



التربية الدينية المسيحية

الصف الثاني الابتدائي

٢٣٠٢٣ / ٢٣٠٢٢



الاسم:

الفصل:

المدرسة:



إعداد | إدارة المحتوى التعليمي
نهضة مصر | دار نهضة مصر للنشر

مراجعة

|نيافة الأنبا دانيال
أسقف المعادي

تأليف

|القس بولس حليم بخيت
كنيسة مارجرجس القللي

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت العام الماضي إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءاً من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المراحل الثانوية (تعليم ٢)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، وتغيير مناهج الصف الثاني الابتدائي لعام ٢٠١٩ وسيستمر هذا التغيير تباعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثيرٍ من خبراء وعلماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية فعالة.

تقديم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تقدم بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخص بالشكر والعرفان الكنيسة القبطية الأرثوذكسيّة، مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية مشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً تقدم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويقبل الاختلاف، مُتَمَكِّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقدر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائنا عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبلٍ أفضل، وكي ينقلوا وطنهم “مصر” إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بذل إنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعاً أن يعمل كلّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعاً لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



المِخْوَرُ الْأَوَّلُ مَنْ أَكُونُ؟

٧
١٤
٢٠
٢٧
٣٣
٣٩
٤٤

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ: اللَّهُ مُخَلِّصٌ

المَوْضُوعُ الثَّانِي: فَرَحْ عَظِيمٌ

المَوْضُوعُ التَّالِثُ: اللَّهُ يَسْتَجِيبُ

المَوْضُوعُ الرَّابِعُ: الصَّدْقَ

المَوْضُوعُ الْخَامِسُ: أَنَا مَوْهُوبٌ

المَوْضُوعُ السَّادِسُ: فَتَاهٌ مِّنَ الصَّحِيدِ

المَوْضُوعُ السَّابِعُ: مُقَدَّمَةُ قَانُونِ الإِيمَانِ
"تُعَظِّمُكِ يَا أُمَّ النُّورِ الْحَقِيقِيِّ"



المِخْوَرُ الثَّانِي الْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي

٤٨

الْمَوْضُوعُ الْأَوَّلُ: اللَّهُ يَخْلُقُ الْعَالَمَ بِقُوَّةِ كَلْمَتِهِ

٥٠

الْمَوْضُوعُ الثَّانِي: سُلْطَانُ الرَّبِّ يَسْوَعُ عَلَى الطَّبِيعَةِ

٦٢

الْمَوْضُوعُ التَّالِيُّ: اللَّهُ يَخْمِي أَوْلَادَهُ

٦٩

الْمَوْضُوعُ الرَّابِعُ: طَاعَةُ نُوحٍ

٧٧

الْمَوْضُوعُ الْخَامِسُ: كِتَابِيُّ الْمُقَدَّسُ

٨٦

الْمَوْضُوعُ السَّادِسُ: مَحَبَّةُ الْأَقْرَبَاءِ (أَبْرَآمٌ وَلُوطٌ)

٩٣

الْمَوْضُوعُ السَّابِعُ: الرَّبُّ لِي رَاعٍ



المَحْوَرُ الْأَوَّلُ

مَنْ أَكْوَبْ؟



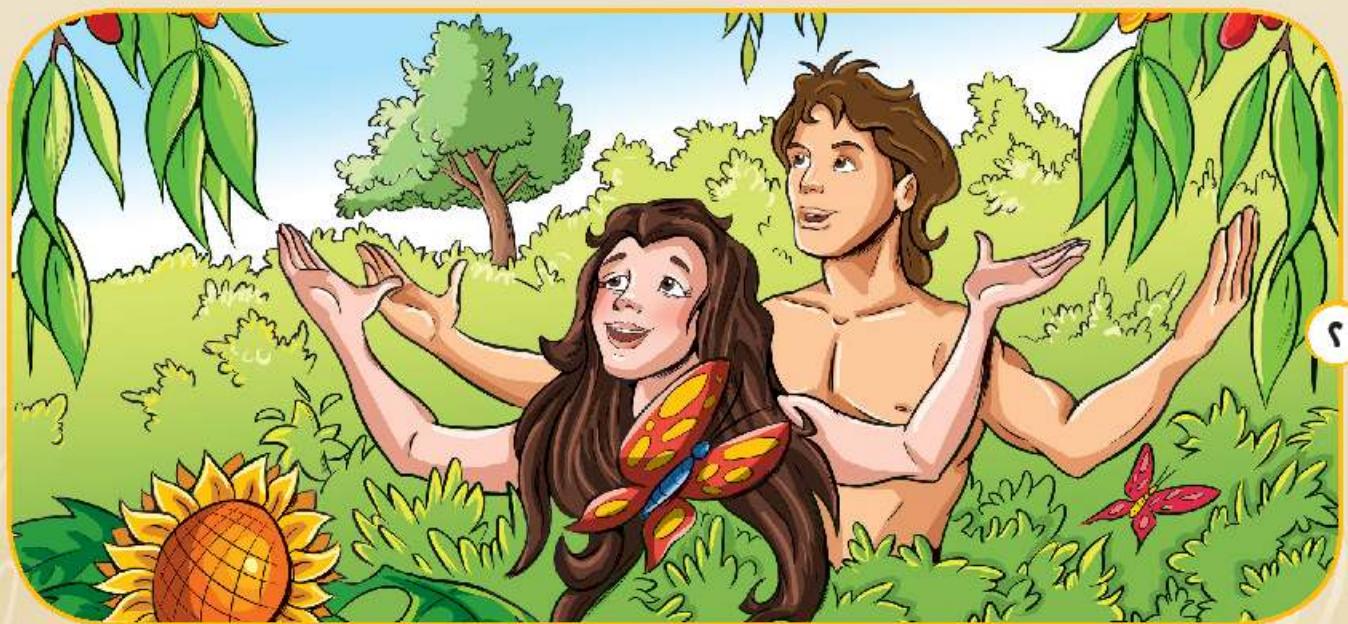


- ماذا ترى في كل صورة؟
- ماذا يحدث عند انفصال التيار الكهربائي عن المضباح؟
- صفة حالة المضباح بعد انقطاع التيار الكهربائي عنه.

سُقُوطُ آدَمَ وَحَوَّاءَ

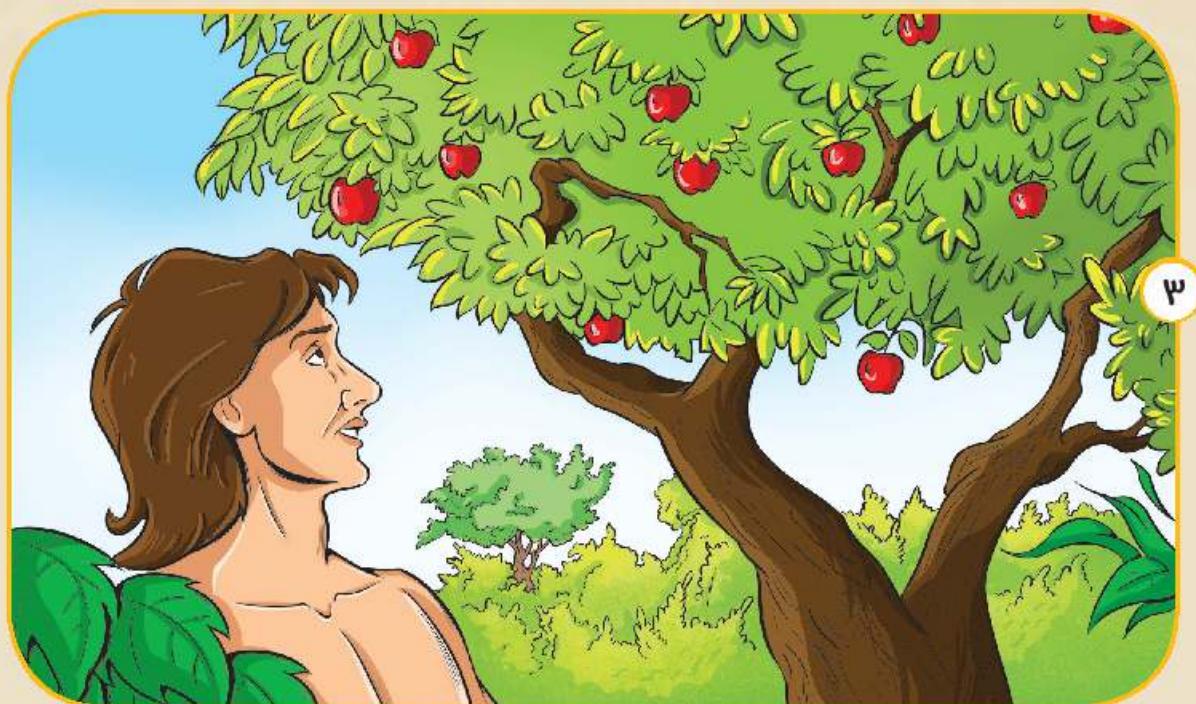


خَلَقَ اللَّهُ الْكَوْنَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ، وَفِي الْيَوْمِ السَّادِسِ خَلَقَ اللَّهُ أَهْمَّ كَائِنٍ وَهُوَ الإِنْسَانُ، مَيِّزَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ؛ أَعْطَاهُ عَقْلًا يُفَكِّرُ وَيُخْتَارُ، لَكِنَّ أَرْوَعَ شَيْءٍ أَعْطَاهُ اللَّهُ لَهُ أَنْ يَكُونَ فِي شِرْكَةٍ مَعَهُ.. آدَمُ وَحَوَّاءُ يَتَكَلَّمَا مَعَ اللَّهِ كُلَّ يَوْمٍ.



غَرَسَ اللَّهُ جَنَّةً فِي عَدْنٍ؛ جَنَّةً مَلِيئَةً بِالأشْجَارِ الْجَمِيلَةِ الشَّهِيَّةِ لِلنَّظَرِ، وَالْجَيِّدةِ لِلأَكْلِ.. وَكَانَ آدَمُ وَحَوَّاءُ يَشْعُرَانِ بِالآمَانِ وَيَتَمَتَّعَانِ بِكُلِّ شَيْءٍ، وَبِالْأَكْثَرِ بِالْوُجُودِ مَعَ اللَّهِ.

٣



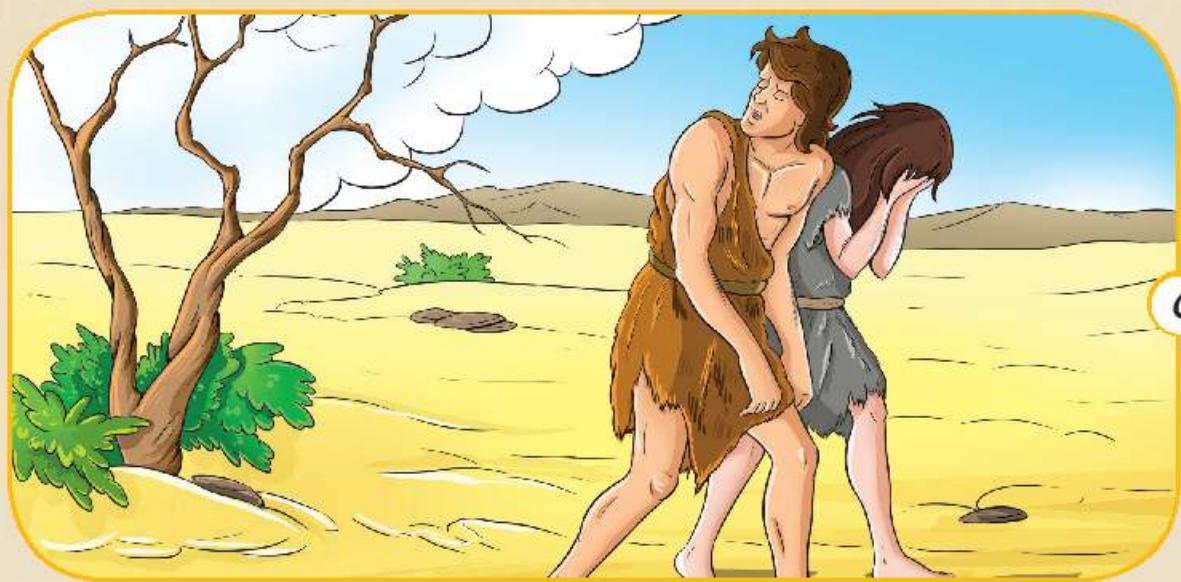
قَالَ اللَّهُ لَأَدَمَ: مِنْ كُلِّ شَجَرِ الْجَنَّةِ تَأْكُلُ مَا عَادَ شَجَرَةً وَاحِدَةً وَهِيَ شَجَرَةُ مَعْرِفَةِ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ لَا تَأْكُلُ مِنْهَا؛ فَهَلْ سَمِعَ أَدَمُ كَلَامَ اللَّهِ؟

٤



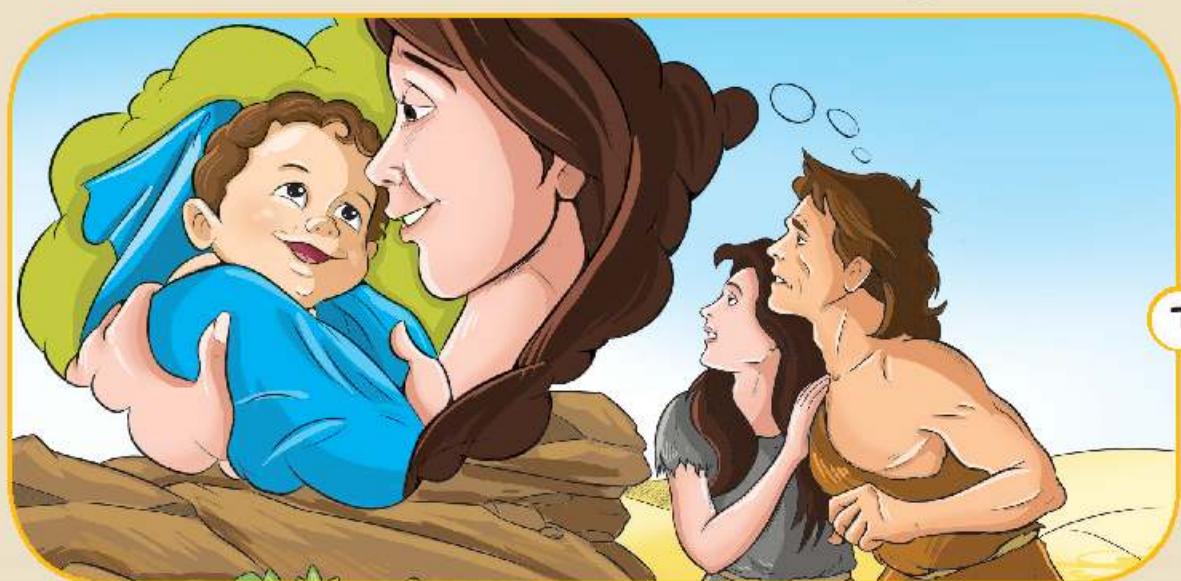
جَاءَ الشَّيْطَانُ (الْحَيَّةُ) وَأَقْنَعَتْ حَوَّاءَ بِالْأَكْلِ مِنَ الشَّجَرَةِ.. وَحَوَّاءُ أَقْنَعَتْ آدَمَ بِالْأَكْلِ أَيْضًا، فَآدَمُ وَحَوَّاءُ لَمْ يَسْمَعَا كَلَامَ اللَّهِ.. تُرَى، مَاذَا حَدَثَ بَعْدَهَا؟

٥



آدُمْ وَحَوَاءُ حَرَجَا مِنْ جَنَّةِ عَدْنِ، وَكَانَا يَشْعُرَانِ بِالْخَوْفِ وَلَا يَشْعُرَانِ بِالْأَمَانِ، وَلَا
يَسْتَطِيعَانِ أَنْ يَتَكَلَّمَا مَعَ اللَّهِ مَرَّةً ثَانِيَةً .. وَلَكِنْ، مَا الْحَلُّ؟

٦



الْحَلُّ هُوَ أَنْ يَنْتَظِرَ آدُمْ وَحَوَاءُ الطَّفْلَ يَسْوَعَ؛ لِكَيْ يَشْعُرَا بِالْأَمَانِ، وَيَعُودَا لِيَتَكَلَّمَا مَعَ اللَّهِ
مَرَّةً أُخْرَى.. آدُمْ وَحَوَاءُ يَنْتَظِرَانِ مِيلَادَ الطَّفْلِ يَسْوَعَ الَّذِي يُخَلِّصُهُمَا.

آيَةُ الدَّرْسِ

«أَنَّهُ وَلَدَ لَكُمُ الْيَوْمَ فِي مَدِينَةِ دَاؤِدَ مُخَلَّصٌ هُوَ الْمَسِيحُ الرَّبُّ». (لو ١١:٢)



- يدلل على محبة الله للإنسان.
- يوضح أن الله خلق الإنسان حراً وقديساً، ولكنه سقط.
- يشرح كيف دخلت الخطية العالم.
- يستفتح خطة الله لخلاص الإنسان.
- ينصت لصوت الله خلال الكتاب المقدس ويطيعه.

**أَهْدَافُ
القصّةِ:**

+

ماذا تعلمت؟

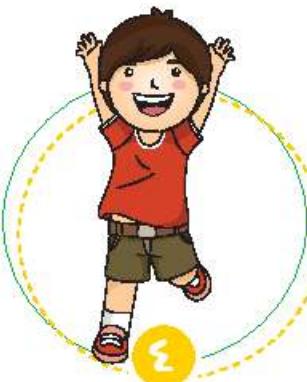
- أَنَّ اللَّهَ أَحَبَّنِي؛ فَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ مِّنْ أَجْلِي،
وَجَعَلَ لِي سُلْطَانًا عَلَى كُلِّ مَخْلُوقَاتِ
الْأَرْضِ.

- أَنَّ اللَّهَ مَيَّرَنِي؛ فَخَلَقَنِي عَلَى صُورَتِهِ
وَمِثَالِهِ، وَأَعْطَانِي الْعُقْلَ وَحُرْيَةَ الْإِرَادَةِ.

- أَنَّ اللَّهَ خَلَصَنِي؛ فَتَجَسَّدَ وَفَدَانِي، وَأَنَا
أُمَّيْرُ صَوْتِهِ، وَأَطِيعُهُ.



من يخلصني؟



- مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةِ؟
- هَلْ يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ مِّنْ هَؤُلَاءِ أَنْ يَقُومَ بِالتَّجَسُّدِ وَيُخْلَصَ الْبَشَرِيَّةَ بَدْلًا مِنَ اللَّهِ؟ وَكَيْفَ خَرَجَ آدَمُ وَحَوَّاءُ مِنْ جَنَّةِ عَدْنَ وَلَمْ يَعُودَا يَتَكَلَّمَا مَعَ اللَّهِ؟ فِي رَأِيِّكَ؛ أَيُّ مِنْ هَذِهِ الْحُلُولِ يَصْلُحُ لِكَيْ يَعُودَا وَيَتَكَلَّمَا مَعَ اللَّهِ؟

- اللَّهُ يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَيَتَجَسَّدُ.

- اللَّهُ يَخْلُقُ بَدِيلًا لِآدَمَ وَحَوَّاءَ.

- آدَمُ وَحَوَّاءُ يَعْتَذِرَانِ

رتب قصّة الخلاص



- قُم بِتَرتِيبِ قصّةِ الخلاصِ بِكِتابَةِ رَقْمٍ أَسْفَلَ كُلًّا صُورَةً.

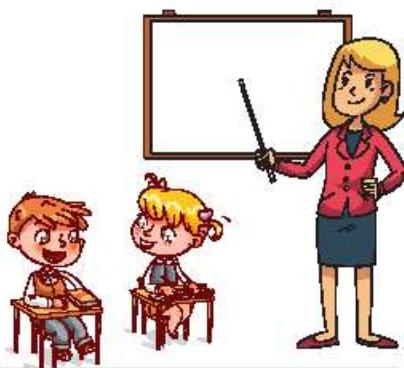


أصلح الصورة



- «يُوحنا» لَدِيهِ مَوْهَبَةُ الرَّسْمِ؛ فَقَامَ بِرَسْمِ صُورَةٍ جَمِيلَةٍ، وَلَكِنْ لِلأسْفِ وَقَعَتْ عَلَيْهَا الأَحْبَارُ..
- «يُوحنا» حَزِينٌ عَلَى صُورَتِهِ الْجَمِيلَةِ.
- مَاذَا يَفْعَلُ «يُوحنا» لِيُسْتَعِيدَ جَمَالَ صُورَتِهِ؟

أنا آسف



أنا آسف؛ لأنني تكلمت مع
زميلي أثناء



أنا آسف؛ لأنني تشاركتُ
مع



أنا آسف؛ لأنني ألقيت القمامة
في



أنا آسف؛ لأنني لم أحافظ على
ملايسي.

أسئلة الدرس

أكمل العبارات التالية بكلماتٍ مناسبة:

- خلق الله الكون في أيام.
- ميز الله الإنسان، وأعطاه يفكّر ويختار.
- آدم وحواء مع الله كل يوم.

هيا نصل

أشكرك يا ربّي يسوع المسيح،
لأنك أحببتي وخلقتك كل شيء جميلاً لأجلّي ..
وأنعمت علي بالوجود معك في كل حين ..
اجعلني أمير صوتك، وأطيعلك في حياتي، وأصنع كلّ ما يرضيك، آمين.



فَرَحَ عَظِيمٌ

لاحظ وناقش: لاحظ الصورة التالية، وناقش زملاءك ومعلفك فيها:



- صُفْ مَا تَرَاهُ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ.
- مَاذَا تَرَى فِي الْمِذْوَدِ؟ وَهَلْ يَصْلُحُ لِلمَعِيشَةِ؟
- مَاذَا تَأْكُلُ الْخَرَافِ؟
- مَنِ الَّذِي يَذْهَبُ بِالْخَرَافِ إِلَى الْمَرْعَى لِتَأْكُلَ؟

لاحظ وناقش: لاحظ الصور التالية، وناقش زملاءك ومعلفك فيها:



- مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةِ؟
- مَا دُورُ كُلِّ شَكْلٍ مِنَ الْأَشْكَالِ فِي تَوْصِيلِ الرَّسَائِلِ؟
- مَا الرِّسَالَةُ الْأَكْثَرُ فَرَحًا فِي رَأِيِّكَ؟

بُشَارَةُ الْمَلَكِ لِلرُّعَاةِ



خَارَجَ مَدِينَةً «بَيْتُ لَحْمٍ» كَانَ هُنَاكَ رُعَاةٌ يَحْرُسُونَ خِرَافَهُمْ أَثْنَاءَ اللَّيْلِ، وَفَجَأَةً ظَهَرَ نُورٌ عَظِيمٌ.

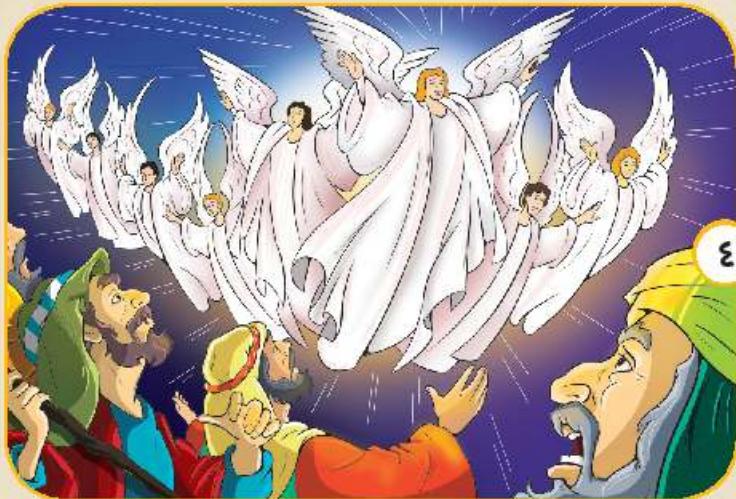


كَانَ النُّورُ مَلَكًا جَمِيلًا، اسْتَغْرَبَ الرُّعَاةُ مِنْ ظُهُورِهِ، وَهَذَا الْمَلَكُ يَحْمِلُ رِسَالَةً مُهِمَّةً: تُرَى مَا هِيَ؟



قَالَ الْمَلَكُ لِلرُّعَاةِ: افْرَحُوا، سَبِّحُوا الرَّبَّ، وُلِدَ لَكُمْ الْيَوْمَ مَوْلُودٌ مَلِكٌ مُخْلَصٌ هُوَ الْمَسِيحُ الرَّبُّ، مَلِكُ السَّلَامِ، ادْخُلُوا «بَيْتَ لَحْمٍ» سَتَجِدُونَهُ نَائِمًا فِي مِذْوَدٍ.

مَلَأَ النُّورُ السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ، وَظَهَرَتْ
مَلَائِكَةٌ كَثِيرَةٌ وَهَلَّلُوا مُسَبِّحِينَ:
«الْمَجْدُ لِلَّهِ فِي الْأَعْلَى، وَعَلَى الْأَرْضِ
السَّلَامُ، وَبِالنَّاسِ الْمَسَرَّةُ».

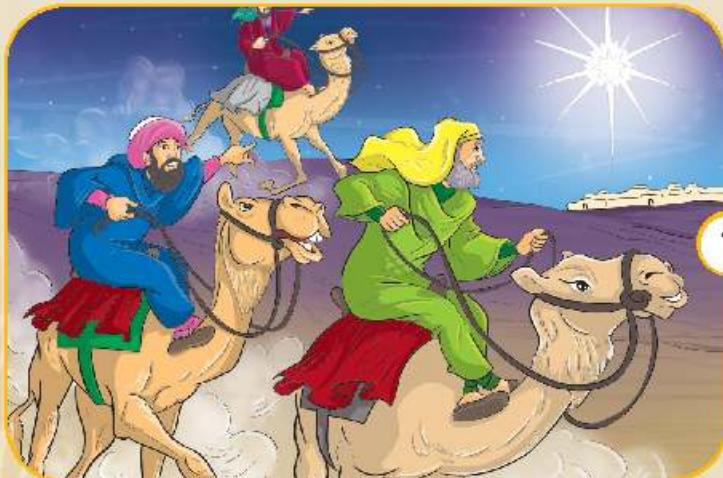


٤



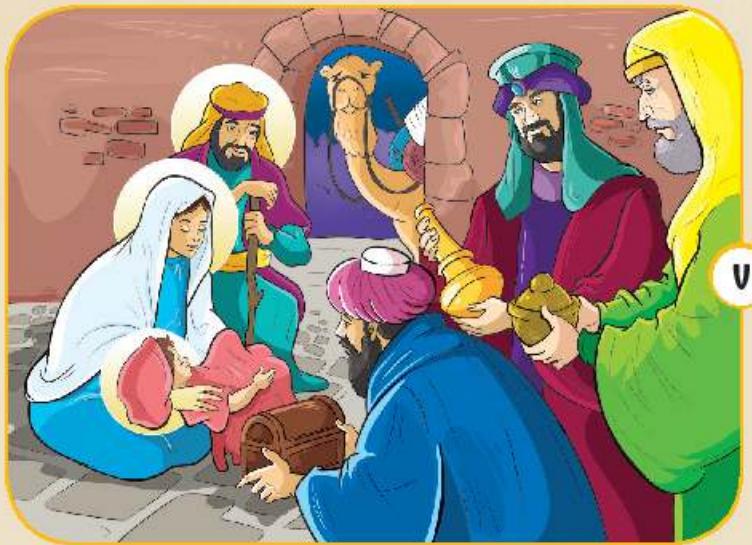
٥

دَخَلَ الرُّعَاةُ الْمِذْوَدَ فَرِحِينَ، فَوَجَدُوا
يَسُوعَ طِفْلًا جَمِيلًا نَائِمًا، وَبِجِوارِهِ
السَّيِّدَةَ الْعَذْرَاءَ أُمَّهُ وَيُوسُفَ النَّجَّارَ؛
فَتَعَجَّبُوا.. الْمِذْوَدُ مَكَانٌ فَقِيرٌ مُتَوَاضِعٌ؛
فَكَيْفَ يُولَدُ فِيهِ هَذَا الْمَلِكُ الْعَظِيمُ؟!



٦

بَعْدَ فَتْرَةٍ مِنَ الزَّمَانِ، كَانَ هُنَاكَ مَجُوسٌ
(أَنَاسٌ يَهْتَمُونَ بِدِرَاسَةِ الْفَلَكِ وَالنُّجُومِ)
يَسْكُنُونَ فِي بِلَادٍ بَعِيدَةٍ؛ نَظَرُوا لِجَمِيعِهَا غَرِيبًا
فِي السَّمَاءِ فَفَرِحُوا جِدًا بِرُؤْيَتِهِ، وَعَرَفُوا
أَنَّهُ نَجْمٌ لِمَلِكٍ عَظِيمٍ!



قَادَ النَّجْمُ الْمَجُوسَ إِلَى حَيْثُ وُلِدَ الرَّبُّ
يَسُوعُ، دَخَلُوا فَرِحِينَ، وَسَجَدُوا لَهُ،
وَقَدَّمُوا لَهُ هَدَائِيَا: ذَهَبًا، وَلِبَانًا، وَمُرْمَرًا.



الْمَلَائِكَةُ بَشَّرَتِ الرُّعَاةَ، وَالنَّجْمُ قَادَ
الْمَجُوسَ، وَتَهَلَّلَتِ السَّمَاءُ، وَفَرَحَتِ
الْأَرْضُ وَكُلُّ الْخَلِيقَةِ بِمِيلَادِ مَلِكِ السَّلَامِ؛
الْمُخْلِصِ؛ الْمَسِيحِ الرَّبِّ.

«الْمَجْدُ لِلَّهِ فِي الْأَعْلَى، وَعَلَى الْأَرْضِ السَّلَامُ، وَبِالنَّاسِ الْمَسَرَّةُ». (لو 2: 14)

آيَةُ الدَّرْسِ

- يشرح بشارة الملك للرعاة، وظهور النجم للمجوس.
- يحدد ماذا كان يعمل الرعاة أثناء الليل.
- يفسر فرحة الرعاة والمجوس بالبشرة بميلاد رب يسوع.
- يعدد الهدايا التي قدمها المجوس للطفل يسوع.
- يعبر عن فرحته بميلاد رب يسوع.
- يستربط أن الله جاء للكل؛ فقيراً وغنياً.
- يعبر عن أهمية التواضع؛ حيث ولد رب يسوع في المذود.
- يردد آية الدرس بفهمه.

**اهْدَافُ
الْقِصَّةِ:**

**هذا
تعلّقت؟**

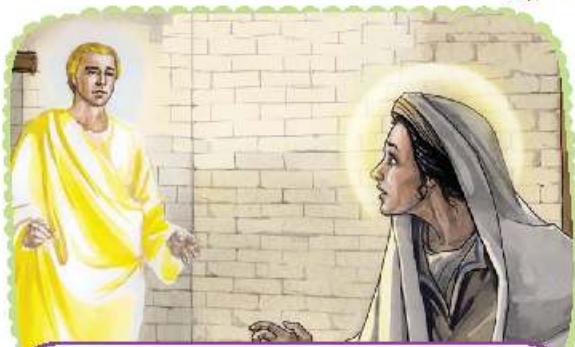
جاءَ الرَّبُّ يَسُوعُ الْمَلِكُ الْمُخْلَصُ مَحَبَّةً
لِكُلِّ الْبَشَرِيَّةِ؛
لِيُعْطِيَنَا الْفَرَحَ، وَالْخَلاصَ، وَالْحَيَاةَ.
جاءَ الرَّبُّ يَسُوعُ الْمَلِكُ الْعَجِيبُ
خَلَاصًا لِكُلِّ اِنْسَانٍ:
لِلْفَقِيرِ، وَالْغَنِيِّ؛ لِلْكُلِّ بُدُونِ تَمْيِيزٍ.
جاءَ الرَّبُّ يَسُوعُ مَلِكُ السَّلَامِ؛ فَتَهَلَّتِ
السَّمَاءُ بِالْمَجْدِ،
وَمَلَأَ السَّلَامُ وَالْفَرَحَ كُلَّ الْأَرْضِ.



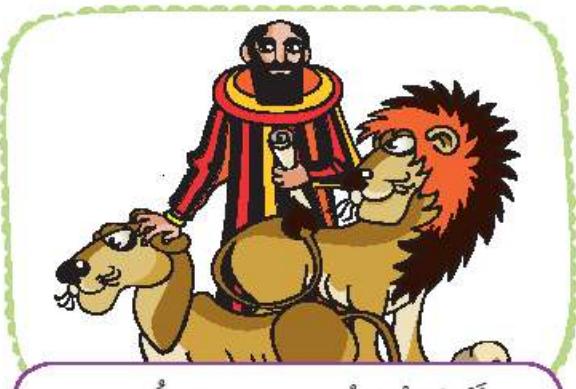
خدمةِ الْمَلَائِكَةِ



بَشَّرَ الْمَلَكُ بِولَادَةِ يُوحَنَّا الْمُعْمَدَانَ.



بَشَّرَ الْمَلَكُ بِولَادَةِ الطَّفْلِ يَسُوعَ.



أَنْقَذَ الْمَلَكُ مِنَ الْأُسُودِ.



بَشَّرَ الْمَلَكُ بِولَادَةِ الطَّفْلِ يَسُوعَ.

عقل الملائكة، أكمل ما يلي:



رعايَةُ الْأَطْفَالِ وَهُمْ



حراسَةُ الْأَطْفَالِ وَهُمْ



يَفْرَحُونَ مَعَ الْأَطْفَالِ وَهُمْ
يَتَنَاءَلُونَ



مُسَاعَدَةُ الْأَطْفَالِ وَهُمْ



مُسَاعَدَةُ الْأَطْفَالِ وَهُمْ



مُشارَكَةُ الْأَطْفَالِ وَهُمْ

أسئلة للتذكرة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- من زار الطفل يسوع؟ (الملك - الوزراء - الرعاة والمجنوس)
- من الذي بشر الرعاية بميلاد الطفل يسوع؟ (العذراء - الملائكة - العصافور)
- من قال: المجد لله في الأعلى وعلى الأرض السلام؟ (الملائكة - المجنوس - الرعاية)
- قدم المجنوس هدايا. (ذهبا - ذهبنا - ذهبا ولبانا وممرا)

هيّا نصل

أشكرك يا ربّي يسوع المسيح؛
لأنك ترسّل لي رسائل مفرحة كل يوم..
علمتني أن أجيء إليك، وأقدم لك أغلى ما عندي،
وأفرح، وأسبحك مثل الملائكة والرعاة والمجنوس..
أنا أحبك، وأرّنّم لك، وأخبر الآخرين عنك، أمين.



لاحظ وناقش: لاحظ الصور التالية، وناقش زملاءك ومعلمك فيما



- ماذا ترى في كل صورة؟
- ما وسائل النقل التي تسير في الجو؟
- ما وسائل النقل التي تسير على الأرض؟
- ما وسائل النقل التي تسير في البحر؟
- ما الوسائل التي لا تستخدم في النقل؟
- هل يمكن أن تستخدم الحوت كوسيلة نقل في البحر؟

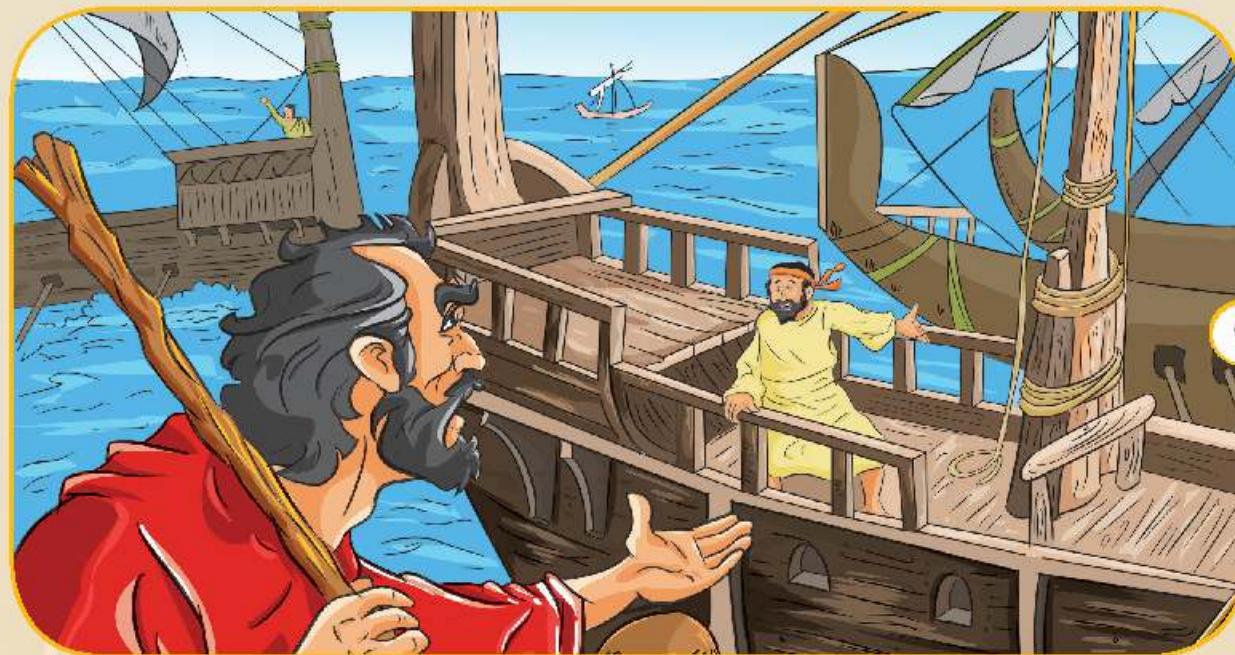


يُونَانُ فِي بَطْنِ الْخُوَنِ



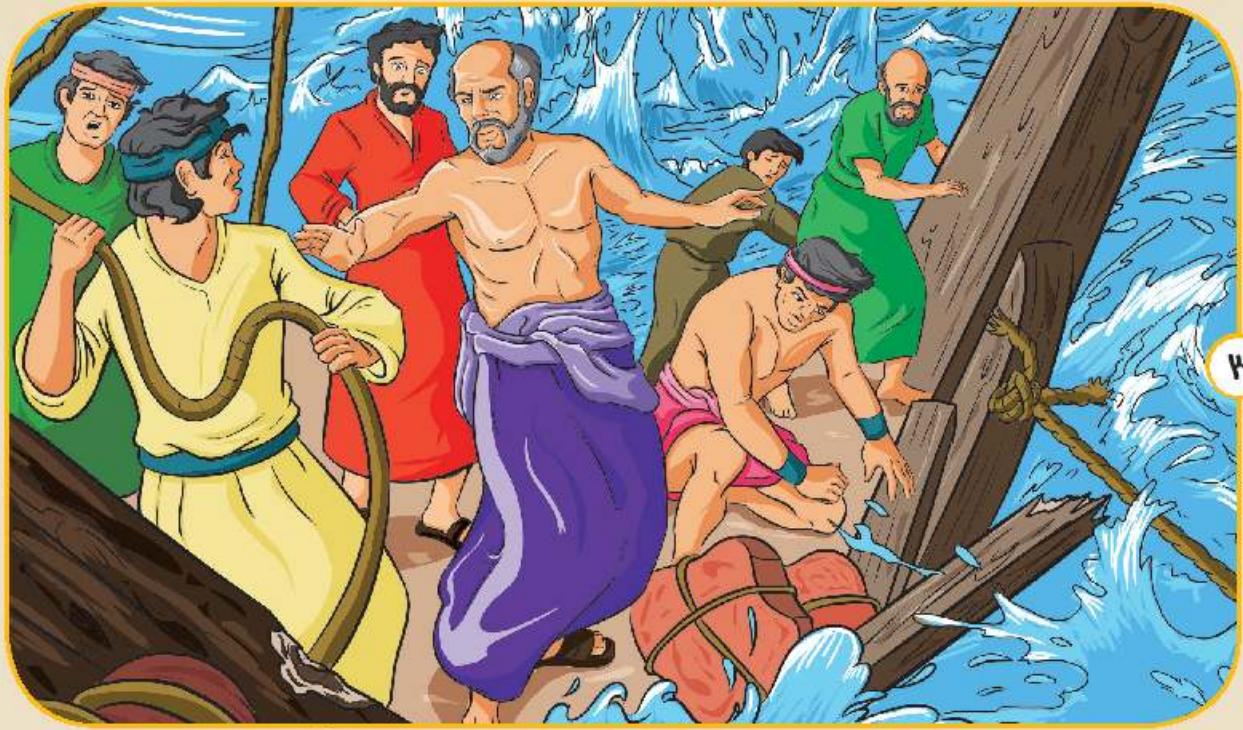
١

يُونَانُ يُونَانُ، هَذَا صَوْتُ اللَّهِ.. قَالَ لِيُونَانَ: اذْهَبْ لِمَدِينَةِ نِينَوَى، وَادْعُ أَهْلَهَا لِيَسْلُكُوا طَرِيقِيِّي.



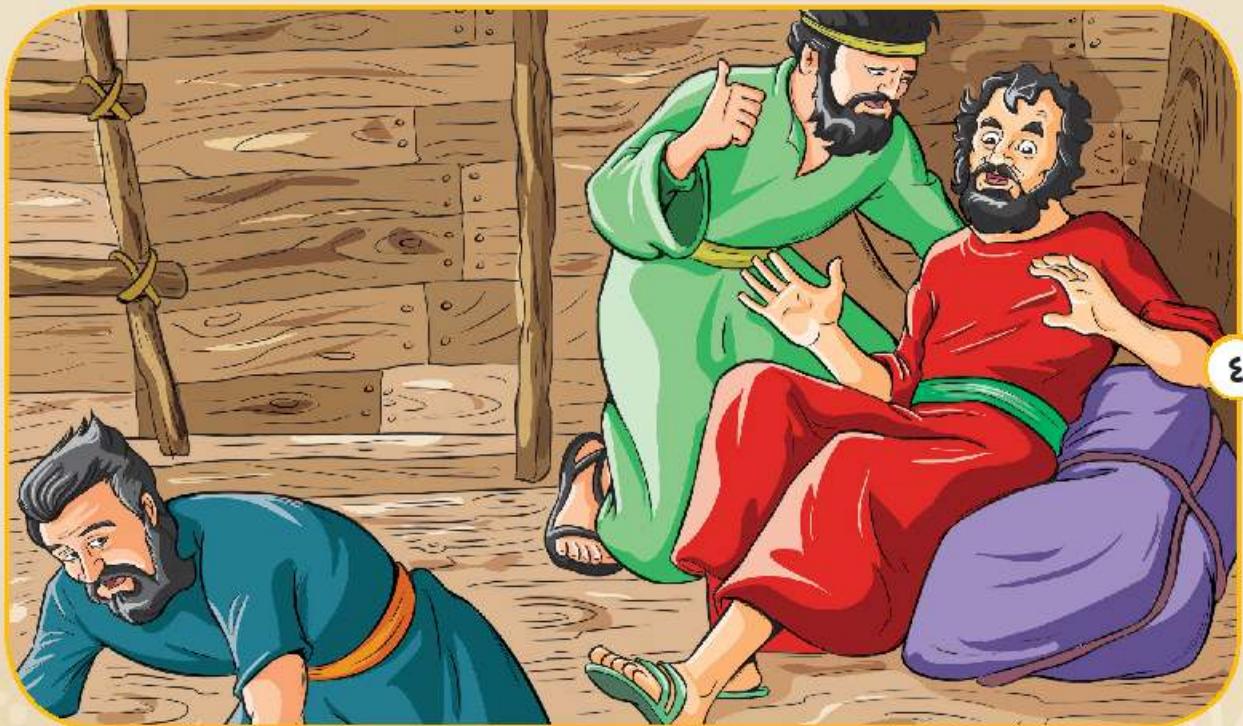
٢

لَمْ يَسْمَعْ يُونَانُ كَلَامَ اللَّهِ، لَمْ يَذْهَبْ إِلَى نِينَوَى، رَكِبَ مَرْكَبًا وَذَهَبَ لِمَدِينَةِ أُخْرَى.
تُرَى، مَاذَا حَدَثَ؟



٣

هَاجَ الْبَحْرُ، وَهَبَّتِ رِيَاحٌ قَوِيَّةً، مَالَ الْمَرْكَبُ يَمِينًا وَيَسَارًا، وَالْكُلُّ يُنَادِي: سَاعِدْنَا
يَا رَبُّ، أَنْقِذْنَا يَا إِلَهَنَا. أَيْنَ يُونَانُ؟!

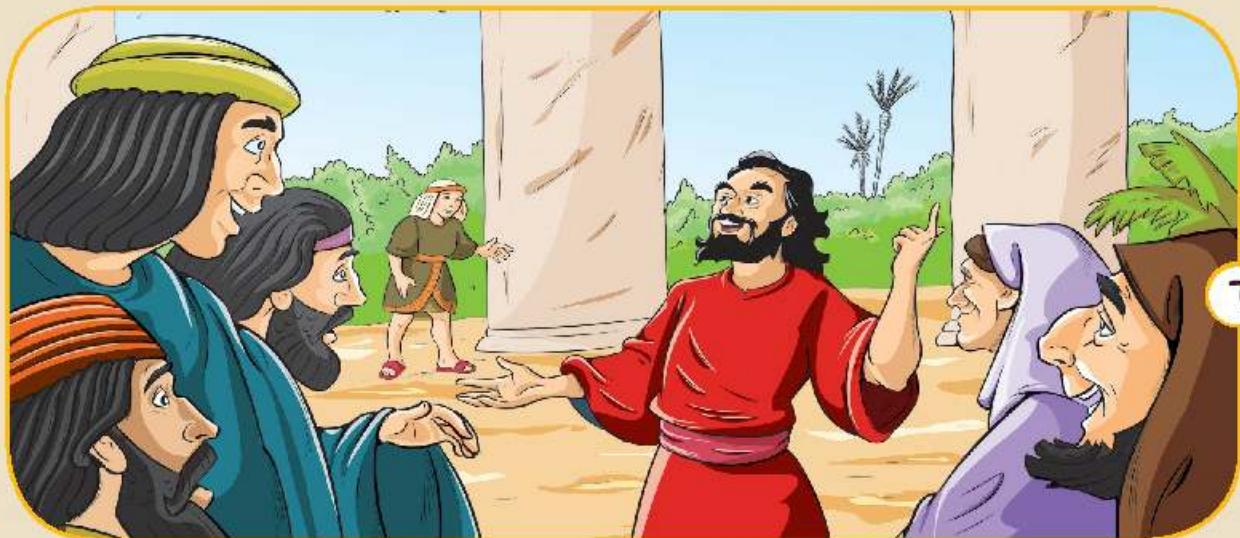


٤

يُونَانُ نَائِمٌ وَالْمَرْكَبُ يَغْرُقُ.. أَيْقَظَهُ الْبَحَارَةُ؛ فَقَالَ لَهُمْ: أَنَا السَّبَبُ، اطْرَحُونِي فِي
الْبَحْرِ لِيَهْدَأُ!



طَرَحَ الْبَحَارَةُ يُونَانَ فَهَدَى الْبَحْرُ فِي الْحَالِ، وَلَمْ يَتُرُكِ اللَّهُ يُونَانَ لَأَنَّهُ يُحِبُّهُ؛ فَأَرْسَلَ لَهُ حُوتًا (سَمَكَةً كَبِيرَةً جِدًّا) ابْتَلَعُهُ، وَقَدْ مَكَثَ فِي جَوْفِهِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ وَثَلَاثَ لَيَالٍ، وَفِي بَطْنِ الْحُوتِ صَلَّى يُونَانُ؛ فَهَلْ يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاتَهُ؟!



اسْتَجَابَ اللَّهُ لِصَلَادَةِ يُونَانَ، وَأَلْقَاهُ الْحُوتُ عَلَى الْبَرِّ، فَرَحِ يُونَانُ وَشَكَرَ اللَّهَ، وَقَامَ وَذَهَبَ لِنِينَوَى، وَقَالَ لِأَهْلِهَا: تُوبُوا، وَاسْلُكُوا طَرِيقَ اللَّهِ.

آيَةُ الدَّرْسِ

- يستنتاج آثر الصلاة على سلوك الفرد.
- يعدد بركات الصلاة.
- يصلّى من أجل الآخرين.
- يرسم شكلًا يوضح صلوات الكنيسة لأجل المجتمع.

**اهْدَافُ
الْقِصَّةِ:**

**ماذا
تعلّمت؟**

أنَّ الصَّلَاةَ اتِّصَالٌ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَاللَّهِ.
 أنَّ الصَّلَاةَ سَنْدٌ قَوِيٌّ فِي أَوْقَاتِ الضَّيقِ.
 أنَّ الصَّلَاةَ تَكُونُ بِإِيمَانٍ وَشُكْرٍ وَتَسْبِيحٍ.
 أنَّ الصَّلَاةَ تُسْتَجَابُ إِذَا كَانَتْ فِي
 صَالِحَنَا.



صلِّ كُلَّ صُورَةٍ بِمَا يَنْاسِبُهَا



نُوحٌ



آدَمُ وَهَوَاءُ



صَمْوِيلُ

نَادَى اللَّهُ عَلَيْهِ
 وَهُوَ يَصْلِي.

طَلَبَ اللَّهُ مِنْهُ أَنْ
 يَذْهَبَ لِمَدِينَةِ
 نَيْنَوْيِ.

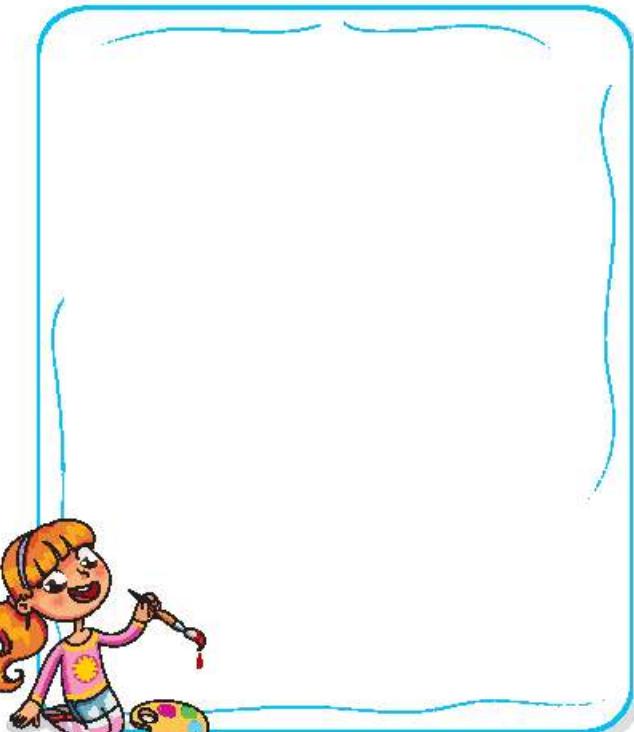
طَلَبَ اللَّهُ
 مِنْهُمَا أَلَا يَأْكُلَا
 مِنَ الشَّجَرَةِ.

- مَنِ الْشَّخْصِيَّاتُ الْمُؤْجُودَةُ أَعْلَاهُ؟
- هَلْ أَطَاعَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمُ اللَّهَ؟ وَمَا النَّتَائِجُ عَلَى ذَلِكَ؟

ماذا تفعل؟



قم برسم ما يجب أن تفعله في المكان الحالي.



قبل النوم



قبل المذاكرة

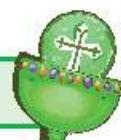


قبل تناول الطعام



عند الفوز

قم بالتلويين واكتُب طلباتك إلى الله



صل الصور بالشكل، ثم اكتب الكلمة واحدة أسفل كل منها



أسئلة الدرس اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

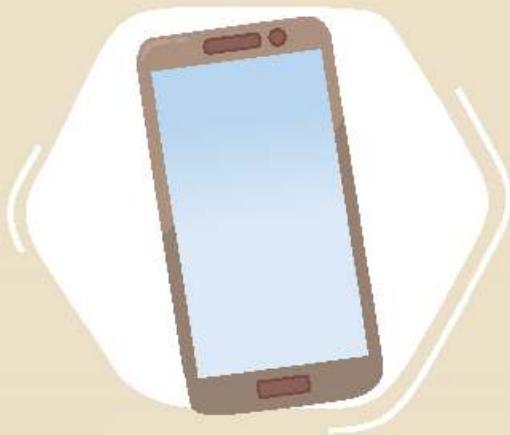
- طلب الله من يونان أن يذهب إلى مدينة (ترشيش - اليهودية - نينوى).
- الله أنقذ يونان فأعاد له (أسدا - خروفًا - حوتًا).
- يونان في المركب كان (نائماً - يصلّي - يلعب).
- يونان في بطن الحوت كان (نائماً - يصلّي - يلعب).
- الله استجاب لصلوة يونان؛ فالقى الحوت به إلى (الشاطئ - البحر - المدينة).

هيّا نصل

أشكرك يا ربّي يسوع المسيح؛
لأنك تسمع صلاتي في كل حين،
وتعزّزني الطريق الصحيح..
علّمني أن أطيعك،
وأصون مسيحتك في كل حين.

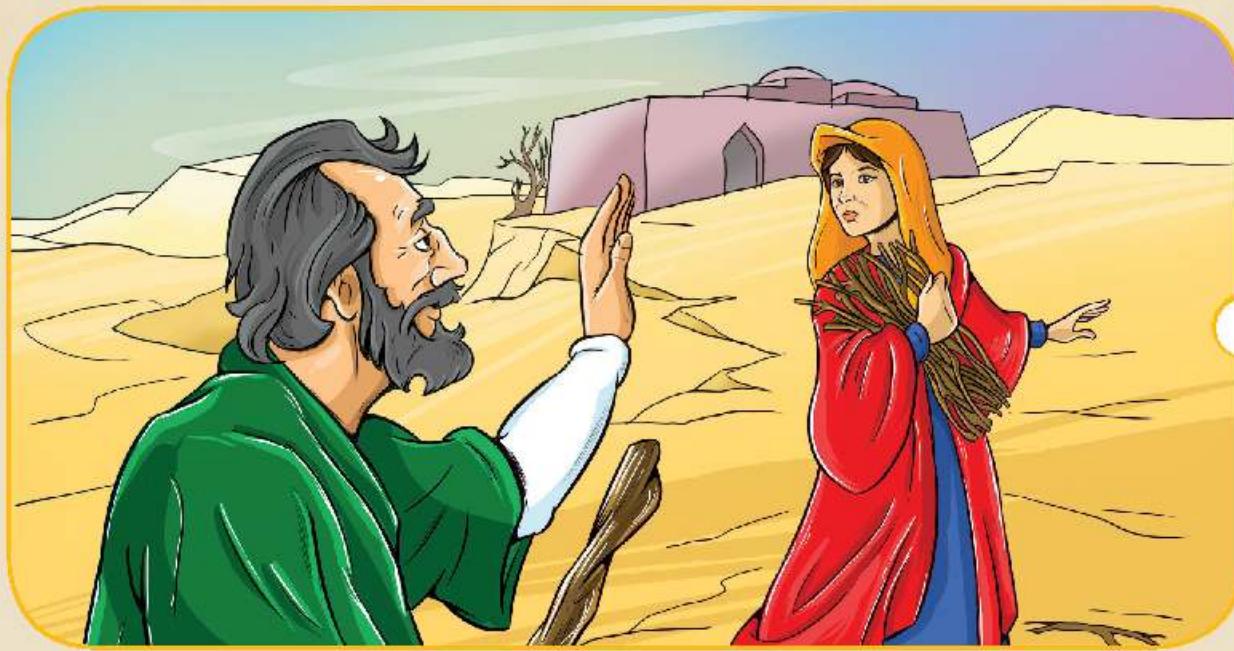


للحظ ونناقش: لاحظ الصور التالية، ونناقش زملاءك ومعلمك فيها



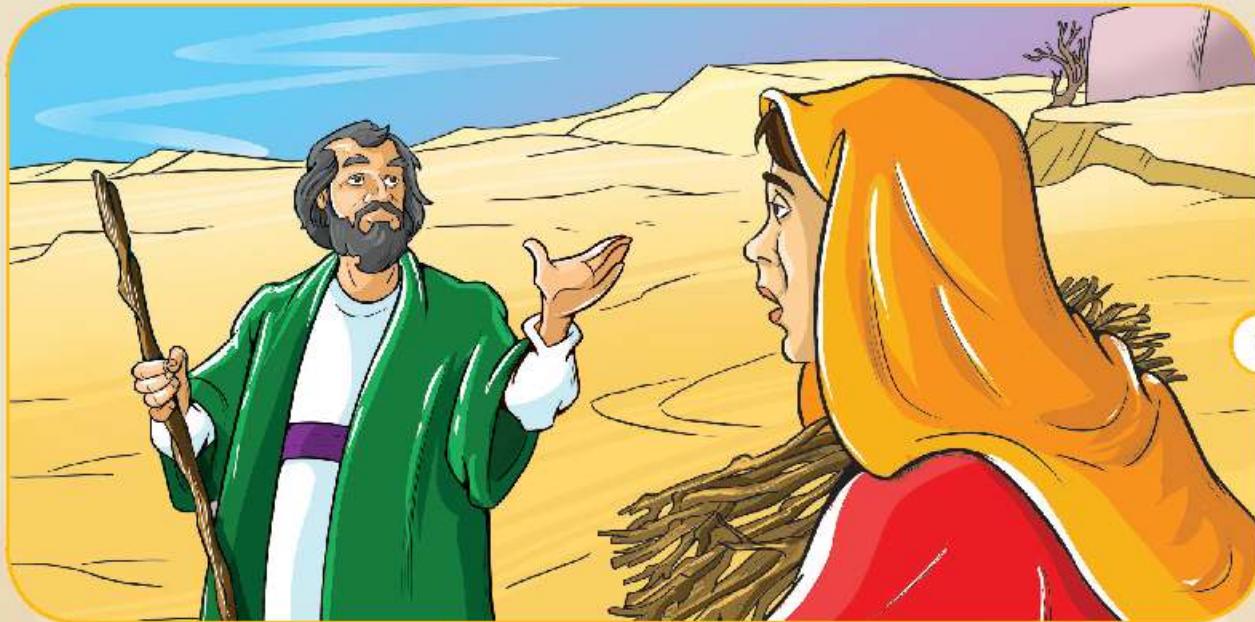
- مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟
- اذْكُر اسْمَ كُلَّ أَدَاءً.. وَكَيْفَ تَسْتَخِدُهُمَا فِي مُسَاعَدَةِ الْأَخْرِينَ؟
- مَنْ يُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْأَخْرِينَ؟ وَلِمَاذَا؟
- صِفَّ مَشَاعِرَكَ حِينَمَا تُسَاعِدُ الْأَخْرِينَ.

إيليا والأرملة



١

أَرْمَلَةٌ وَابْنُهَا يَعِيشانِ فِي «صِرْفَةِ صِيدَا»، وَكَانَ فِي الْأَرْضِ جُوعٌ شَدِيدٌ، وَلَمْ يَكُنْ فِي بَيْتِهِمَا سِوَى الْقَلِيلِ مِنَ الدَّقِيقِ وَالزَّيْتِ، اسْتَعْدَدَتِ الْمَرْأَةُ لِتَخْبِرُ كَعْكَةً لَهَا وَلَابْنِهَا.



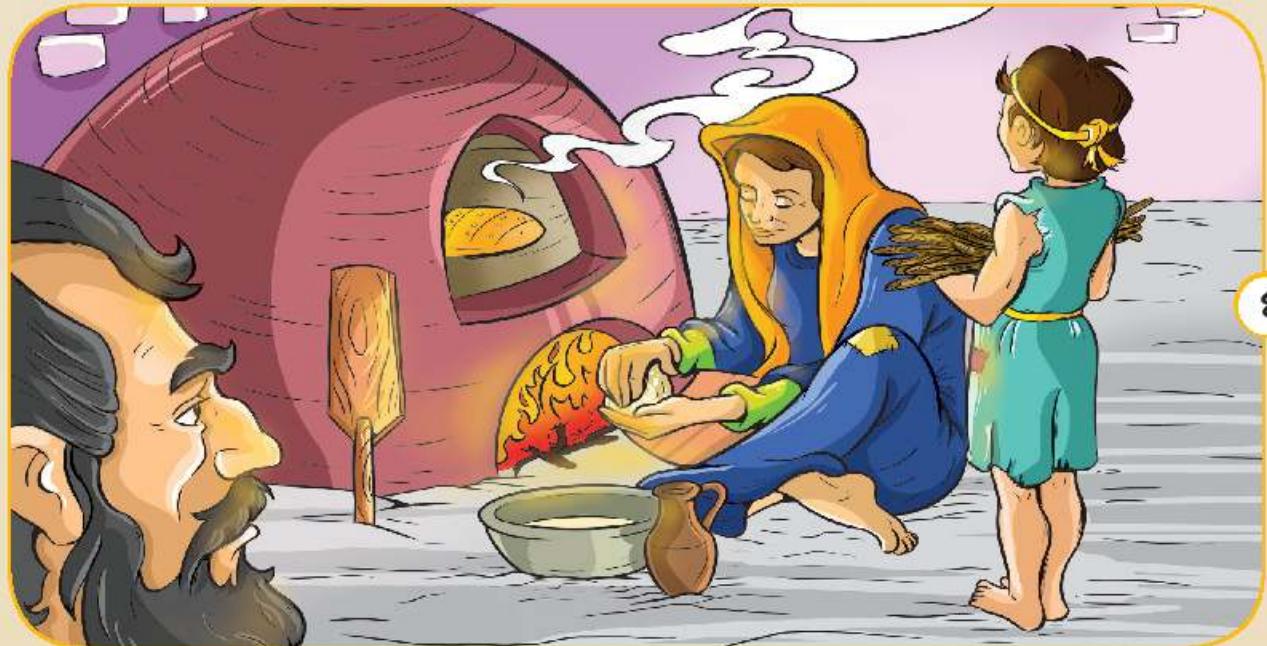
٢

قَابَلَ «إِيلِيَا» الْأَرْمَلَةَ، وَطَلَبَ مِنْهَا كِسْرَةَ خُبْزٍ، إِذَا خَبَرَتِ الْكَعْكَةَ فَلَنْ يَتَبَقَّى شَيْءٌ؛ فَمَاذَا تَقُولُ لَهُ؛ هَلْ تَقُولُ: لَيْسَ لَدَيَ خُبْرٌ فَيَنْصَرِفَ وَيَشْرُكَهَا أَمْ تَقُولُ الصَّدْقَ؟



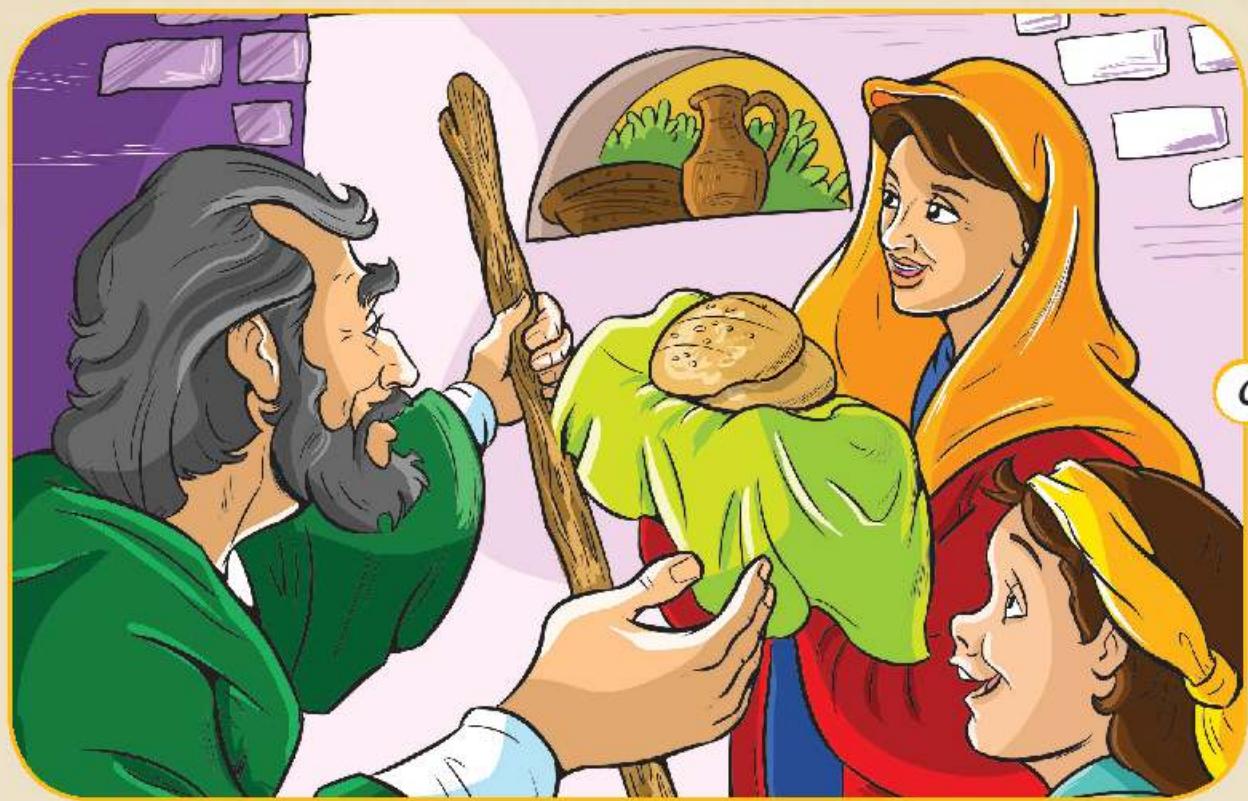
٣

نَطَقَتِ الْمَرْأَةُ بِالصَّدْقِ، قَالَتْ: حَيُّ هُوَ الرَّبُّ إِلَهُكُ، كُلُّ مَا لَدَيَ قَلِيلٌ مِنَ الدَّقِيقِ وَالزَّيْتِ
سَأُعِدُّ بِهِمَا كَعْكَةً، وَلَنْ نَجِدَ بَعْدَهَا مَا نَأْكُلُ؛ فَهَلْ سَيَتْرُكُهَا «إِيلِيَا»؟



٤

قَالَ لَهَا «إِيلِيَا»: أَخْبِرِي كَعْكَةً صَغِيرَةً لِي، وَأُخْرَى لَكَ وَلَابْنِكِ، اطْمَئِنِّي..
كُواْرُ الدَّقِيقِ لَا يَفْرُغُ، وَكُوزُ الزَّيْتِ لَا يَنْقُصُ؛ فَهَلْ يَتَحَقَّقُ كَلَامُ «إِيلِيَا» النَّبِيِّ؟



خَبَرَتِ الْأَرْمَلَةُ كَعْكَتَيْنِ، وَبَقَيْ كُوَارُ الدَّقِيقِ وَكُوَزُ الرَّيْتِ لَا يَفْرَغَانِ حَتَّى اتَّهَمَتِ الْمَجَاعَةُ مِنَ الْأَرْضِ .. قَالَتِ الْحَقُّ، قَالَتِ الصَّدَقَ فَنَجَّتْ هِيَ وَابْنُهَا مِنَ الْجُوعِ.

آيَةُ الْحَرْس

«لِيَكُنْ كَلَامُكُمْ: نَعَمْ نَعَمْ لَا لَا». (مت ٣٧:٥)



- يُحكي قصة إيليا النبي والأرملة.
- يعبر عن أهمية قيمة الصدق.

• يرتبط مكافأة الله للإنسان عندما يقول الحقيقة.

- يعبر عن سعادته: لكونه إنساناً صادقاً.

• يصدق في أقواله وأفعاله اليومية.

- يساعد الآخرين بدون تمييز، وفي كل الأوقات.

**آهْدَافُ
القصّةِ:**

ماذا تعلمت؟

أنَّ الصِّدْقَ هُوَ قَوْلُ الْحَقِيقَةِ وَعَدَمُ الالْتِبَاعِ إِلَى الكَذِبِ.

أنَّ الصِّدْقَ فَضِيلَةٌ تَجْعَلُ الْإِنْسَانَ مَحْبُوبًا عِنْدَ اللَّهِ وَالنَّاسِ.

أنَّ الصِّدْقَ يُنْجِي مِنَ الشَّرِّ، وَيَجْعَلُنَا نَفْرَحُ بِالسَّمَاءِ. يَجِبُ أَنْ يَكُونَ كَلَامُنَا نَعَمْ نَعَمْ أَوْ لَا، وَبِكُلِّ أَمَانَةٍ.



أنا أُسَاعِدُ النَّاسَ بِدُونِ تَفْيِيزٍ



السَّيِّدُ الْمَسِيحُ يَشْفِي مَرِيضَ بَيْتَ

السَّيِّدُ الْمَسِيحُ يَشْفِي الْمَوْلُودَ أَعْمَى.

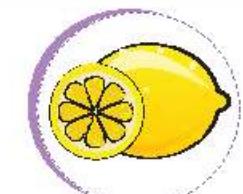
ازْسَمْ هَنَا الشَّيْءَةَ الَّذِي تُرِيدُ أَنْ تُسَاعِدَ فِيهِ

..... أنا أُسَاعِدُ فِي

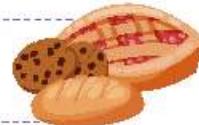


السَّاَمِرِيُّ يُسَاعِدُ

أَغْطِيَ الْأَزْقَلَةَ لِيُلِّيَا كَفْكَةً، تُرِيدُ أَنْ تُفْطِي اسْفَا لِهَذِهِ الْكَفْكَةِ، وَاَكْتُبِ الْخَزْفَ الْأَوَّلَ مِنْ كُلِّ شَكْلٍ مِنْ هَذِهِ الْأَشْكَالِ لِتَعْرِفَ اسْمَ الْكَفْكَةِ، وَاَشْرَحْ كَيْفَ تَطْبِقُهَا فِي حَيَاكِ.



..... كَفْكَةٌ



نعم نعم.. لا لا



- اكتب تحت كُلّ صورة الرَّدَ السَّلِيمَ عَلَى هَذِهِ الأَسْئَلَةِ كَالْمَثَابِ:

هل صليت؟



أكمل

هل لفست
الكرة بيده؟



أكمل

هل ذاكرت
دُرُوسَكَ؟



أكمل

هل تناولت
طعامك؟



لا لا

أسئلة الدرس

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوتين:

- كانت الأرض أيام «إيليا» في (جوع - فقر - غنى) شديد.
- كانت أرملة «صرفه صيدا» تعيش مع (ابنها - زوجها - أختها).
- كانت الأرملة لديها (قليل من الدقيق - كثير من الزيت - قليل من الدقيق والزيت).
- طلب «إيليا» من الأرملة أن تصنع له (كعكة - لحما - دجاجاً).
- نجت المرأة وأبنها من الجوع بسبب (الصدق - الدقيق والزيت - انتهاء الماجعة).

هيأ نصل

أشكرك يا رب يسوع المسيح؛ لأنك علمنا فضيلة الصدق، ساعدنا أن تكون أمناء وصادقين في كل كلامنا وأفعالنا، وأن نفعل ما يرضيك، ونفرح بالوجود فيك.



أَنَا مَوْهُوبٌ

للحظة ونناقش: لاحظ الصور التالية، وناقش زملاءك ومعلمك فيها



- ماذا ترى في كل صورة؟
- اذكر اسم الموهبة التي تميز بها صاحبها.
- هل عندك موهبة غير تلك الموجودة بالصور؟ ما هي؟
- اذكر أول مرة مارست فيها موهبتك. وأين؟
- درسنا اليوم عن شخص له موهبة عزف الموسيقى والألحان.

داود وشاؤل



١

كَانَ دَاوُدْ صَبِيًّا جَمِيلًا يُحِبُّ عَزْفَ الْمُوسِيقِيِّ، يَرْعَى غَنَمَهُ وَسَطَ الْحَقُولِ بِجَوَارِ الْأَنْهَارِ.. أَعْطَى اللَّهُ دَاوُدْ مَوْهَبَةً جَمِيلَةً.



٢

كَانَ دَاوُدْ يَقْضِي نَهَارَهُ وَسَطَ خِرَافِهِ عَازِفًا عَلَى قِيَثَارَتِهِ وَمِزْمَارِهِ الْحَانَانِ جَمِيلَةً، يُسَبِّحُ، وَيُرِئُنُمْ بِصَوْتِهِ الْعَذْبِ إِلَى اللَّهِ فِي كُلِّ وَقْتٍ.. قَالَ اللَّهُ: وَجَدْتُ قَلْبَ عَبْدِي دَاوُدَ حَسَبَ قَلْبِي.





كَانَ دَاوُدْ يُحِبُّ اللَّهَ فَاسْتَخَدَ مَوْهِبَتَهُ فِي التَّسْبِيحِ وَخِدْمَةِ الْآخَرِينَ، وَعِنْدَمَا دَعَاهُ أَبُوهُ لِيَذْهَبَ إِلَى بَيْتِ الْمَلِكِ شَافِعٍ لِأَنَّهُ مَرِيضٌ أَسْرَعَ فِي الْحَالِ لِيَضْرِبَ عَلَى الْعُودِ.. أَحَبَّ الْمَلِكَ الْفَتَى دَاوُدَ.



فِي بَيْتِ شَافِعٍ دَخَلَتْ صَلَواتُ دَاوُدَ السُّرُورَ فِي قَلْبِ الْمَلِكِ.. وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ كَانَ شَافِعٌ يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ؛ يَذْهَبُ إِلَيْهِ دَاوُدْ يَعْرِفُ لَهُ بِمَزْمَارِهِ وَقِيَاتِرِهِ فَيَدْخُلُ السَّلَامُ وَالْفَرَحُ قَلْبَ الْمَلِكِ.

آيَةُ الدَّرْسِ «وَلَكِنْ لَنَا مَوَاهِبٌ مُخْتَلِفةٌ بِحَسْبِ النُّعْمَةِ الْمُغْطَأةِ لَنَا». (رو٦:١٢)



- يعبر عن أن الله يحبه، ويعرفه بالاسم.
- يستنتج أن الله أعطاهم مواهب.
- يشكر الله على مواهبه ومميزاته الشخصية.
- يستنتاج مواهب داود.

**اهْدَافُ
الْقِصَّةِ:**

**مَاذا
تعلمت؟**

أَنَّ اللَّهَ جَعَلَ الْإِنْسَانَ تَاجَ الْمُخْلُوقَاتِ،
وَمِيرَةً بِالْعُقْلِ وَالْتَّفْكِيرِ.
أَنَّ اللَّهَ أَعْطَى كُلَّ إِنْسَانٍ مَوَاهِبَ كَثِيرَةً،
وَيَجِدُ أَنَّ أَعْرِفَ مَوْهِبَتِي.
أَنَّ اللَّهَ أَعْطَانَا الْمَوَاهِبَ لِنَخْدِمَهُ بِهَا،
وَنُسَاعِدَ الْآخَرِينَ فِي تَكَامُلٍ.
أَنَّ أَفْرَحَ بِمَوَاهِبِي، وَأَنْمَيَّهَا، وَأَشْكَرَ اللَّهَ
وَأَمْجَدَهُ عَلَيْهَا.



أَنَا مَوْهُوبٌ

ارسمِ فِكْرَةً تُجْعِلُ كِنِيسَتَكَ أَفْضَلَ

ارسمِ فِكْرَةً تُجْعِلُ قَنْزِيلَكَ أَفْضَلَ

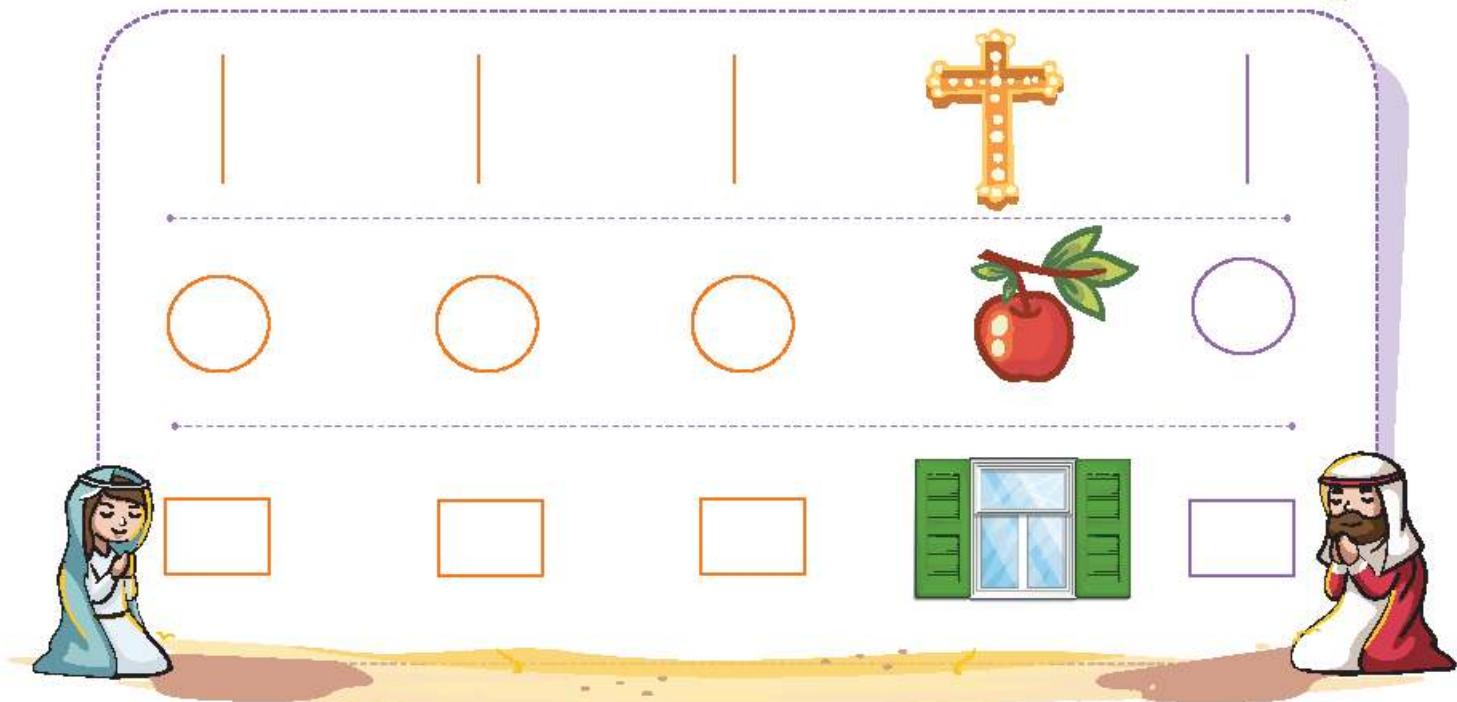
الاسم:
المؤهبة:

ارسمِ مَوْهِبَتَكَ

ارسمِ فِكْرَةً تُجْعِلُ مَدْرَسَتَكَ أَفْضَلَ



استخدم كلاً من الخط والدائرة والمُستطيل مما يلي في تشكيل أشياء جديدة



رتب النشاط الذي تقوم به خلال اليوم حتى تصل إلى ما تريده



أقرأ كتابي المقدس



أمارس هوايتي



أذاكر دروسني



أصلّي في الصباح



أجلّس فم أسرتي



أستمع لشرح المعلمة



أصلّي قبل النوم



أساعد أسرتي

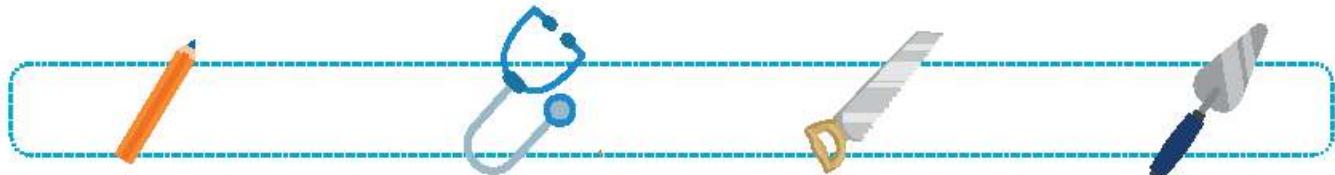
دورٍ مُهمٍ



- ماذا لو تَغَيَّبَ أَحَدٌ مِنْ هؤلَاءِ عَنِ الْكَنِيسَةِ؟
- هل لَكَ دَوْرٌ مِثْلُهُمْ؟ اشْرَحْ ذَلِكَ.
- ما دَوْرُ كُلِّ شَخْصٍ بِهَذِهِ الصُّورِ فِي الْكَنِيسَةِ؟
- ماذا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةِ؟

فَما الْوَظِيفَةُ الَّتِي تَتَقَبَّلُونَها؟

- قُمْ بِتَوْصِيلِ الْأَدَوَاتِ الَّتِي يَسْتَخِدُهَا كُلُّ شَخْصٍ مَعَ الْوَظِيفَةِ:



أَسْئَلَةُ الْحَرْس

- مَا مَوْهِبَةُ دَاؤَدَ؟
- كَيْفَ اسْتَخَدَمَ دَاؤَدَ مَوْهِبَتَهُ؟

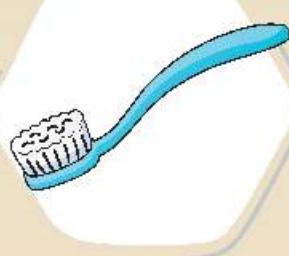
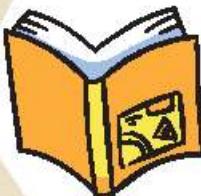
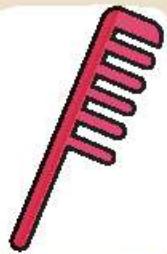
هَيَّا نُصلِّ

أشْكُرُكَ يَا رَبِّي يَسُوعَ الْمَسِيحَ؛
لَاَنَّكَ تَعْرِفُنِي بِاسْمِي، وَأَعْطَيْتَنِي كُلَّ مَا أَمْلُكُ مِنْ مَوَاهِبَ..
عَلَمْنِي أَنْ أَسْتَخْدِمَ مَوَاهِبِي لِخَدْمَتِكَ وَخِدْمَةِ النَّاسِ؛
فَتَفَرَّجْ بِكَ، وَأَفْرَجْ بِكَ، وَأَسَاعِدُ فِي فَرَحِ النَّاسِ، آمِينَ.



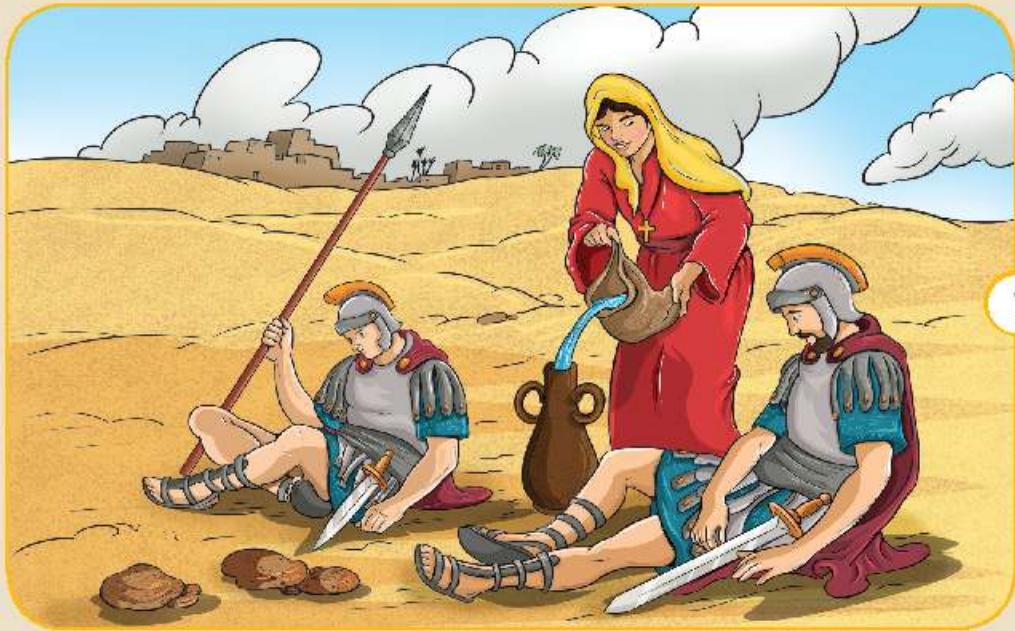
فتاة من الصعيد

لاحظ وناقش: لاحظ الصور التالية، وناقش زملائك ومعلمك فيها



- ماذا ترى في كل صورة؟
- ما الأشياء التي نستخدمها في نظافة أجسامنا؟
- ما الأشياء التي نستخدمها في تغذية عقولنا؟
- ما الأشياء التي نستخدمها في تغذية أجسامنا؟
- ما نتيجة عدم الاهتمام بأجسامنا وعقولنا؟

القِدِيسَةُ فِيرِينَا



١

«فِيرِينَا» فَتَاهُ صَعِيدِيَّةً مِنْ مُحَافَظَةِ قَنَا، تَدَرَّبَتْ عَلَى التَّمْرِيضِ، وَكَانَتْ تَذَهَّبُ إِلَى سَاحَاتِ الْحَرْبِ لِرِعَايَةِ الْجَرْحَى.



٢

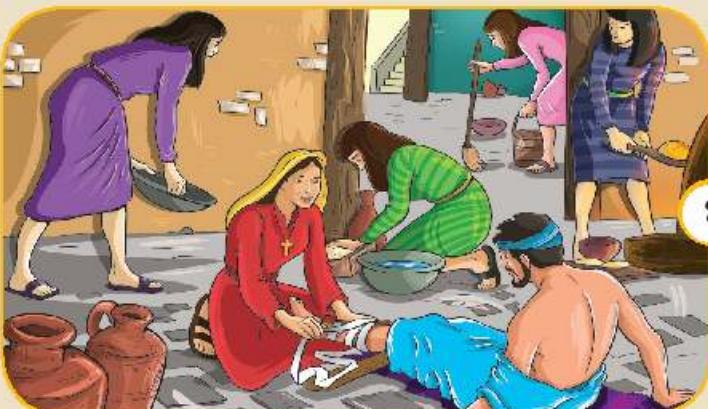
سَافَرَتْ «فِيرِينَا» مَعَ فِرْقَةً مِنَ الْجُنُودِ إِلَى سُوِيْسَرَا (بَلْدٍ فِي قَارَةِ أُورُبِّيَا)، وَاهْتَمَّتْ هُنَاكَ بِخِدْمَةِ الْمَرْضَى، وَالصَّلَاةِ مِنْ أَجْلِهِمْ؛ فَأَحَبَّهَا الْجَمِيعُ.



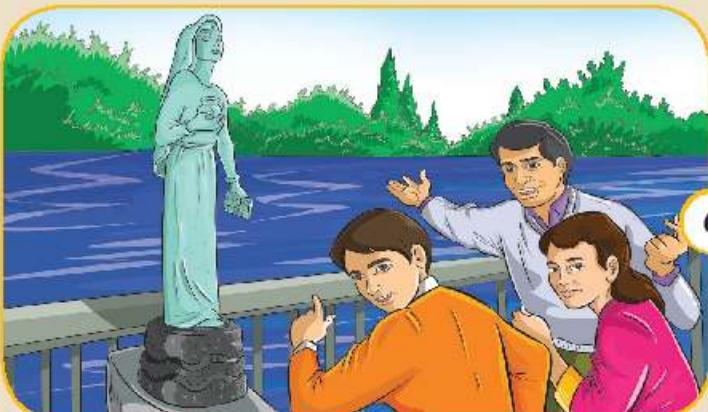
٤٠



عاشت «فِيرِينَا» في إحدى قرى سويسرا، وحرضت على تقديم أعمال الرَّحْمَة والمحبة، واهتمت بتعليم الأطفال النَّظافة الْجَسَدِيَّة؛ بالاستحمام، وتمشيط الشعر، وعرفت بينهم بصاحبَةِ الفلاحية الفرعونية.



تَنَاهَيَتِ الْقِدِيسَةُ «فِيرِينَا» سَنَةَ ٣٤٤ مِيلادِيَّةً فِي سُوِيسِرَا، وَأَمَّنَ كَثِيرُونَ بِالرَّبِّ يَسُوعَ بِسَبَبِ سُلُوكِهِ الْمَسِيحِيِّ.



وَبَنَيَتْ عَلَى اسْمِهَا كَنَائِسُ كَثِيرَةٌ، وَفِي سُوِيسِرَا يَرْسُمُونَ صُورَهَا وَهِيَ تُمْسِكُ بِجَرَةً مَاءٍ فِي يَدِهِ، وَفِي الْيَدِ الثَّانِيَّةِ تُمْسِكُ مُشَطًا.

«فَمَجَدُوا اللَّهَ فِي أَجْسَادِكُمْ وَفِي أَرْوَاحِكُمُ الَّتِي هِيَ لِلَّهِ». (أَكْوَاف٢٠:٦)

آيَةُ الدَّرْسِ



- يصف أحداث حياة القديسة «فِيرِينَا».
- يحدد بهم اشتهرت القديسة «فِيرِينَا».
- يحدد صور النَّظافة الشَّخصيَّة.
- يستتبع أهمية مساعدة الكبار.
- يتبع أساليب المحافظة على النظام والنَّظافة.
- يغترب بمصرية القديسة «فِيرِينَا».
- يردد أية الدرس بفهمها.

**أَهْدَافُ
الْقِصَّةِ:**

ماذا تعلمت؟



أَنَّ اللَّهَ أَحَبَّنِي، وَخَلَقَنِي، وَأَعْطَانِي جَسَدًا
وَعَقْلًا وَرُوحًا.

أَنْ أَحَافِظَ عَلَى جَسَدِي بِالطَّعَامِ الصَّحيِّ
وَالنَّظَافَةِ، وَالرِّياضَةِ الْمُفَيْدَةِ.

أَنْ أَحَافِظَ عَلَى عَقْلِي بِالصَّلَاةِ، وَالتَّسْبِيحِ،
وَالترْزِيمِ، وَالقراءةِ الْمُفَيْدَةِ.

أَنْ أَسْتَخْدِمَ عَقْلِي وَجَسَدِي فِي عَلَاقَتِي مَعَ
اللَّهِ، وَمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ.

أنا أحافظ على صحتي



صل كُلَّ مَا هُوَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْأَعْمَدَةِ (ب، ج، د) :

(د)



(ج)



(ب)



(أ)



كل يوم



أغسل

كل يوم



أكنس

كل يوم



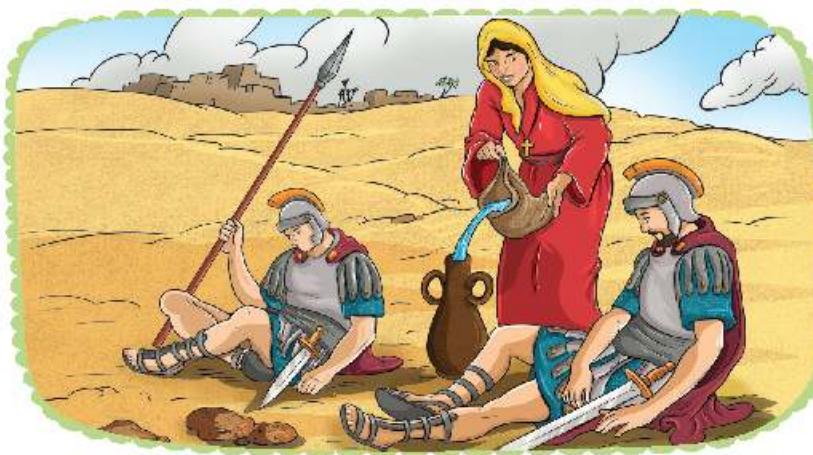
أشطف



لَوْنُ هَا تَقْوِمْ بِهِ بِمُفْرِدَكَ



صُفِّ الصُّورَةِ الَّتِي أَفَاقَكَ



أَسْئَلَةُ الدَّرْسِ

- ما المحافظة التي تنتمي إليها القديسة «فيرينا»؟
- لماذا سافرت القديسة «فيرينا» خارج مصر؟
- بماذا اشتهرت القديسة «فيرينا»؟
- كيف كانت القديسة «فيرينا» تساعد الناس؟
- لماذا أحب الناس القديسة «فيرينا»؟

هَيَّا نَصْلِ

أشكرك يا ربّي يسوع المسيح؛
لأنك أعطيني روحًا تبتهج بي،
وأعطيني عقلًا يفكّر فيك،
وأعطيني جسدًا يخدم اسمك..
ساعيني أن أحافظ على كلّ ما أعطيتني.



**مُقَدَّمَةٌ قَانُونِ الإِيمَانِ "نُعَظِّمُكِ يَا أُمَّ الذُّورِ
الْحَقِيقِيٌّ"**

للحظ ونناقش: لاحظ الصور التالية، وناقش زملاءك ومعلمك فيها



- ماذا ترى في كل صورة؟
- أين ترى كل شكل من هذه الأشكال؟
- ما دور كل شكل من هذه الأشكال؟
- قارن بين كل شكل من هذه الأشكال والعذراء مريم.





الْقَابُ الْعَذْرَاءِ مَرْيَم



- أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْقَابِ الْعَذْرَاءِ مَرْيَمَ فِي أَوْرَاقِ الشَّجَرِ الْخَالِيَّةِ.



أَكْمِلِ الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ



- نعظمك يا أم.....ال حقيقي و نمجدهك أيتها العذراء القديسة، والدة.....؛ لأنك ولدت لنا مخلص.....، أتي و خلص نفوسنا. المجد لك يا سيدنا و ملكنا..... فخر الرسل، إكليل الشهداء.

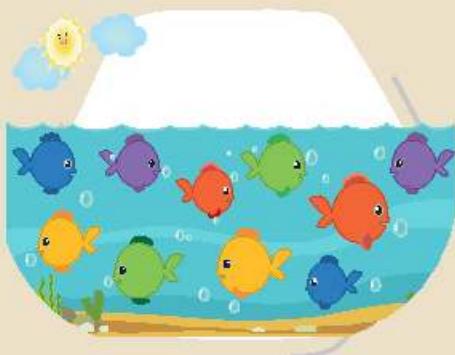
المحور الثاني
العَالَمُ مِنْ حَوْلِي



المَوْضُوع
الْأَوَّلُ

اللَّهُ يَخْلُقُ الْعَالَمَ بِقُوَّةِ كَلِمَتِهِ

تَفْهِيدُ الْدَّرْسِ



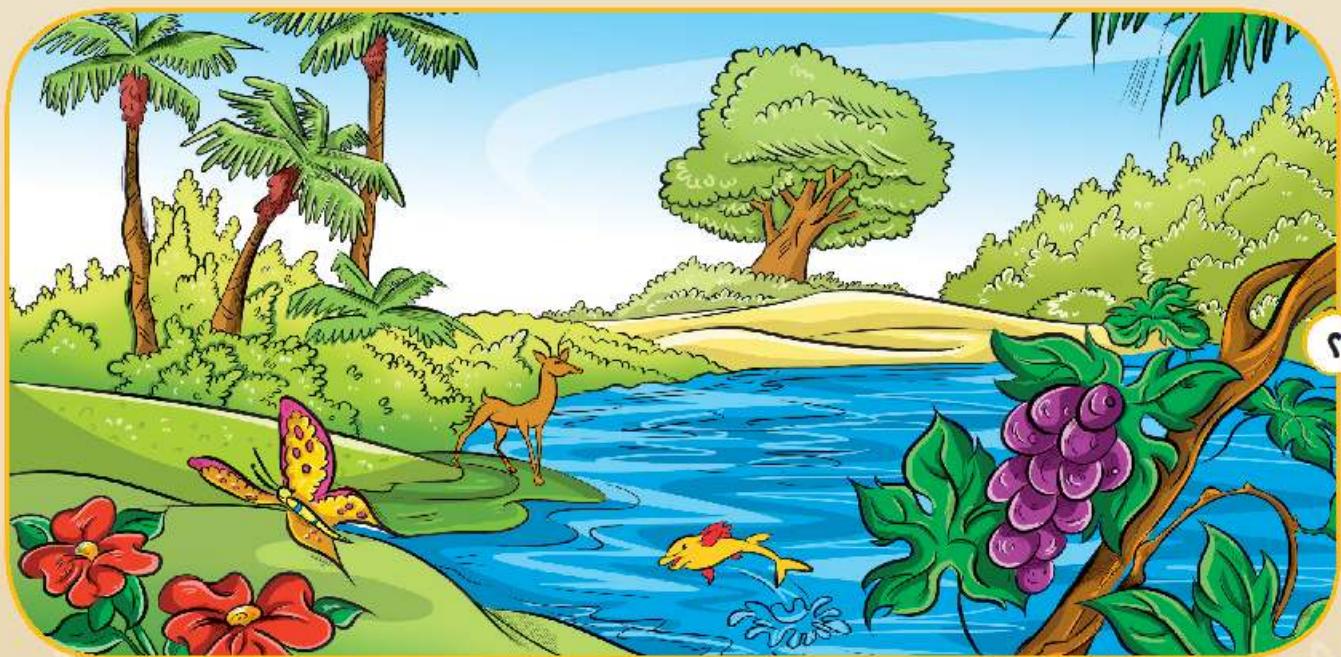
- صُفْ مَا تَرَاهُ فِي كُلِّ صُورَةٍ.
- أَيُّ مِنَ الأَشْكَالِ السَّابِقَةِ يَسْقِي الْإِنْسَانَ وَيَرْوِي الزَّرْعَ؟
- أَيُّ مِنَ الأَشْكَالِ السَّابِقَةِ يَعِيشُ فِيهِ السَّمَكُ وَتَسِيرُ بِهِ السُّفُنُ؟
- أَيُّ مِنَ الأَشْكَالِ السَّابِقَةِ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُمَارِسَ فِيهِ الصَّيْدَ؟ وَمَا أَدَوَاتُ الصَّيْدِ؟

اللّهُ يَخْلُقُ الْعَالَمَ بِقُوَّةِ كَلِمَتِهِ



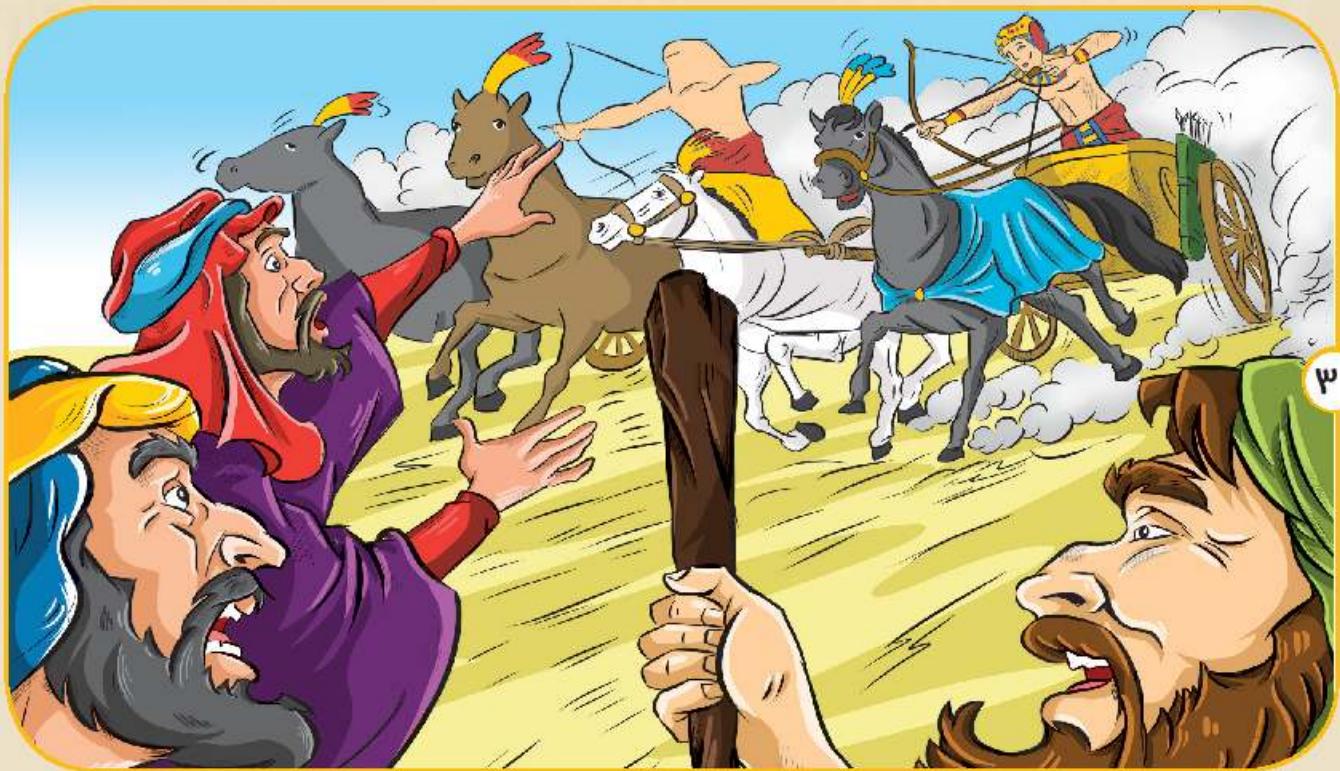
١

خَلَقَ اللَّهُ الْعَالَمَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ.. خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ.. خَلَقَ الشَّمْسَ وَالقَمَرَ وَالحَيَوانَاتِ.. خَلَقَ كُلَّ الْعَالَمِ مِنْ حَوْلَنَا.. وَخَلَقَ اللَّهُ إِنْسَانًا أَيْضًا.. خَلَقَ اللَّهُ كُلَّ شَيْءٍ جَمِيلًا.

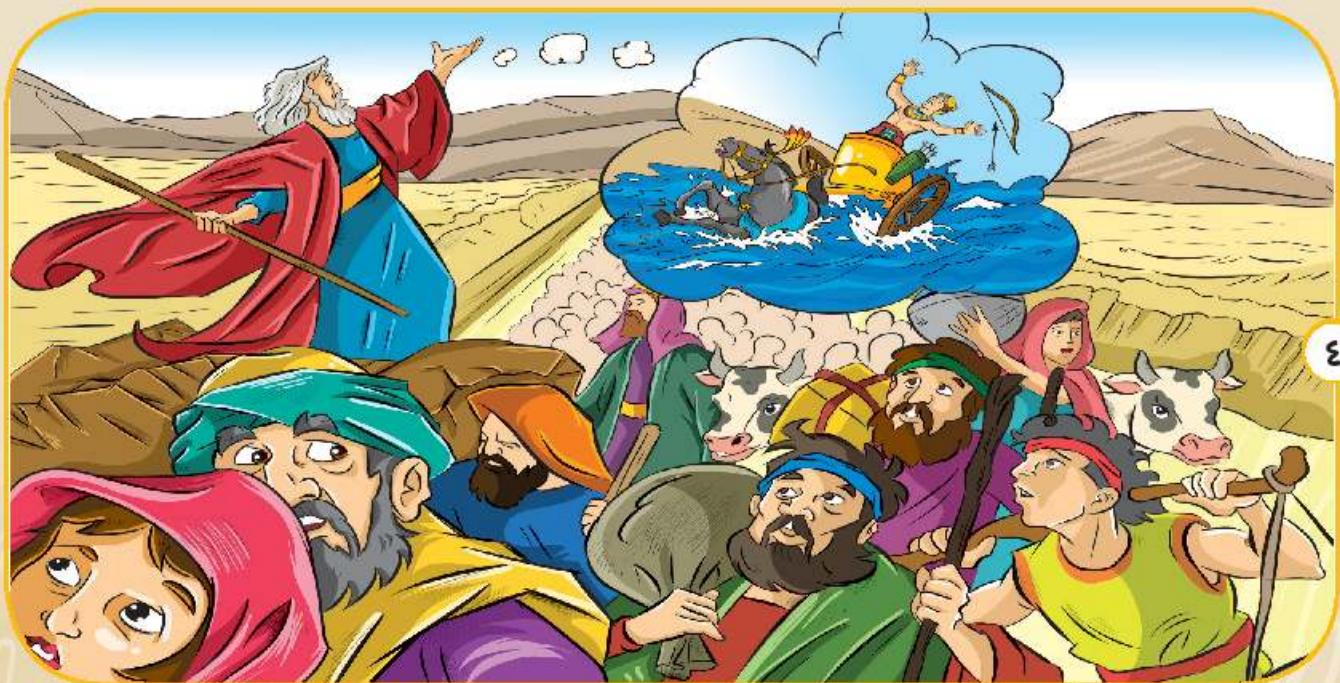


٢

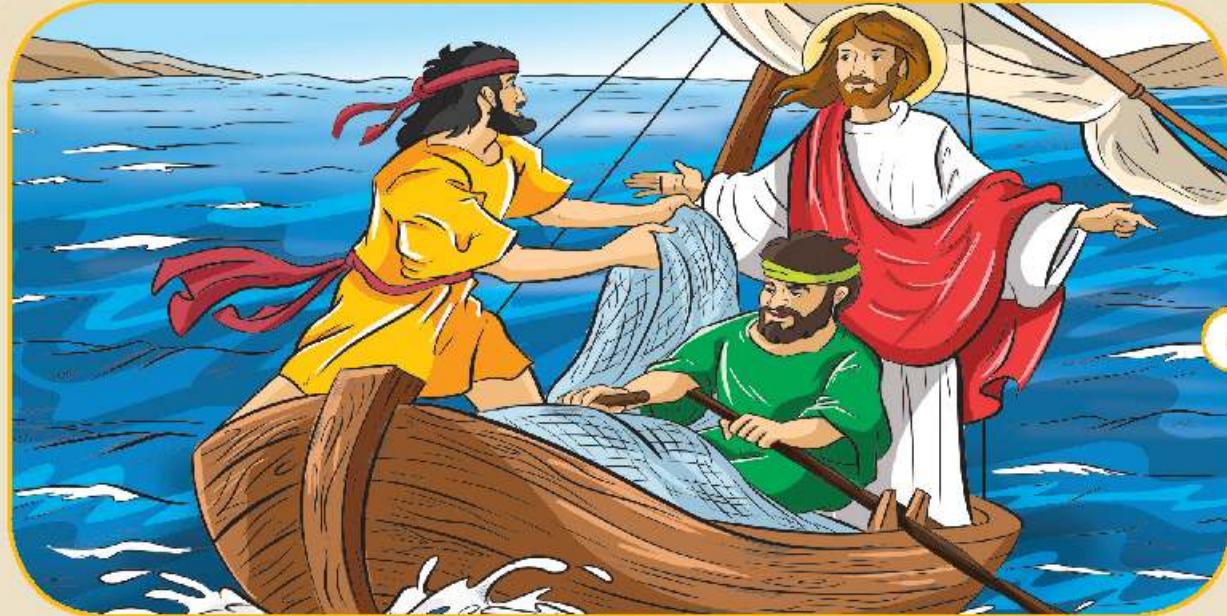
قَالَ اللَّهُ: لِتَجْتَمِعَ الْمِيَاهُ تَحْتَ السَّمَاوَاتِ؛ فَكَانَتِ الْمُحِيطَاتُ، وَالبِحَارُ، وَالأنْهَارُ، وَالشَّوَاطِئُ.. خَلَقَ اللَّهُ كُلَّ شَيْءٍ بِقُوَّةِ كَلِمَتِهِ.



كَانَ فِرْعَوْنُ مِصْرَ يُضَايِقُ شَعْبَ اللَّهِ؛ فَخَرَجَ مُوسَى النَّبِيُّ وَالشَّعْبُ مِنْ مِصْرَ لِيَذْهَبُوا إِلَى أَرْضٍ جَدِيدَةٍ، وَعِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى الْبَحْرِ وَجَدُوا أَنَّ فِرْعَوْنَ وَجُنُودَهُ وَرَاءَهُمْ؛ فَمَاذَا يَفْعُلُونَ؟

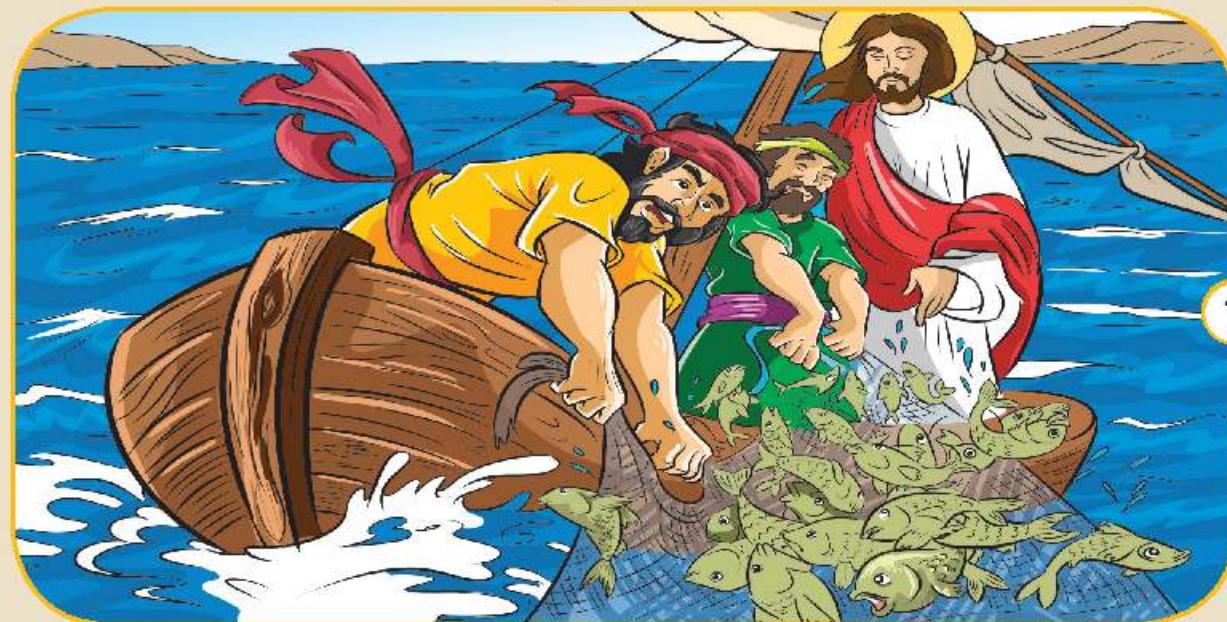


قَالَ اللَّهُ لِمُوسَى: اضْرِبِ الْبَحْرَ بِالْعَصَا، فَضَرَبَ مُوسَى الْبَحْرَ بِالْعَصَا فَانْشَقَ.. وَسَارَ الشَّعْبُ عَلَى الْأَرْضِ فِي أَمَانٍ، وَسَبَّحَ الشَّعْبُ اللَّهَ الَّذِي أَنْقَدَهُمْ مِنْ فِرْعَوْنَ وَجُنُودِهِ.



٥

قَالَ الرَّبُّ يَسُوعُ لِلتَّلَامِيْذِ: أَلْقُوا شَبَاكَمْ فِي الْبَحْرِ لِتَصْطَادُوا، أَجَابَ بُطْرُسُ قَائِلاً: تَعْبُنَا الْلَّيْلَ كُلَّهُ وَلَمْ نَصْطَدْ شَيْئاً، وَلَكِنْ عَلَى كَلِمَتِكَ أَلْقِي الشَّبَكَةَ.



٦

أَلْقَى بُطْرُسُ الشَّبَكَةَ .. يَا لِلْمُفَاجَأَةِ! إِنَّهَا مُعْجَزَةٌ؛ الشَّبَكَةُ امْتَلَأَتْ فِي الْحَالِ حَتَّى كَادَتْ أَنْ تَتَمَرَّقَ مِنْ كَثْرَةِ السَّمَكِ، بُطْرُسُ آمَنَ بِأَنَّ كَلِمَةَ الرَّبِّ يَسُوعَ جَعَلَتِ الشَّبَكَةَ تَمَتَّلِيْ بِالسَّمَكِ.

آيَةُ الْحَرْس «عَلَى كَلِمَتِكَ أَلْقِي الشَّبَكَةَ». (لو 5: 5)



- يوضح قوّة كلام الله في الخلق.
- يستنتج أهمية ترتيب خلق الله للأشياء.
- يعبر عن كلام الله في خليقه.
- يهتم بالنباتات والزهور والحيوانات التي خلقها الله.
- يشرح كيف عبر شعب الله البحر الأحمر بقوّة الكلمة.

**اهْدَافُ
الْقِصَّةِ:**

ماذا تعلمت؟



أَنَّ اللَّهَ خَلَقَ الْعَالَمَ وَالْكَوْنَ بِقُوَّةِ كَلِمَتِهِ .
أَنَّ اللَّهَ خَلَقَ الْبِحَارَ وَالْأَنْهَارَ لِرِعَايَتِي .
أَنَّ اللَّهَ لَهُ سُلْطَانٌ عَلَى الطَّبِيعَةِ وَالْبِحَارِ .
أَنَّ اللَّهَ يَرْعَانِي وَيَحْمِيَنِي مِنَ الْأَخْطَارِ .

رتب أيام الخليقة



● قُمْ بِتَرتِيبِ أَيَّامِ الْخَلِيلَةِ بِكِتَابَةِ رَقْمٍ أَسْفَلَ كُلًّا صُورَةً .



صف وَاشْرَحْ الفَرْقَ بَيْنَ كُلِّ صُورَتَيْنِ



قال الله: ليكن
شجر فكان...

قال الله: ليكُنْ
فَطُرْ فَكَانَ...

**قال الله: ليُشْقِ
البَحْرَ فَانْشَقَ...**

قال الله: ليكُنْ
بَرْ فَكَانَ...



الكنيسة تصلّي من أجل المياه



لَوْنُ الصُّورَةِ



**أكثُر صلَّةٍ مِنْ عَنْدِكَ مِنْ
أجْلِ هَيَاةِ النَّيْلِ**

«تفضل يا رب الزروع والغشب هذه السنة ونبات الحقل في هذه السنة باركها».

حافظ على المياه



• اخْتُرِ السُّلُوكَ السَّلِيمَ



أَسْئَلَةُ الدَّرْسِ اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ مِمَّا بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ:

- من الذي خلق العالم كله؟ (كلمة الله - القديسون - الآباء)
- منع شعب الله من الخروج من أرض مصر. (فرعون مصر - هيرودس - الملوك)
- قال الله لموسى: اضرب البحر (بالعصا - بالحديد - بالتحاس)
- بطرس والصيادون تبعوا (الليل - النهار - الوقت) كله، ولم يصطادوا شيئاً.
- أمر رب يسوع بطرس بأن يلقي الشبكة - المركب - السنارة في البحر ليصطاد السمك.

هيَانَصْل

نَطْلُبُ مِنَ اللَّهِ

صُعُودَ مِيَاهِ الْأَنْهَارِ فِي هَذِهِ السَّنَةِ؛

لِكَيْ يُبَارِكَهَا الْمَسِيحُ إِلَهُنَا،

وَيَصْعَدَهَا كَمِقْدَارِهَا، وَيَفْرَحَ وَجْهُ الْأَرْضِ،

وَيَعُولَنَا نَحْنُ الْبَشَرَ، وَيَغْفِرَ لَنَا خَطَايَانَا، آمِينَ.



المَوْضُوعُ
الثَّانِي

سُلْطَانُ الرَّبِّ يَسْوِعُ عَلَى الطَّبِيعَةِ

تَفْهِيدُ لِلْدُرْسِ



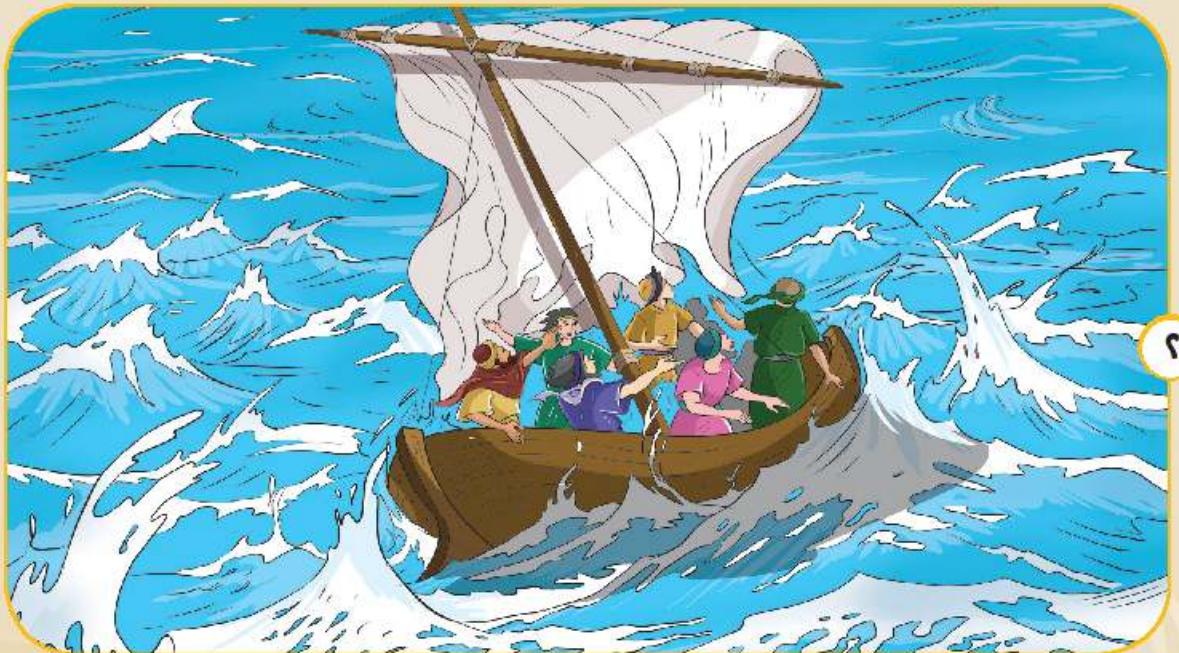
- مَاذَا تَرَى فِي كُلّ صُورَةِ؟
- فِيمَ تُسْتَخَدِمُ هَذِهِ الْأَدَوَاتُ؟
- إِذَا حَدَثَتْ أَمْوَاجٌ عَالِيَّةٌ فِي الْبَحْرِ؛ فَأَيُّ مِنْ هَذِهِ الْأَدَوَاتِ تَحْمِيلُكَ؟

سُلْطَانُ الرَّبِّ يَسْوَعُ عَلَى الطَّبِيعَةِ



١

اعْبُرُوا إِلَى الشَّاطِئِ الْآخَرِ، الرَّبُّ يَسْوَعُ يُنَادِي تَلَامِيذَهُ لِكَيْ يَعْبُرُوا بِالْمَرْكَبِ إِلَى الشَّاطِئِ الثَّانِي، وَأَطَاعَ التَّلَامِيذُ.



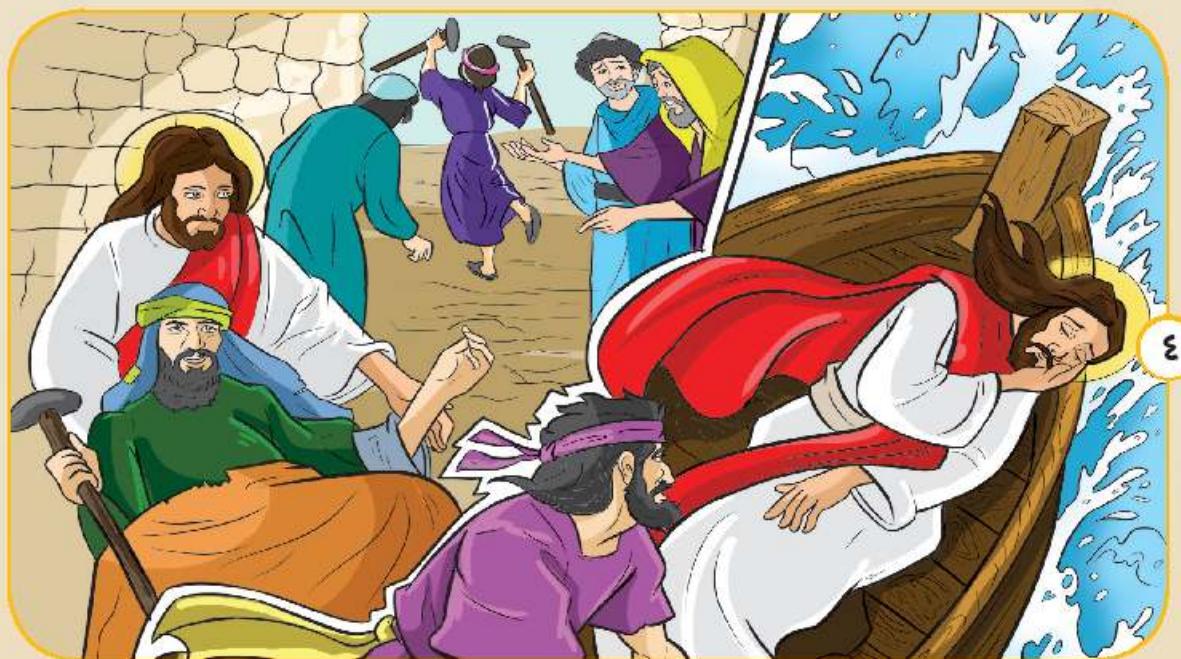
٢

سَارَ الْمَرْكَبُ فِي جَوَّ هَادِئٍ جَمِيلٍ حَتَّى وَصَلَ إِلَى مُنْتَصَفِ الْبَحْرِ، وَلَكِنْ حَدَثَ أَمْرٌ عَجِيبٌ؛ الرِّيحُ قَوِيَّةٌ وَالْمَوْجُ عَالٌ، وَالْتَّلَامِيذُ يَتَسَاءَلُونَ: مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمَرْكَبِ؟ إِنَّهُ يَغْرِقُ.



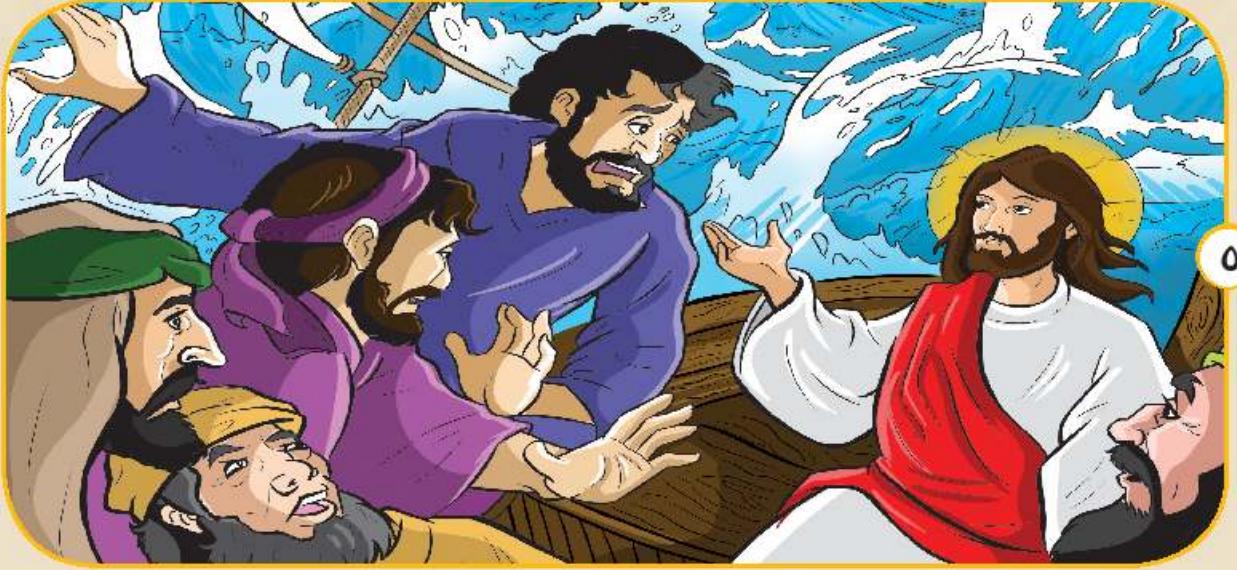
٣

الْتَّلَامِيْذُ يُحَاوِلُونَ بِمَهَارَتِهِمْ - لَأَنَّهُمْ كَانُوا صَيَادِيْنَ - أَنْ يَقُودُوا الْمَرْكَبَ إِلَى الْبَرِّ
وَلَكِنَّهُمْ فَشَلُوا .. التَّلَامِيْذُ يُنَادِيْنَ: أَنْقِذْنَا أَيُّهَا الرَّبُّ يَسُوعُ، وَلِكِنْ أَيْنَ الرَّبُّ يَسُوعُ؟



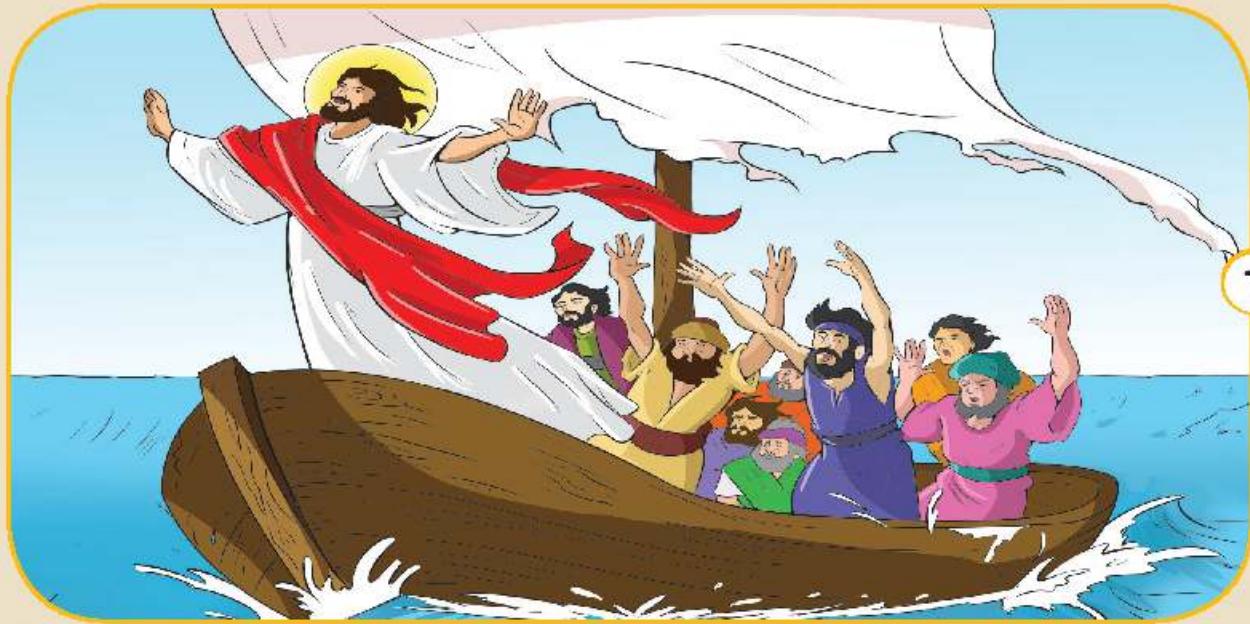
٤

كَانَ الرَّبُّ يَسُوعُ فِي مُؤْخَرَةِ الْمَرْكَبِ نَائِمًا بَعْدَ يَوْمٍ طَوِيلٍ كَانَ يُعَلِّمُ فِيهِ الْجُمُوعَ
الكَثِيرَةَ، وَيَشْفِي الْمَرْضَى، وَيَكْرِزُ بِإِشْارَةٍ مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ.



٥

أَسْرَعَ التَّلَامِيدُ إِلَى الرَّبِّ يَسُوعَ حَيْثُ كَانَ نَائِمًا وَأَيْقَظُوهُ قَائِلِينَ: أَنْقِذْنَا يَا يَسُوعُ؛ فَقَامَ يَسُوعُ وَقَالَ لَهُمْ: لِمَاذا أَنْتُمْ خَائِفُونَ؟ أَنَا مَعَكُمْ.



٦

قَالَ الرَّبُّ يَسُوعُ لِلرِّيحِ: اهْدِئْيِ، فَهَدَأَتِ الرِّيحُ وَالْأَمْوَاجُ فِي الْحَالِ، وَصَارَ هُدُوءٌ عَظِيمٌ، وَتَعَجَّبَ التَّلَامِيدُ أَنَّ الْبَحْرَ وَالرِّيحَ يُطِيعَانِ أَوْامِرَ الرَّبِّ يَسُوعَ.

آيَةُ الدَّرْسِ «مَنْ هُوَ هَذَا؟ فَإِنَّ الرِّيحَ أَيْضًا وَالْبَحْرَ يُطِيعُانِهِ!». (مر٤:٤١)



- يوضح سلطان الرب يسوع على البحر، والعاصفة.
- يدلل على قوة الرب يسوع في حماية أولاده.
- يعبر عن وجود الله وسط الضيق.
- يلتجأ إلى الله في أوقات الضيق.
- يسجد لله.

**آفَدَافُ
القصَّةِ:**



٥٨

ماذا تعلمت؟

أنَّ الرَّبَّ يَسْوِعُ لَهُ سُلْطَانٌ عَلَى الطَّبِيعَةِ
وَالْبَحَارِ.

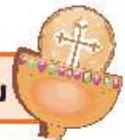
أنَّ الرَّبَّ يَسْوِعُ لَهُ سُلْطَانٌ عَلَى الْمَوْتِ
وَالشَّيْطَانِ.

أنَّ الرَّبَّ يَسْوِعُ يُسَاعِدُنَا فِي الضَّيقِ
وَالْأَخْطَارِ.

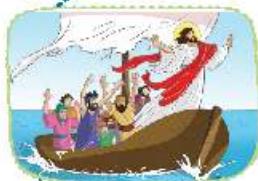
أنَّ الرَّبَّ يَسْوِعُ يَرْعَانَا فِي كُلِّ الظُّرُوفِ
وَالْأَوْقَاتِ.



سلطانُ الرَّبَّ يَسْوِعُ



١- الرَّبُّ يَسْوِعُ



هَذِهِ
عَظِيمٌ

وَصَدَدَ

الرِّيحَ

قَامَ



إِلَى
السَّقَاءِ

فَصَارَ

هُنَّ
الْمُؤْتَمِ

أَنْتَهَرَ

٢- الرَّبُّ يَسْوِعُ



أَغْمَسَ

أَنْ
يَدْخُلَ

عَيْنِي

أَمْرَ

٣- الرَّبُّ يَسْوِعُ



شَبَكَةُ
بَطْرَسٍ

الْمَوْلُودُ

السَّمَكُ

فَتَحَ

٤- الرَّبُّ يَسْوِعُ



سُلْطَانُ الرَّبِّ يَسُوعُ



اكتب الحرف الأول من كل شكل، واكتشف سلطان الرب يسوع.



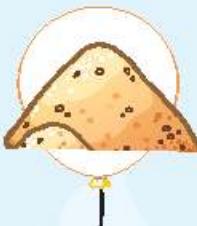
الرَّبُّ يَسُوعُ لَهُ سُلْطَانٌ
عَلَى الـ.....



الرَّبُّ يَسُوعُ لَهُ سُلْطَانٌ
عَلَى الـ.....



الرَّبُّ يَسُوعُ لَهُ سُلْطَانٌ
عَلَى الـ.....



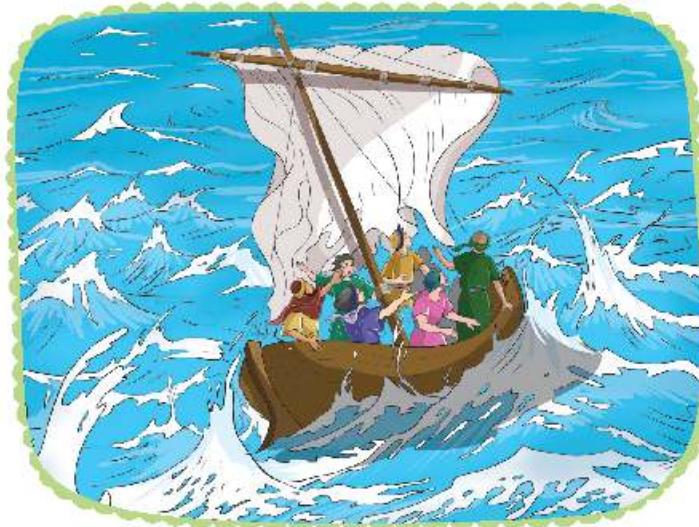
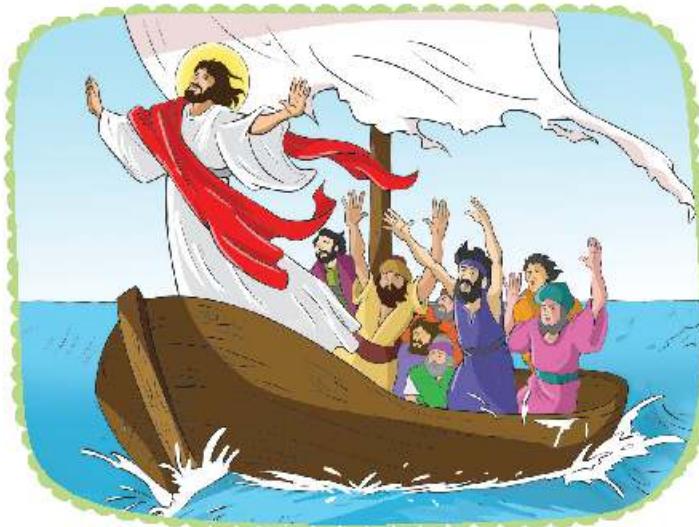
الرَّبُّ يَسُوعُ لَهُ سُلْطَانٌ
عَلَى الـ.....



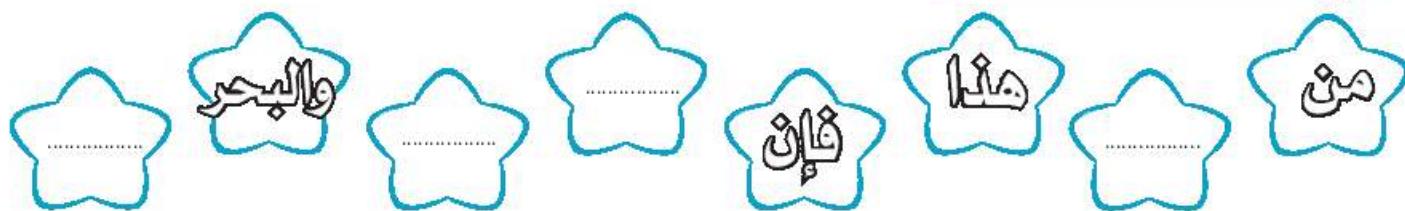
قبل العاصفة وبعدها



● صُفْ وَاشِحَ الفَرْقَ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ.



أكمل آية الدّرس، ولوّنها



أسئلة الدّرس

- لماذا خاف التلاميذ وهم في السفينة؟
- هل استطاع التلاميذ أن يواجهوا الأمواج والعاصفة؟
- أين كان السيد المسيح عندما هبّت العاصفة؟
- لماذا أيقظوا رب يسوع؟
- ماذا فعل رب يسوع لأجلهم؟

هيا نصل

أشكرك يا ربّي يسوع المسيح،
لأنك ترعانا في كل الظروف،
وتحمينا من كل الأخطار..
يا ملك السلام، أعطنا سلامك..
قرّ لنا سلامك، وأغفر لنا خطايانا، آمين.



المَوْضُوع
الثَّالِثُ

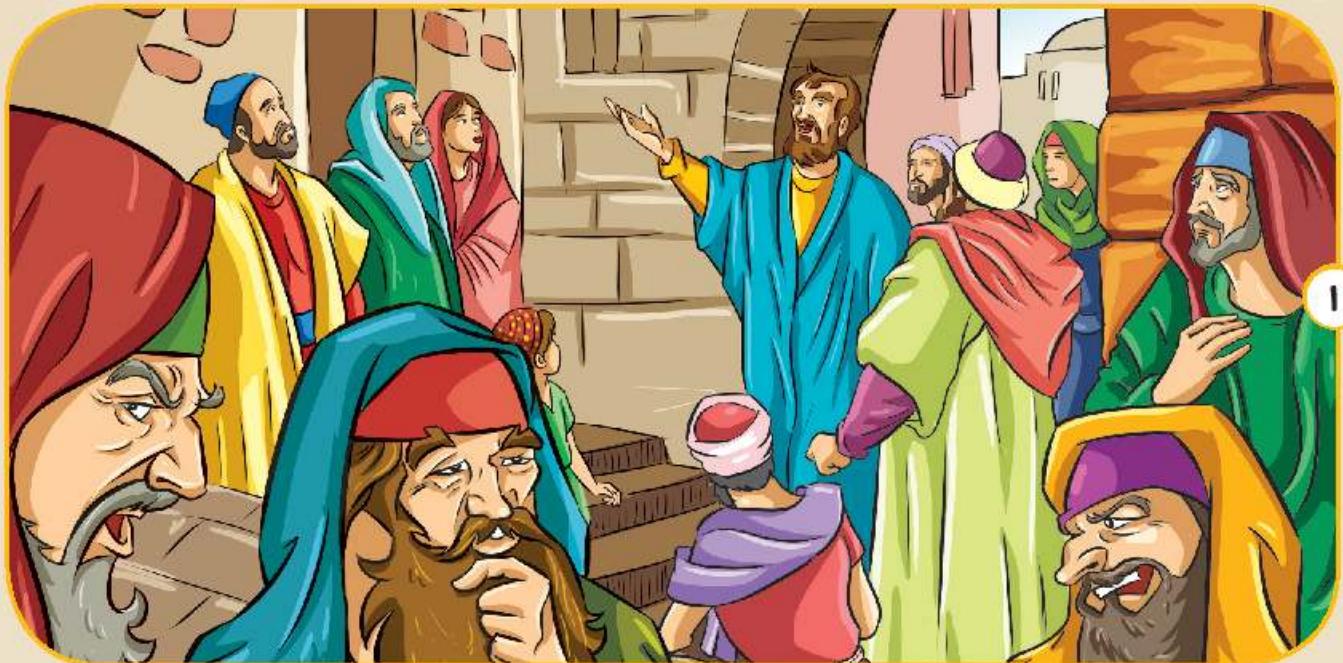
اللَّهُ يَخْمِي أَوْلَادَهُ

تَفْهِيدُ الْدَّرْسِ



- صِفْ مَا تَرَاهُ فِي كُلّ صُورَةٍ.
- مَا اسْتِخْدَامُ كُلّ شَكْلٍ مِنْ هَذِهِ الأَشْكَالِ؟
- مَا دَوْرُ كُلّ شَكْلٍ مِنْ هَذِهِ الأَشْكَالِ فِي حِمَائِتِكَ؟

الْمَلَكُ يُنْقِذُ بُطْرُسَ مِنَ السُّجْنِ



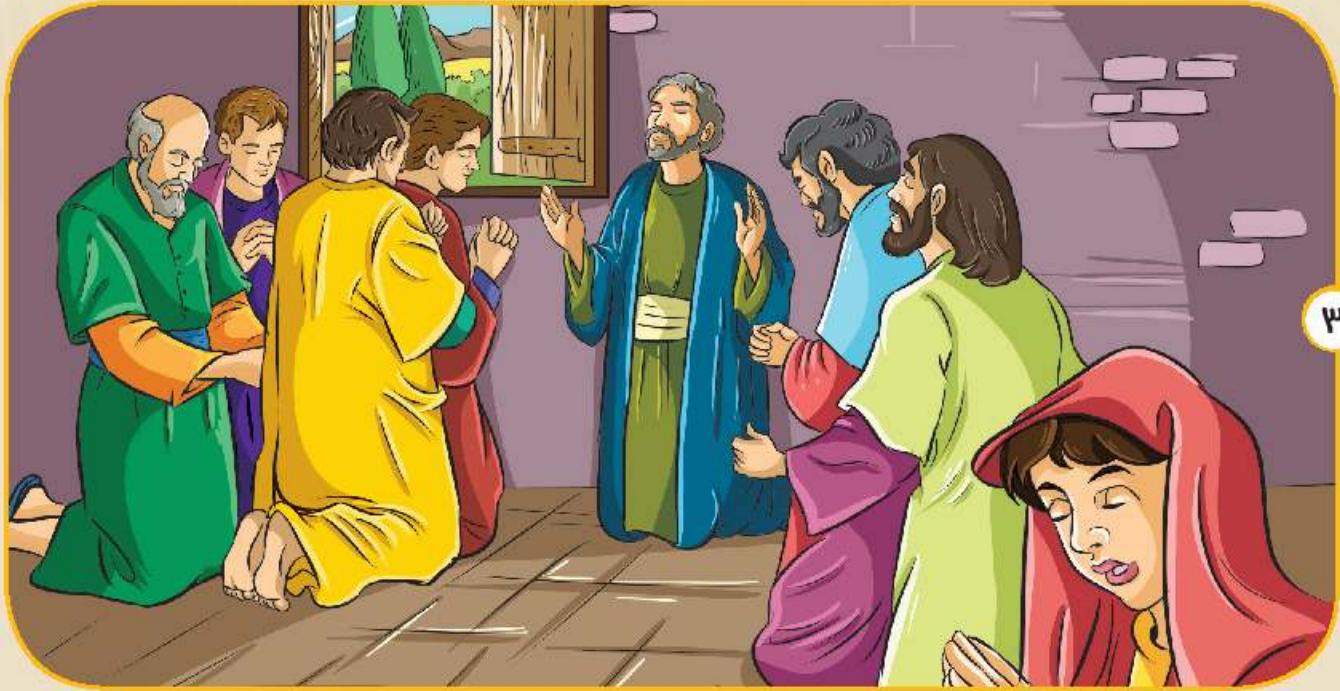
١

كَانَ تَلَامِيذُ الرَّبِّ يَسُوعَ يُبَشِّرُونَ النَّاسَ فِي كُلِّ مَكَانٍ وَيُخْبِرُونَهُمْ عَنْ صَلْبِهِ وَقِيَامَتِهِ وَصُعُودِهِ إِلَى السَّمَاوَاتِ، وَلَكِنَّ الْيَهُودَ لَمْ يُعْجِبُهُمْ هَذَا الْأَمْرُ؛ فَمَاذَا فَعَلُوا؟



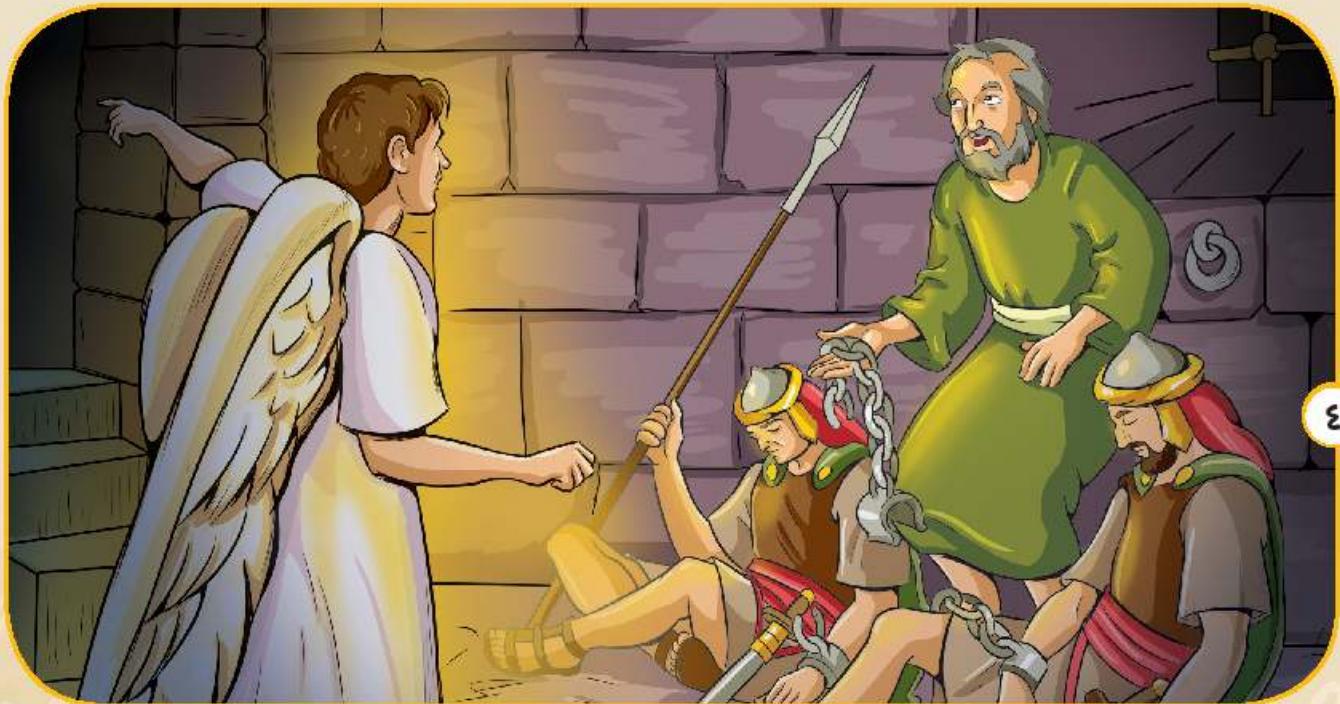
٢

اشْتَكَى الْيَهُودُ التَّلَامِيذُ لِلْمَلِكِ «هِيرُودِس»؛ فَقَامَ جُنُودُ الْمَلِكِ بِالْقِبْضِ عَلَى بُطْرُسَ الرَّسُولِ، وَأَوْدَعُوهُ فِي سِجْنٍ مُظْلِمٍ.. تُرَى؛ كَيْفَ كَانَ حَالُ بُطْرُسَ فِي السُّجْنِ؟



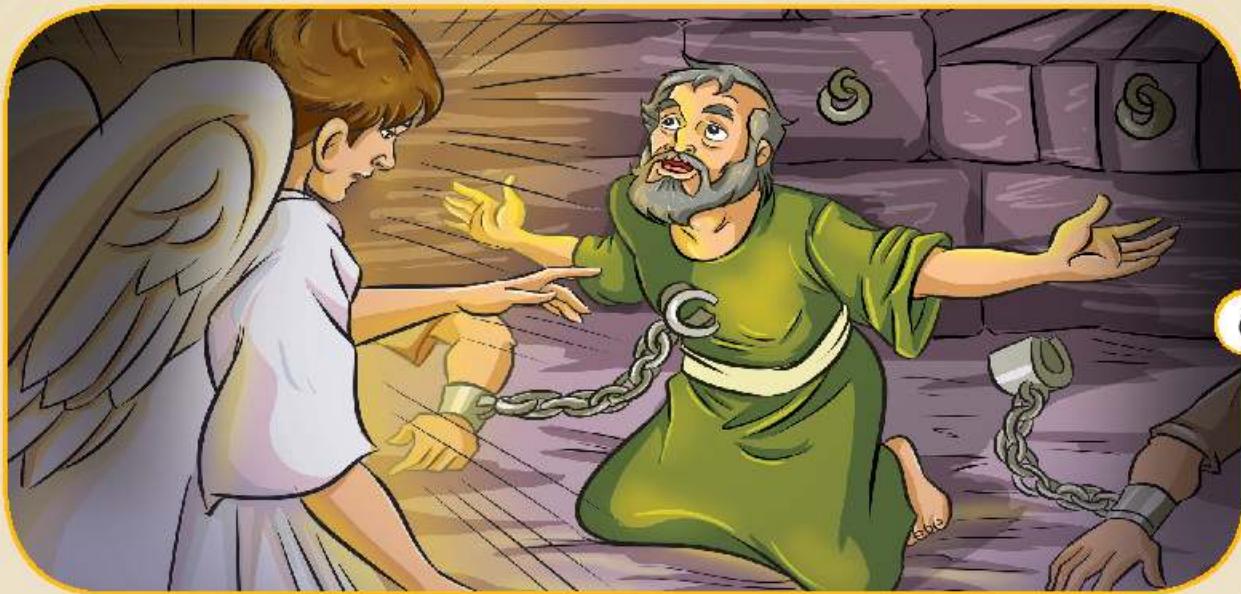
٣

كَانَ بُطْرُسُ مُظْمِنًا؛ لِأَنَّ اللَّهَ مَعَهُ، وَكَانَ يَقْضِي وَقْتَهُ فِي الصَّلَاةِ وَالْتَّسْبِيحِ، وَكَانَتِ الْكَنِيسَةُ تُصَلِّي مِنْ أَجْلِهِ.. تُرَى؛ هَلْ سَيِّسْ تَجِيبُ اللَّهُ لِصَلَاةِ الْكَنِيسَةِ؟



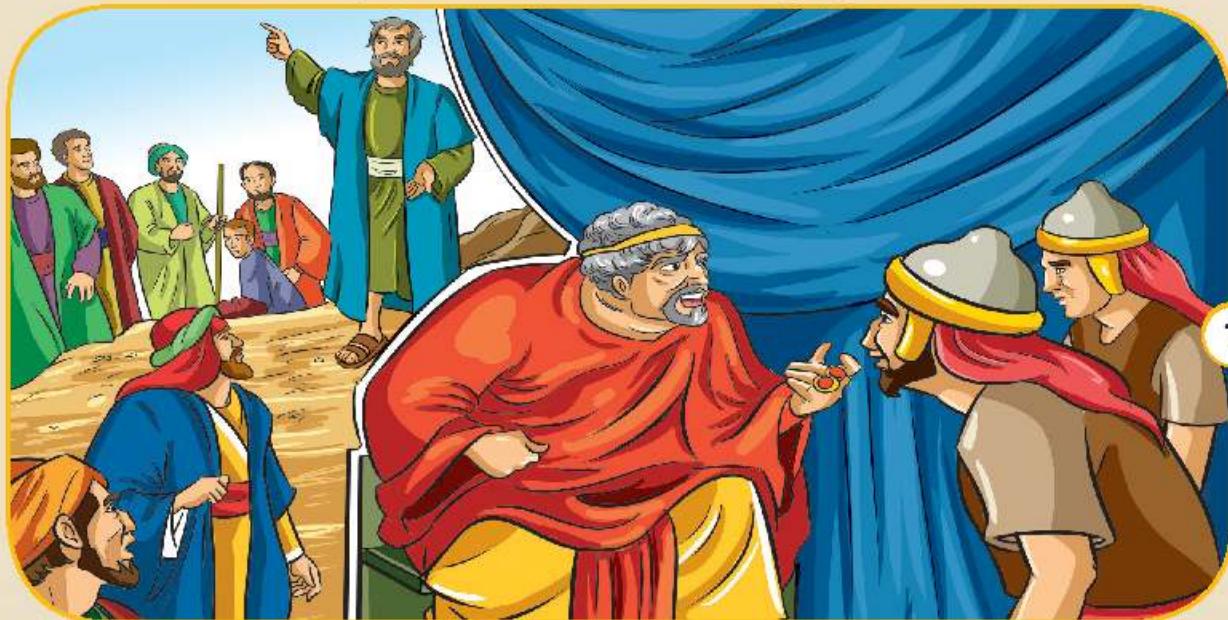
٤

فِي إِحْدَى الْلَّيَالِيِّ، كَانَ بُطْرُسُ نَائِمًا فِي السَّجْنِ مُقَيَّدًا بِالسَّلَالِ بَيْنَ الْحُرَاسِ، وَفَجَأًهُ ظَهَرَ نُورٌ عَظِيمٌ.. تُرَى؛ مَاذَا سَيَكُونُ هَذَا النُّورُ الْعَظِيمُ؟



٥

كَانَ النُّورُ هُوَ مَلَكَ الرَّبِّ، فَنَادَى بُطْرُسَ وَقَالَ لَهُ: قُمْ وَاخْرُجْ مِنْ هَذَا الْمَكَانِ.. وَقَعَتِ السَّلَاسِلُ مِنْ يَدِي بُطْرُسَ، وَخَرَجَ مَعَ الْمَلَكِ.. الْكَنِيسَةُ فَرَحَتْ بِنَجَاهَةِ بُطْرُسَ، وَسَبَّحَتِ اللَّهُ.



٦

فِي الْيَوْمِ التَّالِي طَلَبَ «هِيرُودُس» أَنْ يُخْضِرُوا لَهُ بُطْرُسَ لِيُحاكِمَهُ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَجِدْهُ فِي السُّجْنِ.. بُطْرُسُ وَالْتَّلَامِيدُ كَانُوا يُبَشِّرُونَ النَّاسَ فِي كُلِّ مَكَانٍ وَيُخْبِرُونَهُمْ عَنِ الرَّبِّ يَسُوعَ.

«الرَّبُّ نُورٌ وَخَلاصٌ، مِمَّنْ أَخَافُ؟». (مز ١:٥٧)

آيَةُ الدَّرْسِ

- يسرد أحداث قصة إنقاذ الملائكة لبطرس من السجن.
- يفسر اطمئنان بطرس وهو في السجن.
- يشرح كيف نجى الله بطرس من السجن.
- يعبر عن محبة الله وحماته لنا في كل الأوقات.
- يشكر الله على رعايته لنا.
- يدلل على تعاطف الكنيسة وشعبها مع بطرس وهو في السجن.
- يظهر التعاطف مع الآخرين (المسجون، المريض، ...).

**أَهْدَافُ
الْقِصَّةِ:**

ماذا تعلفت؟

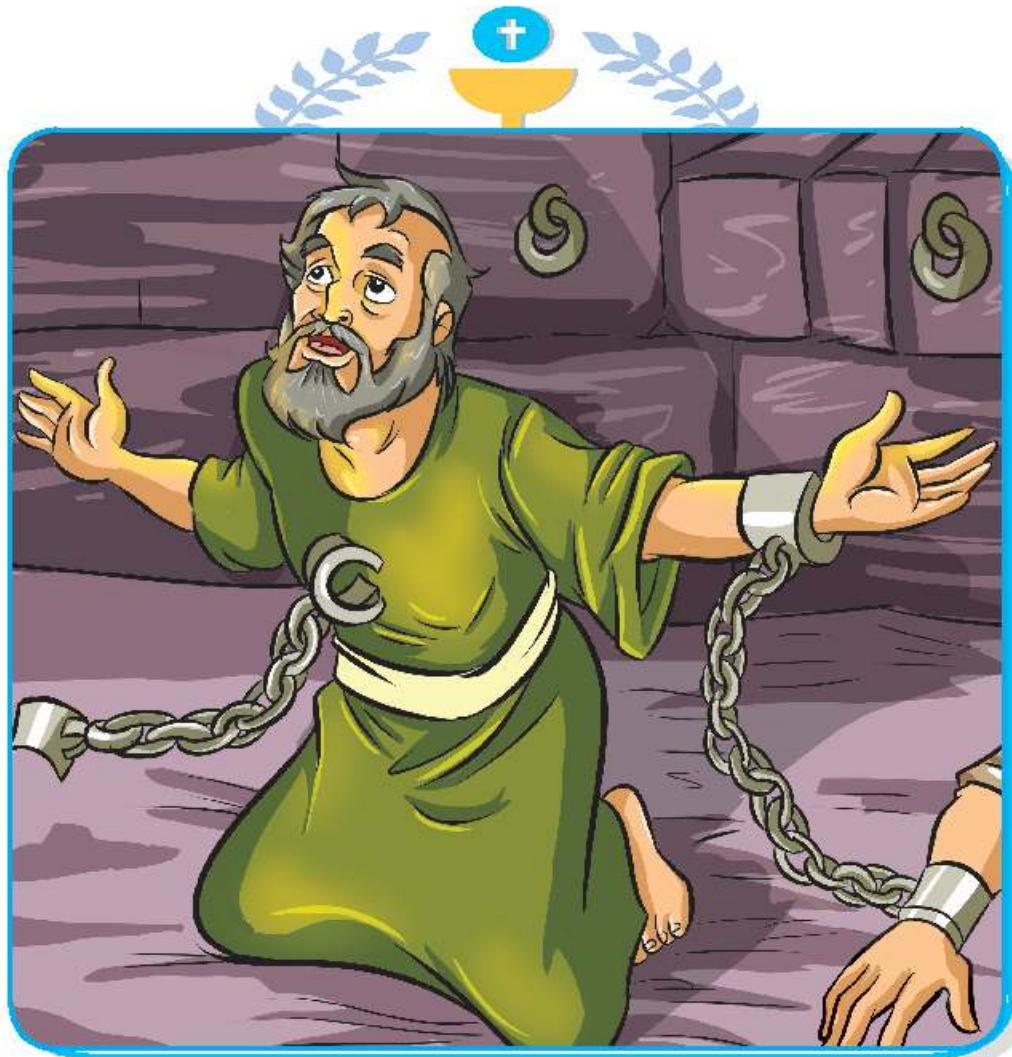


أَنَّ اللَّهَ يَحْمِي أُولَادَهُ فِي كُلِّ زَمَانٍ.
 أَنَّ اللَّهَ يُرْسِلُ مَلَائِكَتَهُ لِخِدْمَةِ الْبَشَرِ.
 أَنَّ أَثِيقَ فِي مَحَبَّةِ اللَّهِ وَرِعَايَتِهِ لِي.
 أَنْ أَطْلُبَ اللَّهَ فِي كُلِّ وَقْتٍ، وَلِكُلِّ أَمْرٍ.

أكشر السلسلة



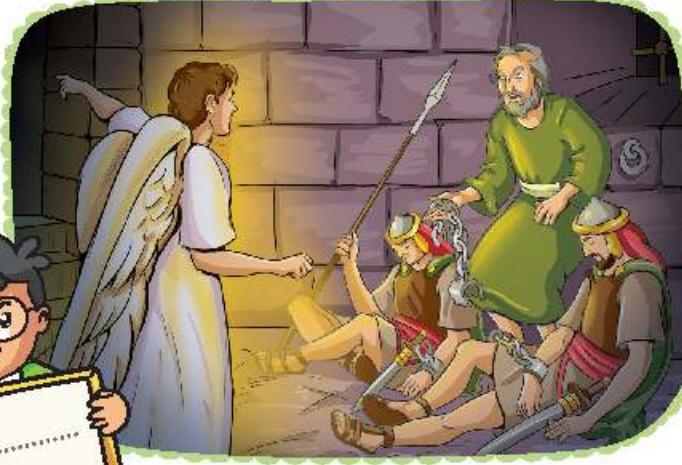
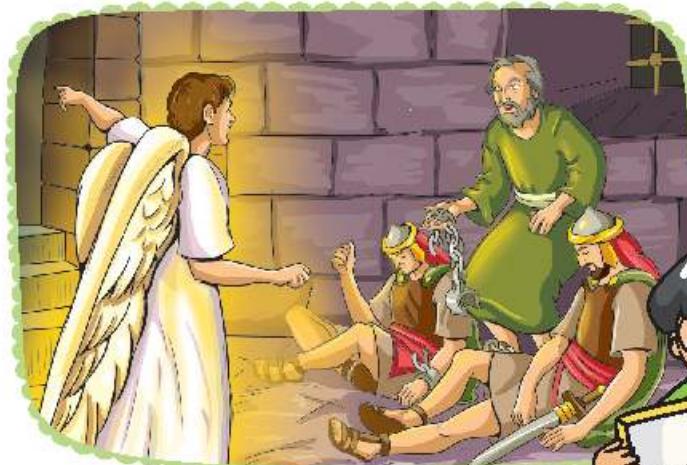
• فَكُرْ فِي السُّلُوكَيَاتِ الإِيجَابِيَّةِ وَالسَّلْبِيَّةِ لِتَكْسِرَ السَّلْسَلَةَ.



عنوان جديد للقصة



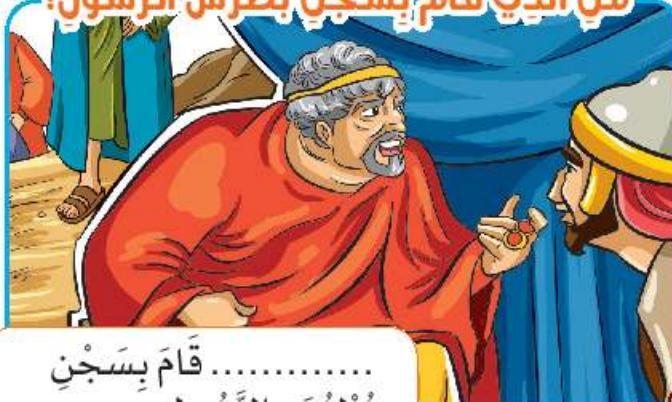
- اكتب عنواناً جديداً من عندك للقصة.
- استخرج خمسة اختلافات في الصورتين.



فَكُرْ وَاكْتُبْ

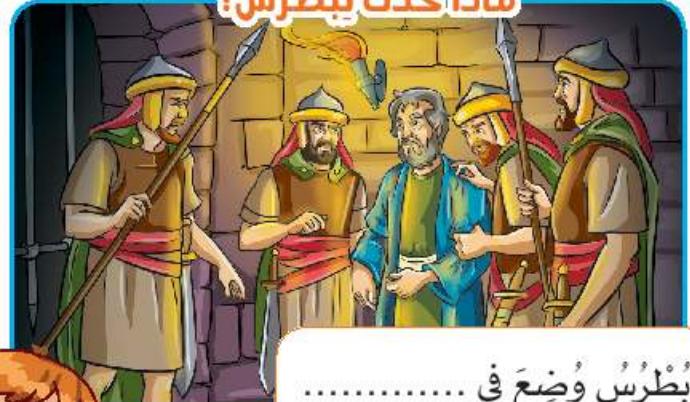


من الذي قام بسجن بطرس الرسول؟



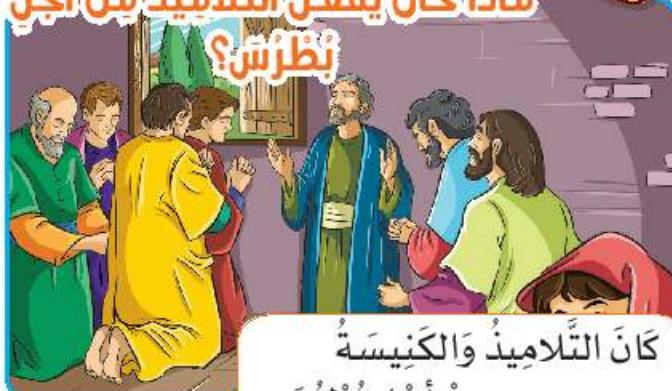
قام بسجن
بطرس الرسول.

ماذا حدث لبطرس؟



بطرس وضع في

**ماذا كان يفعل التلاميذ من أجل
بطرس؟**



كان التلاميذ والكنيسة
من أجل بطرس.

من أيقظ بطرس من النوم؟

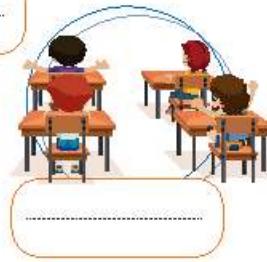


أيقظ بطرس
من النوم.

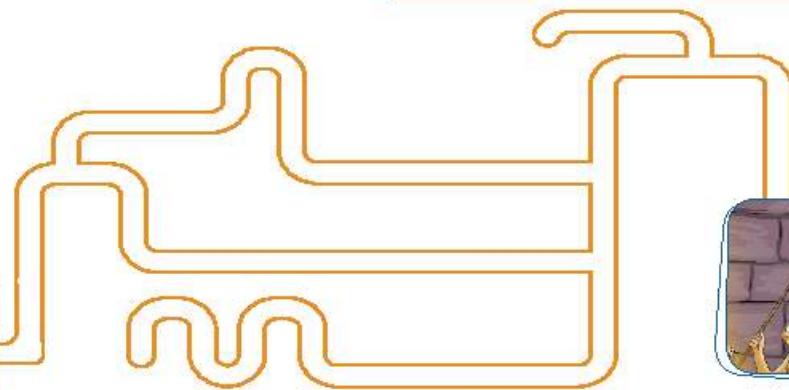
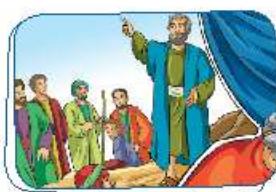


الكنيسة تصلّي من أجل العالم

- اكتب ما تعبّر عنه الصور التي أمامك.



ساعد بطرس في الخروج من السجن



أسئلة الدرس اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الملك الذي قبض على بطرس (هيرودس - فرعون - قيصر).
- (الملك - اليهود - الملائكة) أخرج بطرس من السجن.
- صلّى (الملك - اليهود - التلاميذ) من أجل أن ينقذ الله بطرس.
- النور الذي ظهر بطرس هو نور (السمسم - الملائكة - القمر).

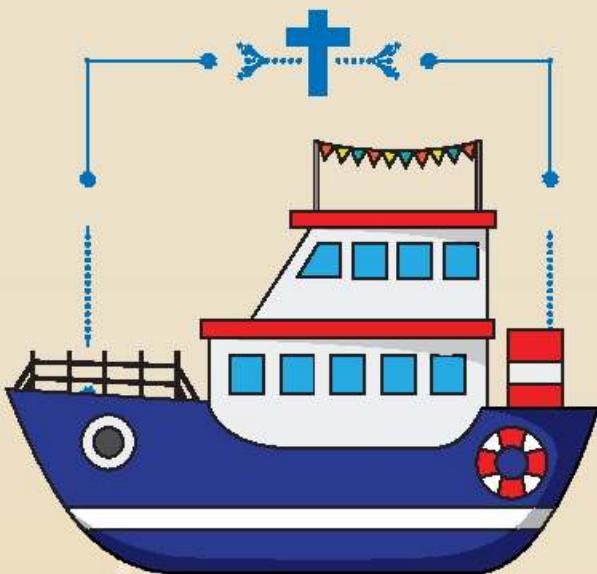
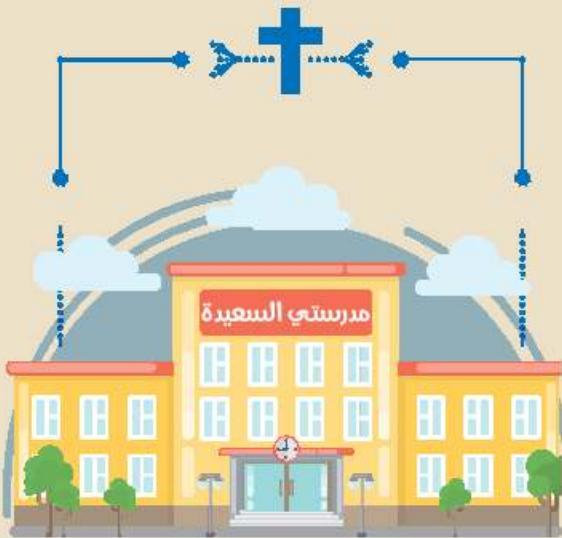
هيّا نصل

أشكرك يا ربّ يسوع المسيح؛
لأنك ترعايني وتحمييني من الأخطار،
وكما كنت مع بطرس في ضيقته
كُن معنا يا رب كل أيام حياتنا
بشفاعة العذراء مريم والملائكة، آمين.



طَاعَةُ نُوحٍ

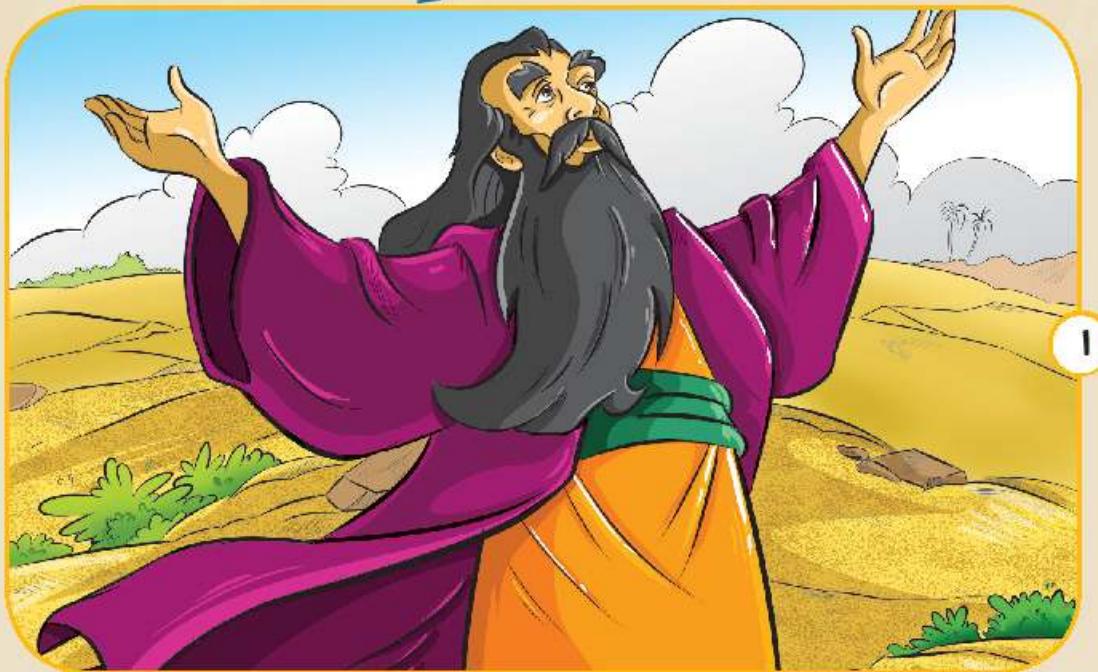
تَفْهِيمُ الدَّرْسِ



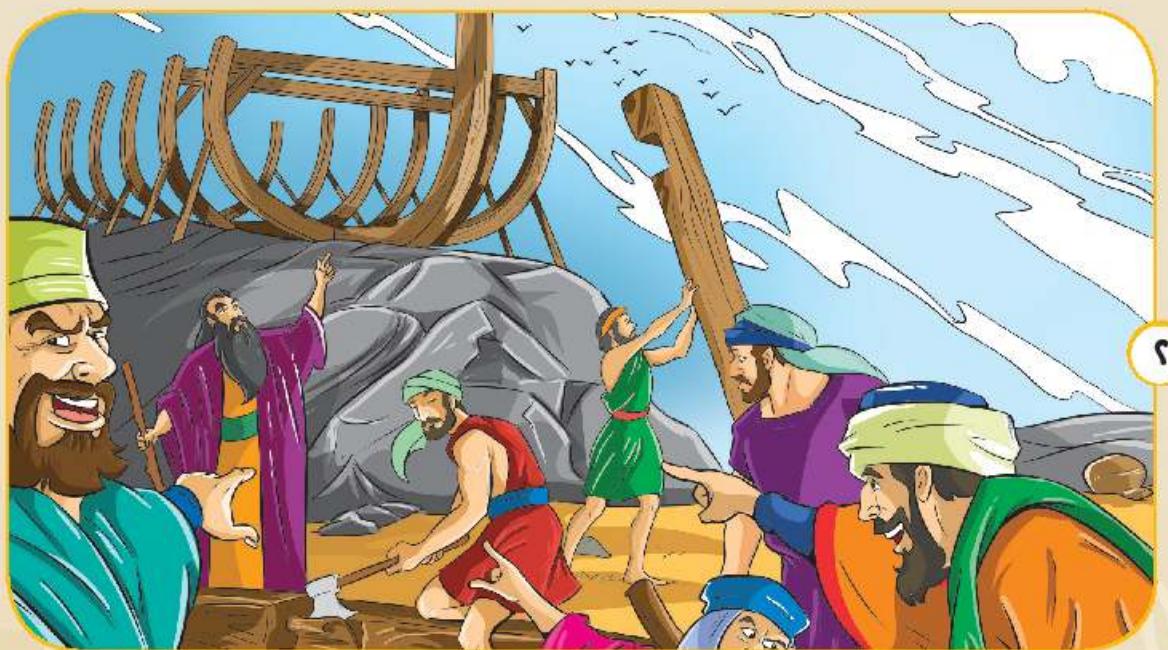
- مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةِ؟
- مَاذَا دَوْرُ كُلِّ شَكْلٍ مِنَ هَذِهِ الأَشْكَالِ فِي رِعَايَتِي؟
- مَا أُوجِهُ الشَّبَهُ بَيْنَ الْكَنِيسَةِ وَالسَّفِينَةِ فِي رِعَايَتِي؟



طَاعَةُ نُوحٍ

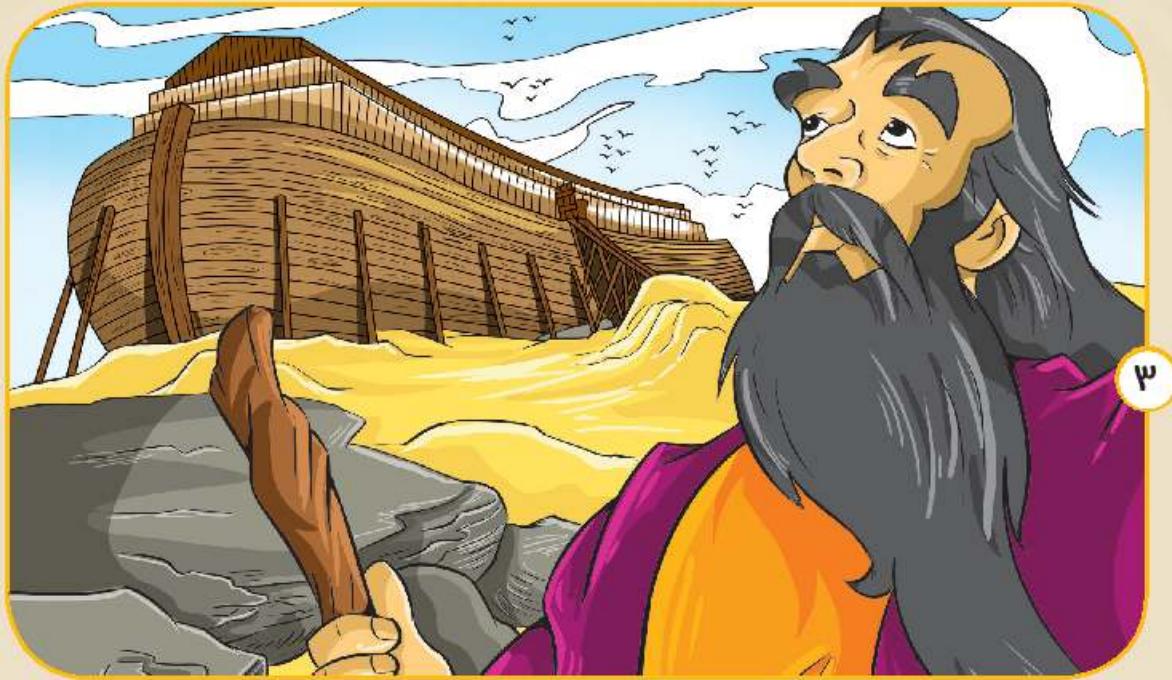


نُوحٌ .. نُوحٌ؛ اللَّهُ يُنَادِي: قُمْ وَاصْنَعْ فُلْكًا (سَفِينَةً كَبِيرَةً)؛ لَأَنَّ هُنَالَكَ طُوفَانٌ عَظِيمًا (مَطَرًا كَثِيرًا) سَيُغْرِقُ الْأَرْضَ كُلَّهَا؛ فَهَلْ أَطَاعَ نُوحٌ اللَّهُ؟

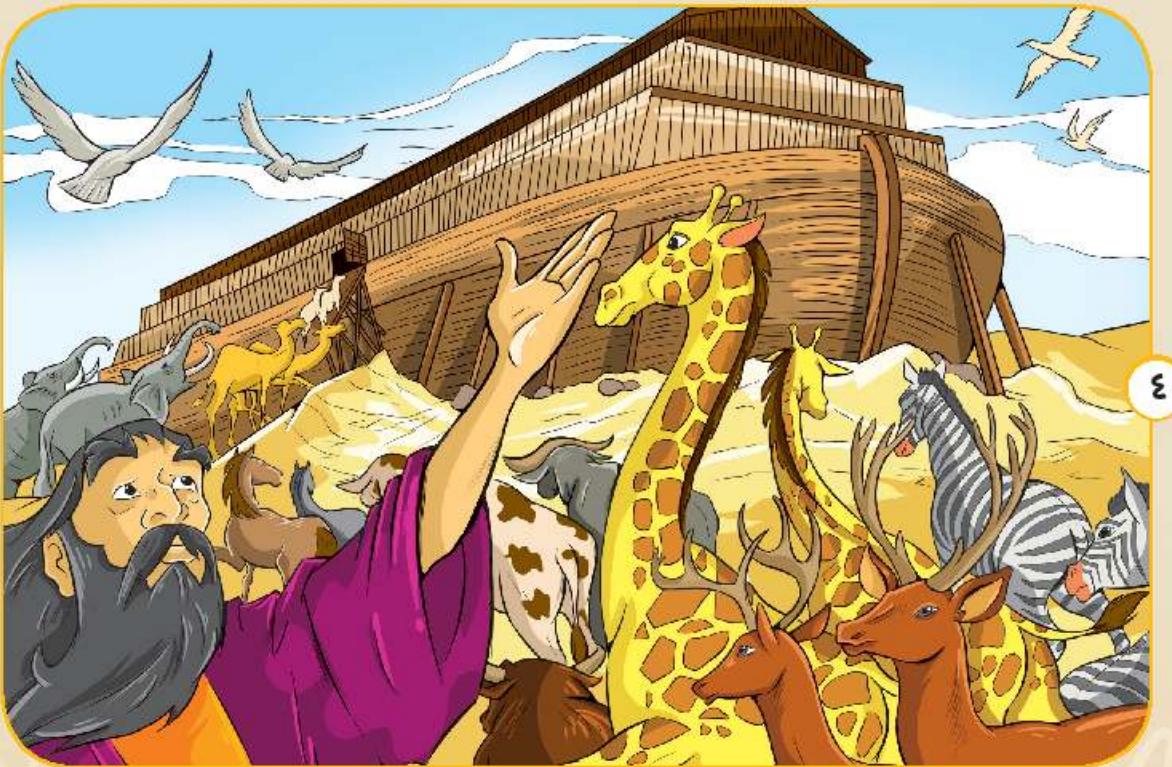


أَخْضَرَ نُوحٌ خَشْبًا كَثِيرًا وَبَدَأَ فَوْرًا في صُنْعِ الْفُلْكِ، وَلَكِنَّ النَّاسَ ضَحِكُوا عَلَيْهِ قَائِلِينَ: إِنَّهُ يَبْذُرُ أَمْوَالَهُ، وَيَبْنِي سَفِينَةً في الصَّحْرَاءِ! فَهَلْ يَتَوَقَّفُ نُوحٌ عَنْ بَنَاءِ الْفُلْكِ؟





استمرَّ نوحُ مَعَ أَوْلَادِهِ الْثَّلَاثَةِ فِي بَنَاءِ الْفُلُكِ يَاتِقَانٍ وَحُبًّا رَغْمَ عَدَمِ تَصْدِيقِ النَّاسِ كَلَامَ اللَّهِ، وَأَكْمَلَ نُوحُ بَنَاءَ الْفُلُكِ.. نُوحُ يُحِبُّ اللَّهَ.

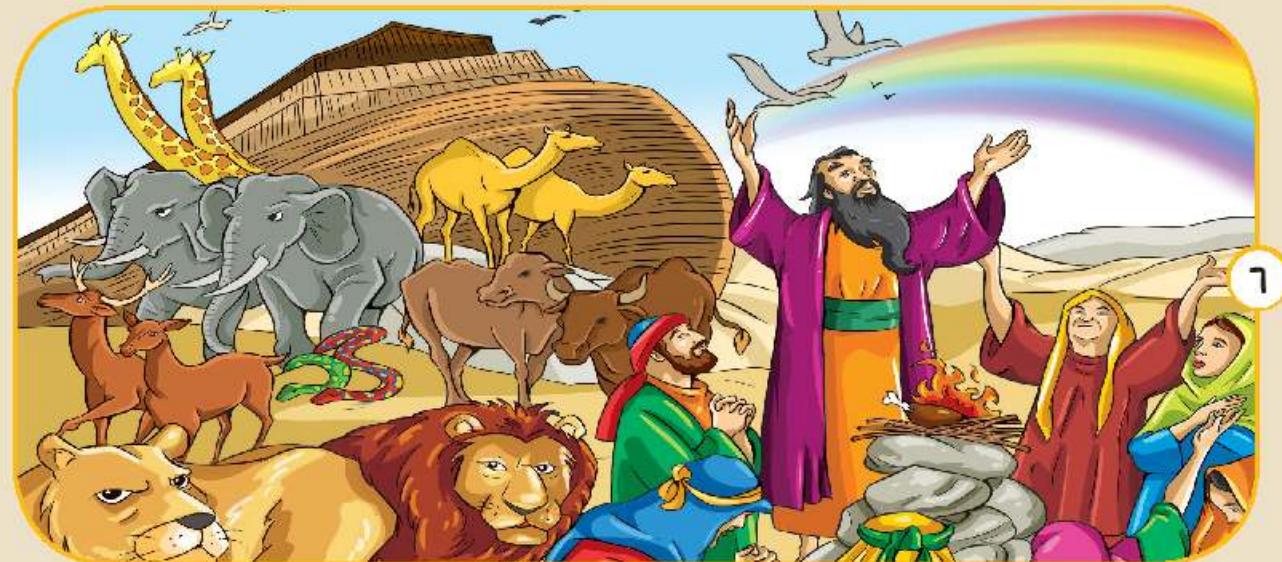


قَالَ الرَّبُّ لِنُوحَ: ادْخُلْ أَنْتَ وَأَسْرَتُكَ، وَاحْذُ مَعَكَ مِنْ كُلِّ الطِّيُورِ وَالْحَيَوانَاتِ ذَكَرًا وَأُنْثَى، وَدَخَلُوا جَمِيعًا، وَأَغْلَقَ اللَّهُ بَابَ الْفُلُكِ.



٥

نُوحُ دَأْخِلَ الْفُلْكَ يَسْمَعُ صَوْتَ الْمَطَرِ.. الْمَاءُ يَرْتَفِعُ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ شَيْئًا فَشَيْئًا.. سَارَ الْفُلْكُ عَلَى وَجْهِ الْمَاءِ.. وَبَعْدَ فَتْرَةٍ تَوَقَّفَ الْمَطَرُ.



٦

خَرَجَ نُوحُ مِنَ الْفُلْكِ سَالِمًا، وَبَنَى مَذْبَحًا، وَشَكَرَ اللَّهَ؛ لِأَنَّهُ حَافَظَ عَلَيْهِ هُوَ وَأَسْرَتِهِ مِنَ الطُّوفَانِ، اللَّهُ أَحَبُّ نُوحًا وَبَارَكَهُ.

آيَةُ الْحَرْس

«فَفَعَلَ نُوحٌ حَسَبَ كُلُّ مَا أَمْرَهُ بِهِ الرَّبُّ». (تَكٌ: ٧٥)

- يعرف كلًا من: فلك - طوفان - طاعة.

- يحدّي قصة نوح وطاعته لله.

- يعبر عن طاعة نوح وإيمانه بوعود الله.

- يستتبع أن الطاعة وصية إلهية.

- يعدّ بركات الطاعة.

- يطبع الله وينفذ وصاياه.

- يستنتج ماذا يمكن أن يحدث إذا لم يتقن نوح بناء الفلك.

- يستنتاج أهمية إتقان العمل.

**أَهْدَافُ
الْقِصَّةِ:**



٧٢

**ماذا
تعلمت؟**

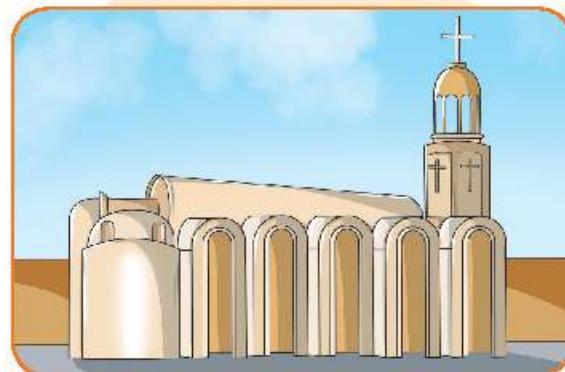
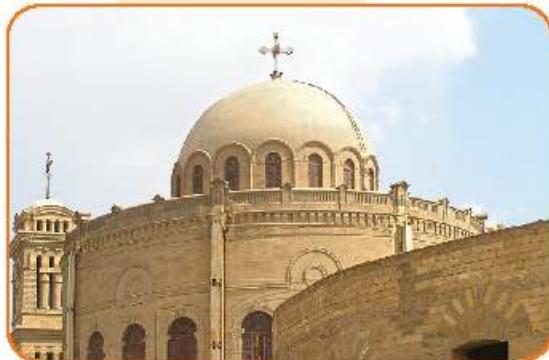
أن أطِيعَ اللَّهَ وَوَصَايَاهُ فِي الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ.
أن أطِيعَ الْكِبَارَ فِي الْبَيْتِ، وَالْكَنِيسَةِ،
وَالْمَدْرَسَةِ.

أن أطِيعَ النَّظَامَ وَالْقَانُونَ فِي الْمُجَتمِعِ
وَالْوَطَنِ.

أن أُتَقِنَ كُلَّ مَا أَقُومُ بِعَمَلِهِ بِدِقَّةٍ وَمَهَارَةٍ.



فُلْكُ نُوحُ وَالْكَنِيسَةُ



- أيُّ شَكْلٍ مِنْ أَشْكَالِ هَذِهِ الْكَنَائِسِ يُشْبِهُ سَفِينَةً نُوحٍ؟
- قارِنْ بَيْنَ سَفِينَةَ نُوحٍ وَالْكَنِيسَةِ.

لَوْنِ الصُّورَ الَّتِي تُظْهِرُ الطَّاعَة



رَثْبٌ مَلَابِسَكَ



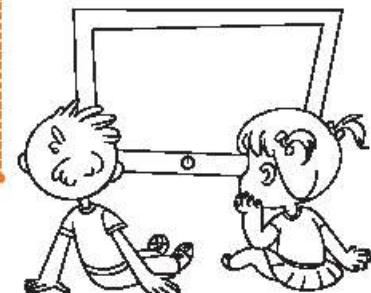
ضَعِ القُفَافَةَ فِي
شَلَّةِ الْمُفْهِيلَاتِ



ذَاكِريٌّ ذَرْوَسَكَ



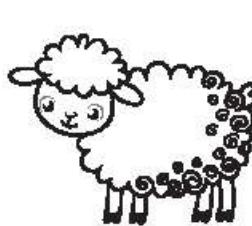
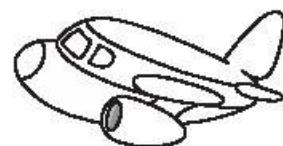
رَثْبٌ سَرِيرَكَ



مِنْ ذَاجِلِ الْفَلَكِ، ازْسُمْ وَلَوْنُ



• لَوْنُ الْحَيَّوَانَاتِ وَالْأَشْيَاءِ الَّتِي دَخَلَتِ الْفَلَكَ مَعَ نُوحٍ، وَارْسَمَ الْبَاقِي مِنْ عِنْدِكَ.



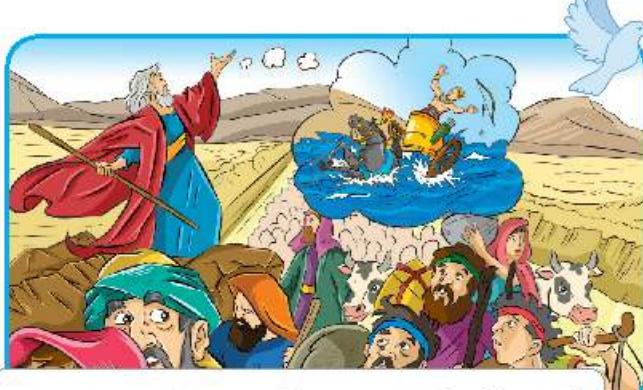
كُلْهُمْ قَالُوا نَعَمْ



العَذْرَاءُ أَطَاعَتْ وَقَالَتْ : هُوَذَا ،
أَنَا أَمَةُ الرَّبِّ .



صَمْوَيْلُ أَطَاعَ وَقَالَ لَهُ : تَكَلَّمْ يَا رَبُّ :
لَأَنَّ عَبْدَكَ سَامِعٌ .



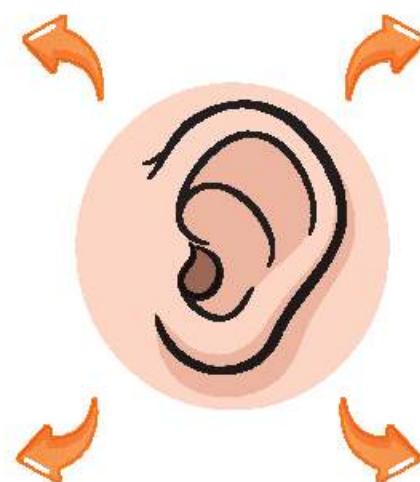
مُوسَى أَطَاعَ وَضَرَبَ الْبَحْرَ بِالْعَصَا .



نُوحُ أَطَاعَ وَبَنَى الْفُلَكَ .



أَنَا أَسْمَعُ كَلَامَ



أَنَا أَسْمَعُ كَلَامَ



أَنَا أَسْمَعُ كَلَامَ



أَنَا أَسْمَعُ كَلَامَ

صل كُل عبارة فَعَ مَا يُناسبها



• تُشِّيَّهُ سَفِينَةُ نُوحٍ

ذَكْرًا وَأَنْثَى

الكَنِيسَةَ

فُلْكًا

مَذْبَحًا لِلرَّبِّ

نُوحُ وَأَوْلَادُهُ

• أَخَذَ نُوحٌ مَعَهُ فِي الْفُلْكِ مِنَ الطُّيُورِ وَالحَيَوانَاتِ

• طَلَبَ اللَّهُ مِنْ نُوحٍ أَنْ يَصْنَعَ

• بَعْدَ نَجَاهَةِ نُوحٍ مِنَ الطُّوفَانِ بَنَى

أسئلة الدرس

• مَاذَا طَلَبَ اللَّهُ مِنْ نُوحٍ؟

• لِمَاذَا ضَحِكَ النَّاسُ عَلَى نُوحٍ؟

• مَنْ سَاعَدَ نُوحًا فِي بَنَاءِ السَّفِينَةِ؟

• مَاذَا أَخَذَ نُوحٌ مَعَهُ فِي السَّفِينَةِ؟

• مَاذَا فَعَلَ نُوحٌ بَعْدَ خُروْجِهِ سَالِمًا مِنَ السَّفِينَةِ؟

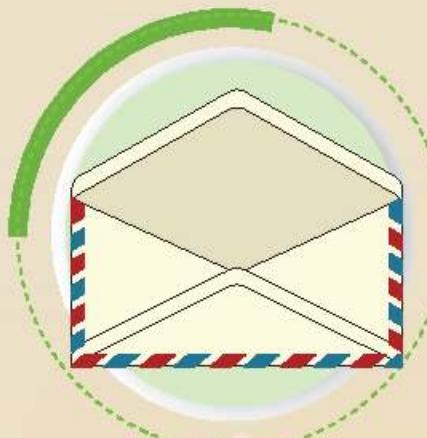
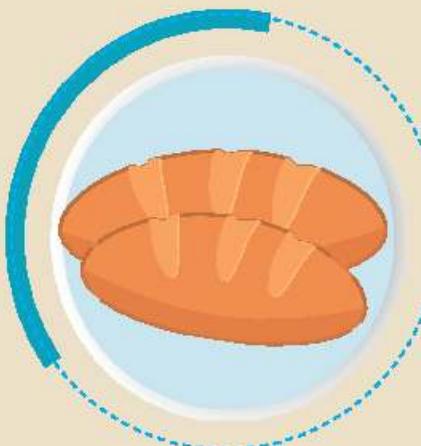
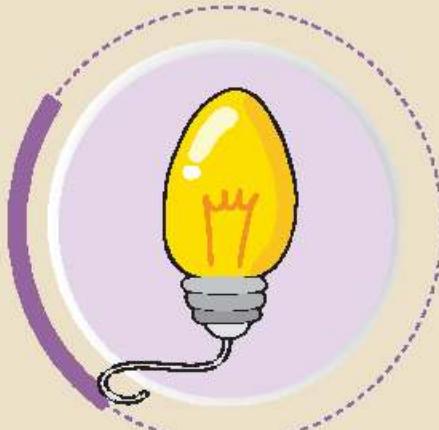
• مَاذا يَحْدُثُ إِذَا لَمْ يَتَقَنْ نُوحُ بَنَاءَ الْفُلَكِ؟

هَيَّا نَصْلِ

أشكرك يا ربّي يسوع المسيح؛ لأنك أعطيتني الكنيسة أمي؛
تعلّمت أن أطيع كلامك، وترغاني، وتحمياني من مخاطر العالم،
وتعلّمت أن أطيع الكبار في الكنيسة، والبيت، والمدرسة، والمجتمع ..
وتفرّحني بالصلوات، والتسابيح في حضنها الدافئ، أمين.



تَفْهِيمٌ لِلْدُرْسِ



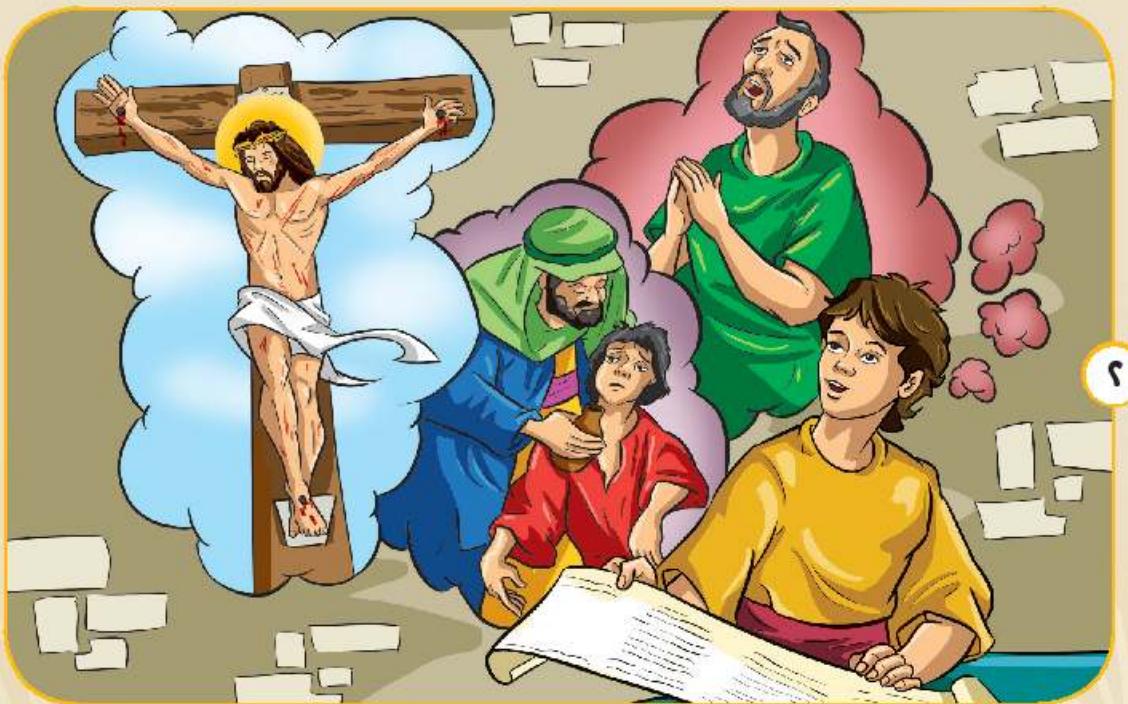
- مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟
- صِفْ مَا تَرَاهُ فِي كُلِّ صُورَةٍ.
- مَا عَلَاقَةُ مَا نَرَاهُ فِي كُلِّ صُورَةٍ بِالْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ؟

تيموثاوس يقرأ الكتاب المقدس



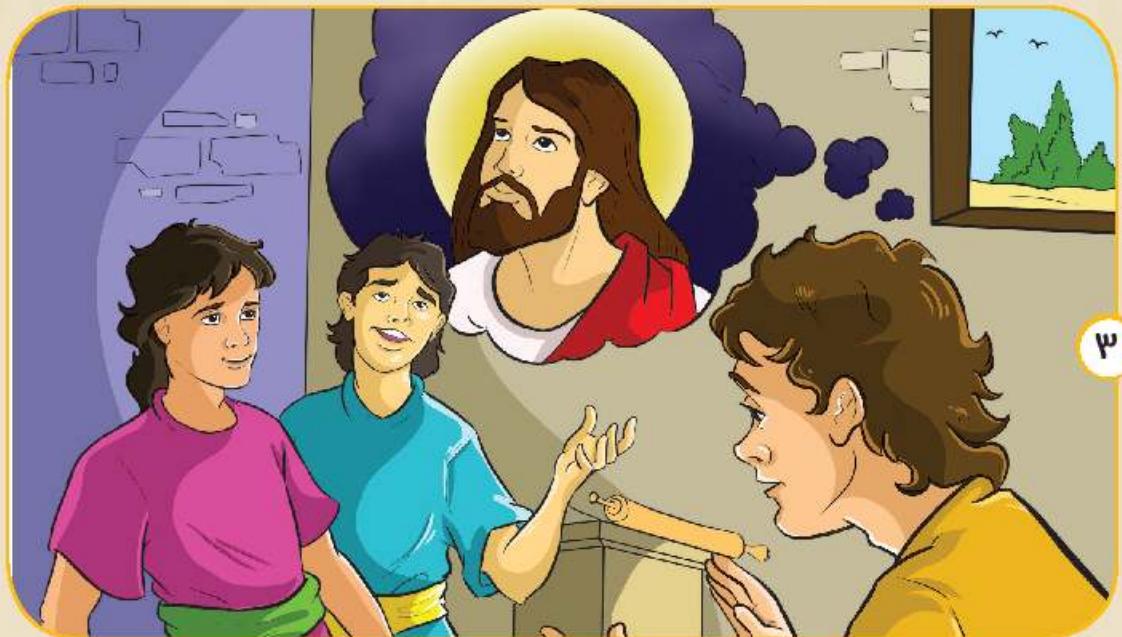
١

«تيموثاوس» طفل ذكي ولطيف، أمه وجدته تقرآن له الكتاب المقدس كل يوم، «تيموثاوس» يحب أن يسمع القصص المشوقة من الكتاب المقدس.



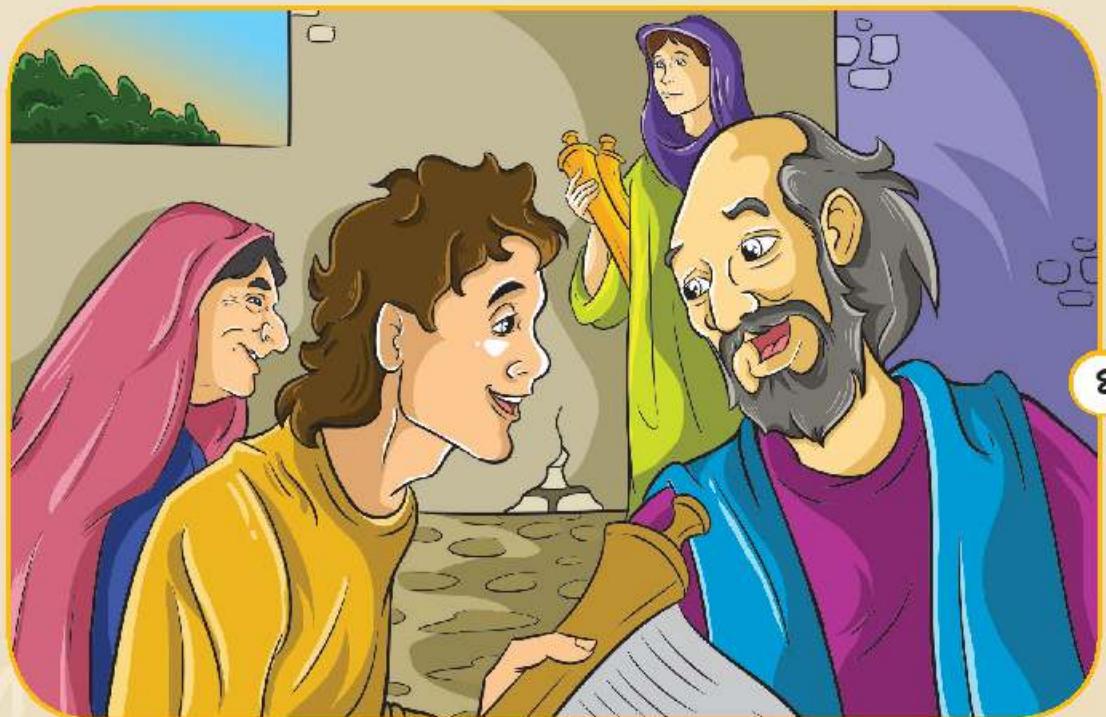
٢

كَبَرَ «تيموثاوس» واعتقد أن يقرأ في الكتاب المقدس كل يوم.. تعلّم كثيراً عن محبة الله، والصلوة، ومساعدة الآخرين.. «تيموثاوس» يحب القراءة في الكتاب المقدس.



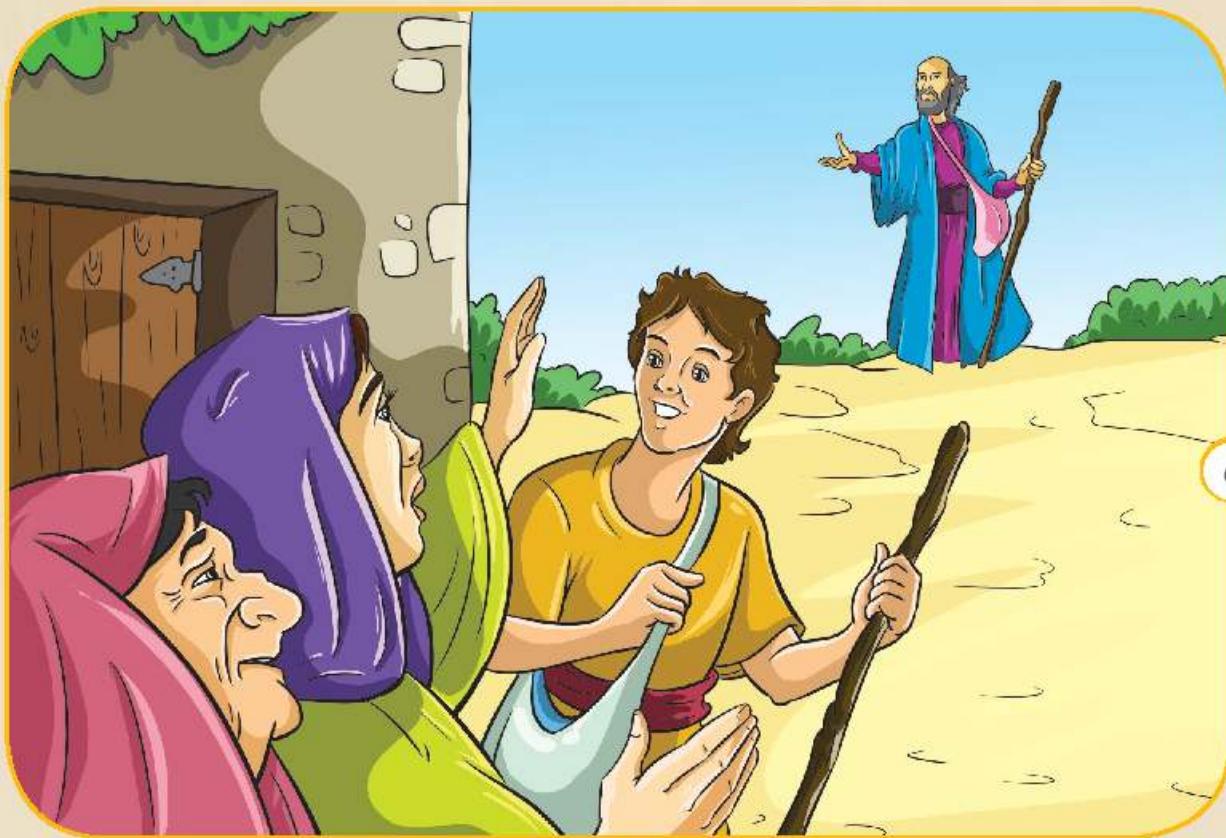
٣

أَرَادَ «تِيمُوْثَاوُس» أَنْ يَصِيرَ خَادِمًا؛ فَأَخْذَ يَحْكِي لِأَصْدِقَائِهِ قِصَصًا عَنِ الرَّبِّ يَسُوعَ.. «تِيمُوْثَاوُس» عَلِمَ أَصْدِقَاءَهُ كَيْفَ يُحِبُّونَ اللَّهَ، وَيُطِيعُونَ وَصَائِيَاهُ فِي الْإِنجِيلِ.



٤

فَرَحَ «تِيمُوْثَاوُس» بِزِيَارَةِ بُولُسِ الرَّسُولِ لِأَسْرَتِهِ.. بُولُسُ وَجَدَ أَنَّ «تِيمُوْثَاوُس» يَعْرِفُ الْكَثِيرَ مِمَّا فِي الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ.. بُولُسُ طَلَبَ مِنْ «تِيمُوْثَاوُس» أَنْ يُسَاعِدَهُ؛ فَهَلْ يُوَافِقُ «تِيمُوْثَاوُس»؟!



وَدَعَ «تِيمُوثَاوس» أُمَّهُ وَجَدَتَهُ وَذَهَبَ مَعَ بُولَسَ، وَقَدْ كَانَ فَرِحًا لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُ بُولَسَ فِي إِخْبَارِ النَّاسِ عَنِ اللَّهِ.. «تِيمُوثَاوس» يُعَلِّمُ النَّاسَ عَنِ اللَّهِ بِالْإِنجِيلِ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

«طَوَيَ لِلَّذِينَ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ وَيَخْفَظُونَهُ». (لو ١١: ٢٨)

آيَةُ الدَّرْسِ

- يربّ أحداث قصة تيموثاوس وقراءته الكتاب المقدس منذ الطفولة.
- يتعرف أن الكتاب المقدس به قصص مشوقة.
- يدل على أن الكتاب المقدس هو كلام الله.
- يستفتح أن الله يكلمه عن طريق الكتاب المقدس.
- يسترتبط أن آيات الكتاب المقدس رسالة موجهة له شخصياً.
- يعبر عن أهمية الكتاب المقدس.
- يفسر لماذا يشرح الخدام آيات الكتاب المقدس.
- يقرأ الكتاب المقدس يومياً.

**أَهْدَافُ
الْقِصَّةِ:**

ماذا تعلمت؟



- أنَّ الْكِتَابَ الْمُقدَّسَ هُوَ خُبْرُ الْحَيَاةِ؛
أَقْرَؤُهُ كُلَّ يَوْمٍ.
- أنَّ الْكِتَابَ الْمُقدَّسَ هُوَ رِسَالَةُ اللَّهِ؛
أُطِيعُهَا بِحُبٍّ.
- أنَّ الْكِتَابَ الْمُقدَّسَ هُوَ صَدِيقٌ يُلَازِمُنِي
بِاسْتِمْرَارٍ.
- أنَّ الْكِتَابَ الْمُقدَّسَ هُوَ نُورٌ أَسِيرُ عَلَيْهِ
فِي حَيَاتِي.

الكتاب المقدس يحكي قصة مشوقة



- اكتب أسفالَ كُلَّ صُورَةِ اسْمَ الْقِصَّةِ الَّتِي يَحْكِيَهَا لَنَا الْكِتَابُ الْمُقدَّسُ.
- اذْكُرْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ وَشَخْصِيَّاتَهَا.



.....



.....



.....



.....

أَخْبِرُوا النَّاسَ عَنِ اللَّهِ



- **لَوْنِ الصُّورَ الَّتِي أَمَامَكَ .**
 - **كَيْفَ أَحْبَرَ كُلُّ شَخْصٍ مِنْهُمُ الْآخَرِينَ عَنِ اللَّهِ؟**



اكتب رسالة إلى (فاما - بابا - جدتك - جدك) الذي قام يأخبارك عن الله



عائليٌ تقرأ الكتاب المقدس



والدا العذراء يقرآن
الكتاب المقدس
لـ

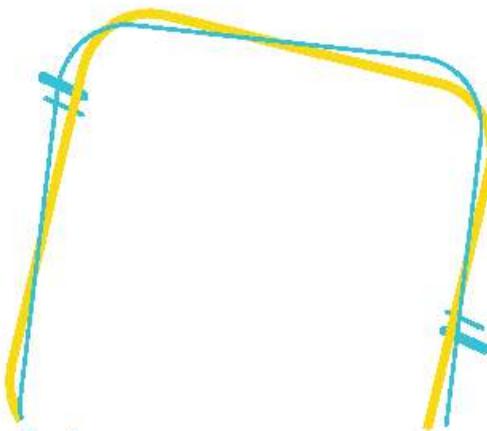


والدا صموئيل يقرآن
الكتاب المقدس



"وَإِنَّكَ مِنْ الْطُّفُولِيَّةِ
تَعْرِفُ الْكُتُبَ الْمُقَدَّسَةَ".

(٢١:١٥)



والدا () يقرآن
الكتاب المقدس
لـ



أم وحده تيموثاوس تقرآن
الكتاب المقدس

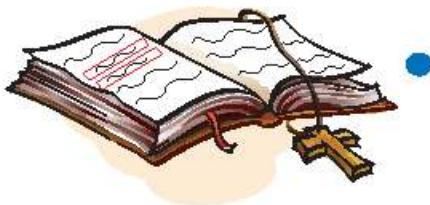
خطوات قراءة الكتاب المقدس



صلِّ العبَارةَ مَعَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا.



- أنْ يَكُونَ لِي كِتَابِي الْمُقَدَّسُ مَكْتُوبٌ عَلَيْهِ اسْمِي.



- أَخْتَارُ مَكَانًا هَادِئًا أَقْرَأْ فِيهِ الْكِتَابَ الْمُقَدَّسَ.



- أَصَلَّى قَبْلَ قِرَاءَةِ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ.



- أَضَعْ عَلَامَةً عَلَى الْآيَاتِ الَّتِي أَعْجَبَتِي.



- أَسْأَلُ «أَبُونَا» أَوْ شَخْصًا كَبِيرًا عَنِ الْآيَاتِ الصَّعْبَةِ.

كيف أقرأ الكتاب المقدس؟



- ضع علامة (✓) أسفل السلوك الذي يجب أن أتبّعه في قراءة الكتاب المقدس:



قراءة الكتاب المقدس



أسئلة الدرس

- من الذين علموا «تيموثاوس» عن الله؟
- من الواعظ الذي زار أسرة «تيموثاوس»؟
- ماذا تعلم «تيموثاوس» من أمّه وجدّه؟
- ماذا طلب بولس الرسول من «تيموثاوس»؟

هيّا نصل

أشكرك يا ربّي يسوع المسيح؛
لأنك أرسلت لي كلامك المفريخ..
علمني أن أقرأ إنحيلك كل يوم،
وأحب كلامك، وأطيع وصاياتك، آمين.



مَحَبَّةُ الْأَقْرَابِ

تَفْهِيمُ الدَّرْسِ



فتاةٌ تختلفُ عنِي
في الدينِ



ولدٌ مُخْتَلِفٌ عنِي
في اللونِ



هذه عائلتي



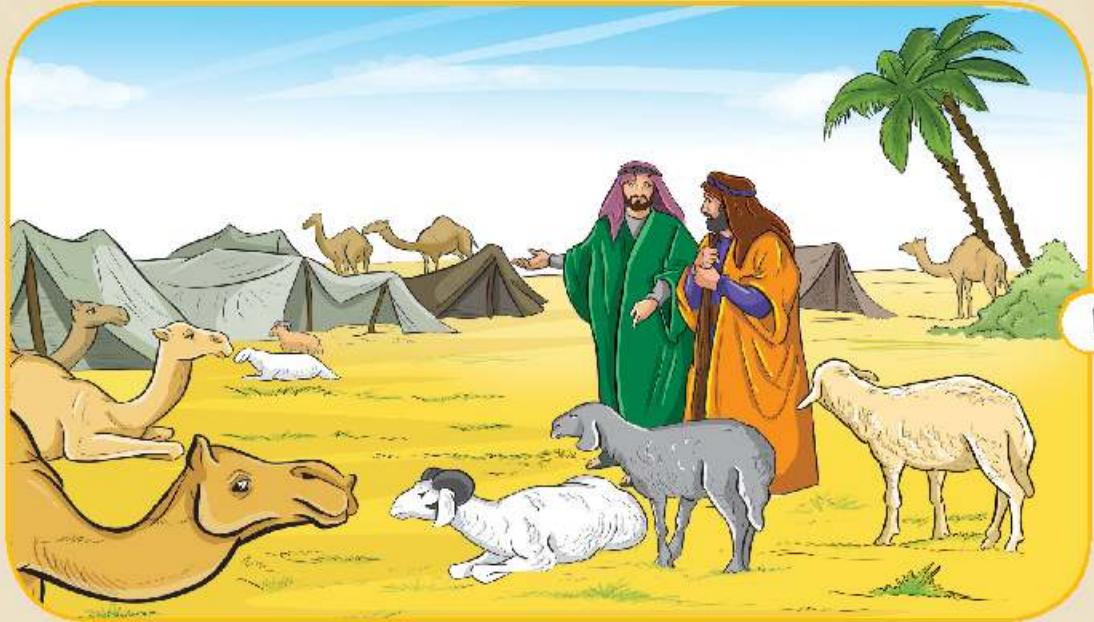
هذا صديقي



أشخاصٌ منْ أوطانٍ أُخْرَى.

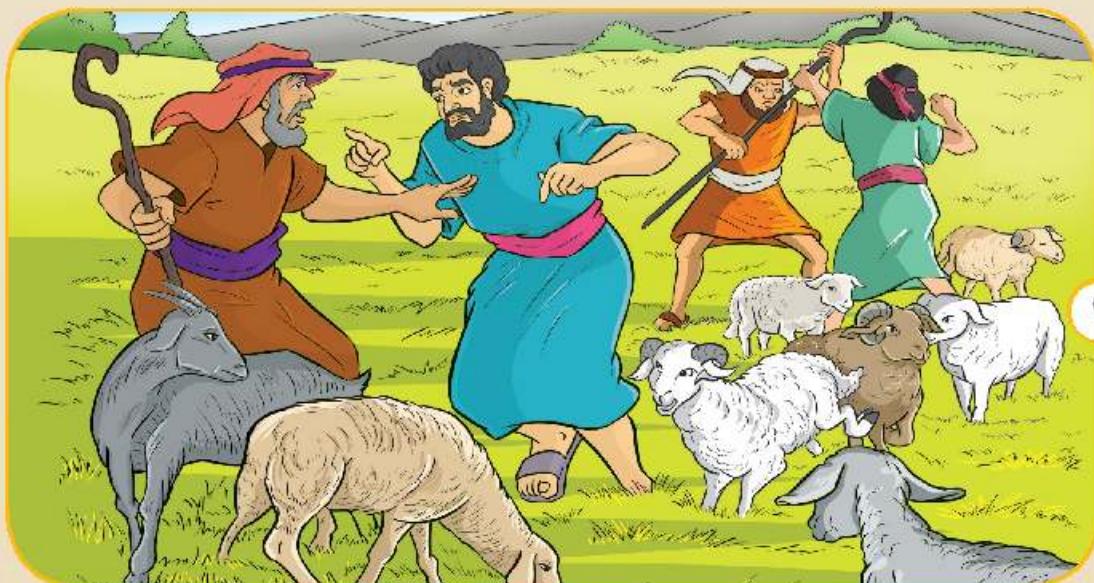
- ماذا ترى في كل صورة؟
- صِفْ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ فِي هَذِهِ الصُّورِ.
- مَنْ قَرِيبُكَ فِي هَذِهِ الصُّورِ؟

أَبْرَامُ وَلُوطٌ



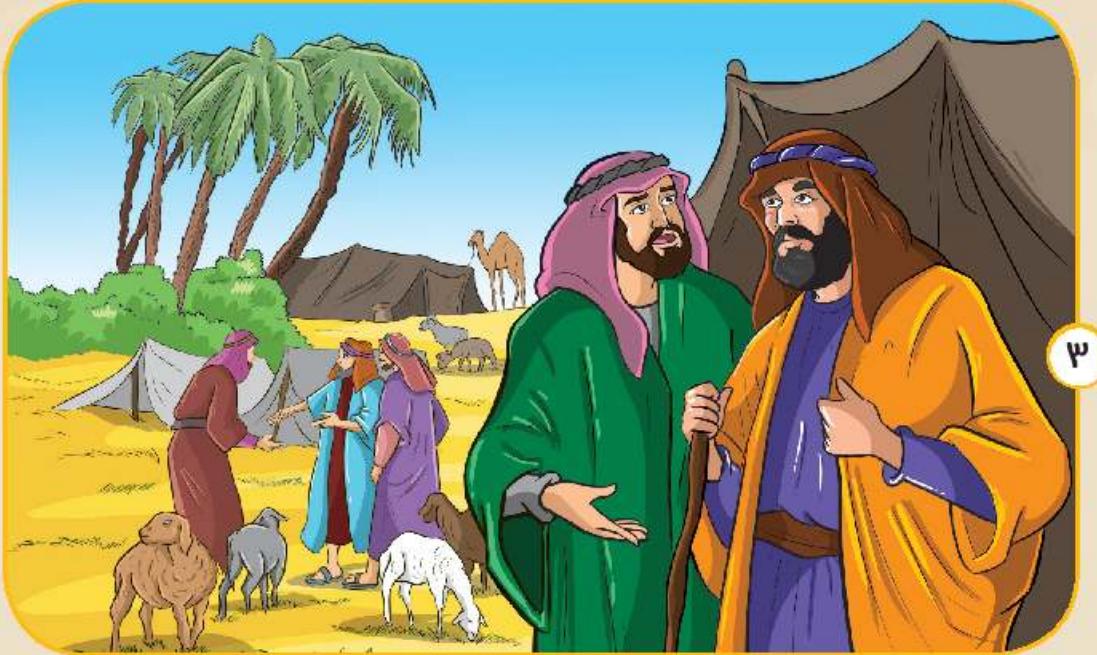
١

أَبْرَامُ رَجُلٌ غَنِيٌّ يَمْلِكُ مَوَاسِيَ كَثِيرَةً، وَيَعِيشُ مَعَ لُوطٍ ابْنِ أَخِيهِ، وَهُوَ أَيْضًا يَمْلِكُ
مَوَاسِيَ كَثِيرَةً.. أَبْرَامُ يُحِبُّ اللَّهَ كَثِيرًا.

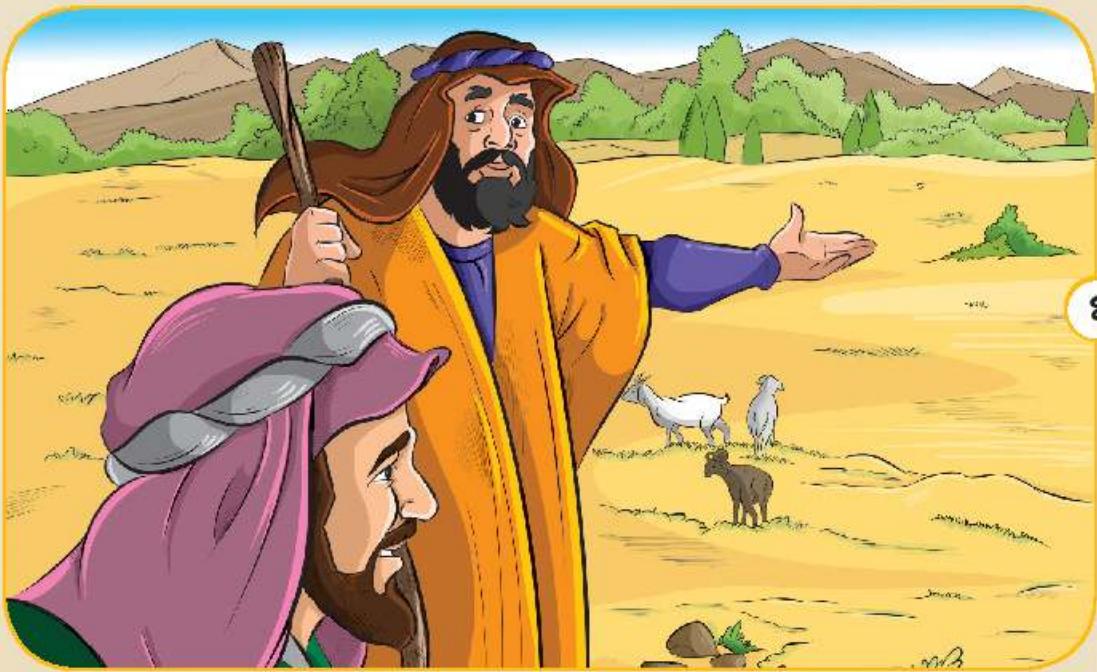


٢

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ تَشَاجِرُ رَعَاةُ غَنَمِ أَبْرَامَ مَعَ رُعَاةَ غَنَمِ لُوطٍ؛ لِأَنَّ عَدَدَهُمْ كَانَ كَثِيرًا،
وَالْأَرْضُ لَا تَكْفِيهِمْ؛ فَمَاذَا يَفْعَلُ أَبْرَامُ وَلُوطُ؟

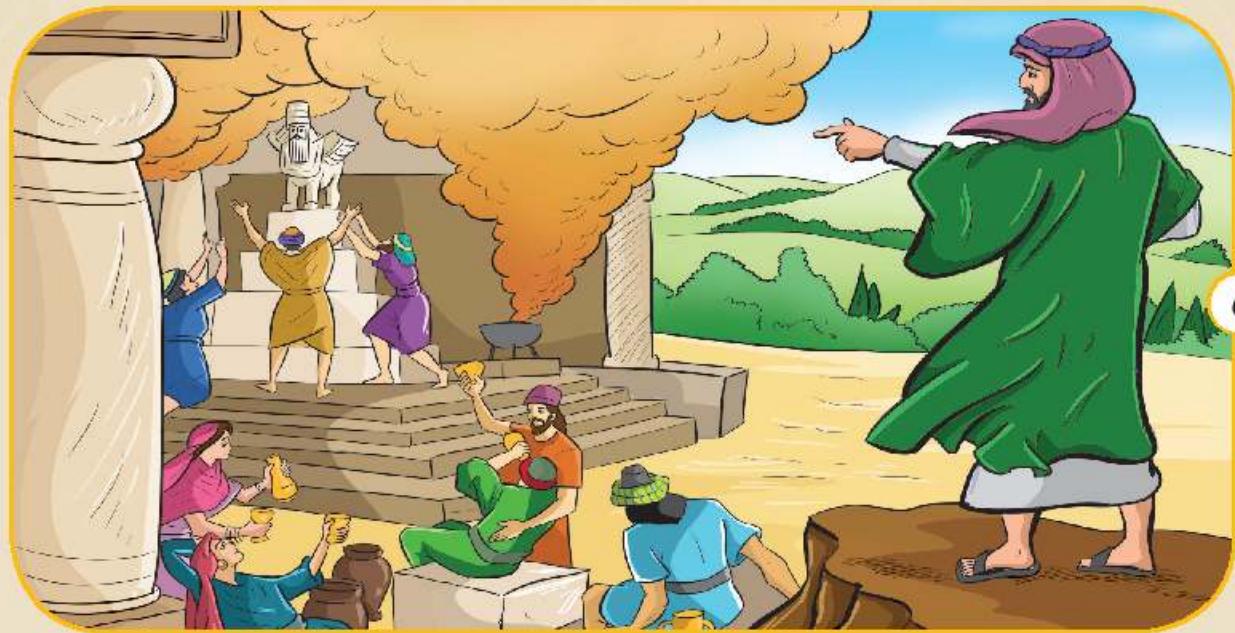


قالَ أَبْرَامُ لِلْوَطِ: لَا يَكُونُ يَبْنِي وَيَبْنِكَ خِصَامٌ بِسَبَبِ أَمْلَاكِنَا؛ لَأَنِّي أَحِبُّكَ، وَلَا بُدَّ مِنْ تَقْسِيمِ الْأَرْضِ، وَكَانَ أَبْرَامُ هُوَ الْأَكْبَرُ وَيَنْبَغِي أَنْ يَخْتَارَ هُوَ أَوْ لَا؛ فَمَاذَا فَعَلَ أَبْرَامُ؟



قالَ أَبْرَامُ لِلْوَطِ: الْأَرْضُ كُلُّهَا أَمَامَكَ فَاخْتَرِ الْمَكَانَ الَّذِي تُحِبُّهُ، وَأَنَا أَخْتَارُ الْمَكَانَ الْآخَرَ، أَبْرَامُ فَضَلَّ لُوطًا عَلَى نَفْسِهِ؛ أَبْرَامُ يُحِبُّ لُوطًا ابْنَ أَخِيهِ.

٥



لُوطٌ اخْتَارَ لِنَفْسِهِ أَفْضَلَ مَكَانًا فِي الْأَرْضِ، فِيهِ خَيْرٌ كَثِيرٌ، وَلَكِنَّ النَّاسَ الَّذِينَ يَسْكُنُونَ فِي هَذِهِ الْأَرْضِ لَا يَسْلُكُونَ حَسَبَ وَصَایَا اللَّهِ، لَمْ يَهْتَمْ لِوَطْ بِذَلِكَ.

٦



أَبْرَامُ أَخَذَ الْأَرْضَ الْأُخْرَى وَكَانَتْ فِيهَا خَيْرٌ قَلِيلٌ، وَبَنَى هُنَاكَ مَذْبَحًا لِيُصَلِّي لِلَّهِ، كَافَّا اللَّهُ أَبْرَامَ وَأَعْطَاهُ أَرْضًا وَاسِعَةً، وَأَبْنَاءً كَثِيرِينَ، وَخَيْرًا كَثِيرًا؛ اللَّهُ يُحِبُّ أَبْرَامَ.

آية الدرس

«لَا تَكُنْ مُّخَاصِمَةً بَيْنِي وَبَيْنَكَ». (تك ١٣:٨)

- يدل على تسامح أبيينا إبراهيم لأقربائه.
- يستبطئ أن سعادته في سعادة الآخرين.
- يحترم مشاعر الآخرين.
- يستنتاج من القصة تسامح الأهل والجيران.
- يسرد موقفاً من حياته يوضح أنه بالحب والتسامح يربح آخرين.

**آفَدَافْ
القصَّة:**

ماذا تعلّمت؟



أَنْ أُحِبَّ الرَّبَّ إِلَهِي مِنْ كُلِّ قَلْبِي وَأَحْبَبْ
قَرِيبِي كَنْفُسِي.

أَنْ أَحْتَرِمَ مَشَايِعَ الْآخَرِينَ، وَأَعْاْمِلَهُمْ
بِلُطْفٍ.

أَنْ تَكُونَ سَعَادَتِي فِي سَعَادَةِ الْآخَرِينَ
دُونَ تَمْيِيزٍ.

أَنْ أَسْلُكَ بِالْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ وَالتسامحِ،
وَلَا أَعْرِفَ الْخَصَامَ.

فَإِذَا تَفْعَلْ لَوْ كُنْتَ فِي هَذِهِ الْمَوَاقِفِ؟



أَخْتُكَ تُرِيدُ اللَّعِبَ بِلُعْبِيَّكَ.



صَدِيقِكَ سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ.



جَدَّتُكَ مَرِيضَةً.



مَامَا تَحْتَاجُ لِمُسَاعَدَتِكَ فِي الْمَطْبَخِ.



لَوْنُ وَاحْفَظْ



«سَأَلَمُوا جَمِيعَ النَّاسِ» (رَوْ: ١٢٦: ١٨)

• لَوْنُ الشَّكْلِ الَّذِي أَمَامَكَ، وَاحْفَظِ الْآيَةَ.



قَدْمٌ مَحِبَّةٌ



• صِفْ مَا تَرَاهُ فِي كُلّ صُورَةٍ.

• أَيُّ الصُّورَتَيْنِ تُفَضِّلُ أَنْ تَكُونَ؟

فَادَلَوْكُنْتُ مَكَانَهُ؟



- أحكَمَ مَوْقِفَ كُلِّ شَخْصٍ مِنْ هَذِهِ الشَّخْصيَاتِ وَدَوْرَهَا فِي الْقِصَّةِ.
- بِمَاذَا يَشْعُرُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ هَؤُلَاءِ الْأَشْخَاصِ؟
- مَاذَا تَفْعَلُ لَوْكُنْتَ مَكَانَهُ؟



أَسْئَلَةُ الدَّرْسِ

ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ، مَعْ ذِكْرِ السَّبَبِ:

- | | | |
|-----|-----|---|
| () | () | رُعَاةُ غَنِمٍ لُوطٌ تَشَاجِرُوا مَعَ رُعَاةَ غَنِمٍ أَبْرَاهِيمَ. |
| () | () | أَبْرَاهِيمُ خَاصِمٌ لُوطًا مِنْ أَجْلِ الرُّعَاةِ. |
| () | () | لُوطُ اخْتَارَ الْأَرْضَ الْأَفْضَلَ رَغْمًا أَنَّهُ الْأَصْغَرُ. |
| () | () | أَبْرَاهِيمُ يُحِبُّ اللَّهَ، وَيُحِبُّ أَبْنَ أَخِيهِ لُوطًا. |
| () | () | اللَّهُ كَافَأَ أَبْرَاهِيمَ وَأَعْطَاهُ أَرْضًا وَاسِعَةً، وَأَبْنَاءً كَثِيرِينَ. |

هَيَّا نَصْلِ

أَشْكُرُكَ يَا رَبِّي يَسْوَعَ الْمَسِيحَ؛
لَأنَّكَ أَنْتَ هُوَ اللَّهُ الْمَحَبَّةُ.. تَحْبُّنِي وَتَرْعَانِي،
أَعْطَنِي قَلْبًا مُحِبًا لِلْجَمِيعِ أَعَامِلُهُمْ بِرْقَةٍ وَلَطْفٍ..
عَلَمْنِي أَنْ أَسْلُكَ بِالْمَحَبَّةِ، وَلَا أَغْضَبَ عَلَى أَحَدٍ،
وَأَنْ تَظْهَرَ مَحَبَّتِي لَكَ فِي مَحَبَّةِ الْآخَرِينَ، آمِينَ.



الرَّبُّ لِي رَاعٍ

تَفْهِيمَةُ الْدَّرْسِ



- صِلِ النُّقَطَ لِتَعْرِفَ الشَّكْلَ الْمَرْسُومَ فِي الصُّورَةِ.
- مَا مِهْنَةُ الشَّخْصِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصُّورَةِ؟
- مَا الدَّوْرُ الَّذِي تَقْوُمُ بِهِ الشَّخْصِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصُّورَةِ؟
- لِمَادِيَا شَبَّهَ الرَّبُّ يَسُوعُ نَفْسَهُ بِصَاحِبِ هَذِهِ الْمِهْنَةِ؟




الرَّبُّ رَاعِيٌ فَلَا يُعْوِزُنِي شَيْءٌ. فِي مَرَاعٍ خُضْرِيْرِيْضِنِي
إِلَى مِيَاهِ الرَّاحَةِ  يُورْدُنِي.


يَرْدُنَفِسِي. يَهْدِيَنِي إِلَى سُبُلِ الْبِرِّ مِنْ أَجْلِ اسْمِهِ.
أَيْضًا إِذَا سِرْتُ فِي وَادِي ظِلَّ الْمَوْتِ لَا أَخَافُ شَرًّا؛ لَأَنَّكَ أَنْتَ مَعِي.

عَصَالَ  وَعَكَازُكَ  هُمَا يُعَزِّيَانِي

الرَّبُّ رَاعِيٌ: الرَّبُّ يَسْوُعُ يَهْتَمُ بِكُلِّ احْتِيَاجَاتِي.

فَلَا يُعْوِزُنِي شَيْءٌ: لَا أَحْتَاجُ إِلَى شَيْءٍ.

فِي مَرَاعٍ خُضْرِيْرِيْضِنِي: وَصَايَا الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ.

إِلَى مِيَاهِ الرَّاحَةِ يُورْدُنِي: الْمَعْمُودِيَّةُ.

يَرْدُنَفِسِي: يُنْعِشُ نَفْسِي.

يَهْدِيَنِي إِلَى سُبُلِ الْبِرِّ: الْفَضِيلَةُ.

مِنْ أَجْلِ اسْمِهِ: اسْمُ الرَّبِّ يَسْوُعُ.

فِي وَادِي ظِلَّ الْمَوْتِ: الْمُشْكِلَاتُ.

عَصَالَ: الرَّاعِي يَطْرُدُ الْحَيَوانَاتِ الْمُفْتَرَسَةَ بَعِيدًا؛ حَتَّى لَا تُؤْذِي الغَنَمَ.

وَعَكَازُكَ: الرَّاعِي يَسْتَعِيدُ الْخَرُوفَ الَّذِي يَبْعُدُ عَنِ الغَنِيمَ بِالْعَكَازِ.

هُمَا يُعَزِّيَانِي: يُشَدِّدَانِ عَزِيمَتِي.

الشُّرُح

- يعد صور اهتماماً بالرب يسوع بنا من خلال المزمور.
- يفسر المقصود «إلى مياه الراحة يوردنى».
- يردد آيات المزمور بفهم

أَهْدَافُ
القِصَّةِ:



- أُرسِمُ الْخَرُوفُ النَّاقِصُ فِي مَكَانِهِ.
- صِفْ مَشَايِرَ الْخَرُوفِ مَعَ الرَّاعِي.
- صِفْ مَشَايِرَ الرَّاعِي نَحْوَ الْخَرُوفِ.



أَسْتَلَةُ الْخَرْسِ

أَكْمِلِ الْعِبَاراتِ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

- الرَّبُّ فَلَا يُعَوِّزُنِي شَيْءٌ، فِي مَرَاءٍ يُرِيَضُنِي.
- يَرِدُ يَهْدِينِي إِلَى سُبُلِ



شكر وتقدير

نقدم بواهر الشكر والتقدير للأستاذ/ ماجد جورج الكاتب القصصي، والخادم بالكنيسة القبطية الأرثوذكسية، وذلك لمشاركته الفعالة في تأليف قصص «كتاب التلميذ»، وكذلك نخص بالشكر كلا من

Good News International and Collage Press Publishing Co , Moody Publishing

لمنحنا حق استخدام صور من قصتي (الله يرانني ويسمعني) و (بشرارة الملك للعذراء مريم)

جميع الحقوق محفوظة © 2022 / 2023

يحضر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ٢٠٢٢ / ٠٩٠٠٢

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢ م

رقم الكتاب	مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	الوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم
١٥	٢١ × ٢٧,٥ سم	٧٠ جرام	٢٠٠ جرام كوشيه لامع	لون المتن والغلاف	١٠٠ صفحه بالغلاف	١٢,٥ ملزمة



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بال السادس من أكتوبر