



النيل العربي

الاسم:

الفصل:

المدرسة:

الصف
الثاني
الابتدائي

إعداد
إدارة المحتوى التعليمي
نهضة مصر
دار نهضة مصر للنشر

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي، بدءاً من مرحلة رياض الأطفال بصفتها الأولى والثانية حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تطوير مناهج مرحلة رياض الأطفال، والصف الأول الابتدائي، ثم تبعه في الأعوام التالية تطوير بقية الصفوف وصولاً للصف الخامس الابتدائي هذا العام، وسيستمر هذا التطوير تباعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة (الخط العربي) دعماً لمهارات الكتابة في اللغة العربية؛ حيث إن جودة الخط تضمن للمتعلم أن يُعبر عن حاجاته ورغباته بوضوح، فضلاً عن التعبير عن فهمه ما تعلمه بالمواد الدراسية المختلفة، وهذا من أسمى مقاصد المنظومة التعليمية الجديدة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخص بالشكر والعرفان: الأزهر الشريف، مؤسسة ديسكفرى التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كلية التربية المصرية؛ لمشاركةهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً تتقدم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة؛ لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

كلمة السيد وزير التربية والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا العزيزة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُتَّمِّن لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويقبل الاختلاف، مُتَّمِّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقدر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائنا عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناءنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وكى ينقلوا وطنهم «مصر» إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعاً أن يعمل كلّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعاً لبناء إنسان مصرى قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة. خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي
وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

الأهداف:

بنهاية تدريس مقرر (الصف الثاني الابتدائي) يصبح التلميذ قادراً على أن:

- ١- يجلس جلسة صحيحة.
- ٢- يمسك القلم بطريقة سليمة.
- ٣- يتبع النقط والأسماء في الخطوط الأفقية والرأسمية والأشكال من العين إلى اليسار والعكس.
- ٤- يكتب الحروف الهجائية بخط النسخ بطريقة صحيحة.
- ٥- يحرص على النظافة في أثناء الكتابة.

إرشادات لتعلم الخط العربي

أولاً:

الجلسة الصحيحة: يجلس التلميذ بحيث يميل الجذع ميلًا قليلاً من غير العداء في العمود الفقري مع اعتدال الرأس، واضعاً ساذه الأيسر على الطاولة باطمئنان والأيمن قائم بالكتابة، ويكون البعد مناسباً بين العينين والورق والضوء كافياً والعائد من أن الكتابة تمضي من اليمين إلى اليسار.



ثانياً:

إمساك القلم: يكون بالأصابع الثلاثة: الإبهام والسبابة والوسطى ويجب أن يعتاد التلميذ إمساكه بسهولة ولين.



المِخْوَرُ الْأَوَّلُ

مَنْ أَكْوَنْ؟



المِخْوَرُ الثَّانِي

الْعَالَمُ بِنْ دَوْلِي

٢٣، ٢٢	حَزْفُ الْأَذَلِ
٢٥، ٢٤	حَزْفُ الْأَذَارِ
٢٧، ٢٦	حَزْفُ الرَّأْوِ
٢٩، ٢٨	حَزْفُ الرَّاءِ
٣١، ٣٠	حَزْفُ السَّتِينِ
٣٣، ٣٢	حَزْفُ الثَّتِينِ
٣٥، ٣٤	حَزْفُ الصَّدِيدِ

٩، ٨	حَزْفُ الْأَيْلِ
١١، ١٠	حَزْفُ التَّابِعِ
١٣، ١٢	حَزْفُ التَّابِعِ
١٥، ١٤	حَزْفُ التَّابِعِ
١٧، ١٦	حَزْفُ الْوَهْبِ
١٩، ١٨	حَزْفُ الْخَاءِ
٢١، ٢٠	حَزْفُ الْخَاءِ



المِخْوَرُ الثَّالِثُ

كَفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟



المِخْوَرُ الرَّابِعُ

التَّواضُلُ

٥١، ٥٠	حُزْفُ الْقَبْ
٥٣، ٥٢	حُزْفُ الْلَّمْ
٥٥، ٥٤	حُزْفُ الْبَيْعِ
٥٧، ٥٦	حُزْفُ الْتَّوْنِ
٥٩، ٥٨	حُزْفُ الْهَاءِ
٦١، ٦٠	حُزْفُ الْقَاءِ
٦٣، ٦٢	حُزْفُ الْيَاءِ

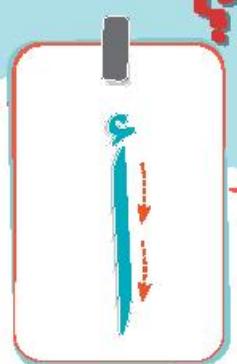
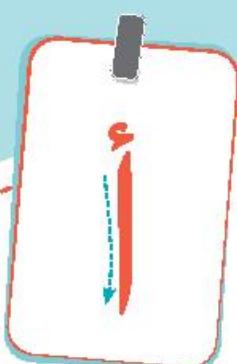
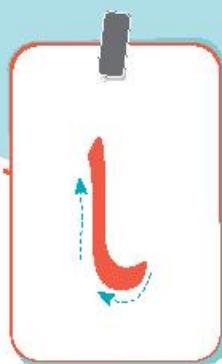
٣٧، ٣٦	حُزْفُ الْخَاءِ
٣٩، ٣٨	حُزْفُ الْطَّاءِ
٤١، ٤٠	حُزْفُ الْطَّاءِ
٤٣، ٤٢	حُزْفُ الْغَنِينِ
٤٥، ٤٤	حُزْفُ الْغَنِينِ
٤٧، ٤٦	حُزْفُ الْفَاءِ
٤٩، ٤٨	حُزْفُ الْفَاءِ



حَرْفُ الْأَلِفِ

المُخْرِزُ الْأَوَّلُ

لَمْ أَكُونْ ؟



أَكُونْ

ل أَكُونْ

ل أَكُونْ



الْأَلِفُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا

مَتَّاڭَا

مَهَارَةٌ

أَخْطَبُوطٌ

مَتَّاڭَا

مَهَارَةٌ

أَخْطَبُوطٌ

مَتَّاڭَا

مَهَارَةٌ

أَخْطَبُوطٌ

ابْرَاهِيمُ

يُنْتَهِيَ المُعْلَمُ حَرْفُ الْأَلِفِ عَلَى السُّبُورَةِ مَعَ تَثِيُّهِ التَّدَوِيدِ إِلَى أَعْلَوْهُ وَجَاءَهُ الْمُخْرِزُ مُتَشَوِّلاً ثُمَّ يَتَلَبَّبُ وَتَقْعُمُ الْأَنْتَقَانُ لِلْأَرْسَادِ يَتَكَبَّدُ الْمُخْرِزُ مُتَقْبِلاً وَيَتَلَعَّلُ التَّدَوِيدُ
يُنْتَهِيَ المُعْلَمُ حَرْفُ الْأَلِفِ في أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا، مَعَ التَّثِيُّهِ عَلَى التَّدَوِيدِ إِذَا الْأَلِفُ فِي إِنْدِهِ الْكَلِمَةِ يُنْتَهِيَ مَعَ اسْفَلِ الْأَنْفِي، فَإِذَا مَقْعُودُ الْأَلِفِ كَمْ كَمْ في
أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا.



أَنْثَب

أَحِبُّ الْفَاكِهَةَ وَالخَضْرَاءِاتِ.

أَحِبُّ الْفَاكِهَةَ وَالخَضْرَاءِاتِ.

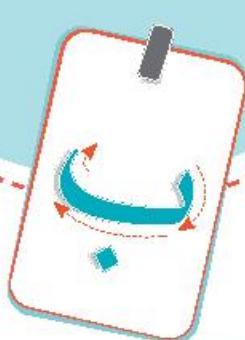
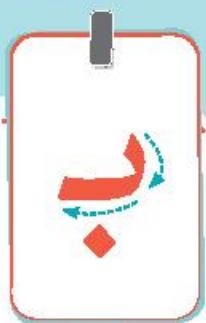
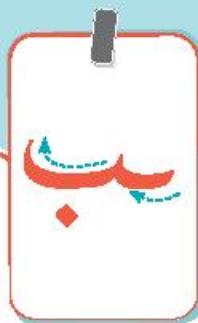
أَحِبُّ الْفَاكِهَةَ وَالخَضْرَاءِاتِ.

الإنْسَانُ

يوضع المعلم للتأديبة الخروف التي تستقر على السطوة والخروف التي تثير نزوة جذبها من على السطوة والخروف التي تثير نزوة كلبا.

ويفرض لهم المعلم في نهاية الجستة لجعل الخطاب ودّاً فوجعاً لهم على المتنفسين والأخرين.

حَرْفُ الْبَاءِ



أَكْثَرُ

ب

ب

ب

ب

ب

ب

ب

ب



الباءُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا

يُجَرِّب

لَعْبٌ

أَضَبَحَ

بَيْتٌ

يُجَرِّب

لَعْبٌ

أَضَبَحَ

بَيْتٌ

يُجَرِّب

لَعْبٌ

أَضَبَحَ

بَيْتٌ

ابْرَاهِيمُ

يطلب المعلم حرف الباء على الشبورة مع تثبيه التدريب إلى أقصى درجة الاتزان من قبله ثم يطلب ونفعه الأطفال لكتابته بكل حرف منفرد يكتبه الحرف منفرد بفتح الخط.
ينثرون المعلم إلى أي الكتبة قصصها وأبياتها مع التثبيه على التدريب أن الباء تكتب أول جملة فهم يخط مفتاحهم على الشظى وقد ذلك شمع
فرقة من التربية البدنية والفنية ماركة قليلة

١٠



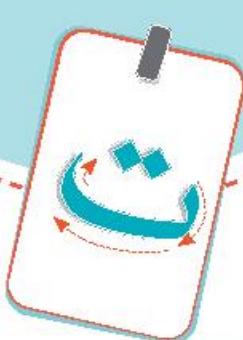
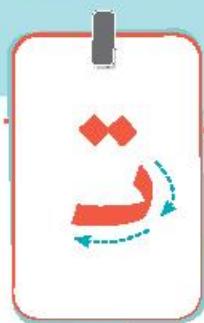
أَنْثُب

بِالْعِلْمِ تُبْنَى الشُّعُوبُ.

