



الشريعة الدشية الإسلامية

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



تأليف وإعداد
نوهضة مصر إدارة المحتوى التعليمي
دار نوهضة مصر للنشر

الاسم: _____

الفصل: _____

المدرسة: _____

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي، بدءاً من مرحلة رياض الأطفال بصفتها الأولى والثانية حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال، و من الصف الأول حتى الصف الخامس الابتدائي، وسيستمر هذا التغيير تباعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبراء وعلماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إيداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخص بالشكر والعرفان: الأزهر الشريف، مؤسسة ديسكفرى التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية؛ لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً تتقدم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجده وطنى كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة؛ لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة العاشرة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطياف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادراً على مواجهة التحديات الكبيرة التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل، ولهذا فإن الدولة المصرية تعرض على توسيع العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبناءها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متلاحقة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواءم مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة.

علينا أن نتكافف جميعاً لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحادثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادتها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنياتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

المِخْوَرُ التَّالِيُّ



كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟



عَقِيقَةٌ

٨	..... الدُّرْسُ الْأَوَّلُ: اللَّهُ (تَعَالَى) الْغَفُورُ
١٠	..... الدُّرْسُ الثَّانِي: الْكِتَبُ السَّمَاوِيَّةُ
١٣	..... قِصَّةُ التَّسَامُعِ

سَيِّرٌ وَشَخْصِيَّاتٌ

١٧	..... الدُّرْسُ الْأَوَّلُ: نَزَولُ الْوَحْيِ
١٩	..... الدُّرْسُ الثَّانِي: سُورَةُ الْعَلَقِ
٢٠	..... الدُّرْسُ التَّالِيُّ: الشَّيْدَةُ حَدِيجَةُ (عَنِ الْمَلَكِ فَنَاهَا) تُطْمِينُ الرَّسُولَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).
٢٤	..... قِصَّةُ صَلَةِ الرَّحْمَنِ

عِبَادَاتٌ

٢٩	..... الدُّرْسُ الْأَوَّلُ: الزَّكَاةُ
٣٣	..... الدُّرْسُ الثَّانِي: الْحُجَّةُ
٤١	..... تَهْبِيدُ الْعَبْدِ
٤٢	..... قِصَّةُ التَّضْدِيقِ (الْعَطَاءُ)
٤٥	..... لَاحِظُ وَتَعْلَمُ





المخوز الرابع

التَّوَاصُلُ

عقيدة

٤٨	الدرس الأول: الله (تعالى) الرحمن الرحيم
٥٠	الدرس الثاني: قصة الرحمة بالأنسان
٥٣	الدرس الثالث: قصة الرفق بالحيوان
٥٥	Hadith الرجل الصالح والكلب

سير وشخصيات

٥٧	الدرس الأول: خيركم خيركم لأهله
٥٩	الدرس الثاني: اخiram الكبير
٦٠	قصة بُر الوالدين
٦٢	Hadith بُر الوالدين

عبادات

٦٦	الدرس الأول: القوم
٧٠	تشيد رمضان
٧٣	الدرس الثاني: سورة القدر
٧٤	قصة حفظ اللسان
٧٧	Hadith الكلمة الطيبة صدقة
٧٩	لاحظ وتعلم



شرح الرموز



إِنْشَادٌ



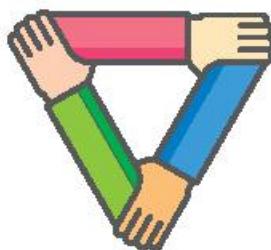
اسْتِمَاعٌ



عَضْفُ ذِهْنِيٍّ



تَفْكُرٌ وَتَأْمُلٌ



نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ



نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ



تَلَاوَةً



تَزْدِيدٌ



أَدَاءٌ تَمثِيلِيٌّ



تَقْيِيمٌ



جَوَازٌ جَمَاعِيٌّ



مُحَاكَاةً

المِحْوَرُ الثَّالِثُ كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟



الله (تعالى) الغفور

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ (الْعَظِيمَ)

نَدْعُو اللَّهَ (تعالى) وَنَسْتَغْفِرُهُ، فَيَسْمَعُ دُعَاءَنَا
وَاسْتِغْفَارَنَا مَهْمَا اخْتَلَفَتْ لُغَاتُنَا.



الصَّافِح

- يميّز أن من صفات الله (تعالى): الغفور
- يتعرّف صيغة الاستغفار



إذا أخطأت



أصلح خطئي وأعتذر



أستمر في خطئي

اللَّهُ الْعَظِيمُ اسْتَغْفِرُ



الدَّرْسُ الثَّانِي

الْكُتُبُ السَّمَاوِيَّةُ



أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) رُسُلًا يَدْعُونَ النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ؛ فَأَرْسَلَ مُوسَى (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَأَنْزَلَ مَعَهُ التَّورَاهَ، ثُمَّ أَرْسَلَ عِيسَى (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَأَنْزَلَ مَعَهُ الْإِنْجِيلَ، ثُمَّ أَرْسَلَ مُحَمَّدًا (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَهُوَ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَأَنْزَلَ مَعَهُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

الهدف

- يستنتج أن الله (تعالي) أرسل رسلاً يدعون لعبادة الله الواحد الأحد.
- يحدد أسماء بعض الرسل والكتب التي نزلت عليهم.
- يحدد سبب إرسال الله (تعالي) الرسل (عليهم السلام) إلى الناس.



كتاب



الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

- **الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ كَلَامُ اللَّهِ (تَعَالَى)؛ الْمُنَزَّلُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) الْمُتَعَبِّدٌ بِتِلَاؤِهِ.**
- **الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مُكَوَّنٌ مِنْ مِئَةٍ وَأَرْبَعَ عَشَرَةَ (١١٤) سُورَةً.**
- **تُكَتَّبُ آيَاتُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِخَطٍّ يُمِيزُهُ عَنْ أَيِّ كِتَابٍ آخَرَ.**
- **يَتَعَبَّدُ الْمُسْلِمُ بِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.**
- **يُعَلَّمُنَا اللَّهُ (تَعَالَى) مِنْ خَلَالِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مَا يَنْفَعُنَا فِي دِينِنَا وَأُمُورِ حَيَاةِنَا.**



تَذَكِيرُ الصُّوَابِ وَطَعْنَةٌ لِلْمُلَائِكَةِ (✓) تَحْتَهُ:



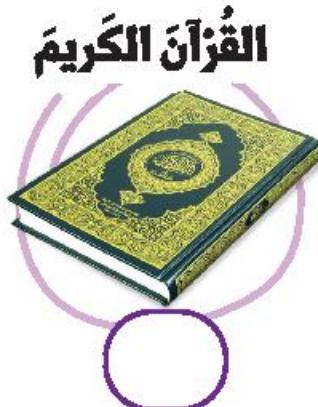
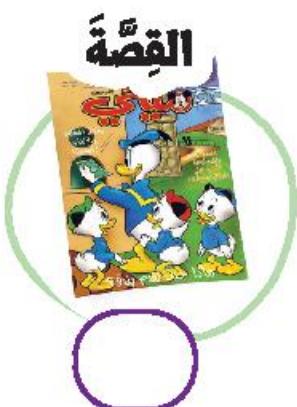
١- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ كَلَامُ اللَّهِ (تَعَالَى): أَنْزَلَهُ عَلَى



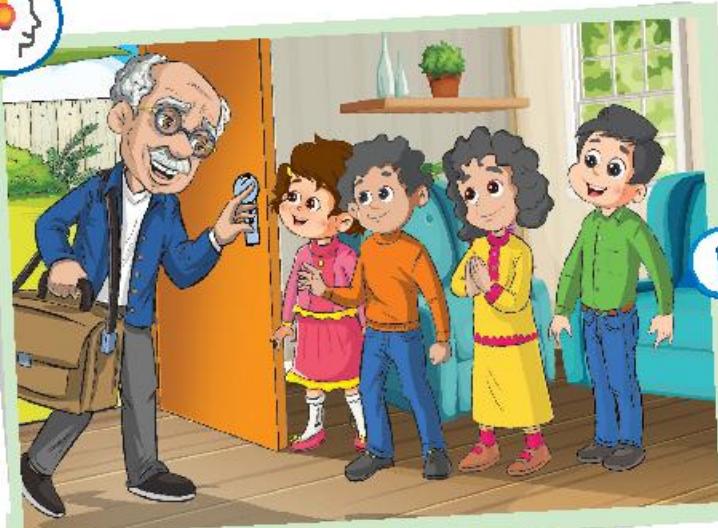
٢- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مُكَوَّنٌ مِنْ سُورَةٍ.



٣- يَتْلُوُ الْمُسْلِمُ



قصة التسامح



١



٢



٣

انقضى على سفر الجد ثلاثة أسابيع، وما إن سمع الأحفاد طرق الباب حتى جروا ليفتحوه، وأخذوا يختضنون جدهم ويقبلونه.

قال الجد: لاحظت يا عمر أنك لا تتحدث مع مريم، فما السبب؟

قال عمر: كنت أريد مشاهدة مباراة كرة القدم، ولكن مريم غيرت القناة. قالت مريم: كنت أشاهد برتامجا شائقا من قبله فتشاجرنا، وجاءت أمي وأغلقت التلفزيون، وقالت: إنها ستتحدث معنا بعد أن نهدأ.

الأهداف

- يحدد معنى التسامح.
- يعدد صور التسامح.

١٣



سَالُهُمُ الْجَدُّ: وَمَا الِّذِي
حَدَّثَ بَعْدَ ذَلِكَ؟ فَقَالَ
زِيَادٌ: رَفَضَ عُمَرُ وَمَرْيَمُ
الاسْتِمَاعَ إِلَى بَعْضِهِمَا؛ فَتَخَاصَّا..

وَرَدَّتْ فَرِيدَةُ: نَعَمْ، وَقَدْ نَهَا نَاهَا
الرَّسُولُ عَنِ التَّخَاصُمِ، وَرَدَّتْ حَدِيثُ
الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): لَا
يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ
ثَلَاثِ لَيَالٍ يَلْتَقِيَانِ، فَيُعَرِّضُ هَذَا،
وَيُعَرِّضُ هَذَا، وَخَيْرُهُمَا الِّذِي يَبْدأ
بِالسَّلَامِ. (متفقٌ عَلَيْهِ، وَاللُّفْظُ لِعُسْلَمِ)

أَغْتَدَرَ عُمَرُ وَمَرْيَمُ لِيَعْضِهِمَا عَمًا
بَدَرَ مِنْهُمَا.

بَدَأَ الْجَدُّ يَخْكِي لِأَخْفَادِهِ مَا
حَدَّثَ فِي رِحْلَتِهِ، وَأَنْصَمَّتْ وَالِّدَّةُ
عُمَرُ وَمَرْيَمُ إِلَيْهِمَا بَعْدَ أَنْ أَبَدَّ
سَعَادَتَهَا لِحَلِّ الْمُشْكَلَةِ.

معاني الكلمات

يَفْجُرُ: يَتْرُكُ وَيُخَاصِّمُ
يُعَرِّضُ: لَا يَهْتَمُ

المصادر

- يدرك الآثر الطيب لخلق التسامح عليه وعلى من حوله.
- يفرق بين التسامح وضعف الشخصية.
- يردد الحديث الشريف.



أَنَا مُتَّسِفٌ

10

- نشاط (بطاقة التسامح): يرسم في البطاقة الفارغة صورةً أو شكلًا من اختياره، ثم يقصها ويهديها إلى شخص آخر في حقه.
- يطبق مفهوم التسامح.

الهدف



الدَّرْسُ الْأُولُ

سِيرَ وَشَخْصِيَّاتٍ

نُزُولُ الْوَحْيِ

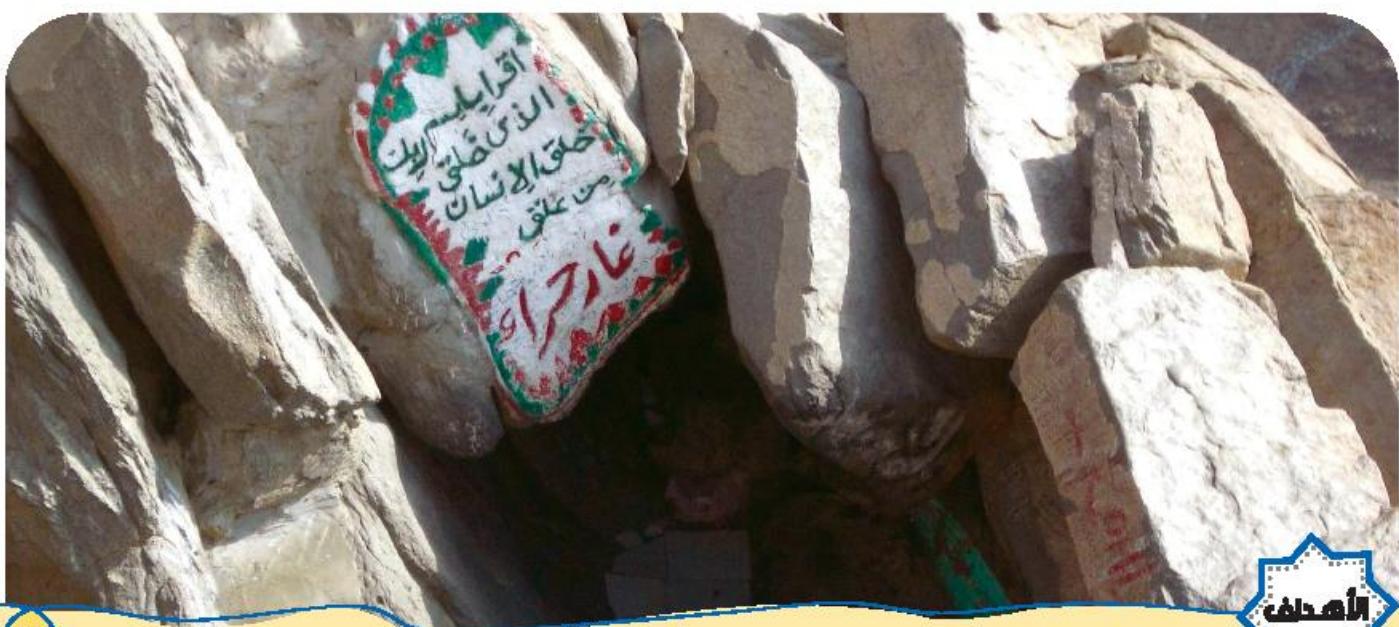
كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ دَائِمَ التَّفْكِيرِ فِي حَوْلِهِ؛ مِنْ حَوْلِهِ؛ فَكَانَ يَذْهَبُ إِلَى غَارِ حِرَاءَ، وَكَانَ يَأْخُذُ مَعَهُ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ، وَيَظْلِمُ فِي الغَارِ وَقْتًا طَوِيلًا، وَيَتَأْمُلُ الْعَالَمَ، وَيَتَفَكَّرُ فِيمَنْ خَلَقَ هَذَا الْكَوْنَ.

وَلَمَّا بَلَغَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَرْبَعِينَ عَامًا، وَفِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ شَهْرِ رَمَضَانَ، وَبَيْنَمَا هُوَ فِي الغَارِ أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ الْمَلَكُ جِبْرِيلُ عليه السلام فَقَالَ لَهُ: اقْرَأْ، وَكَانَ مُحَمَّدُ ﷺ لَا يَعْرِفُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ فَأَجَابَهُ: مَا أَنَا بِقَارِئٍ، فَكَرَرَهَا جِبْرِيلُ عليه السلام عَلَيْهِ ثَلَاثَ مَرَاتٍ وَمُحَمَّدُ ﷺ يَرِدُ فِي كُلِّ مَرَةٍ قَائِلًا: مَا أَنَا بِقَارِئٍ، وَفِي الْمَرَّةِ الْأُخِيرَةِ قَالَ لَهُ جِبْرِيلُ عليه السلام:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۖ ۚ خَاقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلَقٍ ۖ ۚ أَقْرَأْ وَرَبِّكَ الْأَكْرَمَ ۖ
الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَرِ ۖ ۚ عَلِمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۖ ۚ

(العلق ١ : ٥٠)



الأهداف

- يتعرف قصة نزول الوحي.
- يتعرف أن أول ما أنزل من القرآن الكريم هو سورة العلق، وأنها أنزلت في شهر رمضان.
- يحفظ الآيات الخمس الأولى من سورة العلق.

ضع علامة (✓) أسلف الصور المرتبطة بقصة نزول الوحي



٢



١



٤



٣



٦

نشاط درس (نزول الوحي): يميز الصور المرتبطة بقصة نزول الوحي.

الأهداف

٦

سُورَةُ الْعَلْقٍ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ا قُرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۖ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلَقٍ ۚ ا قُرَا
وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۖ ۝ الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَرِ ۖ ۝ عَلَمَ الْإِنْسَنَ
مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

((العلق : ١))



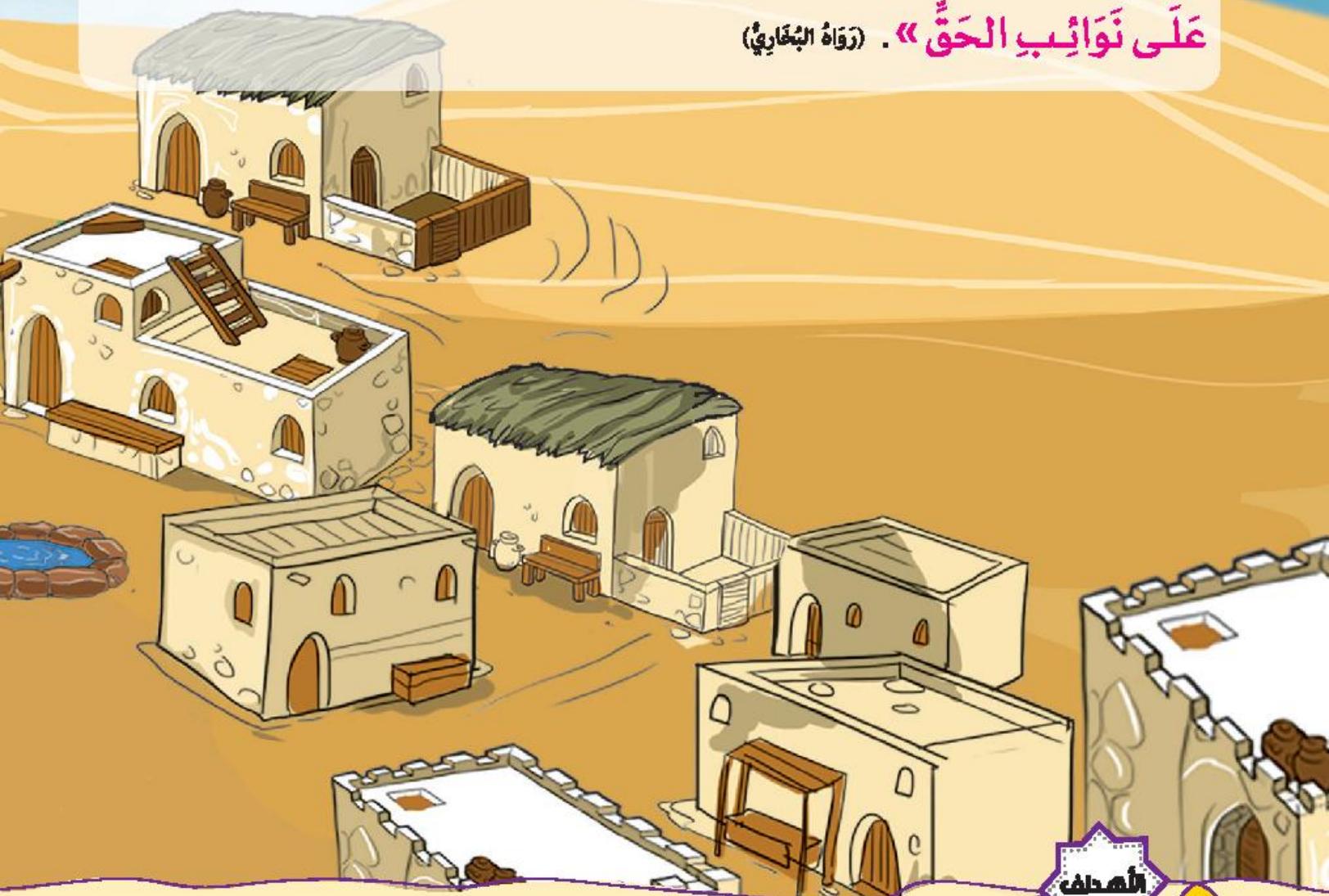
مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ :

- أهمية القراءة.
- توضيح قدرة الله (تعالى) في خلق الإنسان.
- الحث والتوجيه على طلب العلم.

الدُّرْسُ الثَّالِثُ

السَّيْدَةُ خَدِيجَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) تُطْمِئِنُ الرَّسُولَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

بَعْدَ نُزُولِ الْوَحْيِ فِي غَارِ حِرَاءَ أَسْرَعَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدًا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِلَى زَوْجِهِ السَّيْدَةِ خَدِيجَةِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)، وَحَكَى لَهَا مَا حَدَثَ فَطَمَأَنَّتْهُ وَقَالَتْ لَهُ: «كَلَّا وَاللهِ مَا يُخْرِيَكَ اللَّهُ أَبَدًا؛ إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحْمَم، وَتَضْدُقُ الْحَدِيثَ، وَتَحْمِلُ الْكُلَّ، وَتَكْسِبُ الْمَغْدُومَ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَافِبِ الْحَقِّ». (رواية البخاري)



المُصْدَفُ

٢٠

- يَتَعَرَّفُ مَوْقِعُ السَّيْدَةِ خَدِيجَةِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) مِنْ نُزُولِ الْوَحْيِ.
- يَقْتَدِي بِعَضِ صَفَاتِ سَيِّدُنَا مُحَمَّدًا.
- يَتَعَرَّفُ بِعَضِ صَفَاتِ السَّيْدَةِ خَدِيجَةِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا).



معاني الكلمات

يُخْرِيكَ: يَتَخلَّى عَنْكَ
تَصِلُ الرَّجِمَ: تُحَسِّنُ إِلَى أَقْرِبَائِكَ
تَحْمِلُ الْكُلَّ: تَتَحَمَّلُ نَفَقَةَ الْضُّعِيفِ
تَكْسِبُ الْمَغْدُومَ: تُعْطِي مِنْ مَالِكَ لِلْمُخْتَاجِ
تَقْرِي الصَّيْفَ: تُكَرِّمُ الصَّيْفَ
ثُعَيْنُ: تُسَاعِدُ
ثَوَابِ: مَصَاصِبٌ

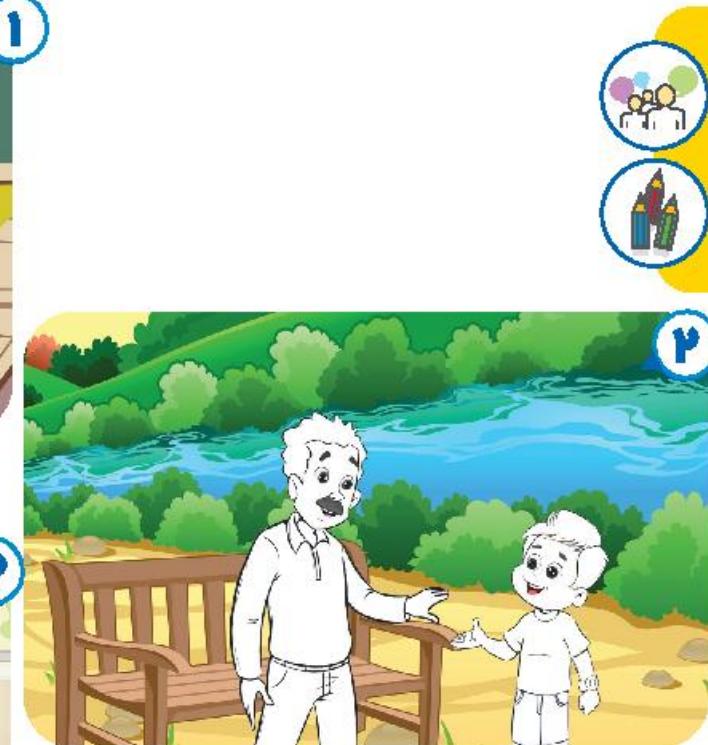
٢

يتعرف بعض صفات سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم).

يتعرف معاني بعض الكلمات.

الأهداف

فَكُزْ وَلَوْنِ الْعَمَلِ الصَّالِحِ



- نشاط (صفات الرسول): يختار من الصور ما يمثل صفة من صفات الرسول (صلى الله عليه وسلم)، ثم يلونها.
- يتعرف كيفية الاقتداء ببعض صفات الرسول (صلى الله عليه وسلم).

الأهداف

٢٢



مَوْقِفُ تَائِمَّنِي أَنْ يَقْتَدِي فِيهِ بِالرَّسُولِ
(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

مَوْقِفُ اقْتِدَيَّتْ فِيهِ بِالرَّسُولِ
(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

الأهداف

- نشاط (أنا أقتدي بالرسول ﷺ): يفكّر في موقف اقتدي فيه بالرسول (صلى الله عليه وسلم) ثم يرسمه، وموقف آخر يتمنى أن يقتدي فيه بالرسول ثم يرسمه.
- يحدد بعض صفات الرسول (صلى الله عليه وسلم): ليقتدي بها.

قصة

صلة الرحم



تَوَجَّهَ عُمَرُ لِأَمِّهِ وَأَخْبَرَهَا بِأَنَّهُ لَا يَرْغَبُ فِي الذهابِ مَعَهُمْ لِزِيارةِ أَحَدٍ أَقْرَبَاتِهِمْ؛ لِأَنَّهُ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ مِنْ هَذِهِ الْزِياراتِ، وَأَنَّهُ يُقْضِلُ البقاءَ فِي الْمَنْزِلِ بِمُفَرَّدِهِ.



انْشَغَلَ عُمَرُ بِاللَّعِبِ وَمُشَاهَدَةِ التَّلْفِيَزِيُونِ بَعْدَ نُزُولِ الأُسْرَةِ، لِكِنَّهُ بَدَأَ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ.



اتَّصَلَ عُمَرُ بِوالدَتِهِ، وَطَلَبَ مِنْهَا العَوْدَةَ فَأَخْبَرَتْهُ بِأَنَّ البقاءَ بِالْمَنْزِلِ كَانَ اخْتِيَارَهُ.

المصادر

- يتعرف على معنى صلة الرحم.
- يعرض على صلة الرحم.

وَفِي الصُّبَاحِ أَخْبَرْتُهُ وَالدَّثْنَةُ
بِأَنَّ عَمَّهُ فَرَحَ كَثِيرًا بِالزِّيَارَةِ؛ لِأَنَّهُ
يَعِيشُ بِمُفْرَدٍ، وَكَثِيرًا مَا يَشْعُرُ
بِالْوَحْدَةِ؛ فَقَالَ عُمَرُ: لَيَتَنِي ذَهَبْتُ
مَعَكُمْ، لَكِنِّي أَشْعُرُ بِالْمَلَلِ مِنْ
تِلْكَ الْزِّيَارَاتِ؛ فَأَنَا لَا أَجِدُ فِيهَا مَنْ
يُقَارِبُنِي سِنًا لِلْعَبَ مَعَهُ.



فِي الْيَوْمِ التَّالِي افْتَرَحَتِ الْأُمُّ أَنْ
يُقْكِرَ عُمَرُ فِي لُعْبَةِ مُسَلِّيَّةٍ يَلْعَبُهَا
مَعَ أَقْرَبَائِهِ فِي أَثْنَاءِ الْزِّيَارَةِ. أَغْبَبَ
عُمَرُ بِالْفِكْرَةِ، وَقَرَرَ أَنْ يَنْفَذُهَا،
وَتَخَيَّلَ كَيْفَ سَيُدْخِلُ السُّرُورَ عَلَى
أَقْرَبَائِهِ وَيَسْعَدُ بِالزِّيَارَةِ.



فِي الْزِّيَارَةِ التَّالِيَّةِ كَانَ عُمَرُ أَوَّلَ
مَنْ يَقْفُزُ بِالبَابِ؛ اسْتِعْدَادًا لِزِيَارَةِ
عَمِّهِ، وَمَعَهُ لُعْبَةُ الْجَدِيدَةِ.



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

«وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيَصُلْ رَحْمَهُ». (مُتفَقٌ عَلَيْهِ، وَاللُّفْظُ لِبُخَارِي)

الْيَوْمُ الْآخِرُ: هُوَيَوْمُ الْقِيَامَةِ

الأهداف

- يدرك أثر صلة الرحم عليه وعلى من حوله.

اخْتُرْ وَلُوْنَ وَارْسِفْ



أَتَصِلُ بِجَدْتِي.



أَهْدِي عَمِّي.



أَزُورُ جَدِّي وَجَدْتِي.

صِلَةُ الرَّحِمِ

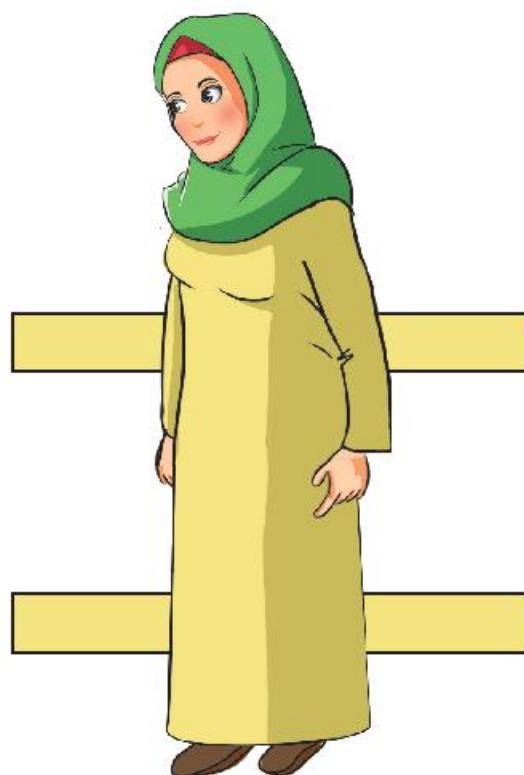
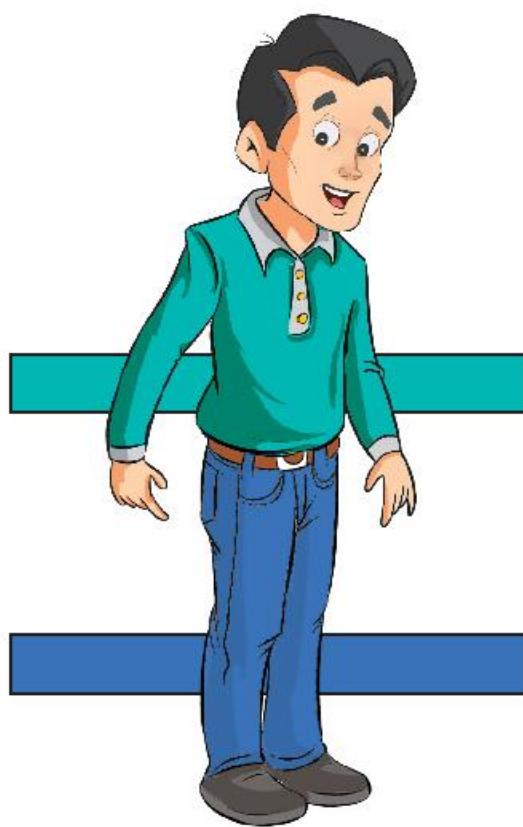
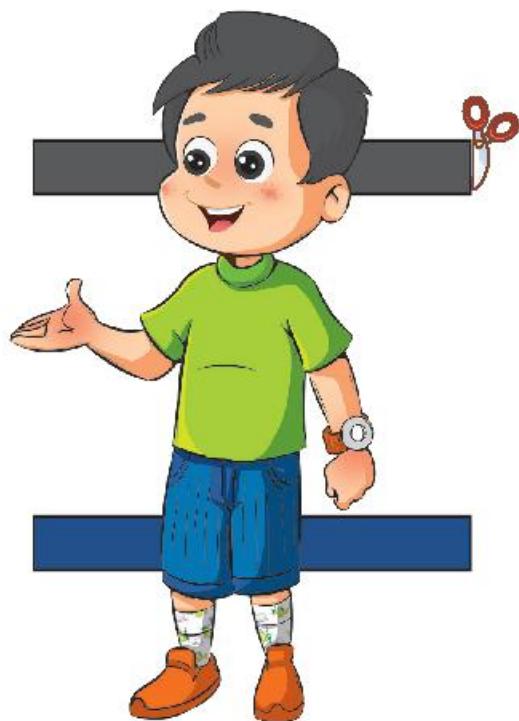


أَسَاعِدُ جَدِّي.

الصَّافِفَةُ

٧

- نشاط (أنا أصل رحمي): يختار موقفين لصلة الرحم يستطيع القيام بهما ويفكّر في موقف آخر ويرسمه.
- يحدد الطرائق المختلفة لصلة الرحم.



٢٧

يقص التلميذ شخصيات القصة، ثم يرتدي كل شخصية في إصبع من أصابع يده، ثم يمثل القصة مع باقي زملائه.

الهدف

• الهدف: يستخدم الشخصيات في سرد القصة.

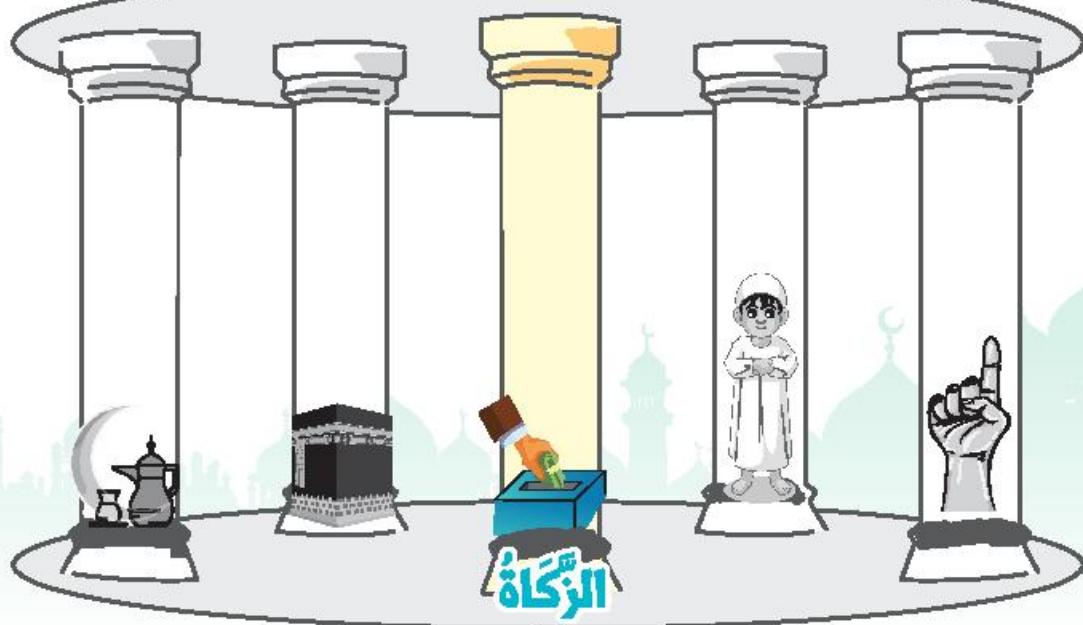
عبدات

الدُّرْسُ الْأَوَّلُ

الزَّكَاةُ



أَرْكَانُ الإِسْلَامِ



قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكَوَةَ ...

البقرة (٤٣)



وَأَقِمُوا: أَذْوَانَ الصَّلَاةِ فِي أَوَّلِ أَوْقَاتِهَا
وَأَنْثُوا: وَأَغْطُّوا

يدرك أن الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام.

يحرص على البر بالفقراء.

يتعرف أهمية التكافل الاجتماعي في الإسلام.

الأهداف

-
-
-

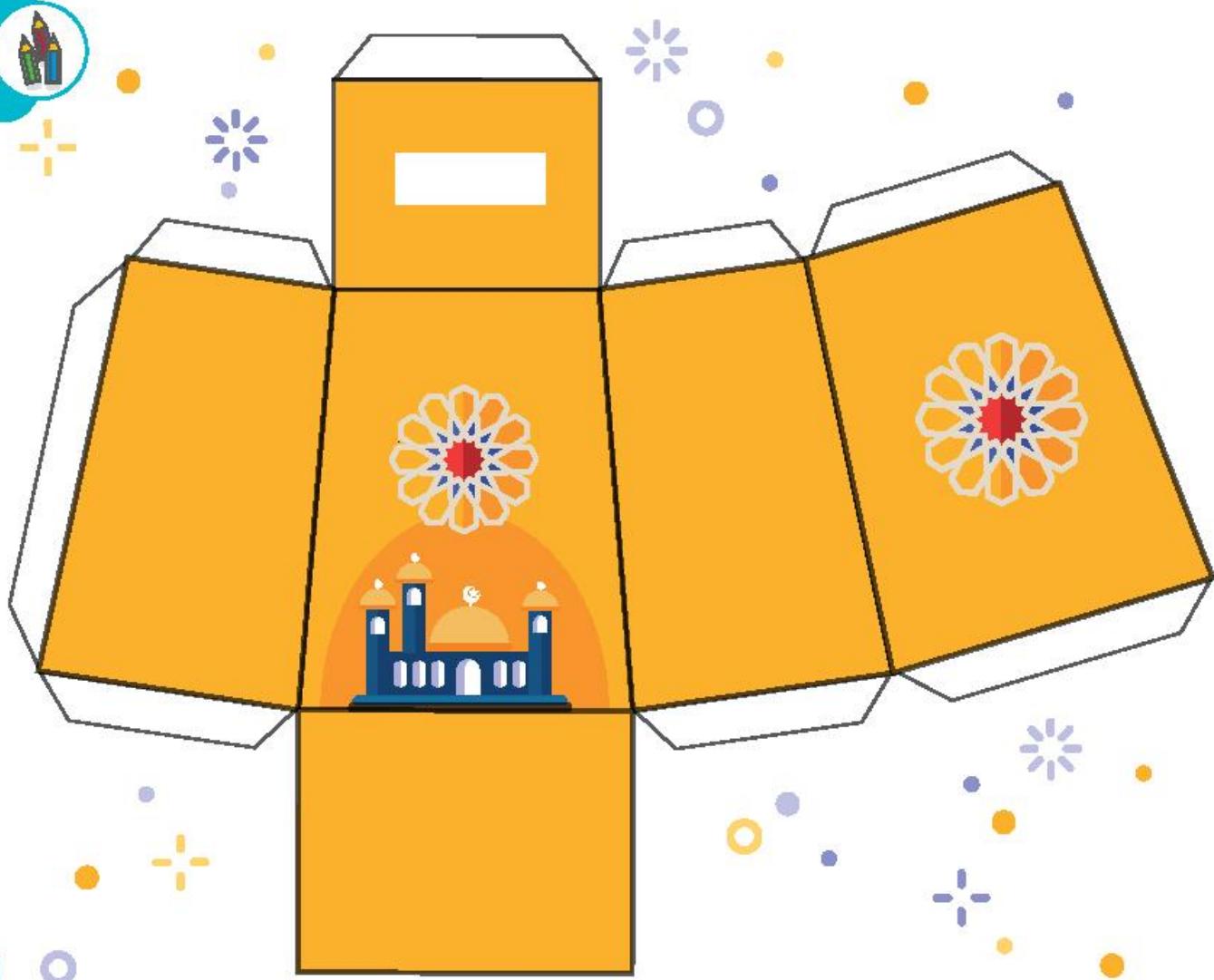


الزَّكَاةُ: هِيَ الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

يُخْرِجُ الْمُسْلِمُ الْغَنِيُّ الزَّكَاةَ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ كُلَّ عَامٍ؛ لِيُعِينَهُمْ عَلَى شِرَاءِ مَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ مِنْ مَلَابِسٍ وَطَعَامٍ وَشَرَابٍ وَغَيْرِهَا، وَتَدْعُو إِلَى التَّعَاوُنِ وَالْحُبُّ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجَمَّعِ؛ فَيَشْعُرُ الْمُسْلِمُ بِمَسْؤُلِيَّتِهِ تِجَاهَ الْأَخْرِيَّنَ.

الأهداف

- يُتَعَرَّفُ مَعْنَى الزَّكَاةِ.
- يُدْرَكُ أَثْرُ الزَّكَاةِ عَلَى أَفْرَادِ الْمُجَمَّعِ، وَمَا يُترَكِبُ عَلَى الالتزامِ بِهَا مِنْ تَرَاحِمٍ وَتَالِفَ وَتَكَافِلٍ.
- يُتَعَرَّفُ مَصَارِفُ الزَّكَاةِ الْمُخْتَلِفَةِ.



الهدف

- نشاط (صندوق الزكاة): يقص مجسم الصندوق، ثم يلصقه؛ ليكون صندوقاً يستخدمه في جمع نقود الزكاة.
- يدرك أثر الزكاة على أفراد المجتمع، وما يتربّى على الالتزام بها من تراحم وتآلف وتكافل.

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْحَجُّ



قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

... وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنْ أَسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴿٩٧﴾

آل عمران (٩٧)



الْحَجُّ

الأهداف

- يميز أن الحج هو أحد أركان الإسلام.
- يتعرف الأهمية الروحية لفرضية الحج.



الحجُّ: هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَفِيهِ يَحْجُّ النَّاسُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ، وَتَبَدَّأْ مَشَاعِرُهُ بِاِرْتِدَاءِ مَلَابِسِ الْإِحْرَامِ وَتَزْدِيدِ عِبَارَةٍ (لَبَيْكَ اللَّهُمَّ لَبَيْكَ).

يَصِلُّ الْحَاجُّ إِلَى الْكَعْبَةِ وَيَطُوفُ حَوْلَهَا سَبْعَ مَرَّاتٍ بَذْءًا مِنَ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ وَيَشَرِّبُ مَاءً رَمْزَمْ، ثُمَّ يَشْعَى بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ سَبْعَ مَرَّاتٍ، ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى مِنْيَ، وَفِيهَا يَتَعَارَفُ النَّاسُ إِلَى بَغْضِهِمْ، ثُمَّ يَذْهَبُ لِلوقوفِ بِعِرَافَةَ لِيَدْعُوا اللَّهَ (تَعَالَى) وَيَسْتَغْفِرُ طَوَالَ الْيَوْمِ، وَيَخْتَلِفُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْأَضْحَى بَعْدَ اِنْتَهَاءِ الْحِجْرِيْجِ مِنَ الْوَقْوَفِ بِعِرَافَةَ.

- يَتَعْرَفُ مَعْنَى الْحِجَّةِ وَأَهْمِيَّتِهِ.

المُدْرِسَةُ



الأهداف

- يتعرف بعض مناسك الحج.
- يتعلم الصبر.



٦ المبيت في المزدلفة

٣ السعي بين الصفا وأمروءة



١ الإحرام



٤ المبيت في منى



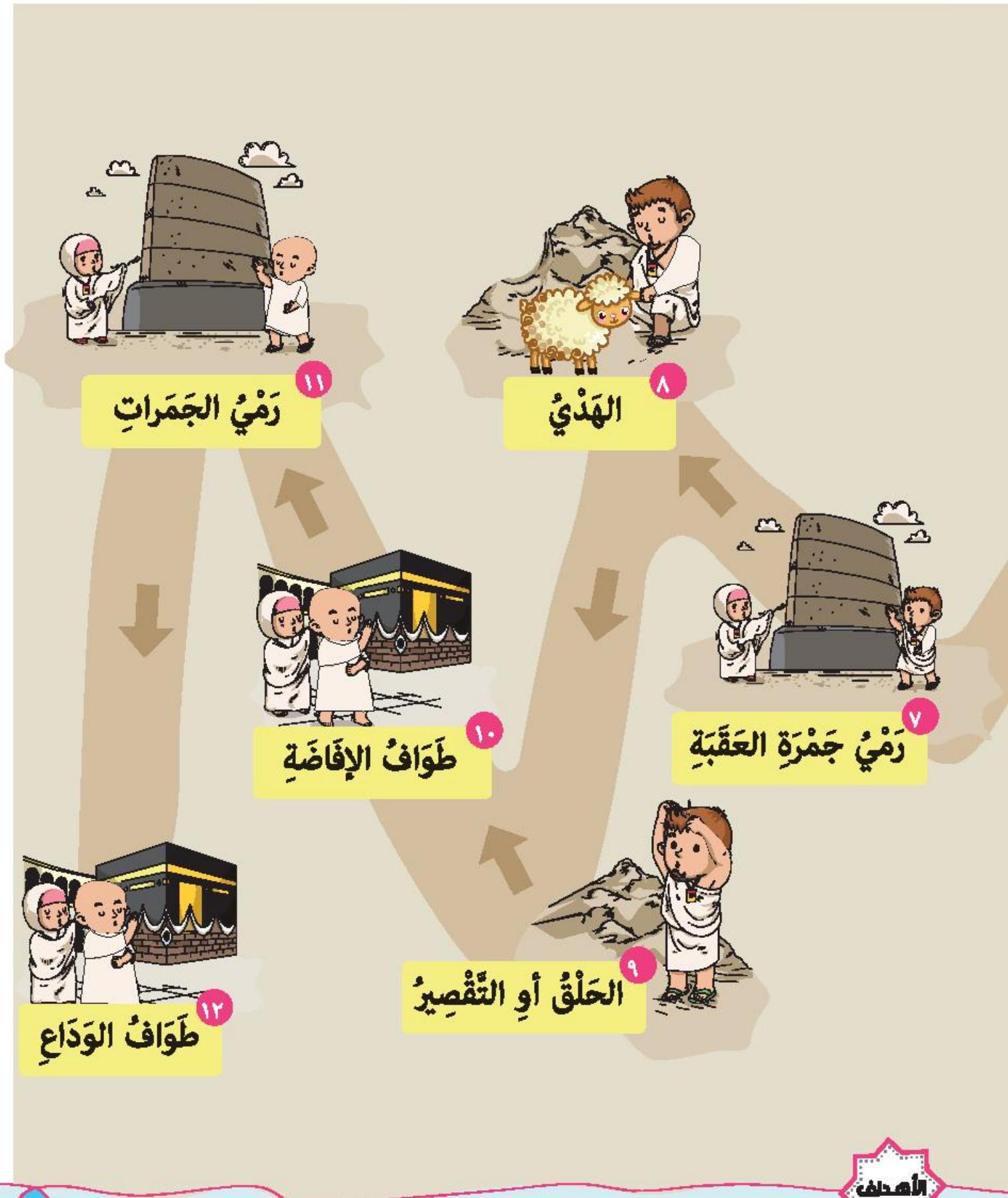
٢ طواف القدوم



٥ الوقوف بعرفة

الهدف

• يميز بعض مناسك الحج ويتعرف أسماءها.



الأهداف

- يدرك أن المسلم يتزم بزى محدد في أثناء الحج.
- يتعرف أهمية فريضة الحج في تكافل الأمة.





نشيد العيد

مَا أَجْهَمَ لَهُ مَا أَبْهَاهُ
حُبًّا فِيهِ لَا تَنْسَاهُ
نَرْجُو عَفْوًا يَا رَبَّاهُ

عِيدُ الْأَضْحَى مَا أَخْلَاهُ
يَأْتِي دَوْمًا فِي ذِي الْحِجَّةِ
فِيهِ التَّقْوَى فِيهِ الْحَجَّ



معاني الكلمات

دَوْمًا: دائمًا
نَرْجُو: نَسْمَئُ
عَفْوًا: مغفرة

يتعرف بعض مظاهر العيد.
يردد النشيد.

الهدف

قصة

التصدق (العطاء)



١



بعد صلاة العيد قررَ عمرُ وزيادُ أن يلعبا معاً بسيارتي عمر الجديدةتين. وبنفسهما هما يلعبان لاحظ والدُ عمرَ أن طفلاً محتاجاً يقف من بعيد يشاهدهما، وكأنه يتمنى لو أن عنده سيارة جديدةً مثلهما فيتلعب معهما.

٢



نادى والدُ عمرَ زيادًا وعمرَ وأخبرَهما بما لاحظَ وسألهما: يا ترى، هل تستطيعان مساعدته ليدخلوا السرورَ عليهِ؟ فاقترحَ كلُّ منهُما أن يتصدق بلعبيةٍ من لعبيه.

المصادر

٤٦

- يتعرف على التصدق.
- يتعرف أهمية الصدقة في الدنيا والآخرة.

٣



ذهب زياد وعمر لاخصار لعبة، واختار كل منهما لعبة بحالة جيدة وغلفوها بورق الهدايا؛ حتى تبدو باحسن شكل، كما وضاهما والد عمر.

٤

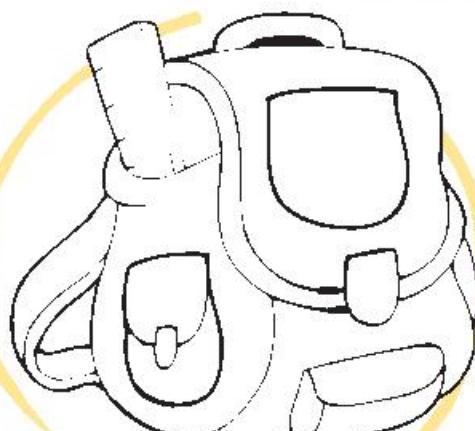
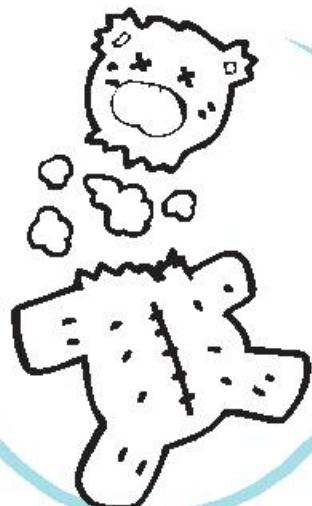


أهدى عمر وزياد الهدايا للطفل ففرح بها وشكراهما؛ ففرحا لسعادته وقررا أن يخرجوا لعبه من لعيهما كل فترة حتى تعم السعادة على من خولهما من المحتاجين.

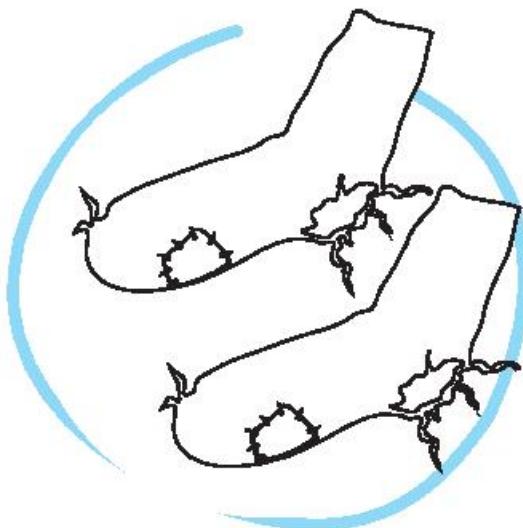
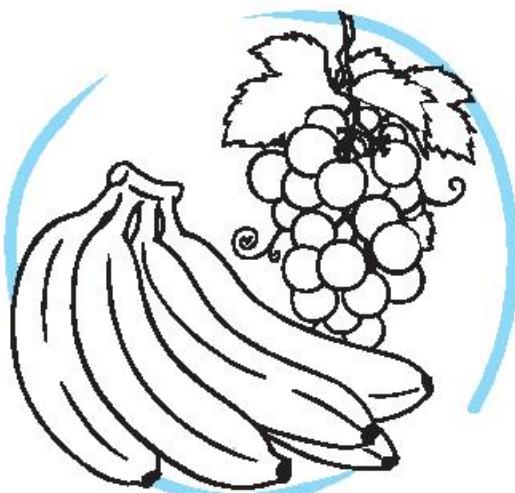
٤٣

الأهداف

- يتعرف صور التصدق المختلفة.
- يدرك أثر التصدق عليه وعلى من حوله.



أَنَا أَتَصَدِّقُ



الصَّادِفَ

- نشاط (أنا أتصدق): يختار من الصور ما يمكن التصدق به ويلونه.
- يختار ما يمكنه التصدق به.



وَتَعْلَمُ



لَا حِظْ

فَكُزْ وَصْل



الرُّكْنُ الثَّالِثُ



غَارُ حَرَاءَ



الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ



الْمُتَخَاصِمَانِ



خَيْرُهُمَا مَنْ يَبْدأُ بِالسَّلَامِ



الزَّكَاةُ

٤٥

- يفكّر في العلاقة بين الصور، ويصل الصور على اليمين بالصور المناسبة لها على اليسار.
- يتذكر ماتعلم دراسته في المحوّر

الهدف

ساعِدْ عَمَرْ فِي اخْتِيَارِ الْأَشْخَاصِ الْفَنَاسِبِينَ لِيُصْلِ رَحْمَةً



المُصَدَّفُ

٤٦

- يدرك أهمية صلة الرحم.
- يهمّ بالسلام الاجتماعي.
- يستنتاج أثر الزكاة في تحقيق السلام الاجتماعي.

المِخْرَجُ الرَّابِعُ وَ الْتَّوَاصُلُ



الدرس الأول

الله (تعالى) الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ



خَلَقَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) وَيَسَّرَ لَنَا الْحَيَاةَ عَلَى ظَهْرِ الْأَرْضِ؛ رَحْمَةً بِنَا وَبِجَمِيعِ خَلْقِهِ؛ فَهَيَا لَنَا (سُبْحَانَهُ) الْأَرْضَ قَبْلَ أَنْ يَخْلُقَنَا؛ فَخَلَقَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالْبَحَارَ وَالْأَنْهَارَ، وَأَنْزَلَ الْمَطَرَ لِيُنْبِتَ الزُّرْوَعَ وَالْأَشْجَارَ، وَعَلَمَ الْحَيَوانَاتِ كَيْفَ تَبْنِي بَيْوتَهَا وَتَبْحَثُ عَنْ غِذَائِهَا وَتَرْعَى صِغَارَهَا.

الأهداف

EA

- يدرك صفة من صفات الله (تعالى): الرحمن الرحيم.
- يتعرف مظاهر رحمة الله (تعالى) بالإنسان والحيوان.



٤٩

نشاط (الله تعالى الرحمن الرحيم): يصل صورة من الجانب الأيمن بما يناسبها من صور الجانب الأيسر؛ فيدرك كيف أن الله (عزوجل) هيأ لنا الأرض، وخلق لكل كائن البيئة المناسبة له.

- يتعرف مظاهر رحمة الله (تعالى) بالإنسان والحيوان.

الأهداف



الرَّحْمَةُ بِالإِنْسَانِ



ذَهَبَ زِيَادٌ مَعَ وَالِدَتِهِ؛ لِدَفْعٍ فَاتُورَةِ
الْهَاتِفِ.

١



فِي مِثْرُوِ الْأَنْفَاقِ طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ
رَجُلٍ كَيْرِ السِّنِّ الْجُلُوسَ مَكَانَهَا؛
فَسَأَلَهَا زِيَادٌ عَنِ السَّبِّبِ، فَقَالَتْ لَهُ:
إِنَّ الرَّسُولَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَوْصَانَا
بِالرَّحْمَةِ.

٢



فَتَذَكَّرَ زِيَادٌ مَا حَدَثَ مَعَ أُبِيهِ فِي
السُّوقِ عِنْدَمَا أَلْقَى الْقُمَامَةَ فِي سَلَةِ
الْقُمَامَةِ، بَعْدَمَا أَوْصَاهُ أَبُوهُ بِعَدْمِ
إِلْقَائِهَا عَلَى الْأَرْضِ؛ رَحْمَةً يُعَامِلِ
النُّظَافَةَ كَمَا أَوْصَانَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِالرَّحْمَةِ.

٣

الصَّدِيقُ

٤٠

- يُعرِفُ معنى الرحمة بالإنسان.
- يميِّز بعض صور الرحمة في الإسلام.



وَعِنْدَمَا وَصَلَ، وَجَدَ ازْدَحَاماً كَيْرَماً؛
وَهُوَ مَا جَعَلُهُمَا يَقِفَانِ أَكْثَرَ مِنْ نِصْفِ
سَاعَةٍ. وَكَانَ الصَّفُ يَتَحَرُّكُ بِبُطْءٍ شَدِيدٍ؛
فَأَخْسَرَ زِيَادٌ وَأُمَّهُ بِالْتَّعَبِ.



كَانَتْ هُنَاكَ جَدَّةُ تَعْمَلُ طِفْلًا
صَغِيرًا يَبْكِي، وَتَقْفُ فِي الصَّفُ
خَلْفَ زِيَادٍ وَأُمِّهِ وَيَبْذُو عَلَيْهَا التَّعَبُ.



فَكَرِرَ زِيَادٌ فِي مُسَاعَدَةِ الْجَدَّةِ؛ فَتَبَادَلَ
زِيَادٌ وَأُمَّهُ الْأَمَاكِنَ فِي الصَّفِ مَعَ الْجَدَّةِ
وَالْطَّفْلِ، وَأَعْطَى زِيَادَ الطَّفْلَ قِطْعَةً
حَلْوَى؛ لِيَكْفُ عنِ الْبُكَاءِ، فَشَكَرَتْهُ الْأُمُّ
وَشَكَرَتْهُ الْجَدَّةُ وَدَعَتْ لَهُمَا، كَمَا سَعَدَ
الْطَّفْلُ بِالْحَلْوَى وَكَفَ عنِ الْبُكَاءِ.



الرُّفُقُ بِالْحَيَوانِ



١



٢



٣



٤

دَقَّ جَرَسُ الْمَدْرَسَةِ مُعْلِنًا اِنْتِهَاءَ الْيَوْمِ الْدُّرَاسِيِّ، فَانْصَرَفَ عُمَرُ وَزُمْلَافُهُ «يَخْيَى وَيُوسُفُ وَأَخْمَدُ» مِنَ الْمَدْرَسَةِ، وَمَشَوْا مَعًا فِي الطَّرِيقِ عَائِدِينَ إِلَى مَنَازِلِهِمْ.

رَأَى الجَمِيعُ كُلُّهُ صَغِيرًا جَمِيلًا عَلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ؛ كَانَ يَتَدُّوِّ عَلَيْهِ الْخَوْفُ الشَّدِيدُ، وَكَانَ يَلْتَصِقُ بِالْحَائِطِ. قَالَ عُمَرُ: اُنْظُرُوا إِلَى هَذَا الْكَلْبِ الصَّغِيرِ.

ضَحِكَ يُوسُفُ وَقَالَ: أَخِيرًا وَجَدْنَا شَيْئًا مُسْلِيًّا نَلْعَبُ بِهِ.. فَنَظَرَ عُمَرُ وَحَاوَلَ أَنْ يَنْصَحِّهُمْ بِالْبُعْدِ عَنْ إِيَادِ الْكَلْبِ. تَأَثَّرَ يَخْيَى بِكَلَامِ عُمَرِ، وَلِكِنَّهُ خَافَ أَنْ يَسْخَرَ مِنْهُ يُوسُفُ وَأَخْمَدُ؛ فَتَبَعَّهُمَا.

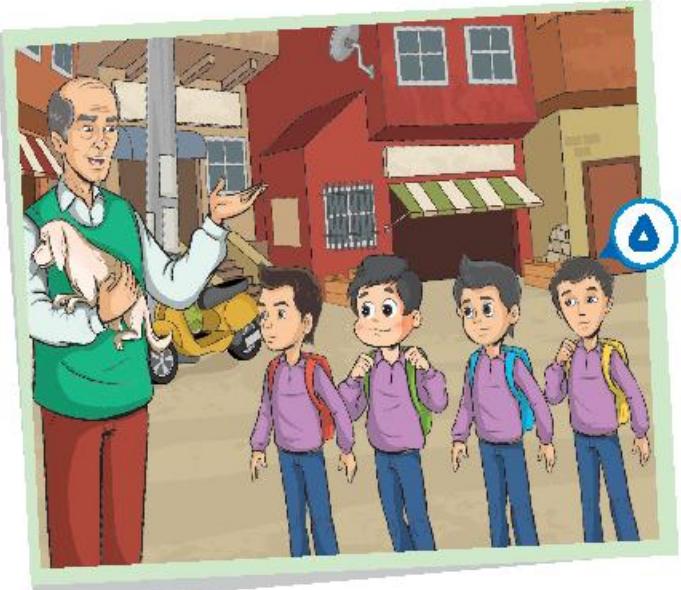
أَخَذَ الْأَوْلَادُ الْثَلَاثَةُ يُخِيفُونَ الْكَلْبَ وَيَجْعَلُونَهُ مِنْ ذِيْلِهِ؛ بَيْنَمَا يُحَاوِلُ الْكَلْبُ الْخَلاصَ مِنْهُمْ، وَعُمَرُ يَصِحُّ؛ فِيهِمْ لِيَكْفُوا عَنْ إِيَادِ الْكَلْبِ.



- يتعرف معنى الرفق بالحيوان.
- يتعرف صور الرفق بالحيوان.



١



٤

تَوَجَّهَ عُمَرُ لِيَنْبَحَثُ عَنِ الْمَاءِ، وَقَالَ
يَحْيَى وَيُوسُفُ وَأَخْمَدُ: وَنَحْنُ سَنَبَحَثُ
عَنْ إِنَاءٍ نَضَعُ فِيهِ الْمَاءَ.

جَاءَ رَجُلٌ كَيْرٌ، وَتَوَجَّهَ نَحْوَ الْكَلْبِ
الصَّغِيرِ وَحَمَلَهُ فَتَوَقَّفَ الْأُولَادُ خَجَلًا،
ثُمَّ نَظَرَ إِلَيْهِمْ وَقَالَ لَهُمْ: مَنْ مِنْكُمْ
يَرْغَبُ فِي أَنْ يَعْمَلَ خَيْرًا تِجَاهَ هَذَا
الْكَلْبِ؟



٥

قَالَ الرَّجُلُ: أَخْسَنْتُمْ يَا أَوْلَادُ؛ فَهَكَذَا نَرْفُقُ بِالْحَيَوانِ، وَأَخْبَرَهُمْ بِحَدِيثِ الرَّسُولِ
(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) الَّذِي حَثَنَا فِيهِ عَلَى الرَّفْقِ بِالْحَيَوانِ.

المحتوى

٥٤

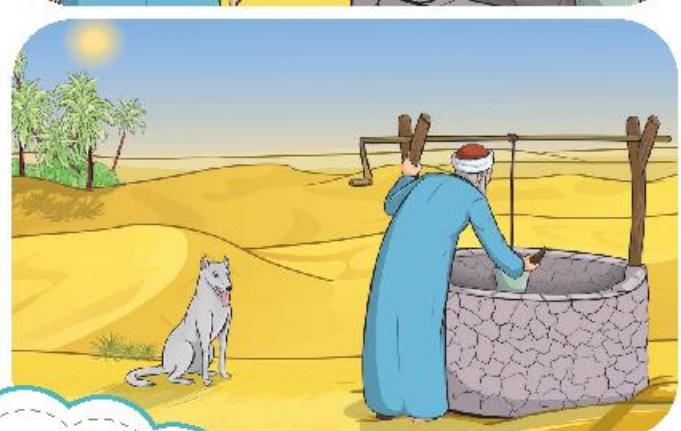
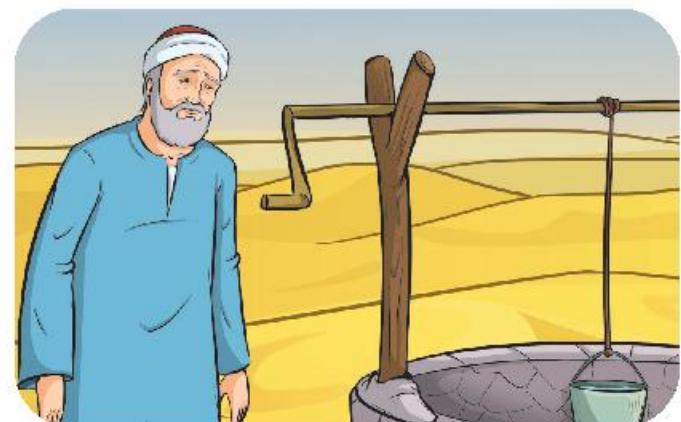
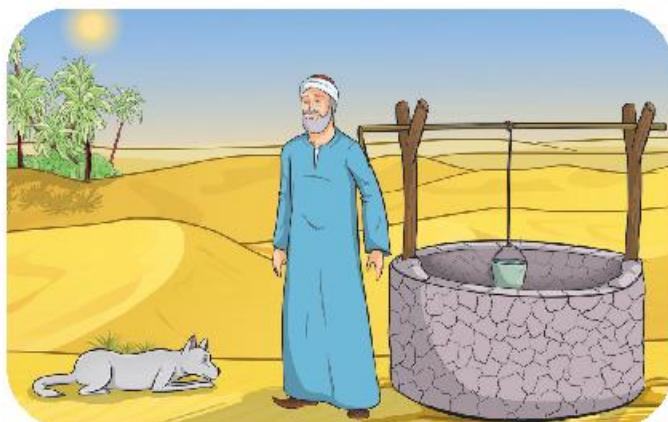
- يدرك أن الرفق بالحيوان إحدى مسؤوليات الإنسان، وأن له أجرًا كبيراً.



حَدِيثُ الرَّجُلِ الصَّالِحِ وَالْكَلْبِ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قَالَ:

بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي فَأَفْتَدَ عَلَيْهِ الْعَطَشُ، فَتَرَأَ شَرَابًا فَشَرِبَ مِنْهَا، ثُمَّ خَرَجَ فَإِذَا هُوَ بِكَلْبٍ يَلْهُثُ يَأْكُلُ التَّرَى مِنَ الْعَطَشِ، فَقَالَ: لَقَذْ بَلَغَ هَذَا مِثْلَ الْذِي بَلَغَ بِي، فَمَلَأَ حَفَّةً، ثُمَّ أَفْسَكَهُ بِفِيهِ، ثُمَّ رَقَيَ فَسَقَى الْكَلْبَ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَغَفَرَ لَهُ. (رواية البخاري)



معاني الكلمات

التَّرَى: التُّرَابُ الْمُبَلَّلُ بِالنَّدَى
يَلْهُثُ: يُخْرُجُ لِسَانَهُ مِنْ حَرًّا أوْ عَطَشِ
 أَوْ تَعَبٍ



٢



١



٤



٣



الأهداف

٠٦

- نشاط (الرفق بالحيوان): يتأمل الصور، ويختار مظاهر الرفق بالحيوان، ويوضع علامة (✓) أسفلها.
- يتعارف معنى الرفق بالحيوان.
 - يتعرف صور الرفق بالحيوان.
 - يدرك أن الرفق بالحيوان إحدى مسؤوليات الإنسان، وأن له أجرًا كبيراً.

خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ

سِيرٌ وَشَخْصِيَّاتٌ



قالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي». (رواوه الترمذى وابن ماجه) كانَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَقُولُ عَلَى خِدْمَةِ أَهْلِ بَيْتِهِ، وَكَانَ رَحِيمًا وَرَفِيقًا بِعَقِيلَيْهِ الْحَسَنِ وَالْحُسَينِ (رضيَ اللَّهُ عَنْهُمَا).

تأمل الصور وناقش مع معلمك كيف تقتدي الأسرة برسول (صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)



08

- يتعرف بعض صفات الرسول (صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ويقتدي به.
- يتعلم الرحمة بأهله.

الأهداف



- نشاط (أنا أساعد أسرتي): يفكر فيما يمكن أن يفعله ليُساعد كل أفراد أسرته، ويرسمه.
- يتعرف بعض صفات الرسول ﷺ ويقتدي به.

احْتِرَامُ الْكَبِيرِ



نَشِيدُ احْتِرَامِ الْكَبِيرِ

لَهُ حَقٌّ لَهُ وَاجِبٌ
وَإِنِّي لِرَأْيِهِ طَالِبٌ
أَكُونُ الْعَوْنَانَ وَالصَّاحِبُ

.....
.....
.....

كَبِيرُ السِّنِّ فِي دِينِي
أَحَدُهُ بِكُلِّ الْوَدِ
أُسَاعِدُهُ بِكُلِّ الْحُبِّ



مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الْعَوْنَانُ: الْمُسَاعِدَةُ؛ أَيْ أَعَاُونُهُ وَأَسَاعِدُهُ

٥٩

الْمُعْدَفُ

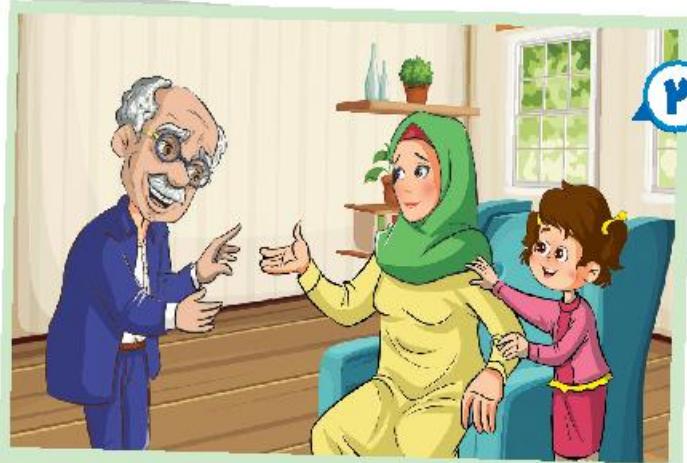
- يتعرف معنى احترام الكبير.
- يتعرف صور احترام الكبير.
- يردد النشيد.

قصة

بِرُّ الْوَالِدِينِ



عَادَ عُمَرٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُتَأثِّرًا، وَقَالَ
لِأُمِّهِ إِنَّهُ لَا يُرِيدُ الدَّهَابَ إِلَى هَذِهِ
الْمَدْرَسَةِ الْجَدِيدَةِ أَبَدًا!
أَسْرَعَتْ أُمُّهُ بِالرُّدِّ عَلَيْهِ لِكِنْهُ تَرَكَهَا
وَأَسْرَعَ فِي دُخُولِ غُرْفَتِهِ.



عَادَتْ مَرِيمُ مِنَ الْخَارِجِ مَعَ جَدِّهَا
فَوَجَدَتْ وَالِدَتَهَا حَزِينَةً فَسَأَلَتْهَا عَمَّا
بِهَا؛ فَحَكَّتْ لَهَا أَنَّ عُمَرَ لَمْ يُحِبَّهَا
عِنْدَمَا نَادَتْهُ وَتَرَكَهَا وَدَخَلَ غُرْفَتَهُ.



فَقَرَرَتْ مَرِيمُ أَنْ تَكَلَّمَ مَعَ أَخِيهَا،
وَاسْتَأْذَنَتْ وَدَخَلَتْ عَلَى عُمَرَ فِي
غُرْفَتِهِ؛ فَوَجَدَتْهُ يَبْكِي فَسَأَلَتْهُ: مَاذَا
حَدَثَ يَا عُمَرُ؟

- يُتَعَرِّفُ صُورَ بِرِّ الْوَالِدِينِ.

- يَتَعَرِّفُ مَعْنَى بِرِّ الْوَالِدِينِ.
- يَدْرِكُ أَهْمَانِيَّةُ وَأَثْرِ بِرِّ الْوَالِدِينِ عَلَيْهِ وَعَلَى أَسْرَتِهِ.

المصادر

٦٠

قالَ عُمَرُ إِنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَرْغَبُ فِي
تَرِكِ مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ فَأَخْبَرَتْهُ مَرِيَمُ
بِأَنَّهُمْ اضْطَرَّوْا لِذَلِكَ؛ لِأَنَّهَا بَعِيدَةٌ عَنْ
مَنْزِلِهِمُ الْجَدِيدِ، وَالحَلُّ لَيْسَ فِي الصِّيَاحِ
وَلَكِنْ فِي عَرْضِ الْمُشَكِّلَةِ بِشَكْلٍ لَا يُقْنَى،
وَذَكَرْتُهُ لِدَرْسِ يَرُّ الْوَالِدَيْنِ؛ فَأَجَابَ
عُمَرُ إِنَّهُ يَتَذَكَّرُ وَلَكِنَّهُ كَانَ غَاضِبًا؛ لِأَنَّ
الْأُولَادَ يَسْخَرُونَ مِنْهُ فِي الْمَدْرَسَةِ.

نَصَحَّتْهُ مَرِيَمُ بِأَنْ يُخْبِرَ مُعَلِّمَهُ
وَيَعْتَذِرَ لِوَالِدَتِهِ؛ فَقَبَّلَ رَأْسَ أُمِّهِ وَاعْتَذَرَ
عَمَّا بَدَرَ مِنْهُ، وَوَعَدَهَا إِنَّمَا يَتَكَرَّرُ ذَلِكَ
مِنْهُ أَبَدًا.

قَالَتِ الْأُمُّ: سَامَحْتُكَ يَا عُمَرُ، وَالآنَ
هَيَّا نَسْتَمِعُ إِلَى مَا يُضَايقُكَ لَعَلَّنَا نَجِدُ
حَلًا بِإِذْنِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَجَلَسَ عُمَرُ
بِجُوارِ أُمِّهِ لِيَحْكِيَ لَهَا عَمَّا يُضَايقُهُ..
وَبَعْدَ حَلْ الْمُشَكِّلَةِ شَكَرَ الْجَدُّ مَرِيَمَ
عَلَى مَا قَامَتْ بِهِ بِتَذْكِيرِ عُمَرَ بِمَعْنَى
يَرُّ الْوَالِدَيْنِ.



٦

الأهداف

- يدرك أهمية وأثر برووالدينه عليه وعلى أسرته.
- يتعلم سلوك الاعتدار.



٤



٥



٣

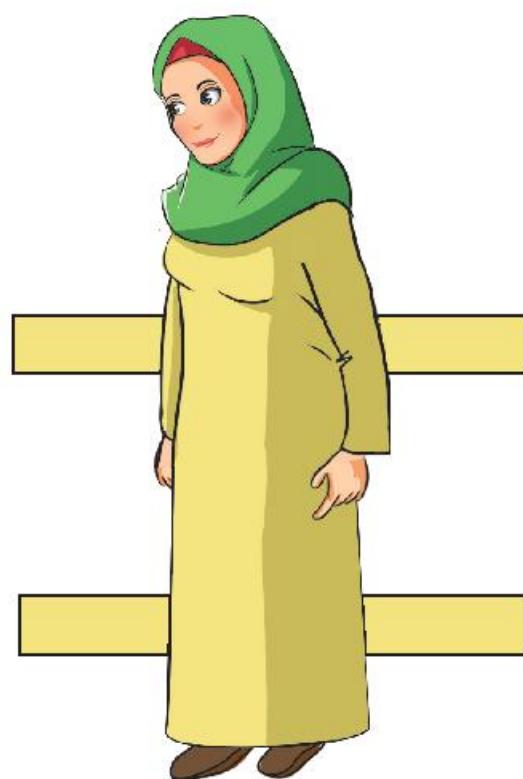
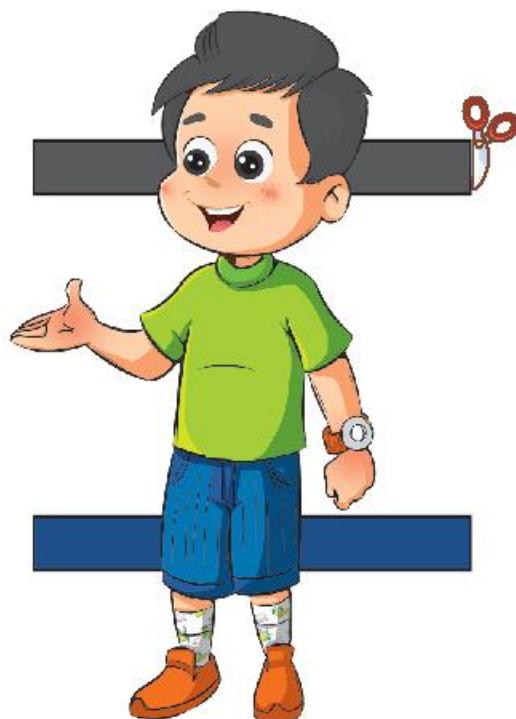
حَدِيثُ بْرُ الْوَالِدِينَ



عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ:
«جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ أَحَقُ النَّاسِ
بِخُسْنَ صَحَابَتِي؟ قَالَ: أُمُّكَ). قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ (أُمُّكَ). قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ (أُمُّكَ).
قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ (أُبُوكَ). (مُطْلَقُ عَلَيْهِ)

الأهداف

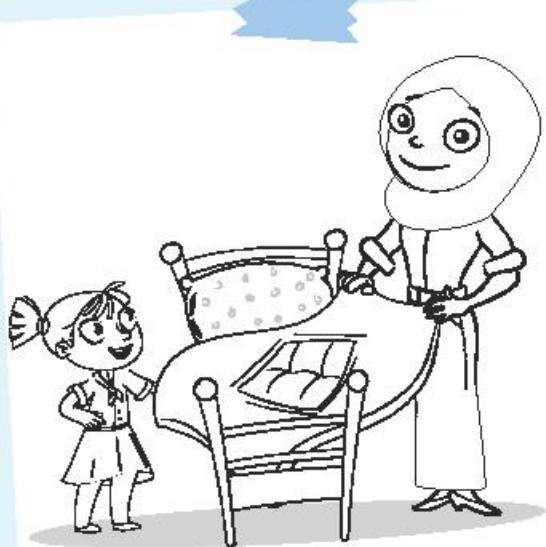
- يدرك أهمية بر الوالدين وفضل الأم.
- يتعرف أن حق الأم مقدم بعد حق الله (تعالي).
- يردد الحديث الشريف.



٦٣

- يقص شخصيات القصة، ثم يرتدي كل شخصية في إصبع من أصابع يده، ثم يمثل القصة مع باقي زملائه.
- يدرك أهمية وأثر برا والدين عليه وعلى أسرته.
 - يتعرف معنى برا والدين.
 - يتعرف صور برا والدين.

الأهداف



٧٠

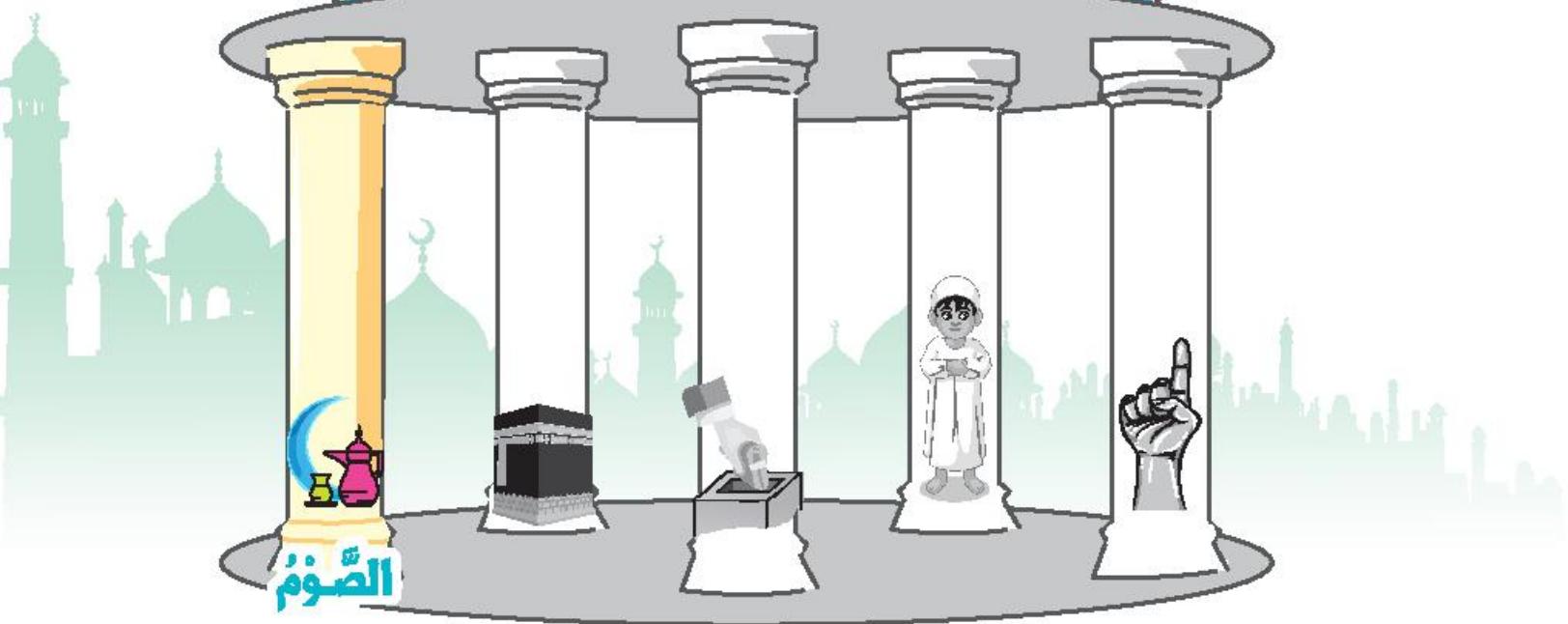
- نشاط (بر الوالدين): يلاحظ أعمال بر الوالدين في الصور، ويلون كل صورة بعد تطبيقها.
- يتعرف معنى بر الوالدين.
 - يتعرف صور بر الوالدين.
 - يدرك أهمية وأثر بر الوالدين عليه وعلى أسرته.

المُعْدَّلُونَ

الصَّوْمُ



أَرْكَانُ
الإِسْلَامِ



قال الله (تعالى):

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ
وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْهُ كُفَّارًا
الشَّهْرُ فِي صِحَّةٍ...﴾

البقرة (١٨٥)



الصَّوْمُ

- يتعرف أن صوم شهر رمضان أحد أركان الإسلام الخمسة.
- يردد آية ١٨٥ من سورة البقرة.

الأهداف

شهر رمضان



الصَّوْمُ: هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، وَيَكُونُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، وَيَصُومُ الْمُسْلِمُ فِيهِ مِنَ الْفَجْرِ حَتَّى صَلَاةِ الْمَغْرِبِ.

قَبْلَ الْفَجْرِ يَتَّنَاهُ الصَّائِمُ طَعَامَ السُّحُورِ؛ لِيَتَمَكَّنَ مِنَ الصَّوْمِ فِي أَثْنَاءِ النَّهَارِ. وَفِي هَذَا الشَّهْرِ الْكَرِيمِ يُكْثِرُ الْمُسْلِمُ مِنَ الْعِبَادَاتِ؛ كَالصَّلَاةِ وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ وَالدُّعَاءِ.. وَأَعْمَالِ الْخَيْرِ؛ كَالصَّدَقَاتِ.

وَيَعْدَ رَمَضَانَ يَأْتِيَ الْعِيدُ؛ فَيَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ وَيَلْبِسُ الْأَطْفَالُ الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةَ، وَيَذْهَبُونَ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ مَعَ أَهْلِهِمْ.

الأهداف

- يتعرف معنى الصوم وموعده.
- يتعرف على عادات وأعمال الخير المستحبة في شهر رمضان.



شنطة الشرب

افربت بيسمينك وقل، يشم الله قبل الشرب،
افرب على ثلاث مرات، وقل الحمد لله رب العالمين.



صلة الرحم

اطلب من أحد والديك أن يتصل بأحد الآخرين
كالجدة، الجد، العم، الخالة أو العمال، لسؤال عنده



فانوس رمضان

قاريك أصدقاءك في عقل قوايس رمضان
وأذرين الفضل بها.



الصدقة

من ذا الذي يفرض الله فرضنا حسناً
فيضاعفة له أضعاف كبيرة» (البيهقي)
خلف ثلاث ثمرات وتصدق بها قبل الإطمار.



النخلة

إذا أردت أي شيء فاذع الله به؛ إن الله يسمعنا
ويجزانا، اذع الله بما تُحب.



شكراً للنعم

نعم الله علينا كبيرة، ويعجب أن تخمد علية.
عدة نعم الله علينا لأن، وأحمد الله عليها.



إكرام الخارج

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليذكر
جازيه» (رواية البخاري)، اصطنع أو افتر (تشيكويتا)
وارسل بعضاً منه إلى أحد جيرانك.



شكراً للأهالي

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
«لا يغفر الله من لا يشكر النعم»؛
فنعم الشكر للعاملين والمدرسين.



الابتسامة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
«ابتسرك في وجهك صدقة»، (صحيفة التوعية)
ابتسم في وجه كل من تقابل اليوم.



إفطار الصائم

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: في الشهور المباركة
«ستي القابس»، (صحيفة التوعية)
فزعم العامة عند الإفطار على الصائمين.



خلق الأخوة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
«لا يؤمن أحدكم حتى يحيط أخيه بما يحب لأخيه»،
(رسالة البخاري)



خلق التعاون

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
«خيركم خيركم لأهله، وإنما خيركم لأهلي»؛
سعادي والدتك في بعض الأفعال المترتبة اليوم.



صندوق الصدقات

زيّن علبة وجمع فيها بعض الثروة بمساعدة أفراد
أسرتك، ثم تصدق بها على فقير.



إنشاء السلام

علقني رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ألفوا السلام
بأنتم» (صحيفة البخاري)، قل: السلام عليكم ورحمة الله
وببركاته يكل من تقابل اليوم.



نماء الإفطار

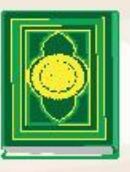
ذكر دعاء الإطمار اليوم، وذكر به من حوالك.



الهدف

- نشاط (جدول رمضان): يقوم بالنشاطات التالية لكل يوم من أيام رمضان كما هو موضع في الجدول.
- يتعرف بعض العبادات وأعمال الخير المستحبة في شهر رمضان.

٦٦

  <p>اسم الله الخالق لَمْ يَقُولْهُ لِأَنَّهُ حَدِيقَةٌ لَهُ، وَلَقَدْ فِي خَلْقِ اللهِ (شَبَّاكَةٍ وَتَعَالَى) وَكَيْفَ أَنَّ اللهَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ بِعِنْدِهِ.</p>	 <p>خلق الرخوة خَلَدْ بَعْضُ الْبَلَوْرِ وَالثُّرْنَهَا بِالْحَدِيقَةِ؛ لِتَأْكُلُ مِنْهَا الْعَصَافِيرُ.</p>	 <p>القصبة يُحْسَاجِنَهُ وَإِذَا كَيْدَنَ تَسْدِينَ إِلَى أَفْرَيِ مَسْجِدٍ بِمُضْخِفٍ جَدِيدٍ.</p>
 <p>مساعدة الآخرين لَا تَنْهِي اللهَ عَنِ الْمُحْسِنِيْنَ وَاللهُ فِي عَوْنَى العَبِيدِ مَا كَانَ التَّبَدِّي فِي عَوْنَى أَخِيهِ. (الْأَنْتَلِيْمَ)</p>	 <p>مساعدة الوالدين في تنظيف البيت (الظَّاهِرَةُ مِنَ الْإِيمَانِ).</p>	 <p>بر الوالدين صُنْعَ سُجَادَةُ الصَّلَاةِ لِوَالَّدِيْكَ قَبْلَ أَنْ يَمُلِّئَا.</p>
 <p>خلق الآخرين آخِرَاجُ وَمُسَاعَدَةُ الْأَخْرَيْنِ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَعْمَلُهَا اللهُ (فَرْ وَجْلَ)؛ افتحُ الْبَابَ لِيَخْرُجُوكُمْ، وَقُلْ لَهُمْ تَفَهَّمْ أَنَّكُمْ لَوْلَا</p>	 <p>المُسَاعَدَةُ سَاعِدِي وَالَّدِيْكَ فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ.</p>	 <p>صلَّنَ النَّوْمُ الْفَطْرُ سَرِيرَكَ وَقُلْ: يَسْمَعُ اللَّهُ لِلَّذِي تَرْكَ، وَلَدَّنْزَ دَكَّةُ النَّوْمِ «يَا مُسِعِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحِيَّ»، صُنْعَ بِعِنْدِكِ</p>
 <p>حفظ القرآن صُنْعَ سُورَةً لَمْ يَرِيْدَهَا فِي الْعَنْتَرَةِ لِأَخْدِرِ وَالَّدِيْكَ.</p>	 <p>إِمَاطَةُ الْأَنْدَى لَا تَهْرُبُ الْمُؤْمِنُ عَنِ الْمُؤْمِنِ؛ عَلَوْلَ أَنْ تُرِيَلَ أَنْ قَدْرَهُ يَمْكُنْ لَأَنْ يَلْتَهِيَ الْأَخْرَيْنِ فِي طَرِيقِهِمْ (الْأَنْتَلِيْمَ)</p>	 <p>إنْخَالُ الشَّزَوْرِ عَلَى عَالَيْتَكَ صُنْعَ بِطَافَةً لِلْفَرِادِ أَسْرِكَ، وَقُلْ لَهُمْ أَنَّكَ تُحِبُّهُمْ</p>
 <p>عيادة مباركة</p>	 <p>العيد زَيَّتُوا الْبَيْتَ مَعًا؛ اسْتِعْدَادًا لِلْعِيدِ.</p>	 <p>تَلَوْةُ القرآن لَا تَنْهِي اللهَ عَنِ الْمُهْلَكَةِ «اذْهَبُوا الْقُرْآنَ؛ فَلَمَّا يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَضْحَابِهِ».</p>

الهدف

* يتعرف بعض العبادات وأعمال الخير المستحبة في شهر رمضان.



نشيد رمضان

شهر الرحمة والغفران



أهلاً أهلاً يا رمضان

شهر الصوم والقرآن



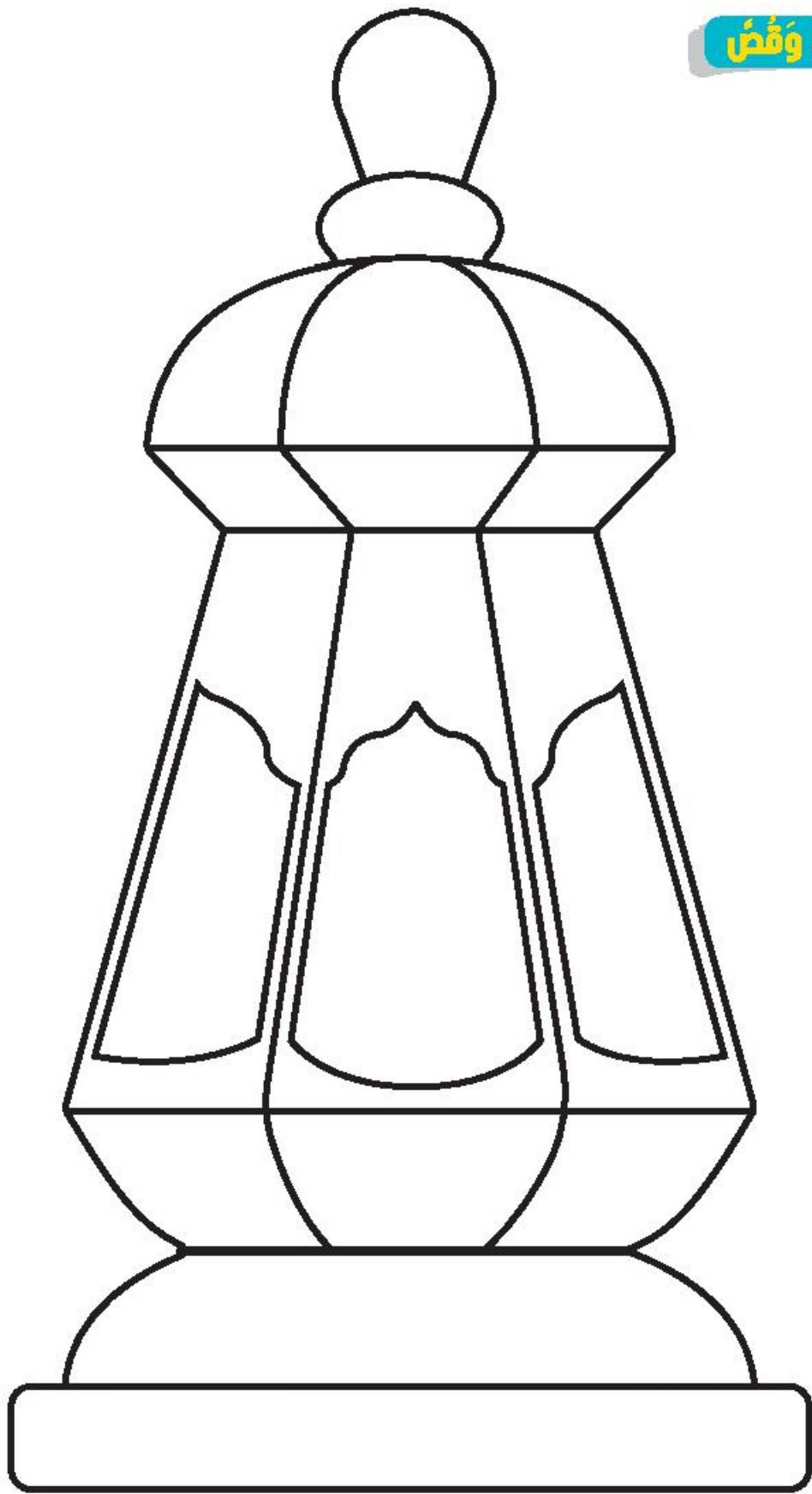
أهلاً أهلاً يا رمضان



الهدف

V.

- يستمع إلى نشيد رمضان ويرددنه.
- يتعرف المعاني الروحية لشهر رمضان.



الهدف

- نشاط (فانوس رمضان): يلون الفانوس ويزينه، ثم يقصه ليلاعب به أو يعلقه.
- يتعرف المعاني الروحية لشهر رمضان.

سُورَةُ الْقَدْرِ

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ^١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ^٢
 لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ^٣ تَنْزَلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا
 بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ^٤ سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ^٥

الْقَدْر (١٠ : ٥)

بَدَأَ نُزُولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ الْمُبَارَكَةِ (لَيْلَةُ الْقَدْرِ) فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.
 سُمِّيَتْ لَيْلَةُ الْقَدْرِ؛ لِأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يُقْدِرُ فِيهَا الرَّزْقَ لِعِبَادِهِ.
 فَضْلُ الْعَمَلِ الصَّالِحِ فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ، وَفِيهَا يَغْفِرُ اللَّهُ
 (عَزَّ وَجَلَّ) الذُّنُوبَ جَمِيعًا.

معاني الكلمات

تَنْزَلُ: أي يَكْثُرُ تَنْزَلُ الْمَلَائِكَةُ

الرُّوحُ: جِبْرِيلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)

سَلَامٌ هِيَ: هِيَ سَالِمَةٌ، وَخَيْرٌ كُلُّهَا



الأهداف

• يتلو آيات سورة القدر.

• يتعرفُ فضل ليلة القدر.

• يحفظ سورة القدر.

قصة

حفظ اللسان



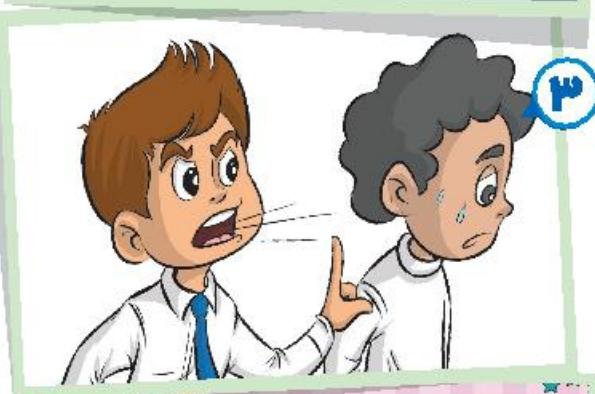
١

سَمِيرُ كَثِيرُ الْكَلَامِ، وَكَثِيرًا مَا يُخْطِئُ فِيهِ،
وَنَصَحَهُ أَصْدِقاُوهُ يَأْنِ يَنْتَقِيَ كَلَامَهُ، وَالْأَيْضُونَ
إِلَّا الْخَيْرَ، وَأَنْ يَضْمُنَ عَنِ الشَّرِّ، لَكِنْ سَمِيرًا
يَنْسَى دَائِمًا نَصِيحَةَ أَصْدِقاَهُ لَهُ.



٢

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، بَيْنَمَا كَانَ سَمِيرُ وَزِيَادُ
يَلْعَبَانِ بِالْكُرْبَةِ غَلَبَهُ زِيَادُ.



٣

غَضِبَ سَمِيرُ، وَأَخَذَ يَصِحُّ فِي زِيَادِ وَيَقُولُ
لَهُ الْفَاظُ لَغَيْرِ لَائِقَةٍ؛ فَحَزِنَ زِيَادُ كَثِيرًا وَقَرَرَ أَلَا
يَرُدُّ عَلَيْهِ وَابْتَعَدَ عَنْهُ.



٤

ذَهَبَ سَمِيرُ لِيَنْجِحَ عَنْ مَرِيمَ وَفَرِيدَةَ
وَعُمَرَ؛ حَيْثُ أَرَادَ الْانْضِمَامَ إِلَيْهِمْ فِي الْأَنْشِطةِ
فَقَالَتْ لَهُ مَرِيمُ: كِذَنَا أَنْ نَتَهِيَ مِنْ هَذَا
النَّشَاطِ فَانْتَظِرْ قَلِيلًا، وَلْنَبْدُ مَعًا نَشَاطًا جَدِيدًا.

المصادر

VE

- يتعرف على معنى حفظ اللسان.
- يدرك أثر حفظ اللسان عليه وعلى من حوله.



لَمْ يَتَمَالِكْ سَمِيرُ نَفْسَهُ، وَبَدَا يَصِيحُ
بِالْفَاظِ غَيْرِ لائِقَةٍ (تَمَامًا) كَمَا فَعَلَ مَعَ
زِيَادٍ؛ فَأَنْزَعَ جَوْهَرَ الْأَوْلَادُ كَثِيرًا، لَكِنَّهُمْ اسْتَدَارُوا
وَلَمْ يَرْدُوا عَلَيْهِ.



فِي الْيَوْمِ التَّالِي وَجَدَ سَمِيرُ الْأَوْلَادَ فِي
الْمَلْعُبِ فَتَوَجَّهَ إِلَيْهِم بِالتَّحِيَّةِ؛ فَرَدَ الْأَوْلَادُ
عَلَيْهِ، ثُمَّ انْصَرَفُوا عَنْهُ.



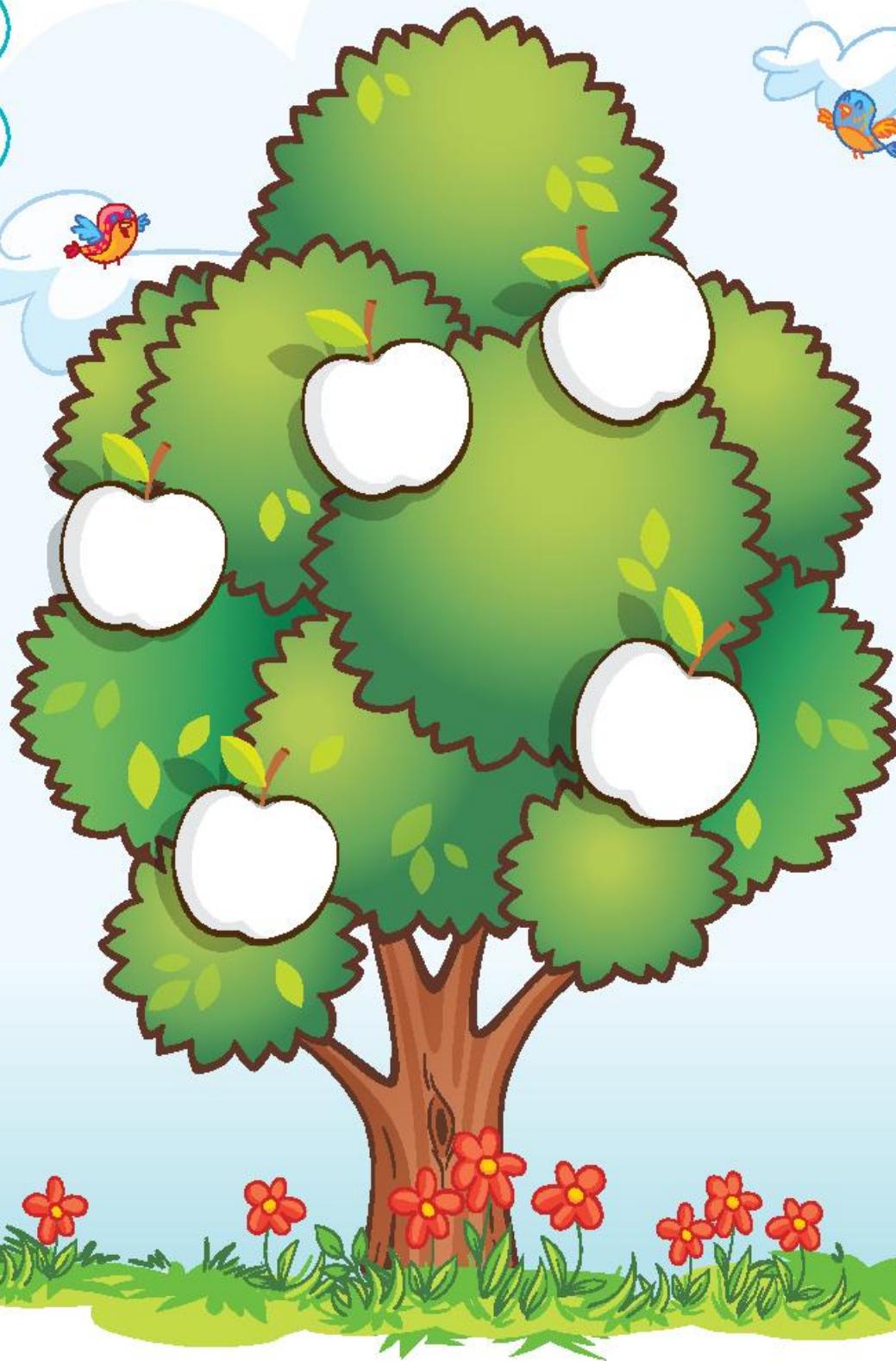
وَجَدَ سَمِيرُ نَفْسَهُ وَحِيدًا طَوَالَ الْيَوْمِ؛
فَلَا أَحَدٌ يُكَلِّمُهُ أَوْ يَلْعَبُ مَعَهُ.. فَكَرِّ سَمِيرُ
فِي ذَلِكَ، وَتَذَكَّرَ تَصَانِعُ أَصْدِقَائِهِ لَهُ يَانِ
يَخْفَظُ لِسَانَهُ، وَيُفَكِّرُ فِيمَا يَقُولُهُ حَتَّى لَا
يَفْقِدَهُمْ..



قَرَرَ سَمِيرٌ أَنْ يُهْدِي زُمْلَاءَهُ بِطَاقَاتٍ
لِيَعْتَذِرَ عَمَّا بَدَرَ مِنْهُ؛ فَابْتَسَمَ الْأَصْدِقَاءُ
وَتَقْبَلُوا الْاعْتِذَارَ وَلَعِبُوا جَمِيعًا.

الأهداف

- يُتَعَرِّفُ مَعْنَى حِفْظِ الْلِّسَانِ.
- يَدْرُكُ أَثْرَ حِفْظِ الْلِّسَانِ عَلَيْهِ وَعَلَى مَنْ حَوْلِهِ.



الأهداف

١٦

- يتعرف معنى حفظ اللسان.
- يدرك أثر حفظ اللسان عليه وعلى من حوله.



قالَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

«الْكَلِمَةُ الْبَيْتُ مَدَدَةٌ» (مَنْفُوتٌ عَلَيْهِ)



VV

- نشاط (لافقة حفظ اللسان): يلون الكلمات، ثم يقص اللافقة ويعلقها في غرفته للتذكرة.
- يدرك أثر حفظ اللسان عليه وعلى من حوله.
 - يتعرف معنى حفظ اللسان.

الأهداف

لاحظ

وَتَعْلَمُ



اقرأ وفكّر وصلّ

قالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):



«خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ
وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي».
(الترمذني)



«لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ
صَغِيرَنَا وَيُوْقَرْ كَبِيرَنَا».
(الترمذني)



«الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ
صَدَقَةٌ».
(مُتَّفَقُ عَلَيْهِ)



الهدف

- يراجع المفهوم الصحيح لتطبيق الأحاديث التي تمت دراستها.

جميع الحقوق محفوظة © 2022 / 2023

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ٢٠٢١ / ٢١٥٥٥

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم
٢١ × ٢٧.٥ سم	٧٠ جرام مط أبيض فاخر	٤٠٠ جرام كوشيه لامع	المتن والغلاف ٤ لون صفحة بالغلاف	٨٤	١٠٥ ملزمة



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بال السادس من أكتوبر