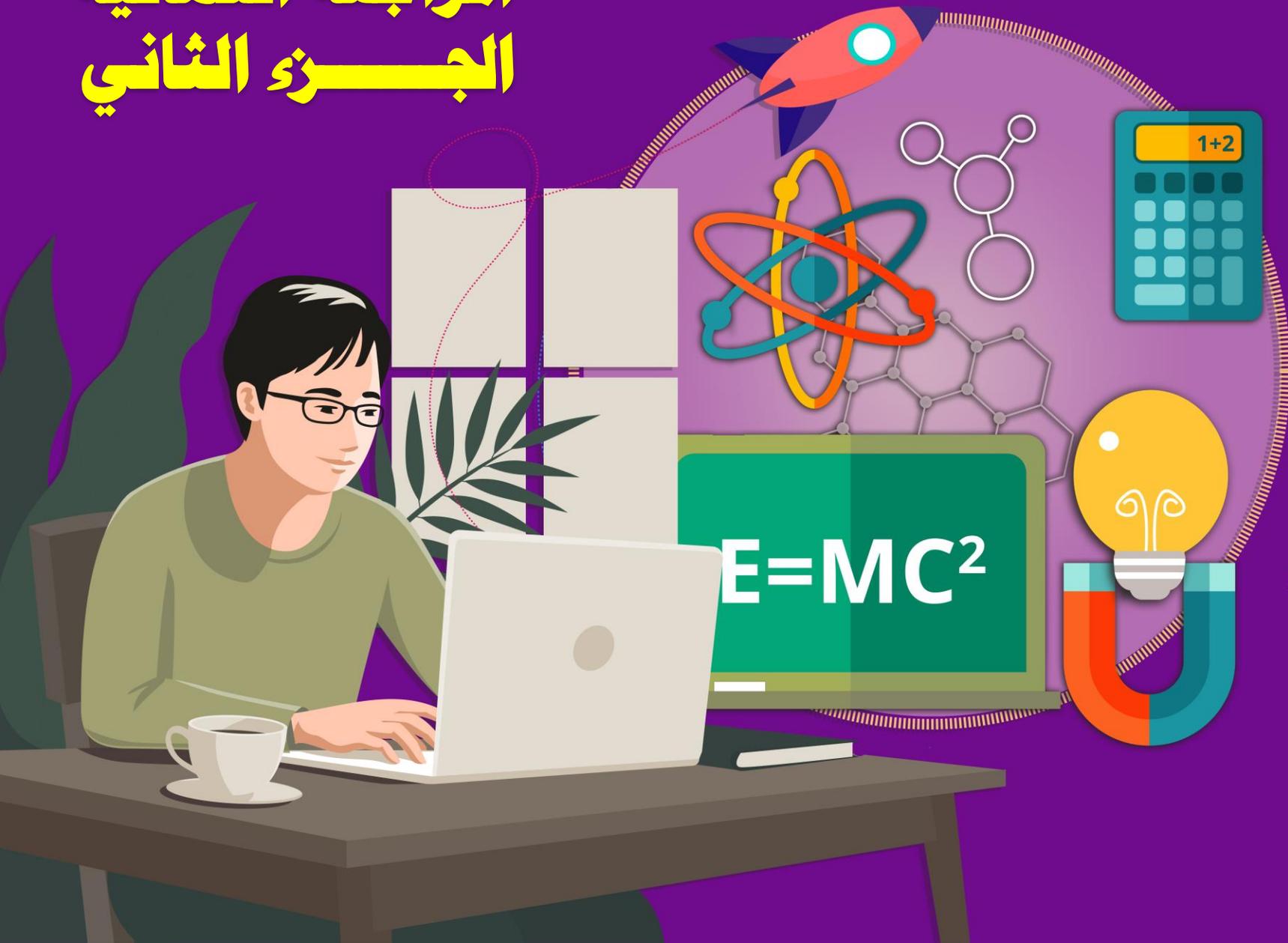


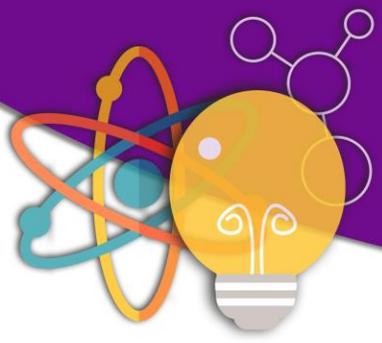
المراجعة النهائية الجزء الثاني



فيزياء

الصف الثالث الثانوي





تمرين (أ)



قيمة R في الدائرة المقابلة

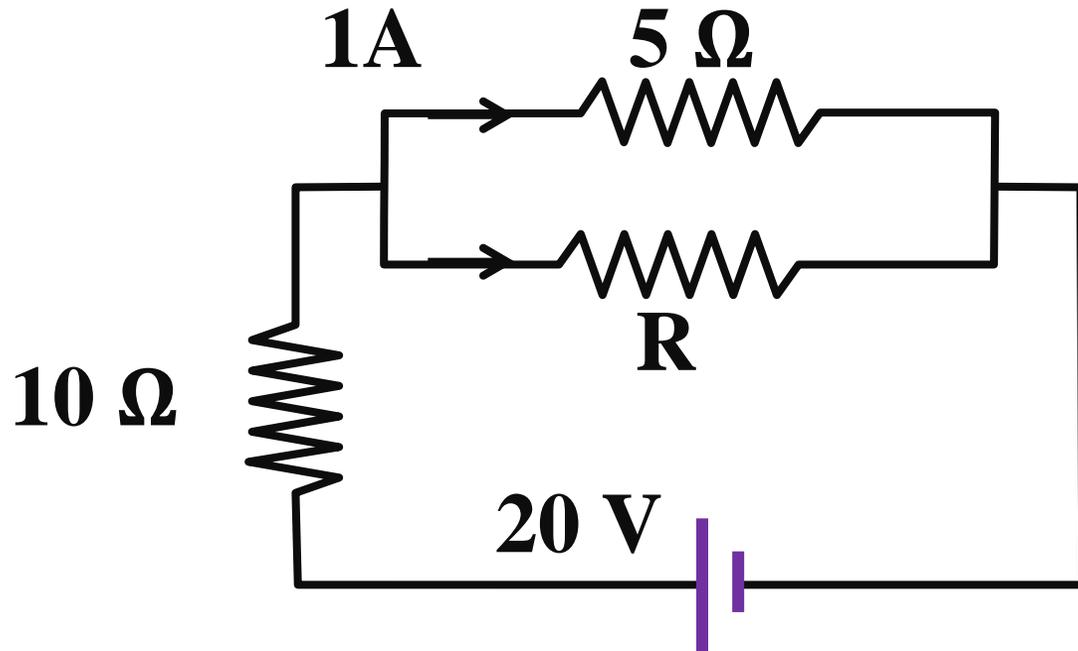
تساوي :

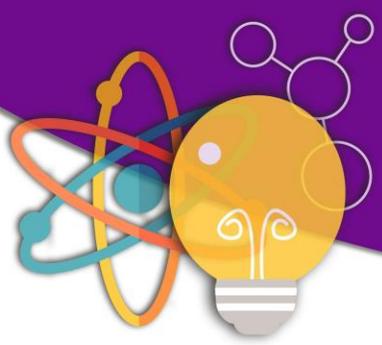
5 Ω (أ)

10 Ω (ب)

