



التربيـة الـديـنيـة

الـمـسيـحـيـة



الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢١/٢٠٢٢ م



التربية الدينية المسيحية

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٢-٢٠٢١



الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف

القس بولس حليم بخيت
كنيسة مارجرجس القبطي

مراجعة

نيافة الأنبا دانيال
أسقف المعادي



إعداد
ادارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت إشارة البدء، في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءاً من مرحلة رياض الأطفال بصفية الأول والثاني حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢.٠)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال، و من الصف الأول حتى الصف الرابع الابتدائي، وسيستمر هذا التغيير تباعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثيرون من خبراء وعلماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ روينا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة. تتقىد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخص بالشكر والعرفان الكنيسة القبطية الأرثوذكسية، مؤسسة ديسكفرى التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركةهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً تتقىد الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي ما يكُن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجده وطنى كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.



كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويقبل الاختلاف، مُتَمَكِّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقدر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بذل إنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعاً أن يعمل كلٌّ منا على أن يكون قدوة صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعاً لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوق

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



المَخْوَزُ الْأَوَّلُ أَكْتَشِفُ كَاتِبِي

الدُّرْسُ الْأَوَّلُ

الْمَلَائِكَةُ

الدُّرْسُ الثَّانِي

القَدِيسُ يُوسُفُ النَّجَّارُ

الدُّرْسُ الثَّالِثُ

اللَّهُ فَيْرَنِي بِالْحُرْيَةِ - الابْنُ الصَّالِحُ

الدُّرْسُ الرَّابِعُ

اللَّهُ فَيْرَنِي بِالْعُقْلِ - يُوسُفُ وَالْفَجَاءَةُ

الدُّرْسُ الْخَامِسُ

الْتَّسَافَهُ - يُوسُفُ وَإِخْوَتُهُ

الدُّرْسُ الْعَادِلُونُ

بَنَاءُ الْهِينِكَلِ - سَلَيْقَانُ الْحَكِيمِ

الدُّرْسُ السَّابِعُ

مَخْفُوظَاتٌ: صَلَاةُ سَلَيْقَانُ الْحَكِيمِ (مُلُوكُ أَوَّلٌ ٢٦:٨-٣٩)



العَظَوْرُ الثَّانِي عَلَاقَتِي مَعَ الْأَخْرَيْنَ

٥٣

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الصُّومُ - التَّجْرِيَةُ عَلَى الْجَبَلِ

٥٩

الدَّرْسُ الثَّانِي

الكَنِيسَةُ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ - فُلُكْ نُوحٍ

٦٠

الدَّرْسُ الْثَالِثُ

نَشَأَ كَنِيسَةُ الْعَهْدِ الْجَدِيدِ - حَلُولُ الرُّوحِ الْقَدِيسِ

٧٣

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْتَّسَامُحُ وَالْغُفْرَانُ - الْقَدِيْسُ اسْتَفَانُوسُ

٧٩

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الشَّهَادَةُ لِلشَّيْءِ الْمُقْسِيمِ - الْقَدِيْسَةُ دَفِيَانَةُ

٨٠

الدَّرْسُ السَّادِسُ

حَبُّ الْوَطَنِ - مَجْدِي يَعْقُوبُ

٩١

الدَّرْسُ السَّابِعُ

مَخْفُوظَاتٌ: الْمَوْعِدَةُ عَلَى الْجَبَلِ (مَتٌ ٥: ١٢ - ١٨)



المِخْوَرُ الْأَوَّلُ

أَكْتَشِفُ ذَاتِي



الملائكة

الدرس الأول



- مَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟
- مَا السَّيِّءُ الْمُمَيِّزُ فِي كُلِّ صُورَةٍ؟
- اسْتَخْرُجْ مِنَ الصُّورِ السَّابِقَةِ: كَائِنًا قَوِيًّا - كَائِنًا يُسْتَطِيعُ الطَّيْرَانَ - كَائِنًا رُوحَانِيًّا - كَائِنًا مُنِيرًا - كَائِنًا سَرِيعًا.



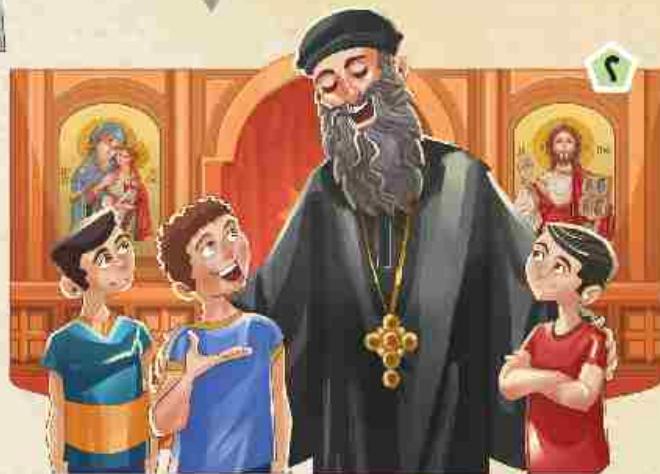
أَهْدَافُ الدَّرْسِ

١. يحدد أوجه التشابه والاختلاف بين الإنسان والملائكة.
٢. يحدد سمات الملائكة.
٣. يفسر لماذا تستطيع الملائكة أن تدخل الأماكن المغلقة.
٤. يربط بين صفات بعض المخلوقات وصفات الملائكة.
٥. يعدد ما تقوم به الملائكة من خدمات للبشر.
٦. يتعرف طبيعة الملائكة.
٧. يعبر عن اهتمام الله به بواسطة ملائكته.
٨. يصمم تمثيلات لشيء ملاك مستخدماً خامات البيئة المحلية.

الملائكة



في احتفال جميل تَمَتْ رسامة يُوسُف وَمِنْا
وَيُوحَنَّا شَمَاوِسَة، وَفِي نِهَايَةِ الصَّلَاةِ أثَارَ انتِبَاهَ
يُوسُف صَلَاةً يَتَلَوَّهَا «أَبُونَا» وَقَالَ لِصَدِيقِيهِ:
هَيَا بِنَا نَسْأَلْ «أَبُونَا مَرْقُسٌ» عَنْ مَعْنَى هَذِهِ
الصَّلَاةِ.



يُوحَنَّا: سَلَامٌ يَا «أَبُونَا مَرْقُسٌ».
أَبُونَا مَرْقُسُ (فِرَحًا): سَلَامٌ وَنِعْمَةٌ يَا أَوْلَادِي.
يُوسُفُ: مِنْ فَضْلِكَ يَا «أَبُونَا»، اشْرَحْ لَنَا مَعْنَى
هَذِهِ الصَّلَاةِ «يَا مَلَكَ هَذِهِ الْذِيْبَحَةِ (الصَّلَاةِ)
الصَّاعِدِ إِلَى الْعُلُوِّ بِهَذِهِ التَّسْبِيحةِ، اذْكُرْنَا أَمَامَ اللَّهِ
لِيغْفِرْ لَنَا خَطَايَانَا» الَّتِي صَلَيْتَهَا.



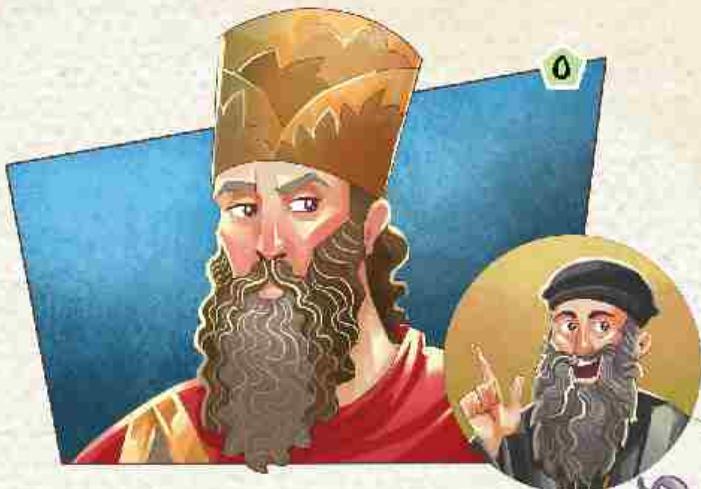
أَبُونَا مَرْقُسُ: الْمَلَائِكَةُ يَا أَجَبَائِي تَرْفَعُ
الْتَّسْبِيحةُ (الصَّلَاوَاتِ) الَّتِي نُصْلِيْهَا إِلَى (اللَّهِ).
يُوحَنَّا: أَنَا أَحِبُّ الْمَلَائِكَةَ جِدًا، كُنَّا قَدْ تَعْلَمْنَا
عَنْهُمْ يَا «أَبُونَا» في مَدَارِسِ الْأَحَدِ، وَعَرَفْنَا أَنَّ
الْمَلَكَ دَخَلَ السَّجْنَ وَأَنْقَذَ بُطْرُسَ؛ فَكَيْفَ
دَخَلَ وَالْأَبْوَابُ مُغْلَقَةً؟



أَبُونَا مَرْقُسُ: الْمَلَائِكَةُ كَائِنَاتٌ رُوحَانِيَّةٌ لَيْسَ
لَهَا جَسْدٌ، وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَدْخُلَ وَالْأَبْوَابُ
مُغْلَقَةً.

يُوسُفُ: وَعَرَفْنَا أَيْضًا أَنَّ النُّورَ أَضَاءَ فِي
السَّجْنِ عِنْدَمَا دَخَلَ الْمَلَكُ.

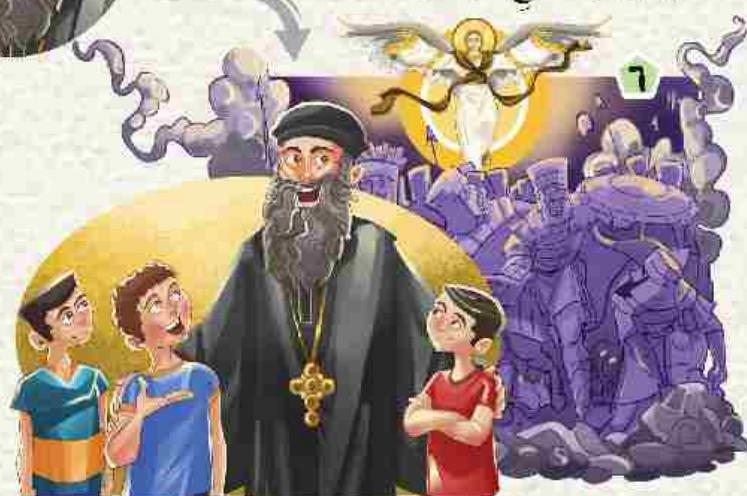
أَبُونَا مَرْقُسُ: هَذَا كَلَامٌ صَحِيحٌ؛ لَأَنَّ
الْمَلَائِكَةُ كَائِنَاتٌ نُورَانِيَّةٌ، وَدَائِمًا مَا يَظْهَرُونَ
وَهُمْ يَرْتَدُونَ مَلَابِسَ يَيْضَاءَ بَرَاقَةً.



يُوحَنَّا: ألم يخف الملائكة من كثرة الجنود الذين كانوا يحرسون السجن؟

أبُونَا مَرْقُسُ: بالطبع لا؛ ألم تسمعوا عن قصّة ملِك أشور الذي كان يحارب شعب الله؟ وماذا فعل معه الملائكة؟

يُوسُفُ: أحك لنا يا «أبُونَا»، فتحن متّشوّقون لسماع القصة.



أبُونَا مَرْقُسُ: قديماً، صرخ الشعب إلى الله لينقذهم من تهديد جيش ملِك أشور العظيم، فأرسل الله ملائكة وهرمهم كلّهم في ليلة واحدة!

يُوحَنَّا: يا لها من قوّة عظيمة، ولكن لا بد أنّ الملائكة استغرق وقتاً طويلاً ليترى من السماء إلى الأرض.

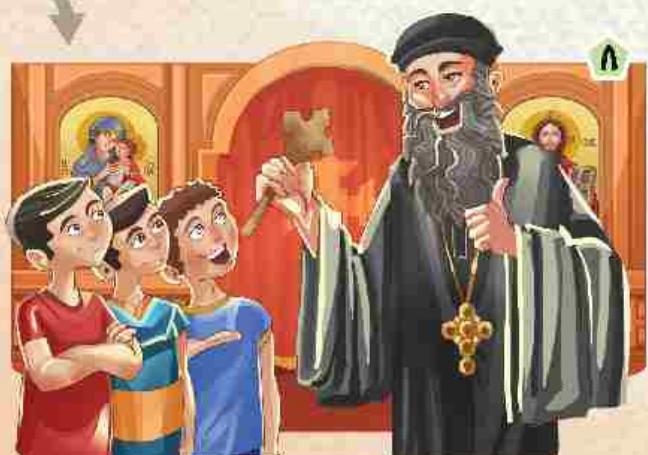


أبُونَا مَرْقُسُ: الملائكة يستطيعون أن يقطّعوا المسافات الطويلة في لحظات قليلة.

يُوسُفُ: لا بد أنّهم يتبعون من طول المسافات، إني أشيق عليهم!

أبُونَا مَرْقُسُ (مُبَتَّسِماً): لا تقلق، الملائكة لا يتبعون! مينا: هل لا يتبعون لأنّهم يأكلون طعاماً صحياً ويتّامون كثيراً كما توصيَنِي ماماً أن أفعل لأنّهم قويّاً.

أبُونَا مَرْقُسُ: الملائكة ليسوا مثلنا، فهم لا يجوعون ولا يعطشون ولا يتّامون أيضاً.



أبُونَا مَرْقُسُ: كنت أريد أن أبقى معكم وقتاً أطول، لكنني ذاهب الآن إلى مريض لأصلّي له، اذكروه أنتم أيضًا في صلواتكم.

شكراً للأصدقاء الثلاثة «أبُونَا»، وقالوا له مبتتهجين: سيرفع الملائكة صلاتك يا «أبُونَا» إلى الله في السماء.

ماذا تعافت؟



- أن أشارك الآخرين في آلامهم وأحزانهم وأفراحهم.
- أن أساعد الآخرين من مالي ووقتي وصحي.
- أن أصلّي من أجل الآخرين في صيقاتهم وأمراضهم.

١ طبيعة الملائكة

أكمل الآيات في العقود (١) فشتينا بكتاب المقدس، ثم حل من العقود (٢) بما يناسب في العقود (ب)

(أ)



«ثُمَّ رَأَيْتُ مَلَائِكَةَ آخَرَ
نَازِلًا مِنَ السَّمَاءِ» (رؤيا
٩:٧)

- الملائكة أرواح خادمة.

(ب)



«وَإِذَا زَلَّهُ عَظِيمٌ حَذَّلَتْ
مَلَائِكَةُ الرَّبِّ نَزَلَ مِنْ
وَدَخَلَتْ الْحَجَرَ عَنِ الْبَابِ» (مُتَّى
٢٤:٢٨)

- الملائكة مخلوقات نورانية.

(ج)



«أَلَيْسَ جَمِيعُهُمْ أَرْوَاحًا
مُرْسَلَةً لِلْخَدْمَةِ» (عبرانيين
١٤:١)

- الملائكة مخلوقات قوية.

(د)



«وَإِذَا مَلَكَ الرَّبُّ أَقْبَلَ، وَ
أَصَاءَ فِي الْبَيْتِ، فَضَرَبَ حَذَّلَتْ
بَطْرِسَ وَأَيْقَظَهُ فَقَالَ: «قُمْ عَاجِلًا!»
فَسَقَطَتِ السُّلُسْلَاتُ مِنْ يَدِيهِ»
(أعمال ٧:١٦)

- الملائكة يسكنون السماء.



تعلمت أن الملائكة أرواح خادمة،

٢ الملائكة والبشارة

تُقابل الصور، ثم أحبه



بِشَارَةُ الْمَلَكِ لِلرَّاعِيَةِ

بِشَارَةُ الْمَلَكِ لِلْعَذْرَاءِ

بِشَارَةُ الْمَلَكِ لِزَكْرِيَا

- ما هي بشرارة الرسالة التي حملها الملائكة لكل شخصية من هؤلاء؟
- ما زاد فعيل كل شخصية لبشرارة رسائلة الملائكة؟
- ماذا تفعل لو كنت مكان كل شخصية منهم؟

٣ حوار بيني وبين ملاك رب



- مستخدِّماً ألوانك المفضلة، ارسم صورتك أمام الملائكة في المكان الحالي.
- تخيل حواراً ذاتياً وبيّن الملائكة.. شَرِّي، ما هذا الحوار؟

٤ الملائكة أرواح خادفة

لاجظ الصور، ثم أكمل العبارات:



الملائكة خدمت
بعد
التَّجْرِيَةِ فِي الْبَرِّيَّةِ.

أَرْسَلَ اللَّهُ الْمَلَكَ الَّذِي
أَنْقَدَ
النَّبِيَّ مِنْ جَبَّ الْأَسْوَدِ.

أَرْسَلَ اللَّهُ الْمَلَكَ الَّذِي
أَنْقَدَ
الرَّسُولَ مِنَ السُّجْنِ.

٥ أقوال الآباء

رتّب المخلقات في الفضائل التالية وأكتشف قول القديس يوحنا ذهبي الفم عن خدقة القائمة ثم اكتبها في الفسطبل الكبير:



الملايكَة

فُدوسُ

الله

فُدوسُ

يُسْبِحُونَ

لِيَلًا

وَنَهَارًا

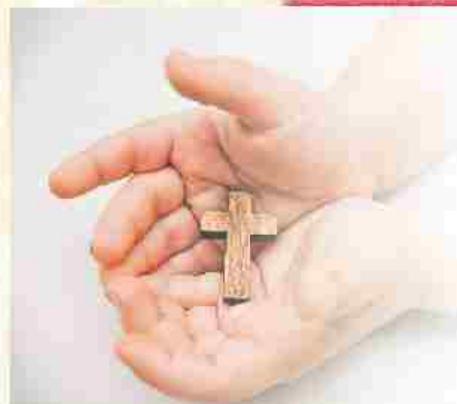
قَائِلِينَ

فُدوسُ

أسئلة الدرس ضع علامة (✓) أمام العبازان الصحيحة و(✗) أمام غير الصحيحة
فع تضوي الخطا:

- () ١. الملايكَة أرواح خلقها الله لخدمة البشر.
- () ٢. الملايكَة تأكل طعاماً نباتياً فقط ولا تأكل طعاماً حيوانياً.
- () ٣. عمل الملايكَة هو التسبيح لله فقط.
- () ٤. الملايكَة قوية وسريعة، وعددُها كثير جداً.
- () ٥. الملايكَة مخلوقات نوزانية تنام ليلاً فقط.
- () ٦. الملايكَة تُغْرِبُ من المسافات الطويلة فقط.
- () ٧. يتشابه البشر مع الملايكَة في التسبيح لله فقط.

هيَأْنَصَل



فَوَمَا يَا بَنِي الثُّورِيُّونَ شَيْخَ رَبِّ الْقُوَّاتِ؛ إِلَّا يَنْعَمُ عَلَيْنَا
بِخَلَاصِنْ نُفُوسِنَا.
أَعْطَيْنَا يَا رَبَّ أَنْ تَفْهَمَ كَيْفَ تَقْفَ أَمَانَكَ وَقْتَ الصَّلَاةِ؛
لَكَيْ نُرْسِلَ لَكَ إِلَى قُوْقَ الْتَّمَجِيدِ الْلَّائِي وَنَفْرُزُ بِغُفرَانِ
خَطَايَانَا الْكَثِيرَةِ.. الْمَجْدُ لِلَّادِبِ وَالْأَبِينِ وَالرُّوحِ الْقَدِيسِ
إِلَهُ وَاحِدٌ، أَمِينٌ.

الدَّرْسُ الثَّانِي الْقِدِيسُ يُوسُفُ النَّجَارُ



- مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟
- اذْكُرْ مِهْنَا وَحِرْفًا أُخْرَى تَعْرِفُهَا.
- إِذَا غَابَ الطَّبِيبُ فَلَمْ يَجِدَ الْمَرْضِيَّ هُنْ يَعَايِحُهُمْ؛ مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا هَابَتْ كُلُّ مَهْنَةٍ أَوْ حِرْفَةٍ مِنْهَا؟
- اخْتَرْ ثَلَاثَ مَهَنٍ تَحْبُّ أَنْ تَكُونَ عَلَيْهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

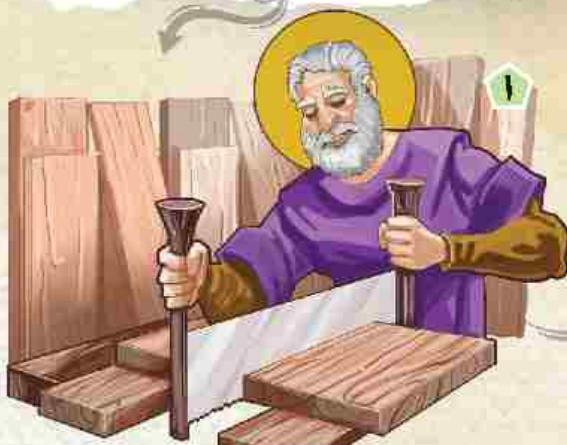
أَهْدَافُ الدَّرْسِ

١. يَسِّرُدُ أَهْمَمَ الْأَحْدَاثِ فِي حَيَاةِ الْقِدِيسِ يُوسُفِ النَّجَارِ.
٢. يَعْرَفُ دُورَ الْقِدِيسِ يُوسُفِ النَّجَارِ مَعَ مَرِيمَ الْعَذْرَى.
٣. يَفْسِرُ لِمَاذَا كَانَ لِقِدِيسِ يُوسُفِ النَّجَارِ جَلَابِرًا.
٤. يَلْدِي تَعاطُفَهُ وَحَسَرَاتَهُ لِدورِ يُوسُفِ النَّجَارِ فِي حَيَاةِ العَذْرَى مَرِيمَ وَلَطْقَلِ يَسُوعَ.
٥. يَعْدِدُ مَذَاتَ ظَهُورِ لِمَلَائِكَةِ الْقِدِيسِ يُوسُفِ النَّجَارِ.
٦. يَسْتَنْدُ الْقِيمَ لِتِحْلِيَّةِ الْقِدِيسِ يُوسُفِ النَّجَارِ.
٧. يَصْفِ مُتَنَارِكَةً لِطَقْلِ يَسُوعَ الْقِدِيسِ يُوسُفِ النَّجَارِ.
٨. يَدْلِي عَلَى حِزَامِ الْمُسْكِنَةِ وَتَقدِيرِهِ لِلْعَمَلِ لِيَدُويِّ.
٩. يَعْرَفُ أَنَّوْ عَامِنْ لِمَهْنَ وَالْحِرْفَ فِي الْمُجَمَعِ.

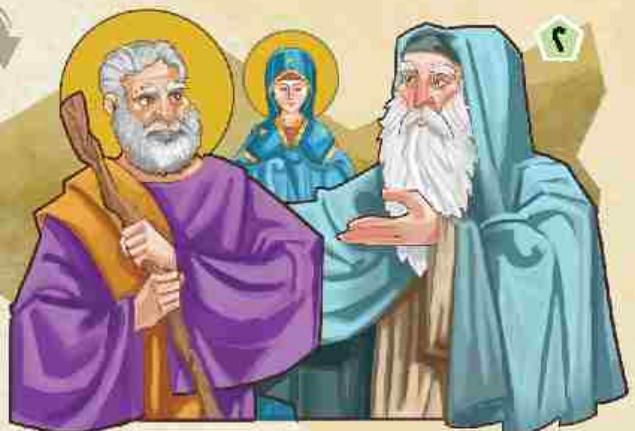
الْآيَةُ الْذَّهَبِيَّةُ

«يَا يُوسُفَ، ابْنَ دَاؤِدَ، لَا تَخْفِي
أَنْ تَأْخُذَ مَرِيمَ اهْرَانَكَ؛ لَأَنَّ
الَّذِي حَبَلَ بِهِ فِيهَا هُوَ مِنَ الرُّوحِ
الْقَدِيسِ» (مَتَ ۱: ۲۰).

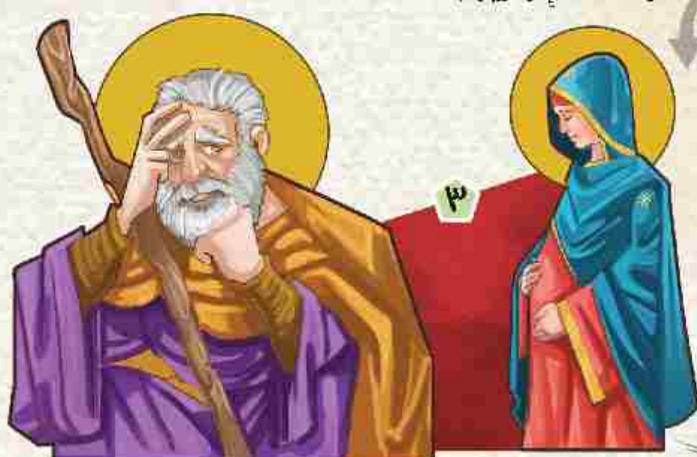
يُوسُف النَّجَارُ



كان يوسف من قرية بيت لحم اليهودية، من سبط عائلة يهودا، وكان جده الأكبر داود النبي، هاجر أسرته إلى مدينة الناصرة وعمل هناك في مهنة النجارة، كان يوسف النجار رجلاً باراً تقياً مُواطباً على الصلوات والعبادة في المجمع والهيكل.



«أنت الآن مسؤول عنها، بعد أن بلغ عمرها اثنتي عشر عاماً ولا يمكن استمرار بقائها في الهيكل وليس لها مكان تذهب إليه، والذادها ماتا منذ فترة طويلة، هي في رعايتك وحمايتك»؛ هذا ما قاله شيوخ الكهنة ليوسف عن العذراء مريم، فخطبها وأخذها إلى بيته.



بعد فترة حملت العذراء مريم بالطفل يسوع، بعد أن بشرها الملائكة جبرائيل.. ولم يكن يوسف يعرف بهذا الأمر، تخير يوسف ماذا يفعل، وأخذ يفكّر في نفسه ويقول: كيف تحمل وهي لم تزوج؟! ولأنه كان باراً فلم يلحق بها أذى، وبينما هو متخير حدث أمر عجيب!

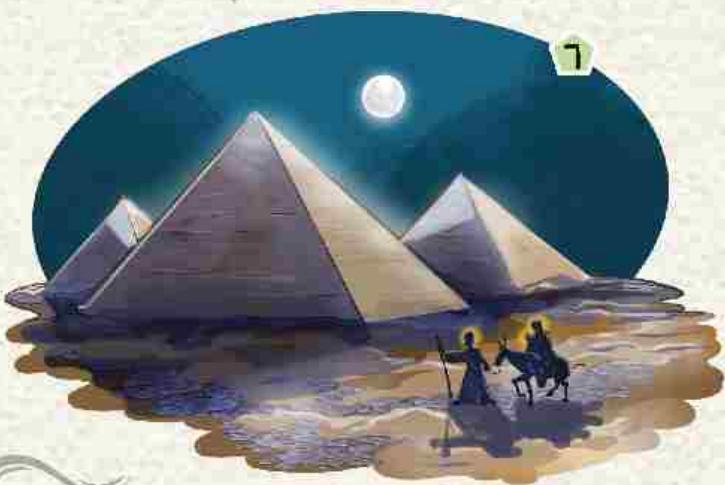
ظهر ملاك رب يوسف في حلم، وقال له: «يا يوسف، ابن داود، لا تخاف أن تأخذ مريم امرأتك؛ لأن الذي حبل به فيها هو من الروح القدس» (مت ۱: ۲۰).. فرح يوسف أن رب اختاره ليتحمل هذه المسئولية العظيمة.





ذهب العذراء مريم مع يوسف النجار في رحلة طويلة من الناصرة إلى بيت لحم، وهناك وضعت مولودها طفلاً جميلاً اسمه يسوع.. أما يوسف فقد استقبل الرعاعة في المذود، ثم المجوس في البيت، وكان يخدم الطفل وأمه ويرعاهم.

أراد هيرودس الملك أن يقتل الطفل يسوع؛ لأنَّه خاف أن يأخذ منه الملك، فظهر ملائكةَ ربِّ يوسف في حلمٍ وقال له: «قم وخذ الصبي وأمه واهرب إلى مصر وكن هناك حتى أقول لك» (مت ۲: ۱۳).. أطاع يوسف رغم صعوبة الرحلة وأخذ الصبي وأمه ليلاً وسافر إلى مصر.



باركت العائلة المقدسة أماكن كثيرة في مصر، وبعد فترة ظهر ملائكةَ ربِّ يوسف وقال له: «قم وخذ الصبي وأمه وادهب إلى أرض إسرائيل، لأنَّه قد مات الذين كانوا يريدون قتل الصبي» (مت ۲: ۲۰).

رجعت العائلة المقدسة من مصر، وسكنوا في الناصرة.. كان يوسف يعمد في التجارة بأمانةٍ ومهارة، وكان الطفل يسوع يحب أن يساعدُه في عمله.. قضى يوسف حياته في خدمة الصبي يسوع وأمه يعتني بهما ويرعاهم.



ماذا تعلمت؟



- أنَّ الْقَدِيسَ يُوْسُفَ النَّجَارَ وَالصَّبِيَّ يَسْوَعُ كَانَا يَعْمَلَانِ فِي مَهْنَةِ النَّجَارَةِ.
- أَنَّ أَفْدَرَ الْعِلْمَ وَأَحْرَمَ أَصْحَابَ الْمِهَنِ وَالْأَعْمَالِ الْيَدِوِيَّةِ بِأَسْكَالِهَا كَافَةً.
- أَنَّ أَكُونَ أَمِينًا فِي عَمَلِي وَأَجْتَهَدُ فِي دُرُسِي لِأَحْدِمَ نَفْسِي وَوَطْنِي.

١ الله صانع المستحيلات

أكمل الآيات الناقصة فتشعيها بكتابك المقدس ثم أجب عن الأسئلة التالية:

خرج الشَّعْبُ مِنْ مِصْرَ وَوَقَفَ أَمَامَ الْبَحْرِ
وَوَرَاءَهُ جَنُودٌ فِرْعَوْنُ، فَقَالَ الرَّبُّ لِمُوسَىْ:
«اْرْفِعْ أَنْتَ..... وَمَدْ يَدِكَ عَلَىِ
الْبَحْرِ وَشَقِّهِ، فَيَدْخُلَ بَنْو إِسْرَائِيلَ فِي وَسْطِ
الْبَحْرِ عَلَىِ التَّبَاسَةِ» (خروج ١٦:١٤).

«إِذَا هَلَكَ الرَّبُّ قَدْ ظَهَرَ لَهُ فِي حَلْمٍ قَائِمًا:
يَا يُوسُفُ، ابْنَ دَاؤِدَ، لَا تَخَفْ أَنْ تَأْخُذْ مَرِيمَ
أَمْرَاتَكَ: لِأَنَّ الَّذِي خَيْلَ بِهِ فِيهَا هُوَ مِنَ الرُّوحِ
الْقَدِيسِ، فَسَتَلِيلُ ابْنَاهُ وَتَدْعُو أَسْمَهُ يَسْوَعَ»
(متى ١: ٢٠-٢١).

- ما الشيء المستحيل في هذا الموقف؟ -
- ما رأى فعل موسى الذي؟ -
- هل تتحقق المستحيل؟ -
- كيف تتحقق المستحيل؟ -

- ما الشيء المستحيل في هذا الموقف؟ - عذراء تحيب بدون زواج
- ما رأى فعل القديس يوسف النجار؟ - آمن
- هل تتحقق المستحيل؟ - نعم
- كيف تتحقق المستحيل؟ - ولدت العذراء الطفل يسوع

جَاءَ أَكْثَرُ مِنْ خَمْسَةِ أَلْفٍ شَخْصًا، وَطَلَبَ
الْتَّلَامِيْدُ مِنَ الرَّبِّ يَسْوَعَ أَنْ يَصْرِفَهُمْ
فَقَالَ لَهُمْ يَسْوَعُ: «لَا حَاجَةَ لَهُمْ أَنْ يَمْضُوا
.....، فَقَالُوا لَهُ: «لَيْسَ عِنْدَنَا
هُنَّا إِلَّا خَمْسَةُ أَرْغَفَةٍ وَسَمْكَانٌ»
(متى ١٧، ١٦:١٤)

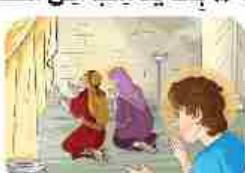
- كَانَ سَمْعَانُ وَمَنْ مَعَهُ يُحَاوِلُونَ الصَّيْدَ
طِبْلَةَ الْلَّيْلِ وَلَمْ يَصْطَادُوا شَيْئًا، وَقَالَ الرَّبُّ
يَسْوَعُ لِسَمْعَانَ بُطْرُسَ «.....
وَأَلْقُوا شِبَاكَكُمْ لِلصَّيْدِ» (لُوقَا ٥:٤).

