



# التربية الدينية الإسلامية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٢ / ٢٣ - ٢٠٢٣ هـ

الاسم: ..... الفصل: .....

تأليف وإعداد  
إدارة المحتوى التعليمي  
دار نهضة مصر للنشر



المدرسة: .....



# المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت العام الماضي إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، وتغيير مناهج الصف الثاني الابتدائي لعام ٢٠١٩ وسيستمر هذا التغيير تبعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبراء وعلماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوص رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخص بالشكر والعرفان الأزهر الشريف، مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونغمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا تتقدم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من جهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

## كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتمٍ لوطنه ولأمتة العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرّة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كلُّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

# مَنْ أَكُونُ؟



## عَقِيدَةٌ

- ٨ ..... الدَّرْسُ الأَوَّلُ: وَحْدَانِيَّةُ اللهِ
- ١٠ ..... الدَّرْسُ الثَّانِي: اللهُ القَادِرُ
- ١٤ ..... الدَّرْسُ الثَّالِثُ: قِصَّةُ الخَلْقِ
- ١٦ ..... الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الإِيمَانُ بِاللهِ
- ١٨ ..... قِصَّةُ: الأَمَانَةُ فِي الحِفَاطِ عَلى الجِسمِ والعَقْلِ

## بِسِيرٌ وَشَخِصِيَّاتٌ

- ٢٢ ..... الدَّرْسُ الأَوَّلُ: مُعْجَزَاتُ صَاحِبَتِ مَوْلِدِ الرُّسُولِ ( ﷺ )
- ٢٤ ..... الدَّرْسُ الثَّانِي: بَدَايَةُ دَعْوَةِ الرُّسُولِ ( ﷺ ) فِي مَكَّةَ (الدَّعْوَةُ السَّرِيَّةُ)
- ٢٦ ..... الدَّرْسُ الثَّالِثُ: انْتِشَارُ دَعْوَةِ الرُّسُولِ ( ﷺ ) فِي مَكَّةَ (الدَّعْوَةُ البَهْرِيَّةُ)
- ٢٨ ..... قِصَّةُ: فَضْلُ القُرْآنِ

## عِبَادَاتٌ

- ٣١ ..... الدَّرْسُ الأَوَّلُ: الطَّهَارَةُ
- ٣٨ ..... الدَّرْسُ الثَّانِي: الأَدَاؤُ
- ٤٠ ..... الدَّرْسُ الثَّالِثُ: صَلَاةُ الجَمَاعَةِ
- ٤٢ ..... قِصَّةُ: المُسْلِمُ نَظِيفٌ
- ٤٥ ..... لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ



# العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

## عَقِيدَةٌ

- ٤٨ ..... الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْإِيمَانُ بِالْكِتَابِ السَّمَاوِيِّ
- ٥٠ ..... الدَّرْسُ الثَّانِي: اللَّهُ الرَّزَّاقُ
- ٥٢ ..... الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: سُورَةُ الشَّمْسِ
- ٥٦ ..... قِصَّةُ: اللَّهُ الرَّزَّاقُ

## سَيْرٌ وَشَخِصِيَّاتٌ

- ٦٠ ..... الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: هِجْرَةُ الرَّسُولِ (ﷺ) إِلَى الْمَدِينَةِ
- ٦٤ ..... الدَّرْسُ الثَّانِي: الرَّسُولُ (ﷺ) فِي الْمَدِينَةِ
- ٦٦ ..... قِصَّةُ: فِي السَّرَاءِ وَالضَّرَاءِ

## عِبَادَاتٌ

- ٧٠ ..... الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الرُّكَاةُ
- ٧٤ ..... الدَّرْسُ الثَّانِي: الصَّدَقَةُ
- ٧٦ ..... قِصَّةُ: خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

- ٧٩ ..... لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ



# شرح الرموز



إِنْشَادُ



اسْتِمَاعُ



عَصْفُ زِهْنِيَّ



تَفَكُّرٌ وَتَأَمُّلٌ



نَشَاطٌ جَمَاعِيَّ



نَشَاطٌ فَرْدِيَّ



تِلَاوَةٌ



تَرْدِيدُ



أَدَاءُ تَمَثِيلِيَّ



تَقْيِيمُ



جِوَارُ جَمَاعِيَّ



مُحَاكَاةُ



المِخْوَرُ الأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟



## وَحْدَانِيَّةُ اللَّهِ

اقْرَأْ وَتَدَبَّرْ

## آيَةُ الْكُرْسِيِّ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ  
 لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ  
 إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ  
 مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ  
 حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ (سُورَةُ الْبَقَرَةِ ٢٥٥)



اتَّعَلَّمُونَ يَا أَوْلَادِي أَنْ دَرَسْنَا الْيَوْمَ عَنْ أَعْظَمِ آيَةٍ فِي  
 الْقُرْآنِ؟ فَلَقَدْ أَخْبَرْنَا الرَّسُولَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)  
 بِأَنْ مَنْ وَاظَبَ عَلَى قِرَائَتِهَا بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ اسْتَحَقَّ  
 أَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ، وَأَنْ مَنْ يَقْرُؤَهَا قَبْلَ نَوْمِهِ فَهُوَ فِي  
 حِفْظِ اللَّهِ.

الأهداف

- يحدّد بعض صفات الله (تعالى) من خلال دراسة وفهم آية الكرسي.
- يحفظ من الآيات القرآنية ما يدل على وحدانية الله (تعالى).
- يوضح أن آية الكرسي هي أعظم آية في القرآن الكريم.





## التفسير

آية الكرسي أعظم آية في كتاب الله (تعالى)؛  
لأنها تشتمل على معانٍ وأوصافٍ عظيمةٍ لرب العالمين.  
ذَكَرَتِ الآيَةُ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَيُّ؛ أَيِ الْبَاقِي الَّذِي لَا يَمُوتُ،  
وَالْقَيُّومُ الَّذِي لَا يَزُولُ، فَهُوَ (سُبْحَانَهُ) الْقَائِمُ عَلَى كُلِّ نَفْسٍ،  
وَلِذَلِكَ فَلَا مَعْبُودَ بِحَقِّ سِوَاهُ،

وَاللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) لَا يَعْتَرِيهِ نَوْمٌ أَوْ نِعَاسٌ..

وَاللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) الْمَالِكُ لِكُلِّ شَيْءٍ؛ فَهُوَ مَالِكُ السَّمَاوَاتِ  
وَالْأَرْضِ وَالْعَالَمِ بِمَا فِيهِمَا، فَهُوَ يَعْلَمُ الْمَاضِي وَالْحَاضِرَ وَالْمُسْتَقْبَلَ،  
وَالْعَالِمُ بِأُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.. وَهَذَا يَتَطَلَّبُ مِنْكَ أَنْ تَكُونَ  
صَادِقًا فِي أَقْوَالِكَ وَأَفْعَالِكَ.

وَاللَّهُ لَا يَشُقُّ عَلَيْهِ حِفْظُ جَمِيعِ مَخْلُوقَاتِهِ؛ فَهُوَ الْقَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.

### معاني الكلمات

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ: أَيِ لَا مَعْبُودَ بِحَقِّ إِلَّا اللَّهُ؛ فَهُوَ الْوَاحِدُ الْأَحَدُ

الْحَيُّ: الدَّائِمُ الْبَاقِي حَيًّا بِدَائِهِ أَرْزًا وَأَبَدًا

الْقَيُّومُ: الْقَائِمُ بِتَنْدِيرِ الْخَلْقِ وَحِفْظِهِ

سِنَةٌ: عَفْوَةٌ

لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ: مُحِيطٌ عِلْمُهُ بِجَمِيعِ الْكَائِنَاتِ؛ مَا ضِيهَا

وَحَاضِرُهَا وَمُسْتَقْبَلُهَا

لَا يَنْوَدُهُ: لَا يُثْقِلُهُ حِفْظُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

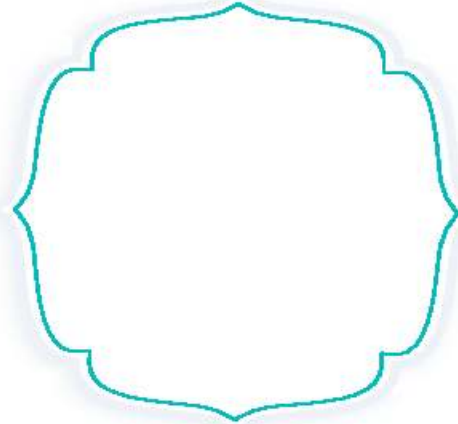
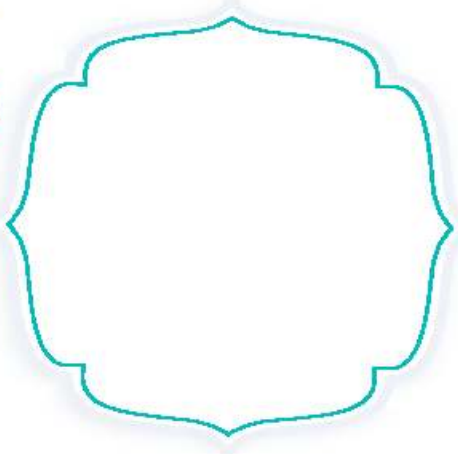
يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ: يَعْلَمُ كُلَّ الْأُمُورِ الْمَاضِيَةِ وَالْمُسْتَقْبَلِيَّةِ؛ مَا

ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا خَفِيَ

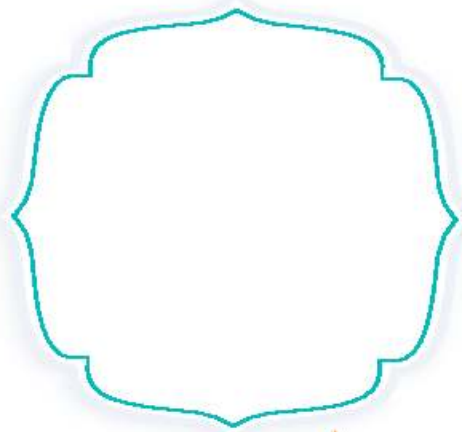
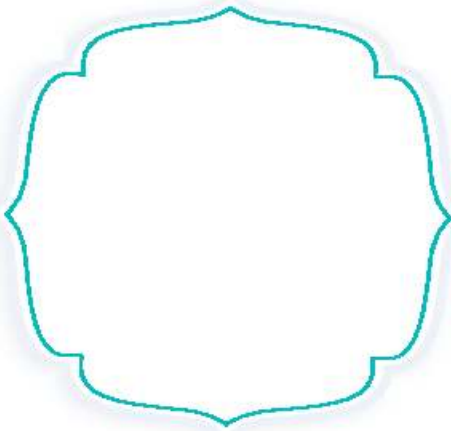


الأهداف

• يستشعر عظمة الله (تعالى) من خلال فهمه آية الكرسي.



أذْكَرُ بَعْضَ  
صِفَاتِ اللَّهِ الَّتِي  
وَرَدَتْ فِي آيَةِ  
الْكَرْسِيِّ



# اللَّهُ الْقَادِرُ



قَالَ (تَعَالَى):

"إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ  
لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ" (آل عمران: ١٩٠)

الأهداف

- يستنتج أن القادر صفة من صفات الله (تعالى).
- يفهم معنى اسم الله (تعالى) القادر.
- يعبر عن عظمة الله (تعالى) من خلال مشاهداته لما حوله.

# «اللَّهُ الْقَادِرُ»



الأهداف

• نشاط الله القادر: يعطي أمثلة من الواقع على أن الله (تعالى) هو القادر.



## نشيد: الله ربي

الله ربي في علاه ..... خلق سماء ذات نجوم  
خلق ربي خالق هذا الكون ..... خلق الشجر خلق البشر  
خلق الخالق ربي القادر ..... خلق الإنسان وسواه  
خلق رياحا خلق غيوم ..... خلق البحر جميل اللون  
خلق الزهر خلق الثمر ..... خلق الشمس وخلق القمر

الأهداف

١٣

• يتعرّف بعض صفات الله (تعالى).

• يردد النشيد.

• يستشعر عظمة الله (تعالى) من خلال مشاهدته ما حوله من نعم.