الآن شنادق

يوضع المعلم للأحرف التي تستقر على السطر والحرف الذي ثالثه ثانية ينزلها من على السطر والحرف الذي ثالثه ثالثة ينزله في نهاية الجهة لجعل المعلم ثالثة ثالثة ينزله على الشفة الأولى والثانية.

حَرْفُ الْيَاءِ



اکٹھت

٢٣٦

1

1

۲

1

1

1

1



الثانية في أول الكلمة ووسطها وأخرها

مَهَارَاتٌ

٦٧

١

۲۰

مَنَّا

١٣

二

٢٩

مَهَارًا

1

11

۲۷

آنچه بخواهی

يتطلب الفتح خلف اللام على الشبيهة مع ثانية اللام في المفهوم، ثم تأتيه التأنيث، ونفهم الآثار على المفهوم بـ“يُفتح الخنزير ملقياً بـ”فتح الشبيه“



أكتب

مَدْرَسَتِي بَيْتِي وَأَعْلَمُ فِيهَا.

مَدْرَسَتِي بَيْتِي وَأَعْلَمُ فِيهَا.

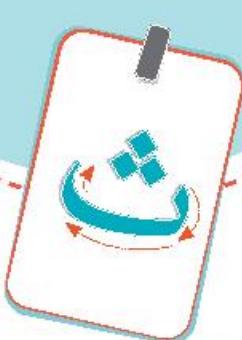
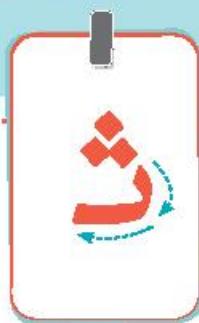
مَدْرَسَتِي بَيْتِي وَأَعْلَمُ فِيهَا.

الآن شارك

نوصي بالخطم للتأهيل والخروف التي تشتهر على السطح والخروف التي تأتي في الماء جذبها من على السطح والخروف التي تأتي في الماء كلية.

نوصي لكم الخطم في نهاية الحصة لحمل الخطم وتأديبها تفعلاً لكم على التزامكم والتحفيظ.

حَرْفُ الثَّاءِ



أَكْتُبْ

ش

ش

ث

ث

ش

ش

ث

ث



الثَّاءُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا

تَلَوْثٌ

بَاحِثٌ

مَثَلٌ

ثَلَجٌ

تَلَوْثٌ

بَاحِثٌ

مَثَلٌ

ثَلَجٌ

تَلَوْثٌ

بَاحِثٌ

مَثَلٌ

ثَلَجٌ

ابْرَاهِيمُ

يُنْهَىُ الشَّعْلَمَ حَرْفُ الثَّاءِ عَلَى الشَّبَّهِيَّةِ مَعَ تَبَهُّرِ التَّلَوِيَّةِ إِلَى أَقْبَلِهِ وَتَبَاهِيَّةِ التَّنْهِيِّ، مُشَبِّهًا لِمَمْتَلَأِهِ بِتَغْلِيْفِ الْمُقْتَدِيِّ.
يُنْهَىُ الشَّعْلَمَ كَذَبَةِ الْمُتَرَبِّ في أَكْلِ الْمُقْتَدِيِّ وَتَسْعِيلِهَا وَتَعْبِيَّهَا، فَعَنِ التَّلَوِيِّ إِلَى حَرْفِ الثَّاءِ يَكُوْنُ وَمَعَهُ رَسْمٌ خَطَّ مُشَتَّبِيَّهُ عَلَى السَّطْنِيِّ وَقَدْ فَلَكَ
لَمْعَ فَرِنَّةٌ مِنِ الْمُنْجَزِيَّةِ الْمُنْقَىِّ وَالْمُسْنَىِّ عَلَيْهِ لَيْلَةُ الْمُلْكِ وَلَدُّ لَيْلَةُ الْمُفْلَكِ.



أَنْثَبْ

يَحْرُثُ الْفَلَاحُ الْأَرْضَ لِيُخْرِجَ الشَّمَارَ.

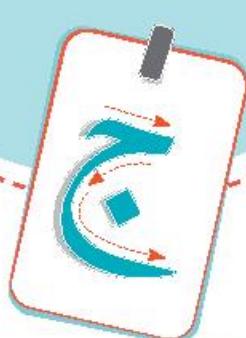
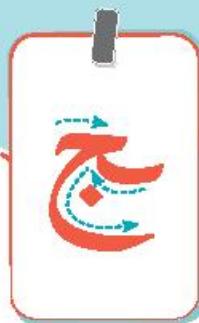
يَحْرُثُ الْفَلَاحُ الْأَرْضَ لِيُخْرِجَ الشَّمَارَ.

يَحْرُثُ الْفَلَاحُ الْأَرْضَ لِيُخْرِجَ الشَّمَارَ.

الإنْسَانُ

يوضع المعلم للأحرف الخروفية التي تستقر على السطح والخروفية التي تثقل ثوبه جعلها من على السطح والخروفية التي تثقل ثوبه كلها.
ينشر المعلم في إقامة الجسد لجعل الخطوط وتفعيل المعلم على المفترقين والأخرين.

حَرْفُ الْجِيم



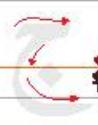
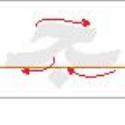
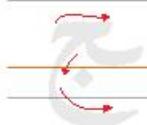
أَكْتُب

ج

ج

ج

ج



الْجِيمُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا

أَخْتَاجُ

يَنْضَجُ

الْجُغْرَافِيَا

جَائِزَةٌ

أَخْتَاجُ

يَنْضَجُ

الْجُغْرَافِيَا

جَائِزَةٌ

أَخْتَاجُ

يَنْضَجُ

الْجُغْرَافِيَا

جَائِزَةٌ

ابْرَاهِيمُ

يتطلب الشكل حرف الجيم على الشبورة مع تثبيته التدريجي إلى أقصى يقترب الحرف من شكله ثم يتطلب منهم الاتصال للأقصى بخطه حتى ينتهي بشكل الأقصى.
ويتحقق المعلم إلى كتابة الحرف في أول الكلمة قصصها وأخيرها، مع التثبيط على التدريجي أن حرف الجيم المتشابه يتألف من ثلاثة مكونات، المقطع الأول يشبه
الحليب قبل ان يختلط الثاني على السطح والثالث يختلط السطح في النهاية.



أَنْثُب

أَتَعْجَبُ مِنْ جَمَالِ بُرجِ الْقَاهِرَةِ.

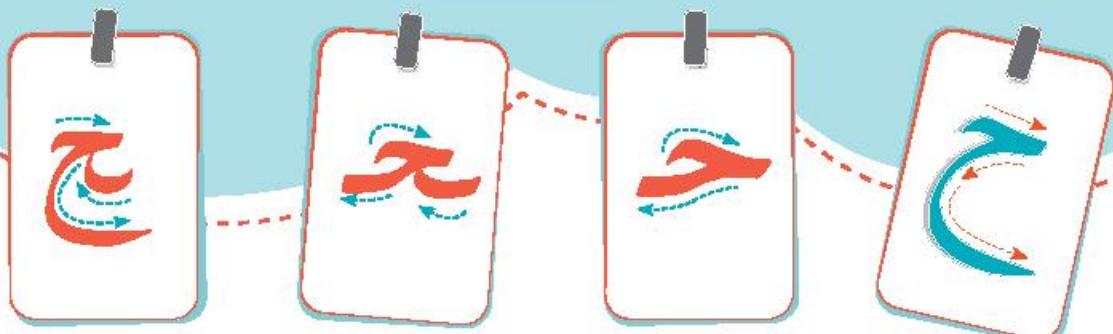
أَتَعْجَبُ مِنْ جَمَالِ بُرجِ الْقَاهِرَةِ.

أَتَعْجَبُ مِنْ جَمَالِ بُرجِ الْقَاهِرَةِ.

الإنْسَانُ

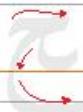
يوضع المعلم للأحرف الخروف التي تستقر على السطح والخروف التي تلتئم فوق خطها من على السطح والخروف التي تلتئم فوقه.

حَرْفُ الْخَاءِ



أَكْتُبْ

ح ح ح ح



الْخَاءُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا

نَجَاحٌ

أَضَبَحَ

صَحِيَّةٌ

حَيَاةٌ

نَجَاحٌ

أَضَبَحَ

صَحِيَّةٌ

حَيَاةٌ

نَجَاحٌ

أَضَبَحَ

صَحِيَّةٌ

حَيَاةٌ

ابْرَاهِيمُ

ينكتب المعلم حرف الخاء على الشبورة مع تلبيه التأمينات على الطبلة وتحفيظ الحرف، ثم يتطلب منهم احتفال بالقرآن ويتحفيظ الحرف من قبله ليتطلع إلى الأمان.
ينتقل المعلم إلى كتابة الحرف في أول الكلمة ويسهلها تدريجياً مع التأمينات على الطبلة، ثم يكتبه في آخر الكلمة، ثم يكتبه في وسط الكلمة، يتحقق ذلك من خلال مقامين، الفتح والنهج، الحليب قيلت النفع على الليل على الشبورة والنفع على الليل في الليل.