- ما الشيء المستحيل في هذا الموقف؟ -
- ما رأى فعل التلاميذ؟ -
- هل تتحقق المستحيل؟ -
- كيف تتحقق المستحيل؟ -

- ما الشيء المستحيل في هذا الموقف؟ -
- ما رأى فعل بطرس الرسول؟ -
- هل تتحقق المستحيل؟ -
- كيف تتحقق المستحيل؟ -

٣ تعلمت من القديس يوسف النجار

صل من الصفت (أ) بما يناسب من الصفت (ب) و (ج):



يساعد أهل بيته

مواطئ على العيادة

مطبع

كاتب الأسرار

(ج) أمين في العمل



تعلمت من يوسف النجار أنه أمين في العمل في.....

٤ مهن وحرف

صل من الصفت (أ) بما يناسبه من وظيفة في الصفت (ب):

مار جرجس

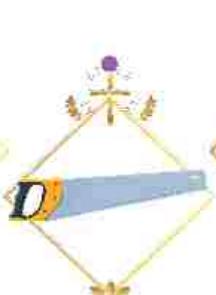
لوقا الرسول

(ج) ذاود النبي

يوسف النجار

طابيتا

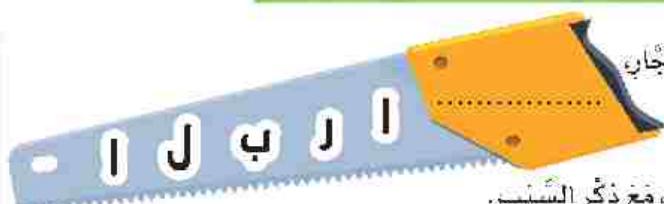
بطرس الرسول



كان يوسف النجار يعمل محارباً وذاود النبي وطابيتاً ومار جرجس ولوقا الرسول.

اذكر منها أخرى شعرها لشخصيات من الكتاب المقدس وتاريخ الكنيسة.

٥ لقب يوسف النجار



رتّب الأحرف لتحصل على لقب القديس يوسف النجار، واكتب في المكان الحالي بالرسم.

لمن لقب يوسف النجار بهذا اللقب؟

اقترن القاباً أخرى من عدك للقديس يوسف النجار، مع ذكر السبب.

ماذا تفعل في حياتك لتحصل على هذا اللقب؟

الحلقة ٦

في كل فرع مجمّوعة من الأشكال تخيّي موقعاً من حياة القديس يوسف النجار ،
أحلك مع فعلمك وأغلنك كل موقف منها:



أقوال الاتباع

نَدَّ كُلُّمَاتِ الْمُسْتَطِيلَاتِ غَيْرِ الْمَظْلَلَةِ بِالثَّرْتِيبِ فَتَشَدَّدَ بِكُلِّفَةِ (سَلْمٍ) لِتَخْصِلُ عَلَى قَوْلِ الْقَدِيسِ «جِبْرِيلَ» عَنِ الْقَدِيسِ يُوسُفَ النَّجَارِ، ثُمَّ اكْتَبَهُ فِي الْمُسْتَطِيلِ الْكَبِيرِ:

الوداعة	هزيم	الإيقان	الله	البز	سلم
الغذاء					الطاعة
التضامن					بالمحال
ليوپوف					القيسولية
الفخمة					سر حبلما
التاز	الخدمة	وأكده له	كاتم التسراير	الملاك	الصبر

أسئلة الدرس أكثر الإجابة الصديقة:

- أطاع يوسف النجار الملائكة، وأخذ الصبي وأمه وسافر إلى مصر - الأردن - سوريا.
 - أمضى يوسف النجار حياته في خدمة الأقباء - الحيران - الصبي يسوع وأمه.
 - لقب يوسف النجار هو البار - الطيب - الصديق.
 - كان يوسف النجار مواطلاً على الصلوات والعناد في (البيت - المجمع والهيكل - الكنيسة).
 - صارت العذراء في رعاية وحماية يوسف النجار في سن ١٢ سنة - ٥ سنوات - ٨ سنوات.
 - كان الطفل يسوع يحب أن يساعد يوسف البار في مهنة الزراعة - التجارة - الخياطة.

جامعة طيبة

أيها الملك السماوي المعربي روح الحق الحاضر في كل مكان
والسمائي الكل.. كثرة الصالحات ومعطي الحياة، هلم تفصل
وحل فينا وأعطينا أن تكون أمناء في كل مهنة أو حرفة نعمل
بها، وكما باركت يوسف التجار في كل أعماله باريكتنا بخن أيضًا
في كل أعمالنا، لكن نخدم أنفسنا ومجتمعنا ووطننا، أمين.

الدُّرْسُ الثَّالِثُ

اللَّهُ قَبِّلَنِي بِالْحُرْبَةِ - الابن الفضال



ما زلت أرى في كل صورة؟

قارن بين حالة الشخص في كل صورة.

أي الحالتين تحب أن تكون عليهما؟ ولماذا؟

أهداف الدروس

١. يتعرف مفهوم الحرية.
٢. يميّز لحرية لمنضطة وغير لمنضطة.
٣. يرفض تصرف الآباء بحروجه من بيت أبيه.
٤. يصف حالة الآباء وهو بعيد عن أبيه.
٥. يتميز بالشجاعة الآباء في اعتذره لآبيه.
٦. يصف فرحة لأن يرجع ابنه إلى البيت.
٧. يعدد لمحاسن التي يحصل عليها عند اتخاذ القرارات الصحيحة.
٨. يعبر عن الشجاعة الآباء في لاعتذر لأبيه و لعودته إليه.
٩. يتبع نقاوة لاعتذار عند الوقوع في الخطأ.

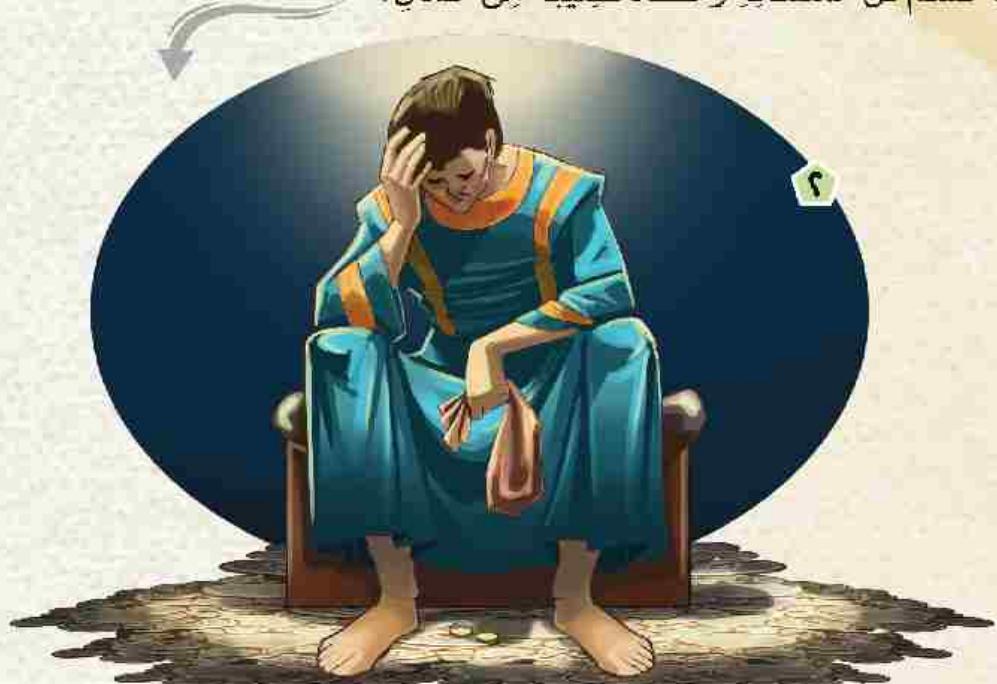
الآلية الذهنية

«أَقُومُ وَأَذْهَبُ إِلَى أَيِّ وَأَقُولُ
لَهُ: يَا أَيُّهَا الْمُكَ�ذِبُ، أَخْطَأْتُ إِلَى السَّمَاءِ
وَقَدْ أَمَكَ» (لو ١٨: ١٥).

الله فَيَّزَنِي بِالْحُرْيَةِ - الابن الصالٌ

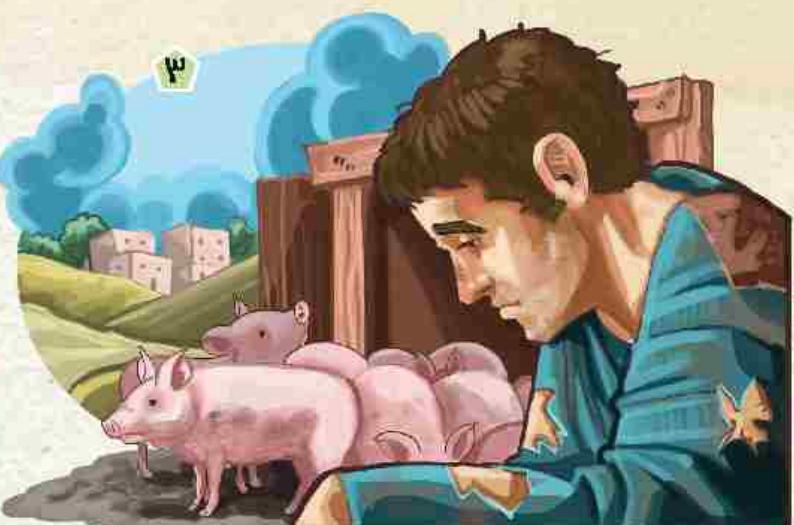


كان إنسان عظيم وكم يعيش في قصر كبير، ولديه مال وخدم كثير وكان له ابنان.. قال الأصغر لأبيه: «يا أبي أعني نصيبي من المال (الميراث) لأخي بحرية مع أصدقائي وأفرج».. حزن الأب كثيراً، ولكنه قسم كل ممتلكاته وأعطاها نصيبه من المال.

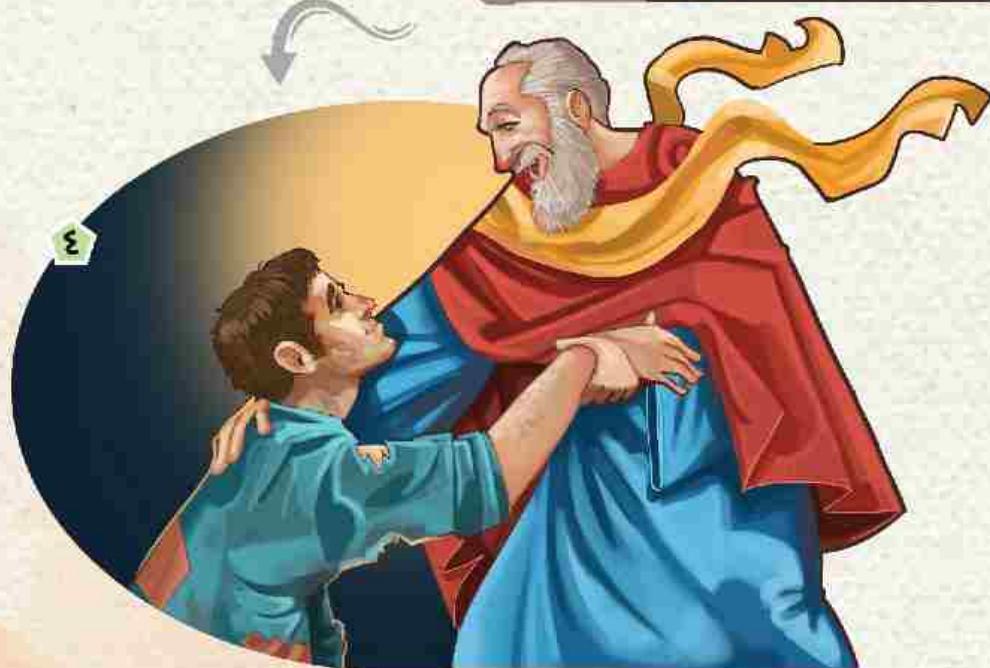


جمع الابن كل ماله وسافر إلى بلدة بعيدة فرحاً سعيداً، وصرف كل ماله هناك بطريقة غير صحيحة على أصدقاء الشر، ثم حدث جوع شديد في تلك البلدة وبدأ يحتاج، انتصار عنده أصدقاءه، وأصبح بلا مال أو طعام.

بَحَثَ الابنُ عَنْ عَمَلٍ وَلَمْ يَجِدْ إِلَّا رَاعِيَا
فِي حَقْلِ الْخَنَازِيرِ، وَكَانَ يَشْتَهِي أَنْ
يَأْكُلَ مِنْ طَعَامِ الْخَنَازِيرِ وَلَمْ يُعْطِهِ
أَحَدٌ. شَعَرَ بِالنَّدَمِ، وَقَالَ فِي نَفْسِهِ:
«... كُمْ مِنْ أَجِيرٍ لَأَيِّ يَفْضُلُ عَنْهُ الْخَيْرِ
وَأَنَا أَهْلُكُ جُوَاعًا أَقْوَمُ وَأَذَهَبُ إِلَى
أَيِّ...» (لو 15: 16-17). وَلَكِنْ، هَلْ
سِيمْبَلُهُ أَبُوهُ يَعْدُ كُلَّ مَا فَعَلَهُ؟



٤

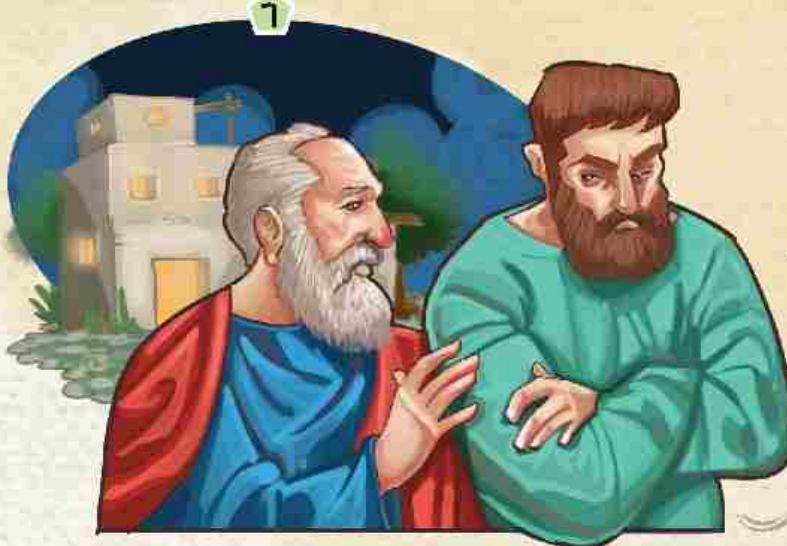


رَأَهُ أَبُوهُ آتَيَا مِنْ بَعْدِ فَأَسْرَعَ إِلَيْهِ فَرِحًا وَاحْتَضَنَهُ وَقَبَّلَهُ.. اغْتَدَرَ الابنُ وَقَالَ لَهُ: «... يَا أَبِي،
أَخْطَأَتُ إِلَى السَّمَاءِ وَقَدَّامَكَ، وَلَسْتُ مُسْتَحْقًا بَعْدَ أَنْ أُدْعَى لَكَ أَبْنَا» (لو 15: 21).

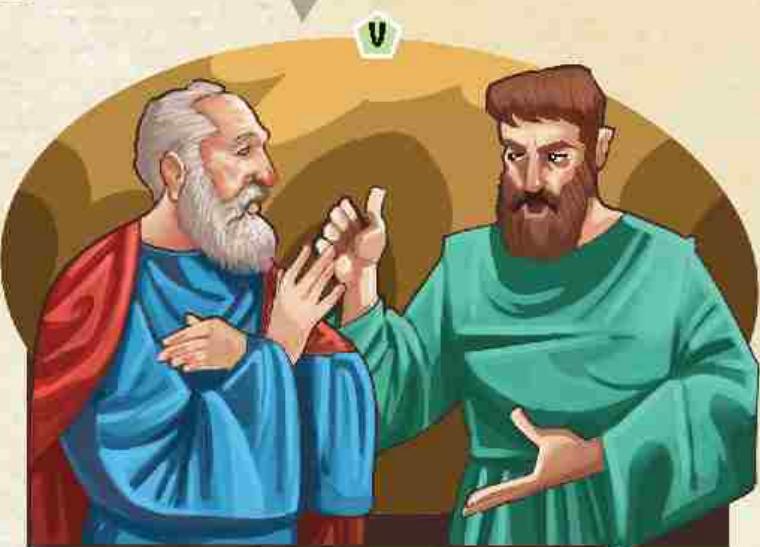
«أَلْبَسُوهُ أَفْضَلَ الْمَلَابِسِ، وَصَعُوا
خَاتِمًا فِي أصْبَعِهِ، وَحِذَاءً فِي رِجْلِيهِ،
وَأَذْبَحُوا الْعَجْلَ الْمُسَمَّنَ فَنَاكِلُ وَنَتَرَحُّ؛
لَا إِنِّي هَذَا كَانَ مِيَثَا فَعَاشُ، وَكَانَ ضَالًاً
(مُفْقُودًا) فَوْجَدَ»؛ هَكَذَا قَالَ الْأَبُ
لَعْبِيدِهِ.



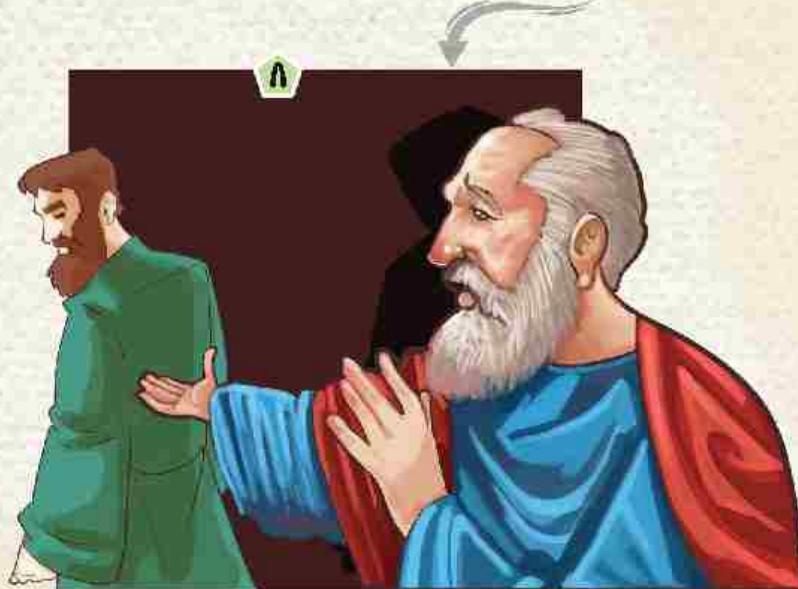
٥



عَادَ الابْنُ الْأَكْبَرُ إِلَى الْبَيْتِ، وَسَمِعَ صَوْتَ الْمُوسِيقِيِّ وَالْاحْتِفَالَاتِ،
وَعَرَفَ أَنَّهَا لِأَخِيهِ فَغَضِبَ وَلَمْ يَدْخُلْ...
وَخَرَجَ إِلَيْهِ أَبُوهُ وَقَالَ لَهُ: «عَادَ أَخُوكَ إِلَى الْبَيْتِ، لَمْ لَمْ تَدْخُلْ وَتَخْتَمِلْ مَعَنَا بِرْجُوعِهِ؟».



قَالَ الابْنُ الْأَكْبَرُ لِأَبِيهِ: هَا أَنَا ذَا أَخْيَمُكَ سَنِينَ كَثِيرَةً، وَلَمْ أَخَالِفْ رَأْيَكَ قَطُّ، وَلَمْ تُعْطِنِي شَيْئًا لِأَفْرَحَ بِهِ مَعَ أَصْدِقَائِي.. وَلَمَّا جَاءَ ابْنُكَ هَذَا الَّذِي صَرَفَ كُلَّ أَمْوَالِكَ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ صَحِيحَةٍ أَقْمَتَ حَفْلَةً كَبِيرَةً، وَدَبَّحَتْ لَهُ الْعِجْلَ الْمُسَمَّنَ!



قَالَ الْأَبُ لِابْنِهِ الْأَكْبَرِ: «لَمْ أَئْتَ غَاضِبًا يَا بْنِي؟ أَنْتَ مَعِي فِي كُلِّ حِينٍ وَكُلِّ مَا أَمْلَكُهُ هُوَ مَلِكُ لَكَ، وَلَكِنْ كَانَ يَنْبَغِي أَنْ تَفْرَخَ وَتُسْرِرَ جَمِيعًا؛ لِأَنَّ أَخَاكَ هَذَا كَانَ مَيِّتًا فَعَاشَ، وَكَانَ صَالًا فَوْجَدَ».

ماذا تعلمْتَ؟



- أن أُمَارِس حُرْيَتي في اتّخاذ القرارات الصَّحيحة.
- أن أُحِب أَفْرَاد أُسرِي وَأَقْدِر ثَعْبُهُم مِنْ أَجْلِي.
- أن أُمْتَلِك شَجَاعَة الاعْتِراف بِالخَطَا وَالاعْتِدَار.

١ أنا خَرُّ وَلَكِن ...

أكمل ما يلي:



أنا خَرُّ في أنَّ اللَّعْبَ، وَلَكِنْ
اخْتَرْتُ أنْ مَامَا.



أنا خَرُّ في أنَّ اللَّعْبَ
وَحْدِي، وَلَكِنْ اخْتَرْتُ أنْ
..... معَ أخْتِي اللَّعْبَ.



أنا خَرُّ في أنَّ اللَّعْبَ طِيلَة
الْيَوْمِ، وَلَكِنْ اخْتَرْتُ أنْ
..... دُرُوسِيِّيِّ.



أنا خَرُّ في أنَّ اللَّعْبَ عَلَى
الهَاتِفِ الْمَحْمُولِ طِيلَة
الْيَوْمِ، وَلَكِنْ اخْتَرْتُ أنْ
..... فِي الْكِتَابِ الْمُقدَّسِ.



أنا خَرُّ في أنَّ أَسْتَيقِظُ
مُتأخِّراً، وَلَكِنْ اخْتَرْتُ أنْ
..... أَصْحَوْ لِخَضُورِ
الْكِنِيسَةِ.



أنا خَرُّ في أنَّ آكِلَ مَا أَرِيدُ،
وَلَكِنْ اخْتَرْتُ أنْ
طَعَاماً صِحِّيَاً.

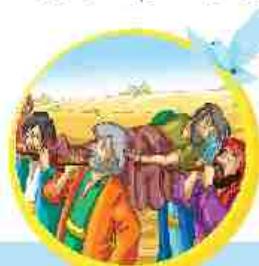


٤ أصدقاء صالحون

لابحث الصور، وأكمل العبارات التي تليها:



يوهانان أنتقد صديقه من أبيه
الذي كان يريد قتله.



الأصدقاء الأربعة حملوا إلى
ليشفيفه من مرضه.



تيموذاؤس ساعده الرسول
في البشارة ب في كل العالم.



هارون ساعده أخيه في إنقاذ
الشعب من

٥ فكر وقارن

الابن الضال في كورة بعيدة

الابن الضال في بيت أبيه

وجه المقارنة

الطعام

يأكل ما يريد.

الملابس

يرتدي أفضل الملابس.

القشاعز

خائف - حزين.

فكان الفم عيشة

حفل التنازير.

الأصدقاء

جيادون.



٦ الخزينة في الكتاب المقدس

أكمل الآيات التالية مستعيناً بكتابك المقدس للتعرف بغض وصاياه عن الخزينة،

ناقش فع زقلاتك ومقلمك كيف تطبق هذه الآيات في حياتك:

١. «كل الأشياء، لكن ليس كل الأشياء، كل الأشياء تحلى، لكن لا على شيء» (كورنوس الأولى ١٢:٦).

٢. «فإن حرركم الابن في الحقيقة تكونون» (يوحنا ٣:٨).

٣. «فأثبوا إذا في التي قد حررنا المسيح بها...» (غلاطية ١:٥).

٤. «...قد جعلت قدامك الحياة والموت، البركة واللعنة، فاحذر، لكن تخجأنت وتسأق» (ثنية ١٩:٣٠).

٥ لقب الابن الصال

أجب عن الأسئلة التالية لتحصل على لقب الابن الصال من أحرف الغموض الأوسط باللون الأحمر:



١. شيء يلبس في الإصبع.....

٢. مكان للسكن.....

٣. الابن كان ميّثاً.....

٤. مضاد لكلمة الأصغر.....

٥. احتاج الابن إليه ولم يجده.....

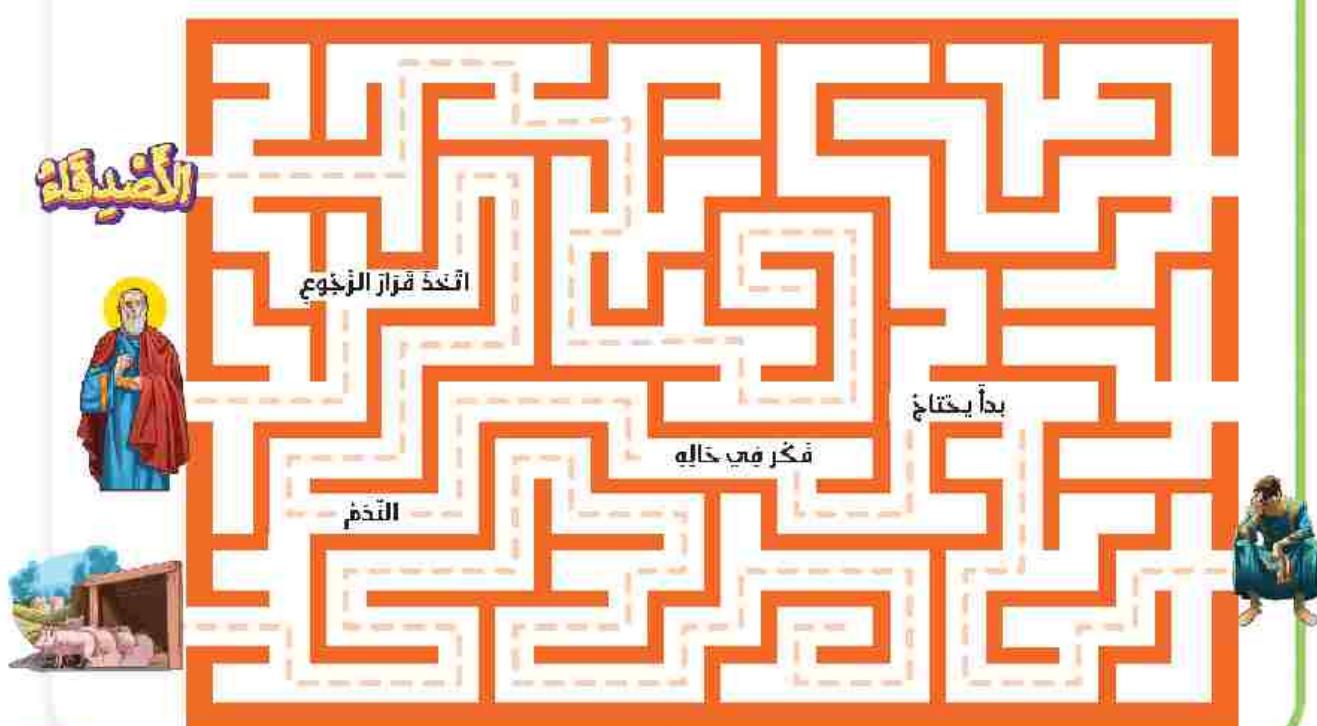
٦. طعام الخنازير.....

• لقب الابن الصال هو: الابن، قرأتك في هذا اللقب؟

• اقترح ألقاباً أخرى من عندك للابن الصال، فع ذكر السبب.

٦ ساعدة الابن الأصغر

اتبع الابن الأصغر القراء الضربي، ساعده في التوصل إليه:



أقوال الآباء ٧

تتبع الأشقم واكتشف قول القديس يوحنا ذهبي الفم عن الخزنة:



أسئلة الدرس

رتّب أحداث القصة ترتيباً منطقياً، واكتُب الرقم في الذاتة:

- بحثَ الابنَ عَنْ عَمَلٍ وَلَمْ يَجِدْ إِلَّا رَاعَيَا فِي حَقْلِ الْخَنَازِيرِ.
- قَالَ الابنُ لِأَبِيهِ: أَعْطِنِي نَصِيبِي مِنَ الْمِيرَاثِ لِأَخِي بِحْرِيَةَ مَعَ أَصْدِقَائِيِّ.
- صَرَفَ الابنُ كُلَّ مَالِهِ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ صَحِيحةٍ عَلَى أَصْدِقَاءِ الشَّرِّ.
- اغْتَذَرَ الابنُ وَقَالَ لِأَبِيهِ: أَخْطَأْتُ إِلَى السَّمَاءِ وَقَدَامَكَ وَلَسْتُ مُسْتَحِقًا أَنْ أُذْعَنَ لِكَ أَبْنَا.
- جَمَعَ الابنُ كُلَّ مَالِهِ وَسَافَرَ إِلَى بَلْدَةٍ بَعِيدَةٍ.
- شَعَرَ الابنُ بِالنَّدَمِ وَقَالَ: كَمْ مِنْ أَحَيْرَ لِأَبِي يَفْحَلُ عَنْهُ الْخَبْرُ وَأَنَا أَهْلُكَ جُوعًا.
- أَقَامَ الْأَبُ حَفْلَةً لِابْنِهِ وَأَبْلَسَهُ أَفْضَلَ الْمَلَابِسِ.

هيا نصل



أَسْرَعْ لِي يَا مُخْلِصْ بِيَضْحِيَ الْأَخْضَانِ الْأَبْوَيْةَ، لِأَبِي أَفْتَيْ
عُمْرِي فِي الْلَّذَّاتِ وَالشَّهَوَاتِ وَقَدْ مَضِيَ مِنِي النَّهَارُ
وَفَاتَ، فَالآنَ أَتَكِلُ عَلَى عَنِي رَأْفِتَكَ الَّتِي لَا تَنْزَعُ،
فَلَا تَسْتَحِلْ عَلَى قَلْبِي حَاسِعَ مُفْتَقِرٍ لِرَحْمَتِكَ لِأَبِي إِيلَيْ
أَصْرُخْ يَا رَبُّ بَتَّخَشْعَ: أَخْطَأْتُ يَا أَبْنَاهُ إِلَى السَّمَاءِ
وَقَدَامَكَ وَلَسْتُ مُسْتَحِقًا أَنْ أُذْعَنَ لِكَ أَبْنَا بِلَاجْعَلْنِي
كَأَحَدِ أَجْرَائِكَ، آمِينَ.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

اللَّهُ فَيْرَزِنِي بِالْعُقْلِ - يُوسُفُ وَالْمَجَاهِدُ



- ماذا ترى في كل صورة؟
- ماذا يحدث لو سارت السيارة بدون عجلة قيادة؟ صُف ما يحدث مع بقية الصور.
- ما الذي يتحكم في فرارات وتصيرات الإنسان؟

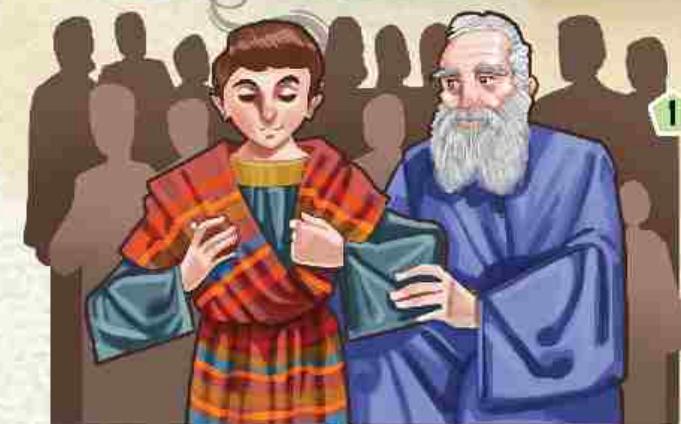
الآية الذهبية

«وَكَانَ الرَّبُّ مَعَ يُوسُفَ
فَكَانَ رَجُلًا نَاجِحًا...»
(تَكْوِينٌ ٢٠:٣٩).

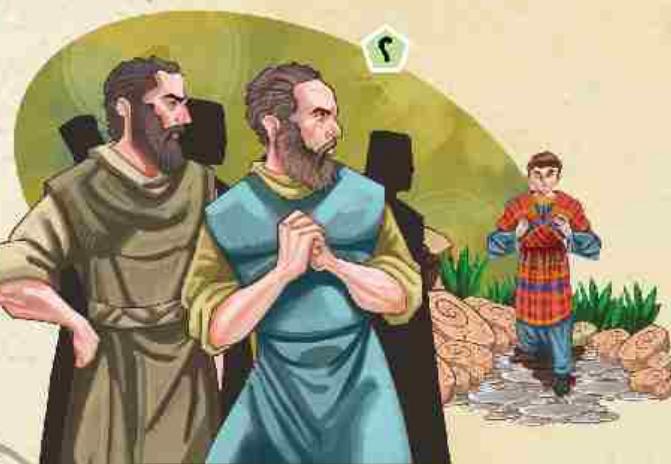
أَهْدَافُ الدَّرْسِ

١. يستنتج من خلال القصة أن لله مير لإنسان بالعقل والمسؤولية مثمناً في التدبير وحل المشكلات.
٢. يعبر عن معاناة يوسف في البر ويرفض ما فعله به إخوهه بإلقائه فيها.
٣. يشعر بمحبة الله ورعايته لكل ولاده.
٤. يستنتج خطوات التفكير المنطقي والإيماعي للتغلب على المصاعب التي حدثت بالبلاد في عهد يوسف.
٥. يذخر لأحد أئمة الرئيسة لقصة يوسف والمجاعة.
٦. يذكر خليف عبد الله صدقة يوسف.

الله يَبْرُزُ بِالْعُقْلِ - يُوسُفُ وَالْمَجَاهِدُ



في أرض كنعان عاش يعقوب مع أولاده الاثني عشر، أحضرهم يوسف وبنiamين (ابن راحيل)، أحب يعقوب ابنه يوسف أكثر من جميع إخوته، وصنع له قميصاً ملواناً، فاغتاظ منه إخوه وأبغضوه.

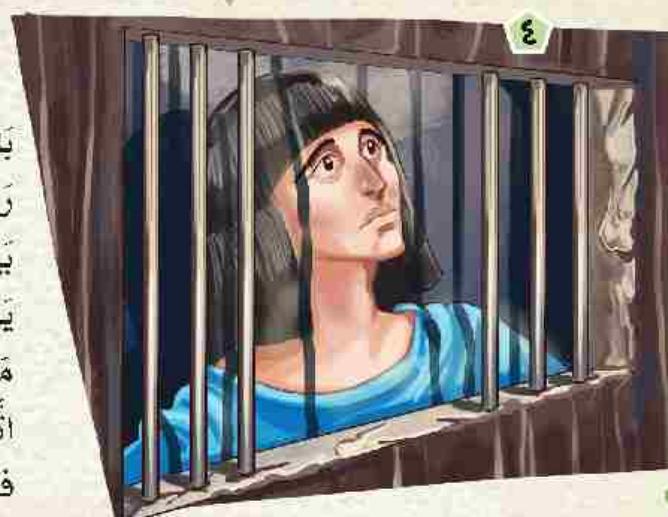


«...اذهب انظر سلامة إخوتك وسلامة الغنم...» (تك ٣٧: ١٤) :

قالوا يعقوب لابنه يوسف ليطمئن على إخوه الذين ذهبوا ليرعوا الغنم في مدينة «شكيم» البعيدة، رأى إخوه آتيا من بعيد فاتفقوا على أمر غريب: ترى ما هو؟



ألقى إخوه يوسف أخاهم في بئر فارغة من الماء، بعدها رأوا قافلة تجاري اسماعيليين فآخرجوه من البئر وباغوه لهم بعشرين من الفضة ورجعوا لأبيهم ليخبروه بأن وحشا افترس يوسف، حزن يعقوب حزناً شديداً، ولكن ما مصير يوسف؟



باع الإسماعيليون يوسف إلى فوطيفار رئيس الشرطة في مصر، وعمل خادماً في بيته وكان يوسف أميناً في عمله وكل ما يصنعه كان رب ينجحه؛ فجعله فوطيفار مسؤولاً عن كل بيته، ولكن امرأة فوطيفار اتهمته بمحاولة الاعتداء عليها ظلماً فالقاض فوطيفار في السجن.



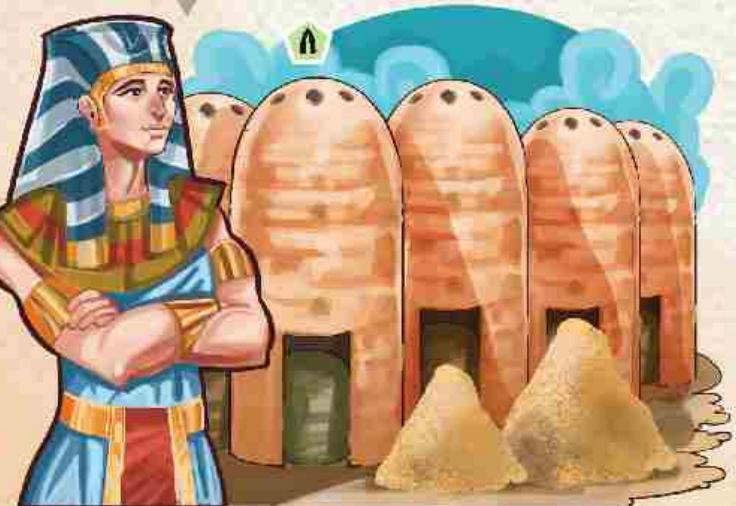
٥ حلم فرعون ملك مصر بأنه واقف عند النهر وخرجت سبع بقرات حسنة وسمينة، فاتت سبع بقرات أخرى قبيحة ونحيفة اللحم وأكلت البقرات السمينة وصاحت فرعون، ثم نام وحلم حلماً آخر.

٦ حلم يسوع سبع سنابل قمح حسنة وسمينة، أتت عليها سبع سنابل قبيحة وضعيفة فابتلاعتها، فجمع فرعون الحكماء والمسحرة ليفسروا له الحلمين فلم يستطعوا فأخبره خادمه بأن يوسف يستطيع أن يفسر الأحلام.



فسر يوسف حلم فرعون، وقال له: «سبعين سنين مملوءة بطعم وفيها في كل أرض مصر يتبعها سبع سنين جوعاً، اختار جلا عاقلا حكماً يجمع ويحرث الطعام حتى لا يحدث جوع في الأرض كلها»، فاختار فرعون يوسف ليقوم بهذه المهمة، كما أعطاه اسم (صفنات فعنيج) أي المنقذ أو المخلص.

٧ جمع يوسف الطعام وحزنه خلال السبع السبع الأولى، بعدها صار جوع في كل الأرض، وكان كل من يريد شراء طعام يذهب إلى يوسف في مصر، والذي صار سيدا على كل أرضها وأنقذ العالم من المجاعة، وكان الرب مع يوسف فكان رجلاً ناجحاً.



ماذا تعلمت؟



- أنَّ اللَّهَ مَيْرَانِسَانَ وَخَلَقَهُ عَلَى صُورَتِهِ وَمِثْالِهِ فِي الْعَقْلِ وَالْمَسْؤُلِيَّةِ.
- أَنَّ أَشْكَرَ اللَّهَ عَلَى نِعْمَةِ الْعَقْلِ الَّذِي مَيْرَنِي بِهِ عَنْ كُلِّ الْمَخْلُوقَاتِ.
- أَنَّ أَنْدَرَبَ عَلَى اسْتِخْدَامِ عَقْلِي لِعَمَلِ الْأَفْضَلِ فِي الْمَنْزِلِ وَالْمَدْرَسَةِ.

صورة وحكاية



- هذه الصور تحكي قصة يوسف، ترى لو تكلمت كل صورة منها وحكت الحكاية فماذا تقول؟
- ما أكثر شيء أعجبك في هذه الصور؟ ولماذا؟

٤ العقل في الكتاب المقدس

أكمل الآيات التالية مستعيناً بكتابك المقدس للتعرف بعض آيات عن الحكمه والتفكير السليم.



ثم نقاش مع معلمك وأهل بيتك كيف تطبق هذه الآيات في حياتك:

١. «رَأْسُ الْحِكْمَةِ الرَّبُّ» (مزموٰرٰ ١٠: ١١).
٢. «رَاجِحٌ حَكِيمٌ» (أمثالٰ ٣٠: ١١).
٣. «حِكْمَةُ الْمَرْأَةِ يَيْتَهَا» (أمثالٰ ١: ١٤).
٤. «تُحِبُّ الرَّبَّ إِنَّهُكَ مِنْ كُلِّ قَلْبٍ، وَمَنْ كُلِّ نَفْسٍ، وَمَنْ كُلِّ» (متى ٣٧: ٢٢).
٥. «وَمَا مَرْيَمُ فَكَانَتْ تَحْفَظُ جَمِيعَ هَذَا الْكَلَامِ بِهِ فِي قَلْبِهَا» (لُوقا ١٩: ٢).

٣ أنا أفكّر

أكمل ما يلي:

فَكْرٌ يَجْعَلُ كِنِيسَتِيْ أَفْضَلَ:

فَكْرٌ يَجْعَلُ مَدْرَسَتِيْ أَفْضَلَ:



فَكْرٌ يَجْعَلُ وَطَنِيْ أَفْضَلَ:

فَكْرٌ يَجْعَلُ مَدْرَسَتِيْ أَفْضَلَ:

٤ أنا هدّبز

كان يوسف مدبرًا فاهزاً وأنقذ العالم من الفجاعة؛ فهل أنت مدبر مثله؟ تعال تعرّف ذلك. أنت فشّرك في الكنيسة في رحلة إلى قرنيبي فظروه ودخلت محلّ فشرقيات وفعلاً ٥٠٠ جنية؛ ما الذي تقوم بشرائه ليكفي اختياجاً لك لمدة ثلاثة أيام في القصيف؟



أنا سُوفَ أَشْتَرِي جنية = جنية.

٥ أنا أدّبز

أكمل ما يلي:

١. أَدَبَرُ؛ لِأَشْتَرِي لِعْبَتِي المُفَضَّلة.

٢. أَحَافِظُ عَلَى؛ لِأَمَارِسُ هَوَايَتِي المُفَضَّلة.

٣. أَمَارِسُ الرِّيَاضَةِ؛ لِأَحَافِظُ عَلَى

٤. أَدَبَرُ؛ لِأَدْفَعَ العُشُورَ فِي الْكِنِيسَةِ.

٥. أَحَافِظُ عَلَى؛ لِأَصْلَى وَأَقْرَأَ فِي الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ.

٦. أَتَنَوَّلُ حَصَراً وَفَاكِهَةَ؛ لِأَحَافِظُ عَلَى



٦ أقوال الآباء

تبني الشير في الخديقة وأجمع الكلمات فما يتتوصل إلى قول القديس «يختلس القصير»:



القديسين يختلس القصير

أسئلة الخرس حل هن الففود (أ) مع بما يناسبه من الففود (ب):

(ب)

- إخوة يوسف
- فوطيفار
- يوسف
- فرعون مصر
- البر
- السخرة
- الله

(أ)

- ١. اشتري يوسف من الأسماء عيليين
- ٢. أنقى إخوة يوسف آخاهم فيها
- ٣. ذهب يوسف إليهم ليت فقد هم
- ٤. كان مع يوسف؛ فكان رجلاً ناجحاً
- ٥. لم يستطعوا تفسير حلم فرعون
- ٦. أنقذ مصر والعالم من المجاعة
- ٧. فسر يوسف أحلامه

هيأ نصل

رتّبوا يسوع المسيح، شكركم لأنّك وهبّنا بعمّة العقل
والتفكير والإبداع.

علمنا يا رب أن نستخدم عقولنا في خدمة نعمتنا
والنّاس، وأن تكون مبدعين في البيث والمدرسة
والكنيسة.. وكما كنت مع يوسف وبباركته في كل
أعماله باركنا نحن أيضًا في كل أعمالنا، أمين.



الدَّرْسُ الْخَامِسُ

التَّسَافُحُ - يُوسُفُ وَإِخْوَتُه



- ماذا ترى في الصورة؟
- ماذا يحدث إذا رمي أحدكم حجراً على مخلة؟
- اذكر شخصيات عولموا معاملة سيئة وردوا بمعاملة طيبة.

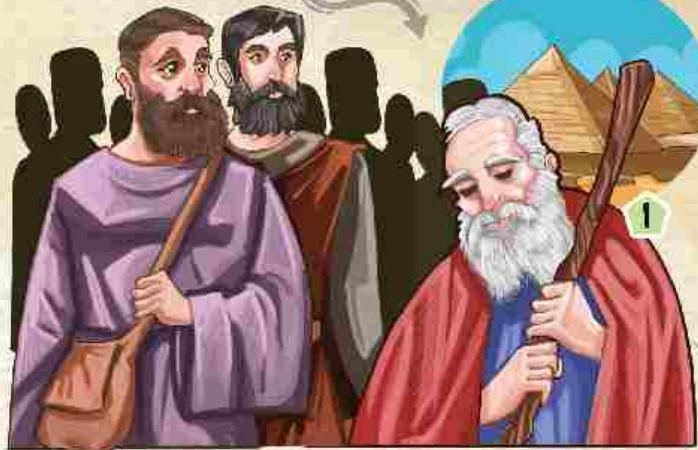
أَهْدَافُ الدَّرْسِ

١. يذكر لماذا أرسل يعقوب ولاده إلى مصر.
٢. يفسر عدم معرفة إخوة يوسف خافهم.
٣. يستنتج أسباب تهاب يوسف إخوه وأهله حواسيس.
٤. يذكر أمثلة من شخصيات تميزوا بالتسامح.
٥. يستنتاج بركات التسامح.
٦. يتمنى ما فعله يوسف مع إخوه ومسامحة لهم.
٧. يظهر سلوكيات تدل على حب لسيحي لأفراد شرره وعترافه بفضائلهم.
٨. يؤيد أن السلام والتسامح لا يلحدان، فهما للجميع.
٩. يستنتاج كيف ينصرف عندما يشاء له.

الآية الذهبية

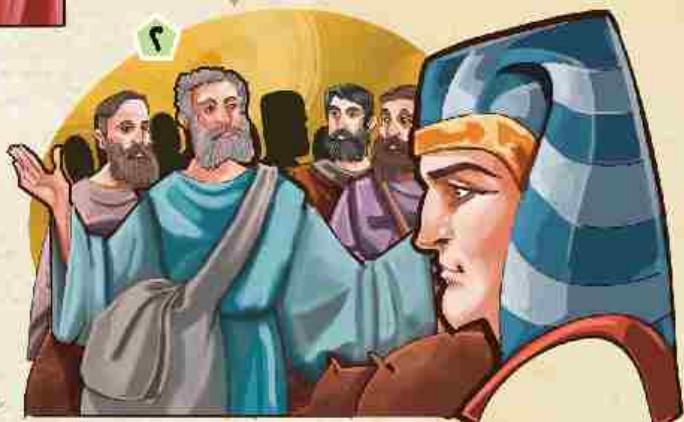
«وَكُونُوا لِلنَّاسِ بَعْضُكُمْ نَحْنُ
بَعْضٌ، شَفَوْقِينَ مُتَسَاهِمِينَ»
(أفسس ٤:٣٦).

التسامح - يوسف وإخوته



«إِنِّي قَدْ سَمِعْتُ أَنَّهُ يُوجَدُ قَمْحٌ فِي مِصْرَ،
أَنْزَلُوا إِلَيْهَا هُنَاكَ وَاشْتَرَوْا لَنَا طَعَامًا لِلنَّحْيَا
وَلَا تَمُوتُ»؛ قَالَهَا يَعْقُوبُ لِأَوْلَادِهِ حِينَمَا
اشْتَدَ الْجُوعُ فِي كُلِّ الْأَرْضِ، أَمَّا مِصْرُ فَقَدْ
كَانَ بِهَا طَعَامٌ.

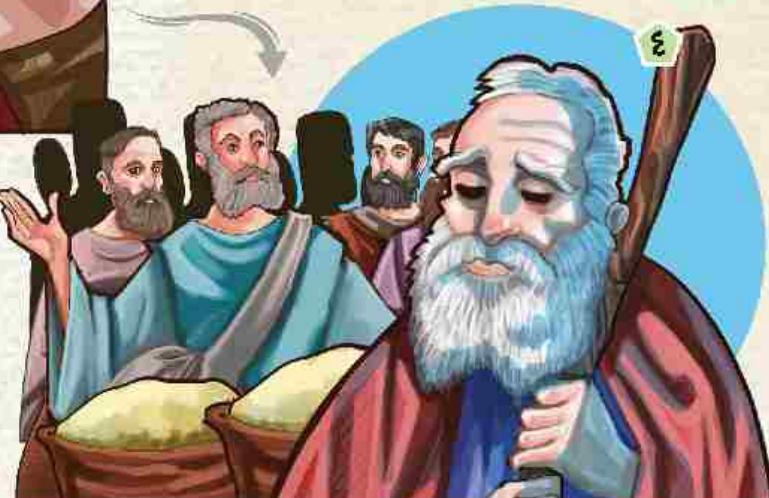
تَرَلَ أَبْنَاءَ يَعْقُوبَ الْعَشْرَةَ إِلَى مِصْرَ، وَأَمَّا بَنِيَامِينُ،
أَخْوَيْوْسْفَ فَلَمْ يُرْسِلْهُ أَبُوهُمْ مَعْهُمْ خَوْفًا عَلَيْهِ،
وَكَانَ يَوْسُفُ هُوَ الْمَسْئُولُ عَنِ الطَّعَامِ فِي كُلِّ
أَرْضِ مِصْرَ، وَلَمَّا رَأَهُمْ عَرَفُوهُمْ وَاطْلَمَانُ مِنْهُمْ
عَلَى سَلَامَةِ أَبِيهِمْ، أَمَّا هُمْ فَلَمْ يَعْرِفُوهُ.

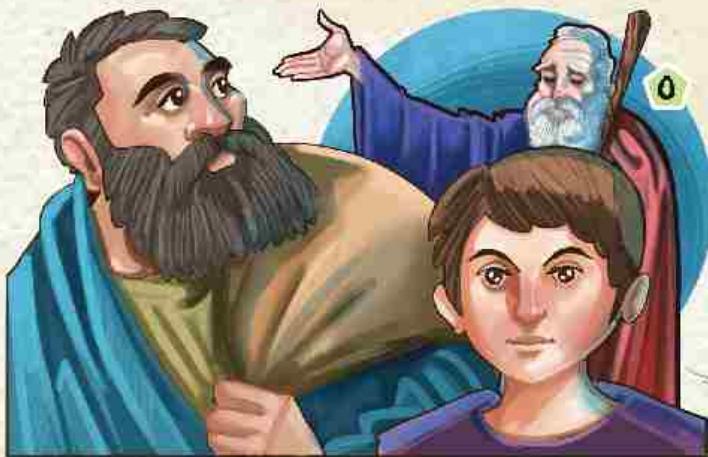


قَالَ يَوْسُفُ لِإِخْوَتِهِ: «أَنْتُمْ جَوَاسِيسُنِّ، جَئْتُمْ
إِلَيْهَا تَعْرِفُونَ أَسْرَارَنَا»، أَجَابَ إِخْوَتِهِ: «لَا،
لَسْنَا جَوَاسِيسُنِّ، نَحْنُ الْأَنَا عَشَرَ أَخَا لِرْجُلٍ
اسْمُهُ يَعْقُوبٌ مِنْ أَرْضِ كَنْعَانَ، أَخْوَنَا الْأَصْغَرُ
عِنْدَ أَبِي وَالْأَخْرُ مَفْقُودٌ، وَأَتَيْنَا إِلَيْهَا لِنَشَرِّي
قَمْحًا».



قَالَ يَوْسُفُ لِإِخْوَتِهِ: «اَرْجِعُوكُمْ إِلَى أَرْضِ
كَنْعَانَ وَأَخْضُرُوكُمْ أَخَافِكُمُ الْصَّغِيرُ؛ حَتَّى
أَتَأْكُدَ مِنْ صَدْقِ كَلَامِكُمْ».. أَشْتَرَى
إِخْوَةُ يَوْسُفَ الطَّعَامَ وَعَادُوا إِلَى أَرْضِ
كَنْعَانَ وَحَكَوُا لِأَبِيهِمْ مَا حَدَثَ.





بَعْدَ فَتْرَةٍ، قَالَ يَعْقُوبُ لِأَوْلَادِهِ: «اذْهَبُوا إِلَى مِصْرَ وَخُذُوا مَعَكُمْ قَضْيَةً وَهَذَا يَا كَثِيرَةً وَاشْتَرُوا لَنَا طَعَامًا؛ لَأَنَّ الطَّعَامَ قَدْ نَفَدَ»، فَتَرَلُوا إِلَى مِصْرَ وَأَخْذُوا مَعَهُمْ أَحَادِيمَ الصَّغِيرِ بِسِيَامِينَ كَمَا طَلَبَ مِنْهُمْ يُوسُفَ.



رَاحَبْ يُوسُفُ يَإِخْوَتِهِ وَأَعْطَاهُمْ طَعَامًا، وَلَكِنَّهُ خَبَأَ كَأسَهُ الْفِضْسَةَ فِي كِيسِ بِنِيَامِينَ، وَقَالَ لِخَدَامِ الْقَصْرِ: «ابْحثُوا عَنْ كَأْسِي المَفْقُودَةِ». وَجَدَ الْخَدَامُ الْكَأْسَ فِي كِيسِ بِنِيَامِينَ، فَأَرْتَعَبَ إِخْوَتِهِ وَيَدْهُوا يَتَوَسَّلُونَ إِلَيْيَهُ يُوسُفَ حَتَّى لَا يُؤْذِيهِ، وَقَالُوا لَهُ: «خَذْنَا تَحْنُّ بَدَلًا مِنْهُ».



بَكَى يُوسُفُ وَقَالَ لِإِخْوَتِهِ: «أَتَأْنِي يُوسُفُ أَخْوَكُمُ الَّذِي يَعْتَمِدُونَ إِلَى أَرْضِ مِصْرَ، أَشْنَمْ لَمْ تُرْسِلُونِي إِلَى هَنَالِكَ اللَّهُ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَنِي لِأَجْلِكُمْ... وَالآنَ أُسْرِعُكُمْ إِلَى أَبِي وَقُولُوا لَهُ: ابْنُكَ يُوسُفُ حَيٌّ وَأَحْضِرُوهُ هُنَّا لِنَعِيشَ مَعًا».

رَجَعَ إِخْوَةُ يُوسُفَ إِلَى أَرْضِ كَنْعَانَ وَأَخْبَرُوا أَبَاهُمْ بِمَا حَدَثَ، نَزَلَ يَعْقُوبُ وَأَوْلَادُهُ إِلَى أَرْضِ مِصْرَ، وَفَرَحَ يُوسُفُ بِأَبِيهِ وَسَامَحَ إِخْوَتِهِ، وَصَنَعَ مَحَبَّةً مَعَهُمْ، وَشَكَرَ اللَّهَ عَلَى كُلِّ مَا فَعَلَهُ مِنْ أَجْلِهِ.



ماذا تعلمت؟



- أنَّ اللَّهَ أَوْصَانَا بِأَنْ نُسَامِحَ كُلَّ النَّاسِ عَلَى كُلِّ الْأَخْطَاءِ فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ.
- أنَّ اللَّهَ أَوْصَانَا بِأَنْ نُصَلِّي مِنْ أَجْلِ كُلِّ مَنْ أَسَاءَ إِلَيْنَا حَتَّى أَغْدَائِنَا.
- أنَّ التَّسَامُحَ يَبْعَدُ الْعُنْفَ وَيَجْعَلُ النَّاسَ يَعِيشُونَ فِي سَلَامٍ وَسَعَادَةٍ.

١ التسامح وصية كتابية

افتح كتابك المقدس فتشعرين بالشواهد التالية، وأعد كتابة الآيات بالترتيب الصحيح:
آيات عن التسامح

(بطرس الأولى ٩:٣)	غَيْرٌ - بِشَيْمَةٍ - مُحَازِينٌ - بِشَرٍ - عَنْ - شَرٍ - أَوْ عَنْ - شَيْمَةٍ
(لوقا ٣٧:٦)	إِغْفِرُوا - لَكُمْ - يُغْفَرُ
(كولوسي ١٢:٣)	مُحَمِّلِينَ - بَعْضًا - بَعْضُكُمْ
(كولوسي ١٣:٣)	مُسَامِحِينَ - بَعْضًا - بَعْضُكُمْ
(متى ١٢:٦)	وَاغْفِرْ - ذُنُوبَنَا - لَنَا - كَمَا - نَحْنُ - تَغْفِرْ - أَيْضًا - إِلَيْنَا - لِلْمُذْنِبِينَ

٢ شخصيات فتسامية



أنا صلبني اليهود ظلماً،
لكني سامحتم.



أنا رجمني اليهود بالحجارة،
لكني سامحتم.



أنا أراد شاول الملائكة قتلي،
لكني سامحته.



أنا ألقاني إخوتي في البئر،
لكني سامحهم.

* ما رأيك في تصرف كل شخصية من هذه الشخصيات التي قدّمت تسامحاً رغم الإساءة؟

* مَاذا تفعل لو كنت مكانهم؟



الأم :

عَدَدُ الْإِخْوَةِ :

الوظيفة (٢) :

الآب :

محل الميلاد :

ترتيبه بين إخوته :

الوظيفة (١) :

الوظيفة (٣) :

البلد الذي تغرب فيه :

لقب :

مكان الدفن :



٤ لقب يوسف

أجب عن الأسئلة التالية لتخصل على لقب يوسف بن يعقوب من أحرف الفهد الأوسط باللون الأحمر:



س	ي	س		و	ج
ك				م	
ر				م	
ا				ي	س
س				ك	
و				ع	ي
ب					

١. اتهام يوسف لإخوته

٢. معنى فرعون

٣. نزل إليها إخوة يوسف ليشرروا طعاماً

٤. صار يوسف على كل أرض مصر س

٥. وضع يوسف فيه كأسه الفضية

٦. والد يوسف

لقب يوسف هو *

ما زأيك في هذا اللقب *

اقترن ألقابنا من عذلك ليوسف، مع ذكر السبب.

أقوال التباهي رتب الكلمات داخل الدوائر فبتدينا بكلمة "الذي" لتحصل على قول القديس «مار أفرام السرياني» عن التسافر، ثم اكتبها في المكان الفاكسن بالنشاط:

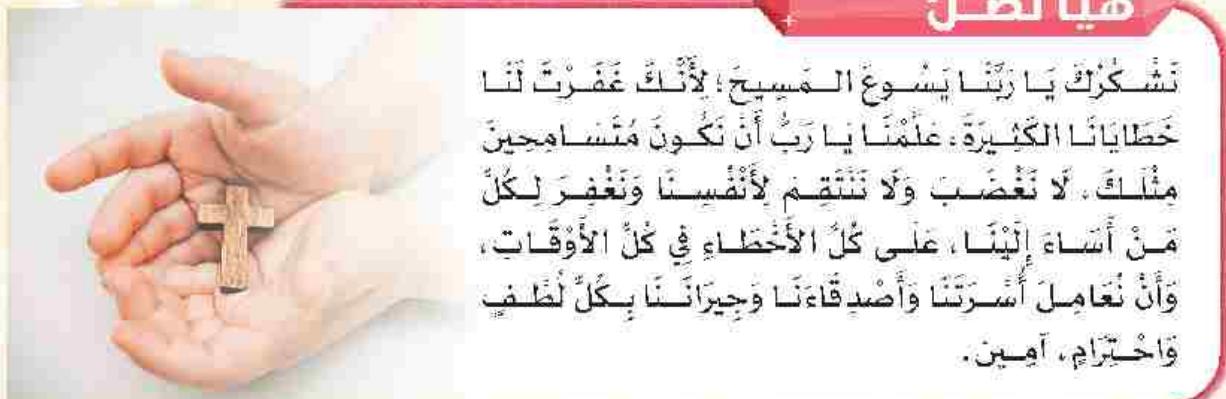


أسئلة الحرس

رتب أحداث الدرس ترتيباً فنطقياً:

- () • أتَهُمْ يُوسُفُ إِخْوَتَهُ بِأَنَّهُمْ جَوَاسِيسٌ.
- () • طَلَبَ يَعْقُوبُ مِنْ أَبْنَائِهِ أَنْ يَأْخُذُوا بِثِيَامِينَ وَفَصَّةً وَيَنْتَلِوَا إِلَى مَصْرَ لِيَشْتَرُوا طَعَاماً.
- () • نَزَلَ يَعْقُوبُ وَأَوْلَادُهُ إِلَى أَرْضِ مِصْرَ وَعَاشُوا مَعَ يُوسُفَ.
- () • طَلَبَ يَعْقُوبُ مِنْ أَبْنَائِهِ أَنْ يَنْتَلُوا إِلَى أَرْضِ مِصْرَ لِيَشْتَرُوا طَعَاماً.
- () • فَرَحَ يُوسُفُ بِأَبِيهِ وَسَامَحَ إِخْوَتَهُ وَصَنَعَ مَعَهُمْ مَحْبَّةً.
- () • حَبَّاً يُوسُفَ كَأَسَّا فِي كِيسِ بِثِيَامِينَ.
- () • طَلَبَ يَوْسُفُ مِنْ إِخْوَتِهِ أَنْ يَرْجِعُوا إِلَى أَرْضِ كُنْعَانَ وَيُخْضِرُوا أَخَاهُمُ الصَّغِيرَ.

هيا نصل



الدَّرْسُ السَّادِسُ

شَاءَ الْهَيْكَلُ - سُلَيْقَانُ الْحَكِيمُ



• ماذا ترى في كل صورة؟

• ما وظيفة كل شكل من هذه الأشكال؟

• هل هناك علاقة بين كل شكل والكنيسة؟ كيف؟

+ أهداف الدرس

الآية الذهبية

«فَرِحْتُ بِالْقَائِلِينَ لِي:
إِنِّي بِيَتِ الرَّبِّ نَذَهَبُ»
(مزمور ١٢٢: ١).

١. يتعلم أن هناك مكاناً مقدساً للعبادة في العهد القديم (خيمة الاجتماع - هيكل سليمان).

٢. ينمي محفوظات دود النبي في بناء الهيكل.

٣. يعرف أن سليمان بنى هيكلًا للرب يصلح فيه هو وكل شعب إسرائيل.

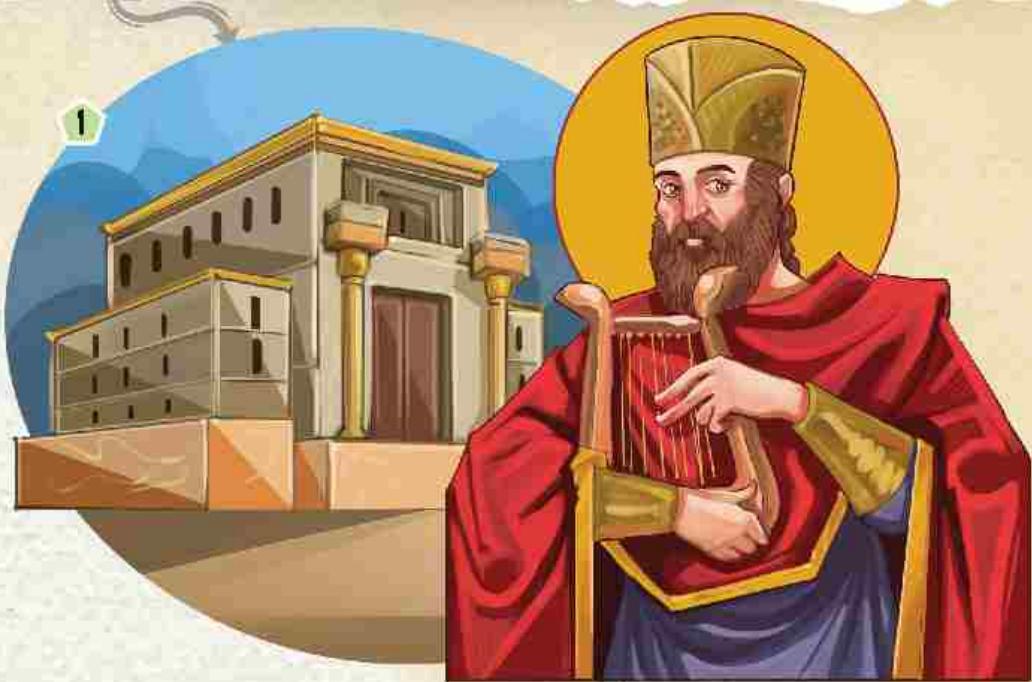
٤. يصف ما شهد له الملك سليمان وشعب الله وهو يقودون التسابيح.

٥. يتدرّب على أن يسبّح الله في صلاته.

٦. يستثنى أن الكنيسة بيت الله.

٧. يتدرب على لسلوكيات السلامة داخل الكنيسة.

بَنَاءُ الْهَيْكَلِ - سُلَيْمَانُ الْحَكِيمُ

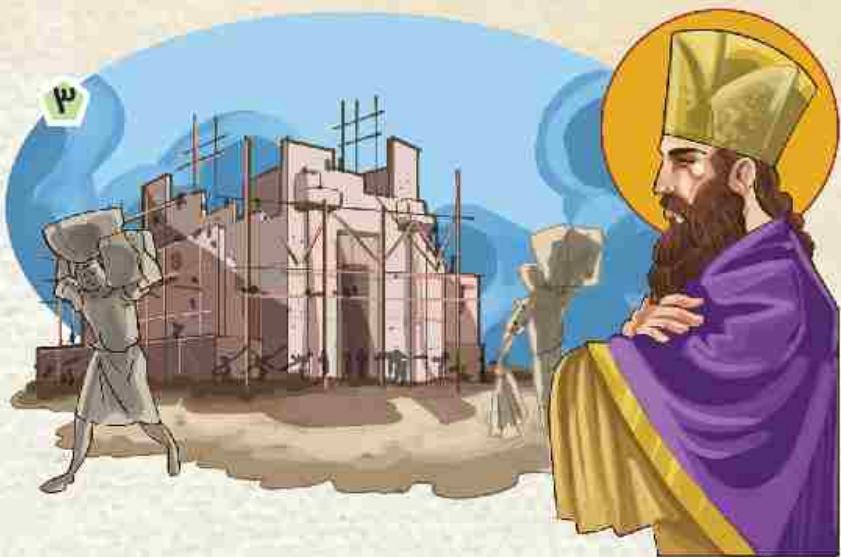


أَحَبَّ دَاوُدُ النَّبِيُّ وَالْمَلَكُ أَنْ يَتَّبِعَ بَيْتَنَا ثَابِتًا لِلرَّبِّ لِيُقْدَمَ فِيهِ الشَّغْبُ الْعِبَادَةِ لِللهِ بَدْلًا مِنْ خِيمَةِ الْاجْتِمَاعِ الْمُتَنَقْلَةِ (كنيسة العهد القديم)، وَلِكَنَّ اللهُ أَخْبَرَهُ بِأَنَّ سُلَيْمَانَ ابْنَهُ هُوَ الَّذِي سَيَبْنِي الْهَيْكَلَ.