## هَلْ تَعْلَمُونَ أَوَّلَ مَنْ سَكَنَ الْأَرْضَ؟

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَلَقْتُ بَشَرًا مِّنْ طِينٍ﴾ (سُورَةُ ص ٧١)

كَمَا قَالَ تَعَالَى:

﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ (سُورَةُ الْبَقَرَةِ ٣٠)



الأهداف

- يستنتج أن الله (تعالى) خالق الكون وخالقنا، وأنه (سبحانه وتعالى) خلقنا مختلفين.
- يسرد قصة آدم (عليه السلام).



آدَمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) هُوَ أَوَّلُ الْخَلْقِ، وَأَوَّلُ مَنْ سَكَنَ  
الْأَرْضَ.. شَكَّلَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) مِنْ تُرَابٍ وَمَاءٍ عَلَى  
صُورَةِ إِنْسَانٍ، ثُمَّ نَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ، وَعَلَّمَهُ  
الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا، وَخُلِقَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ..  
وَلَقَدْ اسْتَخْلَفَهُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) فِي الْأَرْضِ لِيَعْمُرَهَا  
وَيَنْشُرَ الْخَيْرَ، وَلَا يُفْسِدَ فِيهَا، وَمِنْ بَعْدِهِ ذُرِّيَّتُهُ  
عَلَى اخْتِلَافٍ أَشْكَالِهِمْ وَأَلْوَانِهِمْ.



## الإِيمَانُ بِاللَّهِ

الإِيمَانُ بِاللَّهِ هُوَ أَنْ نُؤْمِنَ بِأَنَّ اللَّهَ رَبَّنَا وَاحِدٌ أَحَدٌ، وَلَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ، وَلَقَدْ خَلَقَ الْكَوْنَ كُلَّهُ، وَسَخَّرَهُ مِنْ أَجْلِنَا؛ لِنَعْمَرَ الْأَرْضَ وَلِنَعْبُدَهُ. وَهُنَاكَ أَرْكَانُ سِتَّةٌ لِلإِيمَانِ وَرَدَّتْ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ عِنْدَمَا جَاءَ سَيِّدُنَا جَبْرِيْلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَسَأَلَ النَّبِيَّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَنْهَا قَائِلًا: أَخْبِرْنِي عَنِ الإِيمَانِ؟ قَالَ: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ». قَالَ: صَدَقْتَ.

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)



- يوضح معنى الإيمان بالله (تعالى).
- يستنتج أن للإيمان أركاناً ستة.







## الأمانة في الحفاظ على الجسم والعقل



١  
فِي الْمَسَاءِ اجْتَمَعَ الْجَدُّ مَعَ أَحْفَادِهِ  
وَقَالَ لَهُمْ: «أَعْلَمُ أَنَّكُمْ تَنْتَظِرُونَ  
قِصَّةَ الْيَوْمِ، وَلَكِنِّي فَكَّرْتُ فِي شَيْءٍ  
آخَرَ»، فَقَالَ عُمَرُ: مَا هُوَ يَا جَدِّي؟  
رَدَّ الْجَدُّ: سَأَطْرَحُ سُؤَالَاً وَيُجِيبُ كُلُّ  
مِنْكُمْ عَنْ جُزْءٍ فِيهِ.



٢  
قَالَتْ مَرِيْمٌ: وَمَا السُّؤَالُ؟ ضَحِكَ الْجَدُّ  
وَقَالَ: دَائِمًا مَا تَتَعَجَّلِينَ يَا مَرِيْمٌ.  
السُّؤَالُ عَنِ الْأَمَانَةِ فِي الْحِفَاطِ عَلَى  
نِعْمَتِي الْجِسْمِ وَالْعَقْلِ، رَدَّتْ فَرِيْدَةُ: لَا  
يَا جَدِّي، هَذَا سُؤَالَ صَعْبٌ. قَالَ لَهَا  
الْجَدُّ: اسْتَخْدِمِي عَقْلِكَ، وَفَكِّرِي جَيِّدًا.



٣  
قَالَ عُمَرُ: الْجِسْمُ وَالْعَقْلُ يَا فَرِيْدَةُ  
مِنْ نِعْمِ اللَّهِ عَلَيْنَا، وَمَسْئُولِيَّتُنَا هِيَ  
الْحِفَاطُ عَلَى هَذِهِ النِّعْمِ. قَالَتْ فَرِيْدَةُ:  
كَيْفَ ذَلِكَ؟

### الأهداف

- يوضح معنى الأمانة وأهميتها في الحفاظ على الجسم والعقل.
- يعدد الصور المختلفة للحفاظ على الجسم والعقل.
- يفسر الأثر الطيب للحفاظ على الجسم والعقل.



٤

رَدَّ زِيَادًا: لَا بُدَّ أَنْ نَأْكُلَ كُلَّ مَا هُوَ نَافِعٌ،  
وَأَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الطَّعَامِ غَيْرِ الصَّحِيِّ،  
كَمَا أَنَّ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ تُقَوِّي أَجْسَامَنَا  
وَتُنَشِّطُ عُقُولَنَا.



٥

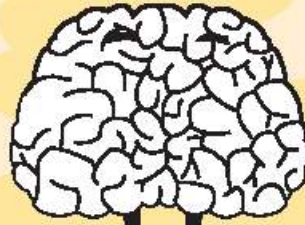
قَالَ الْجَدُّ: الْعَقْلُ يَا أَحْفَادِي مِنْ نِعَمِ  
اللَّهِ عَلَيْنَا، وَالَّذِي فَضَّلَنَا بِهِ عَلَى سَائِرِ  
الْمَخْلُوقَاتِ؛ لِنَفَرِّقَ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ..  
وَمِنَ الْأَمَانَةِ الْحِفَاطُ عَلَيْهِ بِطَلَبِ الْعِلْمِ  
النَّافِعِ الَّذِي يُفِيدُنَا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.



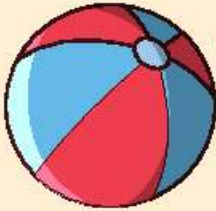
٦

قَالَ الْجَدُّ: هَلْ فَهَمْتِ الْآنَ يَا فَرِيدَةٌ؟  
رَدَّتْ فَرِيدَةٌ: نَعَمْ يَا جَدِّي.. وَالْآنَ حَانَ  
دَوْرِي لِأَسْأَلَ: مَنْ مِنْكُمْ يَسْتَطِيعُ أَنْ  
يَقْتَرِحَ مَا يُمْكِنُ أَنْ نَقُومَ بِهِ لِنُحَافِظَ  
عَلَى أَجْسَامِنَا وَعُقُولِنَا؟

## الحفاظ على العقل

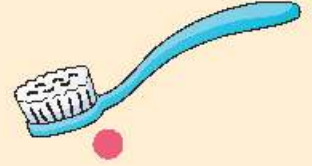


العقل





# الحِفاظُ عَلَى الجِسمِ



## مُعْجَزَاتُ صَاحِبَتِ مَوْلِدِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

## مُعْجَزَاتُ صَاحِبَتِ مَوْلِدِ الرَّسُولِ

(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

دَخَلَ التَّلَامِيذُ الْفُضْلَ فَوَجَدُوا الْمَعْلَمَ وَقَدْ كَتَبَ عَلَى السَّبُورَةِ (مُعْجَزَاتُ صَاحِبَتِ مَوْلِدِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ))، تَهَامَسَ الْأَوْلَادُ وَقَالُوا: يَبْدُو أَنَّ دَرَسَ الْيَوْمَ سَيَكُونُ شَائِقًا. دَخَلَ الْمَعْلَمُ وَبَدَأَ حَدِيثَهُ قَائِلًا: صَاحِبَتِ مَوْلِدِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بَعْضُ الْأَحْدَاثِ الْغَرِيبَةِ الَّتِي هِيَ بِمِثَابَةِ الْمُعْجَزَاتِ، سَأَحَدِّثُكُمْ الْيَوْمَ عَنْ بَعْضِهَا.

انْطَفَأَتِ النَّارُ الَّتِي كَانَتْ  
الْمَجُوسُ يَعْبُدُونَهَا فِي  
بِلَادِ فَارِسَ.

٣

انْهَارَتِ الْأَصْنَامُ الَّتِي نَصَبَهَا  
الْمُشْرِكُونَ بِالْكَعْبَةِ وَحَوْلَهَا،  
وَسَقَطَتْ مُنْكَبَةً عَلَى  
وُجُوهِهَا.

٢

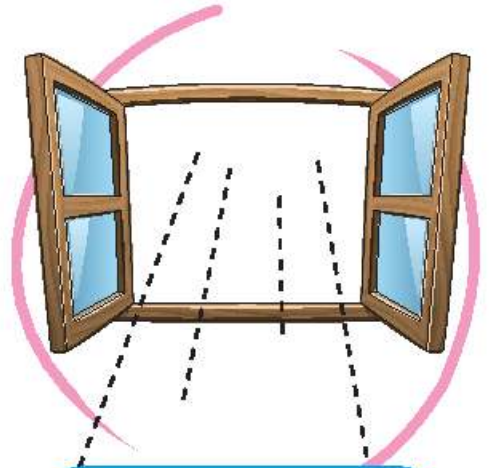
لَحْظَةً مَوْلِدِهِ (صَلَّى  
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) رَأَتْ  
أُمُّهُ نُورًا مَلَأَ حُجْرَتَهَا،  
وَأَمْتَدَ فَأَضِيئَتْ مِنْهُ  
قُصُورُ الشَّامِ.

١

الأهداف



.....



.....

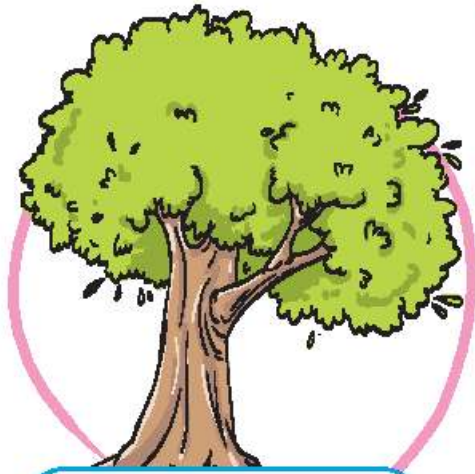
## المُعْجَزَاتُ



.....



.....



.....



الأهداف

- نشاط معجزات صاحبت مولد الرسول: يختار المعجزات التي صاحبت مولد النبي (صلى الله عليه وسلم)، ويكتب تحتها اسم المعجزة، ثم يضع علامة (X) تحت الصور غير المتضمنة في المعجزات.

# بِدَايَةُ دَعْوَةِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي مَكَّةَ (الدَّعْوَةُ السَّرِيَّةُ)



بَدَأَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِدَعْوَةِ الْأَقْرَبِينَ لَهُ  
لِلدُّخُولِ فِي الْإِسْلَامِ وَلَكِنْ سِرًّا وَدُونَ عِلْمِ قُرَيْشٍ، وَذَلِكَ قَبْلَ أَنْ يَأْمُرَهُ  
اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِالْجَهْرِ بِالدَّعْوَةِ؛ فَكَانَ يَجْتَمِعُ سِرًّا بِصَحَابَتِهِ  
فِي دَارِ ابْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ يُعَلِّمُهُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْهِ مِنَ الْقُرْآنِ  
الْكَرِيمِ.. وَمِنْ أَوَائِلِ مَنْ آمَنَ بِرِسَالَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ)، وَكَانَ مِمَّنْ يَجْتَمِعُونَ بِهِ سِرًّا فِي دَارِ الْأَرْقَمِ سَيِّدُنَا أَبُو بَكْرٍ  
الصَّدِّيقُ، وَعَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ، وَعُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ، وَالزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَّامِ  
(رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ)، وَغَيْرُهُمْ مِمَّنْ شَرَحَ اللَّهُ صُدُورَهُمْ لِلْإِسْلَامِ.



الأهداف

- يحدد أحداث بداية دعوة الرسول (صلى الله عليه وسلم) سرًّا في مكة.
- يذكر بعض أسماء المسلمين الأوائل.



