



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لشئون الكتب

الرِّيَاضِيَّاتُ

الصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

تأليف

جمال فتحي عبد الستار

مراجعة

أ/ سمير محمد سداوى أ/ فتحي أحمد شحاته

إشراف علمي

أ/ جمال الشاهد

مستشار الرياضيات

إشراف تربوي وتعديل ومراجعة

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

طبعة ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٥٧ × ٨٢) سم
طبع المتن:	ألوان
طبع الغلاف:	ألوان
ورق المتن:	٧٠ جم أبيض قنا
ورق الغلاف:	١٨٠ جم كوشيه أبيض مستورد لامع
عدد الصفحات:	١٤٤ صفحة + ٤ للغلاف

رقم الإيداع: ٢٠٢٢/١٣٨٧٣

طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية
طبعة ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

٥٠٠٠٧ س ٢٠٢١ - ٢٤٠.٠٢٧

رئيس مجلس الإدارة

محاسب/ أشرف إمام عبد السلام



غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

<http://elearning.moe.gov.eg>

مقدمة

يسعدنا أن نقدم كتاب الرياضيات لأبنائنا وبناتنا تلاميذ الصف الأول الإعدادي على أمل أن يكون محققاً لما سعيئنا من أجله من سهولة المعلومات ووضوح الأسلوب وتحقيق الهدف بإعداد جيل قادر على التفكير العلمي والابتكار. إن طموحات العطل الإنساني وتعلقاته قد جاوزت حدود الأرض لتخترق آفاق الفضاء الخارجي فتتغلغل إلينا الأقمار الصناعية وشبكات المعلومات أحدث ما يدور فيه صباح ومساءً. ويفضل التقدم التكنولوجي أصبحت مصادر التعلم كثيرة ومتنوعة ووسائط المعرفة أكثر عددًا وأكبر تنوعًا والوسائل المعينة في التدريس أكبر أثرًا وأكثر تعقيدًا وأعلى قيمة.

لم تكن جمهورية مصر العربية بحضارتها لتتخلف عن مواكبة ما يشهده العالم من تقدم سريع في اكتشافات العلم وتطور هائل في تكنولوجيا التعلم فلعلك تتابع ما يحدث في تعليمنا من تطوير وما أدخل إلى مدارسنا من وسائط تعليمية متطورة.

وقد روعي في تأليف هذا الكتاب

• التعرف على الرياضيات التي تستخدم الرموز بدلًا من الأعداد ، لأن دراسة الأعداد غير كافية لحل المشكلات الواقعية .

• استخدام الصور والأشكال وتوظيف الألوان في توضيح المفاهيم الرياضية وخواص الأشكال.

• التكامل والربط بين الرياضيات والمواد الدراسية الأخرى.

• تصميم المواقف التعليمية بما يساعد على أساس التعلم النشط ومهارات حل المشكلات.

• عرض الدروس بحيث يصل التلميذ بنفسه إلى المعلومات.

• تضمين الكتاب قضايا واقعية وأنشطة ومواقف تعليمية مرتبطة بمشكلات البيئة والصحة والسكان

إضافة إلى قضايا تنمية القيم مثل حقوق الإنسان والمساواة والعدالة وتنمية مفاهيم الانتماء إلى

الوطن.

• وفي الجزء الخاص بالأنشطة والتدريبات : يوجد أسئلة تقويمية لكل درس ، وتمارين متنوعة على كل وحدة ،

واختبار في نهاية كل وحدة ، ونشاط خاص ، ونماذج امتحانات عامة تساعد على مراجعة المقرر كاملاً .

وقد اشتمل هذا الكتاب على ٤ وحدات.

الوحدة الأولى: الأعداد التيسية- وتهدف إلى عرض خصائص الأعداد وطرق تمثيلها وإجراء العمليات

الحسابية عليها وإدراك العلاقات بينها.

الوحدة الثانية: الجبر - وتعرض معنى الحدود والمقادير الجبرية وإجراء العمليات عليها.

الوحدة الثالثة: الهندسة والقياس - وتدور حول رسم أشكال هندسية ذات بعدين وثلاثة أبعاد مع

وضوح خواصها وتحليل العلاقات بينها.

الوحدة الرابعة : الاحصاء وتهدف إلى الإحاطة بجمع البيانات وتنظيمها وعرضها للإجابة عن تساؤلات

معينة، وإصدار أحكام على التفسيرات والتنبؤات التي يمكن الوصول إليها من تحليل بيانات معينة .

وقد روعي في شرح موضوعات الكتاب تبسيط المعلومة إلى أقصى قدر مستطاع مع تنوع

المؤلف

التمارين وإعطاء الدارسين الفرصة للتفكير والابتكار.

الرموز الرياضية المستخدمة

لكل رمز من الرموز الرياضية الآتية مدلوله وكيفية توظيفه

يُقرأ	الرمز
المجموعة S تساوي	$S = \{ \dots, \dots, \dots \}$
فأي (المجموعة الخالية التي لا تحتوي على أي عنصر)	\emptyset أو $()$
عنصر من أو ينتمي إلى	\in
ليس عنصراً في أو لا ينتمي إلى	\notin
محتواة في أو جزئية من	\supset
غير محتواة في أو ليست جزئية من	$\not\supset$
تقاطع المجموعتين S ، P هي المجموعة التي تشمل كل العناصر الموجودة في المجموعتين معا	$S \cap P = \{ S \cap P \}$
اتحاد المجموعتين S ، P هو المجموعة التي تشمل كل العناصر الموجودة في المجموعتين أو كليهما	$S \cup P = \{ S \cup P \}$
مجموعة الأعداد الطبيعية $\{ 0, 1, 2, \dots \}$	\mathbb{N}
مجموعة الأعداد الصحيحة $\{ \dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots \}$	\mathbb{Z}
مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة $\{ 1, 2, 3, \dots \}$	\mathbb{Z}^+
مجموعة الأعداد الصحيحة السالبة $\{ \dots, -3, -2, -1 \}$	\mathbb{Z}^-
أقل من أو يساوي	\geq
أكبر من أو يساوي	\leq
لا تساوي	\neq

يُقْرَأُ	الرمز
القيمة المطلقة للعدد P	$ P $
الزوج المرتب P, B	(P, B)
القوة النونية للعدد P « P أس n »	$P \times P \times \dots \times P$ إلى n من العوامل = P^n
الجذر التربيعي للعدد P	\sqrt{P}
بوازي	\parallel
عمودي على	\perp
مثلث	\triangle
بما أن	\therefore
إفـن	\therefore
زاوية قائمة	
القطعة المستقيمة P ب	\overline{P}
الشعاع P ب	\overrightarrow{P}
الخط المستقيم P ب	$\longleftrightarrow P$
زاوية	\sphericalangle
نطابق	\equiv

الوَحْدَةُ الْأُولَى : الأَعْدَادُ النَّسَبِيَّةُ

- ٢ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : مَجْمُوعَةُ الأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
- ٥ الدَّرْسُ الثَّانِي : مُقَارَنَةٌ وَتَرْيِيبُ الأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
- ٧ الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : جَمْعُ الأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
- ٩ الدَّرْسُ الرَّابِعُ : خَوَاصُّ عَمَلِيَّةِ الجَمْعِ فِي مَجْمُوعَةِ الأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
- ١١ الدَّرْسُ الْخَامِسُ : طَرُوحُ الأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
- ١٢ الدَّرْسُ السَّادِسُ : ضَرْبُ الأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
- ١٣ الدَّرْسُ السَّابِعُ : خَوَاصُّ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ فِي مَجْمُوعَةِ الأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
- ١٥ الدَّرْسُ الثَّامِنُ : قِسْمَةُ الأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ : الجَبْرُ

- ١٨ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : الأَحْدُودُ وَالْمَقَادِيرُ الجَبْرِيَّةُ
- ١٩ الدَّرْسُ الثَّانِي : الأَحْدُودُ المَتَشَابِهَةُ
- ٢٠ الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : ضَرْبُ الأَحْدُودِ الجَبْرِيَّةِ وَقِسْمَتُهَا
- ٢٣ الدَّرْسُ الرَّابِعُ : جَمْعُ المَقَادِيرِ الجَبْرِيَّةِ وَطَرُوحُهَا
- ٢٤ الدَّرْسُ الْخَامِسُ : ضَرْبُ حَدِّ جَبْرِيٍّ فِي مَقْدَارِ جَبْرِيٍّ
- ٢٦ الدَّرْسُ السَّادِسُ : ضَرْبُ مَقْدَارِ جَبْرِيٍّ مُكَوَّنٍ مِنْ حَدَّيْنِ فِي مَقْدَارِ جَبْرِيٍّ آخَرَ
- ٣٠ الدَّرْسُ السَّابِعُ : قِسْمَةُ مَقْدَارِ جَبْرِيٍّ عَلَى حَدِّ جَبْرِيٍّ
- ٣١ الدَّرْسُ الثَّامِنُ : قِسْمَةُ مَقْدَارِ جَبْرِيٍّ عَلَى مَقْدَارِ جَبْرِيٍّ آخَرَ
- ٣٣ الدَّرْسُ التَّاسِعُ : التَّحْلِيلُ بِإِخْرَاجِ العَامِلِ المُشْتَرِكِ الأَعْلَى

الوَحْدَةُ الثَّلَاثِيَّةُ : الإِخْصَاءُ

- ٣٥ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : مَقاييسُ النِّزْعَةِ المَرَكِزِيَّةِ : المَتَوَسُّطُ الحِصَابِي
- ٣٧ الدَّرْسُ الثَّانِي : الوَسِيطُ
- ٣٩ الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : المَنَوَالُ

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ : الِهْتِدَاسَةُ وَالقِيَاسُ

- ٤١ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : مَفَاهِيمُ هَنْدَسِيَّةٍ
- ٤٧ الدَّرْسُ الثَّانِي : التَّطَابُقُ
- ٤٨ الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : تَطَابُقُ المُثَلَّثَاتِ
- ٥٤ الدَّرْسُ الرَّابِعُ : التَّوَازِي
- ٦٠ الدَّرْسُ الْخَامِسُ : إِنْشَاءَاتٌ هَنْدَسِيَّةٌ

الأنشطة



محمد بن أحمد أبو الريحان البيروني

(ولد سنة ٣١٢ هـ / ٩٧٣ م)

ذَكَرَ الْبَيْرُونِيُّ وَهُوَ مِنْ مَسَاهِيرِ الرِّبَاطِيِّينَ الْعَرَبِ أَنَّ
صُورَ الْحُرُوفِ وَأَرْقَامِ الْحِسَابِ تَخْتَلَفُ فِي الْهِنْدِ بِاخْتِلَافِ
الْمَحَلَّاتِ وَأَنَّ الْعَرَبَ أَخَذُوا أَحْسَنَ مَا عِنْدَهُمْ فَهَذَّبُوا
بَعْضَهَا وَكَوَّنُوا مِنْ ذَلِكَ سِيَاسَتَيْنِ عَرَفَتْ إِحْدَاهُمَا:

الأرقام الهندية

٠ . ٩ . ٨ . ٧ . ٦ . ٥ . ٤ . ٣ . ٢ . ١

وَتَسْتَحْدَمُ فِي الشَّرْقِ الْعَرَبِيَّ وَهِيَ مِنْ أَصْلِ هِنْدِيٍّ

الأرقام الأندلسية (الغبارية)

0 . 9 . 8 . 7 . 6 . 5 . 4 . 3 . 2 . 1

وَتَسْتَحْدَمُ فِي الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيَّ وَالْأَنْدَلِسِيَّ

محتويات الوحدة

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : مَجْمُوعَةُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
 - الدَّرْسُ الثَّانِي : مُقَارَنَةٌ وَتَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
 - الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : جَمْعُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
 - الدَّرْسُ الرَّابِعُ : خَوَاصُّ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ فِي مَجْمُوعَةِ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
 - الدَّرْسُ الْخَامِسُ : طَرِيقُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
 - الدَّرْسُ السَّادِسُ : صَرْبُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
 - الدَّرْسُ السَّابِعُ : خَوَاصُّ عَمَلِيَّةِ الصَّرْبِ فِي مَجْمُوعَةِ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
 - الدَّرْسُ الثَّمَانِي : قِسْمَةُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
- تطبيقات على الأعداد النسبية

مَجْمُوعَةُ الأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

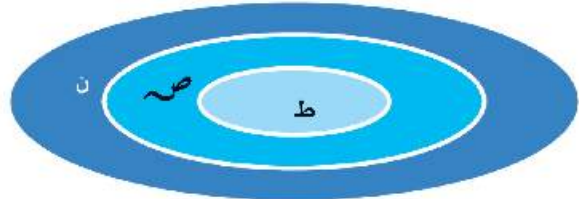
- $2 = \frac{2}{1} \leftarrow \frac{2}{b} \quad , \quad 2 \in \mathbb{N}$
- $\text{صفر} = \frac{\text{صفر}}{1} \leftarrow \frac{2}{b} \quad , \quad \text{صفر} \in \mathbb{N}$
- $1 = \frac{1}{1} \leftarrow \frac{1}{b} \quad , \quad 1 \in \mathbb{N}$
- $1\frac{3}{4} = \frac{7}{4} \leftarrow \frac{7}{b} \quad , \quad 1\frac{3}{4} \notin \mathbb{N}$
- $1,25 = \frac{5}{4} \leftarrow \frac{5}{b} \quad , \quad 1,25 \notin \mathbb{N}$

تَعَلَّمْ أَنْ



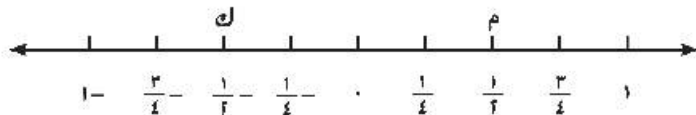
يُكْتَبُ العَدَدُ النَّسْبِيُّ عَلَى الصُّورَةِ $\frac{p}{b}$ ، حَيْثُ p ، b أَعْدَادٌ صَّحِيحَةٌ ، $b \neq \text{صفر}$

مَجْمُوعَةُ الأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ مَجْمُوعَةٌ جُزْئِيَّةٌ مِنَ الأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ. أَيَّ أَنَّ $\mathbb{N} \subset \mathbb{Q}$ مَجْمُوعَةٌ جُزْئِيَّةٌ مِنْ \mathbb{N}



$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{Z}$$

وَيُمْكِنُ تَمَثِيلُ مَجْمُوعَةِ الأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ عَلَى حَظِّ الأَعْدَادِ.



تُمَثِّلُ النُّقْطَةُ m مُنْتَصَفَ المَسَافَةِ بَيْنَ 0 ، العَدَدِ النَّسْبِيِّ $\frac{1}{m}$ ، وَيَقْرَأُ العَدَدُ النَّسْبِيُّ مُوجِبٌ نِصْفٍ تُمَثِّلُ النُّقْطَةُ k مُنْتَصَفَ المَسَافَةِ بَيْنَ 0 ، العَدَدِ النَّسْبِيِّ $-\frac{1}{k}$ ، وَيَقْرَأُ العَدَدُ النَّسْبِيُّ سَالِبٌ نِصْفٍ

مثال ١

اكتب الأعداد الآتية على الصورة $\frac{p}{q}$

(ج) ٤٠٪

(ب) ٠,١٥

(أ) $|9\frac{1}{3} - |$

الحل

$$\frac{28}{3} = 9\frac{1}{3} = |9\frac{1}{3} - | \quad (أ)$$

$$\frac{3}{20} = \frac{15}{100} = ٠,١٥ \quad (ب)$$

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{40}{100} = ٤٠\% \quad (ج)$$

مثال ٢

اكتب الأعداد الآتية على صورة أعداد عشرية و نسبة مئوية .

(ج) $\frac{25}{8}$

(ب) $|2\frac{1}{4} - |$

(أ) $\frac{16}{25}$

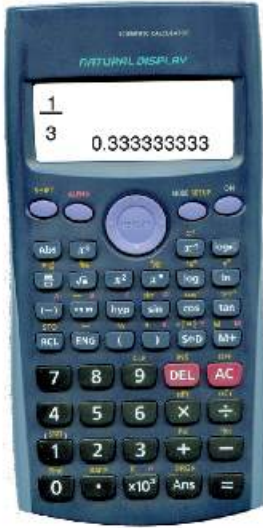
الحل

$$76\% = ٠,٧٦ = \frac{76}{100} = \frac{4 \times 19}{4 \times 25} = \frac{16}{25} \quad (أ)$$

$$225\% = 2,25 = \frac{9}{4} = |2\frac{1}{4} - | \quad (ب)$$

$$312,5\% = 3,125 = 3\frac{1}{8} = \frac{25}{8} \quad (ج)$$

الأشكال المُختلِفة لِلعَدَدِ النَّسَبِيِّ



• كِتَابَةُ أَعْدَادٍ نِسْبِيَّةٍ مِثْل $\frac{3}{4}$ ، $\frac{7}{5}$ كَعَدَدٍ عَشْرِيٍّ مُنْتَهٍ :

$$\dots = 1,40 = 1,4 = \frac{14}{10} = \frac{7}{5} \qquad \dots = 0,750 = 0,75 = \frac{3}{4}$$

• كِتَابَةُ أَعْدَادٍ نِسْبِيَّةٍ مِثْل $\frac{3}{4}$ ، $\frac{7}{5}$ عَلَى صُورَةٍ نِسْبِيَّةٍ مِئَوِّيَّةٍ :

$$\% 140 = \frac{140}{100} = \frac{10 \times 7}{10 \times 5} = \frac{7}{5} \qquad \% 75 = \frac{75}{100} = \frac{25 \times 3}{25 \times 4} = \frac{3}{4}$$

• كِتَابَةُ أَعْدَادٍ نِسْبِيَّةٍ مِثْل $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{11}$ كَعَدَدٍ عَشْرِيٍّ دَائِرِيٍّ غَيْرِ مُنْتَهٍ :

$$0,1\bar{8} = 0,181818\dots = \frac{2}{11} \qquad 0,3\bar{3} = 0,333\dots = \frac{1}{3}$$

وَضَعُ النُّقْطَةَ فَوْقَ الرَّقْمِ مَعْنَاهُ أَنَّ العَدَدَ دَائِرِيٍّ

يُقْرَأُ ٠,٣ دَائِرِيٍّ

فمثلاً :

لكتابة العدد $\frac{1}{3}$ كعدد عشري دائري غير منته باستخدام الآلة الحاسبة، ندخل العدد $\frac{1}{3}$ علي الآلة الحاسبة ثم نضغط علي علامة [=] فنحصل علي 0,3333000 كما ظهر بالآلة .

ولكتابة العدد $0,3\bar{3}$ علي صورة عدد نسبي باستخدام الآلة الحاسبة ندخل العدد 0,33333000 ونكرر العدد 3 حتي آخر الشاشة الموجودة ثم نضغط علي علامة [=] فنحصل علي العدد النسبي $\frac{1}{3}$

$$\frac{1}{3} = 0,3\bar{3} \quad \underline{\underline{\text{أي أن :}}}$$

مثال : لكتابة العدد 0,145 علي صورة عدد نسبي، ندخله بالآلة الحاسبة علي الصورة 0,14545000

ونكرر العدد 45 حتي آخر الشاشة ثم نضغط علي [=]

$$\text{فنحصل علي العدد النسبي } \frac{145}{1000} \text{ أي أن : } 0,145 = \frac{145}{1000}$$

مُقَارَنَةٌ وَتَرْتِيبُ الأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

الدَّرْسُ الثَّانِي



خَطُّ الأَعْدَادِ

إِذَا كَانَتِ التَّمَطَّةُ الَّتِي تُمَثِّلُ العَدَدَ النَّسْبِيَّ «أ» تَقَعُ عَلَى بَسَارِ عَدَدٍ نِسْبِيٍّ «ب» فَإِنَّ

ب < أ
أَكْبَرُ مِنْ

أ

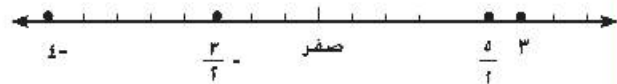
ب > أ
أَقْلُ مِنْ

التَّرْتِيبُ التَّصَاعُدِيُّ للأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ - ٣ - صَفْرٌ ، ٢ - ، $\frac{1}{3}$ - ، هُوَ : ٣ - ، $\frac{1}{3}$ - ، صَفْرٌ ، ٢
التَّرْتِيبُ التَّنَازُلِيُّ للأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ - ٣ - صَفْرٌ ، ٢ - ، $\frac{1}{3}$ - ، هُوَ : ٢ - ، صَفْرٌ ، $\frac{1}{3}$ - ، ٣ -

مثال ١

مَثِّلِ الأَعْدَادَ النَّسْبِيَّةَ ٣ - ، $\frac{2}{3}$ - ، $\frac{5}{3}$ - ، صَفْرٌ ، -٤ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ ثُمَّ رَتِّبْهَا تَصَاعُدِيًّا

الحل



التَّرْتِيبُ التَّصَاعُدِيُّ هُوَ : -٤ - ، $\frac{2}{3}$ - ، صَفْرٌ ، $\frac{5}{3}$ ، ٣ -

يُهِكِّئُكَ تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ
حَسَبَ مَوْضِعِهَا عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ

مثال ٣

أَيُّهُمَا أَكْبَرُ - $\frac{2}{3}$ أم - $\frac{3}{4}$ ؟

الحل

٣.٢.٣ لِمَقَامَاتِ ٣ ، ٤ هُوَ ١٢

$$\frac{8}{12} = \frac{4 \times 2}{4 \times 3} = \frac{2}{3} -$$

$$\frac{9}{12} < \frac{8}{12} \leftarrow \frac{9}{12} = \frac{3 \times 3}{3 \times 4} = \frac{3}{4} -$$

العَدَدُ النَّسْبِيُّ - $\frac{2}{3}$ - أَكْبَرُ مِنْ - $\frac{3}{4}$ -

مثال ٢

أَيُّهُمَا أَكْبَرُ $\frac{4}{5}$ أم $\frac{3}{5}$ ؟

الحل

٣.٢.٣ لِمَقَامَاتِ ٥ ، ٧ هُوَ ٣٥

$$\frac{20}{35} = \frac{5 \times 4}{5 \times 7} = \frac{4}{7}$$

$$\frac{20}{35} < \frac{21}{35} \leftarrow \frac{21}{35} = \frac{7 \times 3}{7 \times 5} = \frac{3}{5}$$

العَدَدُ النَّسْبِيُّ $\frac{2}{5}$ أَكْبَرُ مِنَ العَدَدِ النَّسْبِيِّ $\frac{4}{5}$

مثال ٤

اكتب ثلاثة أعداد نسبية تقع بين $\frac{2}{3}$ و $\frac{4}{5}$

الحل

يلزم لذلك توحيد مقامى العددين النسبيين أولاً:

م.م.م للمقامات ٣، ٥ هو ١٥

$$\frac{2}{3} \text{ و } \frac{4}{5} \text{ يقع بين العددين } \frac{11}{15} \text{ العدد النسبي} \left\{ \begin{array}{l} \frac{12}{15} = \frac{3 \times 4}{3 \times 5} = \frac{4}{5} \\ \frac{10}{15} = \frac{5 \times 2}{5 \times 3} = \frac{2}{3} \end{array} \right.$$

لأن $\frac{12}{15} > \frac{11}{15} > \frac{10}{15}$

ولكى نوجد ثلاثة أعداد محصورة بينهما:

نضرب بسط ومقام العددين $\frac{12}{15}$ و $\frac{10}{15}$ في ٢

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{24}{30} = \frac{2 \times 12}{2 \times 15} = \frac{12}{15} \\ \frac{20}{30} = \frac{2 \times 10}{2 \times 15} = \frac{10}{15} \end{array} \right.$$

الأعداد الثلاثة المطلوبة هي:

$$\frac{23}{30} \quad \frac{22}{30} \quad \frac{21}{30}$$

لأن: $\frac{24}{30} > \frac{23}{30} > \frac{22}{30} > \frac{21}{30} > \frac{20}{30}$

ويمكن إيجاد المزيد من الأعداد النسبية المحصورة بين العددين

(أوجد ثلاثة أعداد نسبية أخرى تقع بين $\frac{2}{3}$ و $\frac{4}{5}$)

لذلك يمكن القول أنه :

لاى عددين نسبيين مختلفين يوجد عدد لا نهائى من الأعداد النسبية المحصورة بينهما. (تسمى هذه الخاصية كثافة الأعداد النسبية .)

جَمْعُ الأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

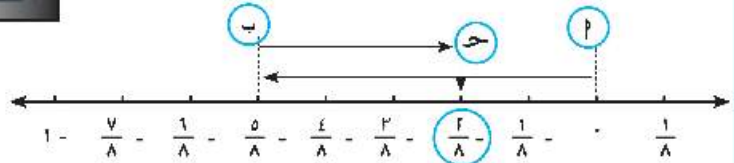
تَهْيِئُ الأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ عَلَى حَظِّ الأَعْدَادِ يُسَاعِدُكَ عَلَى جَمْعِهَا:



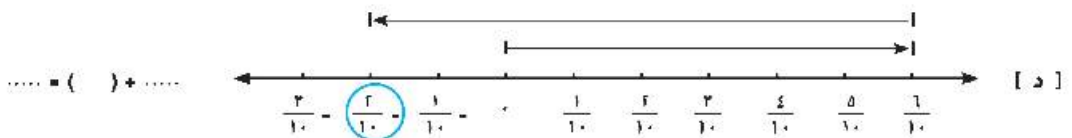
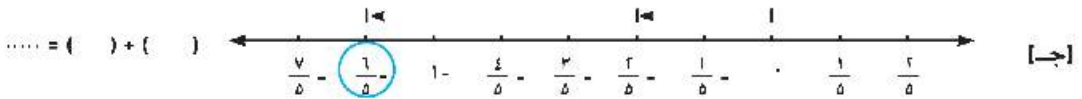
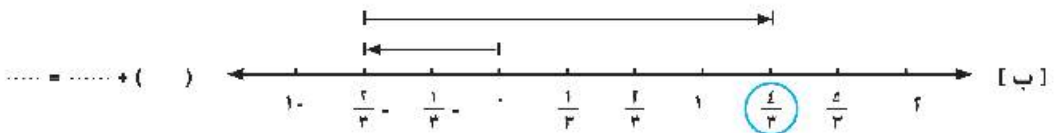
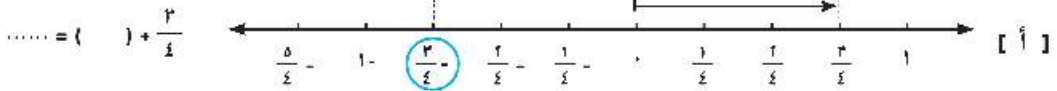
مثال ١

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} =$$

$$\frac{2}{8} = \frac{3}{8} + \frac{5}{8}$$



١ أكْمَلِ:



٢ اسْتَحْدِمْ حَظَّ الأَعْدَادِ فِي جَمْعِ الأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ الآتِيَةِ:

[جـ] $(\frac{1}{2} -) + \frac{3}{2} =$

[ب] $\frac{5}{3} + \frac{1}{3} =$

[أ] $(\frac{3}{8} -) + \frac{5}{8} =$

مثال ٢

أحسب قيمة كل مما يأتي في أبسط صورة:

$$[\text{ب}] \left(2\frac{1}{3} - \right) + 3\frac{1}{4}$$

$$[\text{أ}] \left(\frac{3}{2} - \right) + \frac{4}{5} - 1$$

الحل

$$[\text{ب}] \text{للمقامات } ١٢ = ٣ \cdot ٤$$

$$\left(2\frac{4 \times 1}{4 \times 3} - \right) + 3\frac{3 \times 1}{3 \times 4} = \left(2\frac{1}{3} - \right) + 3\frac{1}{4}$$

$$\left(2\frac{4}{12} - \right) + 3\frac{9}{12} =$$

$$\frac{11}{12} = \left(2\frac{4}{12} - \right) + 2\frac{10}{12} =$$

$$[\text{أ}] \text{للمقامات } ١٠ = ٢ \cdot ٥$$

$$\left(\frac{5 \times 3}{5 \times 2} - \right) + \left(\frac{2 \times 4}{2 \times 5} - \right) - 1 = \left(\frac{3}{2} - \right) + \frac{4}{5} - 1$$

$$\left(\frac{15}{10} - \right) + \frac{8}{10} - 1 =$$

$$\frac{23}{10} - 1 =$$

مثال ٣

أحسب قيمة كل يأتي في أبسط صورة:

$$[\text{ب}] \left(4\frac{1}{3} - \right) + \frac{1}{5}$$

$$[\text{أ}] \left(7\frac{3}{4} - \right) + 1\frac{5}{8}$$

الحل

$$[\text{أ}] \text{للمقامات } ٨ = ٤ \cdot ٢$$

$$\left(7\frac{2 \times 3}{2 \times 4} - \right) + 1\frac{5}{8} = \left(7\frac{3}{4} - \right) + 1\frac{5}{8}$$

$$\left(7\frac{6}{8} - \right) + 1\frac{5}{8} =$$

$$7\frac{1}{8} - 1 =$$

$$[\text{ب}] \text{للمقامات } ١٥ = ٣ \cdot ٥$$

$$\left(4\frac{5 \times 1}{5 \times 3} - \right) + \frac{3 \times 1}{3 \times 5} = \left(4\frac{1}{3} - \right) + \frac{1}{5}$$

$$\left(4\frac{5}{15} - \right) + \frac{3}{15} =$$

$$4\frac{8}{15} - 1 =$$

أَكْمَلْ

هَلْ نَتَائِجُ الْجَمْعِ عَدَدٌ نِسْبِيٌّ؟

[أ] $\dots = \frac{3}{4} + \frac{2}{3}$

هَلْ تَتَأَثَّرُ عَمَلِيَّةُ الْجَمْعِ بِتَبْدِيلِ الْعَدَدَيْنِ؟

[ب] $\dots = \frac{1}{4} + \frac{2}{5}$

$\dots = (\frac{3}{5} -) + \frac{1}{5}$

هَلْ تَتَأَثَّرُ عَمَلِيَّةُ الْجَمْعِ بِدَمْجِ عَدَدَيْنِ مَعًا؟

[ج] $\dots = \frac{1}{3} + () = \frac{1}{3} + (\frac{2}{3} + \frac{5}{3} -)$

$\dots = \dots + \frac{5}{3} - = (\frac{1}{3} + \frac{2}{3}) + \frac{5}{3} -$

هَلْ تَتَغَيَّرُ قِيَمَةُ الْعَدَدِ النَّسْبِيِّ عِنْدَ إِضَافَةِ الصُّفْرِ؟

[د] $\dots = \text{صفر} + \frac{8}{7}$

$\dots = (\frac{4}{7} -) + \text{صفر}$

مَاذَا تَمَلِّحُظُ؟

[هـ] $\dots = (\frac{9}{8} -) + \frac{9}{8}$

لَايَ أَعْدَادٍ نِسْبِيَّةٍ $\frac{p}{b}$ ، $\frac{c}{s}$ ، $\frac{h}{o}$ يَكُونُ :

مِثَالٌ	اسْتِخْدَامُ الرَّمُوزِ	الْخَاصِّيَّةُ
إِذَا كَانَ $\frac{1}{r}$ ، $2 \geq n$ فَإِنَّ $n \geq \dots = 2 + \frac{1}{r}$	$n \geq \frac{c + p + o + b}{s} = \frac{c}{s} + \frac{p}{b}$	١- الْإِنْعِلَاقُ
	$\frac{p}{b} + \frac{c}{s} = \frac{c}{s} + \frac{p}{b}$	٢- الْإِبْدَالُ
	$(\frac{h}{o} + \frac{c}{s}) + \frac{p}{b} = \frac{h}{o} + (\frac{c}{s} + \frac{p}{b})$ $\frac{h}{o} + \frac{c}{s} + \frac{p}{b} =$	٣- الدَّمْجُ
	$\frac{p}{b} = \frac{p}{b} + 0 + \dots + \frac{p}{b}$	٤- الْعَدَدُ الْمُحَايِدُ الْجَمْعِيُّ
	يَكُلُّ عَدَدٍ نِسْبِيٍّ $\frac{p}{b}$ مَعْكُوسٌ جَمْعِيٌّ - $\frac{p}{b}$ حَيْثُ $\frac{p}{b} + (\frac{p}{b} -) = \text{صَفْرًا}$	٥- وُجُودُ الْمَعْكُوسِ الْجَمْعِيِّ

- عِنْدَ إِضَافَةِ الصُّفْرِ لِأَيِّ عَدَدٍ نِسْبِيٍّ لَا تَتَغَيَّرُ قِيَمَتُهُ.
- الصُّفْرُ عَدَدٌ مُحَايِدٌ بِالنِّسْبَةِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ فِي الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ.
- الْمَعْكُوسُ الْجَمْعِيُّ لِلْعَدَدِ صِفْرٍ هُوَ نَفْسُهُ.

مثال ١

احسب قيمة كل مما يأتي مع نكر الخاصية :

$$\begin{aligned} \frac{5}{10} + \left(\frac{7}{10}\right) & , & \left(\frac{7}{10}\right) + \frac{5}{10} & \text{(أ)} \\ \left(\frac{2}{8} + \frac{3}{8}\right) + \frac{1}{8} & , & \frac{2}{8} + \left(\frac{3}{8} + \frac{1}{8}\right) & \text{(ب)} \\ \frac{5}{12} + \frac{5}{12} - & , & \left(\frac{4}{5}\right) + \frac{4}{5} & \text{(ج)} \end{aligned}$$

الحل

$$\frac{2}{10} = \left(\frac{7}{10}\right) + \frac{5}{10} \text{ (أ)}$$

$$\frac{2}{10} = \frac{5}{10} + \left(\frac{7}{10}\right)$$

خاصية الإبدال

$$\frac{2}{10} = \frac{5}{10} + \left(\frac{7}{10}\right) = \left(\frac{7}{10}\right) + \frac{5}{10} \therefore$$

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{2}{8} + \left(\frac{3}{8} + \frac{1}{8}\right) \text{ (ب)}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{5}{8} + \frac{1}{8} = \left(\frac{2}{8} + \frac{3}{8}\right) + \frac{1}{8}$$

خاصية الدمج

$$\frac{3}{4} = \left(\frac{2}{8} + \frac{3}{8}\right) + \frac{1}{8} = \frac{2}{8} + \left(\frac{3}{8} + \frac{1}{8}\right) \therefore$$

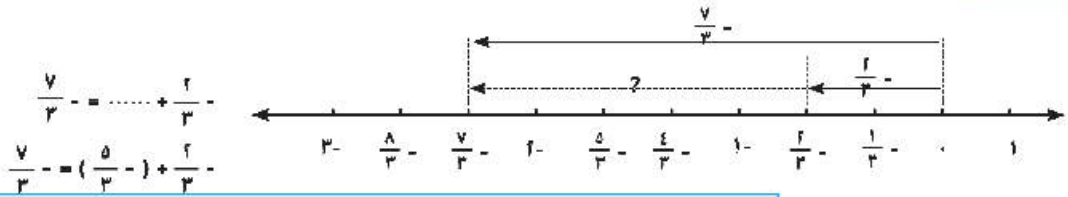
$$\text{صفر} = \frac{4-4}{5} = \left(\frac{4}{5}\right) + \frac{4}{5} \text{ (ج)}$$

خاصية المعكوس الجمعي

$$\text{صفر} = \frac{5+5-}{12} = \frac{5}{12} + \frac{5-}{12}$$

طَرَحُ الأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

الدَّرْسُ الخَامِسُ



عَمَلِيَّةُ الطَّرْحِ $(\frac{a}{b} - \frac{c}{d})$ هِيَ عَمَلِيَّةُ جَمْعِ المَطْرُوحِ مِنْهُ $\frac{a}{b}$ مَعَ المَعكُوسِ الجَمْعِيِّ لِلْمَطْرُوحِ $\frac{c}{d}$ أَي أَنَّ: $\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{a}{b} + \frac{c}{d}$

مثال ١

احسب قيمة كل مما يأتي في أبسط صورة:

$$[ب] \quad 2\frac{5}{1} - 3\frac{2}{3}$$

$$[أ] \quad \frac{13}{4} - \frac{9}{2}$$

الحل

$$\begin{aligned} [ب] \quad & 2\frac{5}{1} - 3\frac{2}{3} \text{ للمقامات } 1, 3 \\ & (2\frac{5}{1}) + 3\frac{2 \times 1}{1 \times 3} = 2\frac{5}{1} - 3\frac{2}{3} \\ & 5\frac{9}{1} = (2\frac{5}{1}) + 3\frac{4}{1} = \\ & 1\frac{1}{1} = 5\frac{2}{1} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} [أ] \quad & 2\frac{13}{4} - 3\frac{9}{2} \text{ للمقامات } 4, 2 \\ & (\frac{13}{4}) + \frac{2 \times 9}{2 \times 2} = \frac{13}{4} - \frac{9}{2} \\ & \frac{5}{4} = (\frac{13}{4}) + \frac{18}{4} = \end{aligned}$$

مثال ٢

احسب ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

$$\left| \frac{1}{5} \right| - 20\% \quad \ominus$$

$$\textcircled{1} \quad 0,2 - \frac{4}{15}$$

الحل

$$\frac{1}{15} = \frac{2}{30} = \frac{6-8}{30} = \frac{2}{10} - \frac{4}{15} = 0,2 - \frac{4}{15} \quad \textcircled{1}$$

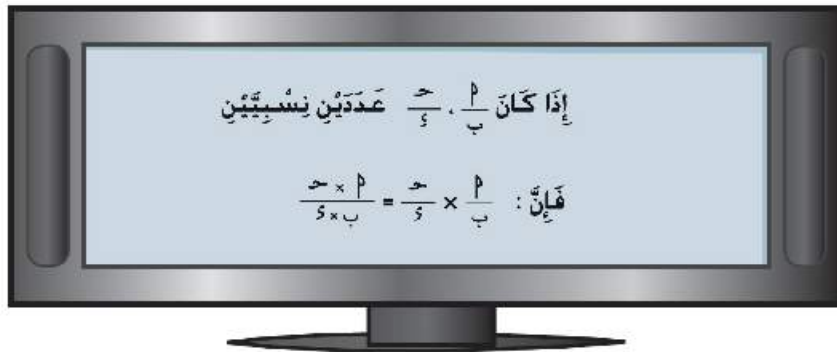
$$\frac{1}{20} = \frac{4-5}{20} = \frac{1}{5} - \frac{1}{4} = \left| \frac{1}{5} \right| - 20\% \quad \ominus$$

الدَّرْسُ السَّادِسُ **ضَرْبُ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ**

لِضَرْبِ عَدَّتَيْنِ نَسْبِيَّتَيْنِ يُلْزَمُ ضَرْبُ بَسْطِهِمَا أَوَّلًا لِتَحْصُلِ عَلَى بَسْطِ حَاصِلِ الضَّرْبِ ثُمَّ ضَرْبُ مَقَامَيْهِمَا ثَانِيًا لِتَحْصُلِ عَلَى مَقَامِ حَاصِلِ الضَّرْبِ.
أَكْمَلُ:

$$\frac{...}{...} = \frac{1 \times 2}{7 \times 3} = \frac{1}{7} \times \frac{2}{3} \quad , \quad \frac{...}{...} = \frac{4 \times 2}{3 \times 5} = \frac{4}{3} \times \frac{2}{5}$$

ضَرْبُ عَدَّتَيْنِ
نَسْبِيَّتَيْنِ



مثال ١

أوجد الناتج في كل مما يلي:

(ب) $\frac{4-}{5} \times \frac{3}{7}$

(أ) $\frac{4}{3} \times \frac{2}{5}$

(ج) $\frac{1-}{9} \times \frac{2-}{9}$

الحلُّ

(أ) $\frac{8}{15} = \frac{4 \times 2}{3 \times 5} = \frac{4}{3} \times \frac{2}{5}$

(ب) $\frac{12-}{35} = \frac{4- \times 3}{5 \times 7} = \frac{4-}{5} \times \frac{3}{7}$







(ج) $\frac{2}{81} = \frac{2}{9} = \frac{1- \times 2-}{9 \times 9} = \frac{1-}{9} \times \frac{2-}{9}$

الدرس السابع: خواص عملية الضرب في مجموعة الأعداد النسبية

هل حاصل الضرب عدد نسبي؟

1 اضرب: $\frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \dots$

2 أكمل الجدول الآتي:

 × 			 × 
.....	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{2}$
.....	$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{7}$

هل تتأثر عملية الضرب بتبديل العددين؟

3 أكمل:

هل تتأثر عملية الضرب بدمج عددين نسبيين؟

[أ] $\frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{3} \times \frac{2}{4} = \frac{1}{3} \times \left[\left(\frac{2}{4} \right) \times \frac{1}{1} \right] = \dots$

، $\frac{2}{3} = \frac{2}{12} \times \frac{1}{5} = \left[\frac{1}{3} \times \left(\frac{2}{5} \right) \right] \times \frac{1}{5} = \dots$

هل تتغير قيمة العدد النسبي عند ضربه في الواحد؟

[ب] $\frac{2}{3} \times 1 = \frac{2}{3}$ ، $1 \times \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$

ماذا نلاحظ؟

[ج] $\frac{2}{3} \times \frac{5}{9} = \frac{10}{27}$ ، $\frac{9}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{6}{5}$

[د] $\frac{2}{3} = \frac{2}{14} \times \frac{1}{2} = \left[\left(\frac{2}{14} \right) + \frac{1}{2} \right] \times \frac{1}{2} = \dots$

ماذا نلاحظ؟

، $\frac{2}{3} = \frac{2}{14} + \frac{1}{7} = \left(\frac{2}{14} \times \left(\frac{1}{2} \right) \right) + \frac{1}{7} \times \frac{1}{2} = \dots$

٤ اكتبُ مثالاً لكلِّ خاصيةٍ من خواصِّ عمليَّةِ الضَّربِ في مَجْموعَةِ الأعدادِ النَّسبيَّةِ :

لأيِّ أعدادٍ نسبيَّةٍ $\frac{a}{b}$ ، $\frac{c}{d}$ ، $\frac{e}{f}$ يكونُ :

مِثَالٌ	اسْتِخْدَامُ الرُّمُوزِ	الْحَاصِيَّةُ
$n \geq \frac{2}{3} - \frac{1}{4}$ ، إذا كانَ $\frac{1}{4}$ ، $n \geq \dots = (\frac{2}{3} - \frac{1}{4}) \times \frac{1}{4}$	$n \geq \frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{2}{12} \times \frac{1}{4}$	١- الإِنْفِلاقُ
	$\frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{6} \times \frac{1}{2}$	٢- الإِبْدَالُ
	$\frac{2}{9} \times (\frac{3}{5} \times \frac{4}{6})$ $(\frac{2}{9} \times \frac{3}{5}) \times \frac{4}{6} =$ $\frac{2}{9} \times \frac{3}{5} \times \frac{4}{6} =$	٣- الدَّمْجُ
	$\frac{2}{3} = \frac{2}{3} \times 1 = 1 \times \frac{2}{3}$	٤- العَدَدُ المُحَايِدُ الضَّرْبِيُّ
	$\frac{2}{3} \neq \frac{3}{2}$ لِكُلِّ عَدَدٍ نِسْبِيٍّ $\frac{a}{b}$ صَفْرٌ مُعْكَوسٌ ضَرْبِيٌّ $\frac{b}{a}$ حَيْثُ $1 = \frac{a}{b} \times \frac{b}{a}$	٥- وُجُودُ المَعْكَوسِ الضَّرْبِيِّ
	$=(\frac{2}{9} + \frac{3}{5}) \times \frac{4}{6}$ $(\frac{2}{9} \times \frac{4}{6}) + (\frac{3}{5} \times \frac{4}{6})$	٦- تَوْزِيعُ الضَّرْبِ عَلَى الجَمْعِ

- عِنْدَ ضَرْبِ الوَاحِدِ فِي أَيِّ عَدَدٍ نِسْبِيٍّ لَا تَتَغَيَّرُ قِيَمَتُهُ هَذَا العَدَدِ النِسْبِيِّ
- عِنْدَ ضَرْبِ الصَّفْرِ فِي أَيِّ عَدَدٍ نِسْبِيٍّ يَكُونُ حَاصِلُ الضَّرْبِ صَفْرًا
- الوَاحِدُ عَدَدٌ مُحَايِدٌ بِالنَّسْبَةِ لِعمليَّةِ الضَّرْبِ فِي الأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ
- لَا يُوْجَدُ مَعْكَوسٌ ضَرْبِيٌّ لِلعَدَدِ صَفْرٍ لِأَنَّ $\frac{0}{0}$ لَيْسَ لَهُ مَعْنَى

قِسْمَةُ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

لِقِسْمَةِ الْعَدَدِ النَّسْبِيِّ $\frac{a}{b}$ عَلَى الْعَدَدِ النَّسْبِيِّ $\frac{c}{d}$ ،
نَضْرِبُ $\frac{a}{b}$ فِي الْمَعْكُوسِ الضَّرْبِيِّ لِلْعَدَدِ $\frac{c}{d}$ وَهُوَ $\frac{d}{c}$.

