



الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني

كتاب الطالب

الصف الثالث الإعدادي

تأليف

الأستاذ / عمر فؤاد جابر الله

الدكتور / عصام وصفى روافائيل

الأستاذ / كمال يونس كبشة

مراجعة

الأستاذ / سمير محمد سعداوي

مراجعة علمية

أ / جمال الشاهد

مستشار الرياضيات

تحرير و إخراج مركز تطوير المناهج

طبعة ٢٠٢١-٢٠٢٢

الأستاذ / فتحي أحمد شحاته

الأستاذ /

مقدمة الكتاب

أبناءنا الأعزاء

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب الرياضيات للصف الثالث الإعدادي، وقد راعينا أن نجعل من دراستكم للرياضيات عملاً ممتعاً وفريداً له تطبيقاته في حياتكم العملية، وفي دراستكم للمواد الدراسية الأخرى، حتى تشعروا بأهمية دراسة الرياضيات وقيمتها وتقدروا دور علمائها، وقد اهتم هذا الكتاب بالأنشطة كعنصر أساسي، كما حاولنا تقديم المادة العلمية بطريقة مبسطة تساعدهم على تكوين المعرفة الرياضية، وفي نفس الوقت تساعدهم على اكتساب أساليب تفكير سليمة تدفعهم إلى الإبداع.

وقد روعى في هذا الكتاب تقسيمه إلى وحدات دراسية وكل وحدة إلى دروس، كما وظفنا الصور والألوان لتوضيح المفاهيم الرياضية وخصائص الأشكال، مع مراعاة المحصول اللغوي لكم، وما سبق أن درستموه في الصفوف السابقة، كما راعينا في مواطن كثيرة تدريبكم على أن تصلوا للمعلومات بأنفسكم لتنمية مهارة التعلم الذاتي لديكم ، كما تم توظيف الآلة الحاسبة والحاسب الآلي كلما كان ذلك مناسباً داخل المحتوى.

وفي الجزء الخاص بالأنشطة والتدريبات :

يوجد تمارين على كل درس ، وتمارين عامة على الوحدة ، ونشاط خاص بالوحدة ، واختبار في نهاية كل وحدة ، وفي نهاية الفصل الدراسي يوجد فنادج امتحانات تساعدهم على مراجعة المقرر كاملاً.

نرجو أن تكون قد وفقنا في إنجاز هذا العمل لما فيه الخير لكم ولمصرنا العزيزة.

المؤلفون

المحتويات

الجبر

الوحدة الأولى : المعادلات

- (١-١) حل معادلتين من الدرجة الأولى في متغيرين جبرياً وبيانياً ٣
(٢-١) حل معادلة من الدرجة الثانية في مجهول واحد بيانياً وجبرياً ٨
(٣-١) حل معادلتين في متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية ١١

الوحدة الثانية : الدوال الكسرية والعمليات عليها

- (١-٢) مجموعة أصفار الدالة كثيرة المحدود ١٣
(٢-٢) الدالة الكسرية الجبرية ١٥
(٣-٢) تساوى كسررين جبريين ١٧
(٤-٢) العمليات على الكسور الجبرية ٢٠

الاحتمال

الوحدة الثالثة : الاحتمال

- (١-٣) العمليات على الأحداث ٢٦
(٢-٣) الحدث المكمل، والفرق بين حدثين ٣١

الهندسة

الوحدة الرابعة :

- (٤-١) تعاريف ومفاهيم أساسية ٣٥
(٤-٢) أوضاع نقطة ومستقيم ودائرة بالنسبة لدائرة ٤٢
(٤-٣) تحديد الدائرة ٥٠
(٤-٤) علاقة أوتار الدائرة بمركزها ٥٣

الوحدة الخامسة : الزوايا والأقواس في الدائرة

- (٥-١) الزاوية المركزية وقياس الأقواس ٥٩
(٥-٢) العلاقة بين الزاويتين المحيطية والمركزية المشتركتين في القوس ٦٦
(٥-٣) الزوايا المحيطية المرسومة على نفس القوس ٧٤
(٥-٤) الشكل الرباعي الدائري ٧٩
(٥-٥) خواص الشكل الرباعي الدائري ٨٣
(٥-٦) العلاقة بين مماسات الدائرة ٨٧
(٥-٧) الزاوية المماسية ٩٢

الأنشطة والتدريبات

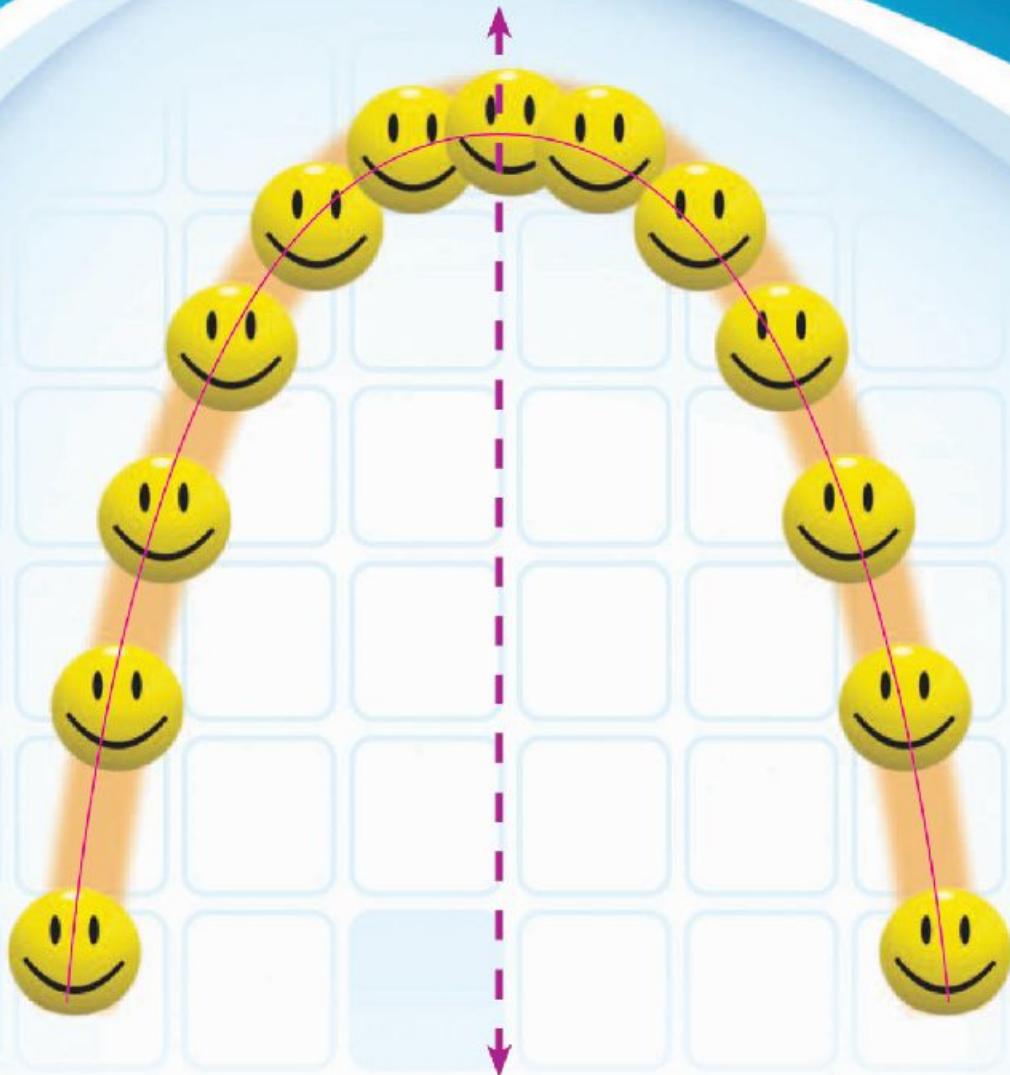
الرموز الرياضية المستخدمة

يقرأ	الرمز	يقرأ	الرمز
عمودى على	⊥	مجموعة الأعداد الطبيعية	ط
يوازى	//	مجموعة الأعداد الصحيحة	ص
القطعة المستقيمة A	\overline{A}	مجموعة الأعداد النسبية	ن
الشعاع A	\overleftarrow{A}	مجموعة الأعداد غير النسبية	ن
المستقيم A	\overleftrightarrow{A}	مجموعة الأعداد الحقيقية	ع
قياس زاوية A	$\text{ق}(A)$	الجذر التربيعى للعدد A	\sqrt{A}
قياس القوس A	$\text{ق}(A)$	الجذر التكعيبى للعدد A	$\sqrt[3]{A}$
تشابه	~	فترة مغلقة	$[a, b]$
أكبر من	<	فترة مفتوحة	$[a, b)$
أكبر من أو تساوى	\leqslant	فترة نصف مفتوحة	$[a, b]$
أقل من	>	فترة نصف مفتوحة	$(a, b]$
أقل من أو تساوى	\geqslant	فترة غير محدودة	$[a, \infty)$
احتمال وقوع الحدث A	$L(A)$	تطابق	\equiv
الوسط الحسابى	S	عدد عناصر الحدث A	$n(A)$
الانحراف العيارى	s	فضاء العينة	ف
المجموع	Σ	مج أو	

الجبر

المعادلات

الدوال الكسرية والعمليات عليها



قذف أحد اللاعبين كرة فأخذت المسار الموضح بالشكل.
هذا الشكل يمثل إحدى الدوال التي ستدرسها وتسمى بالدالة التربيعية.

الوحدة الأولى

المعادلات



سوف تتعلم

كيفية حل معادلتين
من الدرجة الأولى في
متغيرين.

مصطلحات أساسية

- ★ معادلة من الدرجة الأولى.
- ★ حل بياني.
- ★ حل جبري.
- ★ مجموعة التعويض.
- ★ مجموعة الحل.

حل معادلتين من الدرجة الأولى في متغيرين جبرياً وبيانياً

فكِّر وناقش

مستطيل محيطة ٣٠ سم ما هي القيم الممكنة لطوله وعرضه
إذا كان طول المستطيل = س سم،
عرض المستطيل = ص سم ص سم
فإن: الطول + العرض = $\frac{1}{2}$ المحيط
 \therefore س + ص = ١٥

- تسمى هذه المعادلة معادلة من الدرجة الأولى في متغيرين .
- حل هذه المعادلة يعني إيجاد زوج مرتب من الأعداد الحقيقة يتحقق المعادلة.

هل يمكن أن يكون (-٥، ٢٠) حلـاً للمعادلة السابقة.
نترك لك عزيزى الطالب الإجابة على هذا السؤال بعد عرض الآتى:

- يمكن حل المعادلة بوضعها على إحدى الصورتين.

$$\text{١ ص} = ١٥ - \text{س} \quad \text{أو} \quad \text{٢ س} = ١٥ - \text{ص}$$

وبإعطاء أحد المتغيرين أي قيمة يمكن حساب قيمة المتغير الآخر.
إذا كان س ∞ ح فإن مجموعة التعويض هي ح \times ح ويكون لمعادلة
الدرجة الأولى عدد غير منتهٍ من الحلول التي كل منها على صورة زوج مرتب
(س، ص) حيث مسقطه الأول س ومسقطه الثاني ص.

$$\text{عند س} = ٨ \quad \therefore \text{ص} = ٨ - ١٥ = -٧ \quad \therefore \text{٧} = ٨ - ٨$$

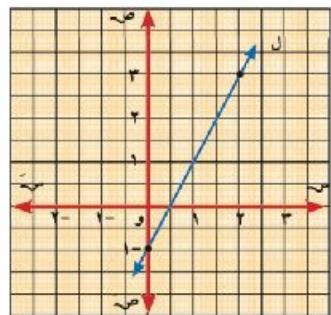
$$\text{عند س} = ٩,٥ \quad \therefore \text{ص} = ١٥ - ١٥,٥ = ٩,٥ \quad \therefore (٩,٥, ٩,٥)$$

$$\text{عند س} = ٧٦٤ \quad \therefore \text{ص} = ١٥ - ٧٦٤ = ٧٦٤ - ١٥ \quad \therefore (٧٦٤, ٤)$$

أولاً : حل معادلات من الدرجة الأولى في متغيرين بيانياً :

أمثلة

$$\text{١ أوجد مجموعة حل المعادلة } ٢\text{س} - \text{ص} = ١$$



الحل

نكتب المعادلة في الصورة $s - c = 2$ - 1

بوضع $s = 0 \therefore c = -1 \therefore (0, -1)$ حل للمعادلة

بوضع $s = 2 \therefore c = 3 \therefore (2, 3)$ حل للمعادلة

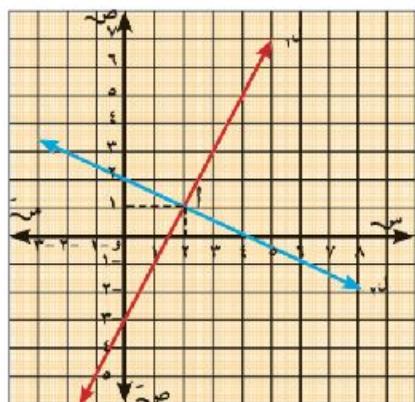
وبرسم المستقيم L المار بال نقطتين الممثلتين للزوجين المرتبين $(0, -1)$, $(2, 3)$ نجد أن كل نقطة $\in L$ تمثل حلّاً للمعادلة

أى أن للمعادلة $s - c = 1$ عدد غير متنه من الحلول.

اذكر أربعة حلول أخرى لهذه المعادلة.

٢ أوجد مجموعة الحل للمعادلتين الآتيتين بيانياً :

$$L_1: c = 2s - 3, \quad L_2: s + 2c = 4$$



الحل

في المعادلة $c = 2s - 3$ - 1

بوضع $s = 0 \therefore c = -3 \therefore (0, -3)$ حل للمعادلة

بوضع $s = 4 \therefore c = 5 \therefore (4, 5)$ حل للمعادلة

فيكون L_1 في الشكل المقابل يمثل مجموعة الحل للمعادلة (١)

نضع المعادلة $s + 2c = 4$ على الصورة $s = 4 - 2c$

بوضع $c = 0 \therefore s = 4 \therefore (4, 0)$ حل للمعادلة

وبيوضع $c = 1 \therefore s = 2 \therefore (1, 2)$ حل للمعادلة

فيكون L_2 في الشكل المقابل يمثل مجموعة حل المعادلة (٢)

في الشكل L_1, L_2 يتقاطعان في النقطة (1, 2)

\therefore مجموعة حل المعادلتين هي $\{(1, 2)\}$

تدريب

في كراسة الرسم البياني:

أوجد مجموعة الحل لكل زوج من المعادلات الآتية بيانياً:

$$1 \quad 2s + c = 0, \quad s + 2c = 3 \\ 2 \quad c = 3s - 1, \quad s - c + 1 = 0$$



١-١

مثال ٣

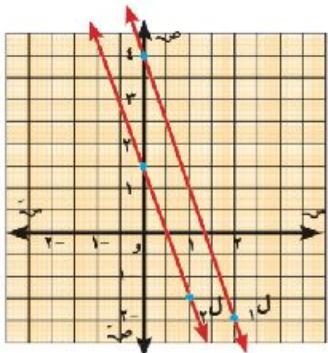


أوجد بيانياً مجموعة الحل لكل زوج من المعادلات الآتية :

$$\text{أولاً: } 3s + c = 4 \quad (1), \quad 2c + 6s = 3 \quad (2)$$

$$\text{ثانياً: } 3s + 2c = 6 \quad (1), \quad c = -\frac{3}{2}s \quad (2)$$

الحل



أولاً: بوضع المعادلة (1) على الصورة $c = 4 - 3s$

بوضع $s = 0 \therefore c = 4$ فيكون (٤, ٠) حل للمعادلة

بوضع $s = 2 \therefore c = 2$ فيكون (٢, ٢) حل للمعادلة

ويكون لـ c ، يمثل مجموعة حل المعادلة (1)

بوضع المعادلة (2) على الصورة $c = \frac{6-3s}{2}$

بوضع $s = 0 \therefore c = \frac{3}{2}$ فيكون (٠, $\frac{3}{2}$) حل للمعادلة

بوضع $s = 1 \therefore c = -\frac{3}{2}$ فيكون (١, $-\frac{3}{2}$) حل للمعادلة

ويكون لـ c ، يمثل مجموعة الحل للمعادلة (2)

$\therefore L_1 \cap L_2 = \emptyset \therefore$ لا يوجد حل للمعادلتين معاً.

أي أنه لا يوجد حل للمعادلتين (1)، (2) إذا كان $L_1 // L_2$

من الهندسة التحليلية: ميل $L_1 = \frac{3-0}{1-0} = 3$ ، ميل $L_2 = \frac{-\frac{3}{2}-0}{1-0} = -\frac{3}{2}$

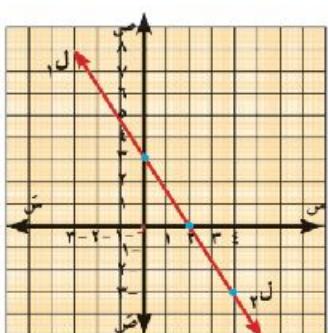
ثانياً: بوضع المعادلة (2) على الصورة $2c = 6 - 3s$

أي $3s + 2c = 6$ وهي نفس المعادلة (1)

والشكل البياني الموضح بين التمثيل البياني للمعادلتين بمستقيمين

منطبقين ونقول إن للمعادلتين (1)، (2) عدداً غير منته من الحلول

وتكون مجموعة الحل هي $\{(s, c) : c = 3 - \frac{3}{2}s\}$.



تدريب في كراسة الرسم البياني:



أوجد بيانياً مجموعة الحل لكل زوج في المعادلات الآتية :

$$3s + c = 5 \quad (1), \quad c + 3s = 8 \quad (2)$$

ثانياً : حل معادلات الدرجة الأولى في متغيرين جبرياً :

يمكن حل معادلتين من الدرجة الأولى في متغيرين آنئاً بالتخالص من أحد المتغيرين، فنحصل على معادلة من الدرجة الأولى في متغير واحد، وبحلها نحصل على قيمة هذا المتغير، ثم بالتعويض في إحدى المعادلتين نحصل على قيمة المتغير الذي سبق التخالص منه.

مثال ٤

أوجد مجموعة حل المعادلتين:

$$2س - ص = 3 \quad (1) , \quad س + 2ص = 4 \quad (2)$$

الحل (طريقة التعويض)

$$\text{من المعادلة (1) } ص = س - 3$$

بالتعويض في المعادلة (2) عن ص

$$\therefore س + 2(S - 3) = 4 \quad \therefore س = 10$$

$$\therefore س = 6 \quad \therefore ص = 4 - 6 = -2$$

بالتعويض في المعادلة (1)

$$\therefore ص = 2 \times 2 - 3 = 1 \quad \therefore ص = 1$$

∴ مجموعة الحل المشتركة للمعادلتين = {(1, 2)}

حل آخر (طريقة الحذف)

ويتم حذف أحد المتغيرين من المعادلتين (الجمع، أو الطرح) للحصول على معادلة ثالثة في متغير واحد وبحل المعادلة الناتجة نوجد قيمة هذا المتغير.

$$2س - ص = 3 \quad (1) , \quad س + 2ص = 4 \quad (2)$$

$$\text{بضرب طرفي المعادلة (1) } 2 \times \quad \therefore 4س - 2ص = 6 \quad (3)$$

$$\text{من (2)، (3) بالجمع } \therefore س = 10 \quad \therefore س = 2$$

$$\text{بالتعويض في (1)} \quad \therefore ص = 2 \times 2 - 3 = 1 \quad \therefore ص = 1$$

∴ مجموعة الحل المشتركة للمعادلتين = {(1, 2)}.

تدريب

أجب عن الأسئلة الآتية في كراسة الفصل:

١ أوجد جبرياً مجموعة الحل لكل زوج من المعادلات الآتية :

أ $3س + 4ص = 24$ ، $س - 2ص = 2$

ب $3س + 2ص = 4$ ، $س - 3ص = 5$

٢ ما عدد حلول كل زوج في المعادلات الآتية :

أ $7س + 4ص = 6$ ، $5س - 2ص = 14$

ج $3س + 4ص = -4$ ، $5س - 2ص = 15$

ب $9س + 6ص = 24$ ، $3س + 2ص = 8$



مثال ٥

أوجد قيمتي A , B علماً بأن $(1-3)$ حل للمعادلتين.

$$A_s + B_s = 17 \quad (1)$$

$$A_s - B_s = 5 \quad (2)$$

الحل

$$(1) \text{ حل للمعادلة } A_s + B_s = 17$$

$$(2) \text{ حل للمعادلة } A_s - B_s = 5$$

$$\therefore A_s = 11 \quad (3)$$

$$\therefore B_s = 6 \quad (4)$$

بطرح طرفي المعادلة (1) من طرفي المعادلة (2) يتبع أن :

$$2s = 11 \quad \therefore s = 5.5$$

بالتعويض في المعادلة (1)

$$11 + B_s = 17 \quad \therefore B_s = 6$$

مثال ٦

عدد مكون من رقمين مجموعهما 11 , وإذا عكس **(بُدّل)** وضع الرقمين، فإن العدد الناتج يزيد على العدد الأصلي بمقدار 27 ما هو العدد الأصلي؟

الحل

نفرض أن رقم الآحاد = s , رقم العشرات = c

$$c + s = 11 \quad (1)$$

قيمة العدد	رقم الآحاد	رقم العشرات	
$s + c$	c	s	العدد الأصلي
$c + s$	s	c	العدد الناتج بعد تبديل الرقمين

العدد الناتج من تبديل وضع رقمية - العدد الأصلي = 27

$$(s + 10c) - (c + 10s) = 27 \quad \therefore 9s - 9c = 27$$

$$9(s - c) = 27 \quad \therefore s - c = 3 \quad (2)$$

بجمع المعادلتين (1) , (2)

$$2s = 14 \quad \therefore s = 7$$

$$7 + c = 11 \quad \therefore c = 4$$

وبالتعويض في المعادلة (1)

العدد هو 47

٢ - ١

حل معادلة من الدرجة الثانية في مجھول واحد ببيانی وجبریا



كيفية حل معادلة من
الدرجة الثانية في مجھول
واحد ببيانی وجبریا.

مصطلحات أساسية

- ★ حل بيانی.
- ★ حل جبری.
- ★ مجموعة الحل.

لاحظ المثال التالي:

سبق أن مثلنا بيانی الدالة التربيعیة d حيث :

$$d(s) = As^2 + Bs + C, \quad A, B, C \in \mathbb{R}, \quad A \neq 0$$

والمعادلة المناظرة لها هي $d(s) = 0$ أي $As^2 + Bs + C = 0$.

وقد سبق لك حل هذه المعادلة بالتحليل.

$$\text{ولحل المعادلة : } s^2 - 4s + 3 = 0$$

نحلل الطرف الأيمن للمعادلة فنأخذ الصورة :

$$(s - 3)(s - 1) = 0$$

$$\therefore s - 3 = 0 \quad \text{أو} \quad s - 1 = 0$$

$$\therefore s = 3 \quad \text{أو} \quad s = 1$$

\therefore مجموعة الحل هي $\{1, 3\}$.

أولاً: الحل البيانی

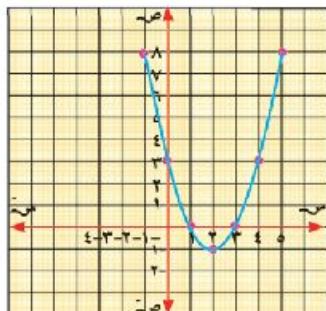
لحل المعادلة $As^2 + Bs + C = 0$ بيانیاً نتبع الآتي:

- نرسم منحنى الدالة d حيث $d(s) = As^2 + Bs + C$ حيث $A \neq 0$.
- نعين مجموعة الإحداثيات السينية لنقط تقاطع منحنى الدالة مع محور السينات، ف تكون هي مجموعة حل المعادلة.

مثال ١

ارسم الشكل البيانی للدالة d حيث $d(s) = s^2 - 4s + 3$ في الفترة $[1, 5]$.

ومن الرسم أوجد مجموعة حل المعادلة : $s^2 - 4s + 3 = 0$.



الحل
نعين بعض الأزواج المرتبة (s, d) التي تنتمي لبيان الدالة d ، والتي مسقطها الأول $s \in [-1, 5]$

$$\begin{array}{ll} d(-1) = 8, & d(0) = 1, \\ d(1) = 3, & d(2) = 1, \\ d(3) = 0, & d(4) = 3, \\ d(5) = 8, & \end{array}$$

نضع هذه الأزواج المرتبة في جدول كالتالي:

١	٠	١	٢	٣	٤	٥	s
٨	٣	٠	١	٠	٣	٨	$d(s)$

نعين على المستوى الإحداثي النقطة التي تمثل هذه الأزواج المرتبة، ثم نرسم منحنيناً ممهداً يمر بهذه النقطة.
من الرسم نجد أن منحنى الدالة d يقطع محور السينات في نقطتين $(3, 0)$ ، $(0, 1)$.
يسمى العددان 1 ، 3 بجذري المعادلة $s^2 - 4s + 3 = 0$.
وتكون مجموعة حل المعادلة هي $\{1, 3\}$.

في كراسة الرسم البياني أجب عن السؤالين التاليين:



٢ ارسم الشكل البياني للدالة d حيث $d(s) = -s^2 - 6s - 11$ في الفترة $[0, 6]$ ومن الرسم أوجد مجموعة حل المعادلة: $s^2 - 6s + 11 = 0$

ثانياً: الحل الجبري باستخدام القانون العام:



الحل: $s^2 - 6s + 9 + 7 - 9 = 0$

$$0 = (s - 3)^2 - 2$$

$$2 = (s - 3)^2 \quad \leftarrow$$

$$s - 3 = \pm \sqrt{2}$$

$$s = 3 \pm \sqrt{2}$$

$$s = 3 \pm \sqrt{2}$$

يمكن حل معادلة الدرجة الثانية: $As^2 + Bs + C = 0$ حيث $A, B, C \neq 0$. باستخدام القانون العام.

حيث $A \neq 0$, $A, B, C \in \mathbb{R}$

$$s = \frac{-B \pm \sqrt{B^2 - 4AC}}{2A}$$

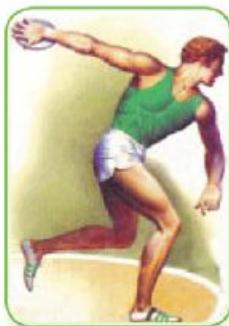
أمثلة

٢ أوجد مجموعة حل المعادلة $s^2 - 5s + 6 = 0$ مقرّبًا الناتج لرقمين عشربيين.

الحل

$$\begin{aligned} s^2 - 5s + 6 &= 0 \\ s &= \frac{-(-5) \pm \sqrt{(-5)^2 - 4(1)(6)}}{2 \times 1} \\ s &= \frac{5 \pm \sqrt{25 - 24}}{2} \\ s &= \frac{5 \pm 1}{2} \\ \text{إما } s &= \frac{5+1}{2} = 3, \quad \text{أو } s = \frac{5-1}{2} = 2 \end{aligned}$$

∴ مجموعة الحل هي: {٣, ٢}



٤ في إحدى مسابقات رمي القرص كان مسار القرص بالنسبة لأحد اللاعبين يتبع العلاقة: $s = 0.043 + 4.9t^2$ حيث t تمثل المسافة الأفقية بالمتر، s تمثل ارتفاع القرص عن سطح الأرض. أوجد المسافة الأفقية التي يسقط عنها القرص بدءً من نقطة القذف لأقرب جزء من مائة.

الحل

$$\begin{aligned} s &= 0.043 + 4.9t^2 \\ s - 0.043 &= 4.9t^2 \\ \frac{s - 0.043}{4.9} &= t^2 \\ \sqrt{\frac{s - 0.043}{4.9}} &= t \\ \sqrt{\frac{0.086 - 0.043}{4.9}} &= t \\ \sqrt{\frac{0.043}{4.9}} &= t \\ \sqrt{0.0086} &= t \\ \text{إما } s &= 0.086 - 0.043 = 0.043 \text{ (مفترض) لماذا؟} \\ s &= \frac{0.086 - 0.043}{4.9} = 0.0116 \text{ متر} \end{aligned}$$

∴ المسافة الأفقية التي يسقط عنها القرص ١١٦,٥٥ متر.

٣-١

حل معادلتين في متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية



سوف تتعلم

- ★ كيفية حل معادلتين في متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية.

مصطلحات أساسية

- ★ معادلة من الدرجة الأولى.
- ★ معادلة من الدرجة الثانية.
- ★ مجموعة الحل.

تعريف:

نعلم أن المعادلة $s - c = 2$ هي معادلة من الدرجة الأولى في متغيرين، بينما المعادلات: $s^2 + c = 5$ ، $s^2 - c = 4$ هي معادلات من الدرجة الثانية في متغيرين لماذا؟ وسوف نقوم بحل معادلتين في متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية، ويعتمد الحل على طريقة التعويض كما سيتضح من الأمثلة التالية.

حساب ذهني: إذا كان: $s + c = 10$ ، $s^2 - c = 4$ فأوجد $s - c$.



١ أوجد جبرياً مجموعة الحل للمعادلتين:

$$s + 2c + 1 = 0, \quad s^2 + c^2 - 3c - 4 = 0$$



من المعادلة الأولى: $c = -(s + 2)$ وبالتعويض في المعادلة الثانية.

$$\therefore 4s^2 + 4(s + 2)^2 - 3s[-(s + 2)] = 1$$

$$\therefore 4s^2 + 4s^2 + 16s + 16 - 3s^2 - 6s = 1$$

$$\therefore 14s^2 + 10s + 15 = 0$$

$$\therefore s = \frac{-10}{28} = -\frac{5}{14}$$

وبالتعويض عن قيم s في المعادلة الأولى:

$$\text{عندما } s = 0, \quad c = -(0 + 2) = -2$$

$$\text{عندما } s = \frac{1}{2}, \quad c = -\left(\frac{1}{2} + 2\right) = -\frac{5}{2}$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل هي: } \left\{ (0, -2), \left(\frac{1}{2}, -\frac{5}{2}\right) \right\}$$

٢ مستطيل محيطه ١٤ سم، ومساحته ١٢ سم^٢. أوجد كلاً من بعديه.

الحل

نفرض أن بعدي المستطيل س، ص

$$\therefore \text{محيط المستطيل} = 2(\text{الطول} + \text{العرض}) \quad \dots \quad \text{وبقسمة الطرفين على } 2$$

$$\therefore \text{س} + \text{ص} = 7 \quad \text{أي أن } \text{ص} = 7 - \text{س} \quad (1)$$

$$\therefore \text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض} \quad (2) \quad \therefore \text{س} \cdot \text{ص} = 12$$

وبالتعويض من المعادلة (1) في المعادلة (2):

$$\therefore \text{س} (7 - \text{س}) = 12 \quad \therefore \text{س}^2 - 7\text{س} + 12 = 0$$

$$\therefore (\text{س} - 3)(\text{س} - 4) = 0$$

وبالتعويض في المعادلة (1) $\therefore \text{س} = 3$ أو $\text{س} = 4$

عندما: $\text{س} = 3 \quad \therefore \text{ص} = 7 - 3 = 4$

عندما: $\text{س} = 4 \quad \therefore \text{ص} = 7 - 4 = 3 \quad \therefore \text{بعدا المستطيل هما ٣ سم، ٤ سم.}$

٣ عدد مكون من رقمين آحاده ضعف رقم عشراته، إذا كان حاصل ضرب

الرقمين يساوى نصف العدد الأصلي. فما هو العدد؟

الحل

نفرض أن رقم الآحاد = س، رقم العشرات = ص

$$\therefore \text{العدد الأصلي} = \text{س} + 10\text{ص}$$

• رقم الآحاد ضعف رقم العشرات

$$(1) \quad \therefore \text{س} = 2\text{ص}$$

$$\therefore \text{حاصل ضرب الرقمين} = \frac{1}{2} \text{العدد الأصلي}$$

$$(2) \quad \therefore \text{س} \cdot \text{ص} = \frac{1}{2} (\text{س} + 10\text{ص})$$

$$\therefore 2\text{ص}^2 = \frac{1}{2} \times 12\text{ص}$$

$$\therefore 2\text{ص}^2 = 6\text{ص} \quad \therefore 2\text{ص}(\text{ص} - 3) = 0$$

بالتعويض في المعادلة (1) $\therefore \text{ص} = 3$ أو $\text{ص} = 0$ (مرفوض)

$$\therefore \text{العدد المطلوب} = 36 \quad \therefore \text{س} = 6$$

الوحدة الثانية الدوال الكسرية والعمليات عليها

مجموعة أصفار الدالة كثيرة الحدود



سوف نتعلم

كيفية إيجاد مجموعة
أصفار الدالة كثيرة
الحدود.

مصطلحات أساسية

دالة كثيرة الحدود.
مجموعة أصفار الدالة.

فكرة نقاش

إذا كانت d : $h \longleftrightarrow h$ حيث $d(s) = s^3 - 3s^2 + 2s$ كثيرة حدود من الدرجة الثالثة في س يوجد: $d(0), d(1), d(2)$ ماذا تلاحظ؟
نلاحظ أن: $d(0) = 0, d(1) = 0, d(2) = 0$
لذا يسمى: $0, 1, 0$ أصفاراً للدالة d .

إذا كانت d : $h \longleftrightarrow h$ كثيرة حدود في س فإن مجموعة
قيم س التي تجعل $d(s) = 0$ تسمى مجموعة أصفار
الدالة d ، ويرمز لها بالرمز $\text{ص}(d)$.

أي أن: $\text{ص}(d)$ هي مجموعة حل المعادلة $d(s) = 0$
وعموما للحصول على أصفار الدالة د نضع $d(s) = 0$ ونحل المعادلة الناتجة
لإيجاد مجموعة قيم س.



أوجد $\text{ص}(d)$ لكل من دوال كثيرات الحدود الآتية:

$$\text{د}_1(s) = s^2 - 4 \quad 1$$

$$\text{د}_2(s) = 0 \quad 2$$

$$\text{د}_3(s) = s^3 - 3s^2 + s \quad 3$$

$$\text{د}_4(s) = s^3 + s^2 + 1 \quad 4$$

$$\text{د}_5(s) = 0 \quad 5$$

الحل

$$\text{بوضع } \text{د}_1(s) = 0 \Rightarrow s^2 - 4 = 0$$

$$\text{د}_1(s) = s^2 - 4 \quad 1$$

$$\therefore \text{ص}(\text{د}_1) = \{2, -2\}$$

$$\text{أي } 2 \text{س} = 4$$

٢ $d(s) = s^2 - 9$

بوضع $d(s) = 0$ صفر

$\therefore s^2 = 9 \Rightarrow s = \pm 3$ أي $s^2 = 9$

٣ $\therefore d(s) = 0$

\therefore لا يوجد أي عدد حقيقي يجعل $d(s) = 0$

٤ $\therefore d(s) = 0$

\therefore جميع الأعداد الحقيقة تكون أصفاراً لهذه الدالة

٥ بوضع $s^2 + 4 = 0$

$\therefore s^2 = -4$ $\therefore s = \pm \sqrt{-4}$ ح

٦ بوضع $s^2 - 32 = 0$

$\therefore s^2 = 32 \Rightarrow s = \pm \sqrt{32} = \pm 4\sqrt{2}$ أي $s^2 = 32$

\therefore $s = \pm 4\sqrt{2}$ \therefore $s = \pm 2\sqrt{2}$ وعندما $s^2 = 0$

٧ بوضع $s^2 + 1 = 0$ صفر

حيث يتعدّر علينا تحليل المقدار $s^2 + 1$ لذلك نلجأ إلى استخدام القانون لحل المعادلة التربيعية

$$\text{فيكون } s = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$\therefore s = \frac{\sqrt{-7} \pm 1}{2}$$

\therefore لا توجد حلول حقيقية لهذه المعادلة ويكون $s = \phi$



١ أوجد مجموعَةَ أصفار الدوال الآتية:

- | | | | |
|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------|
| ١ $d(s) = s^3 - 4s^2 + 4s - 1$ | ٢ $d(s) = s^2 - 2s + 1$ | ٣ $d(s) = s^2 - s + 1$ | ٤ $d(s) = s^4 - s^2$ |
|--------------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------|

الدالة الكسرية الجبرية



سوف نتعلم

مفهوم الدالة الكسرية
الجبرية.

مصطلحات أساسية

- ★ دالة كثيرة الحدود.
- ★ مجال الكسر الجبرى.
- ★ مجال مشترك لكسرتين جبريين.

فكرة نقاش

سبق أن درست العدد النسبي الذي على الصورة $\frac{1}{b}$ حيث $a, b \in \mathbb{C}$, $b \neq 0$.

إذا كانت $Q: H \longleftrightarrow H$, $Q(s) = s + 3$,

$D: H \longleftrightarrow H$, $D(s) = s^2 - 4$.

أوجده مجال Q, D .

هل تستطيع إيجاد مجال N متى علم مجال كل من Q, D ؟

ما سبق نستنتج الآتي:

نسمى دالة كسرية جبرية أو كسرًا جبرياً حيث $N(s) = \frac{s+3}{s-4}$

ويكون مجال N في هذه الحالة هو H عدا قيم s التي تجعل الكسر غير معرف (مجموعة أصفار المقام).

أى أن: مجال N هو $H - \{s_1, s_2\}$

إذا كان Q, D كثيرتى حدود، وكان N ص (د) هي مجموعة أصفار د

فإن الدالة N حيث:

$$N: H - N(D) \longleftrightarrow H, N(s) = \frac{Q(s)}{D(s)}$$

تسمى دالة كسرية جبرية حقيقة واختصاراً تسمى كسرًا جبرياً.

لادة أن: مجال الدالة الكسرية الجبرية = $H -$ مجموعة أصفار المقام.

المجال المشترك لكسرين جبريين أو أكثر :

المجال المشترك لكسرين جبريين أو أكثر هو مجموعة الأعداد الحقيقة التي تكون فيها هذه الكسرو^ر معرفةً معًا (في آن واحد).

مثال

إذا كان n_1, n_2 كسررين جبريين حيث:

$$n_1(s) = \frac{1}{s-1}, n_2(s) = \frac{3}{s-4}$$

الحل

بفرض أن M_1 مجال n_1 , M_2 مجال n_2 .
و $M_1 = H - \{1\}$, $M_2 = H - \{2\}$ ويكون المجال المشترك للكسرتين $n_1, n_2 = M_1 \cap M_2$ حيث: $M_1 \cap M_2 = (H - \{1\}) \cap (H - \{2\}) = H - \{1, 2\}$

يلاحظ أنه لأى قيمة للمتغير s تنتهي إلى المجال المشترك يكون كُلّ من $n_1(s), n_2(s)$ معرفاً (له وجود) وعموماً

إذا كان n_1, n_2 كسررين جبريين وكان:

مجال $n_1 = H - s_1$ (حيث s_1 مجموعة أصفار مقام n_1)

، مجال $n_2 = H - s_2$ (حيث s_2 ، مجموعة أصفار مقام n_2)

فإن: المجال المشترك للكسرتين $n_1, n_2 = H - (s_1 \cup s_2)$

= $H -$ مجموعة أصفار مقامى الكسرتين.

ويكون المجال المشترك لعدد من الكسور الجبرية

= $H -$ مجموعة أصفار مقامات هذه الكسور.

تساوي كسرتين جبريين



سوف تتعلم

★ مفهوم تساوى كسررين جبريين.

★ كيفية تحديد متى يتساوى كسران جبريان.

مصطلحات أساسية

- ★ اختزال الكسر الجبرى.
- ★ تساوى كسررين جبريين.

اختزال الكسر الجبرى

فكرة نقاش

إذا كان ن كسرًا جبرياً حيث: $n(s) = \frac{s^2 + s}{s - 1}$ فإن:

١ مجال $n = \{x | x \neq 1\}$

٢ العامل المشترك بين البسط والمقام بعد تحليل كل منهما تحليلًا كاملاً هو $s + 1 \neq$ صفر حيث s لا تأخذ القيمة -1 .

٣ الكسر الجبرى في أبسط صورة بعد حذف العامل المشترك $= \frac{s}{s - 1}$

٤ هل يتغير مجال الكسر الجبرى n بعد وضعه في أبسط صورة؟

ما سبق نستنتج أن:

وضع الكسر الجبرى في أبسط صورة يسمى باختزال الكسر الجبرى.

و عند اختزال الكسر الجبرى تتبع الخطوات الآتية:

١ نهال بسط ومقام الكسر الجبرى تحليلًا كاملاً.

٢ نغنى مجال الكسر الجبرى قبل حذف العوامل المشتركة في البسط والمقام.

٣ نحذف العوامل المشتركة في كل من البسط والمقام للحصول على أبسط صورة.

تعريف: يقال إن: الكسر الجبرى n في أبسط صورة له إذا لم توجد عوامل مشتركة بين بسطه ومقامه.

مثال ١

إذا كان $N(s) = \frac{s^3 + s^2 - 6s}{s^4 - s^3 - 13s^2}$ اختصر $N(s)$ إلى أبسط صورة مبيناً مجال N .

الحل

$$\therefore N(s) = \frac{s^3 + s^2 - 6s}{s^4 - s^3 - 13s^2} = \frac{s(s+3)(s-2)}{(s+2)(s-9)(s-4)(s+3)(s-3)}$$

\therefore مجال $N(s) = H - \{3, 2, -2\}$.

اختزل $(s+3), (s-2)$ من البسط والمقام.

تساوي كسربيين جبريين

فكرة ٩ ناقش

أوجد في أبسط صورة كلّاً من $N_1(s)$, $N_2(s)$ مبيناً المجال لكُلّ منهما في كلّ مما يأتي:

$$N_1(s) = \frac{\frac{2}{s}}{\frac{3+s}{9-s}}, \quad N_2(s) = \frac{\frac{3+s}{9-s}}{\frac{2}{s}}$$

$$N_1(s) = \frac{\frac{2s}{s+4}}{\frac{3s+4}{s+4}}, \quad N_2(s) = \frac{\frac{3s+4}{s+4}}{\frac{2s}{s+4}}$$

هل $N_1 = N_2$ في كل حالة؟ وضح أجابتكم.

ناتحة مما سبق أن:

$$N_1(s) = \frac{1}{s-3} = \frac{s+3}{(s-3)(s+3)}$$

$$N_2(s) = \frac{1}{s-2} = \frac{2}{(s-2)(s-3)}$$

أى أن: $N_1 = N_2$ اختزلا إلى نفس الكسر، ولكن مجال $N_1 \neq$ مجال N_2 .

$$N_1(s) = \frac{s}{2+s} = \frac{2s}{(2+s)(s+2)}$$

$$N_2(s) = \frac{s}{2+s} = \frac{s(s+2)}{(s+2)(s+2)}$$

أى أن: $N_1 = N_2$ اختزلا إلى نفس الصورة، مجال $N_1 =$ مجال N_2 .

ما سبق نستنتج أن:

يقال إن الداللين N_1 , N_2 متساوين (أى: $N_1 = N_2$) إذا تحقق الشرطان الآتيان معاً
مجال $N_1 =$ مجال N_2 . $N_1(s) = N_2(s)$ لكل $s \in$ المجال المشترك.

أثبت أن : $n_1 = n_2$

٢ إذا كانت $n(s) = \frac{s^3 + s^2 + s}{s^4 - s^2}$ ، $n(s) =$

الحل

$$\therefore n(s) =$$

1

$$\therefore \text{ن}_1(s) = \frac{s^2}{s^2 - s + 1}$$

ومنها مجال نـ = حـ {١٠٠}

$$\therefore \text{ن}_2(s) = \frac{s^3 + s^2 + s}{s^4 - s} = \frac{s(s^2 + s + 1)}{s(s^3 - 1)} = \frac{s(s^2 + s + 1)}{s(s-1)(s^2 + s + 1)}$$

$$\therefore \frac{1}{s - 1} = \frac{1}{s} + \frac{1}{s-1}$$

و مجال ن = ح - {١٠٠}

٢١ من

$$\therefore n_1 = n_2$$

\therefore مجال n , = مجال n^* ، $n^*(s) = n(s)$ لـ كل $s \in \mathbb{H}^-$

٣ إذا كان $N(s) = \frac{s^3 - s^2 - 6s}{s^3 + s - 6}$ ، $n(s) = \frac{s^3 - s^2 - 6s}{s^3 - 3s^2 + 3s}$

فأثبتت أن $n_s = n$ ، لجميع قيم s التي تنتمي إلى المجال المشترك، وأوجد هذا المجال.

الحل

$$\therefore \text{ن}_r(s) = \frac{s^2 - 4}{s^2 + s - 6}$$

و مجال ن، = ح - {٢، ٣-}

$$\therefore N_2(s) = \frac{s^3 - s^2 - 6s}{s^3 - s^2} = \frac{s(s-3)(s+2)}{s(s-3)(s+3)} = \frac{s+2}{s+3}$$

۳

و مجال ن = ح - { ٣ ، ٠ ، ٣ - }

٢ ، ١ من

نقطة ألغى: ن، (س)، ن، (س) اختزل إلى نفس الكسر $\frac{2}{3} + \frac{2}{3}$.

إلا أن مجال \neq مجال \neq لذلك \neq .

ونستطيع أن نقول إن: $n_s = n_{(s)}$ يأخذان نفس القيم إذا كانت س تنتهي إلى المجال المشترك

للذاتين ن، ن، وهو ح - {٣، ٣٠٠، ٣}

العمليات على الكسور الجبرية



سوف تتعلم

كيفية إجراء العمليات
 $(+, -, \times, \div)$
على الكسور الجبرية

مصطلحات أساسية

- ★ معكوس جمعي للكسر الجبري.
- ★ معكوس ضربى للكسر الجibri.

أولاً : جمع و طرح الكسور الجبرية :

فكرة نقاش

١ إذا كانت $\frac{1}{b}$, $\frac{1}{c}$ عددين نسبيين فأوجد كلاً من:

$$\frac{1}{b} + \frac{1}{c}, \quad \frac{1}{b} - \frac{1}{c}$$

٢ إذا كان $\frac{1}{b}$, $\frac{1}{d}$ عددين نسبيين فأوجد كلاً من:

$$\frac{1}{b} + \frac{1}{d}, \quad \frac{1}{b} - \frac{1}{d}$$

مما سبق يمكننا إجراء عملية جمع أو طرح كسررين جبريين متعددى
أو مختلفى المقام كالآتى :

إذا كان s الميال المشترك للكسررين الجبريين n_1 , n_2 , حيث:

$$n_1(s) = \frac{d_1(s)}{d_2(s)}, \quad n_2(s) = \frac{d_2(s)}{d_1(s)}$$

(كسررين جبريين متعددى المقام)

$$\text{فإن: } n_1(s) + n_2(s) = \frac{d_1(s)}{d_2(s)} + \frac{d_2(s)}{d_1(s)} = \frac{d_1(s) + d_2(s)}{d_1(s) \cdot d_2(s)}$$

$$n_1(s) - n_2(s) = \frac{d_1(s)}{d_2(s)} - \frac{d_2(s)}{d_1(s)} = \frac{d_1(s) - d_2(s)}{d_1(s) \cdot d_2(s)}$$

$$2 \quad n_1(s) = \frac{d_1(s)}{d_2(s)}, \quad n_2(s) = \frac{d_2(s)}{d_1(s)}$$

(كسررين جبريين مختلفى المقام)

$$\text{فإن: } n_1(s) + n_2(s) = \frac{d_1(s)}{d_2(s)} + \frac{d_2(s)}{d_1(s)}$$

$$= \frac{d_1(s) \times d_2(s) + d_2(s) \times d_1(s)}{d_1(s) \times d_2(s)}$$

$$n_1(s) - n_2(s) = \frac{d_1(s)}{d_2(s)} - \frac{d_2(s)}{d_1(s)}$$

$$= \frac{d_1(s) \times d_2(s) - d_2(s) \times d_1(s)}{d_1(s) \times d_2(s)}$$



$$\text{إذا كان } n_1(s) = \frac{s^2 + s}{s^2 - 4} , \quad n_2(s) = \frac{s^2 - 4}{s^2 + 2s}$$

فأوْجَد $n(s) = n_1(s) + n_2(s)$ مبيناً مجال n .