أَحْتَرِ الْمَكَانَ الَّذِي كَانَ يَجْتَمِعُ فِيهِ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مَعَ أَوَائِلِ الْمُسْلِمِينَ



الكَعْبَةُ



دَارُ الْأَرْقَمِ

اكَتُبْ ثَلَاثَةَ مِنْ أَسْمَاءِ أَوَائِلِ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)



الأهداف

٢٥

- نشاط الدعوة السرية: يحدد المكان الذي كان يجتمع فيه الرسول (صلى الله عليه وسلم) مع أوائل المسلمين سرًا.
- يكتب أسماء أوائل من آمن بالرسول (صلى الله عليه وسلم) في بداية دعوته.

# انتِشَارُ دَعْوَةِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي مَكَّةَ (الدَّعْوَةُ الْجَهْرِيَّةُ)



اسْتَمَرَّتِ الدَّعْوَةُ السَّرِيَّةُ فِي مَكَّةَ لِمُدَّةِ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ، إِلَى أَنْ أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) رَسُولَهُ الْكَرِيمَ فِي سُورَةِ الْحَجْرِ بِأَنْ يُعْلِنَ دَعْوَتَهُ وَيَجْهَرُ بِهَا، وَيُبْلِغَ بِهَا جَمِيعَ الْخَلْقِ؛ فَقَالَ (تَعَالَى): ﴿فَأَصْدِعْ بِمَا تُمَرُّ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾ (سُورَةُ الْحَجْرِ ١١) وَأَمَرَهُ فِي سُورَةِ الشُّعَرَاءِ بِأَنْ يُبْلِغَ قَوْمَهُ الْأَقْرَبِينَ بِأَمْرِ الرَّسَالَةِ؛ فَقَالَ (تَعَالَى): ﴿وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ (سُورَةُ الشُّعَرَاءِ ١٧)؛ فَصَعِدَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِلَى جَبَلِ الصَّفَا، وَأَخَذَ يُنَادِي فِي النَّاسِ بِأَنْ يَعْبُدُوا اللَّهَ الْوَاحِدَ الْأَحَدَ، وَأَنْ يَتْرَكُوا عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ.

بَعْدَ مَا جَهَرَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِالْدَّعْوَةِ، اشْتَدَّ إِيْذَاءُ الْكُفَّارِ لَهُ وَلِلْمُسْلِمِينَ؛ فَاتَّهَمَ بِالسُّحْرِ وَالشُّعْرِ وَالْكَذِبِ وَالْجُنُونِ، وَأَخَذُوا يَسْتَهْزِئُونَ بِهِ وَيَسْحَرُونَ مِنْهُ، وَلَكِنَّ ذَلِكَ لَمْ يُثْنِ الرَّسُولَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَنِ الْمُضِيِّ فِيمَا أَمَرَهُ اللَّهُ مِنْ دَعْوَةِ النَّاسِ، إِلَى أَنْ جَاءَ أَمْرُهُ (تَعَالَى) بِالْهَجْرَةِ وَتَرَكَ مَكَّةَ بَعْدَ اشْتِدَادِ إِيْذَاءِ قُرَيْشٍ لِلْمُسْلِمِينَ.

## الأهداف

- يحدد أحداث بداية دعوة الرسول (صلى الله عليه وسلم) جهراً في مكة.
- يوضح معاناة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وصحابته في سبيل الدعوة إلى الله (تعالى).

## رَتَّبْ أَحْدَاثَ نَزُولِ الْوَحْيِ وَالِدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)



كَانَ الرَّسُولُ يُجْتَمِعُ بِصَحَابَتِهِ  
سِرًّا فِي دَارِ الْأَرْقَمِ.



بَدَأَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ يَسْخَرُونَ  
وَيَسْتَهْزِئُونَ بِالْمُسْلِمِينَ.

؟

وَقَفَّ الرَّسُولُ  
(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَلَى  
جَبَلِ الصَّفَا، وَدَعَا أَهْلَ  
قُرَيْشٍ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ.

نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى الرَّسُولِ  
(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي غَارِ حِرَاءَ.



## اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ



كَمْ اسْتَمَرَّتِ الدَّعْوَةُ السَّرِيَّةُ إِلَى اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)؟

٥ سَنَوَاتٍ

٣ سَنَوَاتٍ

١٠ سَنَوَاتٍ



الأهداف

• نشاط الدعوة الجهرية: يقوم بترتيب أحداث نزول الوحي ودعوة الرسول إلى الله (سبحانه وتعالى).

# فَضْلُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



١

الأحفاد: مَرَحَبًا يَا جَدِّي، مَا هَذِهِ  
الهدايا؟  
الجدُّ: لِكُلِّ مِنْكُمْ هَدِيَّةٌ.  
إِنَّ فِيهَا مَا يُرِيحُ الْقَلْبَ، وَيَقْوِدُ  
العقلَ إِلَى خَيْرِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ؛  
حَزَرُوا؟ مَدَّتْ مَرِيْمٌ يَدَهَا لِاحْدَى  
اللفائفِ، وَقَالَتْ: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ.



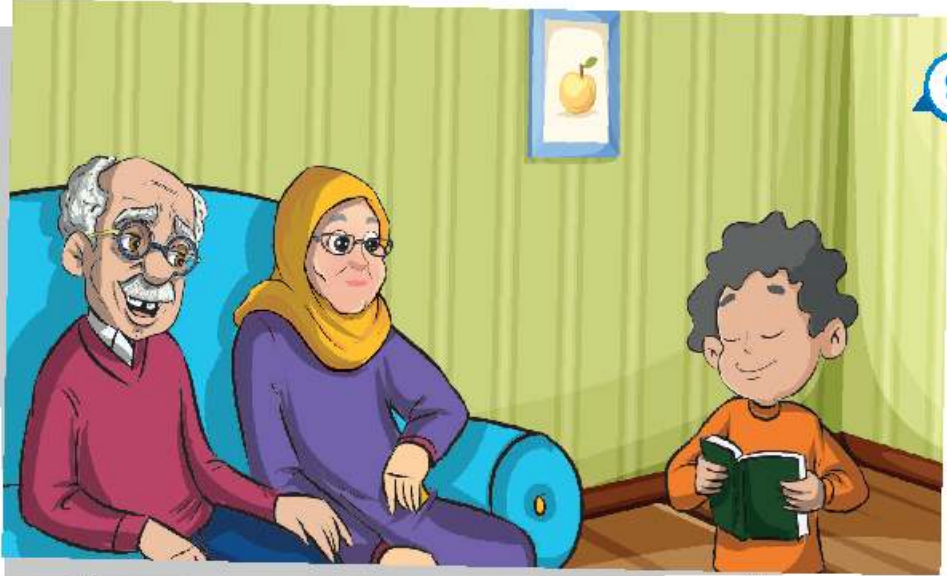
٢

جَلَسُوا جَمِيعًا، ثُمَّ قَالَ الْجَدُّ: تَعَلَّمُونَ  
أَنَّ الرَّسُولَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) كَانَ  
يَجْتَمِعُ مَعَ أَصْحَابِهِ بِدَارِ الْأَرْقَمِ؛ لِيَعَلَّمَهُمْ  
شُئُونَ دِينِهِمْ، وَيَحْفَظُوا آيَاتِ الْقُرْآنِ  
الْكَرِيمِ، وَكَانُوا يَتَدَبَّرُونَ آيَاتِهِ وَيَفْهَمُونَ  
مَعَانِيهَا أَيْضًا؛ فَجَمَالَ وَعَظَمَتْهُ كَلَامُ اللَّهِ  
أَنَّهُ يَحْوِي كُلَّ مَا يَخْصُ دِينَنَا وَدُنْيَانَا.



٣

قَالَ الْجَدُّ: مَنْ مِنْكُمْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُخْبِرَنِي  
بِآيَةٍ تَعَلَّمْنَا شَيْئًا مِنْ أُمُورِ دِينِنَا؟  
رَدَّتْ مَرِيْمٌ: قَالَ (تَعَالَى):  
(وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ)  
(سُورَةُ التَّوْبَةِ ٥١)  
رَدَّ الْجَدُّ: أَحْسَنْتِ يَا مَرِيْمٌ؛ فَالآيَةُ هُنَا  
تَأْمُرُنَا بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ.



ثُمَّ سَأَلَ الْجَدُّ: وَمَاذَا عَنِ أُمُورِ دُنْيَانَا؟ مَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُخْبِرَنِي بِآيَةٍ تَحْتُنَا عَلَى حُسْنِ الْخُلُقِ؟  
فَأَسْرَعَ زِيَادٌ قَائِلًا: قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْخَرُوا قَوْمًا مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْكُمْ﴾ (سُورَةُ الْحُجُرَاتِ ١١)  
رَدَّ الْجَدُّ: أَحْسَنْتَ يَا زِيَادُ.



الْجَدُّ: أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي وَبَارَكَ اللَّهُ فِيكُمْ.. الْآنَ، هَيَّا نَقْرَأْ بَعْضَ آيَاتِ الْقُرْآنِ،  
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

« مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ (الم) حَرْفٌ، وَلَكِنْ

أَلِفٌ حَرْفٌ وَوَاوٌ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

وَلَكِنْ لَا تَنْسُوا تَدَبُّرَ آيَاتِ الْقُرْآنِ؛ حَتَّى نَتَعَلَّمَ مِنْهُ مَا يَخُصُّ دِينَنَا وَدُنْيَانَا.



قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ  
الصِّيَامُ﴾ (سُورَةُ الْبَقَرَةِ ١٨٣)

قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ  
مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِن كُنتُمْ  
إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾ (سُورَةُ الْبَقَرَةِ ١٧٢)

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾  
(سُورَةُ الْبَقَرَةِ ٨٣)

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ  
إِحْسَانًا﴾ (سُورَةُ الْإِسْرَاءِ ٢٣)



## الطَّهَارَةُ



حَتَّنَا رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَلَى الطَّهَارَةِ فَقَالَ:  
«الطَّهْوَرُ شَطْرُ الْإِيمَانِ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

وَالصَّلَاةُ الَّتِي هِيَ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ لَا تَصِحُّ إِلَّا بِالْوُضُوءِ وَالطَّهَارَةِ؛  
فَالطَّهَارَةُ هِيَ النَّظَافَةُ، وَمَعْنَاهَا: تَنْظِيفُ الْجِسْمِ بِالْمَاءِ الطَّهْوَرِ؛ بِحَيْثُ  
يُصْبِحُ الْجِسْمُ خَالِيًا مِنْ كُلِّ مَا يَمْنَعُ الصَّلَاةَ.

## بَعْضُ نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ



النُّومُ الْعَمِيقُ

البَوْلُ وَالْبَرَّازُ  
وُخْرُوجُ الرِّيحِ

فَإِذَا حَدَّثَ مِنْهُ مَا يَنْقُضُ الْوُضُوءَ فَعَلَيْهِ تَنْظِيفُ نَفْسِهِ جَيِّدًا،  
وَكَذَلِكَ عَلَيْهِ تَنْظِيفُ مَلْبَسِهِ، ثُمَّ الْوُضُوءُ بِمَاءٍ طَهْوَرٍ.

## الأهداف

# الماء الطهور



مَا الْمَاءُ الطَّهُورُ؟

هُوَ الْمَاءُ الَّذِي لَمْ يَسْبِقِ اسْتِعْمَالُهُ مِنْ قَبْلُ، وَلَمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ وَلَا لَوْنُهُ وَلَا رَائِحَتُهُ.



لَوْنُهُ



طَعْمُهُ



رَائِحَتُهُ

أَيْنَ نَجِدُ الْمَاءَ الطَّهُورَ؟



مَاءُ الْبَيْتْرِ



مَاءُ الْمَطَرِ



مَاءُ الْبَحْرِ



مَاءُ النَّهْرِ



مَاءُ الْعَيْنِ

الأهداف

- يحدد مواصفات الماء الطهور.
- يحدد مصادر الماء الطهور.





