



التربيـة الـريـفـيـة المـسيـحـيـة

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف

القس بولس حليم بخيت
كنيسة مارجرجس القللي

مراجعة

نيافة الأنبا دانياـل
أسقف المعادي



إعداد
ادارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءاً من مرحلة رياض الأطفال بصفيه الأول والثاني حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال، والصف الأول والثاني الابتدائي، وكذلك الصف الثالث الابتدائي، وسيستمر هذا التغيير تباعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تغدو وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثيرون من خبراء وعلماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة. تتقدّم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدّم بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخص بالشكر والعرفان الأزهر الشريف، ومؤسسة ديسكفرى التعليمية، ومؤسسة نهضة مصر، ومؤسسة لونجمان مصر، ومنظمة اليونيسف، ومنظمة اليونسكو، وخبراء التعليم في البنك الدولي، وخبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركةهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً تتقدّم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجده وطنى كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.



كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطياف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادراً على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل، ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبناءها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعددة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواكب مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتأكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعرفة، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة.

علينا أن نتكاتف جميعاً لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادتها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنياتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



المِحْورُ التَّالِيُّ: مُجْتَمِعٌ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

٧ رُمُوزُ الصُّلُبِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ - حُرُوفُ الْفَضْحِ

الدَّرْسُ الثَّانِي

١٤ تَأْسِيسُ التَّنَاؤلِ - خَمِيسُ الْعَهْدِ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

٢١ احْتِرَامُ الْآخِرِ - السَّيِّدُ الْمَسِيحُ وَالسَّامِرِيَّةُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

٢٧ الْمَحْبَّةُ - «يُوحَنَّا» الْخَيْرِيُّ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

٣٤ التَّعَاطُفُ - الْأَنْبِيَا شُنُودَةُ «رَئِيسُ الْمُتَوَحِّدِينَ»

الدَّرْسُ السَّادِسُ

٤٠ الْأَنْبِيَا هَدْرَا

الدَّرْسُ السَّابِعُ

٤٦ مَحْفُوظَاتٌ: رِسَالَةُ «بُولِسَ» الرَّسُولِ إِلَى أَهْلِ كُورِنْثُوسِ
الْأُولَى (٨-١٣)



المِخْوَرُ الرَّابِعُ: مَسْتُولِيَّاتِي تجاهَ نَفْسِي وَعَالَمِي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

٥٣ سُلْطَانُ الرَّبِّ يَسْوِعُ فِي الْخَلْقِ - شَفَاءُ الْمَوْلُودِ أَعْمَمُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

٥٩ سُلْطَانُ الرَّبِّ يَسْوِعُ فِي الْخَلْقِ - مُغْرِزَةُ صَيْدِ السَّمَكِ الْكَثِيرِ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

٦٣ سُلْطَانُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ عَلَى الْحَيَاةِ - إِقَامَةُ «لَعَازِرَ»

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

٧٢ أَهْمَيَّةُ الْوَصِيَّةِ - السَّيِّدُ الْمَسِيحُ وَالشَّابُ الْغَنِيُّ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

٧٩ الْغُفْرَانُ - صَلْبُ الرَّبِّ يَسْوِعُ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

٨٠ الْأَنْبِيَا «أَنْطَوْنِيوسُ» أَبُ الرَّهْبَانِ - الْأَنْبِيَا «أَنْطَوْنِيوسُ»

الدَّرْسُ السَّابِعُ

٩١ مَحْفُوظَاتٌ: مَثَلُ السَّامِرِيِّ الصَّالِحِ (لُوقَاء١: ٣٧-٣٨)



المُخْوَرُ التَّالِثُ

مُجْتَمِعٍ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

رُمُوزُ الصَّلِيبِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ خَرْوَفُ الْفِضْحِ



- ١ ماذا ترى في كل صورة؟
 ٢ ما اسم الدولة التي يمثلها كل من هذه الأعلام؟
 ٣ إلام يرمي كل علم منها بالنسبة للدولة صاحبة العلم؟
 ٤ ما أهمية العلم لكل دولة ومواطنيها؟
 ٥ ما علمنا في المسيحية؟

آهَادُفُ الدَّرْسِ

● في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١. يتعرف بدعوة الله لموسى لخلاص شعبه.
٢. يعبر عن الضربات التي عاقب بها الله فرعون.
٣. يستنتج أوجه التشابه والاختلاف بين خروف الفصح والسيد المسيح.
٤. يشرح ضربة الأبكار ولماذا عاقب بها الله فرعون.
٥. يضع تعريفاً للصلب من مفرداته الخاصة.
٦. يحدد رموز الصليب في العهد القديم.
٧. يتدرب على رسم الصليب في كل وقت.
٨. يصف فرحة شعب الله بخلاصهم من فرعون.

اللَّيْةُ الْذَّهَبِيَّةُ

«...وَيَكُونُ لَكُمُ الدَّمُ عَلَامَةً
 عَلَى الْبُيُوتِ الَّتِي أَنْتُمْ فِيهَا،
 فَارِي الدَّمَ وَأَعْبُرُ عَنْكُمْ...»
 (خر: ١٢: ١٣).

رُمُوزُ الصَّلَبِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ - خَرْوَفُ الْفِصْح



«فَرْعَوْنَ، مَلِكُ مِصْرَ، يَسْتَأْبِدُ شَعْبِيَّ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَيُضَايِقُهُمْ.. غُدٌ إِلَى مِصْرَ، وَقُلْ لَهُ أَنْ يُخْرِجَ شَعْبِيَّ مِنْ هُنَاكَ»، كَانَ هَذَا كَلَامَ اللَّهِ لِ«مُوسَى» عِنْدَ الْعَلِيقَةِ.. اعْتَذَرَ «مُوسَى» وَقَالَ: «لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَ هَذَا لِفِرْعَوْنَ».. قَالَ الرَّبُّ: «(هَارُون) أَخْوَكَ هُوَ يُسَاعِدُكَ».



ذَهَبَ «مُوسَى» وَ«هَارُون» لِقَصْرِ فِرْعَوْنَ وَقَالَا لَهُ: «الرَّبُّ يَقُولُ: اتْرُكْ شَعْبَ بَنِي إِسْرَائِيلَ يَخْرُجُ مِنْ أَرْضِ مِصْرَ»، غَضِبَ فِرْعَوْنُ مِنْهُمَا وَلَمْ يَسْمَعْ كَلَامَهُمَا بَلْ زَادَتْ قَسْوَتُهُ عَلَى شَعْبِ اللَّهِ.



صَرَبَ اللَّهُ فِرْعَوْنَ تِسْعَ ضَرَبَاتٍ بِأَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَمْ يُطْلِقْ فِرْعَوْنُ الشَّعْبَ.. وَجَاءَتِ الضَّرَبَةُ الْعَاشرَةُ قَوِيَّةً وَعَظِيمَةً، قَالَ اللَّهُ لِمُوسَى: «فِرْعَوْنُ قَاسٌ، لَا يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَ شَعْبِيَّ، هَا أَنَا ذَا أَصْرَبُ كُلَّ بَكْرٍ (وَهُوَ الْأَبْنَى الْأَكْبَرُ فِي الْأُسْرَةِ) بِكُلِّ أَرْضِ مِصْرَ».



٤

طلَبَ اللَّهُ مِنْ «مُوسَى» أَنْ يَأْخُذَ كُلَّ بَيْتٍ (أُسْرَةً) مِنْ يُؤْتِ شَعْبِ إِسْرَائِيلَ خَرُوفًا عُمُرُهُ عَامٌ خَالِيًّا مِنَ الْغُيُوبِ (إِشَارَةٌ إِلَى السَّيِّدِ الْمَسِيحِ الَّذِي كَانَ بِلَا عَيْنٍ أَوْ خَطِيَّةً) وَيَدْجُونَهُ (إِشَارَةٌ إِلَى صَلْبِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ).

أَمَرَ الرَّبُّ «مُوسَى» أَنْ تَرْشَ كُلُّ أُسْرَةٍ مِنْ دَمِ الْخَرُوفِ عَلَى جَانِبِي بَابِ الْبَيْتِ وَالْعَتَبَةِ الْعُلَيَا، وَقَالَ لَهُمْ: «وَيَكُونُ لَكُمُ الدَّمُ عَلَامَةً عَلَى الْبَيْوَتِ الَّتِي أَنْتُمْ فِيهَا، فَارْتَدِ الدَّمَ وَأَعْبُرُ عَنْكُمْ، فَلَا يَكُونُ عَلَيْكُمْ ضَرْبَةٌ لِلْهَلاَكِ حِينَ أَضْرِبُ أَرْضَ مِصْرَ» (خَر١٣:١٢).



٥



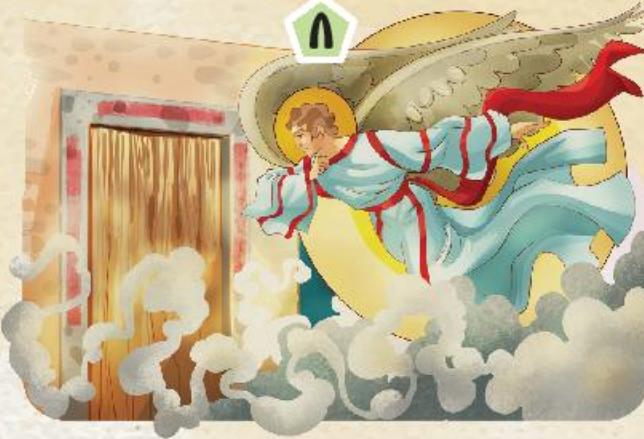
٦

أَوْصَى اللَّهُ «مُوسَى» بِأَنْ يَشْوِي الْخَرُوفَ بِالنَّارِ عَلَى سِيَحَّينْ مُتَعَامِدِينَ (كَالصَّلَيْبِ) وَأَنْ يَأْكُلُوهُ عَلَى أَعْشَابِ مُرَّةٍ (إِشَارَةٌ إِلَى آلامِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ عَلَى الصَّلَيْبِ). وَأَلَا يَكْسِرُوا عَظِيمَةً مِنْ عِظَامِهِ (السَّيِّدِ الْمَسِيحِ لَمْ تُكْسِرْ عِظَامُهُ).

فِي نِصْفِ الْلَّيْلِ أَرْسَلَ اللَّهُ مَلَاكَهُ وَضَرَبَ كُلَّ بُكْرٍ فِي أَرْضِ مِصْرَ، «فَقَامَ فِرْعَوْنُ لَيْلًا هُوَ وَكُلُّ عَبْيِدِهِ وَجَمِيعُ الْمُصْرِيِّينَ، وَكَانَ صُرَاحُ عَظِيمٍ فِي مِصْرَ، لَأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَئِتُ لَيْسَ فِيهِ مَيْتٌ». (خَر٣٠:١٢).. وَمَاذَا عَنْ شَعْبِ اللَّهِ؟



٧



كَانَ الْمَلَكُ يَرَى الْعَالَمَةَ (الدَّمَ) عَلَى بَيْوَتِ شَعْبِ اللَّهِ بِجَانِي الْبَابِ وَعَنْتَبِهِ فَيَعْبُرُ عَنْهُمْ وَلَا يَصْرِبُ أَبْكَارَهُمْ، كَانَ الدَّمُ عَلَى الْأَبْوَابِ إِشَارَةً لِدَمِ الرَّبِّ يَسُوعَ عَلَى الصَّلِيبِ الَّذِي بَذَلَهُ لِأَجْلِ خَلاصِنَا.

أَرْتَعَبَ فِرْعَوْنُ وَسَمَحَ لِ«مُوسَى» أَنْ يَأْخُذَ الشَّعْبَ وَيَخْرُجَ مِنْ أَرْضِ مِصْرَ، وَكَانَ عَدُودُهُمْ سِتَّمِائَةَ أَلْفٍ رَجُلٌ مَا عَدَا النِّسَاءَ وَالْأُولَادَ (كَانُوا مِلْيُونَيْنِ تَقْرِيبًا).. طَلَبَ اللَّهُ مِنْ «مُوسَى» أَنْ يَجْعَلَ الشَّعْبَ هَذَا الْيَوْمَ عِيَّدًا لِلرَّبِّ لِيَتَذَكَّرُوا عَمَلَ اللَّهِ مَعَهُمْ وَأَنَّهُ أَنْقَذَهُمْ مِنْ يَدِ فِرْعَوْنَ بِقُوَّةٍ عَظِيمَةٍ.



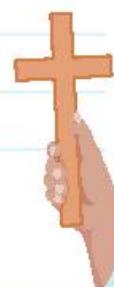
هَيَّا نَصِلُ

نَشْكُرُكَ أَيُّهَا الْمَسِيحُ إِلَهُنَا؛ لِأَنَّ
بِمَشِيَّتِكَ سُرِّرْتَ أَنْ تَصْعَدَ عَلَى
الصَّلِيبِ لِتُنْجِي الَّذِينَ خَلَقْتَهُمْ
مِنْ عُبُودِيَّةِ الشَّيْطَانِ.. نَشْكُرُكَ
أَيُّهَا الْمُخْلِصُ؛ لِأَنَّكَ مَلَأْتَ الْكُلُّ
فَرَحًا لِمَا أَتَيْتَ لِتُخْلِصَ الْعَالَمَ..
يَا رَبُّ، الْمَجْدُ لَكَ الْآنَ وَكُلَّ أَوَانٍ
وَإِلَى دَهْرِ الدُّهُورِ، آمِينٌ.



مَاذَا تَعْلَمْتَ؟

- ★ الله محبة، أحبنَا وبدل ذاته من أجل خلاصنا.
- ★ الصليب علامه حب الله للبشرية وبدون تمييز.
- ★ الله أوصانا بالمحبة لكل الناس وبدون تمييز.



خراف الفصح والصلب

١

افتح كتاب المقدس واستكمل الآيات الآتية لتتعرف كيف كان خروف الفصح يرفرف للصلب، ثم اكتب الكلمات بالأماكن الخالية على الصليب:

١. «هُوَذَا اللهُ الَّذِي يَرْفَعُ حَطِّيَّةَ الْعَالَمِ!»

(يوحنا ٣:٢٩).

٢. «كَشَاءٌ تُسَاقُ إِلَى» (إشعياء ٥٣:٧).

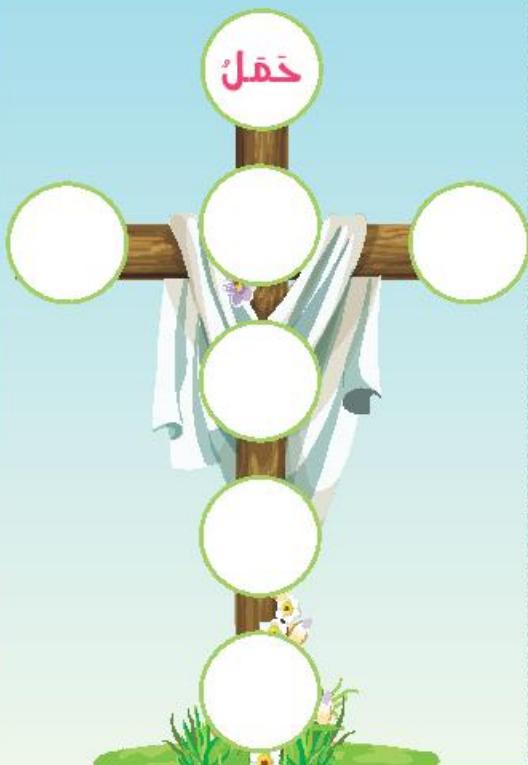
٣. «كَمَا مِنْ حَمَلٍ وَلَا دَنَسٍ، دَمُ الْمَسِيحِ» (بطرس الأولى ١:١٩).

٤. «بِدُونِ لَا تَحْصُلُ مَغْفِرَةً!» (عبرانيين ٩:٢٢).

٥. «فَخَرَجَ وَهُوَ إِلَى الْمَوْضِعِ الَّذِي يُقَالُ لَهُ «مَوْضِعُ الْجُمْجُمَةِ»» (يوحنا ١٩:١٧).

٦. «فَمَلَأُوا إِسْفِنجَةً مِنَ وَوَضَعُوهَا عَلَى زُوفًا وَقَدَّمُوهَا إِلَى فَمِهِ» (يوحنا ١٩:٢٩).

٧. «وَأَمَّا يَسُوعُ فَلَمَّا جَاءَ وَإِلَيْهِ؛ لَأَنَّهُمْ رَأَوْهُ قَدْ مَاتَ» (يوحنا ١٩:٣٣).



كل خروف من هذه الخراف يحمل شرطاً من شروط خروف الفصح، اكتب كل شاهد من الشواهد السابقة على ما يناسبه من كل خروف وذلك في المكان المخصص لذلك:



رُفُوز الصَّلِيبِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ ٢

- اكْتُبِ الْآيَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنَ الْآيَاتِ الْأُتْتَىَ آسْفَلَ كُلَّ صُورَةِ:



١. « هُوَذَا حَمَلَ اللَّهُ الَّذِي يَرْفَعُ خَطِيلَةَ الْعَالَمِ! »
(يوحنا ٣:٢٩).



٢. « وَأَمَّا مُوسَى وَهَارُونُ وَحُورُونَ فَصَعَدُوا عَلَى رَأْسِ التَّلَهِ، وَكَانَ إِذَا رَفَعَ مُوسَى يَدَهُ أَنَّ إِسْرَائِيلَ يَغْلِبُ، وَإِذَا خَفَضَ يَدَهُ أَنَّ عَمَالِيَّ يَغْلِبُ »
(خروج ١٠:١٦-١٧).



٣. « بِالْإِيمَانِ قَدَّمَ إِبْرَاهِيمَ إِسْحَاقَ وَهُوَ مُجَرَّبٌ، قَدَّمَ الَّذِي قَبِيلَ الْمَوَاعِيدَ، وَحِيدَهُ » (عبرانيين ١٧:١١).



٤. « وَكَمَا رَفَعَ مُوسَى الْحَيَّةَ فِي الْبَرِّيَّةِ هَكَذَا يَبْنِي أَنَّ يُرْفَعَ ابْنُ الْإِنْسَانِ » (يوحنا ٣:١٤).

- احْكِ كُلَّ قِصَّةٍ مِنْ هَذِهِ الْقِصَصِ مَعَ مُعَلِّمَكَ وَزُمَلَائِكَ.
- نَاقِشْ مَعَ مُعَلِّمَكَ وَزُمَلَائِكَ كَيْفَ يَرْمُزُ كُلُّ حَدَثٍ مِنْ هَذِهِ الْأَحْدَاثِ لِصَلِيبِ الرَّبِّ يَسُوعَ.

رَسْمُ الصَّلِيبِ ٣

- قَالَ الْوَقَاتُ الَّتِي تَرْسُمُ فِيهَا الصَّلِيبَ؟ وَلِفَادِ؟ وَبِمَ تَشْفَرُ حِينَهَا؟ اكْتُبِ ذَلِكَ بِالْفَكَانِ الْمُخْصِسِ لِلنُّشَاطِ.



لِمَادَى؟



مَتَى؟

مَشَاعِري وَقْتَ رَسْمِ الصَّلِيبِ



القول الآبائي:

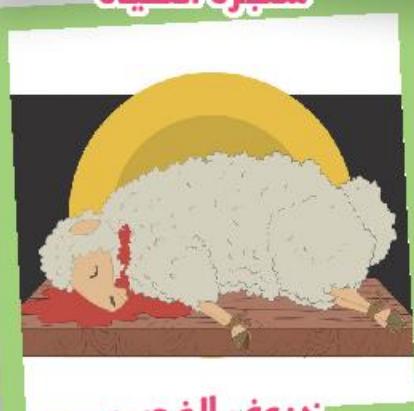
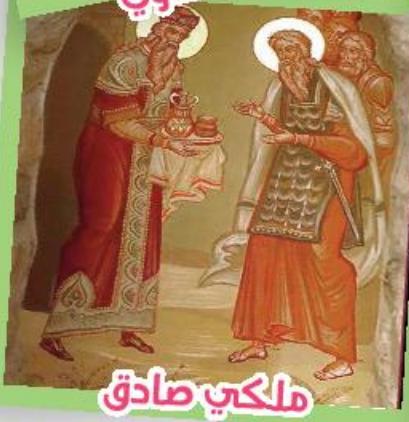
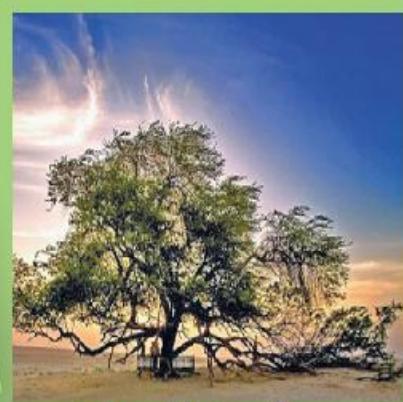
القديس "مار أفرام" السرياني

- نقش قع معلمك وملائكت قول "مار افرايم السرياني" وكيف تطبقه في حياتك.
- ابحث قع ملائكت عن أقوال أخرى للآباء عن الصليب وكيف تطبقها في حياتك.

أسئلة الدرس اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ضرب الله فرعون وشعب مصر (٥ - ٧ - ١٠ - ٩) ضربات.
- ٢- وافق فرعون على خروج شعب الله بعد ضربة (الخامسة - الأولى - العاشرة - الثالثة).
- ٣- وافق فرعون على خروج شعب الله بعد ضربة (الأبكار - الدماميل - الظلام - الجراد).
- ٤- عد شعب الله الذي خرج من أرض مصر (٦٠٠ - ٥٠٠ - ٤٠٠ - ٣٠٠) ألف رجل.
- ٥- يوكل الخروف (مشوياً - مسلوقاً - نيتاً - مقطعاً).
- ٦- يرث دم الخروف على القائمتين والعتبة (العليا - السفلية - الوسطى - الجانبية).
- ٧- من رمز الصليب (الحياة النحاسية - ذبح إسحاق - خروف الفضة - كل ما سبق).

الدَّرْسُ الثَّانِي تَأسيسُ التَّنَاؤلِ - خَمِيسُ الْعَهْد



- ١ مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟
- ٢ مَا قِصَّةُ كُلِّ صُورَةٍ؟
- ٣ مَا نَتْيَاجَةُ الْأَكْلِ فِي كُلِّ صُورَةٍ؟
- ٤ إِلَى مَاذَا تُشِيرُ هَذِهِ الْأَحْدَاثُ فِي الْعَهْدِ الْجَدِيدِ؟

آهَادُافُ الدَّرْسِ



الآلية الذهنية

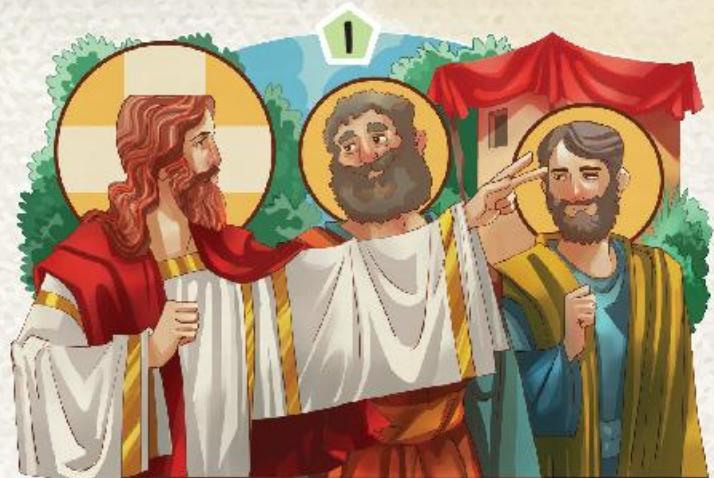
«...مَنْ يَأْكُلُ جَسَدِي وَيَشْرَبْ دَمِي فَلَهُ حَيَاةً أَبَدِيَّةً، وَأَنَا أَقِيمُ فِي الْيَوْمِ الْآخِرِ...»
(يوحنا ٦:٥٤).

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

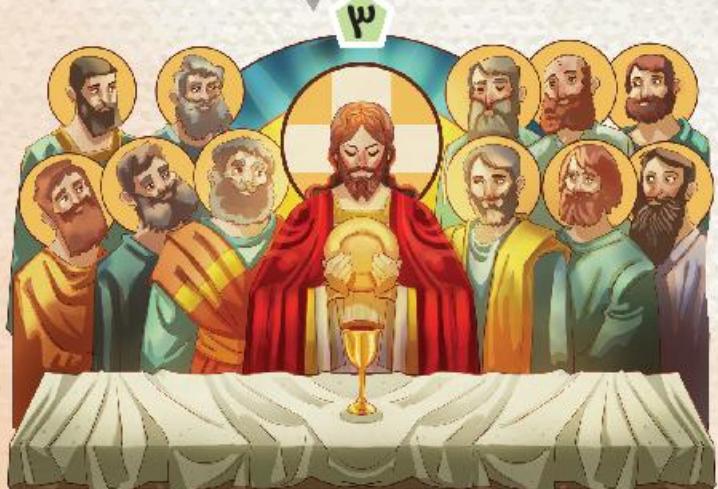
١. يعدد رموز الإفخارستيا في العهد القديم.
٢. يشرح تفاصيل تأسيس التناول.
٣. يحدد متى وأين تم تأسيس التناول.
٤. يذكر من الذي أسس التناول (الإفخارستيا).
٥. يحلل نصوصاً من الكتاب المقدس عن التناول ويرددتها.
٦. يستنتاج القيم الناجمة عن ممارسة التناول.
٧. يقدر ضرورة التناول وبركاته.
٨. يعد جدولًا للمواظبة على التناول.

تأسيس التناول - خميس العهد

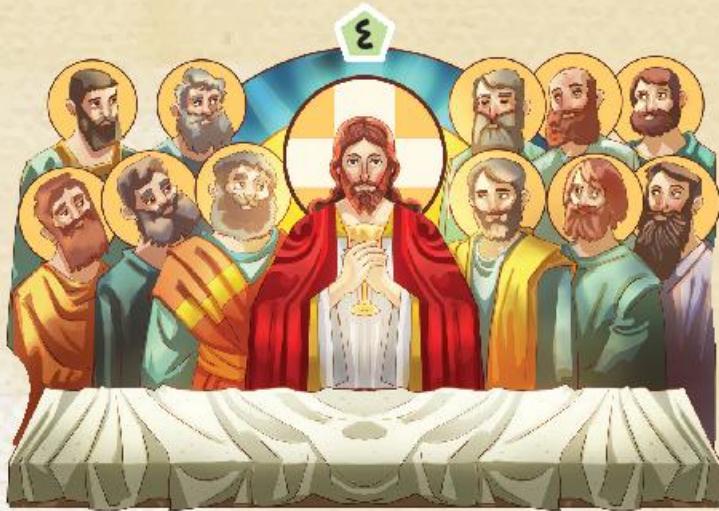
«الْيَوْمُ الْخَمِيس.. أَيْنَ تُرِيدُ أَنْ نُعَدَّ لَكَ لِتَأْكُلَ الْفِصْحَ؟»، سَأَلَ التَّلَامِيذُ الرَّبَّ يَسُوعَ عَنِ الْمَكَانِ الَّذِي يَصْنَعُونَ فِيهِ الْفِصْحَ؛ ذَلِكَ الْيَوْمُ الَّذِي أَمَرَ اللَّهُ «مُوسَى» وَالشَّعْبَ أَنْ يُعِيدُوا فِيهِ مِنْ كُلِّ عَامٍ تَذَكَّارَ خَلاصِ اللَّهِ لَهُمْ مِنْ يَدِ فَرْعَوْنَ بِقُوَّةٍ عَظِيمَةٍ.



أَرْسَلَ الرَّبُّ يَسُوعُ تَلَمِيذَيْهِ «بَطْرَس» وَ«يُوحَنَّا» إِلَى الْمَدِينَةِ، قَالَ: يُقَابِلُكُمَا رَجُلٌ يُرِيكُمَا عَلَيْهِ (غُرْفَةً) كَبِيرَةً مَفْرُوشَةً، هُنَاكَ أَعِدَّا الْفِصْحَ.. ذَهَبَ التَّلَامِيذُانِ وَفَعَلَا كَمَا أَمَرَهُمَا الرَّبُّ يَسُوعُ وَأَعِدَّا الْفِصْحَ.



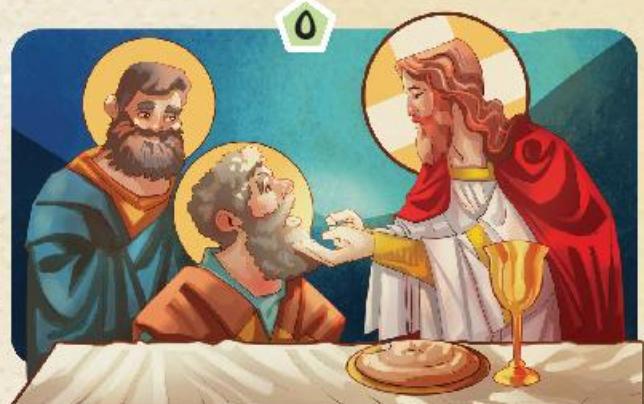
فِي الْمَسَاءِ جَمَعَ الرَّبُّ يَسُوعُ تَلَامِيذَهُ بِعُلَيَّةِ صَهِيُونَ (بَيْتِ مَارِمَرْقَسِ الرَّسُولِ) أَوَّلَ كَنِيسَةٍ فِي الْعَالَمِ.. أَخَذَ خُبْزًا، وَبَارَكَ وَكَسَرَ وَأَعْطَى التَّلَامِيذَ وَقَالَ: «خُذُوا كُلُّوا.. هَذَا هُوَ جَسَدِي».