قِسْمَةُ عَدَدَيْنِ
نَسْبِيِّينِ



أَكْمَلْ

$$\frac{2}{3} \div \frac{4}{5} = \frac{2}{3} \times \frac{5}{4} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

مثال ١

احسب قيمة كل مما يأتي:

[أ] $-\frac{1}{3} \div \frac{5}{4}$

[ب] $3\frac{3}{4} - (-\frac{1}{4})$

الحل

المقسوم سالب ، والمقسوم عليه سالب ، فإن خارج القسمة يكون موجباً

[أ] $-\frac{1}{3} \div \frac{5}{4} = (-\frac{1}{3}) \times \frac{4}{5} = -\frac{4}{15}$

[ب] $3\frac{3}{4} - (-\frac{1}{4}) = 3\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 3\frac{4}{4} = 4$

$$\frac{4}{9} \times \frac{10}{4} = \frac{40}{36} = \frac{10}{9}$$

$$\frac{3 \times 5}{2 \times 4} = \frac{15}{8}$$

$$\frac{5}{3} = \frac{10}{6}$$

$$\frac{15}{8}$$

مثال ٢

إذا كان $2 = \frac{3}{4} \cdot b$ ، $-\frac{5}{7} = b$ فأوجد في أبسط صورة قيمة المقدار: $\frac{b-2}{b+2}$

الحل

$$\frac{13}{4} = \frac{10}{4} + \frac{3}{4} = \frac{(\frac{2 \times 5}{2 \times 2}) + \frac{3}{4}}{(\frac{2 \times 5}{2 \times 2}) + \frac{3}{4}} = \frac{(\frac{5}{2} -) - \frac{3}{4}}{(\frac{5}{2} -) + \frac{3}{4}} = \frac{b-2}{b+2}$$

$$\frac{13}{4} = (\frac{5}{2} -) \times \frac{13}{4} =$$

مثال ١

أوجد عدداً نسبياً يقع عند منتصف المسافة بين $\frac{9}{4}$ ، $\frac{17}{1}$

الحل

العدد الأصغر = $\frac{9}{4}$ ، العدد الأكبر = $\frac{17}{1}$

$$\left[\left(\frac{17}{1} - \frac{9}{4} \right) + \frac{9}{4} \right] \cdot \frac{1}{2} + \frac{9}{4} = \left(\frac{9}{4} - \frac{17}{1} \right) \cdot \frac{1}{2} + \frac{9}{4}$$

$$\frac{7}{4} \times \frac{1}{2} + \frac{9}{4} =$$

$$\frac{71}{24} = \frac{7}{24} + \frac{54}{24} = \frac{7}{24} + \frac{9}{4} =$$

٢٤ . ٣ . ٣ . للمقامات ، ٤ ، ٢٤ = ٢٤

∴ العدد النسبي $\frac{71}{24}$ يقع بين $\frac{9}{4}$ ، $\frac{17}{1}$

مثال ٢

أوجد عدداً نسبياً يقع عند ثلث المسافة بين : $-\frac{5}{1}$ ، $-\frac{1}{1}$ (من جهة الأصغر)

الحل

العدد الأصغر = $-\frac{5}{1}$ ، والعدد الأكبر = $-\frac{1}{1}$

$$\left[\left(-\frac{1}{1} - \left(-\frac{5}{1} \right) \right) - \left(-\frac{5}{1} \right) \right] \cdot \frac{1}{3} + \left(-\frac{5}{1} \right) =$$

$$\frac{2}{3} + \left(-\frac{5}{1} \right) =$$

$$\frac{23}{18} = \frac{2}{18} - \frac{47}{18} =$$

∴ العدد $\frac{23}{18}$ يقع عند ثلث المسافة بين $-\frac{5}{1}$ ، $-\frac{1}{1}$ (من جهة $-\frac{9}{1}$)

هل يوجد عدد آخر يقع عند ثلث المسافة بين العددين $-\frac{5}{1}$ ، $-\frac{1}{1}$ ؟ (من جهة الأصغر)

مثال ٣

أوجد عدداً نسبياً يقع عند ربع المسافة بين $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ (من جهة الأصغر)

الحل

العدد الأصغر = $\frac{1}{4}$ ، العدد الأكبر = $\frac{1}{3}$

∴ العدد الذي يقع في $\frac{1}{4}$ المسافة بين $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ من جهة $\frac{1}{3}$

$$\frac{3}{8} = \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4} \right) \cdot \frac{1}{4} + \frac{1}{3} =$$

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ الْجَبْرُ



محمد بن موسى الخوارزمي
عالم عراقي مسلم

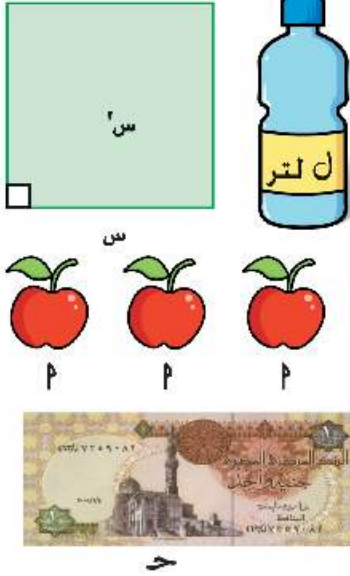
الْعَرَبُ هُمْ: أَوَّلُ مَنْ اسْتَعْمَلَ كَلِمَةَ جَبْرٍ وَأَوَّلُ مَنْ آتَى فِيهِ هُوَ مُحَمَّدُ بْنُ مُوسَى الْخَوَارِزْمِيُّ (أبو الجبر) فِي عَصْرِ الْمَمُونِ فَهُوَ عَالِمٌ مُسْلِمٌ عِرَاقِيٌّ (وُلِدَ حَوَالِي ٧٨١ - تُوُفِّيَ بَعْدَ ٢٣٢ هـ أَي بَعْدَ ٨٤٧ م) وَيَقْضِي الْخَوَارِزْمِيَّ يَسْتَعْدِمُ الْأَعْيُنَ الْأَعْدَادَ الْعَرَبِيَّةَ الَّتِي غَيَّرَتْ مَفْهُومَنَا عَنِ الْأَعْدَادِ كَمَا أَنَّهُ أَدْخَلَ مَفْهُومَ الْعَدَدِ صَفِيًّا.

مُحْتَوَيَاتُ الْوَحْدَةِ

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : الْحُدُودُ وَالْمَقَابِيرُ الْجَبْرِيَّةُ
- الدَّرْسُ الثَّانِي : الْحُدُودُ الْمُتَشَابِهَةُ
- الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : صَرْبُ الْحُدُودِ الْجَبْرِيَّةِ وَقِسْمَتُهَا
- الدَّرْسُ الرَّابِعُ : جَمْعُ الْمَقَابِيرِ الْجَبْرِيَّةِ وَطَرُوحُهَا
- الدَّرْسُ الْخَامِسُ : صَرْبُ حَدِّ جَبْرِيٍّ فِي مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ
- الدَّرْسُ السَّادِسُ : صَرْبُ مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ مَكُونٍ مِنْ حَدِّينِ فِي مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ آخَرَ
- الدَّرْسُ السَّابِعُ : قِسْمَةُ مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ عَلَى حَدِّ جَبْرِيٍّ
- الدَّرْسُ الثَّامِنُ : قِسْمَةُ مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ عَلَى مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ آخَرَ
- الدَّرْسُ التَّاسِعُ : التَّحْلِيلُ بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرِكِ الْأَعْلَى

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ الحُدُودُ وَالْمَقَادِيرُ الجَبْرِيَّةُ

• الرياضياتُ هي لغة الرُّمُوزِ فنستخدِمُ الرُّمُوزَ المُختلِفةَ للتعبيرِ عن أشياءٍ أو أَعْدَادٍ وَنَتَعَامَلُ مَعَهَا بِطُرُقٍ مَشَابِهَةٍ لِلطُّرُقِ الَّتِي نَتَّبِعُهَا مَعَ الأَعْدَادِ فَمَثَلًا:



• طُولُ المُسْتَطِيلِ = 5 سم .

• سَعَةُ الرُّجَاجَةِ = 1 لِيْتْرًا .

• طُولُ ضِلْعِ المَرْتَبِعِ = س

• مِسَاحَةُ المَرْتَبِعِ = س × س = س²

• إِذَا كَانَ الرَّمْزُ الجَبْرِيُّ 'ا' يُعْبَرُ عَنْ ثَفَاحَةٍ فَإِنَّ ثَلَاثَ ثَفَاحَاتٍ

تَعْنِي: $ا + ا + ا = 3 \times ا$ وَتُكْتَبُ $3ا$ وَيُسَمَّى حَدًّا جَبْرِيًّا

• إِذَا كَانَ الرَّمْزُ الجَبْرِيُّ 'ح' يُعْبَرُ عَنْ جُنْبَةٍ فَإِنَّ فَقدَانِ جُنْبَتَيْهِنِ يَعْني

$(-ح) + (-ح) = -2ح$ وَتُكْتَبُ $-2ح$ وَيُسَمَّى حَدًّا جَبْرِيًّا

الْحَدُّ الجَبْرِيُّ هُوَ مَا تَكُونُ مِنْ حَاصِلِ ضَرْبِ عَامِلَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ.

الْحَدُّ الجَبْرِيُّ $ا \times 1 = 1ا$ مُكُونٌ مِنْ عَامِلَيْنِ : 1 (عَامِلٌ عَدَدِيٌّ) . ا (عَامِلٌ جَبْرِيٌّ).

الْحَدُّ الجَبْرِيُّ $7ا = 7 \times س \times س$ مُكُونٌ مِنْ 3 عَوَامِلٍ :

7 (عَامِلٌ عَدَدِيٌّ) . س (عَامِلٌ جَبْرِيٌّ) . س (عَامِلٌ جَبْرِيٌّ).

يَكُونُ الْحَدُّ الجَبْرِيُّ $3ا$ مِنَ الدَّرَجَةِ الْأُولَى لِأَنَّ الرَّمْزَ ا يُسَاوِي 1

يَكُونُ الْحَدُّ الجَبْرِيُّ $7ا$ مِنَ الدَّرَجَةِ الثَّانِيَةِ لِأَنَّ الرَّمْزَ س يُسَاوِي 2

إِذَا جَمَعْنَا الحَدَّيْنِ $3ا . 7ا$ فَإِنَّ $3ا + 7ا$ س يُسَمَّى مَقْدَارًا جَبْرِيًّا

إِذَا طَرَحْنَا 2ح مِنْ $3ا + 7ا$ س فَإِنَّ $3ا + 7ا - 2ح$ مَقْدَارًا جَبْرِيًّا.



تَكُونُ المَقْدَارُ الجَبْرِيُّ $4ا - 5$ مِنَ الدَّرَجَةِ الثَّلَاثَةِ لِأَنَّ الرَّمْزَ س هُوَ أَعْلَى دَرَجَةٍ لِلْحُدُودِ المَكُونَةِ لَهُ.

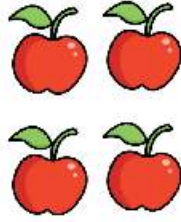
الْحُدُودُ الْمُتَشَابِهَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

تَتَشَابَهُ الْحُدُودُ إِذَا تَشَابَهَتِ الرُّمُوزُ الْجَبْرِيَّةُ الْمَكُونَةُ لِعَوَامِلِهَا وَتَسَاوَتْ فِيهَا أَسْسُ هَذِهِ الرُّمُوزِ.

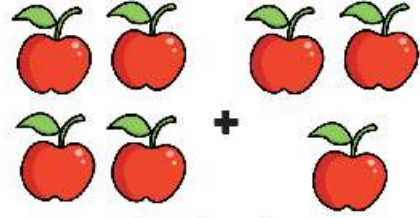


+



$$3a + 4b$$

الْحُدُودُ الْجَبْرِيَّةُ ٣. ٤ ب غَيْرُ مُتَشَابِهَةٍ



$$7b = 4b + 3b$$

الْحُدُودُ الْجَبْرِيَّةُ ٣. ٤ ب مُتَشَابِهَةٌ

فِي عَمَلِيَّتِي جَمْعِ وَطَرَحِ الْحُدُودِ الْمُتَشَابِهَةِ
تُجْمَعُ وَتُطْرَحُ مُعَامِلَاتُ الْحُدُودِ. أَمَّا الْعَوَامِلُ
الْجَبْرِيَّةُ فَتَنْظَلُ كَمَا هِيَ.

مثال ١

المُقَدَّارُ الْجَبْرِيُّ يَحْتَوِي عَلَى حُدُودٍ
مُنْتَشِبَةٍ لِذَلِكَ تُسْتَحْدَمُ خَوَاصُّ
الْإِبْدَالِ، وَالتَّوْزِيعِ لِأَنَّ الْحُدُودَ غَيْرُ
الْمُنْتَشِبَةِ لَا تُجْمَعُ.

اخْتَصِرِ الْمُقَدَّارَ الْجَبْرِيَّ الْأَتِي إِلَى أَبْسَطِ صُورَتِهِ:

$$9a - 4b - 2c - 5b + 7a + 3c =$$

الحل

$$\begin{aligned} \text{المُقَدَّارُ} &= (9a - 4b - 2c) + (5b + 7a + 3c) \\ &= (9 + 7)a + (-4 + 5)b + (-2 + 3)c \\ &= 16a + b + c \end{aligned}$$

مثال ٢

فِي الشَّكْلِ الْمَقَابِلِ: اكَتُبِ الْمُقَدَّارَ الْجَبْرِيَّ الَّذِي
يُعَبِّرُ عَنِ مَجْمُوعِ مَسَاحَاتِ الْمُسْتَطِيلَاتِ.

الحل

$$\begin{aligned} \text{مَجْمُوعُ الْمَسَاحَاتِ} &= 3a + 2a + 9a + 6 \\ &= 3a + 2a + 9a + 6 \\ &= 14a + 6 \end{aligned}$$



الدَّرْسُ الثَّالِثُ ضَرْبُ الْحُدُودِ الْجَبْرِيَّةِ وَقِسْمَتُهَا

ب	ب	ب	ب
		ب	ب
			ب
			ب
			ب
			ب

عِنْدَ ضَرْبِ الْحَدِّ الْجَبْرِيِّ ٥ ٢ فِي الْحَدِّ الْجَبْرِيِّ ٣ ب نَكْتُبُ:

$$(٣ \times ٥) \times (٢ \times ٣ \times ٥) = ٣ \times ٢ \times ٥ = ٣ \times ٥$$

$$= ١٥ ب$$

أَيُّ أَتْنَا تَضْرِبُ الْمُعَامِلَاتِ ثُمَّ نَضْرِبُ الرُّمُوزَ

عِنْدَ ضَرْبِ الْحَدِّ الْجَبْرِيِّ ٥ س^١ فِي الْحَدِّ الْجَبْرِيِّ ٣ س^٢ نَكْتُبُ:

$$٥ س^١ \times ٣ س^٢ = (٣ \times ٥) \times (س^١ \times س^٢) \text{ مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَ ضَرْبِ الْأَسَاسَاتِ الْمُنْتَسِبَةِ؟}$$

$$= ١٥ س^٣$$



أَكْمَلُ:

$$\frac{س^٥ \times س^٤ \times س^٣ \times س^٢ \times س^١}{س^٣ \times س^٢ \times س^١} = \frac{س^٥}{س^٣} \quad [ج] \quad (س^١ \times س^٢) \times (س^٣ \times س^٤ \times س^٥) = س^١ \times س^٢ \times س^٣ \times س^٤ \times س^٥$$

$$س^٢ = س^٢ = س^٢$$

$$س^٥ = س^٥ = س^٥$$

$$\frac{س^٢}{س^٥} = \frac{س^٢}{س^٥} \quad [د]$$

$$[ب] \quad ٢- س^١ \times ٥- س^١ = (٢- \times ٥- \times ٥- \times ٥-) \times س^١ \times س^١ \times س^١ \times س^١ \times س^١$$

$$= ١٠ س^٣$$

مثال ١

أَجْرِ عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ الْآتِيَةِ:

$$[ج] \quad ٣- ب^١ \times ١- ب^١$$

$$[أ] \quad ١- ص^٤ \times ٢- ص^١$$

$$[ب] \quad ٢- س^٢ \times ٤- س^١$$

الحل

$$(أ) \frac{1}{7} \text{ ص}^4 \times 2 \text{ ص}^7 = \text{ص}^{11} = \text{ص}^{2+4+5}$$

$$(ب) \frac{21}{4} \text{ س}^0 \times \frac{2}{7} \text{ س}^2 = \frac{3}{7} \text{ س}^2 = \frac{3}{7} \text{ س}^{2+0}$$

$$(ج) -\frac{1}{6} \text{ ب}^3 \times \frac{1}{6} \text{ ب} = \frac{1}{6} \text{ ب}^4 = \frac{1}{6} \text{ ب}^{1+3}$$

مثال ٢

		٤ س		
٣ س				

مُسْتَطِيل طُولُهُ ٤ س وَعَرْضُهُ ٣ س مِنَ السَّنِيْمِيَّاتِ. احْسِبْ مِسَاحَتَهُ

الحل

$$\text{مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ} = \text{الطُّوْل} \times \text{الْعَرْض} = 4 \text{ س} \times 3 \text{ س} = 12 \text{ س}^2 \text{ سم}^2$$

مثال ٣

أجر عمليات القسمة الآتية:

$$(ب) \frac{4m^3n^2}{27m^2n}$$

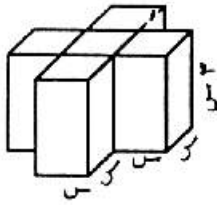
$$(أ) \frac{4b^4}{8b}$$

الحل

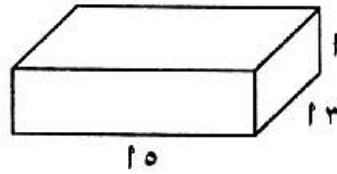
$$(أ) \frac{4b^4}{8b} = \frac{1}{2} \times \frac{b^4}{b} = \frac{1}{2} \times b^{4-1} = \frac{1}{2} \times b^3 = \frac{b^3}{2}$$

$$(ب) \frac{4m^3n^2}{27m^2n} = \frac{1}{9} \times \frac{4m^3n^2}{3m^2n} = \frac{1}{9} \times \frac{4m^{3-2}n^{2-1}}{3} = \frac{4m^1n^1}{27} = \frac{4mn}{27}$$

مثال ٤ : احسب المساحة الكلية وحجم الجسم فيما يأتي :



٢



١

الحل

الشكل عبارة عن متوازي مستطيلات

١- المساحة الكلية = المساحة الجانبية + مجموع مساحتي القاعدتين

$$\text{المساحة الجانبية} = \text{محيط القاعدة} \times \text{ع} = 2 \times (15 + 3) \times 2 = 116 \text{ أ}^2$$

$$\text{مساحة القاعدتين} = 2 \times \text{الطول} \times \text{العرض} = 2 \times 15 \times 3 = 90 \text{ أ}^2$$

$$\therefore \text{المساحة الكلية للشكل} = 116 \text{ أ}^2 + 90 \text{ أ}^2 = 206 \text{ أ}^2$$

$$\text{حجم الجسم} = \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع} = 15 \times 3 \times 2 = 90 \text{ أ}^3$$

٢- الشكل عبارة عن ٥ متوازي مستطيلات (٤ علي الأجناب وواحد في المركز)

المساحة الجانبية للشكل = مساحة الأوجه الظاهرة وهي عبارة عن ١٢ وجه وكل وجه بعديه هما ٣ ، ٥

$$\text{المساحة الجانبية للشكل} = 12 \times 3 \times 5 = 180 \text{ س}^2$$

كل قاعدة للشكل تتكون من ٥ مربعات مساحة كل منهم ٥

$$\text{مساحة القاعدة} = 2 \times 5 \times 2 = 20 \text{ س}^2$$

$$\text{المساحة الكلية} = 180 \text{ س}^2 + 20 \text{ س}^2 = 200 \text{ س}^2$$

حجم الجسم = حجم متوازي المستطيلات $5 \times$

$$= 5 \times 3 \times 5 = 75 \text{ س}^3$$

مثال ٥

وُضِعَت ثلاث كراتٍ متماثلة ومتماسية داخل صندوقٍ على شكل متوازي مستطيلاتٍ بحيث تماس جوانبه من الداخلٍ إحسب النسبة بين حجم الكرات الثلاث وسعة الصندوق

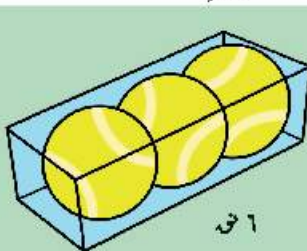
الحل

بقرض أنّ نوه نصف قطر الكرة، وأبعاد الصندوق

هي: ١ نوه، ٢ نوه، ٢ نوه.

$$\frac{\text{حجم الكرات الثلاثة}}{\text{حجم الصندوق}} = \text{النسبة}$$

$$= \frac{3 \times \left(\frac{4}{3} \pi \text{ نوه}^3\right)}{2 \times 2 \times 1 \text{ نوه}^3} = \frac{4 \pi \text{ نوه}^3}{24 \text{ نوه}^3}$$



$$\text{حجم الكرة} = \frac{4}{3} \pi \text{ نوه}^3$$

$$\text{ط} \approx 3.14$$

$$= \frac{\text{ط}}{6} = 0.52 \text{ تسغل الكرات الثلاثة أكثر من نصف الصندوق.}$$

الدَّرْسُ الرَّابِعُ جَمْعُ الْمَقَادِيرِ الْجَبْرِيَّةِ وَطَرْحُهَا

جَمْعُ الْمَقَادِيرِ الْجَبْرِيَّةِ أَوْ طَرْحُهَا لَا يَخْتَلِفُ عَنِ جَمْعِ أَوْ طَرْحِ الْحُدُودِ الْجَبْرِيَّةِ وَذَلِكَ بِجَمْعِ الْحُدُودِ الْمُتَشَابِهَةِ فِي الْمَقَادِيرِ. كَلَّ عَلَى حِدَةٍ أَوْ تُطْرَحُ الْحُدُودُ الْمُتَشَابِهَةُ فِي الْمَقَادِيرِ. كَلَّ عَلَى حِدَةٍ.

مثال ١

اجْمَعِ الْمَقَادِيرَ الْجَبْرِيَّةَ الْآتِيَةَ:

$$٢ \text{ س} - ٥ \text{ ع} + ٧ \text{ ص} \quad ٢ \text{ س} + ٤ \text{ ص} - ٢ \text{ ع}$$

الحلُّ

الطَّرِيقَةُ الْأَفْقِيَّةُ

$$\text{المُقدَّارُ} = ٢ \text{ س} - ٥ \text{ ع} + ٧ \text{ ص} + ٢ \text{ س} + ٤ \text{ ص} - ٢ \text{ ع}$$

$$= (٢ \text{ س} + ٢ \text{ س}) + (٧ \text{ ص} + ٤ \text{ ص}) + (-٥ \text{ ع} - ٢ \text{ ع}) =$$

$$= (٤ \text{ س}) + (١١ \text{ ص}) + (-٧ \text{ ع}) =$$

$$= ٩ \text{ س} - ٧ \text{ ع} + ١١ \text{ ص}$$

الطَّرِيقَةُ الرَّأْسِيَّةُ

$$٢ \text{ س} - ٥ \text{ ع} + ٧ \text{ ص}$$

$$٢ \text{ س} + ٤ \text{ ص} - ٢ \text{ ع}$$

$$\hline ٩ \text{ س} - ٧ \text{ ع} + ١١ \text{ ص}$$

مثال ٢

اطْرَحِ الْمُقدَّارَ الْجَبْرِيَّ: $٢ \text{ ب} - ٥ \text{ ب} + ٤ \text{ ب}^١$ مِنْ الْمُقدَّارِ الْجَبْرِيِّ $٣ \text{ ب}^١ - ٢ \text{ ب} - ٢ \text{ ب}^١$

الحلُّ

الطَّرِيقَةُ الْأَفْقِيَّةُ

$$\text{المُقدَّارُ} = ٣ \text{ ب}^١ - ٢ \text{ ب} - ٢ \text{ ب}^١ - (٢ \text{ ب} - ٥ \text{ ب} + ٤ \text{ ب}^١)$$

$$= ٣ \text{ ب}^١ - ٢ \text{ ب} - ٢ \text{ ب}^١ - ٢ \text{ ب} + ٥ \text{ ب} - ٤ \text{ ب}^١ =$$

$$= (٣ \text{ ب}^١ - ٢ \text{ ب}^١ - ٤ \text{ ب}^١) + (-٢ \text{ ب} - ٢ \text{ ب}) + (٥ \text{ ب}) =$$

$$= ١ \text{ ب}^١ - ٤ \text{ ب} + ٥ \text{ ب} =$$

الطَّرِيقَةُ الرَّأْسِيَّةُ

غَيِّرِ إِسْمَاتِ حُدُودِ الْمُقدَّارِ الثَّانِي

$$٣ \text{ ب}^١ - ٢ \text{ ب} - ٢ \text{ ب}^١$$

$$- (٢ \text{ ب} - ٥ \text{ ب} + ٤ \text{ ب}^١)$$

$$\hline ١ \text{ ب}^١ - ٤ \text{ ب} + ٥ \text{ ب}$$

ضَرْبُ حَدِّ جَبْرِيٍّ فِي مِقْدَارِ جَبْرِيٍّ

الشَّكْلُ الثَّلَاثِي مُسْتَطِيلٌ مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلَاثَةِ

أَجْزَاءٍ ٢، ب، ح.

أَبْعَادُ الْمُسْتَطِيلِ هِيَ: س، س + أ ص وَمِن الْوَحَدَاتِ.

مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ = س × (س + أ ص) وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

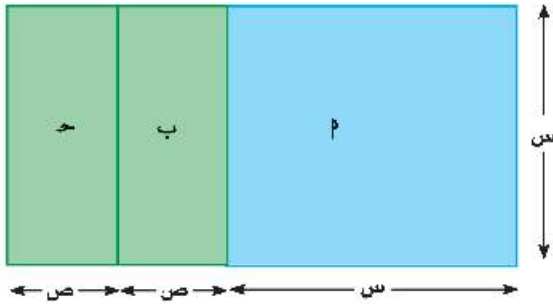
[أ] مَا مِسَاحَةُ الْأَجْزَاءِ الثَّلَاثَةِ ٢، ب، ح؟

مِسَاحَةُ ٢ =

مِسَاحَةُ ح =

مِسَاحَةُ ٢، ب، ح معاً =

[ب] اكْمَلْ: س (س + أ ص) = +

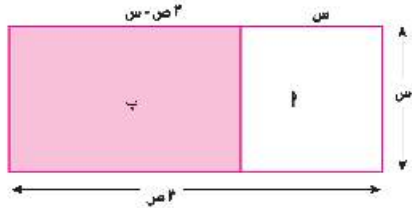


مِسَاحَةُ ب =

مِسَاحَةُ ب، ح معاً =

$$\begin{array}{r} \text{س} + \text{أ ص} \\ \times \text{س} \\ \hline \dots \end{array}$$

مِسَاحَةُ ٢ =



$$\begin{array}{r} \text{س} - \text{أ ص} \\ \times \text{س} \\ \hline \dots \end{array}$$

الشَّكْلُ الثَّلَاثِي مُسْتَطِيلٌ مُمَسَّمٌ إِلَى جُزْأَيْنِ ٢، ب

أَبْعَادُ الْمُسْتَطِيلِ هِيَ: س، ٣ ص وَمِن الْوَحَدَاتِ

[أ] مِسَاحَةُ ٢، ب معاً =

[ب] مِسَاحَةُ ب = س (س - ٣ ص) ،

..... =

مِثَال ١

أَجْرِ عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ الْآتِيَةِ:

(أ) $(٤ - ١)٣$

(ب) $٢٢ب(٢ب + ٥ب + ٢)$

الحل

(أ) $٣(٤ - ١) = ٣ \times ٣ = ١٢$

(ب) $٢٢ب(٢ب + ٥ب + ٢) = ٤٤ب^٢ + ١١٠ب + ٤٤ب$

مثال ٢

أختصر:

$$5(2s-1) - 3(s-1) + s(5-s) \text{ ثم أوجد القيمة العددية للمقدار عندما } s = 1$$

الحل

$$5(2s-1) - 3(s-1) + s(5-s)$$

$$= 10s - 5 - 3s + 3 + 5s - s^2$$

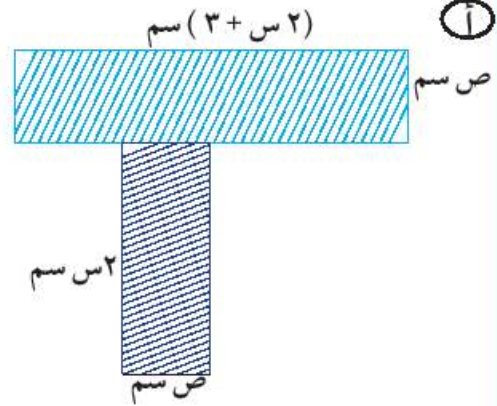
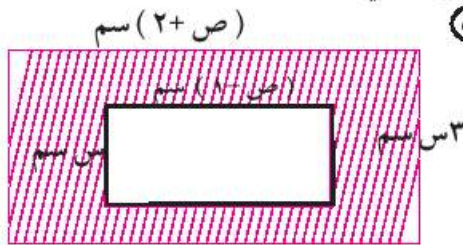
$$= 2s^2 + 9s - 2$$

$$\text{القيمة العددية للمقدار } = 2(1) + 9(1) - 2 =$$

$$= 9 = 2 - 9 + 2 =$$

مثال ٣

أوجد مساحة المنطقة المظللة في كل مما يأتي:



الحل

بقسمة الشكل الهندسي إلى مستطيلين

$$\text{أ - مساحة الشكل} = ص(2 + 3) + ص \times 2 =$$

$$= 2ص + 3ص + 2ص =$$

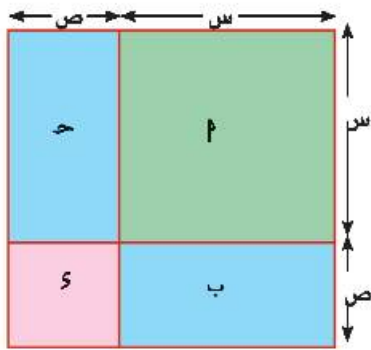
$$= 7ص + 2ص =$$

$$\text{ب - مساحة الشكل} = 3ص(2 + ص) - ص(1 - ص) =$$

$$= 3ص \times 2 + 3ص^2 - ص + ص^2 =$$

$$= 2ص^2 + 7ص + 5ص =$$

الدَّرْسُ السَّادِسُ **ضَرْبُ مِقْدَارٍ جَبْرِيٍّ مَكُونٍ مِنْ حَدَّيْنِ فِي مِقْدَارٍ جَبْرِيٍّ آخَرَ**



١ الشَّكْلُ الْمُقَابِلُ مُرَبَّعٌ مَكُونٌ مِنْ أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ ١. ب. ح. س.

طَوَّلُ ضَلْعِ الْمُرَبَّعِ = س + ص

مِسَاحَةُ الْمُرَبَّعِ = (س + ص) (س + ص)

= (س + ص) وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

أكمل:

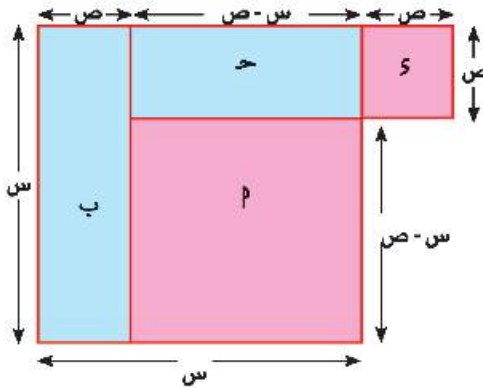
مِسَاحَةُ ١ + مِسَاحَةُ س =

مِسَاحَةُ ب + مِسَاحَةُ ح =

مِسَاحَةُ الْمُرَبَّعِ =

(س + ص) = ١

مُرَبَّعُ مِقْدَارٍ ذِي حَدَّيْنِ = مُرَبَّعُ الْحَدِّ الْأَوَّلِ + ٢ × الْحَدِّ الْأَوَّلِ × الْحَدِّ الثَّانِي + مُرَبَّعُ الْحَدِّ الثَّانِي.



٢ الشَّكْلُ الْمُقَابِلُ مَكُونٌ مِنْ أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ ١. ب. ح. س.

مِسَاحَةُ الْمُرَبَّعِ الْمَكُونِ مِنَ الْأَجْزَاءِ ١. ب. ح.

= س × س = س^٢ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

المِسَاحَةُ الكُلِّيَّةُ لِلشَّكْلِ = س^٢ + ص^٢

أكمل:

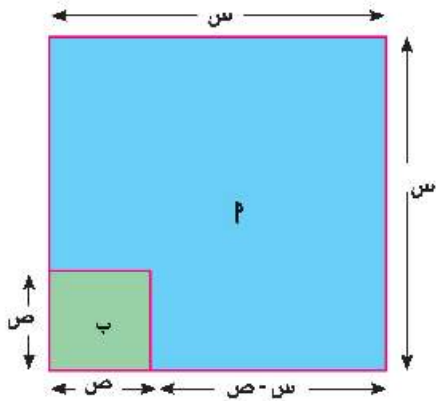
مِسَاحَةُ ١ =

مِسَاحَةُ س + مِسَاحَةُ ح =

مِسَاحَةُ ب + مِسَاحَةُ ح + مِسَاحَةُ س =

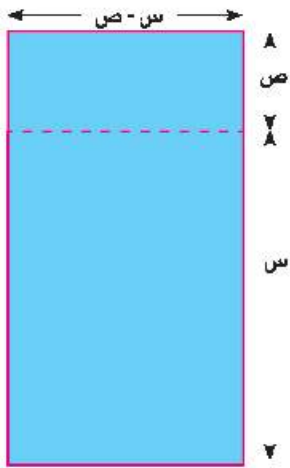
(س - ص) = ١

س^٢ + ص^٢ = ١ (س - ص)



٣ في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ:

- إذا قُطِعَ المُرَبَّعُ الصَّغِيرُ ب الذي مِسَاحَتُهُ ص^٢ من المُرَبَّعِ الكَبِيرِ س الذي مِسَاحَتُهُ س^٢ فَإِنَّ مِسَاحَةَ الجُزْءِ المُتَبَقِي = س^٢ - ص^٢
- إذا قُطِعَ الجُزْءُ المُتَبَقِي إلى جُزْأَيْنِ وَأُعِيدَ تَرْتِيبُ الجُزْأَيْنِ لِيَكُونَا مُسْتَطْبِلًا فَإِنَّ:

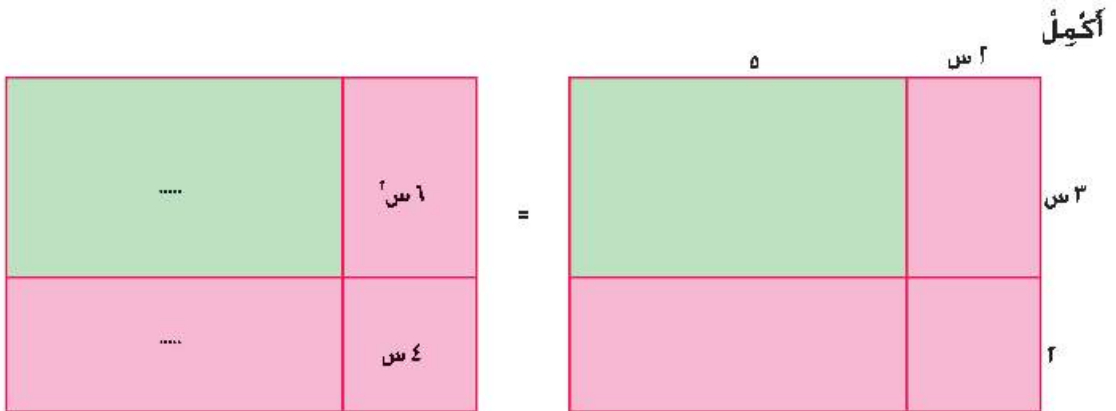


أَكْمِلْ:

[أ] مِسَاحَةُ المُسْتَطْبِيلِ = (س + ص) (س - ص) = = [ب] س^٢ - ص^٢

٤ الشَّكْلِ التَّالِيِ بَوَضِّحْ:

حَاصِلُ ضَرْبِ المُقَدَّارِ الجَبْرِيِّ (٢ + س^٣) فِي المُقَدَّارِ الجَبْرِيِّ (٢ + س + ٥) كَمِسَاحَةِ مُسْتَطْبِيلٍ:



..... + + + = (٢ + س + ٥) (٢ + س^٣)
 + + =

الضرب الأفقي

$$(5 + 2) 2 + (5 + 2) 3 = (5 + 2) (2 + 3)$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots =$$

$$\dots + \dots + \dots =$$

الضرب بمجرّد النظير

$$(5+2) (2+3)$$

$$1 \cdot + (\dots + \dots) + 1 \text{س}^1 =$$

$$\dots + \dots + 1 \text{س}^1 =$$

الضرب الرأسّي

$$2 + 3$$

$$5 + 2$$

$$6 \text{س}^1 + 4 \text{س}$$

$$\dots + \dots$$

$$\dots + \dots + 1 \text{س}^1$$

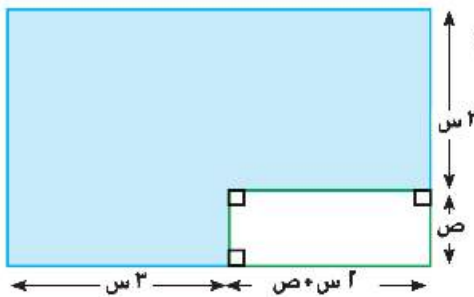
٥ أكمل:

$$\dots = [٥] (5 + 2) (5 - 2) \quad 1 4 + \dots + 1 \text{س}^3 = (7 + 2) (2 + 3)$$

$$\dots = [٥] (5 - 2) (5 + 2) \quad \dots = (7 - 2) (2 - 3)$$

$$\dots = [٥] (5 + 2) (5 - 2) \quad \dots = (7 + 2) (2 + 3)$$

$$\dots = [٥] (5 - 2) (5 + 2) \quad \dots = (7 - 2) (2 - 3)$$



٦ أوجد مساحة الجزء المظلل في المُستطيل المُقابل:

الحل

المساحة	القروض	الطول	
(5س+2ص) (7س+3ص)	3س + ص	5س + ص	المُستطيل
(2س+ص) ص	ص	2س + ص	المُستطيل الصغير

$$\dots = \dots - \dots =$$

$$\text{بإستخدام طرق الضرب السابقة أوجد: } (2س + ص) (7س + 3ص) + 1$$

مثال ١

فُمِّ بِإِجْرَاءِ عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ الْآتِيَةِ:

$$(ح) (م - ٧٧)$$

$$(أ) (٢ص + ٣ص)$$

$$(ب) (ب - ٢٥) (ب + ٢٥)$$

الحلُّ

$$(أ) (٢ص + ٣ص) = (٢ص) + (٣ص) = ٢ص + ٣ص = ٥ص$$

$$= ٥ص + ١٢ص = ١٧ص$$

$$(ب) (ب - ٢٥) (ب + ٢٥) = (ب) (ب + ٢٥) - (٢٥) (ب + ٢٥) = ب^2 + ٢٥ب - ٢٥ب - ٦٢٥ = ب^2 - ٦٢٥$$

$$(ح) (م - ٧٧) = (م) - (٧٧) = م - ٧٧$$

$$= م - ١٤ + ٥٩ = م + ٤٥$$

مثال ٢

اضرب ثم أوجد القيمة العددية عندما $س = ٢$ ، $ص = ١$

$$(ح) (٢ص + ٣ص) (٣ص + ٤ص)$$

$$(أ) (٩ + ٣ص) (١ + ٢ص)$$

$$(ب) (٣ + ٤ص) (١ + ٢ص)$$

الحلُّ

$$(أ) (٩ + ٣ص) (١ + ٢ص) = ٩ + ١٨ص + ٣ص + ٦ص^2 = ٩ + ٢١ص + ٦ص^2$$

$$= ٩ + ٢١(٢) + ٦(٢)^2 = ٩ + ٤٢ + ٢٤ = ٧٥$$

$$(ب) (٣ + ٤ص) (١ + ٢ص) = ٣ + ٦ص + ٤ص + ٨ص^2 = ٣ + ١٠ص + ٨ص^2$$

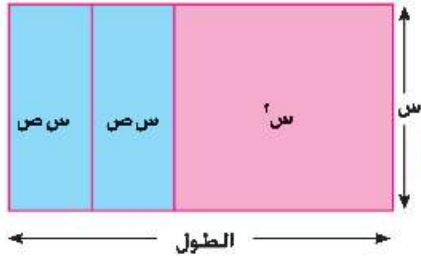
$$= ٣ + ١٠(٢) + ٨(٢)^2 = ٣ + ٢٠ + ٣٢ = ٥٥$$

$$(ح) (٢ص + ٣ص) (٣ص + ٤ص) = (٢ص + ٣ص) (٣ص + ٤ص) = ٦ص^2 + ٨ص^2 + ٩ص + ١٢ص = ١٤ص^2 + ٢١ص$$

$$= ١٤(٢)^2 + ٢١(٢) = ١١٢ + ٤٢ = ١٥٤$$

$$= ١٥٤ + ٤٢ = ١٩٦$$

الدَّرْسُ السَّابِعُ قِسْمَةُ مِقْدَارٍ جَبْرِيٍّ عَلَى حَدِّ جَبْرِيٍّ



الشَّكْلُ الْمُقَابِلُ مُسْتَطِيلٌ مَكُونٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ.

مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ = س' + ٢ س ص

طَوَّلُ الْمُسْتَطِيلِ = مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ ÷ عَرْضُ الْمُسْتَطِيلِ

$$\text{طَوَّلُ الْمُسْتَطِيلِ} = \frac{\text{س' + ٢ س ص}}{\text{س}}$$

$$\dots + \dots = \frac{\text{س' + ٢ س ص}}{\text{س}} = \frac{\text{س'}}{\text{س}} + \frac{\text{٢ س ص}}{\text{س}}$$

١ أكْمَلْ: (من الشكل السابق) :

$$\dots + \dots = \frac{\text{س' + ٢ س ص}}{\dots}$$

[أ] طَوَّلُ الْمُسْتَطِيلِ الَّذِي مِسَاحَتُهُ س' + ٢ س ص

$$\dots = \frac{\text{٢ س ص}}{\dots}$$

[ب] طَوَّلُ الْمُسْتَطِيلِ الَّذِي مِسَاحَتُهُ ٢ س ص

$$\dots = \frac{\text{س ص}}{\dots}$$

[ج] طَوَّلُ الْمُسْتَطِيلِ الَّذِي مِسَاحَتُهُ س ص

$$\dots = \frac{\text{س'}}{\dots}$$

[د] طَوَّلُ ضَلْعِ الْمَرْتَبِ الَّذِي مِسَاحَتُهُ س'

٢ الشَّكْلُ التَّالِي مُسْتَطِيلٌ مَكُونٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ

مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ = ٢ ٢ ب + ٢ ٦ ج + ١٢ ٢ د ، طَوَّلُ الْمُسْتَطِيلِ = مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ ÷ عَرْضُ الْمُسْتَطِيلِ



$$\dots + \dots + \dots = \frac{\dots + \dots + \dots}{\text{٢ ٢}}$$

$$\dots + \dots + \dots = \frac{\dots}{\text{٢ ٢}} + \frac{\dots}{\text{٢ ٢}} + \frac{\dots}{\text{٢ ٢}}$$

مثال

أوجد خارج القسمة في كل مما يلي :

$$(أ) \frac{٢٦ه' + ١٤ه'}{٢ه'}$$

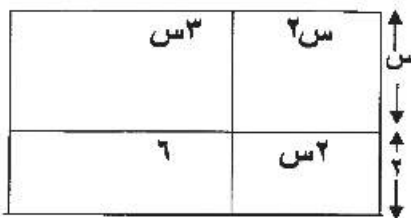
$$(ب) \frac{٩م' - ١٨م'}{٣م'}$$

الحل

$$(أ) \frac{٢٦ه' + ١٤ه'}{٢ه'} = \frac{٢٦ه'}{٢ه'} + \frac{١٤ه'}{٢ه'} = ١٣ه' + ٧ه'$$

$$(ب) \frac{٩م' - ١٨م'}{٣م'} = \frac{٩م'}{٣م'} - \frac{١٨م'}{٣م'} = ٣م' - ٦م'$$

قسمة مقدار جبري على مقدار جبري آخر



قسمة مقدار جبري على مقدار جبري آخر
في الشكل المقابل : نموذج لقطعة أرض مستطيلة الشكل
مساحتها ($س^2 + 5س + 6$) متر² وعرضها ($س + 2$) متر
أوجد طولها

لايجاد طول المستطيل نوجد خارج قسمة

$$س^2 + 5س + 6 \text{ على } س + 2$$

الحل :

(1) نرتب حدود كلا من المقسوم وهو ($س^2 + 5س + 6$) والمقسوم عليه وهو ($س + 2$)

ترتيباً تنازلياً حسب قوى س

(2) نقسم $س^2$ على س فيكون الناتج س

$س + 2$	$س^2 + 5س + 6$	
$س + 2$	$س^2 + 2س$	\leftarrow
	$3س + 6$	\leftarrow
	$3س + 6$	\leftarrow
	0	\leftarrow

(3) نضرب س في المقسوم عليه فنحصل على

(4) نطرح $س^2 + 2س$ من $س^2 + 5س + 6$ فنحصل على

(5) نكرر الخطوات 2، 3، 4 حتى يصبح ناتج الطرح النهائي

مساوياً للصفر

∴ خارج القسمة = $س + 3$ (طول المستطيل)

مثال 1

أوجد خارج قسمة $س^3 + 3س + 1$ على $س + 1$

الحل :

$س + 1$	$س^3 + 3س + 1$	
$س + 1$	$س^3 + س^2$	\leftarrow
	$2س^2 + 3س + 1$	\leftarrow
	$2س^2 + 2س$	\leftarrow
	$س + 1$	\leftarrow
	$س + 1$	\leftarrow
	0	\leftarrow

∴ خارج القسمة = $س^2 - 2س + 1$

مثال ٢

أوجد قيمة ك التي تجعل المقدار $٣س٢ - ٢س - ٥س + ك$ يقبل القسمة على $٢س - ٣$

الحل :

$$\begin{array}{r|l}
 ٢س - ٣ & ٣س٢ - ٢س - ٥س + ك \\
 \hline
 ٢س - ٣ & ٢س٣ - ٣س٢ \\
 \hline
 & ٢س٢ - ٥س + ك \\
 & ٢س٣ + ٢س٢ \\
 \hline
 & -٥س + ك \\
 & -٣س + ٢س \\
 \hline
 & ٣ - ك
 \end{array}$$

$$\therefore ٣ - ك = ٠ \rightarrow ٣ = ك$$

مثال ٣

مستطيل مساحته $٨أ٣ب$ ، $١٢أ٢ب + ٨أ٣ب - ٤أ٣ب$

وطوله $٤أ٢ب$ من السمتيمترات أوجد عرضه إذا كانت $أ = ١$ ، $ب = ٢$

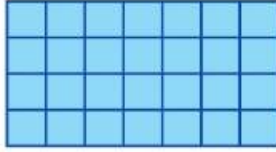
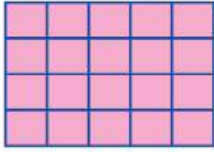
الحل

$$\begin{array}{r|l}
 & ٨أ٣ب - ٤أ٣ب + ١٢أ٢ب \\
 \hline
 ٤أ٢ب & ٨أ٣ب - ٤أ٣ب + ١٢أ٢ب \\
 \hline
 & ٤أ٣ب + ١٢أ٢ب \\
 & ٤أ٣ب + ١٢أ٢ب \\
 \hline
 & ٨أ٣ب - \\
 & ٤أ٣ب + \\
 \hline
 & ٤أ٢ب
 \end{array}$$

\therefore عرض المستطيل $٤أ٢ب + ١٢أ٢ب - ٤أ٣ب = ٢$ ، وعند $أ = ١$ ، $ب = ٢$

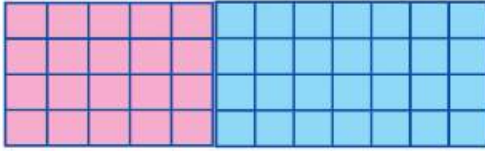
\therefore عرض المستطيل $= ٤ + ١٢ - ٢ = ١٤$ سم

الدَّرْسُ التَّاسِعُ التَّحْلِيلُ بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمَشْتَرَكِ الْأَعْلَى



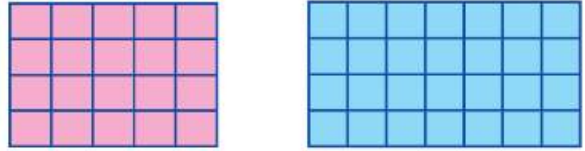
ارْتَسِمُ مُسْتَطِيلًا بُعْدَاهُ ٧ ، ٤ مِنْ الْوَحَدَاتِ عَلَى وَرَقِ مَرْتَعَاتٍ، وَمُسْتَطِيلًا آخَرَ بُعْدَاهُ ٥ ، ٤ مِنْ الْوَحَدَاتِ، أَوْجِدْ مَجْمُوعَ مَسَاحَتَي الْمُسْتَطِيلَيْنِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ



$$\text{مساحة المستطيلين} = (5+7) \times 4 \\ \dots = \dots \times 4 =$$

الطَّرِيقَةُ الْأُولَى



$$\text{مساحة المستطيلين} = (5 \times 4) + (7 \times 4) = \\ \dots = \dots + \dots =$$

لَا حِظَّ أَنْ

$(5 + 7) \times 4 = (5 \times 4) + (7 \times 4)$ ومثالًا لخاصية توزيع الضرب على الجمع، بيننا $(5 + 7) \times 4 = (5 \times 4) + (7 \times 4)$ مثالًا للتحليل بإخراج العامل المشترك الأعلى للحددين: (5×4) ، وهو ٤، يُسمَّى ٤، عاملاً المُقدَّرِ ٤ $(5 + 7)$.

بِصِفَةِ عَامَّةٍ: $a(b + c) = ab + ac$

مثال ٢

حلل بإخراج العامل المشترك الأعلى للمقدار

$$3a^2 - 2a(b + 5) \quad \text{ب. أ. م.}$$

الحل

ع. م. a . للمقدار الجبري هو $(b + 5)$

لإيجاد العامل الآخر للمقدار نقسم كل حد من حدود المقدار على ع. م. أ.

$$\text{المقدار} = 3a^2 - 2a(b + 5) \quad \text{ب. أ. م.}$$

$$= (b + 5)(3a - 2a)$$

مثال ١

حلل بإخراج العامل المشترك الأعلى للمقدار

$$3s^3 - 9s^2 + 12s \quad \text{ب. أ. م.}$$

الحل

العامل المشترك الأعلى للمقدار الجبري هو $3s^2$

$$\text{المقدار} = 3s^3 - 9s^2 + 12s \quad \text{ب. أ. م.}$$

$$= 3s^2(s - 3s + 4s)$$



فريدريك جاوس

(١٨٥٥ - ١٧٧٧)

تَطَوَّرَتْ أَسَالِيبُ وَنَظَرِيَّاتُ وَتَطْبِيقَاتُ عِلْمِ الإِحْصَاءِ عَلَى
يَدِ عَدَدٍ كَثِيرٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ الَّذِينَ بَحَثُوا نَظَرِيَّاتِهِ وَبَنَوْهَا عَلَى
أَسَاسِ عِلْمِيَّةٍ سَلِيمَةٍ وَمِنْ بَيْنِ هَؤُلَاءِ الْعُلَمَاءِ الرِّبَاضِيِّينَ
فَرِيدَرِيكَ جَاوْسُ الأَلَمَانِيِّ.

مُحْتَوَيَاتُ الْوَحْدَةِ

الدرس الأول: مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي
الدرس الثاني: الوسيط
الدرس الثالث: المنوال

مقاييس النزعة المركزية

بالنظر في الظواهر التي حولنا والقيم التي تأخذها العناصر المختلفة لهذه الظواهر، نلاحظ أن أغلب قيم هذه الظواهر قريبة من بعضها البعض أي أنها تتجمع حول قيمة معينة مثل أطوال طلاب فصلك (بالسم) نجد أن هناك طولاً يتوسط تقريباً جميع الأطوال وكذا أوزان طلاب فصلك وغير ذلك من الظواهر. وهناك عدة مقاييس احصائية. تقيس نزعة البيانات الاحصائية نحو المركز وهي المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال.

المتوسط (الوسط) الحسابي:

مثال ١:

يذهب أحمد إلى مدرسته في الأيام من الأحد إلى الخميس ويأخذ مصروفه من والده في تلك الأيام كالاتي ١، ٤، ٧، ٣، ٥ من الجنيهاً، فما قيمة المصروف الذي يمكن أن يأخذه أحمد بشكل ثابت طوال هذه الأيام مع الحفاظ على جملة ما كان يأخذه بالشكل السابق.

الحل:

$$\text{مجموع ما يأخذه أحمد} = ١ + ٤ + ٧ + ٣ + ٥ = ٢٥$$

عدد أيام ذهابه للمدرسة = ٥

$$\text{المصروف اليومي} = \frac{٢٥}{٥} = ٥ \text{ جنيهاً}$$

هذه القيمة (٥ جنيهاً) تعرف بأنها المتوسط (الوسط) الحسابي للقيمة ١، ٤، ٧، ٣، ٥.

أي أن:

مجموع هذه القيم

عدها

= الوسط الحسابي لمجموعة من القيم

ملاحظة:

في المثال السابق نلاحظ أن الوسط الحسابي هو القيمة التي لو أخذها أحمد في جميع الأيام تتحقق العلاقة:

$$٥ + ٣ + ٧ + ٤ + ١ = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$$

مثال ٢:

أوجد قيمة س إذا كان الوسط الحسابى للقيم الآتية: ٨، س، ٧، ٥ هو ٦
الحل:

مجموع القيم = الوسط الحسابى لهذه القيم \times عددها

$$\therefore ٨ + س + ٧ + ٥ = ٦ \times ٤$$

$$\therefore ٢٠ + س = ٢٤$$

$$\therefore س = ٢٤ - ٢٠ = ٤$$

٢- الوسيط

الدَّرْسُ الثَّانِي

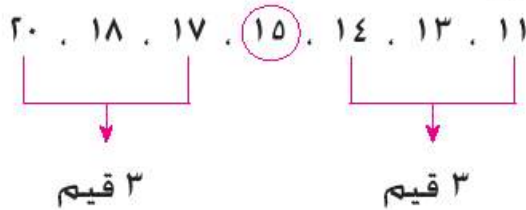
يعرف الوسيط لمجموعة من البيانات بأنه القيمة التي تقع في وسط المجموعة تماماً إذا ما رتب هذه المجموعة تصاعدياً أو تنازلياً.
 أي أنه القيمة التي تقسم مجموعة من البيانات إلى قسمين بحيث يكون عدد القيم الأكبر منه يساوي عدد القيم الأصغر منه.

مثال:

في مجموعة مدرسية مكونة من سبعة طلاب كان درجاتهم في أحد الاختبارات كالآتي ١٤، ٢٠، ١٨، ١١، ١٥، ١٧، ١٣
 فما هي الدرجة الوسيطة لهؤلاء الطلاب؟

الحل:

ترتيب الدرجات تصاعدياً:



الدرجة الوسيطة = ١٥

ترتيب الوسيط:

(أ) إذا كان عدد القيم أو المفردات (٧) فردياً فتكون القيمة التي ترتيبها $\frac{1+7}{2}$ هي القيمة الوسيطة وذلك بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً

في المثال السابق: عدد القيم = ٧

$$\text{ترتيب الوسيط} = \frac{1+7}{2} = 4$$

(ب) إذا كان عدد القيم زوجياً:

$$\text{فإن ترتيب الوسيط} = \frac{7}{2} + \frac{7}{2} = 7$$

لاحظ أن:

- * إذا كان عدد فردياً (لا يقبل القسمة على ٢) فإن $(n + 1)$ عدداً زوجياً ويقبل القسمة على ٢.
- * بصفة عامة قيمة الوسيط \neq ترتيب الوسيط
- * ترتيب الوسيط دائماً صحيحاً موجباً. أما قيمة الوسيط قد تكون كسراً أو عدد سالب حسب القيم المعطاة.

وقيمة الوسيط فى هذه الحالة هى المتوسط الحسابى لهاتين القيمتين كما فى المثال الآتى:
أوجد قيمة وترتيب الوسيط للقيم:
٩ ، ٢ ، ٥ ، ٦ ، ١ ، ٣

الترتيب: ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٦ ، ٩

ترتيب الوسيط: $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{2} + 1$ أى الثالث، الرابع

$$\boxed{4} = \frac{3 + 5}{2} = \text{قيمة الوسيط}$$

٣- المنوال

الدرس الثالث

يعرف المنوال لمجموعة من البيانات بأنه القيمة الأكثر شيوعاً "تكراراً" في المجموعة.
والمنوال كمقياس للنزعة المركزية يصلح بصفة خاصة لحالة البيانات الكمية والوصفية.

مثال ١:

البيانات الآتية تمثل أعمار مجموعة من الأشخاص:

٣٣، ٢٠، ٣٠، ٢٥، ٣٣، ٤٨، ٣٣، ٢٥، ٣٣، ٢٠، ٣٣، ٢٠.

أوجد المنوال لهذه الأعمار.

الحل:

المنوال = ٣٣.

مثال ٢:

إذا كانت تقديرات مجموعة من الطلاب في أحد الاختبارات هي:

ب - أ - ج - ب - ج - ب - ج - ب - أ - ع

أوجد منوال هذه المجموعة.

الحل:

منوال هذه المجموعة هو التقدير "ب".

لاحظ أن:

★ إذا كانت البيانات المعطاة جميعها مختلفة، فإن هذه البيانات ليس لها منوال.

مثل ٢٣، ٢٥، ٤٨، ٥٧، ١٩، ٣٣، ٣٢.

★ بعض القيم "البيانات" لها أكثر من منوال.

مثل: ٩، ٧، ٧، ٧، ٥، ٥، ٤، ٤، ٣، ٢.

لها منوالان: ٧، ٤ وتسمى مجموعة ذات منوالين. وسوف نكتفي في دراستنا بالبيانات وحيدة المنوال.



إقليدس

(٢٢٥-٢٦٥ ق.م)

إقليدس عالم رياضيات يوناني عاش في مدينة الإسكندرية ويُعتبر رائد علم الهندسة وله بعض المبادئ التي ذُكرت على اسمه ومنها «ما قدم بدون دليل يُمكن رفضه بدون دليل»

ومن التعاريف التي وضعها:

النقطة هي ما لا يكون لها جزء.

المستقيم هو طول ليس له عرض.

ومن مسلماته:

المستقيم يُمكن أن يُرسم من نقطة إلى نقطة أخرى

القطعة المُستقيمة المحدودة يُمكن أن تُمدد إلى خط مُستقيم

كل الزوايا القائمة يساوي بعضها بعضاً.

محتويات الوحدة

الدرس الأول : مفاهيم هندسية

الدرس الثاني : التطابق

الدرس الثالث : تطابق المثلثات

الدرس الرابع : التوازي

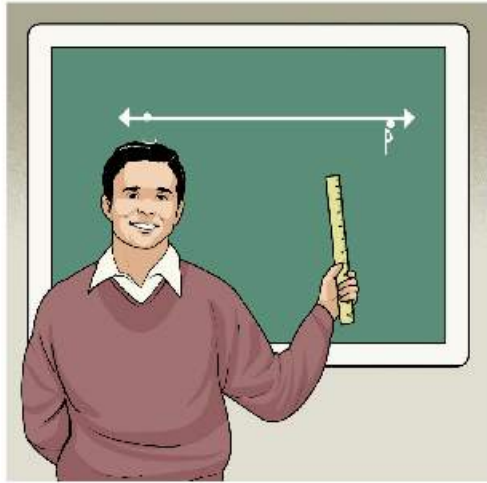
الدرس الخامس : إنشاءات هندسية

مَفَاهِيمٌ هَنْدَسِيَّةٌ



الْقِطْعَةُ الْمُسْتَقِيمَةُ

صُغَّ نُقْطَتَيْنِ عَلَى وَرَقَةٍ بِيضَاءٍ وَهِيَ الَّتِي تُمَثِّلُ مَا نُسَمِّيه بِالْمُسْتَوَى فِي الْهَنْدَسَةِ.
صِلِ النُّقْطَتَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ الْمِسْطَرَّةِ، تَحْصُلْ عَلَى قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ.
تُسَمَّى النُّقْطَتَانِ $ب$ ، $پ$ ، طَرَفَيِ الْقِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ وَتُرْمَزُ لَهَا بِالرَّمْزِ $پب$ أَوْ $بپ$



الْحَطُّ الْمُسْتَقِيمُ

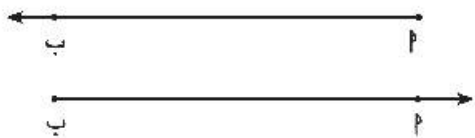
صُغَّ الْمِسْطَرَّةَ عَلَى الْقِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ $پب$ وَوَمَدَّ حَطًّا مِنْ جِهَةِ $پ$ وَمِنْ جِهَةِ $ب$ فَتَجِدُ أَنَّهُ لَيْتِي نُقْطَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ يَوْجَدُ حَطًّا مُسْتَقِيمًا وَاحِدًا يَهْمُرُ بِهِمَا وَتُرْمَزُ لَهُ بِالرَّمْزِ $پب$ أَوْ $بپ$

الْحَطُّ الْمُسْتَقِيمُ يَقَعُ عَلَيْهِ عَدَدٌ غَيْرُ نِهَائِيٍّ مِنَ النُّقْطِ وَالسَّهْمَانِ يُشِيرَانِ إِلَى أَنَّ الْحَطَّ الْمُسْتَقِيمَ مُمْتَدٌّ مِنْ جِهَتَيْهِ بِلا حُدُودٍ

السُّعَاعُ

صُغَّ الْمِسْطَرَّةَ عَلَى الْقِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ $پب$ وَوَمَدَّ حَطًّا مِنْ جِهَةِ $ب$ فَتَجِدُ أَنَّ الْقِطْعَةَ الْمُسْتَقِيمَةَ $پب$ وَمَجْمُوعَةَ النُّقْطِ عَلَى بَسَارِ النُّقْطَةِ $ب$ تُسَمَّى سُّعَاعًا وَتُرْمَزُ لَهُ بِالرَّمْزِ $پب$ حَيْثُ $پ$ نُقْطَةٌ بَدَائِيَّةٌ السُّعَاعُ وَلَا يَتَعَيَّنُ لَهُ نُقْطَةٌ نِهَائِيَّةٌ فَالسُّعَاعُ لَا يَتَّحَدُّ لَهُ طَوْلٌ.

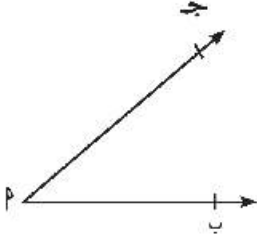
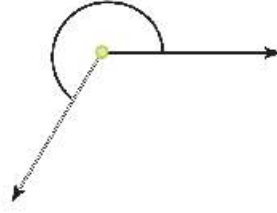
وَمِنْ ذَلِكَ تَرَى أَنْ:



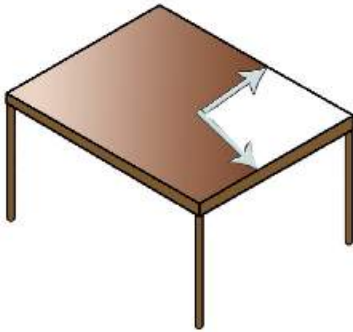
$$\begin{array}{c} \longleftrightarrow \\ \longleftarrow \\ \longleftrightarrow \\ \longleftarrow \\ \longleftrightarrow \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{پب} \\ \text{پب} \\ \text{پب} \\ \text{پب} \\ \text{پب} \end{array}$$

الرَّائِيَّةُ

في حالة دَوْرَانِ شُعَاعٍ مِنْ وَضْعٍ إِلَى وَضْعٍ آخَرَ حَوْلَ نُقْطَةٍ بَدَأَ الشُّعَاعُ تَنْشَأُ زَاوِيَةٌ.



إِذَا كَانَتْ $\angle a, b$ ، جَ ثَلَاثَ نُقْطٍ لَيْسَتْ عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ فَإِنَّ $\angle a, b$ جَ يَكُونَانِ الرَّائِيَّةَ $\angle a, b$ جَ وَيُرْمَزُ لَهَا بِالرَّمْزِ $\angle a, b$ جَ، $\angle a, b$ جَ = $\angle a, b$ جَ

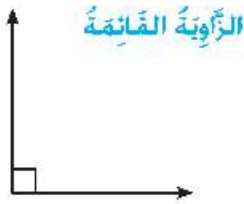


الرَّائِيَّةُ هِيَ اتِّحَادُ شُعَاعَيْنِ لَهَا نُقْطَةُ الْبِدَايَةِ تَفْسِيهَا. نُقْطَةُ بَدَايَةِ الشُّعَاعَيْنِ تُسَمَّى رَأْسَ الرَّائِيَّةِ. يُسَمَّى كُلُّ مِنَ الشُّعَاعَيْنِ ضِلْعَ الرَّائِيَّةِ.

- تُجَزَى الرَّائِيَّةُ الْمُسْتَوَى إِلَى ثَلَاثِ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ النُّقْطِ:
- الرَّائِيَّةُ.
- دَاخِلُ الرَّائِيَّةِ.
- خَارِجُ الرَّائِيَّةِ.

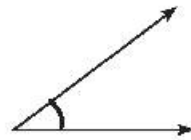
أَنْوَاعُ الرَّائِيَّةِ:

تُصَنَّفُ الرَّائِيَّةُ حَسَبَ قِيَاسِهَا وَذَلِكَ عَلَى النَّحْوِ التَّالِي:



هِيَ الرَّائِيَّةُ الَّتِي قِيَاسُهَا 90°

الرَّائِيَّةُ الْحَادَّةُ



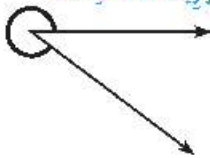
صَفْرٌ > قِيَاسُ الرَّائِيَّةِ الْحَادَّةِ > 90°

الرَّائِيَّةُ الصَّفْرِيَّةُ



هِيَ الرَّائِيَّةُ الَّتِي قِيَاسُهَا صَفْرٌ وَيُنْطَبِقُ ضِلْعَاهَا

الرَّائِيَّةُ الْمُتَعَكِّسَةُ



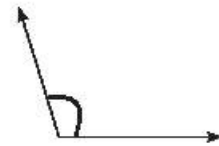
180° > قِيَاسُ الرَّائِيَّةِ الْمُتَعَكِّسَةِ > 360°

الرَّائِيَّةُ الْمُسْتَقِيمَةُ



هِيَ الرَّائِيَّةُ الَّتِي قِيَاسُهَا 180° وَيَكُونُ ضِلْعَاهَا عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ

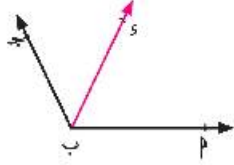
الرَّائِيَّةُ الْمُتَفَرِّجَةُ



90° > قِيَاسُ الرَّائِيَّةِ الْمُتَفَرِّجَةِ > 180°

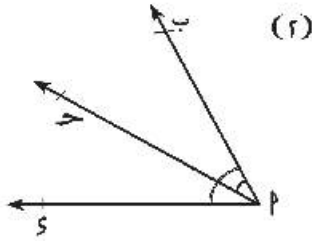
بعض العلاقات بين الزوايا

الزاويتان المتجاورتان

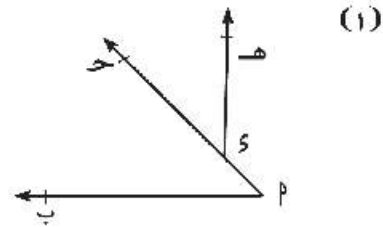


يُقَال لزاويتين أنَّهُمَا مُتَجَاوِرَتَانِ إِذَا اشْتَرَكْنَا فِي رَأْسٍ وَضِلْعٍ وَكَانَ الضِّلْعَانِ الْآخَرَانِ فِي جِهَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ مِنَ الضِّلْعِ الْمَشْتَرِكِ.
 $\triangle P$ ب س ، $\triangle ح$ ب س مُتَجَاوِرَتَانِ .

وبلاحظ أن :

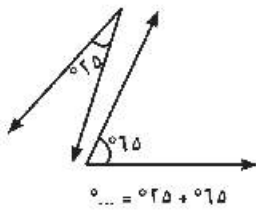


\triangle ب ح ، \triangle ب س غير متجاورتين
 لأن الضلعين ح ب ، س ب في جهة
 واحدة من الضلع المشترك ب

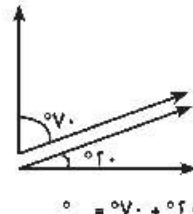


\triangle ب ح ، \triangle س ح غير متجاورتين
 لعدم اشتراكهما في الرأس

الزاويتان المتتامتان



$$\dots = 25 + 65$$



$$\dots = 70 + 20$$

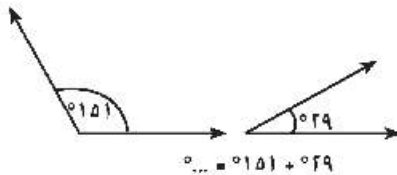
ارِسْمُ زاويتين قياساهما 20° ، 70°

ارِسْمُ زاويتين قياساهما 25° ، 65°

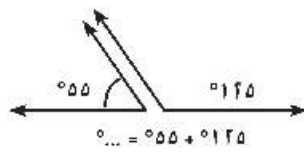
مَاذَا تَلَاخِظُ عِنْدَ إِجْرَادِ نَائِجِ جَمْعِ كُلِّ زَوْجٍ مِنَ الزَّوَايَا؟

الزاويتان المتتامتان هما زاويتان مجموع قياسيهما 90°

الزاويتان المتكاملتان



$$\dots = 151 + 29$$

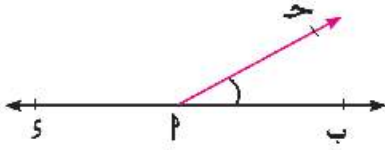


$$\dots = 55 + 125$$

ارِسْمُ زاويتين قياساهما 55° ، 125°

ارِسْمُ زاويتين قياساهما 151° ، 29°

مَاذَا تَلَاخِظُ عِنْدَ إِجْرَادِ نَائِجِ جَمْعِ كُلِّ زَوْجٍ مِنَ الزَّوَايَا؟

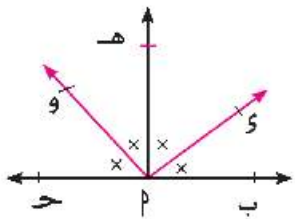


الزَوايَتانِ المُتجاوِرَتانِ الحادِئَتانِ مِنْ تَقاطُعِ مُستَقِيمِ وَسُباعِ
نُقطةً يَدائِمُو تَقَعُ عَلى هَذا المُستَقِيمِ مُتَكامِلَتانِ

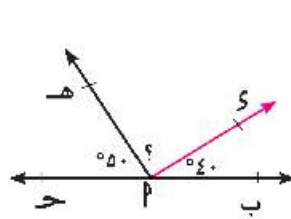
و (زاوية ح ب) + و (زاوية ح س) = 180°

تدريب :

في كل من الأشكال الآتية :

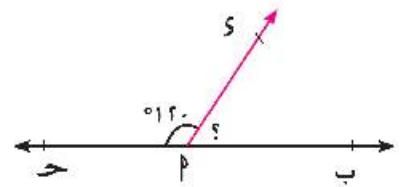


و (زاوية س ب) =°

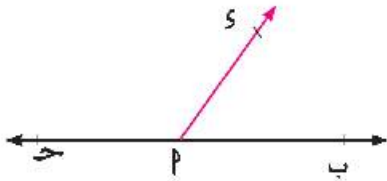


و (زاوية س ب ه) =°

إذا كان $\widehat{P} \supset \widehat{ب ح}$ فأكمل :



و (زاوية س ب) =°



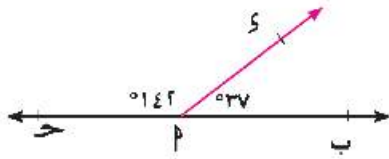
ارسّم زَوايَتينِ متجاوِرَتينِ ب $\widehat{س ب}$ ، $\widehat{س س}$ ح مجموع قياسيهما 180°

كرر ذلك عدة مرات . ما العلاقة بين $\widehat{ب س}$ ح

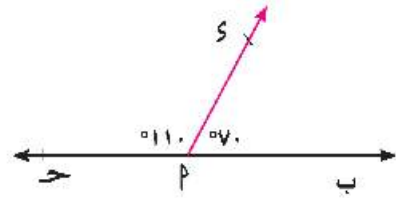
$\widehat{ب س}$ ح على استقامة واحدة

إذا كانت الزاويتان المتجاورتان متكاملتين فإن الضلعين المتطرفين لهما على استقامة واحدة

مثال ١

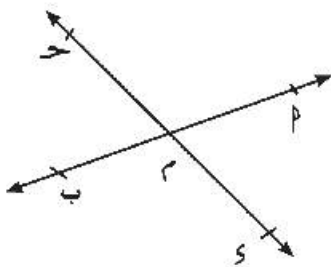


$\overleftrightarrow{A}P$ ، $\overleftrightarrow{P}B$ ليسا على استقامة واحدة
 لأن $\angle (A P S) + \angle (S P B) \neq 180^\circ$



$\overleftrightarrow{A}P$ ، $\overleftrightarrow{P}B$ على استقامة واحدة
 لأن $\angle (A P S) + \angle (S P B) = 180^\circ$

الزاويتان المتقابلتان بالرأس :



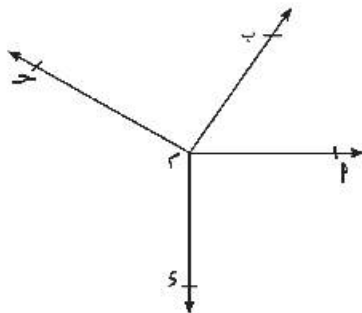
ارسم $\overleftrightarrow{A}B$ ، $\overleftrightarrow{C}D$ يتقاطعان في م

ثم قس الزوايا $\angle M$ ، $\angle C$ ، $\angle B$ ، $\angle D$ ، $\angle A$ ، $\angle M$

ماذا تلاحظ ؟

إذا تقاطع مستقيمان فإن كل زاويتين متقابلتين بالرأس تكونان متساويتين في القياس.

الزوايا المُتَجَمِّعَةُ حَوْلَ نَقْطَةٍ



من نقطة مثل م ارسم $\overleftrightarrow{M}A$ ، $\overleftrightarrow{M}B$ ، $\overleftrightarrow{M}C$ ، $\overleftrightarrow{M}D$ ، $\overleftrightarrow{M}E$

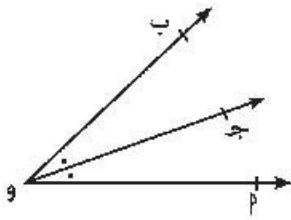
قس الزوايا المتجاورة الناتجة.

$$\angle (A M B) + \angle (B M C) + \angle (C M D) + \angle (D M E) = \dots$$

كرر ذلك عدة مرات (ماذا تلاحظ؟)

مَجْمُوعُ قِيَاسَاتِ الزَّوَايَا المُتَجَمِّعَةِ حَوْلَ نَقْطَةٍ = 360°

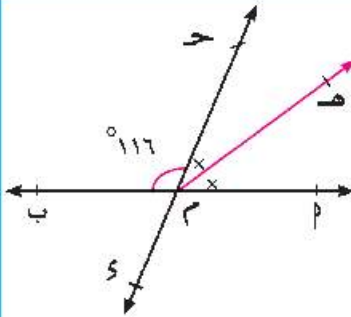
منصف الزاوية :



الشكل المقابل :

و جـ يقسم Δ م و ب إلى زاويتين لهما نفس القياس
ويسمى و جـ بمنصف Δ م و ب

مثال ٢



في الشكل المقابل :

م نقطة تقاطع المستقيمين م ب ، ح د

، م هـ بنصف Δ ح د ، و (أ ب ح) = 116°

أوجد : و (أ ح د) ، و (ب ح د) ، و (أ ح د) هـ

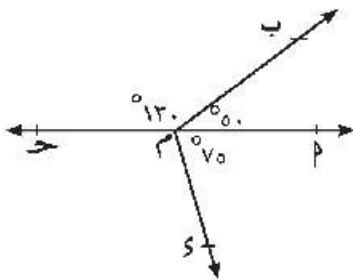
الحل :

$$\text{و (أ ح د) = } 180^\circ - 116^\circ = 64^\circ$$

$$\text{و (ب ح د) = } 180^\circ - 116^\circ = 64^\circ \text{ بالتقابل بالرأس}$$

$$\text{و (أ ح د) هـ} = \frac{1}{2} \text{ و (أ ح د) = } \frac{64}{2} = 32^\circ$$

مثال ٣



في الشكل المقابل :

أكمل :

$$(1) \text{ و (أ ح د) = } \dots$$

(2) يقعان على استقامة واحدة.

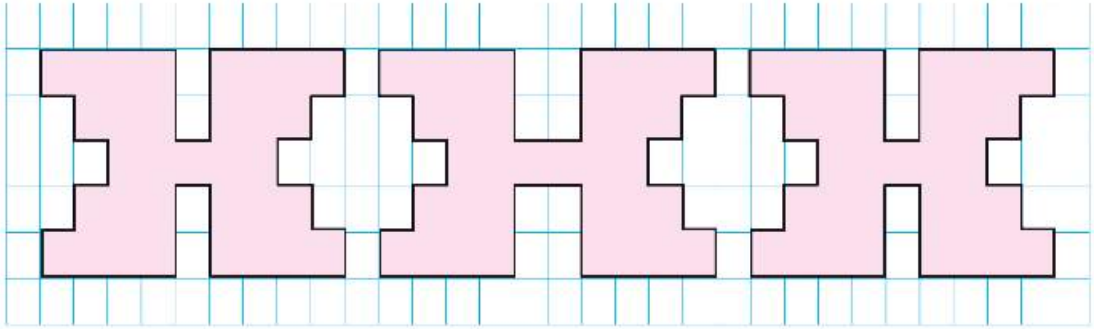
الحل :

$$(1) \text{ و (أ ح د) = } 180^\circ - (75^\circ + 130^\circ + 50^\circ) - 360^\circ = 105^\circ$$

(2) م ح . م ح يقعان على استقامة واحدة.

التطابق

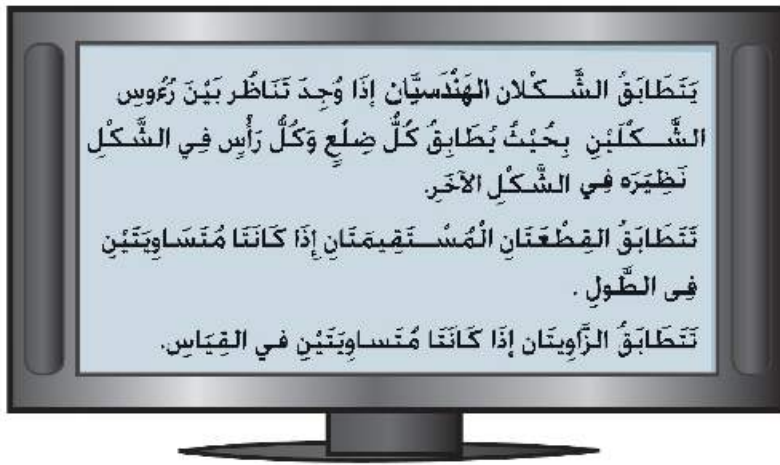
الدرس الثاني



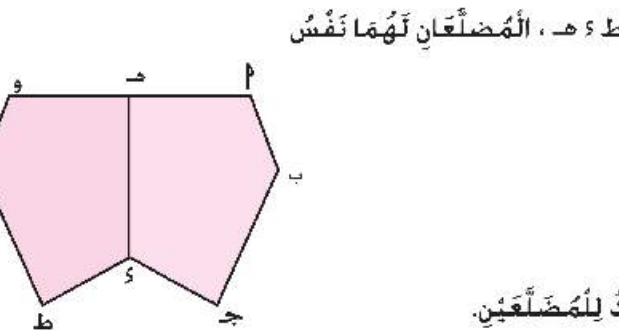
شكل (٣)

شكل (٢)

شكل (١)



رُسِمَ الشَّكْلُ (١) عَلَى وَرَقٍ شَفَافٍ
وَحَاوَلَ تَطْبِيقَهُ عَلَى الشَّكْلِ (٢).
وَالشَّكْلُ (٣) ثُمَّ أَكْمِلُ:
الشَّكْلُ (٠٠٠) وَالشَّكْلُ (٠٠٠)
مُتَّطَابِقَانِ أَمَا الشَّكْلُ (٠٠٠)
وَالشَّكْلُ (٠٠٠) غَيْرُ مُتَّطَابِقَيْنِ.



المُضَلَعُ P ب ج د هـ يُطَابِقُ المَضَلَعُ و ز ط ء هـ، المُضَلَعَانِ لهُمَا نَفْسُ
التَّرْتِيبِ عِنْدَ كِتَابَةِ رُؤُوسِهِمَا المُتَّطَابِقَةِ:
أَكْمِلُ:

$$P = ب \dots \dots \dots , \dots \dots \dots = س هـ$$

$$ب ج د = \dots \dots \dots , \dots \dots \dots = P هـ$$

ج د س = \dots \dots \dots. لَاحِظْ أَنَّ س هـ ضِلْعٌ مُشْتَرِكٌ لِلْمُضَلَعَيْنِ.

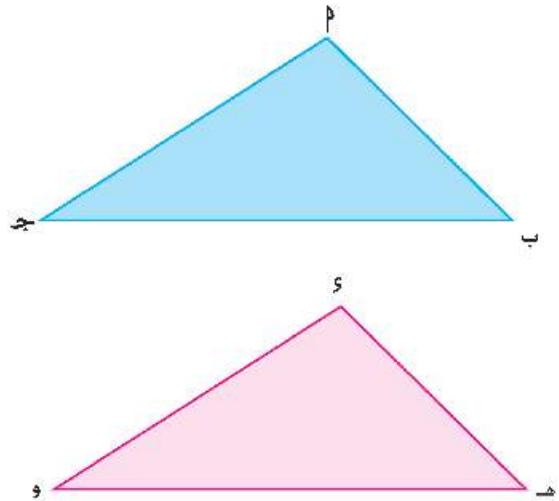
$$\angle (P \Delta) = \angle (ب \Delta) \dots \dots \dots , \angle (ب ج د \Delta) = \angle (س هـ \Delta) \dots \dots \dots$$

$$\angle (ب \Delta) = \angle (ب \Delta) \dots \dots \dots , \angle (ب ج د \Delta) = \angle (س هـ \Delta) \dots \dots \dots$$

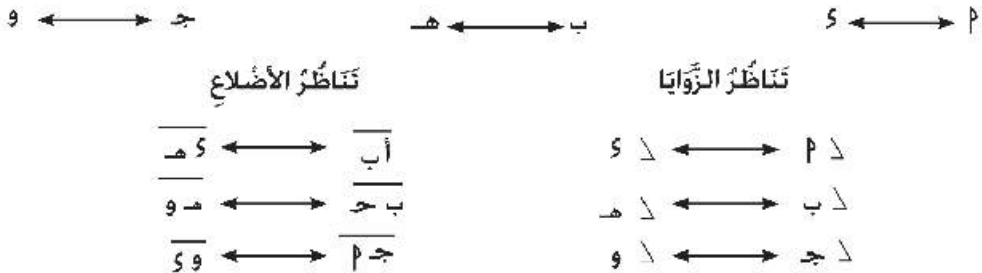
$$\angle (ب ج د \Delta) = \angle (ب ج د \Delta) \dots \dots \dots$$

تَطَابُقُ الْمَثَلَّاتِ

تَعْلَمُ أَنَّ لِأَيِّ مَثَلَّتٍ ثَلَاثَةَ أَضْلَاعٍ وَثَلَاثَ زَوَائِيَا، وَهِيَ تُعْرَفُ بِالْعُنْصُرِ السَّيِّئِ لِلْمَثَلَّتِ.



انْقُلْ عَلَى وَرَقٍ شَفَافٍ الْمَثَلَّتِ ا ب ج وَضَعُهُ عَلَى الْمَثَلَّتِ هـ و س وَسَتَجِدُ لِكُلِّ عُنْصُرٍ فِي $\triangle ا ب ج$ عُنْصُرًا يُنَاطِرُهُ فِي $\triangle هـ و س$ وَعَبَّرَ عَنْ ذَلِكَ كَمَا يَلِي:



يُسْتَخْدَمُ الرَّمْزُ \equiv لِلدَّلَالَةِ عَلَى عَمَلِيَّةِ التَّطَابُقِ وَيُقْرَأُ «يُطَابِقُ» أَي أَنَّ $\triangle ا ب ج \equiv \triangle هـ و س$ وَيُقْرَأُ الْمَثَلَّتُ ا ب ج يُطَابِقُ الْمَثَلَّتُ هـ و س

يُمْكِنُ كِتَابَةُ الْمَثَلَّتَيْنِ بِتَفْصِيلِ التَّنَاطُرِ بِسِتِّ طَرِيقٍ:

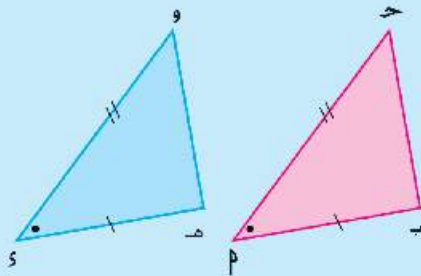
$\triangle ا ب ج \equiv \triangle هـ و س$
 $\triangle ا ج ب \equiv \triangle هـ و س$
 \vdots

عِنْدَ كِتَابَةِ الْمَثَلَّتَيْنِ الْمُتَطَابِقَيْنِ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ لِهَاتِمَا نَفْسُ التَّرْتِيبِ فِي كِتَابَةِ زَعُوسِهِمَا الْمُنَاطِرَةِ

تَطَابُقُ مَثَلَّتَيْنِ

لإثبات تطابق مثلثين فإنه ليس من الضروري إثبات تطابق العناصر الستة من أحدها مع نظائرها من المثلث الآخر بل يكفي إثبات تطابق ثلاثة عناصر في أحدهما مع نظائرها في المثلث الآخر. أحدها ضلع على الأقل وبالتالي تكون العناصر الثلاثة الأخرى في أحدهما مطابقة لنظائرها في المثلث الآخر.

نشاط (1) :

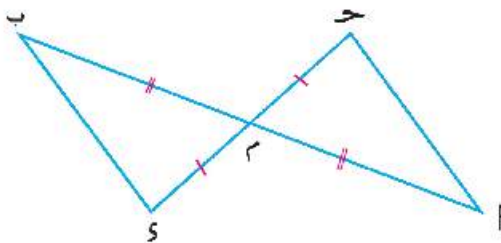


- ارسم المثلث \triangle ب ج ه . المثلث \triangle م و اللذين فيهما:
 \angle (\triangle م و ه) = \angle (\triangle ب ج ه) ، \angle ب = \angle ه ، \angle ج = \angle و
 قس: $\overline{ب ج}$ ، $\overline{ه و}$ ، \angle م ج و . ماذا تلاحظ؟

- كرر العمل السابق بتغيير طولى الضلعين وقياس الزاوية المحصورة بينهما.
 حرك المثلث \triangle م و وتحقق أنه ينطبق على المثلث \triangle ب ج ه
 هل هذا يكفي لأن يكون المثلث \triangle ب ج ه \equiv المثلث \triangle م و ؟
- الحالة الأولى :

يتطابق المثلثان إذا تطابق ضلعان والزاوية المحصورة بينهما في أحد المثلثين مع نظائرها في المثلث الآخر.

مثال



في الشكل المقابل :

$$\angle$$
 (\triangle ب ج ه) = \angle (\triangle م ج و) ،

$$\angle$$
 ب = \angle م ، \angle ج = \angle و

هل \triangle ب ج ه \equiv \triangle م ج و ؟ ولماذا؟

الحل :

من الشكل: \angle ب = \angle م ، \angle ج = \angle و

، \angle (\triangle م ج ه) = \angle (\triangle ب ج و) بالتقابل بالرأس

فيكون: \triangle م ج ه \equiv \triangle ب ج و ؟ (تطابق ضلعان والزاوية المحصورة)

نشاط (٢) :

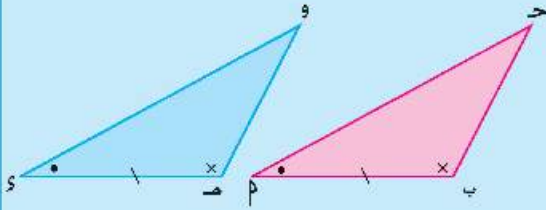
• ارسم المثلث P ب ج ، المثلث S ه و اللذين فيهما :

$$P = 60^\circ , \angle B = 40^\circ , \angle C = 80^\circ$$

$$S = 60^\circ , \angle H = 40^\circ , \angle W = 80^\circ$$

قيس: \overline{P} ج ب ، \overline{S} ه و ، \overline{P} ج ب و \overline{S} ه و

Δ ه و . ماذا تلاحظ ؟



• كَرِّرِ الْعَمَلَ السَّابِقَ بِتَغْيِيرِ قِيَاسِي الزَّاوِيَتَيْنِ وَالضَّلْعِ الْمُرْسُومِ بَيْنَ رَأْسَيْهِمَا.

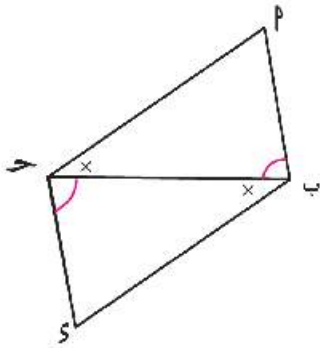
حَرِّكِ الْمُثَلَّثَ S ه و وَتَحَقَّقِي أَنَّهُ يَنْطَبِقُ عَلَى الْمُثَلَّثِ P ب ج

هَلْ هَذَا يَكْفِي لَأَنْ يَكُونَ الْمُثَلَّثُ P ب ج \equiv الْمُثَلَّثَ S ه و ؟

• الحالة الثانية :

ينتطبق المثلثان إذا تطابق زاويتان والضلع المرسوم بين رأسيهما في أحد المثلثين مع نظائرها في المثلث الآخر.

تدريب



في الشكل المقابل :

أكمل :

$$\Delta P B ج \equiv \dots\dots\dots$$

(ولماذا؟)

ومن نتائج التطابق :

$$\angle P = \angle \dots\dots\dots$$

$$PB = \dots\dots\dots$$

$$S B = \dots\dots\dots$$

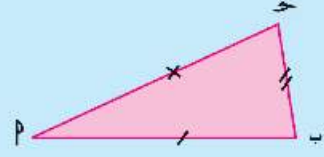
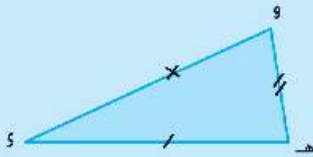
نشاط (٣) :

• ارسم المثلث $\triangle P$ ب ج ، المثلث $\triangle ه و$ اللذين فيهما:

$$P = ب ، ه = و ، ج = ج ، ب ج = ه و$$

قسن: $\triangle P$ ، $\triangle ه$ ، $\triangle ب$ ، $\triangle ج$ ، $\triangle و$

ماذا تلاحظ؟



• كَرِّرِ الْعَمَلِ السَّابِقَ بِتَغْيِيرِ طُولِ كُلِّ ضَلْعٍ مِنْ أَضْلَاعِ أَحَدِ الْمُثَلَّثِينَ.

حَرِّكِ الْمُثَلَّثَ $\triangle ه و$ وَتَحَقَّقِي أَنَّهُ يَنْطَبِقُ عَلَى الْمُثَلَّثِ $\triangle ب ج$

هَلْ هَذَا يَكْفِي لِأَن يَكُونَ الْمُثَلَّثُ $\triangle ب ج$ \equiv الْمُثَلَّثَ $\triangle ه و$ ؟

• الحالة الثالثة :

يتطابق المثلثان إذا تطابق كل ضلع في أحد المثلثين مع نظائرها في المثلث الآخر.

مثال

في الشكل المقابل :

$$P = ب ، ج = ج ، س = و$$

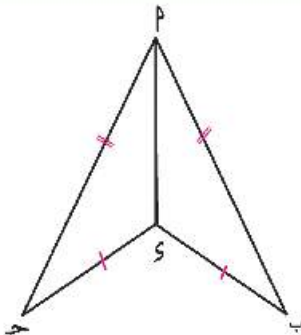
تحقق من أن: $\triangle س P$ ينصف $\triangle ب ج$

الحل :

$$\triangle س P \equiv \triangle ب ج ؟ \quad (\text{تطابق الأضلاع})$$

فيكون: $\triangle س P \equiv \triangle ب ج$ (من نتائج التطابق)

أي أن: $\triangle س P$ ينصف $\triangle ب ج$



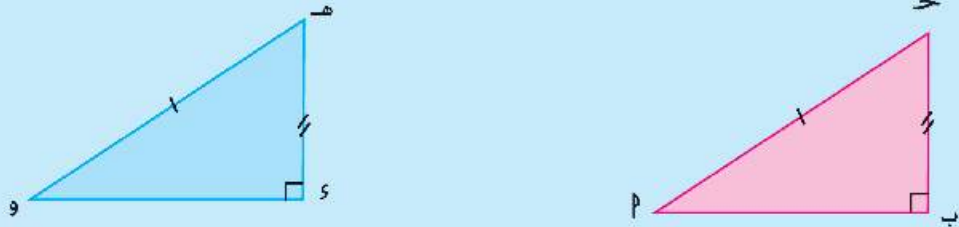
(من نتائج التطابق)

نشاط (٤) :

• ارسم المثلث $\triangle ب ج هـ$ القائم الزاوية في $ب$ ، المثلث $\triangle س هـ و$ حيث $\angle س = \angle ب$ و

$$وهـ = ج هـ ، ج هـ = س هـ ، ب ج = س و$$

قَسِّن: $\triangle ب ج هـ$ ، $\triangle س هـ و$ ، $\triangle ب ج هـ$ و $\triangle س هـ و$ ، ماذا تلاحظ؟



• كَرِّرِ الْعَمَلِ السَّابِقِ بِتَغْيِيرِ طُولَي وَتَرٍ وَأَحَدِ ضَلْعَيِ الزَّائِغَةِ الْقَائِمَةِ فِي أَحَدِ الْمُثَلَّثَيْنِ.

حَرِّكِ الْمُثَلَّثَ $\triangle س هـ و$ وَتَحَقَّقْ أَنَّهُ يَنْطَبِقُ عَلَى الْمُثَلَّثِ $\triangle ب ج هـ$

هَلْ هَذَا يَكْفِي لَأَنْ يَكُونَ الْمُثَلَّثُ $\triangle ب ج هـ$ = الْمُثَلَّثُ $\triangle س هـ و$ ؟

• الحالة الرابعة :

يتطابق المثلثان القائما الزاوية إذا تطابق وتر وأحد ضلعي القائمة في أحد المثلثين مع نظائرها في المثلث الآخر.

مثال

في الشكل المقابل :

ادرس حالة التطابق ثم استنتج :

$$\triangle ب ج هـ = \triangle س هـ و \text{ طول } \overline{ب ج} = \overline{س و}$$

الحل :

$$\triangle ب ج هـ \equiv \triangle س هـ و \text{ (تطابق وتر وضلع في مثلثين قائما الزاوية)}$$

$$\angle س = \angle ب = ٥٦^\circ \text{ (من نتائج التطابق)}$$

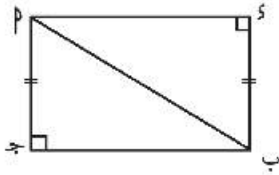
$$س هـ = ب ج = ٥ سم$$

تدريب :

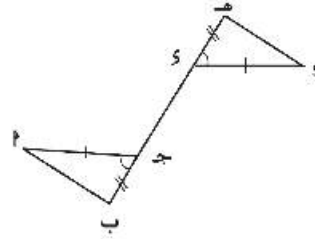
في الأشكال التالية :

العلامات المتشابهة تدل على تطابق العناصر المبينة عليها هذه العلامات.

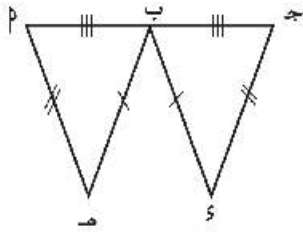
اذكر أزواج المثلثات المتطابقة . وأزواج المثلثات غير المتطابقة (مع ذكر السبب) :



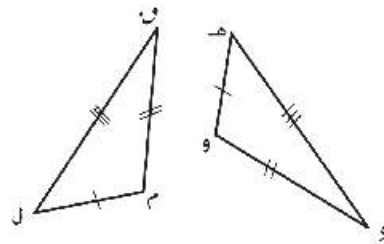
(٢)



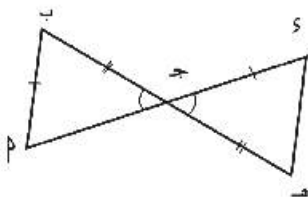
(١)



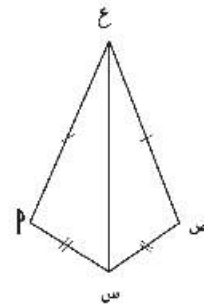
(٤)



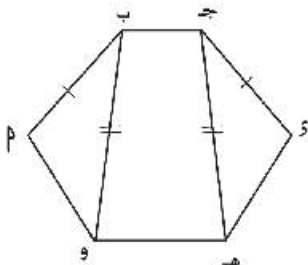
(٣)



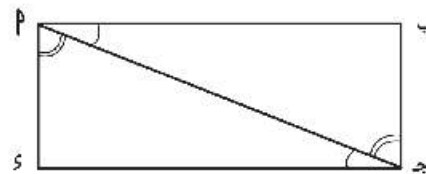
(٦)



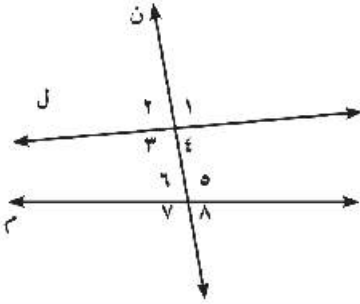
(٥)



(٨)

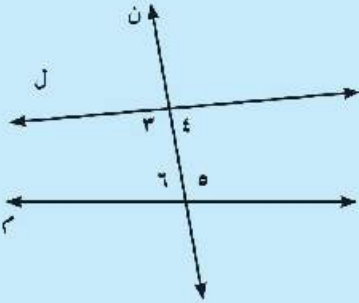


(٧)



أرْسَمُ مُسْتَقِيمَيْنِ «ل» . «م» ثُمَّ أَرْسَمُ مُسْتَقِيمًا ثَالِثًا «ن» قَاطِعًا لَهُمَا. كَمَا بِالشَّكْلِ:
- يَنْتُجُ مِنْ ذَلِكَ ثَمَانِيَةَ زَوَايَا مُخْتَلِفَةٍ يُمْكِنُ تَصْنِيفُهَا إِلَى عِدَّةِ أَزْوَاجٍ مِنَ الزَّوَايَا وَهِيَ (مُتَبَادِلَةٌ - مُتَنَظِّرَةٌ - دَاخِلَةٌ).

أنشطة :



١ أكمل :

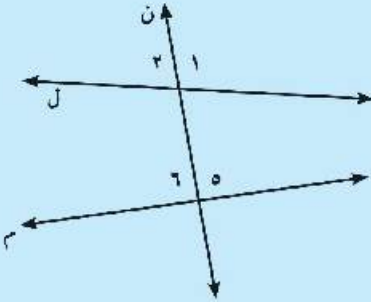
$\angle 3$ ، $\angle 5$ زاويتان مُتَبَادِلَتَانِ .
..... ، زاويتان مُتَبَادِلَتَانِ .

- وفي حالة المستقيمان ل ، م متوازيان لاحظ العلاقة بين أزواج الزوايا المتبادلة.

٢

$\angle 1$ ، $\angle 5$ زاويتان مُتَنَظِّرَتَانِ :

وبالمثل : ، زاويتان مُتَنَظِّرَتَانِ .



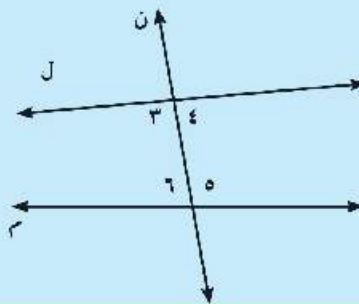
عَيِّنُ أَزْوَاجَ الزَّوَايَا الْمُتَنَظِّرَةِ الْآخَرَى

- وفي حالة المستقيمان ل ، م متوازيان لاحظ العلاقة بين أزواج الزوايا المتناظرة.

٣

$\angle 4$ ، $\angle 5$ زاويتان داخلتان وفي جهة واحدة من القاطع.

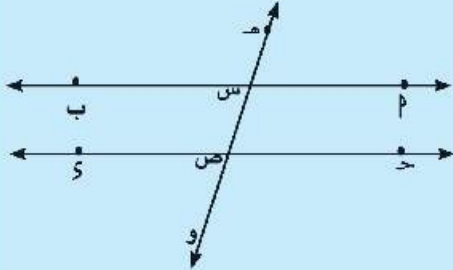
وبالمثل : ، داخلتان وفي جهة واحدة من القاطع.



- وفي حالة المستقيمان ل ، م متوازيان لاحظ العلاقة بين مجموع أي زاويتين داخلتين وفي جهة واحدة من القاطع.

اِسْتِخْدَامُ الْأَدْوَاتِ الْهَنْدِسِيَّةِ أَوْ الْحَاسِبِ الْآلِيِّ فِي عَمَلِ الْأَنْشِطَةِ الْآتِيَةِ:

نشاط (1) :



مِنْ نَقْطَةِ حَ خَارِجَ پ ب . ارْسُمِ ح س يُوَازِي پ ب
 ارْسُمِ د و قَاطِعًا پ ب . ح د فِي س . ص عَلَى
 التَّرْتِيبِ.

- عَيْنِ قِيَاسِ زَاوِيَتَيْنِ مُتَبَادِلَتَيْنِ

- عَيْنِ قِيَاسِ زَاوِيَتَيْنِ مُتَنَاظِرَتَيْنِ

- عَيْنِ قِيَاسِ زَاوِيَتَيْنِ دَاخِلَتَيْنِ وَفِي جِهَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ الْقَاطِعِ ثُمَّ اجْمَعُهُمَا.

ارْسُمِ أَوْضَاعًا مُخْتَلِفَةً لِلْقَاطِعِ د و . (مَاذَا تَلَاخِظُ؟)

● إذا قطع مستقيم مستقيمين متوازيين فإن :

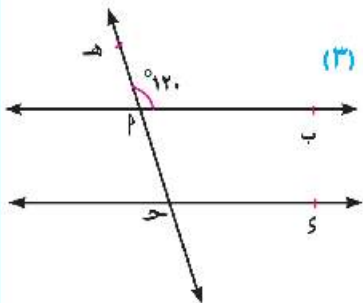
- كل زاويتين متبادلتين متساويتان في القياس.

- كل زاويتين متناظرتين متساويتان في القياس.

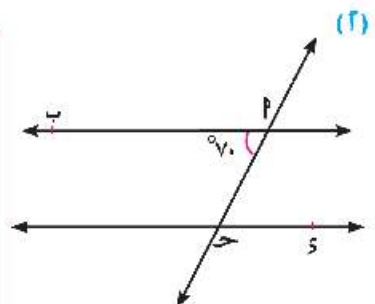
- كل زاويتين داخلتين وفي جهة واحدة من القاطع متكاملتان.

تدريب

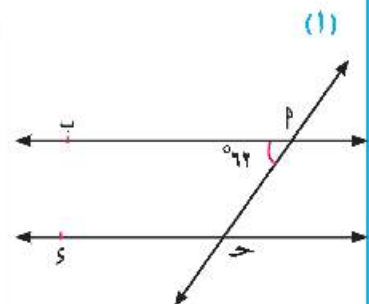
في كل من الأشكال الآتية : إذا كان $أب \parallel حد$ فأكمل :



ق (أ ح د) = ق (ب ح د) = (.....)
 °..... =

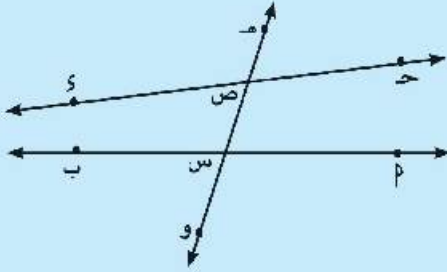


ق (أ ح د) = ق (ب ح د) = (.....)
 °..... =



ق (أ ح د) = ق (ب ح د) = °.....
 °..... =

نشاط (٢) :



[أ] ارُسِّم p ، s كَمَا بِالشَّكْلِ ثُمَّ ارُسِّم $و$ قَاطِعًا لَهُمَا فِي s ، $ص$ عَلَى القُرْبَيْبِ.

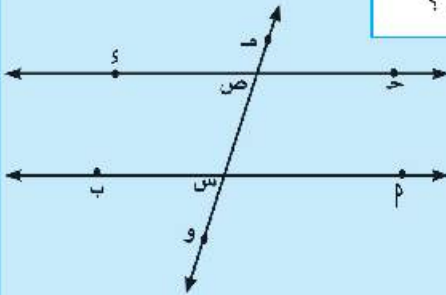
عِين فَيَاسِ الزَّاوِيَتَيْنِ المُتَبَادِلَتَيْنِ

$ح$ $ص$ $س$ ، $ب$ $س$ $ص$.

أورِّد s حَوْلِ التُّمُطَةِ $ص$ حَتَّى يَكُونَ $و(ح ص س) = و(ب س ص)$.

اخْتِبرِ تَوَازِي s مَعَ p بِرُسْمِ $ن$ يَمُرُّ بِالتُّمُطَةِ $ص$ يُوَازِي p

هَلِ $ن$ يَنْطَبِقُ عَلَى s ؟



عِين مَرَّةً أُخْرَى قِيَاسِ الزَّاوِيَتَيْنِ المُتَبَادِلَتَيْنِ

$ح$ $ص$ $س$ ، $ب$ $س$ $ص$.

[ب] كَرِّرِ العَمَلَ السَّابِقَ فِي [أ] بِالنَّسْبَةِ إِلَى:

(١) الزَّاوِيَتَيْنِ المُتَنَاظِرَتَيْنِ.

(٢) الزَّاوِيَتَيْنِ الدَّاخِلَتَيْنِ المُرْسُومَتَيْنِ فِي جِهَةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ القَاطِعِ

(ماذا تلاحظ ؟)

● يتوازي المتستقيمان إذا قطعهما مستقيم ثالث وحدثت إحدى الحالات الآتية:

- زاويتان متبادلتان متساويتان في القياس.

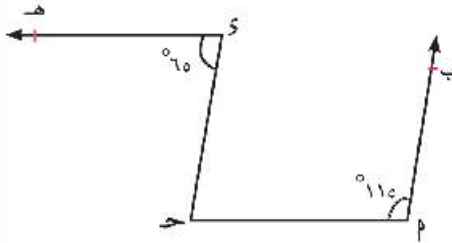
- زاويتان متناظرتان متساويتان في القياس.

- زاويتان داخلتان وفي جهة واحدة من القاطع متكاملتان.

مثال

في الشكل المقابل :

إذا كان $\overrightarrow{PB} \parallel \overrightarrow{CS}$ فهل $\overrightarrow{PC} \parallel \overrightarrow{SH}$ ، ولماذا ؟



الحل

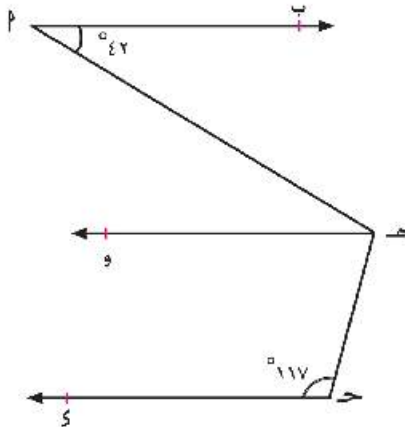
في $\triangle C$: $\angle C = 180^\circ - 115^\circ = 65^\circ$ لأن

أي أن : في $\triangle C$ = في $\triangle S$ = 65°

فيكون : $\overrightarrow{PC} \parallel \overrightarrow{SH}$

تدريب

في الشكل المقابل :



$\overrightarrow{PM} \parallel \overrightarrow{HS}$ ، $\overrightarrow{MH} \parallel \overrightarrow{PS}$

في $\triangle M$: $\angle M = 42^\circ$ ، في $\triangle H$: $\angle H = 117^\circ$

عين في $\triangle H$

الحل :

في $\triangle H$: $\angle H + \angle M + \angle S = 180^\circ$ (.....)

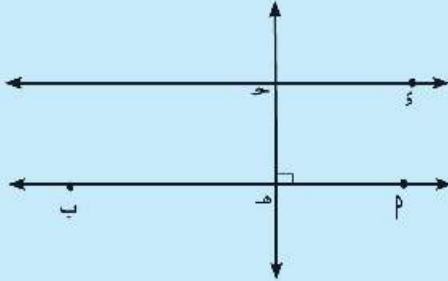
$$117^\circ + 42^\circ + \dots = 180^\circ$$

$$\dots = 21^\circ$$

لأن

نشاط (٣) :

من نُقْطَةٍ حـ حَارِجٍ P ب اُرْسَمَ حـ s يُوَازِي P ب وَاُرْسَمَ أَيضًا مُسْتَقِيمًا يَمُرُّ بِالنُّقْطَةِ حـ عَمُودِيًّا عَلَى P ب وَيَقْطَعُهُ فِي هـ كَمَا بِالشُّكْلِ التَّالِي.



أَوْجِدْ قِيَاسَ \angle حـ هـ

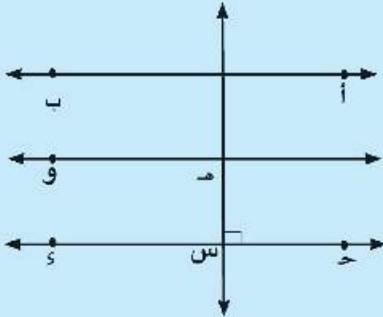
اسْتَنْجِحِ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ حـ s ، حـ هـ

ارْسُمْ أَوْضَاعًا مُخْتَلِفَةً لِأَيِّ مِنْ حـ هـ أَوْ حـ s .

(مَاذَا تَلَاخِظُ؟)

- المستقيم العمودي على أحد مستقيمين متوازيين في المستوى يكون عموديًا على الآخر.
- إذا كان كل من مستقيمين عمودي على ثالثًا في المستوى كان المستقيمان متوازيين.

نشاط (٤) :



ارْسُمْ P ب يُوَازِي حـ s ثُمَّ ارْسُمْ هـ و يُوَازِي P ب . ارْسُمْ هـ س عَمُودِيًّا عَلَى حـ s وَيَقْطَعُهُ فِي س.

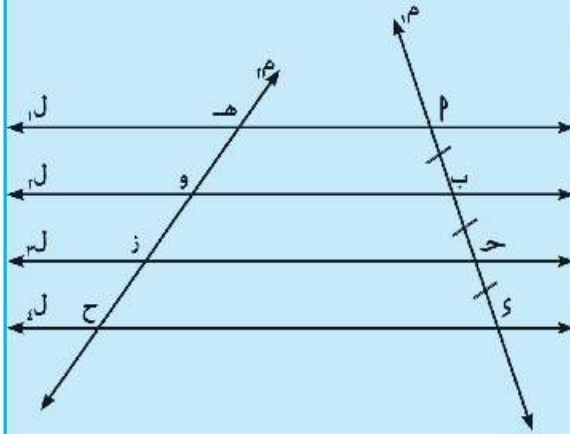
أَوْجِدْ قِيَاسَ \angle و هـ س

هَلِ هـ و يُوَازِي حـ s ؟ اذْكُرِ السَّبَبَ.

ارْسُمْ أَوْضَاعًا مُخْتَلِفَةً لِأَيِّ مِنْ هـ س أَوْ حـ s . (مَاذَا تَلَاخِظُ؟)

إذا وازى مستقيمان مستقيماً ثالثاً كان هذان المستقيمان متوازيين.

نشاط (٥) :



ارسم عدة مستقيمت متوازية ل١، ل٢، ل٣، ل٤ .
ثم ارسم المستقيم م١ قاطعاً لها في ب، ج، د، ح، س،
بحيث $١٣ = ب = ج = د = ح = س$

ارسم المستقيم م٢ قاطعاً آخر
لهذه المستقيمت المتوازية ويقطعها

في ه، و، ز، ح

هل $ه = و = ز = ح$ ؟

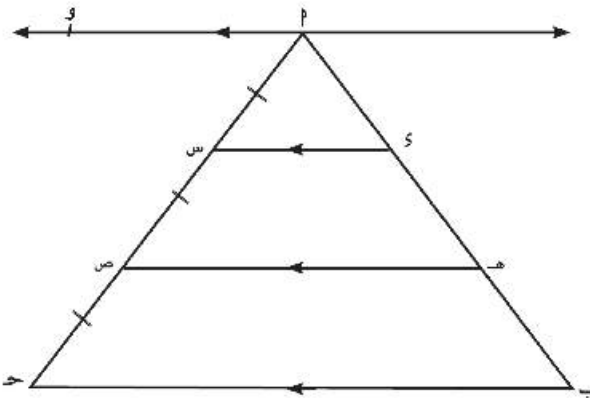
ارسم أوضاعاً مختلفة للقاطع م٢

ماذا تلاحظ ؟

● إذا قطع مستقيم عدة مستقيمت متوازية . وكانت أجزاء القاطع المحصورة بين هذه المستقيمت المتوازية متساوية في الطول . فإن الأجزاء المحصورة بينها لأي قاطع آخر تكون متساوية في الطول.

تدريب

في الشكل المقابل :



$١٣ \parallel م١ \parallel م٢ \parallel ج-ب$.

$١٣ = س = ص = م$. $١٢ = ب = ح$ سم

فأوجد طول ب-ه

الحل :

$١٣ \parallel م١ \parallel م٢ \parallel ج-ب$.

$١٣ = س = ص = م$.

فيكون : $١٣ = س = م = ه = ب$

أي أن : $ب-ه = \frac{١}{٣} ب = ٤$ سم

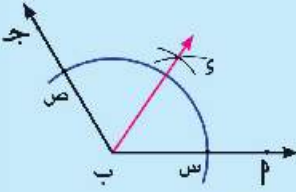
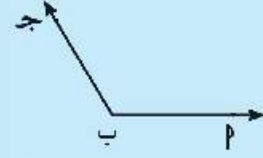
أنشطة :

١ إِنشَاءُ مَنصَفٍ لِرَاوِيَةٍ مَعْلُومَةٍ :

المُعْطَيَاتُ: Δ ب ج زاوية معلومة

المطلوب: رَسْمُ مَنصَفٍ Δ ب ج «بِاسْتِخْدَامِ الْفُرْجَارِ»

خُطُوبَاتِ الْعَمَلِ:



ب د منصف Δ ب ج

١ نَرْكُزُ بِيَسِّنَ الْفُرْجَارِ عِنْدَ رَأْسِ الزَّاوِيَةِ ب وَبِقَنَاحَةٍ مُنَاسِبَةٍ نَرْسُمُ

قَوْسًا يَقْطَعُ ب \leftarrow فِي س ، ب ج فِي ص

٢ نَرْكُزُ بِيَسِّنَ الْفُرْجَارِ عِنْدَ كُلِّ مِنْ س ، ص وَبِنَفْيِيسِ الْقَنَاحَةِ أَوْ قَنَاحَةٍ

مُنَاسِبَةٍ نَرْسُمُ قَوْسَيْنِ يَتَقَاطِعَانِ فِي د

٣ نَرْسُمُ ب د \leftarrow فَيَكُونُ هُوَ مَنصَفَ Δ ب ج

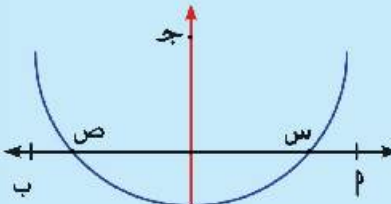
أَكْمَلُ: ب د \leftarrow هُوَ تَمَاطِلٌ لِلزَّاوِيَةِ Δ ب ج

٢ إِنشَاءُ عَمُودٍ عَلَى مُسْتَقِيمٍ مَارٌّ بِنُقْطَةٍ لَا تَنْتَهِي إِلَى الْمُسْتَقِيمِ :

المُعْطَيَاتُ: \overleftrightarrow{AB} مُسْتَقِيمٌ مَعْلُومٌ ، ج \notin \overleftrightarrow{AB}

المطلوب: رَسْمُ مُسْتَقِيمٍ ج ه عَمُودِيٍّ عَلَى \overleftrightarrow{AB}

خُطُوبَاتِ الْعَمَلِ:



١ نَرْكُزُ بِيَسِّنَ الْفُرْجَارِ عِنْدَ النُّقْطَةِ ج وَبِقَنَاحَةٍ مُنَاسِبَةٍ نَرْسُمُ

قَوْسًا مِنْ دَائِرَةٍ يَقْطَعُ \overleftrightarrow{AB} فِي نَقْطَتَيْ س ، ص.

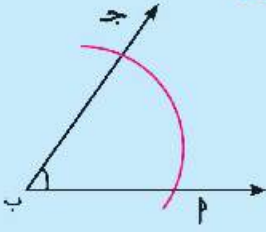
٢ نَرْكُزُ بِيَسِّنَ الْفُرْجَارِ عِنْدَ كُلِّ مِنْ س ، ص وَبِقَنَاحَةٍ مُنَاسِبَةٍ أَكْبَرُ مِنْ

نِصْفِ طُولِ س ص نَرْسُمُ قَوْسَيْنِ مِنْ دَائِرَةٍ يَتَقَاطِعَانِ فِي هـ

٣ نَرْسُمُ ج ه \leftarrow فَيَكُونُ ج ه عَمُودِيًّا عَلَى \overleftrightarrow{AB}

أَكْمَلُ: ج ه \leftarrow هُوَ تَمَاطِلٌ لِلْقِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ س ص

٣ إنْشَاءُ زَاوِيَةٍ مُطَابِقَةٍ (مَسَاوِيَةٍ فِي الْقِيَاسِ) لَزَاوِيَةٍ مَعْلُومَةٍ

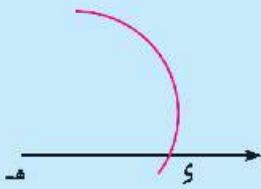


الْمُعْطَيَاتُ: \angle ب ج زاوية معلومة

الْمَطْلُوبُ: رَسْمُ \angle هـ و بحيث \angle هـ و = \angle ب ج
«بدون استخدام المنقلة»

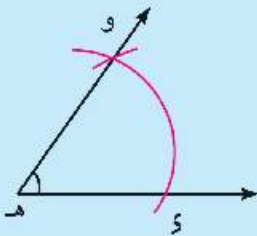
خُطُواتِ الْعَمَلِ:

١ نرسم شعاعاً بدايته هـ ليمثل احدى ضلعي الزاوية المراد رسمها.



٢ نركز بسن الفرجار عند ب ونرسم قوساً من دائرة يقطع الشعاعين ب م . ب ج عند م . ج على الترتيب وبنفس الفتحة نركز بسن الفرجار عند هـ . ونرسم قوساً من دائرة يقطع الشعاع عند س

٣ نركز بسن الفرجار عند م ثم نفتح الفرجار فتحة تساوي م ج . ثم نركز بسن الفرجار عند س وبنفس الفتحة السابقة نرسم قوساً يقطع القوس الأول في و



٤ نرسم هـ و فتكون \angle هـ و \equiv \angle ب ج
(حيث الرمز \equiv يقرأ تطابق)

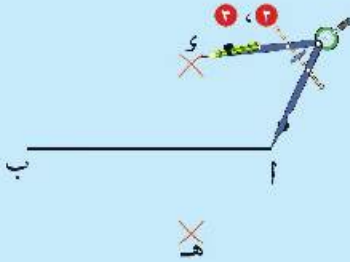
٤ تنصيفاً قطعة مستقيمة

المُعْطَايَات: \overline{AB} قطعة مستقيمة معلومة
المَطْلُوبُ: تنصيف \overline{AB}

خُطُوات العَمَل:

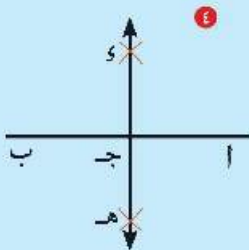


١ نرسم القطعة المستقيمة \overline{AB}



٢ نركز بسنُّ الفرجار عند النقطة A ،
ونفتح الفرجار فتحة مناسبة أكبر من
نصف طول \overline{AB} تقريباً ثم نرسم
قوسين من دائرة في جهتين مختلفتين
من A .

٣ نركز بسنُّ الفرجار عند B وبنفس الفتحة
السابقة نرسم قوسين من دائرة في
جهتي A يتقاطعان مع القوسين
السابقين في نقطتي D ، E .



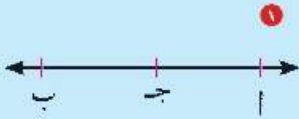
٤ نرسم \overleftrightarrow{CD} فيقطع \overline{AB} في D
فتكون نقطة D منتصف \overline{AB}

٥ إنشاء عمودٍ على مستقيمٍ ما بِنقطةٍ تنتمي إلى المستقيم

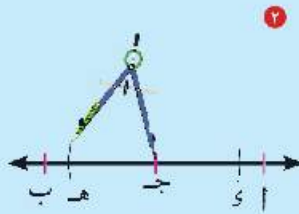
المُعْطَيَات: \overleftrightarrow{AB} مستقيم معلوم، ج $\in \overleftrightarrow{AB}$
المَطْلُوبُ: رسم عمودٍ على \overleftrightarrow{AB} من نقطة ج.

خُطُواتِ العَمَلِ:

١ نرسم \overleftrightarrow{AB} ، ونحدد النقطة ج $\in \overleftrightarrow{AB}$



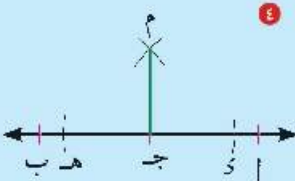
٢ نركز بسنَّ الفرجار عند ج وبفتحة مناسبة نرسم قوسين من دائرة في جهتين مختلفتين من النقطة ج يقطعان \overleftrightarrow{AB} في النقطتين ك، هـ



٣ نركز بسنَّ الفرجار عند كل من ك، هـ وبفتحة مناسبة أكبر من طول ج ك نرسم قوسين في تقاطع القوسان في نقطة م.



٤ نرسم م ج فيكون م ج \perp \overleftrightarrow{AB}



تدرب

ارسم المثلث أ ب ج حاد الزوايا ومختلف الأضلاع، ارسم محور تماثل لكل ضلع من أضلاعه " لاتمح الأقسام " هل محاور التماثل تتقاطع في نقطة واحدة.

ناقش

- أ إذا كان د هـ و مثلثاً منفرج الزاوية في هـ أين تتقاطع محاور تماثل أضلاعه؟
- ب إذا كان س ص ع مثلثاً قائم الزاوية في ص أين تتقاطع محاور تماثل أضلاعه؟
- ج قس أطوال القطع المستقيمة الواصلة بين نقطة تقاطع محاور التماثل ورؤوس المثلث في كل حالة ماذا تلاحظ؟

يستخدم الفرجار ذو السنين لقياس البعد بين نقطتين.

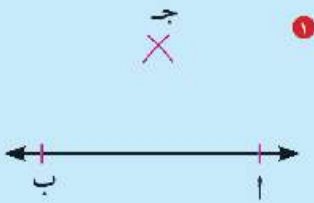
٦ رسم مستقيم من نقطة معلومة موازٍ لمستقيم معلوم

المُعْطَيَات: مستقيم أ ب معلوم، ج هـ أ ب

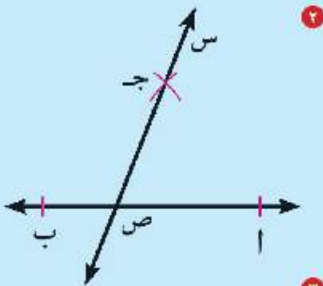
المَطْلُوبُ: رسم مستقيم من نقطة ج يوازي أ ب

خُطُواتِ العَمَلِ:

١ نرسم المستقيم أ ب ، ج هـ أ ب



٢ نرسم المستقيم س ص يمر بالنقطة ج ويقطع أ ب في ص

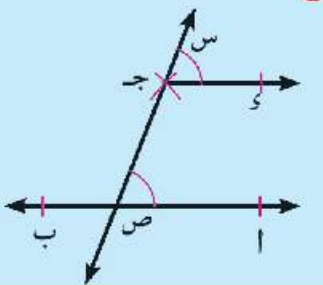


٣ نرسم عند ج الزاوية س ج د في وضع تناظر

مع \triangle أ ص س بحيث يكون

\triangle س ج د \equiv \triangle س ص أ كما في النشاط السابق

فيكون ج د // أ ب



الأنشطة والتدريبات



الوحدة الأولى : الأعداد النسبية

مجموعة الأعداد النسبية

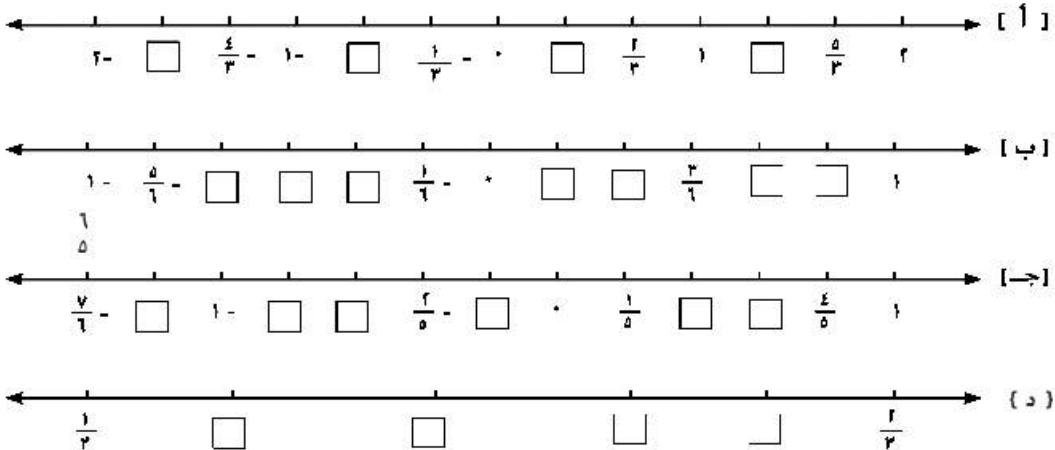
الدرس الأول

تمرين (١-١)

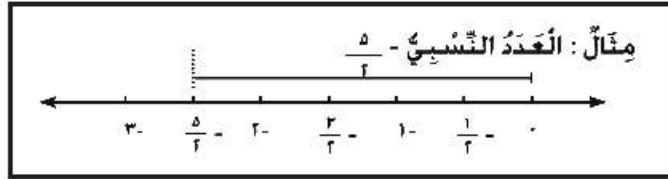
١ استخدام خط الأعداد في كتابة العدد المقابل للعدد النسبي المكتوب في الجدول :

$\frac{7}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{7}{2}$
$\frac{6}{2}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{2}$			
										$\frac{1}{2}$		

٢ أكمل الأعداد النسبية على خط الأعداد :



٣ اسْتَحْدِمِ السَّهْمَ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ الْآتِيَةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ :



- [أ] $\frac{1}{3}$ [ب] $\frac{1}{2}$ [جـ] $\frac{4}{5}$
 [د] $3\frac{1}{2}$ [هـ] $1\frac{1}{5}$

٤ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ :

- [أ] [] العدد $\frac{1}{3}$ ، عدد طبيعي.
 [ب] [] العدد $-\frac{1}{3}$ ، عدد صحيح.
 [جـ] [] العدد $12\frac{5}{7}$ ، عدد نسبي.
 [د] [] العدد ١,٥ ، عدد نسبي.
 [هـ] [] الضفر ليس عددًا نسبيًا موجبًا وليس عددًا نسبيًا سالبًا.
 [و] [] الضفر هو عنصر من عناصر مجموعة أعداد العد.

٥ [أ] [] إِمَّاذَا يُكْتَبُ فِي تَعْرِيفِ الْعَدَدِ النَّسْبِيِّ $\frac{p}{q}$ أَنْ $b \neq \text{صفر}$ ؟

[ب] [] أَيُّ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ $\frac{7}{10}$ ، $\frac{7}{15}$ يُكْتَبُ عَلَى صُورَةٍ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ مُنْتَوٍ ؟

[جـ] [] اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّسْبِيَّةَ الْآتِيَةَ عَلَى صُورَةٍ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ : (١) $\frac{1}{11}$ [أ] $3\frac{1}{10}$ - [ب] $-\frac{1}{10}$

[د] [] أَوْجِدْ : | $-\frac{1}{3}$ | ، | $3\frac{1}{2}$ | ، | $\frac{5}{8}$ | ، | $0,٣٧$ | ، | $0,٢$ | ، | $0,١$ | ، | $-\frac{1}{3}$ |

٦ اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ عَلَى الصُّورَةِ $\frac{p}{q}$:

- [أ] [] ٠,٤ [جـ] [] ٣٠٪ [هـ] [] $8\frac{1}{3}$
 [ب] [] ٠,٧٥ [د] [] صفر [و] [] ٠,٠١

٧ اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ عَلَى صُورَةٍ أَعْدَادٍ عَشْرِيَّةٍ ، نَسْبِيٍّ وَمُنْتَوٍ :

- [أ] [] $\frac{1}{4}$ [جـ] [] $7\frac{2}{11}$
 [ب] [] $2\frac{1}{2}$ [د] [] $\frac{3}{20}$

الدَّرْسُ الثَّانِي

مُقَارَنَةُ وَتَرْتِيبُ الأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

تمرين (١-٢)

١ ضع العلامَةَ المُتَّاسِبَةَ (<، =، >) :

- [أ] - $\frac{1}{1}$ صفر
 [ب] - $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4}$
 [ج] - $4 \frac{1}{1}$ ٥-
 [د] - $4 \frac{1}{1}$ ٥
- [هـ] - عَدَدٌ نِسْبِيٌّ مُوجِبٌ صفر
 [و] - عَدَدٌ نِسْبِيٌّ سَالِبٌ صفر
 [ز] - $1 \frac{3}{1}$ $\frac{1}{1}$
 [ح] - $1 \frac{15}{1}$ $7 \frac{1}{1}$

٢ مَثِّلْ مَجْمُوعَاتِ الأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ الآتِيَةِ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ ثُمَّ اكْتُبْ عَنَّا صَرَفَهَا فِي تَرْتِيبٍ نَصَاعِدِيٍّ:

- [أ] { ٣، ٢، ١، ٠ }
 [ب] { $2 \frac{1}{1}$ ، صفر، $1 \frac{1}{1}$ }
 [ج] { $1 \frac{1}{4}$ ، $1 \frac{1}{4}$ ، ١ }
 [د] { ٣، ٥، ٥، ٤، ٦، ٥ }

٣ أَيُّهُمَا أَكْبَرُ (وَصِّحْ إِجَابَتَكَ)

- [أ] $2 \frac{1}{1}$ أم $2 \frac{1}{1}$ ؟
 [ب] $2 \frac{1}{1}$ أم $2 \frac{1}{1}$ ؟
 [ج] - $2 \frac{1}{1}$ أم $2 \frac{1}{1}$ ؟
 [د] - $2 \frac{1}{1}$ أم $2 \frac{1}{1}$ ؟

٤ اكْتُبْ عَدَدًا نِسْبِيًّا مُنَاسِبًا فِي لِكُلِّ مِمَّا يَلِي :

- [أ] $2 \frac{1}{1}$ < $2 \frac{1}{1}$
 [ب] - $2 \frac{1}{1}$ < $2 \frac{1}{1}$
 [ج] - $2 \frac{1}{1}$ < $2 \frac{1}{1}$
 [د] - $2 \frac{1}{1}$ < $2 \frac{1}{1}$

٥ اكْتُبِ العَدَدَ النَّسْبِيَّ الَّذِي يُسَاوِي $\frac{3}{8}$ وَمَجْمُوعَ حَدِّهِ ؟

- [أ] اكْتُبِ أَرْبَعَةَ أَعْدَادٍ نِسْبِيَّةٍ تَقَعُ بَيْنَ $\frac{3}{8}$ ، $2 \frac{1}{1}$ بِحَيْثُ يَكُونُ وَاحِدٌ مِنْهُمَا صَاحِبًا
 [ب] اكْتُبِ أَرْبَعَةَ أَعْدَادٍ نِسْبِيَّةٍ تَقَعُ بَيْنَ $\frac{5}{1}$ ، $2 \frac{1}{1}$

١ بَيِّنْ أَيْمَا مِنْ نَتَاجِ جَمْعِ الأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ الآتِيَةِ مَوْجِبٌ وَأَيُّهَا سَائِبٌ :

$$\begin{array}{ll} \text{[أ] } & \left(\frac{1}{2}\right) + \frac{3}{4} - \left(\frac{1}{2}\right) \\ \text{[ب] } & \left(\frac{3}{5}\right) + \frac{1}{5} \\ \text{[ج] } & \left(\frac{11}{4}\right) + \frac{12}{1} \\ \text{[د] } & \left(\frac{4}{3}\right) + \frac{4}{3} \\ \text{[هـ] } & \frac{3}{0} + \frac{1}{0} \\ \text{[و] } & \left(\frac{1}{10}\right) + \frac{10}{100} \end{array}$$

٢ أَحْسِبْ قِيَمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسِطِ صُورَةٍ :

$$\begin{array}{ll} \text{[أ] } & \left(\frac{1}{0}\right) + \frac{3}{10} \\ \text{[ب] } & \frac{25}{8} + \frac{1}{4} \\ \text{[ج] } & \frac{2}{11} + \frac{9}{12} \\ \text{[د] } & \left(\frac{39}{100}\right) + \frac{19}{10} \end{array}$$

٣ أَحْسِبْ قِيَمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسِطِ صُورَةٍ : هَلْ نَتَاجِ الجَمْعِ عَدَدٌ نِسْبِيٌّ ؟

$$\begin{array}{ll} \text{[أ] } & \left(5\frac{1}{1}\right) + 8\frac{2}{3} \\ \text{[ب] } & 2\frac{3}{8} + 15\frac{1}{1} \\ \text{[ج] } & 2\frac{3}{8} + \frac{1}{4} \\ \text{[د] } & \left(4\frac{1}{11}\right) + 8\frac{1}{3} \\ \text{[هـ] } & \left(9\frac{5}{8}\right) + 4 \\ \text{[و] } & 13\frac{2}{5} + 2 \end{array}$$

٤ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

$$\begin{array}{ll} \text{(أ) ناتج جمع } \frac{7}{0} + \frac{1}{0} \text{ يساوي.....} & \left[\frac{7}{0}, \frac{7}{0}, 1, 1 \right] \\ \text{(ب) } 50\% + \frac{3}{4} = \text{.....} & \left[\frac{3}{4}, \frac{5}{4}, 150\%, 75\% \right] \\ \text{(ج) } 25,0 + \frac{2}{0} = \text{.....} & \left[0,9, 0,65, \frac{3}{0}, \frac{11}{4} \right] \end{array}$$

خَوَاصُّ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ فِي مَجْمُوعَةِ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

تمرين (١-٤)

١ اكتب خاصية جمع الأعداد النسبية المستخدمة في كل مما يأتي :

$$\begin{aligned} \text{أ] } \frac{7}{2} + \frac{9}{11} &= \frac{9}{11} + \frac{7}{2} \\ \text{ب] } \left[\left(\frac{1}{1} \right) + \left(\frac{1}{3} \right) \right] + \frac{1}{4} &= \left(\frac{1}{1} \right) + \left[\left(\frac{1}{3} \right) + \left(\frac{1}{4} \right) \right] \\ \text{ج] } \frac{3}{2} &= \left(\frac{3}{2} \right) + \text{صفر} \\ \text{د] } \frac{3}{2} - &= \left(\frac{3}{2} \right) + \text{صفر} \end{aligned}$$

٢ اكتب كلاً مما يأتي :

$$\begin{aligned} \text{أ] } \frac{2}{3} + \frac{4}{5} &+ \text{صفر} \\ \text{ب] } \left(\frac{7}{11} - 1 \right) &+ \text{صفر} \\ \text{ج] } \frac{2}{3} + \left[\left(\frac{1}{2} \right) - \frac{1}{4} \right] & \\ \text{د] } \left(\frac{3}{9} + \frac{3}{1} \right) + \frac{5}{1} & \\ \text{هـ] } \left(\frac{3}{9} \right) + \left[\left(\frac{2}{9} \right) + \frac{1}{9} \right] & \end{aligned}$$

٣ اكتب المعكوس الجمعي لكل من الأعداد النسبية الآتية :

$$\begin{aligned} \text{أ] } \frac{2}{5} & \quad \text{ب] } \frac{4}{9} \\ \text{ج] صفر} & \quad \text{د] } -6 \\ \text{هـ] } 2,3 & \quad \text{و] } 4,4 \end{aligned}$$

٤ أكمل

$$\begin{aligned} \text{أ] } \left[\left(1 \frac{1}{3} \right) + \left(1 \frac{1}{3} \right) \right] + \dots &= \left(1 \frac{1}{3} \right) + \left[\left(1 \frac{1}{3} \right) + \dots \right] \\ \text{ب] } \dots + \left[\left(\frac{3}{22} \right) + \frac{3}{22} \right] &= \left(\frac{17}{22} \right) + \frac{3}{22} \end{aligned}$$

٥ استخدم خواص جمع الأعداد النسبية في تسهيل إجراء العمليات الآتية في أبسط صورة :

$$\begin{aligned} \text{أ] } \left(1 \frac{1}{4} \right) + 7 \frac{1}{4} & \\ \text{ب] } \frac{3}{4} + \frac{4}{5} + \frac{1}{3} & \\ \text{ج] } 7 \frac{2}{8} + 13 \frac{1}{8} - & \end{aligned}$$

(١) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ وَعَلامَةَ (×) أَمَامَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحيحةِ :

(أ) $(\frac{3}{4} -) + \frac{9}{11} = (\frac{3}{4} -) - \frac{9}{11}$ () [ج] صفر - $(\frac{13}{5} -) = \frac{13}{5}$ ()

(ب) $(\frac{1}{5} + \frac{3}{4} -) = \frac{1}{5} - \frac{3}{4}$ () [د] $7\frac{1}{12} + 3\frac{1}{6} -) = (7\frac{1}{12} -) - 3\frac{1}{6}$ ()

(٢) احسب قيمة كلِّ ممَّا يأتي في أبسط صورة :

[أ] $(\frac{1}{2} -) - \frac{3}{4}$ [ج] صفر - $(\frac{17}{4} -)$ [هـ] $\frac{9}{5} - \frac{3}{5}$
 [ب] $(\frac{5}{8} -) - 1 \cdot \frac{7}{8}$ [د] $3\frac{1}{1} - 1\frac{2}{3}$ [و] $12\frac{1}{11} - 2\frac{1}{1}$

(٣) أكمل ما يأتي :

(أ) إذا كان س + $\frac{1}{4}$ = ٠ فإن س =

(ب) المعكوس الجمعي للعدد صفر هو

(ج) - $\frac{1}{4}$ = ١ -

(د) ناتج جمع $\frac{1}{4}$ + $\frac{2}{4}$ يساوي المعكوس الجمعي للعدد

(هـ) باقى طرح $\frac{3}{5}$ من $\frac{2}{5}$ يساوى

(٤) إذا كانت أ + ب = $\frac{5}{4}$ ، ب + ج = $\frac{3}{4}$ ، أ + ج = $\frac{1}{4}$

فأوجد قيمة :

(١) أ + ٢ب + ج

(٢) ب

ضرب الأعداد النسبية

الدرس السادس

تمرين (١-٦)

١ احسب قيمة كل مما يأتي:

[د] $(5\frac{1}{4}) \times 4\frac{2}{5}$

[أ] $\frac{2}{5} \times \frac{3}{8}$

[هـ] $\frac{5}{8} \times \frac{2}{3}$

[ب] $(\frac{5}{3}) \times \frac{3}{8}$

[و] $(4\frac{1}{5}) \times 3\frac{1}{8}$

[جـ] $(\frac{2}{5}) \times \frac{4}{8}$

٢ أوجد الناتج في كل مما يلي:

[جـ] $(\frac{1}{15}) \times \frac{5}{1}$

[أ] $\frac{4}{5} \times 1\frac{1}{2}$

[د] $\frac{7}{17} \times 2\frac{3}{7}$

[ب] $1\frac{1}{9} \times \frac{3}{4}$

٣ أوجد ناتج ما يلي:

[جـ] $(3\frac{1}{5}) \times 2\frac{2}{4}$

[أ] $(\frac{4}{7}) \times |\frac{3}{7}|$

[د] $(8\frac{1}{4}) \times 4\frac{2}{7}$

[ب] $|\frac{5}{7}| \times |1\frac{1}{7}|$

٤ إذا كانت أ = $\frac{3}{4}$ ، ب = $\frac{12}{5}$ ، ج = $\frac{2}{3}$

فأوجد القيمة العددية لما يأتي:

(٢) أ ب - ج

(١) أ ب ج + ٣

٥ إذا كانت أ = $\frac{1}{4}$ ، ب = $\frac{3}{4}$ فأوجد في أبسط صورة قيمة كل من:

(٢) أ + أ ب

(١) أ ب + $\frac{1}{3}$

تمرين (٧-١)

١ اكتبُ خاصِّيَّةَ ضَرْبِ الأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ المُسْتَحْدَمَةِ فِي كُلِّ مَقَامٍ يَأْتِي :-

$$\left[\text{أ} \right] \left(\frac{1}{1} - \right) \times \frac{2}{3} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{1} -$$

$$\left[\text{د} \right] \frac{5}{2} = 1 \times \frac{5}{2}$$

$$\left[\text{هـ} \right] 0,8 \times \text{صفر} = \text{صفر}$$

$$\left[\text{ب} \right] 1 = \left(\frac{7}{3} - \right) \times \frac{3}{7}$$

$$\left[\text{جـ} \right] \frac{7}{10} - \times \left(2 \times \frac{5}{1} \right) = \left(2 \times \frac{5}{1} \right) \times \frac{7}{10} -$$

٢ أكْمَلْ :

$$\left[\text{د} \right] 1 = \dots \times \frac{4}{11}$$

$\left[\text{هـ} \right]$ العَدَدُ النَّسْبِيُّ الَّذِي آتَيْسَ لَهُ مَعْكُوسٌ ضَرْبِيٌّ هُوَ

$$\left[\text{أ} \right] \dots \times \frac{2}{5} - = \left(\frac{4}{5} - \right) \times \frac{2}{3}$$

$$\left[\text{ب} \right] \dots + 2 \times \frac{2}{3} = \left(\frac{1}{1} + 2 \right) \times \frac{2}{3}$$

$$\left[\text{جـ} \right] \dots = \frac{3}{1} \times \frac{2}{3}$$

٣ أَوْجِدْ قِيَمَةَ س فِي كُلِّ مَقَامٍ يَأْتِي :

$$\left[\text{د} \right] 1 = \frac{17}{3} \times \text{س}$$

$$\left[\text{هـ} \right] \text{س} = \frac{3}{7} - \times \frac{7}{3}$$

$$\left[\text{أ} \right] \frac{5}{7} = \text{س} \times \frac{5}{7}$$

$$\left[\text{ب} \right] \text{س} \times \frac{7}{3} = \text{صفر}$$

$$\left[\text{جـ} \right] \text{س} \left[\left(\frac{2}{5} - \right) + \frac{1}{1} \right] = \text{س} + \frac{1}{1} \times \text{س} + \left(\frac{2}{5} - \right) \times 5$$

٤ اسْتَخْدِمْ خَاصِّيَّةَ تَوْزِيعِ الضَّرْبِ عَلَى الجَمْعِ فِي تَسْهِيلِ إِجْرَاءِ العَمَلِيَّاتِ الآتِيَّةِ:

$$\left[\text{جـ} \right] - \left(\frac{3}{7} - \right) + \left(\frac{3}{7} - \right) \times 5 + 8 \times \frac{3}{7}$$

$$\left[\text{د} \right] \frac{25}{4} \times \left(\frac{3}{7} - \right) + \frac{25}{4} \times \frac{18}{5}$$

$$\left[\text{أ} \right] 11 \times \frac{4}{9} + 11 \times \frac{4}{9}$$

$$\left[\text{ب} \right] 9 \times \frac{5}{11} + 3 \times \frac{5}{11}$$

قِسْمَةُ الأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

تمرين (١-٨)

١ احسب قيمة كل مما يأتي مع وضع الناتج في أبسط صورة:

[أ] $\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$

[ب] $(\frac{15}{5} -) \div \frac{8}{3}$

[ج] $(\frac{4}{5} -) + 14$

[د] صفر $\div \frac{3}{5}$

[هـ] $\frac{7}{1} + \frac{4}{5}$

[و] $(7 -) + \frac{3}{8}$

٢ احسب قيمة كل مما يأتي مع وضع الناتج في أبسط صورة:

[أ] $5\frac{1}{5} \div 2\frac{1}{5}$

[ب] $(3\frac{1}{8} -) + 2\frac{3}{4}$

[ج] $1\frac{1}{14} + 4\frac{1}{7}$

[د] $(15 -) + 1\frac{1}{2}$

٣ احسب قيمة كل مما يأتي مع وضع الناتج في أبسط صورة:

[أ] $(\frac{3}{5} -) \times (\frac{9}{35} + \frac{18}{5} -)$

[ج] $2\frac{1}{2} + 1$

[ب] $1\frac{1}{9} + (\frac{4}{3} \times 1\frac{1}{3} -)$

[د] $(\frac{9}{12} -) + [(\frac{5}{5} -) \times \frac{12}{15} -]$

٤ إذا كان س = $\frac{2}{3}$ ، ص = $-\frac{1}{4}$ ، ع = 2 فأوجد في أبسط صورة القيمة العددية لكل من:

[أ] $(س + ع) \div (ص - ع)$

[ب] $\frac{س \cdot ص}{ع}$

تطبيقات على الأعداد النسبية

تمرين (١-٩)

١ حوِّطِ الإجابة الصحيحة:

- [أ] إذا كان $\frac{p}{q} = \frac{b}{a}$ فإن $b = \frac{p}{q} \times a = \frac{p \times a}{q}$...
- [ب] إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ فإن $\frac{a}{c} = \frac{b}{d}$...
- [ج] إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ فإن $\frac{a}{c} = \frac{b}{d}$...
- [د] إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ فإن $\frac{a}{c} = \frac{b}{d}$...
- [١١] صفّر p ، $\frac{p}{q}$ ، $\frac{p}{q}$...
- [١٢] صفّر $\frac{22}{3}$ ، 10 ، $\frac{22}{3}$...
- [١٣] صفّر $\frac{1}{11}$ ، $\frac{11}{7}$ ، $\frac{7}{11}$...
- [١٤] صفّر 3 ، 2 ، 1 ، صفّر

٢ أوجد عددًا نسبيًا يقع عند منتصف المسافة بين:

- [أ] $\frac{4}{9}$ ، $\frac{2}{8}$
- [ب] $\frac{2}{4}$ ، $\frac{7}{11}$
- [ج] $\frac{13}{25}$ ، $\frac{11}{9}$
- [د] $\frac{9}{42}$ ، $\frac{37}{110}$
- [هـ] $\frac{5}{6}$ ، $\frac{3}{5}$
- [و] $\frac{8}{3}$ ، $\frac{3}{7}$

- ٣ [أ] أوجد عددًا نسبيًا يقع عند ثلث المسافة بين: $\frac{3}{2}$ ، $\frac{4}{7}$ (من جهة الأصغر)
- [ب] أوجد عددًا نسبيًا يقع عند ربع المسافة بين: $\frac{7}{8}$ ، $\frac{1}{4}$ (من جهة الأصغر)
- [ج] أوجد عددًا نسبيًا يقع عند خمسين المسافة بين: $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{3}$ (من جهة الأصغر)
- [د] أوجد عددًا نسبيًا يقع بين $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{3}$

- [هـ] أوجد عددًا نسبيًا يقع بين $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{5}$

٤ ينساب الماء خلال أنبوب بمعدل $\frac{3}{4}$ لتر في الدقيقة، ما عدد الدقائق التي يملأ فيها ٤ خزانات مياه سعة الواحد ٣٩ لترًا؟

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () [أ] كل عدد صحيح هو عدد نسبي.
- () [ب] كل عدد نسبي له مقلوب ضربي.
- () [ج] المقلوب الضربي للعدد النسبي عدد صحيح.
- () [د] الصفر عدد نسبي.
- () [هـ] الأعداد النسبية $\frac{12}{11}$ ، $\frac{15}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ تمثل بنقطه واحدة على خط الأعداد.
- () [و] $\frac{1}{5}$ مقلوب ضربي للعدد النسبي $\frac{5}{4}$.
- () [ز] $\frac{3}{3-3}$ هو المقلوب الجمعي للعدد النسبي $\frac{3}{3-3}$ حيث $3 \neq 3$.
- () [حـ] $(\frac{3}{5} \cdot \frac{4}{7})$ مقلوب ضربي للعدد النسبي $\frac{35}{31}$.

٢ حوِّط الإجابة الصحيحة:

- [أ] إذا كان $s + \frac{1}{s} = 5$ فإن $s = \dots$
- [ب] إذا كان $5 - 2 = 45$ ب $2 = 1$ فإن $b = \dots$
- [جـ] إذا كان $\frac{s}{3} = \frac{2}{4}$ فإن $\frac{3}{2s} = \dots$
- [د] إذا كان $\frac{2}{7} = 42$ فإن $\frac{5}{9} = \dots$
- [هـ] $5 \cdot \frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \dots$
- [و] $1 \cdot \frac{1}{9} + \frac{1}{5} = \dots$
- [ز] $1 \cdot \frac{3}{2} + \frac{1}{4} = \dots$
- [حـ] $70 \cdot 45 + 30 = \dots$

٣ أكمل بتفيس التسلسل:

- [أ] $\frac{3}{4}, \dots, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \dots$
- [ب] $\frac{1}{8}, \dots, 2, 4, 8, \dots$

٤ إذا كان $s = -\frac{1}{3}$ ، $\frac{3}{4} = e$ ، $3 = -e$. أوجد القيمة العددية لكل مما يأتي:

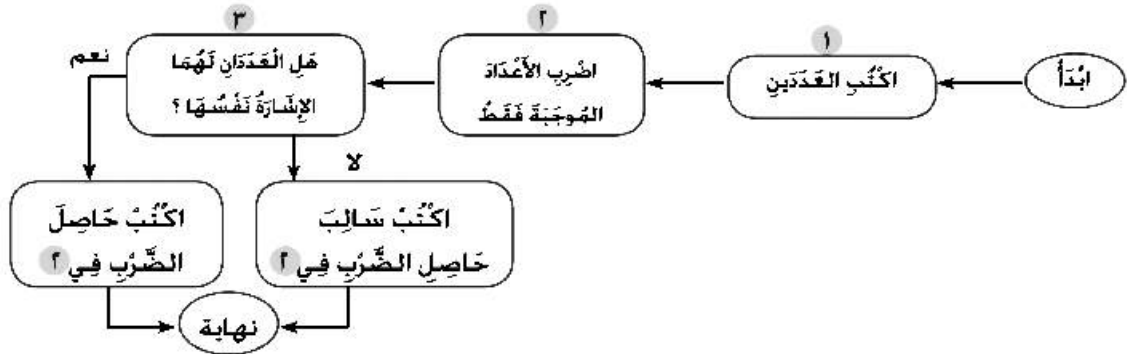
- [أ] $s \cdot s \cdot e$
- [ب] $s \cdot s + e \cdot s$
- [جـ] $\frac{s \cdot s}{e}$
- [د] $\frac{s}{e} - \frac{s}{e}$

أنشطة الوحدة

استخدم برنامج الجداول الحسابية (إكسل) في إيجاد حاصل ضرب عددين صحيحين: • اضغط على زر إبدأ (start) في شريط المهام
• من قائمة برامج (programs) واختر Microsoft Excel
• تستطيع إجراء تعبئة تلقائية (Autofill) بنسخ الصيغة من خلية C_1 إلى مدى « $C_1 : C_8$ »

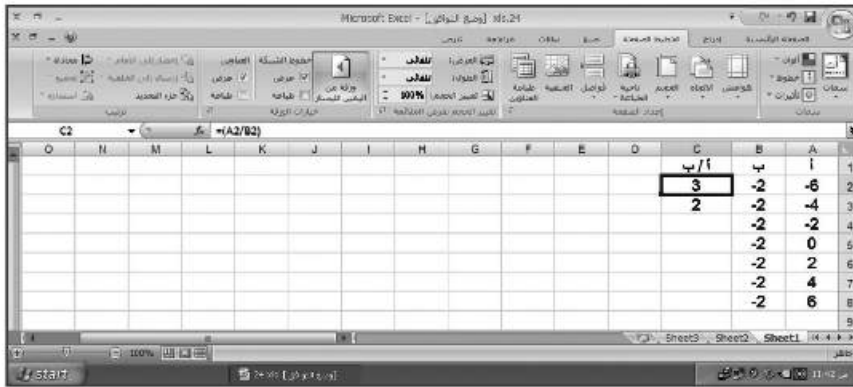
	A	B	C
1	1	3	3
2	-2	2	-4
3	-2	1	-2
4	-2	0	0
5	-2	-1	2
6	-2	-2	4
7	-2	-3	6
8			

- [أ] أكمل الجداول الحسابية حتى الصف ١٥ يقيم أختي للأعداد الصحيحة ١ ، ٢ ، ٣
[ب] احفظ العمل في الملف الخاص بك
خريطة سير العمليات تساعدك في إيجاد حاصل ضرب الأعداد الصحيحة :



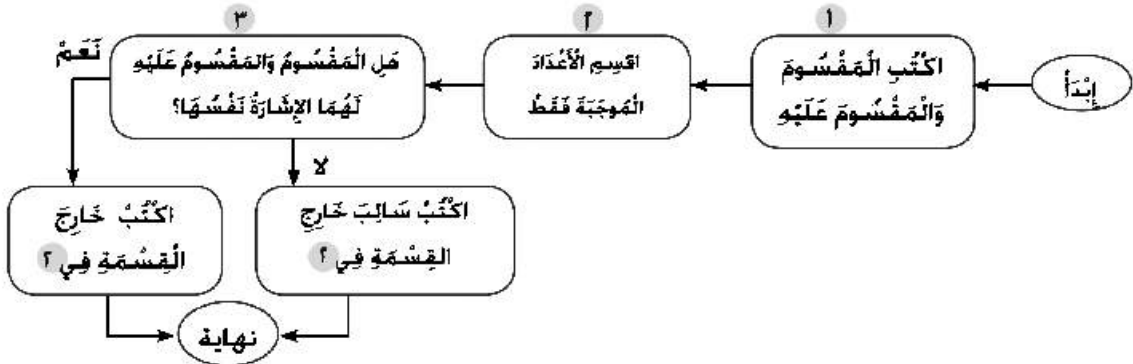
نشاط ٢

استخدم برنامج الجداول الحسابية (إكسيل) في إيجاد خارج قسمة عددين صحيحين: تستطيع إجراء وتعبئة تلقائية (Autofill) بنسخ الصيغة من خلية C_1 إلى مدى $C_1 : C_8$



- ١ [أ] أكمل الجداول الحسابية حتى الصف ١٥ بعبئة الخلية الأخيرة للأعداد الصحيحة ب. ٢
 [ب] احفظ العمل في الملف الخاص بك

خريطة سير العمليات تساعدك في إيجاد خارج قسمة عددين صحيحين:



اختبار الوحدة

١ أكمل :

[أ] المَعكُوسُ الضَّرْبِيُّ لِعَدَدِ النَّسْبِيِّ $\frac{2}{3}$ - هُوَ

[ب] لإيجاد خارج قسمة $\frac{7}{11}$ - على $\frac{3}{4}$ - يجب أن نضرب ×

[ج] صفرًا + (- ١٤) =

[د] $(\frac{3}{4} -) \times \frac{4}{3}$ =

[هـ] العدد النسبي الذي يقع عند منتصف المسافة بين $\frac{1}{8}$ ، $\frac{4}{8}$ هُوَ

[و] $(\frac{1}{3} + ٢) \times \frac{1}{3} = ٢ \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \dots$

٢ أوجد قيمة س التي تجعل العبارة الرياضية الآتية صحيحة :

[أ] $\frac{5}{3} - \frac{3}{8} = س$

[ب] $\frac{3}{4} - س = ٣ \times \frac{1}{3}$

[ج] المَعكُوسُ الضَّرْبِيُّ لِعَدَدِ النَّسْبِيِّ $\frac{1}{3}$ هُوَ س

[د] $س \times (\frac{1}{3} -) + \frac{2}{4} \times \frac{1}{3} = (\frac{1}{3} -) \times \frac{1}{3} + \frac{2}{4} \times \frac{1}{3}$

٣ احسب قيمة كل مما يأتي :

[أ] $(\frac{1}{3} - \frac{1}{2}) \times \frac{3}{4}$

[ب] $(\frac{9}{10} -) \div \frac{3}{5}$

[ج] $٢ \frac{1}{2} + ٣ \frac{1}{3}$

[د] $\frac{٢٢}{٤٥} \times ٢ - \frac{٢٢}{٤٥} \times \frac{١٧}{١٢} + \frac{٢٣}{٤٥} \times \frac{٧}{١٢}$

[هـ] $(\frac{4}{5} -) + \frac{1}{3} \times (\frac{3}{4} + \frac{1}{3})$

٤ [أ] ينساب الماء خلال أنبوبٍ بِمَعْدَلٍ $\frac{1}{4}$ لتر في الدقيقة. ما عدد الدقائق التي يُفلا فيها ٣ خزانات

ويتاه سعة الواحد ٢٠ لترًا ؟

[ب] ما عدد قطع السلك التي يُمكن تقسيمه كل منها بالتساوي إلى $\frac{3}{4}$ مترٍ من قطع طولها

٦٠ مترًا. هل توجد قطعة باقية؟ وما طولها ؟

٥ ضع العلامّة المناسبة (>, =, <):

$6\frac{1}{2} \square 1\frac{12}{2}$ [د]	$4 \square 3\frac{1}{2}$ [أ]
$44\frac{5}{8} \square \frac{392}{9}$ [هـ]	$4 \square 3\frac{1}{2}$ [ب]
$15\frac{2}{3} \square \frac{214}{14}$ [و]	صفر $\square \frac{7}{3}$ [ج]

٦ [أ] إذا كان س = $\frac{2}{7}$ ، ص = $\frac{1}{4}$ ، ع = $\frac{1}{2}$ ، فأوجد القيمة العددية لكل مما يأتي :

(١) س - ع + ص (٢) $\frac{ع}{ص} - \frac{س}{ص}$ (٣) $\frac{1}{س ص ع}$

[ب] أوجد ناتج حاصل ضرب: $\frac{1}{1} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{4}{5} \times \dots \times \frac{99}{100}$

ما ناتج حاصل الضرب إذا كان آخر عددي نسبي $\frac{1-n}{n}$ ؟

الوحدة الثانية : الجبر

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْحُدُودُ وَالْمَقَادِيرُ الْجَبْرِيَّةُ

تمرين (٢ - ١)

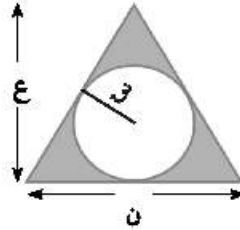
١ أكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ:

الْحَدُّ الْجَبْرِيُّ	مَقَامِلُ الْحَدِّ الْجَبْرِيِّ	دَرَجَةُ الْحَدِّ الْجَبْرِيِّ
٧ -	٧ -	صفر
٢ ب ^١	٢	٣ = ٢ + ١
٣		
٧ ب ^٢ ح		
٨ - س ^١ ب		
س ص ^١		

٢ أكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ:

الْمُقَدَّارُ الْجَبْرِيُّ	عَدَدُ حُدُودِ الْمُقَدَّارِ الْجَبْرِيِّ	اسْمُ الْمُقَدَّارِ الْجَبْرِيِّ	دَرَجَةُ الْمُقَدَّارِ الْجَبْرِيِّ
٣ - ٥ ب	١	مُقَدَّارٌ مُؤَخَّرٌ وَاحِدٌ	١
٣ س ^١ + ص	٢	مُقَدَّارٌ مُؤَخَّرٌ حَدَّيْنِ	٢
٥ س ^٢ - ٧ س + ٤		مُقَدَّارٌ مُؤَخَّرٌ ثَلَاثِي	
٢ ب ^٢ - ٣ ب ^١ - ٤ ب ^١			
٣ س ^١ - ٢ س ص ^١			
٢ ب ^٢ - ٣ ب ^١ + ٢ ب ^١ + ٤ ب ^١			

- ٣ [أ] رتب المقدار الجبري $٧ب + ٥ب^٢ - ٣ب^٣ + ٢ب^٤$ حسب أسس المتنازلية.
 [ب] رتب المقدار الجبري $٥س + ٧س^٢ - ٣س^٣ + ٢س^٤$ حسب أسس المتصاعدة.



مساحة الدائرة = $\pi ر^٢$

٤ في الشكل المقابل:

اكتب المقدار الجبري الذي يعبر عن مساحة المنطقة المظللة ثم اذكر درجته.

٥ أكمل ما يأتي:

- (أ) إذا كان الحدان الجبريان $٢ب^٣ + ١ب^٤$ ، $٣ب^٥$ من الدرجة التاسعة، فإن $ن = \dots$ ، $م = \dots$
 (ب) إذا كانت درجة الحد الجبري $٣س^٢$ ص $٢ص^٢$ هي درجة الحد الجبري ٢ أو فإن $م = \dots$
 (ج) درجة المقدار الجبري $٢س + ٣ص^٢$ هي \dots
 (د) معامل الحد الجبري ٣٢ هو \dots ودرجته هي \dots

٦ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- (أ) درجة الحد الجبري $س^٤$ ص تساوي درجة الحد الجبري \dots
 [$٢ص^٢$ ، $٢ص^٣$ ، $٣ص^٤$ ، $٤ص^٤$ ، $٢ص^٤$]
 (ب) عدد عوامل الحد الجبري $س$ هو \dots
 [٠ ، ١ ، ٢ ، ٣]
 (ج) درجة المقدار الجبري $٢س + ٣ص^٢$ هي \dots
 [الأولى، الثانية، الثالثة، الرابعة]

تمرين (٢ - ٢)

١ اكْمِلِ الْجَدْوَلَ الثَّلَاثِي

الْحُدُودُ الْجَبْرِيَّةُ غَيْرُ الْمُتَشَابِهَةِ	الْحُدُودُ الْجَبْرِيَّةُ الْمُتَشَابِهَةُ	الْحُدُودُ الْجَبْرِيَّةُ
	- ٢ س، س	- ٢ س، ٢ س، س، ص
٢ ب، ٢ ب		- ٢ ب، ٢ ب، ٣ ب، ٢ ب، ٢ ب
		س' ص'، س' ص'، ص' - ٣ س' ص'
		٢ ب، ٣، ٢ ب، ٢ ب، ٢ ب، ٢ ب

٢ اخْتَصِرْ كَلَامًا مِنَ الْمَقَابِيرِ الْجَبْرِيَّةِ الْآتِيَةِ :

[ج] ٢ س - ٤ ص - ٩ س - ٣ ص
 [د] ١٩ س - ٤ ص - ١١ س - ١٧ ص - ٩ ص

[أ] ٣ س - ٥ ص - ٢ ص
 [ب] ٧ ب + ١ ب - ٩ ب

٣ اَكْتُبْ كَلَامًا مِنَ الْمَقَابِيرِ الْجَبْرِيَّةِ الْآتِيَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ مَجْمُوعِ الْمَسَاحَاتِ لِكُلِّ شَكْلِ:

٢ س	٥ س'
١	١٥ س

[ج]

[ب]

[أ]

٢ س	٢ س'
٢	٤ س'

١	٣ س
س	٣ س'

٤ اخْتَصِرْ كَلَامًا مِنَ الْمَقَابِيرِ الْجَبْرِيَّةِ الْآتِيَةِ:

[أ] ٥ س - ٣ س' + ٤ - ٧ س' - ٦ س - ١
 [ب] ٦ س' ص - ٣ س' ص + ٢ س' ص - ٥ س' ص + ٢ س' ص'
 [ج] ١ + ٢ ب - ٢ ب + ٥ - ٢ ب + ١
 [د] ٥ س' - ٢ س - ٨ + ٧ س - ٣ + س'

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

ضَرْبُ الْحُدُودِ الْجَبْرِيَّةِ وَقِسْمَتُهَا

تمرين (٢-٣)

١ أجرِ عمليَّاتِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ الْآتِيَةِ:

$$\begin{aligned} \text{[د]} \quad ٩ص^٢ + ٦ص^٢ \\ \text{[هـ]} \quad ٨٨م^٢ + (-٤ن) \\ \text{[و]} \quad -٢٢٢ب^٢ + (-٢٤ب^٢) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{[أ]} \quad ٥ص^٢ \times ٢ص^٢ \\ \text{[ب]} \quad (-٢٠ب) \times ٥ب \\ \text{[ج]} \quad ٨ص^٢ \times (-٧ص) \end{aligned}$$

٢ أجرِ عمليَّاتِ الضَّرْبِ الْآتِيَةِ:

$$\begin{aligned} \text{[د]} \quad ٣س^٢ \times \frac{١}{٢}س \\ \text{[هـ]} \quad \frac{٤هـ^٢ ك}{٧} \times \frac{٢١هـ ك}{٢} \\ \text{[و]} \quad (٢٤) \times \frac{١}{٤}م \times (٢٧) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{[أ]} \quad ٢\frac{٣}{٢} \times ٢\frac{٢}{٢} \\ \text{[ب]} \quad ٢١ \times ٢\frac{٤}{٧} \\ \text{[ج]} \quad \frac{٢٨ب}{١٠} \times \frac{١٥ب}{٢} \end{aligned}$$

٣ اكْمَلْ:

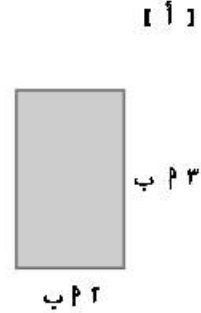
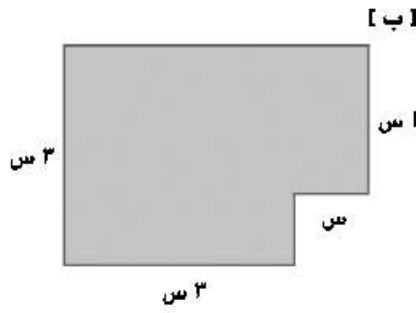
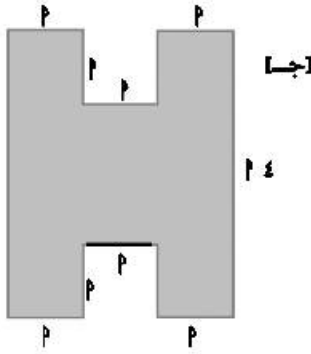
$$\begin{aligned} \text{[د]} \quad ٢١٤ \times \dots = ٢٩٨ \\ \text{[هـ]} \quad ٢٣ \times ٢٦ = \dots \\ \text{[و]} \quad ٤٢ص^٢ = ٣ص^٢ \times ٢ص^٢ \times \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{[أ]} \quad ٢٣٦ \div ٢١٢ = \dots \\ \text{[ب]} \quad ٩ \div \dots = ٢٣ \\ \text{[ج]} \quad ٤٠ \div ٢٥ = \dots \end{aligned}$$

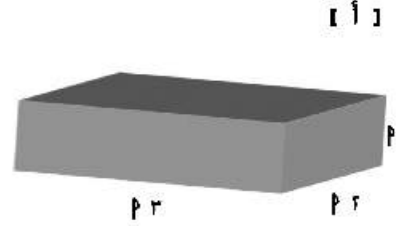
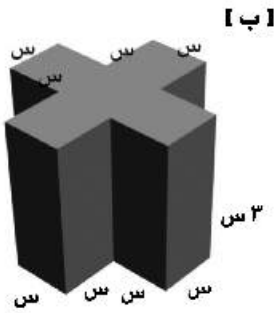
٤ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

$$\begin{aligned} \text{(أ)} \quad ١٢ \times ٢ب = \dots \\ \text{(ب)} \quad ١٢ \div ٢ب = \dots \\ \text{(ج)} \quad ١٠ \div ٢ب = \dots \\ \text{(د)} \quad ١٢ \div ٢ب = \dots \end{aligned}$$

٥ احسب مُجِيطَ وَمِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلٍ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ:



٦ احسبِ الْمِسَاحَةَ الْكُلِّيَّةَ وَحَجْمَ كُلِّ مُجَسِّمٍ :



٧ وضعت ثلاث كرات متماثلة ومتماسسة داخل صندوق على شكل متوازي مستطيلات

بحيث تلامس الكرات جميع أوجه الصندوق المقابلة لكل كرة.

احسب النسبة بين حجم الكرات الثلاث وسعة الصندوق

$$[\text{علماً بأن حجم الكرة} = \frac{4}{3}\pi \text{ نق } \pi, \text{ } \pi = 3,14]$$

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

جَمْعُ الْمَقَادِيرِ الْجَبْرِيَّةِ وَطَرْحُهَا

تمرين (٢ - ٤)

١ أوجد مجموع كل من:

[ج] $3س^١ - ٤س - ٢ - ٤س^١ - ٧ + ٧$

[أ] $٣س - ٢ + ٥ + ٢ص - ٢$

[د] $٣٣ - ٢٢ - ٢٢ - ٢٢ - ٢٢ - ٢٢ - ٢٢ - ٢٢$

[ب] $٣٠ه١ + ٥ه١ - ١ه١ - ٣ه١ - ٣ه١$

٢ أوجد مجموع كل من المقادير الآتية:

[ج] $٥س + ٢ص - ٢ + ٢ع$

[ب] $٢ + ٥ - ٧ - ٢٣$

[أ] $٣س - ٤ص + ٢$

$٧س + ٣ع - ٢$

$٥ - ٥ + ٥ - ٥$

$٣ - ٧ + ٧ص$

$٢س - ٥ص + ٤ع - ١$

$٣ + ٣ + ٢٢$

٣ اطرح:

[ج] $٢ + ٢ + ٣ + ٣ - ٢ - ٣ + ٥$

[أ] $٢س - ٢ + ٥س$

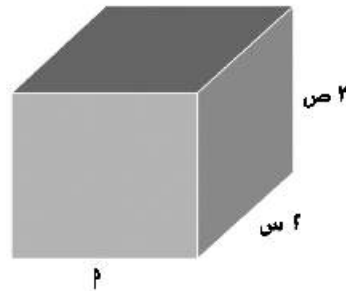
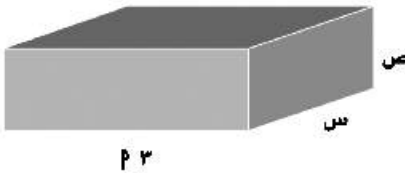
[د] $٢س - ٤س^١ - ٧س + ٤س^١ - ٤س$

[ب] $٢س + ١ص - ٧ + ٢س - ٥ص + ٢$

٤ [أ] ما زنتاة س^١ - ٥س - ١ عن ٣س^١ + ٢س - ٣

[ب] ما نقص ٢٢ - ٨ ب - ح عن مجموع ٢٢ - ٢ + ب + ح . ٢٢ - ٤ ب - ٨ ح

٥ في الشكل التالي: احسب المساحة الكلية للمجسمين معًا.



تمرين (٢-٥)

١ الشَّكْلُ الْمُقَابِلُ مُسْتَطِيلٌ بَعْدَهُ س. ص + ٢ س مُقَسَّمٌ إِلَى جُزْأَيْنِ.

[أ] أَوْجِدْ مَجْهُوعَ مَسَاحَتِي الْجُزْأَيْنِ.

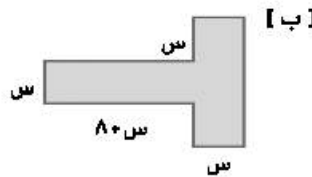
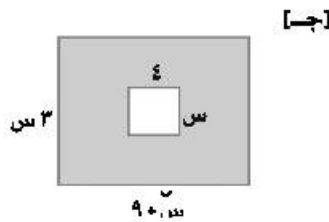
[ب] أَوْجِدْ حَاصِلَ ضَرْبِ بَعْدِي الْمُسْتَطِيلِ.

اجاب قارن الإجابات في (أ) ، (ب) .

مَا الْخَاصِيَّةُ الْمُسْتَعْمَلَةُ الَّتِي يَوْضَحُهَا الشَّكْلُ؟



٢ أَوْجِدْ مَسَاحَةَ كُلِّ شَكْلٍ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ:



٣ أَجْرِ عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ الْآتِيَةِ:

$$\begin{aligned} [ز] & ٢ (٢ - ٢) \\ [ح] & ٢ - (٧ - ٣) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} [د] & ٣ - (٣ + ٣) \\ [هـ] & ٤ (٢ - ٣) \\ [و] & ٢ ك - ٣ ك - ٧ \\ & \underline{٣ - ٣} \\ & \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} [أ] & ٤ (٣ - ٣) \\ [ب] & ٣ (٥ + ٣) \\ [ج] & ٢ ص' - ٥ - ٣ \\ & \underline{٢ ص' \times} \\ & \dots \end{aligned}$$

٤ أوجد ناتج عمليات الضرب الآتية :

$$[ج] \text{ م' } \{ ٣ - ٣ - ٤ - ٢ \}$$

$$\begin{aligned} [أ] & \frac{١}{٣} \text{ س' } (٦ \text{ س' } - ٩ \text{ س} - ٣ \text{ ص' }) \\ [ب] & ٢ \text{ س' } (٢ \text{ س' } - ٣ \text{ س} + \text{ص' }) \end{aligned}$$

٥ اِخْتَصِرِ الْمِقْدَارَ الْجَبْرِيَّ ٣ (٢ - ١ س) - (٥ س - ٣) + ٢ س (٣ +) ثُمَّ أَوْجِدِ الْقِيَمَةَ الْعَدَدِيَّةَ

لِلْمِقْدَارِ عِنْدَمَا $س = ٢٠$

الدَّرْسُ السَّادِسُ

ضَرْبُ مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ مُكَوَّنٍ مِنْ حَدِيثَيْنِ فِي مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ آخَرَ

تمرين (٢ - ٦)

١ أجر عمليّات الضرب الآتية:

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| [أ] (٤ س + ١) (٢ س + ٣) | [هـ] (٣ س + ص) |
| [ب] (١ + ٢ ٦) (٢ - ٢ ٥) | [و] (٧ - ٢ ٤) (٧ + ٢ ٤) |
| [جـ] (٢ - ٨ س) (٢ - ٣ س - ٧) | [ز] (٦ س - ٢ ص) (٦ س + ٢ ص) |
| [د] (٧ - ٢ ٤) | [حـ] (٩ + ٢ ١ ٢ -) (٩ - ٢ ١ ٢ -) |

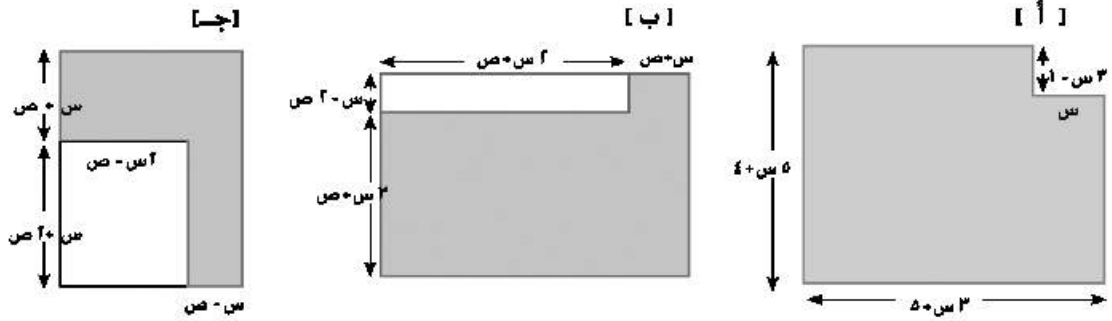
٢ اختصر لأبسط صورة:

- | | |
|---------------------------|---|
| [أ] ٣ (٥ - ٣) (٢ + ٢) | [د] ٤ (س ص - ٢) |
| [ب] ٣ (٢ - ٥) (٣ + ٣ ب) | [هـ] (٥ س - ٢ ص) - (٥ س + ٢ ص) |
| [جـ] ٣ س (٢ س + ٤ ص) | [و] (٢ س + ٣) (٣ + ٣ س - ٥) - (٢ س + ٣) |

٣ حوِّط الإجابة الصحيحة:

- | | |
|---|-----------------|
| [أ] إذا كان (٢ س + ص) = ٤ س + ١ + ك س ص + ص فإن ك = ... | [٨ . ٤ . ٢] |
| [ب] إذا كان (س - ص) (٢ س + ص) = ٢ س + ١ + ك س ص - ص فإن ك = ... | [٣ . ١ . ١ -] |
| [جـ] إذا كان (س - ٣) (٣ + س) = ٣ س + ١ + ك فإن ك = ... | [٩ - . ٦ . ٩] |

٤ اكتب مقدارًا جبريًا يُعبّر عن محيط ومساحة كل جزء مُظلل في الأشكال الآتية:



٥ اضرب ثم أوجد القيمة العددية للمقدار عندما $s = 1$ ، $s = 2$

- [أ] $(2s + 7)$ $(3s + 4)$ [ب] $(3s + s)$ $(s + 3)$
 [ج] $(3s + 4)$ [د] $(3s + 2)$

٦ أجزِ عَقلِيَّات الصُّرُوبِ الآتِيَةَ:

- [أ] $(2s + 1)$ $(s + 5)$ [ب] $(4 + 2s + 3s)$ $(2 - 2s)$
 [ج] $(7s + 2)$ $(2s - 5 + 1)$ [د] $4s + 5 - 5$
 \times $s + 1$

٧ [أ] أكمل إذا كان: $(2 - s)^2 = 8 - 12s + 1s^2$

فإن: $(2 - s)^4 = \dots$

[ب] أوجد ناتج كل مما يأتي:

- (١) (41) عَلَى الصُّورَةِ $(1 + 40)$
 (٢) (49) عَلَى الصُّورَةِ $(1 - 50)$
 (٣) 201×199 عَلَى الصُّورَةِ $(1 + 200)(1 - 200)$

قِسْمَةُ مِقْدَارٍ جَبْرِيٍّ عَلَى حَدِّ جَبْرِيٍّ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

تمرين (٢ - ٧)

الرُّمُوزُ فِي الْحُدُودِ وَالْمَقَادِيرِ الْجَبْرِيَّةِ الْأَتِيَّةِ تُمَثِّلُ أَعْدَادًا لَا تُسَاوِي الصُّفْرَ.

١ اكْمِلْ:

$$[أ] \quad \dots\dots\dots = \frac{18^2 \cdot 1^2}{1} \times \frac{4^2}{1} \times \frac{18}{1} = \frac{18^2 \cdot 1^2}{1^2} \quad [أ]$$

$$[ب] \quad \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \frac{15^2 \cdot 9^2}{3^2} + \frac{15^2}{3^2} = \frac{15^2 \cdot 9^2 - 15^2}{3^2} \quad [ب]$$

$$[ج] \quad \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \frac{8^2}{4} - \frac{12^2}{4} = \frac{8^2 - 12^2}{4} \quad [ج]$$

$$[د] \quad \frac{\dots\dots\dots}{8^2} + \frac{\dots\dots\dots}{8^2} = \frac{16^2}{8^2} \quad \frac{16^2 - 12^2 + 12^2 + 24^2}{8^2} \quad [د]$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots - \dots\dots\dots =$$

٢ أَوْجِدْ خَارِجَ الْقِسْمَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$[د] \quad \frac{18^2 \cdot 4^2 - 4^2 \cdot 4^2}{6^2} \quad [د]$$

$$[هـ] \quad \frac{24^2 - 18^2 - 4^2 \cdot 4^2}{1^2} \quad [هـ]$$

$$[و] \quad \frac{32^2 - 48^2 + 72^2}{8^2} \quad [و]$$

$$[أ] \quad \frac{18^2}{2^2} \quad [أ]$$

$$[ب] \quad \frac{18^2 + 32^2}{2^2} \quad [ب]$$

$$[ج] \quad \frac{48^2 - 80^2}{8^2} \quad [ج]$$

١ أوجد خارج قسمة كل مما يأتي

(١) $٥س٢ + ١٣س + ١٥$ على $س + ٥$

(٢) $١س٣ - ٤س + ١$ على $س - ١$

(٣) $٢س٣ + ٣س - ٣$ على $س٢ - ١$

(٤) $٤س٤ + ٤٩س٢ - ١٨س$ على $س٢ - ٧س + ٧$

(٥) $٤س٣ + ٢س٢ + ٢$ على $س٢ + ١$

(٦) $٢٧س٣ - ٣$ على $س - ٣$

٢ (١) أوجد قيمة $ك$ التي تجعل المقدار $س٣ - ٣س٣ - ٢س٣ - ٢٥س + ك$

يقبل القسمة على $س٢ + ٤س + ٣$

(٢) مستطيل مساحة سطحه $(٢س٢ + ٧س - ١٥)$ فإذا كان طوله $(س + ٥)$ فأوجد :عرضه ثم أحسب محيطه إذا كانت $س = ٣$ سم

التَّحْلِيلُ بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَعْلَى

تمرين (٢ - ٩)

١ حَلِّلْ بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَعْلَى:

- [أ] ٣ س^١ + ٦ س^٢
 [ب] ٨ ص^٢ - ٤ س^٣
 [جـ] ٥ ص - ١٠
- [د] ١٠ م + ٣٥ م^٢
 [هـ] ٩ م^٢ - ٧ م^٣
 [و] ٣ س^١ + ١٢ س - ٦

٢ حَلِّلْ بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَعْلَى:

- [أ] ١٢ م^٢ ب + ١٨ م^٣ ب^٢
 [ب] ٩ م^٢ هـ - ٦ م^٣ هـ + ١٢ م^٤ هـ
 [جـ] ١٨ م^٢ ب - ٦ م^٣ ب - ٣٠ م^٣ ب ح - ٢٤ م^٢ ب أ ح
 [د] ٢ س^٢ + ٤ س^٣ - ١ س^٢ + ٢ س^٣
 [هـ] ٣ س (ب + م) + ٧ (ب + م)
 [و] (س + ٤) س^١ + (س + ٤) ص^١
 [ز] ٣ س^١ (س - ٧) + ٢ س (س - ٧) + ٥ (س - ٧)
 [حـ] ٤ م^٢ (س + ص) - ٢٣ (س + ص) - ٧ (س + ص)

٣ أَوْجِدْ نَاتِجَ مَا يَلِي بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَعْلَى:

- [أ] $١٨ \times ٧ - ٣٥ \times ٧ + ١٢٣ \times ٧$
 [ب] $١٥ \times ٦ + ١٥ \times ١٨ - ١٥ \times ٨$

١ حَوِّطِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

[أ] إِذَا كَانَ $p = 2$ صفر، $b = 5$ ، $c = 2$ فَإِنَّ الْقِيَمَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِلْمَعْدَارِ:

[٨، ٦، ٢، ٠]

$p + b + c$ يُسَاوِي ...

[ب] إِذَا كَانَ تَمَنُّ أَرْبَعَةَ قُمْصَانٍ سِ جُنَيْهَا فَإِنَّ تَمَنُّ ٤٠ قَمِيصًا يُسَاوِي ...

[١٠س، $\frac{س}{٤٠}$ ، $\frac{س}{٢}$ ، $\frac{س}{٤}$]

[٤٠، ٧٢، ٦٨، ٣٥]

[ج] إِذَا كَانَ $\frac{p}{b} = ٧٠$ فَإِنَّ $\frac{p}{b} =$

[٧س + ١ص، ٧س + ١ص، ٧س + ١ص، ٧س + ١ص]

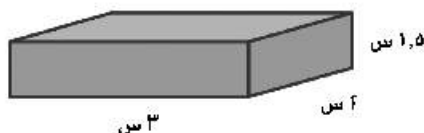
[٧ (.....)]

[٣س + ١ص، ٥س + ١ص، ١س + ٣ص، ٤س + ١ص]

[٥س + ١ص، ٥س + ١ص، ٥س + ١ص، ٥س + ١ص]

[٢س، $\frac{٢س}{٧}$ ، $\frac{س}{٧}$ ، $\frac{٢}{٧}$]

[٣س - $\frac{س}{٧}$]



[ز] حَجْمٌ مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ الْمَقَابِلِ يُسَاوِي ...

[١,٥س، ٢س، ٢س، ٢س، ٢س، ٢س، ٢س، ٢س]

[ح] إِذَا كَانَتْ $س = ٤$ ، $ص = ٦$ ، $ع = ٢٤$ فَإِنَّ ...

[٤س = $\frac{ع}{ص}$ ، ٤س = $\frac{ص}{ع}$ ، ٤س = ص، ٤س = ع]

٢ أَكْمِلْ:

[أ] دَرَجَةُ الْحَدِّ الْجَبْرِيِّ $٣س$ ص هِيَ وَمَعَامِلُهُ هُوَ

[ب] $٦ + ٦ + ٦ = ٣ + ٣ + ٣ + \dots$

[ج] $س(١ + ٦) - (١ + ٦) = (١ + ٦) + \dots$

[د] $٤ + ٤ + ٤ = ٢ + ٢ + ٢ + \dots$

[هـ] $٧ + ٧ + ٧ + ٨ + ٨ + ٨ + \dots = ٩ \times \dots$

[و] $(١ + ٢٠) + (١ - ٢٠) = ٤٠٠ - \dots$

[ز] الْحَدُّ السَّابِعُ فِي النَّهْطِ: $\frac{١}{١٠٠٠}$ ، $\frac{١}{١٠٠}$ ، $\frac{١}{١٠}$ هُوَ

٣ اختصر إلى أبسط صورة:

- [أ] $\frac{٤٠٠ + ٩٠ + ٢٠٠ - ٢٠٠ + ١٠٠ - ٣٠٠}{٣}$
 [ب] $\frac{٢٠٠ + ٥٠ + ٢٠٠ + ٢٠٠}{٢}$
 [ج] $\frac{٢٠٠ + ٤٠٠ \times ٤}{٢}$
 [د] $\frac{٢٠٠ + (٣٠٠ + ٤٠٠) + (٣٠٠ + ٤٠٠)}{٣}$

٤ اختصر بطريقتين مختلفتين:

[أ] $\frac{٢٠٠ + ٢٠٠}{٢٠٠}$ [ب] $\frac{٢٠٠ - ٢٠٠ \times ٢ + ٢٠٠}{٢٠٠}$

٥ أجرِ عمليات الضرب الآتية:

- [أ] $(٢س - ٥ص)$ $(٢س + ٥ص)$
 [ب] $(٢س - ٥ص)$ $(٢س - ٥ص)$
 [ج] $(١س + ١س)$ $(١س - ١س)$
 [د] $(٣س - ٤ص)$
 [هـ] $(٢س - ٤ص)$
 [و] $(٣س - ٤ص)$ $(٢س + ٣ص)$

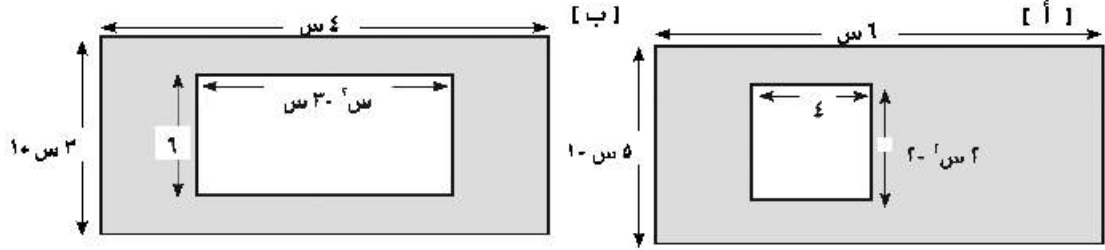
٦ حلل بإخراج العامل المشترك الأعلى:

- [أ] $١٦س + ٨س$
 [ب] $١٥س + ٦س + ٤س - ٣س$
 [ج] $٣٠ \times ١٥ - ١٣ \times ١٥ + ١٧ \times ١٥$
 [د] $٤٨ \times ٥٣ + ٤٨ \times ٧ + (٤٨)٥$

٧ [أ] ما زيادة المقدار الجبري $٣س - ٥س + ٢س$ عن مجموع المقادير الجبرية

- $٥س + ١س + ٢س - ٤س$
 [ب] اختصر إلى أبسط صورة: $٤س + (٥س + ١س) + (١س - ٦س)$ ثم أوجد القيمة العددية للمقدار
 عندما $١س = ١٠$

٨ أوجد المُقدَّارَ الجبريَّ الَّذِي يُعبِّرُ عَنِ الْجُزْءِ الْمُظَلَّلِ:



٩ [أ] إِذَا كَانَ $4s - 1 = 3s - 1 + 1$ ، حـ $3s - 1 = 2s + 1$ ، أوجد قيمة المُقدَّارِ:

بـ $3s - 1$ بدلالة s .

[ب] اضرب (س - ٢) (س + ٢) في (س + ٤) (س - ٤)

١٠ أكمل:

[أ] درجَة المُقدَّارِ الجبريِّ $5s^2 + 3s$ هي

[ب] (أ - ١) = = $1 + 4s$

[جـ] $1 + 4s = (1 + 4s)$ = (أ + ب)

[د] (س - ٥) (.....) = $25 - 10s$

١١ حوِّط الإجابة الصَّحيحة:

[أ] عدّد عوامل الحدّ الجبريِّ $10s^2 + 3s$ يساوي

[٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥]

[ب] $10s^2 + 3s = (2s + 3)(5s)$ = (أ - ١) (س - ٤) (س + ٤) (س - ٤)

[٤ س ص ، ٢ س ص ، ٢ س ، ٤ س]

[جـ] إذا كان طول ضلع مكعب 2 ب فإنَّ حجمه يساوي

[2^3 ، 2^2 ، 2 ، 2^4 ، 2^8]



[د] إذا كان بُعْدُ المُستطيل المُقابل 2 ب ، 3 ب فإنَّ محيطه يساوي 2 ب

ب ٣

[$2(2 + 3)$ ، $2 + 3$ ، $2 + 3 + 2$ ، $2 + 3 + 2$]

[هـ] تَحْلِيلُ الْمُقَدَّارِ الْجَبْرِيِّ ١ س ٤ - س ٤ بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ
الْأَعْلَى هُوَ

[٣ س (س + ص) ، ٢ س ص (٣ - ٢) ، ٢ س ص (٣ - ٢) ، ٢ س (٣ س ص - ٢)]

أوجد خارج قسمة كل مما يأتي :

١٢

[أ] ٢ س + ٣ س + ٢
على ١ + س

[ب] ٣٧ س - ٤ - ٤ س
على ٣ س - ٢ - ٢ + ٥ س

أنشطة الوحدة

نشاط (١)

استخدم برنامج الجداول الحاسوبية (إكسيل) للتحقق من أن:

$$n^2 p = n^2 \times p$$

	A	B	C	D	E
1	1	2	3	4	5
2	2	3	2	16807	16807
3	3	2	3	7776	7776
4	4	1	4		
5	5	2	3		
6	6	3			
7	7	2			
8					
9					

- أكمل الجداول الحسابية حتى الصف ١٥ بقيم أخرى موجبة للأعداد n, p .
- هل القاعدة تُنتج نواتج ثابتة؟
- هل تُطبَّق القاعدة السابقة على الأسس السالبة ($p > صفر$)؟
- اتبع الخطوات السابقة في التحقق من أن $n^2 p = n^2 \times p$. $n \leq ٣$, $p < صفر$.
- هل القاعدة السابقة صحيحة للأسس السالبة ($p > صفر$)؟
- احفظ العمل في الملف الخاص بك.

نشاط (٢)

أدخِل مَا تَلِي عَلَى الْجَدَاوِلِ الْحِسَابِيَّةِ (اِكْسِلِل) :

	A	B	C	D	E	F
1	a	b	$2^a(b+a)$	$2^a(b+a) + 2^a$	$2^a(b-a)$	$2^a + b \cdot 2 - 2^a$
2	31	-17	196	196	2304	2304
3	-14	-23				
4	62	-71				
5	-15	29				
6	-36	-71				
7	-18	0				
8	98	-71				
9	0	87				
10	15.2	27.1				
11	-8.91	-3.24				

أ [اِحَقِّقْ أَنْ : $(b + a) = a^2 + b^2 + b + a$ بِإِكْمَالِ الْعُمُودِ ح. الْعُمُودِ D

اَكْتُبْ مَا يُعَبِّرُ عَنِ الْخَلِيَّةِ C ,

اَكْتُبْ مَا يُعَبِّرُ عَنِ الْخَلِيَّةِ D ,

ب [اِحَقِّقْ أَنْ : $(b - a) = a^2 - b^2 - a + b$ بِإِكْمَالِ الْعُمُودِ ه. الْعُمُودِ و

اَكْتُبْ مَا يُعَبِّرُ عَنِ الْخَلِيَّةِ E ,

اَكْتُبْ مَا يُعَبِّرُ عَنِ الْخَلِيَّةِ F ,

جـ) اَكْمِلِ الْجَدَاوِلِ الْحِسَابِيَّةَ حَتَّى الصَّفِّ ١٥ بِفِيهِمْ أُخْرَى لِلْأَعْدَادِ P. ب وَأَوْجِدِ الْفِيْتَمَ فِي الْأَعْمِدَةِ مِنْ C إِلَى F مَاذَا تَلَاخِظُ؟

٢ [أ] اسْتَحْذِرِ الطَّرِيقَةَ السَّابِقَةَ فِي النَّحْضِ مِنْ أَنْ : $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$

[ب] احْفَظِ الْعَمَلُ فِي الْمَلَفِّ الْخَاصِّ بِكَ.

اُخْتِيارُ الوَحْدَةِ

١ اكْمِل:

[أ] (س + ٥) = (... + س) = ١٥ + ... + س

[ب] (س + ٢) = ٤ س + +

[ج] ٣ س + ٦ = ... (س + ٢)

[د] إِذَا كَانَ $٢ = ب$ ، $٢ = ب$ ، $١٥ = ب$ فَإِنَّ القِيَمَةَ العَدَدِيَّةَ لِلْمَقْدَارِ $٢ + ب + ٥$ هي ...

[هـ] إِذَا كَانَ $٢ + ب = ٧$ ، $٣ = ح$ ، ٣ فَإِنَّ القِيَمَةَ العَدَدِيَّةَ $٣ + ب + ح$ (ب + ح)

[و] في الشَّكْلِ المُقَابِلِ:

مِسَاحَةُ الجُزءِ المُظَلَّلِ تُسَاوِي ... وَوَحْدَةُ مُرْتَعَةً



س + ٩

٢ حَوِّطِ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ:

[أ] $٦٠ = ١١ب$ أو $٣٠ = ١٠ب$ أو $١٥٠ = ١٠ب$ أو $٣٠ = ٦ب$ [ب]

[أ] $٣٠ = ٦ب$ أو $١٥٠ = ١٠ب$ أو $٣٠ = ٦ب$ [ب]

[أ] $٣٠ = ٦ب$ أو $١٥٠ = ١٠ب$ أو $٣٠ = ٦ب$ [ب]

[ب] مُكْعَبُ مَجْمُوعِ الحَدِيثِ ١٠ ب يُسَاوِي ...

[ج] (س - ٤) = (٣ - س) = ...

[أ] $٤س - ١٩$ - س - ١٢ أو $٤س - ٧$ - س - ٤ أو $٤س - ١٢$ أو $٤س - ١٩$ - س + ١٢

[د] (س - ٢) (س + ٢) = (س + ٤) = ...

[أ] $٨ + ٢س$ أو $٨ - ٢س$ أو $٨ + ٢س$ أو $٨ - ٢س$ [ب]

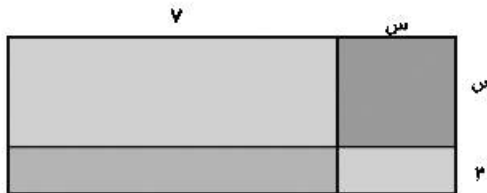
[هـ] (س + ١) (س + ٢) = ...

[أ] صَفْرًا أو س أو ٢ أو ١ أو س + ١

٣ [أ] إِذَا كَانَ $٢ = ب$ - س - ٤ = ب + س + ٢ = ح - ٢ - س - ٣ - حَسَبِ القِيَمَةِ العَدَدِيَّةَ لِلْمَقْدَارِ $٢ + ب - ح$

عِنْدَمَا س = صَفْرًا.

[ب] في الشَّكْلِ المُقَابِلِ:



مُسْتَطِيلٌ مُكَوَّنٌ مِنْ ٤ أَجْزَاءٍ مُظَلَّلَةٍ اكَتَبْ

الْمِقْدَارَ الجُمُوعِيَّ الَّذِي يُعْبَرُ عَنْ مِسَاحَةِ المُسْتَطِيلِ

٤ ضع العلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة والعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

- () أ [درجة الحد الجبري ٣ س^٤ هي ٤]
 () ب [الحدان الجبريان ٧ س^٤، ٢ س^٧ متشابهان.]
 () ج [درجة المقدار الجبري: ٣ س ص + ٥ هي الدرجة الثانية]
 () د [المعكوس الجمعي للمقدار ٢ س - ٣ ص هو ٣ ص - ٢ س]
 () هـ [٣ × ب × ب = ٣ ب]
 () و [(س + ٢) = س + ٤]

٥ أ [أوجد خارج قسمة المقدار س^٢ ص - ٤ س ص + ١ س ص على س ص.]
 ب [أوجد ناتج ما يلي بإخراج العامل المشترك الأعلى:]

$$١٧ + ١٧ \times ٨ - ١٧ (١)$$

$$١٥ \times ٢٤ - ١٥ \times ١٨ + ٣٠ \times ٦ (٢)$$

٦ أ [اطرح ٥ س^٤ + س^٤ - ٣ س ص من س^٤ - ٢ س ص + ٣ س^٤]

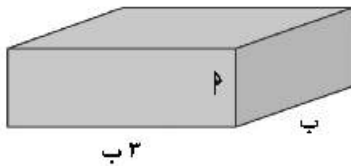
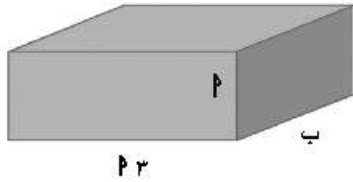
ب [اختصر إلى أبسط صورة:]

$$(٧ س ص - ٣ س) - (٥ س ص - س)$$

٧ أوجد القيمة العددية لكل مقدار جبري

$$(٢ + ٣ ب) - (٢ - ٣ ب) \text{ عندما } ٣ = ب = ١٠$$

٨ في الشكل المقابل:



صهر متوازنا المستطيلات لعمل متوازي مستطيلات آخر ارتفاعه (ب + ٣) أوجد مساحة قاعدة متوازي المستطيلات الجديدة.

٩ أوجد قيمة ك التي تجعل

$$[\text{المقدار } ٦س٣ - ٣س١٣ - ٢س١٣ + ك يقبل$$

$$\text{القسمة على } ٣س - ٥]$$

$$[\text{ب}] \text{ المقدار } ٣س٣ - ٢س٢٥ - ك يقبل القسمة على } ٢س + ٤س + ٣$$

الوحدة الثالثة : الإحصاء

مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي

الدَّرْسُ الأوَّلُ

تَمْرِينٌ (٣ - ١)

١ أكمل ما يأتي:

- أ - المتوسط الحسابي للقيم: ١٨ ، ٣٥ ، ٢٤ ، ٦ يساوى
- ب - إذا كان المتوسط الحسابي للأعداد ٣ ، ٥ ، س هو ٤ فإن س =
- ج - إذا كان مجموع خمسة أعداد يساوى ٣٠ فإن المتوسط الحسابي لهذه الأعداد يساوى

٢ أوجد المتوسط الحسابي لكل مجموعة من القيم الآتية:

- (أ) ٦ ، ٤ (هـ) ٥ ، ٣ (ح) ٤ ، ٣
- (ب) ٦ ، ٤ ، ٢ (و) ٥ ، ٣ ، ١ (ط) ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١
- (ج) ١٠ ، ٦ (ز) ١ ، $\frac{1}{2}$ (ي) ٢٠ ، ١٠
- (ع) ٥٥ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٣٥

٣ إذا كانت درجات الحرارة لأسبوع كامل من شهر ديسمبر فى إحدى المدن كالتالي:

٢٥° ، ٢٧° ، ٣١° ، ٢٣° ، ٢٢° ، ٢٢° ، ١٨°

احسب المتوسط الحسابي لهذه الدرجات.

٤ إذا كانت ساعات المذاكرة لإحدى الطالبات خلال ٦ أيام متتالية كالتالي:

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد ساعات المذاكرة	$2\frac{1}{3}$	٣	$2\frac{1}{4}$	٣	٤	٢

احسب متوسط عدد ساعات المذاكرة يوميا.

٥ إذا كانت درجات شريف فى ٣ شهور متتالية فى مادة الرياضيات كالتالي:

٨٩ ، ٩١ ، ٩٦ . احسب متوسط الدرجات شهريا لهذا الطالب.

الوسيط

الدَّرْسُ الثَّانِي

تمرين (٣-٢)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

أ - إذا كان ترتيب الوسيط لمجموعة قيم هو الرابع فإن عدد القيم يساوي
(٣ . ٥ . ٧ . ٩)

ب - إذا كان ترتيب الوسيط لمجموعة قيم هو الرابع. الخامس. فإن عدد هذه القيم يساوي.....

(٤ . ٥ . ٨ . ٩)

ج - إذا كان الوسيط للقيم $أ + ٣ + أ + ٢ + أ + ٤$

حيث $أ \ni ص +$ هو ٨ فإن $أ =$

(٢ . ٣ . ٤ . ٥)

د - الوسيط للقيم: ٤ . ٨ . ٣ . ٥ . ٧ هو

(٣ . ٤ . ٥ . ٧)

٢ أوجد الوسيط لكل مجموعة من مجموعات القيم الآتية:

أ (٣ . ٥ . ١٢ . ١١ . ٨)

ب (٣ . ٥ . ١٢ . ١١ . ٨ . ١٠)

ج ($\frac{1}{4}$. $\frac{1}{2}$. ١)

د - ٢. صفر - ١. ١. ٥

٣ الجدول التالي يبين درجات جهاد في امتحان مادة الرياضيات في ٦ شهور دراسية:

الشهر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	فبراير	مارس	أبريل
الدرجة	٤١	٣٥	٤٧	٣٧	٤٤	٤٨

أوجد:

أ - الوسيط للدرجات السابقة.

ب - المتوسط الحسابي للدرجات السابقة.

تمرين (٣-٣)

١ أكمل ما يأتي:

- أ - المنوال لمجموعة القيم: ١٤ ، ١١ ، ١٢ ، ١١ ، ١٤ ، ١٥ ، ١١ هو
- ب - المنوال للألوان: أحمر، أصفر، أحمر، أبيض، أسود، أحمر، أبيض هو اللون.....
- ج - إذا كان المنوال للقيم: ١٥ ، ٩ ، س + ١ ، ٩ ، ١٥ هو ٩ فإن س =

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- أ - المنوال للقيم ١ ، ٣ ، ٧ ، ٦ ، ٣ ، ٧ هو
- (١ ، ٣ ، ٦ ، ٧)
- ب - إذا كان المنوال لمجموعة القيم:
- ٧ ، ٥ ، ص + ٣ ، ٧ ، ٥ ، ٧ فإن ص =
- (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٧)

٣ احسب الوسط، الوسيط، المنوال للقيم الآتية:

٥ ، ٤ ، ١٠ ، ٣ ، ٣ ، ٤ ، ٧ ، ٤ ، ٦ ، ٥

أنشطة الوحدة

١ أي من الأعداد التالية هو المتوسط الحسابي للأعداد الأخرى؟

أ) ٢٦ ب) ٢٨ ج) ٢٩ د) ٣٠ هـ) ٣٧

٢ إذا كان متوسط درجات كريم في ٥ اختبارات هو ٨٤. كان متوسط درجاته في الاختبارات

الثلاثة الأولى هو ٨٠. فما متوسط درجاته في آخر اختبارين؟

٣ احسب المتوسط الحسابي والوسيط لكل مجموعة من مجموعات الأعداد

الآتية:

أ) ١، ٢، ٣،، ٨، ٩، ١٠

ب) ١، ٢، ٣،، ٩، ١٠، ١١

ج) ١، ٢، ٣،، ٩٩، ١٠٠

د) ١، ٢، ٣،، ١٠٠، ١٠١

هـ) ٠، ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠

و) ١، ٣، ٥،، ٩٩

* هل لكل مجموعة من مجموعات الأعداد السابقة منوال؟

الوحدة الرابعة : الهندسة و القياس

مفاهيم هندسية

الدرس الأول

تمرين (٤-١)

١ أكمل :

- (أ) إذا كان $\angle P = 80^\circ$ فإن $\angle Q$ (ΔP) المنعكسة =
 (ب) الزاويتان المتتامتان والمتساويتان في القياس يكون قياس كل منهما =
 (ج) ΔP ، ΔQ متكاملتان ، $\angle P = 2$ ، $\angle Q$ (ΔP) يكون $\angle Q$ (ΔP) =

٢ ارسم الزاوية ΔP ج

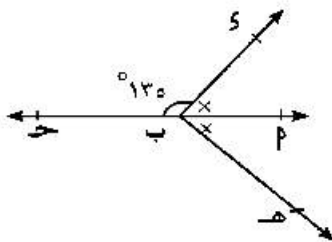
- ١ (د) امدد \overrightarrow{PM} إلى ه
 ١ هـ ارسم \overrightarrow{PQ} و \overrightarrow{PM} متصفاً ΔP هـ
 أوجد قياس الزاوية قبل إجابه (و) . (ز)
 ١ و ا اذكر أزواج الزوايا المتتامه .
 ١ ز ا اذكر أزواج الزوايا المتكامله .
- ١ (أ) أوجد قياس ΔP ج
 (ب) ارسم ΔP بين الشعاعين \overrightarrow{PM} ج . \overrightarrow{PQ} ب
 بحيث $\angle P = 1/2$ ، $\angle Q$ (ΔP) ج
 (ج) هل ΔP يتصفاً ΔP ج

٣ (أ) ارسم الزوايا التي قياساتها: 60° ، 115° ، 195° ، 245° ثم اكتب نوع كل منها.

(ب) اكتب مكمالات الزوايا التي قياساتها: 10° ، 117° ، 82° ، $1/2 \times 92^\circ$

(ج) اكتب متممات الزوايا التي قياساتها: 37° ، 48° ، 45° ، $1/2 \times 22^\circ$

٤ في الشكل المقابل :



إذا كانت $\angle B = \overrightarrow{PM} \rightarrow \overrightarrow{PA}$ ، $\angle C = \overrightarrow{PD} \rightarrow \overrightarrow{PB}$ ، $\angle D = 135^\circ$

، $\angle A$ بنصف $\angle C$ و $\angle B$ هـ

فاوجد كلاً من :

$\angle P$ (ΔP) ، $\angle C$ (ΔP) هـ ، $\angle D$ (ΔP) هـ

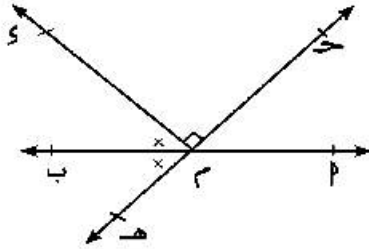
٥ في الشكل المقابل :

إذا كان $\angle م = \angle ح$ ،

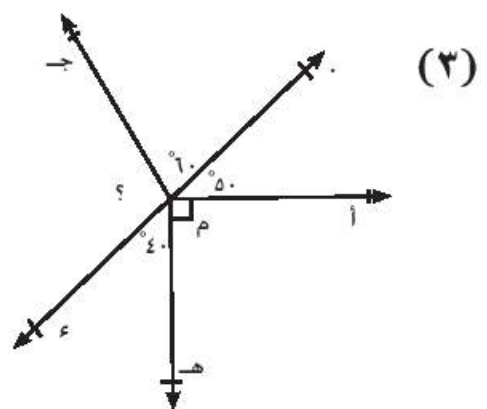
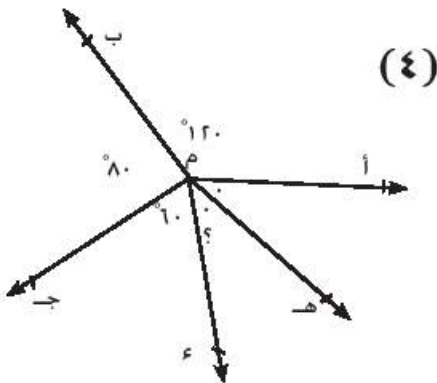
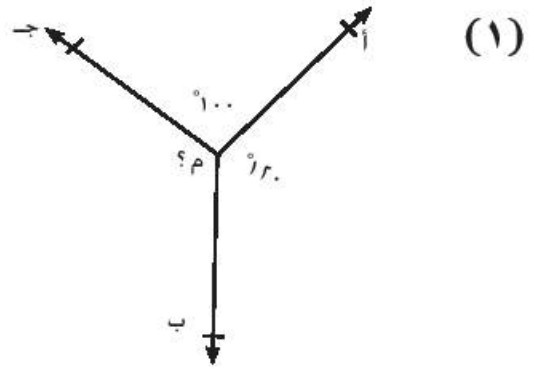
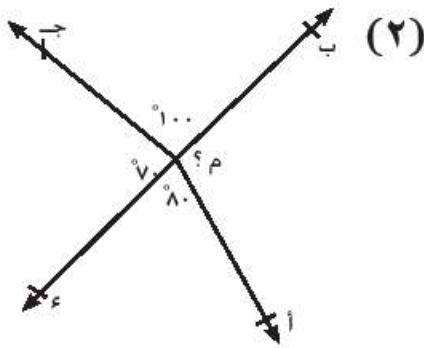
، $\angle س = \angle ح$ ، $\angle م$ منصف $\angle د$ ،

فأوجد قياسات الزوايا التالية :

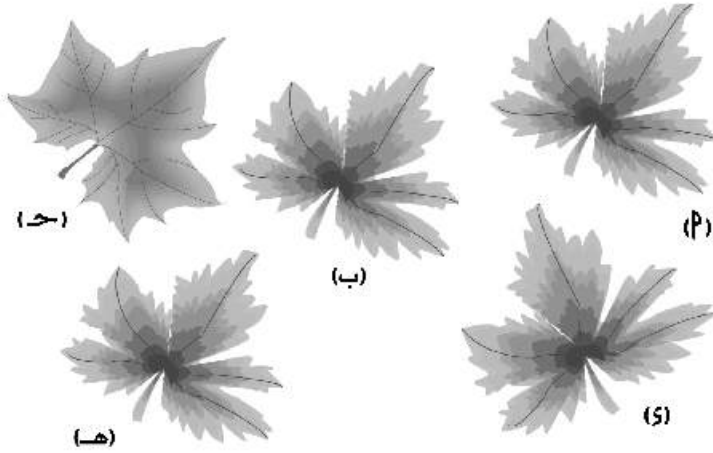
$\angle م$ ، $\angle د$ ، $\angle ح$ ، $\angle س$ ، $\angle ب$



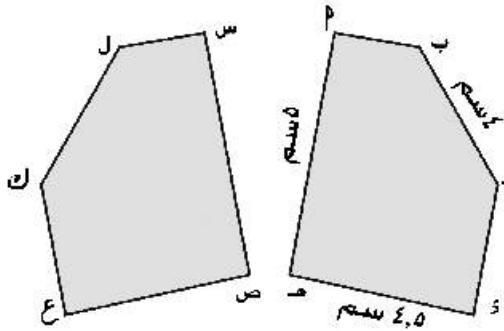
٦ - في كل من الأشكال الآتية اذكر قياس الزاوية المشار إليها بالعلامة (٩)



تَمْرِينٌ (٤-٢)



١ في الشُّكْلِ الْمُقَابِلِ:
أَيُّ وَرْقَةٍ مِنْ وَرَقِ الشَّجَرِ
لَا تُطَابِقُ الْوَرَقَاتِ الْأُخْرَى؟



٢ في الشُّكْلِ الْمُقَابِلِ:

الْمُضَلَّعَانِ مُتَطَابِقَانِ أَكْمَلْ:

[أ] الرَّأْسُ ب تَنْظُرِ الرَّأْسِ ...

[ب] الْمَضَلَّعُ ك ع ص ل يُطَابِقُ الْمَضَلَّعَ ج

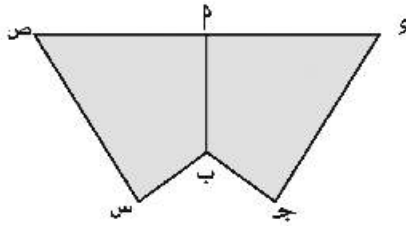
[ج] ل ك = سم

[د] ن (ل) م = ن (ل)

[هـ] س ص =

[و] ن (ل) ص = ن (ل)

٣ في الشكل المقابل:



أ ب محور تماثل للشكل ج ب س ص. م \Rightarrow ص
[أ] أكمل:

(١) المضلع م ب ج و يطابق المضلع

(٢) الضلع المشترك بينهما هو

[ب] لماذا تكون الجمل الآتية صواباً؟

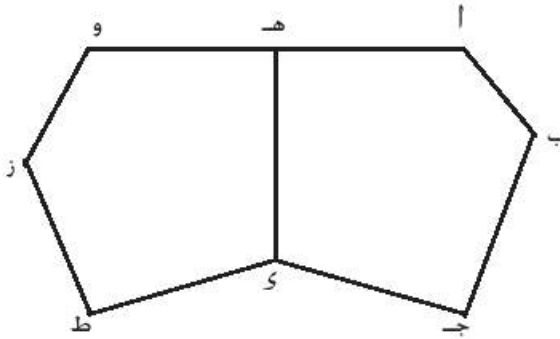
(١) م هي نقطة منتصف ص.

(٢) ص م ب يطابق ص م ب

(٣) م ب \perp ص

(٤) م ب في المضلع م ب ج و يطابق م ب في المضلع م ب س ص

٤ في الشكل المقابل:



المضلع ا ب ج د هـ يطابق

المضلع و ز ط هـ

أكمل ما يأتي:

١- ا ب = ... هو

٢- ب ج = ... هو

٣- ق (ا د) = ق (...) هو

٤- ق (ا ج) = ق (...) هو

و ج د = ... ،

هـ ا = ... ،

ق (ا ب) = ق (...) ،

ق (ا ج د هـ) = ق (...) ،

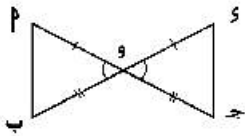
تَطَابُقُ الْمُثَلَّثَاتِ

تَمْرِينٌ (٤-٣)

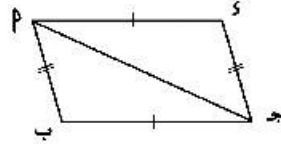
١) العَلَامَاتُ الْمُتَسَابِغَةُ تَدُلُّ عَلَى تَطَابُقِ الْعَنَاصِرِ الْمُبَيَّنَّةِ عَلَيْهَا هَذِهِ الْعَلَامَاتُ.

• هَلِ الْمُثَلَّثَانِ مُتَطَابِقَانِ؟

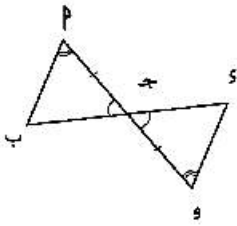
• إِذَا كَانَ الْمُثَلَّثَانِ مُتَطَابِقَيْنِ، اكْتُبْ حَالَةَ التَّطَابُقِ، إِذَا كَانَ الْمُثَلَّثَانِ غَيْرَ مُتَطَابِقَيْنِ اذْكُرِ السَّبَبَ.



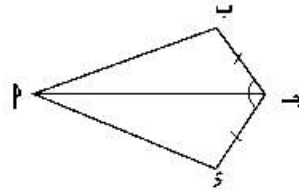
[هـ]



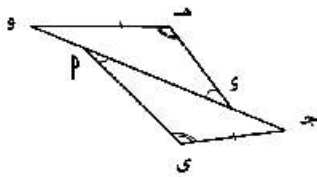
[أ]



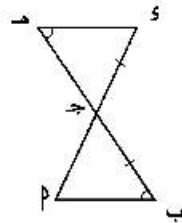
[و]



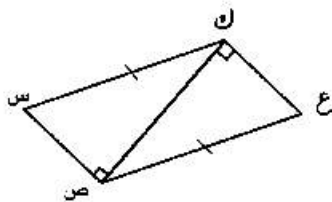
[ب]



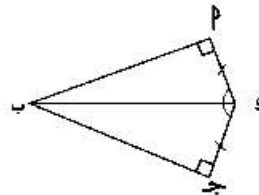
[ز]



[ج]

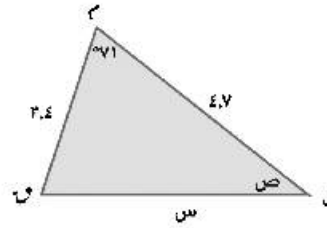
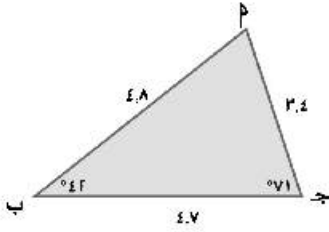


[ح]

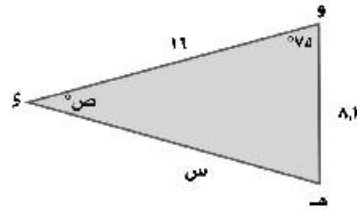
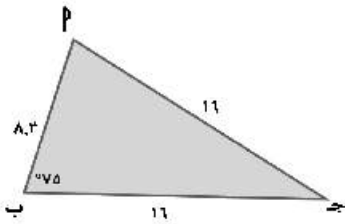


[د]

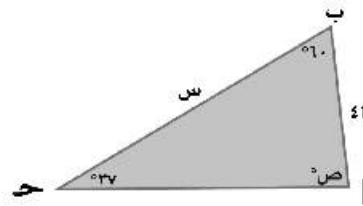
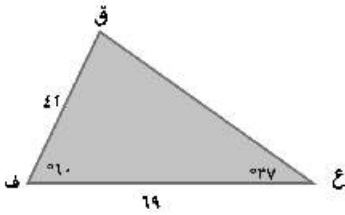
ادرس الأشكال الآتية وأوجد قيمة s . ص في كلِّ ممَّا يأتي:



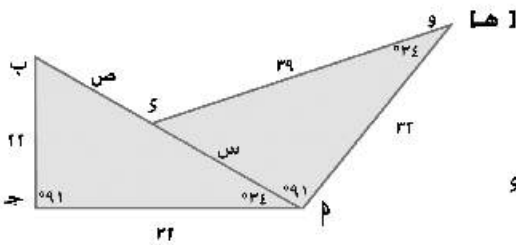
[أ]



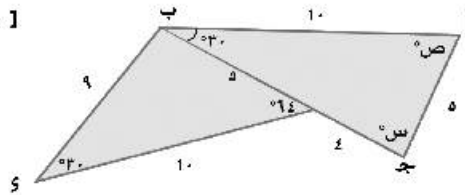
[ب]



[ج]

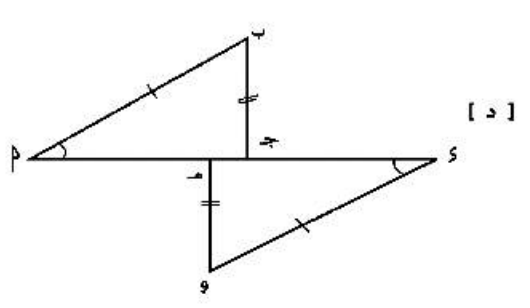
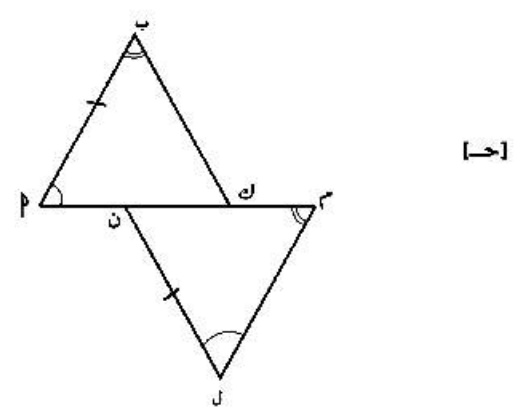
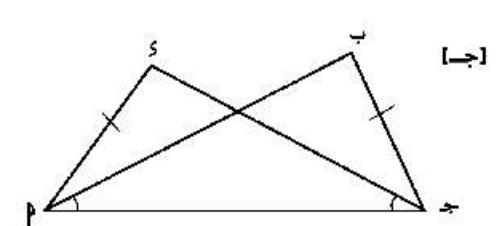
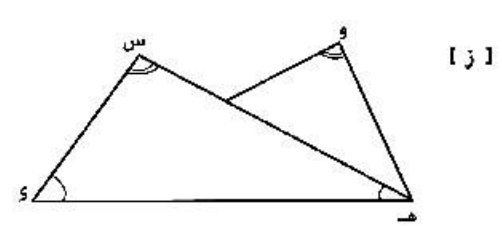
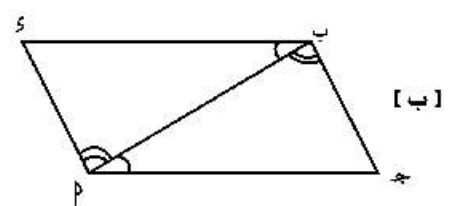
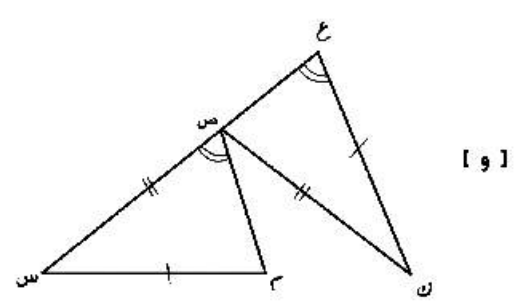
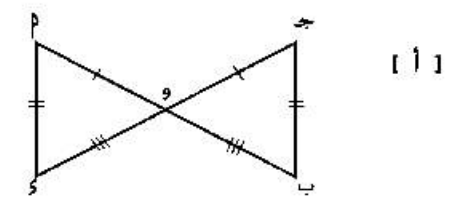
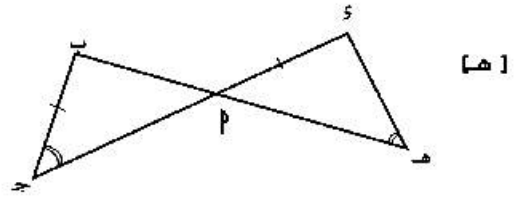


[هـ]



[د]

٣ العَلَامَاتُ الْمُتَشَابِهَةُ تَدُلُّ عَلَى تَطَابُقِ الْعَنَاصِرِ الْمُبَيَّنَةِ عَلَيْهَا هَذِهِ الْعَلَامَاتُ
 اذْكُرِ الْمُثَلَّثَاتِ الْمُتَطَابِقَةَ مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ ثُمَّ اَكْتُبِ نَائِجَ التَّطَابُقِ.



٤ ادرُس مُعْطَبَاتِ الْمُثَلَّثَيْنِ ب ج ، س ص ع، إِذَا كَانَتِ الْمُعْطَبَاتُ كَافِيَةً لِلتَّحْقُقِ مِنْ تَطَابُقِ الْمُثَلَّثَيْنِ اَكْتُبْ «تَطَابُقَ الْمُثَلَّثَيْنِ». وَبَيِّنْ حَالَةَ النَّطَابُقِ، وَإِذَا كَانَتِ الْمُعْطَبَاتُ غَيْرَ كَافِيَةٍ لِلتَّحْقُقِ مِنْ تَطَابُقِ الْمُثَلَّثَيْنِ اذْكَرِ السَّبَبَ.

[أ] ب = ص س ، ب ج = س ع ، ب د ≡ د س .

[ب] ب ج = ص ع ، ب د = س ص ، د ب ≡ د ع .

[ج] ب = ص ع ، ب ج = ص س ، ب د ج = س ع .

[د] ب = س ص ، ج د = ع س ، د ب ≡ د ص .

[هـ] د ب = د ع ، د ج ≡ د س ، ب ج = س ع

[و] ب د ≡ د س ، د ب ≡ د ص ، ب ج = ص ع .

٥ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة:

[أ] يَتَطَابَقُ الْمُثَلَّثَانِ إِذَا سَاوَتْ أَسْوَالُ الْأَضْلَاحِ الثَّلَاثَةِ فِي أَحَدِهِمَا نَظَائِرَهَا فِي الْآخَرِ.

[ب] يَتَطَابَقُ الْمُثَلَّثَانِ إِذَا سَاوَتْ فَيَّاسَاتُ الزَّوَايَا الثَّلَاثِ فِي أَحَدِهِمَا نَظَائِرَهَا فِي الْآخَرِ.

[ج] يَتَطَابَقُ الْمُثَلَّثَانِ الْقَائِمَا الزَّاوِيَةَ إِذَا سَاوَى فِي أَحَدِهِمَا طُولَا ضَلْعَيْنِ نَظِيرَهُمَا فِي الْآخَرِ.

[د] يَتَطَابَقُ الْمُثَلَّثَانِ الْقَائِمَا الزَّاوِيَةَ إِذَا سَاوَى فِي أَحَدِهِمَا طُولَ الْوَتْرِ وَقِيَاسَ زَاوِيَةِ أُخْرَى غَيْرِ الْقَائِمَةِ نَظَائِرَهُمَا فِي الْآخَرِ.

[هـ] يَتَطَابَقُ الْمُثَلَّثَانِ الْقَائِمَا الزَّاوِيَةَ إِذَا سَاوَى فِي أَحَدِهِمَا طُولَ الْوَتْرِ وَطُولَ ضَلْعٍ نَظِيرَهُمَا فِي الْآخَرِ.

٦

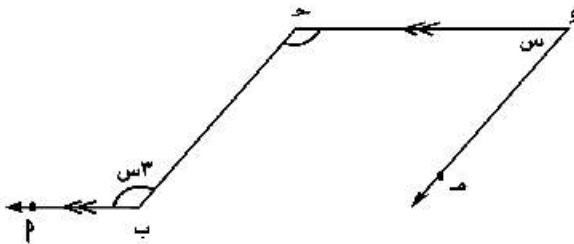
[أ] ادرُسِ الْمُثَلَّثَ الَّذِي فِيهِ قِيَاسَاتُ زَوَايَاهُ ٥٠° ، ٦٠° ، ٧٠°

[ب] هَلْ تَسْتَطِيعُ رَسْمَ مُثَلَّثٍ آخَرَ قِيَاسَاتُ زَوَايَاهُ هِيَ ٥٠° ، ٦٠° ، ٧٠° لَكِنْ لَا يُطَابِقُ الْمُثَلَّثَ الْمُرْسُومَ فِي (أ).

تَمْرِينٌ (٤-٤)

أَكْمِلْ مَا يَلِي:

- [أ] الْمُسْتَقِيمُ الْقَعُودِيُّ عَلَى أَحَدِ مُسْتَقِيمَيْنِ مُتَوَازِيَيْنِ يَكُونُ عَلَى الْآخَرِ.
 [ب] إِذَا وَازَى مُسْتَقِيمَانِ مُسْتَقِيمًا ثَالِثًا كَانَ هَذَانِ الْمُسْتَقِيمَانِ
 [ج] إِذَا قَطَعَ مُسْتَقِيمٌ مُسْتَقِيمَيْنِ مُتَوَازِيَيْنِ فَإِنَّ:
 (١) كُلَّ زَاوِيَتَيْنِ مُتَبَادِلَتَيْنِ فِي الْقِيَاسِ.
 (٢) كُلَّ زَاوِيَتَيْنِ مُتَنَاطِرَتَيْنِ فِي الْقِيَاسِ.
 (٣) كُلَّ زَاوِيَتَيْنِ دَاخِلَتَيْنِ وَفِي جِهَةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ الْقَاطِعِ
 [د] يَتَوَازَى الْمُسْتَقِيمَانِ إِذَا قَطَعَهُمَا مُسْتَقِيمٌ ثَالِثٌ وَحَدَّثَتْ إِحْدَى الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:
 (١) زَاوِيَتَانِ مُتَسَاوِيَتَانِ فِي الْقِيَاسِ
 (٢) زَاوِيَتَانِ مُتَسَاوِيَتَانِ فِي الْقِيَاسِ
 (٣) زَاوِيَتَانِ وَفِي جِهَةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ الْقَاطِعِ مُتَكَامِلَتَانِ
 [هـ] إِذَا تَقَاطَعَ مُسْتَقِيمَانِ فَإِنَّ كُلَّ زَاوِيَتَيْنِ مُتَقَابِلَتَيْنِ بِالرَّأْسِ تَكُونَانِ فِي الْقِيَاسِ.



[و] فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ:

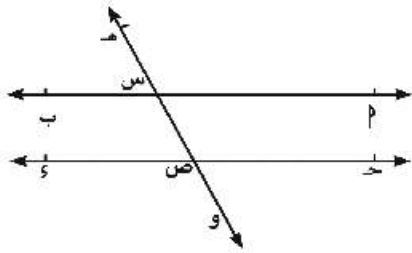
إِذَا كَانَ:

$$\overline{س} \parallel \overline{ح} \text{ ، } \overline{س} \parallel \overline{ب} \text{ ، } \overline{س} \parallel \overline{ح}$$

فَاطِعَ لهُمَا .

فَإِنَّ: $\text{س} = \dots\dots\dots^\circ$

٢ في الشكل المقابل:

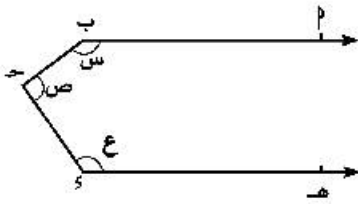


ب // ح ، هـ و قاطع لهما

أ | أوجد الزوايا التي تُساوي في القياس \angle هـ س ب

ب | أوجد الزوايا التي تُساوي في القياس \angle س ص ح

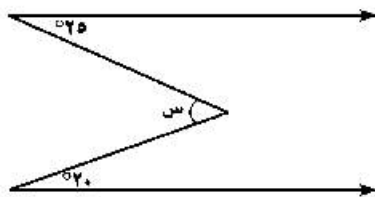
٣ في الشكل المقابل:



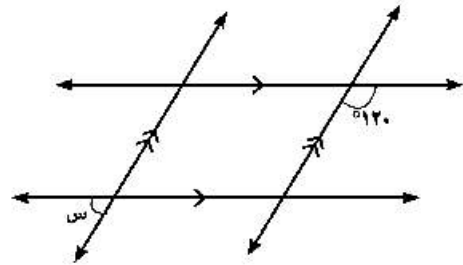
ب // ح ، أوجد قيمة المقدار: $s + v + e$

(إرشاد: ارسم خطاً مستقيماً يهرباً بالنقطة ح موازاً ب ح)

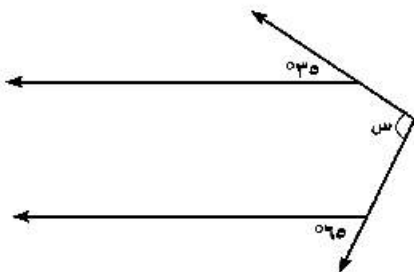
٤ أوجد قيمة س في كلٍّ من الأشكال الآتية:



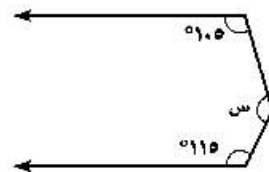
[أ]



[ب]

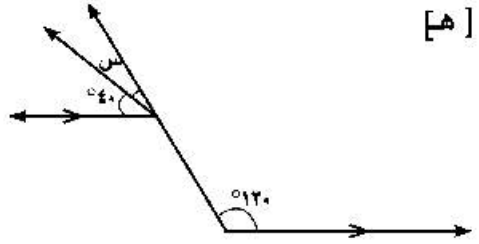


[ج]

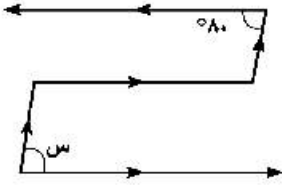


[د]

[هـ]



[و]



٥ في الشكل المقابل:

$$\angle س ص ف = \angle ع = \angle ك = \angle م (م \Delta)$$

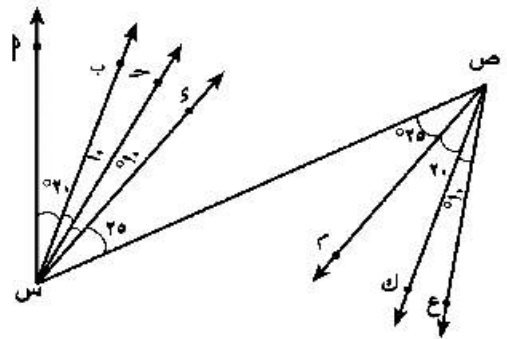
اكتب أربعة أزواج من المستقيمات المتوازية.

مع ذكر السبب.

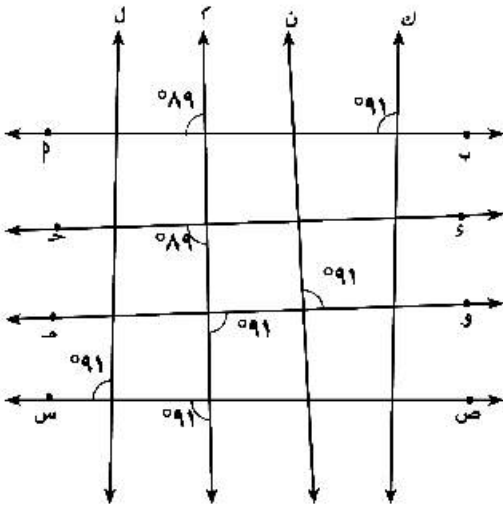
٦ في كل شكل من الأشكال الآتية:

أوجد أزواج المستقيمات المتوازية

[أ]



[ب]



إِنْشَاءَاتٌ هَنْدَسِيَّةٌ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

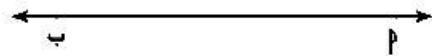
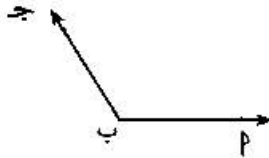
تَمْرِينٌ (٤-٥)

١ اسْتُخِذِمِ الْفِرْجَارَ وَالْمِسْطَرَّةَ فِي رَسْمِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

[أ] مُنْصَفِ Δ P ب ج

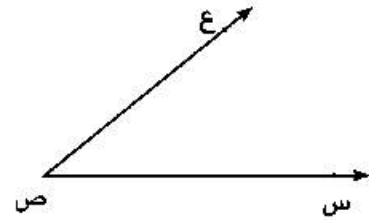
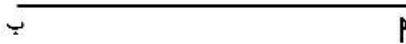
[أ] عَمُودٍ مِنْ جَ عَلَى P ب

ج .



[د] مِحْوَرٍ تَمَاقُلٍ لِلْقِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ P ب

[ج] مُنْصَفِ Δ S ص ع



٢ [أ] ارْسُمْ مُثَلَّثًا حَادَّ الزَّوَايَا . نَصِّفْ كُلَّ زَاوِيَةٍ مِنْ زَوَايَاهُ.

[ب] ارْسُمْ مُثَلَّثًا مُنْفَرِجَ الزَّوَايَا . نَصِّفْ كُلَّ زَاوِيَةٍ مِنْ زَوَايَاهُ.

[ج] مَاذَا تَلَاخِظُ عَلَى مُنْصَفَاتِ الزَّوَايَا فِي (P) . ($ب$) ؟

٣ [أ] ارْسُمْ مُثَلَّثًا حَادَّ الزَّوَايَا . ارْسُمْ مِحْوَرَ تَمَاقُلٍ لِكُلِّ ضَلْعٍ مِنْ أَضْلَاعِهِ.

[ب] هَلْ مَحَاوِرُ التَّمَاقُلِ تَتَقَاطَعُ فِي نَقْطَةٍ؟

[ج] كَرِّرِ الْعَمَلَ السَّابِقَ فِي (P) . ($ب$) عَلَى مُثَلَّثِ مُنْفَرِجِ الزَّوَايَا.

٤ [أ] ارْسُمْ مُثَلَّثًا حَادَّ الزَّوَايَا . ارْسُمْ ارْتِفَاعَاتِ الْمُثَلَّثِ.

[ب] هَلِ الْمُسْتَقِيمَاتُ الَّتِي كُتِبَتْ فِي ارْتِفَاعَاتِ الْمُثَلَّثِ تَتَقَاطَعُ فِي نَقْطَةٍ؟

[ج] كَرِّرِ الْعَمَلَ السَّابِقَ فِي (P) . ($ب$) عَلَى مُثَلَّثِ مُنْفَرِجِ الزَّوَايَا.

٥ استخدم الفرجار والمسطرة في رسم المثلث P ب $ح$ الذي فيه $ا ب = ٥$ سم . $ب ح = ٦$ سم .

$ح ا = ٧$ سم . $د$ \Rightarrow $ح ب$

[أ] ارسم $\Delta ب ه د \equiv P$

[ب] أكمل : $ح (P \Delta ب ه د) = (.....)$

في المسائل التالية ارسم باستخدام الأدوات الهندسيّة و لا تمح الأقواس:

٦ ارسم $ب ج$ بطول مناسب، باستخدام الفرجار والمسطرة غير المدرجة نصف $ب ج$ ، في $د$ ومن $د$ أقم العمود $د ا$ على $ب ج$ ثم ارسم $ا ب$ ، $ا ج$ قارن مستخدمًا الفرجار بين طول $ا ب$ ، $ا ج$. ماذا تلاحظ؟

٧ ارسم المثلث $ا ب ج$ المتساوي الساقين والذي فيه $ا ب = ا ج$ ، باستخدام الفرجار نصف $ب ج$ في $د$ ، ارسم $ا د$ هل $ا د \perp ب ج$ ؟

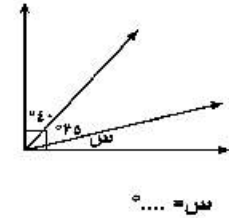
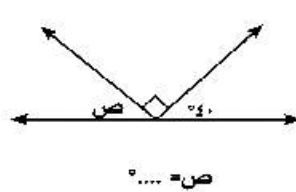
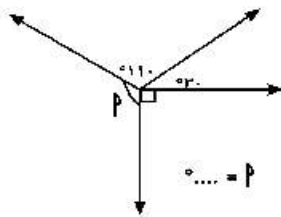
٨ ارسم المثلث $س ص ع$ القائم الزاوية في $ص$ مستخدمًا المسطرة والفرجار فقط، نصف $س ص$ في $م$ ، ارسم $ص م$ هل $م س = م ص = م ع$ ؟ ارسم مثلثات أخرى قائمة الزاوية وكرر نفس الإنشاء هل $م س = م ص = م ع$ ؟

اخْتِيارُ الوَحْدَةِ

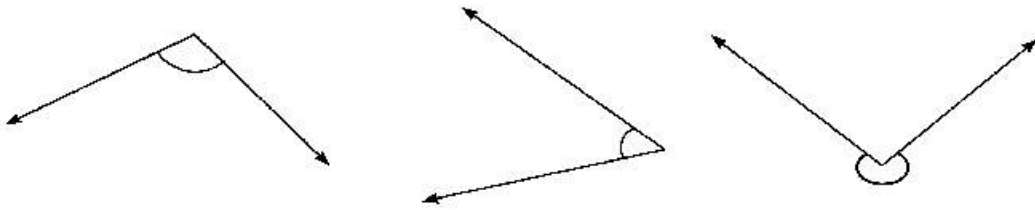
أجب عن الأسئلة الآتية:

١ أكمل:

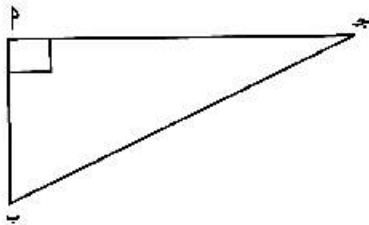
[أ] أوجد قياس الزاوية المجهولة في كل مما يأتي:



[ب] اكتب على كل زاوية من الزوايا التالية أقرب قياس لها من القياسات التالية: $0^\circ, 90^\circ, 180^\circ, 270^\circ$



[ج] اكتب القطعة المستقيمة التي تُعبّر عن الوتر في المثلث المقابل



٢ [أ] باستخدام المسطرة والفرجار ارسم المثلث أ ب ج الذي فيه $p = b = 4$ سم، $v = 7$ سم.

ب ج = 6 سم، نصف كلًا من الزاويتين \angle ب، \angle ج بمتصفتين يتقاطعان في γ (لا تمسح الأقواس) هل $\gamma = 2$ سم؟

[ب] ارسم المثلث p ب ج الذي فيه $p = b = 4$ سم، $v = 5$ سم، $b = 6$ سم، ثم ارسم $s \perp p$ ب ج

حيث $s \cap p = \gamma$ (لا تمسح الأقواس) أوجد بالقياس طول s .

٣ ارسم المثلث $أ ب ج$ وباستخدام المسطرة غير المدرجة والفرجار نصف كل من $\overline{أ ب}$ ، $\overline{أ ج}$ في $ك$ ، هـ على الترتيب ارسم $ك هـ$.

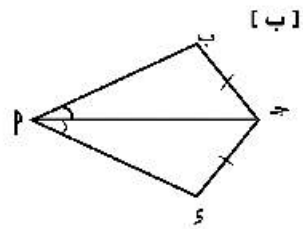
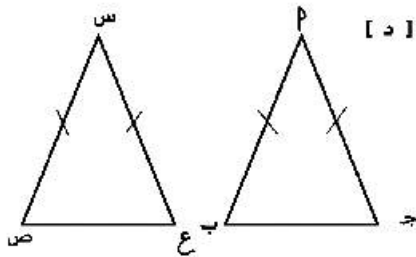
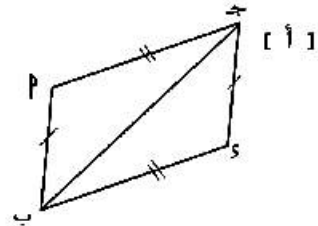
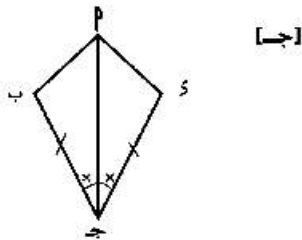
[أ] باستخدام الفرجار قس طول $ك هـ$ وتحقق أن $ب ج = ٢ ك هـ$.

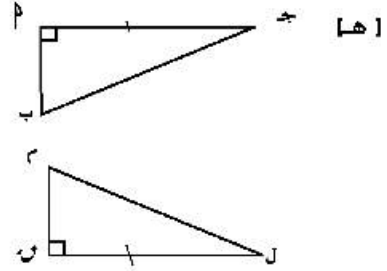
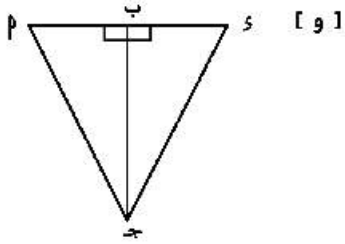
[ب] هل $\triangle أ ب ج \equiv \triangle أ ك هـ$ ؟ ، هل $ك هـ \parallel ب ج$ ؟

٤ ارسم المثلث $أ ب ج$ الذي فيه $أ ب = ٤ سم$ ، $ب ج = ٥ سم$ ، $أ ج = ٦ سم$

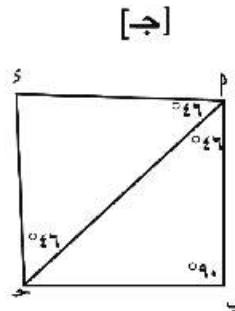
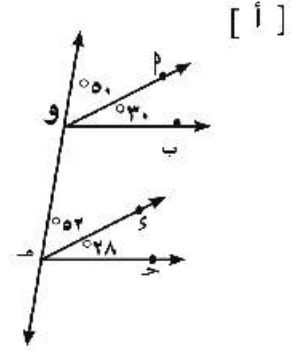
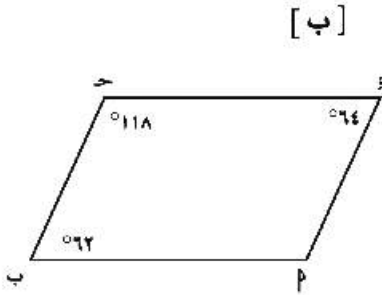
أنشئ الأعمدة المنصفة لأضلاع المثلث - ماذا تلاحظ؟ .

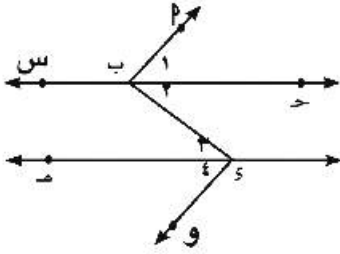
٥ في الأشكال الآتية اذكر المثلثات المتطابقة مع ذكر السبب ثم اكتب ناتج التطابق.





٦ أوجد أزواج المُستقيمات المُتوازِية في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



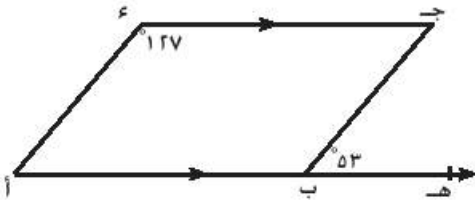


٧ في الشكل المُقابل:

$$\text{و } (1\Delta) = \text{و } (4\Delta)$$

$$\overleftrightarrow{ب} \parallel \overleftrightarrow{د}$$

هل $\overleftrightarrow{ب} \parallel \overleftrightarrow{د}$ ؟ مع ذكر السبب



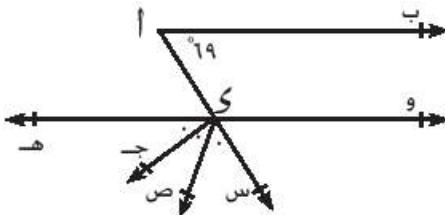
٨ في الشكل المقابل:

$$\overleftrightarrow{أب} \parallel \overleftrightarrow{جـد}$$

$$\text{ق } (\Delta \text{ هـ ب ج}) = 53^\circ$$

$$\text{ق } (\Delta \text{ د ا ب}) = 127^\circ$$

هل $\overleftrightarrow{أب} \parallel \overleftrightarrow{جـد}$ مع ذكر السبب



٩ في الشكل المقابل:

$$\overleftrightarrow{أب} \parallel \overleftrightarrow{و هـ}$$

$$\text{و هـ} \cap \text{ا س } \{ \Delta \}$$

$$\text{ق } (\Delta \text{ ا ب}) = 69^\circ$$

$$\text{ق } (\Delta \text{ ا س و}) = \text{ق } (\Delta \text{ ص و ج})$$

$$= \text{ق } (\Delta \text{ ج و هـ})$$

عين ق $(\Delta \text{ ج و هـ})$

نماذج اختبارات

الفصل الدراسي الأول

النموذج الأول

أجب عن الأسئلة الآتية:

(يسمح باستخدام الآلة الحاسبة)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

١ $1 = \dots \times 2\frac{1}{5}$

٢ إذا كان ترتيب الوسيط لعدد من القيم هو الرابع عشر فإن عدد القيم =

٣ $\dots = 30\% - 0,18$

٤ $7 \text{ ص}^3 \times \dots = 21 \text{ ص}^3$

٥ $(2 \text{ س} - 3) (5 + \text{س}) = 15 - \dots + 2 \text{ س}^2$

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة بين الأقواس:

١ العدد النسبي الذي يقع عند ثلث المسافة بين ٨ . ١٢ من جهة العدد الأصغر

هو.....

(١٠، $\frac{2}{3}$ ، $9\frac{1}{4}$ ، $10,8\frac{1}{4}$)

٢ إذا كان المنوال للقيم ٧ . ٥ . ٤ . ٥ . ٧ هو ٥ فإن س =

(٧، ٥، ٤، ١)

٣ إذا كان $20 = \square + \Delta$ ، $35 = \square + \Delta + \Delta$ فإن $\Delta = \dots$

(١٠، ٥، ٢٠، ١٥)

٤ الوسط الحسابي للقيم ١ . ٦ . ٤ . ٨ . ٦ هو

(٨، ٦، ٥، ٢٥)

٥ إذا كان $\frac{2}{5} \text{ س} = 10$ فإن $\frac{2}{5} \text{ س} = \dots$

(٥، ٢٠، ١٥، ٢٥)

٦ $\dots = 0,3 + 0,7$

(١، $\frac{1}{3}$ ، ٠، ٣٧، ٣، ٧، ١)

السؤال الثالث:

(أ) اطرح:

$$5س^١ + ص^١ - ٣س ص + ١ من ٦س^١ - ٢س ص + ٣ص^١$$

(ب) باستخدام خاصية التوزيع وبدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد ناتج:

$$\frac{٦}{٧} \times \frac{٢٧}{١٦} - \frac{١١}{٧} \times \frac{٢٧}{١٦} + \frac{١١}{٧} \times \frac{٢٧}{١٦}$$

السؤال الرابع:

(أ) اختصر لأبسط صورة: $(٢س - ٣) (٣س + ٣) + ٧$

ثم أوجد القيمة العددية للناتج عند $س = ١$

(ب) أوجد ثلاثة أعداد نسبية تقع بين: $\frac{١}{٣} . \frac{١}{٣}$

السؤال الخامس:

(أ) أوجد خارج قسمة: $٢س^٢ + ٣س^١ - ٤س - ٦$ على $٢س + ٣$

(ب) الجدول التالي يبين درجات جهاد فى امتحان الرياضة ٦ أشهر دراسية

الشهر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	فبراير	مارس	أبريل
الدرجة	٢٠	٢٥	٤٢	٢٧	٤٤	٥٠

أوجد الوسط الحسابى للدرجات

النموذج الثاني

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول أكمل:

(١) ٢٤ س^٤ ص^١ = ٦ س^١ ص^٢ ×

(٢) باقى طرح - ٣ س من ٢ س هو(٣) $١، ١، ٢، ٣، ٥، ٨،$ (بنفس التسلسل)(٤) إذا كان المنوال لمجموعة القيم $٧، ٥، ٣، ٥، ٧$ هو ٧ فإن $أ =$

(٥) ٥ س^١ + ١٥ س ص = ٥ س (..... +

السؤال الثاني: اختر الإجابة من بين الإجابات المعطاة:

(١) الحد الجبرى ٦ س^٢ ص^١ من الدرجة

(أ) الثالثة (ب) الرابعة (ج) الخامسة (د) السادسة

(٢) العدد الذى يقع فى منتصف المسافة بين $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٥}{٩}$ هو(أ) $\frac{٢}{٣}$ (ب) $\frac{٢}{٤}$ (ج) $\frac{٤}{٩}$ (د) $\frac{٥}{١٧}$ (٣) المعكوس الضربى للعدد $(\frac{١}{٣})$ صفر هو(أ) ٢ (ب) -٢ (ج) ١ (د) -١ (٤) إذا كان $\frac{٥}{٢+س}$ عددا نسبيا فإن س \neq (أ) -٢ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٥ (٥) الوسيط للقيم $٥، ٤، ٧$ هو(أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٧ (د) ١٦ (٦) إذا كان الوسط الحسابى لمجموعة القيم $٣، ٥، س + ٢$ هو ٤ فإن الوسط الحسابى للقيمتين -٥ س . $٢ + ٥$ س هو(أ) ٦ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٢

السؤال الثالث:

(أ) باستخدام خاصية التوزيع أوجد قيمة $\frac{٢}{٧} \times ٢ + \frac{٢}{٧} \times ٦ - \frac{٢}{٧}$ (ب) أوجد ثلاثة أعداد نسبية تقع بين العددين $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٤}$

السؤال الرابع:

(أ) ما زيادة ٧ س + ٥ ص + ٢ عن ٢س + ٦ص + ع

(ب) أوجد خارج قسمة ١٤س - ٣٥ص + ٧س ص

على ٧س ص حيث س ≠ صفر . ص ≠ صفر

السؤال الخامس:

(أ) اختصر لأبسط صورة: (س - ٣) (س + ٣) + ٩ ثم أوجد قيمة الناتج عندما س = ٥

(ب) إذا كان الوسط الحسابي للقيم ٨ . ٧ . ٥ . ٩ . ٤ . ٣ . ك + ٤ هو ٦

فأوجد قيمة ك

السؤال الثالث:

أولاً: باستخدام خاصية التوزيع أكمل لإيجاد $\frac{5}{v} + 5 \times \frac{5}{v} + 8 \times \frac{5}{v}$

$$(\dots + \dots + \dots) \frac{5}{v}$$

$$\dots = (\dots) \frac{5}{v}$$

ثانياً: إذا كان $\frac{1}{v} = 2 - b$ أكمل ما يلي:

$$* \quad b \div a = (\dots) \div (\dots)$$

$$\dots = (\dots) \times (\dots) =$$

السؤال الرابع:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

- () (1) خارج قسمة 12 س⁴ + 6 س على 6 س يساوي 2 س² + 1
- () (2) العامل المشترك الأعلى للمقدار 5 س⁵ + 5 س هو 5 س⁵
- () (3) العدد النسبي الذي يقع بين $\frac{1}{4}$ ، $\frac{3}{4}$ هو $\frac{1}{4}$
- () (4) 5 س + 3 س = 8 س
- () (5) إذا كان (س + 4) = 2 س² + 1 ك + 16 فإن ك = 4 س

السؤال الخامس:

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

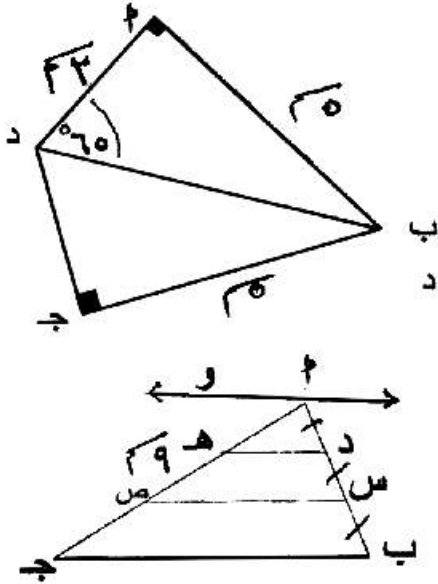
(ب)

(أ)

3	•
7	•
50	•
1	•
7س	•

(1) إذا كان $\frac{5-7}{5} =$ صفّر فإن س =
(2) 3س ² + 5ص = (س ² + 5ص)
(3) (3س + 5) + (5س - 5)
(4) $\frac{1}{v} =$ %
(5) إذا كان $\frac{1}{v} = \frac{1}{b}$ فإن $\frac{1}{v} = \frac{1}{b}$ =

السؤال الثالث



(أ) في الشكل المقابل : ق (د أ ب) = 60°

ق (د ب أ) = ق (د ب ج د) = 90°

أ ب = ج ب = ٥ سم ، أ د = ٢ سم

أنكر شروط تطابق \triangle أ ب د ، \triangle ج ب د

أوجد طول ج د ، ق (د د ب ج)

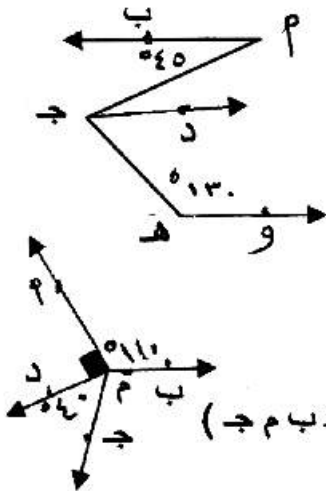
(ب) في الشكل المقابل :

أ و // د ه // س ص // ب ج ،

أ د = د س = س ب ، أ ج = ٩ سم

أوجد طول أ ص مع ذكر السبب

السؤال الرابع:



(أ) في الشكل المقابل :

أ ب // ج د // ه و ، ق (أ د) = 40°

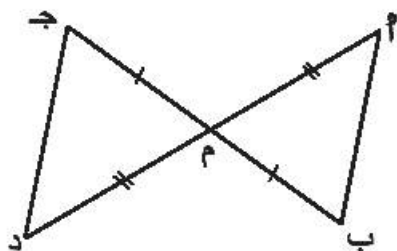
ق (د ه) = 130°

أوجد ق (د أ ج ه)

(ب) في الشكل المقابل :

ق (د أ م ب) = 110° ، ق (د أ م د) = 90°

، ق (د د م ج) = 40° أوجد مع كتابة الخطوات ق (د ب م ج)



السؤال الخامس:

أ) في الشكل المقابل: $\overline{AD} \cap \overline{BC} = \{M\}$

$AB = DC$ ، $AC = DB$

أكتب الشروط التي تجعل

$\triangle ABC \equiv \triangle DCB$

ب) باستخدام الأدوات الهندسية ارسم $\triangle ABC$ قياسها 110° ارسم الشعاع

\overline{B} وينصف الزاوية الى زاويتين متساويتين في القياس

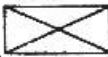
النموذج الثاني

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: أكمل:

- (١) مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة =°
- (٢) إذا قطع مستقيم مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين
- (٣) إذا كان ق (دأ) = ١١٠° فإن ق (دأ) المنعكسة =°
- (٤) يتطابق المثلثان القائم الزاوية إذا تطابق
- (٥) الزاويتان المتجاورتان الحادثتان من تقاطع شعاع ومستقيم

السؤال الثاني: اختر الإجابة من بين الإجابات المعطاة:

- (١) إذا كان دس تتمم د ص وكان س ≡ ص فإن ق (دس) =
 (أ) ٤٥° (ب) ٩٠° (ج) ١٨٠° (د) ٣٦٠°
- (٢) عدد المثلثات الموجوده بالشكل  هو
- (٣) إذا كانت النسبة بين قياسا زاويتان متكاملتان ١٣ : ٥ فإن قياس الزاوية الصغرى
- (٤) Δ أ ب ح \equiv Δ س ص ع وكان ق (دأ) + ق (دب) = ١٠٠° فإن ق (دع) =
- (٥) للمستقيمان المتعامدان على ثالث في نفس المستوى يكونا
 (أ) متقاطعان (ب) متعامدان (ج) متوازيان (د) غير ذلك

(٦) الشكل الذي لا يتطابق مع الشكل المقابل

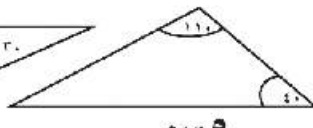
هو الشكل رقم



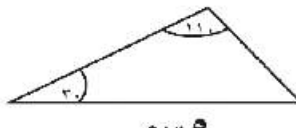
- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤



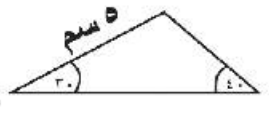
(٤)



(٣)

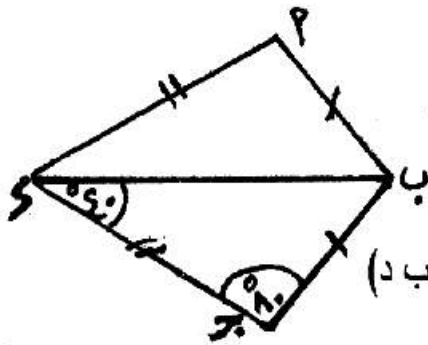


(٢)



(١)

السؤال الثالث



(أ) أنكر حالتين من حالات تطابق مثلثين؟

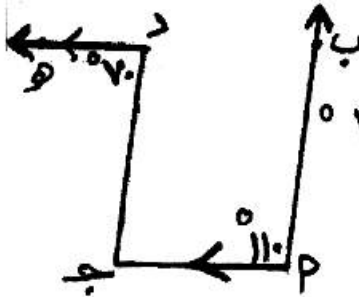
(ب) في الشكل المجاور $AB = BC$ ،

أد = حـ د ، ق (دج) = 80° ،

ق (دب دج) = 40° :

هل $\triangle ABC \equiv \triangle DCB$ ؟ ولماذا، ثم أوجد ق (دأ ب د)

السؤال الرابع:



(أ) في الشكل المجاور $AD \parallel BC$ ، ق (أ) = 110° ،

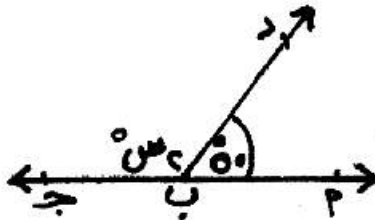
ق (د) = 70° أوجد ق (دج) وهل $AB \parallel DC$ ؟

مع ذكر السبب.

(ب) باستخدام الأدوات الهندسية أرسم زاوية AB حـ

حيث ق (دب) = 80° ثم أرسم \overline{BD} منصفاً لها (لا تمحو الأقواس)

السؤال الخامس:



(أ) في الشكل المقابل $AD \parallel BC$ ، $AB \parallel DC$ ،

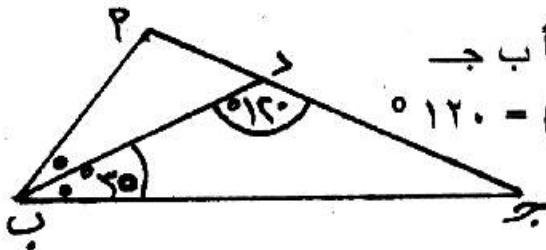
ق (دأ ب د) = 50° ، ق (دب دج) = $2s^\circ$ ،

أوجد قيمة s بالدرجات.

(ب) في الشكل المجاور \overline{BD} منصف AD بـ جـ

ق (دب دج) = 35° ، ق (دب دج) = 120° ،

أوجد ق (دأ) بالدرجات.



نموذج امتحان الهندسة للطلاب المدمجين

السؤال الأول:

أكمل العبارات التالية لتصبح صحيحة

- (١) إذا كان $\angle (أ، ب) = ١٠٠^\circ$ فإن $\angle (أ، ج)$ المنعكسة =
 (٢) الزاوية التي قياسها ٥٠° تتم زاوية قياسها
 (٣) المستقيمان الموازيان لثالث
 (٤) يتطابق المثلثان إذا تطابق ضلعان و
 (٥) إذا كان $\Delta أ ب ج \equiv \Delta س ص ع$ فإن $\angle (أ، ب) = \angle (س، ع)$
 (٥) إذا كان $\Delta أ ب ج \equiv \Delta س ص ع$ فإن $\angle (أ، ب) = \angle (س، ع)$
 (٥) إذا كان $\Delta أ ب ج \equiv \Delta س ص ع$ فإن $\angle (أ، ب) = \angle (س، ع)$

السؤال الثاني:

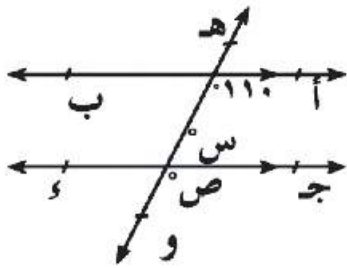
اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة

- (١) مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة يساوي
 (أ) ٦٣٠° (ب) ١٨٠° (ج) ٩٠° (د) ٣٦٠°
 (٢) محور مائل القطعة المستقيمة يكون
 (أ) عمودي عليها من منتصفها (ب) موازي لها (ج) مساوي لها (د) مطابق لها
 (٣) مكمل الزاوية التي قياسها ٣٠° هي
 (أ) ٦٠° (ب) ١٨٠° (ج) ١٥٠° (د) ٩٠°
 (٤) الزاوية التي قياسها أكبر من ٩٠° وأقل من ١٨٠° هي زاوية
 (أ) منفرجة (ب) حادة (ج) قائمة (د) مستقيمة
 (٥) إذا كان $\Delta أ ب ج \equiv \Delta س ص ع$ فإن $\angle أ ب = \angle س ص$
 (أ) $\angle س ص$ (ب) $\angle س ع$ (ج) $\angle ص ع$ (د) $\angle ب ج$

السؤال الثالث:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) يتطابق المثلث القائم الزاوية مع المثلث المتساوي الأضلاع ()
 (٢) الزاويتان اللتان قياسيهما 90° ، 80° هما زاويتان متكاملتان ()



من الشكل المقابل

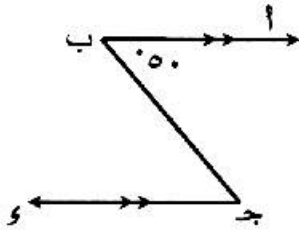
(أ) $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{HW}$

(ب) $\text{س} = 70^\circ$

(ج) $\text{ص} = 180^\circ$

- ()
 ()
 ()

السؤال الرابع:



أولاً: في الشكل المقابل : $\text{و} (\angle \text{أ ب ج}) = 50^\circ$

، $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$ **أكمل الحل لإيجاد** $\text{و} (\angle \text{ب ج د})$

لان $\overleftrightarrow{AB} \parallel \dots$

فإن $\text{و} (\angle \text{أ ب ج}) = (\dots)$

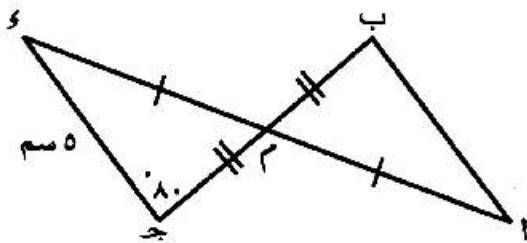
$\text{و} (\angle \text{ب ج د}) = \dots$

ثانياً: بالاستعانة بالشكل المقابل **أكمل ما يلي**

(١) $\Delta \text{أ ب ج} \cong \Delta \dots$

(٢) $\text{أ ب} = \dots$

(٣) $\text{و} (\angle \text{ب}) = \dots$

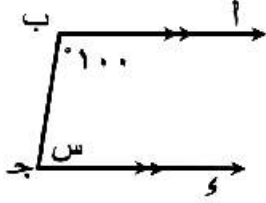


السؤال الخامس:

(١) هي كل من الأشكال التالية أوجد قيمة س

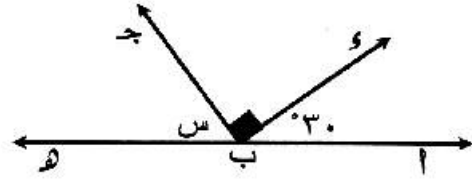
(٢)

(١)



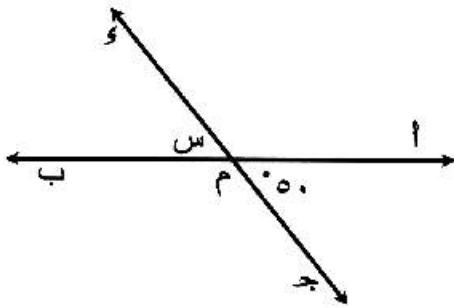
..... = س

(٤)

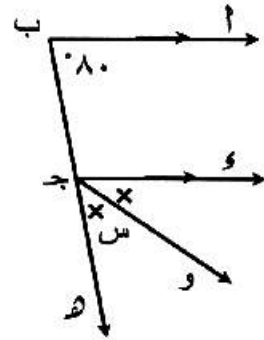


..... = س

(٣)



..... = س



..... = س

(ب) في الشكل المقابل

إذا كان $\Delta أ ب ج = \Delta هـ أ$

، $أهـ = ٣ سم$ ، $وهـ = ٤ سم$

فإن $ب هـ =$