الحل

$$\therefore n(s) = n_1(s) + n_2(s)$$

$$\therefore n(s) = \frac{s^2 + s}{(s+2)(s-2)} + \frac{s}{s^2 - 4} = \frac{s^2 + 2s + s^2 - 4}{(s+2)(s-2)(s^2 - 4)}$$

مجال $n = \mathbb{R} \setminus \{-2, 0, 2\}$

$$\therefore n(s) = \frac{s^2}{s^2 + 2s - 4} = \frac{s^2 + 2s - 4 + 4}{(s+2)(s-2)(s^2 + 2s - 4)} = \frac{1}{2} + \frac{1}{s^2 + 2s - 4}$$

أوْجَد: $n(s)$ في أبسط صورة مبيناً مجال الدالة n حيث:

$$n(s) = \frac{s^3 - 4s^2 + 6s^2 + 6s - 6}{s^2 + 5s - 6}$$

الحل

$$\therefore n(s) = \frac{2(s+3)(s-2)}{(s-3)(s-2)(s+3)} + \frac{4(s-2)}{(s-3)(s-2)(s+3)}$$

مجال $n = \mathbb{R} \setminus \{-3, 2\}$

$$\therefore n(s) = \frac{2}{(s-3)} + \frac{s^3 - 4}{(s-2)s}$$

م.م.أ. للمقامات $= (s-3)(s-2)$ وبضرب حدى الكسر الثانى فى $(s-3)$

$$\therefore n(s) = \frac{(s-3)^2 + 4s - 6}{(s-3)(s-2)(s+3)} = \frac{2(s-3)^2 + 4(s-3)}{(s-3)(s-2)(s+3)}$$

$$\frac{5}{3} = \frac{5(s-2)^2 + 10(s-2)}{(s-3)(s-2)(s+3)} = \frac{10s^2 - 40s + 40}{(s-3)(s-2)(s+3)}$$

٣ أوجـدـن(س) فى أبـسـطـ صـورـةـ مـيـنـاـ مجـالـ نـ حـيـثـ :

$$ن(س) = \frac{2}{س^2 - 3s + 4} + \frac{12}{س^2 - 3s + 4} ، \text{ ثم أوجـدـن}(٠) ، ن(١) إـنـ أـمـكـنـ ذـلـكـ.$$



(الترتيب تنازلى حسب قوى س)

$$\therefore ن(س) = \frac{2}{س^2 - 3s + 4} + \frac{12}{س^2 - 3s + 4}$$

$$\frac{2}{س^2 - 3s + 4} + \frac{12}{س^2 - 3s + 4} =$$

$$\frac{2}{(س^2 - 3s + 4)} - \frac{12}{(س^2 - 3s + 4)} =$$

(التبديل)

$$\frac{1}{(س^2 - 3s + 4)} - \frac{4}{(س^2 - 3s + 4)} =$$

$$\text{مجـالـ دـ = حـ - } \left\{ \frac{1}{2}, 0, -\frac{1}{2} \right\}$$

$$\text{مـمـمـأـ للـمقـامـاتـ = سـ (ـسـ^2ـ +ـ 1ـ)ـ (ـسـ^2ـ -ـ 1ـ)}$$

$$\therefore ن(س) = \frac{4s}{سـ (ـسـ^2ـ +ـ 1ـ)ـ (ـسـ^2ـ -ـ 1ـ)}$$

$$\therefore ن(س) = \frac{4s - (س^2 + 1) - 1}{سـ (ـسـ^2ـ +ـ 1ـ)ـ (ـسـ^2ـ -ـ 1ـ)}$$

$$\frac{1}{سـ (ـسـ^2ـ +ـ 1ـ)ـ (ـسـ^2ـ -ـ 1ـ)} =$$

ن(٠) ليس لها وجود لأن الصفر $\not\in$ مجال الدالة ن ،

$$ن(٠) = \frac{1}{1 - \times 1 -} = \frac{1}{(1 + 2 -) \times 1 -} = (1 -)$$

ثانياً : ضرب وقسمة الكسور الجبرية

فكرة نقاش

لكل كسر جبري $n(s) \neq 0$ يوجد معكوس ضربي هو مقلوب الكسر ويرمز له بالرمز $n^{-1}(s)$

$$\text{إذا كان } n(s) = \frac{s+5}{s+2} \quad \text{فإن } n^{-1}(s) = \frac{s+2}{s+5}$$

$$\text{حيث مجال } n = \{s \mid s \in \mathbb{R}, s \neq -2\}, \quad \text{مجال } n^{-1} = \{s \mid s \in \mathbb{R}, s \neq -5\}$$

$$\text{ويكون } n(s) \times n^{-1}(s) = 1$$

ما سبق يمكننا إجراء عملية ضرب أو قسمة كسرتين جبريتين على النحو الآتي :

إذا كان $n_1(s), n_2(s)$ كسرتين جبريتين بحيث :

$$n_1(s) = \frac{d_1(s)}{d_2(s)}, \quad n_2(s) = \frac{d_3(s)}{d_4(s)} \quad \text{فإن :}$$

$$\textcircled{1} \quad n_1(s) \times n_2(s) = \frac{d_1(s) \times d_3(s)}{d_2(s) \times d_4(s)} = \frac{(d_1(s) \times d_3(s)) \times (d_2(s) \times d_4(s))}{(d_2(s) \times d_4(s)) \times (d_2(s) \times d_4(s))}$$

ويكون مجال $n_1(s) \times n_2(s)$ هو $\{s \mid s \in \mathbb{R}, s \neq -d_2, -d_4\}$

$$\textcircled{2} \quad n_1(s) \div n_2(s) = \frac{d_1(s)}{d_2(s)} \div \frac{d_3(s)}{d_4(s)} = \frac{d_1(s) \times d_4(s)}{d_2(s) \times d_3(s)} = \frac{(d_1(s) \times d_4(s)) \times (d_2(s) \times d_3(s))}{(d_2(s) \times d_3(s)) \times (d_2(s) \times d_3(s))}$$

ويكون مجال $n_1(s) \div n_2(s)$ هو العيال المشترك لكل من $n_1(s)$ و $n_2(s)$ أي $\{s \mid s \in \mathbb{R}, s \neq -d_2, -d_4\}$



$$\textcircled{3} \quad \text{إذا كانت } n(s) = \frac{s+1}{s^2-s-2} \times \frac{s+3}{s^3+s+16} \times \frac{10}{s-5}$$

فاوْجِد $n(s)$ في أبسط صورة وعين مجالها ثم أوجد $n(0)$ ، $n(-1)$ إن أمكن ذلك.

الحل

$$n(s) = \frac{s+1}{(s-2)(s+1)} \times \frac{(s+5)(s-2)}{(s+3)(s+1)(s+5)}$$

$$= \frac{1}{(s-2)(s+1)(s+3)(s+1)(s+5)} = \frac{1}{s^3+3s^2+16s+10}$$

$$\text{ومجال } n = \{s \mid s \in \mathbb{R}, s \neq -5, -3, -1, 0, 2\}, \quad n(0) = 1,$$

$$n(-1) \text{ ليس لها وجود لأن } -1 \notin \text{مجال } n.$$

(أبسط صورة)

٥ إذا كانت $n(s) = \frac{s^2 - 6s + 9}{s^3 + 3s^2 - 4s}$

فأوجد $n(s)$ في أبسط صورة موضحاً مجال n .

الحل

$$\therefore n(s) = \frac{(s+3)(s-5)(s-3)}{s(3s+2)(3s-2)} \div \frac{3(s+2)(s-15)}{s^2+3s-4s^2} \div \frac{9-2}{9-3}$$

$$\text{مجال } n = \{ -\infty, -\frac{3}{2}, 0, \frac{3}{2}, 5, \infty \}$$

$$\therefore n(s) = \frac{(s+3)(s-5)(s-3)}{s(3s+2)(3s-2)} \times \frac{(s-3)(s-2)(s+2)}{(s+3)(s-5)(s-3)}$$

$$= \frac{(s+3)(s-3)(s-2)(s+2)}{s^3(s+3)(s-5)(s-3)}$$

٦ أوجد $n(s)$ في أبسط صورة مبيناً مجال n :

$$n(s) = \frac{s^2 + 2s}{s^2 + 2s + 9} \div \frac{s^2 + 2s}{27 - s^2}$$

ثم أوجد $n(2)$ ، $n(-2)$ إن أمكن.

الحل

$$n(s) = \frac{s^2 + 2s}{s^2 + 2s + 9} \times \frac{s^2 + 2s}{27 - s^2}$$

$$= \frac{(s+3)(s+2)}{(s+2)(s-3)} \times \frac{s(s+2)}{(s+3)(s+2)} =$$

$$\therefore \text{مجال } n = \{ -2, 3 \}$$

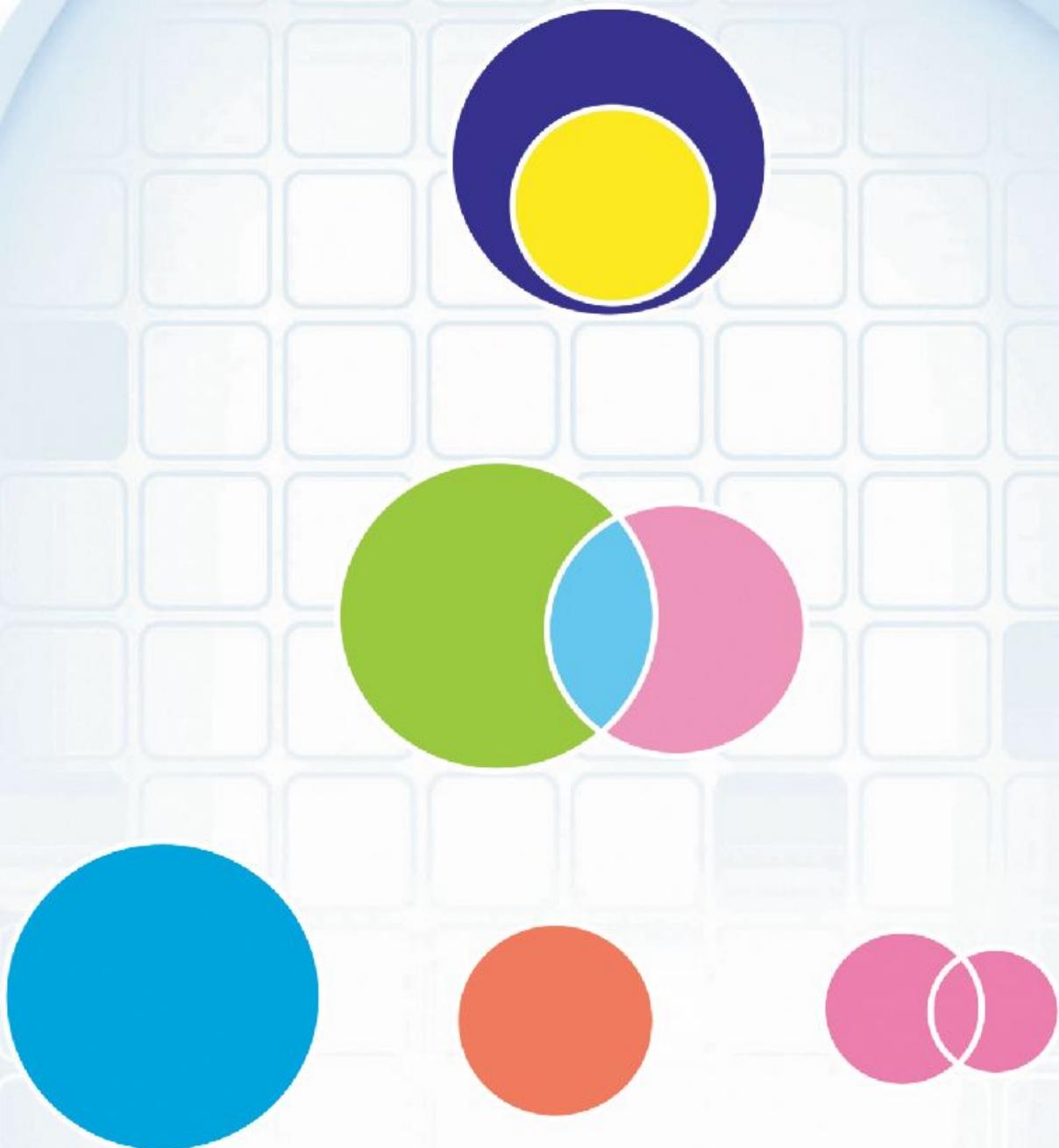
$$\therefore n(s) = \frac{s}{s-3}$$

$$n(2) = \frac{2}{3-2} = 2$$

$n(-2)$ غير معرفة لأن $-2 \notin$ مجال n

الاحتمال

الوحدة الثالثة: الاحتمال



العمليات على الأحداث



إجراء العمليات على
الأحداث (التقاطع -
الاتحاد).

٢٥

التقاطع والاتحاد

تعلم أن:

إذا ألقى حجر نرد منتظم مرة واحدة عشوائياً.
ولوحظ العدد الظاهر على الوجه العلوي فإن:

١ فضاء العينة $(F) = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$.

٢ حدث ظهور العدد ٧ هو \emptyset ويسمى الحدث المستحيل
واحتمال ظهوره = صفر

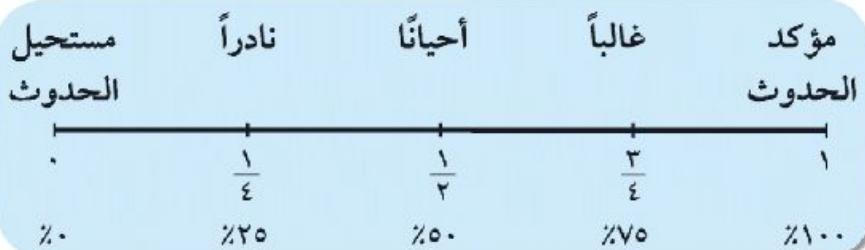
٣ حدث ظهور عدد أقل من ٩ هو F ويسمى الحدث المؤكد
واحتمال ظهوره = ١

٤ حدث ظهور عدد أولي زوجي هو $\{2\}$ وهو مجموعة جزئية من F
واحتمال وقوعه = $\frac{1}{6}$

فإذا كان A حدث من F أي: $A \subseteq F$ فإن: $L(A) = \frac{n(A)}{n(F)}$

حيث: $n(A)$ عدد عناصر الحدث A , $n(F)$ عدد عناصر فضاء العينة F ,
 $L(A)$ احتمال وقوع الحدث A

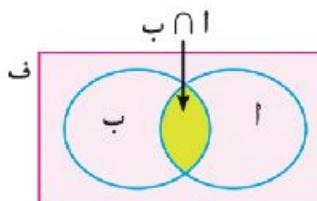
نلاحظ أن: يمكن كتابة الاحتمال في صورة كسر أو نسبة مئوية كما يلى:



العمليات على الأحداث:

حيث إن الأحداث هي مجموعات جزئية من فضاء العينة (ف)، لذلك فإن العمليات على الأحداث هي نفس العمليات على المجموعات مثل الاتحاد والتتقاطع، وباعتبار فضاء العينة (ف) المجموعة الشاملة نستطيع التعبير عن الأحداث والعمليات عليها بأشكال قن كما يلى:

أولاً: التقاطع



إذا كان أ، ب حدثين من فضاء العينة (ف) فإن تقاطع الحدثين أ، ب والذى يرمز له بالرمز $A \cap B$ يعني حدث وقوع أ و ب معاً.

لاحظ أن: يُقال إن حدثاً ما قد وقع إذا كان ناتج التجربة عنصراً من عناصر المجموعة التي تعبر عن هذا الحدث.

مثال (١)



مجموعه بطاقات متماثلة ومرقمه من ١ إلى ٨ بدون تكرار خلطت جيداً، فإذا سحبت منها بطاقة واحدة عشوائياً.

١ اكتب فضاء العينة

٢ اكتب الأحداث الآتية.

١ الحدث أ: أن تحمل البطاقة المسحوبة عدداً زوجياً.

٢ الحدث ب: أن تحمل البطاقة المسحوبة عدداً أولياً.

٣ الحدث ج: أن تحمل البطاقة المسحوبة عدداً يقبل القسمة على ٤.

باستخدام أشكال قن احسب احتمال:

ب حدث وقوع الحدثين أ، ج معاً.

١ حدث وقوع الحدثين أ، ب معاً.

٢ حدث وقوع الحدثين ب، ج معاً.

الحل

$$\text{ف} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}, \quad \text{ن(ف)} = 8$$

$$\text{أ} = \{1, 2, 4, 6, 8\}$$

$$\text{ب} = \{2, 3, 5, 7\}$$

$$\text{ج} = \{3, 5, 7\}$$

٣

باستخدام شكل قن المقابل نجد أن:

١ حدث وقوع الحددين A, B معاً يعني $A \cap B$ حيث:

$A \cap B = \{2\}$ وهي مجموعة ذات عنصر واحد

$$\therefore N(A \cap B) = 1$$

∴ احتمال وقوع الحددين A, B معاً = $P(A \cap B)$

$$= \frac{N(A \cap B)}{N(F)}$$

٢ حدث وقوع الحددين A, C معاً يعني $A \cap C$ حيث:

$$A \cap C = \{4, 8\} \therefore N(A \cap C) = 2$$

∴ احتمال وقوع الحددين A, C معاً = $P(A \cap C)$ = $\frac{N(A \cap C)}{N(F)}$

٣ حدث وقوع الحددين B, C معاً يعني $B \cap C$ حيث:

$B \cap C = \emptyset$ (لأن B, C مجموعتان منفصلتان أو متباينتان)، $N(B \cap C) = 0$ صفر

∴ احتمال وقوع الحددين B, C معاً = $P(B \cap C)$ = $\frac{N(B \cap C)}{N(F)}$ = $\frac{0}{8} = 0$ صفر

لاحظ أن: الحددين B, C لا يمكن وقوعهما في آن واحد، ولذلك يقال إن الحددين B, C حدثان متنافيان.



الأحداث المتنافية:

يقال إن الحددين A, B متنافيان إذا كان $A \cap B = \emptyset$

ويكون $P(A \cap B) = \frac{\text{عدد عناصر } \emptyset}{\text{عدد عناصر } F} = \frac{0}{N(F)} = 0$ صفر

ويقال لعدة أحداث أنها متنافية إذا كانت متنافية مثنى مثنى.

مثال ٢ إذا ألقى حجر نرد منتظم مرة واحدة عشوائيا، ولوحظ العدد الظاهر على الوجه العلوي.

أولاً: اكتب فضاء العينة F .

ثانياً: أوجد ما يأتي:

B : حدث ظهور عدد فردي.

A : حدث ظهور عدد زوجي.

C : حدث ظهور عدد أولي.

ثالثاً:

١ أوجد $P(A \cap B)$

الحل

٢ هل الأحداث A, B, C أحاديث متنافية؟

أولاً: $F = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

ثانياً: $A = \{2, 4, 6\}$

$B = \{1, 3, 5\}$

$C = \{2, 3, 5\}$

$$A \cap B = \{2\}, B \cap C = \{3\}, A \cap C = \{2, 3\}$$

∴ الأحداث A, B, C غير متنافية.

ثانياً، الاتحاد

إذا كان A, B حدثين من فضاء العينة (ف) فإن اتحاد الحدثين، والذي يرمز له بالرمزا $A \cup B$ يعني حدث وقوع الحدثين A أو B أو كليهما، أي حدث وقوع أحدهما على الأقل.

مثال (٣)

١ تسع بطاقات متماثلة مرقمة من ١ إلى ٩ سحبت منها بطاقة واحدة عشوائياً.

(أولاً) اكتب فضاء العينة.

(ثانياً) اكتب الأحداث الآتية:

أ أن تحمل البطاقة المسحوبة عدداً زوجياً.

ب أن تحمل البطاقة المسحوبة عدداً يقبل القسمة على ٣.

ج أن تحمل البطاقة المسحوبة عدداً أولياً أكبر من ٥.

(ثالث) باستخدام شكل قن احسب احتمال كل من:

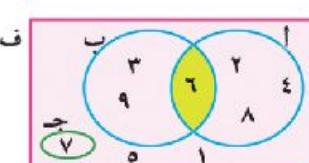
أ حدث وقوع A أو B ب حدث وقوع A أو B

ج أوجد $L(A) + L(B) - L(A \cap B)$ ، $L(A \cup B)$ ماذا تلاحظ؟

الحل

(أولاً) $F = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ ، $N(F) = 9$

(ثانياً) $A = \{1, 2, 4, 6, 8\}$ ، $N(A) = 5$ ، $B = \{3, 5, 6, 9\}$ ، $N(B) = 4$ ، $C = \{7, 8\}$ ، $N(C) = 2$



(ثالث) من شكل قن المقابل:

أ حدث وقوع A أو B يعني $A \cup B$

حيث: $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9\}$ ، $N(A \cup B) = 8$

$$\therefore \text{احتمال وقوع } A \text{ أو } B = L(A \cup B) = \frac{N(A \cup B)}{N(F)} = \frac{8}{9} = \frac{8}{9}$$

ب حدث وقوع A أو B يعني $A \cup B$ وهو مجموعتان منفصلتان.

فيكون $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ ، $N(A \cup B) = 9$

$$\therefore \text{احتمال وقوع } A \text{ أو } B = L(A \cup B) = \frac{N(A \cup B)}{N(F)} = \frac{9}{9} = 1$$

جـ $L(A) = \frac{N(A)}{N(F)} = \frac{4}{9}$

$L(B) = \frac{N(B)}{N(F)} = \frac{3}{9}$

$L(A \cap B) = \frac{N(A \cap B)}{N(F)} = \frac{1}{9}$

(١) $L(A) + L(B) - L(A \cap B) = \frac{2}{3} = \frac{1}{9} + \frac{4}{9}$

(٢) $L(A \cup B) = \frac{2}{3}$
من (١)، (٢) يكون

$$L(A) + L(B) - L(A \cap B) = L(A \cup B)$$

يلاحظ أن أ، جـ حدثان متنافيان.
فيكون $L(A \cup J) = L(A) + L(J) - L(A \cap J)$ لكن $L(A \cap J) =$ صفر
لـ $L(A \cap J) =$ صفر
 $\therefore L(A \cup J) = \frac{4}{9} + \frac{1}{9} -$ صفر
 $= \frac{5}{9}$ كما سبق إيجاده
أى أنه إذا كان أ، جـ حدثن متنافيين فإن $L(A \cup J) = L(A) + L(J)$

مثال (٤)



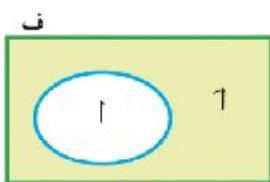
إذا كان أ، ب حددين متنافيين من تجربة عشوائية ما، وكان $L(A) = \frac{1}{3}$ ، $L(A \cup B) = \frac{7}{12}$ فأوجد $L(B)$.

الحل

$$\begin{aligned} & \because A \cap B = \emptyset \\ & \therefore L(A) + L(B) = L(A \cup B) \\ & \quad \frac{7}{12} + L(B) = \frac{1}{3} \\ & \quad \frac{1}{4} = \frac{3}{12} = \frac{4}{12} - \frac{7}{12} \\ & \therefore L(B) = \end{aligned}$$

تابع العمليات على الأحداث الحدث المكمل، والفرق بين حدثين

لاحظ أن:



إذا كانت F المجموعة الشاملة، $A \subseteq F$
فإن مكمله المجموعة A هي \bar{A} ويلاحظ أن:

$$\bar{A} \cap A = \emptyset, \quad \bar{A} \cup A = F$$

إذا كانت $F = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ فإن: $\bar{A} = \{7, 8, 9, 10\}$

مما سبق نلاحظ أن: إذا كان F فضاء العينة لتجربة عشوائية، وسحبت كررة واحدة من صندوق به كرات متماثلة، ومرقمة من 1 إلى 7 وملحوظة الرقم عليها.

أحدث ظهور عدد زوجي: $\bar{A} = \{2, 4, 6\}$

أحدث ظهور عدد فردي: $A = \{1, 3, 5, 7\}$ وهو حدث مكمل للحدث \bar{A}

ثالثاً: الحدث المكمل:

الحدث المكمل للحدث A هو \bar{A} وهو حدث عدم وقوع A .

أى أن: إذا كان $A \subseteq F$ فإن \bar{A} هو الحدث المكمل للحدث A

$$\text{حيث } \bar{A} \cap A = \emptyset, \quad \bar{A} \cup A = F$$

أى أن الحدث والحدث المكمل له هما حدثان متنافيان.



إذا كان F فضاء العينة لتجربة عشوائية، $A \subseteq F$ ، \bar{A} هو الحدث المكمل للحدث A . $F = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$.

أكمل الجدول التالي وسجل ملاحظاتك. (بكراسة الفصل)

	$L(\bar{A})$	$L(A)$	$L(\bar{A}) + L(A)$	الحدث \bar{A}
١	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	١	$\{5, 6, 7\}$
	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\{6, 7\}$
	$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\{5, 6, 7\}$
صفر				$\{4, 8\}$

من الجدول السابق لاحظ أن: $L(\bar{A}) + L(A) = 1$ فيكون: $L(\bar{A}) = 1 - L(A)$ ، $L(\bar{A}) = 1 - L(A)$

ملاحظة: $L(\bar{A}) + L(A) = L(F) = 1$



سوف تتعلم

مفهوم الحدث المكمل

مفهوم الفرق بين حدثين

مصطلحات أساسية

حدث مكمل

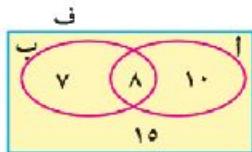
فرق بين حدثين

مثال ٢

١ فصل دراسي به ٤٠ تلميذاً منهم ١٨ تلميذاً يقرءون جريدة الأخبار، ١٥ تلميذاً يقرءون جريدة الأهرام، ٨ تلاميذ يقرءون الجريديتين معاً. فإذا اخترت تلميذ عشوائي من هذا الفصل، احسب احتمال أن يكون التلميذ:

- يقرأ جريدة الأخبار.
- لا يقرأ جريدة الأخبار.
- يقرأ جريدة الأهرام.
- يقرأ الجريديتين معاً.

الحل



بفرض أن أحدث قراءة جريدة الأخبار ، بحدث قراءة جريدة الأهرام فيكون $A \cap B$ هو حدث قراءة الجريديتين معاً.

$$\text{وسيكون } N(F) = 40, N(A) = 18, N(B) = 15, N(A \cap B) = 8$$

$\therefore \text{الحدث } A: \text{يقرأ جريدة الأخبار فيكون } L(A) = \frac{N(A)}{N(F)} = \frac{18}{40} = \frac{9}{20}$

$B: \text{لا يقرأ جريدة الأخبار حدث مكمل للحدث } A \text{ وهو } A'$

$$\therefore L(A') = \frac{\text{عدد عناصر المجموعة } A}{N(F)} = \frac{7+15}{40} = \frac{22}{40} = \frac{11}{20}$$

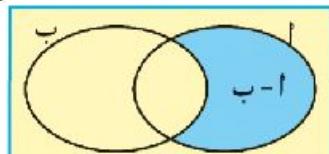
$$\text{حل آخر: } L(A') = 1 - L(A) = 1 - \frac{9}{20} = \frac{11}{20}$$

$C: \text{الحدث } B: \text{يقرأ جريدة الأهرام فيكون } L(B) = \frac{N(B)}{N(F)} = \frac{15}{40} = \frac{3}{8}$

$D: \text{الحدث } A \cap B \text{ يعني قراءة الجريديتين معاً}$

$$\therefore L(A \cap B) = \frac{N(A \cap B)}{N(F)} = \frac{8}{40} = \frac{1}{5}$$

فكرة هل حدث أن يقرأ جريدة الأخبار يعني حدث أن يقرأ جريدة الأخبار فقط؟ فسر إجابتك.



الجواب: حدث أن يقرأ جريدة الأخبار يمثل بشكل قن المقابل بالمجموعة A بينما حدث أن يقرأ جريدة الأخبار فقط يعني قراءة جريدة الأخبار دون قراءة أي جريدة أخرى وتمثل بالمجموعة A-B.

وتقرا A فرق B

رابعاً: الفرق بين حدثين

إذا كان A، B حدثين من ف فإن A-B هو حدث وقوع A وعدم وقوع B أي حدث وقوع A فقط.

$$\text{لاحظ أن: } (A-B) \cup (A \cap B) = A$$



٢-٣

مثال ٣

إذا كان : A, B حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية ما و كان $L(A) = 0,7, L(A \cap B) = 0,3$
فأوجد : $L(A - B)$

الحل :

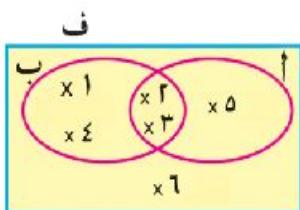
$$\begin{aligned} & \therefore (A - B) \cup (A \cap B) = A \\ & \therefore L(A - B) + L(A \cap B) = L(A) \\ & \therefore L(A - B) + 0,3 = 0,7 \\ & \therefore L(A - B) = 0,7 - 0,3 = 0,4 \end{aligned}$$

مثال ٤

فى تجربة إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة و ملاحظة العدد الظاهر على الوجه العلوى فإذا كان A هو حدث الحصول على عدد أولى ، B هو حدث الحصول على عدد أقل من ٥
فأوجد :

- (١) احتمال وقوع الحدث A فقط
- (٢) احتمال وقوع الحدث B فقط

الحل



$$\begin{aligned} F &= \{6, 5, 4, 3, 2, 1\} \\ A &= \{5, 3, 2\}, B = \{4, 3, 2, 1\} \end{aligned}$$

$$(1) \text{ حدث وقوع الحدث } A \text{ فقط} = 1 - B = 1 - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$$

$$\text{احتمال وقوع الحدث } A \text{ فقط} = L(A - B) = \frac{1}{6} = \frac{N(A - B)}{N(F)}$$

$$(2) \text{ حدث وقوع الحدث } B \text{ فقط} = B - A = \{4, 1\} = \{4\} - \{1\} = 2$$

$$\text{احتمال وقوع الحدث } B \text{ فقط} = \frac{N(B - A)}{N(F)} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

الوحدة الرابعة: الدائرة



يجب أن يعرف سائقو السيارات دلالة
علامات المرور جيداً والتمييز بينها
ابحث في مصادر المعرفة المختلفة
(ادارة المرور - المكتبة - الانترنت ...)
عن دلالة علامات المرور



تعاريف ومفاهيم أساسية



سوف تتعلم

- المفاهيم الأساسية المتعلقة بالدائرة.
- مفهوم محور التمايل في الدائرة.

مصطلحات أساسية

- دائرة ★
- سطح دائرة ★
- نصف قطر دائرة ★
- وتر ★
- قطر دائرة ★
- محور تمايل دائرة ★



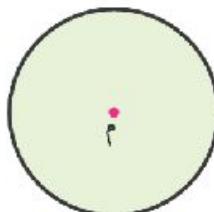
فكِّر وناقش

قام يوسف بتشغيل برنامج Google Earth على حاسبه الآلي لدراسة جغرافية مصر. لاحظ يوسف وجود بعض المسطحات الخضراء الدائرية الشكل بجوار المناطق الصحراوية، فسأل والده عنها.

قال الوالد: تعلم أن قطرة ماء تعنى ينبوع حياة، لذلك نرشد استهلاك المياه، فنروى الأراضي بطريقة الرى المحوري (رى بالرش)، وفيها تدور عجلات آلة الرى حول نقطة ثابتة فترسم هذه الدوائر.

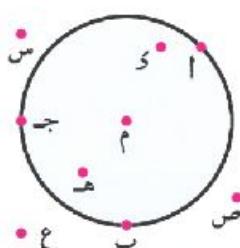
- ١ كيف يمكنك رسم دائرة منتصف ملعب كرة القدم؟
- ٢ ما دورك في ترشيد استهلاك المياه؟

الدائرة: هي مجموعة نقاط المستوى التي تبعد بعداً ثابتاً عن نقطة ثابتة من المستوى تسمى "مركز الدائرة" ويسمى بعد الثابت "طول نصف قطر الدائرة".



يرمز للدائرة عادة بمركزها، فنقول **الدائرة M** لمعنى الدائرة التي مرکزها النقطة M. كما في الشكل المقابل.

عندرسم دائرة M في المستوى، فإنها تقسم نقاط المستوى إلى ثلاثة مجموعات من النقاط كما بالشكل، وهي:

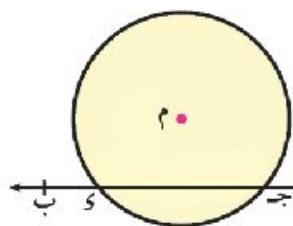


- ١ مجموعة النقاط داخل الدائرة مثل النقط: M, K, H,

- ٢ مجموعة النقاط على الدائرة مثل النقط: A, B, G,

- ٣ مجموعة النقاط خارج الدائرة مثل النقط: S, C, U,

سطح الدائرة: هو مجموعة نقط الدائرة لـ مجموعه النقط داخل الدائرة.

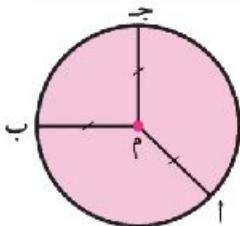


مثال ١

في الشكل المقابل، لاحظ أن:

- ١ $\overleftrightarrow{AB} \cap \text{الدائرة } M = \{G, E\}$
- ٢ $\overleftrightarrow{AB} \cap \text{سطح الدائرة } M = \overleftrightarrow{GJ}$
- ٣ $M \notin \text{الدائرة } M, M \in \text{سطح الدائرة } M$

نصف قطر الدائرة: هو القطعة المستقيمة التي طرفاها (نهايتها) مركز الدائرة وأى نقطة على الدائرة.

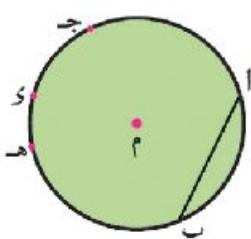


في الشكل المقابل $M \overline{A}, M \overline{B}, M \overline{G}$ أنصاف أقطار للدائرة M حيث:

$$M \overline{A} = M \overline{B} = M \overline{G} = \text{طول نصف قطر الدائرة (مثلي)} \alpha$$

تطابق الدائرتان إذا تساوى طولاً نصف قطريهما

الوتر: هو القطعة المستقيمة التي طرفاها (نهايتها) أي نقطتين على الدائرة

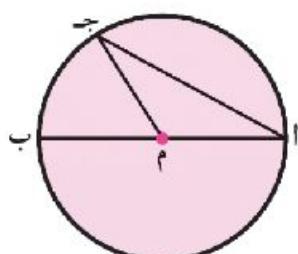


تدريب

في الشكل المقابل:

ارسم جميع أوتار الدائرة التي تمر بأزواج النقط A, B, G, D, E

القطر: هو الوتر المار بمركز الدائرة



تدريب

أي الأوتار في الشكل المقابل قطر في الدائرة M ؟

ما عدد أقطار أي دائرة؟

لإثبات أن قطر الدائرة هو أكبر أوتارها طولاً:

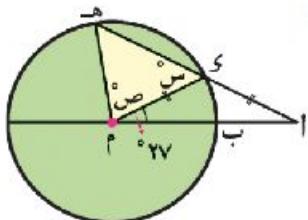
في المثلث $A M G: A \overline{M} + M \overline{G} > A \overline{G}$

في الدائرة $M: G \overline{M} = B \overline{M}$ (أنصاف أقطار)

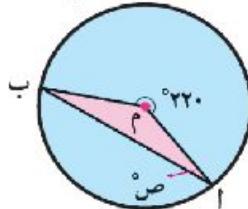
فيكون: $A \overline{M} + B \overline{M} > A \overline{G} \quad \therefore A \overline{B} > A \overline{G}$



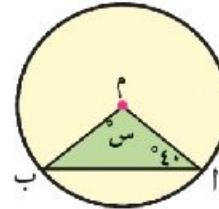
تدريب في كل من الأشكال الآتية أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس:



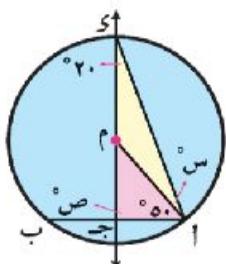
ج



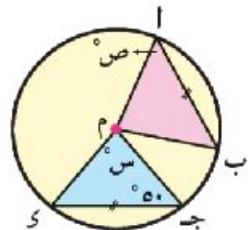
ب



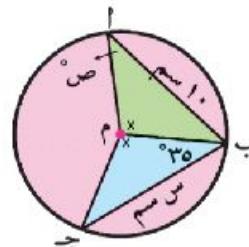
أ



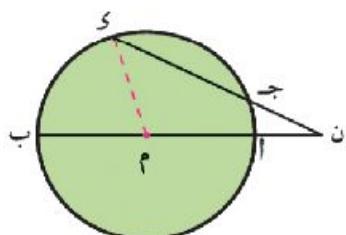
و



هـ



د



في الشكل المقابل: \overline{AB} قطر في الدائرة M . $\overline{MK} \perp \overline{JK} = \{N\}$.
أثبت أن: $NB > NK$



نرسم نصف القطر MB ، في $\triangle NMK: M\angle N + M\angle K > N\angle$

(أنصاف أقطار)

$\therefore MB = MK$

$\therefore MN + MB > NK$

(وهو المطلوب)

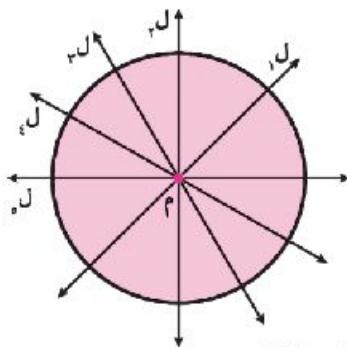
$\therefore NB > NK$



في المثال السابق أثبت أن: $NJ > NA$.

التماثل في الدائرة

نشاط ١



- ١ ارسم الدائرة M على ورقه شفافة باستخدام الفرجار.
 - ٢ ارسم مستقيماً L يمر بمركز الدائرة ويقسمها إلى قوسين.
 - ٣ اطوي الورقة حول المستقيم L ، ماذا تلاحظ؟
 - ٤ ارسم مستقيماً آخر L' يمر بمركز الدائرة ثم اطوي الورقة حوله .
- كرر العمل عدة مرات برسم المستقيمات L, L', L'', \dots ماذا تلاحظ في كل حالة؟

من النشاط السابق نستنتج أن:

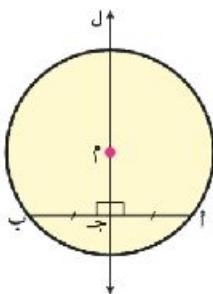
أى مستقيم يمر بمركز الدائرة هو مدور تمايز لها



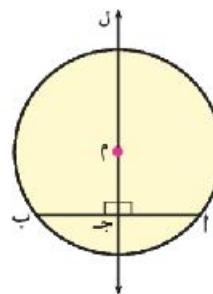
فكرة ما عدد محاور التمايز في الدائرة؟

نشاط ٢

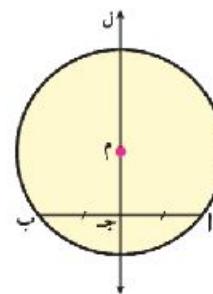
ادرس كلاً من الأشكال التالية (المعطيات كما بالرسم)، ماذا تستنتج؟



٣



٢



١

من ١ المستقيم المار بمركز الدائرة وبمتصف أي وتر فيها يكون عمودياً على هذا الوتر.

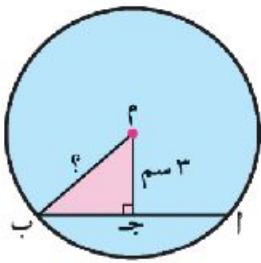
من ٢ المستقيم المار بمركز الدائرة عمودياً على أي وتر فيها ينصف هذا الوتر.

من ٣ المستقيم العمودي على أي وتر في الدائرة من متصفه يمر بمركز الدائرة.

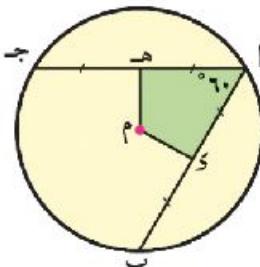



**أجب في كراسة الفصل:
تدريب**

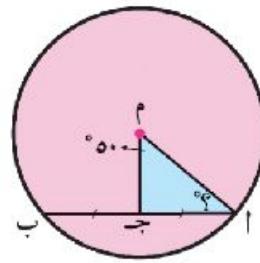
١ في كل من الأشكال الآتية م دائرة



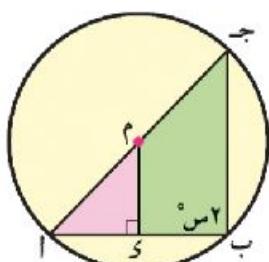
إذا كان $AB = 8\text{ سم}$
أوجد م ب



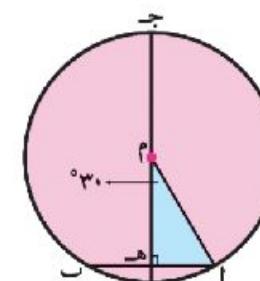
أوجد و ($\angle M$ ه)



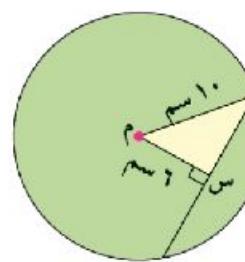
أوجد و ($\angle M$ ا ج)



أوجد قيمة س



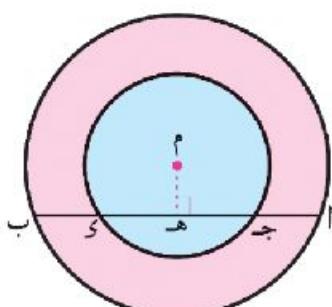
إذا كان $AB = 10\text{ سم}$
أوجد ج ه



أوجد ا ب


مثال ٢

في الشكل المقابل: دائرتان متحدلتا المركز، AB وتر في الدائرة الكبرى يقطع الدائرة الصغرى في ج، ه. **أثبت أن:** $اج = بـ هـ$



المعطيات: $AB \cap$ الدائرة الصغرى = {ج، ه}

المطلوب: $اج = بـ هـ$

العمل: نرسم $M \perp AB$ تقطعها في H .

$$\therefore H_A = H_B \quad (1) \text{ (نتيجة)}$$

$$\therefore H_G = H_D \quad (2) \text{ (نتيجة)}$$

$$\therefore A_G = B_D \quad (\text{وهو المطلوب})$$

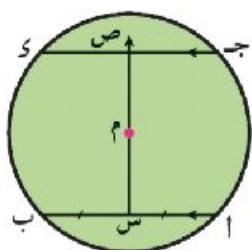
البرهان: في الدائرة الكبرى $M \perp AB$

في الدائرة الصغرى $M \perp GD$

بطرح (2) من (1) يتجزأ:

$$H_A - H_G = H_B - H_D$$

مثال ٣



في الشكل المقابل: M دائرة، $AB // CD$ ، S منتصف AB رسم S مقطع CD في P . أثبت أن CD منتصف CD

الخط

المعطيات: $AB // CD$ ، $AS = BS$

المطلوب: $CP = PD$

البرهان: $\because S$ منتصف AB

$$\therefore M \perp AB$$

$\therefore AB // CD$ ، S قاطع لهما

$$\therefore \angle CSD = \angle ASB = 90^\circ \quad \text{بالتبادل}$$

$$\therefore M \perp CD$$

(وهو المطلوب)

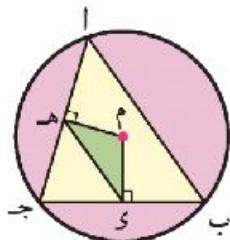
$\therefore CD$ منتصف CD



في الشكل المقابل: $\triangle ABC$ ممثل مرسوم داخل دائرة مركزها M

أثبت أن: أولاً: $MH \perp AG$

ثانياً: محيط $\triangle GCH = \frac{1}{2} \text{محيط } \triangle ABC$



الحل

المعطيات: $M \perp AB$, $M \perp AG$

المطلوب: أولاً: $MH \perp AG$

ثانياً: محيط $\triangle GCH = \frac{1}{2} \text{محيط } \triangle ABC$

البرهان:

(١) $\because M \perp AB \therefore M$ منتصف AB

(٢) $\because M \perp AG \therefore M$ منتصف AG

في $\triangle ABC$, M منتصف AB , M منتصف AG

(وهو المطلوب أولاً)

(٣) $\therefore MH \perp AG$

$MH = \frac{1}{2} AB$

ثانياً: من (١), (٢), (٣):

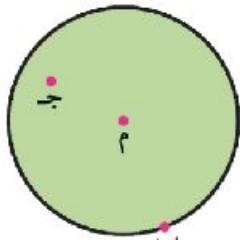
$\therefore \text{محيط } \triangle GCH = GH + GH + CH = \frac{1}{2} GB + \frac{1}{2} GA + \frac{1}{2} AB$

$= \frac{1}{2} (GB + GA + AB)$

$= \frac{1}{2} \text{محيط } \triangle ABC$

أوضاع نقطة ومستقيم ودائرة بالنسبة لدائرة

أولاً: وضع نقطة بالنسبة لدائرة.



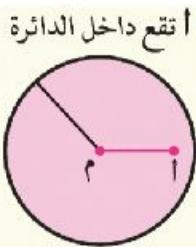
١

فكرة نقاش

في الشكل المقابل، الدائرة م تجزئ نقاط المستوى إلى ثلاثة مجموعات من النقاط.