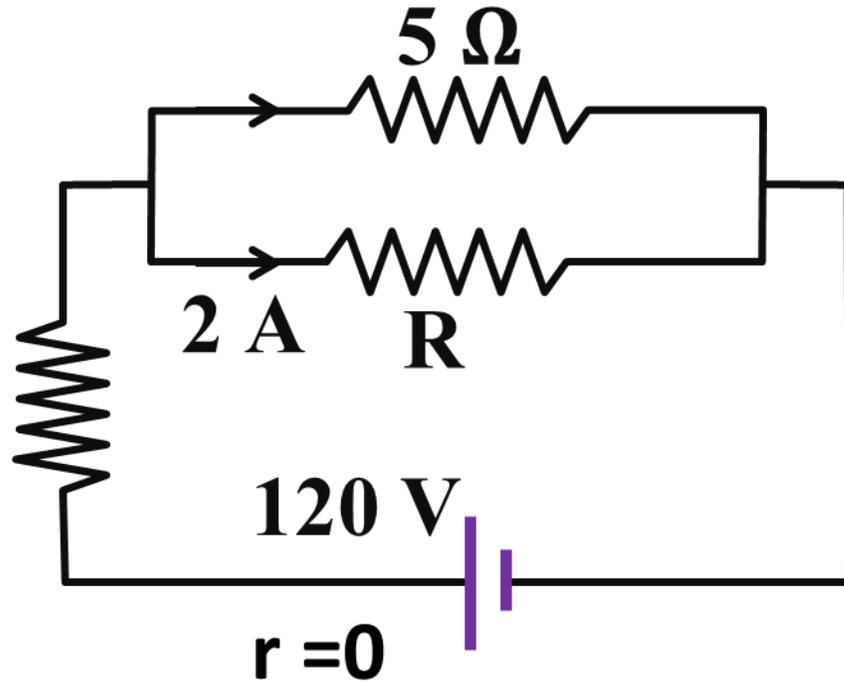
15 Ω (ج)

20 Ω (د)





تمرين (٢)



قيمة R في الدائرة المقابلة

$$120 = 8I + 5(I - 2)$$

$$120 = 13I - 10$$

$$130 = 13I$$

$$I = 10 \text{ A}$$

$$V = 40$$

$$R = 40 \div 2 = 20 \Omega$$

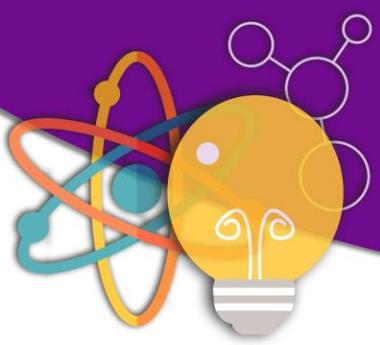
تساوي :

5 Ω (أ)

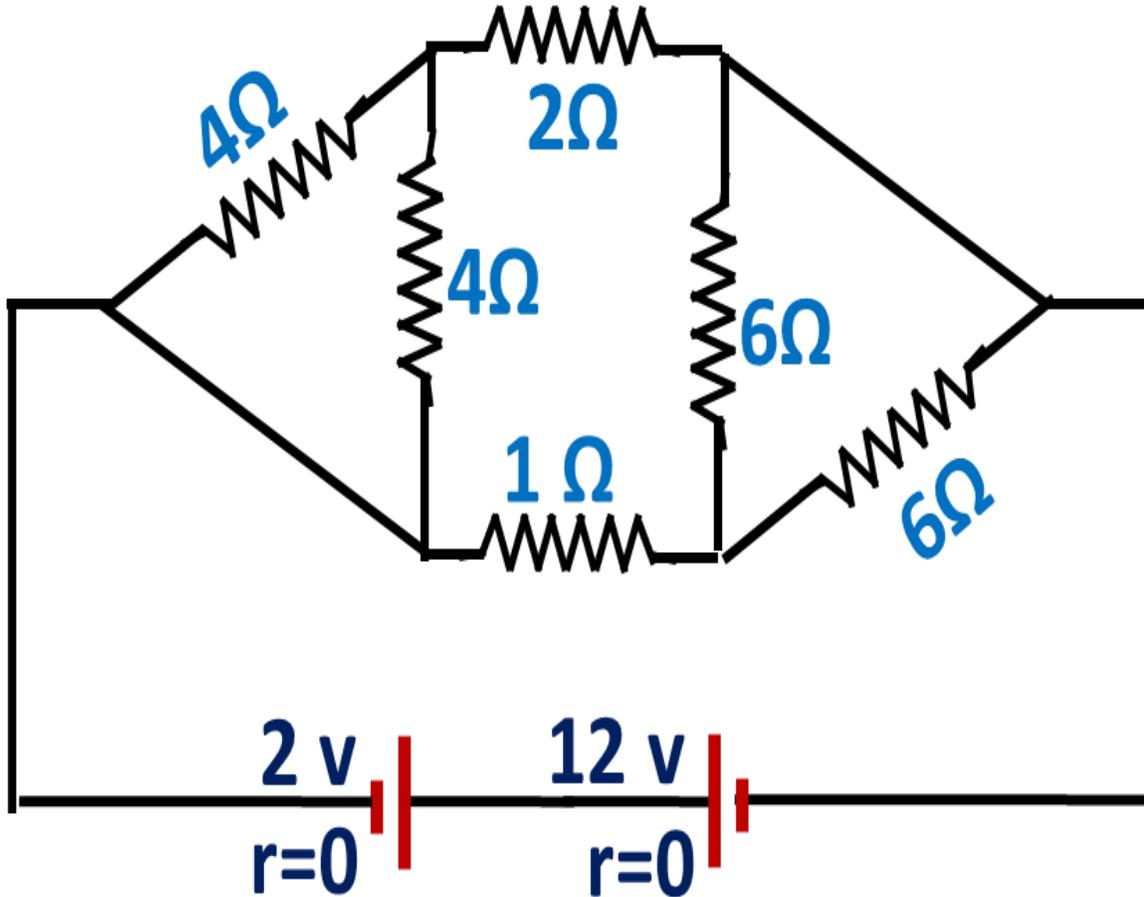
10 Ω (ب)

15 Ω (ج)

20 Ω (د)



تمرين (٣)



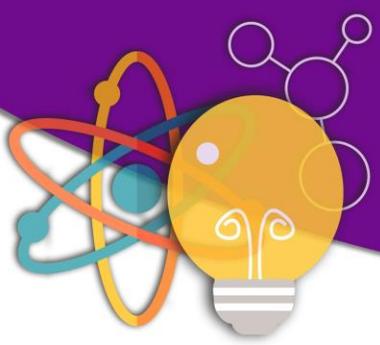
في الدائرة الموضحة بالشكل تكون
شدة التيار المار في البطاريات

