



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لشئون الكتب

الرِّياضِيَّاتُ

الصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

تأليف

جمال فتحي عبد الستار

مراجعة

أ/سمير محمد سعداوي

أ/فتحي أحمد شحاته

ashraf al-ilm

مستشار الرياضيات

تحرير و اخراج مركز تطوير المناهج

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

طبعة ٢١ - ٢٠٢٢ م

مقدمة

يسعدنا أن نقدم كتاب الرياضيات لأبنائنا وبناتنا تلاميذ الصف الأول الإعدادي على أمل أن يكون محققاً لما سعيانا من أجله من سهولة المعلومات ووضوح الأسلوب وتحقيق الهدف بإعداد جيل قادر على التفكير العلمي والابتكار. إن طموحات العقل الإنساني وتطلعاته قد جاوزت حدود الأرض لتخترق آفاق الفضاء الخارجي فتنقل إلينا الأقمار الصناعية وشبكات المعلومات أحدها ما يدور فيه صباحاً ومساءً، وبفضل التقدم التكنولوجي أصبحت مصادر التعلم كثيرة ومتعددة ووسائل المعرفة أكثر عدداً وأكبر تنوعاً والوسائل المعينة في التدريس أكبر أثراً وأكثر تعقيداً وأعلى قيمة.

لم تكن جمهورية مصر العربية بحضارتها لتخالف عن مواكبة ما يشهده العالم من تقدم سريع في اكتشافات العلم والتطور الهائل في تكنولوجيا التعليم فلعلك تتبع ما يحدث في تعليمينا من تطوير وما أدخل إلى مدارسنا من وسائل تعليمية متطرفة.

وقد روعي في تأليف هذا الكتاب

- لما كانت دراسة الأعداد الصحيحة غير كافية لحل المشكلات الواقعية لذا كان لا بد من أن نتعرف على الرياضيات التي تستخدم الرموز بدلاً من الأعداد لحل مثل هذه المشكلات.
- استخدام الصور والأشكال وتوظيف الأنوان في توضيح المفاهيم الرياضية وخواص الأشكال.
- التكامل والربط بين الرياضيات والمواد الدراسية الأخرى.
- تصميم المواقف التعليمية بما يساعد على ممارسة استراتيجيات التعلم النشط ومهارات حل المشكلات.
- عرض الدروس بحيث يصل التلميذ بنفسه إلى المعلومات.
- تضمين الكتاب قضايا واقعية وآنشطة ومواقف تعليمية مرتبطة بمشكلات البيئة والصحة والسكان إضافة إلى قضايا تنمية القيم مثل حقوق الإنسان والمساواة والعدالة وتنمية مفاهيم الانتماء إلى الوطن.
- توظيف الأساليب التكنولوجية .
- وفي الجزء الخاص بالأنشطة والتدريبات:
- يوجد أسئلة تقويمية على كل درس ، ونشاط خاص بالوحدة ، وأختبار في نهاية كل وحدة ، وفي نهاية الفصل الدراسي يوجد تمارين عامة وتمارين امتحانات تساعد على مراجعة المقرر كاملاً .
- وقد اشتمل هذا الكتاب على ثلاثة وحدات.

الوحدة الأولى: الأعداد و الجبر وتهدف إلى استخدام قوانين الأسس وإيجاد الجذر التربيعي لعدد تسمى موجباً. وتعرض مفهوم المتغير والثابت وحل معادلات ومتباينات من الدرجة الأولى في متغير واحد

الوحدة الثانية: الإحصاء والاحتمال - وتهدف إلى تقدير أهمية الإحصاء والاحتمال في التنبؤ بأحداث مستقبلية.

الوحدة الثالثة : الهندسة والقياس - وتدور حول إجراء تحويلات هندسية (الانعكاس - الانتقال - الدوران) لبعض الأشكال الهندسية، إثبات بالبرهان نظريات وقوانين تتعلق بالمثلثات والأشكال الرباعية.

وقد روعي في شرح موضوعات الكتاب تبسيط المعلومة إلى أقصى قدر مستطاع مع تنوع التمارين وإعطاء الدارسين الفرصة للتفكير والابتكار.

المؤلف

الرموز الرياضية المستخدمة

لكل رمز من الرموز الرياضية الآتية مدلوله وكيفية توظيفه

يُقرأ	الرمز
المجموعة س تساوي	$\text{س} = \{ \dots, \dots, \dots \}$
فأي (المجموعة الخالية التي لا تحتوي على أي عنصر)	\emptyset أو { }
عنصر من أو ينتمي إلى	\in
ليس عنصراً في أو لا ينتمي إلى	\notin
محتواء في أو جزئية من	\subset
غير محتواء في أو ليست جزئية من	\supset
تقاطع المجموعتين س و ص هي المجموعة التي تشمل كل العناصر الموجودة في المجموعتين معاً	$\text{س} \cap \text{ص} = \{ \dots \}$ أ: س، ص
اتحاد المجموعتين س و ص هو المجموعة التي تشمل كل العناصر الموجودة في المجموعتين أو كلتيهما.	$\text{س} \cup \text{ص} = \{ \dots \}$ أ: س أو ص
مجموعة الأعداد الطبيعية { ٠ ، ١ ، ٢ ، ... }	ط
مجموعة الأعداد الصحيحة { ... ، -٢ ، -١ ، ٠ ، ١ ، ٢ ، ... }	ص
مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة { ... ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ... }	ص^+
مجموعة الأعداد الصحيحة السالبة { ... ، -٣ ، -٢ ، -١ ، ... }	ص^-
أقل من أو يساوي	\geq
أكبر من أو يساوي	\leq

الرمز	يُقرأً
\neq	لا تساوي
	القيمة المطلقة للعدد A
(A, B)	ال الزوج المرتب A, B
$A \times A \times \dots \times B$ من العوامل = A^n	القوة النونية للعدد A وتقرأ «A أس ب»
\sqrt{A}	الجذر التربيعي للعدد A
//	يواري
⊥	عمودي على
Δ	مثلث
::	بما أن
::	إذن
	زاوية قائمة
<u>A</u>	القطعة المستقيمة AB
	الشعاع AB
	الخط المستقيم AB
	زاوية
=	تطابق

المحتويات

الوحدة الأولى : الأعداد والجبر

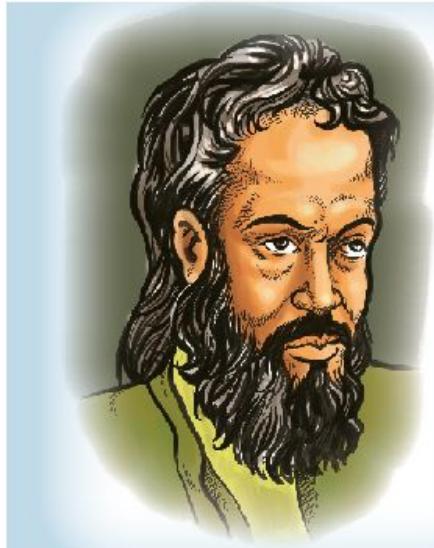
٢	الدرس الأول : الضرب المترافق في ن
٤	الدرس الثاني : القوى الصحيحة غير السالية
٩	الدرس الثالث : القوى الصحيحة السالية
١٠	الدرس الرابع : الصورة القياسية للعدد النسبي
١١	الدرس الخامس : ترتيب إجراء العمليات الرياضية
١٢	الدرس السادس : الجذر التربيعي لعدد نسبي مربع كامل
١٣	الدرس السابع : حل المعادلات في ن
١٧	الدرس الثامن : حل المتباينات في ن

الوحدة الثانية : الإحصاء والاحتمال

٢٠	الدرس الأول : العينات
٢٢	الدرس الثاني : الاحتمال

الوحدة الثالثة : الهندسة والقياس

٢٦	الدرس الأول : البرهان الاستدلالي
٢٩	الدرس الثاني : المضلع
٣٣	الدرس الثالث : المثلث
٣٩	الدرس الرابع : نظرية فيthagورث
٤٢	الدرس الخامس : التحويلات الهندسية
٤٤	الدرس السادس : الانعكاس
٥٣	الدرس السابع : الانتحال
٥٧	الدرس الثامن : الدوران



غياث الدين بن مسعود الكاشي

(١٢٨٠ م / ١٤٣٦ م)

الكاشي هو الذي ابتكر الكسر العشري كما وضع قانوناً خاصاً بمجموع الأعداد الطبيعية المرقونة إلى القوة الرابعة. كما توصل إلى نسبة غایة في الدقة للنسبة التقريبية «ط» تكاد تتعادل ما توصلنا إليه باستخدام الحاسوبات العلمية.

محتويات الوحدة

- الدرس الأول : الضرب المترافق في ن
- الدرس الثاني : القوى الصحيحة غير السالبة
- الدرس الثالث : القوى الصحيحة السالبة
- الدرس الرابع : الصورة القياسية للعدد النسبي
- الدرس الخامس : ترتيب إجراء العمليات الرياضية
- الدرس السادس : الجذر التربيعي لعدد نسبة مربع كامل
- الدرس السابع : حل المعادلات في ن
- الدرس الثامن : حل المتباينات في ن

الصَّرْبُ الْمُتَكَرِّرُ فِي رَهْ

أكمل:

$$\frac{2^1}{2^2} = \frac{1 \times 1 \times 1}{2 \times 2 \times 2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = 2\left(\frac{1}{2}\right)$$

$$\frac{1}{2} = 1\left(\frac{1}{2}\right)$$

$$\frac{4^1}{4^2} = \frac{1 \times 1 \times 1 \times 1}{2 \times 2 \times 2 \times 2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = 4\left(\frac{1}{2}\right)$$

$$\frac{2^1}{2^2} = \frac{1 \times 1}{2 \times 2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = 2\left(\frac{1}{2}\right)$$

إذا كان $\frac{1}{b}$ عددًا نسبياً . به عدداً صحيحاً موجباً فإن:

- $\left(\frac{1}{b}\right)^n = \frac{1}{b} \times \frac{1}{b} \times \dots \times \frac{1}{b}$ حيث $\frac{1}{b}$ مكرر كعامل n من المرات، ويفترأ $\frac{1}{b}$ أسل أو القوة التوينة للعدد $\frac{1}{b}$.

$$\frac{\frac{1}{b}}{\frac{1}{b}} = \left(\frac{1}{b}\right)^0$$

صفر $\frac{1}{b} \neq 0$

أمثلة:

مثال ١ احسب ما يلى مع وضع الناتج فى أبسط صورة:

$$(b) \left(-\frac{1}{2}\right)^3$$

$$(i) \left(-\frac{4}{5}\right)^0$$

$$(e) \left(-\frac{5}{9}\right)^{-4} \div \left(-\frac{25}{9}\right)^{-1}$$

$$(d) \left(-\frac{2}{3}\right)^2 \times \left(-\frac{1}{4}\right)^3$$

الحل :

$$\frac{64}{125} = -\frac{4}{5} = -\left(\frac{4}{5}\right) = \left(-\frac{4}{5}\right)^0$$

$$\frac{49}{9} = \left(\frac{7}{3}\right) = \left(2\frac{1}{3}\right) = \left(2\frac{1}{3}-\right)(ب)$$

$$\frac{9}{4} = \frac{4}{9} \times \frac{81}{16} = \left(\frac{2}{3}\right) \times \left(\frac{9}{4}\right) = \left(\frac{2}{3}-\right) \times \left(2\frac{1}{4}\right)(ج)$$

$$\left(\frac{5}{9}\right) \div \frac{25}{9} = \left(\frac{5}{9}-\right) \div \frac{25}{9} = (ج)$$

$$1 = \frac{81}{25} \times \frac{25}{9} = \frac{25}{81} \div \frac{25}{9} =$$

مثال ٢ احسب مايلي مع وضع الناتج في أبسط صورة :

$$(د) \left(\frac{2}{3}-\right) \quad (ج) \left(\frac{2}{3}-\right) \quad (ب) \left(2\frac{1}{3}-\right) \quad (أ) \left(2\frac{1}{3}-\right)$$

$$\frac{1}{\frac{2}{3}} \times \left(\frac{4}{3}\right) \quad (ح) \left(\frac{4}{3}\right) \quad (ز) \left(2\frac{1}{3}\right) \quad (ه) \left(1\frac{1}{2}\right)$$

الحل

$$\frac{81}{16} = \left(\frac{3}{2}\right) = \left(1\frac{1}{2}\right) [ه]$$

$$\frac{4}{9} = \left(\frac{2}{3}\right) \times \left(\frac{2}{3}\right) = \left(\frac{2}{3}-\right) [أ]$$

$$\frac{49}{9} = \left(\frac{7}{3}\right) = \left(2\frac{1}{3}\right) [و] \quad \frac{81}{25} = \left(\frac{3}{5}\right) \times \left(\frac{3}{5}\right) \times \left(\frac{3}{5}\right) = \left(\frac{3}{5}-\right) [ب]$$

$$\frac{1}{\frac{2}{3}} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{2} = \left(2\frac{1}{3}\right) [ج] \quad \frac{16}{81} = \left(\frac{4}{3}\right) = \left(1\frac{1}{3}\right) [ج]$$

$$\frac{1}{\frac{4}{3}} = \frac{1}{4} \times \frac{3}{4} = \left(\frac{3}{4}\right) = \left(0\frac{3}{4}\right) [د]$$

مثال ٣ احسب مايلي مع وضع الناتج في أبسط صورة :

$$(أ) \left(1\frac{2}{3}\right) \div \left(2\frac{7}{9}\right) \quad (ب) \left(2\frac{7}{9}\right) \quad (ج) \left(2\frac{1}{2}\right)$$

الحل

$$\left(1\frac{2}{3}\right) \div \left(2\frac{7}{9}\right) [ب] \quad \left(\frac{2}{5}\right) \times \left(2\frac{1}{2}\right) [أ]$$

$$\left(\frac{5}{3}\right) \div \left(\frac{25}{9}\right) = \left(\frac{5}{3}\right) \times \left(\frac{9}{25}\right) =$$

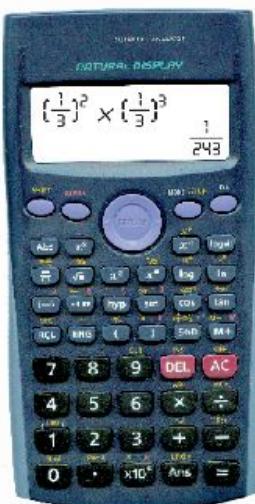
$$1 = \frac{9}{25} \times \frac{25}{9} = \frac{4}{25} \times \frac{25}{4} =$$

القوى الصحيحة غير السالبة

- إذا كانت عملية ضرب الأعداد النسبية تحتوي على أعداد لها الأساس نفسه ، فإنه يمكن كتابة حاصل الضرب بالأساس نفسه.

$$\text{فمثلاً: } \left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}\right) = \left(\frac{1}{2}\right)^3 \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \left(\frac{1}{2}\right)^5$$

استخدم الآلة الحاسبة في التحقق من الآتي:



$\frac{1}{3} \times \frac{1}{3}$	$\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3}$	٣	٧	$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{243}$	$\frac{1}{243}$	٣	٧	$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{1024}$	$\frac{1}{1024}$	٣	٧	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{3125}$	$\frac{1}{3125}$	٢	٣	$\frac{1}{5}$
$\frac{1}{128}$	$\frac{1}{128}$	٤	٣	$\frac{3}{2}$

- أدخل أعداداً نسبية أخرى في الآلة الحاسبة للقيم: $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{2}$

هل حصلت على حاصل الضرب نفسه؟

هل يتحقق القانون إذا كانت الأساسات سالبة؟

إذا كان $\frac{1}{3}$ عدداً نسبياً ، n ، m عددين
صحيحين غير سالبين:

$$\text{فإن } \left(\frac{1}{3}\right)^n \times \left(\frac{1}{3}\right)^m = \left(\frac{1}{3}\right)^{n+m}$$

مثال

أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

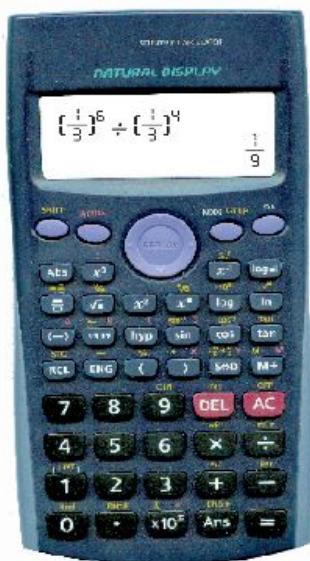
$$\begin{array}{ll}
 \text{(أ)} \left(\frac{3}{5} - \right) \times \left(\frac{3}{5} - \right) & \text{(ب)} \left(\frac{2}{3} - \right) \times \left(\frac{2}{3} - \right) \quad \text{(ج)} \\
 \text{(د)} \left(\frac{2}{3} - \right) \times \left(\frac{2}{3} - \right) = & \text{(ه)} \left(\frac{2}{3} - \right) \times \left(\frac{2}{3} - \right) \quad \text{(ج)} \\
 \text{(و)} + \left(\frac{2}{3} - \right) = & \\
 \text{(ز)} \left(\frac{2}{3} - \right) = & \\
 \text{(ب)} + \left(\frac{3}{5} - \right) = & \text{(ب)} \left(\frac{3}{5} - \right) \times \left(\frac{3}{5} - \right) \\
 \text{(س)} \left(\frac{3}{5} - \right) = & \\
 \text{(ث)} \left(\frac{2}{3} - \right) = & \\
 \text{(ع)} \left(\frac{3}{5} - \right) = &
 \end{array}$$

- إذا كانت عملية قسمة الأعداد النسبية تحتوي على أعداد لها الأساس نفسه فإنه يمكن كتابة خارج القسمة بالأساس نفسه.

$$\text{فمثلا: } \left(\frac{1}{2} \right)^5 \div \left(\frac{1}{2} \right)^3 = \left(\frac{1}{2} \right)^{5-3} = \left(\frac{1}{2} \right)^2 = \frac{1}{4}$$

$$\dots \left(\frac{1}{2} \right)^2 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

استخدم الآلة الحاسبة في التحقق من الآتي:

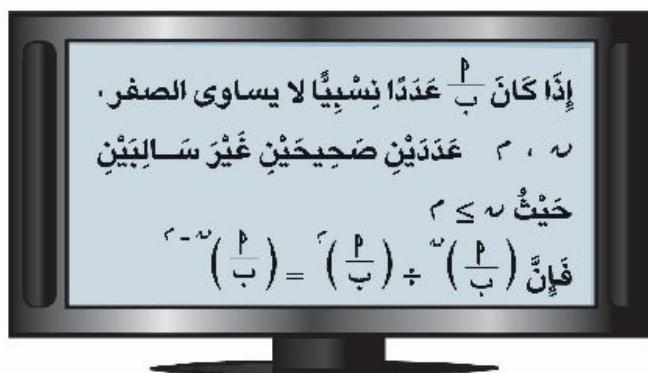


$\left(\frac{1}{3} \right)^6 \div \left(\frac{1}{3} \right)^4$	$\left(\frac{1}{3} \right)^6 \div \left(\frac{1}{3} \right)^4$	٦	٤	العدد النسبي: $\frac{1}{9}$
$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	٤	٦	$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{64}$	$\frac{1}{64}$	٢	٥	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{125}$	$\frac{1}{125}$	٣	٦	$\frac{1}{5}$
$\frac{27}{8}$	$\frac{27}{8}$	٤	٧	$\frac{3}{2}$

• أدخل أعداداً نسبية أخرى في الآلة الحاسبة للقيمة: $\frac{1}{b}$, a , c

• هل حصلت على خارج القسمة نفسه؟

• هل يتحقق القانون إذا كانت الأساسات سالبة؟



مثال

أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة

$$(1) \left(\frac{2}{5}\right) \div \left(\frac{2}{5}\right) \quad (2) \left(\frac{3}{4} -\right) \div \left(\frac{3}{4}\right) \quad (3)$$

الحل

$$(1) \left(\frac{2}{5}\right) \div \left(\frac{2}{5}\right) = \left(\frac{2}{5} -\right) \div \left(\frac{3}{4}\right) \quad (3)$$

$$\left(\frac{3}{4}\right) =$$

$$\frac{22}{64} = \left(\frac{3}{4}\right) =$$

$$(2) \left(\frac{2}{5}\right) = \left(\frac{2}{5}\right) \div \left(\frac{2}{5}\right)$$

$$\left(\frac{2}{5}\right) =$$

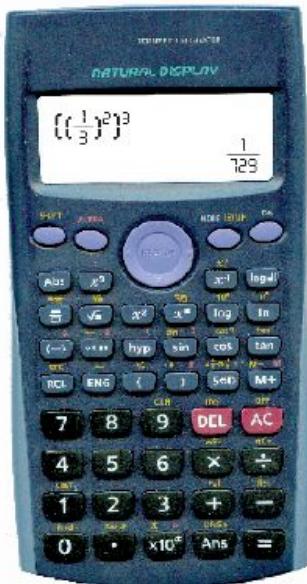
$$\frac{4}{25} =$$

يمكن كتابة العدد النسبي $(\frac{1}{2})^2$ على الصورة:

$$= 2 \left(\frac{1}{2} \right)^2 = 2 \times \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\wedge \left(\frac{1}{2} \right) = \frac{1+1}{2} \left(\frac{1}{2} \right) =$$

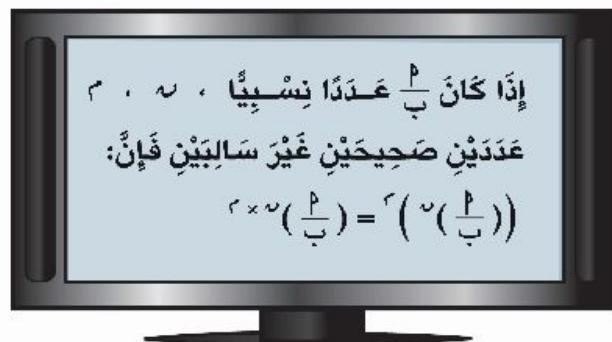
استخدم الآلة الحاسبة في التحقق من الآتي:



$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$	٣	٢	$\frac{1}{2}$
$\frac{1}{729}$	$\frac{1}{729}$	٣	٢	$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{4069}$	$\frac{1}{4069}$	٢	٣	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{390625}$	$\frac{1}{390625}$	٤	٢	$\frac{1}{5}$
$\frac{729}{64}$	$\frac{729}{64}$	٢	٣	$\frac{3}{2}$

• أدخل أعداداً نسبية أخرى في الآلة الحاسبة للقيم: $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{2}$

• هل النواتج في العمود الرابع تساوي النواتج في العمود الخامس؟



مثال

أوجد ناتج ما يأتي :

$$^v((\frac{1-}{2})) \text{ (ب)}$$

$$^v((\frac{3}{4})) \text{ (ج)}$$

الحل

$$\frac{3}{4} = ^v(\frac{3}{4}) = ^v((^v(\frac{3}{4}))) \text{ (ج)}$$

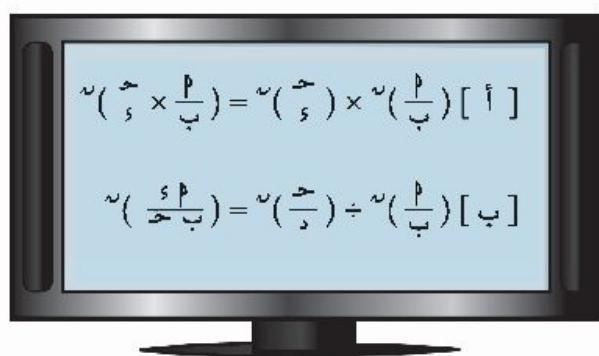
$$\frac{81}{256} =$$

$$^v(\frac{1}{2}-) = ^v((^v(\frac{1}{2}))) \text{ (ب)}$$

$$\frac{1}{64} = ^v(\frac{1}{2}) =$$

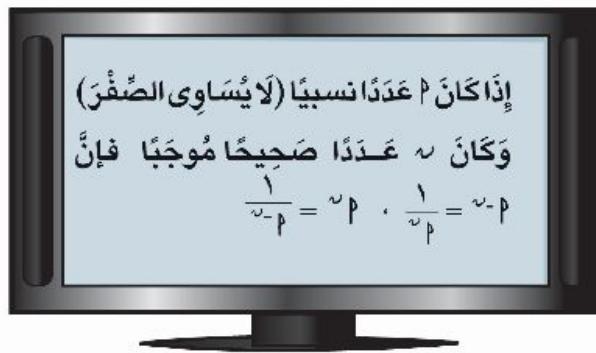
$$\frac{1}{64} =$$

* اتبع الخطوات السابقة في التحقق من أن:



القوى الصحيحة السالبة

- تعرّفنا معنى القوّة الصّحيحة الموجيّة والقوّة الصّفريّة لعَدْدٍ نِسبيٍّ وَالآن نتعرّف معنى القوّة الصّحيحة السالبة لعَدْدٍ فمثلاً:



$$\begin{aligned} 2 \div (-2) &= -1 \\ 2 \div (-2) &= -1 \\ 2 \div (-1) &= -2 \\ 2 \div (-\frac{1}{2}) &= -4 \\ 2 \div (-\frac{1}{2}) &= -4 \end{aligned}$$

نلاحظ أن: $-2 \times -2 = -2 = 1$ أي أن كلاً من -2 و -2 هُو المُعكوس الضّرّي للأخر.

- مثال: أوجد قيمة كل مما يلى :

جدول قوى العدد ۵

$0,2 = ^{-5}$	$0 = ^{+5}$
$0,04 = ^{-5}$	$20 = ^{+5}$
$0,008 = ^{-5}$	$120 = ^{+5}$
$0,0016 = ^{-5}$	$620 = ^{+5}$
$0,00032 = ^{-5}$	$3120 = ^{+5}$
$0,000064 = ^{-5}$	$15620 = ^{+5}$
$0,000128 = ^{-5}$	$78120 = ^{+5}$
$0,0000256 = ^{-5}$	$390620 = ^{+5}$
⋮	⋮

$$(1) 2^5 = ^{+5} = 3120$$

$$(2) \frac{1}{2} = ^{-5} = \frac{2^{-5}}{2^{-5}} = \frac{2^{-5}}{2^{-5}}$$

$$(3) 2^{-}(\frac{4^6}{2^6 \times 2^6}) = 2^{-}(\frac{4^6 \times 2^{-6}}{2^6})$$

$$(4) 36 = ^{-2} = 2^{-}(\frac{1}{6}) = 2^{-}(\frac{4^6}{6^6}) =$$

- استخدمن جدول قوى العدد (۵) في إيجاد قيمة كل مما يلى:

$$(1) ^{+5} = ^{+5} \times ^{+5} = 0,00016 \times 15620$$

$$(2) ^{-1}(78120) \times 3120 \times 0,00032$$

$$(3) \frac{0,0008}{620} (0) = ^{-2}(0,0016)$$

$$(4) \frac{-(3120)}{15620} (7) = ^{-2}(120) \times ^{+5} (0,00032)$$

$$(5) ^{-2}(390620) \times ^{-2}(0,000128) (8)$$

الدرس الرابع: الصورة القياسية للعدد النسبي



● في عام ١٩٩٧ اكتشف الدكتور أحمد زويل مدير معمل علوم الذرة بمعهد كاليفورنيا للتكنولوجيا - مقياساً جديداً للزمن هو القييمتو ثانية وهو يساوى مليون المليار من الثانية ($10^{-10} \times 1$). وقد تم منحه جائزة نوبل في الكيمياء عام ١٩٩٩.

يَصُعُّ أَحْيَاً قِرَاءَةُ وَكِتَابَةُ الْأَعْدَادِ الْكَبِيرَةِ أَوِ الْأَعْدَادِ الصَّغِيرَةِ جِدًا،
فمثلاً: قُطْرُ الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ: ١١٨..... كم.

وَضُعِّفَ الْعَدْدُ عَلَى الصُّورَةِ الْقِيَاسِيَّةِ يُسَهِّلُ قِرَاءَةَ وَكِتَابَةَ الْعَدْدِ وَيُسَاعِدُ فِي إِجْرَاءِ الْعَمَلَاتِ الْحَسَابِيَّةِ لِلأَعْدَادِ الْكَبِيرَةِ وَالصَّغِيرَةِ.

العدد النسبي على الصورة $\frac{1}{10} \times ٢٠$ ،
صه يسمى $٢٠ > ١$ صه يسمى
الصورة القياسية للعدد النسبي .

مثال

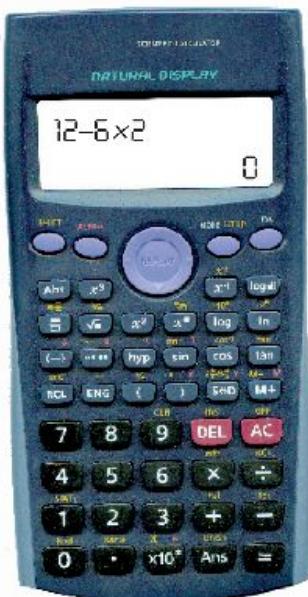
اكتب العدد الآتي على الصورة القياسية:

$$\begin{array}{r} \text{حيث } n \in \mathbb{N} \\ 5812 \dots \dots \dots [1] \\ \dots \dots \dots 52 - [\frac{1}{2}] \end{array}$$

الخال

$$\begin{array}{r}
 58120 \cdots \cdots \\
 \times 10 \\
 \hline
 58120 \cdots \cdots
 \end{array}$$

ترتيب إجراء العمليات الرياضية



- تتبع الآلة الحاسبة قواعد ترتيب العمليات الرياضية إذا لم يكن هناك أقواس، أدخل الأعداد والعمليات الرياضية بالترتيب من اليمين إلى اليسار. **ماذا تلاحظ؟**

$$\begin{array}{l}
 2 \times 6 - 12 \quad (1) \\
 0 = 2 \times 6 - 12 \\
 2 \div 10 + 8 \quad (2) \\
 13 = 2 \div 10 + 8 \\
 59049 \quad (3) \\
 0 = 0 \times 9
 \end{array}$$

أكمل الجدول الآتي:

المقدار	ترتيب إجراء العمليات	القيمة
$9 + 7 \times 4$	اضرب ٤ في ٧ ثم اجمع ٩	$27 = 9 + 28 = 9 + 7 \times 4$
$9 + 5 \times 2$	اضرب ٢ في ٥ ثم اجمع ٩	$19 = 9 + 10 = 9 + 5 \times 2$
$2 \div 10 + 16$	اقسم ١٠ على ٢ ثم اجمع ١٦	$21 = 5 + 16 = 2 \div 10 + 16$
$(6+5) \times 3$	اجمع ٦ ، ٥ ثم اضرب في ٣	$33 = 11 \times 3 = (6+5) \times 3$
$\left(\frac{5-7}{2+6}\right) \times 3$	اطرح ٥ من ٧ ، اقسم ٦ على ٢ ثم اضرب في ٣	$2 = \frac{2}{3} \times 3 = \left(\frac{5-7}{2+6}\right) \times 3$
$\left(\frac{1}{6}\right)^4$	القوة الرابعة للعدد $\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6^4} = \left(\frac{1}{6}\right)^4$
2^{23}	إذا لم يكن هناك أقواس فإن الأس يشير إلى الأساس مباشرة على يمينه.	$2^{23} = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2 \times 2^{22}$
2^{23}		

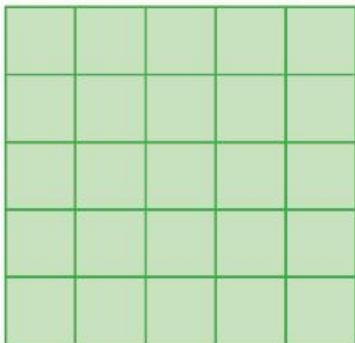
١) أجر العمليات داخل الأقواس أولاً.

٢) احسب قوى العدد.

٣) أجر عمليات الضرب والقسمة بالترتيب من اليمين إلى اليسار.

٤) أجر عمليات الجمع والطرح بالترتيب من اليمين إلى اليسار.

الجذر التربيعي لعددٍ نسبيٍ مربع كامل



نعلم أنَّ مربع العدد ٢٥ هو حاصل ضرب العدد ٥ في نفسه فمثلاً:

$$25 = 5 \times 5, \quad (5)(5) = 25$$

أمّا إذا علم مربع العدد فالعملية العكسية لإيجاد العدد هي إيجاد الجذر التربيعي للعدد.

يُستخدم الرمز $\sqrt{}$ ليدل على الجذر التربيعي الموجب لعددٍ نسبيٍ

$$\sqrt{25} = \sqrt{5 \times 5} \leftarrow \begin{cases} 5 = \sqrt{25} \\ 5 = -\sqrt{25} \end{cases}$$

ملحوظة

لَا معنى لإيجاد \sqrt{b} إذا كان العدد $b < 0$ صفر (أي سالب)، حيث $\sqrt{\frac{1}{b}} = \frac{1}{\sqrt{b}}$

مثال (١) اختصر إلى أبسط صورة كلاً مما يأتي :

(ج) $\sqrt{\left(\frac{2}{3}\right)^2}$

(ب) $\sqrt{\frac{144}{49}}$

(أ) $\sqrt{400}$

(و) $\sqrt{\left(\frac{3}{25}\right)^2}$

(هـ) $\sqrt{\left(\frac{3}{25}\right)^2}$

(د) $\sqrt{\left(\frac{2}{3}\right)^2}$

$$\frac{12}{7} = \sqrt{\frac{12}{7}} \quad [ب]$$

$$20 = \sqrt{220} = \sqrt{400} \quad [أ]$$

$$\frac{2}{3} = \sqrt{\frac{2}{3}} \quad [د]$$

$$\frac{2}{3} = \sqrt{\frac{4}{9}} = \sqrt{\frac{2}{3}} \quad [جـ]$$

$$\frac{3}{25} = \left| \frac{3}{25} \right| = \sqrt{\left| \frac{3}{25} \right|} \quad [هـ]$$

$$\frac{3}{25} = \left| \frac{3}{25} \right| = \sqrt{\frac{3}{25}} \quad [هـ]$$

مثال (٢) في $\triangle ABC$ إذا كان $(AB)^2 = 16$ سم^٢ ، $(BC)^2 = 25$ سم^٢ فأوجد $AB + BC$

الحل

$$\begin{aligned} AB^2 &= 16 \text{ سم}^2 & BC^2 &= 25 \text{ سم}^2 \\ AB &= \sqrt{16} = 4 \text{ سم} & BC &= \sqrt{25} = 5 \text{ سم} \\ AB + BC &= 4 + 5 = 9 \text{ سم} \end{aligned}$$

حل المعادلات في ر

سبق لنا دراسة:

حل المعادلة من الدرجة الأولى في مجهول واحد في صيغة:



لاحظ المعادلات الآتية:

$$(1) \quad 2s + 2 = 8$$

$$(2) \quad 2s + 5 = 11$$

$$(3) \quad 2s = 6$$

$$(4) \quad 6s = 18$$

$$(5) \quad 3s = 9$$

المعادلات السابقة لها نفس الحل أي $s = 2$

أكمل

(2) فإننا نحصل على المعادلة

١ إذا أضفنا العدد ٣ إلى طرف المعادلة (١)،

(...) فإننا نحصل على المعادلة

٢ إذا طرحنا العدد ٥ من طرف المعادلة (٢)،

(...) فإننا نحصل على المعادلة

٣ إذا ضربنا طرف المعادلة (٣) في العدد ٢،

(...) فإننا نحصل على المعادلة

٤ إذا قسمنا طرف المعادلة (٤) على العدد ٦،

لذلك يمكننا تلخيص الملاحظات السابقة كالتالي:

نحصل على المعادلة المكافئة للمعادلة الأصلية عند:

* جمع عددين مع أو طرح عددين من طرف المعادلة (خاصية الإضافة والطرح)

* ضرب عددين في طرف المعادلة أو قسمة طرف المعادلة على عدد لا يساوي الصفر.