- ١ كيف تحدد وضع النقاط: أ، ب، ج بالنسبة للدائرة م؟
- ٢ ما العلاقة بين (م، ب)، (م، ج)، (م، ج، ب)؟

إذا كانت م دائرة طول نصف قطرها ٤ سم، وكانت نقطة في مستوى الدائرة، فإن:



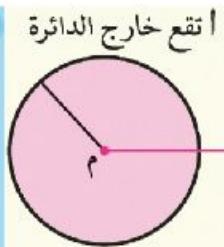
ويكون: $M > 4$
والعكس صحيح

٣



ويكون: $M = 4$
والعكس صحيح

٢



ويكون: $M < 4$
والعكس صحيح

١



سوف تتعلم

- تحديد وضع نقطة بالنسبة لدائرة.
- تحديد وضع مستقيم بالنسبة لدائرة.
- تحديد علاقة المماس بنصف قطر دائرة.
- تحديد وضع دائرة بالنسبة لدائرة أخرى.
- علاقة خط المركزين بالوتر المشترك والمماس المشترك.

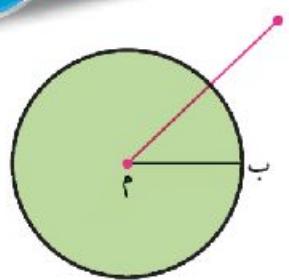
لاحظ الآتي:

إذا كانت م دائرة، طول نصف قطرها = ٤ سم، نقطة في مستوىها فإنه:

- ١ **إذا كان:** $M = 4$ سم، فـأين تقع أ من الدائرة م، مع ذكر السبب
- ٢ **إذا كان:** $M = 4 \frac{1}{2}$ سم، فـأين تقع أ من الدائرة م، مع ذكر السبب
- ٣ **إذا كان:** $M = 4 \frac{2}{3}$ سم، فـأين تقع أ من الدائرة م، مع ذكر السبب
- ٤ **إذا كان:** $M = 0$ صفراء، فـأين تقع أ من الدائرة م، ماذا تلاحظ؟

مصطلحات أساسية

- نقطة تقع خارج دائرة
- نقطة تقع على دائرة
- نقطة تقع داخل دائرة
- دائرتان متباينتين
- دائرتان متقاطعتان
- دائرتان مقاسستان
- مماس مشترك
- خط المركزين
- وتر مشترك



مثال ١

إذا كانت م دائرة طول نصف قطرها ٥ سم، نقطه في مستوى الدائرة، $M = 2\text{ س} - 3$ من المستويات. **أوجد** قيم س عندما تقع خارج الدائرة.

الحل

نقطة أتقع خارج الدائرة $M \Rightarrow M > 5$ فيكون: $2\text{ س} - 3 > 5$ أي أن: $2\text{ س} > 8 \Rightarrow S > 4$



في المثال السابق، أوجد قيمة س في الحالات التالية:
١) $M = 2\text{ س} + 1$ ، النقطة أ داخل الدائرة.
٢) $M = 2\text{ س} - 27$ ، النقطة أ على الدائرة.

ثانياً: وضع مستقيم بالنسبة لدائرة:

إذا كانت م دائرة طول نصف قطرها س، ل مستقيم في مستوىها، $M \perp L$ حيث $M \cap L = \{A\}$ ، فإن:

- | | | |
|--|---|---|
| <p>١ المستقيم ل يقع خارج الدائرة M
$L \cap M = \emptyset$</p> <p>ويكون: $M > S$
والعكس صحيح</p> | <p>٢ المستقيم ل قاطع للدائرة M
$L \cap M = \{B, C\}$</p> <p>ويكون: $M < S$
والعكس صحيح</p> | <p>٣ المستقيم ل مماس للدائرة M
$L \cap M = \{J\}$</p> <p>ويكون: $M = S$
والعكس صحيح</p> |
|--|---|---|

فكرة في كل من الحالات السابقة، أوجد $L \cap M$ سطح الدائرة M .

لاحظ الآتي:

إذا كانت م دائرة طول نصف قطرها ٧ سم، $M \perp L$ حيث $A \in L$ ؛ فإنه:

فاذكر موضع المستقيم ل من الدائرة M

إذا كان $M = 37\text{ س}$

فاذكر موضع المستقيم ل من الدائرة M

إذا كان $M = 77\text{ س}$

فاذكر موضع المستقيم ل من الدائرة M

إذا كان $M = 5 - 1\text{ س}$

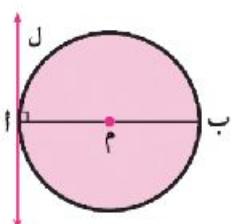
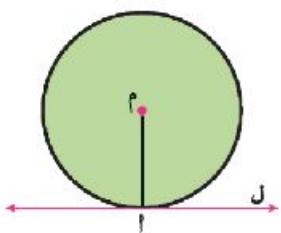
إذا كان المستقيم ل يقطع الدائرة M ، $M = 3 - S < 5$ فما قيمة س؟

إذا كان المستقيم ل مماساً للدائرة M ، $M = 2 - S < 7$ فما قيمة س؟

حقائق هامة



١ المماس للدائرة يكون عمودياً على نصف القطر المرسوم من نقطة التماس.

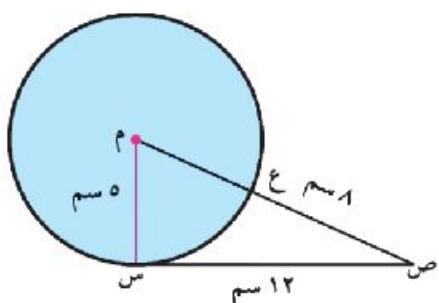


٢ المستقيم العمودي على قطر الدائرة من إحدى نهايته يكون مماساً للدائرة.

- ١ كم مماساً يمكن رسمه للدائرة م؟
أولاً: من نقطة على الدائرة.
ثانياً: من نقطة خارج الدائرة.
- ٢ ما العلاقة بين المماسين المرسومين للدائرة من نهايتي أي قطر فيها؟



فكرة



في الشكل المقابل: م دائرة طول نصف قطرها ٥ سم، س ص = ١٢ سم، م ص ∩ الدائرة م = {ع}، ع ص = ٨ سم.
أثبت أن: س ص مماس للدائرة م عند س.

مثال ٢



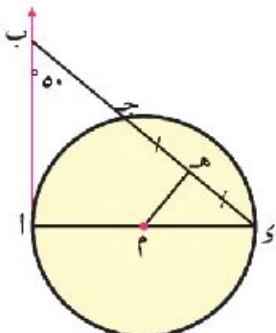
الحل

$$\begin{aligned}
 & \because \text{م ص} \cap \text{المقطرة م} = \{\text{ع}\} \\
 & \because \text{مع} = \text{مس} = ٥ \text{ سم} \quad (\text{أنصاف أقطار}) \\
 & \therefore \text{م ص} = ١٣ = ٨ + ٥ \text{ سم} \\
 & \therefore (\text{م ص})^2 = (١٣)^2 = ١٦٩ \quad , \quad (\text{مس})^2 = (٥)^2 = ٢٥ \quad , \quad (\text{س ص})^2 = (٨)^2 = ١٤٤ \\
 & \therefore (\text{م ص})^2 + (\text{س ص})^2 = ٢٥ + ١٤٤ = ١٦٩ = (\text{م ص})^2 \\
 & \therefore \text{م ص} \perp \text{مس} \quad (\text{عكس نظرية فيثاغورث}) \\
 & \therefore \text{س ص} \perp \text{م ص} \\
 & \therefore \text{س ص مماس للدائرة م عند س} \quad (\text{وهو المطلوب})
 \end{aligned}$$

أجب عن السؤالين التاليين في كراسة الفصل:

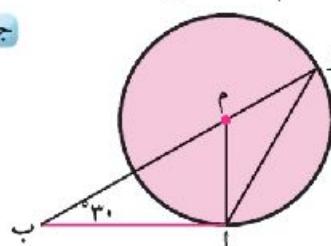


١ في كل من الأشكال الآتية، م دائرة، \overline{AB} مماس:



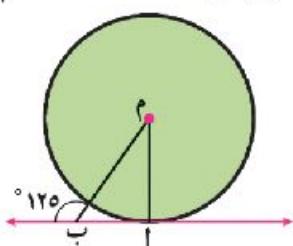
أوجد $\angle A$

ج



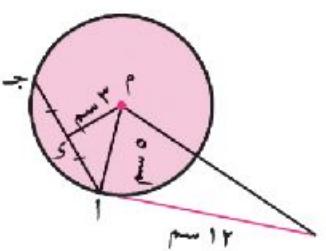
أوجد $\angle A$

ب



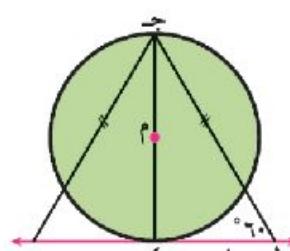
أوجد $\angle A$

أ



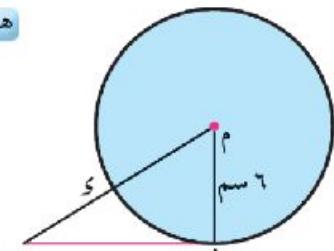
أوجد محيط الشكل $A B M A$

و



أوجد محيط $A B$

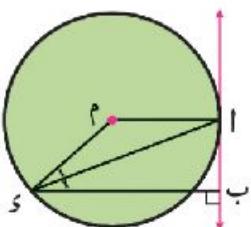
هـ



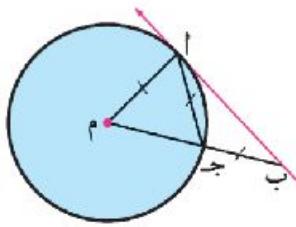
أوجد طول \overline{AB}

د

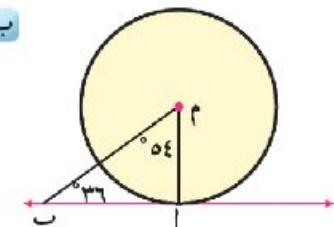
٢ في كل من الأشكال الآتية وضع لماذا يكون \overline{AB} مماساً للدائرة م:



ج

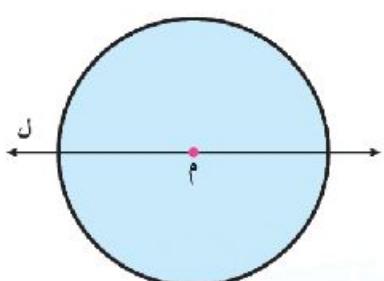


بـ



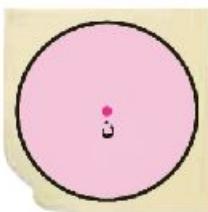
أ

ثالثاً: وضع دائرة بالنسبة لدائرة أخرى



١ ارسم دائرة مركزها م بطول نصف قطر مناسب = ١٥ سم.

٢ ارسم أحد محاور تماثل الدائرة م وليكن المستقيم ل كما في الشكل المقابل.

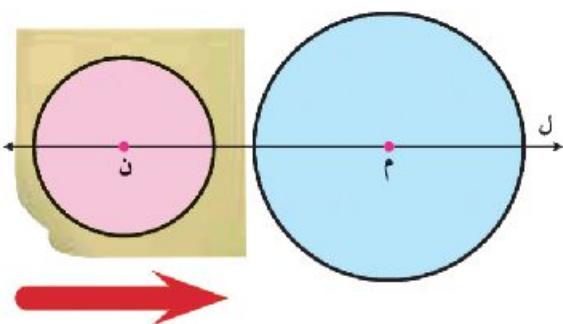


٣ على ورقة شفافة،

ارسم دائرة مركزها ن بطول نصف قطر مناسب = بع ، سم حيث $\text{بع} > \text{بع}_n$.

٤ ضع الورقة الشفافة بحيث تنتهي النقطة ن إلى المستقيم ل.

الخط لأن المستقيم $L = \overleftrightarrow{MN}$ ويسمى \overleftrightarrow{MN} خط المركزين للدائرتين M, N وهو محور تماثل لهما.



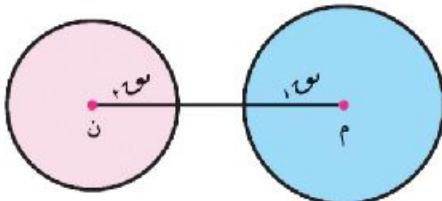
٥ حرك ورقة الشفاف نحو الدائرة M بحيث تظل

$N \in L$ لتشاهد أوضاعاً مختلفة للدائرتين. قس طول MN في كل حالة.

ما العلاقة بين طول MN (البعد بين مركزي الدائرتين M, N)، $\text{بع} + \text{بع}_n$ أو $\text{بع} - \text{بع}_n$ في كل وضع.

لاحظ الآتي:

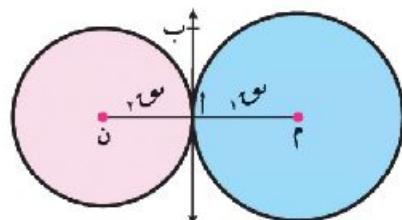
إذا كان M, N دائرتين في المستوى، طولاً نصف قطريهما $\text{بع} + \text{بع}_n$ على الترتيب حيث $\text{بع} > \text{بع}_n$ فإنه:



إذا كان: $MN > \text{بع} + \text{بع}_n$ ، فإن $M \cap N = \emptyset$ ،

سطح الدائرة $M \cap$ سطح الدائرة $N = \emptyset$

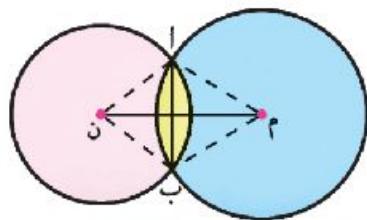
وتكون الدائرتان متباعدتين.



إذا كان: $MN = \text{بع} + \text{بع}_n$ ، فإن $M \cap N = \{A\}$ ،

سطح الدائرة $M \cap$ سطح الدائرة $N = \{A\}$

وتكون الدائرتان متماستين من الخارج.

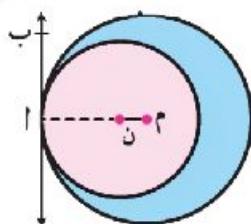


إذا كان: $\text{بع} - \text{بع}_n < MN < \text{بع} + \text{بع}_n$ ،

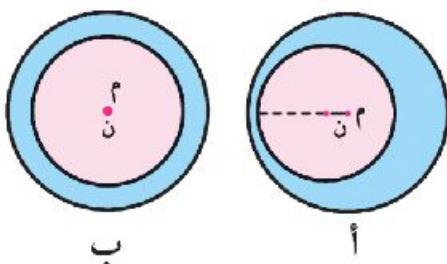
فإن $M \cap N = \{A, B\}$

سطح الدائرة $M \cap$ سطح الدائرة $N =$ سطح المنطقة الصفراء

وتكون الدائرتان متلاقيتين.



إذا كان: $M - N = 0$, فإن $M \cap N = \{ \}$ ،
سطح الدائرة $M \cap$ سطح الدائرة $N =$ سطح الدائرة N
وتكون الدائرتان متماستين من الداخل.



إذا كان: $M - N > 0$, فإن $M \cap N = \emptyset$ ،
سطح الدائرة $M \cap$ سطح الدائرة $N =$ سطح الدائرة N
وتكون الدائرتان متداخلتين كما في شكل أ
وعندما $M - N = 0$ ، تكون الدائرتان متحدلتين المركز.
كما في شكل ب

نتائج

- خط المركزين لدائرتين متماستين يمر ب نقطة التماس ويكون عمودياً على المماس المشترك عند هذه النقطة .
خط المركزين لدائرتين متلاقيتين يكون عمودياً على الوتر المشترك وينصفه.

مثال ٣

دائرتان M ، N طولاً نصفى قطريهما ٩ سم، ٤ سم على الترتيب، بين وضع كل منها بالنسبة للأخرى
في الحالات الآتية:

$$\begin{array}{l} جـ: M - N = 3 \text{ سم} \\ دـ: M - N = 15 \text{ سم} \end{array}$$

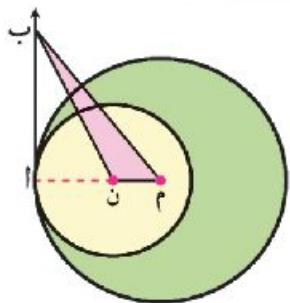
$$\begin{array}{l} بـ: M - N = 5 \text{ سم} \\ هـ: M - N = 10 \text{ سم} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} أـ: M - N = 13 \text{ سم} \\ ذـ: M - N = \text{صفر} \end{array}$$

الحل

- جـ: $M - N = 9$ سم، $N - M = 4$ سم
 $\therefore M + N = 13$ سم، $N - M = 5$ سم
 $\therefore M - N = 13$ سم
 \therefore الدائرتان متماسستان من الخارج.
- هـ: $M - N = 15$ سم
 $\therefore M + N = 19$ سم
 $\therefore M - N = 19 - 15 = 4$ سم
 \therefore الدائرتان متلاقيتان.
- بـ: $M - N = 5$ سم
 $\therefore M + N = 10$ سم
 $\therefore M - N = 10 - 5 = 5$ سم
 \therefore الدائرتان متلاقيتان.
- ذـ: $M - N = 0$ صفر
 $\therefore M + N = 9$ سم
 $\therefore M - N = 9 - 9 = 0$ صفر
 \therefore الدائرتان متلقيتان.
- أـ: $M - N = 13$ سم
 $\therefore M + N = 22$ سم
 $\therefore M - N = 22 - 13 = 9$ سم
 \therefore الدائرتان متلاقيتان.
- دـ: $M - N = \text{صفر}$
 $\therefore M + N = 13$ سم
 $\therefore M - N = 13 - 13 = 0$ صفر
 \therefore الدائرتان متلقيتان.
- هـ: $M - N = 10$ سم
 $\therefore M + N = 14$ سم
 $\therefore M - N = 14 - 10 = 4$ سم
 \therefore الدائرتان متلاقيتان.
- وـ: $M - N = 15$ سم
 $\therefore M + N = 24$ سم
 $\therefore M - N = 24 - 15 = 9$ سم
 \therefore الدائرتان متلاقيتان.

مثال ٤



م، ن دائرتان طولاً نصفى قطريهما ١٠ سم، آسم على الترتيب ومتلقيان من الداخل في أ، ب مماس لهما عند أ. إذا كانت مساحة المثلث $\triangle MBN = 24$ سم^٢، **أوجد طول** \overline{AB} .

الحل

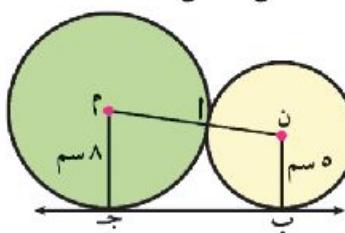
الدائرتان متلقيان من الداخل عند أ $\therefore \angle MBN = 90^\circ$

فيكون طول \overline{AB} ارتفاعاً للمثلث $\triangle MBN$ الذي قاعدته MN حيث: $MN = 10 - 6 = 4$ سم (المادة ٩)
مساحة $\triangle MBN = \frac{1}{2} \times MN \times AB$ $\therefore AB = 12$ سم

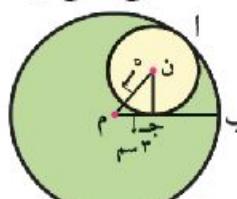
أجب عن الآتي في كراسة الفصل:



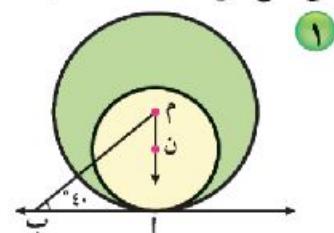
في كل من الأشكال الآتية الدوائر متلقيان متشققان، باستخدام معلومات كل شكل



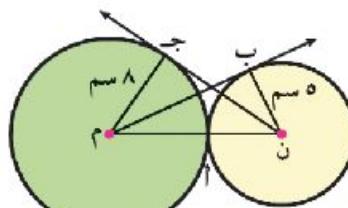
أوجد طول \overline{AB}



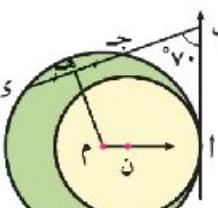
أوجد طول \overline{AB}



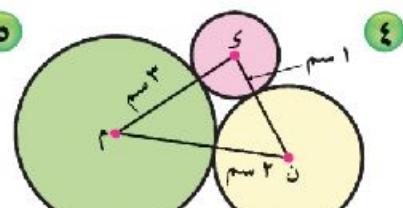
أوجد $\text{م}(\overline{AB})$



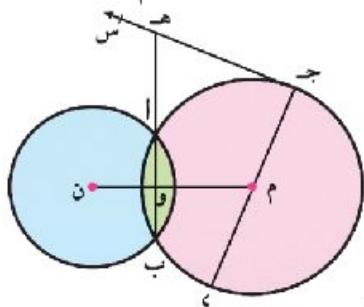
أوجد طولي كل من \overline{MB} ، \overline{NB}



أوجد $\text{م}(\overline{MN})$



أوجد $\text{م}(\overline{MN})$



م، ن، ك دائرات متقاطعتان في أ، ب، ج، د قطر في الدائرة م،
ج، س مماس للدائرة م عند ج، ج، س \cap ب = {هـ}،
 $\text{م} \cap \overline{AB} = \{\omega\}$. **أثبت أن:** $\text{م}(\overline{MN}) = \text{م}(\overline{JB})$.

مثال ٥



الحل

المعطيات: الدائرة $M \cap$ الدائرة $N = \{A, B\}$, GN قطري في الدائرة M , GN مماس للدائرة N .

المطلوب: إثبات أن $\angle GMN = \angle GHN$.

البرهان: خط المركزين عمودي على الوتر المترافق.

$$\therefore \overleftrightarrow{MN} \perp \overline{AB} \quad \text{وـ} \quad \angle AOM = 90^\circ$$

\therefore GN قطري في الدائرة M , GN مماس عند ج

$$\therefore \overleftrightarrow{GN} \perp \overline{GH} \quad \text{وـ} \quad \angle HGN = 90^\circ$$

$$\therefore \angle GHN + \angle GMN = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ \quad (\text{لماذا؟})$$

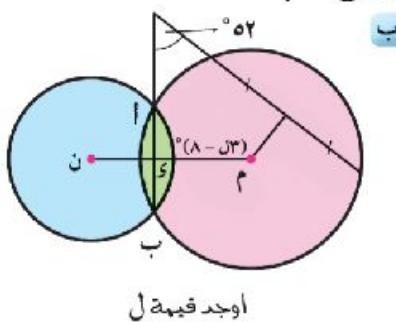
$$\therefore \angle GHN + \angle GMN = 180^\circ$$

$\therefore \angle GMN = \angle GHN$ وهو المطلوب

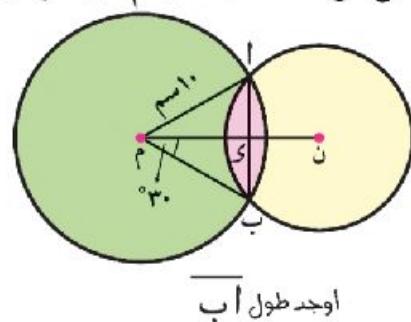
أجب عن السؤالين التاليين في كراسة الفصل:



١ في كل من الأشكال الآتية، ن دائرتان متتقاطعتان في A, B :



أوجد قيمة لـ



أوجد طول لـ

الاحتياط

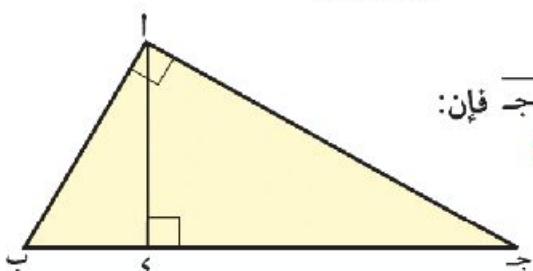
في المثلث ABC القائم الزاوية في C إذا رسم $AD \perp BC$ فإن:

$$(AB)^2 = BC \times AC \quad (\text{نظرية إقليدس})$$

$$(\angle A)^2 = CB \times CA \quad (\text{نتيجة})$$

لماذا؟

$$\angle A \times \angle B = \angle C \times \angle A$$

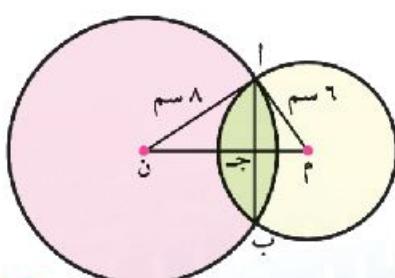


٢ في الشكل المقابل: M, N دائرتان متتقاطعتان في A, B

$$MN \cap AB = \{G, H\}, AM = 6 \text{ سم}, AN = 8 \text{ سم},$$

$MA \perp AN$.

أوجد طول لـ



تعيّن الدائرة

فكِّر وناقش



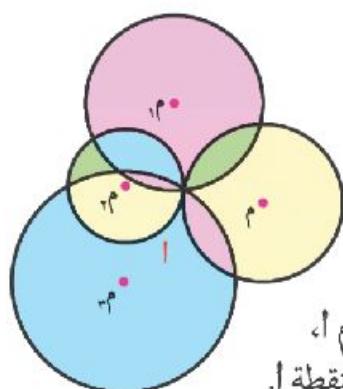
- لماذا يستخدم الفرجار في رسم الدائرة؟
ما محور القطعة المستقيمة.
هل مركز الدائرة يقع على محور أي وتر فيها؟
كيف يمكنك رسم (تعيّن) دائرة في المستوى؟
يمكن رسم (تعيّن) دائرة بشروط معطاة، مهما اختلفت، إذا علّم:
١ مرکز الدائرة.
٢ طول نصف قطر الدائرة.



- كيفية رسم دائرة تمر ب نقطة معلومة.
كيفية رسم دائرة تمر ب نقطتين معلومتين.
كيفية رسم دائرة تمر بثلاث نقاط معلومة.

مصطلحات أساسية

دائرة خارجة لثلث.



أولاً: رسم دائرة تمر ب نقطة معلومة:

المعطيات: نقطة معلومة في المستوى.

المطلوب: رسم دائرة تمر بالنقطة A .

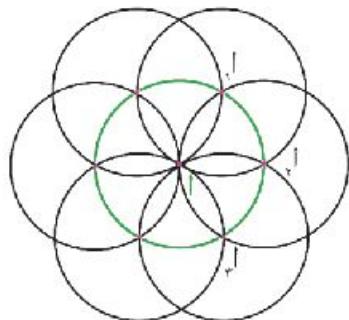
الإنشاء:

- ١ خذ أي نقطة اختيارية مثل M في نفس المستوى.
- ٢ ضع سن الفرجار عند نقطة M وبفتحة تعادل M ، ارسم الدائرة M ، نجد أن الدائرة M تمر بالنقطة A .
- ٣ ضع سن الفرجار عند نقطة أخرى M' ، وبفتحة تعادل M ، ارسم الدائرة M' ، نجد أن الدائرة M' تمر بالنقطة A .
- ٤ كرر العمل السابق

لاحظ أن: لكل نقطة من المتيارك (مركز الدائرة) أمكن رسم دائرة تمر بالنقطة A .

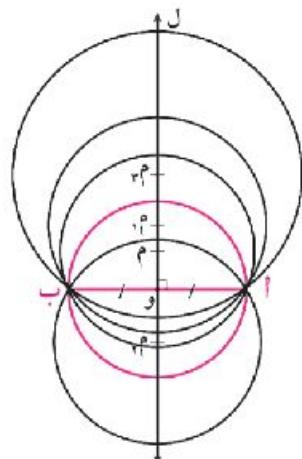


- ٤ كم عدد نقاط المستوى؟ كم عدد الدوائر التي يمكن رسمها وتمر بالنقطة أ؟
٥ إذا كانت أنصاف قطرات هذه الدوائر متساوية في الطول، أين تقع مراكزها؟



ما سبق نستنتج أن:

- ١ يمكن رسم عدد لا نهائي من الدوائر تمر ب نقطة معلومة مثل أ.
- ٢ إذا كانت أنصاف قطرات هذه الدوائر متساوية في الطول، فإن مراكزها تقع على دائرة مطابقة لهم ومركزها النقطة أ.



ثانيًا: رسم دائرة تمر ب نقطتين معلومتين:

المعطيات: أ، ب نقطتان معلومتان في المستوى.

المطلوب: رسم دائرة م تمر بالنقطتين أ، ب أي أن $A \in M$ و $B \in M$.

الإنشاء:

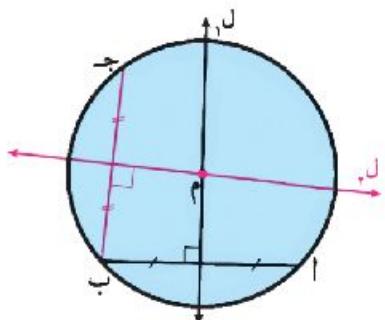
- ١ ارسم القطعة المستقيمة \overleftrightarrow{AB} .
- ٢ ارسم المستقيم L محور \overleftrightarrow{AB} حيث $L \perp \overleftrightarrow{AB} = \{O\}$.
(مركز الدائرة يقع على محور الوتر AB).
- ٣ خذ أي نقطة اختيارية M حيث $M \notin L$ ، اركز سباق الفرجار في M وبفتحه تعادل M ارسم الدائرة M تجدها تمر بالنقطة B .
- ٤ ضع سباق الفرجار في نقطة أخرى مثل M' حيث $M' \in L$ ، وبفتحه تعادل M' ارسم الدائرة M' حيث تمر بالنقطة B .
- ٥ كرر العمل السابق ولاحظ:

لكل نقطة من اختيارك (مركز الدائرة) أمكن رسم دائرة تمر بالنقطتين أ، ب

- كم عدد نقاط المستقيمه L ? كم عدد الدوائر التي يمكن رسمها وتمر بالنقطتين أ، ب؟
ما طول نصف قطر أصغر دائرة يمكن رسمها لتمر بالنقطتين أ، ب؟
هل يمكن أن تتقاطع دائرتان في أكثر من نقطتين؟

مما سبق نستنتج أن:

- ١ يمكن رسم عدد لا نهائي من الدوائر تمر ببنقطتين معلومتين مثل A , B .
- ٢ طول نصف قطر أصغر دائرة يمكن رسمها لكي تمر بالنقطتين A , B يكون مساوياً $\frac{1}{2} AB$.
- ٣ لا يمكن أن تتقاطع دائرتان في أكثر من نقطتين.



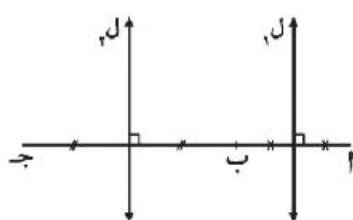
ثالثاً: رسم دائرة تمر بثلاث نقاط معلومة:

المعطيات: A , B , C ثلاثة نقاط معلومة في المستوى.

المطلوب: رسم دائرة M تمر بالنقاط الثلاث A , B , C .

الإنشاء:

- ١ ارسم المستقيم L , محور AB فيكون $M \perp L$.
- ٢ ارسم المستقيم L' , محور BC فيكون $M \perp L'$.
- ٣ إذا كان $L \cap L' = M$, ضع سن الفرجار في النقطة M وبفتحة تعادل MA , ارسم الدائرة M تجدها تمر بالنقطتين B , C .
- ٤ إذا كان $L \cap L' = \emptyset$; فهل يمكنك تحديد موضع النقطة M ? فسر إجابتك.



الإجابة:

إذا كان A , B , C على استقامة واحدة فإن $L \parallel L'$, $L \cap L' = \emptyset$ ولا يمكن رسم دائرة تمر بالنقاط الثلاث A , B , C .

مما سبق نستنتج أن:

أي ثلاثة نقاط لا تتبعوا لمستقيمي واحد تمر بها دائرة وحيدة

نتائج

الدائرة التي تمر برؤوس مثلث تسمى دائرة ثانية للمثلث.



كما يقال إن المثلث مرسوم داخل دائرة إذا وقعت رؤوسه على الدائرة.

الأعمدة المقاممة على أضلاع مثلث من منتصفاتها تتقاطع في نقطة واحدة هي مركز الدائرة الثانية لهذا المثلث.



علاقة أوتار الدائرة بمركزها



سوف تتعلم

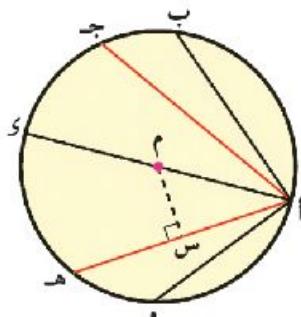
استنتاج العلاقة بين أوتار
الدائرة ومركزها.

كيفية حل مسائل على
العلاقة بين أوتار الدائرة
ومركزها

مصطلحات أساسية

أوتار متساوية

دواير متطابقة



فكرة نقاش

في الشكل المقابل:
نقطة على الدائرة M، رسمت فيها أوتار AB،
AC، AD، او.

١ ما العلاقة بين طول الوتر وبعده عن مركز
الدائرة؟

٢ إذا تساوت الأوتار في الطول، ماذا تستنتج؟

٣ إذا تساوت أبعاد الأوتار عن مركز الدائرة ماذا تتوقع؟

لاحظ أن:

بعد الوتر AC، عن مركز الدائرة M = MS حيث S منتصف الوتر AC، في
الدائرة M التي طول نصف قطرها MS.

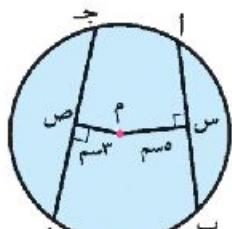
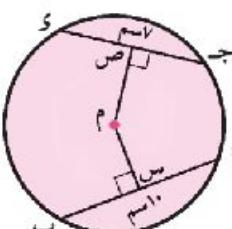
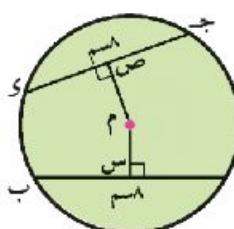
فيكون: $(M S)^2 + (A S)^2 = (M A)^2$ (مقدار ثابت)

أى أن:

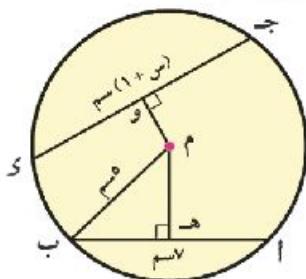
**كلما اقترب الوتر من مركز الدائرة زاد طوله
والعكس صحيح**

أمثلة

١ أكمل باستخدام (<، >, =):



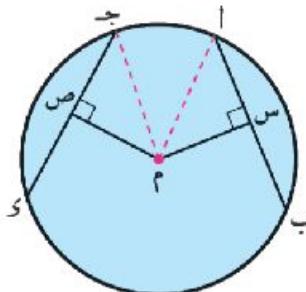
AB > جد MS = MC



٢ في الشكل المقابل م و $\angle M$ هـ أوجد الفترة التي تتسمى إليها سـ:
 $\therefore \text{جي} > \text{اب}$
 $\therefore \text{مس} < 6$
 $\therefore \text{جي} \geq 10$
 $\therefore \text{جيـد} < \text{جي}$
 $\therefore \text{مس} \geq 9$
أى أن: $س \in [9, 6]$

نظريـة

الأوـتـارـ الـمـتـسـاوـيـةـ الطـولـ فـيـ دـائـرـةـ عـلـىـ أـبـعـادـ مـتـسـاوـيـةـ منـ مـرـكـزـهـاـ.



المـقـطـيـاتـ: $\text{اب} = \text{جي}$ ، $\text{مس} \perp \text{اب}$ ، $\text{مـص} \perp \text{جي}$.

الـمـطـلـوبـ: إثبات أن $\text{مس} = \text{مـص}$.

الـعـمـلـ: نرسم مـأ ، مـجـ .

الـبـرهـانـ: $\therefore \text{مس} \perp \text{اب}$

$\therefore \text{مـص} \perp \text{جي}$

$\therefore \text{اب} = \text{جي}$

$\therefore \text{المـثـلـيـنـ اـسـ مـ، جـصـ مـ، فـيهـماـ:$

$\left. \begin{array}{l} \text{ام} = \text{جم} \\ \text{وـ}(\text{اسـ مـ}) = \text{وـ(جيـصـ مـ)} = 90^\circ \end{array} \right\}$

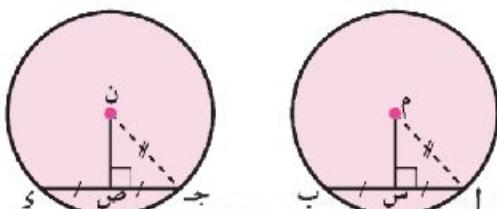
$\left. \begin{array}{l} \text{اسـ} = \text{جيـصـ} \\ \text{برـهـانـاـ} \end{array} \right\}$

$\therefore \Delta \text{اسـ مـ} \equiv \Delta \text{جيـصـ مـ}$ ويـتـجـعـ أنـ: $\text{مس} = \text{مـص}$

(وـهـ المـطـلـوبـ)

نتـيـجـةـ

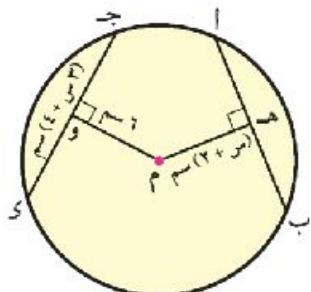
الأـوـتـارـ الـمـتـسـاوـيـةـ الطـولـ فـيـ دـوـاـئـرـ الـمـتـطـابـقـةـ عـلـىـ أـبـعـادـ مـتـسـاوـيـةـ منـ مـرـكـزـهـاـ



في الشـكـلـ الـمـقـابـلـ:
الـدائـرـاتـ مـ، نـ مـتـطـابـقـاتـ، $\text{اب} = \text{جي}$ ، $\text{مس} \perp \text{اب}$ ،
 $\text{نـص} \perp \text{جي}$ ، فإنـ: $\text{مس} = \text{نـص}$.

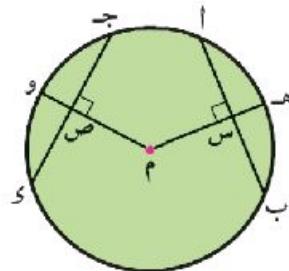


ادرس الشكل ثم أوجد المطلوب:



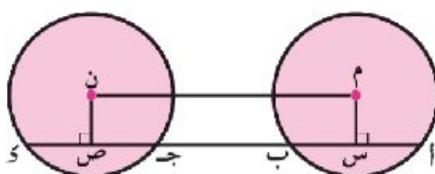
إذا كان:

$$\begin{aligned} AB &= CD \\ \text{فأوجد كل من:} \\ &\text{قيمة } s, \text{ طول } CD \\ \text{الحل:} \\ &s = 4 \text{ سم} \\ &CD = 4s = 4 \times 4 = 16 \text{ سم} \\ &AB = 6s = 6 \times 4 = 24 \text{ سم} \end{aligned}$$



إذا كان:

$$\begin{aligned} AB &= CD \\ \text{اثب أن: } s &= r \\ \text{الحل:} \\ &r = s \\ &AB = s \\ &CD = s \\ &AB = CD \end{aligned}$$



د

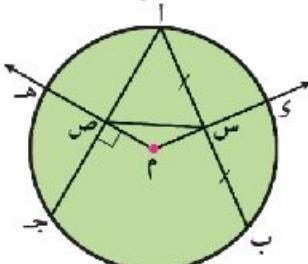
إذا كان:

$$\begin{aligned} AB &= CD \\ \text{فأوجد: } \angle (SC) &= 100^\circ \\ \text{الحل: } s &= r \\ &AB = s \\ &CD = s \\ &\angle (SC) + \angle (CS) = 80^\circ \\ &\angle (SC) = 2 \times 40 = 80^\circ \end{aligned}$$

إذا كان: M ، N دائرتين متطابقتين، $AB = CD$
فاثب أن $AB = CD$ هما متساويان

الحل: $MN \parallel DC$ ، $MN \perp AB$
 $MN = DC$

\therefore الشكل $MNDC$ متساويان



$AB = CD$ وتران متساويان في الطول في الدائرة M ، s منتصف AB ، r من CD يقطع الدائرة في D ، $r \perp AB$ يقطعه في C ويقطع الدائرة في B .

اثب أن: $AOA = COB$

ثانياً: $\angle (SC) = \angle (CS)$

المقطعيات: $AB = CD$ ، s منتصف AB ، $r \perp AB$

المطلوب: إثبات أن:

أولاً: $SC = CR$

ثانياً: $\angle (SC) = \angle (CS)$



البرهان: \therefore م منتصف \overline{AB}
 $\therefore \overline{AB} = \overline{AC}$, م من $\perp \overline{AC}$, $\therefore \angle ACD = \angle ADC$
 $\therefore \angle ACD - \angle ACD = \angle ADC - \angle ACD$ (المطلوب أولاً)
 في $\triangle ACD$: $\therefore \overline{AD} = \overline{CD}$ $\therefore \angle CAD = \angle ACD$ (١)
 $\therefore \overline{AD} \perp \overline{AB}$, م من $\perp \overline{AB}$ $\therefore \angle ABD = \angle ADB = 90^\circ$ (٢)
 من (١) و (٢) ينبع أن: $\angle ABD = \angle ACD$ (وهو المطلوب ثانياً)

عكس النظرية

في الدائرة الواحدة (أو في الدوائر المتطابقة) إذا كانت الأوتار على أبعاد متساوية من المركز فإنها تكون متساوية في الطول.

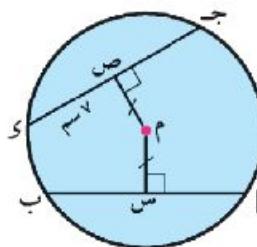
تدريب

أجب عن الآتي في كراسة الفصل:

ادرس الشكل ثم أكمل:

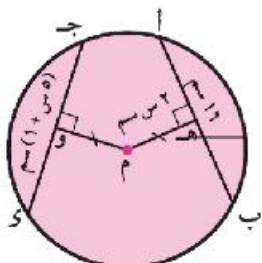
١ **إذا كان:**

$\overline{MS} = \overline{CR}$,
 $\angle MRS = \angle CRB$
فأوجد: طول \overline{AB}



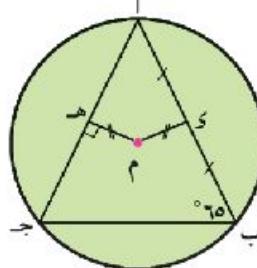
٢ **إذا كان:**

$\overline{MS} = \overline{CR}$
فأوجد: طول \overline{AB}

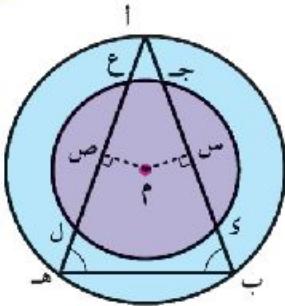


٣ **إذا كان:**

$\overline{MS} = \overline{CR}$
 $\angle CRB = 65^\circ$
فأوجد: $\angle A$



٤ **إذا كان:**
 الدائرة $M \cap$ الدائرة $N = \{A, B\}$,
 $\overline{MB} \perp \overline{NA}$,
 $\overline{MN} \parallel \overline{AB}$
فأثبت أن: $AB = AC$



أمثلة

٥ دائرتان متحدة المركز M ، رسم \overline{AB} وترًا في الدائرة الكبرى فقطع الدائرة الصغرى في C, D ، ورسم \overline{AD} وترًا في الدائرة الكبرى أيضًا فقطع الدائرة الصغرى في B, C .
إذا كان $\angle ABD = \angle ACD$ ، فثبت أن: $GD = UC$.

الحل

المعطيات: $\angle ABD = \angle ACD$

المطلوب: إثبات أن $GD = UC$

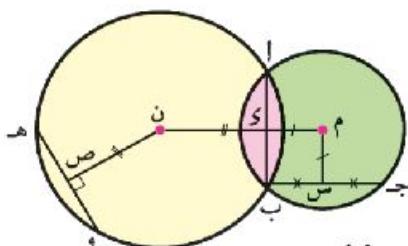
الفعل: نرسم $M \perp AB$, $M \perp CD$

البرهان: في $\triangle ABC$: $\angle ABD = \angle ACD \Rightarrow AB = AC$.

في الدائرة الكبرى: $AB = AC$ (برهان)

في الدائرة الصغرى: $M \perp AB$, $M \perp CD$ (برهان)

$\therefore GD = UC$ (عكس النظرية) (وهو المطلوب)



٦ في الشكل المقابل: M, N دائرتان متقاطعتان في A, B ,

$M \perp AB$ ($\odot M$), N منتصف AB , $N \perp CD$ ($\odot N$), $M \perp CD$ ($\odot M$).

المطلوب: إثبات أن: $AB = CD$.

البرهان: في $\triangle ABC$: N منتصف AB , $N \perp AB$, $M \perp AB$, $M \perp CD$.

العلوقيات: N منتصف AB , $N \perp AB$, $M \perp CD$.

البرهان: $\therefore M \perp AB$, AB خط المركزين، AB وتر مشترك للدائرةتين M, N .

في الدائرة M : N منتصف AB , $M \perp AB$, $M \perp CD$.

$\therefore M \perp CD$, $M \perp AB$, $M \perp CD$, $M \perp AB$.

$\therefore AB = CD$ (عكس النظرية) (١)

في الدائرة N : M منتصف CD , $N \perp AB$, $N \perp CD$.

$\therefore CD = AB$ (عكس النظرية) (٢)

من (١), (٢) ينبع أن: $AB = CD$ (وهو المطلوب)

فـ **لـ** إذا كانت M, N دائرتان متطابقتان ومتقاطعتان في A, B ; فهل AB محور من؟



فسر إجابتك.

الوحدة الخامسة: الزوايا والأقواس في الدائرة

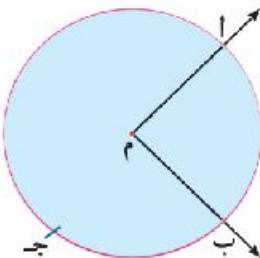


الزاوية المركزية وقياس الأقواس



سوف تتعلم

- ★ مفهوم طول القوس
- ★ مفهوم قياس القوس
- ★ كيفية إيجاد العلاقة بين أونار في الدائرة وأقواسها



مصطلحات أساسية

- ★ زاوية مركزية.
- ★ زاوية محيطة.
- ★ قوس.
- ★ قوسان متجاوران.
- ★ قياس قوس.
- ★ وتر.
- ★ مماس.

هي الزاوية التي رأسها مركز الدائرة، ويحمل كل من ضلعيها نصف قطر في الدائرة.

**الزاوية
المركزية**

في الشكل المقابل:

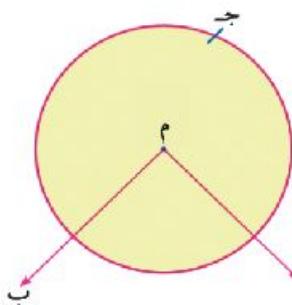
- ضلعا \overrightarrow{MA} ب يقسمان الدائرة M إلى قوسين :
- ❶ القوس الأصغر \widehat{AB} ، ويرمز له بالرمز \widehat{AB} .
 - ❷ القوس الأكبر \widehat{AQB} ، ويرمز له بالرمز \widehat{AQB} .