أ - 4 A

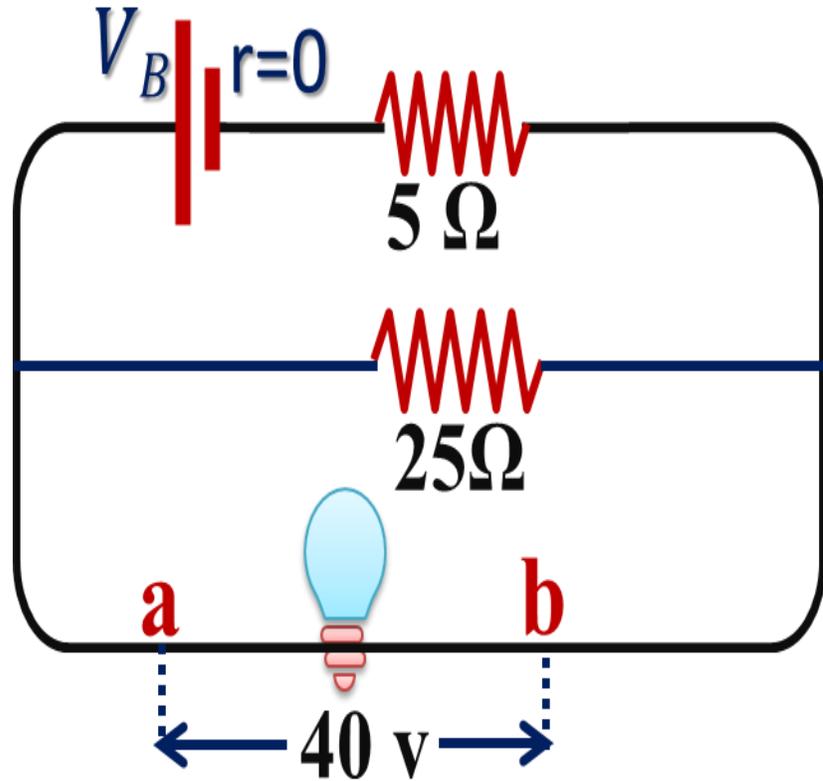
ب - 4.5 A

د - 5.5 A

ج - 5 A



تمرين (٤)



في الدائرة الكهربائية المقابلة عندما يكون فرق الجهد بين طرفي المصباح 40V يستهلك قدرة مقدارها 16W ، فإن القوة الدافعة الكهربائية للبطارية (V_B)

$$P_W = I V$$

$$I_{ab} = \frac{16}{40} = 0.4\text{A}$$

$$I_{25} = \frac{40}{25} = 1.6\text{A}$$

$$I_t = 0.4 + 1.6 = 2\text{A}$$

$$V = V_B - I r$$

$$40 = V_B - 2 \times 5$$

$$V_B = 50\text{V}$$

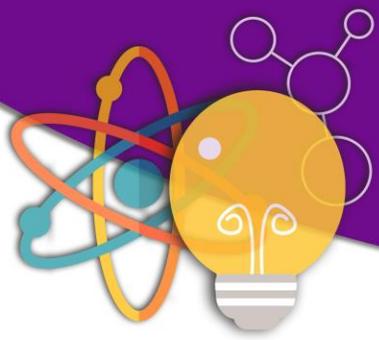
تساوي :

أ- 40V

ب- 50V

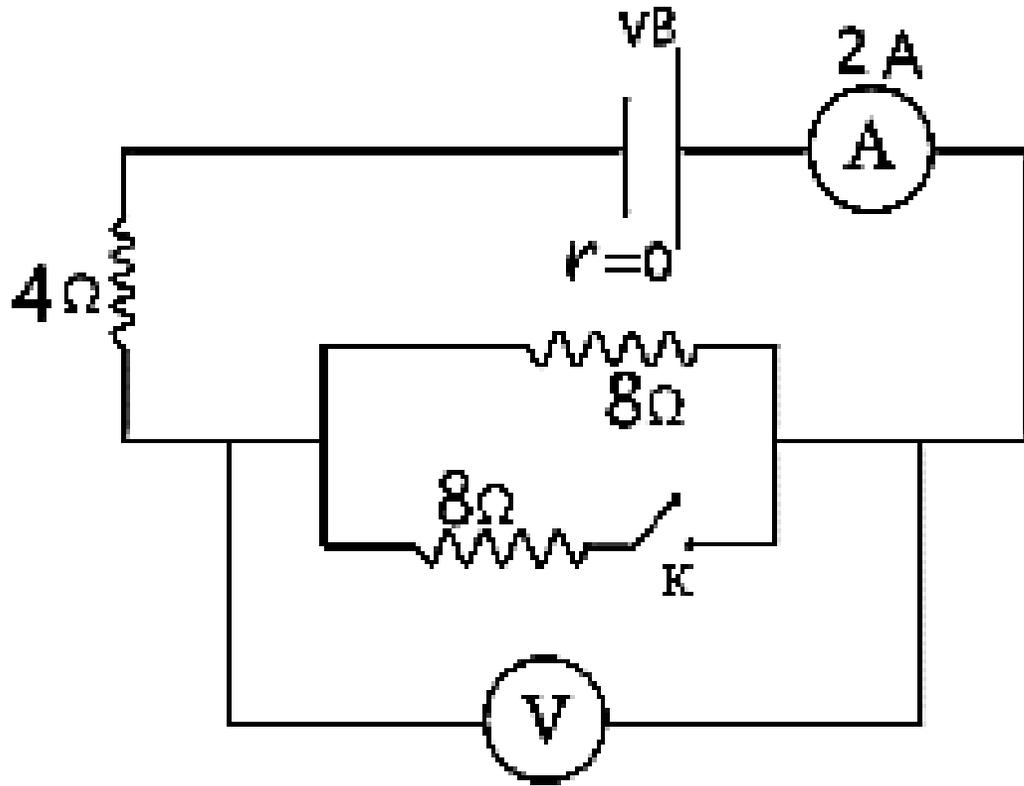
د- 100V

ج- 60V



تمرين (٥)

في الدائرة الموضحة بالرسم عند غلق المفتاح (K) تكون قراءة الفولتميتر تساوي



$$V_B = 2 \times 12 = 24V \text{ قبل الغلق}$$

$$R = \frac{8}{2} + 4 = (8\Omega) \text{ بعد الغلق}$$

$$\gg I = \frac{V_B}{R} = \frac{24}{8} = 3A$$

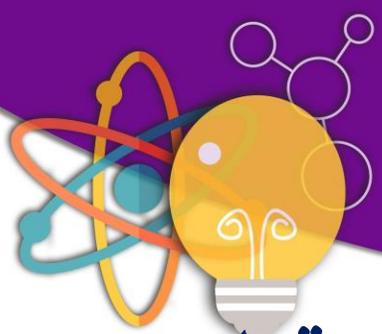
$$3 \times 4 = 12V = \text{قراءة الفولتميتر}$$

4 V

6 V

8 V

12 V



تمرين (1)



سلكان من نفس المادة إذا علمت أن قطر السلك الأول هو 3 أمثال قطر السلك الثاني، ومقاومة السلك الثاني هو 4 أمثال مقاومة السلك الأول، لذلك فإن طول السلك الثاني طول السلك الأول

$$R = \frac{\rho_e L}{A}$$

$$RA = \rho_e L$$

$$L = \frac{RA}{\rho_e} = \frac{R\pi r^2}{\rho_e}$$

$$r_1^2 = 9r_2^2$$

$$\frac{4}{3} \text{ (أ)}$$

$$R_2 = 4R_1$$

$$\frac{4}{9} \text{ (ب)}$$

$$\frac{L_1}{L_2} = \frac{R_1 r_1^2 \rho_{e2}}{R_2 r_2^2 \rho_{e1}}$$

$$\frac{L_1}{L_2} = \frac{R_1 r_1^2}{R_2 r_2^2}$$

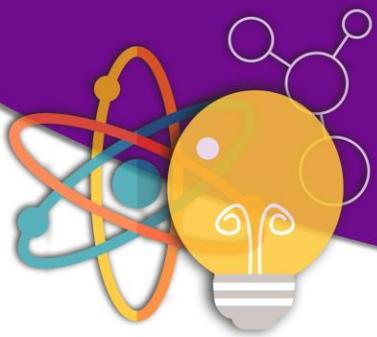
$$\frac{L_1}{L_2} = \frac{R_1 9r_2^2}{4R_1 r_2^2}$$

$$\frac{72}{2} \text{ (ج)}$$

$$4L_1 = 9L_2$$

$$L_2 = \frac{4}{9} L_1$$

$$\frac{36}{3} \text{ (د)}$$



تمرين (٧)