اكتب كلمات الحديث الشريف في ترتيبها الصحيح



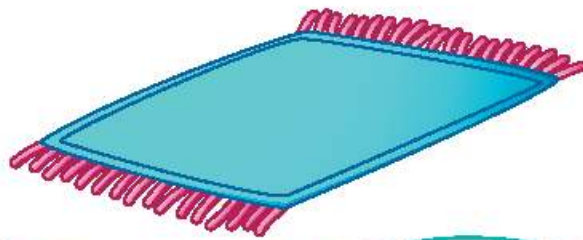
الطهور

الإيمان

شطر



من من هؤلاء الأولاد مستعد للصلاة؟ صل الإجابة الصحيحة بسجادة الصلاة



الأهداف

٣٣

- نشاط حديث الطهارة : يرتب حديث الطهارة.
- نشاط الطهارة : يحدد نواقض الوضوء.

أختر من الصور المختلفة ما ينطبق عليها مواصفات الماء الطهور



الأهداف

• نشاط الماء الطهور: يحدد الصور التي توضح مواصفات الماء الطهور.



## نَشِيدُ: النِّظَافَةِ

جَسْمِي نَظِيفٌ بَيْتِي نَظِيفٌ .....  
أَهْتَمُّ بِتَنْظِيفِ ثِيَابِي .....  
أَسْنَانِي أَنْظِفُهَا دَوْمًا .....  
وَيَدِي أَغْسِلُهَا دَوْمًا .....  
وَوُضُوئِي خَمْسُ لِحَاظِي .....  
فَنَظَافَتِي دَوْمًا عُنْوَانِي .....

ثَوْبِي نَظِيفٌ يَا أَصْحَابِي  
وَأَنْظِفُ أَيْضًا الْعَابِي  
بِالْفُرْشَاةِ وَالْمَعْجُونِ  
بِمَاءِ جَارٍ وَصَابُونِ  
أَحْفَظُهُ سَائِرَ أَيَّامِي  
هِيَ مِنْ تَعَالِيمِ الْإِسْلَامِ



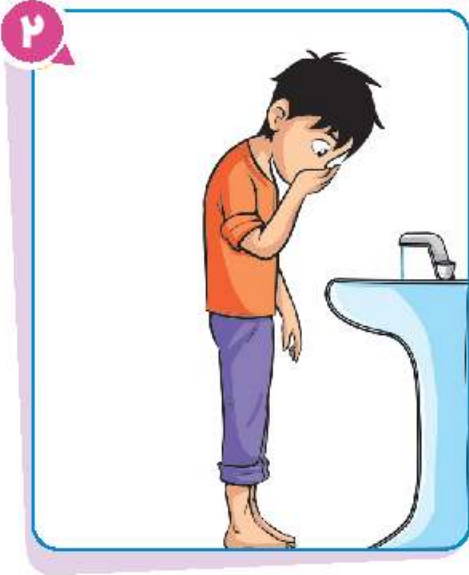
# الوضوء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

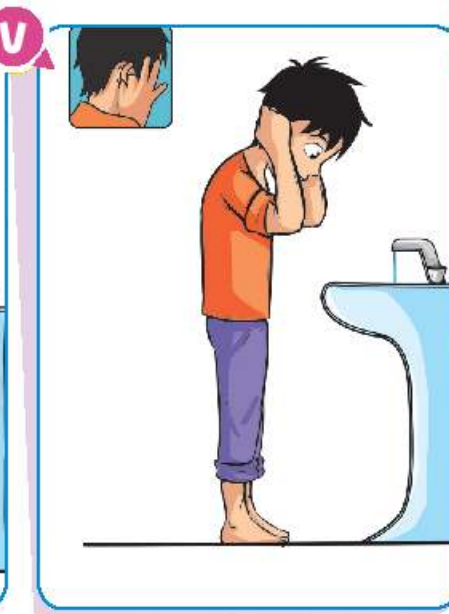
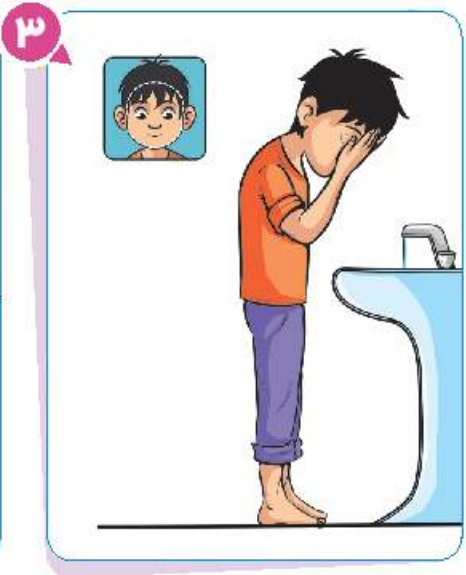
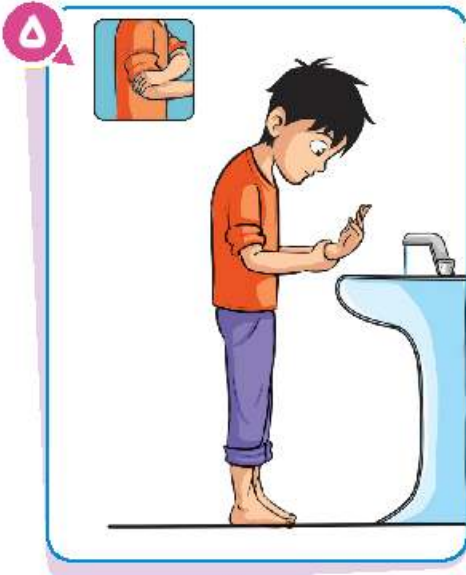
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا  
وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ  
وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا  
وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ  
الغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا  
طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ  
لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَٰكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ  
وَلِيُنِمْ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

(سُورَةُ الْمَائِدَةِ ٦)



## الأهداف

- يتوضأ الوضوء الصحيح.
- يحفظ من الآيات ما يأمرنا بالوضوء.





اللَّهُ أَكْبَرُ  
اللَّهُ أَكْبَرُ

اللَّهُ أَكْبَرُ  
اللَّهُ أَكْبَرُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
أَشْهَدُ أَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
أَشْهَدُ أَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

حَيٌّ عَلَى الصَّلَاةِ

حَيٌّ عَلَى الصَّلَاةِ

حَيٌّ عَلَى الْفَلَاحِ

حَيٌّ عَلَى الْفَلَاحِ

اللَّهُ أَكْبَرُ

اللَّهُ أَكْبَرُ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ



الأهداف



لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

حَيِّ عَلَى الْفَلَاحِ

أَشْهَدُ أَنْ  
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

حَيِّ عَلَى الصَّلَاةِ

اللَّهُ أَكْبَرُ

اللَّهُ أَكْبَرُ

أَشْهَدُ أَنْ  
مُحَمَّدًا رَسُولُ  
اللَّهِ

# صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

«صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَذِّ

بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً» (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)



صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ هِيَ أَنْ نُصَلِّيَ مَجْمُوعَةً (اِثْنَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ) خَلْفَ الْإِمَامِ فِي صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ وَتَتَّبَعُهُ فِي كُلِّ مَا يَفْعَلُ؛ فَإِذَا كَبَّرَ نَكَّبَرُ، وَإِذَا رَكَعَ نَرَكَعُ، وَإِذَا سَجَدَ نَسْجُدُ، وَهَكَذَا فِي كُلِّ أَعْمَالِ الصَّلَاةِ. وَيُصَلِّي الْمُسْلِمُ جَمَاعَةً فِي أَيِّ مَكَانٍ ظَاهِرٍ؛ فِي الْمَسْجِدِ أَوِ الْمَنْزِلِ أَوِ الْمَدْرَسَةِ أَوْ أَيِّ مَكَانٍ ظَاهِرٍ آخَرَ.

## الأهداف

- يوضح معنى صلاة الجماعة، وكيفيةها.
- يستنتج فضل صلاة الجماعة.
- يحفظ الحديث الشريف، ويفهم معناه.





## أَيُّ مِنْ هَذِهِ الصُّورِ تُخَالِفُ شُرُوطَ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ؟



## مَا فَضْلُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ؟



صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةُ  
الْفَذِّ ..... دَرَجَةً.



الأهداف

- نشاط صلاة الجماعة: يختار الصور التي تخالف شروط صلاة الجماعة كما تعلمها.
- نشاط فضل صلاة الجماعة: يكمل الحديث الشريف.

## المُسلِمُ نَظِيفٌ



دَخَلَتِ الْأُمُّ حُجْرَةَ زِيَادٍ صَبَاحَ يَوْمِ  
الْجُمُعَةِ قَائِلَةً: هَيَّا يَا زِيَادُ، تَجَهَّزْ  
لِلصَّلَاةِ مَعَ أَبِيكَ وَجَدِّكَ؛ فَرَدَّ بِحِمَاسٍ:  
لَقَدْ اسْتَعَدَدْتُ يَا أُمِّي، فَقَدْ اغْتَسَلْتُ،  
وَلَبَسْتُ مَلَابِسَ نَظِيفَةً، وَتَعَطَّرْتُ، وَهِيَ  
أَنَا أَمْشِطُ شَعْرِي بِالْفُرْشَاءِ.



قَالَتِ الْأُمُّ: مَا شَاءَ اللَّهُ يَا بُنَيَّ، مَا  
أَجْمَلَ مَظْهَرِكَ! وَمَا أَطْيَبَ رَائِحَتِكَ! رَدَّ  
زِيَادٌ وَهُوَ يَمْشِطُ شَعْرَهُ: شُكْرًا يَا أُمِّي؛  
فَالْمُسْلِمُ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ مَظْهَرُهُ نَظِيفًا.



هَمَّتِ الْأُمُّ بِالْخُرُوجِ مِنَ الْحُجْرَةِ؛ فَإِذَا بِهَا  
تَلَمَّحَ أَدَوَاتِ زِيَادٍ مَبْعَثَرَةً، وَمَلَابِسَهُ مُلْقَاةً  
عَلَى الْأَرْضِيَّةِ فَضَحِكَتْ وَقَالَتْ: مَعَكَ حَقٌّ  
يَا زِيَادُ، فَالْمُسْلِمُ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ جِسْمُهُ  
نَظِيفًا، وَلَكِنْ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ بَيْتُهُ نَظِيفًا  
أَيْضًا؛ فَرَدَّ قَائِلًا: وَلَكِنْ، أَلَا يَكْفِي يَا أُمِّي  
أَنْ يَكُونَ نَوْبِي وَجِسْمِي نَظِيفَيْنِ؟

### الأهداف

- يعدد صور النظافة المختلفة.
- يوضح أن المسلم يجب أن يكون نظيفًا أينما حلَّ.
- يحدد الخدمات التي يقدمها المسجد للمجتمع بجانب الصلاة.



قَالَتِ الْأُمُّ: إِنَّ الْمُسْلِمَ يَا زِيَادُ إِذَا  
حَلَّ بِمَكَانٍ تَرَكَهُ أَفْضَلَ مِمَّا كَانَ؛  
فَإِذَا سَكَنَ فِي بَيْتٍ حَافِظَ عَلَى  
نِظَافَتِهِ، وَإِذَا سَكَنَ فِي شَارِعٍ عَمِلَ  
عَلَى تَجْمِيلِهِ.



فَكَرَّ زِيَادُ وَقَالَ: وَكَذَلِكَ الْفَضْلُ، فَقَالَتْ  
لَهُ نَعَمْ، وَالْحَافِلَةُ وَالْمَسْجِدُ يَجِبُ أَنْ  
يَتْرُكَهُمَا الْمُسْلِمُ أَفْضَلَ مِمَّا كَانَا؛ فَالْإِسْلَامُ  
دِينُ النِّظَافَةِ.. وَالْآنَ، هَلْ سَتَتْرِكُ حُجْرَتَكَ  
هَكَذَا؟ فَنَظَرَ إِلَى أُمِّهِ وَقَالَ: كَلَّا، سَأَرْتَبُّهَا  
الآنَ قَبْلَ أَنْ أذْهَبَ لِلصَّلَاةِ.