ما موقع نقط A بالنسبة إلى $\angle AMB$ ؟

ما موقع نقط AQB بالنسبة إلى $\angle AMB$ المنعكسة؟

إذا كانت $\angle AMB$ زاوية مستقيمة **ماذا تلاحظ ؟**

في الشكل المقابل لاحظ أن:



- ❶ $\angle AMB$ المركزية يقابلها $\angle AQB$ ، يقابل $\angle AMB$ المركزية المنعكسة.

إذا كانت $\angle AMB$ زاوية مستقيمة

(\overline{AB}) قطر في الدائرة M) فإن \overline{AB} يطابق \overline{AQB} ويسمى كل منهما "نصف دائرة"

هو قياس الزاوية المركزية المقابلة له.

قياس القوس

في الشكل المقابل :

أب قطر في الدائرة، $M \perp AB$ ، $m(\angle AMB) = 60^\circ$

لذلك أن :

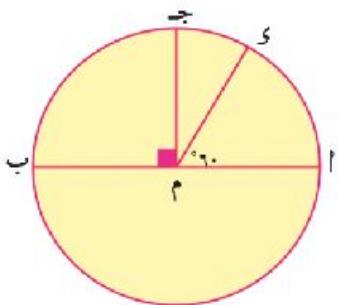
$$1 \quad m(\widehat{AB}) = m(\angle AMB) = 60^\circ$$

$$2 \quad m(\widehat{GB}) = m(\angle GMB) = 90^\circ$$

$$3 \quad m(\widehat{DJ}) = m(\angle DMG) = 30^\circ$$

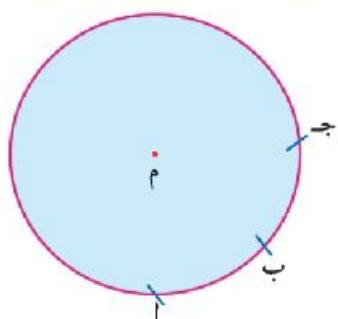
$$4 \quad m(\widehat{AB}) = m(\angle AMB) = 180^\circ$$

أى أن قياس نصف الدائرة $= 180^\circ$ ويكون



(المادة)

القوسان المجاوران

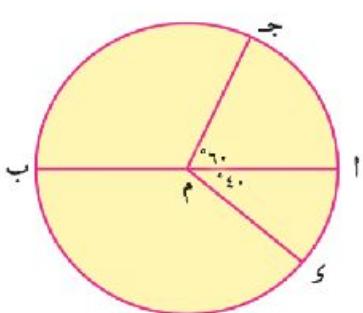


مثل \widehat{AB} ، \widehat{BG} بالشكل المقابل:

ويذكرون :

$$m(\widehat{AB}) + m(\widehat{BG}) = m(\widehat{AG})$$

$$m(\widehat{AB}) = m(\widehat{AG}) - m(\widehat{BG})$$



(المادة)

في الشكل المقابل:

أب قطر في الدائرة، $m(\angle AMG) = 60^\circ$ ، $m(\angle AMI) = 40^\circ$.

لذلك أن :

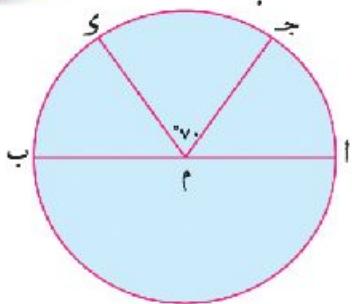
$$1 \quad m(\widehat{AI}) = 40^\circ, m(\widehat{AJ}) =$$

$$2 \quad m(\widehat{GAI}) = m(\widehat{GA}) + m(\widehat{AI})$$

$$= 100^\circ = 40^\circ + 60^\circ$$

$$3 \quad m(\widehat{BJ}) = m(\widehat{AJB}) - m(\widehat{AJ}) = 120^\circ - 60^\circ = 60^\circ$$

$$4 \quad m(\widehat{GJB}) = \text{قياس الدائرة} - m(\widehat{JIB}) = 360^\circ - 140^\circ = 220^\circ$$

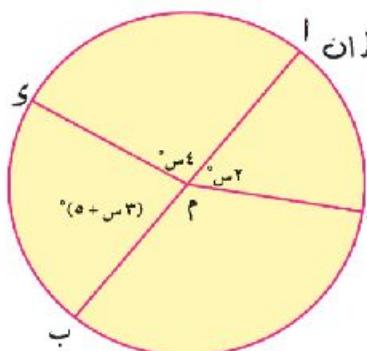


مثال (١)

أب قطر في الدائرة، فـ $\widehat{JM} = 70^\circ$
فـ $\widehat{AJ} : فـ \widehat{AB} = 6 : 5$ **أوجد** \widehat{AJ} .

الحل

$$\begin{aligned} \text{بفرض أن } فـ \widehat{AJ} &= 5s \quad \therefore فـ \widehat{AB} = 6s \\ \therefore فـ \widehat{AB} &= فـ \widehat{AJ} + فـ \widehat{JM} + فـ \widehat{B} = 180^\circ \\ \therefore 5s + 70^\circ + 6s &= 180^\circ \quad \therefore s = 10^\circ, \quad فـ \widehat{AJ} = 50^\circ \\ \therefore فـ \widehat{AJ} &= فـ \widehat{AJ} + فـ \widehat{JM} = 120^\circ = 70^\circ + 50^\circ \end{aligned}$$



في الشكل المقابل: أب قطر في الدائرة م، ادرس الشكل ثم لاحظ أن

$$1. فـ \widehat{AJ} = 45^\circ \quad 2. فـ \widehat{B} = 40^\circ$$

$$3. فـ \widehat{AD} = 100^\circ \quad 4. فـ \widehat{B} = 130^\circ$$

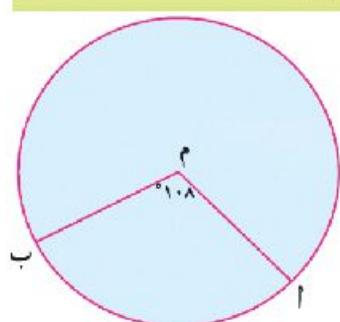
$$5. فـ \widehat{JD} = 150^\circ \quad 6. فـ \widehat{JB} = 90^\circ$$

$$7. فـ \widehat{AJ} = 60^\circ \quad 8. فـ \widehat{AJD} = 310^\circ$$

هو جزء من محيط دائرة يتناسب مع قياسه حيث:

$$\text{طول القوس} = \frac{\text{قياس القوس}}{\text{قياس الدائرة}} \times \text{محيط الدائرة}.$$

طول القوس



مثال (٢)

م دائرة طول نصف قطرها ٥ سم، فـ $\widehat{AB} = 108^\circ$.

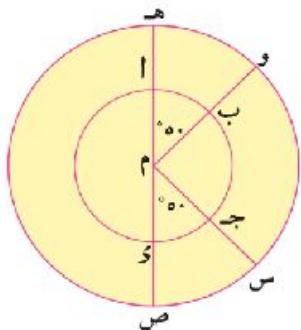
أوجد طول أب

الحل

$$\text{طول القوس} = \frac{\text{قياس القوس}}{\text{قياس الدائرة}} \times \text{محيط الدائرة}. \quad ٣,١٤ = \pi$$



أجب عن الآتي في كراسة الفصل:



في الشكل المقابل: دائرتان متتحدة المركز طول نصف قطر الدائرة الصغرى

$$7 \text{ سم و طول نصف قطر الدائرة الكبرى } 14 \text{ سم } (\frac{22}{7} = \pi)$$

أثبت أن: $\widehat{(AB)} \equiv \widehat{(CD)}$, $\widehat{HO} \equiv \widehat{OS}$

الحل:

في الدائرة الصغرى :

$$\text{و } \widehat{(AB)} = \text{و } \widehat{(CD)} = 50^\circ$$

$$\text{طول } \widehat{AB} = 7 \times \frac{22}{7} \times 2 \times \frac{50}{360} = \frac{55}{9} \text{ سم}$$

$$\text{طول } \widehat{CD} = 7 \times \frac{22}{7} \times 2 \times \frac{50}{360} = \frac{55}{9} \text{ سم}$$

يباً يتطابق $\widehat{AB} \equiv \widehat{CD}$

في الدائرة الكبرى :

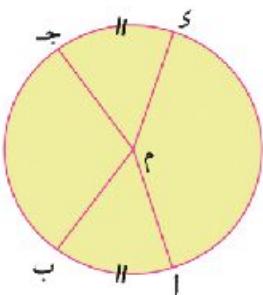
$$\text{و } \widehat{(HO)} = \text{و } \widehat{(OS)} = 50^\circ, \text{ طول } \widehat{HO} = 14 \times \frac{50}{360} = \frac{110}{9} \text{ سم}$$

$$\text{طول } \widehat{OS} = 14 \times \frac{50}{360} = \frac{110}{9} \text{ سم} \quad \therefore \widehat{HO} \equiv \widehat{OS}$$

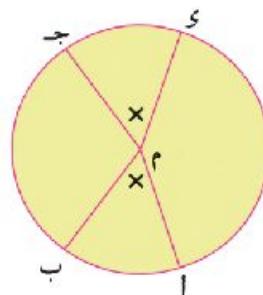
هل \widehat{AB} يتطابق \widehat{HO} ? ماذا تستنتج؟

نتائج هامة:

نتيجة (١) في الدائرة الواحدة (أو في الدوائر المتطابقة)، الأقواس المتساوية في القياس متساوية في الطول، والعكس صحيح.



والعكس



في الدائرة M

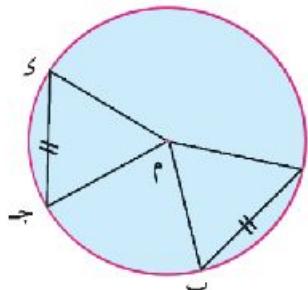
إذا كان: طول \widehat{AB} = طول \widehat{CD}

فإن: $\widehat{(AB)} = \widehat{(CD)}$

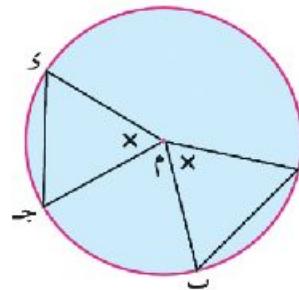
إذا كان: $\widehat{(AB)} = \widehat{(CD)}$

فإن: طول \widehat{AB} = طول \widehat{CD}

نتيجة (٢) في الدائرة الواحدة (أو الدوائر المتطابقة)، الأقواس العتساوية في القياس أو تارها متساوية في الطول، والعكس صحيح

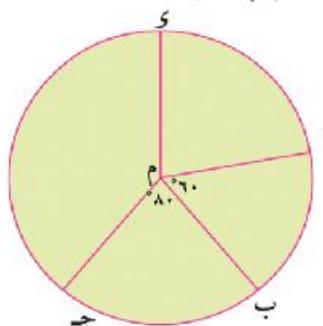


والعكس



فـ $\text{فـ } \widehat{AB} = \text{فـ } \widehat{CD}$

فـ $\text{طـلـوـنـ } \overline{AB} = \text{طـلـوـنـ } \overline{CD}$



٣ ارسم الأوتار المتساوية في الطول.

تدريب أجب في كراسة الفصل

في الشكل المقابل إذا كان :

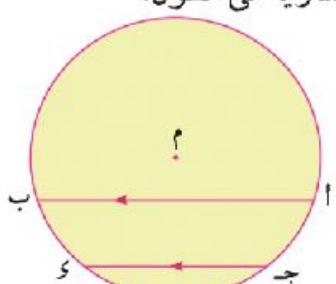
$\text{فـ } \widehat{AB} = 60^\circ$ ، $\text{فـ } \widehat{BG} = 80^\circ$ ،

$\text{فـ } \widehat{AD} : \text{فـ } \widehat{CG} = 7 : 4$

١ اذكر الأقواس المتساوية في القياس.

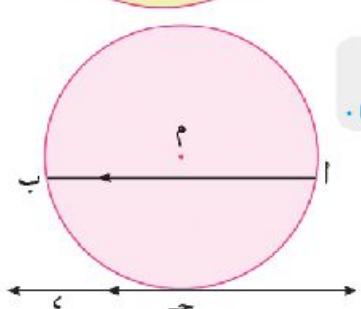
٢ اذكر الأقواس المتساوية في الطول.

نتيجة (٣) الوتران المتعاظمان في الدائرة يتصاربان قوسين متساوين في القياس.



إذا كان \overline{AB} ، \overline{CD} وتران في الدائرة م، $\overline{AB} // \overline{CD}$

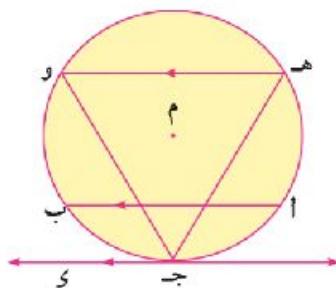
فـ $\text{فـ } \widehat{AD} = \text{فـ } \widehat{BC}$.



نتيجة (٤) القوسان المتصوران بين وتر ومساس بوازييه في الدائرة متساويان في القياس.

إذا كان \overline{AB} وتر في الدائرة م، \overline{CD} مماسا عند ج، $\overline{AB} // \overline{CD}$

فـ $\text{فـ } \widehat{AD} = \text{فـ } \widehat{BC}$.

مثال (٣)

في الشكل المقابل:
م دائرة، جـي مماس للدائرة عند جـ، أـبـ، هـ ووتران في الدائرة حيث:
 $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{GH} \parallel \overleftrightarrow{JM}$
أثبت أن: $JH = GH$

الحل

(١) $\therefore \text{قـ}(\text{AH}) = \text{قـ}(\text{B})$

(٢) $\therefore \text{قـ}(\text{JA}) = \text{قـ}(\text{JB})$

$\therefore \text{جـH} = \text{GJ}$

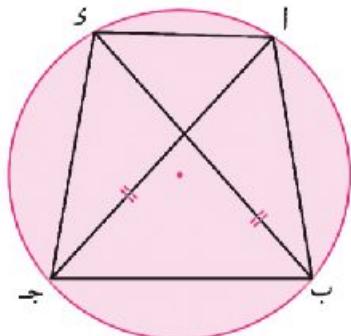
$\therefore \text{قـ}(\text{AH}) = \text{قـ}(\text{B})$

$\therefore \text{المماس جـي} // \overleftrightarrow{AB}$

$\therefore \text{قـ}(\text{HJ}) = \text{قـ}(\text{GJ})$

$\therefore \text{جـH} = \text{GJ}$

$\therefore \text{بـجمع طرقـ} (١), (٢)$

**مثال ٤**

في الشكل المقابل:
أـبـ جـي شـكـل رباعـي مـرسـوم دـاخـل دـائـرـة فـيه أـجـ= بـيـ
 $\text{أـبـ} = (٣\text{سـ} - ٥)\text{سـمـ}$ ، $\text{جيـ} = (\text{s} + ٣)\text{سـمـ}$.
أوجـدـ بالبرهـان طـولـ أـبـ .

الحل

المعطـياتـ: أـبـ جـي شـكـل رباعـي مـرسـوم دـاخـل دـائـرـةـ،

$\text{أـجـ} = \text{بـيـ}$ ، $\text{أـبـ} = (٣\text{سـ} - ٥)\text{سـمـ}$ ، $\text{جيـ} = (\text{s} + ٣)\text{سـمـ}$

المطلـوبـ: إيجـادـ طـولـ أـبـ .البرـهـانـ: $\because \text{أـجـ} = \text{بـيـ}$ معـطـىـ

$\therefore \text{قـ}(\text{AB}) - \text{قـ}(\text{B}) = \text{قـ}(\text{BG}) - \text{قـ}(\text{B})$

$\therefore \text{قـ}(\text{AB}) = \text{قـ}(\text{GJ})$

$\therefore \text{أـبـ} = \text{جيـ}$

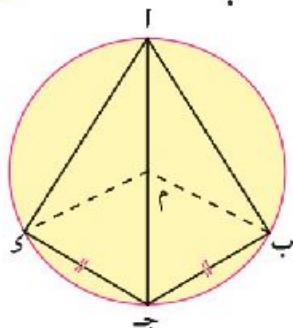
$\therefore \text{سـ} = ٣ - ٥ = -٢$

$\therefore \text{سـ} = ٣ + ٣ = ٦$

$\therefore \text{سـ} = ٢$

$\therefore \text{أـبـ} = ٣ \times ٣ - ٥ = ٧$

$\therefore \text{أـبـ} = ٣ - ٥ = -٢$



مثال (٥)

في الشكل المقابل:

أ ب ج د شكل رباعي مرسوم داخل دائرة م، أ ج قطر في الدائرة،
 $\widehat{ج ب} = \widehat{ج د}$ أثبت أن: $\widehat{و ه (أ ب)} = \widehat{و ه (أ د)}$

الحل

المعطيات: أ ج قطر في الدائرة، $\widehat{ج ب} = \widehat{ج د}$

المطلوب: $\widehat{و ه (أ ب)} = \widehat{و ه (أ د)}$

البرهان: ∵ $\widehat{ج ب} = \widehat{ج د}$

$$\textcircled{1} \quad \therefore \widehat{و ه (ج ب)} = \widehat{و ه (ج د)}$$

∴ أ ج قطر في الدائرة

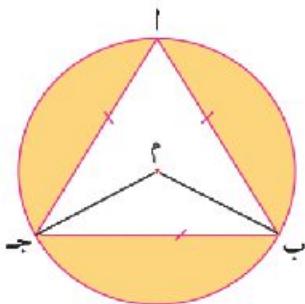
$$\therefore \widehat{و ه (أ ب)} = 180^\circ - \widehat{و ه (ج ب)}$$

$$\textcircled{2} \quad \therefore \widehat{و ه (أ د)} = 180^\circ - \widehat{و ه (ج د)}$$

من \textcircled{1} ، \textcircled{2} ينتج أن:

$$\widehat{و ه (أ ب)} = \widehat{و ه (أ د)}$$

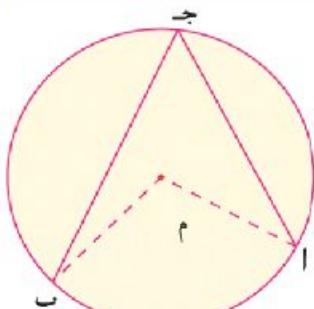
العلاقة بين الزاويتين المحيطيتين والمركزية المشتركتين في القوس



فكرة نقاش

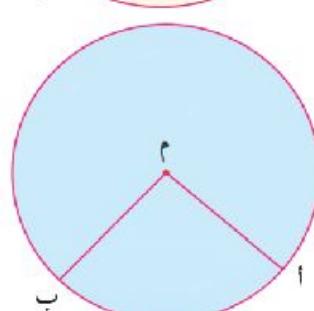
- في الشكل المقابل:
الدائرة م تمر برؤوس المثلث $\triangle ABC$
المتساوي الأضلاع
ما قياس $\angle BDC$ ؟
- ❖ فسر إجابتك
- ❖ ما رأس $\angle BAC$ ؟
هل ينتمي رأس الزاوية إلى مجموعة نقط الدائرة م؟
- ❖ ما ضلعا $\angle BAC$ ؟
إذا كانت $\angle BDC$ زاوية مركزية قوسها $\overset{\frown}{BC}$. فكيف تصف $\angle BAC$ ؟
قارن بين $\angle BAC$ و $\angle BDC$. ماذا تلاحظ؟

الزاوية المحيطية هي الزاوية التي رأسها على الدائرة، ويحمل كل ضلع من ضلعيها وترافى الدائرة.



في الشكل المقابل: لاحظ أن:

- ❶ $\angle BAC$ زاوية محيطية ويكون $\overset{\frown}{BC}$ هو القوس المقابل لها.
- ❷ لكل زاوية محيطية توجد زاوية مركزية واحدة تشارك معها في القوس.



فكرة

ما عدد الزوايا المحيطية التي تشارك مع $\angle BAC$ زاوية مركزية في $\overset{\frown}{BC}$ ؟
(وضح إجابتك بالرسم)

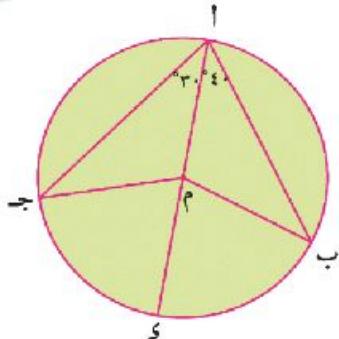


سوف تتعلم

كيفية استنتاج العلاقة بين
قياس الزاويتين المحيطيتين
والمركزية المشتركتين في
القوس.

مصطلحات أساسية

- ★ زاوية مركزية.
- ★ زاوية محيطية



نشاط في الشكل المقابل

- أو قطر في الدائرة م . ادرس الشكل ثم أجب عن الأسئلة الآتية :
- ١ اذكر زوجين من الزوايا المتساوية في القياس.
 - ٢ إذا كان $\angle B = \angle A = 40^\circ$ ، أوجد $\angle B + \angle D$.
 - ٣ إذا كان $\angle C = \angle A = 30^\circ$ ، أوجد $\angle C + \angle D$.
 - ٤ قارن بين $\angle B + \angle C$ و $\angle B + \angle D$. ماذا تستنتج ؟

قياس الزاوية المحيطية يساوى نصف قياس الزاوية المركزية المشتركة معها في القوس.

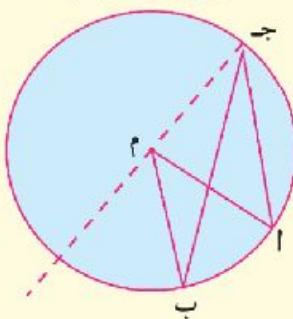
نظرية

المعطيات: $\angle A$ زاوية محيطية، $\angle B$ زاوية مركزية .

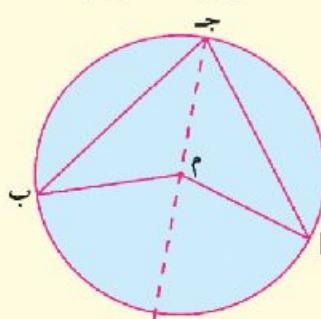
المطلوب: إثبات أن $\angle A = \frac{1}{2} \angle B$.

البرهان: توجد ثلاثة حالات لإثبات صحة النظرية .

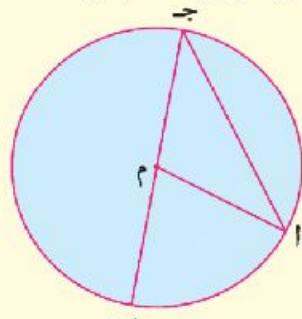
- ١ إذا كانت م نقطة خارج الزاوية المحيطية.



- ٢ إذا كانت م نقطة داخل الزاوية المحيطية.



- ٣ إذا كانت م تنتهي إلى أحد ضلعى الزاوية المحيطية . ضلعى الزاوية المحيطية .



الحالة الأولى: إذا كانت م تنتهي إلى أحد ضلعى الزاوية المحيطية .

$$\therefore \angle B \text{ خارجه عن } \triangle AMG$$

$$\therefore \angle A = \angle B + \angle G$$

$$\therefore \angle A = \angle B + \angle G \quad (\text{أطوال أنصاف أقطار})$$

$$\text{من ١، ٢ يتبّع أن: } \angle A = \angle B + \angle G$$

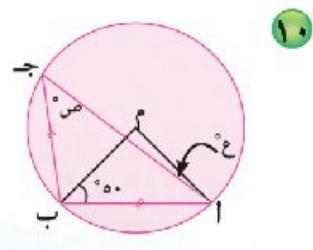
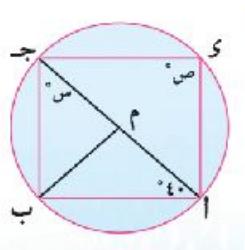
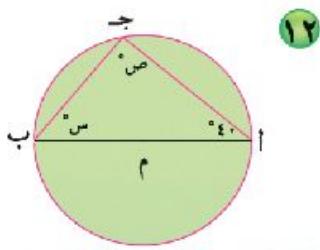
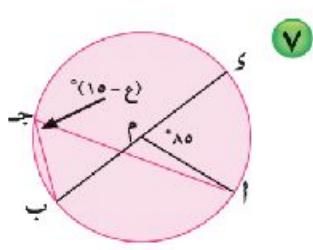
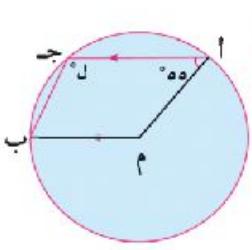
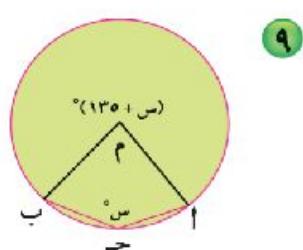
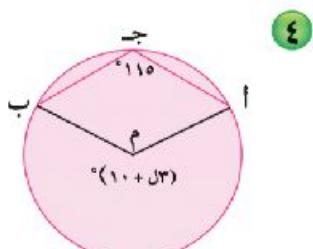
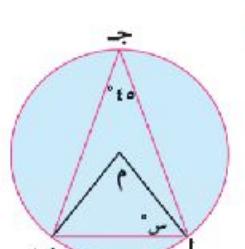
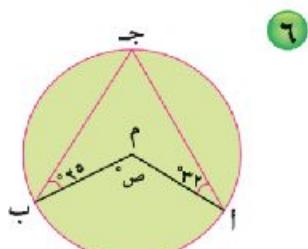
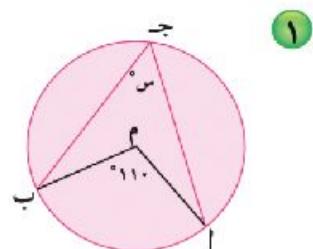
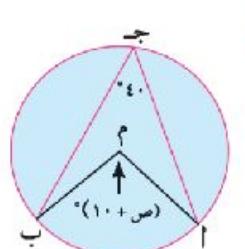
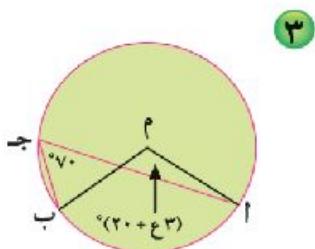
(وهو المطلوب)

$$\therefore \angle A = \frac{1}{2} \angle B$$

برهن صحة النظرية في الحالتين الآخرين .



في كلٍ من الأشكال الآتية، م دائرة ، أوجد قيمة الرمز المجهول المستخدم في القياسِ :
(س، ص، ع، ل) .

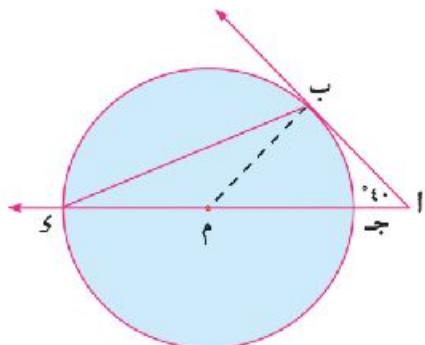


مثال (١)

نقطة خارج الدائرة M ، AB مماس للدائرة عند B ، AM قطع دائرة M في J ، I على الترتيب، $\angle A = 40^\circ$. أوجد بالبرهان في $\angle B$ و $\angle J$.

الحل

المعطيات: AB مماس للدائرة عند B , $\angle A = 40^\circ$, AM قطع دائرة M في J , I .
المطلوب: $\angle B$ و $\angle J$



العمل: نرسم نصف القطر BM

البرهان: $\because AB$ مماس للدائرة عند B , BM نصف قطر.

$$\therefore \angle ABM = 90^\circ$$

في $\triangle ABM$:

$$\therefore \angle A = 40^\circ, \angle ABM = 90^\circ$$

$$\therefore \angle B = 180^\circ - 90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$$

$\therefore \angle B$ المحيطية، $\angle B$ المركبة مشتركتان في \widehat{BJ} .

$$\therefore \angle B = \frac{1}{2} \angle B$$

$$\therefore \angle B = \frac{1}{2} \times 50^\circ = 25^\circ$$

(وهو المطلوب)

مثال (٢)

في الشكل المقابل: AB وتر في الدائرة M , $MJ \perp AB$.

أثبت أن: $\angle AMJ = \angle AIB$

الحل

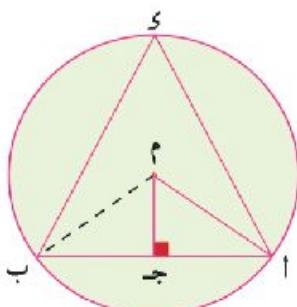
نرسم BM ، في $\triangle MAB$:
 $MJ = MB$, $MJ \perp AB$

$$\therefore \angle A = \angle M, \angle AIB = \frac{1}{2} \angle A$$

$\therefore \angle AIB$ المحيطية، $\angle AIB$ المركبة مشتركتان في AB

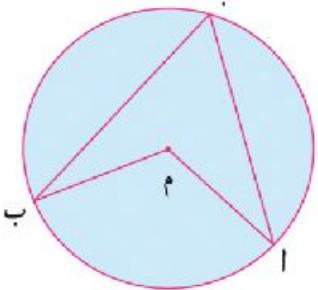
$$\therefore \angle AIB = \frac{1}{2} \angle A$$

من (١)، (٢) ينتهي أن: $\angle AMJ = \angle AIB$.



١

٢

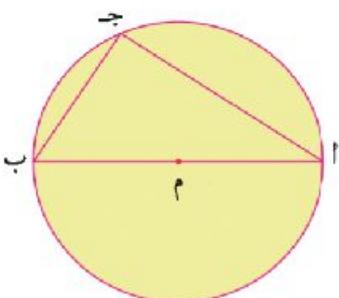


نتيجة (١) قياس الزاوية المحيطية يساوى نصف قياس القوس المقابل لها

في الشكل المقابل:

$$\text{و } \angle C = \frac{1}{2} \text{ و } \angle AMB, \text{ و } \angle AMB = \overarc{AB}$$

$$\therefore \text{و } \angle C = \frac{1}{2} \text{ و } \angle A$$



نتيجة (٢) الزاوية المحيطية المرسومة

في نصف دائرة قائمة

أى أن:

إذا كان القوس المقابل للزاوية المحيطية يساوى نصف الدائرة

$$\text{فإن: و } \angle C = \frac{1}{2} \text{ و } \angle A$$

$$\therefore \text{و } \angle C = 90^\circ$$

$$\therefore \text{و } \angle A = 180^\circ$$

♦ ما نوع الزاوية المحيطية التي تقابل قوساً أصغر من نصف دائرة؟ لماذا؟



♦ ما نوع الزاوية المحيطية التي تقابل قوساً أكبر من نصف دائرة؟ لماذا؟

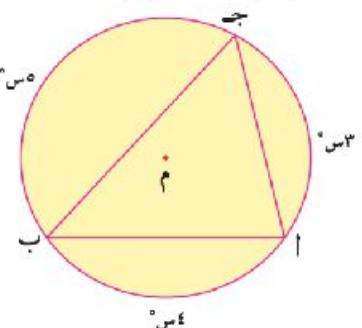
♦ هل الزاوية المحيطية القائمة تكون مرسومة في نصف دائرة؟ فسر إجابتك.

مثال (٣)



في الشكل المقابل: A-B-C مثلث مرسوم داخل الدائرة M، و $\angle A$: و $\angle B$: و $\angle C$ = ٤:٥:٤

أوجد $\text{و } \angle A$:



$$\text{و } \angle A = 4x^\circ, \text{ و } \angle B = 5x^\circ, \text{ و } \angle C = 3x^\circ$$

$$\therefore 4x + 5x + 3x = 360^\circ$$

$$12x = 360^\circ$$

نفرض أن:

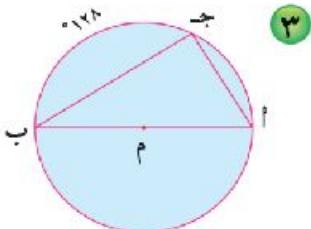
$$3x = 30^\circ$$

$$\therefore \text{و } \angle A = 4 \times 30^\circ = 120^\circ \text{ ويقابل } \angle A \text{ المحيطية.}$$

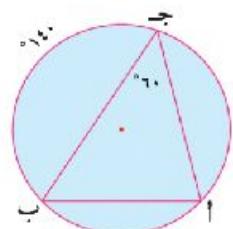
$$\therefore \text{و } \angle A = \frac{1}{2} \text{ و } \angle A = \frac{1}{2} \times 120^\circ = 60^\circ$$



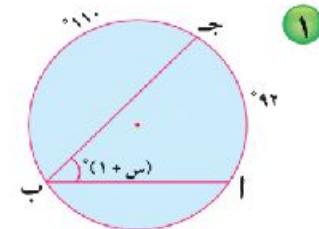
ادرس كلاً من الأشكال الآتية ثم أوجد قياس الزاوية أو القوس المطلوب في كل شكل:



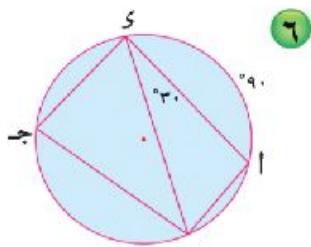
أوجد: $m(\angle D)$, $m(\angle G)$, $m(\angle B)$



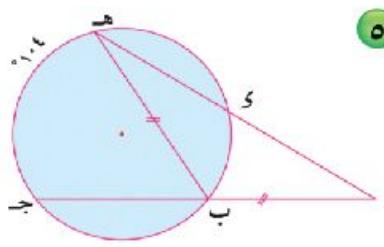
أوجد: $m(\angle A)$, $m(\angle G)$



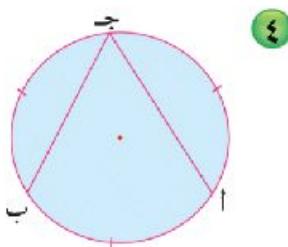
أوجد: s , $m(\angle B)$



أوجد: $m(\angle H)$, $m(\angle G)$



أوجد: $m(\angle H)$, $m(\angle G)$

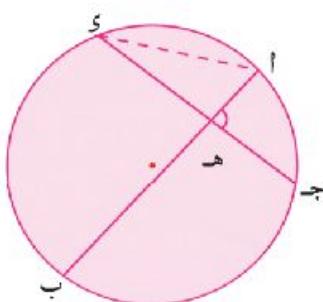


أوجد: $m(\angle G)$



تمرين مشهور (١)

إذا تقاطع وتران في نقطة داخل الدائرة، فإن قياس زاوية تقاطعهما يساوى نصف مجموع قياسي القوسين المقابلين لها.



الحل

المعطيات: $\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{M\}$

المطلوب: $m(\angle A + \angle C) = \frac{1}{2} [m(\angle A) + m(\angle B)]$

العمل: نرسم أي

البرهان: $\because \angle A + \angle C > \angle A$

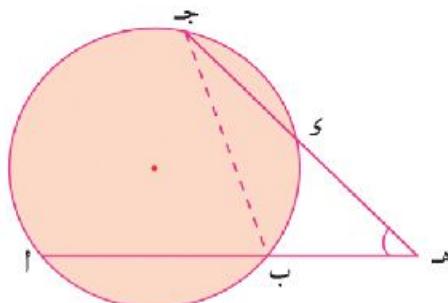
$$\therefore m(\angle A + \angle C) = m(\angle A) + m(\angle B) = \frac{1}{2} [m(\angle A) + m(\angle B)]$$

$$= \frac{1}{2} [m(\angle A) + m(\angle B)].$$

مثال (٥)

تمرين مشهور (٢)

إذا تقاطع شعاعان حاملاً لوترین في دائرة خارجها، فإن قياس زاوية تقاطعهما يساوى نصف قياس القوس الأكبر مطروحاً منه نصف قياس القوس الأصغر اللذين يحصراهما ضلعاً هذه الزاوية.



العلو
المعطيات: $\widehat{AB} = \widehat{GD}$

المطلوب: $\angle H = \frac{1}{2} [\angle AJ - \angle BK]$

العمل: نرسم بـ جـ.

البرهان: ∵ AـBـ جـ خارجة عن Δ BـHـGـ.

$$\therefore \angle AHB = \angle AHG + \angle BGJ$$

$$\therefore \angle AHG = \angle AHB - \angle BGJ$$

$$= \frac{1}{2} [\angle AJ - \angle BK]$$

$$= \frac{1}{2} [\angle AJ - \angle BK]$$

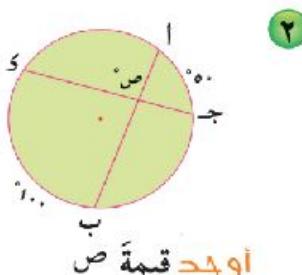
وهو المطلوب



في كلٍ من الأشكال الآتية.



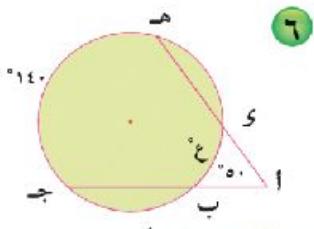
أوجـد قيمةـ عـ



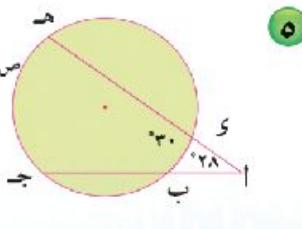
أوجـد قيمةـ صـ



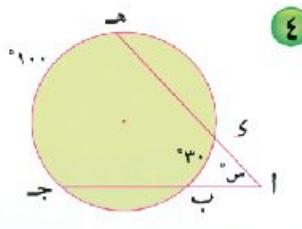
أوجـد قيمةـ سـ



أوجـد قيمةـ عـ



أوجـد قيمةـ صـ



أوجـد قيمةـ سـ

مثال (٧)

في الشكل المقابل:

$$\text{المعطيات: } \widehat{AB} = 40^\circ, \widehat{AC} = 40^\circ, \widehat{BC} = s, \widehat{BGC} = 26^\circ.$$

أوجد: \widehat{CHS} .

الحل

$$\text{المطلوب: } \widehat{CHS} = ?$$

البرهان: $\because \widehat{BGC} = 26^\circ$

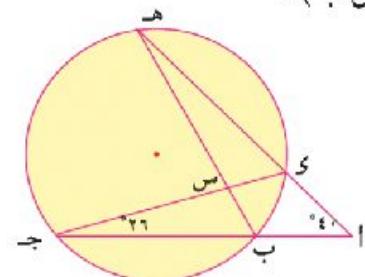
$$\therefore \widehat{BHC} = 52^\circ, \widehat{BGC} = 26^\circ.$$

$$\therefore \widehat{CH} = \widehat{B}$$

$$\therefore \widehat{CH} = \frac{1}{2} [\widehat{BGC} + \widehat{B}]$$

$$\therefore \widehat{CH} = \frac{1}{2} [52^\circ + 40^\circ]$$

$$\therefore \widehat{CH} = 46^\circ$$

**(وهو المطلوب أولاً)**

$$\therefore \widehat{CHS} = \frac{1}{2} [\widehat{BHC} + \widehat{B}]$$

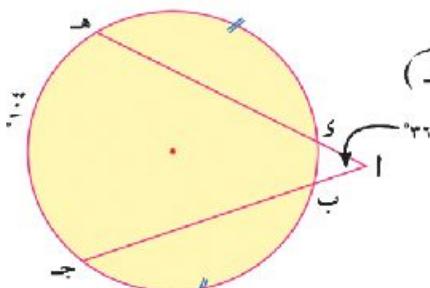
(وهو المطلوب ثانياً)

مثال (٨)

في الشكل المقابل:

$$\widehat{A} = 36^\circ, \widehat{HJ} = 104^\circ, \widehat{BJ} = \widehat{CH}$$

أوجد: \widehat{BH} .

الحل

$$\therefore \widehat{CH} = \widehat{B}$$

$$\therefore \widehat{CH} = \frac{1}{2} [\widehat{HJ} - \widehat{BJ}]$$

$$\therefore \widehat{CH} = \frac{1}{2} [104^\circ - 36^\circ]$$

$$\therefore \widehat{CH} = 34^\circ$$

(المطلوب أولاً)

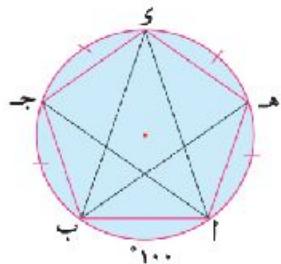
$$\therefore \widehat{CH} + \widehat{BJ} = 34^\circ + 36^\circ = 70^\circ$$

$$\therefore \widehat{CH} = \widehat{BJ}$$

(المطلوب ثانياً)

$$\therefore \widehat{CH} = 112^\circ$$

الزوايا المحيطية المرسومة على نفس القوس



فكرة نقاش

- في الشكل المقابل: $m(\widehat{AB}) = 100^\circ$
- ♦ هل تتحقق الزوايا المحيطية $\angle AHB$, $\angle AEB$, $\angle AFB$, $\angle ACD$ نفس القوس؟
 - ♦ أوجد $m(\angle AHB)$, $m(\angle AEB)$, $m(\angle AFB)$.

ماذا تلاحظ؟

- ♦ هل الزوايا المحيطية التي تتحقق أقواساً متساوية في القياس، تكون متساوية في القياس؟ فسر إجابتك؟

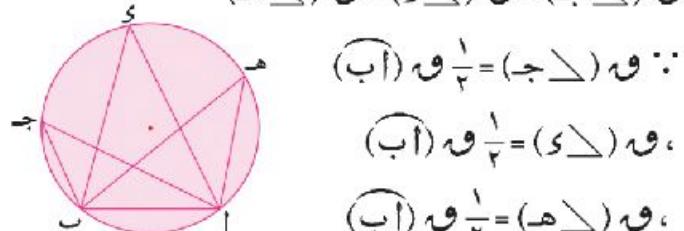
نظريّة

٢

الزوايا المحيطية التي تتحقق نفس القوس في الدائرة الواحدة متساوية في القياس.

المعطيات: $\angle J$, $\angle I$, $\angle H$ زوايا محيطية مشتركة في \overarc{AB} .

المطلوب: $m(\angle J) = m(\angle I) = m(\angle H)$



البرهان:

$$\therefore m(\angle J) = \frac{1}{2} m(\widehat{AB})$$

$$m(\angle I) = \frac{1}{2} m(\widehat{AB})$$

$$m(\angle H) = \frac{1}{2} m(\widehat{AB})$$

$$\therefore m(\angle J) = m(\angle I) = m(\angle H)$$

وهو المطلوب.

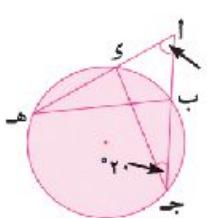


سوف تتعلم

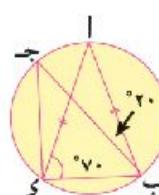
كيفية استنتاج العلاقة بين الزوايا المحيطية التي تتحقق أقواساً متساوية في القياس.



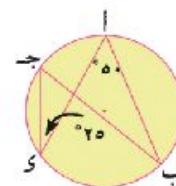
تدريب ادرس كلاً من الأشكال الآتية ثم أوجد قياسات الزوايا المبينة أسفل كل شكل:



فـ $\angle (ج)$ ، فـ $\angle (بـهـى)$ ، فـ $\angle (أـبـهـ)$



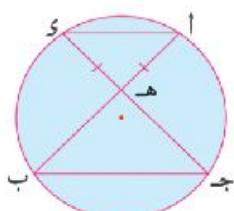
٢



١

فـ $\angle (ج)$ ، فـ $\angle (بـ)$

مثال (١)



في الشكل المقابل :

$$\overline{أـبـ} \cap \overline{جـهـ} = \{هـ\}، هـأـ = هـهـ$$

أثبت أن : هـبـ = هـجـ .

الطل

$$\text{في } \triangle أـهـى \quad \therefore هـأـ = هـهـ \quad \therefore فـ \angle (هـ) = فـ \angle (أـ)$$

$$\because \angle أـبـجـ، \angle أـهـجـ محيطيان تحصران \widehat{أـجـ} \quad \therefore فـ \angle (بـ) = فـ \angle (هـ)$$

$$\because \angle دـجـبـ، \angle دـهـبـ محيطيان تحصران \widehat{بـهـ} \quad \therefore فـ \angle (جـ) = فـ \angle (هـ)$$

من ١ ، ٢ ، ٣ نستنتج أن : فـ $\angle (بـ) = فـ \angle (جـ)$

في $\triangle هـبـجـ$: $\therefore فـ \angle (بـ) = فـ \angle (جـ)$ $\therefore هـبـ = هـجـ$ (وهو المطلوب)

الزوايا المحيطية التي تحصر أقواساً متساوية في القياس في الدائرة الواحدة (أو في عدة دوائر) متساوية في القياس

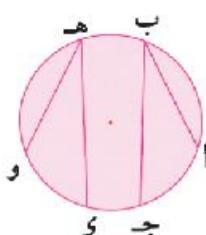
نتيجة



الثانية :

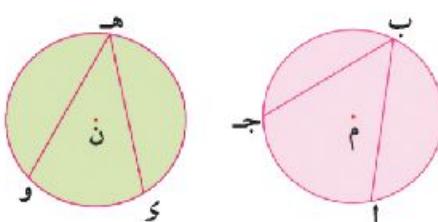
١ في الدائرة M إذا كان : $\angle A = \angle D$

فإن : $\angle B = \angle H$



٢ لأنّ دائرين M, N إذا كان : $\angle A = \angle D$

فإن : $\angle B = \angle H$

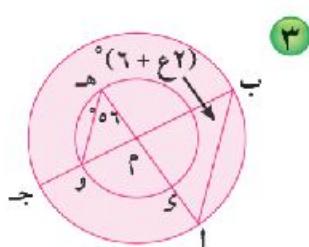


٣ عكس النتيجة السابقة صحيحٌ ، أي أن :

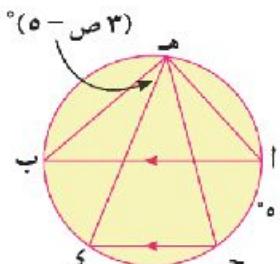
الزوايا المحيطية المتساوية في القياس في الدائرة الواحدة (أو في عدة دوائر) تحصر أقواساً متساوية في القياس .

فكر هل كل قطري لا يتقاطع داخل الدائرة، وبحدس قوسين متاظبين، متوازيين؟ فسر إجابتك

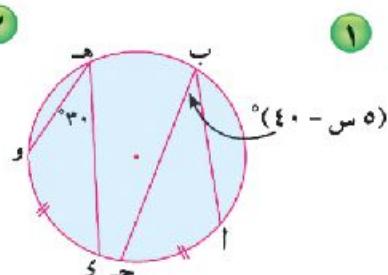
في كلٍ من الأشكالِ الآتية، أوجد قيمةَ الرمز المستخدم في القياسِ :



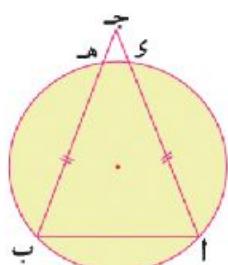
أوجد قيمة ع



أوجد قيمة ص



أوجد قيمة س



مثال (٢)
في الشكلِ المقابلِ :

أو ، ب ه وتران متساويان في الطول في الدائرة ، او \cap ب ه = {ج}.