اخْتَارَ دَاوُدُ مَكَانَ بَنَاءِ الْهَيْكَلِ، وَهُوَ جَبَلُ الْمَرْيَا بِمَدِينَةِ أُورْشَالِيمِ، وَأَعْدَّ خُطْلَةً وَتَضْمِيمَ الْبَنَاءِ وَجَهَّزَ الْكَثِيرَ مِنَ الْذَّهَبِ وَالْفَضَّةِ وَالنَّحْاسِ وَالْجِبَارَةِ وَالْأَحْشَابِ وَغَيْرَهَا مِنْ مَوَادِ الْبَنَاءِ الْلَّازِمةِ، وَأَوْصَى سُلَيْمَانَ ابْنَهُ بِبَنَاءِ الْهَيْكَلِ.

أَتَمْ سُلَيْمَانُ بِنَاءَ الْهَيْكَلِ بِفَرَحٍ، وَعَمِلَ
فِي الْبَنَاءِ الْآلَافَ مِنَ الْعَمَالِ، وَاسْتَغْرَقَ
الْعَمَلُ سَبْعَ سَنَوَاتٍ وَسِتَّةَ أَشْهُرٍ،
بَعْدَهَا أَقَامَ احْتِفَالًا عَظِيمًا دُعِيَ إِلَيْهِ
شِيوُخُ إِسْرَائِيلَ وَكُلُّ الشَّغْبِ.



يَئِنَّمَا كَانَ الْمَلِكُ سُلَيْمَانُ وَالْكَاهِنَةُ
وَكُلُّ الشَّغْبِ يُصَلُّونَ وَيُسَبِّحُونَ
اللهَ إِذْ فَجَاهَهُ امْتَلَأَ بَيْتُ الرَّبِّ سَحَابَةً؛
لَأَنَّ مَجْدَ الرَّبِّ مَلَأَ الْهَيْكَلَ، وَبَارَكَ
سُلَيْمَانُ الرَّبَّ وَشَكَرَهُ عَلَى نِعْمَتِهِ
وَالْأَعْمَالِ الْعَظِيمَةِ الَّتِي صَنَعَهَا مَعَ
شَعْبِهِ.



سَجَدَ سُلَيْمَانُ عَلَى رُكْبَتِيهِ وَرَفَعَ يَدَيْهِ
إِلَى السَّمَاءِ، وَطَلَبَ مِنَ اللهِ أَنْ يُبَارِكَ
بَيْتَ الصَّلَاةِ وَقَالَ: **لِتَكُونَ عَيْنَاكَ**
مَفْتُوحَتَيْنَ عَلَى هَذَا الْبَيْتِ لِيَلَّا وَنَهَارًا،
عَلَى الْمَوْضَعِ الَّذِي قُلْتَ: إِنَّ اسْمِي يَكُونُ
فِيهِ: لِتَسْمَعَ الصَّلَاةُ الَّتِي يُصَلِّيَهَا عَبْدُكَ
فِي هَذَا الْمَوْضَعِ (أَمْل٨: ٢٩) وَمَلَأَ مَجْدُ
الرَّبِّ الْهَيْكَلَ.



٧



استمرت الاحتفالات أربعة عشر يوماً، عاد بعدها الملك والكهنة وكل الشعب إلى بيوتهم مُسبحين لله وشاكرين إياه على حضوره وسطهم، كان الهيكل الذي بناه سليمان عظيماً جداً وعلامة على أن الله يسكن وسط شعبه.

٨



استجابة للرب لصلوة سليمان، وظهر له قائلاً: «قد سمعت صلاتك وتضرعك الذي تضرعت به أمامي. قدست هذا البيت الذي بننته لأجل وضع اسمي فيه إلى الأبد، وتكون عيناي وقلبي هناك كل الأيام»، وكان الهيكل بيت الله المكان الوحيد الذي يقدم فيه الشعب العبادة لله.

ماذا تعلمت؟



- أَنْ كَثِيرًا مِنْ أَصْحَابِ الْمَهْنِ وَالْأَعْمَالِ الْيَدِوِيَّةِ
اَشْتَرَكُوا فِي بَنَاءِ هِيَكَلِ سُلَيْمَانَ الْعَظِيمِ.
• أَنَّ اللَّهَ سَاعَدَ سُلَيْمَانَ وَالْعَمَالَ فِي بَنَاءِ الْهِيَكَلِ؛
مِنْ أَجْلِ أَمَانَتِهِمْ فِي عَمَلِهِمْ.
• أَنَّ أَعْضَاءَ الْكَنِيسَةِ يَعِيشُونَ مَعًا فِي مَحَبَّةِ
وَتَعَاوُفٍ، وَكُلُّ عَضُوٍ يَحْتَرُمُ باقِ الْأَعْضَاءِ.

آیة وَشِیّہ

أكمل الآيات التالية في الغمود (أ) مستخدماً كتابك المقدّس، ثم حل هذه الآيات بما يناسبها من تشبيقات في الغمود (ب):

(ج)



(i)

١. «يُشِّهِ مَلَكُوت السَّمَاوَاتِ مَطْرُوحَةً
فِي الْبَحْرِ، وَجَامِعَةً مِنْ كُلِّ نَوْعٍ» (مَقْرَبٌ: ٤٧).



٢. «يُشَبِّه مَلْكُوت السَّمَاوَاتِ إِنْسَانًا زَرَعَ زَرْعًا
حَتَّىٰ فَرِيقَ» (مَتَّىٰ ۱۳: ۴۴)



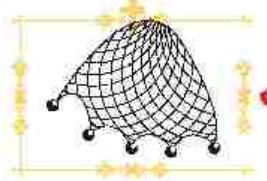
٣- «وَأَنَّا يُوحِنَا رَأَيْتُ الْمَدِينَةَ الْمُقَدَّسَةَ
أُورْشَلِيمَ الْجَدِيدَةَ نَازَلَةً مِنَ السَّمَاءِ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ
مُهِيَّأَةً مَرِيَّةً لِرَجُلِهَا» (رُؤْيَا ۲۰: ۶۱).



٤. «أختي العروس مغلقة، عين مقلبة،
ينبوع مختوم» (نشيد الانشاد ٤:١٤).



٥. «جِينَ كَانَتْ أَنَّةُ اللَّهِ تَنْتَظِرُ مَرَّةً فِي أَيَّامِ نُوحٍ،
إِذْ كَانَ يُبَيِّنُ، الَّذِي فِيهِ خَلَصَ قَالِيلُونَ، أَيْ
ثَمَانِيَّ أَنفُسٍ بِالْمَاءِ» (بطرس الْأَوْلَى ٣٠: ٣).



٦. «مَا أَرْهَبَ هَذَا الْمَكَانُ! مَا هَذَا إِلَّا يَبْيَثُ اللَّهُ، وَهَذَا السَّمَاءُ» (تَكْوِينٌ ١٧:٤٨).

• تَشْبِيهَاتُ الْكَنِيسَةِ هِيَ:

..... و و و و و

- تأقش مع معلمك وزملائك معنى كل تشبّه، وكيف يشير إلى الكنيسة.

٢ حضور الله في الكنيسة

للحظ الصور وأقرأ التفليقات، ثم أجب:



كان الله حاضراً بسحابة
فوق حيمة الاجتماع.



الله سيحضر معنا في
السماء إلى الأبد.



كان الله حاضراً مع آدم
وحواء في جنة عدن.



الله حاضر بيننا الآن في كنيسة
العهد الجديد.



كان الله حاضراً بسحابة
فوق هيكل سليمان.



كان الله حاضراً يترون نار
من السماء تأكل الديبة.

• مستعيناً بشبكة (الإنترنت) رتب أشكال الكنيسة منذ آدم وحواء حتى وصولنا
إلى السماء بوضع رقم داخل دائرة.

• ما الشيء الذي يربط كل الكنائس ببعضها؟

• كيف تستعد لحضور الكنيسة حيث تلتقي مع الله؟

أ.....

ب.....

ج.....

٣ أسماء الكنيسة

فستخدعاً كتابك المقدس تعرف أسماء الكنيسة:

١. «فإنكم سمعتم بسيرتي قبلًا في الديانة اليهودية، أي كنّت أضلّها
بإفراط وأليلها» (غلاطية ١:١٣).

٢. «ولكن إن كنّت أبسطى، فلكي تعلم كيف يجب أن تتصرّف في الذي
هو كنيسة الله الحي» (تيموثاوس الأولى ١٥:٣).

٣. «فإننا نحن عاملون مع الله، وأنتم فلاحة الله،» (كورنثوس
الأولي ٩:٣).

٤. «كُونوا أنتم أيضًا مبنين كحجارة حية، كهنوتاً مقدساً»
(بطرس الأولى ٥:٦).

• أسماء الكنيسة هي: و..... و.....

• نقاش مع معلمك وزملائك معنى هذه الأسماء.



٤ بَيْتِكَ ثِيقَةُ الْقَدَاسَةِ يَا رَبَّ

ضع علامة (✓) على المواقف التي تدل على آداب الحضور في الكنيسة:



اقتصر سلوكيات إيجابية تراعيها خلال حضورك في الكنيسة:

-١-

أقوال التبادل

٥

نحو خطأ تحت الكلمة غير الصحيحة في كل عبارة:

اختبِ الكلفان التي وضفت تحتها خطأ بالترتيب وكومن منها عبارة هي قول القديس «أغسطينوس» عن حضور الله في الكنيسة:

١. أَحَبَ دَاؤُدُ النَّبِيُّ وَالْمَلَكُ أَنْ يَبْيَنِي بَيْتًا تَجْتَمَعُ فِيهَا لِلرَّبِّ.
٢. اخْتَارَ دَاؤُدُ مَكَانَ بَنَاءِ الْكَنِيسَةِ وَالْهَيْكَلَ وَهُوَ جَبَلُ الْمَرْيَا.
٣. أَتَمْ سَلَيْمَانَ بَنَاءَ الْهَيْكَلَ بِاسْمِ فِيَرْحَمِ عَظِيمِ.
٤. بَارَكَ سَلَيْمَانَ الرَّبَّ وَشَكَرَهُ الرَّبَّ عَلَى نِعْمَتِهِ.
٥. سَجَدَ سَلَيْمَانُ الْمَلِكُ عَلَى رُكْبَيْهِ وَرَفَعَ يَدَهُ إِلَى يَسُوعَ السَّمَاءِ.
٦. اسْتَمْرَأَ الْأَخْتِفَالَاتُ وَيَكُونُ أَرْبَعَةً عَشْرَيْوْمًا وَعَادَ بَعْدَهَا الْمَلَكُ وَكُلُّ الشَّعْبِ إِلَى بَيْوِتِهِمْ.
٧. كَانَ الْهَيْكَلُ هُوَ بَيْتُ اللهِ فِي وَسْطِهِ، الْمَكَانُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدُمُ فِيهِ الشَّعْبُ لِللهِ الْعِبَادَةِ.

أسئلة الدّرس أكمل العبارات بما يناسبها من تلك الكلمات التالية:

- (داود - شيوخ - العيادة - سخانا - سليمان - الله - المزينا - الملائكة)
- أَحَبَ النَّبِيُّ أَنْ يَبْيَنِي بَيْتًا لِلرَّبِّ لِيَقْدُمَ فِيهِ الشَّعْبُ للهِ، وَلَكِنْ أَخْبَرَهُ اللَّهُ بِأَنَّ أَبْنَهُ هُوَ الَّذِي يَبْيَنِي الْبَيْتَ، بَيْتَ سَلَيْمَانَ عَظِيمًا عَلَى جَبَلِ، وَاسْتَغْرَقَ الْبَنَاءُ سَبْعَ سَنَوَاتٍ وَسَتَةَ أَشْهُرٍ بَعْدَهَا أَقَامَ سَلَيْمَانَ احْتِفَالًا عَظِيمًا دُعِيَ إِلَيْهِ إِسْرَائِيلَ وَكُلَّ الشَّعْبِ، وَبَيْنَمَا كَانُوا يَصْلُوُنَ امْتَلَأَ بَيْتُ الرَّبِّ وَمَجْدٌ مَلَأَ الْهَيْكَلَ وَكَانَتْ عَلَامَةً عَلَى أَنَّ اللَّهَ وَسَطَ شَعْبِهِ؛ لِذَلِكَ تَسَمَّى الْكَنِيسَةُ بَيْتُ غَرْوُسُ الْمَسِيحِ.

هيالنصل



ربنا يسوع المسيح، نشكرك لأنك تحبنا وتهتم بنا وثريد أن تكون معنا في كل حين .. علمتنا يا رب أن نشعر بوجودك معنا في كل مكان وخصوصا الكنيسة.. وأن نساكن بخشوع كما يليق ببيت الله المقدس، أمين.

القرآن السابع مخطوطات: صلاة سليمان الحكيم (ملوك أول ٨: ٢٦-٢٩)

«وَالآن يَا إِلَه إِسْرَائِيل فَلِيَتَحَقَّقْ كَلَامُكَ الَّذِي كَلَفْتُ بِهِ عَبْدَكَ دَاؤِدَ أَبِي، لَأَنَّهُ هُلْ يَسْكُنُ اللَّهُ حَقًا عَلَى الْأَرْضِ؟ هُوَذَا السَّمَاوَاتُ وَسَمَاءُ السَّمَاوَاتِ لَا تَسْفَكُ، فَكُمْ بِالْأَقْلَمِ هَذَا الْبَيْتُ الَّذِي بَنَيْتُ فَالْتَّفَتْ إِلَى صَلَةِ عَبْدَكَ وَإِلَى تَضْرِعَهِ أَيْهَا الرَّبُّ الْهَيِّ، وَاسْمَعْ الصَّرَاطَ وَالصَّلَاةَ الَّتِي يَصْلِيْهَا عَبْدُكَ أَمَامَكَ الْيَوْمَ.. لِتَكُونَ عَيْنَاكَ مَفْتوحَتَيْنِ عَلَى هَذَا الْبَيْتِ لَيْلًا وَنَهَارًا، عَلَى الْمَوْضِعِ الَّذِي قُلْتَ: إِنَّ اسْمِي يَكُونُ فِيهِ، لِتَسْمِعْ الصَّلَاةَ الَّتِي يَصْلِيْهَا عَبْدُكَ فِي هَذَا الْمَوْضِعِ»
(ملوك أول ٨: ٢٦-٢٩).

الشرح

- **وَالآن يَا إِلَه إِسْرَائِيل:** اختار الله أباًنا يعقوب (إسرائيل) ونسله ليكون شعبه الذي يحفظ وصاياه، فدعا الله اسمه على شعبه (إله إسرائيل).
- **فَلِيَتَحَقَّقْ كَلَامُكَ الَّذِي كَلَمْتَ بِهِ عَبْدَكَ دَاؤِدَ أَبِي:** الله وعد داود النبي (والد سليمان الملك) بأن ابنه هو الذي يبني الهيكل.
- **لَأَنَّهُ هُلْ يَسْكُنُ اللَّهُ حَقًا عَلَى الْأَرْضِ؟ هُوَذَا السَّمَاوَاتُ وَسَمَاءُ السَّمَاوَاتِ لَا تَسْعَكَ:** الله موجود في كل مكان ولا يوجد مكان لا يوجد فيه الله.
- **فَكُمْ بِالْأَقْلَمِ هَذَا الْبَيْتُ الَّذِي بَنَيْتَ:** الهيكل الذي بناه سليمان الملك.
- **فَالْتَّفَتْ إِلَى صَلَةِ عَبْدَكَ وَإِلَى تَضْرِعَهِ أَيْهَا الرَّبُّ الْهَيِّ، وَاسْمَعْ الصَّرَاطَ وَالصَّلَاةَ الَّتِي يَصْلِيْهَا عَبْدُكَ أَمَامَكَ الْيَوْمَ:** سليمان الملك يتولى إلى الله أن يستجيب طلبه.
- **لِتَكُونَ عَيْنَاكَ مَفْتوحَتَيْنِ عَلَى هَذَا الْبَيْتِ لَيْلًا وَنَهَارًا:** سليمان الملك يطلب من الله أن يسكن في هذا المكان.
- **عَلَى الْمَوْضِعِ الَّذِي قُلْتَ:** إن اسمي يكون فيه؛ صار اسم هيكل سليمان على اسم الله: بيت الله.
- **لِتَسْمِعْ الصَّلَاةَ الَّتِي يَصْلِيْهَا عَبْدُكَ فِي هَذَا الْمَوْضِعَ:** سليمان الملك يطلب من الله أن يستجيب لأي إنسان يصلى في هذا المكان.

أهداف القراء

١. يغرس احتجاجه للصلوة
٢. يعطي مقدراته بخليفة الله
٣. ينعرف أنهما من لتبصرة في الكتاب المقدس
٤. يزداد فهم تسبحة سليمان الحكيم
٥. يستلهم ابن يسكن الله من حلال لآيات
٦. يحدد ما طلبه سليمان الملك من الله مستعيناً بالآيات

١ التسبيح في الكتاب المقدس

فتشتذها كتاب المقدس التكمل الآيات التالية، ثم حل الصفت (أ) بما يناسبه في الصفين (ب - ج)

٤. حينئذ

البحر (خروج ١:١٥).

٢. وظهر بعثة مع الملائكة
جمهور من الجن الشمالي
مسجّلين لله وقائدين بالمجد
المشارة (لوقا ٩:١٣-١٤).

٦. فصلت خنة وقالت:

فريج
بخلاصك (صموئيل
الأول ١:٦). (لوقا ١:٦-٤٩).

١. فقالت مريم: تعظم

قدوس» (١).

٣. تسبيحة العذراء
مريم عند زيارتها
لـ«الإصابات».

٤. تسبيحة خنة أم
صموئيل عند ما رزقت
بِمَوْلَودِهَا صموئيل.

٥. تسبيحة الملائكة
عند بشارتهم للرعاة
بِمِيلادِ الرَّبِّ يسوع.

٦. تسبيحة موسى
(ب) والشعب بعد عبورهم
البحر الأحمر.



٢ أفهم واحفظ

حل العبارات في الغفود (أ) بما يناسبها من عبارات الغفود (ب):

(ب)

١. على الموضع الذي فلت: إن
اسمي يكون فيه.

(ب)

٢. الذي كلامت به عبدك داود آبي.

٣. فكم بال أقل هذا البيت الذي
بيت.

٤. عبدك في هذا الموضع.

٥. عبدك أيامك اليوم.

٦. نقاش فقهorum كل عبارة فتح فقلماك ورقلائك.

٧. رد بفهم نظر ضلاة سليمان.

(أ) ١. وَالآن يَا إِلَهِ إِسْرَائِيل

فَلِيَتَحَقَّقْ كَلَامُكَ.

٢. اسْمِعِ الصَّرَاخَ وَالصَّلَاةَ الَّتِي
يُصَلِّيهَا.

٣. لِتَكُونَ عَيْنَاكَ مَفْتوحَتَيْنِ

عَلَى هَذَا الْبَيْتِ لَيْلًا وَنَهَارًا.

٤. هُوَذَا السَّمَاوَاتُ وَسَمَاءُ

السَّمَاوَاتِ لَا تَسْعَكَ.

٥. لِتَسْمَعِ الْعُسْلَادَ الَّتِي يُصَلِّيهَا.

التقييم التكوييني

١ طغ حظا تحت الإجابة الضديدة:



١. كان يوسف الباري يعمل (حذاداً - راعي غنم - نجاراً).
٢. يتشابه البشر مع الملائكة في (السرعة - التسبيح والصلوة - النوم).
٣. ألقى إخوه يوسف أخاهم بـ(البحر - حفرة - بئر فارغة).
٤. أتم (داود - يوسف - سليمان) بناء الهيكل.

٢ طغ علامة (✓) أو (✗):



- (✓) ساقح يوسف إخوه جميماً.
- (✗) تشعب الملائكة من المسافات الطويلة.
- (✗) أخذ يوسف النجار الصبي يسوع وأمه وسافر إلى كنعان.
- (✓) بني سليمان الهيكل على جبل «المريّا» بمدينة أورشليم.

٣ صل من القفود (أ) بما يتناسب من القفود (ب):



(ب)

• مصر

• يوسف

• الآباء «الشاطر»

• الله

• بيروت

(أ)

• أراد أن يقتل الطفل يسوع.

• كان مع يوسف؛ فكان رجلاً ناجحاً.

• كان هو المسؤول عن الطعام في كل أرض مصر.

• سافرت إليها العائلة المقدسة.

• شعر بالندم ورجع إلى بيت أبيه.

٤ أ- لم أقام الآب خفلاً للبني الضال عند عودته؟



ب- لماذا شفي البن الضال البن «الشاطر»؟



٥ ما أكثر شيء أغربك في قصة يوسف وإخوته؟ ولماذا؟

المشروع

تضمين كتب مصورة (ورقية / إلكترونية) عن نفسه وأسرته وما يمارسوه من أعمال تبرز قيم الحب والاحترام والتعاطف والتسامح.



استخرج آية / آيات من الكتاب المقدس تدل على قيم الحب والاحترام والتعاطف والتسامح:



قيمة الحب

قيمة الاحترام

قيمة التعاطف

قيمة التسامح



مستخدماً ما تعلمناه بهذا المحوir، اختر شخصية تعبر في نظرك عن القيمة التي استخرجت
آياتها، ولم اخترتها؟



كيف عبرت عن القيمة؟

لَمْ اخْرُجْهَا؟

الشخصية



٣

كيف تطبق هذه القيمة في حياتك اليومية؟

شارك زملاءك بموقف يعبر عن ممارستك لهذه القيمة، ودعم القصة برسيم توضيحي.

الرسم التوضيحي

أظهرت القيمة عندما

ماذا حدث؟



٤

اخْرِأْحَدَ أَفْرَادَ أُسْرَتِكَ (وَالدَّائِكَ / وَالدَّائِكَ / أَحَدَكَ / أَحَدَكَ) وَأْجِرْ مَغْهَةً مُقَابِلَةً عَنْ أَثْرِ هَذِهِ القيمةِ فِي حَيَاَتِهِ.

س: _____
ج: _____
س: _____
ج: _____
س: _____
ج: _____
س: _____
ج: _____
س: _____
ج: _____



٥

ناقِشْ مَعَ زُمَلَائِكَ كَيْفَ سَيِّئُمْ تَسْبِيقُ الْفَكْرِ وَالْمَعْلُومَاتِ الَّتِي جَمَعْتُمُوهَا لِتَصْصَمَمْ كَيْيِبَ القيمةِ
الخاصِّ بِمَجْمُوعَتِكُمْ.

أُسْرَتِي وَالقيمة

قصَّتي مع القيمة

الشخصية

الآية

القيمة

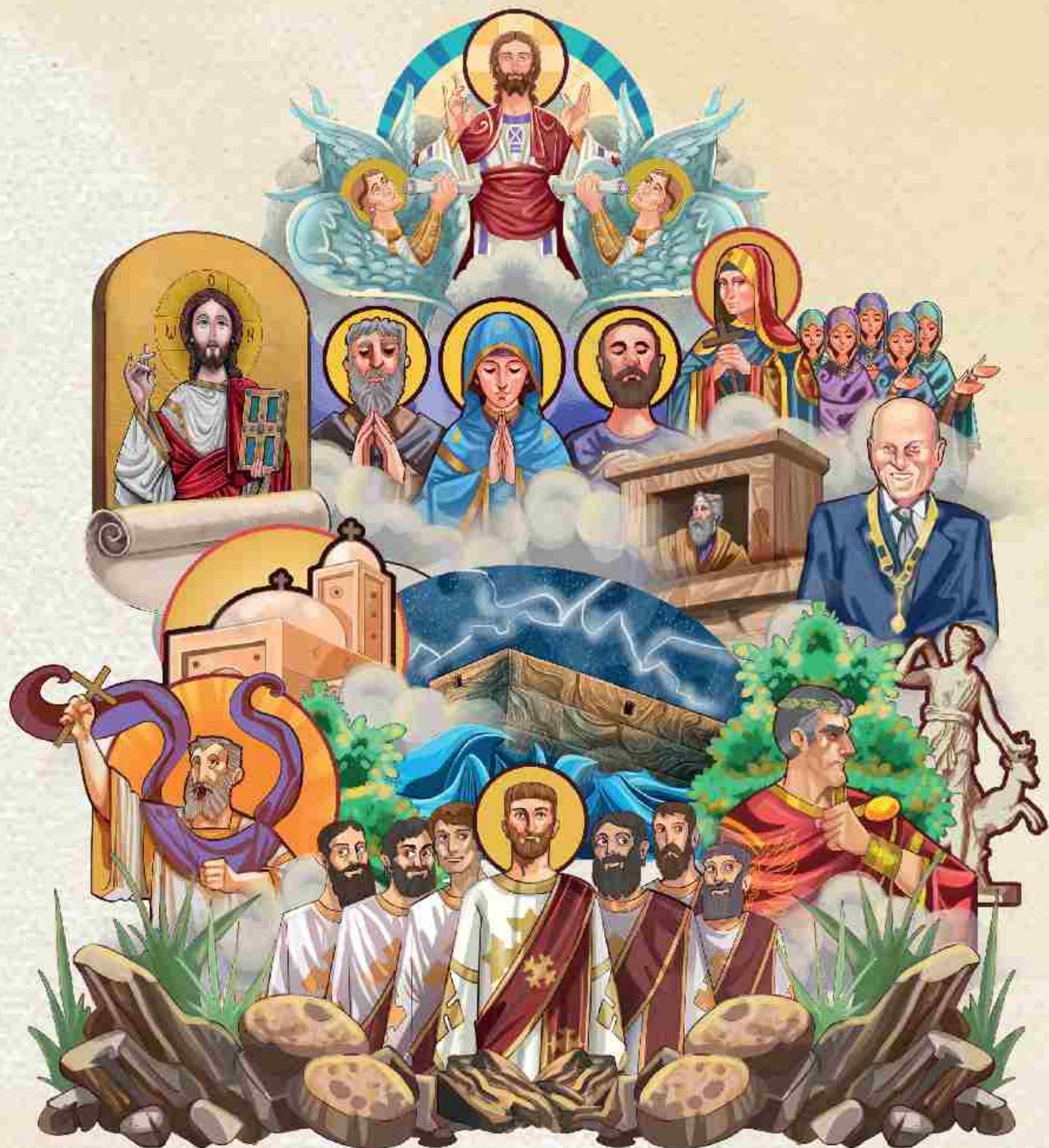
شارِكْ زُمَلَاءَكَ بِالْفَضْلِ الْكَتِيبِ وَاعْرِضْهُ عَلَيْهِمْ.

٦

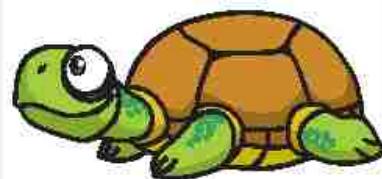


المِحْوَرُ الثَّانِي

عَلَاقَتِي مَعَ الْآخَرِينَ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ الصَّوْمُ التَّجْرِيَةُ عَلَى الْجَبَلِ



• ماذا ترى في كل صورة؟

• ما الوسيلة التي يستخدمها كل منهم لحماية نفسه من الأخطار؟

• ماذا يحدث لو كان مسدس الشرطي فارغاً من طلقات الرصاص؟

• ما المخاطر التي يمكن أن تقابلك؟ وكيف تواجهها؟

الأية الذهبية

«فَقَالَ لَهُمْ: هَذَا الْجِنْسُ لَا
يُمْكِنُ أَنْ يَخْرُجَ بِشَيْءٍ إِلَّا بِالصَّلَاةِ
وَالصَّوْمِ» (مر ٩:٩)

أهداف الدرس

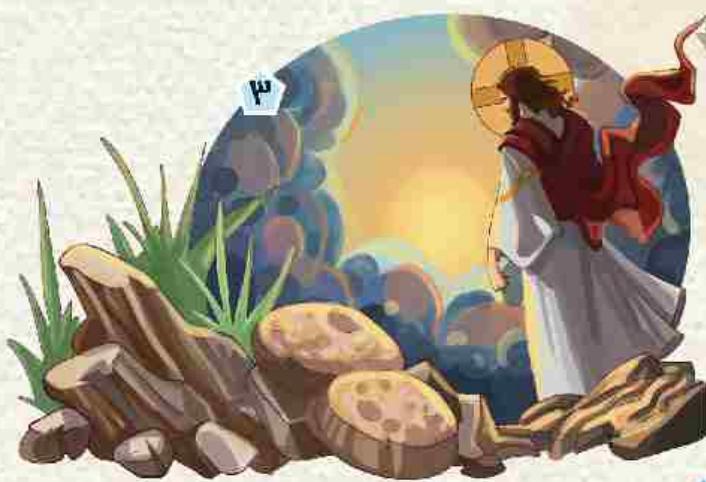
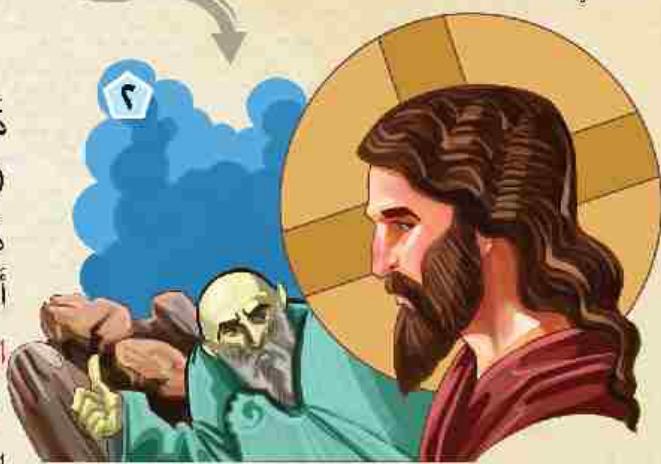
١. يعطي تعريفاً صحيحاً لمفهوم الصوم.
٢. يعدد أهداف الصوم للإنسان.
٣. يذكر أنَّ الرب يسوع صام أربعين يوماً وأربعين ليلة.
٤. يستطلع بركات الصوم والفضائل التي نكتسبها من خلاله.
٥. يصوم ويمتنع عن أطعمة بعينها.
٦. يحترم قواعد الصيام ويبعد عن الممنوعات.
٧. يتعرف على الحروب التي واجهت السيد المسيح وكيف واجهها.
٨. يعلن بفخر النصارى أنَّ الرب يسوع لادم وحواء وللا على الشيطان.