عَادَ زِيَادُ مِنَ الْمَسْجِدِ مُتَهَلِّلاً، وَقَالَ لِأُمِّهِ:  
لَقَدْ كَانَتِ الْخُطْبَةُ الْيَوْمَ عَنِ النِّظَافَةِ،  
وَكَانَتْ رَائِعَةً، حَتَّى إِنَّ الْمُصَلِّينَ مِنْ أَهْلِ  
الْحَيِّ اتَّفَقُوا بَعْدَهَا عَلَى تَكْوِينِ فِرْقٍ  
لِتَنْظِيفِ الشُّوَارِعِ، وَطِلَائِهَا، وَزَرْعِ أَشْجَارٍ  
بِهَا، فَرَدَّتِ الْأُمُّ: يَا لَهَا مِنْ مُبَادَرَةٍ جَمِيلَةٍ!  
هَكَذَا يَكُونُ الْمُسْلِمُ نَظِيفًا أَيُّنَمَا حَلَّ،  
وَهَكَذَا يَكُونُ دَوْرُ الْمَسْجِدِ فِي حَيَاتِنَا نَجْتَمِعُ  
فِيهِ لِلصَّلَاةِ فَيَكُونُ صَلاَحَ دِينِنَا، وَنَتَشَاوَرُ  
بِهِ فِي أُمُورِ دُنْيَانَا فَنَحْيَا حَيَاةً سَعِيدَةً.

## وَضَحَ الْفَرْقَ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ وَتَحَدَّثَ عَنْهُ مَعَ زَمِيلِكَ



### الأهداف

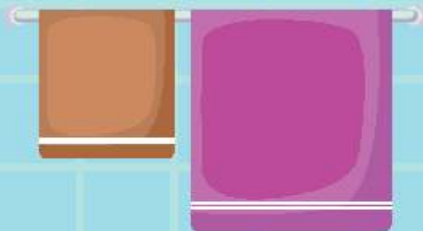
- نشاط المسلم النظيف: يميز الاختلافات في الصورتين، ويتحدث مع زميله عن أثر هاتين الصورتين عليه وعلى المجتمع.

وَتَعَلَّمْ



لَا حِظَّ

فُكِّرْ وَلَوِّنْ



الأهداف

٤٠

• نشاط الوضوء: يتدرب على الوضوء من خلال كتابة وتلوين الأعضاء التي تُغسل وتُمسح.

فَكِّرْ مَعَ زَمِيلِكَ فِي طَرِيقٍ مُخْتَلِفَةٍ تَدْعُو بِهَا غَيْرَكَ إِلَى الْإِتِّزَامِ بِخُلُقِ النُّظَافَةِ



الأهداف

• نشاط الدعوة إلى النظافة: يفكر في مختلف الطرق التي يدعو بها أصدقاءه للعمل الصالح بطريقة حسنى.

# المِخْوَرُ الثَّانِي العَالَمُ مِنْ حَوْلِي



## الإِيمَانُ بِالْكِتَابِ السَّمَاوِيَّةِ



الإِيمَانُ بِالْكِتَابِ هُوَ أَنْ نُؤْمِنَ بِكُلِّ الْكِتَابِ الَّتِي أَنْزَلَهَا اللَّهُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ)، وَالَّتِي تَضَمَّنَتْ التَّنْبِيهَاتِ وَالتَّشْرِيعَاتِ الْإِلَهِيَّةَ الَّتِي تَنْفَعُ النَّاسَ، وَتُحَقِّقُ لَهُمُ الْخَيْرَ وَالسَّعَادَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.. وَأَخْرُ الْكِتَابِ السَّمَاوِيَّةِ هُوَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، وَقَدْ تَكَفَّلَ اللَّهُ بِحِفْظِهِ مِنَ التَّحْرِيفِ وَالتَّبْدِيلِ؛ لِيَكُونَ مُعْجِزَةً خَالِدَةً إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَلِذَلِكَ جَاءَتْ تَعَالِيمُهُ صَالِحَةً لِكُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ لِتُحَقِّقَ السَّعَادَةَ وَالْخَيْرَ.



هَلْ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَذْهَبَ مِنَ الْقَاهِرَةِ إِلَى  
أَسْوَانَ دُونَ مَعْرِفَةِ الطَّرِيقِ؟

## الأهداف

- يوضح أن الكتب السماوية نزلت كلها لتدعو إلى عبادة الله (تعالى).
- يوضح أن القرآن الكريم هو المعجزة العظمى للنبي (صلى الله عليه وسلم).
- يوضح أن القرآن الكريم هو آخر الكتب السماوية، وأن الله (تعالى) تكفل بحفظه.



فَكَرَّ وَصَلَ اسْمَ الْكِتَابِ بِالرُّسُولِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْهِ



مُوسَى

(عليه السلام)

مُحَمَّدٌ

(صلى الله عليه وسلم)

عِيسَى

(عليه السلام)



كُونَ كَلِمَاتِ الْجُمْلَةِ بِتَتَبُعِ الْأَرْقَامِ



Word search puzzle grid with Arabic letters and numbers 1-7. The grid contains the following letters:

		ل	ا			
ر	ي	خ	ل	ا		
و		د	ن			
ا	ي					
ل	ح		ف			
ن	آ	ر	ق	ل	ا	
خ		ق				
ر						
ة						

Numbered arrows point to the starting letters: 1 (ا), 2 (ي), 3 (ل), 4 (ا), 5 (ف), 6 (ا), 7 (و). The word 'البداية' (The Beginning) is written in pink next to the starting letter 'ا' in the 6th row, 5th column.

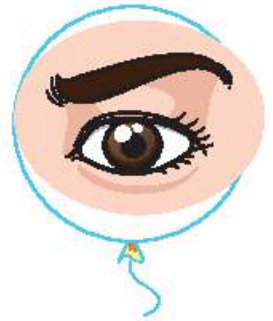


الأهداف

- نشاط الكتب السماوية: يحدد بعض أسماء أولي العزم من الرسل.
- نشاط الكلمات المتقاطعة: يحدد أسماء الكتب السماوية.

# اللَّهُ الرَّزَّاقُ

الرَّزَّاقُ هُوَ مَنْ يَهَبُ لِعِبَادِهِ الرَّزْقَ؛  
فَاللَّهُ الرَّزَّاقُ يَرْزُقُ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ: الْإِنْسَانَ،  
وَالْحَيَوَانَ، وَالنَّبَاتَ.  
وَالرَّزْقُ هُوَ كُلُّ مَا تَنْتَفِعُ بِهِ الْمَخْلُوقَاتُ؛  
فَالطَّعَامُ وَالشَّرَابُ رِزْقٌ، وَالْمَالُ وَالقُوَّةُ  
رِزْقٌ، وَالسَّمْعُ وَالْبَصَرُ رِزْقٌ، وَالْعِلْمُ  
وَالْفَهْمُ رِزْقٌ.



قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا﴾

(سُورَةُ هُودٍ ٦)

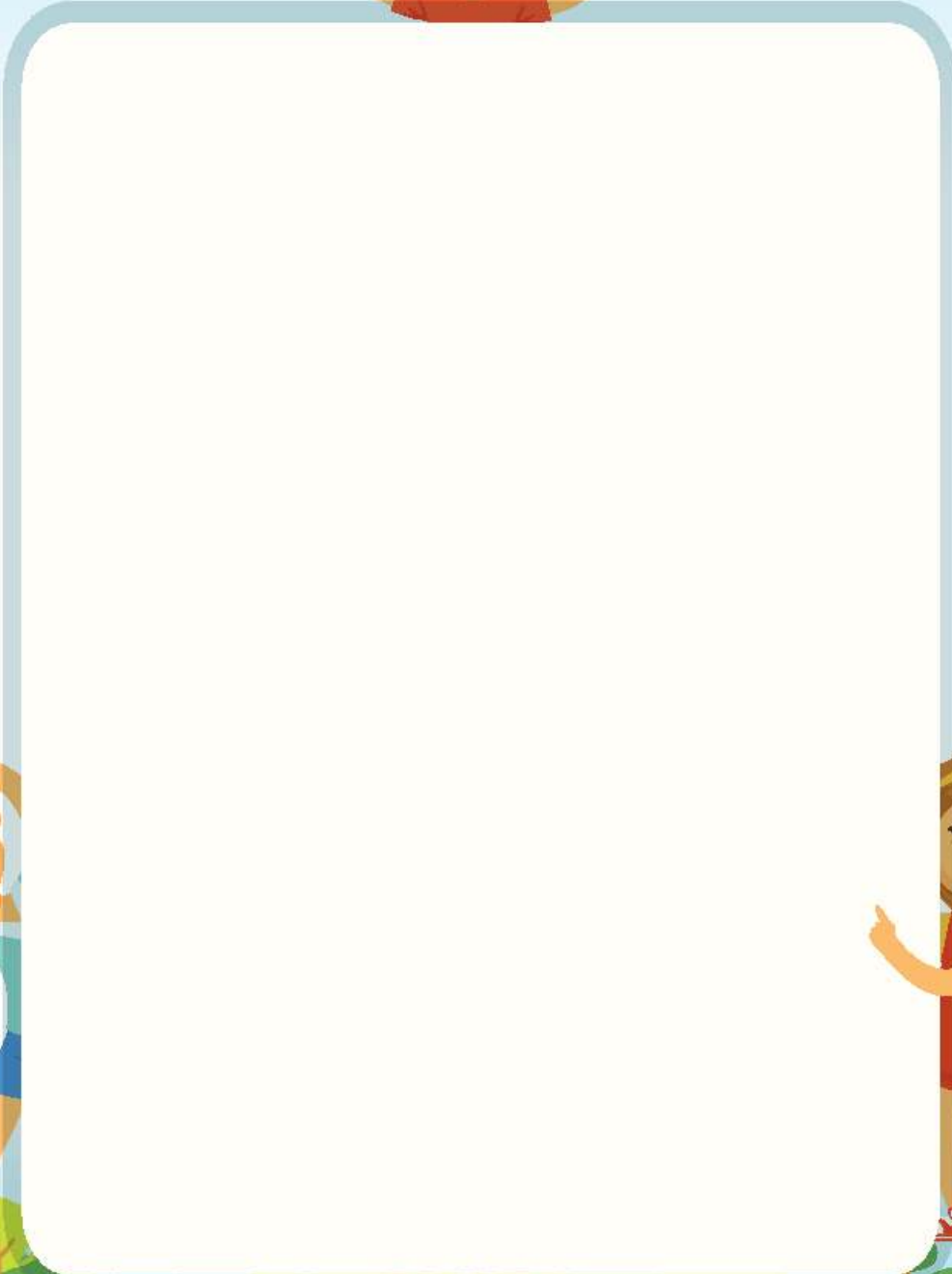
قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ﴾

(سُورَةُ الذَّارِيَاتِ ٥٨)

الأهداف

- يفهم معنى اسم الله (تعالى) الرزاق.
- يحفظ بعض الآيات التي تبين أن الله (تعالى) هو الرزاق.
- يدرك أن الله (تعالى) هو الذي يرزقنا وكل المخلوقات، ويعتد مختلف صور الرزق.



الأهداف

- نشاط الله الرزاق: يعدُّ ويرسم نعم الله (تعالى) التي رزقه بها.
- يحدد الصور المختلفة لشكر الله (تعالى) على نعمه.

## سُورَةُ الشَّمْسِ



## سُورَةُ الشَّمْسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ١ وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّهَا ٢ وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّهَا ٣  
 وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا ٤ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا ٥ وَالْأَرْضِ  
 وَمَا طَحَّهَا ٦ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ٧ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا  
 وَتَقْوَاهَا ٨ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ٩ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ١٠  
 كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا ١١ إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا ١٢ فَقَالَ لَهُمُ  
 رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ١٣ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ  
 عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا ١٤ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ١٥

## الأهداف

- يوضح قدرة الله (تعالى)، وأنه هو القادر من خلال دراسته وفهمه «سورة الشمس».
- يحفظ بعض الآيات التي تعبر عن قدرة الله (تعالى).



## قِصَّةُ نَاقَةِ سَيِّدِنَا صَالِحٍ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)



أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا صَالِحًا (عَلَيْهِ السَّلَامُ) إِلَى قَبِيلَةِ ثَمُودَ،  
وَأَيْدَهُ بِمُعْجِزَةٍ مِنْهُ لِيُصَدِّقَهُ قَوْمَهُ؛ فَكَانَتْ نَاقَةً عَظِيمَةً تَشْرَبُ  
الْمَاءَ مِنَ الْبَيْرِ يَوْمًا، وَتُعْطِيهِمْ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ اللَّبَنَ، وَحَذَّرَهُمْ مِنْ  
أَلَّا يَشْرَبُوا مِنْ هَذِهِ الْبَيْرِ فِي الْيَوْمِ الَّذِي تَشْرَبُ النَّاقَةُ فِيهِ.