سلك مستقيم صنع منه ملف دائري عدد لفاته (N) ويمر به تيار شدته (I) مكونا فيضا مغناطيسيا كثافته (B) عند مركز الملف، فإذا أعيد تشكيل نفس السلك ملف دائري آخر عدد لفاته $\frac{2N}{3}$ مع مرور نفس شدة التيار، فإن كثافة الفيض المغناطيسي عند مركز الملف تصبح

$$B = \frac{\mu NI}{2r}$$

$$\frac{N_1}{N_2} = \frac{r_2}{r_1}$$

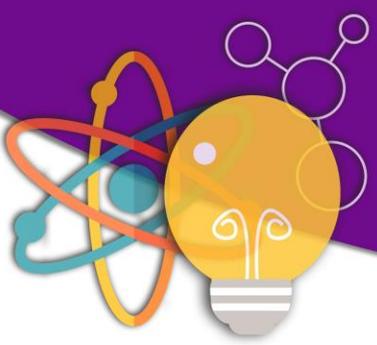
$$\frac{B_1}{B_2} = \frac{N_1^2}{N_2^2} = \frac{N^2}{4N^2} \rightarrow \frac{B_1}{B_2} = \frac{9}{4} \rightarrow B_2 = \frac{4}{9} B_1$$

$$\frac{2}{3} B \text{ (أ)}$$

$$\frac{2}{9} B \text{ (ب)}$$

$$\frac{1}{9} B \text{ (ج)}$$

$$\frac{4}{9} B \text{ (د)}$$



تمرين (٨)

جلفانوميتر مقاومة ملفه (R_g) يقيس تيار أقصاه (I_g) عند توصيل ملفه بمجزئ تيار (R_1) قلت حساسيته الى $\frac{3}{4}$ من قيمتها الأصلية ، وعند استبدال (R_1) بمجزئ آخر (R_2) قلت الحساسية إلى $\frac{8}{3}$ من قيمتها الأصلية فإن النسبة بين مجزئ التيار R_1 = $\frac{\text{مجزئ التيار } R_1}{\text{مجزئ التيار } R_2}$

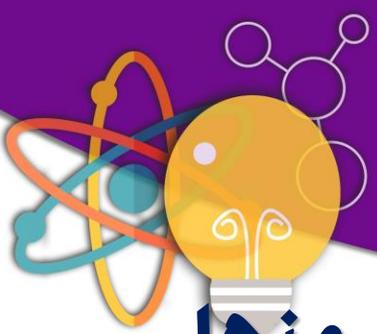
$$\frac{I_g}{I} = \frac{R_S}{R_g + R_S}$$
$$\frac{3}{4} = \frac{R_1}{R_g + R_1} \quad R_1 = 3 R_g$$
$$\frac{3}{8} = \frac{R_2}{R_g + R_2} \quad R_2 = \frac{3}{5} R_1$$
$$\frac{R_1}{R_2} = 5$$

2 Ⓐ

3 Ⓑ

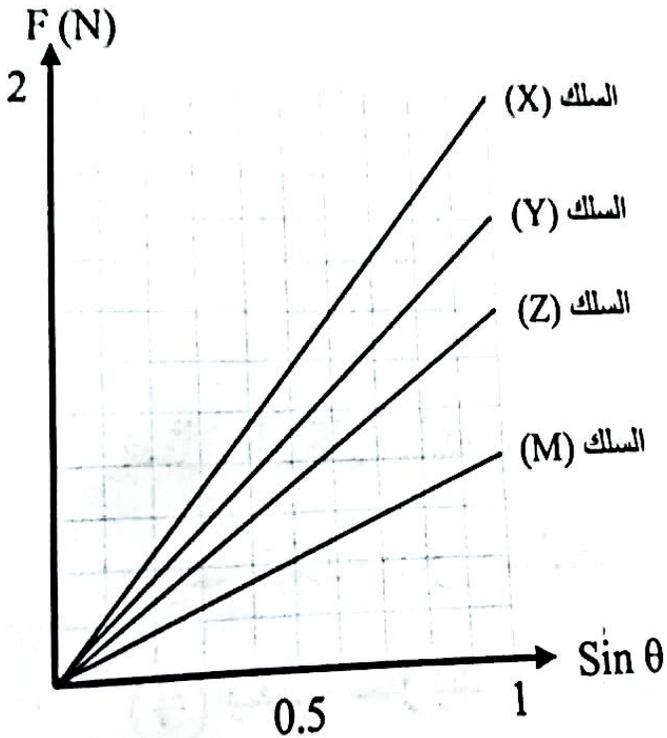
4 Ⓒ

5 Ⓓ



تمرين (٩)

أربعة أسلاك مستقيمة مختلفة الأطوال M, Z, Y, X يمر بكل منها تيار شدته (I) وموضوعة داخل مجال مغناطيسي كثافة فيضه (B) الشكل البياني يوضح العلاقة بين القوة المغناطيسية المؤثرة على كل سلك (F) وجيب الزاوية المحصورة بين كل سلك واتجاه خطوط الفيض $\sin \theta$ فإن أطول الأسلاك هو .



$$F = BIL \sin \theta$$

$$\text{slope} = BIL$$

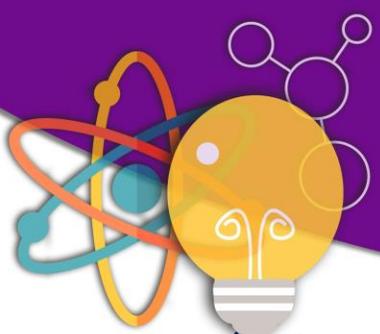
الأكبر ميل هو الأطول

X ⊗

Y ⊙

Z ⊙

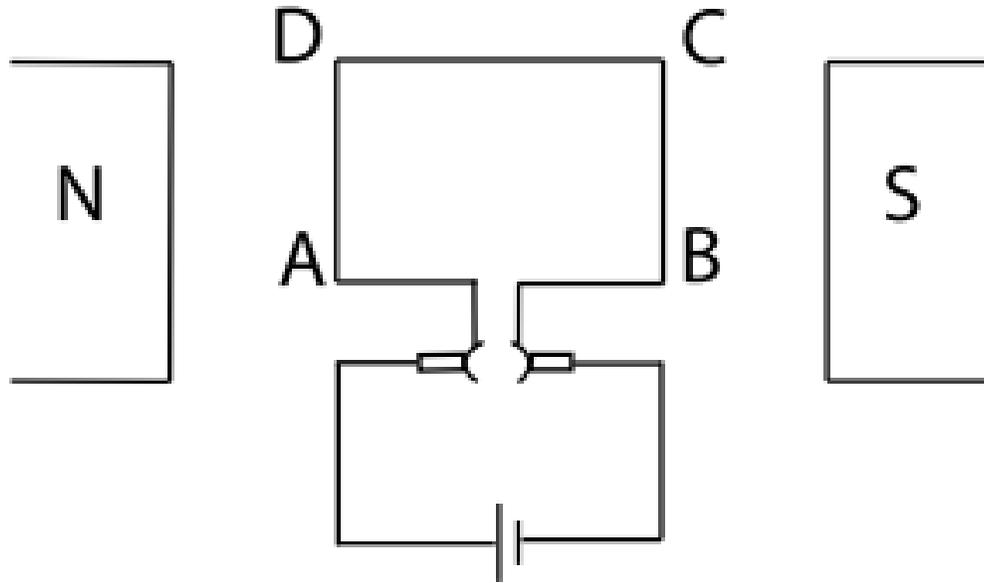
M ⊙



تمرين (١٠)