أثبت أن : ج د = ج ه .

الحل

المعطيات: او = ب ه

المطلوب: إثبات أن : ج د = ج ه

البرهان: ∵ او = ب ه

إضافة ف (د ه) لـ كلٌ من الطرفين ينتج أن :

∴ ف (د ب) = ف (د او)

في $\triangle ABD$: ف (د او) = ف (د ب)

∴ او = ب ه

(نتيجة)

∴ ا ج = ب ج

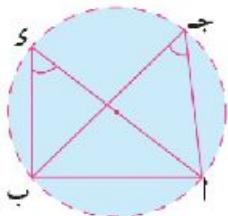
٢

(وهو المطلوب)

طرح طرفى ٢ من ١ ينتج أن : ج د = ج ه

**مكبس
نظريّة ٢**

إذا تساوى قياسا زاويتين مرسومتين على قاعدة واحدة، وفي جهة واحدة منها فإنه تمر برأسيهما دائرة واحدة تكون هذه القاعدة وترًا فيها.



في الشكل المقابل لاحظ أن:

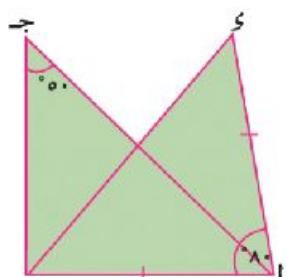
$\angle J$ ، $\angle I$ مرسومتان على القاعدة \overline{AB} ، وفي جهة واحدة منها، $m(\angle J) = m(\angle I)$

فتكون: النقط A, B, J, I تمر بها دائرة واحدة، ويكون \overline{AB} وترًا فيها.

مثال (٤)



في الشكل المقابل: $AB = AI$ ، $m(\angle A) = 80^\circ$ ، $m(\angle J) = 50^\circ$. أثبت أن: النقط A, B, J, I تمر بها دائرة واحدة.



الحل

في $\triangle ABI$

$$\therefore AB = AI \text{، } m(\angle A) = 80^\circ$$

$$\therefore m(\angle I) = m(\angle A) = \frac{180 - 80}{2} = 50^\circ$$

$$\therefore m(\angle I) = m(\angle J) = 50^\circ$$

وهما زاويتان مرسومتان على القاعدة \overline{AB} وفي جهة واحدة منها.

\therefore النقط A, B, J, I تمر بها دائرة واحدة

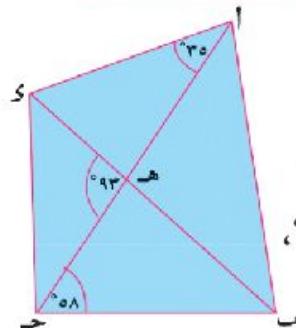
الشكل الرباعي الدائري



- ★ مفهوم الشكل الرباعي الدائري
- ★ تحديد متى يكون الشكل الرباعي دائريًا

مصطلحات أساسية

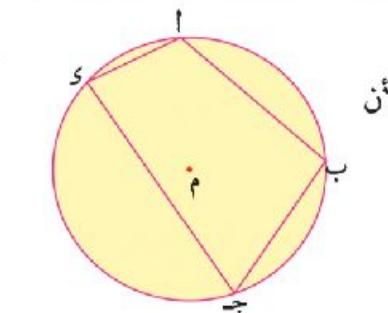
- ★ شكل رباعي دائري.



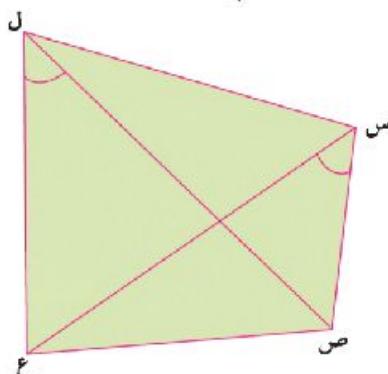
في الشكل المقابل :
أب ج د شكل رباعي تقاطع قطراء في هـ ،
و هـ (أب ج د) = 58° ، و هـ (ج د) = 25° ،
و هـ (أب ج د) = 93° .

هل يمكن رسم دائرة تمر برؤوس الشكل رباعي أب ج د ؟ فسر إجابتك .

الشكل رباعي الدائري هو شكل رباعي تنتهي رؤوسه الأربع إلى دائرة واحدة .



١ الشكل أب ج د رباعيًا دائريًا ، لأن رؤوسه أ، ب، ج، د تنتهي للدائرة م .

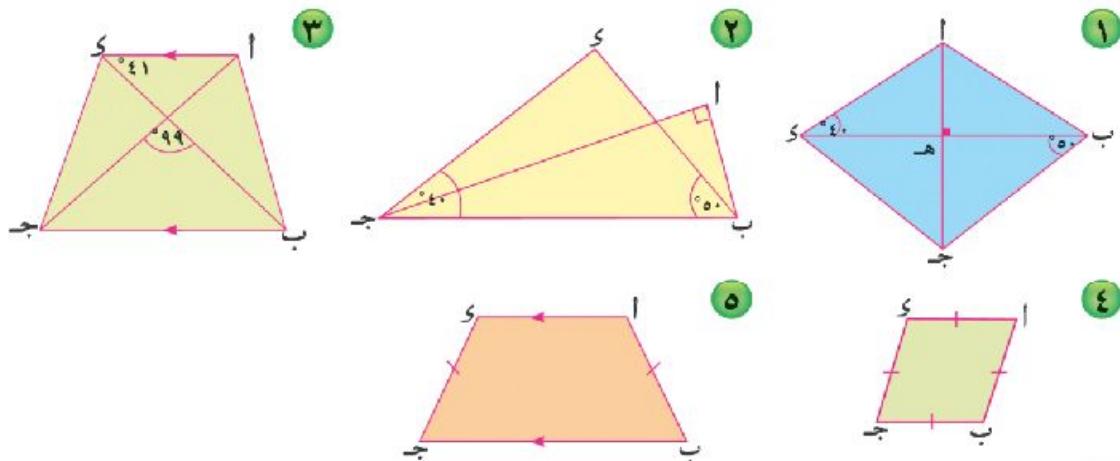


٢ الشكل س ص ع ل رباعيًا دائريًا لأن :
و هـ (أب ج د) = و هـ (ص ع ل)
وهما زاويتان مرسومتان على القاعدة
ص ع وفي جهة واحدة منها ،
فيتمكن رسم دائرة تمر بالنقط
س، ص، ع، ل .

أي أن رؤوس الشكل س ص ع ل
تنتمي لدائرة واحدة .

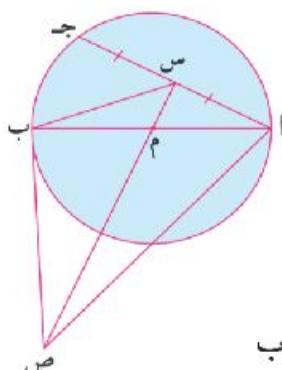
أجب عن السؤال الآتي في كراسة الفصل:

بَيْنَ أَيِّ مِنَ الْأَشْكَالِ الْأَتِيَّهُ رَبَاعِيًّا دَائِرِيًّا ، فَسِرْ إِجَابَتُك.



مثال (١)

في الشكل المقابل :



\overline{AB} قطر في الدائرة M ، S منتصف \overline{AJ} ، S مماس للدائرة عند B في CS . أثبت أن : الشكل $ASBC$ رباعي دائري.

الحل

المعطيات: \overline{AB} قطر في الدائرة M ، $AS = JS$ ، BS مماس للدائرة عند B

المطلوب: إثبات أن : $ASBC$ رباعي دائري.

$$\therefore MS \perp AJ, \text{ و } (\angle ASB) = 90^\circ$$

$$\therefore AB \text{ قطر، } BS \text{ مماس عند } B \quad \therefore BS \perp AB, \text{ و } (\angle ABC) = 90^\circ$$

$$\therefore \angle (ASB) = \angle (ABC) = 90^\circ$$

وهما زوايتان مرسومتان على القاعدة AS وفي جهة واحدة منها.

\therefore الشكل $ASBC$ رباعي دائري.

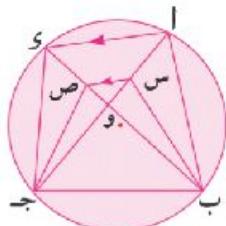


فَكِير في المثال السابق، أين يقع مركز الدائرة العارضة بروءوس الشكل $ASBC$? فسر إجابتك.

مثال (٢)

أب ج د شكل رباعي دائري تقاطع قطراه في و، س ك او، ص د و حيث $\overline{SC} \parallel \overline{AD}$.
أثبت أن: **أولاً**: الشكل بـ سـ جـ رباعي دائري.

ثانياً: $f(\overline{SC}) = f(\overline{GD})$



الحل

المعطيات: أب ج د شكل رباعي مرسوم داخل دائرة سـ صـ // دـ جـ

المطلوب: إثبات أن: **أولاً**: الشكل بـ سـ جـ رباعي دائري.

ثانياً: $f(\overline{SC}) = f(\overline{GD})$

البرهان: ∵ سـ صـ // دـ جـ

بالتأثر

∴ $f(\overline{GD}) = f(\overline{SC})$

محيطيان مشتركتان في جـ

∴ $f(\overline{GD}) = f(\overline{BC})$

∴ $f(\overline{SC}) = f(\overline{BC})$

وهما زاويتان مرسومتان على القاعدة جـ صـ وفي جهة واحدة منها.

(وهو المطلوب أولاً)

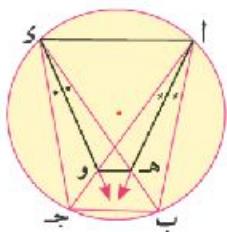
∴ الشكل بـ سـ جـ رباعي دائري

(إثباتاً)

∴ الشكل بـ سـ جـ رباعي دائري

(وهو المطلوب ثانياً)

∴ $f(\overline{SC}) = f(\overline{GD})$
لأنهما زاويتان محيطيان مشتركتان في سـ صـ.



في الشكل المقابل :

\overleftarrow{AB} \overleftarrow{HG} شكل رباعي دائري فيه :

\overleftarrow{AH} ينصف $\angle BAG$ ، \overleftarrow{EO} ينصف $\angle BGD$

أثبت أن : **أولاً**: \overleftarrow{AH} هو رباعي دائري .

ثانياً: $\overleftarrow{HO} \parallel \overleftarrow{BG}$.

المعطيات: \overleftarrow{AB} \overleftarrow{HG} شكل رباعي دائري

\overleftarrow{AH} ينصف $\angle BAG$ ، \overleftarrow{EO} ينصف $\angle BGD$

المطلوب إثبات أن:

أولاً: \overleftarrow{HO} رباعي دائري

ثانياً: $\overleftarrow{HO} \parallel \overleftarrow{BG}$

البرهان

$$Q(\overleftarrow{DBA}) = Q(\overleftarrow{DBeG}) \quad (1) \text{ محيطيان مشتركتان في } \overleftarrow{BG}$$

$\therefore \overleftarrow{AH}$ ينصف $\angle BAG$

$$\therefore Q(\overleftarrow{DHO}) = \frac{1}{2} Q(\overleftarrow{DBA})$$

بالتلقي $Q(\overleftarrow{DHO}) = \frac{1}{2} Q(\overleftarrow{DBeG})$

من (1)، (2)

$$\therefore Q(\overleftarrow{DHO}) = Q(\overleftarrow{DHO})$$

(وهو المطلوب أولاً) \therefore الشكل \overleftarrow{HO} رباعي دائري

$$\therefore Q(\overleftarrow{DHO}) = Q(\overleftarrow{DGA})$$

$$\therefore (\overleftarrow{DGB}) = Q(\overleftarrow{DGA})$$

$$\therefore Q(\overleftarrow{DHO}) = Q(\overleftarrow{DGB}) \text{ وهم متناظرتان}$$

(وهو المطلوب ثانياً) $\therefore \overleftarrow{HO} \parallel \overleftarrow{BG}$

خواص الشكل الرباعي الدائري

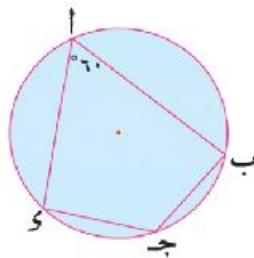


سوف تتعلم

- ★ خواص الشكل الرباعي الدائري.
- ★ كيفية حل مسائل على خواص الشكل الرباعي الدائري.

مصطلحات أساسية

- ★ شكل رباعي دائري.



◆ إذا كان $\angle A = 60^\circ$ ، فإن $\angle B + \angle C = \dots$

◆ إذا كان $\angle A = \dots$

◆ إذا كان $\angle B + \angle C = \dots$

◆ إذا كان $\angle B = 80^\circ$ فإن $\angle A + \angle C = \dots$

فكرة نقاش

في الشكل المقابل :

$$\angle A = 60^\circ , \text{فإن } \angle B + \angle C = \dots$$

$$\text{إذا كان } \angle A = \dots$$

$$\text{إذا كان } \angle B + \angle C = \dots$$

$$\text{إذا كان } \angle B = 80^\circ \text{ فإن } \angle A + \angle C = \dots$$

◆ **ماذا تلاحظ** على مجموع الزاويتين المتقابلتين في الشكل الرباعي الدائري.

نظريّة ٣

إذا كان الشكل الرباعي دائريًا فإن كل زاويتين متقابلتين فيه منكاملتان.

المعطيات: $A B C D$ شكل رباعي دائري.

المطلوب: إثبات أن: ① $\angle A + \angle C = 180^\circ$

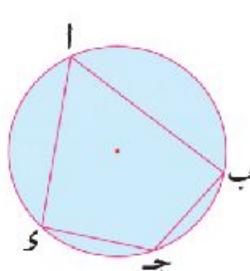
$$\text{البرهان: } \because \angle A = \frac{1}{2} \angle BCD$$

$$\text{، } \angle C = \frac{1}{2} \angle BAD$$

$$\therefore \angle A + \angle C =$$

$$= \frac{1}{2} [\angle BCD + \angle BAD]$$

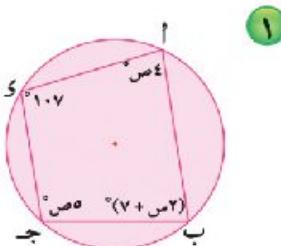
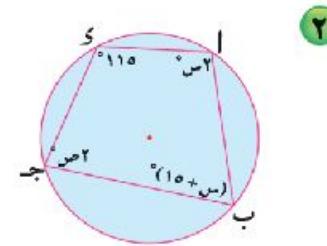
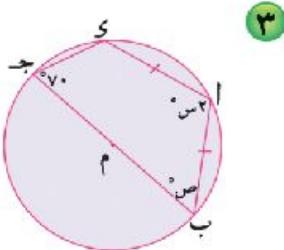
$$= \frac{1}{2} \times 180^\circ = 180^\circ$$



(وهو المطلوب) بالمثل: $\angle B + \angle D = 180^\circ$

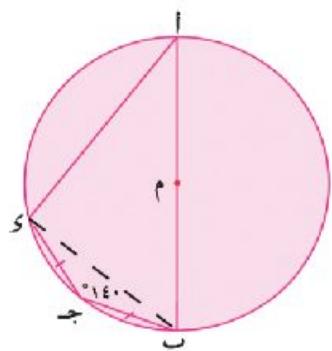


تذكرة في كل من الأشكال الآتية أوجد قيمة س، ص



مثال (١)

أب جي شكل رباعي مرسوم داخل الدائرة م، م \angle أب = جب = جي، فه \angle (بجي) = 140°
أوجد: أولاً: ف \angle (جي)



(نظرية)
المطلوب أولاً

$$\therefore \text{جب} = \text{جي}$$

$$\therefore \text{ف} \angle (\text{جي}) = \frac{\text{ف} \angle (\text{جب})}{2} = \frac{140^\circ - 180^\circ}{2} = -20^\circ$$

$$\therefore \text{ف} \angle (\text{جي}) = 90^\circ$$

(وهو المطلوب ثانياً)

الحل

\therefore أب جي شكل رباعي دائري

$$\therefore \text{ف} \angle (\text{جي}) + \text{ف} \angle (\text{ج}) = 180^\circ$$

$$\therefore \text{ف} \angle (\text{جي}) = 180^\circ - 140^\circ = 40^\circ$$

نرسم بجي، في \triangle بجي

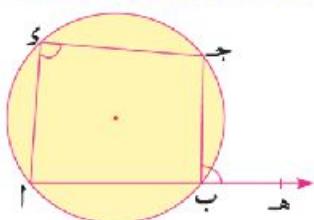
$$\therefore \text{ف} \angle (\text{جي}) = \text{ف} \angle (\text{جب}) = \text{ف} \angle (\text{جي}) = 90^\circ$$

$$\therefore \text{أب} \angle \text{ قطر في الدائرة} = 90^\circ$$

$$\therefore \text{ف} \angle (\text{جي}) = 110^\circ = 20^\circ + 90^\circ$$

نتيجة

قياس الزاوية الخارجية عند أي رأس من رؤوس الشكل الرباعي
ال دائري يساوى قياس الزاوية الداخلية المقابلة للمجاورة لها.



في الشكل المقابل:

أب جي رباعي دائري، هـ \angle أب = هـ \angle أب

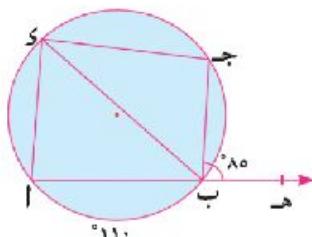
$\therefore \angle$ هـ جـ زاوية خارجية عن الرباعي الدائري أب جـي
، جـي هي الزاوية الداخلية المقابلة لها.

فيكون: ف \angle (جي) = ف \angle (جي) (مكملات الزاوية الواحدة متساوية في القياس)

مثال (٢)

في الشكل المقابل:

$\angle A = 110^\circ$, $\angle B = 85^\circ$, $\angle C = 85^\circ$, $\angle D = ?$



(نتيجة)
(وهو المطلوب)

العل

$\therefore \angle A = 110^\circ$, $\angle A$ زاوية محاطية قوسها AB

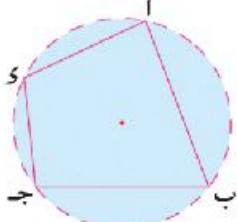
$\therefore \angle A = \frac{1}{2} \angle C = 55^\circ$.

$\therefore \angle D$ خارجة عن الشكل الرباعي الدائري $ABCD$

$\therefore \angle D = 180^\circ - 110^\circ - 85^\circ = 30^\circ$

عكس
نظرية ٣

إذا وجدت زاويتان متقابلتان متكاملتان في شكل رباعي كان هذا
الشكل رباعياً دائرياً



في الشكل المقابل :

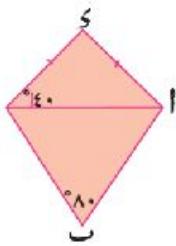
إذا كان $\angle A + \angle C = 180^\circ$

أو $\angle B + \angle D = 180^\circ$

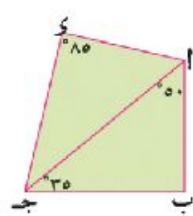
فيكون الشكل $ABCD$ رباعياً دائرياً .

تدريب

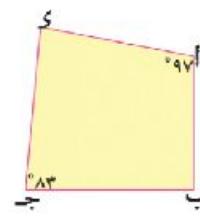
في كل من الأشكال الآتية أثبت أن الشكل $ABCD$ رباعياً دائرياً :



١



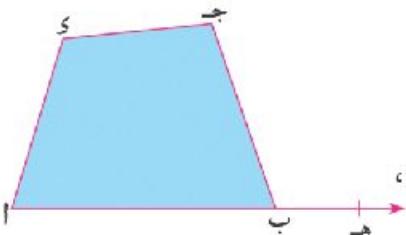
٢



٣

نتيجة

إذا وجدت زاوية خارجية عن رأس من رؤوس شكل رباعي قياسها يساوى قياس الزاوية الداخلية المقابلة لهذا الرأس
كان الشكل رباعياً دائرياً



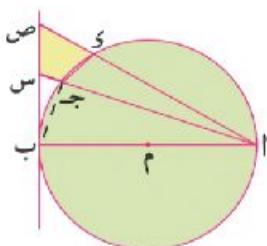
في الشكل المقابل :

\overline{AB} جدى شكل رباعي، $\angle A = \angle B$

$\therefore \angle C$ هي زاوية خارجية عن الشكل الرباعي \overline{AB} ،
 $\angle C$ هي زاوية الداخلية المقابلة لها.

فإذا كان $\angle C = \angle D$ يكون الشكل \overline{AB} جدى رباعياً دائرياً.

مثال (٣)



في الشكل المقابل :

\overline{AB} قطر في الدائرة M ، \overline{AC} وتران فيها وفي جهة واحدة من \overline{AB}
رسم من B مماس للدائرة قطع \overline{AC} في S ، $\angle A$ في C .
أثبت أن : الشكل $CSJD$ رباعي دائري.

الحل

نرسم \overline{BS} $\therefore \overline{AB}$ قطر

$\therefore \angle A + \angle B = 90^\circ$ ، $\angle A + \angle C = 90^\circ$

$\therefore \overline{AB}$ قطر، \overline{BS} مماس للدائرة عند B .

$\therefore \angle A + \angle S = 90^\circ$ ، $\angle A + \angle D = 90^\circ$

من ١ ، ٢

$\therefore \angle B = \angle D$

$\therefore \angle C + \angle D = 180^\circ$ $\therefore \angle C + \angle B = 180^\circ$

$\therefore \angle C + \angle B = \angle A + \angle D$

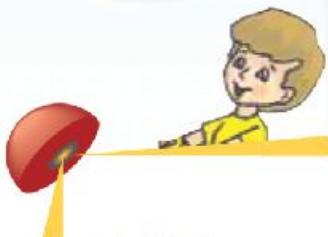
$\therefore \overline{AB}$ خارجية عن الشكل الرباعي $CSJD$ ، $\angle C + \angle B$ مقابلة لها.

\therefore الشكل $CSJD$ رباعي دائري.

فكير متى يكون الشكل الرباعي دائرياً؟ اذكر جميع الحالات الممكنة؟

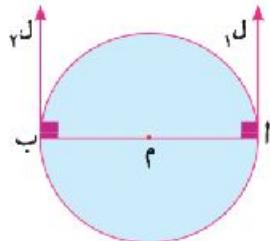


العلاقة بين مماسات الدائرة



سوف تتعلم

- كيفية استنتاج العلاقة بين القطعتين المماستين المرسومتين من نقطة خارج دائرة.
- مفهوم الدائرة الداخلية لضلع.
- كيفية استنتاج العلاقة بين المماسات المشتركة لدائرةتين متقاعدتين.
- كيفية حل مسائل على العلاقة بين مماسات الدائرة.



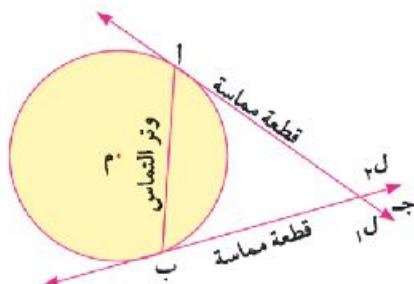
فكرة نقاش

علمت أن المماسان المرسومان عند نهايتي قطر في الدائرة متوازيين.

ما العلاقة بين المماسين المرسومين عند نهايتي وتر في الدائرة لا يمر بمركزها؟
في الشكل المقابل:

لاده أن:

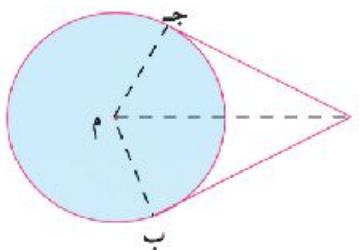
إذا كان \overline{AB} و \overline{LM} قطعات مماسة، فإن المماسين \overline{LM} و \overline{AB} يتقاطعان في نقطة ج.



نظريّة
قطعان المماسات المرسومتان من نقطة خارج الدائرة متساويتان في الطول.

مصطلحات أساسية

- وتر التمسك.
- دائرة داخلة لضلع.
- مماسات مشتركة.



المعطيات: نقطه خارج الدائرة م،

\overline{AB} ، \overline{AJ} قطعات مماسات للدائرة عند ب، ج.

المطلوب: إثبات أن: $\overline{AB} = \overline{AJ}$

العمل: نرسم \overline{MB} ، \overline{MJ} ، \overline{AM}

البرهان: $\therefore \overline{AB}$ قطعة مماسة للدائرة م

$\therefore \angle B = 90^\circ$

$\therefore \overline{AJ}$ قطعة مماسة للدائرة م

$\therefore \angle J = 90^\circ$

\therefore المثلثان $\triangle ABM$ ، $\triangle AJM$ فيهما:

(أثباتاً)

أطوال أنصاف أقطار

$$\therefore \Delta ABM \cong \Delta AGJ$$

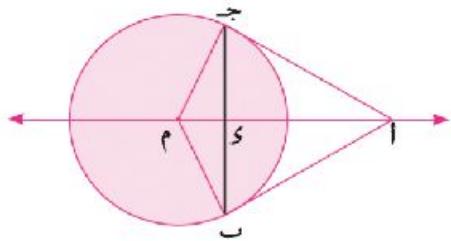
وهو المطلوب

$$m\angle B = m\angle J = 90^\circ$$

$$m\angle M = m\angle G$$

أم ضلع مشترك.

ويتضح أن: $\overline{AB} \equiv \overline{AG}$



في الشكل المقابل:



لماذا يكون $m\angle B = m\angle J$ ؟

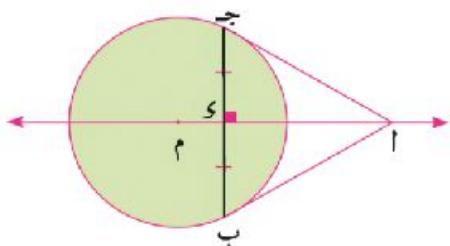
لماذا ينصف $m\angle B$ $m\angle J$ ؟

لماذا ينصف $m\angle B$ $m\angle G$ ؟

نتائج النظرية:

المستقيم المار بمركز الدائرة، ونقطة تقاطع مماسين لها
يكون محوراً لوتر التماس لهذين المماسين.

نتيجة ١



في الشكل المقابل:

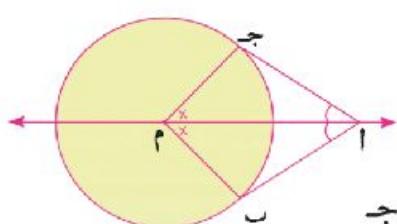
AB, AG مماسين للدائرة M عند B, G .

فإن: $m\angle B = m\angle J$

ويكون: $m\angle LBJ = m\angle GJ$

المستقيم المار بمركز الدائرة، ونقطة تقاطع مماسين لها
ينصف الزاوية بين هذين المماسين. كما ينصف الزاوية بين
نصفي القطرين المارين ب نقطتي التماس.

نتيجة ٢



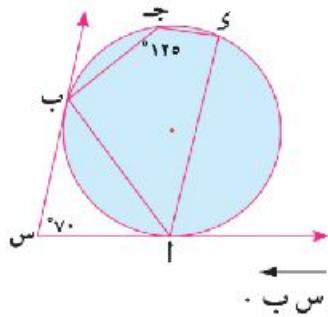
في الشكل المقابل:

AB, AG مماستان للدائرة M عند B, G .

فإن: $m\angle B = m\angle J$

$\therefore m\angle LBJ = m\angle GJM$

$\therefore m\angle LAM = m\angle GJM$



مثال (١)

في الشكل المقابل:

$\overline{سـ أـ} \cap \overline{سـ بـ}$ مماسان للدائرة عند A, B .

$$\text{وـ}(\angle \text{A} \text{سـB}) = 70^\circ, \text{ وـ}(\angle \text{D} \text{جـB}) = 125^\circ.$$

أثبت أن: **أولاً**: $\overline{أـبـ} \parallel \overline{سـبـ}$.

الحل

المعطيات: $\overline{سـ أـ} \cap \overline{سـ بـ}$ مماسان للدائرة، $\text{وـ}(\angle \text{A} \text{سـB}) = 70^\circ, \text{ وـ}(\angle \text{D} \text{جـB}) = 125^\circ$.

المطلوب: **أولاً**: $\overline{أـبـ} \parallel \overline{سـبـ}$.

البرهان: $\because \overline{سـ أـ} \cap \overline{سـ بـ}$ قطعتان مماستان.

$$\therefore \text{وـ}(\angle \text{S} \text{A} \text{B}) = \text{وـ}(\angle \text{S} \text{B} \text{A}), \text{ وـ}(\angle \text{S}) = 70^\circ$$

$$\text{وـ}(\angle \text{S} \text{A} \text{B}) = \frac{70^\circ - 180^\circ}{2} = 55^\circ$$

\therefore الشكل $A-B-C-D$ رباعي دائري، $\text{وـ}(\angle \text{J}) = 125^\circ$.

(نظرية) ٢

$$\therefore \text{وـ}(\angle \text{A} \text{B}) = 180^\circ - 125^\circ = 55^\circ$$

من ١، ٢ ينبع أن: $\text{وـ}(\angle \text{S} \text{A} \text{B}) = \text{وـ}(\angle \text{D} \text{A} \text{B}) = 55^\circ$

(المطلوب أولاً)

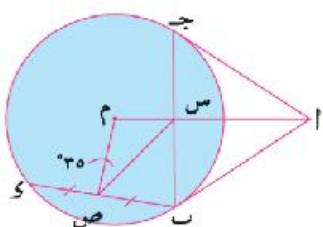
وهما متبادلان

(المطلوب ثانياً)

$\therefore \overline{أـبـ} \parallel \overline{سـبـ}$

$$\therefore \text{وـ}(\angle \text{S} \text{B} \text{A}) = \text{وـ}(\angle \text{D} \text{A} \text{B}) = 55^\circ$$

$\therefore \overline{أـدـ} \parallel \overline{سـبـ}$



مثال (٢)

في الشكل المقابل:

$\overline{أـبـ}, \overline{أـجـ}$ قطعتان مماستان للدائرة M عند B, J

$\overline{أـمـ} \cap \overline{بـجـ} = \{S\}$ ، S منتصف الوتر $\overline{بـجـ}$

$$\text{وـ}(\angle \text{S} \text{C} \text{M}) = 35^\circ.$$

أثبت أن: الشكل $S-B-C-M$ رباعي دائري.

$\therefore \overline{AB}, \overline{AC}$ قطعتان مماستان للدائرة M عند B, C

$\therefore \overrightarrow{AM}$ محور بـ \overline{BC} , $\angle BCS = 90^\circ$

\therefore ص منتصف الوتر \overline{BC}

$\therefore \angle BCS = 90^\circ$

(وهو المطلوب أولاً)

من ①، ② \therefore الشكل SBC رباعي دائري.

نرسم BM

\therefore الشكل SBC رباعي دائري، $\angle SCS = 35^\circ$

$\therefore \angle SBC = \angle SCS = 35^\circ$

$\therefore \overline{AB}$ قطعة مماسة، M نصف قطر

$\therefore \angle ABM = 90^\circ$

$\therefore \angle ABG = 55^\circ$

$\therefore \angle AGB = \angle AGB = 55^\circ$

(وهو المطلوب ثانياً)

$\therefore \angle A = \angle G$

$\therefore \angle A + \angle G = 180^\circ = 55^\circ + 55^\circ$

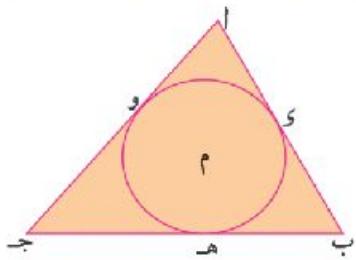
الدائرة الداخلة لمضلع هي الدائرة التي تمثل جميع أضلاعه من الداخل.

تعريف

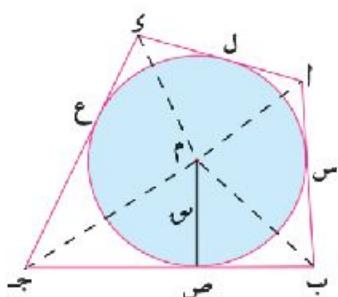
في الشكل المقابل:

M هي الدائرة الدخالة للمثلث ABC لأنها تمثل أضلاعه من الداخل في C, H, W .

أى أن: المثلث ABC مرسوم خارج الدائرة M .



فأكير هل مركز الدائرة الدخالة لأى مثلث هو نقطة تقاطع منصافات زواياه الداخله؟ فسر إيمابتك.



مثال (٣)

في الشكل المقابل:

M دائرة دخالة للشكل الرباعي $ABCD$,

طول نصف قطرها ٥ سم، $AB = 9$ سم، $DC = 12$ سم.

أوجد محيط الشكل $ABCD$ ثم احسب مساحته.

الحل

• الدائرة M دائرة داخلة للشكل رباعي $A B C D$
 • الدائرة M تمس أضلاع الشكل $A B C D$ في S, C, U, L
 $\therefore \overline{A S}, \overline{A L}$ قطعتان مماستان للدائرة M $\therefore A S = A L$
 $\therefore \overline{B S}, \overline{B C}$ قطعتان مماستان للدائرة M $\therefore B S = B C$
 $\therefore U = L$
 بالمثل يكون $J = G$

بالجمع ينبع أن: $(A S + B S) + (J + U) = A L + B C + G + U$

$$\therefore A B + J = A L + B C$$

$$= \frac{1}{2} \text{ محیط الشکل } A B C D$$

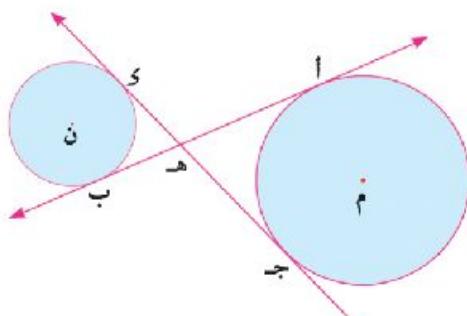
$$= 42 \text{ سم،}$$

$$= \frac{1}{2} A B \times \text{مou} + \frac{1}{2} B C \times \text{مou} + \frac{1}{2} C D \times \text{مou} + \frac{1}{2} D A \times \text{مou}$$

$$= \frac{1}{2} \text{ محیط الشکل} \times \text{مou} = \frac{1}{2} \times 42 \times 5 = 105 \text{ سم}^2$$

محیطُ الشکل $A B C D$
 مساحة الشکل $A B C D$

المماسات المشتركة لدائرتين متباينتين:



١ يسمى $A B$ مماس مشترك داخلي لدائرتين M, N لأن الدائرتين M, N تقعان في جهتين مختلفتين من $A B$ ، كما أن J مماس داخلي لدائرتين .

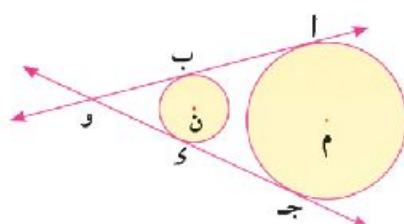
لذلك أن: $A B \cap J = \{H\}$

في الشكل المقابل : أثبت أن: $A B = J$

٢ يسمى $A B$ مماس مشترك خارجي لدائرتين M, N لأن الدائرتين M, N تقعان في جهة واحدة من $A B$ ، كما أن J مماس خارجي لدائرتين .

لذلك أن: $A B \cap J = \{O\}$

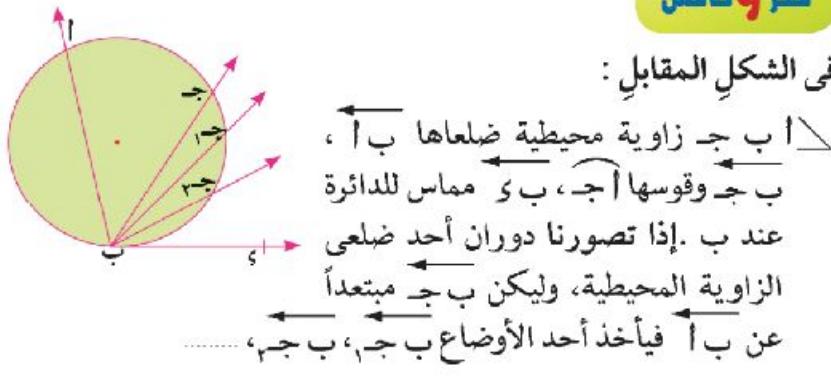
في الشكل المقابل : أثبت أن: $A B = J$.



الزاوية المماسية

فكرة نقاش

في الشكل المقابل :



هل يزداد قياس الزاوية المحاطة الناشئة مثل أ ب ج ، أ ب ج ،

هل يزداد ق (أ ج) ، ق (أ ج) ،

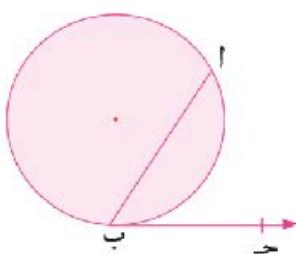
إذا انطبق ب ج على ب ج ماذا تلاحظ ؟

لادة أنا نحصل على أكبر زاوية محاطة في القياس حينما يكاد ينطبق ب ج على ب ج وتسمي أ ب ج عندئذ بالزاوية المماسية، وهي حالة خاصة من الزاوية المحاطة وعندها يكون :

$$ق(أ ب ج) = \frac{1}{2} ق(أ ج)$$

هي الزاوية المكونة من اتحاد شعاعين أحدهما مماس للدائرة، والأخر يحمل وترًا في الدائرة يمر ب نقطة التماس.

الزاوية المماسية



ويكون :

قياس الزاوية المماسية نصف قياس القوس المحصور بين ضلاعيهما .

$$\text{أى أن : } ق(أ ب ج) = \frac{1}{2} ق(أ ج)$$



سوف نتعلم

- مفهوم الزاوية المماسية.
- كيفية استنتاج علاقة الزاوية المماسية بالزاوية المحاطية المشتركة معها في القوس.

- علاقة الزاوية المماسية بالزاوية المركزية المشتركة معها في القوس .

- كيفية حل المسائل على الزاوية المماسية.

مصطلحات أساسية

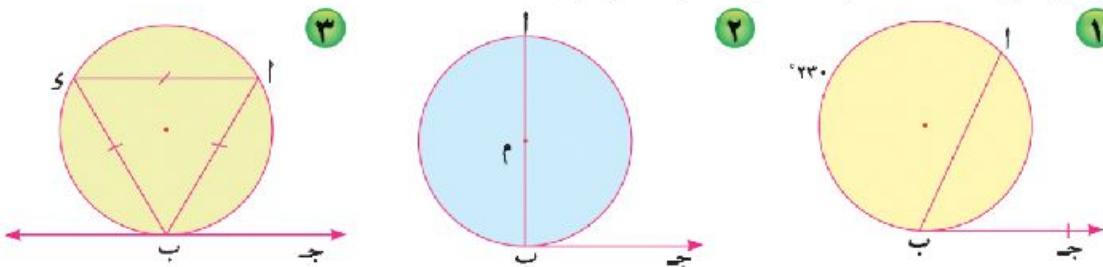
زاوية مماسية.

زاوية محاطية.

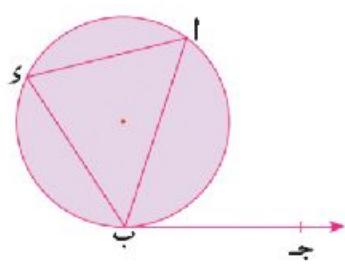
زاوية مركزية.


تدريب

في كلٍ من الأشكال الآتية احسب $\text{و}(\triangle \text{أب ج})$.



نظريه ٥
قياس الزاوية المماسية يساوي قياس الزاوية المحيطية المشتركة معها في القوس.



المعطيات: $\triangle \text{أب ج}$ زاوية مماسية، $\angle \text{د}$ زاوية محيطية.

المطلوب: إثبات أن: $\text{و}(\triangle \text{أب ج}) = \text{و}(\angle \text{د})$

البرهان: $\because \triangle \text{أب ج}$ زاوية مماسية

$$\therefore \text{و}(\triangle \text{أب ج}) = \frac{1}{2} \text{و}(\text{أب})$$

$\because \angle \text{د}$ زاوية محيطية

$$\therefore \text{و}(\angle \text{د}) = \frac{1}{2} \text{و}(\text{أب})$$

من ١، ٢ يتبع أن:

$$\text{و}(\triangle \text{أب ج}) = \text{و}(\angle \text{د})$$

وهو المطلوب

نتيجة قياس الزاوية المماسية يساوي نصف قياس الزاوية المركزية المشتركة معها في القوس.



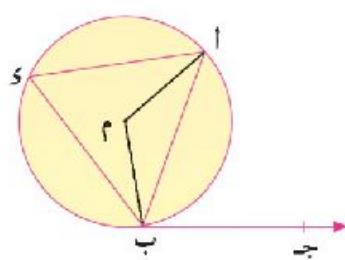
في الشكلِ المقابلِ:

بـ جـ مماس للدائرة مـ، أـبـ وـتـرـ التـمـاس

$$\therefore \text{و}(\triangle \text{أب ج}) = \text{و}(\angle \text{د})$$

$$\therefore \text{و}(\angle \text{د}) = \frac{1}{2} \text{و}(\text{أب})$$

$$\therefore \text{و}(\triangle \text{أب ج}) = \frac{1}{2} \text{و}(\text{أب})$$

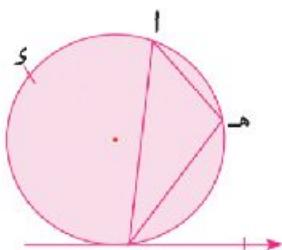
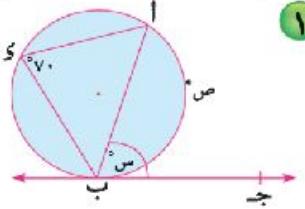
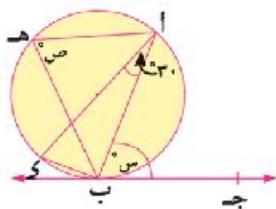
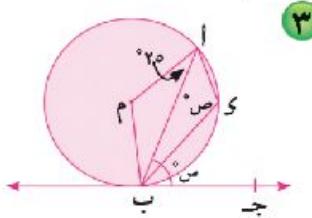


(نظريه)

(نظريه)

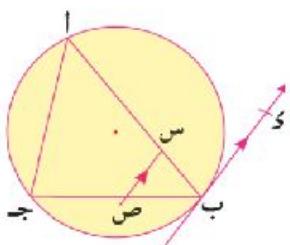


في كل من الأشكال الآتية: $\overleftrightarrow{بـ جـ}$ مماس للدائرة، **أوجـد** قيمة الرمز المستخدم في القياس.



الملاحظة المهمة:
الزاوية المماسية تكمل الزاوية المحيطية المرسومة على وتر الزاوية المماسية وفي جهة واحدة منه.

أى أن: $\angle A\hat{B}G$ تكمل $\angle A\hat{B}B$.



مثال (١)

أبـ جـ مثلث مرسوم داخل دائرة، $\overleftrightarrow{بـ جـ}$ مماس للدائرة عند بـ، $س\in\overline{A\hat{B}}$ ، $ص\in\overleftrightarrow{B\hat{G}}$ حيث $س\hat{C}ص\parallel\overleftrightarrow{B\hat{G}}$.
أثبت أن: الشكل $س\hat{C}ص\hat{G}بـ$ رباعي دائري.

البرهان: $\because \overleftrightarrow{بـ جـ}$ مماس للدائرة عند بـ، $\overline{A\hat{B}}$ وتر التماس. $\therefore فـ(\angle B\hat{A})=فـ(\angle G\hat{J})$

$$\begin{aligned} &\because \overleftrightarrow{س\hat{C}}\parallel\overleftrightarrow{B\hat{G}}, \overleftrightarrow{A\hat{B}} \quad \text{قاطع لهما} \\ &\therefore فـ(\angle B\hat{S})=فـ(\angle G\hat{J}) \end{aligned}$$

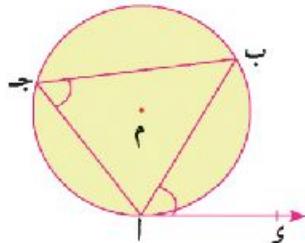
$\therefore \angle B\hat{S}\hat{C}\hat{G}$ خارجة عن الشكل الرباعي $س\hat{C}ص\hat{G}بـ$.

(وهو المطلوب)

إذا رسم شعاع من أحد طرفي وتر في دائرة بحيث كان قياس الزاوية المحيطة بين هذا الشعاع والوتر يساوى قياس الزاوية المحيطة المرسومة على نفس الوتر من اليمه الأخرى فإن هذا الشعاع يكون مماساً للدائرة.

**عكس
نظريةه**

أى أن:

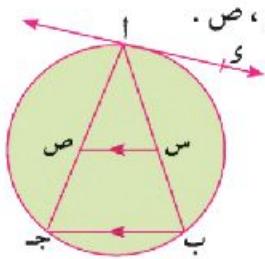


إذا رسم أى من أحد طرفي الوتر \overline{AB} في الدائرة M وكان: $\text{و}(\angle \text{OAB}) = \text{و}(\angle \text{OBA})$ فإن: أى مماس للدائرة M .

مثال (٢)

الحل

أب ج مثلث مرسوم داخل دائرة، أى مماس للدائرة عند أ، س $\in \overleftrightarrow{AB}$ ، ص $\in \overleftrightarrow{AJ}$ حيث س ص // ب ج أثبت أن: أى مماس للدائرة المارة بالنقطة أ، س، ص.



المعطيات: أى مماس للدائرة، س ص // ب ج

المطلوب: إثبات أن: أى مماس للدائرة المارة بالنقطة أ، س، ص.

البرهان: ∵ أى مماس، \overline{AB} وتر التمس $\therefore \text{و}(\angle \text{OAB}) = \text{و}(\angle \text{OBA})$

$\therefore \text{س ص} // \text{ب ج} \quad \text{أى فاطع لهما} \quad \therefore \text{و}(\angle \text{OCS}) = \text{و}(\angle \text{OJB})$

من ١، ٢ ينتج أن: $\text{و}(\angle \text{OAB}) = \text{و}(\angle \text{OCS})$

أى أن: $\text{و}(\angle \text{OAS}) = \text{و}(\angle \text{OCS})$

$\therefore \text{أى مماس للدائرة المارة بالنقطة أ، س، ص.}$

الأنشطة والتدريبات

الوحدة الأولى: المعادلات

تمارين ١ - ١

على حل معادلتين من الدرجة الأولى في متغيرين جبرياً وبيانياً

أولاً أكمل ما يأتي:

- ١ مجموعة حل المعادلتين $s + c = 0$ هي
٢ مجموعة حل المعادلتين $s + 3c = 4$ هي
٣ مجموعة حل المعادلتين $4s + c = 6$ هي
٤ إذا كان المستقيمان الممثلان للمعادلتين $s + 3c = 4$ ، $s + 4c = 7$ متوازيين فإن $c =$
٥ إذا كان للمعادلتين $s + 2c = 1$ ، $s + 3c = 2$ حل وحيد فإن c لا يمكن أن تساوي
.....

ثانياً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ المستقيمان: $3s + 5c = 0$ ، $5s - 3c = 0$ يتقاطعان في:
أ) نقطة الأصل ب) الربع الأول ج) الربع الثاني د) الربع الرابع
- ٢ مجموعة حل المعادلتين: $s - 2c = 1$ ، $3s + c = 10$ هي:
إ) $(1, 2)$ ف) $(2, 4)$ ج) $(3, 1)$ د) $(5, 2)$
- ٣ إذا كان للمعادلتين $s + 4c = 7$ ، $s + 3c = 21$ عدد لا نهائي من الحلول فإن $c =$
أ) ٤ ب) ٧ ج) ١٢ د) ٢١

ثالثاً

- ١ أوجد مجموعة الحل لكل زوج من المعادلات الآتية جبرياً وبيانياً:
- أ) $s = s + 4$ ، $s + c = 4$
ب) $s - c = 4$ ، $3s + 2c = 7$
- ج) $3s + 4c = 11$ ، $2s + c = 4$
د) $s + 2c = 8$ ، $3s + c = 9$
- هـ) $2s + c = 1$ ، $s + 2c = 5$
- ٢ إذا كان عدد الفرق الرياضية المشاركة في بطولة كأس الأمم الأفريقية ١٦ فريقاً، وكان عدد الفرق غير العربية يزيد على ثلاثة أمثال عدد الفرق العربية بمقدار ٤، أوجد عدد الفرق العربية المشاركة في البطولة.
- ٣ زاويتان حادتان في مثلث قائم الزاوية الفرق بين قياسيهما ٥٠. أوجد قياس كل زاوية.
- ٤ زاويتان متكمالتان ضعف قياس الكبري يساوي سبعة أمثال قياس الصغرى. أوجد قياس كل زاوية.
- ٥ إذا كان مجموع عمري أحمد وأسماء الآن ٤٣ سنة، وبعد ٥ سنوات يكون الفرق بين عمريهما ٣ سنوات. أوجد عمر كل منها بعد ٧ سنوات.
- ٦ مستطيل طوله يزيد على عرضه بمقدار ٤ سم، فإذا كان محيط المستطيل ٢٨ سم. أوجد مساحة المستطيل.

تمارين (١ - ٢)

على حل معادلة من الدرجة الثانية في مجھول واحد بيانياً و جبرياً

١ أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية باستخدام القانون العام مقرّباً الناتج لثلاثة أرقام عشرية:

$$\boxed{1} \quad س^2 - 2س - 6 = 0 \quad \boxed{2} \quad س^2 + 3س - 4 = 0 \quad \boxed{3} \quad س^2 - 4س + 1 = 0$$

$$\boxed{4} \quad (س - 3)^2 - 5س = 0 \quad \boxed{5} \quad س(س - 1) = 4 \quad \boxed{6} \quad 3س^2 - 6س + 1 = 0$$

$$\boxed{7} \quad س + \frac{4}{س} = 6 \quad \boxed{8} \quad س - \frac{8}{س} = 1 \quad \boxed{9} \quad س - \frac{1}{س} = 1$$

٢ ارسم الشكل البياني للدالة d في الفترة المعلوّمة ثم أوجد مجموعة حل المعادلة $d(s) = 0$:

مقرّباً الناتج لرقم عشري واحد في كل مما يأتي:

$$\boxed{1} \quad d(s) = س^2 - 2س - 4 \quad \boxed{2} \quad d(s) = 2س^2 + 5س$$

$$\boxed{3} \quad d(s) = 3س - س^2 \quad \boxed{4} \quad d(s) = س(s - 5)$$

$$\boxed{5} \quad d(s) = س^2 - 3(s - 2) \quad \boxed{6} \quad d(s) = 2س^2 - 3(s - 2)$$

$$\boxed{7} \quad d(s) = 2س(s - 1) - 3(s + 2) \quad \boxed{8} \quad d(s) = س(s - 1) - 3(s + 2)$$

$$\boxed{9} \quad d(s) = (س - 3)^2 - 4 \quad \boxed{10} \quad d(s) = (س - 3)(س - 2)$$

٣ ارسم الشكل البياني للدالة d حيث $d(s) = 6s - s^2 - 9$ في الفترة $[0, 5]$ ومن الرسم أوجد:

أ القيمة العظمى أو الصغرى للدالة

$$\boxed{1} \quad \text{مجموعة حل المعادلة } 6s - s^2 - 9 = 0$$

٤ يرش رجل حديقته بخراطوم مياه يندفع فيه الماء في مسار يتحدد بالعلاقة:

$s = -0.6s^2 + 1.2s + 8$, حيث s المسافة الأفقية التي يصل إليها الماء بالمتر، s ارتفاع الماء عن سطح الأرض بالمتر، أوجد لأقرب سنتيمتر أقصى مسافة أفقية يصل إليها الماء.

٥ رأى ثعبان على الأرض صقرًا على ارتفاع ١٦٠ متراً منه، وهو ينطلق إليه بسرعة ٢٤ متراً / دقيقة لكي ينقض عليه، فإذا كان الصقر ينطلق رأسياً لأسفل حسب العلاقة $v = ٤٠n + ٩$ حيث v المسافة بالمتر، n سرعة الانطلاق بالمتر / دقيقة، n الزمن بالدقائق. أوجد الزمن الذي يأخذه الثعبان لكي يتمكن من الهرب قبل أن يصل إليه الصقر.

تمارين (١ - ٣)

على حل معادلتين في متغيرين ! أحدهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ مجموعه الحل للمعادلتين $s - c = 0$ ، $s + c = 9$ هي :

أ $\boxed{1}$ ب $\boxed{2}$ ج $\boxed{3}$ د $\boxed{4}$ ل $\boxed{5}$ م $\boxed{6}$

٢ أحد حلول المعادلتين : $s - c = 2$ ، $s^2 + c^2 = 20$ هو :

أ $\boxed{1}$ ب $\boxed{2}$ ج $\boxed{3}$ د $\boxed{4}$ ل $\boxed{5}$ م $\boxed{6}$

٣ عدداً موجباً مجموعهما ٧، حاصل ضربها ١٢ فإن العددين هما :

أ $\boxed{1}$ ب $\boxed{2}$ ج $\boxed{3}$ د $\boxed{4}$ ل $\boxed{5}$ م $\boxed{6}$

ثانياً : ١ أوجد مجموعه حل كل من المعادلات الآتية :

أ $\boxed{1}$ ب $\boxed{2}$ ج $\boxed{3}$ د $\boxed{4}$ ل $\boxed{5}$ م $\boxed{6}$

$$b: s + 2c = 4, \quad s^2 + sc + c^2 = 7$$

$$j: s - 2c = 1, \quad s^2 - sc = 0$$

$$d: sc + 2s = 7, \quad 2s^2 + sc + 3c^2 = 19$$

$$h: s - sc = 10, \quad s^2 - 4sc + c^2 = 52$$

$$w: sc + 2 = 2, \quad \frac{1}{sc} = 2 \text{ حيث } (s, c \neq 0)$$

٢ عدد مكون من رقمين رقم آحاده ضعف رقم عشراته، فإذا كان حاصل ضرب الرقمين يساوي نصف العدد الأصلي، فما هو العدد؟

٣ مستطيل يزيد طوله عن عرضه بمقدار ٣ سم ومساحته ٢٨ سم^٢. أوجد محيطه.

٤ مثلث قائم الزاوية طول وتره ١٣ سم، محيطه يساوي ٣٠ سم. أوجد طول ضلع القائمة.

٥ معين الفرق بين طولي قطريه ٤ سم، ومحيطه يساوي ٤٠ سم. أوجد طول كل من قطريه.

٦ تتحرك نقطة على المستقيم $5s - 2c = 1$ بحيث كان إحداثييها الصادي ضعف مربع إحداثييها السيني. أوجد إحداثي هذه النقطة.

نشاط (١) :

الربط بالเทคโนโลยيا



١ حل معادلتين آتتين حل الدرجة الأولى عن مجهولين:

للتأكد من صحة حل المعادلتين : $s + 2 = 8$ ، $s + c = 9$

(على سبيل المثال) باستخدام الحاسبة العلمية نتبع الخطوات التالية:



نضغط على مفتاح العمليات ونختار من القائمة وذلك بكتابة الرقم المكتوب أمامها أو بضغط على المفتاح (EQN) في بعض الآلات ثم نختار المعادلة الخطية: (EXE) ندخل معاملات (an X + bn Y = cn) والمطلق (cn) بالترتيب للمعادلة الأولى ثم للمعادلة الثانية، مع ملاحظة ضغط مفتاح الإدخال (=) يعطي قيمة (X)، (Y) وهو حل المعادلة.

٢ حل معادلة حل الدرجة الثانية في مجهول واحد:

نكرر نفس الخطوات السابقة في السطور الثلاثة الأولى ثم نختار المفتاح (EXE) أو (=) بعد كل رقم ثم ندخل المعاملات (a)، (b)، (c) والضغط على مفتاح الإدخال (=) وباستمرار الضغط على مفتاح الإدخال تعطي الحاسبة مباشرة قيمتي (X).



٤

نشاط (٢) :

١ الشكل المقابل: يمثل أرجوحة يقف على أحد طرفيها رجل وابنته، فإذا كان وزن الرجل ٨٠ كجم، وعلى الطرف الآخر وضع حجر وزنه ٣ أمثال وزن البنت، فإذا كانت الأرجوحة متزنة تماماً فما وزن البنت؟

٢ الأشكال التالية: توضح وزن التفاح والموز - بفرض أن التفاح متماثل الوزن، والموز أيضاً - أوجد قراءة الميزان شكل (ج). وحدد وضع المؤشر على الرسم.



اختبار الوحدة الأولى

١ أكمل ما يأتي:

أ إذا كان $(5, s - 7) = (s + 1, - 5)$ فإن $s + \text{ص} = \dots$

ب الدالة d حيث $d(s) = s^4 + 2s^3 - 3$ كثيرة حدود من الدرجة \dots

ج إذا كان منحنى الدالة d حيث $d(s) = s^2 - 1$ يمر بالنقطة $(1, 0)$ فإن $1 = \dots$

٢ أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية:

أ $s + 3 = 7$, $5s - \text{ص} = 3$ بيانياً وجيئياً.

ب $s^2 - 4s + 1 = 0$ باستخدام القانون مقرباً الناتج لأقرب رقمين عشريين.

ج $\text{ص} - s = 3$, $s^2 + \text{ص}^2 - \text{ص}s = 13$

٣ ارسم الشكل البياني للدالة d حيث $d(s) = s^2 - 2s - 1$ في الفترة $[4, 2]$.

ومن الرسم أوجد:

أ معادلة محور التماثل ب مجموعة حل المعادلة $s^2 - 2s - 1 = 0$

٤ عدادان مجموعهما ٩٠، وحاصل ضربهما يساوي ٢٠٠٠ أوجد العددان.

٥ تحرك راكب دراجة من مدينة أ شرقاً قاصداً المدينة ب ثم تحرك من المدينة ب شمالاً قاصداً المدينة ج، فقطع مسافة ١٤ كم. فإذا كان مجموع مربعي المسافتين المقطوعة ١٠٠ كم، فأوجد أقصى مسافة بين المدينتين أ، ج.

٦ عند قفز الدولفين فوق سطح الماء فإنه يرسم مساراً يتبع العلاقة: $\text{ص} = -s^2 + 2s$ حيث ص ارتفاع الدولفين فوق سطح الماء، س المسافة الأفقية بالقدم. أوجد المسافة الأفقية التي يقطعها الدولفين عند قفزه من الماء.

الوحدة الثانية: الدوال الكسرية والعمليات عليها

تمارين (٢ - ١)

على مجموعة أصفار الدالة كثيرة الحدود

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ مجموعه أصفار الدالة d : حيث $d(s) = s^3 - 3s$ هي:

- ح \square د \square ب \square ج \square ا \square

٢ مجموعه أصفار الدالة d : حيث $d(s) = s(s^2 - 2s + 1)$ هي:

- د \square ب \square ج \square ا \square

٣ إذا كانت $s(s) = 2$ ، $d(s) = s^3 - m$ ، فإن m تساوى:

- ٨ د \square ب \square ج \square ا \square

٤ إذا كانت $s(s) = 5$ ، $d(s) = s^3 - 3s^2 + s$ فإن s تساوى:

- ٥٠ د \square ب \square ج \square ا \square

٥ إذا كانت $s(s) = 1$ ، $d(s) = s^3 + s$ فإن s تساوى:

- ٢ - د \square ب \square ج \square ا \square

ثانياً: ١ أوجد مجموعة أصفار دوال كثيرات الحدود المعرفة بالقواعد الآتية في ح.

$$ا) d(s) = (s - 1)(s - 2)$$

$$ب) d(s) = s^2 - 25 - 2s^2$$

$$ج) d(s) = s^2 - 18s - 20s^3$$

$$د) d(s) = s^3 + 125$$

$$هـ) d(s) = 2s^4 + 54s$$

$$ز) d(s) = s^2 + 15s - 2s^3$$

$$ذ) d(s) = (s - 5)(s - 2)(s + 3) + 14$$

$$ح) d(s) = s^3 - 4s^2 - 3s^3 + 12s$$

٢ إذا كانت $d(s) = s^3 - 2s^2 - 7s$ فأثبت أن العدد ٥ أحد أصفار هذه الدالة.

٣ إذا كانت $\{3, -3\}$ هي مجموعة أصفار الدالة d حيث: $d(s) = s^3 + a$ فأوجد قيمة a .

٤ إذا كانت مجموعة أصفار الدالة d حيث $d(s) = s^3 + bs + 15$ هي $\{5, 3\}$.

أوجد قيمة كل من أ، ب.

تمارين (٢ - ٣)

على الدالة الكسرية الجبرية

أولاً : ١) عيّن مجال كلّ من الدوالّ الكسرية الجبرية الآتية ثم أوجّد ن(٠)، ن(٢)، ن(-٢): إنّ أمكن

$$1) \quad N(s) = \frac{1}{s+2} \quad \boxed{N(s)} = \frac{s-2}{s^2}$$

$$2) \quad N(s) = \frac{s^2 + 9}{s^2 - 16} \quad \boxed{N(s)} = \frac{1 + s^2}{1 + s^2 - s}$$

إذا كان مجال الدالة $N(s) = \frac{s^2 - 1}{s^2 + 9}$ هو ح - [٣] فأوجّد قيمة $N(-3)$.

ثانياً : أوجّد المجال المشترك لكُلّ من :

$$1) \quad N_1(s) = \frac{1}{s+1}, \quad N_2(s) = \frac{2}{s-3}$$

$$2) \quad N_1(s) = \frac{3}{s^2 - s}, \quad N_2(s) = \frac{3}{s^2 - 1}$$

$$3) \quad N_1(s) = \frac{s}{s-2}, \quad N_2(s) = \frac{5}{s+4}, \quad N_3(s) = \frac{9}{s-3}$$

$$4) \quad N_1(s) = \frac{s^2 - 4}{s^2 + 5s + 2}, \quad N_2(s) = \frac{3s}{s^2 - s}, \quad N_3(s) = \frac{3s}{s^2 + s - 2}$$

ثالثاً : أوجّد المجال المشترك لكُلّ مما يأتى :

$$1) \quad \frac{1}{s-3}, \quad s < 3$$

$$2) \quad \frac{3}{s}, \quad s > 3$$

$$3) \quad \frac{4}{s-4}, \quad s > 4$$

$$4) \quad \frac{5}{s+5}, \quad s > -5$$

$$5) \quad \frac{5}{s^2 - 4s}, \quad s < 0$$

$$6) \quad \frac{3}{s^2 - 4s}, \quad s > 4$$

$$7) \quad \frac{7}{s^2 + 4s + 4}, \quad s < -4$$

$$8) \quad \frac{1}{s^2 - 1}, \quad s > 1$$

$$9) \quad \frac{3}{s^2 - 3s}, \quad s < 0$$

$$10) \quad \frac{3}{s^2 - 9}, \quad s < 3$$

$$11) \quad \frac{5}{s^2 - 3s}, \quad s < 0$$

$$12) \quad \frac{4}{s^2 - s}, \quad s < 0$$

$$\frac{1}{16+s}$$

$$13) \quad \frac{7}{s^2 + 6}, \quad s < -6$$

تمارين (٣ - ٢)

على تساوى كسرىن جبريين

أولاً : أكمل ما يأتي :

١ أبسط صورة للدالة $N(s) = \frac{s^2 - 3s}{s^2}$ ، $s \neq 0$ هي $\boxed{}$

٢ المجال المشترك للدالتين $N_1(s) = \frac{s-2}{s-4}$ ، $N_2(s) = \frac{1}{s+1}$ هو $\boxed{}$

٣ إذا كان $N_1(s) = \frac{1}{s-2}$ ، $N_2(s) = \frac{4}{s-4}$ وكان $N_1(s) = N_2(s)$ فإن $A =$ $\boxed{}$

٤ إذا كان أبسط صورة للكسر الجبرى $N(s) = \frac{s^3 - 4s + 4}{s^2 - 1}$ هي $N(s) = \frac{s-2}{s+2}$ فإن $A =$ $\boxed{}$

٥ إذا كان $N_1(s) = \frac{7}{s+5}$ ، $N_2(s) = \frac{s}{s-k}$ وكان المجال المشترك للدالتين $N_1(s) = N_2(s)$ فإن $A =$ $\boxed{}$

هو $H = \{s \in \mathbb{R} : s > k\}$ $\boxed{}$

ثانياً : ١ اختصر كلاً من الكسور الآتية إلى أبسط صورة مبينا مجالها :

$$\boxed{a} \quad \frac{s^2 - 4}{6s^2 - 5s + 6}$$

$$\boxed{b} \quad \frac{s+1}{2s^2 + 3s + 1}$$

$$\boxed{c} \quad \frac{s^2 - 4}{8s^3 - 8s}$$

$$\boxed{d} \quad \frac{s^3 - s^2 + s}{s^3 - s^2 + s}$$

$$\boxed{e} \quad \frac{s^2 - 6s + 9}{2s^3 - 18s^2}$$

$$\boxed{f} \quad \frac{s^3 - 1}{(s-1)(s+1)^2}$$

$$\boxed{g} \quad \frac{s^3 + s^2}{s^2 - 1}$$

$$\boxed{h} \quad \frac{(s-2)(s-1)}{s(s-3)}$$

$$\boxed{i} \quad \frac{2s^2 + 7s + 6}{4s^3 + 4s^2 - 3}$$

٢ في كل مما يأتي بيان ما إذا كان $N_1(s) = N_2(s)$ أم لا مع ذكر السبب :

١ $N_1(s) = \frac{s-1}{s(s+1)}$ ، $N_2(s) = \frac{(s-1)(s^2+1)}{s(s+1)}$ \boxed{a}

٢ $N_1(s) = \frac{s^2 - s - 6}{s^2 + s - 6}$ ، $N_2(s) = \frac{s^3 - s - 6}{s^3 + s - 6}$ \boxed{b}

٣ $N_1(s) = \frac{s^2}{(s-1)(s^2+3)}$ ، $N_2(s) = \frac{s^2 + 6s}{s-1}$ \boxed{c}

٤ $N_1(s) = \frac{s^3 + s^2 + s + 1}{s^3 - s^2 + s}$ ، $N_2(s) = \frac{s^3 + s^2 + s + 1}{s^3 + s}$ \boxed{d}

٣ في كلٌّ مما يأتي أثبت أن: $n_1 = n_2$

$$\text{أ} \quad n_1(s) = \frac{s^4 + s^2}{s^3 + 4s}, \quad n_2(s) = \frac{1}{s}$$

$$\text{ب} \quad n_1(s) = \frac{s^2 + 4s}{s^2 + 8s + 16}, \quad n_2(s) = \frac{2s}{s^2 + 8s}$$

$$\text{ج} \quad n_1(s) = \frac{(s-1)(s^2+1)}{s^3+s}, \quad n_2(s) = \frac{s^3 - 1}{s^3 + s + 1}$$

$$\text{د} \quad n_1(s) = \frac{s^3 + s}{s^3 + s^2 + 1}, \quad n_2(s) = \frac{s}{s+1}$$

٤ أوجد المجال المشترك للدالتين n_1 ، n_2 لكلٌّ مما يأتي:

$$\text{أ} \quad n_1(s) = \frac{s-3}{s}, \quad n_2(s) = \frac{2+s}{3}$$

$$\text{ب} \quad n_1(s) = \frac{2}{s}, \quad n_2(s) = \frac{5}{1-s}$$

$$\text{ج} \quad n_1(s) = \frac{s^3}{s^2 + 1}, \quad n_2(s) = \frac{5}{s-3}$$

$$\text{د} \quad n_1(s) = \frac{11}{s^2 - 4}, \quad n_2(s) = \frac{s}{s-8}$$

$$\text{هـ} \quad n_1(s) = \frac{s^3 + s}{s^4 - 81}, \quad n_2(s) = \frac{1+s^3}{s^7}$$

$$\text{وـ} \quad n_1(s) = \frac{s^5 + s^3}{s^2 - 16}, \quad n_2(s) = \frac{s^2 + 20s + 20}{s^6 - 16s^2}$$

تمارين (٤ - ٢)

على العمليات على الكسور الجبرية

أولاً : أوجد $N(s)$ في أبسط صورة مبيناً مجال ن حيث:

$$\textcircled{1} \quad N(s) = \frac{s^2}{s+2} + \frac{4}{s+2}$$

$$\textcircled{2} \quad N(s) = \frac{s}{s+4} - \frac{4}{s+4}$$

$$\textcircled{3} \quad N(s) = \frac{s-4}{s-4} + \frac{5}{s-3}$$

$$\textcircled{4} \quad N(s) = \frac{s}{s-3} - \frac{s}{s-3}$$

$$\textcircled{5} \quad N(s) = \frac{3}{s+2} + \frac{2s+1}{s+1}$$

$$\textcircled{6} \quad N(s) = \frac{s-3}{s+3}$$

$$\textcircled{7} \quad N(s) = \frac{s+3}{s+3} + \frac{3}{s+3}$$

$$\textcircled{8} \quad N(s) = \frac{3}{s-1} - \frac{3}{s-1}$$

$$\textcircled{9} \quad N(s) = \frac{s}{s-1} + \frac{s}{s-1}$$

$$\textcircled{10} \quad N(s) = \frac{s+3}{s-3} - \frac{s}{s-3}$$

ثانياً : أوجد $N(s)$ في أبسط صورة محدداً مجال ن في كل مما يأتي :

$$\textcircled{1} \quad N(s) = \frac{s+3}{s^2-s} \times \frac{1-s}{s^2+s+1}$$

$$\textcircled{2} \quad N(s) = \frac{s^2+3s-2}{s+3} \div \frac{s-1}{s+1}$$

$$\textcircled{3} \quad N(s) = \frac{s^2+s+1}{s-1} \times \frac{s^2-s}{s^2-s}$$

$$\textcircled{4} \quad N(s) = \frac{25s^3}{s^3+4s+12} \div \frac{15s^5}{s^3-3s+1}$$

$$\textcircled{1} \quad N(s) = \frac{s^2-4s-5}{s^2-4s+4} + \frac{12+s+10}{s^2-4s+4}$$

$$\textcircled{2} \quad N(s) = \frac{s-3}{s^2-3s-7} - \frac{s-3}{s^2-3s-7}$$

$$\textcircled{3} \quad N(s) = \frac{s^2-3s}{s^2-6s-6} \div \frac{2s^2-3s}{4s^2-9s}$$

$$\textcircled{4} \quad N(s) = \frac{s^2-2s+1}{s^2-1} \div \frac{s-1}{s^2+s+1}$$

$$\textcircled{5} \quad N(s) = \frac{s^2-3s-2}{s^2-6s+5} \div \frac{2+s+15}{s^2-6s+5}$$

ثالثاً : أوجد $N(s)$ في أبسط صورة مبيناً مجال ن :

$$\textcircled{1} \quad N(s) = \frac{s-6}{s^2-15s+18} + \frac{s-5}{s^2-15s+18}$$

$$\textcircled{2} \quad N(s) = \frac{s^2+4s+9}{s^2-8s-6}$$

$$\textcircled{3} \quad N(s) = \frac{s-5}{s^2-15s+18} + \frac{s-3}{s^2-15s+18}$$

$$\textcircled{4} \quad N(s) = \frac{s^2-24s+36}{s^2-36} \times \frac{36s+4}{s^2-24s+36}$$

$$\textcircled{5} \quad N(s) = \frac{s^2-15s-10}{s^2-9s+9} \div \frac{s^2-15s-10}{s^2-9s+9}$$

نشاط الوحدة الثانية



إذا كان $n(s) = s + \frac{1}{s^2}$ ، $n(s) = 4s + \frac{4}{s^2}$
وكانت $n(s) = n(s) \div n(s)$ أوجد:

- ١ مجال $n(s)$ ٢ $n(s)$ في أبسط صورة ٣ $n(1)$ ، $n(5)$ إن أمكن ذلك

اختبار الوحدة الثانية

أولاً: أكمل ما يأتي:

١ أبسط صورة للدالة n حيث $n(s) = \frac{s^3 + s}{s^2 - s}$ هي مجالها

٢ إذا كان للكسر الجبرى $\frac{s-1}{s^2-3}$ معكوس ضربى هو $s^2 - 3$ فإن $A =$

٣ إذا كان $n(s) = \frac{s+1}{s-2}$ ، $n(s) = \frac{s^2+s}{s^2-4s}$ فإن المجال المشترك الذى تتساوى فيه n ، n هو
ثانياً:

٤ أوجد المجال المشترك الذى تتساوى فيه n ، n (s) حيث:

$$n(s) = \frac{s^2 + s - 12}{s^2 + 5s + 4} , n(s) = \frac{s^2 - 2s - 3}{s^2 + 2s + 1}$$

٥ إذا كان: $n(s) = \frac{s^3 - 49}{s^3 - 8s^2 + 7}$ فأوجد $n(s)$ في أبسط صورة مبيناً مجالها، واحسب قيمة $n(1)$.

٦ إذا كان $n(s) = \frac{s^2 + s^2 + s}{s^4 - s^2}$ أثبت أن $n = n$.

٧ إذا كان المجال الدالة n حيث $n(s) = \frac{s^2 + s^2 + s}{s^4 - s^2}$ هو -40 ، $n(5) = 2$ أوجد قيمتي A ، B

٨ أوجد الدالة n في أبسط صورة مبيناً مجالها حيث:

أولاً: $n(s) = \frac{s^2 - s + 5}{s^2 - 1 - s^2 - 6s + 5} \times \frac{1 - s^2}{s^2 - s - 1}$
ثانياً: $n(s) = \frac{s^2 - s + 5}{s^2 - 1 - s^2 - 6s + 5}$

٩ إذا كان $n(s) = \frac{s^2 - s}{(s - 2)(s^2 + 2)}$

أولاً: أوجد $n^{-1}(s)$ وعين مجاله.
ثانياً: إذا كان $n^{-1}(s) = 3$ فما قيمة s .

الوحدة الثالثة : الاحتمال

تمارين (٣ - ١)

على العمليات على الأحداث (التقاطع والاتحاد)

أولاً :

أُلقي حجر نرد منتظم مرتين واحدة.

١) اكتب فضاء العينة.

٢) اكتب الأحداث الآتية:

١) $A =$ حدث الحصول على عدد زوجي. ٢) $B =$ حدث الحصول على عدد فردي.

٣) $C =$ حدث الحصول على عدد أولي زوجي.

٤) أوجد كلاً من الاحتمالات الآتية:

٥) وقوع الحدين A و B معاً.

٦) وقوع الحدين A أو B معاً.

ثانياً :

١) إذا كان A ، B حددين في فضاء العينة لتجربة عشوائية، أكمل:

$$\text{ف} \quad L(A) = \dots \quad L(A \cap B) = \dots$$

$$L(A) = 0,3 \quad L(A) = 0,55$$

$$L(B) = \frac{1}{4}$$

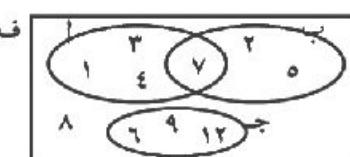
$$L(B) = \frac{3}{10}$$

$$L(A \cap B) = \text{صفر}$$

$$L(A \cap B) = \dots$$

$$L(A \cup B) = 0,9$$

$$L(A \cup B) = \dots$$



٢) باستخدام شكل قن المقابل أوجد:

$$L(A \cap B), \quad L(A \cup B)$$

$$L(A \cap C), \quad L(A \cup C)$$

$$L(B \cap C), \quad L(B \cup C)$$

ثالثاً :

إذا كان A ، B حددين في فضاء العينة لتجربة عشوائية، أجب عن الآتي:

$$1) \quad L(A) = \frac{1}{3}, \quad L(B) = \frac{2}{3}, \quad L(A \cap B) = \frac{1}{3} \quad \text{فأوجد } L(A \cup B)$$

$$2) \quad L(A) = \frac{3}{8}, \quad L(B) = \frac{1}{4}, \quad L(A \cap B) = \frac{5}{8} \quad \text{فأوجد } L(A \cap B)$$

$$3) \quad L(A) = \frac{1}{2}, \quad L(B) = \frac{1}{3} \quad \text{فأوجد } L(A \cup B) \quad \text{في الحالات الآتية:}$$

١) A ، B حدثان متنافيان.

$$L(A \cap B) = \frac{1}{8}$$

رابعاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ إذا كان A , B حدثين متنافيين فإن $L(A \cap B)$ تساوي
- ١ د ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٠,٥٦ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٠,٥٦
- ٢ إذا كانت $A \subset B$, فإن $L(A \cup B)$ تساوي:
- ١ صفر ٢ $L(A)$ ٣ $L(B)$ ٤ $L(A \cap B)$ ٥ صفر ٦ $% 25$ ٧ $% 50$ ٨ $% 100$
- ٣ إذا أُلقيت قطعة نقود منتظمَة مرتَّة واحدة فإن احتمال ظهور صورة أو كتابة يساوي:
- ١ صفر % ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٠,٥٦
- ٤ إذا أُلقي حجر نرد مرتَّة واحدة فإن احتمال ظهور عدد زوجي وظهور عدد فردي معاً يساوي:
- ١ صفر ٢ $\frac{1}{2}$ ٣ $\frac{3}{4}$ ٤ $\frac{1}{4}$ ٥ صفر ٦ $\frac{1}{2}$ ٧ $\frac{3}{4}$ ٨ $\frac{1}{4}$ ٩ $\frac{1}{2}$

خامساً :

- ١ صندوق يحتوي على ١٢ كرة منها ٥ كرات زرقاء، ٤ كرات حمراء، وبباقي الكرات يضاء. سُحبَت كرة واحدة عشوائياً من الصندوق. أوجد احتمال أن تكون الكرة المسحوبة:
- ١ زرقاء ٢ ليست حمراء ٣ زرقاء أو حمراء ٤ يقبل القسمة على ٥.
- ٢ كيس به ٢٠ بطاقةً متماثلةً ومرقمة من ١ إلى ٢٠، سُحبَت منه بطاقةً واحدة عشوائياً. أوجد احتمال أن يكون العدد المكتوب على البطاقة المسحوبة:
- ١ يقبل القسمة على ٥ ٢ فردياً ويقبل القسمة على ٥ ٣ يقبل القسمة على ٣ ٤ فأو جد $L(A)$ إذا كان:
- ١ A , B حدثان متنافيان.
- ٤ سُحبَت بطاقةً عشوائيةً من ٢٠ بطاقةً متماثلةً ومرقمة بالأرقام من ١ إلى ٢٠ احسب احتمال أن تكون البطاقة المختارة تحمل عدداً:
- ١ يقبل القسمة على ٣ ٢ يقبل القسمة على ٥ ٣ يقبل القسمة على ٣ و يقبل القسمة على ٥ ٤ يقبل القسمة على ٣ أو يقبل القسمة على ٥

تمارين (٣ - ٢)

تمارين متنوعة على العمليات على الأحداث

١ مجموعة بطاقات مرقمة من ١ إلى ٣٠ خلطت جيداً، فإذا سحبت منها بطاقة واحدة عشوائياً، احسب احتمال أن تكون البطاقة المسحوبة تحمل:

- بـ عددًا مضاعفاً للعدد ٨.
- جـ عددًا مضاعفاً للعدد ٦، ٨ معاً.
- دـ عددًا مضاعفاً للعدد ٦ أو ٨.

إذا كان أ، ب حدثين متنافيين من فضاء عينة لتجربة عشوائية بحيث كان احتمال وقوع الحدث ب يساوي ثلاثة أمثال وقوع الحدث أ، واحتمال وقوع أحد الحدثين على الأقل يساوي $\frac{1}{4}$ ، أوجد احتمال وقوع كُل من الحدث أ واحتمال وقوع الحدث ب.

٢ إذا كان أ، ب حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية، وكان $P(A \cap B) = 0.05$ ، $P(A) = 0.8$ ، $P(B) = 0.1$. فأوجد قيمة س إذا كان:

- بـ الحدثين أ، ب متنافيين.
- دـ $P(A \cap B) = 0.1$.

٤ حجر نرد غير منتظم، احتمال ظهور كل من الأعداد ١، ٢، ٣، ٤، ٥ متساوي واحتمال ظهور العدد ٦ يساوي ٣ مرات احتمال العدد ١، فإن أقي هذا الحجر مرة واحدة. احسب احتمال:

- بـ ظهور العدد ٦.
- دـ ظهور عدد فردي أولي.

٥ اشترك ثلاثة لاعبين أ، ب، ج في مسابقة لرفع الأثقال، فإذا كان احتمال فوز اللاعب أ يساوي ضعف احتمال فوز ب، واحتمال فوز اللاعب ب يساوي احتمال فوز اللاعب ج ، فأوجد احتمال فوز اللاعب ب أو ج علمًا بأن لاعبًا واحدًا سيفوز في المسابقة.

٦ ف فضاء عينة لتجربة عشوائية جميع نواتجها متساوية الإمكانات، وكان أ، ب حدثين من ف، فإذا كان عدد النواتج التي تؤدي إلى وقوع الحدث أ يساوي ١٣ ، وعدد جميع النواتج الممكنة لتجربة العشوائية يساوي ٢٤ وكان $P(A \cap B) = \frac{5}{6}$ ، $P(B) = \frac{1}{12}$ فأوجد:

- بـ احتمال وقوع الحدث أ.
- دـ احتمال وقوع الحدث أ، ب معاً.

٧ اشترك ٤٥ تلميذًا في إحدى المدارس في الأنشطة الرياضية منهم ٢٧ تلميذًا في فريق كرة القدم، ١٥ تلميذًا في فريق كرة السلة، ٩ تلاميذ في كرة القدم وكرة السلة، اختير تلميذ من هذه المدرسة عشوائياً. مثل ذلك بشكل قن، ثم أوجد احتمال أن يكون التلميذ المختار:

- بـ مشترك في فريق كرة القدم.
- جـ مشترك في فريق كرة القدم وفريق كرة السلة.
- دـ غير مشترك في أي من الفرق السابقة.

نشاط الوحدة الثالثة

في إحدى الدراسات التي اشتملت على اختيار ٦٠٠٠ حالة ولادة في إحدى المحافظات اختيرت عشوائياً، اهتم الباحثون ببحث العلاقة بين عمر الأم عند الإنجاب، ومكان إقامتها، وكان أعداد المواليد في الحضر والريف كما هو مدون في الجدول التالي:



مكان إقامة الأم	عمر الأم
الريف	الحضر
٢٤٠	١٢٠
٣٦٠	٢٤٠
١٤٤٠	١٧٤٠
٣٦٠	١٥٠٠

١ ماذا تستنتج من بيانات هذا الجدول؟

٢ إذا كان الحدث A يعبر عن الأم التي أنجبت وتقيم في الحضر، الحدث B يعبر عن الأم التي أنجبت لا يزيد عمرها على ٢٢ عاماً. أوجد:

(١) L(A) (٢) L(B)

٣ مثل المجموعتين A، B بشكل قن ثم أوجد كلاً من:

(٤) L(A ∩ B) (٥) L(A ∪ B) (٦) L(A-B) (٧) L(A ∩ B)

٤ تباً بعدد المواليد إذا كانت الأم تقيم في الحضر، وعمرها ٣٠ عاماً فأكثر، علمًا بأن عدد حالات الولادة ٩٠٠٠ حالة في المحافظة.

٥ اكتب تقريراً عن معدل الزيادة السكانية وآثارها السلبية على الدخل القومي، والدور الذي ينبغي أن تقوم به وسائل الإعلام للحد من هذه الظاهرة.

اختبار الوحدة الثالثة

أولاً أكمل ما يأتي:

- ١ إذا كان احتمال وقوع الحدث A هو 65% فإن احتمال عدم وقوعه يساوى
إذا كان $L(A) = L(A)$, فإن $L(A) =$
٢ إذا كان A, B حدثين متناففين وكان $L(A) = \frac{1}{3}$, $L(A \cup B) = \frac{1}{2}$ فإن $L(B) =$
٣ إذا كان A, B حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية وكان $L(A) = 7, L(A - B) = 5$,
فإن $L(A \cap B) =$

ثانيًا

٤ صندوق به ٢٠ كرة، لها نفس الشكل والحجم والوزن، ومخلوطة جيداً، منها ٨ كرات حمراء، ٧ كرات بيضاء، وبقي الـ ٥ كرات خضراء. سُحبَت كررة واحدة عشوائياً. أوجد احتمال أن تكون الكرة المسحوبة:

- أ حمراء ب بيضاء أو خضراء ج ليست بيضاء

٥ كيس به ٣٠ بطاقة متماثلة مخلوطة جيداً، سُحبَت بطاقة واحدة عشوائياً من الكيس، أوجد احتمال أن يكون العدد المكتوب على البطاقة المسحوبة يقبل:

- أ القسمة على ٣
 ب القسمة على ٥
 ج القسمة على ٣ و ٥
 د القسمة على ٣ أو ٥

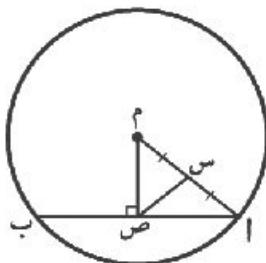
٦ إذا كان A, B حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية، وكان $L(A) = 8, L(B) = 7, L(A \cap B) = 6$. فأوجد:
أ احتمال عدم وقوع الحدث A .
ب احتمال وقوع أحد الحدين على الأقل.

الوحدة الرابعة : الدائرة

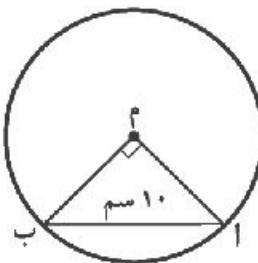
تمارين (٤ - ١)

على تعاريف و مفاهيم اساسية

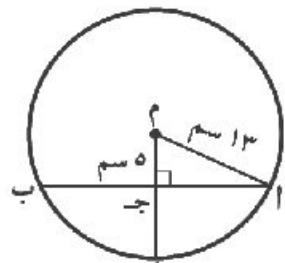
١ في كل من الأشكال الآتية، م دائرة، أكمل:



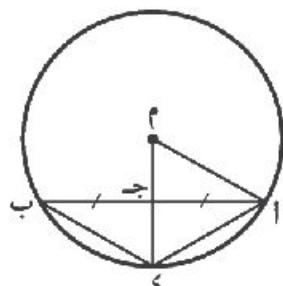
$$\text{س ص} = \frac{22}{7} \pi \text{ سم} \\ \text{مساحة الدائرة} = \dots \text{ سم}^2$$



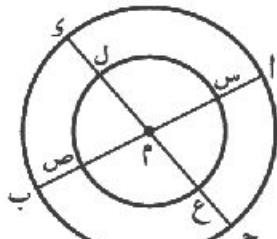
$$\text{م ج} = \dots \\ \text{أ ب} = \dots$$



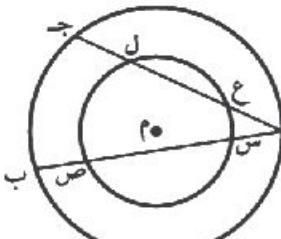
$$\text{ج ك} = \dots \\ \text{أ ب} = \dots$$



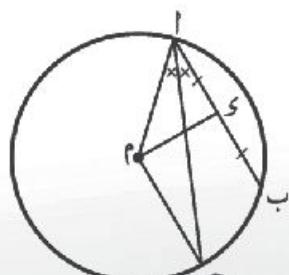
٢ في الشكل المقابل: م دائرة طول نصف قطرها ١٢ سم، أ ب وتر فيها طوله ٢٤ سم، ج منتصف أ ب، م ج ⊥ الدائرة م = (ج) أو يهد مساحة المثلث أ ج ب.



شكل (٢)



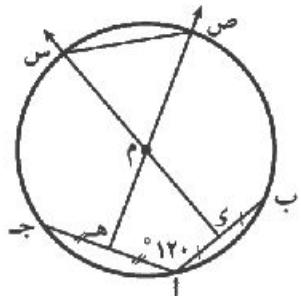
شكل (١)



٣ في الأشكال المقابلة: اذكر القطع المستقيمة المتساوية في الطول؟ فسر إجابتك.

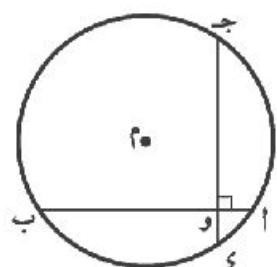
٤ في الشكل المقابل: أ ب وتر في الدائرة م، أ ج ينصف ب أ م ويقطع الدائرة م في ج. إذا كان ك منتصف أ ب فأثبت أن م ل ج م.

٥ في الشكل المقابل: \overline{AB} , \overline{AC} وتران في الدائرة M
يحصران زاوية قياسها 120° ,



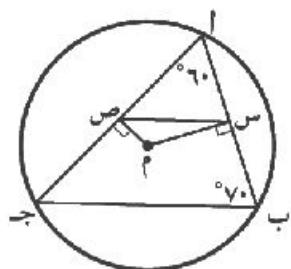
، M منتصف \overline{AB} , \overline{AC} على الترتيب. رسم M ، M
فقطعا الدائرة في S , C على الترتيب.
أثبتت أن المثلث SCS متساوي الأضلاع.

٦ في الشكل المقابل: دائرة M طول نصف قطرها ٧ سم،
 \overline{AB} , \overline{CD} وتران متعمدان ومتقاطعان في النقطة O .



إذا كان $AB = 12$ سم، $CD = 10$ سم، أوجد طول M و

٧ في الشكل المقابل: في الدائرة M , $M \perp AB$, $M \perp AC$,
 $\angle A = 60^\circ$, $\angle C = 70^\circ$
أوجد قياسات زوايا المثلث ABC



٨ \overline{AB} , \overline{CD} وتران متوازيان في الدائرة M , $AB = 12$ سم، $CD = 16$ سم. أوجد البعد بين هذين الوترتين
إذا كان طول نصف قطر الدائرة $M = 10$ سم. هل توجد إجابات أخرى؟ فسر إجابتك.

فكير إذا كان AB , CD وتران في دائرة حيث $AB > CD$, أي الوترين أقرب إلى مركز
الدائرة؟ فسر إجابتك.

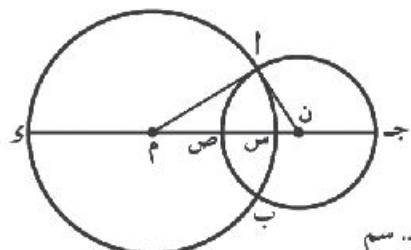


تمارين (٤ - ٢)

على أوضاع نقطة ومستقيم ودائرة بالنسبة لدائرة

١ أكمل ما يأتي:

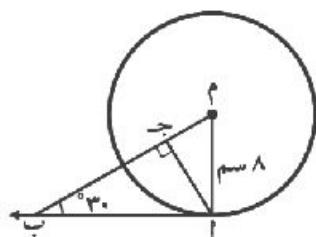
- إذا كان طول قطر الدائرة ٨ سم، المستقيم L يبعد عن مركزها ٤ سم، فإن L يكون
- إذا كان سطح الدائرة M سطح الدائرة $N = \{A\}$ فإن الدائرتين M ، N تكونان
- M ، N دائرتان متقاطعتان، طولاً نصفى قطريهما ٣ سم، ٤ سم على الترتيب، فإن: $M \cap N = \{B\}$
- إذا كانت مساحة الدائرة $M = 16\pi$ سم^٢، نقطة في مستوىها حيث $M = 1$ سم، فإن A تقع الدائرة M .
- دائرة M طول قطرها ٦ سم، فإذا كان المستقيم L يقع خارج الدائرة، فإن بعد مركز الدائرة عن المستقيم $L = \{C\}$
- دائرة طول قطرها $(2s + 5)$ سم، المستقيم L يبعد عن مركزها مسافة $(s + 2)$ سم فإن المستقيم L يكون



٢ في الشكل المقابل: M ، N دائرتان متقاطعتان في A ، B

طولاً نصفى قطريهما ٨ سم، ٦ سم على الترتيب،
س $CS = 4$ سم. ادرس الشكل ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- أكمل: $CM = s$ سم، $GN = s$ سم، $AB =$ سم
- هل محيط المثلث $ABN = AB + BN + AN$ طول BN ? فسر إجابتك.
- ما قياس زاوية NAM ? أوجد مساحة المثلث NAM .
- ما طول الوتر المشترك AB ?



٣ في الشكل المقابل: AB مماس للدائرة M عند A ،

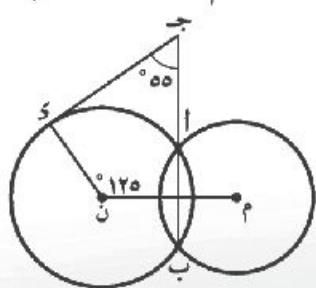
$M = 8$ سم، $\angle APM = 30^\circ$. أوجد طول كل من: AB ، AG

٤ في الشكل المقابل: M ، N دائرتان متقاطعتان في A ، B

$GN = AB$ ، BN الدائرة N ، $\angle MND = 125^\circ$

$\angle BGD = 55^\circ$. أثبت أن GD مماس للدائرة N عند D .

٥ AB قطر في الدائرة M ، AG ، BD ، BN مماسان للدائرة M ، GD قطع الدائرة M في S ، CH ويقطع BD في H . أثبت أن: $GS = CH$.



٦ M ، N دائرتان متقاطعتان في A ، B

$M = 12$ سم، $N = 9$ سم، $MN = 15$ سم. أوجد طول AB .

٢٠

٤ - تمارين (٣)

على تعين الدائرة

١ إذا كان لمستقيماً في المستوى، نقطتاً معلومة حيث $A \in L$ ، باستخدام الأدوات الهندسية، ارسم دائرة تمر بالنقطة A ، وطول نصف قطرها 2 سم . كم دائرة يمكن رسمها؟ (لا تمح الأقواس).

٢ باستخدام أدواتك الهندسية ارسم \overline{AB} طولها 4 سم ثم ارسم على شكل واحد:

(أ) دائرة تمر بالنقطتين A ، B وطول قطرها 5 سم . ما عدد الحلول الممكنة؟

(ب) دائرة تمر بالنقطتين A ، B وطول نصف قطرها 2 سم . ما عدد الحلول الممكنة؟

(ج) دائرة تمر بالنقطتين A ، B وطول قطرها 3 سم . ما عدد الحلول الممكنة؟

٣ ارسم المثلث S ص U الذي فيه $S = 5\text{ سم}$ ، $U = 3\text{ سم}$ ، $C = 7\text{ سم}$ ، ثم ارسم الدائرة الخارجة للمثلث S ص U .

(أ) ما نوع المثلث S ص U بالنسبة لقياسات زواياه؟

(ب) أين يقع مركز الدائرة بالنسبة لهذا المثلث؟

٤ ارسم المثلث A B C القائم الزاوية في B حيث $A = 4\text{ سم}$ ، $B = 3\text{ سم}$ ، $C = 5\text{ سم}$ ، ثم ارسم الدائرة الخارجة لهذا المثلث. أين يقع مركز الدائرة بالنسبة لأضلاع هذا المثلث؟

٥ ارسم المثلث A B C المتساوي الأضلاع والذي طول ضلعه 4 سم ، ارسم الدائرة الخارجة للمثلث A ، B ، C .

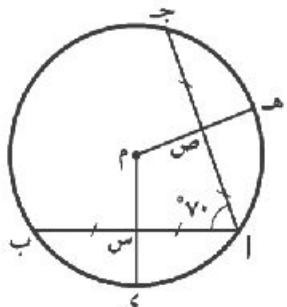
(أ) حدد موضع مركز الدائرة بالنسبة إلى: ارتفاعات المثلث - متوسطات المثلث - منصفات زوايا رؤوس المثلث.

(ب) كم عدد محاور التمايز للمثلث المتساوي الأضلاع؟

٦ باستخدام الأدوات الهندسية ارسم المثلث A B C الذي فيه $A = 4\text{ سم}$ ، $B = 5\text{ سم}$ ، $C = 6\text{ سم}$ ثم ارسم الدائرة المارة بال نقاط A ، B ، C . ما نوع المثلث A B C بالنسبة لقياسات زواياه؟ وأين يقع مركز الدائرة بالنسبة للمثلث؟

تمارين (٤ - ٤)

على علاقة أوتار الدائرة بمركزها



١ في الشكل المقابل: \overline{AB} ، \overline{CD} وتران متساويان في الطول في الدائرة M ،
س منتصف \overline{AB} ، ص منتصف \overline{CD} ، $\angle GAB = 70^\circ$.

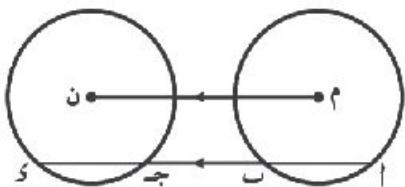
إحسب $\angle DCM$.

أثبت أن: $SP = CP$.

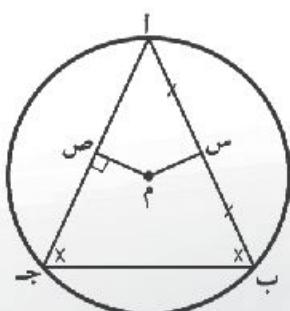
٢ \overline{AB} ، \overline{CD} وتران متساويان في الطول في الدائرة M ، س ، ص منتصفا
 \overline{AB} ، \overline{CD} ، $\angle MDC = 30^\circ$.
أثبت أن: أولاً: المثلث MSC متساوي الأضلاع.
ثانياً: المثلث ABC متساوي الساقين.

٣ \overline{AB} ، \overline{CD} وتران في الدائرة M ، س $\perp \overline{AB}$ ، ص منتصف \overline{CD} ، $\angle ABC = 75^\circ$ ، M س = ص.
 أثبت أن: $\frac{1}{2} \text{محيط } \triangle ABC = \text{محيط } \triangle DCB$.

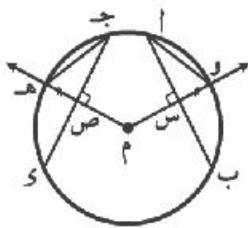
٤ دائرتان متتحدة المركز M ، \overline{AB} ، \overline{CD} وتران في الدائرة الكبرى يمسان الدائرة الصغرى في س، ص على الترتيب. أثبت أن $AB = CD$.



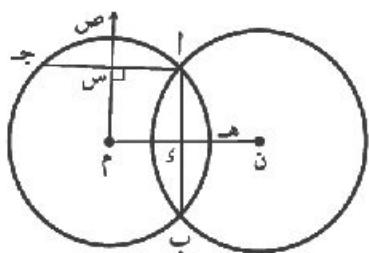
٥ في الشكل المقابل: M ، N دائرتان متطابقتان،
رسم $\overleftrightarrow{AB} // \overleftrightarrow{MN}$ فقطن الدائرة M في A ، B
وقطع الدائرة N في C ، D . أثبت أن: $AB = CD$.



٦ في الشكل المقابل: \overline{AB} ج مثلث مرسوم داخل الدائرة M ، فيه:
 $\angle B = \angle C = 90^\circ$ ، س منتصف \overline{AB} ، م ص $\perp \overline{AC}$.
أثبت أن: M س = م ص



٧ \overline{AB} , \overline{CD} وتران في الدائرة M , M رسم $\perp \overline{AB}$ ويقطع الدائرة في T ,
 M رسم $\perp \overline{CD}$ ويقطع الدائرة في S , $S = T$.
أثبت أن: أولاً: $AB = CD$ ثانياً: $AO = OH$



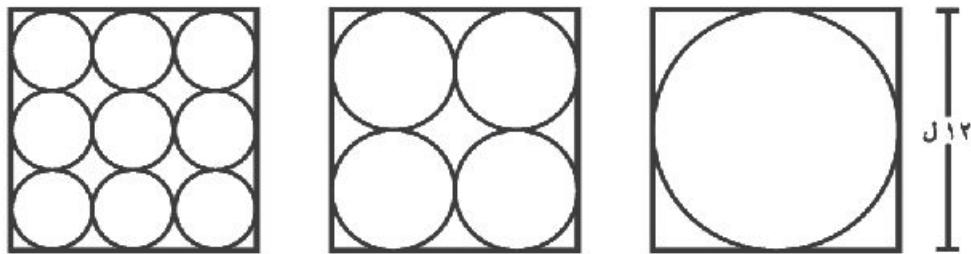
٨ في الشكل المقابل: M , N دائرتان متقاطعتان في A , B ,
رسم M رسم $\perp \overline{AB}$ يقطع \overline{CD} في S ويقطع الدائرة M في C .
ورسم M من يقطع \overline{AB} في T والدائرة M في H . إذا كان $AT = AB$.
أثبت أن: $SC = CH$.

٩ M , N دائرتان متماستان من الداخل في A , رسم \overline{AB} , \overline{CD} وتران متساويان في الطول في الدائرة الكبرى
فقطعا الدائرة الصغرى في T , H على الترتيب.
أثبت أن: $AT = AH$

نشاط الوحدة الرابعة

الأنماط الهندسية

- ١ يقوم مخبز بإنتاج فطائر دائيرية الشكل ثم وضعها في علب مربعة طول ضلع كل منها ١٢ سم، كما في النمط التالي.



- أ حسب المساحة التي تشغله الفطائر في كل علبة وسجل ملاحظاتك.
ب ما المساحة التي تشغله الفطائر العلبة الرابعة وفطائر العلبة العاشرة من هذا النمط؟
ج إذا كانت جميع الفطائر من نفس النوع ومتساوية في الارتفاع. فهل تكون أثمان العلب متساوية أم مختلفة. فسر إجابتك.

- ٢ مصنوع لإنتاج المربي يعبأ إنتاجه في عبوات أسطوانية الشكل طول نصف قطر قاعدتها ٤ سم، تم تغليفها بالبلاستيك ولصق شريط من الورق حولها كما في النمط التالي.

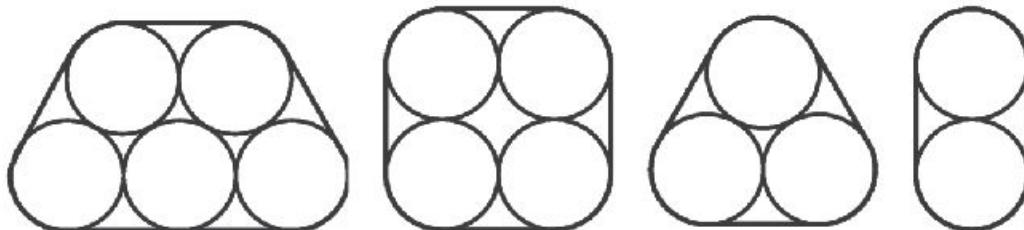
٤

٣

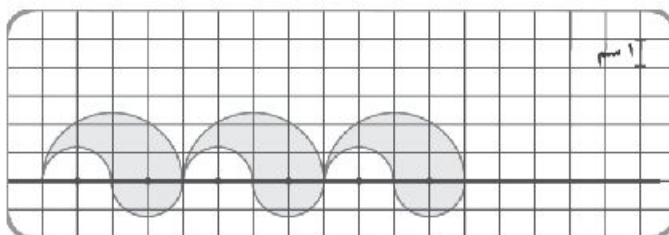
٢

١

عدد العلب ←



- أ حسب طول الشريط في كل حالة، هل توجد علاقة بين عدد العلب وطول الشريط؟
ب ما طول الشريط الذي يدور حول ٦ علب؟
ج ما طول الشريط الذي يدور حول ٧ علب؟ ناقش الأوضاع الممكنة لضم العلب واستنتج شرط استمرار نفس النمط لحساب طول الشريط.



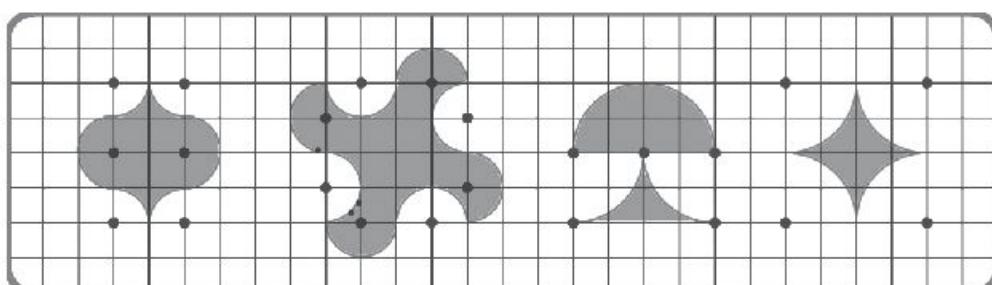
٣ ادرس النمط المقابل ثم ارسم الوحدة التالية لهذا النمط.

ا ما مساحة ١٠ وحدات من نفس النمط؟

ب ما محيط ٧ وحدات من هذا النمط؟

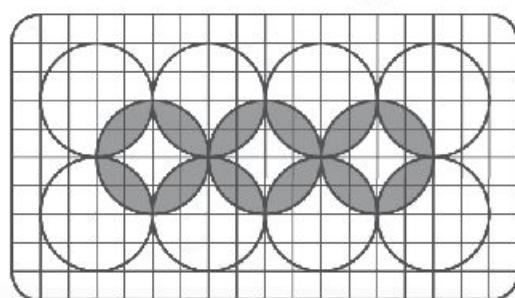
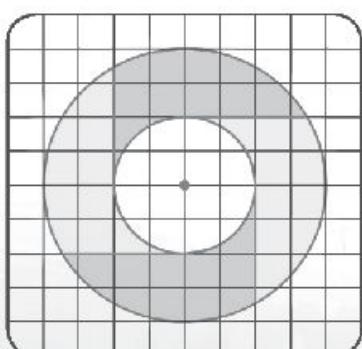
ج كم عدد الوحدات التي يمكن استخدامها في تصميم إطار حول صورة على شكل مستطيل بعدها ٣٦ سم، ٢٤ سم؟

٤ ادرس كلاً من الوحدات التالية، ثم أوجد مساحة ومحيط كل وحدة.



٥ تكنولوجيا: استخدم برامج الحاسوب الآلى فى رسم التشكيلات الفنية التالية:

ا تماس وتقاطع الدوائر المتطابقة.
ب التماس والدوائر المتطابقة المحوّر.



ابتكر نماذج أخرى واستخدمها في دراستك لمادة التربية الفنية.

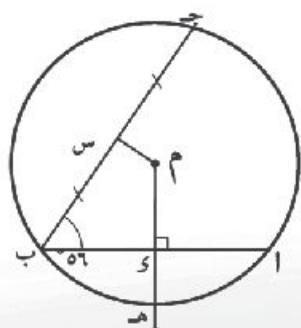
تمارين متنوعة على الوحدة الرابعة

١ أكمل لتكون العبارة صحيحة:

- أ وتر الدائرة هو القطعة المستقيمة المرسومة بين
..... المستقيم المار بمركز الدائرة عمودياً على أي وتر فيها
- ج خط المركزين لدائرةتين متماستين من الداخل يمر
..... مركز الدائرة الخارجة للمثلث هو نقطة تقاطع
- د الأوتار المتساوية الطول في دائرة
..... سم من مركزها.
- ه الأوتار المتساوية طول قطرها ٦ سم يكون على بعد سم من مركزها.

٢ اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة:

- أ المماس لدائرة طول قطرها ٦ سم يكون على بعد سم من مركزها.
(٦ أو ١٢ أو ٣ أو ٢)
- ب يمكن رسم دائرة تمر ببرؤوس
(معين أو مستطيل أو شبه منحرف أو متوازي أضلاع)
- ج \overline{AB} قطر في الدائرة M , $A \rightarrow B$, $B \rightarrow M$ ممسان للدائرة، فإن $A \rightarrow B$ بـ \overleftarrow{M} .
(يقطع أو يوازي أو عمودي على أو ينطبق على)
- د دائرة محيطها ٦ ط سم، والمستقيم L يبعد عن مركزها ٣ سم، فإن المستقيم L يكون
(مماس للدائرة أو قاطع للدائرة أو خارج الدائرة أو قطر للدائرة)
- ه دائرةان متقاطعتان، طول نصف قطريهما ٣ سم، ٥ سم، فإن: $M \in$
 $(\overline{AB}, \overline{CD})$ أو $(\overline{AB}, \overline{EF})$ أو $(\overline{CD}, \overline{EF})$



٣ في الشكل المقابل: \overline{AB} , \overline{CD} وتران في الدائرة M

التي طول نصف قطرها ٥ سم، $M \in \overleftrightarrow{AB}$

يقطع \overline{AB} في D ويقطع الدائرة M في H ,

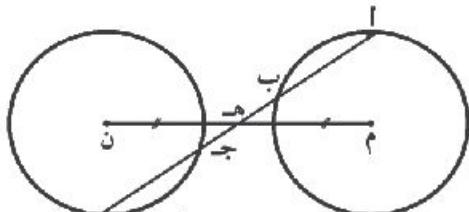
و $\angle AOB = 60^\circ$, $AB = 8$ سم، فـ $\angle AHB =$

أوجد: أ $\angle HMD$ ب طول DH

٤ في الشكل المقابل: M , N دائرتان متطابقتان ومتباعدتان،

هـ منتصف MN ، رسم AO يقطع الدائرة M في A , B وينقطع الدائرة N في C , D .

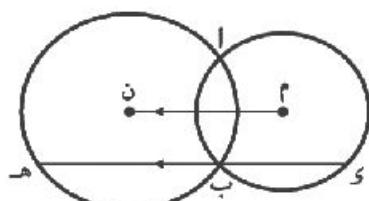
أثبت أن: $AB = CD$ هـ منتصف AO .



٥ في الشكل المقابل:

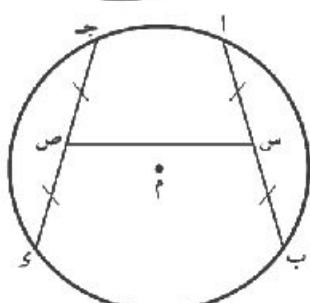
M دائرة طول نصف قطرها 4 سم ، نقطتان خارج الدائرة، A و B مماس للدائرة M عند C ، AB يقطع الدائرة في B , G على الترتيب حيث $AB = 4\text{ سم}$, $AG = 12\text{ سم}$.

أوجد بعد الوتر BC عن مركز الدائرة.
أـ احسب طول AO .



٦ في الشكل المقابل:

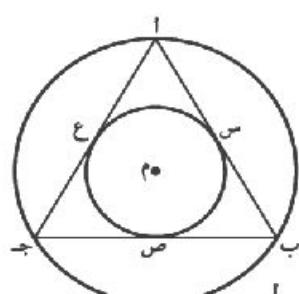
M , N دائرتان متقاطعتان في A , B ، رسم $BC \parallel MN$ وينقطع الدائرتين في C , D على الترتيب. أثبت أن: $CD = MN$.



٧ في الشكل المقابل:

AB , CD وتران متساويان في الطول في الدائرة M , S , CD منتصفا AB ، CD بحيث يكون B , D في جهة واحدة من SC .

أثبت أن: $CB = DS$ (ـ $\angle BSC = \angle CSD$).
فكـ: هل $AD \parallel BC$? فـ إجابتك.

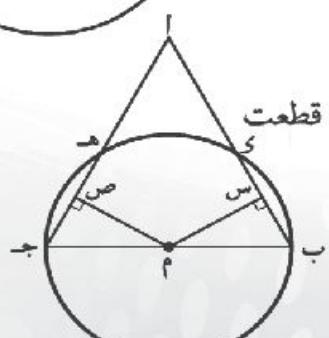


٨ في الشكل المقابل:

دائرتان متحدلتا المركز M طولا نصفى قطريهما 4 سم , 2 سم ، رسم المثلث ABC بحيث تقع رؤوسه على الدائرة الكبرى وتمس

أضلاعه الدائرة الصغرى في S , C , U .

أثبت أن: المثلث ABC متساوي الأضلاع وأوجد مساحته.



٩ في الشكل المقابل:

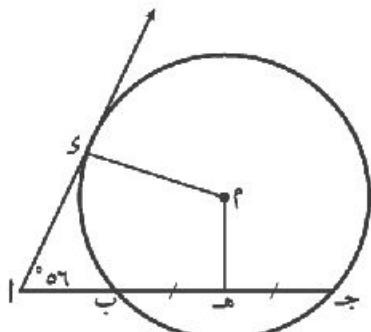
ABC مثلث فيه $AB = AC$ ، رسمت دائرة M قطرها BC قطعت AB في D , AC في E ، $MS \perp BD$, $MC \perp CE$.

أثبت أن: $BD = CE$.

اختبار الوحدة الرابعة

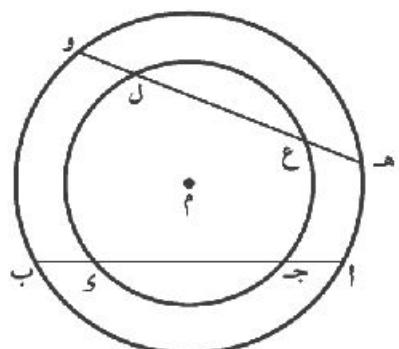
١ أكمل لتكون العبارة صحيحة:

- أى ثالث نقط لا تنتمي لمستقيم واحد تمر بها.....
- محور تمايل الدائريين، ن المتقاتعين في A , B هو.....
- إذا كان $AB = 7$ سم فإن مساحة أصغر دائرة تمر بالنقاطين A , B =..... سم 2 .
- إذا كانت M دائرة محيطها 8π سم، نقطة على الدائرة، فإن $M =$
- وتر طوله 8 سم في دائرة طول نصف قطرها 5 سم فإنه يبعد عن مركزها..... سم.



٢ في الشكل المقابل:

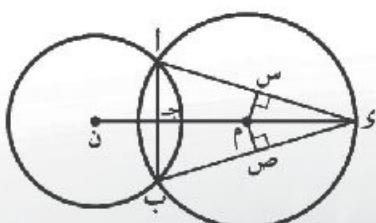
- أ) مماس للدائرة M ، AG يقطع الدائرة M في B , G منتصف AB ، $\angle G = 56^\circ$.
أو $\angle G = \angle M$.



٣ في الشكل المقابل:

دائرتان متحدلتا المركز Z ، AB وتر في الدائرة الكبرى، ويقطع الصغرى في G , D , H وتر في الدائرة الكبرى ويقطع الدائرة الصغرى في U , L حيث $AB = HG$.

- أثبت أن: $GU = DL$
 $AD = GU$



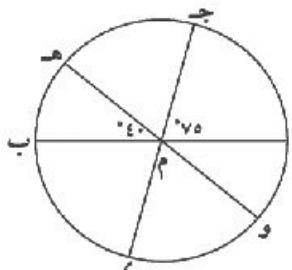
٤ في الشكل المقابل:

الدائرة $M \cap$ الدائرة $N = \{A, B\}$, $AB \subset M \cap N = \{G\}$,
 $GD \perp MN$, $MS \perp AD$, $MC \perp BC$.

- أثبت أن: $MS = MC$.

تمارين (٥ - ١)

على الزاوية المركزية وقياس الأقواس



١ في الشكل المقابل:

\widehat{AB} , \widehat{GH} , \widehat{AD} وأقطار في الدائرة م أكمل:

$$\text{أ} \cup \text{ف}(\widehat{AB}) = \text{ب} \cup \text{ف}(\widehat{GH})$$

$$\text{ج} \cup \text{ف}(\widehat{AD}) = \text{د} \cup \text{ف}(\widehat{GH})$$

٢ في كل من الأشكال الآتية:

جي مماس للدائرة م عند جي، أكمل:

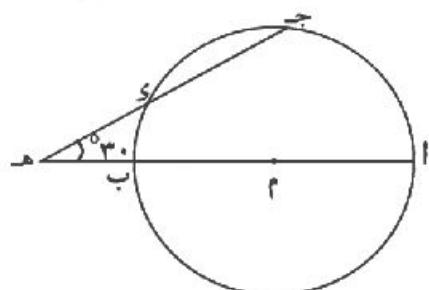


ب



ج

$$\text{ف}(\widehat{AB}) = \text{ف}(\widehat{AD}) = \text{ف}(\widehat{JB})$$



٣ في الشكل المقابل:

اب قطر في الدائرة م، $\text{أ} \cup \text{ج} \cup \text{د} = \{\text{ه}\}$.

$$\text{ف}(\widehat{AH}) = 30^\circ, \text{ف}(\widehat{AJ}) = 80^\circ.$$

أوجد $\text{ف}(\widehat{GI})$

٤ في الشكل المقابل:

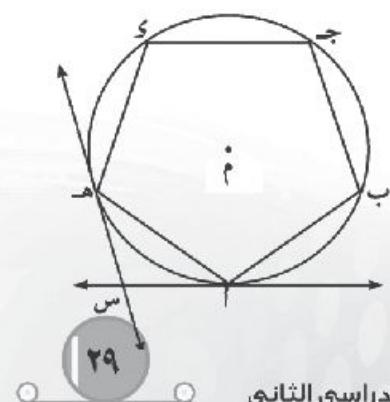
أب جي ه خماسي منتظم مرسوم داخل الدائرة م،

أس مماس للدائرة عند أ، هـ مماس للدائرة عند هـ

حيث $\text{A} \cup \text{S} \cup \text{H} \cup \text{S} = \{\text{s}\}$.

أوجد: $\text{أ} \cup \text{ف}(\widehat{AH})$

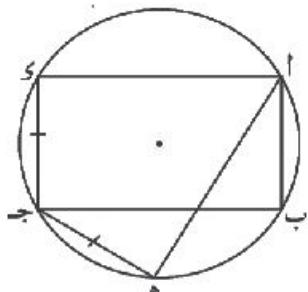
$\text{ب} \cup \text{ف}(\widehat{AS})$.



٢٩

٥ في الشكل المقابل:

أب جـى مستطيل مرسوم داخل دائرة، رسم الوتر جـهـ
بحيث $\overline{جـهـ} = \overline{جـكـ}$.
أثبت أن: $\overline{أـهـ} = \overline{بـجـ}$.

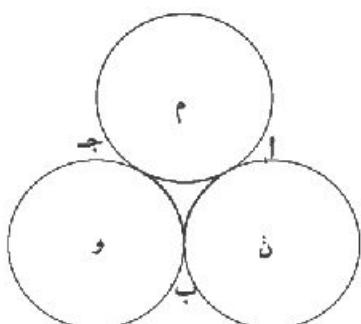


٦ في الشكل المقابل:

م دائرة طول نصف قطرها ١٥ سم، أب، جـى وتران متوازيان في
الدائرة، و $\widehat{(اج)} = ٨٠^\circ$ ، طول $\widehat{اج} =$ طول أب.

أوجـد:

- (أ) $\widehat{(مـأـب)}$ (ب) $\widehat{(فـهـجـى)}$ (جـ) طـول $\overline{جـى}$



٧ في الشكل المقابل:

م، ن، و ثلاثة دوائر متطابقة ومتماسة في أ، ب، جـ،
طول نصف قطر كل منها ١٠ سم.

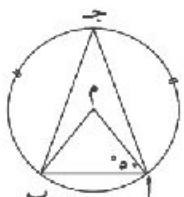
أثبت أن: طـول $\overline{أـب} =$ طـول $\overline{بـجـ} =$ طـول $\overline{اجـ}$.

(أ) محـيط الشـكـل أـبـجـ.

تمارين (٥ - ٢)

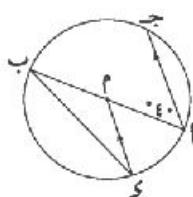
على العلاقة بين الزاويتين المحيطية والمركزية المشتركتين في القوس

١ في كلٍ من الأشكال التالية، م دائرة، ادرس الشكل ثم أكمل:



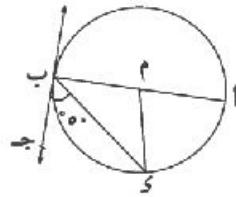
$$\text{ف}(\angle جام) = \dots \circ$$

٤



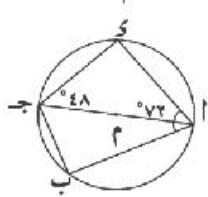
$$\text{ف}(\angle بكم) = \dots \circ$$

٦



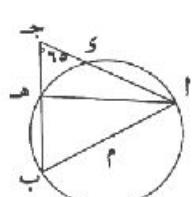
$$\text{ف}(\angle امك) = \dots \circ$$

٧



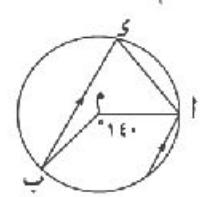
$$\text{ف}(\angle باج) = \dots \circ$$

٩



$$\text{ف}(\angle جاه) = \dots \circ$$

٨

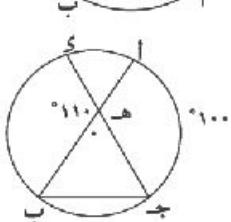
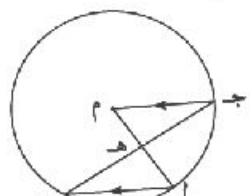


$$\text{ف}(\angle جاى) = \dots \circ$$

٩

٢ في الشكل المقابل:

$\overline{اب}$ وتر في الدائرة، $\overline{جم} // \overline{اب}$ ، $\overline{بج} \cap \overline{ام} = \{ه\}$ ،
أثبت أن: $ب_ه > ا_ه$.



٣ في الشكل المقابل:

$\overline{اب}$ ، $\overline{جي}$ وتران في الدائرة، $\overline{بج} \cap \overline{جي} = \{ه\}$ ،
 $\text{ف}(\angle هب) = 110^\circ$ ، $\text{ف}(\angle ج) = 100^\circ$.

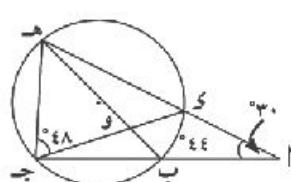
أوجد: $\text{ف}(\angle جب)$

٤ في الشكل المقابل:

$\overleftarrow{جب} \cap \overleftarrow{هي} = \{ا\}$ ، $\overline{ب_ه} \cap \overline{جي} = \{و\}$ ، فإذا كان:

$\text{ف}(\angle ا) = 30^\circ$ ، $\text{ف}(\angle ب) = 44^\circ$ ، $\text{ف}(\angle ج_ه) = 48^\circ$.

أوجد: **١** $\text{ف}(\angle جه)$ **٢** $\text{ف}(\angle ب_ج)$



٥ $\overline{اب}$ ، $\overline{جي}$ وتران في دائرة، س، ص منتصف $\widehat{اب}$ ، $\widehat{جي}$ على الترتيب، رسمت س ص فقطعت

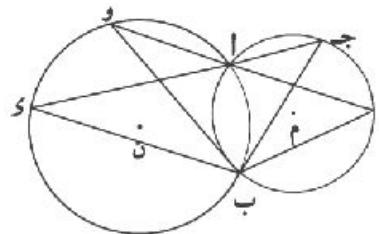
$اب$ في $د$ ، $اج$ في $ه$

أثبت أن: $او = او_ه$

على الزاوية المحيطية المرسومة
على نفس القوس

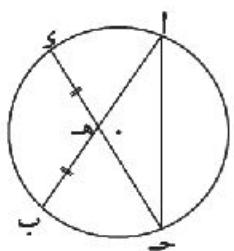
أولاً :

١ في الشكل المقابل :



م، ن دائرتان متقاطعتان في أ، ب، جـ يقطع الدائرة م في جـ و يقطع الدائرة ن في جـ، هـ يقطع الدائرة م في هـ، ويقطع الدائرة ن في وـ.

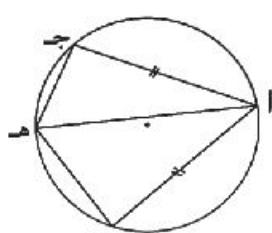
أثبت أن: $\angle_{جـ} = \angle_{هـ}$ و $\angle_{بـ} = \angle_{وـ}$



٢ في الشكل المقابل :

أـ، جـ وتران متساويان في الطول في الدائرة، $\overline{أـ جـ} \cap \overline{جـ جـ} = \{هـ\}$.

أثبت أن: المثلث أـ جـ هـ متساوي الساقين .

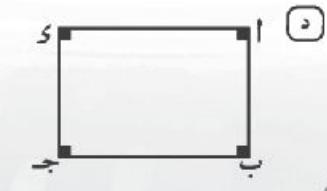
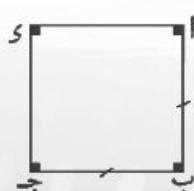
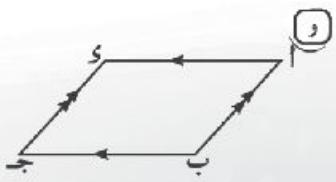
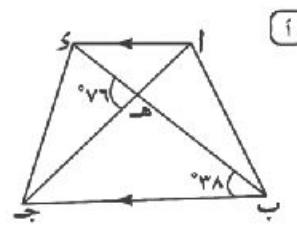
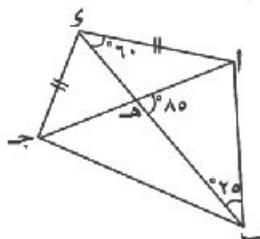
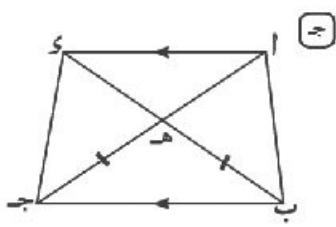


٣ في الشكل المقابل :

$\overline{أـ} = \overline{جـ}$ ، $\overline{هـ} \cong \overline{بـ}$

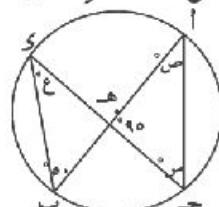
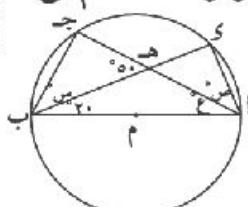
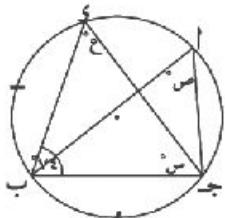
أثبت أن: $\angle_{أـ} = \angle_{هـ}$ و $\angle_{بـ} = \angle_{جـ}$

٤ بين في أي من الأشكال الآتية يمكن رسم دائرة تمر بالنقطة أـ، بـ، جـ، دـ؟ اذكر السبب .

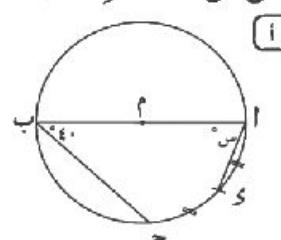
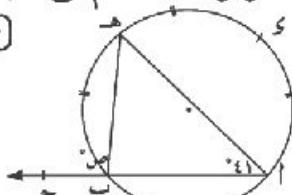
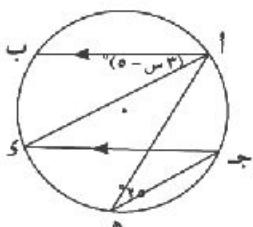


ثانياً :

١ في كل من الأشكال الآتية، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس :



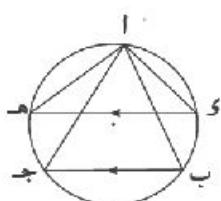
٢ في كل من الأشكال الآتية، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس .



٣ في الشكل المقابل :

أ ب ج مثلث مرسوم داخل دائرة، و ه // ب ج.

أثبت أن : ق (أ ج) = ق (ج ه).

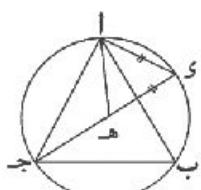


٤ أ ب قطر في الدائرة م، ق (أ ب ج) = ٤٠°، و ق ب ج. أوجد ق (ج ه ب)

أ ب ج مثلث متساوي الأضلاع مرسوم داخل دائرة،

و ق أ ب ، ه ق ج بحيث أ ب = ه ج.

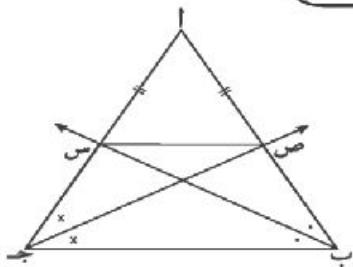
أثبت أن : المثلث أ ب ج متساوي الأضلاع .



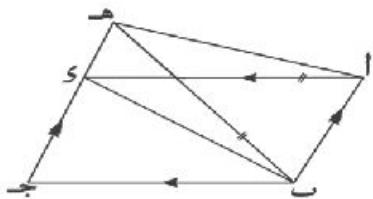
٥ أ ب ج مثلث متساوي الساقين فيه، أ ب = أ ج، و متصرف ب ج، رسم ب ه ت أ ج حيث ب ه ت أ ج = (ه). أثبت أن : النقط أ، ب، ج، ه يمر بها دائرة واحدة .

تمارين (٤ - ٥)

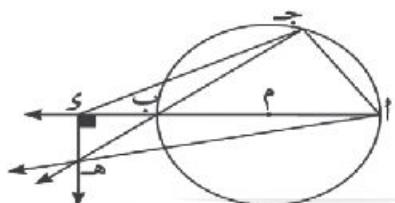
على الشكل الرباعي الدائري



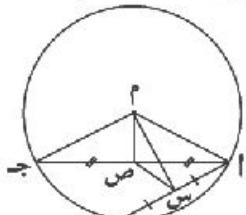
- ١** في الشكل المقابل :
 أب ج مثُلث فيه أب = أج ، بـ س ينصل \angle ب ويقطع أـ ج
 في س ، بـ ص ينصل \angle ج ويقطع أـ ب في ص
 أثبت أن : أولاً: بـ ج سـ ص رباعي دائري .
 ثانياً: سـ ص // بـ ج .



- ٢** في الشكل المقابل :
 أب جـ هـ متوازي أضلاع ، هـ ∞ جـ حيث بـ هـ = أـ جـ
 أثبت أن : الشكل أـ بـ هـ رباعي دائري .



- ٣** في الشكل المقابل :
 أب قطـر في الدائرة مـ ∞ أـ بـ ، هـ ∞ أـ بـ ، جـ ∞ بـ ، جـ بـ \cap هـ = {هـ}
 رسم هـ \perp أـ بـ ، جـ ∞ أـ بـ ، جـ بـ \cap هـ = {هـ}
 أثبت أن : الشكل أـ جـ هـ رباعي دائري .



- ٤** في الشكل المقابل :
 دائرة مركـزاـهـ مـ ، سـ صـ مـ تـصـفـاـ أـ بـ ، أـ جـ عـلـىـ التـرـتـيبـ .
 أثبت أن : أولاً: الشـكـلـ اـسـ صـ ربـاعـيـ دـائـرـيـ . ثـانـيـاـ: فـ (ـمـ سـ صـ) = فـ (ـمـ جـ صـ)
 ثـالـثـاـ: أـمـ قـطـرـ فـيـ الدـائـرـةـ الـمـارـةـ بـالـنـقـطـ أـ ، سـ ، صـ ، مـ .

- ٥** أـبـ جـ مـرـبـعـ ، أـسـ يـنـصـفـ \angle بـ أـجـ وـيـقـطـعـ بـ هـ فـيـ سـ ،
 هـ صـ يـنـصـفـ \angle جـ بـ وـيـقـطـعـ أـجـ فـيـ صـ .
 أثبت أن : أولاً: الشـكـلـ اـسـ صـ ربـاعـيـ دـائـرـيـ
 ثـانـيـاـ: فـ \angle (ـاصـ سـ) = ٤٥°

- ٦** أـبـ جـ مـثـلـثـ مـرـسـومـ دـاخـلـ دـائـرـةـ ، سـ ∞ أـبـ ، صـ ∞ أـجـ حيث فـ (ـاسـ) = فـ (ـاصـ) ،
 جـ سـ \cap أـبـ = {هـ} ، بـ صـ \cap أـجـ = {هـ} .

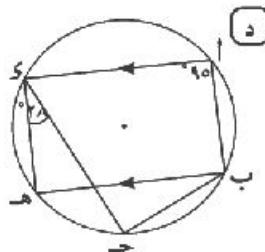
- أثبت أن : أولاً: الشـكـلـ بـ جـ هـ ربـاعـيـ دـائـرـيـ
 ثـانـيـاـ: فـ (ـهـ بـ) = فـ (ـسـ أـبـ) .

تمارين (٥ - ٥)

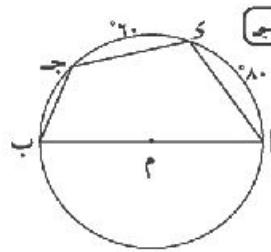
على خواص الشكل الرباعي الدائري

أولاً :

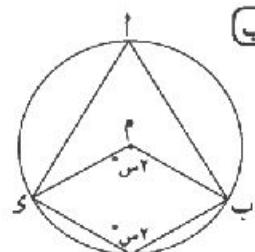
١ مستعيناً بمعطيات الشكل ، أوجد بالبرهان :



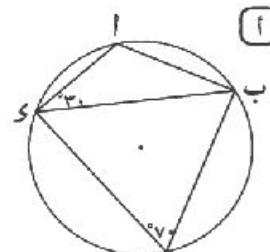
قياسات زوايا الشكل
أب جد



قياسات زوايا الشكل
أب جد

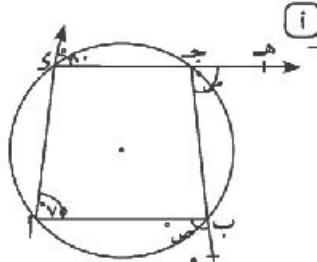
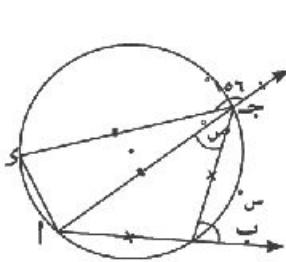
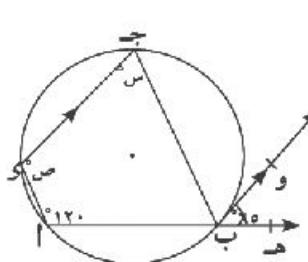


فـ (جـ)

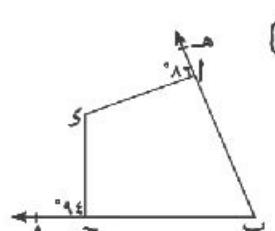
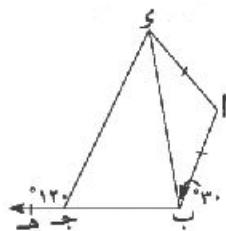
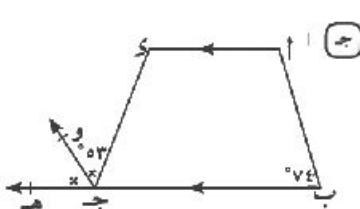


فـ (جـ أـ بـ)

٢ في كلٍ من الأشكال الآتية ، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس .



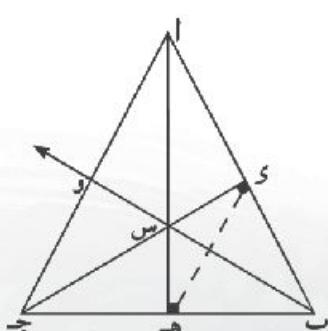
٣ أثبت أن كلاً من الأشكال الآتية رباعي دائري :



٤ في الشكل المقابل أثبت أن :

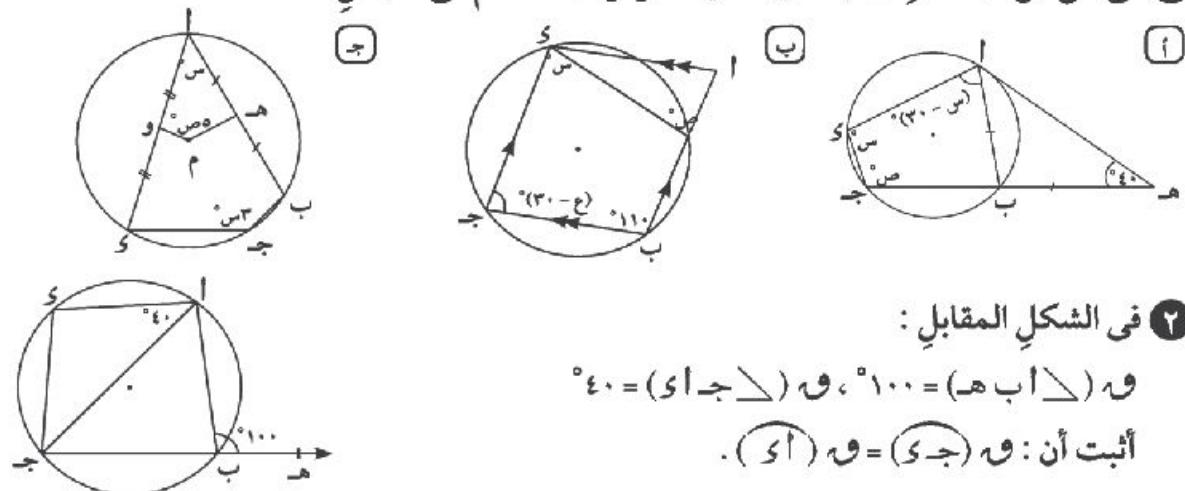
القطع المستقيمة العمودية على أضلاع المثلث من الروؤس المقابلة
تقاطع في نقطة واحدة .

ما عدد الأشكال الرباعية الدائرية في الشكل المقابل ؟
وما هي ؟



ثانياً :

١ في كلٍ من الأشكال الآتية : أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس .



٢ في الشكل المقابل :

$$\text{و } \angle AHB = 100^\circ, \text{ و } \angle GEA = 40^\circ.$$

أثبت أن : $\text{و } (GJ) = \text{و } (AJ)$.

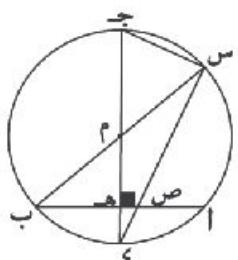
٣ في الشكل المقابل :

\overline{AB} وتر في الدائرة M ، \overline{GJ} قطر عمودي على \overline{AB} ويقطعه في H ،

\overline{BM} يقطع الدائرة في S ، $S \cap \overline{AB} = \{C\}$

أثبت أن : **أولاً**: الشكل $SCBH$ رباعي دائري .

ثانياً: $\text{و } (\angle SAB) = \text{و } (\angle CBG)$

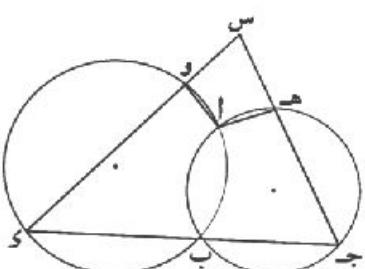


٤ في الشكل المقابل :

دائرتان متقاطعتان في A, B ، \overline{GJ} يمرُ بالنقطة B

ويقطع الدائرتين في G, D ، $G \cap \text{و } = \{S\}$

أثبت أن : الشكل $ABGD$ رباعي دائري .



٥ \overline{AB} ج مثلث مرسوم داخل دائرة فيه $\angle A > \angle B > \angle C$ حيث $\angle A = \alpha$ ، $\angle B = \beta$ نصف $\angle A$

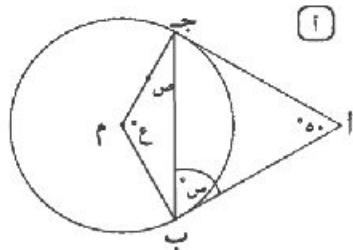
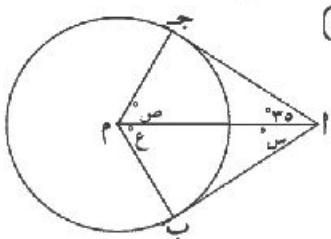
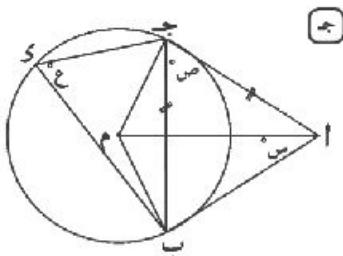
وقطع \overline{BZ} في H وقطع الدائرة في O .

أثبت أن : الشكل $BHZO$ رباعي دائري .

على العلاقة بين مماسات الدائرة

أولاً:

- ١ في كلٍ من الأشكال الآتية، أب، أج قطعتان مماستان للدائرة م. أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس:

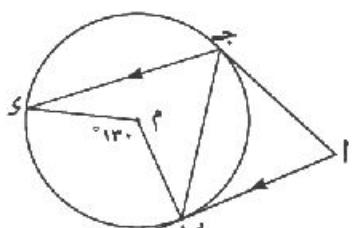


- ٢ في الشكل المقابل:

أب، أج قطعتان مماستان للدائرة م،

$$\text{أب} // \text{جي} , \text{فـ} (\text{بـمـي}) = 130^\circ.$$

- أثبت أن: جـ بـ ينصف جـ أـ جـ.



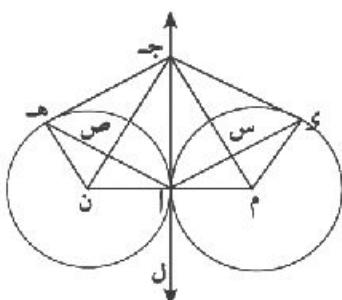
- أوجد جـ (أـ).

في الشكل المقابل:

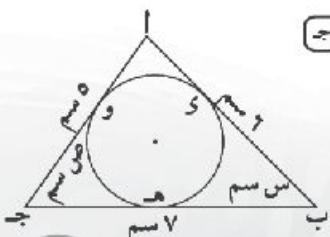
م، ن دائرتان متماستان من الخارج في أ، المستقيم ل مماس مشترك لهما عند أ، جـ إـ لـ، رسم من جـ مماسان آخران للدائرتين م، ن يمسانهما في هـ على الترتيب، جـ مـ نـ هـ = (س)، جـ نـ هـ = (ص)

- ٣ ما عدد الأشكال رباعية الدائيرية في الشكل المقابل؟ وما هي؟

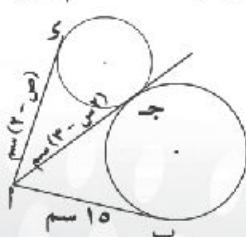
- أثبت أن: جـ هـ = جـ أـ = جـ جـ، وفسر ذلك هندسياً.



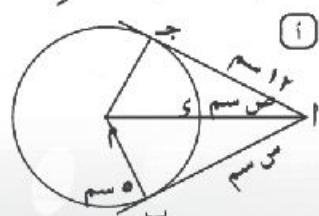
- ٤ مستعيناً بمعطيات الشكل، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس:



أ



بـ



جـ

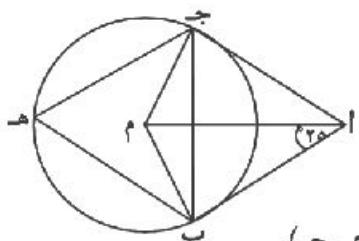
ثانياً :

١ في الشكل المقابل :

أب، أجي قطعتان مماستان للدائرة م.

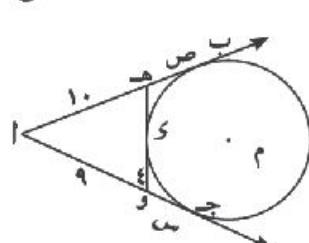
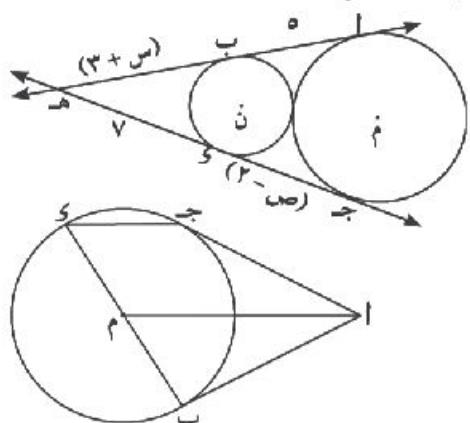
ف (\angle بـ أـ م) = 25° ، هـ جـ الأكبر.

أوجـد : أولاً فـ (\angle بـ هـ جـ).



ثانياً: فـ (\angle بـ هـ جـ).

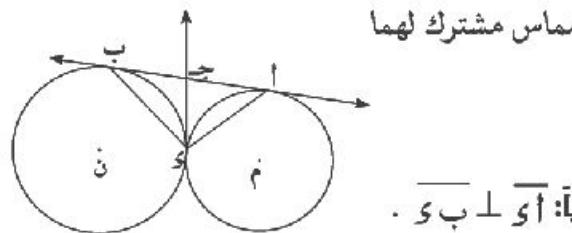
٢ في كل من الأشكال الآتية : أوجـد قيمة كلـ من سـ ، صـ بالستـيمـراتـ .



٣ في الشكل المقابل :

أب، أجي قطعتان مماستان للدائرة م ،

بـ جـ قـطـرـ فـ الدـائـرـةـ . أـثـبـتـ أـنـ : أـ مـ // جـ بـ .



٤ مـ ، نـ دـائـرـقـانـ مـتـمـاسـانـ مـنـ الـخـارـجـ فـيـ كـ ، أـبـ مـمـاسـ مـشـتـرـكـ لـهـماـ

عـنـدـ أـ ، بـ ، كـ جـ مـمـاسـ مـشـتـرـكـ لـلـدـائـرـتـيـنـ عـنـدـ كـ .

حـيـثـ كـ جـ \cap أـبـ = أـجـ .

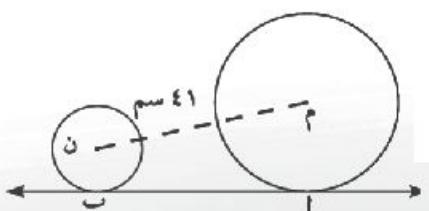
أـثـبـتـ أـنـ : أـوـ جـ مـنـتـصـفـ أـبـ .

٥ أـبـ قـطـرـ فـ الدـائـرـةـ مـ ، أـبـ = ١٠ سـمـ ، جـ \in الدـائـرـةـ مـ ، رـسـمـ مـمـاسـ

لـلـدـائـرـةـ عـنـدـ جـ فـقـطـ المـمـاسـيـنـ المـرـسـومـيـنـ لـهـاـ عـنـدـ أـ ، بـ فـيـ سـ ، صـ عـلـىـ التـرـتـيـبـ حـيـثـ سـ صـ = ١٣ سـمـ

بـ مـسـاحـةـ الشـكـلـ أـسـ صـ بـ .

أـثـبـتـ أـنـ : سـ مـ \perp صـ مـ



الـشـكـلـ المـقـابـلـ :

أـبـ مـمـاسـ مـشـتـرـكـ لـلـدـائـرـتـيـنـ مـ ، نـ مـنـ الـخـارـجـ عـنـدـ أـ ، بـ

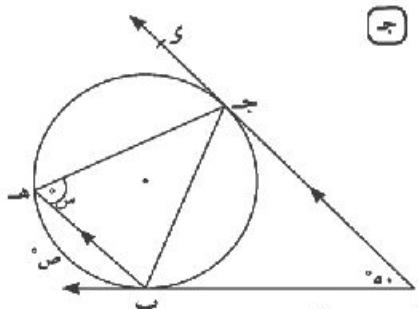
عـلـىـ التـرـتـيـبـ ، طـولـ نـصـفـ قـطـرـيـهـمـاـ ١٧ سـمـ ، ١١ سـمـ عـلـىـ التـرـتـيـبـ

وـكـانـ مـ نـ = ١٤ سـمـ . أـوجـدـ طـولـ أـبـ

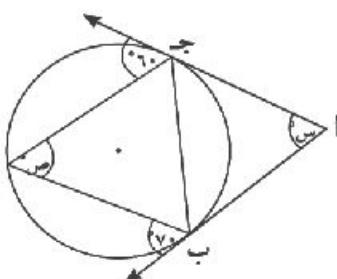
تمارين (٥ - ٧)

على الزاوية المماسية

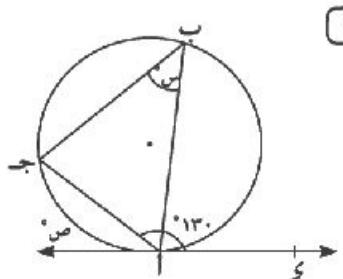
١ مستعيناً بمعطيات الشكل أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس .



أ

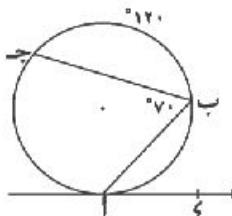


ب

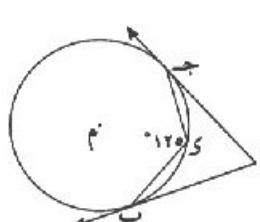


ج

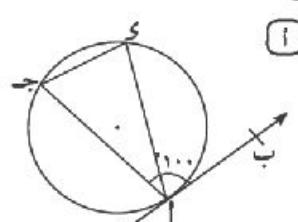
٢ مستعيناً بمعطيات الشكل، أوجد :



أ



ب



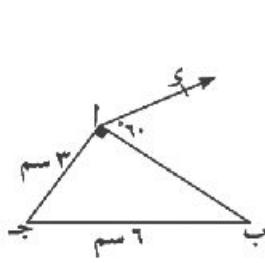
ج

$$\text{و} \quad \angle B = \dots \circ$$

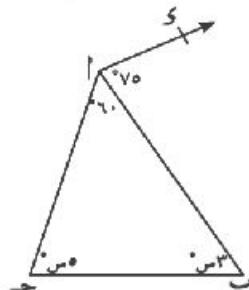
$$\text{و} \quad \angle B = \dots \circ$$

$$\text{و} \quad \angle B = \dots \circ$$

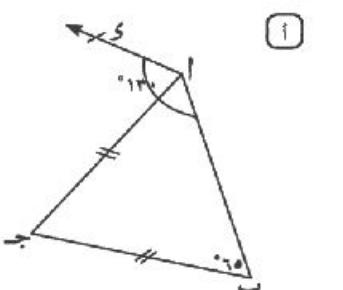
٣ في كل من الأشكال الآتية بين أن \overrightarrow{AO} مماس للدائرة التي تمر برؤوس $\triangle ABC$.



أ



ب



ج

٤ A, B, C شكل رباعي مرسوم داخل دائرة، H نقطة خارجها، \overrightarrow{AH} ، \overrightarrow{BH} مماسان للدائرة

عند A, B فإذا كان $\angle AHB = ٧٠^\circ$ ، $\text{و} \quad \angle AHC = ١٢٥^\circ$

أثبت أن : **أولاً**: $AH = BH$ **ثانياً**: AH مماس للدائرة المارة بالنقط A, B, H

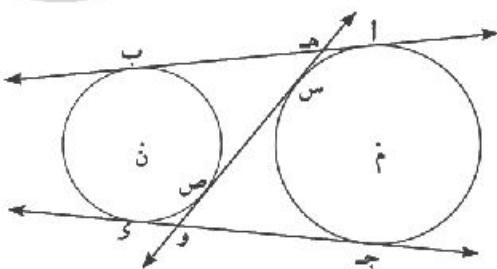
٥ A, B, C شكل رباعي مرسوم داخل دائرة تقاطع قطرها في H رسم س ص مماس للدائرة عند J

حيث $SCH // BH$.

أثبت أن : **أولاً**: AH ينصف $\angle BAC$ **ثانياً**: BH يمس الدائرة المارة برؤوس $\triangle ABC$

٦ A, B, C متوازي أضلاع فيه $AH = BH$.

أثبت أن : JH مماس للدائرة الخارجية للمثلث ABC .



١ في الشكل المقابل:

كل نقطة في الدائرة N تقع خارج الدائرة M .
ال نقطتان H ، و D نقاطا تقاطع أحد المماسين
المشتركين الداخلين SC مع المماسين
المشتركين الخارجيين AB ، جد على
الترتيب:

أ ما العلاقة بين طول HD و طول AB ? فسر إجابتك.

ب ناقش: هل تتغير العلاقة بين طول HD و طول AB في الحالات الآتية:
أولاً: إذا كان M ، N دائرتين متطابقتين.

ثانية: إذا كان سطح الدائرة $M \cap$ سطح الدائرة $N = \{U\}$

٢ مسألة أبولونيوس:

في الشكل المقابل ثلاثة دوائر أطوال قطرها غير متساوية.

- كم دائرة يمكن رسمها لتكون مماسة للدوائر الثلاث.

تعرف هذه المسألة بدوائر أبولونيوس وهو فلكي ومهندس

وعالم رياضيات يوناني مشهور (ولد عام ٢٦٢ ق.م في

بيرغ وتوفي في عام ١٩٠ ق.م في الإسكندرية).

للحتحقق من إجابتك يمكنك استخدام الإنترنت.



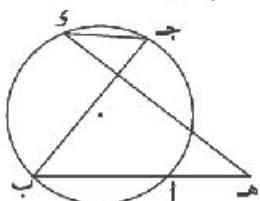
تمارين متنوعة على الوحدة الخامسة

١ أب قطر في الدائرة م، و $\angle BAG = 65^\circ$ ، و $\angle BGC$

أوجد $\angle AGB$ ، و $\angle GCB$

٢ م، ب نصف قطران متعامدين في الدائرة م، أ ج، ب ج وتران متعامدان ومتقاطعان في ه.

أ ثبت أن: $AJ \parallel BG$



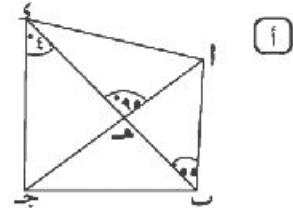
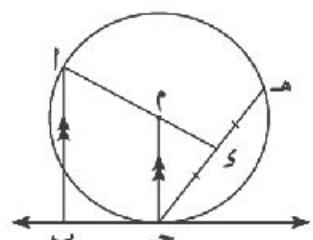
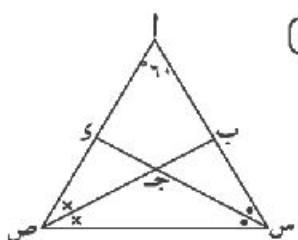
أوجد $\angle AGB$ و $\angle GCB$

٣ في الشكل المقابل:

ه نقطة خارج الدائرة.

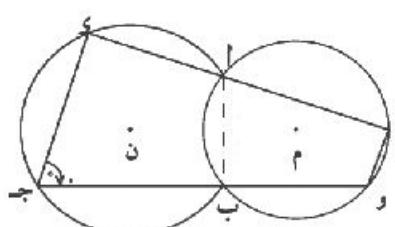
أثبت أن: $\angle H < \angle BGC$

٤ في كل من الأشكال الآتية أثبت أن الشكل أب ج د رباعي دائري:



٥ أب ج د متوازي أضلاع، الدائرة المارة بالنقط A، B، C تقطع ب ج في ه

أثبت أن: $GJ = HD$

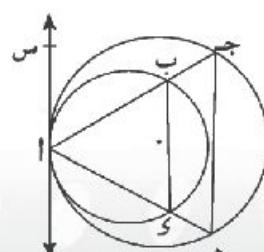
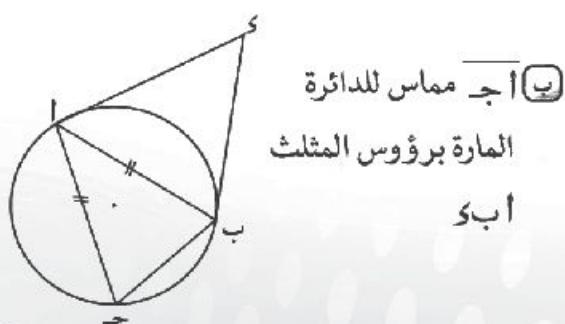


٦ م، ن دائرةان متقاطعتان في A، B، رسم AJ يقطع الدائرة M

في ه والدائرة N في D، رسم BG يقطع الدائرة M في و والدائرة N في ج، و $\angle JGD = 70^\circ$.

أوجد $\angle W$ **ث** أثبت أن $GJ \parallel HD$.

٧ مستعيناً بمعطيات الشكل: أثبت أن:



اختبار الوحدة الخامسة

١ أولاً: أكمل:

١ في الشكل الرباعي الدائري كل زاويتين متقابلتين
.....

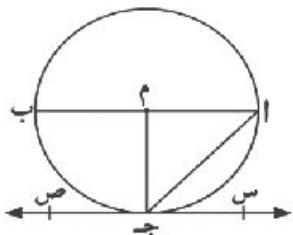
٢ مركز الدائرة الداخلة لأي مثلث هو نقطة تقاطع
.....

ثانياً: في الشكل المقابل:

م دائرة طول نصف قطرها ٧ سم،

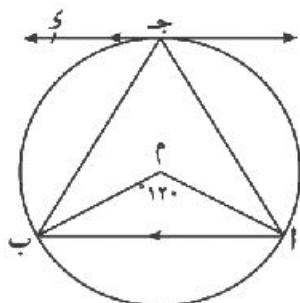
أب قطر، س ص مماس للدائرة عند ج،

س ص // أب.



٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (اعتبر ط = $\frac{22}{7}$)

- | | | | | |
|--|--|--|---|---|
| ١ <input type="checkbox"/> ١٨٠ | ٢ <input type="checkbox"/> ٩٠ | ٣ <input type="checkbox"/> ٦٠ | ٤ <input type="checkbox"/> ٤٥ | ٥ <input type="checkbox"/> ١ |
| ٦ <input type="checkbox"/> ٤٤ سم | ٧ <input type="checkbox"/> ٣٣ سم | ٨ <input type="checkbox"/> ٢٢ سم | ٩ <input type="checkbox"/> ١١ سم | ١٠ <input type="checkbox"/> طول (أج) =
..... |
| ١١ <input type="checkbox"/> مساحة المنطقة الحمراء =
..... | ١٢ <input type="checkbox"/> ٣٨,٥ سم ^٢ | ١٣ <input type="checkbox"/> ٧٧ سم ^٢ | ١٤ <input type="checkbox"/> ١٥٤ سم ^٢ | ١٥ <input type="checkbox"/> فه (أب) = ١٢٠° |

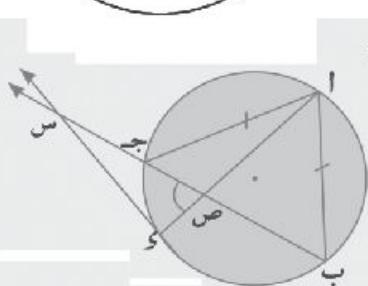


٣ في الشكل المقابل:

جد مماس للدائرة عند ج، جد // أب،

وه (أب) = ١٢٠°

اثبت أن: المثلث جـأب متساوي الأضلاع.



٤ أب جـ مثلث مرسوم داخل دائرة فيه: أب = أجـ، بـ جـ ⊥ بـ جـ،
رسم سـ مماس للدائرة عند دـ حيث سـ ⊥ بـ جـ = {سـ}،
أد ⊥ بـ جـ = {صـ}.

اثبت أن: سـ صـ = سـ جـ

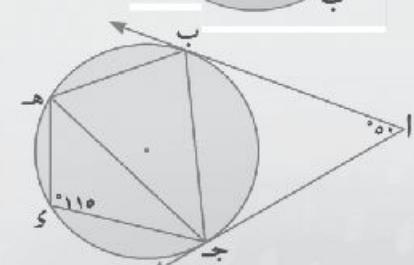
٥ في الشكل المقابل:

أب ، أـ جـ قطعتان مماستان للدائرة عند بـ ، جـ.

وه (أـ) = ٥٠° ، وه (ـ جـ دـ هـ) = ١١٥°

اثبت أن: أولاً: بـ جـ ينصف \angle أـ بـ هـ

ثانياً: جـ بـ = جـ هـ



نماذج اختبارات الجبر والهندسة

نماذج اختبارات الجبر (النموذج الأول)

(يسمح باستخدام الآلة الحاسبة)

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$1) \text{ مجال الدالة } d(s) = \frac{s}{s-1} \text{ هو}$$

(د) ح - { ١ - ٤ }

(ج) ح - { صفر، ١ }

(ب) ح - { ١ }

(أ) ح - { صفر }

٢) عدد حلول المعادلتين: $s + \ln s = 2$ ، $\ln s + s = 3$ معا هو

(د) ٣

(ج) ٢

(ب) ١

(أ) صفر

$$3) \text{ إذا كان } s \neq \text{صفر فان } \frac{s^5}{s+1} \div \frac{s^5}{s+1} = \dots$$

(د) ٥

(ج) ١

(ب) -١

(أ) -٥

٤) إذا كانت النسبة بين محيطي مربعين ١ : ٢ :

فإن النسبة بين مساحتيهما =

(د) ٤ : ١

(ج) ١ : ٤

(ب) ٢ : ١

(أ) ٢ : ١

٥) معادلة محور تماثل منحني الدالة د حيث $d(s) = s^2 - 4$ هي

(د) ص = -٤

(ب) س = صفر

(ج) ص = صفر

(أ) س = -٤

٦) إذا كانت د ف لتجربة عشوائية ما وكان د(أ) = ٢ ل (أ)

فإن ل (أ) =

(د) ١

(ج) $\frac{1}{3}$

(ب) $\frac{1}{2}$

(أ) $\frac{1}{3}$

السؤال الثاني:

(أ) باستخدام القانون العام: أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية في ح.

٢س٢ - ٥س + ١ = صفر «مقربا الناتج لرقم عشري واحد»

بـ- أوجد $L(s)$ في أبسط صورة مبينا مجالها حيث:

$$L(s) = \frac{s^4}{s^3 - 12s^2 + s^4}$$

السؤال الثالث:

أـ- أوجد مجموعة حل المعادلتين الآتيتين:

$$s - \ln = 0 \quad s^2 + s + 1 = 0$$

بـ- أوجد $L(s)$ في أبسط صورة مبينا مجالها حيث:

$$L(s) = \frac{s^3 + 4s^2}{s^2 - 27s^2 + 9}$$

ثم أوجد $L(2)$, $L(-3)$ إن أمكن.

السؤال الرابع:

أـ) مستطيل طوله يزيد عن عرضه بمقدار 4 سم فإذا كان محيط المستطيل 28 سم أوجد مساحة المستطيل

$$L(s) = \frac{s^2 - 2s}{s^2 - 3s + 2} \quad \text{فأوجد:}$$

(١) $L^{-1}(s)$ في أبسط صورة وعين مجالها

(٢) قيمة s إذا كان $L^{-1}(s) = 3$

السؤال الخامس:

$$L(s) = \frac{s^2 + s}{s^2 - s} \quad \text{إذا كان } L(s) =$$

فأثبت أن: $L(s) = L^{-1}(s)$

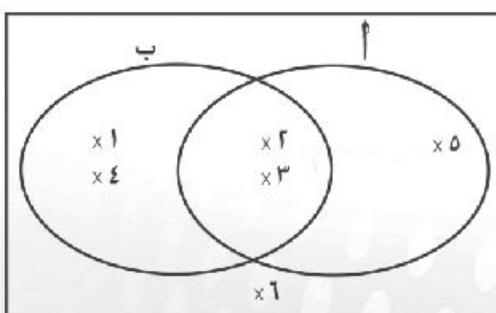
بـ) في الشكل المقابل:

إذا كان A , B حدثين من فضاء عينة Ω

لتتجزئة عشوائية فأوجد:

$$(1) L(A \cap B) \quad (2) L(A - B)$$

(٣) احتمال عدم وقوع الحدث A



النموذج الثاني

«يسمح باستخدام الآلة الحاسبة»

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابة المعطاة:

(١) مجموعة حل المعادلتين $s=3$ ، $s=4$ هي
[\emptyset ، $\{3, 4\}$ ، $\{4, 3\}$]

(٢) مجموعة أصفار الدالة $d(s) = s^2 + 4$ في s هي
[\emptyset ، $\{2\}$ ، $\{2, -2\}$]

(٣) إذا كان A ، B حددين متنافيين من فضاء عينة لتجربة عشوائية فإن $L(A \cap B) = \dots$

[صفر ، 1 ، 5 ، \emptyset]

(٤) مجال المعكوس الضربي للدالة $d(s) = \frac{s+3}{s-2}$ هو
[$\{3, 2\}$ ، $\{2, -3\}$]

(٥) المستقيمان $s^3 + 5s = 0$ ، $s^5 - 3s = 0$ يتقاطعان في
[الرابع الأول ، الرابع الثاني ، نقطة الأصل ، الرابع الثالث].

السؤال الثاني:

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة $s^3 - s^5 = 0$ باستخدام القانون العام
مقربا الناتج لأقرب رقمين عشربيين.

(ب) اختصر لأبسط صورة مبينا المجال

$$n(s) = \frac{s^3}{s^6 - s^4} \times \frac{s^8}{s^6 + s^4}$$

السؤال الثالث:

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلتين الآتيتين معاً:

$$s - \frac{1}{s} = 1, \quad s + \frac{1}{s} = 25$$

(ب) إذا كان A, B حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية
وكان $L(A) = 0, L(B) = 0, L(A \cap B) = 2$

أوجد $L(A \cup B)$, $L(A \cap B)$

السؤال الرابع:

(أ) حل المعادلتين في \mathbb{C}

$$s - \frac{1}{s} = 3, \quad s + \frac{1}{s} = 4$$

(ب) أوجد $N(s)$ في أبسط صورة مبينا مجالها

$$\frac{s^2 + 2s}{s^3 + s} \div \frac{s^2 - 9}{s^3 - 4s}$$

السؤال الخامس:

(أ) أوجد $N(s)$ في أبسط صورة مبينا مجالها

$$N(s) = \frac{s^3 - 4}{s^4 - 6s^2 + s^2 + 2s}$$

(ب) ارسم الشكل البياني للدالة $D(s) = s^{-1}$ في الفترة $[3, 3]$

ومن الرسم أوجد مجموعة حل المعادلة $s^{-1} = 0$

نموذج اختبار للطلاب المدمجين

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

- ١) احتمال الحدث المستحيل = $s - 3$
- ٢) أبسط صورة للكسر الجبرى $\frac{s - 5s + 6}{s^2}$ هي $s - 6$
- ٣) إذا كانت $A \subset C$ ف التجربة عشوائية وما كان $L(A) = \frac{1}{3}$ فإن $L(A) =$ $s - 1$
- ٤) المعادلة $3s - s^2 - 1 = 0$ صفر من الدرجة $s - 1$
- ٥) نقطة تقاطع المستقيمين $s = -1$ ، $sc = 1$ تقع في الربع $s < 0$ و $sc < 0$
- ٦) مجموعة أصفار الدالة d حيث $d(s) = s - 5$ هي $s = 5$

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١) مجموعة حل المعادلتين $s = 2$ ، $sc = 6$ هي $s = 6$
- ٢) يكون للدالة d حيث $d(s) = \frac{s - 2}{s - 5}$ معكوسا جمعيا في المجال $s > 5$
- ٣) المعكوس الضربى للكسر الجبرى $\frac{s^3}{s^2 + 1}$ هو $s^2 - 1$
- ٤) مجال الدالة s حيث $d(s) = \frac{s^2 + 2}{s - 1}$ هو $s < 1$
- ٥) إذا كان $sc = 2$ ، $s - sc = 5$ فإن $s =$ $s = 5$
- ٦) المستقيمان $s + 2sc = 1$ ، $s + 4sc = 6$ يكونا $s = 2$

- (أ) متوازيان (ب) متعامدان (ج) متتقاطعان (د) منطبقان

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

١) في المعادلة $2s^2 - 5s - 4 = 0$ صفر

() $a = 1, b = -5, c = 4$

٢) أبسط صورة للدالة $n(s)$

() $n(s) = \frac{1}{s+1} + \frac{s}{s+1}$ هي $s+1$

() $\frac{1}{s-1} \times \frac{s+1}{s-1} = \frac{1+s}{s-1}$ ٣

$s \neq 1$,

٤) إذا كان عددان مجموعهما ٣، مجموع مربعيهما ٥،

() فإن العددان هما ٢، ١

٥) إذا كان A, B حددين متناظرين من فضاء العينة

فإن $L(A \cap B) = 1$

٦) إذا كان احتمال فوز إحدى الفرق = ٠,٧

() فإن احتمال عدم فوزه هو ٠,٣

س ٤: صل من العمود أبما يناسبه من العمود ب

(ب)

$$\{(1, 2)\}$$

$$\frac{s}{s+4}$$

$$\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$h - \{1, 2\}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\{5\}$$

(أ)

(١) مجموعة حل المعادلتين $s = 2$, $ch - 1 = 0$

$.....$ هي =

(٢) مجموعة حل المعادلة $As + 2 + Bs + C = 0$

$.....$ هي $s =$ حيث $A \neq 0$, $B, C \in \mathbb{C}$

$$(3) \text{ إذا كان } L(s) = \frac{s-1}{s+1} \text{ فإن}$$

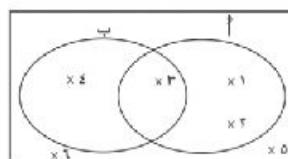
$.....$ مجال $L^{-1}(s)$ هو =

(٤) إذا كان $L_n = n$ كان

$$n = \frac{s^5}{s^5 + 20} \text{ فإن } L_n =$$

(٥) مجموعة أصفار الدالة $D(s) = \frac{s-5}{s}$

$.....$ هي



(٦) في الشكل المقابل

$L(A-B) =$

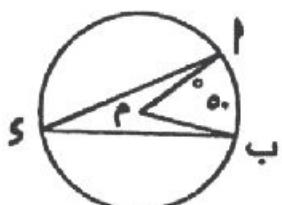
نماذج اختبارات الهندسة

النموذج الأول

أجب عن الأسئلة الآتية:
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المطروحة:

١) الزاوية المحيطية المرسومة في نصف دائرة

- (أ) حادة (ب) منفرجة (ج) مستقيمة (د) قائمة



١٥٠

١٠٠

٢٥

٣) عدد محاور التماثل لـ دائرة هو

- (أ) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) عدد لا نهائي



١٨٠

٩٠

٤) في الشكل المقابل: إذا كان $\angle A = 120^\circ$ فإن $\angle G = \dots$

- (أ) ٦٠ (ب) ٩٠ (ج) ١٢٠ (د) ١٨٠

٥) إذا كان المستقيم مماساً للدائرة التي قطرها ٨ سم فإنه يبعد عن مركزها بمقدار يساوى ... سم

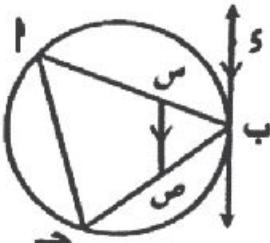
- (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ٨

٦) سطح الدائرة $M \cap$ سطح الدائرة $N = \{A\}$ وطول نصف قطر أحدهما ٣ سم، من = ٨ سم فإن طول نصف قطر الدائرة الأخرى = ... سم

- (أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ١١ (د) ١٦

السؤال الثاني:

أ) أكمل مع البرهان: إذا كان الشكل الرباعي دائرياً فإن كل زاويتين متقابلتين



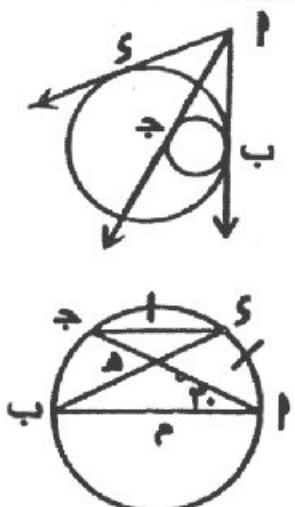
ب) في الشكل المقابل $A B C D$ مثلث مرسوم داخل دائرة

B مماس للدائرة عند B , $S \in \overline{AB}$

$S \in \overline{BC}$ حيث $S \parallel \overline{BQ}$

أثبت أن: الشكل $ASCD$ رباعي دائري.

السؤال الثالث:



- أ) في الشكل المقابل: دائرةان $\overleftarrow{ب}$ مماسان في نقطة $ب$ ، $\overleftarrow{أب}$ مماس مشترك للدائرةتين، $\overleftarrow{أج}$ مماس للصغرى، $\overleftarrow{أك}$ مماس للكبرى، $أج = 15$ سم، $أب = (2s - 3)$ سم
 $أك = (ص - 2)$ سم أوجد كلا من: s ، $ص$

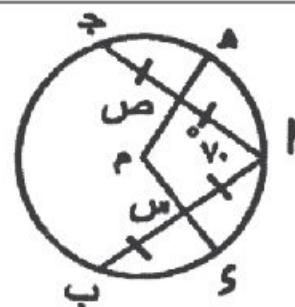
ب) في الشكل المقابل: $\overline{أب}$ قطر في دائرة $م$ ، $ج \in$ للدائرة.

$$و (ج أب) = 30^\circ, ص \text{ منتصف } \overarc{اج}$$

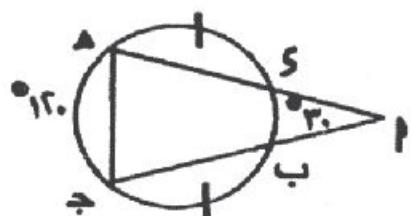
(أ) أوجد: $ق (\triangle بـ ج)$ ، $و (أي)$

(ب) أثبت أن: $\overline{أب} // \overline{جـ هـ}$

السؤال الرابع:



- أ) في الشكل المقابل: $\overline{أب}$ ، $\overline{أج}$ وتران متساويان في الطول في الدائرة $م$
 $ص$ منتصف $\overline{أب}$ ، $هـ$ منتصف $\overline{أج}$ ، $و (ج أب) = 70^\circ$
(أ) أوجد $و (\triangle مـ هـ)$ (ب) أثبت أن $صـ هـ = صـ هـ$

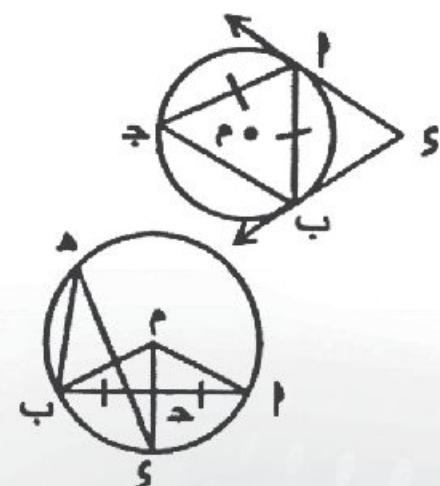


ب) في الشكل المقابل: $و (أ) = 30^\circ$
 $و (هـ جـ) = 120^\circ$ ، $و (بـ جـ) = و (هـ جـ)$

(أ) أوجد $و (بـ جـ)$ الأصغر

(ب) أثبت أن: $أب = أـ هـ$

السؤال الخامس:



- أ) في الشكل المقابل: $\overleftarrow{أب}$ مماسان للدائرة $م$ ، $أب = أـ جـ$
أثبت أن: $\overline{أـ جـ}$ مماس للدائرة المارة. برؤوس المثلث $أـ بـ هـ$

ب) في الشكل المقابل: $جـ$ منتصف $\overline{أـ بـ}$

$$\overline{مـ جـ} \cap \text{الدائرة } م = \{هـ\}, و (\triangle مـ أـ بـ) = 20^\circ$$

أوجد: $و (بـ هـ)، و (أـ بـ)$

النموذج الثاني

أجب عن جميع الأسئلة التالية: «يسمح باستخدام الآلة الحاسبة»

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) قياس القوس الذي يمثل نصف قياس الدائرة =

() ${}^{\circ} 90, {}^{\circ} 120, {}^{\circ} 180, {}^{\circ} 360$

(٢) عدد المماسات المشتركة لدائرتين متلقيتين من الخارج =

(صفر ، ١ ، ٢ ، ٣)

(٣) قياس الزاوية المحيطية المرسومة في نصف دائرة -

(${}^{\circ} 45, {}^{\circ} 90, {}^{\circ} 120, {}^{\circ} 180$)

(٤) الزاوية المماسية هي زاوية محصورة بين

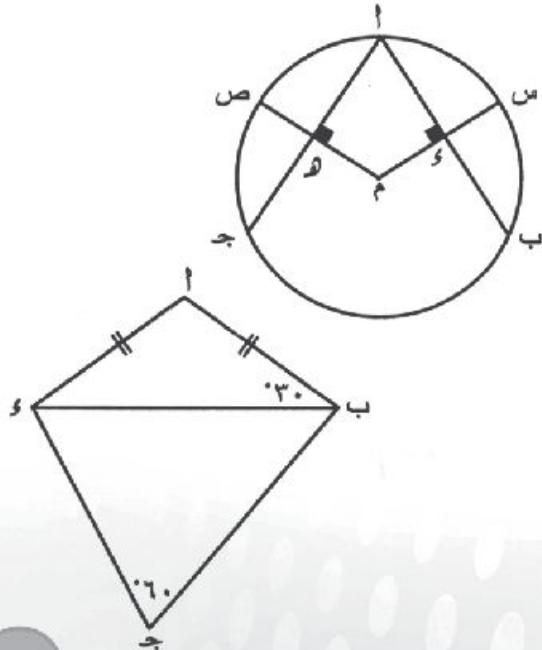
(وتران ، مماسان ، وتر ومماس ، وتر وقطر)

(٥) أ ب ج د شكل رباعي دائري فيه ق ($\angle A = 60^\circ$) فإن ق ($\angle D =$)

(${}^{\circ} 60, {}^{\circ} 90, {}^{\circ} 30, {}^{\circ} 120$)

(٦) دائرتان م، ن متلقيستان من الداخل أنصاف أقطار هم ٥ سم، ٩ سم فإن م ن = سم

(١٤ ، ٤ ، ٥ ، ٩)



السؤال الثاني:

(أ) في الشكل المقابل:

أ ب = أ ج، م ك ت أ ب، م ه ت أ ج

أثبت أن س د = ص ه

(ب) أ ب ج د شكل رباعي فيه

أ ب = أ د، ق ($\angle A$) = 30°

، ق ($\angle J$) = 60°

أثبت أن الشكل أ ب ج د رباعي دائري

السؤال الثالث:

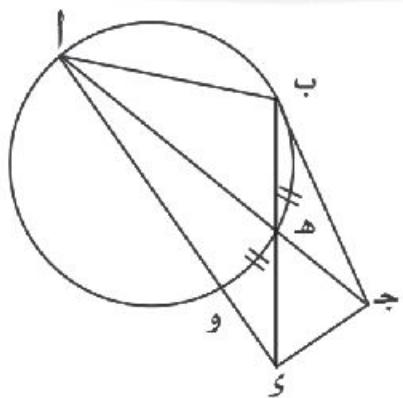
(أ) اذكر حالتين يكون فيهما الشكل الرباعي دائريًا؟

(ب) في الشكل المقابل:

$\overline{بـ جـ}$ مماس للدائرة عند $بـ$

$، هـ$ منتصف القوس $بـ وـ$

أثبت أن $أـ بـ جـ كـ$ رباعي دائري.



السؤال الرابع:

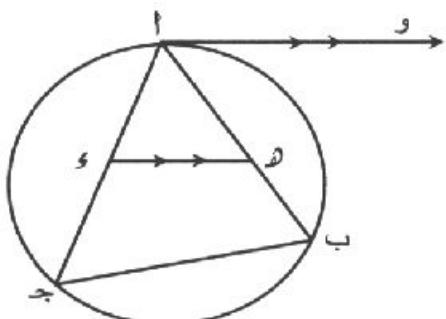
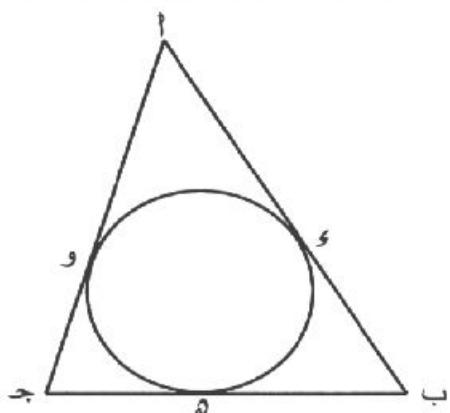
(أ) في الشكل المقابل:

المثلث $أـ بـ جـ$ مرسوم خارج الدائرة M تمس أضلاعه

$أـ بـ$, $بـ جـ$, $أـ جـ$ في $كـ$, $هـ$, وعلى الترتيب

$أـ كـ = 5$ سم, $بـ هـ = 4$ سم, $جـ وـ = 3$ سم

أوجد محيط المثلث $أـ بـ جـ$



(ب) في الشكل المقابل:

$أـ$ مماس للدائرة عند $أـ$, $أـ \parallel دـ$, $دـ \parallel هـ$

برهن أن $كـ هـ بـ جـ$ شكل رباعي دائري

السؤال الخامس:

في الشكل المقابل:

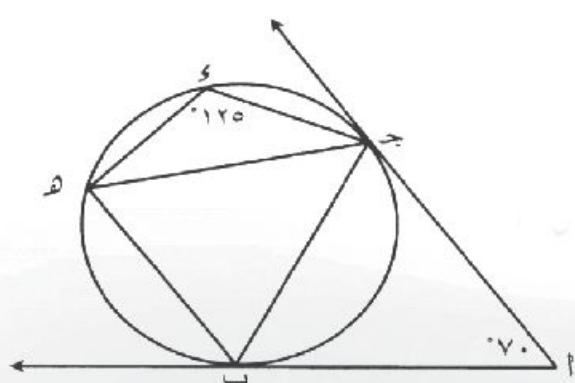
$أـ بـ$, $أـ جـ$ مماس للدائرة عند $بـ$, $جـ$

$قـ (أـ) = 125^\circ$, $قـ (جـ كـ هـ) = 120^\circ$

أثبت أن

$جـ بـ = جـ هـ$

$أـ جـ \parallel بـ هـ$



نموذج طلاب الدمج

«يسمح باستخدام الآلة الحاسبة»

أجب عن الأسئلة الآتية في نفس الورقة

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية:

١) أكبر الأوتار طولاً في الدائرة يسمى ...

٢) المستقيم المار بمركز الدائرة وبمتوسط أي وتر فيها يكون

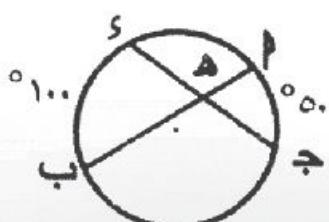
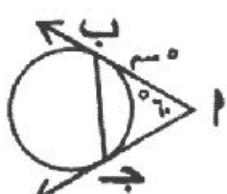
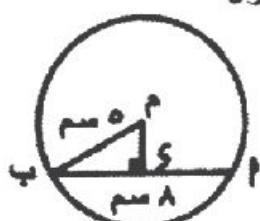
٣) القطعتان المماستان المرسومتان من نقطة خارج الدائرة في الطول

٤) في الشكل المقابل:

طول $m \hat{K} = \dots$ سم

٥) يوجد للدائرة عدد من محاور التماثل

٦) إذا كان \overline{JK} قطر في الدائرة M فإن $Q(AJK) = \dots$



٥) عدد الدوائر التي يمكن رسمها وتمر بطرفين القطعة
المستقيمة AB يساوي ...

(١، ٢، ٣، عدد لا نهائي)

٦) في الشكل المقابل:

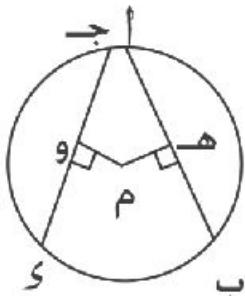
$Q(AHK) = \dots$

السؤال الثالث:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

١) م، ن دائرتان متتماستان من الخارج

() أطوال أنصاف قطريهما بالترتيب نق_٣ = ٥ سم، نق_٢ = ٣ سم فإن م ن = ١٥ سم



()

أب = ج د ✓

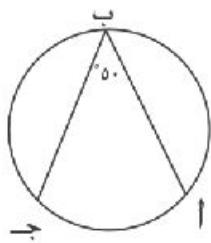
فإذا كان م ه = ٣ سم

فإن م و = ٣ سم

٣) الشكل أ ب ج د يكون رباعياً دائرياً إذا كان

()

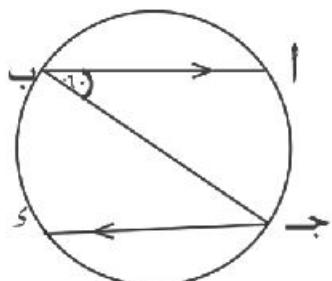
ق (أ ج) + ق (ج د) = ٩٠°



()

٤) في الشكل المقابل:

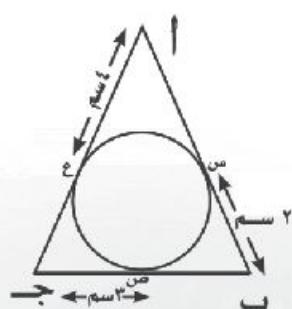
ق (أ ج) = ١٠٠°



()

٥) في الشكل المقابل:

ق (أ ب) + ق (ج د) = ٣٠٠°



()

٦) في الشكل المقابل:

محيط \triangle أ ب ج = ٩ سم

السؤال الرابع:

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(ب)

١٣٠

٩٠

٣٠

٥

٤٠

١٢٠

(أ)

٢) في الشكل المقابل

$ق(\triangle A) = \dots$

٣) في الشكل المقابل

ب ج مماس للدائرة عند ب
 $ق(\angle A) = 140^\circ$ فإن $ق(\triangle A) = \dots$

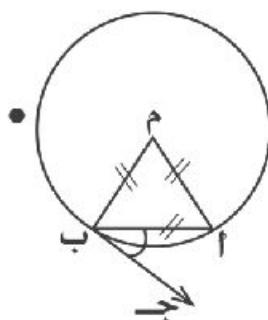
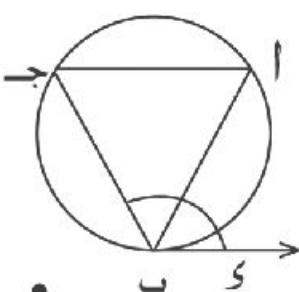
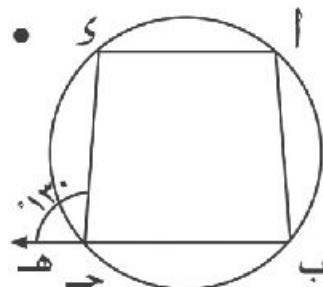
٤) طول نصف قطر الدائرة

المارة برؤوس مثلث قائم الزاوية
طول وتره ١٠ سم يساوى = سم

٥) في الشكل المقابل:

$\triangle MAB$ متساوي الأضلاع
ب ج مماس للدائرة عند ب
فإن $ق(\triangle A) = \dots$

٦) النسبة بين قياس الزاوية المركزية والمحيطية المشتركتان في نفس القوس في دائرة واحدة هي
.....



المواصفات الفنية :

١/٨ (٨٢ × ٥٧) سم	مقاس الكتاب :
٤ لون	طبع المتن :
٤ لون	طبع الغلاف :
٧٠ جم أبيض	ورق المتن :
١٨٠ جم كوشيه	ورق الغلاف :
١٦٤ صفحة	عدد الصفحات :
بذر	التجليد :
٢٤٩/١٠/٢/٢٢/٣/٣٤	رقم الكتاب

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم داخل جمهورية مصر العربية



دار النصر للطباعة (هداين)

<http://elearning.moe.gov.eg>