أَمَرَ سَيِّدَنَا صَالِحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) قَوْمَهُ بِأَلَّا يَمَسُّوا النَّاقَةَ بِسُوءٍ؛  
حَتَّى لَا يُعَذِّبَهُمُ اللَّهُ. كَذَّبَ قَوْمٌ ثَمُودَ نَبِيِّهِمْ، وَاجْتَمَعَ تِسْعَةٌ مِنْهُمْ  
فَعَقَرُوا النَّاقَةَ؛ فَأَنْزَلَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) عَلَيْهِمُ الْعَذَابَ مِنَ  
السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ فَأَهْلَكَهُمْ جَمِيعًا.

### مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

جَلَاهَا: أَظْهَرَ الشَّمْسَ لِلنَّاسِ



يَغْشَاهَا: يَغْطِي الشَّمْسَ حِينَ تَغِيبُ فَيَعُمُّ الظَّلَامُ



طَحَاهَا: مَدَّهَا وَبَسَطَهَا



قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَكَاهَا: مَنْ طَهَّرَهَا



وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا: مَنْ لَمْ يُطَهِّرْهَا



وَسَقَّيَاهَا: دَعَا النَّاقَةَ تَشْرَبُ مِنْ رِزْقِ اللَّهِ



فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا: لَمْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ، وَلَمْ يَأْتَمِرُوا بِأَمْرِهِ



الأهداف



القمر

النهار

ناقة

والشمس

ثمود

الأرض

السما

الليل

فكذبوه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَضُحَاهَا ١ وَ إِذْ أَتَاهَا ٢ وَ إِذْ جَلَدَهَا

٣ وَ إِذْ يَغْشَاهَا ٤ وَ وَمَا بَدَنَهَا ٥ وَ

وَمَا طَحَّهَا ٦ وَ نَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ٧ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا

وَتَقْوَاهَا ٨ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ٩ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا

١٠ كَذَّبَتْ بِطَّغْوَاهَا ١١ إِذْ أَنْبَعَثَ أَشْقَاهَا ١٢ فَقَالَ لَهُمَّ

رَسُولُ اللَّهِ ١٣ فَعَقَّرْوهَا فَدَمَدَمَ

عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا ١٤ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ١٥



الأهداف



قَبِيلَةَ ثُمُودَ

قَبِيلَةَ قُرَيْشٍ



خُرُوفٌ



نَاقَةٌ



تَأْكُلُ الْعُشْبَ



تَشْرَبُ الْمَاءَ

أَرْسَلَ سَيِّدُنَا صَالِحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) إِلَى

مُعْجِزَةً سَيِّدُنَا صَالِحٍ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) هِيَ

أَمَرَ سَيِّدُنَا صَالِحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) قَوْمَهُ بِأَنْ يَتْرُكُوا النَّاقَةَ ..... فِي الْيَوْمِ الْمُخْصَصِ لَهَا.

الأهداف

• نشاط ناقة سيدنا صالح: يسرد قصة ناقة سيدنا صالح من خلال الصور.



١

كَانَ الْيَوْمَ لَطِيفًا؛ فَخَرَجَتْ أُسْرَةٌ عُمَرَ  
وَمَرِيَمَ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْمُجَاوِرَةِ لِمَنْزِلِهِمْ،  
فَجَلَسُوا يَتَنَاوَلُونَ الشَّطَائِرَ الَّتِي أَعَدَّتْهَا  
الْأُمُّ. قَالَتْ مَرِيَمُ: شُكْرًا يَا أُمِّي عَلَى  
هَذَا الطَّعَامِ اللَّذِيذِ، فَرَدَّتِ الْأُمُّ: بَلِ  
الشُّكْرُ لِلَّهِ الَّذِي رَزَقَنَا هَذَا الطَّعَامَ  
الطَّيِّبَ.



٢

وَبَيْنَمَا يَتَحَدَّثُ الْجَمِيعُ أَخَذَ عُمَرُ يَتَابِعُ  
سِرْبًا مِنَ النَّمْلِ يَحْمِلُ فُتَاتَ الطَّعَامِ  
بِنَشَاطٍ وَجَدَّ إِلَى جُحْرِ بِالشَّجَرَةِ الْمُجَاوِرَةِ؛  
فَقَالَ الْأَبُّ: سُبْحَانَ اللَّهِ الرَّزَّاقِ الَّذِي  
يَرْزُقُ الْمَخْلُوقَاتِ جَمِيعًا، حَتَّى النَّمْلَةَ فِي  
جُحْرِهَا!



٣

صَاحَتْ مَرِيَمُ: انظُرُوا، مَا أَجْمَلَ هَذَا  
الطَّائِرَ! قَالَ الْأَبُّ: إِنَّهُ الْهُدْهُدُ، أَنَّى يَنْبَشُ  
الْأَرْضَ بَحْثًا عَنِ طَعَامٍ. قَالَتِ الْأُمُّ: انظُرِي؛  
لَقَدْ وَجَدَ شَيْئًا يَأْكُلُهُ؛ صَدَقَ الرَّزَّاقُ الْعَظِيمُ  
عِنْدَمَا قَالَ فِي سُورَةِ هُودٍ: ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي  
الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا﴾.





٤

قَالَ عُمَرُ: نَعَمْ، وَلِهَذَا أَرَى جَدَّتِي  
تَضَعُ الْحُبُوبَ فِي شُرْفَةِ الْمَنْزِلِ لِتَطْعَمَ  
العَصَافِيرَ.. رَدَّ الْأَبُ: نَعَمْ يَا بَنِي، إِنَّ  
لَهَا بِذَلِكَ ثَوَابًا عَظِيمًا.



٥

وَفِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ اسْتَيْقَظَتْ  
مَرْيَمُ، وَأَسْرَعَتْ إِلَى الشُّرْفَةِ فَسَقَّتِ  
النَّبَاتَاتِ الَّتِي زَرَعَتْهَا أُمُّهَا لِتُزَيِّنَ بِهَا  
الشُّرْفَةَ.



٦

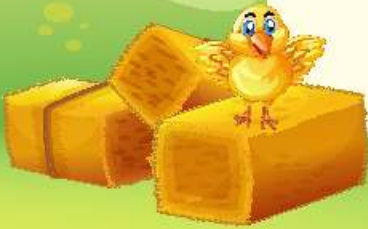
أَمَّا عُمَرُ فَقَامَ بِوَضْعِ طَعَامٍ وَمَاءٍ  
لِلْقِطَّةِ.. وَعِنْدَمَا تَوَجَّهَ هُوَ وَأُخْتُهُ مَرْيَمُ  
لِلْبَابِ لِيَذْهَبَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَوْقَفَتْهُمَا  
وَالِدَتُهُمَا قَائِلَةً: شَكَرَ اللَّهُ لَكُمْ  
اهْتِمَامَكُمْ بِالنَّبَاتِ وَالْحَيَوَانِ، وَجَزَاكُمْ  
اللَّهُ كُلَّ خَيْرٍ.



الأهداف

• يعتني بالنباتات والحيوانات.

ارسّم حيوانك المفضّل والطعام الذي يحتاج إليه، ثم ناقش مع زميلك كيفية الاهتمام به، واكتب اسم الحيوان بالأسفل



الأهداف

• نشاط الرأفة بالحيوان: يوضح كيف يهتم بحيوانه المفضل.

لَوْنِ النَّبَاتِ، ثُمَّ ارْسُمْ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ لِكَيْ يَنْمُو



الأهداف

- نشاط العناية بالنبات: يرسم الأشياء التي خلقها الله (تعالى)، والتي يحتاج النبات إليها ليحيا.
- يتدرب على العناية بالنبات من خلال رسمه ما يحتاج إليه هذا النبات، وكيفية الاهتمام به.

### هَجْرَةُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِلَى الْمَدِينَةِ



١

أَخْبَرَ الرَّسُولُ أَبَا بَكْرٍ الصَّدِيقَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) سِرًّا بِأَمْرِ الْهَجْرَةِ، وَبِأَنَّهُ تَمَّ اخْتِيَارُهُ لِيَصَاحِبَهُ.. فَرِحَ أَبُو بَكْرٍ بِأَنَّهُ سَيَكُونُ رَفِيقَ النَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَأَسْرَعَ بِتَجْهِيزِ رَاحِلَتَيْنِ.



٢

اخْتَارَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) الْهَجْرَةَ لَيْلًا؛ حَتَّى لَا يَرَاهُ أَحَدٌ مِنْ أَهْلِ قُرَيْشٍ.



٥

طَلَبَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مِنْ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) أَنْ يَرُدَّ أَمَانَاتِ أَهْلِ قُرَيْشٍ إِلَيْهِمْ؛ فَقَدْ كَانُوا يَحْتَفِظُونَ بِهَا عِنْدَ الرَّسُولِ رَغْمَ كُفْرِهِمْ بِرِسَالَتِهِ لِمَا عَرَفَ عَنْهُ مِنْ صِدْقٍ وَأَمَانَةٍ.



٦

اخْتَارَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) طَرِيقًا وَعَرًّا طَوِيلًا وَغَيْرَ مَأْلُوفٍ لِلْهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ؛ حَتَّى لَا يَتَّبَعَهُمَا الْمُشْرِكُونَ.



٩

وَفِي أَثْنَاءِ رِحْلَةِ الْهَجْرَةِ كَانَتْ السَّيِّدَةُ أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ تَقُومُ بِتَجْهِيزِ وَإِحْضَارِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ إِلَيْهِمَا.



#### الأهداف

- يصف أحداث هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم).
- يوضح كيفية تخطيط الرسول (صلى الله عليه وسلم) للهجرة.
- يحدد الأدوار المختلفة التي قام بها أصحاب الرسول في أثناء أحداث الهجرة (سيدنا أبو بكر - سيدنا علي).



٤

عَلِمَ الْمُشْرِكُونَ أَنَّ النَّبِيَّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَنْوِي الْهَجْرَةَ فَتَرَبَّصُوا بِبَيْتِهِ لِيَقْتُلُوهُ، لَكِنَّ اللَّهَ حَمَاهُ؛ بَانَ أَعْشَى أَبْصَارَهُمْ فَلَمْ يَرَوْهُ يَخْرُجُ مِنْ بَيْتِهِ، وَظَنُّوا أَنَّهُ لَا يَزَالُ نَائِمًا فِي فِرَاشِهِ.



٣

اخْتَارَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ابْنَ عَمِّهِ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)؛ لِيَتَّامَ فِي فِرَاشِهِ لَيْلَةَ الْهَجْرَةِ، وَأَنْ يَتَّعْطَى بِرُدَّتِهِ فَيَطْنُ الْمُشْرِكُونَ أَنَّ النَّبِيَّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لَا يَزَالُ نَائِمًا.

٨



حَتَّى لَا يَتَّبِعَ الْمُشْرِكُونَ أَثَرَ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَأَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ، قَامَ عَامِرُ بْنُ فَهْرَةَ مَوْلَى أَبِي بَكْرٍ يَتَّعِطِيهِ أَثَارَ أَقْدَامِهِمَا بِاسْتِخْدَامِ الْأَعْنَامِ.

٧



فِي اثْنَاءِ رِحْلَتِهِمَا اخْتَبَأَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَأَبُو بَكْرٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ فِي غَارِ ثَوْرٍ، وَبَقِيََا بِهِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ.