وبصفة عامة:

إذا كان $a + b = c$ ، فإن $a = c - b$

$a \times b = c$

إذا كان $a + c = b$ ، فإن $a = b - c$

إذا كان $a \times c = b$ ، $c \neq 0$ ، فإن $a = b/c$

مثال ١

ما العدد الذي يجب
إضافته لطرف المعادلة
 $s + 21 = 29$ لتحقق
على قيمة s ؟

حل المعادلة $s + 21 = 29$ في ص.

الحل

$$\begin{array}{c} \text{اجمـع } (21 -) \text{ على طرف المعادلة} \\ \xrightarrow{\quad} s + 21 = 29 \\ \xrightarrow{\quad} \frac{(21-) + 8 =}{\downarrow} 12 = \\ \xrightarrow{\quad} s + \text{صفر} \\ s = 12 - \in \text{ ص} \end{array}$$

مثال ٢

نعلم أن: $s - \frac{1}{3}s = 3 - \frac{1}{3}$
إضافة الممكوس الجمـى للعدد $\frac{1}{3}$
وهو $\frac{1}{3}$ إلى الطرفين

أوجد مجموعـة حلـ المعادلة $s - \frac{1}{3}s = 3 - \frac{1}{3}$ في ن.

الحل

$$\begin{array}{c} s + \left(-\frac{1}{3}s \right) = 3 - \frac{1}{3} \\ s = \frac{1}{3} \in N \end{array}$$

مجموعـة الحلـ = $\left\{ \frac{1}{3} \right\}$

مثال ٣

أوجد مجموعـة حلـ المعادلة $5s + 8 = 13 - 2s$ ، حيث $s \in N$

الحل

$$\begin{array}{c} 5s + 8 = 13 - 2s \\ 5s + 2s + 8 = 13 - 2s + 2s \\ 7s + 8 = 13 \\ 7s = 13 - 8 \\ 7s = 5 \\ s = \frac{5}{7} \in N \end{array}$$

مجموعـة الحلـ = $\left\{ \frac{5}{7} \right\}$

مثال ٤

أُوجِدَ مُجمُوعةٌ حلَّ المُعادَلَة $2(2 - 3s) - (1 + s) = 10 - 12s$ ، حَيْثُ $s \in \mathbb{N}$

الحل

$$\begin{aligned}
 & \text{بِاستِخْدَامِ خَاصِيَّةِ التَّوزِيعِ} \\
 & 2(2 - 3s) - (1 + s) = 10 - 12s \rightarrow \\
 & 4 - 6s - 1 - s = 10 - 12s \rightarrow \\
 & 3 - 7s = 10 - 12s \rightarrow \\
 & 12s - 7s = 10 - 3 \rightarrow \\
 & 5s = 7 \rightarrow \\
 & s = \frac{7}{5} \rightarrow s \in \mathbb{N}
 \end{aligned}$$

مثال ٥

ملعب كرة قدم على شكل مستطيل طوله يقل ٣ أمتار عن ثلاثة أمثال عرضه ومحيطه ٢١٠ مترا .

أُوجِدَ بعْدَى المُلْعَبِ

الحل



نفرض أن عرض الملعب = s مترا،

طول الملعب = $(3s - 3)$ مترا

محيطه = ٢١٠ مترا

ضعف الطول	زايد	ضعف العرض	يساوي	المحيط
\downarrow	\downarrow	$\downarrow s$	$=$	$\downarrow 210$

$$210 = 6s + 2s$$

$$210 = 8s$$

$$210 = 8s$$

$$27 = s$$

$$\therefore \text{عرض} = 27 \text{ مترا.}$$

$$\text{طول المستطيل} = 3s - 3 = 3(27) - 3 = 78 \text{ مترا.}$$

التحقق من الحل: محيط المستطيل = ضعف الطول + ضعف العرض

$$210 = 27 \times 2 + 78 \times 2 = 54 + 156 = 210$$

$$\text{عرض الملعَب} = 27 \text{ متراً و طول الملعَب} = 78 \text{ متراً.}$$

مثال ٦

ثلاثة أشقاء مجموع أعمارهم الآن ٥٥ سنة. ولد الأكبر قبل الأوسط بثلاث سنوات وولد الأوسط قبل الأصغر بستين. ما عمر كل منهم الآن؟



الحل

نفرض أن: عمر الأوسط الآن = س من السنوات

عمر الأكبر الآن = س + ٣ من السنوات

وعمر الأصغر الآن = س - ٢ من السنوات

$$\begin{array}{ccccccc}
 & \text{عمر الأكبر} & \text{زائد} & \text{عمر الأوسط} & \text{زائد} & \text{عمر الأصغر} & \text{يساوي} \\
 \hline
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 ٥٥ & = & س - ٢ & + & س & + & س + ٣ \\
 & & & & & & \\
 & & & & & & ٥٥ = ١ + ٣ \\
 & & & & & & ٣س = ٥٤ \\
 & & & & & & س = ١٨
 \end{array}$$

أعمار الأشقاء الثلاثة: ١٦ ، ١٨ ، ٢١ من السنوات .

مثال ٧

فى المثلث بـ ج المقابل:

أوجد قياس كل زاوية من زواياه

الحل

مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلية = 180°

$$ق(\Delta) + ق(\Delta ب) + ق(\Delta ج) = 180^\circ$$

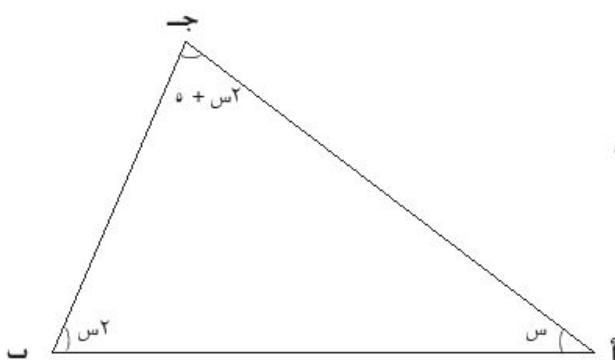
$$س + س + س = 180^\circ$$

$$5س = 180^\circ$$

$$س = 36^\circ$$

$$ق(\Delta) = 36^\circ, ق(\Delta ب) = 72^\circ, ق(\Delta ج) = 72^\circ$$

التحقق من الحل: مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلية = $180^\circ = 36^\circ + 72^\circ + 72^\circ$



حل المُتباينات في \mathbb{R}

حل المُتباينات في \mathbb{R} :

لاحظ أنه:

* عند دراسة حل المُتباينة في \mathbb{R} يتم التعرف على الخواص التالية:



- إضافة عدد ثابت إلى طرفي المُتباينة لا يُغير اتجاهها.
- ضرب طرفي المُتباينة في عدد ثابت موجب لا يُغير اتجاهها.
- ضرب طرفي المُتباينة في عدد ثابت سالب يُغير اتجاهها.

وتعتبر هذه الخواص هي نفس خواص علاقة التباين في \mathbb{N}

مثال ١

ما العدد الذي يمكن إضافته إلى $s - 5$ لتحصل على $s + 5$ ؟

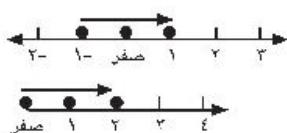
أوجد مجموعة حل المُتباينة $s - 5 < s + 5$ ، حيث $s \in \mathbb{R}$ ، $s \in \mathbb{Z}$ و $s \in \text{ط}$ ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد.

الحل

$$s + 5 < s - 5$$

$$s + 5 + (-5) < s - 5 + (-5)$$

$$s < -2$$



مجموعه الحل = { -1 , صفر , 1 , ... } ، $s \in \mathbb{Z}$

أو مجموعه الحل = { 2 , 1 , 0 , ... } ، $s \in \text{ط}$

مثال ٢

ما العدد الذي يمكن ضربه في
٢٠٢٠ لتحصل على س ؟

أوجد مجموع حل المُتباينة $-2s \leq 1$ ، حيث $s \in \mathbb{N}$ ، $s \in \mathbb{Z}$

الحل

$$-2s \leq 1$$

$$(-\frac{1}{2}) (2s) \geq (-\frac{1}{2}) (1)$$

$$s \geq -\frac{1}{2}$$

$$\text{مجموع الحل} = \{s : s \in \mathbb{N}, s \geq -\frac{1}{2}\}$$

$$\text{أو مجموع الحل} = \emptyset, s \in \mathbb{Z}$$

مثال ٣

أوجد مجموع حل المُتباينة $2s - 1 \geq 2s + 3$ حيث $s \in \mathbb{N}$.

الحل

$$3s - 1 \geq 2s + 3$$

$$2s - 3s - 1 \geq 2s + 3s + 3$$

$$s - 1 \geq 3$$

$$s \geq 4$$

$$\text{مجموع الحل} = \{s : s \in \mathbb{N}, s \geq 4\}$$

مثال ٤

أوجد مجموع حل المُتباينة $1 - 3s \geq 5$

الحل

بإضافة ١ إلى جميع الأطراف

$$1 - 1 > 3s - 1 \geq 5$$

$$1 + 1 > 1 + 3s - 1 + 1 \geq 1 + 5$$

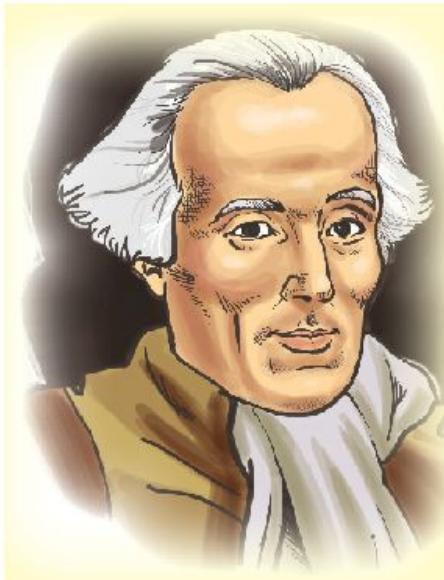
بالقسمة على ٣

$$1 > 3s \geq 6$$

$$1 > s \geq 2$$

$$\therefore \text{مجموع الحل} = \{s : s \in \mathbb{N}, 1 > s \geq 2\}$$

الإحصاء والاحتمال



بيير سيمون لا بلاس
(م ١٧٤٩-١٨٢٧)

ولد لا بلاس في ٢٣ مارس ١٧٤٩ في فرنسا و توفي في ٥ مارس سنة ١٨٢٧ وهو رياضي و فلكي فرنسي، من أوائل المؤلفات المنشورة له في عام ١٧٧١ م بادئاً بالمعادلات التفاضلية. إلا أنه بدأ بالفعل في التفكير في المفاهيم الفلسفية والرياضية في الاحتمال والإحصاء.

محتويات الوحدة

الدرس الأول : العينات

العينة المنتظمة

العينة العشوائية

الدرس الثاني : الاحتمال

الاحتمال التجريبي

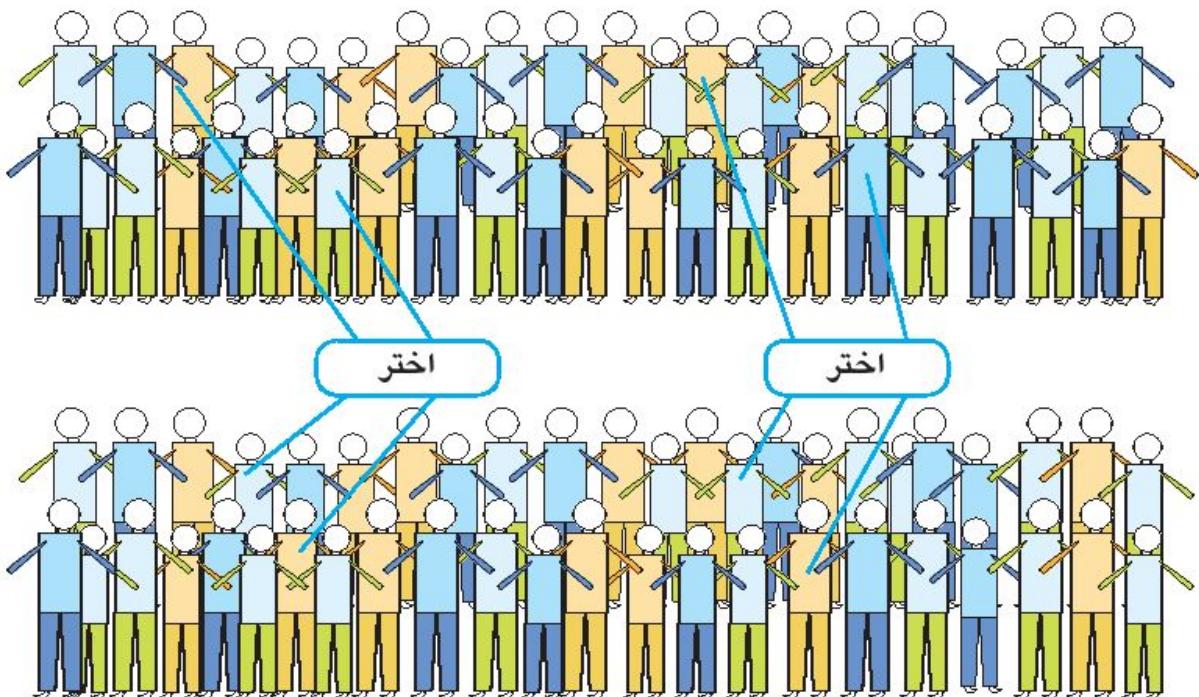
الاحتمال النظري

العينة المنتظمة:

العينة هي جزء صغير من مجتمع كبير تُشَبِّهُ المجتمع ونطْره، وتختار بطريقة عشوائية. تُستخدم العينات لتسهيل جمع البيانات عن المجتمع، والتي تكون أقرب من الواقع ويمكن اتخاذ قرارات في ضوئها وتعتمد على المجتمع.

كيفية اختيار عينة منتظمة:

لكي يتم اختيار عينة منتظمة من المجتمع لأبد أن يكون موزعاً توزيعاً عشوائياً، فلا يجوز مثلاً اختيار عينة من مدرسة من فصل الفائقين؛ لأن العينة المختارة لا تمثل تلاميذ المدرسة. والشكل التالي يوضح اختيار واحد من كل عشرة:



تدريب:

- [أ] كيف يمكن تنظيم تلاميذ المدرسة للحصول على عينة منتظمة؟
- [ب] هل عدد تلاميذ الفصل كافٍ للحصول على عينة منتظمة؟
- [ج] إذا كان عدد تلاميذ المدرسة 600، كم تليداً يتم اختياره بنسبة 12% لتكون عينة منتظمة؟

العينة العشوائية

عند اختيار عينة عشوائية لابد أن يحصل كل فرد على فرصه في الاختيار ويمكن اختيار أعضاء العينة العشوائية على أساس:

- إعطاء كل فرد في المجتمع رقم.
- استخدام خاصية الرقم العشوائي الموجود بالآلة الحاسبة.

نفرض أن ٢١٢ عاملاً ميكانيكيًا يعملون في صيانة المركبات ويجري عليهم استبيان عن شرکة كبرى لتأجير السيارات و يريد الشركة معرفة آرائهم في:

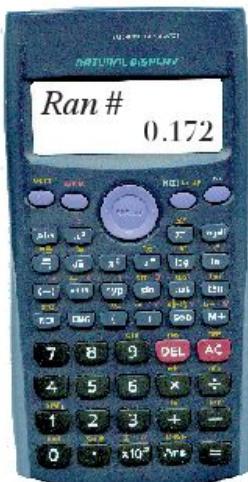
- تفادي تأخير الورش في الإصلاح بسبب عدم توافر قطع الغيار.
- زيادة ضمان المركبات باستدامها لمسافة ١٠٠٠ كم.
- زيادة كفاءة السيارات عن طريق الفحص خارج الورش.

نفرض أننا نريد إثارة أرقام عشوائية في نطاق الصفر إلى ٢١٢ وتعبر عينة ١٠٪ كافية للحصول على معلومات موثقة وبذلك يجب الحصول على رقمًا عشوائياً.

استخدم الآلة الحاسبة في إنتاج أرقام عشوائية في النطاق من ٠,٠٠٠ إلى ٩٩٩، وبذلك يمكن الحصول على نطاق متوسط للعينة يتراوح ما بين الصفر و ٩٩٩.

بالنسبة للأرقام من صفر إلى ٢١٢ يتم تجاهل الأرقام العشوائية التي تزيد عن ٢١٢ ولابد من استمرار توالد الأرقام العشوائية حتى نصل إلى ١٠٪ من ٢١٢ وهي رقمًا عشوائياً وهذا واضح في الجزء المخصص للنشاط بعد شرح الدروس في هذه الوحدة.

لنفرض أن الآلة الحاسبة قد أخرجت هذه الأرقام العشوائية باستخدام :



SHIFT	RAN #	=	لكل رقم:
١٩٤	٢	١٧٨	٨٧
١٤٦	١٧٧	١٩٥	٤٨
٤٠٥			
٥٥	١٣٣	١٦	١١٧
٩٤	١٣٨	٥٨	٣٢
			١٧٢

بهذا يصبح العمال الذين يحملون هذه الأرقام من بين ٢١٢ عاملاً هم العينة المختارة لإجراء هذا الاستبيان. كما يمكن توليد الأرقام العشوائية عن طريق «العشوائية» في برنامج إكسل وهذا أيضًا سيساعد دراسته في جزء النشاط من هذه الوحدة.

الدرس الثاني الاحتمال

أولاً : الإحتمال التجربى

نسمى نتائج التجربة أحدها أو نواتج.

أنشطة رمي قطعة نقود وإلقاء حجر نرد ودوران مؤشر لعبه الدوارة هي تجارب أو أحداث

$$\text{الاحتمال التجربى} = \frac{\text{عدد النواتج التي حصلت علني}}{\text{عدد النواتج الممكنة}}$$

لأى ناتج حدث معين:



تجربة إلقاء قطعة نقود

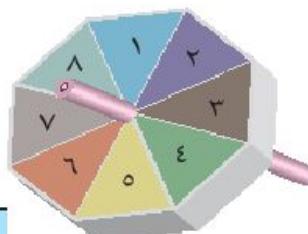
١. ألق قطعة نقود ٣٠ مرة.
٢. سجل النتائج في الجدول.
٣. مثل البيانات بالأعمدة.
٤. اكتب نسبة عدد مرات ظهور الصورة إلى عدد مرات ظهور الكتابة.
٥. استنتج احتمال ظهور صورة من ٣٠ محاولة.

المجموع	٦	٥	٤	٢	٢	١
العلامة الإحصائية						
النكرار						



تجربة إلقاء حجر نرد منتظم

١. ألق حجر نرد منتظم ٦٠ مرة.
٢. سجل النتائج التي تظهر على الوجه العلوي.
٣. مثل البيانات بالأعمدة.
٤. اكتب نسبة ظهور «١» وعدد ظهور «٦» على الوجه العلوي.
٥. استنتج احتمال ظهور الرقم «٥» من ٦٠ محاولة.



المجموع	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
العلامة الإحصائية								
النكرار								

تجربة لعبه الدوارة

١. دور القرص ٣٠ مرة.
٢. سجل النتائج في الجدول.
٣. مثل البيانات بالأعمدة.
٤. ما احتمال أن يتوقف القرص عند «١»؟

ثانياً : الاحتمال النظري



الاحتمال التجريبى والنظري مرتبطان بعضهما البعض فكلما زاد عدد التجارب كلما تقارب نتائجها.



● ففى تجربة إلقاء قطعة نقود مرأة واحدة وملحوظة الوجه الظاهر فالنتائج معروفة مقدماً وهي صورة وكتابه ويلاحظ أن ناتج التجربة عنصر واحد من عناصر المجموعة التي تتضمن جميع نواتج التجربة وهي التي تسمى فضاء العينة «ف»

$$\text{فضاء العينة} = \{\text{صورة، كتاب}\}$$

$$F = \{S, K\}$$

فضاء العينة هو مجموعة كل النواتج الممكنة للتتجربة العشوائية



● عند إلقاء حجر نرى مرأة واحدة وملحوظة العدد الذي يظهر على الوجه العلوي فجميع النواتج الممكنة هي: ٦، ٥، ٤، ٣، ٢، ١ فإن:

فضاء العينة «F» = {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦} وكل ناتج هو عنصر أو مجموعة جزئية من F.

احتمال وقوع أي حدث «أـ ف» يرمز له بالرمز L(A) ويعطي بالعلاقة:

$$L(A) = \frac{\text{عدد عناصر الحدث}}{\text{عدد عناصر فضاء العينة}}$$

$$L(A) = \frac{n(A)}{n(F)}$$

مثال ١

عند إلقاء قطعة نقود مرأة واحدة احسب احتمال ظهور صورة.

الحل

$$F = \{S, K\}, A = \{S\}$$

$$L(A) = \frac{1}{2}$$

مثال ٢

إذن حجر نرى منظم مرأة واحدة ولوحظ العدد الظاهر على الوجه العلوي أوجد احتمال كل من الأحداث الآتية:

[أ] هو حدث ظهور عدد فردي.

[ج] هو حدث ظهور عدد يساوى ٧

[ب] هو حدث ظهور عدد أقل من ٣

الحل

$$[A] = [1, 3, 5], L(A) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$[B] = [1, 2], L(B) = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$[C] = \emptyset, L(C) = \frac{0}{6} = 0$$

مثال ٣

آحاد	عشرات

من مجموعة الأرقام {١، ٢، ٣، ٤} كون عددًا من رقمين مختلفين.

ما احتمال وقوع كل من الأحداث الآتية:

أ = حدث أن يكون رقم العشرات زوجيًّا.

ب = حدث أن يكون كلا الرقمين زوجيًّا.

الحل

$$ف = \{12, 21, 31, 41, 24, 42, 32, 12, 43, 23, 13, 42, 34, 24, ن\}$$

$$\Omega = \{\frac{1}{2} = \frac{6}{12} = (أ), 24, 43, 23, 42, 41, 21\}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{2}{12} = (ب), ل(ب) = \{24, 42\}$$

مثال ٤

مجموعه مكونة من ١٠٠ تلميذ نجح منهم ٥٤ تلميذًا في اللغة الإنجليزية، ٦٩ تلميذًا في التاريخ، فإذا اختير تلميذ عشوائياً. فأوجد احتمال وقوع كل من الأحداث التالية:

أ = حدث أن يكون التلميذ المختار ناجحًا في اللغة الانجليزية.

ب = حدث أن يكون التلميذ المختار ناجحًا في التاريخ.

ج = حدث أن يكون التلميذ المختار راسباً في التاريخ.

الحل

$$L(A) = \frac{\text{عدد التلاميذ الناجحين في اللغة الإنجليزية}}{\text{عدد جميع التلاميذ في المجموعة}} = \frac{54}{100}$$

$$L(B) = \frac{\text{عدد التلاميذ الناجحين في التاريخ}}{\text{عدد جميع التلاميذ في المجموعة}} = \frac{69}{100}$$

$$L(C) = \frac{\text{عدد التلاميذ الراسبين في التاريخ}}{\text{عدد جميع التلاميذ في المجموعه}} = \frac{21}{\frac{69-54}{100}} = \frac{21}{\frac{15}{100}} = \frac{140}{15}$$

الوحدة الثالثة

الهندسة والقياس

إقليدس

(ق.م ٢٦٥-٣٢٥)

وضَعَ إِقْلِيدِيسُ نِظَامَ الْبَدَهِيَّاتِ وَجَمَعَ عَمَلَهُ فِي الْهَنْدَسَةِ فِي كِتَابٍ أَسْمَاهُ «الْأُصُولُ» وَاعْتَرَفَتْ هَنْدَسَةُ إِقْلِيدِيسَ مُنْذُ ذَلِكَ الْعَهْدِ تُمْوِذِجًا لِلْبُرْهَانِ الْمُنْطَقِيِّ.

بَدَهِيَّاتُ إِقْلِيدِيسَ:

- الأَشْيَاءُ الَّتِي تُسَاوِي شَيْئًا وَاحِدًا تَكُونُ مُتَسَاوِيَةً.
- إِذَا أُضِيقَتْ مُتَسَاوِيَاتٌ إِلَى مُتَسَاوِيَاتٍ فَالْمَجْمُوعُ يَكُونُ مُتَسَاوِيًّا.
- الْأَشْيَاءُ الَّتِي تَنْطَبِقُ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ تَكُونُ مُتَسَاوِيَةً.
- الْكُلُّ أَكْبَرُ مِنَ الْجُزْءِ.



محتويات الوحدة

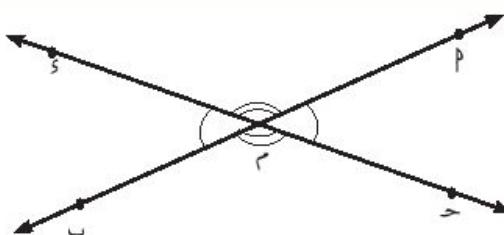
الدرس الأول :	البرهان الاستدلالي
الدرس الثاني :	المضلع
الدرس الثالث :	المثلث
الدرس الرابع :	نظريّة فيثاغورث
الدرس الخامس :	التحويّلات الهندسيّة
الدرس السادس :	الإنعكاس
الدرس السابع :	الانتقال
الدرس الثامن :	الدوران

البرهان الاستدلالي

سبق أن تدرّبْت عملياً على استنتاج بعض الخواص الهندسية، والآن نستخدِم هذه الخواص والمفاهيم الهندسية في البرهان وإثبات المنطقي في دراسة الهندسة.

إذا تقاطع مُستقيمان فـإن كل زاويتين متقابلتين بالرأس تكونان متساوين في القياس

(١)



المعطيات: $\angle b$ ، $\angle h$ مُستقيمان متقاطعان في m

المطلوب: إثبات أن: $m(\angle d) = m(\angle g)$

البرهان: $\because \angle d + \angle g = 180^\circ$ زاويتان مجاورتان حيث $m(\angle d) + m(\angle g) = 180^\circ$

$$\therefore m(\angle d) + m(\angle g) = 180^\circ$$

$\because \angle d + \angle b = 180^\circ$ زاويتان مجاورتان حيث $m(\angle d) + m(\angle b) = 180^\circ$

$$\therefore m(\angle d) + m(\angle b) = 180^\circ$$

$$\therefore m(\angle d) + m(\angle b) = m(\angle g) + m(\angle h)$$

وهو المطلوب

أثبت أن:

$$m(\angle d) + m(\angle b) = m(\angle g) + m(\angle h)$$

(٢)

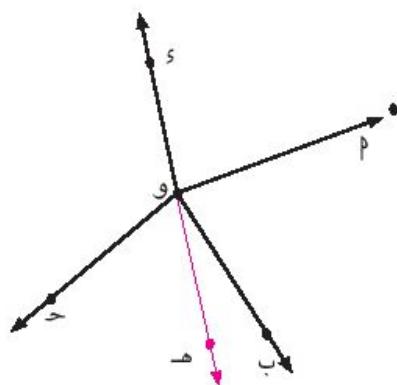
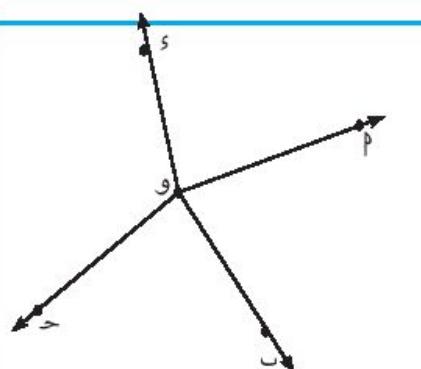
مَجْمُوعُ قِيَاسَاتِ الزَّوَالِيَا المُتَجَاوِرَةِ الْمُتَجَمِّعَةِ حَوْلَ نُقْطَةٍ يُسَاُوِي 360°

المُعْطَيَاتُ: و ، ب ، و ، و ، أَشْعَةٌ

نُقْطَةٌ الْبِدَائِيَةٌ لِكُلِّ مِنْهَا «و»

الْمَطْلُوبُ: إِثْبَاتُ أَنَّ مَجْمُوعَ قِيَاسَاتِ الزَّوَالِيَا

الْمُتَجَمِّعَةِ حَوْلَ «و» تُسَاُوِي 360°



العَمَلُ: نَرْسُمُ الْمُسْتَقِيمَ و و

الْبُرهَانُ: ... و (لـ هـ و بـ) + و (لـ بـ و مـ) + و (لـ مـ و هـ) = 180° ،

$$و (لـ هـ و حـ) + و (لـ حـ و مـ) =$$

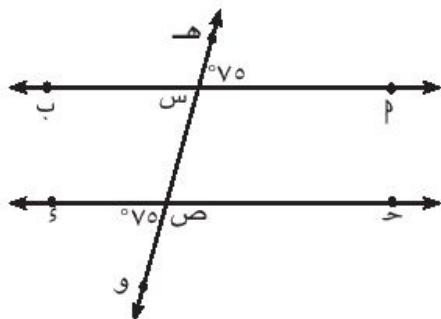
$$\therefore و (لـ هـ و بـ) + و (لـ بـ و مـ) + و (لـ مـ و حـ) + و (لـ حـ و هـ) =$$

$$360^\circ = 180^\circ + 180^\circ$$

$$\therefore و (لـ مـ و بـ) + و (لـ بـ و حـ) + و (لـ حـ و مـ) = 360^\circ$$

وَهُوَ الْمَطْلُوب

مثال ١



في الشكل المقابل:

$\text{هـ} \leftrightarrow \text{بـ}$ ، $\text{هـ} \leftrightarrow \text{حـ}$ في س ، ص

$$\therefore \text{مـ} (\Delta \text{سـ هـ}) = \text{نـ} (\Delta \text{صـ وـ}) = 75^\circ$$

$\text{أثبت أن: } \text{بـ} // \text{حـ}$

الحل

$$\text{المعطيات: } \text{مـ} (\Delta \text{سـ هـ}) = \text{نـ} (\Delta \text{صـ وـ}) = 75^\circ$$

$\text{المطلوب: } \text{بـ} // \text{حـ}$

البرهان: $\because \text{مـ} (\Delta \text{سـ صـ}) = \text{نـ} (\Delta \text{سـ هـ}) = 75^\circ$ بالتقابـل بالرأس ، $\text{مـ} (\Delta \text{صـ وـ}) = 75^\circ$

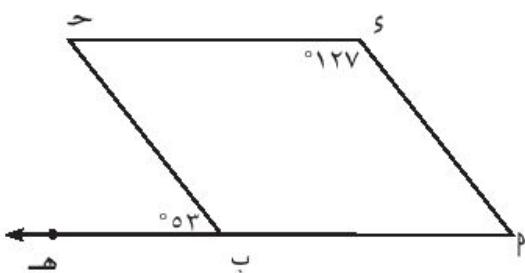
$\therefore \text{مـ} (\Delta \text{بـ سـ صـ}) = \text{نـ} (\Delta \text{صـ وـ})$ وهـما في وضع تناـزـل .

$\therefore \Delta \text{بـ سـ صـ} \sim \Delta \text{صـ وـ}$ زـاوـيـات مـتنـاظـرـات وـمـتـسـاـوـيـاتـاتـانـ فيـ الـقـيـاسـ .

وـهـوـ المـطلـوبـ

$\therefore \text{بـ} // \text{حـ}$

مثال ٢



في الشكل المقابل:

$\text{هـ} \leftrightarrow \text{بـ}$ ، $\text{هـ} \leftrightarrow \text{مـ}$

$$\therefore \text{مـ} (\Delta \text{بـ هـ}) = \text{هـ} (\Delta \text{مـ هـ}) = 127^\circ - 53^\circ = 74^\circ$$

$\text{أثبت أن: } \text{بـ} // \text{مـ}$

الحل

المعطيات: $\text{بـ} // \text{مـ}$ ، $\text{مـ} (\Delta \text{بـ هـ}) = 74^\circ$ ، $\text{هـ} (\Delta \text{مـ هـ}) = 53^\circ$

المطلوب: $\text{بـ} // \text{مـ}$

البرهان: $\because \text{بـ} // \text{مـ}$ ، مـ قاطع لهـما

$\therefore \text{هـ} (\Delta \text{بـ هـ}) + \text{هـ} (\Delta \text{مـ هـ}) = 180^\circ$ دـاخـلـاتـانـ فيـ جـهـةـ وـاحـدـةـ منـ القـاطـعـ

$$\therefore \text{هـ} (\Delta \text{بـ هـ}) = 180^\circ - 53^\circ = 127^\circ$$

$\therefore \Delta \text{بـ هـ} \sim \Delta \text{مـ هـ}$ زـاوـيـات مـتنـاظـرـات وـمـتـسـاـوـيـاتـاتـانـ فيـ الـقـيـاسـ

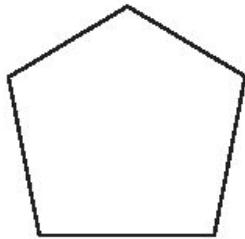
وـهـوـ المـطلـوبـ

$\therefore \text{بـ} // \text{مـ}$

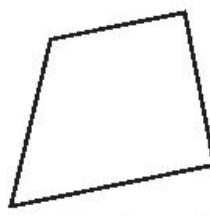
المُضَلَّع

الدَّرْسُ الثَّانِي

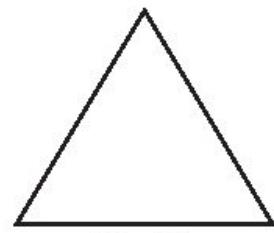
كُلُّ شَكْلٍ مِنَ الْأَشْكَالِ الْأَتِيَّةِ هُوَ حَطٌّ مُعْلَقٌ بِسِيطٌ مُكَوَّنٌ مِنَ اِتْخَادِ قِطْعٍ مُسْتَقِيمَةٍ



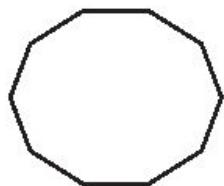
خَمَاسِيٌّ ٥ أَضْلاَعٍ



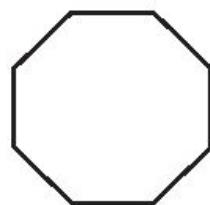
شَكْلٌ رُبَاعِيٌّ ٤ أَضْلاَعٍ



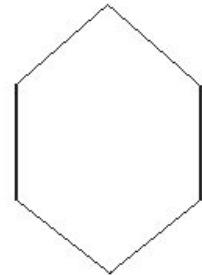
مُثَلَّثٌ ٣ أَضْلاَعٍ



عَشَارِيٌّ ١٠ أَضْلاَعٍ

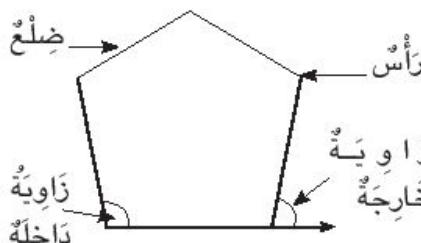


ثَمَانِيٌّ ٨ أَضْلاَعٍ



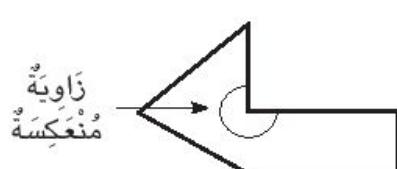
سُدَاسِيٌّ ٦ أَضْلاَعٍ

الْأَشْكَالُ الْهَندَسِيَّةُ الْمُسْتَوِيَّةُ الْمُغَلَّقةُ الَّتِي لَهَا ثَلَاثَةُ أَضْلاَعٍ أَوْ أَكْثَرُ تُسَمَّى مُضَلَّعًا



المُضَلَّعُ الْمُحَدَّبُ

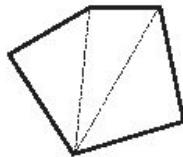
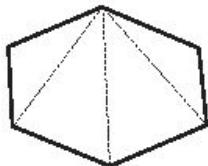
فِي المُضَلَّعِ الْمُحَدَّبِ أَيُّ مُسْتَقِيمٍ يَتَعَيَّنُ بِرَأْسَيْنِ مُتَتَالِيَيْنِ تَكُونُ بِقِيَةُ رُءُوسِ الْمُضَلَّعِ وَاقِعَةٌ فِي أَحَدِ جَانِبَيِّ هَذَا الْمُسْتَقِيمِ



المُضَلَّعُ الْمُقَعَّرُ

فِي المُضَلَّعِ الْمُقَعَّرِ تُوجَدُ مُسْتَقِيمَاتٌ تَتَعَيَّنُ بِرَأْسَيْنِ مُتَتَالِيَيْنِ وَتَقْعُدُ بِقِيَةُ الرُّؤُوسِ عَلَى جَانِبَيِّ هَذِهِ الْمُسْتَقِيمَاتِ

١ في كلّ مضلعٍ من المضلّعات الآتية، رسمت الأقطار الخارجّة من أيّ رأسٍ من رؤوس كلّ مضلعٍ، نلاحظ أن:



مجموع قياسات الزوايا الداخلة

$${}^{\circ}720 = {}^{\circ}180 \times 4$$

مجموع قياسات الزوايا الداخلة

$${}^{\circ}540 = {}^{\circ}180 \times 3$$

مجموع قياسات الزوايا الداخلة

$${}^{\circ}360 = {}^{\circ}180 \times 2$$

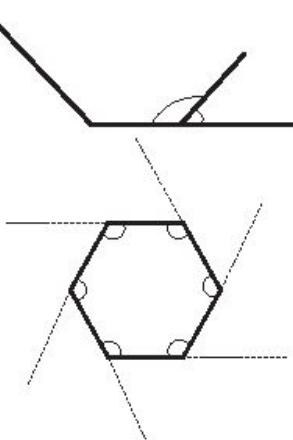
لاحظ ثم أكمل الجدول التالي:

مجموع قياسات الزوايا الداخلة	عدد المثلثات الناتجة في كلّ مضلع	عدد الأضلاع	اسم المضلّع
${}^{\circ}360 = {}^{\circ}180 \times 2$	٢	٤	رباعي
${}^{\circ}540 = {}^{\circ}180 \times 3$	٣	٥	خماسي
.....	٦	سداسي
${}^{\circ}900 = {}^{\circ}180 \times 5$	٥	٧	سباعي
.....	٦	٨	ثماني
${}^{\circ}1260 = {}^{\circ}180 \times 7$	٩	تساعي
.....	١٠	عشراري
${}^{\circ}180 \times (2-n)$	(٢- n)	n	نوني

عند أيّ رأسٍ من رؤوس المضلّع نجد أنَّ:

مجموع قياسي الزاويتين الداخلة والخارجية يساوي ${}^{\circ}180$

مثالُ:



مجموع قياسات الزوايا السّت الداخلة وقياسات الزوايا السّت الخارجة للمضلّع السداسي تساوي ${}^{\circ}180 \times 6$ ، بينما مجموع قياسات الزوايا الداخلة يساوي ${}^{\circ}180 \times 4$ ، لذلك يكون مجموع قياسات الزوايا الخارجة يساوي ${}^{\circ}360 = {}^{\circ}180 \times 2$

- مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع محدب عدد أضلاعه n يساوي ${}^{\circ}180 \times (n-2)$
- مجموع قياسات الزوايا الخارجية لمضلع محدب عدد أضلاعه n يساوي ${}^{\circ}360$
- قياس كل زاوية من زوايا مضلع محدب منتظم عدد أضلاعه n يساوي $\frac{{}^{\circ}180 \times (n-2)}{n}$

مثال ١

أوجد عدد أضلاع مضلع محدب منتظم قياس إحدى زواياه ${}^{\circ}120$

الحل

$$\text{قياس كل زاوية من زوايا مضلع محدب منتظم } = \frac{{}^{\circ}180 \times (n-2)}{n}$$

$$\therefore {}^{\circ}120 = \frac{{}^{\circ}180 \times (n-2)}{n}$$

$${}^{\circ}120 = {}^{\circ}360 - {}^{\circ}180$$

$${}^{\circ}120 = {}^{\circ}60$$

$$6 = n$$

حل آخر

قياس الزاوية الخارجية $= {}^{\circ}180 - \text{قياس الزاوية الداخلية}$

$${}^{\circ}60 = {}^{\circ}120 - {}^{\circ}180$$

لكن مجموع قياسات الزوايا الخارجية $= {}^{\circ}360$

$$\therefore \text{عدد الأضلاع} = {}^{\circ}360 \div {}^{\circ}60 = 6$$

مثال ٢

النسبة بين قياسات الزوايا الداخلية لشكل رباعي هي $2:3:2:5$

أوجد قياس أكبر زاوية في الشكل الرباعي

الحل

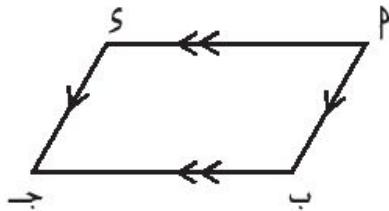
$$\text{مجموع قياسات الزوايا الداخلية} = 4 \times {}^{\circ}180 = {}^{\circ}720$$

$${}^{\circ}360 =$$

$$\text{قياس أكبر زاوية} = \frac{{}^{\circ}360}{5+3+2+2} = {}^{\circ}150$$

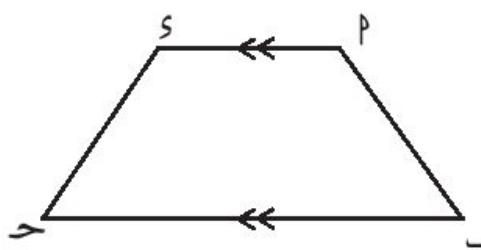
متوازي الأضلاع :

هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان



خواص متوازي الأضلاع

- (١) كل زاويتين متقابلتين متساويتان في القياس
- (٢) كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول .
- (٣) القطران ينصف كل منهما الآخر.
- (٤) مجموع قياسي أى زوايتين متواليتين = 180°



ملاحظة

الشكل الرباعي الذى فيه ضلعان فقط متوازيان
يسمى « شبه المنحرف »

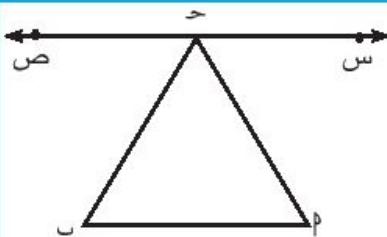
متوازي الأضلاع وحالاته الخاصة

المخطط التالي يلخص الحالات المختلفة لمتوازي الأضلاع:



مَجْمُوعُ قِيَاسَاتِ الرُّؤَايَا الدَّاخِلَةِ لِلمُثَلَّثِ يُسَاَوِي ١٨٠°

نظريَّة (١)



المُعْطَيَاتُ: ص ب ح مُثَلَّث

المَطْلُوبُ: إِثْبَاتُ أَنَّ: ح = ص + ب (الإثبات أن المجموع يساوي 180 درجة)

العَمَلُ: نَرْسُمُ حس / / ب

الْبُرهَانُ: ∵ ح ص زَاوِيَّةٌ مُسْتَقِيمَةٌ

$$\therefore ح = ص + ب \quad (180^\circ = ح + ب + ص)$$

$$\therefore ح = ص + ب \quad (\text{بالتبادل})$$

$$ص = ب \quad (\text{بالتبادل})$$

بإضافة ح إلى (ص = ب)

$$\therefore ح = ص + ب \quad (180^\circ = ح + ب + ص)$$

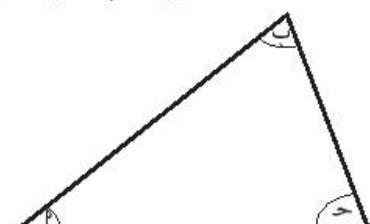
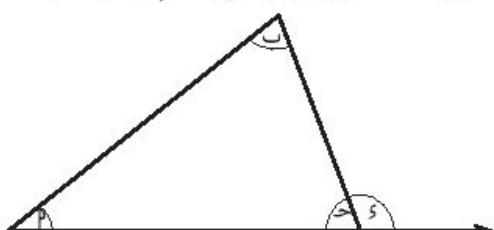
وَهُوَ الْمَطْلُوبُ

● الزواية الخارجية للمثلث :

نَعْلَمُ أَنَّ:

المُثَلَّثُ لَهُ ثَلَاثُ رَوَايَا دَاخِلَةٌ قِيَاسَاهَا ص، ب، ح ، إِنَّا مُدْبِلُونَ مِنْ أَضْلَاعِهِ يُنْتَجُ زَاوِيَّةٌ خَارِجَةٌ لِلمُثَلَّثِ

قياسها ح



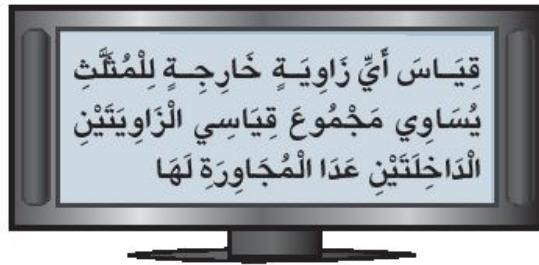
$$ح = ص + ب \quad (زاوية مستقيمة = 180^\circ)$$

$$\therefore ح = ص + ب \quad (180^\circ = ح + ب + ص)$$

$$\therefore ح = ص + ب \quad (ص = ح)$$

$$\therefore ح = ص + ب \quad (ص = ح)$$

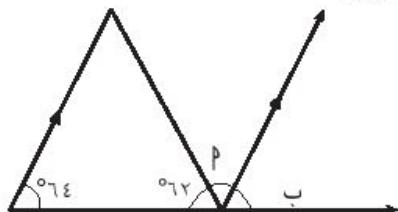
● مما سبق نجد أن :



مثال ١

في الأشكال الآتية :

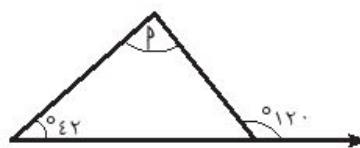
أوجد بالدرجات قيمة كل من: ب، ح، س، ص، ع بدون قياس الزوايا:



٣

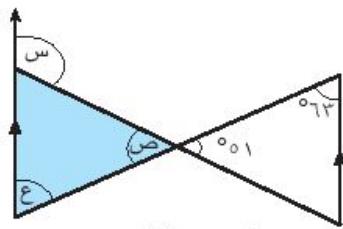
$$\text{الحل: } b = 64^\circ \text{ بـالتناظر}$$

$$54^\circ = (64^\circ + 62^\circ) - 180^\circ = 2$$



٤

$$\text{الحل: } h = 78^\circ = 42^\circ - 120^\circ$$

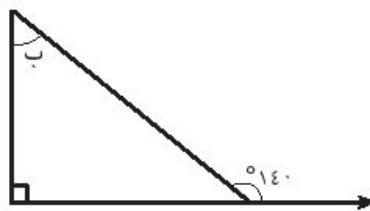


٥

$$\text{الحل: } ch = 51^\circ \text{ بـالتقابـل بـالرؤـس}$$

$$= 63^\circ \text{ بـالتبـادـل}$$

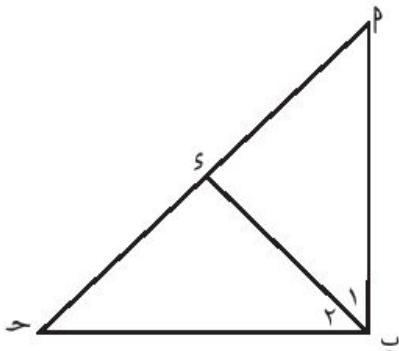
$$s = 114^\circ \text{ زـاوـيـة خـارـجـة لـلمـثـلـث المـظـلـل}$$



٦

$$\text{الحل: } b = 90^\circ - 140^\circ = 50^\circ$$

مثال ٢



$\angle B$ ح مُثُلٌ فيه $\angle 2$ ،

$\angle (1) = \angle (4)$ ، $\angle (2) = \angle (5)$ ، $\angle (A) = \angle (C)$

أَتَيْتُ أَنْ: $\angle B$ ح قَائِمَةً .
الخَلُّ

المُعْطَيَاتُ: $\angle (1) = \angle (4)$ ، $\angle (2) = \angle (5)$ ، $\angle (A) = \angle (C)$

المَطْلُوبُ: $\angle B$ ح قَائِمَةً .

البُرْهَانُ: $\therefore \angle (1) = \angle (4)$ ،

$$\underline{\angle (2) = \angle 5} \\ \text{بِالْجُمْعِ}$$

$$\therefore \angle (1) + \angle (2) = \angle (4) + \angle (5)$$

\therefore مَجْمُوعُ قِيَاسَاتِ الزَّوَالِيَا الدَّاخِلَةِ لِلْمُثُلٌ يُسَاوِي ١٨٠°

$$\therefore \angle (4) + \angle (5) = \angle (1) + \angle (2) = 180^\circ$$

$\therefore \angle B$ ح قَائِمَةً .

وَهُوَ الْمَطْلُوبُ

مثال ٣

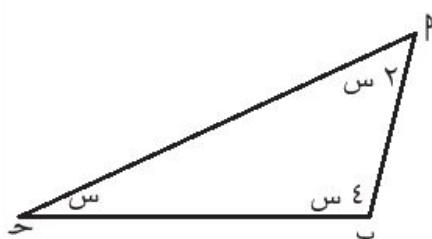
$\angle B$ ح مُثُلٌ فيه $\angle (4) = \angle 2$ ، $\angle (B) = 4$ ، $\angle (A) = 2$

أَتَيْتُ أَنْ: $\angle B$ بِمُنْفَرِجَةً .

الخَلُّ

المُعْطَيَاتُ: $\angle (4) = \angle 2$ ، $\angle (A) = 2$ ، $\angle (B) = 4$

المَطْلُوبُ: $\angle B$ بِمُنْفَرِجَةً .



البرهان: $\therefore \angle (4) + \angle (2) = 4s + 2s = 6s$ ، $\angle (B) = 4s$

$\angle (A) + \angle (B) + \angle (C) = 6s + s = 7s = 180^\circ$ نَظَرِيَّةِ

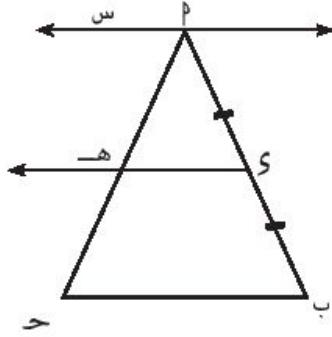
$$\therefore \angle (B) < \angle (4) + \angle (2)$$

وَهُوَ الْمَطْلُوبُ

$\therefore \angle B$ بِمُنْفَرِجَةً .

نظيرية (٢)

الشاع المرسوم من منتصف ضلع في المثلث موازيًا أحد الضلعين الآخرين ينصف الضلع الثالث



المعطيات : $\text{م} \text{ منتصف } \overline{\text{ب}} \text{، } \text{م} \text{ هـ } / / \text{ بـ}$

المطلوب : إثبات أن $\text{هـ منتصف } \overline{\text{حـ}}$

العمل : ترسّم $\overline{\text{s}} / / \overline{\text{بـ}}$

البرهان : $\because \overline{\text{s}} / / \text{هـ } / / \text{ بـ}$

$\therefore \text{بـ، } \text{م} \text{ هـ قاطعان لهما في } \text{هـ على الترتيب}$

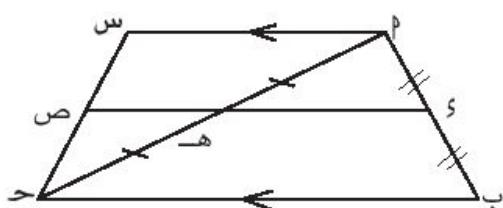
$$\therefore \text{م} = \text{هـ}$$

$$\therefore \text{م} = \text{هـ}$$

نتيجة : القطعة المستقيمة المرسومة بين منتصفى ضلعين فى مثلث توازى الضلع الثالث

مثال

في الشكل المقابل :



$$\text{م} = \text{بـ، } \text{م} = \text{هـ، } \overline{\text{s}} / / \overline{\text{بـ}} \text{، } \text{م} \text{ هـ } \cap \overline{\text{s}} = \{\text{ص}\}$$

أثبت أن : ص منتصف $\overline{\text{سـ}}$

البرهان : في $\triangle \text{بـ هـ}$

$$\left. \begin{array}{l} \text{م منتصف } \overline{\text{بـ}} \\ \text{م منتصف } \overline{\text{هـ}} \end{array} \right\} \therefore \text{م هـ } / / \overline{\text{بـ}}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{م هـ } / / \overline{\text{بـ}} \\ \text{م هـ } / / \overline{\text{سـ}} \end{array} \right\} \therefore \text{م هـ } / / \overline{\text{سـ}}$$

في $\triangle \text{سـ مـ}$

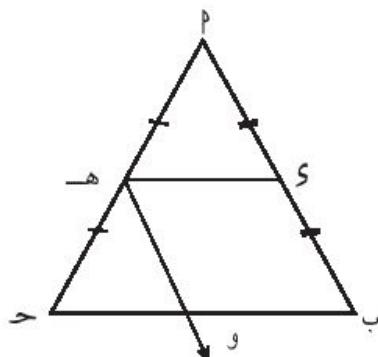
$$\left. \begin{array}{l} \text{م هـ } / / \overline{\text{سـ}} \\ \text{م هـ } / / \overline{\text{سـ}} \end{array} \right\} \therefore \text{م هـ منتصف } \overline{\text{سـ}}$$

$\therefore \text{م هـ ينصف } \overline{\text{سـ}}$

$\therefore \text{ص منتصف } \overline{\text{سـ}}$

نظيرية (٣)

طول القطعة المستقيمة المرسومة بين منتصفى ضلعين فى مثلث يساوى نصف طول الصلع الثالث.



المعطيات : $\text{م} \text{ ه}$ منتصف ب ، ه منتصف ح

المطلوب : إثبات أنَّ :

$$\text{م} \text{ ه} = \frac{1}{2} \text{ ب} \text{ ح}$$

العمل : ترسم $\text{ه} \text{ و}$ // ب ويقطع ب في و

البرهان : في $\triangle \text{BHD}$

$$\left. \begin{array}{l} \text{م} \text{ ه} \text{ منتصف } \text{B} \\ \text{ه} \text{ منتصف } \text{H} \end{array} \right\} \therefore \text{م} \text{ ه} / / \text{B} \text{ H}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{ه} \text{ و} / / \text{B} \\ \text{ه} \text{ منتصف } \text{B} \end{array} \right\} \therefore \text{ه} \text{ و} \text{ منتصف } \text{B}$$

$$\therefore \text{B} \text{ و} = \frac{1}{2} \text{ ب} \text{ ح}$$

الشكل BHD متوازى الأضلاع

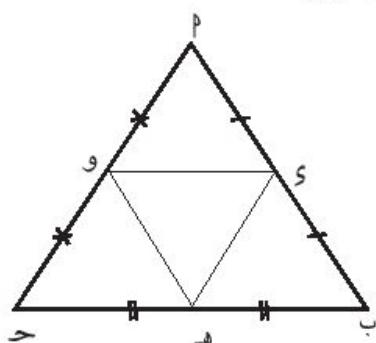
$$\therefore \text{م} \text{ ه} = \text{B} \text{ و} = \frac{1}{2} \text{ ب} \text{ ح}$$

مثال ١

في الشكل المقابل :

$$\text{ب} = 5 \text{ سم} , \text{ ب} \text{ ح} = 8 \text{ سم} , \text{ ب} \text{ ح} = 7 \text{ سم}$$

م، ه، و منصفات B ، $\text{B} \text{ ح}$ على الترتيب



احسب محيط $\triangle \text{MHO}$

البرهان : في $\triangle \text{BHD}$

$$\therefore \text{م} \text{ ه} \text{ منتصف } \text{B} , \text{ ه} \text{ منتصف } \text{H}$$

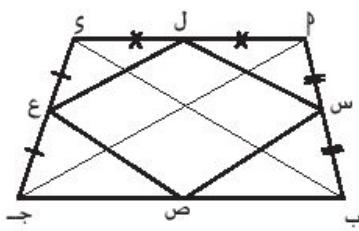
$$\therefore \text{م} \text{ ه} = \frac{1}{2} \text{ ب} \text{ ح} = 4 \text{ سم}$$

$$\text{بالمثل } \text{م} \text{ ه} = \frac{1}{2} \text{ ح} = 3,5 \text{ سم}$$

$$\text{م} \text{ و} = \frac{1}{2} \text{ ب} = 2,5 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{محيط } \triangle \text{MHO} = 10 = 2,5 + 3,5 + 4 \text{ سم}$$

مثال ٢



في الشكل المقابل :
أ ب ح و شكل رباعي فيه
س، ص، ع، ل منتصفات أ ب، ب ح، ح و، و ج على الترتيب

أثبت أن : الشكل س ص ع ل متوازي الأضلاع

العمل : نرسم ح و، ب و

البرهان : في $\triangle ABE$

$$\left. \begin{array}{l} \text{س منتصف } AB \\ \text{ل منتصف } BC \end{array} \right\} \therefore \overline{SE} \parallel \overline{BW}$$

بالمثل في $\triangle BCD$

$$(1) \quad \left. \begin{array}{l} \text{ص منتصف } BC \\ \text{ع منتصف } CD \end{array} \right\} \therefore \overline{SL} \parallel \overline{CW}$$

بالمثل $\overline{SC} \parallel \overline{HW}$

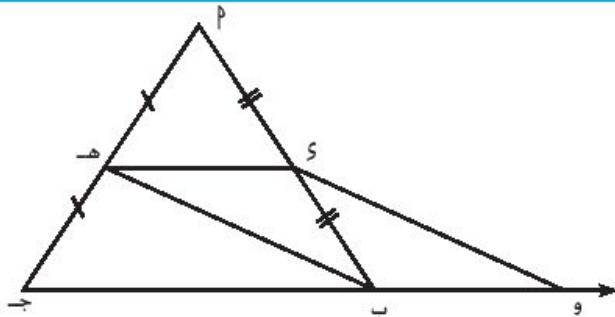
$$(2) \quad \left. \begin{array}{l} \text{س منتصف } SC \\ \text{ص منتصف } CW \end{array} \right\} \therefore \overline{SL} \parallel \overline{CU}$$

من (1)، (2) الشكل س ص ع ل متوازي الأضلاع

تدريب :

في المثال السابق : حاول بطريقة أخرى إثبات أن الشكل س ص ع ل متوازي الأضلاع

مثال ٣



في الشكل المقابل :

ج، ه منصفات أ ب، ب ح على الترتيب ،
و ج ب ح حيث $B = \frac{1}{2}B$

أثبت أن الشكل ب ج و متوازي الأضلاع

البرهان : في $\triangle ABD$

$$\left. \begin{array}{l} \text{ج مننصف } AB \\ \text{ه مننصف } BC \end{array} \right\} \therefore \overline{HF} \parallel \overline{AB}$$

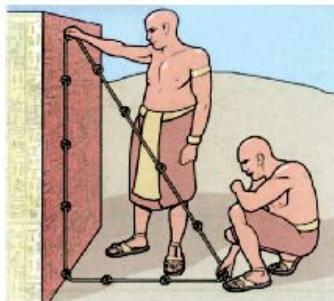
$$\therefore B = \frac{1}{2}B$$

$$\therefore H = B$$

ولكن $H \parallel BW$

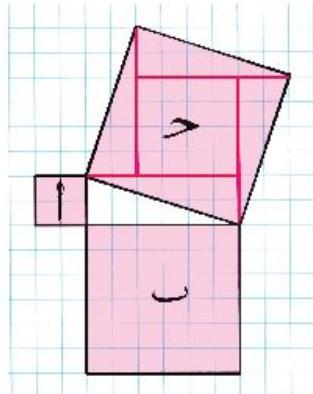
الشكل ب ج و متوازي الأضلاع .

نظريَّة فيثاغورث



استخدم قدماء المصريين مثلثاً مصنوعاً من حبل أطواله ٣ ، ٤ ، ٥ من وحدات الطول للحصول على زاوية قائمة يستخدموها في بناء الحوائط الرأسية .

من ذلك يتضح أن هذه النظريَّة كان المصريون القدماء يعرفونها قبل فيثاغورث بزمن طويل .

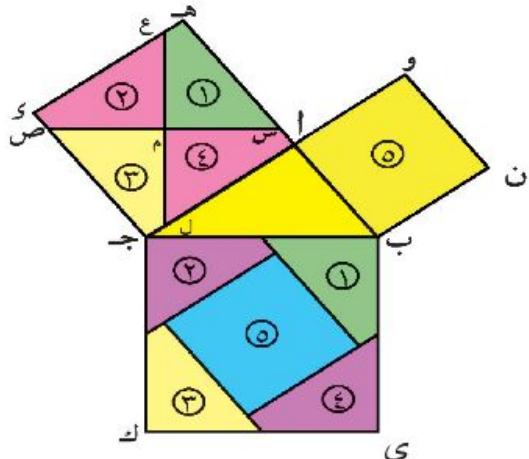


* في الشكل المقابل :

احسب ، ثم أكمل الجدول التالي :

مساحة المربع ج	مجموع مساحتى المربعين أ ، ب	مساحة المربع ب	مساحة المربع أ
.....

ما العلاقة بين مجموع مساحتى المربعين أ ، ب ومساحة المربع ج ؟



نشاط (١)

أرسم أي مثلث أ ب ج قائم الزاوية

في أ ثم أنشئ على أضلاعه مربعتات
كما بالشكل

عين مركز المربع أ ج د ه ولتكن م
نقطة تقاطع القطرين .

- ارسم مس \parallel ب ج ويقطع أه في س، ج د في ص
ارسم م مع س ص فيقطع أ ج في ل، ه د في ع

- افصل المنطقتين المربعتين أ ب ن و، أ ج د ه وجزء المنطقة أ ج د ه إلى المناطق (١)، (٢)، (٣)، (٤) ثم حاول لصقها على المناطق ذات الأرقام المقابلة لها في المربع ب ج ك ي .
فإذا كان رسمك وعملك دقيقاً فسوف تجد أنها تنطبق عليها تماماً كما في الشكل .

فنتتож أن :

$$\begin{aligned} \text{مساحة المنطقة المربعة ب ج ك ي} &= \text{مساحة المنطقة المربعة أ ب ن و} \\ &+ \text{مساحة المنطقة المربعة أ ج د ه} \\ \text{أي أن مساحة المربع المنشأ على ب ج} &= \text{مساحة المربع المنشأ على أ ب} + \\ &\quad \text{مساحة المربع المنشأ على أ ج} \end{aligned}$$

كرر المحاولة تصل إلى الاستنتاج السابق.

هل يمكنك صياغة ما توصلت إليه في صورة لفظية؟

نشاط (٢)

أب ج د مربع قسم اطوال اضلاعه

أب، ب ج، ج د، د أ حسب ما هو موضح بالرسم

حيث أ س = م وحدة، س ب = ن وحدة .

أولاً: أثبت أن الأربع مثلثات في الشكل متطابقة (ضلعين والزاوية الممحضورة)

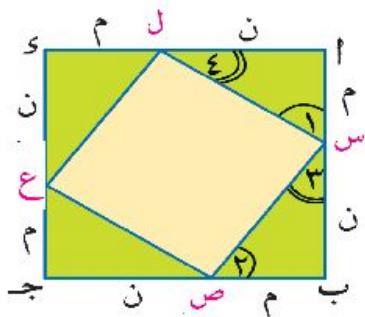
ثانياً: أثبت أن الشكل س ص ع ل مربع

ثالثاً: فيكون مساحة المربع س ص ع ل = مساحة المربع أ ب ج د
- مساحة المثلث س ب م

$$\text{فيكون } (س ص)^2 = (م + ن)^2 - 4 \times \frac{1}{2} م ن$$

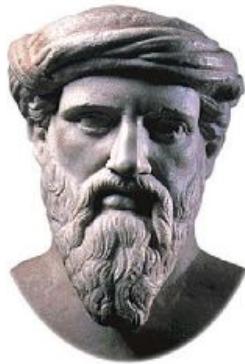
$$(س ص)^2 = م^2 + ن^2 + 2 م ن + ن^2 - 2 م ن$$

$$\therefore (س ص)^2 = م^2 + ن^2$$



وبذلك نتوصل إلى نظرية فيثاغورث

نظرية فيثاغورث:



فيثاغورس (٥٨٢ - ٥٠١ ق.م)

في المثلث القائم الزاوية مساحة المربع المنشأ على الوتر يساوى مجموع مساحتي المربعين المنشأين على ضلعين القائمة.



أى أن: في المثلث $\triangle ABC$:

$$\text{إذا كان } \angle C = 90^\circ$$

$$\text{فإن: } (AB)^2 + (BC)^2 = (AC)^2$$

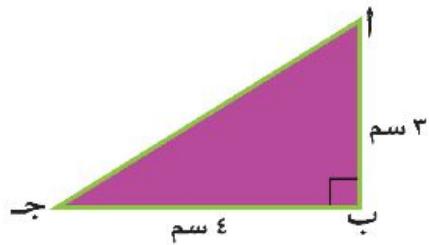
مثال

$\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية في ب **أوجد** طول الضلع الثالث في $\triangle ABC$

$$\text{إذا كان: أولاً: } AB = 5 \text{ سم} , BC = 4 \text{ سم}$$

$$\text{ثانياً: } AB = 13 \text{ سم} , AC = 5 \text{ سم}$$

الحل



أولاً: $\because \triangle ABC$ قائم الزاوية في ب

$$\therefore (AC)^2 = (AB)^2 + (BC)^2$$

$$25 = 16 + 9 =$$

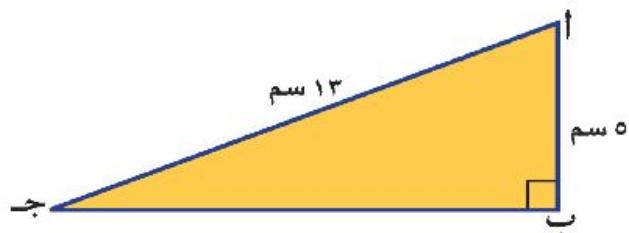
$$\therefore AC = \sqrt{25} = 5 \text{ سم}$$

ثانياً: $\because \triangle ABC$ قائم الزاوية في ب

$$\therefore (BC)^2 = (AC)^2 - (AB)^2$$

$$9 = 25 - 16 =$$

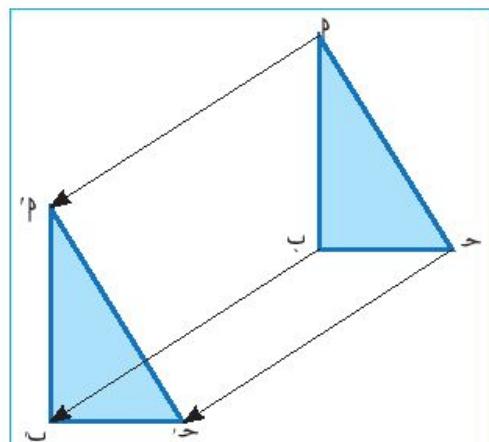
$$\therefore BC = \sqrt{9} = 3 \text{ سم}$$



التَّحْوِيلاتُ الْهَنْدَسِيَّةُ

* سبق لنا دراسة:

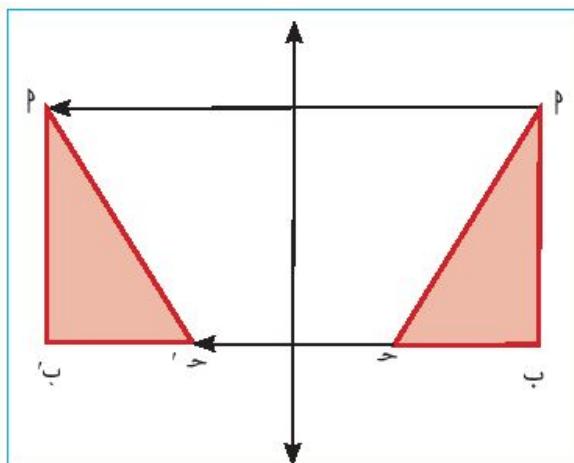
عِنْدَمَا يُحَوَّلُ شَكْلٌ هَنْدَسِيٌّ إِلَى شَكْلٌ هَنْدَسِيٍّ آخَرْ يُقَالُ إِنَّهُ تَحْتَ تَأْثِيرِ تَحْوِيلَةٍ هَنْدَسِيَّةٍ.



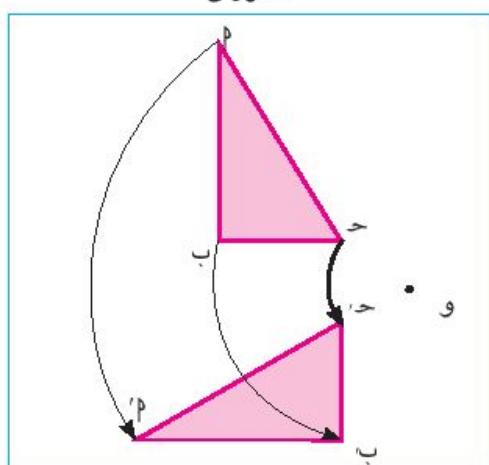
الانتقال

وَالْتَّحْوِيلاتُ الْهَنْدَسِيَّةُ مُتَعَدِّدَةٌ وَمِنْ أَمْثَالِهَا:

الانعكاس



الدوران



الانعكاس

فِي كُلِّ شَكْلٍ مِنَ الأَشْكَالِ الْتَّلْلَاتِ تُوجَدُ عَلَاقَةٌ بَيْنَ النُّقْطِ وَنَظَائِرِهَا فِي الْمُتَلِّيَّنِ النُّقْطَةِ p تَحَوَّلُ إِلَى p' : $p \longleftrightarrow p'$

النُّقْطَةِ b تَحَوَّلُ إِلَى b' : $b \longleftrightarrow b'$

النُّقْطَةِ h تَحَوَّلُ إِلَى h' : $h \longleftrightarrow h'$

النُّقْطُ p', b', h' هِيَ صُورُ النُّقْطِ p, b, h

الْتَّحْوِيلَةُ الْهَنْدَسِيَّةُ تُحَوِّلُ كُلَّ نُقْطَةٍ N فِي الْمُسْتَوَى إِلَى نُقْطَةٍ N' فِي الْمُسْتَوَى نَفْسِهِ .

مثال ١

أوجد صورة $\triangle PAB$

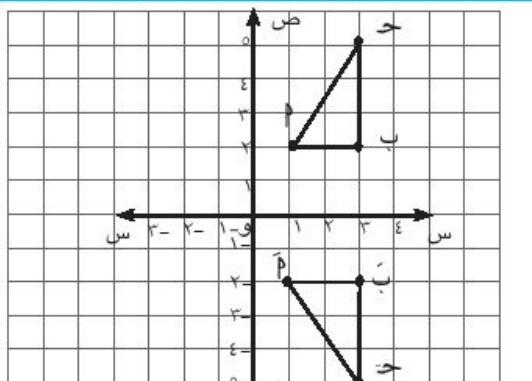
حيث $\triangle PAB$ حيث $(5, 2)$, $(2, 3)$, $(2, 1)$

بالتحولات الهندسية الآتية :

(١) $(s, c) \rightarrow (s, -c)$

(٢) $(s, c) \rightarrow (s+1, c-3)$

(٣) $(s, c) \rightarrow (-c, s)$

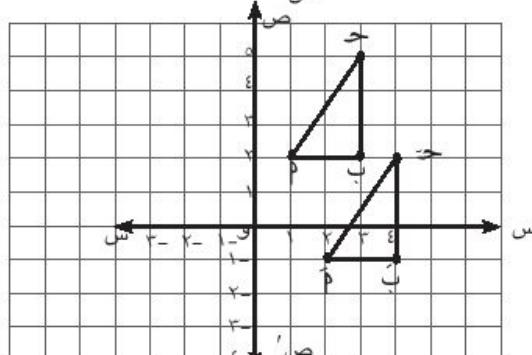


(١) $\therefore (s, c) \rightarrow (s, -c)$

$\therefore (2, 1) \xrightarrow{P} (2, -1)$

$\therefore (2, 3) \xrightarrow{A} (2, -3)$

$\therefore (5, 2) \xrightarrow{B} (5, -2)$

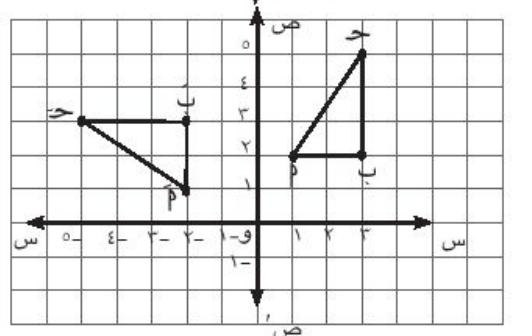


(٢) $\therefore (s+1, c-3) \rightarrow (s, c)$

$\therefore (2, -1) \xrightarrow{P} (1, -2)$

$\therefore (2, -3) \xrightarrow{A} (1, -4)$

$\therefore (5, -2) \xrightarrow{B} (2, -4)$



(٣) $\therefore (s, -c) \rightarrow (s, c)$

$\therefore (1, -2) \xrightarrow{P} (1, 2)$

$\therefore (1, -4) \xrightarrow{A} (1, 4)$

$\therefore (2, -4) \xrightarrow{B} (2, 4)$

الانعكاسُ

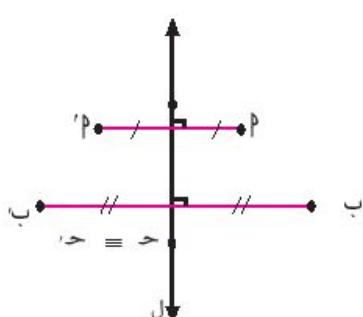


عندما تقف أمام المرأة وتظهر صورتك فيها فأنت تبعد عن المرأة نفساً بعد صورتك عنها.

يوضح الشكل تحويله الهندسي يسمى انعكاساً، ويعبر عن المرأة بخط الانعكاس.

الانعكاس في مستقيم

الانعكاس في مستقيم ل يحول كل نقطة P إلى P' ، B إلى B' ، H إلى H' بحيث :



١) إذا كانت P ل ، فإن ل هو العمود الذي ينصف P'

٢) إذا كانت B ل فإن ل هو العمود الذي ينصف B

٣) إذا كانت H ل فإن الصورة هي نفسها .

مثال ١

في الشكل المقابل :

أوجد P' صورة النقطة P بالانعكاس في المستقيم L

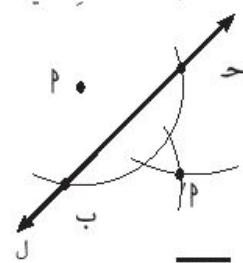
الحل

ارسم قوساً من دائرة مركبها P ارتكز في B ، H بنفس الفتحة

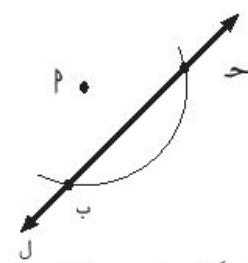
ارسم قوسين يتقاطعان في P'

يقطع ل في B ، H

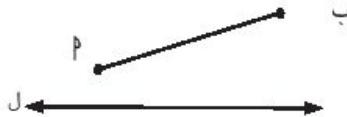
P' هي صورة P بالانعكاس في ل



تحقق بالقياس أن $P \perp P'$. ل ينصف P'



مثال ٢



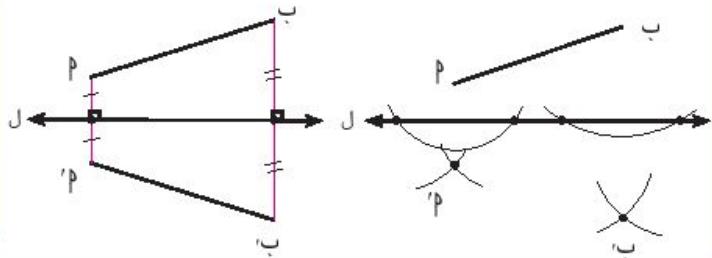
في الشكل المقابل :

أوجد صورة \overrightarrow{AP} بالانعكاس في المستقيم L

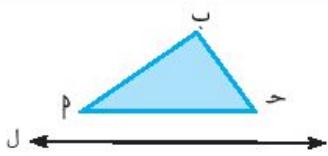
الحل

أوجد صورة \overrightarrow{AP} ، \overrightarrow{PB} بالانعكاس في L ارسم \overrightarrow{PB}

\overrightarrow{PB} هي صورة \overrightarrow{AP} بالانعكاس في L .
تحقق بالقياس أن L هو العمود المُنَصَّفُ
لكل من \overrightarrow{AP} ، \overrightarrow{PB}
وأن $\overrightarrow{AP} = \overrightarrow{PB}$



مثال ٣



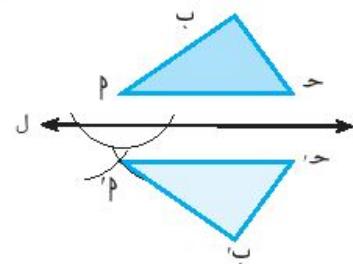
في الشكل المقابل :

أوجد صورة المثلث $\triangle APB$ بالانعكاس في المستقيم L

الحل

أوجد صورة كل من $\triangle APB$ ، $\triangle ABC$ بالانعكاس في L

$\triangle APB$ هو صورة $\triangle ABC$ بالانعكاس في L



قارن بالقياس عناصر المثلث $\triangle APB$ وعناصر المثلث $\triangle ABC$ ، ثم أكمل ما يلي :

١) المستقيم L هو العمود المُنَصَّفُ لـ كل من ، ، ،

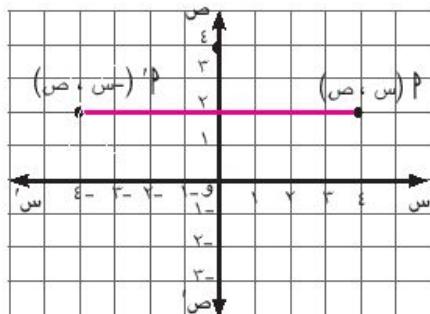
٢) قراءة المثلث $\triangle APB$ مع دورة عقارب الساعة ، بينما قراءة المثلث $\triangle ABC$ عقارب الساعة.

٣) $\angle B = ، \angle A = ، \angle P =$

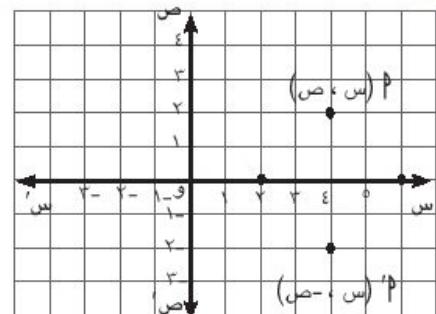
٤) $m(\angle B) = m(\angle A) =$

٥) الانعكاس هو تحويل هندسية تحوّل الشكل الهندسي إلى شكل آخر له.

الانعكاس في المستوى الإحداثي



الانعكاس في محور ص يحول:
 $A(s, c) \rightarrow A'(s, -c)$

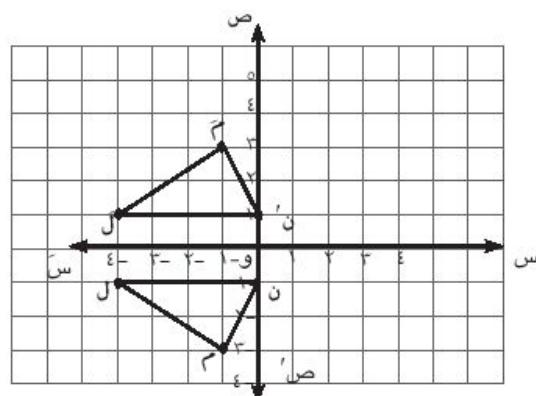


الانعكاس في محور س يحول:
 $A(s, c) \rightarrow A'(s, -c)$

مثال ١

باستخدام الشبكة التربيعية المتعامدة أوجد صورة المثلث LMN من حيث $L(-4, 1), M(1, -3), N(0, 1)$ بالانعكاس في محور س

الحل



خواص الانعكاس في المستوى

سبق أن درست الانعكاس كتحويلة هندسية تحول الشكل الهندسي إلى شكل هندسي آخر مطابق له والآن سوف نعرض خواص الانعكاس في المستوى من خلال المثال التالي

مثال ٢

في نظام إحداثي متعدد: أب جد مستطيل، حيث:

$$A(1, 1), B(5, 1), C(4, 5), D(1, 4)$$

أوجد بالرسم:

أولاً: صورة المستطيل أب جد بالانعكاس في محور السينات.

ثانياً: صورة المستطيل أب جد بالانعكاس في محور الصادات.

الحل

أولاً: الانعكاس في محور السينات:

لتكن: ١ صورة ١ $(1, 1)$

$$\therefore 1 = (1, 1)$$

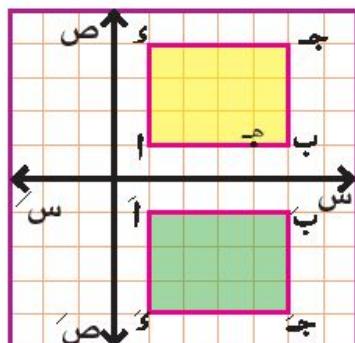
ب صورة ب $(1, 5)$

$$\therefore B = (1, 5)$$

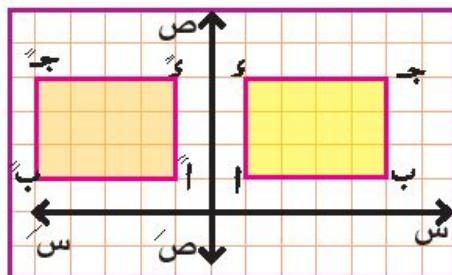
ج صورة ج $(4, 5)$

$$\therefore J = (4, 5)$$

د صورة د $(1, 4)$ $\therefore D = (1, 4)$



\therefore المستطيل $A'B'C'D'$ هو صورة المستطيل أب جد بالانعكاس في محور السينات.



ثانياً: الانعكاسُ في محور الصادات:

- لتكن: $\begin{array}{l} \text{أ} \\ \text{ب} \\ \text{ج} \end{array}$ صورة $\begin{array}{l} \text{أ} \\ \text{ب} \\ \text{ج} \end{array}$ (١، ١) = (١، ١)
 $\begin{array}{l} \text{أ} \\ \text{ب} \\ \text{ج} \end{array}$ صورة $\begin{array}{l} \text{أ} \\ \text{ب} \\ \text{ج} \end{array}$ (١، ٥) = (١، ٥)
 $\begin{array}{l} \text{أ} \\ \text{ب} \\ \text{ج} \end{array}$ صورة $\begin{array}{l} \text{أ} \\ \text{ب} \\ \text{ج} \end{array}$ (٤، ٥) = (٤، ٥)
 $\begin{array}{l} \text{أ} \\ \text{ب} \\ \text{ج} \end{array}$ صورة $\begin{array}{l} \text{أ} \\ \text{ب} \\ \text{ج} \end{array}$ (٤، ١) = (٤، ١)

.. \therefore المستطيل $\begin{array}{l} \text{أ} \\ \text{ب} \\ \text{ج} \end{array}$ هو صورة المستطيل $\begin{array}{l} \text{أ} \\ \text{ب} \\ \text{ج} \end{array}$ بالانعكاس في محور الصادات.

قس واستنتج قس طول كلّ ضلع من أضلاع المستطيل وصورته بالانعكاس وقارن بينهما ، ماذا تلاحظ؟
 هل قياسُ كل زاوية من زوايا المستطيل مساوٍ لقياس صورتها؟



تعلم أن:

في المستطيل $\begin{array}{l} \text{أ} \\ \text{ب} \\ \text{ج} \end{array}$ $\overline{\text{أ}\text{ب}} \parallel \overline{\text{ج}\text{ه}}$ ، $\overline{\text{ب}\text{ج}} \parallel \overline{\text{أ}\text{ه}}$

هل $\overline{\text{أ}\text{ب}} \parallel \overline{\text{ج}\text{ه}}$ ، $\overline{\text{ب}\text{ج}} \parallel \overline{\text{أ}\text{ه}}$ ؟

هل $\overline{\text{أ}\text{ب}} \parallel \overline{\text{ج}\text{ه}}$ ، $\overline{\text{ب}\text{ج}} \parallel \overline{\text{أ}\text{ه}}$ ؟ ماذا تستنتج؟

هل المستطيل $\begin{array}{l} \text{أ} \\ \text{ب} \\ \text{ج} \end{math}$ يطابق المستطيل $\begin{array}{l} \text{أ} \\ \text{ب} \\ \text{ج} \end{math}؟$

هل المستطيل $\begin{array}{l} \text{أ} \\ \text{ب} \\ \text{ج} \end{math}$ يطابق المستطيل $\begin{array}{l} \text{أ} \\ \text{ب} \\ \text{ج} \end{math}؟$

لتكن النقطة $\text{ه} \in \overline{\text{أ}\text{ب}}$ عين النقطة ه صورة النقطة ه بالانعكاس في محور السينات هل $\text{ه} \in \overline{\text{أ}\text{ب}}؟$

خواص الانعكاس في مستقيم:

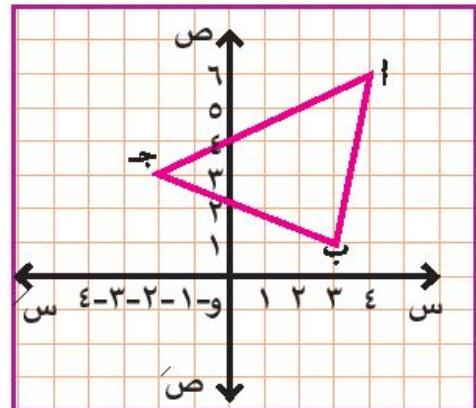
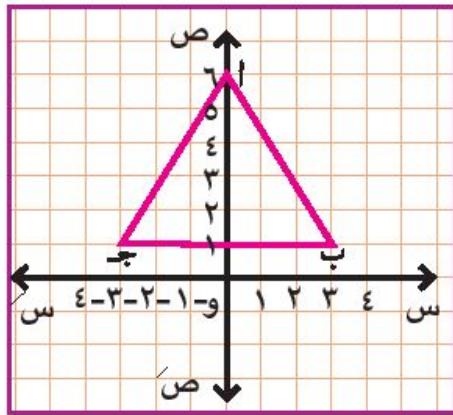
- ١ الانعكاس يحافظ على أطوال القطع المستقيمة.
- ٢ الانعكاس يحافظ على البنية.
- ٣ الانعكاس يحافظ على قياسات الزوايا.
- ٤ الانعكاس يحافظ على التوازي.

هل يحافظ الانعكاس على الترتيب الدوراني لرؤوس الشكل؟

هل ترتيب حروف المستطيل $\begin{array}{l} \text{أ} \\ \text{ب} \\ \text{ج} \end{math}$ وصورته بالانعكاس في ل هي نفس ترتيب حروف صورته؟

مثال ٣

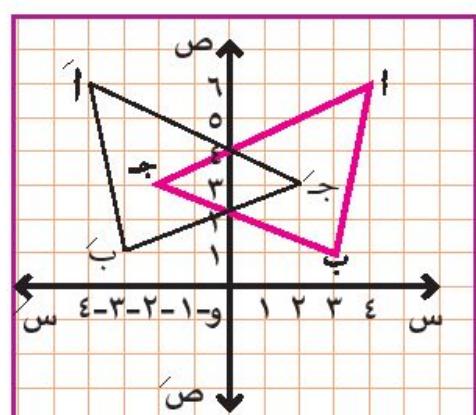
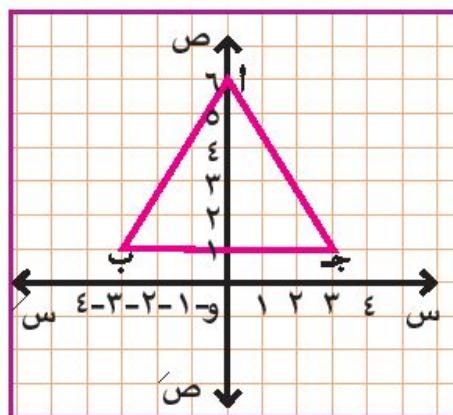
على الشبكة التربيعية في الشكلين التاليين:
رسم صورة $\triangle ABC$ بالانعكاس في محور الصادات.



الحل: نعين الزوج المترتب الذي يمثل صورة كل رأس في المثلث بالانعكاس في محور الصادات كالتالي :

- أ (٦,٠) ! أ (٦,٠)
- ب (١,٣) ! ب (١,٣) ج
- ج (١,٣) ! ج (١,٣) ب

- أ (٦,-٤) ! أ (-٦,٤)
- ب (١,-٣) ! ب (-١,٣) ب
- ج (-٣,٢) ! ج (-٣,٢) ج



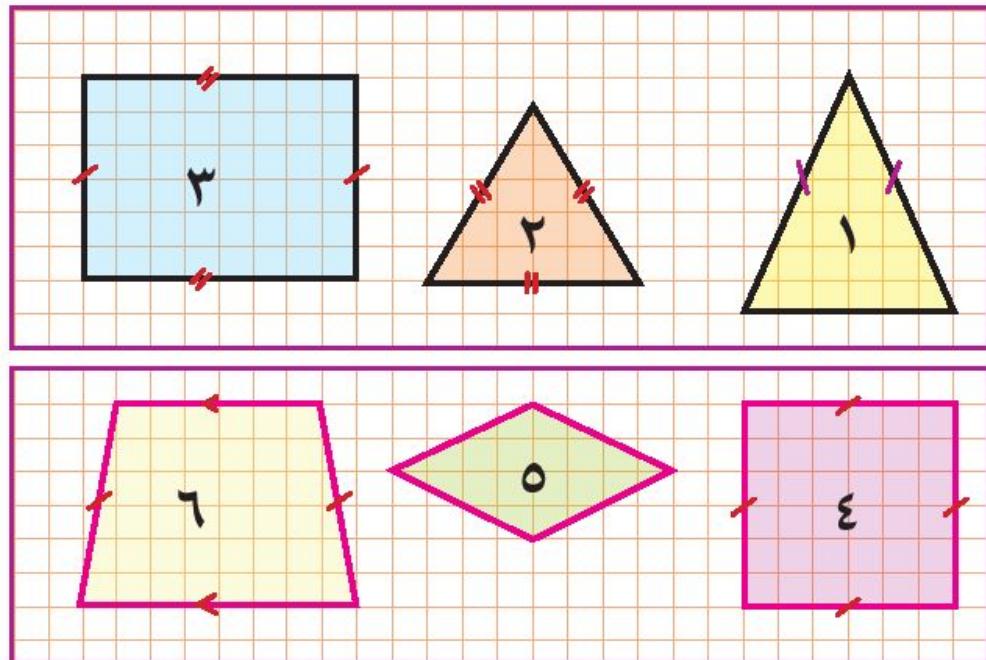
لاحظ أن: إذا كان الانعكاس في مستقيم يحول الشكل إلى نفسه فإن هذا المستقيم يسمى محور تمايل للشكل.

ففي الشكل الثاني: محور الصادات ص ص هو محور تمايل للمثلث ABC.

هيا نفكّر

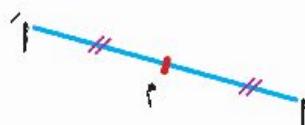


باستخدام الأشكال التالية ، وضح عدد محاور التماثل لكلٌ من:



- (١) المثلث المتساوي الساقين.
- (٢) المثلث المتساوي الأضلاع.
- (٣) المستطيل .
- (٤) المربع.
- (٥) المعين.
- (٦) شبه المنحرف المتساوي الساقين.

الانعكاس في نقطة

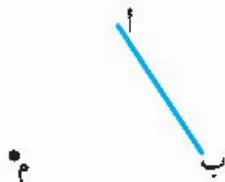


الانعكاس في نقطة M يحول كل نقطة A في المستوى إلى النقطة A' في نفس المستوى بحيث تكون M منتصف القطعة المستقيمة AA' .

وتشكل النقطة M **مركز الانعكاس** وتكون صورة M بالانعكاس في M هي نفسها.

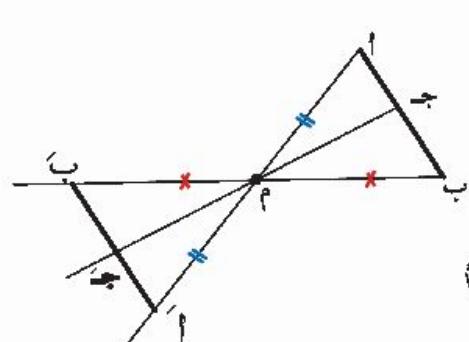
لذلك فإن الانعكاس في نقطة هو تساوى قياسى.

مثال ١



في الشكل المقابل:
 $M \in AB$ أوجد صورة $A'B'$ بالانعكاس في النقطة M .

الحل



- ١ نرسم AM ونعين A على AM بحيث $A' = M = A$
- ٢ نرسم BM ونعين B على BM بحيث $B' = M = B$
- ٣ ارسم $A'B'$
- ٤ لكل $J \in A'B'$ عين J' على JM بحيث $J' = J = M$
هل $J' \in A'B'$ ؟

$\therefore A'B'$ هي صورة AB بالانعكاس في النقطة M .

الانعكاس في نقطة

١ يحافظ على أطوال القطع المستقيمة.

٢ يحافظ على قياسات الزوايا.

٣ يحافظ على توازى المستقيمات.

الانعكاس في نقطة الأصل في مستوى إحداثي متعامد

في المستوى الإحداثي المتعامد ذي البعدين:

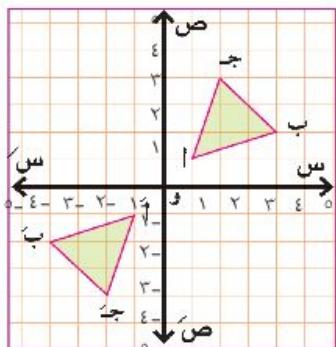
الانعكاس في نقطة الأصل و $(0, 0)$ يحول:

$A(s, t) \rightarrow A(-s, -t)$

مثلاً:

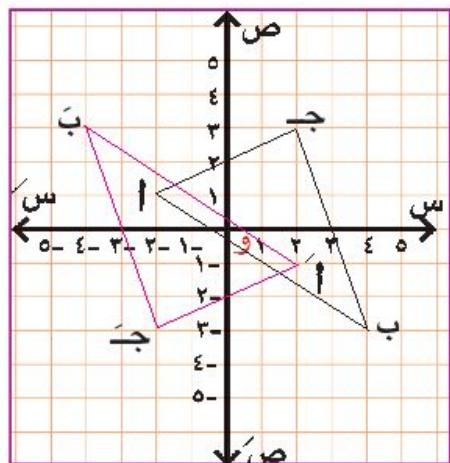
صورة النقطة $A(2, 3)$ بالانعكاس في نقطة الأصل هي النقطة $A(-2, -3)$

مثال ٢



في الشكل المقابل المثلث $A'B'C'$ صورة المثلث ABC بالانعكاس في وحيث $A(1, 2)$, $B(4, 2)$, $C(4, 1)$

مثال ٣



ارسم على الشبكة البيانية المتعامدة
ثم اكتب الأزواج المرتبة التي تمثل صورة رؤوس $\triangle ABC$ بالانعكاس في نقطة الأصل .

$\triangle A'B'C'$ حيث: $A(-1, -2)$, $B(-4, -2)$, $C(-4, -1)$

ثم أكمل: $A(-1, -2)$ $B(-4, -2)$ $C(-4, -1)$ $\xleftarrow[\text{بالانعكاس}]{\text{في } (0, 0)}$

$B(-4, -2) \xleftarrow[]{} B(4, 2)$

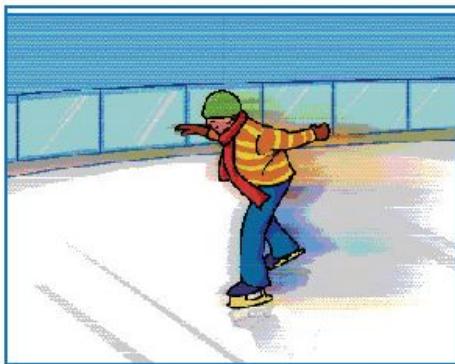
$C(-4, -2) \xleftarrow[]{} C(4, 1)$

ارسم $\triangle A'B'C'$ صورة $\triangle ABC$ بالانعكاس في نقطة الأصل و.

لاحظ أن: الانعكاس في نقطة يحافظ على الاتجاه الدوراني لترتيب رؤوس الشكل.

الِّاِنْتِقَالُ

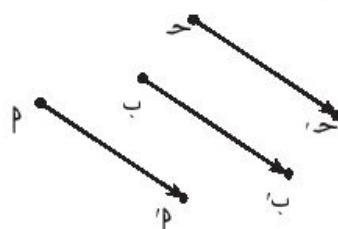
* سبق لنا دراسة:



تُوضّح الصُّورَةُ انتِقالًا مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ فِي اِتجَاهٍ مُعَيَّنٍ.

الِّاِنْتِقَالُ هُوَ تَحْوِيلَهُ هَنْدِسِيَّةً تُحَوِّلُ كُلَّ نُقطَةٍ الْمُسْتَوَى: $\text{م}'$ ، $\text{ب}'$ ، $\text{ح}'$ ، ... مَسَافَةً ثَابِتَةً فِي اِتجَاهٍ مُعَيَّنٍ يُحيِّطُ:

$$\text{م}' = \text{ب}' = \text{ح}'$$

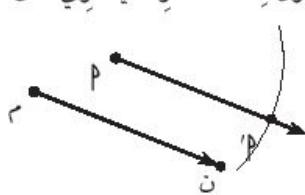
$$\text{م} \text{---} \text{ب} \text{---} \text{ح}$$


مثال ١

فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ: ارْسِمْ صُورَةَ النُّقطَةِ $\text{م}'$ بِاِنْتِقَالٍ 2 ن فِي اِتجَاهِ ن

الْحَلُّ

ارْسِمْ مِنْ $\text{م}'$ سُعَادًا يُوازِي السُّعَادَ 2 ن وَفِي نَفْسِ اِتجَاهِهِ



$$\text{م}' = 2\text{ ن} , \quad \text{م}' // 2\text{ ن}$$

تُسَمَّى النُّقطَةُ $\text{م}'$ صُورَةَ النُّقطَةِ $\text{م}'$ بِالِّاِنْتِقَالِ مَسَافَةً 2 ن فِي اِتجَاهِ ن



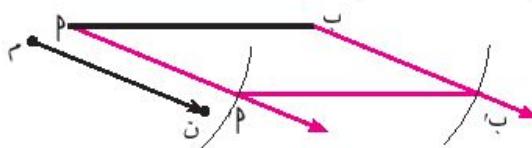
مثال ٢

في الشكل المقابل:

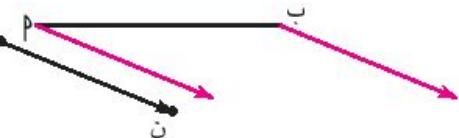
ارسم صورة $\triangle B$ بانتقال M ن في اتجاه N

الحل

ارتكز سن الفرجار في كل من M ، B وارسم قوسين من دائرة نصف قطرها يساوي MN فيقطعان الشعاعين في M' ، B' ، ارسم $M'B'$



ارسم شعاعين من M ، B يوازيان MN وفي نفس الاتجاه.



تحقق من أن: $M'B = B'B'$ ، $M'B \parallel B'B'$

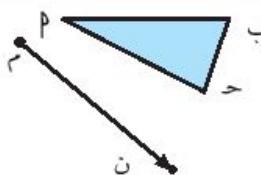
$\triangle B'$ هي صورة $\triangle B$ بانتقال MN في اتجاه N

مثال ٣

في الشكل المقابل:

ارسم صورة $\triangle D$ بـ H بانتقال M ن في اتجاه N

الحل



من النقط M ، B ، H ارسم أشعة توازي MN

عَيْن M' ، B' ، H' بحيث

$M'B' = MB$ ، $MH' = MH$ ، M من

صل النقط M' ، B' ، H'

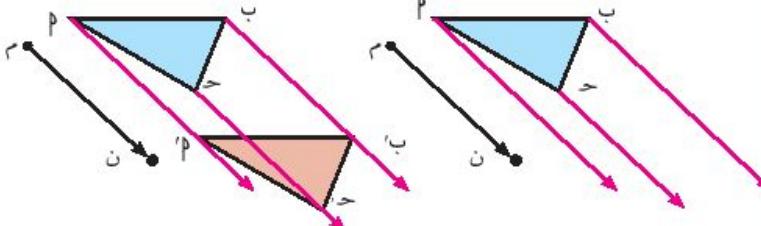
(١) $M'B' = M'B$ ، $B'H' = BH$

$MH' = MH$

(٢) $M(ND) = M(D)$ ، $M(DB) = M(B)$

$M(DH) = M(H)$

ملحوظة: الانتقال هو تحويله هندسية تحوال الشكل الهندسي إلى شكل آخر مطابق له.



$\triangle D'$ هو صورة $\triangle D$ بـ H بـ MN في اتجاه N

الإنتقال في المستوى الإحداثي

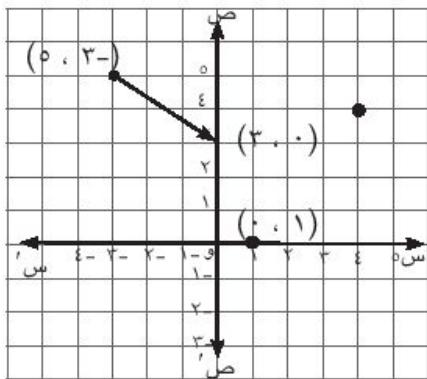
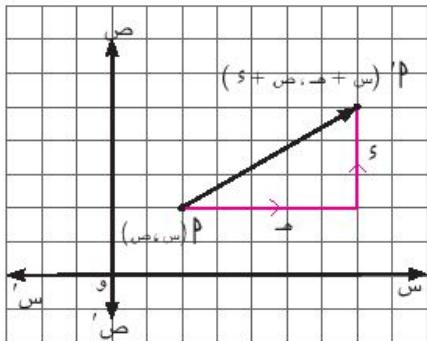
* سبق لنا دراسة:

الإنتقال يحول كل نقطة إزاحةً سينيةً هي يتبعها إزاحةً صاديّةً

$(x, y) \rightarrow (x + a, y + b)$

١ [أ] أوجِدْ صُورَ النُقطِ المُوضَّحةِ في الجدول التالي

باتّهات: $(x, y) \rightarrow (x - c, y - d)$



$(x + 3, y + 2)$	(x, y)
(3, 0)	(0, -2)
(0, 1)	(-1, 0)
(4, 4)	(1, 1)
(5, -2)	(2, 2)

[ب] صل كُلَّ نقطَةً بصورِتها على الرسم. مَاذا تُلاحظُ؟

نُلاحظُ أنَّ :

● الإنتقال يحول كُلَّ نقطَةً إزاحةً أُفقيّةً ... وحداتٍ إلى اليمين وإزاحةً رأسيةً ... إلى أسفل.

● القطع المستقيمة في الطول و

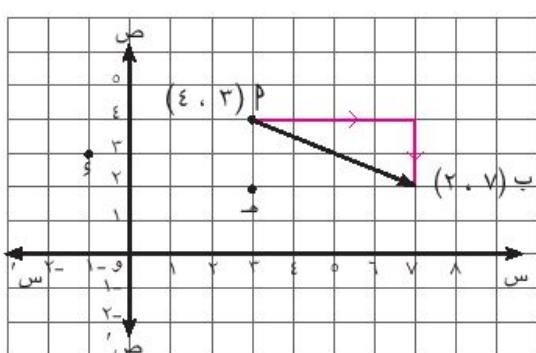
٢ في الشكل التالي:

أوجِدْ صورةً كُلِّ من النقاط الآتية بالإنتقال مسافة $\sqrt{5}$ بـ في الاتجاه \nwarrow حيث $\sqrt{5} = \sqrt{4+1}$

[ج] هـ (x, y)

[ب] هـ (x - 2, y - 1)

[أ] هـ (x + 2, y + 2)



الإنتقال مسافة $\sqrt{5}$ بـ في اتجاه \nwarrow يكافئ إزاحةً أُفقيّةً من 3 إلى 7 تساوي 4 وحدات.

إزاحةً رأسيةً من 4 إلى 2 تساوي 2 وحدةً

$\rightarrow (2, 3) \rightarrow (2, 2) \rightarrow (1, 2) \rightarrow (0, 2)$

$\leftarrow (3, 1) \leftarrow (2, 1) \leftarrow (1, 1)$

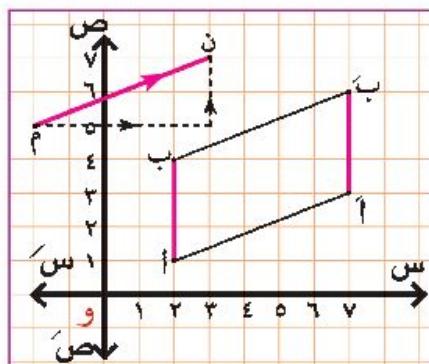
$\leftarrow (2, 0) \leftarrow (1, 0) \leftarrow (0, 0)$

خواص الانتقال في المستوى

- ١ الانتقال يحافظ على أطوال القطع المستقيمة ، والبعد بين النقط.
- ٢ الانتقال يحافظ على قياسات الزوايا.
- ٣ الانتقال يحافظ على توزيع المستقيمات.

مثال

أوجدا \overline{AB} صورة \overline{MN} حيث $A(1, 2)$ ، $B(2, 4)$ بانتقال M من في اتجاه M من حيث: $M(-2, 5)$ ، $N(3, 7)$.



الحل

الانتقال مسافة M من في اتجاه M من يكافي:

إزاحة أفقية من -2 إلى 3 $= 3 - (-2) = 5$ وحدات.

إزاحة رأسية من 5 إلى 7 $= 7 - 5 = 2$ وحدة.

$$\therefore \text{الانتقال} = (2, 5)$$

$$\therefore A' = (2 + 1, 5 + 2) = (3, 7)$$

$$B' = (2 + 4, 5 + 2) = (6, 7)$$

نرسم $A'B'$ فتكون هي صورة AB . هل $A'B' \parallel AB$ ؟

هيا نفكّر

في المثال السابق: إذا رسم \overline{AB} :

هل $\triangle A'AB = \triangle B'BA$ ؟ لماذا؟

هل $\triangle A'AB \equiv \triangle B'BA$ ؟ لماذا؟

هل $A'B' \parallel AB$ ؟

ما سبق نستنتج أن:

في أي شكل رباعي إذا توازى ضلعان متقابلان فيه وتساويما في الطول كان الشكل متوازى أضلاع.

لاحظ أن:

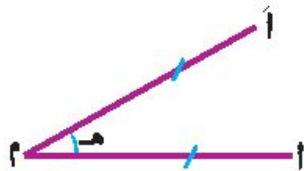
صورة القطعة المستقيمة بانتقال ما، هي قطعة مستقيمة أخرى موازية لها ومساوية لها في الطول.

الدَّوْرَانُ

الدُّرُسُ الثَّامنُ

الدوران حول نقطة في المستوى

الدوران حول النقطة M بزاوية قياسها h هو تحويل هندسيٌّ تحول كلَّ نقطةٍ A في المستوى إلى نقطةٍ أخرى A' في نفس المستوى بحيث:



$$O \rightarrow (A \rightarrow A') = h$$

$$M \rightarrow A' = M$$

ويرمز له بالرمز (M, h) حيث:

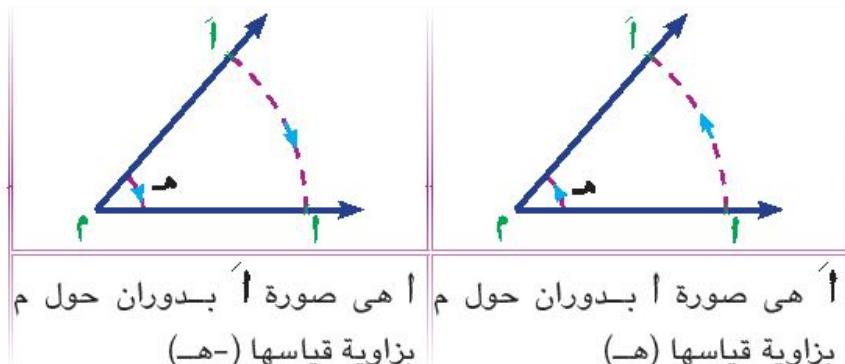
١ - M مركز الدوران.

٢ - h قياس زاوية الدوران.

لاحظ أن:

١ - الدوران يتحدد تماماً عند تحديد مركز الدوران ، قياس زاويته، اتجاه الدوران.

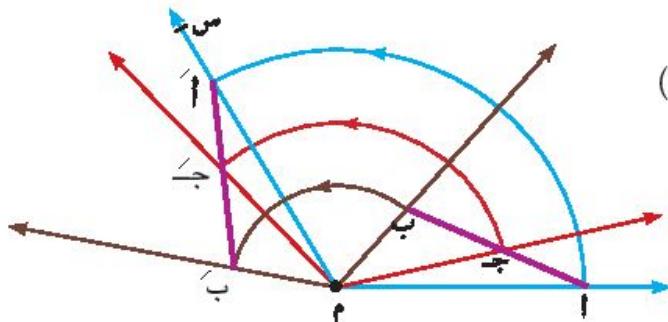
٢ - يكون قياس زاوية الدوران موجباً إذا كان الدوران مخالفًا لحركة عقارب الساعة ، وسالباً إذا كان الدوران في اتجاه حركة عقارب الساعة.



١ - هي صورة A' بدوران حول M هي صورة A بدوران حول M بزاوية قياسها (h)

رسم صورة قطعة مستديمة بدوران معلوم

مثال ١



ارسم \overline{AB} صورة \overline{AB} بالدوران $D(M, 120^\circ)$

لرسم \overline{AB} نتبع ما يلى:

١. نرسم M .

٢. نرسم $\angle AM$ س قياسها $= 120^\circ$.

(لاحظ اتجاه الدوران)

٣. نركز بالفرجار عند M ونرسم قوساً من دائرة طولٍ نصف قطرها M فيقطع M س في A . فتكون A' صورة النقطة A بالدوران $D(M, 120^\circ)$.

٤. نجري نفس الخطوات السابقة لتعيين B' صورة B بالدوران $D(M, 120^\circ)$.

٥. لكل $J \in \overline{A'B}$ عين J' صورة J بالدوران $D(M, 120^\circ)$

٦. ارسم $\overline{A'B}$ ولاحظ أن $J \in \overline{A'B}$

٧. قس أطوال كل من: AB , $A'B$, AJ , $A'J'$, JB , $J'B$,

هل الدوران يحافظ على الأبعاد بين النقط؟ هل الدوران يحافظ على استقامة النقط؟

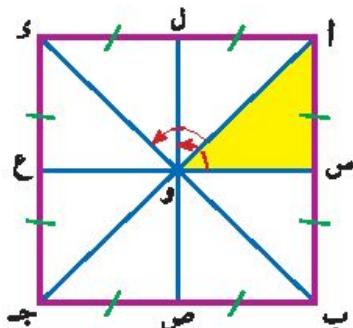
مثال ٢

في الشكل المقابل: A بـ J مربع، ونقطة تقاطع قطريه، S ، C ، U ، L منتصفات أضلاعه AB ، BC ، CD ، DA

على الترتيب: أوجد:

أ) صورة $\triangle AS$ و بالانعكاس في O و يتبعه انعكاسا آخر في L و

ب) صورة $\triangle AS$ و بالدوران $D(O, 90^\circ)$



الحل

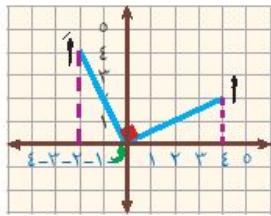
صورة $\triangle AS$ و بالانعكاس في O و $\triangle AL$

صورة $\triangle AS$ و بالانعكاس في O و يتبعه انعكاس آخر في L و $\triangle KL$

بـ - صورة $\triangle AS$ و $D(O, 90^\circ)$ $\triangle KL$ و

الدوران في المستوى الإحداثي حول نقطة الأصل (و)

في الشكل المقابل



- ١ (٤ ، ٢) نقطة في المستوى الإحداثي المتعامد
أ صورة أ بالدوران د (و ، °٩٠) لاحظ أن و = ٩٠ ° و ف (أ أو د) = ٩٠ °
من الرسم نجد أن د (٢ - ، ٤) : بالدوران

أى أن: أ (س ، ص) د (و ، °٩٠) ← أ (-ص ، س)

فكرة هل الدوران د (و ، °٩٠) يكافيء د (و ، °٢٧٠) ؟ ولماذا؟

- ٢ ارسم ب (٣ ، ٤)، وارسم ب' صورة ب بالدوران د (و ، °١٨٠)
لاحظ أن و ب = و ب' ، ف د (ب و ب') = ١٨٠ ° والدوران في اتجاه مخالف لدوران عقارب الساعة.

من الرسم نجد أن ب (٤ - ، ٣ -) ← ب (-س ، -ص) د (و ، °١٨٠)
أى أن: ب (س ، ص) د (و ، °١٨٠) ← ب (-س ، -ص)

- فكرة هل الدوران د (و ، °١٨٠) يكافيء د (و ، °١٨٠ -) ؟ ولماذا؟
ما هو الدوران الذي يكافيء د (و ، °٢٧٠) ؟
ما صورة أ بالدوران د (و ، °٣٦٠)، وما صورة ب بالدوران د (و ، °٣٦٠ -)

الدوران المحايد

هو الدوران بزاوية قياسها °٣٦٠ أو -°٣٦٠ تكون صورة كل نقطة منطبقه على نفسها، ويسمى بالدوران المحايد لأنّه يحول الشكل إلى وضعه الأصلي.

مثال

لاحظ النقط التالية و صورة كل منها حول نقطة الأصل (و) بقياسات الزوايا المبينة .

صورة النقطة بالدوران حول و بزاوية قياسها					النقطة
٩٠ -	٣٦٠	٢٧٠	١٨٠ أو ١٨٠ -	٩٠	
(٢ ، ٥)	(٥ ، ٢)	(٢ ، ٥)	(٥ ، ٢ -)	(٢ ، ٥ -)	أ (٥ ، ٢)
(١ ، ٣)	(٣ ، ١ -)	(١ ، ٣)	(٣ - ، ١)	(١ - ، ٣ -)	ب (٣ ، ١ -)
(٢ ، ٣)	(٣ ، ٢ -)	(٢ ، ٣)	(٣ - ، ٢)	(٢ - ، ٣ -)	ج (٣ ، ٢ -)
(١ - ، ٤ -)	(٤ - ، ١)	(١ - ، ٤ -)	(٤ ، ١ -)	(١ ، ٤)	د (٤ ، ١)
(٥ ، ٣ -)	(٣ - ، ٥ -)	(٥ ، ٣ -)	(٣ ، ٥)	(٥ - ، ٣)	ه (٣ - ، ٥ -)

هيا نفكّر



هل الدوران يحافظ على الأبعاد بين النقط واستقامة النقط؟

هل الدوران يحافظ على قياسات الزوايا؟

هل الدوران يحافظ على توازى المستقيمات؟



الدوران في المستوى هو تحويلة هندسية تحول الشكل إلى شكل مطابق له ولذلك يُسمى (تساوي قياسي)، كما أنه يحافظ على الترتيب الدوراني لرؤوس الشكل.



الأنشطة والتدريبات

الضربُ المتكرّرُ في ٢

(١-١) تمارین

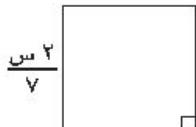
١) أحسب كلاً مما يأتي مع وضـع الناتـج في أبـسيـط صـورـة:

$$\left(-\frac{\frac{1}{2} \cdot 2}{\frac{1}{2}} - \right) \times \left(\frac{1 \cdot 0}{\frac{1}{2}} \right) \left[\frac{1}{2} \right] \quad \left(\frac{\frac{1}{2} \cdot 0}{\frac{1}{2}} - \right) \times \left(\frac{\frac{1}{2} \cdot (-)}{\frac{1}{2}} \right) \left[-\frac{1}{2} \right] \quad \left(\frac{1}{2} \right) \left[\frac{1}{2} \right]$$

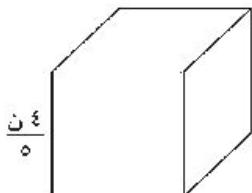
$$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} - \right) \div \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \right) \times \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} - \right) [\frac{1}{2}] \quad \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \right) \times \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} - \right) [\frac{1}{2}] \quad \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} - \right) [\frac{1}{2}]$$

$$\tau\left(\frac{r}{s}\right) \times \left[i\left(\frac{r}{s}\right) \div \tau\left(\frac{o}{s}\right) \right] [\text{d}] \quad \frac{\wedge}{\forall\forall} \times \tau\left(\frac{r}{s} - \right) [\beta] \quad i\left(\frac{r}{s}\right) [\Rightarrow]$$

$$\left[\frac{r}{\xi} \times \left(\frac{\gamma}{\gamma} - 1 \right) \times \wedge \right] \div r \left(\frac{\gamma}{\gamma} - 1 \right) [\cup] \quad r \frac{r}{\xi} \div r \left(\frac{\gamma}{\gamma} - 1 \right) [\gamma] \quad r \left(\frac{\gamma}{\gamma} - 1 \right) [\cup]$$



٤ [١] أَوْجِدْ مِسَاحَةَ الْمُرَبَّعِ الَّذِي طُولُ ضِلْعِهِ $\frac{2}{7}$ س.



[ب] أُوجِدَ حَجْمٌ الْمُكَعَّبِ الَّذِي طُولُ ضَلْعِهِ $\frac{4}{3}$

إذا كانت س = - $\frac{1}{2}$ ، ص = $\frac{3}{2}$ ، ع = - $\frac{4}{3}$

فَأُوْجِدَ فِي أَبْسَطِ صُورَةِ الْقِيمَةِ الْعَدِيدِيَّةِ لِكُلِّ مِنْ:

[أ] س، ص، ع [د] س، ص، ع

$$\frac{[س+ص]}{[س\cdot ص]} = [ب[س\cdot ص]\div]$$

$$[ج] [س^2 - ص ع^2]$$

تَمْرِينٌ (٢-١)

الْقُوَى الصَّحِيحةُ غَيْرُ السَّالِبَةِ

١) اخْسِبْ كُلُّ مِمَّا يَأْتِي مَعَ وَضْعِ النَّاتِجِ فِي أَبْسَطِ صُورَةِ:

$\text{[ط]} \left(-\frac{1}{2} \right)$	$\text{[ه]} \left(-\frac{3}{4} \right)$	$\text{[أ]} \left(\frac{2}{3} \times \frac{3}{2} \right)$
$\text{[ي]} \left(\frac{3}{4} \right)$	$\text{[و]} \left(-\frac{3}{4} \right)$	$\text{[ب]} \left(\frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \right)$
$\text{[ك]} \left(-\frac{3}{5} \right)$	$\text{[ذ]} \left(\frac{2}{5} \div 0 \right)$	$\text{[ج]} \left(\frac{2}{3} \times \left(\frac{3}{2} - 1 \right) \right)$
$\text{[ل]} \left(-\frac{3}{5} \right)$	$\text{[ح]} \left(-\frac{3}{5} \div \frac{2}{5} \right)$	$\text{[د]} \left(\frac{3}{5} \right)$

٢) إِذَا كَانَتْ س = $-\frac{1}{2}$ ، ص = $-\frac{3}{4}$ ، ع = $-\frac{2}{3}$ أُوجِذُ فِي أَبْسَطِ صُورَةِ الْقِيمَةِ الْعَدِيدِيَّةِ لِكُلِّ مِنْ:

$\text{[أ]} [س^2 ص^2]$	$\text{[د]} \left(\frac{س ص}{ع} \right)^2$
$\text{[ب]} [ص^3 س^2]$	$\text{[ه]} \left(\frac{س}{ص} \right)^3$
$\text{[ج]} \frac{س^3 ع}{ص^2 ع}$	$\text{[و]} \left(\frac{ص}{س} \right)^3$

٣) اخْتَرْ مِنَ الْعُمُودِ [أ] مَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعُمُودِ [ب] :

الْعُمُودُ [ب]	الْعُمُودُ [أ]
$\text{[أ]} س^{20}$	$\text{[أ]} [س^2]^2$
$\text{[ب]} \frac{س^{23}}{س^{22}}$	$\text{[ه]} [س^2]^3$
$\text{[ج]} س^{27}$	$\text{[ب]} [س^2]^2$
$\text{[د]} \frac{س^{22}}{س^{23}}$	$\text{[د]} [س ص^4]^2$
$\text{[ه]} س^{25}$	$\text{[ه]} \left(\frac{س}{ص} \right)^3$
$\text{[و]} س^{27} - 27$	$\text{[و]} [س^2]^3 - 2$
$\text{[ز]} \frac{س^{25}}{س^{26}}$	$\text{[ز]} [س^2]^3 - 2$
$\text{[ح]} س^{28} ص^{21}$	$\text{[ح]} [س^2]^3 ص^4$
$\text{[ط]} \frac{س^{25}}{س^{24}}$	$\text{[ط]} \left(\frac{س}{ص} \right)^2 [7]$
$\text{[ئ]} س^{24} ص^{25}$	$\text{[ئ]} \left(\frac{س}{ص} \right)^2 [8]$

القوى الصحيحة السالبة

تمرين (٣-١)

١ أكمل:

$$[ه] ٥ \text{ حـصـفـر} = = (٣-١) ٥ = \frac{٥}{٣-١}$$

$$[و] ٢ سـ٢ = \frac{٢}{...}$$

$$[ب] (بـ١)٢ = بـ$$

$$[ز] (٢٤٢) ١ = \frac{١}{...}$$

$$[ج] (سـ٢) ٩ = سـ$$

$$[ح] ٢ سـ٢ صـ٣ = \frac{٢}{...}$$

$$[د] ١٠ = \frac{١}{...}$$

٢ احسب قيمة كل مما يلى:

$$[م] \frac{٢}{٣} = [ط] \frac{٣}{٣-٣} = [ه] ٤ \times ٢-٤ = [أ] ٥$$

$$[ن] \frac{٤}{٨} = [ي] \frac{٣-٦}{٣-٧} = [و] ٣ \times ٧٣ = [ب] ٤$$

$$[س] \left(\frac{٩ \times ٣٩}{٩٩} \right) = [ك] \frac{١٨ \times ٨}{٣-٨} = [ز] (٢-٣) = [ج] ٥$$

$$[ع] \left(\frac{٣ \times ٣-٤}{٣-٤} \right) = [ل] \frac{٧ \times ٣-٧}{٧} = [ح] (١-٥) = [د] ٤$$

٣ اختصر كلاً مما يلى مع جعل الناتج يأس صحيح موجب:

$$[م] \frac{٣-٦}{٣} = [ط] \frac{٥}{٢} = [ه] (١-٧) ٧ = [أ] ٧ سـ١$$

$$[ن] \frac{٣}{٦} = [ي] \frac{٥}{٥} = [و] سـ٣ \times سـ٥ = [ب] سـ١ صـ٢$$

$$[س] (٣-٢) \frac{٣}{٣} = [ك] \frac{(٣-٣)}{٣} = [ز] (٢ \times ٥) ٥ = [ج] ٤$$

$$[ع] (٣-٢) \frac{٣}{٣} = [ل] \frac{٣}{٣} = [ح] (٣-٣) = [د] [بـ٢]$$

٤ لماذا تكون b^{-3} غير معرفة عند $b = صفرًا؟$

٥ يتضمن عدد سكان مدينة طبقاً للقاعدة: $s = 2(1003)^n$ مليون نسمة، حيث n عدد السكان

بالمليون ، له عدد السنين.

[أ] ما عدد السكان بعد سنين؟

[ب] ما عدد السكان الآن؟

[ج] ما عدد السكان منذ سنة؟

الصورة القياسية للعدد النسبي

تمرين (٤-١)

١ عَيِّنِ الأَعْدَادُ الَّتِي لَيَسْتُ عَلَى الصُّورَةِ الْقِيَاسِيَّةِ 2×10^{-3} ، هـ صـ:

[أ] 10×0.8 [ج] 10×7.824 [ب] 10×6.2

[د] 10×6.75 [هـ] 10×82.3 [و] 10×0.46

٢ اكْتُبِ الْأَعْدَادُ الْأَبْيَانِيَّةُ عَلَى الصُّورَةِ الْقِيَاسِيَّةِ 2×10^{-3} ، هـ صـ:

[أ] 6000053 [ج] 7 مِلْيُون [ب] 6000000

[د] 4800000 [هـ] 600006 [و] 8640000

٣ اكْتُبِ الْأَعْدَادُ الْأَبْيَانِيَّةُ عَلَى الصُّورَةِ الْقِيَاسِيَّةِ 2×10^{-3} ، هـ صـ:

[أ] 10×750 [ج] 10×0.75 [ب] 10×68

[د] 10×0.4 [هـ] 10×68 [و] 10×720

٤ اكْتُبِ نَاتِيجَ كُلِّ مِمَّا يَكُونُ عَلَى الصُّورَةِ 2×10^{-3} حَيْثُ هـ صـ:

[أ] $(10 \times 2) \times (10 \times 4.4) + (10 \times 4.6)$ [ج] (10×2.8)

[ب] $(10 \times 1.9) \div (10 \times 2.8) - (10 \times 5.2)$ [د] (10×800)

٥ يَصُلُّ ضُوءُ الشَّمْسِ إِلَى الْأَرْضِ فِي ٨ دَقَائِق، إِذَا كَانَتْ سُرْعَةُ الضُّوءِ 3×10^8 م/ث.

[أ] احْسِبِ الْمَسَافَةَ بَيْنَ الشَّمْسِ وَالْأَرْضِ.

[ب] إِذَا كَانَتِ الْمَسَافَةُ بَيْنَ كَوْكَبِ الزَّهْرَةِ وَالشَّمْسِ 10^8 مِلْيُونَ كـم، احْسِبِ الْوَقْتَ الْمُسْتَفْرَقَ بِالدَّقَائِقِ لِيَصُلِّ الضُّوءُ إِلَى كَوْكَبِ الزَّهْرَةِ مِنَ الشَّمْسِ.

٦ رَتِّبِ الْأَعْدَادُ الْأَبْيَانِيَّةَ تَناُولِيًّا:

10×3.6 ، 10×5.2 ، 10×1 ، 10×8.35 ، 10×6.08 ، 10×0.2

أُوجِدْ قِيمَةُ هـ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي:

[أ] $10 \times 5.2 = 0.00052$ [ج] $10 \times 6 = 0.00006$

[ب] $10 \times 3.57 = 0.000357$ [د] $10 \times 1.6 = 0.0004$

ترتيب إجراء العمليات الرياضية

ććććć

$$22 \div 8 - 144 [ط]$$

$$23 \times 4 + 9 [ه]$$

١ $[(4 \div 8)2 + 5] + 2$

$$20 - 22 \times 4 [ي]$$

$$2(5 - 7) \div 196 [و]$$

ب $[(1 - 2) + 4] + 22$

$$23 + 24 \div (22) 12 [ك]$$

$$23 - 7 \times 4 [ز]$$

ج $(3 \times 2 \div 26) 7$

$$2 \times 22 \div (24) 9 [ل]$$

$$25 - 26 + 10 [ح]$$

د $(2 \div 4) - (6 \times 2)$

٢ أختصر كلاً ممّا يأتي في أبسط صورة:

$$[(1 - 24) - (1 + 25)] 2 [ه]$$

أ $[2 - (2 - 7)] - 2$

$$[(2 - 22) - (1 - 22)] 0 [و]$$

ب $1 - [(2 - 5) - 4]$

$$5 - 25 + \frac{5 \times 2 + 0}{1 + 2} [ز]$$

ج $\frac{7 + 10}{4 - 15}$

$$\frac{2 \div 6 \times 23}{7(1 + 2) + 1 \times 2} [ح]$$

د $\frac{4 - 20 + 8}{4 - 8}$

٣ أوجد القيمة العددية لكل مقدار ممّا يلى عندما $s = 2$ ، $c = 5$:

$$[ه] \frac{c - s}{c}$$

$$[ج] \frac{(s)}{c}$$

أ $(s + c)^2$

$$[و] \frac{12}{4c^2}$$

$$[د] \frac{26}{c - 1}$$

ب $(c - s)^2$

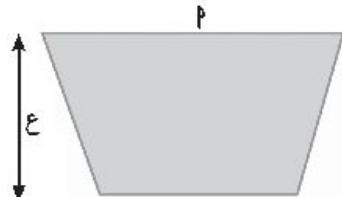
٤ أوجد المساحة الكلية للمكعب إذا كان طول ضلعه:

١ $s = 3$ أمتار.

٢ $s = 8$ سم.



المساحة الكلية = $6s^2$



مساحة شبه المثلث = $\frac{1}{2}(a+b) \times h$

٥ أوجد مساحة شبه المثلث إذا كان:

أ $h = 3$ متر ، $a = 2$ متر ، $b = \frac{1}{4}$ متر

ب $h = 4$ أمتار ، $a = \frac{3}{4}$ متر ، $b = \frac{1}{2}$ متر

الجذر التربيعي لعدد نسبي مربع كامل

تمرين (٦-١)

١) أوجِدَ الْجَذْرَيْنَ التَّرْبِيعَيْنَ لِكُلِّ مِنَ الْأَعْدَادِ الْأَتْيَةِ:

四〇

۱۲۱ [→]

۶۳ [۱]

[9]

1000 [5]

1 [4]

٢٧

PE 4 ✓ - [P]

$$\frac{20}{17} \pm [b]$$

TΣV - []

۷۷۷ [f]

$$\sqrt{\frac{4517}{40121}} \pm [\circ]$$

٦٤ - [٥]

$$\overline{\wedge} \pm []$$

20V - []

س [س]

$$\frac{144}{179} \sqrt{\quad} \pm [\quad]$$

[ʒ]

1, εεV ± [→]

٢٥ سُنْصَرَ [ع]

$\overline{r(\Delta)}$ [J]

[→]

$\sqrt{\varepsilon \dots} \pm [\dots]$

٣ س ص قطعة مستقيمة بحيث (س ص) $= ٢٥$

ع منتصف س ص احسب طول س ع

٤ اذا كان $(1 - b)^{144} = 625$ ، $(b - 1)^{625}$ وكان

٤- فُؤَجْد طول أَحَد

حل المعادلات في ن

تمرين (٧.١)

١ حل كلاً من المعادلات الآتية:

$$\begin{aligned} [و] 3s - 13 &= 26 \text{ حيث } s \in \mathbb{Z} \\ [ز] 2 + 8s &= 14 \text{ حيث } s \in \mathbb{Z} \\ [ح] 8s + 4 &= 12 \text{ حيث } s \in \mathbb{Z} \\ [ط] s + 2 - 18 &= 2s \text{ حيث } s \in \mathbb{Z} \\ [ي] 5s - 4 &= 2s + 11 \text{ حيث } s \in \mathbb{Z} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} [أ] s + 17 &= 13 \text{ حيث } s \in \mathbb{Z} \\ [ب] s - \frac{1}{4} &= \frac{1}{2} \text{ حيث } s \in \mathbb{Z} \\ [ج] -4 + s &= 12 \text{ حيث } s \in \mathbb{Z} \\ [د] 4 - (2 - 1) &= 1 \text{ حيث } s \in \mathbb{Z} \\ [ه] 8s + 11,091 &= 2s \text{ حيث } s \in \mathbb{Z} \end{aligned}$$

أكمل:

٢

[أ] إذا كان $s + 9 = 11$ فإن قيمة s =

[ب] إذا كان $2s = 6$ فإن قيمة s =

[ج] إذا كان $2 + 4s = 15$ فإن قيمة s =

[د] إذا كان $4k - 1 = \frac{1}{2} \cdot 5$ فإن قيمة k = = 18

[ه] إذا كان $\frac{s}{4} = \frac{2}{3}$ فإن قيمة s =

٣ حل كلاً من المعادلات الآتية في ن:

[د] $2(2s - 8) - (2s + 2) = s - 3$

[أ] $3(s + 2) + 7(s - 1) = 12$

[ه] $5(2s - 3) = 2s + 5 + 2$

[ب] $4(s - 1) - (s + 3) = 0$

[و] $28(s - 3) - (s - 2) = 60$

[ج] $(s - 3) - (s - 2) = 0$

٤ أوجد ثلاثة أعداد زوجية متتالية مجموعها ٩٦٦

٥ رجل عمره الآن ثلاثة أمثال عمر ابنه وبعد سنتين يصبح مجموع عمريهما ٥٢ سنة .

ما عمر كل منهما الآن ؟

٦ عدوان طبيعيان ، أحدهما ضعف الآخر و مجموعهما ١٠٨ . ما العددان ؟

٧ مستطيل يزيد طوله عن عرضه بمقدار ٤ أمتار ، إذا كان محيطه يساوي ٦٨ متراً . فما بعدها ؟

٨ إذا كان ثمن الصوف يزيد جنيهين عن ثمن متر الحرير وكان ثمن ٣ أمتار من الصوف ، ٤ أمتار من الحرير يساوي ٦٧١ جنيهاً . ما ثمن كل متر من الصوف ومن الحرير ؟

حل المتباينات في ن

تمرين (٨-١)

١ ضع العلامة المناسبة (> أو <) :

$$[أ] إذا كان ١٨ > ١٢ فـ $\boxed{}$ (٥ -) + ١٢$$

$$[ب] إذا كان ٢١ > ٣٠ فـ $\boxed{}$ ١٥ + ٣٠$$

$$[ج] إذا كان ١٢ < ٢ فـ $\boxed{}$ $\frac{1}{3}$ (٣ -)$$

$$[د] إذا كان ١٢ > ١٦ فـ $\boxed{}$ $\frac{1}{4} (٤ -)$$$

$$[ه] إذا كان س - ٨ > ٢ فـ $\boxed{}$ ٨ + ٢ أو س$$

$$[و] إذا كان س - $\frac{1}{3}$ س ≤ ٢٧ فـ $\boxed{}$ ٢٧ - ٢ (٣ - س) أو س$$

٢ ما العدد الذي يمكن إضافته إلى طرفي كل متباينة لتخصل على س في طرف واحد منها؟

$$[أ] س + ٥ < ٩ فـ $\boxed{}$ ٢٢ ≥ ١٥ - س$$

$$[ب] س - ٤ > ٦ فـ $\boxed{}$ ٠٦ + س ≥ ٤٠٨$$

$$[ج] س - ٧ > ٣ فـ $\boxed{}$ ٢ $\frac{1}{4} < س - \frac{1}{2}$$$

$$[د] س + ٩ < ١٢ فـ $\boxed{}$ $\frac{1}{6} - < \frac{1}{3} + س$$$

٣ أكمل:

$$[أ] إذا كان س < ص فـ $\boxed{}$ ص + ع$$

$$[ب] إذا كان س > ص فـ $\boxed{}$ ص + ع$$

$$[ج] إذا كان س > ص ، ص < ع فـ $\boxed{}$ س < ع ...$$

$$[د] إذا كان ع < ص ، ص < س فـ $\boxed{}$ ع < س ...$$

$$[ه] إذا كان ٣ - م > صفر فـ $\boxed{}$ م < ٣ ...$$

$$[و] إذا كان م + ه < صفر فـ $\boxed{}$ م < - ه ...$$

$$[ز] إذا كان ب < صفر فـ $\boxed{}$ ٣ + ب < ٣$$

$$[ح] إذا كان س < ص ، ع < صفر فـ $\boxed{}$ س < ع$$

$$[ط] إذا كان س > ص ، ع > صفر فـ $\boxed{}$ س < ع$$

٤ حل كلًّا من المُتَبَايِنَاتِ الآتية في نـ.

[ح] $8s - 3s + 1 \geqslant 29$	$1 < s + 4$
[ط] $6m - 3m + 9 < (4 - m)$	$7 < s - 5$
[ي] $3(s + 2) > s + 4$	$1 \frac{1}{4} > 5 - \frac{1}{2}s$
[ك] $3(s + 2) \leqslant 2 - (s + 1)$	$23 > s + 14 > 19$
	$5 - s \geqslant 1 + s$
	$2 + s \leqslant 14 + s$
	$4n - 2(n - 1) \leqslant صفر$

٥ وُضْحٌ بِالْأَمْثَلَةِ أَنَّهُ: إِذَا كَانَ $s > b$ ، $j < d$ فَإِنَّهُ غَيْرُ صَحِيحٍ دَائِمًا أَنْ يَكُونَ $d - j > b - s$.

٦ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مع إعطاء أمثلة للمتباينات غير الصحيحة (علماً بأنّ $s < ص$).

[أ] $s > ص$	()
[ب] $s < ص$	() صفر
[ج] $ص < ص$	() صفر
[د] $ص < ص$	()
[ه] $ص < ص$	() صفر

تمارين متنوعة

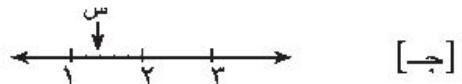
على وحدة الأعداد والجبر

١ خوط الإجابة الصحيحة:

[أ] ما أفضل تقدير للعدد النسبي $\frac{1}{4}$ ؟ [٢٢٥ ، ٢٠٧ ، ٢٠١٥]

[ب] إذا كان وزن ٥٠٠ حبة من ملح الكريستال هو $\frac{1}{3}$ جرام، فما وزن الحبة الواحدة؟

[٣٢٥ ، ٧٨ ، ١٣ ، ٧٨ ، ١٠٠...]



ما أفضل تقدير للعدد النسبي المقابل للنقطة س؟ [١٦ ، ١٣ ، ١٥ ، ١١]

[د] إذا كان سلك ورقة ١٢ سم أي من الآتي يكون ارتفاع زمرة من ٤٠٠ ورقة؟

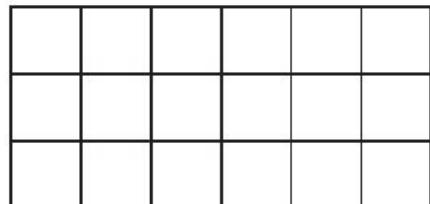
[٤٨ × ٤٨ ، ٤٨ × ١٠ ، ٤٨ × ١٠ × ٤٨]

[ه] = $\sqrt[3]{26 - 210}$

[و] ربع العدد ٤ = $2^{\frac{1}{4}}$

٢ [أ] أيهما أكبر (٢٠٨٢) أم (٢٠٨٣)

[ب] حلل الجزء الذي يمثل ناتج $(\frac{1}{3})^2 \times \frac{1}{3}$ في الشكل الآتي:



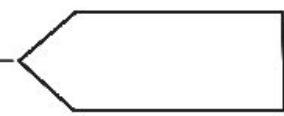
٣ [أ] هل العدد $(-7 - 10^{-2})$ يقبل القسمة على ٤٣ لماذا؟

[ب] إذا كان س = ٣ فما قيمة المقدار: $2(\frac{s^5 + s^3}{s^2 - 4})$ ؟

٤ [أ] مستطيل طوله ضعف عرضه فإذا كان محيطيه ٣٦ سم، فأوجد كل من الطول والعرض.

[ب] مساحة مربع تساوى مساحة مثلث طول قاعدته ٩ سم، وارتفاعه ٨ سم. أوجد طول ضلع المربع.

اختبار الوحدة الأولى (الأعداد والجبر)



أجب عن الأسئلة الآتية:

١) حُوَّلِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ:

$$[\frac{3}{4} \times 0.23 + 0.23 \times \frac{3}{4}]$$

$$[0.23 \times \frac{3}{4} + \frac{3}{4} \times 0.23] = \dots\dots\dots$$

$$[\frac{3}{4} - \frac{3}{4} \times \frac{1}{2}] = \frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$$

$$[(-4 \times \frac{3}{4}) - (-4 \times \frac{3}{4} \times \frac{1}{2})] = \dots\dots\dots$$

$$[0.1 \times 0.52 + 0.1 \times 0.8 + 0.1 \times 0.2] = \dots\dots\dots$$

$$[0.1 \times (0.52 + 0.8 + 0.2)] = \dots\dots\dots$$

$$[\frac{3}{7} \times \frac{3}{9} + \frac{3}{7} \times \frac{3}{9}] = \dots\dots\dots$$

$$[\frac{3}{7} \times (\frac{3}{9} + \frac{3}{9})] = \dots\dots\dots$$

$$[\frac{3}{7} \times \frac{3}{2}] = \dots\dots\dots$$

$$[\frac{3}{7} \times \frac{3}{2} \times \frac{1}{3}] = \dots\dots\dots$$

$$[\dots\dots\dots \times 237 + \dots\dots\dots \times 237 + \dots\dots\dots \times 237] = \dots\dots\dots$$

$$[10 \times 2.37 + 10 \times 2.37 + 10 \times 2.37] = \dots\dots\dots$$

$$[10 \times (2.37 + 2.37 + 2.37)] = \dots\dots\dots$$

٢) أ) اختصر إلى أبسط صورة كلاً ممّا يلى:

$$(2) \frac{1-4}{2} \times \frac{1-4}{2}$$

$$(1) \frac{1-4}{2} \times \frac{1-4}{2}$$

ب) ضع العلامة المناسبة (< أو >):

$$0.1 \times 1.82 \quad \boxed{} \quad 0.1 \times 2.10 \quad (5)$$

$$2.10 \times 4.6 \quad \boxed{} \quad 2.10 \times 6.4 \quad (1)$$

$$0.1 \times 1.2 \quad \boxed{} \quad 0.1 \times 9.1 \quad (6)$$

$$0.1 \times 4.1 \quad \boxed{} \quad 0.1 \times 6.2 \quad (2)$$

$$9.6220 \quad \boxed{} \quad 0.1 \times 7.920 \quad (7)$$

$$2.10 \times 3.2 \quad \boxed{} \quad 0.00041 \quad (3)$$

$$0.0000623 \quad \boxed{} \quad 0.1 \times 3.69 \quad (8)$$

$$0.1 \times 2.41 \quad \boxed{} \quad 0.4270 \quad (4)$$

أكمل:

٣

[أ] المُعْكُوسُ الجَمِيعُ لِلْعَدْدِ النُّسْبِيِّ $(-\frac{2}{5})^2$ هُو

[ب] المُعْكُوسُ الضَّرِبِيُّ لِلْعَدْدِ النُّسْبِيِّ $\sqrt{\frac{10}{25}}$

[ج] $[\frac{3}{7}]^2 \div [\frac{7}{3}] = \frac{9}{49}$ فِي أَبْسِطِ صُورَةٍ.

[د] مجموعه حل المعادله : $-2s + 1 = -3$ فِي صه هو

[ه] $[\frac{1}{2}(-)]^2 = 2(\frac{1}{2} -)$

[و] $\sqrt{2(\frac{1}{2} -)}$

٤ [أ] إِذَا كَانَ طُولُ ضَلْعٍ مُشَطَّطِي بُسَارِي ضَعْفَ عَرْضِهِ وَكَانَتْ مَسَاحَةُ الْمُشَطَّطِي بُسَارِي ٢٤,٥ س٢

اَخْسِبْ كُلًا مِنَ الطُّولِ وَالْعَرْضِ.

[ب] إِذَا كَانَتْ $\frac{3}{4}$ مَسَاحَةُ مُرَبِّعٍ تُسَارِي ١١ م٢، فَاخْسِبْ طُولَ ضَلْعِيهِ.

٥ [أ] إِذَا كَانَ $\frac{1}{2}$ عَدْدًا نُسْبِيًّا، $\frac{2}{3} = ١٦$ ، فَأُوْجِدْ قِيمَةً $(\frac{1}{2})^x$

[ب] إِذَا كَانَ $x = -\frac{1}{2}$ ، $b = 2$ ، $x = \frac{3}{4}$

فَأُوْجِدْ الْقِيمَةُ الْعَدْدِيَّةُ لِلْمُقْدَارِ: $2^3 b^2 + b^2 x - 28$ بـ حـ

٦ [أ] حلُّ الْمُعَادَلَةَ الْأَتِيَّةَ:

$$\frac{5}{7}s - 4 = 11 \quad \text{حيث } s \in \mathbb{N}$$

[ب] أُوْجِدِ الْقِيمَةُ الْعَدْدِيَّةُ لِلْمُقْدَارِ: $16s + 4s = 9$ ، صـ = ٦

[ج] أُوْجِدِ مَجْمُوعَةُ الْحَلِّ لِلْمُتَبَايِنَةِ $s^2 - 7 < 6$ إِذَا كَانَتْ مَجْمُوعَةُ التَّعْوِيُضِ هِيَ {١٠, ٨, ٦, ٤, ٢}

٧ [أ] حلُّ كُلًا مِنَ الْمُتَبَايِنَاتِ الْأَتِيَّةِ :

$$1) 9s + 1 \geqslant 4(2s + \frac{1}{4}) \quad s \in \mathbb{Z} \quad \text{صـ و مثل مجموعه الحل على خط الأعداد.}$$

$$2) 1 - (1 - 24) < 2(2 - 4) \quad s \in \mathbb{Z}$$

[ب] ثَمَنُ كِيلُوِ جِرَامِ مِنَ الْمَوْزِ يَزِيدُ عَنْ ثَمَنِ كِيلُوِ جِرَامِ مِنَ الْعَنْبِ بِمُقْدَارِ جُنْيَهٍ إِذَا كَانَ ثَمَنُ ٢ كِيلُوِ جِرَامِ مِنَ الْمَوْزِ، ٤ كِيلُوِ جِرَامِ مِنَ الْعَنْبِ يُسَارِي ٢٠ جُنْيَهٍ.

أُوْجِدِ ثَمَنُ الْكِيلُوِ جِرَامِ الْوَاحِدِ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ.

تمرين (١-٢)
على العينات

١ يقوم مقصف أحد المصانع باستطلاع آراء ٤٢٧ موظفاً لمعرفة ما يفضلون تناوله في فترة الراحة التي تمت لمندة ١٥ دقيقة وتم إعطاء كل موظف رقمًا من ١ حتى ٤٢٧ فتم اختيار عينة بنسية ١٠٪ لسؤالهم وأختيار ما يفضلون من بين:

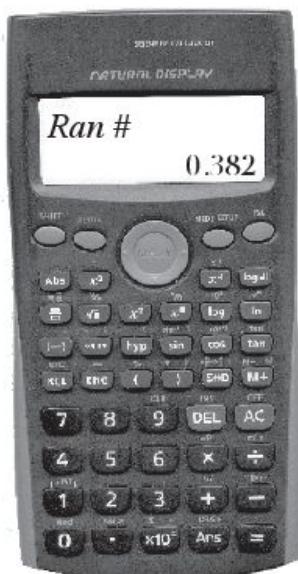
- مشروبات ساخنة.
- شوربة ساخنة مع الخبز.
- مشروبات باردة مع البسكويت.
- فاكهة مع مياه نقاء.

ويم تحديد العينة ب اختيار ٣ رقمًا من الأرقام المتاحة بستخدام الآلة الحاسبة.
حدد أرقام العينة ب باستخدام الآلة الحاسبة.

٢ لإجراء استبيان رياضي على ٣١٨ طالباً في سن المدرسة في أحد الأحياء وذلك للمساعدة في تحديد التسهيلات الترفيهية الازمة لشباب المنشقة.

وتم إعطاء كل طالب رقمًا من ١ إلى ٣١٨ وأختار ١٠٪ منهم كعينة لسؤالهم عمما يفضلونه من بين:
- العاب جماعية خارجية - مناقشات فردية - العاب داخلية
حدد العينة ب اختيار ٣١ رقمًا من خلال برنامج «إكسل» الموضح في النشاط.

٣ ترغب إحدى شركات المقاولات في استطلاع ٣٦٢ عاملًا بها حول إجراءات السلامة في مواقع العمل عن:

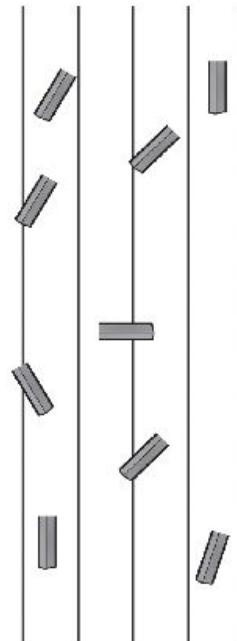


- مخارج الطوارئ الآمنة.
- رفع السقالات والصيانة.
- تحديد أماكن وسائل الإنقاذ.

وتم سؤال ١٢٪ (مقربياً للعدد الإجمالي) من قوّة العمل مع أرقام الموظفين من ٢٠ حتى ٢٨٢ لاستيضاح آرائهم.
ويم تحديد الأرقام لنسبة ١٢٪ ب باستخدام برنامج الحاسوب.

باستخدام برنامج الحاسوب حدد أرقام الموظفين المستهدفين في العينة المستخدمة في الاستبيان.

تمرين (٢-٢)
على الإحتمال



١ [أ] ارسم ٦ خطوط متوالية ، البعد بين كل منها ٢ سم على ورقة بيضاء.

[ب] احضر قطعة خشب طولها ٢ سم.

[ج] ألق من ارتفاع مناسب قطعة الخشب لتسقط على الورقة.

[د] كرر المحاولة ٥٠ مرة.

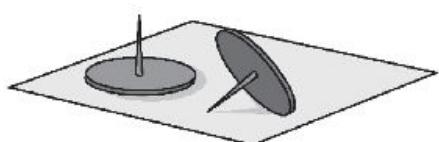
[ه] سجل عدد المرات التي سقط فيها قطعة الخشب على الخطوط المتوازية وأيضاً بينها.

على الخطوط المتوازية	بين الخطوط المتوازية	المجموع	العلامة الاحصائية
		٥٠	التكرار

[و] استنتج احتمال سقوط قطعة الخشب بين الخطوط المتوازية.

$$\text{الاحتمال} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{50}$$

٢ [أ] ألق دبوس رسم ١٠٠ مرة من ارتفاع مناسب.



[ب] سجل عدد المرات التي يقع فيها الدبوبس على رأسه أو على قاعدته.

رأس الدبوبس لأعلى	رأس الدبوبس لأسفل	المجموع	العلامة الاحصائية
		١٠٠	التكرار

[ج] استنتج احتمال سقوط الدبوبس ورأسه لأعلى أو ورأسه لأسفل.

$$\text{احتمال سقوط الدبوبس ورأسه لأعلى} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\text{احتمال سقوط الدبوبس ورأسه لأسفل} = \frac{\dots}{\dots}$$

تمرين (٣-٢) على
الاحتمال النظري

١ إذا صادفت قطعة نقود وقد صممت وعلى الوجهين صورة.

$$\text{أكمل } [أ] \text{ ف} = \{ \boxed{\quad}, \text{ن}(ف) = \dots \dots \dots$$

[ج] احتمال ظهور الصورة: [ب] احتمال ظهور الصورة:

$$\boxed{\quad} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\text{ن}(ج)}{\text{ن}(ف)} \quad \boxed{\quad} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\text{ن}(ب)}{\text{ن}(ف)}$$

٢ ألي حجر نرى منظم مرئي واحد ما احتمال ظهور:

[ج] عدد أولي [ب] عدد أكبر من ٣ [أ] عدد زوجي

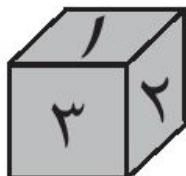
٣ سحب بطاقة عشوائياً من ٢٥ بطاقة مرقمة من ١ إلى ٢٥ احسب احتمال أن تحمل البطاقة عدداً:

[ج] مربع كامل [ب] أكبر من أو يساوي ٢٠ [أ] يقبل القسمة على ٥

٤ سحب بطاقة مكتوب عليها حرف من حروف (تفاح) ما احتمال أن يكون الحرف:

[أ] ت [ب] ف [ج] ع

٥ صمم مكعب، بحيث يحمل كل وجهين متقابلين فيه أحد الأرقام التالية ١، ٢، ٣ ألي المكعب مرة واحدة ولوحظ العدد الظاهر على الوجه العلوي.



[أ] اكتب فضاء العينة للنتائج.

[ب] ما احتمال أن يكون العدد الظاهر على الوجه العلوي؟

[ج] ما احتمال أن يكون العدد الظاهر على الوجه العلوي فردياً؟

٦ صندوق يحتوي على ٥ كرات بيضاء، ٤ كرات سوداء، ٧ كرات حمراء.. سحب كرة عشوائياً

من هذا الصندوق. اكتب فضاء العينة ثم أوجد احتمال كل من الأحداث الآتية:

[أ] حدث أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء.

[ب] حدث أن تكون الكرة المسحوبة حمراء.

[ج] حدث أن تكون الكرة المسحوبة ليست بيضاء.

٧ سُحبَتِ بِطاقةٌ عَشْوائِيًّا مِنْ تَمَانِي بِطاقاتٍ مُرَقَّمةٍ مِنْ ١ إِلَى ٨ أَكْتُبْ فَضَاءَ الْعَيْنَةِ ثُمَّ أُوجِدْ احْتِمالَ كُلِّ مِنَ الْأَحْدَاثِ الْآتِيَةِ:

- [أ] حَدَثُ الْحُصُولِ عَلَى عَدَدٍ زَوْجِيٍّ.
- [ب] حَدَثُ الْحُصُولِ عَلَى عَدَدٍ فَرِديٍّ.
- [جـ] حَدَثُ الْحُصُولِ عَلَى عَدَدٍ أَكْبَرٍ مِنْ أَوْ يُسَاوِي ٦
- [دـ] حَدَثُ الْحُصُولِ عَلَى عَدَدٍ يَقْبُلُ الْفِسْمَةَ عَلَى ٣

٨ فِي تَجْرِيَةٍ لِلْلَّقَاءِ حَبْرٌ نَرِيدُ مَرَّةً وَاحِدَةً وَمُلَاحَظَةً عَدَدَ النُّقَطِ الَّذِي يَظْهُرُ عَلَى الْوَجْهِ الْعُلُوِّيِّ. أَكْتُبْ فَضَاءَ الْعَيْنَةِ، ثُمَّ أُوجِدْ احْتِمالَ كُلِّ مِنَ الْأَحْدَاثِ الْآتِيَةِ:



- [أ] حَدَثُ الْحُصُولِ عَلَى عَدَدٍ أَكْبَرٍ مِنْ ٦
- [بـ] حَدَثُ الْحُصُولِ عَلَى عَدَدٍ يُحَقِّقُ الْمُتَبَابِنَةَ $1 \leq s \leq 6$
- [جـ] حَدَثُ الْحُصُولِ عَلَى عَدَدٍ يُحَقِّقُ الْمُتَبَابِنَةَ $2 < s < 4$

٩ مِنْ مَجْمُوعَةِ الْأَرْقَامِ {٥، ٣، ٢} كَوْنُ عَدَدًا مِنْ رَقْمَيْنِ.. مَا احْتِمالُ كُلِّ مِنَ الْأَحْدَاثِ الْآتِيَةِ:

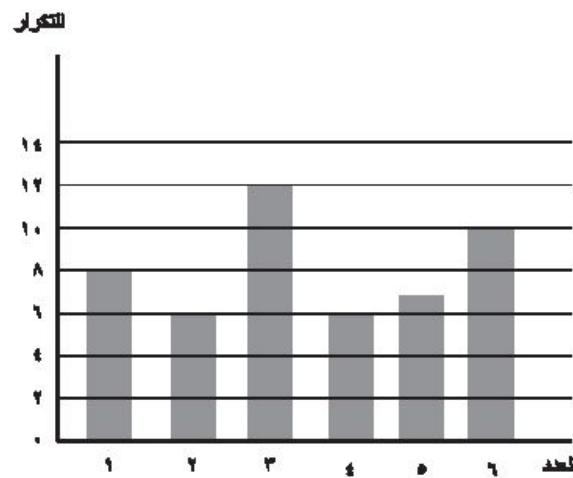
- [أ] حَدَثُ أَنْ يَكُونَ رَقْمُ الْعَشَرَاتِ فَرِديًّا.
- [بـ] حَدَثُ أَنْ يَكُونَ رَقْمُ الْأَحَادِ فَرِديًّا.
- [جـ] حَدَثُ أَنْ يَكُونَ مَجْمُوعُ الرَّقْمَيْنِ ٧
- [دـ] حَدَثُ أَنْ يَكُونَ حَاصِلُ ضَرِبِ الرَّقْمَيْنِ ١٥

١٠ فَصْلُ دِرَاسِيٍّ بِهِ ٤٠ تلميذاً نَجَحَ مِنْهُمْ ٣٠ تلميذاً فِي الرِّياضِيَّاتِ ، ٢٤ تلميذاً فِي الْعُلُومِ، ٢٠ تلميذاً فِي الامتحانِينِ . فَإِذَا اخْتَيَرَ تلميذاً عَشْوائِيًّا. أُوجِدِ احْتِمالَ أَنْ يَكُونَ التلميذ المُختار:

- [جـ] رَاسِبًا فِي الْعُلُومِ
- [دـ] رَاسِبًا فِي الرِّياضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ
- [أ] نَاجِحًا فِي الرِّياضِيَّاتِ
- [بـ] نَاجِحًا فِي الْعُلُومِ

نشاط الوحدة الثانية : الأحصاء والاحتمال

نشاط (١) : الاحتمال التجاري - الاحتمال النظري



الشكل البياني المقابل :

يوضح العديد من المحاولات التجريبية القاء حجر نرد منظم عدة مرات

(أ) أوجد الاحتمال التجاري لظهور العدد ٦ ؟

من الرسم البياني نلاحظ
أن العدد ٦ ظهر على الوجه الطبو
١٠ مرات ومن الرسم نلاحظ

إن إجمالي عدد المحاولات التجريبية هي : $٥٠ = ١٠ + ٧ + ٦ + ١٢ + ٧ + ٩$ محاولة

$$P(6) = \frac{\text{عدد النواتج التي حصلت عليها}}{\text{عدد النواتج الممكنة}}$$

$$\frac{٦}{٥٠} = \frac{٦}{٥} \% \quad \text{والتي تمثل } ٢٠\%$$

(ب) أحسب الاحتمال النظري لظهور العدد ٦

فضاء النواتج التجريبية = {١، ٥، ٤، ٣، ٢، ١}

$$\text{احتمال ظهور العدد } 6 = \frac{\text{عدد عناصر الحدث}}{\text{عدد عناصر فضاء العينة}}$$

$$\frac{١}{٦} = 17\%$$

بما تقرر اختلاف الإجابتين في (أ) ، (ب)

نشاط (٢) :

الجدول الآتي يبين نواتج إلقاء حجر نرد منتظم ١٢٠ مرة

العدد	التكرار	٦٤	١٧	٤٥	٣٠	٨

(أ) أحسب الاحتمال التجريبي للحصول على عدد بين ٦، ١

(ب) أحسب الاحتمال النظري للحصول على عددين ٦، ١

(ج) بما تفسر اختلاف الإجابات في (أ) ، (ب)

اختبار الوحدة الثانية

الإحصاء والإحتمال

أمام الإجابة الصحيحة:

١ ضع

[أ] رشاد تلميذ في الصف الأول الإعدادي في فصله ٣٦ تلميذاً منهم ١٦ بننا إذا اختير تلميذ عشوائياً من

[$\frac{1}{36}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{4}{9}$]

الفصل، ما احتمال أن يكون التلميذ ولد

[ب] الجدول التالي يوضح ٦ أقسام في شركة صناعية صغيرة بها ٤٨ موظفاً إذا اختير أحد الموظفين

عشوائياً فما احتمال أن يكون في قسم المخازن؟

القسم	الإدارة	المحاسبة	الصيانة	مخازن	مُشتريات	عامل
٣	٣	٣	٢٨	٤	٨	٢

[$\frac{1}{12}$, $\frac{1}{16}$, $\frac{7}{12}$, $\frac{1}{48}$]

[ج] الجدول التالي يوضح أعداد ١٢٠ متطوعاً في ٣ مجموعات لعمل تصميم وبحث عن نظافة البيئة،

فإذا اختير أحد المتطوعين عشوائياً، فما احتمال أن يكون من مجموعة الطباعة؟

مجموع	الطباعة	التصميم	التوزيع
العدد	٤٠	٢٠	٦٠

[٠,٥, ٠,٣, ٠,٤, ٠,١]

[د] اختير عشوائياً حرف من حروف «مدرسة» فما احتمال أن يكون هذا الحرف «س»؟

[$\frac{4}{5}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{1}{5}$]

[ه] القيمة حجر نريد مرأة واحدة، فما احتمال أن يظهر على الوجه العلوي عدد زوجي؟

[$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{3}$]

٢ حُسْنَيْن تَلَمِيذٌ فِي الصَّفَّ الْأَوَّلِ الإِعْدَادِيِّ وَعَدْدُ تَلَمِيذِ فَصْلِهِ ٤٦ تَلَمِيذًا، مِنْهُمْ ١٩ بَنِتًا فَإِذَا اخْتَيَرَ تَلَمِيذٌ مِنَ

الْفَصْلِ عَشْوَائِيًّا، مَا احْتِمَالُ (لِأَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةِ) أَنْ يَكُونَ التَّلَمِيذُ

[أ] وَلَدًا؟ [ب] بَنِتًا؟ [ج] حُسْنَيْن؟

٣ سُجِّبَتْ بِطَافَةٌ عَشْوَائِيًّا مِنْ بِطَاقَاتٍ مُرَقَّمَةٍ مِنْ ١ إِلَى ١٠ مَا احْتِمَالُ أَنْ تَكُونَ الْبِطَافَةُ تَحْمِلَ عَدَدًا :

[أ] فَرْدِيًّا؟ [ب] أَوْلَيًّا؟ [ج] عَدَدًا زَوْجِيًّا؟ [د] عَدَدًا فَرْدِيًّا أَكْبَرَ مِنْ ٣؟

٤ سُجِّبَتْ بِطَافَةٌ عَشْوَائِيًّا مِنْ بِطَاقَاتٍ مَكْتُوبٌ عَلَى كُلِّ مِنْهَا حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ كَلِمَةٍ «مَصْرُ» مَا احْتِمَالُ أَنْ

تَكُونَ الْبِطَافَةُ مَكْتُوبٌ عَلَيْهَا حَرْفٌ :

[أ] م [ب] ر [ج] ل

٥ الْجَدْوَلُ التَّالِي يَوْضُحُ عَيْنَهُ مُكَوَّنَهُ مِنْ ١٠٠ مُشَاهِدٍ لِلْبَرَامِجِ التَّلْفِيَزُوِّنِيَّةِ اخْتَيَرَ أَحَدُ الْمُشَاهِدِينَ عَشْوَائِيًّا

مَا احْتِمَالُ أَنَّ الْمُشَاهِدُ يُفَضِّلُ بَرَنَامِجًا:

الرياضية	الأخبار	المسلسلات	أفلام تسجيلية	البرامiges
٣٦	٢١	٣١	١٢	عَدَدُ الْمُشَاهِدِينَ

[أ] رِيَاضِيًّا [ب] إِخْبَارِيًّا [ج] الْمَسْلُسلَاتِ [د] أَفْلَامًا تَسْجِيلِيَّةً

٦ الْبَيَانَاتُ التَّالِيَّةُ تُوَضِّحُ أَنْوَاعَ الْمَأْكُولَاتِ لِعَدَدِ ٢٥٠ فَرْدًا تَنَاقُلُوا الْعَشَاءَ فِي أَحَدِ الْمَطَاعِمِ، فَإِذَا اخْتَيَرَ أَحَدُ

الْأَفْرَادِ عَشْوَائِيًّا فَمَا احْتِمَالُ أَنْ يَتَنَاقُلَ

نَوْعُ الطَّعَامِ	سَنْدِوْتْشَاتِ جِبَنَةٍ	كُشْرِيٌّ	سَنْدِوْتْشَاتِ قُوْلٍ وَطَعْمِيَّةٍ	سَنْدِوْتْشَاتِ كِبْدَةٍ
عَدَدُ الْأَفْرَادِ	١٠	١٠٠	٩٠	٥٠

[أ] سَنْدِوْتْشَاتِ قُوْلٍ وَطَعْمِيَّةٍ؟

[ب] كُشْرِيٌّ؟

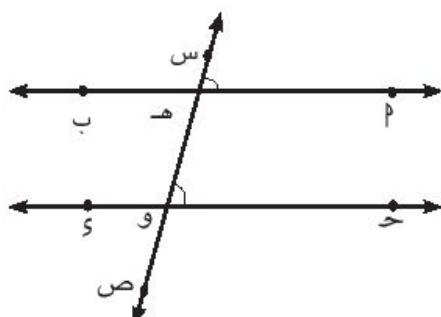
[ج] سَنْدِوْتْشَاتِ كِبْدَةٍ؟

[د] سَنْدِوْتْشَاتِ جِبَنَةٍ؟

البرهان الاستدلالي

تمرين (١-٣)

أولاً:



١ في الشكل المقابل: أثبت أن:

[أ] إذا كان $m \parallel h$ فإن $w = z$

[ب] إذا كان $m \parallel h$ فإن $w + z = 180^\circ$

[ج] إذا كان $w = z$ فإن $m \parallel h$

[د] إذا كان $w + z = 180^\circ$ فإن $m \parallel h$

٢ أثبت أن: [أ] المستقيم العمودي على أحد المستقيمين متوازيين يكون عمودياً على المستقيم الآخر.

[ب] إذا واجي مستقيمان متسقين ثالثاً كان هذان المستقيمان متوازيين.

٣ في الشكل المقابل:

أثبت أن $w = 85^\circ$

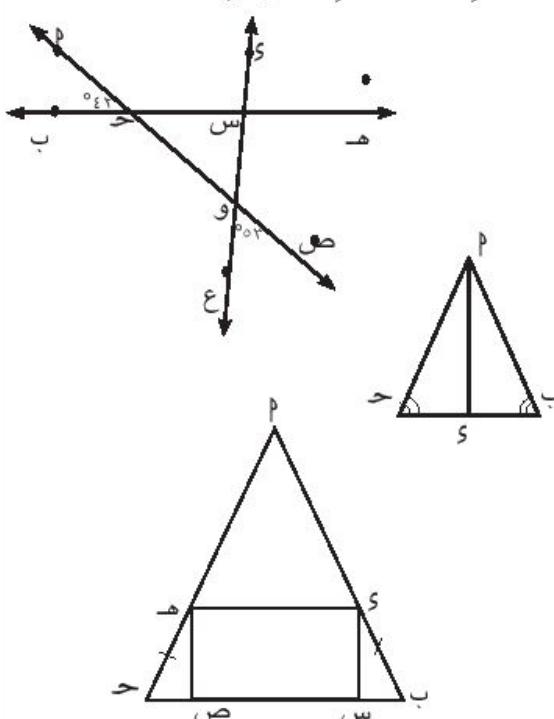
نم أوجد w ($w = 55^\circ$) ، w ($w = 55^\circ$)

٤ في الشكل الم مقابل:

$w = b$ مثلك فيه $w = b$ ($w = b$)

w منصف b (w منصف b)

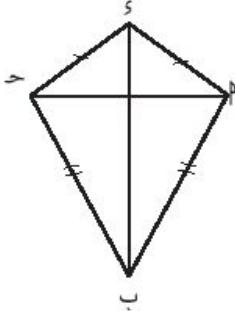
أثبت أن: $w = b$



٥ في الشكل الم مقابل:

$h = w$ ، w ص هو مستطيل

أثبت أن: $w = h$ ($w = h$)



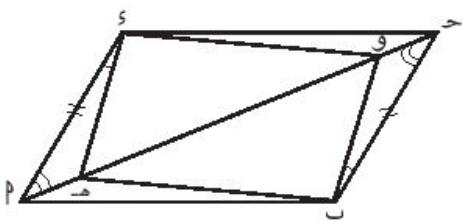
٦ فِي الشُّكْلِ الْمُقَابِلِ:

$$\omega_B = B_P, \omega_S = S_P$$

استُخدِمْ خَاصِيَّةُ تَطَابِقِ الْمُتَلِّكِينَ فِي إِثْبَاتِ أَنَّ:

٦٥٤ [بِيُنْصَفْ د]

ب[۲۴، ۵] مُتَعَامِدَان



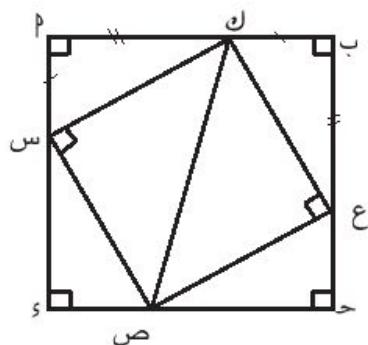
فِي الشُّكْلِ الْمُقَابِلِ:

[أ] هل Δ مطابق Δ حب و لماذا؟

ب [أَتَيْتُ أَنَّ:

$$\Delta \equiv \omega_h - \omega_p$$

$$\Delta \equiv \Delta(\mathfrak{P})$$



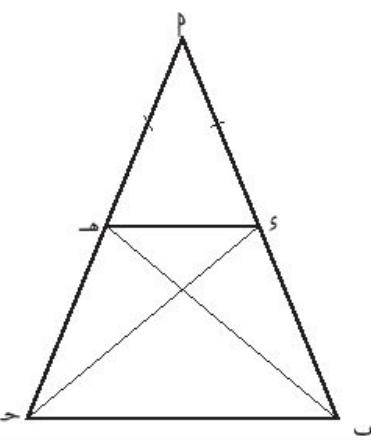
٨ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ:

[أ] هل Δ س \cong Δ يُطابق Δ بع؟ لماذا؟

[ب] آئیت آن:

$$1) \Delta \equiv \text{ص} \Delta \text{س}$$

٢) ص ح Δ ≡ ص Δ



١٠ فِي الشُّكْلِ الْمُقَابِلِ:

(بـ ﻭ ﺔـ) ﻭ = (ـ ﺇـ ﺔـ) ﻭ ، ﻭ ﺇـ = ﺇـ

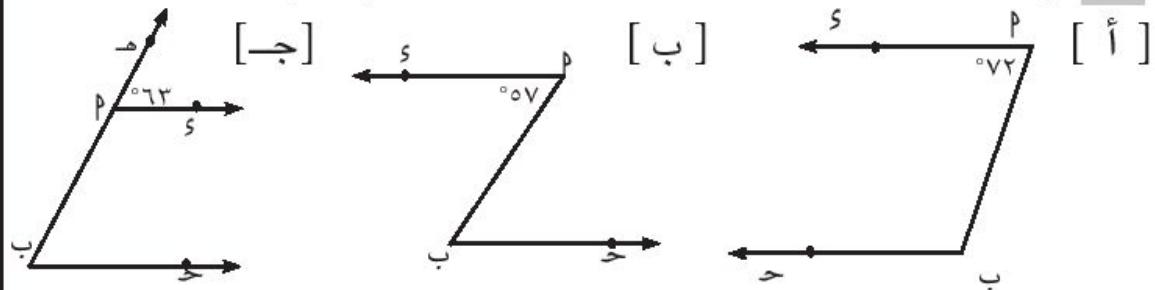
آئیت آن:

جواب [١]

۵۷-۶

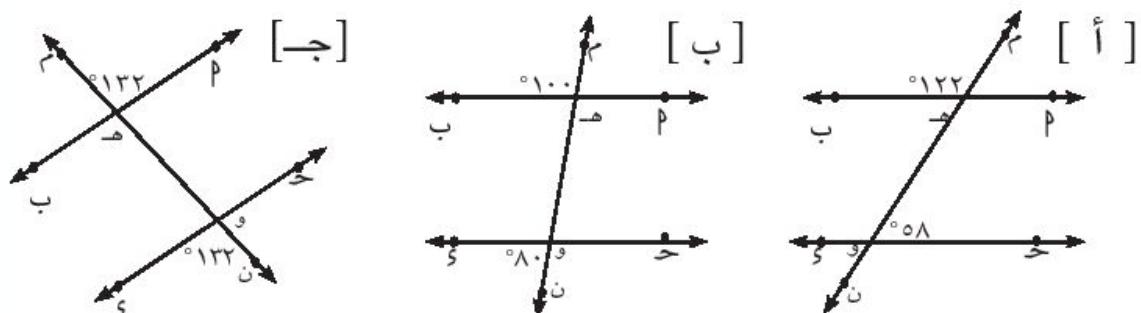
ثانية:

١١ في كلِّ من الأشكال الآتية إذا كان $\angle \text{B} = \angle \text{H}$ فعين مع ذكر السبب [ج] [ب] [أ]



١٢ في كلِّ من الأشكال الآتية إذا كان m يقطع $\text{B} \leftrightarrow \text{H}$ في H ، و على الترتيب.

أثبت أن: $\text{B} \leftrightarrow \text{H} // \text{m}$

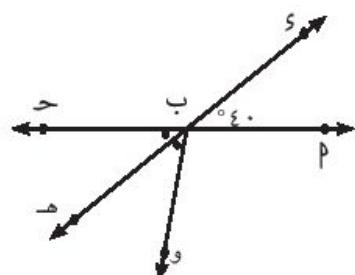


١٣ في الشكل المقابل:

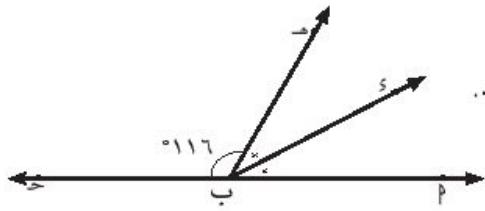
$\{B\} \cap \text{H} = \{m\}$

، $m(\angle B) = 40^\circ$ ، بـ H يُنْصَف $\angle H$ و

أوجد $m(\angle B)$

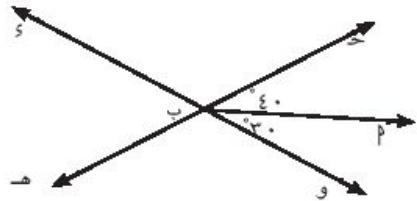


٤ في الشكل المقابل:



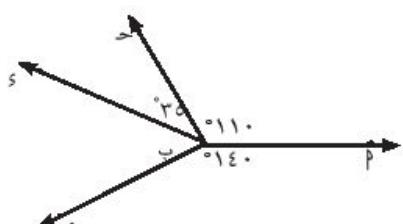
$\angle \text{ب} = 116^\circ$, $\angle (\text{د ب ه}) = 116^\circ$, $\angle \text{ب} \odot \text{ ينصلف } 25^\circ \text{ ب ه}$.
أوجد $\angle (\text{د ب ه})$

٥ في الشكل المقابل:



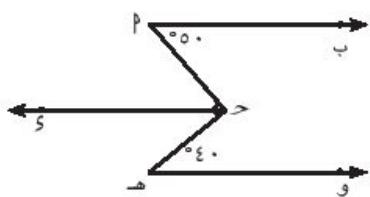
$\angle (\text{د ب و}) = 40^\circ$, $\angle (\text{ه و د}) = 30^\circ$, $\angle (\text{ب د ب ه}) = 10^\circ$.
أوجد $\angle (\text{د ب ه})$

٦ في الشكل الم مقابل:



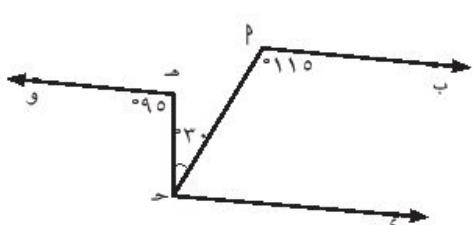
$\angle (\text{د ب ه}) = 110^\circ$, $\angle (\text{د ب د}) = 30^\circ$,
 $\angle (\text{د ب ه}) = 140^\circ$, أوجد $\angle (\text{د ب د})$

٧ في الشكل الم مقابل:



$\text{ب} // \text{د ه د} \angle (\text{د ب د}) = 50^\circ$,
 $\text{د ه د} \text{ قائمة} \angle (\text{د ه د}) = 40^\circ$
أثبت أن: $\text{ب} // \text{ه د}$

٨ في الشكل الم مقابل:



$\text{ه د} // \text{د ه د} \angle (\text{د ه د}) = 95^\circ$,
 $\angle (\text{د ه د}) = 30^\circ$, $\angle (\text{د ب د}) = 115^\circ$
أثبت أن: $\text{ب} // \text{ه د}$

٩ $\text{ب} \text{ ب د} \odot \text{ شبه منحرف فيه } \text{م د} // \text{ب د}$,

$\text{ه د} \text{ منتصف } \text{ب} \text{ ، رسم } \text{ه د} // \text{ب د} \text{ يقطع د ب فى س ،}$

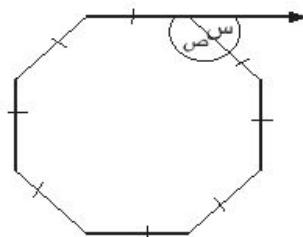
$\text{د ه د} \text{ فى ص ، ورسم ص ع} // \text{د ب د} \text{ يقطع ب د فى ع}$

أثبت أن: $\text{س د} = \text{ص ع}$

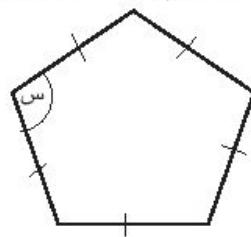
المُضَلْعُ

٢-٣ تَصْرِيفُنْ

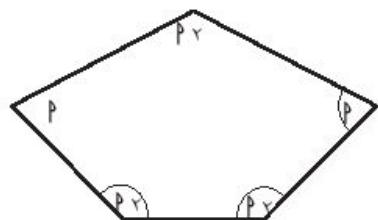
١ احْسِبْ قِيَاسَ الزَّاوِيَةِ الْمَجْهُوَلَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



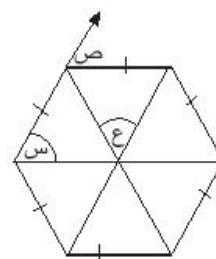
[ب]



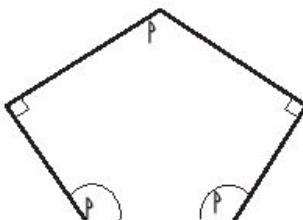
[أ]



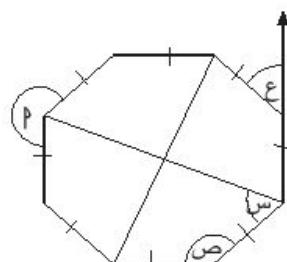
[د]



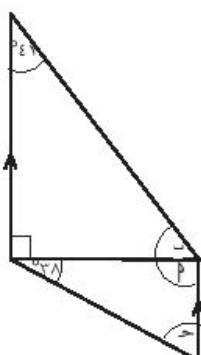
[ج]



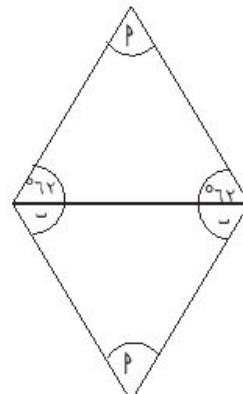
[و]



[ه]



[ح]



[ز]

٢ ارسم الشكل الرباعي $\square ABCD$ في كل من الحالات الآتية :

(١) $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ ، $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$

(٢) $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ ، $\angle A = \angle C$

(٣) $\angle A = \angle B$ ، $\angle C = \angle D$

(٤) $\angle A = \angle C = 90^\circ$ ، $\angle B = \angle D$

(٥) \overline{AC} ، \overline{BD} ينصف كل منهما الآخر .

* مما سبق استنتج الحالات التي يكون فيها الشكل الرباعي متوازي الأضلاع .

٣ أكمل ما يأتي :

(١) المربع هو إحدى زوايا قائمة .

(٢) الشكل الرباعي الذي أضلاعه متساوية في الطول يسمى

(٣) متوازي الأضلاع الذي قطره يسمى مستطيلاً .

(٤) متوازي الأضلاع الذي قطره متعمدان يكون

(٥) $\square ABCD$ متوازي الأضلاع فيه $\angle A = 90^\circ$ يكون $\angle B = \dots$.

(٦) المستطيل هو إحدى زوايا قائمة .

(٧) الشكل الرباعي الذي قطره ينصف كل منهما الآخر يسمى

(٨) إذا كان $\square ABCD$ معين فإن \perp

(٩) الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان متوازيان يسمى

(١٠) في متوازي الأضلاع S ص ع ل إذا كان $\angle L = \frac{1}{2} \angle S$ فإن $\angle L = \dots$.

(١١) القطران في يصنع كل منهما زاوية قياسها 45° مع الضلع المجاور .

(١٢) المعين الذي محیطه 42 سم يكون طول ضلعه = سم .

٤

أوجد عدداً أضلاع مُضلِّعٍ مُحدَّبٍ مُنتَظِمٍ قياسُ إحدى زواياه: [أ] [ب] [١٤٠] [١٣٥]

٥

هل للمُضلَّع المُنتَظِمِ زاوية داخلة قياسها 100° لماذا؟

٦

إذا كان قياس الزاوية الخارجية لمُضلَّع مُنتَظِمٍ متساوي 30° ، ما عدداً أضلاع هذا المُضلَّع؟ وما مجموع

قياسات زواياه الداخلية؟

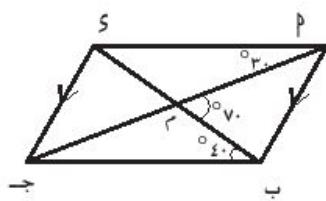
٧ فـى الشـكـلـ الـمـقـابـلـ :

$$\text{ب} \parallel \text{ح} , \text{ب} \cap \text{ح} = \{2\}$$

$$\text{و}(\text{ذ}) = 30^\circ , \text{و}(\text{ذ}) = 40^\circ ,$$

$$\text{و}(\text{ذ}) = 70^\circ$$

برهن أن الشكل ب ح متوازى الأضلاع



٨

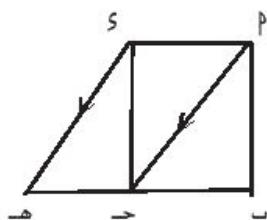
فـى الشـكـلـ الـمـقـابـلـ :

$$\text{ب} \leftarrow \text{ح} \text{ مربع } , \text{ب} \rightarrow \text{ح} ,$$

$$\text{ب} \parallel \text{ح}$$

(١) أثبت أن ب ح هـ متوازى الأضلاع

(٢) أوجد و(ذ)



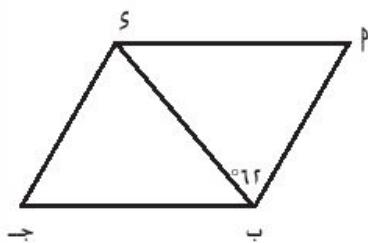
٩

فـى الشـكـلـ الـمـقـابـلـ :

$$\text{ب} \text{ مـعـين } , \text{ب} \text{ قـطـرـ فـيـهـ } ,$$

$$\text{و}(\text{ذ}) = 62^\circ$$

أوجـدـ بالـبرـهـانـ و(ذ)



١٠

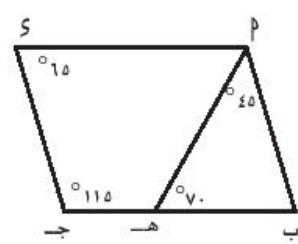
فـى الشـكـلـ الـمـقـابـلـ :

$$\text{هـ} \rightarrow \text{ب} \text{ ، و}(\text{ذ}) = 45^\circ$$

$$\text{و}(\text{ذ}) = 70^\circ , \text{و}(\text{ذ}) = 65^\circ$$

$$\text{و}(\text{ذ}) = 115^\circ$$

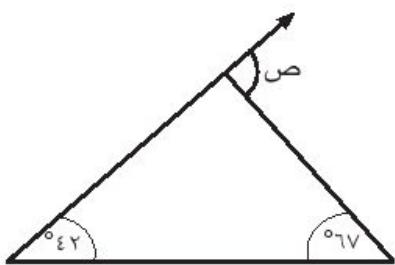
برهن أن الشكل ب ح هـ متوازى الأضلاع .



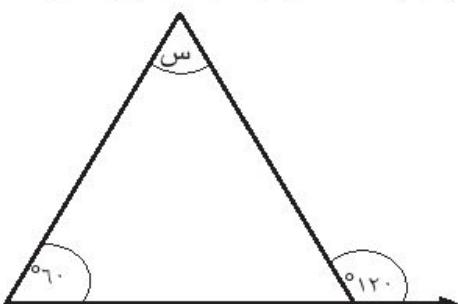
المثلث

تمرين (٣-٣)

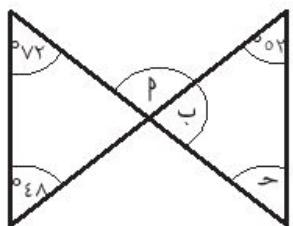
(١) احسب قياس الزاوية المجهولة في كل مما يأتي:



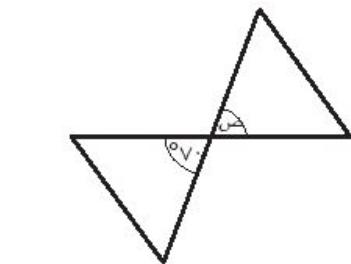
(ب)



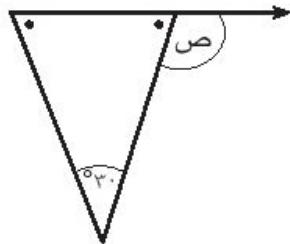
(أ)



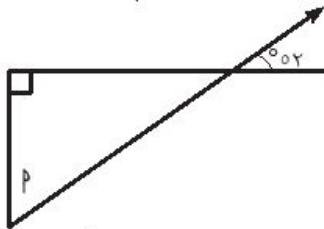
(د)



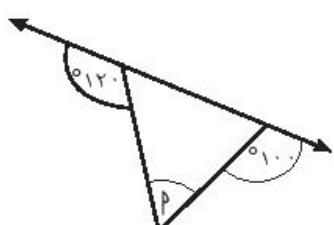
(ج)



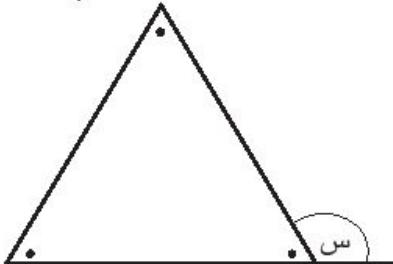
(و)



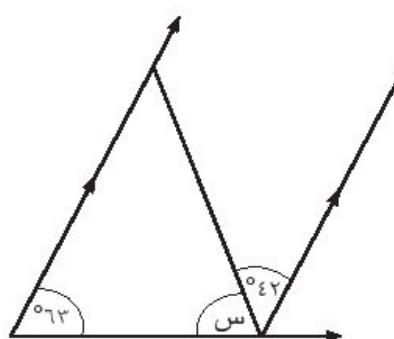
(هـ)



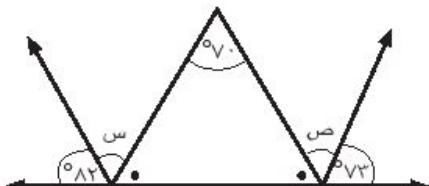
(ح)



(ز)



(ى)



(ط)

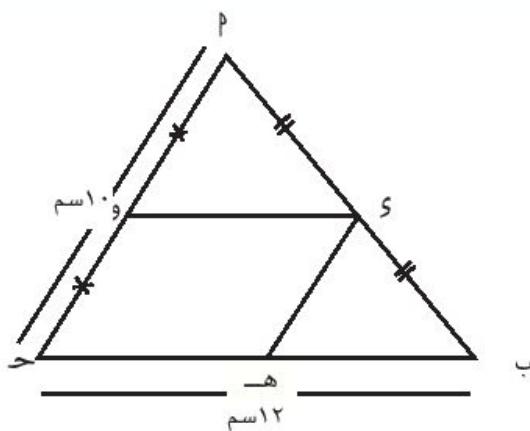
(٢) في الشكل المقابل

بـ بـ هـ مثلث فيه وـ هـ و منتصفات

بـ بـ هـ على الترتيب

$$بـ هـ = ١٢ \text{ سم} , هـ = ١٠ \text{ سم}$$

أوجد محيط الشكل وـ هـ وـ وـ

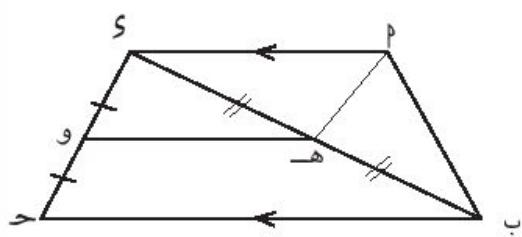


(٣) في الشكل المقابل :

$$\therefore بـ هـ / / بـ هـ , هـ = \frac{1}{3} بـ هـ ,$$

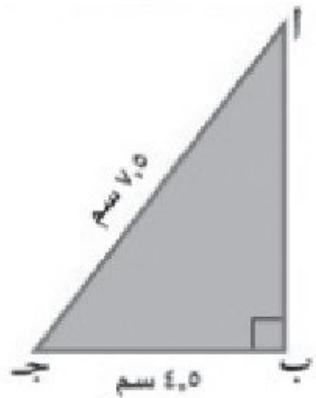
هـ منتصف بـ بـ ، و منتصف هـ هـ

أثبت أن الشكل بـ هـ وـ وـ متوازي الأضلاع



نظريه فيثاغورث

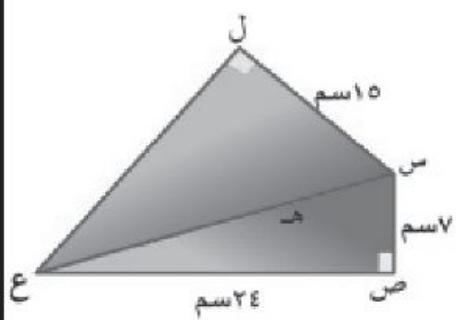
تمرين (٤-٣)



١ بـ مثلث قائم الزاوية في بـ

فإذا كان: بـ جـ = 4,5 سم، جـ = 7,5 سم

فأوجد: طول بـ



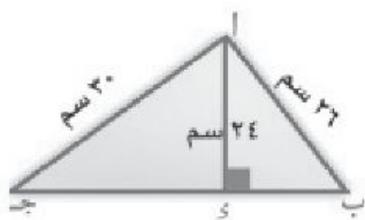
٢ سـ صـ عـ لـ شـكـلـ رـبـاعـيـ فـيهـ

فـ (سـ صـ عـ) = فـ (سـ لـ عـ) = ٩٠°

سـ صـ = ٧ـ سـمـ ، صـ عـ = ٢٤ـ سـمـ

سـ لـ = ١٥ـ سـمـ

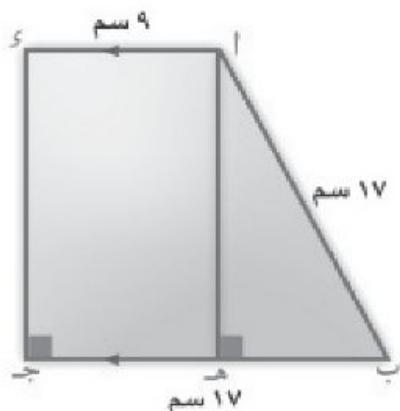
أوجـدـ طـوـلـ كـلـ مـنـ سـعـ ، لـ عـ



٣ أـ بـ جـ مـثـلـثـ فـيهـ أـ هـ تـ بـ جـ

فـإـذـاـ كـانـ أـ هـ = ٢٤ـ سـمـ ، أـ بـ = ٢٦ـ سـمـ ، أـ جـ = ٣٠ـ سـمـ

أـوجـدـ بـ جـ وـاحـسـبـ مـسـاحـةـ المـثـلـثـ أـ بـ جـ



٤ أـ بـ جـ وـشـبـهـ مـنـحـرـفـ

فـيهـ أـ هـ / / بـ جـ

فـ (أـ هـ جـ بـ) = ٩٠° ، أـ هـ تـ بـ جـ

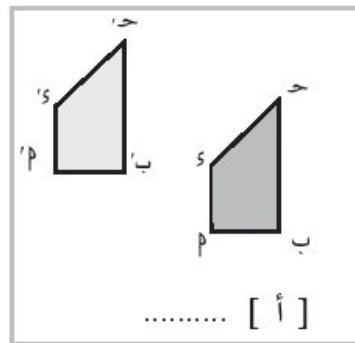
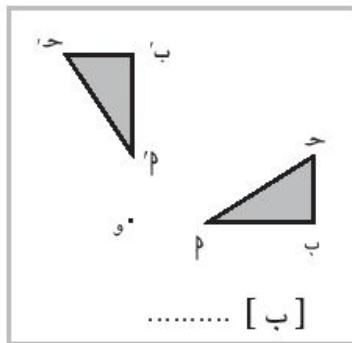
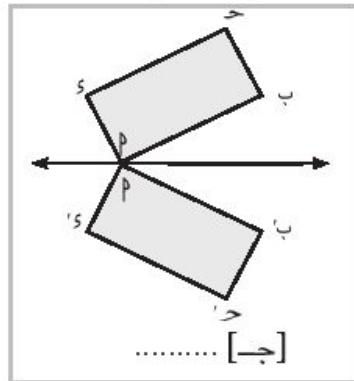
وـكـانـ أـ بـ = بـ جـ = ١٧ـ سـمـ

أـ هـ = ٩ـ سـمـ أـوجـدـ طـوـلـ كـجـ وـاحـسـبـ مـسـاحـةـ شـبـهـ المـنـحـرـفـ

التحويلاط الهندسية

تمرين (٥-٣)

١ صُفْ تَوْعَةِ التَّحْوِيلَةِ الْهَنْدَسِيَّةِ (اِنْعِكَاسُ - اِنْتِقَالُ - دَوْرَانُ) فِي كُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَلي :

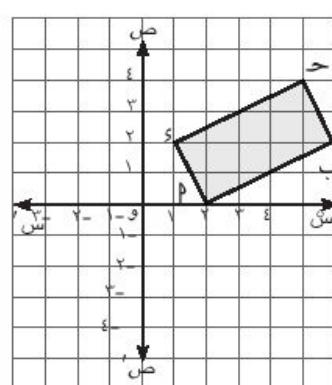
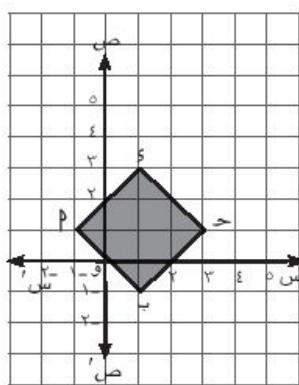
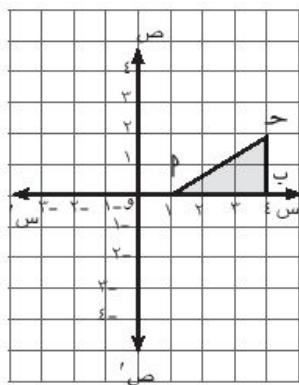


٢ اِرْسَمْ صُورَةً كُلِّ شَكْلٍ مِنْ الْأَشْكَالِ الْأَتِيَّةِ حَسَبَ التَّحْوِيلَةِ الْهَنْدَسِيَّةِ الْمُوَضَّخَةِ ثُمَّ صِفْ تَوْعَهَا :

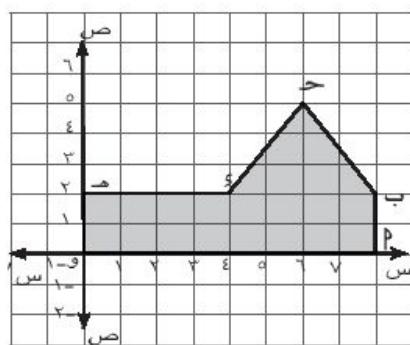
[ج] (س ، ص) ← (س + ٢ ، ص)

[ب] (س ، ص) ← (س ، ص + ٣)

[أ] (س ، ص) ← (س ، ص)



٣ اِرْسَمْ صُورَةً الْمُضَلَّعِ بِحَوْلَهِ وَ حَسَبَ التَّحْوِيلَةِ الْهَنْدَسِيَّةِ الْمُوَضَّخَةِ ثُمَّ صِفْ تَوْعَهَا :



[أ] (س ، ص) ← (س ، ص)

[ب] (س ، ص) ← (س ، ص + ٥)

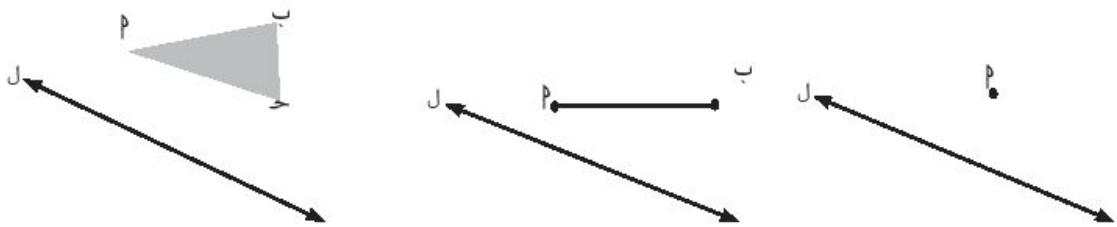
[ج] (س ، ص) ← (س ، -ص)

[د] (س ، ص) ← (س - ٥ ، ص)

[ه] (س ، ص) ← (س ، -ص)

الانعكاس في المستقيم

١ أوجد صورة كُلِّ من $\triangle PAB$ بـ L بالانعكاس في المستقيم L :

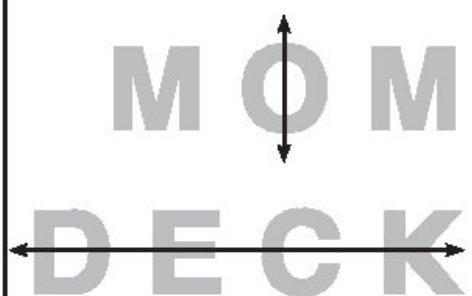


٢ أوجد صورة كُلِّ من المثلث ABC و الدائرة التي مررُّها L بـ L بالانعكاس في المستقيم L :



٣ ارسم صورة المثلث ABC الذي أطوال أضلاعه $AB = 5$ سم، $BC = 3$ سم، $CA = 7$ سم بـ L التي يحتوي الصلب الأكبر.

٤ ارسم صورة المثلث ABC الذي فيه $AB = 3$ سم، $BC = 4$ سم، $AC = 5$ سم بـ L التي يحتوي الصلب الأصغر.



٥ في السُّكُلِ المُقَابِلِ:

إذا انعكست الكلمة المكتوبة باللغة الإنجليزية على المستقيم المرسوم فتنظر كما هي.

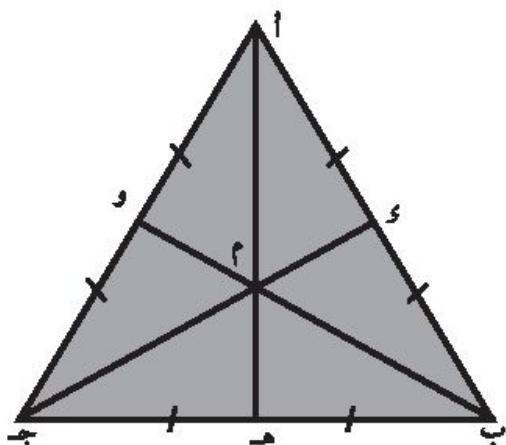
اكتُب كلمات أخرى أو حروفًا أو أشكالًا لا تتغير عندما تنعكس على خط مستقيم.

الانعكاس في المستوى والانعكاس في نقطة

١ في الشكل المقابل:

أ ب ج مثلث متساوي الأضلاع فيه ك، هـ، و منصفات أ ب ، ب جـ، جـ أ على الترتيب، وكان:
أ هـ ب و جـ ك = {م}.

أكمل ما يأتى:



١ محاور تماثل المثلث أ ب جـ هي

٢ أ بـ صورة جـ بالانعكاس في

٣ صورة أـ و جـ بالانعكاس في بـ و هـ هي ↔ ↔

٤ صورة جـ و بـ بالانعكاس في أـ هـ هي ↔ ↔

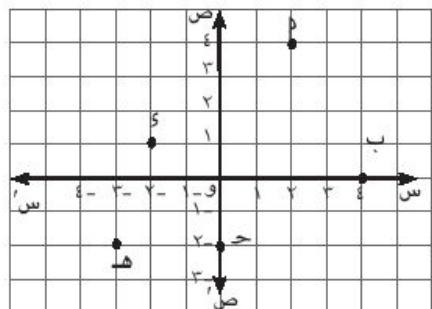
٥ صورة \triangle أمـ كـ بالانعكاس في أـ هـ هي ↔ ↔
 $\therefore \text{و } (\triangle \text{ أمـ كـ}) = \text{و } (\triangle \text{ هـ بـ})$

لأن الانعكاس يحافظ على ↔ ↔

٦ صورة \triangle أـ بـ بالانعكاس في أـ هـ هي ↔ ↔

\triangle بـ مـ جـ صورة بالانعكاس في جـ كـ ، صورة بالانعكاس في بـ و ↔ ↔

$\therefore \text{بـ مـ} = \text{أـ مـ} ، \text{جـ مـ} = \text{أـ مـ}$ لأن الانعكاس يحافظ على ↔ ↔



٢ في الشكل المقابل: اكتب إحداثي صورة كل نقطة من

النقطـ ٢ ، بـ ، حـ ، كـ ، هـ بالانعكـاسـ في

[أـ] مـحـورـ سـ [بـ] مـحـورـ صـ

٣ بإسـتـخدـامـ الشـبـكةـ التـرـيـعـيـةـ المـتـعـاـمـدـةـ أـوـجـدـ صـورـةـ النـقـطـةـ

نـ (٢ـ ، ٤ـ) وـصـورـةـ المـلـثـ بـ حـ حـيـثـ ٤ـ (٦ـ ، ٦ـ) ،

بـ (١ـ ، ٢ـ) ، حـ (٥ـ ، ٥ـ) بإـنـعـكـاسـ فيـ مـحـورـ سـ

٤ بإـسـتـخدـامـ الشـبـكةـ التـرـيـعـيـةـ المـتـعـاـمـدـةـ أـوـجـدـ صـورـةـ النـقـطـ ٤ـ (٤ـ ، ٥ـ) ، بـ (٢ـ ، ٤ـ) ، حـ (٥ـ ، ١ـ) ،

سـ (١ـ ، ٣ـ) بإـنـعـكـاسـ فيـ مـحـورـ سـ

٥ باستخدام الشبكة التربيعية المتعامدة أوجد صورة النقطة $ه$ $(٥، ٦، ٣، ٢)$ ، $ه$ $(٢، ١، ٣، ٤)$ \rightarrow $ه$ $(٢، ٣، ١، ٤)$ \rightarrow $ه$ $(٢، ٣، ٤، ٥)$

ح (س، ص) بالانعكاس في محور ص.

٦ أوجد النقطة التي صورها $م$ $(٢، ٣، ٢، ١)$ \rightarrow $م$ $(٠، ٥، ٠، ٢)$ \rightarrow $م$ $(٣، ٥، ٣، ٢)$

جميع النقط على الشبكة التربيعية.