يوضح الشكل تركيب محرك كهربى بسيط، عند دوران الملف من
الوضع الموازي فإن مقدار القوة المؤثرة على السلك AD



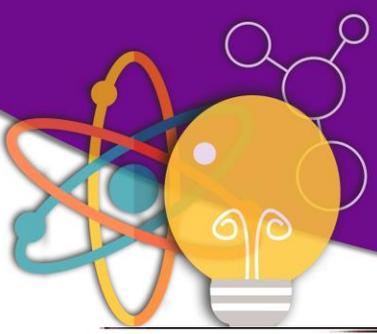
المجال دائماً عمودي على
الضلع

أ - تظل قيمة عظمى

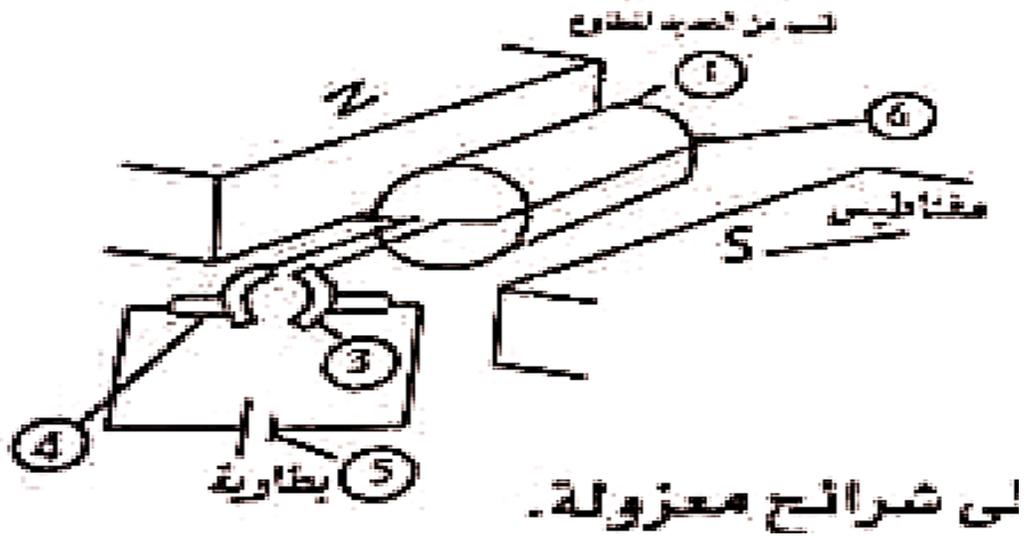
ب- تظل صفر

ج- تزداد من الصفر إلى قيمة عظمى

د - تقل من قيمة عظمى إلى صفر

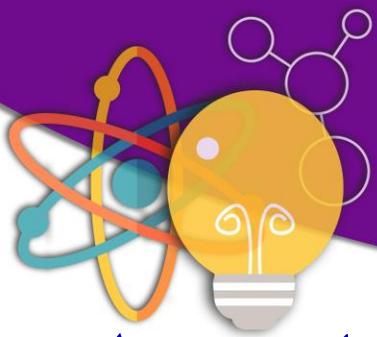


تمرين (١١)



يوضح الشكل تركيب محرك كهربائي بسيط لتقليل التيارات الدوامية المتولدة في القلب المصنوع من الحديد المطاوع

- (أ) نستبدل الجزء رقم 3 بحلقتين معدنيتين
(ب) نستبدل الجزء رقم 1 بقلب من الحديد مقسم الى شرائح معزولة
(ج) نستبدل الجزء رقم 5 ببطارية e.m.f قيمتها اعلى
(د) استبدال الجزء رقم 6 بعدة ملفات بينها زوايا صغيرة



تمرین (۱۲)



جس کهربائی قدرته 1 W عند مرور تیار کهرپی شدته 0.5A خلاله اتصل بمحول کهرپی کفاءته 95% وعدد لفات ملفه الثانوي 0.01 من عدد لفات ملفه الابتدائي فإن فرق جهد المصدر المتصل بالملف الابتدائي يساوي

$$P_{ws} = V_s I_s$$

$$1 = V_s \times 0.5 \quad \Rightarrow \quad V_s = 2\text{ v}$$

$$\eta = \frac{V_s N_p}{V_p N_s}$$

$$\frac{95}{100} = \frac{200}{V_p}$$

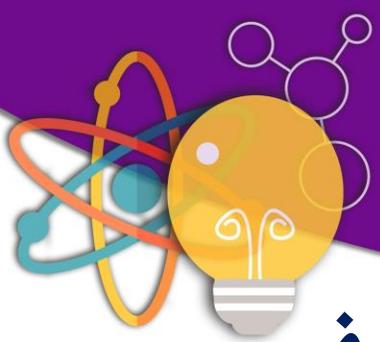
$$\frac{95}{100} = \frac{2 \times N_p}{V_p \times 0.01 N_p}$$

215.62v (a)

110.34v (b)

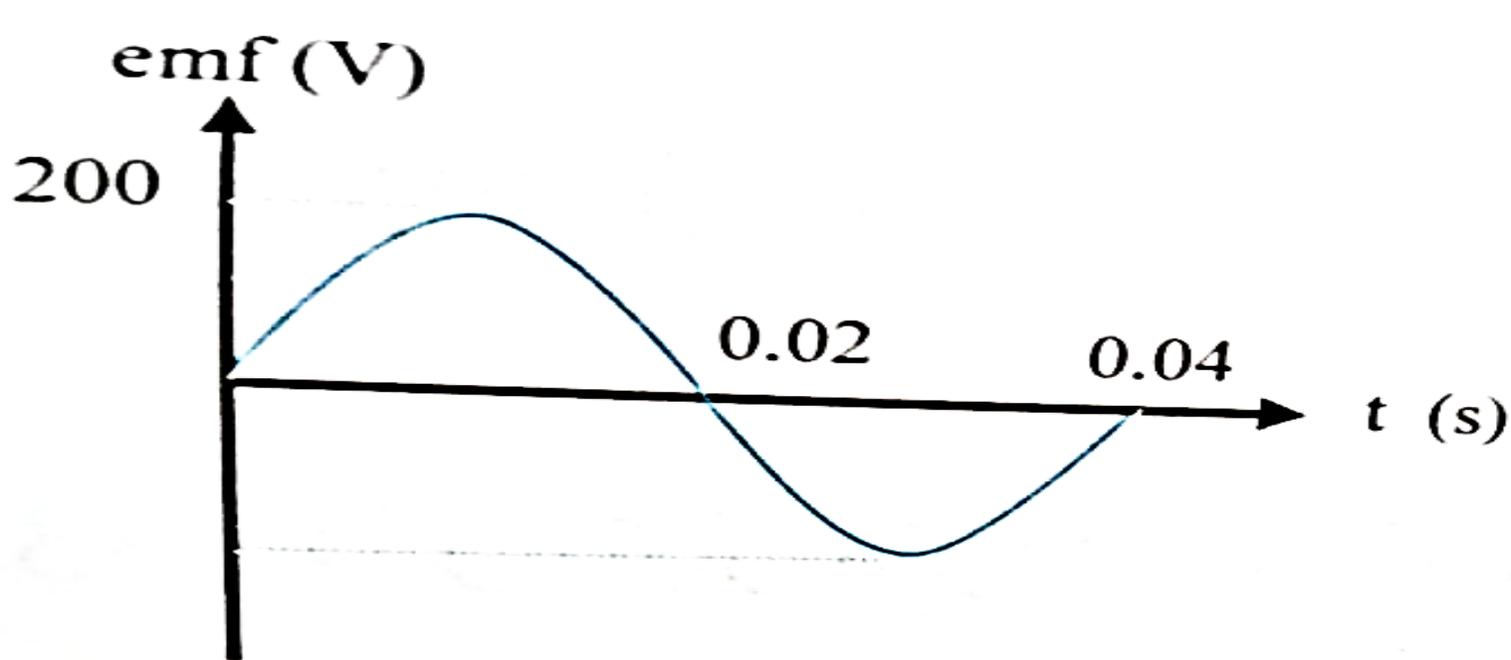
210.53v (c)

105.26v (d)



تمرين (١٣)

يوضح الشكل العلاقة بين القوة الدافعة الكهربائية المستحثة (emf) في الدينامو والزمن (t) ، من الشكل فإن متوسط القوة الدافعة المستحثة في ملف الدينامو خلال الفترة الزمنية من $t=0$ على $t=\frac{1}{30}$ s تساوي

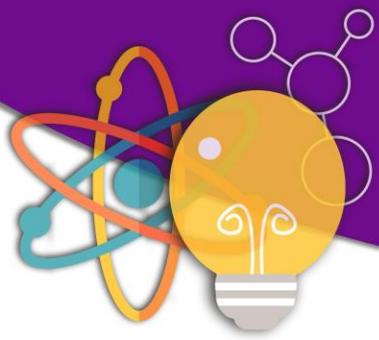


127.39 V Ⓐ

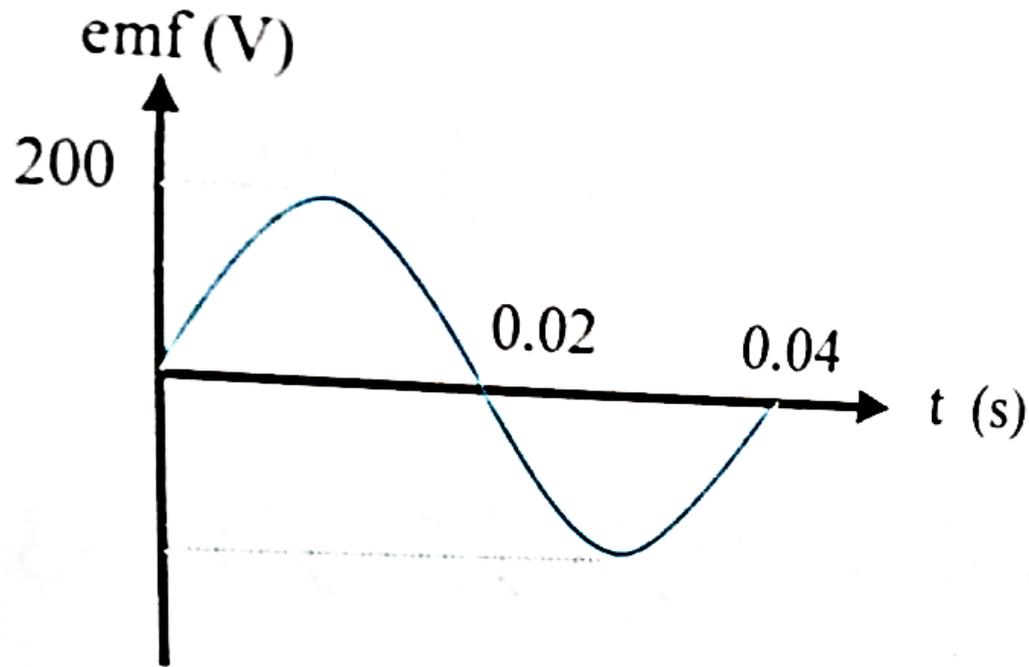
42.46 V Ⓑ

173.21 V Ⓒ

19.11 V Ⓓ



حل تمرين (١٣)



$$f = \frac{1}{T} = \frac{1}{0.04} = 25 \text{ Hz}$$

$$\theta = 2 \times 180 \times 25 \times \frac{1}{30} = 300^\circ$$

$$e.m.f_{max} = 200V = NAB2\pi f$$

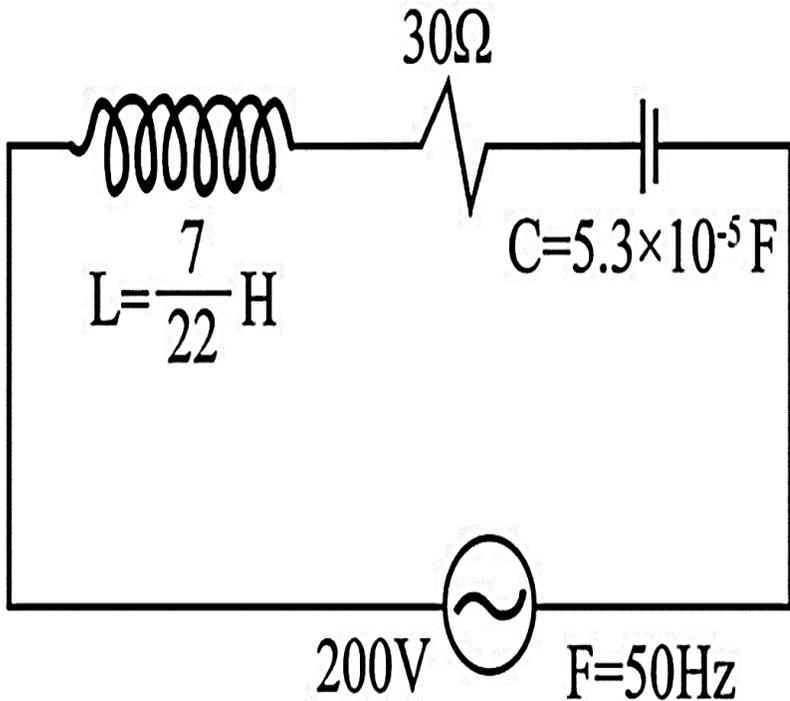
$$NAB = \frac{200}{2 \times 25 \times \pi} = \frac{4}{\pi}$$

$$e.m.f_{av} = -\frac{N \cdot \Delta \Phi_m}{\Delta t} = \frac{NBA(\cos 300 - \cos 0)}{1/30} = \frac{4}{\pi} \times 30 \times 0.5 = 19.1V$$



تمرين (١٤)