أَنْثُب

القِرَاءَةُ مِفْتَاحُ الْحَيَاةِ.

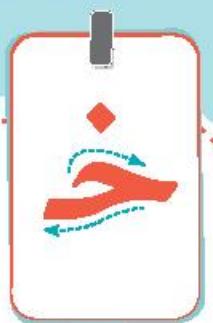
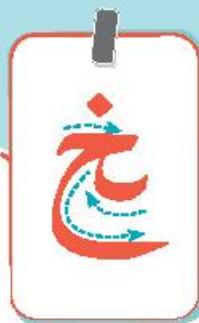
القِرَاءَةُ مِفْتَاحُ الْحَيَاةِ.

القِرَاءَةُ مِفْتَاحُ الْحَيَاةِ.

إِنْ شَاءَ اللَّهُ

يُوَضِّعُ الْمَقْلَمُ لِلْأَدَبِيِّ الْحُرُوفِ الَّتِي تَشَتَّتُ عَلَى السُّطُورِ وَالْحُرُوفِ الَّتِي تَثْبَتُ نَوْرَهُ جَذِيلًا مِنْ عَلَى السُّطُورِ وَالْحُرُوفِ الَّتِي تَثْبَتُ نَوْرًا كَلِيلًا.
يُنْهَى الْمَقْلَمُ لِبِيَانِ الْجَسْدَةِ الْجَمِيلَةِ الْخَلْقِيَّةِ تَفِيقًا لِئَمَّ عَلَى الشَّفَقَةِ الْمُكَبِّرَةِ الْأَنْسَابِينَ.

حَرْفُ الْخَاءِ



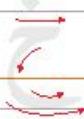
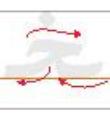
أكْثُبْ

خ

خ

خ

خ



الْخَاءُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا

صَارُوخٌ

مَطَابِخٌ

الْخُبْزُ

خُفَّاشٌ

صَارُوخٌ

مَطَابِخٌ

الْخُبْزُ

خُفَّاشٌ

صَارُوخٌ

مَطَابِخٌ

الْخُبْزُ

خُفَّاشٌ

ازْهَرْتُ

يتطلب المعلم حرف الخاء على الشبورة مع تدريب التأهيل إلى أداء كتابة الحرف، ثم تقبيله ثم يتطلب منكم انتقال الكرسي ويكتمل الحرف متنفساً ليتحقق التأهيل.
يتثنون المعلمون في كتابة الحرف في أول الكلمة ووسطها وأخيتها، مع التأهيل على التأهيل على التأهيل أن حرف الخاء يكتب من خارج قلم خطأ لأول قلم يعبر على السطح، ثم تفهم يشف ذاتية يكتب يتحول لعدة تأثيرات بالجهة اليمنى من الخط، ثم تنسج المعلمة فوق الحرف.



أَنْثَب

أَخِي يُفَضِّلُ الْخَضْرَوَاتِ.

أَخِي يُفَضِّلُ الْخَضْرَوَاتِ.

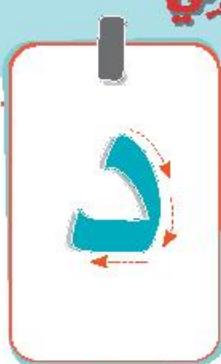
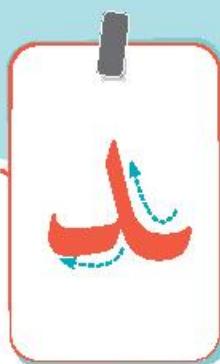
أَخِي يُفَضِّلُ الْخَضْرَوَاتِ.

الإِنْسَانُ

يُوصَحُ المَعْلَمُ لِلْأَكْدَمِيَّةِ الْخَرْفِ الَّتِي تَشَتَّرُ عَلَى السَّطْرِ وَالْخَرْفِ الَّتِي تَثَلُّ نَوْرَهُ جَذِيلًا مِنْ عَلَى السَّطْرِ وَالْخَرْفِ الَّتِي تَثَلُّ نَوْرَهُ كَلْبًا.
يُنْجَسِّنُ لِلْمَعْلَمِ لِيَنْقَذِ الْجَسْدَةَ أَبْغَلَ الْمُكْتَبَوَيَّةَ، تَفْجِيْعًا لِلْمَمَّ عَلَى الْمُكْتَبَرِيَّةِ الْمُكْتَبَوَيَّنَ.

حَرْفُ الدَّالِ

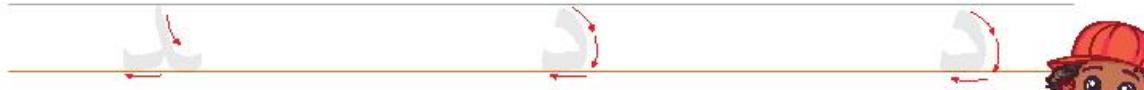
المخمر الثاني
العالم من ذهب



اٹیب

3

1



الذال في أول الكلمة ووسطها وأخرها

أَمْسِك

مَدْرَسَةٌ

دُولَات

أَنْ

مَذْكُورٌ

دولات

۱

مَرْسَتِي

ولاية

ازن ملک

ويكفل المعلم خرق النال على السلوى مع تلبيه والتمدد إلى الأيم وقلادة العرق من حيثما لم يتطلبه، ونهم الإنفاق على ذلك سوءاً يتحقق بالحرق من قبله بتحليه القذر.



أَنْثُب

المَدْرَسَةُ دَارُ الْعِلْمِ

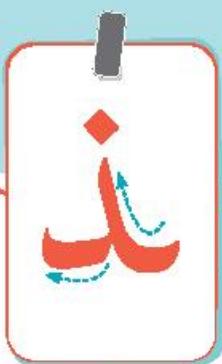
المَدْرَسَةُ دَارُ الْعِلْمِ

المَدْرَسَةُ دَارُ الْعِلْمِ

الآن شفاف

يوضع المعلم للأذرع الخروف التي تستقر على السطح والخروف التي تثبت ثوبه جزئياً من على السطح والخروف التي تثبت ثوبه كلية. يغسل المعلم في نهاية الحصة ليتم التخلص، تشجيعاً لكم على الاستمرار والتحسين.

حَرْفُ الْذَّالِ



أَثْبِتْ

ذ

ذ

ذ



الذَّالُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا

قَنْدُ

يَحْذَرُ

ذِرَاعٌ

قَنْدُ

يَحْذَرُ

ذِرَاعٌ

قَنْدُ

يَحْذَرُ

ذِرَاعٌ

ابْرَاهِيمُ

يَتَّبِعُ الْمُعَلَّمَ حَرْفَ الذَّالِ عَلَى الشَّيْءَةِ مَعَ تَلَبِّيِ التَّاءِهِدِ إِلَى الْجُمُلِ كَذَيْهِ الْحَرْفِ مُتَقَبِّلِهِ لَمْ يَنْتَلِبْ مِنْهُمُ الْأَثْقَانُ الْغَرْسُونِ يَتَّبِعُ الْحَرْفِ مُتَقَبِّلِهِ بِتَقْبِيلِهِ
يَتَّبِعُ الْمُعَلَّمَ إِلَى كَذَيْهِ الْحَرْفِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا فِي التَّاءِهِدِ مَلِكِ الْأَثْقَانِ الْغَرْسُونِ يَتَّبِعُ الْحَرْفِ مُتَقَبِّلِهِ بِتَقْبِيلِهِ
مُشَقِّقِهِمْ مَلِكِ السُّطُورِ وَمَلِكِ فَوْقَةِ الْمُكَبَّلِ.



أَنْثَبْ

ذَلِكَ غِذَاءٌ صَحِيٌّ.

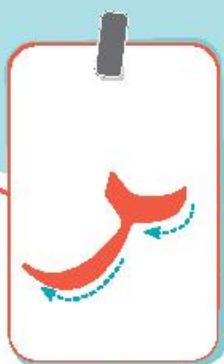
ذَلِكَ غِذَاءٌ صَحِيٌّ.

ذَلِكَ غِذَاءٌ صَحِيٌّ.

الإِنْسَانُ

يوضع المعلم للأحرف التي تشتهر على السطر والحرف الذي ثاب نبوة جعلها من على السطر والحرف الذي ثاب نبوة كلها.
ينبغي لكم المعلم في نهاية الحسنة أجعل الخطوط دائرة فيما لكم على المتن إلى الآخرين.

حُرْفُ الرَّاءِ

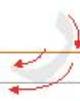


أَثْبِتْ

ر

ر

ر



الرَّاءُ فِي أُولِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا

قَمَرٌ

العَرْضُ

رَجُلٌ

قَمَرٌ

العَرْضُ

رَجُلٌ

قَمَرٌ

العَرْضُ

رَجُلٌ

ابْرَاهِيمُ

يكتب الشتم حرف الراء على الشبورة مع تلبيه التدوير إلى القبو وكتابة العنف ملتصقاً ثم يكتب منه المثلثان للأمسية بكتابته العنف ملتصقاً بكتابته الأندى
يتلوون الشتم آلياً كثابة العنف في أي الكلمة فتسهلها فائحة، مع تلبيه عنف الراء بكتابته إلى العنف الذي ينطليه في السطر فإذاً ثم ينزل بالتدوير ثنتي المترفة آلياً
لزعم يخفف فالمرة.





أَنْثُب

الجَازُ قَبْلَ الدَّارِ.

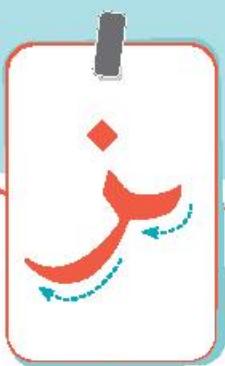
الجَازُ قَبْلَ الدَّارِ.

الجَازُ قَبْلَ الدَّارِ.