١٠



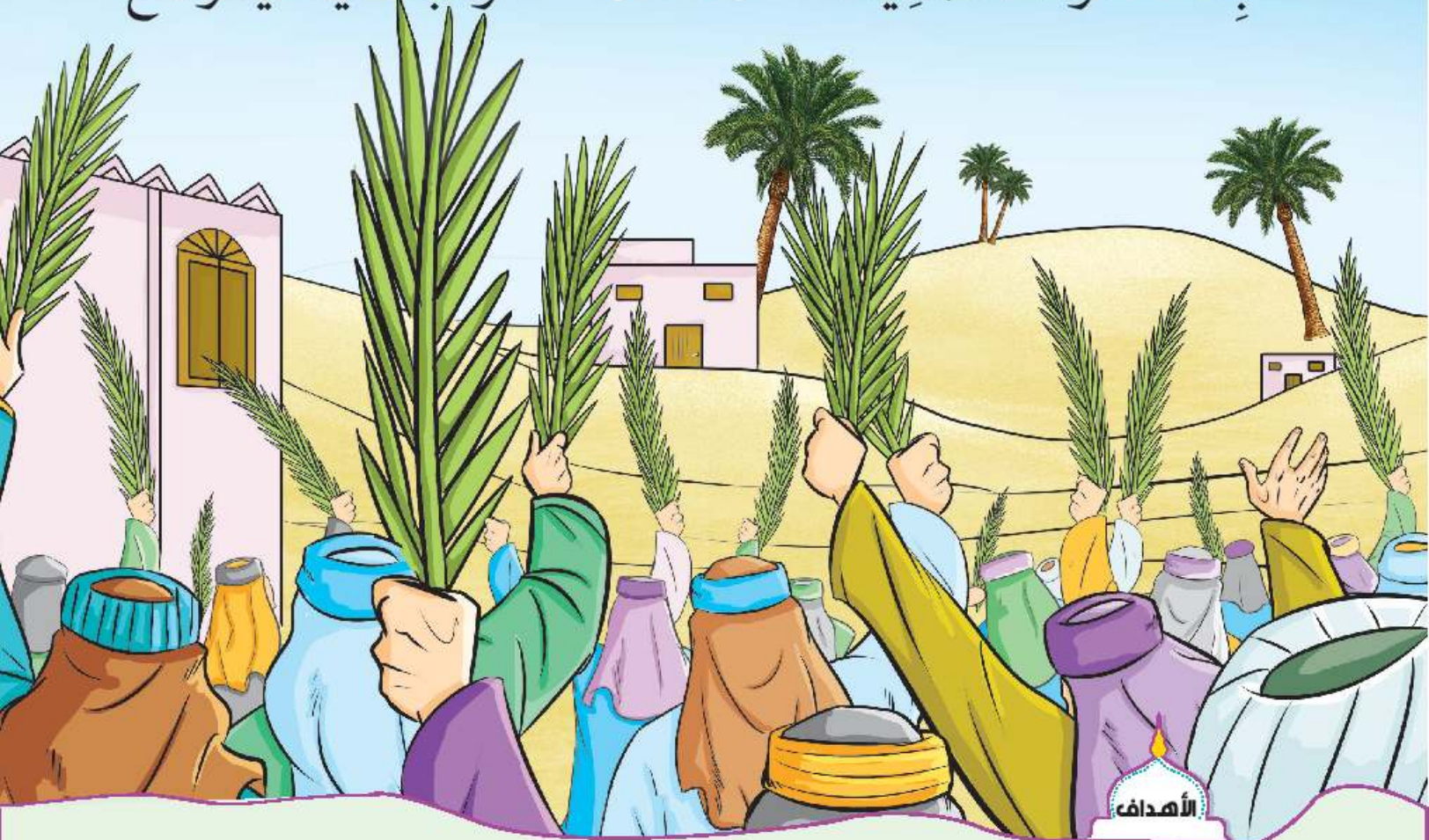
وَصَلَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَأَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ سَالِمِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَخَرَجَ الشُّيُوخُ وَالسَّبَابُ وَالنِّسَاءُ وَالْأَطْفَالُ يَسْتَقْبِلُونَهُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِالتَّهْلِيلِ، وَالتَّكْبِيرِ، وَالْفَرَحِ.



## نَشِيد: طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا

مِنْ ثَنِيَّاتِ الْوَدَاعِ  
مَا دَعَا لِلَّهِ دَاعٍ  
جِئْتَ بِالْأَمْرِ الْمَطَاعِ  
مَرْحَبًا يَا خَيْرَ دَاعٍ

طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا  
وَجَبَّ الشُّكْرُ عَلَيْنَا  
أَيُّهَا الْمَبْعُوثُ فِينَا  
جِئْتَ شَرَفْتَ الْمَدِينَةَ



الأهداف

• يردد نشيد (طلع البدر علينا) ويفهم معانيه.



## صِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَاسْمِ الشَّخْصِ الْمُنَاسِبِ

أبو بكر الصديق  
رضي الله عنه



علي بن أبي طالب  
رضي الله عنه



أسماء بنت أبي بكر  
رضي الله عنها



عامر بن فهيرة  
رضي الله عنه



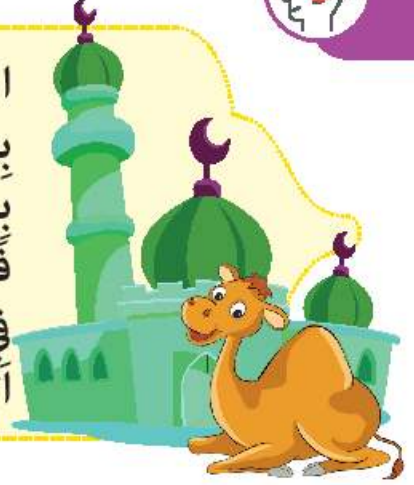
الأهداف

- نشاط الهجرة: يصل بين الصورة واسم الشخص الذي قام بالمهمة في أثناء الهجرة.

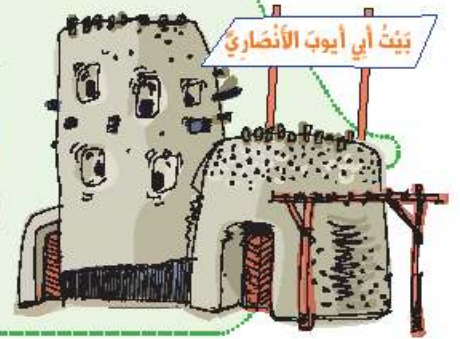
# الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي الْمَدِينَةِ



اسْتَقْبَلَ أَهْلَ الْمَدِينَةِ الرَّسُولَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِالرَّحَابِ، وَعِنْدَ وُضُوئِهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَمْسَكُوا بِزِمَامِ نَاقَتِهِ، فَقَالَ لَهُمْ: "خَلُّوا سَبِيلَهَا فَإِنَّهَا مَأْمُورَةٌ"، فَأَفْسَحُوا لَهَا الطَّرِيقَ حَتَّى بَرَكَتْ فِي أَرْضِ لُغْلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ، فَأَشْتَرَاهَا مِنْهُمَا وَبَنَى فِيهَا أَوَّلَ مَسْجِدٍ فِي الْإِسْلَامِ وَهُوَ مَا سُمِّيَ "مَسْجِدَ قِبَاءَ".



ثُمَّ قَامَتِ النَّاقَةُ وَبَرَكَتْ ثَانِيَةً أَمَامَ بَيْتِ أَبِي أَيُوبَ الْأَنْصَارِيِّ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)؛ فَنَزَلَ فِيهِ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَأَقَامَ بِهِ.



أَكْرَمَ أَهْلَ الْمَدِينَةِ الْمُهَاجِرِينَ وَأَثَرُوهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ حَتَّى إِنَّهُمْ تَقَاسَمُوا كُلَّ مَا يَمْلِكُونَ مَعَهُمْ؛ فَأَسْمَاهُمْ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) الْأَنْصَارَ.



## الأهداف

- يصف أحداث وصول الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى المدينة.
- يوضح الأعمال التي قام بها الرسول (صلى الله عليه وسلم) لدى وصوله للمدينة.
- يحدد دور الأنصار عند وصول المهاجرين إلى المدينة.





## فِي السَّرَاءِ وَالضَّرَاءِ



١ اتَّصَلَ زِيَادُ بِصَدِيقِهِ يَحْيَى، وَقَالَ لَهُ: إِنَّ جَدِّي يَدْعُوكُمْ الْيَوْمَ لِقَضَاءِ بَعْضِ الْوَقْتِ مَعًا؛ فَهَلْ لَكَ أَنْ تُخْبِرَ وَالِدَيْكَ وَجَدَّكَ بِذَلِكَ؟ رَدَّ يَحْيَى قَائِلًا: مَعْذَرَةٌ يَا زِيَادُ؛ فَجَدِّي مُتَعَبٌ، دَعَنِي أَسْتَأْذِنُ أُمِّي فِي أَنْ تَأْتُوا أَنْتُمْ لِزِيَارَتِنَا، وَأَرْجُو أَلَّا يَكُونَ عِنْدَهَا مَا يَمْنَعُهَا.



٢ فِي الْمَسَاءِ، ذَهَبَتْ أُسْرَةُ زِيَادٍ إِلَى بَيْتِ يَحْيَى، وَجَلَسَ الْجَدَّانِ يَتَحَدَّثَانِ، قَالَ جَدُّ يَحْيَى: كَيْفَ حَالُكَ يَا صَدِيقِي؟ رَدَّ جَدُّ زِيَادٍ: أَعْلَمُ أَنَّكَ مَشْغُولٌ بِتِجَارَتِكَ، فَلَمْ أَشَأْ إِزْعَاجَكَ، فَتَغَيَّرَ وَجْهُ جَدِّ يَحْيَى وَقَالَ: لَقَدْ أَلَمْتُ بِي ضَائِقَةٌ وَخَسِرْتُ مُعْظَمَ مَالِي؛ فَتَرَكَمْتُ عَلَيَّ الدُّيُونُ، فَرَدَّ جَدُّ زِيَادٍ: كُلُّ مُشْكَلَةٍ وَلَهَا حَلٌّ يَا صَدِيقِي الْعَزِيزُ؛ فَمُنذُ فَتْرَةٍ وَأَنَا أَدْخُرُ مَبْلَغًا كُلَّ شَهْرٍ لَوْقْتِ الْحَاجَةِ، خُذْ هَذَا الْمَالَ لِسَدَادِ دَيْنِكَ، فَإِنَّا لَسْتُ بِحَاجَةٍ إِلَيْهِ الْآنَ.

### الأهداف

- يعبر عن مشاركة الآخرين في السراء والضراء.
- يفسر أثر مشاركة الآخرين في السراء والضراء علينا وعلى المجتمع من حولنا.
- يحفظ ويشرح حديث الرسول (صلى الله عليه وسلم) عن توادد المسلمين وتراحمهم.



٣

شَكَرَ جَدُّ يَحْيَى صَدِيقَهُ، وَقَالَ لَهُ:  
إِنَّكَ لِنِعْمِ الصَّدِيقِ، وَلَقَدْ صَدَقَ  
رَسُولُنَا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)  
حِينَ قَالَ: ”مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ  
وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ  
إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ  
سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى.“  
أَخْرَجَهُ (البُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)



٤

التَفَتَ جَدُّ يَحْيَى يَبْحَثُ عَنِ يَحْيَى  
فَلَمْ يَجِدْهُ، ثُمَّ رَأَاهُ يَتَّجُهُ إِلَيْهِ وَيَبْدِيهِ  
حَصَالَتَهُ. قَالَ يَحْيَى: وَأَنَا أَيْضًا يَا  
جَدِّي أَوْدُ الْمَسَاعِدَةَ وَلَوْ بِالْقَلِيلِ،  
فَاخْتَضَنَ الْجَدُّ حَفِيدَهُ، قَائِلًا: بَارَكَ  
اللَّهُ فِيكَ يَا بَنِيَّ.



٥

وَبَيْنَمَا هُمْ يَجْلِسُونَ سَمِعُوا ضَجَّةً فِي  
الْخَارِجِ، وَهُنَا قَالَتْ أُمُّ يَحْيَى: الْيَوْمَ  
حَفْلُ زَفَافِي ابْنَةِ جَارِنَا، دَعَوْنَا نَذْهَبُ  
لِتَهْنِئَتِهِمْ وَمُشَارَكَتِهِمْ فَرَحَتَهُمْ بِهَذِهِ  
الْمُنَاسَبَةِ السَّارَةِ. قَالَ الْجَدُّ: نَعَمْ، هَيَّا  
بِنَا؛ فَهَكَذَا حَالُ الْمُسْلِمِ يُشَارِكُ أَخَاهُ  
فِي الضَّرَاءِ وَفِي السَّرَّاءِ.



