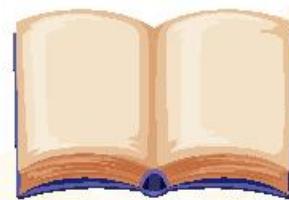
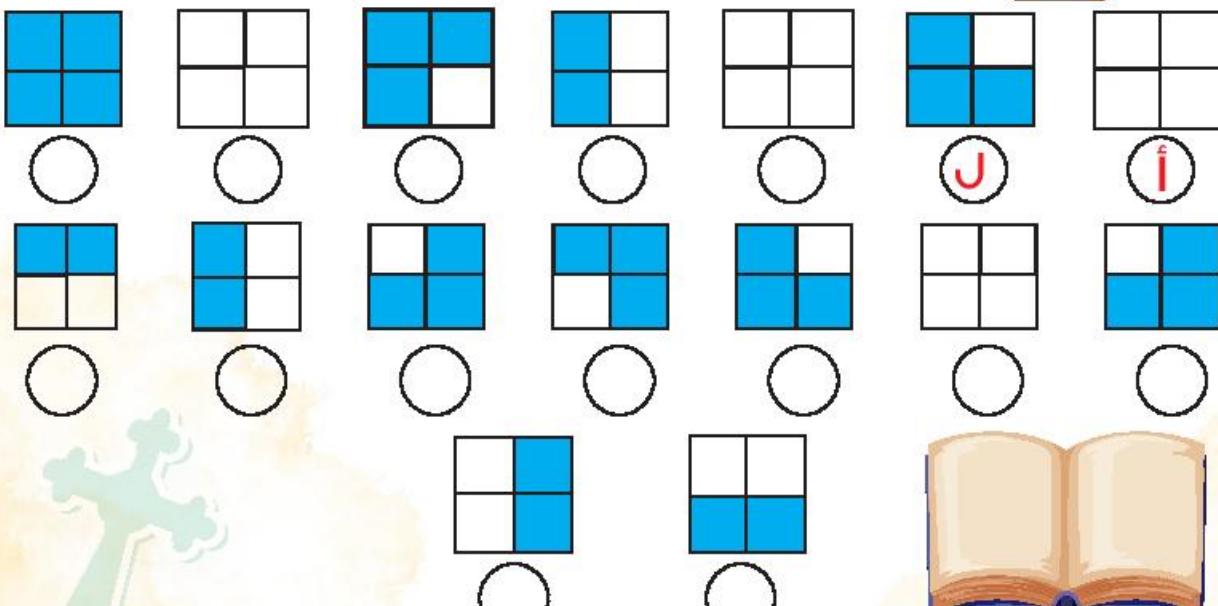
## سِرُّ الشَّجَاعَةِ

١

ضع الحرف المناسب أسفل كل شكل ليحصل على كلمة السر التي تعطي المؤمنين شجاعة في مواجهة المخاوف والضيقـات كما هو موضح بالمثال:



مثال:



\* نقاش مع معلمك وزملائك هذه العبارة. وكيف تطبقها في حياتك؟



## كيف أكون شجاعاً؟

٢

وضع لـ الكتاب المقدس بعض الوصايا التي تستطيع بها أن تقتني الشجاعة، استخرج الشواهد الآتية من الكتاب المقدس ووضع كل شاهد أمام العبارة التي تناسبها:

(متى ٢٨:٢٠)، (لوقا ٩:٢٦)، (متى ٥:٢٢)، (رو ١٢:٢٣)



١) أن أثق بالله ووعوده. (متى ٢٨:٢٠)

٢) لا أقبل الشر بالشر بل بالخير.

٣) أن أدفع عن الحق بلطيف ولا أستخدم العنف ولو بالكلمة.

٤) لا أنكر إيماني بالرب يسوع لا بالكلام ولا بالسلوك.



قَدْ أَوْصَانَا الرَّبُّ يَسُوعُ قَائِلاً: «فَلَيُضْنِنُ نُورُكُمْ هَكَذَا قَدَامَ النَّاسِ، لَكِنْ يَرَوْا أَعْمَالَكُمُ الْخَسَنَةَ وَيَمْجَدُوا أَبَاكُمُ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ» (مت ٥:١٦).

الشَّهَادَةُ لِلْسَّيِّدِ الْمَسِيحِ لَيْسَتْ فَقْطَ أَنْ تَبْذُلَ حَيَاتَنَا مِنْ أَجْلِ الإِيمَانِ بِالرَّبِّ يَسُوعَ، بَلْ أَيْضًا أَنْ نَشَهَّدَ لَهُ فِي جَمِيعِ تَصْرِفَاتِنَا.



اَخْتَبِ في كُلِّ مَجَالٍ مِّمَّا يَلِي كَيْفَ تَشَهَّدُ لِلرَّبِّ يَسُوعَ:

مَعَ أَسْرَتِي:

مَعَ أَفْرَادِي:

فِي الْكَنِيسَةِ:

مَعَ الَّذِينَ يَغْضُبُونِي:

فِي مَدَارِسِي:

مَعَ جِيرَانِي:

## أَنَا أَشْهَدُ لِلْسَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي حَيَاتِي

مَعَ أَصْدَقَائِي:

★ نَاقِشْ مَعَ مُعْلِمِكَ وَزَمَلَائِكَ قَوْلَ إِشْعَاعِيَّةِ النَّبِيِّ «أَنْتُمْ شُهُودِي، يَقُولُ الرَّبُّ» (إِش ٤٣:٤٠).. وَكَيْفَ تُطَبِّقُهُ فِي حَيَاتِكَ؟



أَنَا شُجَاعٌ

٤

مَا أَسْبَابُ هَذِهِ الْمُشْكِلَةِ؟

مَا أَصْعَبُ مُشْكِلَةٍ تَعْرَضْتُ لَهَا؟

مَاذَا كَانَتِ النَّتْيِيجَةُ؟

كَيْفَ تَصْرُّفْتَ تِجَاهَ هَذِهِ الْمُشْكِلَةِ؟

مَاذَا تَقُولُ لِللهِ؟

## ٥ بماذا تشهد للمسيح؟



رُتب الجمل الآتية لتخضل على شهادتك للرب يسوع: الله الظاهر في الجسد والمادي والمخلص:

- ( ) أرسل لنا الروح القدس يوم الخميس.
- ( ) صعد إلى السماء.
- ( ) يأتي في مجده ليدين الأحياء والأموات.

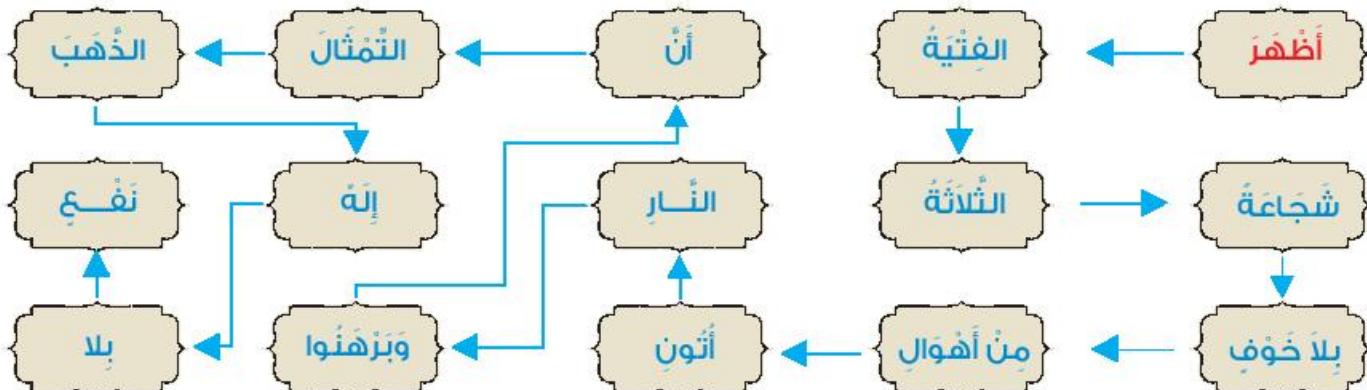
- ( ) نزل من السماء وتجسد من الروح القدس ومن مريم العذراء تأسس.
- ( ) فات من بين الأموات.
- ( ) دفن في القبر ثلاثة أيام.
- ( ) صلب عنا في عهد بيلاطس البنطلي.

★ أنا أشهد أنَّ الربَّ يسوعَ هُوَ



## ٦ أقوال الآباء

تلقي الأسماء مبتدئاً بكلمة (أظهر) واكتشف قول القديس «باسيليوس» الكبير عن الشجاعة:



(القديس بasetiliyos al-kabir)

★ القول الآبائي:

★ نقش معلمك وزملاءك في قول القديس «باسيليوس» الكبير. وكيف تطبقه في حياتك؟  
★ مستخدماً آية وسيلة أخرى ابحث عن أقوال آباء آخرين حول الشجاعة.

**أسئلة الدرس** صوب الكلمة التي تحتها خط في كل عبارة مما يلي:

- ١- أسر الملك «نبوخذ نصر» ألافاً من شعب يهودا، من بينهم «حنانيا» و«عزاريا» و«شدريخ»
- ٢- تشهد أنَّ الربَّ يسوعَ تالمَّ وفِيرَ وقام من بين الأموات في اليوم الرابع كما في الكتب
- ٣- قال دانيال لـ«نبوخذ نصر»: إلهنا الواحد الذي نعبدُ يُنجينا من يدك
- ٤- سرُّ سرعتنا هو الإيمان بالرب يسوع فادينا ومخلصنا
- ٥- رأى «نبوخذ نصر» خمسة رجال يتمشون في وسط الأتون بدلاً من ثلاثة
- ٦- كانت نار الأتون محمماً خمسة أضعاف عقاب للفتية الثلاثة
- ٧- أمر الملك أن يُصنع تمثالاً من الفضة يسجد له الشعب والوزراء والحكام
- ٨- يجب أن أدافع عن الحق بعنفي وأعلن إيماني بالرب يسوع قولاً فقط
- ٩- الشخص الرابع الذي وجد في الأتون مع الفتية الثلاثة يُشبه الملائكة
- ١٠- تشهد أنَّ الربَّ يسوعَ سوف يأتي في مجده ليدين الأحياء فقط



## الصَّلَاةُ – الْأَنْبَابِيُّشُوِي



### نشاط تمهيدي

الكتاب المقدس يخفي الكثير عن الآباء والأنبياء والقديسين وعن قوة صلواتهم التي أثرت في حياة الكنيسة، هيا بنا نتعرف إلى بعض هؤلاء الآباء.



صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من (ب) و(ج):

(ج)

(ب)

(أ)

سمعان الشَّيخُ



صلني في جب الأسود وأرسل الله ملاكَةً وسدَّ أفواهها.

«بولس وسيلا»



صلني حين حمل السيد المسيح بين يديه وقال: «الآن تطلق عنك يا سيد حسب قولك بسلام».

«بولس وبرنابا»



في نصف الليل كانا يصلبان ويسبحان الله والمشجونون يسمعونهما.

التلميذُ



كانوا يواطئون بنفس واحدة على الصلاة والطلبة، مع النساء ومريم أم يسوع

«دانيال»



صلني معهم الرسُل ووضعوا عليهما الأيدي، ثم أرسلوهما للخدمة.

**الآية الذهبية**  
أباركُ الرَّبَّ فِي كُلِّ حِينٍ، دَائِمًا  
تَسْبِيحَةً فِي فَمِي  
[مزْمُور ١:٣٤].

### أهداف الدَّرْس

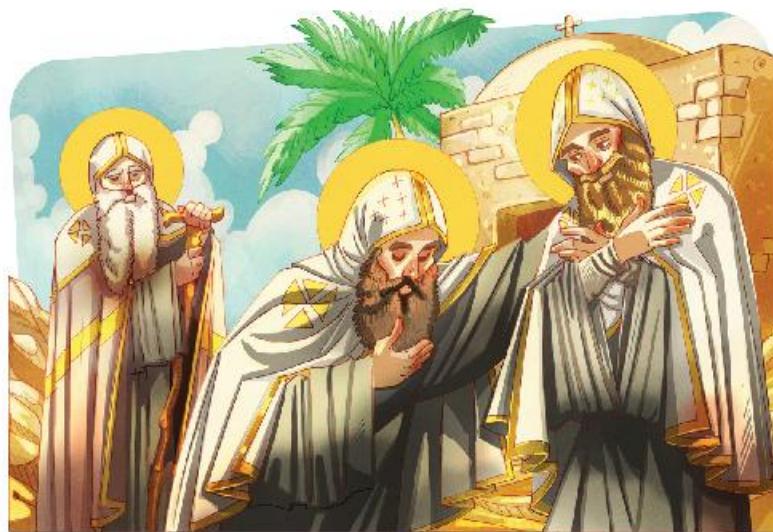
في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يذكر نشأة الأنبا بيشوي ودور أسرته في تربيته تربية مسيحية.
- ٢- يمثل مع زملائه الحوار الذي دار بين الملك وأم الأنبا بيشوي.
- ٣- يستربط كيف كان الأنبا بيشوي يقضي يومه في المغارة.
- ٤- يعدد ظهورات الرب يسوع للأنبا بيشوي.
- ٥- يعطي أمثلة في استجابة الله لنا في بعض الأمور دون أن نطلب.
- ٦- يعدد البركات التي نالها الأنبا بيشوي من حياة الصلاة.
- ٧- يتدرّب على الصلاة الدائمة طيلة اليوم.
- ٨- يعبر عن اعتزازه بدير الأنبا بيشوي في وادي النطرون.

# الصلوة - الأنبا بيشوي



في القرن الميلادي الرابع، حوالي سنة 360 م ولد طفل صغير اسمه بيشوي بقرية «شنشا» بمحافظة المنوفية، كان واحداً ضمن سبعة إخوة بنين، توفي والدهم ورثتهم أمهم. شب بيشوي نحيف البدنية هزيلًا، لكنه قوي الروح والنفس بما نشأته عليه أمه من محبة للصلوة والكتب المقدسة وصلوات الكنيسة وثبات في التعاليم والأذاب المسيحية. كانت أمه سيدة تقية، ظهر لها ملاك! قال الملاك للأم: «الرب يقول أعطيك ليخدميني جميع أيام حياتك». «



قالت الأرملة الأم: «كل أولادي للرب ليختار منهم من يريده»، مد الملاك يده ووضعها على بيشوي، عقبت الأم: «بيشوي ضعيف البدنية، نجيف الجسد!»، فاجابها الملاك: «فوة الرب في الصُّفَفِ تَكُمُلُ». وصدق كلام الملاك ...

لما بلغ الأنبا بيشوي عامه العشرين، انطلق إلى برية «شيهيت» (ميزان القلوب) في وادي النطرون وتلتمذ على يدي القديس الأنبا «بموا» لمدة ثلاثة سنوات قضاها معتكفاً في قلاليته مواطباً على الصلاة والصوم وقراءة الأسفار المقدسة، وفي أثناء تلك الفترة ربطته محبة أخوية عميقه مع القديس يحنس القصيري.



تَبَيَّنَ الْأَنْبِيَا «بِمَا» فَقَضَى الْقَدِيسَانِ بِيُشُوَى وَيَخْنُسُ لَيْلَتَهُمَا فِي الصَّلَاةِ، فَظَاهَرَ لَهُمَا مَالَكٌ فَأَرْشَدَهُمَا إِلَى أَنْ يَبْقَى الْأَنْبِيَا يَخْنُسُ فِي مَكَانِهِ وَأَنْ يُغَادِرَ الْأَنْبِيَا بِيُشُوَى لِمَكَانٍ آخَرَ.  
سَكَنَ الْأَنْبِيَا بِيُشُوَى فِي مَغَارَةٍ أُخْرَى، وَهُنَّاكَ كَانَ يَقْضِي يَوْمَهُ بَيْنَ الصَّوْمِ وَحْفَظِ الْأَسْفَارِ الْمُقدَّسَةِ وَكَانَ يَرَى أَرْوَاحَ النَّبِيِّ فِي أَثْنَاءِ قِرَاءَاتِهِ لِلْسَّفِيرِ، فَدُعِيَ «بِيُشُوَى الْإِرْمِيَّيِّ».



كَانَ الرَّبُّ يَسُوعُ دَائِمَ الْظُّهُورِ لِلْقَدِيسِ لِيَسَاطِلَةِ قَلْبِهِ وَنَقَائِهِ، فَحَدَّثَهُ مَرَّةً وَقَالَ لَهُ: «يَا مُحْتَارِي بِيُشُوَى، نَظَرْتُ تَعْبَكَ وَجْهَادَكَ، وَهَا أَنَا أَكُونُ مَعَكَ». فِي مَرَّةٍ أُخْرَى ظَهَرَ لَهُ الرَّبُّ وَقَالَ لَهُ: «اْفْرُخْ يَا مُحْتَارِي بِيُشُوَى، أَتَنْظُرُهُذَا الْجَبَلَ؟ سَأُرِسِلُ لَكَ رُهْبَانًا يَمْلَئُونَهُ وَيَعْبُدُونَنِي»، وَبَارَكَهُ وَارْتَفَعَ.

ذَاتَ مَرَّةَ طَرَقَ بَابَهُ شَخْصٌ لَا يَعْرِفُهُ، رَحَبَ بِهِ وَأَدْخَلَهُ وَدَعَاهُ لِيُغْسِلَ قَدَمَيْهِ، حَسَبَ عَادَةَ الرُّهْبَانِ فِي ذَلِكَ الزَّمَانِ، فُوجِيَ بِأَثَارِ مَسَامِيرَ فِي قَدَمِي الضَّيْفِ فَأَذْرَكَ أَنَّهُ الرَّبُّ يَسُوعُ، بَارَكَهُ الرَّبُّ وَاخْتَفَى.



طلب الرهبان من الأنبا يسحى أن يصلى ليظهر لهم رب يسوع ليروه كما يراه هو. صلى القديس فظهر له رب يسوع ووعد بأنه سيظهر للرهبان على الجبل.

خرج الرهبان في الميعاد متوجحين للجبل، استوقفهم في الطريق شيخ مسن، طلب منهم أن يساعدوه ليصعد معهم الجبل ليرى رب، لكنهم كانوا في عجلة ليروا رب يسوع، فأسرعوا في طريقهم ورفضوا أن يساعدوه.

طلب الشيئ المسيح ذلك من الأنبا يسحى الذي كان يسير في المؤخرة بسبب شيخوخته.

سار الشيخ المسيح معتمداً على ذراع القديس خطوات قليلة، أنهك التعب الشيخ المسيح فتوقف. رفعه الأنبا يسحى على ظهره، رغم شيخوخته القديس، وصعد به الطريق.

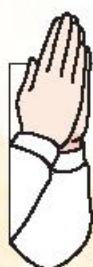
ثقلت خطوات الأنبا يسحى - وعلى ظهره الشيخ المسيح - على الطريق شيناً فشيناً، لم يعُد يحتسب التقدم خطوة واحدة.. أدرك أنه يحمل رب، فقال له: «لا تسعك السماء، فكيف لمثلي أن يحملك؟!»، فأجابه رب: «حببي يسحى، جسدك الذي حملتنى به لن يرى فساداً، وأحتفى.

وهنا عرف الإخوة حقيقة الشيخ المسيح، فحزنوا جداً لأنهم لم ينالوا بركة حمه.

- هجم البربر (اللصوص) على البرية، ترك الأنبا يسحى بريته «شيحيت» إلى الصعيد وأسس ديراً في بلدة «البرشا» بمركز ملوي، وأقام هناك حتى تأبى عام ٤١٧م ودفن وقد بلغ من العمر ٩٧ عاماً.. في القرن التاسع أعيد الجسد إلى بريه «شيحيت»، حالياً يدير القديس الأنبا يسحى بوادي النطرون، ولا يزال جسده محفوظاً لا يرى فساداً كما وعده رب يسوع.



## هل تعلم أن:



- الصلالة هي دواء للمريض وباب التوبة وفتح السماء، وهي رفع القلب إلى الله، كما أنها تحرك اليد التي تدير العالم، وهي أيضاً طعام الملائكة والسلم الذي يساعد بنا إلى السماء.
- الكتاب المقدس يحكي الكثير عن الآباء والأنبياء والقديسين وقوه صلواتهم التي أثرت في حياة الكنيسة.
- الكنيسة تعلمنا أن نصلى لله باستمرار طيلة اليوم وفي كل وقت وفي كل مكان، لكي نعيش حياة الصلاة.
- الكنيسة تعلمنا أن نردد صلاة يسوع باستمرار ونقول: يا رب يسوع المسيح ابن الله، ارحمني أنا الخاطئ.
- الله وحده هو القادر على أن يعطينا كل شيء ولكن ليس كل ما نطلب يعطينا إياه، بل يعطينا ما ينفعنا فقط.
- الكنيسة تعلمنا أن نصلى من أجل الوطن ورجال الدين والمجتمع وكل إنسان.

## هيّا نصل:



- يا رب يسوع المسيح ابن الله أرحمني. يا رب يسوع المسيح ابن الله باركني.
- يا رب يسوع المسيح ابن الله أحفظني. يا رب يسوع المسيح ابن الله قوي.
- يا رب يسوع المسيح ابن الله قدسي. أحبوك يا رب يسوع المسيح وأبارك اسمك.



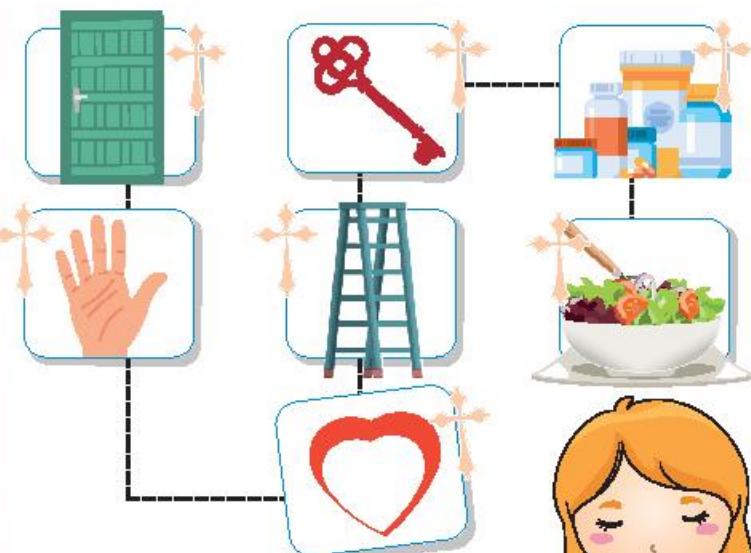
## ١ قوّة الصلاة

١

- أكمل العبارات الآتية مستخدما الكلمات التي تعبّر عنها الصور التالية  
واكتشف ما الصلاة وقوتها في حياتنا كما هو موضح بالمثال:



**مثال: الصلاة هي مفتاح السماء.**



- |   |  |
|---|--|
| ١ | الصلوة هي الملائكة.                    |
| ٢ | الصلوة هي التوبة.                      |
| ٣ | الصلوة هي الذي يصلبني إلى السماء.      |
| ٤ | الصلوة هي المريض.                      |
| ٥ | الصلوة هي التي تخلب السلام إلى العالم. |
| ٦ | الصلوة هي رفع إلى الله.                |



## ٢ أنا أصلّي كُلَّ حِينٍ

٢

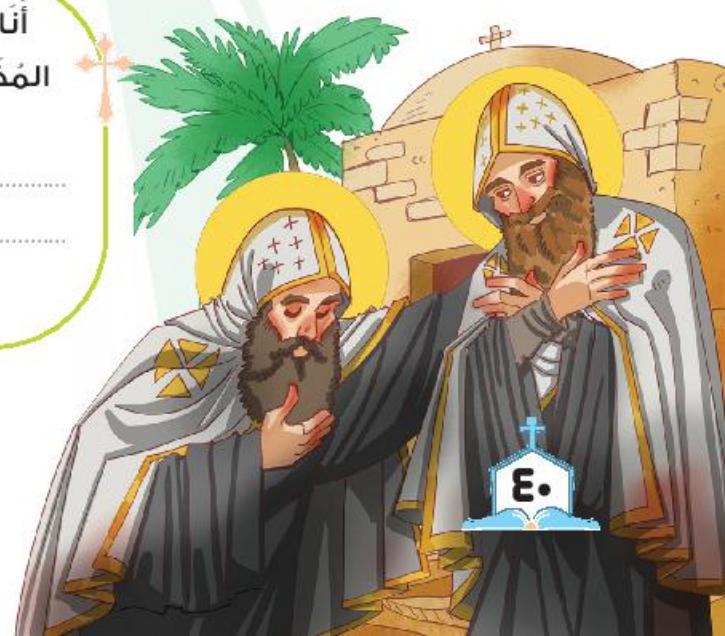
أنا أصلّي بعْدَ تَنَاؤلِ الطَّعَامِ وَأَقُولُ:

أنا أصلّي قَبْلَ تَنَاؤلِ الطَّعَامِ وَأَقُولُ:

أنا أصلّي بَعْدَ الْاسْتِيقَاظِ مِنَ النُّومِ وَأَقُولُ:

أنا أصلّي قَبْلَ نَوْمِي وَأَقُولُ:

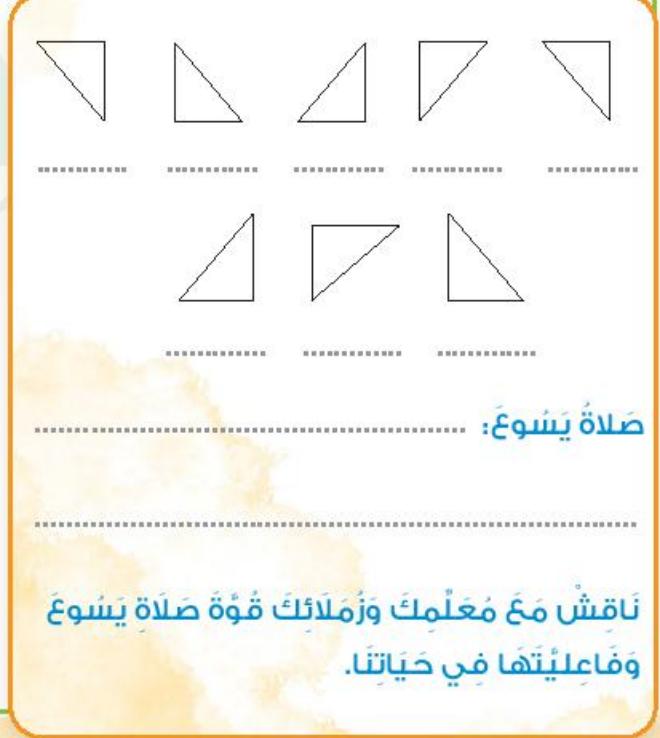
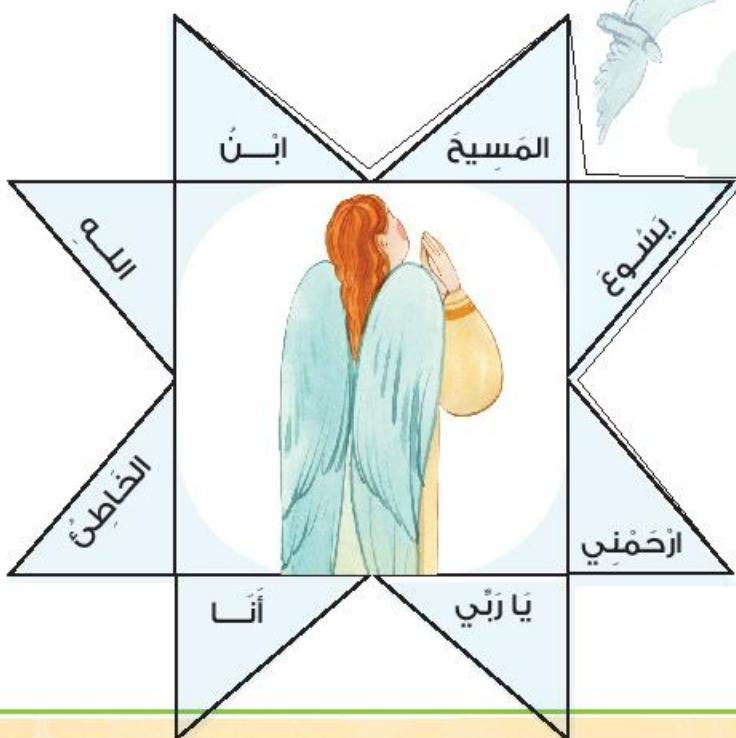
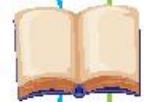
أنا أصلّي قَبْلَ الْمَذَاكِرَةِ وَأَقُولُ:



## صلوة يسوع

٣

- ضع الكلمة المناسبة أسفل كل شكل مما يلي لتكشف صلاة يسوع.
- لا تترك اسم الرب يسوع بل أمسكه بقلبك ورثل به بلسانك وفي قلبك في كل وقت طيلة اليوم.



ناقش مع معلمك وزملائك قوّة صلاة يسوع  
وفاعليتها في حياتنا.

## مَاذا نطلب من الله في صلواتنا؟

٤

أشياء يتبعني أن  
تطبّها  
من الله

أشياء أعطيك  
الله إياها دون أن  
تطبّها

أشياء طلبتها من  
الله ولم يحققها لك  
واكتشفت بعد ذلك  
أنها تضرّك

أشياء طلبتها  
من الله  
وحقيقها لك

أشياء لا يستطيع  
أحد أن يعطيك  
إياها سوى الله

-١

-١

-١

-١

-١

-٢

-٢

-٢

-٢

-٢

-٣

-٣

-٣

-٣

-٣





## الكنيسة تُصلّي

٥

اكتب صلاةً مناسبةً من عندك أسفـل كل صورةً مما يليـ:

من أجل المرضى

من أجل رجال الدين

من أجل الوطن

(الرئيس، الجيش، الشرطة، القضاء... إلخ)



من أجل كل أحد

من أجل النيل والزروع والغابـ

من أجل المشـخونـين



-**نَقْبَ الْأَنْبِيَا بِيَشْوِي بِالْأَقْبَابِ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا الرَّجُلُ الْكَامِلُ وَحَبِيبُ مَخْلُصِنَا الصَّالِحُ ... إلخ، وَكَذَلِكَ نَقْبَ الْأَبَاءِ وَالْأَنْبِيَاءِ فِي الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ وَتَارِيخِ الْكَنِيسَةِ بِالْأَقْبَابِ كَثِيرَةٍ. هَيْنَا تَعْرِفُ إِلَى بَعْضِ هُؤُلَاءِ الْأَبَاءِ وَالْقَدِيسِينَ وَالْأَقْبَابِمُ.**  
-**ضُعْ كُلُّ نَقْبٍ مِمَّا يَلِي مَعَ مَا يَنْسَبُ كُلُّ شَخْصٍ فِي هَذَا النَّشَاطِ كَمَا فِي الْمَثَلِ:**  
**(أم النور، أبو الرهبـان، كاروز الـديـار المـصرـية، حـامي الإيمـان، أمـير الشـهـداء)**



## آباء وأقبـاب

٦

الاسم: الأنبا أنطونيوس



اللقب:

الاسم: الأنبا بيشوي



متـان

اللقب: الرجل الكامل

الاسم: مار جرجـس



اللقب:

الاسم: العذراء مريم



اللقب:

الاسم: مار مـرة مـسـسـ



اللقب:

الاسم: أثنـاسـيوـس



اللقب:



## أـبـابُ الـأـبـاءِ وَالـقـدـيسـينَ



## بطاقة تعارف

٧

### املاً بطاقة تعارف الأنبا بيشوي



تَارِيْخُ الْمِيلَادِ: .....  
 الْمُحَافَظَةُ: .....  
 الْمِهْنَةُ: .....  
 تَارِيْخُ النِّيَاحَةِ: .....  
 جَسَدُهُ: .....

- الاسم: **بِيشُو**  
 - القرية: .....  
 - الحالة الاجتماعية: .....  
 - اللقب: .....  
 - اسم الدير الموجود به: .....  
 - مكان الدير: .....



## أقوال الآباء

٨

أجب عن كل سؤال مما يلي بكلمة واحدة لتحصل على قول القديس (أنطونيوس الرسولي) عن التسبيح:

٣ يُعطى للمرضى.

٢ كتبها داود النبي.

١ لغة السماء.

٥ عناصر الإنسان الروح والجسد و

٤ مفرد أشفية.

٥

٤ لشفاء

٣

٢

١

(القديس أنطونيوس الرسولي)

★ القول الآبائي:

★ ناقش مع معلمك وزملائك قول القديس «أنطونيوس الرسولي»، وكيف تطبقه في حياتك؟  
 ★ مستخدماً آية وسيلة أخرى ابحث عن أقوال آباء آخر عن الصلاة.

### أسئلة الدرس أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة مما تعلمته من الدرس:

١- قال الملائكة لأم الأنبا بيشوي: رب يقول أعطيني أحد ليخدموني.

٢- «أبارك رب في كل حين في فمي» (مز ١:٣٤).

٣- تتلمذ الأنبا بيشوي على يد معلمه الأنبا

الذي تضعد به إلى السماء لله و

٤- الصلاة هي رفع المريض والتوبة و السماء.  
 ٥- لقب الأنبا بيشوي بـ «بيشوي الإرمياني»؛ لأنَّه كان يرى النبي في أثناء قراءته السفر.

٦- الصلاة هي دائم الظهور للأنبا بيشوي؛ لبساطة قلبه وتقائه.

٧- كان و و و و

٨- الكنيسة تعلمـنا أن نصلـي من أجل

المسيـح اـبن اللهـ، اـرحمـنـي اـنا

٩- صلاة يسوع هي: يا ربـ في وادي

يوجـد جـسدـ الأنـبا بـيشـويـ الانـ في دـيرـ



## الدَّرْسُ السَّادِسُ

# مَحْفُوظَاتٌ: يُوحَنَّا ٨-١

في الْبَدْءِ كَانَ الْكَلِمَةُ، وَالْكَلِمَةُ كَانَ عِنْدَ اللَّهِ، وَكَانَ الْكَلِمَةُ اللَّهُ.. هَذَا كَانَ فِي الْبَدْءِ عِنْدَ اللَّهِ.. كُلُّ شَيْءٍ بِهِ كَانَ، وَبِغَيْرِهِ لَمْ يَكُنْ شَيْءٌ مِمَّا كَانَ.. فِيهِ كَانَتِ الْحَيَاةُ، وَالْحَيَاةُ كَانَتْ نُورًا النَّاسِ، وَالنُّورُ يُضِيءُ فِي الظُّلْمَةِ، وَالظُّلْمَةُ لَمْ تُدْرِكْهُ.. كَانَ إِنْسَانٌ مُرْسَلٌ مِنَ اللَّهِ اسْمُهُ يُوحَنَّا، هَذَا جَاءَ لِلشَّهَادَةِ لِيَشْهَدَ لِلنُّورِ لِكَيْ يُؤْمِنَ الْكُلُّ بِوَاسِطَتِهِ.. لَمْ يَكُنْ هُوَ النُّورُ، بَلْ لِيَشْهَدَ لِلنُّورِ. (يُوحَنَّا ٨:١)

### • الشَّرْجَةُ •

في بشارة الإنجيل لمعلمتنا «مار يوحنا» البشير (اللاهوتي)، الإصحاح الأول (٨-١)،

**نَجَدَ التَّعَالِيمُ التَّالِيَّةُ عَنِ الرَّبِّ يَسُوعَ:**

- ١ أَرْلِيَّةُ الرَّبِّ يَسُوعَ: وَجْوَدُهُ الْأَرْلِيُّ (أَبِدَائِيَّةُ لَهُ) فَهُوَ الْكَائِنُ مِنْذَ الْأَرْلِ.
- ٢ مُسَاوَاتُهُ لِأَقْنُوْمِ الْأَبِ: أَقْنُوْمُ الْأَبِ كَائِنٌ قَبْلَ الزَّمِنِ (أَرْلِيُّ) مِثْلُ الْأَبِ.
- ٣ الْخَالِقُ: كُلُّ شَيْءٍ بِهِ كَانَ، فَهُوَ خَالِقُ الْكَوْنِ وَكُلُّ مَا فِيهِ.
- ٤ تَجَسُّدُهُ: وُلِدَ مِنَ الْعَذْرَاءِ مَرْيَمَ لِكَيْ يَتَجَسَّدَ مِنْهَا (يَأْخُذُ مِنْهَا جَسْدًا) وَيَفْدِي الْبَشَرِيَّةَ.
- ٥ وَحْدَانِيَّةُ الْأَقَانِيمِ: اللَّهُ وَاحِدٌ مُثُلُّ الْأَقَانِيمِ الْأَبِ وَالْأَبِنِ وَالرُّوحِ الْقَدِيسِ.

### • مَعَانِي مُفَرَّدَاتِ النَّصِّ •

**فِي الْبَدْءِ:** ما قَبْلَ الزَّمِنِ وَمَا قَبْلَ الْخَلِيقَةِ.

**كَانَ الْكَلِمَةُ:** المقصود به أقنووم الابن الذي تجسد في مطلع الزمن من العذراء مريم.

**الْكَلِمَةُ كَانَ عِنْدَ اللَّهِ:** أقنووم الكلمة كائن في الله، كما يوجد العقل في الإنسان، وكما توجد الكلمة في عقل الإنسان.

**وَكَانَ الْكَلِمَةُ اللَّهُ:** مساوا للابن في الجوهر.

**هَذَا:** المقصود به أقنووم الابن.

**كَانَ فِي الْبَدْءِ عِنْدَ اللَّهِ:** أقنووم الابن أرلي، مثل أقنووم الابن ولا يوجد وقت لم يكن موجودا فيه.

**كُلُّ شَيْءٍ بِهِ كَانَ:** أقنووم الابن خالق الكون.

**وَبِغَيْرِهِ لَمْ يَكُنْ شَيْءٌ مِمَّا كَانَ:** بدونه لا يصير للخلية وجود.

**فِيهِ كَانَتِ الْحَيَاةُ:** أقنووم الابن هو أساس الحياة لكل كائن حي وكل ما في الوجود، وهو حياة أبدية لا تنتهي ولا تموت، وهذا هو

سر ارتباط الخلية به فهو مصدر حياتها.

**وَالْحَيَاةُ كَانَتْ نُورُ النَّاسِ:** الحياة هي أقنووم الكلمة الذي صار نورا للإنسان يعرف به الله ويراه.

**وَالنُّورُ يُضِيءُ فِي الظُّلْمَةِ:** الخطية أعمت الناس عن معرفة الله، وجاء المسيح ليخلص الخطأة وينير لهم الطريق للأبدية.

**وَالظُّلْمَةُ لَمْ تُدْرِكْهُ:** من يقع في الخطية يقع في الظلمة (غياب النور) ويبعُد عن معرفة الله ولا يدركه.

**كَانَ إِنْسَانٌ مُرْسَلٌ مِنَ اللَّهِ اسْمُهُ يُوحَنَّا:** المقصود به يوحنا المعمدان.

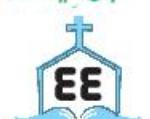
**هَذَا جَاءَ لِلشَّهَادَةِ لِيَشْهَدَ لِلنُّورِ:** جاء يوحنا بعد الطريق للمسيح ويشهد أن الرب يسوع هو الله الذي تجسد من أجل خلاص البشرية.

**لِكَيْ يُؤْمِنَ الْكُلُّ بِوَاسِطَتِهِ:** كان يوحنا يدعو الناس للتوبة، وكل من يقدم توبه تنفتح عيناه فيعرف المسيح ولم تكن الدعوة

لليهود فقط بل لجميع الذين يؤمنون بالرب يسوع.

**لَمْ يَكُنْ هُوَ النُّورُ:** اعتقاد بعض اليهود أن يوحنا هو المسيح المخلص فتبعوه.

**بَلْ لِيَشْهَدَ لِلنُّورِ:** يوحنا شرح لهم أنه ليس المخلص، بل يعد الطريق للمسيح المخلص ويشهد له.



## أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- ١- يزداد أجزاء من الإصلاح الأول من إنجيل يوحنا.
  - ٢- يفهم مفردات كلمات النص الواردة في المحفوظات.
  - ٣- يتعرّف من أقنوم الكلمة.
  - ٤- يذكر بعض صفات أقنوم الكلمة.
  - ٥- يحدد رسالة يوحنا المعمدان.
  - ٦- يعبر عن إيمانه بأقنوم الكلمة.

## ١ احْفَظْ وَأَفْهَمْ

صل من العمود (أ) بما يناسبه من (ب):

ب

- الشَّيْءُ الْمُسِيحِيُّ نُورُ الْعَالَمِ
- الشَّعْبُ الْخَاطِئُ
- يُوحَنَّا الْمُعْمَدَانِ
- الشَّيْءُ الْمُسِيحِيُّ الْأَرْلَيِّ
- الشَّيْءُ الْمُسِيحِيُّ الْحَالِقُ

أ

- ١ لَمْ يَكُنْ هُوَ النُّورُ، بَلْ لِيَشْهَدَ لِلنُّورِ
- ٢ فِي الْبَدْءِ كَانَ الْكَلْمَةُ
- ٣ وَالظُّلْمَةُ لَمْ تَذَرِّكُهُ
- ٤ كُلُّ شَيْءٍ بِهِ كَانَ، وَبِغَيْرِهِ لَمْ يَكُنْ شَيْءٌ مِّمَّا كَانَ
- ٥ النُّورُ يُضِيءُ فِي الظُّلْمَةِ

## ٢ احْفَظْ وَعِشْ

أكمل النص التالي بكلمات مناسبة:

فِيهِ كَانَتْ ٩ . . . . . كَانَتْ نُورٌ ٩ . . . . . فِي  
لَمْ تَذَرِّكُهُ . . . . . كَانَ ٩ . . . . . بَلْ لِيَشْهَدَ  
يُؤْمِنْ ٩ . . . . . بِوَاسِطَتِهِ، لَمْ يَكُنْ هُوَ ٩ . . . . . مُرْسَلٌ مِّنَ اللَّهِ اسْمُهُ  
هَذَا جَاءَ ٩ . . . . . بِلْ لِيَشْهَدَ ٩ . . . . . كَانَ  
لَكِنْ ٩ . . . . . يُضِيءُ فِي ٩ . . . . . لِيَشْهَدَ

## ٣ أَقْنُومُ الابْنِ

استخرج من نص المحفوظات الآيات التي تصف أقنوم الكلمة (الابن) وأكتبها في المكان المخصص بالنشاط كما هو موضح بالمثال:

مثال: أقنوم الابن مساوا للاب في الجوهر: وكان الكلمة الله

١- أقنوم الابن أرلي:

٢- أقنوم الابن كائن في الله:

٣- أقنوم الابن أساس الحياة:

٤- أقنوم الابن هو النور الحقيقي:

# التَّقْيِيمُ التَّكْوِينِيُّ



١ ضُعْ خُطَا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّدِيقَةِ:

(شُنُودَةٌ - بِمَوَى - أَنْطُوئِيُوسُ - هِيدْرَا)

١ تَتَلَمَّذَ الْأَنْبِيَاءِ يَسْتَوِي عَلَى يَدِ الْأَنْبِيَاءِ

(أَقْنُومٌ - أَقْنُومَانٌ - لِلَّهُ أَقْنَانِيهِمْ - لَا شَيْءٌ مِّمَّا سَبَقَ).

٢ اللَّهُ جَوْهَرٌ وَاحِدٌ لَّهُ

الْذِي نَصَلُ بِهِ إِلَى السَّمَاءِ. (السَّلَامُ - الْيَدُ - الدُّوَاءُ - كُلُّ مَا سَبَقَ)

٣ الْصَّلَاةُ هِيَ

(أَزْلِيٌّ - أَبْدِيٌّ - مُسَاوٍ لِلَّآبِ فِي الْجَوْهَرِ - كُلُّ مَا سَبَقَ)

٤ أَقْنُومُ الْأَبْنِ



٥ ضُعْ عَلَمَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّدِيقَةِ، وَعَلَمَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّدِيقَةِ:

١ ( ) السَّيِّدُ الْمَسِيحُ هُوَ مَحْوُرُ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ بِعَهْدِهِ الْقَدِيمِ وَالْجَدِيدِ.

٢ ( ) قَالَ «دَانِيَال» لِ«نَبِيِّ دَنْصَر»: إِلَهُنَا الْوَاحِدُ الَّذِي نَعْبُدُهُ يُنْجِيَنَا مِنْ يَدِكَ.

٣ ( ) أَلْقَى «دَقْلِدِيَانُوس» الْفَتْيَةَ الْثَّلَاثَةَ فِي أُتُونِ النَّارِ؛ لَا نَهْمُ لَمْ يَسْلُجُوا لِلنَّمَالِ.

٤ ( ) الرَّبُّ يَسْوِعُ تَحْقِيقَتْ فِيهِ جَمِيعَ النُّبُوَاتِ الَّتِي جَاءَتْ بِالْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ.



٦ أَكْمِلْ مَا يَلِي:

٦

الْعَالَمُ (يُو: ٢٩). ١ (هُوَذَا) اللَّهُ الَّذِي يَرْفَعُ

أَبْدَا (يُو: ٣٥). ٢ (أَنَا هُوَ خُبْرُ الْحَيَاةِ. مَنْ يُقْبِلُ إِلَيَّ فَلَا

وَمَنْ يُؤْمِنُ بِي فَلَا ٣ (فِيهِ كَانَتْ) وَالنُّورُ يُضِيءُ فِي

وَالنُّورُ كَانَتْ نُورٌ ٤ (وَالظُّلْمَةُ لَمْ

لَا نَرَى) لِأَنَّ الرَّبَّ إِلَهُكَ مَعَكَ حَيْثُمَا تَذَهَّبُ (يُش: ٩). ٥ (تَشَدُّدٌ وَتَشْجُعٌ لَا



## ٤ من رموز السيد المسيح في العهد القديم:

- أ
- ب
- ج
- د



## ٥ من هو؟



- أ ضرب صخرة حوريب يعصاه، فخرج منها ماء بقدرة الله.
- ب أعد شعباً مستعداً للمسيح.
- ج ظهر له الرب يسوع عذة مرات، وسمح له أن يحمله على كتفيه.
- د الشخص الرابع الذي كان في الأتون مع الفتية الثلاثة.



## ٦ رب قصيدة الخلاص التي يمكنك أن تتكلّم بها عن الرب يسوع لتشهد للسمو المبارك بحسب تسلسلاها التاريخي:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

- أ نزل من السماء وتجسد من الروح القدس ومن مريم العذراء.
- ب قاتل من بين الأموات.
- ج دفن في القبر ثلاثة أيام.
- د صلب عنا على عهد بيلاطس البنطلي.
- ه أرسل لنا الروح القدس يوم الخميس.
- و صعد إلى السموات.
- ز يأتي في مجد ليدين الأحياء والأموات.



## ٧ اكتب ملخصاً قصيراً في ثلاثة أسطر عن سيرة الأنبا بيشوي:



# المَشْرُوع



كتابٌ قصّةٌ عن التعامل مع الآخرين بدون تمييز:



١ اسْتَدْرِجْ مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ آيَاتٍ تَذَلُّ عَلَى الْقِيمَ الْأَتِيَّةِ:

ا المَحَبَّةُ:

بِ مُسَاعِدَةِ الْضَّعِيفِ:

جِ الرَّحْمَةُ:

دِ قَبْوِيلُ الْآخِرِ:

هِ مَحْبَّةُ الْأَغْدِيَاءِ:



٢ مِمَّا تَعْلَمْتَهُ بِالْمِدْرَوْرِ، كَيْفَ نُمارِسُ الْمَحَبَّةَ مَعَ كُلِّ مِنْ ...؟

ا الْمُخْتَلِفُ عَنَا فِي الدِّينِ:

بِ الْمُخْتَلِفُ عَنَا فِي النُّوْعِ:

جِ الْمُخْتَلِفُ عَنَا فِي الْجِنْسِيَّةِ:

دِ الْمُخْتَلِفُ عَنَا فِي اللُّوْنِ:

هِ الْمُخْتَلِفُ عَنَا فِي النُّقَافَةِ:





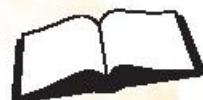
اَرْسِمْ شَجَرَةً تُوضِّحُ بِهَا الْقِيمَ الْتِي تَشْجُعُ عَنِ التَّعَامِلِ مَعَ الْآخِرِينَ بِدُونِ تَمْيِيزٍ

٣



٤ نقاش مع زملائك كيف سيمتم تنسيق الفكر والمعلومات التي جمعتموها لتصفهم كتيب القصة الخاص بمجموعتكم.

٥ شارك زملاءك بالفضل الكتب الخاص بالقصة وأعرضه عليهم.



# عَلَاقَاتِي مَعَ الْأَدْرِبَس

## المُدْوِرُ الْثَانِي



## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

# الرَّبُّ يَسْوِعُ الْفَادِي وَالْمُخْلِصَ

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة كما في المثال.  
رَبُّ أَخْدَاتْ قَصْةَ الْخَلَاصِ، اخْتَرْ مِنْ زَمَلَاتِكَ وَمَعْلِمَكَ قَصْةَ كُلِّ حَدَثٍ.  
فِي كُلِّ مَوْقِعٍ فَضَعْ نَفْسَكَ مَكَانَ الْمَلَكِ، وَاجْهَ حَوَارِماً مَعْ بَطْلِ الْقَصْةِ.



مَثَلٌ:

طَفَلَانِ الْمَلَكُ ..... وَأَخْبَرَهُ بِأَنَّ الْعَدْرَاءَ  
جُبْلَى بِالرُّوحِ الْقَدِيسِ.

تَعْلَمْتُ أَنَّ:

أَمْرَ الْمَلَكُ ..... يَأْنِي يَأْخُذُ الصَّبِيَّ وَأُمَّهَ  
وَيَهْرُبُ إِلَى مَصْرَ.

تَعْلَمْتُ أَنَّ:

بَشَّرَ الْمَلَكُ رَجُلَيَا الْكَاهِنَ بِوْلَادَةِ يُوحَنَّا  
الْمَعْمَدَانِ.

تَعْلَمْتُ أَنَّ: أَصَدَّقَ مَوْاعِيدَ اللَّهِ وَأَطِيعَهُ.



بَشَّرَ الْمَلَكُ ..... بِقِيَامَةِ الرَّبِّ يَسْوِعَ  
مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ.

تَعْلَمْتُ أَنَّ:

بَشَّرَ الْمَلَكُ ..... بِوْلَادَةِ الطَّفْلِ يَسْوِعَ.

تَعْلَمْتُ أَنَّ:

بَشَّرَ الْمَلَكُ ..... بِوْلَادَةِ الطَّفْلِ يَسْوِعَ.

تَعْلَمْتُ أَنَّ:



أَخْبَرَ الْمَلَكُ ..... بِأَنَّ الرَّبِّ يَسْوِعَ  
سَوْفَ يَأْتِي ثَانِيَةً إِلَى الْعَالَمِ.

تَعْلَمْتُ أَنَّ:

ذَرَحَ الْمَلَكُ ..... عَنْ بَابِ الْقَبْرِ لِيُعْلِمَ  
قِيَامَةَ الرَّبِّ يَسْوِعَ.

تَعْلَمْتُ أَنَّ:

ظَهَرَ الْمَلَكُ ..... فِي سُسْتَانِ  
«جَنْسِيمَانِ» لِيُقْوِيَهُ.

تَعْلَمْتُ أَنَّ:

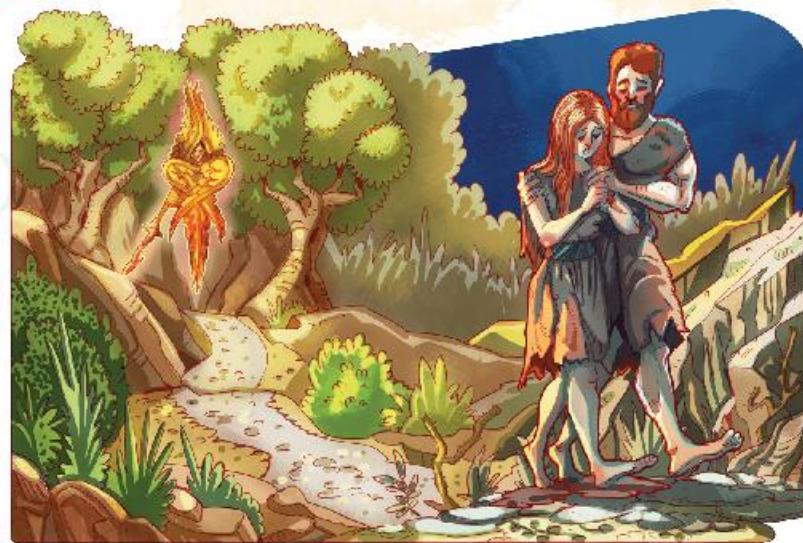
## آهَدَافُ الدَّرْسِ

● في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يتعرف أن الله خلق الإنسان حرام قدسًا، ولكنه سقط.
- ٢- يستنتج العلاقة بين الخطية والموت.
- ٣- يستربط ضرورة وجود فاد يفتدي البشرية.
- ٤- يحدد الشروط الواجب توافرها في الفادي المخلص.
- ٥- يدلل على محبة الله في تجسده لأجل خلاص البشرية.
- ٦- يبرهن على انتظام شروط الفادي المخلص على رب يسوع.
- ٧- يعبر عن محبة الله الفيضاة في خطة خلاصنا.
- ٨- يتدرّب على قبول الغفران والتوبّة، وممارسة وسائل النعمة.

