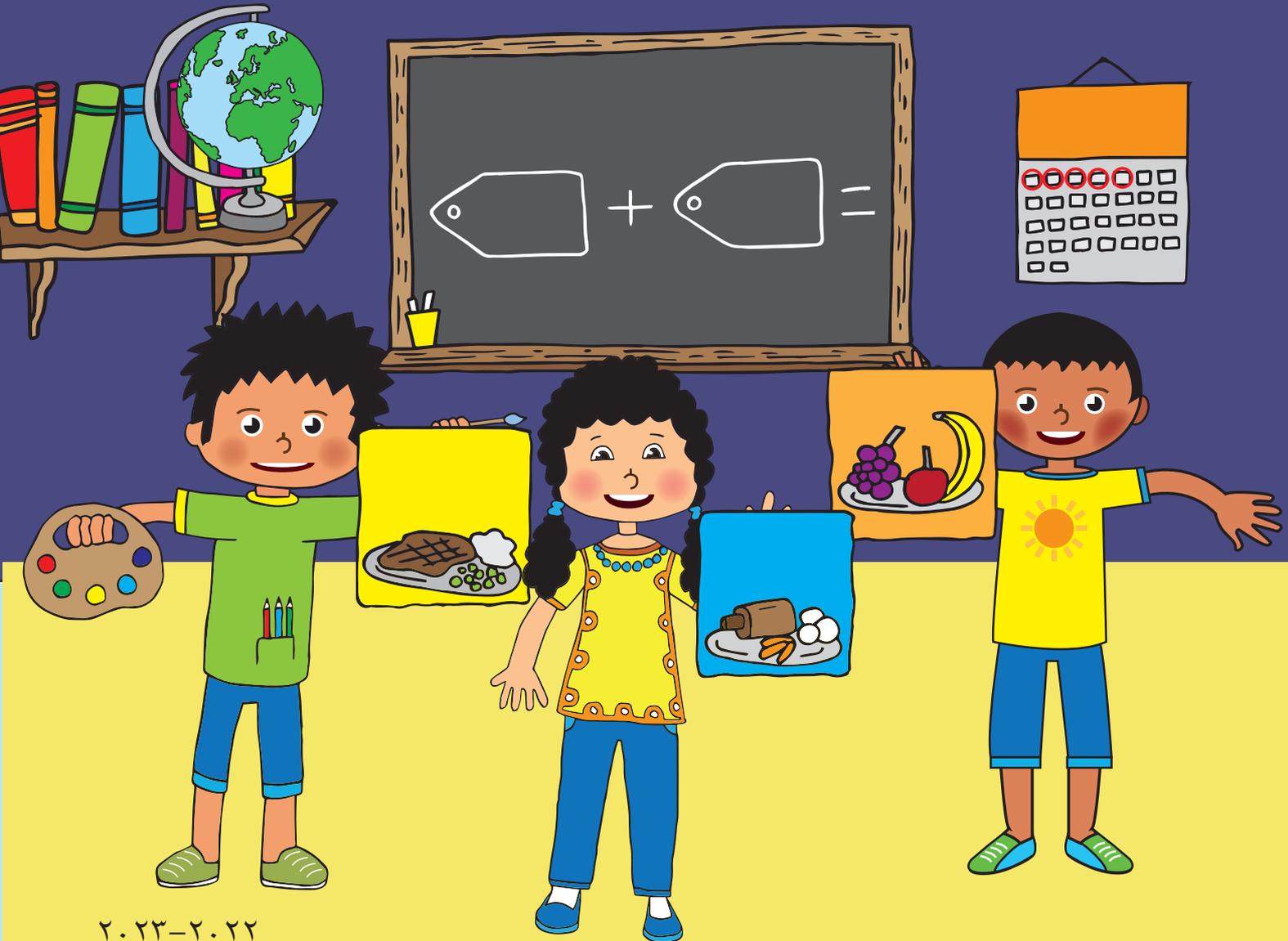




الصف الأول الابتدائي

اكتشف

الفصل الدراسي الثاني



مقدمة الكتاب المدرسي

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلة فارقة من تاريخ التعليم في مصر حيث انطلقت إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءاً من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم 2.0) لتبدأ أولى ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي مع الاستمرار في التغيير تبعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

وتفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع الكثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

وتتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً تتقدم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم وكذلك مديري عموم المواد الدراسية الذين ساهموا في إثراء هذا العمل. إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير، فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل تلك الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي والثقافة والشباب والرياضة. إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب .. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطراف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادراً على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل: ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عال من الجودة، تمكن أبنائها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواءم مع التغييرات الحادثة على كافة الأصعدة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على كافة المستويات.

وعلى أن نتكاتف جميعاً لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل مايسهم في ريادتها، للوصول إلي نظام تعليمي متميز.

تمنيتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

الاسم: _____

المحتويات

	المحور الثالث: كيف يعمل العالم؟
١	الفصل الأول: كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم؟
٣١	الفصل الثاني: كيفية القيام بالأعمال
٥٥	الفصل الثالث: البيع والشراء والادخار
	المحور الرابع: التواصل
٧٧	الفصل الأول: سرد القصص
١٠٥	الفصل الثاني: التواصل بلغة الأرقام
١٣١	الفصل الثالث: التواصل من خلال الفن
١٥١	كراس الرياضيات

كيف يعمل العالم؟

الفصل الأول

كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم؟

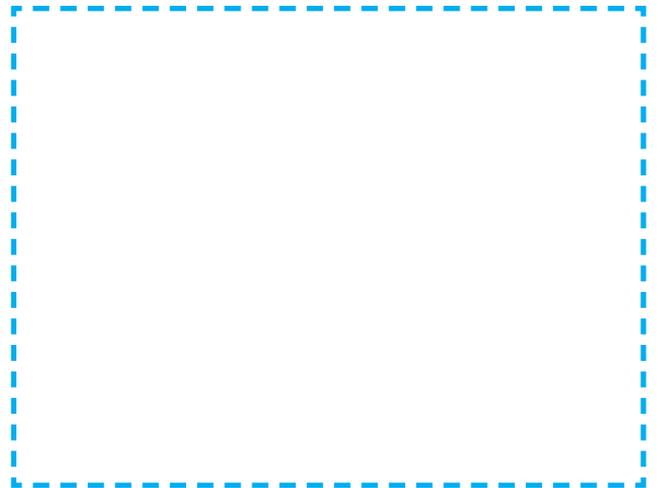
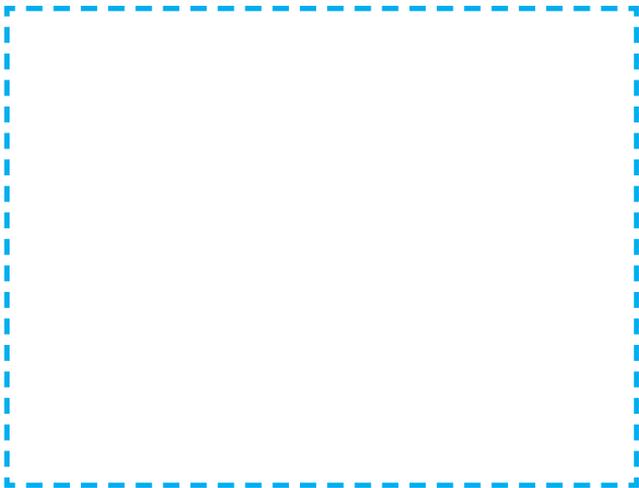




الأشياء التي تسعدنا



ارسم ولوّن خمسة أشياء تجعلك سعيداً في المربعات. ثم قص كل مربع.





احتياجات أم رغبات؟



تتبع النقاط.

ضع الأشياء التي تجعلك سعيداً في العمود المناسب.

الرغبات

الاحتياجات



الأقلام الرصاص



أكمل الجمل



يعتقد زميلي أن القلم الرصاص يُصنع من:

أعتقد أن القلم الرصاص يُصنع من:

قلمي الرصاص يُصنع من:

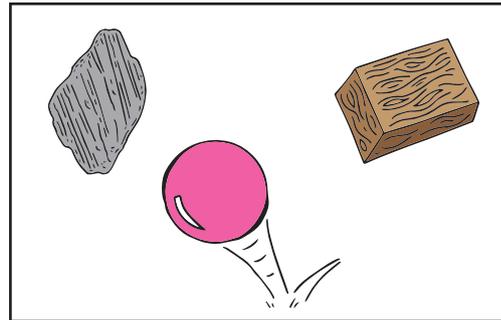
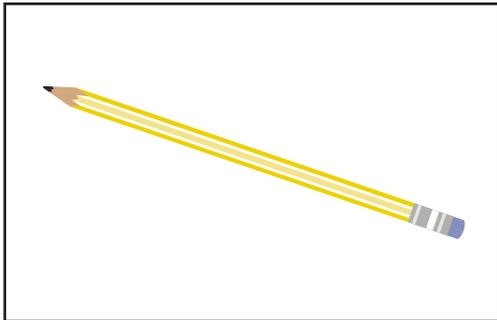
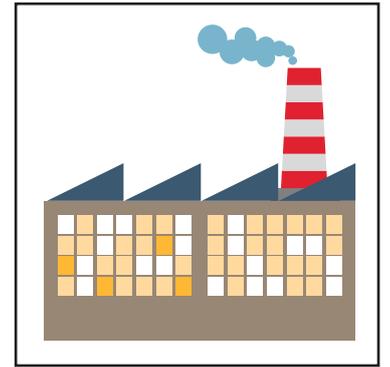
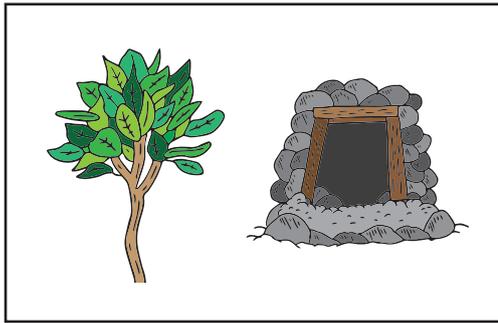
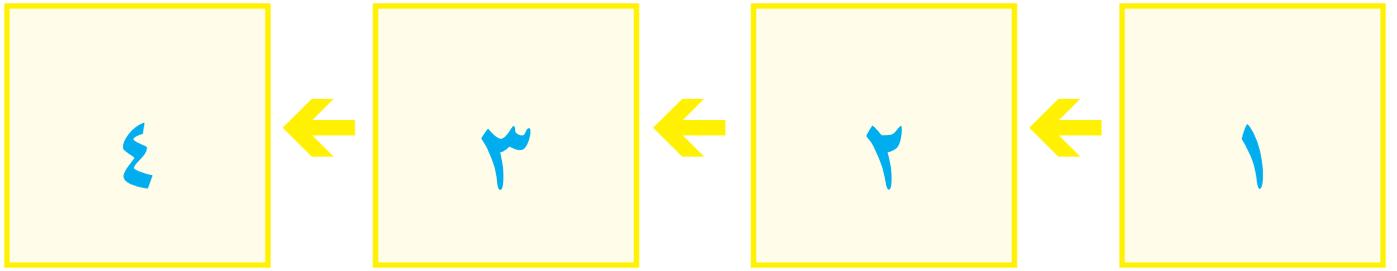
وهذه المواد تأتي من:



كيفية صنع قلم رصاص



صل كل صورة بالرقم الصحيح حتى يتم ترتيب خطوات صنع قلم رصاص.



أنواع المنتجات



اكتب كل عنصر من القائمة الموجودة على السبورة بجانب المنتج المناسب له.



الملابس



الطعام



الألعاب



أدوات النظافة
الشخصية



المتاجر والأسواق



اكتب كل عنصر من القائمة الموجودة على السبورة بجانب المكان الذي يمكنك شراء العنصر منه.

Blank writing lines for the first row.



متجر بقالة

Blank writing lines for the second row.



صيدلية

Blank writing lines for the third row.



مكتبة لبيع الكتب

Blank writing lines for the fourth row.



السوق

احتياجاتي اليومية



املاً الفراغات.

إن --- --- --- --- --- هي/هو منتج استخدمه كل يوم.

أعتقد أن --- --- --- --- --- الخاص بي مصنوع من .

إنه نوع من --- --- --- --- --- .

(الملابس / الطعام / الألعاب / أدوات الزينة)

أستطيع شراء المنتج من --- --- --- --- --- .

(متجر بقالة / صيدلية / مكتبة لبيع الكتب / السوق)

هذا هو شكل المنتج:

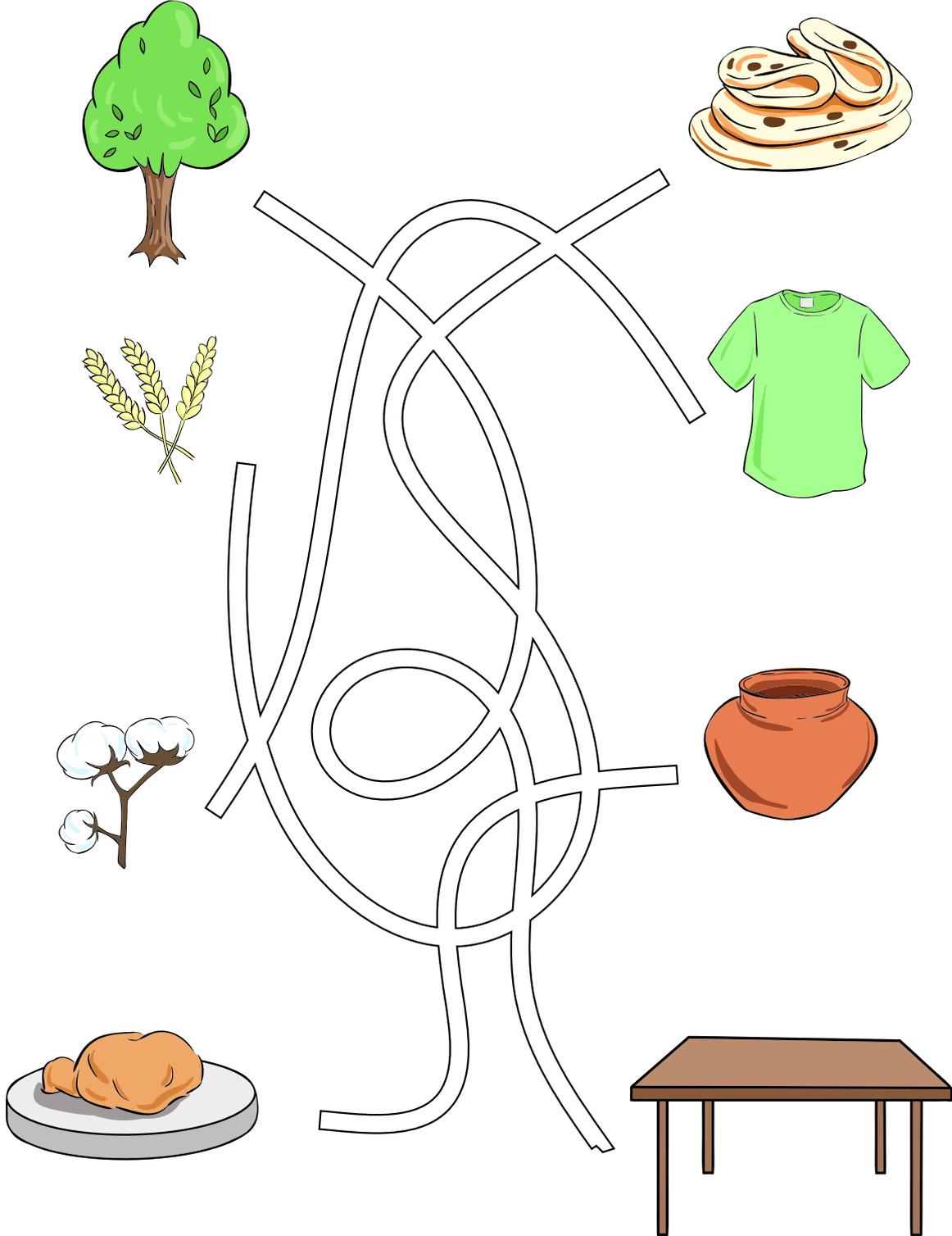




متاهة المواد



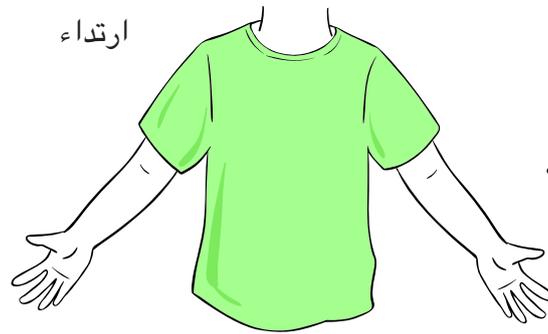
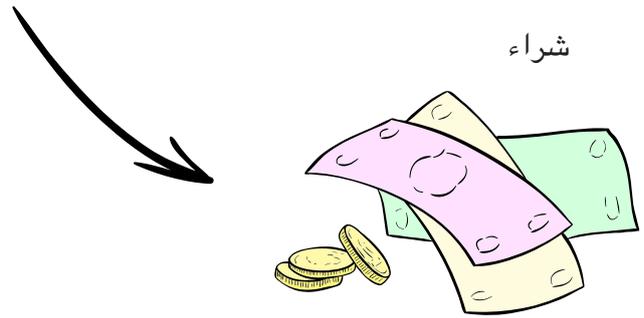
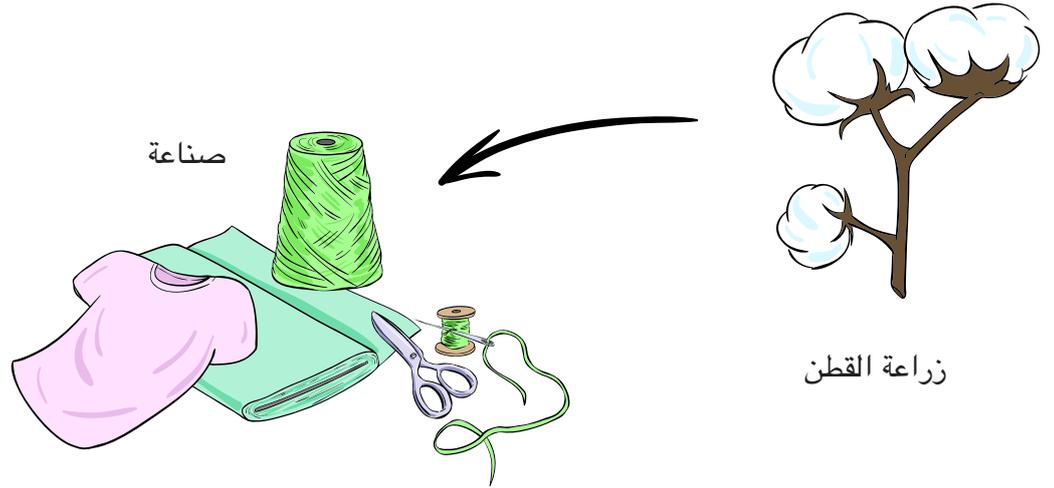
تتبع مسار كل متاهة بدءاً من المنتج حتى تصل إلى المصدر المستخدم لصنعه.



دورة حياة منتج



ادرس الرسم لتتعرف مراحل تصنيع الملابس. انطق كل كلمة بصوت مرتفع عندما تقرؤها.



التخلص من الملابس أم إعادة تدويرها



التخلص من الملابس أم إعادة تدويرها؟



ارسم ولوّن صورة لما يحدث عندما تتخلص من الملابس أو تعيد تدويرها.

عندما أعيد تدوير الملابس:

عندما أتخلص من الملابس:

اختر: هل من الأفضل التخلص من ملابسك القديمة أم إعادة تدويرها؟ واكتب جملة لتشرح السبب.



من الأفضل التخلص من ملابسك القديمة لأن / من الأفضل إعادة تدوير ملابسك القديمة لأن

التكنولوجيا وتصنيع القميص



اقرأ النص التالي لتعرف كيف أصبح تصنيع الملابس أكثر سهولة بفضل التكنولوجيا.

تصنع القمصان من نبات القطن الذي ينمو في الحقول.
ويجب جمع القطن من هذا النبات.



هناك آلة تساعد على جمع القطن تسمى ماكينة جمع القطن.



تبدأ الخطوة الأولى في عملية تصنيع قماش من القطن بفصل القطن عن
البذور باستخدام آلة حلج القطن.





التكنولوجيا وتصنيع القميص



اقرأ النص التالي لتعرف كيف أصبح تصنيع الملابس أكثر سهولة بفضل التكنولوجيا.

تبدأ الخطوة الثانية في عملية تصنيع قماش من القطن بغزل القطن إلى خيوط ونسج الخيوط لتصنيع قماش باستخدام النول.



لتصنيع قميص من القماش، يجب قص القماش وخطاطته حسب المقاس والتصميم المناسبين. ثم تتم خياطة القماش باستخدام ماكينة الخياطة.



التكنولوجيا في حياتي اليومية



ارسم صورة للتكنولوجيا التي تستخدمها لتساعدك على الحياة والعمل واللعب.
ثم اكتب ما الذي تساعدك هذه التكنولوجيا على القيام به.

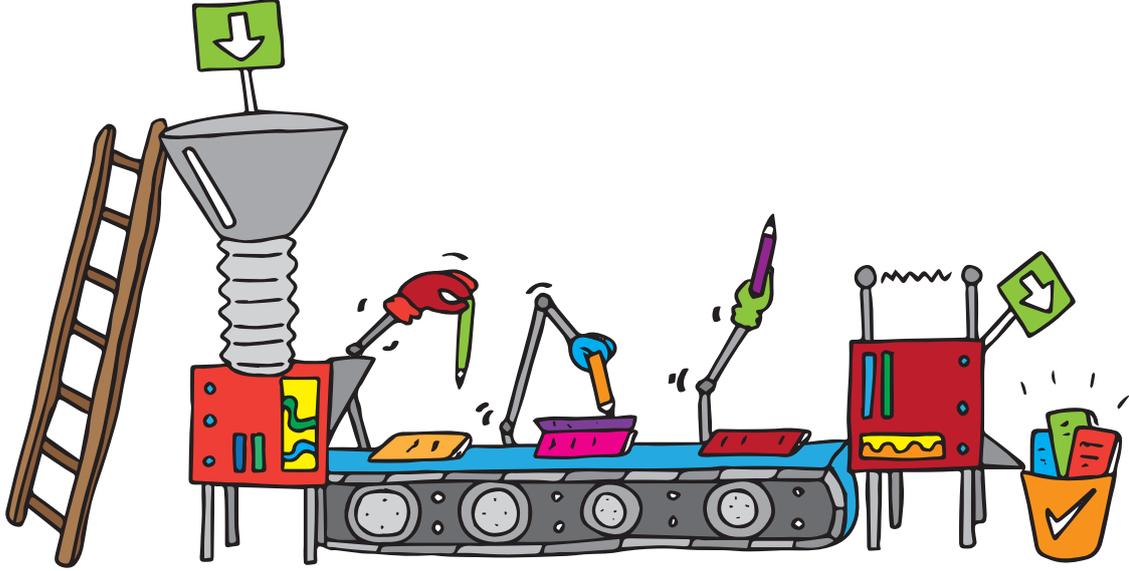
تساعدني على:	التكنولوجيا:	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		الحياة
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		العمل
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		اللعب



ماكينة الواجب المنزلي



اقرأ القصة التالية عن اختراع سمير.



يحب سمير لعب كرة القدم كل يوم، وعندما يكون في الإجازة المدرسية، فإنه يلعب كرة القدم طوال اليوم. ولكن لا يستطيع سمير لعب كرة القدم عندما يكون لديه واجب منزلي.

قال سمير في نفسه: "أتمنى ألا يكون لدي واجب منزلي. حتى أستطيع لعب كرة القدم طوال الوقت". ثم فكر سمير في اختراع ماكينة للقيام بواجبه المنزلي. حتى يستطيع لعب كرة القدم لفترة أطول.

فاستخدم سمير خياله. ورسم صورة عن ماكينة الواجب المنزلي. ووضع قائمة بما يمكن لماكينة الواجب المنزلي أن تقوم به.

ثم طلب المساعدة من صديقه. وأصبح سمير جاهزاً لتنفيذ اختراعه. والآن يستطيع سمير لعب كرة القدم لفترة أطول.

اختراعي



اكتب شيئاً تحتاجه أنت أو أسرتك ليساعدك على القيام بالأعمال بسهولة.
ثم اكتب فكرتك عن الماكينة أو المعدات التي يمكنك اختراعها للمساعدة.

نحتاج مساعدة في: _____

يمكن أن تساعدنا هذه التكنولوجيا في: _____

ارسم ولون صورة للشكل الذي تتصوره عن اختراعك.





يمكن لاختراعي أن يساعد في:



اكتب أو ارسـم قائمة بما يمكن أن يقوم به اختراعك.

Handwriting practice area consisting of ten sets of horizontal lines. Each set includes a solid blue top line, a dashed pink middle line, and a solid blue bottom line.



يمكن لصديقي أن يساعد في:



اكتب سؤالاً واحداً يطرحه صديقك عن اختراعك.

في المربع، اكتب أو ارسم كيف يمكنك تعديل اختراعك للرد على سؤال صديقك.





الأجهزة



في كل مربع، أكمل رسم كل جهاز. ثم صل كل جهاز بالوظيفة الصحيحة التي يمكنه القيام بها.

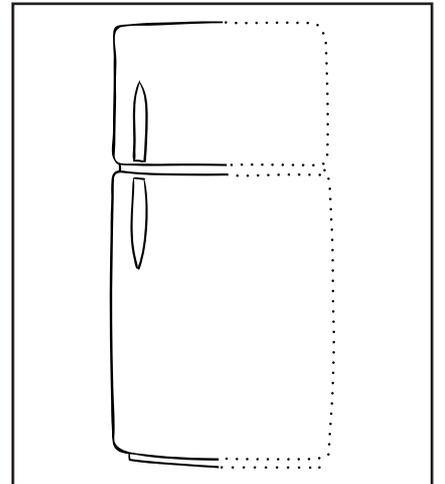
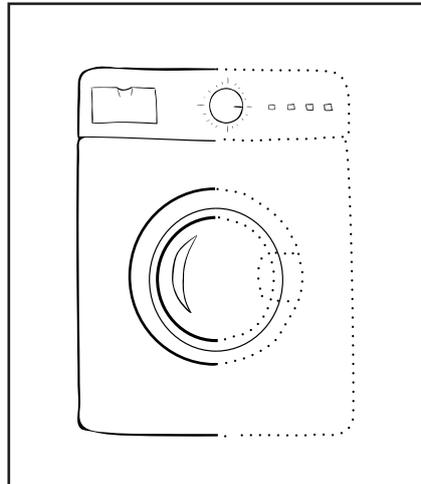
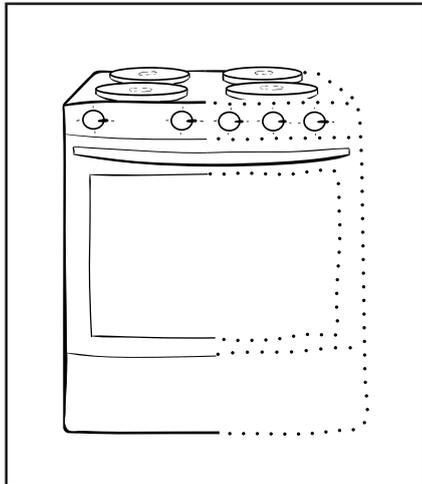
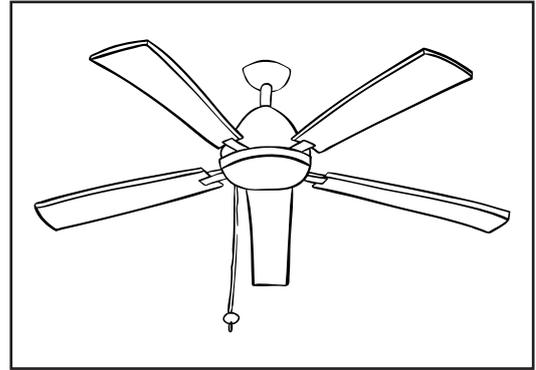
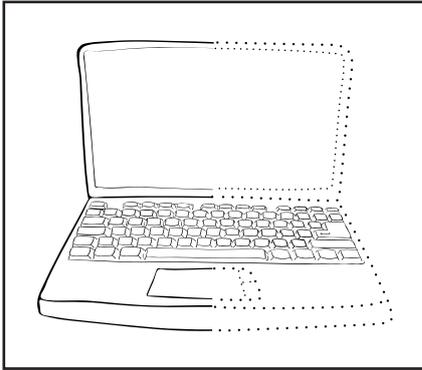
تنظيف الملابس

تسخين الطعام

تبريد الهواء

العثور على المعلومات

الحفاظ على الطعام



الحفاظ على المياه



انظر إلى الموجود بالأسفل. ارسم دائرة حول الأماكن التي يمكنك الحفاظ على المياه بها.





تعهد الحفاظ على المياه



أكمل التعهد التالي. وارسم صورة لإظهار وعدك.

أتعهد بالحفاظ على المياه في منزلي. سأقوم بذلك عن طريق:

Handwriting practice area with four sets of lines: a solid blue top line, a dashed pink middle line, and a solid blue bottom line.

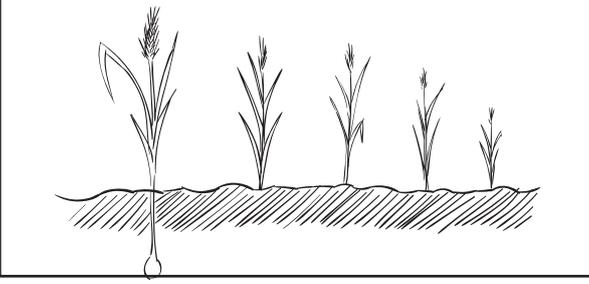
ارسم صورة توضح طرق المحافظة على المياه في منزلك

Large empty rectangular box for drawing a picture illustrating water conservation methods at home.

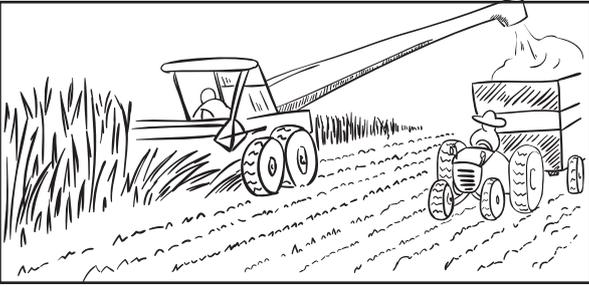
تصنيع الخبز من القمح



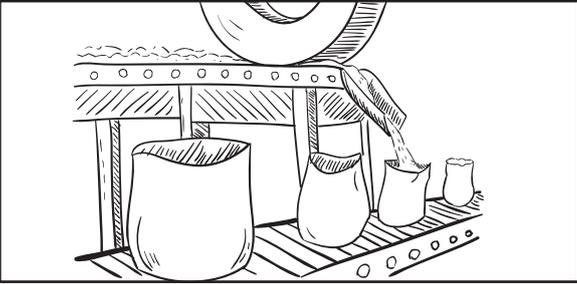
اقرأ القصة التالية والتي توضح كيفية تصنيع الخبز من القمح.



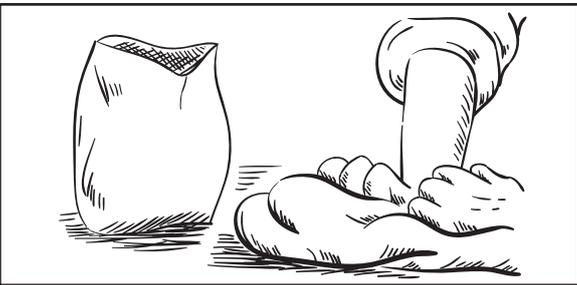
يملك الفلاح عادل حقلاً. وفي كل موسم، يقوم عادل بزراعة بذور القمح و ينتظر حتى ينمو.



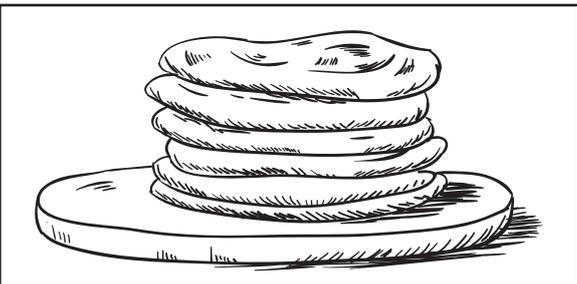
وبعد أن ينمو القمح، يقوم باستخدام آلة لحصد القمح.



ويرسل الفلاح عادل القمح إلى المصنع لتصنيع الدقيق.



ويستخدم الخباز هاني الدقيق لتصنيع الخبز، وبيعه في متجره.



ويشتري الناس الخبز من الخباز لتناوله.

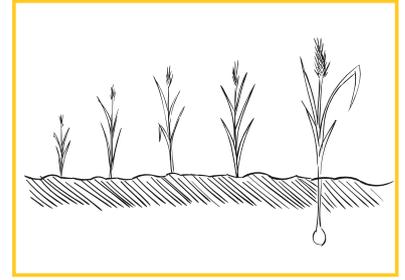


دورة حياة الخبز

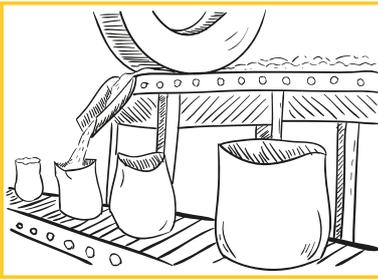


أكمل دورة حياة الخبز.

البداية



النهاية





بطاقة شكر



املاً البطاقة التالية لتشكر الخباز في مجتمعك وتدعوه إلى الاحتفال المقام في الفصل.

Handwriting practice area with a dashed blue border. It contains several sets of horizontal lines for writing, each set consisting of a solid blue top line, a dashed pink middle line, and a solid blue bottom line. There are 10 such sets of lines. In the bottom left corner of the writing area, there is a black and white illustration of a stack of five round flatbreads on a plate.

قص بطاقة الشكر الخاصة بك. سيقدّمها معلمك إلى الخباز.



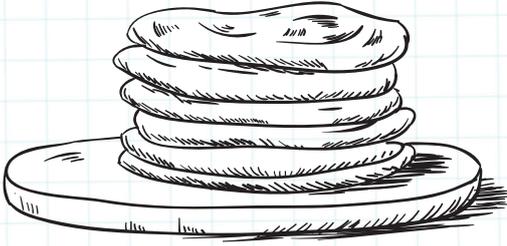


خبز في كيس

هذه هي المكونات التي نستخدمها لتصنيع عجينة الخبز، وفيما بعد يمكنك مشاركتها مع أسرتك لصنع الخبز في المنزل.

المكونات:

- ٢٤٠ جرام من الدقيق (٢ كوب)
- ٥ جرامات من الملح (١ ملعقة صغيرة)
- ١٨٠ مل من اللبن الحليب (١ كوب)
- ١٥ مل من زيت الزيتون (٣ ملاعق صغيرة)
- أكياس بلاستيكية كبيرة
- صاج/صينية خبز
- ورق الزبدة



الطريقة

- اخلط الدقيق والملح معاً في الكيس.
- أضف اللبن والزيت في الكيس.
- أغلق الكيس جيداً واضغط على الكيس جيداً حتى يتم خلط جميع المكونات معاً وامتزاجها.
- رش القليل من الدقيق على المنضدة. يتم تقليب العجين باليد لمدة ١٠-١٥ دقيقة.
- قم بتقسيم العجين إلى ٤ قطع متساوية.
- استخدم نشابة لفرد كل قطعة. وضع القطع على صاج/صينية الخبز مبطنه بورق الزبدة.
- اخبزها لمدة ٨-١٠ دقائق في الفرن.

نحب الخبز



ارسم ولون صورة لك أو لأسرتك أثناء تناول الخبز. أكمل الجملة الموجودة أسفل الصورة.

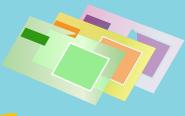
نحب الخبز لأنه _____

كيف يعمل العالم؟

الفصل الثاني

كيفية القيام بالأعمال





المشروعات التجارية في المجتمع



قم بقص كل مشروع.



مطعم



مكتبة لبيع الكتب



متجر بقالة



محل حلاقة



متجر هدايا تذكارية



فندق



المنتجات والخدمات



ارسم متجرًا يبيع المنتجات، وآخر يقدم خدمة ثم أكمل الجمل.



بيع منتجات مثل

إن



يقدم خدمة

إن

في العمل



اقرأ النص التالي. ضع خطأ أسفل المكان باللون الأزرق. ضع خطأ أسفل الوظيفة باللون الأخضر.
ضع خطأ أسفل الأدوات باللون البرتقالي.



هذا محل بيع اللحوم. حيث يعمل الجزار. يقوم الجزار بتقطيع
اللحوم باستخدام سكينه. يستخدم الجزار ميزاناً لوزن اللحوم.



هذا بنك. يعمل الصراف في البنك. ويقوم الصراف بحساب
النقود باستخدام آلة حاسبة. يكتب الصراف المبالغ النقدية داخل
الكمبيوتر.



هذا مخبز. الخباز يعمل في المخبز. يستخدم الخباز خلاطاً لخلط
المكونات. يضع الخباز الخبز في الفرن لتسويته.

هذه ورشة السيارات. يعمل الميكانيكي في ورشة السيارات. يقوم
الميكانيكي بتغيير إطارات السيارات باستخدام مفتاح فك وتركيب.
يستخدم الميكانيكي قمعاً لتغيير الزيت.





صور غير مرتبة

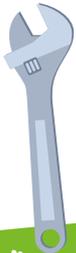


صّل الوظيفة بالمكان الصحيح والأدوات الصحيحة.

الأداة

الوظيفة

المكان





المشروعات التجارية في مجتمعي

ارسم عملاً تجارياً، ثم أكمل الجمل لوصف العمل الذي رسمته.

في مجتمعي، يوجد _____

يعمل _____ هنا.

إنه يستخدم _____ و _____



الكائنات الحيّة



الكائنات الحية



الكائنات الحية تنمو وتتغذى
الكائنات الحية تنمو وتتغذى
والجماد في ثبات،
الجماد الجماد في ثبات.

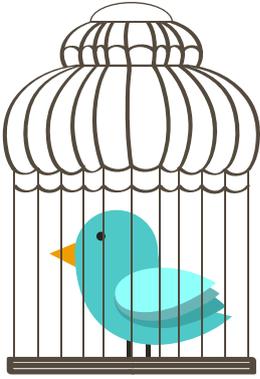
الكائنات الحية تحتاج إلى الماء
الكائنات الحية تحتاج إلى الماء
والجماد لا يحتاج،
الجماد الجماد لا يحتاج.

الكائنات الحية كلها تتغذى
الكائنات الحية كلها تتغذى
والجماد لا يحتاج،
الجماد الجماد لا يحتاج.

البضائع الحية وغير الحية



استخدم قلمك لوضع دائرة حول البضائع الحية. وضع علامة "X" على البضائع غير الحية.



من صُنِع الإنسان



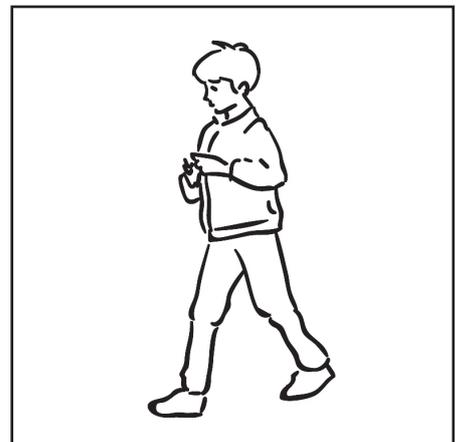
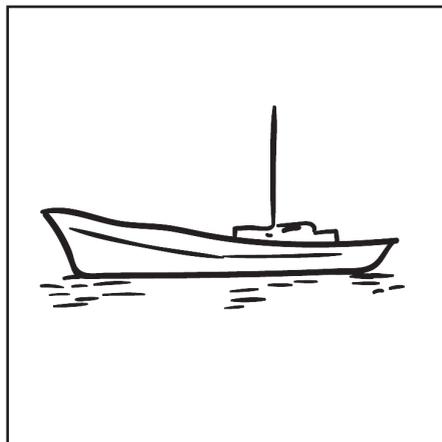
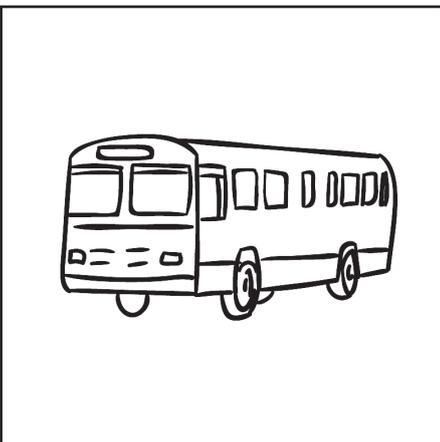
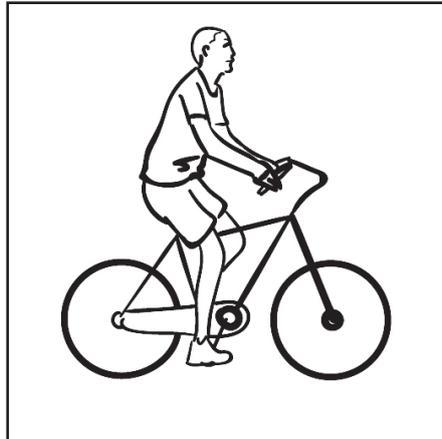
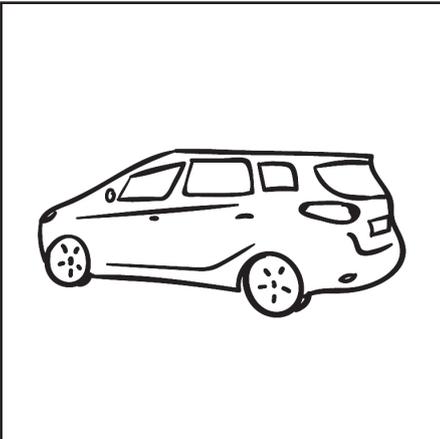
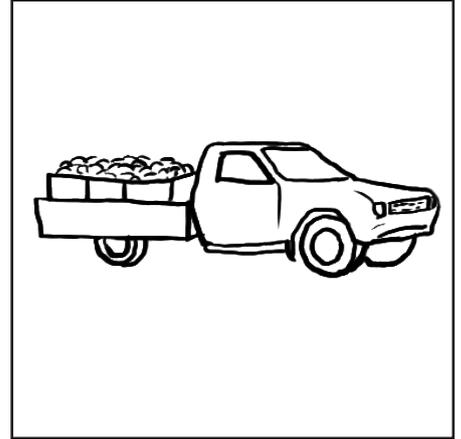
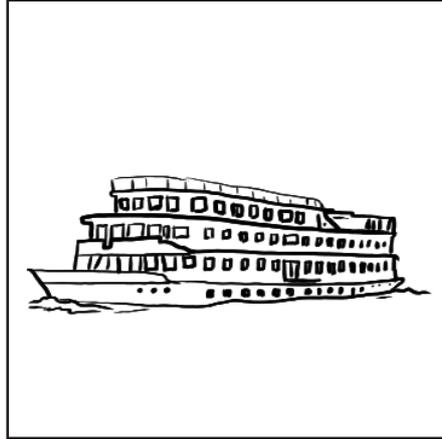
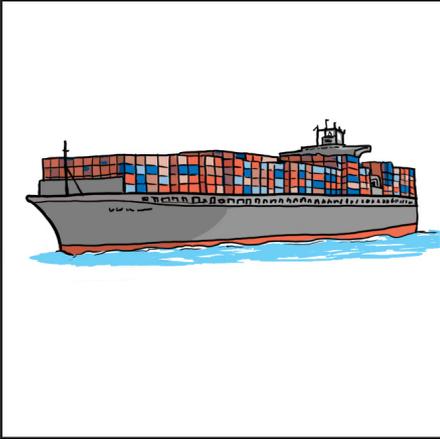
تأمل الصورة. ضع دائرة حول الأشياء التي من صُنِع الإنسان.



أنواع وسائل المواصلات



لون صور وسائل المواصلات التي تُستخدم في نقل المنتجات

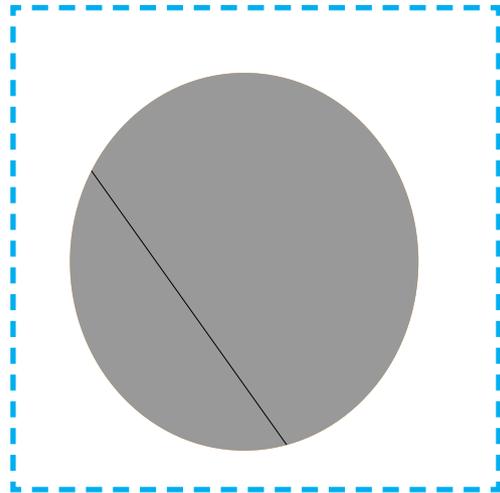
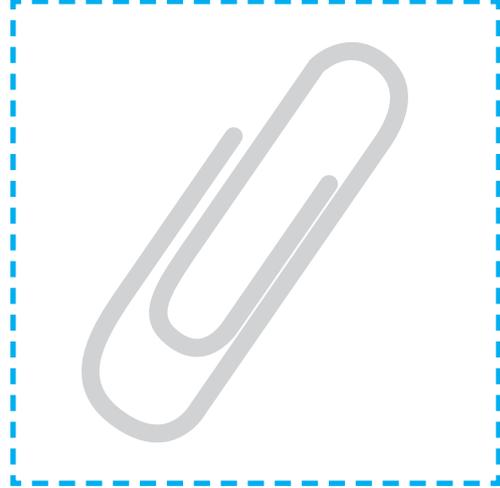
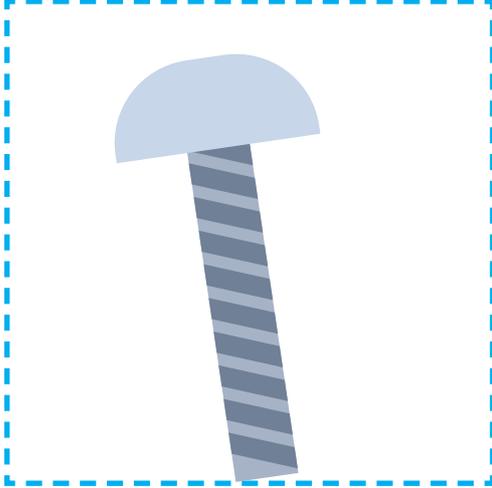




اختبار المغناطيس



قص المربعات





هل يجذب إلى المغناطيس؟



اختبر كل عنصر في المربع باستخدام المغناطيس. إذا انجذب العنصر إلى المغناطيس، الصق الصورة في العمود "نعم". إذا لم يجذب العنصر للمغناطيس، الصق الصورة في العمود "لا".

لا	نعم

عرف "المغناطيس".



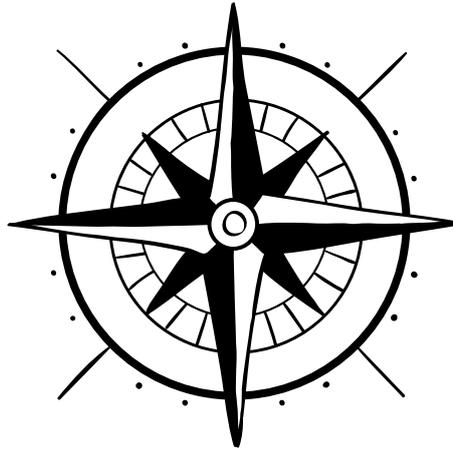
البوصلة



قارن الصور.

شمال

غرب



شرق

جنوب

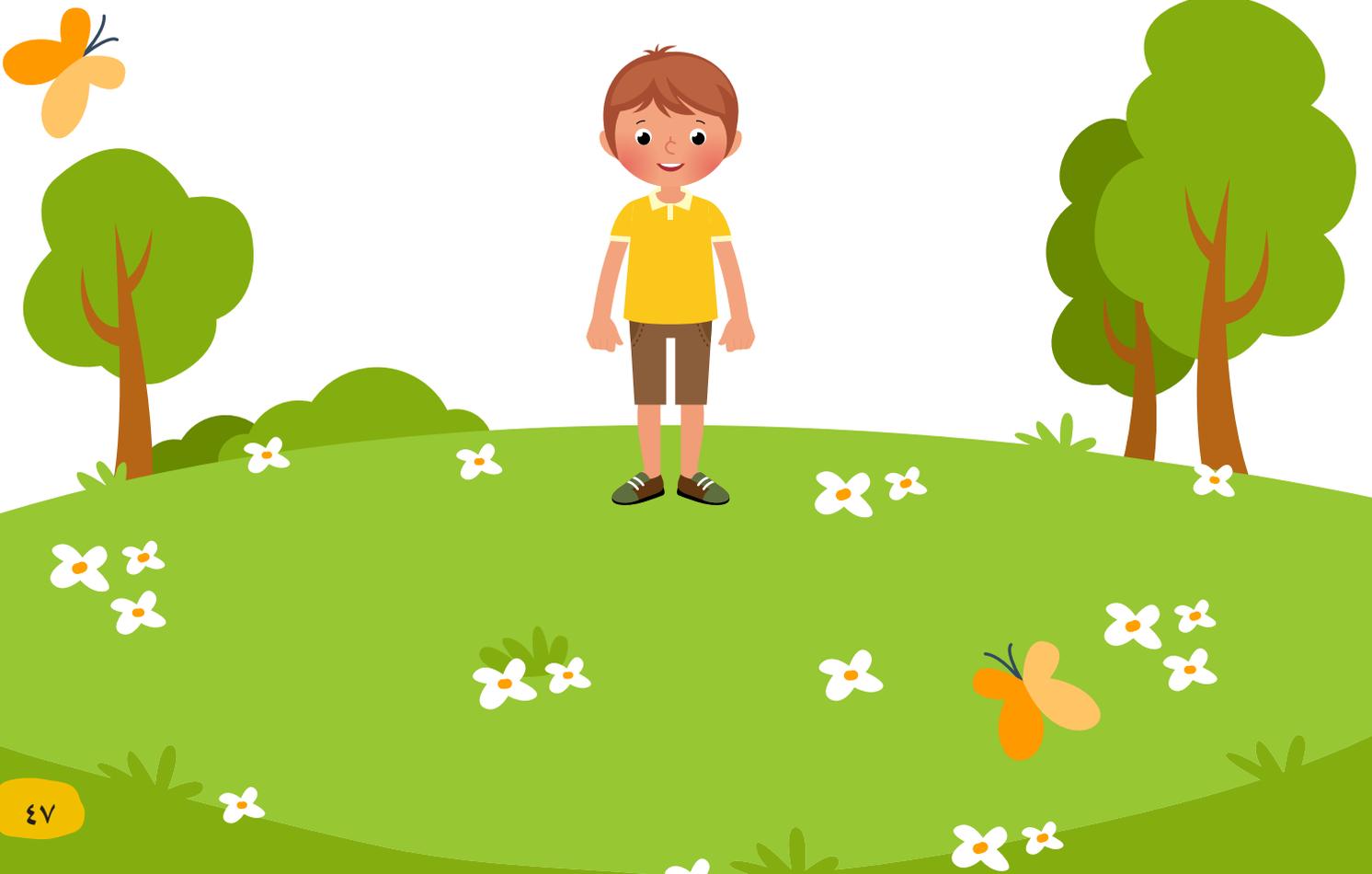




كيف تتحرك الشمس



استخدم قلمك الرصاص لرسم شروق الشمس. ثم ارسم سهماً يوضح اتجاه حركة الشمس خلال اليوم.



سائح ليوم واحد



تخيل أنك سائح في مدينة ليوم واحد. اكتب مكاناً ستزوره في كل وقت يظهر على كل ساعة.



مخبز



مدرسة



مطعم



متجر هدايا تذكارية



ورشة سيارات



فندق



متحف





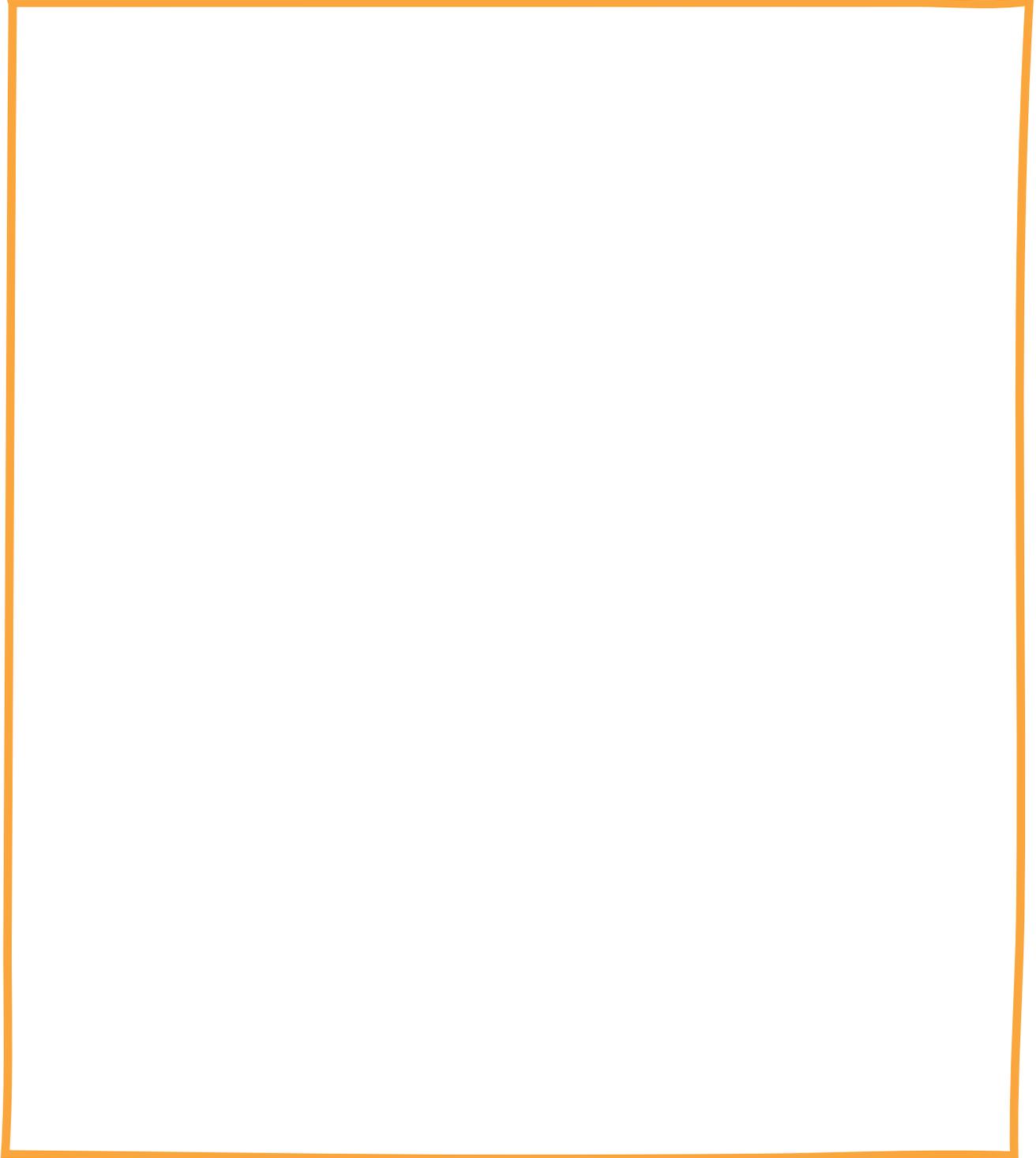




مجموعة ملصقات



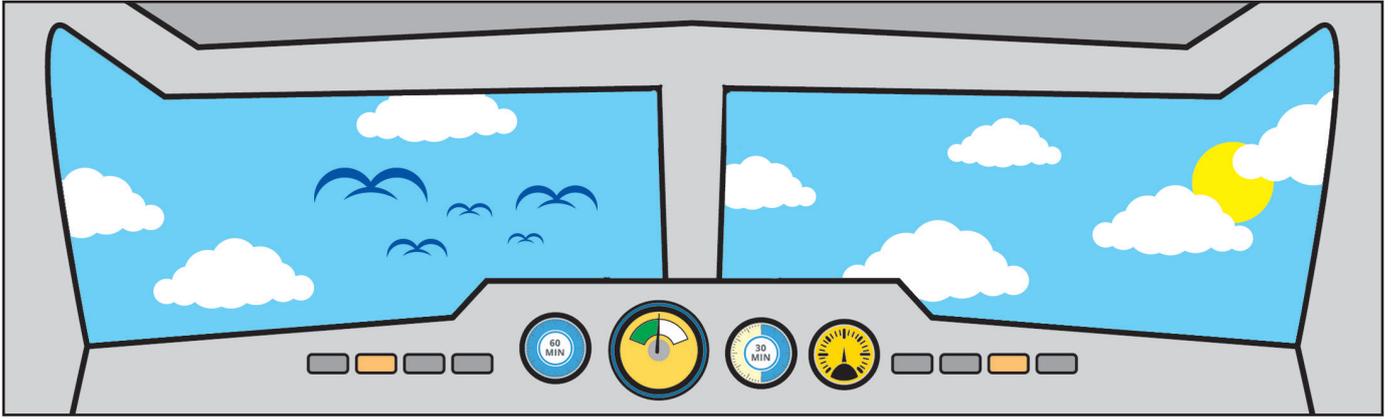
قص الصور وألصقها لإنشاء مجموعة ملصقات.



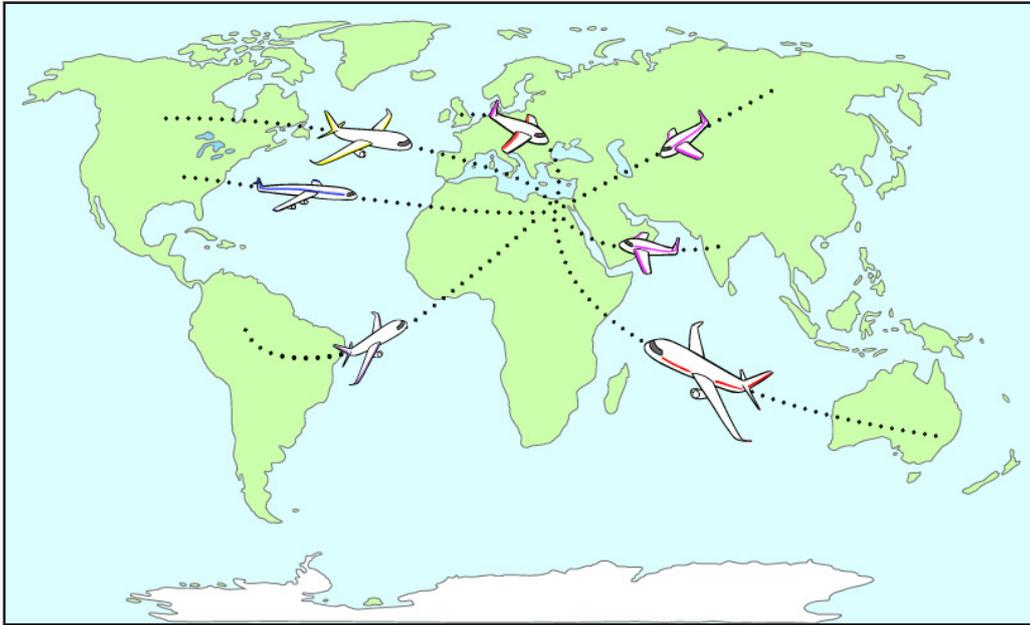
السفر إلى مصر



تخيل أنك سائح يسافر إلى مصر في إجازة. أجب عن السؤال، ثم أكمل العبارة.



من أين بدأت رحلتك؟ ضع دائرة حول الدولة. تعقب خط سير الطائرة.



أنا متحمس لزيارة مصر لأن



جولة في مجتمعي



اقرأ التعليقات التالية، ثم اكتب ثلاثة تعليقات. قص كل مربع وضع كل تعليق على المكان أو المعالم التي تعتقد أنها تستحق الزيارة.

مكاني المفضل.

خدمة رائعة.

طعام لذيذ.

أحبُّ ما
اشتريته من هنا.

متجر رائع.

Blank writing area with four horizontal lines (top and bottom solid, middle two dashed).

Blank writing area with four horizontal lines (top and bottom solid, middle two dashed).

Blank writing area with four horizontal lines (top and bottom solid, middle two dashed).



رسالة إلى صديق



اكتب رسالة إلى صديق. أخبر صديقك عن إجازتك. املأ الفراغات لإكمال الرسالة.

عزيمي ، _____

(اسم صديق)

لقد قمنا بزيارة مصر.
ولقد زرنا العديد من الأماكن والمعالم السياحية.

ومكاني المفضل كان _____

واشتريت _____ من متجر _____

وكان الطعام لذيذاً في _____

كنت أتمنى أن تكون معي أيضاً.

تحياتي،

(اسمك)

كيف يعمل العالم؟

الفصل الثالث

البيع والشراء والادخار





أدوات النظافة الشخصية



انظر إلى الصور. استخدم بنك الكلمات لكتابة أسماء الأدوات المستخدمة فيما يلي. قد يتم استخدام بعض الإجابات أكثر من مرة.



Blank writing lines for the first illustration.



Blank writing lines for the second illustration.



Blank writing lines for the third illustration.

Blank writing lines for the fourth illustration.



بنك الكلمات

مشط

منشفة

معجون أسنان

شامبو

صابونة

فرشاة أسنان

الحفاظ على المياه



غنِّ الأغنية. ضع خطأ أسفل طرق الحفاظ على المياه.

الحفاظ على المياه

حافظ حافظ على المياه

يرضى ويرضى عنك الله.

قل لجميع الأصدقاء

نظفوا أسنانكم

واغسلوا وجوهكم

واستحموا واسعدوا

واغسلوا أثوابكم

لكن لا تسرفوا في الماء

حافظ حافظ على المياه

يرضى ويرضى عنك الله

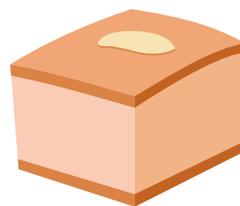
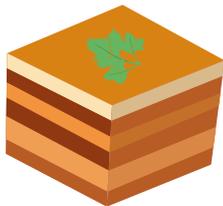
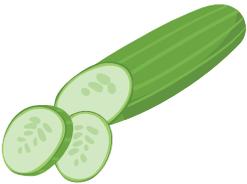
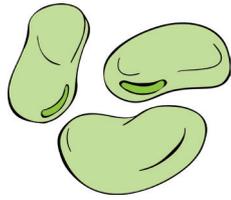




النظام الغذائي اليومي



ضع دائرة حول الطعام الصحي الذي يجب أن نتناوله يوميًا. أكمل الجملة.

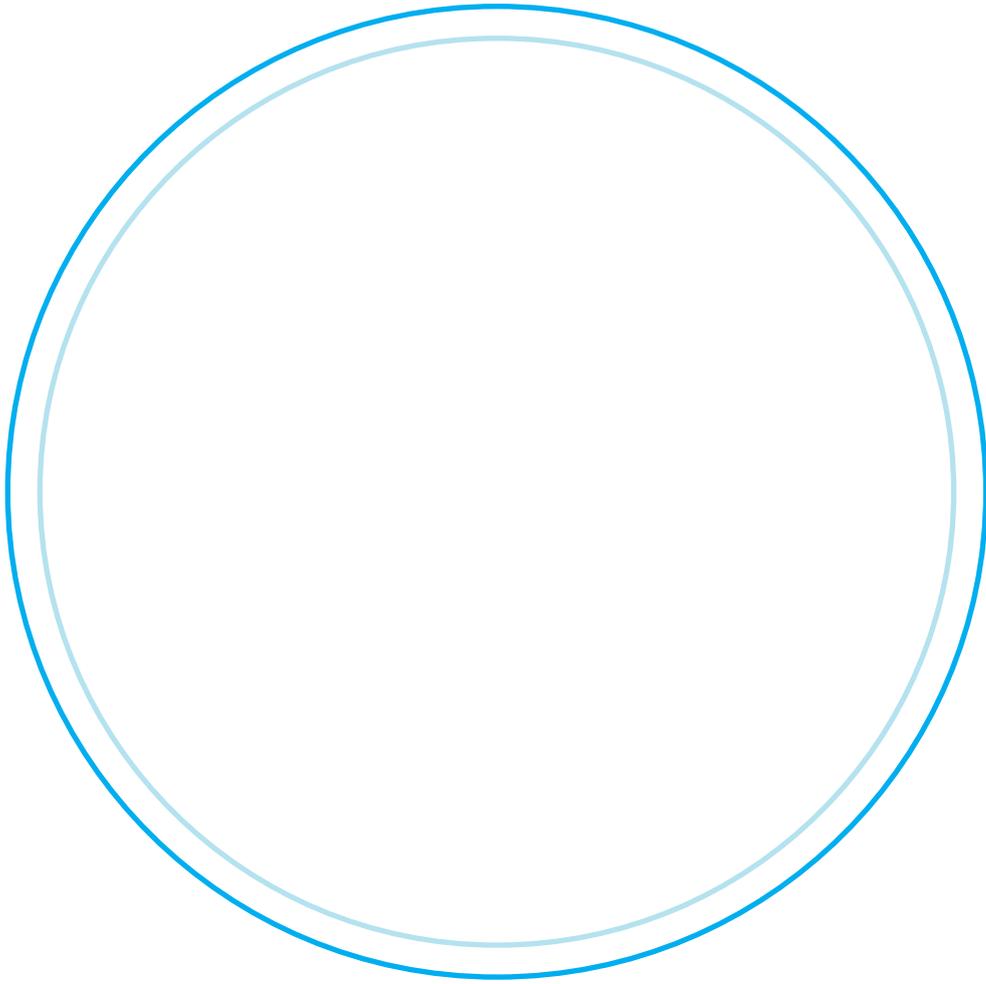


طعام صحي.

وجبتي الصحية



ارسم وجبة صحية. ضع قائمة بالطعام الذي تحتاجه لإعداد وجبة صحية.



قائمة الطعام الخاصة بي:

التسوق



نادية ووالدتها سائحتان وهما بحاجة إلى شراء الأصناف الموجودة في القائمة التالية. ما المتاجر التي يجب زيارتها؟

اقرأ قائمة التسوق. انظر إلى المتاجر. صل كل عنصر من قائمة التسوق بالمتجر الذي يتم بيعه فيه.

مكتبة لبيع الكتب

مخبز

متجر ملابس

متجر بقالة

صيدلية

قائمة التسوق

معجون أسنان	خبز
عسل	دواء
كتاب	قميص
مشط	فرشاة أسنان

نادية تتسوق



اقرأ القصة.

قائمة التسوق

خبز	معجون أسنان
دواء	عسل
قميص	كتاب
فرشاة أسنان	مشط

نادية ووالدتها سائحتان. وهذا الصباح كانتا تقومان بالتسوق. هذه هي المنتجات التي لا تزال كلتاها بحاجة إلى شرائها:

في البداية، ذهبتا إلى المخبز لشراء الخبز. إن رائحته طيبة. ودفعت والددة نادية ٥ جنيهات مصرية للخباز.

ثم ذهبتا إلى متجر البقالة لشراء عسل. ودفعت والددة نادية ٥ جنيهات مصرية للبقال.

وبعد ذلك، ذهبتا إلى الصيدلية لشراء دواء. ودفعت والددة نادية ٩ جنيهات مصرية للصيدلي.



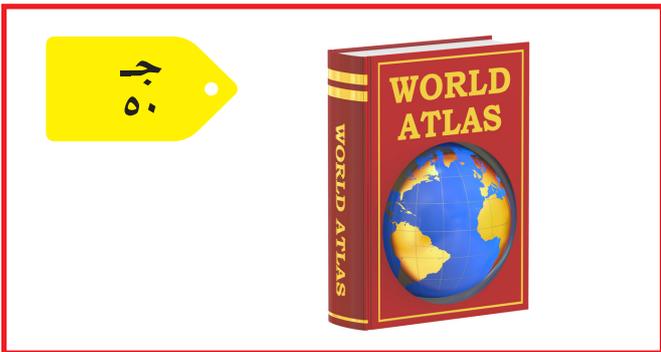
نادية تتسوق



ثم ذهبنا إلى متجر الملابس لشراء قميص. ودفعت والدتي نادية ٤٠ جنيهاً مصرياً ثمناً للقميص.



وأخيراً، ذهبنا إلى مكتبة لبيع الكتب لشراء كتاب. أرادت نادية القراءة أثناء ركوب القطار عند عودتها إلى المنزل. دفعت والدتي نادية ٧ جنيهات مصرية لبايع الكتب.



رأت نادية كتاباً فيه خريطة تريد الحصول عليه من مكتبة بيع الكتب. ثمنه ٥٠ جنيهاً مصرياً. إنها سوف تدخر المال حتى تستطيع شراءه في المرة المقبلة.





المتاجر التي زارتها نادية



قص كل مربع. وألصق الأحداث بالترتيب في الصفحة التالية.





أين ذهبت نادية بعد ذلك؟



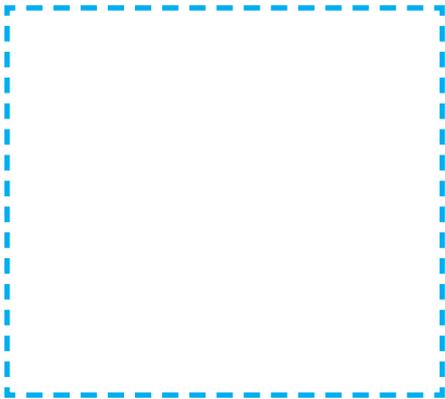
ألصق أحداث القصة بالترتيب الذي حدث. اكتب ترتيب الحدث في السطر أسفل كل صورة.



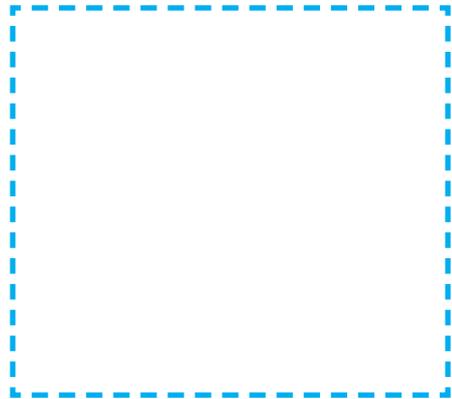
Three horizontal lines for writing: a solid blue top line, a dashed pink middle line, and a solid blue bottom line.



الأول

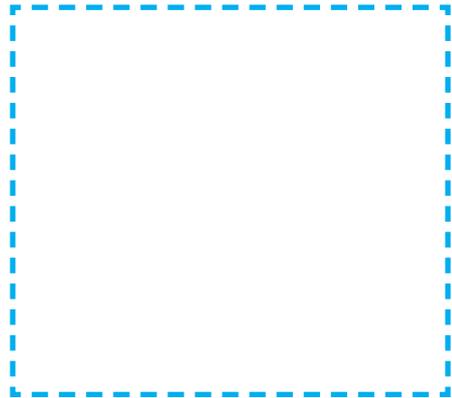


الرابع



Three horizontal lines for writing: a solid blue top line, a dashed pink middle line, and a solid blue bottom line.

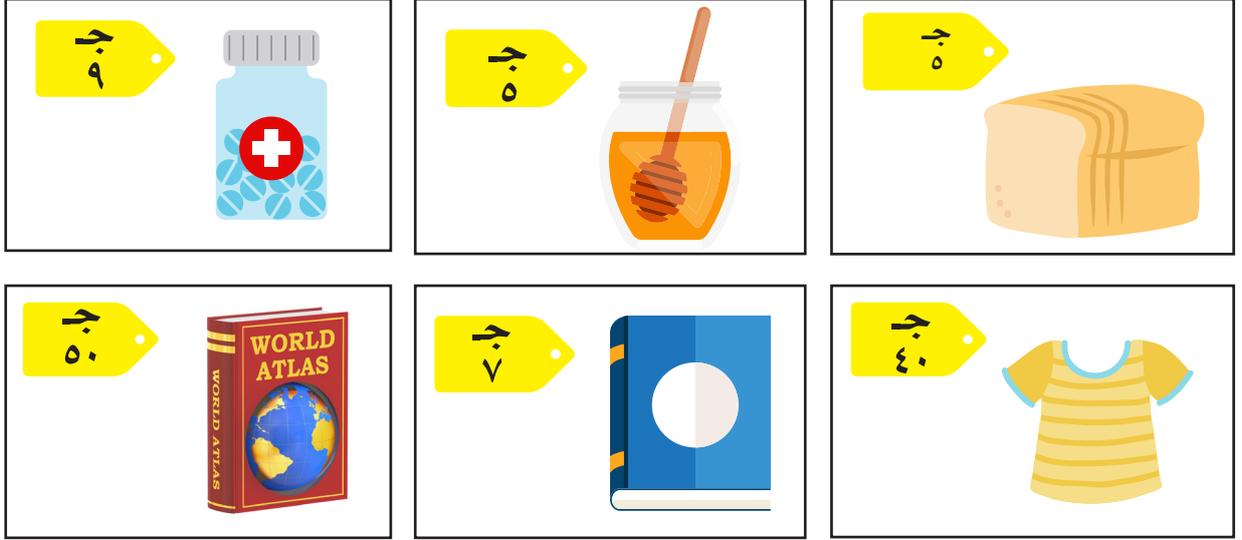
Three horizontal lines for writing: a solid blue top line, a dashed pink middle line, and a solid blue bottom line.



هيا نتسوق مع نادية

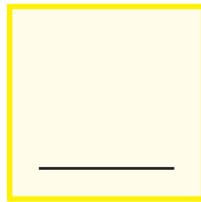


ضع دائرة حول المنتج الأعلى تكلفة. ارسم مثلثاً حول المنتج الأقل تكلفة. اختر منتجين لتشتريهما. أكمل الجمل.

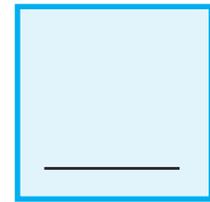


سأشتري _____

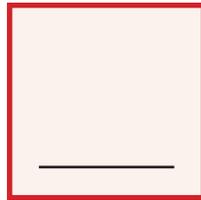
سأشتري _____



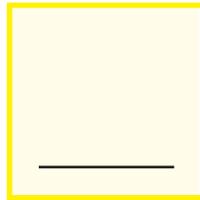
السعر



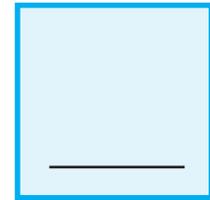
السعر



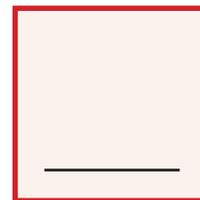
=



+



جنيهاً لشراء هذه المنتجات.



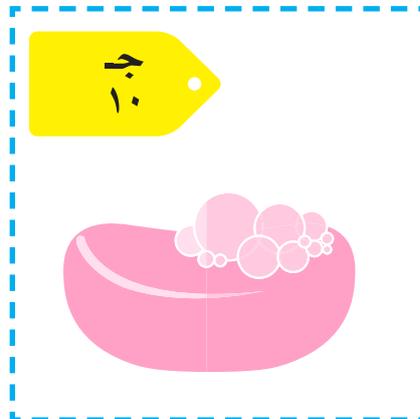
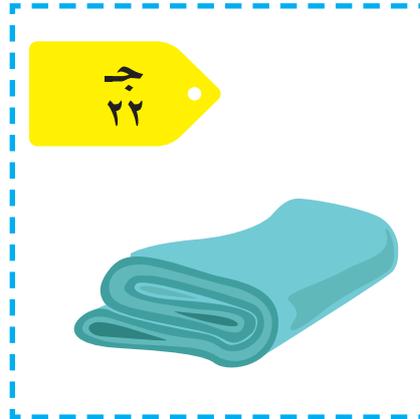
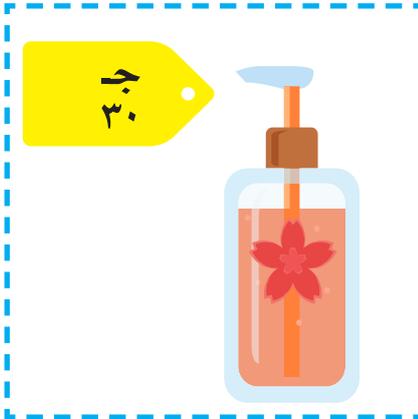
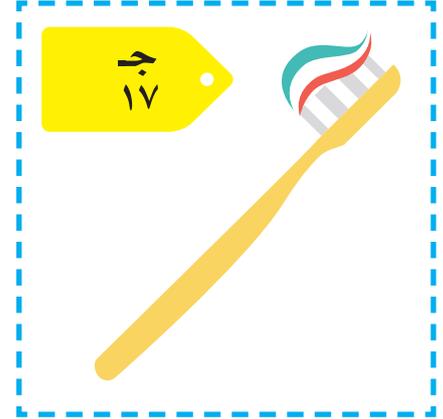
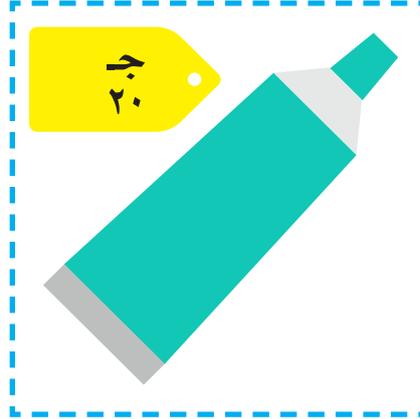
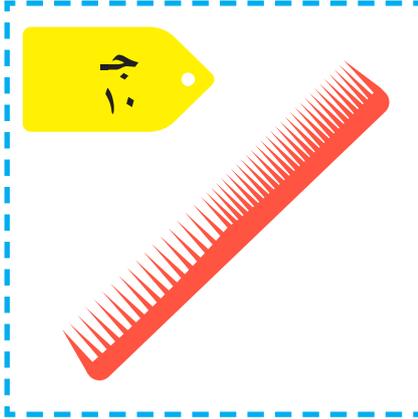
أحتاج إلى



القيام بالتسوق



قص كل أداة من أدوات النظافة الشخصية. استخدم المنتجات لتمثيل دور القيام بالتسوق





ما الذي اشتريته؟



أكمل الجمل. وارسم الملاحظات التي استخدمتها. وارسم صورة لك وأنت تستخدم الشيء الذي اشتريته.

في المتجر، اشتريت .

تكلفة هذا المنتج .

لشراء المنتجات.

استخدمت

صورتني وأنا أستخدم المنتج الجديد الذي اشتريته اليوم:

تبادل الأفكار



اكتب مسرحية عن شراء وبيع المنتجات. والخطوة الأولى هي تبادل الأفكار مع مجموعتك.

المكان: أين ستقام مسرحيتك؟

الشخصيات: من الشخصيات في مسرحيتك؟

الأحداث: ما الذي سيحدث في مسرحيتك؟

المكان

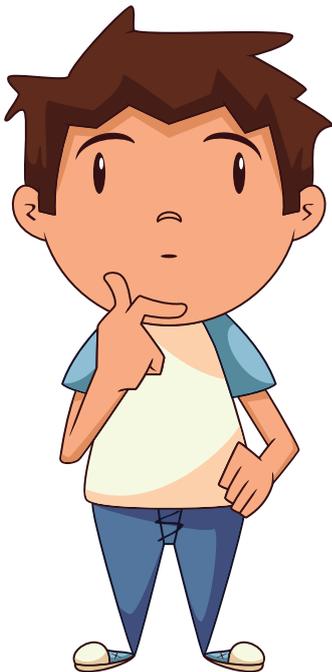
أين؟

الشخصيات

من؟

الأحداث

ماذا يحدث؟





كتابة السيناريو



أكمل الجملة التالية لكتابة السيناريو. ثم قم بتوزيع كل شخصية على كل عضو في المجموعة.

إن _____ يعمل في _____
(وظيفة عامل المتجر) (نوع المتجر)

المتسوق الأول يصل إلى المتجر.

عامل المتجر الأول: مرحباً، هل أستطيع مساعدتك؟

المتسوق الأول: أنا أبحث عن _____
(المنتج من المتجر)

عامل المتجر الأول: بالطبع. دعني أريك مكانه.

المتسوق الأول: كم سعر _____؟

عامل المتجر الأول: سعره _____

(سعر المنتج)

المتسوق الأول: تفضل _____

(المبلغ)

المتسوق الأول يُسلم عامل المتجر الأول النقود ثمناً للمنتج.

عامل المتجر الأول: شكراً لك. تفضل

(المنتج من المتجر)

عامل المتجر الأول يُسلم المنتج إلى المتسوق الأول.

المتسوق الأول: شكراً لك.

عامل المتجر الأول: أسعدني التعامل معك.

المتسوق الأول: أسعدني التعامل معك أيضاً. يوماً سعيداً.

المتسوق الأول يترك المتجر.

عامل المتجر الثاني يقف خلف آلة تسجيل النقود.

المتسوق الثاني يصل إلى المتجر.

عامل المتجر الثاني: مرحباً، هل أستطيع مساعدتك؟

المتسوق الثاني: هل لديك ؟

(المنتج من المتجر)

عامل المتجر الثاني: أعتقد هذا. دعني أوضح لك مكانه.

المتسوق الثاني: إنه هنا، شكراً لك. كم سعر

؟

عامل المتجر الثاني: سعره

(سعر المنتج)



المتسوق الثاني: تفضل

(المبلغ)

المتسوق الثاني يُسلم عامل المتجر الثاني النقود ثمنًا للمنتج.

عامل المتجر الثاني: شكرًا لك. تفضل

(المنتج من المتجر)

عامل المتجر الثاني يُسلم المنتج إلى العميل ٢.

عامل المتجر الثاني: شكرًا لك على تسوقك عندنا.

المتسوق الثاني: يومًا سعيدًا.

المتسوق الثاني يترك المتجر.

المتسوق الأول:

المتسوق الثاني:

عامل المتجر الأول:

عامل المتجر الثاني:



الملابس والإكسسوارات



حدد ما الملابس والإكسسوارات التي ينبغي استخدامها في مسرحيتك.



الملابس

Handwriting practice area for 'الملابس' (Clothing) with four sets of blue solid top and bottom lines and a pink dashed middle line.



الإكسسوارات

Handwriting practice area for 'الإكسسوارات' (Accessories) with four sets of blue solid top and bottom lines and a pink dashed middle line.



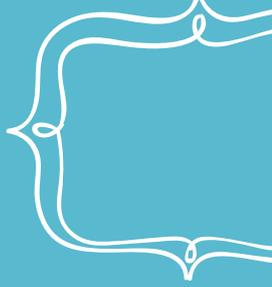
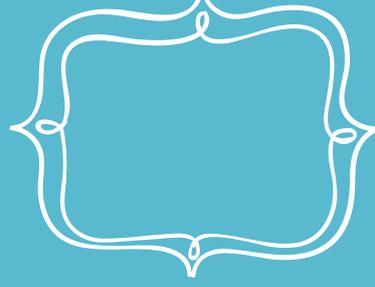
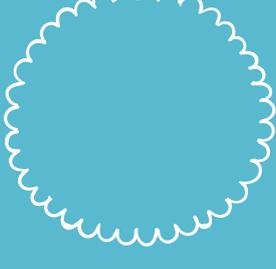
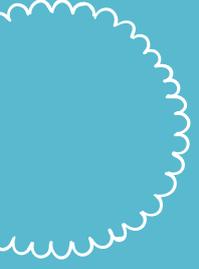
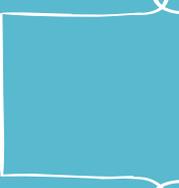
Handwriting practice area at the bottom of the page with four sets of blue solid top and bottom lines and a pink dashed middle line.

سأحاول إحصار:

التواصل

الفصل الأول

سرد القصص





البحث عن الأشياء باستخدام الحواس الخمس



ابحث عن الأشياء الموجودة في الفصل التي يمكنك أن تراها، أو تشمها، أو تتذوقها، أو تلمسها، أو تسمعها.
ارسم ما تجده وقم بتسميته.

	 البصر
	 الشم
	 التذوق
	 اللمس
	 السمع

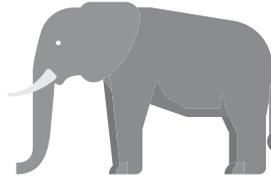
وصف المواد



انظر إلى الصورتين. اختر الكلمة الصحيحة التي تصف كلاً منهما واكتبها أسفل الصورة المناسبة لها.

صغير

كبير



البصر

مُعْطَر

كريه
الرائحة



الشم

حلو

حامض



التذوق



ناعم

خشن



اللمس

دقات

رنين



السمع

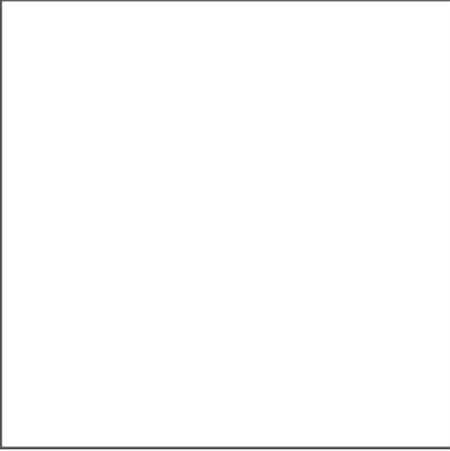


سارة تخبز كعكة

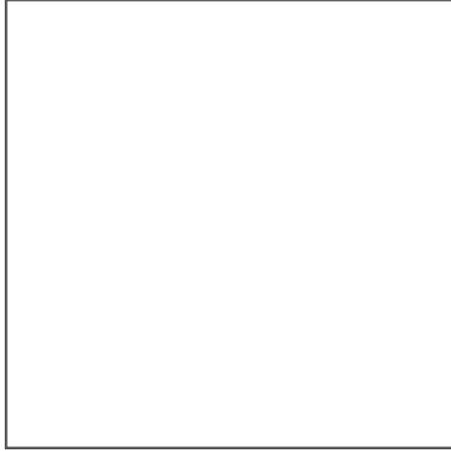


اقرأ القصة ثم قص الصور والصقها بحسب ترتيب حدوثها في القصة.

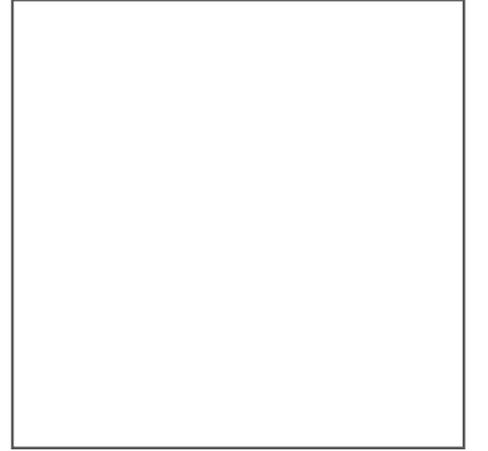
أحست سارة بالجوع. فقررت أن تخبز كعكة مع أصدقائها. فأحضرت سارة المكونات. وقامت بخلط هذه المكونات. ثم، وضعت المكونات في الصينية. ووضعت الصينية داخل الفرن. وكانت رائحة الكعكة رائعة أثناء تسويتها. سمعت سارة جرس الفرن يرن. تم تسوية الكعكة. أكلت سارة الكعكة مع أصدقائها. لقد كانت لذيذة!



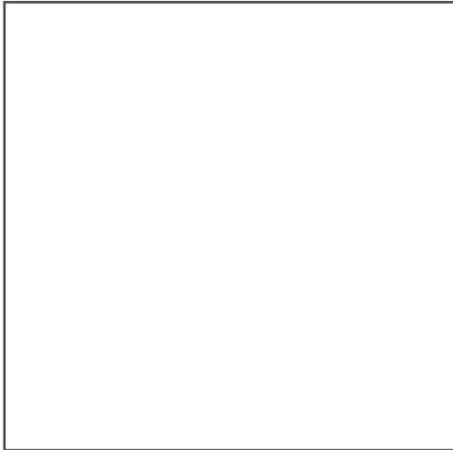
٣



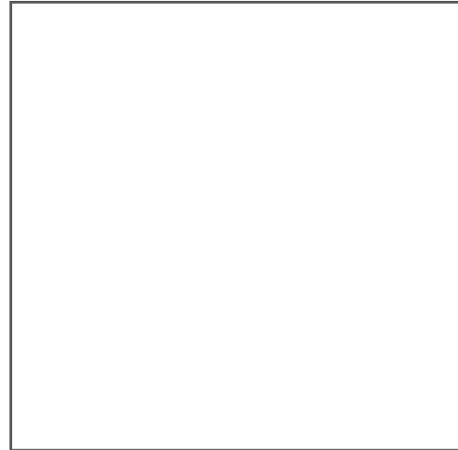
٢



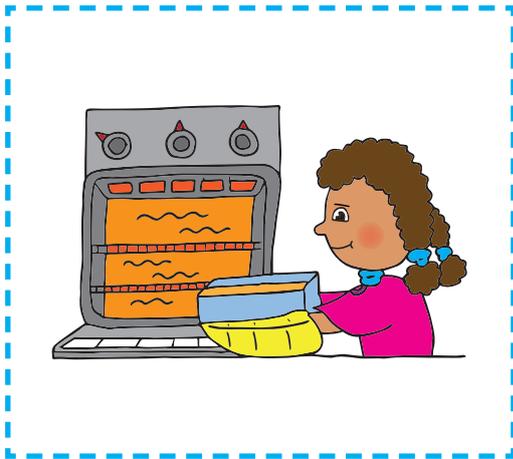
١



٥



٤





قصة غير مرتبة الأحداث



اقرأ القصة. ضع الجمل في الترتيب الصحيح.

رمى وائل كرة لكلبه.

التقط الكلب البرتقالة.

أسقط الكلب البرتقالة وذهب لإحضار الكرة.

اشترى وائل البرتقالة من المتجر.

سقطت البرتقالة من وائل في الشارع.

هل يمكن للصور أن تخبرنا بقصة؟



انظر إلى الصور. ما القصة التي ترويها؟

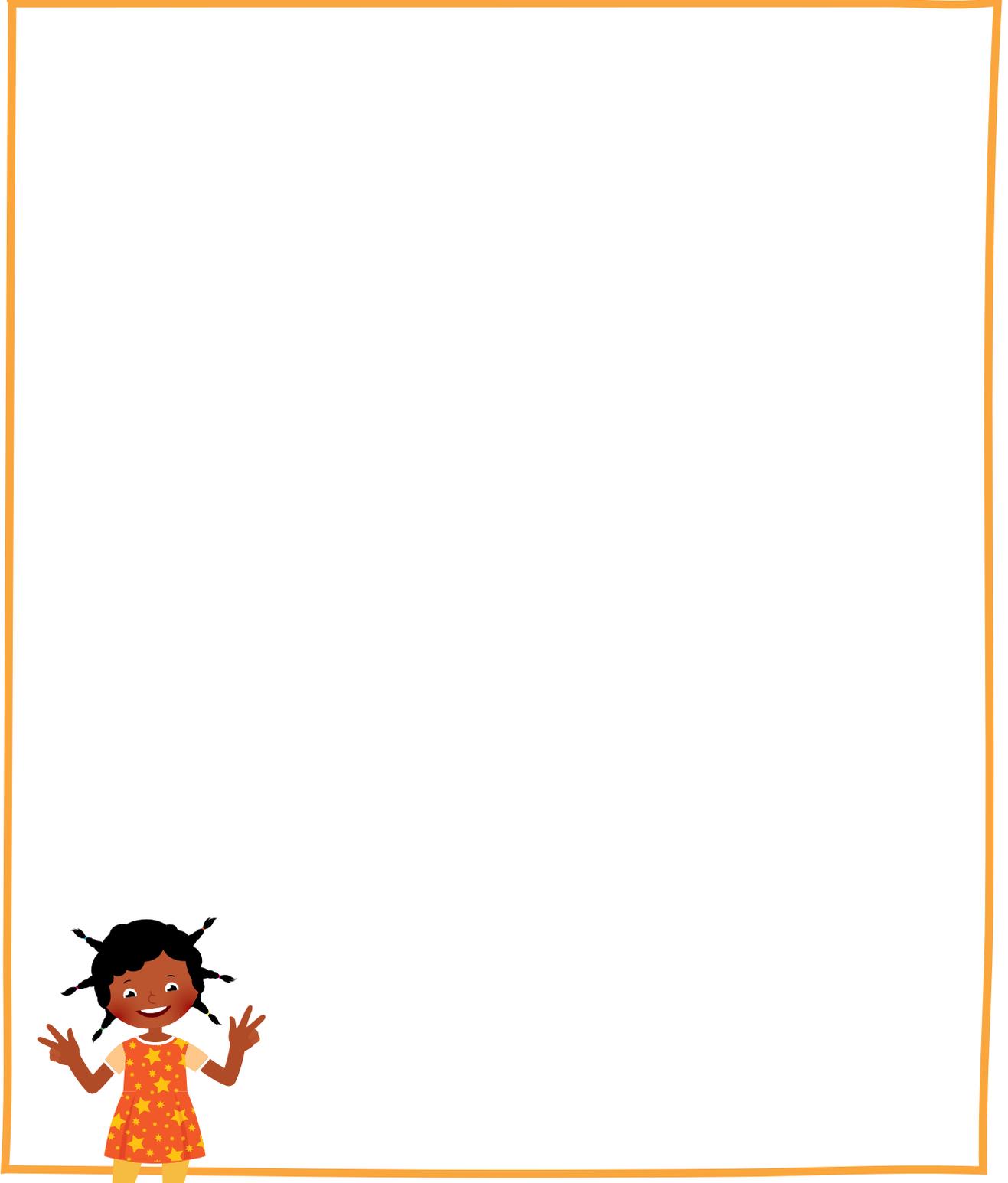




مكاني المفضل



ارسم صورة لمكانك المفضل.



شخصيتي المفضلة



ارسم صورة لشخصيتك المفضلة. أضف تفاصيل مهمة.



قصتي - البداية



ارسم قصتك. ارسم بداية القصة داخل الدائرة. ارسم منتصف القصة داخل المستطيلين.
ارسم نهاية القصة داخل المربع.

قصتي - المنتصف



Blank writing area for the middle part of the story.

Blank writing area for the middle part of the story.



قصتي - النهاية



A large empty rectangular box with a yellow border, intended for writing the end of a story.





التفكير في رحلتي - الحواس



أكمل كل جملة بما تراه مناسباً لوصف رحلتك. ليس من الضروري استخدام كل الحواس في قصتك.

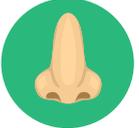
البصر: ماذا رأيت أثناء رحلتك؟

رأيت 

السمع: ماذا سمعت أثناء رحلتك؟

سمعت 

الشم: ماذا شممت أثناء رحلتك؟

شممت رائحة 

التذوق: ماذا تناولت أثناء رحلتك؟

تناولت 

اللمس: ماذا لمست أثناء رحلتك؟

لمست 



وقت القصة



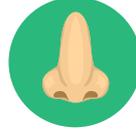
اقرأ الفقرات التالية. استخدم المفتاح لتلوين الكلمات التي تصف البصر، والسمع، والشم، والتذوق، واللمس باللون الصحيح.

مفتاح ألوان الحواس الخمس



برتقالي
اللمس (الأصابع)

أخضر
الشم (الأنف)



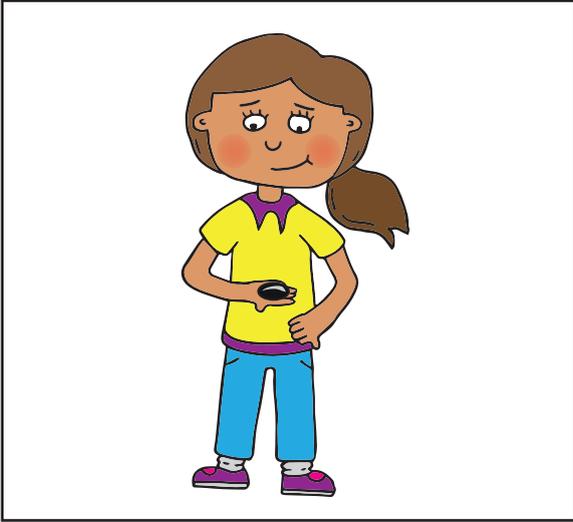
أحمر
التذوق (الفم)



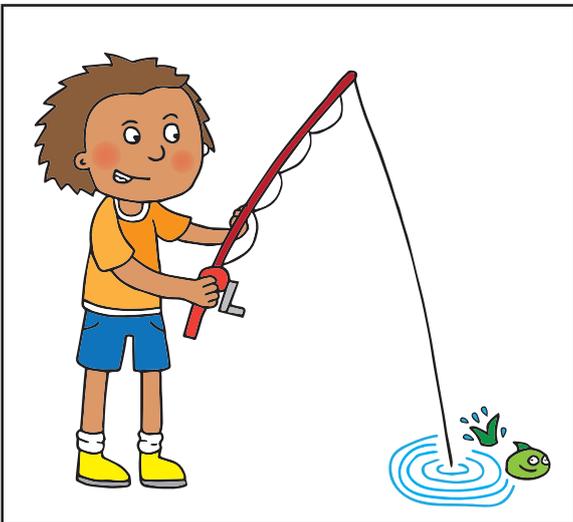
أزرق
البصر (العين)



أصفر
السمع (الأذن)



كانت هناك بنت في طريقها للمدرسة رأت هذه البنت صخرة سوداء لامعة. فانحنت لتلتقطها. كانت الصخرة صلبة وناعمة.



ذهب ولد للصيد. لقد شم رائحة هواء البحر. وكان الولد على وشك الإمساك بسمكة. وسمع صوت غوصها في الماء قبل أن تهرب.



وصف رحلتي



صف المكان والشخصيات والأحداث.

أين ذهبت أثناء رحلتك؟

المكان

ذهبت في رحلة إلى

من ذهب معك؟

الشخصيات

ذهبت في رحلتي مع

ما الذي قمتَ به في رحلتك؟

الأحداث

لقد

الأحداث

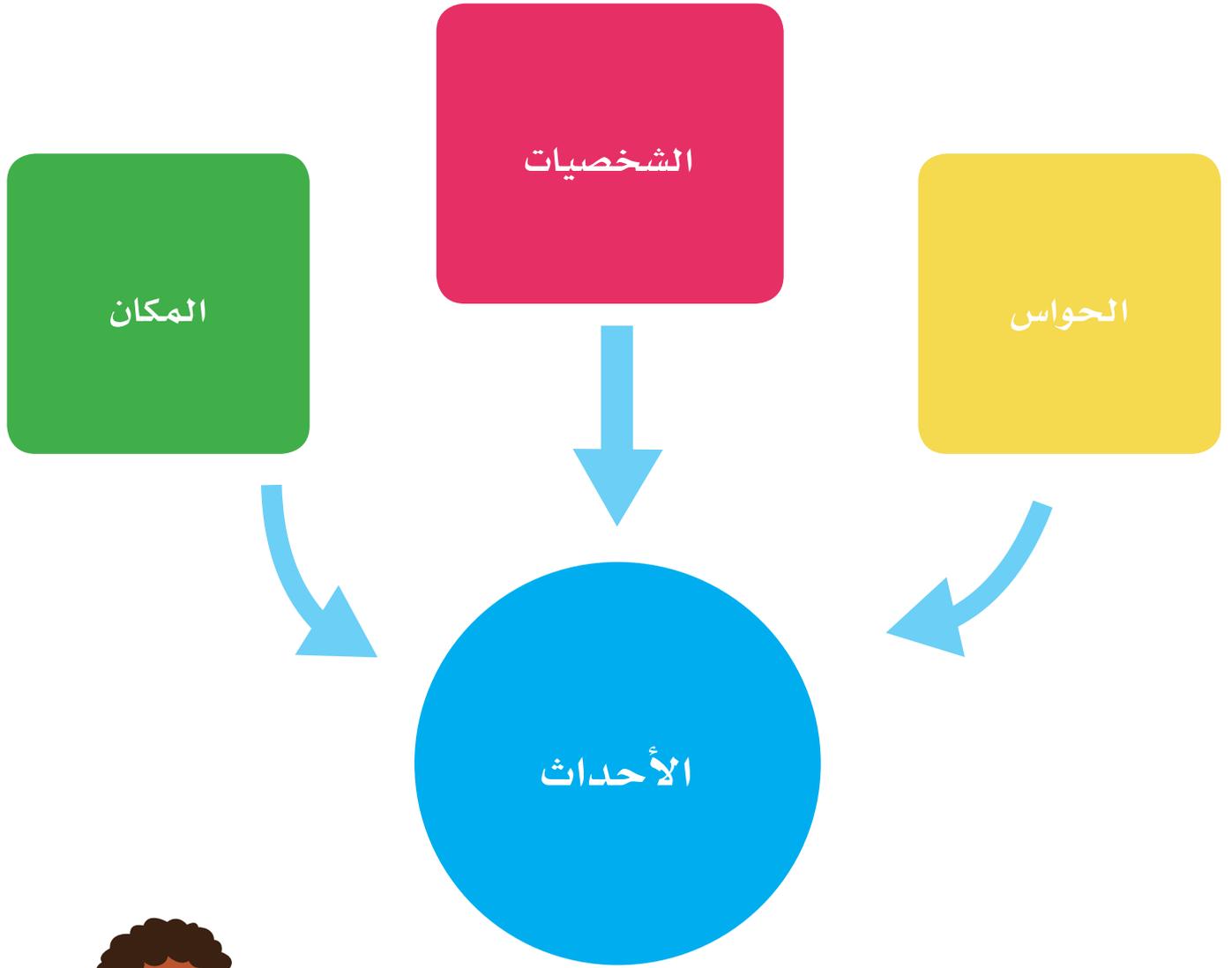
ولقد



تجميع الأحداث معاً



اكتب قصة تحتوي على كل هذه الأجزاء. سيساعدك معلمك في تجميع الأحداث معاً.



البداية ← المنتصف ← النهاية

ترتيب الجمل



أولاً: رتب الجمل. ثانياً: ضع عنواناً لقصتك. ثالثاً: اكتب جملة لإنهاء قصتك.

العنوان:

البداية

المنتصف

النهاية



رسم القصة



ارسم تصوراً لقصتك.



تقييم القصة



استمع لوصف قصص أربعة من زملائك. وأعط تقييمًا لهم. ثم قص التقييمات وأعطها لهم.

المؤلف يقرأ بوضوح. وبدرجة صوت مناسبة.



الحواس التي وصفها المؤلف:



المؤلف يقرأ بوضوح وبدرجة صوت مناسبة.



وصف المؤلف هذه الحواس:



المؤلف يقرأ بوضوح وبدرجة صوت مناسبة.



وصف المؤلف هذه الحواس:



المؤلف يقرأ بوضوح وبدرجة صوت مناسبة.



وصف المؤلف هذه الحواس:



التواصل

الفصل الثاني

التواصل بلغة الأرقام

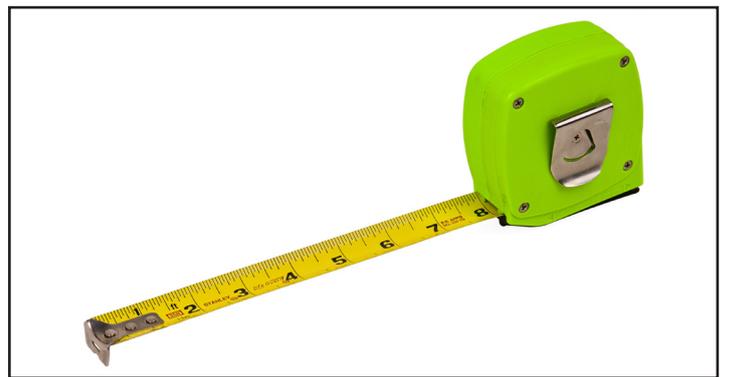




الأرقام في عالمنا



اعثر على الأرقام الموجودة في الصور. اذكر المعلومات التي نعرفها من خلال الأرقام.



قائمة الأرقام



ضع دائرة حول الأرقام التي تعبر عن السعر باللون الأخضر. ضع دائرة حول الأرقام التي تعبر عن الوقت باللون الأصفر. ضع دائرة حول الأرقام المتبقية باللون الأزرق. ما المعلومات التي نعرفها من خلال الأرقام باللون الأزرق؟



الصلصات

حمص - ٣ جنيهاً

طحينة - ٣ جنيهاً

الشوربات

(طبق واحد)

شوربة عدس - ٤ جنيهاً

ملوخية - ٤ جنيهاً

المشروبات

زجاجة مياه معدنية - ٣ جنيهاً

موز باللبن - ٧ جنيهاً

السلطات

سلطة خضراء - ٥ جنيهاً

سلطة زبادي - ٧ جنيهاً

المقبلات

زيتون مشكل - جنيهاً

طبق فلفل - ٤ جنيهاً

مطعم الشواية

٤٠٠٠ قصر النيل، القاهرة، مصر

ساعات العمل

١١:٠٠ - ٨:٠٠ يومياً

٠٢-٥٥٥٥-١١١١



أرقام مفيدة



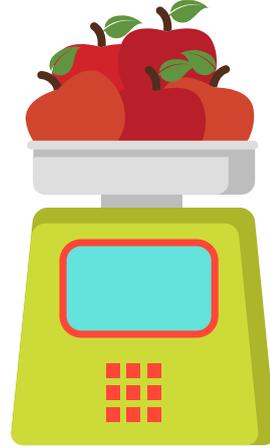
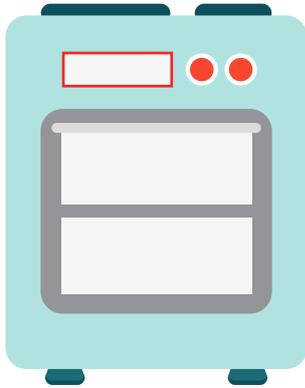
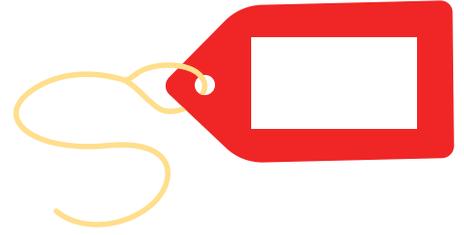
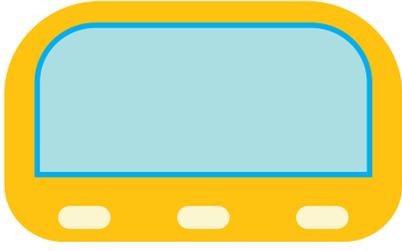
فكر في أحد المرات التي ساعدتك فيه الأرقام في معرفة معلومات ارسم صورة. أكمل الجملة.

أنا أستخدم الأرقام في

الأرقام المفقودة



هل يمكنك استخدام بنك الأرقام لوضع الأرقام في مكانها الصحيح؟



بنك الأرقام

٩٠° م

3:00

٣٠

٢ كجم

١٠ ج



لعبة البحث عن الأرقام



ابحث عن الأرقام داخل المدرسة. ارسم صورة لمكانين ترى فيهما الأرقام واذكرهما. ما المعلومات التي نعرفها من الأرقام؟

المعلومات	الأرقام



أنا أتساءل



فكر في سؤال يحتوي على اختيارين. اكتبهما في المربع. ثم قص المربع متتبعاً النقاط.

سؤالي

الاختيار ٢

الاختيار ١





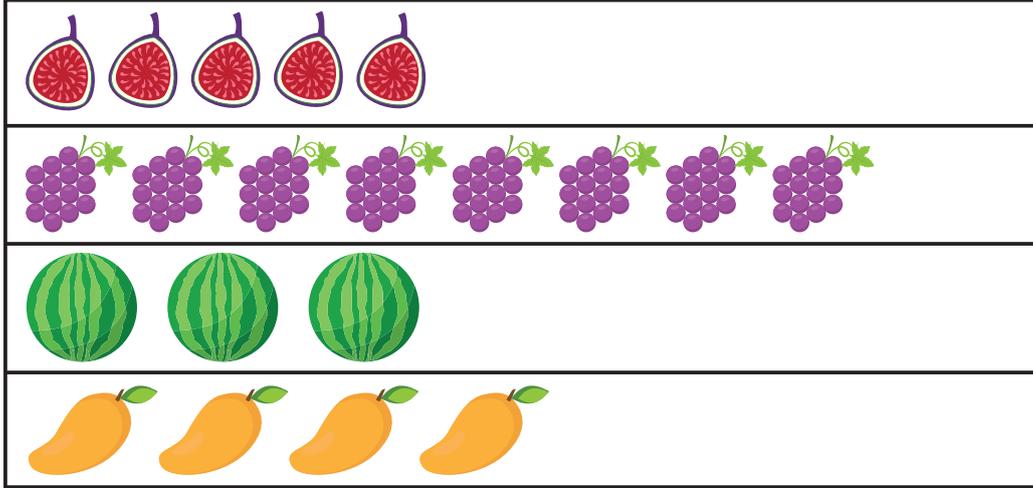
الفاكهة المفضلة



استخدم معلومات الاستطلاع للإجابة عن الأسئلة.

سيتناول التلاميذ فاكهة كوجبة خفيفة.

يطلب المعلم من التلاميذ اختيار فاكهة مفضلة.



كم عدد التلاميذ الذين يفضلون التين؟

كم عدد التلاميذ الذين يفضلون العنب؟

كم عدد التلاميذ الذين يفضلون البطيخ؟

كم عدد التلاميذ الذين يفضلون المانجو؟

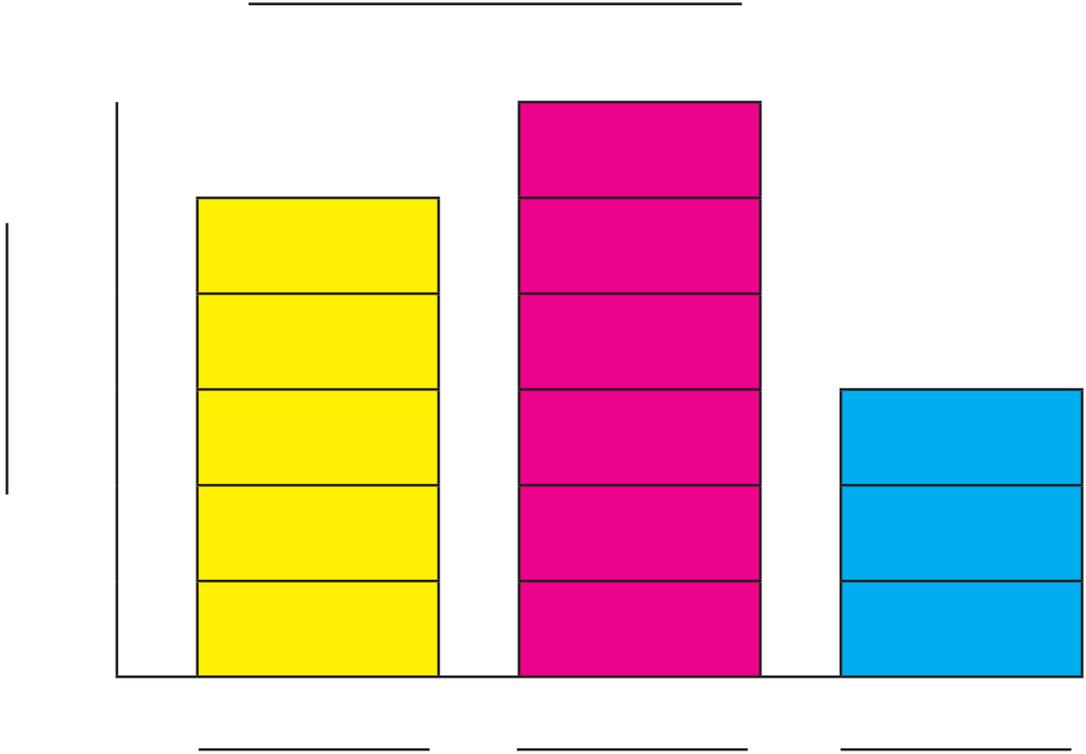
ما الفاكهة المفضلة لمعظم التلاميذ؟

سيشتري المعلم نوعين من الفاكهة. ما الذي يجب أن يشتريه المعلم؟

المقارنة باستخدام الرسوم البيانية



يوجد نوعان من الرسوم البيانية. ما الذي تعرفه عند قراءة الرسوم البيانية التالية؟





التمثيل البياني بالأعمدة



اكتب سؤالاً لسبب الاستطلاع ثم قم بعمل شكل بياني بالأعمدة ثم أجب عنه ثم سجل عدد الإجابات:

سؤال الاستطلاع هو:

؟

اخترنا

(الاختيار ١)

(العدد)

اخترنا

(الاختيار ٢)

(العدد)



التمثيل البياني بالأعمدة



اكتب أمرين عرفتتهما من إجابات زملائك ثم استخدم أكبر من، أو أقل من، أو يساوي، في كتابة جملتين عن التمثيل البياني بالأعلى:

١.

٢.



دقيقة واحدة



ما مدة الدقيقة الواحدة؟ أكمل الجدول. توقع واختبر طرق عدّ دقيقة واحدة.

الاختبار	التوقع	الإجراء
		القيام بالقفز
		العدّ بصمت
		القفز على قدم واحدة

ما الطريقة الأفضل لاحتساب وقت دقيقة واحدة؟

لماذا تعتقد أنها الطريقة الأفضل؟

التخطيط لإقامة حفل



اقرأ الرسالة. كيف تساعد عمر؟

أصدقائي الأعزاء،

أريد التخطيط لإقامة حفل لأسرتي.

هل يمكنكم مساعدتي؟

هذا ما أعرفه:

سيُقام الحفل في فترة بعد الظهر.

نريد لعب لعبتين.

سيكون لدينا طعام يكفي الجميع.

نريد وضع جدول زمني لحفلنا.

هذه هي أسئلتني:

ما مدة إقامة الحفل؟

ما الألعاب التي يمكننا لعبها؟

متى يجب تناول الطعام؟

أين يجب أن نقوم باللعب؟

شكرًا جزيلاً لمساعدتكم.

سيكون الحفل ممتعًا.

عمر





الجدول الزمني للحفل



ضع جدولاً زمنياً لحفل عمر.

١. كم عدد ساعات الحفل؟

٢. ما الألعاب التي يجب أن يلعبها عمر في الحفل؟

ماذا سوف نضع؟		
		أولاً
		ثانياً
		ثالثاً

بنك الكلمات

لعب الألعاب

تناول
الطعام

الساعات

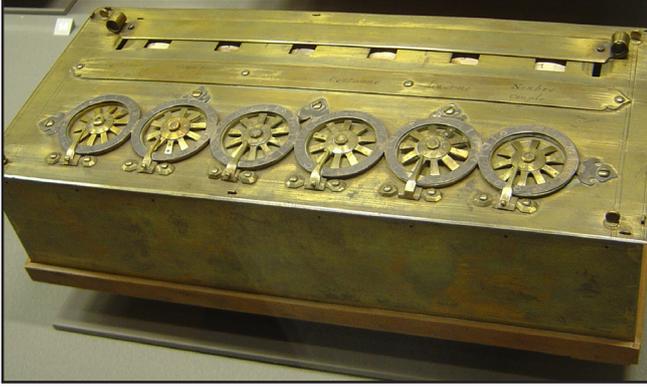
تكنولوجيا الأرقام



انظر إلى الصور. أي الصور تُظهر التكنولوجيا؟



استخدم المصريون عداد الأرقام منذ ٤٠٠٠ عام تقريباً.
يُسمى العداد كذلك إطار العدّ.



تم اختراع الآلة الحاسبة منذ أكثر من ٣٠٠ عام. إنها تجمع
وتطرح عددين. وتستخدم عمليات الجمع والطرح المكررة.



هذه آلة جمع. كيف تعمل؟



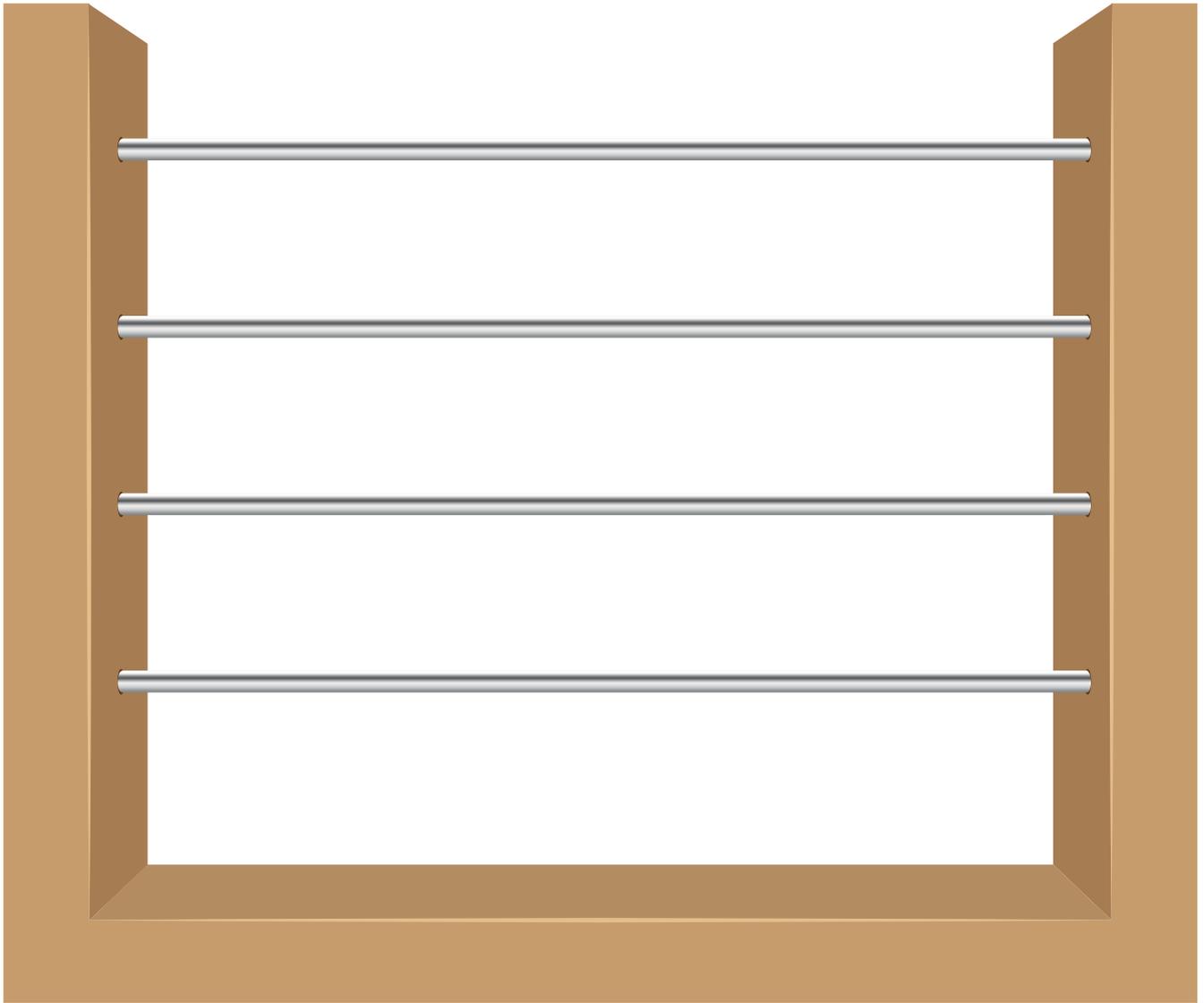
كيف تختلف هذه الآلة عن الأمثلة الأخرى؟



العداد



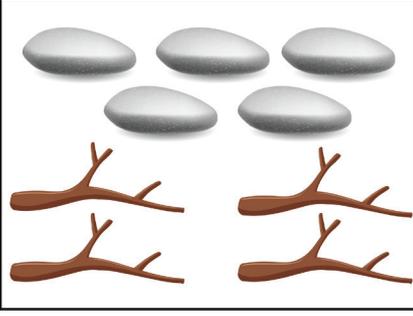
ضع أشياء صغيرة معاً لإنشاء العداد الخاص بك.



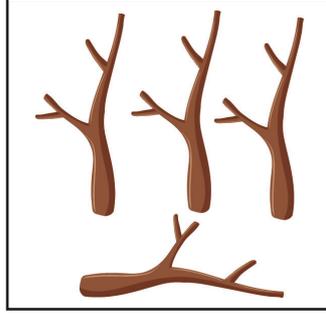
قصص الرياضيات



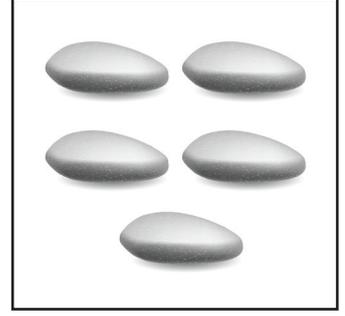
أكمل المعلومات الناقصة. ضع دائرة حول العملية الصحيحة لكل قصة. ثم قم بإنشاء قصة رياضيات خاصة بك.



=



+



.١

=

٤

+

٥

هل هذه قصة رياضيات جمع أم طرح؟

.٢

=

هل هذه قصة رياضيات جمع أم طرح؟



قصص الرياضيات الخاصة بي



إنشاء قصص الجمع والطرح

قصة عملية الجمع

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

قصة عملية الطرح

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$$



هيا نعرض رسومات الرياضيات



راجع رسوماتك. استمع إلى العروض التقديمية في مجموعتك. استخدم التقييمات التالية للتعليق على رسومات أصدقائك.



أنا أتحدث بوضوح وبدرجة صوت مناسبة.

أفضل التفاصيل بالنسبة إليّ هي

أكثر.

أحببت رسمة

(الجمع/الطرح)





الاسم:

يتحدث صديقي بوضوح وبدرجة صوت مناسبة.



التفاصيل الأفضل لصديقي هي

الاسم:

يتحدث صديقي بوضوح وبدرجة صوت مناسبة.



أفضل التفاصيل الخاصة بصديقي كانت

التواصل
الفصل الثالث

التواصل من خلال الفن





لوحاتي



ارسم ستة أشياء عنك.

تقليد الحركات



اقرأوا كلمات الأغنية معاً. ثم قوموا بغناء الأغنية معاً. أكمل الأغنية.



تقليد الحركات وتعرف ذلك



صديقي، هيا نلعبُ في الفناء
بالكرةِ نلعب، نركلها أعلى للسماء
صديقي، هيا نلعبُ في الفناء
بالكرةِ نلعب، نركلها أعلى للسماء
نجري سوياً، للأمام وللوراء
نجري سوياً، لنفوزُ دوماً بالسباق



موقع المعرض الفني على الإنترنت



استخدم الإنترنت لتتعرف المزيد عن المعرض الفني القادم.

قبل الذهاب إلى المعرض الفني، بحثت حبيبة عبر الإنترنت للحصول على المزيد من المعلومات. يذكر الموقع أن المعرض الفني يضم صوراً فوتوغرافية، ولوحات، وتمائيل.



حبّية في المعرض الفني



اقرأ القصة.

حبّية سعيدة بالذهاب إلى المعرض الفني. أخبرتها والدتها بالألا تلمس أي معروضات به. أجابت حبّية بالموافقة وقالت: (نعم). إنها تعرف أن القطع الفنية لا يجب لمسها.

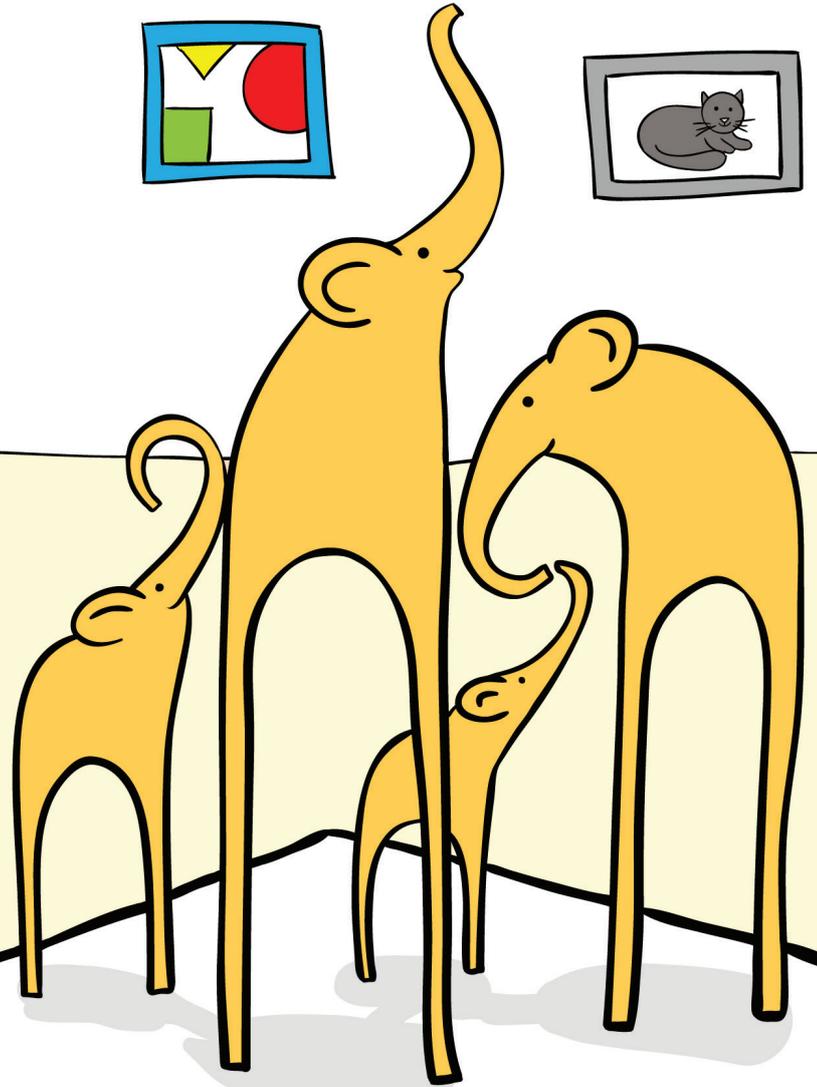
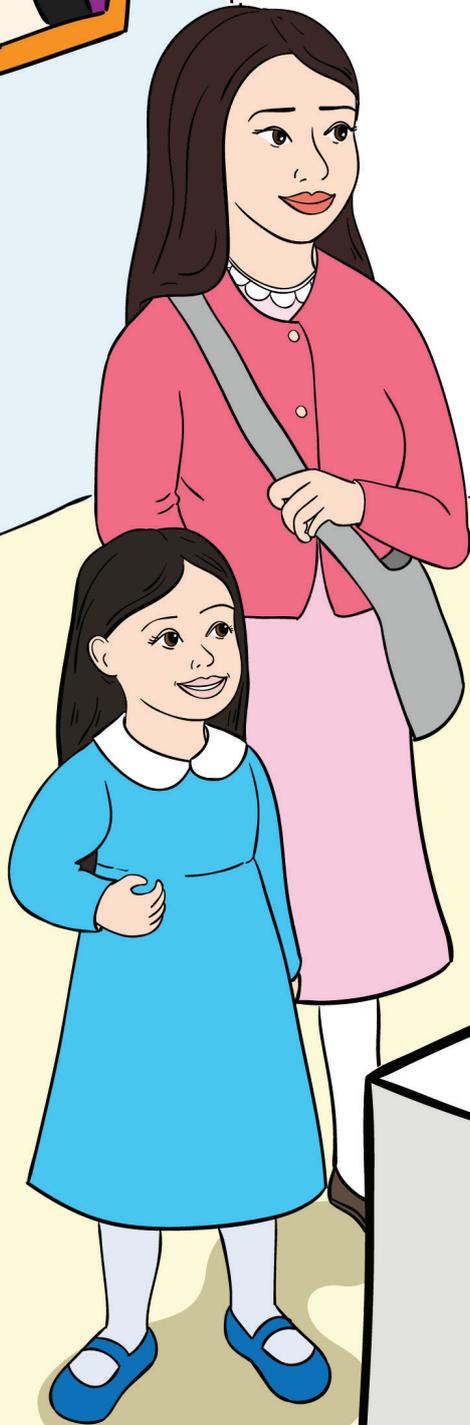
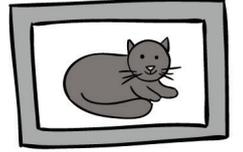
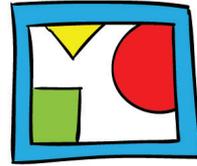
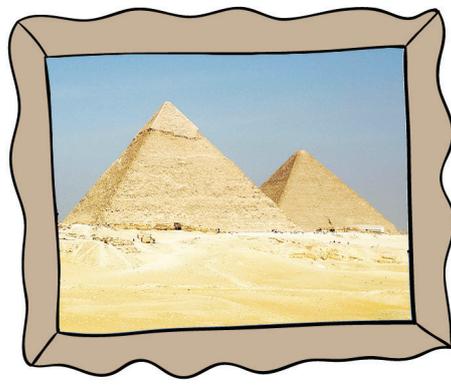
رأت حبّية صورة فوتوغرافية عن أهرام الجيزة. وأرادت أن تزور الأهرام. تفكر حبّية في قدماء المصريين. إنها فخورة بإنجازاتهم.

رأت حبّية لوحة زهور الزنبق بألوان مختلفة. ترى حبّية أن الأزهار جميلة.

رأت حبّية تماثيل لعائلة من الأفيال فكرت حبّية في عائلتها التي ترعاها. حبّية تحب عائلتها.

استمتعت حبّية في المعرض الفني. سوف تذهب إلى المنزل وتصبح فنانة. هل ستصبح نحاتة؟ مصورة فوتوغرافية؟ أو رسّامة؟





لو كنت فناناً



ارسم صورة وأكمل الجملة.

لو كنت فناناً، فسأصبح

بنك الكلمات

نحاتاً

رساماً

موسيقياً

ممثلأ

مصورأ



مجسمات الطيور



انظر إلى نماذج المجسمات. إنها مصنوعة من مواد مختلفة. في رأيك، ما المواد المصنوعة منها؟

بنك الكلمات

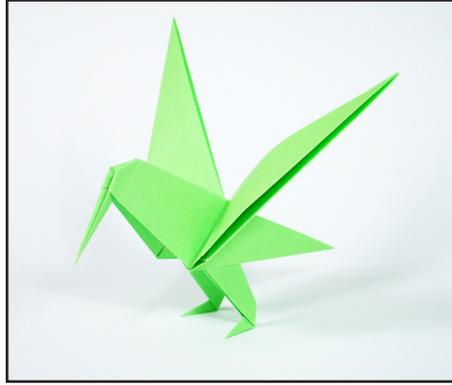
البلاستيك

القماش

المعدن

الورق

الخشب





الأقنعة



انظر إلى الأقنعة. كيف تساعدك هذه الأقنعة على صنع القناع الخاص بك؟

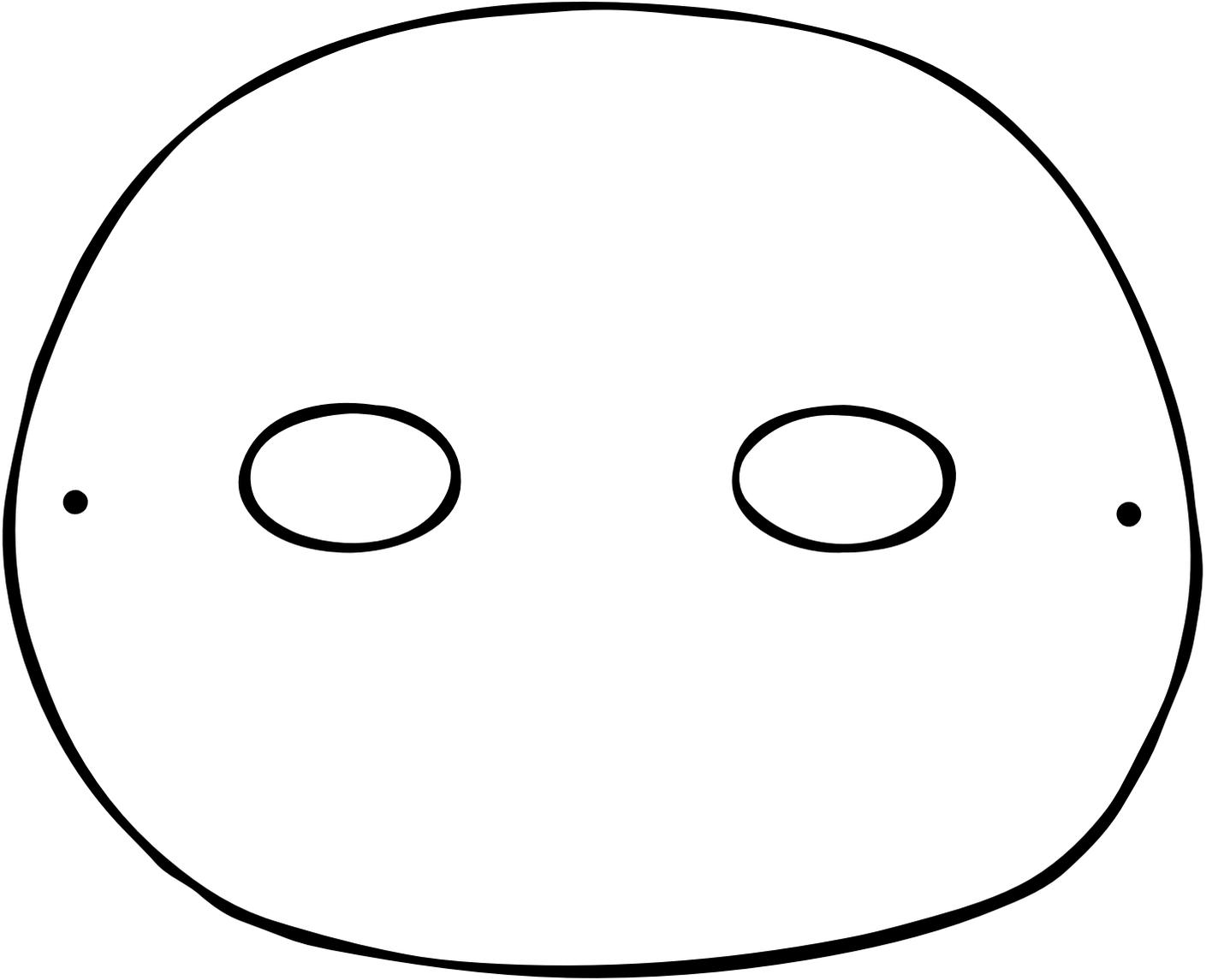




شكل القناع



استخدم الشكل لصنع القناع الخاص بك. عندما تنتهي، قص الشكل وارسم الشكل الخاص بك.





سيناريو التسوق



اقرأ مع فصلك سيناريو البيع والشراء.
ثم، تعرفوا الرسالة التي يتم توصيلها وناقشوها.

يصل المتسوق إلى المتجر.

عامل المتجر: مرحباً، هل أستطيع مساعدتك؟

المتسوق: أنا أبحث عن الخبز.

عامل المتجر: بالطبع. دعني أريك مكانه.

المتسوق: كم ثمن كيس الخبز؟

عامل المتجر: ثمنه ٧ جنيهاً.

المتسوق: تفضل ٧ جنيهاً.

يُسلم المتسوق المال لعامل المتجر.

عامل المتجر: شكراً لك. تفضل الخبز.

يُسلم عامل المتجر الخبز إلى المتسوق.

المتسوق: شكراً لك.

عامل المتجر: تشرفنا بك.

المتسوق: تشرفت بك أنا أيضاً. يوماً سعيداً.

المتسوق يغادر المتجر.



السيناريو الخاص بنا.



قم بإنهاء كتابة السيناريو.

يلعب أربعة حيوانات في

ينظرون من حولهم.

يرون القمامة على الأرض.

الشخصية ١: أنا جداً. انظروا إلى كل هذه القمامة هناك.

الشخصية ٢: ما الذي يمكن القيام به؟

الشخصية ٣: ربما يمكننا

للمساعدة.

تجد الشخصية ٤

الشخصية ١: فلنصنع ملصقاً مكتوباً عليه



الشخصية ٢: سنحتاج إلى

الشخصية ٣: يمكننا كذلك

الشخصية ٤: سنحتاج إلى

الشخصية ١: شكرًا لكم على المساعدة



الجدول الزمني اليومي



حدد خمسة أنشطة تقوم بها كل يوم. رتب هذه الأنشطة. ارسم عقرب الساعات في كل ساعة في الوقت الذي تقوم فيه بكل نشاط.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



التعلم من خلال الموسيقى

في أوراق مختلفة، اكتب مقطعاً واحداً من أغنية "فصول السنة". وضع المقطع.

في فصل الخريف .. تسقط أوراق الشجر

في فصل الخريف .. تسقط أوراق الشجر

في فصل الشتاء .. طقسٌ بارد ومطر

في فصل الشتاء .. طقسٌ بارد ومطر

ما أحلى الربيع .. كم أنا له منتظر

ما أحلى الربيع .. كم أنا له منتظر

كي أرى الزهور .. وتنمو أوراق الشجر

طقس فصل الصيف .. دوماً مشمس دوماً حار

طقس فصل الصيف .. دوماً مشمس دوماً حار

بحر فصل الصيف .. كم له أنا في انتظار

فصول السنة كلها أحبها

التعلم من خلال الفنون



ارسم النشاط الفني المفضل لديك خلال العام. ناقش كيفية تحسين رسوماتك. على ورقة أخرى، شارك زميلك في رسم وتلوين نسخة نهائية.

بواسطة



العناية بالنباتات



املاً الفراغات بالكلمات الصحيحة من بنك الكلمات. على ورقة أخرى، اكتب خطوة واحدة وقم بالرسم التوضيحي.

١. تأكد من أن وعاء النبات به قدر كافٍ من الزراعة.

٢. ضع النبات بجوار النافذة حتى يحصل على قدر كافٍ من الري.

٣. تأكد من أن النبات يحصل على قدر كافٍ من الري.

٤. أعط النبات مساحة كافية حتى لا يكون قريباً جداً من نبات آخر.

بنك الكلمات

التربة

مياه

أشعة الشمس

مساحة



القصص التي نقرأها



تبادل الأفكار في قائمة من القصص التي قرأتها هذا العام. اختر قصة واحدة. على ورقة منفصلة، اكتب عنوان القصة وارسم الغلاف.

القصص التي نقرأها هذا العام:

سارة تخبز كعكة

نادية تتسوق

Handwriting practice area with multiple sets of blue solid top and bottom lines and a pink dashed middle line.



الصف الأول الابتدائي

كراس الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٢-٢٠٢٣

قم بالقياس ثم ارسم صورة للشيء الذي قمت بقياسه. اكتب طول الشيء بجانب الصورة (٣ عصي، على سبيل المثال).

استمع إلى التوجيهات التي يقولها المعلم. وارسم ما يطلبه منك.

قم بالقياس ثم ارسم صورة للشيء الذي قمت بقياسه. اكتب طول الشيء بجانب الصورة (٨ مشابك للورق، على سبيل المثال).

إذا طُلب منك ذلك، فاكتب العدد المجهول الخاص بك. إذا كنت تخمن العدد المجهول، فاكتب تخمينك.

ارسم ١٠ سيارات تتسابق في كراستك. ولونها بألوان مختلفة. اكتب أعداداً ترتيبية من الأول إلى العاشر فوق السيارات.

اكتب العدد الذي يقوله المعلم. ثم اكتب العدد الأكبر منه بمقدار (١).

اكتب العدد الإجمالي للعصي التي قامت مجموعتك بعدّها اليوم.

ارسم ثلاث دوائر على السبورة. اكتب العدد المكون من رقمين في الدائرة الأولى. اكتب قيمة كل رقم في الدائرة الأخرى.
كرر حسب التوجيهات.

اكتب ٣٦ و ٦٣. ثم ارسم خطوطاً للتوصيل بين الأعداد المكونة من رقمين حسب ما يقول المعلم. ثم اكتب قيمة كل رقم في ٣٦ و ٦٣.

أدر القرص الدوار. اكتب الأعداد التي تكون بالأسفل. تأكد من تسجيل كل دورة.

اكتب العدد الذي يقوله المعلم. ثم انسخ مثال المعلم. استمر كلما قمت باللعب.

اكتب عددين مختلفين يتكونان من رقمين. قارن بين العددين واكتب علامة < أو > أو = بينهما.

اكتب العددين المكتوبين على الحقيبة. انسخ الأربعة سطور والرموز الخاصة بالمعلم. ضع خطأ أسفل العدد الموجود في خانة العشرات في كل عدد. ضع دائرة حول العدد الموجود في خانة الآحاد في كل عدد. اكتب الأعداد الأربعة بالترتيب من الأكبر إلى الأصغر.

اكتب مسائل الرياضيات، حسب توجيهات معلمك.

اكتب مسائل الرياضيات. ثم قم بحلها.

قم بحل مسائل الرياضيات. اكتب حلك هنا. تأكد من كتابة المسائل وحلها.

قم بحل مسائل الرياضيات. اكتب حلك هنا. تأكد من كتابة المسائل وحلها.

قم بحل مسائل الرياضيات. اكتب حلك هنا. تأكد من كتابة المسائل وحلها.

اكتب قيمة كل عدد تقوم بسحبه من الحقيقية. اجمع القيم للعثور على القيمة الإجمالية الجديدة في كل مرة. اكتب حلك هنا.

اكتب قيمة كل عدد تقوم بسحبه من الحقيقية. اجمع القيم للعثور على القيمة الإجمالية الجديدة في كل مرة. اكتب حلك هنا.

اكتب قيمة كل عدد تقوم بسحبه من الحقيقية. اجمع القيم للعثور على القيمة الإجمالية الجديدة في كل مرة. اكتب حلك هنا.

اكتب العدد ١٠٠ في كراستك. اكتب قيمة كل عدد تقوم بسحبه من الحقيقية. اطرح للعشور على العدد الإجمالي الجديد في كل مرة. اكتب حلك هنا.

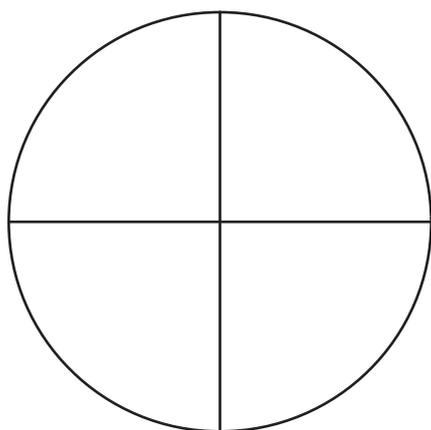
اكتب ما تستطيع العثور عليه أثناء عملية اختيار الأشكال.

ارسم شكلين ثنائيي الأبعاد: كمثلث ومستطيل ومربع ودائرة. اتبع توجيهات المعلم.

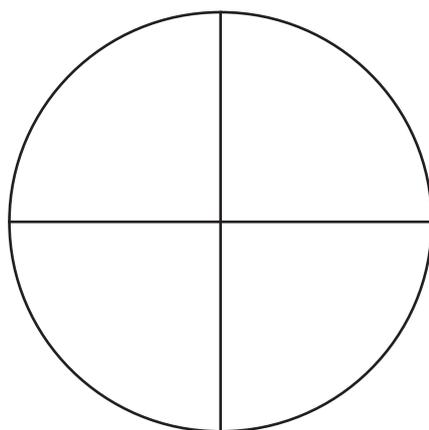
اكتب اسم الشكل ثلاثي الأبعاد (أو الصق صورة للمجسم).

الشكل ٣	الشكل ٢	الشكل ١
الشكل ٦	الشكل ٥	الشكل ٤

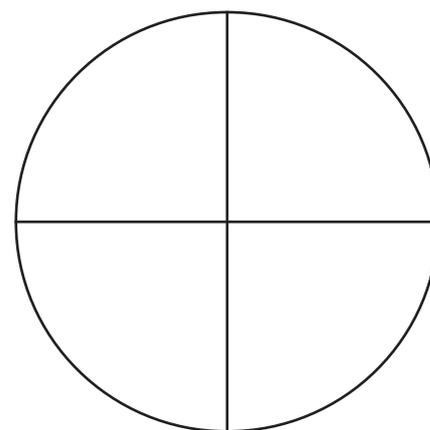
لوّن أجزاء الدائرة التي طلب منك المعلم تلوينها.



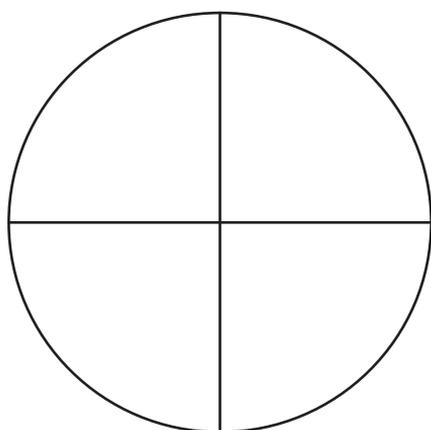
٣. ربعين



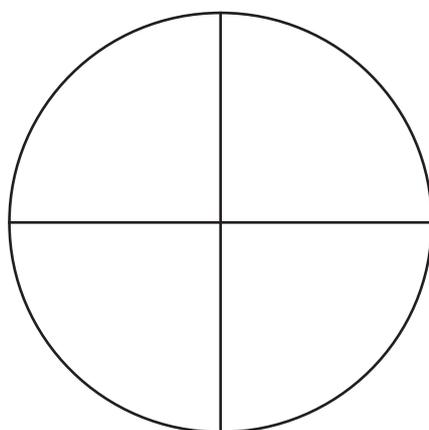
٢. ربع



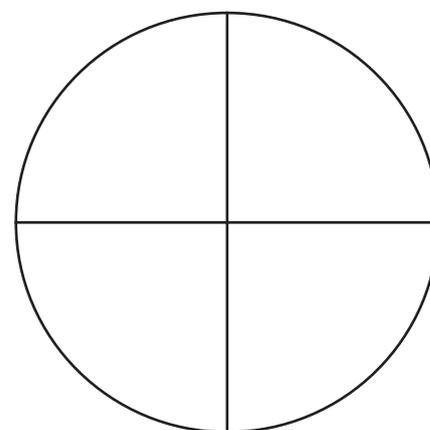
١. نصف



٦. دائرة واحدة كاملة

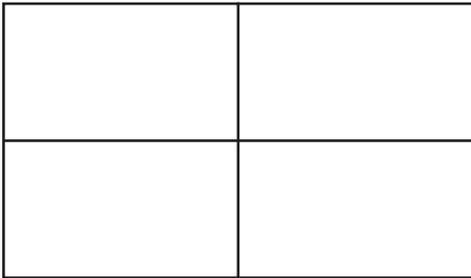


٥. أربعة أرباع

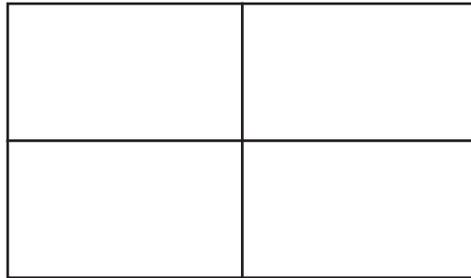


٤. ثلاثة أرباع

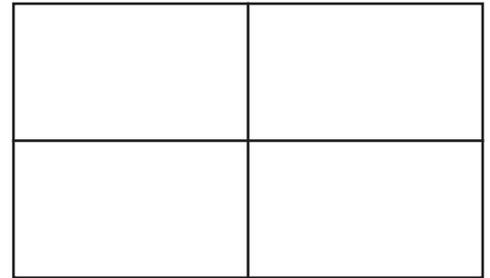
لَوّن أجزاء المستطيل التي طلب منك المعلم تلوينها.



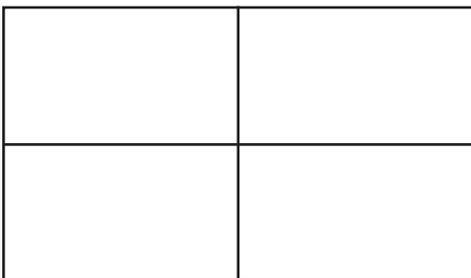
٢. ربعين



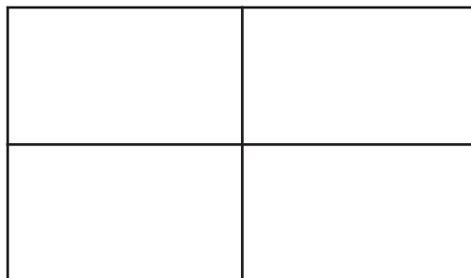
٢. ربع



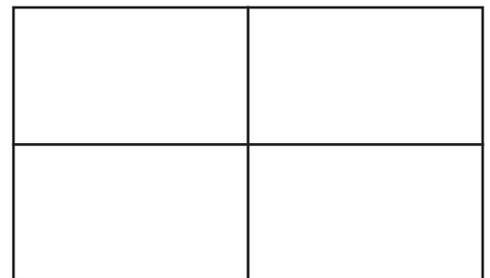
١. نصف



٦. مستطيل واحد كامل

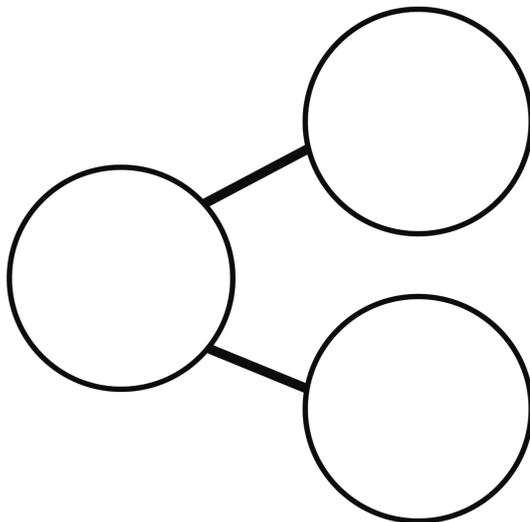
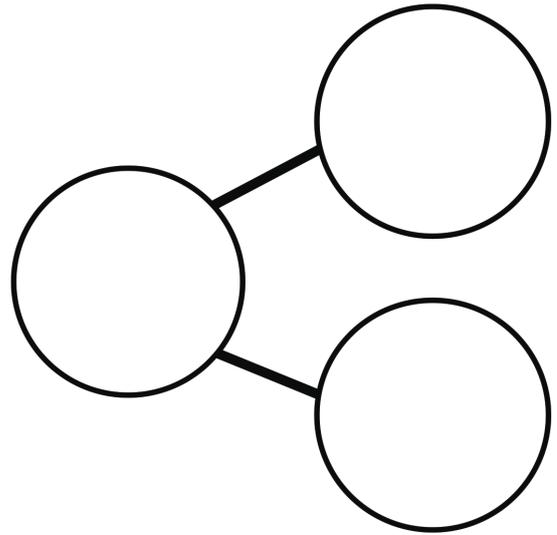
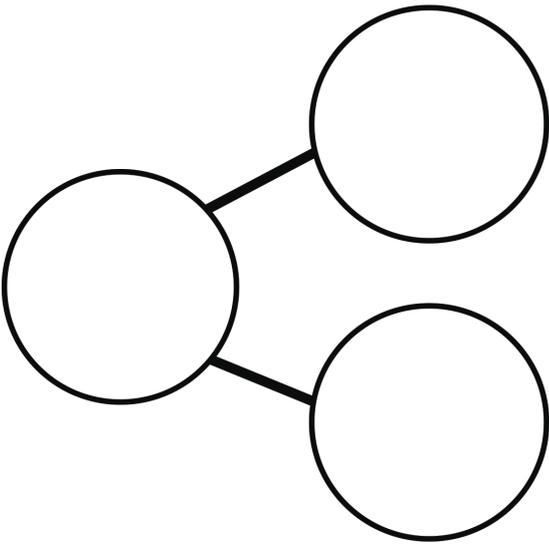


٥. أربعة أرباع

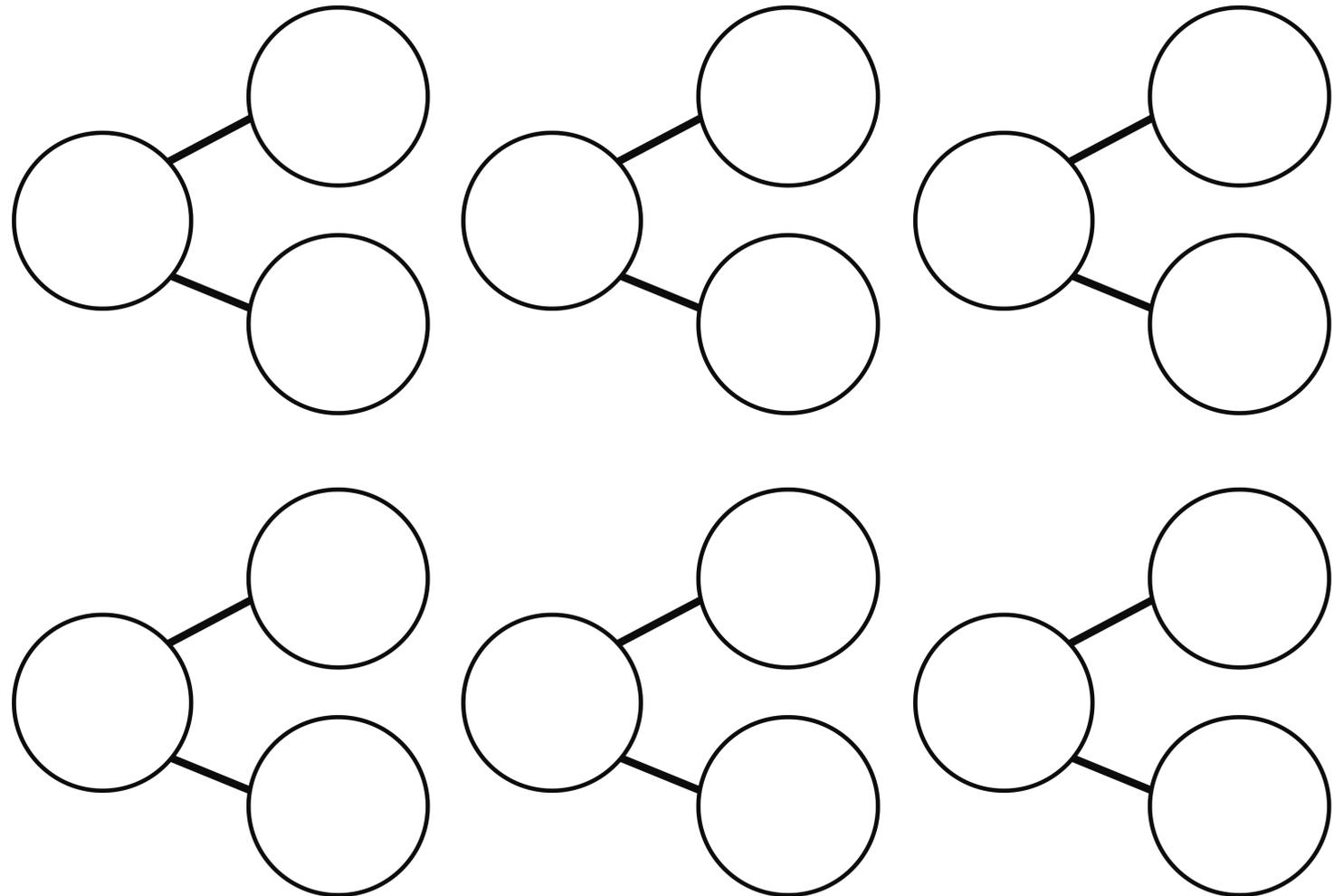


٤. ثلاثة أرباع

اكتب مكونات العدد ٤ ثم اكتب جملة الجمع الصحيحة



اكتب مكونات العدد ١٠ ثم اكتب جملة الجمع الصحيحة



ارسم ١٠٠ شيء. استخدم الصفحة التالية عند الحاجة.

الدرس ١٠١ الجزء الأول

تحدي الرياضيات اليومي:

ارسم صوراً لمطابقة أوقات اليوم. اكتب الوقت أسفل الصورة.

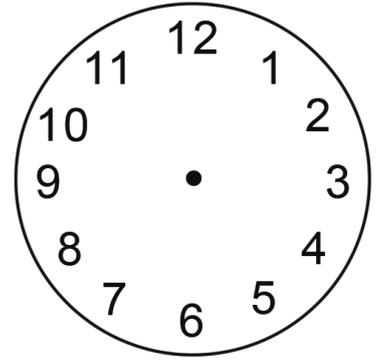
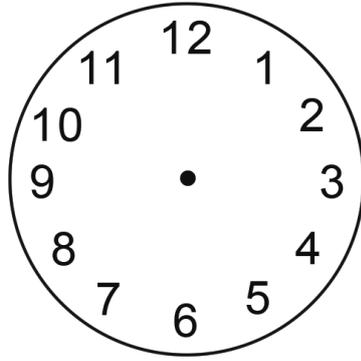
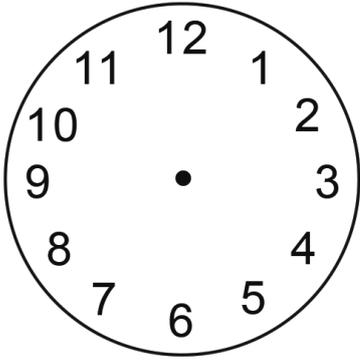
تناول الغداء

الذهاب إلى المدرسة

النوم

العودة من المدرسة

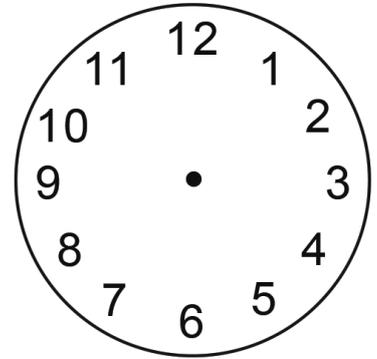
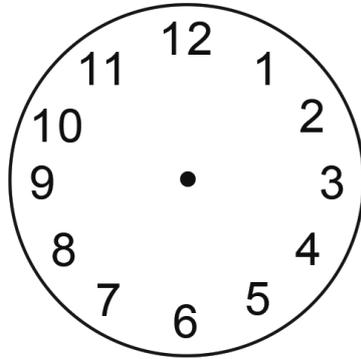
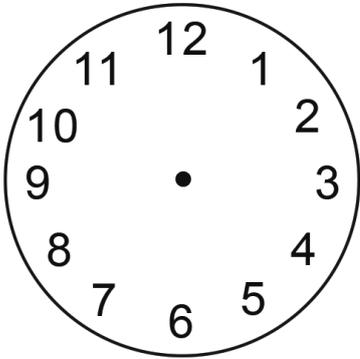
ارسم عقارب على الساعة لمطابقة الوقت الظاهر على السبورة. ثم اكتب الوقت في الساعة العددية.



_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____



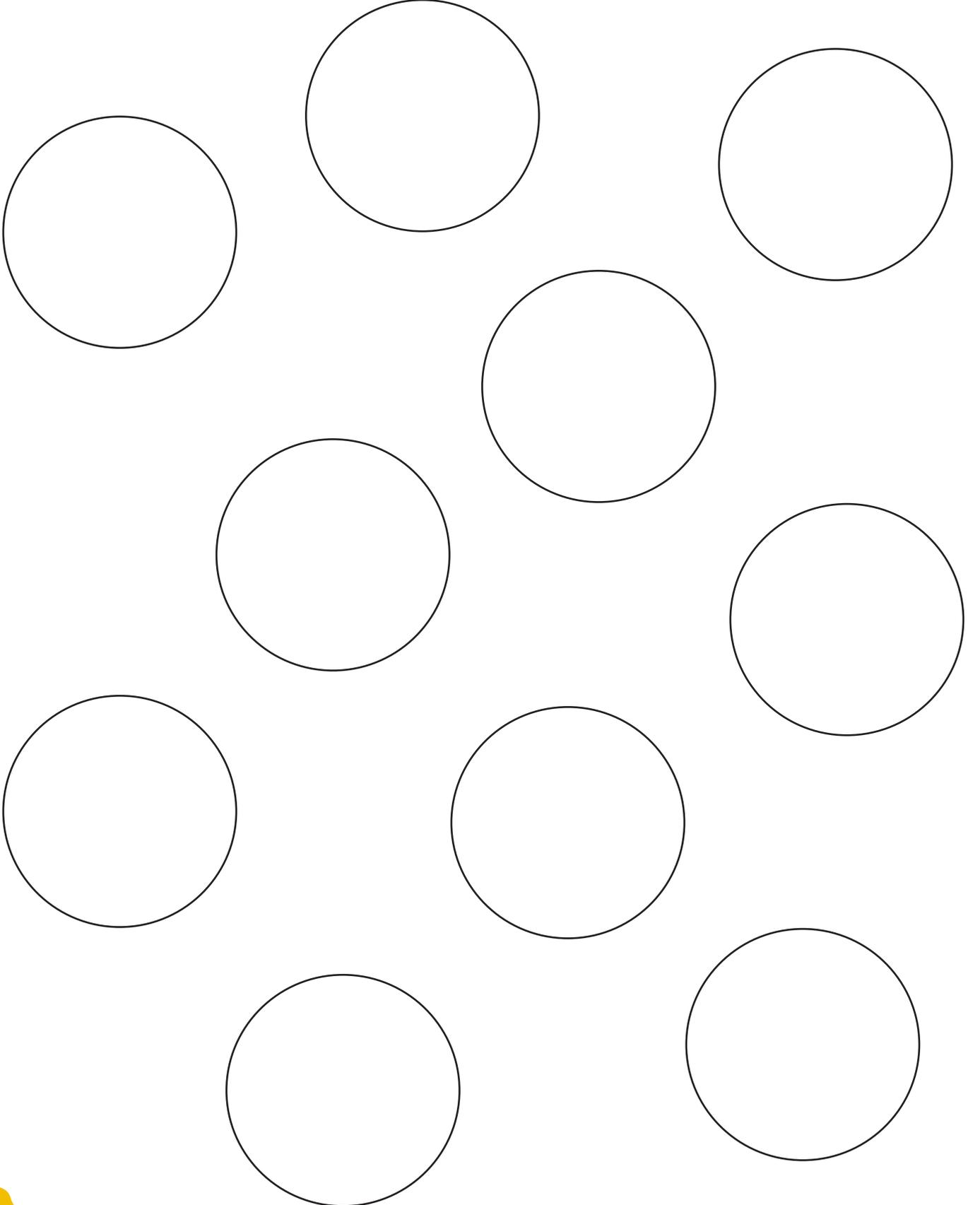
_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

الدرس ١٠٣ الجزء ١
تحدي الرياضيات اليومي:

اكتب عدداً من ١ إلى ٢٠ في كل دائرة من الدوائر التالية. حدد الطريقة التي ستتحرّك بها على السبورة. ارسم أسهم على دائرة واكتب مسألة الجمع أو الطرح بجوار كل سهم.



اكتب الأوراق النقدية التي استخدمتها مجموعتك لتكوين ٦٧ جنيهاً.

اكتب الأوراق النقدية التي استخدمتها باقي المجموعات لتكوين ٦٧ جنيهاً.

كان معي ٦٠ جنيهاً. انفقت ٥٠ جنيهاً. كم تبقى معي؟ اكتب حلك أدناه.

مسألة جمع	ارسم ولون أشياء العدّ	اللون ٢	اللون ١
$١٠ = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$			
$١٠ = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$			
$١٠ = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$			
$١٠ = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$			
$١٠ = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$			
$١٠ = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$			
$١٠ = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$			
$١٠ = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$			
$١٠ = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$			
$١٠ = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$			
$١٠ = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$			

حل المسائل التالية بإكمال العدد ١٠. اعرض ما قمت به وسجل إجابتك.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 + 5$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 + 3$$

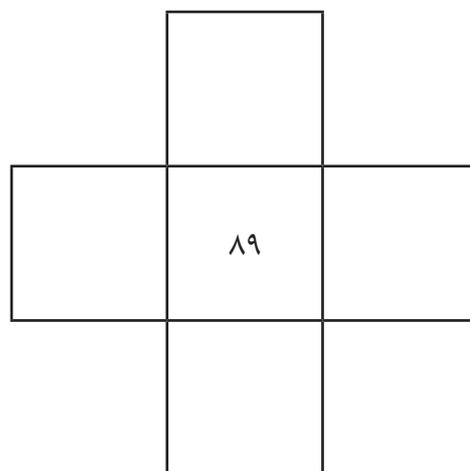
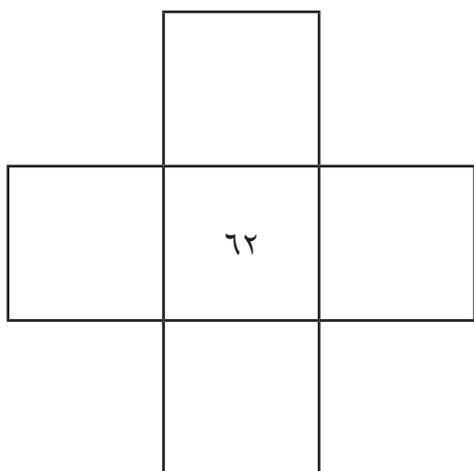
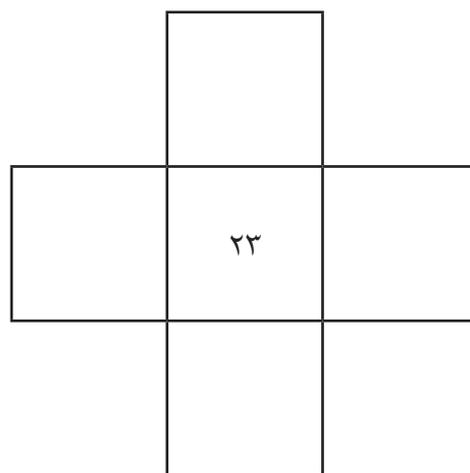
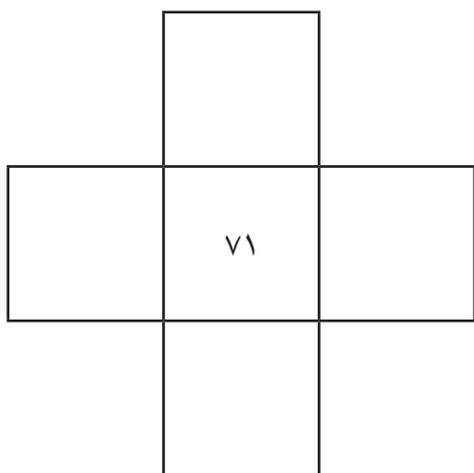
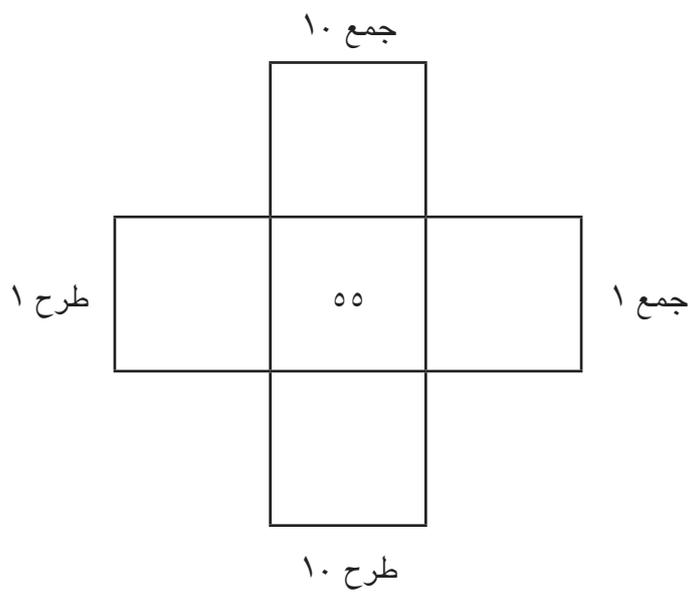
$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 + 6$$

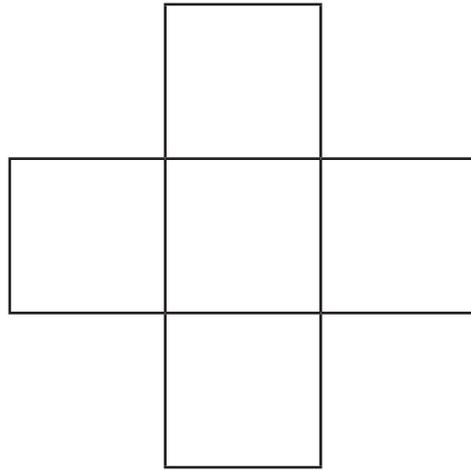
$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 + 7$$

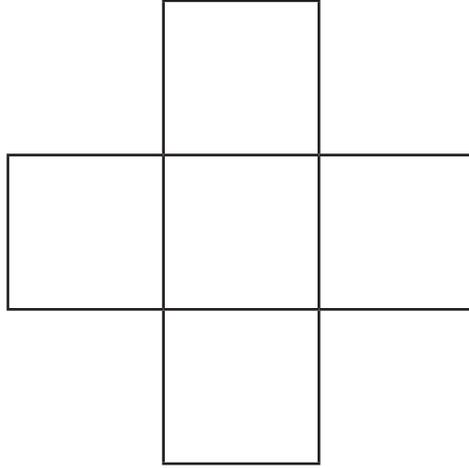
حل المسألة بإكمال العدد ١٠. اعرض ما قمت به وسجل إجابتك.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 + 13$$

املاً كل مربع لإظهار نتيجة جمع ١٠ وطرح ١ وجمع ١ وطرح ١٠.







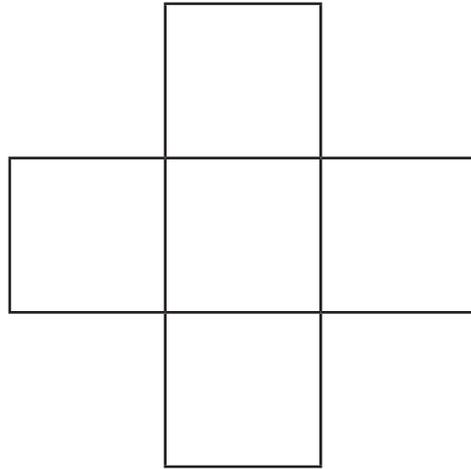
حل مسائل الجمع.

$$\begin{array}{r} ٨١ \\ + ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٤ \\ + ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٠ \\ + ٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ + ٣ \\ \hline \end{array}$$



اكتب وحل مسائل الجمع.

١.

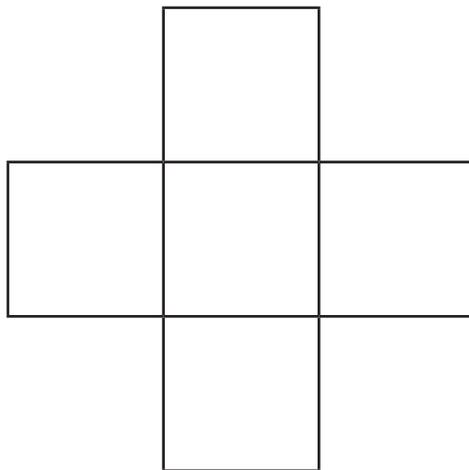
٢.

٣.

٤.

٥.

٦.



حل مسائل الجمع.

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

١٠		٨	٧			٤	٣		١
----	--	---	---	--	--	---	---	--	---

١		٣	٤		٦		٨	٩	
---	--	---	---	--	---	--	---	---	--

اكتب أكبر عدد من الأمثلة للأعداد المكونة من الأرقام الآتية. ٦ ، ٨ ، ١

حلل الأعداد المكونة من رقمين إلى أحاد وعشرات.

١٠٠		٨٠	٧٠			٤٠	٣٠		١٠
-----	--	----	----	--	--	----	----	--	----

١٠		٣٠	٤٠		٦٠		٨٠	٩٠	
----	--	----	----	--	----	--	----	----	--

اكتب وحل مسائل الطرح.

.٣

.٢

.١

.٦

.٥

.٤

٩٥			٦٥	٥٥		٣٥	٢٥		٥
----	--	--	----	----	--	----	----	--	---

٥		٢٥			٥٥		٧٥		٩٥
---	--	----	--	--	----	--	----	--	----

حل مسائل الطرح.

$$\begin{array}{r} ٧٢ \\ - ٤١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٥ \\ - ٣٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦ \\ - ٥٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٧ \\ - ١٦ \\ \hline \end{array}$$

			٦٨	٥٨			٢٨	١٨	٨
--	--	--	----	----	--	--	----	----	---

		٢٨			٥٨		٧٨		٩٨
--	--	----	--	--	----	--	----	--	----

تعاون مع زميلك لحل مسائل العدد المفقود التالية.

$$9 = \underline{\hspace{2cm}} + 3$$

$$9 = 3 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 - 9$$

$$3 = \underline{\hspace{2cm}} - 9$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 - 15$$

$$4 = \underline{\hspace{2cm}} - 15$$

$$15 = \underline{\hspace{2cm}} + 4$$

$$15 = 4 + \underline{\hspace{2cm}}$$

	٤٥		٣٥	٣٠			١٥	١٠	٥
--	----	--	----	----	--	--	----	----	---

	١٠	١٥			٣٠	٣٥		٤٥	٥٠
--	----	----	--	--	----	----	--	----	----































































- صور طاوولات كبيرة عليها فاكهة طازجة في لولو هايبر ماركت للفنان جيان باه دور خاطري - موقع Wikimedia Commons
- صورة صيدلية في دمشق بسوريا من عام ٢٠٠٩ بتيابين عال - موقع Wikimedia Commons
- صورة مكتبة سيزيف (Sisyphé) في أب كوفي (Up Coffee) بتاريخ أكتوبر ٢٠١٧ للفنان تايفو إيدوسياو - موقع Wikimedia Commons
- صورة لشاع المعز بالقاهرة القديمة بمصر للفنان عمر عماللة - موقع Wikimedia Commons
- صورة لجون ديرى يحصد القطن في حقل قطن للفنان كيمبرلي فارديمان - موقع Wikimedia Commons
- صورة دهليز يفندق كينسكي - سيبيلكس ٢ - موقع Wikimedia Commons
- صورة محل هدايا في خان الخليلي بالقاهرة لأحد المالك - موقع Wikimedia Commons
- صورة ل مدرسة المتفوقين بمدينة سرس الليان لكامل أسامة الجزائر - موقع Wikimedia Commons
- صورة لواجهة المتحف المصري في ميدان تحرير بالقاهرة للفنان ديجو ديلسو - موقع Wikimedia Commons
- صورة للوحة باسكال الفنون والحرف (Arts et Metiers Pascaline dsc03869) للفنان ديفيد مونياكوس - موقع Wikimedia Commons
- صورة جهاز إضافة رسومات لأطفال على سطح القبر - موقع Flickr

حقوق الطبع والنشر © ٢٠٢٢/٢٠٢٣

جميع حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.

لا يسمح بتوزيع هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

