



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لشئون الكتب

الرياضيات

تأليف

أ - عمر فؤاد جاب الله

د. عصام وصفى روفائيل
أ. سيرافيم الياس اسكندر

أد. عفاف أبو الفتوح صالح
أ. محمود ياسر الخطيب

مراجعة

أ / فتحي أحمد شحاته

أ / سمير محمد سEDAوي

مراجعة علمية

أ / جمال الشاهد

مستشار الرياضيات

تحرير واخراج مركز تطوير المناهج

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

طبعة : ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

الصف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

كتاب الطالب

بسم الله الرحمن الرحيم

أبناءنا الأعزاء

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب الرياضيات للصف الثاني الإعدادي، وقد راعينا أن نجعل من دراستك للرياضيات عملاً ممتعاً ومفيداً له تطبيقاته في حياتك العملية وفي دراستك للمواد الدراسية الأخرى، حتى تشعر بأهمية دراسة الرياضيات وقيمتها، وتقدر دور علمائها، وقد اهتم هذا الكتاب بالأنشطة كعنصر أساسي، كما حاولنا تقديم المادة العلمية بطريقة مبسطة تساعدك على تكوين المعرفة الرياضية وفي نفس الوقت تساعدك على اكتساب أساليب تفكير سليمة تدفعك إلى الإبداع.

وقد روعي في هذا الكتاب تقسيمه إلى وحدات دراسية، وتقسيم كل وحدة إلى دروس، كما وظفنا الصور والألوان، لتوضيح المفاهيم الرياضية وخواص الأشكال، مع مراعاة المحصول اللغوي لك وما سبق أن درسته في الصفوف السابقة، كما راعينا في مواطن كثيرة تدريبك على أن تصل للمعلومات بنفسك، لتنمية مهارة التعلم الذاتي لديك، كما تم توظيف الآلة الحاسبة والحاسب الآلي كلما كان ذلك مناسباً داخل المحتوى.

وفي الجزء الخاص بالأنشطة والتدريبات :

يوجد تمارين على كل درس، وتمارين عامة على الوحدة، ونشاط خاص بالوحدة، واختبار في نهاية كل وحدة، وفي نهاية الفصل الدراسي يوجد نماذج امتحانات تساعدك على مراجعة المقرر كاملاً.

نرجو أن نكون قد وفقنا في إنجاز هذا العمل

لما فيه الخير لك ولمصرنا العزيزة.

المؤلفون

المحتويات

الوحدة الأولى: التحليل

- الدرس الأول: تحليل المقدار الثلاثي ٢
- الدرس الثاني: المقدار الثلاثي على صورة المربع الكامل ٦
- الدرس الثالث: تحليل الفرق بين مربعين ٩
- الدرس الرابع: تحليل مجموع مكعبين والفرق بينهما ١١
- الدرس الخامس: التحليل بالتقسيم ١٢
- الدرس السادس: التحليل بإكمال المربع ١٥
- الدرس السابع: حل المعادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد جبرياً ١٧

الوحدة الثانية: القوى الصحيحة غير السالبة والسالبة في ح

- الدرس الأول: القوى الصحيحة غير السالبة والسالبة في ح ٢١
- الدرس الثاني: قوانين القوى الصحيحة غير السالبة في ح ٢٢
- الدرس الثالث: قوانين القوى الصحيحة السالبة في ح ٢٥
- الدرس الرابع: العمليات الحسابية باستخدام القوى الصحيحة ٢٧

الوحدة الثالثة: الاحتمال

- الدرس الأول: الاحتمال ٢١

الوحدة الرابعة: المساحات

- الدرس الأول: تساوي مساحتي متوازي أضلاع ٣٨
- الدرس الثاني: تساوي مساحتي مثلثين ٤٣
- الدرس الثالث: مساحات بعض الأشكال الهندسية ٤٨

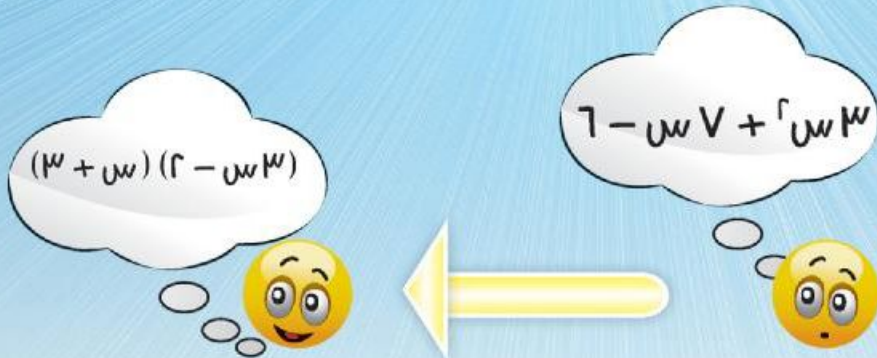
الوحدة الخامسة: التشابه وعكس فيثاغورث وإقليدس

- الدرس الأول: التشابه ٥٣
- الدرس الثاني: عكس نظرية فيثاغورث ٥٦
- الدرس الثالث: المساقط ٥٧
- الدرس الرابع: نظرية إقليدس ٦٠
- الدرس الخامس: التعرف على نوع المثلث بالنسبة لزواياه ٦٢

الرموز الرياضية المستخدمة

ط	مجموعة الأعداد الطبيعية	\perp	عمودي على
ص	مجموعة الأعداد الصحيحة	//	يوازي
ن	مجموعة الأعداد النسبية	\overline{ab}	القطعة المستقيمة ab
\mathbb{N}	مجموعة الأعداد غير النسبية	\overleftarrow{ab}	الشعاع ab
ع	مجموعة الأعداد الحقيقية	\overleftrightarrow{ab}	المستقيم ab
$\sqrt{\quad}$	الجذر التربيعي للعدد a	$\angle (L)$	قياس زاوية ل
$\sqrt[n]{\quad}$	الجذر التكعيبي للعدد a	~	تشابه
[a, b]	فترة مغلقة	<	أكبر من
[a, b[فترة مفتوحة	\leq	أكبر من أو تساوي
[a, b]	فترة نصف مفتوحة (مغلقة)	>	أقل من
[a, b[فترة نصف مفتوحة (مغلقة)	\geq	أقل من أو تساوي
[a, ∞)	فترة غير محدودة	$P(A)$	احتمال وقوع الحدث A
\equiv	تطابق		

التحليل



$uv =$	$uv - =$	$uv =$	$uv - =$
$=$	\neq	\neq	\neq
uv	uv	uv	uv

تحليل المقدار الثلاثي

فكر وناقش

سبق أن تعلمت أن:

تحليل أي عدد صحيح معناه تحويله إلى حاصل ضرب عاملين أو أكثر
مثلاً: $12 = 4 \times 3$ أو $12 = 3 \times 4$ أو $12 = 2 \times 6$ ، ...

سبق أن درسنا التحليل بإخراج العامل المشترك الأعلى (ع. م. أ)

مثلاً: $6س^2 - 9س^3 = 3س^2(2 - 3س)$



حلل بإخراج ع.م.أ:

٢ | (أ - ب) - ب (ب - أ)

١ | $2س(3 + م) - 4(3 + م)$

الحل

أ. ع. م. أ = $2(3 + م)$

∴ المقدار = $2(3 + م)(س - 2)$

ب) المقدار = $(ب - أ) - ب(ب - أ)$

ع. م. أ = $(ب - أ)$

∴ المقدار = $(ب - أ)(ب + أ)$

نعلم أن: $(3 + س)(3 + س) = س(س + 4) + 3(س + 4)$

$= س^2 + 4س + 3س + 12$

$= س^2 + 7س + 12$

$= س^2 + 7س + 12$

يسمى المقدار $(س^2 + 7س + 12)$ مقدارًا ثلاثيًا.

سوف تتعلم

☞ معنى تحليل مقدار جبري.

☞ تحليل المقدار الثلاثي.

مصطلحات أساسية

☞ تحليل.

☞ مقدار جبري.

☞ مقدار ثلاثي.



المجموع	حاصل الضرب ١٢
١٣	١٢×١
١٣-	$١٢- \times ١-$
٨	٦×٢
٨-	$٦- \times ٢-$
٥	٤×٣
٧-	$٤- \times ٣-$

من خلال خطوات الضرب السابقة وباستخدام خواص عملية الضرب هل تستطيع تحليل المقدار $(س^٢ + ٧س + ١٢)$ إلى عاملين؟
أولاً: $س^٢$ تحلل إلى $س \times س$

ثانياً: نحاول البحث عن عددين حاصل ضربهما ١٢ ومجموعهما $٧ = ٧$ وهما ٣، ٤
 $س^٢ + ٧س + ١٢ = (س + ٣)(س + ٤)$

فكر وناقش: 

- ١ أوجد عددين حاصل ضربهما ٢٠ ومجموعهما ٩
 ٢ أوجد عددين حاصل ضربهما ١٢ ومجموعهما ٨
 ٣ أوجد عددين حاصل ضربهما ٢٤ ومجموعهما ٥
 ٤ أوجد عددين حاصل ضربهما ١٥ ومجموعهما ١٤

أولاً: تحليل المقدار الثلاثي على صورة $س^٢ + ب س + ج$

- يحل هذا المقدار إلى عاملين.
 الحد الأول في كل منهما س .
 الحدان الآخران هما عددان حاصل ضربهما ج ومجموعهما ب .

أمثلة 

٢ **حلل المقدار: $س^٢ - ٥س - ٦$**

الحل

نبحث عن عددين حاصل ضربهما $٦-$ ومجموعهما $٥-$ وهما $١-$ ، $٦-$
 $س^٢ - ٥س - ٦ = (س + ١)(س - ٦)$

١ **حلل المقدار: $س^٢ - ٥س + ٦$**

الحل

نبحث عن عددين حاصل ضربهما ٦ ومجموعهما $٥-$ وهما $٢-$ ، $٣-$
 $س^٢ - ٥س + ٦ = (س - ٢)(س - ٣)$



٣ حلُّ المقدار: $٣ص - ٤٨ + ١٨ ص$

الحل

- ١ يجب ترتيب حدود المقدار حسب قوى ص تنازلياً، فيكون المقدار $٣ص^٢ + ١٨ص - ٤٨$
- ٢ نلاحظ وجود عاملٍ مشتركٍ بين حدود المقدار وهو ٣، فيكون المقدار $٣(ص^٢ + ٦ص - ١٦)$
- ٣ نبحث عن عددين حاصل ضربهما ١٦- ومجموعهما ٦ وهما ٢-، ٨،
∴ المقدار $٣(ص - ٢)(ص + ٨)$

٤ حلُّ المقدار: $٤م - ٦م^٢ + ٥ن$

الحل

- ١ م^٢ تحلل إلى م^٢ × م^٢
- ٢ نبحث عن عددين حاصل ضربهما (٥ن) ومجموعهما (٦-ن) وهما -ن، -٥ن
المقدار = (م^٢ - ن) (م^٢ - ٥ن)

ثانياً: تحليل المقدار الثلاثي على صورة أس^٢ + ب س + ج عندما $١ \neq ١$

$$(١٢-) + ((١٥-س) + ٨س) + ١٠س^٢ = (٤ + ٥س)(٣ - ٢س)$$

$٤ \times ٣-$ حاصل ضرب الطرفين + حاصل ضرب الوسطين حاصل ضرب الطرفين $١٠س^٢ \times ٥س$

نعلم أن:

$$١٢ - ٧س - ١٠س^٢ = (٤ + ٥س)(٣ - ٢س)$$

وبالعكس لتحليل المقدار الثلاثي $١٢ - ٧س - ١٠س^٢$ نجري عدة محاولات

للوصول إلى التحليل الصحيح، ويمكن الاستعانة بالشكل المقابل.

$$\text{الحد الأوسط} = ٢س \times ٤ + ٣ \times (٥س)$$

$$= ٧س -$$

$$\therefore ١٠س^٢ - ٧س - ١٢ = (٤ + ٥س)(٣ - ٢س)$$

مثال ١ حلُّ المقدار $٦ - ٧س + ٣س^٢$

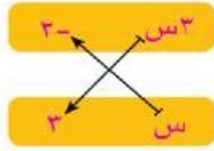


الحل

نلاحظ أن $٣س^٢ = ٣س \times س$ بينما (٦-) تحلل إلى $١ \times (٦-)$ أو $٢ \times (٣-)$ أو $٣ \times (٢-)$ ونلاحظ المحاولات الآتية للوصول إلى الحل الصحيح:



الوحدة الأولى الدرس الأول



شكل (٤)



شكل (٣)



شكل (٢)



شكل (١)

في شكل (١): $س^٣ \times (-١) + س \times ٦ = ١٧- س$ الحد الأوسط \neq .

في شكل (٢): $س^٣ \times ٦ + س \times (-١) = ١٧ س$ الحد الأوسط \neq .

في شكل (٣): $س^٣ \times (-٢) + س \times ٦ = ٧- س$ الحد الأوسط \neq .

في شكل (٤): $س^٣ \times ٣ + س \times (-٢) = ٧ س$ الحد الأوسط $=$.

$$\therefore ٣ س^٣ + ٢ س ٧ - ٦ = (س - ٢) (س + ٣)$$

مثال ٢



حلّ المقدار $١٥ س^٤ - ٢١ ع^٢ - ٦ س^٢ ع$

الحل

١ المقدار بعد ترتيبه، هو: $١٥ س^٤ - ٦ س^٢ ع^٢ - ٢١ ع^٢$ نلاحظ وجود ٣ عامل مشترك أعلى.

$$\therefore \text{المقدار} = ٣ (٥ س^٤ - ٢ س^٢ ع^٢ - ٧ ع^٢)$$

٢ الحد الثالث سالبًا. \therefore إشارتا عاملي العدد $٧- ع^٢$ مختلفتان.

$$\therefore \text{المقدار} = ٣ (٥ س^٤ - ٢ س^٢ ع^٢) (س + ع)$$



مثال (٣)



حلّ المقدار $٦ م^٢ + ن (٢ ن - ٧ م)$

الحل

$$\text{المقدار} = ٦ م^٢ + ٢ ن^٢ - ٧ م ن = ٦ م^٢ - ٧ م ن + ٢ ن^٢$$

$$= (٢ ن - ٣ م) (٢ ن - ٣ م)$$

لاحظ أن: يمكن التحقق من صحة الحل بضرب القوسين بمجرد النظر للحصول على المقدار الأصلي قبل

التحليل.



الوحدة الأولى الدرس الثاني

تحليل المقدار الثلاثي على صورة المربع الكامل

فكر وناقش

سبق ان تعلمت ان:

$$٩ + ١٢س + ٤س^٢ = (٣ + س)^٢$$

$$٤٩س^٢ + ٧٠س + ٢٥ = (٥س + ٧)^٢$$

$$٢٥م^٢ + ١٠ل + ٤ = (٥م - ٢ل)^٢$$

تسمى كل من المقادير $٩ + ١٢س + ٤س^٢$ ، $٤٩س^٢ + ٧٠س + ٢٥$ ، $٢٥م^٢ + ١٠ل + ٤$

لـ $٢٥م^٢ + ١٠ل + ٤$ مربعاً كاملاً

ونلاحظ أن

- ١ كلاً من الحدين الأول والثالث مربع كامل.
- ٢ الحد الأوسط = $٢ \pm$ الجذر التربيعي للحد الأول \times الجذر التربيعي للحد الثالث ويكون تحليل المقدار الثلاثي المربع الكامل على الصورة:

المقدار الثلاثي المربع الكامل =

$$\sqrt{\text{الحد الأول}} \pm \sqrt{\text{الحد الثالث}}$$

إشارة الحد الأوسط

مثلاً: $٩س^٢ + ٣٠س + ٢٥ = (\sqrt{٩س^٢} + \sqrt{٢٥})^٢ = (٣س + ٥)^٢$

$٤ل + ١٤م + ٢٥م^٢ = (\sqrt{٤ل} + \sqrt{٢٥م^٢})^٢ = (٢ل + ٥م)^٢$

لاحظ:

- ١ إخراج العامل المشترك الأعلى بين حدود المقدار إن وجد.
- ٢ ترتيب حدود المقدار تنازلياً حسب قوى أحد الرموز.

سوف تتعلم

تحليل المقدار الثلاثي على صورة المربع الكامل.

مصطلحات أساسية

مربع كامل.



مثال ١



بين أيًا من المقادير الآتية يكون مربعًا كاملًا، ثم حلّ المقدار الذي على صورة مربع كامل:

أ $٢٥س^٢ - ٣٠س + ٩$ ب $٢م^٢ + ٤م - ٤$ ج $٤٩أ^٢ + ٧٠أب + ٢٥ب^٢$

الحل

أ $٢٥س^٢ = (٥س)^٢$ ، $٩ = (٣)^٢$ كل من الحدين الأول والثالث مربع كامل

$$٢ \times ٥ \times ٣ = ٣٠س = \text{الحد الأوسط}$$

∴ المقدار $٢٥س^٢ - ٣٠س + ٩$ مربع كامل ويكون المقدار $= (٥س - ٣)^٢$

ب المقدار $٢م^٢ + ٤م - ٤$ ليس مربعًا كاملًا لأن الحد الثالث سالب.

ج الحد الأول $٤٩ = (٧)^٢$ مربع كامل ، الحد الثالث $٢٥ب^٢ = (٥ب)^٢$ مربع كامل

$$٢ \times ٧ \times ٥ = ٧٠أب = \text{الحد الأوسط}$$

∴ المقدار $٤٩أ^٢ + ٧٠أب + ٢٥ب^٢$ مربع كامل، ويكون المقدار $= (٧أ + ٥ب)^٢$

مثال ٢



أكمل الحد الناقص في كلٍّ من المقادير الآتية ليكون المقدار مربعًا كاملًا ثم حلّ المقدار.

أ $٤ص^٢ + + ١٢١$ ب $٢٥أ^٢ - ٣٠أب +$

الحل

أ الحد الأوسط $= (٧\sqrt{\text{الحد الأول}} \times \sqrt{\text{الحد الثالث}}) = ١١ \times ٢ص = ٤٤ص$

∴ المقدار $= ٤ص^٢ + ٤٤ص + ١٢١$ ويكون المقدار $= (٢ص + ١١)^٢$

ب $٢٥ = (٥)^٢$

الحد الأوسط $= ٣٠أب = ١٥ \times ٢ \times \text{الجذر التربيعي للحد الثالث}$

$$\text{الجذر التربيعي للحد الثالث} = \frac{٣٠أب}{١٥ \times ٢} = ٣ب$$

الحد الثالث $= (٣ب)^٢ = ٩ب^٢$

∴ المقدار $= ٢٥أ^٢ - ٣٠أب + ٩ب^٢$ ويكون المقدار $= (٥أ - ٣ب)^٢$



مثال ٣

استخدم التحليل لتسهيل حساب قيمة: ${}^2(٢,٧) + ٢,٧ \times ٧,٣ \times ٢ + {}^2(٧,٣)$

الحل

نلاحظ أن المقدار المعطى على صورة مقدار ثلاثي مربع كامل، ولذلك يمكن كتابته بالصورة

$$\text{المقدار} = {}^2(٢,٧ + ٧,٣) = {}^2(١٠) = ١٠٠$$

مثال ٤

حل كلًا من المقادير الآتية:

أ $٥س^٣ + ٥س^٢ + ١٢٥س$ ب $٤٠ب^٢ - ٤٥٠ب - ٨٠٠$ ج $٢ص^٢ + ٢٤ص + ٦ص^٢$

الحل

أ بإخراج ع.م.أ.

$$\therefore \text{المقدار} = ٥س(س^٢ + ١٠س + ٢٥) = ٥س(س + ٥)^٢$$

وبترتيب المقدار حسب قوى التنازلية

ب المقدار $= ٢(٢٠ب^٢ - ٢٥٠ب - ٤٠٠)$

$$= ٢(-٢٥٠ب - ٢٠ب^٢ + ٤٠٠)$$

$$= ٢(-١٥٠ - ٢ب)$$

ج المقدار $= ٦ص(٤ + ٤ص + ٢ص^٢)$ وبترتيب المقدار حسب قوى التنازلية

$$= ٦ص(٢ص^٢ + ٤ص + ٤)$$

$$= ٦ص(٢ص + ٢)^٢$$



فكر وناقش

سوف تتعلم

تحليل الفرق بين مربعين.

مصطلحات أساسية

الفرق بين مربعين.

سبق أن تعلمت أن:

$$(س + ص) (س - ص) = س^2 - ص^2$$

يسمى المقدار $س^2 - ص^2$ فرقاً بين مربعين

الفرق بين مربعين = مربعين = مجموع الكميتين \times الفرق بينهما.

$$س^2 - ص^2 = (س + ص) (س - ص)$$

مثال ١



حلل كلاً من المقادير الآتية:

أ $٤٩س^2 - ٢٥$

ج $٢٧م^2 - ٤٨م^3$

ب $١ - ٢(٣ - ص)$

د $٢(س + ص) - ٢(س - ص)$

الحل

أ $٤٩س^2 - ٢٥ = (٧س + ٧) (٧س - ٥)$

ب $١ - ٢(٣ - ص) = [١ + (٣ - ص)] [١ - (٣ - ص)]$

$$= (٢ - ص) (٤ - ص)$$

$$= ٢(١ - ص) \times ٢(٢ - ص) = ٤(١ - ص)(٢ - ص)$$

ج $٢٧م^2 - ٤٨م^3 = ٣م(٩م - ١٦م^2)$

$$= ٣م(٣م + ٣م) (٣م - ٤م)$$

د $٢(س + ص) - ٢(س - ص) = [٢(س + ص) + ٢(س - ص)] [٢(س + ص) - ٢(س - ص)]$

$$= ٢ \times ٢ص$$

$$= ٤ص$$



أمثلة



٢ استخدم التَّحليلَ لتسهيل إيجاد قيمة كلِّ من:

أ ${}^2(763) - {}^2(237)$ ب $1 - {}^2(999)$

الحل

أ المقدار $= (237 + 763)(237 - 763) = 526 \times 1000 = 526000$

ب المقدار $= (1 + 999)(1 - 999) = 998 \times 1000 = 998000$

٣ حلُّ المقدار ${}^4\text{ص} 16 - {}^4\text{س} 81$

الحل

$${}^4\text{س} 81 - {}^4\text{ص} 16 = ({}^2\text{س} 9 + {}^2\text{ص} 4)({}^2\text{س} 9 - {}^2\text{ص} 4)$$

$$= ({}^2\text{س} 9 + {}^2\text{ص} 4)({}^2\text{س} 9 - {}^2\text{ص} 4)$$

٤ استخدم التحليل في إيجاد ناتج المقدار:

$${}^2(23, 82) \times 2 - {}^2(26, 18) \times 2$$

الحل

$$\text{المقدار} = [{}^2(23, 82) - {}^2(26, 18)] \times 2$$

$$= (23, 82 + 26, 18)(23, 82 - 26, 18) \times 2$$

$$= (50)(2, 36) \times 2$$

$$= 236 = 2, 36 \times 100$$



تحليل مجموع المكعبين والفرق بينهما

فكر وناقش

سوف تتعلم

- تحليل مجموع المكعبين.
- تحليل الفرق بين مكعبين.

مصطلحات أساسية

- مجموع مكعبين.
- الفرق بين مكعبين.

$$\begin{array}{r}
 \text{س}^2 - \text{س} \text{ ص} + \text{ص}^2 \\
 \hline
 \text{س}^2 + \text{ص}^2 \\
 \hline
 \text{س}^2 + \text{س} \text{ ص} + \text{س} \text{ ص} + \text{ص}^2 \\
 \hline
 \text{س}^2 + \text{س} \text{ ص} + \text{س} \text{ ص} + \text{ص}^2 \\
 \hline
 \text{س}^2 + \text{س} \text{ ص} + \text{س} \text{ ص} + \text{ص}^2 \\
 \hline
 \dots\dots
 \end{array}$$

تحليل مجموع المكعبين

سأل المعلم الطالب: هل نستطيع تحليل $\text{س}^3 + \text{ص}^3$ ؟

فكر الطالب وأجاب: أتوقع أن يكون أحد العاملين $(\text{س} + \text{ص})$

قال المعلم: هل يمكنك معرفة العامل الآخر في $\text{س}^3 + \text{ص}^3$ ؟

أجاب الطالب:

لمعرفة العامل الآخر في $\text{س}^3 + \text{ص}^3$ نقسم $(\text{س}^3 + \text{ص}^3) \div (\text{س} + \text{ص})$ باستخدام القسمة المطولة السابق دراستها.

ويكون خارج القسمة $\text{س}^2 - \text{س} \text{ ص} + \text{ص}^2$

المقدار $\text{س}^3 + \text{ص}^3$ يسمى **مجموع مكعبين** ويحلل كالاتي:

$$(\text{س}^3 + \text{ص}^3) = (\text{س} + \text{ص})(\text{س}^2 - \text{س} \text{ ص} + \text{ص}^2)$$

مثلاً:

$$(\text{س}^3 + \text{ص}^3) = (\text{س} + \text{ص})(\text{س}^2 - \text{س} \text{ ص} + \text{ص}^2) = (\text{س} + \text{ص})(\text{س}^2 - \text{س} \text{ ص} + \text{ص}^2)$$

$$= (\text{س} + \text{ص})(\text{س}^2 - \text{س} \text{ ص} + \text{ص}^2)$$

تحليل الفرق بين المكعبين

المقدار $\text{س}^3 - \text{ص}^3$ يسمى **فرقًا بين مكعبين**، ويمكن استنتاج تحليله:

$$\text{س}^3 - \text{ص}^3 = (\text{س} - \text{ص})(\text{س}^2 + \text{س} \text{ ص} + \text{ص}^2)$$

$$= (\text{س} - \text{ص})(\text{س}^2 + \text{س} \text{ ص} + \text{ص}^2)$$

$$\therefore \text{س}^3 - \text{ص}^3 = (\text{س} - \text{ص})(\text{س}^2 + \text{س} \text{ ص} + \text{ص}^2)$$



مثلاً: $١٢٥ - ٢١ = ٦ب - ٣(١٥) = ٢(٣ب) - ٣(١٥) = (٢ب - ١٥)(٢ب + ٣١٥) =$

أمثلة



١ حلل كلاً من المقدارين الآتية:

ب $٢١٤٠ + ٣١٣٥$

أ $٣ص٣٤٣ + ٢س$

د $٦ص - ٦٤$

ج $٢س - (ع + س)$

الحل

أ $٣ص٣٤٣ + ٢س = (٣ص) + (٢س) =$

$(٣ص + ٢س)(٣ص - ٢س) = (٣ص - ٢س)(٣ص + ٢س)$

ب $٢١٤٠ + ٣١٣٥ = ٣(٣٧) + ٢(١٨) = (٣(٣٧) + ٢(١٨)) =$

$(٣٧ + ١٨)(٣٧ - ١٨) = (٣٧ + ١٨)(٣٧ - ١٨)$

ج $٢س - (ع + س) = (٢س - (ع + س)) = (٢س - ع - س) =$

$(٢س - ع - س) = (٢س - ع - س) = (٢س - ع - س)$

$(٢س - ع - س) = (٢س - ع - س) = (٢س - ع - س)$

د $٦ص - ٦٤ = ٦(ص - ١٠)$

نلاحظ أن هذا المقدار يمكن تحليله كفرق بين مربعين، ويمكن تحليله كفرق بين مكعبين، ويجب تحليله أولاً كفرق بين مربعين، ثم تحليل كل من العاملين الناتجين.

$٦ص - ٦٤ = ٦(ص - ١٠) = (٦ص - ٦٤)$

$(٦ص - ٦٤) = (٦ص - ٦٤) = (٦ص - ٦٤)$

٢ إذا كان $٢ص - ٢س = ٢٠$ ، $٢س - (ع + س) = ٢٠$ ، $٢س - ع - س = ٢٠$ ، أوجد قيمة $٢ص + ٢س$

الحل

$٢ص - ٢س = ٢٠$ ، $(٢ص - ٢س) = (٢ص - ٢س) = (٢ص - ٢س)$

$(٢ص - ٢س) = (٢ص - ٢س) = (٢ص - ٢س)$

لكن $٢س - (ع + س) = ٢٠$ ، $(٢س - ع - س) = (٢س - ع - س) = (٢س - ع - س)$

$(٢س - ع - س) = (٢س - ع - س) = (٢س - ع - س)$

$٢٨٠ = ٢٨ \times ١٠ =$



الوحدة الأولى

الدرس الخامس

التحليل بالتقسيم

فكر وناقش

التحليل بالتقسيم.

مصطلحات أساسية

التحليل بالتقسيم.

لتحليل مقدار جبري مكون من أكثر من ثلاثة حدود مثل:

$$٢س + اص + ٢ب + ص$$

نلاحظ عدم وجود عامل مشترك بين جميع حدوده، وأنه ليس على إحدى الصور السابقة، ولذلك نحاول تقسيمه إلى مجموعتين بين كل منها عامل مشترك.

$$\text{المقدار } ٢س + اص + ٢ب + ص \text{ تم تقسيم المقدار إلى مجموعتين}$$

$$= (٢س + اص) + (٢ب + ص) \text{ أخرجنا ع.م.أ من كل مجموعة}$$

$$= (٢س + اص)(١ + ب) \text{ أخرجنا (٢س + اص) ع.م.أ للمجموعتين}$$

لاحظ أن:

يمكن إجراء التقسيم بطريقة أخرى كما يلي:

$$\text{المقدار } ٢س + اص + ٢ب + ص \text{ خاصة الإبدال}$$

$$= (٢س + اص) + (٢ب + ص)$$

$$= (٢س + اص)(١ + ب)$$

مثال (١)



حلل كلاً من المقادير الآتية:

$$\text{ب } ١٦س - ٢ - ٦ + ٩ب - ٩$$

$$\text{أ } ٣س + ٢س - ٢س - ٢$$

$$\text{ج } ١ - ٢س - ٤ص - ٤ص$$

الحل

$$\text{أ المقدار } ٣س + ٢س - ٢س - ٢ = (٣س - ٢س) + ٢س - ٢$$

$$= (٣س - ٢س) + ٢س - ٢ = (٣س + ٢س) - ٢$$



∴ المقدار = (س + ٢) (س - ٢) (١ - س)

$$(س + ٢) (س + ١) (س - ١) =$$

ب نلاحظ عدم وجود علاقة بين الحد الأول وباقي الحدود؛ ولذا يمكن تقسيمها كالتالي:

$$\text{المقدار} = ١٦س^٢ - (١٦أب + ٩ب^٢)$$

$$= ١٦س^٢ - (٣ - أ)ب^٢$$

$$= [(٣ - أ)س - ٤] [(٣ - أ)س + ٤] = (٣ - أ + س - ٤) (٣ - أ + س + ٤)$$

ج المقدار = (١ - س) (س + ٢) (س + ٤) (س + ٤) (ص + ٢) (ص + ٢)

$$= (١ - س) (س + ٢) (ص + ٢) (ص + ٢)$$

$$= (١ - س - ١) (س - ٢) (ص + ٢) (ص + ٢)$$

مثال (٢)



(٢) حلل كلاً مما يأتي تحليلاً كاملاً:

١ س (ع - ص) + ل (ص - ع)

ب س^٢ - س^٢ + س - ١

الحل

١ المقدار = س (ع - ص) - ل (ع - ص)

$$= (ع - ص) (س - ل)$$

ب المقدار = (س^٢ - س^٢) + (س - ١)

$$= س^٢ (س - ١) + (س - ١)$$

$$= (س - ١) (س^٢ + ١)$$

حل آخر:

$$\text{المقدار} = (س - ٢) (س - ١) - (س - ٢) (س)$$

$$= (س - ١) (س - ٢) (س + ١) - (س - ٢) (س)$$

$$= (س - ١) (س - ٢) (س + ١) - (س - ٢) (س)$$

$$= (س - ١) (س - ٢) (س + ١)$$



سوف تتعلم

التحليل بإكمال المربع.

مصطلحات أساسية

إكمال المربع.

سبق أن تعلمت أن:

المربع الكامل يكون على الصورة $a^2 \pm 2ab + b^2$ ويحلل بالصورة $(a \pm b)^2$ وتوجد بعض المقادير لا تكون على صورة مربع كامل، يمكن إكمال المقدار ليكون مربعًا كاملًا.

مثال ١



حلل المقدار: $s^4 + 4s^2 + 4$

الحل

هذا المقدار لا نستطيع تحليله بما سبق دراسته من طرق التحليل، ولكي نحصل

على مربع كامل يجب إضافة الحد $2 \times \sqrt{s^4} \times \sqrt{4} = 4s^2$ أي $4s^2 + 4s^2 + 4$

$$\text{المقدار} = s^4 + 4s^2 + 4 + 4s^2 - 4s^2 = s^4 + 8s^2 + 4 - 4s^2$$

$$= (s^2 + 2)^2 - 4s^2$$

$$= [(s^2 + 2) - 2s] [(s^2 + 2) + 2s] = (s^2 - 2s + 2)(s^2 + 2s + 2)$$

$$= (s^2 - 2s + 2)(s^2 + 2s + 2)$$

مثال ٢



حلل المقدار: $9a^2 - 13a^2 + 4b^2$

الحل

المقدار $= 9a^2 - 13a^2 + 4b^2 = (3a)^2 - 2(3a)(2b) + (2b)^2$ ليكون مربعًا كاملًا يجب أن يكون:

$$\text{الحد الأوسط} = 2 \times 3a \times 2b = 12ab$$



$$\begin{aligned} \text{المقدار} &= (2^2 \cdot 3) - 2(2^2 \cdot 2) + 2^2 \cdot 12 - 2(2^2 \cdot 3) = 2^2 \cdot 21 - 2(2^2 \cdot 2) + 2^2 \cdot 12 - 2(2^2 \cdot 3) = \\ &= 2^2 \cdot 21 - 2^2 \cdot 4 + 2^2 \cdot 12 - 2^2 \cdot 6 = \\ &= (21 - 4 + 12 - 6) \cdot 2^2 = \\ &= (2^2 \cdot 21 - 2^2 \cdot 4 + 2^2 \cdot 12 - 2^2 \cdot 6) = \\ &= (21 - 4 + 12 - 6) \cdot 2^2 = (21 - 4 + 12 - 6) \cdot 2^2 = \\ &= (21 - 4 + 12 - 6) \cdot 2^2 = (21 - 4 + 12 - 6) \cdot 2^2 = \end{aligned}$$

حل آخر

نلاحظ أن المقدار $21a^2 - 4a + 12a - 6a$ يمكن تحليله كمقدارٍ ثلاثيٍّ.

$$\begin{aligned} \text{المقدار} &= (21a^2 - 4a)(a + 2) = \\ &= (21a^2 - 4a)(a + 2) = (21a^2 - 4a)(a + 2) = \end{aligned}$$

وهو نفس التحليل السابق مع استخدام خاصية الإبدال.