ابن شهادة

يوضع المعلم للأحرف الخروف التي تشتهر على السطح والخروف التي تلتئم ثوابها جذبها من على السطح والخروف التي تلتئم ثوابها كلها.
ويفرض لكم المعلم ليغدو الجسد أجمل الخطوط وتفاجئوا أنكم على المقدمة والأفضلين.

حَرْفُ الْزَّايِ



أَكْثَبُ

ز

ز

ز

ز

ز

ز



الْزَّايُّ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا

أَرْزُ

حَزِينٌ

زَهْرَةٌ

أَرْزُ

حَزِينٌ

زَهْرَةٌ

أَرْزُ

حَزِينٌ

زَهْرَةٌ

الْزَّايُّ

يُتَّبَعُ الْمُعَلَّمُ حَرْفُ الْزَّايِ عَلَى الشَّبَرَةِ مَعَ تَلَيِّنِ التَّلَيِّيدِ إِلَى أَقْبَاهِ يَكْتُبُونَ الْحَرْفَ مُتَّبِعِينَ ثُمَّ يُتَّبِّعُونَهُ مُتَّاَلِّبِينَ مِنْهُمُ الْأَخْيَانُ لِلْكَرْسِمِ يَجْتَهِدُونَ بِعَجْدِهِ الْحَرْفَ مُتَّسِّلِيَّاً يَتَّبِّعُونَهُ
يَتَّقْبَلُونَ الْمُعَلَّمَ إِلَى يَتَّبِّعِ الْحَرْفِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا، تَعَجَّلُ الْتَّلَيِّيدُ عَلَى التَّلَيِّيدِ إِلَى حَرْفِ الْزَّايِ يَتَّبِّعُهُ مِنْ جَانِلِ زَمِنِ يَنْتَهِي بِالْأَوْرَاقِ إِذَا
تَمَلِّئُ الْأَضْفَلُ السُّطُورِ



أَنْثَب

الْأَزْهَارُ تَزْدَهِرُ فِي الرَّبِيعِ.

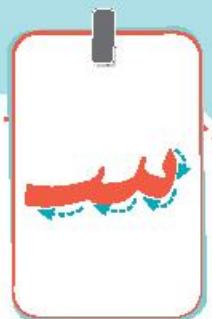
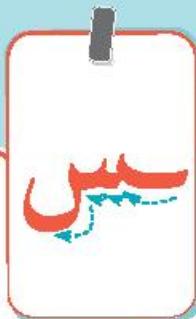
الْأَزْهَارُ تَزْدَهِرُ فِي الرَّبِيعِ.

الْأَزْهَارُ تَزْدَهِرُ فِي الرَّبِيعِ.

ابن شاذن

يوضع المعلم للأذرع والخروف التي تستقر على السطح والخروف التي تلقي ثوابه جذبها من على السطح والخروف التي تلقي ثوابه كلما
ينقض المعلم في نهاية الجنة ليحمل الشكوى، تشجعاً لفهم على الانتهاء من والأشياء.

حُرْفُ السِّينِ



أَقْبَلَ

سِسِسِسِ

سِسِسِسِ

سِسِسِسِ

سِسِسِسِ

سِسِسِسِ

سِسِسِسِ

سِسِسِسِ

سِسِسِسِ



السِّينُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا

مَدَارِسُ

الْجِبْشُ

يَسِيرُ

سَاخِنٌ

مَدَارِسُ

الْجِبْشُ

يَسِيرُ

سَاخِنٌ

مَدَارِسُ

الْجِبْشُ

يَسِيرُ

سَاخِنٌ

ابْرَاهِيمُ

يُتَّبَعُ المُقْطَمُ حُرْفُ السِّينِ فَنِيَّتُهُ التَّابِعُ إِلَيْهِ كُتْبَةِ الْحُرْفِ مُتَقْسِمًا ثُمَّ يَتَّبَعُهُ مِنْهُمُ الْأَتْقَانُ لِتَكْرِسَةِ بِتَكْرِسِهِ يُتَّبَعُهُ الْحُرْفُ مُتَقْسِمًا بِتَكْرِسِهِ
يُتَّبَعُونَ الْمُعْتَمِلَ كُتْبَةِ الْحُرْفِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ فَتَقْسِمُهَا فَإِيجِيدًا، مَعَ التَّابِعِهِ عَلَى التَّابِعِهِ الْأَخِيرِ السِّينُ الْمُلْقَمِلُ يَتَّبَعُهُ وَنَذْمُ ٧ مَذَمَنٍ عَلَى السُّطُورِ لِمَ تَأْكُلَ شَغَلُ



أكتب

هَذَا أَسَدٌ مُفْتَرِّسٌ.

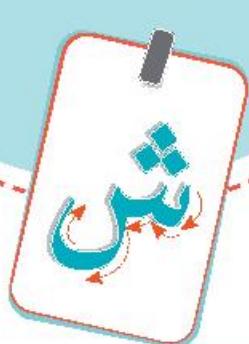
هَذَا أَسَدٌ مُفْتَرِّسٌ.

هَذَا أَسَدٌ مُفْتَرِّسٌ.

الآن شارك

يوضع المعلم للأحرف الخروف التي تستقر على السطح والخروف الذي ثاب نوره جذبها من على السطح والخروف الذي ثاب نوره كلية.
يندرج المعلم في بقية الحروف لجعل الخطوط تشجعاً لكم على الانشقاط والانحراف.

حَرْفُ الشِّينِ



أَئُبْ

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش



الشِّينُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا

مَفَارِشُ

نَقْشٌ

أَنْشَدَتْ

شَحْمَسُ

مَفَارِشُ

نَقْشٌ

أَنْشَدَتْ

شَحْمَسُ

مَفَارِشُ

نَقْشٌ

أَنْشَدَتْ

شَحْمَسُ

ابْرَاهِيمُ

يُنْكِلُ الْفَقْلُمُ حَرْفَ الشِّينِ عَلَى الشِّلْوَةِ فَعَنْ ثَنِيهِ الْأَدَمِيَّةِ إِلَى الْأَيْدِيِّ وَثَنِيَّةِ الْخَرْبِ مُنْقَبِدًا ثُمَّ يَتَلَبَّطُ مَلَهُمُ الْأَتْقَانُ الْكَبِيرَةُ بِكَلْبِهِ الْخَلِيلِ مُنْقَبِلاً بَثِيلَ الْأَنْدَلِ.



أَنْثُب

جَيْشٌ مِصْرَ لَا يَخْشَى شَيْئًا.

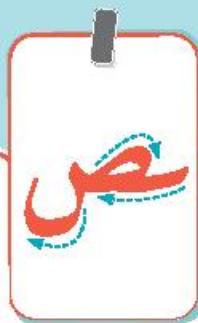
جَيْشٌ مِصْرَ لَا يَخْشَى شَيْئًا.

جَيْشٌ مِصْرَ لَا يَخْشَى شَيْئًا.

الآن شنادق

يوضع المعلم للأذرع والخروف التي تستقر على السطح والخروف الذي ثاب نوره جذبها من على السطح والخروف الذي ثاب نوره كلما
ينحرس لهم المعلم في نهاية الجمدة ليحمل الخطاوط، تفجعاً لهم على المفترض والختوين.

حُرْفُ الصَّادِ



أَئْبَنْ

ص ص ص ص



الصَّادُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا

أَشْخَاصٌ

القَمِيصُ

الصِّحَّى

صَيَّادٌ

أَشْخَاصٌ

القَمِيصُ

الصِّحَّى

صَيَّادٌ

أَشْخَاصٌ

القَمِيصُ

الصِّحَّى

صَيَّادٌ

ابْرَاهِيمُ

يتطلب المعلم حرف الصاد على السبيكة مع تلبية التأهيل إلى اليمين وكتابه الحرف من قبله ثم يطلب منه التأمين للحرس ويرتدي الحرف من قبله بتشريع الأقباء.
يتنقل المعلم إلى كتابة الحرف في أول الكلمة وقسمها وأخيرها، مع التأهيل على التأهيل أن حرف الصاد يكون ومن خلال رسم شكل ينشأ به موضع عن الشطر، ثم
يُنشئ خطًا آخر من هذا الشكل وتفرقه ومن الجانبين.



أَنْثُب

يَحْرِصُ الصَّدِيقُ عَلَى الصَّدْقِ.

يَحْرِصُ الصَّدِيقُ عَلَى الصَّدْقِ.

يَحْرِصُ الصَّدِيقُ عَلَى الصَّدْقِ.

الإنْسَانُ

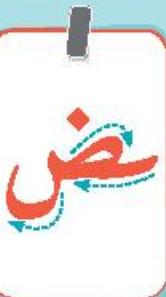
يوضع المعلم للتأهيل بالخط الذي تستقر على السطوة والخط الذي تألف منه خطوطاً من على السطوة والخطيف الذي تألف منه خطوطاً.

ويتطلب لفهم المعلم في إنجاز الخطوة أن يقبل المعلم شيئاً، ففيما تعلم على المعلمات والأشخاص.

المُخْرُجُ الثَّالِثُ

كَفٌ يَعْمَلُ التَّالِهَ؟

حَرْفُ الْضَّادِ



أَكْثَبُ

ض ض ض ض

ض ض ض ض



الضَّادُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا

أَرْضٌ

عَضٌ

يَنْضَجُ

ضَوْءٌ

أَرْضٌ

عَضٌ

يَنْضَجُ

ضَوْءٌ

أَرْضٌ

عَضٌ

يَنْضَجُ

ضَوْءٌ

الْإِنْصَافُ

يُنْتَهِيُ الْمُقْتَلُمُ حَرْفُ الضَّادِ عَلَى السُّبُورِ مَعَ قُتْبِهِ التَّالِهِ إِذْ قُتِبَ وَتَغْوَيَ الْخَيْرُ مُنْقَبِدًا لِمَ يَنْتَلِبُ مِنْهُمُ الْأَشْفَانُ لِلْكَسْرِيَةِ يَتَكَبَّدُ الْحَرْبُ مُنْقَبِدًا بِتَلَقِّي الْأَقْبَابِ
يَنْتَلِبُ الْمُقْتَلُمُ إِذْ كَتَبَهُ الْخَيْرُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا مَعَ قُتْبِهِ التَّالِهِ وَيَمْرِغُهُ عَلَى التَّحْمِيدِ إِذْ كَتَبَهُ الْخَيْرُ الْمُدْبِرِيَّيْدُ وَمِنْ جَانِلِيْنِ يَنْتَلِبُ فَكَلِيْنِ يَنْتَلِبُهُ مُتَوْعِيْنِ خَارِجِيْنِ مُتَوْعِيْنِ خَارِجِيْنِ مُتَوْعِيْنِ خَارِجِيْنِ مُتَوْعِيْنِ خَارِجِيْنِ.





أَنْثُب

الشَّمْسُ تُضِيءُ الْأَرْضَ.

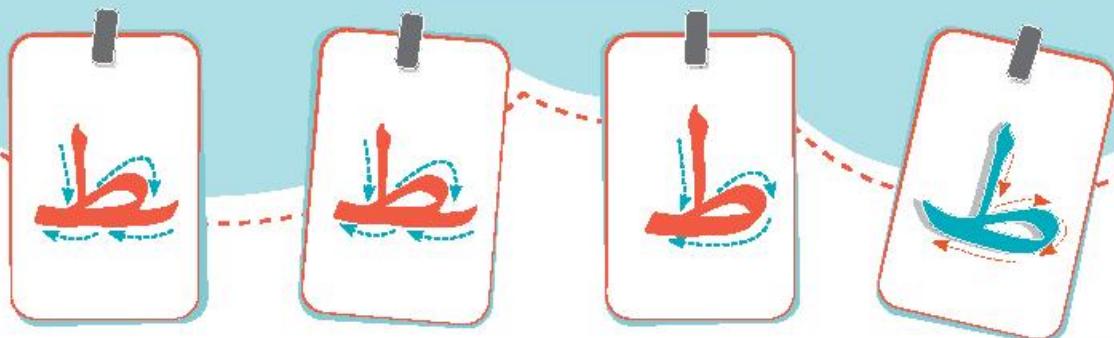
الشَّمْسُ تُضِيءُ الْأَرْضَ.

الشَّمْسُ تُضِيءُ الْأَرْضَ.

إِنْ شَاءَ اللَّهُ

يُوَضِّعُ الْمَقْلَمُ لِتَلَاهِيَ الْحُرُوفِ الَّتِي تَسْتَقِرُ عَلَى السُّطُورِ وَالْحُرُوفِ الَّتِي تَلْتَلُ نُورَهُ جَذِيلًا مِنْ عَلَى السُّطُورِ وَالْحُرُوفِ الَّتِي تَلْتَلُ نُورًا كَلْيَا.
يُخْرِجُ لَهُمُ الْمَقْلَمُ لِيَهَازِيَ الْجِبَةَ أَبْغَلَ الْخَطْبَوْدَهُ تَفِيجَهَا لَهُمُ عَلَى الشَّفَقَتِيَّةِ الْمُخْبِيَّنِ.

حُزْفُ الطَّاءِ



ائِثُبْ

ط ط ط ط

ط ط ط ط



الطَّاءُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا

نشاطُ

حوايَطُ

سَطْحٌ

طَرِيقٌ

نشاطُ

حوايَطُ

سَطْحٌ

طَرِيقٌ

نشاطُ

حوايَطُ

سَطْحٌ

طَرِيقٌ

ابْرَاهِيمُ

يُنْتَهِيَ النَّعْلَمُ حُزْفُ الطَّاءِ عَلَى الشُّبُورَةِ مَعَ تَثِيبِهِ التَّلَوِيدِ إِلَى الْأَبْدُو وَتَثِيرِيَ الْحُزْفِ مَقْصِدَهُ فَمُنْتَهِيَ وَنَهُمُ الْأَنْتَقَانُ لِلْأَرْضِ يَوْمَهُ الْحُزْفِ مُنْظَهُ بِأَنْتَهِيَ الْأَنْتَقَانِ
يُنْتَهِيَ النَّعْلَمُ إِلَى كَنْتَاهِ الْحُزْفِ فِي أَكْلِ الْكَلِمَةِ وَقَسْطَلَقَةِ وَجْهِيَّهَا مَعَ التَّثِيبِ مَقْصِدَهُ فَلِلْحُزْفِ مُنْظَهُ بِأَنْتَهِيَ الْأَكْلِ الْكَلِمَةِ
يُنْتَهِيَ النَّعْلَمُ إِلَى كَنْتَاهِ الْحُزْفِ فِي أَكْلِ الْكَلِمَةِ وَقَسْطَلَقَةِ وَجْهِيَّهَا مَعَ التَّثِيبِ مَقْصِدَهُ فَلِلْحُزْفِ مُنْظَهُ بِأَنْتَهِيَ الْأَكْلِ الْكَلِمَةِ



أَنْثُب

البِطْرِيقُ طَايْرٌ قُطْبِيٌّ.

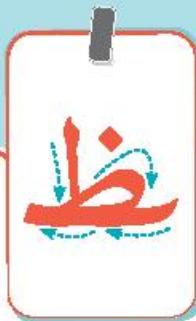
البِطْرِيقُ طَايْرٌ قُطْبِيٌّ.

البِطْرِيقُ طَايْرٌ قُطْبِيٌّ.

إِنْ شَاءَ اللَّهُ

يُوَضِّعُ الْمَقْلَمُ لِتَلْدِيرِ الْحُرُوفِ الَّتِي تَشَتَّتُ عَلَى السُّطُورِ وَالْحُرُوفِ الَّتِي تَلْتَلُ نُوْرَهُ جَذَّابِهَا مِنْ عَلَى السُّطُورِ وَالْحُرُوفِ الَّتِي تَلْتَلُ نُوْرَهُ كَلِيلًا.
يُنْهَى الْمَقْلَمُ إِلَى بَيْنَةِ الْجَسْمَةِ لِيَقْبَلُ الْخَلْوَةَ، ثُمَّ يَعْلَمُ عَلَى الْمُنْتَفَزِ وَالْمُنْتَوِي.

حَرْفُ الظَّاءِ

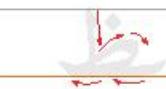


اٹھنے

١

1

1



الظاء في أول الكلمة ووسطها وأخرها

حُفَاظٌ

جعفر

١٣

٦٧

ظَرْفٌ تَنْظِيْمٌ حِفْظٌ حُفَاظٌ

ظرف تَّنظِيم حِفْظ حُفَاظ

الطبعة الأولى

يكتب المعلم حرف القاء على المسورة مع تثبيه التاءويذ إن شاء وكتبة الحرف منقيمهان ثم يطلب منهم الاتيالن للكرسنة لكتبة الحرف منقيمهان بتشيع النثر. ينتهي المعلم إلى كتابة الحرف في أول الكلمة ورسمها وأتميد مع التثبيه فلى التلاميذ أن حرف الظاء المنقىمه يكتب بنفس نصف دائرة صغير على السطر ثم ينجز قوافل الكاف وقىع الكاف المقطعة.



أَنْثُب

أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ الْفَصْلِ.

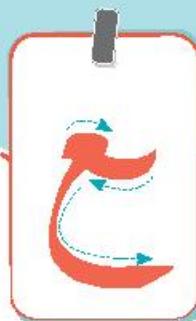
أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ الْفَصْلِ.

أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ الْفَصْلِ.

الإِنْسَانُ

يوضع المعلم للأدوات الخروف التي تستقر على السطح والخروف الذي ثقل ثوبه جعلها من على السطح والخروف الذي ثقل ثوبه كلما
ينهض لهم المعلم في نهاية الجستة ليعلم الشاربي، فشيئاً فشيئاً تعلم على الانبعاث والانبعاثين.

حَرْفُ الْعَيْنِ



ائِثٌ

ع

ه

ع

ؤ



الْعَيْنُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا

بَارِعٌ

لَامِعٌ

الْعَمَلُ

عَصِيرٌ

بَارِعٌ

لَامِعٌ

الْعَمَلُ

عَصِيرٌ

بَارِعٌ

لَامِعٌ

الْعَمَلُ

عَصِيرٌ

الْأَزْمَانُ

ينكتب المعلم حرف العين على الشبورة مع تثبيته الثابورة إلى أقصى وتحذيه الحرف منقوصاً ثم ينصلب، ونفهم هنا أننا نكتبه في أول الكلمة ووسطها وأخierreها، مع التثبيت على التحذير أن حرف العين ينكتب برسوم منصف، غالباً متغير في أول السطور فيتحول به بحسب



أَنْثُب

عَلَمَرْ بَلَدِي رَائِعٌ

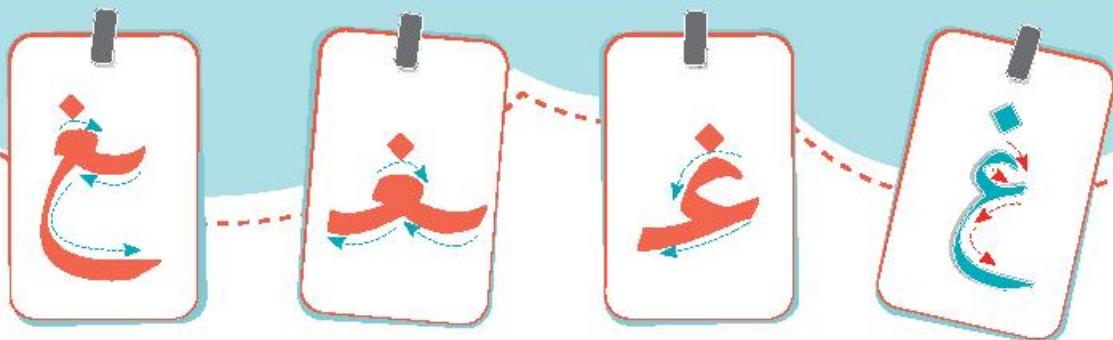
عَلَمَرْ بَلَدِي رَائِعٌ

عَلَمَرْ بَلَدِي رَائِعٌ

إِنْ شَاءَ اللَّهُ

يُؤْشِحُ الْمُقْلَمَ لِلْتَّدْبِيرِ الْخَوْفِ الَّتِي تَشَبَّهُ عَلَى السُّطُورِ وَالْخَوْفِ الَّتِي تَتَهَنَّ ثُرُولًا جَئِيزًا مِنْ عَلَى السُّطُورِ وَالْخَوْفِ الَّتِي تَتَهَنَّ ثُرُولًا غَلَبَا.
يُسْبِّحُ لِلْمُقْلَمِ لِيَقْرَأَ الْجَصَدَ أَجْنَلَ الْمُطَبَّدَ، قَفْجِيَّةَ الْمُمَكِّنَ عَلَى الْمُسْتَهْدِفِ وَالْمُسْبِسِينَ.

حَرْفُ الْغَيْنِ



ائِثٌ

غ غ غ غ



الْغَيْنُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا

فَرَاغٌ

يَبْلُغُ

شَفْوَفٌ

غَابَةٌ

فَرَاغٌ

يَبْلُغُ

شَفْوَفٌ

غَابَةٌ

فَرَاغٌ

يَبْلُغُ

شَفْوَفٌ

غَابَةٌ

ازْهَارٌ

يُثْبَتُ الْمُعْلَمُ عَرْقَ الْغَيْنِ عَلَى الشَّبُورَةِ مَعَ تَثْبِيَّهِ التَّدْبِيرِ إِلَى الْجَمَدِ كَثْرَةً الْغَرَبِ مُلْقِبَهُ لَمْ يَنْلِبْ وَلَمْ يَنْتَهِ الْجَمَادُ الْمُلْقَسُ بِعِنْدِهِ الْغَرَبِ مُلْقِبَهُ لَمْ يَتَنَاهِ



أَنْثَب

غَرَّدَ الطَّائِرُ فَوْقَ غُصْنِ الشَّجَرَةِ.

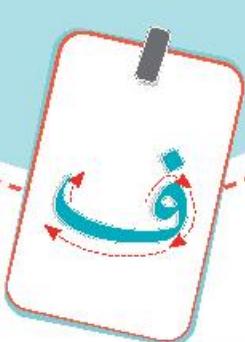
غَرَّدَ الطَّائِرُ فَوْقَ غُصْنِ الشَّجَرَةِ.

غَرَّدَ الطَّائِرُ فَوْقَ غُصْنِ الشَّجَرَةِ.

إِذْ نَسْأَلُ

يَهْكُمُ الْفَقْلُمُ لِلْتَّدْبِيدِ الْحَرْفِ الَّتِي تَسْتَعْرُ عَلَى السُّطُورِ الْخَرْفِ الَّتِي تَثْلِيلُ ثَلْلَهُ بِهِنْهِا مِنْ قَالِ السُّطُورِ الْخَرْفِ الَّتِي تَثْلِيلُ ثَلْلَهُ بِهِنْهِا.
يَغْبَلُ لَهُمُ الْفَقْلُمُ فِي إِقَادِ الْجَصَّةِ أَجْمَلِ الْحَطَّوْلِدِ، قَفْجِيَّتِهِمْ عَلَى الْفَتَنِّهِرِ وَالْأَخْسِينِ.

حَرْفُ الْفَاءِ



ائِبٌ

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف



الفَاءُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا

شَرْفٌ

نَظِيفٌ

الْفُلْكُ

فَرَاشَةٌ

شَرْفٌ

نَظِيفٌ

الْفُلْكُ

فَرَاشَةٌ

شَرْفٌ

نَظِيفٌ

الْفُلْكُ

فَرَاشَةٌ

يُنْتَهِيَ الْعَلَمُ عَلَى الشَّبُورَةِ مَعَ تَثْبِيَةِ التَّلَمِيدِ إِلَى أَقْبَاهِ كَتَابِيَةِ الْخَزِيرَةِ ثُمَّ يَنْتَهِيَ وَنَهُومُ الْأَبْقَانِ لِلْأَغْرِصِ بِتَجَاهِ الْخَزِيرَةِ مُنْقَبِالًا وَيَتَبَعُ التَّقْدِيرِ
يُنْتَهِيَ الْعَلَمُ إِلَى كَتَابِيَةِ الْخَزِيرَةِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَسَطِهَا وَآخِرِهَا، مَعَ التَّثْبِيَةِ عَلَى التَّلَمِيدِ أَنَّ حَرْفَ الْفَاءِ كَوْنُونَ مِنْ خَارِجِ قَلْمَارِيَّةِ الْخَزِيرَةِ ثُمَّ يَنْتَهِيَ شَكْلُ حَرْفِ الْفَاءِ مُنْقَبِالًا بِتَدَارِكِ صَفَرِيَّةِ.



أَنْظُفُ

أَنْظُفُ أَسْنَانِي بِالْفُرْشَةِ.

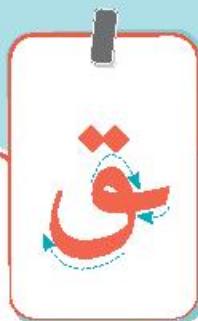
أَنْظُفُ أَسْنَانِي بِالْفُرْشَةِ.

أَنْظُفُ أَسْنَانِي بِالْفُرْشَةِ.

إِذْنُ مُهَاجِدَةٍ

يَقْسِعُ الْمَقْلُمُ لِلثَّدِيدِ الْحُكُوفِ الَّتِي تَسْتَعْرُّ عَلَى السُّطُورِ الْخَوْفِ الَّتِي تَثْبَلُ ثَلْبَلَهَا مِنْ قَبْلِ السُّطُورِ الْخَوْفِ الَّتِي تَثْبَلُ ثَلْبَلَهَا.
يَغْوِي لَهُمُ الْمَقْلُمُ فِي نَهَايَةِ الْجَمْعَةِ لِيَقْعِدَ الْحَاطِبُوْدَ، تَشْجِيْتَهَا لَهُمْ عَلَى الْحَسْبَرِيِّ وَالْحَسْبَيِّنِ.

حَرْفُ الْقَافِ



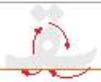
أَئْبَنْ

ق

ق

ق

ق



الْقَافُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا

الصَّدْقُ

الضَّيْقُ

صَقْرٌ

قَمَرٌ

الصَّدْقُ الضَّيْقُ صَقْرٌ قَمَرٌ

الصَّدْقُ الضَّيْقُ صَقْرٌ قَمَرٌ

ابْرَاهِيمُ

يتطلب المعلم حرف القاف على المبسوطة مع تثبيه والتأهيل إلى أنه ينتمي إلى الحرف الثانوي لكنه يختلف عن حرف القاف في أول الكلمة فرسملها وأخيرها، مع التأهيل أن حرف القاف يكتب وقسم ثم فتحه السطر قبله ثم إزالة بقية حرفه.



أَنْثُب

الصَّدِيقُ وَقْتَ الضَّيْقِ.

الصَّدِيقُ وَقْتَ الضَّيْقِ.

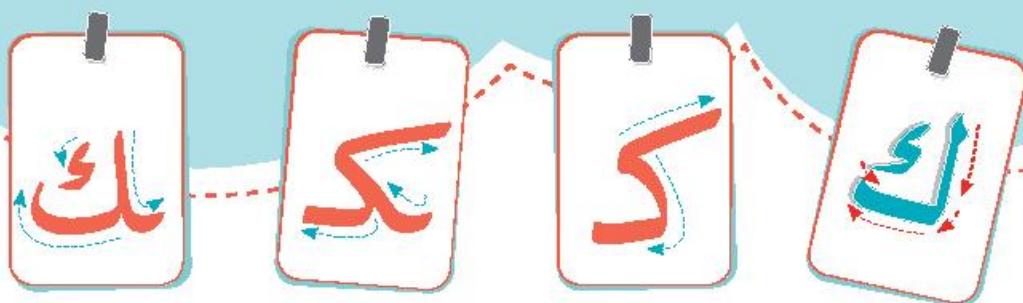
الصَّدِيقُ وَقْتَ الضَّيْقِ.

ابريل

يُؤكِّدُ المُخَلِّمُ للطَّلَبَةِ الْحُكْمَ الَّذِي تَسْتَعْظِمُ عَلَى السُّمْطَرِ وَالْخُوفِ الَّذِي تَتَبَرَّأُ مِنْهُمْ مِنْ قَبْلِ السُّمْطَرِ وَالْخُوفِ الَّذِي تَتَبَرَّأُ مِنْهُمْ.

يُغْرِيُ الْمُخَلِّمَ بِإِذَا زَوْجَهُ أَبْعَدَهُ الْمُطَلَّبُ، فَجَرِيَتْ لَهُمْ عَلَى الْعَنْفِرِ وَالْمُخْسِنِينَ.

حَرْفُ الْكَافِ



أَئُثْ

كَ كِ كِ كِ

كَ كِ كِ كِ



الْكَافُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا

تَحْرِكٌ

السَّجِيلُ

يَنْكَسِرُ

كِتَابٌ

تَحْرِكٌ السَّجِيلُ يَنْكَسِرُ كِتَابٌ

تَحْرِكٌ يَنْكَسِرُ السَّجِيلُ كِتَابٌ

الإِذْنُ بِالْمُهَاجَرَةِ

يختلف الفعلون حرف الكاف على الشورة مع تلبية الشورى إلى أنه يفتح المعرف مثمناً له، بينما ينغلق المعرف على الشورى مثمناً له، فينفتح المعرف على الشورى إلى حرف الكاف تكون في الكلمة فتشملها دائرياً، مع التلبية على الشورى أن حرف الكاف يكون من جملة نفس خط مثمني تسمى التبعين، لم تكن في بزيم حرف بالطبع المعاكسين، فحسب أن تنتهي إلى حرف الكاف ينطلق حرف كاف مثمناً وليست همرة.



أَنْثُب

الكتاب خير صديق لك.

الكتاب خير صديق لك.

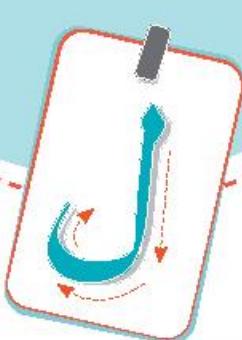
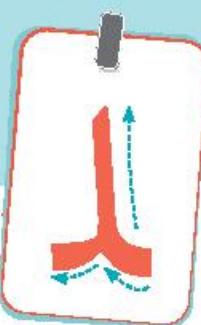
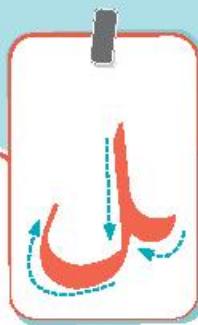
الكتاب خير صديق لك.

إنْتَدَادُ

يُؤكِّدُ المعلم للآباء المُحِرِّفِينَ أَنَّ تَسْتَعْظِمُ الْمُسْطَرَرَةَ الْمُحِرِّفَ الَّتِي تَتَلَبَّلُ لَذَّةَ مُهْبِتها مِنْ قَدْسِ الْمُسْطَرَرَةِ الْمُحِرِّفَ الَّتِي تَتَلَبَّلُ لَذَّةَ مُهْبِتها.

يُغْرِيُ المُهْبِمَ الْمُهْبِمَ لِيَقْرَأَ الْجَسْدَ أَجْمَعِ الْمُسْطَرِيدِ، فَقَرِيجَتِ الْجَسْدَ عَلَى الْمُسْتَهْرِيِّ وَالْمُهْبِسِيِّ.

حَرْفُ الْأَلْام



ائِثُبْ

م

ن

ل

ح

م

ن

ل

ح



الْأَلْامُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا

اتِّصَالٌ

نَبِيلٌ

خُلُقٌ

لَيْلٌ

اتِّصَالٌ نَبِيلٌ خُلُقٌ لَيْلٌ

اتِّصَالٌ

نَبِيلٌ

خُلُقٌ

لَيْلٌ

ابْرَاهِيمُ

يُنْتَهِي المُعَلَّمُ حَذْفُ الْأَلْامِ عَلَى الشَّبَابَةِ مَعَ تَبَهُّرِ التَّدَهِيدِ إِلَى الْأَهْمَاءِ كَتَبَهُ الْعَنْبُ مُتَمَمًا هَذِهِ لَمْ يَنْظُبْ مِنْهُمُ الْأَنْجَانَ لِلْمُكَسَّةِ يُنْتَهِي الْعَنْبُ مُتَمَمًا بِتَنْلُعِ النَّفَرِ.

٥٤



أَنْثُب

العِلْمُ بَابُ الْمُسْتَقْبَلِ.

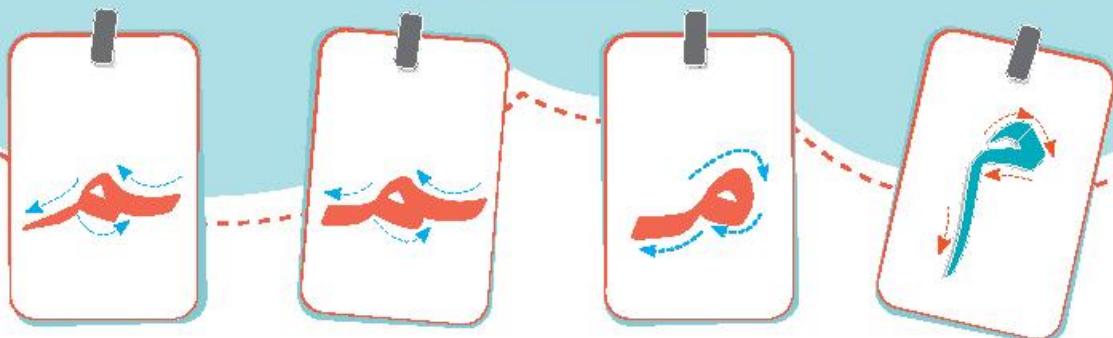
العِلْمُ بَابُ الْمُسْتَقْبَلِ.

العِلْمُ بَابُ الْمُسْتَقْبَلِ.

إِنْ شَاءَ اللَّهُ

يَرْسَعُ الْمُقْلَمَ لِلثَّدِيدِ الْحُكْمِ أَيْضًا يَسْتَعْظِمُ الْمُسْطَرَرِ الْحُكْمَ أَيْضًا تَذَلُّلُ الْمُقْلَمِ يَنْهَا مِنْ قَبْلِ الْمُسْطَرَرِ الْحُكْمِ أَيْضًا تَذَلُّلُ الْمُقْلَمِ
يَغْوِشُ لِهِ الْمُقْلَمُ فِي زَيَادَةِ الْجُصُورِ لِجُنَاحِ الْحَظُورِ، يَشْجِعُهَا نَفْعًا عَلَى الْحَسْبَرَةِ وَالْخَسْبَسِ.

حَرْفُ الْمِيم



ائِبٌ

م م م م

س س س س



الْمِيمُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا

الْهَرَم

جَسْمٌ

عَمَلٌ

مَلَعَبٌ

الْهَرَم جَسْمٌ عَمَلٌ مَلَعَبٌ

الْهَرَم عَمَلٌ جَسْمٌ مَلَعَبٌ

الْإِنْسَانُ

يُتَّمِّنُ المُعَلَّمُ حَذْفُ الْمِيمِ عَلَى السُّبُّوَّةِ بِغَيْرِ التَّاهِيدِ إِلَى الْأَيْمَاءِ يَتَّمِّنُ الْمُعَلَّمُ حَذْفُ الْمِيمِ مُنْقِيَّاًهُ ثُمَّ يَتَّمِّنُ مِنْهُمُ الْمُعَلَّمَ لِلْمُؤْسَسَةِ يَتَّمِّنُ الْمُعَلَّمُ مُنْقِيَّاًهُ يَتَّمِّنُ التَّاهِيدَ.



أَنْثُب

مَعَالِمٌ مَضْرَرٌ جَمِيلَةٌ.

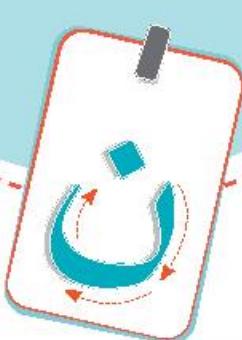
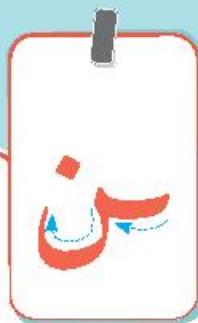
مَعَالِمٌ مَضْرَرٌ جَمِيلَةٌ.

مَعَالِمٌ مَضْرَرٌ جَمِيلَةٌ.

إِنْ شَاءَ اللَّهُ

يَرْسَخُ النَّفَلَمُ لِلثَّدِيدِ الْحَرَفِ الَّتِي تَشَقِّرُ عَلَى السُّطُورِ الْحَرَفِ الَّتِي تَثْبِنُ ثَلَاثَةَ بَعْضَهَا مِنْ قَبْلِ السُّطُورِ الْحَرَفِ الَّتِي تَثْبِنُ ثَلَاثَةَ بَعْضَهَا.
يَغْبَلُ لَهُمُ النَّفَلَمُ فِي نَقَادَةِ الْجَصَدِ أَبْعَدَ الْحَسَدِ، تَشْجِيقَ الْقَمَ عَلَى الْأَسْتِرَلِوِيِّ وَالْكَسَبِينِ.

حَرْفُ النُّونِ



أَئِثْ

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن



النُّونُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا

مَكَانٌ

وَطَنٌ

مَصْنَعٌ

نَافِذَةٌ

مَكَانٌ

وَطَنٌ

مَصْنَعٌ

نَافِذَةٌ

مَكَانٌ

وَطَنٌ

مَصْنَعٌ

نَافِذَةٌ

ابْرَاهِيمُ

ينكتب المعلمون حرف النون على السبورة مع تثبيه التأهيد إلى أهله وكتابته العنف. من ثم يطلب منهم انتقال للفرصة لكتابته العنف. متنبلاً بفتح التقى.
ينتقل المعلم إلى كتابة الحرف في أول الكلمة ووسطها وأخيها، مع التثبيه على التأهيد أن حرف النون يشبه الجنة الأخرى من تأثير زفافه فلمدة.



أَنْثُب

نَحْنُ نَبْنِي مُسْتَقِبَلَ بِلَادِنَا.

نَحْنُ نَبْنِي مُسْتَقِبَلَ بِلَادِنَا.

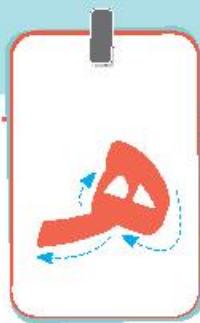
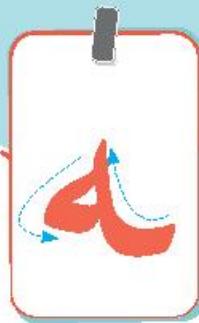
نَحْنُ نَبْنِي مُسْتَقِبَلَ بِلَادِنَا.

الآن شنادق

يُرْشَحُ المُنَفِّعُ لِلتدوينِ الْمُحْرَفِ الَّذِي تَسْتَعْظِمُ عَلَى السُّطُورِ الْمُخْرَفِ الَّتِي تَتَبَعُ تَوْزِيعَهُ.
يُغْبَسُ لِلْمُؤْلِمِ فِي تَوْزِيعِ الْجَصَّةِ أَجْمَعَ الْمُطَوْبِدِ، تَفْجِيْتَهُ تَقْبِلُ عَلَى الْمُتَفَهِّمِ وَالْمُخْسِنِ.

ov

حُرْفُ الْهَاءِ



أَئِثْ

ه

ه

ه

ه



الْهَاءُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا

مِيَاهُ

وَجْهٌ

مِئَةٌ

هُدُهُ

مِيَاهٌ

وَجْهٌ

مِئَةٌ

هُدُهُ

مِيَاهٌ

وَجْهٌ

مِئَةٌ

هُدُهُ

ابْرَاهِيمُ

يَتَّبِعُ الْعَلَمُ حُرْفَ الْهَاءِ عَلَى الشِّيَوهُ مَعَ قَدِيرِهِ التَّلَبِيدِ إِلَى الْهَاءِ يَتَّبِعُهُ التَّلَبِيدُ مُنْتَهِيًّا بِقَدِيرِهِ التَّلَبِيدِ فَيَتَّبِعُهُ التَّلَبِيدُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا، مَعَ التَّلَبِيدِ عَلَى التَّلَبِيدِ لِأَنَّ حُرْفَ الْهَاءِ يَتَّبِعُهُ مِنْ خَلْلِ رَسْمِ شَكْلِ حُرْفِ النَّالِ، لَمْ يَرْسِمْ بِنَاعِلِيَّةِ قَادِيرِهِ التَّلَبِيدِ.



أَنْثُب

الْهَذْهَدُ طَائِرٌ جَمِيلٌ.

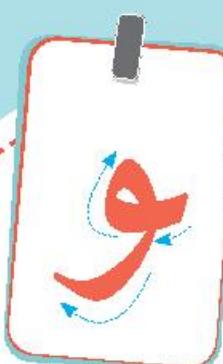
الْهَذْهَدُ طَائِرٌ جَمِيلٌ.

الْهَذْهَدُ طَائِرٌ جَمِيلٌ.

ابْرَاهِيم

يَقْسِعُ الْفَلَمُ لِلْتَّدْبِيدِ الْحَرِيفِ الَّتِي تَسْتَعْرُ عَلَى السُّطُورِ الْخَرِيفِ الَّتِي تَقْبَلُ نَوْدَهُ بِهِنْهَا مِنْ قَبْلِ السُّطُورِ الْخَرِيفِ الَّتِي تَقْبَلُ نَوْدَهُ بِهِنْهَا.
يَغْبَشُ لَهُمُ الْفَلَمُ فِي لِفَاظِ الْجَصَّةِ أَبْغَلَ النَّظَارِهِ، تَشْبِهُهَا لَهُمْ عَلَى الْجَسْتَارِيَّةِ التَّحْسِينِ.

حَرْفُ الْوَاءِ



ائِبٌ

و

و

و

و

و

و



الْوَاءُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا

نَمُوذَجٌ

وَرَدَةٌ

نَمُوذَجٌ

وَرَدَةٌ

نَمُوذَجٌ

وَرَدَةٌ

ازْهَرَتْ

يُنْتَهِيَ الْمُعْلَمُ حَذْفُ الْوَاءِ الْمُشَدَّدِ إِلَى الْوَاءِ وَقَبْلَهُ الْخَزْبِ مُنْتَهِيًّا إِلَى الْوَاءِ وَقَبْلَهُ الْخَزْبِ مُنْتَهِيًّا بِتَلْبِيعِ الْأَنْفَاسِ.
يُنْتَهِيَ الْمُعْلَمُ إِلَى يَنْتَهِيُ الْخَزْبُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا، فَعَنِ التَّبَيِّنِ عَلَى التَّابِعِيِّ الْأَنْجَوِيِّ الْأَنْجَوِيِّ يَنْتَهِيُ الْخَزْبُ فِي الْأَنْجَوِيِّ فِي الْأَنْجَوِيِّ تَلْبِيعِ الْأَنْجَوِيِّ تَلْبِيعِ الْأَنْجَوِيِّ.



أَنْتَ

مُخْتَلِفُونَ وَلَكِنْ مُتَمَيِّزُونَ.

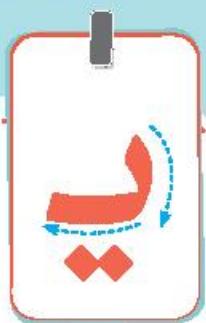
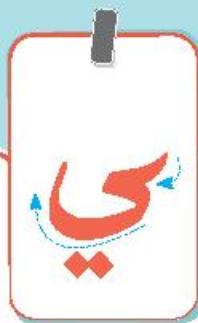
مُخْتَلِفُونَ وَلَكِنْ مُتَمَيِّزُونَ.

مُخْتَلِفُونَ وَلَكِنْ مُتَمَيِّزُونَ.

الآن شارك

يُوصى بالعمل للتأهيل المُعِدّ لـ المُعَذَّبَينَ السُّطُورِيِّينَ المُخْتَلِفِينَ الَّذِينَ تَذَلَّلُهُمُ الْجَنَاحُونَ وَمِنْ قَبَّةِ السُّطُورِيِّينَ الْمُخْتَلِفِينَ الَّذِينَ تَذَلَّلُهُمُ الْجَنَاحُونَ.
يُشَرِّكُ لِلْمُخْتَلِفِينَ فِي إِيمَانِ الْجَنَاحَةِ بِأَنَّهُمْ الْمُطَهِّرُونَ، تَفْجِيئُهُمُ الْجَنَاحُونَ عَلَى الْعَنْتَرَةِ الْمُخْتَلِفِينَ.

حَرْفُ الْيَاءِ



ائِبٌ

يِ

يِدٌ

يِ

يِ



الْيَاءُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا

رأَيٌ

مَعْنَى

غَلِظٌ

يَمْشِي

رأَيٌ

مَعْنَى

غَلِظٌ

يَمْشِي

رأَيٌ

مَعْنَى

غَلِظٌ

يَمْشِي

الْيَاءُ

يُنْتَهِيَ الْفَعْلُمُ حَذَقَ النَّامَ عَلَى الشَّبُورَةِ مَعَ تَلَبِّيهِ التَّدَوِيرَ إِلَى الْأَقْبَابِ وَتَارِدِهِ الْخَنَبِ مُنْقَبِلَاتِ لَمْ يَنْتَهِيَ مَنْ يَنْتَهِيَ مَنْ يَنْتَهِيَ الْأَنْتَهَانَ لِلْكَارِسَةِ إِلَيَّ تَارِدِهِ الْخَنَبِ مُنْقَبِلَاتِ يَتَنَعَّلُ بِتَنَعُّلِ الْأَنْتَهَانِيِّ
يَنْتَهِيَ الْمَفْعَلُمُ إِلَى تَارِدِهِ التَّدَوِيرَ فِي أَلْيَ الْكَلِمَةِ وَقَسْطَعِهَا وَجِيفَهَا، مَعَ التَّلَبِّيهِ عَلَى التَّدَوِيرِ إِلَى حَذَقِ الْيَاءِ يَنْكِدُهُ وَمَنْ جَاهَ فَقِيمَ لَفَقَدَهُ تَنَاهَى إِلَى اشْفَلَ تَوَاهَهُ الْيَاءِ لِمَنْ تَنَاهَى
تَدَوِيرِهِ جَمَّهُ الْيَوْمَينِ، لَمْ يَمْنَدِنَّهُ خَدَّ الْأَقْبَابِ



أَنْثُب

بِلَادِي لَكِ حُبِّي وَفَوَادِي.

بِلَادِي لَكِ حُبِّي وَفَوَادِي.

بِلَادِي لَكِ حُبِّي وَفَوَادِي.

إِنْ شَاءَ اللَّهُ

يَرْسَعُ الْمُقْلَمَ لِلْتَّدْبِيدِ الْحُرْفَ الَّذِي تَسْتَعْظِمُ عَلَى السُّطُورِ وَالْخُرْفَ الَّذِي تَتَبَرَّأُ مِنْ قَلْبِكَ مُجْتَمِعًا مِنْ قَلْبِ السُّطُورِ وَالْخُرْفِ الَّذِي تَتَبَرَّأُ لَزْلَهُ عَلَيْهِ.

يَغْرِيُ لَهُ الْمُقْلَمَ فِي تَفَاعِلِ الْجَمْهُورِ بِأَجْمَلِ الْمُطَهُورِ، تَشْجِيْتَهَا لَقَمَ عَلَى الْحَسَنِيَّةِ وَالْحَسَنِيَّنِ.

جميع الحقوق محفوظة © 2022 / 2023

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ٢٠٢٢ / ١٧٠٦٣

العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

عدد الملازم	عدد صفحات الكتاب	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب
٨,٥ ملزمة	٦٨ صفحة بالغلاف	المتن والغلاف؛ لون	٢٠٠ جرام كوشيه لامع	٧٠ جرام مط أبيض فاخر	٢٧.٥ * ١٩.٥ سم



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بال السادس من أكتوبر