الأهداف

## مَاذَا سَتَفْعَلُ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ لِتُشَارِكَ غَيْرَكَ بِالسَّرَاءِ وَالضَّرَاءِ؟



الأهداف

- نشاط سراء أم ضراء: يحدد نوع كل موقف (سراء/ضراء)، ثم يكتب ما يمكن أن يقوم به لمساندة الطفل الذي بالصورة.



ارْسُمُ مَوْقِفًا شَارَكْتَ فِيهِ  
غَيْرَكَ فِي السَّرَاءِ

ارْسُمُ مَوْقِفًا شَارَكْتَ فِيهِ  
غَيْرَكَ فِي الضَّرَاءِ





# الزَّكَاةُ

## مَا الزَّكَاةُ؟

الزَّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّلَاثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، فَرَضَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى الْمُسْلِمِ الْغَنِيِّ؛ لِتُعْطَى لِلْمُسْتَحِقِّينَ الَّذِينَ ذَكَرَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، فَتُطَهَّرَ النُّفُوسَ وَالْأَمْوَالَ، وَيَتَحَقَّقَ التَّكَافُلُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.

## عَلَى مَنْ تَجِبُ الزَّكَاةُ؟

وَلَا يَكْفِي أَنْ يَكُونَ الْمُسْلِمُ غَنِيًّا بَلْ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ عَاقِلًا وَبَالِغًا.

### الأهداف

- يشرح معنى الزكاة.
- يحدد على من تجب الزكاة.

عَلَّمَنا اللهُ (سُبْحانَهُ وَتَعَالَى) فِي سُورَةِ التَّوْبَةِ أَنَّ الزَّكَاةَ تُصْرَفُ فِي ثَمَانِي حَالَاتٍ؛  
قَالَ (تَعَالَى):

﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ  
وَالْغَرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ ﴾ (سُورَةُ التَّوْبَةِ ٦٠)



**الْفُقَرَاءُ**

الْفَقِيرُ مَنْ لَا يَمْلِكُ شَيْئًا



**ابْنِ السَّبِيلِ**

الْمُسَافِرُ الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَى  
الْمَالِ؛ لِكَيْ يَعُودَ لِبَلَدِهِ



**بَعْضُ مَنْ تَجُوزُ  
عَلَيْهِمُ الزَّكَاةُ**



**الْفَارِمِينَ**

مَنْ لَا يَمْلِكُ سَدَادَ دِينِهِ



**الْمَسَاكِينِ**

الْمَسْكِينُ مَنْ يَمْلِكُ الْقَلِيلَ



**الْعَامِلِينَ عَلَيْهَا**

مَنْ يَقُومُ عَلَى جَمْعِ الزَّكَاةِ

الأهداف

• يحدد من يستحق الزكاة، ويحفظ بعض الآيات التي تتحدث عن الزكاة.



الزَّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ ..... مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.



٥

٤

٣

٢

١

يُخْرِجُ الْمُسْلِمُ الزَّكَاةَ كُلَّ .....

يَوْمٍ

عَامٍ

تَجِبُ الزَّكَاةُ عَلَى الْمُسْلِمِ .....



الأهداف





مَنْ لَا يَمْلِكُ سَدَادَ دِينِهِ

مَنْ يَقُومُ عَلَى جَمْعِ  
الزَّكَاةِ

مَنْ لَا يَمْلِكُ شَيْئًا

الشَّخْصُ الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَى  
الْمَالِ؛ لِكَيْ يَعُودَ لِبَلَدِهِ

مَنْ يَمْلِكُ الْقَلِيلَ





# الصَّدَقَةُ

لَا يُشْتَرَطُ يَا أَبْنَائِي أَنْ نَكُونَ كِبَارًا أَوْ أَغْنِيَاءَ لِتَسَاعِدَ غَيْرَنَا؛ فَقَدْ عَلَّمَنَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَنَّ الْمُسْلِمَ يَسْتَطِيعُ التَّصَدَّقَ بِأَيِّ شَيْءٍ وَلَوْ كَانَ قَلِيلًا. وَفِي أَيِّ وَقْتٍ، فَلِلتَّصَدَّقِ أَوْجُهُ كَثِيرَةٌ.



تَمِيطِ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ  
صَدَقَةٌ.  
(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)



الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ.  
(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)



تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ  
أَخِيكَ صَدَقَةٌ.  
(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

“كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ”  
(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

## الأهداف

- يوضح معنى الصدقة.
- يحدد الصور المختلفة للصدقة.
- يحفظ ويشرح بعض الأحاديث التي تتحدث عن الصدقة.



## أَكْمِلِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ



صَدَقَةٌ.

كُلُّ

## ارْسُمِ أَرْبَعَةَ أَوْجِهٍ لِلصَّدَقَةِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا



Blank box for drawing and writing the four faces of a charity.



Blank box for drawing and writing the four faces of a charity.



Blank box for drawing and writing the four faces of a charity.



Blank box for drawing and writing the four faces of a charity.

### الأهداف

- نشاط حديث الصدقة: يكمل حديث الصدقة.
- نشاط أوجه الصدقة: يرسم الأوجه المختلفة للصدقة.

## خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ



نَادَتِ الْأُمُّ زِيَادًا وَفَرِيدَةَ لِيُسَاعِدَاهَا فِي تَنْظِيمِ الْمَلَابِسِ؛ فَقَدْ حَلَّ الشِّتَاءُ، وَازْدَادَتِ بُرُودَةُ الْجَوِّ، وَلَمْ تَعُدْ مَلَابِسُ الصَّيْفِ مُنَاسِبَةً لِلخُرُوجِ فِي هَذَا الْجَوِّ.. كَانَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةٌ يَضْحَكَانِ بَيْنَمَا يَرْتَدِيَانِ مَلَابِسَ الشِّتَاءِ الْمَاضِي؛ فَقَدْ ضَاقَتْ عَلَيْهِمَا وَلَمْ تَعُدْ تَنَاسِبُهُمَا.



ضَحِكَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: لَقَدْ كَبَرْتُمَا كَثِيرًا! رَدَّ زِيَادٌ: نَعَمْ يَا أُمَّي، وَلَمْ تَعُدْ هَذِهِ الْمَلَابِسُ تَنَاسِبُنَا. قَالَتِ الْأُمُّ: وَلَكِنَّهَا بِالتَّأَكِيدِ تَنَاسِبُ شَخْصًا آخَرَ. قَالَتْ فَرِيدَةٌ: مَاذَا لَوْ تَبَرَّعْنَا بِهَا لِمَنْ يَحْتَاجُ إِلَيْهَا؟ رَدَّتِ الْأُمُّ: أَحْسَنْتِ يَا فَرِيدَةٌ؛ فَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

**”خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ“**

(أَخْرَجَهُ ابْنُ حَبَّانَ وَالطَّبْرَانِيُّ)



قَامَتِ الْأُمُّ بَعَسَلِ الْمَلَابِسِ، وَقَامَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةٌ بِكَيْفِهَا وَتَعْطِيرِهَا وَوَضْعِهَا فِي أَكْيَاسٍ نَظِيفَةٍ فَبَدَتْ وَكَأَنَّهَا جَدِيدَةٌ مَمَامًا.

## الأهداف

- يساعد المحتاج، وكبير السن، والضعيف، وذوي الاحتياجات الخاصة.
- يعبر عن أهمية العطاء لنا ولن حولنا في المجتمع.



٤  
ثُمَّ خَرَجَا مَعَ وَالِدَيْهِمَا لِتَوْزِيْعِهَا عَلَيَّ  
مَنْ يَسْتَحِقُّ.. وَفِي الطَّرِيقِ رَأَوْا رَجُلًا  
كَفِيْفًا يُحَاوِلُ أَنْ يَعْْبُرَ الطَّرِيقَ، فَاسْرَعَ  
الْأَبُ لِمُسَاعَدَتِهِ، ثُمَّ عَادَ قَائِلًا: خَيْرُ  
النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ.



٥  
وَبَيْنَمَا هُمْ أَمَامَ الْمَنْزِلِ رَأَوْا جَارَتَهُمْ  
الْجَدَّةَ نُورَ تَحْمِلُ أَكْيَاسَ خُضْرٍ  
وَفَاكِهَةٍ، فَاسْرَعَ كُلُّ مَنْ زِيَادَ وَقَرِيْدَةَ  
بِحْمَلِ الْأَكْيَاسِ عَنْهَا حَتَّى أَوْصَلَاهَا إِلَى  
شَقَّتِهَا، ثُمَّ تَوَجَّهَ لِأَبِيهِمَا وَقَالَ: خَيْرُ  
النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ.



٦  
وَفِي الْمَسَاءِ اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ عَلَي مَائِدَةِ  
العِشَاءِ، وَبَيْنَمَا هُمْ يَجْلِسُونَ تَحَسَّسَ  
الْجَدُّ وَجْهَهُ وَسَأَلَ: هَلْ رَأَى أَحَدُكُمْ  
نَظَارَتِي؟



٧  
اسْرَعَ زِيَادُ وَقَرِيْدَةُ يَتَسَابِقَانِ لِإِحْضَارِ  
نَظَارَةِ جَدِّهِمَا، ثُمَّ نَظَرَا إِلَى بَعْضِهِمَا،  
وَقَالَ: خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ، فَرَدَّ  
الْجَدُّ قَائِلًا: أَحْسَنْتُمَا.



طبيب



رَجُلُ مَطَافِي



مزارع



نَجَّار



مُعَلِّمَةٌ



مُهَنْدِس

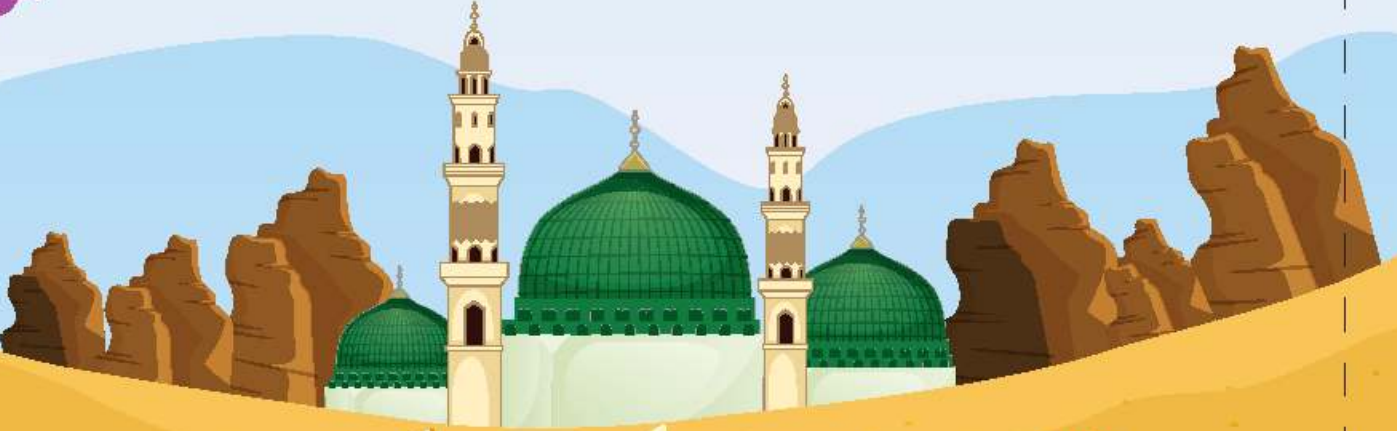


وَتَعَلَّمْ



لَا حِظْ

اخْتَرِ الطَّرِيقَ الْأَكْثَرَ أَمَانًا لِلْوُصُولِ إِلَى الْمَدِينَةِ



جميع الحقوق محفوظة © 2022 / 2023

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع  
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية  
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ٨٧٤٣ / ٢٠٢٢

العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

رقم الكتاب	مقاس الكتاب	وزن المتن	وزن الغلاف	أنوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملزم
١٢	٢٦ × ٢٧,٥ سم	٧٠ جرام مطب أبيض فاخر	٢٠٠ جرام كوشية لامع	اللون والغلاف لون	٨٤ صفحة بالغلاف	١٠,٥ ملزمة



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر