

A1.3



République Arabe d'Égypte
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement technique
Administration centrale des affaires des livres

Club @dos plus 3

Méthode de français

Troisième année secondaire



Livre de l'élève + Cahier d'exercices + CD





République Arabe d'Egypte
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement technique,
Administration centrale des affaires des livres



بنك المعرفة المصري
Banque de connaissances



Club @dos plus 3

Méthode de français

Troisième année secondaire

Livre de l'élève + cahier d'exercices

CD inclus



2021-2022



DAR EL NASHR HORIZONS
Membre Du Groupe El Sharkawy

Club @dos plus 3

Méthode de français pour adolescents

Conseil pédagogique et éditorial

Aurélie Combriat, Katia Coppola

Auteure de la partie DELF

Gaëlle Delannoy

Coordination éditoriale

Ginebra Caballero Peralta

Illustrations

Alex Orbe, Jesús Escudero Cuadrado, Zoográfico

Reportage photographique

García Ortega

Conception graphique, mise en page et couverture

Xavier Carrascosa

Correction

Sarah Billecocq

Enregistrements

Enric Català

Remerciements

Pour le reportage photographique, nous tenons à remercier M^{me} Laurence Derrey, enseignante et ses élèves pour leur accueil et leur professionnalisme, nous remercions également leurs parents, la municipalité et le personnel enseignant. Nous tenons également à remercier chaleureusement le comité égyptien de révision.

Couverture : micromonkey/Fotolia.com

Livre de l'élève - Unité 1 Howard Sandler | Dreamstime.com, Andres Rodriguez | Dreamstime.com, Denis Makarenko | Dreamstime.com, ©

MonkeyBusiness/Fotolia.com, Vilevi/Fotolia.com, Drivepix/Fotolia.com, Matthew Antoninov/Fotolia.com, Photo Life/Fotolia.com,

WavebreakMediaMicro/Fotolia.com, Yuri Arcurs/Fotolia.com, contrastwerkstatt/Fotolia.com, luther2k/Fotolia.com, Blend Images/Fotolia.com,

Vase Petrovski, Myrabella, Gina Sanders/Fotolia.com, Blend Images/Fotolia, ProMotion/Fotolia, Petrovski/wiki, Myrabella/wiki, Esposito/wiki,

L'Achiver/Fotolia, Sashkin/Fotolia **Unité 2** Iryna Volina/Fotolia.com, Gonzalo Rivera/Wikimedia, Moritz Zimmermann/Wikimedia, DrBartje/

Wikimedia, greiss design/Fotolia.com, Dude Pascalou/flickr, tetyanaustenko/Fotolia, Volker Witt/Fotolia.com **Unité 3** Istockphoto : mangostock

Dreamstime.com ; Sidelnikov ; Wittayamu ; Akbar Nugroho Gumay ; Porecherskaya ; Yuri Arcurs ; Evaletova ; Pavel Losevsky ; Sidelnikov ; Gudella ;

Felinda ; Chan Yew Leong ; Zentilia ; Mrreporter ; Sandra Van Der Steen ; Monika3stepsahead ; Belahoche ; Liligraphie ;

Fikmik Fotolia.com ; Sarunyu_foto ; Africa Studio ; siwex77 ; guy **Unité 4** Dreamstime.com : Pavel Losevsky ; nastazia ; Oxygen64 ; Monkey Business

Images ; Vladislav Gajic ; Richard Thomas ; Hronek ; David M. Schrader ; fstockfoto ; Laszlo Halasi Fotolia.com ; okinawakasawa ; indigolotos ;

Bombaert Patrick ; serdarenere ; Bombaert Patrick ; pizuttipics ; terex ; Elnur ; Goran Bagicevic ; kornienko ; Andrey Bandurenko ; Africa Studio ;

kmiragaya ; Alexandr Blinov ; julien tromeur ; razlomov ; Lasse Kristensen ; honeyflavour ; beatrice prève ; Emi Cristea ; leeloo ; Jose Ignacio Soto ;

goodluz ; rabbit75_fot ; Feliks **Cahier d'exercices - Christian De Grandmaison/Dreamstime Garcia Ortega, greiss design/Fotolia, Plaquon/PRILL**

Mediendesign/Fotolia.com ; @nt/Fotolia.com ; Kovalenko Inna/Fotolia.com ; stokkete/Fotolia.com ; lenkusa/Fotolia.com ; Juli Sonne/Fotolia.com ;

jusep/Fotolia.com ; lightpoet/Fotolia.com ; burnel11/Fotolia.com ; Dominique LUZY/Fotolia.com ; roostler/Fotolia.com ; Maurizio Martini/Fotolia.

com ; Tony Campbell/Fotolia.com ; Edwardje/Dreamstime.com ; PackShot/Fotolia.com ; pio3/Fotolia.com ; dade72/Fotolia.com ; mrivserg /

Fotolia.com ; tuja66/Fotolia.com ; Marc Xavier/Fotolia.com ; fotomaster/Fotolia.com ; Eric Isselee/Fotolia.com ; Shawn Hempel/Dreamstime.com ;

Micki/Wikimedia common

Tous les textes et documents de cet ouvrage ont fait l'objet d'une autorisation préalable de reproduction. Malgré nos efforts, il nous a été impossible de trouver les ayants droit de certaines oeuvres. Leurs droits sont réservés à Difusión, S. L. Nous vous remercions de bien vouloir nous signaler toute erreur ou omission ; nous y remédierons dans la prochaine édition. Les sites Internet référencés peuvent avoir fait l'objet de changement. Notre maison d'édition décline toute responsabilité concernant d'éventuels changements. En aucun cas, nous ne pourrions être tenus pour responsables des contenus de liens vers des tiers à partir des sites indiqués. Toute reproduction d'un extrait quelconque de ce livre, par quelque procédé que ce soit, et notamment par photocopie ou microfilm, est strictement interdite.

© 2015 de cette édition, Difusión, Centre de Recherche et de Publications de Langues, S.L. par licence de Santillana Educación, S.L.

ISBN : 978-84-16347-61-2

Dépôt légal : B-21854-2015

ISBN EGYPT: 5216/2016



www.emdl.fr

Avant-propos

Club@dos plus 3 est né d'une conviction profonde : la motivation doit être au centre de tout apprentissage. Notre objectif est donc de susciter l'intérêt des apprenants tout en leur transmettant le plaisir d'apprendre grâce à une méthode riche en activités variées et motivantes.

Choisir **Club@dos plus 3**, c'est choisir :

- une démarche résolument actionnelle, centrée sur l'apprenant ;
- une réelle prise en compte des centres d'intérêt des adolescents **d'aujourd'hui, pour favoriser la participation active de l'apprenant ;**
- des outils lexicaux, grammaticaux et phonétiques mis en place de manière naturelle et pertinente, permettant de développer **efficacement les compétences ;**
- des activités **variées et ludiques pour des cours dynamiques et vivants ;**
- des documents aux supports variés (textes, audios) pour **une immersion dans le quotidien des adolescents francophones ;**
- des notes culturelles pour éveiller la curiosité de l'apprenant et des stratégies pour développer ses compétences et son autonomie.

C'est pour cela que **Club@dos plus 3** est un ouvrage où le plaisir et la motivation sont les moteurs d'un apprentissage à la fois agréable et efficace.

La maison d'édition.

Tableau des contenus

	Communication	Vocabulaire
Unité 1 Le Club des sportifs p. 06-19	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir le vocabulaire du sport. • Dire quel sport je fais. • Exprimer la possession. • Parler de quelqu'un ou de quelque chose sans dire son nom (2). • Donner des ordres. • Proposer, accepter ou refuser des activités. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les mots du sport. • Les sports classiques ou extrêmes.
Unité 2 Le Club des gourmands p. 20-35	<ul style="list-style-type: none"> • Parler des aliments et des boissons. • Me repérer dans les rayons du supermarché. • Parler de quelque chose sans dire son nom (3). • Exprimer des quantités. • Faire des achats. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les aliments et les boissons. • Les rayons du supermarché. • Les grands nombres et les quantités. • Les disciplines sportives.
Aide-Mémoire p. 36-37		
Unité 3 Le Club des explorateurs p. 38-51	<ul style="list-style-type: none"> • Nommer et identifier les éléments de la campagne. • Dire ce que je sais faire. • Demander et donner une explication. • Donner une réponse négative. • Raconter au passé (1). 	<ul style="list-style-type: none"> • Les animaux de la ferme. • Les lieux de la campagne.
Unité 4 Le Club des voyageurs p. 52-67	<ul style="list-style-type: none"> • Parler des moyens de transport. • Nommer et identifier les commerces. • Dire où je suis et où je vais. • Parler d'un lieu sans dire son nom (4). • Exprimer la douleur physique, des sensations. • Raconter au passé (2). 	<ul style="list-style-type: none"> • Les moyens de transport. • Les commerces.
Aide-Mémoire p. 68-69		
Précis grammatical: p. 70-77		
Cahier d'exercices: p. 79-110		En route du DELF: p. 112-115

	Sons / graphies	Grammaire	Culture et civilisation
	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [ā], [ā] et [ē] : lancer, ballon, terrain 	<ul style="list-style-type: none"> Faire du/de la/d' + sport. Jouer au / à la + sport. Les adjectifs possessifs. Les pronoms personnels COD et COI. La place des pronoms COD / COI à l'impératif. Répondre à une question par Oui / Non / Si. Exprimer l'obligation avec <i>devoir</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Les sports et les jeunes Français. Les sports les plus pratiqués.
	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [s] et [z] : salade, poisson, raisin, zeste 	<ul style="list-style-type: none"> Les verbes <i>manger</i> et <i>boire</i>. Les articles partitifs et la quantité indéterminée. Le pronom <i>en</i>. Les quantités. L'interrogation avec <i>est-ce que ... ?</i> 	<p>A Lire</p> <p>Magazine@dos.plus A table</p> <ul style="list-style-type: none"> Les habitudes alimentaires en France (découvertes et comparaison)
	<ul style="list-style-type: none"> Le son [p] : agneau, vigne 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Savoir</i>(+ infinitif). <i>Pourquoi</i> / <i>parce que</i>. <i>Né ... plus / jamais / rien / personne</i>. Le passé composé. Le participe passé. 	<ul style="list-style-type: none"> Les paysages français.
	<ul style="list-style-type: none"> Le son [wa] : voiture, moi 	<ul style="list-style-type: none"> Les verbes <i>attendre</i> et <i>se déplacer</i>. La préposition <i>chez</i>. Le pronom <i>y</i>. La douleur physique, les sensations avec le verbe <i>avoir</i>. Le passé composé à la forme négative. 	<p>A Lire</p> <p>Magazine@dos.plus Les moyens de transport en France et en Egypte.</p>
	Transcriptions:		Glossaire:
	p. 116-120		p. 121-124

1

Le Club des sportifs

Dans cette unité, je vais :

- Découvrir le vocabulaire du sport.
- Dire quel sport je fais.
- Exprimer la possession.
- Parler de quelqu'un ou de quelque chose sans dire son nom (2).
- Donner des ordres.
- Proposer, accepter ou refuser des activités.

Je m'appelle
Charlotte et j'ai
17 ans.



Le sport
Courir



L'informatique
Perdre un match

Projet
final

Dans cette unité, nous allons

inventer des slogans pour inciter
les jeunes à faire du sport





- 1 | Observe les photos.
Quels sports tu connais ?
- 2 | Relie chaque équipement au sport correspondant.
- 3 | Tu fais du sport ?
Quel(s) sport(s) tu aimes bien ?
Quels(s) sport(s) tu détestes ?

Devant la maison de Charlotte

AVANT L'ÉCOUTE

1 | Observe les mots. Tu les comprends tous ? Associe à l'illustration 1 ou à l'illustration 2.

un ballon

un maillot

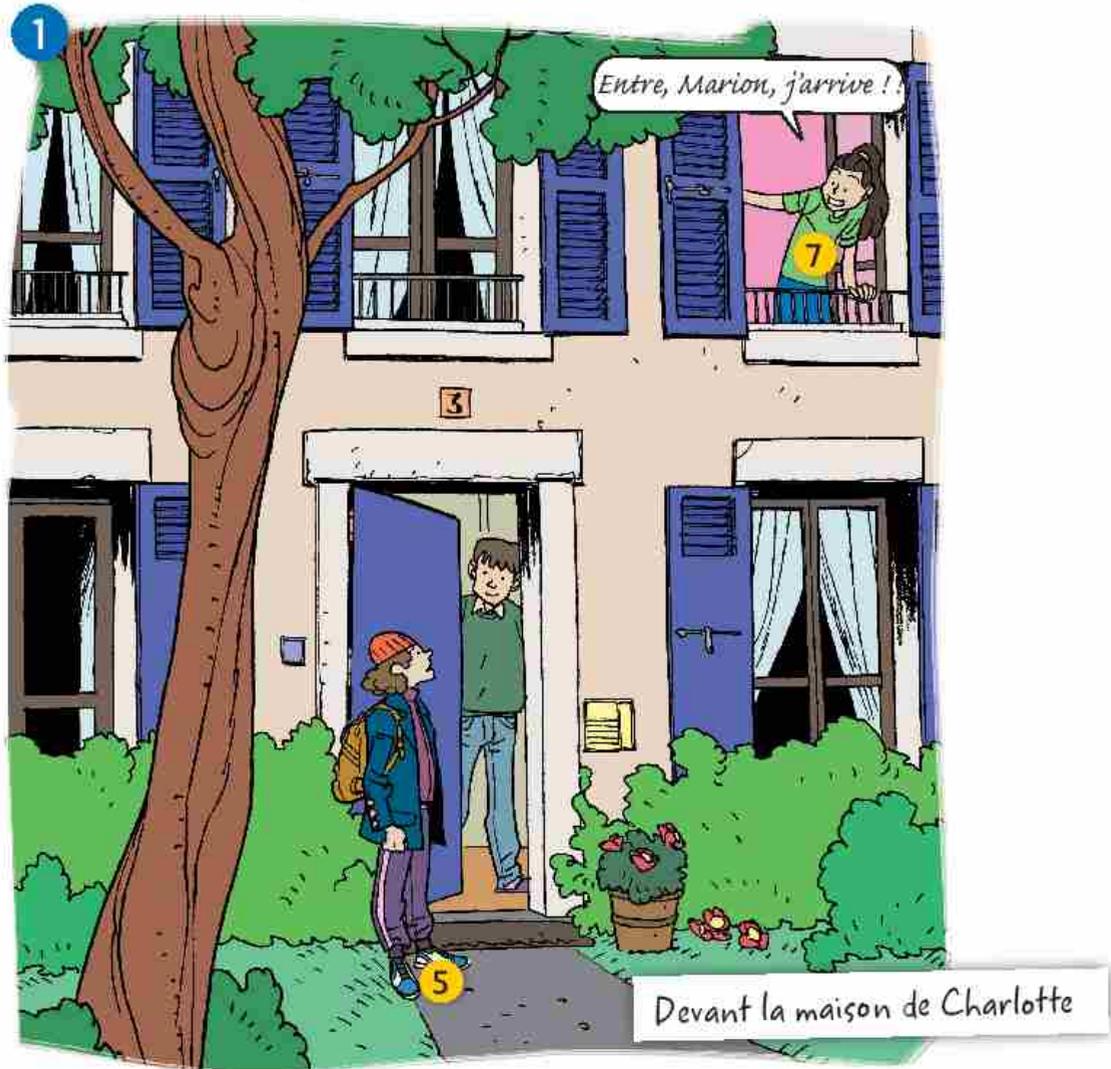
des chaussures

un gymnase

des gradins

un vestiaire

une copine



2 | Observe l'illustration 1. Réponds aux questions.

- C'est la maison de qui ?
- Qui sonne à la porte ?
- Qui ouvre la porte ?
- Décris les vêtements de Marion, la copine de Charlotte. Qu'est-ce qu'elle va faire à ton avis ?

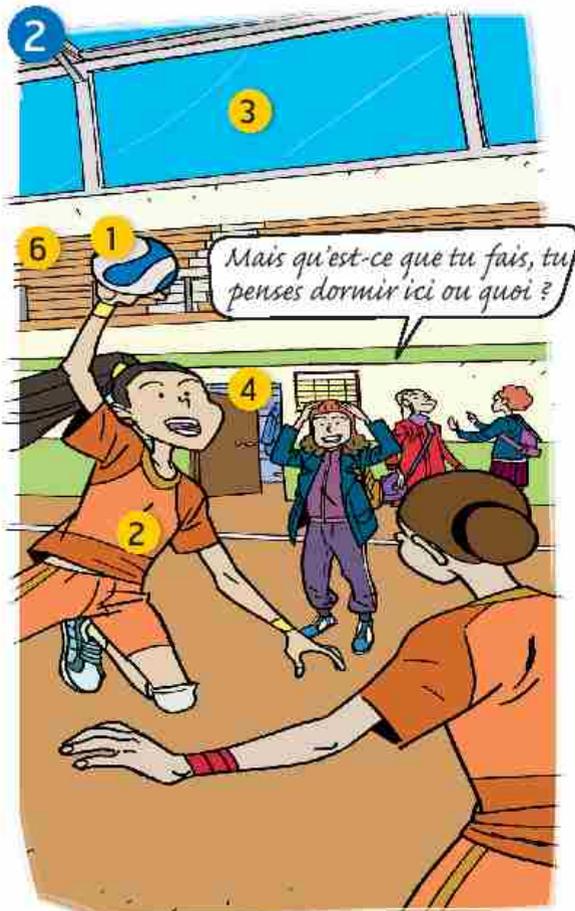
3 | Observe l'illustration 2.

- a) C'est quel sport ? b) Décris les tenues des deux copines.
Qui veut rester ? Qui va partir ?



4 | Écoute et lis le dialogue.

Vérifie tes réponses aux activités précédentes.



Marion arrive chez Charlotte.

- Richard ▶ Salut !
Marion ▶ Salut, Charlotte est là ?
Richard ▶ Oui, elle est dans sa chambre, elle se prépare. Charlotte ! C'est Marion.
Charlotte ▶ Entre, Marion, j'arrive !
Marion ▶ Mais... Tu n'es pas prête ?
Charlotte ▶ Si, si... Attends, je prends mon sac de sport et mon maillot, et je descends.
Richard ▶ Ah là là, ma sœur... la championne du retard ! Vous allez jouer au hand ?
Marion ▶ Oui, on va à l'entraînement, au gymnase.

Charlotte descend puis remonte.

- Marion ▶ Charlotte, qu'est-ce que tu fais ?
Charlotte ▶ Attends, je vais chercher une serviette dans la salle de bains et j'arrive.
Marion ▶ Oh là là ! Dépêche-toi, on va arriver en retard... L'entraîneur ne va pas être content !
Charlotte ▶ Voilà, je suis prête... Allez, arrête de râler !

Après l'entraînement, Marion va chercher Charlotte.

- Marion ▶ Mais qu'est-ce que tu fais, tu penses dormir ici ou quoi ?
Charlotte ▶ Non, j'arrête, j'arrête...
Marion ▶ Moi, je dois partir, j'ai rendez-vous avec Nathalie à six heures. Tu veux venir ?
Charlotte ▶ Non, je ne peux pas, je dois aller chez mes grands-parents.
Marion ▶ Ah, dis-leur bonjour de ma part, alors ! Au fait, Nathalie veut faire du judo le samedi. Qu'est-ce que tu en penses ? Je lui dis oui ?
Charlotte ▶ Bof moi, ça ne me dit rien. Bon, attends-moi cinq minutes, je me douche et j'arrive !
Marion ▶ Oh non, il est déjà cinq heures et demie...
Charlotte ▶ Allez, s'il te plaît... Je me dépêche !

* Expression familière

5 | Charlotte ou Marion ?

Lis les phrases et indique le prénom.

- a) Son frère s'appelle Richard.
b) C'est la championne du retard.
c) Elle a rendez-vous avec Nathalie.
d) Elle doit aller chez ses grands-parents.
e) Elle n'aime pas le judo.
f) Elle va se doucher.

Leçon 1 | DIRE QUEL SPORT ON FAIT

1 | Observe l'illustration. Quelles activités propose le club de sport de Charlotte et de Marion ?



Les mots du sport

une équipe
un joueur / une joueuse
un gardien / une gardienne de but
un champion / une championne
un arbitre / une arbitre
un entraîneur / une entraîneuse

un entraînement
un match
une compétition

un filet
un ballon
une balle

le gymnase
la piscine
le stade
la piste
le terrain
le court (de tennis)

2 | À quel sport tu peux associer chaque mot ?
Avec ton camarade, complète avec des noms de sports.

Exemple: une équipe → le basket, le volley ...

- a) Un joueur : d) Un arbitre : g) Un match :
b) Un filet : e) Une piscine : h) Un court :
c) Un stade : f) Un ballon : i) Une balle :

Les sons [ɑ], [ɔ] et [ɛ]



1 Écoute et observe.

Plate CD

[ɑ] : lancer, champion, ensemble
[ɔ] : ballon, compétition
[ɛ] : terrain, plein, cinq, important, olympique



2 Écoute. Quelle phrase tu entends ?

Plate CD

- 1) a) Il est long. b) Il est lent.
2) a) Il y a du vent. b) Il y a du sang.
3) a) C'est un pain. b) C'est un pont.



3 Écoute et répète ces phrases de plus en plus vite.

Plate CD

Un son à la fois ...

- 1) Yvon et Lison font de la natation.
2) Nathan va à l'entraînement.
3) Robin est sur le terrain avec ses copains.

Deux sons ...

- 4) L'enfant prend son ballon.
5) La randonnée commence demain matin.

Et trois sons !

- 6) Les entraîneurs sont sympas.
7) C'est une compétition importante.

Dire quel sport on fait

Tu fais de la gym?



Non, je fais du yoga.

• En général, on utilise **faire du / de la / d' + sport**.

Qu'est-ce que tu fais comme sport ?
Quel sport tu fais ?

- Je fais **du** ski.
- de la** natation.
- de l'**équitation.

• Pour les sports avec ballon (ou balle, boules, volant...), on dit aussi **jouer au / à la + sport**.

Vous voulez **jouer au** badminton ?
Non, on **joue à la** pétanque.

Complète avec un verbe et un article.

- a) Je vélo et mon frère badminton. c) Nous danse.
b) Mes parents course à pied et pétanque.
ils tir à l'arc. e) Tu tennis ?



Écoute ces phrases d'entraîneurs. C'est quel sport ?
Fais une phrase comme dans l'exemple.

Exemple : Elles font du tennis. / Elles jouent au tennis.

4 | Regarde les illustrations. Qu'est-ce qu'ils font ? Utilise les verbes du sport.

marcher

lancer

sauter

courir

attraper

nager

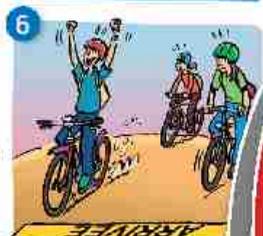
s'entraîner

perdre

monter

gagner

descendre



Mini projet

Apprends à connaître tes camarades. Pose ces questions à deux copains de la classe.

- Qu'est-ce que tu fais comme sport ?
- Tu fais des compétitions ?
- Tu t'entraînes quand ?
- L'équipe / L'entraîneur est sympa ?

Exprimer la possession



Les adjectifs possessifs

	masculin		féminin	
Je	mon ballon	mes ballons	ma* balle	mes balles
Tu	ton ballon	tes ballons	ta* balle	tes balles
Il / Elle / On	son ballon	ses ballons	sa* balle	ses balles
Nous	notre ballon	nos ballons	notre balle	nos balles
Vous	votre ballon	vos ballons	votre balle	vos balles
Ils / Elles	leur ballon	leurs ballons	leur balle	leurs balles

*ma / ta / sa + voyelle ou h muet → mon / ton / son
mon équipe, ton entraîneuse, son idée

*notre / nos → peuvent être utilisés avec le pronom personnel 'on'

Invente des phrases sur le même modèle.

Exemple : Pour le cours de sport, nous prenons notre maillot, nos baskets et notre serviette.

a) Tu prends... b) Elle prend... c) On prend... d) Vous prenez... e) Je prends...

1 Observe l'exemple. Avec ton camarade, fais des phrases.



à vous. → C'est **vosre** grand-mère.



à Lucas et à Sarah



à toi et à tes parents



à Julie



à nous



à Maxime

Parler de quelqu'un / de quelque chose sans dire son nom (2)

Et tes parents, tu ne les appelles pas ?

Non, je leur envoie un SMS.



Complète avec un COI.

- Je veux prendre une photo. Tu prêtes ton appareil ?
- Nous sommes en retard, vite, Gaëlle attend.
- Tu n'as pas ta tenue, je prête mon maillot ?
- N'écoutez pas vos cousins, ils racontent des bêtises.
- Amandine et Céline sont absentes. Tu téléphones ?

Les pronoms personnels COD (rappel)

me / m'
te / t'
le, la / l'
nous
vous
les

Les pronoms personnels COI

me / m'
te / t'
lui
nous
vous
leur

Le pronom se place avant le verbe.
Elle lance **la** balle à Charlotte.
Elle **la** lance à Charlotte. / Elle **lui** lance la balle.

2 | Tu poses des questions à ton camarade, mais il n'entend pas bien. Répète avec un pronom. Varie les questions.

Exemple : - Tu donnes un bonbon à ta sœur ? - À qui ?
- À ta sœur, tu lui donnes un bonbon ou pas ?

3 | Transforme les phrases avec un pronom COD ou COI.

Exemple : J'achète le pain. → Je l'achète.

- a) Elle écrit à Marie et à Paul.
- b) Ils racontent leur week-end.
- c) Paul fait son exercice de français.
- d) Julien sourit à ses voisins.
- e) La femme regarde le paysage.
- f) Nous donnons le ballon à Marc.

Donner des ordres

Vite, lance-lui le ballon !



La place des pronoms COD / COI à l'impératif

affirmatif	négatif
<ul style="list-style-type: none"> Le pronom se place juste après le verbe, avec un tiret*. <p>Passes le ballon au gardien ! Passes-le au gardien ! Passes-lui le ballon !</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le pronom se place avant le verbe. <p>Ne passe pas le ballon aux autres joueurs ! Ne le passe pas aux autres joueurs ! Ne leur passe pas le ballon !</p>

*Attention : me → moi et te → toi : Passe-moi la balle ! Pousse-toi !

Transforme ces phrases.

- a) Montre ton cahier à tes camarades.
- b) Ne regardez pas les réponses de l'exercice.
- c) Apprends ta leçon.
- d) Ne parle pas à Charlotte.
- e) Chantez cette chanson.

4 | Aide Charlotte à encourager son équipe ! Utilise des pronoms COD ou COI.

Exemple : 1) Passe-lui le ballon ! / Passe-le à la gardienne !



Mini projet

Choisis un sport et parle de ses caractéristiques. La classe devine quel sport c'est.

Leçon 3

PROPOSER, ACCEPTER OU REFUSER DES ACTIVITÉS

- 1 a) Pour ou contre les sports extrêmes ?
Lis ces extraits du forum en ligne du lycée La Fontaine à Marseille.

AUTEURS



E.T.9999

Je m'ennuie en EPS ! Tous les ans, on fait les mêmes sports au lycée... Hand, gym, badminton... Pourquoi on ne change pas un peu ? De l'escalade, du karaté... Ou du deltaplane ! Moi, je veux des sensations nouvelles et un peu d'adrénaline ! Ça vous dit ? On le propose à nos profs ?



Modératrice

C'est sympa ton idée, c'est plus motivant que les sports classiques... Mais c'est dangereux, non ? Le prof ne peut pas surveiller tous les élèves à la fois... Et à mon avis, le lycée doit aussi demander l'autorisation aux parents. Ils vont être d'accord ???
Et les autres, qu'est-ce que vous en pensez ?



Chachacha

Je suis contre ! Vous êtes fous ou quoi ? Les profs ne doivent pas obliger les élèves à pratiquer ce genre de sport. Désolée, mais je ne veux pas rentrer à la maison à moitié morte ! Le karaté, c'est trop violent ! Le deltaplane, non merci ! Et pour les notes, comment on va faire ? Avec ça, je vais encore avoir des mauvaises notes, ce n'est pas juste !



dinooo

Deux ou trois fois par an, je suis pour ! Ça nous permet de sortir un peu du lycée et de découvrir des activités nouvelles. Du canyoning, ça vous dit ? À mon avis, ce n'est pas trop dangereux. Mais on doit être avec un moniteur spécialisé bien sûr !

MESSAGES

- b) Avec ton camarade, repère les noms des sports dans les messages, cherche des images et classe-les dans un tableau.

Sports "classiques"	Sports "extrêmes"

- 2 | Partage ton opinion. Tu connais d'autres sports extrêmes ? Quels sports sont "extrêmes" pour toi ? Tu es pour ou contre ?

Moi, je trouve l'escalade très dangereuse !



Pas moi ! Pour moi, l'escalade est moins dangereuse que le deltaplane !



Proposer des activités, accepter ou refuser



Répondre à une question par **Oui** / **Non** / **Si**.

question positive	question négative
Tu veux aller au cinéma ? Oui , à quelle heure ? Non , merci.	Tu ne vas pas sortir ? Si , je vais en ville. Non , je vais lire.

Invente les réponses aux questions suivantes.

- a) Vous venez à la patinoire ?
- b) Tu m'accompagnes au judo ?
- c) Je ne vais pas avec vous au cinéma ?
- d) Ils ne sortent pas ce soir ?

3 Réponds librement avec **oui**, **non**, **si**.

Exemple : Tu ne veux pas venir avec nous ?
Non, je préfère lire dans ma chambre.

- a) Tu vas regarder le match à la télé ?
- b) On joue au foot dans le jardin ?
- c) On achète une place de concert pour Lucas ?
- d) Tu ne sors pas ?
- e) On prend un parapluie ?

► Tu **ne viens pas** avec nous au stade ?

► **Si, si !**

► On va à la librairie ?

Tu veux aller à la librairie avec moi ?
Je vais à la librairie, ça te dit ?

► Génial ! / Super ! / (Très) Bonne idée !
Oui / Ouais* ! / D'accord ! / Bien sûr !
Ah oui, je veux bien.

► Bof*... **Non**.

Non, ça ne me dit rien.

Je ne peux pas, **je dois** étudier mes leçons.

* familier

4 Complète les phrases avec le verbe **devoir** conjugué.

Exemple : Vous devez répondre à toutes les questions

- a) Tu m'attendre ici !
- b) Je m'entraîner tous les jours pour gagner la course.
- c) Ils prendre la piste cyclable.
- d) Charlotte faire son lit avant de partir au lycée.
- e) Nous mettre ces maillots ?

Exprimer l'obligation : **devoir**

Je **dois**
Tu **dois**
Il / Elle / On **doit**
Nous **devons**
Vous **devez**
Ils / Elles **doivent**

5 Écoute ces invitations et donne une réponse positive. Varie les formules !

Exemple : On va au cinéma ?
Ah oui, très bonne idée ! / Oui, je veux bien.

Projet final

Invente des slogans pour inciter tes camarades à faire du sport

Le coin de la grammaire

Dire quel sport on fait

1 | Observe les illustrations et fais une phrase.

Exemple : Le tennis Je fais du tennis.



basket



natation



volleyball



équitation



judo

2 | Fais des phrases comme dans l'exemple.

Exemple Je / fais / football : je fais du football.

- a) Nous / faire / natation :
- b) Ils / jouer / ping-pong :
- c) Vous / faire / karaté :
- d) Je / jouer / basketball :
- e) Il / faire / boxe :
- f) Charlotte et Marion / jouer / handball :
- g) Elles / faire / deltaplane :
- h) Jacques / jouer / pétanque :
- i) Tu / faire / chasse :
- j) Vous / jouer / badminton :

Exprimer la possession

3 | Complète avec un adjectif possessif.

- a) C'est la trousse de Jules. C'est ... trousse.
- b) Ce sont les chaussures de sport de mes frères. Ce sont ... chaussures de sport.
- c) Ces raquettes sont à vous. Ce sont ... raquettes.
- d) Ce lecteur mp3 est à toi. C'est ... lecteur mp3.
- e) C'est le ballon de Mickaël. C'est ... ballon.

Parler de quelqu'un ou de quelque chose sans dire son nom

4 | Transforme les phrases en remplaçant les mots soulignés par un pronom COD ou COI.

- a) Je parle à Lucas et Sophie.
- b) Marina et ses parents refont la décoration du salon.
- c) Nous racontons nos dernières vacances.
- d) Marcel téléphone à son cousin.
- e) Les élèves répondent au professeur.
- f) Tu vends la console de jeux.
- g) Vous obéissez aux moniteurs de ski.

Donner des ordres

5 | Transforme les phrases

Exemple : Tu regardes la télé. (-) → Ne la regarde pas ! (Attention aux signes)

- a) Vous téléphonez à Thomas. (-) :
- b) Tu lances la balle. (+) :
- c) Vous écrivez à vos cousins. (-) :
- d) Tu parles à ta copine. (-) :
- e) Vous invitez vos copains. (+) :

Proposer des activités, accepter ou refuser

6 | Accepte ou refuse les invitations suivantes.

- a) Tu veux aller au foot avec moi jeudi prochain ?
- b) Ça te dit de venir au Salon de la BD avec nous ?
- c) Demain, ils vont nager à la piscine, tu les accompagnes ?

7 | Complète le tableau avec *devoir* au présent et au futur proche.

Pronoms	Présent	Futur proche
Il / Elle		
Je		
Nous		
Ils / Elles		
Tu		
Vous		

Le coin du lexique

Les mots du sport

1 Relie les mots du même sport.

l'escalade le basket la natation l'équitation le tennis le cyclisme

la piscine le court la montagne la campagne le gymnase la route

le ballon la corde la balle le maillot de bain le vélo le cheval

2 Choisis 5 sports et écris une suite de 3 mots.

Écris un nom de sport / un lieu / un objet, une tenue ou un équipement.

Exemple : La natation / la piscine / le maillot de bain

un sport	un lieu	un objet
1 :		
2 :		
3 :		
4 :		
5 :		

3 Choisis la bonne réponse.

- a) Un joueur de...
 volley. gymnastique.
- b) Un arbitre de...
 ski. hand.
- c) Un gardien de...
 foot. rugby.
- d) Un entraîneur de...
 randonnée. basket.
- e) Un filet de...
 surf. tennis.
- f) Une balle de...
 ping-pong. rugby.
- g) Un terrain de...
 natation. foot.
- h) Un ballon de...
 volley. course à pied.
- i) Un match de...
 tennis. patinage.
- j) Une compétition de...
 judo. randonnée.

- 4 | Invente une phrase pour chaque verbe de sport.
Tu peux t'aider d'un dictionnaire et du lexique de l'unité.

lancer

courir

sauter

attraper

escalader

nager

frapper

siffler

gagner

Exemple : La joueuse de handball court très vite

Les sports classiques ou extrêmes

- 5 | Observe les photos et coche la bonne réponse.



- 6 | Associe les noms des sports extrêmes aux éléments correspondants.

Les sports extrêmes: La boxe - La formule1 - Le VTT (vélo tout terrain) - Le rafting.



2

Le Club des gourmands

Dans cette unité, je vais :

- Parler des aliments et des boissons.
- Me repérer dans les rayons du supermarché.
- Parler de quelque chose sans dire son nom (3).
- Exprimer des quantités.
- Faire des achats.

Le Magazine@dos.plus

À table !

Salut ! Je m'appelle
Cyril et j'ai
17 ans et demi.



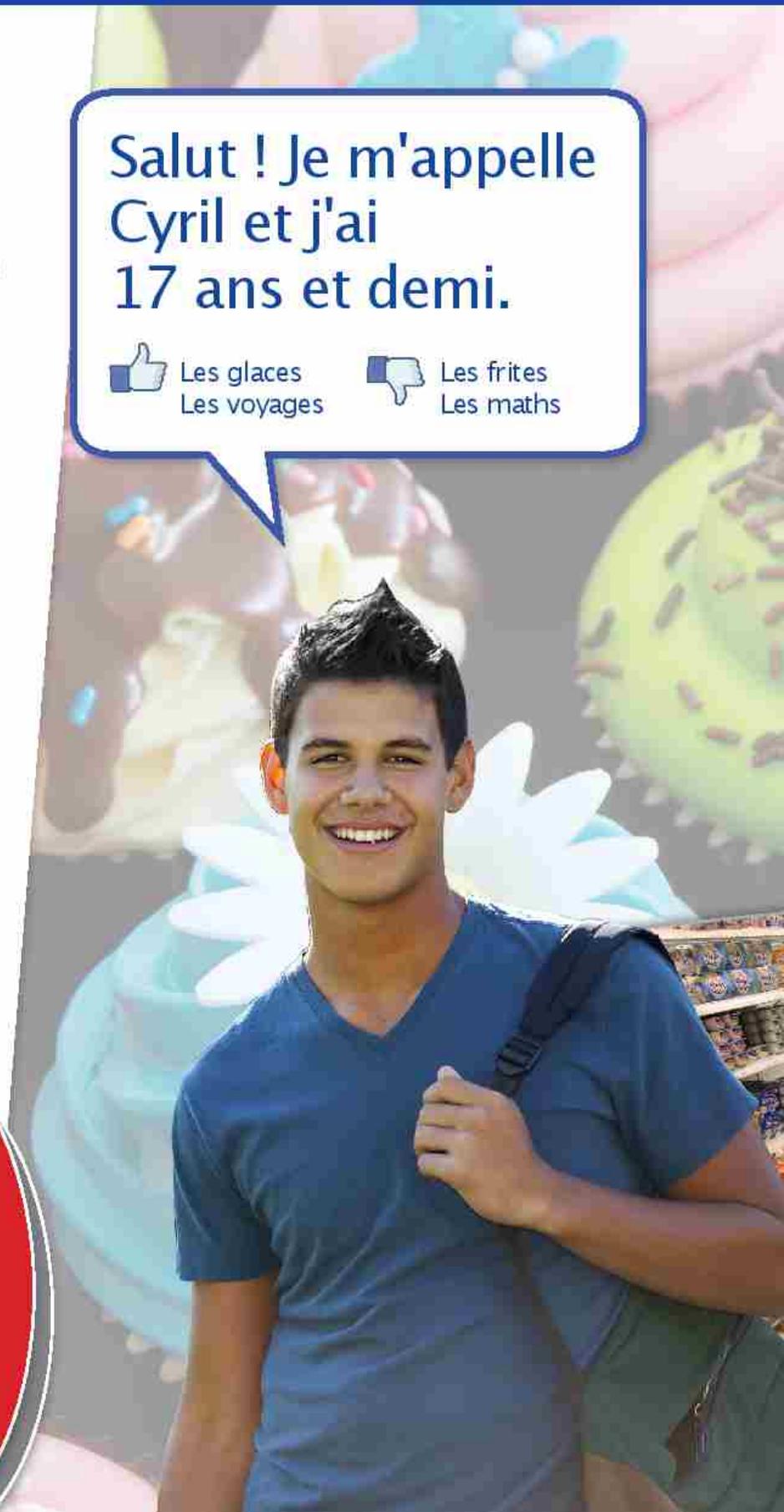
Les glaces
Les voyages

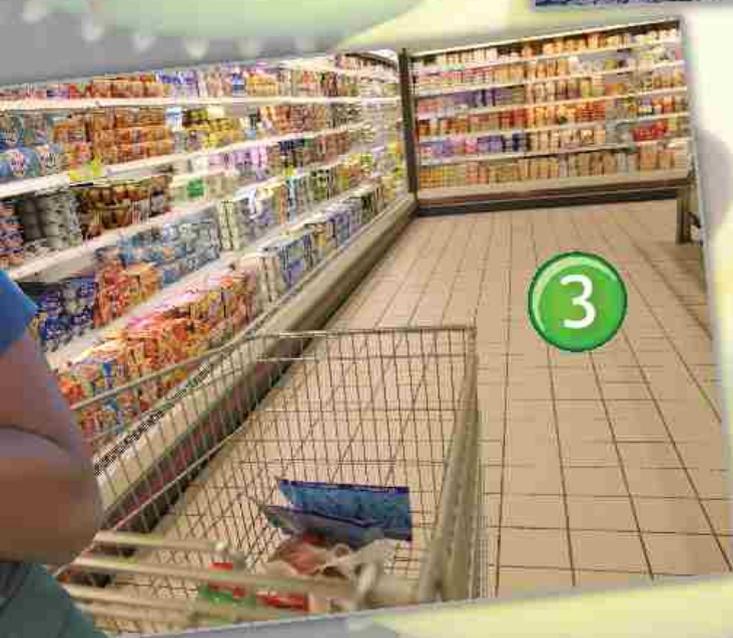


Les frites
Les maths

Projet
final

Dans cette unité, nous allons ...
faire une comparaison entre les
repas français et les repas
égyptiens.





1 | Associe les étiquettes aux photos.

le supermarché

le marché

l'épicerie

2 | Où vont tes parents pour faire les courses ?

3 | Est-ce que tu les accompagnes ?

Dans la rue

AVANT L'ÉCOUTE

1 | Observe les illustrations 1 et 2 et associe ces mots aux numéros.

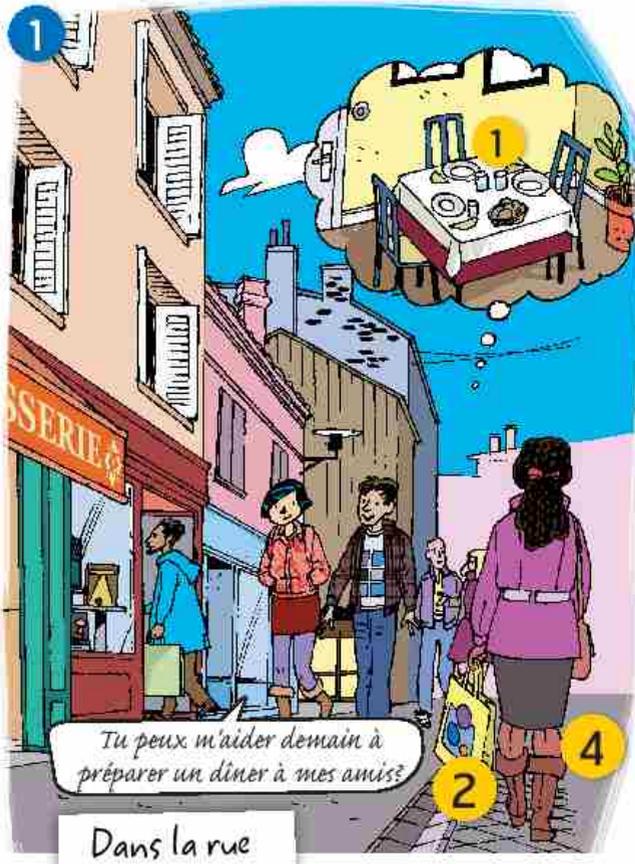
une table

le sac de courses

une rue

des glaces

une vendeuse



2 | Observe les 3 illustrations et réponds aux questions.

Illustration 1

- a) Où sont Cyril et Julie ?
- b) De quoi Cyril parle à Julie ?
- Il lui demande de l'aider.
 - Il lui parle d'une recette de cuisine.
 - Il lui parle de son projet de devenir un grand cuisinier.

Illustration 2

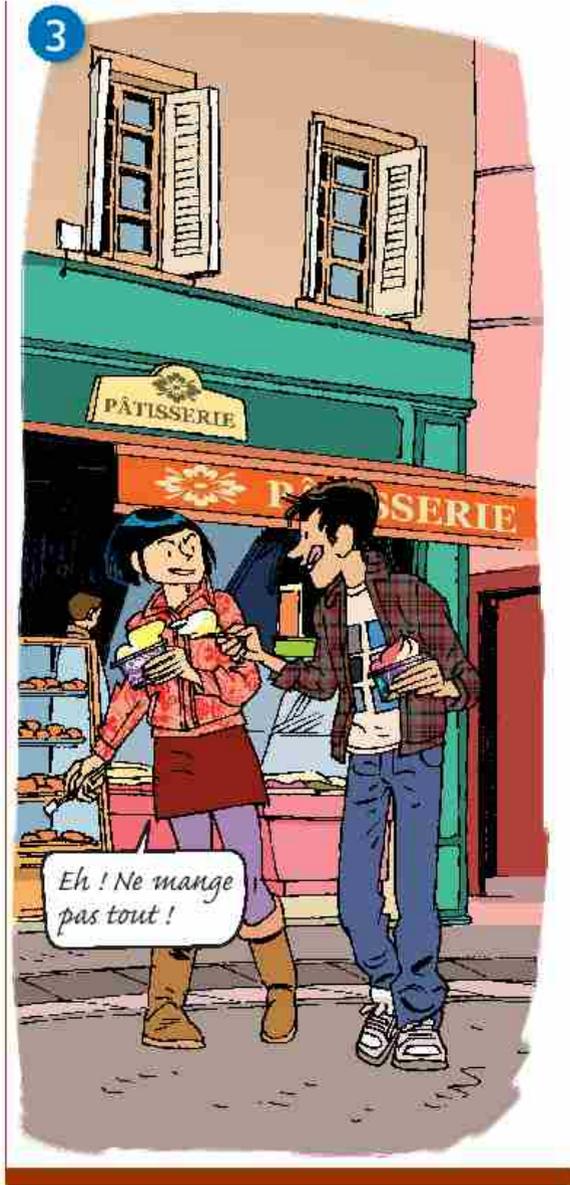
- a) Où sont les personnages ?
- b) Qu'est-ce qu'ils achètent ?

Illustration 3

- a) À quels parfums est la glace de Cyril ?
- À la fraise et au chocolat.
 - À la fraise et à la vanille.
 - À la vanille et au chocolat.
- b) Et la glace de Julie ? Elle est à quels parfums ?

3 Écoute et complète le dialogue.

Plate 07



Dans la rue, Cyril invite Julie.

- Cyril ▶ Ma chère sœur, peux-tu m'aider demain à préparer un petit dîner à mes amis?
 Julie ▶ Un dîner !!! on va cuisiner??
 Cyril ▶ Non, je vais faire une énorme salade. Mais accompagne-moi faire les courses, s'il te plaît.
 Julie ▶ D'accord !

Ils s'arrêtent à la pâtisserie.

- Cyril ▶ J'ai une petite faim ! Ça te dit, une ?
 Julie ▶ Bonne idée ! Cette en vend peut-être. On entre ?
 La vendeuse ▶ Bonjour !
 Cyril ▶ Bonjour madame, est-ce que vous vendez des glaces ?
 La vendeuse ▶ Bien sûr, regardez... Elles sont artisanales. Vous quels parfums ?
 Cyril ▶ Oh ! Il y en a beaucoup ! Hum... J'hésite entre et
 Julie ▶ Moi, je voudrais une glace à l'ananas avec de la , s'il vous plaît.
 La vendeuse ▶ Voilà, mademoiselle.
 Julie ▶ Merci, madame.
 Cyril ▶ Et moi, une glace à la vanille avec des pépites de chocolat.
 La vendeuse ▶ Ah, désolée, je n'ai pas de
 Cyril ▶ Alors à la vanille et à la fraise.
 La vendeuse ▶ Très bien, voilà.
 Cyril ▶ Ça fait combien, s'il vous plaît ?
 La vendeuse ▶ 5 euros.
 Cyril ▶ Voilà ! Au revoir, madame.
 La vendeuse ▶ Au revoir, bon après-midi !

(À la sortie de la pâtisserie.)

- Cyril ▶ Ah ! Je peux goûter ta chantilly ?
 Julie ▶ Eh ! Ne pas tout !

4 Remets le résumé dans l'ordre.

- a) Ils sortent de la pâtisserie et Cyril goûte la chantilly de Julie.
 b) Julie choisit une glace à l'ananas avec de la chantilly et Cyril une glace à la vanille et à la fraise.
 c) Ils entrent dans une pâtisserie.
 d) Cyril demande le prix des glaces à la vendeuse.
 e) Cyril invite Julie à déjeuner : il va faire une salade.
 f) Cyril a faim. Il propose une glace à Julie.
 g) Ils doivent aller faire les courses.
 h) Il y a beaucoup de parfums. Cyril hésite...

Leçon 1 | PARLER DES ALIMENTS ET DES BOISSONS

- 1 | Observe les mots des aliments et des boissons. Qu'est-ce que tu aimes bien ? Qu'est-ce que tu n'aimes pas du tout ? Fais deux listes.
- 2 | Il y a d'autres aliments dans ton pays ? Complète le lexique dans ton cahier.
- 3 | Observe les groupes d'aliments sur la pyramide alimentaire. Pour chaque groupe, dis quels aliments tu reconnais.



- 4 | Complète cette pyramide. Donne d'autres aliments et boissons pour chaque catégorie.

Exemple : sucre et produits sucrés → chocolat

Les sons [s] et [z]



- 1 | Écoute et observe les mots.

Pistes 06

[s] : *salade, céréales, poisson, biscuit, sensation*
[z] : *raisin, zeste*



- 2 | Écoute et fais la différence.

Pistes 06

1) Lève la main si tu entends le son [s], comme dans *salade*.
2) Lève les mains si tu entends le son [z], comme dans *raisin*.

3

Tu connais d'autres mots avec le son [s] ?
Et avec le son [z] ?

Les aliments et les boissons





Parler des aliments et des boissons

Les sensations

- avoir faim
- avoir soif

Manger

- Je mange
- Tu manges
- Il / Elle / On mange
- Nous mangeons
- Vous mangez
- Ils / Elles mangent

Boire

- Je bois
- Tu bois
- Il / Elle / On boit
- Nous buvons
- Vous buvez
- Ils / Elles boivent

Complète les phrases avec un nom d'aliment et un article partitif.

- a) Au petit déjeuner, on peut manger
- b) Au déjeuner, on peut manger
- c) Au goûter, on peut manger
- d) Au dîner, on peut manger

Les articles partitifs et la quantité indéterminée

forme affirmative	forme négative
<ul style="list-style-type: none"> • du + nom masculin singulier Tu veux du miel ? • de la + nom féminin singulier Tu achètes de la confiture. • de l' + nom masculin ou féminin singulier qui commence par une voyelle ou un <i>h</i> muet. Ils boivent de l'eau. • des + nom pluriel On mange des pâtes aujourd'hui ? 	<ul style="list-style-type: none"> • pas de / d' + nom masculin ou féminin, singulier ou pluriel Il n'y a pas de fromage ? Et pas de salade ? Je ne veux pas d'ananas. N'achète pas de bonbons.

5 Fais des phrases avec des articles partitifs et le verbe conjugué.



1) tu - manger



2) elles - vouloir



3) je - boire



4) il - acheter



5) ils - boire



6) vous - acheter



7) tu - boire



8) je - manger



9) vous - prendre



10) nous - vouloir



6 Observe ces plats. Écoute et retrouve le bon plat d'après les ingrédients.

- a) une omelette
- b) un sandwich
- c) des pâtes à la bolognaise
- d) une salade de fruits

Mini projet

Pense à des plats de ton pays. Écris la liste des ingrédients et ajoute deux intrus. Ton camarade corrige.

Leçon 2

PARLER DE QUELQUE CHOSE SANS DIRE SON NOM

1 a) Dis le nom d'un aliment ou d'une boisson. Ton camarade indique le rayon.

Exemple : Le lait. C'est le n°7, le rayon des produits laitiers.

Les rayons du supermarché

1 Confitures, biscuits, chocolats



2 Fruits et légumes



Au supermarché, Cyril et Julie achètent les ingrédients pour le déjeuner.

3 Pains



4 Boissons



7 Produits laitiers



6 Viandes



5 Riz, pâtes, légumes secs



9 Produits de la mer



8 Huiles



b) Écoute la liste des courses de Cyril. Dans quel(s) rayon(s) ils doivent aller ?

Piste 11

2 | Observe l'illustration. Dans quel rayon sont Cyril et Julie ?

Parler de quelque chose sans dire son nom (3)



Le pronom en

• Les noms d'aliments précédés d'un article partitif peuvent être remplacés par **en**. Il se place avant le verbe.

Tu bois **du** thé ?

Oui, j'**en** bois le matin. / Non, je n'**en** bois pas.

Tu veux **de la** viande à midi ?

Oui, j'**en** veux. / Non, je n'**en** veux pas.

Il y a **des** fruits dans le gâteau ?

Oui, il y **en** a. / Non, il n'y **en** a pas.

Réponds aux questions avec le pronom **en**.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| a) Il y a de la tomate sur la pizza ? | e) Tes parents achètent des boissons gazeuses ? |
| b) Tu mets du lait dans la purée ? | f) Ton petit frère boit du lait au petit déjeuner ? |
| c) Vous mangez des frites au self ? | g) Tu manges des tartines au petit déjeuner ? |
| d) Tu ne bois pas de café ? | h) Tes parents boivent du café au petit-déjeuner ? |

3 Réponds aux questions. Utilise le pronom **en**. Ensuite, écoute et vérifie.

Exemple : Tu manges du pain tous les jours ? → Oui, j'**en** mange tous les jours.

- | | |
|---|---|
| a) Il y a des bananes dans le frigo ? (non) | e) Tu manges des biscuits au goûter ? (non) |
| b) Ils font des crêpes ? (oui) | f) Tu manges du pop-corn au cinéma ? (oui) |
| c) Vous achetez du poulet ? (non) | g) Tes parents achètent des produits surgelés ? (non) |
| d) Vous buvez de l'eau ? (oui) | |

4 DEVINETTES !

Par petits groupes, trouvez la / les réponse(s) aux devinettes.

Exemple : Les vaches **en** produisent tous les jours Du lait !

- Les Egyptiens **en** mangent en mai, pour la fête du printemps.
- Il y **en** a à tous les parfums : vanille, fraise, chocolat, citron...
- On **en** mange en Italie, c'est la spécialité.
- Les adultes **en** boivent au petit déjeuner, mais aussi dans la journée.
- En France, il y **en** a 365 types différents : un pour chaque jour de l'année.

Mini projet

Avec ton camarade, imagine une situation au supermarché. Choisissez un rayon et créez un dialogue. Jouez la scène. La classe devine où vous êtes.

Leçon 3

EXPRIMER DES QUANTITÉS

1 | Lis à voix haute et écris ces nombres en lettres.

954 - 102 - 350 - 1000 - 2055 - 5421 - 2001

954	
102	
350	
1000	
2055	
5421	Cinq mille quatre cent vingt et un
2001	

Les grands nombres

100	cent*
200	deux cents
300	trois cents
400	quatre cents
500	cinq cents
600	six cents
700	sept cents
800	huit cents
900	neuf cents
1 000	mille**
2 000	deux mille
...	...

*Cent s'écrit sans **s** quand il est seul (100 → cent) ou suivi d'un autre nombre (204 → deux **cent** quatre).

Mille est invariable : 3 000 → **trois mille.

Exprimer des quantités

Tu mets combien de pommes dans ton gâteau ? J'en mets 5.

Et tu mets du sucre ?

Oui, j'en mets 250 grammes.



Les quantités

quantités précises

- Tu veux une* pomme ou deux pour le goûter ?
Je veux **deux** pommes. = J'**en** veux **deux**.
- Vous achetez du saucisson ?
Oui, on achète **200 grammes** de saucisson. = Oui, on **en** achète **200 grammes**.

*Dans ce cas, l'article indéfini est équivalent à un nombre.

quantités imprécises

- **un peu / beaucoup / plus / moins / autant (de / d')** :
– Avec un verbe :
Il cuisine **beaucoup / un peu**.
Il mange **plus / moins** qu'un adulte.
- Avec un nom :
Elle met **un peu de** beurre dans son gâteau et **autant d'eau que de** lait.
- Avec **en** :
Des fruits, il (n')en mange (pas) **beaucoup**, pas **autant que** moi.



2 | L'alimentation type d'une famille française. Écoute et indique la quantité.

Plan 13

- Viande :
- Fruits et légumes :
- Pain :
- Poulet :
- Poisson :
- Pommes de terre, riz et pâtes :
- Produits laitiers :

Transforme les phrases.

Exemple : Mon père boit un peu de café le matin.

Mon père en boit peu le matin.

- Il y a cinq oranges sur la table.
- Il y a beaucoup d'élèves dans notre lycée.
- Nous préparons autant de pizzas que de groupes.
- Les Français mangent plus de pain que les Anglais.
- Tu achètes 250 grammes de viande.

3 Réponds aux questions.

Exemple : Tu manges beaucoup de chocolat ? Non je n'en mange pas beaucoup. J'en mange un peu.

- a) Il y a beaucoup de posters dans ta chambre ? (4)
- b) Elle a beaucoup de vêtements ? (moins que toi)
- c) Tu as beaucoup de paires de baskets ? (3)
- d) Tu mets beaucoup d'ananas dans ta salade de fruits ? (un peu)

Faire des achats

Bonjour monsieur, je voudrais du saucisson, s'il vous plaît.

C'est combien le kilo ?

15 euros.



L'interrogation avec **est-ce que...** ?

En début de phrase

- **Est-ce que** tu viens samedi ?
Oui, avec plaisir.
Non, je ne peux pas.

Après le mot interrogatif

- **Où est-ce que** j'achète le lait ?
Au centre commercial.
- **Quand est-ce que** tu vas voir tes cousins ?
Ce week-end.

- **Je voudrais** / Donnez-moi des fraises, s'il vous plaît. J'en voudrais 600 grammes.
- **Est-ce que** vous avez des pommes ?
Combien (**est-ce que**) vous en voulez ?
- **Combien (est-ce que)** ça coûte ? / **C'est combien** ? / **Combien coûtent** les pommes ?
Ça fait combien (au total) ?

Transforme ces questions avec **est-ce que...**

- a) Où tu vas avec le chien ?
- b) Combien de cousins tu as ?
- c) Vous vendez de l'eau minérale ?
- d) Vous partez quand à Paris ?
- e) Où tu achètes cette confiture de fraise ?

4 Observe les dessins. Écris un dialogue et lis-le devant la classe.

Exemple : - Bonjour monsieur ! - Bonjour ! Est-ce que...

Pour t'aider :

le dernier CD de...

fromage

200 grammes

1 kilo de tomates

une baguette



Projet final

Avec ton camarade, faites une comparaison entre les repas français et les repas égyptiens.

Le coin de la grammaire

Parler des aliments et des boissons (boire et manger)

1 | Boire ou manger ? Complète avec le verbe conjugué.

- a) Félix et Sabine 5 fruits et légumes par jour. d) Elles beaucoup parce qu'elles ont soif.
b) Ils un diabolo menthe à la terrasse d'un café. e) Nous du lait et nous des céréales
c) Qu'est-ce que tu ? Une glace ? pour être en forme le matin.

Parler des aliments et des boissons (les partitifs)

2 | Complète les questions comme dans l'exemple.

Exemple : Tu manges du pain ?

- a) Vous buvez eau ? e) Il met sel dans son gâteau ?
b) Elle mange viande ? f) Vous voulez frites ?
c) Tu bois lait ? g) Vous avez confiture ?
d) Vous mangez fruits en dessert ?

Parler des aliments et des boissons (pas de /d')

3 | Complète avec pas de ou pas d'.

- a) Il n'y a fromage. c) Il n'y a viennoiseries dans ce commerce.
b) Je ne veux eau. d) Tu n'as argent pour payer ta glace ?

Parler de quelque chose sans dire son nom (le pronom en)

4 | Réponds aux questions de l'exercice 2 avec le pronom en.

Exemple : Tu manges du pain ? Oui, j'en mange / Non, je n'en mange pas. /

5 | Écoute. De quoi ils parlent ?

Plus 14

Trouve la photo et écris le numéro de la phrase correspondante.



a

.....



b

.....



c

.....



d

.....



e

.....

Exprimer des quantités

6 | Transforme les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : On veut deux bananes. - On en veut deux.

- a) Marc et Pierre achètent 250 grammes de fraises.
- b) Je prends cinq biscuits pour mon goûter.
- c) Stéphanie veut deux cadeaux pour son anniversaire.
- d) Adrien a 150 amis sur Facebook.

7 | Complète les phrases avec *peu (de/d')* ou *beaucoup (de/d')*.

Exemple : Au printemps, il y a beaucoup de fleurs partout.

- a) Les gens riches ont ... argent.
- b) Pour être en bonne santé, tu dois manger un ... tout.
- c) Pendant les examens, il y a ... étudiants à la bibliothèque.
- d) Faire un ... sport chaque jour, c'est bon pour la santé.

8 | Complète avec *plus, moins* ou *autant (de/d')*.