الصوم - التجربة على الجبل



ذهبَ الْرَّبُّ يَسُوعُ بِقُوَّةِ رُوحِهِ الْقُدُّسِ إِلَى الْبَرِّيَّةِ (الصَّخْرَاءِ) يُقْضِي وَفْتَهُ كُلَّهُ فِي الصَّلَاةِ، وَمَكَّثَ هُنَاكَ أَرْبَعِينَ يَوْمًا صَائِمًا مِنْ دُونِ أَنْ يَأْكُلَ وَجَاءَ أَخِيرًا، وَجَاءَ الشَّيْطَانُ لِيُخْتِبِرَهُ فَقَالَ لَهُ: «إِنْ كُنْتَ ابْنَ اللَّهِ فَقُلْ أَنْ تُحْسِرَ هَذِهِ الْحِجَارَةَ خَبْرًا» (مت ۴: ۳)... تُرَى، هَلْ حَوْلَ الْرَّبِّ يَسُوعَ الْحِجَارَةِ إِلَى خَبْرٍ؟

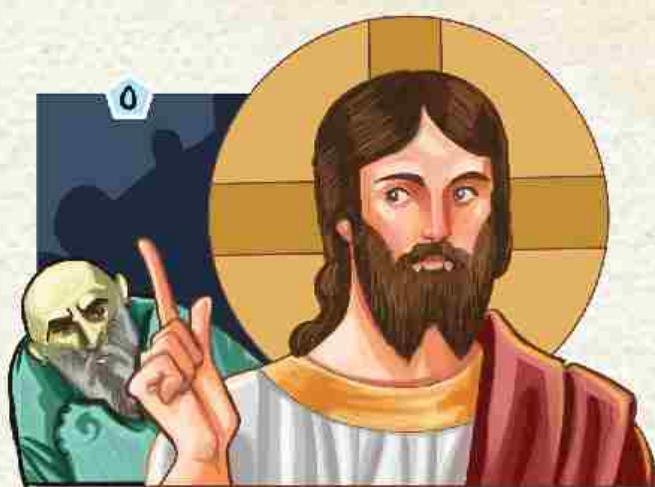
انْشَقَتِ السَّمَاءُ، وَاسْتَقَرَّ الرُّوحُ الْقُدُّسُ فَوْقَ رَأْسِهِ فِي شَكْلِ حَمَامَةٍ، وَصَارَ صَوْتٌ مِنَ السَّمَاوَاتِ قَائِلاً: «هَذَا هُوَ ابْنِي الْحَبِيبُ الَّذِي يَهْرُبُ» (مت ۳: ۱۷). حدَثَ هَذَا فِي عَمَادِ الْرَّبِّ يَسُوعَ فِي نَهْرِ الْأَرْدُنِ مِنْ يُوحَنَّا الْمُعْمَدَانِ، بَعْدَهَا ذَهَبَ إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ... تُرَى، إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ؟



جَاءَ الشَّيْطَانُ ثَانِيَّةً وَوَقَفَ أَمَامَ الْرَّبِّ يَسُوعَ فِي مَكَانٍ مُرْتَأَعٍ عَلَى جَنَاحِ الْهَيْكَلِ، وَقَالَ لَهُ: «إِنْ كُنْتَ ابْنَ اللَّهِ فَاقْطُرْخُ نَفْسَكَ إِلَى أَسْفَلِهِ لَأَنَّهُ مَكْتُوبٌ: أَنَّهُ يُوصِي مَلَائِكَتَهُ بِكَ، فَعَلَى أَيْدِيهِمْ يَحْمِلُونَكَ كَيْ لَا تَصْدِمَ بِحَجَرِ رِحَلَةِ» (مت ۴: ۶)... هَلْ سَيَطْرُّ الْرَّبُّ يَسُوعُ نَفْسَهُ؟

أَجَابَ الْرَّبُّ يَسُوعُ الشَّيْطَانَ مِنْ أَفْوَاهِ وَتَعَالَيمِ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ، وَقَالَ لَهُ: «مَكْتُوبٌ: لَيْسَ بِالْخُبْرِ وَحْدَهُ يَخْيَا إِلَيْنَا إِنْسَانٌ، بَلْ بِكُلِّ كَلِمَةٍ تَخْرُجُ مِنْ فَمِ اللَّهِ» (مت ۴: ۴). هَلْ يَتَرَكُ الشَّيْطَانُ الْرَّبِّ يَسُوعَ وَيَمْضِي؟

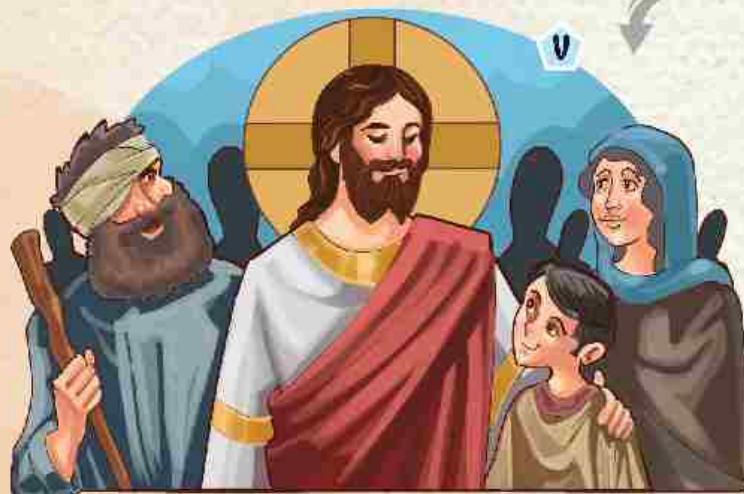




بالطبع لم يسمع رب يسوع كلام الشيطان بل جاوبه من الكتاب المقدس أيضا، وقال له: «مكتوب أيضا: لا تجرب رب الله» (مت 4: 7)، واستمر الشيطان في تجربة رب يسوع، وعرض عليه عرضا غريبا.. ترى، ما هو؟



أخذ الكذاب إبليس رب يسوع إلى قمة جبل عالٍ، وأراه جميع ممالك العالم، وقال له: «أعطيك هذه جميعها إن خررت وسجدت لي»، فقال له يسوع: «اذهب يا شيطان؛ لأنك مكتوب: للرب إلهك تشجد وإيهاد وخدمة تعبد» (مت 4: 10).



فقد الشيطان الأمل في إقناع رب يسوع بفكرة وعرضه، وتركه فترة مؤقتة، ثم حدث شيء رائع؛ إذ جاءت ملائكته لشحده.. بعدها ترك رب يسوع بريته الأردن وذهب إلى القرى والمدن يشفى كل مريض في الشعب ويعلم في المجامع ويكرز ببشرى الملائكة.

هرم رب يسوع الشيطان في (برية الأردن)، وظل يتصرّ عليه حتى سحقه على الصليب وانتصر لآدم وحواء الذين هزمهم الشيطان في (جنة عدن)، وأعطانا أن ننتصر على الشيطان وكل تحاربه وفكرة بالصوم والصلوة وقراءة الكتاب المقدس.



ماذا تعلمت؟



- إن الصوم والصلوة يصاحبهما الصدقة وعمل الخير.
- إن عمل الخير يكون للجميع ويلا تمييز.
- إن فرحة الصوم هي الهدوء والالتزام والأمانة.

١ قوّة الصوم والصلوة

أكمل العبارات التالية لتعريف قوّة الصوم والصلوة كما في المقال:

نيتوى

موسى

الشهداء

الرّسُل

دانيال

الصوم والصلوة هما
اللذان خلصا
من جب الأسود.



الصوم والصلوة هما
اللذان رفعا «إليا» إلى
السماء.



الصوم والصلوة هما اللذان
عمل بهما أهل
فغفر الله حطاياتهم.



الصوم والصلوة هما
اللذان عمل بهما
وأخذ الشريعة.



الصوم والصلوة هما اللذان
عمل بهما حتى سفكوا
دمهم على اسم المسيح.



الصوم والصلوة هما
اللذان عمل بهما
وبشروا في جميع الأمم.



٢ فنون

هناك أشياء في الحياة تفتقر عن فعلها، ما الأشياء التي يجب ألا تفعلها
في كل من المدرسة والمنزل والكنيسة؟



- ١
- ٢
- ٣



- ١
- ٢
- ٣



- ١
- ٢
- ٣

- إن وضع قواعد في الحياة أمر مفيد لحياتنا وسلوكياتنا، نقاش مع معلمك وزملائك قائمة كل من القواعد السابقة في النشاط.
- ما الأشياء التي تريد أن تمنع عنها في فترة الصوم؟



• أكمل الحرف الناقص في آخر كل كلمة على (يمين الشجرة) لتحصل على ما ينبعي أن تفعله مع الصوم.

• أكمل الحرف الناقص في آخر كل كلمة على (يسار الشجرة) لتحصل على ثلات ثمار مع الصوم.

٤ الصوم وصية كتابية

افتح كتاب المقدس فستعيننا بالشواهد التالية، وأعد كتابة الآيات بالترتيب الصحيح

لتعرف آيات عن الصوم:
نَفْسِي - بِالصُّوم - أذللت

(مزمور ٢٥:١٣) قَدْسُوا - بِاعْتِكَافٍ - نَادُوا - حَسُومًا

(يوثيل ١:١) أَلَيْسَ - الشَّرُّ - هَذَا - صَوْمًا - حَلَّ - قَبُودٌ - أَخْتَارَد

(أشعياء ٥٨:٦) هَذَا - وَالصُّوم - الْجِئْسُ - بِالصَّلَاةِ - لَا - بِشَيْءٍ - يُمْكِنُ - يَخْرُجُ - أَنْ - إِلَّا

(مرقس ٩:٢٩) هَذَا - وَالصُّوم - الْجِئْسُ - بِالصَّلَاةِ - لَا - بِشَيْءٍ - يُمْكِنُ - يَخْرُجُ - أَنْ - إِلَّا

اكتشف قول القديس «باسيليوس» الكبير عن الصوم، واكتبه في الفكان المخصص له بالنشاط:

و	د	ب	م	و	ص	ل	أ
ن	ص	ل	ا	ن	ص	ن	ن
ت	و	ة	و	ت	ص	ص	ص
ض	ه	ب	ش	ض	أ	أ	ض
س	ك	ك	س	س	ر	أ	س
أ	ل	ج	ن	أ	ل	ج	أ

القديس «باسيليوس» الكبير

ناقش مع معلمك ورملائك قول القديسين «باسيليوس» الكبير، وكيف تطبقه في حياتك؟



أشلة الحرس ضوب فاتحة خط، واكتب الإجابة الصحيحة في الفكان المخصص لها:

- صام رب يسوع عنا ٣٠ يوماً وليلة في برية الأردن.
- إن كنت المسيح فقل أن تصير هذه الجحارة طعاماً.
- ليس بالماء وحده يحيى الإنسان، بل بكل كلمة تخرج من فم الكاهن.
- مكتوب للرب إلهك تعبد وإيادك وحده تسجد.
- إن كنت أين الإنسان فاطرح نفسك في الوادي.
- هزم رب يسوع الشيطان في برية عدن، وظل ينتصر عليه حتى سحقه في الهيكل.
- أعطانا رب يسوع أن ننتصر على الشيطان بالطعام والشراب.

هيأ نصل



ربنا يسوع المسيح، يا من صفت من أجلنا أربعين يوماً وأربعين ليلة وقدشت الصوم بصومك؛ أعطنا يا رب أن نصوم صوماً مقدساً روحانياً محياناً في حياة التوبة وقراءة الكتاب المقدس وعمل الخير، ونفرج بالهدوء ونقاوة القلب، آمين.

القرْسُ الثَّانِي

الخِبَّةُ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ - فَلَكْ نُوحٌ



- ماذا ترى في كل صورة؟
- فيم تستخدم كل أداة من هذه الأدوات؟
- إذا حدث فيضان عظيم للنيل وأرتفعت المياه عشرة أمتار عن الأرض؛ أي من هذه الأدوات ستسخدمها لنجو من الفيضان؟ ولماذا؟
- ما طول المدة التي تستطيع أن تمكّنها تحت الماء مستخدماً أيّاً من الأدوات السابقة؟
- هل هناك مكان يحميك من خطر الفيضان؟

الآية الذهبية

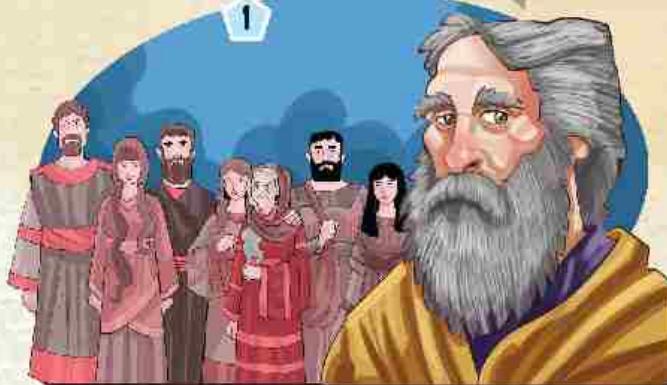
«بِإِيمَانِ نُوحٍ لِمَا أُوحِيَ إِلَيْهِ عَنْ أُمُورٍ لَمْ تُرَبَّعْدُ حَافَ، فَبَنَى فَلَكًا لِخَلَاصٍ بَيْتِهِ» (أَعْجَمٌ ٧:١١).

أهداف الدرس

1. يعرف كل من (لشن، لفلك، الطوفان).
2. يفسر سبب لطوفان، وطلب الله من نوح أن يصنع فلكا.
3. يرفض سخرية لاسلام من نوح وفضله عليه دعوه بالنصرة ولحوئ إلى الله.
4. يتفطن دور نوح في بناء الفلك في ١٠٠ عام، وأيمانه بوعده الله.
5. يعطي مثلاً من الصيغات والطبيور التي دخلت لفلك.
6. يحدد وجه التشابه والاختلاف بين الفلك والخنسة.
7. يستنتج ما يرمي إليه كل من مياه الطوفان ولفلك.
8. يرسم شكل تخطيطي لفلك نوح.

الكنيسة في العهد القديم - فلك نوح

١



أَنَّ شَرَّ الْإِنْسَانِ كَثُرٌ فِي الْأَرْضِ، وَلَمْ يَعْدُ يَسْمَعُ وَصَائِيَّاً، أَضْطَجَ لِنَفْسِكَ فُلْكًا (سَفِينَةً كَبِيرَةً)، فَهَا أَنَا ذَا أَرْسِلُ طُوفَانًا (مِيَاهًا كَثِيرَةً) عَلَى كُلِّ الْأَرْضِ وَيَغْرِقُ كُلَّ شَيْءٍ وَلَنْ يَنْجُو مِنْهُ أَحَدٌ إِلَّا مَنْ دَخَلَ الْفُلْكَ؛ هَكَذَا قَالَ الرَّبُّ لِنُوحٍ.

كَانَ نُوحٌ رَجُلًا بَارِئًا يُحِبُّ اللَّهَ وَيَسْأَلُ حَسَبَ وَصَائِيَّاهُ.. عَائِلَةُ نُوحٍ مُكَوَّنةٌ مِنْ ثَمَانِيَّةِ أَفْرَادٍ؛ زَوْجَتِهِ وَثَلَاثَةَ بَنِينَ هُمْ سَامٌ، وَخَامٌ، وَيَافِثٌ وَزَوْجَاتِهِمْ، كَانَ نُوحٌ يُطِيعُ اللَّهَ وَيَشْفُقُ بِمَوَاعِدِهِ.. وَفِي يَوْمٍ نَادَى اللَّهُ نُوحًا وَقَالَ لَهُ أَمْرًا خَطِيرًا.. تُرَى، مَا هُوَ؟

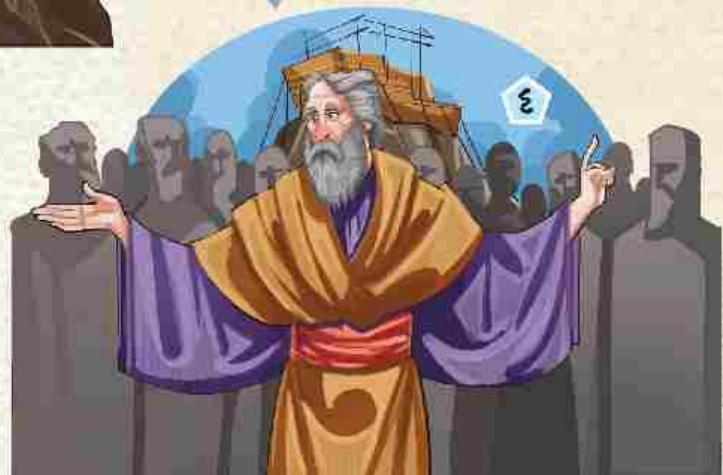


٢



أَسْرَعَ نُوحٌ وَبَنُوهُ فِي بَنَاءِ الْفُلْكِ، سَخَّرَ النَّاسَ مِنْ نُوحٍ وَلَمْ يَسْمَعُوا دُعْوَةَ اللَّهِ لِهِمْ بِالتَّوْبَةِ بَلْ قَالُوا صَاحِكِينَ: هَلْ يَصْنَعُ إِنْسَانًا فُلْكًا بِهَذَا الْحَجْمِ عَلَى أَرْضِ يَابِسَةٍ؟ لَيْسَ مِنْ مِيَاهٍ قَرِيبَةٍ حَتَّى يَنْجُرُ فِيهَا! تُرَى، هَلْ يَتَوَقَّفُ نُوحٌ عَنْ بَنَاءِ الْفُلْكِ؟

٣



بَنَى نُوحٌ فُلْكًا عَظِيمًا مُكَوَّنًا مِنْ ثَلَاثَةِ أَدْوَارٍ يَهُ حُجَّرَاتٌ كَثِيرَةٌ، صَنَعَهُ مِنْ خَشَبٍ مَطَّلِيٍّ بِالْقَارَ (مَادَةٌ تَمْنَعُ دُخُولَ الْمَاءِ)، وَاسْتَغْرَقَ فِي بَنَائِهِ مِنْهُ مِائَةُ عَامٍ بِحَسْبِ الْمُوَاضِفَاتِ الَّتِي أَعْطَاهُ اللَّهُ إِيَاهَا، ظَلَّ نُوحٌ يَدْعُو النَّاسَ لِلتَّوْبَةِ كَمَا أَوْصَاهُ اللَّهُ وَلَكِنْ لَمْ يَسْتَجِبْ أَحَدٌ.

٤



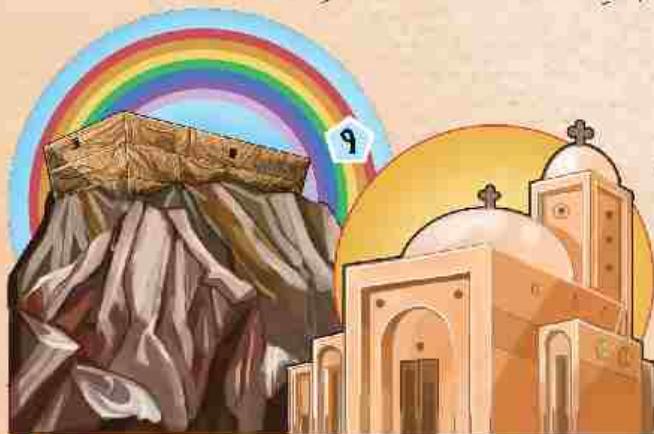
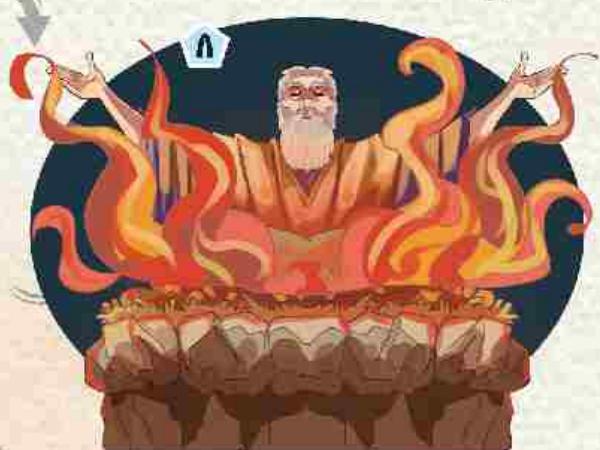
قالَ الرَّبُّ لِنُوحٍ: «ادْخُلْ أَنْتَ وَجَمِيعُ بَيْتِكَ إِلَى الْفَلَكِ وَلَا تَأْخُذْ مَعَكَ مِنْ جَمِيعِ الْبَهَائِمِ وَطَيْوَرِ السَّمَاءِ وَكُلُّ مَا يَدْبُّ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ ذَكْرًا وَأَنْثَى وَأَيْضًا الطَّعَامَ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ فِي الْفَلَكِ»، فَفَعَلَ نُوحٌ حَسَبَ كُلُّ مَا أَمْرَهُ بِهِ اللَّهُ، وَأَغْلَقَ الرَّبُّ بَابَ الْفَلَكِ.

أَمْطَرَ الرَّبُّ عَلَى الْأَرْضِ أَرْبَعينَ يَوْمًا، وَتَكاثَرَتِ الْمَيَاهُ فَارْتَفَعَ الْفَلَكُ عَنِ الْأَرْضِ وَطَافَ عَلَى الْمَاءِ، وَغَطَّتِ الْمَيَاهُ جَمِيعَ الْأَرْضِ وَارْتَفَعَتْ فَوْقَ الْجِبَالِ وَلَمْ يَنْجُ أَحَدٌ إِلَّا مَنْ كَانَ فِي الْفَلَكِ وَيَعْدَ فَتْرَةً أَسْتَقرَّ الْفَلَكُ عَلَى أَحَدِ الْجِبَالِ.



أَرَادَ نُوحٌ أَنْ يَعْرِفَ مَا إِذَا كَانَتِ الْأَرْضُ قَدْ جَفَّتْ مِنِ الْمَيَاهِ، فَأَرْسَلَ غَرَابًا ثُمَّ حَمَامَةً وَلَمْ يَجِدَا مَكَانًا يَقْفَانِ فِيهِ وَعَادَتِ الْحَمَامَةُ إِلَى الْفَلَكِ، وَبَعْدَ سَبْعَةِ أَيَّامٍ أَرْسَلَ نُوحٌ الْحَمَامَةَ مَرَّةً ثَانِيَةً، فَأَتَتْ وَفِي فَيمَا وَرَقَةٌ زَيْتُونٌ خَصْرَاءً.

بَعْدَ سَبْعَةِ أَيَّامٍ أُخْرَى، أَرْسَلَ نُوحٌ الْحَمَامَةَ مَرَّةً ثَالِثَةً فَلَمْ تَعْدِ إِلَيْهِ لِأَنَّ الْأَرْضَ جَفَّتْ مِنِ الْمَيَاهِ.. وَبَعْدَ أَنْ قَضَى أَكْثَرَهُمْ عَامَ فِي الْفَلَكِ قَالَ لَهُ الرَّبُّ: «اخْرُجْ مِنِ الْفَلَكِ أَنْتَ وَمَنْ مَعَكَ» فَخَرَجَ وَبَيْنَ مَذْبَحِ الرَّبِّ، وَقَدْمَ دَبِيْحَةٍ وَشَكَرَ اللَّهِ عَلَى رِعَايَتِهِ لَهُ.



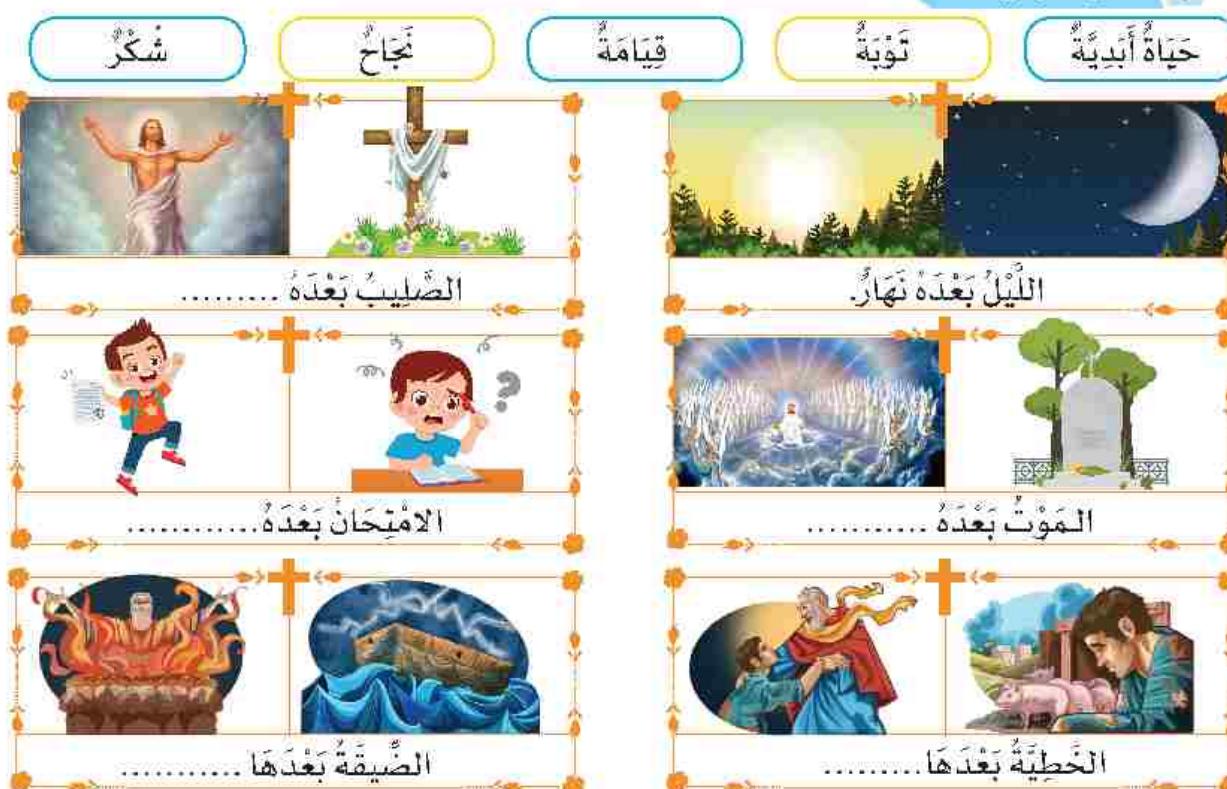
وَعَدَ اللَّهُ نُوحًا بِأَنَّهُ لَنْ يُعْرِقَ الْأَرْضَ مَرَّةً ثَانِيَةً، وَجَعَلَ ظَهُورَ قَوْبَسٍ فُرُخَ بِالْأَوَانِ الطَّيِّفِ الْجَمِيلَةِ فِي السَّمَاءِ يُذَكِّرُنَا بِوَعْدِهِ.. هَلْ تَشْعُرُ بِأَنَّ الْكَنِيسَةَ هِيَ الْفَلَكُ الَّذِي يَحْمِيكَ مِنَ الْأَخْطَارِ وَفِيهَا يَرْعَى اللَّهُ كَمَا رَعَى نُوحًا وَأَسْرَتْهُ؟

ماذا تعلمت؟



- إن الله أعطى الإنسان مسؤولية العمل للحفظ على الخليقة.
- إن المسيحية تقدر قيمة العلم والعمل وأصحاب المهن.
- إن العمل ينمّي المواهب التي لدينا والكسل يقتلها.

١ حياة جديدة



٢ حيوانات الفلك

أكمل الآيات التالية لتتعرف بعض حيوانات الفلك:



- أرسم الحيوان في المكان المخصص له بالشاط.
- احك قصة كل حيوان مع مدرسك وزملائك بالفصل.

٣. الفلك والكنيسة

صل من الصف (أ) فرع ما يناسبه بالصف (ب):



٤. حماية الله لأولاده



• ماذا ترى في كل صورة؟

• احكِ مع معلمك ورملائك قصة كل صورة.

• ما وسيلة النجاة التي استخدمها الله في حماية أولاده بكل حديث؟

٥. تعلفت من نوح الباز

صل من القفود (أ) فرع ما يناسبه بالقفود (ب):



وأنا أَعْمَلُ الصَّوَابَ حَتَّى لَوْ سَخَّرَنِي
الْجَمِيعُ.

وأَنَا أَذْعُو أَهْلِي وَأَصْدِقَائِي لِلْكَنِيْسَةِ.

وأَنَا أَسْمَعُ صَوْتَ اللَّهِ فِي الْكِتَابِ
الْمُقَدَّسِ.

وأَنَا أَشْكُرُ اللَّهَ فِي كُلِّ وَقْتٍ.

وأَنَا أَحْتَمِي فِي اللَّهِ وَفِي بَيْتِهِ (كَنِيْسَتِهِ).

١. نُوح سمع صوت رِبِّنا

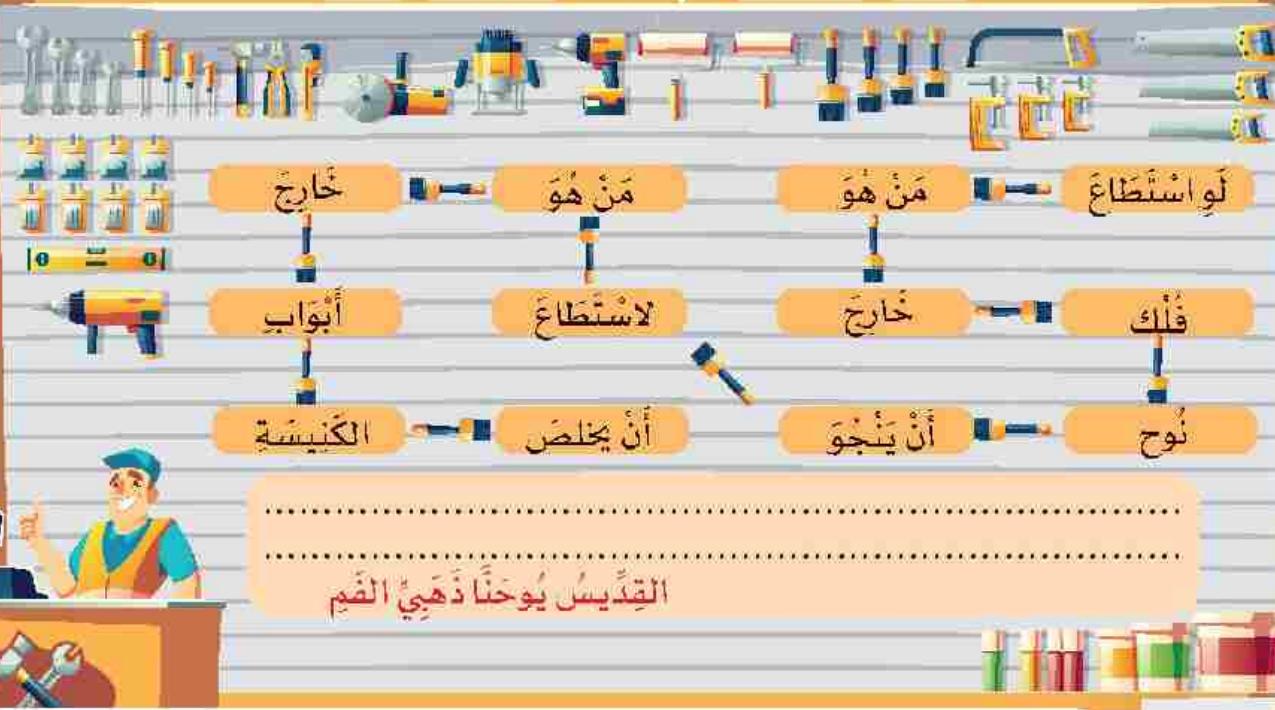
٢. نُوح أَخْتَمَ فِي الْفَلَكِ

٣. نُوح لَمْ يَهْتَمْ بِسُخْرِيَّةِ النَّاسِ

٤. نُوح دَعَا الْجَمِيعَ إِلَى الْفَلَكِ

٥. نُوح بَنَى مَذْبَحًا شُكْرًا لِلَّهِ

تتبع الأسفه واكتشف قول القديس «يوحنا ذهبي الفم» عن الكنيسة والخلاص:

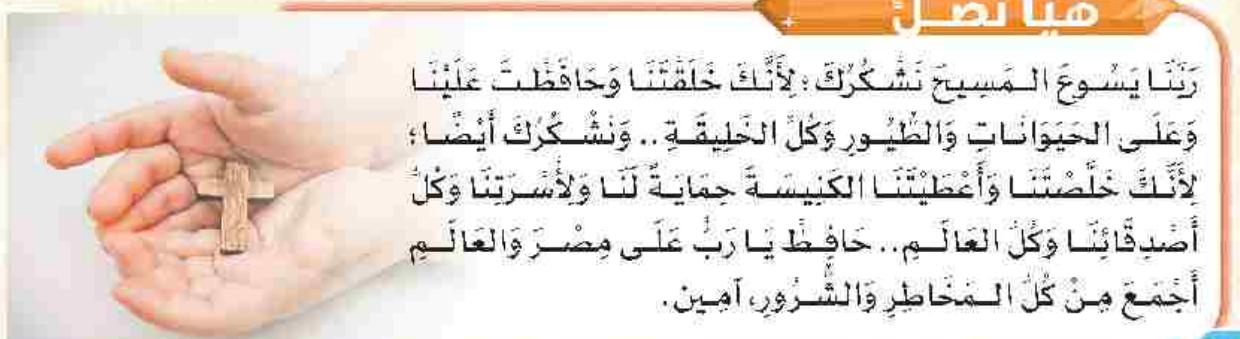


نَاقش مع معلمك ورملائك قول القديس يوحنا ذهبي الفم، وكيف تطبقه في حياتك؟

أسئلة الخرس ضغط خطا تحت الإجابة الصحيحة مقابلين القوسيين:

- استغرق نوح في بناء الفلك (١٠٠ - ٥٠ - ٤٠) عام، وخلال ذلك كان يدعو الناس للتوبة.
- أدخل نوح معه إلى الفلك من جميع البهائم والطيور (ذكر وأنثى - ذكرًا فقط - أنثى فقط).
- رَجَعَتِ الْحَمَامَةُ إِلَى الْفَلَكِ وَفِي فَمِهَا (غضن زيتون - ورقة شجر - وردة).
- قضى نوح في الفلك (عاماً - عامين - ثلاثة أعوام).
- الذين تجروا من الطوفان هم من كانوا (داخل الفلك - فوق الجبال - داخل الحضون).
- الذين تجروا من الطوفان (٤ - ٨ - ٦) أفراد.
- وعَدَ الله نوحَا بِأَنَّهُ لَئِنْ يُغْرِقُ الْأَرْضَ مَرَّةً ثَانِيَةً وَأَعْطَاهُ عَلَمَةً (قوس قزح - القمر - النجوم).

فيما نصل



الدُّرْسُ الثَّالِثُ نَشَأَتْ كَنِيسَةُ الْعَهْدِ الْجَدِيدِ - حُلُولُ الرُّوحِ الْقَدْسِ



• مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟

• مَا الْلُّغَةُ الَّتِي يَتَكَلَّمُهَا كُلُّ شَخْصٍ مِنْ هُوَلَاءِ؟

• هُلْ يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ أَنْ يَتَكَلَّمَ كُلَّ لُغَاتِ الْعَالَمِ؟

أَهْدَافُ الدُّرْسِ

١. يَحدِّدُ لَوْمَدَ الَّذِي أَعْطَى الرَّبَّ يَسُوعَ لِلَّامِيَّةِ إِيمَانَ.

٢. يَصْفِحُ حَالَةُ التَّلَامِيَّةِ لِعَلَيْهِ بِعْدَ عِوْدِهِمْ مِنْ حَيْلَةِ الْبَلَوْنَ.

٣. يَعْرِفُ كَيْفَ حَلَّ رُوحُ الْقَدْسِ عَلَى التَّلَامِيَّةِ فِي يَوْمِ الْخَمْسِينَ.

٤. يَدْكُرُ عَدْدَ شَعُوبِ الدُّولِ الَّتِي جَاءَتْ لِلادِنِفَانِ بَعْدَ الْخَمْسِينَ.

٥. يَشْرِّيْخُ كَيْفَ سَمِعَ الْيَهُودُ كُلُّ وَحْدَةٍ لِلَّهِ الَّذِي وَلَدَنِيهِ.

٦. يَلْحِصُ قَصَّةُ الْخَلَاصِ الَّذِي قَدَّمَهُ الرَّبُّ يَسُوعُ لِلْبَشَّارِيَّةِ.

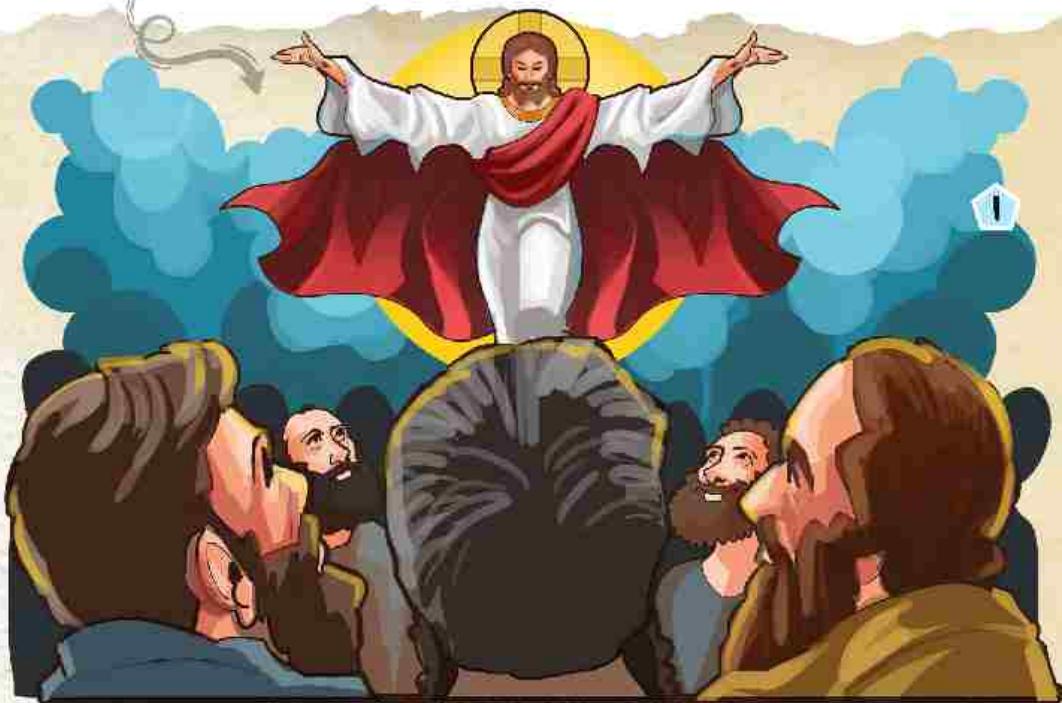
٧. يَشْرِّيْخُ كَيْفَ أَسْسَى لِلَّهِ كَنِيسَةُ الْعَهْدِ الْجَدِيدِ يَوْمَ الْخَمْسِينَ.

٨. يَتَدَرَّبُ عَلَى بَعْضِ السُّلُوكَيَّاتِ السُّلَيْمَانِيَّةِ دَاخِلَ الْخَلِيسَةِ.

الثَّالِثُ الْجَمِيعُ

«اَذْهَبُوْا إِلَى الْعَالَمِ أَجْمَعٍ
وَأَكْرِزُوْا إِلَيْهِمْ لِلْخَلِيقَةِ كُلُّهَا»
(مر ١٦:١٥).

لشأة كنيسة العهد الجديد - حلول الروح القدس

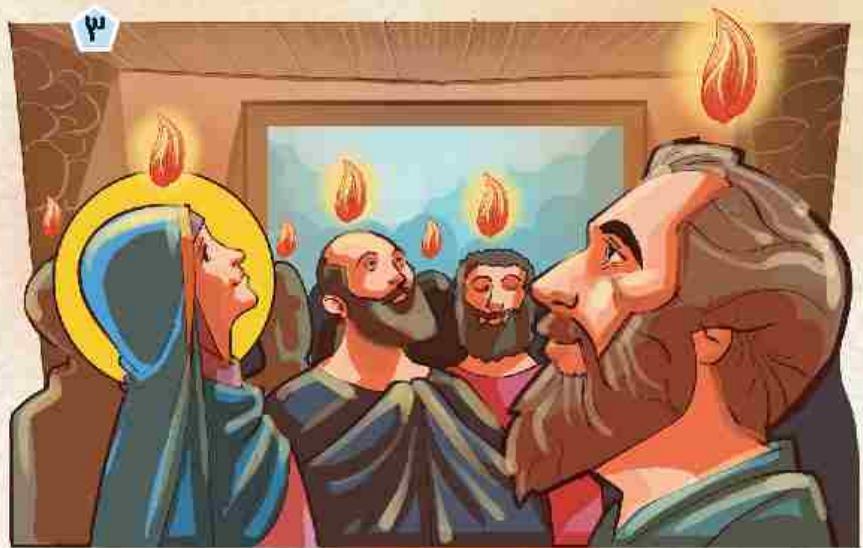


في جبل الزيتون وبعد أربعين يوماً من قيامته من بين الأموات، قال رب يسوع للتلاميذ: «لا تغادروا أورشليم، بل امكثوا فيها حتى يجل الروح القدس عليكم؛ لأنكم ستتالون فوة متي خل عليكم»، ثم ارتفع عنهم وصعد إلى السماءات.

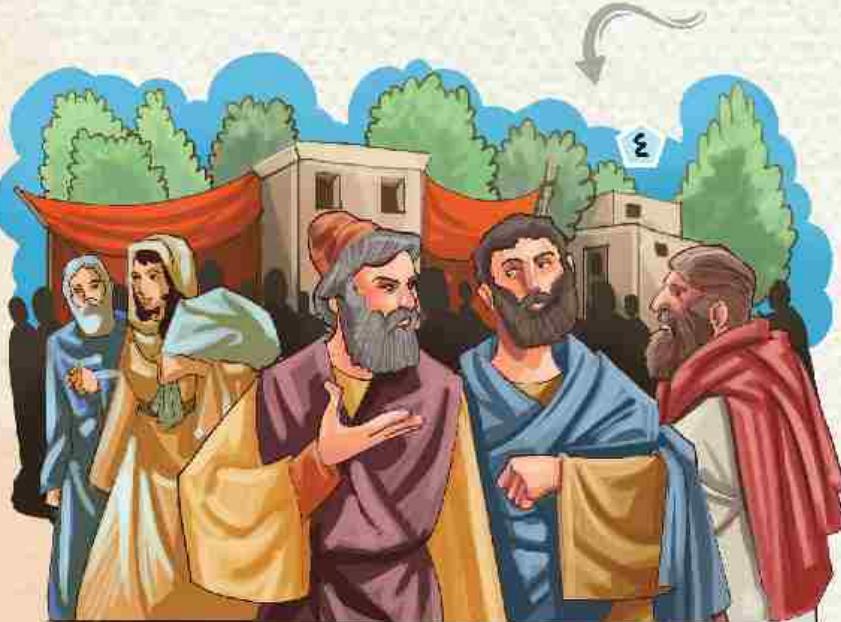


عاد التلاميذ إلى أورشليم كما أوصاهم رب يسوع، وكانوا يواطئون على الصلاة بقلب واحد في بيت مار مارقس (العلية) ومعهم مريم العذراء والرسل والنساء وكان عددهم مئة وعشرين شخصاً، وبعد عشرة أيام حدث أمر عجيب.. ثري، ما هو؟!

مَلَأَ بَيْتَ مَارْ مُرْقُسَ صَوْتٌ
عَالِيٌّ مِنَ السَّمَاءِ كَصَوْتِ رِيحٍ
شَدِيدَةٍ، وَبَرَكَتُ الْأَسِنَةُ كَأَنَّهَا
مِنْ نَارٍ عَلَى رَأْسِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنَ
الْمُجْتَمِعِينَ (وَلَمْ يَخْرُقُهُمْ
لَا نَهَا رُوحُ اللَّهِ) وَأَفْتَلًا الْجَمِيعُ
مِنَ الرُّوحِ الْقَدِيسِ.



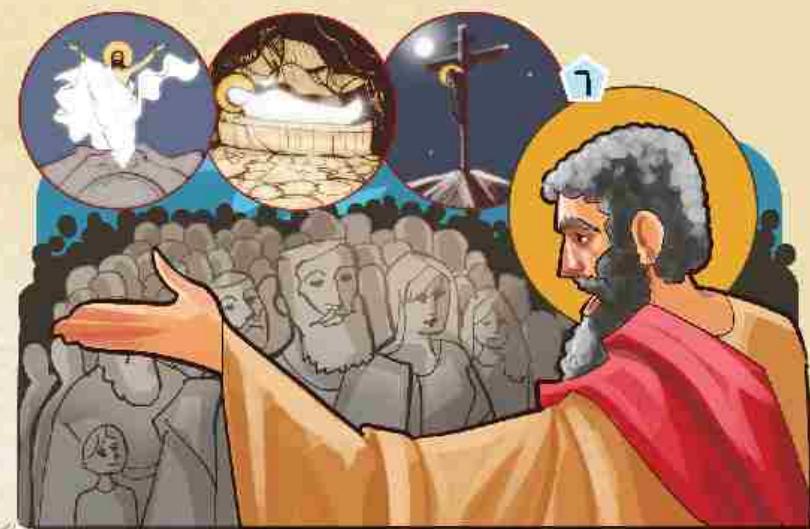
فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ كَانَتْ مَدِينَةُ
أُورْشَلِيمَ مُرْدَحَةً بِالنَّاسِ، جَمْعٌ
كَبِيرٌ مِنَ الْيَهُودِ أَتَوْا مِنْ مَنَاطِقَ
كَثِيرَةٍ مِنْ خَمْسَ عَشَرَةَ دُولَةً حَوْلِ
الْعَالَمِ يَسْكَلُمُونَ بِلُغَاتٍ مُّخْتَلِفَةٍ،
جَاءُوا لِللاحتِفالِ بِعِيدِ الْخَمْسِينِ.



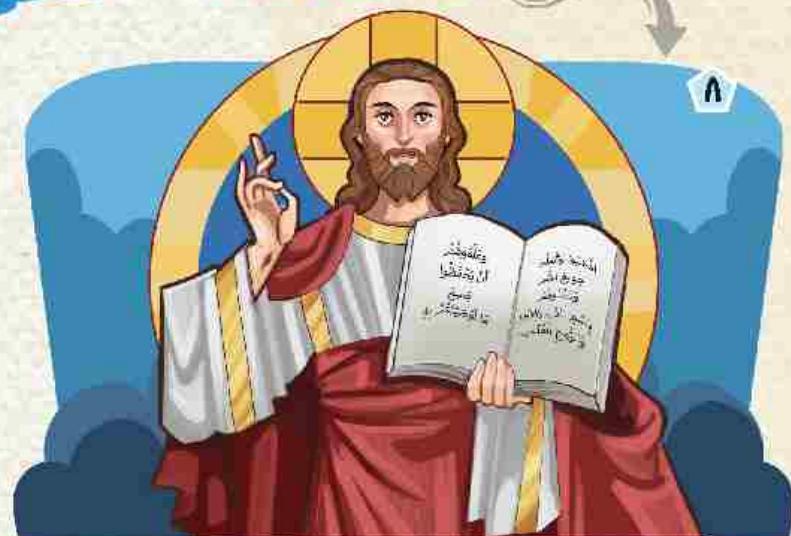
سَمِعَ النَّاسُ صَوْتَ الرِّيحِ وَأَسْرَعُوا
إِلَى بَيْتِ مَارْ مُرْقُسَ، وَأَنْدَهَشُوا لِأَنَّ
كُلَّ وَاحِدٍ كَانَ يَسْمَعُ التَّلَامِيدَ يَسْكَلُمُونَ
بِلُغَتِهِ، فَقَالُوا: «أَلَيْسَ هُؤُلَاءِ الرِّجَالُ
مِنْ أَهْلِ الْجَلِيلِ؟ فَكَيْفَ يَسْمَعُ كُلُّ
وَاحِدٍ مِنَ لُغَةِ الْبَلَدِ الَّذِي وُلِدَ فِيهِ؟».



أَخْبَرَ بُطْرُسَ الْجَمْعَ عَنِ الْخَلاصِ
الَّذِي قَدَّمَهُ الرَّبُّ يَسُوعُ لِلْبَشَرِيَّةِ.
كَيْفَ تَأْلَمُ وَصَلَبُ وَمَاتَ، وَدُفِنَ
فِي الْقَبْرِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، ثُمَّ اتَّسَرَ
عَلَى الْمَوْتِ وَقَامَ، وَصَعَدَ إِلَى
السَّمَاوَاتِ، وَأَنَّ مَا تَرَوْنَهُ الْآنَ
هُوَ وَعْدُهُ لَنَا بِأَنَّ يُعْطِينَا الرُّوحَ
الْقُدُّسَ.



فَرَحَ النَّاسُ بِكَلَامِ بُطْرُسِ وَسَأْلَوْهُ:
مَاذَا يَتَبَغِي أَنْ نَفْعَلُ؟ فَأَجَابَهُمْ:
تُوبُوا وَلِيَعْتَمِدُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ
عَلَى اسْمِ يَسُوعَ الْمَسِيحِ لِغَفْرَانِ
الْخَطَايَا، فَتَقْبِلُوا عَطْيَةَ الرُّوحِ
الْقُدُّسِ.» (أعْ ۚ ۲۸ : ۳۸) .. أَمَّنْ
وَاعْتَمَدَ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ نَحْوَ ثَلَاثَةِ
آلَافِ شَخْصٍ.



يَشَرِّرُ التَّلَمِيدُ بِالْإِنْجِيلِ فِي الْعَالَمِ كُلِّهِ كَمَا أَوْصَاهُمُ الرَّبُّ يَسُوعُ قَائِلاً: «اذْهِبُوا وَتَلْمِذُوا جَمِيعَ الْأَمْمَ
وَعَمِّلُوهُمْ بِاسْمِ الْأَبِ وَالْأَبْنَى وَالرُّوحِ الْقُدُّسِ، وَعَلِمُوهُمْ أَنْ يَحْفَظُوا جَمِيعَ مَا أَوْصَيْتُمْ بِهِ...» (مَتَ ۖ ۴۰ : ۱۹ - ۲۸)
.. وَأَنْصَمُ الْكَثِيرُونَ إِلَى كِنِيسَةِ الْعَهْدِ الْجَدِيدِ الَّتِي أَسْسَهَا اللَّهُ يَوْمَ الْحَمْسِينِ؛ الْكِيَسَةِ
الَّتِي هِيَ أَنْتَ وَأَنَا وَنَحْنُ.

فَمَاذَا تَعْلَمُتْ؟



- إنَّ الْكِنِيسَةَ تَضُمُ كُلَّ الشَّعُوبِ مِنْ كُلَّ مَكَانٍ بِكُلِّ الْلُّغَاتِ.
 - إنَّ الْكِنِيسَةَ تَعْلَمُنَا احْتِرَامَ الْجَمِيعِ كِبَارًا وَصَغَارًا.
 - إنَّ الْكِنِيسَةَ تَعْلَمُنَا قَبْوَلَ الْمُخْتَلِفِ عَنَّا، وَأَنَّ فِي قَبْوِلِهِ التَّكَامُلَ.

أنا في الغلبة

تخيل نفسك ركبتك الله الزمّن وذهبتك إلى العليّة، اكتب ما رأيت وسمّيّت في القكان المخصوص بالنشاط:

ذَهَبَتْ مَعَ الْجَمْعِ
إِلَى عُلَيَّةِ مَارْمُرْقُسْ فَرَأَيْتَ

**كُنْتَ مَعَ جَمِيعِ كَبِيرِ
مِنْ ١٥ دُولَةً يَتَكَلَّمُونَ لِغَاتٍ
مُخْتَلِفَةً، ثُمَّ سَمِعْتُ**

أَنَا فَرَحَانٌ؛ لِأَنِّي كُنْتُ
فِي الْحَدِيثِ
سَمِعْتُ..... رَأَيْتُ..... شَعَرْتُ..... سَوْفَ أَخْبَرُ.

اسمي : ...
المكان : ...

وَقَضْتُ مَعَ بُطْرُسَ أَمَامَ
الْجَمْعِ وَسَمِعْتُهُ يَعْظِ
الشَّغَبَ، وَبَعْدَهَا رَأَيْتُ
..... ٣٠٠ شَخْصٍ ..

مصدر الحكمة

صل كل أداة بالصف (أ) مع القصد الذي يخوّنه لا تغفل الأداة حين الصف (ب):



- هل يمكن أن يكتب القلم بلا حبر؟ ولماذا؟
 - ما المصادر الذي بدونه لن تحيى الكنيسة؟ ولماذا؟

٣ الله يكلّفنا

اكتب أسفل كل صورة ما يناسبها من هذه العبارات:



١. الله يتكلّم معنا
من خلال الكتاب
المقدّس.



٢. الله يتكلّم معنا
وجّهًا لوجه.



٣. الله يتكلّم معنا
من خلال الشريعة.



٤. الله يتكلّم معنا
من خلال الأنبياء.



٥. الله يتكلّم معنا
من خلال الملائكة.



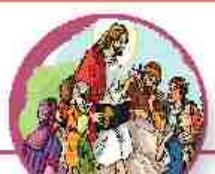
الله يتكلّم مع آدم وحواء في الجنة



٦. الله يتكلّم معنا
على الأرض.



٧. الله يتكلّم معنا
من خلال كنيسته.



٤ قبل وبعد

فتّح نفس

غائب

شجاع

حزين

فرحان

كاذب

محبظ

شاهد للحق



• اختر من هذه الصفات ما يصف حالة بطرس قبل حلول الروح القدس
عندما أنكر السيد المسيح أمام الحارية.

• اختر من هذه الصفات ما يصف حالة بطرس
بعد حلول الروح القدس في يوم الخمسين.

• نقاش مع معلمك ورملانك السبت في التغيير.

رَهْبَانِيَّةُ الرَّوْحَنِ الْقَدِيسِ

**أكمل الآيات بالفهود (أ) للتعرف رموز الروح القدس في الكتاب المقدس،
ثم صلها بما يناسبها بالفهود (ب):**

(۴)



١- «فَلَمَّا أَعْتَدَ يَسُوعَ صَعِدَ لِلْوَقْتِ مِنِ الْمَاءِ، وَإِذَا السَّمَاوَاتُ قَدْ افْتَحَتْ لَهُ، فَرَأَى رُوحَ اللَّهِ تَازِلًا مِثْلَ وَاتَّبَعَهُ» (مُكَيْ، ٣: ١٦).

٤- «أَجَابَ يَسُوعَ وَقَالَ لَهَا: لَوْ كُنْتِ تَعْلَمِينَ عَطِيَّةَ اللَّهِ، وَمَنْ هُوَ الَّذِي يَقُولُ لِكُمْ أَعْطِيَنِي لَا شَرَبَ، لَظَلَّتِ أَنْتِ مِنْهُ فَأَعْطَاكِ» (يُوحَنَّا ٤: ١٠).

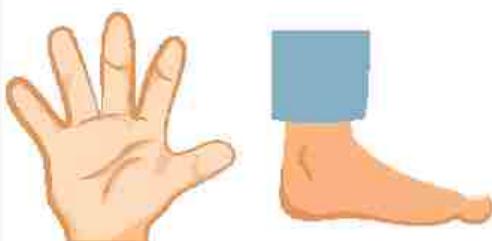
٣- «وَظَهَرَتْ لَهُمْ أَلْسِنَةٌ مُّنْقَسِّمَةٌ كَانَهَا مِنْ
وَاسْتَقَرَتْ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمْ» (أَعْمَال٢: ٣).

٤- «فَأَحَدٌ صَمْوِيلُ هَرْنُ وَمَسْخَهُ فِي وَسْطِ إِخْرَجِهِ، وَكَلَّ رُوحُ الرَّبِّ عَلَى دَاؤَدْ مِنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ فَحَسَّا عَادَا» (صَمْوِيلُ الْأَوَّل ١٣:٦).

٥- «وَصَارَ بَعْدَهُ مِنَ السَّمَاءِ صَوْتٌ كَمَا مِنْ هُبُوبِ
.....عَاصِفَةٍ وَمَلَأَ كُلَّ الْبَيْتِ حَتَّىٰ كَانُوا جَالِسِينَ»
(أَغْمَال٢: ٤).

٦- مخالفة المقدمة

لَا يَأْتِي اللَّهُ مَعَ الْمُنْذِرِ



• «فَرَحْتُ بِالْقَائِلِينَ لِي: إِلَى تَبَّتِ الْرُّتُبَ تَذَهَّبُ» (مِرْمُور١٢٢: ١).

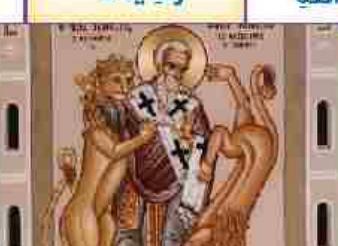
● «هَكَذَا أَنْدَارُكَفْ فِي حَتَّاٰيٍ يَا سَمَكَ أَرْفَعْ بَدَىٰ» (مَذْمُور٣:٤).

● «لَأَنَّ رَحْمَاتِكَ أَفْضَلُ مِنَ الْخَيَاةِ. شَفَتَنِي تَسْتَحِنَافٍ» (مِنْ مُورِّدٍ ٦٣: ٣).

● «أَحْمَدُ الْبَرْ بِكُلِّ قَلْمَهِ. أَحَدُّ تَحْمِيمَ عَحَاثِيَّكَ» (مِزْمُور١:٩).

● «لَمْلَأْ فِيمِنْ تَسْبِحَافَ الْيَوْمَ كُلَّهُ مِنْ مَحْدَكَ» (قَرْمَوْرٌ: ٧١-٨).

خذ كلفهات الفرقهات غير المظللة بالترتيب مبتدئاً بكلفة (كنيسة) لتخصل على قول القديس «أغناطيوس» عن الكنيسة، ثم اكتبه في القريع الكبير:

هي	وحيدة	الله	واحدة	كنية
قدّسة		الله		على الأرض
الشقاء				أغناطيوس
جامعة				الشقاء
على	رسولية	ال الأرض	وَصْوَرَةٌ	القديس

أسئلة الدرس أثبت أحداث القضية ترتيباً منطقياً، وأكتب الرقم داخلدائرة

- ملائكة مارمرقس صوت عال من السماء مثل صوت ريح

- صعدَ الرَّبُّ يَسْوَعُ إِلَى السَّمَاءِ بَعْدَ أَرْبَعِينَ يَوْمًا مِنْ قِيَامَتِهِ.

- يُشَرِّعُ التَّلَامِيدُ بِالْأَنْجِيلِ فِي الْعَالَمِ كُلِّهِ.

- نَزَّلَتْ الْسِنَةُ كَانَهَا مِنْ تَارِيَّخِ رَأْبِسِ الْمُجَاهِمِينَ فِي عَلَيَّةِ مَارِمَرْقَسِ.

- أمن وأعتمد في يوم الخميس نحو ٣٠٠ شخص.

- أخيراً بطرس الجموعة عن الخلاص الذي قدمه ربّ يسوع للبشرية.

- سمعَ النَّاسُ صَوْتَ الرِّيحِ، وَأَسْرَعُوا إِلَى بَيْتِ مَارِ مَرْقَسَ.

هذا نصل

رُوحُكَ الْقَدْسِ يَا رَبُّ الَّذِي أَرْسَلْتَهُ عَلَى تَلَامِيزَ
الْقَدِيسِينَ وَرَسُولَكَ الْمَكْرُمِينَ فِي السَّاعَةِ الْثَالِثَةِ هَذَا
لَا تَرْغِعْهُ مِنَ أَيْمَانِ الصَّالِحِ لَكِنْ جَدَّهُ فِي أَحْسَائِنِ قَلْبِهِ
تَقْيَا الْخُلُقِ فِي يَا اللَّهُ، وَرُوحًا مُسْتَقِيمًا جَدَّهُ فِي أَحْسَائِي،
لَا تَطْرَحْنِي مِنْ قَدَامِ وَجْهِكَ، وَرُوحُكَ الْقَدْسِ لَا تَرْغِعْهُ
مِنِّي، أَوْمَانٍ.



الدُّرْسُ الرَّابِعُ

التَّسَافُخُ وَالغُفرَانُ - الْقَدِيسُ إِسْتَفَانُوسُ



• مَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟

• مَا اسْتَخْدَمْ كُلَّ أَدَاءٍ مِنْ هَذِهِ الْأَدَوَاتِ؟

• تَأْقِشْ مَعَ مُعْلِمَكَ وَرَمَلَائِكَ الْوَضْعَ قَبْلَ وَبَعْدَ اسْتَخْدَامِ هَذِهِ الْأَدَوَاتِ.

أَهْدَافُ الدُّرْسِ

١. يَقْسِرُ لِمَا طَلَبَ لَأَنَّا عَنْتَ لِمَيْدَنِ الْتَّخَابِ سَبْعَةَ رِجَالٍ

يَقْتُلُونَهُمْ شَيْامِسَةً.

٢. يَدْكُرُ إِنَّ إِسْتَفَانُوسَ كَانَ رَجُلًا مَمْلُوءًا مِنَ الْإِيمَانِ وَالرُّوحِ الْقَدِيسِ.

٣. يَسْتَلْعِمُ لِمَا كَانَ إِسْتَفَانُوسَ رَجُلًا حَكِيمًا.

٤. يَصْفِي وَيَشَهَدُ حَنْطَافِ إِسْتَفَانُوسَ وَمَحَامِيهِ.

٥. يَدْلِلُ بِمَوْاقِفٍ مِنْ حَيَاةِ الْقَدِيسِينَ تَزَوَّدُ مِنْهُمْ وَتَسَامِحُونَ

لِلآخِرِينَ.

٦. يَصْفِي وَيَشَهَدُ لِسَمَاءِيَ الَّذِي رَأَاهُ إِسْتَفَانُوسُ.

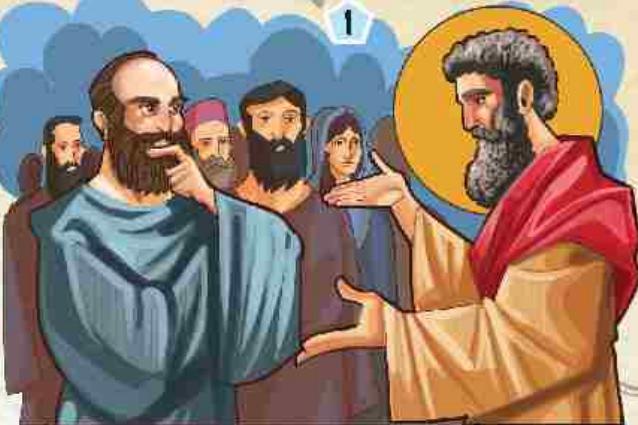
٧. يَتَمَّنُ مَوْقِفِ إِسْتَفَانُوسَ وَتَسَامِحِهِ مَعَ مَنْ أَرْجُوهُ.

٨. يَتَدَرَّبُ عَلَى التَّسَافُخِ لِلْجَمِيعِ مَمْهَا كَانَ حَجْمَ آخْطَاطِهِمْ

الْأُلْيَا الْذَّهَبِيَّةُ

«فَإِنْ جَاءَ عَدُوكَ فَأَطْعِمْهُ،
وَإِنْ عَطَشَ فَاسْقِهِ...»
(رو: ١٢: ٤٠).

التناوخ والغفران: القديس إستفانوس



«إِنْ عَدَ الْمُؤْمِنِينَ (الْمَسِيحِيِّينَ) يَتَرَايِدُ
وَأَخْتِيَاجَاتُ الْخِدْمَةِ كَثِيرَةٌ، لَا بُدُّ مِنْ حَلٍّ،
أَتَخْبُوا إِلَيْنَا سَبْعَةً رِجَالًا مِنْكُمْ، مُمْتَنِينَ مِنْ
الرُّوحِ الْقَدِيسِ وَالْحِكْمَةِ؛ لِيُخْدِمُوا الْمُخْتَاجِينَ
وَنَتَفَرَّغَ نَحْنُ لِلصَّلَاةِ وَالْتَّعْلِيمِ»؛ هَذَا قَالَ
الاثْنَا عَشَرَ تَلَمِيذًا لِجَمْهُورِ الْمُؤْمِنِينَ.

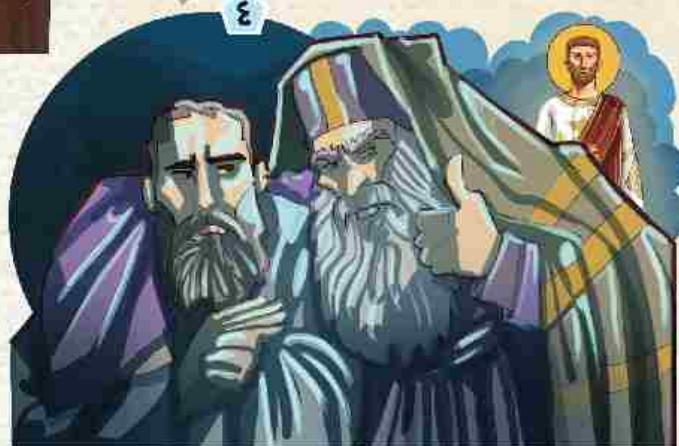
اخْتَارَ الْمُؤْمِنُونَ سَبْعَةَ رِجَالٍ يُجْبِيُونَ اللَّهَ
وَيُسْلِكُونَ حَسْبَ وَصَيَاهُ، فَوَضَعَ الرَّسُولُ عَلَيْهِمْ
الْأَيْادِي (صَلُّوا لَهُمْ وَبَارِكُوهُمْ) وَأَقَامُوهُمْ
(رَسَّمُوهُمْ) شَمَامِسَةً.. وَكَانَ إِسْتَفَانُوسُ وَاحِدًا
مِنْهُمْ، رِجَالًا مَمْلُوءًا مِنَ الإِيمَانِ وَالرُّوحِ الْقَدِيسِ.



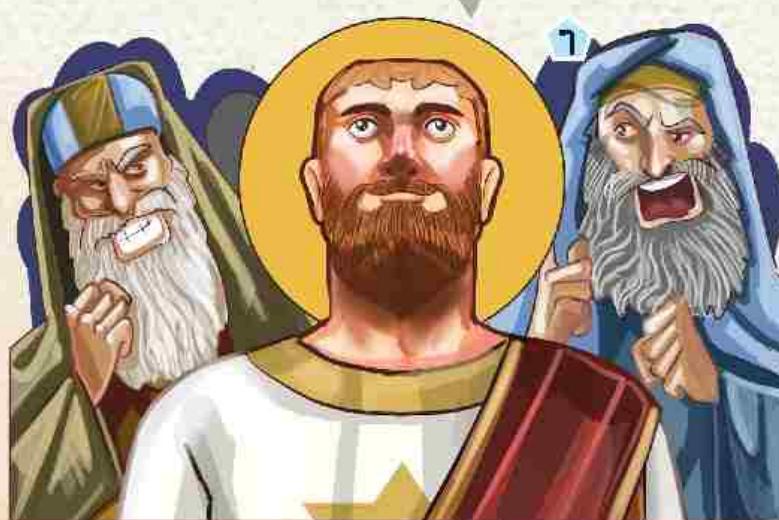
كَانَ إِسْتَفَانُوسُ يُتَشَّرُّبُ بِالرَّبِّ يَسُوعَ وَيَضْطَعُ
عَحَانِبَ وَمُعْجَرَاتٍ عَظِيمَةً فِي الشَّعْبِ، فَقَامَ
يَهُودٌ (غَيْرُ مُؤْمِنِينَ بِالرَّبِّ يَسُوعَ) يُحاوِرُونَ
إِسْتَفَانُوسَ وَيُنَاقِشُونَهُ وَلَمْ يُسْتَطِعْ أَحَدٌ مِنْهُمْ
أَنْ يَرْدَعَ عَلَى كَلَامِهِ بِسَبَبِ الْحِكْمَةِ الَّتِي أَعْطَاهُ
الرَّبُّ يَسُوعُ إِيَاهَا.



طَلَبَ هُؤُلَاءِ الْيَهُودُ مِنْ بَعْضِ الْأَشْرَارِ أَنْ
يُكَذِّبُوْا وَيَقُولُوا: إِنَّ إِسْتَفَانُوسَ يَتَكَلَّمُ بِكَلَامِ
ضَدَّ اللَّهِ، فَهَاجَ جَمْعٌ كَثِيرٌ مِنْ مُعْلِمِي الْيَهُودِ
وَالشَّعْبِ وَخَطَفُوهُ وَأَتَوْهُ إِلَى الْمَجْمَعِ (مَكَانِ
الصَّلَاةِ وَالْمُحاَكَمَاتِ) لِيُحاَكِمُوهُ، وَلَكِنْ
خَدَّثَ أَمْرٌ مُذْهَشٌ.. ثُرَى، مَا هُوَ؟

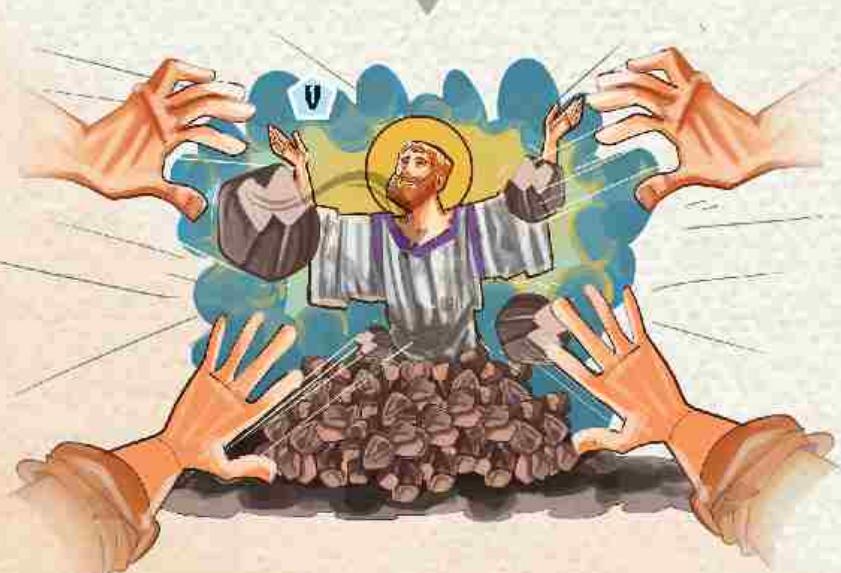


رأى الجمّع وجه إسْتِفَانُوس كأنه وجه ملائكة، وتكلّم بشجاعة وشهد للرب يسوع الذي تكلّم الأنبياء عن مجده وكيف تالمّ وصلب من أجل العالم كله، وهو وحده الذي يستطيع أن يغفر خطاياهم وحذّرهم من قلوبهم القاسية ورفضهم للرب يسوع.



غضب الجمّع عصباً شديداً من كلام إسْتِفَانُوس.. وأما هو فنظر إلى السماء وهو ممتنعٌ من الروح القدس، فرأى الرب يسوع في مجده عظيم فقال: «ها أنا أنظر السماوات مفتوحة، والرب يسوع في بهاء وعظمة».

صاح الجمّع بصوت عظيم وهجموا على إسْتِفَانُوس وأخرجوه خارج المدينة ورجموه بالحجارة، فقال: «...أيها الرب يسوع اقبل روحني». (أع 7: 59) .. ثم جثا على ركبتيه وصرخ بصوت عظيم: «...يا رب، لا تقم لهم هذه الخطية...». (أع 7: 60)، وتال إكليل الشهادة.



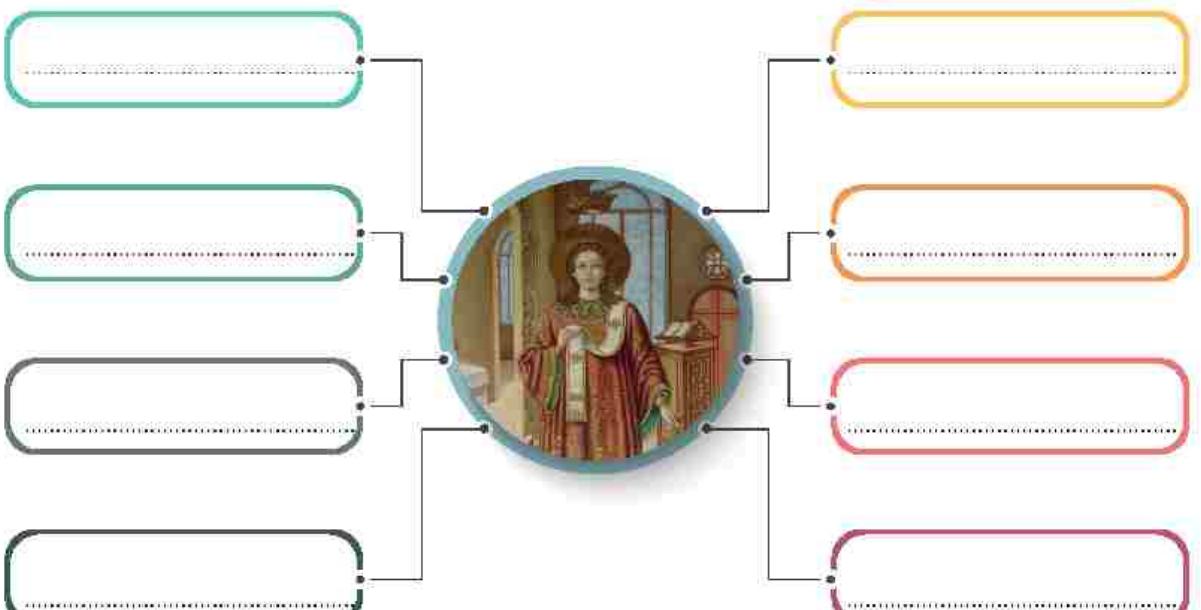
إذا أساء أحد إليكم: فهل تنتقمون وتردّون له الإساءة أم تفعلون مثل إسْتِفَانُوس الذي كان شجاعاً ولم يهاب الموت بل امتلاً قلبه بالغفران لمن رجموه وقابل الكراهيّة بالحب؟! لذلك نصلّي كما علمنا الرب يسوع ونقول: واغفر لنا ذنوبنا كما نغفر لمن أيضاً للمذنبين إلينا.

ماذا تعلمت؟



- أنَّ اللَّهَ عَفَرَ لَنَا كُلَّ حَطَابَيَا نَا وَذُنُوبَنَا،
وَنَحْنُ أَيْضًا نَفْعَلُ مِثْلَهُ.
- أَنَّ أَسَامِحَ كُلَّ إِنْسَانٍ بِدُونِ تَمْيِيزٍ مَمْبَعًا
كَانَ حَجْمُ أَخْطَائِهِ.
- أَنَّ اللَّهَ هُوَ الَّذِي يُعْطِينَا فُوَّةَ الْقُرْآنِ،
لِنُسَامِحَ بِهَا الْأَخْرَيْنَ.

صفات استفانوس



- استَخْرُجْ مِنَ الدَّرْسِ صِفَاتِ إِسْتَفَانُوسَ، وَاَكْتُبْهَا فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لَهَا بِالرَّسْمِ.
- مَا الصَّفَةُ الْمُحِبَّةُ لَدِيْكَ مِنْ هَذِهِ الصِّفَاتِ؟
- مَاذَا تَعْمَلُ حَتَّى تَمْتَلِكَ هَذِهِ الصَّفَةَ فِي حَيَاتِكَ؟

كلفة الشر

اشطب أخرف الكلمات التالية:

غضب - انتقام - تنفر - كراهية - قسوة - عنف - أذى - عداوة - لؤم
واحصل على كلفة الشر التي أوصانا بها السيد المسيح وعاشها القديس استفانوس.

غ	ض	ب	ق	س	و	ة	ع	ن
ن	ك	ر	ا	ه	ي	ة	د	ن
م	ا	ل	ت	س	ا	م	ح	ف
ر	ع	د	ا	و	ذ	ة	ل	م
إ	ن	ت	ق	ا	م	ل	و	م

خدمات الإنجيل.

شفاس الكنيسة.

كاهن الكنيسة.

كورال الكنيسة.

شعب الكنيسة.

عامل الكنيسة.

• مَاذا ترى في كل صورة؟
 • مَا دور كلٍ من هذه الشخصيات في الكنيسة؟
 • مَاذا يحدث اذا غابت احدي هذه الشخصيات عن الكنيسة؟
 • دوري مهم في أن:

- أسائل عن
- أصلّي من أجل
- أنظر
- أساعد
- أخبر الناس عن

٤ شخصيات فتساهم

أقامك شخصيات أسيء إليها، اكتب في الفراغ المخصص بالنشاط

فماذا تعنى الإساءة وكيف ردوا عليها:



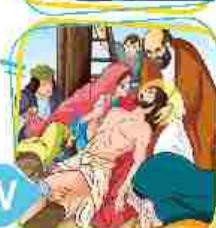
١. كيف أساء اليهود لاستفانوس؟
٢. ما زد فعل استفانوس تجاه اليهود؟
٣. «لَمْ جَنَّا عَلَى رُكْبَتِيهِ وَصَرَخَ بِصَوْتٍ عَظِيمٍ: يَا أَرْبَعَةَ لَهُمْ هَذِهِ الْخَطِيَّةُ» (أعمال ٦:٧).



١. كيف أساء إخوه يوسف لأخيه؟
٢. ما زد فعل يوسف تجاه أخيه؟
٣. «وَالآن لَا وَلَا تَعْنَاطُوا لِأَنَّكُمْ بَعْثُمُونِي إِلَى هَذَا؛ لَأَنَّهُ لَا سَيْقَاءَ حَيَاةً أَرْسَلَنِي اللَّهُ قَدَّامَكُمْ» (تكوين ٥:٤٥).



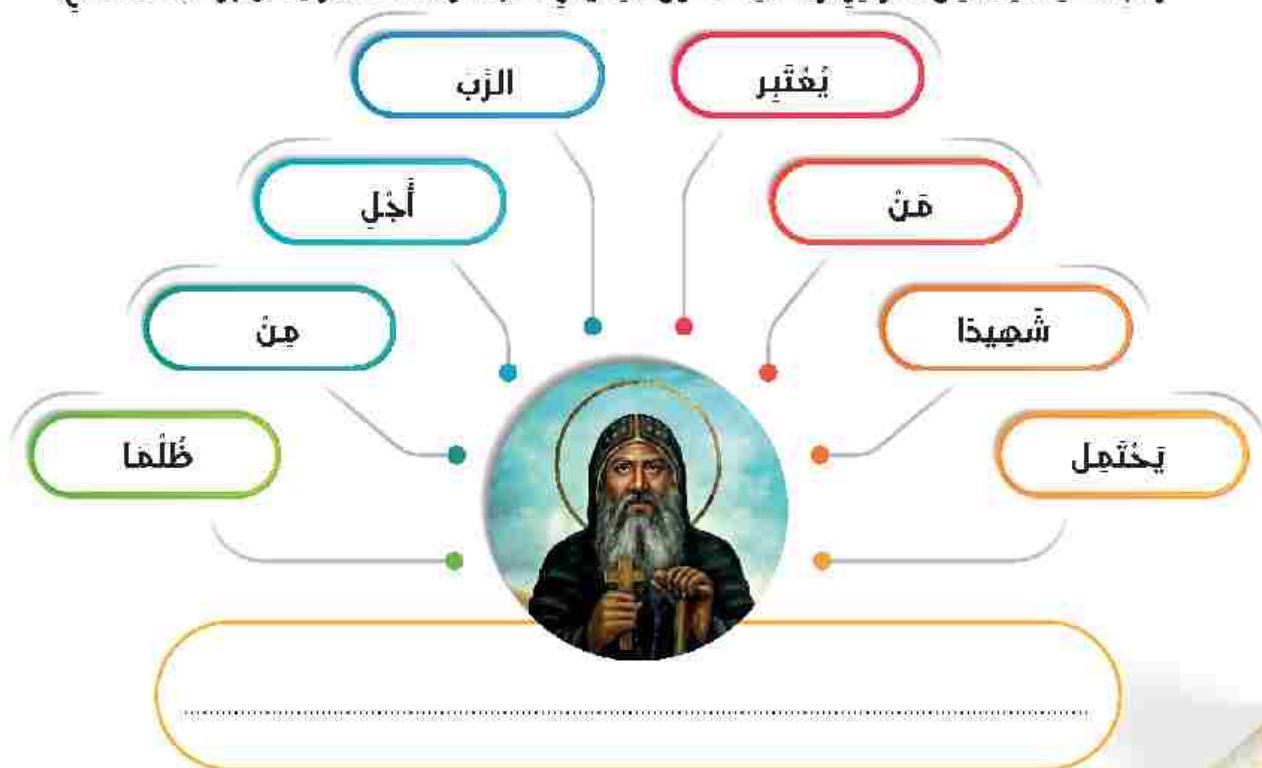
١. كيف أساء الآباء لأبيه؟
٢. ما زد فعل الأب تجاه أبيه؟
٣. «وَإِذْ كَانَ لَمْ يَرَأْ بَعِيدًا رَأَهُ أَبُوهُ، وَرَكَضَ وَوَقَعَ عَلَى عَنْقِهِ وَفَبَلَهُ» (لوقا ٢٠:١٥).



١. كيف أساء اليهود للسيد المسيح؟
٢. ما زد فعل السيد المسيح لليهود؟
٣. «يَا أَبْنَاءَ لَهُمْ؛ لَأَنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ مَاذا يَفْعَلُونَ» (لوقا ٣٤:٣٤).



رَبُّ الْكَلْفَاتِ دَاهِلُ الدَّوَائِرِ، وَأَكْتَشِفُ قَوْلَ الْقَدِيسِ الْأَنْبِيَا مُوسَى الْأَسْوَدِ غَنِّ بَرَكَةَ التَّسَافِحِ:



أسئلة الدرس أكمل العبارات بما يناسبها من تلك الكلمات التالية:

مُفْجِزَانِ - إسْتَفَانُوسُ - شَبَقَةُ - قَلَّاكِ - الرَّوْحُ الْقَدِيسُ - بَهَاءُ - الرَّبُّ يَسُوعُ - إِكْلِيلُ - بِشَجَاعَةٍ - رَجْفَوْهُ - السَّقَاءُ - اقْبَلَ - تَقْمَ.

تَرَأَيْدَ عَدْدَ الْمُؤْمِنِينَ فَأَنْتَخَبُوا رِجَالٌ مُمْتَلَئِينَ مِنَ وَالْحِكْمَةِ، وَكَانَ وَاجْدَنَا مِنْهُمْ وَتَمَثَّلَ إِقَامَتِهِمْ شَمَامِسَةً، كَانَ إسْتَفَانُوسُ يُبَشِّرُ بِاسْمِ الرَّبِّ يَسُوعَ وَيَصْنَعُ وَذَهَبَ إِلَيْهِ الْيَهُودُ غَيْرُ الْمُسِيْحِيِّينَ لِيَخَوِّرُوهُ وَلَمْ يَسْتَطِعْ أَحَدٌ أَنْ يَرُدَّ عَلَى كَلَامِهِ بِسَبِيلِ الْحِكْمَةِ الَّتِي أَغْطَاهَا لَهُ فَقَبَضُوا عَلَيْهِ وَحَاكُمُوهُ.. أَمَا هُوَ فَكَانَ وِجْهُهُ كَانَهُ وَجْهٌ وَشَهِدَ إسْتَفَانُوسُ لِلرَّبِّ يَسُوعَ وَنَظَرَ إِلَى فَوْقِ وَرَأَى مَفْتُوحَةً وَالرَّبُّ يَسُوعَ فِي فَأَخْرَجَهُ خَارِجَ الْمَدِينَةِ وَ..... بِالْحِجَارَةِ، أَمَا هُوَ فَقَالَ: أَيُّهَا الرَّبُّ يَسُوعُ، رُوْحِي، ثُمَّ صَرَخَ قَائِلاً: يَا رَبُّ، لَا لَهُمْ هَذِهِ الْخَطِيَّةُ وَنَالَ الشَّهَادَةِ.

بيان نصل

رَبَّا وَإِلَهًا وَمُحَاصِنًا يَسُوعُ الْمَسِيحُ، تَشْكِرُكَ لِأَنَّكَ غَفَرْتَ لَنَا كُلَّ خَطَايَا وَمَا زَلْتَ حَتَّى الْآنَ تَسَامِحُنَا عَلَى كُلِّ دُنْوِنَا.. أَعْطَنَا يَا رَبُّ الْقُوَّةَ أَنْ تَغْفِرَ وَتَسَامِحَ كُلَّ إِنْسَانٍ مَمْمَا كَانَ حَجْمُ الْخَطَايَا، وَنُصَلِّي مِنْ أَجْلِهِ وَنَبَذِلُ أَنْفُسَنَا مِنْ أَجْلِ الْجَمِيعِ، آمِينَ.



الدُّرْسُ الْخَامِسُ

الشَّهَادَةُ لِلشَّيْءِ الْمُسِيحِ - الْقَدِيسَةُ دَفْنَاتَةٌ



• ماذا ترى في كل صورة؟

• كيف تشهد المجموعة الأولى للمجتمع؟

• كيف تشهد المجموعة الثانية للوطن؟

• كيف تشهد المجموعة الثالثة لله؟

• أنت، كيف تشهد لله والوطن والمجتمع؟

أَهْدَافُ الدُّرْسِ

١. يكتب بطاقة تعريف للقديسة دميانة.

٢. يدل على أن قدسية الشهادة للرب يسوع لا توقف عن على حبس بعينه (فتاة - صبي).

٣. يعبر عن سيرة القديسة دميانة.

٤. يقدر أهمية للمسك بالإيمان بالرب يسوع.

٥. يلخص دور قدسية دميانة في عودة إليها للإيمان المسيحي.

٦. يعدد لإجراءات التي قدمها دميانة للرسول للقدسيّة دميانة للبشرية.

٧. يبرهن على تحلي القديسة دميانة بالتسامح ولسلامة والحب.

٨. يعترض شجاعتها دميانة وشهادتها للرب يسوع في حياتها وشهادتها.

٩. يخطط لزيارة كنيسة القدسية دميانة وبصفتها الملهم بها.

الثانية الذهنية

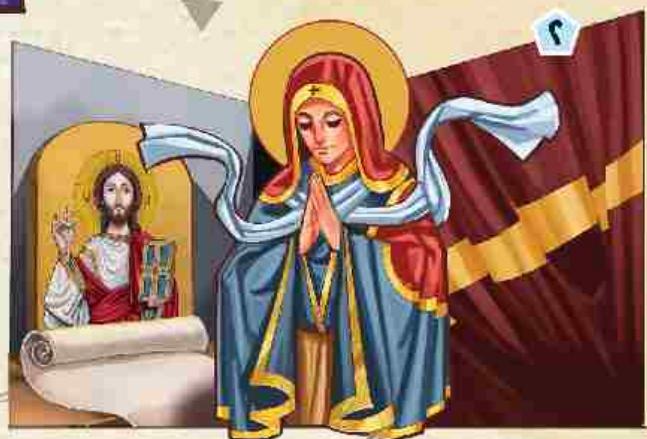
«كُنْ أَمِينًا إِلَى الْمَوْتِ
فَسَأُعْطِيَكَ إِكْلِيلَ الْحَيَاةِ»
(رؤيا ٢: ١٠).»

الشهادة للسيد المسيح - القديسة دميانة



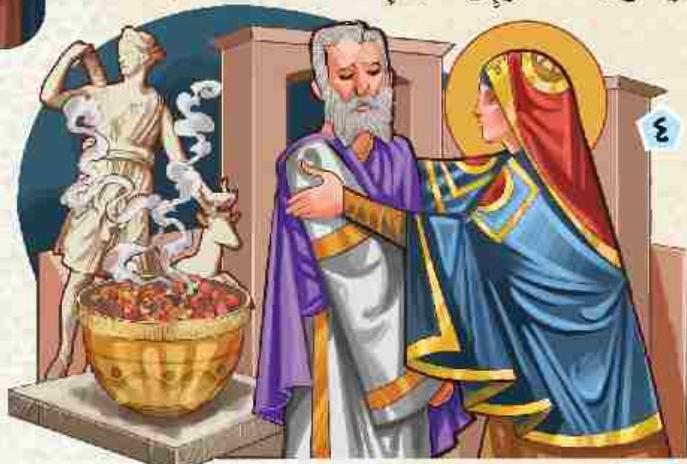
الرمان: في القرن الثالث الميلادي (بعد ثلاثة عام من ميلاد رب يسوع) في عهد الإمبراطور قلديانوس.. **المكان:** البرلس بمحافظة كفر الشيخ في مصر، ولدت دميانة من أبوين مسيحيين يسلكان حسب وصايا الله، كان أبوها مرفس واليا على البرلس والزعفران.

تعبدت دميانة في العام الأول من عمرها وأقام والدتها حفلة كبيرة للفقراء لمدة ثلاثة أيام، بعد فترة انتقلت (ماتت) والدتها، أحبت دميانة الصلاة وقراءة الكتاب المقدس وواطلبت على صلوات الكنيسة وأصواتها منذ صغرها.

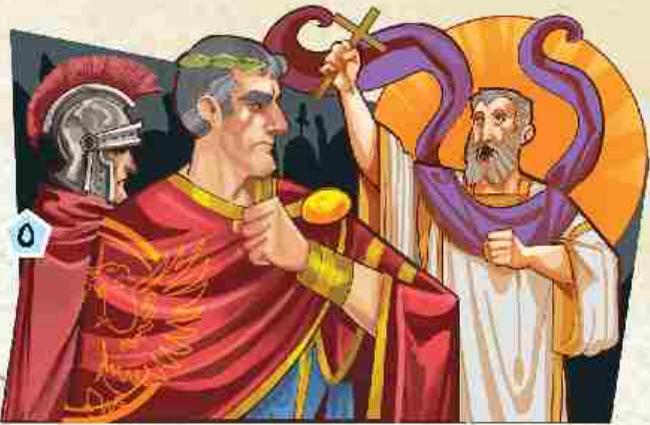


كانت دميانة وصارات فتاة جميلة، أراد أحد الأمراء أن يرتجحها فرفضت، وفي سن الثامنة عشرة أرادت أن تتفرغ للعبادة، فبني لها أبوها قصرًا في مكان بعيد عن الناس، واجتمع حولهاأربعون من العذارى يصلين ويسبحن معًا وتحول القصر إلى سماء.

قام دقلديانوس باضطهاد المسيحيين، ضُعِفَ أبوها مرفس وبحر للأوثان.. وقال له دميانة والدُّموع في عينيها: «كيف تسجد للأوثان وتترك عبادة الإله الحقيقي؟»، وشجعته على ألا يخاف الموت.



تَأَنَّرْ مُرْقُسٌ مِنْ كَلِمَاتٍ وَدُمْوَعٍ ابْنَتِهِ دِمِيَانَةَ،
فَنَدِمَ عَلَى مَا فَعَلَهُ وَبَكَى بُكَاءً مُرَا، وَفِي الْحَالِ
ذَهَبَ إِلَى دَقْلَدِيَانُوسَ وَأَعْتَرَفَ بِشَجَاعَةِ أَمَامَهُ
بِالإِيمَانِ بِالرَّبِّ يَسُوعَ، وَلَمَّا فَشَلَ دَقْلَدِيَانُوسُ فِي
إِقْنَاعِهِ بِالسُّجُودِ لِلأَوْثَانِ أَمْرَ بِضَرْبِهِ بِالسَّيْفِ.



عَذَّبَ الْقَائِدُ وَجَنُودُهُ الْقَدِيسَةَ، ثُمَّ أَلْقَوْهَا فِي السُّجْنِ وَهِيَ أَشْبَهُ بِمَيْتَةٍ، فَجَاءَ رَئِيسُ الْمَلَائِكَةِ مِيخَائِيلُ إِلَيْهَا وَشَفَقَ كُلَّ جَرَاحَاتِهَا، وَعِنْدَ مَا رَأَاهَا الْجَمَاهِيرُ وَالْحَرَاسُ صَرَخَ الْكَثِيرُونَ مِنْهُمْ: «إِنَّا نُؤْمِنُ بِاللهِ دِمِيَانَةَ»، وَأَمْرَ الْقَائِدَ بِقُتْلِهِمْ جَمِيعًا.



دُفِنَ جَسَدُ الشَّهِيدَةِ دِمِيَانَةَ فِي كَنِيسَتِهَا الَّتِي قَامَتْ بِيَسَانِهَا الْمَلَكَةُ هِيلَانَةُ (أُمُّ الْمَلَكِ قَسْطَنْطِينَ) قُرْبَ بِلْقَاسِ بِكَفَرِ الشَّيْخِ وَمُلْحَقٍ بِالْكَنِيسَةِ دَيْرِ الْقَدِيسَةِ دِمِيَانَةَ، كَمَا بَنَيَتْ كَنَائِسَ كَثِيرَةً بِاسْمِهَا فِي مِصْرَ،
وَآتَتْ، هَلْ تَشْهَدُ لِلَّهِ يَسُوعَ فِي سُلُوكِكَ وَتَصْرِفَاتِكَ؟

بَعْدَ أَيَّامٍ عَلِمَ دَقْلَدِيَانُوسُ أَنَّ دِمِيَانَةَ هِيَ الَّتِي أَفْعَنَتْ أَبَابِها مُرْقُسَ بِالْأَلَامِ بِخَرْجِهِ لِلأَوْثَانِ، فَأَرْسَلَ إِلَيْهَا أَحَدَ قُوَادِهِ (صَابِطَا) يَدْعُوهَا لِلسُّجُودِ لِلْأَلَهَةِ، وَوَعَدَهَا بِأَنْ يُقْدَمَ لَهَا كُنُورًا وَهَدَاءِيَا كَثِيرَةً وَأَنْ يَجْعَلَهَا أَمْيَرَةً فَرَفَضَتْ دِمِيَانَةَ.



فَشَلَ الْقَائِدُ فِي إِقْنَاعِ الْقَدِيسَةِ بِتَرْكِ الإِيمَانِ بِالرَّبِّ يَسُوعَ، وَأَخِيرًا أَمْرَ بِضَرْبِهِ بِالسَّيْفِ هِيَ وَمَنْ مَعَهَا مِنَ الْعَدَارِيِّ، فَتَلَنَّ جَمِيعًا أَكَالِيلَ الشَّهَادَةِ.. وَقَبْلَ أَنْ يَضْرِبَهَا بِالسَّيْفِ قَالَتِ الْقَدِيسَةُ: «إِنِّي أَعْتَرَفُ بِالْمَسِيحِ، وَعَلَى اسْمِهِ أَمُوتُ، وَفِيهِ أَحْيَا إِلَى الأَبَدِ».



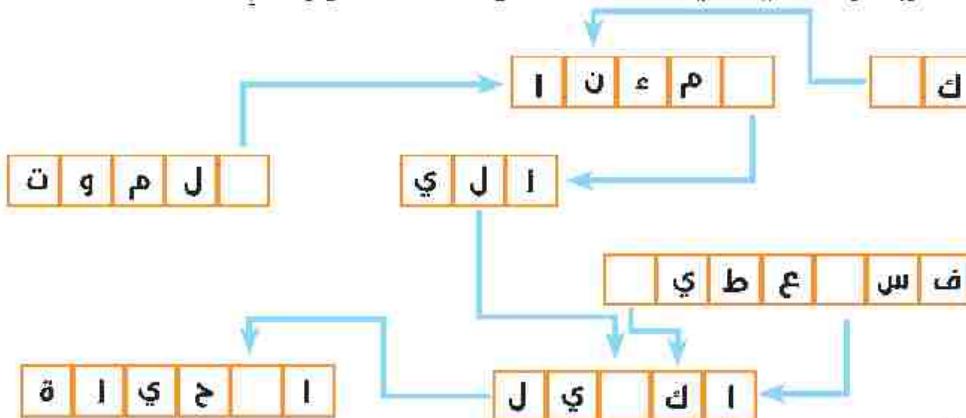
ماذا تعلمت؟



- أن الشهداء قدمو أجسادهم وأرواحهم: تعبيراً للمحبتهم للرب يسوع.
- أن أشهد للرب يسوع في دراسي و مجتمعي ووطني وكل حيتي.
- أن الذين يشهدون للرب يسوع لهم مكافأة على الأرض وفي السماء.

مكافأة الشهداء

أكمل المربعات الخالية في النشاط لتحصل على مكافأة وعد بها الله الشهداء:



- مكافأة الشهداء هي: (رؤيا ٢: ١٠)
- ناقش مع معلمك وزملائك مكافآت أخرى للشهداء.
- كيف تكون أميناً في حياتك؟

منشورات وشخصيات

شخصيات قصة القديسة دميانة كتبوا سيرة حياتهم، اكتب اسم كل واحد منهم أسفل المنشور الخاص به:

أنا هو الإمبراطور الذي يأمر وينهي، اضطهدت المسيحيين في كل أنحاء الإمبراطورية، هدمت كنائسهم وقتل الكثيرين منهم دميانة وبربارا ومارينا وأباتوب، والآن أصبحت بالعمى وصررت مجونة.



أنا والبرلس وأبنتي الوحيدة هي دميانة، بحثت للأوثان بأمر الإمبراطور «دقدياتوس» لأنني خفت أن يقتلني أو يتبعوني في الولاية، ولكن ابنتي شجعني وأغلقت إيماني بكل شجاعة وتلّت إكليل الشهادة.



أنا الملائكة الذي اكتشفت صليب الرب يسوع، سمعت بقصة الشهيدة دميانة، وذهبت إلى القصر المدفونة فيه مع الأربعين عذراء وأمرت أن يهدمو القصر، وبينوا مكانة تحية تحمل اسم الشهيدة دميانة.



ذهبنا مع القديسة دميانة إلى القصر، ولنقضي حياتنا في الصلاة والتسبيح أراد قائد الإمبراطور أن يقطع رأسها بالسيف وطلبت أن تهرب وتنجو بحياتها ولكنها شهدتنا للرب يسوع فتلّت إكليل الشهادة.

٣ أَنْتَمْ شَهُودُ لِي

صل من العفو (أ) فع ما يناسبه من العفو (ب - ج):

(ج)

- «إِلَهُ السَّمَاءِ يُعْطِينَا النَّجَاحَ،
وَنَحْنُ عَبِيدُهُ نَقْوُمُ وَنَتَّبِعُ»
(نُخْمَيَا ٢٠:٢)

(ب)



(أ)

أشهد لله في أسرتي

- «وَأَمَّا أَنْتَ فَمَنِي صَلَيْتَ
فَادْخُلْ إِلَى مَحْدَعِكَ وَأَغْلُقْ
بَابَكَ، وَصَلُّ إِلَى أَبِيكَ الَّذِي فِي
الْحَفَاءِ» (مَئِي ٦:٦).



أشهد لله في كنيستي

- «بَيْتِكَ تَلِيقُ الْقَدَاسَةُ يَا
رَبِّ» (مَرْمُور ٥:٩٣)



أشهد لله في حجرتي

- «فَلَيَضْعِفَ نُورُكُمْ هَكَذَا قُدَّامَ
النَّاسِ، لِكَيْ يَرَوُا أَعْمَالَكُمُ
الْحَسَنَةَ، وَيُمَجِّدُوا أَبْيَاكُمُ الَّذِي
فِي السَّمَاوَاتِ» (مَئِي ١٦:٥).



أشهد لله في دراستي

- «أَكْرَمْ أَبِاكَ وَأَمَّاكَ»
(خُرُوج ٤٠:٤٠).



أشهد لله بخيالي

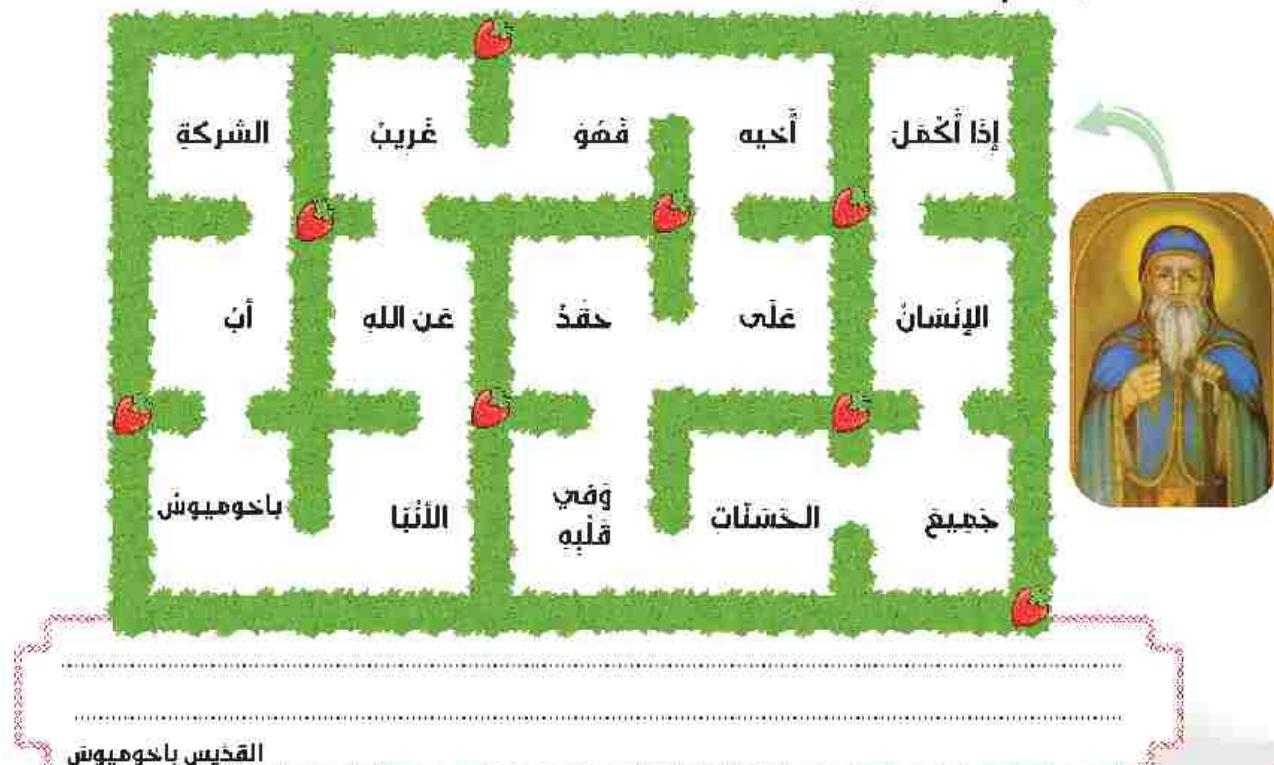
- «لَا تُهْمِلِ الْمُؤْهَبَةَ الَّتِي فِيَكَ»
(تَيْمُونَاؤس الْأَوْلَى ٤:٤).



أشهد لله بمواهبي

• أنا أشهد لله في أسرتي،.....

ابداً (إذا أكمل) واتبع الفتحات واكتشف قول القديس باحوميوش عن الشهادة لله بالسلوك، ثم اكتب القول كاملاً:



القديس بالدوهيوش

• تأقلم مع معلمك ورملائك قول القديس ياخوميوس، وكيف تطبقه في حياتك؟

أسئلة الدرس ضع غلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وغلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مع تضويبها:

١. كانت القديسة دميانة تحب الصلاة وقراءة الكتاب المقدس منذ صغرها.
 ٢. أعلنت الجموع الذين شاهدوا شفاعة القديسة دميانة إيمانهم بالرب يسوع.
 ٣. شجّعت القديسة دميانة والذها على العودة إلى الإيمان بالرب يسوع.
 ٤. استشهدت القديسة دميانة في عصر الملك دقلديانوس.
 ٥. استشهدت القديسة دميانة ومعها ثمانون عذراء.
 ٦. بني والد القديسة دميانة قصرًا لها لاتمام زواجها.
 ٧. رفضت القديسة دميانة الزواج للتفرغ للعبادة.

هذا نصل

رَبِّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحَ، شَكْرُكَ لِأَنَّكَ أَتَيْتَ إِلَى الْعَالَمِ
لِتَخَلِّصَنَا مِنْ خَطَايَانَا وَعَرِفَ بِأَنَّكَ أَنْتَ رَبُّنَا وَإِلَهُنَا
وَمَخْلُصُنَا يَسُوعَ الْمَسِيحَ، أَغْطِنَا يَا رَبُّ أَنْ شَهَدْنَاكَ
فِي حَيَاةِنَا، فِي أَقْوَالِنَا، فِي أَعْمَالِنَا، وَأَنْ نَقْدِمَ أَجْسَادَنَا
وَأَرْوَاحَنَا مَحَبَّةً فِي أَسْمَاقِ الْقَدْوِسِ، أَمِينٌ.



حُبُّ الْوَطَنِ مَجْدِي بِعَقُوبٍ



- ماذا ترى في كل صورة؟
- تخيل ماذا يحدث لو لم يكن هناك هؤلاء الأشخاص في المجتمع.
- كيف يخدم كل شخص من هؤلاء الوطن؟
- ما دورك في خدمة الوطن؟

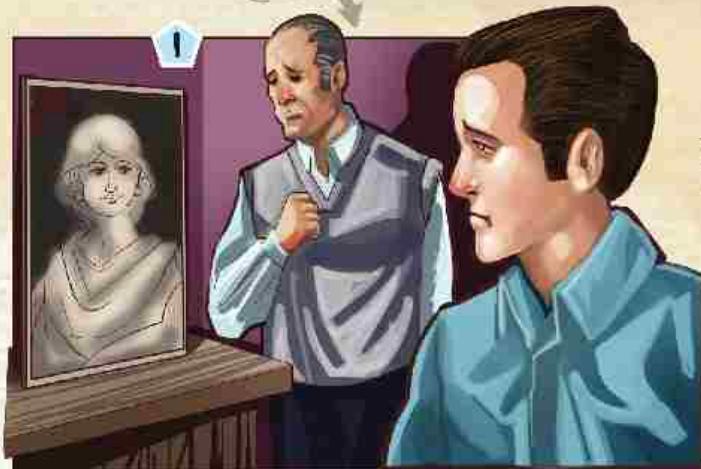
الآية الذهنية

«يَا أَوْلَادِي، لَا تُحِبُّ بِالْكَلَامِ وَلَا
بِالْمَسَانِ، بَلْ بِالْعَمَلِ وَالْحَقِّ!»
(أيو: ٣).

أهداف الحرس

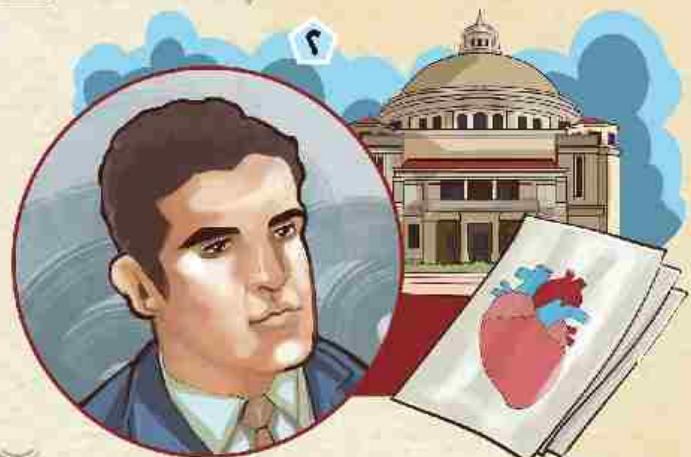
١. يعطي تعريفاً صحيحاً لمفهوم الموظفة من مفرداته.
٢. يغير المفهود بأنه إنسان مصرى قبطي مسيحي.
٣. يفسر لماذا منحت ملكة بريطانيا لقب «سيدة مجدي بعقوب».
٤. يخلل إمداد أنساً مجدي بعقوب مؤسسة «سلسلة لأمل».
٥. يعدد جهات المسيحي كمفاوض صالح.
٦. يتلقى تقدير عالم ودولة لمصرية لمجدي بعقوب.
٧. يبرهن على عتزازه بالشخصية لمصرية والتمانة لمصرية الحبية.
٨. يندرب على سلوكيات تدل على حبه للوطن ولولاه.

حب الوطن - «مجدى يعقوب»



كان بطل قصتنا في السابعة من عمره عندما أصيبت العمة «أوجيني» بمرض شديد في القلب، ولم يكن هناك جراح قلب ماهر يقوم بإجراء العملية فماتت العمة وحزن والده لفقدان أخيه، فقال الولد: «إذن سأكون جراحًا للقلب»؛ هيا بنا نتعرف من هذا الشخص!

ولد «مجدى حبيب يعقوب» في السادس عشر من نوفمبر عام ألف وتسعين وخمسة وثلاثين ميلادياً لأسرة مصرية مسيحية بمدينة بلبيس بمحافظة الشرقية، وكانت عائلته من المنيا بصعيد مصر، وبعد أن أتم المرحلة الثانوية التحق بكلية الطب بجامعة القاهرة وتخصص في جراحة القلب.

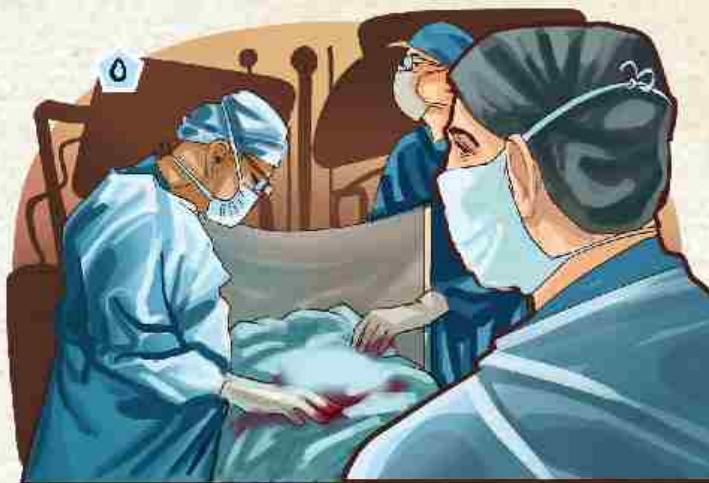


سافر إلى بريطانيا وعمل هناك وصار من أشهر الجراحين في العالم.. قام هو وفريقه بإجراء آلاف العمليات الجراحية وعمليات زرع القلب فأطلقوا عليه «ملك القلوب»، ومنحته ملكة بريطانيا لقب سير (فارس) لجهوده العلمية والطبية.

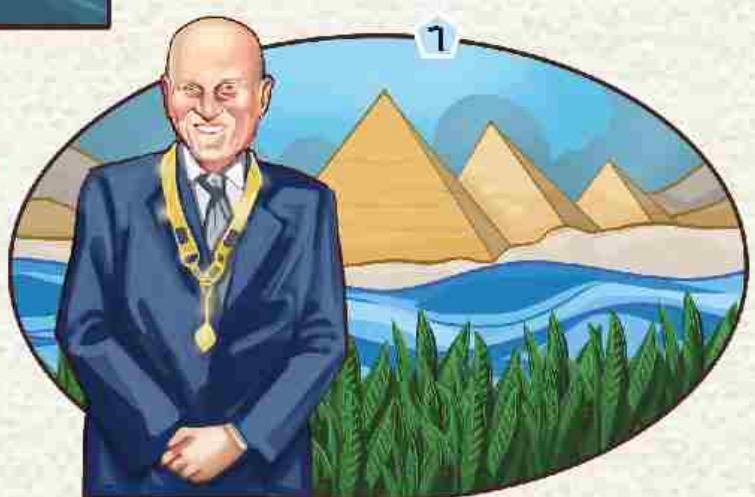


أسس البروفيسور «مجدى يعقوب» مؤسسة «سلسلة الأمل» ومقرها ببريطانيا لمساعدة الأطفال الذين يعانون أمراضًا قلبية خطيرة تهدد حياتهم، وخصوصاً في الدول الفقيرة.



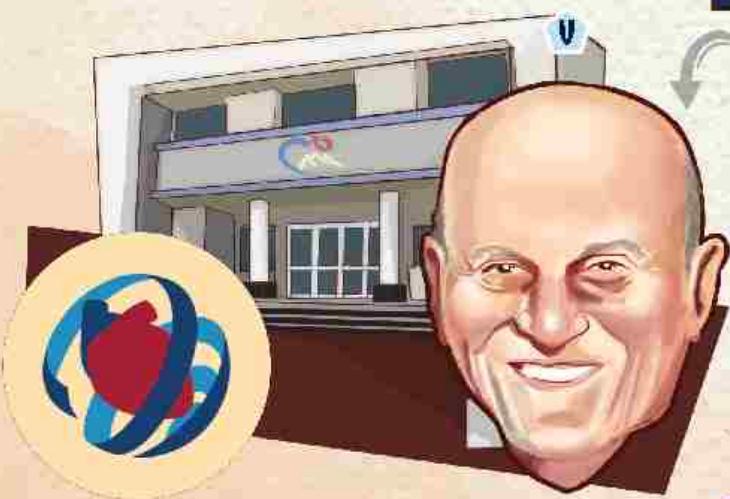


ذات مرّة عرفَ أنَّ أحدَ السُّجناء يَحتاجُ إلى عمليّةٍ في القلبِ، وَكانتْ تُهمَّهُ قُتلُ بعضِ الأَبْرِيَاء وَسُرْقَةُ مُمْتَلَكَاتِهِمْ، فَصَنَمُوهُ عَلَى إِجْرَاءِ العمليّةِ لَهُ، وَتَحْمَلَ مَصَارِيفُ عَلاجِهِ بِالكَاملِ، لَقَدِ اهْتَمَ بِالكُلِّ دُونَ تَمْيِيزٍ.



منَحَتُهُ الدُّولَةُ الْمُصْرِيَّةُ «قلادة النيل العظيم» لأجل خدمته للمرضى المصريين الفقراء بالمجان، ولأنه قدوةً لشباب الأطباء في مصر والعالم العربي.. هذه القلادة لا تُمنح إلا لرؤساء الدول أو من قدّم خدمات عظيمةً للوطن.

أَحَبَّ وَطَنَهُ وَلَمْ يَنْسَهُ قُطْ وَاقْتَحَرَ بِكُونِهِ مصريًا.. أَنْشَأَ «مؤسسة ماجدي يعقوب للقلب» بمدينة أسوان بتصعيد مصر، ليُخْدِمَ المرضى خاصَّةً الفُقَرَاءَ في مصر وأفريقيا، وأنشأ أيضًا مركَزاً مُلحَقاً به لدراسات وأبحاث أمراض القلب.



نَالَ العَدِيدَ مِنَ الْأَلقَابِ وَالجَوَائِزِ الْعَلْمِيَّةِ، وَأَطْلَقُوا عَلَيْهِ لَقْبَ «أَسْطُورَةِ الطَّبِّ في العالم»، وَتَمَّ إنشاءُ تمثَّلٍ لهُ بِأسوان وأَخْرَى في بُلْبُلَس تَقدِيرًا لدورِهِ الكَبِيرِ في مَجَالِ الطَّبِّ.. وَأَنْتَ، مَا الَّذِي تَحْلُمُ بِأَنْ تَكُونَ عَلَيْهِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟ وَكَيْفَ يُسَاعِدُ ذَلِكَ فِي خَدْمَةِ وَطَنِكَ؟



ماذا تعلمت؟



- أن الكتاب المقدس أوصانا بأن نحب الوطن.
- وأن الكنيسة هي مدرسة حب الوطن.
- أن أحدم وطني بالاجتهاد في دراستي والمحافظة على مدرستي ونظامها ونطافتها.
- أن أحدم بيدي بالمحافظة على مرافقها والتحلي بالأخلاق الطيبة واحترام القوانين.

أقباط في خدمة الوطن

أهالك شخصيات قبطية مسيحية عديدة قدّمت للوطن خدمات جليلة، اكتب اسم كل شخصية في الف Kannan الف شخص بالنشاط:

البابا بطرس الجاولي - البابا كيرلس الرابع - اللواء باقي زكي يوسف - الفخافي
كرم عبيد - الدكتور بطرس غالى - المهندس هانى عازر.



أنا مصرى قبطي مسيحي، مهندس وصايب بالجيش، أنا صاحب الفكرة العبرية في استخدام حرارات الماء وتحطيم أسطورة خط «بارليف» والانتصار على إسرائيل في حرب أكتوبر.



أنا بطريرك الأقباط، أول من أهتم بتعليم الفتيات في مصر، وأنشأت مدارس ومكتبات تضم تلاميذ من كل الأديان، وقدّمت الدراسة للجميع بالمجان بدون تمييز، وأطلقوا علي لقب «أبو الإصلاح».



أنا مصرى قبطي مسيحي، أشهر خبير أنفاق في العالم ومنحتني ألمانيا وسام الجمهورية الألمانية ووسام الاستحقاق، وصرت مستشاراً لرئيس مصر للشئون الهندسية، وأشرف الآن على مشروع أنفاق قناة السويس.



أنا سياسى ومحام مصرى قبطي مسيحي، عملت وزيراً للمواصلات ثم وزيراً للمالية، قاومت الاحتلال الإنجليزى لمصر، وتنبأ مع سعد زغلول إلى جزيرة مالطة من أجل الدفاع عن وطني.



أنا مصرى قبطي مسيحي، دبلوماسي وحбир وعالم في القانون، كنت وزيراً للدولة للشئون الخارجية وصرت نائباً لرئيس الوزراء، ثم أمينا عاماً للأمم المتحدة، وخدمت مصر في كثير من المناسبات الدولية.



أنا بطريرك الأقباط، عرض علي منصب إحدى الدول الأجنبية أن يتولى قيصر بلاده حماية الأقباط في مصر فرفضت وقلت له: أنتم تعيشون تحت رعاية ملوك يموتون، وأما نحن فنعيش تحت رعاية ملوك لا يموتون وهو الله.

٢ كيف أخدم وطنبي؟

أكمل العبارات الآتية فستعينا بالكلمات التالية للتعرف كيف تخدم وطنك:

جقال - المياد - القائون - دراسي - الفحفلجان - الفحفلجين - نظافة - الشالحين



٣ وصف مصر

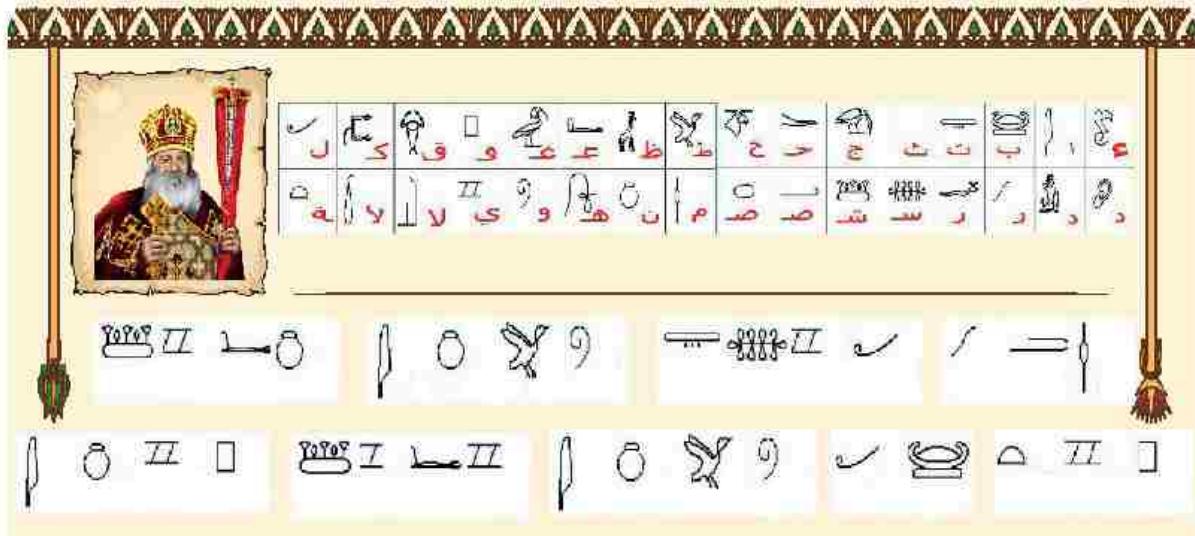
أكمل العبارات الآتية فستعينا بالكلمات التالية للتعرف أوصاف مصر:

الفن - التقدم - شفهي - الأدباء - هبة - الخضارة - أولاً - العلم.



٤ أقوال الآباء

تثبّت المَرْزُوفُ وَأَكْتَشِفُ قَوْلَ النَّبِيِّ شَنْوَةَ الْ ثَالِثَ عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ، وَأَكْتَبَهُ فِي الْمَكَانِ
الْمُخْصُصُ بِالنِّشَاطِ:



النَّبِيِّ شَنْوَةَ الْ ثَالِثَ

أسئلة الدرس

أَكْتَبِ الْكَلْمَةَ الصَّحِيحةَ مَا بَيْنَ الْفَوْسِينِ:

١. مِنْ الْقَابِ الْطَّيِّبِ مُجْدِي يَعْقُوبُ (أَمِيرٌ - وَزِيرٌ - مَلِكٌ) الْقُلُوبِ.
٢. مَلِكَةُ إِنْجِلْتَرَا مَنَحَتْ د. مجدي يعقوب لقبَ (فارسٌ - دُكْنُورٌ - أَسْتَاذٌ).
٣. أَسَسَ د. مجدي يعقوب سلسلةً (الأَمْلِ - الْمَحَيَّةُ - الإِيمَانِ) لِمُسَاعَدَةِ الْأَطْفَالِ الْمَرْضِيِّ.
٤. اهْتَمَ د. مجدي يعقوب بِعِلاجِ (الْمُصْرِيِّينَ - الْبِرِّيْطَانِيِّينَ - الْكُلُّ دُونَ تَمْيِيزٍ).
٥. مَنَحَتْ الدُّولَةُ الْمَوْضِرِيَّةُ د. مجدي يعقوب قِلَادَةَ النَّيلِ (الْعَظِيمُ - الصُّغُرَى - الْمُتَوَسِّطَةِ).
٦. أَشَادَ د. مجدي يعقوب مُؤْسِسَةً مَجْدِي يَعْقُوبَ (لِلْقَلْبِ - لِلْعَيْنِ - لِلْعَطَامِ) فِي أَسْوَانَ.
٧. مِنْ الْقَابِ د. مجدي يعقوب أَسْطُورَةً (الْطَّبَّ - الْعُلُومَ - التِّكْنُولُوْجِيَّا) فِي الْعَالَمِ.

هيأةِ صَلَوةٍ

إِنَّهَا الصَّالِحَ، نَشْكُرُكَ مِنْ كُلِّ الْقَلْبِ لِأَنَّكَ أَعْطَيْتَنَا
أَهْلًا وَأَصْدِقَاءَ وَجِيرَانًا.. وَنَشْكُرُكَ لِأَنَّكَ أَعْطَيْتَنَا وَطَنًا
نَحْيَا فِيهِ بِآمَانٍ.. يَارَبِّ يَلَادَنَا يَارَبِّ وَأَمْلَأْهَا مِنْ حَيْرَكَ،
وَاحْفَظْ يَلَادَنَا يَارَبِّ وَاحْمَنَا وَمِنَ السَّرَّ وَأَعْمَمْ عَلَيْنَا
بِالسَّلَامِ وَالْأَمَانِ، آمِينَ.





الدَّرْسُ السَّابِعُ

مَحْفُوظاتٌ: الْمَوْعِظَةُ عَلَى الْجَبَلِ (فتور ١٣:٥ - ١٨)

«أَتَتُمْ هَلْخَ الْأَرْضِ، وَلَكِنْ إِنْ فَسَدَ الْهَلْخُ فَبِقَادَا يَمْلَحُ؟ لَا يَصْلَحُ بَعْدَ لِشَيْءٍ، إِلَّا لِأَنْ يَطْرُحَ خَارِجًا وَيَذَّاسَ مِنَ النَّاسِ. أَتَتُمْ نُوزَ الْفَالْمِ.. لَا يَفْكَنُ أَنْ تُخْفِي قَدِيمَةً قَوْضَوَةً عَلَى جَبَلٍ، وَلَا يُوقَدُونَ سَرَاجًا وَيَضْغُطُونَهُ تَحْتَ الْمَكْيَالِ، بَلْ عَلَى الْمَنَارَةِ فَيُضَيِّعُهُ لِجَمِيعِ الْذِينَ فِي الْبَيْتِ.

فَلَيَضْيِعُنَّ نُوزَكُمْ هَكَذَا قُدَّامَ النَّاسِ، لِكَيْ يَرَوُا أَعْمَالَكُمُ الْخَسَنَةَ، وَيَقْجَدُوا أَبَاكُمُ الْذِي فِي السَّقَاوَاتِ. «لَا تَنْطِلُوا أَنِّي جِئْتُ لِلْنَّقْضِ النَّافِوسَ أَوِ الْأَنْبِيَاءَ.. مَا جِئْتُ لِلْنَّقْضِ بَلْ لِلْأَكْفَلِ، فَإِنِّي الْحَقُّ أَقْوَلُ لَكُمْ: إِنِّي أَنْ تَزُولَ السَّقَاةُ وَالْأَرْضُ لَا يَزُولُ حَرْفٌ وَاحِدٌ أَوْ نَفْثَةٌ وَاحِدَةٌ مِنَ النَّافِوسِ حَتَّى يَكُونَ الْكُلُّ».

الشَّرْحُ

أولاً: تشبيه الملح

- ١- الملح هو الذي يعطي الطعام مذاقاً: والمسيحي هو الذي يعطي كل من يتعامل معه مذاقاً؛ بهدوئه ولطفه ووداعته.
- ٢- الملح يستخدم في حفظ الأطعمة من الفساد: والمسيحي يستطيع أن يؤثر في حياة الناس ويحتذبهم إلى الحياة مع الله؛ بفعل الصلاح والخير.
- ٣- الملح نقى وأبيض: والمسيحي يعيش قدوةً بحياته وسلوكه النقي.
- ٤- إذا فسد الملح لا ينفع لشيء، ولا لزوم له.
- ٥- كان الملح في ذلك الوقت يستخرج من البحر الميت، والملح الجيد يستخدم في الطعام والملح الرديء يوضع على الجليد (كالأسفلت): حتى تستطيع السيارات أن تسير عليه.
- ٦- الرب يسوع يعلمنا أننا أولاد الله كالملح أنقياء في القلب ونعم على عملاً صالحـة، ولكن إذا فعلنا الشر فلنسـنا أولاد الله ونكون بعيدـين عنه كثيرـاً.

ثانياً: تشبيه النور

- ١- النور الحقيقي هو الرب يسوع.
- ٢- الرب يسوع جعل تلاميذه يعكسون نوره كما يعكس القمر نور الشمس؛ فيصيرروا مصابيح تضيء للعالم لترشد الآخرين في حياتهم.
- ٣- مدينة موضوعة على جبل: مدينة أورشليم مبنية على جبل.
- ٤- المكان الطبيعي للسراج (المصباح) هو على المنارة؛ ليصل نوره لجميع الناس.
- ٥- يجب أن تكون أعمالنا صالحة تضيء لجميع الناس؛ فيمجدوا الله.

ثالثاً: تشبيه الكتاب المقدس

الكتاب المقدس عهدان

- ١- العهد القديم: وهو الناموس (الوصايا التي تسللها موسى من الله من على الجبل)، وما كتبه الأنبياء بعد موسى.
- ٢- العهد الجديد: وهو تعاليم الرب يسوع نفسه، وما كتبه الرسل.
- ٣- الرب يسوع يؤكد أنه لا يمكن أن ينقص أو يزيد حرف أو يتغير حرف من كلام الله.

أهداف الدروس

١. يردد آيات من تعاليم السيد المسيح في الموعظة على الجبل.
٢. يدرك ما تتضمنه هذه التعاليم من معانٍ روحية.
٣. يذكر أن الرب يسوع أوصانا بأن تكون نور العالم وملح الأرض.
٤. يستنتج أن الكتاب المقدس موحى به من الله لا يتغير ولا يتبدل.
٥. يتدرّب على بعض السلوكيات التي تدل على أنه نور العالم وملح الأرض.

١ | قَدَّا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟



- هل تستطيع أن تأكل طعاماً بدون ملح؟ ولماذا؟
- هل تستطيع أن تسير في الظلام؟ ولماذا؟
- هل تستطيع أن تعيش بدون كلام الله؟ ولماذا؟

٢ | حل مذا حفظت

مَا جِئْتُ
لِأَنْقُضُ

فَلَيُضَعِّنُ نُورَكُمْ
هَكَذَا

لَا يُوَقِّدُونَ
سِرَاجًا

لَا يُمْكِنُ أَنْ
تُخْفِي مَدِينَةً

إِنْ فَسَدَ الْمِلْحُ

قَدَامَ النَّاسِ

بَلْ لِأَكْمَلْ

مَوْضِعَةً عَلَى
جَبَلٍ

يُطْرَحُ وَيُدَاسَ
مِنَ النَّاسِ
وَيَضْعُونَهُ
تَحْتَ الْمَكِيَالِ

٣ | قَدَّا يَرِيدُ اللَّهُ مِنِّي؟

إِرْسَمْ دَائِرَةً حَوْلَ كُلِّ كَلْفَةٍ لَا تَنْتَهِي لِلْآيَةِ، جَفَفَهَا بِالثَّرْتِيْبِ لِتَخْضُلْ غَلَى قَدَّا يَرِيدُ اللَّهُ مِنِّي؟

- أَنْتُم مِلْحُ الْأَرْضِ، وَلَكُنْ إِنْ فَسَدَ الْمِلْحُ أَنْ فِيمَا ذَا يَمْلَحُ؟
- لَا يَصْلَحُ بَعْدَ لِشَيْءٍ إِلَّا أَنْ يُطْرَحُ وَيُدَاسَ أَكْوَنْ مِنَ النَّاسِ.
- أَنْتُم مِلْحُ نُورِ الْعَالَمِ لَا يُمْكِنُ أَنْ تُخْفِي مَدِينَةً مَوْضِعَةً عَلَى جَبَلٍ.
- وَلَا يُوَقِّدُونَ سِرَاجًا وَيَضْعُونَهُ تَحْتَ الْمَكِيَالِ الْأَرْضِ.
- بَلْ عَلَى الْمَنَازِرِ فَيُضَيِّعُنَّ نُورَ لِجَمِيعِ الَّذِينَ فِي الْبَيْتِ.
- فَلَيُضَعِّنُ نُورَكُمْ هَكَذَا قَدَامَ النَّاسِ الْعَالَمِ.
- لَكِنْ وَأُوْمَنْ يَرَوْا أَعْمَالَكُمُ الْحَسَنَةَ وَيُمْجِدُوا أَيَّاكُمُ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ.
- لَا تَظْلِمُوا إِنِّي جِئْتُ لِأَنْقُضَ النَّامُوسَ مَا جِئْتُ لِأَنْقُضَ بَلْ لِأَكْمَلَ بِالْكِتَابِ.
- فَإِنَّ الْحَقَّ أَقْوَلُ لَكُمْ إِلَى أَنْ تَرْزُلَ السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ لَا يَرُولُ حَرْفٌ وَاحِدٌ أَوْ نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ مِنَ النَّامُوسِ الْمُقَدَّسِينَ.

التقييم التكوييني

أرشيف دائرة حول فوائد الصوم:

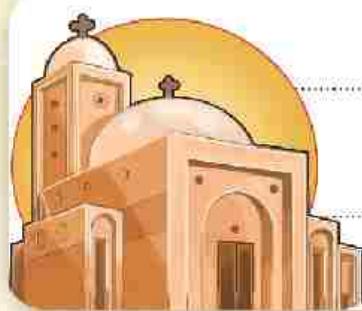


٤ أكمل الآيات الآتية:

- مَكْتُوبٌ: «لَيْسَ بِالْخَبِيرِ وَحْدَهُ يَحْيَا.....، بَلْ بِكُلِّ كَلْمَةٍ تَخْرُجُ مِنْ فَمِ». (متى ٤:٤)
 - «فَادْهُبُوا وَتَلَمِذُوا جَمِيعَ الْأُمَمِ وَعَمِدُوهُمْ بِاسْمِ وَ..... وَ..... وَعَلَمُوهُمْ أَنْ يَخْفَضُوا جَمِيعَ مَا أَوْصَيْتُكُمْ بِهِ». (متى ٩:٢٨)
 - ثُمَّ جَئَ عَلَى رُكْبَتِيهِ وَصَرَخَ بِصَوْتٍ عَظِيمٍ: «يَا رَبُّ، لَا تَقْرِئْ لَهُمْ هَذِهِ». (أعمال ٦٠:٧)



٣- ما القصد الذي يخونه لِنْ تُحْكَمَ الْكُنْيَسَةُ؟ ولِمَاذا؟



٤ رتب أحداث القصة:

- صعدَ الرَّبُّ يَسُوعُ إِلَى السَّمَاءِ بَعْدَ أَرْبَعِينَ يَوْمًا مِنْ قِيَامِهِ.
 - بَشَّرَ التَّلَامِيْذَ بِالْأُنجِيلِ فِي الْعَالَمِ كُلِّهِ.



- أمن وأعتمد في يوم الخميس نحو ٣٠٠ شخص.
- أخبر بطرس الجموع عن الخلاص الذي قدّمه رب يسوع للبشرية.
- سمع الناس صوت الريح وأسرعوا إلى بيته مار مرفق.
- نزلت أليسنة كأنها من نار على رأس المجتمعين في عليه مار مرفق.
- هلا بيته مار مرفق صوت عالٍ من السماء، مثل صوت ريح.

المشروع

تضييف وتنفيذ عرض تطبيقي عن الصوم والصلوة

استخرج من الكتاب المقدس آية تدل على فوائد الصوم والصلوة

الكنيسة

المدرسة

المتزل

القواعد /
الفوائد

فكرة وبحث مع زملائك أهمية وجود قوائين في حياتنا.. ما فائدة وجودها في أنفسنا وفي تعاملاتنا مع الآخرين؟

وفي تعاملاتنا مع الآخرين

فائدة وجودها في أنفسنا

أهمية وجود قوائين في حياتنا

٤

اكتب إعلاناً عن العرض التقديمي لتوسيع زملائك بأهمية الصوم والصلوة في حياتنا:



٥

ناقش مع زملائك كيف ستبني تسيق الفكر والمعلومات التي جمعتموها للتقديم العرض الخاص بمجموعتكم.

شكر واجب

نتقدم بواهر الشكر والتقدير للأستاذ/ ماجد جورج الكاتب القصصي،
والخادم بالكنيسة القبطية الأرثوذكسية، وذلك لمشاركته الفعالة في تأليف قصص «كتاب التلميذ».

جميع الحقوق محفوظة © 2021 / 2022

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ٢٠٢١ / ٩٩٩٩

العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢١ م

رقم الكتاب	ودق الدين	ورقة العلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم	مقاس الكتاب
٩٩٩٩٩	لا جرام مطر أبيض فاخر	٢٥ جرام توخيه العن	التن والخداف ٤ تون	١٠٠ صفحات بالخلاف	١٦,٥ ملليمتر ٣٦ × ٢٩,٥ سـم	



نهاية مصر

طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بال السادس من أكتوبر