مثال (٣)



أوجد قيمة k إذا كان $116 - 2\sqrt{k} + 132 = k$ مربع كامل.

الحل

$$(1) \quad 116 - 2\sqrt{k} + 132 = k \text{ مربع كامل}$$

$$\therefore \text{المقدار} = (\sqrt{k} - 18)^2$$

$$(2) \quad 116 - 2\sqrt{k} + 132 = k$$

من (١)، (٢)

$$132 = \sqrt{k} + 116$$

بقسمة الطرفين على 116

$$\therefore \sqrt{k} = 2$$

بتربيع الطرفين

$$\therefore k = 4$$



حل المعادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد جبرياً

فكر وناقش

سوف تتعلم

حل معادلة من الدرجة الثانية
في متغير واحد.

مصطلحات أساسية

معادلة من الدرجة الثانية في
متغير واحد.
جذور المعادلة.
حل معادلة.

سبق أن تعلمت أن:

إذا كان a ، b عددين حقيقيين وكان $a \times b = \text{صفر}$ فإن:

$$a = \text{صفر} \quad \text{أو} \quad b = \text{صفر}$$

مثلاً: إذا كان $(s - 5)(s + 2) = 0$ (1)

فإن: $s - 5 = 0$ أو $s + 2 = 0$

$$\therefore s = 5 \quad \text{أو} \quad s = -2$$

لاحظ أن:

- 1 كلاً من $s = 5$ ، $s = -2$ يسمى جذراً للمعادلة (1)
- 2 مجموعة حل المعادلة هي $\{5, -2\}$

مثال 1



أوجد مجموعة الحل للمعادلة $s^2 - 5s - 3 = 0$ في ح

الحل

بتحليل الطرف الأيمن، تكون المعادلة بالصورة الآتية:

$$0 = (s - 3)(s + 1)$$

$$s - 3 = 0 \quad \text{أو} \quad s + 1 = 0$$

$$s = 3 \quad \text{أو} \quad s = -1$$

$$s = 3 \quad \text{أو} \quad s = -1$$

\therefore مجموعة الحل هي $\{3, -1\}$



لاحظ أن:

يمكن التحقق من صحة الحل بالتعويض عن قيمة س في المعادلة الأصلية:

$$\text{عند } s = \frac{1}{2} \quad \therefore \text{الطرف الأيمن} = 2 - \left(\frac{1}{2}\right)^2 - 5 - \left(\frac{1}{2}\right) = 3 - \left(\frac{1}{4}\right) - 5 - \frac{1}{2} =$$

$$= 3 - 3 - 3 = 3 - \frac{5}{4} + \frac{1}{4} \times 2 =$$

$$\text{عند } s = 3 \quad \therefore \text{الطرف الأيمن} = 2 - (3)^2 - 5 - (3) = 3 - (9) - 5 - 18 =$$

$$= 3 - 15 - 18 = 0 = \text{الطرف الأيسر}$$

\therefore كلٌّ من $\frac{1}{2}$ ، 3 تحقق المعادلة

مثال ٢



أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $s^2 - 18 = 0$

الحل

نكتب المعادلة بالصورة $s^2 - 18 = 0$ ويمكن تحليلها.

$$s^2 - 18 = 0 \quad \text{أي } s^2 - (3 - s)(3 + s) = 0$$

$$\therefore s^2 = 0 \quad \text{أو} \quad s - 3 = 0 \quad \text{أو} \quad s + 3 = 0$$

$$s = 0 \quad \text{أو} \quad s = 3 \quad \text{أو} \quad s = -3$$

\therefore مجموعة الحل في ح هي $\{0, 3, -3\}$ ، تحقق من صحة الحل.

مثال ٣



أوجد العدد الحقيقي الذي ضعفه يزيد عن معكوسه الضربي بمقدار الواحد الصحيح.

الحل

$$\text{نفرض أن العدد} = s \quad (s \neq 0)$$

$$\text{ضعف العدد} = 2s$$

$$\text{المعكوس الضربي للعدد} = \frac{1}{s}$$

\therefore ضعف العدد يزيد عن المعكوس الضربي بمقدار الواحد الصحيح.

$$\therefore 2s - \frac{1}{s} = 1$$



بضرب طرفي المعادلة في س

$$س^2 - 1 = 0$$

$$س^2 - 1 = 0$$

$$0 = (س + 1)(س - 1)$$

$$0 = 1 + س^2 \quad \text{أو} \quad 0 = 1 - س^2$$

$$1 = -س^2$$

$$1 = س^2 \quad \text{أو} \quad \frac{1}{س} = س$$

التحقق:

ضعف العدد 2

المعكوس الضربي = 1

التحقق:

ضعف العدد = 1

المعكوس الضربي = 2

واضح أنه في الحالتين ضعف العدد يزيد عن المعكوس الضربي بمقدار 1

مثال 4



مستطيل يزيد طوله عن عرضه بمقدار 4 سم فإذا كانت مساحته 21 سم² فأوجد بعديه.

الحل

نفرض أن عرض المستطيل = س سم

∴ الطول = (س + 4) سم

$$21 = (س + 4)س$$

$$0 = 21 - 4س - س^2$$

$$0 = (س + 7)(س - 3)$$

$$0 = 7 + س \quad \text{أو} \quad 0 = 3 - س$$

$$س = 3 \quad \text{أو} \quad س = -7$$

∴ عرض المستطيل = 3 سم ، طوله = 3 + 4 = 7 سم

التحقق: مساحة المستطيل = 3 × 7 = 21 سم²



(وهو مرفوض لأنه سالب)



القوى الصحيحة غير السالبة والسالبة في ح

الدرس الأول: القوى الصحيحة غير السالبة والسالبة في ح.

الدرس الثاني: قوانين القوى الصحيحة غير السالبة في ح.

الدرس الثالث: قوانين القوى الصحيحة السالبة في ح.

الدرس الرابع: العمليات الحسابية باستخدام القوى الصحيحة.



الوحدة الثانية

الدرس الأول

القوى الصحيحة غير السالبة والسالبة في ح

فكر وناقش

سوف تتعلم

☆ مفهوم القوى الصحيحة

غير السالبة والسالبة.

مصطلحات أساسية

☆ ح مجموعة الأعداد

الحقيقية ما عدا الصفر.

☆ قوى صحيحة غير سالبة

في ح.

☆ قوى صحيحة سالبة في ح.

☆ معادلة أسية في ح.

أولاً: القوى الصحيحة غير السالبة:

سبق أن درست القوى الصحيحة في مجموعة الأعداد النسبية ن: لاحظ أن:

$$^2\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \quad 1 \quad \quad ^3\left(\frac{2}{3}\right) = \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \quad 2$$

إذا كان $a \in \mathbb{H}$ ، $n \in \mathbb{Z}^+$ فإن $a^n = \underbrace{a \times \dots \times a}_n$ حيث أمكرر كعامل ن من المرات.

أمثلة

$$^2\sqrt{4} = ^0(\sqrt{4}) = \sqrt{4} \times \sqrt{4} \times \sqrt{4} \times \sqrt{4} \times \sqrt{4} \quad 1$$

$$4 = ^4(\sqrt{4}) = \sqrt{4} \times \sqrt{4} \times \sqrt{4} \times \sqrt{4} \quad 2$$

$$^3\sqrt{5} = ^3(\sqrt{5}) = \sqrt{5} \times \sqrt{5} \times \sqrt{5} \quad 3$$

إذا كان $a \in \mathbb{H}^*$ فإن $a^0 = 1$

فمثلاً: $^0(\sqrt{7}) = 1$ ، $^0\left(\frac{1}{11\sqrt{7}}\right) = 1$

ثانياً: القوى الصحيحة السالبة

فكر وناقش

علمت أن $1 = 5^0 = 5^{-3} = 5^{-2} \times 5^0$

فيكون: $5^2 \times 5^{-4} = 1$ حيث $5^0 \neq 0$ ، $5^m \neq 0$



إذا كان $a \in \mathbb{C}$ ، $\exists \sqrt[n]{a}$ ، $\exists \sqrt[n]{a}$ ، $\frac{1}{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[n]{\frac{1}{a}}$ ، $\frac{1}{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[n]{\frac{1}{a}}$

فمثلاً: $\sqrt[3]{3} = \sqrt[3]{(-3)} = \sqrt[3]{(-1) \cdot 3} = \sqrt[3]{-1} \cdot \sqrt[3]{3} = -1 \cdot \sqrt[3]{3} = -\sqrt[3]{3}$ ، $\frac{1}{9} = \frac{1}{\sqrt[3]{27}} = \sqrt[3]{\frac{1}{27}} = \sqrt[3]{(-3)^{-3}} = (-3)^{-1} = -\frac{1}{3}$



إذا كانت $s = 3$ ، $\sqrt[2]{3} = \sqrt[2]{3}$ ، فأوجد في أبسط صورة قيمة كل من:
 ① $s^2 - \sqrt[2]{3}$ ، ② $(s^2 - \sqrt[2]{3})^2$ ، ③ $\sqrt[2]{\frac{s}{3}}$



① إذا كان $s = \sqrt[3]{2}$ ، $\frac{1}{\sqrt[3]{2}} = \sqrt[3]{\frac{1}{2}}$ ، $\frac{\sqrt[3]{2}}{2} = \sqrt[3]{\frac{2}{8}} = \sqrt[3]{\frac{1}{4}}$ ، فأوجد قيمة: $s^2 + (s+1)^2 \times \sqrt[3]{2}$

الحل

المقدار = $s^2 + s^2 + 2s + 1 + \sqrt[3]{2}$

$$\frac{\sqrt[3]{2}}{8} = \frac{\sqrt[3]{2}}{2} \times \frac{1}{4} = \left[\frac{1}{4} \times \frac{\sqrt[3]{2}}{2} + 1 \right] \times \frac{\sqrt[3]{2}}{4} = \left[\left(\frac{1}{\sqrt[3]{4}} \right) \times \left(\frac{\sqrt[3]{2}}{2} \right) + 1 \right] \times \left(\frac{\sqrt[3]{2}}{2} \right) =$$

قاعدة هامة:

إذا كان $a \in \mathbb{C}$ فإن $m = n$ لكل $a \in \mathbb{C} - \{0, -1, 1\}$

فمثلاً: إذا كان $\sqrt[3]{2} = \sqrt[3]{2}$ فإن $\sqrt[3]{2} = \sqrt[3]{2}$ ، $\sqrt[3]{2} = \sqrt[3]{2}$ ، $\sqrt[3]{2} = \sqrt[3]{2}$

إذا كان $a \in \mathbb{C}$ فإن $a = b$ لكل $a \in \mathbb{C} - \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots\}$

فمثلاً: $s = \sqrt[3]{\frac{1}{27}} = \sqrt[3]{\frac{1}{3^3}} = \frac{1}{3}$ ، $\sqrt[3]{\frac{1}{27}} = \sqrt[3]{\frac{1}{3^3}} = \frac{1}{3}$ ، $\sqrt[3]{\frac{1}{27}} = \sqrt[3]{\frac{1}{3^3}} = \frac{1}{3}$

أوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية في ح:

① $\frac{125}{27} = \sqrt[3]{\frac{3}{s}}$ ، ② $\sqrt[3]{\frac{3}{s}} = \sqrt[3]{3}$

الحل

① $\frac{125}{27} = \sqrt[3]{\frac{3}{s}} \Rightarrow \left(\frac{125}{27}\right)^3 = \frac{3}{s} \Rightarrow \frac{125^3}{27^3} = \frac{3}{s} \Rightarrow \frac{1562500}{19683} = \frac{3}{s} \Rightarrow s = \frac{3 \cdot 19683}{1562500} = \frac{118059}{1562500}$

② $\sqrt[3]{\frac{3}{s}} = \sqrt[3]{3} \Rightarrow \frac{3}{s} = 3 \Rightarrow s = 1$ ، $\sqrt[3]{\frac{3}{s}} = \sqrt[3]{3} \Rightarrow \frac{3}{s} = 3 \Rightarrow s = 1$ ، $\sqrt[3]{\frac{3}{s}} = \sqrt[3]{3} \Rightarrow \frac{3}{s} = 3 \Rightarrow s = 1$

③ $\sqrt[3]{\frac{3}{s}} = \sqrt[3]{3} \Rightarrow \frac{3}{s} = 3 \Rightarrow s = 1$ ، $\sqrt[3]{\frac{3}{s}} = \sqrt[3]{3} \Rightarrow \frac{3}{s} = 3 \Rightarrow s = 1$ ، $\sqrt[3]{\frac{3}{s}} = \sqrt[3]{3} \Rightarrow \frac{3}{s} = 3 \Rightarrow s = 1$

④ $s = 11$ ، $s = 6 + 5 = 11$

مجموعة الحل هي $\{11\}$



قوانين القوى الصحيحة غير السالبة فى ح

فكر وناقش

أولاً:

$${}^1(\sqrt[3]{27}) = {}^4(\sqrt[3]{27}) \times {}^2(\sqrt[3]{27}) \quad \text{ماذا تلاحظ؟}$$

إذا كان $a \in \mathbb{H}^+$ ، m ، n عددين صحيحين غير سالبين
فإن: $a^m \times a^n = a^{m+n}$

تعميم:

إذا كان $a \in \mathbb{H}^+$ ، m ، n ، ل أعداداً صحيحة غير سالبة
فإن: $a^m \times a^n \times \dots \times a^1 = a^{m+n+\dots+1}$

من القانون السابق نجد أن: ${}^1(\sqrt[3]{27}) = {}^{4+2}(\sqrt[3]{27}) = {}^4(\sqrt[3]{27}) \times {}^2(\sqrt[3]{27})$
ثانياً: ${}^{20}(\sqrt[5]{5}) = {}^3(\sqrt[5]{5}) \div {}^7(\sqrt[5]{5})$ ماذا تلاحظ؟

إذا كان $a \in \mathbb{H}^+$ ، m ، n عددين صحيحين غير سالبين $m \geq n$
فإن: $a^m \div a^n = a^{m-n}$

من القانون السابق نجد أن: ${}^{20}(\sqrt[5]{5}) = {}^{3-7}(\sqrt[5]{5}) = {}^3(\sqrt[5]{5}) \div {}^7(\sqrt[5]{5})$

ثالثاً: ${}^6(\sqrt[3]{27}) = {}^3 \times {}^2 = {}^3(\sqrt[3]{27}) \times {}^2(\sqrt[3]{27}) = {}^2(\sqrt[3]{27} \times \sqrt[3]{27})$

إذا كان a ، $b \in \mathbb{H}^+$ ، n عدداً صحيحاً غير سالب

فإن: $(a \times b)^n = a^n \times b^n$

تعميم:

إذا كان a ، b ، c ، $k \in \mathbb{H}^+$ ، n عدداً صحيحاً غير سالب
فإن: $(a \times b \times c \times \dots \times k)^n = a^n \times b^n \times c^n \times \dots \times k^n$

سوف تتعلم

- ☆ قوانين القوى الصحيحة غير السالبة فى ح.
- ☆ حل المسائل على القوى الصحيحة غير السالبة فى ح.

مصطلحات أساسية

- ☆ قوى صحيحة غير سالبة.
- ☆ مجموعة الأعداد الحقيقية ح.



رابعًا:

$$\frac{9}{25} = \frac{^4(\sqrt[3]{3})}{^4(\sqrt[5]{5})} = ^4\left(\frac{\sqrt[3]{3}}{\sqrt[5]{5}}\right)$$

إذا كان a ، $b \in \mathbb{C}$ ، فإن $\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$ ، n عدد صحيح غير سالب حيث $b \neq 0$ ، $a \neq 0$.

تعميم: إذا كان a ، b ، c ، d ، e ، f ، g ، h ، i ، j ، k ، l ، m ، n عددًا صحيحًا غير سالب فإن:

$$\left(\frac{a^l \times b^m \times c^n \times \dots \times j^k \times h^i \times g^j \times f^k \times e^l \times d^m \times c^n \times b^o \times a^p}{\dots \times k^l \times j^m \times i^n \times h^o \times g^p \times f^q \times e^r \times d^s \times c^t \times b^u \times a^v}\right)^n = \frac{a^{ln} \times b^{mn} \times c^{nn} \times \dots \times j^{kn} \times h^{in} \times g^{jn} \times f^{kn} \times e^{ln} \times d^{mn} \times c^{nn} \times b^{on} \times a^{pn}}{\dots \times k^{ln} \times j^{mn} \times i^{nn} \times h^{on} \times g^{pn} \times f^{qn} \times e^{rn} \times d^{sn} \times c^{tn} \times b^{un} \times a^{vn}}$$

خامسًا:

ماذا تلاحظ؟ $^6(2) = ^2(2) \times ^2(2) \times ^2(2) = ^2(2^3)$

إذا كان a ، $b \in \mathbb{C}$ ، m ، n عددين صحيحين غير سالبين فإن $(a^m)^n = a^{mn}$.

تعميم: إذا كان a ، b ، c ، d ، e ، f ، g ، h ، i ، j ، k ، l ، m ، n عدد صحيح غير سالب فإن:

$$\left(\frac{a^l \times b^m \times c^n \times \dots \times j^k \times h^i \times g^j \times f^k \times e^l \times d^m \times c^n \times b^o \times a^p}{\dots \times k^l \times j^m \times i^n \times h^o \times g^p \times f^q \times e^r \times d^s \times c^t \times b^u \times a^v}\right)^n = \frac{a^{ln} \times b^{mn} \times c^{nn} \times \dots \times j^{kn} \times h^{in} \times g^{jn} \times f^{kn} \times e^{ln} \times d^{mn} \times c^{nn} \times b^{on} \times a^{pn}}{\dots \times k^{ln} \times j^{mn} \times i^{nn} \times h^{on} \times g^{pn} \times f^{qn} \times e^{rn} \times d^{sn} \times c^{tn} \times b^{un} \times a^{vn}}$$

مثال

اختصر كلا مما يأتي لأبسط صورة:

١ $^2(\sqrt[2]{2}) \times ^2(\sqrt[2]{2}) \times \sqrt[2]{2}$ ٢ $^2\left(^2(\sqrt[2]{2}) \times ^2(\sqrt[2]{2})\right)$ ٣ $\frac{^2(\sqrt[3]{3}) \times ^0(\sqrt[3]{3})}{^4(\sqrt[3]{3})}$

الحل

١ $8 = ^6(\sqrt[2]{2}) = ^{2+2+1}(\sqrt[2]{2}) = ^2(\sqrt[2]{2}) \times ^2(\sqrt[2]{2}) \times \sqrt[2]{2}$

٢ $32 = 2 \times 16 = ^2(\sqrt[2]{2} \times 4) = ^2(2 \times \sqrt[2]{2}) = ^2\left(^2(\sqrt[2]{2}) \times ^2(\sqrt[2]{2})\right)$

٣ $9 = ^4(\sqrt[3]{3}) = ^{4-3+0}(\sqrt[3]{3}) = \frac{^2(\sqrt[3]{3}) \times ^0(\sqrt[3]{3})}{^4(\sqrt[3]{3})}$



الوحدة الثانية
الدرس
الثالث

قوانين القوى الصحيحة السالبة في ح

فكر وناقش

تعميم قوانين الأسس

إذا كان $a, b \in \mathbb{R}, a \neq 0, b \neq 0, n \in \mathbb{Z}$ فإن:

$a^n \times a^m = a^{n+m}$

$a^n \div a^m = a^{n-m}$

$(a^b)^c = a^{b \times c}$

$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$

$(a^b)^{-c} = \frac{1}{(a^b)^c}$

سوف نتعلم

- ☆ تعميم قوانين القوى الصحيحة غير السالبة والسالبة في ح.

مصطلحات أساسية

- ☆ قوى صحيحة سالبة.
- ☆ مجموعة الأعداد الحقيقية ح

ملاحظات:

١ إذا كان $a \in \mathbb{R}, a \neq 0, n \in \mathbb{Z}$ فإن $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ كل منهما معكوس ضربى

للآخر، $a^{-1} \times a^1 = 1$ مثال: $1 = 0^{-1} \times 0^1 = 0^0$

٢ إذا كان $a, b \in \mathbb{R}, a \neq 0, b \neq 0, n \in \mathbb{Z}$ فإن $\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$

مثال: $\left(\frac{2\sqrt{3}}{3\sqrt{3}}\right)^0 = \frac{2^0 \sqrt{3^0}}{3^0 \sqrt{3^0}} = 1$ حيث: $\left(\frac{2\sqrt{3}}{3\sqrt{3}}\right)^{-1} = \frac{2^{-1} \sqrt{3^{-1}}}{3^{-1} \sqrt{3^{-1}}}$



١ أوجد في أبسط صورة قيمة كل من:

أ $5^{-1} (\sqrt{5})^0$ ب $4^{-1} \left(\frac{3\sqrt{3}}{2\sqrt{3}}\right)$ ج $\frac{4 \times 1^{-2}}{1^{-3}}$

الحل

أ $5^{-1} (\sqrt{5})^0 = \frac{5^{-1} \times 5^0}{5^0} = \frac{5^{-1} \times 5^0}{5^0} = \frac{5^{-1}}{5^0} = \frac{1}{5}$

ب $4^{-1} \left(\frac{3\sqrt{3}}{2\sqrt{3}}\right) = \frac{4^{-1} \times 3\sqrt{3}}{2\sqrt{3}} = \frac{4^{-1} \times 3}{2} = \frac{3}{8}$

ج $\frac{4 \times 1^{-2}}{1^{-3}} = \frac{4 \times 1^{-2}}{1^{-3}} = 4 \times 1^1 = 4$



٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

(أ) إذا كان: $\left(\frac{5}{3}\right)^3 = \frac{27}{125}$ فإن س = $(-5, -3, 3, 5)$
 (ب) إذا كان $5^{32} = 5^8$ فإن س = $(5, 15, 25, 125)$
 (ج) إذا كان $7^{3-2} = 1$ فإن س = $(1, 2, 2, 3)$
 (د) $\frac{5^{1+2n} \times 2^{1+2n}}{10^{2n}}$
 (هـ) $\frac{5^{1+3n} - 2^{1+3n}}{5^3}$

الحل

(أ) ٣- (ب) ١٢٥ (ج) ٢ (د) ١٠ (هـ) ٢٠

٣ اختصر لأبسط صورة $\frac{3^2 \times 2^2 (\sqrt{5})^2 \times 2^{-10}}{2^2 (\sqrt{5})^2 \times 9}$

الحل

$$\frac{3^{2+2} (\sqrt{5})^2 \times 2^{-10} \times 2^{-2+2}}{2^2 (\sqrt{5})^2 \times 3^2} = \frac{3^4 \times 2^{-10} \times 2^0}{2^2 \times 5^2 \times 3^2} = \frac{3^2 \times 2^{-10}}{5^2 \times 3^2}$$

$$\frac{3^2}{3^2} = 1 \times \frac{1}{3^2} = 2^{-10} \times 2^{-2} = \frac{1}{3^2} = \frac{1}{9}$$

٤ إذا كان $3^{43} = \frac{3^4 \times 2^2 \times 5^4 \times 7^4}{5^4 \times 10^2 \times 7}$ فأوجد قيمة ٦

الحل

$$3^{43} = \frac{3^4 \times 2^2 \times 5^4 \times 7^4}{5^4 \times 10^2 \times 7} \therefore 3^{43} = \frac{3^4 \times 2^2 \times 5^4 \times 7^4}{5^4 \times 2^2 \times 5^2 \times 7}$$

$$\therefore 3^{43} = \frac{3^4 \times 7^4}{5^2 \times 7} \therefore 3^{43} = 7^{2+2} \therefore 3 = 7^3$$

$$\therefore 36 = 1 \times 2^2 \times 3^2 \therefore 36 = 2^2 \times 3^2 \therefore 1 = 2$$



الوحدة الثانية
الدرس
الرابع

العمليات الحسابية باستخدام القوى الصحيحة

فكر وناقش

أولاً: أوجد في أبسط صورة ناتج كل مما يأتي:

$$\frac{2(\sqrt{37})}{2\sqrt{2}} - \frac{2\sqrt{3}}{3\sqrt{7}} \quad 2 \quad \sqrt{37} \div \frac{1}{(\sqrt{37})} \quad 1$$

سبق أن درسنا أن:

(بمثبت كل من ب، د، $d \neq 0$)	$\frac{a}{b} = \frac{a}{b} \times \frac{1}{1}$
(بمثبت كل من ب، ج، د، $d \neq 0$)	$\frac{a}{b} = \frac{a}{b} \div \frac{1}{1}$
(بمثبت كل من ب، د، $d \neq 0$)	$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$
(بمثبت كل من ب، د، $d \neq 0$)	$\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{ad - bc}{bd}$

سوف تتعلم

☆ إجراء العمليات

(\div ، \times ، $-$ ، $+$)

على القوى الصحيحة.

مصطلحات أساسية

☆ قوى صحيحة غير سالبة.

☆ قوى صحيحة سالبة.

☆ ترتيب العمليات.

ثانياً: باستخدام الحساب العقلي أوجد: $4 + 5 \times 3 \div 6 - 2 \times 3$
وللتحقق من ذلك استخدم الآلة الحاسبة.

عند إجراء العمليات الحسابية يراعى ترتيب العمليات الآتية:

- 1 إجراء العمليات داخل الأقواس الداخلية ثم الخارجية إن وجدت.
 - 2 حساب قوى الأعداد.
 - 3 إجراء عمليات الضرب أو القسمة من اليمين إلى اليسار.
 - 4 إجراء عمليات الجمع أو الطرح من اليمين إلى اليسار.
- وهذا هو نفس الترتيب المستخدم في الآلات الحاسبة.



أمثلة



١ أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:



ب $\sqrt[3]{\sqrt[3]{2}} + \sqrt[5]{0} \div \sqrt[5]{0}$

أ $4^{-6} \div 2^{-3} \times 3^{-2}$

الحل

$$\begin{aligned} 4^{-6} \div 2^{-3} \times 3^{-2} &= 4^{-6} \div 2^{-3} \times 3^{-2} \\ 4^{-6} \div 2^{-3} \times 3^{-2} &= 2^{-6} \div 2^{-3} \times 3^{-2} \\ 18 &= 9 \times 2 = 2^3 \times 3^2 \end{aligned}$$

وتستخدم الآلة الحاسبة للتأكد من صحة ناتج العملية السابقة على النحو الآتي:

ابدأ \rightarrow 2 \sqrt{x} (-) 3 \times 3 \rightarrow \sqrt{x} (-) 2 \div 6 \sqrt{x} (-) 4 \rightarrow =

ب $\sqrt[2]{(\sqrt[3]{2})^2} + \sqrt[5]{0} \div \sqrt[5]{0} = \sqrt[3]{\sqrt[3]{2}} + \sqrt[5]{0} \div \sqrt[5]{0}$

$$11 = 6 + 0 = 6 + \sqrt[5]{0} = 3 \times 2 + \sqrt[5]{0} =$$

٢ إذا كان: $\frac{1}{3} = \frac{س \times ٣}{١ + س}$ فأوجد قيمة س

الحل

$$\begin{aligned} \frac{1}{3} &= \frac{س \times ٣}{١ + س} \\ \frac{1}{3} &= \frac{س \times ٣}{٢ + س} \\ \frac{1}{3} &= \frac{س \times ٣}{٢ + س} \times \frac{١ + س}{١ + س} \\ \frac{1}{3} &= \frac{س \times ٣ \times (١ + س)}{(٢ + س)(١ + س)} \\ \frac{1}{3} &= \frac{س \times ٣ \times (١ + س)}{٢ + س} \\ 1 &= ٢ - س \\ ٢ &= س \end{aligned}$$



٣ إذا كان $\sqrt[3]{a} = b$ ، $\sqrt[2]{a} = 1$ فأوجد القيمة العددية لكل من:

$$\frac{b^4 - a^2}{b^2 + a} \quad \text{أ} \quad \frac{b^2 + a^2}{b + a} \quad \text{ب}$$

الحل

$$\frac{(b^2 - a)(b^2 + a)}{b^2 + a} = \frac{b^4 - a^2}{b^2 + a} \quad \text{أ}$$

$$1 = 2 - 3 = 2(\sqrt[2]{a}) - 2(\sqrt[3]{a}) = 2a - 2b =$$

$$(b \neq 1) \quad \frac{2b^2 + a - 2b}{b + a} = \frac{(b^2 + a - 2b)(b + a)}{b + a} = \frac{b^2 + a}{b + a} \quad \text{ب}$$

$$\sqrt[6]{a} - 0 = 2 + \sqrt[6]{a} - 2 = 2(\sqrt[3]{a}) + \sqrt[3]{a} \times \sqrt[2]{a} - 2(\sqrt[2]{a}) =$$

٤ أوجد قيمة س في كل مما يأتي:

$$\sqrt[3]{s} = 27 \quad \text{أ} \quad \sqrt[2]{s} = 2 \quad \text{ب}$$

الحل

$$\begin{aligned} \sqrt[3]{s} = 27 & \quad \text{أ} \quad \sqrt[2]{s} = 2 \quad \text{ب} \\ \sqrt[3]{s} = 3^3 & \quad \therefore \sqrt[3]{s} = 3 \quad \therefore s = 3^3 = 27 \\ \sqrt[2]{s} = 2 & \quad \therefore \sqrt[2]{s} = 2 \quad \therefore s = 2^2 = 4 \\ \therefore s = 27 & \quad \text{أ} \quad \therefore s = 4 \quad \text{ب} \end{aligned}$$



الاحتمال



سوف تتعلم

- ☞ معنى الاستدلال الإحصائي.
- ☞ مفهوم العينة.
- ☞ التجربة العشوائية.
- ☞ مصادر العينة.
- ☞ الحدث.
- ☞ مفهوم الاحتمال.
- ☞ التنبؤ.

مصطلحات أساسية

- ☞ عينة.
- ☞ تجربة عشوائية.
- ☞ مصادر العينة.
- ☞ حدث.
- ☞ احتمال.
- ☞ تنبؤ.

سبق أن عرفت بعض الإجراءات والأساليب الإحصائية التي تستخدم في جمع وتنظيم البيانات التي تخص ظاهرة معينة، وكيفية عرض هذه البيانات في صورة جدولية باستخدام جداول التوزيع التكراري، والتوزيع التكراري المتجمع (صاعد - نازل)، ثم عرض هذه البيانات في صورة رسوم بيانية (مدرج تكراري - مضلع تكراري - منحنى تكراري ...) أو غيرها من وسائل العرض البياني.

كما أمكنك التعبير عن هذه البيانات بصورة موجزة بإيجاد الوسط الحسابي أو الوسيط أو المنوال لها، بهدف القيام بعملية استدلال إحصائي واتخاذ القرارات المناسبة.

الاستدلال الإحصائي:

هيا نفكر 



قبل الشروع في إنشاء مصنع أو مشروع استثماري نقوم بدراسة جدوى اقتصادية للمشروع.

وعند مراقبة جودة الإنتاج لأحد المصانع تبين أن ٢٪ من إنتاج إحدى الآلات لا يطابق مواصفات الجودة المحددة (إنتاج معيب) ماعنى ذلك؟

تعد دراسة الجدوى لمشروع هي

عملية تنبؤ بأحداث مستقبلية لنجاح المشروع وتحقيق أهدافه، لذلك نقوم



بفرض فروض معينة عن موقع المشروع وتوافر مستلزمات التشغيل - حجم العمالة - منافذ تسويق المنتج ثم اختبار صحة هذه الفروض لاتخاذ القرارات المناسبة نحو إنشاء المشروع.

كما أن ٢٪ من إنتاج إحدى الآلات غير مطابق للمواصفات المحددة، ليعنى أن لكل ١٠٠ وحدة منتجة للآلة سنجد وحدتين معيبتين في كل الأحوال، بل قد نجد وحدة واحدة معيبة أو ربما ثلاث أو أربع وحدات معيبة، أو لا نجد أي وحدة معيبة على الإطلاق. ولهذا فإن نسبة ٢٪ هي متوسط الوحدات المعيبة عند فحص عدد كبير من العينات التي حجم كل منها ١٠٠ وحدة، وهو ما يعبر عنه باحتمال أن تنتج الآلة وحدة معيبة هو ٠,٠٢.

لهذا نجد أن:

الاستدلال الإحصائي يقوم على فكرة اختيار عينة من المجتمع الذي تمثله، ونجري البحث على العينة، وما نحصل عليه من نتائج يتم تعميمه على المجتمع بأكمله، أي نستدل على وجود النتائج في المجتمع من خلال وجودها في العينة المأخوذة منه.



فكر

ما أنواع العينات؟ كيف يتم اختيار عينة عشوائية؟ كيف يتم اختيار عينة منتظمة؟ لماذا نستخدم العينات؟

مفهوم العينة

العينة هي جزء صغير من مجتمع كبير، تشبه المجتمع وتمثله وتختار بطريقة عشوائية، وتستخدم لتسهيل جمع البيانات عن المجتمع محل الدراسة، والتي تكون أقرب إلى الواقع، ويمكن اتخاذ القرارات في ضوء نتائج دراسة هذه العينات، ومن ثم يمكن تعميم هذه النتائج على المجتمع كله.

وتستخدم الاحتمالات في عملية اتخاذ قرار من مجموعة القرارات المتاحة، والخاصة بالمشكلة (الظاهرة) محل الدراسة في ظل عدم التأكد أو في مواجهة معلومات غير كاملة.

الاحتمال

سبق أن تعرّفنا على الاحتمال التجريبي والنظري، ويعتمد الاحتمال التجريبي على إجراء التجارب عملياً وتسجيل النتائج ويحسب فيها الاحتمال بالعلاقة.

$$\text{احتمال حدوث نتيجة معينة} = \frac{\text{عدد مرات تكرار هذه النتيجة}}{\text{عدد جميع تكرارات النواتج الممكنة}}$$



وكلما زاد عدد التجارب اقتربت قيمة الاحتمال التجريبي من الاحتمال النظري ويكون:

العدد المتوقع لحدوث نواتج معينة = احتمال حدوثها × العدد الكلي للمفردات المعطاة.

ويقوم الاحتمال النظري على مبدأ تكافؤ الفرص أو تساوى الإمكانيات فمثلاً عند:



- ١ إلقاء قطعة نقود منتظمة ، وملاحظة الوجه الظاهر: تكون فرصة ظهور الصورة ص تساوى فرصة ظهور الكتابة ك.
- ٢ إلقاء حجر نرد منتظم ، وملاحظة العدد الذى يظهر على الوجه العلوى: تكون فرصة ظهور كل وجه متساوية.
- ٣ سحب كرة من كيس به مجموعة كرات ملونة لها نفس الحجم ، ونفس العدد لكل لون، تكون فرصة سحب الكرة متساوية.
- ٤ سحب بطاقة من مجموعة بطاقات متماثلة ، وملاحظة ما كتب عليها ... إلخ.

هى تجربة نستطيع معرفة جميع نواتجها الممكنة قبل إجرائها، ولكن لايمكن تحديد الناتج الذى سيحدث فعلاً.

التجربة العشوائية

هو مجموعة جميع النواتج الممكنة للتجربة العشوائية، وعدد عناصرها ن (ف)

فضاء العينة ف

هو مجموعة جزئية من فضاء العينة فإذا كان أ حدث فى ف فإن أ ⊂ ف، وعدد عناصره ن (أ) وهو عدد فرص وقوع الحدث أ

الحدث

فيكون: احتمال وقوع أى حدث أ ⊂ ف، ويرمز له بالرمز ل (أ) **حيث:**

$$ل (أ) = \frac{\text{عدد عناصر الحدث (أ)}}{\text{عدد عناصر فضاء العينة}} = \frac{ن (أ)}{ن (ف)}$$

$$ن (أ) \geq 0 \quad \text{و} \quad \frac{ن (أ)}{ن (ف)} \geq 0 \quad \text{لأن:}$$

$$ن (أ) \geq 0 \quad \text{و} \quad ن (ف) \geq 0 \quad \text{و} \quad ن (أ) \leq ن (ف)$$

$$ن (أ) \geq 0 \quad \text{و} \quad ن (ف) \geq 0 \quad \text{و} \quad ن (أ) \leq ن (ف) \quad \text{أي أن}$$





مجموعة بطاقات مرقمة من ١ إلى ٢٤ خلطت جيدًا فإذا سحبت منها بطاقة واحدة عشوائيًا، احسب احتمال أن تكون البطاقة المسحوبة تحمل:

٤	٣	٢	١
٨	٧	٦	٥
١٢	١١	١٠	٩
١٦	١٥	١٤	١٣
٢٠	١٩	١٨	١٧
٢٤	٢٣	٢٢	٢١

- أ عددًا مضاعفًا للعدد ٤
 ب عددًا مضاعفًا للعدد ٦
 ج عددًا مضاعفًا للعدد ٤ و ٦ معًا
 د عددًا مضاعفًا للعدد ٤ أو ٦
 هـ عددًا يقبل القسمة على ٢٥
 و عددًا صحيحًا موجبًا أقل من ٢٥

الحل

مجموعة فضاء النواتج = {١، ٢، ٣، ...، ٢٤}

ن (ف) = ٢٤

أ بفرض أن حدث ظهور عدد مضاعف للعدد ٤

ب حدث ظهور عدد مضاعف للعدد ٦

$$ل (ب) = \frac{ن (ب)}{ن (ف)} = \frac{٤}{٢٤} = \frac{١}{٦}$$

∴ {٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤} = أ

ن (أ) = ٦

$$ل (أ) = \frac{ن (أ)}{ن (ف)} = \frac{٦}{٢٤} = \frac{١}{٤}$$

د حدث ظهور عدد مضاعف للعدد ٤ أو ٦

د حدث ظهور عدد مضاعف للعدد ٦، ٤ معًا.

$$ل (د) = \frac{ن (د)}{ن (ف)} = \frac{٨}{٢٤} = \frac{٢}{٣}$$

ج = {١٢، ٢٤} ، ن (ج) = ٢

$$ل (ج) = \frac{ن (ج)}{ن (ف)} = \frac{٢}{٢٤} = \frac{١}{١٢}$$

و س حدث ظهور عدد موجب أقل من ٢٥

وهو حدث أكيد لماذا؟

س = {١، ٢، ٣، ...، ٢٤}

$$ل (س) = \frac{ن (س)}{ن (ف)} = \frac{٢٤}{٢٤} = ١$$

هـ هـ حدث أن يكون العدد يقبل القسمة على ٢٥

وهو حدث مستحيل، لماذا؟

هـ = ∅ ، ن (هـ) = صفر.

∴ ل (هـ) = صفر.

في المثال السابق لاحظ أن:

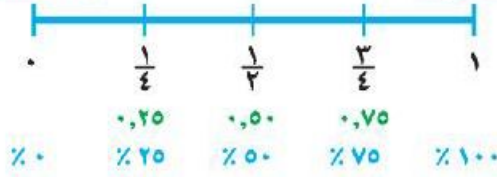
١ الاحتمال المستحيل = صفر.

٢ الحدث المؤكد (ف): هو الحدث الذي له كل النواتج الممكنة. احتمال الحدث المؤكد = ١



حدث مستحيل

حدث مؤكد



ويمكن توضيح ذلك بالرسم المقابل حيث $l \in (a, b]$ كما يمكن كتابة الاحتمال في صورة كسر عشري أو صورة نسبة مئوية.

مثال (٢)



في دراسة لاستطلاع رأى أجرته إحدى شركات إنتاج مسحوق الغسيل على مجموعة مكونة من ٣٠٠ سيدة تستخدم هذا النوع لمعرفة آرائهن في وزن العبوة المفضل لهن، كانت النتائج كالتالي:

الوزن بالجرام	١٢٥	٢٥٠	٣٧٥	٥٠٠	المجموع
عدد السيدات	١٢٠	٤٥	٩٦	٣٩	٣٠٠

أولاً: إذا تم اختيار إحدى السيدات عشوائياً، ما احتمال أن يكون الوزن المفضل لديها:

أ ١٢٥ جم ب ٢٥٠ جم ج ٣٧٥ جم د ٥٠٠ جم

ثانياً: بماذا تنصح مدير الشركة بناء على هذه الدراسة:

الحل

أولاً

أ احتمال أن تفضل السيدة وزن ١٢٥ جم = $\frac{120}{300} = \frac{40}{100} = \frac{2}{5} = 0,4 = 40\%$

ب احتمال أن تفضل السيدة وزن ٢٥٠ جم = $\frac{45}{300} = \frac{15}{100} = \frac{3}{20} = 0,15 = 15\%$

ج احتمال أن تفضل السيدة وزن ٣٧٥ جم = $\frac{96}{300} = \frac{32}{100} = \frac{8}{25} = 0,32 = 32\%$

د احتمال أن تفضل السيدة وزن ٥٠٠ جم = $\frac{39}{300} = \frac{13}{100} = 0,13 = 13\%$

لاحظ أن:

١ يمكن كتابة الاحتمال على صورة نسبة مئوية أو كسر عشري أو كسر عادي

فإذا كان الاحتمال = $\frac{3}{20}$ فمثلاً فيكون الاحتمال = $\frac{3}{20} \times (100) = 15\%$

ثانياً: اكتب نصائحك لمدير الشركة، وناقش زملاءك، واحفظ التقرير بمراسة الفصل.



مثال (٣)



وجدت شركة تأمين على الحياة أن من بين عينة تشمل ١٠٠٠٠ رجل بين سن ٤٠ و سن ٥٠ عامًا، بلغت حالات الوفاة ٦٧ حالة خلال عام واحد.

أ ما احتمال أن يتوفى رجل بين سن ٤٠ و سن ٥٠ خلال عام واحد؟

ب لماذا تهتم شركات التأمين بهذه النتائج؟

ج إذا قامت الشركة بالتأمين على ٥٠٠٠٠ رجل بين سن ٤٠، سن ٥٠ فما عدد حالات استحقاق وثيقة التأمين خلال عام واحد؟

الحل

أ احتمال الوفاة = $\frac{67}{10000} = 0,0067$

ب تهتم شركات التأمين بالاحتمال التجريبي لتحديد قسط التأمين.

ج عدد حالات الوفاة المتوقعة خلال عام = العدد الكلي للمؤمن عليهم × احتمال الوفاة

$$335 = 0,0067 \times 50000 =$$

مثال (٤)

مدرسة بها ٣٢٠ تلميذاً وتلميذة إذا كان احتمال أن يكون التلميذ المثالي ولداً هو ٠,٦ فأوجد عدد بنات المدرسة؟

الحل

إذا كان احتمال أن يكون التلميذ المثالي ولداً = ٠,٦

فإن احتمال أن يكون التلميذ المثالي بنتاً = ٠,٤

$$\therefore \text{عدد بنات المدرسة} = \frac{4}{10} \times 320 = 128$$



المساحات



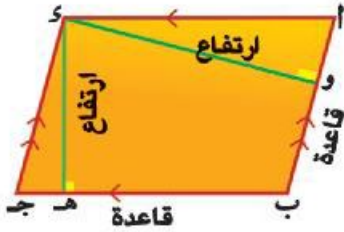
تساوي مساحتي متوازي أضلاع

فكر وناقش

في ضوء معلوماتك عن متوازي الأضلاع أجب عما يأتي:

- 1. ما تعريف متوازي الأضلاع؟
- 2. ما خواص متوازي الأضلاع؟
- 3. هل البعد بين كل مستقيمين متوازيين ثابت؟ وضح إجابتك بأمثلة حياتية.
- 4. هل المستطيل والمعين والمربع حالات خاصة من متوازي الأضلاع؟ ولماذا؟

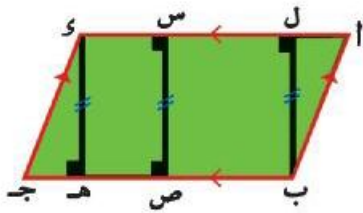
ارتفاع متوازي الأضلاع:



في الشكل المقابل: $\overline{أب}$ و $\overline{ج د}$ متوازي أضلاع
إذا اعتبرنا $\overline{ب ج}$ قاعدة له وكان $\overline{ك ه} \perp \overline{ب ج}$
فيكون:

طول $\overline{ك ه}$ ارتفاع مناظر للقاعدة $\overline{ب ج}$
وإذا اعتبرنا $\overline{أ ب}$ قاعدة لمتوازي الأضلاع،
وكان $\overline{ك و} \perp \overline{أ ب}$ فيكون:

طول $\overline{ك و}$ ارتفاع مناظر للقاعدة $\overline{أ ب}$



لاحظ أن: ارتفاع متوازي الأضلاع المناظر
للقاعدة $\overline{ب ج}$ يكون مساويًا لطول $\overline{ك ه}$
حيث:

$$\overline{ك ه} = \overline{س س} = \overline{ب ل} \quad \text{لماذا؟}$$

سوف تتعلم

- 1. متى تتساوى مساحتا متوازي أضلاع.
- 2. متى تتساوى مساحة متوازي أضلاع ومساحة مستطيل.
- 3. كيفية إيجاد مساحة متوازي الأضلاع.
- 4. العلاقة بين مساحة متوازي الأضلاع ومساحة المثلث المشترك معه في القاعدة والمحصور معه بين مستقيمين متوازيين.
- 5. كيفية إيجاد مساحة مثلث.

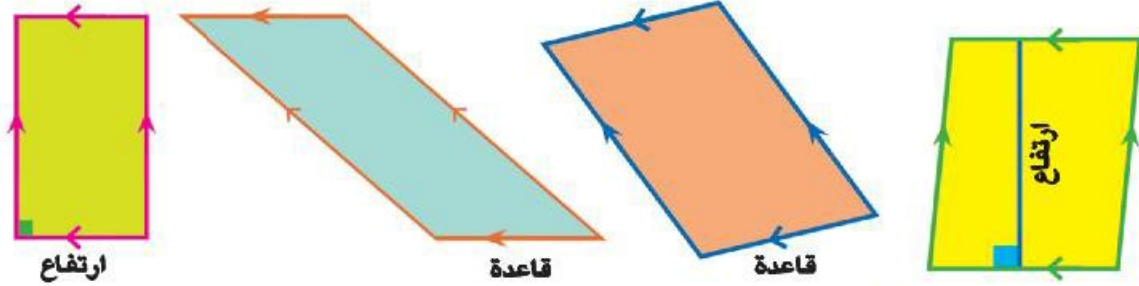
مصطلحات أساسية

- 1. مساحة.
- 2. متوازي أضلاع.
- 3. مستطيل.
- 4. مثلث.
- 5. قاعدة.
- 6. ارتفاع.
- 7. مستقيمان متوازيان.



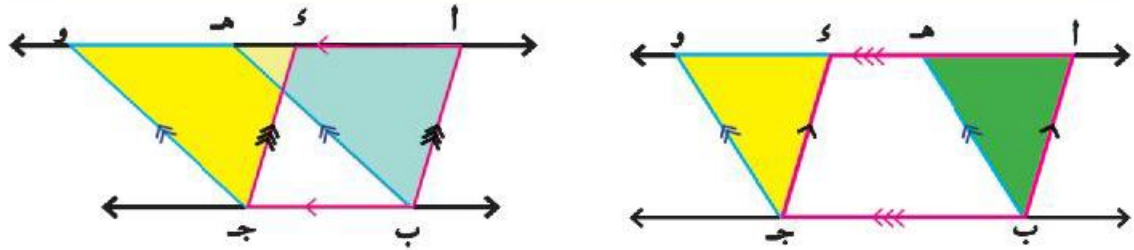


حدّد القاعدة والارتفاع المناظر لها لكلّ من متوازيات الأضلاع التالية:



نظرية 1

سطحا متوازيي الأضلاع المشتركين في القاعدة والمحصورين بين مستقيمين متوازيين أحدهما يحمل هذه القاعدة متساويان في المساحة.



المعطيات: $أب$ $جـ$ $هـ$ $ب$ $جـ$ و متوازي أضلاع، $بـ$ $جـ$ قاعدة مشتركة لهما، $بـ$ $جـ$ // $أو$

المطلوب: إثبات أن مساحة $أب$ $جـ$ = مساحة $هـ$ $ب$ $جـ$

البرهان: Δ $جـ$ $و$ صورة Δ $أب$ $هـ$ بانتقال مسافة $ب$ $جـ$ في اتجاه $ب$ $جـ$

Δ $جـ$ $و$ \equiv Δ $أب$ $هـ$ لأن الانتقال تساوي قياسي

\therefore مساحة الشكل $أب$ $جـ$ و - مساحة Δ $جـ$ $و$ =

مساحة الشكل $أب$ $جـ$ و - مساحة Δ $أب$ $هـ$

\therefore مساحة $أب$ $جـ$ = مساحة $هـ$ $ب$ $جـ$

وهو المطلوب



هيا نفكر



في الشكل المقابل:

أ ب ج د متوازي أضلاع، أ ه \perp ب ج

إذا كان و ج و ل ب ج فإن:

\triangle و ج د و صورة \triangle أ ب ه

بانتقال مسافة ا د في اتجاه ا و

ما العلاقة بين مساحة \square أ ب ج د، ومساحة المستطيل أ ه و ج؟

نتائج

نتيجة 1

مساحة متوازي الأضلاع تساوي مساحة المستطيل المشترك معه في القاعدة والمحصور معه بين مستقيمين متوازيين.



لاحظ أن:

مساحة المستطيل = الطول \times العرض
مساحة المستطيل أ ه و ج = ه و \times أ ه = ب ج \times أ ه لماذا؟
فتكون مساحة متوازي الأضلاع أ ب ج د = ب ج \times أ ه

نتيجة 2

مساحة متوازي الأضلاع = طول القاعدة \times الارتفاع



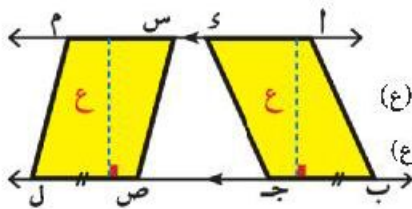
لاحظ أن:

البعد بين مستقيمين متوازيين ثابت فإذا كان ب ج = ص ل

فإن: مساحة \square أ ب ج د = ب ج \times البعد بين المستقيمين المتوازيين (ع)

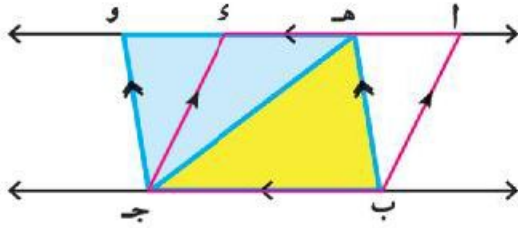
مساحة \square س ص ل م = ص ل \times البعد بين المستقيمين المتوازيين (ع)

ماذا تستنتج؟



نتيجة ٣

متوازيات الأضلاع المحصورة بين مستقيمين متوازيين وقواعدها التي على أحد هذين المستقيمين متساوية في الطول تكون مساحاتها متساوية.



هيا نفكر



في الشكل المقابل: ب ج // أ و ،
أ ب ج د ، ه ب ج و متوازي أضلاع
ه ج قطر في متوازي الأضلاع ه ب ج و

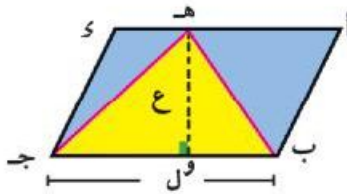
$$\therefore \text{مساحة } \triangle \text{ ه ب ج} = \frac{1}{4} \text{ مساحة } \square \text{ ه ب ج و}$$

$$\therefore \text{مساحة } \square \text{ ه ب ج و} = \text{مساحة } \square \text{ ه ب ج و}$$

$$\therefore \text{مساحة } \triangle \text{ ه ب ج} = \frac{1}{4} \text{ مساحة } \square \text{ أ ب ج د}$$

نتيجة ٤

مساحة المثلث تساوي نصف مساحة متوازي الأضلاع المشترك معه في القاعدة والمحصور معه بين مستقيمين متوازيين أحدهما يحمل القاعدة المشتركة؟



هيا نفكر



في الشكل المقابل:

أ ب ج د متوازي أضلاع

$$\text{مساحة } \triangle \text{ ه ب ج} = \frac{1}{4} \text{ مساحة } \square \text{ أ ب ج د}$$

$$= \frac{1}{4} \times \text{ل} \times \text{ع}$$

نتيجة ٥

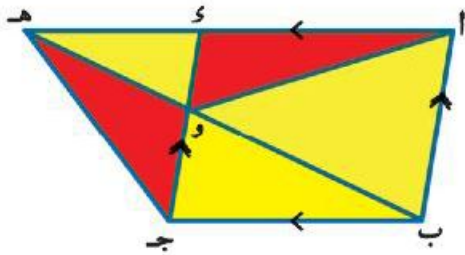
مساحة المثلث = $\frac{1}{4}$ طول قاعدته \times ارتفاعه



لاحظ أن:

- ١ ارتفاع المثلث هو طول القطعة العمودية المرسومة من رأس المثلث إلى الضلع المقابل لها.
- ٢ المستقيمان التي تحمل القطع المستقيمة العمودية المرسومة من رؤوس المثلث إلى الأضلاع المقابلة لها تتقاطع في نقطة واحدة.





مثال



في الشكل المقابل:

أب ج د متوازي أضلاع، هـ د ا ح ،

ب هـ ن ج د = {و}

برهن أن: مساحة \triangle أ و د = مساحة \triangle هـ و ج

الحل

المعطيات: أ ب ج د متوازي أضلاع ، ب هـ ن ج د = {و}

المطلوب: إثبات أن مساحة \triangle أ و د = مساحة \triangle هـ و ج

البرهان: \therefore مساحة \triangle أ و ب = $\frac{1}{4}$ مساحة \square أ ب ج د

(١) \therefore مساحة \triangle أ و د + مساحة \triangle ب و ج = $\frac{1}{4}$ مساحة \square أ ب ج د

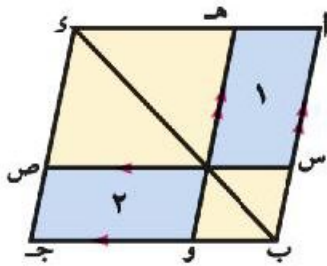
\therefore مساحة \triangle هـ ب ج = $\frac{1}{4}$ مساحة \square أ ب ج د

(٢) \therefore مساحة \triangle هـ و ج + مساحة \triangle ب و ج = $\frac{1}{4}$ مساحة \square أ ب ج د

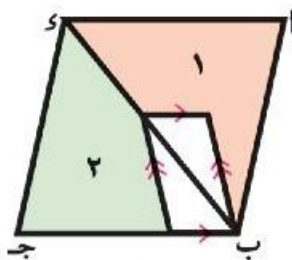
من (١)، (٢) نستنتج أن:

مساحة \triangle أ و د = مساحة المثلث هـ و ج

(وهو المطلوب)



(ب)



(أ)

هيا نفكر



في كل من الشكلين

أ ب ج د متوازي أضلاع. (أ)، (ب):

لماذا تكون مساحة الشكل (١) =

مساحة الشكل (٢)؟



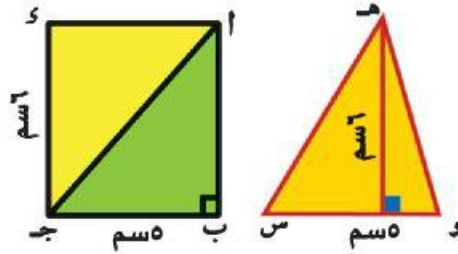
فكر وناقش

سوف تتعلم

متى يتساوى مساحتا مثلثين.

مصطلحات أساسية

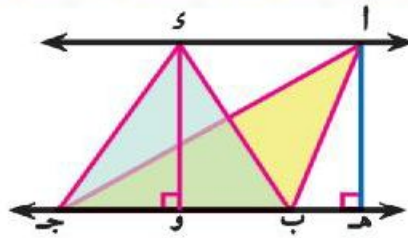
مساحة مثلث



إذا تطابق مثلثان، هل يتساويان في المساحة؟ إذا تساوى مثلثان في المساحة، هل يتطابقان؟ متى تتساوى مساحتا مثلثين؟

نظرية ٢

المثلثان المرسومان على قاعدة واحدة ورأسهما على مستقيم يوازي هذه القاعدة يكونان متساويين في المساحة.



المعطيات: $\overline{ا س} \parallel \overline{ج ب}$

المثلثان: $\triangle ا ب ج$

$س$ و $ب ج$ يشتركان في

القاعدة $\overline{ب ج}$

المطلوب: إثبات أن: مساحة $\triangle ا ب ج$ = مساحة $\triangle س ب ج$

العمل: نرسم $\overline{ا ه}$ \perp $\overline{ب ج}$ ، $و$ \perp $\overline{ب ج}$

البرهان: $\therefore \overline{ا س} \parallel \overline{ب ج}$ ، $ا ه$ ، $و$ عمودين على $\overline{ب ج}$

$\therefore ا ه = و$ مستطيل، $ا ه = و$

(١) \therefore مساحة $\triangle ا ب ج$ = $\frac{1}{2} ب ج \times ا ه$

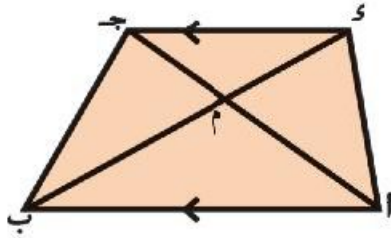
(٢) \therefore مساحة $\triangle س ب ج$ = $\frac{1}{2} ب ج \times و$ = $\frac{1}{2} ب ج \times ا ه$

من (١)، (٢) \therefore مساحة $\triangle ا ب ج$ = مساحة $\triangle س ب ج$

(وهو المطلوب)



مثال (١) :



١ في الشكل المقابل:
 $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ ، $\overline{AC} \cap \overline{BD} = \{M\}$

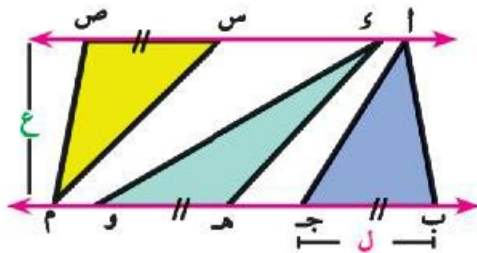
أكمل وفسر إجابتك:

- أ مساحة $\triangle AMB =$ مساحة $\triangle CDM$ لأن $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$
- ب مساحة $\triangle BAC =$ مساحة $\triangle BDC$ لأن $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$
- ج مساحة $\triangle AMB =$ مساحة $\triangle CDM$ لماذا؟

نتائج

١ المثلثات التي قواعدها متساوية الطول والمحصورة بين مستقيمين متوازيين تكون متساوية المساحة.

لاحظ أن:

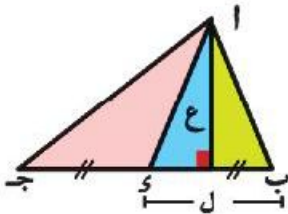


$\overline{AS} \parallel \overline{BJ}$ ، $ب ج = ه و = س ص$

∴ مساحة $\triangle ABJ =$ مساحة $\triangle SHW =$ مساحة $\triangle SMV$ $\frac{1}{4} ل \times ع$

٢ متوسط المثلث يقسم سطحه إلى سطحين مثلثين متساويين في المساحة.

لاحظ أن:



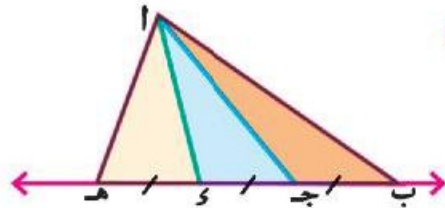
أ $ل$ متوسط للمثلث ABJ ($ب ج = ل ج = ل ب$)

∴ مساحة $\triangle ABJ =$ مساحة $\triangle ALJ = \frac{1}{4} ل \times ع$

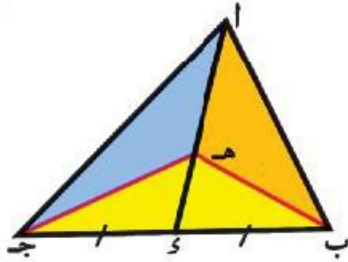
٣ المثلثات التي أطوال قواعدها متساوية ، وعلى مستقيم

واحد ومشاركة في الرأس، تكون متساوية المساحة.

مساحة $\triangle ABJ =$ مساحة $\triangle AJS =$ مساحة $\triangle ASH$



مثال (٢) :



أب جـ مثلث فيه \overline{AD} متوسط، \exists \overline{AD} رسمت بـ هـ، جـ هـ
برهن أن: مساحة \triangle أب هـ = مساحة \triangle أ جـ هـ

البرهان:

\therefore \overline{AD} متوسط في المثلث.

\therefore مساحة \triangle أب هـ = مساحة \triangle أ جـ هـ (١)

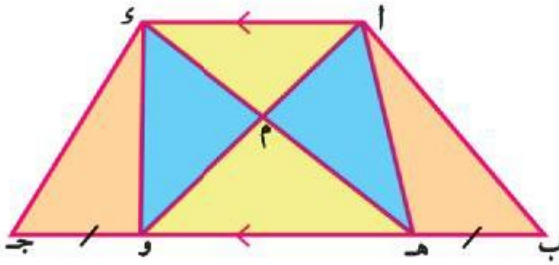
\therefore هـ دـ متوسط في \triangle هـ بـ جـ

\therefore مساحة \triangle هـ بـ دـ = مساحة \triangle هـ جـ دـ (٢)

ب طرح طرفي (٢) من طرفي (١) ينتج أن:

مساحة \triangle أب هـ = مساحة \triangle أ جـ هـ

مثال (٣) :



في الشكل المقابل:

$\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ ، \exists $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ ، و \exists $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ حيث:

ب هـ = جـ و، أو \cap هـ دـ = {م}

برهن أن:

أولاً: مساحة \triangle أ م هـ = مساحة \triangle م دـ و

ثانياً: مساحة الشكل أب هـ م = مساحة الشكل م دـ و جـ و

البرهان:

\therefore $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ ، المثلثان أ هـ و، م هـ و يشتركان في القاعدة هـ و

\therefore مساحة \triangle أ هـ و = مساحة \triangle م هـ و

ب طرح مساحة \triangle م هـ و من الطرفين.

مساحة \triangle أ هـ م = مساحة \triangle م دـ و

\therefore ب هـ = جـ و، $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$

\therefore مساحة \triangle أب هـ = مساحة \triangle م دـ و جـ و

ب جمع (١)، (٢) ينتج أن:

مساحة الشكل أب هـ م = مساحة الشكل م دـ و جـ و (المطلوب ثانياً)

(١) (المطلوب أولاً)

(٢)



نظرية ٣



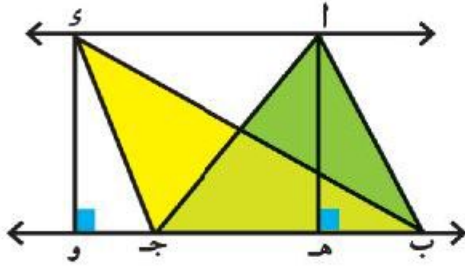
المثلثان المتساويان في مساحتهما ، والمرسومان على قاعدة واحدة وفي جهة واحدة من هذه القاعدة ، يكون رأسهما على مستقيم يوازي هذه القاعدة.

المعطيات: مساحة $\triangle أ ب ج$ = مساحة $\triangle و ج د$.

ب ج قاعدة مشتركة للمثلثين

المطلوب: إثبات أن: $أ و // ب ج$

العمل: نرسم $أ ه \perp ب ج$ ، $و ز \perp ب ج$



البرهان: \therefore مساحة $\triangle أ ب ج$ = مساحة $\triangle و ج د$

$$\therefore \frac{1}{2} ب ج \times أ ه = \frac{1}{2} ب ج \times و ز$$

$$\therefore أ ه = و ز$$

$$\therefore \overline{أ ه} \perp ب ج، \overline{و ز} \perp ب ج$$

$$\therefore \overline{أ ه} // \overline{و ز}$$

\therefore الشكل $أ ه و ز$ مستطيل وينتج أن: $أ و // ب ج$

هيا تفكر

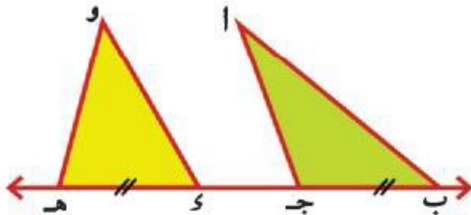


١ في الشكل المقابل:

ب، ج، ز، ه تقع على مستقيم واحد

حيث $ب ج = و ز$

إذا كان: مساحة $\triangle أ ب ج$ = مساحة $\triangle و ج د$ ماذا تستنتج؟ فسر إجابتك.



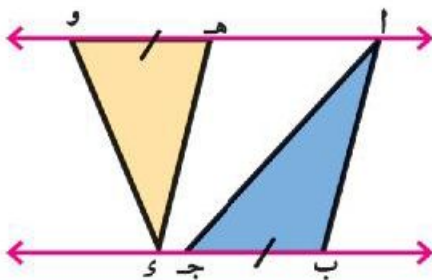
٢ في الشكل المقابل: $و \ni ب ج$ ، $أ \ni و ه$ ، $ب ج = و ه$

إذا كان:

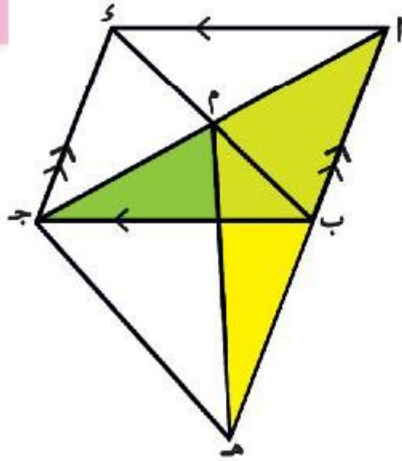
مساحة $\triangle أ ب ج$ = مساحة $\triangle و ج د$

ماذا تستنتج؟ فسر إجابتك.

لاحظ أن: $أ و // ب ج$ لماذا؟



مثال (١)



أ ب ج د متوازي أضلاع \cap ج د \cap ب د = م
 \Rightarrow أ ب \parallel ج د : بحيث : مساحة \triangle أ م هـ = مساحة \triangle أ ب ج
 برهن أن : الشكل ب هـ ج د متوازي أضلاع.

البرهان: \therefore مساحة \triangle أ م هـ = مساحة \triangle أ ب ج

ب طرح مساحة \triangle أ ب م من الطرفين

\therefore مساحة \triangle ب م هـ = مساحة \triangle ب م ج

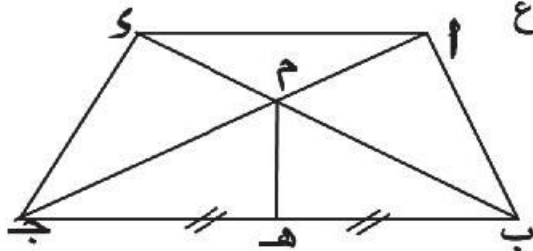
وهما مشتركان في القاعدة ب م وفي جهة واحدة منها

\therefore ج د \parallel ب م (١)

\therefore الشكل أ ب ج د متوازي أضلاع

\therefore ب هـ \parallel ج د (٢)

من (١)، (٢) ينتج أن الشكل ب هـ ج د متوازي أضلاع



مثال (٢) في الشكل المقابل:

$\overline{س} \parallel \overline{ب ج}$ ، هـ منتصف $\overline{ب ج}$

أثبت أن:

أولاً: مساحة \triangle أ م ب = مساحة \triangle س م ج

ثانياً: مساحة الشكل أ ب هـ م = مساحة الشكل د ج هـ م

الحل

\therefore \triangle أ ب ج، \triangle س ج د مرسومان على قاعدة واحدة ب ج ورأسهما على $\overline{س} \parallel \overline{ب ج}$

\therefore مساحة \triangle أ ب ج = مساحة \triangle س ج د

\therefore مساحة \triangle أ م ب = مساحة \triangle س م ج

\therefore م هـ متوسط في \triangle م ب ج

\therefore مساحة \triangle م ب هـ = مساحة \triangle م ج هـ

\therefore مساحة الشكل \triangle أ ب هـ م = مساحة الشكل \triangle د ج هـ م

ب طرح مساحة \triangle م ب ج من الطرفين

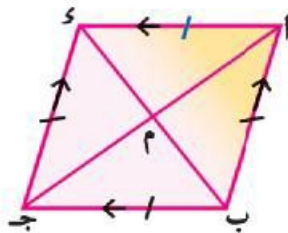
«١»

«٢» بجمع «١»، «٢» ينتج أن:



مساحات بعض الأشكال الهندسية

فكر وناقش

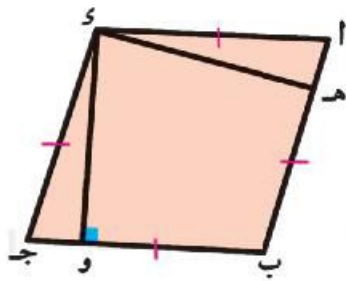


سبق أن عَرَفْتَ أَنَّ المَعِين هو متوازي أضلاع أضلاعه متساوية الطول.

🕒 ما العلاقة بين قُطري المَعِين؟

🕒 كيف تُوجَد مساحة المَعِين؟

مساحة المَعِين:



🕒 إذا كان طول ضلع المَعِين $ل$ وارتفاعه $ع$

فإن: مساحة المَعِين = $ع \times ل$

أي أن:

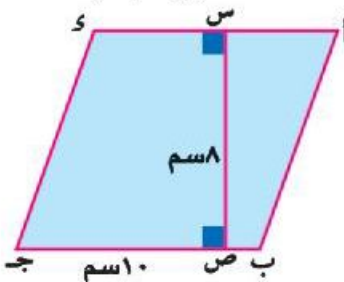
مساحة المَعِين = طول قاعدته \times ارتفاعه.

🧠 **هيا نفكر**

هل $س = هـ$ و؟ فسّر إجابتك.

🧐 **مثال (١)**

🕒 هي كل من الشكلين التاليين : أوجد مساحة المَعِين أ ب ج د



🕒 المساحة = $ب \times ج = س \times س$

$$٨ \text{ سم}^2 = ٨ \times ١٠ =$$

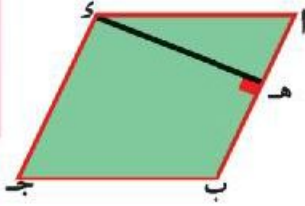
سوف تتعلم

- 🕒 كيفية إيجاد مساحة المَعِين.
- 🕒 كيفية إيجاد مساحة المربع بمعلومية طول قطره.
- 🕒 كيفية إيجاد مساحة شبه المنحرف.

مصطلحات أساسية

- 🕒 مربع.
- 🕒 مَعِين.
- 🕒 شبه منحرف.
- 🕒 مساحة.



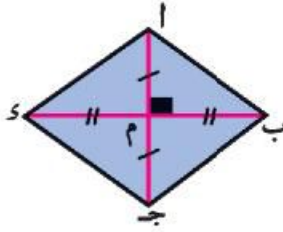


ب محيط المعين ا ب ج د = ٢٤ سم، و ه = ٥ سم

طول ضلع المعين = $٤ \div ٢٤ = ٦$ سم

∴ مساحة المعين = ا ب × ه = $٥ \times ٦ = ٣٠$ سم^٢

٢ تعلم أن قطري المعين متعامدان وينصف كل منهما الآخر، لاحظ الشكل المقابل



مساحة المعين ا ب ج د = ٢ مساحة ∆ ا ب د

$$٢ = \frac{١}{٢} \times ا ب \times ج د$$

$$\frac{١}{٢} = \frac{١}{٢} \times ا ب \times ج د$$

$$\frac{١}{٢} = ا ب \times ج د$$

أى أن: مساحة المعين = حاصل ضرب طولى قطريه.

∴ المربع هو معين قطراه متساويان فى الطول.

∴ مساحة المربع = $\frac{١}{٢}$ مربع طول قطره.

مثال : (٢)

أوجد مساحة المعين الذى طولاه قطريه ٨ سم، ١٢ سم.

الحل

مساحة المعين = $\frac{١}{٢}$ حاصل ضرب طولى قطريه

$$١٢ \times ٨ \times \frac{١}{٢} =$$

$$= ٤٨ \text{ سم}^٢$$

مثال : (٣)

أوجد مساحة المربع الذى طول قطره ١٠ سم

الحل

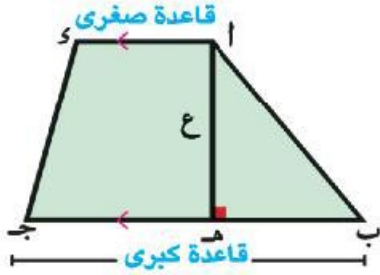
مساحة المربع = $\frac{١}{٢}$ مربع طول قطره

$$= \frac{١}{٢} \times (١٠)^٢ =$$

$$= ٥٠ \text{ سم}^٢$$



شبه المنحرف

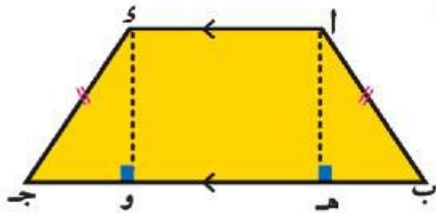


هو شكلٌ رباعيٌّ فيه ضلعان متوازيان يُعرفان بقاعدتيه ، ويسمى كلُّ ضلعٍ من الضلعين غير المتوازيين "ساقاً".

في الشكل المقابل: $\overline{اى}$ ، $\overline{بج}$ قاعدتا شبه المنحرف $أبجى$
 $أب$ ، $جى$ ساقا شبه المنحرف $أبجى$

شبه المنحرف له ارتفاع واحدٌ هو البعد العمودى بين قاعدتيه = $ع$

هيا نفكر



هل قطر شبه المنحرف يقسمه إلى مثلثين متساويين في المساحة؟
 إذا كان: $أبجى$ شبه منحرف متساوى الساقين $أب$ ، $جى$:

هل $\angle (ب) = \angle (ج)$ ؟

ارسم $أه \perp ب ج$ ، $و \perp ب ج$ وفسر إجابتك.

شبه المنحرف المتساوى الساقين:

$أبجى$ شبه منحرف فيه $أب = جى$ فإن:

١ زوايتا كلٌّ من قاعدتيه متساويتان في القياس

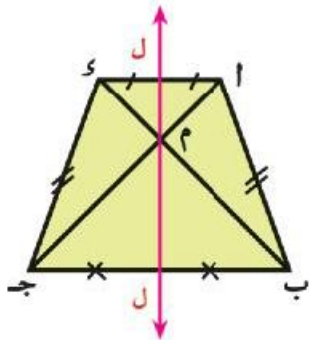
$$\angle (ب) = \angle (ج) ، \angle (ا) = \angle (د)$$

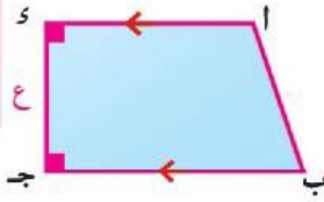
٢ قطراه متساويان في الطول $أج = بى$

$$أج \cap بى = م$$

$$\therefore أم = مى ، ب م = ج م$$

٣ له محور تماثل واحد (ل) ينصف قاعدتيه.





شبه المنحرف القائم الزاوية

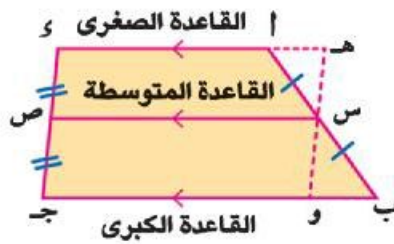
هو شبه منحرف فيه أحد ساقيه عمودي على القاعدتين المتوازيتين.

في الشكل المقابل: $\overline{س ج} \perp \overline{ا ب}$ ، $\overline{ا س} \parallel \overline{ب ج}$ ،

∴ ارتفاع شبه المنحرف = طول $\overline{س ج}$

القاعدة المتوسطة لشبه المنحرف .

هي القطعة المستقيمة $\overline{س ص}$ الواصلة بين منتصفى الساقين في شبه المنحرف $\overline{ا ب ج د}$.



لاحظ أن:

$$\overline{ا س} \parallel \overline{ب ج} \parallel \overline{س ص}$$

$$\text{طول } \overline{س ص} = \frac{1}{2} (\overline{ا} + \overline{ب ج})$$

مساحة شبه المنحرف:

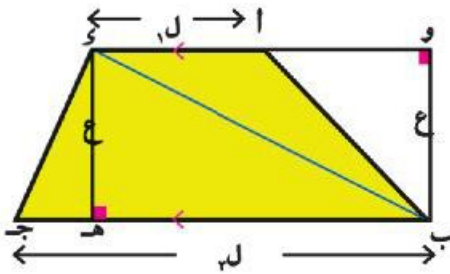
مساحة شبه المنحرف $\overline{ا ب ج د}$ =

مساحة $\triangle ا ب س$ + مساحة $\triangle ب ج د$

$$= \frac{1}{2} ا س \times ب + \frac{1}{2} ب ج \times د هـ$$

$$= \frac{1}{2} ل ع + \frac{1}{2} ب ج \times د هـ$$

$$= \frac{1}{2} ع (ل + د)$$



مساحة شبه المنحرف = $\frac{1}{2}$ مجموع طولي قاعدتيه المتوازيتين \times الارتفاع.

لاحظ أن: طول القاعدة المتوسطة = $\frac{1}{2}$ مجموع طول القاعدتين المتوازيتين.

∴ مساحة شبه المنحرف = طول القاعدة المتوسطة \times الارتفاع.

مثال : (٢)

أوجد مساحة شبه المنحرف الذي طولاه قاعدتيه المتوازيتين ٥ سم، ٩ سم والبعد بينهما ٤ سم.

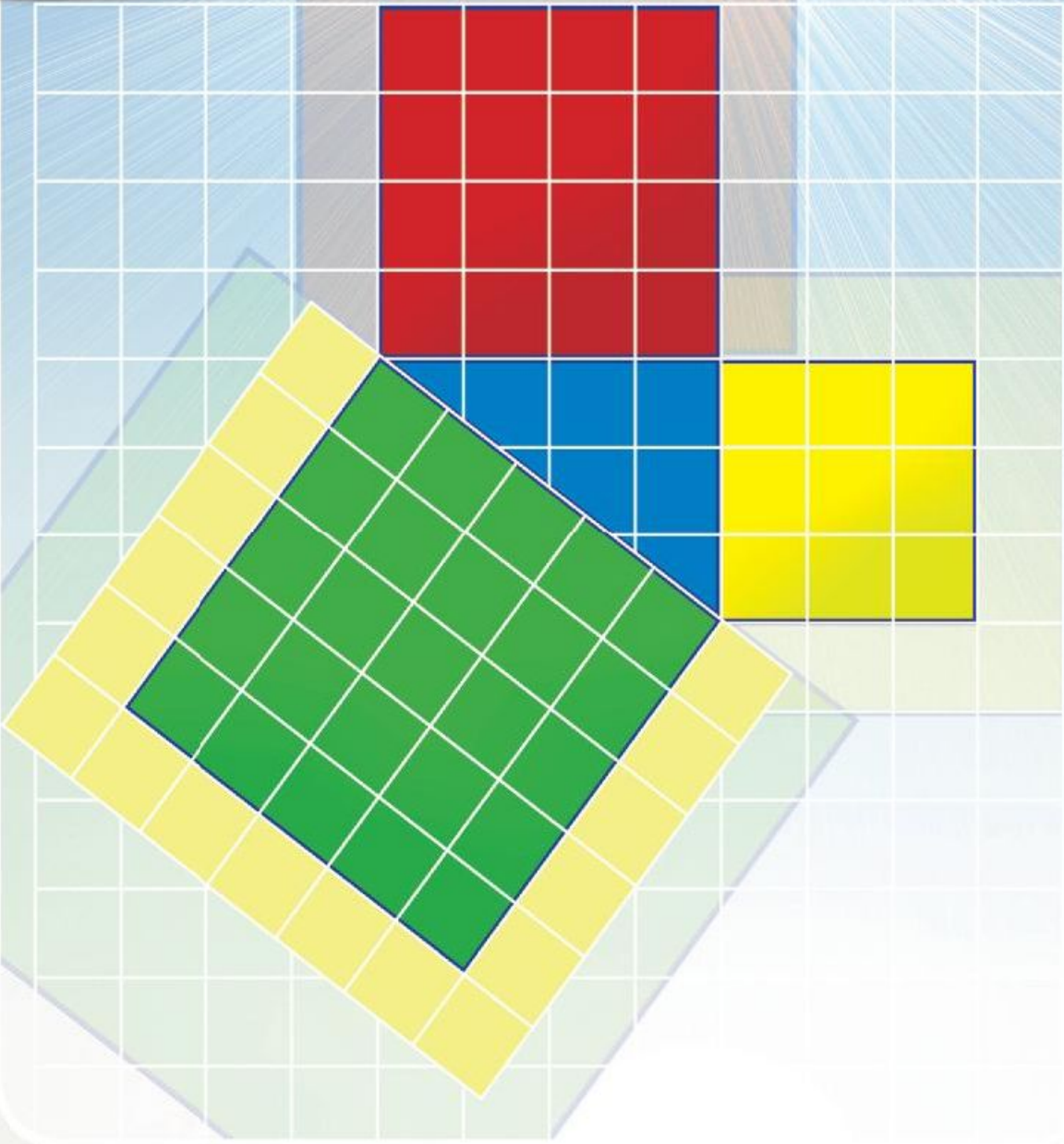
الحل

$$\text{مساحة شبه المنحرف} = \frac{9+5}{2} \times 4$$

$$= 4 \times 7 = 28 \text{ سم}^2$$



التشابه
وعكس فيثاغورث واقليدس



الوحدة الخامسة الدرس الأول

التشابه

فكر وناقش

سوف تتعلم

- مفهوم التشابه.
- متى يشابه مضلعان.
- متى يشابه مثلثان.

مصطلحات أساسية

- تشابه.
- أطوال متناسبة.
- زوايا متناظرة.

في قاعة التطوير التكنولوجي ، واثناء عرض تمارين وتطبيقات على التحويلات الهندسية .

قال أسامة:

الانعكاس والانتقال والدوران هو تساوي قياسي ، لأن الشكل وصورته متطابقان، فيكون لهما نفس قياسات الأضلاع المتناظرة، ونفس قياسات الزوايا المتناظرة.

قال أحمد:

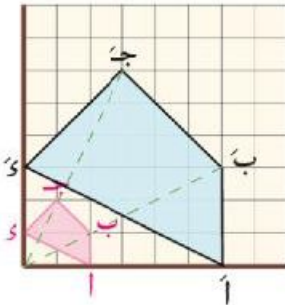
رسوم التمارين على شاشة العرض مشابهة للواقع، لهما نفس قياسات الزوايا، ولكن الأطوال مكبرة بنسبة ثابتة.

هل المضلع أ ب ج د يشابه المضلع س ص ع ل؟ ولماذا؟

تعريف

يقال لمضلعين إنهما متشابهان إذا تحققت مايلي:

- زواياهما المتناظرة متساوية في القياس.
- أطوال أضلاعهما المتناظرة متناسبة.



مثال



في الشكل المقابل

$$\frac{٣}{١} = \frac{أ س}{أ ب} = \frac{ج س}{ب ج} = \frac{ب ج}{ب ج} = \frac{أ ب}{أ ب}$$



و (أ) = (أ)، و (أ) = (أ)، و (أ) = (أ)،
 و (ج) = (ج)، و (ج) = (ج)، و (أ) = (أ)
 ∴ الشكل أ ب ج يشابه الشكل أ ب ج

لاحظ أن:

- 1 يجب كتابة المضلعين المتشابهين بنفس ترتيب الرؤوس المتناظرة.
 فيكون الشكل أ ب ج يشابه الشكل أ ب ج ونستخدم العلامة (∼) للتعبير عن التشابه فنكتب الشكل أ ب ج ∼ الشكل أ ب ج.
- 2 تسمى النسبة الثابتة بين أطوال الأضلاع المتناظرة بنسبة التكبير أو مقياس الرسم.
 لاحظ أن: إذا كانت نسبة التكبير = 1 فإن المضلعين يتطابقان.
- 3 كل المضلعات المنتظمة التي لها نفس العدد من الأضلاع تكون متشابهة. لماذا؟
- 4 إذا تشابه مضلعان فإن قياسات الزوايا المتناظرة متساوية، أطوال الأضلاع المتناظرة متناسبة.

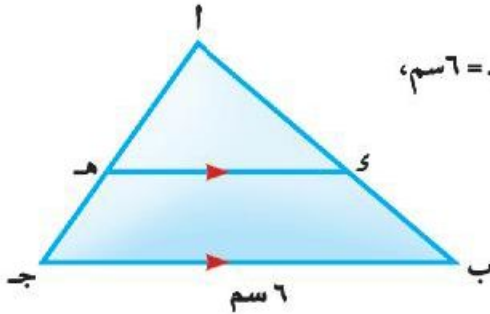
فكر المربع والمستطيل لا يتشابهان رغم تساوي قياسات زواياهما ... لماذا؟
 المربع والمعين لا يتشابهان رغم تناسب أطوال أضلعهما المتناظرة ... لماذا؟

تشابه المثلثين

تعريف

يتشابه المثلثان إذا توفّر أحد الشرطين التاليين:
 ○ الزوايا المتناظرة متساوية في القياس.
 ○ أطوال الأضلاع المتناظرة متناسبة.

مثال



في الشكل المقابل: أ ب ج مثلث فيه أ ب = 5 سم، ب ج = 6 سم،
 أ ج = 4 سم، \exists د ب بحيث أ د = 3 سم،
 $\overline{هـ د} \parallel \overline{ب ج}$ ، $\overline{هـ د} \cap \overline{أ ج} = هـ$ ،
 1 برهن أن $\triangle أ د هـ \sim \triangle أ ب ج$.
 2 أوجد طول كل من $\overline{هـ د}$ ، $\overline{أ هـ}$



الحل

$$\therefore \overline{وه} // \overline{بج}$$

\therefore ق (\triangle اى ه) = ق (\triangle ب) ، ق (\triangle ا ه ي) = ق (\triangle ج) لماذا؟

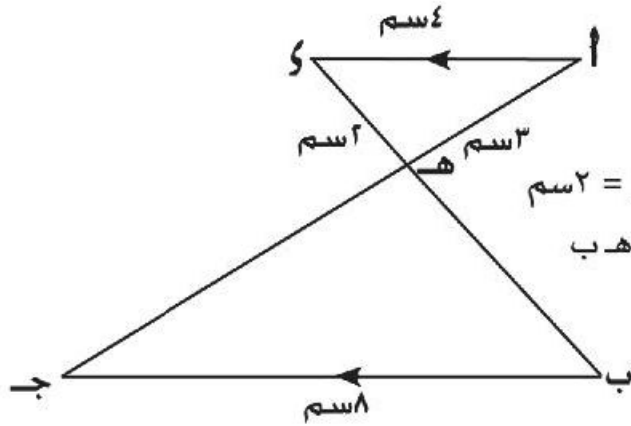
\therefore \triangle مشتركة في كل من المثلثين اى ه ، اب ج

\therefore \triangle اى ه \sim \triangle اب ج لتساوي قياسات الزوايا المتناظرة ، وينتج أن:

$$\frac{اه}{\text{سم } 4} = \frac{وه}{\text{سم } 6} = \frac{\text{اي}}{\text{سم } 8} \therefore \frac{اه}{اج} = \frac{وه}{بج} = \frac{\text{اي}}{\text{سم } 8}$$

$$\text{وه} = \frac{6 \times 3}{6} = 3 \text{ سم} ، \text{اه} = \frac{4 \times 3}{4} = 3 \text{ سم}$$

مثال (٢)



اي // ب ج ، اي = 4 سم ،

ب ج = 8 سم ، اه = 3 سم ، ه ي = 2 سم

أولاً: أثبت أن \triangle ا ه ي \sim \triangle ج ه ب

ثانياً: أوجد محيط \triangle ه ب ج

البرهان

\therefore $\overline{اي} // \overline{بج}$

\therefore ق (\triangle ا) = ق (\triangle ج) ، ق (\triangle اى) = ق (\triangle ب)

\therefore ق (\triangle ا ه ي) = ق (\triangle ج ه ب)

\therefore \triangle ا ه ي \sim \triangle ج ه ب

$$\therefore \frac{اي}{بج} = \frac{اه}{ج ه} = \frac{ه ي}{ه ب}$$

بالتعويض عن أطوال الأضلاع المعلومة

$$\therefore \frac{4}{8} = \frac{2}{ه ب} = \frac{3}{ج ه}$$

\therefore ج ه = 6 سم ، ه ب = 4 سم

\therefore محيط ه ب ج = 4 + 6 + 8 = 18 سم

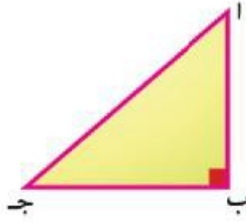
بالتبادل

بالتقابل بالرأس



عكس نظرية فيثاغورث

فكر وناقش



علمنا من نظرية فيثاغورس أنه إذا كان $أ ب ج$ مثلث قائم الزاوية في $ب$ فإن:
 $أ(ج) = ب(ب) + ج(ج)$
 والآن سوف ندرس عكس نظرية فيثاغورس.

عكس نظرية فيثاغورس:

سوف تتعلم

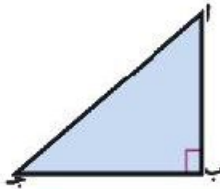
- عكس نظرية فيثاغورس.
- استخدام نظرية فيثاغورس في حل المسائل.

إذا كان مجموع مساحتي المربعين المنشأين على ضلعين في مثلث يساوى مساحة المربع المنشأ على الضلع الثالث، كانت الزاوية المقابلة لهذا الضلع قائمة.

أى أن: في $\triangle أ ب ج$ إذا كان: $أ(ج) = ب(ب) + ج(ج)$

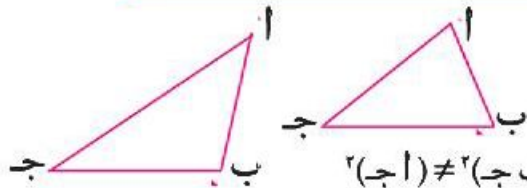
فإن: $\angle ب = 90^\circ$

ويكون المثلث قائم الزاوية في $ب$



ويمكن صياغة عكس نظرية فيثاغورس كمايلي:

إذا كان مربع طول ضلع في مثلث يساوى مجموع مربعى طولى الضلعين الآخرين كانت الزاوية المقابلة لهذا الضلع قائمة.



نتيجة:

في المثلث $أ ب ج$ إذا كان:

$أ(ج) \neq ب(ب) + ج(ج)$ وكان $أ$ أكبر الأضلاع طولا وكان $أ(ج) \neq ب(ب) + ج(ج)$

فإن: $\triangle أ ب ج$ لا يكون قائم الزاوية.



الوحدة الخامسة

الدرس الثالث

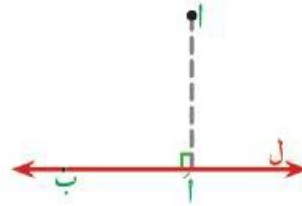
المساقط

فكر وناقش

عندما تسقط قطعة طباشير من يدك: هل تسقط رأسيًا لاسفل (عمودية على الأرض)؟
ما الأثر الذي تتركه قطعة الطباشير على الأرض؟

مسقط نقطة على مستقيم

في الشكل المقابل:



ل مستقيم، أ، ب نقطتان، حيث $ل \perp ل$ ،
ب \in ل.

نرسم $أأ \perp ل$ حيث $أ \in$ ل.

تسمى النقطة أ (وهي موقع العمود المرسوم من النقطة أ على المستقيم ل) **بالمسقط العمودي** للنقطة أ على المستقيم ل.

\therefore ب \in ل \therefore مسقط ب على المستقيم ل هو نفس النقطة ب.

لاحظ أن:

مسقط نقطة على مستقيم هو موقع العمود المرسوم من هذه النقطة على المستقيم.

إذا كانت النقطة تقع على المستقيم فإن مسقطها على هذا المستقيم هو نفس النقطة.

سوف تتعلم

إيجاد مسقط نقطة على مستقيم.

إيجاد مسقط قطعة مستقيمة على مستقيم.

إيجاد مسقط شعاع على مستقيم.

إيجاد مسقط مستقيم على مستقيم.

مصطلحات أساسية

مسقط.

نقطة.

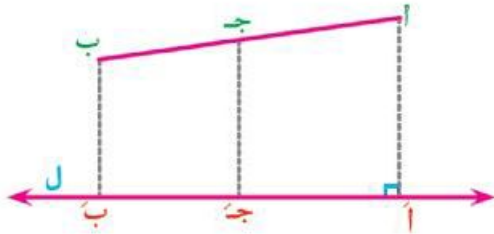
قطعة مستقيمة.

شعاع.

خط مستقيم.



مسقط قطعة مستقيمة على مستقيم معلوم



لإيجاد مسقط القطعة المستقيمة \overline{AB} على المستقيم l .

إذا كانت: A مسقط A على المستقيم l

B' مسقط B على المستقيم l

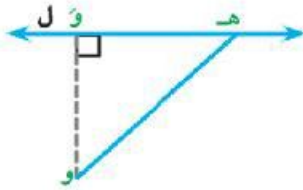
فإن: مسقط \overline{AB} على المستقيم l هو $\overline{A'B'}$

لاحظ أنه إذا كانت: $J \in \overline{AB}$ ، J' مسقط J على المستقيم l

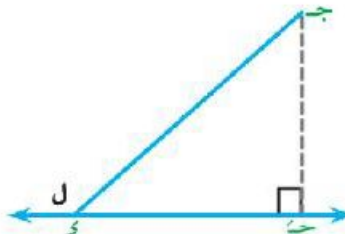
فإن: $J' \in \overline{A'B'}$

مثال:

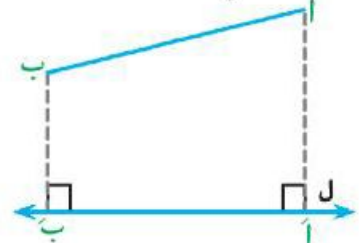
الأشكال التالية تُبين بعض القطع المستقيمة في أوضاع مختلفة، لاحظ مسقط القطعة المستقيمة في كل شكل:



مسقط \overline{HO} على المستقيم l
هو $\overline{HO'}$



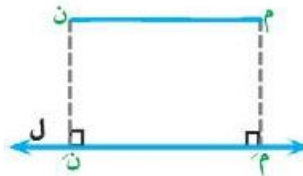
مسقط \overline{JK} على المستقيم l
هو $\overline{JK'}$



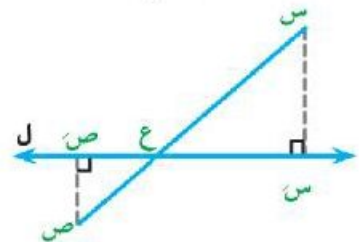
مسقط \overline{AB} على المستقيم l
هو $\overline{A'B'}$



مسقط \overline{AB} على المستقيم l
هو النقطة A'



مسقط \overline{MN} على المستقيم l
هو $\overline{M'N'}$



مسقط \overline{SV} على المستقيم l
هو $\overline{S'V'}$

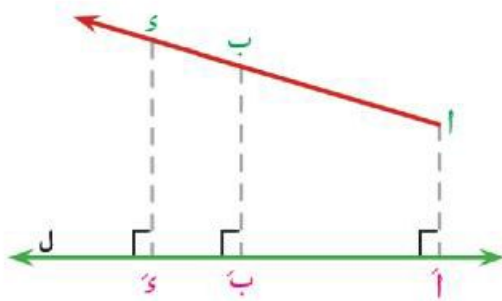


لاحظ وناقش:

- طول مسقط قطعة مستقيمة على مستقيم معلوم يكون مساوياً أو أصغر من طول القطعة المستقيمة نفسها.
- متى يكون طول مسقط قطعة مستقيمة على مستقيم معلوم مساوياً طول هذه القطعة المستقيمة؟
- متى يكون طول مسقط قطعة مستقيمة على مستقيم معلوم صفرًا؟

مسقط شعاع على مستقيم

إيجاد مسقط \overrightarrow{AB} على المستقيم l



أ مسقط \overrightarrow{AB} على المستقيم l

ب مسقط \overrightarrow{AB} على المستقيم l

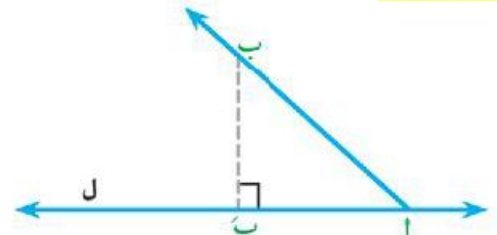
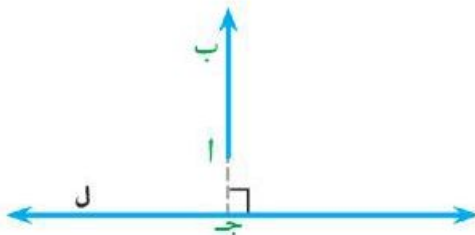
إذا كانت: $\overrightarrow{AB} \perp l$ ، $\overrightarrow{AB} \perp l$

وكانت: $\overrightarrow{AB} \perp l$ مسقط \overrightarrow{AB} على المستقيم l .

فإن: $\overrightarrow{AB} \perp l$

∴ مسقط \overrightarrow{AB} على المستقيم l هو \overrightarrow{AB}

لاحظ أن:



مسقط \overrightarrow{AB} على المستقيم l هو \overrightarrow{AB} وإذا كان $\overrightarrow{AB} \perp l$ فإن مسقط \overrightarrow{AB} على المستقيم l هو نقطة جـ

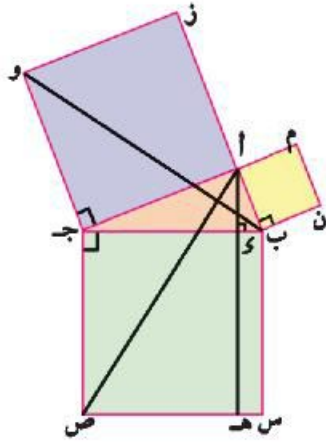
هيا نفكر

- ما مسقط مستقيم على آخر؟
- هل يمكن أن يكون مسقط مستقيم على آخر هو نقطة؟
- وضح إجابتك برسم أشكال مختلفة لمسقط مستقيم على آخر، واحفظها في كراستك.



نظرية إقليدس

فكر وناقش



الشكل المقابل:

- ١ أب ج مثلث قائم الزاوية في ا، المربعات أب ن م، أ ج و ز، ب س ص ج منشأة على أضلعه.
- ٢ رسم ا ز \perp ب ج قطعها في ز، وقطع س ص في هـ، ورسمت ب و، ا ص كما بالشكل.

سوف تتعلم

- نظرية إقليدس.
- تطبيقات على نظرية إقليدس.

لاحظ أن:

$$\text{و} (\triangle ب ج و) = \text{و} (\triangle ا ص ج ا)$$

لماذا؟ $\triangle ب ج و \equiv \triangle ا ص ج ا$

لماذا؟ مساحة $\triangle ب ج و = \frac{1}{2}$ مساحة المربع أ ج و ز

لماذا؟ مساحة $\triangle ا ص ج ا = \frac{1}{2}$ مساحة المستطيل هـ ص ج ز

فيكون: مساحة المربع أ ج و ز = مساحة المستطيل هـ ص ج ز

لماذا؟ $(ا ج)^2 = ج ز \times ج ص$

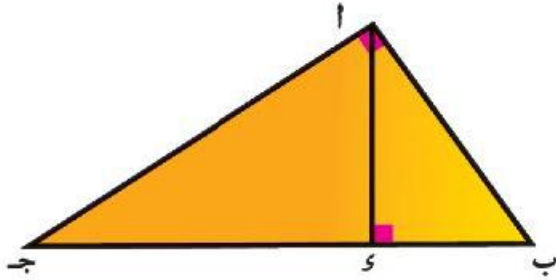
$\therefore (ا ج)^2 = ج ز \times ج ب$

= طول مسقط ا ج \times طول الوتر ب ج



نظرية إقليدس:

مساحة المربع المنشأ على أحد ضلعي القائمة في المثلث القائم الزاوية يساوي مساحة المستطيل الذي بُعده هو مسقط هذا الضلع على الوتر وطول الوتر.



أى أن: في المثلث $أ ب ج$ القائم الزاوية في $أ$ ،

إذا رسمت $أ د$ \perp $ب ج$ **فإن:**

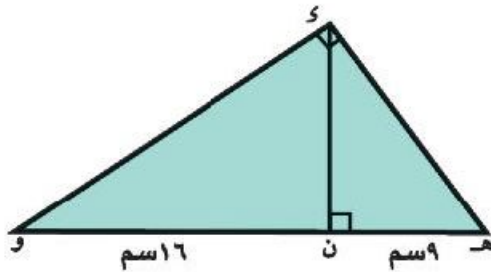
$$(ب أ)^2 = ب د \times ج د$$

$$(ج أ)^2 = ج د \times ب د$$

نتيجة:

$$(أ د)^2 = ب د \times ج د$$

فكر أثبت ان المثلثين $أ ب د$ ، $ج د أ$ متشابهان واستنتج ان $(أ د)^2 = ب د \times ج د$.



مثال

في الشكل المقابل:

$س ه و$ مثلث قائم الزاوية في $س$ ، $ك ن$ \perp $ه و$ ،

$ه ن = ٩$ سم، $ن و = ١٦$ سم

الحل

$$(س ه)^2 = ه ن \times ه و$$

$$٢٥ \times ٩ =$$

$$(س و)^2 = و ن \times ه و$$

$$٢٥ \times ١٦ =$$

$$(س ن)^2 = ن ه \times ن و$$

$$١٦ \times ٩ =$$

(إقليدس)

$$\therefore س ه = ١٥ \text{ سم}$$

(إقليدس)

$$\therefore س و = ٢٠ \text{ سم}$$

(إقليدس)

$$\therefore س ن = ١٢ \text{ سم}$$

هيا نفكر

هل $ك ن \times ه و = س ه \times س و$ ؟ ولماذا؟

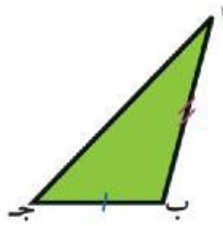


التعرف على نوع المثلث بالنسبة لزواياه

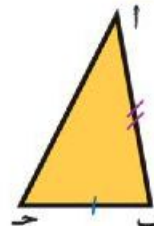
الوحدة الخامسة الدرس الخامس

فكر وناقش

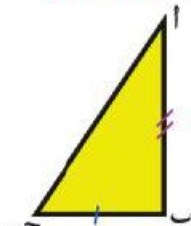
نشاط :



شکل (٣)
ب منفرجة



شکل (٢)
ب حادة



شکل (١)
ب قائمة

لاحظ أن: طول \overline{AB} متساوي في الأشكال الثلاثة.

طول \overline{BC} متساوي أيضًا في الأشكال الثلاثة.

هل يختلف طول \overline{AC} تبعًا لاختلاف نوع الزاوية المقابلة له؟

كرّر ذلك عدة مرات

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{في شكل (١)} \quad \angle A = 90^\circ \therefore \angle A = \angle B + \angle C \therefore \angle A = 90^\circ \\ \text{في شكل (٢)} \quad \angle A > 90^\circ \therefore \angle A > \angle B + \angle C \therefore \angle A > 90^\circ \\ \text{في شكل (٣)} \quad \angle A < 90^\circ \therefore \angle A < \angle B + \angle C \therefore \angle A < 90^\circ \end{array} \right.$$

متى يكون $\angle A = 90^\circ$ ؟

تحديد نوع المثلث بالنسبة لزواياه متى علمت أطوال أضلاعه الثلاثة:

نقارن بين مربع طول الضلع الأكبر للمثلث و مجموع مربعي طولى الضلعين الآخرين:

سوف تتعلم

تحديد نوع المثلث بالنسبة
لزواياه إذا علم أطوال أضلاعه
الثلاثة.

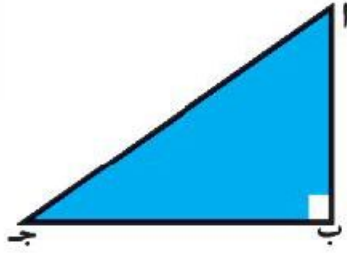
مصطلحات أساسية

- مثلث قائم الزاوية.
- مثلث حاد الزوايا.
- مثلث منفرج الزاوية.



أولاً: إذا كان:

مربع طول الضلع الأكبر يساوي مجموع مربعي طولَي الضلعين الآخرين فإن المثلث قائم الزاوية.

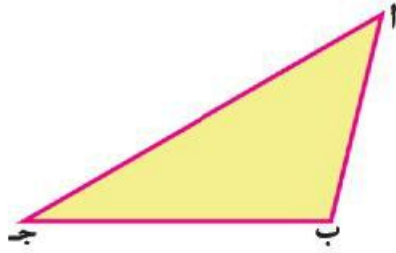


في \triangle أ ب ج: $(أج)^2 = (أب)^2 + (بج)^2$

$\therefore \triangle$ ب قائمة

ثانياً: إذا كان:

مربع طول الضلع الأكبر $<$ مجموع مربعي طولَي الضلعين الآخرين فإن المثلث يكون منفرج الزاوية.

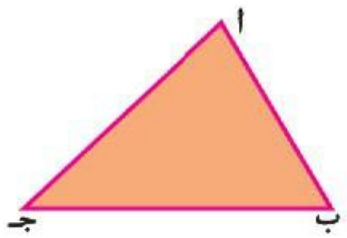


في \triangle أ ب ج: $(أج)^2 < (أب)^2 + (بج)^2$

$\therefore \triangle$ ب منفرجة

ثالثاً: إذا كان:

مربع طول الضلع الأكبر $>$ مجموع مربعي طولَي الضلعين الآخرين فإن المثلث يكون حاد الزوايا.



في \triangle أ ب ج: $(أج)^2 > (أب)^2 + (بج)^2$

$\therefore \triangle$ ب حادة والمثلث حاد الزوايا. لماذا؟

مثال (١)



حدد نوع الزاوية التي لها أكبر قياس في المثلث أ ب ج ، حيث:

أ ب = ٨ سم ، ب ج = ١٠ سم ، ج أ = ٧ سم

وما نوع هذا المثلث بالنسبة لزاويه؟

الحل

\therefore أكبر زوايا المثلث قياسا تقابل أكبر الأضلاع طولا.

$\therefore \triangle$ أ هي أكبر زوايا المثلث أ ب ج في القياس لأنها تقابل الضلع ب ج

$$(ب ج)^2 = (١٠)^2 = ١٠٠$$



$$^2(ب) + ^2(ا) = ^2(ج) + ^2(٧)$$

$$١١٣ = ٤٩ + ٦٤ =$$

∴ ∠ ا حادة

$$∴ (ب ج) > ^2(ب) + ^2(ا ج)$$

∴ ∠ ا هي أكبر زوايا المثلث

∴ ∠ ا ب ج حاد الزوايا.

مثال (٢)



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ∠ ا ب ج فيه $^2(ب) + ^2(ا) > ^2(ج)$ فإن ∠ ب تكون

(حادة، قائمة، منفرجة، مستقيمة)

(٢) ∠ ا ب ج منفرج الزوايا في ا فيه ا ب = ٥ سم، ب ج = ٨ سم فإن ا ج =

(٥ سم، ٧ سم، ٨ سم، ١٣ سم)

(٣) ∠ س ص ع فيه $^2(ص ع) = ^2(ص س) - ^2(س ص)$ فإن س تكون زاوية

(حادة، قائمة، منفرجة، مستقيمة)

(٤) في ∠ ا ب ج إذا كان $^2(ا ج) + ^2(ب ج) = ^2(ا ب) - ٥$ فإن ∠ ج تكون زاوية

(حادة، قائمة، منفرجة، مستقيمة)

(٥) المثلث المتساوي الساقين الذي طولاه ضلعين فيه ٣ سم، ٤ سم تكون أكبر زواياه

(حادة، قائمة، منفرجة، مستقيمة)

الحل

(١) منفرجة

(٢) قائمة

(٣) حادة

(٢) ٥

(٤) منفرجة



الأنشطة والتدريبات

التحليل

الوحدة الأولى

تحليل المقدار الثلاثي

تمارين (١ - ١)

أولاً: أكمل الحدود الناقصة ليكون التحليل صحيحاً:

$$١ \quad ٣س^٢ + ٧س - ٦ = (س٣ -)(..... +)$$

$$٢ \quad ٢س^٢ + س - ٦ = (س +)(..... - س)$$

$$٣ \quad ٥س^٢ - ٢س - ٧ = (س٥ -)(س +)$$

$$٤ \quad ٦س^٢ - ١١س - ١٠ = (س٢ -)(٢ +)$$

$$٥ \quad ٣س^٢ + ١٠س + ٨ = (س٤ +)(س +)$$

ثانياً: حل كل مما يأتي:

$$٣ \quad ٣س^٢ - ٢س - ١٠$$

$$٦ \quad ٣س^٢ - س - ١٢$$

$$٩ \quad ٥١ص - ٢ص$$

$$١٢ \quad ٣س^٢ - ٢س - ٢٨س$$

$$١٥ \quad ٦٣ + س٢ + س$$

$$٢ \quad ١٠ + س٧ - ٢س$$

$$٥ \quad ١٢ + س٤ - ٢س$$

$$٨ \quad ٥١ص + ٢٠ص$$

$$١١ \quad ٢٠ + س٩ - ٤س$$

$$١٤ \quad ١٠ج - ٣ب + ٢ج$$

$$١ \quad ١٠ + س١١ + ٢س$$

$$٤ \quad ١٢ + س٧ - ٢س$$

$$٧ \quad ١٢ + س٨ - ٢س$$

$$١٠ \quad ١٥ - س١٠ - ٢س$$

$$١٣ \quad ٢٤ص - ٥س - ٢ص$$

ثالثاً: حل كل من المقادير الآتية:

$$٣ \quad ٢ + ١٧ + ٢٣$$

$$٦ \quad ٦ + م١٩ - ٢م$$

$$٩ \quad ٥ - م٩ - ٢م$$

$$١٢ \quad ٢٠ - س٢٧ - ٢س٨$$

$$١٥ \quad ٧ص - ٢س٣ - ٢٠ص$$

$$١٨ \quad ٤ص - ٢س (٧ + س)$$

$$٢٠ \quad ٢٥م - ١٠ + م١٥$$

$$٢٣ \quad ١٤٣ب + ٢٤ب + ١٤٣ب$$

$$٢ \quad ٣ + ٥ص + ٢ص$$

$$٥ \quad ٣ + س١١ - ٢س٦$$

$$٨ \quad ٦ - ٧ص + ٢ص٣$$

$$١١ \quad ١٦ + ١٨ - ١٥$$

$$١٤ \quad ١٨ب - ١١ب + ١٠ب$$

$$١٧ \quad ٧ب - ١٩ب + ٦ب$$

$$١ \quad ١ + س٣ + ٢س٢$$

$$٤ \quad ٢ + ٤٧ - ٢٤٥$$

$$٧ \quad ٢ - س٣ - ٢س٥$$

$$١٠ \quad ٣ - ٤٢ + ٢٤٨$$

$$١٣ \quad ٦٣ص - ٤٧س - ٢٦٣ص$$

$$١٦ \quad ٧س + ٢٣س٢ - ٣٠ص$$

$$١٩ \quad ١٨س + ٣٣س٣ - ٣٠س$$

$$٢١ \quad ٢١س٢ + ٦س٢ + ١٥س٢$$

رابعاً : مستطيل مساحته (٢س + ١٩س + ٣٥) سم^٢. أوجد بعديه بدلالة س، ثم أوجد محيطه عندما س = ٣



تحليل المقدار الثلاثي على صورة المربع الكامل

تمارين (١ - ٢)

١ أكمل الحد الناقص في كل مما يأتي ليصبح كل من المقدار الآتي مربعاً كاملاً:

- أ $١ + \dots + ٤س^٢$ ب $٢١ - ٦ب + \dots$ ج $\dots - ١٨ص + ٨١$
 د $\frac{١}{٢٥}س^٢ + \dots + \frac{١}{٤}ص$ هـ $٢٥م^٢ + ٢٠م ن + \dots$ و $\dots + ٤٩ل^٢$

٢ حدد أي المقدار الآتي مربع كامل، ثم حلل المقدار إذا كان مربعاً كاملاً:

- أ $٣٦ + ١٢س + ٢س^٢$ ب $٢٥س^٢ - ١٥س + ٩$ ج $٩ - ٢م - ٢م^٢$
 د $\frac{١}{٤}٢١ + ١٤ب + ٤٩ب^٢$ هـ $١٠١س^٢ - ٢٠س + ١$ و $\frac{١}{٤}ص^٢ - ٢ص + ٤$

٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات بين القوسين أمام كل عبارة:

- أ إذا كان المقدار $١٤س^٢ + ١٤س + ٢$ مربعاً كاملاً فإن $٢ = \dots$ (٢ أو ٧ أو ١٤ أو ٤٩)
 ب إذا كان $(س + ص)^٢ = ٦٤$ ، $س ص = ١٥$ فإن $٢س^٢ + ٢ص^٢ = \dots$ (٨ أو ٣٤ أو ٤٩)
 ج إذا كان $٢ب + ١١ = ١١$ ، $٥ = ٥$ فإن $٥ - ١ = \dots$ (١ أو ١ أو ١)
 د $(٩٩)^٢ + ٢(٩٩) + ١ = \dots$ (١٠٠ أو ١٠٠٠٠ أو ٤١٠ أو $٢(٩٨)$)
 هـ إذا كان $٢ + ٢ب + ٢٥ = ٢٥$ فإن $٢ + ١ = \dots$ (٥ أو ٥- أو $٥ \pm$ أو ٥)
 و إذا كان $٢س + ٢ك + ٢٥$ مربعاً كاملاً فإن $ك = \dots$ (٥ أو ١٠ أو $١٠ \pm$ أو ٥)

٤ حل كلًا من المقدار الآتية:

- أ $١ + ٢م - ٢م^٢$ ب $٤ + ١٢س + ٩س^٢$ ج $٢٥ك - ٣٦ - ٦٠ك + ٢ك^٢$
 د $٤س^٢ - ٤س ص + ٢ص^٢$ هـ $٩٢ + ٦ب + ٢ب^٢$ و $١ + ٢ب - ٢ب^٢$

٥ حل كلًا من المقدار الآتية:

- أ $١٨ص^٢ - ١٢ص + ٢$ ب $٢٤س + ٢٤س^٢ + ٢س^٢$ ج $١٢ - ٢ب + ٢ب^٢$
 د $٤ب^٢ + ٢ج + ٢ب + ٤$ هـ $٣ع + ٤٢ع + ٤٧ع^٢$ و $٢٠ص - ٢٠ص + ٤٥$

٦ استخدم التحليل لتسهيل حساب قيمة كل من:

- أ $(٢٠, ٧) - (٢٠, ٧) + ٢٠, ٧ \times ١, ٤ - (٢٠, ٧)$ ب $٩ + ٩٩٧ \times ٦ + ٢(٩٩٧)$
 ج $(٥٧٤) - (٥٧٤) + ٥٧٤ \times ٢ - (٥٧٤)$



تحليل الفرق بين المربعين

تمارين (١ - ٣)

١ حلل كلًا من المقادير الآتية إن أمكن ذلك:

- أ س^٢ - ٤ ب ٩ - ص^٢ ج -٩س^٢ + ٢٥
 د ٨س^٢ - ٥٠ هـ ٢ - ب^٢ ج^٢ و ٢٢٥س^٢ - ٢ص^٢
 ز (س + ١) - (س - ١) ح ٩(١ - م) - ٢٥(١ + م) ط س^{١٠٠} - ١

٢ استخدم التحليل لتسهيل حساب قيمة كل من:

- أ ٢(٧٧) - ٢(٢٣) ب ٢(٨, ٢٧) - ٢(١, ٢٣) ج ٢٩ × ٣١

د طول ضلع القائمة في المثلث القائم الزاوية الذي طول وتره ٤١ سم، وطول أحد أضلاعه ٤٠ سم.

٣ إذا كان س^٢ - ٢ص = ٢٠، س + ص = ١٠، أوجد قيمة س - ص

٤ إذا كان ل - م = ٩، ل + م = ١٥، أوجد قيمة ل^٢ - م^٢

٥ إذا كان ٤س^٢ - ٢ص = ٣٢، ٢س + ص = ٨، احسب قيمة ص - ٢س.

٦ حلل كلًا من المقادير الآتية:

- أ (س + ص + ٥) - (س - ص - ٥) ب (أ + ب + ج) - (أ - ب - ج)




تحليل مجموع المكعبين والفرق بينهما


تمارين (١ - ٤)

١  أكمل لتحصل على عبارة صحيحة:

..... = $\sqrt[3]{125} - \sqrt[3]{8}$  أ

..... = $\sqrt[3]{27} - \sqrt[3]{1}$  ب


..... = $\sqrt[3]{125} + \sqrt[3]{8}$  ج

٢  حل كل من المقادير الآتية:

..... = $8 + 27$  أ

..... = $1000 - 8$  ب


..... = $8 - \frac{1}{8}$  ج


٣  حل كل من المقادير الآتية:

..... = $27 + 343$  أ

..... = $5 - 40$  ب


..... = $8 - (2 - 8)$  ج

٤  حل كل من المقادير الآتية:

..... = $(3 - 5) - (5 + 3)$  أ

..... = $7 - 3 - 8$  ب

..... = $6 - 625$  ج

٥  إذا كان $28 = 3 - 2$ ، $2 = 3 - 2$ ، أوجد قيمة المقدار $3 + 2 + 3 + 2$



التحليل بالتقسيم

تمارين (١ - ٥)

١ حل كلًا من المقادير الآتية:

أ) $١٠٠ + ١٠ + ١ + ١$

ب) $١٠٠ + ١٠ + ١ + ١$

ج) $١٠٠ + ١٠ + ١ + ١$

د) $١٠٠ + ١٠ + ١ + ١$

هـ) $١٠٠ + ١٠ + ١ + ١$

و) $١٠٠ + ١٠ + ١ + ١$

٢ حل كلًا من المقادير الآتية:

أ) $١٠٠ + ١٠ + ١ + ١$

ب) $١٠٠ + ١٠ + ١ + ١$

ج) $١٠٠ + ١٠ + ١ + ١$

د) $١٠٠ + ١٠ + ١ + ١$

هـ) $١٠٠ + ١٠ + ١ + ١$

و) $١٠٠ + ١٠ + ١ + ١$

٣ حل كلًا من المقادير الآتية:

أ) $١٠٠ + ١٠ + ١ + ١$

ب) $١٠٠ + ١٠ + ١ + ١$

ج) $١٠٠ + ١٠ + ١ + ١$

د) $١٠٠ + ١٠ + ١ + ١$


هـ) $١٠٠ + ١٠ + ١ + ١$

و) $١٠٠ + ١٠ + ١ + ١$









التحليل بإكمال المربع

تمارين (١ - ٦)







١  حلل كلاً من المقادير الآتية:

- أ $٤س٤ + ٤ص٤$ 
- ب $٤م٦٤ + ٤ن٤$ 
- ج $٤س٤ + ٤ص٦٢٥$ 
- د $٤س٨١ + ٤ع٤$ 
- هـ $٤ب٢٥٠٠ + ٤١$ 
- و $٤س٨ص٢ + ٤ع١٦٢ص٢$ 

٢  حلل كلاً من المقادير الآتية:

- أ $٤س٤ + ٤ص٢ + ٤ص٢٥$ 
- ب $٤١ + ٤٢ب٢ + ٤ب١٦$ 
- ج $٤م١١ - ٤ن٢ + ٤ن٢$ 
- د $٤س٨١ + ٤س٩$ 
- هـ $٤س١٦ - ٤س٢٨ص٢ + ٤ص٩$ 
- و $٤س٤ + ٤ص٢٥ - ٤س٢٩ص٢$ 

٣  حلل كلاً من المقادير الآتية:

- أ $٤س٤ + ٤ص٢ + ٤ص٧$ 
- ب $٤س٢ + ٤ص١٩ - ٤ص٢٥$ 
- ج $٤م٣ + ٤ن٣ - ٤م٥٤ن٢$ 
- د $٤١ + ٤٢ب٢ - ٤ب٦$ 
- هـ $٤س٩ - ٤س٢٥ + ٤ص١٦$ 
- و $٤س٨ - ٤ص١٦$ 



حل المعادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد جبرياً

تمارين (١ - ٧)

١  أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية في ح:

ب \diamond $٠ = ٣٠ - ٧س - ٢س$

ا \diamond $٠ = ١٥ + ٨س - ٢س$

د \diamond $٤٤ = ١٢ + ٢س$

ج \diamond $٠ = ٣ - ٧س - ٢س$

و \diamond $٠ = ٤٩ - ٢(٣ + س)$

هـ \diamond $٥ = (٣ - س)(٣ + س)$

٢  أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية في ح:

ب \diamond $٠ = ٤ + ٢س٥ - ٤س$

ا \diamond $٤٥ - ٢س١٢ = ٤٧س$

د \diamond $٠ = ٦ - ٢س$

ج \diamond $٠ = ١٠ - (٣ + س)٣ + ٢(٣ + س)$

و \diamond $٢٢ = ٦س - ٢س$

هـ \diamond $٩س = ٤س$

٣ \diamond عدنان حقيقان يزيد أحدهما عن الآخر بمقدار ٤، فإذا كان حاصل ضرب العددين يساوي ٤٥ .
فما العدنان؟

٤ \diamond قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها يزيد عن عرضها بخمسة أمتار، فإذا كانت مساحتها ٥٠٠ متر مربع فأوجد بعديها؟

٥ \diamond أ ب ج مثلث فيه \angle (أ) = $(٦١ + ٢س)^\circ$ ، و \angle (ب) = $(١١٠ - ١١س)^\circ$ ، و \angle (ج) = $(٩٠ - ٧س)^\circ$
أوجد قيمة س، و قياسات زوايا المثلث.

٦ \diamond إذا كان عمر حاتم الآن يزيد عن عمر حنان بمقدار ٤ سنوات، ومجموع مربعي عمريهما الآن يساوي ٢٦، فما عمر كل منهما الآن؟

٧ \diamond عدد حقيقي يزيد عن معكوسه الضربي بمقدار $\frac{٥}{٣}$ فما العدد؟

٨ \diamond عدد حقيقي إذا أضيف إليه مربعه، كان الناتج ١٢، فما العدد؟

٩ \diamond عدنان فرديان متتاليان مجموع مربعيهما ١٣٠، فما العدنان؟

١٠ \diamond مثلث قائم الزاوية أطوال أضلاعه ٢س، ٢س + ١، س - ١١ من السنتيمترات. إ حسب قيمة س وأوجد محيط المثلث ومساحته؟



تقارین عامة على الوحدة الأولى (التحليل)

١ حل كل ما ياتي:

ج $ا^٤ + ب^٤$
و

ب $س٢س٥٤ + س٥$
هـ $س٨س٣ - ١٢٥$

ا $س٤ - ١٦س٤$
د $س٦س٦٤ - ص٦$
س٣س٢ + س١س٢ + س١٢س٨

٢ حل كل ما ياتي:

ب $ل٢م - م٢٧س٤$
د $٢(س٣ + ص٣) - ٢٥٠$
و $س٧س٢ - ٢٩س٣ + ص٣٠س٢$

ا $س٨س٢ - ٢س٣ - ص٢$
ج $٦٢٥ا - ٨١ب٢$
هـ $(ج - د)س٢ + (د - ج)س٢$

٣ أوجد قيمة للعدد ح \Rightarrow ص بحيث يكون المقدار قابلاً للتحليل وحلّه:

ج $ص٢ - ج٣ + ٢٩$
و $ج٣س٢ - ١٣س٦ + ٦$

ب $س٢س٧ + ج٣$
هـ $ج٣س٢ + س١٥ - ١٥$

ا $س٢س٢ + ج٣س١٥ - ١٥$
د $٢ا + ١ج$

٤ حل كل ما من المقادير الآتية:

ب $١٨ا - ٤ب١١٤ - ج٢١٢٨ + ج٢١٢٨$
د $س٢س٢ - ٢س٣ + ص٣ - ٤ع٢$

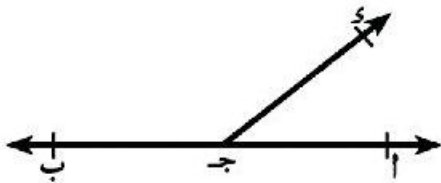
ا $س٩س٣٠ - ٢س٣٥ + ٢٥$
ج $س٢س٤ - ٤س٣ + ص٢ + ٤ص٢$

٥ أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية:

ب $٨٥ = س٢ + ٢س٣$
د $س٧ = ٢س٢$

ا $٦ = س٢ + س٣$
ج $٣ = (س١ - س٢)س٣$

٦ مجموع ثلاثة أعداد صحيحة متتالية يساوى مربع العدد الأوسط، أوجد هذه الأعداد.



٧ في الشكل المقابل ج د \cap ا ب = {ج}

فإذا كان \angle ب ج د = $(س٢)^\circ$,

و \angle ا ج د = $(س٨)^\circ$

احسب قيمة س.



نشاط الوحدة الأولى (التحليل)

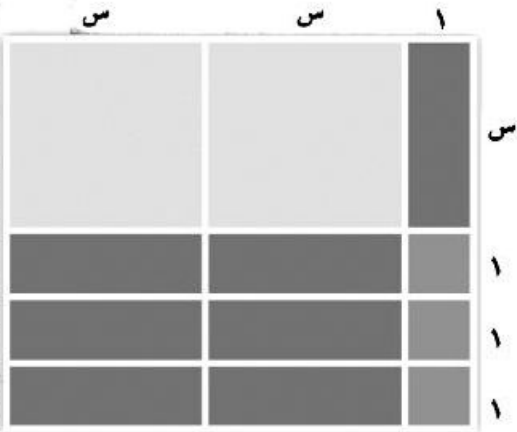
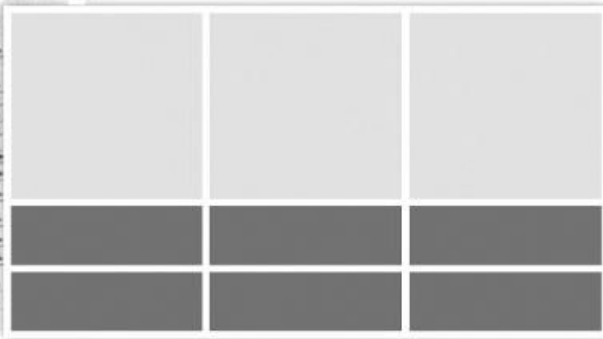
يمكن استخدام الوحدات التالية لتوضيح بعض مسائل التحليل كما يلي:



الشكل المقابل مساحته $s^3 + 2s + 6$

لاحظ أن:

بعدي المستطيل هما s^3 ، $s + 2$
مساحته = $s^3 (s + 2)$
 $s^3 + 2s = 6$



في الشكل المقابل المساحة =

بعدا المستطيل هما

ما العلاقة بين المساحة وبعدي المستطيل؟

ارسم الشكل الذي يعبر عن المساحة: $s^3 + 2s + 7$



اختبار الوحدة الأولى (التحليل)

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين أمام كل عبارة:

أ المقدار $٤س^٢ + ك + ٢٥ص^٢$ مربع كامل عندما $ك = \dots$

(٢٠ أو ١٠س ص أو $\pm ٢٠س ص$ أو ٣٠س ص)

ب إذا كان $س^٢ - ٢ص = ١٦$ ، $س + ص = ٨$ فإن $س - ص = \dots$

(٢ أو ١ أو ١٢٨ أو ٦٤)

ج إذا كان $س + ص = ٣$ ، $س^٢ - س + ص = ٥$ فإن $س^٢ + ص^٢ = \dots$

(١٥ أو ٢٥ أو ٨ أو ٧)

د المقدار $٤س^٢ + ١٢س + ٩$ يكون مربعاً كاملاً عندما $أ = \dots$

(٦ أو ١٦ أو ١ أو ٩)

هـ إذا كان $(١٢ - ٥) (٢ - ١٣) = ٦أ + ك + ١٠$ فإن $ك = \dots$

(١٥ أو ١٩ أو -١٩ أو ٤)

٢ أكمل لتحصل على عبارة صحيحة:

أ $(١٤ - ٥ب) (٣ب - \dots) = ١٨أ + \dots + ١٥ب^٢$

ب إذا كان $س^٢ + ٢ص = ١٧$ ، $س ص = ٧$ فإن $(س - ص)^٢ = \dots$

ج إذا كان $ك س^٢ - ١٠س + ١$ مربعاً كاملاً فإن $ك = \dots$

د إذا كان $(س + ١)$ أحد عوامل المقدار $٥س^٢ - ٢س - ٧$ فإن العامل الآخر = \dots

هـ $س^٣ + ٨ = (س + ٢) (\dots)$

٣ حل كل مما يأتي:

أ $٣س^٢ - ٥س + ٣$

ب $٢أ + ١ب + ٢ب - ٢ج$

أ $(س + ٢)^٢ - ٤س - ٨$

هـ $٨س^٣ - ٣٤٣ص^٦$

د $س^٤ + ٤ل^٤$

٤ حل كل من المعادلات الآتية في ح:

أ $١٠ = (١ - س)^٢ + (١ - ٢س)^٢$

ب $١٤ = س + ٣س^٢$

أ $٠ = ١٠ - س^٢ - ٣س$

٥ استخدم التحليل لتسهيل حساب قيمة كل من المقادير الآتية:

أ $٢(١٣) + ٨٧ \times ١٣ \times ٢ + ٢(٨٧)$

ب $٢(١,٨٢٥) - ٢(٨,١٧٥)$

أ $٥ \times \frac{٢٠}{٧} - ٧٥ \times \frac{٢٠}{٧}$

٦ مثلث قائم الزاوية طولاً ضلعي القائمته $٤س$ ، $س + ١$ من السنتيمترات، فإذا كانت مساحته $٨٤سم^٢$ فاحسب طول وتره



القوى الصحيحة غير السالبة والسالبة في ح

تمارين (٢ - ١)

أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١) $٣٤ + ٣٤ + ٣٤ + ٣٤$ يساوي: أ) ٢٤ ب) ٤٤ ج) ١٢٤ د) ٨١٤
- ٢) $٠,٠٥ \times ٠,٠٠٢$ يساوي: أ) ٠-١٠ ب) ٤-١٠ ج) ٤١٠ د) ٥١٠
- ٣) إذا كان $س = \frac{٩\sqrt{٧}}{٢\sqrt{٧}}$ فإن $س^{-١}$ تساوي: أ) $\frac{\sqrt{٣}}{٣}$ ب) $\frac{\sqrt{٣}}{٢}$ ج) $\sqrt{٣}$ د) ٢
- ٤) إذا كان $٥^٣ = ٤$ فإن $٥^{-١}$ تساوي: أ) ١,٢٥ ب) ٠,٨ ج) ٠,١٢٥ د) ٠,٠٨
- ٥) إذا كانت (س - ٥) صفر = ١ فإن $س \supseteq$ أ) ح - ٥ ب) ح - ٥ ج) ٥ د) ح

ثانياً أوجد في أبسط صورة قيمة كل من:

- ١) $١^{-٣}$ أ) $١^{-٣}$ ب) $١^{-\frac{١}{٤}}$ ج) $٣^{-\left(\frac{٣}{٢}\right)}$ د) $٤^{-\left(\frac{٥٧}{٥}\right)}$
- ٢) $١^{-٣}$ أ) $١^{-٣}$ ب) $١^{-\frac{١}{٤}}$ ج) $٣^{-\left(\frac{٣}{٢}\right)}$ د) $٤^{-\left(\frac{٥٧}{٥}\right)}$
- ٣) $١^{-٣}$ أ) $١^{-٣}$ ب) $١^{-\frac{١}{٤}}$ ج) $٣^{-\left(\frac{٣}{٢}\right)}$ د) $٤^{-\left(\frac{٥٧}{٥}\right)}$
- ٤) $١^{-٣}$ أ) $١^{-٣}$ ب) $١^{-\frac{١}{٤}}$ ج) $٣^{-\left(\frac{٣}{٢}\right)}$ د) $٤^{-\left(\frac{٥٧}{٥}\right)}$
- ٥) $١^{-٣}$ أ) $١^{-٣}$ ب) $١^{-\frac{١}{٤}}$ ج) $٣^{-\left(\frac{٣}{٢}\right)}$ د) $٤^{-\left(\frac{٥٧}{٥}\right)}$
- ٦) $١^{-٣}$ أ) $١^{-٣}$ ب) $١^{-\frac{١}{٤}}$ ج) $٣^{-\left(\frac{٣}{٢}\right)}$ د) $٤^{-\left(\frac{٥٧}{٥}\right)}$
- ٧) $١^{-٣}$ أ) $١^{-٣}$ ب) $١^{-\frac{١}{٤}}$ ج) $٣^{-\left(\frac{٣}{٢}\right)}$ د) $٤^{-\left(\frac{٥٧}{٥}\right)}$
- ٨) $١^{-٣}$ أ) $١^{-٣}$ ب) $١^{-\frac{١}{٤}}$ ج) $٣^{-\left(\frac{٣}{٢}\right)}$ د) $٤^{-\left(\frac{٥٧}{٥}\right)}$
- ٩) $١^{-٣}$ أ) $١^{-٣}$ ب) $١^{-\frac{١}{٤}}$ ج) $٣^{-\left(\frac{٣}{٢}\right)}$ د) $٤^{-\left(\frac{٥٧}{٥}\right)}$

ثالثاً

حل بمجرد النظر المعادلة $\frac{١}{(٩ + س)^٢} = ٠,٠٠٠١$ ماذا تلاحظ؟

١) إذا كانت $س = ٢$ ، $ص = ٣٧$ ، فأوجد في أبسط صورة قيمة كل من:

أ) $٣(س + ص)^٤ (س - ص)^٤$ ب) $\frac{س + ص}{س - ص}^{-٢}$

٢) أوجد قيمة $س$ في كل مما يأتي:

أ) $٨١ = ٣^{-٢} س$ ب) $٩ = ١^{-٢} س (\sqrt{٣})$

ج) $٨ = ٣^{-٢} س (٣٢)$ د) $٥ \times ٩ = ١^{-٢} س ٣ \times ٢٥$



قوانين القوى الصحيحة غير السالبة في ح

تمارين (٢ - ٢)

أولاً اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة:

١) أي مما يأتي هو الأقرب إلى $29 + 211$ ؟

- أ) $18 + 22$ ب) $29 + 211$ ج) $20 + 120$ د) $80 + 120$

٢) قيمة المقدار: $2^1(2) + 2^0(2)$ تساوي:

- أ) 402×2 ب) 412×2 ج) 202×3 د) 212×3

٣) قيمة المقدار: $(3)^{\text{صفر}} + (-\frac{1}{3\sqrt{3}})^2 + \frac{1}{27-\sqrt{3}}$ تساوي:

- أ) صفر ب) $\frac{1}{3}$ ج) ١ د) ٣

٤) سدس العدد: 123×122 هو:

- أ) ٢٦ ب) ٤٦ ج) ١١٦ د) ٢٢٦

٥) قيمة المقدار: $(\sqrt{2})^0 + (\sqrt{2})^1$ يساوي:

- أ) ٦٢ ب) ١٠٢ ج) $10(\sqrt{2})$ د) $20(\sqrt{2})$

ثانياً اختصر لأبسط صورة:

٢) $(\sqrt{5})^0 \div (\sqrt{5})^9$

١) $(\sqrt{2})^2 \times (\sqrt{2})^4$

٤) $\frac{(\sqrt{3})^4 \times (\sqrt{3})^5}{(\sqrt{3})^7}$

٣) $(\frac{\sqrt{2}^3}{\sqrt{2}^2})^4$

ثالثاً

١) إذا كان $\frac{1}{\sqrt{2}} = أ$ ، فأوجد قيمة $٧\sqrt{١} + (١-ب)^2$

٢) إذا كان $\sqrt{3} = أ$ ، فأوجد قيمة $٣\sqrt{ب}$

أ) $١-ب$ ب) $\frac{٤}{١}$

٣) إذا كان $\sqrt{2} = س$ ، فأوجد قيمة المقدار: $(س^2 - ص^2)$

٤) إذا كان $(\frac{\sqrt{3}}{2})^س = \frac{٤}{٩}$ ، فأوجد قيمة $(\frac{٣}{٢})^{س+١}$



قوانين القوى الصحيحة السالبة في ح

تمارين (٢ - ٣)

أولاً: أكمل ما يأتي:

- ١) أبسط صورة للمقدار: $٢^{\text{صفر}} + (٢)^{-١} - \left(\frac{١}{٢}\right)^{-٢} = \dots\dots\dots$
- ٢) إذا كانت $س = (٣ + \sqrt{٢٧})^{\circ}$ ، $ص = (٣ + \sqrt{٢٧})^{-١}$ فإن $س ص = \dots\dots\dots$
- ٣) $١ + ١^{-٤} = ١ + \dots\dots\dots$ حيث $١ \neq ٠$
- ٤) إذا كانت $٢^س \times ٥^{-٣} = ٥$ ، فإن $٢,٥ = \dots\dots\dots$
- ٥) إذا كانت $٤^{-س} = \frac{١}{١٦}$ فإن $\sqrt[٢]{س} = \dots\dots\dots$

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة:

- ١) إذا كان $(س - ٣) = ١$ فإن $س \supset \dots\dots\dots$
 - أ) $\{٣\}$
 - ب) $\{٣ -\}$
 - ج) $\{٣\}$
 - د) $\{٣\}$
- ٢) $(\sqrt{٢٧} + \sqrt{٣٧})^١ (\sqrt{٢٧} - \sqrt{٣٧})^١$ يساوي:
 - أ) ١
 - ب) $\sqrt{٥٧}$
 - ج) $\sqrt{٦٧}$
 - د) ٥
- ٣) إذا كان $٣^س = ٥$ ، $٧ = \frac{١}{٣^ص}$ فإن $٣^{س+ص} = \dots\dots\dots$
 - أ) $\frac{٥}{٧}$
 - ب) $\frac{٧}{٥}$
 - ج) ٢
 - د) ١٢
- ٤) إذا كان $٢^{-س} \times ٣^{-١} = \frac{٩}{٤}$ فإن $س = \dots\dots\dots$
 - أ) ٣-
 - ب) ١-
 - ج) ١
 - د) ٣

ثالثاً: أوجد في أبسط صورة قيمة كل مما يأتي:

- ١) $\left(\frac{\sqrt{٢٧}}{٣}\right)^{-١}$
- ٢) $٤^{-١} (\sqrt{٢٧}) \times ٤^{-١} (\sqrt{٢٧})$
- ٣) $\left(\frac{١}{\sqrt{٢٧}}\right)^{\circ} \div \left(\frac{١}{\sqrt{٢٧}}\right)^{\circ}$



رابعاً اختصر كلاً مما يأتي إلى أبسط صورة:

$$\frac{4^{-1} \times 2^2}{0,001 \times 2^2} \text{ (ب)} \quad \frac{4^{-2} \times 2^2}{1^{-2} \times 2^2} \text{ (ا)}$$

خامساً: أوجد قيمة س في كل مما يأتي:

$$1 = 2^{-2} \times 2^2 \text{ (د)} \quad 32 = 2^5 \text{ (ج)}$$

$$\frac{1}{9} = 3^{-2} \times 3^3 \text{ (ب)}$$

$$2 \frac{1}{4} = 4^{-2} \times \left(\frac{2}{3}\right)^2 \text{ (هـ)} \quad \frac{8}{125} = 5^{-2} \times \left(\frac{2}{5}\right)^2 \text{ (د)}$$

سادساً

$$\text{(ا) إذا كان } 27 = 3^3 = 3^2 \times 3 = 3^4 = 3^2 \times 3^2 = 9 \times 9 = 81 \text{ فأوجد قيمة س، ص.}$$

$$\text{(ب) إذا كان: } 64 = \frac{2^9 \times 2^8}{2^{18}} \text{ فأوجد قيمة س.}$$

$$\text{(ج) اختصر: } \frac{2^{-2} \times 9 \times 4^{1+2}}{2^6} \text{ في أبسط صورة ثم احسب قيم الناتج عند س=1}$$



العمليات الحسابية في القوي الصحيحة

تمارين (٢ - ٤)

١) أكمل ما يأتي:

أ) $..... = \sqrt[2]{4} + \sqrt[2]{4} + \sqrt[2]{4} + \sqrt[2]{4}$

ب) $\frac{1}{p} \div \frac{q}{3} = \frac{.....}{.....}$ حيث ب، ج، د $\neq 0$.

ج) $..... = 4 + 5 \times 3 \div 6 - 2 \times 3$

د) $..... = \sqrt[2]{7} \times \sqrt[2]{2} + \sqrt[2]{3} \div (\sqrt[2]{3})$

هـ) إذا كان $\frac{1}{r} = \frac{s^3 \times s^2}{s^{12}}$ فإن $s =$

و) إذا كان $7 = s^6$ فإن $1 + s =$

٢) إذا كان $48 = \sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{2}$ فأوجد قيمة s

٣) إذا كان $1 = s^4 - s^3$ فأوجد قيمة s

٤) أوجد قيمة المقدار: $\frac{s^{(27)} \times s^{-1}}{s^2 (\sqrt[2]{3}) \times s^2 (\sqrt[2]{2})}$



تمارين عامة على الوحدة الثانية

أولاً: أكمل ما يأتي:

- ① أبسط صورة للمقدار: $2^{-2} \times 2^{-2} \div 2^{-4} = \dots\dots\dots$
- ② أبسط صورة للمقدار: $(2^{-3})^3 \div (2^{-1})^3 = \dots\dots\dots$
- ③ أبسط صورة للمقدار: $4^2 \times 3^{-2} \times (8^{-1})^2 = \dots\dots\dots$
- ④ إذا كان: $3^3 + 3^3 + 3^3 = 1$ فإن $s = \dots\dots\dots$
- ⑤ $\frac{1}{2} = \frac{3^2 \times 3^3}{s(12)}$ فإن $s = \dots\dots\dots$

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة:

- ① المقدار: $\frac{3^3 \times 3^3 \times 3^3}{3^3 + 3^3 + 3^3}$ يساوي

Ⓐ ١-٣	Ⓑ ٣-١	Ⓒ ٣-٣	Ⓓ ٣-٣
-------	-------	-------	-------
- ② القيمة العددية للمقدار: $\frac{1+n^2}{n} \times \frac{1+n^2}{10}$ تساوي:

Ⓐ $\frac{1}{10}$	Ⓑ ٧	Ⓒ ١٠	Ⓓ ١٠٠
------------------	-----	------	-------
- ③ $(5^0 + 5^1 - 5^2) + 5^0 = \dots\dots\dots$

Ⓐ ٥	Ⓑ ١٠	Ⓒ ١٥	Ⓓ ٢٠
-----	------	------	------
- ④ قيمة المقدار: $9^2 - (3\sqrt{3})^2 + 9^0 = \dots\dots\dots$

Ⓐ صفر	Ⓑ ٩	Ⓒ $(3\sqrt{3})^0$	Ⓓ 9^2
-------	-----	-------------------	---------
- ⑤ إذا كان $6^s = 11$ فإن $6^{s+1} = \dots\dots\dots$

Ⓐ ١٢	Ⓑ ٢٢	Ⓒ ٦٦	Ⓓ ٧٢
------	------	------	------

① إذا كانت $s = \sqrt{3} + 2$ ، $v = \sqrt{3} - 2$ ، فأوجد قيمة المقدار: $\frac{s^7 v^8 - v^7 s^8}{(s+v)^9}$ في أبسط صورة.

② إثبت أن: $1 = \frac{8^2 \times 27^3}{3 \times 27 \times 64}$



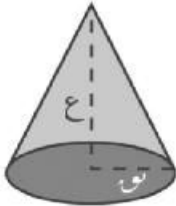
٣) إذا كان $9^{\frac{2}{3}} = \frac{2^{\frac{2}{3}} \times 3^{\frac{2}{3}}}{4^{\frac{2}{3}} \times 3^{\frac{2}{3}}}$ فأوجد قيمة s

٤) أختصر لأبسط صورة: $\frac{9^{\frac{2}{3}} \times 4^{\frac{2}{3}}}{3^{\frac{2}{3}}}$ ثم احسب قيمة الناتج عند $s = 1$

٥) (الربط بالهندسة) إذا كانت المساحة الكلية لمكعب تساوي $3,375 \times 10^2$ سم^٢ فأوجد: (أ) طول حرف المكعب. (ب) حجم المكعب.



٦) (الربط بالهندسة) إذا كان حجم المخروط الدائري القائم يعطى بالعلاقة: $\frac{1}{3} \pi r^2 h$ فأوجد ارتفاع المخروط h إذا علم أن حجم المخروط $7,7 \times 10^2$ سم^٣ وطول قطر قاعدته 14 سم. [اعتبر $\pi \approx \frac{22}{7}$]



٧) (الربط بالهندسة) إذا كان حجم الكرة $\frac{4}{3} \pi r^3$ فأوجد طول نصف قطر كرة حجمها $3,8108 \times 10^4$ سم^٣ [اعتبر $\pi \approx \frac{22}{7}$]



٨) إذا كان: $h = \frac{(1-r^n)}{1-r}$ وكانت $h = 128$, $r = \frac{3}{4}$, $n = 6$, $3,05 \times 10^2$ ؛ فأوجد n .

٩) (الربط بالأعمال التجارية)

إذا كان $h = m(1+r)^n$ حيث h - جملة المبلغ م بالجنيه، r - ربح الجنيه في السنة، n - عدد السنوات. فأوجد h لأقرب جنيه، حيث إن $m = 2,5 \times 10^4$, $r = 9,8 \times 10^{-2}$, $n = 12$

١٠) الربط بالتكنولوجيا

لإيجاد ناتج المقدار: $\frac{3^2 \times 3^3 (\sqrt{5})^2 \times 2(15)}{3^2 (\sqrt{5})^2 \times 9}$ (الناتج = $\frac{5}{3}$)

إرشاد

تتبع الخطوات التالية باستخدام الآلة الحاسبة العلمية:

ابدأ \rightarrow 15 $x^{\frac{2}{3}}$ (-) 2 \times $\sqrt{5}$ 5 $x^{\frac{2}{3}}$ 3 \times 3 $x^{\frac{2}{3}}$ 3 \rightarrow
 $=$ \div (9 \times $\sqrt{5}$ 5 $x^{\frac{2}{3}}$ (-) 3 \rightarrow) $=$





١ أوجد في أبسط صورة كلاً من: $(2 + \sqrt{3})(2 - \sqrt{3})$

٢ إذا كان $\sqrt{7} = 1$ ، $b = (\sqrt{7})^2$ ؛ فأوجد قيمة: a^b

٣ أوجد في أبسط صورة قيمة:

$$\frac{1}{10\sqrt{7}-13\sqrt{7}} + \frac{1}{13\sqrt{7}-11\sqrt{7}} - \frac{1}{11\sqrt{7}-9\sqrt{7}} + \frac{1}{9\sqrt{7}-7\sqrt{7}} - \frac{1}{7\sqrt{7}-5\sqrt{7}} + \frac{1}{5\sqrt{7}-3\sqrt{7}} - \frac{1}{3\sqrt{7}-1}$$

إرشاد: اضرب كل كسر في مرافق مقامه (بسطاً ومقاماً)

اختبار الوحدة الثانية

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة:

١ الرقم في خانة آحاد العدد 123×142 هو: أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٦ هـ ٨

٢ إذا كانت: $s \neq 0$ ، $s + \frac{1}{s} = 5$ فإن $s^2 + \frac{1}{s^2} =$ أ ١ ب ٣ ج ٥ د ٧ هـ ٩

ثانياً

١ اختصر لأبسط صورة كلاً مما يأتي:

أ $(-5\sqrt{-}) \times (3(5-))$ ب $\frac{8^{-n} \times 32^{-n}}{4^{-n} \times 32^{-n}}$

٢ أوجد قيم s في كل مما يأتي:

أ $(\frac{2}{3})^s = 0^s + (\frac{2}{3})^{s-2}$ ب $5^s - 2^s = 0,0016$

٣ إذا كان $(\frac{3}{4})^s = \frac{9}{4}$ فأوجد $(\frac{3}{4})^{s+1}$

٤ السكان: إذا كان عدد السكان (ص) بالمليون في إحدى الدول يتحدد من العلاقة:

$$(ص) = 11,7(1,02)^ص$$

حيث s عدد السنين بدءاً من عام ٢٠٠٥.

فأوجد لأقرب مليون عدد السكان المتوقع لهذه الدولة أ عام ٢٠١١ ب عام ٢٠٠٠



الاحتمال

تمارين عامة

١ صندوق به ٤٠ بطاقة مرقمة من ١ إلى ٤٠ سحبت منه بطاقة واحدة عشوائياً ، ولوحظ العدد المكتوب عليها. أوجد احتمال:

- أ أن يكون العدد زوجياً.
- ب أن يكون العدد يقبل القسمة على ٣.
- ج لا يقبل العدد القسمة على ١٠.
- د أن يكون العدد زوجياً ، ويقبل القسمة على ٣.
- هـ أن يكون العدد أولياً أقل من ٢٠.

٢ يحتوي صندوق على ١٢ كرة حمراء، ١٨ بيضاء، ٢٠ زرقاء، سحبت كرة واحدة عشوائياً. احسب احتمال:

- أ أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء.
- ب أن تكون الكرة المسحوبة حمراء.
- ج أن تكون الكرة المسحوبة صفراء.
- د أن تكون الكرة المسحوبة ليست حمراء.
- هـ أن تكون الكرة المسحوبة حمراء أو زرقاء.

٣ توضح البيانات التالية نتيجة استبيان حول وسائل المواصلات التي يستخدمها التلاميذ في الذهاب إلى المدرسة.

وسائل المواصلات	أتوبيس	سيارة خاصة	دراجة	سيراً على الأقدام
عدد التلاميذ	٣	١٢	٢٤	٦٦

تم اختيار تلميذ عشوائياً، احسب في صورة نسبة مئوية ، احتمال أن يذهب التلميذ إلى المدرسة:

- أ مستخدماً أتوبيس.
- ب مستخدماً سيارة خاصة.
- ج مستخدماً دراجة.
- د سيراً على الأقدام.

٤ في عملية إنتاج ٣٠٠ مصباح كهربائي كان عدد الوحدات المعيبة منها ١٨ وحدة



- أ ما احتمال أن تكون الوحدة معيبة؟
- ب ما احتمال أن تكون الوحدة صالحة؟
- ج هل يمكن أن تكون الوحدة معيبة وصالحة في الوقت نفسه؟
- د أوجد مجموع احتمال أن تكون الوحدة معيبة، احتمال أن تكون الوحدة صالحة ماذا تلاحظ؟
- هـ إذا كان الإنتاج اليومي بهذا المصنع ١٦٠٠ مصباح كهربائي كم يكون عدد الوحدات الصالحة في هذا اليوم؟



٥ أثناء تدريبات فريق كرة القدم استعدادًا لخوض المباراة النهائية على كأس البطولة، سدد اللاعب الأول ١٥ ركلة جزاء فأحرز ١٢ هدفًا في حين سدد اللاعب الآخر ١٢ ضربة جزاء فأحرز منها ٩ أهداف. أى من اللاعبين يختاره المدرب لتسديد ضربة جزاء أثناء المباراة؟ ولماذا؟

٦ قامت شركة إنتاج آلات حاسبة بسحب عينة عشوائية بعدد ٢٠٠ آلة حاسبة، وفحصت مكوناتها من ناحية الدوائر الإلكترونية فوجدت أن احتمال التالف منها ٦٪.

أ ما عدد الوحدات التالفة في هذه العينة؟

ب إذا كان الإنتاج الكلي للمصنع خلال هذا الشهر ١٥٠٠ آلة حاسبة. ما عدد الصالح منها للتوزيع؟

٧ ينتج مصنع ملابس نوعين من القمصان بإجراء دراسة لتعديل كمية الإنتاج وفق متطلبات السوق. تم اختيار عينة عشوائية من مبيعات ٥ منافذ بيع للشركة حجم كل منها ١٠٠ قميص فكانت بياناتها كالتالي:

رقم المنفذ	١	٢	٣	٤	٥
مبيعات النوع الأول	٣٩	٨٢	٣٤	٢٢	٥٣
مبيعات النوع الثانى	٦١	١٨	٦٦	٧٨	٤٧

أ أى الأنواع الأكثر طلبًا؟ وبماذا تنصح الشركة؟

ب إذا كان الإنتاج الكلي لهذا المصنع ٤٠٠٠ قميص فهل يمكنك أن تتنبأ بعدد القمصان من النوع الأول؟

العدد	التقدير
٦	ممتاز
٩	جيد جدًا
١١	جيد
١٦	مقبول
٨	دون المستوى

٨ فصل به ٥٠ تلميذًا، كانت مستويات تقدير أداء التعلم

لأحد الشهور كما بالجدول المقابل تم اختيار أحد التلاميذ عشوائيًا، احسب احتمال أن يكون تقديره.

أ ممتاز.

ب جيد.

ج دون المستوى.

د أقل من جيد.

٩ يلعب ٣٠ مباراة بالدورى العام

وا احتمال تعادله ٠,٣ واحتمال فوزه ٠,٦

أوجد:

أ عدد المباريات التى يمكن أن يتعادل فيها النادى.

ب عدد المباريات التى يمكن أن يخسرها هذا النادى.

١٠ فى إنتاج مصنع للملابس الجاهزة بمدينة العاشر من رمضان وجد أنه ينتج ٦٠٠٠ قطعة ملابس يوميًا،

فإذا أخذت منهما عينة عشوائية حجمها ١٠٠٠ قطعة وتم اختبارها فوجد أن منها ٢٠ قطعة بها عيوب.

كم عدد القطع التى بها عيوب فى المصنع فى ذلك اليوم؟



نشاط الوحدة الثالثة

في استطلاع رأى لعدد ١٠٠ طالب عن الالعاب الرياضية التي يفضلون ممارستها تبين الآتى:

عدد الطلاب	اللعبة المفضلة
٤٤	كرة القدم
٢٧	كرة السلة
١٢	العاب القوى
٤	تنس الطاولة
١٣	هوكى

١ أوجد احتمال أن يفضل الطالب

أ ممارسة لعبة كرة القدم

ب ممارسة لعبة كرة السلة

ج ممارسة العاب القوى

د ممارسة تنس الطاولة

هـ ممارسة لعبة الهوكى

٢ وإذا كان عدد الطلاب ٦٠٠ طالب فما العدد المتوقع لممارسة لعبة الهوكى

اختبار الوحدة الثالثة (الاحتمال)

١ في مشروع تعبئة الموالح للتصدير وجد أن ٣٠% من الثمار لاتصلح للتصدير لصغر حجمه. كم طنًا يمكن تصديره في عشرة أيام إذا كان مقدار ما يرد يوميًا للمصنع ٢٠ طنًا من الموالح؟

٢ حقيبة بها ٣٢ كرة ملونة من نفس النوع والحجم، بعضها أحمر وبعضها أبيض وبعضها أخضر والباقي لونه أصفر. فإذا كان احتمال سحب كرة حمراء يساوى $\frac{3}{8}$ فكم عدد الكرات الحمراء في هذه الحقيبة؟

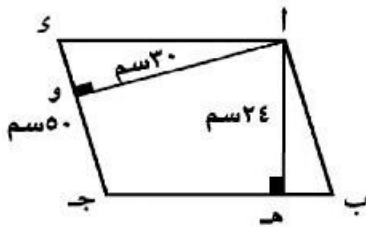
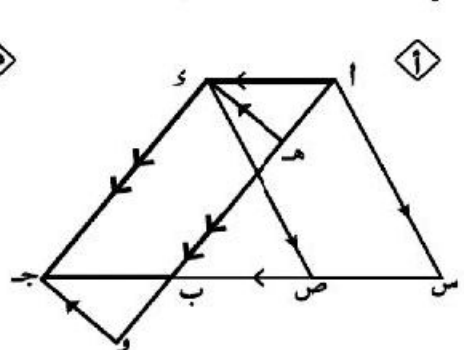
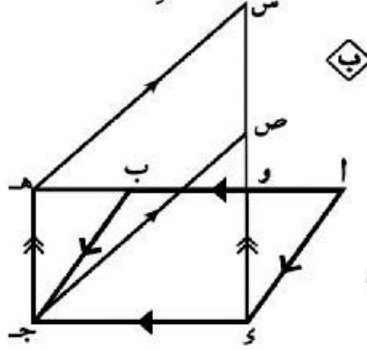
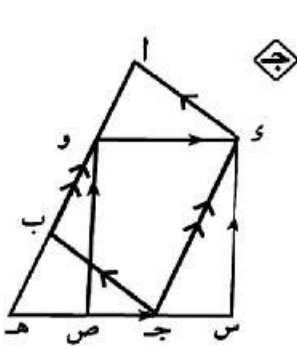


تساوي مساحتي متوازي أضلاع

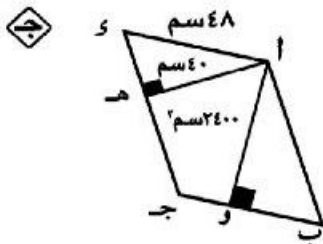
تمارين (٤ - ١)

أولاً :

١ في كل من الأشكال التالية بيّن أن متوازيات الأضلاع الثلاثة متساوية المساحة:

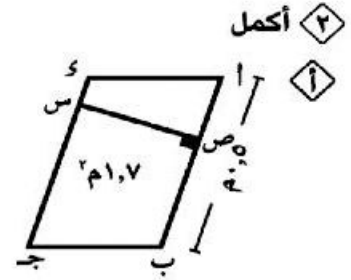


ب ج = =

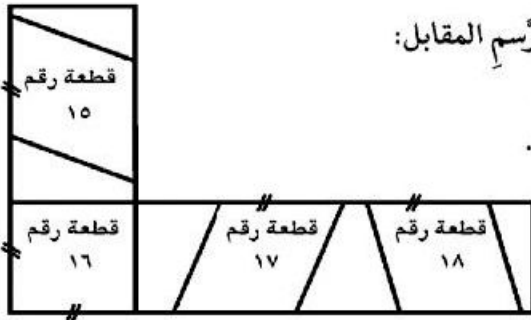


س ج =

ا و =



س ص =



٣ في مشروع «ابن بيتك» تم تقسيم أرض البناء كما بالرسم المقابل:

هل مساحة القطعة رقم ١٥ = مساحة القطعة رقم ١٦ ؟

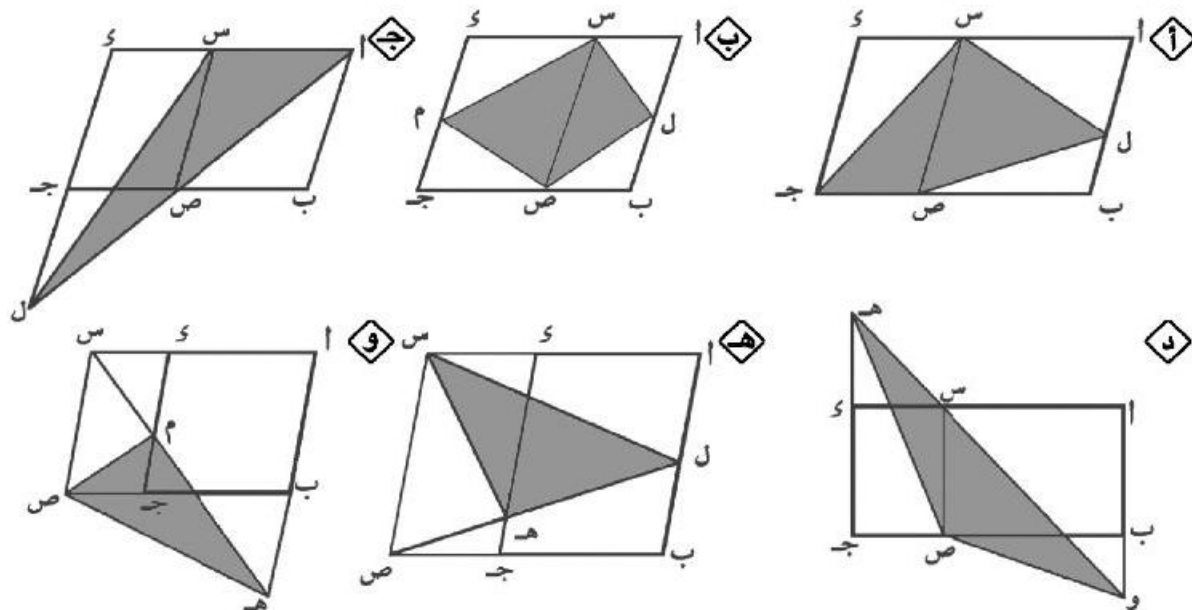
اذكر أرقام القطع المتساوية المساحة مفسراً إجابتك.



٤

في كل من الأشكال التالية $\overline{سص} // \overline{أب}$:

بين أن مساحة الشكل المظلل نصف مساحة متوازي الأضلاع $أبجس$



٥ في الشكل المقابل: $أبج$ مثلث قائم الزاوية في $أ$ ، $\overline{أى} \perp \overline{أبج}$

أكمل:

مساحة $\triangle أبج = \frac{1}{2} أب \times \dots$

مساحة $\triangle أبج = \frac{1}{2} أبج \times \dots$

$\therefore أب \times \dots = \dots \times أبج$

إذا كان $أب = ٤سم$ ، $أج = ٣سم$ ، فما طول $أى$ ؟

٦ في الشكل المقابل: $أبج$ مربع محيطه $٢٤سم$ ، $هـ$ منتصف $\overline{أبج}$

أكمل:

$أب = \dots سم$ ، $جده = \dots سم$

مساحة $\triangle أهج = \dots سم^2$



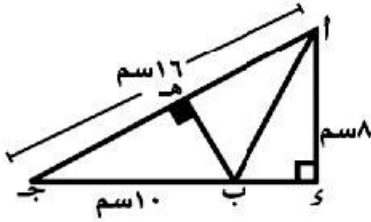
ثانياً :

١ في الشكل المقابل:

أى \perp ج ب، ب ه \perp ا ج، ا ج = ١٦ سم.

ب ج = ١٠ سم، اى = ٨ سم أوجد:

أولاً: مساحة \triangle ا ب ج
ثانياً: طول ب ه



٢ في الشكل المقابل:

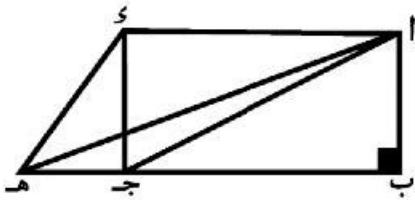
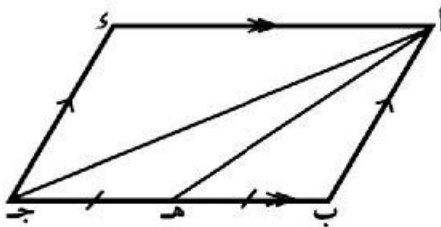
أ ب ج د متوازي أضلاع محيطه ٤٨ سم، ب ج = ٢ ا ب،

مساحة \triangle ا ب ج = ٥٦ سم^٢

هـ منتصف ب ج . أوجد:

أولاً: ارتفاعى متوازي الأضلاع ا ب ج د

ثانياً: مساحة \triangle ا هـ ج



٤ في الشكل المقابل: ا ب ج د مستطيل، هـ \in ب ج

برهن أن: مساحة \triangle ا هـ ج = مساحة \triangle ا ب ج

٥ في الشكل المقابل:

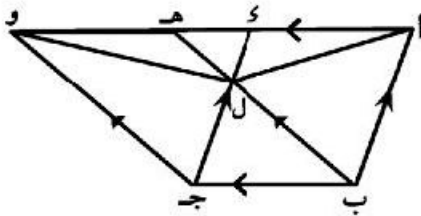
ا ب ج د، هـ ب ج و متوازي أضلاع،

ب هـ ن ج د = {ل}، ا و \in ا و، هـ \in ا و

برهن أن:

أولاً: مساحة \triangle ا ب ل = مساحة \triangle و ج ل.

ثانياً: مساحة الشكل ا ب ج د = مساحة الشكل و ج ب ل



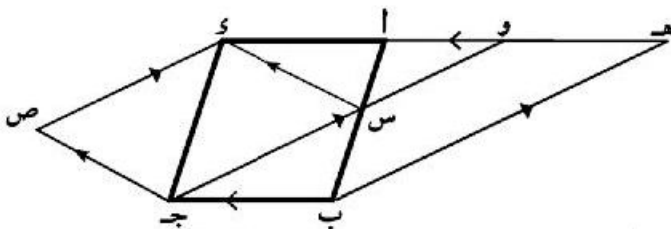
٥ في الشكل المقابل:

هـ د // ا ب ج، س د // ج ص

هـ ب // و ج // ك ص، س \in و ج

و \in هـ د، ا \in هـ د

برهن أن: متوازيات الأضلاع هـ ب ج و، ا ب ج د، ك ص ج د متساوية المساحة.



تساوي مساحتي مثلثين

تمارين (٤ - ٢)

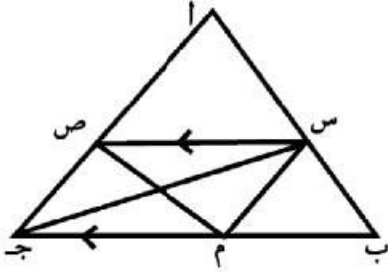
أولاً :

١ في الشكل المقابل:

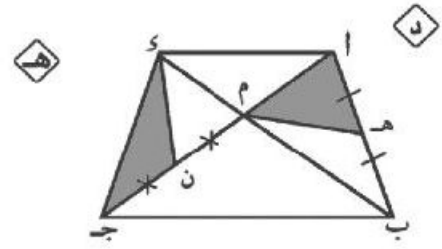
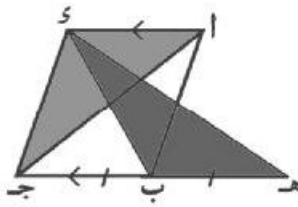
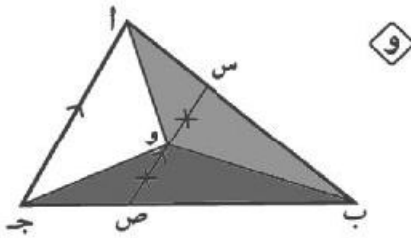
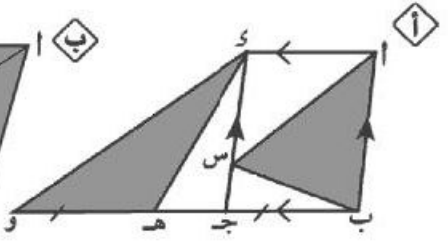
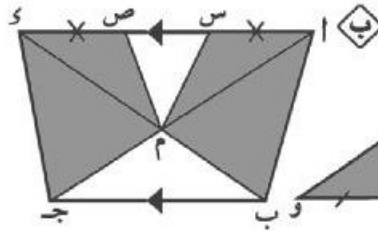
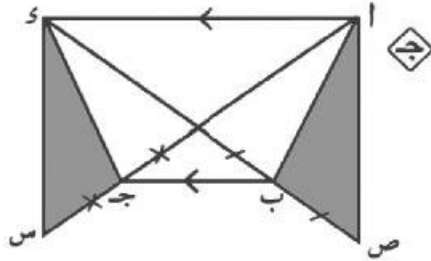
أ ب ج مثلث ، س \in أ ب ، ص \in أ ج \Rightarrow $\overline{ص} \parallel \overline{ب ج}$
 $\overline{ص} \parallel \overline{ب ج} \Rightarrow$ م \in ب ج

أكمل: مساحة \triangle س م ص = مساحة

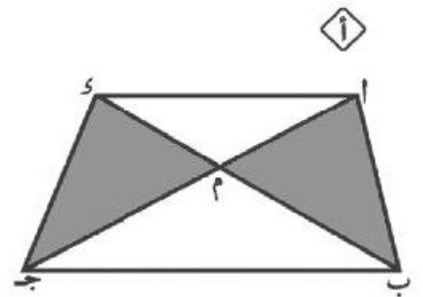
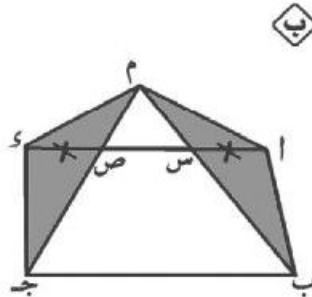
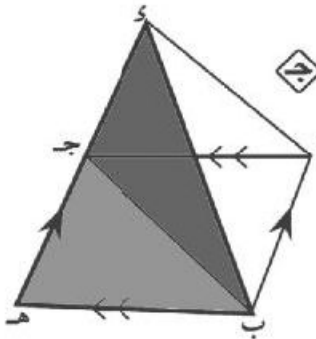
مساحة الشكل أ س م ص = مساحة



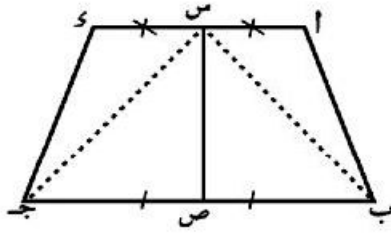
٢ في كل من الأشكال التالية بيّن أن الأشكال المظلمة متساوية المساحة (استعن بالمعطيات على الرسم):



٣ في كل من الأشكال التالية المثلثات الملونة لها نفس المساحة فسر لماذا يكون $\overline{ص} \parallel \overline{ب ج}$ ؟



٤ في الشكل المقابل:



أ ب ج و شكل رباعي، س منتصف أ ب

ص منتصف ب ج بحيث كان:

مساحة الشكل أ ب ص س = مساحة الشكل و ج ص س

برهن أن: أ ب // ج

إرشاد للحل

ارسم ب س، ج س

في \triangle س ب ج، س ص متوسط ماذا تستنتج؟

مساحة \triangle أ س ب = مساحة لماذا؟

أ ب // ج لماذا؟

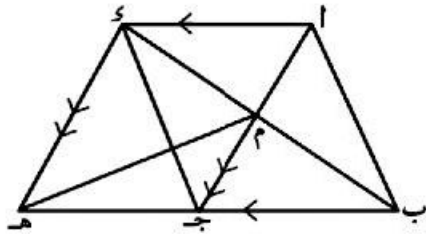
ثانيا

١ في الشكل المقابل:

أ ب // ج، ه د // ج، أ ج // ه د،

أ ج \cap ب د = م

برهن أن:

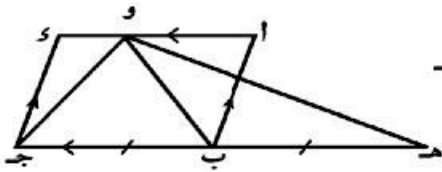


٢ في الشكل المقابل:

أ ب ج و متوازي أضلاع، ه د // ج حيث ب ج = ب ه

برهن أن:

مساحة \triangle و ه ج = مساحة \square أ ب ج و



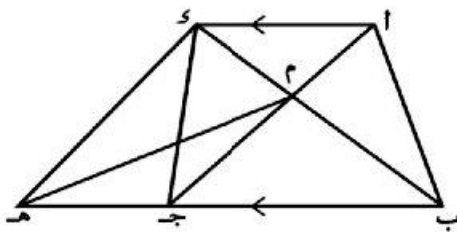
٣ في الشكل المقابل:

أ ب ج و شكل رباعي فيه أ ب // ج،

ه د // ج، أ ج \cap ب د = م

مساحة \triangle أ ب م = مساحة \triangle ه ج م.

برهن أن: و ه // أ ج



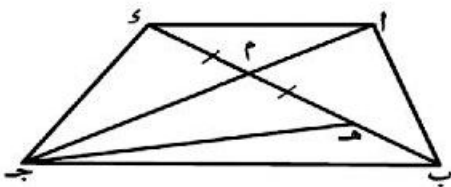
٤ في الشكل المقابل:

أ ب ج و شكل رباعي تقاطع قطراه في م،

ه د // م حيث م ه = م س،

مساحة \triangle أ م ب = مساحة \triangle ج م ه

برهن أن: أ ب // ج



مساحات بعض الأشكال الهندسية

تمارين (٤ - ٣)

أولاً :

١) أوجد مساحة كل من الأشكال التالية:

- ١) معين طول ضلعه ١٢ سم وارتفاعه ٨ سم.
- ٢) معين طولاً قطريه ٨ سم، ١٠ سم.
- ٣) مربع طول قطره ٨ سم.
- ٤) معين محيطه ٥٢ سم وطول أحد قطريه ١٠ سم.
- ٥) معين محيطه ٦٠ سم وقياس إحدى زواياه 60° .

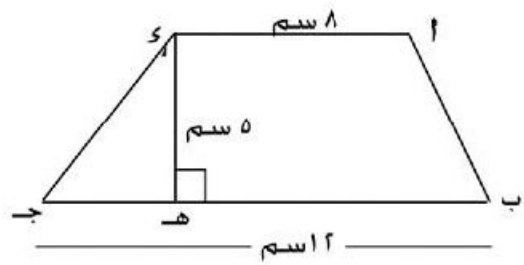
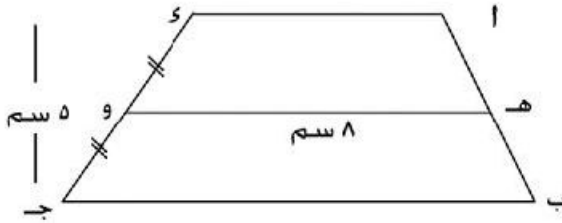
٢) أوجد طول القاعدة المتوسطة لشبه منحرف طول قاعدتيه ٧ سم، ١٣ سم.

٣) في كل من الأشكال الآتية :

استخدم المعلومات المعطاة علي الرسم لإيجاد مساحة الشكل :

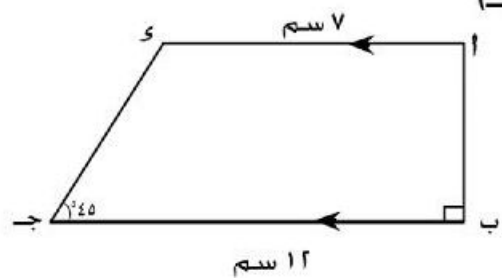
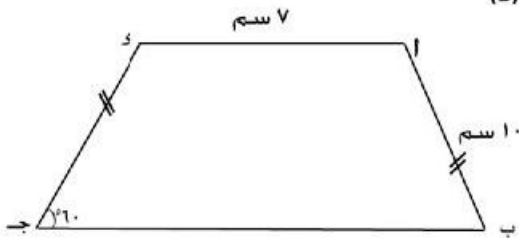
(ب)

(أ)



(د)

(ج)

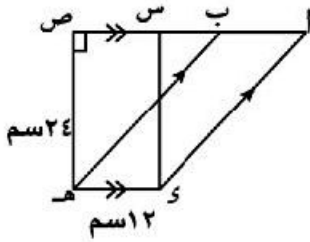


ثانياً :

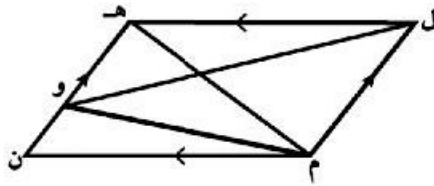
- ١) شبه منحرف مساحته $٤٥٠ \text{ سم}^٢$ وطول قاعدتيه المتوازيين ٢٤ سم ، ١٢ سم أوجد ارتفاعه.
- ٢) شبه منحرف مساحته $١٠٨ \text{ سم}^٢$ وطول إحدى قاعدتيه المتوازيين ١٥ سم وارتفاعه ٨ سم أوجد طول قاعدته الأخرى.
- ٣) شبه منحرف مساحته $١٨٠ \text{ سم}^٢$ وارتفاعه ١٢ سم ، والنسبة بين طولي قاعدتيه $٣:٢$ فما طول كل منهما؟
- ٤) قطعتا أرض متساويتان في المساحة، الأولى على شكل معين طول قطريه ١٨ ، ٢٤ متراً، والأخرى على متساويتان شكل شبه منحرف ارتفاعه ١٢ متراً، أوجد طول قاعدتها المتوسطة.
- ٥) شبه منحرف متساوي الساقين مساحته $١٢٠ \text{ سم}^٢$ ومحيطه ٦٠ سم ، فإذا كان طول قاعدته المتوسطة ٢٠ سم ، أوجد طول كل من قاعدتيه.
- ٦) $\overline{أ ب ج د}$ مستطيل فيه $أ ب = ٦ \text{ سم}$ ، $ب ج = ٨ \text{ سم}$ ، $س$ ، $ص$ ، $ل$ ، $م$ منتصفات أضلاعه $أ ب$ ، $ب ج$ ، $ج د$ ، $د أ$ على الترتيب:
- ١) برهن أن الشكل $س ص ل م$ معين وأوجد مساحته.
- ب) أوجد ارتفاع المعين $س ص ل م$.
- ٧) قطعة أرض على شكل شبه منحرف، النسبة بين طولي كل من قاعدتيه المتوازيين وارتفاعه كنسبة $٤:٢:٣$ على الترتيب أوجد طول قاعدته المتوسطة إذا كان مساحة سطحه $٤٠٠٠ \text{ سم}^٢$.



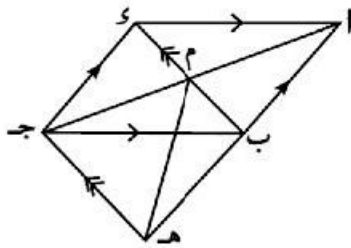
تمارين عامة على الوحدة الرابعة (المساحات)



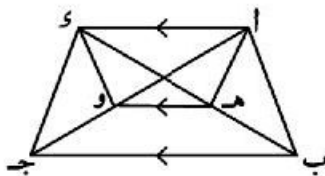
- ١ في الشكل المقابل: $\overline{أب} // \overline{ك هـ}$ ، $\overline{س}$ ، $\overline{ص} \perp \overline{أب}$.
 س و هـ ص مستطيل، $\overline{أب} // \overline{ك هـ}$.
 أولاً: أوجد مساحة الشكل $أ ب هـ ي$.
 ثانيًا: إذا كان $أ ي = 30$ سم فأوجد طول العمود النازل من $ب$ على $أ ي$.



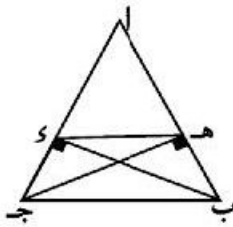
- ٢ في الشكل المقابل: $ل م ن هـ$ متوازي أضلاع.
 برهن أن: مساحة المثلث $ل هـ و$ + مساحة المثلث $م و ن$ =
 مساحة المثلث $ل هـ م$.



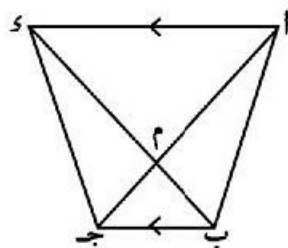
- ٣ $أ ب ج د$ ، $ب هـ ج ي$ متوازي أضلاع $أ ج د$ \cap $ب ي$ = $م$.
 برهن أن: مساحة المثلث $أ ب ي$ = مساحة المثلث $م هـ ج$.



- ٤ في الشكل المقابل: $\overline{أ ي} // \overline{ب ج} // \overline{هـ و}$.
 برهن أن: مساحة المثلث $أ ب هـ$ = مساحة المثلث $ي ج و$.



- ٥ في الشكل المقابل: $أ ب = أ ج$. $ب ي \perp أ ج$ ، $ج هـ \perp أ ب$.
 أولاً: برهن أن $هـ ي // ب ج$.
 ثانيًا: مساحة المثلث $أ ي ب$ = مساحة $أ هـ ج$.



- ٦ في الشكل المقابل: $\overline{أ ي} // \overline{ب ج}$.
 برهن أن: مساحة المثلث $أ ب م$ = مساحة مثلث $ي م ج$ ، وإذا كانت مساحة
 المثلث $م ب ج = 20$ سم²، ومساحة المثلث $أ ب م = 3$ أمثال مساحة المثلث
 $م ب ج$ ، احسب مساحة المستطيل المنشأ على $ب ج$ بحيث تقع قاعدته
 الأخرى على $أ ي$.



نشاط الوحدة الرابعة

استخدام قاعدة بيك لحساب مساحة أي منطقة مضلعة.
باستخدام الشبكة التربيعية كيف يمكنك إيجاد مساحة أي منطقة مضلعة؟

للإجابة على هذا السؤال لاحظ مايلي:

١ في الشكل المقابل:

$$\text{مساحة } \triangle \text{ أ ب ج} = \frac{1}{2} \times \text{مساحة المستطيل س ب ج ص} \\ = \frac{1}{2} \times 4 \times 3 = 6 \text{ وحدة مربعة.}$$

٢ في الشكل المقابل:

$$\text{مساحة الشكل أ ب ج د} = \text{مساحة } \triangle \text{ أ ب د} + \text{مساحة } \triangle \text{ أ ب ج} \\ = \frac{1}{2} \times 5 \times 1 + \frac{1}{2} \times 5 \times 2 = \frac{5}{2} + 5 = 7 \frac{1}{2} \text{ وحدة مربعة.}$$

٣ في الشكل المقابل:

$$\text{لإيجاد مساحة } \triangle \text{ أ ب ج} \text{ نقسم الشكل إلى مناطق يمكن حساب مساحتها.} \\ \therefore \text{مساحة } \triangle \text{ أ ب ج} = \text{مساحة } \triangle \text{ أ ب د} + \text{مساحة } \triangle \text{ أ ب ج} \\ = \frac{1}{2} \times 3 \times 2 + \frac{1}{2} \times 3 \times 2 = 3 + 3 = 6 \text{ وحدات مربعة.}$$

في كل من الأشكال السابقة

لاحظ عدد النقط على الصورة (●) التي تمثل نقطَ الشكل، وتقع على رؤوس مربعات الشبكة، وتسمى «النقط الحدودية ح» وعدد النقط على الصورة (×) داخل الشكل، وتسمى «بالنقط الداخلة د».

أكمل الجدول التالي وطابق إجابتك:

المساحة	$1 - \frac{ح}{2} + د = م$	ح	د	
٦	$1 - \frac{٨}{2} + ٣$	٨	٣	الشكل الأول
$7 \frac{1}{2}$	$1 - \frac{٥}{2} + 6$	٥	٦	الشكل الثاني
.....	الشكل الثالث

ارسم أشكالاً مختلفةً على شبكة المربعات، واحسب المساحة هندسيًا، ثم تحقق من صحة الرسم

$$\text{باستخدام قاعدة pick المساحة} = \text{عدد نقط داخل المضلع} + \frac{\text{عدد نقط المضلع}}{2} - 1$$

للمرشد وضح كيف يمكنك استخدام قاعدة بيك في تطبيقات حياتية.



اختبار الوحدة الرابعة (المساحات)

١ أكمل:

١ مساحة المعين الذي طولاً قطريه ٦ سم، ٨ سم =

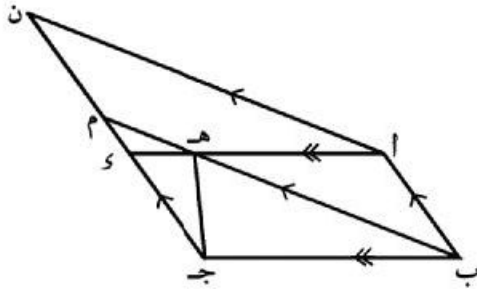
٢ قطراً شبه المنحرف متساوي الساقين

٣ مساحة شبه المنحرف الذي طول قاعدته المتوسطة ٧ سم، وارتفاعه ٦ سم =

٤ المثلثات التي قواعدها متساوية في الطول، والمحصورة بين مستقيمين متوازيين تكون

٥ متوسط المثلث يقسم سطحه إلى

٦ مربع مساحته ٥٠ سم^٢، فإن طول قطره = سم.



٢ في الشكل المقابل:

أب ج د، أ ب م ن متوازي أضلاع، برهن أن:

مساحة \triangle ه ب ج = $\frac{1}{4}$ مساحة \square أ ب م ن

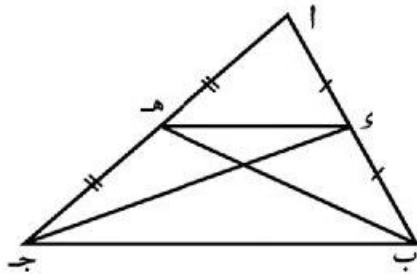
٣ في الشكل المقابل:

\triangle أ ب ج فيه د منتصف $\overline{أ ب}$ ، ه منتصف $\overline{أ ج}$

برهن أن:

أولاً: مساحة \triangle د ب ج = مساحة \triangle ه ب ج

ثانياً: $\overline{د ه} // \overline{أ ب ج}$

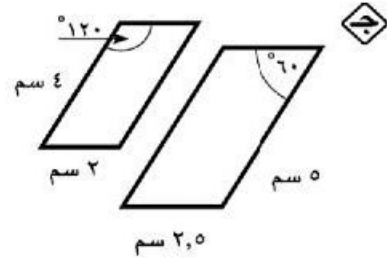
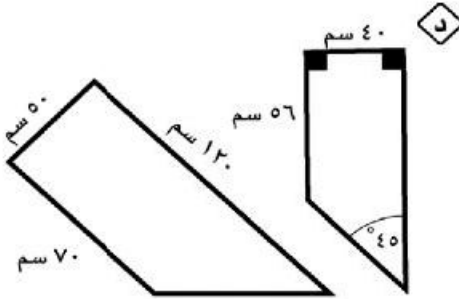
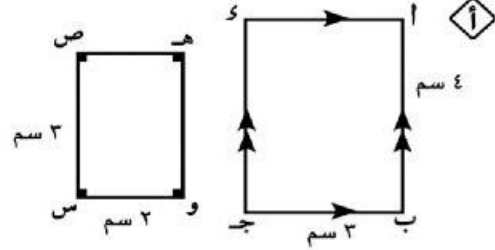
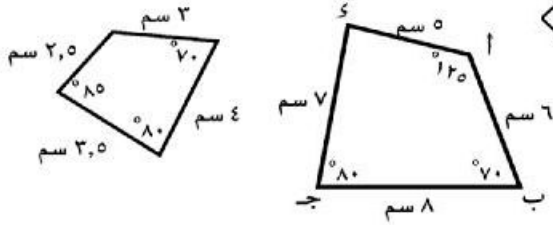


التشابه

تمارين (٥ - ١)

أولاً :

١) بين أيًا من أزواج المضلعات التالية متشابهة ولماذا؟ اكتب المضلعات المتشابهة بترتيب الرؤوس المتناظرة.

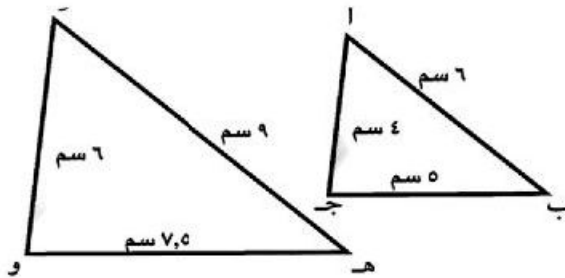


٢) باستخدام المعطيات بالشكل المقابل

برهن أن :

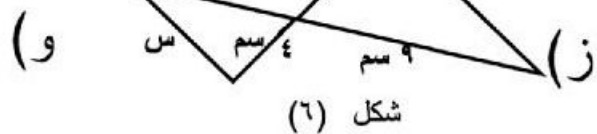
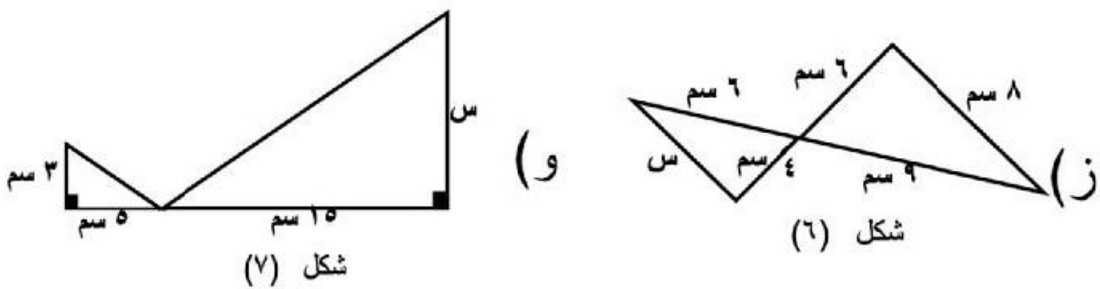
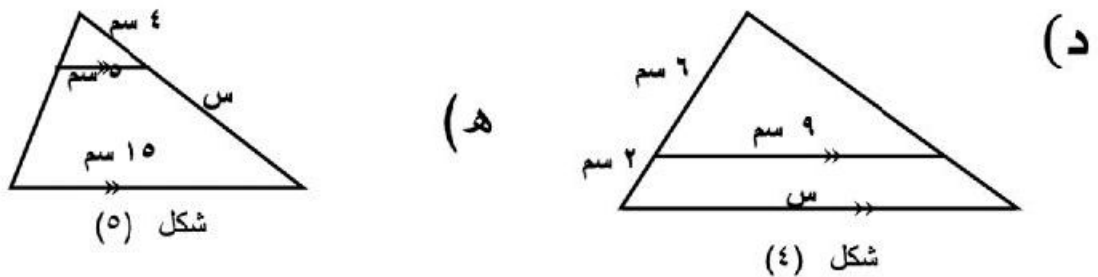
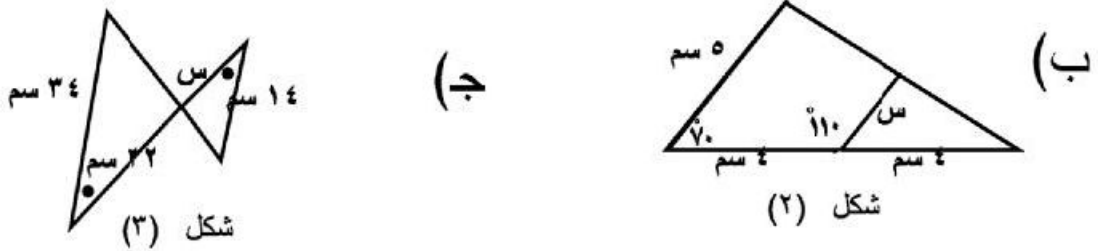
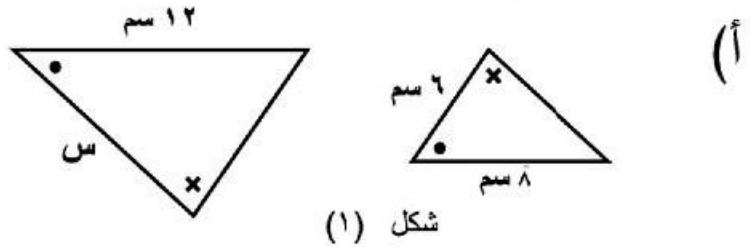
أ) $\triangle ز ه و \sim \triangle ا ب ج$

ب) $\frac{\text{محيط } \triangle ز ه و}{\text{محيط } \triangle ا ب ج} = \text{نسبة التكمير}$

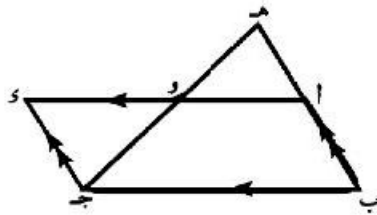
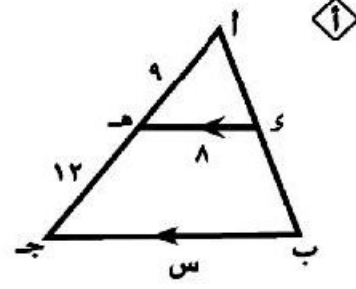
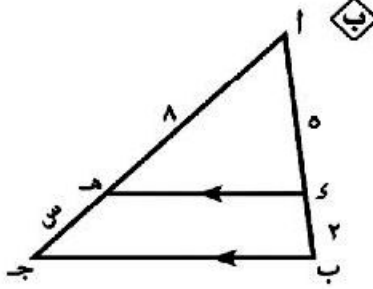
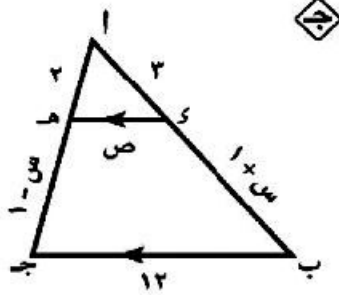


ثانياً :

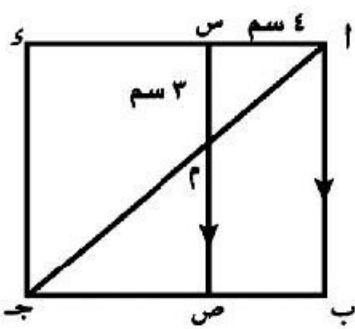
١ في كل من الأشكال الآتية :
إذا كانت أزواج المثلثات متشابهة فأوجد قيمة س .



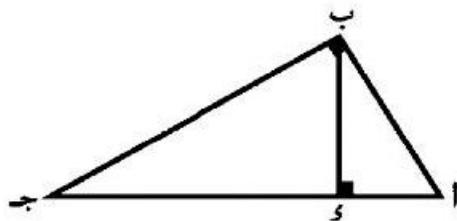
٢ في كل من الأشكال التالية أوجد القيمة العددية لكل من س، ص (الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



٣ في الشكل المقابل: $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ متوازي أضلاع، $\overline{AD} \parallel \overline{BC} \Rightarrow \overline{AB} \parallel \overline{CD}$
 جـ هـ = $n \mid y = (و)$ فإذا كان $b = c = h = d = 10$ سم
 $ab = 4$ سم، $و = 6$ سم ثم أوجد طول كل من:
 \overline{h} ، \overline{a} ، $\overline{و}$



٤ في الشكل المقابل: $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ مستطيل فيه $ay = 12$ سم
 $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ حيث $as = 4$ سم، $س ص \parallel \overline{AB}$
 ويقطع \overline{AJ} في M ، \overline{B} جـ في $ص$ حيث $م = 3$ سم.
 ١ برهن أن $\triangle AM \sim \triangle MS$
 ٢ أوجد محيط $\triangle ص م ج$.
 ٣ هل الشكل AB $ص م$ \sim الشكل $ج د س م$ ؟ ولماذا؟



٥ AB جـ مثلث قائم الزاوية في B ، فيه $AB = 3$ سم،
 B جـ = 4 سم، $\overline{BY} \perp \overline{AJ}$.
 برهن أن $\triangle BAJ \sim \triangle YAB$
 ثم أوجد طول كل من AY ، Y جـ

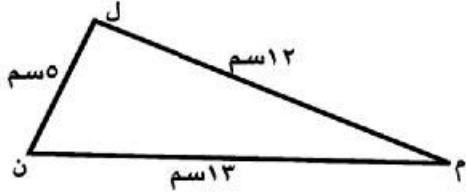


عكس نظرية فيثاغورث

تمارين (٥ - ٢)

١ أكمل ووضح أى المثلثات التالية قائم الزاوية:

ب

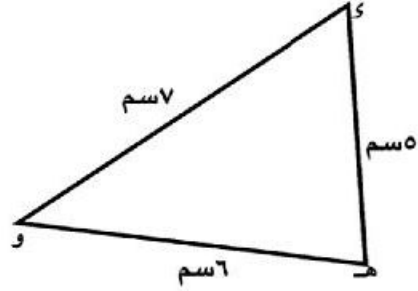


$$م ن^2 = \dots$$

$$\dots = ل م^2 + ل ن^2$$

∴ المثلث

ا

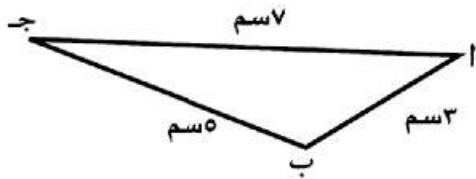


$$و ز^2 = \dots$$

$$\dots = و هـ^2 + هـ ز^2$$

∴ المثلث

د

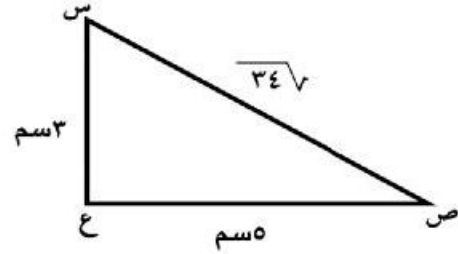


$$ا ج^2 = \dots$$

$$\dots = ا ب^2 + ب ج^2$$

∴ المثلث

ح



$$\dots = ٣٤^2 = س ص^2$$

$$\dots = س ع^2 + ع ص^2$$

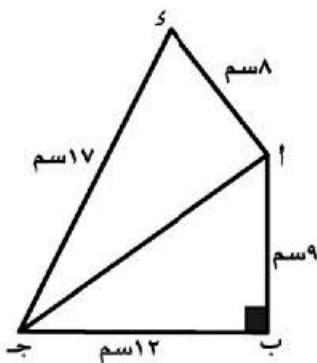
∴ المثلث

٢ في الشكل المقابل: ا ب ج د شكل رباعي فيه:

و (ا ب) = ٩٠°، ا ب = ٩ سم، ب ج = ١٢ سم، ج د = ١٧ سم،

و ا = ٨ سم، أثبت أن:

و (ا ج) = ٩٠°، ثم، أوجد مساحة الشكل ا ب ج د.



المساقط

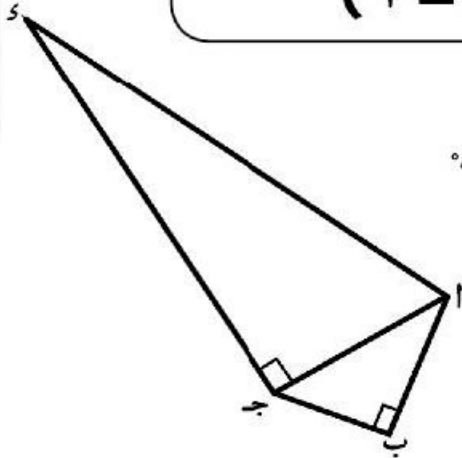
تمارين (٥ - ٣)

أولاً :

١ في الشكل المقابل: $\triangle(ب) = \triangle(ا ج د) = 90^\circ$

أكمل:

- ١ مسقط $\overline{ا د}$ على $\overline{ج د}$ هو
 ٢ مسقط $\overline{ا ج}$ على $\overline{ج د}$ هو
 ٣ مسقط $\overline{ا ج}$ على $\overline{ا ب}$ هو

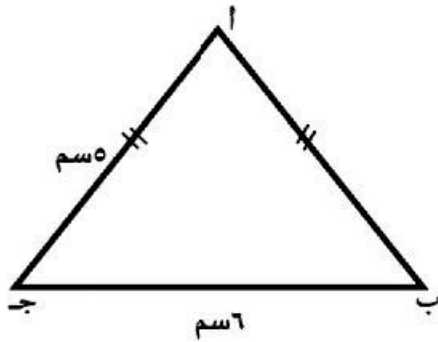


٢ في الشكل المقابل:

ا ب ج مثلث فيه ا ب = ا ج = ٥ سم، ب ج = ٦ سم.

أوجد:

- ١ طول مسقط ا ب على ب ج
 ٢ مساحة المثلث ا ب ج



٣

في الشكل المقابل:

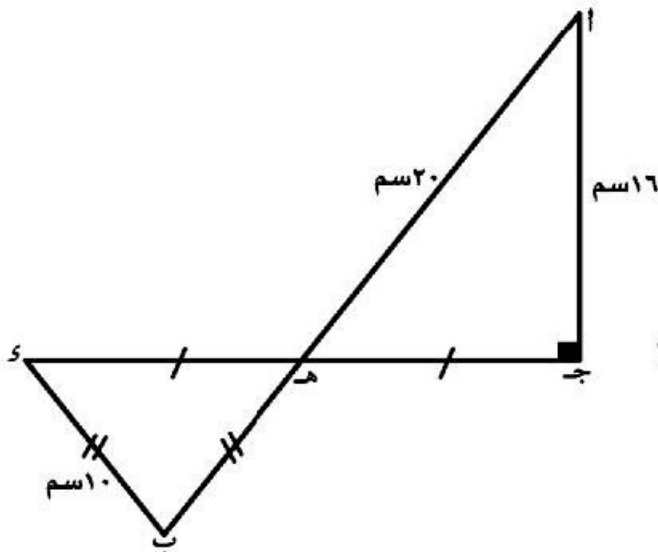
ا ب \cap ج د = هـ، هـ منتصف ج د

ا ج = ١٦ سم، ا هـ = ٢٠ سم، ب د = ب هـ = ١٠ سم

أوجد:

أولاً: طول مسقط ب د على ج د

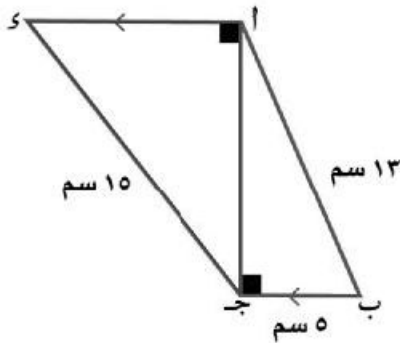
ثانياً: طول مسقط ا ب على ج د



ثانياً :

١ أكمل الجدول الآتي:

المساقط	الشكل
.....	
.....	
.....	
.....	

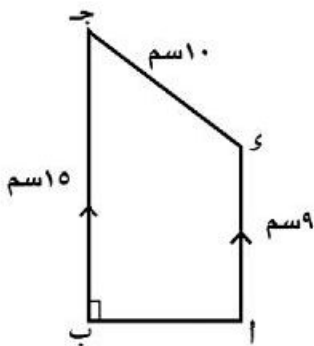


٢ في الشكل المقابل:

أى $AS \parallel BC$ ، $AB = 13$ سم، $BC = 5$ سم، $CS = 10$ سم،
 و $(\triangle ABC) = 90^\circ$ و $(\triangle ACS) = 90^\circ$

أوجد:

- أ طول مسقط AB على AC
 ب طول مسقط CS على AS



٣ في الشكل المقابل:

أب جى شبه منحرف فيه $AS \parallel BC$
 و $(\triangle ABC) = 90^\circ$ ، فإذا كان:

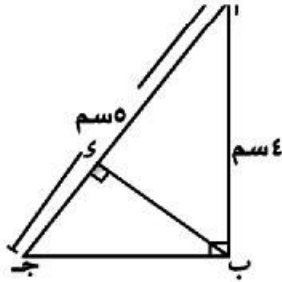
أى $AS = 9$ سم، $CS = 10$ سم، $CB = 15$ سم

- أوجد: أ طول مسقط CS على AB
 ب طول مسقط CS على AB



نظرية إقليدس

تمارين (٤ - ٥)



١ في الشكل المقابل \triangle اب ج فيه: و $(\triangle اب ج) = 90^\circ$ ،

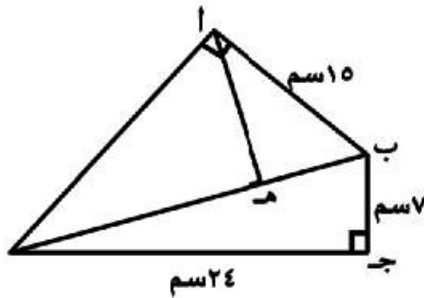
اب = ٤ سم، اج = ٥ سم، ب د \perp ا ج أكمل:

١ ب ج = سم

٢ ا د = سم

٣ مساحة \triangle ب ج د = سم^٢

٤ ب د = سم



٢ في الشكل المقابل: اب ج د شكل رباعي فيه:

و $(\triangle ب ج د) = 90^\circ$ و $(\triangle ا ب د) = 90^\circ$

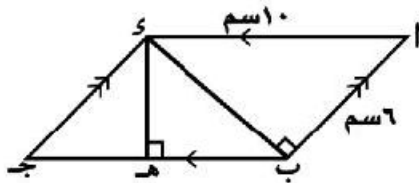
أه \perp ب د، ب ج = ٧ سم، ج د = ٢٤ سم، اب = ١٥ سم.

أوجد:

١ طول كل من: ب د، ا د

٢ طول مسقط اب على ب د

٣ طول مسقط ا د على أه



٣ في الشكل المقابل: اب ج د متوازي أضلاع،

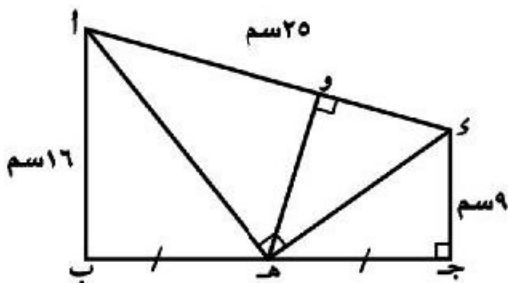
اب = ٦ سم، ا د = ١٠ سم، ب د \perp ا ب،

رسم ب د \perp ب ج أوجد:

١ مساحة متوازي الأضلاع اب ج د.

٢ طول مسقط ب د على ب ج.

٣ طول ب د.



٤ في الشكل المقابل: اب ج د شبه منحرف فيه

اب // ب ج، و $(\triangle اب ج) = 90^\circ$ ،

هـ منتصف ب ج، اب = ١٦ سم، ا د = ٢٥ سم،

ب ج = ٩ سم، أه \perp هـ د، هـ و \perp ا د

أوجد: ١ مساحة شبه المنحرف اب ج د

٢ طول مسقط على أه على ا د.



التعرف على نوع المثلث بالنسبة لزاويه

تمارين (٥ - ٥)

حدد نوع الزاوية (حادة أو قائمة أو منفرجة) في \triangle أ ب ج إذا كان:

أ ج = ٦ سم ب ج = ١٠ سم أ ب = ٨ سم \diamond

أ ج = ٧ سم ب ج = ١٢ سم أ ب = ١٢ سم \diamond

أ ج = ٥ سم ب ج = ٧ سم أ ب = ٣ سم \diamond

أ ج = ١٢ سم ب ج = ١٣ سم أ ب = ٥ سم \diamond

أ ج = ١ سم ب ج = ٢ سم أ ب = $\sqrt{3}$ سم \diamond

أ ج = ٤ سم ب ج = ٥ سم أ ب = ٣ سم \diamond



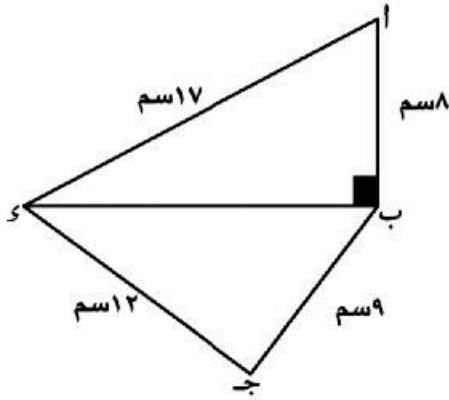
تمارين عامة على الوحدة الخامسة

١ حدد نوع الزاوية التي لها أكبر قياس في \triangle ج ب حيث:

- أ $\hat{A} = 9^\circ$ ، $\hat{B} = 10^\circ$ ، $\hat{C} = 12^\circ$
 ب $\hat{A} = 5^\circ$ ، $\hat{B} = 12^\circ$ ، $\hat{C} = 13^\circ$
 ج $\hat{A} = 7^\circ$ ، $\hat{B} = 16^\circ$ ، $\hat{C} = 14^\circ$

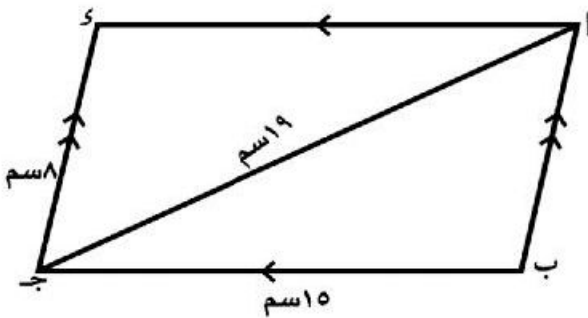
وبين نوع المثلث بالنسبة لزاواياه.

٢ في الشكل المقابل:



- أ ب ج \triangle شكل رباعي فيه $AB = 8$ سم، $BC = 9$ سم،
 $AC = 17$ سم، $BS \perp AC$
 أ أوجد طول مسقط BS على AC
 ب بين نوع \triangle ب ج \triangle بالنسبة لزاواياه.

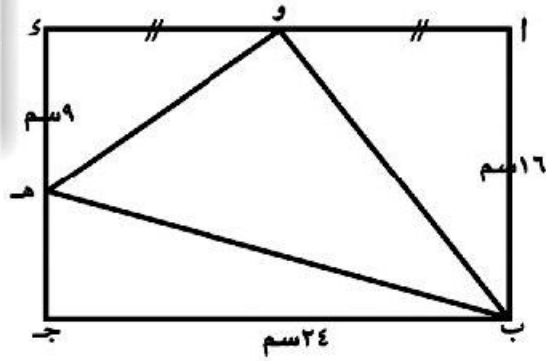
٣ في الشكل المقابل:



- أ ب ج \triangle متوازي أضلاع فيه
 $AB = 15$ سم، $BC = 8$ سم، $AC = 19$ سم
 أثبت أن \triangle ب ج \triangle منفرجة.

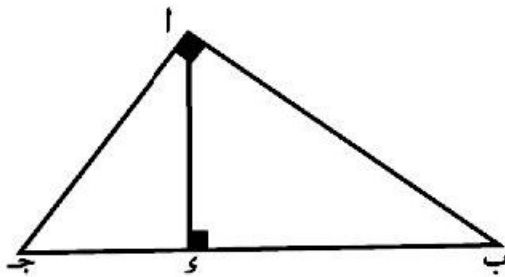
- ٤ في المثلث \triangle ب ج \triangle : $(AB)^2 < (AC)^2 + (BC)^2$ ، $AB = 15$ سم، $AC = 13$ سم، رسم $AS \perp BC$
 يقطعه في S وكان $AS = 12$ سم، أوجد طول BC





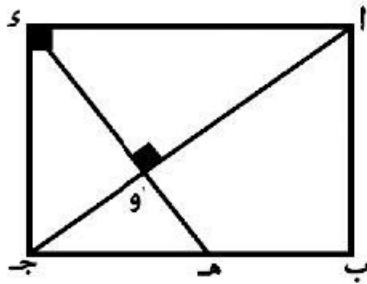
٥ في الشكل المقابل:

أب جـ هـ مستطيل فيه $أب = ١٦$ سم،
 ب جـ = ٢٤ سم، هـ \in جـ هـ . بحيث
 هـ = ٩ سم، بين نوع \triangle ب و هـ
 بالنسبة لزواياه.



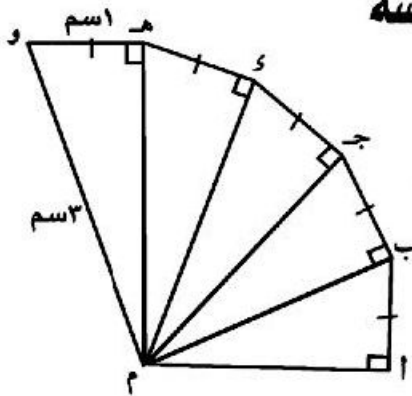
٦ في الشكل المقابل:

في \triangle أب جـ: و، $(\triangle$ ب ا جـ) $= 90^\circ$ ،
 ا س \perp ب جـ، $أب = ٨$ سم، $أجـ = ٦$ سم
 أوجد كلاً من ب س، جـ س، ا س



٧ أب جـ هـ مستطيل فيه $أب = ٣٠$ سم، $ا س = ٤٠$ سم
 هـ \perp ا جـ يقطع ا جـ في و، يقطع ب جـ في هـ
 أوجد طول كل من ا و، و س، هـ جـ

نشاط الوحدة الخامسة



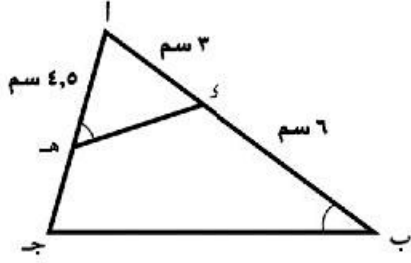
في الشكل المقابل:

أب = ب ج = ج د = د هـ = هـ و = و ا = ١ سم، $م و = ٣$ سم
 أوجد:

- ١ طول مسقط و م على هـ م
- ٢ طول مسقط ب م على ا م



اختبار الوحدة الخامسة



١ في الشكل المقابل:

وهـ (أهـ د) = قـ (بـ د) ، اى = ٣ سم ،

أهـ = ٥ ، ٤ سم ، بـ د = ٦ سم

أولاً: برهن أن $\triangle أ هـ د \sim \triangle ب د$ ا ج ب

ثانياً: أوجد طول هـ د

٢ في الشكل المقابل:

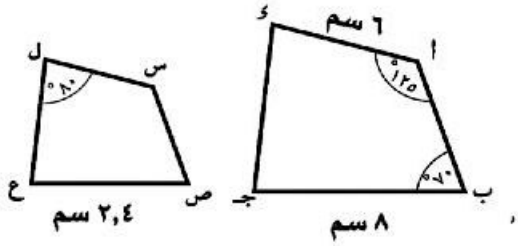
إذا كان الشكل أ ب ج د ~ الشكل س ص ع ل.

أ احسب قـ (بـ جـ د)

ب احسب طول س ل وحدد نسبة التكبير.

ج إذا كان محيط الشكل أ ب ج د = ٢٦ سم

فما محيط الشكل س ص ع ل.



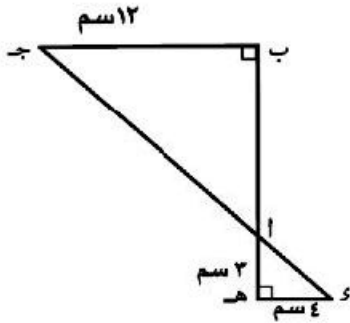
٣ في الشكل المقابل:

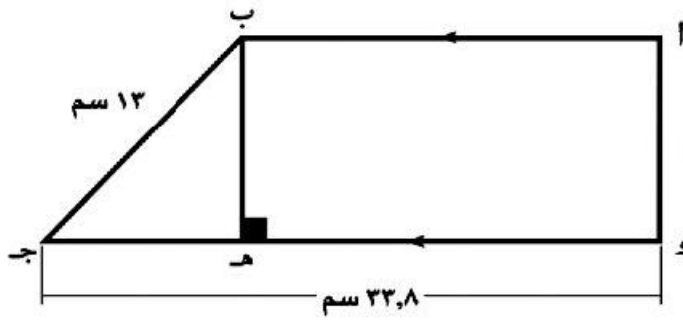
$\{1\} = \overline{ب هـ} \cap \overline{س ج}$

قـ (بـ د) = قـ (هـ د) = ٩٠

أ اثبت أن: $\triangle أ ب ج \sim \triangle أ هـ د$

ب أوجد: ب هـ ، ا ج





٤ في الشكل المقابل:

أ ب ج د شبه منحرف فيه

أ ب // ج د، أ د ⊥ ج د، 12 سم

أ د = 12 سم، ب ج = 13 سم،

ج د = 33.8 سم، ب ه ⊥ ج د

أولاً: أوجد

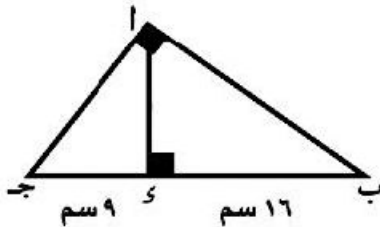
ب طول ج د

أ طول كل من ج ه، أ ب

د مساحة شبه المنحرف أ ب ج د

ج طول مسقط ج د على أ ب

ثانياً: أثبت أن: $\angle (ج ب د) = 90^\circ$



٥ في الشكل المقابل

أ ب ج د مثلث قائم الزاوية في أ،

أ د ⊥ ب ج، ب د = 16 سم، ج د = 9 سم

أوجد طول كل من أ ب، أ ج، أ د

واحسب مساحة المثلث أ ب ج



نماذج امتحانات الجبر والاحتمال

النموذج الأول

[١] أكمل ما يأتي :

- (١) إذا كان $3s^2 = 1$ فإن $s = \dots\dots\dots$
- (٢) إذا كان $s + s = 4$ ، $s - s = 2$ فإن $s^2 - s^2 = \dots\dots\dots$
- (٣) مجموعة حل المعادلة $s^2 - 1 = 8$ حيث $s \in \mathbb{R}$ هي $\dots\dots\dots$
- (٤) إذا كان $s^2 = 3$ فإن $s - 8 = \dots\dots\dots$
- (٥) مجموعة حل المعادلة $s^2 - 3 = 0$ في \mathbb{C} هي $\dots\dots\dots$

[٢] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- (١) $\frac{5\sqrt{x} \times 2^5}{5\sqrt{5}} = \dots\dots\dots$ (١٢٥ ، ٢٥ ، $\frac{1}{25}$ ، $\frac{1}{125}$)
- (٢) $s - s = \dots\dots\dots$ (ص ، ط ، \emptyset ، $\{0\}$)
- (٣) حجم مكعب طول حرفه 3 سم = $\dots\dots\dots$ سم^٣ (٨١ ، ٢٧ ، ١٢ ، ٩)
- (٤) إذا كان المقدار الثلاثي $s^2 + 3s + 6$ مربع كامل فإن s تساوي :
- (٥) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة وملاحظة الوجه العلوي فإن احتمال ظهور عدد يقبل القسمة على ٣ يساوي :
- ($\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$)
- (٦) إذا كان $\frac{27}{125} = (\frac{s}{3})^3$ فإن $s = \dots\dots\dots$ (٥ ، ٣ ، ٣- ، ٥-)

[٣] حل كلا من المقادير الآتية :

- (أ) $3 + s + 2s^2$ (ب) $15 + s + s^2$
- (ج) $s^2 - 1$ (د) $21 - s + 2s^2 - s^3$

[٤] (١) اختصر لأبسط صورة : $\frac{s^2 \times s^4}{s^3 \times s^4}$

(ب) أوجد مجموعة الحل للمعادلة الآتية حيث $s \in \mathbb{R}$: $s^2 - 8s + 12 = 0$



[٥] (١) كيس يحتوي على عدد من الكرات المتماثلة منها ٥ كرات بيضاء والباقي من

اللون الأحمر ، فإذا كان احتمال سحب كرة حمراء يساوي $\frac{2}{3}$ فأوجد العدد

الكلي للكرات .

(ب) إذا كان $27 = 3^3$ ، $4 = 2^2$ ، $1 = 1^1$ فأوجد قيمتي s ، m .

النموذج الثاني

[١] أكمل ما يأتي :

$$(١) (٢٩ - ٢٤) = (..... - ٢٣) (..... + ٢٢)$$

$$(٢) ٣س - = (٢ -) (٤ + ٣س +)$$

$$(٣) (٣س - ٥س) (٢س + ٥س) = (٢س + ٤س) (١٠س + ٤س) + =$$

$$(٤) إذا كان $\frac{٣}{٥} = ٦$ فإن $s =$ $$

(٥) كيس به ٩ بطاقات مرقمة من ١ إلى ٩ ، سحبته منه بطاقة واحدة عشوائيًا فإن

احتمال أن تكون هذه البطاقة تحمل عددًا أوليًا فرديًا =

[٢] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

$$(١) إذا كان $٣س - ٣ = ٨$ فإن $\frac{٣}{س} =$ $$

$$(٢) (٢ ، \frac{١}{٢} ، \frac{١}{٨} ، ٨)$$

المقدار $٣س + ٤س + ٢$ يكون مربعًا كاملًا إذا كانت s تساوي :

$$(٣) (١٦ ، ٨ ، ٤ ، ٣)$$

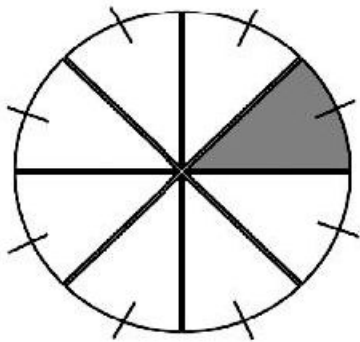
مجموعة حل المعادلة $٣س - ٢ = ٥$ هو :

$$(٤) (\{١\} ، \emptyset ، \{١ ، ٥\} ، \{١\})$$

(٥) في الشكل المقابل :

الجزء المظلل يمثل الدائرة

$$(\frac{١}{٣} ، \frac{١}{٤} ، \frac{١}{٦} ، \frac{١}{٨})$$



$$(٥) إذا كان $١ = ٣س + ٣س + ٣س$ فإن $s =$ $$

$$(١ ، \frac{١}{٣} ، ٥ ، ١-)$$

$$(٦) إذا كان $١١ = ٣س + ٣س$ فإن $s =$ $$

$$(١٢ ، ٢٢ ، ٦٦ ، ٧٢)$$

[٣] حل كل مما يأتي :

$$(٢) ٨ + ٢س$$

$$(١) ٩ - ٢س$$

$$(٤) ١٢ + ٢س - ٧س$$

$$(٣) ٥س - ٢س$$

[٤] (١) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $٦ - ٢س = ٥$ صفر



$$(ب) \text{ اختصر لأبسط صورة: } \frac{2^{-2}(3) \times 2^0(\sqrt{2})}{(2\sqrt{2}) \times 3}$$

$$[5] (د) \text{ إذا كان } \frac{1}{2} = \frac{3^3 \times 3^2}{3^{(12)}} \text{ فأوجد قيمة } s$$

(ب) كيس به عدد من الكرات المتماثلة منها ٢ باللون الأخضر ، ٤ باللون الأزرق والباقي باللون الأحمر ، فإذا كان احتمال سحب كرة باللون الأخضر هو $\frac{1}{6}$

فأوجد عدد الكرات الحمراء .

(لطلاب المدمجين)

النموذج الثالث

س ١ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

(١) مجموعة حل المعادلة في ح س $25 + ^2 = 0$ هي

(أ) $5 \pm$ (ب) ٥ (ج) -٥ (د) \emptyset

(٢) إذا كان المقدار $s^2 + 9s + 14$ مربعاً كاملاً فإن $s = \dots\dots\dots$

(أ) ٣ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ١٨

(٣) إذا كان «س - ١» أحد عوامل المقدار $s^2 - 4s + 3$ فإن العامل الآخر هو

(أ) $(s + 3)$ (ب) $(s + 1)$ (ج) $(s - 3)$ (د) $(s - 4)$

(٤) إذا كان $(\frac{3}{5})^3 = (\frac{3}{5})^2$ فإن $s = \dots\dots\dots$

(أ) ٢- (ب) ٢ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{1-}{2}$

(٥) احتمال الحدث المؤكد =

(أ) صفر (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) ١ (د) ٢

س ٢ صل من العمود «أ» ما يناسبه من العمود «ب»

«ب»	«أ»
٥	(١) إذا كان $2^2 - 2^3 = 15$ ، $3 = 2^2 + 3$ فإن $2 - 3 = \dots\dots\dots$
٦	(٢) إذا اختير عشوائياً أحد أرقام العدد ٣٧٤٥٠ فإن احتمال أن يكون الرقم المختار زوجياً =
$\frac{2}{5}$	(٣) إذا كان $(s + 3)(s - 2) = s^2 + ks + 6$ فإن $k = \dots\dots\dots$
صفر	(٤) $4^2 + 4^3 + 4^4 + \dots\dots\dots = 4^5$
$\frac{1}{4}$	(٥) احتمال الحدث المستحيل =



س ٣ أكمل ما يلي :

(١) $(\dots + \dots) (\dots - \dots) = \text{س}^2 - \text{ص}^2$

(٢) $(\dots + \text{س}^2 + ٢) (\dots - \dots) = ٨ - \text{ص}^3$

(٣) $(\text{س} - \dots) (\dots - \text{س}) = ٦ + \text{س} - \text{ص}^2$

(٤) $(\dots + \dots) (\dots + \text{أ}) = \text{ص} (\text{أ} + \text{ب}) + \text{س} (\text{أ} + \text{ب})$

س ٤ - ضع علامة (✓) أو (×)

(١) مدرسة بها ٣٢٠ تلميذا وتلميذة إذا كان احتمال أن يكون التلميذ المئالي

()

ولدا هو $\frac{٦}{١٢٨}$ ، فإن عدد البنات = ١٢٨

()

(٢) إذا كان $\frac{١}{٣} = \text{س}$ فإن $\frac{١}{٣} = \text{س}^٣$ ٢٧

()

(٣) سحبت بطاقة عشوائية من بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠
فإن احتمال أن تكون البطاقة تحمل عددا فرديا أكبر من ٣ هو $\frac{٣}{١٠}$

()

(٤) العدد الحقيقي الموجب الذي إذا أضيف مربعه إلى ثلاثة أمثاله

()

كان الناتج ٢٨ هو ٤

()

(٥) مجموعة حل المعادلة في ح س $(٣ - \text{س}) (\text{س} + ٥) = \dots$ هو $\{٥, ٣, ٠\}$

س ٥ أكمل الحل ليصبح المقدار $\frac{\text{س}^٤ \times \text{س}^٦}{\text{س}^٣ \times \text{س}^٢}$ في أبسط صورة

$$\frac{\text{س}^٣ \times \text{س}^٢ \times \dots \times ٢}{\text{س}^٣ \times \text{س}^٢} = \frac{\text{س}^٢ (٣ \times \dots) \times \text{س}^٢ (٢)}{\text{س}^٣ \times \text{س}^٢}$$

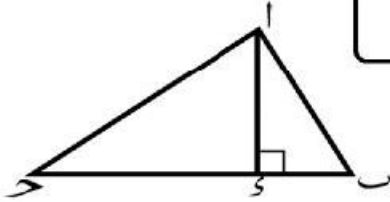
$$\dots - \text{س}^٢ \times \dots - \text{س}^٢ \times ٢$$

$$\dots = \dots \times ٢ = \dots$$



نماذج امتحانات الهندسة

النموذج الأول



[١] أكمل ما يأتي :

(١) في الشكل المقابل :

أب × = ب × ح أو

(٢) في Δ ب ح ا إذا كان $^2(ب ح) = ^2(ب ا) + ^2(ح ا) = 90^\circ$ فإن \angle (.....) = 90°

(٣) إذا كانت النقطة م \in للمستقيم ل فإن مسقط م على المستقيم ل هو

(٤) مساحة الدائرة التي طول قطرها ٤ سم = سم^٢

($\frac{22}{7} \approx \pi$)

(٥) شبه منحرف طولاً قاعدتيه ٨ سم ، ١٠ سم وارتفاعه ٥ سم تكون مساحته = سم^٢

[٢] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :-

(١) في Δ ب ح ا إذا كان $^2(ب ا) < ^2(ب ح) + ^2(ح ا)$ فإن زاوية ح تكون :

(٢) قائمة (ب) منفرجة (ح) مستقيمة (د) مستقيمة
(٢) معين طولاً قطريه ٦ سم ، ١٠ سم تكون مساحته بالسـم^٢ =

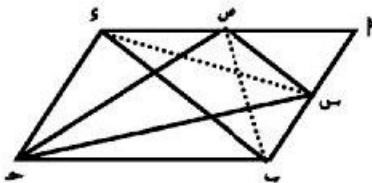
(٣) مثلثان متشابهان النسبة بين طولي ضلعي متناظرين فيهما ٣ : ٥ تكون النسبة بين محيطيهما هي :

(٤) شبه منحرف مساحته ١٠٠ سم^٢ وارتفاعه ٥ سم تكون طول قاعدته المتوسطة بالسنتيمترات تساوي :

(٥) ا ب ح د متوازي أضلاع ، فيه \angle (ا) = 70° فإن \angle (ب) =

(٦) قياس إحدى زوايا الخماسي المنتظم =

[٣] (٢) مثلثان متشابهان أطوال أضلاع احدهما ٣ سم ، ٤ سم ، ٥ سم ومحيط الآخر ٣٦ سم . أوجد أطوال أضلاع المثلث الآخر .



(ب) في الشكل المقابل :

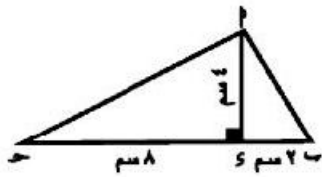
ا ب ح د متوازي أضلاع ،

س \in ب د ، م \in ا د بحيث كانت

ر (Δ ح ب س) = ر (Δ ح م د) أثبت أن : $\vec{س م} \parallel \vec{س د}$.



[٤] (٢) في الشكل المقابل :



٢ ب ح مثلث ، $PS \perp SH$ ،
 $PS = 2$ سم ، $HS = 8$ سم ، $PS = 10$ سم ،
 أثبت أن: $\angle P = 90^\circ$

(ب) $\triangle PSH$ متوازي أضلاع فيه $PH = 18$ سم ، $SH = 15$ سم ،

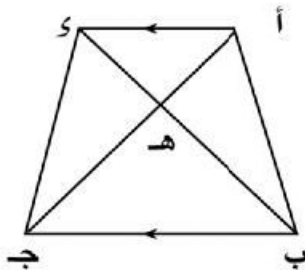
$PH = 12$ سم ، رسمت $SH \perp PH$ ، $PS \perp SH$.

أحسب مساحة $\square PSH$ وطول SO .

[٥] (أ) ا ب ح مثلث فيه $\angle A = 50^\circ$ ، $\angle B = 60^\circ$ ،

رتب أطوال أضلاع المثلث ترتيبا تنازليا

(ب) في الشكل المقابل :



ا ب ح د شكل رباعي فيه

$AD \parallel BC$ ، $AB \parallel DC$ ، $\{H\} = AC \cap BD$

اثبت ان : مساحة $\triangle ABH =$ مساحة $\triangle CDH$

النموذج الثاني

[١] أكمل ما يأتي :

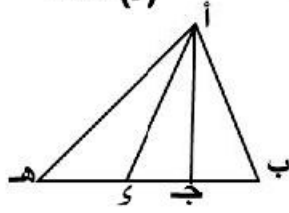
- (١) يتشابه المثلثان إذا كانت الأضلاع المتناظرة ، الزوايا المتناظرة.....
- (٢) معين مساحته 24 سم^٢ وطول أحد قطريه 8 سم فإن طول القطر الآخر يساوي ... سم
- (٣) إذا كان $\triangle PSH$ فيه : $(P) = 2$ ، $(S) = 2$ ، $(H) = 2$ فإن $\triangle PSH$ يكون قائم الزاوية في
- (٤) الأطوال 6 سم ، 8 سم ، 11 سم تصلح أن تكون أضلاع مثلث الزاوية.
- (٥) مساحة المثلث $= \frac{1}{2}$ طول القاعدة \times X

[٢] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- (١) شبه منحرف طولوا قاعدتيه المتوازيين 6 سم ، 8 سم فإن قاعدته المتوسطة طولها بالسم =
 (٢) 48 (ب) 24 (ج) 14 (د) 7
- (٢) مثلثان متشابهان النسبة بين طولي ضلعي متناظرين فيهما $1:3$ فإذا كان محيط المثلث الأصغر 15 سم فإن محيط المثلث الأكبر = سم
 (٢) 30 (ب) 45 (ج) 60 (د) 75



- (٣) مثلث مساحته ٢٤ سم^٢ وارتفاعه ٨ سم فإن طول قاعدته بالسـم =
 (٢) ١٦ (ب) ٦ (ج) ٣ (د) ٢
 (٤) Δ ABC قائم الزاوية في B ، $BC \perp AC$ فإن مسقط AO على AC هو :
 (٢) $\{1\}$ (ب) $\{3\}$ (ج) $\{4\}$ (د) $\{5\}$
 (٥) مربع محيطه ٢٠ سم تكون مساحته بالسـم^٢ =
 (٢) ٢٠ (ب) ٢٥ (ج) ٥٠ (د) ١٠٠



(٦) عدد المثلثات في الشكل المقابل =

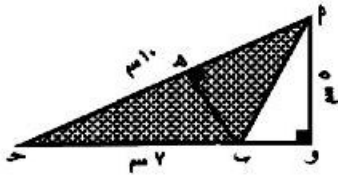
[٣] في الشكل المقابل :

$$\overline{AO} \perp \overline{BC} , \overline{BO} \perp \overline{AC} ,$$

$$AO = 10 \text{ سم} , BO = 7 \text{ سم} ,$$

$$AO = 5 \text{ سم} . \text{ أوجد : أولاً : طول } BC$$

ثانياً : $m(\Delta ABC)$



- [٤] (٢) ABC متوازي أضلاع فيه $AB = 8$ سم ، $AC = 20$ سم ، $AO = 12$ سم
 أثبت أن O (AC) = 90° ثم أوجد مساحة متوازي الأضلاع ABC .

(ب) في الشكل المقابل:

$$\Delta ABC \text{ فيه } O \text{ منتصف } AB , H \text{ منتصف } AC$$

برهن أن:

$$\text{أولاً : مساحة } \Delta OBC = \text{مساحة } \Delta HBC$$

$$\text{ثانياً : } OH \parallel BC$$

[٥] (٢) في الشكل المقابل :

$$\Delta ABC \sim \Delta AOC , m(\Delta ABC) = 90^\circ$$

$$\text{أثبت أن : } AO \perp BC$$

$$\text{وإذا كان : } AB = 8 \text{ سم} , AC = 6 \text{ سم أوجد طول } BC$$

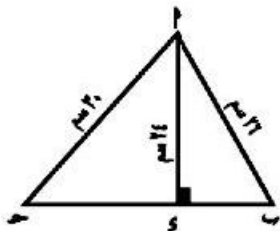
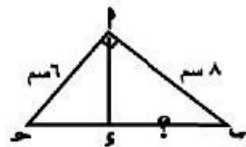
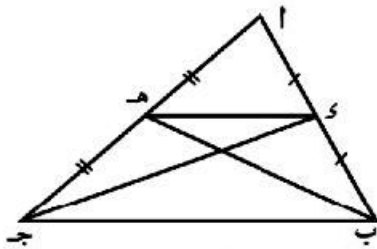
(ب) في الشكل المقابل :

$$ABC \text{ مثلث} , AO \perp BC ,$$

$$\text{فإذا كان } AC = 24 \text{ سم} , AB = 26 \text{ سم} ,$$

$$AO = 30 \text{ سم} .$$

$$\text{أوجد } BC \text{ واحسب مساحة } \Delta ABC$$



(للطلاب المدمجين)

النموذج الثالث

س ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

(١) مساحة متوازي الأضلاع الذي طول قاعدته ٦ سم وارتفاعه المناظر لهذه القاعدة ٤ سم تساوى سم ٢

(١٢، ٢٠، ٢٤، ٤٨)

(٢) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٦ سم، ٨ سم، ١٠ سم

(حاد الزوايا، قائم الزاوية، منفرج الزاوية، غير ذلك)

(٣) معين طولاً قطريه ٦ سم، ١٠ سم تكون مساحته = سم

(٦٠، ٣٠، ١٥، ١٠)

(٤) شبه منحرف طول قاعدته المتوسطة ٨ سم ومساحة سطحه ٥٦ سم

فإن ارتفاعه = سم

(٣٢، ٢٤، ٤٤٨، ٧)

٥ جميع متشابهة

(المربعات - المثلثات - المستطيلات - متوازيات الأضلاع)

س ٢ أكمل ما يلي:

(١) مسقط نقطة على مستقيم معلوم هو

(٢) إذا كان $\angle A + \angle B = 180^\circ$ فإن $\angle C + \angle D = 180^\circ$ (ب ج)

(٣) مربع طول قطره ٨ سم تكون مساحته = سم

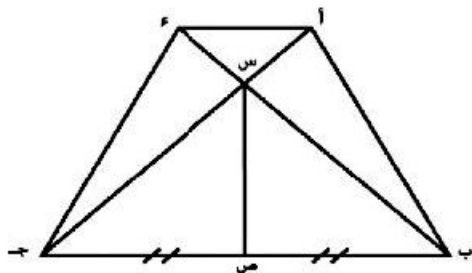
(٤) المثلثان المرسومان على قاعدة واحدة رأسهما على مستقيم يوازي القاعدة

(٥) مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times$ الارتفاع المناظر لها.



س ٣ صل من العمود (أ) بما يتناسبه من العمود (ب)

(ب)	(أ)
<ul style="list-style-type: none"> • ب هـ ج 	<p>(١) في الشكل المقابل يكون أ ج = سم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ٢, ٤ 	<p>(٢) في الشكل المقابل مساحة \triangle أ هـ ع = مساحة \triangle مساحة \triangle أ ب ع =</p>
<ul style="list-style-type: none"> • متطابقين 	<p>(٣) في الشكل مساحة \triangle أ ب ع = مساحة \triangle (٤) إذا كانت نسبة التكبير بين مثلثين متشابهين = ١ فإن المثلثين</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ٣, ٦ 	<p>(٥) طول مسقط أ ب على ب ج = سم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • أ ج ع 	<p>(٥) طول مسقط أ ب على ب ج = سم</p>



س ٤ في الشكل المقابل

مساحة الشكل أ ب ص س = مساحة الشكل ع ج ص س

أكمل البرهان

لإثبات أن $\overline{AE} \parallel \overline{BC}$

المعطيات:

المطلوب:



البرهان: ∴ $\overline{س ص}$ متوسط في $\triangle س ب ج$

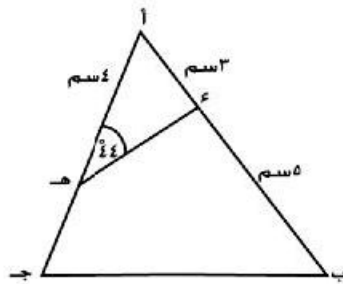
- ① ∴ مساحة \triangle = مساحة \triangle
 ② ∴ مساحة الشكل أ ب ص س = مساحة الشكل ء ج ص س
 بطرح ① من ②

∴ مساحة \triangle = مساحة \triangle

بإضافة مساحة \triangle أ ء س للطرفين

∴ $\frac{\text{مساحة } \triangle}{\text{أ ء ب ج}} = \frac{\text{مساحة } \triangle}{\text{.....}}$

س ه في الشكل المقابل



\triangle أ ب ج ~ \triangle أ هـ ء
 ق(أ هـ ء) = ٤٤

أ ء = ٣ سم، هـ أ = ٤ سم، ء ب = ٥ سم
 ب ج = ٨ سم

أكمل لإيجاد طول كل من هـ ء، هـ ج

الحل: ∴ \triangle أ ب ج ~ \triangle أ هـ ء

$$\frac{\text{ج أ}}{٣} = \frac{\text{.....}}{\text{هـ ء}} = \frac{٨}{\text{.....}} \quad \therefore \quad \frac{\text{ج أ}}{\text{أ ء}} = \frac{\text{.....}}{\text{هـ ء}} = \frac{\text{أ ب}}{\text{.....}}$$

∴ هـ ء = ، أ ج = ، هـ ج =



المواصفات الفنية

٢٢٩/١٠/٢/٢٢/٢/٤٧	رقم الكتاب:
سم (٢٧×١٩,٥)	مقاس الكتاب:
٤ لون + ١ لون	طبع المتن:
٤ لون	طبع الغلاف:
٧٠ جم أبيض	ورق المتن:
١٨٠ جم كوشيه	ورق الغلاف:
١٢٨ صفحة	عدد الصفحات بالغلاف:

<http://elearning.moe.gov.eg>



٢٠ شارع أبو بكر الصديق - الملاة - دار السلام - القاهرة
ت: ٢٧٢٢٢٦٠٣ (٠٢) فاكس: ٢٧٢٢٢٦١٣ (٠٢)
موبايل: ١٢٢٢٢٥٥٢٧٩ (٠٢)