**الآلية الذهنية**  
«هَكَذَا أَخْبَتَ اللَّهُ الْعَالَمَ حَتَّى تَذَلَّلَ  
ابْنَهُ الْوَحِيدَ، لِكِي لَا تَهْلِكَ كُلُّ مَنْ  
يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونُ لَهُ  
الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ»  
**(يُوحَنَّا: ٣: ١٦)**

## الرَّبُّ يَسْوِعُ الْفَادِي وَالْمُخْلِصُ



الله مُحِبُّ البَشَرِ؛ تِلْكَ هِيَ بِدَايَةُ الْقَصَّةِ.. أَحَبَّ آدَمَ فَخَلَقَهُ عَلَى صُورَتِهِ وَمَثَالِهِ، وَخَلَقَ مِنْ أَجْلِهِ الْكَوْنَ وَأَحْيَاهُ مَعَهُ فِي جَنَّةٍ عَدِينَ وَمِيرَةٍ وَأَعْطَاهُ الْحُرْيَةَ لِيَخْتَارَ بِكَامِلِ إِرَادَتِهِ مَا يُرِيدُ، وَحَذَرَهُ أَلَا يَأْكُلُ مِنْ شَجَرَةِ مَعْرِفَةِ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ؛ لَأَنَّهُ يَوْمًا يَأْكُلُ مِنْهَا مَوْتًا يَمُوتُ.. خَالَفَ آدَمُ الْوَصِيَّةَ بِغَوَایَةِ الشَّيْطَانِ وَسَقَطَ فِي الْخَطِيَّةِ وَطُرِدَ مِنْ جَنَّةِ عَدِينَ وَانْفَضَلَ عَنِ اللَّهِ، سَقَطَ كُلُّ بَنِيهِ مَعَهُ (لَا نَنْتَنَاهُ كُلُّنَا مِنْ نَسْلِهِ) .. فَسَدَّتِ الصُّورَةُ الْجَمِيلَةُ الْأُولَى وَدَخَلَتِ الْخَطِيَّةُ وَبَعْدَهَا الْمَوْتُ إِلَى الْعَالَمِ.



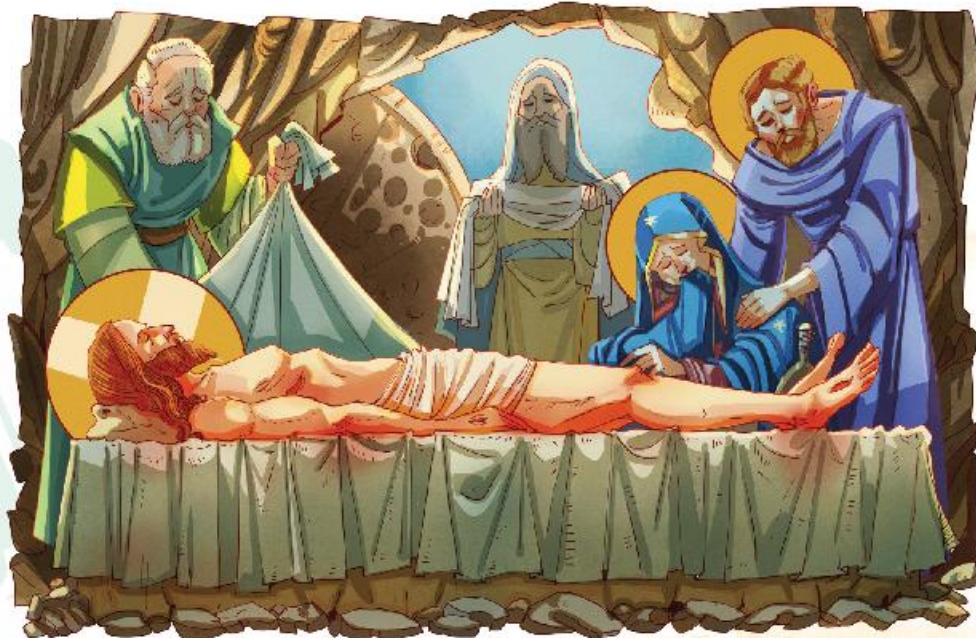
يُمْكِنُ لِلْقَصَّةِ أَنْ تَنْتَهِيَ هُنَّا، لَكِنَّ اللَّهَ لَمْ يَتَرَكَنَا لِلْهَلَاكِ.. وَعَدَ اللَّهُ آدَمَ بِأَنَّ نَسْلَ الْمَرْأَةِ (الْفَادِي) سَيَأْتِي إِلَى الْعَالَمِ وَيَسْحَقُ رَأْسَ الْحَيَاةِ (الشَّيْطَانِ) لِيَرْفَعَ عَنَّا حُكْمَ الْمَوْتِ، لَكِنَّ مَا مُوَاصَفَاتُ هَذَا الْفَادِي الْمُخْلِصِ مِنَ الْمَوْتِ؟ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ إِنْسَانًا بِلَا خَطِيَّةٍ قَابِلًا لِلْمَوْتِ وَيَقْبِلُ أَنْ يَمُوتَ عَنْ جِنْسِ الْبَشَرِ الْفَاسِدِ، وَفِي الْوَقْتِ تَقْسِيمُهُ يَكُونُ لَهُ طِبِيعَةُ أَقْوَى مِنَ الْمَوْتِ لِيَسْتَصِرَّ عَلَيْهِ، وَأَخْيَرًا يَكُونُ غَيْرَ مَحْدُودٍ وَلَهُ قُدرَةُ عَلَى الْخَلْقِ.



**لَمْ تُنْطِلِقْ هَذِهِ الشُّرُوطُ إِلَّا عَلَى سُخْنِيِّ الْمُخْلِصِ الْفَادِيِّ، الرَّبِّ يَسُوعَ الْمَسِيحِ لَهُ الْمَجْدُ كُلُّهُ، وَذَلِكَ عِنْدَمَا تَجَسَّدَ (أَخَذَ جَسَدًا) وَتَأَنَّسَ (صَارَ إِنْسَانًا).**

**كَانَ الشَّرْطُ الْأَوَّلُ أَنْ يَكُونَ إِنْسَانًا وَبِلَا خَطِيَّةٍ، وَلَيْسَ أَحَدٌ بِلَا خَطِيَّةٍ سَوْيَ اللَّهِ وَحْدَهُ، فَنَزَّلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ وَحْلًا فِي بَطْنِ الْعَذْرَاءِ وَتَأَنَّسَ وَصَارَ إِنْسَانًا كَامِلًا وَشَابَهَنَا فِي كُلِّ شَيْءٍ، إِلَّا الْخَطِيَّةَ.**

**كَانَ الرَّبُّ يَسُوعُ الْمَسِيحُ هُوَ اللَّهُ الَّذِي هُوَ وَحْدَهُ بِلَا خَطِيَّةٍ، وَكَانَ هُوَ أَيْضًا إِنْسَانٌ الْمُتَأَنَّسُ الَّذِي أَخَذَ جَسَدًا مِنَ الْعَذْرَاءِ مَرِيمَةً؛ لِيَصِيرَ شَبَهَنَا.**

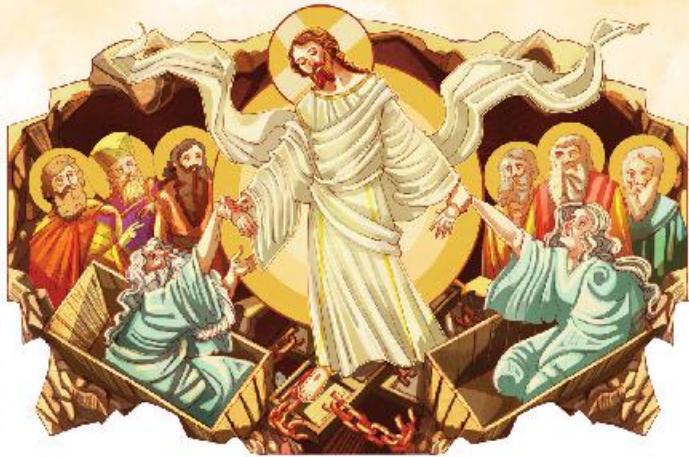


**الشَّرْطُ الثَّانِي** في مُوَاضِفَاتِ الْمُخْلِصِ أَنْ يَرْضَى بِالْمَوْتِ بَدَلًا عَنَّا، وَقَبْلَ الرَّبِّ يَسُوعَ بِإِرَادَتِهِ حُكْمَ الْمَوْتِ بَدَلًا عَنَّا عِنْدَمَا رُفِعَ عَلَى الصَّلِيبِ.

إِلَى الْآنَ نَحْنُ أَمَامَ مُخْلِصٍ؛ أَخَذَ أَجْسَادَنَا وَشَابَهَنَا فِي كُلِّ شَيْءٍ إِلَّا الْخَطِيَّةَ وَقَبْلَ بِإِرَادَتِهِ أَنْ يَمُوتَ لِيُرْفَعَ حُكْمَ الْمَوْتِ عَنَّا، وَهُنَا ظَاهِرًا **الشَّرْطُ الثَّالِثُ** مِنْ شُرُوطِ الْفَادِي وَهُوَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى مِنَ الْمَوْتِ لِيُنَتَّصِرَ عَلَيْهِ، وَهَذَا مَا حَدَثَ مَعَ الْمَسِيحِ: دُفِنَ فِي الْقَبْرِ وَفِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ قَامَ بِنَفْسِهِ مِنَ الْمَوْتِ مُنْتَصِرًا عَلَيْهِ.

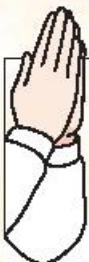
**الشّرْطُ الرَّابع** من شروط المخلص تحقق في قيامته  
المجيدة المنتصرة على الموت.. جد الله طبعتنا التي  
فسدت وحولها في جسده القائم من الموت ليجسدي آخر  
له طبيعة نورانية.

صار لنا هذا كلُّه من إلهٍ غير محدود، فوهبنا فداءً غير  
محدود قادرًا على غفران خطايا جميع البشر عبر العصور  
كافٍ، وبهذا تتحقق **الشّرْطُ الخامس** وهو أن يكون غير  
محدود.



إلى هنا انتهت قصة الحب الإلهي لأدم وبنيه؟ بالطبع  
لا! ما زالت الكنيسة التي قدم الرب لها نفسه فاديا  
ومخلصا، يعمل روح الله القدس فيها وفي أولادها،  
وتبقى أمّاً عيوننا طيلة الوقت صورة الله محب البشر  
الذي قدم لنا نفسه ذبيحة حية ليردنا إلى صورتنا الأولى  
التي على صورته وشبهه.

### هل تعلم أن:



- ١- الله أحب الإنسان، فخلقه على صورته ومثاله، و Mayer عن جميع الخليقة، وأعطيه حرية الإرادة.
- ٢- آدم خالف الوصيّة بغاية الشيطان، وسقط هو وبئو معه، وفسدت الصورة الجميلة الأولى.
- ٣- الله لم يصنع إنساناً جديداً لأنّه رحيم، ويحبّ الإنسان ولم يسامح الإنسان على خطئه لأنّه عادل ولا يرضى بالخطية، فكان لا بد من الفداء.
- ٤- لا بد من فادي يرفع عنّا حكم الموت، ويجدد طبعتنا التي فسدت، وهذا ما وعد به الله آدم.
- ٥- من شروط القادي أن يكون إنساناً بلا خطية، ويمكن أن يموت ولكنّه أقوى من الموت، وأن يكون خالقاً وغير محدود، وهذه الشروط كلّها لم تُطبّق إلا على شخص واحد هو الرب يسوع.
- ٦- دم الرب يسوع يغفر جميع الخطايا لكل من يؤمن به ويعتمد على اسم الثالوث ويتناول ويحيى في التوبة ويفعل البر.

### هيا نصل:



ربنا وإلها وملائكتنا يسوع المسيح، يا من أحببتنا وسعيت إلى خلاصنا، وتجسدت من أجلنا  
وشابهتنا في كل شيء ما خلا الخطية وحدها، قدس يا رب أجسادنا وفكّرنا وكل حياتنا، اسكن  
فيّا محبتك وأملأنا بروحك القدس لتكون أعضاء مثمرة في كنيستك المقدّسة، ونشهد لك في  
أسرنا ومدرستنا وكل أعمالنا، أعطينا يا رب أن نشكّرك على عظم هذه العطية، وأن نسبّحك مثل  
العذراء مريم قائلين «تعطّم نفسى الرب، وتبتهج روحي بالله مخلصي»، آمين.



## قصة الخلاص

١

بدأت قصة الخلاص من جنة عدن وتنتهي بوصولنا إلى السماء، ساعد آدم وحواء في هذه المتابة حتى يصل إلى السماء:



احك قصة كل رمز من هذه الرموز (الشخصيات) مع معلمك وزملائك.

ناقش معلمك وزملاءك في شخصيات أخرى بالعهد القديم ترمز إلى السيد المسيح.



## تاريخ قصة الخلاص

٢

رتب العبارات التالية حسب تسلسلها التاريخي لتخلص على تاريخ قصة الخلاص  
كمما هو موضح بالمثال:



الرب يسوع تجسد (أخذ جسداً) وتأنس (صار إنساناً)، وشابهنا في كل شيء ما غدا الخطية وخدتها.

أحب الله آدم فخلقه على صورته ومثاله، وخلق الكون من أجله.

بالمعمودية ولدنا ولادة جديدة ورفع عنا حكم الموت.

وعد الله آدم بأن نسل المرأة سيأتي إلى العالم ويُسحق رأس الحية.

خالف آدم الوصية، وطرد من جنة عدن وانفصل عن الله وسقط كل بنيه معه.

من يأكل جسدي ويشرب دمي له حياة أبدية.

قام رب يسوع مُنتصراً على الموت.

صلب رب يسوع وقبل الموت بإرادته ليزف عنا حكم الموت عنا.

حدَّر الله آدم من لا يأكل من شجرة معرفة الخير والشر لئلا يموت.

صعد رب يسوع إلى السموات وأرسل لنا روحه القدس.



٣

ضع كل حرف بما يمثله من رقم، وكون الكلمة لتحصل على شرط من شروط الفادي كما هو موضح بالمثال:



خ = ١٥	ط = ٨	أ = ١
ة = ١٦	ي = ٩	ب = ٢
ق = ١٧	ك = ١٠	ج = ٣
غ = ١٨	ل = ١١	د = ٤
ر = ١٩	م = ١٢	ه = ٥
د = ٢٠	ن = ١٣	و = ٦
ت = ٢١	س = ١٤	ح = ٧

## خالق

مثال:	١٧	١١	١	١٥
	خ	ل	ق	١
	١	١٣	١٤	١٣
	١			!
	١٦	٩	٨	١٥
			١	١١
			١	٢
	٢٠	٦	٢٠	٧
			١٢	١٩
			٩	١٨
	٢١	٦	١٢	٩
			١٣	١
			١	١٣
			١٠	١٢
			٩	٦
	٢١	٦	١٢	١١
			١	١٧
			١	١

شروط الفادي:

ناقش معلمك وزملائك في كيف انتطبقت شروط الفادي على الرب يسوع.



## أرقام في قصة الخلاص

في حياة الرب يسوع وفاته للبشرية أرقام، هيّا نتعرفها في هذا النشاط كما هو موضح بالمثال:

قام من الأموات  
من بعد صلبه  
أيام.

سلمة يهودا  
الإسخريوطى  
من  
الفضة.

مثال:

دخل  
أورشليم  
قبل الصليب  
أيام.

قضى في  
البرية  
يوما صائما.

اعتمد من يوحنا  
المعمدان  
و عمره  
سنة.

صعد إلى  
السماءات  
بعد قيامته  
يوما.

صارت ظلمة  
على الأرض  
كلها وقت  
الساعة.....

دخل الهيكل  
بعد  
يوما من  
ميلاده.

## أرقام في قصة الخلاص



**الرَّبُّ يَسْوِعُ وَالْتَّجْزِيَةُ  
عَلَى الْجَبَلِ**

المَكَانُ: بُرْيَةُ الْيَهُودِيَّةِ

الْمُنْتَصِرُ:

الْرَّيْسُ: أَعْطَانَا النُّصْرَةَ عَلَى

مَاذَا أَعْلَمُ؟

المَكَانُ:

الْمُنْتَصِرُ: الشَّيْطَانُ.

الْرَّيْسُ: طَرَدَ آدَمَ وَحَوَّاءَ مِنْ

مَاذَا أَعْلَمُ؟



**آدَمُ وَحَوَّاءُ فِي  
جَنَّةِ عَدْنِ**



**الصَّلِيبُ**

المَكَانُ: عَلَيْهِ صَهْيُونَ.

حَالَةُ التَّلَامِيدِ:

الْرَّيْسُ: الانتِصارُ عَلَى

مَاذَا أَعْلَمُ؟

حَالَةُ التَّلَامِيدِ: فَرَحَ شَدِيدٌ.

الْرَّيْسُ: إِتْمَامُ الْخَلَاصِ.

مَاذَا أَعْلَمُ؟



**الْقِيَادَةُ**

## أَقْوَالُ الْأَبَاءِ

اَخْذُفْ حَرْفَ (ب) -مَرْأَةُ وَاحِدَةٍ- مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ لِتَحْصُلَ عَلَى قَوْلِ الْقِدْيَسِ أَنْتَاسِيُوسَ الرَّسُولِيِّ  
عَنِ الرَّبِّ يَسُوعَ الْفَادِيِّ.

كمبا بإنسان بساد المبوت بعلى البشرب كذلك أبيضا بكلمة الله إذب بصار بإنساناً تبهدم المبوت وبذاتب  
قيامة الحياة.

(القديس أنتاسيوس الرسولي)

**الْقَوْلُ الْأَبَائِيُّ:**

- ★ نَاقِشْ مَعْلَمَكَ وَزُمَلَّكَ فِي قَوْلِ الْقِدْيَسِ أَنْتَاسِيُوسَ الرَّسُولِيِّ، وَكَيْفَ تُطَبِّقُهُ فِي حَيَاتِكَ؟
- ★ ابْحُثْ بِأَيَّةٍ وَسِيلَةٍ مُمْكِنَةٍ عَنْ أَقْوَالِ أَخْرَى لِلْأَبَاءِ عَنِ الرَّبِّ يَسُوعَ الْفَادِيِّ وَالْمُخْلِصِ.

## أَسْئَلَةُ الدَّرْسِ صُوبُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُّ:

١- أَحَبَّ اللَّهُ آدَمَ فَخَلَقَهُ عَلَى صُورَتِهِ وَمَثَالِهِ، وَمَيْزَهُ عَنْ جَمِيعِ الْخَلِيقَةِ بِحَاسَّةِ الْبَصَرِ.

٢- نَزَّلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ وَتَجَسَّدَ مِنَ الْعَذْنَرَاءِ وَشَابَهَنَا فِي كُلِّ شَيْءٍ مَا عَدَّا الْمَوْتَ.

٣- قَبْلَ الرَّبِّ يَسُوعَ يَرَادِتِهِ حُكْمُ الْمَوْتِ بَدَلًا عَنْ آدَمَ فَقَطْ عِنْدَمَا رُفِعَ عَلَى الصَّلِيبِ.

٤- السَّيِّدُ الْمَسِيحُ دُفِنَ فِي الْقَبْرِ، وَفِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ أَقَامَهُ مَلَكُ مِنَ الْمَوْتِ.

٥- اللَّهُ عَيْرَ مَحْدُودٍ وَهَبَ لَنَا فِدَاءً مَحْدُودًا قَادِرًا عَلَى غُفرَانِ حَطَّا يَا جَمِيعَ الْبَشَرِ عَبْرَ الْعُصُورِ.

٦- مِنْ شُرُوطِ الْفَادِيِّ أَنْ يَكُونَ مَلَكًا بِلَا حَطَّيَّةً.

٧- مِنْ شُرُوطِ الْفَادِيِّ أَنْ يَكُونَ حَالِقًا وَمَحْدُودًا .

٨- مِنْ شُرُوطِ الْفَادِيِّ أَلَا يَكُونَ قَابِلًا لِلْمَوْتِ وَأَقْوَى مِنَ الْمَوْتِ.

٩- دَمُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ يَغْفِرُ جَمِيعَ الْحَطَّا يَا لِكُلِّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ وَيَعْتَمِدُ عَلَى اسْمِ الْأَبِينِ.

١٠- لَا بُدَّ مِنْ فَادِيرَرْفُعَ عَنَّا حُكْمُ الْمَوْتِ وَيُجَدِّدُ طَبِيعَتَنَا الَّتِي فَسَدَتْ وَهَذَا مَا وَعَدَ بِهِ اللَّهُ سُلَيْمَانَ.

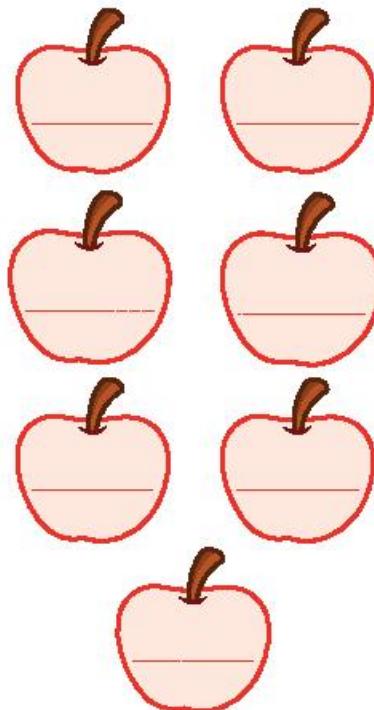
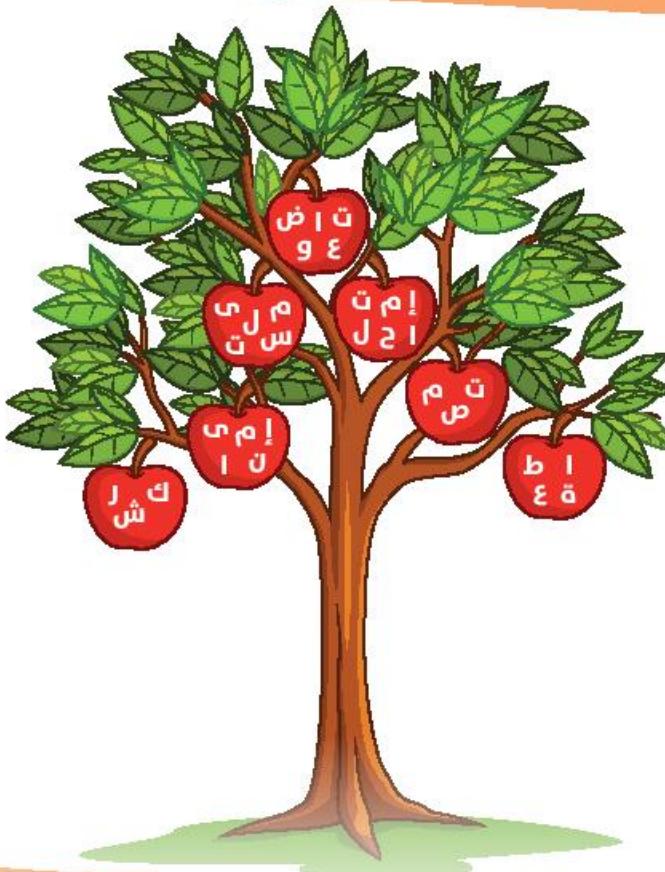


## الدَّرْسُ الثَّانِي

### رُمُوزُ الْعَذْرَاءِ مَرْيَم فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ



نشاط تمهيدي



#### من فضائل العذراء

ناقش مع معلمك وزملائك كل فضيلة من فضائل العذراء، وكيف تطبقها في حياتك.  
ابحث مع زملائك بأية وسيلة ممكنة عن فضائل أخرى للعذراء.

#### أهداف الدروس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يعدد رموز السيدة العذراء مريم كما جاء بالكتاب المقدس.
- ٢- يستنتج القيم والفضائل التي تحلى بها العذراء مريم.
- ٣- يقدر مكانة العذراء مريم كوالدة الله.
- ٤- يعبر عن افتدائه بالسيدة العذراء في فضائلها.
- ٥- يفسر اهتمام الكنيسة بالسيدة العذراء مريم.
- ٦- يقترح أساليب لتركيم السيدة العذراء مريم.
- ٧- يرسم شكلًا تخطيطيًّا ليوضح بعض رموز العذراء في العهد القديم.

**الآية الذهبية**  
«بَنَاتُ كَثِيرَاتٍ عَمِلْنَ قَضَلاً  
أَمَّا أُنْتِ فَفَقْتَ عَلَيْهِنَّ جَمِيعًا»  
(أمثال ٣٩:٣١).



## رُمُوزُ العَذْرَاءِ مَرْيَمَ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ



(١) كانت حواء الأولى أمّا لِكُلِّ حَيٍّ، أغواها الشّيّطانُ هيَ وَآدَمَ، رَجَلَهَا، فَطُرِدا منْ جَنَّةِ عَدُونَ؛ لِمُخَالَفَتِهِمَا وَصَيْرَةُ اللهِ، وَصَارَ تَسْلُمُهُمَا كُلُّهُ لِلْمَوْتِ.

في مدينتِي الجليل، ومُنْذَ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِيْ عَامٍ، جاءَ المَلَكُ لِلْعَذْرَاءِ مَرْيَمَ وَبَشَّرَهَا: الرُّوحُ الْقَدُّسُ يَحْلُّ عَلَيْكِ، وَقُوَّةُ الْعَلِيِّ تُظَلِّلُكِ، فَلِذَلِكَ أَيْضًا الْقُدُّوسُ الْمَوْلُودُ مِنْكِ يُدْعَى ابْنُ اللهِ (لوقا ١: ٣٥).

طَهَرَ اللهُ أَحْشَاءَ (بَطْنَ) الْعَذْرَاءِ بِخَلْوَتِ رُوحِهِ الْقَدُّسِ فِيهِ، وَتَجَسَّدَ الرَّبُّ يَسُوعُ مِنْهَا (أَخَذَ جَسَداً) وَفَتَحَ لَنَا مِنْ جَدِيدٍ الْفِرْدَوْسُ الَّذِي طُرِدْنَا مِنْهُ وَصَارَتِ الْعَذْرَاءُ حَوَاءُ الْجَدِيدَةَ وَصَارَتْ أَيْضًا فِي الْحَقِيقَةِ وَالْدَّهَاءِ الْإِلَهِ «ثِينُوطُوكُوس».