الشكل يوضح دائرة **RLC** موصلة بمصدر متردد قوته الدافعة الكهربائية **200V** وتردده **50 Hz** مستعينا بالبيانات المدونة علي الشكل تكون المقاومة الكلية للدائرة



$$X_L = 2\pi fL \quad X_L = 100$$

$$X_C = \frac{1}{2\pi fC} \quad X_C = 60$$

$$Z^2 = 30^2 + (100 - 60)^2$$

$$Z = 50 \Omega$$

أ- 30

ب- 100

ج- 40

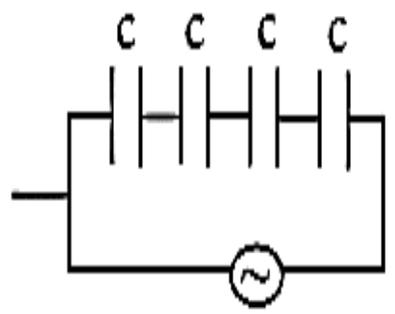
د- 50



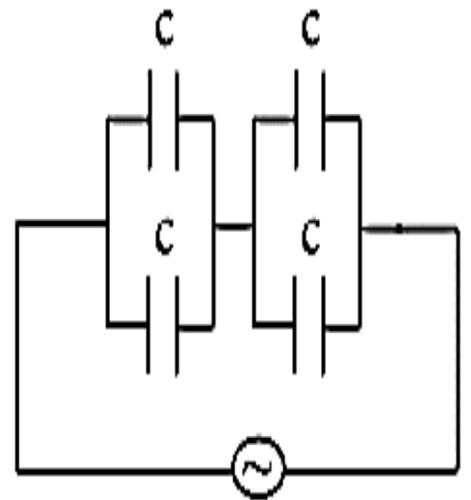
تمرين (١٥)

في الدائرتين الكهربيتين الموضحتين إذا علمت أن سعة كل مكثف (C) فإن

النسبة بين = المفاعلة السعوية المكافئة بالشكل (1) المفاعلة السعوية المكافئة بالشكل (2)



الشكل (1)



الشكل (2)

$$\frac{X_{C1}}{X_{C2}} = \frac{2\pi C_{t2} f_2}{2\pi C_{t1} f_1}$$

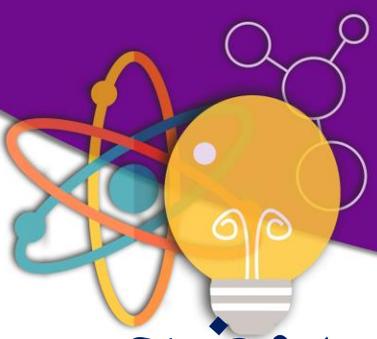
$$\frac{X_{C1}}{X_{C2}} = \frac{C \cdot 2f}{\frac{C}{4} f} = \frac{8}{1}$$

أ - $\frac{8}{1}$

ب - $\frac{2}{1}$

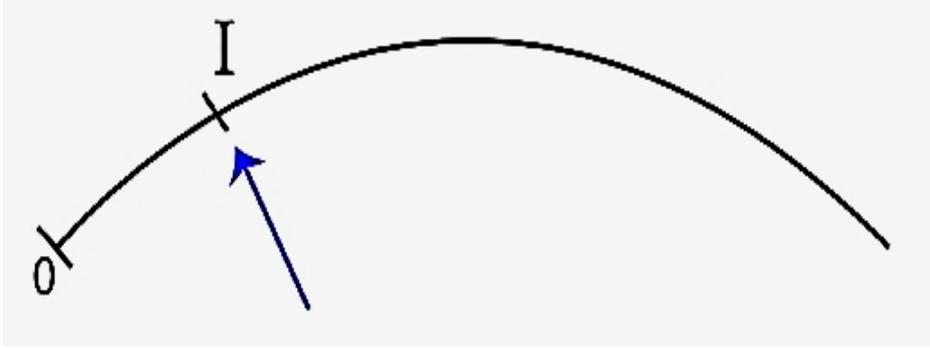
ج - $\frac{1}{2}$

د - $\frac{1}{8}$



تمرين (١٦)

أثناء معايرة تدريج جهاز الأميتر الحرارى، كان الشكل التالى يوضح موضع مؤشر الأميتر الحرارى عند

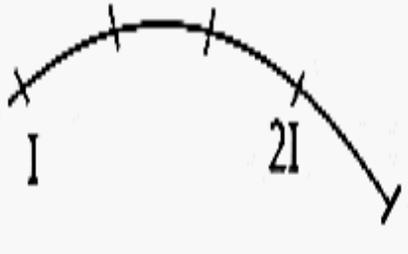


مرور تيار شدته الفعالة (I) $E \propto I^2$

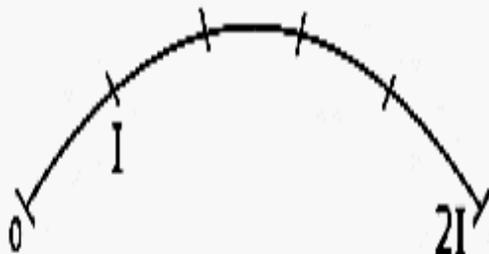
$$\theta \propto I^2$$

أى الأشكال التالية يعبر عن موضع مؤشر

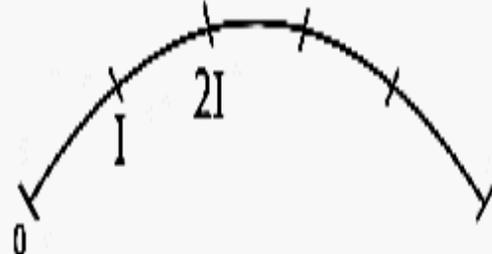
الأميتر الحرارى بصورة صحيحة عند مرور تيار قيمته الفعالة (2I)



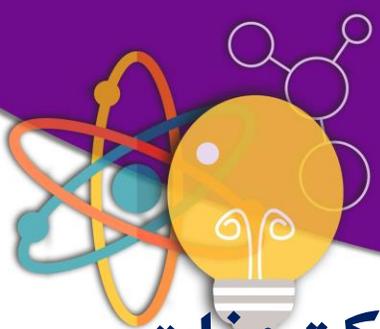
2



(3)



(4)