وَأَخَذَ الْكَأسَ وَشَكَرَ، وَأَعْطَاهُمْ قَائِلًا: «اشْرِبُوا مِنْهَا كُلُّكُمْ؛ لَأنَّ هَذَا هُوَ دَمِي الَّذِي لِلْعَهْدِ الْجَدِيدِ الَّذِي يُسْفِكُ مِنْ أَجْلِ كَثِيرِينَ لِمَغْفِرَةِ الْخَطَايَا».



أَكَلَ التَّلَامِيْذُ مِنَ الْخُبْزِ (الْجَسَدِ) وَشَرِبُوا مِنَ الْكَأسِ (الدَّمِ) وَسَبَّحُوا اللهُ، وَظَلُّوا مُتَذَكِّرِينَ كَلِمَاتِ الرَّبِّ يَسُوعَ أَنَّهُ كُلَّمَا أَكَلُوا مِنَ الْخُبْزِ وَشَرِبُوا مِنَ الْكَأسِ ثَبَّتُوا فِيهِ وَهُوَ فِيهِمْ .



فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ بَدَأَ اللَّهُ مَعَنَا عَهْدًا جَدِيدًا؛ عَهْدًا قَدَّمَ فِيهِ نَفْسَهُ فِدَاءً عَنَّا عَلَى الصَّلِيبِ وَغَفَرَانًا لِلْخَطَايَا.. لَمْ نَعْدُ نَحْتَاجُ لَأَنْ نُعِيدَ الْفَصْحَ وَنَأْكُلُ مِنَ الْخُرُوفِ مَرَّةً ثَانِيَةً؛ لَأَنَّهُ أَعْطَانَا جَسَدَهُ وَدَمَهُ بَدَلًا مِنْهُ، وَسُمِّيَ ذَلِكَ الْيَوْمُ خَمِيسَ الْعَهْدِ .



بَعْدَ صُعودِ الرَّبِّ يَسُوعَ إِلَى السَّمَاءِ وَحُلُولِ الرُّوحِ الْقُدُّسِ عَلَى التَّلَامِيذِ فِي عُلَيَّةِ صَهِيْونَ بَدَا التَّلَامِيدُ خَدْمَتْهُمْ وَكِرَازَتْهُمْ بِكُلِّ مَكَانٍ وَمَارَسُوا الإِفْخَارِسْتِيَا (الثَّنَاؤْلَ) كَمَا سَلَّمَهَا الرَّبُّ لَهُمْ.



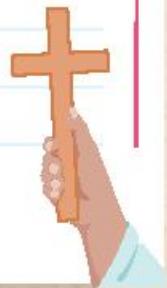
كُلَّ مَرَّةٍ أَتَنَاؤْلُ مِنْ هَذَا الْخُبْزِ وَأَشْرَبُ مِنْ هَذِهِ الْكَأْسِ أَبْشِرُ بِمَوْتِ الرَّبِّ، وَأَعْتَرِفُ بِقِيَامَتِهِ الْمُقدَّسَةِ وَصُعودَهِ إِلَى السَّمَاوَاتِ، وَأَنْتَرِ مَجِيئَهُ الثَّانِي الَّتِي مِنَ السَّمَاوَاتِ، وَأَتَذَكَّرُ يَوْمَ عَهْدِهِ مَعِي يَوْمَ خَمِيسِ الْعَهْدِ.

هَيَّا نَصِّلُ

أَمِينٌ أَمِينٌ أَمِينٌ، بِمَوْتِكَ يَا رَبُّ بُشْرٌ وَبِقِيَامَتِكَ الْمُقدَّسَةِ وَصُعودِكَ إِلَى السَّمَاوَاتِ نَعْتَرِفُ، نُسَبِّحُكَ، نُبَارِكُكَ، نَشْكُرُكَ يَا رَبُّ وَنَتَضَرَّعُ إِلَيْكَ يَا إِلَهَنَا.

مَاذَا تَعْلَمْتَ؟

- ★ أَبْذَلَ نَفْسِي عَنِ الْآخَرِينَ، كَمَا بَذَلَ الرَّبُّ يَسُوعُ نَفْسَهُ مِنْ أَجْلِنَا.
- ★ أَغْفَرَ لِكُلِّ مَنْ أَخْطَأَ إِلَيَّ، كَمَا غَفَرَ الرَّبُّ يَسُوعُ لِلْعَالَمِ خَطَايَاهُمْ.
- ★ أَصْنَعَ سَلَامًا مَعَ كُلِّ أَحَدٍ، كَمَا صَالَحَ الرَّبُّ يَسُوعُ الْعَالَمَ بِدَمِ صَلِيبِهِ.





«الْحَقُّ الْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ: مَنْ يُؤْمِنُ بِي فَلَهُ حَيَاةً أَبَدِيَّةً. أَنَا هُوَ الْخَبْرُ الْحَيَّةُ. أَبَاكُمْ أَكَلُوا الْمَنَّ فِي الْبَرِّيَّةِ وَمَاتُوا. هُنَّا هُوَ الْخَبْرُ النَّازِلُ مِنِ السَّمَاءِ، لِكِي يَأْكُلَ مِنْهُ الإِنْسَانُ وَلَا يَمُوتَ. أَنَا هُوَ الْخَبْرُ الْحَيَّ الَّذِي تَنَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ. إِنْ أَكَلَ أَحَدٌ مِنْ هَذَا الْخَبْرِ يَحِيَا إِلَى الْأَبَدِ. وَالْخَبْرُ الَّذِي أَنَا أُعْطِيُ هُوَ جَسَدِي الَّذِي أَبْدَلْتُهُ مِنْ أَجْلِ حَيَاةِ الْعَالَمِ» (يوحنا ٤٧:٦-٥١).



١. كم قرة وزدت كلقة الخبر بالنصر؟
٢. ماذا يعني الخبر؟
 - الخبر الذي أنا أعطي هو الذي من أجل حياة العالم.
٣. صفات الخبر:
 - خبر
 - الخبر النازل من
 - الخبر
٤. برزات الخبر:
 - يأكل منه الإنسان ولا
 - إن أكل أحد منه

٢ برزات التناول

- اشتارج نص الشاهد من الكتاب المقدس وانتكلم الآيات الآتية لتنظر إلى برزات التناول:

«مَنْ يَأْكُلُ جَسَدِي وَيَشْرَبْ دَمِي يَثْبُتُ فِي». (يوحنا ٥٦:٦)

«لَآنَ هَذَا هُوَ دَمِي الَّذِي لِلْعَهْدِ الْجَدِيدِ الَّذِي يُسْفِلُكُ مِنْ أَجْلِ كَثِيرِينَ». (متى ٢٨:٢٦)

«كُلُّمَا أَكَلْتُمْ هَذَا الْخَبْرَ وَشَرَبْتُمْ هَذِهِ الأَكَاسِ، تَحْيِرُونَ الْرَّبُّ إِلَى أَنْ يَجِيءَ» (كورنثوس الأولى ١١:٢٦).

«مَنْ يَأْكُلُ هَذَا الْخَبْرَ فَإِنَّهُ « (يوحنا ٥٨:٦)

«مَنْ يَأْكُلُ جَسَدِي وَيَشْرَبْ دَمِي فَلَهُ حَيَاةً أَبَدِيَّةً، وَإِنَّا « (يوحنا ٦:٥٤).

* و..... و..... و..... و..... و.....

٣ قربانة وزيت وفماء

- صل من الصفت (أ) بما يناسب من الصفت (ب) و (ج):



«أمريصُ أَخْدُ بَيْنَكُمْ؟ فَلَيَنْدُ شِيوخَ الْكَنِيسَةِ فَيَصْلُوَا عَلَيْهِ وَيَدْهُنُوهُ بِرَبِّتٍ بِاسْمِ الرَّبِّ» (يعقوب ١٤:٥).

«مَنْ يَأْكُلْ جَسَدِي وَيَشْرَبْ دَمِي يُثْبَتُ فِي وَآنَا فِيهِ» (يوحنا ٥:٥٦).

«مَنْ آمَنَ وَاعْتَمَدَ خَلَصَ» (مرقس ١٦:١٦).



٤ استعداد التناول

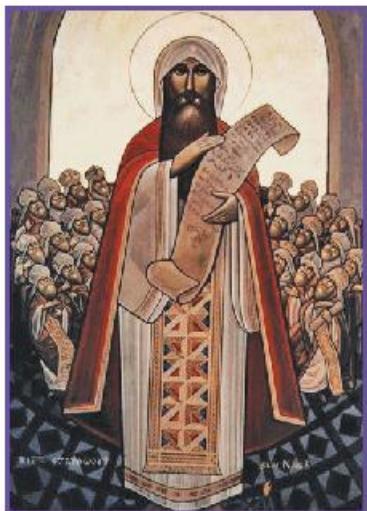
- ما الاستعدادات التي تقوم بها قبل التناول؟

**فَإِذَا يَجِدُ أَنْ تَفْعَلْ
يَغْدِ الشَّتَّاوْلِ؟**

**فَإِذَا يَجِدُ أَنْ تَفْعَلْ
وَفَتَضْلَةَ التَّنَاؤلِ؟**

**فَإِذَا يَجِدُ أَنْ تَفْعَلْ
قَبْلَ التَّنَاؤلِ؟**

- رُتب الكلمات باللون الأزرق حتى تحصل على قول للقديس "أنطونيوس الرسولي" عن التناول مبتدأ بكلمة (إن):
- رُتب الكلمات باللون الأصفر لتحصل على آية جميلة عن التناول مبتدأ بكلمة (من):
- ناقش مع زملائك قول القديس "أنطونيوس الرسولي" عن التناول وكيف تطبقه في حياتك:
- أبحث مع زملائك عن أقوال أخرى للآباء عن التناول وكيف تطبقها في حياتك:



إن	من	إتحادنا	جسمي	جسدى	بتناولنا
و	من	من	يشرب	جسمه	جسده
دعي	ودمه	يثبت	أسماى	كل	بتناولنا
في	من	وأنا	كل	في	إتحادنا
فيه	فيه	الاتحاد			

القول الآبائي : القديس أنطونيوس الرسولي

الآية : يوحنا (٦:٥٦)

أسئلة الدرس ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

● ضرب الله فرعون (٨ - ١٠) ضربات؛ ليخرج الشعب من أرض (مصر - إسرائيل) وأمر الله (موسى - إبراهيم) والشعب بأن يعيدوا في هذا اليوم من كل (شهر - سنة) تذكار خلاصهم من يد (فرعون - السحرة)، وفي يوم (الأربعاء - الخميس) وقبل الصليب بيوم أرسل رب يسوع تلميذه بطرس ويعقوب - يوحنا إلى المدينة ليعدا (الفصح - الطعام)، فذهبا وفعلا ذلك .. في المساء جمعَ رب يسوع تلاميذه في علية (صهيون - بطرس) وأسس (التناول - الكهنوت)، وبدا الله معنا عهدا (جديدا - قديما) وسمى ذلك اليوم (أربعاء - حميس) العهد، وممارس التلاميذ (التناول - الكهنوت) كما سلّمها لهم رب ونحن أيضا نفعل مثلهم ونتذكر حميس العهد.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ احْتِرَامُ الْآخَرِ السَّيِّدُ الْقَسِيسُخُ وَالسَّامِرِيَّةُ



- ١ ماذا ترى في كل صورة؟
- ٢ من خلق هؤلاء كلهم؟
- ٣ ما رأيك في خلقة الله؟ ولماذا خلقنا مختلفين؟
- ٤ كيف تتعامل مع هؤلاء؟
- ٥ تخيل أنك تقابلت مع شخصية منهم؛ ما العبارة الجميلة التي ستقولها له / لها؟

الآلية الذهنية

«...الجوابُ الَّذِينَ يَصْرِفُونَ
الْغَضَبَ، وَالْكَلَامُ الْمُوجِعُ يَهْبِطُ
السَّخَطَ...» (أمثالٌ ١:١٥).

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
١. يحدد المكان والوقت الذي قابل فيهما رب يسوع السامرية.
 ٢. يستنتج أسباب اختيار رب يسوع أن يمر من السامرة.
 ٣. يحدد سبب خروج المرأة السامرية في وقت الظهيرة لتملا جرتها ماء.
 ٤. يسرد الحوار الذي دار بين السيد المسيح والسامرية.
 ٥. يحكى موقفا حافظ على مشاعر الآخرين.
 ٦. يعبر عن احترام المسيحية للحرية الشخصية، وأنها لا تتعارض مع حرية الآخرين.
 ٧. يدلل على حث المسيحية على التعاطف مع الجميع دون تمييز.
 ٨. يخبر أهله وجيئنه وزملاء المسيحيين عن رب يسوع.

احْتِرَامُ الْآخَرِ - السَّيِّدُ الْقَسِيسُ وَالسَّامِرِيَّةُ



المَكَانُ: بِئْرٌ «يعقوب» بِمَدِينَةِ السَّامِرَةِ
الزَّمَانُ: السَّاعَةُ (الثَّانِيَةُ عَشَرَةً ظُهْرًا)
 كَانَتِ الْعَدَاوَةُ شَدِيدَةً بَيْنَ الْيَهُودِ
 وَالسَّامِرِيِّينَ، وَرَغْمَ ذَلِكَ اخْتَارَ الرَّبُّ
 يَسُوعُ أَنْ يَمْرُّ مَعَ تَلَامِيذِهِ فِي طَرِيقِهِ
 مِنْ «الْجَلِيلِ» لـ«الْيَهُودِيَّةِ» عَبْرَ
 السَّامِرَةِ.. ذَهَبَ التَّلَامِيذُ لِيَبْتَاعُوا
 طَعَامًا، وَجَلَسَ الرَّبُّ لِيَسْتَرِيحَ عِنْهُ
 بِئْرٌ «يعقوب».



(تُرَى، لِمَادَى اخْتَارَ الرَّبُّ يَسُوعُ هَذَا
 الطَّرِيقَ !؟) .. لِيَتَقَابَلَ مَعَ هَذِهِ الْمَرْأَةِ.
 امْرَأَةٌ سَامِرِيَّةٌ خَرَجَتْ لِتَجْلِبِ المَاءَ
 مِنَ الْبَئْرِ وَقْتَ الظَّهِيرَةِ .. عَجَبًا، النِّسَاءُ
 يَمْلِئُنَّ جِرَاهُنَّ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ
 لِيَتَجْنَبُنَّ حَرَارةَ الشَّمْسِ!



(تُرَى، لِمَادَى خَرَجَتْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ فِي
 هَذَا التَّوْقِيتِ !؟) .. لِتَتَجَنَّبَ نَظَرَاتِ
 النَّاسِ لَهَا؛ لِأَنَّهَا كَانَتِ امْرَأَةً خَاطِئَةً،
 غَيْرِ مَحْبُوبَةٍ.. تَقَابَلَتْ مَعَ الرَّبِّ
 يَسُوعَ عِنْدَ الْبَئْرِ، تَعَامَلَ مَعَهَا الرَّبُّ
 يَسُوعُ بِهُدُوءٍ وَحُبٍّ وَاحْتِرَامٍ، وَقَدْ
 دَارَ بَيْنَهُمَا الْحَدِيثُ التَّالِي:

قَالَ لَهَا يَسُوعُ: أَعْطِينِي لَأَشْرَبَ.
الْمَرْأَةُ: كَيْفَ تَطْلُبُ مِنِّي لِتَشْرَبَ،
وَأَنْتَ يَهُودِيُّ وَأَنَا امْرَأَةٌ سَامِرِيَّةٌ؟



الرَّبُّ يَسُوعُ: كُلُّ مَنْ يَشْرَبُ مِنْ هَذَا الْمَاءِ
(الَّذِي فِي الْبَئْرِ) يَعْطَشُ أَيْضًا، وَلَكِنَّ الَّذِي
يَشْرَبُ مِنَ الْمَاءِ الَّذِي أُعْطِيَهُ أَنَا فَلنَّ
يَعْطَشَ إِلَى الأَبَدِ.

الْمَرْأَةُ: أَيُّهَا السَّيِّدُ، أَعْطِنِي هَذَا الْمَاءَ؛ كَيْ
لَا أَعْطَشَ وَلَا آتَيْ إِلَى هُنَا لِأَسْتَقِي.

الرَّبُّ يَسُوعُ: لَوْ كُنْتِ تَعْلَمِينَ عَطِيَّةَ
اللهِ، وَمَنِ الَّذِي يَقُولُ لَكِ أَعْطِينِي
لَأَشْرَبَ، لَطَلَبْتِ أَنْتِ مِنْهُ فَأَعْطَاهُ
مَاءً حَيًّا.

السَّامِرِيَّةُ: مَاءٌ حَيٌّ؟! كَيْفَ يُمْكِنُ
أَنْ تَأْتِيَ بِهَذَا الْمَاءَ؟ لَيْسَ لَكَ دَلْوٌ
وَالْبَئْرُ عَمِيقَةٌ؛ هَلْ أَنْتَ أَعْظَمُ مِنْ
أَيِّنَا «يَعْقُوب» الَّذِي حَفَرَ هَذِهِ الْبَئْرِ
وَأَعْطَانَا الْمَاءَ لِنَشْرَبَ؟



(تُرَى، مَا هَذَا الْمَاءُ الَّذِي إِذَا شَرَبَهُ
أَحَدٌ لَا يَعْطَشُ أَبَدًا؟!).. هَذَا الْمَاءُ هُوَ
كَلَامُ اللهِ.. لَمْ تَفْهَمِ السَّامِرِيَّةُ كَلَامَ
الرَّبِّ، فَأَوْضَحَ لَهَا الرَّبُّ يَسُوعُ أَمْوَارًا
كَثِيرَةً عَنِ الْأَبِ.



٨

قَالَ لَهَا الرَّبُّ: الْخَلاصُ هُوَ مِنَ الْيَهُودِ.
الْمَرْأَةُ: أَنَا أَعْلَمُ أَنَّ «مُسِيَّا» يُقَالُ لَهُ
الْمَسِيحُ، يَأْتِي وَيُخْبِرُنَا بِكُلِّ شَيْءٍ وَنَحْنُ
نَنْتَظِرُ مَجِيئَتَهُ.
الرَّبُّ يَسُوعُ: أَنَا الَّذِي أَكَلَمُكِ هُوَ ...



٩

عَادَ التَّلَامِيدُ، تَرَكَتِ السَّامِرِيَّةَ جَرَّةَ
الْمَاءِ وَجَرَتْ بِسُرْعَةٍ لِمَدِينَةِ السَّامِرِيَّةِ،
نَادَتْ: تَعَالَوْا انْظُرُوا، وَجَدْتُ الْمَسِيحَ ..
آمَنَ شَعْبُ السَّامِرِيَّةِ بِالرَّبِّ بِسَبَبِ كَلامِ
الْمَرْأَةِ، وَطَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يَمْكُثَ مَعَهُمْ
فَمَكَثَ الرَّبُّ فِي مَدِينَتِهِمْ يَوْمَيْنِ.

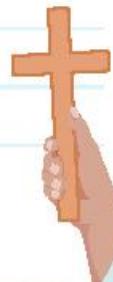
هَيَانَصِل

★ أَشْكُرُكَ يَا رَبُّ لَأنَّكَ عَلَمْتَنِي كَيْفَ
أَتَعَالَمُ بِاحْتِرَامِ مَعَ الْجَمِيعِ مِثْلَمَا
تَعَالَمْتَ مَعَ السَّامِرِيَّةِ الْخَاطِئَةِ
وَ«زَكَا» الْقَصِيرِ وَالْمَوْلُودِ أَعْمَى
وَالْمَرْيِضِ الْأَبْرَصِ، عَلَمْنِي يَا رَبُّ
أَنْ احْتِرَمَ الْكَبِيرَ وَالصَّغِيرَ الْقَرِيبَ
وَالْبَعِيدَ، وَاحْتِرَمَ كُلَّ إِنْسَانٍ أَيّْا كَانَ،
وَأَفْرَحَ قُلُوبَ وَقُلُوبَ
الْجَمِيعِ، آمِينَ.



مَاذَا تَعْلَمْتَ؟

- ★ تَعَالَمَ مَعَ السَّامِرِيَّةِ رَغْمَ أَنَّهَا
اعْتَبَرَتْهُ عَدُوًّا لَهَا.
- ★ تَعَاوَافَ مَعَ السَّامِرِيَّةِ رَغْمَ أَنَّهَا
خَاطِئَةٌ مَنْبُوذَةٌ.
- ★ احْتِرَمَ الْمَرْأَةَ رَغْمَ أَنَّ الْيَهُودَ
أَنْقَصُوا مِنْ قَدْرِهَا.



٥٤

١ رتب الصور

- افتح كتابك المقدس واستخرج الشواهد التالية من إنجيل «يوحنا» الإصلاح الرابع:
- رتب الصور بحسب أحداث القصة كما درسها بكتابه الرئيسي داخل كل صورة:
 - اذك فع زقلائه ومعلميك قصة كل صورة من هذه الصور كما تعلمتها من الدرس:

يوحنا ٤:١٥

يوحنا ٤:١٧

يوحنا ٤:١١

يوحنا ٤:٧-٦

يوحنا ٤:٦

يوحنا ٤:٦

● ضع كل آية والشاهد الخاص بها تحت الصورة المناسبة:



٢ أسئلة السامرية

إليك بعض الأسئلة التي طرحتها السامرية على السيد المسيح، اكتب إجابات الرب يسوع عنها فستعيينا بالشواهد الكتابية:

والرب يسوع يجيب:

(يوحنا ٤:١٠)

«كيف تطلب مي لشرب وانت يهودي وأنا امرأة سامرية؟» (يوحنا ٤:٩).

(يوحنا ٤:١٣-١٤)

«يا سيد، لا دلوك والبئر عميقه، فمن أين لك الماء الحي؟» (يوحنا ٤:١١).

(يوحنا ٤:١٦)

«يا سيد أعطني هذا الماء؛ ليكلاه أعطش ولا آتي إلى هنا لاستقي» (يوحنا ٤:١٥).

(يوحنا ٤:٢٦)

«أنا أعلم أن مسيئا الذي يقال له المسيح يأتي، فمئ جاء ذلك يخبرنا بكل شيء» (يوحنا ٤:٢٥).

٣ خطاب من السامرية

ساعد السامرية في كتابة خطاب للرب يسوع تشكّره فيه على مخالفاته معها باحترام وإرشاده لها لطريق الله:

ربّي ومعلمي يسوع المسيح
أشكرك



ابنكم
السامريّة

٥ تعلمت من السامرية

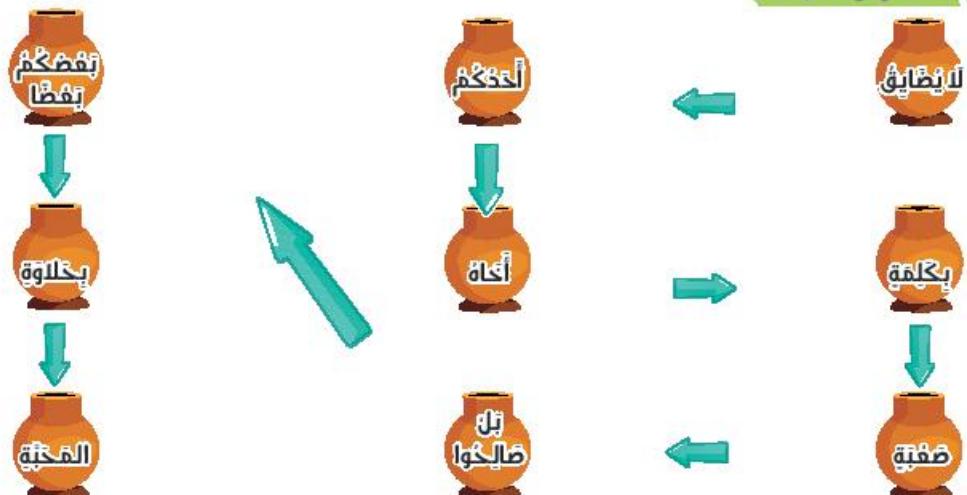
- صفات سلوك ومشاعر السامريّة قبل وبعد لقاء السيد المسيح.

ما الذي تعلمت من الرب
يشوع في تعامله مع
السامريّة؟

مشاعر وسلوك السامريّة
بعد لقائهما بالرب يشوع

مشاعر وسلوك السامريّة
قبل لقائهما بالرب يشوع

٦ أقوال للتباء



• تتبع الأسماء لتتحصل على قول القديس «أغسطينوس» في كيفية التعامل باحترام مع الآخرين.

• القول الآبائي (القديس أغسطينوس)

- نقاش مع معلميك وزملائك قول القديس «أغسطينوس» في كيفية التعامل باحترام مع الآخرين.

- ابحث مع زملائك عن أقوال أخرى للتباء عن كيفية التعامل باحترام مع الآخرين.

أسئلة الدرس ضع علاقتك (ص) أقام العبارات التي قالها رب يسوع:

- () ١- «يا سيد أعطني هذا الماء، لكن لا أعيش ولا آتي إلى هنا لاستقي» (يو4:15).
- () ٢- «من يشرب من الماء الذي أعطيه أنا فلن يعطش إلى الأبد» (يو4:14).
- () ٣- «أنا أعلم أن مسيئا الذي يقال له المسيح يأتي، فمتي جاء ذلك يخبرنا بكل شيء» (يو4:25).
- () ٤- «لو كنت تعلمين عطية الله، ومن هو الذي يقول لك أعطيك لأشرب» (يو4:10).
- () ٥- «أنا الذي أكلمك هو» (يو4:26).
- () ٦- «لَا دلولك والبر عميقة» (يو4:11).
- () ٧- «كيف تطلب مي لشرب، وأنت يهودي وأنا امرأة سامريّة؟» (يو4:9).

الدَّرْسُ الرَّابع

القَجَّابَةُ - "يُوحَنَّا" الْحَبِيبُ



١ ماذا ترى في الصورة؟

- ٢ مستخدماً كتابك المقدس استخرج الشاهد التالي (غلاطية ٤٣-٤٤:٥) اكتب كل ثمرة من ثمار الروح القدس التسعة على أوراق الشجرة.
- ٣ ما الذي يتحكم في قرارات وتصرفات الإنسان؟
- ٤ ناقش مع معلمك وزملائك كل ثمرة من ثمار الروح.
- ٥ ما أكثر ثمرة أحببتها ولماذا وكيف تطبقها في حياتك؟

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يعدد ألقاب «يوحنا» الحبيب.
- ٢- يحدد أماكن كرازة بعض تلاميذ السيد المسيح.
- ٣- يعبر عن شعوره بأهميته وأنه مقبول لدى الله.
- ٤- يعدد ثمار الروح القدس.
- ٥- يقدر دور «يوحنا» الحبيب في افتقاد الخطا.
- ٦- يضع خطة لافتقاد أصدقائه في جميع ظروفهم.
- ٧- يسرد قصة افتقاد «يوحنا» تلميذه.
- ٨- يفسر المقصود بالمحبة والسلام كثمرة للروح القدس.

الآلية الذهنية

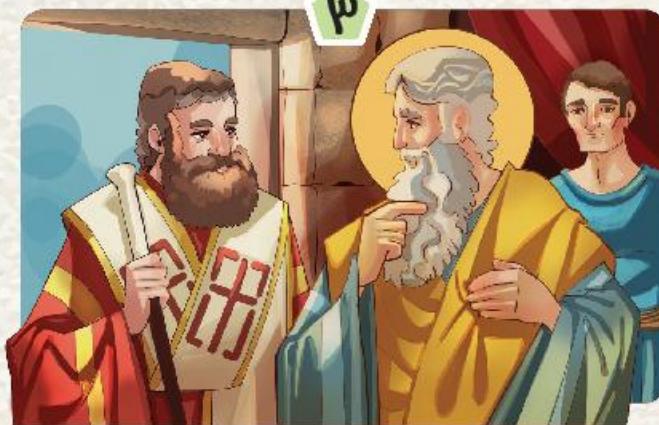
«...هَذِهِ هِيَ وَصِيَّتِي أَنْ تُحِبُّو
بَعْضُكُمْ بَعْضًا كَمَا أَحْبَبْتُكُمْ...»
(يوحنا ١٣:١٥).

القَحَّةُ - "يُوحنا" الْحَبِيبُ



هُوَ أَحَدُ تَلَامِيذِ الرَّبِّ يَسُوعَ الْأَثْنَيْ عَشَرَ، كَانَ يَتَكَبَّرُ عَلَى صَدْرِهِ وَرَافِقَهُ فِي خِدْمَتِهِ بِكُلِّ مَكَانٍ حَتَّى إِلَى الصَّلِيبِ؛ إِنَّهُ الْقِدِيسُ «يُوحنا» الْحَبِيبُ الَّذِي اشْتَهِرَ بِالْمَحَبَّةِ وَدُعِيَ رَسُولَ الْمَحَبَّةِ.

بَعْدَ صُعودِ الرَّبِّ يَسُوعَ إِلَى السَّمَاءِ وَحُلُولِ الرُّوحِ الْقُدُّسِ عَلَى التَّلَامِيذِ فِي «عَلِيَّةِ صَهِيُون» سَافَرَ الْقِدِيسُ «يُوحنا» إِلَى أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ يَكْرِزُ بَيْنَ النَّاسِ بِالْإِنجِيلِ .