- a) Pour la recette de la crêpe, il faut ... farine que de sucre.
- b) Il ne mange pas ... bonbons que moi.
- c) - On achète 200 grammes de viande ?
- Non, on en achète ... ! Il y a 8 personnes au déjeuner !
- d) - Tu mets 5 pommes dans la recette ?
- Non, il faut 2 pommes, j'en mets ...

Faire des achats (l'interrogation avec *est-ce que... ?*)

9 | Transforme les phrases.

Exemple : Combien d'enfants il a ? Combien d'enfants est-ce qu'il a ?

- a) Combien de chats tu as ?
- b) Ils partent en vacances quand ?
- c) Tu vas où ?
- d) Combien de croissants elle veut acheter ?
- e) Vous travaillez où cet été ?
- f) Vous venez quand à Paris ?

Le coin du lexique

Les aliments et les boissons



Fiche 15

1 | Écoute. C'est quel mot ? Entoure la bonne réponse.



2 | Relie chaque animal à son aliment préféré et fais une phrase.

- a) Le chien aime la viande.
- b) Le petit chat aime
- c) Le gros chat aime
- d) L'oiseau aime
- e) Le lapin aime
- f) La souris aime



3 | Écris les partitifs.

- a) Nous buvons lait.
- b) J'achète viande.
- c) Il n'y a pas confiture ?
- d) Elle mange lentilles.
- e) Tu veux chocolat ?
- f) Je vais prendre salade.

Les rayons du supermarché

4 Complète les phrases avec un nom de rayon.

- a) J'achète deux beaux poulets pour ce soir ; je suis au rayon
- b) Marion veut des bananes, des pommes et des oranges ; elle va au rayon
- c) Tom a soif, il se rend au rayon pour acheter quelque chose à boire.
- d) Camille veut préparer des pâtes à la bolognaise ; elle prend les pâtes au rayon
- e) Mmm, Lucas adore le poisson ; il en demande au rayon
- f) Max et Filip, mes deux chats, viennent de voler les saucisses achetées hier au rayon
- g) Nous aimons le lait, le fromage, le beurre ; notre rayon préféré du supermarché c'est le rayon
- h) Il faut de l'huile d'olive et du pain ; je vais aux rayons

Les grands nombres et les quantités
(les nombres)

5 Écris chaque nombre en chiffres ou en lettres.

- a) Cinq mille huit cent trois :
- b) 2 431 :
- c) 8 675 :
- d) Trois mille quarante-trois :
- e) 10 000 :
- f) 1 247 :
- g) Mille quatre cent quatre-vingts :
- h) neuf mille trois cent douze :

Les grands nombres et les quantités
(les quantités)

6 Écris en lettres les quantités et complète avec un nom d'aliment.

- a) 300 g de c) 758 cl de e) 1 000 ml de g) 5421 kg de
- b) 8 200 kg de d) 456 ml de f) 2 055 g de h) 1 l de

7 Complète avec un peu (de/d'), beaucoup (de/d').

- a) Je n'ai pas faim, je ne veux pas manger
- b) Paul n'a pas très soif, mais il veut jus d'orange.
- c) Pour être en forme, mange fruits !
- d) Tu veux confiture avec le pain ?
- J'en veux, j'adore ça !
- e) Le soir, je peux naviguer sur Internet : 20 minutes.

À TABLE



Les français ont la réputation d'être de fins gourmets. Mythe ou réalité ?



Le petit déjeuner a évolué et la trilogie pain-beurre-confiture est souvent complétée ou remplacée par un bol de céréales accompagné d'un fruit ou d'un jus de fruit. Les adultes boivent un thé ou un café et les jeunes un chocolat au lait.



Au déjeuner, les enfants scolarisés mangent à la « cantine », mais 40% d'entre eux ne sont pas satisfaits de cette formule. Pourtant, huit ados sur dix estiment y passer un moment très agréable.



Les français passent-ils des heures dans leur cuisine pour privilégier les dîners en famille ? Cela dépend : si manger est considéré comme une corvée, le repas **risque d'être de style « malbouffe », trop gras et trop sucré** ; si manger est considéré comme un plaisir, le repas sera de style slow food, avec des produits achetés au marché.

Donne les définitions...
a) de malbouffe.
b) de slow food.



La cuisine traditionnelle égyptienne est connue par le goût unique de ses plats et de ses pâtisseries. Le foul (fèves) et le falafel sont les plats populaires par excellence dans toutes les classes sociales.



Fais des recherches sur Internet et trouve :

- a- Les horaires des repas en France.
 - b- Le goûter français.
- Compare avec tes camarades.



Une autre spécialité égyptienne ; le « couchari », c'est un mélange de riz, lentilles, macaronis, oignons frits avec une pointe de sauce tomate.



Le kebab et le kofta, plat de viande grillée est très apprécié également.



L'« Om Ali », est un plat composé de pâte très fine baignant dans du lait sucré, c'est un des desserts les plus populaires en Egypte.

Réponds aux questions.

- a) Cite deux plats populaires en Egypte.
- b) Demande à ton camarade son dessert préféré.

Aide-mémoire

Communication

EXPRIMER LA POSSESSION

- On ne trouve pas notre ballon.
- Il est dans votre chambre.

PROPOSER DES ACTIVITÉS, ACCEPTER OU REFUSER

- Je vais à la librairie, ça te dit ?
- Génial ! / Super ! / Bonne idée ! / Oui. / Ouais !* / D'accord ! / Bien sûr ! / Ah oui, je veux bien.
- Bof... * non. / Non, ça ne me dit rien. / Je ne peux pas.
- * Familier.

PARLER DE QUELQU'UN / DE QUELQUE CHOSE SANS DIRE SON NOM (2)

- Et tes parents, tu ne les appelles pas ?

DONNER DES ORDRES

- Vite, lance-lui le ballon ! Reprends-lui le ballon !

EXPRIMER L'OBLIGATION

- Je dois ranger ma chambre.

DIRE QUEL SPORT ON PRATIQUE

- Je fais de la natation et du ski en hiver.
- Je joue au tennis.

Grammaire

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

	masculin	féminin
je	mon/mes ballon(s)	ma*/mes balle(s)
tu	ton/tes ballon(s)	ta*/tes balle(s)
il / elle	son/ses ballon(s)	sa*/ses balle(s)
nous / on	notre/nos ballon(s)	notre/nos balle(s)
vous	votre/vos ballon(s)	votre/vos balle(s)
ils / elles	leur/leurs ballon(s)	leur/leurs balle(s)

* **ma / ta / sa** + voyelle ou *h* muet → **mon / ton / son**
mon équipe, *ton* entraîneuse, *son* idée

RÉPONDRE À UNE QUESTION PAR OUI / NON / SI

Question affirmative	Question négative
- Tu veux aller au cinéma ? - Oui , à quelle heure ? / Non , je vais lire.	- Tu ne vas pas sortir ? - Si , je vais en ville. / Non , merci.

LES PRONOMS PERSONNELS COI

Gaëlle (ne)	me / m' - te / t' - lui - nous - vous - leur	parle (pas). écrit (pas).
----------------	---	------------------------------

LA PLACE DES PRONOMS COD / COI À L'IMPÉRATIF

affirmatif et négatif
Passe le ballon <u>au</u> gardien ! - Ne passe pas le ballon <u>au</u> gardien ! Passe- le au gardien ! - Ne le passe pas au gardien ! Passe- <u>lui</u> le ballon ! - Ne <u>lui</u> passe pas le ballon ! Attention : me → moi et te → toi : Passe- moi le ballon ! Pousse- toi !

LE VERBE DEVOIR (PRÉSENT)

je **dois**, tu dois, il / elle / on **doit**,
 nous devons, vous devez, ils / elles **doivent**

FAIRE DU / DE LA / DE L' ET JOUER AU / À LA

- Qu'est-ce que tu fais comme sport ?
- Je fais **du** basket, **de la** natation et **de l'athlétisme**.
- Tu joues au tennis ?
- Non, je joue **au** ping-pong.

Phonétique

- Les sons [ā] de *lancer*, *champion*, *ensemble*, [ā] de *ballon*, *compétition* et [ē] de *terrain*, *plein*, *cinq*, *important*, *olympique*.

Aide-mémoire

Communication

PARLER DES ALIMENTS

- Qu'est-ce qu'il y a dans ton sandwich ?
- Il y a du poulet, de la salade et des tomates.

PARLER DE QUELQUE CHOSE SANS DIRE SON NOM (3)

- Tu as du jus de raisin ?
- Non, je n'en ai pas. J'ai du jus de pomme. Tu en veux ?

EXPRIMER DES QUANTITÉS

- Tu mets combien de pommes dans ton gâteau ?
- J'en mets quatre.
- Et tu mets de la farine ?
- Oui, j'en mets 150 grammes.

FAIRE DES ACHATS (DEMANDER / DIRE UN PRIX)

- Bonjour monsieur, je voudrais du jambon, s'il vous plaît.
- Combien est-ce que vous en voulez ?
- 200 grammes. C'est combien le kilo ?
- 10 euros.
- Ça fait combien au total ?

DEMANDER QUELQUE CHOSE POLIMENT

- Je voudrais une baguette, s'il vous plaît, madame.

Grammaire

LE VERBE MANGER (PRÉSENT)

je mange, tu manges, il / elle / on mange, nous mangeons, vous mangez, ils / elles mangent

LE VERBE BOIRE (PRÉSENT)

je bois, tu bois, il / elle / on boit, nous buvons, vous buvez, ils / elles boivent

LES ARTICLES PARTITIFS

affirmation	négation
Il y a...	Il n'y a pas...
de la viande. de l'eau. des pâtes.	de viande. d'eau. de pâtes.

LE PRONOM EN

Le pronom *en* remplace les noms d'aliments précédés d'un article partitif.

- Tu bois du café ?
- Oui, j'**en** bois le matin. / Non, je n'**en** bois pas.
- Tu manges de la viande à midi ?
- Oui, j'**en** mange. / Non, je n'**en** mange pas.

L'INTERROGATION AVEC EST-CE QUE... ?

- En début de phrase
 - **Est-ce que** tu viens samedi ?
 - Oui, avec plaisir. / Non, je ne peux pas.
- Après le mot interrogatif
 - Quand **est-ce qu'**il part ?
 - Il part demain.

LA POLITESSE : LE VOUVOIEMENT, JE VOUDRAIS...

- **Vous vendez** des glaces, madame ?
- **Je voudrais** un croissant, s'il **vous** plaît, monsieur.

Phonétique

- **Le son [s]** de *salade, céréales, poisson, biscuit, sensation*.
- **Le son [z]** de *raisin, zeste*.

- **Graphie** : le son [s] s'écrit « s », « c », « ss » ou « t » (devant « i »).
- **Graphie** : le son [z] s'écrit « s » ou « z ».

3

Le Club des explorateurs

Dans cette unité, je vais :

- Nommer et identifier les éléments de la campagne.
- Dire ce que je sais faire.
- Demander et donner une explication.
- Donner une réponse négative.
- Raconter au passé (1).

Salut ! Moi c'est
Jeanne, j'ai 17 ans.



Les animaux
L'écologie



Les jeux de société
La télé

Projet
final

Dans cette unité, nous allons...
raconter notre dernier week-end.



1



samedi après-midi

2



lundi matin

3



dimanche soir

1 | Regarde les photos.
Décris-les.

2 | Associe une journée
à une action.

Hier

Aujourd'hui

Demain

Week-end à la campagne

AVANT L'ÉCOUTE

1 | Observe l'illustration et associe les activités aux vignettes de l'illustration.

donner à manger aux lapins

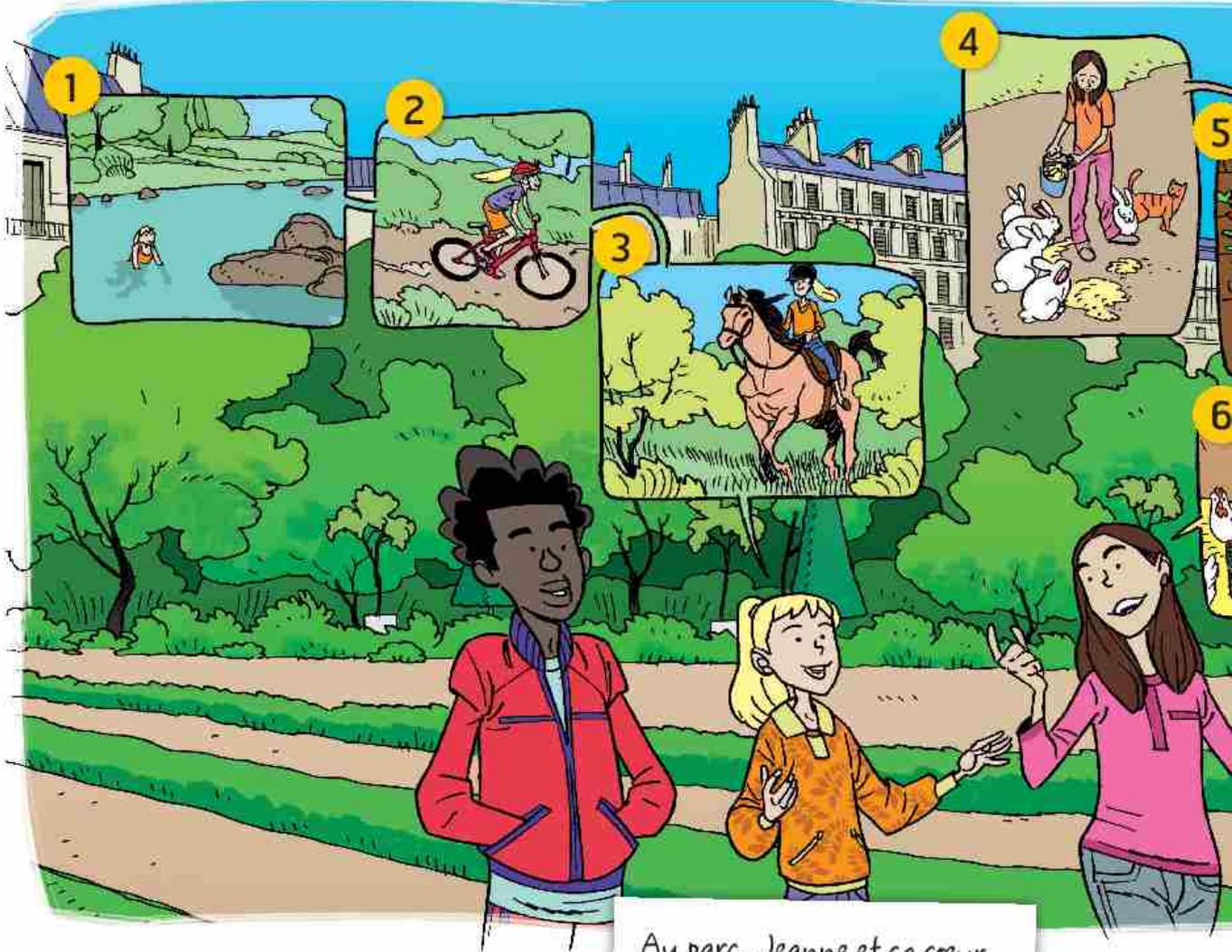
ramasser des œufs

faire du vélo

se baigner dans la rivière

monter à cheval

ramasser / manger des fraises



2 | Réponds aux questions.

- Où sont les trois adolescents ?
- De quoi ils parlent ?
- À ton avis, quand est-ce que les filles ont fait ces activités ?
- Est-ce que Laure et Jeanne ont passé le week-end ensemble ? Fais des hypothèses.

Au parc, Jeanne et sa sœur
Laure rencontrent Bruno,
un copain du quartier.

3 | a) Écoute et lis le dialogue.

Plate 16



Dans le parc, Jeanne et sa sœur rencontrent un copain.

- Bruno ► Salut les filles ! Qu'est-ce que vous avez fait ce week-end ?
 Jeanne ► Nous sommes allées à la campagne chez nos grands-parents.
 Bruno ► Oh là là, l'horreur...
 Jeanne ► Pourquoi tu dis ça ?
 Bruno ► Ben*, parce qu'il n'y a rien à la campagne, pas de ciné, pas de copains... C'est nul !

Ils racontent leur week-end.

- Laure ► Mais non ! Moi, j'ai passé deux jours super : je me suis baignée dans la rivière, j'ai fait du VTT¹ dans les champs, je me suis promenée à cheval dans la forêt...
 Bruno ► Ouah, tu sais monter à cheval ? Génial !
 Jeanne ► Et moi, je suis allée chez les voisins, ils ont une petite ferme avec des animaux, j'adore ! J'ai donné à manger aux lapins...
 Laure ► Ouais... Elle a joué avec les lapins...
 Jeanne ► J'ai ramassé des fraises...
 Laure ► Elle a mangé des fraises...
 Jeanne ► Non, ce n'est pas vrai ! Et j'ai ramassé des œufs...
 Laure ► Ah oui, ça c'est vrai ! Et tu as fait une belle omelette...
 Jeanne ► Ha ha ha, très drôle. Bon, oui, j'ai cassé un œuf...
 Laure ► Et toi alors, Bruno, qu'est-ce que tu as fait ?
 Tu as passé un bon week-end ?
 Bruno ► Euh, en fait... Je suis resté à la maison tout le week-end, j'ai joué à des jeux vidéo avec Arthur et j'ai regardé un film... Pas très original, quoi*...
 Je peux venir avec vous le week-end prochain ?

*Expressions familières.

¹VTT : Vélo tout terrain

b) Et toi ? Tu aimes la campagne ?
 Tu préfères les activités de Laure, de Jeanne ou de Bruno ?

4 | Vrai ou faux ? Justifie.

- a) Jeanne et Laure vivent chez leurs grands-parents à la campagne.
 b) Pour Bruno, la campagne est plus agréable que la ville.
 c) Laure est très sportive.
 d) Jeanne est très efficace pour aider à la ferme.
 e) Jeanne a cassé des œufs pour faire une omelette.
 f) Bruno a passé un très bon week-end.

Leçon 1 | DIRE CE QU'ON SAIT FAIRE

1 a) Écoute. C'est quel animal ?

Piste 17

- 1) 4)
 2) 5)
 3) 6)

b) Observe les animaux de la ferme.
 Quels animaux tu n'as pas entendu (s) ?

2 Observe l'illustration et les photos.
 Réponds aux questions.

- a) De quelle photo parle Jeanne ?
 b) Quels animaux tu vois sur les autres photos ?
 c) Quels animaux du lexique ne sont pas sur les photos ?



C'est joli, hein ! Regarde, des moutons se promènent devant la ferme.

Jeanne montre à Bruno des photos de la ferme des voisins.

Les animaux de la ferme



* Attention au pluriel des mots :
 • un animal → des animaux
 • un cheval → des chevaux
 • un agneau → des agneaux

Dire ce qu'on sait faire

Tu sais monter à cheval ?



Non, je ne sais pas, mais je peux essayer ?

Savoir (+ infinitif)

Je (ne)	sais	(pas) chanter
Tu (ne)	sais	
Il / Elle / On (ne)	sait	
Nous (ne)	savons	
Vous (ne)	savez	
Ils / Elles (ne)	savent	

Complète avec le verbe *savoir*.

- a) Lucas et Mathieu chanter. d) Nous monter à cheval.
 b) Cléo parler français. e) Je plonger dans le lac.
 c) Vous peindre des paysages. f) Tu faire des crêpes ?

- Jouer du piano, du violon...
- Jouer au foot, au tennis...
- Faire la cuisine, des crêpes...
- Danser, chanter, parler français, dessiner, peindre, repasser, monter à cheval, nager, skier...

3 | Rappelle-toi des activités de Laure et de Jeanne à la campagne. Qu'est-ce qu'elles savent faire ?

4 | Et Bruno ? Qu'est-ce qu'il sait et ne sait pas faire ? Observe et fais des phrases.

Exemple : 1) Bruno ne sait pas jouer au tennis.



Le son [ɲ]



Fichier 18

1 | Écoute et observe les mots.
agneau, vigne, campagne



Fichier 19

2 | Écoute les phrases et dis quel mot tu entends avec le son [ɲ].

Exemple : 1) gagner.



Fichier 20

3 | Écoute et répète ces phrases de plus en plus vite.

- 1) Un agneau se baigne près des vignes.
 2) La campagne est magnifique.

Mini projet

Et toi, qu'est-ce que tu sais faire ? Compare avec ton camarade.

Moi je sais jouer du piano, et toi ?

Demander et donner une explication

Pourquoi tu ne manges pas ?



Parce que je n'ai pas très faim...

- Pourquoi tu ne viens pas à la campagne avec nous ?
Parce que j'ai peur des animaux.

Relie les questions et les réponses.

Exemple : Pourquoi tu ne regardes pas la télé avec nous ? Parce que je n'aime pas ce film.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| a) Pourquoi tu ranges ma chambre ? | 1) Parce qu'il doit rentrer chez lui. |
| b) Pourquoi est-ce qu'ils n'ouvrent pas la porte ? | 2) Parce qu'il vient de courir. |
| c) Pourquoi est-ce qu'il ne vient pas avec nous ? | 3) Parce que nous n'avons pas faim. |
| d) Pourquoi vous ne mangez rien ? | 4) Parce qu'ils n'ont pas les clés. |
| e) Pourquoi est-ce qu'il est fatigué ? | 5) Parce que tu ne le fais pas. |

1 a) Avec ton camarade, trouve une logique à chaque situation.

Exemple : Pourquoi est-ce qu'elle ferme la fenêtre ? Parce qu'il y a des moustiques dehors !



b) Ensuite, écoute et compare.

Fiche 21

Donner une réponse négative

Tu connais ton voisin ?



Non, il ne sort jamais et il ne voit personne.

Ne... plus / jamais / rien / personne

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Tu veux un dessert ?
Non, je n'ai plus faim. • Tu aimes la nature ?
Non, je ne vais jamais à la campagne. | <ul style="list-style-type: none"> • Regarde, un moustique !
Où ? Je ne vois rien. • Tu as des amis ici ?
Non, je ne connais personne. |
|---|--|



Tu es de très mauvaise humeur aujourd'hui !

Page 22

Écoute Jeanne et réponds négativement à toutes ses questions.

Exemple : - Qu'est-ce que tu fais samedi prochain ?

- Je ne fais rien ! / Je ne sors jamais le samedi. / Je ne veux voir personne.

2 | Complète les phrases en utilisant plus, jamais, rien ou personne.

Exemple : a) Tu veux un autre gâteau ?
Non, je n'en veux plus, merci.

toujours ≠ jamais
quelque chose ≠ rien
quelqu'un ≠ personne
encore ≠ plus

- a) Tu veux un autre gâteau ? Non, je n'en veux merci.
- b) Tu fais quelque chose ce week-end ? Non, je ne fais
- c) Tu regardes beaucoup la télé ? Non, je déteste ça, je ne la regarde
- d) Tes parents sont là ? Non, il n'y a
- e) Il reste du jus d'orange, tu en veux ? Non merci, je n'ai soif.
- f) Je suis nul au basket ! C'est normal, tu ne t'entraînes !
- g) Tu as fait l'exercice pour demain ? Non, je ne comprends !

3 | Dis le contraire en utilisant ne... plus, ne... jamais, ne... rien ou ne... personne.

Exemple : Je joue toujours avec ma sœur. →
Je ne joue jamais avec elle.

- a) Il y a quelqu'un dans la classe.
- b) Elle écoute souvent ce CD.
- c) Vous achetez quelque chose au marché.
- d) Ils prennent toujours l'avion.
- e) Nous avons encore faim.

Mini projet

Vous préférez la ville ou la campagne ? Discutez entre vous par groupes de 4 et donnez des explications.

- La campagne c'est génial parce qu'il n'y a personne.
- Oh non, c'est nul, il n'y a rien à faire !

Raconter au passé (1)

Qu'est-ce que tu as fait ce week-end ?



Je suis allée à la mer, j'ai fait de la plongée.

QUAND ?

- **Aujourd'hui.**
- **À 4 heures, à 6 heures...**
- **Ce matin, cet après-midi, ce soir.**
- **Hier** (matin, après-midi, soir).
- **Lundi, mardi...**
- **Ce week-end.**
- **Cet été, cet hiver...**
- **En janvier, en février...**

Le passé composé

Avec l'auxiliaire avoir

- Majorité des verbes : **avoir au présent + participe passé**

Tu as fait du sport ?

J'ai mangé une glace.

Avec l'auxiliaire être

- **Aller / venir / arriver**

être au présent + participe passé

Je suis arrivé. Il est allé faire du sport.

et les verbes pronominaux :

être au présent + participe passé

Il est venu hier. Tu t'es levé à 8 heures.

Le participe passé

Formation

- **Verbes en -er → -é**
parler → parlé
- **Autres verbes :**
 - Terminaisons en [i] :
finir → fini, mettre → mis, prendre → pris
 - Terminaisons en [y] :
boire → bu, venir → venu, lire → lu, avoir → eu
 - Autres : faire → fait, ouvrir → ouvert, être → été, devoir → dû, écrire → écrit

Accord

- Avec **avoir**, le participe passé est invariable.
Elle a parlé. / Il a mangé.
- Avec **être**, il s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.
Il est arrivé.
Elle est arrivée.
Ils sont arrivés.
Elles sont arrivées.

Donne le participe passé de ces infinitifs.

- a) Lire b) Manger c) Parler d) Sortir e) Être f) Avoir



Fleto 23

1 a) Écoute et donne l'auxiliaire.

avoir	être

b) Écoute à nouveau, écris le participe passé et fais une phrase.

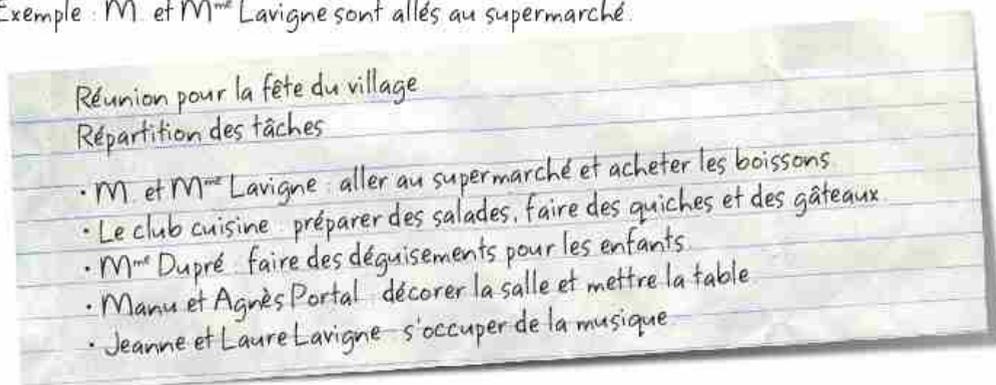
2 Mets les verbes au passé composé et associe chaque phrase à une expression de temps.

Exemple : a) Jeanne et Laure ont goûté dans la cuisine.
→ 4) Cet après-midi, après les cours.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| a) Jeanne et Laure (goûter) ... dans la cuisine. | 1) À midi et demi. |
| b) Christine (déjeuner) ... au self avec Michel. | 2) Hier soir. |
| c) Elle (se lever) ... tard et (arriver) ... en retard. | 3) Aujourd'hui. |
| d) Ils (se coucher) ... à 22 heures. | 4) Cet après-midi, après les cours. |
| e) Tu (faire) ... du ski dans les Alpes. | 5) Hier matin. |
| f) Je suis fatiguée, j'(avoir) ... trois contrôles ! | 6) Cet hiver. |

- 3 | Il y a une fête dans le village des grands-parents de Jeanne. Tout le monde a participé à la préparation. Qui a fait quoi ?

Exemple : M. et M^{me} Lavigne sont allés au supermarché.

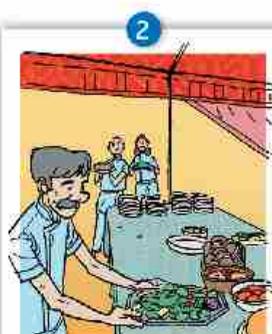


- 4 | Jeanne a mis des photos de la fête sur son blog. Observe les illustrations et les légendes. Avec ton camarade, vous participez à la fête. Vous écrivez un post pour raconter la soirée.

Exemple : La fête du village... Une soirée géniale ! À 19 heures, Jeanne et Laure ont installé la musique...



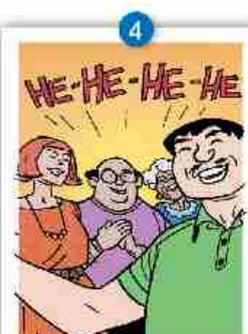
1
À 19 heures, on installe la musique avec Laure.



2
Les plats arrivent... un peu en retard !



3
Manu et Agnès font un petit concert improvisé



4
Les spectateurs s'amusent beaucoup.



5
Mes grands-parents adorent la musique et la danse



6
On rentre à la maison... à 2 heures du matin !

Projet final

Raconte à tes camarades comment tu as passé ton dernier week-end.

Le coin de la grammaire

Dire ce qu'on sait faire

1 Fais des phrases comme dans l'exemple.

Exemple : tu (-)  → Tu ne sais pas jouer de la guitare.

a) Vous (+)



b) Elles (+)



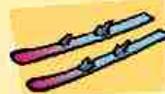
c) Je (-)



d) Nous (+)



e) Il (-)



Demander et donner une explication

2 Choisis le bon début de phrase pour chaque explication.

- 1) a) Je ne veux pas de tarte •
b) Je veux un gros morceau de tarte •
 - 2) a) Le prof n'est jamais content •
b) Le prof est toujours content •
 - 3) a) Je vais en ville avec toi •
b) Je ne vais pas en ville avec toi •
 - 4) a) Il est en pleine forme •
b) Il est fatigué •
 - 5) a) Il range sa chambre tous les jours •
b) Il ne range jamais sa chambre •
 - 6) a) Il n'a pas de copains au lycée •
b) Il a beaucoup de copains au lycée •
- 1) parce qu'il dort mal.
 - 2) parce qu'il aime l'ordre.
 - 3) parce que je dois terminer mes devoirs.
 - 4) parce que ses élèves arrivent toujours en retard.
 - 5) parce qu'il est nouveau.
 - 6) parce que je n'ai plus faim.

Donner une réponse négative

3 Dis le contraire avec *ne plus*, *ne jamais*, *ne rien*, *ne personne*.

- a) Il y a quelqu'un dans la cour de la ferme.
- b) Elle regarde souvent la télé.
- c) Ils vont toujours à la campagne le week-end.
- d) Vous avez encore soif ?
- e) Nous achetons quelque chose au supermarché.
- f) Je monte toujours à cheval avec mon frère.

Raconter au passé

4 a) Passé composé avec l'auxiliaire *avoir* ou l'auxiliaire *être* ?

- aller
- finir
- prendre
- sortir
- courir
- se réveiller
- pleurer
- naître
- lire
- ramasser
- arriver
- manger
- descendre
- jouer
- devoir
- partir
- tomber
- se laver
- faire

Avoir	Être

b) Pour chaque verbe, donne le participe passé.

5 | Mets les verbes au passé composé.

Exemple : Il (venir) vient chez moi → Il est venu chez moi

- a) Mon frère (jouer) ... au basket.
- b) Emma et Chloé (aller) ... à la piscine.
- c) Elle (avoir) ... cours d'anglais.
- d) André (arriver) ... tard.
- e) Nous (habiter) ... en Allemagne.

6 | Complète avec les verbes et conjugue-les au passé composé.

- dessiner
- venir
- pouvoir
- aller
- partir
- rentrer
- prendre
- reprendre
- découvrir
- faire
- pédaler

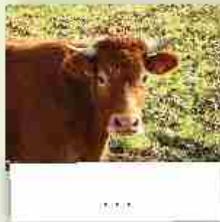
Cher Fabien,
 J'habite à la campagne avec mes parents mais la ville n'est pas loin. Je ... hier en vélo dans le centre pour faire des courses avec ma sœur. On ... tôt le matin parce qu'il fait moins chaud pour rouler. On ... jusqu'au lac. Ma sœur ... ses crayons et son carnet et elle ...
 On ... notre route et en ville nous ... une librairie très mignonne. Des ados viennent lire des histoires aux plus jeunes pour gagner un peu d'argent de poche. Ils ... nous saluer et on ... écouter une histoire de Tintin. Tu connais cette librairie ?
 Enfin, on ... à la maison déjeuner. Et vous, avec Pierrot, vous ... quoi hier ?

Nicolas

Le coin du lexique

Les animaux de la ferme

1 a) C'est quel animal ? Écris le nom des animaux de la ferme.



b) Donne le pluriel des noms des animaux.

Exemple : une vache - des vaches

a) Une poule

.....

e) Un lapin

.....

b) Un cheval

.....

f) Un coq

.....

c) Une chèvre

.....

g) Un agneau

.....

d) Un canard

.....

2 | Où vivent les animaux de la ferme ?

Fais des recherches et relie chaque animal à son lieu de vie.

1) La poule

a) L'écurie

2) Le cheval

b) La bergerie

3) Le mouton

c) L'étable

4) La vache

d) Le poulailler

Les animaux de la ferme (2)

3 | Trouve le féminin ou le masculin de ces animaux et le nom du petit.

- a) Le mouton
- b) Le cheval
- c) Le canard
- d) La poule
- e) La chèvre
- f) Le lapin
- g) La vache

le coq

la jument

la brebis

la cane

la lapine

le lapereau

le poulain

le bouc

le poussin

le caneton

le chevreau

le veau

le taureau

l'agneau

Les lieux de la campagne

4 | Nomme les lieux sur les photos.



La Campagne



...



Le champ



...



...

4

Le Club des voyageurs

Dans cette unité, je vais :

- Parler des moyens de transport.
- Nommer et identifier les commerces.
- Dire où je suis et où je vais.
- Parler d'un lieu sans dire son nom (4).
- Exprimer la douleur physique, des sensations.
- Raconter au passé (2).

Le Magazine@dos.plus

- Les moyens de transport en France et en Egypte.

Je m'appelle
Lucas, j'ai 17 ans.



Le skate
Les voyages

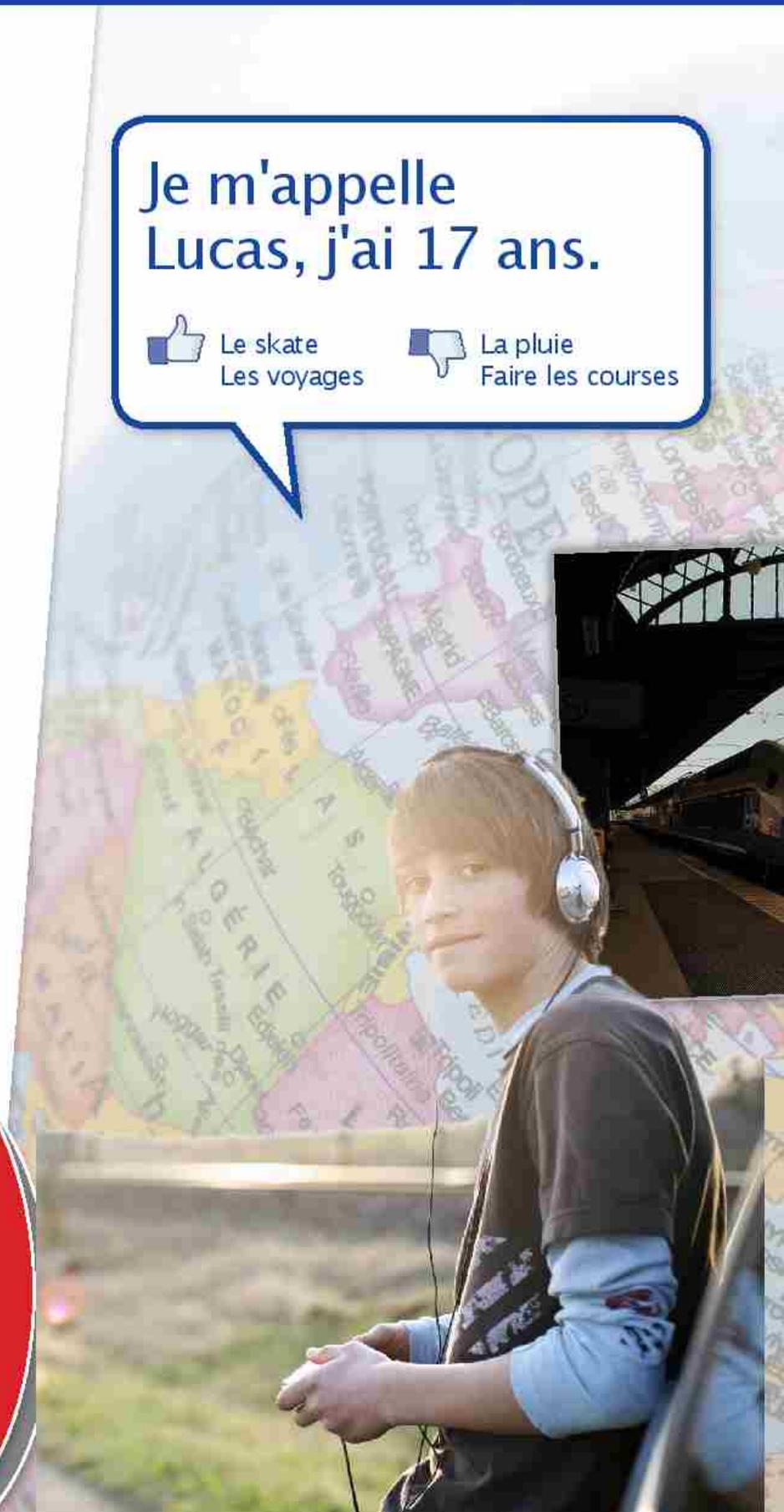


La pluie
Faire les courses

Projet
final

Dans cette unité, nous allons ...

parler de nos projets de
vacances





- 1** | Ce sont quels moyens de transport ?
Observe les photos et associe aux étiquettes.

Le train

L'avion

La voiture

- 2** | Tu connais d'autres moyens
de transport ? Donne les noms.

- 3** | Tu préfères quel moyen de transport ?
Pourquoi ?



Lucas va faire les courses

AVANT L'ÉCOUTE

1 | Observe les illustrations 2 et 3 et associe les mots aux images.

un bus

une voiture

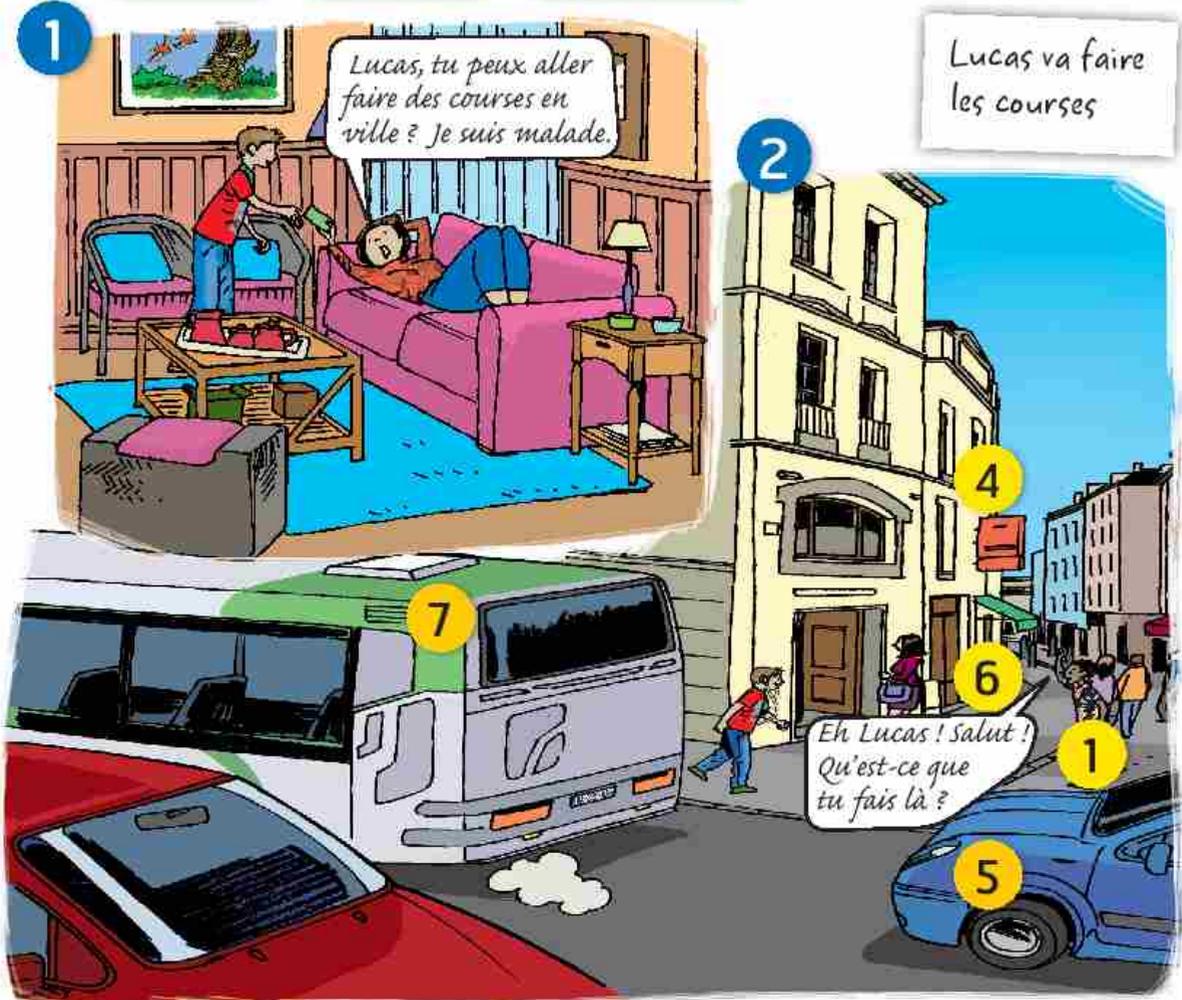
une rue piétonne

un skatepark

un skate

un copain

un commerce



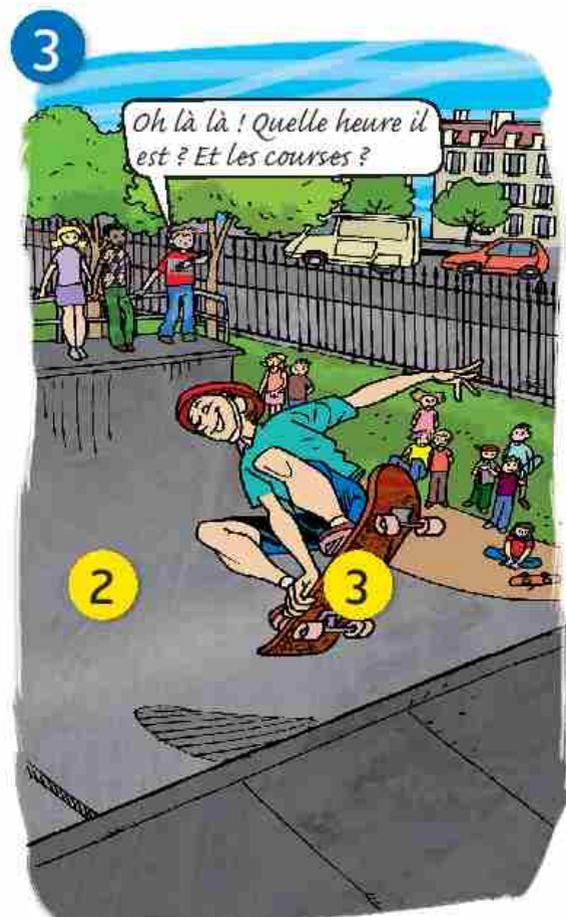
2 | Observe les 3 illustrations. Qu'est-ce que tu vois ? Décris les 3 situations et donne un maximum d'informations (objets, couleurs, vêtements, etc.).

3 | Réponds aux questions.

- Illustration 1 : Pourquoi la mère de Lucas ne peut pas aller faire les courses ?
- Illustration 2 : Quel moyen de transport a pris Lucas pour aller en ville ?
- Illustration 3 : Où est Lucas ? Que fait-il ?

4 Écoute et complète le dialogue.

Plate 24



La mère de Lucas a mal à la tête.

- La mère ▶ Lucas, viens, s'il te plaît !
 Lucas ▶ J'arrive !
 Qu'est-ce qu'il y a ? Ça ne va pas ?
 La mère ▶ Non, je n'ai pas bien dormi cette nuit et j'ai très mal à la ... ! Tu peux aller faire des courses pour moi, en ville ?
 Lucas ▶ Ouais... Euh... Papa peut m'emmener en ... ?
 La mère ▶ Non, il est parti chez tes grands-parents. Prends le ... et descends place Boileau.
 Lucas ▶ D'accord, qu'est-ce que j'achète ?
 La mère ▶ Tiens, j'ai fait une ...
 Lucas ▶ Voyons... Alors, je dois aller à la librairie, à la pharmacie, à la pâtisserie... Qu'est-ce que j'achète comme ... ?
 La mère ▶ Eh bien, je ne sais pas... Une tarte aux fraises, par exemple. Ça te dit ?
 Lucas ▶ Oui, bonne idée. Bon, à tout à l'heure !

En ville, Lucas rencontre un copain.

- Samir ▶ Eh Lucas ! Salut ! Qu'est-ce que tu fais là ?
 Lucas ▶ Ah, bonjour Samir ! Je vais faire des ... pour ma mère.
 Samir ▶ Je peux venir avec toi ?
 Lucas ▶ Bien sûr ! Je vais à la librairie, rue de la Poste. On y va à pied ?
 Samir ▶ D'accord ! On peut passer par le ..., il y a une compétition.

(Une heure après, au skatepark...)

- Lucas ▶ Oh là là ! Quelle heure il est ? Et mes ... ?

5 Tu as compris ? Complète le résumé de la situation.

C'est samedi matin, la mère de Lucas a très mal à et elle n'a pas la force de sortir. Elle demande à son fils d'aller faire les en Lucas lui demande si peut l'emmener en mais il vient de partir. Finalement, Lucas prend En ville, il rencontre un copain, Il lui propose de l'accompagner à Avant, ils passent par le skatepark pour voir une compétition. Mais le temps passe vite.

6 Imagine la suite. Est-ce que Lucas a eu le temps de faire les courses avant la fermeture des magasins ? Comment va réagir sa mère ?

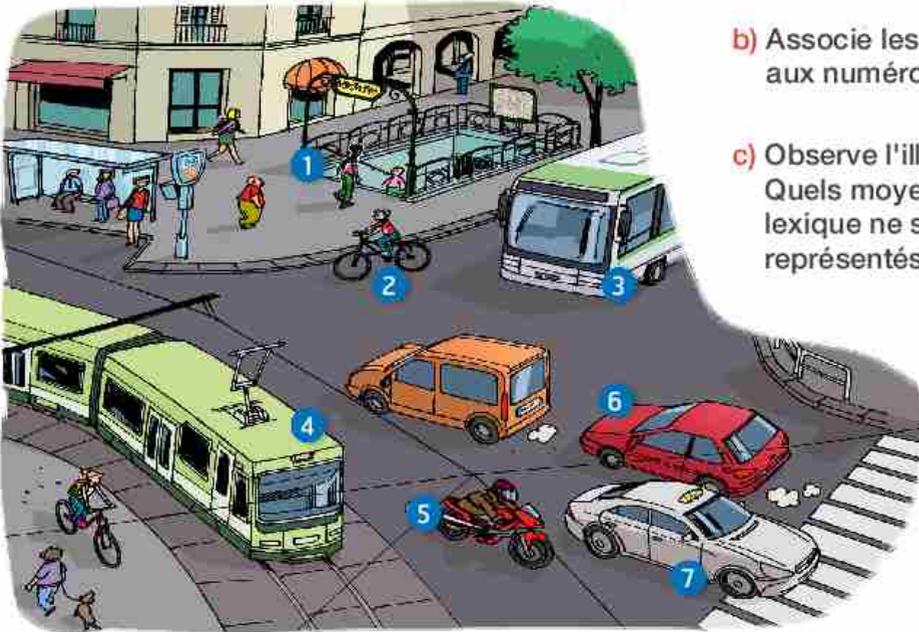
Leçon 1 | PARLER DES MOYENS DE TRANSPORT

Les moyens de transport

le vélo	l'autocar (m.) (le car*)	le métro	le bateau
la voiture	la moto	le train	l'avion (m.)
l'autobus (m.) (le bus*)	le taxi	le tramway (le tram*)	

* Abréviations courantes.

1 a) Écoute les bruits et identifie chaque moyen de transport.



b) Associe les mots du lexique aux numéros sur l'image.

c) Observe l'illustration. Quels moyens de transport du lexique ne sont pas représentés ?

2 Lis les bulles. Quel moyen de transport vont prendre ces personnes ?

- | | |
|---|--|
| 1 Cet été, je vais faire une croisière en Méditerranée ! | 4 À la gare, s'il vous plaît ! |
| 2 Vite ! On va arriver en retard à l'aéroport ! | 5 Le casque, les gants, le blouson... J'ai tout ! À tout à l'heure ! |
| 3 On peut prendre la piste cyclable pour aller en ville ! | 6 Mettez votre ceinture de sécurité, les enfants ! |

Le son [wa]

1 Écoute et observe les mots.
voiture, croisière, moi

2 Écoute. Lève la main quand tu entends le son [wa].

Parler des moyens de transport

Tu attends quel bus ?

Le 3, je vais en ville.



Moi aussi ! Tu descends à quel arrêt ?

Attendre

J'attends
Tu attends
Il / Elle / On attend
Nous attendons
Vous attendez
Ils / Elles attendent

Sur ce modèle :
descendre,
répondre, perdre...

Se déplacer

- en bus / en avion / en car / en métro / en bateau / en tramway / en train / en voiture / en vélo
- à pied / à moto / à vélo / à bicyclette

- **Descendre** à l'arrêt de bus.
- **Descendre** de l'autobus / du bus / du train / du car / du tramway / de la voiture.
- **Prendre** le bus / le train / le bateau / l'avion / la voiture.
- **Monter** dans le bus / le train / le tramway / la voiture.

Complète les phrases.

Ex : Ils montent dans le tramway.

- Nous (descendre) ... arrêt « Place centrale ».
- Les passagers (descendre) ... avion.
- Vous (prendre) ... train à quelle heure ?
- Je (attendre) ... le bus, mais il est en retard !
- Tu (monter) ... voiture ?
- Pour aller au parc, vous (descendre) ... 5^e arrêt.

3 | Complète les phrases avec à ou en.

- Je vais à la plage ... bus.
- Elsa se déplace toujours ... vélo.
- Nous allons en vacances ... voiture.
- Noé et Emma vont au lycée ... pied.
- On va à Paris ... car.
- Tu aimes te déplacer ... moto ?

4 | Observe les photos. Que font ces gens ?

Fais des phrases avec les verbes *descendre*, *monter* ou *attendre*.



Mini projet

Discute avec ton camarade. Quel moyen de transport tu prends pour aller en ville ? en voyage ? chez tes copains ? au lycée ?

Dire où on est / où on va



Qu'est-ce que tu fais ?
Tu es où ?

Je suis chez moi, je fais mes devoirs.



La préposition *chez*

- **chez** + nom propre
Je vais **chez** Pierre.
- **chez** + nom commun
Ils sont **chez** le libraire. (= Ils sont à la librairie.)
- **chez** + pronom tonique
Je reste **chez** moi aujourd'hui.

Complète les phrases librement.

Exemple : Je reste chez (pronom tonique) : Je reste chez moi.

- Alex va chez (nom propre)
- Pierre est chez (pronom tonique)
- Elle a passé les vacances chez (nom commun)
- Cathy et Sarah restent chez (pronom tonique), elles sont malades !
- Nous allons chez (nom propre) demain après-midi

Les magasins

un magasin de fruits et légumes



une poissonnerie



un magasin de vêtements



une librairie



une pharmacie



une boucherie



une épicerie



un magasin de chaussures



une pâtisserie



faire **des** courses : faire des achats en général

faire **les** courses : acheter des produits d'alimentation

Parler d'un lieu sans dire son nom (4)

Tu viens avec nous à la piscine ?

Non, j'y suis allé ce matin. Je vais voir Thomas.



Réponds négativement aux phrases suivantes. Utilise le pronom y.

- Tu vas à la patinoire ?
- Vous allez chez Thomas ?
- Ils vont à leur cours de piano ?
- Vous êtes chez vous ?
- Il va à la librairie ?
- Tu vas au foot ?
- Lucie va à la plage ?
- Elles sont en ville ?

Le pronom y

- Il remplace un **nom de lieu** introduit par **à** ou **chez**.
Vous allez à la **librairie** / au **supermarché** / **chez moi** ?
Oui, on **y** va.
- Sa place change en fonction du temps.
 - **Au présent** :
Tu es **chez toi** ?
Oui, j'**y** suis. / Non, je n'**y** suis pas.
 - **À l'impératif** :
Vas^{*}-**y** !
 - **Au futur proche** :
Vous allez aller **au cinéma** ?
Oui, on va **y** aller.
 - **Au passé composé** :
Il est allé **au cinéma** ?
Oui, il **y** est allé.

* Avec **y**, l'impératif affirmatif de *aller* à la 2^e personne du singulier prend un « s » final.



1 Associe les questions et les réponses. Ensuite, écoute et vérifie.

Piste 28

- Tes parents sont allés à la montagne quand ?
 - Avec qui Nathalie va aller chez Antoine ?
 - À quelle heure tu vas aller à la patinoire ?
 - Comment tu es allée en ville samedi ?
 - Avec qui vous êtes allés au musée d'Histoire naturelle ?
 - Comment tu vas à Londres cet été ?
 - Je prends le bus pour aller au parc ?
 - Les enfants sont allés au zoo hier ?
- Je vais y aller à 16 h.
 - J'y vais en avion.
 - Non, vas-y en vélo, c'est plus rapide.
 - Ils y sont allés cet hiver.
 - On y est allés avec le prof de SVT.
 - J'y suis allée en vélo, j'ai pris la piste cyclable.
 - Oui, ils y sont allés avec l'école.
 - Elle va y aller avec sa cousine.

Mini projet

Qu'est ce que tu n'as pas fait hier? Trouve au moins 10 choses.

Hier, je ne suis pas allé au club, je n'ai pas regardé la télé, je n'ai pas téléphoné à mon ami Youssef...

Leçon 3

EXPRIMER LA DOULEUR PHYSIQUE, DES SENSATIONS

Exprimer la douleur physique, des sensations



- **Avoir** (très) **mal au / à la / à l' / aux** + partie(s) du corps
Tu **as mal à la** tête ?
Non, j'**ai** très **mal aux** dents !
- **Avoir** (très) **peur**
Elle **a peur** en avion, elle préfère le train.
- **Avoir** (très) **froid / chaud**
Si tu **as froid**, ferme la fenêtre !

Complète ces phrases.

Exemple : Il a fait beaucoup de vélo, il a mal aux jambes.

- | | |
|--|--|
| a) Tu as mal ... tête ?
Prends une aspirine. | d) Elle n'entend pas bien parce qu'elle a mal ... oreille. |
| b) On a mangé trop de bonbons !
On a mal ... ventre. | e) J'ai mal ... dents mais le dentiste est en vacances... |
| c) Ils ont marché 15 kilomètres,
ils ont mal ... pieds. | |

1 Regarde ces personnes. Quel est leur problème ? Comment elles se sentent ?
Écris une phrase pour chaque image.

Exemple : 1) Elle a froid.



Raconter au passé (2)

Désolée, mais votre livre n'est pas arrivé !



Écoute et dis si la phrase est au passé composé affirmatif (A) ou négatif (N).

Exemple : a) = N

Le passé composé à la forme négative

- Je **ne suis pas** venu(e) en bus.
- Tu **n'as pas** acheté le pain.
- Il / Elle **n'a pas** pris le métro.
- On **ne s'est pas** levé(e)s à 8 heures.
- Nous **n'avons pas** joué au foot ce week-end.
- Vous **n'êtes pas** parti(e)s en voiture.
- Elles **n'y sont pas** allées en tramway.

On place **pas** avant le participe passé.

2 | Transforme ces phrases à la forme négative.

Exemple : Ils sont allés au cinéma. → Ils ne sont pas allés au cinéma.

- | | |
|--|--|
| a) Nous avons mangé au restaurant hier. | e) Vous avez perdu le match de basket. |
| b) Elle a téléphoné à une copine. | f) Les enfants ont aimé le film. |
| c) Tu es parti en vacances en Normandie ? | g) On a acheté des BD à la librairie. |
| d) Elles ont pris le train pour aller à Paris. | |

3 | Observe ces photos et fais des phrases au passé composé négatif.

Exemple : a) Elle n'a pas fait de yoga.



a) elle – faire du yoga



d) il – faire du deltaplane



g) on – assister au match



b) ils – faire du bateau



e) elles – manger des sushis



h) tu – escalader le Mont-Blanc



c) je – aller à Disneyland® Paris



f) nous – lire Harry Potter



i) vous – visiter l'Acropole

Projet
final

Parle à tes camarades de
tes projets de vacances.

Le coin de la grammaire

Parler des moyens de transport

1 Ajoute une préposition devant chaque moyen de transport et fais une phrase.

Exemple : En avion. Nora va à Marrakech en avion.

- | | | | |
|----------------|----------------|-------------|-------------------|
| a) ... métro | d) ... pied | g) ... vélo | i) ... autobus |
| b) ... voiture | e) ... tramway | h) ... moto | j) ... bicyclette |
| c) ... train | f) ... bateau | | |

2 Conjugue le verbe au présent. Ajoute l'article / la préposition correct(e).

Exemple : Léa et Matthieu descendent à l'arrêt de bus.

- | | |
|-------------------------------|--|
| a) Axel (attendre) ... métro. | d) Jessica et Sarah (descendre) ... train. |
| b) Nous (monter) ... tramway. | e) Vous (prendre) ... avion ? |
| c) Je (monter) ... voiture. | f) Tu (descendre) ... arrêt du car. |

Dire où on est / où on va

3 Fais des phrases comme dans les exemples.

Chez + nom propre

- | | |
|---|---------------------------------|
| a) (je) aller / Anthony → Je vais chez Anthony. | c) (il) aller / Aurélie → |
| b) (nous) être / Samir → | d) (vous) être / Lucas → |

Chez + nom commun

- | | |
|---|------------------------------------|
| e) (tu) aller / une copine → Tu vas chez une copine. | h) (je) être / le coiffeur → |
| f) (il) aller / ses cousins → | |
| g) (nous) être / le marchand de fruits et légumes → | |

Chez + pronom tonique

- | | |
|--|---------------------------------------|
| i) (elle) rentrer / à la maison → Elle rentre chez elle. | k) (je) aller / à la maison → |
| j) (nous) être / à la maison → | l) (ils) rester / à la maison → |

Parler d'un lieu sans dire son nom

4 Réponds à la forme affirmative puis à la forme négative.

Exemple : - Ils vont à la bibliothèque ? - Oui ils y vont - Non ils n'y vont pas

- | | |
|------------------------------------|---|
| a) Vous allez à la plage ? | e) Claire et Charlie sont au stade ? |
| b) Tu vas en ville ? | f) Sophie et Céline vont à la piscine ? |
| c) Elle est au supermarché ? | g) Tu vas à la pâtisserie ? |
| d) Il est au cinéma ? | h) Vous allez chez papi et mamie dimanche ? |

Exprimer la douleur physique, des sensations

5 Complète les phrases avec *avoir (très) mal + au /à la / à l' / aux + partie du corps*, *avoir (très) peur* ou *avoir (très) froid/chaud*.

- | | |
|---|--|
| a) Si nous ..., allons chez le dentiste ! | f) Si tu ... des monstres, ne regarde pas ce film ! |
| b) Si vous ..., mettez un pull ! | g) Si vous ... des araignées, n'allez pas dans le jardin ! |
| c) Si vous ..., prenez une aspirine ! | h) Si tu ... ouvre la fenêtre ! |
| d) Si tu ... de l'eau, va à la piscine ! | i) Si vous ... mangez un sandwich ! |
| e) Si nous ... mettons la climatisation ! | j) Si tu ... change de chaussures ! |

Raconter au passé (négatif)

6 Mets le verbe au passé composé négatif.

Exemple : Elle (ne pas aller) au cinéma. → Elle n'est pas allée au cinéma

- | |
|---|
| a) Tu (ne pas se coucher) à 22 heures. → |
| b) Je (ne pas faire) les devoirs de maths. → |
| c) Elles (ne pas manger) tôt. → |
| d) Ils (ne pas partir) en vacances. → |
| e) Vous (ne pas prendre) le bus. → |
| f) Nous (ne pas avoir peur) de l'avion. → |
| g) Vous (ne pas manger) de glace ? → |
| h) Adrien et Grégoire (ne pas descendre) de la voiture. → |

Le coin du lexique

Les moyens de transport

1 Pour chaque image, écris le nom du moyen de transport correspondant.



2 a) Classe les moyens de transport de l'exercice 1 dans le tableau.

<p>Sur la route</p> <p>la voiture</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Sur les rails et sous la terre</p> <p>.....</p>	<p>Sur l'eau</p> <p>.....</p>
	<p>Sur les rails et sur la terre</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Dans l'air</p> <p>.....</p>

b) Fais une phrase pour chaque image.

Exemple: Les bateaux naviguent sur l'eau.

Les commerces

3 Associe chaque nom de métier à un commerce.

- a) L'épicier
- b) Le boulanger
- c) Le pharmacien
- d) La pâtissier
- e) Le vendeur de vêtements
- f) Le poissonnier
- g) Le libraire
- h) Le vendeur de chaussures

- 1) La pâtisserie
- 2) Le magasin de vêtements
- 3) La librairie
- 4) L'épicerie
- 5) La boulangerie
- 6) Le magasin de chaussures
- 7) La pharmacie
- 8) La poissonnerie

Les commerces (2)

4 | Observe les deux photos. Où sont ces personnes ? Que font-elles ?



5 | Où est-ce que tu vas pour acheter les produits suivants ?



Exemple : 1) → Pour acheter des médicaments, je vais à la pharmacie.

2) →
 3) →
 4) →
 5) →
 6) →

7) →
 8) →
 9) →
 10) →

LES MOYENS DE TRANSPORT



Le métro de Paris est l'un des plus anciens du monde. Aujourd'hui, le réseau parisien compte seize lignes, 214 km, 300 stations, 3,8 millions de voyages par jour et presque 1,4 milliard de voyage par an!



À Montréal, au Québec, le métro est très pratique car il est relié à la ville souterraine. De nombreux immeubles où les gens habitent et travaillent ont un accès direct aux stations et les habitants sont ainsi protégés des basses températures de l'hiver.



Pour vous déplacer en Egypte, il existe de nombreuses solutions : l'avion, le taxi, le bus, le train, le métro....

RECHERCHE INTERNET



Fais des recherches sur Internet et trouve :

- a- Les moyens de transport qui roulent au gazole.
 - b- Les différents types d'énergie utilisés par chaque moyen de transport..
- Compare avec tes camarades.



Le Caire est la ville la plus peuplée d'Afrique. On peut se déplacer facilement au Caire grâce au réseau de bus et de métro. Elle possède trois lignes de métro.



C'est une compagnie française qui a construit le métro du Caire, premier métro à avoir été construit sur le territoire africain. Chaque jour, il transporte des milliers d'Égyptiens pour un prix raisonnable dans les principaux quartiers de la ville. La création de trois nouvelles lignes va améliorer la situation actuelle des moyens de transports au Caire.

Réponds aux questions.

- a) Par combien de moyens peut-on aller du Caire à Louxor.
- b) Vous prenez souvent le métro? Où allez-vous?

Aide-mémoire

Communication

EXPRIMER DES HABILITÉS

- Tu sais monter à cheval ?
- Non, je ne sais pas, mais je peux essayer ?

DONNER UNE RÉPONSE NÉGATIVE

- Tu connais ton voisin ?
- Non, il ne sort jamais et il ne parle à personne.

DEMANDER ET DONNER UNE EXPLICATION

- Pourquoi tu ne manges pas ?
- Parce que je n'ai pas très faim...

RACONTER AU PASSÉ (1)

- Qu'est-ce que tu as fait ce week-end ?
- Je suis allée à la mer, j'ai fait de la plongée.

Grammaire

LE VERBE SAVOIR (PRÉSENT)

je **sais**, tu **sais**, il / elle / on **sait**, nous savons, vous savez, ils / elles savent

LA NÉGATION : NE... PLUS / JAMAIS / RIEN / PERSONNE

- Tu veux un dessert ?
- Non, je **n'ai plus** faim.
- Tu aimes la nature ?
- Non, je **ne** vais **jamais** à la campagne.
- Tu veux boire quelque chose ?
- Non merci, je **ne** veux **rien**.
- Tu as des amis ici ?
- Non, je **ne** connais **personne**.

POURQUOI ? PARCE QUE

- **Pourquoi** tu ne vas pas à l'entraînement de handball ?
- **Parce que** je suis fatigué.

LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC ÊTRE ET AVOIR : FORME AFFIRMATIVE

- Avec l'auxiliaire **avoir** au présent + **participe passé** : la majorité des verbes.
*Tu **as fait** tes devoirs ?*
- Avec l'auxiliaire **être** au présent + **participe passé** : *aller / venir, monter / descendre, arriver / rester / partir, entrer / sortir, tomber...* et les verbes pronominaux :
*Il **est parti** à 9 heures.*
*Elle **s'est réveillée** en retard.*

LE PARTICIPE PASSÉ

Formation :

Verbes en **-er** → terminaison en **-é** :

parler → **parlé**

Autres verbes :

- Terminaisons en [i] :
finir → **fini**, *mettre* → **mis**, *écrire* → **écrit**
- Terminaisons en [y] :
boire → **bu**, *venir* → **venu**, *avoir* → **eu**
- Autres : *faire* → **fait**

Accord :

- Avec **avoir**, le participe passé est invariable.
Elle a mangé.
- Avec **être**, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.
Elles sont arrivées.

LES EXPRESSIONS DE TEMPS

Aujourd'hui, à 4 heures, ce matin, cet après-midi, ce soir, hier (matin, après-midi, soir), lundi, mardi..., ce week-end, cet été, cet hiver..., en janvier, en février...

Phonétique

- Le son [ɲ] d'*agneau*, *araignée*, *campagne*.

Aide-mémoire

Communication

PARLER DES MOYENS DE TRANSPORT

- Tu attends quel bus ?
- Le 5, je vais en ville.
- Moi aussi ! Tu descends à quel arrêt ?

EXPRIMER LA DOULEUR PHYSIQUE, DES SENSATIONS

- Ça ne va pas ?
- Non, j'ai mal à la tête !
- Si tu as chaud, ouvre la fenêtre !

DIRE OÙ ON EST / OÙ ON VA

- Qu'est-ce que tu fais ? Tu es où ?
- Je suis chez moi, je fais mes devoirs.

RACONTER AU PASSÉ (2)

- Je ne suis pas allée au CDI !

PARLER D'UN LIEU SANS DIRE SON NOM (4)

- Tu viens avec nous à la piscine ?
- Non, j'y suis allé ce matin.

Grammaire

LE VERBE ATTENDRE (PRÉSENT)

j'attends, tu attends, il / elle / on attend,
nous attendons, vous attendez, ils / elles
attendent

LE VERBE DESCENDRE (PRÉSENT)

je descends, tu descends, il / elle / on
descend, nous descendons, vous descendez,
ils / elles descendent

AVOIR MAL / PEUR / FROID / CHAUD

- **Avoir (très) mal au / à la / à l' / aux + partie(s) du corps**
 - Tu as mal à la tête ?
 - Non, j'ai très mal aux dents !
- **Avoir (très) peur**
Elle a peur en avion, elle préfère le train.
- **Avoir (très) froid / chaud**
Si tu as froid, ferme la fenêtre !

LA PRÉPOSITION CHEZ

- **chez + nom propre**
Je vais chez Pierre.
- **chez + nom commun**
Ils sont chez leurs grands-parents.
- **chez + pronom tonique**
Elle reste chez elle aujourd'hui.

LE PASSÉ COMPOSÉ (FORME NÉGATIVE)

Je ne suis pas venu(e) en métro.
Tu n'as pas acheté le journal.
Elle n'est pas allée à la boulangerie.
Nous n'avons pas joué au hand.
Vous n'êtes pas parti(e)(s) à Paris.
Ils n'ont pas pris le train.

LE PRONOM Y

Il remplace un nom de lieu introduit par à.
- Vous allez au supermarché ?
- Oui, on y va.

Sa place change en fonction du temps verbal.

Au présent :

- Tu es dans le centre-ville ?
- Oui, j'y suis.

À l'impératif :

- Vas-y ! / N'y va pas !

Au futur proche :

- Vous allez déjeuner à la maison ?
- Oui, on va y déjeuner.

Au passé composé :

- Il est allé au cinéma ?
- Oui, il y est allé.

Phonétique

- Le son [wa] de *voiture*, *croisière*, *moi*.

Précis de grammaire

Le groupe du nom (1)

	Les articles indéfinis		Les articles définis	
	masculin	féminin	masculin	féminin
singulier	un livre un ordinateur	une gomme une horloge	le livre l'ordinateur*	la gomme l'horloge*
pluriel	des livres des ordinateurs	des gommes des horloges	les livres les ordinateurs	les gommes les horloges

* Devant **une voyelle ou un h muet** au singulier, l'article défini est 'l'.

	Les articles contractés			
	masculin		féminin	
singulier	à + le = au	Je vais au gymnase. Je vais à l' hôpital.		Je vais à la piscine.* Je vais à l' université.*
	de + le = du	Le gymnase est à côté du cinéma. Le gymnase est aussi à côté de l' hôpital.*		Le restaurant est à côté de la piscine.* La station de métro est à côté de l' école.*
pluriel	à + les = aux	Je suis aux Antilles.	à + les = aux	Je vais aux toilettes.
	de + les = des	La piscine est à droite des restaurants.	de + les = des	Le restaurant est à gauche des chambres.

* Quand les articles définis **le** et **les** sont **précédés d'une préposition**, on utilise les **articles contractés**.
Par contre, **la** et **l'** ne se contractent pas.

	Les articles partitifs			
	forme affirmative		forme négative	
	masculin	féminin	masculin	féminin
singulier	du chocolat de l' anis	de la farine de l' eau	pas de chocolat pas d' anis	pas de farine pas d' eau
pluriel	des biscuits	des bougies des amandes	pas de biscuits pas d' ananas	pas de bougies pas d' amandes

	Les adjectifs démonstratifs	
	masculin	féminin
singulier	ce pantalon cet * uniforme / homme Qu'est-ce que tu penses de ce pantalon ?	cette jupe Cette jupe est très jolie !
pluriel	ces pantalons J'aime beaucoup ces pantalons !	ces jupes Comment tu trouves ces jupes ?

* Devant **une voyelle ou un h muet**.

Précis de grammaire

Le groupe du nom (2)

Les adjectifs possessifs				
	masculin		féminin	
	singulier	pluriel	singulier	pluriel
je	mon livre	mes livres	ma trousse / mon* oreille	mes trousse
tu	ton livre	tes livres	ta trousse / ton* oreille	tes trousse
il / elle	son livre	ses livres	sa trousse / son* oreille	ses trousse
nous	notre livre	nos livres	notre trousse	nos trousse
vous	votre livre	vos livres	votre trousse	vos trousse
ils / elles	leur livre	leurs livres	leur trousse	leurs trousse

* Devant **une voyelle ou un h muet** au féminin singulier, on utilise les adjectifs possessifs du masculin : **mon, ton, son**.

Le féminin des noms et des adjectifs				
	masculin		féminin	
	féminin = masculin + e	-t, -d...	un client bavard	+ e
-é		désordonné	+ e	désordonnée
féminin = masculin	-e	un élève sympathique	=	une élève sympathique
féminin ≠ masculin	-s	gros	-sse	grosse
	-x	roux	-sse	rousse
	-er	un boulanger	-ère	une boulangère
	-eur	un vendeur	-euse	une vendeuse
	-eur	un acteur	-trice	une actrice
	-ien	un informaticien	-ienne	une informaticienne
	-c	blanc	-che	blanche

- Certains noms de professions ne s'emploient pas (encore) au féminin : **le pompier, le médecin**. D'autres sont en cours de féminisation : **un professeur** (femme) fait progressivement place à **une professeuse**.
- Les adjectifs de couleur sont invariables quand ils sont accompagnés d'un nom ou d'un autre adjectif : **des jupes bleu clair, bleu ciel**... Les noms employés comme adjectifs de couleur sont invariables, excepté **rose** et **violet** : **des pulls marron**.

Précis de grammaire

Le groupe du nom (3)

Le pluriel des noms et des adjectifs

singulier		pluriel	
-t, d, -n...	un restaurant, un Allemand un crayon, souriant, blond, brun	+ s	des restaurants, des Allemands, des crayons souriants, blonds, bruns
-s	une souris, gros	=	des souris, gros
-x	roux	=	roux
-al	un animal, génial	-aux	des animaux, géniaux
-eau	un bureau, beau	+ x	des bureaux, beaux

Exceptions : **un bal / des bals, un festival / des festivals**, etc.

Le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs à l'oral

féminin	On n'entend pas toujours la marque du féminin. C'est l'article ou le possessif devant le nom (la, une, ma, ta, sa) qui fait la différence. <i>un professeur [œ] [pʁɔfɛsœʁ] / une professeure [yn] [pʁɔfɛsœʁ]</i>
pluriel	On entend rarement la marque du pluriel. C'est l'article ou le possessif devant le nom qui fait la différence. C'est aussi la liaison quand le nom commence par une voyelle ou un h muet. <i>ma belle maison [ma] [bɛl] [mɛzɔ̃] / mes belles maisons [mɛ] [bɛl] [mɛzɔ̃]</i> <i>une idée [yn] [ide] / des idées [dezide]</i>

La phrase (1)

L'interrogation

sans mot interrogatif	avec un mot interrogatif (2 possibilités)	
À l'écrit, le point d'interrogation suffit. → Tu vas à la piscine ? À l'oral, l'intonation est montante. 	Quel âge tu as ? Quelle heure il est ? Qui c'est ? Qu'est-ce que c'est ? À qui est le stylo ? À quelle heure tu vas au cinéma ? Comment tu t'appelles ? Combien de frères tu as ? Quand arrivent les enfants ? Où ils vont ?	Tu as quel âge ? Il est quelle heure ? C'est qui ? C'est quoi ? Le stylo est à qui ? Tu vas au cinéma à quelle heure ? Tu t'appelles comment ? Tu as combien de frères ? Les enfants arrivent quand ? Ils vont où ?

L'interrogation avec est-ce que... ?

en début de phrase	après le mot interrogatif
Est-ce que tu viens samedi ? – Oui, avec plaisir. – Non, je ne peux pas.	Où est-ce que j'achète le lait ? – Au centre commercial. Quand est-ce que tu vois tes cousins ? – Ce week-end.

Précis de grammaire

La phrase (2)

La négation

ne / n'... pas
ne / n'... jamais
ne / n'... plus
ne / n'... rien
ne / n'... personne

Tu as seize ans ? – Mais non, je **n'ai pas** seize ans, j'ai dix-sept ans !
Tu aimes la nature ? – Non, je **ne** vais **jamais** à la campagne.
Tu veux un dessert ? – Non, je **n'ai plus** faim.
Regarde, une coccinelle ! – Non, je **ne** vois **rien**.
Tu as des amis ici ? – Non, je **ne** connais **personne**.

Répondre à une question par oui / non / si

question positive

Tu veux aller au cinéma ?
– **Oui**, à quelle heure ?
– **Non**, merci.

question négative

Tu ne vas pas sortir ?
– **Si**, je vais en ville.
– **Non**, je vais lire.

Le comparatif

plus
aussi
moins

+ adjectif + **que**
+ adverbe + **que**

Ta chambre est **plus grande que** la mienne.
Nous allons **plus vite que** vous.
Ta chambre est **aussi grande que** la mienne.
Ta chambre est **moins grande que** la mienne.

plus de
autant de
moins de

+ nom + **que**

Elles ont **plus de posters que** toi.
Elles ont **autant de posters que** toi.
Elles ont **moins de posters que** toi.

verbe

+ **plus + que**
+ **autant + que**
+ **moins + que**

Il **parle plus que** son frère.
Il **parle autant que** son frère.
Il **parle moins que** son frère.

La politesse

Je voudrais + nom / verbe à l'infinitif

Je voudrais des fraises, s'il vous plaît.
Je voudrais visiter la sorbonne, c'est possible ?

La cause

Pourquoi tu souris ?
– Je souris **parce que** je suis contente.
Pourquoi est-ce qu'elle ne dit rien ?
– **Parce qu'**elle est de mauvaise humeur.

L'obligation

devoir + infinitif
Tu **dois** respecter les plus âgés.

Les expressions de temps

- **Aujourd'hui**.
- **À** 4 heures, **à** 6 heures...
- **Ce** matin, **cet** après-midi, **ce** soir.
- **Hier** (matin, après-midi, soir).
- Lundi, mardi...
- **Ce** week-end.
- **Cet** été, **cet** hiver...
- **En** janvier, **en** février...

La douleur physique, les sensations

- **Avoir (très) mal au / à la / à l' / aux** + partie(s) du corps
Tu **as mal à la** tête ?
– Non, j'ai très mal aux dents !
- **Avoir (très) peur**
Elle **a peur** en avion, elle préfère le train.
- **Avoir (très) froid / chaud**
Si tu **as froid**, ferme la fenêtre !

Précis de grammaire

Le groupe du verbe (1)

Les pronoms personnels sujets

sujets (obligatoires)	toniques (pour insister sur le sujet)
Je suis à la piscine. Tu es à la piscine. Il / Elle / On* est à la piscine. Nous sommes à la piscine. Vous êtes à la piscine. Ils / Elles sont à la piscine.	Moi, je suis à la piscine. Toi, tu es à la piscine. Lui, il / Elle, elle / Nous, on* est à la piscine. Nous, nous sommes à la piscine. Vous, vous êtes à la piscine. Eux, ils / Elles, elles sont à la piscine.

*On + 3e personne du singulier = Nous + 1re personne du pluriel.

Les pronoms toniques

Ils s'utilisent aussi **après les prépositions** :

Je veux aller au cinéma **avec toi**.
 Elle est passée **devant lui**.
 Il ne veut pas aller à la piscine **sans eux**.

Le vouvoiement

tu	vous
Tu dis tu ... • à un enfant, à un adolescent : <i>Nadia, tu as mon portable ?</i> • à un adulte de ta famille : <i>Papa, tu as la clé ?</i>	Tu dis vous ... • à un adulte qui n'est pas de ta famille : <i>Pardon madame, vous avez votre passport, s'il vous plaît ?</i>

Accord

vous = un homme vous = une femme vous = des hommes ou des hommes et des femmes ensemble* vous = des femmes*	<i>Vous êtes bavard. / Vous êtes arrivé à 10 heures.</i> <i>Vous êtes bavarde. / Vous êtes arrivée à 10 heures.</i> <i>Vous êtes bavards. / Vous êtes arrivés à 10 heures.</i> <i>Vous êtes bavardes. / Vous êtes arrivées à 10 heures.</i>
--	--

* Dans ces deux cas, on ne sait pas s'il s'agit d'un vouvoiement ou d'un tutoiement pluriel.

Les pronoms personnels COD

me / m'
 te / t'
le, la / l'
 nous
 vous
les

Les pronoms personnels COI

me / m'
 te / t'
lui
 nous
 vous
leur

Le pronom se place avant le verbe.
 Elle lance la balle à Charlotte.
 Elle la lance à Charlotte. / Elle lui lance la balle.

La place des pronoms COD / COI à l'impératif

affirmatif	négatif
Le pronom se place juste après le verbe, avec un tiret*. <i>Passes le ballon au gardien !</i> <i>Passes-le au gardien !</i> <i>Passes-lui le ballon !</i>	Le pronom se place avant le verbe. <i>Ne passe pas le ballon au gardien !</i> <i>Ne le passe pas au gardien !</i> <i>Ne lui passe pas le ballon !</i>

* Attention : me → moi et te → toi : *Passes-moi la balle ! Pousse-toi !*

Le pronom EN complément d'objet direct

Il remplace un complément d'objet direct introduit par un article indéfini, un partitif ou un adverbe de quantité. Il exprime une quantité, indéterminée ou déterminée. Le pronom **en** se place avant le verbe (sauf à l'impératif).

quantité indéterminée	<i>Tu veux de la glace ?</i> – Oui, j' en veux ! <i>Tu bois du lait ?</i> – Non, je n' en bois pas. / Non, je n' en bois jamais.
quantité déterminée	<i>Vous voulez combien de pommes ?</i> – J' en veux cinq. <i>Tu achètes combien de pommes ?</i> – J' en achète un kilo. <i>Il mange des fruits ?</i> – Oui, il en mange beaucoup.

Avec faire de + sport, on utilise aussi le pronom **en** :
 Tu fais de la danse ? – Oui, j'**en** fais tous les mardis.

Le pronom Y

Y remplace le lieu où on est ou le lieu où on va (introduit par à / article contracté, dans, chez, en...).

Je vais à la gare. → J'**y** vais.
 Ils sont en France / au Maroc. → Ils **y** sont.
 Ils sont dans l'avion. → Ils **y** sont.
 Tu es chez toi ? – Oui, j'**y** suis. / Non, je n'**y** suis pas.

Précis de grammaire

Le groupe du verbe (2)

La place des pronoms

présent	• avant le verbe.	<i>Ma grand-mère, je l'adore. Chez elle, j'y vais samedi. Je lui achète des bonbons. Elle en mange beaucoup. Elle ne m'entend pas bien si je ne lui parle pas assez fort.</i>
impératif	• après le verbe à la forme affirmative • avant le verbe à la forme négative	<i>Prends-le ! Parle-moi ! Mangez-en ! Allez-y ! / Ne le prends pas ! Ne me parle pas ! N'en mangez pas ! N'y allez pas !</i>
futur proche	• avant l'infinitif	<i>Je vais lui offrir un cadeau. Ils vont apporter les CD ? - Non, ils ne vont pas les apporter. Vous allez déjeuner au self ? - Oui, on va y déjeuner. / Non, on ne va pas y déjeuner.</i>
passé composé	• avant l'auxiliaire	<i>J'ai emmené son fils à Paris. Je l'ai accompagné. J'y suis restée toute la journée. Je lui ai acheté des cartes postales. J'en ai acheté des tas au Quartier latin.</i>

Les adverbes de quantité

avant un adjectif ou un adverbe et après un verbe	un peu	<i>Je suis un peu fatiguée aujourd'hui. J'ai faim : je vais manger un peu.</i>
avant un adjectif ou un adverbe	très	<i>Nous sommes très heureuses. Il est très tard, va te coucher.</i>
après un verbe	beaucoup	<i>Tu as beaucoup parlé. On aime beaucoup le chocolat.</i>
avant un nom (singulier non comptable ou pluriel)	beaucoup de / d', un peu de / d'	<i>On mange beaucoup de pain chez moi. J'ai soif, donne-moi un peu d'eau, s'il te plaît.</i>

Les prépositions de lieu

<p>Le chat est sur la chaise. Le chien est sous la table. La voiture est devant le parc. Le tableau est derrière le bureau. Le poster est entre les deux portes. La piscine est à côté de* la maison. La bibliothèque est à gauche du* lycée. Le stade est à droite de* la patinoire.</p>	 <p>sur sous devant derrière</p> <p>entre à côté de à gauche de à droite de</p>
---	---

* Certaines prépositions consistent en un seul mot et introduisent directement le nom complément, d'autres se composent de plusieurs mots (locutions) et se construisent avec de.

La préposition chez

- **chez + nom propre**
Je vais chez Pierre.
- **chez + nom commun**
Ils sont chez leurs grands-parents.
- **chez + pronom tonique**
Elle reste chez elle aujourd'hui.

Se déplacer

en bus / avion / car / métro / bateau / tramway / train / voiture / moto / vélo
à pied / moto* / vélo* / bicyclette*
 * Avec vélo, bicyclette et moto, les deux prépositions sont possibles. Mais la construction avec à est plus formelle.

La conjugaison

Le présent de l'indicatif

Verbes en -er

aimer	<p>essayer : j'essaie, tu essaies, il / elle / on essaie, nous essayons, vous essayez, ils / elles essaient</p> <p>acheter : j'achète, tu achètes, il / elle / on achète, nous achetons, vous achetez, ils / elles achètent</p> <p>préférer : je préfère, tu préfères, il / elle / on préfère, nous préférons, vous préférez, ils / elles préfèrent</p> <p>manger : je mange, tu manges, il / elle / on mange, nous mangeons, vous mangez, ils / elles mangent</p>
<p>j'aime</p> <p>tu aimes</p> <p>il / elle / on aime</p> <p>nous aimons</p> <p>vous aimez</p> <p>ils / elles aiment</p>	

Formes particulières

aller	attendre	avoir	boire	devoir
<p>je vais</p> <p>tu vas</p> <p>il / elle / on va</p> <p>nous allons</p> <p>vous allez</p> <p>ils / elles vont</p>	<p>j'attends</p> <p>tu attends</p> <p>il / elle / on attend</p> <p>nous attendons</p> <p>vous attendez</p> <p>ils / elles attendent</p>	<p>j'ai</p> <p>tu as</p> <p>il / elle / on a</p> <p>nous avons</p> <p>vous avez</p> <p>ils / elles ont</p>	<p>je bois</p> <p>tu bois</p> <p>il / elle / on boit</p> <p>nous buvons</p> <p>vous buvez</p> <p>ils / elles boivent</p>	<p>je dois</p> <p>tu dois</p> <p>il / elle / on doit</p> <p>nous devons</p> <p>vous devez</p> <p>ils / elles doivent</p>
être	faire	mettre	pouvoir	prendre
<p>je suis</p> <p>tu es</p> <p>il / elle / on est</p> <p>nous sommes</p> <p>vous êtes</p> <p>ils / elles sont</p>	<p>je fais</p> <p>tu fais</p> <p>il / elle / on fait</p> <p>nous faisons</p> <p>vous faites</p> <p>ils / elles font</p>	<p>je mets</p> <p>tu mets</p> <p>il / elle / on met</p> <p>nous mettons</p> <p>vous mettez</p> <p>ils / elles mettent</p>	<p>je peux</p> <p>tu peux</p> <p>il / elle / on peut</p> <p>nous pouvons</p> <p>vous pouvez</p> <p>ils / elles peuvent</p>	<p>je prends</p> <p>tu prends</p> <p>il / elle / on prend</p> <p>nous prenons</p> <p>vous prenez</p> <p>ils / elles prennent</p>
savoir	venir	vouloir	Verbes en -ir *	
<p>je sais</p> <p>tu sais</p> <p>il / elle / on sait</p> <p>nous savons</p> <p>vous savez</p> <p>ils / elles savent</p>	<p>je viens</p> <p>tu viens</p> <p>il / elle / on vient</p> <p>nous venons</p> <p>vous venez</p> <p>ils / elles viennent</p>	<p>je veux</p> <p>tu veux</p> <p>il / elle / on veut</p> <p>nous voulons</p> <p>vous voulez</p> <p>ils / elles veulent</p>	<p style="text-align: center;">finir</p> <p>je finis</p> <p>tu finis</p> <p>il / elle / on finit</p> <p>nous finissons</p> <p>vous finissez</p> <p>ils / elles finissent</p>	

* Seulement les verbes dits du 2e groupe (peu nombreux) : grossir, maigrir...

Les verbes pronominaux

se lever		s'habiller	
forme affirmative	forme négative	forme affirmative	forme négative
<p>je me lève</p> <p>tu te lèves</p> <p>il / elle / on se lève</p> <p>nous nous levons</p> <p>vous vous levez</p> <p>ils / elles se lèvent</p>	<p>je ne me lève pas</p> <p>tu ne te lèves pas</p> <p>il / elle / on ne se lève pas</p> <p>nous ne nous levons pas</p> <p>vous ne vous levez pas</p> <p>ils / elles ne se lèvent pas</p>	<p>je m'habille</p> <p>tu t'habilles</p> <p>il / elle / on s'habille</p> <p>nous nous habillons</p> <p>vous vous habillez</p> <p>ils / elles s'habillent</p>	<p>je ne m'habille pas</p> <p>tu ne t'habilles pas</p> <p>il / elle / on ne s'habille pas</p> <p>nous ne nous habillons pas</p> <p>vous ne vous habillez pas</p> <p>ils / elles ne s'habillent pas</p>

La conjugaison

L'impératif

	forme affirmative	forme négative
écouter	écoute, écoutons, écoutez	n'écoute pas, n'écoutons pas, n'écoutez pas
prendre	prends, prenons, prenez	ne prends pas, ne prenons pas, ne prenez pas
faire	fais, faisons, faites	ne fais pas, ne faisons pas, ne faites pas
aller	va, allons, allez	ne va pas, n'allons pas, n'allez pas
venir	viens, venons, venez	ne viens pas, ne venons pas, ne venez pas
se lever	lève-toi*, levons-nous*, levez-vous*	ne te lève pas, ne nous levons pas, ne vous levez pas
se préparer	prépare-toi*, préparons-nous*, préparez-vous*	ne te prépare pas, ne nous préparons pas, ne vous préparez pas

* Avec les verbes pronominaux, la place et la forme du pronom changent à la forme affirmative. Tu t'habilles → habille-toi

Les moments de l'action

Futur proche	Passé récent
aller + infinitif → Elle va faire du vélo.	venir de / d' + infinitif → Elle vient de faire du vélo.

Le passé composé

Formation		Le participe passé
Le passé composé se compose de l'auxiliaire être ou avoir au présent et du participe passé .		
Avec avoir	danser	Verbes en -er → -é : arriver > arrivé Verbes réguliers en -ir → -i : finir > fini
majorité des verbes	j' ai dansé tu as dansé il / elle / on a dansé nous avons dansé vous avez dansé ils / elles ont dansé	Verbes irréguliers
Avec être	tomber	être > été avoir > eu venir > venu ouvrir > ouvert voir > vu perdre > perdu boire > bu lire > lu mettre > mis prendre > pris écrire > écrit sortir > sorti faire > fait
aller, venir, arriver, partir, rester, monter, descendre, entrer, sortir, tomber... + verbes pronominaux	je suis tombé(e) tu es tombé(e) il / elle / on est tombé(e)(s) nous sommes tombé(e)s vous êtes tombé(e)s ils / elles sont tombé(e)s	
Accord		
Avec avoir , le participe passé est invariable. Avec être , il s'accorde en genre et en nombre avec le sujet . Il est arrivé. / Elle est arrivée. Ils sont arrivés. / Elles sont arrivées. On (Luc et moi) est arrivés. / On (Léa et moi) est arrivées.		

Club @dos plus 3

Cahier d'exercices

Sommaire

Unité 1 - Le Club des sportifs

- Devant la maison de Charlotte p.79
- Leçon 1 - Dire quel sport on fait p.80
- Leçon 2 - Exprimer la possession p.82
- Leçon 3 - Proposer, accepter ou refuser des activités p.84
- Le coin des exos p.86

Unité 2 - Le Club des gourmands

- Dans la rue p.87
- Leçon 1 - Parler des aliments et des boissons p.88
- Leçon 2 - Parler de quelque chose sans dire son nom p.90
- Leçon 3 - Exprimer des quantités p.92
- Le coin des exos p.94

Unité 3 - Le Club des explorateurs

- Week-end à la campagne p.95
- Leçon 1 - Dire ce qu'on sait faire p.96
- Leçon 2 - Demander et donner une explication p.98
- Leçon 3 - Raconter au passé p.100
- Le coin des exos p.102

Unité 4 - Le Club des voyageurs

- Lucas va faire les courses p.103
- Leçon 1 - Parler des moyens de transport p.104
- Leçon 2 - Dire où on est / où on va p.106
- Leçon 3 - Exprimer la douleur physique, des sensations p.108
- Le coin des exos p.110

Devant la maison de Charlotte

1

Le Club des sportifs

- 1** Écoute le dialogue en entier.
Puis écris les verbes qui manquent.

Après l'entraînement, Marion va chercher Charlotte.

Marion ▶ Mais qu'est-ce que tu fais, tu penses _____ ici ou quoi ?

Charlotte ▶ Non, j'arrête, j'_____...

Marion ▶ Moi, je dois partir, j'ai rendez-vous avec Nathalie à six heures. Tu veux venir ?

Charlotte ▶ Non, je ne peux pas, je _____ aller chez mes grands-parents.

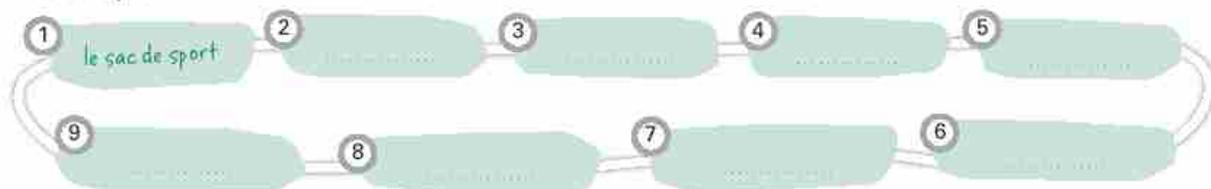
Marion ▶ Ah, dis-leur bonjour de ma part, alors ! Au fait, Nathalie _____ faire du judo le samedi. Qu'est-ce que tu en _____ ? Je lui _____ oui ?

Charlotte ▶ Bof moi ça ne me _____ rien. Bon, attends-moi cinq minutes, je me douche et j'arrive !

Marion ▶ Oh non, il est déjà cinq heures et demie...

Charlotte ▶ Allez, s'il te plaît... Je me dépêche !

- 2** Trouve dans tout le dialogue du livre de l'élève 9 mots appartenant au domaine du sport.



- 3** Remets les mots dans le bon ordre pour faire des phrases.

a) prends / sac / sport / de / Je / mon

b) jouer / au / hand / allez / ? / Vous

c) rendez-vous / avec / J'ai / six / à / heures / Nathalie

d) ne / être / pas / content / L' / entraîneur / va

Leçon 1 | DIRE QUEL SPORT ON FAIT

1 | Lis les définitions et choisis le bon sport dans la liste.

rugby

basket

tennis

football

natation

boxe

- a) Ce sport se joue avec un panier :
- b) Ce sport se joue avec une balle et un filet :
- c) Ce sport se joue à 11 joueurs ou joueuses par équipe. :
- d) Ce sport se joue à la main et au pied :
- e) Ce sport se pratique dans l'eau :
- f) Ce sport extrême se pratique avec des gants :

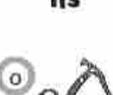
2 | Complète avec les voyelles qui manquent.

- a) Le p t n g
- b) Le t nn s
- c) L' q t t n
- d) La g mn st q
- e) La pl nch v l
- f) La n t t n

3 | Fais des phrases avec *jouer au* ou *faire du, de la, de l'*.

- a) Moi / la gym / le judo →
- b) Sophie / le rugby / le hand →
- c) Il / l'équitation / le ski →

4 | Observe chaque sport et fais des phrases avec les verbes *faire*, *jouer* ou les deux. N'oublie pas les articles !

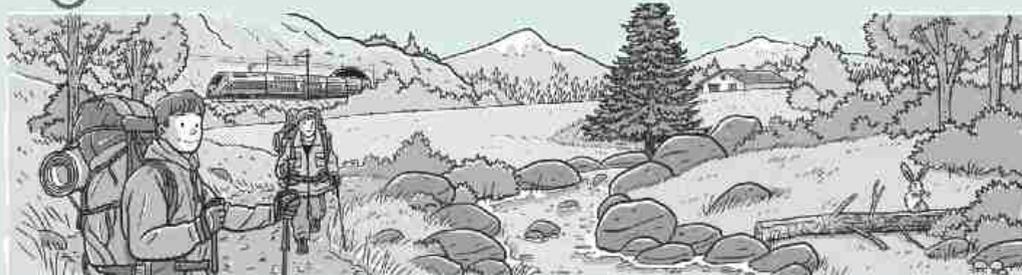
a)  nous	b)  je	c)  elle
d)  vous	e)  tu	f)  il
g)  on	h)  ils	i)  elle
j)  vous	k)  je	l)  ils
m)  on	n)  nous	o)  tu

- a) *Nous faisons du tennis. / Nous jouons au tennis*
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____
- i) _____
- j) _____
- k) _____
- l) _____
- m) _____
- n) _____
- o) _____

Phonétique

5 | Lis les mots à haute voix. Souligne les sons [ā], entoure les sons [ā] et barre les sons [ē]. Écoute et vérifie.

la montagne le sapin le torrent les gants le train le champignon



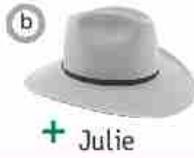
le chemin l'imperméable le bâton le lapin le champ la maison

Leçon 2 | EXPRIMER LA POSSESSION

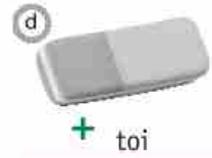
1 | Observe les photos et écris une phrase, comme dans l'exemple.



Ce sont mes clés





























2 | Relie les deux parties de chaque phrase et écris les pronoms COD.

- | | |
|--|---|
| a) Chut ! Ne parlez pas, | • 1) elle <input type="text"/> met pour aller au lycée. |
| b) Je vais chercher mes affaires, | • 2) le prof <input type="text"/> regarde ! |
| c) Julie adore ses bottes, | • 3) je <input type="text"/> écoute tous les soirs. |
| d) Tu viens à la maison, | • 4) vous <input type="text"/> aidez, s'il vous plaît ? |
| e) Ce CD est génial, | • 5) tu <input type="text"/> attends cinq minutes ? |
| f) Monsieur, l'exercice 4 est difficile, | • 6) je <input type="text"/> invite à goûter ! |

3 | Écris les phrases en utilisant un pronom COI, comme dans l'exemple.

- a) À qui il offre un CD ? (À moi) →
- b) À qui il donne le livre ? (À Martin) →
- c) À qui il raconte la fête ? (À moi) →
- d) À qui il présente ses amis ? (À nous) →
- e) À qui elle pose une question ? (À vous) →
- f) À qui tu parles ? (À Pascal et Léa) →

Il lui donne le livre.

Tu leur parles.

4 | Écoute et écris les phrases sous les bonnes vignettes. Ensuite, mets les phrases à la forme négative.



5 | Réponds à chaque question de 2 manières comme dans l'exemple.

a) J'offre **le livre** à Louis ?

Oui, offre-le à Louis.

Oui, offre-lui le livre.

b) Nous racontons **le film** à nos amis ?

Non,

Non,

c) Je donne **les croquettes** au chat ?

Non,

Non,

d) Elle prête **la robe** à sa sœur ?

Non,

Non,

Leçon 3 | PROPOSER, ACCEPTER OU REFUSER DES ACTIVITÉS

1 | Oui / Non / Si ? Associe deux réponses à chaque question.

1 Tu mets ton jean pour aller en ville ?



8 Tu ne vas pas à la piscine avec Julie ?



7 Vous allez à l'entraînement ?



- a) Si, il est dans ma chambre.
- b) Oui, il commence à 4 heures.
- c) Non, mais tu peux acheter des croissants, s'il te plaît ?
- d) Oui, j'arrive !
- e) Non, je préfère prendre mon vélo.
- f) Si, on va nager une demi-heure !
- g) Si, on achète un gâteau ?
- h) Oui, avec mon tee-shirt violet.
- i) Non, je déteste la natation.
- j) Non, l'entraîneur a la grippe.
- k) Si ! Elles sont où ?
- l) Non, je m'habille, attends deux minutes !
- m) Non, sur la table.
- n) Non, je vais mettre une robe.
- o) Oui, à côté du dictionnaire.
- p) Non, aujourd'hui, je prends mon sac à dos.

6 Tu ne veux pas les clés du scooter ?



3 Bon, tu es prêt ?



4 Tu ne m'accompagnes pas à la pâtisserie ?



5 Je laisse les livres sur les étagères ?





2 | Lis ces réponses.

Plate 04

Ensuite, écoute et écris les propositions et les invitations au bon endroit.

- a)
– Je ne peux pas, j'ai mon cours de piano à trois heures et demie.
- b)
– Ça ne me dit rien, je n'aime pas le rap.
- c)
– Ouais, super ! À quelle heure ? Tu vas inviter Laurie et Martin aussi ?
- d) 1) On va à la bibliothèque à 5 heures ?
– Bonne idée, je vais emprunter un livre !
- e)
– Bof, non... Je préfère aller au parc et je n'aime pas les ordinateurs.
- f)
– Maintenant ? Bon... D'accord... On fait l'exercice d'anglais d'abord.

3 | Écris la conjugaison du verbe *devoir*. Puis complète les phrases avec le verbe *devoir* et les mots qui manquent.

DEVOIR

Je dois		Nous	<input type="text"/>
Tu	<input type="text"/>	Vous	<input type="text"/>
Il / Elle / On	<input type="text"/>	Ils / Elles	<input type="text"/>

- a) Il est 3 heures, nous aller à l'entraînement de .
- b) Tous les matins, je faire mon  avant d'aller au lycée.
- c) Tu mettre ton  pour sortir, il fait froid.
- d) À quelle heure Stéphanie prendre le  ?
- e) Mes copains arriver à 4 heures avec des
 pour le goûter.
- f) Vous partir maintenant pour arriver à l'heure à votre cours de .

Le coin des exos

LES MOTS DU SPORT

Vocabulaire

1 Écris les noms avec les articles *le, la, l', les*.

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 
- e) 
- f) 
- g) 
- h) 

Grammaire

LES PRONOMS PERSONNELS COI

2 Transforme les phrases comme dans l'exemple.

- a) Tu donnes le livre / à ta sœur.
 b) Vous montrez les photos / à moi.
 c) Tu poses des questions / aux professeurs.
 d) Vous demandez l'heure / à vos copains.
 e) Tu présentes tes amis / à Clara et à nous.
 f) Vous racontez une histoire / à Hugo.

Tu lui donnes le livre

Tu nous présentes tes amis

LES PRONOMS COI À L'IMPÉRATIF

3 Mets les phrases de l'activité 2 à l'impératif.

a) Donne-lui le livre.

b)

c)

d)

e) Présente-nous tes amis.

f)

Phonétique

4 Écoute et mets une croix quand tu entends les sons [ã], [ɔ] et [ɛ].

Plus 05

	[ã]	[ɔ]	[ɛ]
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

1 Associe les phrases (colonne de droite à la colonne de gauche) et complète-les avec les mots en étiquettes.

chocolat

chantilly

pâtisserie

artisanales

5 € au total

fraise

- | | | | |
|---|---|-------------------------|---|
| a) Julie et Cyril vont acheter | • | 1) avec des pépites de | <input type="text"/> |
| b) Les glaces de la pâtisserie | • | 2) | <input type="text"/> |
| c) Cyril commence par demander une boule à la vanille | • | 3) deux glaces dans une | <input type="text" value="pâtisserie"/> |
| d) Finalement, il prend deux boules, | • | 4) sont | <input type="text"/> |
| e) Julie veut une boule à l'ananas | • | 5) vanille et | <input type="text"/> |
| f) Les deux glaces coûtent | • | 6) avec de la | <input type="text"/> |

2 Coche vrai ou faux et justifie ta réponse si c'est faux.

- a) Julie demande à Cyril de l'aider.

Vrai Faux

- b) Cyril veut faire des courses pour préparer une salade.

Vrai Faux

- c) Julie propose d'acheter une glace.

Vrai Faux

- d) Cyril prend une glace à la vanille et à la fraise.

Vrai Faux

- e) Julie et Cyril paient au total 5 euros pour deux glaces.

Vrai Faux

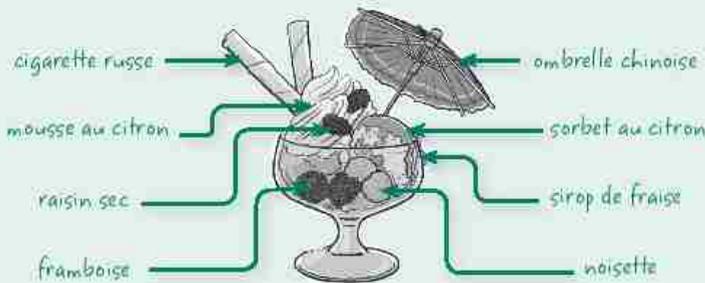
Leçon 1 | PARLER DES ALIMENTS ET DES BOISSONS

1 | Écris des noms d'aliments de chaque couleur. (Aide-toi de ton livre.)

- a) BLANC → le yaourt, le riz, le lait
- b) MARRON → les chocolats, le café, le chocolat
- c) JAUNE → le beurre, les pâtes, l'huile
- d) VERT → l'avoine, la menthe, le kiwi
- e) ROUGE → la tomate, la viande, la sauce

Phonétique

2 | Voici les ingrédients d'une délicieuse glace. Prononce les mots avec les sons [s] ou [z]. Ensuite, écoute et vérifie.



3 | Fais rimer les deux parties de chaque phrase. Ensuite, écoute et vérifie.

- | | | | | | |
|------------|---|-----------------------|------------|---|----------------------------|
| a) Alice | • | • aime la glace. | e) Maryse | • | • aime la mayonnaise. |
| b) Suzette | • | • aime le sel. | f) Alizée | • | • aime les croissants. |
| c) Ignace | • | • aime les saucisses. | g) Vincent | • | • aime les cerises. |
| d) Marcel | • | • aime les noisettes. | h) Thérèse | • | • aime le flan caramélisé. |

4 | Écris les verbes au présent.

- | | | |
|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| a) ranger (je)
je range | b) boire (tu)
..... | c) corriger (nous)
..... |
| d) boire (elle)
..... | e) manger (nous)
..... | f) manger (ils)
..... |

LES BONS CONSEILS
Grâce à ce « e » ajouté devant « a » et « o », le « g » se prononce de manière identique à toutes les personnes : [ʒ].

5 Complète les phrases avec un partitif (du/de la/de l'/des) et le nom de l'aliment.

- a) Le matin, je bois  et je prends   et 
- b) Dans le frigo, il y a     et 
- c) Tu vas au supermarché ? Alors, achète    et 

6 Complète les phrases comme dans l'exemple.

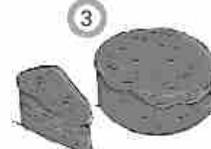
- a) – Tu veux des pâtes ? – Non merci, je ne veux pas pâtes.
- b) – J'achète de l'eau ? – Oui, achète eau !
- c) – Il y a du fromage ? – Non, il n'y a pas fromage.
- d) – Tu vas manger de la confiture ? – Oui, je vais manger confiture.
- e) – Je mets de l'huile dans le riz ? – Oui, mets huile !
- f) – Ta sœur veut de la glace ? – Non, elle ne veut pas glace.

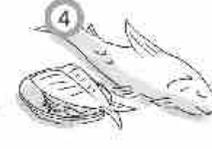
7 Écoute Samy et coche.

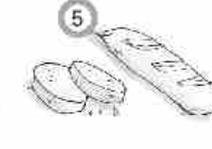
Piste 08

1  a x b

2  a b

3  a b

4  a b

5  a b

Leçon 2

PARLER DE QUELQUE CHOSE SANS DIRE SON NOM

1 a) Classe les aliments de la liste dans les rayons du supermarché.

- sirop lait raisin croissant salade poisson jus de fruit
 gruyère poulet yaourt beurre eau tomates baguette

Fruits et légumes	Boissons	Viandes	Produits laitiers	Produits de la mer	Pain

b) Complète ce tableau avec d'autres éléments que tu connais.

2 Réponds aux questions par « oui » ou par « non », comme dans l'exemple.

a) Tu veux de l'eau ?

a) Oui, j'en veux.

b) Elles prennent des frites ?

b) Oui,

c) Elle achète de la confiture ?

c) Oui,

d) Vous buvez du jus de pomme ?

d) Oui,

e) Il y a des fraises ?

e) Oui,

f) Tu prends du lait ?

f) Oui,

g) Elle veut de la chantilly ?

g) Oui,

h) Tu mets de l'huile ?

h) Oui,

i) Ils achètent de la viande ?

i) Oui,

j) Ils mangent des crêpes ?

j) Oui,

3 Réponds aux questions.

Exemple : Tu manges de la viande ? Oui, j'en mange.

a) Tu achètes des glaces ?

b) Il mange des croissants ?

c) Vous buvez du café ?

d) Ils achètent des bananes ?

e) Tu as des yaourts ?

4 Complète à la forme négative.

Exemple : Ils mangent de la viande ? Non, ils n'en mangent pas.

a) Tu veux du thé ? Non, je

b) Il y a des carottes dans la purée ? Non, il

c) Tu bois du café ? Non,

d) Il y a du sel dans ce gâteau ? Non,

5 Trouve la question et complète la réponse avec le pronom *en* et le bon verbe. Ensuite, écoute et vérifie.

- Vous mangez combien de yaourts au self du lycée ?
- Ta mère achète des fruits au marché ?
- Tu sais faire les gâteaux ?
- Combien tu mets de sucre dans la tarte aux pommes ?
- Ta sœur boit du lait ?
- Tu veux un croissant pour le goûter ?

- f → J' deux ! Au beurre, ils sont délicieux !
- Oui, elle beaucoup, surtout des pommes et des oranges.
- Oui, j' un tous les dimanches, au chocolat, c'est ma spécialité !
- Oui, elle beaucoup le matin, au petit déjeuner.
- J' 150 grammes.
- On deux, en général.

Leçon 3 | EXPRIMER DES QUANTITÉS

1 | Relie les nombres en lettres aux nombres en chiffres, puis complète les nombres de la colonne du milieu.

a) cinq mille cent trente-sept

b) neuf mille trois cent quatre-vingt-dix

c) deux mille quarante-trois

d) huit mille cinq cent un

e) mille huit cent soixante

f) mille neuf cent vingt-quatre

g) trois mille deux cent cinquante-cinq

h) mille sept cent soixante-douze

i) six mille six cent quatre-vingt-huit

j) mille quatre cent seize

255

24

5137

60

8

12

93

12

14

68

2 | Écris les nombres en chiffres.

- a) sept cent quatre-vingts
- b) cent six
- c) quatre cent soixante-douze
- d) huit cent treize
- e) mille neuf cent deux
- f) trois mille cinq cent quatre-vingt-quinze

3 | Complète la recette du gâteau mystère.
avec *autant / plus / moins (de / d')*.

Ingredients

4 œufs, 2 pommes, 2 bananes
125 gr de sucre, 125 gr de farine
150 gr de beurre, 75 gr d'amandes
2 cuillères à café de noix de coco râpée
1 cuillère à café de sucre vanillé



Dans ce gâteau, il y a bananes
que de pommes, de sucre que de
farine. Il y a aussi de beurre que
d'amandes et de noix de coco que
de sucre vanillé.

4 | Écoute, observe et écris les questions au bon endroit.

Plote 10



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)
- h)
- i)
- j)

- À huit heures et quart.
- Au lycée.
- Non, elle est brune.
- À un camarade du lycée.
- Avec une copine.
- À vélo.
- Non, il est à côté du parc.
- Elle en a trois.
- À Paris.
- Oui, un croissant.

Le coin des exos

Vocabulaire

LES ALIMENTS

1 Écris les noms des aliments avec les articles *le, la, l', les*.

a)  <input type="text"/>	d)  <input type="text"/>	g)  <input type="text"/>
b)  <input type="text"/>	e)  <input type="text"/>	h)  <input type="text"/>
c)  <input type="text"/>	f)  <input type="text"/>	i)  <input type="text"/>

Grammaire

BOIRE OU MANGER

2 Complète avec le bon verbe conjugué.

- a) Je souvent des fruits.
 b) Nous un jus d'orange dans un café avec des amis.
 c) – Tu quoi ? – Un café comme toi !
 d) Tu des croissants le matin, et ta sœur ? Elle du lait.

L'INTERROGATION AVEC EST-CE QUE... ?

3 Transforme les questions en utilisant *est-ce que*.

- a) Il y a du pain ?
 b) Tu veux un sandwich ?
 c) Où ils vont ?
 d) Tu aimes les gâteaux ?

LE PRONOM EN

4 Réponds affirmativement aux questions avec le pronom *en*.

- a) Il y a des yaourts ?
 b) Tu veux des fraises ?
 c) Tu bois du chocolat le matin ?
 d) Vous mangez des frites au self ?

Phonétique

5 Place les mots suivants dans la bonne colonne.

salade

raisin

suisse

voisin

autobus

fraise

[s]	[z]

[s]	[z]

Week-end à la campagne

3
Le Club des
explorateurs

1 | Note les phrases / expressions utilisées par les personnages dans chaque situation.

a) Bruno déteste la campagne.

Oh là là, l'horreur.

b) Jeanne et Laure ne sont pas d'accord avec Bruno.

c) Jeanne n'est pas d'accord avec Laure.

d) Bruno explique ses activités mais il n'est pas très satisfait.

2 | Relie pour faire des phrases comme dans l'exemple.

Exemple : J'ai fait du VTT → dans les champs.

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| a) Nous sommes allées • | • 1) aux lapins. |
| b) Je me suis baignée • | • 2) à cheval. |
| c) J'ai fait du VTT • | • 3) à la campagne. |
| d) Je me suis promenée • | • 4) dans les champs. |
| e) J'ai donné à manger • | • 5) dans la rivière. |

3 | Associe les mots aux images.

champ

rivière

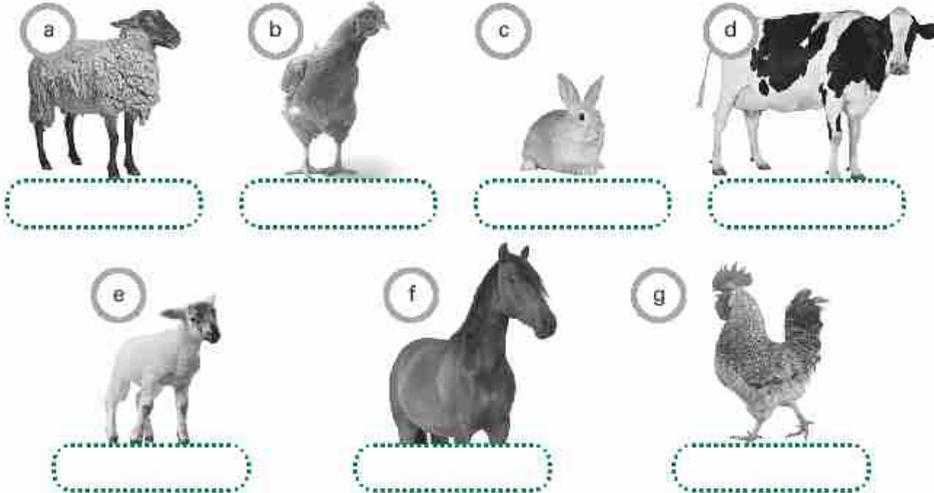
forêt

ferme



Leçon 1 | DIRE CE QU'ON SAIT FAIRE

1 | Écris le nom de ces animaux.



2 | Complète les lieux de vie des animaux puis associe.

- | | | |
|---|---|----------------|
| a) L' <input type="text"/> c <input type="text"/> r <input type="text"/> <input type="text"/> | • | • 1) Le cheval |
| b) L' <input type="text"/> tab <input type="text"/> e | • | • 2) Le mouton |
| c) La b <input type="text"/> r <input type="text"/> e <input type="text"/> i <input type="text"/> | • | • 3) La poule |
| d) Le p <input type="text"/> <input type="text"/> la <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | • | • 4) La vache |

3 | Le pluriel des mots en -al et en -eau. Complète.

- | | |
|--------------------|--------------------------------------|
| - un cheval → des | <input type="text" value="chevaux"/> |
| - un animal → des | <input type="text"/> |
| - un journal → des | <input type="text"/> |
| - un hôpital → des | <input type="text"/> |
| - un agneau → des | <input type="text" value="agneaux"/> |
| - un tableau → des | <input type="text"/> |
| - beau → | <input type="text"/> |
| - nouveau → | <input type="text"/> |
| - original → | <input type="text"/> |
| - génial → | <input type="text"/> |

4 | Relie les pronoms sujets aux formes conjuguées du verbe *savoir*.

je	tu	savons
il / elle / on		sais
nous	vous	savent
		sais
ils / elles		savez
		sait

5 | Écoute puis complète les phrases avec le verbe *savoir* au présent, à la forme affirmative ou négative.

Plate 11

- a) Il faire du vélo.
- b) Je jouer de la guitare.
- c) Ils jouer au tennis.
- d) Tu parler anglais.
- e) Vous fabriquer des maquettes.
- f) Nous chanter.

Phonétique

6 | Écoute et coche quand tu entends le son [ʃ].

Plate 12

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.
1.							
2.							

3 | Que disent-ils ? Associe les phrases (a, b...) et les situations (1, 2...).

a) Je ne comprends rien ! b) Il ne veut jamais sortir ! c) Je ne connais personne dans mon lycée. d) Je ne vois rien ! e) Tu ne manges rien ! f) Je n'ai plus faim.



→ La petite fille est malade
→



→ Victor ne veut pas reprendre de gâteau
→



→ David est triste
→



→ Berlioz adore rester à la maison
→



→ Mélanie ne sait pas faire le devoir de maths
→



→ Pascal n'est pas content.
→

4 | Observe la chambre de Sébastien et complète les phrases avec plus, jamais, rien ou personne.



- a) Il n'aime les posters sur la montagne.
 b) Il n'y a sur son lit.
 c) Sébastien est au cinéma, il n'y a dans sa chambre.
 d) Il ne range son armoire.
 e) Il a un ordinateur mais il ne navigue sur Internet, il n'aime pas ça.
 f) Il ne joue au tennis, maintenant il aime le basket.
 g) Il n'y a dans son sac à dos.
 h) Il adore la natation mais il ne va à la piscine, il préfère aller à la plage.

Leçon 3 | RACONTER AU PASSÉ

1 | Écris les participes passés des verbes suivants.

a parler <i>parlé</i>	b avoir	c choisir	d mettre
e boire	f arriver	g venir	h prendre
i sortir			
j faire	k finir	l écrire	m lire

2 | Fais 2 phrases au passé composé avec chaque verbe.

a) manger	ils – au restaurant	1) Ils ont mangé au restaurant.
	nous – une pizza	2) Nous avons mangé une pizza.
b) sortir	Louise – 5 heures	1) <input type="text"/>
	elles – avec des amies	2) <input type="text"/>
c) prendre	tu – ton petit déj'	1) <input type="text"/>
	je – le tramway	2) <input type="text"/>
d) se lever	elles – tard	1) <input type="text"/>
	Martin – à 7 heures	2) <input type="text"/>
e) partir	je (= Léa) – en bus	1) <input type="text"/>
	elles – avec Pierre	2) <input type="text"/>
f) finir	nous – l'exercice	1) <input type="text"/>
	tu – tes devoirs	2) <input type="text"/>

3 | Coche les expressions qu'on peut utiliser avec le passé composé.

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> a) Ce matin. | <input type="checkbox"/> e) Cet après-midi. | <input type="checkbox"/> i) Hier soir. |
| <input type="checkbox"/> b) La semaine prochaine. | <input type="checkbox"/> f) Aujourd'hui. | <input type="checkbox"/> j) Ce week-end. |
| <input type="checkbox"/> c) Hier matin. | <input type="checkbox"/> g) Hier après-midi. | <input type="checkbox"/> k) Demain. |
| <input type="checkbox"/> d) À midi. | <input type="checkbox"/> h) Mercredi prochain. | <input type="checkbox"/> l) À 2 heures. |

4 | Aujourd'hui, c'est samedi et la famille de Marine se réunit.

a) Lis les activités de chaque personne.

<p>LA MÈRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • aller au supermarché • acheter des jus de fruits • cuisiner un poulet avec du riz 	<p>ALEX ET LUCAS (les fils)</p> <ul style="list-style-type: none"> • se lever tôt • aider leur mère à préparer le repas • mettre la table à midi 	<p>MARINE (la fille)</p> <ul style="list-style-type: none"> • préparer le petit déjeuner • décorer la table avec des fleurs • passer l'aspirateur après manger
<p>LES GRANDS-PARENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • prendre le tram • arriver à 11 heures • apporter un gâteau 	<p>LE PÈRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • donner à manger au chien • sortir à 10 heures avec le chien pour acheter le pain • faire la vaisselle 	<p>TOUS</p> <ul style="list-style-type: none"> • déjeuner dans le jardin • déguster le gâteau • s'amuser dans le salon

b) Relie pour faire des phrases en utilisant le rouge avec *être* et le bleu avec *avoir* comme dans l'exemple et écris les participes passés.

<p>a) La mère a •</p> <p>b) La mère est •</p>	<p>1) acheté des jus de fruits.</p> <p>2) à 10 heures avec le chien.</p> <p>3) l'aspirateur.</p> <p>4) allée au supermarché.</p> <p>5) la table avec des fleurs.</p> <p>6) cuisiné un poulet avec du riz.</p> <p>7) à manger au chien.</p> <p>8) la table à midi.</p> <p>9) à 11 heures.</p> <p>10) le gâteau.</p> <p>11) le tram.</p> <p>12) tôt.</p> <p>13) dans le salon.</p> <p>14) un gâteau.</p> <p>15) leur mère à préparer le repas.</p> <p>16) le petit déjeuner.</p> <p>17) la vaisselle.</p> <p>18) dans le jardin.</p>
<p>c) Alex et Lucas se sont •</p> <p>d) Alex et Lucas ont •</p>	
<p>e) Marine a •</p>	
<p>f) Les grands-parents ont •</p> <p>g) Les grands-parents sont •</p>	
<p>h) Le père a •</p> <p>i) Le père est •</p>	
<p>j) Toute la famille a •</p> <p>k) Toute la famille s'est •</p>	

c) D'après l'exercice a, écoute Marine. C'est vrai ou c'est faux ?

Plote 13

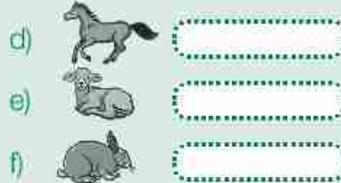
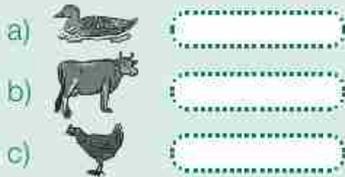
- | | | | |
|--|--|--|---|
| 1) <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | 4) <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | 7) <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | 10) <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| 2) <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | 5) <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | 8) <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | 11) <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| 3) <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | 6) <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | 9) <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux | 12) <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |

Le coin des exos

Vocabulaire

LES ANIMAUX DE LA FERME

1 Écris les noms avec les articles *le, la, l', les*.



Grammaire

PLUS / JAMAIS / RIEN / PERSONNE

2 Complète avec *plus / jamais / rien / personne*.

- a) Tous les élèves sont dans les salles, il n'y a dans la cour.
- b) Maintenant, je ne joue au basket, je préfère la natation.
- c) Hugo déteste les tâches ménagères, il ne fait son lit.
- d) – Tu veux des biscuits ? – Non merci, je ne veux ; je n'ai pas faim.
- e) Je ne sais pas bien jouer au tennis, je ne m'entraîne .

POURQUOI / PARCE QUE

3 Relie les questions avec les réponses.

- a) Pourquoi tu ne sors pas samedi ? • 1) Parce que j'ai soif.
- b) Pourquoi tu ne vas pas au parc ? • 2) Parce que je n'aime pas la vanille.
- c) Pourquoi tu ne veux pas de glace ? • 3) Parce que je dois garder ma sœur.
- d) Pourquoi tu es fatigué ? • 4) Parce que je viens de faire du sport.
- e) Pourquoi tu bois de l'eau ? • 5) Parce qu'il fait très froid.

4 Mets les verbes au passé composé. N'oublie pas les accords.

- a) Samedi, ils (aller) au parc.
- b) Hier, Mathilde (arriver) à 10 heures.
- c) Dimanche, j' (faire) un gâteau.
- d) Mercredi, Nadia et Vincent (partir) à 3 heures.
- e) Ce matin, nous (prendre) le bus.
- f) Hier soir, Isabelle (se coucher) tard.
- g) Hier matin, Léa et Julie (écrire) un mail.

Phonétique

5 Coche quand tu entends le son [ɲ].

Piste 14.

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.
[ɲ]	<input type="checkbox"/>									

Lucas va faire les courses

4

Le club des voyageurs

1 Associe les mots avec les images.

bus

voiture

skate

vélo

moto

méto



2 Sépare les mots pour faire des phrases correctes.

a) Jenaipasbiendormicettenuit

b) Tûpeuxallerfairedescoursespourmoi

c) llestalléchezsesgrandsparents

d) Jedoisalleràlalibrairie

e) Tudescondsdelavoiture

3 Écris le nom des magasins où on peut acheter ces produits.



Leçon 1

PARLER DES MOYENS DE TRANSPORT

1 | Lis les phrases et choisis dans la liste le mot correct.

le bus

le train

la voiture

l'avion

le métro

le bateau

- a) C'est comme le train mais en ville :
- b) Il faut de l'essence et quatre roues :
- c) Il va dans le ciel :
- d) Il s'arrête dans les gares :
- e) Tu l'attends à un arrêt :
- f) Il va sur l'eau :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 | Écris la conjugaison.

- a) **Attendre** : tu
nous
vous
elles

.....

attendons

.....

.....

.....

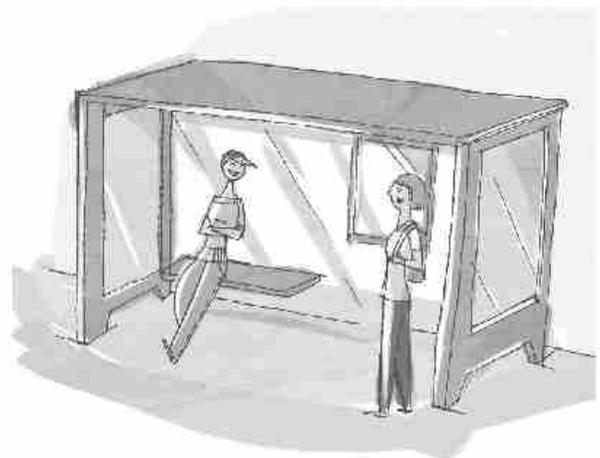
- b) **Descendre** : je
il/ elle / on
vous
ils

.....

.....

.....

.....



3 | Relie les deux parties des phrases ou les questions aux réponses.

- a) Pour aller à la Poste, je descends
 - b) Quel tram on prend
 - c) Comment vous allez à Paris ?
 - d) Où sont tes parents ?
 - e) Vous attendez Lucas ?
 - f) Tu m'attends devant le ciné à 15 h ?
 - g) Je monte dans le train maintenant ?
 - h) Je me déplace
- 1) Oui, il est toujours en retard.
 - 2) pour aller en ville ?
 - 3) Oui, il part dans deux minutes.
 - 4) à quel arrêt ?
 - 5) À l'aéroport, ils attendent ma grand-mère.
 - 6) Non, devant le lycée je préfère.
 - 7) à pied.
 - 8) Nous prenons l'avion.

4 Écoute et indique le moyen de transport. Puis complète avec la préposition *en* ou *à*.

Filet 15

- a) Ma mère va en ville .
- b) Samedi, nous avons fait une balade .
- c) Cet été, mon oncle m'emmène à la mer .
- d) Tu m'accompagnes ? Je vais au parc .
- e) Martin est allé en Corse .
- f) Mon oncle voyage toujours pour son travail.

Phonétique

5 a) Il manque des mots avec le son [wa]. Devine et complète les phrases.

- 1) Tu veux un jus d'orange ?
- 2) Hier je me suis couchée tard.
- 3) Il est hyper facile, le de maths !
- 4) Cet été, je vais faire de la planche à .
- 5) Je n'aime pas la viande, je préfère le .
- 6) Je ne sors pas, je garder mon frère.
- 7) Clément range ses vêtements dans son .
- 8) – tu ne viens pas avec nous ? – Parce que je suis fatiguée.

b) Puis écoute et vérifie.

Plate 16

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) <input type="text"/> | 5) <input type="text"/> |
| 2) <input type="text"/> | 6) <input type="text"/> |
| 3) <input type="text"/> | 7) <input type="text"/> |
| 4) <input type="text"/> | 8) <input type="text"/> |

6 Tu connais d'autres mots avec le son [wa] ?
Cherche dans ton livre.

wa

Leçon 2 | DIRE OÙ ON EST / OÙ ON VA

1 | Relie chaque début de phrase avec la fin la plus logique.

- | | | |
|--|---|-----------------------------------|
| a) Tu fais quoi cet après-midi ? Je peux venir | • | • 1) chez moi. |
| b) Aujourd'hui, Hélène ne sort pas, elle va rester | • | • 2) chez mes grands-parents. |
| c) Après les cours, je prends le bus pour rentrer | • | • 3) chez elle. |
| d) Il m'invite à goûter. Maman, je peux aller | • | • 4) chez une camarade de classe. |
| e) Mélissa fait ses devoirs | • | • 5) chez François ? |
| f) Le dimanche, je mange | • | • 6) chez toi ? |

2 | Noémie et sa sœur ne sont jamais d'accord. Réponds à leur place, comme dans l'exemple, et ajoute les explications d'Élise.

je déteste l'eau

je joue trop mal

je ne sais pas patiner

j'ai peur en avion

je vais chez Léa

j'ai mal au pied

- a) Vous allez au basket demain ? Noémie : Oui, avec des copains.
Élise :
- b) À quelle heure vous allez chez Véro ? N. : à sept heures.
Élise :
- c) Vous allez à Paris cet été ? N. : Oui, en avion.
Élise : Non,
- d) Vous allez à la mer cet été ? N. : Oui, pour faire du surf.
Élise : Non,
- e) Vous allez à votre cours de guitare ? N. : Oui, , j'adore la musique !
Élise : Non,
- f) Vous allez à la patinoire ? N. : Oui, c'est génial !
Élise : Non,

3 | Écris les formes du verbe aller à l'impératif, avec le pronom y.

a) Je peux aller au foot ?

1) Oui,

2) Non,

c) On va dans le jardin ?

3) Oui,

4) Non,

b) Nous pouvons aller au parc ?

5) Oui,

6) Non,

- 4 a) Utilise le pronom *y* et les expressions de la liste pour répondre aux questions de Julien.

demain soir
samedi et dimanche
deux heures
en tram
à trois heures et demie
avec Marine

a) Quels jours tu vas aller chez tes grands-parents ?
b) Avec qui ils vont aller au CDI ?
c) Quand Juliette va aller chez son oncle ?
d) Combien de temps vous allez rester à la plage ?
e) À quelle heure elles vont aller à la piscine ?
f) Comment tu vas aller chez Alice ?

a) Je vais *y* aller samedi et dimanche.
b) _____
c) _____
d) _____
e) _____
f) _____

- b) Maintenant, écris les réponses à la forme négative.

Exemple : a) Je ne vais pas *y* aller samedi et dimanche.

- 5 | Observe l'expression de ces personnes et trouve la bonne réponse. Écris les nombres dans les bulles.

a) Tu es allée à la fête de Stéphanie samedi ?  4

b) Tu es allé au cinéma avec tes copains dimanche ? 

c) Tu es allée au magasin de chaussures 

d) Tu es allé à la montagne ce week-end ? 

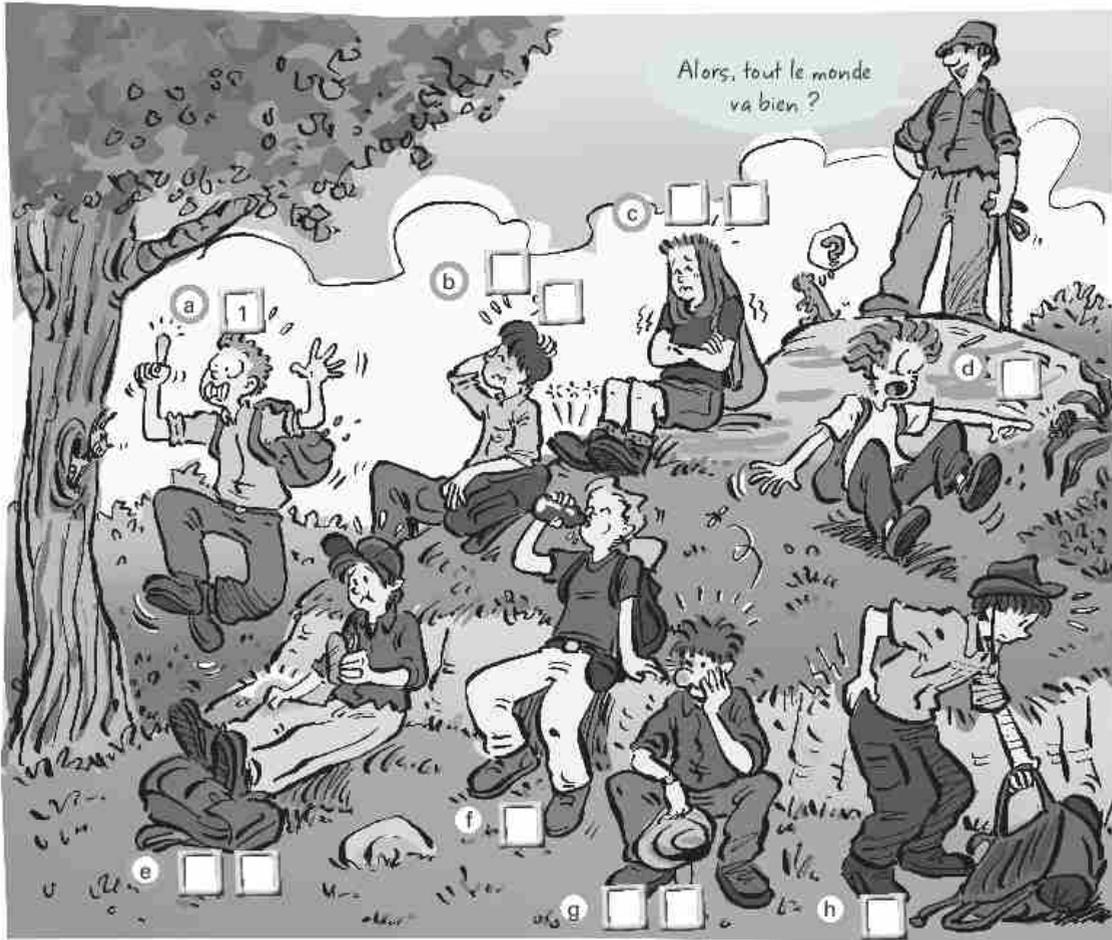
1) Oui, j'y suis allé avec Yann et Léo ; on a vu un film génial.
2) Oui, j'y suis allée mais ma mère a dit non pour les chaussures !
3) Oui, j'y suis allé avec mon oncle. J'adore le ski !
4) Non, je n'y suis pas allée parce que je me suis disputée avec elle.

Leçon 3

EXPRIMER LA DOULEUR PHYSIQUE, DES SENSATIONS

1 | Écoute et associe les phrases aux personnages.

Platte 17



2 | Maintenant, fais parler les personnages. Complète les bulles.

- 1 Ouille !!!
Mon doigt !
- 2 De l'eau, de l'eau...
J'ai !
- 3 Oh là là !
Mon !
- 4 Mon !
Au secours,
je ne vois rien !
- 5 Aie, ma
 !
- 6 Mes !
Je ne peux plus marcher !
- 7 J'ai
 !
- 8 Mon !
il est gros comme
une patate !
- 9 Au secours, une
géante,
j'ai !
- 10 Vite, mon sandwich,
j'ai !
- 11 Ooooooh !
Mes pauvres
 !
- 12 Glagla! !
J'ai !

- 3 | Qu'est-ce que Richard a fait samedi ? Corrige les phrases (aide-toi de la liste).



LES BONS CONSEILS

Utilise Internet pour perfectionner ton niveau de français. Par exemple :

- Ouvre la page <http://www.1jour1actu.com/>.
- Dans la rubrique *articles* choisis un article (Monde, Culture...).
- Cherche dans l'article les verbes au passé composé (formes affirmative et négative).

Pour t'aider : écouter de la musique • faire les boutiques • dîner chez lui • déjeuner chez ses grands-parents • sortir • gagner

- a) Non, il n'est pas resté dans sa chambre. Il est sorti.
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

Le coin des exos

Vocabulaire

LES MOYENS DE TRANSPORT

1 | Trouve le nom de 8 moyens de transport.

a) Ils ont 2 roues :

b) Ils ont 4 roues :

c) Ils n'ont pas de roues :

d) Ils utilisent l'électricité :

Grammaire

ATTENDRE, DESCENDRE, PRENDRE

2 | Écris les formes au présent.

a) descendre (je)

b) prendre (elle)

c) attendre (vous)

d) attendre (tu)

e) descendre (nous)

f) prendre (ils)

SE DÉPLACER EN / À

3 | Écris la bonne préposition (style formel).

a) Tu vas en ville métro, autobus ou taxi ?

b) Mon oncle va chez son collègue moto ou voiture, ça dépend.

c) Je vais à la librairie pied, pas vélo.

EXPRIMER LA DOULEUR PHYSIQUE, DES SENSATIONS

4 | Complète les phrases.

a) J'ai mal tête, dos et épaule.

b) Tu as parce que tu as de la fièvre : 39°C !

c) Tu as . C'est normal. Mets ce pull.

Phonétique

5 | Écoute les phrases et écris les mots avec le son [wa].

Plate 18

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

Delf

Transcriptions

Glossaire

Tests

Entraînement au DELF – A1.3

1 | Tu es en France, tu entends cette conversation. (2 écoutes)

a) Marion est contente...

- parce qu'elle part en vacances.
- parce qu'elle a de bonnes notes à l'école.
- parce que ses cousines viennent chez elle.

b) Qu'est-ce qu'elle va faire ?

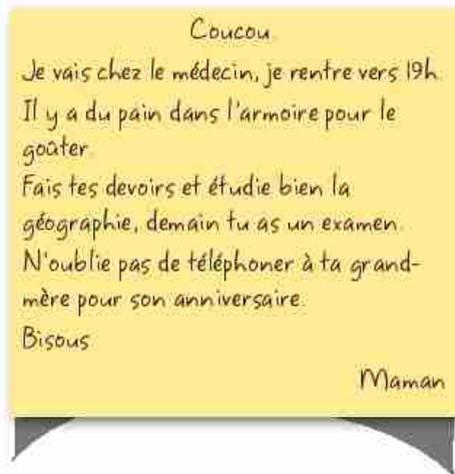
-
-
-



c) Qu'est-ce qu'elle va manger ?

.....

2 | Tu es chez ton ami français. Sa mère a laissé ce message.



a) Où est la mère de ton ami ?

.....

b) Qu'est-ce que vous pouvez manger ?



c) Quelle matière doit étudier ton ami ?

.....

d) Pourquoi doit-il téléphoner à sa grand-mère ?

.....

3 | Tu participes à un forum sur internet sur le thème « cuisines du monde ».

Tu postes un message pour parler de ton plat préféré. Tu décris les ingrédients et tu expliques qui prépare ce plat et à quelle occasion. (40 mots minimum)

4 | Tu es en vacances en France. Tu veux t'inscrire dans un club de sport. Tu demandes des informations sur les activités (le jour, l'heure, le prix) et tu t'inscris.



.....

.....

.....

.....

.....

A1.3 - Entraînement au DELF

1 | Tu entends cette annonce à la piscine. (2 écoutes)

a) Quand ferme la piscine ?

Dans minutes.

b) Qu'est-ce qu'il faut faire ?

- sortir de l'eau.
- ranger le matériel.
- rester dans l'eau.

c) Qu'est-ce qu'il est interdit de faire ?

-
-
-



2 | Tu es dans un restaurant français. Lis le menu et choisis un sandwich pour tes amis :

SANDWICHES DU MONDE

1. BOCADILLO (Espagne)



Ingrédients : Pain, huile d'olive, œuf, pomme de terre
4,50€

2. GUÉDILLE (Canada)



Ingrédients : Pain, poulet, salade, œuf, mayonnaise
6,50€

3. GYROS (Grèce)



Ingrédients : Pain, viande, tomate, oignon, sauce
5,50€

4. PINTON (Sénégal)



Ingrédients : Pain, poisson, oignon, mayonnaise
5,50€

a) Raphaël veut un sandwich avec du poisson.

Sandwich :

b) Louis a 5€ seulement.

Sandwich :

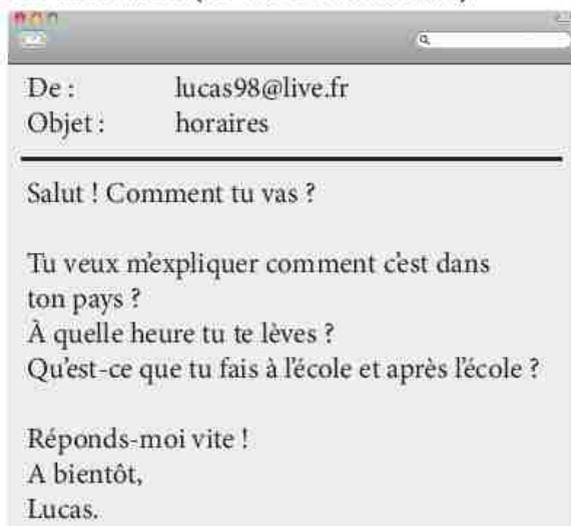
c) Rémi veut goûter un plat du Canada.

Sandwich :

d) Paul adore la viande.

Sandwich :

3 | Tu reçois ce message de Lucas, ton correspondant français. Tu lui réponds. Tu lui décris ta journée, tes activités et tes horaires. (40 mots minimum)



4 | Parle avec tes copains de vos projets de vacances.



Entraînement au DELF - A1.3

1 Tu reçois ce message de ton amie française. (2 écoutes)

a) Laura vous propose...



b) Quel jour est l'activité ?

.....

c) Combien coûte l'entrée ?

.....

d) Qu'est-ce que tu dois faire ?

- rappeler Laura.
- envoyer un mail à Laura.
- attendre un appel de Laura.

2 Tu étudies dans un lycée en France. Lis cette annonce et réponds aux questions.

Journée à la campagne - Samedi 20 juin

10h00 : Rendez-vous devant le lycée

10h15 : Départ en bus

11h00 : Visite de la ferme

13h00 : Pique-nique (apportez un sandwich et de l'eau)

15h00 : Promenade en cheval dans la forêt

19h00 : Retour au lycée

a) Quel jour a lieu l'activité ?

.....

b) Quel moyen de transport utilise-t-on ?



c) Qu'est-ce qu'il faut apporter ?



d) Qu'est-ce qu'on fait à 15h ?

.....

3 Tu étudies en France. Tu dois remplir cette fiche pour le restaurant scolaire.

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Nationalité :

Adresse :

Classe :

Je mange au restaurant scolaire (indiquez les jours) :

Je mange à (indiquez l'heure) :

Je ne mange pas de (indiquez les produits que vous ne mangez pas) :

Mon plat préféré est :

4 Réponds à ces questions.

a) À quelle heure tu te couches le soir ?

.....

b) Quel moyen de transport tu utilises pour aller à l'école ?

.....

c) Qu'est-ce que tu manges au petit-déjeuner ?

.....

d) Qu'est-ce que tu fais le week-end ?

.....

A1.3 - Entraînement au DELF

1 Écoute les 5 dialogues et note sous chaque image le numéro du dialogue qui correspond. (2 écoutes)



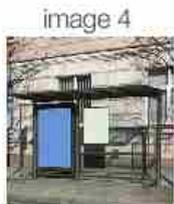
dialogue



dialogue



dialogue



dialogue



dialogue



dialogue

2 Tu lis ces annonces dans un magazine français.

PETITES ANNONCES

SKATERS
Magasins de vélo, rollers, skate, trottinettes...
Ouvert du lundi au samedi 10h-19h
Infos : info@skaters.fr

FRINGUES
Votre magasin de vêtements fête ses 5 ans !
20% de réduction sur tous les articles du 05 au 20 mai.
12, rue des oliviers - 59000 Lille
Tous les jours 14h-20h

LES ÉCURIES - centre équestre.
Cours d'équitation pour enfants, ados et adultes.
20€/cours.
Infos : alyne@lesecuries.fr - 06.22.58.97.98

PETIT CHEF
Cours de cuisine tous niveaux.
Cyril : 06.44.88.98.23

DECO MAISON
nouvelle boutique à Montpellier.
Décoration pour le jardin et la maison.
Ouverture de notre nouveau magasin le 21 juin.

a) Tu veux acheter une lampe pour ta mère. Tu vas dans quel magasin ?

.....

b) Pour prendre des cours de cuisine, à quel numéro je dois téléphoner ?

.....

c) Quel magasin ouvre jusqu'à 19h ?

.....

d) Quel jour commence la promotion dans le magasin de vêtements ?

.....

e) Combien coûte un cours d'équitation ?

.....

3 Tu écris un mail à un(e) ami(e) français(e) pour l'inviter à passer une journée chez toi. Tu lui proposes une date, un horaire et une activité. (40 mots minimum)

4 Tu es en France. Tu veux acheter à manger et à boire. Tu demandes les prix, tu choisis quelques produits et tu paies.





Transcriptions (Livre)

Unité 1

Piste 1

Marion arrive chez Charlotte.

Richard : Salut !

Marion : Salut, Charlotte est là ?

Richard : Oui, elle est dans sa chambre, elle se prépare, Charlotte ! C'est Marion.

Charlotte : Entre, Marion, j'arrive !

Marion : Mais... tu n'es pas prête ?

Charlotte : Si, si... Attends, je prends mon sac de sport et mon maillot, et je descends.

Richard : Ah là là, ma sœur... la championne du retard ! Vous allez jouer au hand ?

Marion : Oui, on va à l'entraînement, au gymnase.

Charlotte descend, puis remonte.

Marion : Charlotte, qu'est-ce que tu fais ?

Charlotte : Attends, je vais chercher une serviette dans la salle de bains et j'arrive.

Marion : Oh, là là ! Dépêche-toi, on va arriver en retard... L'entraîneur ne va pas être content !

Charlotte : Voilà, je suis prête... Allez, arrête de râler !

Après l'entraînement, Marion va chercher Charlotte.

Marion : Mais qu'est-ce que tu fais, tu penses dormir ici ou quoi ?

Charlotte : Non, j'arrête, j'arrête...

Marion : Moi, je dois partir, j'ai rendez-vous avec Nathalie à six heures. Tu veux venir ?

Charlotte : Non, je ne peux pas, je dois aller chez mes grands-parents.

Marion : Ah, dis-leur bonjour de ma part, alors ! Au fait, Nathalie veut faire du judo le samedi. Qu'est-ce que tu en penses ? Je lui dis oui ?

Charlotte : Bof, moi, ça ne me dit rien. Bon, attends-moi cinq minutes, je me douche et j'arrive !

Marion : Oh non, il est déjà cinq heures et demie...

Charlotte : Allez, s'il te plaît... Je me dépêche !

Piste 2

[ā] : Lancer, champion, ensemble.

[ā] : Ballon, compétition.

[ē] : Terrain, plein, cinq, important, olympique.

Piste 3

1) Il est long.

2) Il y a du vent.

3) C'est un pain.

Piste 4

Un son à la fois...

1) Yvon et Uson font de la natation.

2) Nathan va à l'entraînement.

3) Robin est sur le terrain avec ses copains.

Deux sons...

4) L'enfant prend son ballon.

5) La randonnée commence demain matin.

Et trois sons !

6) Les entraîneurs sont sympas.

7) C'est une compétition importante.

Piste 5

a) Justine et Anaïs, prenez votre raquette.

b) Tu veux être ceinture noire, Guillaume ? Alors, répète ces mouvements chaque jour.

c) N'oublie pas ton maillot de bain, Mélissa !

d) Adrien, ne regarde pas tes skis, regarde devant toi !

e) Parle à ton cheval, Rémi, il te comprend, tu sais !

f) Donnez le ballon au capitaine, il va tirer le pénalty.

Piste 6

1) On va au cinéma ?

2) Tu veux jouer au volley samedi ?

3) On va à la piscine jeudi après les cours ?

4) Tu veux regarder le film à la télé ?

5) Je vais au centre commercial. Ça te dit ?

6) On navigue sur Internet ?

Unité 2

Piste 7

Dans la rue, Cyril invite Julie.

Cyril : Ma chère sœur, peux-tu m'aider demain à préparer un petit dîner à mes amis ?

Julie : Un dîner !!! on va cuisiner ?

Cyril : Non, je vais faire une énorme salade. Mais accompagne-moi faire les courses, s'il te plaît.

Julie : D'accord !

Ils s'arrêtent à la pâtisserie.

Cyril : J'ai une petite faim ! Ça te dit, une glace ?

Julie : Bonne idée ! Cette pâtisserie en vend peut-être. On entre ?

La vendeuse : Bonjour !

Cyril : Bonjour madame, est-ce que vous vendez des glaces ?

La vendeuse : Bien sûr, regardez... Elles sont artisanales. Vous voulez quels parfums ?

Cyril : Oh ! Il y en a beaucoup ! Hum... J'hésite entre fraise et vanille...

Julie : Moi, je voudrais une glace à l'ananas avec de la chantilly, s'il vous plaît.

La vendeuse : Voilà, mademoiselle.

Julie : Merci, madame.

Cyril : Et moi, une glace à la vanille avec des pépites de chocolat.

La vendeuse : Ah, désolée, je n'ai pas de pépites.

Cyril : Alors à la vanille et à la fraise.

La vendeuse : Très bien, voilà.

Cyril : Ça fait combien, s'il vous plaît ?

La vendeuse : 5 euros.

Cyril : Voilà ! Au revoir, madame.

La vendeuse : Au revoir, bon après-midi !

Cyril : Ah ! Je peux goûter ta chantilly ?

Julie : Eh ! Ne mange pas tout !

Piste 8

[s] : Salade, céréales, poisson, biscuit, sensation.

[z] : Raisin, zeste.

Piste 9

1) Citron, frisée, saucisson, cuisine, saumon.

2) Mousse, cuisinier, noisette, sauce, fraise.

Piste 10

- Ananas, pommes, fraises, oranges.
- Tomate, salade, saucisson, fromage.
- Pâtes, tomate, fromage, viande.
- Œufs, champignons, fromage.

Piste 11

La salade, le fromage, les œufs, 3 tomates, l'avocat, un steak, le jus d'orange, le raisin, 2 pommes, le pain, 4 yaourts au chocolat.

Piste 12

Tu manges du pain tous les jours ? Oui, j'en mange tous les jours.

- Il y a des bananes dans le frigo ? Non, il n'y en a pas.
- Ils font des crêpes ? Oui, ils en font.
- Vous achetez du poulet ? Non, nous n'en achetons pas.
- Nous buvons de l'eau ? Oui, vous en buvez.
- Tu manges des biscuits au goûter ? Non, je n'en mange pas.
- Tu manges du pop-corn au cinéma ? Oui, j'en mange.
- Tes parents achètent des produits surgelés ? Non, ils n'en achètent pas.

Piste 13

- Ils mangent 246 g de viande.
- Ils mangent 1 592 g de fruits et légumes.
- Ils mangent 950 g de pain.
- Ils mangent 353 g de poulet.
- Ils mangent 211 g de poisson.
- Ils mangent 1 268 g de pommes de terre, riz et pâtes.
- Ils mangent 844 g produits laitiers.

Piste 14

- J'en mange quand je rentre du lycée, avec de la confiture de fraises.
- Ma mère en met dans la salade et sur les tomates.
- Nous en mangeons tous les mardis à la cantine avec de la sauce bolognaise.
- Ma sœur en mange en été, à la vanille et au chocolat.
- Mes parents en prennent quand ils vont au restaurant italien.

Piste 15

Bananes, riz, boeuf, yaourt, beurre, pomme, soda, avocat, café, chocolat, gâteau.

Unité 3

Piste 16

Dans le parc, Jeanne et sa sœur rencontrent un copain.

Bruno : Salut les filles ! Qu'est-ce que vous avez fait ce week-end ?

Jeanne : Nous sommes allées à la campagne chez nos grands-parents.

Bruno : Oh là là, l'horreur...

Jeanne : Pourquoi tu dis ça ?

Bruno : Ben*, parce qu'il n'y a rien à la campagne, pas de ciné, pas de copains... C'est nul !

Ils racontent leur week-end.

Laure : Mais non ! Moi, j'ai passé deux jours super : je me suis baignée dans la rivière, j'ai fait du VTT dans les champs, je me suis promenée à cheval dans la forêt...

Bruno : Ouah, tu sais monter à cheval ? Génial !

Jeanne : Et moi, je suis allée chez les voisins, ils ont une petite ferme avec des animaux, j'adore ! J'ai donné à manger aux lapins...

Laure : Ouais*... Elle a joué avec les lapins...

Jeanne : J'ai ramassé des fraises...

Laure : Elle a mangé des fraises...

Jeanne : Non, ce n'est pas vrai ! Et j'ai ramassé des œufs...

Laure : Ah oui, ça c'est vrai ! Et tu as fait une belle omelette...

Jeanne : Ha ha ha, très drôle. Bon, oui, j'ai cassé un œuf...

Laure : Et toi alors, Bruno, qu'est-ce que tu as fait ? Tu as passé un bon week-end ?

Bruno : Euh, en fait... Je suis resté à la maison tout le week-end, j'ai joué à des jeux vidéo avec Arthur et j'ai regardé un film. Pas très original, quoi*... Je peux venir avec vous le week-end prochain ?

Piste 17

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) (bruit de vache) | 4) (bruit de poule) |
| 2) (bruit de canard) | 5) (bruit de coq) |
| 3) (bruit de chèvre) | 6) (bruit de cheval) |

Piste 18

Agneau, vigne, campagne.

Piste 19

- Ils vont gagner la ligue des champions.
- Les feuilles des vignes sont vertes.
- Regarde les jolis agneaux !
- Il y a une araignée dans ma chambre.
- La famille de Jeanne va en Espagne cet été.

Piste 20

- Un agneau se baigne près des vignes.
- La campagne est magnifique.

Piste 21

- Elle ferme la fenêtre parce qu'il y a des moustiques dehors.
- Ils ne vont pas monter à cheval parce qu'il pleut.
- Il va se coucher parce qu'il est fatigué.
- Il est stressé parce qu'il a beaucoup de devoirs.
- Ils achètent des glaces parce qu'ils ont chaud.
- Il ne veut pas aller dans l'eau parce qu'il ne sait pas nager.

Piste 22

- Qu'est-ce que tu fais samedi prochain ?
- Tu connais beaucoup de garçons et de filles dans ton quartier ?
- Tu veux encore du fromage ?
- Tes copains te téléphonent le week-end ?
- Tu fais du sport ?

Oh là là ! Tu es de mauvaise humeur ! Je ne te pose plus de questions ! Salut !

Piste 23

Faire, venir, manger, tomber, s'entraîner, se lever, écouter, arriver.

Unité 4

Piste 24

La mère de Lucas a mal à la tête.

La mère : Lucas, viens, s'il te plaît !

Lucas : J'arrive ! Qu'est-ce qu'il y a ? Ça ne va pas ?

La mère : Non, je n'ai pas bien dormi cette nuit et j'ai très mal à la tête ! Tu peux aller faire des courses pour moi, en ville ?

Lucas : Ouais... Euh... Papa peut m'emmener en voiture ?

La mère : Non, il est parti chez tes grands-parents. Prends le bus et descends place Boileau.

Lucas : D'accord, qu'est-ce que j'achète ?

La mère : Tiens, j'ai fait une liste.

Lucas : Voyons... Alors, je dois aller à la librairie, à la pharmacie, à la pâtisserie... Qu'est-ce que j'achète comme gâteau ?

La mère : Eh bien, je ne sais pas... Une tarte aux fraises, par exemple. Ça te dit ?

Lucas : Oui, bonne idée. Bon, à tout à l'heure !

En ville, Lucas rencontre un copain.

Samir : Eh Lucas ! Salut ! Qu'est-ce que tu fais là ?

Lucas : Ah, bonjour Samir ! Je vais faire des courses pour ma mère.

Samir : Je peux venir avec toi ?

Lucas : Bien sûr ! Je vais à la librairie, rue de la Poste. On y va à pied ?

Samir : D'accord ! On peut passer par le skatepark, il y a une compétition.

Une heure après, dans le skatepark...

Lucas : Oh là là ! Quelle heure il est ? Et mes courses ?

Piste 25

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| 1) (un avion qui décolle) | 5) (un bateau) |
| 2) (la sonnette d'un vélo) | 6) (une moto) |
| 3) (un train) | 7) (un autobus) |
| 4) (une voiture) | |

Piste 26

Voiture, croisière, moi.

Piste 27

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1) chat / choix | 4) moi / ma |
| 2) François / français | 5) bête / boîte |
| 3) franc / froid | |

Piste 28

- 1) Tes parents sont allés à la montagne quand ? Ils y sont allés cet hiver.
- 2) Avec qui Nathalie va aller chez Antoine ? Elle va y aller avec sa cousine.
- 3) À quelle heure tu vas aller à la patinoire ? Je vais y aller à 16 h.
- 4) Comment tu es allée en ville samedi ? J'y suis allée en vélo, j'ai pris la piste cyclable.
- 5) Avec qui vous êtes allés au musée d'Histoire naturelle ? On y est allés avec le prof de SVT.
- 6) Comment tu vas à Londres cet été ? J'y vais en avion.
- 7) Je prends le bus pour aller au parc ? Non, vas-y en vélo, c'est plus rapide.
- 8) Les enfants sont allés au zoo hier ? Oui, ils y sont allés avec l'école.

Piste 29

- a) Je ne suis pas allé au lycée ce matin.
- b) Nous avons visité le musée Van Gogh hier.
- c) Vous n'avez pas mangé vos goûters les enfants.
- d) Théo a aimé la balade en vélo.
- e) Sophie et Emilie ont téléphoné à leur cousine Cathy.
- f) Ils n'ont pas pleuré après le départ de leurs amis.
- g) Elle n'est pas montée à cheval ce week-end.
- h) on n'est pas parti en voiture mais en avion.

Unité 1

Piste 1

Après l'entraînement, Marion va chercher Charlotte.

Marion :

Mais qu'est-ce que tu fais, tu penses dormir ici ou quoi ?

Charlotte :

Non, j'arrête, j'arrête...

Marion :

Moi, je dois partir, j'ai rendez-vous avec Nathalie à six heures. Tu veux venir ?

Charlotte :

Non, je ne peux pas, je dois aller chez mes grands-parents.

Marion :

Ah, dis-leur bonjour de ma part, alors ! Au fait, Nathalie veut faire du judo le samedi. Qu'est-ce que tu en penses ? Je lui dis oui ?

Charlotte :

Bof, moi, ça ne me dit rien. Bon, attends-moi cinq minutes, je me douche et j'arrive !

Marion :

Oh non, il est déjà cinq heures et demie...

Charlotte :

Allez, s'il te plaît... Je me dépêche !

Piste 2

la montagne
le sapin
le torrent
les gants
le train
le champignon
le chemin
l'imperméable
le bâton
le lapin
le champ
la maison

Piste 3

- a) David, attends-nous !
- b) Essaie-la !
- c) Aidez-moi !
- d) Attrape-le !
- e) Mange-les !
- f) Écoutez-nous !

Piste 4

- a) On va à la bibliothèque à cinq heures ?
- b) Tu veux faire les devoirs maintenant ?
- c) Je vais au parc à trois heures, ça te dit ?
- d) Samedi c'est mon anniversaire, tu viens ?
- e) On écoute ce CD ? Il est génial !
- f) Je vais regarder des clips sur Internet, ça te dit ?

Piste 5

- a) Lanceur
- b) Compétition
- c) Ballon
- d) Olympique
- e) Ensemble
- f) Plein
- g) Terrain
- h) Important
- i) Long
- j) Vent

Unité 2

Piste 6

- cigarette russe
- mousse au citron
- raisin sec
- framboise
- ombrelle chinoise
- sirop de fraise
- sorbet au citron
- noisette

Piste 7

- 1) Alice aime les saucisses.
- 2) Suzette aime les noisettes.
- 3) Ignace aime la glace.
- 4) Marcel aime le sel.
- 5) Maryse aime les cerises.
- 6) Alizée aime le flan caramélisé.
- 7) Vincent aime les croissants.
- 8) Thérèse aime la mayonnaise.

Piste 8

- 1) Je mange de l'ananas.
- 2) Je vais acheter une pizza.
- 3) Il y a un gâteau sur la table.
- 4) Mon père mange du poisson.
- 5) Tu me donnes du pain, s'il te plaît ?

Piste 9

- 1) – Tu veux un croissant pour le goûter ?
– J'en veux deux ! Au beurre, ils sont délicieux !
- 2) – Ta mère achète des fruits au marché ?
– Oui, elle en achète beaucoup, surtout des pommes et des oranges.
- 3) – Tu sais faire les gâteaux ?
– Oui, j'en fais un tous les dimanches, au chocolat, c'est ma spécialité !
- 4) – Ta sœur boit du lait ?
– Oui, elle en boit beaucoup le matin, au petit déjeuner.
- 5) – Combien tu mets de sucre dans la tarte aux pommes ?
– J'en mets 150 grammes.

Piste 10

- a) Est-ce qu'Adeline est blonde ?
- b) Combien est-ce qu'elle a de livres ?
- c) À quelle heure est-ce que la boulangerie ouvre ?
- d) Où est-ce qu'elle habite ?
- e) À qui est-ce que sa copine dit bonjour ?
- f) Où est-ce qu'Adeline va ?
- g) Comment est-ce qu'elle va au lycée ?
- h) Est-ce qu'elle va acheter quelque chose ?
- i) Avec qui est-ce qu'elle va au lycée ?
- j) Est-ce que le lycée est à côté de l'hôpital ?

Unité 3

Piste 11

- 1) Mon petit frère a deux ans.
- 2) Aujourd'hui, c'est mon premier cours de guitare.
- 3) Ils sont hyper bons avec une raquette !
- 4) Tu chattes tous les jours avec ton cybercopain anglais.
- 5) Ouah, elles sont magnifiques vos maquettes de motos !
- 6) Mes copines et moi, nous allons à la chorale, nous adorons ça et le professeur nous félicite souvent.

Piste 12

- a) montagne / organe
- b) agneau / anneau
- c) bome / borgne
- d) signet / ciné
- e) opinion / champignon
- f) peigne / peine
- g) cigogne / colonne
- h) châtaigne / chaîne

Piste 13

- 1) Ma mère a acheté un gâteau.
- 2) Mon grand-père est venu avec ma grand-mère.
- 3) Mon père est allé à la boulangerie.
- 4) Mes frères ont aidé ma mère à préparer le petit déjeuner.
- 5) Mes grands-parents sont arrivés à dix heures avec le chien.
- 6) J'ai mis des fleurs sur la table.
- 7) Ma mère a fait un poulet rôti avec des pâtes.
- 8) Nous avons déjeuné dans le salon.
- 9) Nous avons bu des jus de fruits.
- 10) Nous avons mangé un gâteau.
- 11) Mes frères ont fait la vaisselle.
- 12) Nous nous sommes amusés dans le salon.

Piste 14

- a. campagne
- b. agneau
- c. Magazine
- d. Gourmand
- e. Accompagner
- f. Goûter
- g. Fromage
- h. oignon



Transcriptions (cahier)

Unité 4

Piste 15

- 1) (Bruits de voitures)
- 2) (Bruits de chevaux)
- 3) (Bruits de moto)
- 4) (Bruits de bus)
- 5) (Bruits de bateau)
- 6) (Bruits d'avion)

Piste 16

- a) Tu veux boire un jus d'orange ?
- b) Hier soir, je me suis couchée tard.
- c) Il est hyper-facile, le devoir de maths !
- d) Cet été, je vais faire de la planche à voile.
- e) Je n'aime pas la viande, je préfère le poisson.
- f) Je ne sors pas, je dois garder mon frère.
- g) Clément range ses vêtements dans son armoire.
- h) Pourquoi tu ne viens pas avec nous ? – Parce que je suis fatiguée.

Piste 17

- 1) Il a mal au doigt.
- 2) Elle a soif.
- 3) Il a mal au dos.
- 4) Il a mal à l'œil.
- 5) Il a mal à la tête.
- 6) Il a mal aux jambes.
- 7) Il a chaud.
- 8) Il a mal au nez.
- 9) Elle a peur.
- 10) Elle a froid.

Piste 18

- a. Cet été, mes parents vont en croisière.
- b. Je range mes vêtements dans l'armoire.
- c. Ils doivent faire le ménage.
- d. Elle boit du jus d'orange.
- e. Nous allons à la poissonnerie.
- f. Ma sœur et moi, nous allons manger chez nos grands-parents.
- g. Tu montes dans la voiture ?
- h. J'achète un soda, j'ai soif !

Delf

Piste A

Marion : Salut Juliette.

Juliette : Salut Marion. Tu vas bien ?

M : Oui super ! Je suis très contente parce que mes cousines viennent chez moi ce week-end.

J : Et qu'est-ce que vous allez faire ?

M : Samedi on va faire du vélo.

J : Et dimanche ?

M : On reste à la maison. Ma cousine Karen adore cuisiner. Elle va préparer mon plat préféré : le poulet !

J : Génial ! Passe un bon week-end !

Piste B

Votre attention s'il vous plaît, la piscine ferme dans 15 minutes. Merci de sortir de l'eau et de vous diriger vers les vestiaires. Attention, nous vous rappelons qu'il est interdit de courir ! Merci.

Piste C

Salut c'est Laura. Je vais voir un match de tennis avec mes parents samedi. Tu veux venir avec nous ? Les tickets coûtent 15€. On part de chez moi à 14h.

Rappelle-moi !

Piste D

Dialogue 1

– Où est François ?

– Il est à la montagne, il fait de l'escalade.

– Ah oui, c'est vrai, il adore les sports extrêmes !

Dialogue 2

– Bonjour Monsieur, je voudrais 2 kilos d'oranges et 1 kilo de pommes s'il vous plaît.

– Tenez... Ça fera 4,80€ s'il vous plaît.

– Voilà 5€.

Dialogue 3

– Hum... Ça a l'air bon... C'est quoi ?

– C'est une tarte à la fraise. Tu veux goûter ?

– oui, merci ! Hum... elle est délicieuse !

Dialogue 4

– Tu fais quoi ce week-end ?

– Je vais chez ma tante à la campagne.

– À la campagne ? Beurk ! Tu vas t'ennuyer !

– Non, c'est génial, ma tante a plein d'animaux : des poules, des lapins... J'adore leur donner à manger !

Dialogue 5

– maman, j'ai mal aux dents !

– Je vais appeler le dentiste... Allo ?... Oui, bonjour, je voudrais un rendez-vous pour ma fille...

arbitre n.
absent n. et adj.
acier n.m.
adorer v. tr.
affaire n.f.
affiche n.f.
âge n. m.
aimer v. tr.
alphabet n.m.
ami n.m.
amuser (s') v.
an n.m.
animal n. m.
anniversaire n.m.
après adv.
arbre généalogique
arriver v. intr.
artisane adj.
aspirateur n. m.
astres n.m.pl.
atlas n.m.
au revoir n. m.
aujourd'hui n. m.
aussi adv.
avec prép.
aveugle n. et adj.
avoir v. aux. et tr.
avril n. m.
badminton n. m.
BD(Bande dessinée)n.f.
bander (les yeux) v.
bateau n.m.
bavard (e) adj.
beau/belle, adj.
beaucoup, adv.
bergerie n.f.
bibliothèque n.f.
blond(e), adj.
bonbons n.m.pl
bonhomme de neige
bonjour n. m.
bonne humeur
bouche n.f.
bout de papier
bracelet n.m.
bras n.m.
brochure n.f.
brun(e) adj.
bureau n. m.
cahier n. m.
calendrier n.m.
camarade n. m.

حكم
غائب
صلب
يعشق
مسألة
إعلان
سن
يحب
الحروف الأبجدية
صديق
يستمتع
عام
حيوان
عيد ميلاد
بعد
شجرة النسب
يصل
حرفي
مكنسه كهربائية
نجوم
أطلس
إلى اللقاء
اليوم
أيضا
مع
ضرب
يملك
أبريل
تنس الريشة
مختصر (شريط مصور)
عصب (العينين)
باخرة
كثير الكلام
جميل-جميلة
كثيرا
الحظيرة
مكتبة
أشقر - شقراء
حلوى
شخص من تلج
صباح الخير
مزاج جيد
قم
قصاصه ورق
سوار
ذراع
كثيب
أسمر - سمراء
مكتبة
كراسة
نتيجة - جدول مواعيد
صديق - زميل

n.f.	nom féminin
n.m.	nom masculin
adj.	adjectif
pl.	pluriel
prep.	préposition

campagne n.f.
cantine n. f.
canyoning n.m.
capitale n. f.
caractère n.m.
carte (géographie) n. f.
case n.f.
catastrophe n.f.
ça te dit
CD
chaise n.f.
champ n.m.
chanson, n. f.
chanter v. tr.
chatter v.
chauve adj.
chauve-souris n.f.
cheveux n.m. plur
chien n.m. et adj.
chuchoter v.
cigarette russe n.f.
cigogne n.f.
cinéma n.m.
circulation n.f.
cirque n.m.
classe n.f.
classé adj.
compétition n.f.
concert n.m.
console de jeux n.f.
copain n.m.
corbeille à papier
correspondant adj.
cour n.f.
cours n.m.
croquette (pour chien)n.f.
curieux adj. et n.
cybercopain n.m.

ريف
مطعم للطلاب
"رياضة تعتمد على النزول
في الأنهار والمشي والتسلق."
عاصمة
صفة
خريطة جغرافية
خانة
كارثة
ما رايك حيال
أسطوانة
كرسي
حقل
أغنية
يعني
تحدث
أصلع
خفاش
شعر
كلب
وشوش
سجائر روسية
طائر النقلق
سينما
مرور
سيرك
فصل
ملون
مسابقة
حفلة
ألعاب الفيديو
زميل - صديق
سهلة مهملات
متماثل
فناء
حصاة
كتلة من لحم السمك (للكلاب)
فضولي
صديق على الإنترنت

Glossaire

danse, n. f.
 déguisement n.m.
 déguster v.
 déjeuner n.m.
 deltaplane n.m.
 demain n.m.
 dent n.f.
 dépliant n.m et adj.
 désordonné (e) adj.
 désordre n.m.
 dessiner v.
 détester
 diabolo n.m.
 diaporama n.m.
 dictionnaire n.m.
 dimanche, n. m.
 doigt n.m.
 dominos n.m.pl
 drapeau n.m.
 dvd
 dynamique adj. et n.f.
 éclipse n.f.
 école n.f.
 écurie n.f.
 efficace adj.
 emploi du temps
 en ligne
 encyclopédie n.f.
 entraînement n.m.
 épaule n.f.
 épicerie n.f.
 escalade n.f.
 E.P.S. n.f.
 étable n.m.
 faire les boutiques
 famille n.f.
 fête d'anniversaire
 feu de signalisation
 filet n.m.
 flan caramélisé n.m.
 film d'horreur
 formule n.f.
 framboise n.f.
 frontière n.f.
 fusée n.f.
 garde-robe n.f.
 gardien de but n.
 genou n.m.
 globe terrestre n.m.
 gothique adj. et n.
 gourmand (e) adj

رقص
 تنكر
 تذوق
 طعام الغذاء
 "الطيران مستخدمين طائرة شراعية"
 غدا
 أسنان
 إعلان مطوي
 غير منظم
 فوضى
 رسم
 يكره
 مشروب غازي
 عرض الشرائح
 قاموس
 الأحد
 إصبع
 لعبة الدومينو
 علم
 اسطوانة مدمجة
 نشيط
 كسوف الشمس
 مدرسة
 إسطنبول
 فعال
 جدول
 متصل بالشبكة العنكبوتية
 موسوعة
 تكريب
 كتف
 بقالة
 تسلق
 تربية بدنية ورياضية
 زريبة
 ذهب للتسوق
 عائلة
 عيد مولد
 إشارة مرور
 شبكة
 كعكة كراميل
 فيلم رعب
 الصيغة
 توت
 حدود
 صاروخ
 خزانة ملابس
 حارس مرمي
 ركبة
 كرة أرضية
 قوطي
 أكل

goûter v.
 goûter n.m.
 gradin n.m.
 grenouille n.f.
 gruyère n.f.
 grille n.f.
 gymnase n.m.
 hanté adj.
 horloge n.f.
 horreur adj.
 hyper n.m.
 île n.f.
 impatient adj.
 imprimer v.
 improvisé adj.
 inaugural adj.
 incendies n.m.pl.
 incroyable n. et adj.
 insecte n.m.
 intelligent (e) adj.
 intéressant adj.
 intrus n.m.
 invitation n.f.
 itinéraire n. et adj.
 jambe n.f.
 jeudi n.m.
 jeux olympiques n.m.pl
 joueur, n. m. /
 joueuse, n. f.
 joyeux adj.
 jumelles n. et adj.
 jusqu'à, prép
 kit n.m.
 Koala n.m.
 la mode n.f.
 labyrinthe n.m.
 langue courante
 langue familière
 langue n.f.
 lavande n.f.
 le système solaire
 légende (de photo) n.f.
 les terres n.f.pl
 lettre cursive
 lexique n.m.
 ligue n.f.
 littérature n.f.
 livre égyptienne n.f.
 livre n.m.
 loisir n.m.
 look n.m.
 lundi n.m.

يتذوق
 تصبيرة
 مدرج
 ضفدع
 جبنة سويسرية
 شبكة
 مبنى الألعاب الرياضية
 مسكون بالأرواح
 ساعة حائط
 الرعب - الهلع
 نشيط
 جزيرة
 نافذ الصبر
 طبع
 مرتجل - صاحب
 افتتاحي
 حرائق
 لا يصدق
 حشرة
 ذكي
 مثير الاهتمام
 دخيل
 دعوة
 خط سير
 ساق
 الخميس
 الألعاب الأولمبية
 لاعب لاعبة
 مرح
 قطعتان متزاوجتان
 حتى
 مجموعة تركيبية من الأشياء
 كوال (حيوان متسلق)
 الأرباب
 متاهة
 لغة شائعة
 لغة عامية
 لسان
 نوع من الزهور
 النظام الشمسي
 شرح مرفق للصورة
 الأراضي
 جواب سريع
 مفردات لغة
 رابطة
 أدب
 جنية مصري
 كتاب
 وقت الفراغ
 زي، هنادام
 الإثنين

lunettes n. f. plur.
 lycée n.m.
 magazine n. m.
 magazine de mode
 maillot n.m.
 main n.f.
 malbouffe n.f.
 mammifère n.m.
 manger v. tr.
 mannequin n. m.
 maquette n.f.
 mardi n.m.
 mari n. m.
 mariage n.m.
 marque-page n.m.
 mars n. m.
 martien n. et adj.
 masculin adj.
 matin n. m.
 mauvaise humeur adj.
 mer n.f.
 mercredi n.m.
 mettre en circulation
 mignon n. et adj.
 mines n.f.pl
 moniteur n.m.
 montagne n.f.
 montagnes russes
 montre n. f.
 mots mêlés
 moustique n.f.
 municipale adj.
 mystère n.m.
 nationalité n. f.
 naviguer v.
 nez n.m.
 niveau
 noir(e) adj.
 noisette n.f.
 nouveau/nouvelle adj.
 objet n.m.
 oeuvres d'art
 ordinateur n.m.
 oreille n.f.
 original n. et adj.
 palette (de peinture) n. f.
 panneau de civilisation
 pardon interj.
 parents n. m. plur.
 parler v. tr. et intr.
 participer à v. tr.

نظارة
 مدرسة ثانوي
 مجلة
 مجلة أزياء
 الزي الرياضي
 يد
 الوجبات السريعة
 ثدييات
 يأكل
 عارض أزياء
 تصميم
 الثلاثاء
 زوج
 زواج
 مرجعية
 شهر مارس
 مريخي
 مذكر
 الصباح
 مزاج سيئ
 بحر
 الأربعاء
 يدور
 لطيف
 مناجم
 معلم - مرشد
 جبل
 جبال روسية
 ساعة
 الكلمات المتقاطعة
 بعوضة
 بلدي
 سر خفي
 جنسية
 الأبحار
 أنف
 المستوى
 أسود
 بندقي
 جديد - جديدة
 شيء
 عمل فني
 حاسب الي
 أذن
 أصلي
 لوحة ألوان الرسام
 لوحة الحضارة
 معذرة - متأسف
 الوالدين
 يتكلم
 يشترك في

partir v. intr.
 passage piéton
 patinoire n.f.
 peindre v.
 peluche n.f.
 pépites n.f.pl.
 potager n.m.
 poulailler n.m.
 pétanque
 petit déjeuner n. m.
 pied n.m.
 pion n.m.
 pirate n.m.
 piste cyclable
 plage n.f.
 planète n.f.
 porte-clé n.m.
 pré n.m.
 prénom, n. m.
 produits laitiers n.m.pl.
 promenade n.f.
 puzzle n.m.
 quartier n.m.
 question, n. f.
 quiches n.f.pl.
 quotidien n.m et adj.
 rafting n.m.
 râler v.
 recommandation n.f.
 récréation n.f.
 rendez-vous n.m.
 repas n.m.
 reportage n. m.
 Retrouvailles n.f.pl
 rollers n.m.pl.
 romans n.m.pl.
 romantique adj. et n.
 rond-point n.m.
 sac à dos n.m.
 salutations n.f.pl.
 samedi n.m.
 sandwich n.m.
 sculpture n.f.
 sécurité routière
 self n.m.
 selle n.f.
 sensibilisation n.f.
 serpent n.m.
 shopping n.m.
 slow food
 skate n.m.

يذهب - يرحل
 مرور مشاة
 ساحة التزلج
 يرسم
 قطفه
 رقائقي
 حديقة خضروات
 حظيرة الدجاج
 لعبة تشبه البولنج
 طعام الإفطار
 قدم
 حجر الشطرنج
 قرصان
 طريق خاص بالدراجات
 شاطئ
 سيارة، كوكب
 حاملة مفاتيح
 الحقل
 الاسم الأول للشخص
 منتجات الألبان
 نزهة
 لغز
 حي
 سؤال
 نوع من الفطائر
 يومي
 ركوب قوارب الانهار
 يحتج
 توصية
 فترة استراحة
 موعد
 وجبة
 تحقيق صحفي
 إلتقاء
 المترجمات
 روايات
 رومانسي
 منطقة مزدحمة بالمرور
 حقيقية ظهر
 تحيات
 السبت
 سندويش
 نحت
 قسم سلامة الطرق
 مطعم للطلاب
 سرج
 توعية
 ثعبان
 تسوق
 الاكل الصحي
 التزلج

Glossaire

ski n. m.	التزلج على الجليد
sociable adj.	اجتماعي
soda n.m.	صودا
sorbet n.m.	حلوى فاكهة مثججة
souriant (e) adj.	مبتسم
surgelés adj.	مجمدة
sport extrême n.m.	رياضة خطيرة
style architectural	ظراز معماري
support n.m.	دعم
surfer (sur internet) v.	يتصفح مواقع الإنترنت
surprise n.f.	مفاجأة
symbole, n.m.	رمز
sympathique/ sympa, adj.	ممتع - لطيف
table n.f.	منضدة
tableau n.m.	سبورة
technicien n. m.	فني
technologie n. f.	تكنولوجيا
télévision n.f.	تلفاز
temporelle adj.	زمني
tenue n.f.	رداء
théâtre n.m.	مسرح
timide adj.	خجول
toboggan n.m.	مرلقة
touristique adj.	سياحي
transdisciplinaire adj.	متعدد التخصصات
trousse n.f.	مقلمة
tube de peinture	أنبوب الرسم
ustensile n.m.	الادوات المنزلية
vacances n. f. plur.	عطلة - اجازة
vaisselle n.f.	غسيل الأطباق
vampire n.m.	مصاص دماء
vendredi, n. m.	الجمعة
ventre n.m.	معدة
verre n.m.	زجاج
vestiaire n.m.	حجرة تغيير الملابس
vigne n.f.	شجرة العنب
vignette (BD) n.f.	نقش صغير
ville n. f.	مدينة
vocabulaire n.m.	مفردات اللغة
voisin n.m	جار
voiture n. f.	سيارة
voix n. f.	صوت
voyage n. m.	رحلة - سفر
webcam n.f.	كاميرا ويب
week-end, n. m.	عطلة أسبوعية
yeux n.m. plur	عيون

Club @dos plus 3

Méthode de français

Troisième année secondaire

Club @dos plus 3 est une méthode de français sur 3 niveaux, destinée aux adolescents du monde entier. Elle s'appuie sur les recommandations du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) et met en avant les compétences communicatives et langagières.

Club @dos plus 3 vous propose :

- 4 unités thématiques
- Des pages spéciales de grammaire et de lexique
- Un travail sur les 4 compétences
- Des projets collectifs et individuels dans chaque unité
- Un regard sur la culture française et égyptienne.

2021 - 2022

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية و التعليم و التعليم التقنى



DAR EL NASHR HORIZONS
Membre du Groupe El Sharkawy



Format	57X82
Pages	124
Colours	4/4
Grams	70/180

