

الصف : الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

نموذج استرشادي

السؤال الأول : نص الاستماع : استمع إلى النص، ثم تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- وزع الرجل على الأولاد قطعاً من..... ( اللحم - الحلوى - الفاكهة - النقود )
- ٢- طلب الصغير من الرجل أن يعطيه قليلاً من ..... ( اللحم - الحلوى - الملح - النقود )
- ٣- يدل تصرف الولد الصغير على ..... ( جرأته - شجاعته - تفوقه - ذكائه )

السؤال الثاني : التعبير الكتابي :

تخيل أنك ( محمد ) من محافظة البحيرة وعمرك عشر سنوات ، وأسرتك مكونة من أربعة أفراد ، وتحلم أن تكون طبيباً في المستقبل ، اكتب سيرتك الذاتية مراعيًا العناصر الآتية :

( الاسم - تاريخ ومحل الميلاد - الأسرة - رحلتك الدراسية - مواقف مهمة مررت بها - حلمك في المستقبل )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث : النص الأدبي ( محرر المحتوى ) الآتي ، اقرأ ، ثم أجب :

" كانت هناك قديماً قرية مملوءة بالزرع والخير ، وفجأة فاض النهر وأغرق الزرع ، وحزن الناس ، اجتمع رجال القرية وقال كبيرهم : الأمر سهل وفي الإمكان ؛ وهو أن نقيم سدًا يحفظ الماء ونسقي منه الزرع . فقام الشباب ببناء السد ، فحفظوا فيه الماء ، وسقوا زروعهم ، وعم الخير ، وعادت السعادة "

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى " عادت " : ..... ( دفعت - هربت - عزمت - رجعت )

٢- جمع " سد " : ..... ( سدود - أسداد - مسدات - سد )

( ب ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- قال كبيرهم : الأمر صعب. ( )

٢- عادت القرية للسعادة والفرح. ( )

( ج ) لماذا أقام الشباب السد ؟ .....

السؤال الرابع : النص المعلوماتي ( محرر المحتوى ) : اقرأ ثم أجب :

"خلق الله الناس من تراب الأرض، وقد أكد البحث العلمي هذه الحقيقة من خلال اختلاف ألوان بشرة الأجناس البشرية فمنهم أصحاب البشرة السوداء ، والبشرة البيضاء والصفراء والبنى وبدراسة تضاريس الأرض وجدوا ألوان التربة لوجه الأرض مختلفة الألوان فمنها تربة سمراء وتربة حمراء وتربة بيضاء وتربة صفراء وغيره وهي مطابقة لألوان البشرة لأجناس البشرية المختلفة "

( أ ) من خلال فهمك للنص السابق تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد (اختلاف) ----- (توافق- تطابق - تجانس - تقارب)

٢- مرادف (الأجناس)----- ( الأنواع - الأغراض - الأشباه - الأشياء )

( ب ) أكمل: خلق الله الناس من .....

( ج ) الدليل الذي أثبت حقيقة خلق الناس .....

السؤال الخامس: الشعر والبلاغة: اقرأ ، ثم أجب :

إن المعلم قدوة في الناس مرفوع الجنب

وتراه دومًا باسمًا عند السؤال أو الجواب

يمضي سحابة يومه بين الدفاتر و الكتاب

( أ ) أكمل من الأبيات السابقة: ١- مضاد " عابس " : ..... ، ٢- جمع " الدفتر " : .....

( ب ) اختر الصواب : " إن المعلم قدوة " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

( ج ) متى يسعد المعلم ؟ .....

السؤال السادس : القواعد النحوية :

"القراءة والكتابة وسيلتان لتحصيل العلم، وقد أعدت الدولة المكتبات ؛ رغبة في نشر الثقافة والمعرفة"

( أ ) استخرج من الفقرة : ١- مبتدأ : ..... ٢ - فاعلاً : .....

( ب ) تخر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة ( وسيلتان ) مرفوعة بالألف لأنها----- (فاعلاً - مبتدأ - خبرًا )

٢- كلمة (المكتبات) ----- ( جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم )

( ج ) اربط بين كل جملتين مما يأتي باستخدام اسم الموصول المناسب:

١ - الطائر..... يغرد فوق الشجرة ٢- الشجرة ..... نستظل بظلها.

السؤال السابع : الخط العربي: اكتب بخط النسخ :

" اللهم احفظ مصر واجعلها في أمانك وإحسانك "

السؤال الثامن : الإملاء

قال الأب ..... لابنه ، أخلص في عملك . ( : / ! / ؟ / / ، )

ما أجمل الصدق ..... ( : / ! / ؟ / / ، )

أين تعيش أسرته ..... ( : / ! / ؟ / / ، )

### نص الاستماع :

جلس الأولاد على المائدة ، وأخذ رجل يوزع عليهم قطعاً من اللحم ، ولكنه نسي أن يعطي ولداً صغيراً ، فقال الصغير : من فضلك ، أعطني قليلاً من الملح . فسأله الرجل : لماذا يا بني ؟ أجاب الصغير : لكي أستخدمه مع قطعة اللحم التي ستعطيني إياها . فتذكر الرجل ، وأعطاه نصيبه من اللحم ، وهو يشكره على حسن تصرفه " .

إجابة النموذج الاسترشادي الثاني للصف الرابع الابتدائي

٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٣٠) درجة

المادة : اللغة العربية

إجابة السؤال الأول : نص الاستماع: (٣ درجات )

عند قراءة نص الاستماع على التلاميذ يجب أن:

- تكون سرعة قراءة النص مناسبة للمستوى من حيث البطء ووضوح مخارج الحروف .
- يتأكد المعلم من انتباه جميع التلاميذ إليه ، وعدم وجود أي مشتتات .
- يبدأ التلاميذ في الإجابة بعد الانتهاء من إلقاء النص كاملاً .

- ١- وزع الرجل على الأولاد قطعاً من ( اللحم ) ( درجة )
- ٢- طلب الصغير من الرجل أن يعطيه قليلاً من ( الملح ) ( درجة )
- ٣- يدل تصرف الولد الصغير على . ( ذكائه ) ( درجة )

إجابة السؤال الثاني : التعبير الكتابي : ( ٥ درجات )

يراعي التلميذ :

- (الاسم - تاريخ ومحل الميلاد - دور الأسرة - الرحلة الدراسية - المواقف المهمة التي مر بها - الحلم في المستقبل )

إجابة السؤال الثالث : النص الأدبي ( محرر المحتوى ) :

- أ) ١- معنى " عادت " : ( رجعت ) ( درجة )
- ٢- جمع " سد " : ( سدود ) ( درجة )
- ب) ١- ( × ) ( درجة )
- ٢- ( √ ) : ( درجة )
- ج) ( ليحفظوا فيه الماء ، ويسقوا زروعهم ، ويعم الخير ، وتعود السعادة. ) ( درجة )

إجابة السؤال الرابع : النص المعلوماتي: (٤ درجات )

(أ)

- ٣- مضاد (اختلاف) ( تشابه ) ( درجة )
- ٤- مرادف (الأجناس) ( الأنواع ) ( درجة )
- ب) ( تراب ) ( درجة )

( ج ) ألوان البشر وألوان وجه الأرض متشابهة ( تقبل أي إجابة صحيحة )  
(درجة)

إجابة السؤال الخامس : النصوص المتحررة : ( ٣ درجات )

( أ ) ١- مضاد " عابس " : باسم - جمع " الدفتر " الدفاتر (درجة)

( ب ) اختر " تعبير ( حقيقي ) (درجة)

( ج ) يبتسم المعلم عند السؤال وعند الجواب . (درجة)

إجابة السؤال السادس : القواعد النحوية - ( خمس درجات )

( أ )

١- مبتدأ: القراءة، (درجة) ٢- فاعلاً: الدولة (درجة)

( ب )

١ - ( خبر ) (درجة) ٢ - ( مؤنث سالم ) (درجة)

( ج )

- الذي (درجة) - التي (درجة)

إجابة السؤال السابع : الخط: ( درجتان )

يراعي التلميذ:

وضوح الخط - والتنسيق - ونمط شكل الجملة .

إجابة السؤال الثامن : الإملاء ( ٣ درجات )

١- ( : ) (درجة) ، ٢- (!) (درجة) ، ٣- (?) (درجة)