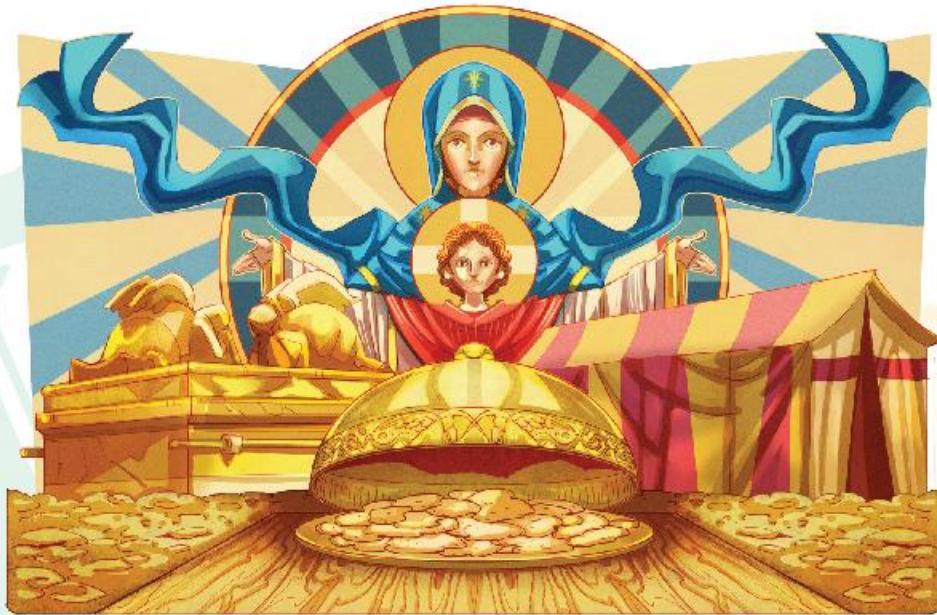
(٢) «أَنْتَ أَيُّهَا الْعَذْرَاءُ مَرْيَمُ السُّلْطَانُ الَّذِي رَأَهُ يَعْقُوبُ ثَابِتًا عَلَى الْأَرْضِ وَمُرْتَفِعًا إِلَى السَّمَاءِ، وَالْمَلَائِكَةُ نَازِلُونَ عَلَيْهِ»؛ بِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ وَصَفَ الْأَبَاءُ الْعَذْرَاءَ، مَا سُلْطَانٌ يَعْقُوبَ؟!

عِنْدَمَا هَرَبَ يَعْقُوبُ مِنْ أَخِيهِ عِيسَى وَسَافَرَ لِخَالِهِ لَبَانَ، فِي الطَّرِيقِ تَعَبَ وَنَامَ وَرَأَى فِي حَلْمِهِ مَنْظَرًا عَجِيبًا: سُلْطَانًا طَويلاً جِدًا، أَوْلَهُ فِي الْأَرْضِ وَرَأْسُهُ فِي السَّمَاءِ، وَالْمَلَائِكَةُ تَضَعُدُ وَتَنْزِلُ فَوْقَ السُّلْطَانِ، وَكَانَ اللهُ نَفْسُهُ عَلَى رَأْسِ السُّلْطَانِ لِيُشَيرَ إِلَى تَجَسُّدِهِ مِنَ الْعَذْرَاءِ وَلِتَصْبِرَهُ الْسُّلْطَانُ الَّذِي وَصَلَ السَّمَاءِيْنَ بِالْأَرْضِيْنَ.



(٣) مرّ موسى وَهُوَ فِي بَرِّيَّةٍ سَيْنَاءَ بِعُلْيَّقَةٍ (شَجَرَةٌ شُوكِيَّةٌ تَنْمُو فِي الصَّحْرَاءِ)، ظَهَرَ اللَّهُ بِلَهِيْبٍ نَارٍ مُشْتَعِلَةٍ فِي الْعُلْيَّقَةِ، أَمْرَ عَجِيبٌ: الشَّجَرَةُ مُشْتَعِلَةٌ بِالنَّارِ وَلَكِنَّهَا لَا تَحْتَرِقُ! أَشَارَتْ هَذِهِ الْعُلْيَّقَةِ الْمُشْتَعِلَةِ بِالنَّارِ لِلْعَذْرَاءِ مَرْيَمَ الَّتِي حَمَلَتْ فِي حَسَاهَا لَاهُوتَ الْكَلِمَةِ ابْنَ اللَّهِ! لِذَلِكَ تَرَنَمُ الْكَنِيسَةُ قَائِلَةً:

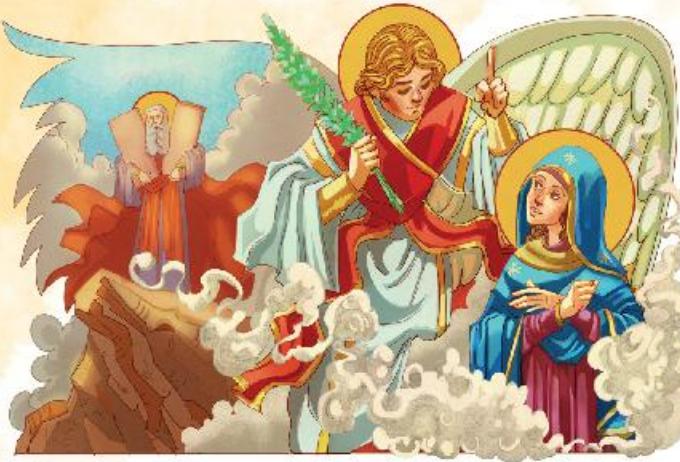
الْعُلْيَّقَةُ الَّتِي رَأَاهَا ... مُوسَى النَّبِيُّ فِي الْبَرِّيَّةِ  
وَالنَّيْرَانُ تُشَعِّلُ جُواهَا ... وَلَمْ تَمْسِسْهَا بِأَذِيَّةِ  
مَثَلُ أُمِّ النُّورِ طُوبَاهَا ... حَمَلَتْ جَمْرَ الْلَّاهُوتِيَّةِ  
تِسْعَةَ أَشْهُرٍ فِي حَسَاهَا ... وَهِيَ عَذْرَاءُ بِبُكُورِيَّةِ



(٤) «يَلِيقُ بِكِ أَيَّتُهَا العَذْرَاءُ مَرْيَمُ أَنْ يُدْعَى أَسْمُكِ «قِسْطَ الذَّهَبِ، الْمَخْفِي فِيهِ الْمَنْ»، هَلْ سَمِعْتَ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ مِنْ قَبْلُ؟ هَكَذَا شَبَّهَ الْأَبَاءُ الْعَذْرَاءَ بِقِسْطِ الْمَنِ الْذَّهَبِيِّ، تَعَالَوْا لِتَتَعَرَّفَ الْقَصَّةُ.

كَادَ شَعْبُ بَنِي إِسْرَائِيلَ يَمُوتُ مِنَ الْجُوعِ فِي الْبَرِّيَّةِ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ لَهُمُ الْمَنَّ مِنَ السَّمَاءِ وَنَجَاهُمْ مِنَ الْمَوْتِ، وَأَمْرَ اللَّهُ بِأَنْ يَحْفَظَ بَنَوَإِسْرَائِيلَ هَذَا الْمَنَّ فِي قِسْطِ مِنَ الذَّهَبِ، يُوضَعُ فِي تَابُوتِ الْعَهْدِ دَاخِلَ الْحَيْمَةِ (وَيَعْدَ ذَلِكَ الْهَيْكِلُ) فِي أَقْدَسِ مَكَانٍ وَهُوَ قُدْسُ الْأَقْدَاسِ.

رَمَزَ هَذَا الْمَنُّ لِلرَّبِّ يَسُوعَ الْمَسِيحِ، الْخُبُرُ الْحَيُّ النَّازِلُ مِنَ السَّمَاءِ مُعْطِيَا الْحَيَاةَ، وَرَمَزَ الْقِسْطُ الذَّهَبِيُّ الَّذِي حُفِظَ فِيهِ الْمَنُّ لِلْعَذْرَاءِ مَرْيَمَ.



(٥) هُنَاكَ عَلَى جَبَلِ سَيْنَاء صَعَدَ مُوسَى لِيَتَحَدَّثَ إِلَى اللهِ، أَعْطَى اللهُ مُوسَى عَشْرَ وَصَائِيَا عَلَى تُوحِي حَجَرٍ مَكْتُوبَةً يَأْصِبُ اللَّهَ، وَضَعَ اللَّوْحَانَ فِي تَابُوتِ الْعَهْدِ دَاخِلَ الْخَيْمَةِ (وَبَعْدَ ذَلِكَ الْهَيْكَلَ) فِي أَقْدَسِ مَكَانٍ وَهُوَ قُدْسُ الْأَقْدَاسِ.

- كَمَا كَانَتْ كَلِمَةُ اللهِ مَكْتُوبَةً وَمَنْقُوشَةً عَلَى تُوحِي الشَّرِيعَةِ (الْعَهْدِ) وَمُتَجَدِّدةً مَعَهُ هَكَذَا اللهُ فِي تَجَسُّدِهِ مِنْ بَطْنِ الْعَذْرَاءِ مَرْيَمَ أَخَذَ مِنْ جَسِيدِهَا نَفْسَهُ وَصَارَ إِنْسَانًا كَامِلًا، حَمَلَتِ الْعَذْرَاءِ مَرْيَمَ كَلِمَةَ اللهِ (الرَّبِّ يَسُوعَ) فِي أَحْسَائِهَا فَصَارَتْ هِيَ تُوحِي الْعَهْدِ الْجَدِيدِ.

(٦) فِي سَفَرِ الْخَرُوفِ أَوْصَى اللهُ مُوسَى النَّبِيَّ يَأْنَ يُقَيِّمَ خَيْمَةَ الْاجْتِمَاعِ لِتَكُونَ قُدْسَ أَقْدَاسِ للرَّبِّ، مَسْكَنًا يَسْكُنُ فِيهِ مَعَ شَعْبِهِ، وَكَانَ اللهُ يُظْهِرُ نَفْسَهُ فَوْقَ الْخَيْمَةِ فَتَمَلُّوهَا بِنَهَاءِ مَجْدِهِ.  
هَكَذَا أَيْضًا سَكَنَ الرَّبُّ فِي أَحْسَاءِ الْبَتُولِ الْعَذْرَاءِ، بِمَلِءِ لَاهُوَيْهِ وَمَجْدِهِ فَصَارَتِ الْعَذْرَاءُ كَخَيْمَةِ الْاجْتِمَاعِ، الْمَسْكَنُ الْمُقَدِّسُ الَّذِي سَكَنَهُ اللهُ فِي وَسْطِ الشَّعْبِ، فَاسْتَحْقَتْ بِجَدَارَةِ مَدْحَأِ الْأَبَاءِ لَهَا بِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ: «اَفْرَجِي يَا مَرْيَمَ الْعَبْدَةَ وَالْأُمُّ؛ لَأَنَّ الَّذِي فِي جَرِيكَ «الشَّارُوِيْمُ وَالسِّيرَافِيْمُ» (أَقْرَبُ رُبْتَيْهِ مَلَائِكَيْهِ لِلْعَرْشِ الإِلَهِيِّ) يَسْجُدُونَ لَهُ.



### هل تَعْلَمُ أَنَّ:

- ١- مِنْ رُمُوزِ الْعَذْرَاءِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ: حَوَاءَ، سُلَّمَ يَعْقُوبَ، الْعُلِيقَةَ، قُسْطَ الْمَنَّ، تُوحِي الشَّرِيعَةُ... إلخ.
  - ٢- مِنْ الْقَالِبِ الْعَذْرَاءِ: وَالَّذِي إِلَهَهُ ثِئُو طُوكُوسُ، الْمَلِكَةُ، أَمَّا الْعَذْرَاءُ، أُمُّ النُّورِ، السَّحَابَةُ، الْعَرْوَسُ... إلخ.
  - ٣- مِنْ فَضَائِلِ الْعَذْرَاءِ: التَّوَاضُعُ، التَّسْلِيمُ، الْاحْتِنَالُ، الْإِيمَانُ، الصَّمْتُ، الشُّكْرُ، الطَّاغَةُ... إلخ.
  - ٤- الْكَنِيسَةُ تُكَرِّمُ الْعَذْرَاءَ وَتَضَعُهَا فِي مَكَانَةٍ أَعْلَى مِنْ الْمَلَائِكَةِ الشَّارُوِيْمُ وَالسِّيرَافِيْمُ.
  - ٥- مَرْيَمُ الْعَذْرَاءُ هِيَ الْوَحِيدَةُ الَّتِي انتَظَرَ اللهُ أَلَافَ السَّنِينَ حَتَّى وَجَدَهَا مُسْتَحْقَةً لِهَذَا الشَّرْفِ.
- الْعَظِيمُ (الْتَّجَسُّدُ الإِلَهِيُّ) وَالَّذِي شَرَحَهُ الْمَلَكُ جِبْرِيلُ بِقَوْلِهِ: «الرُّوحُ الْقَدْسُ يَجْلُ عَلَيْكُمْ، وَقُوَّةُ الْعَلِيِّ تُظَلَّمُ، فَلِذَلِكَ أَيْضًا الْقَدُّوسُ الْمَوْلُودُ مِنْكَ يَدْعُ ابْنَ اللهِ» (لو ١: ٣٥).

### هَيَا نَصْلُ:



- السَّلَامُ لَكِ، نَسْأَلُكِ أَيْتَهَا الْقَدِيسَةُ الْمُمْتَلَّةُ مَجْدًا الْعَذْرَاءُ مَرْيَمُ، اصْبِدِي صَلَواتَنَا إِلَى ابْنِي الْحَبِيبِ لِيَغْفِرَ لَنَا خَطَايَانَا.
- السَّلَامُ لَكِ وَلَدَتْ لَنَا النُّورَ الْحَقِيقِيَّ الْمَسِيحَ إِلَهَنَا، الْعَذْرَاءُ الْقَدِيسَةُ، اسْأَلِي الرَّبَّ عَنَّا، لِيَضْعَفْ رَحْمَةُ مَعَ نَفْوسِنَا، وَيَغْفِرَ لَنَا خَطَايَانَا.
- السَّلَامُ لَكِ أَيْتَهَا الْعَذْرَاءُ الْمَلِكَةُ الْحَقِيقِيَّةُ، السَّلَامُ لِفَخْرِ جِنْسِنَا، وَلَدَتْ لَنَا عَمَانُوئِيلَ، نَسْأَلُكِ: اذْكُرِينَا، أَمَامَ رَبِّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحَ، لِيَغْفِرَ لَنَا خَطَايَانَا.

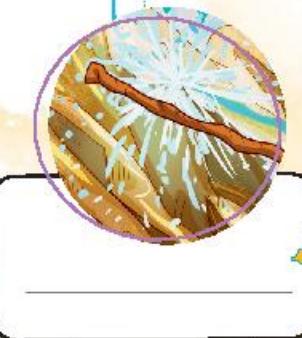
# رُمُوزُ العَذْرَاءِ مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ

١

استخرج الشواهد التالية واحتسب نص كل شاهد بما يناسبه من صورة في المكان المخصوص بالنشاط كما هو موضح بالمثال:

(تُكْوِين٢:٣) - (تُكْوِين٢٨:٢٠) - (خُرُوج٤:٣) - (خُرُوج٤:٣٤) - (عَدَد١٦:٤) - (عَدَد١٧:١)

مثال:



١ من رموز العذراء في العهد القديم



٢ احكي مع معلمك وزملائك قصة كل رمز من هذه الرموز.

٣ نقش مع معلمك وزملائك الدروس المستفادة من النشاط، وكيف تطبقها في حياتك؟





## رُمُوز وَعِبَاراتٌ

٢

اكتب رقم كل عبارة من هذه العبارات في المربع الذي يدل عليها كما هو موضح بالمثال:

جاءت الحماماة إلى  
فلق نوح وفي فمه  
ورقة زيتون وبشرته  
باتهاء الطوفان.

العذراء مريم هي السلم الذي وصل الذين  
في الأرض بالسماء بتجسد رب يسوع منها.

١

العلية التي رأها  
موسى في البرية  
والنيران تشتعل داخلها  
ولم يمسسها ضر.

مثال:

العذراء مريم حملت اللاهوت في أحشائتها  
ولم يمسسها ضر.

٢

أعطى الله موسى  
عشر وصايا على  
لوح حجر مكتوبة  
ياصبئ الله.

العذراء مريم هي الحماماة الحسنة التي  
بشرت العالم بالخلاص.

٣

شورية هارون  
الكافر تحمل  
في داخلها فحمة  
مشتعلة دون ضر.

العذراء مريم هي القسط الذهبي الذي حوى  
الماء السماوي (الرب يسوع).

٤

أمر الله أن يوضع المثلث  
في قسط ذهبي  
ويوضع في قدس  
الأقدس.

العذراء مريم هي المجمزة التي حوت في  
داخلها رب يسوع نفسه.

٥

يعقوب رأى حلماً سلماً  
منضواً على الأرض  
ورأسه يمس السماء.

الله في تجسده من العذراء مريم أخذ من  
نفس جسدها وأصار إنساناً كاملاً.

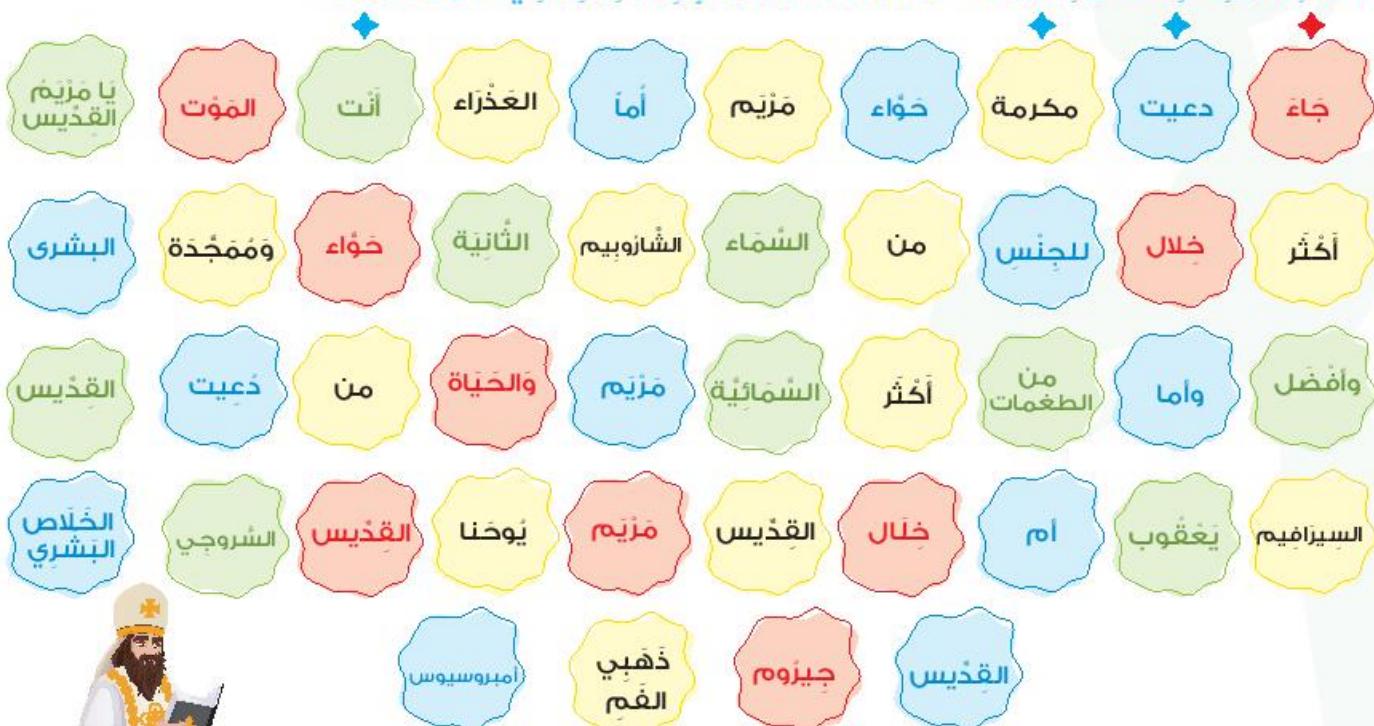
٦

نستطيع أن نشبه العذراء مريم بالعلية التي رأها  
حملت في داخلها فحمة مشتعلة دون ضر، وسلم  
الذي وصل الأرضيين بالسمائيين،  
وهو الذي يوضع فيه الماء، والحماماة الحسنة التي جاءت إلى  
فمها ورقة زيتون، ولوحى التي أعطاها الله لموسى.





تتبع كل مجموعة من الكلمات ذات اللون الواحد مكتوبة بالترتيب حتى تحصل على مجموعة من أقوال الآباء عن العذراء مريم، على أن تبدأ كل قول بالكلمة التي عليها نجمة:



أكتب أقوال الآباء في المكان المخصص بالنشاط:

**مثـان: مـكرـمـة مـريـم العـذـرـاء أـكـثـر مـن الشـازـوبـيم وـمـمـجـدـة أـكـثـر مـن السـيـرـافـيم** «القديس يوحنا ذهبي الفم»

«القديس أمبروسيوس»

«القديس جيرومن»

«القديس يعقوب الشروجي»

١

٢

٣

نـاقـش مـعـلـمـك وـزـمـلـاعـك فـي أـقـوـالـ الـآـبـاء، وـكـيـف تـطـبـقـها فـي حـيـاتـك؟  
ابـحـث بـأـيـة وـسـيـلـة مـمـكـنـة عـن أـقـوـالـ آـخـرـ لـلـآـبـاء عـنـ العـذـرـاء مـريـمـ فـيـ الـعـهـدـ الـقـدـيمـ.

## أسئلة الدرس صل من العمود (أ) بما يناسبه في (ب):

(ب)

- إشارة للعذراء مريم التي حملت بلاهوت الكلمة.
- إشارة إلى الرب يسوع الخبز الحي النازل من السماء.
- الإيمان - التسلیم - الشکر.
- أما العذراء مريم فقد فتحت لنا باب الفردوس.
- إشارة إلى تجسيد الرب يسوع من العذراء.
- إشارة إلى سكن الله في أخشاء العذراء بمجدده.
- الملكة - ليتوطوكوس - السماء الثانية.
- أما آلت ففقت عليهن جميعاً (أ2٢:٣٩).
- وممجدة أكثر من السيرافيم.
- والحياة خالل مريم.

(أ)

- طرحت حواء من حنة عدن.
- رأى يعقوب في حلمه سلماً أوله في الأرض وأوله في السماء.
- ظهر الله لموسى بلهيب نار مشتعلة في الغلبة.
- عال الله شعب إسرائيل وأعطاههم الملاطف من السماء.
- بنات كثيرات عملن فضلاً.
- جاء الموت خالل حواء.
- مكرمة أكثر من الشازوبيم.
- كان الله يظهر فوق الخيمة بمجدده.
- من ألقاب العذراء.
- من فضائل العذراء.



## قُوَّةُ الصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ



اقرأ من سفر التكوانين (٦-٣)، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- الموقف الذي تعرض له آدم وحواء:

٢- التصرُّفُ:

٣- النتيجةُ:

٤- موقف الله منهمما:

٥- ما رأيك في موقف آدم وحواء؟

٦- ماذا كنت تفعل لو كنت مكانهما؟

اقرأ من سفر دانيال (٨-١٠)، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- الموقف الذي تعرض له دانيال والفتية الثلاثة:

٢- التصرُّفُ:

٣- النتيجةُ:

٤- موقف الله منهم:

٥- ما رأيك في موقف دانيال والفتية الثلاثة؟

٦- ماذا كنت تفعل لو كنت مكانهم؟

**الآية الذهبية**  
«وَأَمَّا هَذَا الْجِنْسُ  
فَلَا يَخْرُجُ إِلَّا بِالصَّلَاةِ  
وَالصَّوْمِ»  
(مت ١٧: ٢١)

## أَهْدَافُ الدَّرْسِ

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يتعرف بعض قصص الصلاة والصوم في الكتاب المقدس وتاريخ الكنيسة.
- ٢- يستربط أن الصلاة والصوم هما طاعة ومحبة لله وتفرغ من أجل العبادة.
- ٣- يشرح كيف يصلي ويصوم بعمق دون شكلية.
- ٤- يشارك زملاءه وأسرته في الصلاة والصوم.
- ٥- يدخل على قوة الصلاة والصوم وفاعليتهم في حياتنا.
- ٦- يستنتج فضائل الصلاة والصوم كالرفق والتواضع والطاعة... الخ.
- ٧- يعدد صومات الكنيسة.
- ٨- يطلب نموذجاً لصلوات وصوم بعض القديسين.

## قوّة الصَّلَاةِ وَالصُّومِ



«أَنْ تَسْتَطِعُ:

أَنْ تَتَّصِرَّ عَلَى حُرُوبِ الشَّيَاطِينِ - أَنْ تَعْبُرَ الضَّيْقَةَ وَالْأَلَمَ بِسَلَامٍ - أَنْ تَفْهَمَ كَلَامَ اللَّهِ - أَنْ تُقْدِمَ تَوْبَةً نَّقِيَّةً - أَنْ تَشَهَّدَ لِلَّهِ فِي حَيَاتِكَ - أَنْ تُكَرِّسَ وَقْتَكَ كُلَّهُ لِلَّهِ .. لَكِنْ، كَيْفَ تَسْتَطِعُ أَنْ تَفْعَلَ هَذَا كُلَّهُ؟ هَذَا مَا سَتَعْلَمُهُ مِنْ خَلَالِ دَرِّسَنَا!».

### الموقف الأول:

في نهر الأردن تعمد الرب يسوع من يوحنا المعمدان، ذهب بعدها بقوّة روجه القدس إلى برية الأردن ومكث هناك أربعين يوماً وأربعين ليلة يقضى وقتها كله في صوم وصلوة وجاء الشيطان ليجرّبه.. انتصر الرب يسوع على الشيطان في تجارييه كلها وظل ينتصر عليه حتى سحقه على الصليب وأعطانا نحن أن ننتصر على الشيطان وتتجارييه كلها بالصوم والصلوة.  
«الصوم والصلوة هما اللذان يخرجان الشياطين؛ إذ قال الرب يسوع إن هذا الجنس لا يخرج بشيء إلا بالصلوة والصوم».



### الموقف الثاني:

قال مُسْتَشَارُ الْإِمْپَراَطُورِ لَهُ: «يَا سَيِّدِي الْمَلِكِ، شَعْبُ إِسْرَائِيلَ لَا يُطِيعُ أَوْامِرَ جَلَالِتِكَ»، فَأَمَرَ الْمَلِكُ بِالتَّحَلُّصِ مِنْ شَعْبِ اللَّهِ .. أَسْرَعَ «مِرْدَخَاهِي» وَأَخْبَرَ «أَسْتِير» زَوْجَةَ الْمَلِكِ (بِنْتَ أَخِيهِ) .. طَلَبَتْ «أَسْتِير» مِنَ الشَّعْبِ أَنْ يَصُومَ وَيُصَلِّي ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ .. فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ طَلَبَتْ «أَسْتِير» مِنَ الْمَلِكِ أَنْ يُنْقَذَ شَعْبَهَا (وَهِيَ تَعْلَمُ بِخُطُورَةِ الْأَمْرِ عَلَى حَيَاتِهَا إِذَا رَفَضَ الْمَلِكُ) فَاسْتَجَابَ اللَّهُ وَوَافَقَ الْمَلِكُ عَلَى طَلَبِهَا وَأَنْقَذَ اللَّهُ شَعْبَهُ مِنَ الْمَوْتِ.

«الصوم والصلوة هما اللذان عمل بهما شعب إسرائيل وأنقذهم الله من الموت».



### الموقف الثالث:

دعا الله موسى وصعد إلى جبل سيناء (حوريت) وحده وظل يتحدى معه في الجبل أربعين نهاراً وأربعين ليلة ولم يذق فيها طعاماً ولا شراباً وأعطاه الله عشر وصايا مكتوبة على لوحي حجر ياصب الله.  
«الصوم والصلوة هما اللذان عمل بهما موسى حتى أخذ التاموس والوصايا المكتوبة ياصب الله».



### الموقف الرابع:

«أذهب لمدينة نيروي وادع أهلها أن يتوبوا ويرجعوا عن خطايائهم» كان هذا أمراً لله لـ «يونان»، لم يطع «يونان» في البداية ولكن بعد أن ابتلעה الحوت وأنقذه الله ذهب إلى مدينة نيروي وقال لأهلها: توبوا عن خطايائكم وارجعوا إلى الله.. آمن أهل نيروي بمناداة «يونان».. صام الشغب من كثيرون إلى صغيرهم والمملوك أيضاً.. كانت توبه أهل نيروي قوية وغفر الله لهم خطايائهم.

«الصوم والصلوة هما اللذان عمل بهما أهل نيروي فرحمهم الله وغفر لهم خطايائهم ورفع غضبه عنهم».

## الموقف الخامس:



«دميانة» تَقِيَّةٌ تُحِبُّ الله، تُواطِلُ عَلَى صَلَواتِ الْكَنِيسَةِ وَأصواتِهَا.. عَلِمَ الْإِمْپَرَاطُورُ «دَقْلِيَانُوس» أَنَّ «دَمْيَانَة» أَفْنَعَتْ أَبَاهَا الْإِمْپَرَاطُورَ «مَرْقُس» بِالْأَلاَّ يَتَرُكُ الإِيمَانَ بِالسَّيِّدِ الْمَسِيحِ، فَأَرْسَلَ يَدْعُوهَا لِلْسُّجُودِ لِلْأَوْثَانِ وَوَعَدَ بِأَنْ يَجْعَلُهَا أُمِيرَةً فَرَفَضَتْ.. عَذَبَهَا عَذَابَاتٍ شَدِيدَةٍ وَلَمْ تَخْضُعْ لَهُ فَأَمْرَ بِضَرِبِهَا بِالسَّيْفِ هِيَ وَمَنْ مَعَهَا مِنَ الْعَذَارِيِّ الْأَرْبَعِينَ، قَالَتِ الْقِدِيسَةُ: «إِنِّي أَعْتَرِفُ بِالسَّيِّدِ الْمَسِيحِ وَعَلَى اسْمِهِ أُمُوتُ وَبِهِ أَحْيَا إِلَى الْأَبَدِ»، فَنَلَّنَ جَمِيعًا أَكَالِيلَ الشَّهَادَةِ.

«الصَّوْمُ وَالصَّلَاةُ هُمَا اللَّذَانِ عَمِلَ بِهِمَا الشَّهَادَاءُ حَتَّى سَفَكُوا دَمَاءَهُمْ مِنْ أَجْلِ اسْمِ الْمَسِيحِ».

## الموقف السادس:

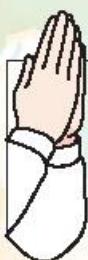
بَاعَ الْأَنْبِيَا «أَنْطَوْنِيوس» مُمْتَلَكَاتِهِ كُلَّهَا (٣٠٠ فَدَانٍ) وَوَزَعَ ثُمَّنَهَا عَلَى الْفُقَرَاءِ، عَاشَ فِي مَغَارَةٍ أَعْلَى الْجَبَلِ بِمِنْطَقَةِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ مُدَاوِمًا عَلَى الصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ وَقِرَاءَةِ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ، وَرَغَمَ أصواتِهِ الْكَثِيرَةِ فَإِنَّهُ كَانَ بِصَحةٍ جَيِّدَةٍ بَشُوشَ الْوَجْهِ.. شَارَكَ الْأَنْبِيَا «أَنْتَاسِيوس» فِي الدُّفَاعِ عَنِ الْإِيمَانِ وَرَافِقَ الشَّهَادَاءَ حَتَّى سَاحَةَ الْأَسْتِشَاهَادِ وَزَارَ الْمَسَاجِينَ.. صَارَ آبَ مَلَائِكَةِ الرُّهَبَانِ فِي الْعَالَمِ كُلِّهِ، وَلَا تَرَالَ حَيَّاتُهُ وَتَعَالِيمُهُ مِيرَاثًا لِلْبَشَرِيَّةِ.

«الصَّوْمُ وَالصَّلَاةُ هُمَا اللَّذَانِ عَمِلَ بِهِمَا الْأَبْرَارُ وَالصَّدِيقُونَ وَلَبِسُوا الصَّلِيبَ وَسَكَنُوا فِي الْجَبَلِ وَالْبَرَارِيِّ وَشَقَوْقَ الْأَرْضِ؛ مِنْ أَجْلِ عَظَمِ مَحِبَّتِهِمْ فِي الْمَلِكِ الْمَسِيحِ».



«تَحْنُ أَيْضًا فَلَنْصُمْ عَنْ كُلِّ شَرٍّ بِطَهَارَةٍ وَبِرٍّ وَرَفَعْ أَغْيَنَا إِلَى اللَّهِ مُصْلَيَّنَ بِقَلْبٍ طَاهِرٍ وَنَفْسٍ مُسْتَبِّرَةٍ وَإِيمَانٍ بِلَا رِيَاءٍ وَمَحَبَّةٍ كَامِلَةٍ وَرَجَاءٍ ثَابِتٍ وَنَتَّقَدَمُ إِلَى التَّنَاؤلِ بِشُكْرٍ وَنَنْمُ فِي مَعْرِفَةِ الرَّبِّ وَنَنْلُ حَيَاةً أَبِيَّةً».

## هل تَعْلَمُ أَنَّ:



- الكتاب المقدس يعلّمنا أنَّ الصَّلَاةَ وَالصَّوْمُ هُمَا طَاعَةٌ وَمَحَبَّةٌ لِللهِ وَتَفَرُّغٌ مِنْ أَجْلِ العبادةِ.
- الكتاب المقدس وتاريخ الكنيسة يحكيان عن قصص جميلة تُظْهِرُ قُوَّةَ الصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ.
- الرب يسوع مثلُ أَعْلَى لَنَا فِي الصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ؛ فَقَدْ اعْتَكَفَ فِي الْبَرِّيَّةِ مُصَلِّيًّا وَصَائِمًا ٤٠ يَوْمًا.
- الصَّلَاةُ وَالصَّوْمُ يُعْطِيَانَا نَصْرَةً عَلَى الشَّيْطَانِ وَفَهُمْ كَلَامُ اللهِ وَعَبُورُ الضَّيْقَةِ بِسَلَامٍ وَتَقْدِيمِ تَوْبَةٍ نَقِيَّةٍ لِللهِ وَتَكْرِيسِ الْوَقْتِ لَهُ وَالشَّهَادَةِ بِاسْمِهِ فِي حَيَاةِنَا.
- الصَّوْمُ يَرْتَبِطُ بِالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ وَفَضَائِلَ كَثِيرَةٍ، مِثْلِ الْمَحَبَّةِ وَالْتَّوَاضِعِ وَالطَّاعَةِ... إلخ.

## هَيَّا نَصْلِ:



أَيَّهَا السَّيِّدُ الرَّبُّ الْإِلَهُ ضَابِطُ الْكُلُّ الَّذِي أَرْسَلَ ابْنَهُ الْوَجِيدَ إِلَى الْعَالَمِ، عَلَّمَنَا النَّامُوسَ وَالْوَصَايَا المَكْتُوبَةَ فِي الْإِنْجِيلِ الْمُقَدَّسِ، وَعَلَّمَنَا أَنَّ الصَّوْمَ وَالصَّلَاةَ هُمَا اللَّذَانِ يُخْرِجَانِ الشَّيَاطِينَ إِذْ قَالَ إِنَّ هَذَا الْجِنْسَ لَا يَخْرُجُ بِشَيْءٍ إِلَّا بِالصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ.. وَتَحْنُ أَيْضًا فَلَنْصُمْ عَنْ كُلِّ شَرٍّ بِطَهَارَةٍ وَبِرٍّ.. لَكَ بِقَلْبٍ طَاهِرٍ وَنَفْسٍ مُسْتَبِّرَةٍ وَإِيمَانٍ بِلَا رِيَاءٍ وَمَحَبَّةٍ كَامِلَةٍ وَرَجَاءٍ ثَابِتٍ أَنْ تَدْعُوكَ يَا اللَّهَ الْأَبَ القُدُّوسُ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ وَنَقُولُ: أَبَانَا الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ...، آمِينَ.



## ١ قُوَّةُ الصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ

استخرج من القصة ما يدل على قوَّةِ الصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ، وأكمل الصُّفُوف التالية كما هو موضح في المثال:



مثال:

★ الصَّوْمُ وَالصَّلَاةُ هُمَا اللَّذَانِ يُخْرِجَانِ الشَّيَاطِينَ إِذْ قَالَ الرَّبُّ يَسُوعُ:  
هَذَا الْجِنْسُ لَا يُمْكِنُ أَنْ يُخْرِجَ بِشَيْءٍ إِلَّا بِالصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ» (مر ٩: ٢٩).

النُّصْرَةُ عَلَى حَرُوبِ  
الشَّيَاطِينِ

١ الشَّهَادَةُ لِللهِ  
فِي حَيَاةِنَا

٢ الإنْقَادُ مِنَ الضَّيْقَةِ

٣ تَقْدِيمُ تَوْبَةِ  
نَقِيَّةٍ لِللهِ

٤ تَكْرِيسُ الْوَقْتِ لِللهِ

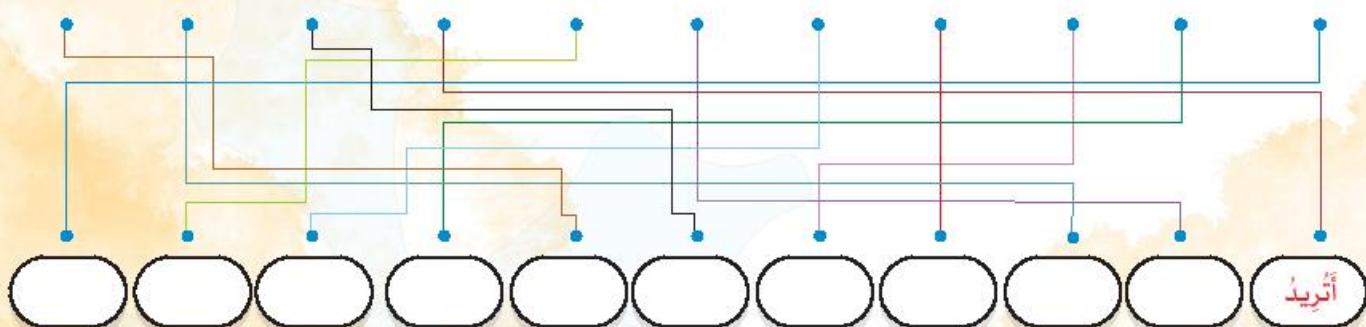
٥ فَهُمْ كَلامُ اللهِ



## ٢ الفَضَائِلُ الْمُرْتَبَطَةُ

هُنَاكَ ثَلَاثُ فَضَائِلٍ مُرْتَبَطَةٍ بِبَعْضِهَا أَوْصَانَا بِهَا الْكِتَابُ الْمُقَدَّسُ وَشَرَحَهَا لَنَا الْقَدِيسُ أَغْسْطِينُوسُ،  
هَيَا نَكْتُشِفُهَا:

فَأَمْنَحْنَاهَا تَضَعَّدَ السَّمَاءَ أَتَرِيدُ الصَّوْمُ أَنْ هُمَا صَلَاتَكَ إِلَى جَنَاحِينَ وَالصَّدَقَةُ



القول الآبائي:

(القديس أغسطينوس)

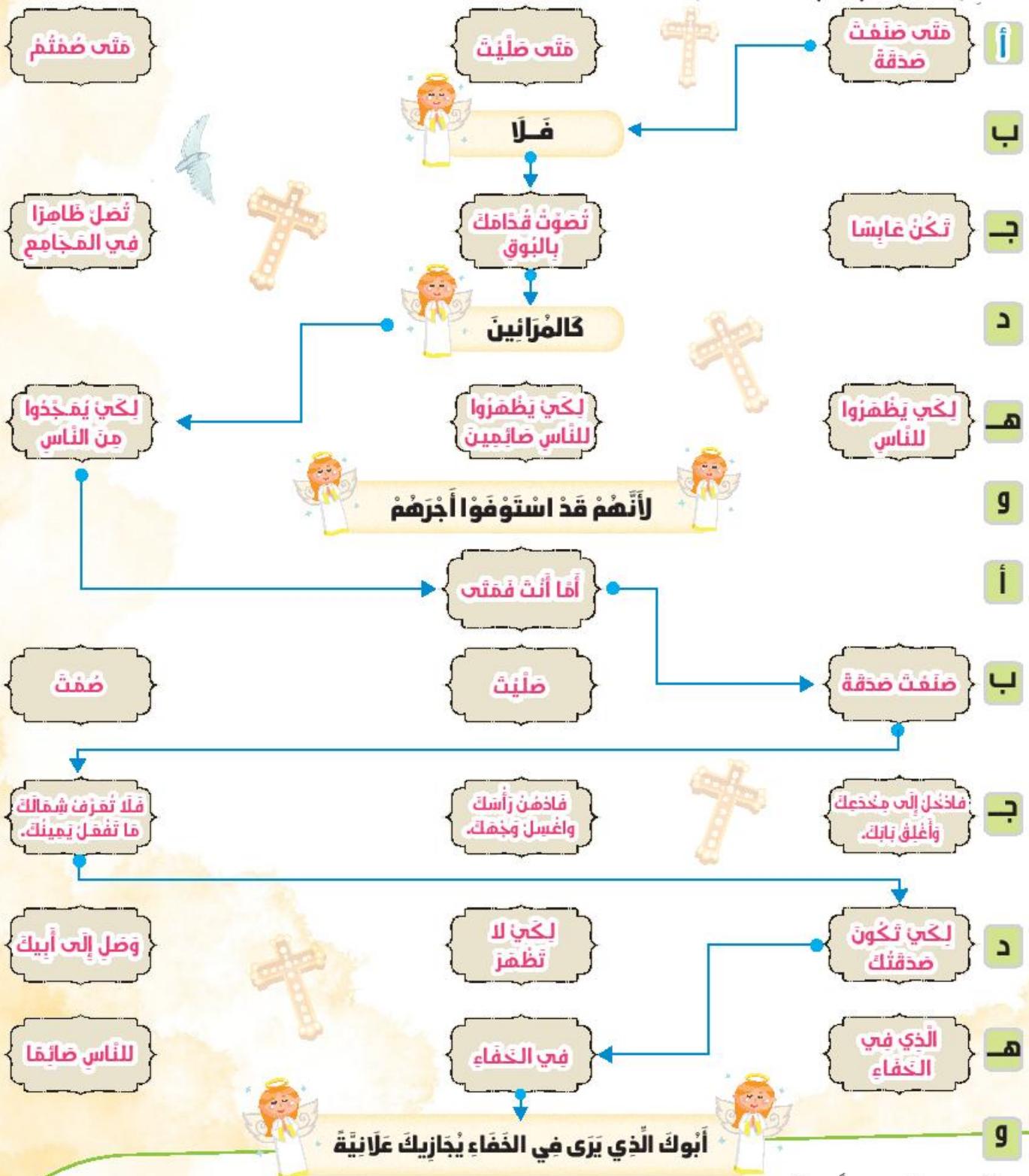
أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

الفَضَائِلُ الْمُرْتَبَطَةُ هِيَ

## الصلوة والصوم والصدقة

٣

- افتح كتابك المقدس من إنجيل متى (الإصحاح السادس)، ثم صن من الصف (أ) مع ما يناسبه من الصف (ب - ج - د - ه - و):



أكمل الآيات التالية:

١ «فَمَتَّنْ صَنَعْتْ صَدَقَةً

٢ «وَمَتَّنْ صَلَيْتْ

٣ «وَمَتَّنْ صَفَتْ

علانية» (مت ٦:٤-٥)

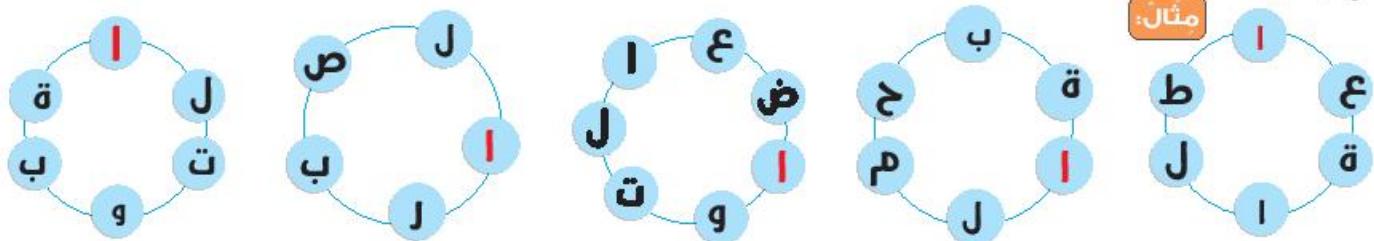
علانية» (مت ٥:٦-٧)

علانية» (مت ٦:١٦-١٨)



## فضائل الصلاة والصوم ٤

الصلوة والصوم يصاحبهما فضائل كثيرة. رتب الحروف في كل دائرة حتى تتعرّف بعضها كما هو موضح بالمثال:



### الطاعة

فضائل تصاحب الصلاة والصوم  
ما الفضائل التي اقتنيتها منها؟  
ناقش معلمك وزملائك في كيف تقتني هذه الفضائل.



## أقوال الآباء ٥

اقرأ العبارة من اليسار لليمين لتخصل على قول القديس «جبرووم» عن الصلاة والصوم، وأكتبها في المكان المخصص بالنشاط:

(الصوم بالصلاحة إلا تقهير لا الشياطين أقسى ان وعلمنا يوماً اربعين لمدة بصوم عمامه قدس نفسه الرب)

### القول الآبائي:

(القديس جبرووم)

## أسئلة الدرس أكمل العبارات التالية بكلماتٍ مناسبة:



- ١- الصوم والصلادة هما اللذان عمل بهما وسكنوا في الجبال والبراري.
- ٢- الصوم والصلادة هما اللذان عمل بهما فرجمهم الله وغفر لهم خطاياهم.
- ٣- الصوم والصلادة هما اللذان عمل بهما وأنقذهم الله من الموت.
- ٤- الصوم والصلادة هما اللذان عمل بهما حتى سفكوا دماءهم من أجل اسم المسيح.
- ٥- الصوم والصلادة هما اللذان عمل بهما حتى أخذ الناموس والوصايا المكتوبة.
- ٦- الصوم والصلادة هما اللذان يحرجان كما قال رب يسوع.
- ٧- الصوم والصلادة يرثيان بفضيلته.
- ٨- فمئى صفت فاذهن واغسل وجهك لكن لا تُظهر للناس.
- ٩- إن أقسى الشياطين لا تقهير إلا وتنتم في معرفة رب وتتل حياة أبدية.
- ١٠- فلننضم عن كل شر.

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ



### التَّعَاوُنُ - «لِيدِيَا» تُسَاعِدُ الرُّسُلَ



**نشاط تمهيدي: أنا أخدم بِمَوَاهِبِي**

شرح معلمتنا «بولس» الرَّسُولُ كَيْفَ أَتَتْ تَخْنُونَ الْكَثِيرِينَ جَسْدًا وَاحِدًا وَأَنَّ لَكُلَّ وَاحِدٍ مِنَ مَوَاهِبَهُ بِخَسْبِ مَا أَعْطَانَا اللَّهُ، أَقْرَأَ الإِضْحَاجَ (١٢) مِنْ رِسَالَةِ «بولس» الرَّسُولِ إِلَى أَهْلِ رُومِيَّةٍ وَأَخْتَشَفَ مَوَاهِبَكَ حَمَّا هُوَ مَوْضِعُ بِالْمَثَلِ:

(د) شخصيات خادمة

(ج) كييف أخدم بالموهبة؟

(ب) أنواع الموارد والخدمات

(أ) الوصية

مثال:

يُوحَنَّا تَلَمِيذُ الرَّبِّ  
يُسْوِعُ اسْتَهْرَبَةَ الْمَحْبَةِ

يُوحَنَّا الْمُعْمَدَانَ كَانَ  
يُدْعِيُ النَّاسَ إِلَى التَّوْبَةِ

إِشْعَيَاءُ النَّبِيُّ تَبَّا  
بِأَمْرِ مَسْتَقْبَلِيَّةِ

الرَّبُّ يُسْوِعُ شَفَقَ  
الْمَوْلُودِ أَعْمَنِ

الْأَنْبِيَا إِنْزَامَ أَسْقَفَ  
الْفَيْوَمَ أَعْطَى كُلَّ مَا لَهُ  
وَوَقْتَهُ وَصَحْتَهُ

الْمَسِيَّهُ شَارَكَ  
فِي غَرَسِ قَاتَنَ الْجَلِيلِ

الْإِعْلَانُ عَنْ أَمْرِ  
مَسْتَقْبَلِيَّةِ

أَنْ نَعْطِيَ مِنْ أَمْوَالِنَا  
وَصَحْتَنَا وَوَقْتَنَا

حَتَّى النَّاسُ عَلَى التَّوْبَةِ

مُشارَكَةُ الْفَرَحِينِ  
وَمُسَانَدَةُ الْمُتَائِمِينَ

خَدْمَةُ الْمُسْتَنِينَ  
وَالْمَكْفُوفِينَ وَذُوِيِّ  
الْهَمَمِ

السُّلُوكُ بِمَحْبَةٍ تَخْوِ  
الْجَمِيعَ حَتَّى الْأَغْدَاءِ

الْوَعْظُ

الرَّحْمَةُ

النَّبُوَّةُ

الْمَحْبَةُ

الْمَشَارِكَةُ

الْعَطَاءُ

أَنْبُوَةُ فِي النَّسْبَةِ إِلَى الْإِيمَانِ

الْوَاعِظُ فِي الْوَعْظِ

الْمَعْطِيُ فِي سَخَاءِ

الرَّاحِمُ فِي شَرُورِ

الْمَحْبَةُ فَلَتَكُنْ بِلَا رِبَاءً

فَرَحَا مَعَ الْفَرَحِينَ وَبَكَاءُ

مَعَ الْبَاكِينِ

### الآلية الذهبية

«لَأَنَّ اللَّهَ لَنِسَ بِظَالِمٍ حَتَّى  
يَنْتَسِ عَمَلَكُمْ وَتَعْبُ المَحْبَةُ  
الَّتِي أَطْهَرْتُمُوهَا تَخْوِ اسْمَهُ»  
[عِزَّابِينَ ٦٠:٧]

### أهداف الدَّرْسِ

● في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يعبر عن تقديره لدور «بولس» الرسول في الكرازة باسم رب يسوع.

٢- يذكر أسماء مساعدى «بولس» الرسول في رحلاته التبشرية.

٣- يشرح مفردات قانون الإيمان.

٤- يدلل بمواقف من حياة القديسين توضح ضرورة أداء العمل بشجاعة وإتقان.

٥- يتعرّف كيف أمنت «ليديا» بالرب يسوع.

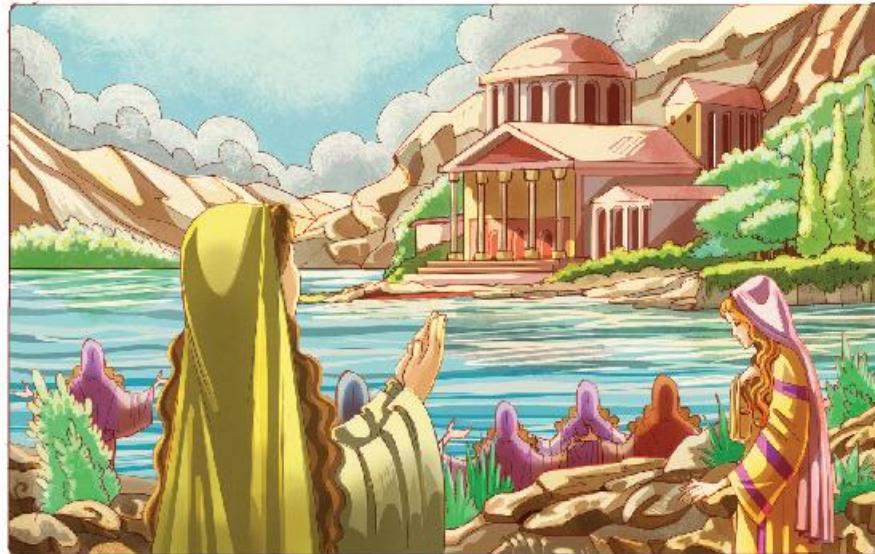
٦- يذكر دور «ليديا» في الكرازة.

٧- يوضح أهمية التعاون لتحقيق العدل من الكتاب المقدس.

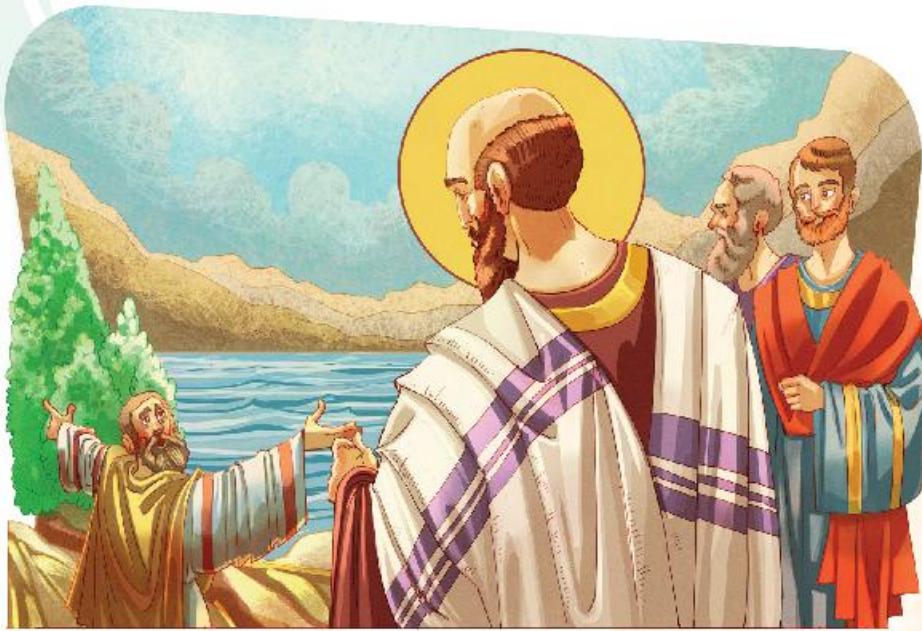
٨- يعبر عن تعاوّنه مع زملائه.



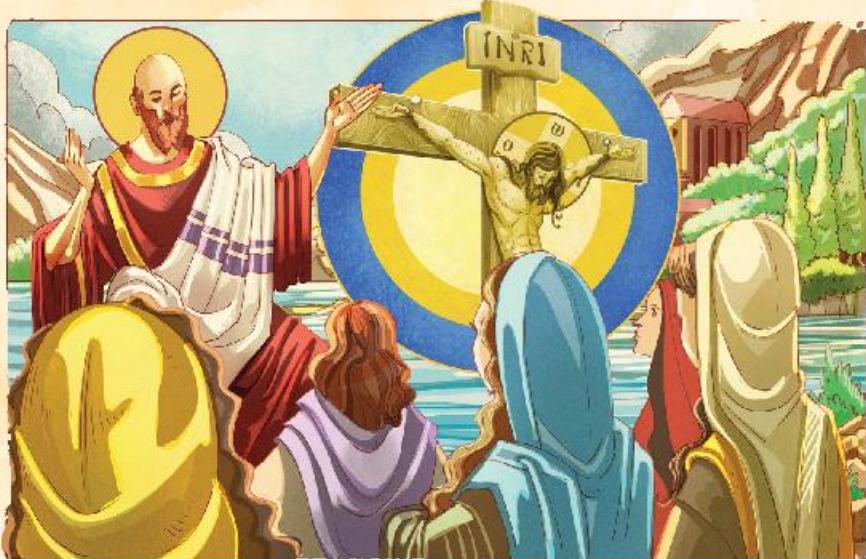
## التعاون - «ليديا» تساعد الرسل



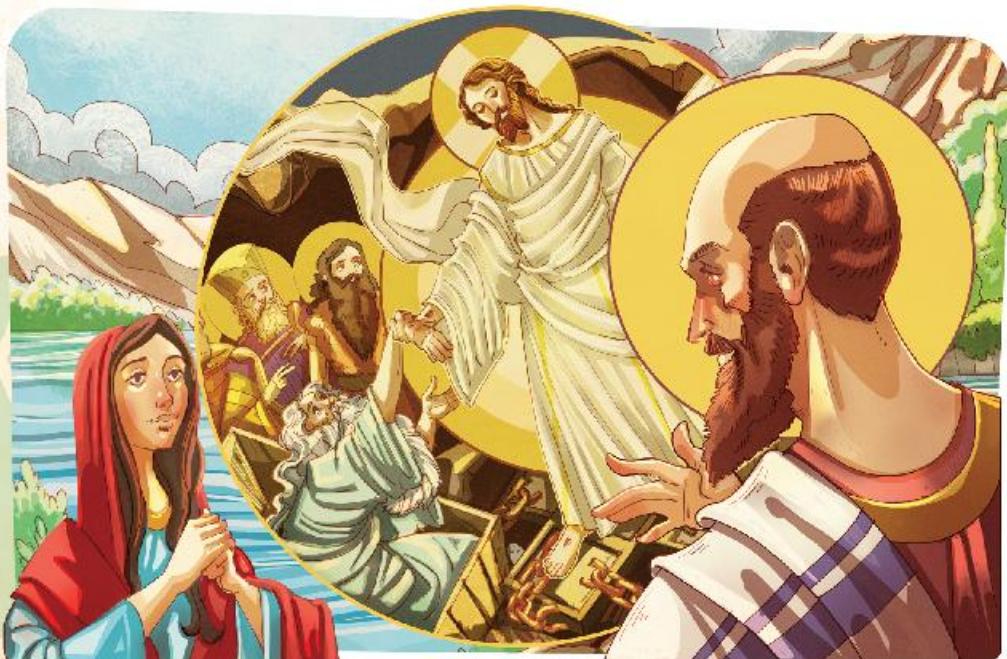
هُنَّاكَ عِنْدَ ضَفْفَةِ النَّهْرِ - خَارِجَ مَدِينَةِ «فِيلِيبِي» وَهِيَ مَدِينَةٌ يُونَانِيَّةٌ - كَانَتْ هُنَّاكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ النِّسَاءِ الْيَهُودِيَّاتِ التَّقِيَّاتِ يُصَلِّيَنَّ إِلَى اللَّهِ كُلَّ يَوْمٍ سَبْتٍ بِخَسْبِ الْوَصِيَّةِ الَّتِي أَوْصَاهُنَّ بِهَا اللَّهُ: «اذْكُرْ يَوْمَ السَّبْتِ لِتُقَدِّسُهُ». (خُرُوجٌ ٢٠: ٨)، كَانَتِ النِّسَاءُ الْيَهُودِيَّاتِ يَعْرِفُنَّ الْكَثِيرَ عَنِ اللَّهِ وَمَحَبَّتِهِ لَكِنْ لَا يَعْرِفُنَّ أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَسْوُعُ الْقَادِيَّ وَالْمُخْلَصَ.



فِي هَذِهِ الْأَنْتَنَاءِ كَانَ بُولُسُ الرَّسُولُ يَجْوُلُ بِالْبِلَادِ وَالْمُدُنِ فِي آسِيَا يُكَلِّمُ النَّاسَ عَنِ الرَّبِّ يَسُوعَ وَخَلَاصِهِ لِلْبَشَرِيَّةِ، يُرَافِعُهُ سِيَالًا وَلُوقًا وَتِيمُوثَاوسَ وَآخَرُونَ لِيُسَاعِدُوهُ فِي الْكِرَازَةِ. كَانَ بُولُسُ الرَّسُولُ يَبْحَرُ أَحْيَانًا بِالسَّفِينَةِ وَأَحْيَانًا سِيرًا عَلَى الْأَقْدَامِ، وَأَصْلَلَ بُولُسَ وَمَنْ مَعَهُ رِحْلَتَهُمْ حَتَّى وَصَلُوا إِلَى مَدِينَةِ «فِيلِيبِي» وَهِيَ أَوَّلُ مَدِينَةٍ أُورَبِيَّةٍ يَكْرُزُ فِيهَا بُولُسُ الرَّسُولُ وَأَقَامُوا فِيهَا عِدَّةَ أَيَّامٍ، وَفِي يَوْمِ السَّبْتِ ذَهَبَ بُولُسُ وَمَنْ مَعَهُ إِلَى النَّهْرِ؛ لِمَاذَا؟

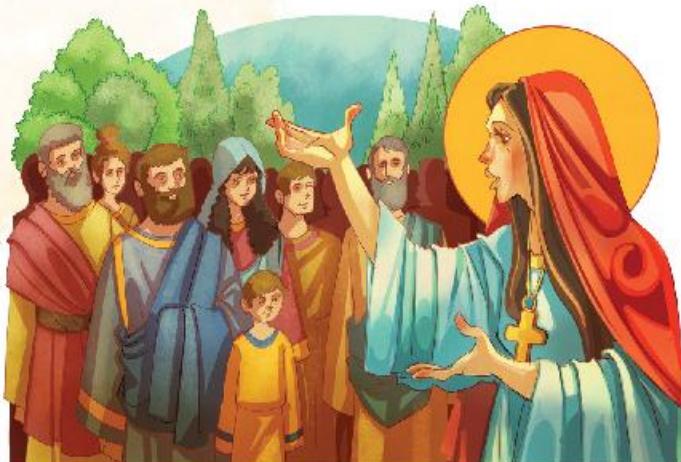


بَدَا «بُولس» يُعَلِّمُ النِّسَاءَ عِنْدَ الْهِرْمَنْ هُوَ الرَّبُّ «يَسُوعُ»، تُرَى مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ يَقُولَ لَهُنَّ؟ عَلِمُهُنَّ أَنَّ اللَّهَ أَحَبُّ الإِنْسَانَ فَخَلَقَهُ عَلَى صُورَتِهِ وَمِثْلِهِ وَخَلَقَ الْكَوْنَ مِنْ أَجْلِهِ، وَعِنْدَمَا أَخْطَأَ الإِنْسَانَ وَانْفَصَلَ عَنِ اللَّهِ لَمْ يَتَرُكْهُ بَلْ تَرَدَّ مِنَ السَّمَاءِ وَتَجَسَّدَ مِنَ الرُّوحِ الْقَدِيسِ، وَمِنْ مَرِيمَةِ الْعَذْرَاءِ تَانَسَ وَعَلِمُهُنَّ أَنَّ الَّذِي تَجَسَّدَ وَتَانَسَ هُوَ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ الْوَجِيدِ، الْمَوْلُودُ مِنَ الْآبِ قَبْلَ كُلِّ الدُّهُورِ، نُورٌ مِّنْ نُورٍ إِلَهٌ حَقٌّ مَوْلُودٌ عَيْرُ مَخْلُوقٍ، مُسَاوٍ لِلَّآبِ فِي الْجَوْهَرِ.



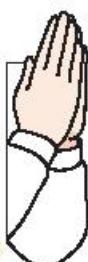
وَاصَّلَ «بُولس» الرَّسُولُ كَلَامَهُ مَعَ النِّسَاءِ الْيَهُودِيَّاتِ، وَشَرَحَ لَهُنَّ كَيْفَ تَآلَّمَ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ وَصُلْبَ وَقِيرَ، وَقَامَ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ كَمَا تَكَلَّمَ عَنْهُ الْأَبْيَاءُ فِي أَسْفَارِ الْعَهْدِ الْقَدِيمِ، وَكَيْفَ صَبَغَ إِلَى السَّمَاوَاتِ بَعْدَ أَرْبَعِينَ يَوْمًا مِنْ قِيَامَتِهِ، وَأَنَّهُ سَوْفَ يَأْتِي فِي مَجْدِه لِيُدِينَ الْأَحْيَاءَ وَالْأَمْوَاتَ، وَأَنَّنَا نَعْتَمِدُ عَلَى اسْمِ الثَّالِثِ لِمَغْفِرَةِ الْخَطَايَا، وَعَرَفَهُنَّ أَنَّ كُلَّ الْمُؤْمِنِينَ بِالسَّيِّدِ الْمَسِيحِ يَنْتَظِرُونَ الْآنَ قِيَامَةَ الْأَمْوَاتِ وَحَيَاةَ الدَّهْرِ الْأَتِيِّ (الْأَبْدِيَّةِ)، أَصْفَحَتِ النِّسَاءُ لِكَلَامِ «بُولس» بِاْهْتِمَامِ شَدِيدٍ، وَكَانَتْ مِنْ بَيْنِهِنَّ امْرَأً أَسْمُهَا «لِيَدِيَا».

كانت «ليديا» تمتلك بيتهما فسيحاً في مدينة «فيليب» من أجل تجاريها، فقد كانت بائعة أرجوان (وهي زهرة تستخرج منها صبغة حمراء غالياً الثمن تستخدم في صباغة الملابس الملكية). «ليديا» تقيل تحب الله، فتح الرب قلبها لتضفي إلى ما كان يقوله بولس الرسول، فرحت «ليديا» بكلام بولس وأمنت بالرب يسوع فادياً ومخلصاً.



اعتمدت «ليديا» هي وأهل بيتها على اسم الرب يسوع وصارت أول شخص يؤمن بالسيد المسيح على يد بولس الرسول في مدينة «فيليب»، طلبت «ليديا» من بولس ومن معه أن يأتوا إلى بيتها، وهناك تجمع المؤمنون من كل مكان وأقيمت الصلوات والتسابيح وصار بيتها أول كنيسة في أوروبا ومقر إقامة الرسل أيضاً في أثناء خدمتهم بـ«فيليب»، بل أصبح مركزاً للكنيسة الناشئة، ومنذ ذلك الوقت ساعدت «ليديا» الرسل في الكرازة بالمدن والبلاد في آسيا وأوروبا، تكلم الناس عن الرب يسوع وخلاصه للبشرية وتشتريت مع الرسل في خدمة الفقراء بكل مكان.

### هل تعلم أن:



- ١- الكتاب المقدس يعلمنا أننا نحن الكثرين أعضاء جسد واحد، ولذلك يوصينا بالتعاون وعدم الأنانية.
- ٢- الكتاب المقدس وتاريخ الكنيسة يحكيان عن قصص ومواقف كثيرة حول أهمية التعاون.
- ٣- الكتاب المقدس يذكر لنا أنواعاً من الخدمة، منها: النبوة، الوعظ، العطاء، المحبة، ... إلخ.
- ٤- الكتاب المقدس أوصانا بأن نخدم بالموهبة والإمكانيات التي أعطاها الله إلينا لمجده اسمه المبارك.
- ٥- موضوع كرازتنا هو الرب يسوع، وهذا ما نجده في قانون الإيمان الذي نصليه.

### هيا نصل:



رَبِّي يسوعي حبيب قلبي، علمني أن أخدم الجميع وتعاون معهم، أخدم أسرتي وإخوتي وأصحابي وجيرانى والغرباء حتى الأعداء؛ لأنك قلت لتلاميذك: «لأنى جئت فأطعمتُموني. عطشتُ فسقيتُموني. كنتُ غريبًا فأويتُموني، عرياناً فكسوتُموني. مريضاً فررموني. محبوساً فأنيتُم إلى ... الحق أقول لكم: بما أنكم فعلتموه بأحد إخوتي هؤلاء الأصغر، في فعلتم» فأعطيتني يا رب أن أكون مطيناً لوصيتك وأحياناً بأمانة.

## ١ قدّيسون مُتعاونون

هناك أمثلة كثيرة في الكتاب المقدس عن التعاون، هيأ نتعرّف بعضها بهذا النشاط.  
ضع كل مجموعة تعاونت مع بعضها في عمل ما بالمكان المخصوص بالنشاط كما هو موضح بالمثال:  
«يوحنا بن زبدي، لوقا، سام، موسى، سيلا، يافث، مريم أخت موسى، أندراوس، زوجة نوح، تيموثاوس،  
هارون، بطرس، حام، ليديا، يشوع، يعقوب بن زبدي».

مثال:

تعاونوا في مساعدة  
الرب يشوع في الخدمة.

- ١  
- ٢  
- ٣  
- ٤

تعاونوا في مساعدة  
«بولس» الرسول بالكرامة.

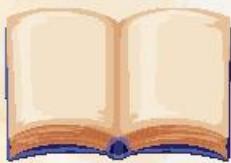
- ١  
- ٢  
- ٣  
- ٤

تعاونوا في رعاية  
شعب الله في بُرقة سيناء.

- ١  
- ٢  
- ٣  
- ٤

تعاونوا في مساعدة  
نوح على بناء الفلك.

- ١ «سام»  
- ٢ «حام»  
- ٣ «يافث»  
- ٤ «زوجة نوح»



احك مع معلمك وزملائك قصة كل موقف من مواقف التعاون السابقة.  
ما الدروس التي تعلمتها بكل موقف؟ وكيف تطبقها في حياتك؟

بالكتاب المقدس وتاريخ الكنيسة تلاميذ أمناء تعاونوا مع معلميهم وضرموا مثلاً للأمانة في العمل والخدمة،  
هيأ نتعرّف إلى بعض هذه الشخصيات.

صل كل تلميذ بمحترمه كما هو موضح بالمثال:

٢ تلاميذ أمناء

٦



٣ إعلان مبدع

٧

- تعاون مع زملائك في تصميم إعلان مبدع تشجعهم فيه على حضور مدارس الأحد.
- نقاش معلمك وزملائك في أهم منصات وسائل التواصل الاجتماعي التي يمكنك نشر إعلانكم فيها.

من خلال دراستك قانون الإيمان في السنوات السابقة، استخرج أحداث الخلاص الآتية:

## قانون الإيمان

بالحقيقة تؤمن ياله واحي الله الاب ضابط الكل، خالق السماء والأرض، ما يرى وما لا يرى. تؤمن برب واحد يسوع المسيح ابن الله الوحيد المولود من الاب قبل كل الدهور. نور من نور، الله حق من الله حق، مولود غير مخلوق، مساو للاب في الجوهر. الذي به كان كل شيء.. هذا الذي من أجلنا نحن البشر ومن أجل خلاصنا نزل من السماء وتجسد من الروح القدس، ومن مریم العذراء. تأسس وصلب عنا على عهد «بيلاطس» البنطي، تالم وفبر وقام من بين الأموات في اليوم الثالث كما في الكتب، وصعد إلى السماوات وجلس عن يمين أبيه وأيضا يأتي في مجده ليدين الأحياء والأموات.. الذي ليس لملكه انقضاء.. نعم تؤمن بالروح القدس، رب المحيي المنتقم من الاب تُسجد له وتحمد مع الاب والابن الناطق في الأنبياء.. وبكتسيه واحدة مقدسة جامعه رسولي، وتعترف بمعنودية واحدة لمغفرة الخطايا، ونتظر قيامة الأموات وحياة الدهر الآتي.. آمين.



- الميلاد:
- الصليب:
- القيمة:
- الصعود: صعد إلى السماوات وجلس عن يمين أبيه.
- المجيء الثاني:

## وصيَّةُ الإنجيل

اختلطت الآياتان معا، حاول أن تفصلهما لتتعرف وصيَّةُ الإنجيل لك:

**بِالْأَنْجِيلِ احْمَدُوا ادْعُوا بَيْنَ اذْهَبُوا  
لِلْخِيَّةِ عَرَفُوا الرَّبَّ بِاسْمِ الْأَمَمِ الْعَالَمِ  
كُلُّهَا بِأَعْمَالِهِ (مزمو١٠٥:١) وَأَكْرِزُوا إِلَى أَجْمَعِ**

• الآية الأولى:

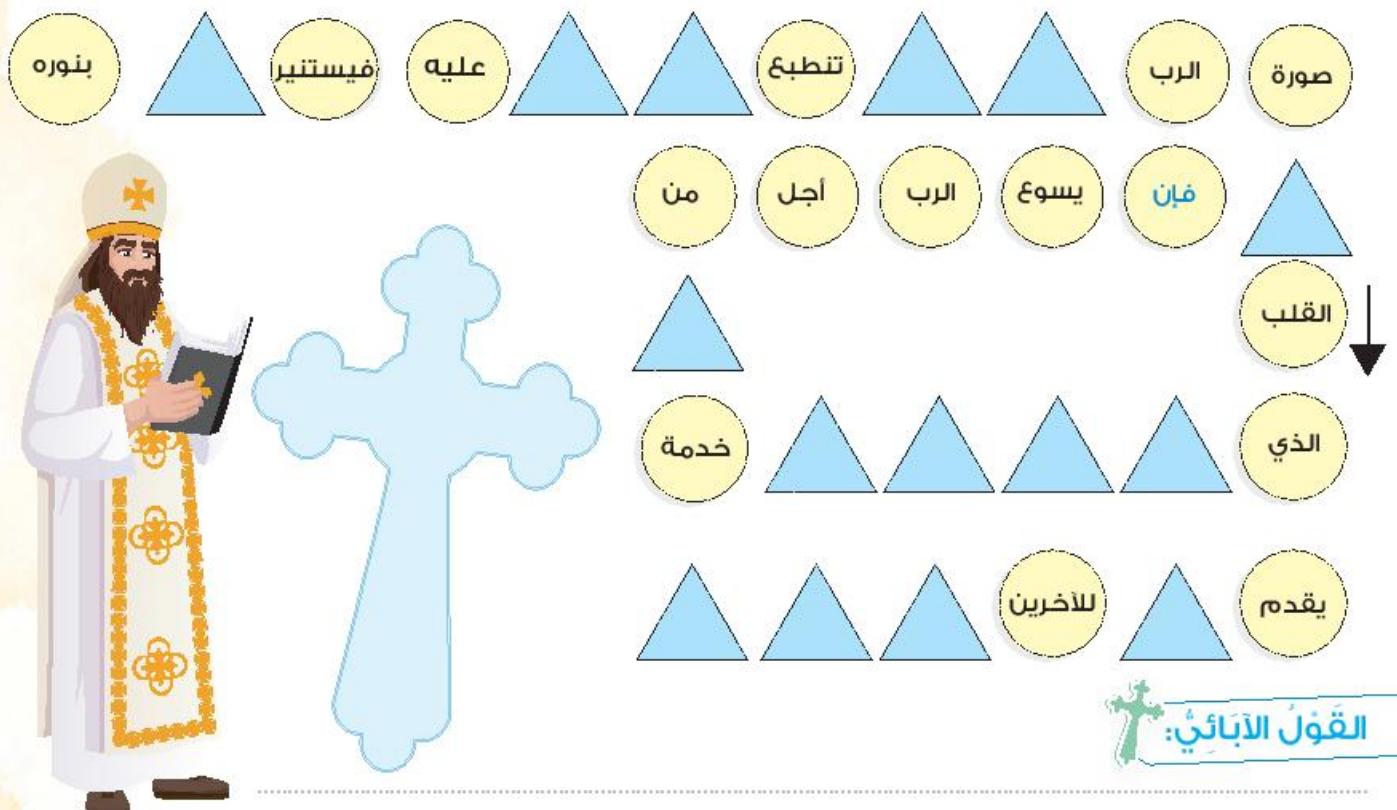


• الآية الثانية:



- نقش معلمك وزملائك في الدروس المستفادة من الآيتين، وكيف تطبقهم بحياتك؟

ابداً من عند الشهم واتجه لأقرب دائرة حتى تحصل على قول القمص بيشوي كامل عن خدمة الآخرين:



(القمح بيشوي كامل)

ناقشت معلمك وزملائك في قول القمح بيشوي كامل، وكيف تطبقه بحياتك؟  
ابحث، بآية وسيلة ممكنة، عن أقوال أخرى للأباء عن التعاون والخدمة.

### أسئلة الحرس اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تقابل «بولس» الرسول مع «ليديا» عند ضفة النهر خارج مدينة (فيليب - أورشليم - فينيقيا - أثينا).
- ٢- تعاون (لوقا - تيموثاوس - سيلا - كل ما سبق) في مساعدة «بولس» الرسول على الكرامة.
- ٣- «ليديا» هي (أول - ثاني - ثالث - ولا أي مما سبق) شخص يؤمن بالرب يسوع في مدينة «فيليب».
- ٤- صارت بنت «ليديا» (أول - ثاني - ثالث - رابع) كنيسة في أوروبا.
- ٥- لأن الله ليس بظالم حتى يتنسى عملكم وتتعجب (الخدمة - المحبة - السفر - الصلاة) (عب ٦:٦).
- ٦- الإيمان والكرامة بالرب يسوع تجده في قانون (الإيمان - الكنيسة - الصلاة - كل ما سبق).
- ٧- خدمة الوعظ هي حث الناس على (التوبة - العطاء - الرحمة - الصوم).
- ٨- كان (باراك - داود - يوناثان - يوحنا) مساعدًا لـ «دبورا» وانتصر معها في الحرب.
- ٩- الرب يسوع سوف يأتي في مجده ليدين (الأحياء - الأحياء والأموات - الأموات - ولا أي مما سبق).
- ١٠- السيد المسيح هو ابن الله الوحيدي المولود من (الآب - العذراء - الروح القدس - الآب والعذراء) قبل جميع الدهور.

## الدُّرْسُ الْخَامِسُ

### الرُّفْقُ بِالحَيَوانِ - حِمَارٌ «بِلْعَامٍ»



#### نشاط تمهيدي: الكائنات الحية في الكتاب المقدس

صل الحيوانات أو الطيور بما يناسبها من شخصيات، كما هو موضح بالمثال:



(ج)

شمشون الجبار

(ب)

نوح البار

إيليا النبي

يونان النبي

داود النبي

حواء

بطرس الرسول

(د)



اخِذْ مَعَ مُعْلِمِكَ وَزَمَلِئِكَ قَصْةً كُلَّ كَائِنٍ مِّنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ.  
ما الدُّرْسُ الْمُسْتَقَادَةُ مِنْ قَصْةِ كُلَّ كَائِنٍ حَيٍّ؟ وَكَيْفَ تَطَبَّقُهَا فِي حَيَاةِكَ؟

#### أَهْدَافُ الدُّرْسِ

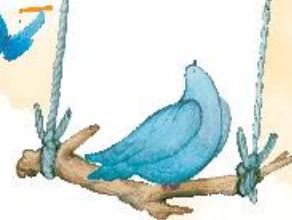
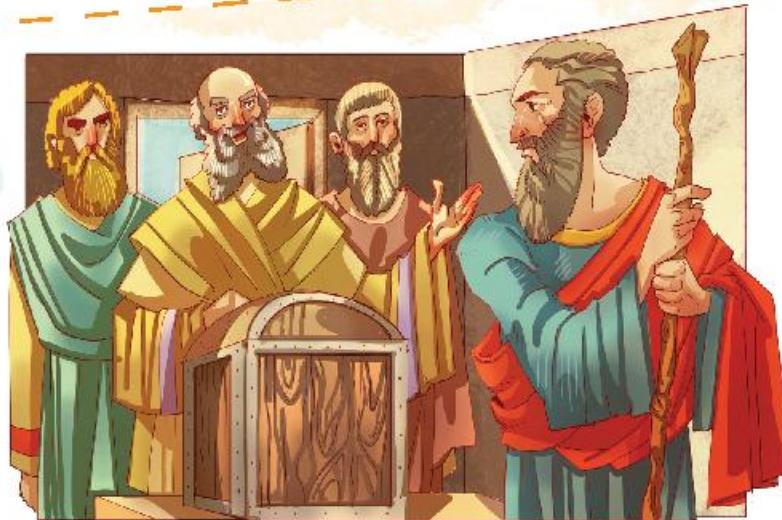
● في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يصف حال شعب الله منذ خروجه من أرض مصر وحياته في البرية.
- ٢- يذكر ما طلبه رسول الملك بالاق من بلعام.
- ٣- يستنتج مشورة بلعام الشريرة.
- ٤- يفسر وقوف الحمارة وعدم قدرتها على المثلثي في الطريق.
- ٥- يتخيل منظر الحمارة وهي تتكلم مع بلعام.
- ٦- يتعرف أنه يتميز عن الحيوان بالعقل والتفكير السليم.
- ٧- يتفق مع أصدقائه على الرحمة في التعامل مع الحيوانات.
- ٨- يستنتاج دعوة الكتاب المقدس لضرورة الرفق بمن حوله من كائنات حية.

**الآية الذهبية**  
«الْيَسُوتْ خَمْسَةُ عَصَافِيرٍ تَبَاعُ  
بِقُلْسِينَ، وَوَاحِدٌ مِّنْهَا لَيْسَ  
مَنِسِيًّا أَمَامَ اللَّهِ؟»  
[لوقا ٦:٢].



## الرُّفْقُ بِالحَيَّانِ - حِمَارٌ بِلْعَامٍ



مررت أربعون سنة منذ خرج شعببني إسرائيل من أرض مصر، تما في خلالها وتکاثر وهرم ملوكاً وشعوباً كثيرةً وذاع صيته في الأرض.

لم يبلغ الشعب حدود مدينة موآب خاف ملكها، بالاق، وقع جداً، فأرسل رُسلاً لينبي يدعى بلعام، معروف عنه أنَّ الذي يباركه يصير مباركاً والذِي يلعنه يصير ملعوناً.

طلبَ رُسُلُ الْمَلِكِ مِنْ بَلْعَامَ أَنْ يَلْعُنَ شَعْبَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لِيَسْتَطِيعُوا أَنْ يَهْزِمُوهُمْ، نظيرَ أَنْ يُقَدِّمُوا لَهُ مَا لَا أَرْسَلَهُ إِلَيْهِ الْمَلِكُ، أَجْرَةَ عِرَافَةٍ! مَا أَجْرَةُ الْعِرَافَةِ؟



ترى، هل يقبل بلعام؟

حسن المال في عينيه رغم ظاهره يعكس ذلك! قال لرسول الملك: «يُبَشِّرُونَا اللَّيْلَةَ فَأَرَدَ عَلَيْكُمْ جَوَابًا كَمَا يُكَلِّمُنِي الرَّبُّ»، كان بلعام يعلم أنَّ الله لن يقبل بهدا.

اتى الله وقال له: «من هؤلاء الرجال الذين عندك؟!»، فأجابه: «رسُلُ مَلِكِ مُوآبِ، يُريِّدُنِي أَنْ أَلْعُنَ الشَّعْبَ؛ لِيَسْتَطِعَ أَنْ يَهْزِمَهُ».

«لَا تَذَهَّبْ مَعَهُمْ وَلَا تَلْعُنَ الشَّعْبَ؛ لِأَنَّهُ مُبَارَكٌ»، هَذَا مَا قَالَهُ الله لبلعام.



قالَ بِلْعَامٍ لِرُسُلِي بِالْأَقْلَاقِ الْمَلِكِ: «اَنْطَلِقُوا لِأَرْضِكُمْ، لَمْ يَسْمَحْ لِي الرَّبُّ بِالذَّهَابِ مَعَكُمْ»، كَرَرَ بِالْأَقْلَاقِ الْمَحَاوِلَةَ وَأَرْسَلَ رُؤْسَاءَ شَعْبِهِ وَوَعَدَ بِلْعَامٍ بِمَالٍ أَكْثَرَ، وَتَعَاهَلَ بِلْعَامٍ عَنْ قَصْدِ اللَّهِ وَعَادَ وَكَرَرَ طَلَبَهُ، فَأَرَادَ اللَّهُ أَنْ يُؤْدِبَهُ فَأَتَاهُ لَيْلًا وَقَالَ لَهُ: «قُمْ اذْهَبْ مَعَهُمْ، إِنَّمَا تَعْمَلُ الْأَمْرَ الَّذِي أَكْلَمَكَ بِهِ فَقَطْ»، وَرَكِبَ بِلْعَامٍ أَتَانَهُ (جِمَارَتَهُ) وَانْطَلَقَ لِمُوَابَ.

فَكَرَرَ بِلْعَامٍ فِي نَفْسِهِ قَائِلًا: «لَئِنْ يَرْضَى اللَّهُ أَنْ أَعْنَ الشَّغْبَ، لَكِنْ إِذَا سَقَطُوا فِي الْخَطِيَّةِ وَعَبَدُوا الْأُوْثَانَ فَسَيَصِيرُ الشَّغْبُ مَلْعُونًا فِي عَيْنِ اللَّهِ، دُونَ أَنْ أَعْنَهُمْ أَنَا».



كَانَ هَذَا فَكَرَ بِلْعَامٍ وَمَشْوَرَةً قَلْبِهِ الشَّرِيرُ الَّتِي أَرَادَ أَنْ يُشِيرَ بِهَا بِالْأَقْلَاقِ!

فَجَاءَهُ، خَرَجَتِ الْجِمَارَةُ عَنِ الطَّرِيقِ! مَاذَا حَدَثَ؟!

أَبْصَرَتِ الْأَتَانُ مَلَكَ الرَّبِّ وَاقِفًا فِي الطَّرِيقِ وَسَيِّفُهُ مَسْلُولٌ فِي يَدِهِ!

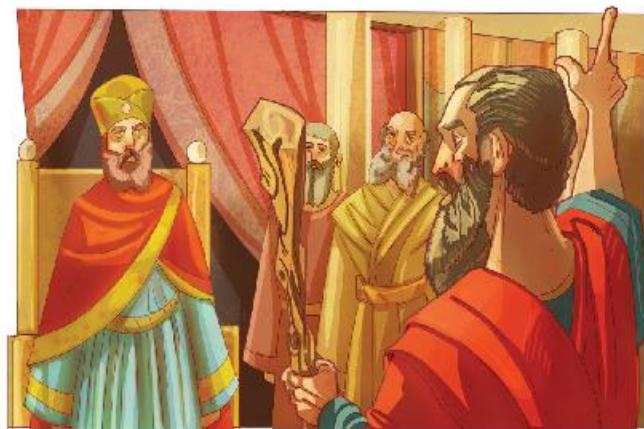
لَمْ يَرِ بِلْعَامُ الْمَلَكَ وَرَأَتِهِ الْجِمَارَةُ! ضَرَبَهَا بِلْعَامٍ لِيَرْدَهَا لِلنَّارِ وَمَشَيَا حَتَّى بَلَغَا خَنْدَقًا لِلْكُرُومِ لَهُ حَائِطٌ عَنِ اليمينِ وَآخَرُ عَنِ اليسارِ.

عَادَ الْمَلَكُ وَاعْتَرَضَ طَرِيقَ الْأَتَانِ، فَاقْتَرَبَتِ مِنَ الْحَائِطِ وَصَغَطَتْ رِجْلَ بِلْعَامٍ بِهِ فَضَرَبَهَا وَعَادَ وَاسْتَمَرَّا فِي طَرِيقِهِمَا.

للمرة الثالثة اغترض الملائكة طريق الحمارة، فبركت (ركعت) على الأرض تحت بلعام وسط الطريق، فحми غصبه وأنهال عليها ضرباً.  
«ماذا صنعت؟»؛ سمع بلعام إنساناً يكلمه! تلفت قائلاً: من المتحدث؟

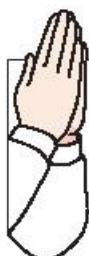
كانت الآنان! فتحَ الرَّبُّ فمها ودار بينهما هذا الحديث:  
- صرَّحتني ثلاثة مراتٍ، ماذا صنعت بك؟  
- لم تُطِعْيني، لوبدي سيف لقتلك.  
- أسلَّت آنانك التي تركبها منذ زمان بعيدٍ؟ هل خالفتَ قبلًا؟  
- لا.

وكشفَ الرَّبُّ عينيَّ بلعام، فأبصرَ ملائكةَ الرَّبِّ وفي يده السيف فخافَ خوفاً عظيماً وسجدَ على وجهه.



شيءٌ عجيبٌ، الحمارة العجماء (الحرسأء) تتحدَّث؟!  
قالَ الملائكة ليبلعام: «أبصَرْتني الآنانَ وما لَتْ من فدامي،  
لو لم تفعَلْ لكونَتِ الآنَ قد قتلتَك»، أجابَه بلعام: «أخطأتَ،  
لم أعلم أنكَ واقفُ في الطريق». أكمَلَ الملائكة: «ادْهَبْ مع  
الرجال، وتتكلَّمُ بالكلام الذي أكلمك به فقط». انتلقَ بلعام مع رؤساء بآلاق لموآب، وهناك قال للملك ما  
قالَه له الملائكة، ولم يُستطع أن يلعن شعبَبني إسرائيل لأنَّ  
الله باركه.

### هل تعلم أن:



- ١- الله خلقَ العالمَ وكلَّ ما فيهِ من كائناتٍ حيةٍ من أجلِ الإنسانِ، ورأى الله أنَّ كُلَّ مَا خلقَ حسنٌ.
- ٢- الله ميَّزَنا عن الحيوانات بِأنَّه خلقنا على صورته ومثاله، وميَّزَنا أيضًا بالعقل والتفكير السليم.
- ٣- الله أعطَانا أن نتسلَّط على الخليقة، ومنها الكائنات الحية من حولنا، ونحفظُها.
- ٤- الكتاب المقدَّس يوصينا بِأنْ نعْتَنِي بالحيوانات ونمُدَّها بالرعاية اللازمَة ونتعامل معها بكل رفقٍ.
- ٥- الكتاب المقدَّس وتاريخ الكنيسة يحكيان مواقف متميزة لدور الحيوانات في خدمة الإنسان.

### هيا نصل:



إلهنا الصالحة نشكُّرُكَ من كُلِّ قلوبنا لأنكَ خلقتَ العالمَ وكلَّ ما فيهِ من أجلىنا، نشكُّرُكَ لأنكَ خلقتَنا مميَّزَينَ عن باقي المخلوقاتِ ووهبَتنا عقلاً فُكِّرْ به، نشكُّرُكَ لأنكَ جعلَتنا تاجًا على الخليقة كُلَّها لِنَكُونَ مسؤولينَ عنَّها وترعاهَا، أجعلَنا يا ربَ أن نتمتَّع بِقلبٍ حنونٍ كَفَيلٍ ونجيبٍ خليقتَكَ كُلَّها، وأن نحافظَ علىَّها ونحمِّلَها لأنَّها من صنع يديكَ الطاهرَتَينِ وكلَّ ما فيها يُسَبِّحُ اسمكَ القدُّوس المبارَك على الدَّوام، أمين.

# ١ رتب أحداث القصة

رتب قصة حمار بلعام وفق تسلسل الأحداث كما هو موضع بالمثال:

حماره «بلعام»  
تعابية.

الملائكة يعترض طريق  
الحمار، فركعَتْ  
على الأرض.

رسُلُّ «بالاق» يطلبون  
من «بلعام» أن يلعن  
شعب الله.

«بالاق» يرسل  
رسلاً لـ «بلعام».

الملائكة يعترض طريق  
الحمار، فنَخَرَجَ  
عن الطريق.

«بلعام» يعترض  
بخطئه أمام  
ملك الرب.

«بالاق» يكرز المحاولة  
مع «بلعام».

الله يقول لـ «بلعام»:  
اذهب مع رسول «بالاق»  
لأَلْعَنِ الشَّعْبَ.

«بلعام» ينصر ملائكة  
الرب وفي يده شيف.

«بلعام» يقف أمام  
«بالاق» ولا يلعن  
شعباً باركاً الله.



استخرج آيات كل شاهد من الشواهد التالية وأكتبها في المكان المخصص بالنشاط، ثم

أجب عن الأسئلة حتى تتعرف بعض الأدوار المهمة للحمار في أحداث الكتاب المقدس،

كما هو موضع بالمثال:

# ٢ الحمار النافع

تَخْوِين٢٢:٣

مَتْن١٢:٤-٥

مُلُوك٢٤:٢٤

عَدْد٢٢:٢٨

«بلغام»

«ليلعن شعب الله»

«لم يلغنه، بل باركه»

«أطيغ الوصية وأسمع  
صوت الله في حياتي»

اسم الشخص الذي  
استخدم الحمار.

لماذا ركب الحمار؟

ماذا كانت النتيجة؟

ماذا أتعلم من الموقف؟

# ٣ ما هو؟

## (أسد - خروف - جمل - بغل)

١- صنع «موسى» شكلها ووضعها على زاية وكل من ينظر إليها لا يموت.

٢- مزروعة من ثقب إبرة أيسراً من دخول غني ملوك السموات.

٣- ركبة «سليمان» يوم جلوسه على العرش.

٤- ترك صاحبها الـ ٩٩ وذهب ليبحث عنه.

٥- شقة «شمدون» إلى نصفين وأخذ من جوفه عسل تحل.

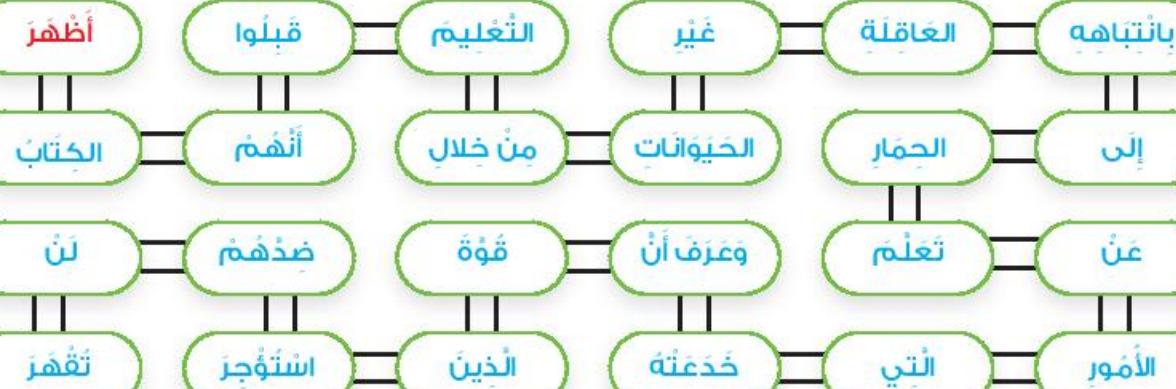
أحد قصص كل حيوان من هذه الحيوانات مع معلمك وزملائك.

ناقش مع معلمك الدروس المستفادة من كل قصة وكيف تطبقها في حياتك؟





على حمار «بلعام» مكتوب كلمات لقول القديس «غريغوريوس النيصي»، تتبع الفتحات مبتداً بكلمة «أظهر» لتحصل على القول الآبائي عنها:



القول الآبائي:

ناقش معلمك وزملاءك في قول القديس «غريغوريوس النيصي»، وكيف تطبقه في حياتك؟  
ابحث، بآية وسيلة ممكنة، عن أقوال أخرى للآباء عن التعامل برفق مع الحيوانات.

## أسئلة الدرس ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب:

- ١- «بلعام بن بعور» تبى من يباركه يصير مباركاً ومن يلعنه يصير ملعوناً. ( )
- ٢- أجرا العرافة مال يقدم للعرافين والسحراء نظير محسول يبيعونه. ( )
- ٣- «بلعام» رجل محب للمال ويعمل من أجل مصلحته الشخصية. ( )
- ٤- إذا سقط الشعب في الخطية وعبدوا الأوثان، يصير الشعب ملعوناً. ( )
- ٥- فتح الله فم الآتان ومدحث «بلعام» على عمله. ( )
- ٦- كشف الله عيني «بلعام» فأبصر ملائكة الريف وفي يده خشبة. ( )
- ٧- وقف «بلعام» أمام الملك ولم يستطع أن يلعن شعببني إسرائيل. ( )
- ٨- الله أوصانا بأن نسلط على الخليقة ونعاملها بقسوة. ( )
- ٩- الله خلق العالم وكل ما فيه من مخلوقات وكانت حية من أجل الإنسان. ( )
- ١٠- الله ميزنا عن الحيوانات بأنه خلقنا على صورته ومثاله. ( )

## التعامل مع المختلف - القديس «ديديموس» الضرير



**نشاط تمهيدي:** صِلْ مِنَ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ (ب) وَ(ج) كَمَا هُوَ مُوَضُّحُ بِالْمَثَالِ:

### (ج) الإنجازات

- ١- عميد الأدب العربي
- ٢- عالم فيزياء
- ٣- أشهر موزيقي في العالم
- ٤- أدبية وكاتبة أمريكية

### (ب) الشخصية



ستيفين هوكنغ



طه حسين



بيتهوفن



هيلين كيلر

### (أ) الإصابة

- ١- فقدان البصر (كيفيف)
- ٢- فقدان السمع (أصم)
- ٣- فقدان السمع والبصر
- ٤- الشلل

مثال

**الآلية الذهبية**

«كُونُوا لِطَفَاءَ بَعْضُكُمْ تَخُوضُ، شَفَوْقَيْنِ مُتَسَامِحِينَ كَمَا سَامِحُكُمُ اللَّهُ أَنْصَاصًا فِي الْمَسِيحِ» [أفسس ٤:٣٢].

- ١- مستخدماً شبكة المعلومات الدولية «الإنترنت»، ابحث عن سيرة كل شخصية من الشخصيات الواردة بالنشاط.
- ٢- احكِ مع معلمك وزملائك قصة كل شخصية.
- ٣- تخيل أنك تقابلت مع كل شخصية منهم؛ فماذا تقول لها؟
- ٤- نقش مع معلمك وزملائك شخصيات أخرى تحذّت الإعاقة وصار لها إنجاز يفيض البشرية.

## أهداف الدّرّس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يستربط أن القديس «ديديموس» اخترع طريقة للقراءة والكتابة قبل برايل بألف وخمسة مائة عام.
- ٢- يشرح دور القديس «ديديموس» في مساندة أثناسيوس، في الدفاع عن الإيمان.
- ٣- يفسر تسمية الكنيسة القديس «ديديموس» البصیر رغم أنه لا يرى.
- ٤- يصف مشاعر القديس «ديديموس»، حين سأله الأنبا أنطونيوس بهذا الاسم.
- ٥- يقدر دور القديس «ديديموس» في تعليم الشعب أسس الإيمان المسيحي.
- ٦- يعتزب دور الكتاب المقدس بضرورة التعامل بلطف مع المختلف عنه.
- ٧- يسرد قصة من حياته تدلّ على مساعدته لأشخاص يحتاجون إلى مساعدة.



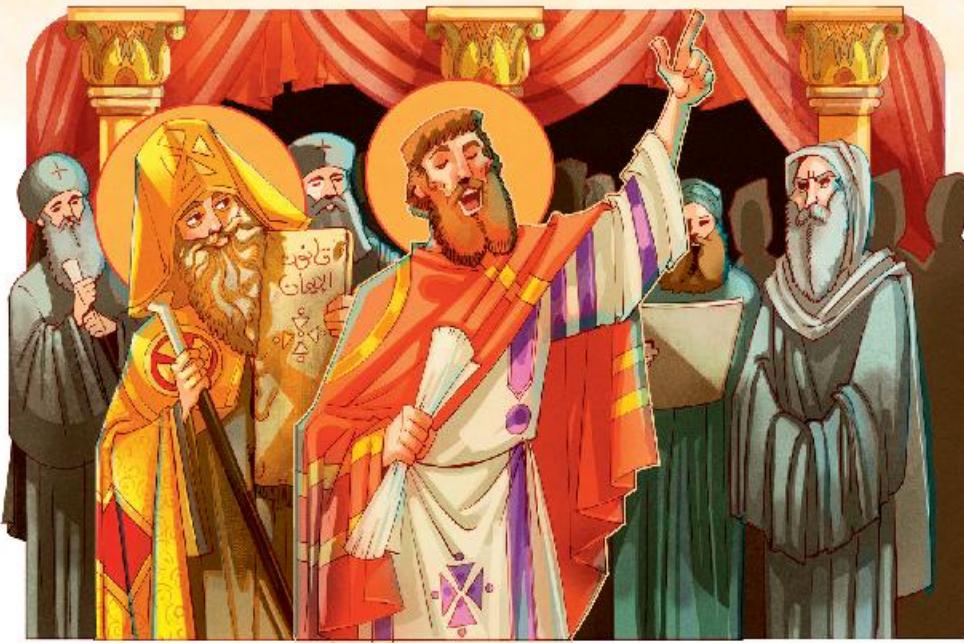
## التعامل مع المختلف - القديس «ديديموس» الضرير



هل تعلم من مخترع طريقة القراءة والكتابة البارزة «برايل»؟ نعم، إنه العالم الفرنسي «برايل» وقد سُميَّت الطريقة باسمه، ولكن قبل «برايل» بآلف وخمسينَيْهَ عَامَ كَانَ هُنَاكَ شَخْصٌ اسْمُهُ «ديديموس».. هَيَا إِنَّا تَعْرَفُ جَكَائِهُ.. ولد «ديديموس» سنة ۳۱۳ م بمدينة الإسكندرية، في الرابعة من عمره أصيب بمرض في عينيه فأصبح لا يرى.. ثُرَى، كَيْفَ كَانَ حَالُهُ؟!



لم يَئِسْ «ديديموس»، دفعه حبه للتعليم إلى أن يخترع طريقة للقراءة والكتابة عن طريق تجْهِيز الحروف على الحَشْبِ واستطاع أن يقرأ ويكتب بطريقته هذه.. حفظ الكثير من أسفار الكتاب المقدس عن ظهر قلب، تعلم الكثير من العلوم كالنحو والفلسفة والرياضيات والموسيقى، وتفوق على كل من حوله من المבשרين، وقال عنه القديس «جيروم»: «تعلم الهندسة أيضاً التي تحتاج إلى النظر أكثر من غيرها فكان أَعْجُوبَةً لِكُلِّ مَنْ حَوْلَهُ وَذَاعَ صَيْهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ».



قالوا عنه: «كان (ديديموس) حصنًا متنبأً وسندًا قويًا للبابا (أثناسيوس) ضدَّ (آريوس) وأتباعه».. ترى، منْ «آريوس» هذا!

- كان «آريوس» ينادي بتعاليم تنكر أنَّ السُّيُّدَ المَسِيحَ هُوَ إلَهُ الْحَقِيقَى وَخَدَعَ جَمِيعًا كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ اتَّبَعُوا تَعَالَيمَهُ، تَصَدَّى لَهُ الْبَابَا «أثناسيوس» الرَّسُولِي وَدَافَعَ عَنِ الإِيمَانِ الْمُسْتَقِيمِ، لَمْ يَرُكِّفْ «ديديموس» «أثناسيوس» وَحْدَهُ بَلْ شَارَكَهُ فِي الدِّفاعِ عَنِ الإِيمَانِ بِقُوَّةٍ وَشَجَاعَةٍ وَلَمْ يَحْفَ مِنَ الاضطِهادِ أَوِ الْعَذَابِ أَوِ الْمَوْتِ.

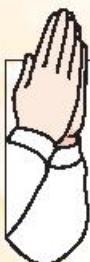
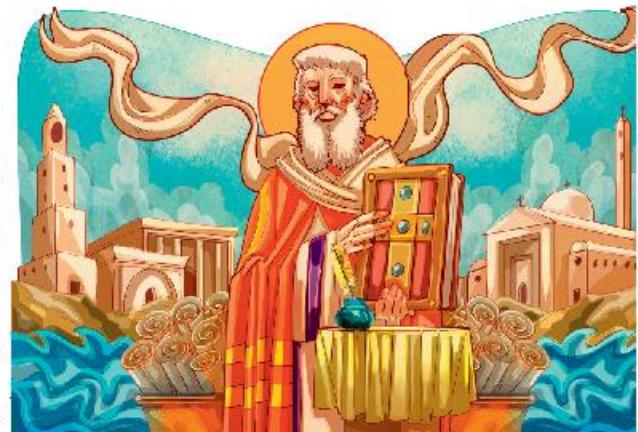


في عام ٣٤٦ م تَبَيَّحَ مُدِيرُ مَدْرَسَةِ الإِسْكَنْدَرِيَّةِ الْلَّاهُوتِيَّةِ، فَاحْتَارَ الْبَابَا «أثناسيوس» ديديموس مُدِيرًا للمَدْرَسَةِ خَلْفًا لَهِ بِسَبَبِ ذَكَائِهِ وَقُدرَتِهِ عَلَى الْإِسْتِيُّعَابِ وَدَفَقَةِ مُلَاحَظَاتِهِ وَقُوَّةِ تَأثِيرِهِ، وَقَدْ قِيلَ عَنْهُ: «كان لـ(ديديموس) الفضلُ الأعظمُ في تَثْقِيفِ الْمَدِينَةِ الْعَظِيمِيِّةِ؛ لَأَنَّهُ كَانَ يُعْلَمُ شَعْبَهَا لَيْلًا وَنَهَارًا».. اسْتَمَرَ «ديديموس» مُدِيرًا للمَدْرَسَةِ لِمُدَّةِ ٥٦ عَامًا (٣٩٨-٣٤٦ م) وَكَانَ آخرَ مُعْلِمِيهَا الْمَشْهُورِينَ.



سأَلَ الْأَنْبِيَا «أَنْطُونِيوس» صَدِيقَهُ الْحَمِيمَ «دِيدِيمُوس»: «هَلْ أَنْتَ حَزِينٌ يَا (دِيدِيمُوس) لَأَنَّكَ لَا تُبَصِّرُ كَبَاقِي النَّاسِ»، فَصَمَّتْ وَلَمْ يَرُد.. أَعَادَ الْأَنْبِيَا «أَنْطُونِيوس» السُّؤَال مَرَّةً أُخْرَى فَلَمْ يُجِبْ أَيْضًا، ثُمَّ سَأَلَهُ مَرَّةً ثَالِثَةً فَأَجَابَ الْقَدِيسُ «دِيدِيمُوس»: «بِالظَّبْعِ أَنَا حَزِينٌ لِأَنِّي لَا أُبَصِّرُ»، فَقَالَ لَهُ الْأَنْبِيَا «أَنْطُونِيوس»: «لَا تَحْزُنْ يَا (دِيدِيمُوس) لَأَنَّكَ فَقَدْتَ الْعَيْنَ الْجَسَدِيَّةَ، بَلْ طُوبِيَّكَ لَأَنَّكَ عَيْنُ الْمَلَائِكَةِ الَّتِي بِهَا تَرَى الْأُمُورَ الْإِلَهِيَّةَ بِوُضُوحٍ وَتُدْرِكُ الْمَعْرِفَةَ الْحَقِيقَيَّةَ» فَغَرَّى «دِيدِيمُوس» كَثِيرًا بِهَذَا الْكَلَامِ وَصَارَتِ الْكَنيْسَةُ تُلَقِّبُهُ بِالْقَدِيسِ «دِيدِيمُوس» الْبَصِيرِ وَلَيْسَ الضَّرِيرَا!

كَانَ «دِيدِيمُوس» غَيْوَرًا عَلَى الإِيمَانِ وَقَضَى وَقْتَهُ كُلَّهُ يَعْلَمُ النَّاسَ أَسْسَ الإِيمَانِ الْمَسِيحِيِّ، كَتَبَ عَشْرِينَ كِتَابًا فِي الْلَّاهُوْتِ لِيُبَيِّنَ الشَّغَبَ فِي الإِيمَانِ وَمُوَاجَهَةَ الْبَدْعِ وَالْهَرْطَقَةِ وَلَقْبُوهُ بِالرَّجُلِ «الرَّسُولِيِّ»، كَتَبَ أَيْضًا ثَمَانِيَّةً وَعَشْرِينَ كِتَابًا فِي تَفْسِيرِ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ بِعَهْدِيهِ الْقَدِيمِ وَالْجَدِيدِ لِيَعْلَمَ النَّاسَ كَلْمَةَ اللهِ وَكَيْفَ يَعِيشُونَ بِهَا وَلَقْبُوهُ بِ«النَّبِيِّ»، تَنَاهَى قَدِيسُنَا عَامَ ٣٩٨ وَلَهُ مِنَ الْعُمُرِ ٨٥ عَامًا وَدُفِنَ بِمَدِينَةِ الإِسْكَنْدُرِيَّةِ.



### هل تعلم أن:

- الكتاب المقدس أوصانا بأن نتعامل باحترام ولطف ووداع مع كل واحد دون تمييز.
- الرب يسعو مثل أعلى في التعامل باحترام ولطف ووداعة مع جميع الفئات، مثل «زكا» العشار والمرأة السامرية والمولود أعمى والأبرص والمخلع... إلخ.
- الإنسان قد يحرم من بعض الإمكانيات إلا أنه أيضًا لديه إمكانيات أخرى كثيرة وفريدة.
- التاريخ يحكي عن شخصيات فقدت بعض حواسها، ولكنها صارت من أعظم الشخصيات كالقديس «ديديموس» و«هيلين كيلر» و«طه حسين»... إلخ.



### هيا نصل:

يَا يَسُوعِي الْحَبِيبُ، الْمَسِّ عَيْنِي لِأَرَاكَ فِي النَّاسِ مِنْ حَوْلِي، الْمَسِّ أَذْنِي كَيْ أَسْمَعَ صُوتَكَ فِي كَلَامِ النَّاسِ، الْمَسِّ فَمِي لِكَيْ أَتَحَدَّثَ بِكَلَامِكَ، الْمَسِّ قَلْبِي لِيَكُونَ ظَاهِرًا لِسُكْنَاكَ، قَدَّسْ حَوَاسِي وَكُلَّ مَا فِي دَاخِلِي لِأَرَاكَ بِعَيْنِ الإِيمَانِ وَيَكُونَ قَلْبِي حَنُونًا عَلَى الْكُلِّ وَتَعَامِلَ مَعْهُمْ بِلُطْفٍ لِأَنَّهُمْ مَخْلُوقُونَ عَلَى صُورَتِكَ وَمِثَالِكَ وَأَخْدُمُهُمْ مِنْ كُلِّ قَلْبِي.. فَيَا مَنْ تَعَامَلْتَ مَعَ الْأَعْمَى وَالْمُخْلَعِ وَالْأَبْرَصِ اجْعَلْنِي صُورَةً مُصَغَّرَةً مِنْكَ أَتَعَامِلُ مَعَ الْكُلِّ وَأَحِبُّ الْكُلِّ وَأَخْدِمُ الْكُلِّ، آمِينَ.





## ١ شخصيات وأحداث

لكل شخصية من هذه الشخصيات دور في القصة، اكتب تحت كل منها الدور الذي قام به وماذا تعلمت منه:

البابا «أنطونيوس»

ما دورة في القصة؟

ماذا تعلمت منه؟

القديس «ديديموس»

ما دورة في القصة؟

ماذا تعلمت منه؟

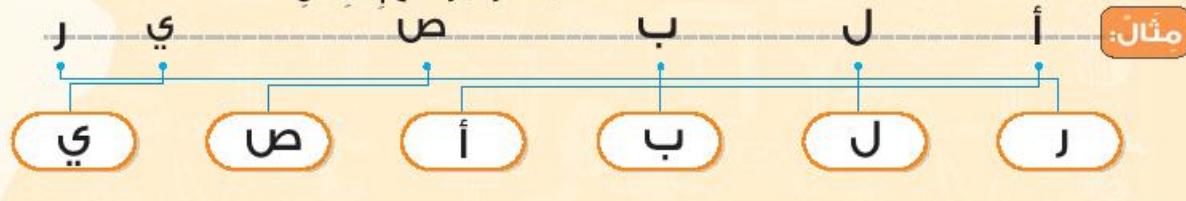
الأنبا «أنطونيوس»

ما دورة في القصة؟

ماذا تعلمت منه؟

تبني الأشهم واكتشف ألقاب القديس «ديديموس»  
كما هو موضح بالمثال:

## ٢ ألقاب القديس «ديديموس»



## ٣ رسالة إلى القديس «ديديموس»

بعد أن علمت قصة القديس «ديديموس»، اكتب له رسالة تعبر فيها عن مشاعرك وتقديرك له:

أمثلة لتعامل السيد المسيح مع ذوي الإرادة:

## ٤ السيد المسيح مثل أعلى في اللطف

٤

المفتوح	المؤود أغمى	المغلقون
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

١ بما كان يعايره الناس؟

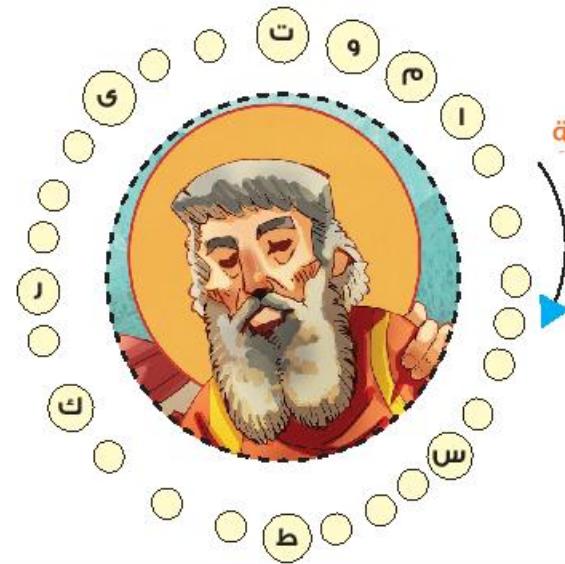
٢ ما رأيك في تصرف الناس؟

٣ كيف تعامل السيد المسيح مع كل منههم؟

٤ ماذًا تفعل لو كنت في هذا الموقف؟

## عقاب الساعة

٥



سر مع اتجاه عقارب الساعة وأجب عن الأسئلة التالية من خلال قصة حياة القديس «ديديموس» على أن يكون الحرف الذي تنتهي به أجابتكم هو الذي تبدأ به الإجابة عن السؤال التالي له:

- ١- معنى اسم «ديديموس».
- ٢- صديق حميم لـ«ديديموس».
- ٣- قال عن «ديديموس»: كان جحصنا «ميينا» وسندا «قوياً» للديانة المسيحية.
- ٤- قال لأننا «أنطونيوس» لـ«ديديموس»: لأن لك عيون الملائكة.
- ٥- قال عنه «سقراط»: شوكة أتباع «آريوس».
- ٦- لقبه بالرجل الذي الناس في الإيمان.
- ٧- كان «ديديموس»

## أقوال الآباء

٦

- إندا من عند الشهم الأحمر عكس اتجاه عقارب الساعة واختر كلمة واترك أخرى لتخصل على قول القديس «جيروم» عن القديس «ديديموس».

- إندا من عند الشهم الأسود واختر كلمة واترك أخرى لتخصل على قول آخر للقديس «جيروم» عن القديس «ديديموس».

القول الأول:

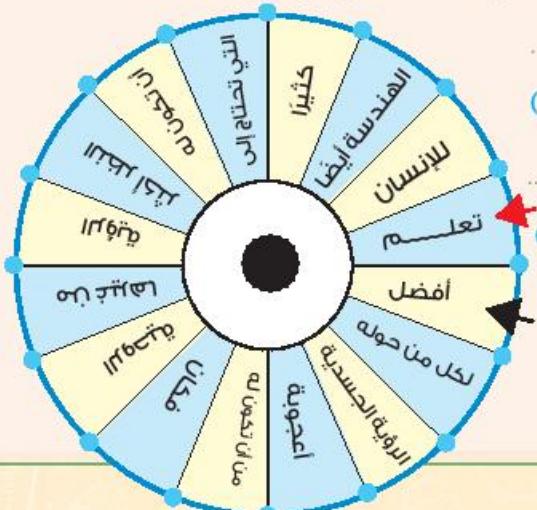
(القديس جيروم)

القول الثاني:

(القديس جيروم)

- نقش معلمك وزملاءك في أقوال القديس «جيروم» عن القديس «ديديموس»، وكيف تطبقه بخيالك؟

- ابحث، بأية وسيلة ممكنة، عن أقوال أخرى للآباء في التعامل بلطف مع المختلف.



## أسئلة الدرس اختر من العمود (أ) بما يناسبه من (ب):

- ١- ٥٣ عاماً
- ٢- أتكر أن السيد المسيح هو الله الحقيقي
- ٣- «ديديموس» البصير
- ٤- عين «ديديموس» مديرًا لمدرسة الإسكندرية
- ٥- اخترع طريقة القراءة والكتابة البارزة
- ٦- بل طوباك؛ لأن لك عيون الملائكة
- ٧- ليثبت الشعب في الإيمان
- ٨- في الدفاع عن الإيمان
- ٩- في التعامل بلطف مع المختلف
- ١٠- في الرابعة من عمره

١- أصيب «ديديموس» بمرض في عينيه

٢- «براييل»

٣- البابا «أثناسيوس»

٤- لا تخزن يا «ديديموس»؛ لأنك فقدت العيون الجسدية

٥- كتب «ديديموس» ٢٠ كتابا في اللاهوت

٦- لقب القديس بـ«ديديموس»

٧- آريوس

٨- استمر القديس «ديديموس» مديرًا للمدرسة لمدة

٩- شارك القديس «ديديموس» البابا «أثناسيوس» في الدفاع عن الإيمان.

١٠- السيد المسيح مثل أعلى

# الدَّرْسُ السَّابِعُ

## مَحْفُوظَاتٌ: يُوحَنَّا ١٧-٩

كان النور الحقيقي الذي يُنير كل إنسان أتيًا إلى العالم، وكان في العالم، وكُون العالم به، ولم يعرفه العالم. إلى خاصته جاء، وخاصته لم تقبله. وأما كل الذين قبلوه فأعطائهم سلطاناً أن يصيروا أولاد الله، أي المؤمنون باسمه. الذين ولدوا ليس من دم، ولا من مشيئة جسد، ولا من مشيئة رجل، بل من الله. والكلمة صار جسداً وحل بيننا، ورأينا مجدده، مجدداً كما لو حيد من الآب، مملوءاً نعمه وحقاً. يوحنا شهد له ونادى قائلاً: «هذا هو الذي قلت عنه: إن الذي يأتي بعدي صار قدامي، لأنَّه كان قبلني». ومن ملئه نحن جميعاً أخذنا، ونعمه فوق نعمة؛ لأنَّ النَّاموس بموسى أعطي، أما النعمة والحق فبيشوع المسيح صارا. (يوحنا ١: ١٧-٩)

### • الشَّرْخُ •

#### في هذا النص نجد الإجابة عن سؤال من السيد المسيح؟

- ١ هو النور الحقيقي: السيد المسيح هو نور العالم.
- ٢ هو الغادي: دم السيد المسيح يغفر جميع الخطايا لجميع الناس الذين يؤمنون به في جميع العصور.
- ٣ هو أقنوم الكلمة المتجسد: الرب يسوع هو الله الكلمة الذي من أجلنا نحن البشر ومن أجل خلاصنا نزل من السماء وتجسد من العذراء مريم، والكلمة صار جسداً وحل بيننا.
- ٤ هو وحيد الجنس: أي لا يوجد مثيل له، ورأينا مجدده، مجدداً كما لو حيد من الآب.

### • معاني مفردات النص •

**كان النور الحقيقي:** الرب يسوع هو نور العالم الذي يضيء لكل المسكونة.

**الذي يُنير كل إنسان:** الذي يعلن الله لكل إنسان (وليس شعبنا مخدداً).

**اتيَّا إلى العالم:** أقنوم الكلمة أتي إلى العالم وتجسد من البتول العذراء مريم.

**كان في العالم:** كان في العالم يحفظه ويدبره.

**وَكُونَ الْعَالَمَ بِهِ:** أقنوم الآبن هو الذي خلق كل الخليقة وهو الذي يعطيها حياتها.

**ولم يُعرفهُ الْعَالَمُ:** الخطية أعمت قلوب الناس ولم يعرفوا الله.

**إِنْ خَاصَتِهِ جَاءَ:** انتشار الشر في العالم فاختار الله شعب الله الخاص ويسكن وسطهم ويولد المسيح منهم.

**وَخَاصَتِهِ لَمْ تَقْبِلْهُ:** شعب إسرائيل (خاصته) لم يقبله بل صليبوه.

**وَأَمَا كُلَّ الَّذِينَ قَبَلُوهُ:** تعني كل الذين آمنوا به سواء من شعب اليهود أو الشعوب الأخرى.

**فَاعْطَاهُمْ سُلْطَانًا أَنْ يَصِيرُوا أَوْلَادَ اللَّهِ، أَيْ الْمُؤْمِنُونَ بِاسْمِهِ:** كل من يؤمن باليسوع يصير ابن الله بالمعمودية فصرنا جميعاً إخوة مولودين من آب واحد هو المسيح.

**الَّذِينَ ولَدُوا لِيُسَّ منْ دَمِهِ، وَلَا مِنْ مَشِيَّةِ جَسِدِهِ، وَلَا مِنْ مَشِيَّةِ رَجُلٍ، بَلْ مِنْ اللَّهِ:** المقصود بها الولادة الروحية، المولدون من دم يسوع المسيح، (بالإيمان والمعمودية وطاعة الوصية).

**الْكَلْمَةُ صَارَ جَسِدًا:** صار في طبيعة الإنسان دون أن يترك طبيعته الإلهية.

**اقْنُومُ الْكَلْمَةِ:** أخذ جسداً من البتول العذراء مريم وسكن في وسطنا على الأرض.

**وَرَأَيْنَا مَجْدَهُ مَجْدًا:** رأينا معجزاته التي لم يستطع أحد أن يصنعها مثله من قبل، ورأينا سلطاته في التعاليم التي غيرت حياة الناس والعالم، ورأينا أيضاً افتتاح السماء على الأرض وملائكة السماء تخدمه.

**كَمَا لَوْحِيَدَ مِنَ الْآبِ:** وصيיד الجنس (لا مثيل له في بنوته للأب).

**مَمْلُوِّعًا نَعْمَةً:** كان السيد المسيح أربع جملاً منبني البشر ونعمته هي الخلاص الذي قدمه للبشرية بفداءه على الصليب.

**وَحْقًا:** السيد المسيح هو الطريق والحق والحياة وهو الحق ذاته وهو الوحديد الذي بلا خطية.

**يُوحَنَّا:** يوحنا المعمدان.

**شَهَدَ لَهُ وَنَادَى قَائِلًا: «هَذَا هُوَ الْذِي قَلَّتْ عَنْهُ: إِنَّ الَّذِي يَأْتِي بَعْدِي صَارَ قَدَامِي، لَأَنَّهُ كَانَ قَبْلِي»:** يوحنا يشهد بأزليه الرب يسوع وأنه أقدم منه رغم أن يوحنا ولد قبل الرب يسوع بستة أشهر.

**وَمِنْ مَلَئِهِ نَحْنُ جَمِيعًا أَخْذَنَا، وَنَعْمَةٌ فَوْقَ نَعْمَةٍ:** أخذنا من الرب يسوع الموهاب والعطای الروحية.

**لَأَنَّ النَّامُوسَ بِمُوسَى أُعْطِيَ:** الوصايا العشر والشريعة التي تسللها موسى من الله على جبل سيناء.

**أَمَّا النَّعْمَةُ وَالْحَقُّ فَبِيَسُوعَ الْمُسِيحِ صَارَا:** شريعة العهد الجديد واستحقاقات الفداء الذي ألمه الرب يسوع على الصليب.

## أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يردد بفهم آيات من الإصلاح الأول من إنجيل يوحنا.
  - يستخرج معاني مفردات كلمات النص الواردة في المحفوظات.
  - يتعرف طبيعة السيد المسيح من خلال النص.
  - يوضح دور يوحنا المعمدان في إعداد الطريق للرب يسوع.
  - يعدد بعض استحقاقات الفداء الذي أتمه رب يسوع على الصليب.

### ١) مَنْ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ؟

اجمِعَ الحَرُوفَ فِي كُلِّ شَكْلٍ حَتَّى تَتَعَرَّفَ طَبِيعَةُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ كَمَا هُوَ مَوْضِعُ بِالْمِثَالِ:

ي ا و  
ل ق ي  
ن ا ر  
ل ق ح

ا ل خ  
ا ل ق



و ا ن  
د ج س  
ي ل ح

ا ا ق  
و ل ة  
م ك م  
ن ل ل

مثَانٌ: أَقْنُونُهُ الْكَلْمَةُ

- ١
- ٢
- ٣

صَارَ جَسْدًا.

الْآيَةُ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنَ الْمَحْفُوظَاتِ:

### ٢) احْفَظْ وَافْهُمْ

صُلُّ مِنَ الصُّفُّ (أ) مَعَ مَا يَنْسَبُهُ مِنَ الصُّفُّ (ب) كَمَا هُوَ مَوْضِعُ بِالْمِثَالِ:

إِلَى خَاصِيَّتِهِ جَاءَ

وَالْكَلْمَةُ

وَنُخْمَةُ فَوْقَ

أَمَّا النُّعْمَةُ  
وَالْحُقْقُ

الَّذِي يَأْتِي بَعْدِي

رَأَيْنَا مَجْدَهُ،  
مَجْدًا

(أ)

نُعْمَةٌ

صَارَ قَدَّامِي

وَخَاصَّتْهُ لَمْ تَقْبِلْهُ

كَمَا لَوْحِيدَ  
مِنَ الْأَبِ

صَارَ جَسْدًا

فَبَيْشُوعَ  
الْمَسِيحِ صَارَا

(ب)

نَاقِشْ مُعْلِمَكَ وَزَمَلَاءَكَ فِي مَفْهُومِ كُلِّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعِبَاراتِ السَّابِقَةِ، وَكَيْفَ تَطْبِقُهَا بِحَيَاكُوكَ؟

### ٣) عِبَارَةٌ وَمَعْنَىٰ

اَكْتُبْ مَعْنَىً كُلِّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ:

١- الْكَلْمَةُ صَارَ جَسْدًا:

٢- الْمَولُودُونَ مِنَ الرَّبِّ يَسُوعَ لَوَادَةٌ رُوْحِيَّةٌ.

٣- النَّامُوسُ بِمَوْسِى أُعْطِيَ:

٤- النُّعْمَةُ وَالْحُقْقُ فَبَيْشُوعَ الْمَسِيحِ صَارَا:

٥- رَأَيْنَا مَجْدَهُ:

# الْتَّقْيِيمُ التَّكْوِينِ



ضع خطًا تدْتَ الإجابة الصَّحيحة مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١

- ١** الصُّومُ وَالصَّلَاةُ هُمَا اللَّذَانِ عَمِلَ بِهِمَا أَهْلُ (نيِّنُويٌّ - آشُورٌ - بَابِلٌ - أُورْشَلِيمٍ) فَرَحْمَهُمُ اللَّهُ وَغَفَرَ خَطَايَاهُمْ.
- ب** الإِيمَانُ وَالْكِرَازَةُ بِالرَّبِّ يَسُوعَ نَجَّدُهُمَا فِي قَانُونِ (الإِيمَانِ - الْكَنِيسَةِ - الصَّلَاةِ - جَمِيعِ مَا سَبَقَ).
- ج** شَارَكَ «دِيدِيمُوس» الْبَابَا (كِيرْلِسٌ - شِنُودَةٌ - أَثْنَاسِيوسٌ - بَطْرُسٌ) فِي الدِّفَاعِ عَنِ الإِيمَانِ.
- د** مِنْ فَضَائِلِ الْعَذَابِ: (الْاحْتِمَالُ - التَّسْلِيمُ - الصَّفَتُ - كُلُّ مَا سَبَقَ).



ضع عَلَامَةً (✓) أَمَّا عِبَارَةُ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَّا عِبَارَةُ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

٢

- أ** فَمَتَّى صَمْتَ فَادْهُنْ يَدَكَ وَاغْسِلْ رَأْسَكَ كَيْ لَا تَظْهَرَ لِلنَّاسِ صَائِماً.
- ب** كَمَا يَأْسَانِ سَادُ الْمَوْتِ عَلَى الْبَشَرِ، كَذَلِكَ أَيْضًا بِكَلِمَةِ اللَّهِ إِذْ صَارَ يَأْسَانِ تَهْدُمُ الْمَوْتِ وَبَدَأَتْ قِيَامَةُ الْحَيَاةِ.
- ج** الرَّبُّ نَفْسُهُ قَدَّسَ عِمَادَهُ بِصَوْمٍ لِمَدْدَةِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا وَعَلِمَنَا أَنَّ أَقْسَى الشَّيَاطِينِ لَا تُقْهِرُ إِلَّا بِالصَّلَاةِ وَالصُّومِ.
- د** فَتَحَ الرَّبُّ فِيمَا أَتَانِ وَمَدَحَتْ بِلِعَامٍ عَلَى عَمَلِهِ.



أَكْمَلْ مَا يَلِي:

٣

**١** لَأَنَّ النَّامُوسَ أَعْطَيَ، أَمَّا النُّعْمَةُ وَالْحَقُّ فَيَسُوعُ صَارَاً (يُو: ٧٧).

**ب** هَذَا أَحَبُّ اللَّهُ الْعَالَمَ حَتَّى بَذَلَ الْحَيَاةَ الْأَبَدِيَّةَ (يُو: ٣: ١٦).

**ج** لَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَالِمٍ حَتَّى يَنْسَى عَمَلَكُمْ وَتَعَبَ الَّتِي أَظْهَرْتُمُوهَا نَحْنُ (عب: ٦: ١٠).

**د** وَأَمَّا هَذَا الْجِنْسُ فَلَا يَخْرُجُ إِلَّا (مت: ٧١: ٧).

و





٤ مِنْ شُرُوطِ الْفَادِيِّ، وَالَّتِي انْطَبَقَتْ كُلُّهَا عَلَى الرَّبِّ يَسُوعَ:

- أ
- ب
- ج
- د
- هـ
- وـ



٥ اكْتُبِ التَّشَابِهَ بَيْنَ سُلَّمَ يَعْقُوبَ وَالْعَذْرَاءِ مَرْيَمَ:



٦ مِنْ هُوَ - هِيَ - هُمْ؟

١ مَكْرَمَةُ أَكْثَرِ مِنَ الشَّارِوبِيِّ وَمُمْجَدَةُ أَكْثَرِ مِنَ السَّارَافِيِّ.

ب صَارَ بَيْتَهَا أَوْلَى كَنِيسَةٍ فِي أُورَبَّا.

ج أَوْلُ مِنْ اخْتَرَعَ طَرِيقَةَ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ الْبَارَزَةِ.

د عَمِلُوا بِالصَّوْمِ وَالصَّلَاةِ وَسُفِكُتْ دِمَاؤُهُمْ مِنْ أَجْلِ اسْمِ الْمَسِيحِ.



٧ اكْتُبِ بِاختِصارٍ عَنْ ذُورِ «لِيَدِيَا» فِي الْكِرَازَةِ بِالرَّبِّ يَسُوعَ:





## المَشْرُوع

تَصْمِيمٌ وَتَنْفِيذٌ عَرْضٌ تَقْدِيمٌ عَنِ الصُّومِ وَالصَّلَاةِ - أَهْمَى تِبْعَثُهُمَا وَأَثْرَهُمَا عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجَمَّعِ  
وَالْعَلَاقَةِ يَبْعَثُهُمَا:



١ استَدْرِجْ مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ آيَتَيْنِ تَدْلِيْلَانِ عَلَى أَهْمَى الصُّومِ وَالصَّلَاةِ:



٢ مُسْتَدْلِمًا شَبَكَةً «الْإِنْتَرْنَتُ»، اكْتُبْ قِصَّةً مِنْ تَارِيخِ الْكَنِيسَةِ تُبَرِّزُ قِيمَةَ الصَّلَاةِ وَالصُّومِ  
وَارْتِبَاطَ بَعْضِهِمَا بِبَعْضٍ:



٣ مَا تَعْلَمْتُهُ بِالْمَدْوَرِ رُطْبَ بِرَنَامِجًا لِلصَّلَاةِ وَالصُّومِ عَلَى مَدِي السَّنَةِ:



٤ صَمَمْ شَكْلًا تَخْطِيطِيًّا يُبَيِّنُ الْفَضَائِلِ الْمُرْتَبَطَةِ بِالصُّومِ:



٥ نَاقَشْ مَعَ زَمَلَائِكَ كَيْفَ سَيَتَمْ تَنْسِيقُ الْفِكْرِ وَالْمَعْلُومَاتِ الَّتِي جَمَعْتُمُوهَا لِتَقْدِيمِ الغَرضِ  
الْخَاصِ بِمَجْمُوعَتِكُمْ.

## شكر واجب

نقدم بواهر الشكر والتقدير للأستاذ / ماجد جونج الكاتب القصصي، والخادم بالكنيسة القبطية الأرثوذكسية، وذلك لمشاركته الفعالة في تأليف قصص «كتاب التلميذ».

جميع الحقوق محفوظة © 2022 / 2023

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع  
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية  
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ١٩٢٠٠ / ٢٠٢٢

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢ م

عنوان الملازم	عدد صفحات الكتاب	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب
١٢,٥ ملزمة	١٠٠ صفحه بالغلاف	المتن والغلاف ٤ لون	٦٥ جرام كوشيه لامع	٧٠ جرام مط أبيض فاخر	٣٩,٧ × ٢١ سم



طبع بمطباع دار نهضة مصر للنشر السادس من أكتوبر