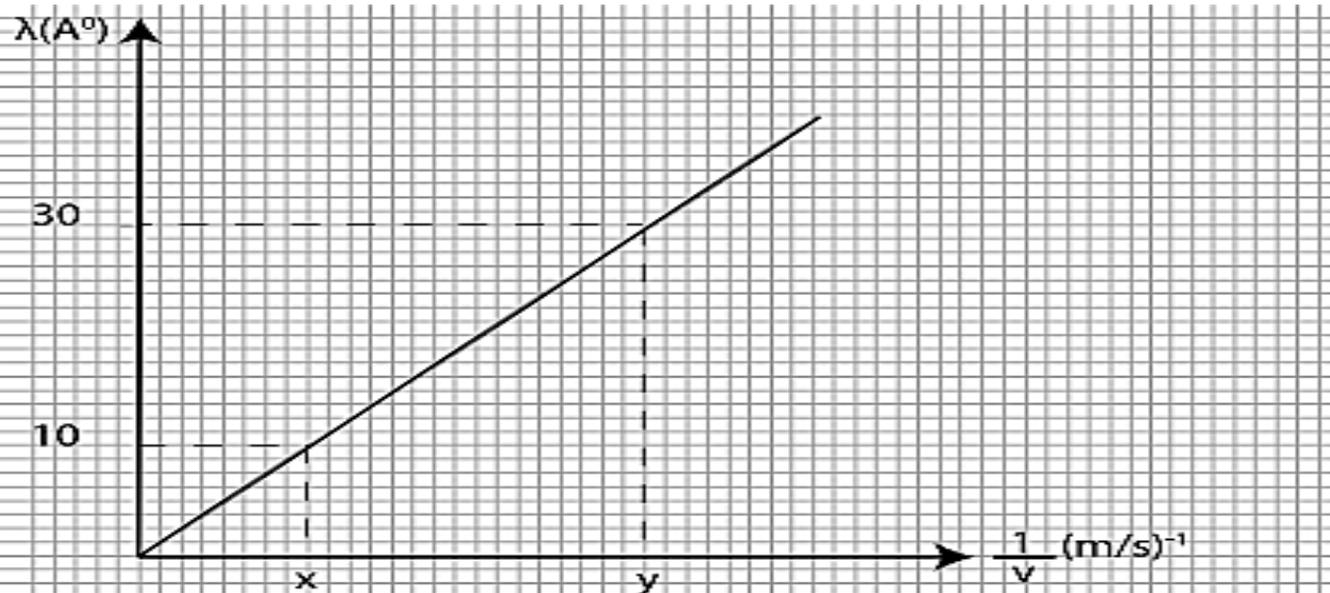


تمرين (١٧)

الشكل البياني يمثل العلاقة بين الطول الموجي ومقلوب السرعة لالكترونات

منبعثة من كاثود. فإن النسبة بين سرعة الالكترون عند النقطة (X) = $\frac{\text{سرعة الالكترون عند النقطة (X)}}{\text{سرعة الالكترون عند النقطة (y)}}$

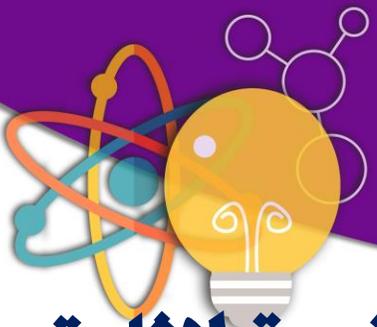
($h = 6.625 \times 10^{-34} \text{ j.s}$, $m_e = 9.1 \times 10^{-31} \text{ kg}$)



$$\frac{\lambda \text{ مقلوب سرعة}}{\gamma \text{ مقلوب سرعة}} = \frac{10}{30}$$

$$\frac{v_x}{v_y} = \frac{3}{1}$$

- أ - $\frac{9}{1}$
ب - $\frac{1}{9}$
ج - $\frac{3}{1}$
د - $\frac{1}{3}$



تمرين (١٨)



في ليزر الياقوت المطعم بالكروم يستخدم مصابيح زينون قوية لإثارة

سرعة شعاع الليزر الناتج في الهواء

سرعة ضوء مصباح الزينون في الهواء

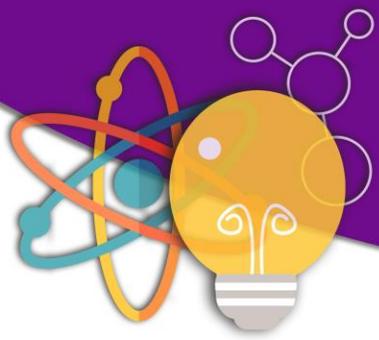
ذرات الوسط الفعال ، فإن النسبة بين

أ - أكبر من الواحد

ب - تساوي الواحد

ج - أقل من الواحد

د - تساوي صفر



تمرين (١٩)



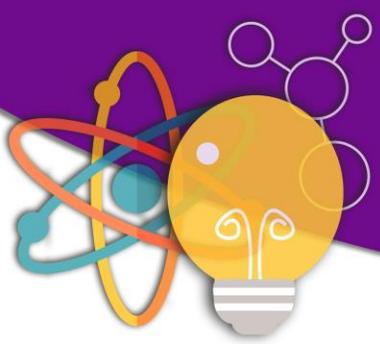
إذا كان تيار القاعدة في ترانزستور npn يساوي 2mA وكان $(\alpha_e) = 0.97$ فإن تيار المجمع يساوي

أكثر من طريقة للحصول على تيار المجمع 1.79mA Ⓐ

$$\beta_e = \frac{\alpha_e}{1 - \alpha_e} \quad \alpha_e = \frac{I_C}{I_E} = \frac{I_C}{I_C + I_B} \quad 64.76mA \quad \text{Ⓑ}$$

10mA Ⓒ

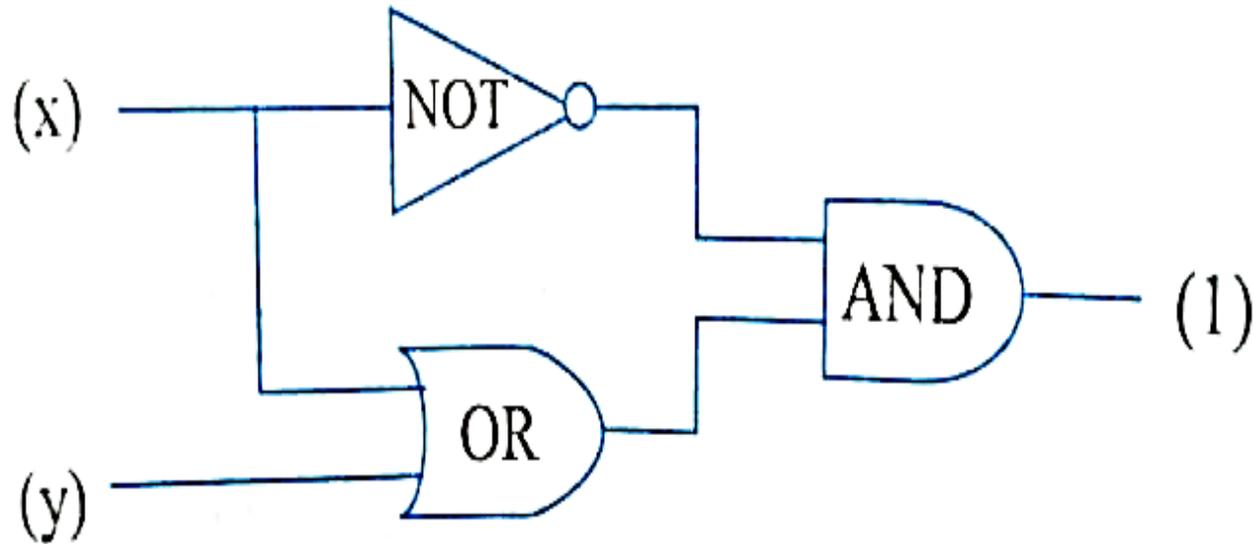
$$\beta_e = \frac{I_C}{I_B} \quad 50.67mA \quad \text{Ⓓ}$$



تمرين (٢٠)



مجموعة من البوابات المنطقية جهد خرجها (١) كما بالشكل ، أي من الاختيارات المبينة بالجدول لجهدي الدخل (Y) , (X) تحقق ذلك



X	Y	
0	0	١
1	0	٢
1	1	٣
0	1	٤



الأستاذ / سليم مريخه **توجيه علوم الشرقية**
الأستاذ / أحمد عبد العظيم **توجيه علوم بني سويف**

مع تمنياتنا بالتوفيق
الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني