



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لشئون الكتب

# التربية الدينية الإسلامية

## الصف الخامس الابتدائي

تأليف

أ. عبد الجليل أحمد حماد د. شاكراً عبد العظيم محمد

لجنة المراجعة والتعديل

أ. د. حسن القصبي أ. د. أحمد الضوى  
أ. محمد حبيب د. كمال عوض الله  
د. جمعة محمد شيخ روجه

إشراف تربوي

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

طبعة ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

١٤٤٢-١٤٤٣ هـ

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

## تقديم

## بسم الله الرحمن الرحيم



الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، وعلى من سار بهديه إلى يوم الدين ... أما بعد .

فإننا نقدم إلى أحبائنا ، وفلذات أكبادنا ، تلاميذ الصف الخامس الابتدائي ، هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية الإسلامية . الفصل الدراسي الأول ، راجين من الله - سبحانه وتعالى - أن ينفع به أبناءنا ، وأن يتقبل منا ، إنه هو السميع العليم .

❖ وقد اعتمد هذا الكتاب في تنظيمه أسلوب الوحدات ؛ حيث تتضمن الوحدات موضوعات متكاملة من السيرة ، والتهديب ، والعقائد ، والعبادات ، والآيات القرآنية ، التي تحقق مجموعة متجانسة من الأهداف .

❖ وقد ركّز أسلوب العرض على الأسلوب القصصي والحواري ، الذي يجذب انتباه التلميذ ، فيقبل على الدروس بحب وشوق .

❖ كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية ومدى ما يناسبها من مفاهيم ، وأمثلة ، وانعكس ذلك في لغة الكتاب التي راعينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة ، ومن واقع قاموس الطفل .

❖ وقد كانت الوسائل المستخدمة بالكتاب - ومنها الصور والرسوم - معبرة قدر الإمكان عن أبرز معاني الموضوع المتعلم ، ولتزيد من خبرة المتعلم ، ورويته لبيئته .

وقد أضفنا إلى الكتاب هوامش تشتمل على معلومات وأنشطة إثرائية تهدف إلى ما يلي :

- ربط الطالب بمناخ الثقافة والمعرفة بدافع الرغبة والميل الذاتي .
- دفع الطالب لإعداد البحوث الثقافية مما يؤثر في تنمية قدراته الثقافية والكشف عن ميوله واتجاهاته .
- دفع الطالب للمساهمة في نشاط الصحافة المدرسية وتشجيعه على الكتابة والتعبير عن رأيه ودفعه إلى الاتصال بمصادر المعرفة .
- مشاركة التلميذ في أنشطة الإلقاء والتمثيل مما ينمي القيم الإنسانية عند الطلاب .
- الاستفادة الإيجابية من برامج التلفزيون .

- المشاركة فى جماعة المسجد والتطبيق العملى لبعض جوانب المحتوى العلمى التى ترسخ روح الجماعة .
- توجه الطالب إلى استثمار التكنولوجيا فى إثراء معارفه الدينية .
- ✽ كما جاء التقييم شاملاً ومتكاملاً ، ويقس مختلف الجوانب : المعرفية والمهارية والوجدانية ، وتم التركيز على الجانب الوجدانى حيث إنه الجانب الأهم فى التربية الدينية الإسلامية لتكوين القيم والاتجاهات وتأسيس العقيدة الصحيحة ، وتأسيس الإيمان الحق . كما روى أن يشتمل التقييم على المستويات العليا من التفكير .
- ✽ ركز الكتاب على المفاهيم التى يحتاج إليها التلاميذ فى مجتمعهم ، مثل : البعد عن العنف ، والتربية السياسية ، والعمل الإسلامى الصحيح ، والأمن القومى وعلاج مشكلات المجتمع وخدمته ، وسحابة التلوث .. وغير ذلك من المفاهيم التى تتطلبها طبيعة الظروف الراهنة التى تعيشها مضرنا العالية وربط ما يدرسه التلميذ بواقع حياته اليومية .
- ونأمل أن تعين طريقة العرض لموضوعات الكتاب على الملاحظة العميقة ، والتجريب الدقيق ، واستخلاص النتائج التى تركز على الأدلة والبراهين .
- وإننا إذ نقدم هذا الكتاب لكم نرجو الله أن يكون محققاً لما سعيينا من أجله ، من سهولة المادة العلمية ، ووضوح الطريقة وتحقيق الهدف بإعداد جيل قادر على التفكير والابتكار ، يستطيع مواجهة التحديات بوضع الحلول الصحيحة للمشكلات التى تقابله .
- ولله الحمد فى الأولى والآخرة .

**المؤلفون**  
**ومركز تطوير المناهج**  
**والمواد التعليمية**





## الفصل الدراسي الأول

### المحتويات

#### الوحدة الأولى: «الله واسع عليهم»

- ١ سنابل الخير
- ٢ تظهرهم وتزكيهم
- ٣ وبشر المحسنين «عثمان بن عفان» رضي الله عنه
- ٤ نشيد الزكاة

#### الوحدة الثانية: «من قصص الأنبياء»

- ١ يا قوم: اعبدوا الله «قصة سيدنا صالح» عليه السلام
- ٢ وهو اللطيف الخبير «سورة الملك» تلاوة وتفسير وحفظ

#### الوحدة الثالثة: «هذه بلدنا»

- ١ الحاج رمضان
- ٢ يوم الزينة
- ٣ سورة القصص «تلاوة»

#### الوحدة الرابعة: «شخصيات إسلامية وأدلة»

- ١ أم الشهداء «الحنساء بنت عمرو»
- ٢ نشيد: بلادي



## أهداف الوحدة

### الوحدة الأولى

الله واسع عليم

### دروس الوحدة

- ١- سنابل الخير .
- ٢- تطهرهم وتزكئهم .
- ٣- وبشر المحسنين ( عثمان بن عفان )
- ٤ - نشيد الزكاة .

فى نهاية هذه الوحدة ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ١- يتعرف الزكاة بوصفها ركناً من أركان الإسلام وخصوصاً زكاة الزروع والثمار .
- ٢- يذكر دليل مشروعية الزكاة.
- ٣- يُقدر قيمة الزكاة فى التكافل الاجتماعى .
- ٤- يذكر بعض أعمال عثمان بن عفان رضى الله عنه
- ٥- يتعاون مع الآخرين فى الخير .
- ٦- يساعد الفقراء والمحتاجين .
- ٧- يتعرف مصارف الزكاة.



# سَنَابِلُ الْخَيْرِ ١



## ماذا نتعلم في هذا الدرس

- قيمة العمل والاجتهاد .
- جزاء الصدقة .
- متى تنفق في سبيل الله ؟

## أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :
- يجيد تلاوة الآيات القرآنية الواردة في الدرس .
- يعرف فضل الإنفاق في سبيل الله .
- يتعاون مع الآخرين .
- يذكر أمثلة للإنفاق في سبيل الله .
- لا يتوكل على نفسه بل يتصدق عليه بقول أو فعل .

## القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام .
- إتقان العمل وجودة الإنتاج .
- حسن استخدام الموارد وتنميتها .

وقف "عبدُ الله" مع أبيه عبد الرحمن عند طرفِ الحَقْلِ ، كانت سَنَابِلُ القَمْحِ الذَّهْبِيَّةُ تَمِيلُ مع نسَمَاتِ الهَوَاءِ ..

قال "عبدُ الله" : مَا شَاءَ اللَّهُ يَا أَبِي ... القَمْحُ جَمِيلٌ وكَثِيرٌ ..

والمَحْصُولُ يُبَشِّرُ بِالْخَيْرِ ..

قَالَ الأبُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ هَذَا نَتِيجَةُ جَهْدِنَا وَإِخْلَاصِنَا فِي عَمَلِنَا يَا وَلَدِي ،

كما أَنَّهُ ثَمَرَةُ انْفَاقِنَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، وَعَطْفُنَا عَلَى الْفُقَرَاءِ

والمُحْتَاجِينَ ، وَاللَّهُ يَزِيدُ وَيُضَاعِفُ لِلْمُحْسِنِينَ وَالْمُتَصَدِّقِينَ .

**عن أنس بن مالك - رضي الله عنه قال - قال رسول الله ﷺ**  
**« ما من مسلم يَغْرِسُ غَرْسًا أو يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَاكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أو**  
**إِنْسَانٌ أو بهيمةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ »**  
 (رواه البخاري)

قال عبدُ الله : نعم يا أباي، لَقَدْ تَعَلَّمْنَا ذَلِكَ فِي سُورَةِ «البَقَرَةِ» .

يقولُ الله - سبحانه وتعالى - :

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَتَتْ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ قَائِمَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَسِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٢١٣﴾

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَمْ يَتَّعِبُوا مَا نَفَقُوا مَنًّا وَلَا أَذًى هُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٢١٤﴾ قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذًى وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ ﴿٢١٥﴾

سورة البقرة / الآيات ٢١١ - ٢١٣



### معلومات وأنشطة إثرائية

- كلف تلاميذك بالبحث في كتب التفسير عن معاني الآيات الواردة بالنص .
- كلف تلاميذك بعمل لوحات فنية بعنوان سنابل الخير
- كلف تلاميذك بعمل مسابقة في الإذاعة المدرسية بعنوان «الإخلاص في العمل والإنفاق في سبيل الله»
- استخدم الإنترنت لتعرف قصة أصحاب الجنة .
- كلف تلاميذك بكتابة ما تم الإفادة منه من القصة .
- كلف التلاميذ بإعداد كلمة للإذاعة المدرسية بعنوان (شروط الصدقة المقبولة).



### معاني المفردات :

يُضَاعِفُ : يُعْطِي الضَّعْفَ      الْأَذَى : الضَّرَرُ

الْمَنْ : الفَخْرُ على من أُعْطِيَتْهُ

قال الأبُ : أحسنت يا ولدي ! لقد أوضح الله صفة الذين يُنْفِقُونَ أموالَهُمْ في طاعة الله : فشبهَهُم بحَبَّةِ القَمْحِ التي نَفَسُهَا في الأرض ؛ فَتُخْرِجُ لنا العيدانَ والسَّنايلَ التي تحملُ حبوبَ القمح .

ولكن الحَبَّةَ يا أبي لا تَنْبُتُ - في الغالب - سَبْعَ سَنَابِلَ ، والسَّنَبلة التي نَزَرُعُهَا لا تُعْطِي مِائَةَ حَبَّةٍ !

نَعَمْ يا ولدي هذا مثلٌ ضربه الله - سبحانه - لِيُبينَ لنا ثوابَ الصدقة فإذا تَصَدَّقْتَ بِجُنيهِ مثلاً يمكنُ أن يُصْبِحَ سَبْعِمِائَةَ جُنيهِ أو أَكْثَرَ عندَ الله . فما عندَ الله خيرٌ وأفضل ، والله يزيد على ذلك لمن يشاء ، بل يُضَاعِفُ للذين يتصدقون بأموالِهِم تَقَرُّباً إليه .

نَعَمْ يا ولدي ، يمكنُ أن يُصْبِحَ سَبْعِمِائَةَ ، أو ألفاً وأربعمائة ، أو أَضْعَافَ ذلك .. وَلَكِنْ بِشروطٍ حَدَّدَهَا اللهُ - سبحانه - وَتَعَالَى .

وماهي يا أبي ؟

أن يكونَ إنفاقُكَ لِرُوحَةِ اللهِ ، لا لِتَفَخَّرَ بِهِ ، فلا تَمَنَّ عَلَى من أُعْطِيَتْهُ ، ولا تُعَيِّرُهُ ، أو تؤذِهِ بقول أو فعل .



وَقَدْ وَعَدَ اللَّهُ الْمُحْسِنِينَ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ  
الثَّوَابَ الْعَظِيمَ ، وَالْمَغْفِرَةَ ، وَالسَّعَادَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .

وَأَعْلَمْ - يَا وَلَدِي - أَنَّ كَلِمَةً طَيِّبَةً تَرُدُّ بِهَا عَلَيَّ السَّائِلُ ، كَأَن تَقُولَ لَهُ : اللَّهُمَّ يَسِّرْ لَكَ ، خَيْرَ لَكَ  
مِنْ صَدَقَةٍ تَعْطِيهَا لَهُ . ثُمَّ تَغَيِّرْ بِهَا بَعْدَ ذَلِكَ ، أَوْ تُؤْذِيهِ بِالْقَوْلِ أَوْ بِالْفِعْلِ .

قَالَ عَمِيدُ اللَّهِ : نَعَمْ يَا وَلَدِي . إِنَّ الْإِسْلَامَ دِينٌ سَمَحٌ ، يُرَاعِي مَشَاعِرَ الْفَقِيرِ ... وَيُكَافِي الْمُتَصَدِّقَ .

### تدريبات وأنشطة

١- ما الْحِكْمَةُ من ختامِ الآيةِ الأولى بقوله - تعالى - : **وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ** ؟

٢- **صِفْ** شُعُورَ الْفَقِيرِ عِنْدَمَا يَرَى الْغَنَى يَنْفِقُ بِإِسْرَافٍ ، وَهُوَ لَا يَجِدُ مَا يَأْكُلُ .

٣- **اكتبْ** قِصَّةً عَنِ رَجُلٍ غَنِيٍّ بِخَيْلٍ ، مُوضِحًا كَيْفَ تَكُونُ نَهَائَتُهُ .

٤- **احسِبْ** فِي وَرَقَةٍ كَمْ أَنْفَقْتَ مِنْ مَصْرُوفِكَ هَذَا الْأُسْبُوعَ فِي الصَّدَقَاتِ .

٥- **اكتبْ** بَرْهِيَّةً إِلَى أَخِيكَ الْمُسْلِمِ مَعَ مَبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ تُوَاسِيهِ بِهِ فِي مِحْنَةٍ أَصَابَتْهُ .

٦- **كيف** يحافظ الزارع على نظافة البيئة ؟

٧- **بماذا** يكافئ الله المتصدق ؟

٨- **مَاذَا** يحدث إذا :

- بَخِلَ الْغَنِيُّ بِمَالِهِ عَلَى الْفُقَرَاءِ ؟

- تَرَاحَمَ النَّاسُ فِيمَا بَيْنَهُمْ ؟

- أَنْفَقْنَا مِنْ أَمْوَالِنَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ؟
- تَكْفَلُ كُلُّ غَنِيٍّ بِفَقِيرٍ يُطْعِمُهُ وَيُنْفِقُ عَلَيْهِ ؟
- أَعْطَى الْأَغْنِيَاءُ صَدَقَاتٍ لِلْفُقَرَاءِ ثُمَّ عَيَّرُوهُمْ ، أَوْ آذَوْهُمْ ؟

#### ٩- اختر السلوك الحسن مما بين القوسين فيما يأتي :

- أ - إذا سألك سائل : ( تزجره - تعيره - تعطيه ما تقدر عليه ) .
- ب - إذا زرت الحقل تقول : ( أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ - أَعُوذُ بِاللَّهِ - مَا شَاءَ اللَّهُ ) .
- ج - إذا رزقك الله تقول : ( الحمد لله - سبحان الله - تَبَّتْ إِلَى اللَّهِ ) .

#### ١٠- ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح ، وعلامة (x) أمام السلوك غير الصحيح :

- أ - كلمة طيبة ترد بها على السائل خير من صدقة مع إيذائه . ( )
- ب - زميل لك يعير زميله بمعروف قدمه له . ( )
- ج - زميل لك يتصدق من مصروفه على زملائه الفقراء . ( )
- د - زميل لك يشتم الشَّحَّاذَ ( السائل ) وينهره . ( )
- هـ - رجل يفتخر بصدقاته أمام الناس . ( )

#### ١١- ابحث في الإنترنت عن الفرق بين الزكاة والصدقة مستشهدًا بالآيات والأحاديث.



## ٢ «تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ»



### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- معنى الزكاة ومن يستحقها .
- فضل الزكاة عند الله .
- ضرورة الالتزام بالزكاة .

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :

- يتعرف معنى الزكاة .
- يحدد من يستحقون الزكاة .
- يشعر بالسعادة عند مساعدة المحتاجين .
- يتلو الآيات تلاوة صحيحة .

### القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام
- حقوق الإنسان

عِنْدَ مَدْخَلِ الْحَقْلِ ، جَعَلَ الْحَاجُّ عَبْدَ الرَّحْمَنِ الْقَمَحَ كَوْمَتَيْنِ ..  
 قَالَ لَهُ "عَبْدُ اللَّهِ" : لِمَاذَا لَمْ تَجْعَلِ الْقَمَحَ يَا أَبِي كَوْمَةً وَاحِدَةً ؟  
 قَالَ : الْكَوْمَةُ الْأُولَى يَا بُنَيَّ هِيَ حَقْنًا ، وَالثَّانِيَةُ هِيَ حَقُّ اللَّهِ فِي زَرْعِنَا ،  
 وَهِيَ زَكَاةُ الزَّرْعِ ، يَقُولُ - اللَّهُ تَعَالَى - :

**كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ**

(سورة الأنعام/ جزء من الآية (١٤١))

آتُوا حقه : المراد أدوا زكاته المفروضة يوم حصاده .  
 فالزكاة هي ما نخرجهُ للفقراء ، وهي حَقُّهُمْ ، سواءً أَكَانَتْ مَالاً أَمْ زَرْعاً أَمْ غَيْرَ ذَلِكَ ..

وهل الزكاة فرضٌ لأبَدٍ أَنْ يُؤَدِّيَهَا كُلُّ مُسْلِمٍ قَادِرٍ ؟  
 نَعَمْ . هي أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ ، وهي فَرَضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ قَادِرٍ ، وهي تُطَهِّرُ الْمَالَ ، وَتُزِيدُهُ ، يَقُولُ - اللَّهُ تَعَالَى - :

**خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا**

(سورة التوبة/ جزء من الآية ١٠٣)

- أي خذ - أيها الرسول . صدقة تنمي أموالهم وتحببهم في فعل الخير .



## معلومات وأنشطة إثرائية

- كلف تلاميذك بعمل لوحة بآركان الإسلام .
- اطلب من تلاميذك كتابة بحث بعنوان أنواع الزكاة .
- استخدم الإنترنت في البحث عن تفسير الآيات الواردة بالدرس .
- كلف أحد التلاميذ بكتابة كلمة للإذاعة المدرسية عن مصارف الزكاة .
- كلف تلاميذك بعمل مجلة الفصل متضمنة مقالاً عن حقوق الفقراء .
- قم بتوزيع الأدوار على التلاميذ ليقوم كل تلميذ بدور شخصية معينة من الدرس وساعدهم في شرح الدرس .

### من آداب الصدقة :

- إما أن تكون في الخفاء حتى تحفظ للفقير كرامته .
- وإما أن تكون في العلن إذا أريد بها الحث عليها والاقتداء بها .
- أن يتجنب إهداء المتصدق عليه بالقول أو الفعل .

### نشاط :

- استعن بالإنترنت في البحث عن الآيات التي تتحدث عن الصدقة ثم دونها في كراسة الأنشطة .
- الآيات التي تتحدث عن الأصناف المستحقة للزكاة .
- ما تجب فيه الزكاة :
- المال الذي يجب فيه الزكاة يبدأ بما يساوي (٨٥) جراماً من الذهب وتقدر بالسعر الحالي .
- الماشية ( الإبل - البقر - الغنم ) .
- الزروع والثمار وقت حصادها .
- عروض التجارة .
- هل تعلم ؟
- أن صدقة السر في التطوع تفوق صدقة الجهر بسبعين ضعفاً وصدقة الفرض علانيته أفضل من سرها - يقال - بخمس وعشرين ضعفاً .
- استعن بالحاسب الآلي في تعرف الآيات التي تتحدث عن الزكاة ، ثم دون بعضها في كراستك وحدث عنها زملائك .

وَلَمَنْ نُخْرِجِ الزَّكَاةَ يَا أَبَى ؟

نُخْرِجُهَا لثَمَانِيَةِ أَصْنَافٍ مِنَ النَّاسِ، بَيْنَهُمْ-اللَّهُ تَعَالَى- فِي قَوْلِهِ:

﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَرَامِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ٦٠ ﴾

(سورة التوبة/ آية ٦٠)

وشرح الوالد معنى الآية لابنه عبد الله قائلاً :

• الفقراء والمساكين : هم المحتاجون الذين لا يجدون لوازم الحياة الضرورية .

• العاملون عليها : الذين يجمعون الزكاة من الناس .

• المؤلفة قلوبهم : هم الذين نريد تحبيبهم في الإسلام .

• في الرقاب : جاء الإسلام وكان هناك عبيد يُباعون ويُشْتَرَوْنَ ، فدعا إلى تحرير الرقاب من الرق ، وجعل ذلك من مصارف الزكاة .

• أمّا الغارمون : فهم المحملون بالديون، ولا يستطيعون أدائها ، فهؤلاء يأخذون من أموال الزكاة ما يسدّد ديونهم .

• في سبيل الله : الذين يُجاهدون في سبيل الله ، للدفاع عن الدين والوطن .

• ابن السبيل : هو المسافر المنقطع عن بلده .

قال عبد الله : معني هذا يا أبى أنه لا يوجد بعد أداء الزكاة في المجتمع جائع ولا غار ، ولا محروم ، فينتشر الحب بين الناس ، ويعيشون جميعاً في رضا وأمن وسعادة .

## تدريبات وأنشطة

كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ

١- يقول الحق - سُبْحَانَهُ - :

سورة الأنعام / جزء من الآية (١٤١)

أ - أَمَرْنَا رَبُّنَا بِأَمْرَيْنِ فِي هَذِهِ الْآيَةِ هُمَا ..... و .....

ب - مَا مَعْنَى قَوْلِهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - « وَآتُوا حَقَّهُ » ؟

ج - وَلِمَاذَا قَالَ « يَوْمَ حَصَادِهِ » ؟

٢- ما أَثَرُ الزُّكَاةِ فِي كُلِّ مَنْ :

- مُعْطَى الزُّكَاةِ ؟ - آخِذِ الزُّكَاةِ ؟ - الْمُجْتَمَعِ الْمُزَكَّى ؟

٣- لِمَنْ نُعْطِي الزُّكَاةَ ؟ وَكَيْفَ تَتَشَرُّ الزُّكَاةُ الْأَمَنَ بَيْنَ النَّاسِ ؟

٤- لِمَاذَا جَعَلَ الْحَاجَّ صَدِيقَ الْقَمْحِ فِي كَوْمَتَيْنِ ؟

٥- ما المقصود بحق الله في الزرع ؟

٦- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

أ - الزكاة هي : ( حق - هبة - هدية ) من الأغنياء إلى الفقراء .

ب - الزكاة : ( سُنَّةٌ - فَرَضٌ - مُسْتَحَبَّةٌ ) على كل مسلم قادر .

ج - الزكاة مال يؤخذ من المال الأصلي : ( فيزيده - فينقصه - فلا يؤثر فيه ) .



## ٢ صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١- العاملون عليها	أ - المسافرون المنقطعون عن بلدهم
٢- الغارمون	ب - المحتاجون الذين لا يجدون لوازم الحياة الضرورية
٣- الفقراء	ج - المحملون بالديون ولا يستطيعون سدادها
	د - الذين يجمعون الزكاة من الناس .

٨- ما النتائج التي تعود على المجتمع من إخراج الزكاة؟

- ٩- ابحث في الإنترنت عن بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة التي تحت على إخراج الزكاة
- ١٠- قارن بين مسلم يخرج زكاة ماله، ومسلم لا يخرجها من حيث النتائج المترتبة على كل تصرف.

المسلم الذي يخرج زكاة ماله	المسلم الذي لا يخرج زكاة ماله





## ٣ وبشر المحسنين

عثمان بن عفان رضي الله عنه



### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- لمحات من حياة عثمان رضي الله عنه .
- جهاد عثمان رضي الله عنه في الإسلام .
- إنفاق سيدنا عثمان رضي الله عنه في سبيل الله .

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم أن يكون قادراً على أن :

- يتعرف سيرة سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه .
- يتفق في سبيل الله .
- يقتدى بعثمان بن عفان رضي الله عنه في أعمال الخير .
- يذكر بعض أعمال عثمان بن عفان رضي الله عنه .
- يسلك سلوكاً حسناً في حياته .
- يتعرف مقررات جديدة .
- يضحى في سبيل دينه .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

قال عبد الله لأبيه : ونحن نتحدث عن المحسنين الذين يؤثرون غيرهم على أنفسهم ، وينفقون في سبيل الله ، لفت نظري شخصية عظيمة ، كريمة ، كانت تُعطى بسخاء ، ابتغاء رضا الله - سبحانه - .

قال الوالد : ومن هو يا ولدي ؟

قال عبد الله : إنه عثمان بن عفان رضي الله عنه ، وقد قرأت كتاباً عنه في المكتبة .  
ابتسم الوالد ، وقال : حدثنا عما قرأت يا عبد الله ... لعلنا نتعلم منك .  
قال عبد الله : سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه هو الخليفة الثالث للمسلمين ، ويتصل نسبه بالنبي ﷺ ، كان كريماً ، غنياً ، سمح الخلق ، محبوباً من قریش كلها .

وكان من أوائل الرجال الذين صدقوا الرسول في دعوته ، وكمل به المسلمون عشرة .

احتلم العذاب مع المسلمين ، ولما اشتد عليه العذاب ، هاجر هو وزوجه « رقية » بنت رسول الله ﷺ إلى الحبشة ، ولما رجع من الحبشة هاجر إلى المدينة : حيث لحق برسول الله ﷺ وصحابته هناك .

## معلومات وأنشطة إثرائية

- كلف تلاميذك بعمل لوحة بأسماء الخلفاء الراشدين .
- اطرح على التلاميذك مسابقة موضوعها تلخيص قصة عثمان بن عفان رضي الله عنه .
- كلف تلاميذك بإعداد كلمة للإذاعة المدرسية بعنوان عثمان بن عفان رضي الله عنه .
- قدوة الأغباء في العمل الاجتماعي والوطني .
- ساعد تلاميذك في إعداد مجلة طائفة حول عثمان بن عفان رضي الله عنه ودوره في بناء المجتمع .
- اطرح على تلاميذك فكرة عمل ندوة ويقوم فيها بعض التلاميذ بالمناقشة حول نهضة المجتمع مسئولية الدولة أم الأفراد .
- استعن بالإنترنت في تعرف بعض الأحاديث الشريفة التي جاءت في عثمان بن عفان رضي الله عنه .
- إسلام عثمان رضي الله عنه : أسلم عثمان رضي الله عنه مبكراً ، ولقد أصفى إلى نصيحة أبي بكر وذهب إلى الرسول ﷺ وأعلن إسلامه . وكان إسلامه تحدياً لأهله الذين كانوا من سادات قريش وقد كان المسلم الوحيد بينهم أول ظهوره للإسلام .
- ذو النورين : أطلق هذا الاسم على عثمان ابن عفان رضي الله عنه : لأنه تزوج بنتي الرسول ﷺ رقية رضي الله عنها فلما ماتت تزوج بأم كلثوم رضي الله عنها .
- وقال له الرسول لو كان عندنا ثالثة لزوجناك .
- من فضائل عثمان رضي الله عنه : أقبل على الإسلام بنفس صافية وحنان ثابت وعقل راجح .
- أحب الرسول ﷺ من أول يوم دخل فيه الإسلام .
- هاجر هجرتين وصلى إلى القبلتين وصحب النبي ﷺ طوال حياته .
- من مآثره : جمع المسلمين على مصحف واحد .

كَانَ عُثْمَانُ رضي الله عنه مِنْ أَكْرَمِ الْمُسْلِمِينَ بَذْلًا لِلْمَالِ ؛ فَفِي تَجْهِيزِ جَيْشِ الْعُسْطَرَةِ فِي غَزْوَةِ "تَبُوكَ" دَعَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ النَّاسَ إِلَى الْبَذْلِ وَالتَّبَرُّعِ ؛ لِتَجْهِيزِ الْجَيْشِ ؛ فَجَاءَ عُثْمَانُ رضي الله عنه بِثَلَاثِمِائَةِ بَعِيرٍ مُجَهَّزَةٍ بِكُلِّ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ ، وَجَاءَ بِأَلْفٍ دِينَارٍ ؛ فَأَخَذَهَا الرَّسُولُ ﷺ وَدَعَا لَهُ ، وَاشْتَرَى عُثْمَانُ رضي الله عنه « بَيْتَ رُومَةَ » مِنْ يَهُودِيٍّ ، لِيَنْتَفِعَ بِهَا الْمُسْلِمُونَ ، وَدَفَعَ لَهُ عِشْرِينَ أَلْفَ دِينَارٍ ، كَمَا اشْتَرَى أَرْضًا وَسَّعَ بِهَا مِسَاحَةً مَسْجِدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ .

وَكَانَ عُثْمَانُ رضي الله عنه يُوزَعُ مَالَ بَيْتِ الْمُسْلِمِينَ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ ، وَيَتَعَفَّفُ عَنْ هَذَا الْمَالِ . وَيَدْخُلُ بَيْتَهُ فَيَأْكُلُ الْخَلَّ وَالزَّيْتَ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ (أَرْحَمُ أُمَّتِي بِأُمَّتِي أَبُو بَكْرٍ وَأَشَدُّهُمْ فِي أَمْرِ اللَّهِ عُمَرُ وَأَصْدَقُهُمْ حَيَاءُ عُثْمَانُ) «رواه الترمذي وصححه»

شَهِدَ لَهُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه بِقُوَّةِ الْإِيمَانِ ؛ فَقَدْ مَرَّ عُمَرُ ابْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه بِمَجْلِسٍ فِيهِ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ رضي الله عنه فَقَالَ : «مَعَكُمْ رَجُلٌ لَوْ قُسِّمَ إِيْمَانُهُ بَيْنَ جُنْدٍ مِنَ الْأَجْنَادِ لَوَسِعَهُمْ» <sup>(١)</sup> .

وَقَدْ دَعَا لَهُ النَّبِيُّ ﷺ أَنْ يَغْبِرَ الصَّرَاطُ إِلَى الْجَنَّةِ بِسَلَامٍ .

كَمَا دَعَا لَهُ بِقَوْلِهِ : «اللَّهُمَّ إِنِّي رَضِيْتُ عَنْ عُثْمَانَ ؛ فَارْضَ عَنْهُ» «رواه أحمد في فضائل الصحابة»

رَحِمَ اللَّهُ عُثْمَانَ بْنَ عَفَّانٍ رضي الله عنه . لَقَدْ كَانَ سَمَحًا جَوَادًا كَرِيمًا <sup>(٧)</sup> .



## معاني المفردات :

- (١) بَذْلًا : عطاء .
- (٢) بَعِير : جمل .
- (٣) يَتَعَفَّفُ : لا يمدُّ يَدَهُ إِلَيْهِ .
- (٤) جُنْدٌ : المقصودُ جَيْشٌ .
- (٥) وَسِعَهُمْ : كَفَاهُمْ .
- (٦) الصَّرَاطُ : جِسْرٌ عَلَى ظَهْرِ جَهَنَّمَ .
- (٧) جَوَادٌ : كَرِيمًا مِعْطَاءً .



## تدريبات وأنشطة

- ١- لماذا أُعْجِبَ عَبْدُ اللَّهِ بِمَا قَرَأَهُ عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانٍ رضي الله عنه ؟
- ٢- اكْمَلْ ما يأتي :
  - أ - تَزَوَّجَ عُثْمَانُ رضي الله عنه ..... ، وَهَاجَرَ بِهَا إِلَى .....
  - ب - كَانَ عُثْمَانُ رضي الله عنه فِي قُرَيْشٍ .....
  - ج - مِنْ مَظَاهِيرِ سَخَاءِ عُثْمَانَ رضي الله عنه : ..... وَ .....
  - د - شَهِدَ ..... لِعُثْمَانَ رضي الله عنه بِقُوَّةِ الْإِيمَانِ .
- ٣- نَتَعَلَّمُ مِنْ قِصَّةِ عُثْمَانَ رضي الله عنه : ..... وَ ..... وَ .....
- ٤- كَانَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ رضي الله عنه ثَالِثَ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ .
 

فَمَنْ كَانَ الْخَلِيفَةُ الْأَوَّلُ ؟ وَمَنْ الْخَلِيفَةُ الثَّانِي ؟ وَمَنْ الْخَلِيفَةُ الرَّابِعُ ؟
- ٥- كَانَ عُثْمَانُ رضي الله عنه يُوزَعُ أَمْوَالُ بَيْتِ الْمُسْلِمِينَ بِالْعَدْلِ .
  - أ - مَا الْمَقْصُودُ بِأَمْوَالِ بَيْتِ الْمُسْلِمِينَ ؟
  - ب - تَدُلُّ الْعِبَارَةُ عَلَى بَعْضِ صِفَاتِ الْحَاكِمِ فِي الْإِسْلَامِ . فَمَا أَهَمُّ هَذِهِ الصِّفَاتِ ؟
- ٦- هَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ مَا يَوْضَعُ جَزَاءَ الْمُحْسِنِينَ مُسْتَعِينًا بِالْإِنْتَرْنِتِ ..
- ٧- كَانَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ رضي الله عنه ( ) مِنْ أَكْثَرِ النَّاسِ بَذْلًا لِلْمَالِ - وَضَحْ ذَلِكَ بِذِكْرِ أَمْثَلَةٍ .





٨- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ - هاجر عثمان بن عفان رضي الله عنه قبل رسول الله ﷺ إلى المدينة . ( )
- ب - كَانَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ رضي الله عنه من أوائل الرجال الذين آمنوا بالرسول ﷺ . ( )
- ج - كان عثمان بن عفان رضي الله عنه يأخذ حقه من بيت مال المسلمين . ( )

٩- اكمل ما يأتي :

- أ - هاجر عثمان بن عفان رضي الله عنه في الهجرة الأولى إلى ..... وفي الثانية إلى .....
- ب - كَانَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ رضي الله عنه غنياً ..... محبوباً من ..... كلها .

١٠- اكتب قصّة عَنْ رَجُلٍ غَنِيٍّ مُحْسِنٍ ، كَانَ يُنْفِقُ مَالَهُ لِرُوحِهِ اللَّهِ - تعالى - .

١١- بم تتصح من يسرفون في الطعام فيأكلون بعضه ويلقون بقيته في سلة المهملات ؟

١٢- ابحث في الإنترنت عن العشرة المبشرين بالجنة. وتناقش مع زملائك ومعلمك حول كل صحابي منهم.

## ٤ نشيد الزكاة

للشاعر : صلاح عفيفي

مَنْ كَانَ قَرِيبًا مِنْ رَبِّهِ  
وَالرَّحْمَةَ تَسْكُنُ فِي قَلْبِهِ  
وَأَتَى بِالْمَالِ عَلَى حُبِّهِ  
قَالَ اللَّهُ يَبَارِكُ فِي كَسْبِهِ  
مَنْ كَانَ صَدِيقَ الْمَسْكِينِ  
وَأَعَانَ الْإِخْوَةَ فِي الدِّينِ  
فَاللَّهُ لَهُ خَيْرُ مُعِينٍ  
يَجْزِيهِ وَيَصْفَحُ عَنْ ذَنْبِهِ  
الْبِرُّ دَلِيلُ الْعِرْفَانِ  
وَزَكَاتُكَ شَرْطُ الْإِيمَانِ  
وَاللَّهُ وَلِيُّ الْإِحْسَانِ  
وَالْمُحْسِنُ يَطْمَعُ فِي قُرْبِهِ

### معاني المفردات :

- أتى بالمال: تبرّع به وتصدّق بالرغم من حبه له.
- المسكين: من لا يملك ما يكفي أبنائه و المراد: الفقير
- الإحسان: العطاء السخيّ
- معين: مُساعد
- يصفح عن ذنبه: يغفر له ويسامحه.
- البر: الخير
- العرفان: الإقرار بفضل الله

### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- فضل الزكاة .
- مجالات الزكاة .
- ثواب المحسنين الجنة .
- فضل العطف على المساكين .

### أهداف الدرس

هي نهاية هذا الدرس ينبغي للتميذ أن يكون قادراً على أن :

- يعبر عن حبه لله تعبيراً صحيحاً .
- يتعرف ثواب المحسنين .
- يحدد مجالات الزكاة .
- يتعاون مع الآخرين .
- يقرأ النشيد قراءة صحيحة .
- يتعرف مقدرات جديدة .

### القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام .



## تدريبات وأنشطة

### ١- أجب عن الأسئلة الآتية :

- أ - بم شبه الله - تعالى - المؤمنين الذين ينفقون أموالهم فى طاعة الله - تعالى - ؟  
ب - ما شروط مضاعفة ثواب الصدقة ؟  
ج - بم يكافئ الله - تعالى - المتصدق ؟

### ٢- أكمل ما يأتى :

- أ - الزكاة هى ما تخرجه ..... وهى حقهم سواء أكانت ..... أم ..... أم غير  
ب - الزكاة فرض على كل ..... قادر وهى ..... المال .  
ج - معنى يؤثرون .....

### ٣- صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

- | ( أ )                | ( ب )  |
|----------------------|--|
| ١- الفقراء والمساكين | أ - هم الذين نريد تحبيبهم فى الاسلام .         |
| ٢- العاملون عليها    | ب - الذين يجاهدون فى سبيل الله .               |
| ٣- المؤلفة قلوبهم    | ج - هم المحتاجون الذين لا يجدون لوازم الحياة . |
| ٤- الغارمون          | د - الذين يجمعون الزكاة من الناس .             |
| ٥- ابن السبيل        | هـ - هم المحملون بالديون .                     |
|                      | و - المسافر الذى انقطع عن بلده .               |

٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ - تنشرُ الزكاةُ المحبةَ بين الناس . ( )  
ب - عُمَمانُ بن عفان رضي الله عنهما من أوائل الذين صدقوا الرسول ﷺ في دعوته . ( )  
ج - الإنفاقُ يُنقصُ الأموالَ . ( )  
د - اشترى عثمان بن عفان رضي الله عنه بئر رومة لينتفع بها المسلمون . ( )

٥- حدد بعض أوجه الإنفاق في سبيل الله مبيناً رأيك في كل وجه .

٦- استعن بالإنترنت في البحث عن الآيات التي توضح جزاء المحسنين ، واكتب ثلاثاً منها في كراستك .

٧- اذهب إلى مكتبة المدرسة وابحث عن كتاب يتحدث عن سيرة سيدنا عثمان رضي الله عنه ولخصه واعرضه على معلمك مناقشاً .

٨- اكتب الآيات التي تتحدث عن الإنفاق في سبيل الله في لوحة وعلقها بفصلك .

٩- ابحث عن أناشيد أخرى تحت على مساعدة الفقراء والمحتاجين ، واعرضها على زملائك ومعلمك.



## أهداف الوحدة

### الوحدة الثانية

## من قصص الأنبياء

### دروس الوحدة

- ١- يا قوم اعبدوا الله «قصة سيدنا صالح عليه السلام» من (سورة هود) للحفظ والفهم .
- ٢- وهو اللطيف الخبير (سورة الملك) تلاوة وتفسير وحفظ .

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ١- يتعرف سيرة سيدنا صالح عليه السلام .
- ٢- يقتدى بسيدنا صالح عليه السلام .
- ٣- يتجنب ما فعله قوم صالح عليه السلام من عدم طاعتهم للرسل .
- ٤ - يصبر على الشدائد ويستعين بالله -تعالى- .
- ٥ - يرفض العنف بكل أشكاله .
- ٦ - يكتسب بعض المفاهيم والقيم الإيجابية .
- ٧- يتلو الآيات من (٦١ إلى ٦٥) من سورة هود .
- ٨ - يتلو سورة الملك متدبراً معانيها
- ٩- يذكر معاني بعض المفردات .
- ١٠- يعدد نعم الله على الإنسان .



# ١ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ

«قِصَّةُ سَيِّدِنَا صَالِح عَلَيْهِ السَّلَامُ»

من سورة هود: (لِلحِفْظِ وَالْفَهْمِ)

رَسَتْ السَّفِينَةُ عَلَى سَاحِلِ الْجَزِيرَةِ الْجَمِيلَةِ ، تَحْتَ أَشْجَارِ الْمَوْزِ  
وَجُوزِ الْهَنْدِ ، وَجَلَسَ الْعُلَمَاءُ يَلْتَقِطُونَ أَنْفَاسَهُمْ ، ثُمَّ صَلَّوْا رَكَعَتَيْنِ :  
حَمْدًا لِلَّهِ عَلَى سَلَامَةِ الْوُصُولِ .

قَرَأَ الشَّيْخُ أَحْمَدُ مِنْ سُورَةِ هُودٍ قَوْلَهُ - تَعَالَى - :

## ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- سيرة سيدنا صالح عليه السلام .
- أسباب معاقبة الله لقوم سيدنا صالح عليه السلام .
- آيات من سورة هود .

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يعرف قصة سيدنا صالح عليه السلام .
- يعبر عن إيمانه بصحة الله لأتباعه .
- يتلو الآيات الواردة بالدرس تلاوةً صحيحة .
- يشعر بحلاوة الطاعة لله ورسوله .
- يقارن بين أمة صالح عليه السلام وأمة الرسول صلى الله عليه وسلم .
- يتجنب مخالفة أوامر الله -تعالى- .

## القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

• وَإِلَى ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَتَقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهِ غَيْرُهُ هُوَ أَنشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ  
وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تَوَلَّوْا إِلَيْهِ وَإِنَّ رَبِّي لَقَرِيبٌ مُّجِيبٌ ﴿١١﴾ قَالُوا أَصَلِحَ قَدْ كُنْتَ  
فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَذَا أَتَنْهَانَا أَنْ نَعْبُدَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا وَإِنَّا لَفِي شَكٍّ مِّمَّا لَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٍ  
﴿١٢﴾ قَالَ يَتَقَوْمِ إِنِّي تِمَّ أَنْ كُنْتُ عَلَى بَيْنَةٍ مِّنْ رَبِّي وَآتَانِي مِنْهُ رَحْمَةً فَمَنْ يَضُرُّنِي مِمَّنْ  
آلَهُ إِنْ عَصَيْتُمْ فَمَا تَزِيدُونَنِي غَيْرَ تَخْسِيرٍ ﴿١٣﴾ وَيَتَقَوْمِ هَلْ مِنْ نَّافَّةٍ اللَّهُ لَكُمْ آيَةٌ فَذَرُوهَا  
تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَتَّبِعُوا سُبُوحًا وَلَا تَتَّبِعُوا سُبُوحًا وَلَا تَتَّبِعُوا سُبُوحًا وَلَا تَتَّبِعُوا سُبُوحًا وَلَا تَتَّبِعُوا سُبُوحًا وَلَا تَتَّبِعُوا سُبُوحًا  
دَارَكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ذَلِكَ وَعَدٌ غَيْرُ مَكْذُوبٍ ﴿١٥﴾

(سورة هود/ الآيات ٦١ - ٦٥)

## معاني المفردات :

استعمركم فيها : مكنكم من تدميرها وإصلاحها .

عقروها : ذبحوها

تخسير : إضلال

نافقة : أى أن هذه النافقة لكم معجزة . فذروها : فاتركوها .



### معلومات وأنشطة إثرائية

- استخدم الحاسب الآلى فى الاستماع إلى الآيات ٦١ - ٦٥ من سورة هود . والتعرف على تفسيرها .
- كلف تلاميذك بكتابة بطاقات بعفريات الآيات ومعانيها مستعينين بالحاسب الآلى وكتب التفسير بالكتابة .
- كلف تلاميذك بالاستماع إلى سورة هود، وجمع أسماء الأنبياء الذين ورد ذكرهم فى السورة مستعينين بالحاسب الآلى .
- اعرض على تلاميذك عمل مسابقة مقال صحفى بعنوان ( دعوة الأنبياء واحدة ) .
- درب تلاميذك على استخدام الحاسب الآلى لتعرف على المواضع التى تناولت قصة صالح - عليه السلام - فى القرآن الكريم .
- الصيحة : هى الصوت المدمر الذى جاوز الحد فى الشدة .

فَقَالَ لَهُ أَحَدُ الْعَامِلِينَ بِالسُّفِينَةِ : حَبِّذَا بَعْدَ هَذِهِ الْقِرَاءَةِ الطَّيِّبَةِ ، أَنْ تَقْصَّ عَلَيْنَا قِصَّةَ نَبِيِّ اللَّهِ صَالِحٍ عليه السلام مَعَ قَوْمِهِ .

ابْتَسَمَ الشَّيْخُ أَحْمَدُ وَقَالَ : بِكُلِّ سُرُورٍ . كَانَ صَالِحٌ عليه السلام وَاحِدًا مِنْ أَنْبِيَاءِ اللَّهِ ، الَّذِينَ بَعَثَهُمْ لِهَدَايَةِ النَّاسِ ، وَدَعْوَتِهِمْ لِعِبَادَتِهِ -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى- ، وَكَانَتْ ثَمُودُ قَبِيلَةً تَعْبُدُ الْأَصْنَامَ ؛ فَجَاءَهُمْ صَالِحٌ بِدَعْوَةٍ كُلِّ نَبِيٍّ إِلَى قَوْمِهِ

لَكِنَّهُمْ لَمْ يُصَدِّقُوهُ .. بَلْ سَخَرُوا مِنْهُ ، وَطَلَبُوا مِنْهُ مُعْجَزَةً تُثَبِّتُ أَنَّهُ رَسُولٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ؛ حَتَّى يُصَدِّقُوهُ ، وَقَدْ أَعْطَى اللَّهُ صَالِحًا عليه السلام الْمُعْجَزَةَ الدَّالَّةَ عَلَى نُبُوَّتِهِ ..

كَانَتْ هَذِهِ الْمُعْجَزَةُ نَاقَةً مِنْ عِنْدِ اللَّهِ عَظِيمَةً ؛ خَلَقَهَا اللَّهُ لَهُمْ ؛ كَانَتْ تُدْرِئُ لِبَنَاتِ الْبَنَاتِ لِكُلِّ شَرْبِ النَّاسِ جَمِيعًا ، كَانَتْ مُعْجَزَةً ؛ وَلِذَلِكَ قَالَ -سُبْحَانَهُ- عَنْهَا « نَاقَةُ اللَّهِ » .. وَأَمَرَهُمْ أَلَّا يَمْسُوهَا بِإِذْنِ اللَّهِ ؛ حَتَّى لَا يَنَالَهُمُ الْعَذَابُ .

عَاشَتْ النَّاقَةُ بَيْنَ النَّاسِ ؛ كَانَتْ دَهَشَتْهُمْ كَبِيرَةً لِأَنَّهَا كَانَتْ إِذَا جَاءَتْ لِتَشْرَبَ ابْتَعَدَتِ الْحَيَوَانَاتُ الْأُخْرَى ، وَإِذَا نَامَتْ فِي مَكَانٍ .. تَرَكَتْهَا الْحَيَوَانَاتُ كُلُّهَا .

أَمَّنَ قَلِيلٌ مِنَ النَّاسِ بِدَعْوَةِ صَالِحٍ عليه السلام ، وَظَلَّ الْبَاقُونَ عَلَى كُفْرِهِمْ ، وَلَمْ يَكْتَفُوا بِذَلِكَ ، بَلْ أَرَادُوا قَتْلَ النَّاقَةِ ؛ حَتَّى لَا تَظَلَّ هَذِهِ الْآيَةُ شَاهِدًا عَلَى كُفْرِهِمْ وَعِنَادِهِمْ .

اتَّفَقَ الْكُفَّارُ عَلَى قَتْلِ النَّاقَةِ ، وَلَمْ يَهْتَمُّوا بِتَهْدِيدِ صَالِحٍ ﷺ لَهُمْ بِعَذَابِ اللَّهِ .. وَوَسَطَ ظَلَامُ اللَّيْلِ خَرَجَ عَدَدٌ مِنَ الْكُفَّارِ : حَيْثُ كَانَتِ النَّاقَةُ تَنَامُ .. ضَرَبُوهَا بِسُيُوفِهِمْ .. سَأَلَتْ دِمَاؤُهَا .. نَظَرَتْ إِلَيْهِمْ نَظْرَةً غَضَبٍ ، ثُمَّ مَاتَتْ .

غَضِبَ صَالِحٌ ﷺ ، فَقَالَ لَهُ قَوْمُهُ : ادْعُ رَبَّكَ أَنْ يُعَذِّبَنَا إِنْ كُنْتَ صَادِقًا .. فَقَالَ لَهُمْ : قَالَ تَعَالَى :

تَمَنَّوْا فِي دَارِكُمْ تِلْكَ أَيَّامٌ ذَالِكُ وَعْدٌ غَيْرُ مَكْذُوبٍ ﴿٦٥﴾

(سورة هود/ جزء من الآية ٦٥)

جَمَعَ سَيِّدُنَا صَالِحٌ ﷺ الْمُؤْمِنِينَ ، وَتَرَكَوا هَذَا الْمَكَانَ ، وَذَهَبُوا لِمَكَانٍ آخَرَ يَعْبُدُونَ اللَّهَ فِيهِ ، مَضَتْ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ ، وَالْكَفَّارُ يَسْتَخِرُونَ مِنْ صَالِحٍ ﷺ ، وَمِنْ الْعَذَابِ الَّذِي لَمْ يَأْتِ . فِي فَجْرِ الْيَوْمِ الرَّابِعِ ، أَرْسَلَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ صَنِيعَةً جَبَّارَةً .. فَانْهَارَتِ الْبُيُوتُ ، وَانْهَارَتِ الْقَرْيَةُ وَالْبَلَدَةُ كُلُّهَا ، وَوَقَعَ عَلَيْهِمُ الْجَبَلُ . وَصُعِقُوا جَمِيعًا صَنِيعَةً وَاحِدَةً .. وَهَذَا هُوَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ .

## تدريبات وأنشطة

- ١ ما اسْتَمَّ قَوْمُ صَالِحٍ ﷺ ؟ وما الْآيَةُ الَّتِي أَرْسَلَهَا اللَّهُ لَهُمْ ؟
- ٢ ما الْعِلَاقَةُ بَيْنَ دَعْوَةِ صَالِحٍ ﷺ وَدَعْوَةِ بَقِيَةِ الْأَنْبِيَاءِ ؟
- ٣ ما جَزَاءُ الَّذِينَ يُعَانِدُونَ دَعْوَةَ اللَّهِ - تَعَالَى - ؟
- ٤ لَا يُعَذِّبُ اللَّهُ قَوْمًا قَبْلَ أَنْ يُنذِرَهُمْ ، وَضَحَّ ذَلِكَ مِنْ خِلَالِ قِصَّةِ نَبِيِّ اللَّهِ ﷺ .
- ٥ مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ ؟



٦ **تخير** قصة نبي آخر وقصتها على زملائك ، ثم **اكتبها** في صحيفة فصلك .

٧ **مُعْجَزَاتُ اللَّهِ كَثِيرَةٌ ... تخير** ثلاثاً منها ، **وتحدث** عنها بالتفصيل .

٨ **اذكر** بعضاً من مظاهر الإعجاز الإلهي في الناقة .

٩ **لماذا** أراد قوم سيدنا صالح **عليه السلام** قتل الناقة ؟

١٠ **اختر** الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

أ - قوم سيدنا صالح **عليه السلام** : هم ( ثمود - قريش - عاد ) .

ب - كانت قبيلة سيدنا صالح **عليه السلام** تعبد : ( الناقة - الأصنام - الشمس ) .

ج - كانت معجزة سيدنا صالح **عليه السلام** هي : ( إحياء الموتى - شفاء المرضى - ناقة الله ) .

د - وقع العذاب على القتل بعد ذبح الناقة ب ( ثلاثة - أربعة - خمسة ) أيام .

١١ - ارجع إلى كتاب قصص الأنبياء، واقرأ قصة أخرى لأحد الأنبياء واعرضها - مناقشاً - معلمك وزملاءك.

## ٢ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ

سورة الملك ( تلاوة و تفسير و حفظ )

قَالَ الشَّيْخُ عَبْدُ الْجَلِيلِ: إِنَّ اللَّهَ رَبُّنَا هُوَ الْوَاحِدُ الْأَحَدُ، خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ، وَخَلَقَ النَّاسَ لِيَعْبُدُوهُ، وَجَعَلَ فِي هَذَا الْكُونِ آيَاتٍ تَهْدِينًا إِلَيْهِ.....

تَعَالَوْا نَقْرَأْ سُورَةَ الْمَلِكِ لِنَرَى بَعْضَ آيَاتِ اللَّهِ - تعالى - وَصِفَاتِهِ .

### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- إثبات عظمة الله - تعالى - وقدرته على الإحياء والإماتة .
- إقامة الأدلة والبراهين على وحدانية رب العالمين .
- عاقبة المكذابين الجاحدين للبعث والتشور .

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :

- يتلو سورة الملك تلاوةً صحيحةً .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يحفظ سورة الملك حفظاً جيداً
- يذكر صفات الله - تعالى - التي وردت بالسورة .
- يسلك سلوك المؤمنين في معاملاته .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- إتقان العمل وجودة الإنتاج .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ كُمُ أَكْمَلُ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ۝ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِيهَا مِنَ الْهَجَرِ مِنْ تَفْصُوتٍ فَإِنْ رَاجِعَ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ۝ ثُمَّ إِنْ رَاجِعَ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ۝ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ ۝ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَسَاءُ لِلصَّائِرِ ۝ إِذَا الْفُجَاءُ فِيهَا سَمْعُوهَا أَشْهَقًا وَهُمْ يَخْشَوْنَ ۝ كَذَلِكَ يُزَكِّي مِنَ الْعِلْمِ كَمَا أَلْقَى فِيهَا فَوْجَ سَالَمٍ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَرَاكُمْ تَذِيرٌ ۝ قَالُوا بَلَى قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْشَأُوا فِي ضُلَالٍ كَبِيرٍ ۝ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ۝ فَأَعْرِضُوا بِذُنُوبِهِمْ فَحَسَبْنَا



## معلومات وأنشطة إثرائية

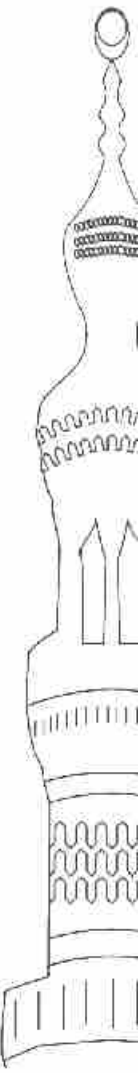
- استمعن بالحاسب الآلى فى الاستماع إلى سورة الملك بصوت كبار القراء .
- استمعن بكتب التفسير فى التعرف على معاني الآيات والتركيب وفهمها .
- كلف تلاميذك بإجراء مسابقة بعنوان تخير المعنى المناسب .
- حاول أن تقوم بإجراء مسابقة فى حفظ سور عن القرآن .
- سمعت الكواكب مصابيح لأنها تضيئ بالليل [ضاءة السراج .
- خلق الله النجوم .
- ١ ( زينة للسماء .
- ٢ ( رجوماً للشياطين .
- ٣ ( علامات يهتدى بها فى البر والبحر .

لَا صَبَأَ الشَّعِيرِ ١١ إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ١٢ وَأَسِرُوا قَوْلَكُمْ  
أَوْ أَجْهَرُوا بِهِ ١٣ إِنَّهُمْ عَلَيْهِمْ يُدَانِ الصُّدُورُ ١٤ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ١٥ هُوَ الَّذِي  
جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ١٦ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ١٧ أَمْ نَسِيتُمْ  
مَنِ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُخْفِيَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَلَآ تَرَى تَعْمُورَ ١٨ أَمْ نَسِيتُمْ مَنِ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ  
عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ١٩ فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ ٢٠ وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَذِيرِ ٢١ أَوَلَمْ  
يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَائِرٌ وَيَقْبِضُنَّ مَا يَشَاءُنَّ مِنَ السَّمَاءِ ٢٢ إِنَّهُمْ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ ٢٣  
أَمْ نَسِيتُمْ أَنَّ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدُكُمْ يَنْصُرُكُمْ مِنْ دُونِ الرَّحْمَنِ ٢٤ إِنْ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ ٢٥ أَمْ نَسِيتُمْ  
الَّذِي هَرَفْتُمْ أَنْ آمَسَّكُمْ رِزْقُهُمْ بِلُجُوجِ غُثٍّ وَنُفُورٍ ٢٦ أَمْ نَسِيتُمْ مَنِ عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى  
أَمْ نَسِيتُمْ سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ٢٧ قُلْ هُوَ الَّذِي أَنشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ ٢٨ وَلَا تَذَكَّرُ  
فَلْيَلَا مَا تَشْكُرُونَ ٢٩ قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ٣٠ وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ  
إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ٣١ قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ ٣٢ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيِّئَتْ  
وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِرَبِّكُمْ تَدْعُونَ ٣٣ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِيَ اللَّهُ وَمَن مَّعِيَ  
أَوْ رَحِمَنَا فَمَنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابِ إِلَهِ ٣٤ قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ عَمَّتْ بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسْتَعْلَمُونَ مَنْ  
هُوَ فَضْلُ الْإِسْلَامِ ٣٥ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْحَحَ مَاؤُكُمْ غَوَا فَمَنْ يُؤْمِنُ بِإِلَهِكُمْ وَمَا وَعَدَ ٣٦



## معانى المفردات :

الْمَلِكُ: السُّلْطَانُ وَالْقُدْرَةُ.	التُّشُورُ: البُعْثُ.
لِيَلُوكُمْ: لِيَخْتَبِرْكُمْ.	يَخْصِفُ بِكُمْ الْأَرْضَ: يَأْمُرُ الْأَرْضَ أَنْ تَبْتَلِعَكُمْ.
طَبَاقًا: بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ.	تَمُورٌ: تَتَحَرَّكُ بِكُمْ.
تَفَاوُتَ: عَدَمُ تَنَاسُبٍ.	حَاصِبًا: رِيحًا فِيهَا حَصَبَاءُ (أَي طُوب صَغِير).
فَارْجِعِ الْبَصَرَ: انْظُرْ مَرَّةً أُخْرَى.	كَيْفَ نَذِيرٍ: أَيْ إِذْكَارِي.
فُطُورٍ: شُقُوقٍ وَصُدُوعٍ.	نَكِيرٍ: إِنْكَارِي عَلَيْهِم بِالتَّكْذِيبِ عِنْدَ إِهْلَاكِهِمْ.
كَرَّتَيْنِ: مَرَّتَيْنِ.	صَافَاتٍ: بِاسِطَاتٍ أَجْنَحَتِهِنَّ.
يَنْقَلِبُ: يَرْجِعُ.	جُنْدٍ: أَغْوَانٍ وَجُنُودٍ.
خَاسِنًا: مُسْلِمًا بَعْدَ عُدْوَانِهِ وَجُودِ خَلَلٍ.	غُرُورٍ: غُرْهَمِ الشَّيْطَانِ.
حَسِيرٌ: مُنْقَطِعٌ عَنِ رُؤْيَا الْخَلَلِ.	لُجْرًا: تَمَادُوا.
السَّمَاءِ الدُّنْيَا: السَّمَاءُ الْقَرِيبَةُ مِنَ الْأَرْضِ.	عَتَوُ: تَكَبَّرُ.
مَصَابِيحَ: نُجُومٍ.	نُفُورٍ: بُعْدٌ عَنِ الْحَقِّ.
رُجُومًا: أَيْ تَرْجُمُ الشَّيَاطِينَ (تَحْرِقُهُمْ).	مَكِبًا: وَاقِعًا عَلَى وَجْهِهِ.
أَعْتَدْنَا: جَهَّزْنَا وَهَيَّأْنَا.	سَوِيًّا: مُعْتَدِلًا.
شَهيقًا: صَوْتٌ مُنْكَرٍ.	صِرَاطٍ: طَرِيقٍ.
تَمِيزُ: تَنْقِطَعُ.	أَنْشَأَكُمْ: خَلَقَكُمْ.
نَذِيرٍ: رَسُولٌ مُنْذِرٍ.	الْأَفْنِذَةُ: الْقُلُوبُ.
فُوجٌ: جَمَاعَةٌ.	زُلْفَةً: قَرِيبًا.
خَزَنَتِهَا: مَلَأَتْكَتْهَا.	سَيِّئَاتٍ: أَسْوَدَاتٍ.
ذُلُولًا: سَهْلَةً لِلْمَشْيِ فِيهَا.	غُورًا: بَعِيدًا فِي الْأَرْضِ.
مَنَاقِبُهَا: جَوَانِبُهَا.	مَاءٌ مَعِينٍ: مَاءٌ جَارٍ.





## تدريبات و أنشطة

١- قال الله - تعالى - :  
تَبَارَكَ الَّذِي يَدْرُسُ الْمَلَكَ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَنْتُمْ  
أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ۝

سورة الملك / الآيتان ( ١ - ٢ )

أ - معنى الملك ( السلطان والقدرة - المال والثروة - الجاه والعظمة )

ب - ليبلوكم ( ليحاسبكم - ليهلككم - ليختبركم ) .

ج - لماذا قرأ الشيخ عبد الجليل آيات سورة الملك ؟

٢- هات من سورة الملك ما تدلل به على :

أ - قدرة الله - سبحانه وتعالى - .

ب - جزاء الكافرين المكذبين بالله - سبحانه وتعالى - .

ج - جزاء المؤمنين الموحدين بالله - سبحانه وتعالى - .

٣- اكمل ما يأتي بوضع الكلمة المناسبة مما بين القوسين في المكان الخالي :

( تهدينا - الأحد - ليعبدوه - بالحق )

﴿ إن الله ربنا هو الواحد ..... خلق السموات والأرض ..... وخلق الناس ..... ﴾

وجعل في هذا الكون آيات ..... إليه ﴿ .

## تدريبات عامة على الوحدة

- ١- ماذا كان يعبد (ثمود) قوم صالح عليه السلام ؟ وما موقفهم من دعوة صالح عليه السلام ؟
- ٢- ما المعجزة التي ساقها الله تعالى للنبي صالح عليه السلام ؟ وما موقف ثمود من هذه المعجزة ؟
- ٣- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
 أ - أمر الله - سبحانه وتعالى - ثمود بـ ( قتل الناقة - عدم المساس بها - الاحتفال بها ) .  
 ب - أهلك الله - سبحانه وتعالى - قوم صالح عليه السلام بـ ( الإغراق في البحر - خسف ديارهم - صيحة جبارة ) .  
 ج - اسم قوم صالح عليه السلام ( عاد - ثمود - بنو إسرائيل ) .
- ٤- لماذا خلق الله الناس ؟ ولماذا جعل الآيات ؟
- ٥- قال - تعالى - :  
 تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُوفُ ۝  
 أ - وضح معنى ما يأتي : الملك - ليبلوكم - أحسن .  
 ب - اشرح الآيات وبين ماذا تعلمت منها
- ٦- قال - تعالى - :  
 إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمُ الْغَيْبَ لَخَشَعَةٌ قَلِيلٌ ۝ وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ ۝  
 أَوْ أَجْهَرُوا بِمَا أَنَّهُ عَلَيْهِمْ يَنَازِلُ الصُّورُ ۝ الْإِنشَاءُ مِنَ خَلْقٍ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ۝  
 أ - عمن تتحدث الآيات السابقة ؟ وماذا أعد الله لهم ؟  
 ب - وأسروا قولكم أو اجهروا به ﴿ ما الجمال في التعبير السابق ؟
- ٧- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
 أ - تناولت سور الملك (اثبات عظمة الله وقدرته - قصة ثمود - معرفة المعجزات للأنبياء)  
 ب - من فوائد الكواكب ( إضاءة الكون لنا بالنهار - علامات يهتدى بها - حفظ توازن الأرض).
- ٨- استخرج من سورة الملك ما يدل على :  
 أ - تزيين السماء بمصابيح وجعلها رجوماً للشياطين .  
 ب - ذلل الله لنا الأرض لتيسير فيها ونطلب الرزق .  
 ج - خلقنا الله وجعل لنا السمع والأبصار والقلوب ولكن شكر الناس قليل .



## أهداف الوحدة

### الوحدة الثالثة

## هذه بلدنا

### دروس الوحدة



١- الحاج رمضان

٢- يوم الزينة

٣- سورة القصص (للتلاوة فقط)

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

١ - يقبل على الإنفاق في سبيل الله - تعالى - .

٢ - يأخذ العظة والعبرة من لقاء موسى (عليه السلام) بفرعون وهامان .

٣- يحدد الموضوعات التي ورد ذكرها في سورة القصص .

٤ - يحكى الأحداث التي ورد ذكرها في الآيات الكريمة .



# ١ الحاج رمضان



## ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- واجب المسلم الغنى نحو أخيه الفقير .
- ثواب الإنفاق في سبيل الله .
- أثر التكافل بين أفراد المجتمع .

## أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :
- يعرف أوجه الإنفاق في سبيل الله .
- يعبر عن حبه لزملائه ووطنه تعبيراً صحيحاً .
- يدرك قيمة مساعدة المحتاجين .
- يقبل على الإنفاق في سبيل الله .

## القضايا المنبئة

- التربية من أجل المواطنة .

الْحَاجُّ رَمَضَانُ رَجُلٌ طَيِّبٌ . يُحِبُّ أَهْلَهُ وَجِيرَانَهُ ، وَيُحِبُّ وَطَنَهُ مِصْرَ .  
كَانَ الْحَاجُّ رَمَضَانُ يَعِيشُ وَحْدَهُ ، بَعْدَ أَنْ مَاتَتْ زَوْجَتُهُ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ  
أَوْلَادٌ .. وَكَانَ يَمْتَلِكُ قِطْعَةً أَرْضٍ بِجَوَارِ مَنْزِلِهِ ، بَنَى عَلَى جُزْءٍ مِنْهَا  
مَسْجِداً لِلَّهِ ؛ لِأَنَّهُ عَلِمَ أَنَّ مَنْ بَنَى لِلَّهِ مَسْجِداً - وَلَوْ كَانَ صَغِيراً - بَنَى  
اللَّهُ لَهُ نَيْتًا فِي الْجَنَّةِ . كَانَ الْحَاجُّ رَمَضَانُ يُحِبُّ أَطْفَالَ قَرْيَتِهِ ،  
وَيَعْتَبِرُهُمْ جَمِيعًا أَوْلَادًا لَهُ ، وَكَانُوا يُحِبُّونَهُ ، وَيَجْلِسُونَ إِلَيْهِ ، لِيُعَلِّمَهُمُ  
الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَسُنَّةَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ . الْحَاجُّ رَمَضَانُ كَانَ يُحِبُّ الْخَيْرَ  
لِكُلِّ النَّاسِ ، وَكَانَ يُحِبُّ بَعْضَهُمْ إِلَى بَعْضٍ ، وَيُحِبُّ إِلَيْهِمْ وَطَنَهُمْ  
مِصْرَ . وَكَانَ يَزُورُ بُيُوتَ الْفُقَرَاءِ لَيْلاً - خَاصَّةً فِي الْمُنَاسَبَاتِ وَالْمَوَاسِمِ  
وَالْأَعْيَادِ - حَيْثُ يَطْرُقُ بَابَهُمْ ، ثُمَّ يَتْرُكُ لَهُمْ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ بِجَوَارِ  
البَابِ . وَيَنْصَرِفُ مُسْرِعًا : حَتَّى لَا يَرَوْهُ ؛ فَيَخْجَلُوا مِنْهُ .



### معلومات وأنشطة إثرائية

- كلف تلاميذك برسم لوحة للتعاون بينهم وبين جيرانهم من المسلمين وغير المسلمين .
- كلف تلاميذك بتصميم صحيفة طائفة بعنوان "حب الخير" .
- كلف أحد تلاميذك بإعداد مقال إداعى بعنوان "عمل الخير للمجتمع عبادة" .
- كلف تلاميذك بإعداد لافتات تدعو القادرين للمساهمة في تنمية الوطن .
- اطلب من تلاميذك عمل بطاقات يسجل عليها كل تلميذ ما استفاد من الدرس .

وكان يُقَرَّبُ إليه الأَطْفَالُ الْيَتَامَى ، فَيَعْطِفُ عَلَيْهِمْ ، وَيُقَدِّمُ لَهُمُ الْهَدَايَا فِي الْمُنَاسَبَاتِ .

سَمِعَ الْحَاجُّ رَمَضَانَ عَنْ مَشْرُوعِ بِنَاءِ الْمَدَارِسِ ! فَتَبَرَّعَ بِمَا تَبَقَّى مِنَ قِطْعَةِ الْأَرْضِ الَّتِي بَنَى عَلَيْهَا الْمَسْجِدَ ، لِبِنَاءِ مَدْرَسَةٍ عَلَيْهَا ، وَبِنَاءِ مُسْتَشْفَى بِجَوَارِهَا .. شَكَرَتْهُ الدَّوْلَةُ ، وَزَادَ حُبُّ النَّاسِ وَتَقْدِيرُهُمُ لِلْحَاجِّ رَمَضَانَ .

كَانَ الْمُدْرِسُونَ وَالْأَطِبَاءُ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ بِالْمَدْرَسَةِ وَالْمُسْتَشْفَى يَزُورُونَهُ . وَيَجْلِسُونَ مَعَهُ فَيُوصِيهِمْ بِتَقْوَى اللَّهِ ، وَحُبِّ رَسُولِهِ ﷺ ، وَحُبِّ النَّاسِ ، وَتَقْدِيمِ الْخَيْرِ وَعَمَلِ الْمَعْرُوفِ لَهُمْ دُونَ تَفْرِقَةٍ عَلَى أَسَاسِ الْجِنْسِ ، أَوْ الدِّينِ ، أَوْ اللَّوْنِ ، فَاَلْمِصْرِيُّونَ جَمِيعًا إِخْوَةٌ فِي حُبِّ اللَّهِ وَالْوَطَنِ .

وكان يُرَدِّدُ دَائِمًا قَوْلَ اللَّهِ - تَعَالَى - :

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ  
إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴿٢٠﴾

(سورة الكهف : آية ٢٠)

## تدريبات وأنشطة

- ١- مَا شُعُورُ الْحَاجِّ رَمَضَانَ نَحْوَ أَوْلَادِ قَرْيَتِهِ ؟ وَكَيْفَ كَانَ يُعَامِلُهُمْ ؟
- ٢- لِمَاذَا بَنَى الْحَاجُّ رَمَضَانَ الْمَسْجِدَ ؟
- ٣- لِمَاذَا كَانَ الْحَاجُّ رَمَضَانَ يُنْصَرِفُ بِسُرْعَةٍ بَعْدَ وَضْعِ كَيْسِ الْمَالِ أَمَامَ بُيُوتِ الْفُقَرَاءِ ؟
- ٤- لِمَاذَا تَبَرَّعَ الْحَاجُّ رَمَضَانَ لِبِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ ؟
- ٥- اَكْتُبْ قِصَّةً عَنْ بَعْضِ جِيرَانِكَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ أَعْمَالَ الْخَيْرِ ، مِثْلَ الْحَاجِّ رَمَضَانَ .
- ٦- اقْرَأِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :  
( كَانَ الْحَاجُّ رَمَضَانَ يُحِبُّ أَطْفَالَ قَرْيَتِهِ ، وَيَعْتَبِرُهُمْ جَمِيعًا أَوْلَادًا لَهُ ، وَكَانُوا يُحِبُّونَهُ ، وَيَجْلِسُونَ إِلَيْهِ ) .
- أ - لِمَاذَا كَانَ أَطْفَالَ الْقَرْيَةِ يَجْلِسُونَ إِلَى الْحَاجِّ رَمَضَانَ ؟
- ب - مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ الْحَاجُّ رَمَضَانَ لِلْفُقَرَاءِ فِي الْمَوَاسِمِ وَالْأَعْيَادِ ؟
- ٧- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا وَجَدْتَ طِفْلًا فَقِيرًا فِي الشَّارِعِ الَّذِي تَسْكُنُ فِيهِ ؟



٨ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ - الحاج رمضان يحب وطنه مصر . ( )
- ب - كان الحاج رمضان يعيش مع أسرته . ( )
- ج - بنى الحاج رمضان مسجدًا فقط . ( )
- د - كان الحاج رمضان يقدم الهدايا للأطفال اليتامى . ( )

٩ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- أ - الحاج رمضان رجل ( فقير - طيب - شرير ) .
- ب - كان الحاج رمضان يزور بيوت الفقراء ( صباحًا - ظهرًا - ليلاً ) .
- ج - تبرع الحاج رمضان بما تبقى من أرضه ( لأهله - لأصدقائه - للدولة ) .

١٠ بعد قراءة تلك الدرس استنتج ثلاث صفات للحاج رمضان وأولاده وتناقش مع زملائك فيها.

## ٢ يوم الزينة



### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- ما المقصود بيوم الزينة؟
- قصة سيدنا موسى عليه السلام.
- نهاية فرعون وهامان.

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن:

- يأخذ العبرة والعظة من لقاء سيدنا موسى عليه السلام بفرعون.
- يذكر ما يدل على تأييد الله لرسوله.
- يتعرف معجزة من معجزات سيدنا موسى عليه السلام.
- يتعرف مفردات جديدة.
- يدرك عاقبة الظلم.

### القضايا المنبثقة

- حقوق الإنسان.
- التسامح والتربية من أجل السلام.

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَمَعَ الْحَاجُّ رَمَضَانَ أَهْلَهُ وَجِيرَانَهُ وَأَخَذَ يَحْكِي لَهُمْ قِصَّةَ سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ : الَّتِي جَرَتْ وَقَائِعُهَا عَلَى أَرْضِ مِصْرَ... فَتَنَصَّرَ اللَّهُ الْحَقُّ .. وَهَزَمَ الْبَاطِلَ .

أَرْسَلَ اللَّهُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى فِرْعَوْنَ وَقَوْمِهِ : لِكَيْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ : وَلِكَيْ يَكْفَ عَنْ ظُلْمِ النَّاسِ .

دَخَلَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ ، وَمَعَهُ أَخُوهُ هَارُونُ عَلَى فِرْعَوْنَ : سَلَامًا عَلَيْهِ ، وَكَلِمَاتٍ بِهِدْوٍ تَامٌ .

مُوسَى : نَحْنُ نَدْعُوكَ وَقَوْمَكَ لِعِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ .

فِرْعَوْنَ : وَهَلْ هُنَاكَ إِلَهٌ غَيْرِي ؟

مُوسَى : لَيْسَ هُنَاكَ إِلَهٌ سِوَى اللَّهِ الْوَاحِدِ ، الَّذِي خَلَقَ هَذَا الْكَوْنَ ، وَأَنْتَ يَا فِرْعَوْنَ وَاحِدٌ مِنْ خَلْقِهِ .



### معلومات وأنشطة إثرائية

- استخدم الحاسب الآلى فى الاستماع إلى الآيات التى صورت قصة موسى عليه السلام مع فرعون .
- اجمع الآيات القرآنية التى تحدثت عن قصة موسى عليه السلام مع فرعون مستخدما الحاسب الآلى .
- اطلب من تلاميذك أن يسجل كل طالب ما أتاه من قصة موسى عليه السلام مع فرعون .
- كلف تلاميذك بإعداد صحيفة مدرسية تدور موضوعاتها حول : معبر أراضى الرسالات السماوية .
- كلف أحد التلاميذ بإعداد كلمة لهليتها فى الإذاعة المدرسية عن : حرية العقيدة والقرآن الكريم .

فرعون (وقَدْ أَذْهَلْهُ الرُّدُّ) : لَقَدْ رَبَّيْتُكَ فِى بَيْتِى يَا مُوسَى بَعْدَ أَنْ وَجَدْنَاكَ فِى الْبَحْرِ، أَلَا تَذْكُرُ ذَلِكَ ۚ

مُوسَى عليه السلام (وقَدْ فَهَمَ أَنْ فِرْعَوْنُ يُرِيدُ اسْتِزَاجَهُ وَابْعَادَهُ عَنِ الْمَوْضُوعِ): نَعَمْ يَا فِرْعَوْنُ .. وَلَقَدْ جِئْتُ أَهْدِيكَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ - تعالى - ، وَمَعِى مُعْجَزَةٌ مِنَ اللَّهِ . أَلْقَى مُوسَى عليه السلام عَصَاهُ . فَإِذَا هِىَ ثُعْبَانٌ ضَخْمٌ . يَنْظُرُ لِفِرْعَوْنَ بِغَيْظٍ . وَأَخْرَجَ مُوسَى عليه السلام يَدَهُ مِنْ جَيْبِهِ ، فَإِذَا بِنُورٍ شَدِيدٍ يَنْبَعِثُ مِنْهَا .

ثُمَّ تَنَاولَ مُوسَى عليه السلام الثُّعْبَانَ ، فَعَادَ عَصَا كَمَا كَانَ ، وَعَادَتْ يَدُهُ كَمَا كَانَتْ .

فِرْعَوْنُ (لِوُزَرَائِهِ) : هَذَا سَاحِرٌ . رَدَدَ الْوُزَرَءَ جَمِيعًا : نَعَمْ ، نَعَمْ .. هَذَا سَاحِرٌ كَبِيرٌ .

هَامَانَ الْوَزِيرَ : أَرَى يَا سَيِّدِى أَنْ نَجْمَعَ لَهُ السَّحَرَةَ مِنْ أَنْحَاءِ مِصْرَ : حَتَّى يَعْرِفَ هَذَا السَّاحِرُ قُدْرَةَ .

فِرْعَوْنُ : مَوْعِدُنَا يَوْمَ الزَّيْنَةِ يَا مُوسَى ، وَسَنَجْمَعُ لَكَ النَّاسَ ؛ لِنَشَاهِدُوا هَزِيمَتَكَ فِى يَوْمِ عِيدِنَا . اجْتَمَعَ النَّاسُ فِى سَاحَةِ كَبِيرَةٍ ، وَنُصِبَتْ لِفِرْعَوْنَ خِيْمَةٌ كَبِيرَةٌ ، وَوَقِفَ السَّحَرَةُ مُسْتَعِدِّينَ .

مُوسَى عليه السلام : أَلْقُوا مَا أَنْتُمْ مُلْقُونَ . أَلْقَى السَّحَرَةُ عَصِيْبَهُمْ وَجِبَالَهُمْ ؛ فَخَيَّلَ لِلنَّاسِ أَنَّهَا تَسْعَى ؛ فَأَوْجَسَ فِى نَفْسِهِ خِيفَةً مُوسَى مِنْ قُدْرَةِ السَّحَرَةِ عَلَى خَدَاعِ النَّاسِ وَلَكِنْ اللَّهُ ثَبَتَهُ وَأَعْلَمَهُ أَنَّ السَّحَرَ الَّذِى جَاءُوا بِهِ إِبْهَامٌ وَتَخْيِيلٌ وَخَدَاعٌ وَلَا يَغِيرُ فِى حَقِيقَةِ الْأَشْيَاءِ وَأَمَرَهُ أَنْ يُلْقِىَ عَصَاهُ .

فَأَلْقَى مُوسَى عليه السلام عَصَاهُ ، فَتَحَوَّلَتْ إِلَى ثُعْبَانٍ هَائِلٍ ، ابْتَلَعَ فِى لَحْظَاتٍ كُلِّ مَا أَلْقَى السَّحَرَةُ .

نَظَرَ السَّحَرَةُ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ .. فِي صَمْتٍ وَسُكُونٍ مِنْ هَوْلِ الْمَفَاجَأَةِ ..  
 صَاحَ فِيهِمْ فِرْعَوْنُ : مَا هَذَا ؟ أَفَعَلُوا شَيْئًا وَلَا تَقِفُوا هَكَذَا !! لَا بَدَّ مِنْ أَنْ تَوَدَّبُوهُ وَتَهَزَّمُوهُ .  
 السَّحَرَةُ : آمَنَّا بِرَبِّ «مُوسَى وَهَارُونَ» .  
 فِرْعَوْنُ : مَاذَا قُلْتُمْ أَيُّهَا الْمَاكِرُونَ ؟ لِأَقْطَعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ ، وَلَأُصَلِّبَنَّكُمْ فِي جُذُوعِ النَّخْلِ .  
 السَّحَرَةُ : أَفَعَلْ مَا تَشَاءُ ، فَنَحْنُ نَحْمَدُ اللَّهَ -تعالى- عَلَى نِعْمَةِ الْهِدَايَةِ ، وَنَرْجُو أَنْ نُقَابِلَ رَبَّنَا مُؤْمِنِينَ .  
 فرعون ( وهو يُعَادِرُ الْمَكَانَ مُرَمَجِرًا ) : لَتَعْلَمَنَّ مَنْ أَشَدُّ عَذَابًا وَأَبْقَى .  
 موسى ﷺ ( وَمَنْ مَعَهُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ) : اللَّهُ خَيْرٌ وَأَبْقَى .  
 وَأَمَّنْ كَثِيرٌ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ بِمُوسَى ﷺ .. وَاسْتَمَرَّتْ «مِصْرُ» مَنَارَةً لِلْهِدَايَةِ ، وَأَرْضًا لِلْإِيمَانِ .

### تدريبات وأنشطة

- ١- لماذا أَرْسَلَ اللَّهُ مُوسَى ﷺ إِلَى فِرْعَوْنَ ؟
- ٢- كان مُوسَى ﷺ شَدِيدَ الْهُدُوءِ وَالذِّكَاةِ فِي حِوَارِهِ مَعَ فِرْعَوْنَ .. وَضَحْ ذَلِكَ .
- ٣- اسْتَمَعَ إِلَى قِصَّةِ مُوسَى ﷺ مِنْ سُورَةِ طه .
- ٤- اذْكُرْ رَأْيَكَ فِي الشَّخْصِيَّاتِ الْآتِيَةِ :  
 • فِرْعَوْنُ . • السَّحَرَةُ . • وُزَرَاءُ فِرْعَوْنَ . • هَامَانَ .
- ٥- مَا الْأَرْضُ الَّتِي وَقَعَتْ عَلَيْهَا أَحْدَاثُ قِصَّةِ مُوسَى ﷺ وَفِرْعَوْنَ ؟
- ٦- مَا الْمَعْجَزَةُ الَّتِي أَتَى بِهَا سَيِّدُنَا مُوسَى ﷺ ؟



## ٧- أكمل العبارات الآتية بكلمات من عندك :

- أ - قال مُوسَى عليه السلام : ليس هناك إله سوى .. ، الذى خلق هذا .. ، وأنت يا فرعون .... من خلقه .  
 ب - ألقى موسى عليه السلام ، فإذا هـى ، ..... ، ابتلع فى لحظات كل ما ألقى ..... .  
 ج - قال السحرة : آمنا ..... .

## ٨- أجب بـ ( نعم ) أو ( لا ) عن كل عبارة من العبارات التالية :

- أ - فرعون كان ظالما فى حكمه . ( )  
 ب - فرعون ربى موسى عليه السلام فى بيته . ( )  
 ج - موسى عليه السلام ذهب إلى فرعون ليستولى على حكم مصر . ( )  
 د - السحرة آمنوا برب موسى وهارون عليهما السلام . ( )

## ٩- صل كل عبارة فى (أ) بما يناسبها فى (ب) :

- |   |   |
|---|---|
| (ب)   | (أ)   |
| ١ - وهزم الباطل .                                       | ١- ألقى موسى <small>عليه السلام</small> عصاه .        |
| ب - فانبعث منها نور شديد .                              | ٢- صمت السحرة ثم قالوا .                              |
| ج - آمنا برب موسى وهارون <small>عليهما السلام</small> . | ٣- أخرج موسى <small>عليه السلام</small> يده من جيبه . |
| د - فتحدى موسى وهارون <small>عليهما السلام</small> .    | ٤- نصر الله الحق .                                    |
| هـ - فتحولت إلى ثعبان هائل .                            |   |

## ١٠- « هدد فرعون السحرة »

- أ - ماذا قال فرعون فى تهديده للسحرة ؟  
 ب - ما رد السحرة على هذا التهديد ؟  
 ج - ما رأيك فى رد السحرة على فرعون ؟

## ٣ سورة القصص

(للتلاوة فقط)

كَانَ الْحَاجُّ رَمَضَانَ يُحِبُّ مِصْرَ حُبًّا كَبِيرًا ، وَيَعْتَرِ بِتَارِيخِ بَلَدِهِ وَيَحْضَارَتِهَا الْمَجِيدَةِ . وَكَانَ دَائِمًا يُرَدِّدُ أَنَّ مِصْرَ كِنَانَةُ اللَّهِ فِي أَرْضِهِ ، وَأَنَّهَا ذُكِرَتْ فِي الْقُرْآنِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ ، وَشَاءَ اللَّهُ لَهَا أَنْ تَعْمَلَ عَلَى حِفْظِ الْإِسْلَامِ ؛ وَذَلِكَ بِجِهَادِ أَبْنَائِهَا الَّذِينَ هُمْ خَيْرُ أَجْنَادِ الْأَرْضِ .

وَكَانَ يُفْتَخِرُ أَنَّ عَلَى أَرْضِهَا وَلَدَ مُوسَى وَهَارُونَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ ، وَعَاشَا فِي بُيُوتِهَا ، وَأَكَلَا مِنْ خَيْرِهَا ، وَشَاءَ اللَّهُ أَنْ تَكُونَ مِصْرُ مَكَانَ بَعْثَةِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ ، وَبِهَا "سَيْنَاءُ" الَّتِي بَارَكَ اللَّهُ أَرْضَهَا ، وَفِيهَا "جَبَلُ الطُّورِ" الَّذِي أَقْسَمَ اللَّهُ بِهِ ، وَنَادَى اللَّهُ مِنْهُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ ، وَكَلَّمَهُ .

وَأَنَّ مِنْ هَذِهِ الْأَرْضِ ، خَرَجَ الرَّجُلُ الصَّالِحُ الَّذِي اشْتَهَرَ "بِمُؤْمِنِ آلِ فِرْعَوْنَ" ، وَهُوَ الَّذِي دَعَا قَوْمَهُ لِلإِيمَانِ بِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَحَذَّرَهُمْ مِنْ غَضَبِ اللَّهِ . وَمِنْهَا جَاءَتْ "أَسِيَّةُ" امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ الَّتِي آمَنَتْ بِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَتَحَمَّلَتْ الْعَذَابَ مِنْ فِرْعَوْنَ فِي سَبِيلِ إِيْمَانِهَا .

وَعِنْدَمَا كَانَ يَتَحَدَّثُ عَنْ مَكَانَةِ مِصْرَ الدِّينِيَّةِ كَانَ يَسْتَشْهَدُ بِسُورَةِ الْقَصَصِ الَّتِي تَحْكِي قِصَّةَ سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَفِرْعَوْنَ مِصْرَ .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

طس ١ ذلِكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ٢ تَلَوْا عَلَيْهِ مِنْ نَبَأِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِأَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ٣ إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسُوبُونَ طَائِفَةً مِنْهُمْ يَتَّبِعُهُ آيَاتُهُمْ وَيَسْمَعِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ٤ وَرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ ٥ وَنُكَلِّمَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَرَرَى فِرْعَوْنَ وَهَمَّ أَنْ يَنْقُذَهُمَا مِنْهُمْ فَأَكَاوَاهُ كَذُرُونِ ٦ وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِنْ خِفْتَ عَلَيْهِ فَالْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِ

### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- دور مصر في حفظ الإسلام .
- مكانة مصر الدينية .
- قصة سيدنا موسى عليه السلام ، وفرعون مصر .
- تلاوة سورة القصص وتعرف مفرداتها الصعبة .

### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم أن يكون قادراً على أن :
- يتلو سورة القصص تلاوة صحيحة .
- يفهم معاني السورة .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يتعرف قصة - موسى وفرعون مصر .
- يدرك مكانة مصر الدينية .
- يتعرف قصة موسى مع شعيب .
- يتعرف قصة هارون .
- يبادر بالتوبة إلى الله .

### القضايا المتضمنة

- حقوق المرأة ومنع التمييز ضدها
- حقوق الطفل
- التربية من أجل المواطنة
- مهارات حياتية



## معلومات وأنشطة إثرائية

- استخدم الحاسب الآلي أو الكاسيت في الاستماع إلى سورة القصص من المصحف المعلم .
- أجر مسابقة بين تلامذك لاختيار أفضل مرسل بين التلاميذ لسورة القصص .
- استخدم الإنترنت في التعرف على مقررات سورة القصص .
- أجر مسابقة بعنوان : مصر في القرآن الكريم .
- اطلب من تلامذك تلخيص قصة موسى وهرعون .

وَلَا تَحْزَنْ إِنَّا نَأْتِيهِ بِآيَاتٍ وَجَاءَهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٧﴾ فَأَلْقَاهُ فِي الْقُبُورِ وَلَيْسَ لَهُ عَدُوٌّ وَحَزَنَّا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَمًّا وَخُودًا مَّا كَانُوا خَاطِئِينَ ﴿٨﴾ وَقَالِ آمُرُكَ أَنْ تَدْعُونَ رَبِّي عَيْنًا لَا تُكَلِّمُوهُ عَلَيْهَا أَنْ يَنْفَعَا أَوْ يُضْلِمَا وَوَلَدَا وَهُمْ لَا شَعُورَ ﴿٩﴾ وَأَصْبَحَ قُودُ أَمْرٍ مُوسَىٰ قِرْعًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَّنَا عَلَىٰ قُلُوبِنَا كُنْ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٠﴾ وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ قَبَضَتْ بِهِ عَنْ جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١١﴾ وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْكُرَاعِضَ مِنْ قَبْلِ تَقَاتِ هَذَا لَكُم عَلَى أَهْلِ بَيْتِكُمْ فُلُوفٌ لَكُمْ وَهُمْ لَمْ يَحْصُونَ ﴿١٢﴾ فَوَدَّ نَهْ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلَوْ عَلِمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾ وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَاسْتَوَىٰ ءَانَيْتُهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿١٤﴾ وَدَخَلَ الْمَدِينَةَ عَلَىٰ حِينِ غَفْلَةٍ مِنْ أَهْلِهَا فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتِلَانِ هَذَا مِنْ شِيعَةِ أَبِي هَذَا مِنْ عَدُوِّهِ فَاسْتَغْنَىٰ الَّذِي مِنْ شِيعَةِ أَبِي الَّذِي مِنْ عَدُوِّهِ فَوَكَزَهُ مُوسَىٰ فَقَضَىٰ عَلَيْهِ قَالَ هَذَا مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ عَدُوٌّ مُضِلٌّ مُبِينٌ ﴿١٥﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي فَغُفِرَ لَهُ إِنَّهُ هُوَ الْغَافِرُ الرَّحِيمُ ﴿١٦﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعْتَمْتُ عَلَىٰ قَلْبٍ فَأَكُونُ ظَهِيرًا لِلْجَارِمِينَ ﴿١٧﴾ فَأَصْبَحَ فِي الْمَدِينَةِ خَائِفًا يَتَرَقَّبُ فَإِذَا الَّذِي اسْتَنْصَرَهُ بِالْأَمْسِ يَتَصَرَّخُهُ قَالَ لَهُ مُوسَىٰ إِنَّكَ لَغَوِيٌّ مُبِينٌ ﴿١٨﴾ فَلَمَّا أَنْ أَرَادَ أَنْ يَبْطِشَ بِالَّذِي هُوَ عَدُوٌّ لَهُمَا قَالَ يَمْوَسَّىٰ أَرِيدُ أَنْ نَمُنَّ بِكَ مِمَّا تَكُنُ تُفْسِدُ بِالْأَمْسِ إِنْ تُرِيدُ إِلَّا أَنْ تَكُونَ جَبَّارًا فِي الْأَرْضِ وَمَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٩﴾ وَجَاءَ رَجُلٌ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَىٰ قَالَ يَمْوَسَّىٰ إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِنِّي لَمِنَ النَّاصِحِينَ ﴿٢٠﴾ فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٢١﴾ وَلَمَّا تَوَجَّهَ لِقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَمَّىٰ رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ ﴿٢٢﴾ وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْتُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ يَذَوُدَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَا لَا تَسْتَحْيَ إِحْيَىٰ يَصُدُّ الرَّعَاءَ



وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ۝ فَسَقَاهُمَا تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ۝  
 جَاءَهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا قَلَمًا جَاءُهُ  
 وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ۝ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَجِرْهُ إِنْ  
 خَيْرٌ مِنْ اسْتَجَرْتَ الْقَوَى الْأَمِينُ ۝ قَالَ لِي أُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ بِكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَٰئِلَيْنِ عَلَى أَنْ نَأْجُرَنِي  
 تَمَنِّي حُجْجٌ فَإِنْ أَتَمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَمْلِكَ عَلَيْكَ سَجْدَةً إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ  
 ۝ قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَى مَا نُفُولٌ وَكَذَلِكَ ۝ فَلَمَّا  
 قَضَىٰ مُوسَى الْأَجَلَ وَسَارَ بِأَهْلِهِ آنَسَ مِنْ جَانِبِ الطُّورِ نَارًا قَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا تَأْكُلُ  
 عِشْمًا مِمَّنْهَا خَبِيرٌ أَوْ جَذْوَةٍ مِنَ النَّارِ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ ۝ فَلَمَّا أَنهَا فُودِيَ مِنْ شَطِئِ الْأَوَادِ  
 الْأَيْمَنِ فِي الْبُقْعَةِ الْمُبَارَكَةِ مِنَ الشَّجَرَةِ أَنْ يَمُوسَىٰ إِلَيَّ أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ۝ وَأَنْ أَلْقِ عَصَاكَ  
 فَلَمَّا رَآهَا تَهْتَزُّ كَأَنَّهَا جَانٌّ وَلَّى مُدْبِرًا وَلَّى يُعْطِبُ يَمُوسَى أَقْبَلَ وَلَا تَخَفْ إِنَّكَ مِنَ الْأَمِينِ  
 ۝ أَسْلَكَ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْجُجُ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ وَأَضْمَمَ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ مِنَ الرَّهْبِ فَذَكَ  
 بُرْهَانًا مِنْ رَبِّكَ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ ۝ قَالَ رَبِّ إِنِّي قَتَلْتُ مِنْهُمْ  
 نَفْسًا فَأَخَافُ أَنْ يَقْتُلُونِ ۝ وَأَخِي هَارُونُ هُوَ أَفْضَعُ مِنِّي لِسَانًا فَأَرْسَلْهُ مَعِيَ رِدْءًا يُصَدِّقُنِي إِنِّي  
 أَخَافُ أَنْ يُكَذِّبُونِ ۝ قَالَ سَنَشُدُّ عَضُدَكَ بِأَخِيكَ وَنَجْعَلُ لَكُمَا سُلْطَانًا فَلَا يَصِلُونَ  
 إِلَيْكُمَا بِأَيِّنَّا أَنْشَأُوهُمَا وَمِنْ بَلْعَامُ الْغَالِيُونَ ۝ فَلَمَّا جَاءَهُ مُوسَىٰ بِأَيِّنَّا بَيْتِكَ قَالُوا مَا هَٰذَا إِلَّا  
 سِحْرٌ مُفْتَرًى وَمَا سَمِعْنَا بِهَٰذَا فِي آبَائِنَا الْأَوَّلِينَ ۝ وَقَالَ مُوسَىٰ رَبِّي أَعْلَمُ بِمَنْ جَاءَ بِالْهَدْيِ مِنْ  
 عِنْدِهِ وَمَنْ تَكُونُ لَهُ رِجْعَتُهُ أَلَا تَرَ أَنَّهُ لَا يَفْلِحُ الظَّالِمُونَ ۝ وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا أَيُّهَا الْمَلَأَ مَا عَلِمْتُ



لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِي فَأَوْقِدْ لِي يَاهْمَانُ عَلَى الظِّلِّينَ فَاجْعَلْ لِي صَرْحًا لَعَلِّي أَطْلُعُ إِلَى إِلَهِي مُوسَى وَإِنِّي  
لَأَظُنُّكَ مِنَ الْكَاذِبِينَ ﴿٣٨﴾ وَاسْتَكْبَرُوا وَجُودُهُ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَظَنُّوا أَنَّهُمُ إِلَهَانَا  
يَرْجِعُونَ ﴿٣٩﴾ فَأَخَذْنَاهُ وَجُودَهُ وَفَنَدْنَاهُمْ فِي آيَةٍ فَأَنْظِرْ كَيْفَ كَانَ عِقَابُ الظَّالِمِينَ ﴿٤٠﴾  
وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً يَدْعُونَ إِلَى التَّارِكِ وَيَوْمَ الْقِيَمَةِ لَا يَنْصُرُونَ ﴿٤١﴾ وَأَنْبَغَتْهُمْ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا لَعْنَةُ  
وَيَوْمَ الْقِيَمَةِ هُمْ مِنَ الْمَقْبُوحِينَ ﴿٤٢﴾ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ مِنْ بَعْدِ مَا أَهْلَكْنَا الْقُرُونَ الْأُولَى  
بَصَائِرَ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٤٣﴾ وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الْعَرْشِ إِذْ قَضَيْنَا إِلَى مُوسَى  
الْأَمْرَ وَمَا كُنْتَ مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴿٤٤﴾ وَلَكِنَّا أَنْشَأْنَا قُرُونًا فَتَطَاوَلَ عَلَيْهِمُ الْعُمُرُ وَمَا كُنْتَ ثَابِتًا فِي  
أَهْلِ مَدْيَنَ تَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِنَا وَلَكِنَّا كُنَّا مُرْسِلِينَ ﴿٤٥﴾ وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الطُّورِ إِذْ نَادَيْنَا وَلَكِن  
رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ لِتُنْذِرَ قَوْمًا مِمَّا أَتَتْهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٤٦﴾ وَلَوْلَا أَن  
تُصِيبَهُمْ مُصِيبَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ فَيَقُولُوا رَبَّنَا لَوْلَا أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولًا فَنُتَّبِعَ آيَاتِكَ وَنَكُونَ  
مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٤٧﴾ فَلَمَّا جَاءَهُمُ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا لَوْلَا أُوتِيَ مِثْلَ مَا أُوتِيَ مُوسَى أَوْ لَمْ يَكْفُرُوا  
بِمَا أُوتِيَ مُوسَى مِنْ قَبْلُ قَالُوا أَأَسْحَابُ تَطْهَرُوا قَالُوا لَا بَلْ كُفِرُوا ﴿٤٨﴾ قُلْ فَأْتُوا بِكِتَابٍ مِّنْ  
عِنْدِ اللَّهِ هُوَ أَهْدَى مِنْهُمَا أَنْبِئَهُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٤٩﴾ فَإِنْ لَمْ يَسْجُدُوا لَكَ فَأَعْلَمْ أَنَّمَا يَتَّبِعُونَ  
أَهْوَاءَهُمْ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ اتَّبَعَ هَوَاهُ وَبَغَىٰ هُدًى مِنَ اللَّهِ إِنْ لَمْ يَكُنْ مِنَ الْفُتَرَاءِ ﴿٥٠﴾

سَنَشُدُّ عَضُدَكَ : نُقْوِكَ .

وَأَنْتَ : ذَلِكَ

## تدريبات عامة على الوحدة

- ١ أين كان يعيش الحاج رمضان؟ ومن كان يعيش معه؟
- ٢ ماذا كان يفعل الحاج رمضان مع أطفال القرية؟ وعلام يدل ذلك؟
- ٣ ابحث فى مكتبة المدرسة عن بعض الآيات القرآنية التى تدعو إلى العمل الصالح.
- ٤ أكمل ما يأتى: أ - كان الحاج رمضان يقرب إليه..... فيعطف عليهم ويقدم لهم.....  
ب - شارك الحاج رمضان فى بناء.....  
ج - كان الحاج رمضان يوصى المدرسين والأطباء.....
- ٥ لماذا ذهب موسى عليه السلام إلى فرعون؟ وبماذا رد عليه فرعون؟
- ٦ ما المعجزة التى استخدمها موسى عليه السلام مع فرعون؟
- ٧ ماذا تعرف عن يوم الزينة؟ وما أهم أحداثه؟
- ٨ ما مكانة مصر الدينية كما ورد بالموضوع؟
- ٩ اقتخر الحاج رمضان بمصر. اذكر بعض الأمور التى جعلته يفتخر بها.
- ١٠ تحدث عن بعض المعالم الدينية فى مصر.
- ١١ استنتج بعض الصور الإيجابية لمساعدة اليتيم من خلال قراءتك الدرس الأول.



## أهداف الوحدة

### الوحدة الرابعة

## شخصيات إسلامية رائدة

### دروس الوحدة

- ١- أم الشهداء " الخنساء بنت عمرو " .
- ٢- نشيد بلادي .

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ١ - يتعرف فضل الشهادة في سبيل الله - تعالى - .
- ٢ - يذكر شخصية الخنساء بنت عمرو .
- ٣ - يتعرف مكانة الخنساء الأدبية .
- ٤ - يقدر حب الوطن .
- ٥ - ينتمي إلى وطنه .
- ٦ - يضحى في سبيل الوطن بنفسه .

## الوحدة الرابعة

### ١ أم الشهداء (الخنساء بنت عمرو)

اخْتَارَ التَّلَامِيذُ الْخَنْسَاءَ بِنْتَ عَمْرِو لَتَكُونَ «شَخْصِيَّةَ الْعَدَدِ» فِي  
الْمَجْلَّةِ الدِّينِيَّةِ الَّتِي تُصَدِّرُهَا الْمَدْرَسَةُ ، فَكَتَبَ أَحْمَدُ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٣٥﴾

(سورة آل عمران / الآية ٢٠)

كَانَتِ الْخَنْسَاءُ شَاعِرَةً جَاهِلِيَّةً شَهِيرَةً ، لَهَا قَدْرُهَا ، حَتَّى إِذَا  
كَانَتْ تَحْكُمُ بَيْنَ الشُّعْرَاءِ فِي أَسْوَاقِ الشُّعْرِ ، وَكَانَتْ ذَكِيَّةً ، فَطِنَةً ،  
عَاقِلَةً ، وَكَانَ الشُّعْرَاءُ يَقْدَرُونَ رَأْيَهَا .

وَقَدْ مَاتَ أَحْوَاهَا صَخْرٌ فِي الْجَاهِلِيَّةِ ، فَبَكَتْهُ بُكَاءً كَثِيرًا ، وَكَانَ مِمَّا  
قَالَتْهُ :

يُذَكِّرُنِي طُلُوعَ الشَّمْسِ صَخْرًا      وَذَكَرَهُ لِكُلِّ غُرُوبِ شَمْسٍ  
وَلَوْلَا كَثْرَةُ الْبَاكِينَ حَوْلِي      عَلَى إِخْوَانِهِمْ لَقَتَلْتُ نَفْسِي

#### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- أثر رجاحة العقل في شخصية الفرد .
- الرضا بقضاء الله - تعالى - .
- معنى أن الدين النصيحة .
- جزاء الشهداء .

#### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم أن

يكون قادرًا على أن :

- يتعرف بيرة الخنساء ومكانتها .
- يصحح بكل ما يملك من أجل إعلاء كلمة الله - تعالى - .
- يدرك فضل الاستشهاد في سبيل الله - تعالى - .
- يتعرف مفردات جديدة .

#### القضايا المتضمنة

- حقوق المرأة ومنع التمييز ضدها .



### معلومات وأنشطة إثرائية

- أجب مع تلاميذك مسابقة بحث عن حرب القادسية .
- اطلب من تلاميذك البحث عن قصيدة للخنساء قبل إسلامها وتصميم لوحة لها .
- اطلب من تلاميذك إعداد كلمة لإذاعة المدرسة عن دور الإسلام في تغيير الشخصية .
- اطلب من تلاميذك إعداد بطاقات يسجل كل تلميذ في بطاقة وصية من وصايا الخنساء لأبنائها .
- اطلب من تلاميذك إعداد مجلة طائفة بعنوان « مجاهدات مسلمات » .
- استعن بالإنترنت في جمع الآيات التي تتحدث عن فضل الجهاد في سبيل الله - تعالى - .
- استعن بالحاسب الآلى في الاستماع إلى الآيات القرآنية التي تتحدث عن الشهداء وفضلهم عند الله - تعالى - .

أسلمت الخنساء ، وحسن إسلامها ، وغير الإسلام من شخصيتها تمامًا . وكانت أشعارها تعجب النبي ﷺ .

حضرت الخنساء حرب القادسية ، وجندت أبناءها الأربعة للجهاد في سبيل الله - تعالى - ، وأوصتهم بكلمات - كتبت بحروف من نور - فقالت لهم : يا بنى أسلمتم طائعين ، وهاجرتم مختارين ، والله الذي لا إله إلا هو ، إنكم بنو امرأة واحدة ، وقد تعلمون ما أعد الله للمسلمين من الثواب الجزيل في حرب الكافرين ، واعلموا أن الدار الباقية خير من الدار الفانية .

فإذا أصبحتم غدًا - إن شاء الله - تعالى - سالمين ، فاعذوا إلى قتال عدوكم مستبصرين . وبالله على أعدائه مستنصرين .

وكان أبناؤها عند حسن ظنّها ، مؤمنين مجاهدين في سبيل الله ، فقاتلوا الأعداء طمعًا في الشهادة ، فاستشهد الأربعة .

ولما بلغها نبأ استشهادهم ، قالت :

« الحمد لله الذي شرفنى باستشهادهم ، وأرجو أن يجمعنى بهم في مستقر رحمته » .

فانظر .. كيف غير الإسلام من شخصيتها !! وهى التى ملأت الدنيا بكاء على أخيها .. ثم ها هى تفرح هذا الفرح باستشهاد أبنائها جميعًا في سبيل الله .

فنعّم الدين الإسلام . ونعّم الموت الشهادة .. ونعمت المرأة الخنساء .

## معاني المفردات :

فاغدوا : اذهبوا

مُسَبِّحِينَ (من البصيرة) : أى كونوا على يقين وفهم .

الجزيل : الكثير والعظيم

الدَّارُ الْبَاقِيَةُ : الآخرة

الدَّارُ الْفَانِيَةُ : الدنيا

مُسْتَقْصِرِينَ : تتخذون الله نصيراً لكم على الأعداء

## تدريبات وأنشطة

- ١- ما الدليل على رجاحة عقل الخنساء ؟
- ٢- متى كانت حرب القادسية ؟ وبين من وقعت ؟
- ٣- كيف قوت الخنساء من عزيمة ابنائها للجهاد ؟
- ٤- هات من القرآن ثلاث آيات ، ومن الحديث ثلاثة أحاديث تبين فضل الجهاد في سبيل الله - تعالى - .
- ٥- ما رأيك في رد الخنساء عندما جاءها نبا موت ابنائها ؟
- ٦- قارن بين شخصية الخنساء قبل إسلامها وبعده .



٧- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- أ - تميزت الخنساء بـ ( الشعر - القصص - النوادر ) .  
ب - حضرت الخنساء حرب ( اليرموك - القادسية - اليهود ) .  
ج - عُيِّرَ من شخصية الخنساء ( الشعر - قبيلتها - الإسلام ) .

٨- أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة :

أ - قالت الخنساء بعد استشهاد أبنائها الأربعة : « الحمد لله الذي شرفني بإستشهادهم وأرجو .....

ب - كانت أشعار الخنساء تعجب .....

ج - نعم الدين .....

نعم الموت .....

نعمت المرأة .....

٩- فكر واستنتج من الدرس ما يدل على:

- كراهية الخنساء للموت.

- استهانة الخنساء بالموت.

## ٢ نَشِيدُ: بلادی

بلادی بلادی اسلمی وانعمی      سَارُوِيكْ حِينَ الظُّمَأْ مِنْ دَمِي  
وَرَبَّ الْعَقِيدَةِ لَنْ تُهْزِمَنِي      وَمَنْ أَكْمَلَ الدِّينَ لِلْمُسْلِمِ

بلادی بلادی اسلمی وانعمی

سَأَمْضِي إِلَى اللَّهِ فِي كُلِّ حِينٍ      وَأَبْنَى نَجْدِكَ صَرْحًا مَتِينٍ  
وَلَنْ أَخْشَى ظِلْمًا وَلَا ظَالِمِينَ      فَإِنِّي لَرَبِّي نَذَرْتُ دَمِي

بلادی بلادی اسلمی وانعمی

بلادی إِذَا مَارَمَتْكَ الْحُطُوبُ      فَإِنَّا بِأَرْوَاحِنَا وَالْقُلُوبِ  
سَنَحْمِي ثِرَاكَ وَنَحْمِي الدُّرُوبَ      هَتَافَاتُنَا النَّصْرُ لِلْمُؤْمِنِينَ

بلادی بلادی اسلمی وانعمی

سَارُوِيكْ حِينَ الظُّمَأْ مِنْ دَمِي  
وَرَبَّ الْعَقِيدَةِ لَنْ تُهْزِمَنِي  
وَمَنْ أَكْمَلَ الدِّينَ لِلْمُسْلِمِ

### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- فضل الأوطان .
- صفات المؤمنين .
- حب الوطن من الإيمان .

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتبنى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يعبر عن حبه لبلاده .
- يتعرف فضل حب الأوطان .
- يدافع عن بلاده بكل ما يملك .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يقرأ النشيد قراءة صحيحة .
- يتذوق ما في النص من جمال .

### القضايا المتضمنة

- التربية من أجل المواطنة .



### معلومات وأنشطة إثرائية

- حدد مجموعة من التلاميذ لإلقاء النشيد
- إلقاء معبرا عن معانيه .
- اطلب من التلاميذ إعداد لوحة وكتابة
- النشيد ومعاني مفرداته بها .
- اطلب من تلاميذك إعداد بطاقات ، بكل
- بطاقة بيت وشرح لمعناه ، واطلب من كل
- تلميذ إلقاء ما تم كتابته بالترتيب .
- اطلب من تلاميذك المشاركة في بحث
- ب عنوان « شهداء ضحوا في سبيل الوطن » .
- اطلب من تلاميذك تصميم مجلة ملونة
- ب عنوان « أناشييد في حب مصر » .

### تدريبات عامة على الوحدة

- ١- مَنْ اختار التلاميذ ليكون شخصية العدد في المجلة الدينية؟
- ٢- لماذا تلقب الخنساء بأُم الشهداء ؟
- ٣- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
  - أ - كانت الخنساء ( صحفية - مذيعة - شاعرة ) .
  - ب - قاتل أبناء الخنساء طمعا في ( المال - الشهادة - السلطان ) .
  - ج - قابلت الخنساء نبأ استشهاد أبنائها ( بالفرح - بالحزن - بالصياح والعيول ) .
- ٤- أكمل ما يأتي :
  - أ - كانت الخنساء تحكم بين ..... في أسواق العرب وكان الشعراء .....
  - ب - غَيَّرَ الإسلام من ..... الخنساء تماما وكانت أشعارها تعجب .....
  - ج - حضرت الخنساء حرب ..... وجندت أبنائها الأربعة .....
- ٥- هات من النص ما يدل على :
  - قَسَمَ الشاعر على نصر بلاده .
  - عدم الخوف من الظلم والظالمين في نصرة البلاد .
- ٦- سأرويكَ حين الظما من دمي . اشرح التعبير السابق .



## الفصل الدراسي الثاني

### المحتويات

#### الوحدة الأولى: «عقائد»

١- يا بني لا تشرك بالله

«من سورة لقمان» تلاوة و تفسير و حفظ

٢- نؤمن بالصلابة

٧ \* نشيد ربنا الله

#### الوحدة الثانية: «فرد الله»

١- بطولة ... وقداء

٢- الله ينصر المؤمنين

«سورة الحشر» تلاوة وحفظ

#### الوحدة الثالثة: «مهد الإسلام»

١- إسماعيل .. أبو العرب

٢- بيت الله الحرام

#### الوحدة الرابعة: «المحافظة على البيئة»

١- في نور التلاوة

«سورة الإنسان» تلاوة وحفظ

٢- المؤمن يحافظ على البيئة



## أهداف الوحدة

### الوحدة الأولى

#### عقائد

#### دروس الوحدة

- ١ - يا بني لا تشرك بالله .
- ٢ - نؤمن بالملائكة .
- ٣ - نشيد ربنا الله .

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً  
على أن :

- ١ - يتعرف نصائح لقمان لابنه .
- ٢ - يعمل بنصائح لقمان لابنه .
- ٣ - يتلو الآيات تلاوةً صحيحة .
- ٤ - يتعرف مفردات جديدة .
- ٥ - يلتزم بتعاليم الدين .
- ٦ - يعبر عن إيمانه بوجود الملائكة .
- ٧ - يتعرف أسماء بعض الملائكة .
- ٨ - يستنبط صفات الملائكة من الآيات .



# يا بني لا تشرك بالله

١

«سورة لقمان» تلاوة و تفسير و حفظ

كان لقمان دائم التفكير ، كثير التأمل . وهبة الله عقلاً يفكر في الأمور وعواقبها جيداً ، وكان دائم التجول .. يطوف ويرى ، ينظر ويتأمل .. ويعرف الحكمة من الأشياء .

هيا نقرأ تلك الآيات الكريمة ونتدبر المعاني التي وردت بها ، قال تعالى:

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌ حَمِيدٌ ١٢ وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنَى لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ١٣ وَوَضَيْنَا لِلْإِنْسَانِ يُولَدِيهِ حَمَلَتُهُ أُمُّهُ وَهَنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصْلُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَلَدِكَ إِلَى الْمَصِيرِ ١٤ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفٌ وَأَتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىٰ تَعَالَىٰ إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ١٥ يَبْنَىٰ إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ١٦ يَبْنَىٰ أَقِيمِ الصَّلَاةَ وَامْرُءًا بِالْمَعْرُوفِ وَانْتِهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ١٧ وَلَا تَصْغِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ١٨ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ١٩

الآيات من (١٢: ١٩) من سورة لقمان

## ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أهمية التأمل في ملكوت الله .
- نصائح لقمان لابنه .
- مكانة الوالدين ووجوب طاعتهم بعد الله - سبحانه وتعالى .
- وجوب الالتزام بتعاليم الدين ومكارم الأخلاق .

## القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- حقوق الإنسان .

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون

التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف نصائح لقمان لابنه .
- يتبع والديه .
- يلتزم بتعاليم الدين ومكارم الأخلاق .
- يتلو الآيات تلاوة صحيحة .
- يتأمل مظاهر إبداع الله - سبحانه وتعالى .
- يستنبط عظمة الخالق في خلقه .



## معلومات وأنشطة إثرائية

قال - تعالى :-

• وَأَعِدُّوا لِلَّهِ وَلَا تُنْكِرُوا بَرِّئًا  
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

سورة النساء، الآية ٣١،

وقال في سورة الإسراء،

• وَخَضِيَ رِبْكَ لَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ  
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

سورة الإسراء، الآية ٢٣

■ يمكن للمسلم أن يعصى والديه في أمر

واحد هو، معصيتهما الله سبحانه لقول

الرسول (ﷺ) : « لا طاعة لمخلوق في

معصية الخالق ».

ولكن عليه أن يصاحبهما في الدنيا

ويبرهما.

■ كلف تلاميذك بإعداد بحث بعنوان ماذا

تعرف عن لقمان، الحكيم؟

■ اطلب من تلاميذك إعداد لوحة تتضمن

الآيات من ١٢ - ١٩ من سورة لقمان وبأسفلها

شرح المفردات مستعينين بالحاسب الآلي.

■ اطلب من تلاميذك عمل بطاقات تشمل

كل بطاقة على وصية من وصايا لقمان

لاينه.

■ اطلب من تلاميذك إعداد كلمة عن كل

وصية من وصايا لقمان مع شرح وتوضيح

لها، وبيان أثر العمل بها وإلقائها في

الإذاعة المدرسية.

## ■ معاني المفردات :

(١٢) **الحكمة**: السداد في القول والفعل

(١٤) **وهنا** : ضمنا

(١٤) **فصالة** : فطامته

(١٤) **المصير**: المزعج

(١٥) **جاهداك**: بذلا أقصى جهدهما

(١٧) **عزم الأمور**: الأمور العظيمة

(١٨) **ولا تصغر خدك**: لا تكبر على الناس

(١٨) **مرحبا**: متعجبا بنفسك

(١٨) **مختال**: متكبر

(١٨) **فخور**: شديد الرهو والفخر

(١٩) **اقصد في شريك**: اعتدل في شريك

(١٩) **اغضض من صوتك**: اجعل صوتك منخفضا

(١٩) **أنكر**: أسوأ - أقبح

تزوج لقمان وأنجب ، وأراد أن يهدي ابنه خلاصة تأملاته وخبرته ،  
فوصاه بإخلاص العبودية لله وحده ، وتجنب الشرك ، كما أوصاه  
بطاعة الله وحفده ، وبرز والدته ، وبالأمم بالمعروف ، والنهي عن المنكر  
.. فتعال تتدارس هذه النصائح سويا .

يوصي لقمان ابنه - وكل ابن مسلم - أن يعبد الله وحده .  
ولا يشرك به شيئا ، لأن الشرك ظلّم كبير للنفس، وللعقل، وإنكار للحق .  
ومن أساس الإيمان بزوال الدين ، فالأخ حملت ، وأرضعت ، وسهرت ،  
وتعبت . وشارك الأب كذلك في تربية الأبناء ورعايتهم ، والإنفاق عليهم .

الشكر لله ثم للوالدين ، فرض على كل مسلم يؤمن بالله واليوم الآخر . إذا حاول الوالدان - بكل جهدهما - إرغام ولدهما على الشرك بالله ، فلا يطعهما ، ومع ذلك يحسن إليهما ، ويصنع كل معروف . ويثقى الله فيهما ، لأن الله سبحانه بجميع الجميع .

ينادي لقمان ابنه ، منبها إياه إلى قدرة الله ، الذي يقلب كل شيء ، حتى إنه يأتي يوم القيامة بالظلمة فيحاسب الظالم وينصف المظلوم ، فالله لا تحفى عليه خافية ، ولا يغيب عنه شيء ، ولو كان مثقال ذرة .

يأمر لقمان ابنه بإقامة الصلاة ، فهي عماد الدين ، وبالأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر ، والصبر على إبداء الناس في ذلك ، فالصبر من الأمور التي تحتاج إلى عزيمة .

يوصل لقمان نصائحه . فيأمر ابنه ألا يقرض بوجهه عن الناس ، استكبارا عليهم . والأسير متكبرا في خبلاء ، لأن الله يكره من يفعل ذلك .

كما ينصحه بالاعتدال في المشي ، وخفض الصوت ، لأن الصوت العالي مروع وقبيح ، كصوت الحمار . يؤذي الناس ويضايقهم .

## تدريبات وأنشطة

١ - أكل مايلي ،

أ - من صفات لقمان الحكيم ..... و ..... و .....

ب - الأمر بالمعروف مقناه أن تدعو الناس إلى .....

ج - والنهي عن المنكر أن تنهاهم عن .....

٢ - ما أول نصيحة وجهها لقمان لابنه ؟ ولم كانت أهم نصيحة ؟

٣ - لم قال الله - سبحانه وتعالى - ، أقم الصلاة ولم يقل صل ؟



٤ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة ، ثم صححها .

- (أ) الصلاة تهذب سلوك الإنسان ؛ لذلك بدأ بها لقمان الحكيم . ( )
- (ب) لا مانع من رفع الطئوت . عندما يكون الإنسان غاضبا . ( )
- (ج) لقب لقمان بـ «الحكيم» ؛ لأنه كان يحكم بين الناس بالعدل . ( )

٥ - قال الله - تعالى - ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصْلَهُ فِي عَامَيْنِ

أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ ۝

- (أ) كيف يكون شكر التلميذ لله ؟ وكيف يكون شكره للوالدين ؟
- (ب) اكتب بعد الآية السابقة إلى قوله - تعالى - ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ۝

٦ - صل كل عبارة في (أ) بما يناسبها في (ب) .

(أ)	(ب)
١ - اتصف لقمان	أ - مزرع وقبيح
٢ - الصوت العالي	ب - السداد في القول أو الفعل
٣ - الاعتدال في السير	ج - بالنسبة
٤ - الحكمة هي	د - بالحكمة
	هـ - من صفات المؤمن

٧ - وصايا لقمان لابنه صالحة لكل زمان . توقع ماذا يحدث إذا ...

- (أ) انتشر بر الوالدين بين الأبناء ؟
- (ب) أقام الأبناء الصلاة المفروضة عليهم ؟
- (ج) تواضع الناس فيما بينهم ؟

## نُؤْمِنُ بِالْمَلَائِكَةِ

٢

كَمَا يُؤْمِنُ الْمُسْلِمُ بِاللَّهِ، يُؤْمِنُ بِوُجُودِ الْمَلَائِكَةِ، وَهُمْ خُلُقٌ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ، كَمَا يُؤْمِنُ بِكُلِّ الرُّسُلِ، وَكُلِّ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ. يَقُولُ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ -:

يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ! مَا أَنزَلَ إِلَيْنَا مِنْ رَّبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّهُمْ آمَنُوا بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا تَفْرِقْ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾

سورة البقرة/ آية (٢٨٥)

وَلَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ الْمَلَائِكَةَ مِنَ النَّورِ، وَهُمْ يَعْمَلُونَ الْخَيْرَ، وَيُطِيعُونَ اللَّهَ فِي كُلِّ مَا أَمَرَهُمْ، وَيَسْبُحُونَ لَهُ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، وَلَهُ يَسْجُدُونَ، وَهُمْ لَا يَأْكُلُونَ وَلَا يَشْرَبُونَ، وَلَا يَنَامُونَ، وَهُمْ يُحِبُّونَ الْمُؤْمِنِينَ.

### ومن الملائكة:

- جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَيُسَمَّى رُوحَ الْقُدُسِ وَكَانَ يَنْزِلُ بِالْوَحْيِ.
- مِيكَائِيلُ وَهُوَ مُوَكَّلٌ بِالْمَطَرِ وَالنَّبَاتِ وَالرِّزْقِ.
- إِسْرَافِيلُ وَهُوَ مُوَكَّلٌ بِالنَّفْخِ فِي الصُّورِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- مَلِكُ الْمَوْتِ وَهُوَ مُوَكَّلٌ بِقَبْضِ الْأَرْوَاحِ.
- وَهَنَاقَ أَيْضاً مَلَائِكَةُ الرَّحْمَةِ، وَمَلَائِكَةُ الْعَذَابِ، وَحَمَلَةُ الْعَرْشِ.

### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- ضرورة الإيمان بالملائكة.
- أسماء بعض الملائكة والعمل الموكَّل لكل منهم.
- كيف خلق الله الملائكة.
- صفات الملائكة.

### الخصاىا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون

التلميذ قادراً على أن:

- يعبر عن إيمانه بوجود الملائكة.
- يتعرف بعض أسماء الملائكة.
- يستنبط صفات الملائكة من الآيات القرآنية.
- يؤمن بكل الرسل .. وكل الكتب السماوية.
- يتلو الآيات الواردة بالدرس تلاوة صحيحة.
- يسلك سلوك الملائكة في عبادته لله.



قال الله - تعالى :-

الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيُؤْمِنُونَ بِهِ  
وَيَسْتَغْفِرُونَ لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبُّكَ وَسِعَ كُلَّ شَيْءٍ رَحْمَةً وَعِلْمًا  
فَاغْفِرْ لِلَّذِينَ تَابُوا وَاتَّبَعُوا سَبِيلَكَ وَقِهِمْ عَذَابَ الْجَحِيمِ ﴿٧﴾

سورة غافر / آية (٧)

وهناك رضوان خازن الجنة.. ومالك خازن النار.  
وهناك الكرام الكاتبون الذين يكتبون أعمال البشر: خيرها  
وشرها، ليحاسبهم الله عليها، وهناك ملائكة الدعاء الذين يستغفرون  
للمؤمنين، ويدعون الله لهم بالرحمة.  
وهناك منكر ونكير وعملهما سؤال العبد في قبره.  
والملائكة يحبون المؤمنين ويدعون لهم، ونحن نجبهم.. عليهم  
السلام - جميعاً.

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه  
وسلم - قال «الملائكة تصلي على أحدكم ما دام في مصلاه الذي  
صلى فيه ما لم يحدث تقول اللهم اغفر له، اللهم ارحمه».  
(رواه البخاري ومسلم)

معاني المفردات.

تصلي على أحدكم : تدعوه  
يحدث : يتنقص وضوءه

## معلومات وأنشطة إثرائية

■ الإيمان بالغيب أصل من أصول

عقيدة المسلم.

■ من الإيمان بالغيب، الإيمان

بوجود الملائكة وهي مخلوقات من

نور لا عمل لها إلا طاعة الله وهم لا

يتزوجون ولا يأكلون.

■ اطلب من تلاميذك تجميع بعض

الآيات التي تتحدث عن الملائكة

مستعينين بالحاسب الآلي.

■ اعقد مسابقة بين تلاميذك

بعنوان، ماذا تعرف عن الملائكة؟

■ اطلب من تلاميذك عمل

لوحتين تتضمن الأولى الآية ٢٨٥،

من سورة البقرة، وتتضمن الثانية

الآية (٧) من سورة غافر، وباسط

كل لوحة شرح لمعاني المفردات

واطلب منهم تعليق للوحتين

بالفصل.

■ كلف بعض التلاميذ بكتابة

مقال لصحيفة الفصل بعنوان -

"الملائكة سفاتهم ووظائفهم"

■ حدد لتلاميذك بعض المواقع

الإسلامية على شبكة الإنترنت

للاستفادة منها.



## نشيد ربنا الله

رَبُّنَا اللَّهُ إِلَهُ

لَيْسَ مِنْ رَبِّ سِوَاهُ

رَبُّنَا اللَّهُ إِلَهُ

وَاحِدٌ جَلَّ عُلَاهُ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

قَدْ تَعَالَى عَنْ شَرِيكَ

رَبُّنَا اللَّهُ إِلَهُ

وَاحِدٌ جَلَّ عُلَاهُ

فَوَضَّ الْأَمْرَ إِلَيْهِ

رَبُّنَا اللَّهُ إِلَهُ

وَاحِدٌ جَلَّ عُلَاهُ



## تدريبات وأنشطة

١- اكتب آية من كتاب الله تدل على وجوب الإيمان بالملائكة .

٢- أكمل ما يلي:

أ - خلقت الملائكة من ..... وخلق الجن من ..... وخلق الإنسان من .....

ب - الملائكة يعملون ..... وهم ..... الله . و ..... بالليل والنهار .

ج - الملائكة يحبون ..... ، ويستغفرون لهم .

٣- صل كل اسم من أسماء الملائكة الكرام بالعمل الموكل به .

ميكائيل	ينزل بالوحي
ملك الموت	موكل بالنفخ في الصور
جبريل	يقضي الأرواح
إسرافيل	خازن النار
مالك	يستألف العبد في قبره
رضوان	موكل بالرزق
منكر ونكير	خازن الجنة
	يكتب أعمال البشر



٤ - لماذا تُحبب الملائكة ؟ ومتى تحببنا الملائكة ، وتستغفر لنا ؟

٥ - ماذا طلب الملائكة للمؤمنين ؟ وبماذا أثنوا على الله ؟

٦ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

أ - الذي وكل بنزول الوحي هو ، (إسرافيل - ميكائيل - جبريل).

ب - الذي وكل بالمطر والرزق هو ، (إسرافيل - رضوان - ميكائيل) .

ج - الكرام الكاتبون يكتبون أعمال ، (الخير - الشر - كل أعمال الإنسان) .

٧ - أكمل ما يلي:

أ - المكان الموكلان بسؤال العبد في قبره هما ، ..... و .....

ب - الملك الموكل بالنفخ في الصور يوم القيامة هو ، .....



## أهداف الوحدة

### الوحدة الثانية

## جند الله

### دروس الوحدة

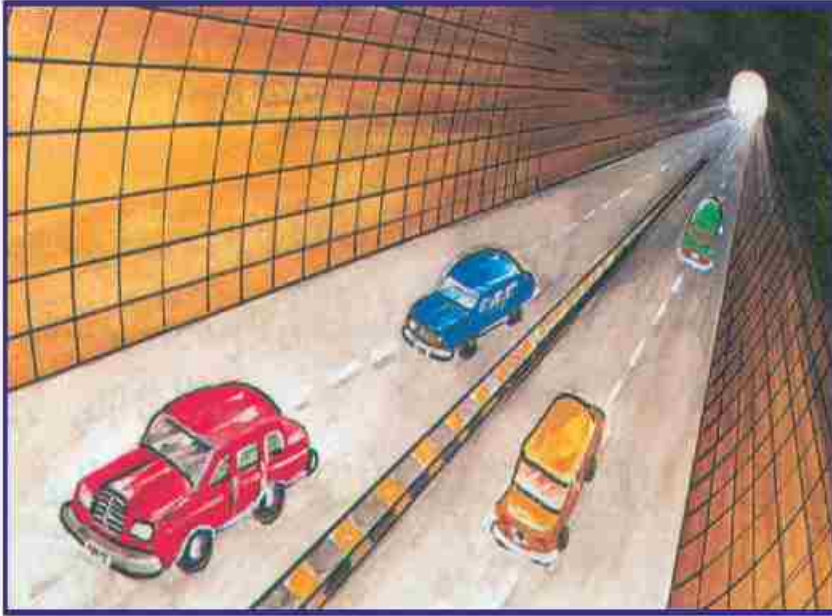
- ١ - بطولة وفداء.
- ٢ - الله ينصر المؤمنين .
- «سورة الحشر» تلاوة وحفظ

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ١ - يتعرف مكانة سيناء في قلوب المصريين .
- ٢ - يضحى بنفسه في سبيل الله .
- ٣ - يتعرف صفات اليهود..
- ٤ - يذكر صفات المجتمع المسلم .
- ٥ - يتلو سورة الحشر تلاوة صحيحة .
- ٦ - يفكر في مخلوقات الله .
- ٧ - يقارن بين مواقف اليهود قديماً وحديثاً.



# ١ بطولة.. وفداء



## ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- مكانة سيناء في قلوب المصريين.
- شرف الاستشهاد في سبيل الله.
- بعض صفات اليهود.

## القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون

التلميذ قادراً على أن:

- يتعرف مكانة سيناء في قلوب المصريين.
- يعبر عن حبه لسيناء تعبيراً سليماً.
- يضحى بنفسه في سبيل الله.
- يحذر من اليهود وغدرهم.
- يذكر مواقف اليهود السيئة.
- يقارن بين مواقف اليهود قديماً وحديثاً.

استعدت الأسرة لقضاء عدة أيام من إجازة نصف العام في سيناء ؛ ركب الجميع السيارة . وعبروا نفق الشهيد أحمد حمدي . وهو نفق طويل يمتد من غرب قناة السويس إلى شرقها تحت سطح الماء .

قال الأب : هذا النفق يحمل اسم شهيد عزيز ، قاتل الأعداء . ونال الشهادة في سبيل الله والوطن . وهو أحد أبطال حرب أكتوبر . سنة ١٩٧٣م رمضان سنة ١٣٩٢ هـ . كان قائد سلاح المهندسين ، وكان يشرف بنفسه على إعداد المعابر التي عبرت عليها قواتنا . وفاجأت الأعداء والعالم كله بروعة التخطيط ، وسرعة التنفيذ .

ثم أشار الأب إلى الناحية الأخرى قاتلاً ،

وهذه تحصينات خط بارليف .. ولقد نصرنا الله على اليهود كما نصر الرسول ﷺ عليهم في المدينة ، ودمر تحصيناتهم على رؤوسهم .

قال محمود : وكيف كان ذلك يا والدي ؟

قال الأب : كان ذلك في المدينة ، حينما حاولت طائفة من يهود - بنى النضير - قتل الرسول ﷺ ، وهو جالس معهم في منازلهم ، ونقضوا



## معلومات وأنشطة إثرائية

### خط بارليف :

■ خط دفاعي أقامه اليهود الفاصيون على الشاطئ الشرقي لقناة السويس ليمنع تقدم جيوشنا الباسلة لتحرير سيناء .

■ يتكون خط بارليف من سائر ترابي مثل الجبل على شاطئ القناة وعدة قواعد حصينة بأقوى التحصينات والأسلحة لتصب جميعها على مدن القناة وبهذه الحصون أنابيب لصب سائل النابالم الطارق على مياه القناة وتحويل مياهه إلى نيران تحرق كل من يحاول العبور إليهم .

■ كلف تلاميذك بعمل أبحاث في الموضوعات التالية :

- فاسطين أرض عربية اغتصبها اليهود .

- حرب أكتوبر استرداد للكرامة العربية .

- عبور الجيش المصري للقناة معجزة عسكرية .

- أحمد حمدي بطل مصر .

■ اطلب من تلاميذك استخدام الحاسب الآلي في تجميع الآيات التي تتحدث عن خيانة اليهود .

■ اطلب من تلاميذك عمل صحيفة طائرة بعنوان «بطولات حرب رمضان» .

■ وجه تلاميذك إلى الاستعانة بمكتبة المدرسة في كتابة مقال صحفي بعنوان «دروس من غزوة بني النضير» .



العهد الذي كان بينهم وبينه . فأخبره الله - سبحانه وتعالى - بغدْرهم ، وأمره بقتالهم : فحاصره الرسول ﷺ عدة أيام . فتحصنوا في حصونهم . لكن الله - عز وجل - ألقى في قلوبهم الرُّعب ، فطلبوا من الرسول ﷺ أن يخرجوا من المدينة ، فاشترط ﷺ ألا يحملوا من أمتعتهم إلا مقدار ما تحمله الإبل ، وأن يتركوا السلاح . فكان الرجل منهم يهدم بيته قبل أن يتركه . وهذا ما فعله اليهود عند جلائهم عن أرض سيناء الحبيبة بعد تحريرها .

ويصور القرآن ذلك : فيقول - سبحانه وتعالى -

يُخْرِجُونَ يَدِيَهُمْ وَأَيْدِي الْوُثَمَيْنِ

( سورة الحشر / جزء من الآية ٢ )

وسالت هدى ، متى كانت هذه الواقعة ؟

قال الوالد ، كانت في شهر ربيع الأول سنة أربع للهجرة .

وسال محمود ، وماذا نتعلم منها ؟

قال الوالد ، نتعلم منها ان اليهود لا عهد لهم ، فقد خانوا الله ورسوله ﷺ من قبل . فانتقم الله منهم . وهم هكذا على الدوام .

قالت هدى ، ليتنا ندرس سورة الحشر ، نتعلم منها هذه الدروس العظيمة .

### تدريبات وأنشطة

١ - من الشهيد احمد حمدي ؟

٢ - ماذا نتعلم من قصة إجلاء بني النضير ؟

٣ - ما رأيك في معاملة الرسول ﷺ لليهود ؟

٤ - تخبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

أ- حاصر الرسول ﷺ يهود بني النضير (شهرًا - عدة أيام - يومين) .

ب- من صفات اليهود ( الصدق - الغدر - الإخلاص ) .

ج- ألقى الله في قلوب اليهود ( الثقة - الحب - الرعب ) .



٥- أكمل ما يلي :

١- نصرنا الله على اليهود في سيناء كما نصر رسول الله ﷺ عليهم في .....

ب- اخذ يهود بنى النضير كل أمتعتهم عند الجلاء عن .....

٦- "من طبيعة اليهود تخريب بيوتهم وهدمها قبل مغادرتها"

اكتب الآية الكريمة التي تدل على ذلك .

٧ - هناك طائفتان أخريان كانتا بالمدينة غير بنى النضير ..

فمن هما ؟ وهل تكرر منهما الغدر بالمسلمين ؟ استعن بمكتبة المدرسة .

٨ - ماذا تعرف عن مكانة سيناء الدينية ؟ أجب مستعينا بمعلمك ؟

٢ اللَّهُ يَنْصُرُ الْمُؤْمِنِينَ

(سورة الحشر: تلاوة وحفظ)

زارت الأسرة قرية « ياميت » : وهي قرية على الحدود المصرية في سيناء، رأى الجميع القرية وهي مدمرة، ولم يبق فيها بيت قائم .

فقال محمود : لماذا دمر الأعداء القرية قبل تركها ؟

قال الأب: هذا ما يضعه اليهود في كل مكان يتركونه: حتى لا يستفيد أهله به تماماً كما فعلوا في بيوتهم التي تركها بنو النضير في المدينة.

سَقَالَ مُحَمَّدٌ ، وَهَلْ سَنَتَرِكُ هَذِهِ الْأَمَاكِنَ هَكَذَا ؟

قال الأب ، لا ياولدى طبعاً ... فقد قرّرت الحكومة المصرية بناء قرية الضيروز فى مقابلها ، رمزاً لتعمير كل شبر فى سيناء ... ثم ركب الجميع الستارة .

وقال الأب : معي الآن شريط لسورة الحشر .

فقال الجميع : لنستمع إلى الثورة :

قال الله - تعالى -

سَمِعَ اللَّهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ① هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ  
الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ مَا ظَنَنْتُمْ أَنْ يَخْرِجُوهُمْ وَقَالُوا أَنَّهُمْ قَانِعَتُهُمْ حُصُونُهُمْ مِنَ اللَّهِ  
فَأَنزَلَهُمُ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ  
فَاعْبُدُوا إِلَهَ الْأَوَّلِ الْأَبْصَرَ ② وَلَوْلَا أَنْ كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ الْجَلَاءَ لَعَذَّبَهُمْ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابُ النَّارِ  
③ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ شَاقُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَمَنْ يُشَاقِ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ④ مَا أَقْطَعَهُ مِنْ  
لَيْتِهِ أَوْ رَكَّبُوهُمَا قَائِمَةً عَلَى أَوَّلِهَا فإِذَا دَانَ اللَّهُ لِلْخَيْرِ الْمُتَّقِينَ ⑤ وَمَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْهُمْ  
فَمَا أَوْجَفْتُمْ عَلَيْهِ مِنْ خَيْلٍ وَلَا رِكَابٍ وَلَكِنَّ اللَّهَ يُسَلِّطُ رُسُلَهُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ

### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- دور المصريين في تعمير سيناء.
- صفات المجتمع المسلم.
- بعض صفات المنافقين.
- أهمية التكفير في مخلوقات الله.

## الخطايا الخمسة

- المهارات الحياتية.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

■ يتعرف دور المصريين في تحرير  
سوءاء.

■ يذكر صفات المجتمع المسلم.

■ يتعرف صفات المنافقين.

■ يتلو سورة العنكبوت. تلاوة صحيحة.

■ يحفظ سورة الحشر حفظاً جيداً

■ يتعرف مفردات جديدة.

■ **يعمل بما يقرأ.**

■ **يَسْأَلُكَ سَلُوكًا سَلِيمًا فِي حَيَاتِهِ .**

■ **يُذَكِّرُ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ .**



## معلومات وأنشطة إثرائية

■ أقام اليهود قرية ياميت بجوار مدينة العريش ظانين أنهم لن يخرجوا منها ولا من سيناء حتى جاء الجيش المصري وانتصر على اليهود في حرب رمضان أكتوبر ١٩٧٢ م واضطر اليهود إلى الخروج من سيناء فدمروا القرية قبل أن يخرجوا منها ومازالت بقاياها تشهد على عزة الجندي المصري وذلة اليهود.

■ كلف تلاميذك بالاستماع إلى سورة الحشر من الحاسب الآلى أو جهاز التسجيل لتعرف معانيها.

■ كلف تلاميذك بكتابة لوحة فنية بمساعدة مدرس التربية الفنية بعنوان «سورة الحشر» مع كتابة الموضوعات التي تناولتها السورة وأرقام الآيات.

■ كلف بعض تلاميذك بإعداد كلمة للإذاعة المدرسية بعنوان «يهود الأمس هم يهود اليوم».

شَيْءٌ قَدِيرٌ ١ مَا أَنَاءَ اللَّهِ عَلَى رَسُولٍ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى فَلِلَّهِ وَالرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسْكِينِ وَالرِّسَالَةِ لَا يَكُونُ دَوْلَةٌ بَيْنَ الْأَعْيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا أَشْكُرَ الرَّسُولَ قَدْ وَهَبَ مَا فِي بَيْتِهِمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ٢ لِلْفَقْرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يُبْتَغَى فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَصْرُوفًا اللَّهُ وَرَسُولُهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ ٣ وَالَّذِينَ يَبُوءُونَ الْقَارِئَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُخْرَجُونَ مِنْ حِلٍّ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَخِيقَ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَالِحُونَ ٤ وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ ٥ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نَافَقُوا يَقُولُونَ لِإِخْوَانِهِمُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَئِنْ أَخْرَجَكُم مَعَهُمْ وَلَا يُطِيعُوا أَحَدًا أَبَدًا وَإِنْ قُوتِلْتُمْ لَنَنْصُرَنَّكُمْ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ٦ لَئِنْ أَخْرَجُوا لَا يُخْرَجُونَ مَعَهُمْ وَلَئِنْ قُوتِلُوا لَا يَنْصُرُوهُمْ وَلَئِنْ نَصَرُوهُمْ لَيُؤْتُوا الْأَدْبَارَ ثُمَّ لَا يَنْصُرُونَ ٧ لَأَشْتَمَ أَشَدُّ تُهْبَةً فِي صُدُورِهِمْ مِنْ اللَّهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ ٨ لَيَقْبَلَنَّ اللَّهُ مِنْكُمْ جَمِيعًا إِنْ كُنْتُمْ مُخْصَصَةً أَوْ مِنْ وَرَاءِ جُدُرٍ بَأْسُهُمْ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُولُوهُمْ شَيْءٌ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ ٩ كَذَلِكَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ قَبِلا ذَلُّوا وَبَالَ أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ١٠ كَذَلِكَ الشَّيْطَانُ إِذْ قَالَ لِلْإِنْسَانِ اكْفُرْ فَلَا تَكْفُرْ قَالَ لِي بِرِيٍّ مِنْكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ ١١ فَكَانَ عَاقِبَتُهُمَا أَنَّهُمَا فِي النَّارِ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ ١٢ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلِنُظَرَ نَفْسًا قَدِ انْقَدَتْ لِعَذَابِهِ

## ■ معاني المفردات :

أَوْجَفْتُمْ : استخرجتم

أَفَاءَ : أعاد وزد

شَاقُوا : خالفوا

شَخ : بخل شديد .

خَصَاصَةٌ : حاجة



وَأَنفُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ مِّمَّا تَعْمَلُونَ ١٨ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ أُولَٰئِكَ هُمُ  
 الْفَاسِقُونَ ١٩ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ٢٠ وَأَنزَلْنَا هَذَا  
 الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لِّرَأْسِهِ خَشِيعًا مُّتَّصِدًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ  
 لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ٢١ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ  
 ٢٢ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقَدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُتِمِّينُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ رُبُّ  
 اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ٢٣ هُوَ اللَّهُ الْخَلَّاقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ  
 وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ٢٤

معاني المفردات:

مُتَّصِدًا: مُتَشَقِّقًا.

- قَالَ الْأَب: مَاذَا تَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ السُّورَةِ؟  
 قَالَ مَحْمُودٌ: نَتَعَلَّمُ مِنْهَا دُرُوسًا مُّفِيدَةً، مِنْهَا أَنْ:
- كُلُّ شَيْءٍ فِي الْوُجُودِ يُسَبِّحُ اللَّهَ الْحَكِيمَ الْعَزِيزَ.
  - اللَّهُ يَنْصُرُ رُسُلَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَيُنَجِّهِمْ مِنْ غَدَرِ الْأَعْدَاءِ.
  - الْيَهُودُ أَهْلُ غَدَرٍ وَخِيَانَةٍ، وَقَدْ أَذَاقَهُمُ اللَّهُ جَزَاءَ غَدَرِهِمْ عَلَىٰ أَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ، وَتَوَعَّدَهُمُ بِالْإِنْتِقَامِ كُلَّمَا عَادُوا لِلْغَدَرِ.
  - الْمَنَافِقِينَ هُمْ أَعْوَانٌ لِلْيَهُودِ وَلِلْمُشْرِكِينَ، بَلْ هُمْ أَخْطَرُ؛ لِأَنَّهُمْ يَتَّظَاهَرُونَ بِالْإِيمَانِ، وَيُخْتَلِطُونَ الْكُفْرَ، فَعَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَحْذَرُوا هَؤُلَاءِ.
  - مِنْ صِفَاتِ الْمُجْتَمَعِ الْمُسْلِمِ شُيُوعُ الْحُبِّ وَالتَّوَادُّ؛ فَيُحِبُّ الْمُسْلِمُ مُجْتَمَعَهُ وَإِخْوَانَهُ، كَمَا يُحِبُّ نَفْسَهُ؛ بَلْ يُؤَثِّرُهُمْ عَلَى نَفْسِهِ، وَهَذِهِ أَهَمُّ دَعَاةٍ لِلْأَمْنِ فِي الْإِسْلَامِ.
  - لِلْفُقَرَاءِ حَقٌّ فِي أَمْوَالِ الْأَغْنِيَاءِ، يُجِبُّ إِخْرَاجَهُ لَهُمْ حَتَّى يَشِيعَ الْأَمْنُ فِي الْمَجْتَمَعِ.
  - التَّفَكُّيرُ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ صِفَةٌ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ؛ لَكِنِّي نَعْرِفُ اللَّهَ بِالْعِلْمِ وَنَعْبُدُهُ عَنْ فَهْمِهِ.
  - اللَّهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى؛ نَدْعُوهُ وَنَعْبُدُهُ بِهَا.



## تدريبات وأنشطة

١- خرب اليهود قرية «ياميت» قبل الخروج منها. **وضح** ذلك مستشهداً ومدلاً من القرآن الكريم.

٢- **لماذا** دمر اليهود قرية ياميت ؟ **وبماذا** تشبههم ؟

٣- **لم** قررت الحكومة المصرية بناء قرية ( الفيروز ) ؟

٤- **ضع** علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، و صوب الخطأ فيما يلي :

أ- حارب الرسول (ﷺ) اليهود : ليأخذ أموالهم . ( )

ب- المنافقون أشد عداوة من الكفار . ( )

ج- ترك اليهود منازلهم كما هي عند جلائهم . ( )

٥- **اكتب** بعض الدروس التي يمكن أن تستنتجها من سورة الحشر.

٦- **هات** مما حفظت من سورة ( الحشر ) ما يدل على المعاني الآتية :

أ- ظن اليهود أن حصونهم قوية .

ب- من عادات اليهود نقض العهود .

## أهداف الوحدة

### الوحدة الثالثة

## مهد الإسلام

### دروس الوحدة

١ - إسماعيل .. أبو العرب.

٢ - بيت الله الحرام.

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً

على أن:

١- يتعرف قصة مولد سيدنا إسماعيل - عليه

السلام - .

٢- يستخلص العظة والعبرة من قصة

إسماعيل - عليه السلام - .

٣- يقتدى بسيدنا إسماعيل - عليه السلام - .

٤- يدرك مكانة مكة عند المسلمين .

٥- يتلو الآيات الواردة بدروس الوحدة تلاوةً

جيدةً .

٦- يتعرف شروط فريضة الحج .

٧- يتحدث عن دور إبراهيم - عليه السلام -

في بناء الكعبة .





# ١ إسماعيل.. أبو العرب



## ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- قصة مولد سيدنا إسماعيل عليه السلام وخروجه مع أمه السيدة هاجر إلى الصحراء.
- ماذا حدث عندما اشتد بهما العطش؟
- رأى الأنبياء حق.
- طاعة الابن لأبيه.
- بداية بناء الكعبة.

## المضامين المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون

التلميذ قادراً على أن:

- يتعرف قصة سيدنا إسماعيل عليه السلام.
- يؤمن بنصرة الله لعبادة المؤمنين.
- يتوكل على الله في كل أعماله.
- يستخلص العظة والعبرة من قصة إسماعيل عليه السلام..
- يقتدى بسيدنا إسماعيل عليه السلام.
- يحط بحقوقه وواجباته.
- يدرك جزاء طاعة الوالدين.

## ■ هجرة إبراهيم عليه السلام

دعا "إبراهيم" قومه إلى عبادة الله الأحد . فلم يستجيبوا له . فخرج مهاجراً بدعوته من بلده العراق .. إلى فلسطين ، ومعه زوجته "سارة" ، ثم رحل من فلسطين إلى مصر .

أهداه ملك مصر سيدهً تكون في خدمة زوجته : وهي السيدة "هاجر" .

كانت "سارة" لا تنجب ، فغرضت على إبراهيم عليه السلام أن يتزوج من ابنته "هاجر" .



تزوجها سيدنا "إبراهيم" ﷺ فولدت له ولداً جميلاً .. سمّاه "إسماعيل" .. وفرحوا به جميعاً. ذات يوم جاء "إبراهيم" ﷺ إلى "هاجر" ، وطلب منها أن تحمل "إسماعيل" وأن تأتي معه . ظلّ سيدنا "إبراهيم" ﷺ يسير : حتى دخل في صحراء جرداء ، شديدة الحرارة ، ليس بها زرع ولا ماء . وطلب من هاجر أن تبقى هناك هي وابنها .. ثم مضى وتركها . جرت هاجر وراءه ، وقالت له :

إلى أين تمضي وتركنا هنا ؟ ليس هنا حياة .. ولا زرع .. ولا ماء .. ولا بشر .

مضى إبراهيم ﷺ وهو صامت .

اذكرت هاجر أن هذا أمر من الله ، فقالت له : هل أمرك الله بهذا ؟

قال ، نعم .. قالت هاجر في ثقة : إذا فلن يضيعنا الرحمن الرحيم . ومنضى إبراهيم ﷺ غائداً ، حينما اختفى عن زوجته خلف الجبل . أخذ يدعو ويصلي :

رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْحَرَامِ رَبَّنَا لِيُفِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّرَرِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ

سورة إبراهيم / آية (٣٧)

■ عَيْنَ زَمَرَمَ

تقبل الله دعاء إبراهيم ﷺ .

جلست أم إسماعيل ترضعه . وتشرب من الماء الذي تركه لها إبراهيم ، حتى نفذ .

كان الجو حاراً ، والشمس ملتهبة . وبدأ الطفل يبكي من العطش .

تركت هاجر الطفل وصعدت إلى جبل الصفا ونظرت من فوقه ، ليس هناك أحد ولا صوت ولا بشر . وأخذت تهوّل في الوادي . حتى صعدت جبل المروة ، وأخذت تنتظر وتقول : لا أحد .

وهكذا .. أخذت تصعد وتنزّل ، وتهوّل - سبع مرّات . وفي المرة الأخيرة كانت قد تعبت ، ولم تعد قادرة على مجرّد الوقوف ، وقبل أن يدركها اليأس .. أدركتها عناية الله ورحمته ، فأرسل إليها ملكاً ،




صرب الأرض ، فأنفجرت عين زمزم فأخذت تحوط الماء ، وتغرف منه ، فشربت وارضعت طفلها ، وأخذت تستجد لله شكرا وهي تردد : نعم لن يضيعنا الله .




راحت النباتات تنبت . والطيور تقبل ، وبدأت القبائل تنتقل من بعيد ، لتكون بجانب الماء .

وكبرت النباتات . وكبر إسماعيل ، وشب وتزوج من فتاة من القبائل المجاورة .

كان والد إبراهيم  يزوره ويرعاه ، وينصحه .

### ■ الابن المطيع

ذات ليلة رأى إبراهيم  ، وهو نائم ، رؤيا .. رأى أنه يذبح ابنته إسماعيل ، فناداه وقال له : يا بني إني أرى في المنام أني أذبحك ، فانظر ماذا ترى ؟

لم يتردد إسماعيل الصادق الإيمان لحظة ، وإنما قال لأبيه بالطف أسلوب : يا أبت أفعل ما تؤمر .. ستجدني إن شاء الله من الصابرين . مضى الاثنان لينقذا أمر الله ، ونجح إبراهيم  وإسماعيل في هذا الاختبار الصعب ، وفداء الله بذبح عظيم ، وتحول الحزن إلى فرح ، وأصبح هذا اليوم عيداً للمسلمين . يذكرون فيه هذه التربية العظيمة ، والطاعة المثالية ، ويذبحون أضحية العيد . ومرة أخرى جاء إبراهيم  إلى إسماعيل .. قال له ، إن الله أمرنا أن نرفع قواعد البيت ، فكان إبراهيم  يبني ، وإسماعيل يذوله الحجارة . وهما يدعوان :

رَبَّنَا اقْبَلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ

سورة البقرة / جزء من الآية (١٢٧)

وكان هذا البيت هو أول بيت وُضع للناس ، ليعبدوا الله فيه ، وهو أشرف مكان في الأرض ، وارتفع دُعاء إبراهيم وإسماعيل - عليهما السلام -

رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ

سورة البقرة / جزء من الآية (١٢٨)

فكانت هذه الأمة هي أمة الإسلام .

ثم دعوا ،

رَبَّنَا وَأَبْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ

سورة البقرة / جزء من الآية ( ١٢٩ )

وهكذا كان محمد ﷺ وأمة من ذرية إبراهيم و إسماعيل - عليهما السلام - ، ومن ثمرة دعائهما .



## تدريبات

١- من أين خرجت دعوة إبراهيم ؟ وإلى أين هاجر بعد ذلك ؟

٢- أكمل ما يلي :

(أ) زوجة إبراهيم عليه السلام الأولى هي ..... أما الثانية فهي .....

(ب) أخذ إبراهيم عليه السلام ابنه وزوجته وتركهما في ..... فقالت له .....

(ج) جلس إبراهيم عليه السلام يدعو خلفا الجبل قائلاً .....

(د) تقبل الله دعاء إبراهيم عليه السلام ، فأصبح هذا الوادي يأتي إليه ..... من كل ..... عميق.

(هـ) صنعت هاجر إلى جبل ..... ثم نزلت فصعدت جبل ..... وذلك ..... مرات ، ولهذا يسعى الحجاج ..... أشواط .

و - تقبل الله دعاء إبراهيم وإسماعيل -عليهما السلام - : فكانت أمة ..... ، وكان .....

٣- ما اسم العين التي تفجرت لهاجر ؟

٤- هل هذه العين موجودة حتى الآن ؟ وأين هي ؟

٥- فكر وقل : ماذا كان سيحدث إذا :

- لم تفجر عين زمزم بالماء ؟

## ٦- رتب العبارات التالية كما فهمت من الدرس:

- (أ) سار سيدنا إبراهيم عليه السلام بهما في صحراء جرداء.
- (ب) ولدت السيدة هاجر عليها السلام ولدا هو إسماعيل عليه السلام.
- (ج) أدركت هاجر عليها السلام أن هذا أمر من الله.
- (د) طلب إبراهيم من هاجر أن تحمل ابنها وتخرج معه.
- (هـ) ترك سيدنا إبراهيم هاجر عليهما السلام وابنها ورجع.

## ٧ - كيف أدركت عناية الله ورحمته السيدة هاجر عليها السلام ؟

### ٨ - ما الدروس التي استفدتها من قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام ؟

٩- ابحث في الإنترنت وفي كتاب قصص الأنبياء عن قصة سيدنا إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام وناقشها مع زملائك.



## بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامُ

٢



### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- مكانة مكة عند المسلمين .
- منزلة أول مسجد بنى للناس .
- شروط فريضة الحج إلى بيت الله الحرام .

### الخصائص المتضمنة

- المهارات الحياتية .

### أهداف الدرس

- هي نهاية هذا الدرس يتبقى أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف مكانة مكة عند المسلمين .
- يتلو الآيات تلاوةً صحيحةً .
- يتعرف شروط فريضة الحج .
- يقارن بين مكة وأى مدينة أخرى .
- يتعرف دور إبراهيم - عليه السلام في بناء الكعبة .

اقتربت السيارة من وديان مكة ، وظهert معالمها وجبالها .. قال قائد السيارة : حجاج بيت الله .. السلام عليكم ورحمة الله .. نحن الآن نقترّب من بيت الله الحرام أول بيت وضع للناس . إنه رمز التوحيد .. يحج إليه المسلمون ويطوفون حول الكعبة . ثم انطلق صوت عذب يقرأ :

وَأَوَّلَ يُسَبِّحُ لِلَّهِ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ مَبْأَرُكَ وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ ﴿٩٦﴾ فِيهِ أَيْتٌ بَيِّنَاتٌ مَّقَاصِدُ الْهُدَى وَمَنْ يَحْكَمْ كُنْهَ لَيْلٍ وَلَهُ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ مِنْ أَمْسَلَعٍ إِلَيْهِ مَسِيلٌ وَمَنْ كَفَرَ فَلَنْ يَكُونَ مِنَ الْعَالَمِينَ ﴿٩٧﴾

سورة آل عمران / الآيات ( ٩٦ ، ٩٧ )



## معلومات وأنشطة إثرائية

قال تعالى :

وَأَذِّنْ صَرْفَةَ الْبَيْتِ  
وَأَسْمِعْ رُسُلًا قَبْلَ مَنَّا إِنَّكَ أَنْتَ  
الَّتِيْعُ الْعَالَمِينَ  
سورة البقرة، الآية، ١٢٧

ويقول :

إِنَّ أَوْلَىٰ بَيْتٍ وَضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ  
مَبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٢٧﴾ فِيهِ آيَاتٌ  
بَيِّنَاتٌ لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ  
كَانَ آيَةً

سورة آل عمران، الآية ٩٦، ٩٧

■ استجاب الله لدعوة نبيه إبراهيم  
وجعل وادي مكة البلد الحرام مثابة  
للناس وأمنًا وجعل فيه من كل  
الثمار بعد أن كان جديبا قاحلا .

■ البيت الحرام هو أحد ثلاثة  
مساجد تشد الرحال إليها وهي  
المسجد الحرام بمكة - المسجد  
الأقصى بالقدس - مسجد النبي ﷺ  
بالمدينة المنورة..

■ تتوسط الكعبة بيت الله الحرام .  
■ تمثل المسافة بين جبل الصفا  
والمروة أحد أضلاع البيت الحرام .

■ من أركان الحج والعمرة الطواف  
حول الكعبة والسعي بين الصفا  
والمروة .

■ كلض تلاميذك بعمل نموذج  
لبيت الله الحرام موضحا عليه خط  
بدء الطواف .

■ اطلب من تلاميذك الاستعانة  
بالحاسب الآلي للتعرف على الأسماء  
التي أطلقت على مكة المكرمة .

وكان بالسيارة أحد العلماء . فوجد الفرصة مناسبة لتوضيح ما  
ترشد إليه الآيات . فقال :

مكة بلد الأمن والأمان : لأن فيها بيت الله الحرام .

إن البيت الحرام بمكة المكرمة هو أول مستجد بني للناس . وقد  
بناه الملائكة قبل خلق آدم . وهو مبارك . وهدي للعالمين . وليت الحرام  
حرمة عند الله لا تفوقها إلا حرمة المؤمن، ففي الحديث الشريف :

عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنه - قال رأيت رسول الله  
صلى الله عليه وسلم - يطوف بالكعبة ويقول « ما أطيبك  
وأطيب ريحك ، ما أعظمك وأعظم حرمتك ، والذي نفس  
محمد بيده لحرمة المؤمن أعظم عند الله حرمة منك ماله ودمه ،  
وأن نظن به إلا خيرا .

(رواه ابن ماجة بسند حسن)

وفي البيت الحرام دلالات ظاهرة على تشريف الله له . وعلى رفع  
إبراهيم ﷺ قواعده . وقد استعان إبراهيم ﷺ بحجر . كان يقف  
عليه عند بنائه للبيت : فأثرت قدماء فيه . وبقى إلى الآن . وقد أمر  
الله سبحانه المستلمين بالصلاة عند مقام إبراهيم ﷺ .

والحج إلى بيت الله فرض على كل مسلم قادر مستطيع . وهو ركن  
من أركان الإسلام الخمسة .



## تدريبات

- ١ - هناك أسماء أخرى لمدينة مكة لم ترد بالدرس ... **اذكرها** مستعينا بالمكتبة ؟
- ٢ - **على** من يجب الحج ؟
- ٣ - **متى** بُني البيت الحرام ؟ ومن الذى بناه ؟
- ٤ - **ما** دور سيدنا إبراهيم عليه السلام فى بناء الكعبة ؟
- ٥ - **لماذا** جعل الله مكة حرمنا آمنا ؟
- ٦ - **أين** يقع مقام إبراهيم عليه السلام ولم أمر الله المسلمين بالصلاة عنده ؟
- ٧ - **تخير** الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى ،
  - أ- أول مسجد بنى للناس ( المسجد الأقصى - البيت الحرام - المسجد النبوى ) .
  - ب- أول مسجد بنى للناس بناه ( آدم - الملائكة - العرب ) .
  - ج- بنى البيت الحرام ( قبل خلق آدم - بعد خلق آدم - فى عهد الرسول صلى الله عليه وسلم )
- ٨ - **أكمل** العبارات الآتية بما يناسبها ،
  - أ- مكة بلد الأمن والأمان لأن بها .....
  - ب- بيت الله الحرام أول بيت .....
  - ج- يقوم الحجاج بـ ..... حول الكعبة .
- ٩ - **بماذا** استعان سيدنا إبراهيم عليه السلام لرفع قواعد البيت ؟
- ١٠ - **اكتب** الآية الأولى بخط جميل ، **وعلقها** فى مقعر الخُطوط بمدرستك .
- ١١ - اقرأ الحديث الشريف الوارد بالدرس، ثم **قارن** بين حرمة المؤمن وحرمة الكعبة .

## تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

١ - ما العبادة التي دعا إبراهيم ﷺ قومه إليها ؟ وما موقفهم من ذلك ؟

٢ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

" إذا فلن يضيعنا الرحمن الرحيم "

قائل هذه العبارة ، ( سيدنا إبراهيم - سيدنا إسماعيل - السيدة هاجر ) .

٣ - بماذا دعا سيدنا إبراهيم ﷺ بعد أن ترك زوجته وابنه ؟

٤ - رأى إبراهيم ﷺ وهو نائم رؤيا أنه يذبح ابنه إسماعيل ﷺ فناداه وقال له : " يا بني إني أرى في المنام اني اذبحك فانظر ماذا ترى ؟

١- ما الرؤيا التي رآها سيدنا إبراهيم ﷺ ؟

ب- كيف عرض الأمر على ابنه إسماعيل ﷺ ؟

٥- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ- تردد سيدنا إسماعيل ﷺ في تصديق الرؤيا . ( )

ب- صدق سيدنا إسماعيل - عليه السلام - الرؤيا وخضع للأمر . ( )

ج- ذبح سيدنا إبراهيم ﷺ ابنه . ( )

د- نجح سيدنا إبراهيم وابنه ﷺ في هذا الاختبار . ( )



٦ - إسماعيل عليه السلام الابن البار - اكتب كلمة لإذاعة المدرسة توضح فيها واجب الأبناء نحو آبائهم .

٧ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ- الحج فرض على كل مسلم . ( )

ب- مكة بلد الأمن والأمان . ( )

ج- بنى آدم عليه السلام بيت الله الحرام . ( )

٨ - صل كل عبارة في (أ) بما يناسبها من (ب) :

(ب)

(أ)

١- يجب الحج أ- نهاية شهر ذي القعدة.

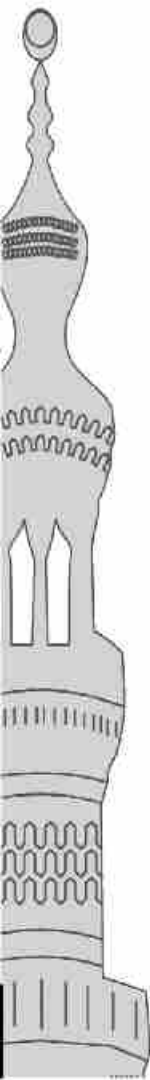
٢- يأتي عيد الفطر عقب ب- قواعد البيت الحرام.

٣- رفع إبراهيم عليه السلام ج- على كل مسلم قادر مستطيع.

د- شهر رمضان.

٩ - مستعينا بمكتبة المدرسة - اكتب كلمة عن المسجد الحرام ، لتلقيها على زملائك بالإذاعة

الصباحية لمدرستك .



## أهداف الوحدة

### الوحدة الرابعة

## المحافظة على البيئة

### دروس الوحدة

- ١- في نور التلاوة ( سورة الإنسان )
- ٢- المؤمن يحافظ على البيئة.

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً

على أن :

- ١- يشارك في جماعات النشاط المدرسي.
- ٢- يتلو سورة الإنسان تلاوة جيدة.
- ٣- يتعرف المعاني التي تشتمل عليها سورة الإنسان.
- ٤- يذكر بعض ملوثات البيئة.
- ٥- يحافظ على بيئته.
- ٦- يدرك حكمة الله في خلق الإنسان.
- ٧- يتعد عن كل ما يغضب الله.
- ٨- يذكر بعض ملوثات القلب.
- ٩- يعمل كل ما يرضى الله - سبحانه وتعالى -





# ١ في نور التلاوة ( سورة الإنسان ) تلاوة وحفظ

نظمت "جماعة التربية الدينية الإسلامية" بمدرسة (ابو بكر الصديق) يوماً دينياً عنوانه "وقل اعملوا".

بدأ اليوم بتلاوة القرآن الكريم حيث قرأ حسام سورة "الإنسان" بصوت عذب جميل . وأنصت الجميع .....

قال الله - تعالى -

مَلَأْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ ذِمَّةٍ يُرَى كُنْ شَيْئاً مَذْكُوراً ① إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعاً بَصِيراً ② إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِراً وَإِمَّا كَفُوراً ③ إِنَّا عَزَّمْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَأَغْلَاقًا وَسَعِيرًا ④ إِنَّا الْأَبْرَارَ نَشْرُونَ ⑤ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُوراً ⑥ عَنَاءُ شَرْبِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَوِّضُهَا لغيرِهَا ⑦ يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ الْغَافِلُونَ ⑧ وَمَا كَانَ شَرْبُهَا مُسَطِيرًا ⑨ وَطَعْمُهَا لَطِيمٌ عَلَى جُحِيمٍ مُسَكِّيًا وَنَيْمًا وَأَسِيرًا ⑩ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لَوَجْهَ اللَّهِ زَكَاةً مِنْكُمْ حِزَاءً ⑪ وَلَكُمْ كُورًا ⑫ إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا غُيُوبًا ⑬ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ يَوْمٍ يَصْعَدُ فِيهِ السَّامُورُ ⑭ وَنَجْعَلُ الْيَقِينُ فِيهَا عَلَى الْأَرْبَابِ لَا يُرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا ⑮ وَنَبَايَةَ عَلَيْهِمْ ظِلُّهَا وَذُلَّتْ قُطُوفُهَا نَذِيرًا ⑯ وَطَائِفُ

## ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أهمية المشاركة في جماعات النشاط المدرسي .
- ضرورة الإصغاء عند سماع القرآن .
- تلاوة سورة الإنسان ، وفهم معانيها .

## القضايا المتضمنة

- حقوق الإنسان .
- المهارات الحياتية .

## أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يشارك في جماعات النشاط المدرسي .
- ينصت عند سماع القرآن الكريم .
- يتلو سورة الإنسان تلاوة صحيحة .
- يتعرف المعاني التي تشتمل عليها سورة الإنسان .
- يتعرف مضردات جديدة .

(هذه السورة للتلاوة فقط)

معاني المفردات  
أَمْشَاجُ: أخلاط .  
مَسَطِيرًا: منتشرًا .  
كَافُورًا: نوعًا من الطيب .  
قَمَطِيرًا: شديد الأهوال .



## معلومات وأنشطة إثرائية

- تناولت سورة الإنسان .
- مراحل خلق الإنسان .
- جزاء الكافرين وما أعد الله لهم من العذاب .
- جزاء المؤمنين والنعيم الذي أعد الله لهم .
- وصف الجنة وما فيها من الأسرة والظلمان والظلال وغير ذلك .
- وجه تسميته إلى الاستعانة بالحاسب الالى في الاستماع إلى سورة الإنسان واستجلاء معاني المفردات الصعبة .
- استعن بالحاسب الالى في جمع الموضوعات التي تحدثت عنها السورة الكريمة .
- اكتب مقالا لصحيفة المدرسة بعنوان «ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيمًا وأسيرًا» .
- أجر مسابقة بين تلاميذك بعنوان «نعيم الجنة في سورة الإنسان» .

عَلَيْهِمْ نَارٌ مِّنْ فِضَّةٍ وَأَصْوَابٍ كَأَنَّ قَوَارِيرًا ۝ قَوَارِيرًا مِّنْ فِضَّةٍ قَدَّرُوهَا تَقْدِيرًا ۝ وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْسًا كَانَ مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلًا ۝ عَيْنًا فِيهَا تُنْمَى سَلْسِيلًا ۝ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَةٌ مِّثْلُ خَلْدُونَ إِذَا رَأَوْهُمُ حَسِبْنَاهُمْ لَوَلَّوْا مُثُورًا ۝ وَإِذَا رَأَيْتَ ثُمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمُلْكًا كَبِيرًا ۝ عَلَيْهِمْ شِبَابٌ سُدُوسٌ خَضرٌ مُّسَبَّرُونَ خُلُوعًا أَسَاوِرًا مِّنْ فِضَّةٍ وَسَقَاهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ۝ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُم جَزَاءً وَكَانَ سَعْيُكُم مَّشْكُورًا ۝ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ نَزِيلًا ۝ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَطِعْ مِنْهُمْ آثِمًا أَوْ كَفُورًا ۝ وَادْكُرْ أَسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ۝ وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ۝ إِنَّ هَؤُلَاءِ يُجِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذَرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا ۝ نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ ۝ وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَا أَمَنَةً رَبِّدًا ۝ إِنَّ هَذِهِ تَذَكُّرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ۝ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ إِنْ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ۝ يَدْخُلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالْظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ۝

### معاني المفردات:

سورة الإنسان/ الآيات من (١-٣٩)

### العاجلة: الدنيا.

قوارير: رقيقة شفافة.

شددنا أسرهم: أحكمنا خلقهم.



ثم لخصت عائشة اهم ما ترشد إليه السورة الكريمة . قالت ،

خلق الله الإنسان . ومنحه العقل الذي يشكر به ، وجعل له السمع والبصر ليتعلم بهما ويعرف ما حوله .

الله - سبحانه وتعالى - يختبر الناس . بالنعمة والنقم .

هدى الله الإنسان إلى القدرة على اختيار الطريق، فإما أن يشكر الله ويؤمن ، وإما أن يكابر ويكفر .

بعد الابتلاء والاختبار لابد من الجزاء ، فيجزي الله الكافرين نارا وقبورا وسلاسل . أما الأبرار فينعمون بالأمن والسكينة ، وطيب الطعام والشراب .

## تدريبات

١- قال الله -تعالى- : ﴿ وَطُوفُوا عَلَيْهِمْ وَلِلَّذِينَ تَحْلَدُونَ ..... ﴾

**اكتب** الآيات مع الضبط بالشكل حتى قوله - تعالى - : ﴿ وَلَا تَطْغَ مِنْهُمْ أَثِمًا أَوْ كَفُورًا ﴾

٢ - **اكتب** الكلمات المحذوفة من الآيات الآتية :

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ ..... فَأَصْبِرْ ..... وَلَا تَطْغَ مِنْهُمْ أَثِمًا .....  
..... وَأَذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ ..... وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ ..... طَوِيلًا ﴾

٣ - **صل** كل كلمة في ( أ ) بما يناسبها في ( ب ) :

( أ )	( ب )
١- قوارير	أ- اخلاط
٢- كافورا	ب- منتشرا
٣- أمشاج	ج- الدنيا
٤- العاجلة	د- رقيقة شفافة
٥- مستطيرا	هـ- نوعا من الطيب
	و- شديد الأهوال

٤ - مع الضبط بالشكل - **اكتب** من سورة الإنسان ما يدل على :

(أ) جزاء الطائعين، وعقاب العصاة.

(ب) الكافرون يحبون الدنيا ولا يفكرون في الآخرة.

(ج) يرحم الله من يشاء من عباده وأعد للظالمين عذابا.



## المؤمن يحافظ على البيئة

٢



بدأ معلم التربية الدينية الإسلامية حديثه ، فشكر التلاميذ الذين استهموا في تنظيم هذا اليوم ، وشكر الصيوف والمعلمين وأولياء الأمور الذين حضروا ، ثم قال :

خلق الله الكون . ثم خلق الإنسان . ليعمر هذا الكون . وليكون خليفة لله في أرضه .

يقول-سبحانه:-

وَاِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ اِنِّيْ جَاعِلٌ فِى الْاَرْضِ خَلِيْفَةًۭ

سورة البقرة / جزء من الآية ( ٣٠ )

هذا الكون جملة الله ، وزينه ، وأحسن خلقه ،

فإن الله هو الذى صنع هذا الكون ، وأبدعه فى نظام يحفظ له الاستمرار . وخدمة الإنسان . ومع اكتشافات الإنسان . ومحاولته تطويع البيئة له . تدخل فى تغيير بعض موازين الكون ، دون علم أو فهم كافيين . فلم ينتبه لما يحدث من تغير فى ميزان الكون .

فإن الله خلق الأرض صالحة بما فيها من عناصر ، ولكن بعض أطماع الإنسان أفسدت الأرض . وذلك حينما نظر بعض الناس لمصلحتهم فقط

### ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- ضرورة المحافظة على البيئة .
- حكمة خلق الله الإنسان .
- أهمية الابتعاد عن معصية الله - عز وجل -

### المضامين المستهدفة

- البيئة والمحافظة عليها .
- حسن استخدام الموارد وتسميتها

### أهداف الدرس

- فى نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن ،
- يحافظ على بيئة جميلة ونظيفة .
- يدرك حكمة الله فى خلق الإنسان .
- يعتمد على كل ما يقضبه الله .
- يذكر بعض ملوثات القلوب .
- يعمل كل ما يرضى الله - سبحانه وتعالى -

## معلومات وأنشطة إثرائية

■ البيئة: وهي الكون الذي يحيط بالإنسان

بكل ما فيه ومن فيه.

■ خلق الله الكون على أروع نظام وأبدع

تكوين فجعله نظيفاً جميلاً خالياً من كل

ما يسيبه وسخره لخدمة الإنسان وتلبية

احتياجاته

■ حدث اختلال كبير في البيئة التي

أفسدها ولوثها الإنسان بسوء استخدامه

للبيئة.

■ اطلب من تلاميذك عمل صحيفة

مصورة لمشهد من الطبيعة قبل وبعد

التلوث مع كتابة التعليق المناسب.

■ اطلب من تلاميذك كتابة الآيات

القرآنية التي تتحدث عن خلق الإنسان

والكون مستعينين بالخاسب الألى.

■ اطلب من تلاميذك إعداد بحث

يعنوان كيف «أحافظ على مدرستي..»

دون مصلحة غيرهم من الأمم . ودون أن ينظروا لمصلحة الكون .  
أو الأجيال القادمة .  
قال الله - تعالى -

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا أَعْمَالَهُمْ يُرْجَعُونَ

سورة الروم / الآية (٤١)

فمن ينهب الثروات ولا يفكر في الأجيال القادمة هو مفسد في الأرض .

والذي يلقي المخلفات من السفن في البحار والمحيطات : فيقتل الأسماك والكائنات والنباتات . ويلوث المياه هو مفسد في الأرض .  
والذي يقتل الحيوانات في البحار والغابات بلا حساب . ويقطع الأشجار ويزيل الخضرة . هو مفسد في الأرض . يقتل غيره ونفسه .  
والإسلام ينهى عن الإفساد في الأرض . يقول - سبحانه - :

وَلَا تَسُدُّوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا

سورة الأعراف / جزء من الآية (٥٦)

إن الذنوب تلوث الإنسان . وتحط من قدره . ولذا يحذر الدين من تلوث القلوب والعقول .  
إن الإنسان إذا حافظ على بيئته الداخلية والخارجية من التلوث فسوف يعيش سعيداً كريماً . في الدنيا ، ويدخله الله الجنة في الآخرة وينقلب الأمر عليه لو فعل غير ذلك .

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال :  
«مَرَّ رَجُلٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ بِجَذَلٍ شَوْكٍ فِي الطَّرِيقِ فَقَالَ : لَا مِيطَنَ هَذَا الشَّوْكُ عَنْ الطَّرِيقِ حَتَّى لَا يَغْفَرَ مُسْلِمًا . قَالَ : فَغَفَرَ لَهُ»

(متفق عليه)

- **بِجَذَلٍ شَوْكٍ**: بأصل شجرة - **يَعْقِر**: يجرح - **لَأَمِيطَنَ**: لأزيلن  
قرّر التلاميذ في نهاية اليوم الإسلامي عمل معسكر لخدمة البيئة . يزرعون فيه الأشجار . وينظفون الحدائق . ويرشدون الناس لأمر دينهم ودنياهم .



## تدريبات

١ - لماذا خلق الله الإنسان ؟

٢ - عند خمسة أشياء من مظاهر الجمال في الكون من حولك .

٣ - عند أمثلة للخلل الذي أصاب الكون بسبب الإنسان مستعيناً بالمكتبة والإنترنت .

٤ - اكتب المحذوف من الآية الكريمة الآتية :

قال الله تعالى - ﴿ ..... بِمَا كَسَبَتْ ..... لِيُذِيقَهُمْ .....  
ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَ .....  
لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴾

٥ - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

( )

أ- الأشجار والزرع من العناصر النافعة .

( )

ب- بعض أطماع الإنسان أفسدت الأرض .

( )

ج- الهواء عنصر ضروري لحياة المخلوقات .

( )

د- كل تصرفات الإنسان في البيئة نافعة .

٦ - بماذا تنصح ، (أ) زميلك الذي يقطف أزهار الحديقة ؟

(ب) رجلا يسرف في استخدام المياه ؟

(ج) زميلك الذي يرمى القمامة في الشارع ؟

٧ - ما المقصود بكل مما يلي ،

التلوث في الأخلاق . التلوث في المعاملات . تلوث البيئة .

٨ - ماذا يجب عليك تجاه بيتك التي تعيش فيها ؟

٩ - اكتب تعليقا أسفل كل صورة من الصور التالية ،





## تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

١ - رتب الآيات الكريمة الآتية كما تلوّتها من سورة الإنسان :

أ- ﴿ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَّنشُورًا ﴾

ب- ﴿ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيُكُمْ مَّشْكُورًا ﴾

ج- ﴿ عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُدُسٌ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُّوْا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَمْتَهُمْ رُبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ﴾

د- ﴿ وَإِذَا رَأَيْتَ ثُمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمُلْكًا كَبِيرًا ﴾

٢- قال الله - تعالى - : ﴿ هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَّذْكُورًا ۝١ إِنَّا خَلَقْنَاهُ

الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ۝٢ إِنَّا هَدَيْنَاهُ

السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ۝٣ ﴾

اكتب من الآيات السابقة ما يناسب كل معنى مما يلي :

أ- الله - سبحانه - بين للناس الطريق الصحيح .

ب- خلق الله الإنسان ليختبره في الدنيا .

ج- جعل الله - سبحانه - السمع والبصر للإنسان ، ليتعلم بهما ويعرف ما حوله .

د- الإنسان بعقله يكون مؤمناً أو يكون كافراً .

٣ - (خلق الله الكون ، ثم خلق الإنسان ليعمر هذا الكون وليكون خليفة الله في أرضه ) .

أ- من خلق الكون ؟ **ولماذا** خلق الله الإنسان ؟



ب- كيف يكون الإنسان خليفة لله في الأرض ؟

٤ - ( الذى يفسد البيئة يضر نفسه ويضر المجتمع ) ناقش زملاءك في هذه الجملة.

٥ - بخط جميل - اكتب آية قرآنية تنهى عن الفساد في الأرض وعلقها في فصلك .

٦ - إذا اشتركت في جماعة المحافظة على البيئة فما أنواع الأنشطة التي تقترحها للجماعة ؟

٧ - لجماعة التربية الدينية بالمدرسة نشاط كبير في المحافظة على البيئة - وضح هذا الدور.

٨ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

أ- المستفيد من البيئة النظيفة هو: ( الإنسان - الحيوان - النبات - جميع المخلوقات ) .

ب- استخلف الله - سبحانه - الإنسان في الأرض ( ليعمر هذه الأرض - ليعتدى على غيره - ليستأثر بخيراتها لنفسه ) .

٩ - التلوث ليس قاصراً على البيئة وحدها - وضح ذلك

١٠ - لتلوث البيئة مظاهر عديدة - اذكر ثلاثة منها .





### المواصفات الفنية:

رقم الكتاب:	٥٩/١٠/١/٣٣/٥/٤٠
مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٨٢ × ٥٧) سم
طبع المتن:	٤ لون
طبع الغلاف:	٤ لون
ورق المتن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١٠٠ صفحة

مطابع  التجارية  ACP

رقم الإيداع ١١٥١٨ - ٢٠٢١ م