



# الصف الأول الابتدائي

# اكتشف

الفصل الدراسي الأول



٢٠٢٣/٢٠٢٢



## مقدمة الكتاب المدرسي

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلة فارقة من تاريخ التعليم في مصر حيث انطلقت إشارة البدء في التغيير الجذرى لنظامنا التعليمي بدءاً من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، لتبداً أولى ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي مع الاستمرار في التغيير تباعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تغادر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع الكثير من خبراء علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية لكي نصوغ روئيتنا في إطار قومي إبداعي ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير لمناهج والطفولة المبكرة وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفرى التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة واساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً أشكراً كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم وكذلك مديرى عموم المواد الدراسية الذين ساهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنا دون الإيمان العميق لقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير، فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، وقد تم تفعيل تلك الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي والثقافة والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.



## كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصرى منتمي لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويقبل الإختلاف، متمنٌ من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة وقدر على المنافسة العالمية.

لقد أثرت الدولة المصرية أن تستثمر في ابنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية كي ينعم ابناونا وأحفادنا بمستقبل أفضل وكى ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة أجمعها وأولياء الأمور وأسرة التربية والتعليم وأساتذة الجامعات ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمون الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا ويقومون بالعمل الدؤوب لإنجاح هذا المشروع القومي.

انني أناشدكم جميعاً أن يعمل كلّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا وأن نتعاون جميعاً لبناء إنسان مصرى قادر على إستعادة الأمجاد المصرية وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق واحترامي وإجلالي لعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي  
وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



الاسم:

## المحتويات

### المحور الأول: من أكون؟

- |    |                            |
|----|----------------------------|
| ١  | الفصل الأول: اعرفني        |
| ٢٣ | الفصل الثاني: شجرة العائلة |
| ٤١ | الفصل الثالث: من نحن؟      |
| ٥٣ | الفصل الرابع: مجتمعنا      |

### المحور الثاني: العالم من حولي

- |     |   |
|-----|---|
| ٦٧  | الفصل الأول: بيئتنا                           |
| ٩٣  | الفصل الثاني: تجول في البيئة                  |
| ١١٧ | الفصل الثالث: زراعة الغذاء في العالم من حولنا |
| ١٤٣ | الفصل الرابع: الاحتفالات في العالم من حولنا   |

١٦١

كراس الرياضيات



# من أكون؟

## الفصل الأول: اعرفني

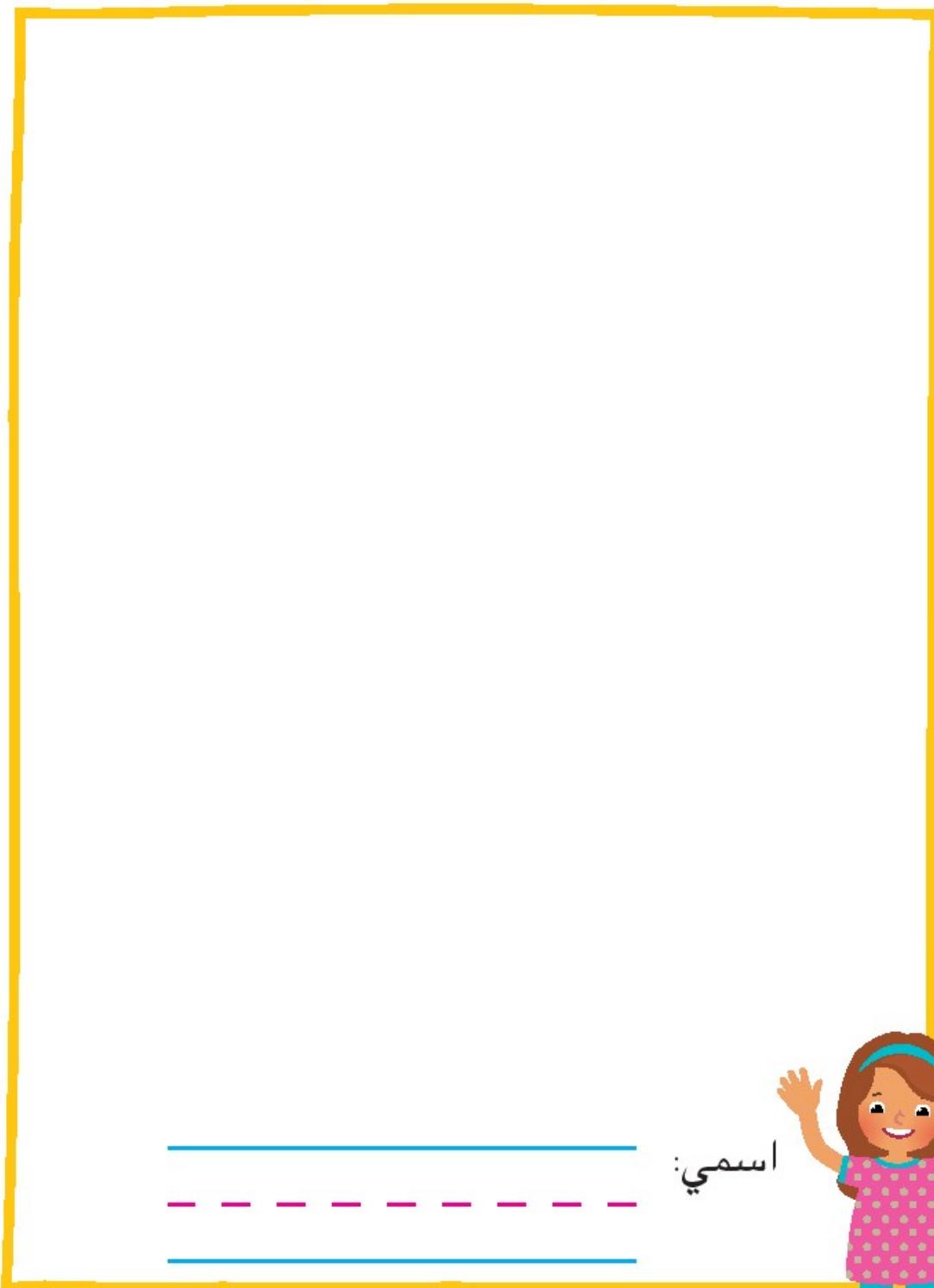




صورتي



ارسم صورة لنفسك.



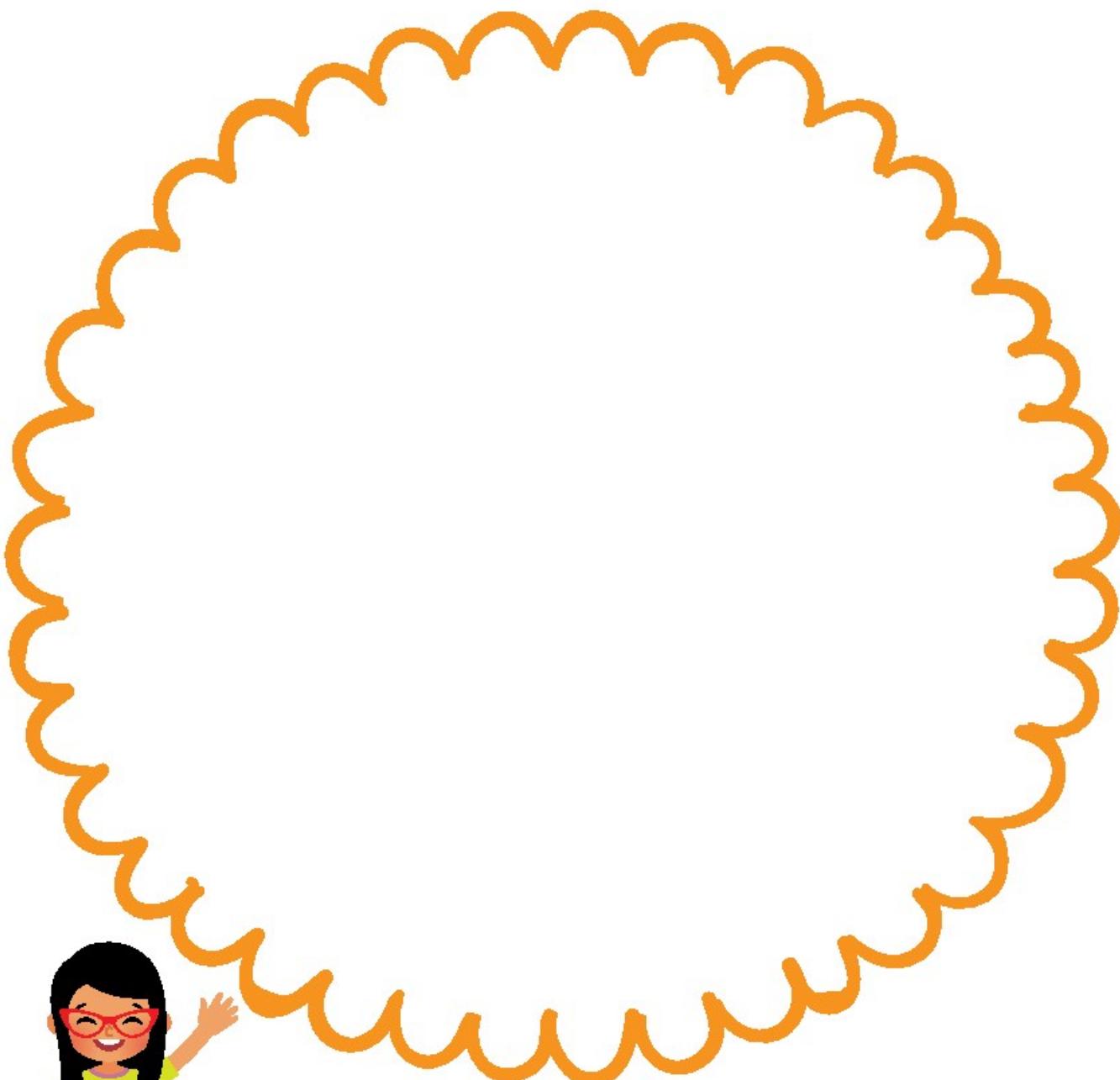
اسمي:



البصر



ارسم شيئاً تراه في الفصل.  
اكتب اسم ذلك الشيء.



أنا أرى

## أسرتي في الحديقة

ارسم دائرة حول الأخ والأخت. استكمل تلوين الصورة.



أسرتي



ارسم صورة تُظهر أفراد الأسرة وهم يستمتعون بوقتهم.



## العائلة

الجدة تقرأ كتاباً. ارسم دائرة حولها.

الخالة سارة تتحدث مع الأم. ارسم دائرة حول هذا الجزء بلون مختلف.

نبيل يلعب بلعنته الجديدة مع ابنه خالته. ارسم مربعاً حول هذا الجزء.

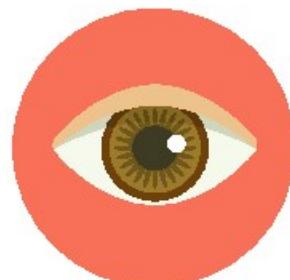




## حواسنا الخمس

ارسم خطوطاً لتوصيل كل حاسة ببعضو الجسم المسئول عنها.

الشم



التذوق



البصر



اللمس



السمع



تمثال نفرتيتي (١٣٧٠ - ١٣٣٠ ق.م)

ما أوجه الشبه بينك وبين نفرتيتي؟

ما أوجه الاختلاف بينك وبين نفرتيتي؟



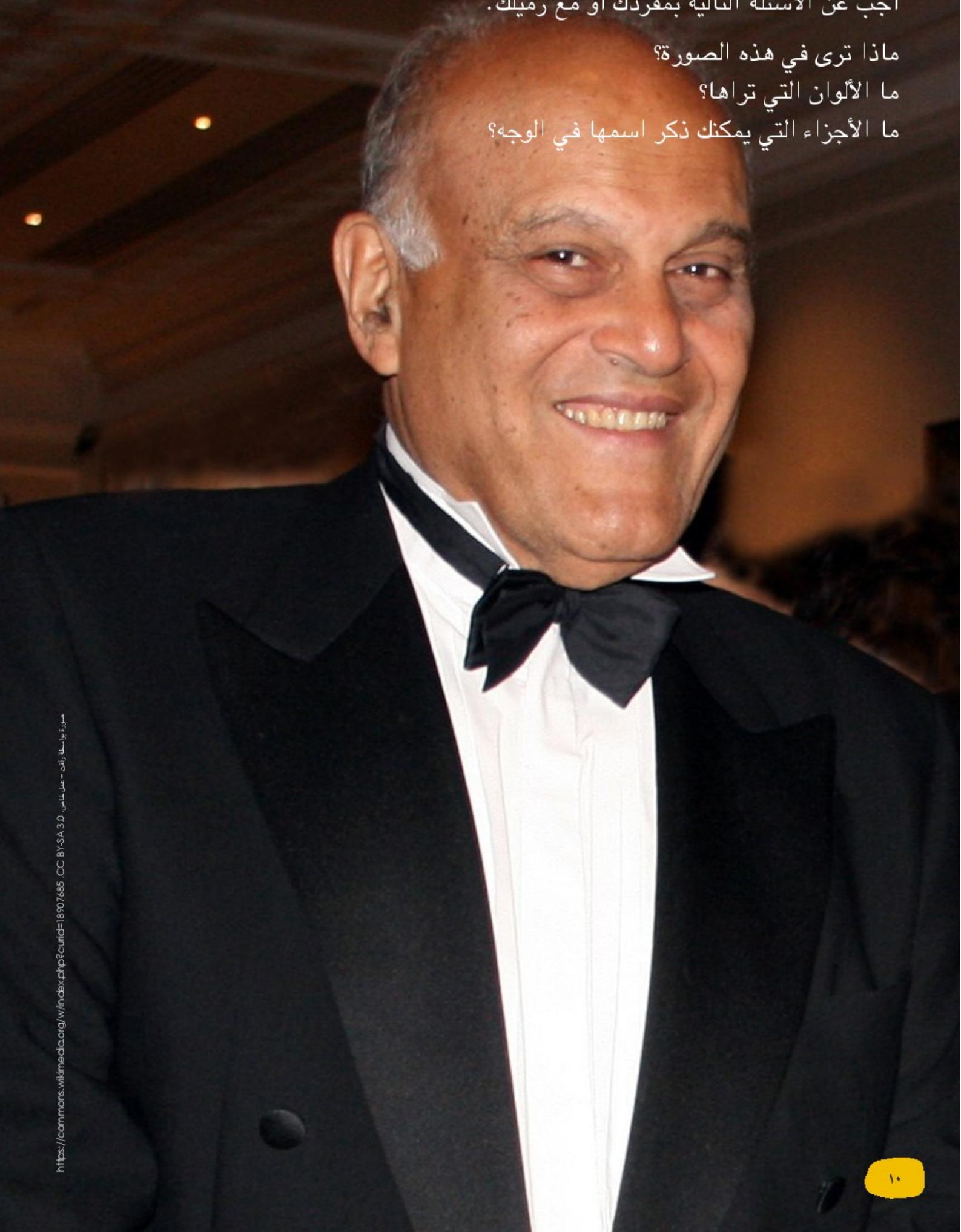
د. مجدي يعقوب

أجب عن الأسئلة التالية بمفردك أو مع زميلك.

ماذا ترى في هذه الصورة؟

ما الألوان التي تراها؟

ما الأجزاء التي يمكنك ذكر اسمها في الوجه؟



## تعرّف أصدقاء جدد



الآن حانت الفرصة كي تتعرّف ببعض الأصدقاء الجدد. ما أوجه  
التشابه بينهم وبينك؟  
وما أوجه الاختلاف بينهم وبينك؟

مرحباً، اسمي كريم.  
شعرى قصير.  
وأرتدي نظارة طبية.



مرحباً، اسمي منى.  
عمرى سبع سنوات.  
أحب أن أضفر شعري.

مرحباً، اسمي شريف.  
عمرى ثمانى سنوات.  
قميصي المفضل لونه برتقالي.

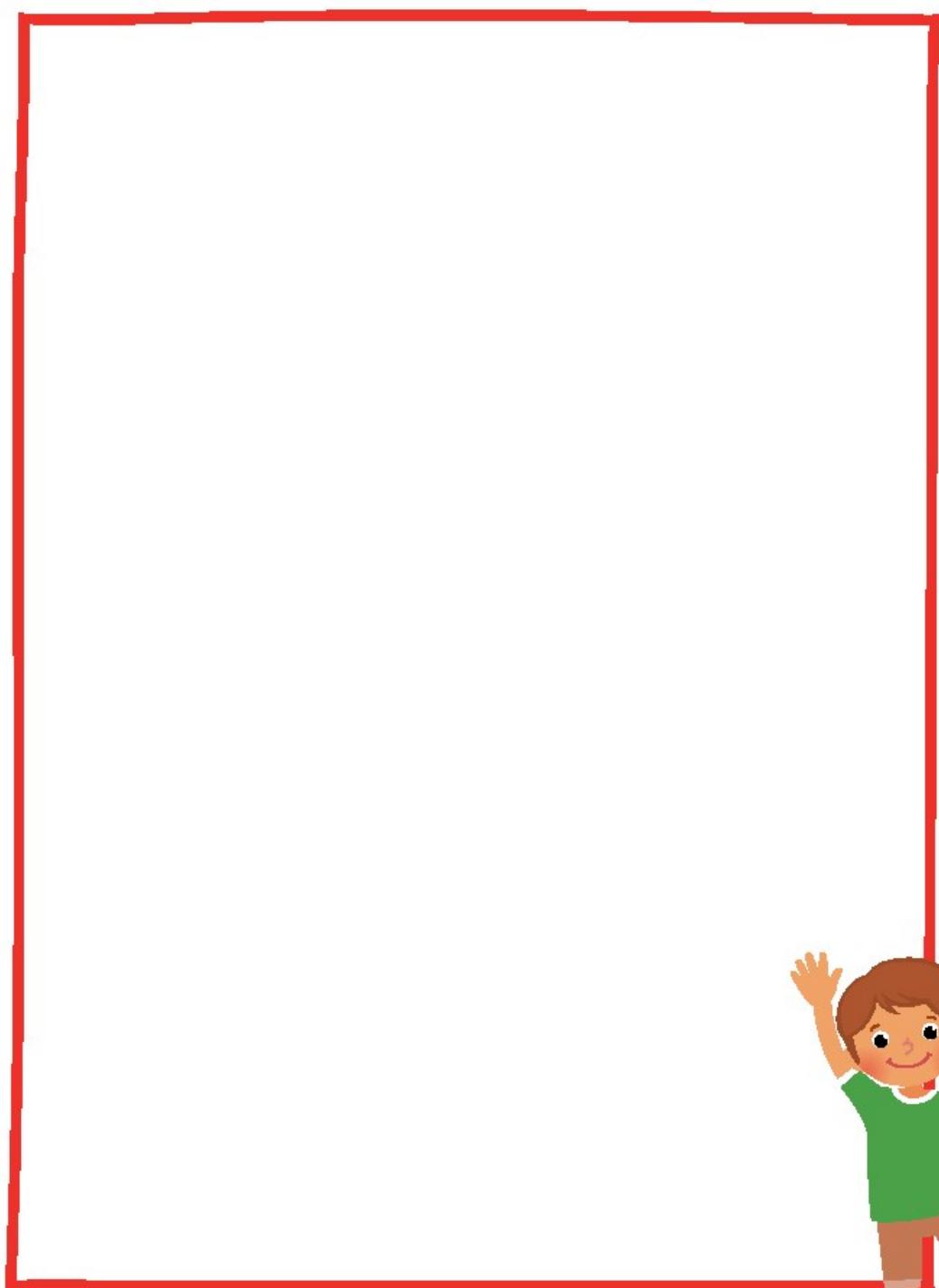


صورتي



ارسم صورة مختلفة لنفسك مستخدماً ما تعلمتهاليوم

مرحبا، اسمي



## هيا نتعرّف أكثر



مرحباً، أسمي نادية.  
أعيش في مصر.  
أسرتي من أسوان.  
أحب لعب كرة القدم.

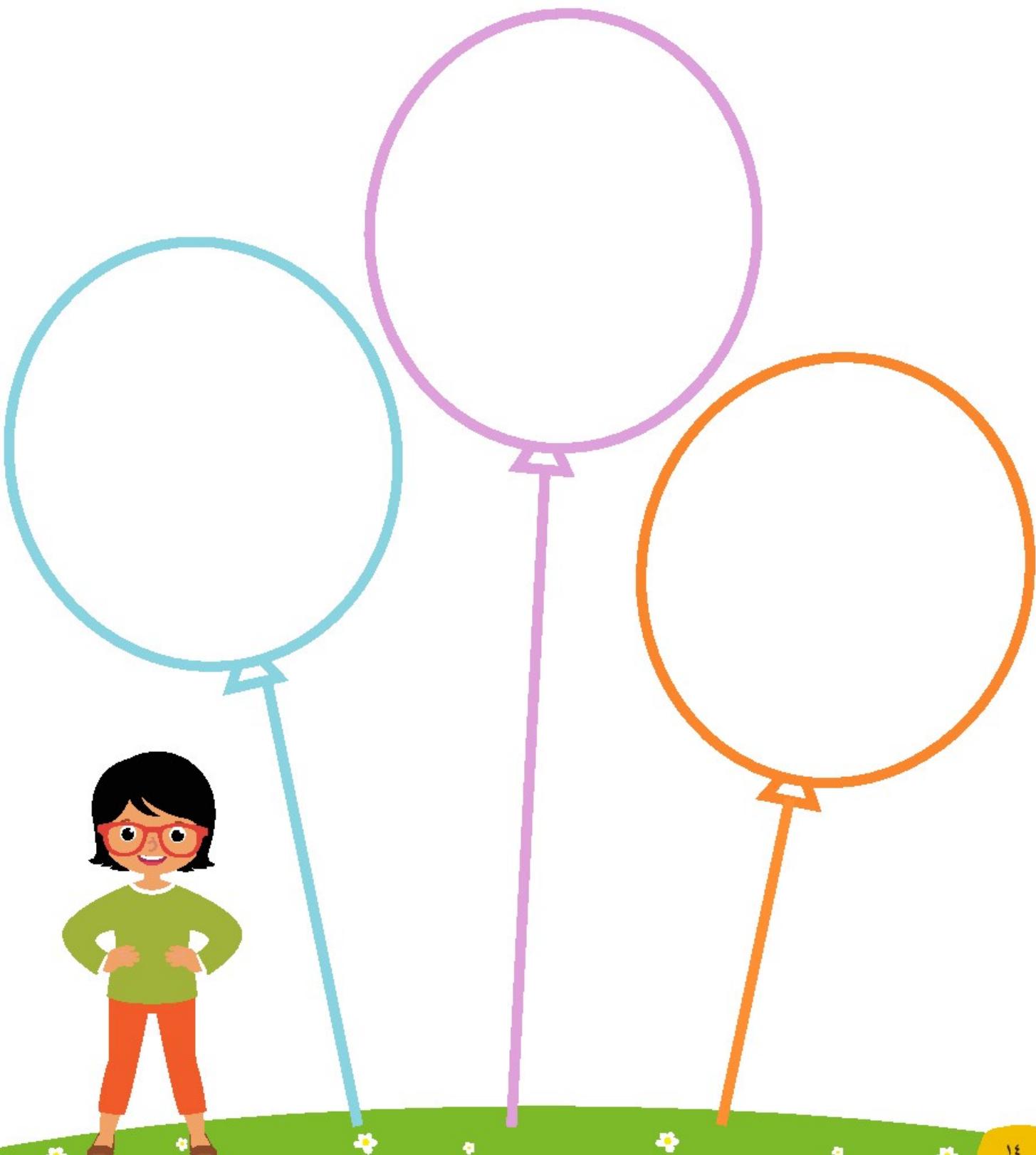
مرحباً، أسمي يوسف.  
عمرى عشر سنوات.  
أحب القراءة.  
أحب ركوب الدراجة.



أشياء أحبها



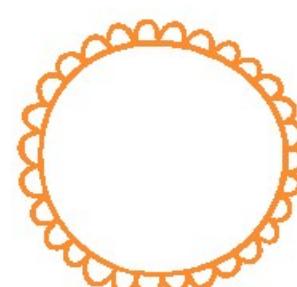
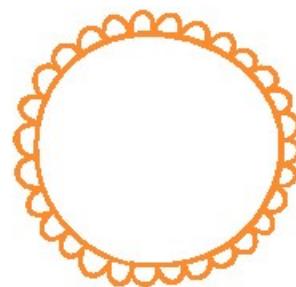
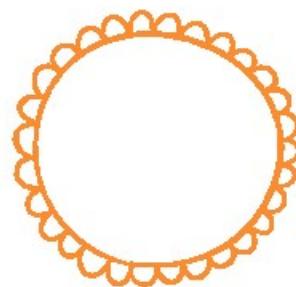
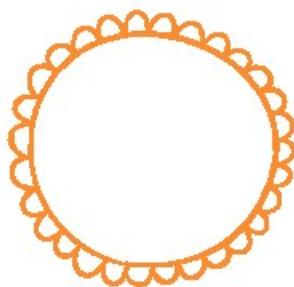
ارسم ثلاثة من أشيائك المفضلة.



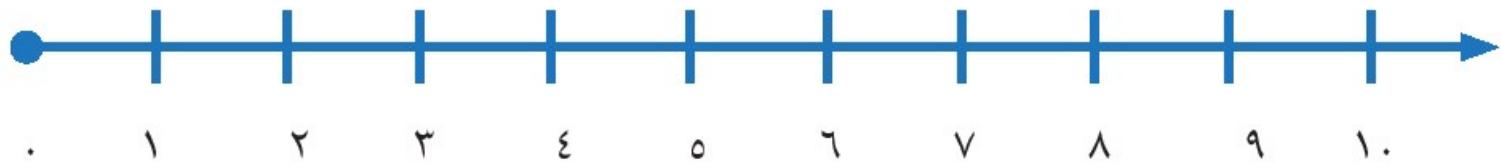
أنا أنمو



الصق صورك في مراحل عمرية مختلفة في الدوائر التالية،  
اكتب الأعداد (٣-٠) أسفل الصور.



كم يبلغ عمرك في كل صورة؟  
ارسم دائرة حول الأعمار الثلاثة على خط الأعداد.



## ألبوم صورى

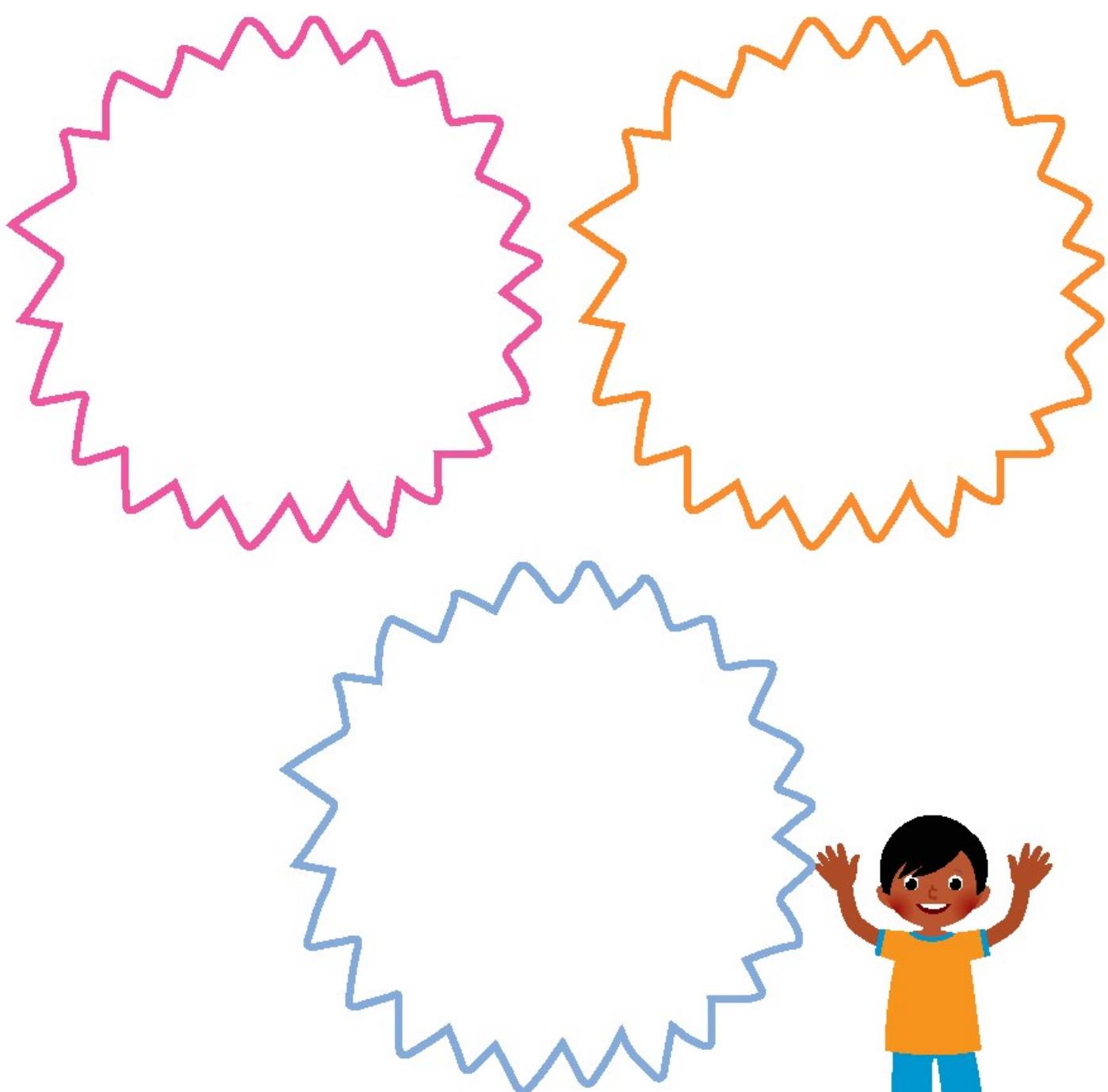
رتب صورك من الأصغر سنًا إلى الأكبر سنًا.

اعرفني



أفكارى:

ارسم صورة أو اكتب كلمة للاجابة عن أسئلة عن نفسك.



كتاب "اعرفني"

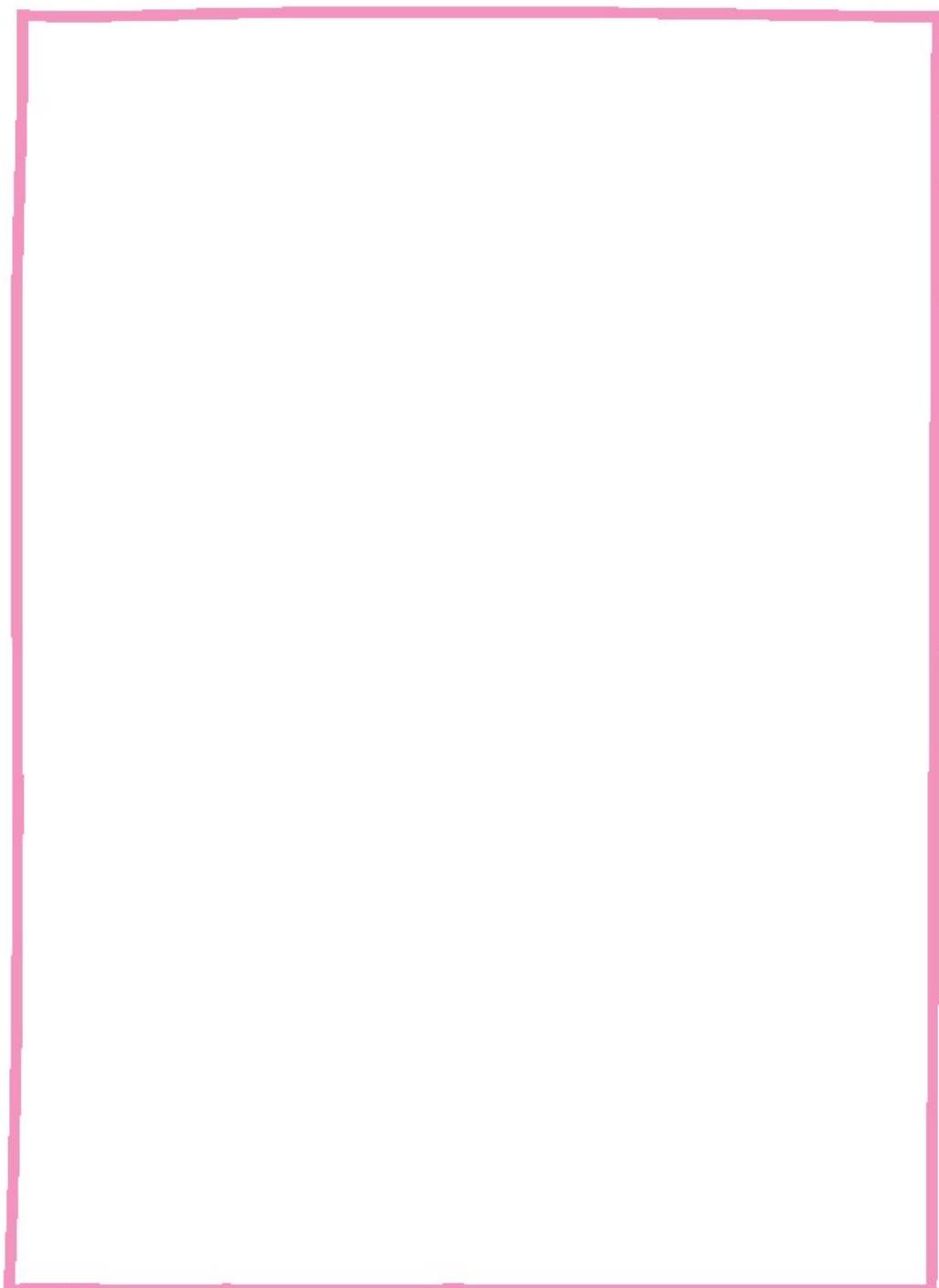
اكتب اسمك كعنوان كتاب «اعرفني»:



---

---

---



كتاب "اعرفني"

elle



كتاب "اعرفني"



The page features a set of handwriting practice lines. It includes two sets of horizontal lines: one set with a solid blue line at the top and a dashed pink line below it, and another set with a solid blue line at the bottom and a dashed pink line above it. These lines provide a guide for letter height and placement.



كتاب "اعرفني"

elle

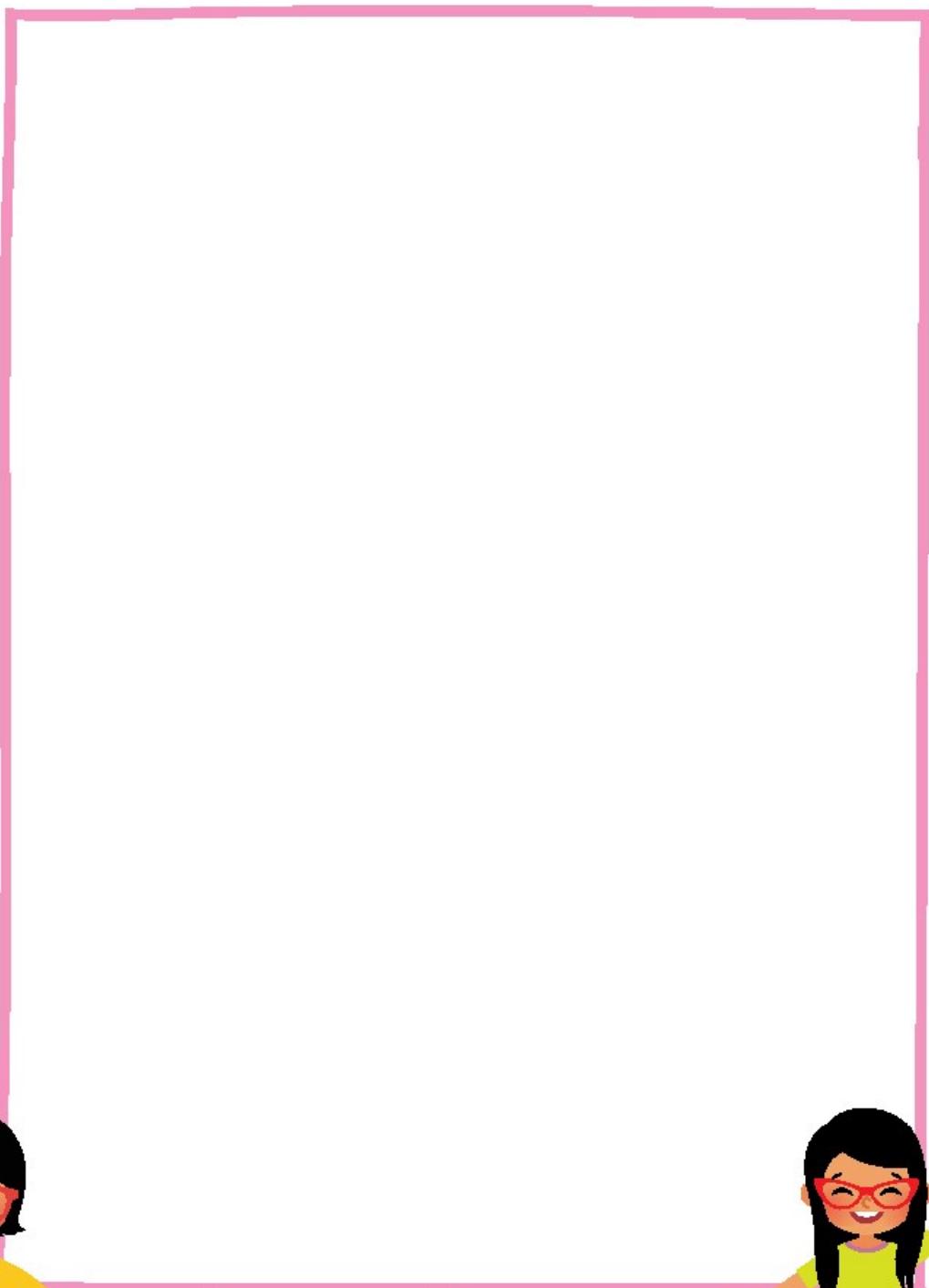


Handwriting practice lines for the name 'elle'. The page features five sets of horizontal lines for each letter. Each set includes a solid blue top line, a dashed magenta midline, and a solid blue bottom line.

صديقي



ارسم شيئاً واحداً تحبه في أحد أصدقائك.



# من أكون؟

الفصل الثاني: شجرة العائلة







## احتفالات العائلة



ارسم صورة توضح التشابه بين عادات عائلتك وعائلة زميلك.



وأنا متشابهان.

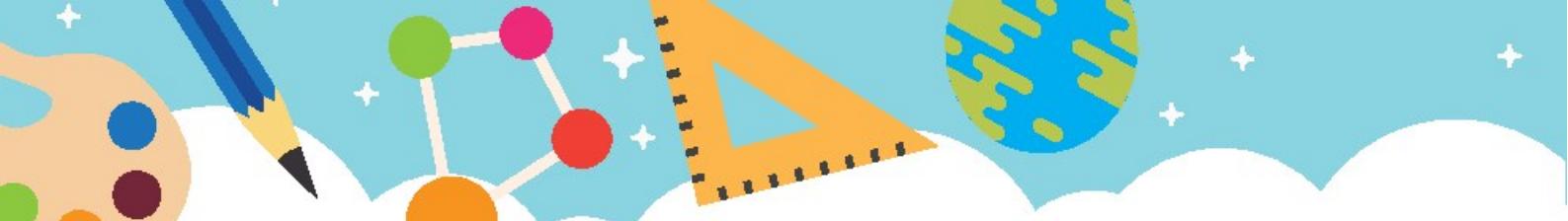


## رتب النظام اليومي



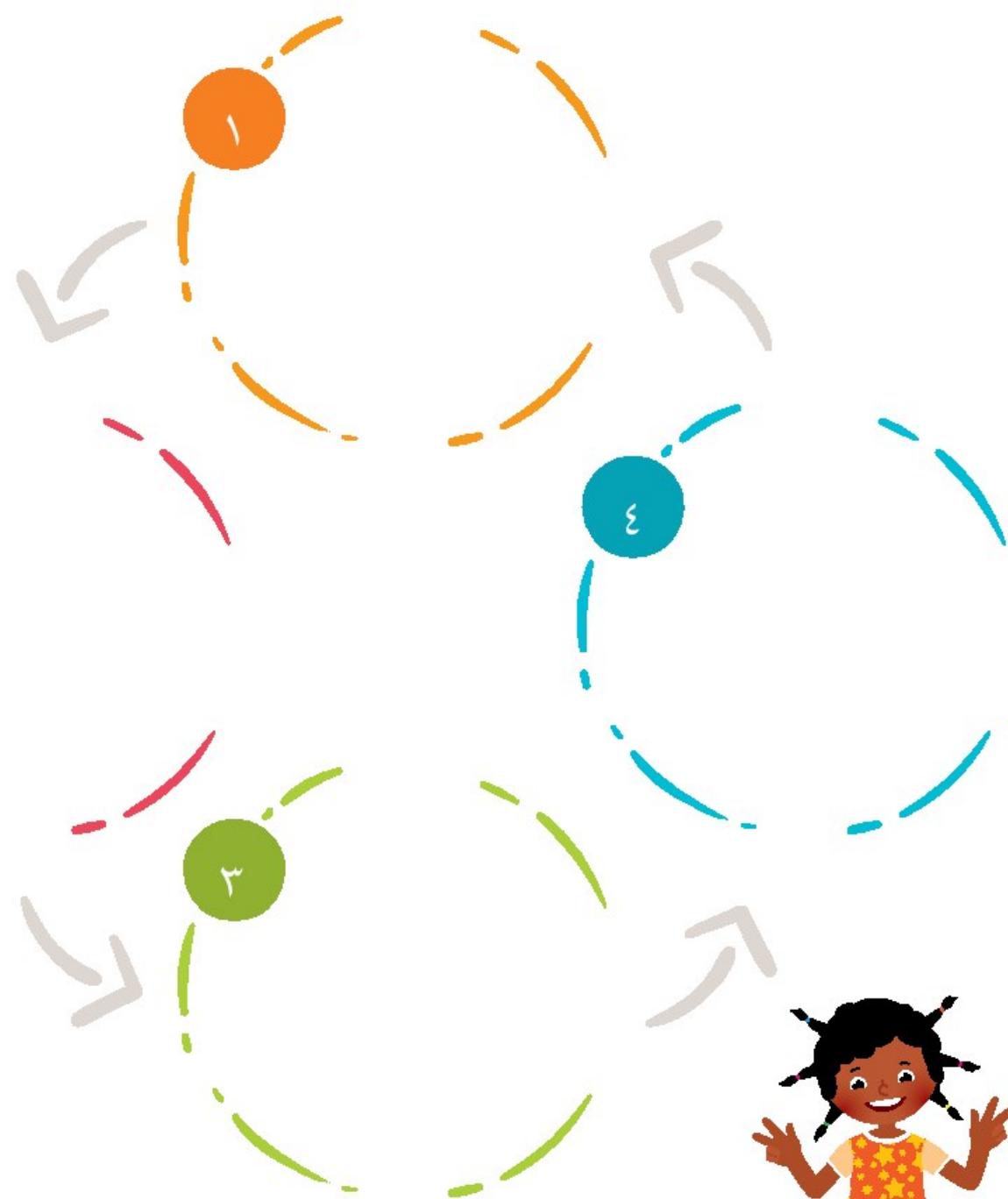
هذه الأنشطة اليومية ليست بالترتيب الصحيح. رتبها مستخدماً الأرقام ١-٢-٣-٤.





## النظام اليومي

ارسم نظامك اليومي، بالترتيب الصحيح.



## الكبار والصغار



صل بين الكبار وصغارهم.



## مراحل حياة الإنسان



ادرس مراحل حياة الإنسان.

رضيع



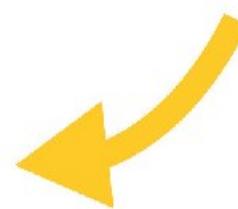
كبير



مراهق



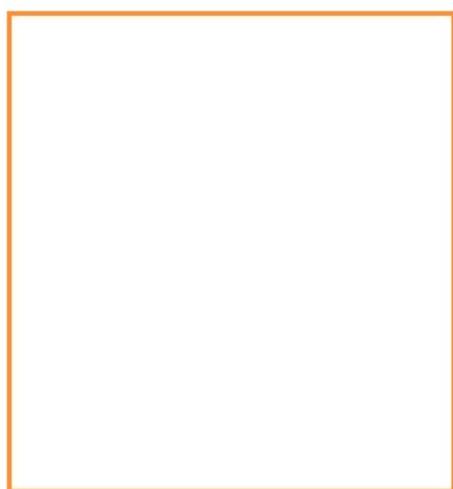
طفل

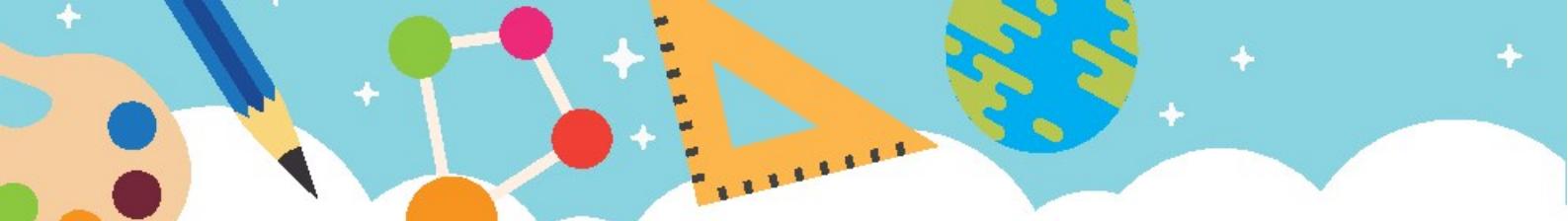


اكتشف الناقص.



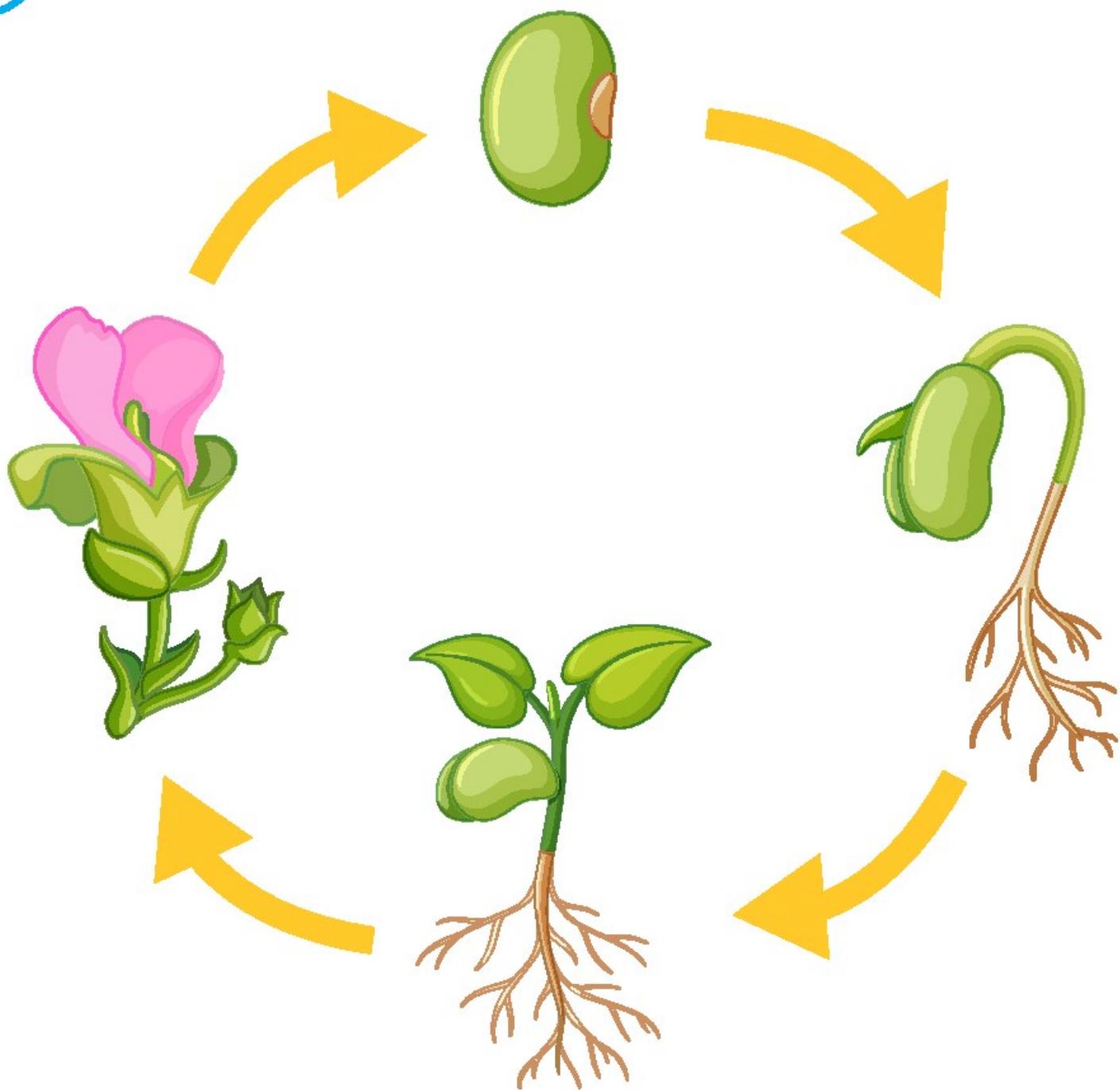
استكمل مراحل الحياة.





## دورة حياة نبات

ادرس دورة حياة أحد النباتات.



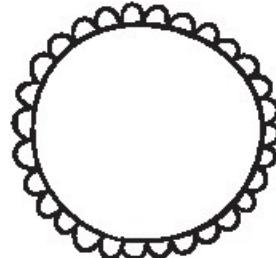


## مزج الألوان

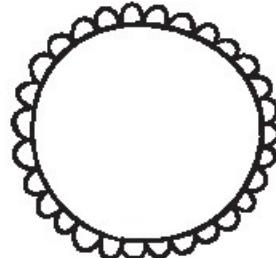
ابتكر ألواناً جديدة مستخدماً الألوان الأساسية.



=

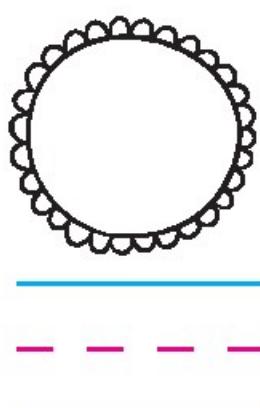


+

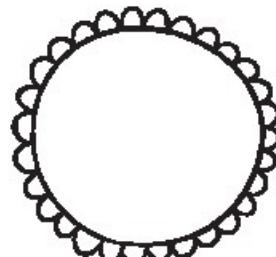


أزرق

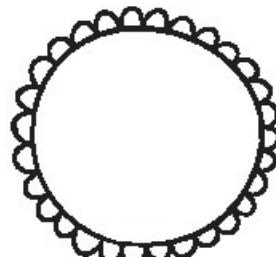
أحمر



=

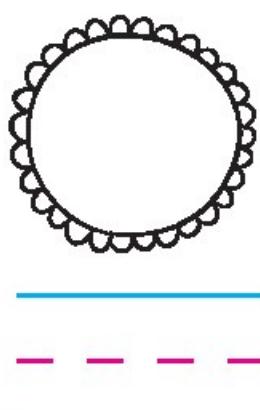


+

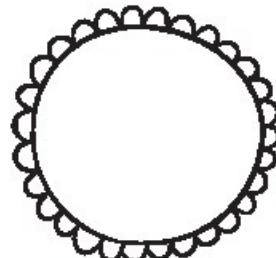


أصفر

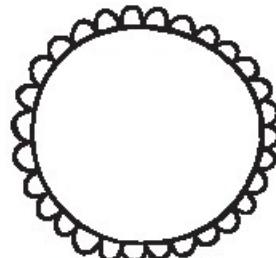
أزرق



=

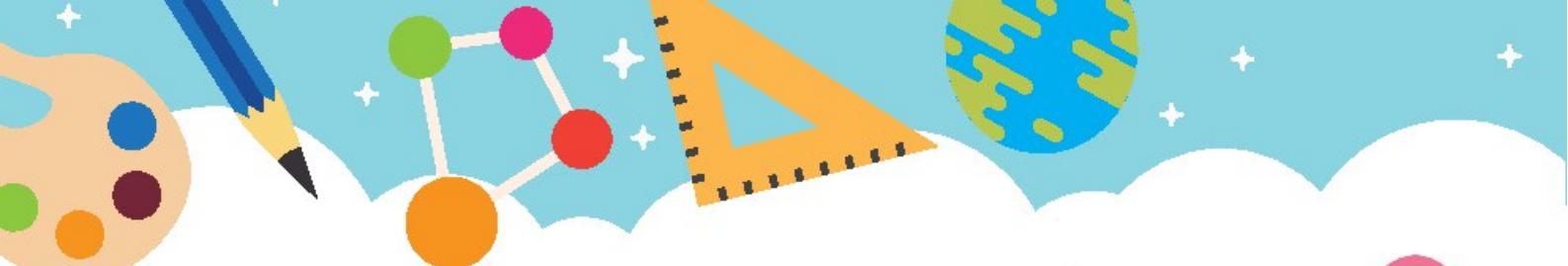


+



أصفر

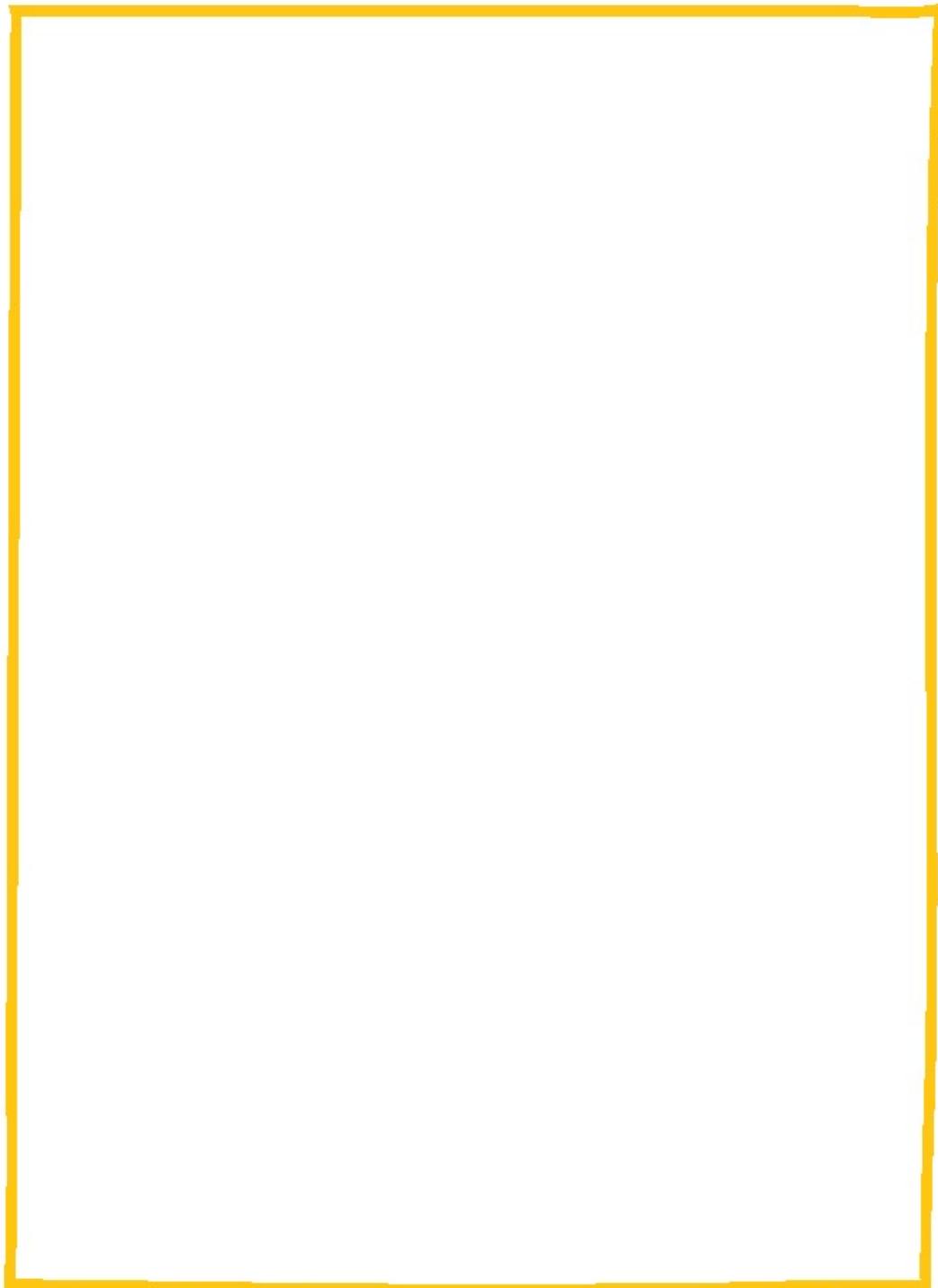
أحمر



## النباتات والألوان



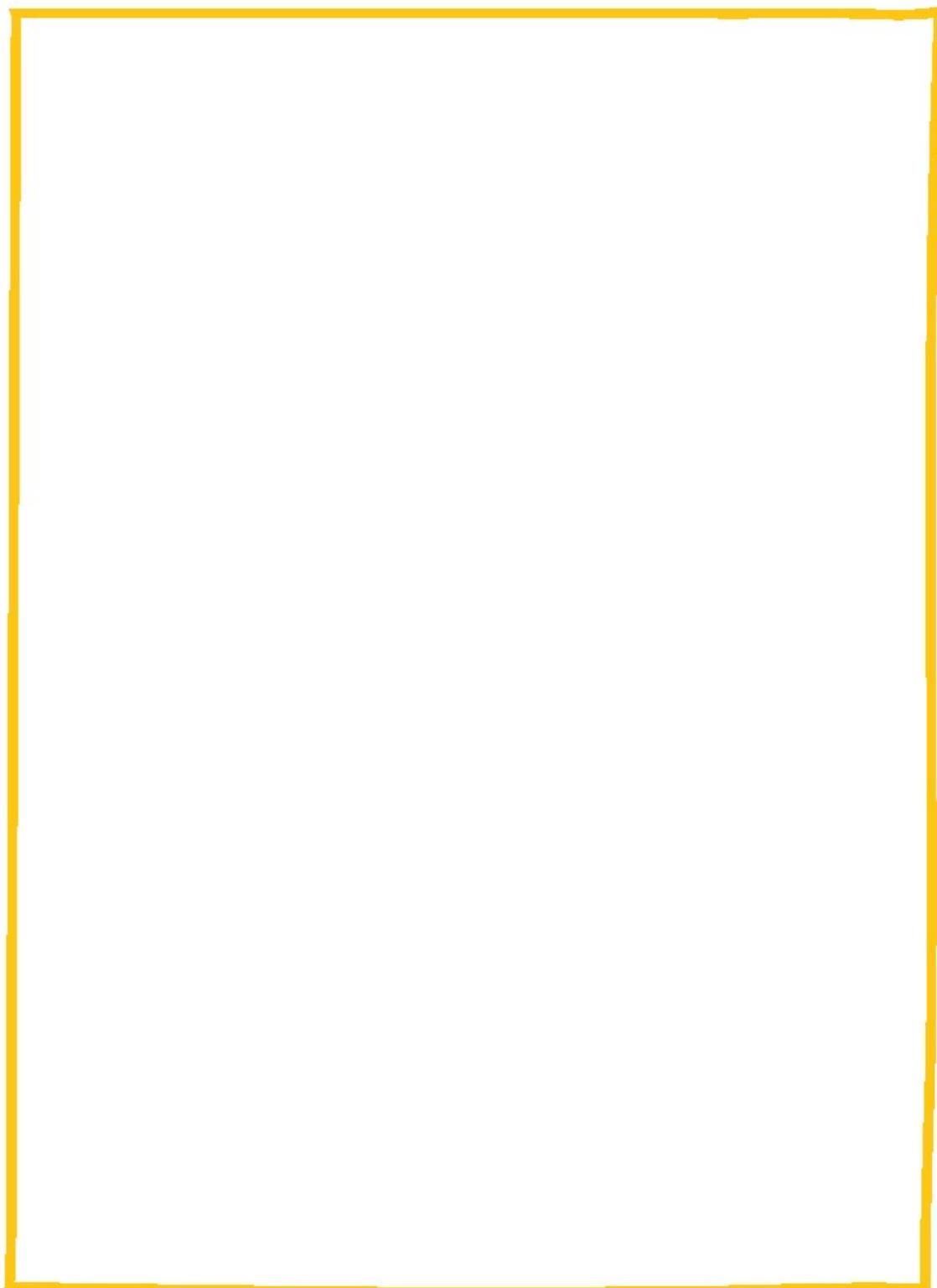
ارسم نباتًا. مستخدماً الألوان الأساسية والألوان الجديدة التي ابتكرتها.



أسرتي



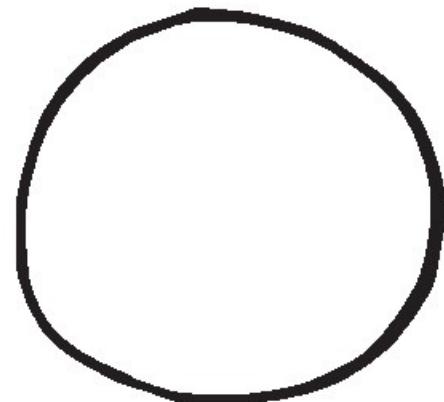
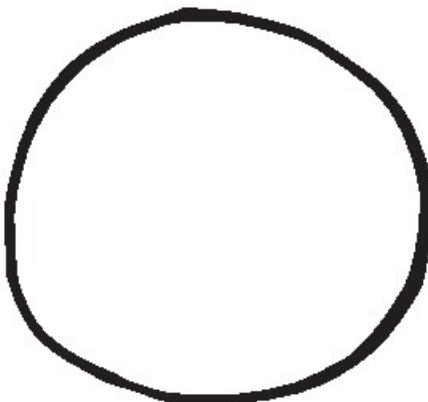
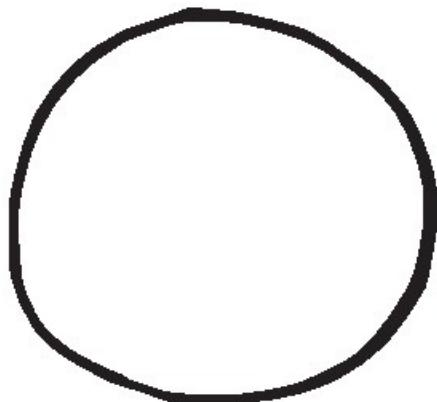
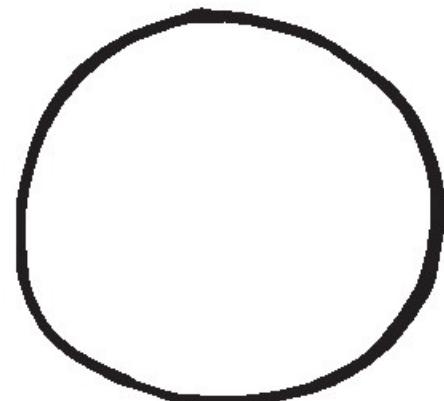
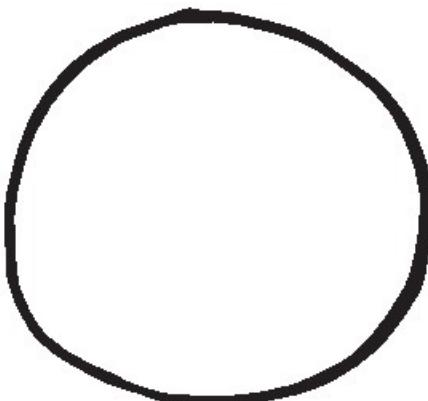
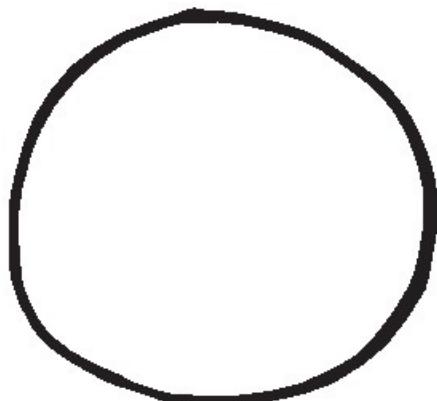
ارسم أسرتك.



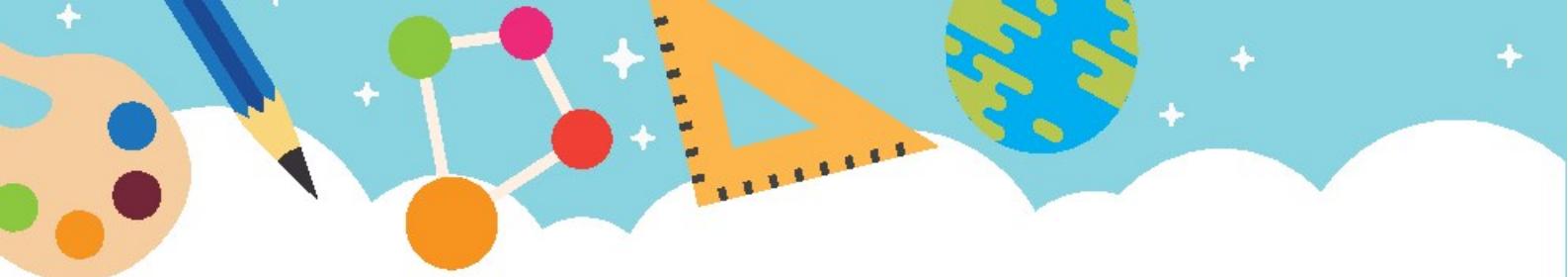
أفراد عائلتي

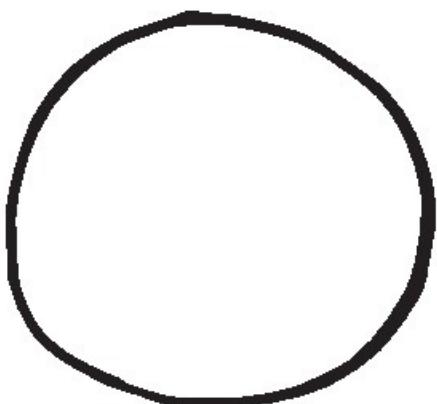
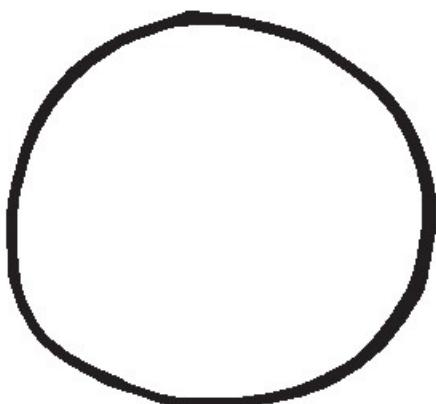
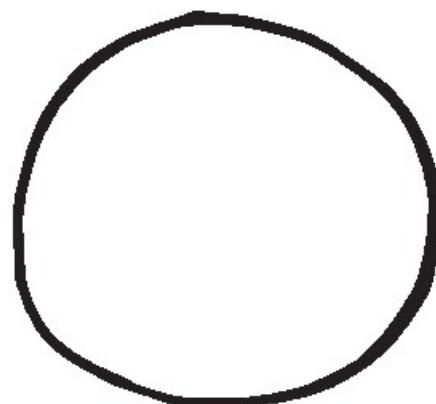
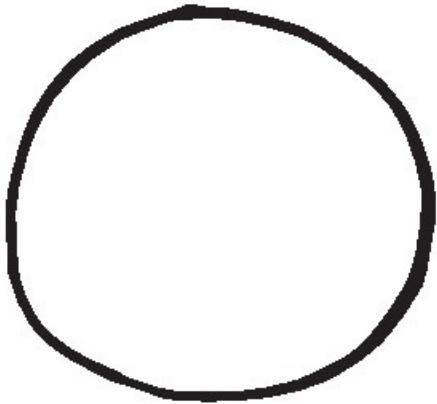
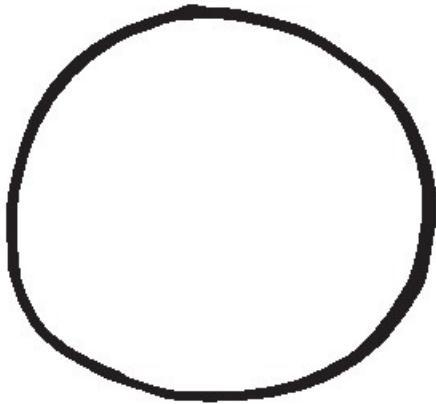
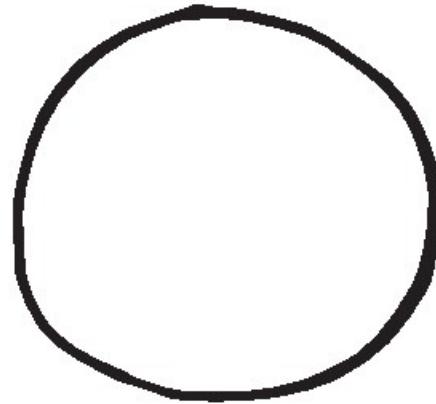


ارسم أفراد أسرتك وعائلتك واكتب أسماءهم أسفل الصورة.







		
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
		
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

The page features a large grid for drawing or writing. It consists of two rows of three columns each. Each column contains a large, empty circle for drawing. Below each column is a set of three horizontal lines: a solid blue line at the top, a dashed magenta line in the middle, and a solid blue line at the bottom. The entire grid is enclosed in a dotted border. The background below the grid is a green grassy field with small white flowers.



التدريب على الكتابة



أب

أم

أخت

أخ

شجرة أسرتي



الآباء

الأبناء

البنات

البنين



# من أكون؟

الفصل الثالث: من نحن؟





## رسم بياني مصور



اتبع إرشادات المعلم لتلوين الصور البيانية، ثم أجب عن الأسئلة.

### حيواناتنا الأليفة

	طيور
	قطط
	أسماك

المفتاح: كل صورة = حيوان أليف واحد

اكتب العدد المطابق لكل مجموعة من مجموعات الحيوانات الأليفة.

\_\_\_\_\_

— — —

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

— — —

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

— — —

\_\_\_\_\_



ارسم الرمز الصحيح (<، >، =)



من عدد

\_\_\_\_\_

— — —

\_\_\_\_\_



عدد



## التمثيل البياني بالأعمدة

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة التالية:

١- كم العدد؟

أحمر

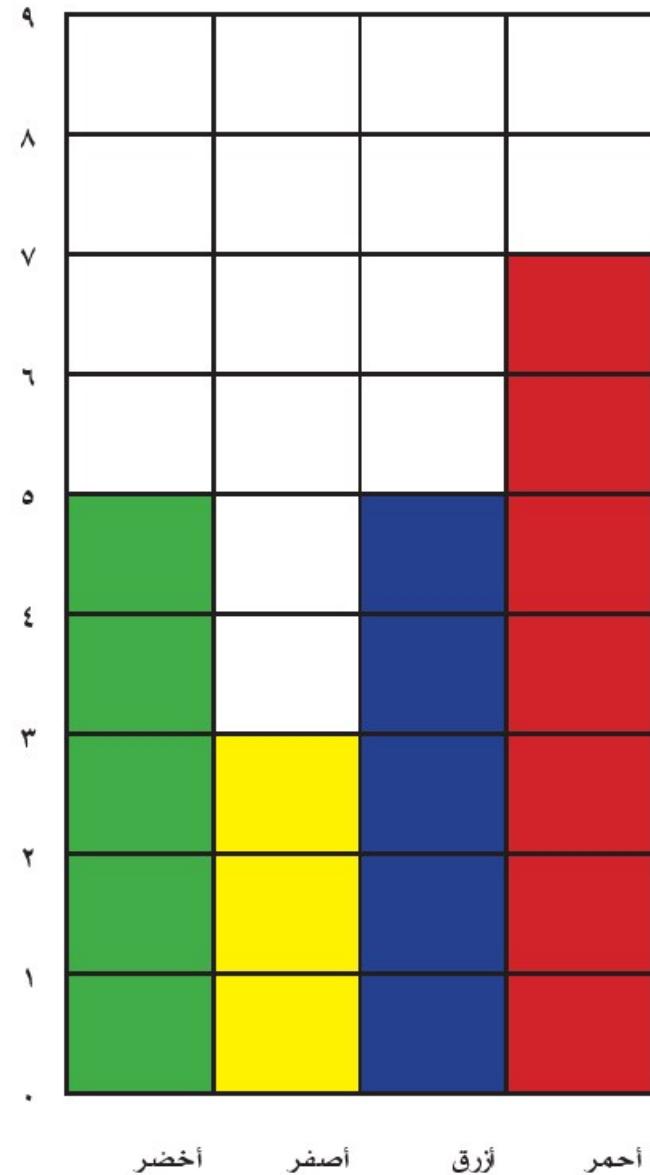
أزرق

أصفر

أخضر

٢- ارسم الرمز الصحيح.

الأحمر  
 عن الأزرق.



أحمر      أزرق      أصفر      أخضر

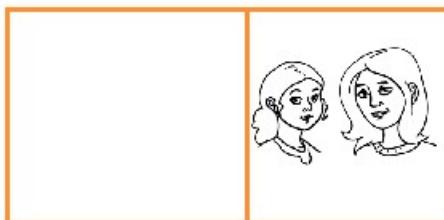
٣- ارسم دائرة حول اللون الذي يساوي اللون الأزرق.

$$\text{الأزرق} = (\text{أحمر} - \text{أصفر} - \text{أخضر})$$

## الأولاد والبنات في أسرتي



اكتب عدد الأولاد والبنات في أسرتك. استخدم هذه الأعداد لعمل تمثيل بياني عمودي.



٩		
٨		
٧		
٦		
٥		
٤		
٣		
٢		
١		

الأولاد البنات

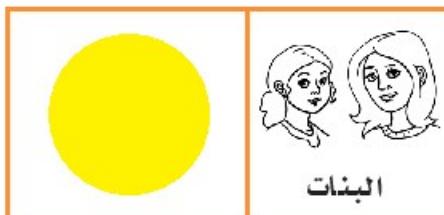




## رسم بياني مصور لأسرتي

استخدم مربعاً أخضر ليمثل ولدًا. استخدم دائرة صفراء لتمثيل بنتاً.  
قم بإنشاء تمثيل بياني بالصور لأسرتك.

### المفتاح



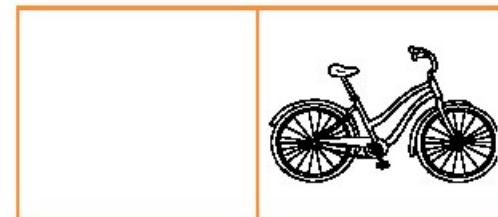
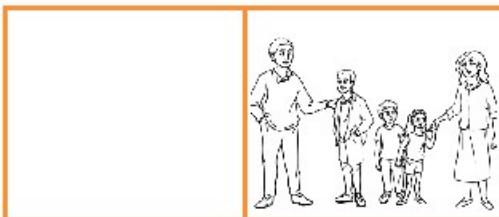
### أسرتي

	الأولاد
	البنات

## الكائنات الحية والأشياء غير الحية



قم بإنشاء تمثيل بياني عمودي لعرض عدد الكائنات الحية والأشياء غير الحية الموجودة في منزلك.  
عد البشر فقط.



٩	
٨	
٧	
٦	
٥	
٤	
٣	
٢	
١	



كائن حيٌ      شئ غير حيٌ



	حي
	غير حي

قارِن الأعداد الخاصة بك بـأعداد زميلك المجاور.

١- الكائنات **الحية** في منزلي:

---

---

---

الكائنات **الحية** في منزل زميلي:

---

---

---

لديّ عدد أكبر/أقل/مساواً للكائنات **الحية** في منزلي.

---

٢- الأشياء **غير الحية** في منزلي:

---

---

---

الأشياء **غير الحية** في منزل زميلي:

---

---

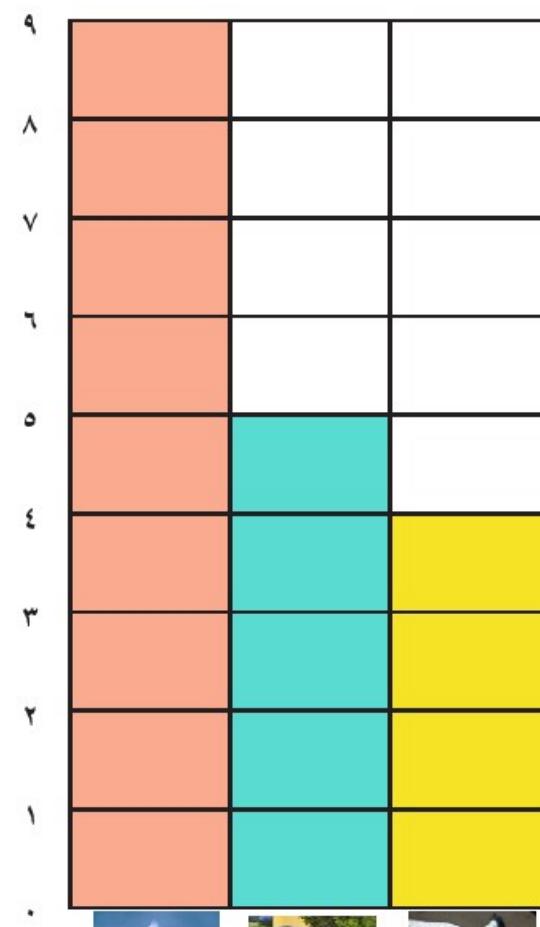
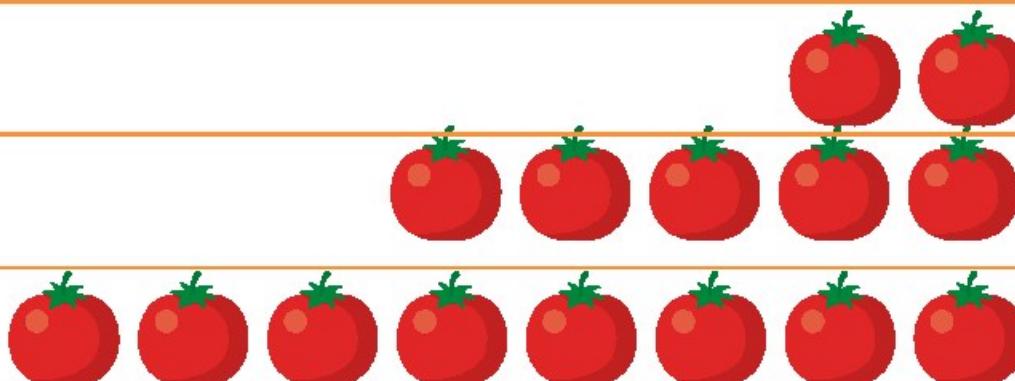
---

لديّ عدد أكبر/أقل/مساواً للأشياء **غير الحية** في منزلي.

## التمثيلات البيانية

أي التمثيلات البيانية التالية تمثل بياني بالأعمدة؟ وأيها تمثل بياني بالصور؟

									اليوم الأول
									اليوم الثاني
									اليوم الثالث



أبو قردان      فرس النهر      الورز النيلي

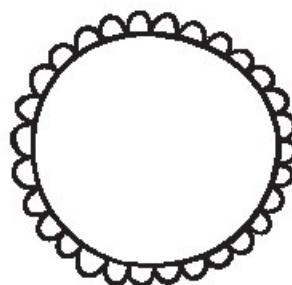




## بيانات وألوان في الفصل

لون الدوائر التالية بالألوان الأساسية.  
اكتب البيانات الخاصة بفصلك أسفل الأشكال التالية.

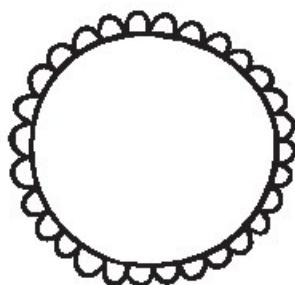
لون الأساسي المفضل



---

---

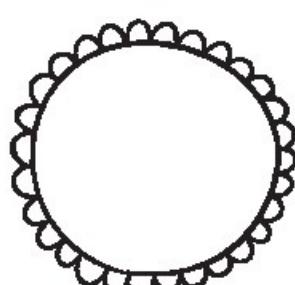
---



---

---

---



---

---

---

ما اللون المفضل لدى معظم تلاميذ فصلك؟

---

---

---

---

---

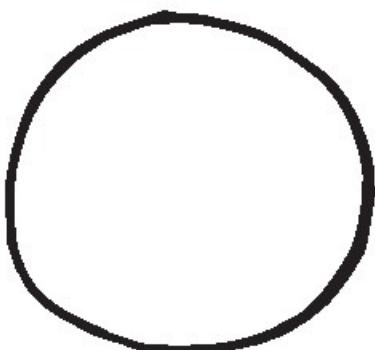
---

---

## مقارنة بيانات الفصل



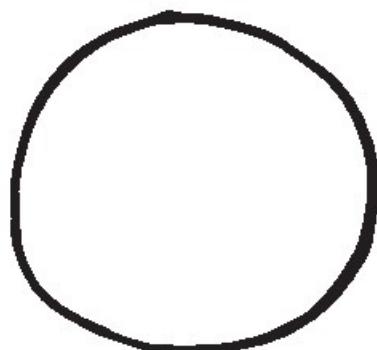
ارسم أطوال الشعر في فصلك في الدوائر ( طويل - متوسط - قصير)  
اكتب الأرقام التي تدل على أعداد التلاميذ حسب طول الشعر.



---

---

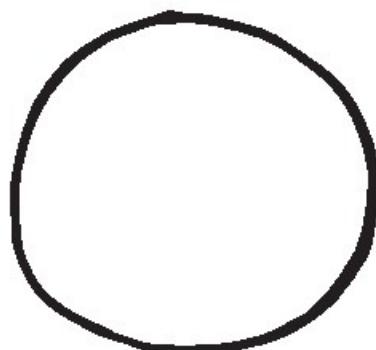
---



---

---

---



---

---

---

أي أطوال الشعر الأكثر وجوداً بفصلنا؟

---

---

---

أي أطوال الشعر الأقل وجوداً بفصلنا؟

---

---

---





# من أكون؟

الفصل الرابع: مجتمعنا





 حقوقنا

تتبع الكلمات المكتوبة بالأصل. اكتب الحرف الأول من اسمك في كل مربع.  
يشير ذلك إلى موافقتك.

لنا الحق في:

# العيش بأمان

# التعلم

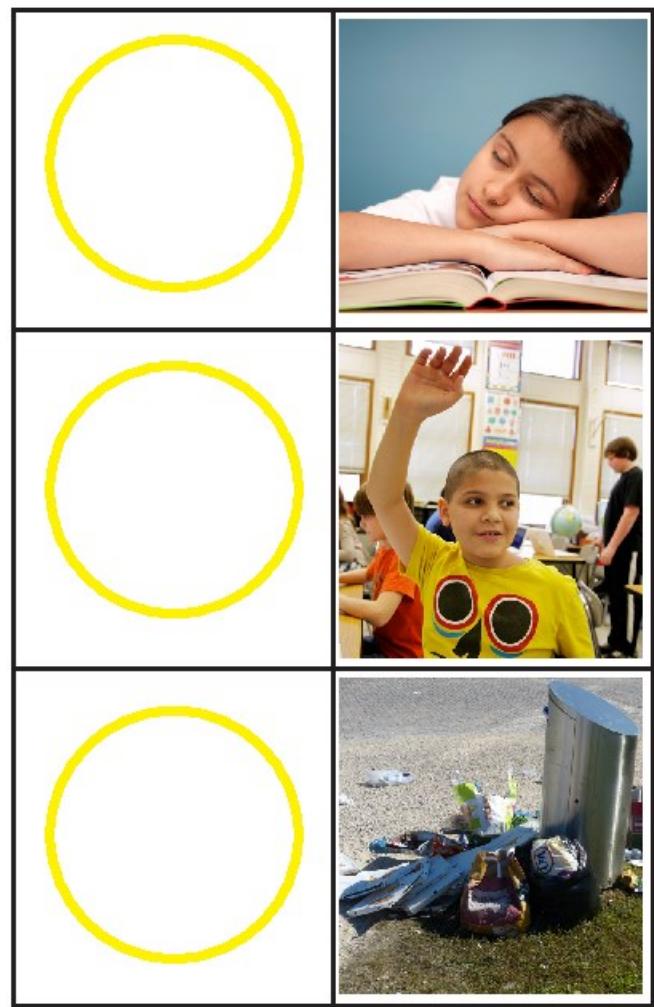
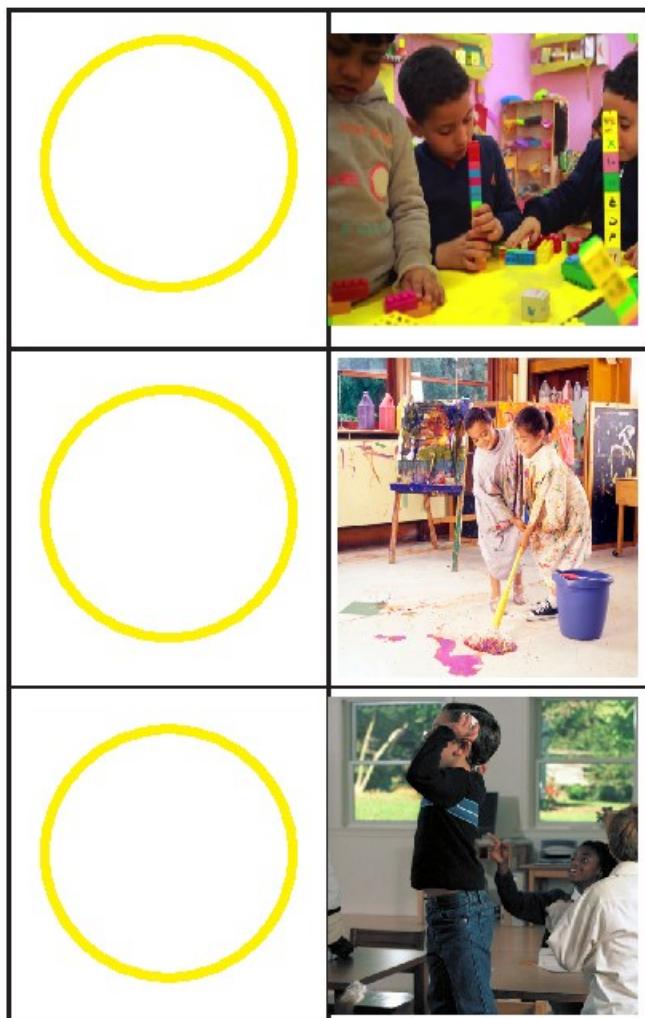
# مشاركة الأفكار



## الالتزام بالقواعد



ارسم وجهًا مبتسماً في الدائرة إذا كان التلميذ يلتزم بالقواعد. وارسم وجهًا عابسًا في الدائرة إذا كان التلميذ غير ملتزم بالقواعد.



أنا مسئول



ارسم صورة تُظهر أنك فرد مسئول في المجتمع.



استكمل الجملة.

\_\_\_\_\_

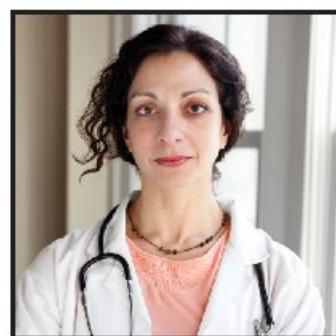
\_\_\_\_\_

يمكنني

## أصحاب المهن



صل بين صاحب كل مهنة والمكان الذي يعمل به.



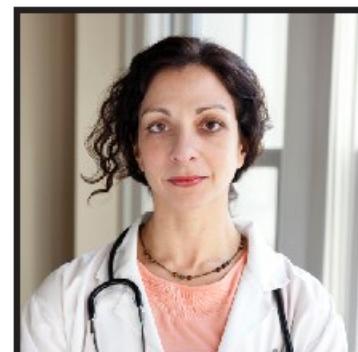
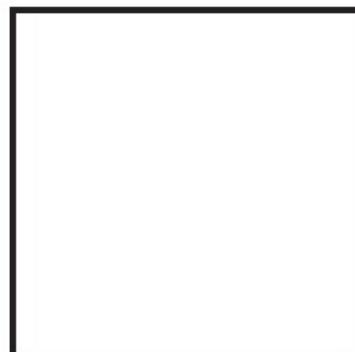
## أدوات العمال



صل بين العامل والأداة التي يستخدمها ل القيام بمهنته.



ارسم أداة مهمة يستخدمها الطبيب يومياً.





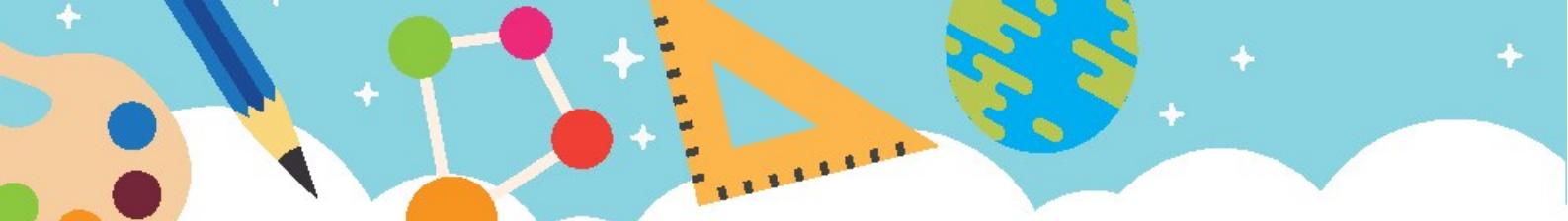
## مهن مهمة



قم بقص هذه المربعات من الخطوط المنقطة.







## المهن الصناعية



قم بلصق صورة كل مهنة في العمود الصحيح باستخدام الصمغ أو الشريط اللاصق.

غير صناعية



صناعية




## الطعام والماء والمسكن



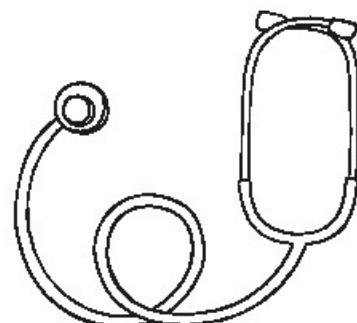
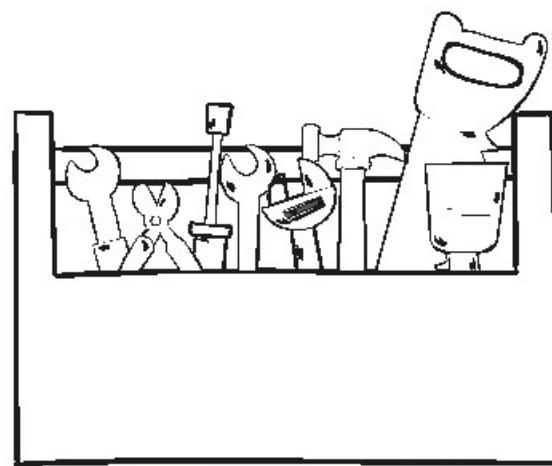
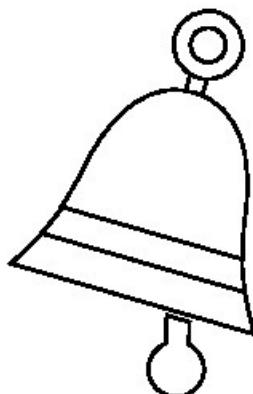
استخدم الخطوط والأشكال الأساسية لرسم الطعام، والماء والمسكن في المربعات التالية. ثم لونها.



## عمال البناء



صل عامل البناء والأشياء المهمة التي يجب أن يرتديها للقيام بعمله.





# العالم من حولي

الفصل الأول: بيئتنا







## في الملعب

ضع دائرة حول الأشياء التي يراها كريم.



كريم في الملعب.  
ويرى الكثير من الأشياء.  
يرى عصفوراً.  
يرى صخرة.  
يرى شجرة.  
ويرى ألعاباً يلعب عليها.

## "الكائنات الحية"

استمع إلى معلماً:



# الكائنات الحية



كل الكائنات الحية تنمو وتحتاج، تنمو وتحتاج، تنمو وتحتاج

كل الكائنات الحية تنمو وتحتاج، تنمو وتحتاج

الأشياء غير الحية لا تنمو ولا تتحتاج.

الكائنات الحية تحتاج إلى الغذاء والماء، الغذاء والماء،

الغذاء والماء

الكائنات الحية تحتاج إلى الغذاء والماء

الأشياء غير الحية لا تأكل ولا تشرب.

الكائنات الحية تحتاج إلى الهواء للتنفس، الهواء للتنفس،

الهواء للتنفس

الكائنات الحية تحتاج إلى الهواء للتنفس

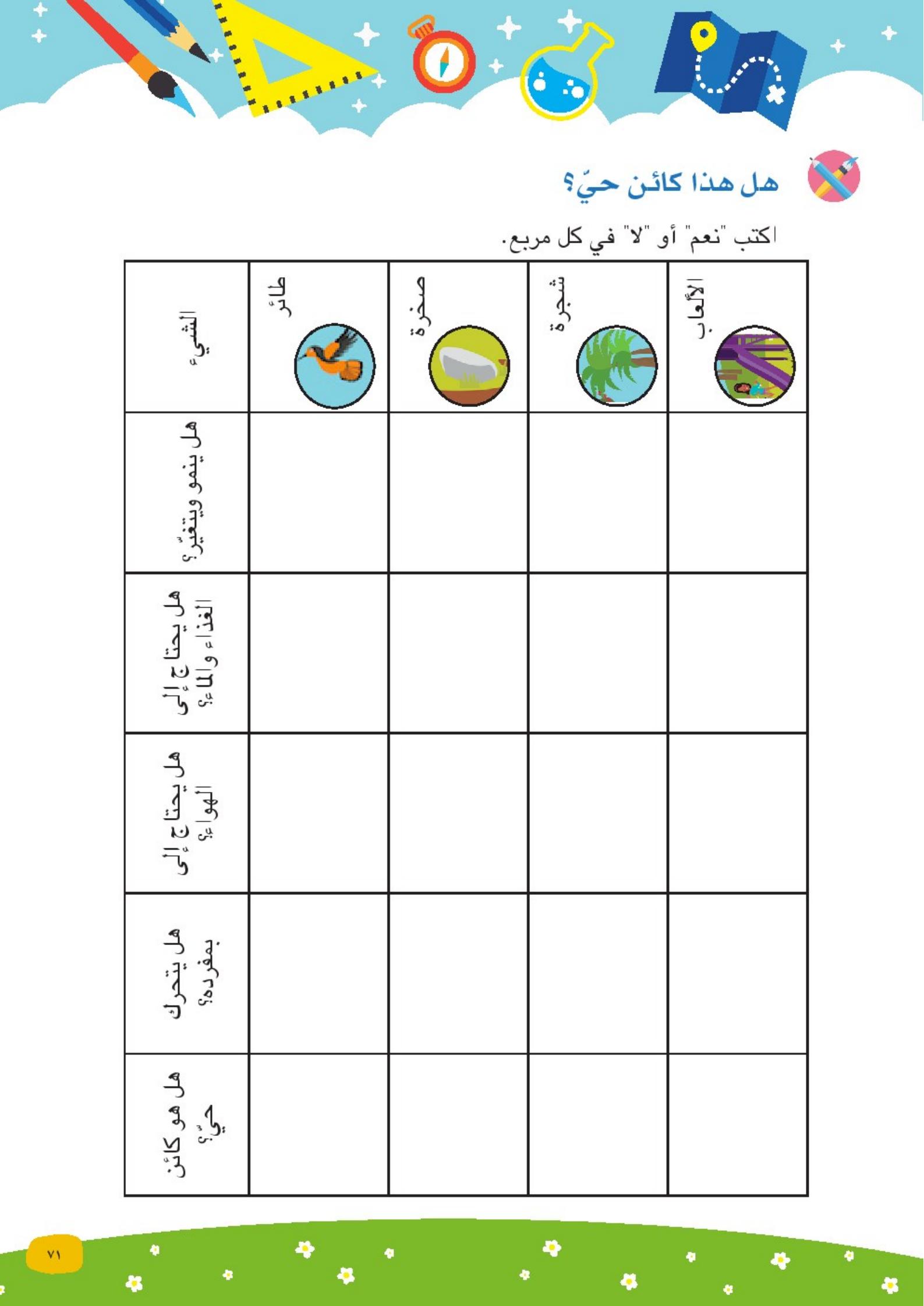
الأشياء غير الحية لا تتنفس.

الكائنات الحية تتحرك بمفردها، بمفردها،

بمفردها

الكائنات الحية تتحرك بمفردها

الأشياء غير الحية لا تتحرك بمفردها.



هل هذا كائن حي؟



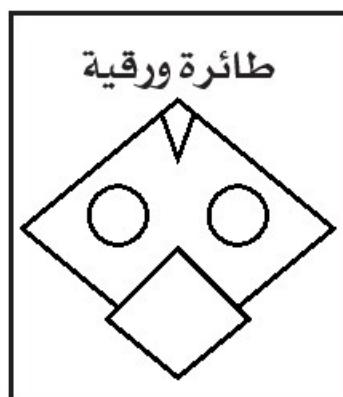
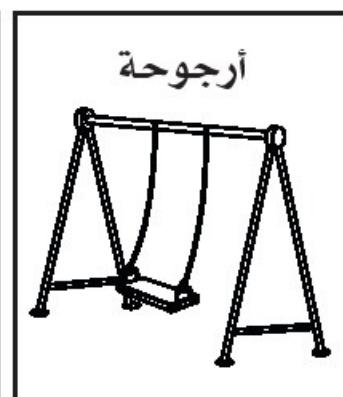
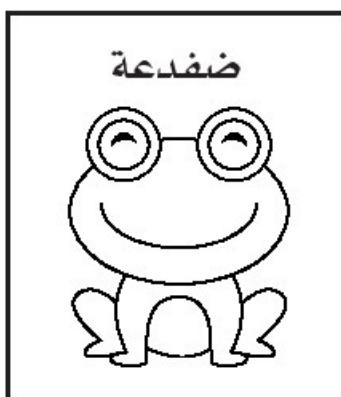
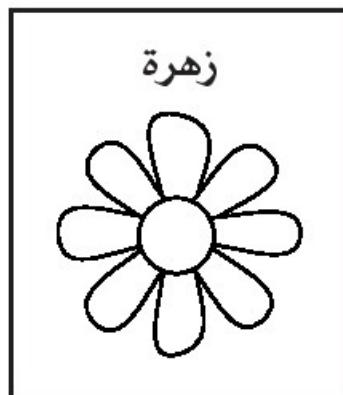
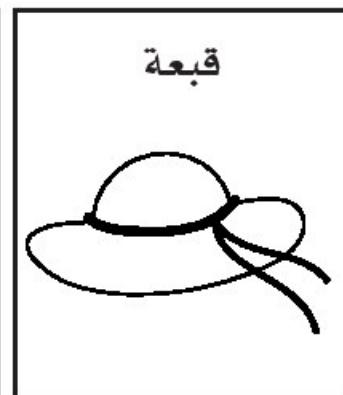
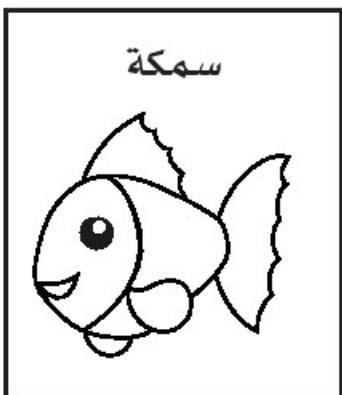
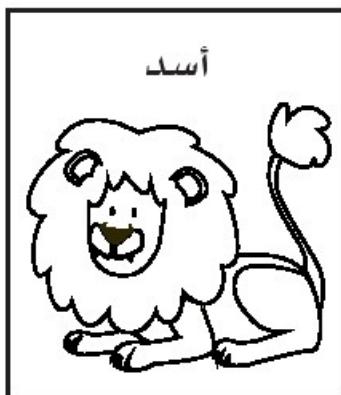
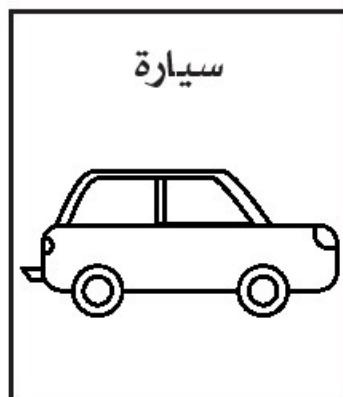
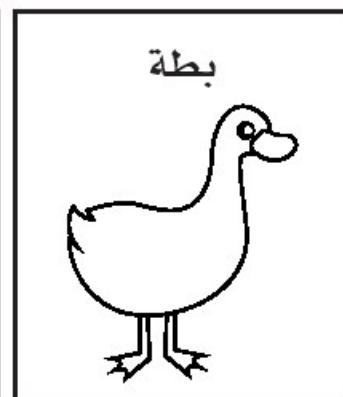
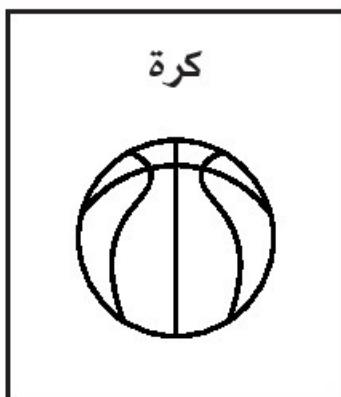
اكتب "نعم" أو "لا" في كل مربع.

شيء	طائر	صخرة	شجرة	الألعاب
هل يندو ويتغير؟				
هل يحتاج إلى الغذاء والماء؟				
هل يحتاج إلى الماء؟				
هل يتحرك بمفرده؟				
هل هو كائن حي؟				



## الكائنات الحية والأشياء غير الحية

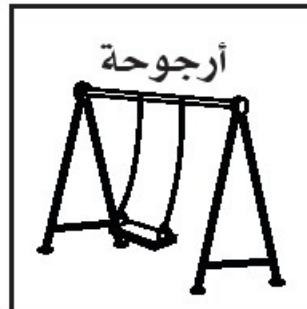
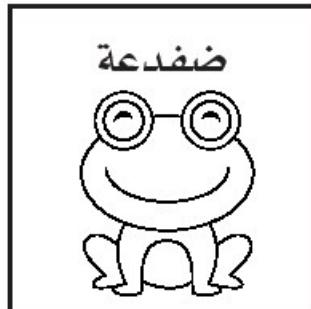
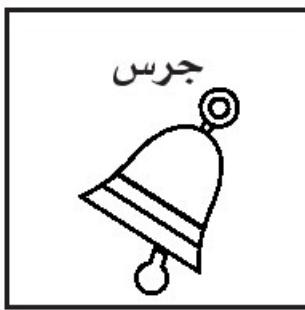
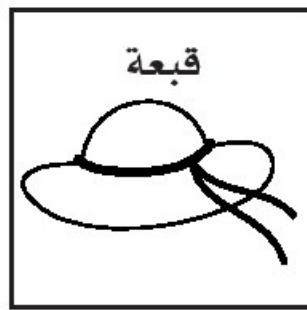
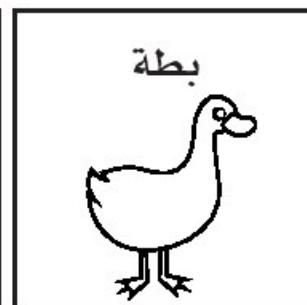
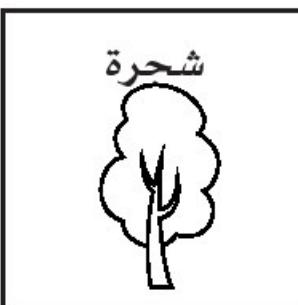
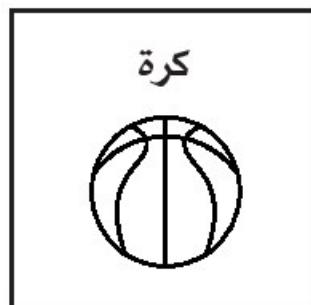
لوّن صور الكائنات الحية باللون الأخضر. لوّن صور الأشياء غير الحية باللون الأزرق.



## تكوين مجموعات



صنّف الأشياء الموجودة بالأسفل في مجموعات. اكتب كل كلمة في المربع الصحيح.



الكائنات الحية

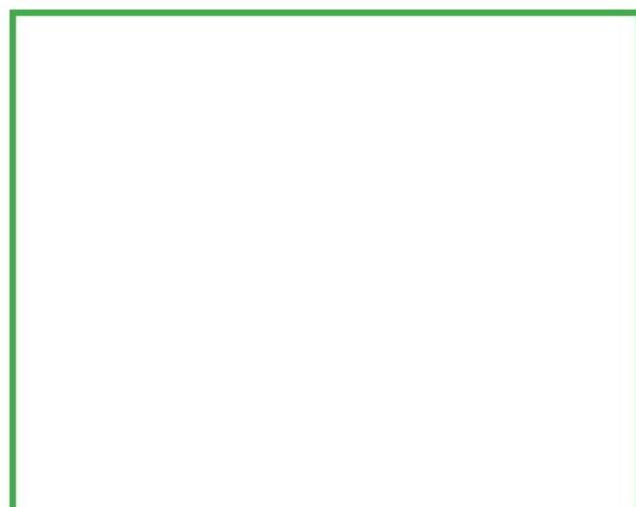
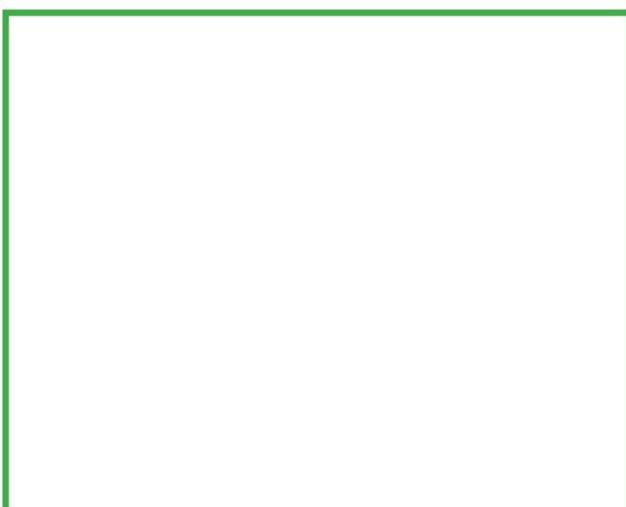
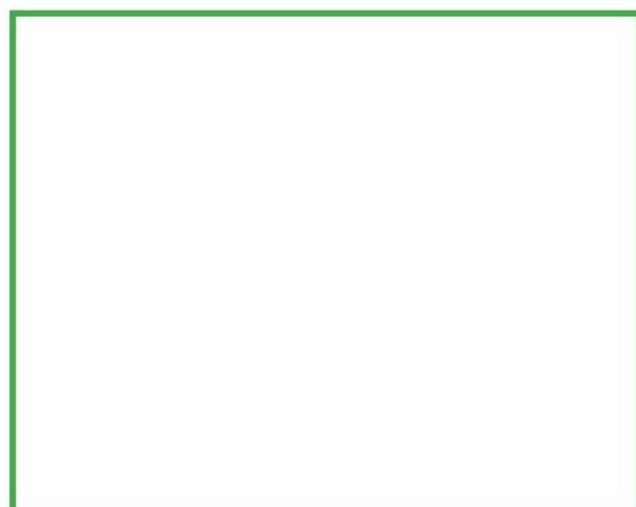
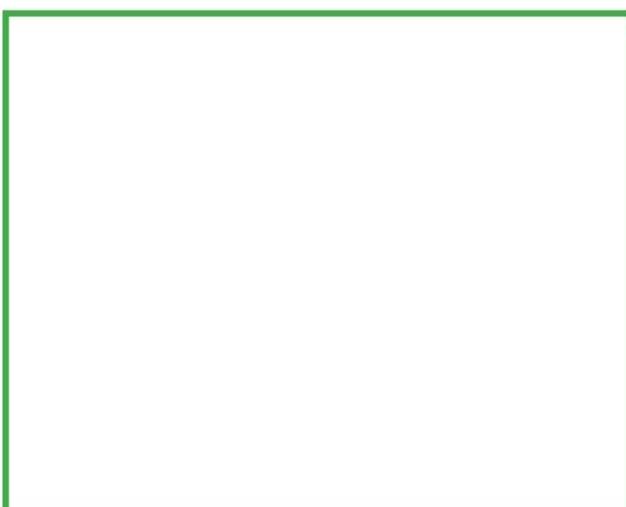
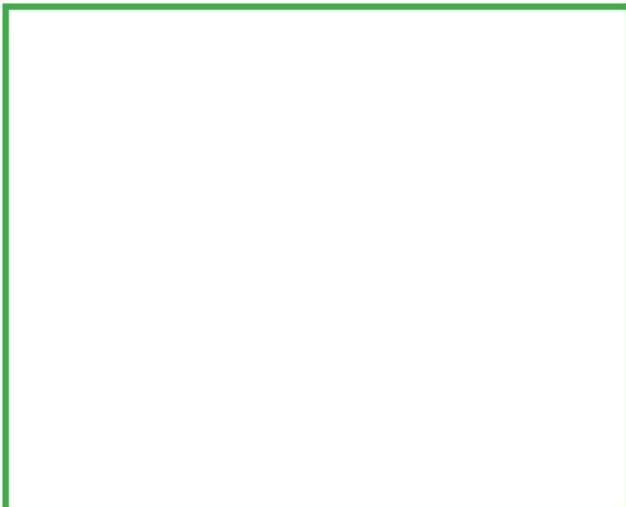
الأشياء التي تصدر أصواتاً

الأشياء التي يمكننا اللعب بها



## نزهة في الخارج

في كل مربع ارسم شيئاً واحداً لاحظته وأنت تتنزه، اكتب اسمه.





حي أم غير حي؟

اكتب كل شيء لاحظته في الخارج في العمود الصحيح.  
عد الأشياء الموجودة في كل عمود.

غير حي

حي

غير حي	حي

## النباتات والحيوانات



عد النباتات والحيوانات التي رأيتها، استخدم الأعداد لكتابه جملة عدديّة.

كم عدد النباتات؟

كم عدد الحيوانات؟

عدد الكائنات الحية =

الحيوانات

النباتات





## التدريب على الكتابة



تدرّب على كتابة كلمة "البيئة".  
 تتبع الكلمة مرتين، ثم اكتبها ثلاثة مرات.

البيئة

البيئة

البيئة

البيئة

البيئة



## التدريب على الكتابة

تدرُّب على كتابة الكلمتين "حيٌّ" و"غير حيٌّ". تتبع الكلمة أولاً. ثم، اكتبها بنفسك.

حي

غير حي



## الصحراء



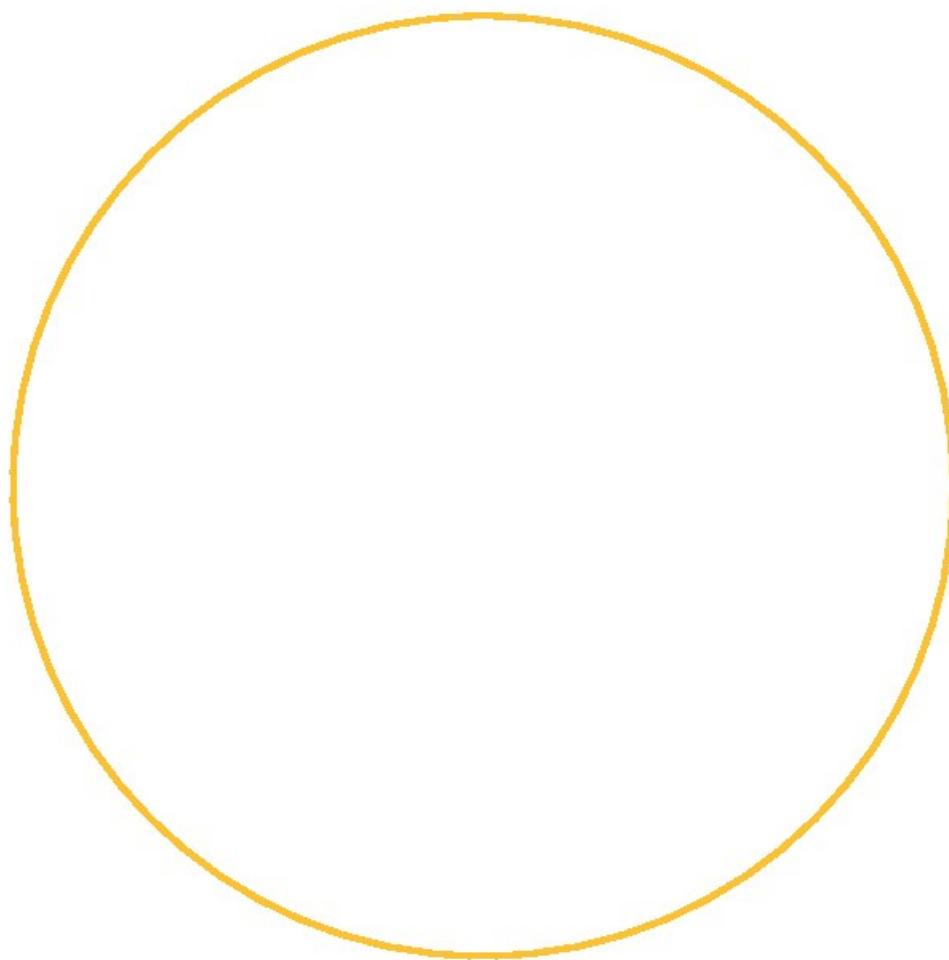
اكتب معلومة مهمة عن الصحراء. ارسم صورة للصحراء.  
ارسم دائرة حول الحيوانات التي تعتقد أنها تعيش هناك.

---

---

---

---



## الدلتا



اكتب معلومة مهمة عن الدلتا. ارسم صورة للدلتا.  
ارسم دائرة حول الحيوانات التي تعتقد أنها تعيش هناك.

---

---

---

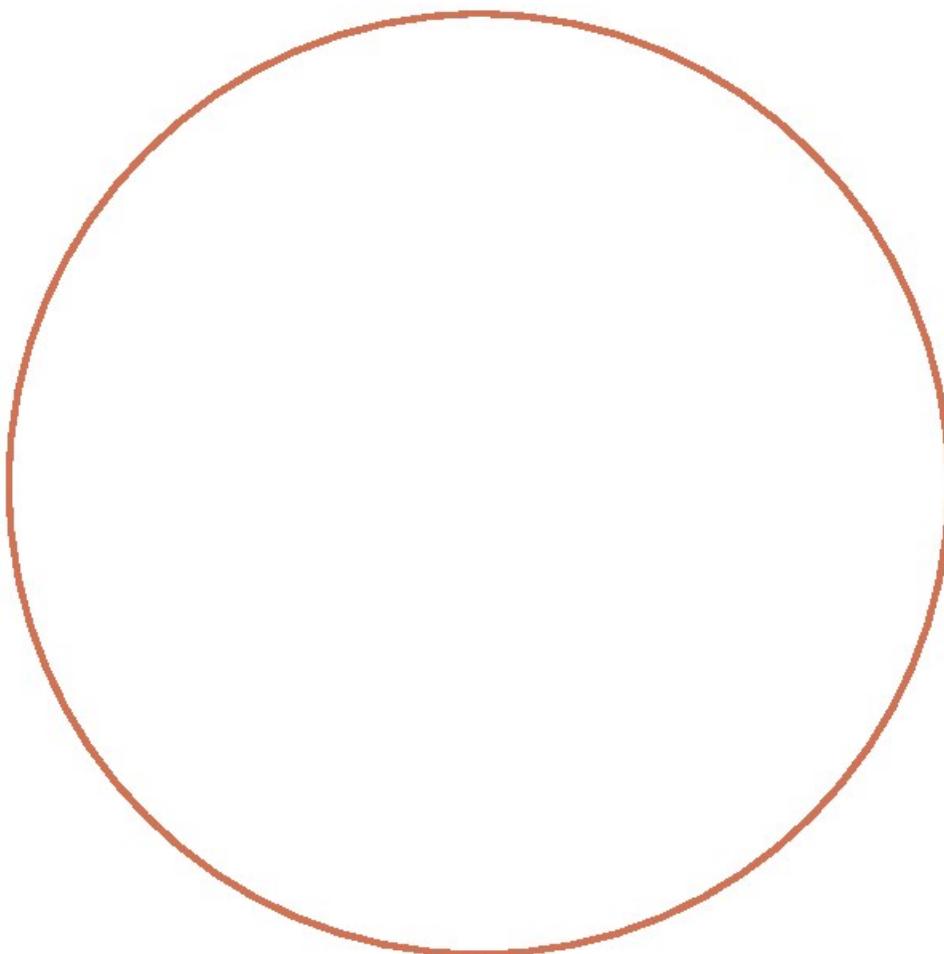
---

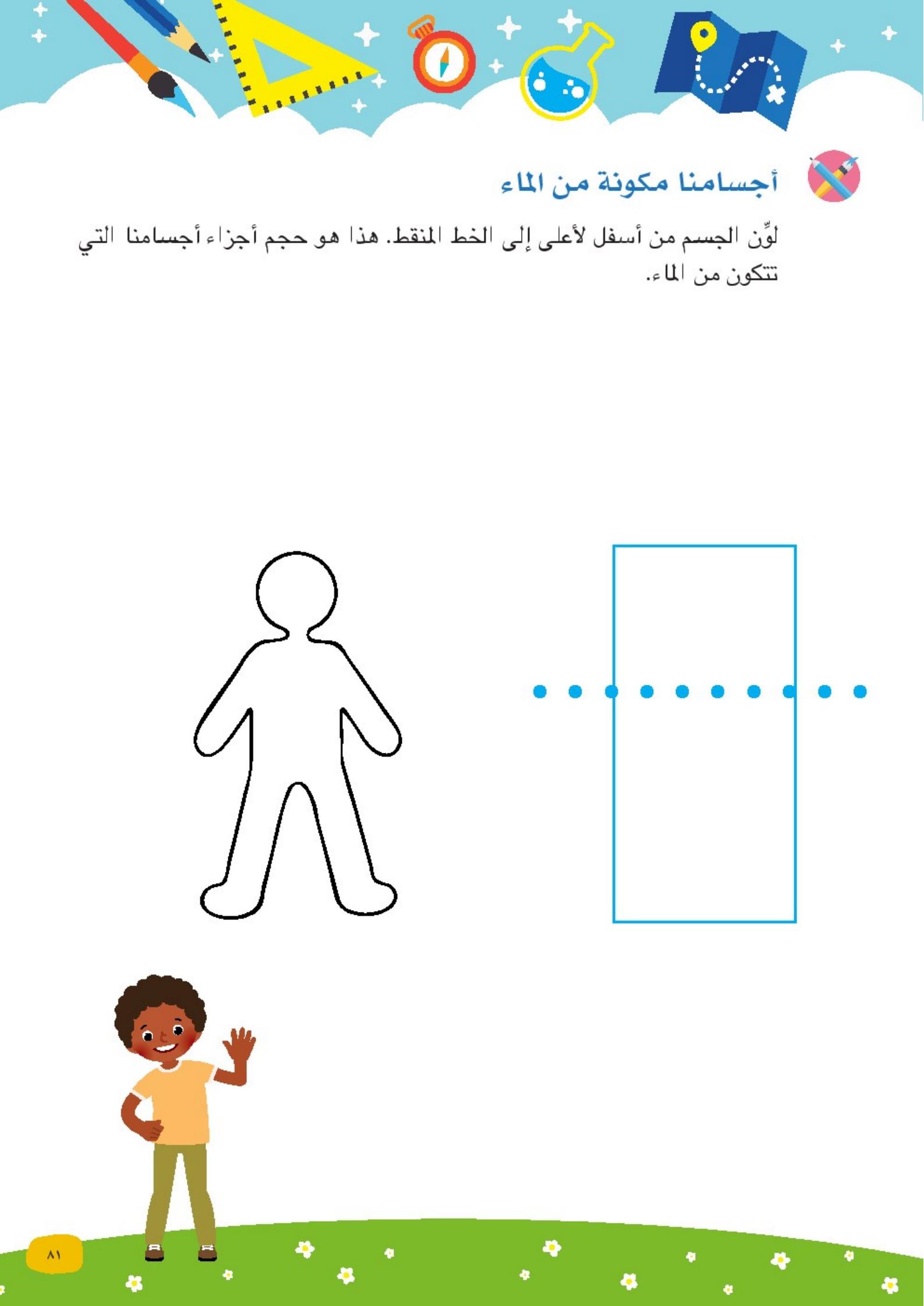
---

---

---

---

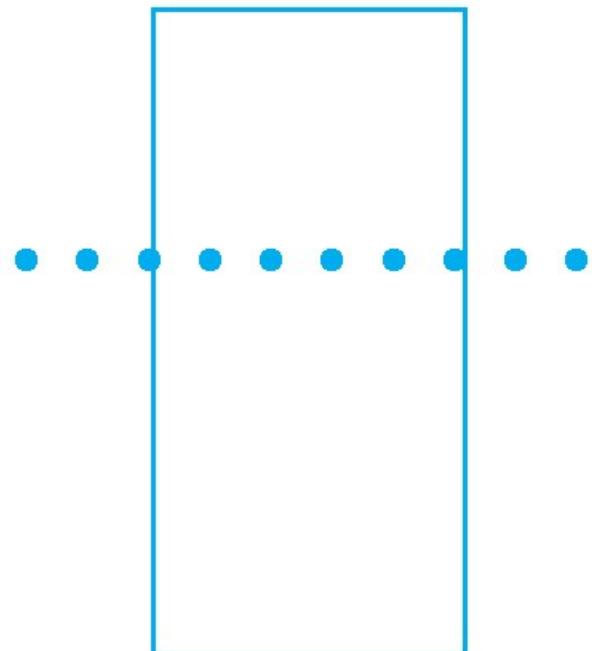
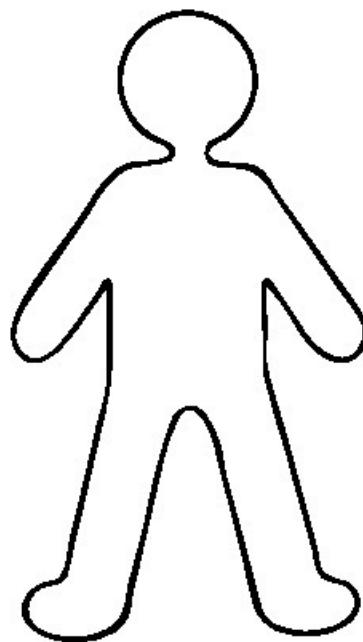




## أجسامنا مكونة من الماء



لُون الجسم من أسفل لأعلى إلى الخط المنقط. هذا هو حجم أجزاء أجسامنا التي تتكون من الماء.



## "نحتاج إلى الماء لنجاً"

استمع إلى معلمك:

### 💧 نحتاج إلى الماء لنجاً

نحتاج إلى الماء لنجاً

الماء يساعدنا في البقاء على قيد الحياة

وإذا شربت الماء يومياً

يمكنك أن تجري وتلعب

الماء موجود في طعامنا،

الماء موجود في السحاب

الماء في كل مكان،

نحتاج إلى الماء لنجاً،

الماء يساعدنا في البقاء على قيد الحياة



## الاهتمام بالبيئة

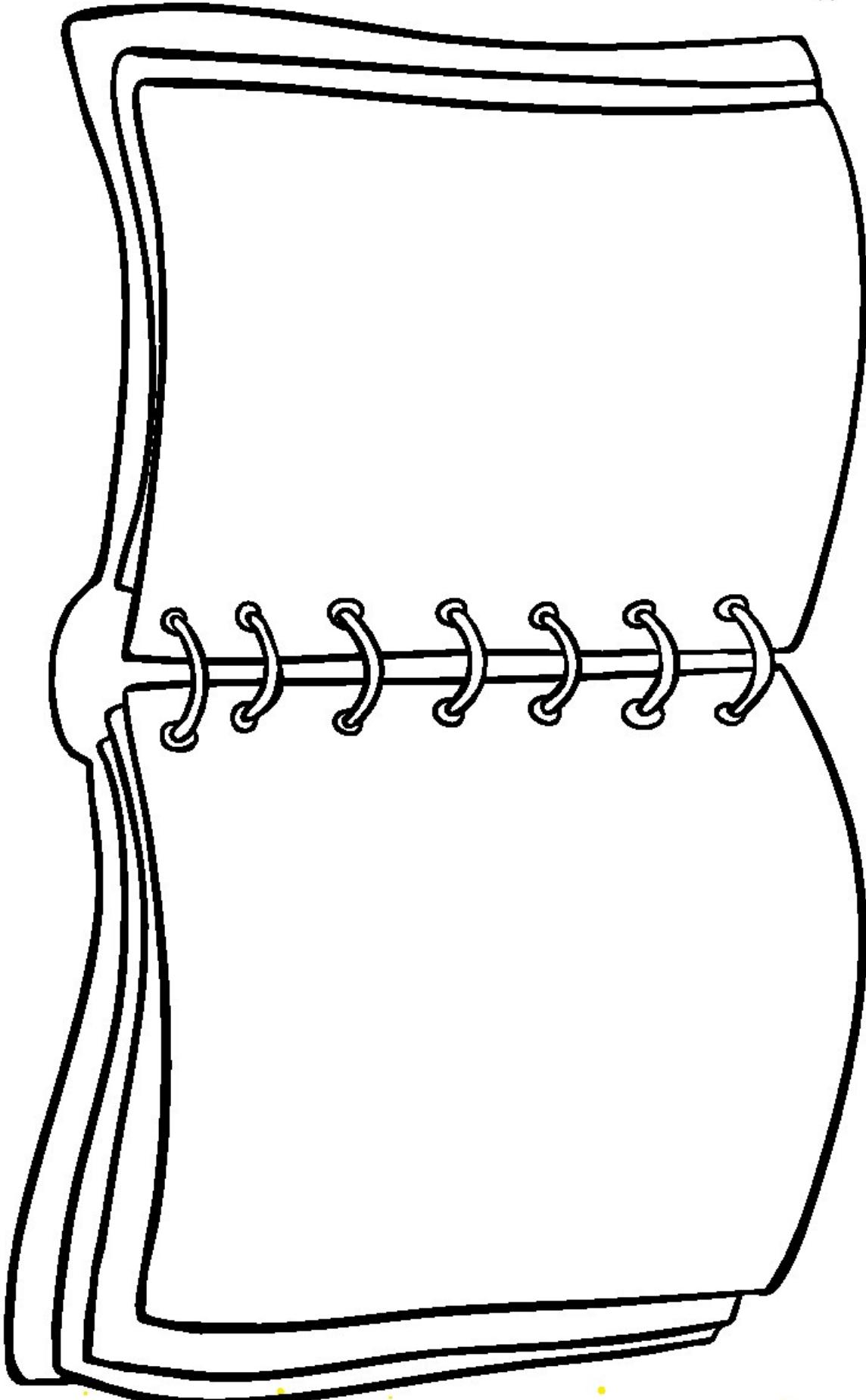


ضع علامة «X» بالأحمر على السلوك الذي يضر بالبيئة. ارسم دائرة باللون الأخضر حول السلوك الذي يهتم بالبيئة ثم لون الصور.

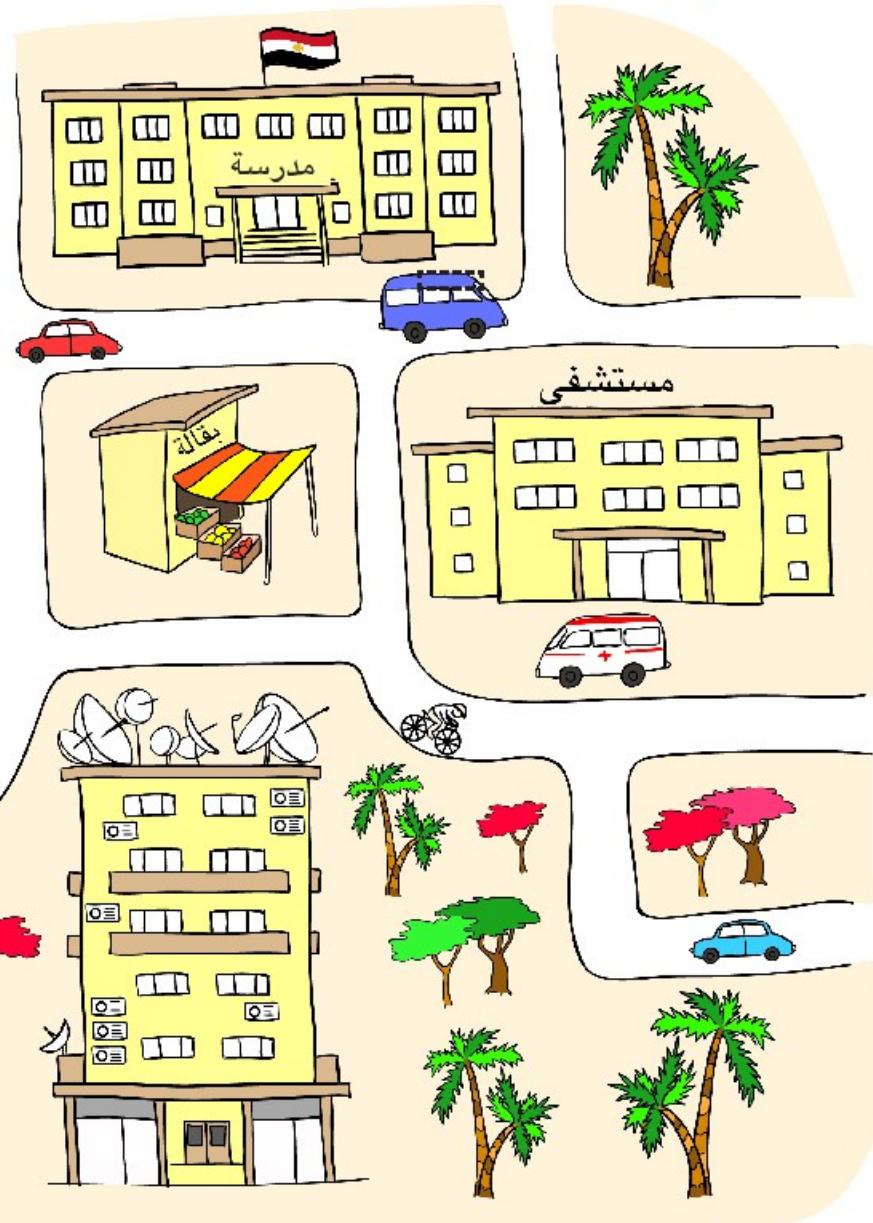




في كل صفحة من صفحات ألبوم الصور، ارسم صورة تُظهر سلوك المسئول نحو البيئة.



## استخدام خريطة



استخدم الخريطة لإكمال الجمل.



من المنزل.

المدرسة في اتجاه \_\_\_\_\_.

من الملعب.

المستشفى في اتجاه \_\_\_\_\_.

## مسودة خريطة



ارسم مع زملائك مسودة أولية لخريطكم.



المفتاح

حَيٌّ = ▲

غَيْر حَيٌّ = ■

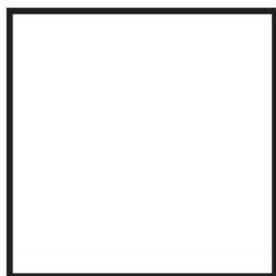
مَاء = ●



## حدد الاتجاه



استخدم خريطكم لإكمال الجمل التالية. بعد ذلك، اكتب جملة عن العناصر الموجودة في خريطكم.



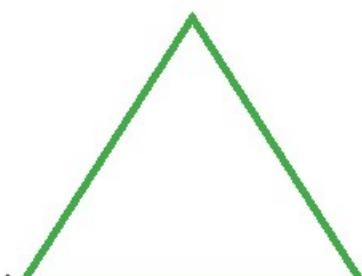
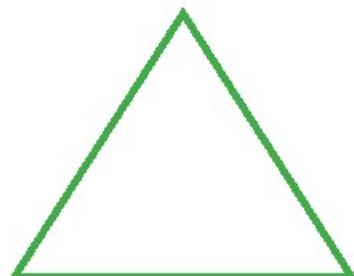
من

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

في اتجاه



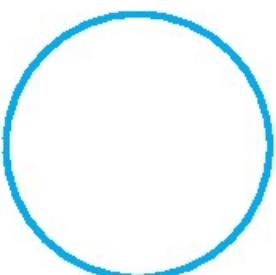
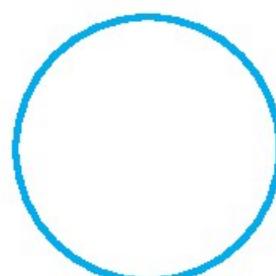
من

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

في اتجاه



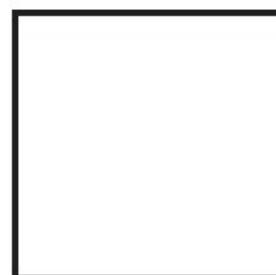
من

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

في اتجاه



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## ملصق لبيئتنا



استخدم المربع أدناه لتصميم مخطط أولي لمشروع (ملصق خريطة).





## مراجعة خريطة بيئتنا



أجب بالرسم والكتابة.

ما أوجه اختلاف خريطتكم عن خريطة المجموعة الأخرى؟

خريطتنا

خريطتهم

ما أوجه التشابه بين خريطتكم وخربيطة المجموعة الأخرى؟

خريطتنا

خريطتهم



# العالم من حولي

الفصل الثاني: تجول في البيئة





## أجزاء النبات



استخدم بنك الكلمات لكتابية أسماء أجزاء النبات. صل جزء النبات بوظيفته.

الساقي

الجذور

الزهرة

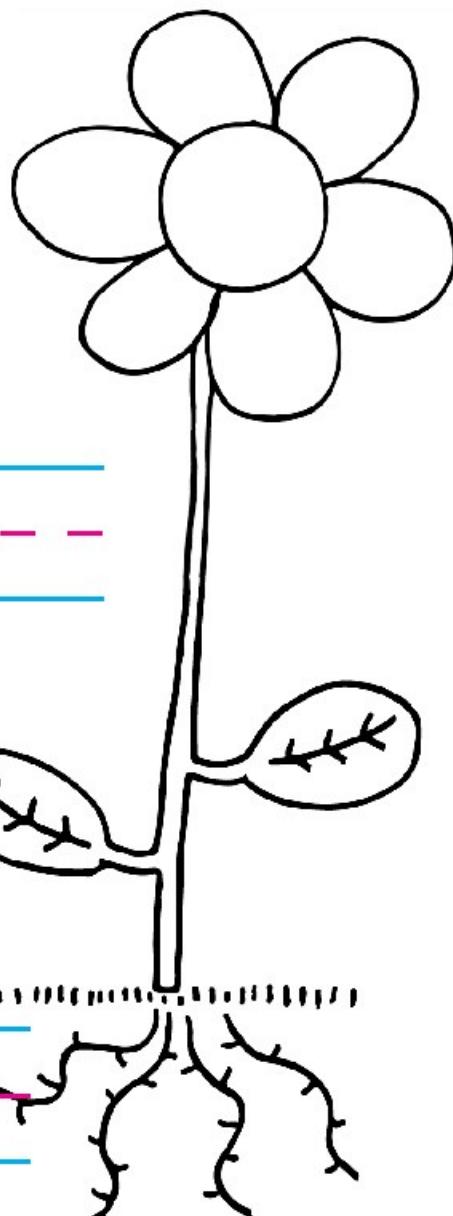
الأوراق

ثبتت النبات في الأرض.  
تمتص  
الماء من التربة.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



يحافظ على النبات في  
وضع قائم. ينقل الماء  
من الجذور إلى الأجزاء  
المختلفة من النبات.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

تسمح بدخول الهواء.  
تستخدم ضوء الشمس في  
صنع الغذاء.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ت تكون بها الجذور.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## أجزاء الحيوانات



استخدم بنك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء الحيوانات.

حوافر

مخالب

زعنة

جناح

صدفة

قشور

ريش

رقبة طويلة

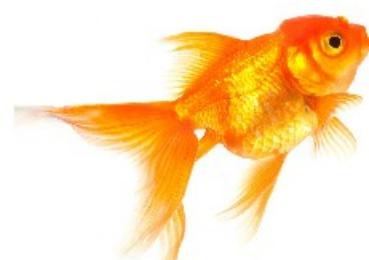
منقار

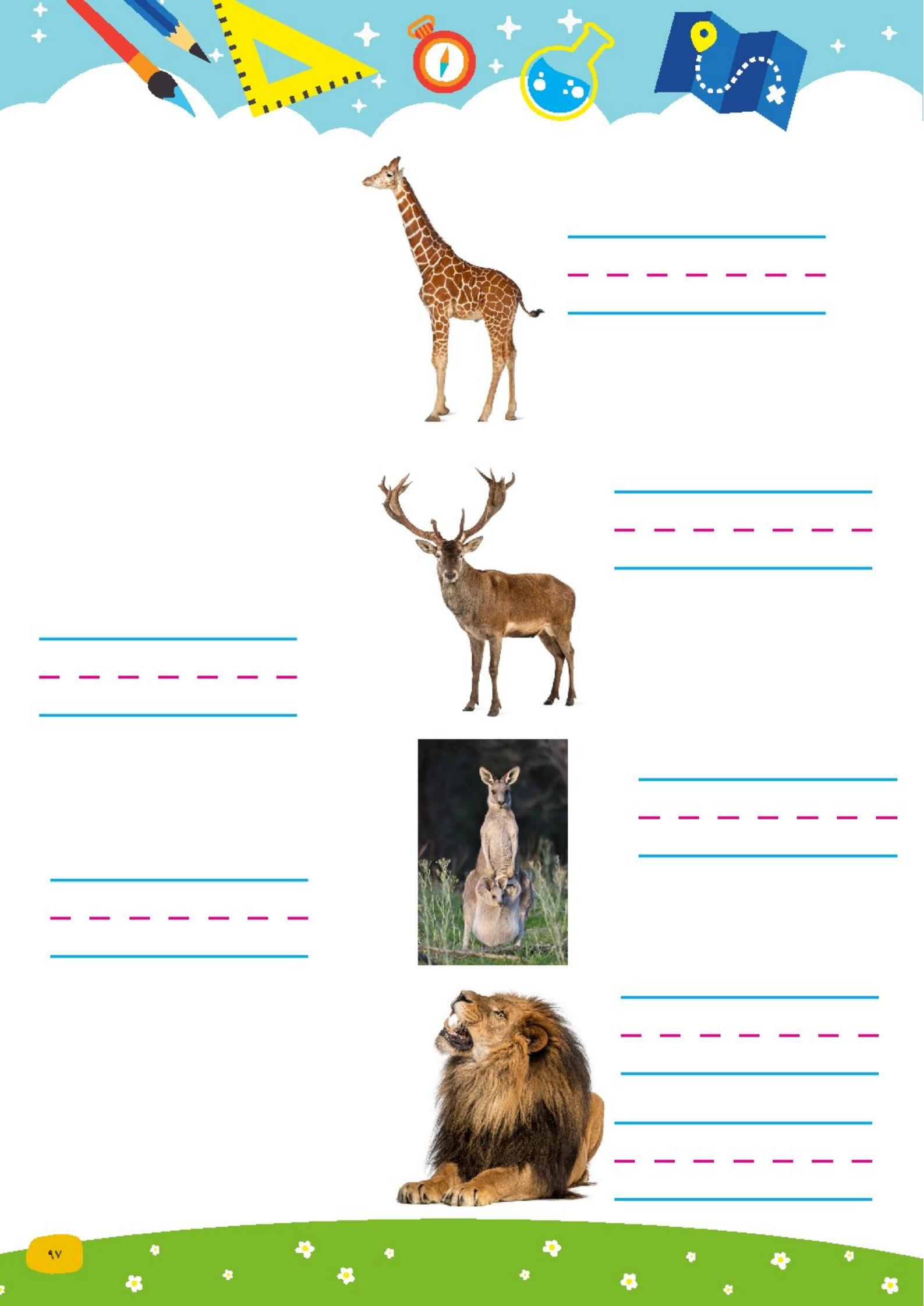
ذيل

جراب

قررون

أسنان





Handwriting practice lines for the word 'giraffe'.



Handwriting practice lines for the word 'deer'.



Handwriting practice lines for the word 'kangaroo'.

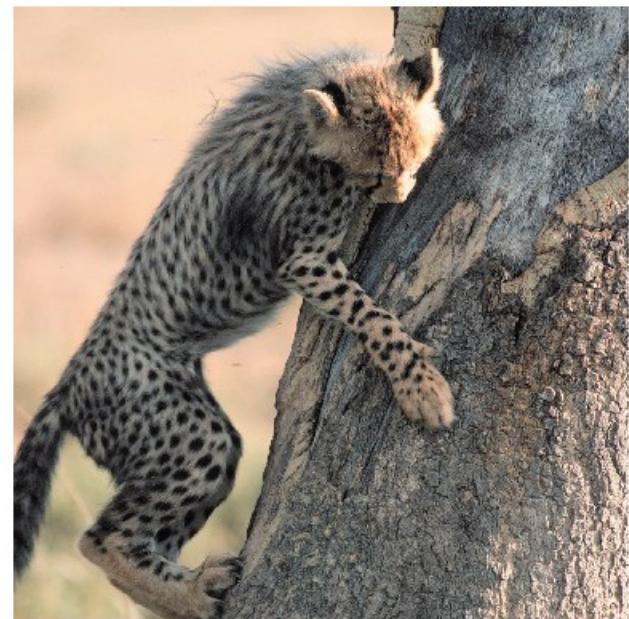


Handwriting practice lines for the word 'lion'.

## الحيوانات



لاحظ حركة كل حيوان.





## كيف تتحرك الحيوانات؟



قص صور الحيوانات، صنف الحيوانات حسب طريقة حركتها والصقها بالجدول في الصفحة التالية:



فراشة

فيجل

أرنب

دولفين

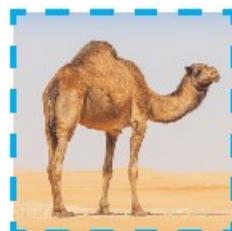


ضفدع

بطريق

بومة

دب



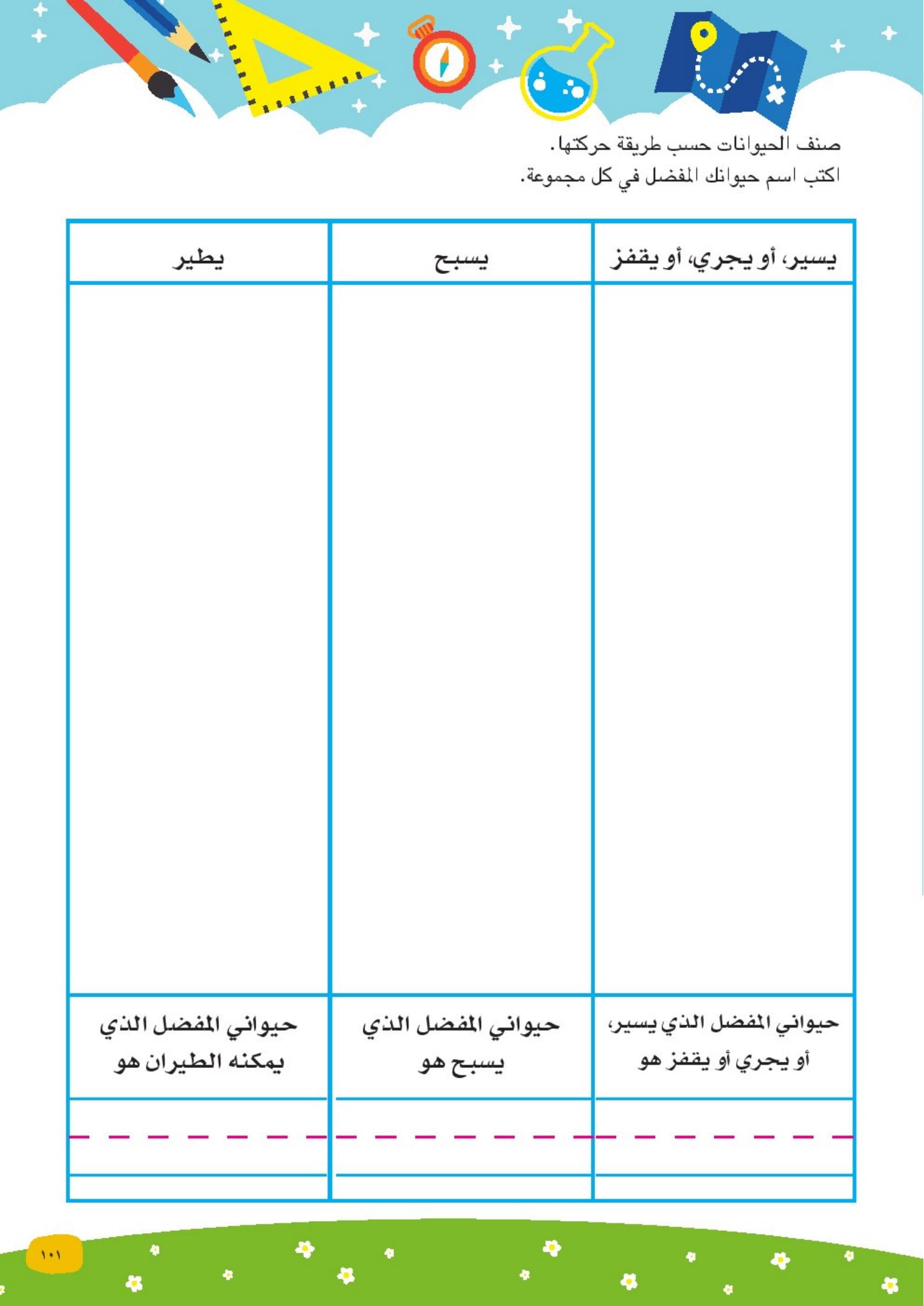
صحراء

سمكة

خفافش

جحش





صنف الحيوانات حسب طريقة حركتها.  
اكتب اسم حيوانك المفضل في كل مجموعة.

يطير	يسباح	يسير، أو يجري، أو يقفز
حيواني المفضل الذي يمكنه الطيران هو	حيواني المفضل الذي يسبح هو	حيواني المفضل الذي يسير، أو يجري أو يقفز هو
-----	-----	-----

## «تقليد الحركات وتعرف ذلك»



استمع إلى معلمك. ارسم دائرة حول الحركات، حاول تقليد هذه الحركات.



إذا كنت أرنبًا، اقفز معي.



إذا كنت أرنبًا، اقفز معي.

إذا كنت أرنبًا، اقفز معي على الأرض.

إذا كنت أرنبًا، اقفز معي.

إذا كنت تلعب في الفناء، فالتف حول نفسك.

إذا كنت تلعب في الفناء، فالتف حول نفسك.

إذا كنت تلعب في الفناء، فالتف حول نفسك بسرعة.

إذا كنت تلعب في الفناء، فالتف حول نفسك.

إذا كنت تلميذًا، فارفع يدك.

إذا كنت تلميذًا، فارفع يدك.

إذا كنت تلميذًا، فارفع يدك لنراها.

إذا كنت تلميذًا، فارفع يدك.

إذا كنت تلعب بالكرة، فاركلها عاليًا.

إذا كنت تلعب بالكرة، فاركلها عاليًا.

إذا كنت تلعب بالكرة، فاركلها عاليًا في السماء.

إذا كنت تلعب بالكرة، فاركلها عاليًا.



## استكشاف حركة الأشياء



اخبر الأشياء لترى كيف تتحرك ثم، اكتب "نعم" أو "لا" في كل مربع.



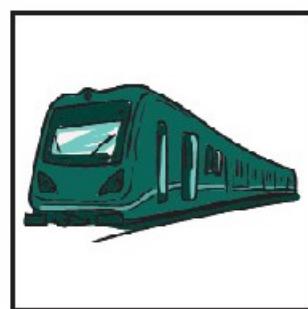
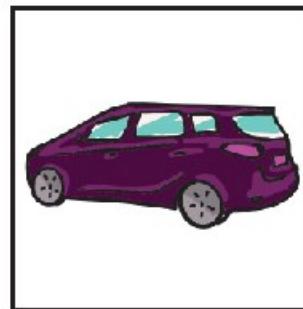
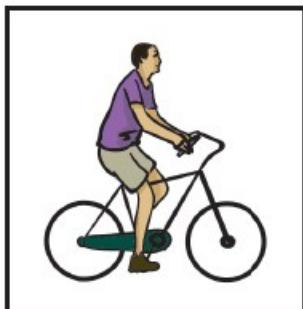
ينزلق	يدور حول نفسه	يتدرج	يقفز	الشيء
				كرة
				قالب
				قلم رصاص





## وسائل المواصلات في مصر

انظر إلى الصور التالية، اكتب اسم كل وسيلة من وسائل المواصلات على الخط الموجود أسفل كل صورة.




---



---



---



---



---



---



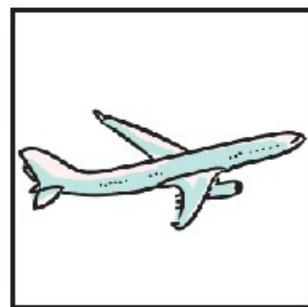
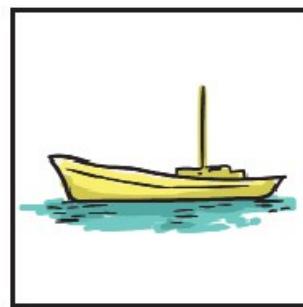
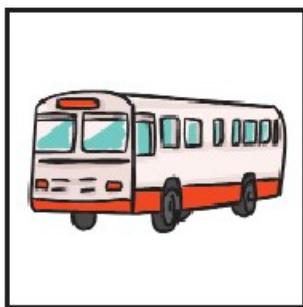
---



---



---




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

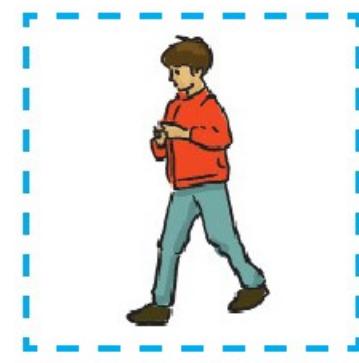
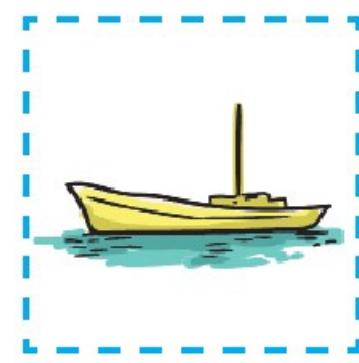
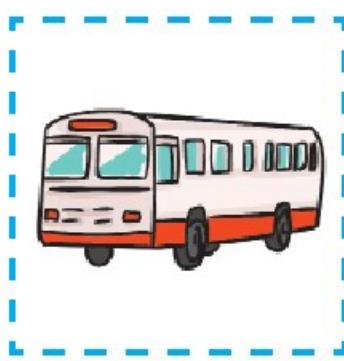




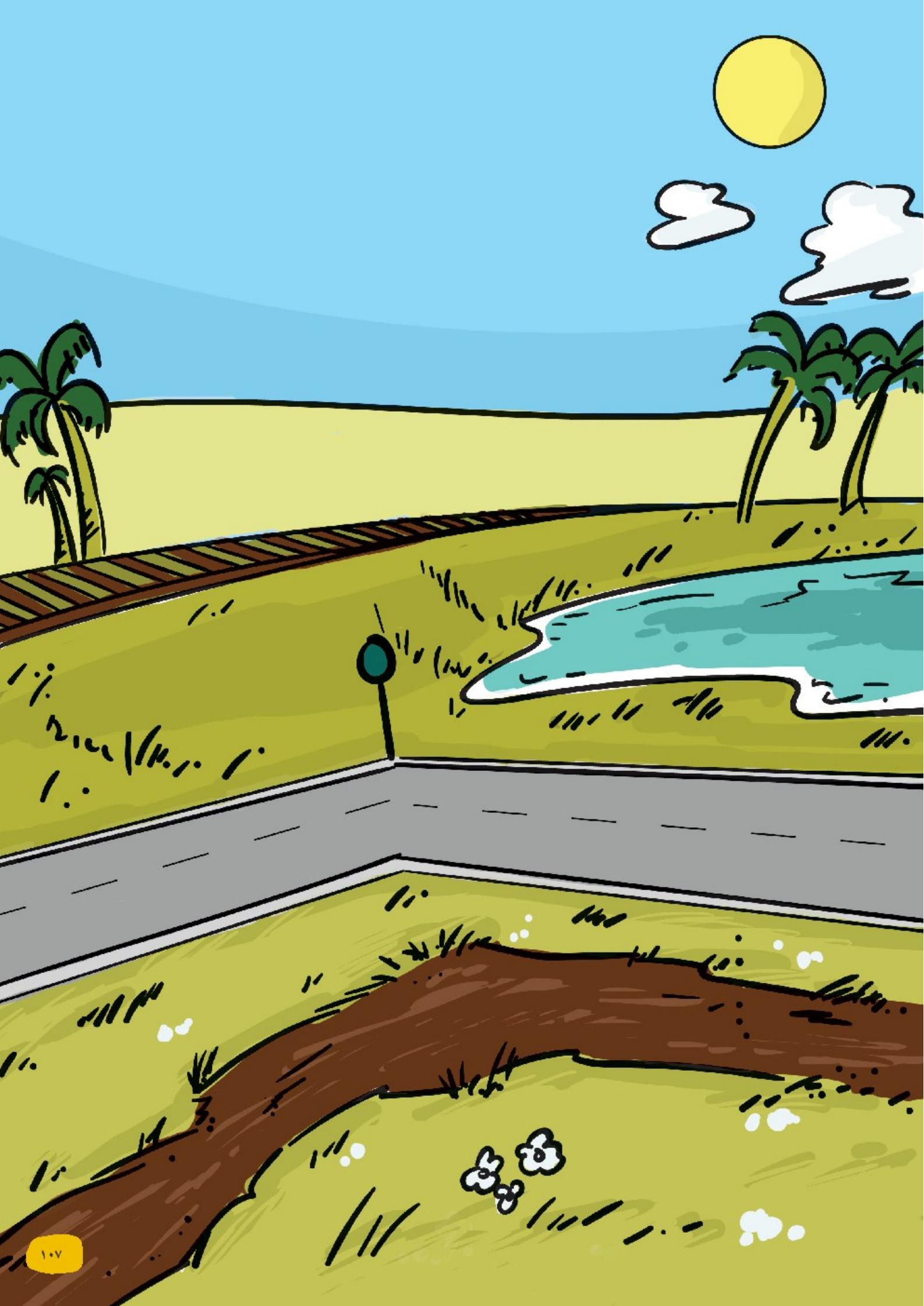
## التنقل في عالمنا



قص صور وسائل المواصلات، الصقها في مكانها المناسب في الصفحة التالية.  
فكر إلى أين يمكن أن تتجه كل منها.







## هل تسبب التلوث؟



قرر مع زميلك ما إذا كانت وسيلة النقل تلوث البيئة أم لا.  
اكتب كل كلمة في بنك الكلمات في العمود الصحيح بالجدول.

السير

قارب

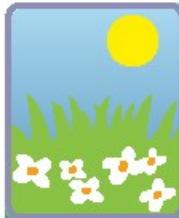
سيارة

قطار

حافلة

دراجة

طائرة

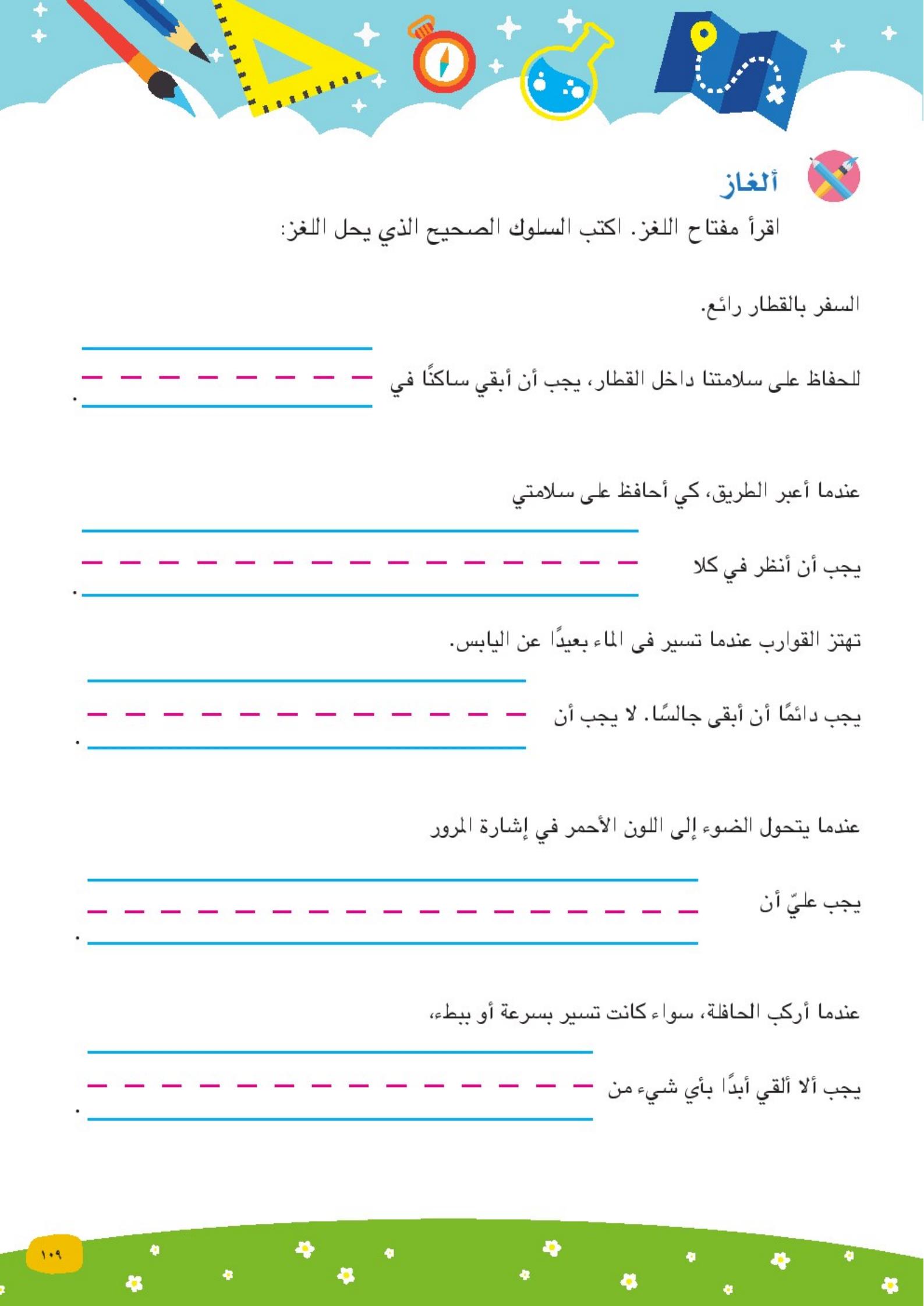


لا تلوث



تلوث





## الغاز



اقرأ مفتاح اللغز. اكتب السلوك الصحيح الذي يحل اللغز:

السفر بالقطار رائع.

للحفاظ على سلامتنا داخل القطار، يجب أن أبقي ساكناً في

عندما أعبر الطريق، كي أحافظ على سلامتي

يجب أن أنظر في كل

تهتز القوارب عندما تسير في الماء بعيداً عن اليابس.

يجب دائماً أن أبقي جالساً. لا يجب أن

عندما يتحول الضوء إلى اللون الأحمر في إشارة المرور

يجب عليّ أن

عندما أركب الحافلة، سواء كانت تسير بسرعة أو ببطء،

يجب ألا ألقى أبداً بأي شيء من

## قواعد وإشارات المرور

استمع إلى معلمك

الطرق لدينا مزدحمة للغاية.

يجب اتباع قواعد المرور.

يجب أن تلتزم السيارات والحافلات بالسير على الجانب الأيمن من الطريق.

يجب أن يلتزم السائقون بالقيادة الآمنة.

يجب أن يربط الركاب أحزمة الأمان.

يجب أن ينتبه السائقون جيداً لكافية إشارات المرور.

يجب أيضاً أن ينتبه المشاة في الطريق جيداً.



أبطئ سرعتك



قف

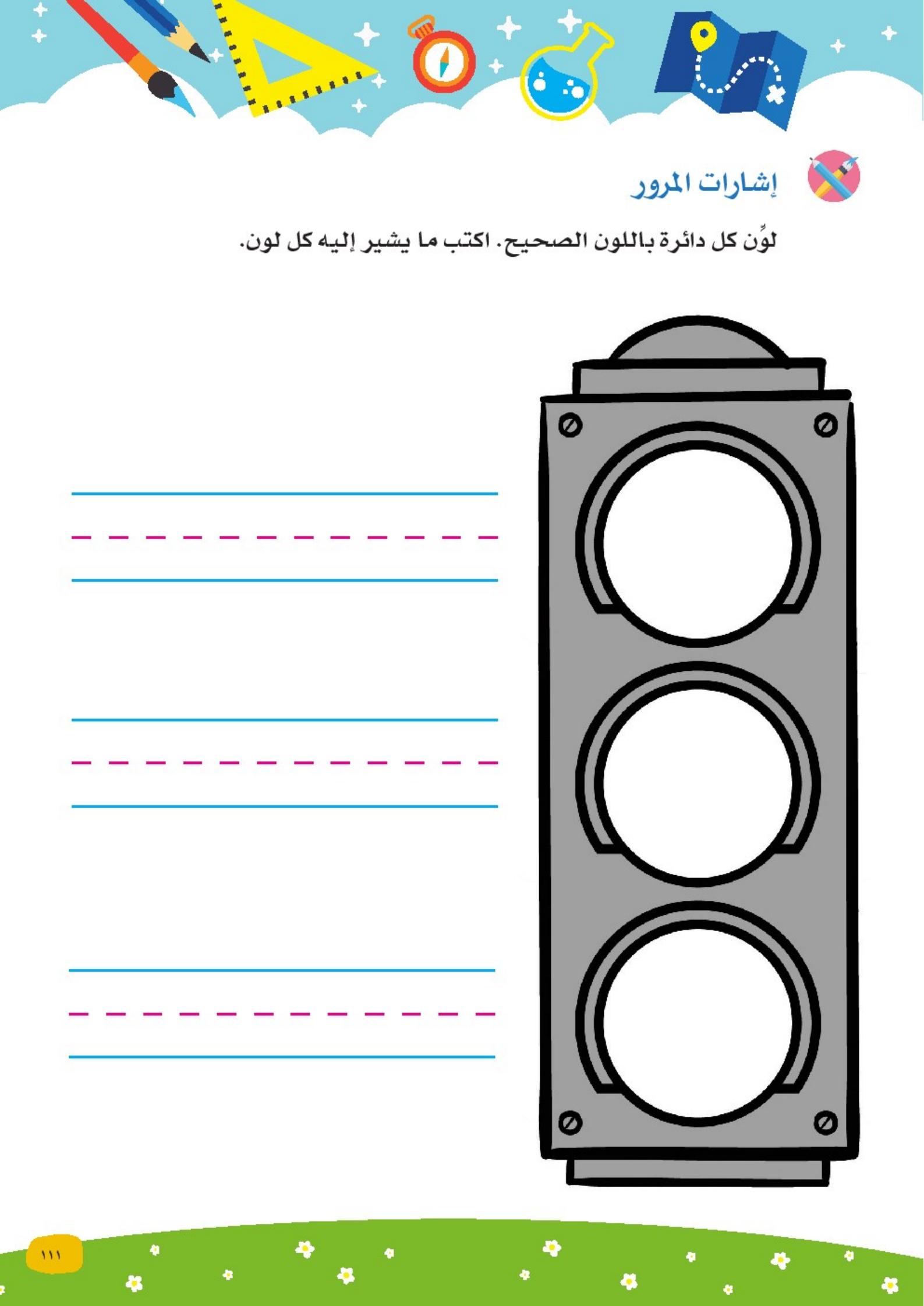


قف



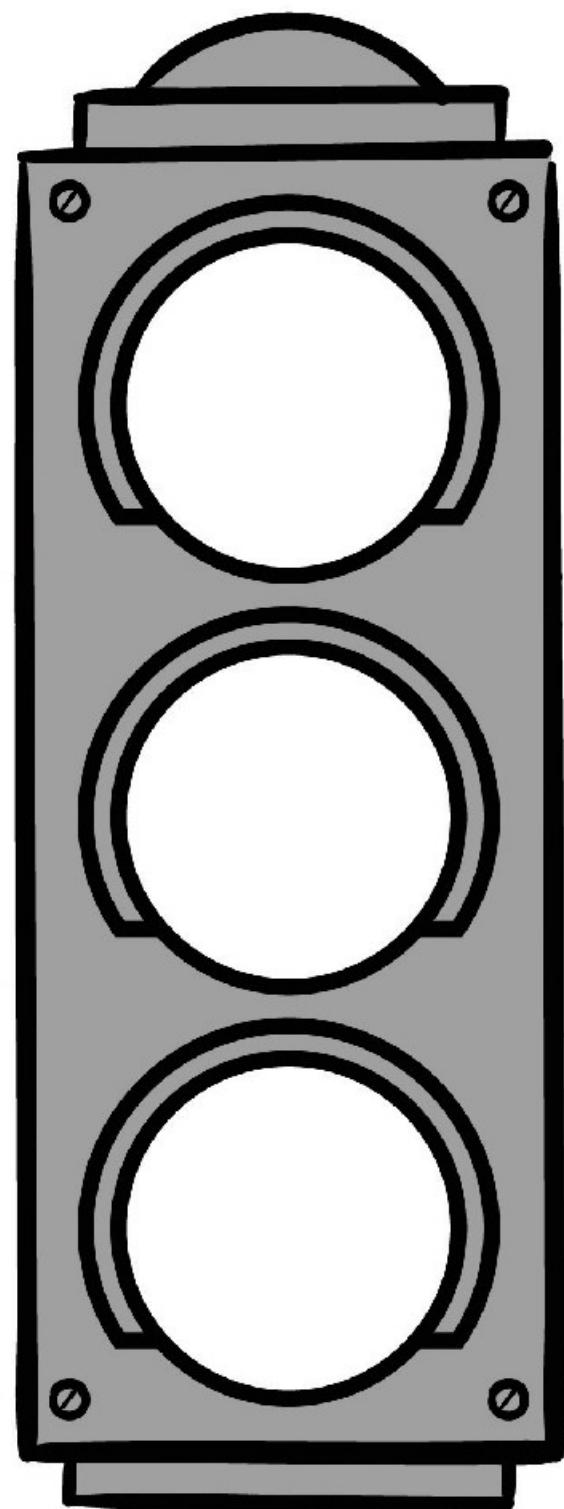
لا تدخل





## إشارات المرور

لوّن كل دائرة باللون الصحيح. اكتب ما يشير إليه كل لون.



## حافظ على سلامتك



اكتب جملة تذكر فيها كيف تحافظ على سلامتك أثناء السير، وأثناء استخدام وسائل المواصلات.

أثناء السير سأحرص على أن

.....

عندما أركب .....

سأحرص على أن

ارسم صورة تعبر عن سلوكك لتحافظ على سلامتك أثناء استخدام إحدى وسائل المواصلات.





## عملية التصميم



يحتوي كل مربع على خطوة من خطوات عملية التصميم.  
اتبع إرشادات المعلم لإكمال خطوة في كل مرة.

البناء

التخطيط

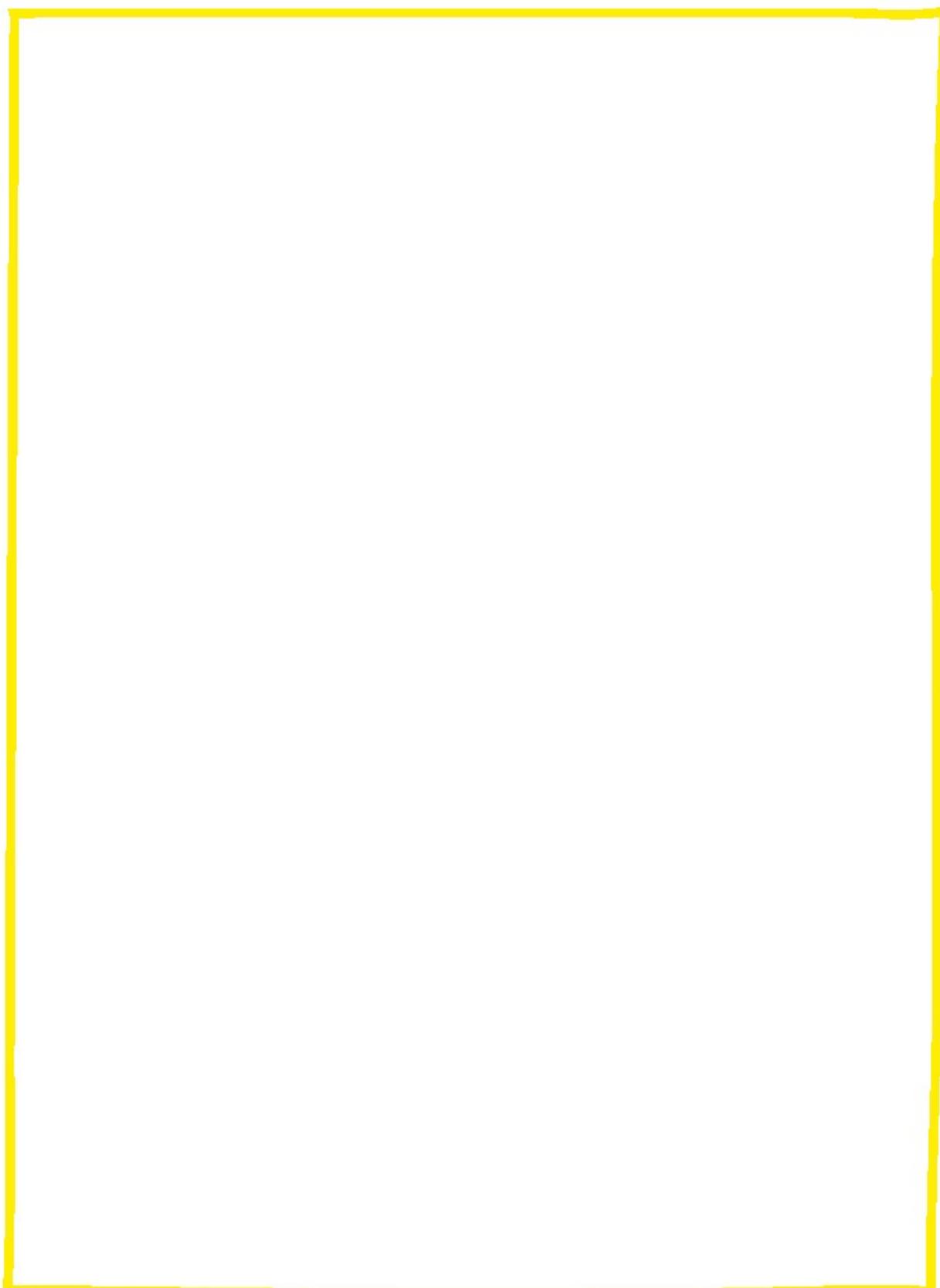
المواد المستخدمة

الفكرة

١- الفكرة: ما فكرتك التي اخترتها كوسيلة للمواصلات؟

٢- المواد المستخدمة: حدد المواد التي سوف تستخدمها.

٣- التخطيط: ارسم تصمييك. اكتب البيانات على الرسم.





## عرض النموذج



أكمل الجمل التالية. ستقرأ هذه المعلومات لزملائك في الفصل عند عرض النموذج.

الفكرة: نختار بناء نموذج

المواد المستخدمة : استخدمنا لبناء النموذج

القاعدة: ما الذي يجب عليك القيام به عند استخدام وسيلة موصلاتنا؟

من الأشياء الإيجابية التي ظهرت:

من الأشياء التي نفكّر في تغييرها:

## مراجعة النموذج



أجب عن الأسئلة التالية حول نموذج زميلك في الفصل.

١- ما وسيلة المواصلات التي مثّلها النموذج؟

---

---

---

---

---

---

٢- ما أوجه التشابه بين نموذج المجموعة والنموذج الخاص بك؟

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

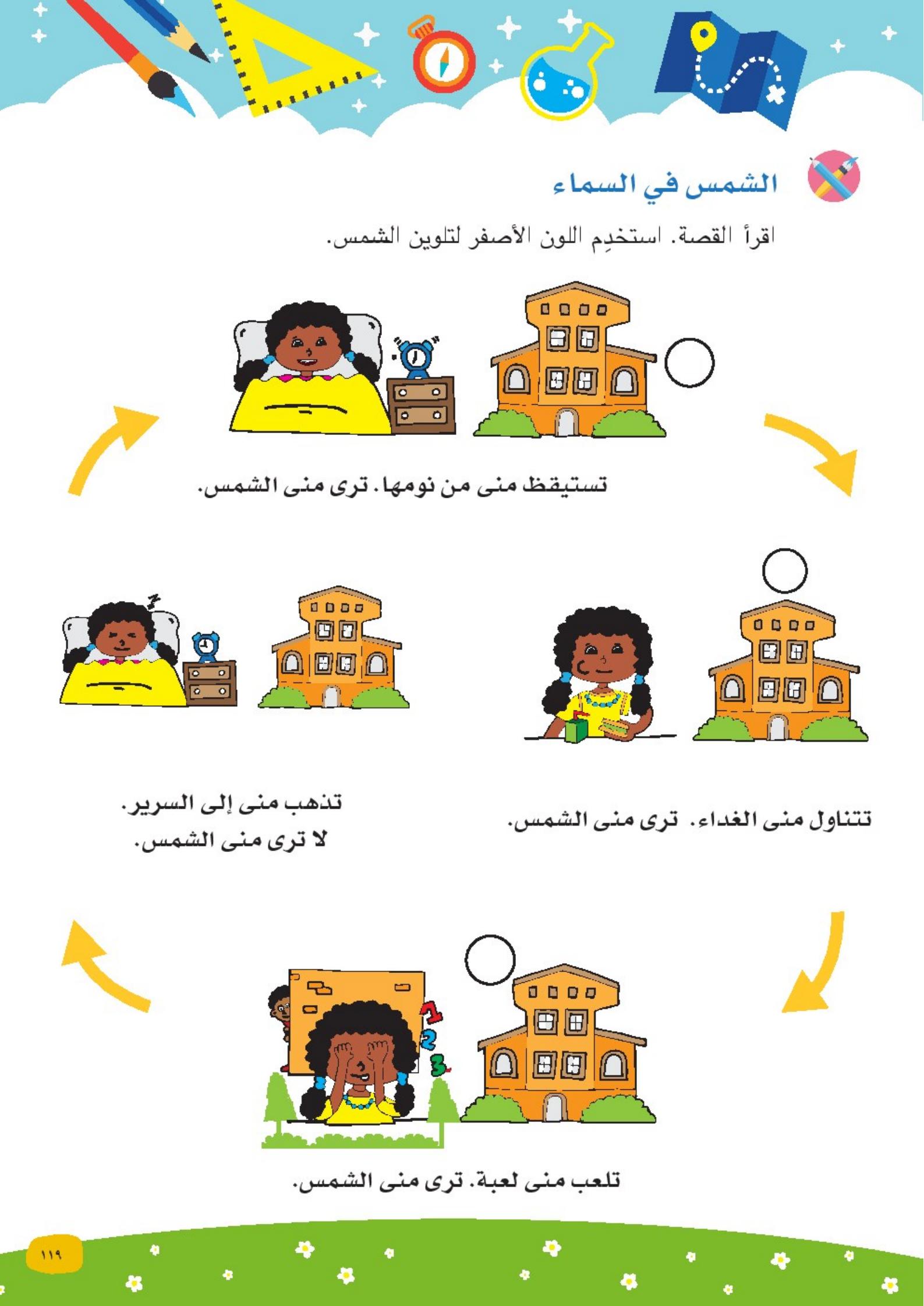
---

# العالم من حولي

## الفصل الثالث: زراعة الغذاء في العالم من حولنا



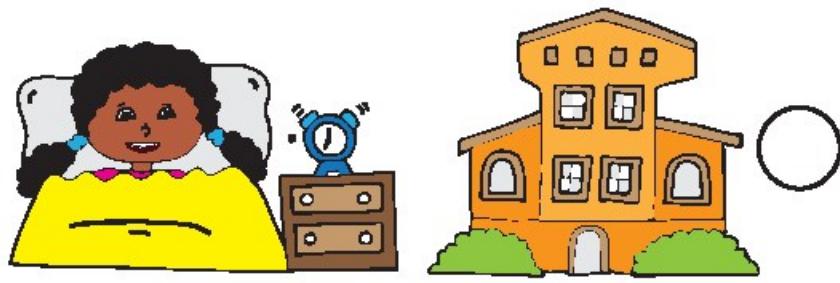




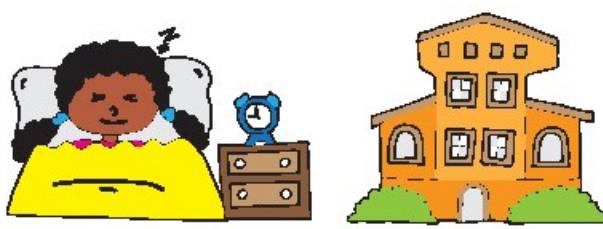
## الشمس في السماء



اقرأ القصة. استخدم اللون الأصفر لتلوين الشمس.



تستيقظ مني من نومها. ترى مني الشمس.



تذهب مني إلى السرير.  
لا ترى مني الشمس.

تتناول مني الغداء. ترى مني الشمس.



تلعب مني لعبة. ترى مني الشمس.

«فصل السنة»



استمع إلى معلمك



١- في كل فصل من فصول السنة، يتغير الطقس

يتغير الطقس، يتغير الطقس

في كل فصل من فصول السنة، يتغير الطقس

طوال العام

٢- في الخريف تسقط أوراق الشجر على الأرض

على الأرض، على الأرض

أوراق الشجر تسقط على الأرض،

طوال الخريف.

٣- الطقس بارد وممطر

بارد وممطر، بارد وممطر

الطقس بارد وممطر

طوال الشتاء

٤- تبدأ الزهور وأوراق الشجر في النمو

تبدأ في النمو، تبدأ في النمو

الزهور وأوراق الشجر تبدأ في النمو، طوال الربيع

٥- الطقس حار ومشمس

حار ومشمس، حار ومشمس

الطقس حار ومشمس طوال الصيف!



## حدّد فصل السنة



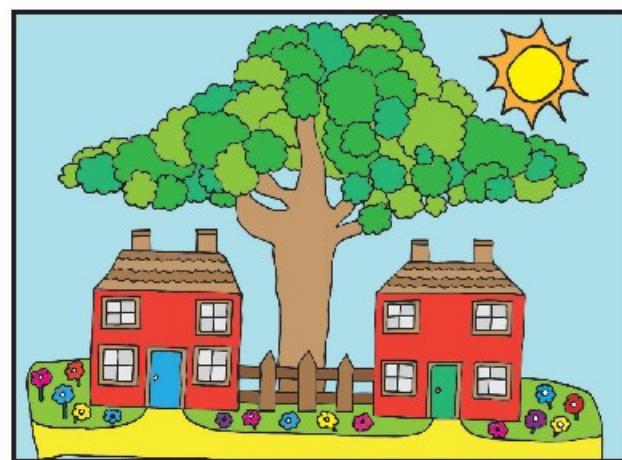
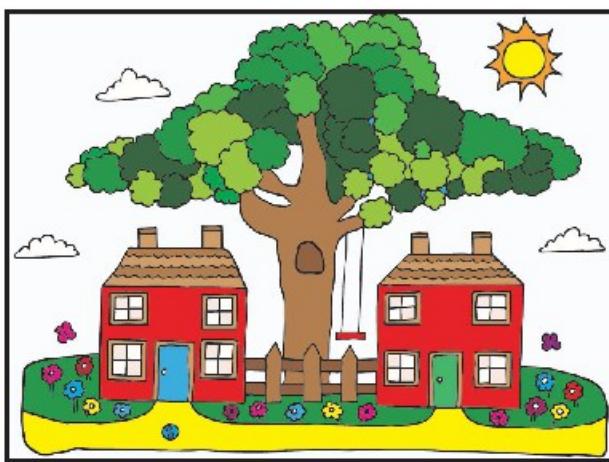
لاحظ الصور ثم اكتب اسم فصل السنة أسفل الصورة.

الصيف

الربيع

الخريف

الشتاء



## تصنيف الملابس



صنف الملابس الموجودة أسفل الشكل ثم اكتب أسماءها في المكان المناسب.

الصيف

الشتاء





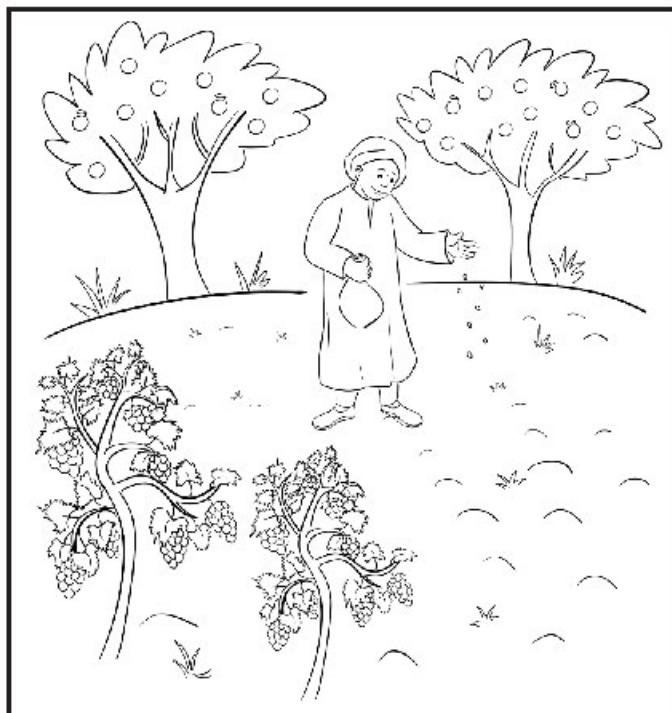
## الشتاء أم الصيف؟



اقرأ القصة، ارسم خطأ تحت الفواكه والخضروات.

هذا فلاح.

يقوم الفلاح بزراعة الفواكه والخضروات.



إنه فصل الشتاء.

الفلاح يجمع البرتقال.

الفلاح يزرع الجزر.

الفلاح يزرع البنجر.

إنه فصل الصيف :

الفلاح يزرع البطيخ.

الفلاح يجمع المانجو.

الفلاح يجمع العنب.

شكراً لك أيها الفلاح.

اكتب أسماء الفواكه والخضروات في الجدول التالي حسب فصل السنة المناسب.

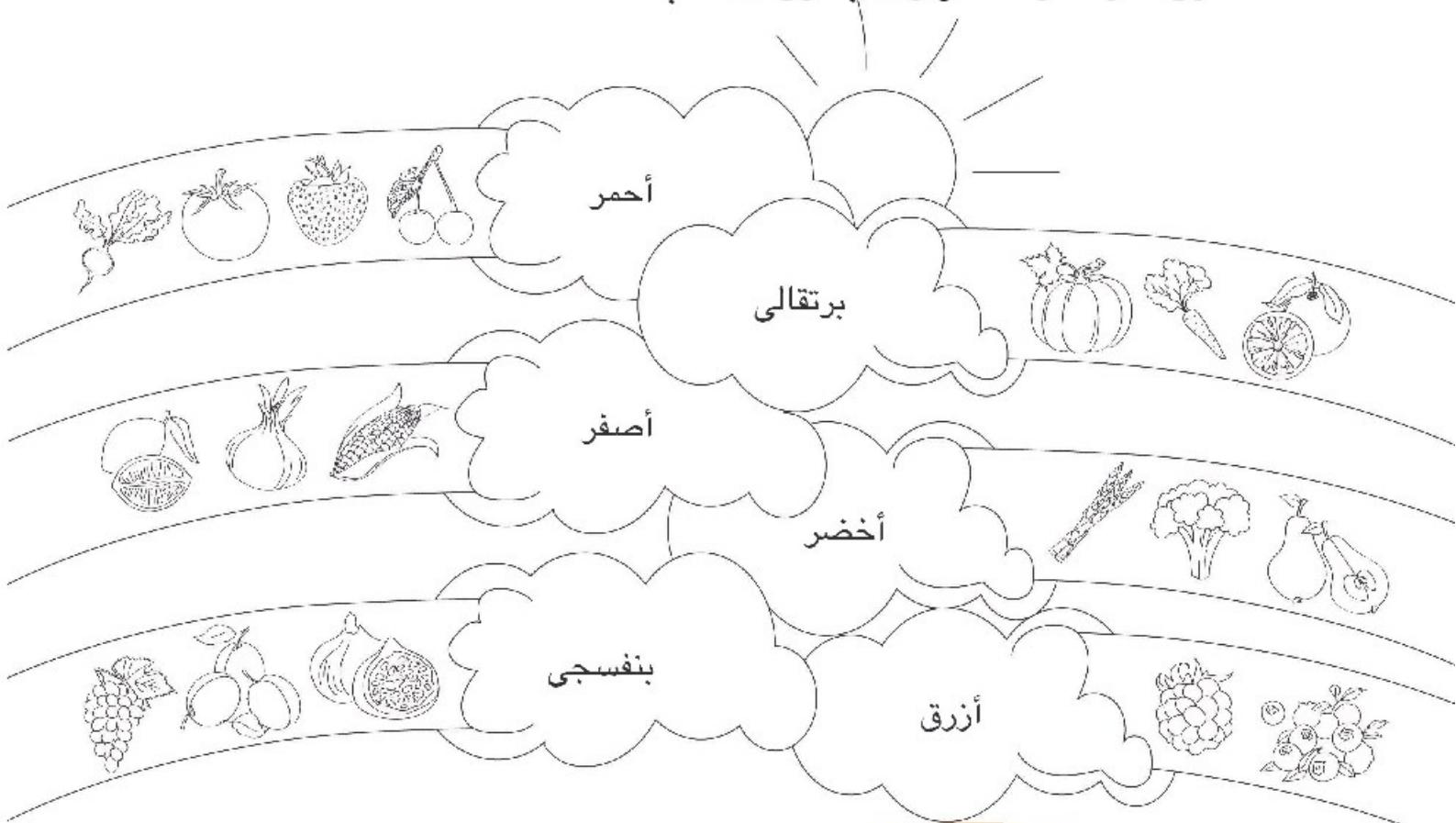


الصيف	الشتاء

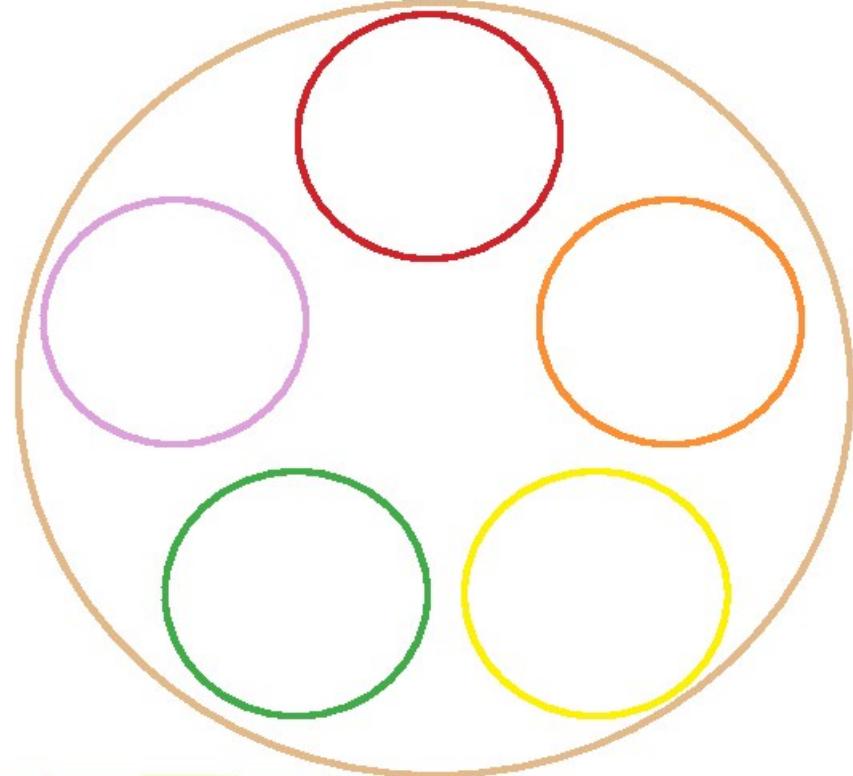
## طبقي الملون



لُون الفواكه والخضراوات باللون المناسب.



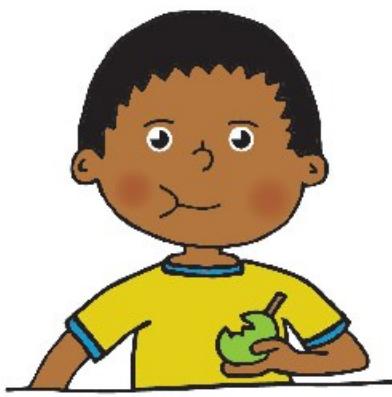
ارسم حبة فاكهة أو خضراوات  
من كل لون على طبقك.





## الطعام الصحي

ارسم دائرة حول الطعام الصحي.







## لغز المزارع



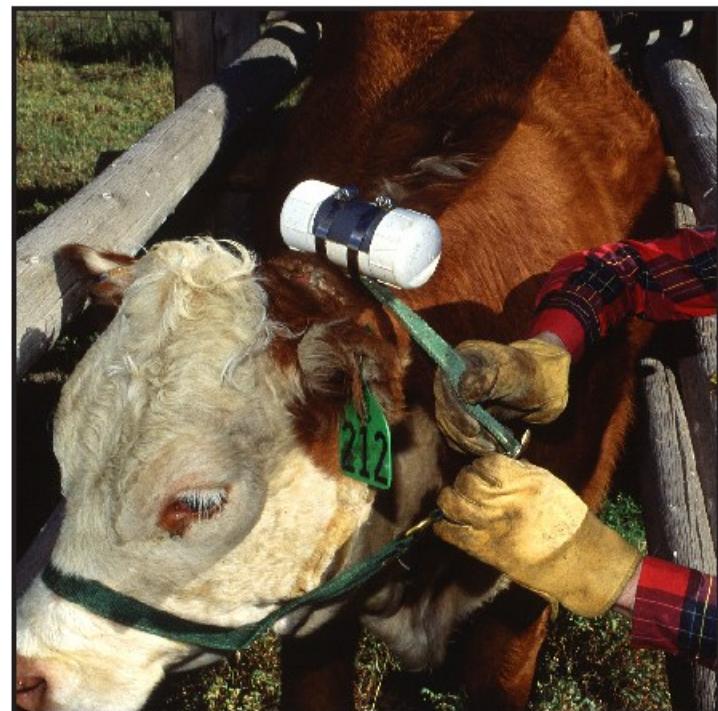
لوّن الصورة، قص القطع.

### الفصل الثالث: زراعة الغذاء في العالم من حولنا

## المزارعون



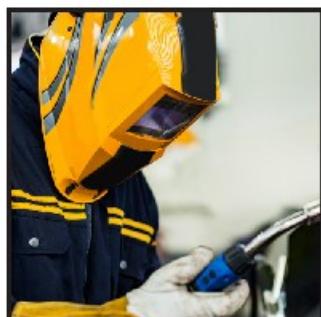
لاحظ الصور. وحدد الأعمال التي يقوم بها الفلاح.



## زراعية أم صناعية؟



ارسم دائرة خضراء حول الصور التي تمثل المهن الزراعية وأخرى حمراء حول الصور التي تمثل المهن الصناعية.





## إذا كنت مزارعاً



اختر عملاً زراعياً، ارسم صورةً لنفسك وأنت تؤدي العمل وتستخدم الأدوات. اكتب جملتين عن العمل الذي تقوم به.

Handwriting practice lines consisting of two solid blue lines and two dashed magenta lines.

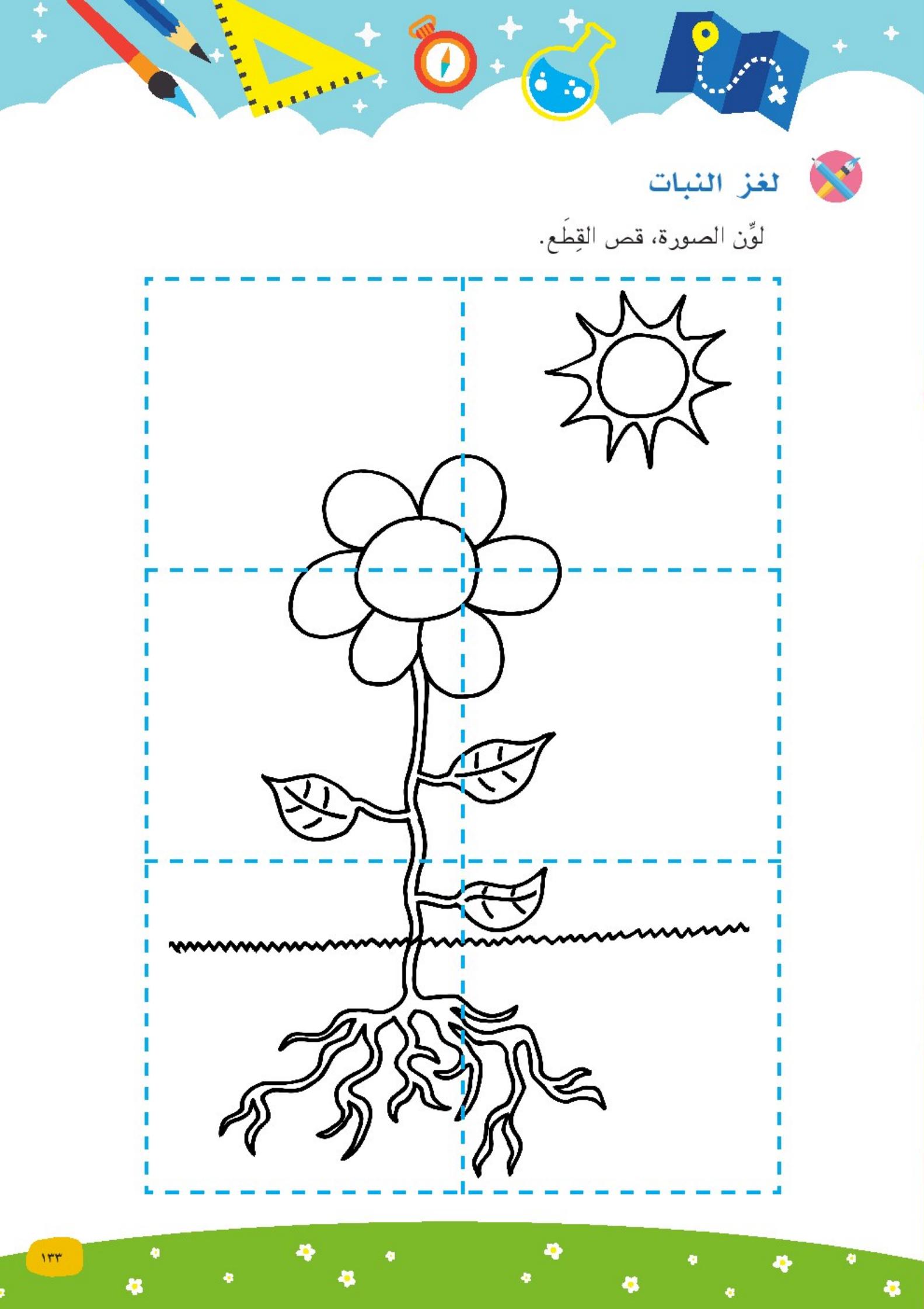
## أدوات المزارعين



تأمل الصورة.

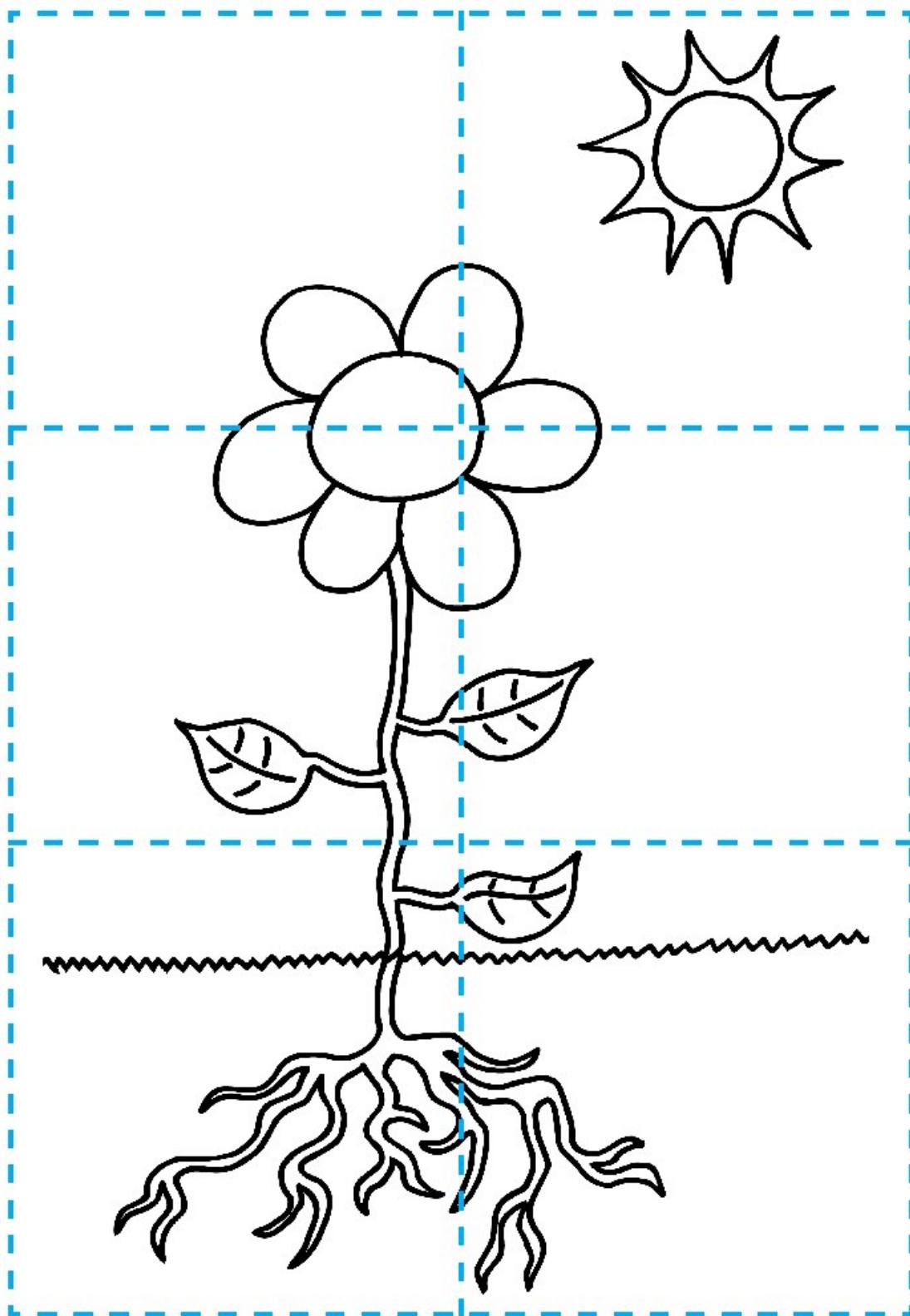
ارسم دائرة حول الأدوات الزراعية.





## لغز النبات

لُون الصورة، قص القطع.



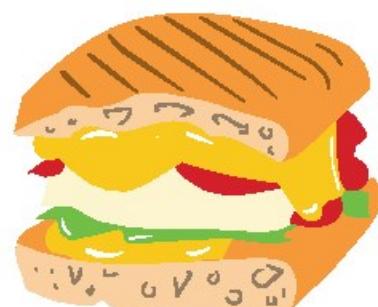




## كيف نستخدم النباتات؟



اذكر خمسة استخدامات للنباتات.



الطعام



الوقود



الملابس



الأدوية



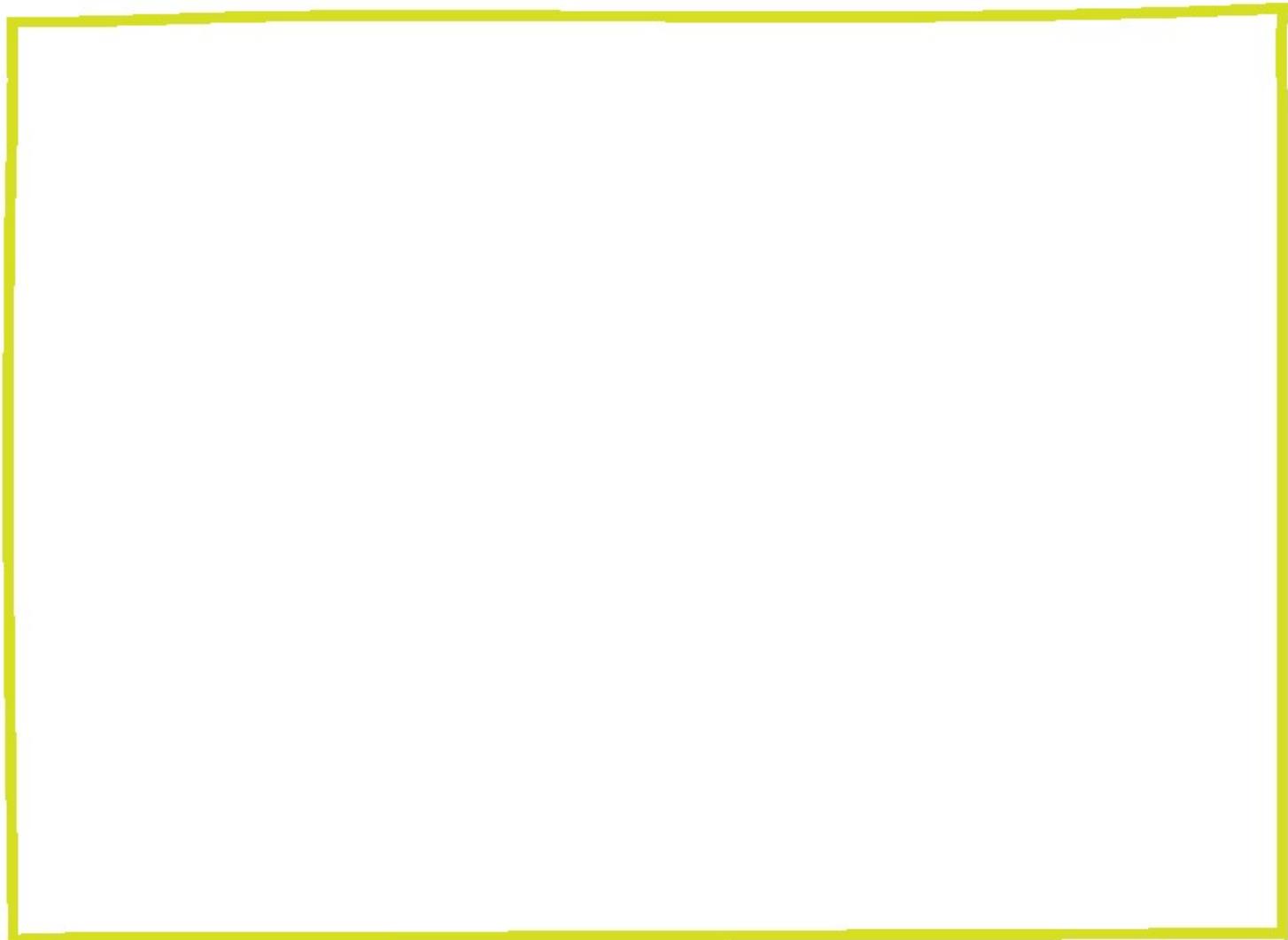
المسكن



## النبات المدهش



ارسم صورة لنباتك أو شجرتك المفضلة ولوّنها، اكتب قائمة باستخداماتها.



الاستخدامات:

---

---

---

---

---

---

---

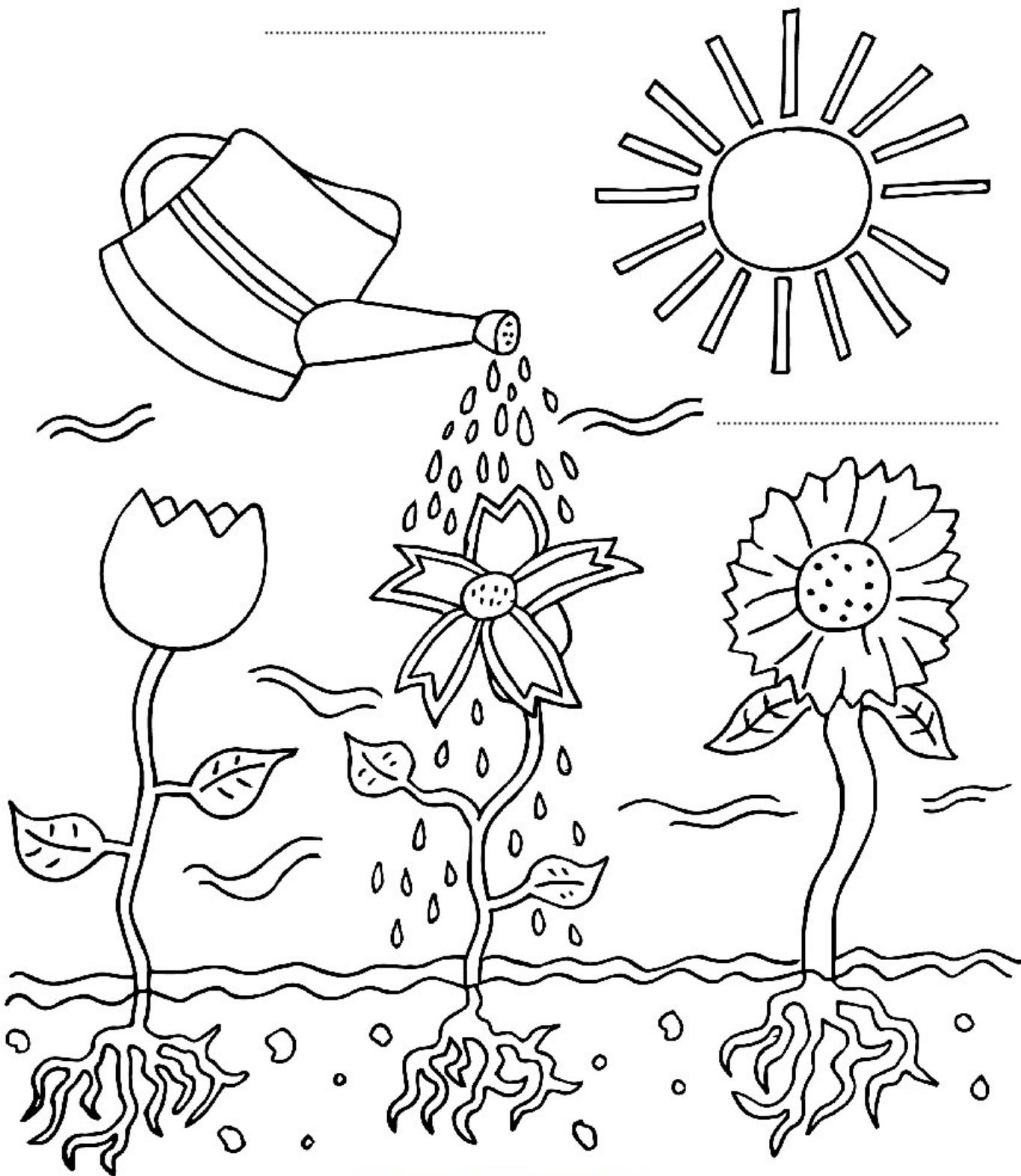
---

---



## احتياجات النبات

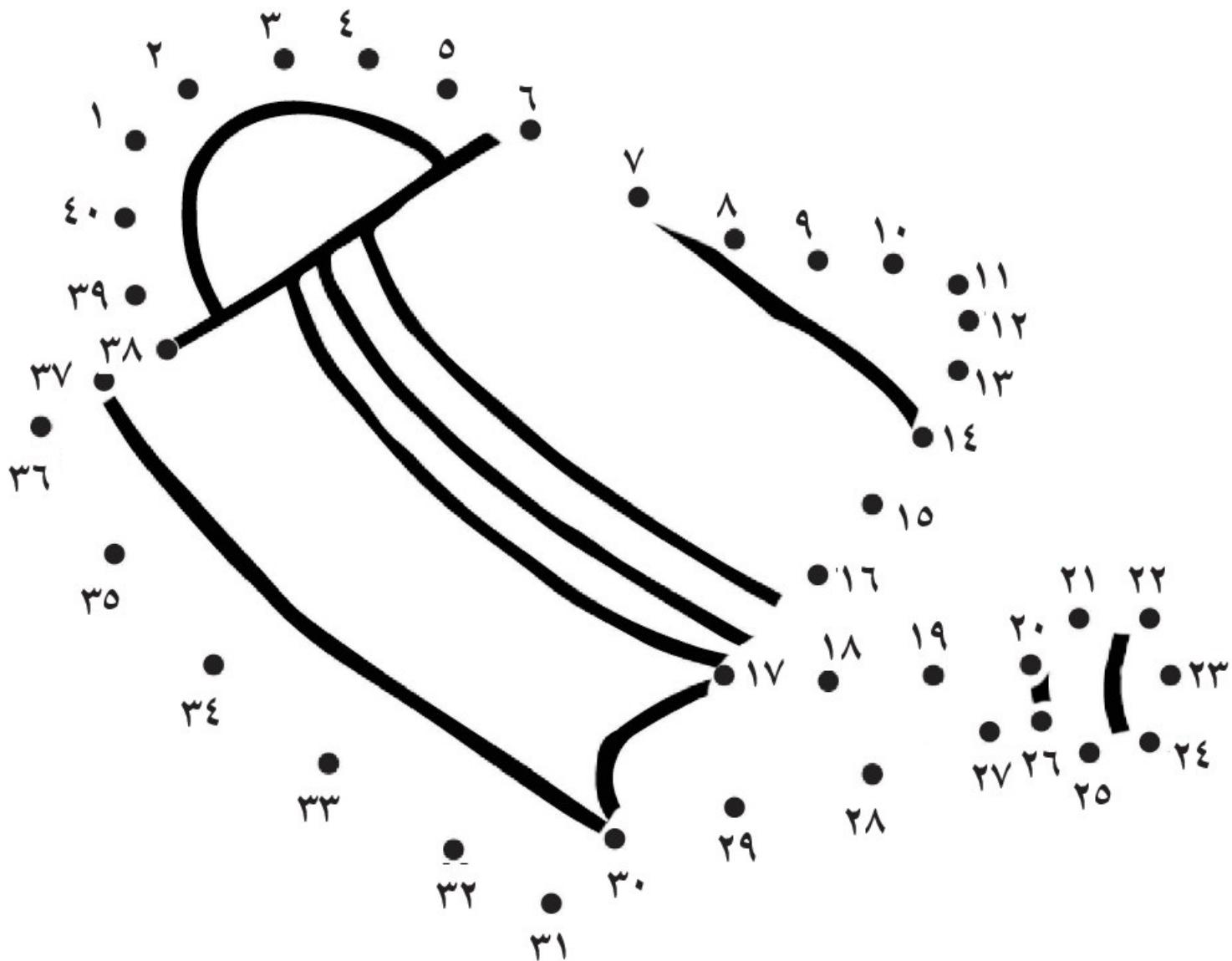
لون احتياجات النبات.



## توصيل النقاط



صل النقاط، واكتشف الصورة ثم لونها.



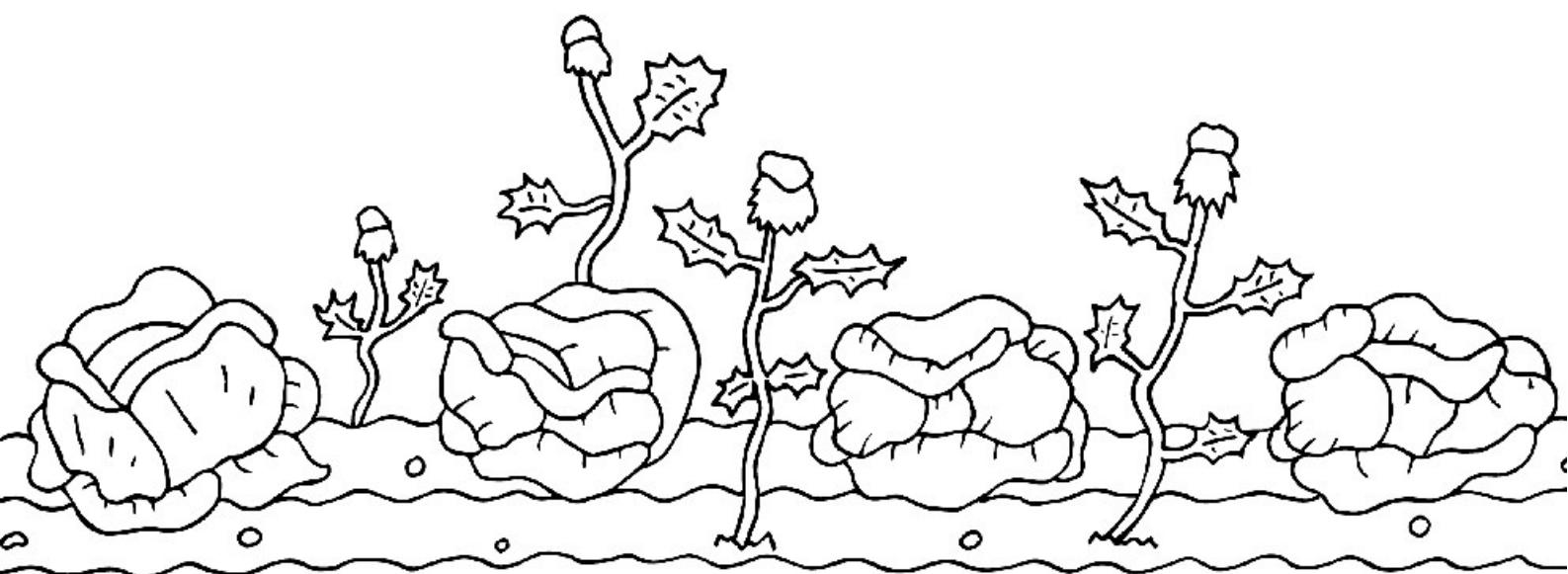


## الحشائش

تنافس الحشائش في هذه الحديقة مع نباتات الخس لتقترب أكثر من ضوء الشمس.

لون كافة نباتات الخس باللون الأخضر.

لون كافة الحشائش باللون البني.





## صحيفة الفصل



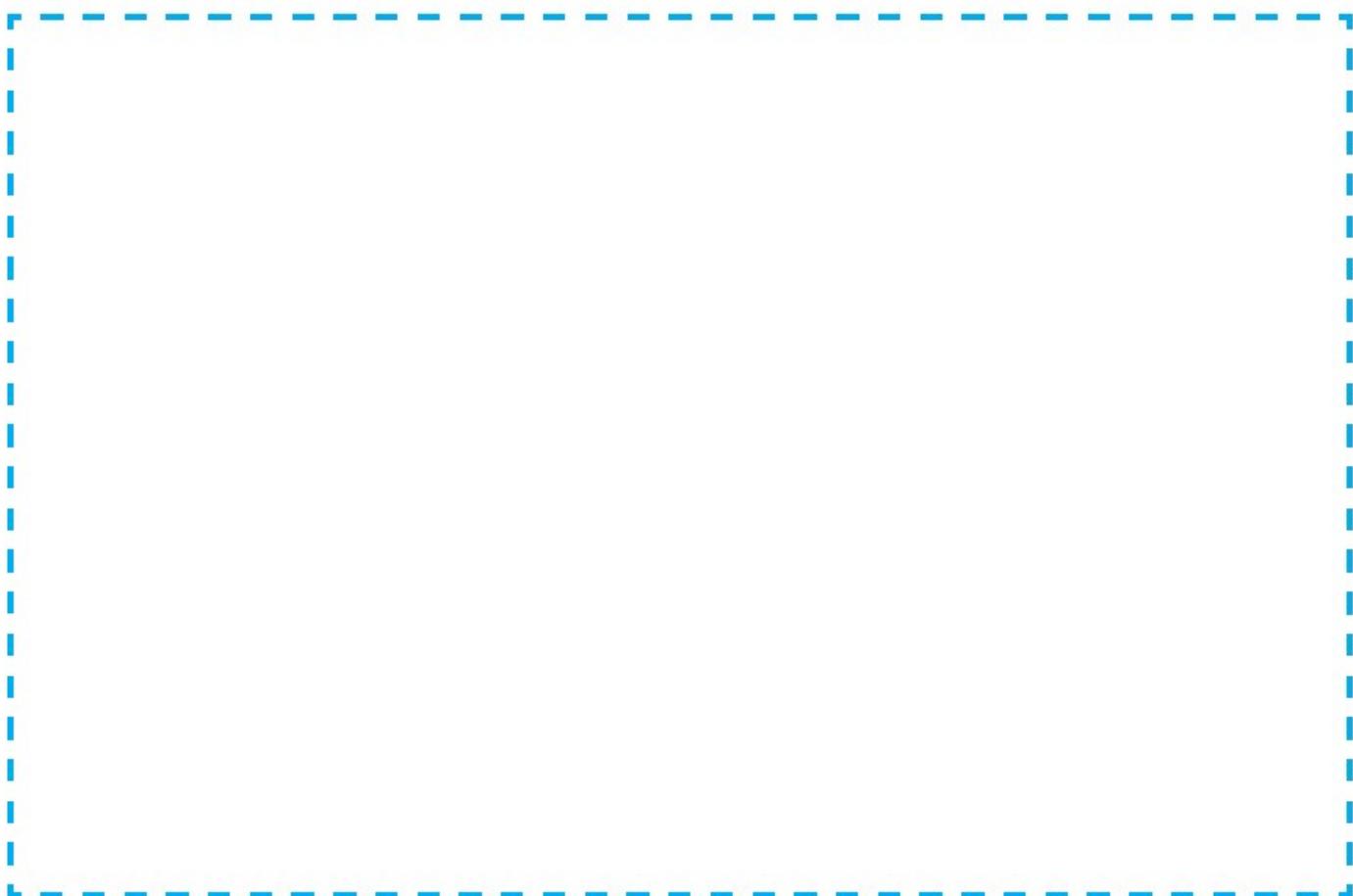
املاً الفراغات كما يلى، ارسم صورة لأحد النباتات لنشرها في  
صحيفة الفصل.

املاً الفراغات.

١- أنا رقم

٢- سأرسم صورة

٣- ارسم صورة لموضوع النبات الذي سيتم نشره في صحيفة الفصل.  
استخدم التفاصيل والألوان.



٤- اقطع فوق الخطوط المتقطعة لإخراج صورتك من الكتاب.



# العالم من حولي

## الفصل الرابع: الاحتفالات

### في العالم من حولنا







## الأعياد المصرية



اقرأ القصة لتكشف ما يحدث أثناء الأعياد المختلفة. ارسم صورة لما يحدث أثناء كل عيد، اختر عنواناً لكل صورة.

**ليلة رأس السنة:** في ليلة رأس السنة تحتفل الأسر معاً، تنطلق الألعاب النارية في السماء ويرتدي الجميع ملابس جديدة زاهية الألوان. كما يحصل الأولاد والبنات على حلوي وألعاب.

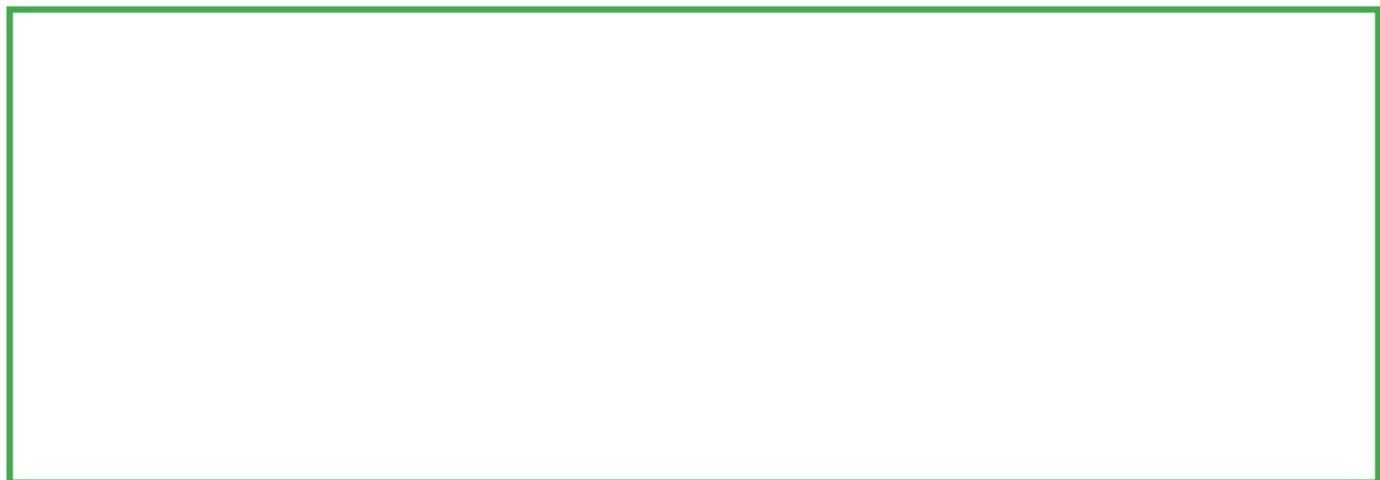


**عيد الفطر:** في عيد الفطر تحتفل الأسر ويصلون معاً، نزور الأقارب وتناول الكعك، يرتدى الأطفال الملابس الجديدة، كما يحصلون على العيدية.





**عيد الأضحى:** في عيد الأضحى تحفل الأسر، يصلون معاً ثم يشهدون ذبح الأضحية ويأكلون الفتة، ويتساورون ويلبس الأطفال الملابس الجديدة ويحصلون على العيدية من الكبار.



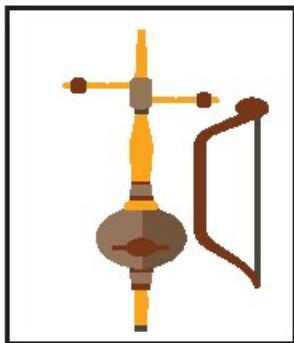
**عيد الميلاد:** في عيد الميلاد (الكريسماس) الذي نحتفل به في يوم ٧ يناير تجتمع الأسر للاحتفال، ويأكلون الكثير من اللحوم، عيد ميلاد مجيد.



## التقاليد المصرية



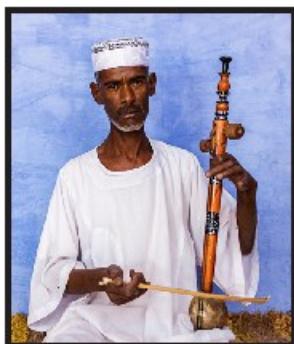
اقرأ المعلومات للتعرف على بعض التقاليد المصرية.



**الأغاني:** من الأغانيات التقليدية، أغنية شهيرة تحكي «سيرةبني هلال»، حيث يعزف المغني على آلة الربابة.



**الأطعمة:** الكشري وجبة مصرية تقليدية، تتكون هذه الوجبة من الأرز، والعدس وصلصة الطماطم. ومن الأطعمة التقليدية الأخرى الفول المدمس.



**الملابس:** تعتمد الملابس التقليدية على المكان الذي يعيش فيه من يرتديونها؛ حيث اعتادت النساء في الإسكندرية ومناطق أخرى قديماً على ارتداء «الملاية الف». وكان الرجال معتادين على ارتداء الجلباب والقطن.

## ما تعلمناه؟



أكمل الجمل التالية عن التقاليد المصرية باستخدام حواسك الخمس.

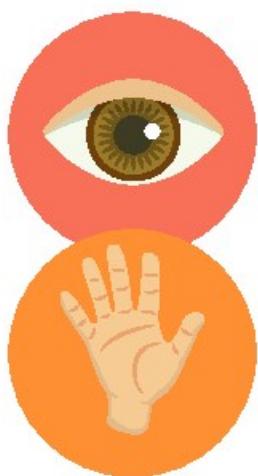
يمكنني أن  
أسمع



يمكنني أن أشم وأتذوق



يمكنني أن أرى وألمس



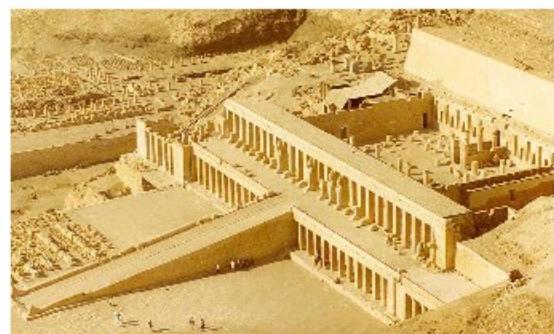


## الآثار المصرية



اقرأ المعلومات التالية عن بعض الآثار المصرية.

يقع معبد حتشبسوت على الجهة الغربية لنهر النيل. تم بناء المعبد داخل منحدر صخري. وقد تم بناؤه تكريماً للملكة حتشبسوت.



يقع معبد الأقصر على الجهة الشرقية لنهر النيل. وقد تم بناء المعبد خصيصاً لدفن ثلاثة ملوك مصريين.



يوجد تمثال أبو الهول في محافظة الجيزة، على الضفة الغربية لنهر النيل. ويشتهر بكونه أكبر تمثال في العالم. ويتميز التمثال برأس إنسان وجسد أسد.



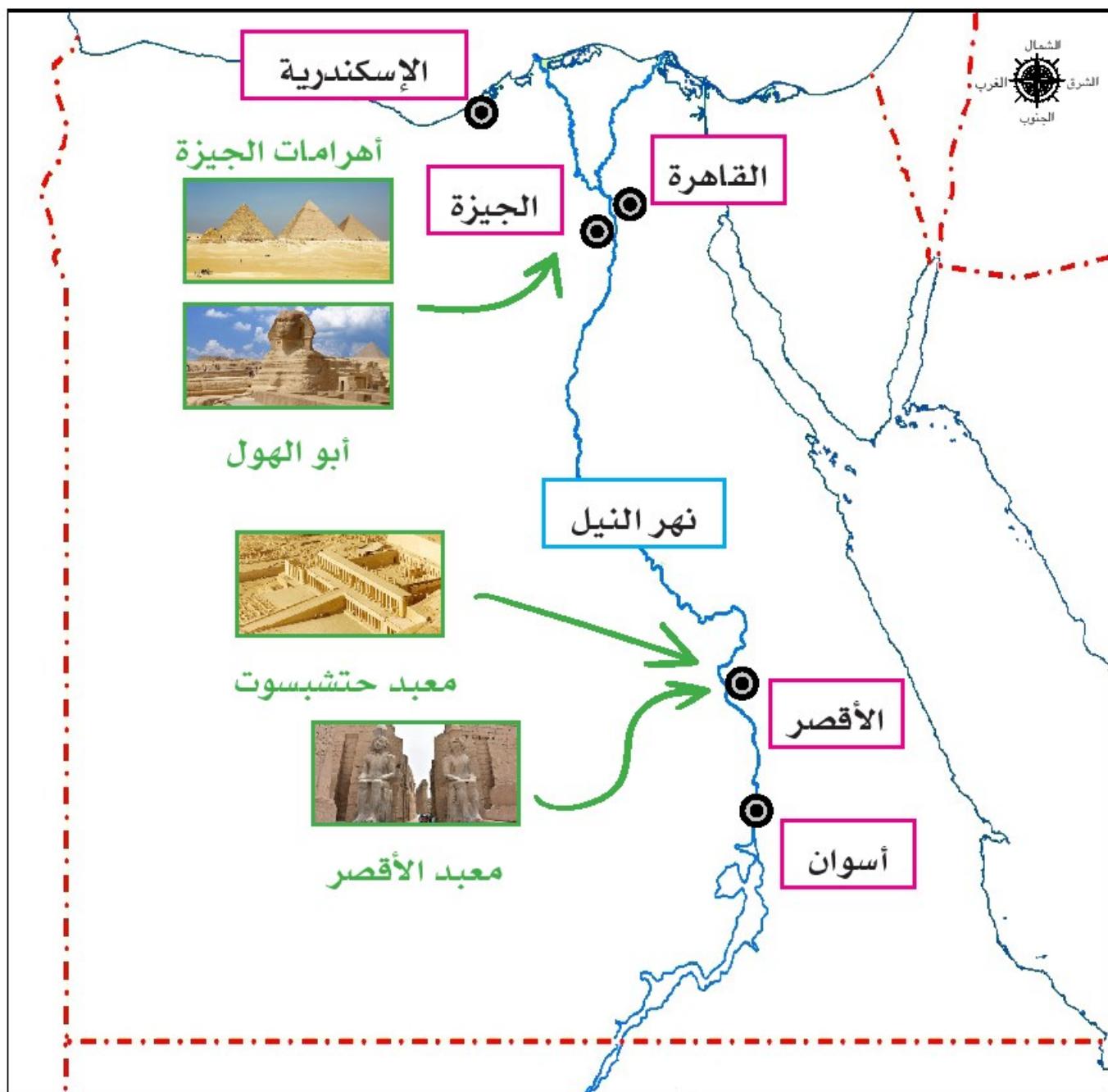
تقع أهرامات الجيزة في محافظة الجيزة. وتعد أشهر الآثار المصرية. ويبلغ عددها ثلاثة أهرامات، ويعد هرم خوفو الأكبر هو أكبر وأطول هرم في مصر.



## السفر لمشاهدة الآثار المصرية



لاحظ الخريطة الموجودة بالأسفل. ارسم علامة «X» كبيرة عند المكان الذي يشير إلى موقعك.





## السفر لمشاهدة الآثار المصرية



أكمل الجمل التالية مستعيناً بالخريطة، وحدد اتجاه ونوع وسيلة المواصلات.

للوصول إلى هناك، سأسافر بواسطة

يقع معبد حتشبسوت باتجاه

\_\_\_\_\_  
- - - - -  
\_\_\_\_\_

بالنسبة لي.

\_\_\_\_\_  
- - - - -  
\_\_\_\_\_

للوصول إلى هناك، سأسافر بواسطة

يقع معبد الأقصر باتجاه

\_\_\_\_\_  
- - - - -  
\_\_\_\_\_

بالنسبة لي.

للوصول إلى هناك، سأسافر بواسطة

يقع أبو الهول باتجاه

\_\_\_\_\_  
- - - - -  
\_\_\_\_\_

بالنسبة لي.

للوصول إلى هناك، سأسافر بواسطة

تقع أهرامات الجيزة باتجاه

\_\_\_\_\_  
- - - - -  
\_\_\_\_\_

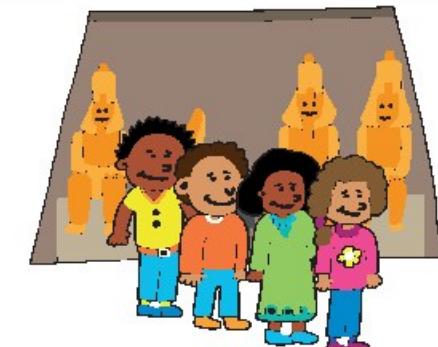
بالنسبة لي.

## احترام الآثار المصرية

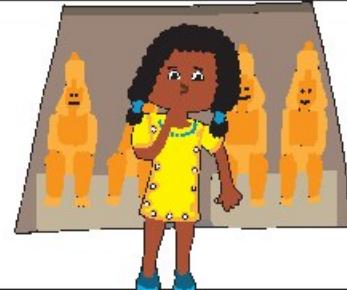


اقرأ قائمة السلوكيات الملائمة عند زيارة الآثار أو المواقع التاريخية.

قف في الصف  
في انتظار دورك



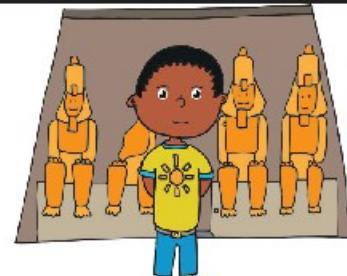
اصمت أو تحدث  
بصوت منخفض

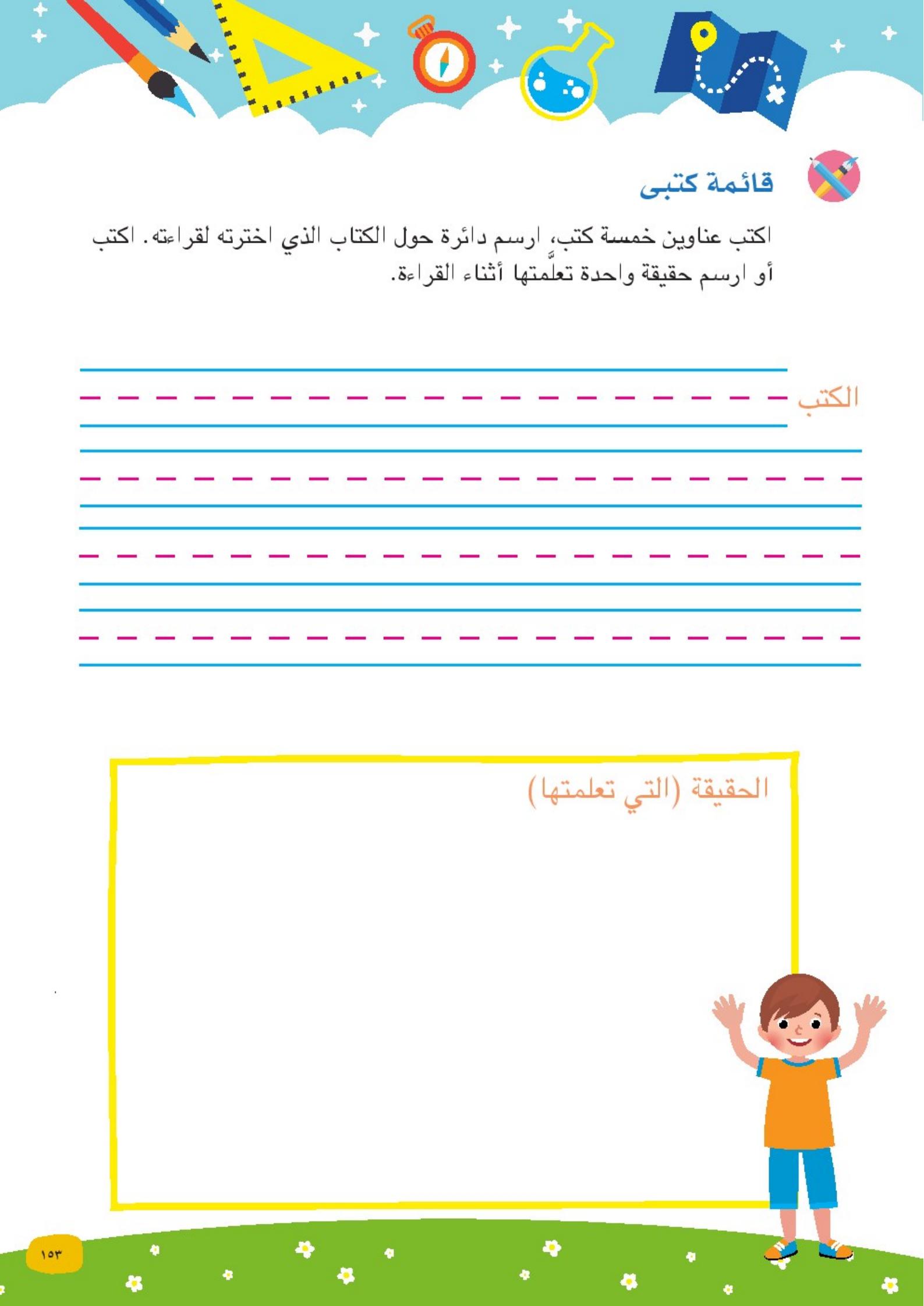


حافظ على نظافة المكان



لا تلمس شيئاً إلا إذا  
تمت دعوتك لذلك





## قائمة كتبى

اكتب عناوين خمسة كتب، ارسم دائرة حول الكتاب الذي اخترته لقراءته. اكتب أو ارسم حقيقة واحدة تعلمتها أثناء القراءة.

الكتب

الحقيقة (التي تعلمتها)

## الأثر المفضل لي



ارسم الأثر المفضل لك مع تحديد اسمه. أكمل الجملة الموجودة أسفل صورتك.



هذا هو الأثر المفضل لي لأن



## نموذج أثر تاريجي



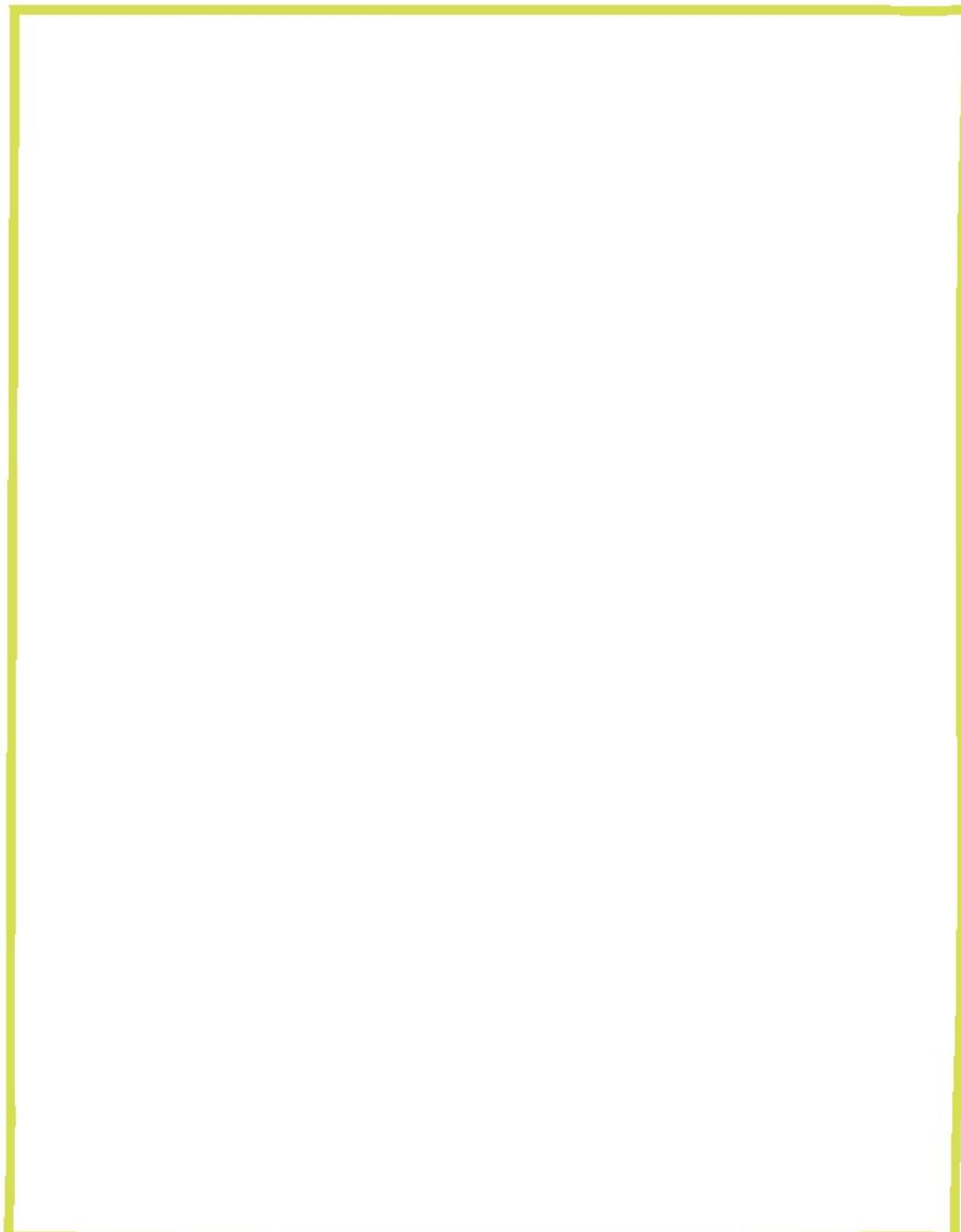
أكمل عملية التصميم خطوة بخطوة لخريطه وبناء نموذج الأثرى.



١- الفكرة: سنقوم أنا وشريكى ببناء نموذج

٢- المواد المستخدمة: اكتب قائمة بالمواد التي يمكنك استخدامها لبناء النموذج الخاص بكما:

٣- التخطيط: ارسم الآثر الذي اخترته باستخدام الأشكال.  
اكتب على كل جزء المواد التي استخدمتها في عمله.





## جولة في معرض الآثار



تجوّل في الفصل وشاهد نموذج الأثر التاريخي الخاص بكل مجموعة. بعد رؤية كافة النماذج، اختر ثلاثة نماذج ثم أكمل ما يلي:

### نموذج ١

هذا نموذج يجسد

فيما يلي صورة النموذج:



## نموذج ٢

هذا نموذج يجسد

أعجبني هذا النموذج بسبب

## نموذج ٣

هذا نموذج يجسد

هو يشبه نموذجي لأن







# كتاب الرياضيات



درس ١  
ارسم ثلاثة أشياء تحبها في الفصل.

درس ٢

حدّ ثلّة أشياء متشابهة في الفصل. ارسم هذه الأشياء.

درس ٣

ارسم شيئاً في الفصل لهما نفس الشكل.  
وشيئين آخرين مختلفين.

درس ٤  
رسم حيواناً له أربع أرجل.

خطط حول کف یدک او کف ید زمیلک.

## درس ٦

- ارسم شيئاً وارسم دائرة حوله.
- ارسم شيئاً وارسم دائرة حولهما.
- ارسم ثلاثة أشياء وارسم دائرة حولهم.
- ارسم أربعة أشياء وارسم دائرة حولهم.
- ارسم خمسة أشياء وارسم دائرة حولهم.

درس ٧

اكتب العدد (٠) ثلاثة مرات.

اكتب العدد (١) ثلاثة مرات.

ارسم صورة لشئ واحد.

درس ٧

- اكتب (٢) ثلاثة مرات.  
رسم نقطتين داخل إطار الخمس خانات.  
اكتب (٣) ثلاثة مرات.  
رسم ٣ نقاط داخل إطار الخمس خانات.



درس ٩

- اكتب (٤) ثلات مرات.  
رسم ٤ نقاط داخل إطارخمس خانات.  
اكتب العدد (٥) (ثلاث مرات).  
رسم ٥ نقاط داخل إطارخمس خانات.

درس ١١

اكتب (٦) ثلاثة مرات.

ارسم ٦ سُحب أسفل العدد ٦ .

ارسم ما تتوقع تعلمه غدا.

درس ١٢

اكتب (٧) ثلاث مرات.  
رسم ٧ نقاط داخل إطار الخمس خانات.

درس ١٣  
اكتب العدد (٨) ثلاثة مرات.  
رسم ٨ نقاط داخل إطار الخمس خانات.

درس ١٤  
اكتب (٩) ثلاث مرات.  
ارسم ٩ أرغفة من الخبز.

اكتب ١٠ ثلاث مرات.

خطط حول يديك الإثنين واكتب من ١ إلى ١٠ على كل إصبع بالترتيب.



رسم ٣ أشياء على شكل دائرة و ٤ على شكل مثلث.



استمع إلى مفاتيح حل اللغز من معلمك. ثم اكتب الرقم الغامض.

## درس ١٩

ارسم ١١ باللون أ واكتب العدد ١١ في آخر بالون، ثم أضف باللون أ آخر واكتب العدد ١٢ بداخله، ثم  
أضف باللون أ آخر واكتب العدد ١٣ في البالون الأخير.

درس ٢٠

ارسم ١١ نقطة داخل إطار الخمس خانات.

واكتب العدد ١١ بجوارهم . ارسم ١٢ نقطة وارسم دائرة حولهم واكتب بجوارهم العدد ١٢

ارسم ١٣ نقطة وارسم دائرة حولهم واكتب بجوارهم العدد ١٣ .

درس ٢١

ارسم ١٤ زهرة واكتب العدد ١٤ بجوارها.

ارسم ١٥ زهرة واكتب العدد ١٥ بجوارها.

اكتب العدد ١٦ وارسم ١٦ مثلاً واكتب العدد ١٦ في المثلث الأخير.

اكتب العدد ١٧ وارسم ١٧ مثلاً واكتب العدد ١٧ في المثلث الأخير.

ارسم صور حيوانات لكي تجيب عن أسئلة معلمك عن الرسم البياني الشريطي .

درس ٢٨  
رسم ١٨ دائرة و اكتب العدد ١٨.

٢٩ درس  
اكتب العدد ١٩ وارسم ١٩ مثلاً.  
ارسم ٢٠ شيئاً واكتب العدد ٢٠

درس ٣١

اكتب العدد ٢١ ثلاثة مرات.

واكتب العدد ٢٢ ثلاثة مرات.

درس ٣٢

اكتب العدد ٢٣ ثلاثة مرات.

واكتب العدد ٢٤ ثلاثة مرات.

ارسم صوراً لحل المسألة اللغوية وعبر عنها بجملة عدديّة.

درس ٣٣  
اكتب العدد ٢٥ ثلاثة مرات.

حل المسائل مع زميلك المجاور. اكتب مسألة عددية لكل منها.

"اكتب العدد ٢٦ ثلاثة مرات.

واكتب العدد ٢٧ ثلاثة مرات."

ارسم صوراً لحل المسائل اللفظية. اكتب جملة عذرية لكل مسألة.

اكتب العدد ٢٨ ثلاثة مرات.

واكتب العدد ٢٩ ثلاثة مرات.

درس ٣٦  
اكتب العدد ٣٠ ثلاثة مرات.

اكتب الأعداد التي يقولها المعلم بصوت مرتفع.

اكتب الأعداد التي يقولها المعلم بصوت مرتفع.

اكتب الأعداد التي يقولها المعلم بصوت مرتفع.

درس ٤٠  
ارسم صوراً لتحل المسائل اللفظية.

درس ٤١

اكتب العدد ٣١ ثلاث مرات. اكتب العدد ٣٢ ثلاث مرات.

ارسم صوراً لحل المسائل الفظية. اكتب جملة عذرية لكل مسألة.

اكتب العدد ٣٣ ثلاثة مرات. اكتب العدد ٣٤ ثلاثة مرات.

درس ٤٣  
اكتب العدد ٣٥ ثلاثة مرات.

اكتب العدد ٣٦ ثلاث مرات. اكتب العدد ٣٧ ثلاث مرات.

درس ٤٥

اكتب العدد ٣٨ ثلاثة مرات. اكتب العدد ٣٩ ثلاثة مرات.



اكتب الأعداد التي يقولها المعلم بصوت مرتفع.

استخدم هذه الصفحة لحل مسائل طرح .

اكتب الأعداد التي يقولها المعلم بصوت مرتفع.



درس ٥٠  
حل المسائل الحسابية هنا.





درس ٥٤  
اكتب الأعداد من ٤٠ إلى ٤٩.

اكتب الأوقات التي يقولها المعلم بصوت مرتفع.

درس ٥٥  
اكتب الأعداد من ٥٠ إلى ٥٩.

درس ٥٦  
اكتب الأعداد من ٦٠ إلى ٦٩.

دروس ٥٧  
اكتب الأعداد من ٧٠ إلى ٧٩ .

درس ٥٨  
اكتب الأعداد من ٨٠ إلى ٨٩ .

دروس ٥٩  
اكتب الأعداد من ٩٠ إلى ٩٩ .

درس ٦٠  
اكتب العدد ١٠٠ ثلاثة مرات.



حقوق الطبع والنشر © ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

جميع حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.  
لا يسمح بتوزيع هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.



Egyptian Knowledge Bank  
بنك المعرفة المصري