كَرَّزَ الْقِدِيسُ «يُوحنا» بِمَدِينَةِ «أَفْسَسِ»، وَهُنَاكَ تَقَابَلَ مَعَ شَابًّا أَمَنَ بِالرَّبِّ يَسُوعَ وَصَارَ تَلَمِيذًا لَهُ .. بَعْدَ فَتْرَةٍ، أَرَادَ الْقِدِيسُ «يُوحنا» أَنْ يُغَادِرَ الْمَدِينَةَ لِيَكْرِزَ فِي مَدِينَةِ أُخْرَى فَأَوْصَى أَسْقُفَهَا بِأَنْ يَرْعَى الشَّابَ وَبَيْهَمَ بِهِ .



عَادَ الْقِدِيسُ «يُوحَنَّا» بَعْدَ فَتْرَةٍ إِلَى مَدِينَةِ «أَفْسِسٍ»، وَسَأَلَ الْأَبَاةِ الْأَسْقُوفَ عَنْ ذَلِكَ الشَّابِ الَّذِي أَوْصَاهُ بِأَنْ يَهْتَمَ بِهِ، فَأَخْبَرَهُ بِأَنَّهُ عَادَ إِلَى شَرِّهِ وَلَا يَعْلَمُ عَنْهُ شُيُّئًا فَحَزِنَ كَثِيرًا.



بَحَثَ الْقِدِيسُ «يُوحَنَّا» عَنِ الشَّابِ فِي كُلِّ مَكَانٍ وَلَمْ يَجِدْهُ، وَأَخِيرًا عَرَفَ أَنَّهُ يَعِيشُ بِالْجَبَلِ مَعَ الْلُّصُوصِ.. وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ كِبَرِ سِنَّ الْقِدِيسِ «يُوحَنَّا» رَكِبَ دَابَّةً وَذَهَبَ لِلْجَبَلِ لِيَبْحَثَ عَنْهُ، وَهُنَاكَ أَمْسَكَهُ الْلُّصُوصُ فَسَأَلُوهُمْ عَنِ الشَّابِ وَكَانَتِ الْمُفَاجَأَةُ!



اسْتَهْرَأُوا الْلُّصُوصُ بِالْقِدِيسِ «يُوحَنَّا» وَقَالُوا لَهُ: إِنَّ الشَّخْصَ الَّذِي تَبْحَثُ عَنْهُ هُوَ رَئِيسُنَا، فَطَلَّبُوا مِنْهُمْ أَنْ يَرَاهُ فَقَادُوهُ إِلَى زَعِيمِ الْعِصَابَةِ.



تَعْرَفَ الشَّابُ إِلَى الْقِدِيسِ «يُوحنا»
وَلِلْحَالِ فَرَّ مِنْ وَجْهِهِ.. أَسْرَعَ «يُوحنا»
وَرَاءَهُ وَهُوَ يَرْجُوهُ أَنْ يَقْفَ قَائِلاً: «أَنَا لَا
أَسْتَطِيعُ الْجَرْيَ، ارْحَمْ شَيْخُوكَ وَسِنِي
الْكَبِيرَةَ يَا بُنَيَّ، لَنْ أَتُرْكَكَ حَتَّى تَعُودَ»..
وَوَقَعَ «يُوحنا» عَلَى الْأَرْضِ.



نَظَرَ الشَّابُ وَرَاءَهُ وَرَأَيَ الْقِدِيسَ
«يُوحنا» سَاقِطاً عَلَى وَجْهِهِ، فَتَحَنَّنَ
قَلْبُهُ وَتَوَقَّفَ عَنِ الْجَرْيِ وَعَادَ إِلَيْهِ
مُرْتَمِياً فِي حِصْنِهِ بَاكِيًّا، فَكَلَمَهُ
الْقِدِيسُ «يُوحنا» عَنْ مَحَبَّةِ اللَّهِ
وَغُفْرَانِهِ لِلْخَاطِئِينَ فَتَابَ عَنْ شَرِّهِ
وَعَادَ إِلَى اللَّهِ.

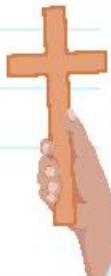
هَيَّا نَصِلُ

إِلَهَنَا الصَّالِحُ الطَّوِيلُ الرُّوحُ الْكَثِيرُ
الرَّحْمَةُ الْجَزِيلُ التَّسْهِينُ الَّذِي لَا يَسْأَءُ
مَوْتَ الْخَاطِئِ مِثْلَ أَنْ يَرْجِعَ وَتَحْيِي نَفْسَهُ
عَلَمْنَا أَنْ نَكُونَ رَحْمَاءً مِثْلَكَ، وَأَنْ نُحْبِبَ
كُلَّ النَّاسِ كَمَا أَحْبَبْتَنَا أَنْتَ، وَأَرْشَدْنَا إِلَى
الْعَمَلِ بِوَصَائِيكَ لَأَنَّكَ مُبَارَكٌ إِلَى الأَبَدِ
آمِينَ.



مَاذَا تَعْلَمْتَ؟

- ★ أَنَّ الْمَحَبَّةَ وَالسَّلَامَ وَاللَّطْفَ مِنْ ثَمَرِ الرُّوحِ الْقُدُسِ.
- ★ أَنْ أَحِبَّ اللَّهَ وَالْخَيْرَ لِكُلِّ النَّاسِ بِدُونِ تَمْيِيزٍ.
- ★ أَنْ أَحْيِي فِي سَلَامٍ وَوَدَاعَةٍ وَهُدُوءٍ مَعَ جَمِيعِ النَّاسِ.



١ أهـاـكـن كـرـازـة الرـسـل

- رتب الحروف داخل كل مزيج فبتذكرة اللون الآخر ثم الأخضر ثم الأزرق ثم النبي ثم البنفسجي ثم الأسود للتتعرف المكان الذي كرز فيه الرسول وأكتبه في الموضع الفحص بالنشاط:



أ هـ رـوـ



إـ سـ فـ سـ



بـ نـ اـ يـ اـ سـ



صـ مـ رـ



لـ هـ نـ اـ دـ



رـ اـ قـ اـ عـ لـ

«يولس» الرسول بشر في

تركيا «يوحنا» الحبيب بشر في

«سمعان» القانوى بشر في

«مارمرقس» الرسول بشر في

«توما» الرسول بشر في

«منى» الرسول بشر في

٢ أـحـبـكـ عـلـىـ الزـغـمـ هـنـ

- أهـاكـنـ شـخـصـيـاتـ قـدـمـتـ قـحـبةـ كـبـيرـةـ عـلـىـ الزـغـمـ مـنـ إـسـاءـاتـ الـآخـرـيـنـ لـهـمـ.
- أـكـمـلـ الـعـبـارـاتـ الـنـاقـصـةـ مـشـعـيـنـاـ بـالـكـلـمـاتـ الـثـالـيـةـ لـتـتـعـرـفـ إـلـىـ هـذـهـ الشـخـصـيـاتـ:
(دقـلـدـيـاـنـوـسـ - إـخـوـتـهـ - يـهـوـدـاـ - بـطـرـسـ - شـاـوـلـ - الـيـهـوـدـ)



أـحـبـ الـرـبـ يـسـوـعـ
عـلـىـ الزـغـمـ مـنـ آـهـمـ آـسـلـمـوـهـ
لـلـضـلـبـ



أـحـبـ الـرـبـ يـسـوـعـ
عـلـىـ الزـغـمـ مـنـ خـيـاتـهـ لـهـ



أـحـبـ الـرـبـ يـسـوـعـ
عـلـىـ الزـغـمـ مـنـ إنـكـارـهـ لـهـ



أـحـبـ آـبـاؤـبـ
عـلـىـ الزـغـمـ مـنـ تـعـذـيـهـ لـهـ.



أـحـبـ يـوـسـفـ
عـلـىـ الزـغـمـ مـنـ آـهـمـ الـقـوـةـ
فـيـ الـبـلـدـ



أـحـبـ دـاـوـدـ
عـلـىـ الزـغـمـ مـنـ آـهـمـ قـتـلـهـ.

- فـنـسـتـخـدـمـا كـاتـبـكـ المـقـدـسـ اـشـتـرـجـ النـصـ التـالـيـ منـ إـنجـيلـ مـعـلـمـنـاـ مـتـىـ التـشـيرـ إـلـاـضـحـاجـ ٢٥ـ الـأـعـدـادـ (٣٤ـ.ـ٣٦ـ) لـتـتـعـرـفـ جـوـانـبـ الـقـحـبـةـ الـعـقـلـيـةـ الـتـيـ أـوـصـانـاـ بـهـاـ اللـهـ،ـ وـأـكـثـرـهـ فـيـ الـمـكـانـ الـفـخـمـيـسـ بـالـشـاطـاطـ .ـ

"تـمـ يـقـولـ الـقـلـكـ لـلـذـيـنـ عـنـ يـمـينـهـ:

"فـأـتـيـتـمـ إـلـيـ (متـ ٢٥ـ:ـ٣٤ــ٣٦ـ).

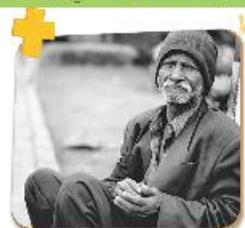
- فـنـسـتـخـدـمـا الـنـصـ التـالـيـ،ـ قـادـاـ تـفـعـلـ مـعـ هـؤـلـاءـ؟ـ



كـيرـلسـ لـيـسـ لـهـ مـأـوىـ
غـرـبـيـاـ



هـيـارـ عـطـشـانـةـ
عـطـشـ



هـيـنـاـ جـائـعـ
جـعـتـ

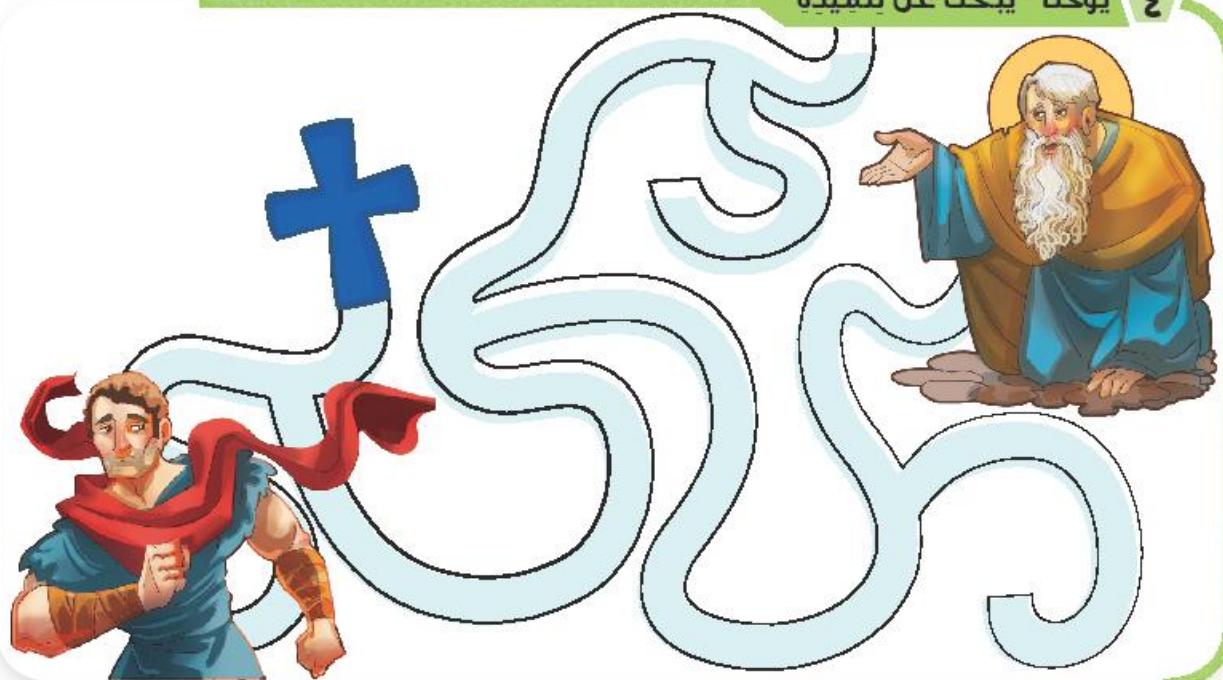


عـمـرـوـ مـرـيـضـ
مـرـيـضاـ



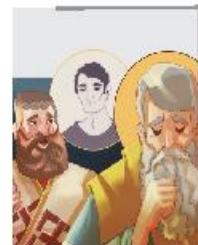
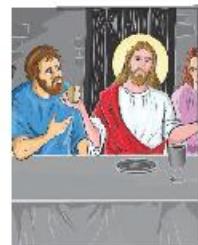
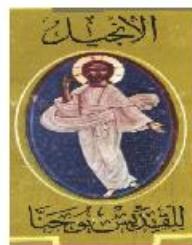
يـوسـفـ فـيـ السـجـنـ
مـحـبـوـسـاـ

٤ يـوـحـنـاـ يـنـحـثـ عـنـ تـلـمـيـذهـ



٥ القَابُ «يُوحنا»

- حلل من الصفت (أ) بما يناسبه من الصفت (ب) لِتَتَعَرَّفَ الْقَابُ «يُوحنا»



٦ أقوال الآباء

- رتب الكلمات داخل القلوب لتتحقق على قول الشَّيخ الرُّوحيَّي عَنِ الْمَحْبَةِ فِتْنَةً بِكَلْمَةٍ «الْقَلْبُ».



(الشَّيخ الرُّوحيَّي)

- تأقلم مع معلمك وزملائك قول الشَّيخ الرُّوحيَّي وكيف تطبقه في حياتك.

- ابحث مع زملائك عن آقوال أخرى عن المحبة.

أَسْئِلَةُ الدَّرْسِ: رتب أحداث القصة من (١:٧) (٧:١) ترتيباً فنطقياً، واكتُب الرَّقم في الدائرة:



١- حلَّ الرُّوحُ الْقُدُّسُ عَلَى التَّلَامِيدِ يَوْمَ الْخَمْسِينَ فِي عُلَيَّةِ صَهِيْونَ.



٢- تَقَابَلَ «يُوحنا» الْحَبِيبُ مَعَ شَابًّا بِمَدِينَةِ «أَفْسِس» وَصَارَ تَلَمِيْدًا لَهُ.



٣- صَعَدَ الرَّبُّ يَسُوعُ إِلَى السَّمَاءِ بَعْدَ ٤٠ يَوْمًا مِنْ قِيَامَتِهِ.



٤- بَحَثَ «يُوحنا» الْحَبِيبُ عَنْ تَلَمِيْدِهِ فِي كُلِّ مَكَانٍ حَتَّى أَعَادَ تَلَمِيْدَهُ إِلَيْهِ مَرَّةً ثَانِيَةً.



٥- سَافَرَ «يُوحنا» الْحَبِيبُ إِلَى أَماَكِنَ كَثِيرَةٍ يَكْرُزُ بَيْنَ النَّاسِ بِالْإِنجِيلِ.

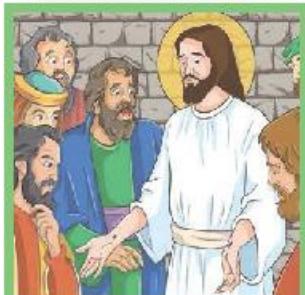


٦- عَادَ «يُوحنا» الْحَبِيبُ إِلَى «أَفْسِس» وَعَرَفَ أَنَّ تَلَمِيْدَهُ صَارَ مَعَ الْلُّصُوصِ وَحَزِنَ كَثِيرًا.



٧- عِنْدَ مُغَادَرَةِ «يُوحنا» الْحَبِيبِ «أَفْسِس» أَوْصَى أَسْقَفَهَا بِأَنْ يَرْعَى تَلَمِيْدَهُ الشَّابَ.

الدّرْسُ الْخَامسُ التّعاظفُ. الْأَبْنَا شِنُودَةُ "رَئِيسُ الْمُتَوَحِّدِينَ"



مارك يحتفل بعيد القيامة
المجيد



نور تحتفل بنجاحها



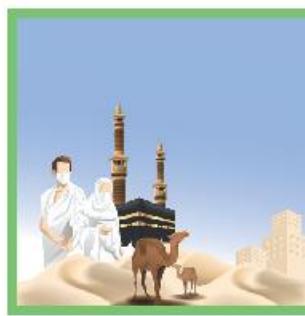
ديفيد يحتفل بعيده
ميلاده



سارة
حزينة لوفاة والدها



يوسف
رسب في الامتحان



حمزة يحتفل بعيد الأضحى
القبارك

ماذا ترى في كل صورة؟

اقتصر وسائل تشاركت بها أصدقاءك مشارعراهم في كل موقف
من المواقف السابقة.

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يحدد الزمان والمكان الذي ولد فيه الأنبا شنودة.
٢- يتميز بعطاء الأنبا شنودة على الرعاية.

٣- يفسر كيف كان الأنبا شنودة إماماً مختاراً للله.

٤- يشرح كيف صار الأنبا شنودة رئيساً للمتوحدين.

٥- يقيم نفسه في ضوء حبه واحترام الآخر والتسامح معه
وتقدير العلم والعمل.

٦- يدلل على التعامل بتسامح وسلام واستقلالية مع الجيران.

٧- يعدد أهم أعمال الأنبا شنودة.

الآية الذهبية

«...كُونُوا لِطَفَاءَ بَعْضُكُمْ
نَحْنُ بَعْضٌ...»
(أفسس ٤:٣٩).)

الأنبـا شنودة "رئيس المـقـتـدـيـن"



ولد الأنبا شنودة بقرية «شندويل» بمحافظة سوهاج في صعيد مصر عام ٣٣٣، من أبوين تقيين رباه تربية حسنة، كان والده مزارعاً لديه قطعان من الغنم، يساعدُه «شنودة» في رعايتها وهو في العاشرة من عمره.



أحب الأنبا شنودة الرعاة، وكان يعطى عليهم ويعطيهم طعامه ويصوم هو حتى غروب الشمس، بعدها يعود إلى بيته متأخراً، قال أبوه محمد نفسه: لماذا يعود «شنودة» متأخراً؟ وسأل الرعاة عن ذلك.



قال الرعاة لوالد الأنبا شنودة: «ابنك يذهب كل يوم بعد العمل إلى مكان خلاء يقضي الوقت كله في الصلاة، ورأينا أصابعه تضيء مثل الشمع وقت الصلاة»! فرحاً والده به وأخذه إلى حاله الأنبا «بيجول» رئيس الدير الأحمر.



٤

طلَبَ وَالدُّ الأَنْبَاءِ شِنُودَةَ مِنَ الْأَنْبَاءِ
«بِيَجُول» أَنْ يُبَارِكَ ابْنَهُ، فَأَخَذَ الْأَنْبَاءِ
«بِيَجُول» يَدَ الْأَنْبَاءِ شِنُودَةَ وَوَضَعَهَا
عَلَى رَأْسِهِ وَقَالَ: هُوَ يُبَارِكُنِي لِأَنَّهُ
إِنَّمَا مُخْتَارٌ لِللهِ.. أَحَبَّ الْأَنْبَاءِ شِنُودَةَ
الدَّيْرِ وَمَكَثَ مَعَ خَالِهِ الَّذِي تَعَلَّمَ مِنْهُ
فَصَائِلَ كَثِيرَةً.



٥

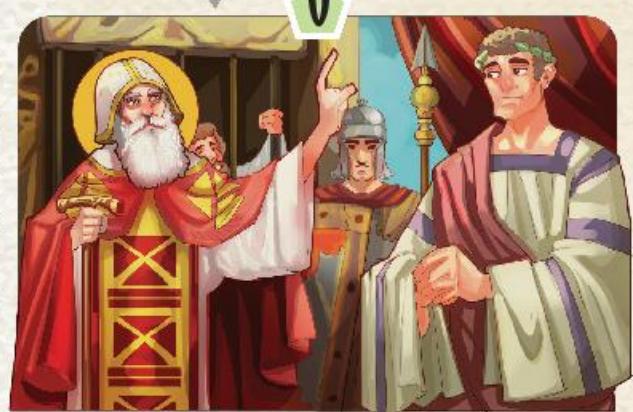
رَسَمَ الْأَنْبَاءِ بِيَجُولَ الْأَنْبَاءِ شِنُودَةَ رَاهِبًا..
ذَاتَ يَوْمٍ، سَمِعَ الرُّهْبَانُ صَوْتًا مِنَ السَّمَاءِ
يَقُولُ: «الْيَوْمَ قَدْ صَارَ الْأَنْبَاءِ شِنُودَةَ رَئِيسًا
لِلْمُتَوَحِّدِينَ» وَصَارَ ذَلِكَ بِالْفِعْلِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ
مَنْ وَضَعَ نِظَامَ الْوَحْدَةِ (أَنْ يَتَعَبَّدَ الرَّاهِبُ
فِي مَكَانٍ مُنْعَزِلٍ وَحْدَهُ).. تَنَيَّحَ الْأَنْبَاءِ بِيَجُولَ
وَاخْتَارَ الرُّهْبَانَ الْأَنْبَاءِ شِنُودَةَ رَئِيسًا لِلدَّيْرِ.



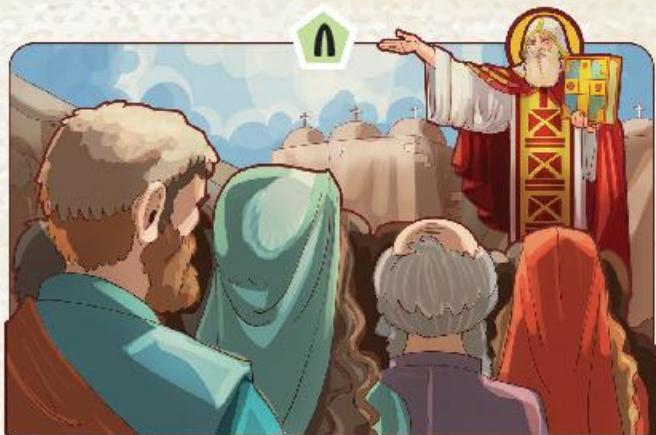
٦

أَنْشَأَ الْأَنْبَاءِ شِنُودَةَ مَدْرَسَتَيْنِ بِالدَّيْرِ
وَشَجَّعَ الرُّهْبَانَ عَلَى التَّعْلِمِ، وَعَطَّافَ
عَلَى الشَّعْبِ وَفَتَحَ أَبْوَابَ الْأَدْيَرَةِ
أَمَامَهُمْ، وَأَنْشَأَ لَهُمْ مَدَارِسَ بِالْقَرَىِ،
وَكَانَ يُطْعِمُ الْجَائِعَ وَيَكْسُوُ الْغُرَيَانَ
وَيُدَاوى الْمَرِيضَ وَيَأْوِي الغَرِيبَ.

اهْتَمَ بِالْلُّغَةِ الْقِبْطِيَّةِ (الْمِصْرِيَّةِ الْقَدِيمَةِ)
وَغَرَّسَ فِي الشَّعْبِ حُبَّ الْوَطَنِ، قَاتَمَ الْاحْتِلَالِ
الْبِيرْتَنِيَّ فِي ذَاكَ الْوَقْتِ، وَدَافَعَ عَنِ الشَّعْبِ
أَمَامَ الْحُكَمَاءِ؛ لِيُعِيدَ لِلْمَظْلُومِ حَقَّهُ وَشَجَّعَ
النَّاسَ عَلَى الْمُطَالَبَةِ بِحُقُوقِهِمْ.



٧



هَجَمَ الْغُرَازَةُ (اللُّصُوصُ) عَلَى الشَّعْبِ وَنَهَبُوا مُمْتَلَكَاتِهِمْ، فَعَطَافَ عَلَيْهِمْ وَاسْتَضَافُوهُمْ بِدِيرِهِ وَخَدَمُوهُمْ لِمُدَّةٍ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ، يُداوِيهِمْ وَيُطْعِمُهُمْ وَيَشْرُحُ لَهُمُ الْكِتَابَ الْمُقَدَّسَ، وَكَانَ عَدُودُهُمْ يُقَدَّرُ بِالْأَلْفِ.

قَبْلَ نِيَاحَتِهِ أَوْصَى تِلْمِيذَهُ «وِيَصَا» بِأَنْ يَرْعَى الرُّهْبَانَ مِنْ بَعْدِهِ، وَكَانَ عَدَدُهُمْ ٢٠٠٠ رَاهِبٍ وَ١٨٠٠ رَاهِبَةً، وَأَنْ يَعْطِفَ عَلَى جُمُوعِ الشَّعْبِ الَّذِي كَانَ يَرْعَاهُمْ مِنَ الدَّيْرِ، وَتَنَيَّحَ بِسَلَامٍ وَعُمْرَهُ ١١٨ عَامًا، وَدَيْرَهُ بَاقٌ حَتَّى الْآنَ بِمُحَافَظَةِ «سوهاج»؛ إِنَّهُ الْقِبْطِيُّ الْمِصْرِيُّ الْأَنْبَاءُ شَنُودَةُ وَالْمَعْرُوفُ بِرَئِيسِ الْمُتَوَحِّدِينَ.



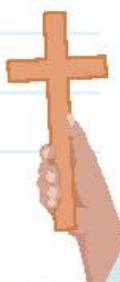
هَيَا نَصِّلُ

رَبِّي يَسْوَعُ الْمَسِيحَ، أَشْكُرُكَ لِأَنَّكَ إِلَهٌ مُحِبٌّ، رَءُوفٌ وَمُتَحَنَّنٌ، امْلَأْنِي مِنْ حُبِّكَ وَلُطْفِكَ وَحَنَانِكَ، وَأَعْطِنِي أَنْ أَتَعَاطِفَ مَعَ الْجَمِيعِ فِي آلَمِهِمْ وَآخْرَانِهِمْ، وَأَشَارِكُهُمْ فَرَاحَهُمْ وَصِيقَاتِهِمْ، وَأَسْاعِدَ فِي تَلْبِيةِ احْتِيَاجَاتِهِمْ وَأَكُونَ أَبْنَا مُطِيعًا لِوَصَائِيكَ أَمْيَنَ.



فَمَاذَا تَعْلَمْتَ؟

★ أَنَّ الرَّبَّ يَسْوَعَ كَانَ يَتَحَنَّنُ عَلَى الشَّعْبِ يُعَلَّمُهُمْ وَيَشْفِي مَرْضَاهُمْ.
★ أَنَّ أَشْعَرَ بِالْأَلْمِ الْأَخْرَيْنَ وَأَسَاعِدَ فِي تَحْفِيفِ الْأَلْمِهِمْ وَتَلْبِيَةِ احْتِيَاجَاتِهِمْ.



بطاقة تعارف ١



تاريخ الميلاد:

القرابة (الخان):

المهنة:

الحالة الاجتماعية:

الحفاظة:

اللقب:

عدد زبائنه:

الاسم:

عذّر زبائنه:

مكان الدير:

الاسم:

الحالة الاجتماعية:

الحفاظة:

اللقب:

عدد زبائنه:

عذّر زبائنه:

مكان الدير:

٢ تعاطف الرب يسوع

- كان الرب يسوع يتعاطف مع الجميع ويتعامل معهم بلطف وحنان، استخرج الشواهد الآتية من كتبك المقدس للتعرف كيف تعاطف في كل موقف من هذه المواقف وأكتبها في القكان الفحصي بالنشاط:



(يوحنا ٧:٦-٩)



(مرقس ٤:٤٣-٥:١)



(لوقا ٧:١٣-١٨)

- نقش مع معلمك وزملائك <الدروس المستفادة من كل موقف وكيف تطبقها في حياتك.

٣ أنا أتعاطف مع الجميع

• ماذا تفعل في كل موقف مما يلي؟



مارينا لا تستطيع فهم الذئب



تونى يريد زينة جداته



جدوا سحق يريد الزيارة

ما شئوك بعد تقديم المساعدة؟

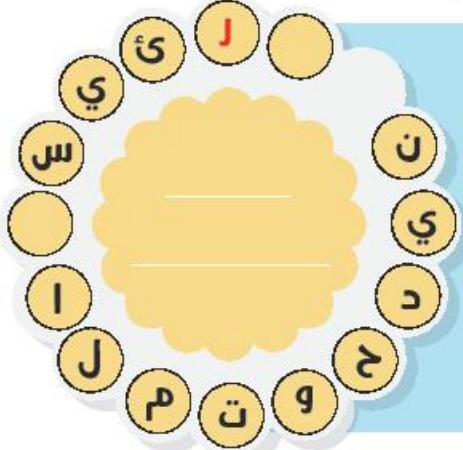
قانون المساعدة؟

أشخاص قد هم المساعدة؟



٥ لقب الأنبا شنودة

اقرأ الحروف عكس اتجاه عقارب الساعة لتعرف لقب الأنبا "شنودة":



- لقب الأنبا "شنودة" هو:

- ما معنى هذا اللقب؟

- لماذا قال هذا اللقب؟

- اقترح القاباً آخر من عندك لأنبا "شنودة":



٦ أقوال الأنبا

- ابدأ (لا) واتبع الفتحات وأكتشف قول الأنبا شنودة "رئيس المفتوحدين" عن التغاضف:



- القول الثاني:

- تأقلم مع معلمك وزملائك قول الأنبا "شنودة" رئيس المفتوحدين وكيف طبقة في حياتك.

- ابحث مع زملائك عن أقوال أخرى لأنبا "شنودة" رئيس المفتوحدين.

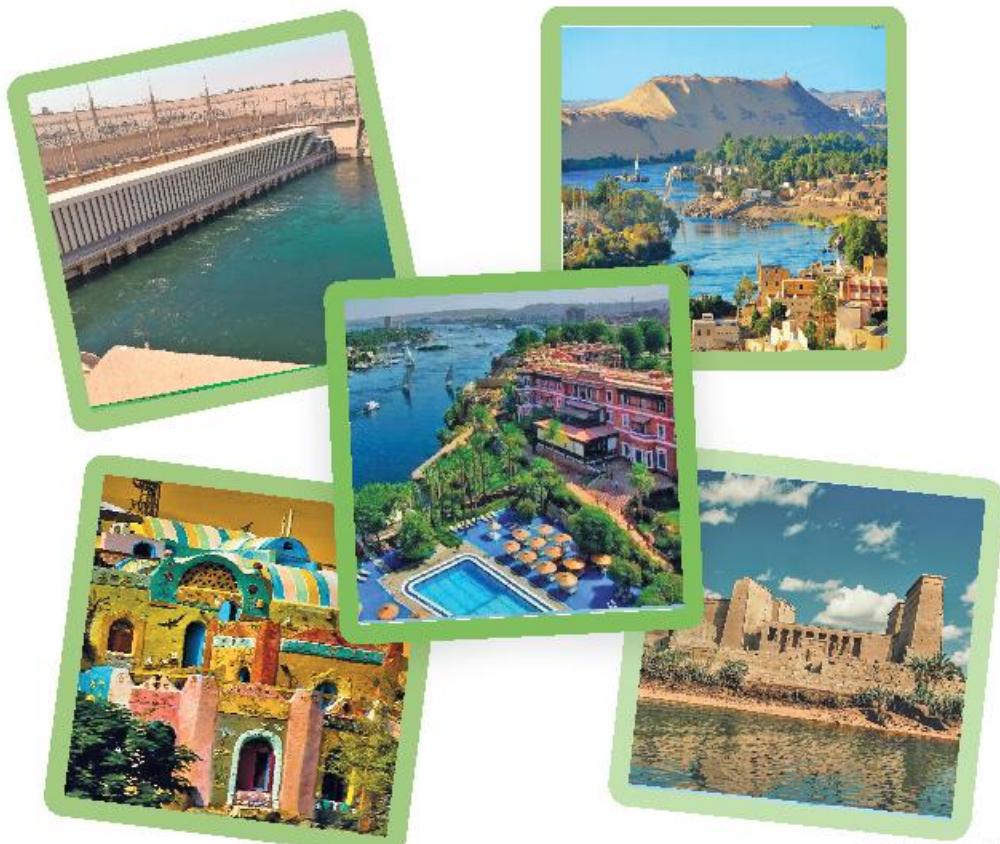
أسئلة الدرس:

- دفع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و(✗) لغير الصحية مع تصويبها:
- ١- الأنبا «ييجول» رئيس الدير الأخضر هو حال الأنبا شنودة.
 - ٢- صار الأنبا شنودة رئيس الدير بعد زيارة حاله.
 - ٣- ذهب الأنبا شنودة إلى الدير ليترهب؛ هرباً من مساعدة أبيه في أعمال الرغبي.
 - ٤- قاوم الأنبا شنودة الاحتلال الإنجليزي ودافع عن حقوق المظلومين.
 - ٥- قيل عن الأنبا شنودة أنه إناء مختار لله.
 - ٦- كان الأنبا شنودة يعود متأخراً إلى البيت بعد ما يفرغ من اللعب في الشارع.
 - ٧- اهتم الأنبا شنودة بالتعليم ولغة القبطية.



الدَّرْسُ السَّادِسُ الْأَبْيَا هَدْرَا

أَسْوَانُ مَدِينَةُ جَمِيلَةٌ



ما زَرْتَ مَدِينَةً أَسْوَانَ مِنْ قَبْلُ؟

فِي حَالَةِ زِيَارَتِكَ لِلْمَدِينَةِ، مَا أَهَمُ مَعَالِيمُهَا؟

مُسْتَخْدِلًا شَبَكَةً «الْإِنْتَرْنَتُ» الْدُّولَيَّةَ، اجْبَثْ عَنْ كُلِّ مَعْلِمٍ مِنْ هَذِهِ الْمَعَالِيمِ.

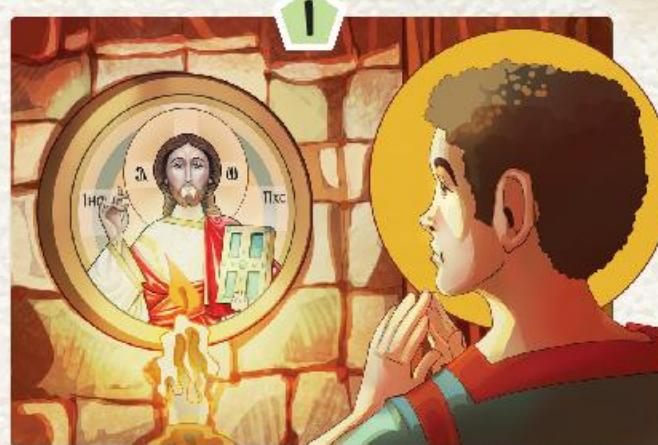
مَا أَهَمُ الْمَعَالِيمُ الْمَسِيحِيَّةُ بِمَدِينَةِ أَسْوَانَ؟

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١. يعبر عن اشتياق الأنبا هدرا للرهبة منذ صغره.
٢. يقتدي بالأنبا هدرا الذي كان يستشير الله في كل أمر.
٣. يستفتح الفيлем التي تحلى بها من أسهموا في بناء ديره وكنيس اللووة وأسوان.
٤. يتميز طاعة الأنبا هدرا لمعلمه الأنبا بيمون.
٥. يشرح كيف صار الأنبا هدرا أسقفًا لأنسوان.
٦. يبدل بمواقف من حياة الأنبا هدرا تبرز قيمتي التسامح والاحترام.
٧. يصف دير الأنبا هدرا غرب أسوان.

الأنبا هدرا



الزمان: القرن الرابع الميلادي.

المكان: مدينة أسوان.. ولد «سمعان» (يُنادونه هيدرا) من أبوين مسيحيين ربياه تربية حسنة، «هيدرا» يحب الله ويسلك حسب وصاياه.. «هيدرا» يتكلم مع الله كثيراً، ويسأله قبل أن يفعل أي أمرٍ

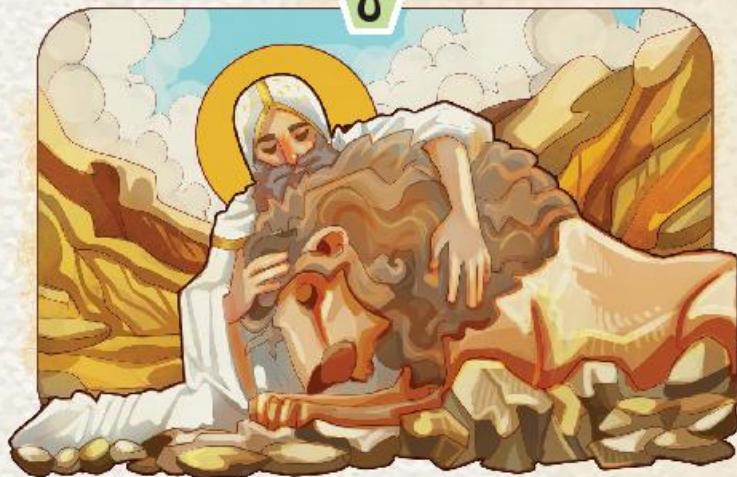


أراد والداه أن يزوجاه وهو في الثامنة عشرة من عمره، فوقف يصلّى كعادته وسأل الله قائلاً: ماذا تريدين يا رب أن أفعل؟! سمع صوتاً ينادييه: الأنبا «هيدرا.. هيدرا.. قم مسرعاً وتتمم رغبتك»، كان هذا كلام الملاك لـ الأنبا «هيدرا».



رأى الأنبا «هيدرا» رجلاً ميتاً يحمله جموع الناس في طريقهم إلى الدير ليدفنوه هناك، وسار معهم وهو يقول في نفسه: «يا (هيدرا)، ليس هذا الرجل هو فقط من مات.. بل أنت أيضاً قد موت عن هذا العالم الرائي». ▶

مَكَثَ الْأَنْبَا «هِيدْرَا» بِالدَّيْرِ وَأَقَامَ
هُنَاكَ مَعَ الرُّهْبَانِ يَقْضِي وَقْتَهُ كُلُّهُ فِي
صَلَوَاتٍ وَأَصْوَامٍ، وَرَأَى رَئِيسُ الدَّيْرِ
الْأَنْبَا «يَمْنَ» مَحِبَّةً لِللهِ وَطَاعَتْهُ
لَوْصَايَاهُ فَرَسَمَهُ رَاهِبًا وَصَارَ «هِيدْرَا»
تَلْمِيذًا لَهُ وَتَعَلَّمَ مِنْهُ الْفَضْيَلَةَ.



صَارَ الْأَنْبَا «هِيدْرَا» يَنْمُو فِي النُّعْمَةِ
أَمَامَ اللَّهِ وَالنَّاسِ، وَجَاءَتِ الْجُمُوعَ
مِنْ كُلِّ مَكَانٍ تَسْمَعُ تَعَالِيمَهُ
النَّافِعَةَ، بَعْدَهَا تَرَكَ الدَّيْرَ وَذَهَبَ
إِلَى الْبَرِّيَّةِ، وَهُنَاكَ خَضَعَتْ لَهُ
الْحَيَوانَاتُ وَالْوُحُوشُ فَعَاشَ مَعَهَا،
وَلَمَّا تَقَدَّمَتْ بِهِ السُّنْنُ تَرَكَ الْبَرِّيَّةَ.

ذَهَبَ الْأَنْبَا «هِيدْرَا» إِلَى أَحَدِ الْأَدِيرَةِ
وَعَاشَ فِي قَلَيْةٍ (حُجْرَةٍ) خَاصَّةٍ بِهِ،
وَعِنْدَمَا تَبَيَّحَ أَسْقُفُ مَدِينَةِ أَسْوَانَ اخْتَارَ
الشَّغْبُ الْأَنْبَا «هِيدْرَا» وَرَسَمَهُ رَغْمًا
عَنْهُ أَسْقُفًا عَلَى الْمَدِينَةِ.



أَحَبَّ الْأَنْبِيَا «هِيدْرَا» شَعْبَهُ، عَلِمَهُمْ طَرِيقَ الْحَيَاةِ مَعَ اللَّهِ، شَرَحَ لَهُمُ الْإِيمَانَ الصَّحِيحَ.. وَاهْتَمَ بِالْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْغُرَبَاءِ وَالْمَحْبُوسِينَ، وَوَهَبَهُ اللَّهُ مَوْهِبَةً شِفَاءَ الْمَرْضَى وَإِخْرَاجَ الشَّيَاطِينِ فَصَنَعَ آيَاتٍ وَعَجَائِبَ كَثِيرَةً لِلشَّعْبِ.



أَكْمَلَ حَيَاتَهُ بِسِيرَةٍ حَسَنَةٍ، ثُمَّ تَبَيَّحَ بِسَلَامٍ.. وَمَا زَالَتْ آثارُ دِيْرِه مَوْجُودَةٌ بِأَسْوَانَ هُنَاكَ حَتَّى يَوْمَنَا هَذَا، وَتَمَ إِنْشَاءُ دِيْرٍ جَدِيدٍ بِاسْمِ الْقَدِيسِ بِالْقُرْبَى مِنَ الدِّيْرِ الْقَدِيمِ، بَرَكَةُ صَلَواتِهِ فَلْتَكُنْ مَعَنَا، آمِينَ.

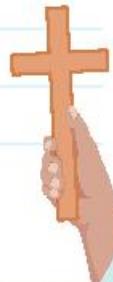
هَيَا نَصِّلُ

إِلَهَنَا الصَّالِحَ كَمَا كُنْتَ مَعَ الْأَنْبِيَا
«هِيدْرَا» فِي كُلِّ حَيَاتِهِ وَكَانَ رَجُلًا
نَاجِحًا، كُنْ مَعْنَا نَحْنُ أَيْضًا فِي
صَلَواتِنَا وَمُذَكَّرَتِنَا وَكُلُّ أَوْقَاتٍ
حَيَاتِنَا.. وَبَارِكْنَا أَسْرَنَا وَأَفَارِنَا
وَأَصْدِقَاءَنَا وَأَعْدَاءَنَا، وَفَرَّحْ قُلُوبَنَا
كُلَّ أَيَّامِ حَيَاتِنَا، آمِينَ.



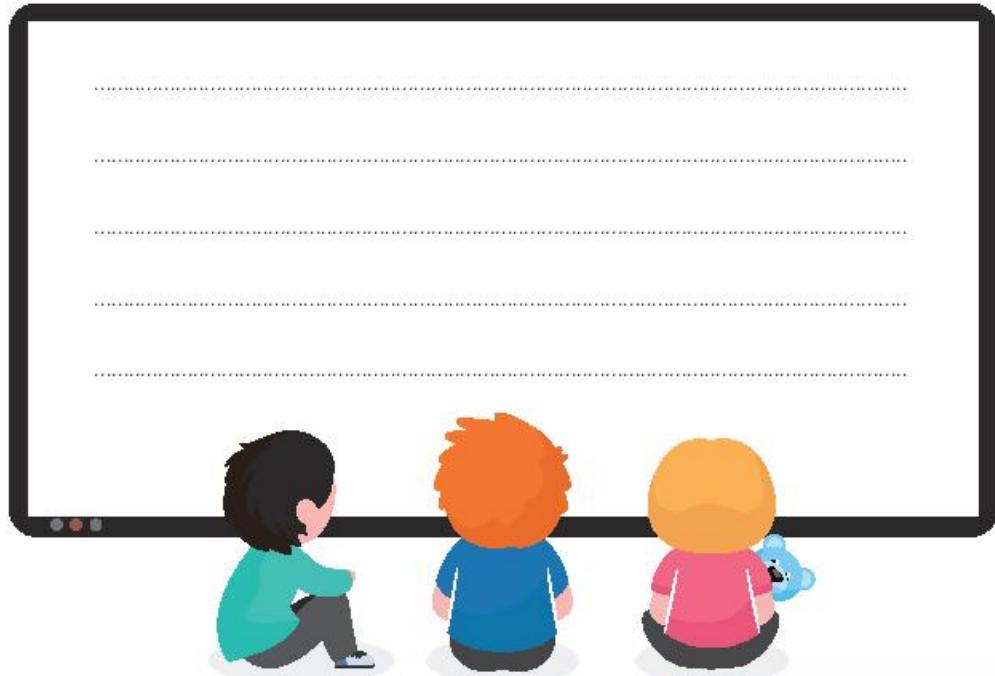
مَاذا تَعْلَمْتَ؟

- ★ أَسْأَلَ اللَّهَ أَنْ يُسَاعِدَنِي قَبْلَ المُذَاكَرَةِ وَقَبْلَ أَيِّ عَمَلٍ.
- ★ أَحْيَا بِخَسَبِ الْوَصِيَّةِ وَأَسْلَكَ بِالْمَحَبَّةِ وَالرَّحْمَةِ.
- ★ أَحَبَّ وَطَنِي مَصْرَ وَأَعْمَلَ عَلَى ازْدَهَارِهِ وَنُمُوهُ.



١ لقاء تلفزيوني مع الأنبياء «هдра»

- تخيل أن أحد المذيعين أجرى حواراً تلفزيونياً مع الأنبياء «هdra»..
- افترج بغض الأسئلة التي يمكن أن يسألها له المذيع



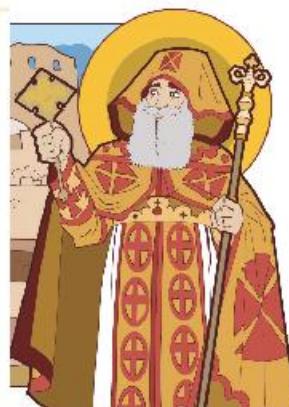
٢ تعلمت من الأنبياء «هdra»

تعلمت من الأنبياء «هdra»

الأنبياء «هdra»

الأنبياء «هdra»

-
-
-
-
-



١. كان يتكلّم مع الله كثيّراً.
٢. كان يسأّل الله قبل أن يفعّل أي أمر.
٣. أطاع معلّمه الأنبياء «ييمن».
٤. اهتم بالفقراء والمساكين.
٥. عَلِم شعبه كيف تكون الحياة مع الله.

٣ صورة وحكاية

- من خلال قصة الأنبياء «هdra»، ماذا فعل مع كل هؤلاء؟
- ماذا تفعل لو كنت فكانة؟



٤ الله يشجّب

أكمل ما يلي: صموئيل - السجن - الأسود - جليات - الرهبنة



- تتبع الخروف واكتشاف قول القديس «أغسطينوس» عن المحبة:

٥ أقوال الآباء

القول التباعي :

القديس «أغسطينوس»

- ناقش مع معلمك وزملائك قول القديس «أغسطينوس»، وكيف تطبقه في حياتك؟
- ابحث مع زملائك عن أقوال أخرى للأباء عن المحبة.

أسئلة الدرس أكمل العبارات بما يناسبها من تلك الكلمات التالية:

- ١- الإيقان / ٢- بيمن / ٣- أسوان / ٤- الرهبنة / ٥- الفسakiين / ٦- الفضيلة / ٧- الحيوانات / ٨- الله
- أحب «هدرا» الصلاة وكان يسأل قبل فعل أي أمر، وأرشده الله إلى طريق والتحق بالدير وصار تلميذاً للأنبا وتعلم منه وبعدها انطلق إلى البرية، وهناك خضعت له والوحوش، صار أسفقاً على مدينة رغمما عنه، علم الأنبا «هدرا» شعبه طريق الحياة مع الله وشرح لهم الصحيح، واهتم بالفقراء وتنيح بسلام.

الدَّرْسُ السَّابِعُ

مَحْفُوظاتٌ: رِسَالَةُ «بُولِسُ» الرَّسُولِ إِلَى أَهْلِ كُورِنْثُوسَ الْأَوَّلِ (٨:١٣-٢٦)

«إِنْ كُنْتَ أَتَكَلَّمُ بِالْأَلْسِنَةِ النَّاسِ وَالْمَلَائِكَةِ وَلَكِنْ لَيْسَ لِي مَحِبَّةٌ صِرْتُ نُخَاسًا يَطْنَأُ أَوْ صَنْجَا يَرَنُ. وَإِنْ كَانَتْ لِي نِبْوَةٌ، وَأَعْلَمُ جَمِيعَ الْأَسْرَارِ وَكُلَّ عِلْمٍ، وَإِنْ كَانَ لِي كُلُّ الإِيمَانَ حَتَّى أَنْقُلَ الْجِبالَ، وَلَكِنْ لَيْسَ لِي مَحِبَّةٌ فَلَسْتُ شَيْئًا. وَإِنْ أَطْعَمْتُ كُلَّ أَمْوَالِي، وَإِنْ سَلَّمْتُ جَسَدِي حَتَّى أَخْتَرقَ، وَلَكِنْ لَيْسَ لِي مَحِبَّةٌ فَلَا أَتَنْفِعُ شَيْئًا. الْمَحِبَّةُ تَتَّسِعُ وَتَرْفُقُ.. الْمَحِبَّةُ لَا تَخْسُدُ.. الْمَحِبَّةُ لَا تَتَفَاجِرُ، وَلَا تَتَنَفِعُ، وَلَا تَقْبَحُ، وَلَا تَظْلِبُ هَا لِنَفْسِهَا، وَلَا تَخْتَدُ، وَلَا تَطْنَأُ الشَّوَّعَ، وَلَا تَفْرَحُ بِالْإِثْمِ بَلْ تَفْرَحُ بِالْحَقِّ، وَتَحْتَمِلُ كُلَّ شَيْءٍ، وَتُصَدِّقُ كُلَّ شَيْءٍ، وَتَرْجُو كُلَّ شَيْءٍ، وَتَضْبِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.. الْمَحِبَّةُ لَا تَسْقُطُ أَبَدًا.. وَأَمَّا النُّبُواَتُ فَسَيُبْطَلُ، وَالْأَلْسِنَةُ فَسَيَنْتَهِي، وَالْعِلْمُ فَسَيُبْطَلُ». (اكو ٨:١٣-٢٦)

الشَّرْح

• **الْأَلْسِنَةُ النَّاسِ:** لغات الناس (آلاف اللغات).

• **نُخَاسًا يَطْنَأُ أَوْ صَنْجَا يَرَنُ:** كان صوت النحاس والصنوج بهياكل الأوثان في أثناء العبادة قويًا ومزعجاً (كدق الأجراس)، وكانت عبادتهم كأصوات فارغة بلا معنى، والمقصود هنا: إذا امتلاء الإنسان بالمواهب دون محبة صار مزعجاً للناس كنحاس يطأن دون فائدة.

• **إِنْ كَانَتْ لِي نِبْوَةً:** إن كانت لي القدرة على التنبؤ (مثل قيافا رئيس الكهنة الذي تنبأ ومع ذلك هلك) وليس لي محبة؛ فماذا أستفيد؟

• **أَعْلَمُ جَمِيعَ الْأَسْرَارِ:** كتلاميد السيد المسيح الذين علموا بأسرار الملكوت (ويهودا كان من بينهم) وليس لي محبة؛ فماذا أستفيد؟

• **أَطْعَمْتُ كُلَّ أَمْوَالِي:** إن أعطيت كل أموالي للفقراء وليس لي محبة؛ فماذا أستفيد؟

• **إِنْ سَلَّمْتُ جَسَدِي حَتَّى أَخْتَرقَ:** إن دافعت عن الإيمان حتى النفس الأخير وليس لي محبة؛ فماذا أستفيد؟
• **تَتَّسِعُ:** ألا تغضب من الناس وتصر على أخطائهم.

• **تَرْفُقُ:** أن تعامل مع إساءات الناس بلطف.

• **لَا تَخْسُدُ:** ألا تكره الخير للناس.

• **لَا تَتَفَاجِرُ:** ألا تتباهي بما تملكه من مال أو موهاب أو إمكانيات.

• **لَا تَتَنَفِعُ:** ألا تتعالى أو تتكبر.

• **لَا تَقْبَحُ:** ألا تسرك سلوكاً منحرفاً غير سليم.

• **لَا تَطْلُبُ مَا لِنَفْسِهَا:** ألا تكون أناانياً.

• **لَا تَطْنَأُ الشَّوَّعَ:** ألا توهم أخطاء في الآخرين.

• **لَا تَفْرَحُ بِالْإِثْمِ:** ألا تفرح بالخطية أو بالباطل، بل افرح بالحق.

• **تَحْتَمِلُ كُلَّ شَيْءٍ:** أن تصر على سلوكيات الناس الخاطئة.

• **تُصَدِّقُ كُلَّ شَيْءٍ وَتَرْجُو كُلَّ شَيْءٍ:** أن تثق بكلام الله ووصياته.

• **تَصْبِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ:** أن تصبر في مواجهة ضيقات العالم.

• **الْمَحِبَّةُ لَا تَسْقُطُ أَبَدًا وَأَمَّا النُّبُواَتُ فَسَيُبْطَلُ، وَالْأَلْسِنَةُ فَسَيَنْتَهِي، وَالْعِلْمُ فَسَيُبْطَلُ:** أي أنه لن يفید الإنسان أي شيء سوى المحبة.

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

١. يردد بفهم آيات عن المحبة من الكتاب المقدس.

٢. يشرح سمات المحبة كما جاءت بالآيات.

٣. يعبر عن المحبة التي هي أعلى القيم، كونها طبيعة الله المحبة.

٤. يسرد موقف من حياته الشخصية يوضح محبته للجميع دون تمييز.

٥. يصمم شجرة المحبة بكل تفصيلاتها بحسب ما تم دراسته.

٦. يستنتج من الآيات أن عدم وجود المحبة بين الناس مهما كانت كثرة الأعمال أو التبرع بالمال.

١ شجرة المحبة

اكتب سمات المحبة كما ذكرتها على شجرة المحبة.



٢ احفظ وافهم

صل من القفود (أ) بما يناسبه من القفود (ب):

تفريح

تحتمل

تنانين

تصير

لا تفرح

لا تطلب

لا تظن

(أ)

كل شيء

بالحق

السواء

باليائم

وتترفق

على كل شيء

ما لنفسها

(ب)

ناقش مع معلمك وزملايك مفهوم كل عبارة من العبارات السابقة.

٣ اسلك بمحبة

اختر جملة تعبر بما عن محبتك بدلًا من هذه الجمل الواردة بالنشاط، واكتتبها في الفراغ الفاصل لذلك:

لأنني أريد أن أشاركك لعبتي، أذهب
بعينًا عيني



أنا أقوى منك، لا تخاولن
إزعاجي ولا أسف أضررك



التَّقْيِيمُ التَّكْوِينِيُّ

١ ضُعْ خَطَا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:



١. من رموز الصليب (الحياة النهاية - ذبح إسحق - خروف الفصل - كل ما سبق).
٢. لقب لا ينطبق على القديس يوحنا (الحبيب - الإنجيلي - الرسول - الشهيد).
٣. كلام رب يسوع السامري عن الماء الحي والذى يقصد به (كلام الله - ماء البئر - ماء النهر).
٤. كان الأنبا «هدرا» هو أسقف (أسوان - الأقصر - نقاده وقوص).

٢ ضُعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (✗):



- () ١. لم يحترم رب يسوع المرأة السامرية؛ لأنها كانت خاطئة.
- () ٢. علم الأنبا «هدرا» شعبه الإيمان الصحيح واهتم بالفقراء.
- () ٣. وافق فرعون على خروج شعب الله بعد الضرية التاسعة.
- () ٤. لقب يوحنا تلميذ السيد المسيح برسول المحبة.

٣ أَكْمِلْ مَا يَلِي:



- «الجواب يَضْرُفُ الْغَضَبَ» (أمثال ١:١٥).
- «هَذِهِ هِيَ أَنْ تُحِبُّوا بَعْضُكُمْ بَعْضًا كَمَا أَحْبَبْتُكُمْ» يوحنا (١٢:١٥)
- «كُونُوا بَعْضُكُمْ تَحْوَ بَعْضٍ» (أفسس ٤:٣٦)
- «تُحِبُّ الربِّ إِلهَكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ، وَمِنْ كُلِّ» (لوقا ٢٧:١٠)

٤ أشئ الزبَّ يُسْوِي التَّنَاؤل :



- مَنْ؟

- أَينْ؟

- كَيْفَ؟

٥ رَتِّبْ أَخْدَانَ الْقِصَّةِ تَرْتِيبَنَا فَنْطِيقِيَا وَاكْتُبْ الرَّقْمَ بِالْذَّائِرَةِ كَالْمَثَالِ:

- حلَّ الرُّوحُ الْقُدُّوسُ عَلَى التَّلَامِيْذِ يَوْمَ الْخَمْسِيْنَ فِي عُلَيَّةِ صِهِيُّونَ.
- تَقَابَلَ «يُوحنًا» الْحَبِيبُ مَعَ شَابًّا بِمَدِيْنَةِ «أَفْسِس» وَصَارَ تَلَمِيْدًا لَّهُ.
- صَعَدَ الرَّبُّ يَسُوعُ إِلَى السَّمَاءِ بَعْدَ ٤٠ يَوْمًا مِنْ قِيَامَتِهِ.
- بَحَثَ «يُوحنًا» الْحَبِيبُ عَنْ تَلَمِيْذِهِ فِي كُلِّ مَكَانٍ حَتَّى أَعَادَ تَلَمِيْذَهُ إِلَيْهِ مَرَّةً ثَانِيَةً.
- سَافَرَ «يُوحنًا» الْحَبِيبُ إِلَى أَماَكِنَ كَثِيرَةٍ يَكْرِزُ بَيْنَ النَّاسِ بِالْإِنْجِيلِ.
- عَادَ «يُوحنًا» الْحَبِيبُ إِلَى «أَفْسِس» وَعَرَفَ أَنَّ تَلَمِيْذَهُ صَارَ مَعَ الْأَصْوَصِ وَحَزَنَ كَثِيرًا.
- عِنْدَ مُغَادَرَةِ «يُوحنًا» الْحَبِيبِ «أَفْسِس» أَوْصَى أَسْقُفَهَا بِأَنْ يَرْعَى تَلَمِيْذَهُ الشَّابَّ.

٦ لِمَ لَقْبَ الْقِدِيسِ يُوحنَّا بِالْحَبِيبِ؟

اذْكُرْ ثَلَاثَةَ مِنْ أَغْفَالِ الْقِدِيسِ الْأَنْبِيَا «شَنُودَة» رَئِيسِ الْمُتَوَحِّدِينَ.

المَشْرُوعُ

تصميم وتنفيذ عرض تطبيقي عن المحبة:

- استخرج من الكتاب المقدس آياتين تدلان على قيمة المحبة:

الآية (١)

قيمة (١)

الآية (٢)

قيمة (٢)

مستخدماً شبكة «الإنترنت»، اكتب قصة من تاريخ الكنيسة تبرر قيمة المحبة:

اكتب قصة



مِمَّا تَعْلَمْتُهُ بِالْمُحَوَّرِ، كَيْفَ تُمارِسُ الْمَحَبَّةَ فِي كُلِّ مِنَ ...؟

الكنيسة

المدرسة

المُنْزِل



أَرْسِمْ شَجَرَةً تُوضِّحُ بِهَا تَمَرِّدَ الرُّوحِ الْقُدُّسِ كَمَا هُوَ وَارِدٌ بِرِسَالَةِ مُعَلِّمِنَا «بُولِس» الرَّسُولِ إِلَى أَهْلِ «غَلاطِيةٍ» (غُل٢٣:٥-٢٤).



نَاقِشْ مَعَ زُمَلَائِكَ كَيْفَ سَيَتَمْ تَنْسِيقُ الْفِكْرِ وَالْمَعْلُومَاتِ الَّتِي جَمَعْتُمُوهَا لِتَقْدِيمِ الْعَرْضِ الْخَاصِ بِمَجْمُوعَتِكُمْ.



شَارِكْ زُمَلَاءَكَ بِالْفَضْلِ الْكَتْيَبِ وَاعْرِضُهُ عَلَيْهِمْ.

المِخْوَرُ الرَّابِعُ

مَسْؤُلِيَّاتِي تَجَاهَ نَفْسِي وَعَالَمِي



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ سُلْطَانُ الرَّبِّ يُسْوِعُ فِي الْخَلْقِ - شِفَاءُ الْقَوْلُودِ أَعْقَى



ما زَرَتِي في كُلِّ صُورَةٍ؟

اكتبِ اسْمَ كُلِّ شَكْلٍ مِنْ هَذِهِ الأَشْكَالِ فِي الدَّائِرَةِ الْخَاصَّةِ بِهَا.

ابحثْ عَنْ "هِيلِينْ كِيلِر" بِآيَةٍ وَسِيلَةٍ مُمْكِنَةٍ، وَنَاقِشْ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزَمَلَائِكَ.

كَيْفَ اسْتَطَاعَتْ أَنْ تَكُونْ شَخْصِيَّةً نَاجِحةً وَمُتَمَيِّزَةً بِحَاسَةِ الْلَّمْسِ فَقَطَّ.

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

الآلية الذهنية

«...مِنْ الدَّهْرِ لَمْ يُسْمَعْ
أَنَّ أَحَدًا فَتَحَ عَيْنَيْ مَوْلَودٍ
أَعْمَى...» (يوحنا ٣٦:٩).

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يحدد النقاط الرئيسية لأحداث شفاء المولود أعمى.
- ٢- يفسر كيف يسمح الله بأمر قد يظن الناس أنها سيئة، كالاعمى منذ ولادته.
- ٣- يعبر عن تعاطفه مع المولود أعمى.
- ٤- يستنتاج أن السيد المسيح له القدرة والقوة على الخلق.
- ٥- يدلل على حب واحترام المولود أعمى للرب يسوع.
- ٦- يحلل الحوار الذي دار بين الرب يسوع والمولود أعمى بعد المعجزة.
- ٧- ينادي رأينا فيما قام به المولود أعمى عندما طلب منه الرب يسوع أن يؤمن به.

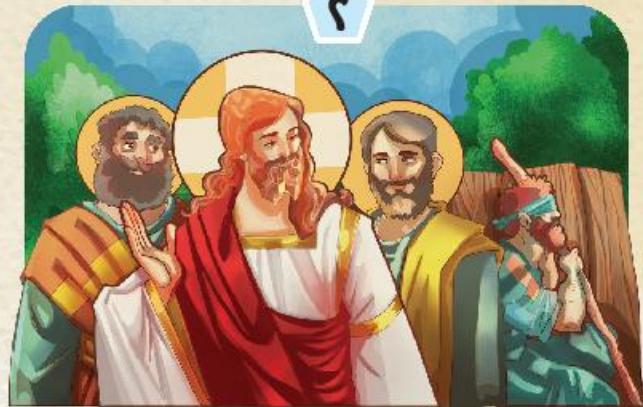
سُلْطَانُ الرَّبِّ يَسُوعَ فِي الْخَلْقِ - شَفَاءُ الْقَوْلُودِ أَعْمَى



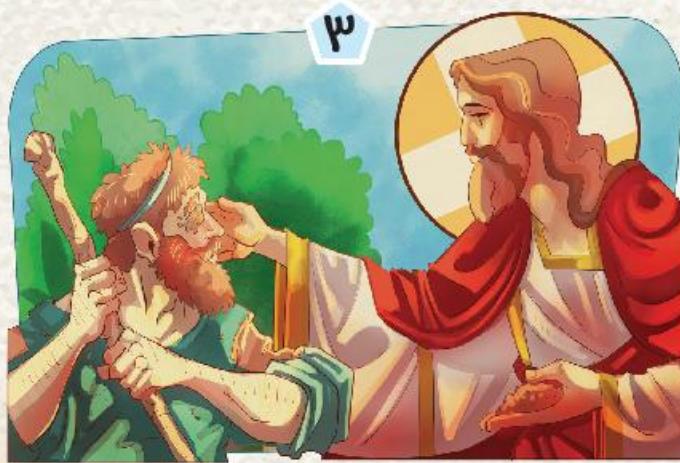
١

أَنَا شَحَّاتُ فَقِيرٌ، لَا أَمْلِكُ شَيْئًا،
وَلَيْسَ لِي عَمَلٌ، النَّاسُ يُعْطُونِي
طَعَامًا لِأَكُل.. أَنَا كَفِيفٌ مِنْذُ أَنْ كُنْتُ
جَنِينًا فِي بَطْنِ أُمِّي، لَا أَرَى إِلَّا ظُلْمَةً،
سَمِعْتُ النَّاسَ يَهْتَفُونَ: «يَسُوعُ
النَّاصِريُّ قَادِمٌ»، عَبَرَ مِنْ جَانِي هُوَ
وَتَلَامِيذُهُ.

٢



سَمِعْتُ تَلَامِيذَ الرَّبِّ يَسُوعَ يَسْأَلُونَهُ عَنِّي:
«يَا مُعَلِّمُ، مَنْ أَخْطَأَ؟ هَذَا أَمْ أَبُواهُ حَتَّى وُلِدَ
أَعْمَى؟»، فَأَجَابُوهُمْ: «لَا هَذَا أَخْطَأَ وَلَا أَبُواهُ،
لَكِنْ لِتَظَاهِرَ أَعْمَالُ (قُوَّةُ) اللَّهِ فِيهِ».. كَانُوا
يَعْتَقِدُونَ أَنَّ الْمَرَضَ هُوَ عِقَابٌ مِنَ اللَّهِ
بِسَبَبِ خَطِيئَةٍ فَعَلَهَا الشَّخْصُ نَفْسُهُ أَوْ أَبُواهُ.



٣

عَلِمْتُ أَنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ يُحِبُّ النَّاسَ وَيَعْطِفُ
عَلَيْهِمْ، هَاهُوَ قَادِمٌ أَنَا أَسْمَعُ صَوْتَهُ، إِنَّهُ
يَقْتَرِبُ مِنِّي، هُوَ الرَّبُّ يَسُوعُ.. مَا هَذَا الَّذِي
يَضْعُفُهُ عَلَى عَيْنِي؟! إِنَّهُ طِينٌ. يَا إِلَهِي، لَقَدْ
تَفَلَّ عَلَى الْأَرْضِ وَصَنَعَ مِنَ التُّفْلِ طِينًا
وَظَلَّ بِالْطِينِ عَيْنِي! مَاذَا يُرِيدُ أَنْ يَصْنَعَ
بِي؟!



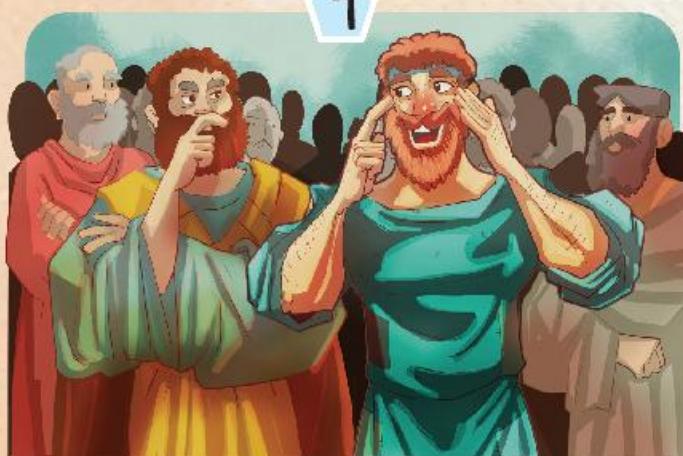
٤

قَالَ لِي الرَّبُّ يَسُوعُ: «اذْهَبْ اغْتَسلْ فِي بُرْكَةِ سِلْوَامٍ».. أَطْعَنْتُهُ فِي الْحَالِ وَمَضَيْتُ أَتَخَسَّسُ طَرِيقِي إِلَى بُرْكَةِ سِلْوَامٍ حَتَّى وَصَلَّتُ إِلَى هُنَاكَ وَفَعَلْتُ كَمَا قَالَ لِي.. حَدَثَتْ مُفَاجَاهَةٌ لَمْ أَكُنْ أَتَوْقَعَهَا فِي حَيَاتِي!

٥



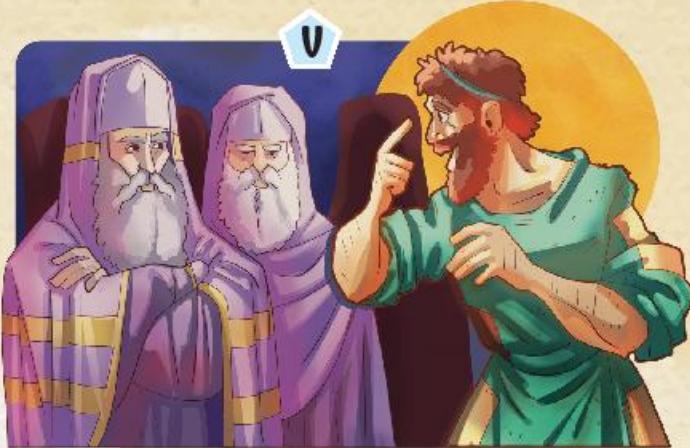
مَا هَذَا؟! أَنَا أَرَى! هَذَا مَاءُ هَذِهِ يَدِي.. أَرَى كُلَّ شَيْءٍ؛ السَّمَاءَ مِنْ فَوْقِ النَّاسِ مِنْ حَوْلِي! لَيْسَ هُنَاكَ ظُلْمَةٌ! الرَّبُّ يَسُوعُ خَلَقَ لِي عَيْنَيْنِ، إِنَّهَا الْمَرَّةُ الْأُولَى الَّتِي أَرَى فِيهَا مُنْذُ أَنْ وُلِدتُّ، وَكَانَ يَوْمَ سَبْتٍ حِينَ فَتَحَ الرَّبُّ يَسُوعُ عَيْنِي.



٦

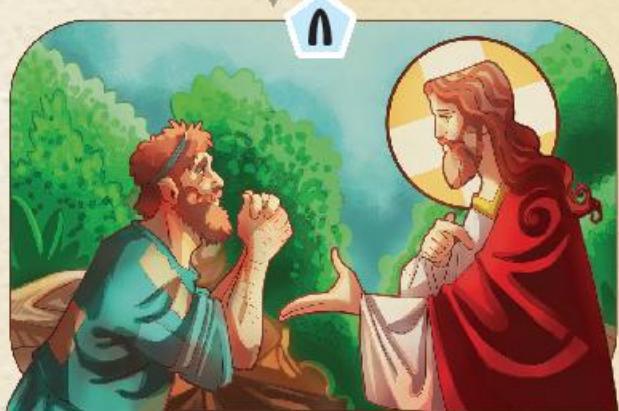
سَأَلَني الْجِيرَانُ: كَيْفَ أَبْصَرْتَ بَعْدَمَا كُنْتَ أَعْمَى؟ أَجَبْتُهُمْ: إِنْسَانٌ يُقَالُ لَهُ يَسُوعُ تَحْنَنَ عَلَيَّ وَفَعَلَ لِي هَذَا، تَحَيَّرُوا مِنَ الْأَمْرِ، وَأَخَذُونِي إِلَى الْفَرِيسِيِّينَ فَسَأَلُوكُنِي هُمْ أَيْضًا السُّؤَالَ نَفْسَهُ وَأَجَبْتُهُمْ أَنَا أَيْضًا الإِجَابَةَ نَفْسَهَا.





٧

سَأَلَنِي الْفَرِيسِيُونَ ثَانِيَةً: «مَاذَا تَقُولُ عَنْهُ؟» قُلْتُ: «إِنَّهُ نَبِيٌّ!». فَقَالُوا: هُوَ رَجُلٌ خَاطِئٌ، لَقَدْ فَعَلَ ذَلِكَ يَوْمَ سَبَتٍ فَاجْبَثُوهُمْ: «كُنْتَ أَعْمَى وَالآنَ أَبْصِرُ وَنَحْنُ نَعْلَمُ أَنَّهُ مِنْذَ الدَّهْرِ لَمْ يُسْمَعْ أَنَّ أَحَدًا فَتَحَ عَيْنَيَ مَوْلُودٍ أَعْمَى».



٨

طَرَدَنِي الْفَرِيسِيُونَ.. جَاءَ الرَّبُّ يَسُوعُ إِلَيَّ، احْتَضَنَنِي وَسَأَلَنِي: أَتُؤْمِنُ بِابْنِ اللَّهِ؟ أَجَبْتُهُ: مَنْ هُوَ يَا سَيِّدُ لَا وَمَنْ بِهِ؟ قَالَ لِي: «الَّذِي يَتَكَلَّمُ مَعَكَ.. أَنَا هُوَ»، فَاجْبَثُهُ: «أُوْمِنُ يَا سَيِّدُ وَسَجَدْتُ لَهُ».. الْآنَ رَأَتْ عَيْنَايَ ذَاكَ الَّذِي عَطَفَ عَلَيَّ وَخَلَقَ لِي عَيْنَيْنِ؛ إِنَّهُ أَبْرَعُ جَمَالًا مِنْ بَنِي الْبَشَرِ.

هَيَا نَصِّلُ

أَيُّهَا التُّورُ السَّمَاءُوِيُّ الَّذِي يُضِيءُ
لِكُلِّ إِنْسَانٍ، يَا مَنْ بِقُوَّتِهِ وَسُلْطَانِهِ فَتَحَ
الْمَوْلُودَ أَعْمَى.. فَتَحَ يَا رَبُّ عُيُونَنَا لِنَرَاكَ
فِي حَيَاتِنَا وَتَعْرَفَ طَرِيقَكَ وَنَسْأَكْ حَسَبَ
وَصَائِيَّاكَ وَتُسَبِّحَكَ
فِي كُلِّ جِينٍ.. الْآنَ وَكُلَّ أَوَانٍ وَإِلَى دَهْرِ
الْأَدَهَارِ، آمِينَ.



مَاذَا تَعْلَمْتَ؟

- ★ أَنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ هُوَ الْخَالِقُ وَالْقَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.
- ★ أَلَا أَتَنْمَرَ عَلَى إِنْسَانٍ؛ لَأَنَّهُ خَلِيقَةُ اللَّهِ وَصُورَتُهُ وَمِثْلُهُ.
- ★ أَنَّ أَتَعَامِلَ بِلُطْفٍ وَوَدَاعَةٍ مَعَ كُلِّ إِنْسَانٍ وَأَخْفَفَ مِنْ آلامِهِ.



١ سلطان الرب يسوع في الخلق

- ضع الشاهد الفناسيب أعلى كل صورة من هذه الصور.
- اكتب اسم المغيرة أسفل كل صورة منها.
- نقش مع معلمك ورمانك سلطان الرب يسوع في الخلق بكل مغيرة من هذه المغيرات.

(يوحنا ٦:٩ - ٧ - ٨ - ٧:٢ - ٦:٧)



٢ آدم والقولود أغنى

- فستخدما كتاب المقدس أكمل الآيات فنشعينا بالشواهد.

“وتقل على وصنع من التل وظل عيني الأغنى”
(يوحنا ٦:٩)

“وجبل الرب الإله آدم من ونفخ في أنفه نسمة حياة، فصار آدم نفسا حية”
(تكوين ٢:٧)

A boy stands next to the book, and a girl sits nearby holding a small bag.

- ما المادة المشتركة في خلق آدم وعيني القولود أغنى ؟

- ما سلطان الله في كلا المؤمنين ؟

٣ مِيَاهُ وَمَعْهُودِيَّاتُ

- جمل كل آية بالحدث المناسب لها.



"قُمْ، اخْمِلْ شَرِيرَكَ وَافْشِ" (يوحنا ٥:٨).



"إِذْنُمْ لِتَفْسِيكَ مُلْكًا" (تكوين ٦:١).

"اَذْهَبْ اغْتِسِلْ فِي بِرْكَةِ سَلَوَامْ" (يوحنا ٩:٦)

"وَارْفَعْ أَيْتَ عَصَالَكَ وَمَدْ يَدَكَ عَلَى الْبَخْرِ وَشَقَّةً" (خروج ٤:١٧).



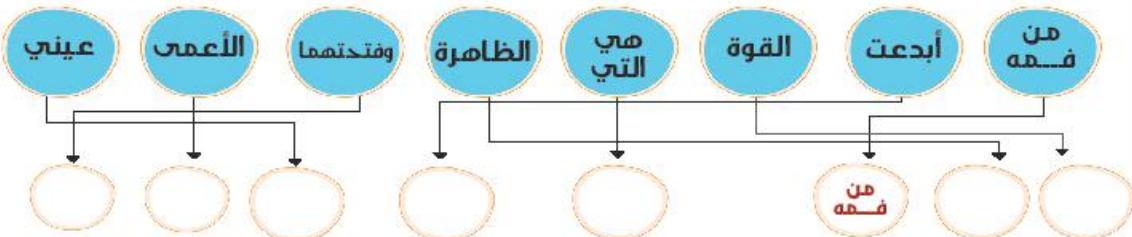
٤ قَبْلَ وَبَعْدَ

- تختلف حالة المؤلود أغنى قبل لقائه بالرب يسوع عن بعد اللقاء، اكتب أقام كل جفليه (بعد) أو (قبل) لتصفت حالة المؤلود أغنى كما في المثال:

- () ١- آتَا فَرَحَانَ وَمَسْرُورَ. (**بعد**) ٢- آتَا آرَى كُلَّ مَنْ حَوْلِي. ()
 () ٤- آتَا شَحَّاتَ مَسْكِينَ. () ٥- آتَا حَزِينَ وَمَتَّلِمَ. () ٦- آتَا فَقِيرَ آنَّ أَغْفَلَ.
 () ٧- آتَا لَا أَعْرِفُ الرَّبَّ يَسُوعَ. () ٨- آتَا آتَى فَرَحَانَ بِالرَّبِّ يَسُوعَ.

٥ أَقْوَالُ الْأَبَاءِ

- تتبع الشفم وأكتب الكلمة بالفرز الخالي لتخصل على قول القديس يوحنا ذهبي الفم عن سلطان الرب يسوع في الخلق:



- القول الابائي: " (يوحنا ذهبي الفم)

- نقاش قم معلمك وزملائك قول القديس يوحنا ذهبي الفم وكيف تطبقه في حياتك.

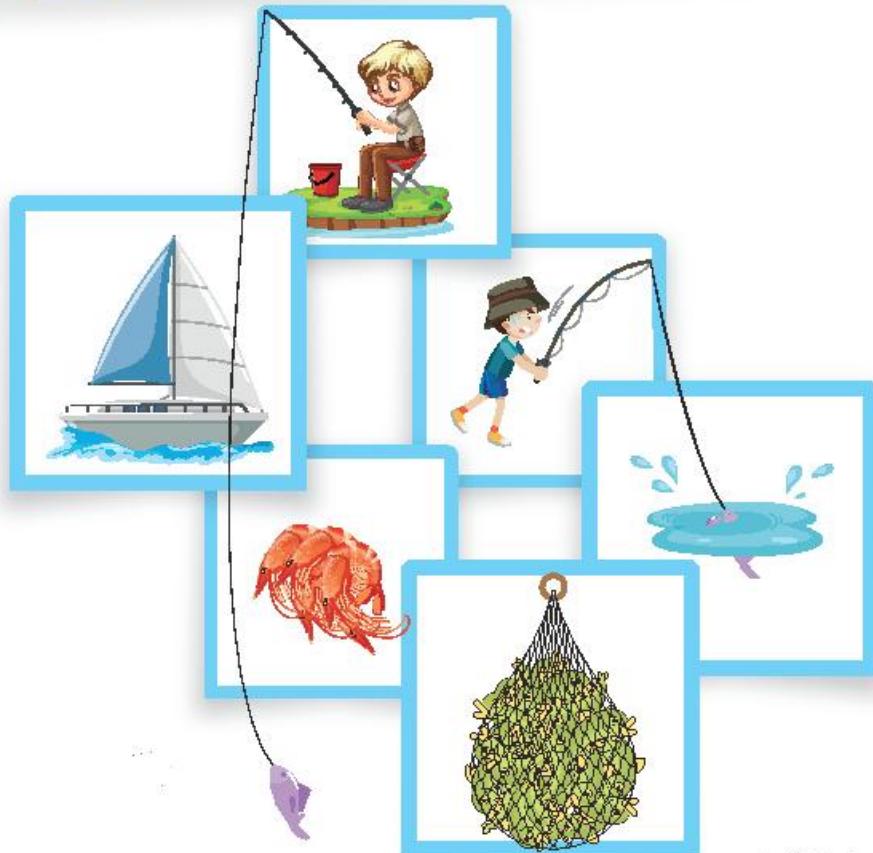
- فستخدعا آية وسيلة مفككة ابحث مع زملائك عن أقوال أخرى حول سلطان الرب يسوع في الخلق.

أَسْئَلَةُ الدَّرْسِ: مَنْ قَاتَلَ هَذِهِ الْعِبَارَةَ؟ وَلِمَنْ قِيلَتْ؟

- | | | |
|---------|------------|--|
| لَهُنَّ | الْقَاتِلُ | ١- يَا مُعَلَّمُ، مَنْ أَخْطَأً؟ هَذَا أَمْ أَبَوَاهُ حَتَّىٰ وُلِدَ أَعْمَى؟ |
| لَهُنَّ | الْقَاتِلُ | ٢- كَيْفَ أَبْصَرْتَ بَعْدَمَا كُنْتَ أَعْمَى؟ |
| لَهُنَّ | الْقَاتِلُ | ٣- هُوَ رَجُلٌ خَاطِئٌ، لَقَدْ فَعَلَ ذَلِكَ يَوْمَ سَبْتٍ. |
| لَهُنَّ | الْقَاتِلُ | ٤- أَتَؤْمِنُ بِابْنِ اللَّهِ؟ |
| لَهُنَّ | الْقَاتِلُ | ٥- اَذْهَبْ اغْتِسِلْ فِي بِرْكَةِ «سَلَوَامْ». |
| لَهُنَّ | الْقَاتِلُ | ٦- أَوْمَنْ يَا سَيِّدَ وَسَجَدَ لَهُ. |
| لَهُنَّ | الْقَاتِلُ | ٧- مُنْذُ الدَّهْرِ لَمْ يُسْمَعْ أَنَّ أَحَدًا فَتَحَ عَيْنَيَ مَوْلُودٍ أَعْمَى. |

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُلْطَانُ الرَّبِّ الْقَسِيحُ فِي الْخَلْقِ - فُجُرَّةُ صَيْدِ السَّمَكِ الْكَثِيرِ



ما زَادَ تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟

هَلْ تُحِبُّ صَيْدَ الْأَسْمَاكِ؟ وَلِمَاذَا؟

مُسْتَخْدِمًا أَيَّةً وَسِيلَةً مُمْكِنَةً ابْحَثْ كَيْفَ كَانَتِ السَّمَكَةُ تَرْمُزُ لِرَبِّ يَسُوعَ، وَنَاقِشْ مُعَلِّمَكَ وَزَمَلَاءَكَ فِي ذَلِكَ.

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يستنتج مهنة بطرس وأندراوس ويعقوب وبولينا.

٢- يعبر عن بمعاناة الصيادين الأربع وفشلهم في صيد السمك رغم عملهم طيلة الليل.

٣- يؤمن طاعة بطرس الرسول للرب يسوع.

٤- يستنتج أن تذكر المحاولة طريق للنجاح.

٥- يعبر عن ثمار التعاون بين بطرس وأندراوس وشريكه يعقوب وبولينا.

٦- يستنتاج أن السيد المسيح له القدرة على الخلق.

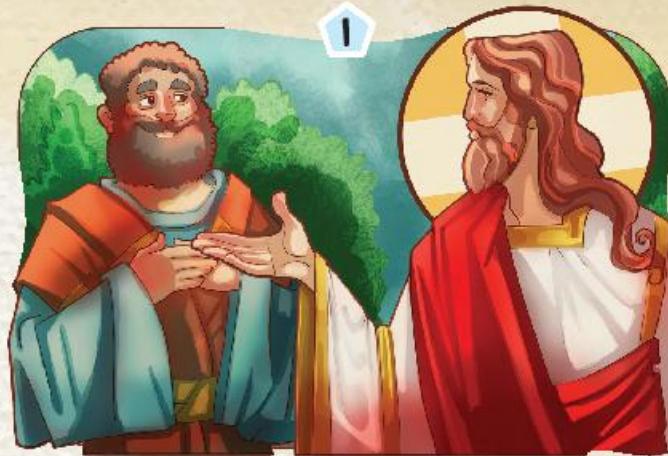
٧- يتعرف على دعوة الرب يسوع لبطرس للخدمة.

٨- يعبر عن طلب المعونة من الله وقت المعانة أو الفشل.

الآيةُ الْذَّهَبِيَّةُ

«...قَدْ تَعْبَنَا اللَّيْلَ كُلَّهُ
وَلَمْ نَأْخُذْ شَيْئًا، وَلَكِنْ عَلَى
كَلِمَتِكَ أَلْقِي الشَّبَكَةَ...»
(لوقا 5:5).

سُلْطَانُ الرَّبِّ يَسُوعُ فِي الْخَلْقِ - فُجْزٌ صَيْدِ السَّقَكِ الْكَثِيرِ

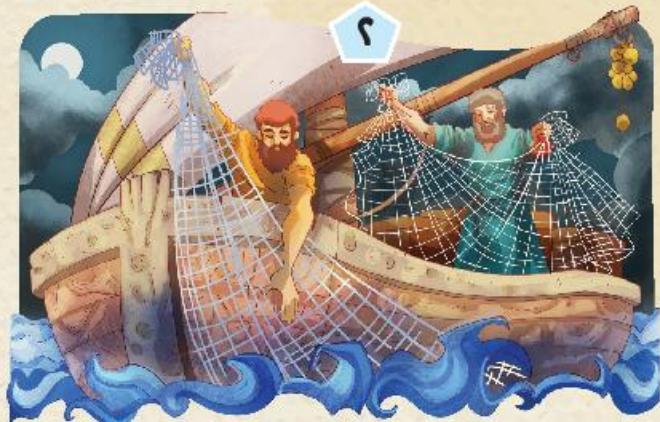


١

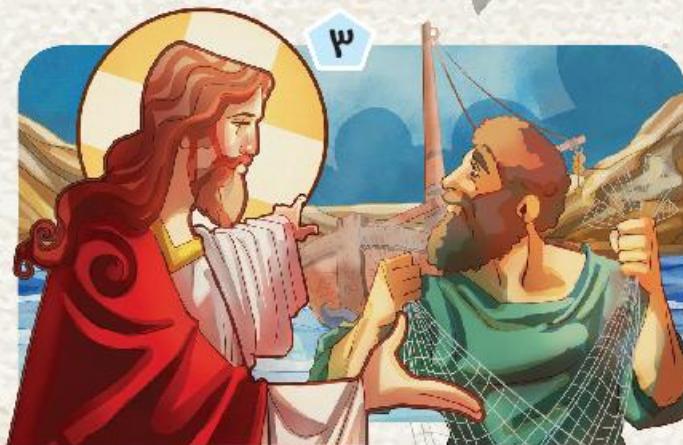
«سمعان» صياد سمك ماهر، أبوه «يونا»، أخيه «أندراوس» يعمل معه في صيد السمك.. «سمعان» يعيش مع أسرته ببلدة «بيت صيدا» في منطقة الجليل.. أعطى رب يسوع «سمعان» اسم آخر هو «بطرس».



«يعقوب» و«يوحنا» أخوان، أبوهما «زيدي»، يعملان في مهنة الصيد مع «بطرس» و«أندراوس»، قضى الجميع الليل كله في الصيد حتى الصباح ولم يصطادوا شيئاً في تلك الليلة، ولما يئس الجميع غسلوا شبакهم.



٢



٣

طلبَ الرَّبُّ يَسُوعُ مِنْ «بطرس» أَنْ يَدْخُلَ بَسْفِينَتِهِ إِلَى عُمْقِ بَحْرِ الْجَلِيلِ وَيَصْطَادَ.. «بطرس» صَيَادٌ مَاهِرٌ وَيَعْرُفُ أَنَّهُ لَنْ يَكُونَ هُنَاكَ سَمَكٌ، وَقَالَ: «يَا مُعْلِمُ، قَدْ تَعْبَنَا اللَّيْلَ كُلَّهُ وَلَمْ نَصْطَدْ شَيْئًا، وَلَكِنْ عَلَى كَلْمَاتِكَ أَلْقَى الشَّبَكَةَ».



٤

أَلْقَى «بَطْرُس» و«أَنْدَرَاوُس» الشَّبَكَةَ فِي الْمَاءِ، يَا لِلْمُفَاجَأَةِ! إِنَّهَا مُعْجَزَةً، الشَّبَكَةُ امْتَلَأَتْ فِي الْحَالِ وَصَارَتْ ثَقِيلَةً مِنْ كَثْرَةِ السَّمَكِ، وَلَا يَسْتَطِيعُانَ أَنْ يَجْذِبَاها.. الشَّبَكَةُ كَادَتْ تَتَمَرَّقُ، مَا الْعَمَلُ؟



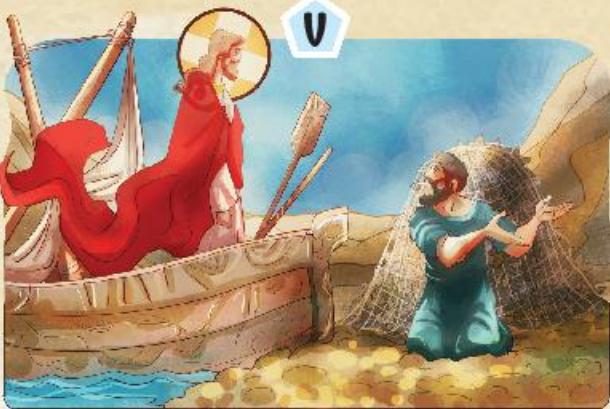
٥

«بَطْرُس» يُنَادِي شُرَكَاءَهُ فِي السَّفِينَةِ الْأُخْرَى صَارَخًا: «يَعْقُوبُ، يَوْحَنَةُ، هَلْمَا أَسْرِعَا إِلَيْنَا، نَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَتِكُمَا»، فَأَتَيَا مُسْرِعَيْنِ بِسَفِينَتِهِمَا، يَا لِلْعَجَبِ! امْتَلَأَتِ السَّفِينَتَانِ بِالسَّمَكِ وَبَدَأُتَا فِي الغَرَقِ.



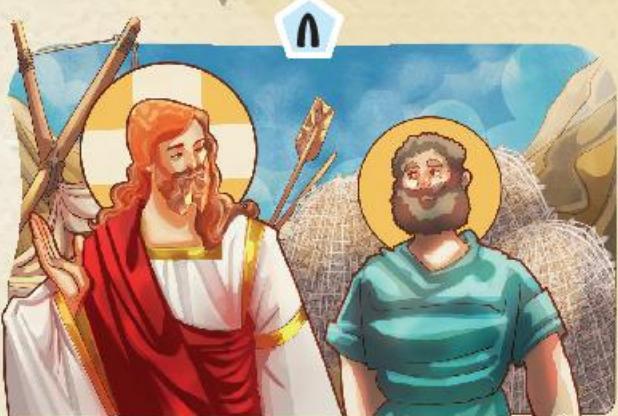
٦

نَجَحَ الْأَرْبَعَةُ بَعْدَ جُهْدٍ شَاقٍ أَنْ يَجْذِبُوا الشَّبَكَةَ إِلَى الشَّاطِئِ، الشَّبَكَةُ مُمْتَلَأَةٌ بِالسَّمَكِ الْكَثِيرِ.. انْدَهَشَ «بَطْرُس» وَكُلُّ الَّذِينَ مَعَهُ تَعَجَّبُوا وَقَالُوا فِيمَا بَيْنَهُمْ: مِنْ أَيْنَ أَتَى هَذَا السَّمَكُ كُلُّهُ؟ وَمَجَدُوا اللَّهَ فِي عَمَلِهِ الْعَظِيمِ.



آمَنَ «بطرس» بِأَنَّ كَلِمَةً مِنْ فَمِ الرَّبِّ يَسُوعَ جَعَلَتِ الشَّبَكَةَ تَمْتَلِئُ بِالسَّمَكِ، وَعَلِمَ أَنَّ لِلرَّبِّ يَسُوعَ الْقُدْرَةَ وَالْقُوَّةَ فَجَرَى نَحْوَهُ وَسَجَدَ لَهُ قَائِلًا: «اخْرُجْ مِنْ سَفِينَتِي يَا رَبُّ، لَأَنِّي رَجُلٌ خَاطِئٌ!».

أَجَابَ الرَّبُّ يَسُوعُ «بطرس» قَائِلًا: لَا تَخْفِ يَا «سَمَاعَنَ»! مِنْ الْآنَ تَكُونُ تَضَطَّادُ النَّاسَ! (تُخْبِرُ النَّاسَ عَنِ اللَّهِ) .. تَرَكَ الْأَرْبَعَةَ مِهْنَةَ الصَّيْدِ وَكُلَّ شَيْءٍ وَتَبَعُوا الرَّبَّ يَسُوعَ وَصَارُوا تَلَامِيذَ لَهُ وَأَخْبَرُوا الْعَالَمَ: اللَّهُ يُحِبُّنَا.. اللَّهُ جَاءَ لِأَجْلِنَا.



هَيَّا نَصِلُ

★ يَا رَبُّ يَا صَابِطَ الْكُلُّ يَا صَاحِبَ كُلِّ سُلْطَانٍ فِي السَّمَاءِ وَعَلَى الْأَرْضِ الْبِحَارِ وَكُلِّ مَا فِيهَا.. أَعْطِنَا أَنْ تَسْبِعَكَ بِكُلِّ بَكْلَ قلوبِنَا كَمَا تَبْعُكَ «بطرس وَأَنْدَرَاوس وَيَعْقُوبَ».

مَاذَا تَعْلَمْتَ؟

★ أَنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ لَهُ الْقُدْرَةَ وَالْقُوَّةُ فِي الْخَلْقِ.

★ أَنَّ اللَّهَ قَدَّسَ الْعَمَلَ بِكُلِّ أَنْواعِهِ، وَأَوْصَانَا بِأَنْ تَكُونَ أَمْنَاءَ فِيهِ.

★ أَنْ تَعَاوَنَ مَعَ أَسْرَرِي وَأَصْدِيقَيِّ؛ لِأَخْدِمَ مُجْتَمِعِي وَوَطَنِي.

١ آية وعلامة

- ضع الحرف (أ - ب - ج - د - ه - و - ز) المناسب أهاماً كُل آية من هذه الآيات



ج



و



ه



د



ز



ه



أ

- أ** «ولَمَّا فَعَلُوا ذَلِكَ أَمْسَكُوا سَمَّاكَ كَثِيرًا جِدًّا، فَصَارَتْ شَبَكَتُهُمْ تَتَخَرَّقُ» (لوقا ٥:٦).
- ب** «ولَمَّا فَرَغَ مِنَ الْكَلَامِ قَالَ لِسَمْعَانَ: ابْعُدْ إِلَى الْعُفْقِ وَأَلْقُوا شِبَاكَكُمْ لِلصَّيْدِ» (لوقا ٤:٥).
- ج** «فَأَشَارُوا إِلَى شُرَكَائِهِمُ الَّذِينَ فِي السَّفِينَةِ الْأُخْرَى أَنْ يَأْتُوا وَيُسَاعِدُوهُمْ» (لوقا ٧:٥).
- ه** «وَلِكُنْ عَلَى كَلِمَتِكَ الْأَقِي الشَّبَكَةَ» (لوقا ٥:٥).
- د** «إِذَا عَتَرْتُهُ وَجْمِيعَ الَّذِينَ مَعَهُ دَهْشَةً عَلَى صَيْدِ السَّمَكِ الَّذِي أَخْدَوْهُ» (لوقا ٩:٥).
- ز** «فَلَمَّا رَأَى سِمْعَانُ بُطْرُوسَ ذَلِكَ حَرًّا عِنْدَ رُكْبَتِي يَسُوعَ قَائِلاً: «اخْرُجْ مِنْ سَفِينَتِي يَا رَبُّ، لَأَنِّي رَجُلٌ خَاطِئٌ!»» (لوقا ٨:٥).
- و** «فَأَجَابَ سِمْعَانُ وَقَالَ لَهُ: «يَا مَعْلِمُ، قَدْ تَعْبَنَا اللَّيْلَ كُلَّهُ وَلَمْ نَأْخُذْ شَيْئًا» (لوقا ٥:٥).

- زُبِّ الآيات السابقة حسب تسلسلها في القصة.

- اختر آية وحدد كيف تطبقها في حياتك:

٢ قال الناس وقال الله



- قال: قد ماتت ابنتك. لا
المعلم (لوقا ٤٩:٨)



- قال التلاميذ: ليس عندنا ههنا إلا
وسمكتان (متى ٤:٤)



- قال المريض: يا سيد، ليس لي إنسان
في البركة (يوحنا ٥:٧)

- قال رب يسوع: لا تحف، أمن مقط,
 فهي (لوقا ٨:٠)

- قال رب يسوع:
بها إلى هنا (متى ٤:٨)

- قال رب يسوع: قم.
احمل وافش (يوحنا ٨:٤)

- النتيجة:

- النتيجة:

- النتيجة:

- اسم المغيرة:

- اسم المغيرة:

- اسم المغيرة:

- نقاش مع زملائك ومعلمك قوة كلمة الله يسوع في كل مفاجأة من المفاجآت السابقة.

٣ أقوال الآباء

٩ - اكتشف قول القديس "كيرلس الكبير" عن سلطان الرب يسوع:

٤ والارض	٣ فلتفدح	٢ صيادي	١ التلاميذ
٨ أصبح	٧ بها	٦ التي	٥ الطريقة
١٢ العالم	١١ خاضعين	٤ خالق	٩ السقاوات



١-(٨+٠)	٢×١	٣+٠	(١-٢)+(٣×١٠)	٤٣+٤٥+١	٦	٨+٢٠	٢٦
٤-٢(٣×٤)	٧-(٣×٨)	٠×٢	٤+(٣×٦)	٨-١٠			فلتفدح



(القديس كيرلس الكبير)

- القول الآبائي هو:

- ناقش القول الآبائي مع معلمك وزملائك.

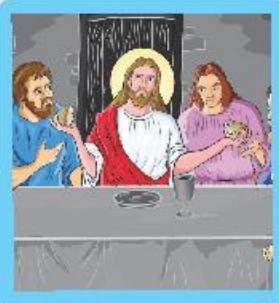
- ابحث بيأية وسليمة مفكونة عن أقوال أخرى عن سلطان الرب يسوع على الطبيعة.

أسئلة الحَرْس: صوب الكلمات التي تحتها خط:



- ١- «سمعان بطرس» هو أخوه «يعقوب بن زبدي».
- ٢- قصى «بطرس» النهار كلها في صيد السمك ولم يصطاد شيئاً.
- ٣- طلب الرب يسوع من يوحنا أن يدخل سفينته إلى عمق البحر.
- ٤- شبكه «بطرس» و«أندراوس» قادت تتمركز من كثرة الماء.
- ٥- أمن «بطرس» بأن مهاراته جعلت الشبكة تمثل بالسمك.
- ٦- قال «بطرس» للرب يسوع: اخرج من سفينتي لأنني رجل بارز.
- ٧- قال الرب يسوع لـ «بطرس»: من الآن تكون تصطاد الوحوش.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ سُلْطَانُ السَّيِّدِ الْقَسِيبِ عَلَى الْحَيَاةِ - إِقَادَةُ «عَازِرٍ»



الآية: "مَن يَأْكُلُ جَسْدِي وَيَشْرُبْ دَمِي فَلَهُ إِلَحْنٌ فِي أَنْفُسِ النَّاسِ". (يو 6: 54)

الحدث: لقب السيد القسيط.



الآية: "قُمْ، اخْمِلْ شَرِيكَ وَافْشِنْ. فَخَالَ إِلَيْنَا إِنْسَانٌ". (يو 5: 8)

الحدث: لقب السيد القسيط.



الآية: "فَلَذِ الْحَظْرِ لَمْ يُشْفَعُ أَنْ أَحَدًا فَوْلُودٌ أَغْصَنْ" (يو 3: 9).

الحدث: لقب السيد القسيط.



الآية: "هُوَذَا الْقَدْرَاءُ تَخْبِلُ وَتَلْذِدُ ابْنَاهُ، وَتَنْغِضُونَ عَمَانُوئِيلَ". (مت 23: 23)

الحدث: لقب السيد القسيط.

1 مُسْتَخِدِمًا كِتَابَكَ المَقْدَسَ اسْتَكْمِلُ الْآيَاتِ الْوَارِدَةَ بِالنَّشَاطِ.
2 أَكْتُبْ أَسْمَ الْحَدِيثِ فِي كُلْ صُورَةِ.

3 أَكْتُبْ لَقَبَ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي كُلِّ حَدِيثٍ مِّنْ هَذِهِ الْأَحَدَاثِ
مُسْتَعِنًا بِالْأَلْقَابِ الْآتِيَةِ: "عَمَانُوئِيلَ - حُبْرُ الْحَيَاةِ - الطَّبِيبُ الشَّافِيِّ - خَالِقُ الْعَالَمِ"

4 تَأْكِشُ مَعْلَمَكَ وَرَمَلَاءَكَ فِي الْأَلْقَابِ أُخْرَى لِلْسَّيِّدِ الْمَسِيحِ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

الآيةُ الْذَّهَبِيَّةُ

«...أَنَا هُوَ الْقِيَامَةُ وَالْحَيَاةُ. مَنْ آمَنَ بِي وَلَوْمَاتَ فَسِيَحِيَا...» (يوحنا 11: 25).

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- 1- يُثْمِنْ صِدَاقَةَ "عَازِرٍ" وَ"مَرِيمَ" وَ"مَرْثَا" لِرَبِّ يَسُوعَ.
- 2- يَسْتَبِطْ لِمَاذا تَأْخِرَ الرَّبُّ يَسُوعَ عَنِ الْمُجِيءِ لِبَيْتِ عَنِيَا.
- 3- يَجْرِي مَعَ زَمَلَاتِهِ الْحَوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَ الرَّبِّ يَسُوعَ وَ"مَرْثَا".
- 4- يَعْدِدُ بَعْضَ الْأَلْقَابِ الْمُسِيَّبِ لِهِ الْمَجَدِ.
- 5- يَشْرَحُ لِمَاذا تَأْثِيرَ الرَّبِّ يَسُوعَ وَبَكَ.
- 6- يَدْلِلُ بِالْآيَاتِ عَلَى أَنَّ السَّيِّدَ الْمَسِيحَ لِهِ الْمَجَدُ هُوَ الْحَيَاةُ.
- 7- يَعْبُرُ عَنْ سُلْطَانِ الرَّبِّ يَسُوعَ عَلَى الْحَيَاةِ.
- 8- يَسْتَنْتَجُ الْمَعْجَزَاتِ الَّتِي تَدْلِلُ عَلَى أَنَّ السَّيِّدَ الْمَسِيحَ هُوَ مُعْطِيُ الْحَيَاةِ.
- 9- يَرْسِمُ خَرِيطَةً ذَهَنِيَّةً لِأَعْمَالِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ الْإِلهِيَّةِ.

سُلْطَانُ السَّيِّدِ الْقَسِيِّحِ عَلَى الْحَيَاةِ - إِقَامَةُ «لَعَازِرٍ»



في قرية «بيت عنينا» يعيش ثلاثة إخوة، «لَعَازِرٌ» و«مَرِيمٌ» و«مَرْثَةٌ».. مَرِضَ «لَعَازِرٌ»، بَحَثَتِ الْأَخْتَانَ عَنْ صَدِيقِهِمَا الرَّبِّ يَسُوعَ لِيَأْتِيَ وَيَشْفِيهِ، وَقَدْ عَلِمْتَا أَنَّهُ فِي مَكَانٍ بَعِيدٍ عَنِ الْقَرْيَةِ فَأَرْسَلْتَا إِلَيْهِ قَائِلَتَيْنِ: يَا سَيِّدُ، «لَعَازِرٌ» حَبِيبُكَ مَرِيضٌ.



بعد يومين قال الرَّبُّ يَسُوعُ لِتَلَامِيذِهِ:
«لَعَازِرُ حَبِيبُنَا قَدْ مَاتَ» وَتَرَكَ المَكَانَ
وَأَخْذَ تَلَامِيذَهُ مَعَهُ، سَمِعَتْ «مَرْثَةُ»
أَنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ آتَى إِلَيْهِ «بَيْتَ عَنِيَا»
فَذَهَبَتْ مُسْرِعًا لِلِّقَاءِهِ، وَدَارَ بَيْنَهُمَا
الْحِوارُ التَّالِي:



«مَرْثَةُ»: يَا سَيِّدُ، لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ؟ كُنَّا
نَحْتَاجُ لِوُجُودِكَ مَعَنَا لِتَشْفِي «لَعَازِرٍ»
مِنْ مَرَضِهِ، هُوَ الآنَ مَيِّتٌ فِي الْقَبْرِ مُنْذُ
أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ.

- الرَّبُّ يَسُوعُ: سَيَقُومُ أَخُوكَ مِنَ
الْمَوْتِ.

- «مَرْثَةُ»: أَنَا أَعْلَمُ أَنَّهُ سَيَقُومُ فِي يَوْمِ
الْقِيَامَةِ.

الرَّبُّ يَسُوعُ: أَنَا هُوَ الْقِيَامَةُ وَالْحَيَاةُ، مَنْ آمَنَ بِي وَلَوْ مَاتَ فَسَيَحْيِيْا.. هَلْ تُؤْمِنُينَ بِهَذَا يَا «مَرْثَا»؟

«مَرْثَا»: نَعَمْ يَا سَيِّدُ، أَنَا أُوْمِنُ أَنَّكَ أَنْتَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ الْحَيِّ، الَّذِي إِلَى الْعَالَمِ.



٤

ذَهَبَتْ «مَرْثَا» إِلَى الْبَيْتِ، وَأَخْبَرَتْ «مَرِيمَ» أَخْتَهَا قَائِلَةً: «الرَّبُّ يَسُوعُ قَدْ جَاءَ»، فَقَامَتْ «مَرِيمَ» سَرِيعًا وَجَاءَتْ إِلَيْهِ وَسَجَدَتْ عِنْدَ رِجْلِيهِ.

«مَرِيمَ» بَاكِيَةً: يَا سَيِّدُ، لَوْ كُنْتَ هُنَا لَمْ يَمُوتْ أَخِي!

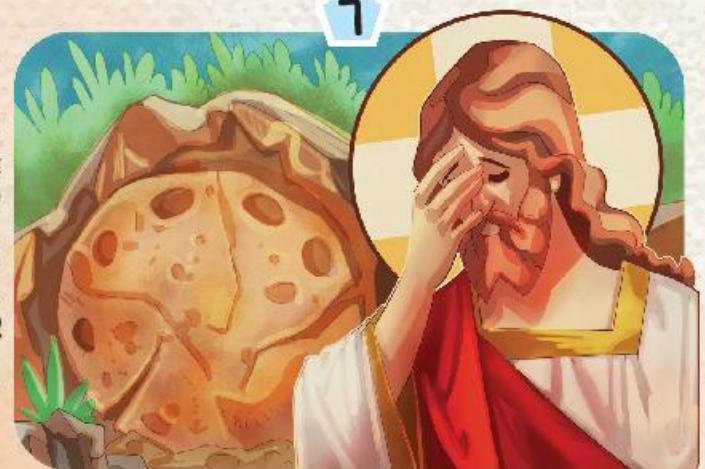
الرَّبُّ يَسُوعُ بَاكِيًّا: أَيْنَ وَضَعْتُمُوهُ؟



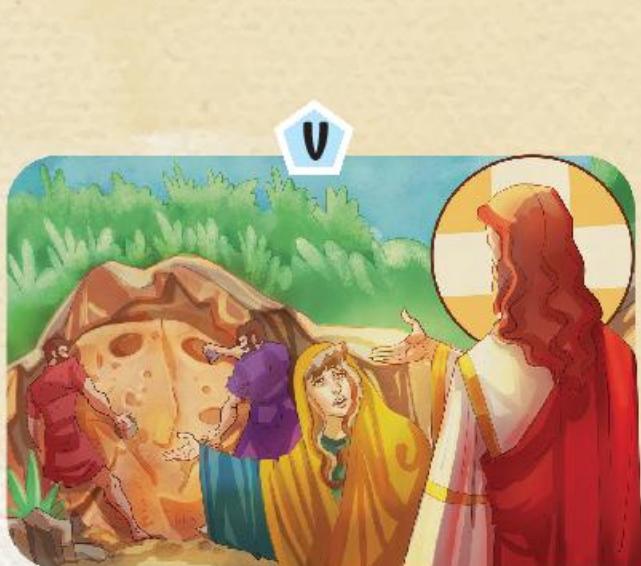
٥

«مَرِيمَ»: يَا سَيِّدُ، تَعَالَ وَانْظُرْ.
إِلَيْهِودُ: انْظُرُوا، إِنَّهُ يَبْكِي، إِنَّهُ يُحْبِبُهُ!
أَلَمْ يَقْدِرْ هَذَا الَّذِي فَتَحَ عَيْنَيِّ الْمَوْلُودِ
الْأَغْمَى أَنْ يَجْعَلَ صَدِيقَهُ «لَعَازِر» لَا
يَمُوتُ؟

- جَاءَ يَسُوعُ إِلَى الْقَبْرِ، وَكَانَ عَلَى بَابِهِ
حَجَرٌ كَبِيرٌ.

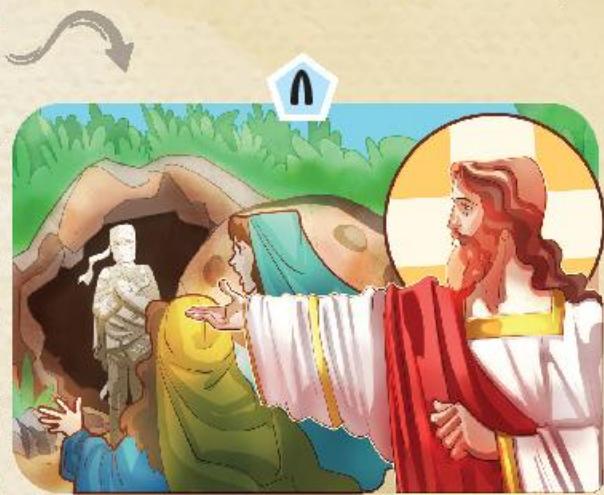


٦



٨

الرَّبُّ يَسُوعُ: ارْفِعُوا الْحَجَرَ!
 «مرثا» : يَا سَيِّدُ، قَدْ مَاتَ مُنْذُ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ
 وَرَأَيْتُهُ سَتَكُونُ كَرِيهًةً.
**الرَّبُّ يَسُوعُ: أَلَمْ أَقْلُ لَكِ إِنْ آمَنْتِ تَرَيْنَ
 مَجْدَ اللَّهِ؟**
**- رَفَعَ النَّاسُ الْحَجَرَ وَنَادَى الرَّبُّ يَسُوعُ
 بِصَوْتٍ عَظِيمٍ: «لَعَزْرُ»، هَلْمَ خَارِجًا!**



٩

خَرَجَ «لَعَزْرُ» مِنَ الْقَبْرِ وَهُوَ مَلْفُوفٌ بِأَقْمِشَةٍ،
 فَقَالَ لَهُمْ الرَّبُّ يَسُوعُ : «حُلُوا الْأَقْمِشَةَ
 وَدَعُوهُ يَمْضِي»، فَصَرَخَ كَثِيرٌ مِنَ الْجَمْعِ
 مُتَعَجِّبِينَ : يَا لَهَا مِنْ مُعْجَزَةٍ عَظِيمَةً ! كَيْفَ
 يَحْدُثُ هَذَا ؟ مَيِّتٌ يَقُومُ مِنَ الْقَبْرِ بَعْدَ أَرْبَعَةِ
 أَيَّامٍ، حَقًا هَذَا هُوَ الْخَالِقُ مُعْطَى الْحَيَاةِ،
 وَآمَنُوا بِهِ وَمَجَدُوا اللَّهَ.

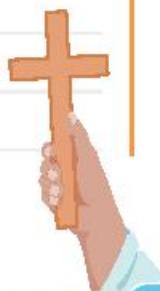
هَيَّا نَصِلُ

إِلَهَنَا الصَّالِحُ، أَنْتَ هُوَ الطَّرِيقُ وَالْحَقُّ
 وَالْحَيَاةُ، أَنْتَ هُوَ مُعْطِي الْحَيَاةِ .. فَيَا مَنْ
 وَهَبْتَ «لَعَزْرُ» الْحَيَاةَ وَأَقْمَتَهُ مِنَ الْمَوْتِ -
 بَعْدَ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ ، ، أَعْطَيْنَا أَنَّ نَحْيَا مَعَكَ
 دَوْمًا لِنَعْرِفَ أَنَّكَ أَنْتَ هُوَ الْحَيَاةُ
 الْحَقِيقِيَّةُ .



مَاذا تَعْلَمْتَ ؟

- ★ أَنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ هُوَ مُعْطِي الْحَيَاةِ
 وَلَهُ سُلْطَانٌ عَلَى الْمَوْتِ .
- ★ أَنَّ أَفْرَاجَ مَعَ الْفَرِجِينَ وَأَشَارَكَ
 الْمُتَّالَمِينَ وَالْحَرَائِقَ أَلَامَهُمْ .
- ★ أَنَّ اللَّهَ يُبَارِكُ إِمْكَانِيَّاتِي الْبَسيِطَةِ
 وَيَعْمَلُ بِهَا عَمَلاً عَظِيمًا .



١ سلطان الرب يسوع

- انشكمي الایات الآتية لتعرف سلطان الرب يسوع على الحياة والخلق والأفراد والطبيعة:
- مستخدما الكتاب المقدس اشترج الشاهد واكتب اسم المعجزة التي تشير إليها كل آية من هذه الآيات :



الفحارة	الآية	الشاهد
تفحارة الريح	"فَنْ هُوَ هَذَا ؟ فِإِنَّ الرِّيحَ أَيْضًا وَالْبَحْرَ يَطْبِعُهُ !"	مرقس(٤:٤)
	"وَأَفْسَكَ بَيْنَ	مرقس(٤:٥)
	"قَالَ هَذَا	يوحنا(٦:٦)
	"فَلَمَّا رَأَى يَسُوعَ	مرقس(٥:٩)
	"لَمْ تَقْدُمْ	لوقا(٧:١٥ - ١٤)
	"وَلَمَّا قَالَ	أعمال الرسل(٩:١)
	"فَأَخَذَ الْأَزْغَفَةَ	لوقا (٩ : ١٦)
	قالَ لَهُ يَسُوعَ :	يوحنا (٨: ٥)

- ضع كل معجزة من المعجزات السابقة في الجداول الآتية:

سلطان الرب يسوع على المرض :

- ١
- ٢

سلطان الرب يسوع على الطبيعة :

- ١- **تفحارة الريح**
- ٢

سلطان الرب يسوع على الخلق :

- ١
- ٢

سلطان الرب يسوع على الحياة :

- ١
- ٢

- اذك فع زملائك ومعلمك قصة كل معجزة من المعجزات السابقة:

- نقش زملائك ومعلمك حول سلطان الرب يسوع في كل معجزة من المعجزات:

- اكتب في مذكرتك الخاصة أهم الدروس التي تعلمتها من كل معجزة وكيف تطبقها:

٢ فَكُلُّ الشُّفَرَةِ

- حدد الكلمة الثانية من كل آية وفك الشفرة لتحصل على عبارة مفتاحية عن الرب يسوع:



- ١ "نُفْطِيْكُمُ الشَّيْدَ نَفْسَهُ آيَةً: هَا الْقُدْرَاهُ تُخْبِلُ وَتُلَدُ ابْنًا وَتَدْعُو أَشْفَهَ «عَقَانُوئِيلَ»" (أشعياء 14:7).
- ٢ "يُسْوِيْ الْمَسِيحُ هُوَ هُوَ أَمْسٌ وَالْيَوْمُ وَإِلَى الْأَبَدِ" (عبرانيين 8:13).
- ٣ "أَنَا هُوَ الْقِيَافَةُ وَالْحَيَاةُ. مَنْ آفَنَ بِي وَلَفَ هَاتَ فَسِيَخِيَا" (يوحنا 25:11).
- ٤ "أَنَا هُوَ خَبْزُ الْحَيَاةِ. مَنْ يَقْبِلُ إِلَيَّ فَلَا يَجُوعُ" (يوحنا 35:6).
- ٥ "لَأَنْ خَبْزَ اللَّهِ هُوَ النَّازِلُ مِنَ السَّمَاءِ الْوَاهِبُ حَيَاةً لِلْقَالِمِ" (يوحنا 33:6).
- ٦ "لَأَنَّ الْحَيَاةَ هِيَ الْمَسِيحُ وَالْمَوْتُ هُوَ رِبُّ" (فيليببي 21:1).

العبارة هي :

- نقاش مع معلمك ورملائك ففهمون كل آية وعلاقتها بالرب يسوع مفططي (واهب) الحياة.
- استخرج الدروس المستفادة من العبارة المفتاحية.
- كيف تطبق هذه الدرس في حياتك؟



- ابدأ بـ(لينس) واتبع الفتحات واكتشف قول القديس «أنطونيوس» عن سلطان الرب يشوع على الحياة:



- القول الآبائي :

القديس «أنطونيوس»



- نقاش مع معلمك وزملائك قول القديس «أنطونيوس» وكيف تطبقه في حياتك.
- ابحث بأية وسيلة مفكرة عن أقوال أخرى للآباء عن سلطان الرب يشوع على الحياة.

أسئلة الدرس:

أكمل الفقرة من تلك الكلمات التالي:

(فرض - يشوع - "لazar" - أربعة - الحياة - أضدقاء - "مرثا" - القبر - خارجا - الرب - آمنوا)

آننا اسمي «مريم» وأخي هو ●
للرب نَحْنُ وَاحْتَيْ
ليأتي ويشفّيَهُ لكنه لم يَأْتِ إِلَّا بَعْدَ مَوْتِهِ
يشوع ، في يوم أَخِي وَأَرْسَلْنَا لِلرَّبِّ
بـ أَيَّامٍ، وَدَهْبَنَا جَمِيعًا إِلَى وَنَادَى
يشوع وقال: ل Lazar، هل فَخَرَجَ فِي الْحَالِ
بأن الرب يشوع مغطي وَالنَّاسُ الَّذِينَ كَانُوا عِنْدَ الْقَبْرِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَهْمَيَّةُ الْوَصِيَّةِ السَّيِّدُ الْقَسِيْخُ وَالشَّابُ الْغَنِيُّ



١ ماذا ترى في كل صورة؟

٢ ما فائدة كل شكل من هذه الأشكال؟

٣ ما الشيء الذي يرشدنا في هذه الحياة؟

الآية الذهبية

«...سِرَاجٌ لِرَجُلٍ كَلَامُكَ
وَنُورٌ لِسَبِيلٍ...»
(مزמור ١١٩: ١٠٥).

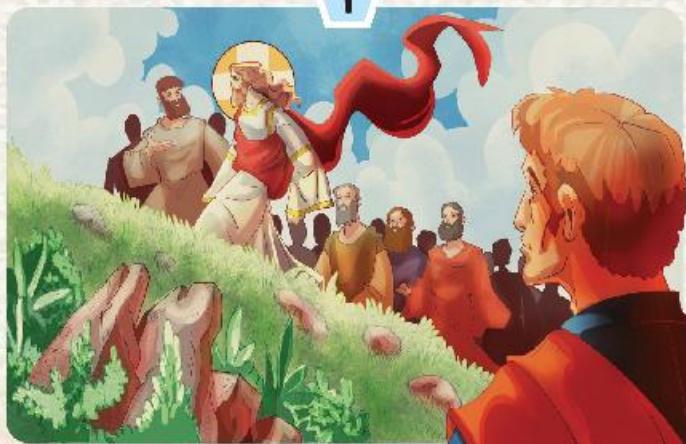
أَهْدَافُ الدَّرْسِ

١ في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١. يتعرف للأحداث الرئيسية لقصة الشاب الغني.
٢. يدلل على أن السيد المسيح هو المعلم الصالح.
٣. يستنتج أن آيات الكتاب المقدس موجهة له هو شخصيًّا.
٤. يتعرف أن الله يكلمه عن طريق الكتاب المقدس.
٥. يستتبط أن الكتاب المقدس هو كلام موحى به من الله.
٦. يتدرب على أن يقول: «تكلّم يا رب فإن عبدك سامع».
٧. يتدرّب على السلوكيات السلالية التي يجب مراعاتها في قراءة الكتاب المقدس.
٨. يتدرّب على قراءة الكتاب المقدس يوميًّا.

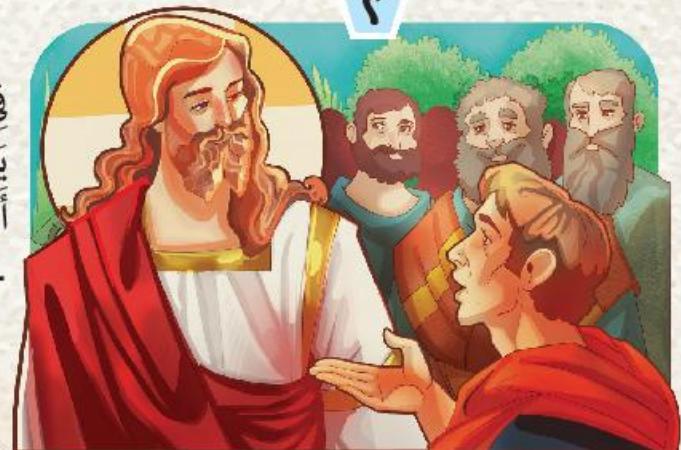
أَهْمَى الْوِصْيَةِ - السَّيِّدُ الْقَسِيبُ وَالشَّابُ الْغَنِيُّ

١



في منطقة اليهودية سمع الناس أنَّ الربَ يُسَوِّعُ هُنَاكَ فَاسْرَعُوا إِلَيْهِ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَرِحِينَ، وَلَمَّا رَأَهُمْ تَحْنَنَ عَلَيْهِمْ وَأَخْبَرُهُمْ بِإِشَارَةِ الْمَلَكُوتِ (الإنجيل)، بَعْدَهَا شَفِيَ الْمَرْضَى وَعَطَافَ عَلَى الْمَسَاكِينِ، ثُمَّ تَرَكَ الْمَكَانَ صَاعِدًا إِلَى «أورشليم».

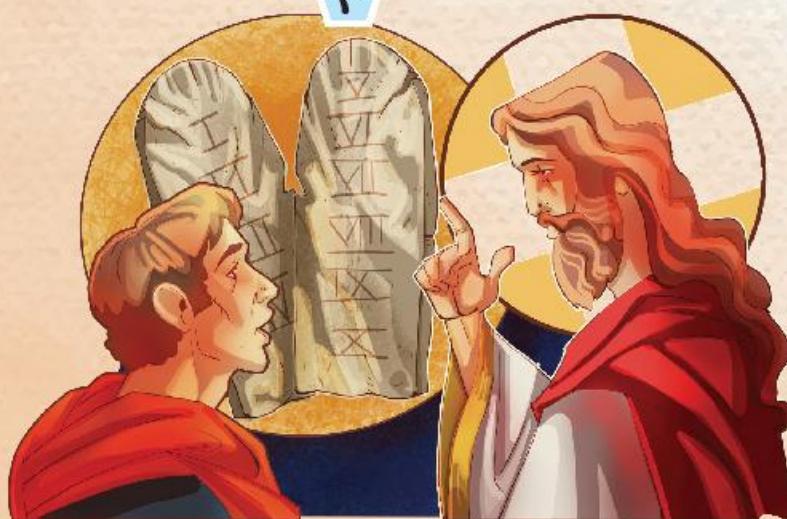
٢



في الطَّرِيقِ أَسْرَعَ إِلَيْهِ شَابٌ غَنِيٌّ كَانَ يَسْتَمِعُ إِلَى تَعَالِيمِهِ الْجَمِيلَةِ وَسَجَدَ أَمَامَهُ، وَدَارَ الْحِوَارُ التَّالِيْ:

- الشَّابُ: أَيُّهَا الْمُعَلِّمُ الصَّالِحُ، مَاذَا أَعْمَلُ لِتَكُونَ لِي الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ؟

٣



الربُّ يُسَوِّعُ: إِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ لِكَ الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ فَاخْفَظِ الْوَصَايَا.

- الشَّابُ: أَيَّةَ وَصَايَا تَقْصِدُ؟

- الربُّ يُسَوِّعُ: لَا تَقْتُلْ، لَا تَزْنِ، لَا تَسْرُقْ، لَا تَشْهَدْ بِالْزُورِ، أَكْرَمْ أَبَائَكَ وَأَمَّكَ.

الشَّابُ : وَمَاذَا أَيْضًا؟

- الرَّبُ يَسُوعُ : تُحِبُ قَرِيبَكَ كَنَفْسِكَ.

- الشَّابُ : هَذِهِ الْوَصَائِيَا كُلُّهَا قَدْ حَفَظْتُهَا

مُنْذُ صِغَرِيٍّ، فَمَاذَا أَحْتَاجُ غَيْرَهَا؟

- الرَّبُ يَسُوعُ : تَحْتَاجُ لَأَنْ تَفْعَلَ شَيْئًا
وَاحِدًا.

- الشَّابُ : مَا هُوَ؟



الرَّبُ يَسُوعُ : إِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ كَامِلًا
أَعْطِ كُلَّ أَمْوَالِكَ لِلْفَقَرَاءِ فَيَكُونَ لَكَ
كَنْزٌ فِي السَّمَاءِ، وَتَعَالَ اتَّبِعْنِي.

- سَمِعَ الشَّابُ ذَلِكَ الْكَلَامَ وَمَضَى
حَزِينًا؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَمْتَلِكُ أَمْوَالًا كَثِيرَةً.

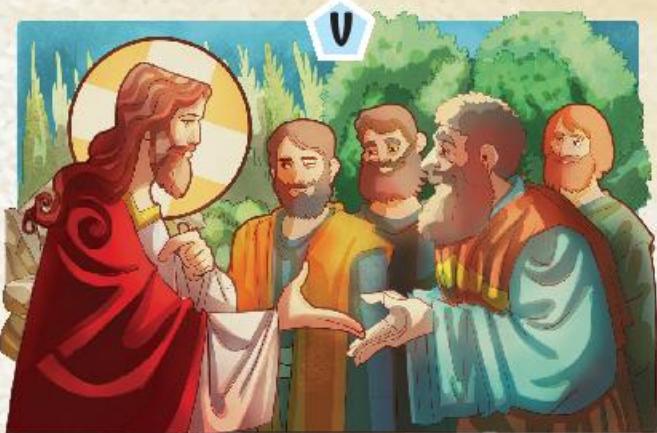


الرَّبُ يَسُوعُ لِتَلَامِيذِهِ : الْحَقُّ أَقُولُ
لَكُمْ، مَا أَصْعَبَ أَنْ يَدْخُلَ إِنْسَانٌ يَتَكَلَّ
عَلَى أَمْوَالِهِ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ! وَأَقُولُ
لَكُمْ أَيْضًا : إِنَّ مُرُورَ جَمِيلٍ مِنْ ثَقْبِ إِبْرَةِ
أَسْهَلُ مِنْ أَنْ يَدْخُلَ إِنْسَانٌ يَتَكَلَّ عَلَى
أَمْوَالِهِ مَلَكُوتَ اللَّهِ!

التَّلَامِيدُ فِي تَعْجِبٍ: يَا مُعَلِّمُ، إِذَا مَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَخْلُصَ؟

الرَّبُّ يَسُوعُ: عِنْدَ النَّاسِ غَيْرُ مُسْتَطَاعٍ، وَلَكِنْ لَيْسَ هَذَا عِنْدَ اللَّهِ؛ لَأَنَّ كُلَّ شَيْءٍ مُسْتَطَاعٌ عِنْدَ اللَّهِ.

«بَطْرَس»: هَا نَحْنُ قَدْ تَرَكْنَا كُلَّ شَيْءٍ وَتَبَعَّنَاكَ، فَمَاذَا يَكُونُ لَنَا؟



٨



الرَّبُّ يَسُوعُ: الْحَقَّ أَقُولُ لَكُمْ، إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الَّذِينَ تَرْكَتُمْ كُلَّ شَيْءٍ مِنْ أَجْلِي وَتَبَعُّثُمُونِي، هَا أَنَا أُبَارِكُكُمْ عَلَى الْأَرْضِ وَلَنْ تَحْتَاجُوا إِلَى شَيْءٍ، وَفِي السَّمَاءِ تَكُونُونَ مَعِي وَتَرِثُونَ الْحَيَاةَ الْأَبَدِيَّةَ.

هَيَا نَصْل

رَبِّيْ وَإِلَهِي يَسُوعَ الْمَسِيحَ، يَا مَنْ أَعْطَيْتَنِي الْوَصِيَّةَ لِأَحْيَا بِهَا، اجْعَلْ كَلَامَكَ دَوْمًا سِرَاجًا لِرَجْلِي وَنُورًا لِسَبِيلِي لِأَعْرِفَ طَرِيقَكَ وَأَحْيَا مَعَكَ فِي فَرَحَ دَائِمٍ فَتُسَبِّحَكَ شَفَتَايَ وَأَبَارِكَكَ كُلَّ حِينٍ كُلَّ أَيَّامٍ حَيَا تِيْ، آمِينَ.



مَاذَا تَعْلَمْتَ؟

- ★ أَنَّ الْوَصِيَّةَ الْإِلَهِيَّةَ تُرْشِدُنِي فِي طَرِيقِ الْحَيَاةِ وَتُنِيرُنِي الطَّرِيقَ.
- ★ أَنَّ أَحِبَّ الرَّبَّ إِلَهِي مِنْ كُلَّ قَلْبِي، وَمَنْ كُلَّ نَفْسِي، وَمَنْ كُلَّ فِكْرِي.
- ★ أَنَّ أَعْلَنَ مَحَبَّتِي لِلَّهِ فِي مَحَبَّتِي لِلْآخَرِينَ وَمَسَاعِدَتِهِمْ بِدُونِ تَمْيِيزٍ.



أهملت لوحة الشريعة التي تسلّمها «موسى» من الله ولكن كل وصيّة تنقصها كلمة، افتح كتابك المقدس من سفر الخروج (٤٠:١٧) واستكمل الكلمة الناقصة:



٦. «لَا».
 ٧. «لَا».
 ٨. «لَا».
 ٩. «لَا عَلَى قَرِيبِكَ شَهَادَةٌ رُور».
 ١٠. «لَا يَبْيَتْ قَرِيبِكَ».
- ناقش مع زملائك كيف تطبّق كل وصيّة من هذه الوصايا في حياتك:

١. «لَا يَكُنْ لَكَ أَخْرَى أَمَامِي».
٢. «لَا تَصْنَعْ لَكَ مَنْحُوتًا، وَلَا صُورَةً».
٣. «لَا تَنْطِقْ بِاسْمِ الرَّبِّ بَاطِلًا».
٤. «اذْكُرْ يَوْمَ لِتُقَدِّسَهُ».
٥. «أَكْرِمْ وَأَمْكِنْ لِكَيْ تَطْولَ أَيَّامُكَ عَلَى الْأَرْضِ».



اكتُب رقم الوصيّة الالهيّة التي يجب أن تتذكّرها في المواقف الآتية:



- ١ أحلف حتّى يصدّقوه كلامي.
- ٢ أنسّه أمام «الموبايل» ولا أصحو مبكراً للKenniseh.
- ٣ أقضي وقتى كله أمام التلفزيون والألعاب الإلكترونية.
- ٤ أنقل الإجابة من زميلي في الامتحانات.
- ٥ أشتاهي لعبة صديقي.
- ٦ لا أذكر الحقيقة.
- ٧ أرغب في مشاهدة مناظر لا تليق.
- ٨ أشعّر بالغضب نحو أحد زملائي.
- ٩ أتعامل مع أسرتي بطريقة غير لائقة.
- ١٠ أهتم بأشياء أخرى غير اهتمامي بالله.

الآية الذهبية

ضع كل كلمة من كلمات الآية الذهبية (الخاصه بالدرس) أسفل الصورة التي تتناسب معها:



• اكتب الآية: ناقش معلمك وزملاءك كيف تطبّق الآية في حياتك.

٣ أسفار العهد الجديد

افتح كتابك المقدس واكتُب كُلَّ سُفِيرٍ مِنْ أَسْفَارِ الْعَهْدِ الْجَدِيدِ فِي الْمَكَانِ الْمُخْصُصِ لِذَلِكَ:

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

٤ خطوات قراءة الكتاب المقدس

صل من القبور (أ) بما يناسبه من (ب):



٧٧
أَحْفَظْ أَيْةً كُلَّ يَوْمٍ
وَأَطْبِقُهَا فِي حَيَاتِي.

أَصْعُ خَطَا تَحْتَ
الْآيَاتِ الَّتِي لَمْ
أَفْهَمْهَا وَأَسْأَلْ
أَسْتَاذِي عَلَيْهَا.

أَصْلِي قَبْلَ قِرَاءَةِ
الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ؛
لِيُسَاعِدَنِي اللَّهُ عَلَى
فَهْمِ كَلَامِهِ.

أَنْ يَكُونَ فِي كِتَابِي
الْمُقَدَّسِ الْحَاسِلُ
فِي مَكْتُوبٍ عَلَيْهِ
اسْمِي.

التقرير الأسبوعي (آية كل يوم)

الآية	رقم الإضاح	اسم السفر	اليوم / التاريخ
_____	_____	_____	_____

قدم مُقرّرات للتغلب على هذه المعوقات

قدم تقريرك الأسبوعي لمعلمك بالمدرسة.

ناقش معلمك ورملاءك في المعوقات التي تواجههم عند قراءة الكتاب المقدس:

٦ أقوال الآباء

اكتشف قول القديس «أنطونيوس» عن الكتاب المقدس وأكتبه في المكان المخصص له بالنشاط:

أ	ت	ع	ب	ن	ف	س	ك	ف	ي	ق
ر	ا	ء	ة	ا	ل	ك	ل	ك	ت	ب
ا	ل	أ	س	ف	ا	ر	ا	ل	م	م
د	س	ة	ف	ه	ي	خ	ل	ص	ك	ك
م	ن	ا	ل	خ	ط	ي	ذ	ي	ة	و

القول الآبائي

(القديس أنطونيوس)

- ناقشت مع معلمك وزملائك قول القديس «أنطونيوس» وكيف تطبقه في حياتك.
- ابحث بأية وسيلة ممكنة عن أقوال أخرى للأباء عن الكتاب المقدس.

أسئلة الدرس ضغط علاقتك (١) أقام العبريات التي قالها رب يسوع:

- () إن أردت أن تكون لك الحياة الأبدية فاحفظ الوصايا.
- () أيها المعلم الصالح، ماداً أعمل لي تكون في الحياة الأبدية.
- () هذه الوصايا كلها قد حفظتها منذ صغرى.
- () إن أردت أن تكون كاملاً فأعطي الفقراء كل أموالك.
- () يا معلم، إذن من يستطيع أن يخلص.
- () ها نحن قد تركنا كل شيء وتبعدنا، فماذا يكون لنا؟
- () عند الناس غير مستطيع، أما عند الله فكل شيء مستطيع؛ لأن كل شيء مستطيع عند الله.

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الْغُفَرَانُ - الرَّبُّ يَسْوِعُ يَغْفِرُ لِصَالِبِيهِ



كَانَ زَمِيلُكَ الَّذِي
خَاصَّهُكَ فَرِيطًا.



حَصَلَ الْفَرِيقُ الْمُنَافِسُ
لِفَضْلِكَ عَلَى الْكَأْسِ.



فَازَ زَمِيلُكَ الَّذِي تَشَاجَرَ
فَعَكَ بِالْقَرْكَزِ الْأَوَّلِ.



كَسَرَ زَمِيلُكَ لِغَبَّتِكَ.

١ مَاذَا تَرَى فِي كُلٌّ صُورَةً؟

٢ مَاذَا تَفْعَلُ فِي كُلٌّ مَوْقِفٍ مِنَ الْمَوَاقِفِ السَّابِقَةِ؟

٣ تَاقِشُ مَعَ مُعَلِّمَكَ وَزَمَلَائِكَ مَوَاقِفَ أَخْرَى مُشَابِهَةً وَكَيْفَ تَتَصَرَّفُ فِيهَا.

الآلية الذهبية

«...يَا أَبْنَاهُ، اغْفِرْ لَهُمْ؛ لَأَنَّهُمْ
لَا يَعْلَمُونَ مَاذَا يَفْعَلُونَ...»
(لوقاوس: ٣٤: ٣٤).

أهداف الدرس

● في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يستبيط أنَّ الربَ يسْوِعُ غَفْرَانَهُ عَلَى الرَّغْمِ الَّذِي سَاعَدَ فِي الْقِبْضِ عَلَيْهِ.
- ٢- يَدْلِلُ عَلَى تَسَامِحِ الْرَّبِّ يَسُوعَ مَعَ بَطْرُسَ.
- ٣- يَحْدُدُ السَّاعَةَ الَّتِي طَلَبَ فِيهَا السَّيِّدُ الْمُسِيَّحَ.
- ٤- يَحْلِلُ الْحَوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَ الْرَّبِّ يَسُوعَ وَالْأَصْبَنِينَ.
- ٥- يَتَعَزَّزُ بِالْأَحَادِيثِ الَّتِي صَاحَبَتْ صَلَبَ السَّيِّدِ الْمُسِيَّحَ.
- ٦- يَشْعُرُ بِقَوَّةِ اللَّهِ الْمُعْطَاهُ فِي الصَّلَبِ.
- ٧- يَسْرُدُ مَوْقِفَ مِنْ حَبَّاتِهِ يَدْلِلُ عَلَى تَقْدِيمِ الْمَحَبَّةِ حَتَّى لَمْ يَنْسَأُوهَا إِلَيْهِ.
- ٨- يَتَدْرِبُ عَلَى رَسْمِ الصَّلَبِ فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ.

التّساقم - صلب الرب يسوع



١

مساء الخميس، في بستان «جثسيمانى» صوت سُوفٍ وعصي.. «يهودا الإسخريوطى» أحد تلاميذ السيد المسيح جاء مع جمٍع كثير، قبضوا على رب يسوع وأخذوه إلى رئيس الكهنة لمحاكمته.

فَجْرَ الْجُمُعَةِ، بَعْدَ مُحاكَمَاتٍ طِيلَةِ اللَّيْلِ وَشُهُودِ زُورٍ، أَصْدَرَ رُؤْسَاءُ الْكَهْنَةِ وَشِيوُخُ الْيَهُودِ حُكْمًا ظَالِمًا بِالْمَوْتِ عَلَى الْرَّبِّ يَسُوعَ، مَعَ أَنَّهُمْ لَمْ يَجِدُوا فِيهِ خَطِيئَةً وَاحِدَةً، وَأَخْذُوهُ إِلَى "بِيلَاطِسِ الْبَنْطِي" الْوَالِي الرُّومَانِيِّ.



٢

كَانَ «بَطْرَس» يَتَبَعُ الْرَّبَّ يَسُوعَ مِنْ بَعْدِهِ، تَعْرَفَ إِلَيْهِ أَشْخَاصٌ كَثِيرُونَ وَقَالُوا لَهُ ثَلَاثَ مَرَاتٍ: أَنْتَ تِلْمِيذُ يَسُوعَ النَّاصِرِيِّ، وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ كَانَ يُنْكِرُ وَيَقُولُ: لَا أَعْرِفُهُ.. تَرَكَ «بَطْرَس» الْمَكَانَ نَادِمًا وَبَكَى بُكَاءً مُرَا.



٣

صَبَاحَ الْجُمُعَةِ، «بِيَلَاطِسُ الْبَنْطِي» يُحاكِمُ الرَّبَّ يَسُوعَ، وَلَمْ يَجِدْ فِيهِ أَيْضًا خَطِيئَةً وَاحِدَةً.. وَمَعَ إِصْرَارِ الْيَهُودِ أَصْدَرَ أَمْرًا بِصَلْبِهِ، فَخَرَجَ حَامِلًا صَلْبَهُ إِلَى "الْجَلْجَةِ" بَعْدَ أَنْ جَلَدَهُ الْجُنُودُ وَوَضَعُوا عَلَى رَأْسِهِ إِكْلِيلًا مِنَ الشُّوكِ.



٤



٥



فِي وَقْتِ السَّاعَةِ السَّادِسَةِ (الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ ظَهْرًا) مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ صُلْبَ الرَّبِّ يَسُوعَ بَيْنَ لِصَيْنِيْنَ، وَاحِدٍ عَنْ يَسَارِهِ وَالْآخَرِ عَنْ يَمِينِهِ، وَكَانَتْ وَاقِفَاتٍ عِنْدَ الصَّلَبِ أُمُّهُ وَأَخْتُ أُمِّهِ وَ«مَرِيمَ» الْمَجْدَلِيَّةُ، وَصَارَتْ ظُلْمَةٌ عَلَى الْأَرْضِ كُلُّهَا.

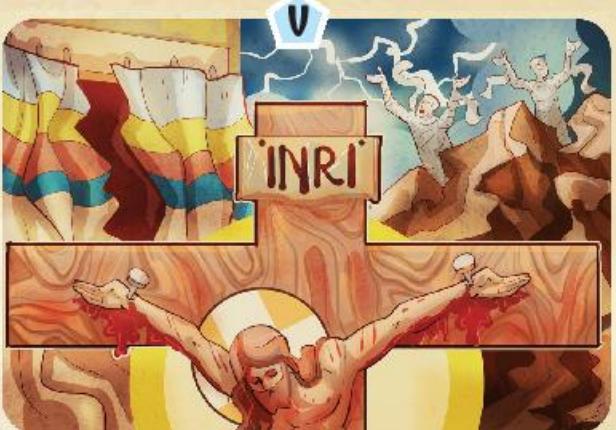


سَخَرَ الْجَمْعُ الْوَاقِفُ عِنْدَ الصَّلَبِ مِنَ الرَّبِّ يَسُوعَ، وَقَالُوا لَهُ: «إِنْ كُنْتَ ابْنَ اللَّهِ فَاقْنُزْ عَنِ الصَّلَبِ» وَفَعَلَ الْأَمْرَ نَفْسَهُ الْلَّصَانُ، بَعْدَهَا نَدَمَ الْلَّصُّ الْيَمِينِيُّ وَقَالَ لَهُ: اذْكُرْنِي يَا رَبُّ مَتَى جِئْتُ فِي مَلَكُوتِكَ، فَأَجَابَهُ الرَّبُّ: الْيَوْمَ تَكُونُ مَعِي فِي الْفِرْدَوْسِ.



٦

في وقتِ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ (الثَّالِثَةِ عَصْرًا) مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ، أَظْلَمَتِ الشَّمْسُ وَانْشَقَ حِجَابُ الْهِيْكَلِ نِصْفَيْنِ وَالْأَرْضُ تَرَلَّتْ وَالصُّخُورُ تَسْقَقَتْ وَقَامَ مَوْتَى كَثِيرُونَ بَعْدَ أَنْ تَفْتَحَتِ الْقُبُورُ، وَأَسْلَمَ الرَّبُّ يَسُوعُ الرُّوحَ.



غَفَرَ الرَّبُّ يَسُوعُ لِتَلْمِيذِهِ الَّذِي خَانَهُ وَتَلْمِيذِهِ الَّذِي أَنْكَرَهُ، وَرَئِيسِ الْكَهْنَةِ وَشُيوُخِ الشَّعْبِ وَشُهُودِ الزُّورِ الَّذِينَ أَسْلَمُوهُ لِلرُّومَانِ، وَ«بِيلَاطِس» الَّذِي أَمْرَأَ بِصَلْبِهِ، وَالْجُنُودُ الَّذِينَ صَلَبُوهُ، وَاللَّصُّ الَّذِي عَاهَرَهُ، غَفَرَ لِكُلِّ وَقَالَ عَلَى الصَّلِيبِ: يَا أَبَتَاهُ، اغْفِرْ لَهُمْ لَأَنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ مَاذَا يَفْعَلُونَ.

هَيَا نَصْلٌ

★ مَحْلُصِي الصَّالِحِ، يَا مَنْ قُلْتَ لِي
اغْفِرُوا يُغْفِرُ لَكُمْ.. أَرَأَكَ مُعْلَقاً عَلَى
الصَّلِيبِ غَافِرًا لِصَالِبِيكَ وَتَلْتَمِسُ
لَهُمُ الْأَعْذَارَ.. أَعْطِنِي يَا رَبِّي أَنْ أَتَمَثَّلَ
بِكَ وَأَسَامِحَ كُلَّ مَنْ يُسِيءُ إِلَيَّ لَأَحْيَا
مَعَكَ دَوْمًا إِلَى الْأَبَدِ، آمِينَ.



فَمَا تَقْلِفْتَ؟

- ★ أَنَّ اللَّهَ أَحَبَّنَا رَغْمَ حَطَّا يَانَا وَيَذَلَّ
نَفْسَهُ فِدَاءَ عَنَا.
- ★ أَنَّ السَّيِّدَ الْمَسِيحَ هُوَ الْمَثَلُ الْأَعْلَى
فِي التَّسَامُحِ.
- ★ أَنَّ أَغْفِرَ لِكُلِّ مَنْ أَسَاءَ إِلَيَّ وَأَلْتَمِسَ
لَهُ الْأَعْذَارَ.



أوقات وأحداث

- هذه الساعات هي توقيت القاهرة، وكل ساعة تشير إلى حدث مهم في حياة السيد المسيح، اكتب تحت كل ساعة الحدث المناسب لها منتعينا بالجمل الآتية:

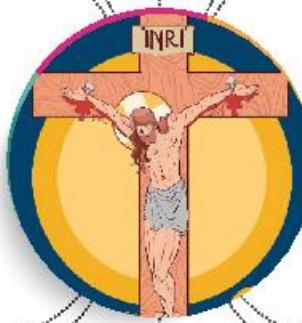
صلب رب يسوع.

اليهود يقتصون على رب يسوع.

«پلاطس» يأمر بصلب رب يسوع.

الرب يسوع يسلم الروح.

محاكمة رب يسوع.



يوم الجمعة



فجر الجمعة



يوم الجمعة



صبح الجمعة



مساء الخميس



رتّب الأحداث حسب تسلسلها بإعطاء كل حدث رقمًا:

صل من القمود (ب) بما يناسبه من (أ ، ج):

أيام وأعياد

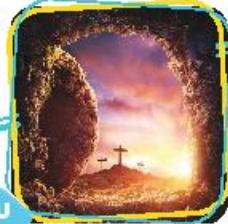


(ب)

عيد الميلاد



عيد القيامة



عيد الشعانيين (السعف)

عيد دخول العائلة

المقدسة أرض مصر

الجمعة العظيمة

خميس العهد



(أ)





بطرس



الجند



يهوذا

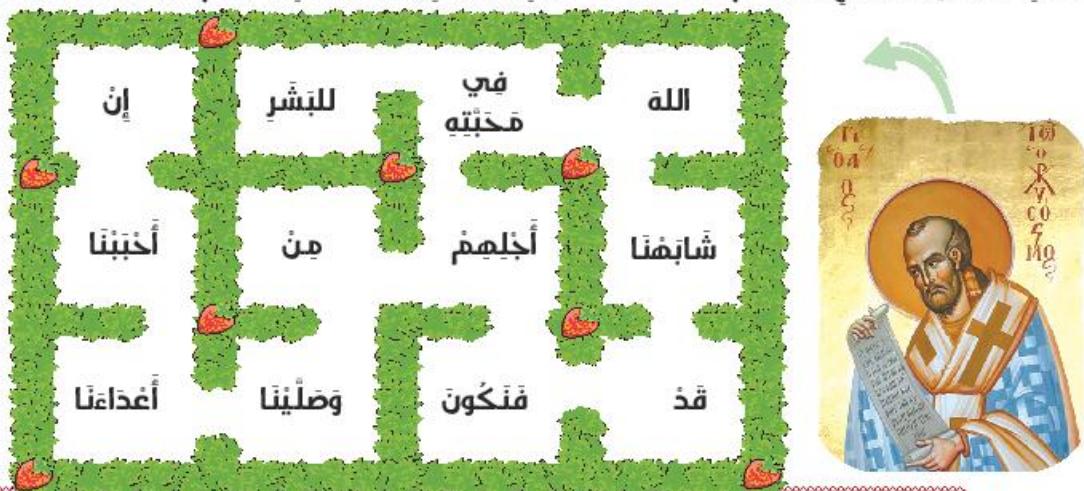


رئيس الكهنة

- ١- كييف أساء كل شخص من هؤلاء للسيد المسيح؟
- ٢- لماذا فعل لهم رب يسوع؟
- ٣- لماذا تفعل لوحده لك الموقف نفسه؟ ولماذا؟

٤ أقوال الآباء

ابدا بكلفة (إن) وتتبع الأشهم لتخلص على قول القديس (يوحنا ذهبي الفم) واكتبه داخل الفسطيل:



القول الآبائي

(القديس يوحنا ذهبي الفم)

- ناقش القول الآبائي مع معلمك وزملائك وكيف تطبقه في حياتك.
- مستخدماً آية وسيلة ممكنة ابحث عن أقوال آباء أخرى عن التسامح.

أسئلة الدرس

- ١- الذي أصدر أمراً بصلب رب يسوع هو «بلاطس» (البنطلي - المصري - اليهودي - اليوناني).
- ٢- قبض اليهود على رب يسوع في (بستان جنسيني - الهيكل - جبل الجلجة - جبل المريّا).
- ٣- أنكر «بطرس» رب يسوع (٥ - ٣ - ٧ - ٤) مرات.
- ٤- صليب السيد المسيح على (بستان جنسيني - الهيكل - جبل الجلجة - جبل المريّا).
- ٥- قال للرب يسوع: «اذكري متي جئت في ملكوتكم»: هو (اللص اليمين - بطرس - مریم - اللص الشمالي).
- ٦- كانوا واقفين عند الصليب ماعدا (أمها - أخت أمها - مریم المجدلية - بطرس).
- ٧- وضعوا على رأس السيد المسيح إكليلًا من (الورد - الشوك - الياسمين - الفل).

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الأنبا "أنطونيوس" أب الرهبان



- ١ ماذا ترى في كل صورة؟
- ٢ كيف تعرف كل شخص مما سبق من ملابسه؟
- ٣ اذكر أشخاصاً وأزياء أخرى يمكِّننا تعرُّفها من ملابسيهم، وناقِش ذلك مع معلمك وزملائك.

الآلية الذهنية

«...إِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ كَامِلاً فَادْهَبْ
وَيَعْ أَمْلَاكَكَ وَأَعْطِ الْفُقَرَاءَ، فَيَكُونُ
لَكَ كَثُرٌ فِي السَّمَاءِ، وَتَعَالَ اتَّبِعْنِي...»
(متى ٢١:١٩).

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- ١- يحدد سنة ومحل ميلاد الأنبا «أنطونيوس».
 - ٢- يتعرف كيف ترك الأنبا «أنطونيوس» العالم لأجل السيد المسيح.
 - ٣- يتدرُّب على تمييز صوت الله في حياته.
 - ٤- يدلُّ على تعلم الأنبا «أنطونيوس» من المرأة التي كانت في النهر.
 - ٥- يعطي «الراهب» تعريفاً من مفرداته الخاصة.
 - ٦- يستنتج سمات الراهب وما يتحلى به من قيم.
 - ٧- يتعرف كيف يحيا الراهب في بساطة وتقشف.
 - ٨- يستبيط تأثير الأنبا «أنطونيوس» على حياة الكنيسة والمجتمع والعالم.

الأنبا "أنطونيوس"



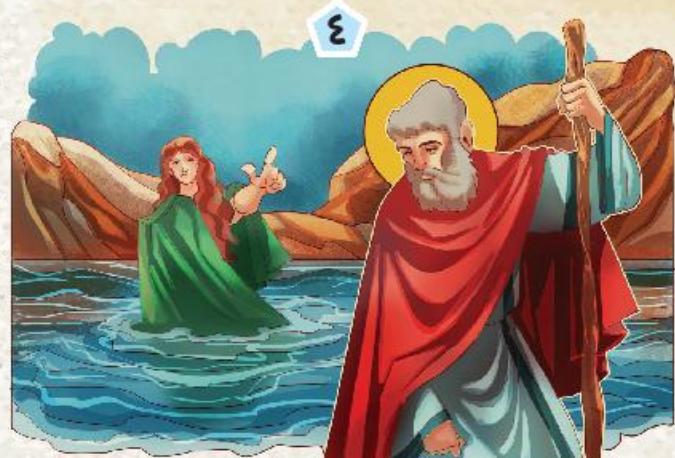
وُلِدَ عَامَ ٢٥١ مِيلادِيًّا صَغِيرًا تُسَمَّى «قِمْنُ الْعَرْوَسِ» فِي مُحَافَظَةِ «بَنِي سَوِيفَ»، مِنْ أَسْرَةِ غَنِيَّةٍ، تُوفِيَ وَالْدُّهُ وَعُمُرُهُ ١٨ عَامًا، بَعْدَهَا بِفَتْرَةٍ قَصِيرَةٍ مَاتَتْ أُمُّهُ، وَتَرَكَ لَهُ وَالِدَاهُ ثَرَوَةً كَبِيرَةً وَأَخْتَانِيَّةً صَغِيرَةً.

سَمِعَ صَوْتَ الشَّمَاسِ يُصَلِّي الْإِنجِيلَ فِي الْقُدَّاسِ وَيَقُولُ... «إِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ كَامِلًا فَادْهَبْ وَبِعِ الْمَلَائِكَ وَأَعْطِ الْفُقَرَاءَ، فَيَكُونُ لَكَ كَنْزٌ فِي السَّمَاءِ، وَتَعَالَ أَتَبْغِي»، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: هَذَا صَوْتُ اللَّهِ، إِنَّهُ يُكَلِّمُنِي.



بَاعَ كُلَّ مُمْتَلَكَاتِهِ (٣٠٠ فَدَانٍ) وَوَزَعَ ثُمَّنَهَا عَلَى الْفُقَرَاءِ وَاحْتَفَظَ بِجُزْءٍ قَلِيلٍ لِأَخْتِهِ وَأَوْدَعَهَا بِبَيْتِ الْعَذَارَى حَسَبَ طَلْبِهَا، وَسَكَنَ فِي مَغَارَةٍ عَلَى ضِفَافِ النِّيلِ يَقْضِي وَقْتَهُ فِي الصَّلَاةِ، ثُمَّ حَدَثَ أَمْرٌ غَيْرُ حَيَاتِهِ.. تُرَى، مَا هُوَ؟

نزلت سيدة إلى النهر لتستحم، عاتبها القديس على ذلك فقالت له: «أضفت! هذا المكان لا يصلح للعبادة»، فقال في نفسه: هذه رسالة من الله، ترك الموضع وذهب إلى البرية الداخلية (الصحراء)، كان ذلك عام ٢٨٥ م.



قضى القديس عشرين عاماً بمغارة أعلى الجبل (القلزم) في منطقة البحر الأحمر مداوماً على الصلاة وقراءة الكتب المقدسة، ورغم أصوماته الكثيرة فإنه كان بصحة جيدة بشوش الوجه، ومنحه الله موهبة عديدة، منها: الحكمة وشفاء الأمراض وطرد الأرواح الشريرة.

كثر عدد التلاميذ الذين اشتاقوا إلى هذه الحياة الملائكية، وعاشوا حول الجبل الذي يسكنه فنزل إليهم القديس وسلم لهم حياة الرهبنة، ثم عاد إلى مغارته يصلي من أجل سلام الكنيسة ومصر والعالم، وكان ذلك عام ٣٠٥ م (نشأة الرهبنة).





شَعَرَ بِالْمَلَلِ فِي الْمَغَارَةِ فَرَأَى مَلَكًا يَرْتَدِي زُنَارًا (صَلِيبًا) وَعَلَى رَأْسِهِ قَلْنُسُوَةً، يُقَسِّمُ وَقْتَهُ بَيْنَ الْعَمَلِ (تَضْفِيرِ الْخُوصِ) وَالصَّلَاةِ، وَسَمِعَ صَوْتًا يَقُولُ: «أَفْعَلْ هَذَا وَأَنْتَ تَسْتَرِيخُ» فَصَارَ هَذَا الْلِبَاسُ هُوَ زَيِّ الرَّهْبَنَةِ وَأَصْبَحَ الْعَمَلُ مِنْ أُسُسِ الْحَيَاةِ الرَّهْبَانِيَّةِ.

نَزَلَ مِنْ مَغَارَتِهِ إِلَى الإِسْكَنْدَرِيَّةِ مَرَّتَيْنِ: الأولى شَارَكَ فِيهَا الْبَابَا «أَثْنَاسِيوس» لِلدِّفاعِ عَنِ الإِيمَانِ، وَالثَّانِيَةُ فِي زَمِنِ الاضطِهادِ الرُّومَانِيِّ رَافِقًا فِيهَا الشَّهَادَةَ حَتَّى سَاحَةِ الْأَسْتِشَهَادِ وَزَارَ الْمَسَاجِينَ.. تَنَيَّحَ عَامَ ٣٥٦ مَوْعِدُهُ ١٠٥ أَعْوَامٍ.



إِنَّهُ الْقِدْيُسُ الْعَظِيمُ الْأَنْبَابَا «أَنْطَوْنِيوسُ»، أَبُو مَلَائِيْنِ الرُّهْبَانِ فِي الْعَالَمِ كُلِّهِ، كَوْكُبُ الْبَرِّيَّةِ الْمُنِيرُ الَّذِي صَارَتْ حَيَاتُهُ وَتَعَالِيمُهُ مِيرَاثًا لِلْبَشَرِيَّةِ.

هَيَّا نَصِلُ

رَبِّي يَسُوعَ الْعَالِيِّ، كُلُّ مَنْ أَحَبَّكَ
تَرَكَ كُلَّ شَيْءٍ وَتَبَعَكَ.. اجْعَلْنِي
أَحِبُّكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِي حَتَّى أَسْتَطِيعَ أَنْ
أَتُرْكَ أَيِّ شَيْءٍ يُبَعِّدِنِي عَنْكَ فَتَكُونَ
أَنْتَ فِي صَلَاةِ وَمُدَاكَرَةِ وَلَعِبِي وَكُلِّ
حَيَاتِي، آمِينَ.



مَاذَا تَعْلَمْتَ؟

أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْأَوَّلُ فِي حَيَاتِي وَهُوَ
مَصْدَرُ فَرَحِي، وَلَا يُبَعِّدُنِي عَنْهُ شَيْءٌ.
أَنَّ الْعَمَلَ بِالْوَصِيَّةِ يَجْعَلُنِي إِنْسَانًا
نَاجِحًا لِلْأُسْرَارِيِّ وَكَنِيسَتِيِّ وَالْمُجَتمِعِ
أَنَّ أَنْظَمَ الْوَقْتَ؛ وَفَتَ المَذَاكِرَةِ.
وَالْعَمَلِ وَاللَّعِبِ، وَأَسَاعِدَ الْآخَرِينَ.



١ صور في حياة الأنبا «أنطونيوس»

- لكل صورة مما يلي حكاية في حياة الأنبا «أنطونيوس»:



• أحكِ مع معلمك وزملائك حكاية كل منها.

• ماذا تتعلم من كل صورة؟ وكيف تطبقه في حياتك؟

٢ صوت الله للأنبا «أنطونيوس»

- كل صورة مما يلي أرسل الله فيها رسالة للأنبا «أنطونيوس»، اكتب هذه الرسالة وادعْ ذَكْرَ ما تعلقته منها:

ما تعلمتَه

رسالة الله



موقف أرسل الله لك فيه رسالَة:

٣ أرقام في حياة الأنبا «أنطونيوس»

- كل رقم مما يلي يحكي قصة من حياة الأنبا «أنطونيوس»، ادك قصة كل منها مع زملائك:

١٨

١٥

٣٥٦

٣٠٥

٤٠

٤٨٥

٣..

٤٥١

٤ الأنبا «أنطونيوس» والشاب الغني



...إن أردت أن تكون كاملاً فاذهب
وبع أهلاً لك وأعط الفقراء، فيكون لك
كنز في السفراء،
وتعال أتبعني» (مت ١٩:٢١).



- سمع الأنبا «أنطونيوس» والشاب الغني الآية نفسها، ما رد فعل كلّ منهم؟
- ما رأيك في تصرُّف كلّ منهم؟
- ما الأشياء التي يمكن أن تتركها من أجل محبتك للرب يسوع؟

٥ أقوال الآباء

فيتبتنا بكلفة (من) تتبّع الكلمات غير الفلؤنة لتختزل على قول القديس «البابا أثناسيوس» الرسولي عن الأنبا «أنطونيوس». جفّم الكلمات الفلؤنة فيتبتنا بكلفة (من) الفلؤنة لتختزل على قول «الأنبا أنطونيوس» عن صوت الله:

آبائه	كان	من	الناس	يسمع	من	من	من
و	مر	يسمع	أو	الرب	القلب	فمن	مضطرب
لهم	الأنبا	يسمع	وجه	لا	ويري	من	النفس
الرب	بالسلام	من	ويمتلئ	يسمع	إلا	فلا	أنطونيوس

- القول الآبائي الأول: (البابا أثناسيوس الرسولي)
- القول الآبائي الثاني: (الأنبا أنطونيوس)
- نقاش معلمك وزملائك قول القديس «أثناسيوس» وكيف تطبقه في حياتك.

أسئلة الدرس صل القفود (أ) بما يناسبه من (ب):

(ب)

- الأنبا «أثناسيوس»
- ٣٠٠ فدان
- الشهداء
- تصفيير الخوص
- شفاء الأمراض
- ومصر والعالم

(أ)

- كان الأنبا «أنطونيوس» يصلّي من أجل الكنيسة
- العمل اليدوي الذي كان يقوم به الأنبا «أنطونيوس»
- باعها الأنبا أنطونيوس وزرع ثمنها على الفقراء
- أعطى الله الأنبا «أنطونيوس» موهب، منها
- شاركه الأنبا «أنطونيوس» في الدفاع عن الإيمان
- رافقهم الأنبا «أنطونيوس» حتى ساحة الاستشهاد

الدَّرْسُ السَّابِعُ مَخْفُوظَاتٍ: مَثَلُ السَّامِرِيِّ الصَّالِحِ (لَوْقَا: ٣٧-٣٨)

«فَأَجَابَ يَسُوعُ وَقَالَ: «إِنْسَانٌ كَانَ نَازِلًا مِنْ أُورْشَلِيمَ إِلَى أَرِيحاً، فَوَقَعَ بَيْنَ لُصُوصٍ، فَعَرَّوهُ وَجَرَحُوهُ، وَمَضُوا وَتَرَكُوهُ بَيْنَ حَيٍّ وَمَيْتٍ. فَعَرَضَ أَنَّ كَاهِنًا نَزَلَ فِي تِلْكَ الطَّرِيقِ، فَرَأَهُ وَجَازَ مُقَابِلَةً. وَكَذَلِكَ لَوْيٌ أَيْضًا، إِذْ صَارَ عِنْدَ الْفَكَانِ جَاءَ وَنَظَرَ وَجَازَ مُقَابِلَةً. وَلَكِنْ سَامِرِيًّا مُسَافِرًا جَاءَ إِلَيْهِ، وَلَمَّا رَأَهُ تَحْنَنَ، فَتَقَدَّمَ وَضَدَّ جَرَاحَاتِهِ، وَصَبَّ عَلَيْهَا زَيْتًا وَخَمْرًا، وَأَرْكَبَهُ عَلَى دَابِّتِهِ، وَأَتَى بِهِ إِلَى فُنْدُقٍ وَاغْتَنَى بِهِ. وَفِي الْفَدِ لَهَا مَضَى أَخْرَجَ دِينَارِيْنَ وَأَعْطَاهُمَا صَاحِبَ الْفُنْدُقِ، وَقَالَ لَهُ: اغْتَنِ بِهِ، وَمَهْمَا أَنْفَقْتَ أَكْثَرَ فَعَنْدَ رُجُوعِيْ أُوفِيكَ. فَأَيَّ هُؤُلَاءِ الْتَّلَاثَةِ تَرَى صَارَ قَرِيبًا لِلَّذِي وَقَعَ بَيْنَ الْلُّصُوصِ؟» فَقَالَ: «الَّذِي صَنَعَ فَقْهَ الرَّحْمَةِ»، فَقَالَ لَهُ يَسُوعُ: «اذْهَبْ أَنْتَ أَيْضًا وَاضْنِعْ هَكَذَا».

الشَّرْحُ

مفردات النص

- أُورشليم: اسم مدينة، ومعناها السلام
- أريحا: اسم مدينة، ومعناها رائحة
- كاهم: رجل ترك كل شيء وتفرغ للصلوة والعبادة
- جاز مقابلة: مرأة امامه
- لاوي: رجل دين تخصص في خدمة الله
- سامري: رجل يعيش في بلد اسمه «السامرة»
- ضمد جراحاته: ربطها وعالجها
- زيتنا وخرما: يستعملان كدواء في ذاك الوقت
- دابته: حماره
- دينارين: عملة نقدية في ذاك الوقت

شرح المثل

كان رب يسوع يستخدم الأمثال في تعليم الناس؛ لتوضيح الحقائق الإلهية والأخلاقية ليسهل التعليم للمستمع.

أهداف الدرس

- يرحظ على السامي الصالح ويرددده.
- يستخرج حقوق الإنسان في المسيحية.
- يلخص قصة السامي الصالح.
- يستخرج سمات السامي الصالح بأنه محب وعطوف ويحترم الآخر حتى ولو اختلف عنه.
- يقتدي بالسامي الصالح في أعمال التطوع والحب والتسامح والسلام.
- يحدد من قريبه.
- يمارس أعمال الرحمة مع الجميع بلا تمييز.

الدروس المستفادة من النص:

- ١- أعظم الفضائل هي المحبة.
- ٢- أن تكون المحبة والتسامح والعطاء بدون تمييز.
- ٣- القريب هو كل إنسان محتاج.
- ٤- الاهتمام بكل عمل نقوم به.
- ٥- متابعة أي عمل نقوم به حتى النهاية.
- ٦- أن نساعد بأي عمل ليسود السلام بين الجميع.
- ٧- الإحساس بالآلام الناس ومشاركتهم إياها، وعدم التخلّي عنهم في ضيقاتهم.

هل هو؟



اليهوديُّ



السامريُّ



الكاهنُ



اللّويُّ



- وقعَ بَيْنَ لُصُوصِ فَعَرُوفٍ وَجَرَحُوهُ وَتَرَكُوهُ بَيْنَ حَيٍّ وَمَيْتٍ.
- مَرَّانِيَةً وَرَأَى اليهوديًّا وَلَمْ يُسَاعِدْهُ.
- تَحَنَّنَ عَلَى الجَرِبِ وَضَمَدَ جَرَاحَاتِهِ.
- مَرَّأَوْلًا وَرَأَى اليهوديًّا وَلَمْ يُسَاعِدْهُ.

أكمل ما يلي

(قبيط - لصوص - لوي - أورشليم - كاهنا - الرخمة - سامريا - الفندقة - قريبا - حفرا)

إِنْسَانٌ كَانَ نَازِلًا مِنْ إِلَى أَرِيَحا، فَوَقَعَ بَيْنَ، فَعَرُوفٌ وَجَرَحُوهُ، وَمَضَوا
وَتَرَكُوهُ بَيْنَ حَيٍّ وَ..... فَعَرَضَ أَنَّ نَزَلَ فِي تِلْكَ الطَّرِيقِ، فَرَأَهُ وَجَازَ مُقَابِلَهُ،
وَكَذِلِكَ أَيْضًا، إِذْ صَارَ عِنْدَ الْمَكَانِ جَاءَ وَنَظَرَ وَجَازَ مُقَابِلَهُ. وَلِكِنَّ
مُسَاافِرًا جَاءَ إِلَيْهِ، وَلَمَّا رَأَهُ تَحَنَّنَ، فَتَقَدَّمَ وَضَمَدَ جَرَاحَاتِهِ، وَصَبَّ عَلَيْهَا زَيْتًا وَ.....
وَأَرْكَبَهُ عَلَى دَابِبِهِ، وَأَتَى بِهِ إِلَى فُنْدِقٍ وَأَعْتَنَى بِهِ، وَفِي الْعَدِ لَمَّا مَضَى أَخْرَجَ دِينَارِيْنَ وَأَعْطَاهُمَا
صَاحِبَ، وَقَالَ لَهُ: اعْتَنِ بِهِ، وَمَهْمَماً أَنْفَقْتَ أَكْثَرَ فِعْنَدَ رُجُوعِيْ أُوْفِيكَ. فَأَيَّ هُؤُلَاءِ
الثَّلَاثَةَ تَرَى صَارَ لِلَّذِي وَقَعَ بَيْنَ اللُّصُوصِ؟»
فَقَالَ: «الَّذِي صَنَعَ مَعَهُ».
فَقَالَ لَهُ يَسُوعُ: «اذْهَبْ أَنْتَ أَيْضًا وَاصْنَعْ هَكَذَا».



التَّقْيِيمُ التَّكْوينِيُّ

١ | ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

١. قالَ الرَّبُّ يَسُوعُ لـ «بَطْرُس» مِنَ الْآنَ تَضْطَادُ (**السَّمَكَ - النَّاسَ - الْبَطَّ**). ()



٢. صَلِيبُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي (**بُسْتَانِ جَثِيسِمَانِيِّ - الْهَيْكَلِ - جَبَلِ الْجُلْجُثَةِ**). ()

٣. إِنْ أَرْدَتَ أَنْ تَكُونَ كَامِلاً فَاعْطِ كُلَّ أَمْوَالِكَ لِ (**الْفُقَرَاءِ - الْأَغْنِيَاءِ - أَقْرِبَائِكَ**). ()

٤. مِنْ أَلْقَابِ الرَّبِّ يَسُوعَ (**عَمَانُوئِيلَ - حَالِقُ الْعَالَمِ - حَبْرُ الْحَيَاةِ - كُلُّ مَا سَبَقَ**). ()

٢ | ضع علامة (✓) أو (✗):

١. أَمِنَ «بَطْرُس» بِأَنَّ مَهَارَتَهُ هِيَ الَّتِي جَعَلَتِ الشَّبَكَةَ تَمْتَلَّى بِالسَّمَكِ. ()



٢. فَتَّحَ الرَّبُّ يَسُوعُ عَيْنَيَ الْمَوْلُودِ أَعْمَى، وَهِيَ مُعْجَزَةٌ لَمْ تَحْدُثْ مِنْ قَبْلُ. ()

٣. أَقَامَ الرَّبُّ يَسُوعُ «لِعَازِرَ» بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ مَوْتِهِ ()

٤. لَمْ يَقْفُ عِنْدَ صَلِيبِ الرَّبِّ يَسُوعَ أَحَدُ سَوَى الْعَذْرَاءِ «مَرِيمَ». ()

٣ | أكمل ما يلي:



• «مُنْذُ الدَّهْرِ لَمْ يُسْمَعْ أَنَّ أَحَدًا فَتَّحَ مَوْلُودِ أَعْمَى» يُوحَنَّا (٣٦:٩).

• «سِرَاجٌ لِرِجْلِي كَلَامُكَ وَ لِسَبِيلِي» مَؤْمُور (١١٩:١٥).

• «أَنَا هُوَ الْقِيَامَةُ وَ مَنْ آمَنَ بِي وَلَوْ مَا تَفَسَّحَ يَسِيْحِيَا» يُوحَنَّا (٤٥:١١).

• «يَا أَبَاتَاهُ لَهُمْ، لَا يَعْلَمُونَ مَاذَا يَفْعَلُونَ» لُوقَّا (٣٤:٢٣).

٤ هُنَّ قَالُوا هَذِهِ الْعِبَارَةُ ...؟

١- «تَعَبَّدْنَا اللَّيْلَ كُلَّهُ وَلَمْ تَأْكُدْ شَيْئًا. وَلَكِنْ عَلَى كَلْفَتِكَ أَلْقَيَ الشَّبَكَةَ» (لوقا ٥:٥).

(.....)

٢. «اَدْهَبِ اغْتَسِلْ فِي بِرْكَةِ سُلْوَاقٍ» (يوحنا ٧:٩).

(.....) ٣. «لَوْ كُنْتَ هَهُنَا لَمْ يَفْتَ أَدِي!» (يوحنا ٦:٩).

٤. «أَيُّهَا الْمُفْلِمُ الصَّالِحُ، أَيُّ صَالِحٍ أَغْفَلْ لِتَكُونَ لِي الْحَيَاةُ الْآبَدِيَّةُ؟»

(.....) (فتن ١٦:١٩).

٥ صِلِّ الْقَمْوَدَ (أ) بِمَا يَنَاسِبُهُ مِنْ (ب):

«بطرس»

كَوْكُبُ الْبَرِّيَّةِ

«لِعازر»

الْطَّبِيبُ الشَّافِي

الْأَنْبَاءُ «أَنْطَوْنِيوسُ»

صَيَادُ السَّمَكِ

الرَّبُّ يَسُوعُ

حَبِيبُ الْمَسِيحِ

المشروع

تضميّن بطاقة تهنئة لعيد القيامة المجيد مدوّن عليها بشكلٍ فنيٍّ قيم الحب والتّسامح والسلام وأحترام الآخر.



١ اشتُرِجْ آية / آياتٍ من الكتاب المقدس تدلُّ على:

- قيمة الحب
- قيمة التسامح
- قيمة السلام
- قيمةاحترام الآخر

٢ مُشَتَّدِقاً ما تعلَّمته بِهَذَا الْمَحْوَرِ اخْتَرْ شَخْصيَّةَ تُعبِّرُ فِي نَظَرِكَ عَنْ قِيمَةِ التَّسَامُحِ:

كيفَ عَبَرْتَ عَنِ
القيمة؟

لِمَ اخْتَرْتَهَا؟

الشَّخْصيَّةُ

٤ كَيْفَ تُطْبِقُ قِيمَةَ التَّسَامُحِ فِي حَيَاكَ الْيَوْمَيَّةِ؟
شارِكْ زُملَائِكَ بِمَوْقِفٍ يُعَبِّرُ عَنْ مُفَارِضَتِكَ هَذِهِ القيمة، وَدَعْمِ الْقَضَةِ بِرَسِيمٍ تَوْضِيحيٍّ.

٥ ابْحُثْ فِي تَارِيَخِ الْكَنِيسَةِ عَنْ مَوْقِفٍ يُبَرِّزُ قِيمَةَ التَّسَامُحِ.

٦ صَفِّمْ إِلْعَلَانًا عَنْ قِيمَةَ التَّسَامُحِ لِتَوْعِيَّةِ زُملَائِكَ بِهَا.

٧ تَاقِشْ مَعْ زُملَائِكَ كَيْفَ سَيَتَمْ تَنْسِيقُ الْفَكَرِ وَالْمَعْلُومَاتِ الَّتِي جَمَعْتُمُوهَا لِتَقْدِيمِ الْقَرْضِ الْخَاصِ بِمَجْمُوعَتِكُمْ.

شكر واجب

نتقدم بخواص الشكر والتقدير للأستاذ/ ماجد جورج الكاتب القصصي، والخادم بالكنيسة القبطية الأرثوذكسيّة، وذلك لمشاركته الفعّالة في تأليف قصص «كتاب التلميذ».

جميع الحقوق محفوظة © 2022/2023

يُحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ٢٠٢٢ / ٢٠٨٠٠

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢ م

عدد الملازم	عدد صفحات الكتاب	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب
١٦,٥ ملزمة	١٠٠ صفحة بالغلاف	المتن والغلاف ٤ لون	٢٥ جرام كوشيه لامع	٧ جرام مط أبيض فاخر	٣٧,٥ × ١٩,٥ سم



طبع بمطباع دار نهضة مصر للنشر السادس من أكتوبر