٧ ارسم المربع $م ب ح د$ وصوريته بالانعكاس في محور س حيث $م$ $(٢، ٠، ٠، ٥)$ ، $ب$ $(٠، ٥، ٣، ٣)$ ، $ح$ $(٣، ٣، ٢، ٥)$ ، $د$ $(٢، ٣، ٣، ٣)$

ح (٣، ٣، ٢، ٥) ثم قارن طول كل منها ومساحته .

٨ ارسم صورة المربع $م ب ح د$ على الشبكة التربيعية حيث $م$ $(٢، ٣، ٢، ٠)$ ، $ب$ $(٢، ٣، ١، ٠)$ \rightarrow $م$ $(٢، ٣، ٢، ٥)$

ص . ماذما تلاحظ؟

٩ ارسم صورة المستطيل $م ب ح د$ على الشبكة التربيعية حيث $م$ $(٢، ٣، ٢، ٥)$ وعرضه ٣ وحدات

بالانعكاس في محور س . كم حالة يمكن رسمها؟

١٠ باستخدام الأدوات الهندسية:

رسم المستطيل $أب ج د$ الذي فيه $أب = ٣$ سم، $ب ج = ٤$ سم، عين صورة $أب$ بالانعكاس في $ج د$ ، $ج$ صورة $ب$ بالانعكاس في $أب$ ، برهن أن:

أولاً: $و (ج أ ج) = و (ج أ ب)$ ثانياً: $أ ج // ج ب$

١١ في نظام إحداثي متعامد ذي البعدين، ارسم المثلث $أب ج$ الذي فيه:

$أ(-٢، ٤)، ب(٥، ٠)، ج(٣، ٣)$ ثم أوجد:

أولاً: صورة $\triangle أب ج$ بالانعكاس في محور السينات.

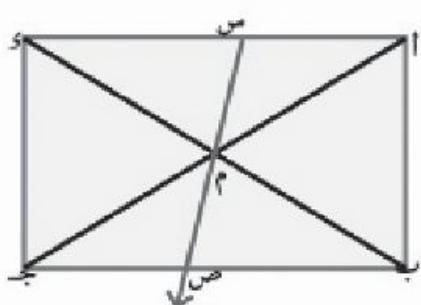
ثانياً: صورة $\triangle أب ج$ بالانعكاس في نقطة الأصل.

١٢ في الشكل المقابل:

أب ج د مستطيل، م نقطة تقاطع قطرية ، س ∞ د ،
س م ب ج = (ص)

برهن أن: أولاً: ص صورة س بالانعكاس في م.

ثانياً: الشكل أ س ج ص متوازي أضلاع.



١٣ في الشكل المقابل:

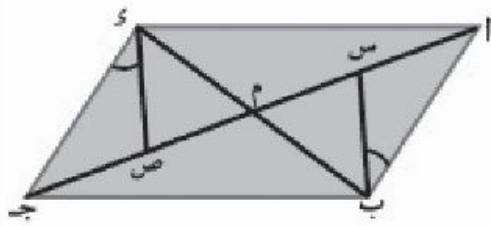
أب ج د متوازي أضلاع تقاطع قطراته في م ،
س ∞ أ ج ، ص ∞ د ج

بحيث كان فه (أب س) = فه (د ج د ص)

برهن أن:

أولاً: \triangle أب س صورة \triangle د ج د ص بالانعكاس في م .

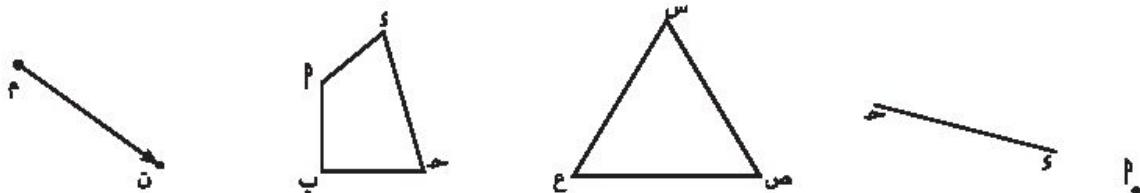
ثانياً: الشكل س ب ص د متوازي أضلاع.



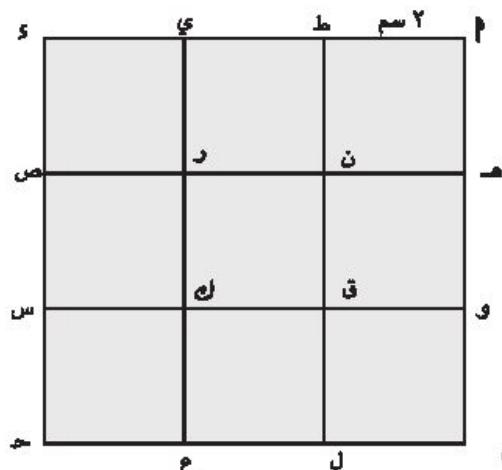
الانتقال

تمرين (٨-٢)

١ أوجذ صورة كل مما يأتي باتصال من في اتجاه من :



- ٢ ازسم قطعة مستقيمة ب طولها ٥ سم ، ثم ازسم صورتها باتصال ٨ سم في اتجاه ب
 ٣ ازسم المثلث ب ح الذي فيه ب = ٤ سم ، ب ح = ٦ سم ، ب ح = ٥ سم ، ثم ازسم صورته
 باتصال ٣ سم في اتجاه ب



٤ في الشكل المقابل:

ب ح مربع ، جميع المربعات بداخله متطابقة ،
 أكمل ما يأتي :

[أ] صورة ب ه باتصال مسافة ٢ سم في اتجاه
 ... يك هي ...

[ب] صورة المربع ب ه ن ط باتصال مسافة ٤ سم في
 اتجاه يك هي ...

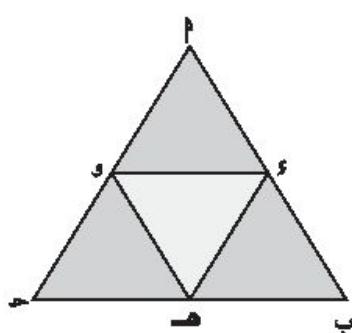
[ج] المربع ط ن رى هو صورة المربع قلع ك
 باتصال مسافة ... سم في اتجاه ...

٥ في الشكل المقابل:

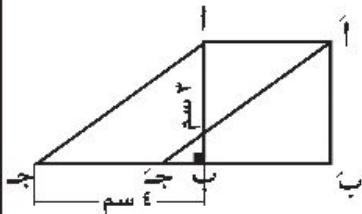
المثلثات ب د و ، د ب ه ، ه د و ، د و ه متطابقة
 أكمل ما تلي :

[أ] صورة د د ب ه باتصال مسافة ١ سم في اتجاه ب ه هو ...

[ب] د و ه ح صورة د د ب ه باتصال مسافة ... في اتجاه ...



٦ $\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية في B , فيه: $AB = 2\text{ سم}$, $BC = 4\text{ سم}$.



أوجد $\triangle A'B'C'$ صورة $\triangle ABC$ بانتقال مقداره ٢ سم في اتجاه $C \rightarrow B$

برهن أن:

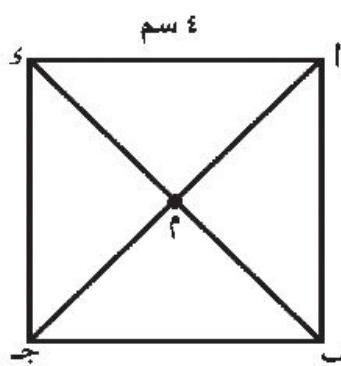
الشكل $A'B'C'$ متوازي أضلاع.

٧ في الشكل المقابل $A'B'C'D'$ مربع طول ضلعه ٤ سم

تقاطع قطراته في M , ارسم

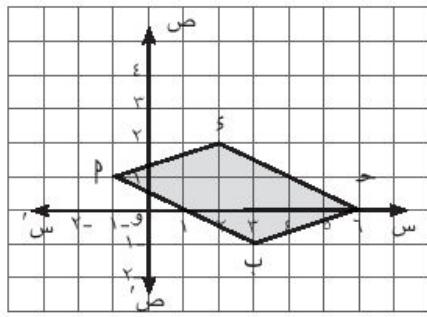
$\triangle AMB$ صورة $\triangle MAB$ بانتقال ٢ سم في اتجاه $A \rightarrow D$

$\triangle BMC$ صورة $\triangle MBC$ بانتقال M في اتجاه $A \rightarrow M$



الإنتقال في المستوى الإحداثي

تمرين (٩-٣)

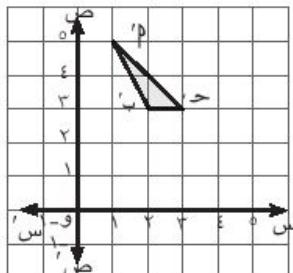


١ أُوجِدْ صُورَةً مُنَوَّازِيَ الأَضْلاعِ بِحَدِّ الْمَرْسُومِ عَلَى
الشَّبَكَةِ التَّرْبِيعِيَّةِ بِالإِنْتِقَالِ التَّالِيِّ:

- [أ] [س ، ص] ← (س + ٥ ، ص + ٢)
- [ب] [س ، ص] ← (س - ٨ ، ص - ١)
- [ج] [س ، ص] ← (س + ٢ ، ص - ٤)
- [د] [س ، ص] ← (س - ٤ ، ص + ٢)

٢ باسْتِخْدَامِ شَبَكَةِ تَرْبِيعِيَّةٍ أُوجِدْ صُورَةً كُلُّ مِمَّا يَأْتِي بِإِنْتِقَالِ لِـ \overrightarrow{L} فِي اِتِّجَاهِ L^2 ، حَيْثُ
 $L(1, 3, 4, 5)$

- [ج] [٣] [ب] [٤] [٥]
- [أ] [٣, ٢-] [٤]



٣ بِتَطْلِيقِ الإِنْتِقَالِ الَّذِي يُحَوِّلُ النُّقْطَةَ (س ، ص) إِلَى النُّقْطَةِ
(س + ٢ ، ص + ٣) أُوجِدِ النُّقْطَةِ الَّتِي صُورَتُهَا (٢ ، ٣)

٤ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ:

إِذَا كَانَ $\Delta A'B'C'$ هُوَ صُورَةُ ΔABC بِحَدِّ
بِإِنْتِقَالٍ: (س ، ص) ← (س + ٢ ، ص + ٣) ، ارسم ΔABC بِحَدِّ ثم
أوجِدِ إِحْدَاثَاتِ رُؤُوسِ ΔABC بِحَدِّ

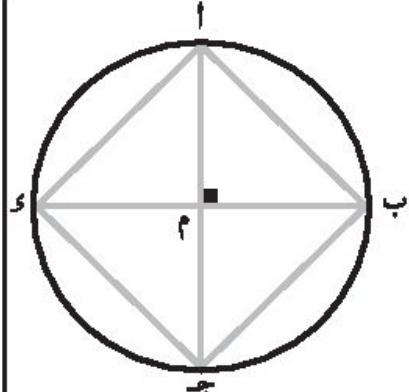
٥ إِذَا كَانَتْ صُورَةُ النُّقْطَةِ (١, ١) بِالإِنْتِقَالِ فِي الْمُسْتَوَىِ هِيَ (٢, ٢) أُوجِدْ صُورَةُ النُّقْطَةِ التَّالِيَّةِ
بِنَفْسِ الإِنْتِقَالِ: و (٠, ٠) ، ب (٣, ١-) ، ح (٥, ٣-)

٦ إِذَا كَانَ إِحْدَاثَاتُ رُؤُوسِ الْمُرَبَّعِ $B'C'D'A'$ هِي: (١, ١) ، ب (٤, ٢) ، ح (٥, ٣) ، و (٤, ٠)
[أ] ارْسِمِ الْمُرَبَّعَ وَصُورَتَهُ بِإِنْتِقَالِ \overrightarrow{B} فِي اِتِّجَاهِ B
[ب] اكْتُبْ قَاعِدَةَ الإِنْتِقَالِ.

٧ النُّقْطَةُ (٣, -٣) هِيَ صُورَةُ النُّقْطَةِ P بِإِنْتِقَالِ قَاعِدَتُهُ: (س ، ص) ← (س - ١ ، ص - ٤) ارْسِمِ
النُّقْطَةَ P وَصُورَتَهَا P' عَلَى الشَّبَكَةِ التَّرْبِيعِيَّةِ وَبِنَفْسِ الإِنْتِقَالِ أُوجِدْ صُورَةُ المُتَلَّثِ P بِحَدِّ حَيْثُ
ب (٥, ٥) ، ح (١-, ٢-).

الدُّوَرَانُ

تمرين (١٠-٣)



١ في الشكل المقابل: م دائرة طول نصف قطرها ٣ سم،

أ جـ ، ب كـ قطران متعمدان فيها، أكمل

أ بالدوران د ($م, 90^\circ$) تكون:

صورة النقطة أ هي ، صورة النقطة ب هي

.. . صورة أ ب هي ، صورة أ ب هي

ب بالدوران د ($م, -90^\circ$) تكون:

صورة أ ب هي ، صورة أ ب هي ، صورة أ ب هي

جـ بالدوران د ($م, 180^\circ$) تكون:

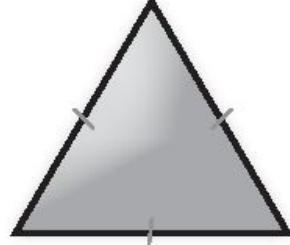
صورة النقطة أ هي ، صورة النقطة ب هي

د بالدوران د ($م, 180^\circ$) تكون صورة أ ب هي

٢ ارسم محاور التمايز لـ كل من الأشكال التالية إن أمكن.



ب



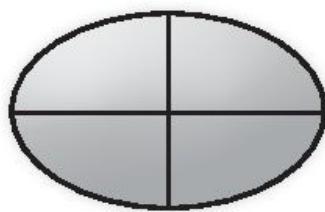
أ



د



جـ



هـ



هـ

٣ ارسم $\triangle ABC$ الذي فيه: $A = 5$ سم، $B = 3$ سم، $C = 40^\circ$.

ارسم $\triangle ABC$ صورة $\triangle ABC$ بالدوران د ($A = 40^\circ$) ، $B = 40^\circ$ ، $C = 40^\circ$.

٤ $\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية فيه $A = 5$ سم، $B = 12$ سم أوجد:

أ صورة $\triangle ABC$ بانتقال مسافة ٩ سم في اتجاه \overrightarrow{BA} .

ب صورة النقطة B بالدوران د ($A = -90^\circ$).

ج أوجد طول SC .

٥ ارسم المثلث ABC المتساوي الأضلاع الذي طول ضلعه ٦ سم.

ارسم صورة المثلث ABC بدوران د ($A = 60^\circ$).

٦ ارسم المربع $ABCD$ الذي طول ضلعه ٥ سم.

ارسم صورة المربع $ABCD$:

أولاً: بدوران د ($B = 90^\circ$).

ثانياً: بدوران د ($A = 180^\circ$).

٧ ارسم المثلث ABC الذي فيه $A = 5$ سم، $B = 6$ سم، $C = 7$ سم.

ارسم صورة المثلث ABC :

أولاً: بدوران د ($A = 180^\circ$).

ثانياً: بدوران د ($A = 360^\circ$).

٨ ارسم المستطيل $ABCD$ الذي فيه $B = 6$ سم، $C = 4$ سم.

ارسم صورة المستطيل $ABCD$:

أولاً: بدوران د ($A = 90^\circ$).

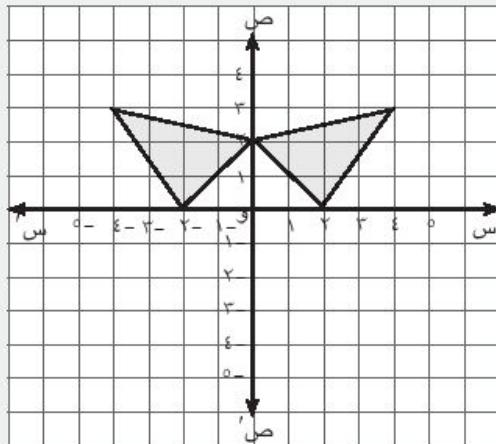
ثانياً: بدوران د ($M = 180^\circ$) ، حيث M نقطة تقاطع قطريه.

نشاط على التحويلات الهندسية:

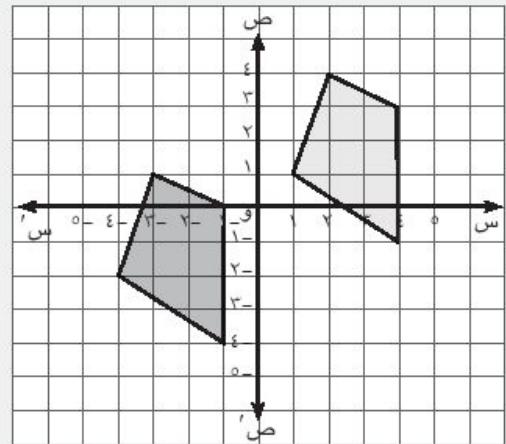
١) بين نوع التحويلات الهندسية الآتية (الانعكاس أو الانتقال)

[أ] أوجد محور الانعكاس

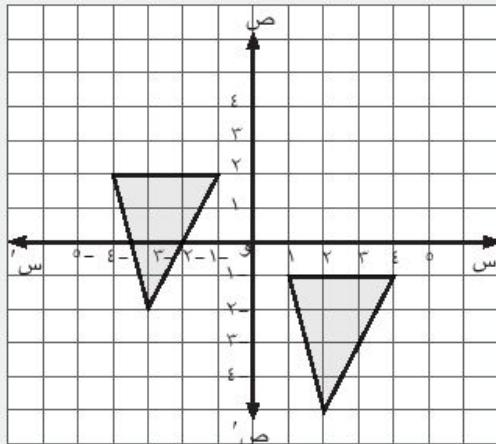
[ب] صف الانتقال



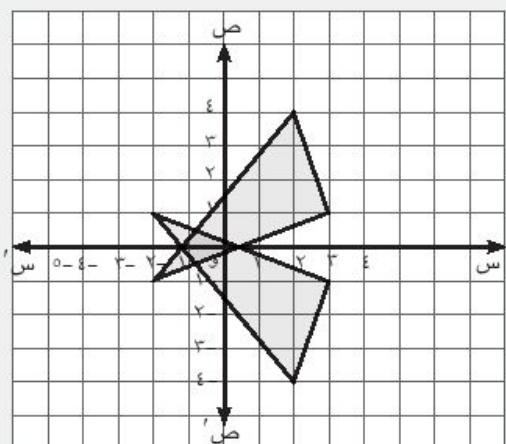
شكل (٣)



شكل (١)



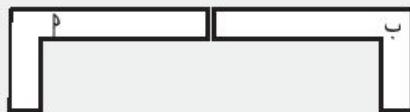
شكل (٤)



شكل (٢)

٢

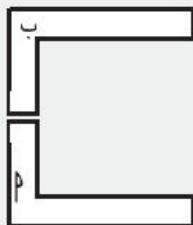
الشكل الأحمر هو صورة الشكل الأزرق بتحولية هندسية ، بين نوعها:
(انتقالاً أو انعكاساً أو دوراناً)



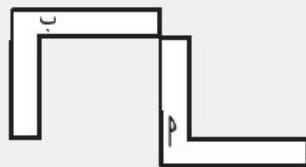
شكل (٢)



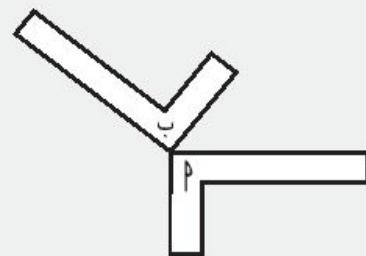
شكل (١)



شكل (٥)



شكل (٤)



شكل (٣)

٣ ارسم المستطيل بـ حـ على المستوى الإحداثي حيث ٢ (٠،٠)، ب (٢،٠)، ح (٢،٤)، و (٤،٤)

[أ] ارسم ٢ صور للمستطيل بالدوران حول نقطة الأصل بزاوية قياسها:

٠٢٧٠ (٣)

٠١٨٠ (٢)

٠٩٠ (١)

[ب] أوجد إحداثي مركز المستطيل.

[ج] ارسم ٣ صور للمستطيل بالدوران حول مركز المستطيل بزاوية قياسها:

٠٢٧٠ (٣)

٠١٨٠ (٢)

٠٩٠ (١)

اختبار الوحدة الثالثة

الهندسة والقياس

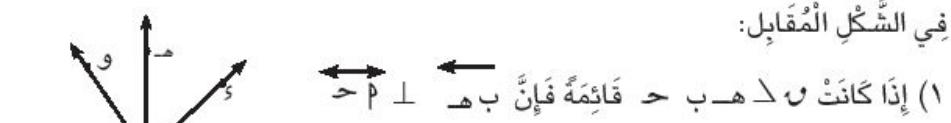
١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

[أ] صورة النقطة (٤، ٢) بانعكاس في محور س هي (٤، -٢).

[ب] النقطة التي صورتها (ص، -س) بدوران حول نقطة الأصل بزاوية قياسها 90° هي (س، ص).

[ج] صورة النقطة (٥، -٣) بانتقال (س + ٢، ص + ٤) هي (٧، ١)

[د] في الشكل المقابل:



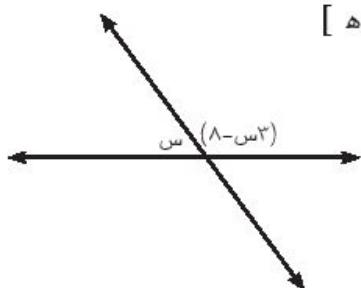
[٢] إذا كانت $\angle B$ قائم فـ $\angle A = \angle C = 90^\circ$

[٣] إذا كان $\angle B = 90^\circ$ فإن $\angle A = \angle C$ ، $\angle B$ ممتنع.

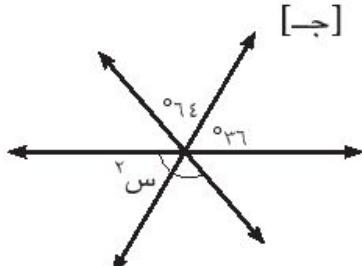
[٤] إذا كانت $\angle B = \angle A$ فإن $\angle C = 90^\circ$

٢ احسب قياس الزاوية المجهولة في كل مما يأتي:

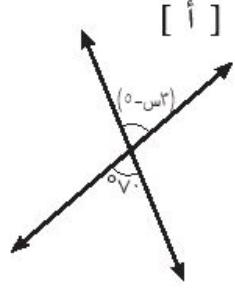
[أ]



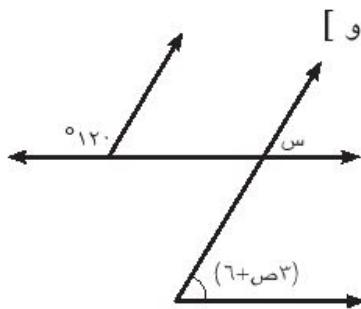
[ج]



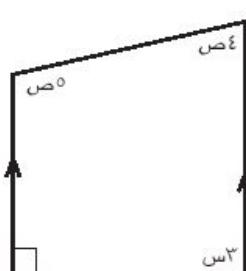
[ه]



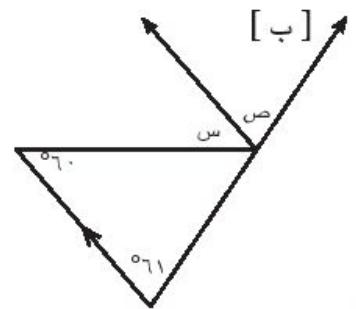
[و]



[د]



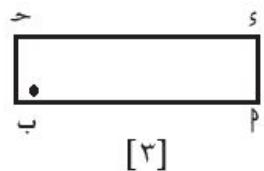
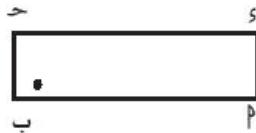
[ب]



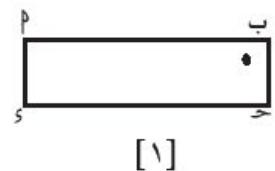
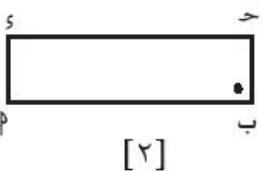
٣

[أ] إذا كانت صورة النقطة \bullet بانعكاس في محور هي (١، ٢)، أوجد النقطة \bullet ، ثم أوجد صورتها بانعكاس في محور ص

[ب] ارسم المثلث SCH ص ع الذى فيه $S = C = 3\text{ سم}$ ، $CH = 4\text{ سم}$ ، $SC = 2\text{ سم}$ ، ص ع بدوران حول الرأس S بزاوية قياسها (90°)



٤ في الأسئلة التالية يرجح إلى الشكل المقابل:



[١]

[٢]

[٣]

[٤]

[٤، ٣، ٢، ١]

[٤، ٣، ٢، ١]

[٤، ٣، ٢، ١]

[٤، ٣، ٢، ١]

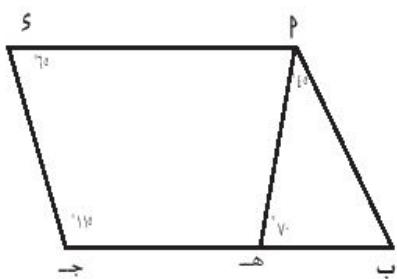
[أ] صورة الشكل بالانعكاس في \leftrightarrow هي

[ب] صورة الشكل بالدوران حول \leftrightarrow بزاوية قياسها 90° هي

[ج] صورة الشكل بالانتقال لليمين هي

[د] صورة الشكل بالدوران بزاوية قياسها 180° حول \leftrightarrow هي

٥ في الشكل المقابل :



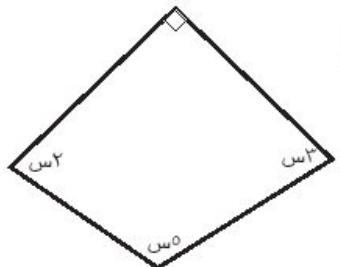
$$\angle A = 110^\circ, \angle B = 70^\circ, \angle C = 65^\circ, \angle D = 45^\circ$$

$$\angle A + \angle B = 180^\circ, \angle C + \angle D = 180^\circ$$

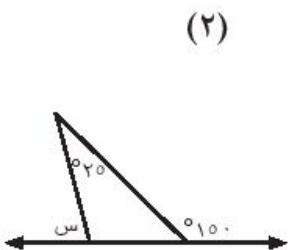
$$\angle A + \angle D = 180^\circ$$

برهن أن الشكل \leftrightarrow متوازي الأضلاع.

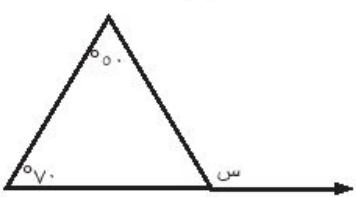
٦ [أ] احسب قياس الزاوية المجهولة في كل مما يأتي:



(۳)



(۲)



(1)

[ب] النسبة بين قياسات زوايا الشكل الرباعي هي ٢ : ٣ : ٤ : أوجد قياس أصغر زاوية.

[ج] عدد أضلاع مضلع ١٥ ضلعاً:

١) أُوجِدَ مَجْمُوعٌ قِيَاسَاتٍ زَوَّا يَاهُ الدَّاخِلَةِ.

٢) إنما مجموع قياسات خمسة من روایات الخارج يساوي ٢٠٠، أوجد مجموع قياسات الروايا
العشرة الداخلية غير المجاورة للروايات الخمسة الخارج.

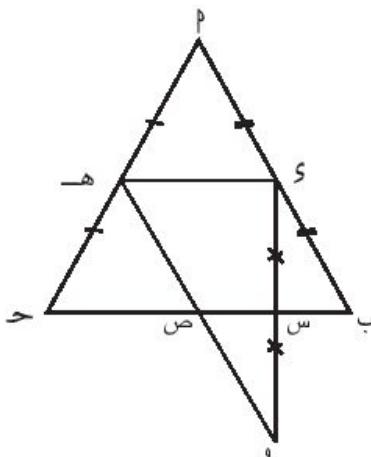
٧ في الشكل المقابل :

٦ منتصف بـ، هـ منتصف حـ

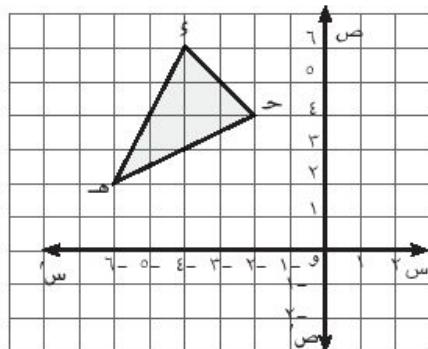
و بح = {س} ، س = س و ،

بـ = ١٢ سم

أوجد طول س ص

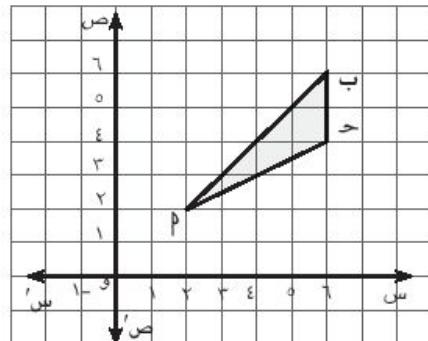


٨ انقل كُلَّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي عَلَى وَرَقِ مُرَبَّعَاتٍ، ارْسِمْ صُورَ الأَشْكَالِ بِتَحْوِيلِ هَندِسِيٍّ كَمَا هُوَ مُوَضِّحُ أَسْفَلَ كُلَّ شَكْلٍ ثُمَّ اكْتُبْ إِحْدَائِيًّا كُلَّ رَأْيٍ مِنْ رُؤُوسِ الشَّكْلِ:



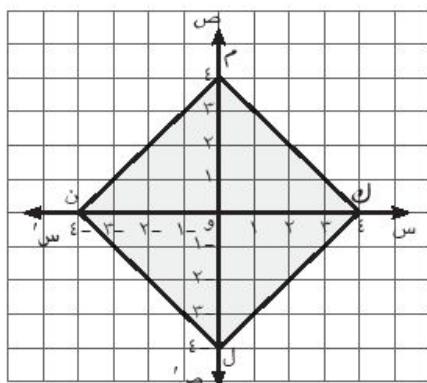
دوران٩٠° مع حركة عقارب الساعة حول «و»

[٥]



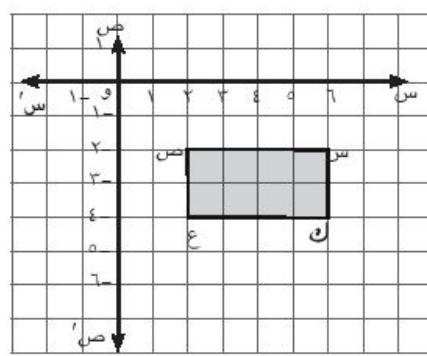
انعكاس في محور س

[٦]



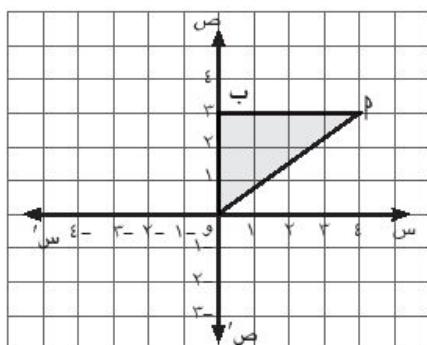
دوران٩٠° عكس حركة عقارب الساعة حول «و»

[٧]



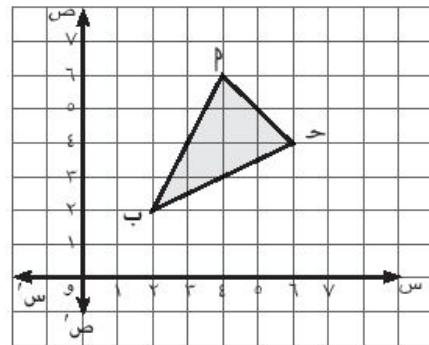
انعكاس في ص ع

[٨]



انتقال بـ و في اتجاه و

[٩]



انتقال: (س ، ص) ← (س + ٣ ، ص + ٢)

[١٠]

نماذج امتحانات الجبر

النموذج الأول

١ أكمل ما يأقى :

$$(1) \left(\frac{25}{9} \right) = \frac{81}{\underline{\hspace{2cm}}}$$

(٢) إذا كان : $7 - 2x = 3$ فإن $x = \dots\dots\dots$ حيث $\exists x$

$$(3) \dots\dots\dots = 1 - 3 + 1 - 4$$

(٤) الصورة القياسية للعدد $0,0005 \times 10,7 = \dots\dots\dots$

(٥) احتمال الحدث المؤكد = $\dots\dots\dots$

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) مجموع الاحتمالات لكل النواتج الممكنة لتجربة عشوائية يكون :

(٢) صفر (٣) $1 < P < 1$ (٤) $P = 1$ (٥) $P > 1$

(٢) إذا كان $P = \sqrt[4]{4} = \dots\dots\dots$ فإن $\frac{1}{P}$ يساوى :

(٢) ٢ (٣) ٤:٢ (٤) ٢:٢ (٥) ٢:٤

(٢) $\frac{27}{8} - \frac{3}{4}$ تساوى : (١) $\frac{8}{27}$ (٢) $\frac{27}{8}$ (٣) $\frac{8}{27} - \frac{27}{8}$ (٤) $\frac{2}{3}$ (٥) $\frac{27}{8} - \frac{2}{3}$

(٤) فصل دراسي به ٢١ ولداً ، ١٥ بنثاً فإذا أختير أحد التلاميذ عشوائياً فإن

احتمال أن يكون بنثاً يساوى :

(٢) $\frac{5}{6}$ (٣) $\frac{4}{7}$ (٤) $\frac{7}{12}$ (٥) $\frac{5}{12}$

(٥) $(6-) + (8-) = \dots\dots\dots$ يساوى :

١٤- (٤) (٥) ١٤ (٦) (٧) ١٠- (٨) (٩)

(٦) $10\% \text{ من } \frac{1}{3} \text{ جنيه} = \dots\dots\dots \text{ جنيه}$

٢٥ (٤) (٥) $\frac{1}{4}$ (٦) $\frac{1}{2}$ (٧) (٨) (٩)

(١) اختصر لأبسط صورة : $(\frac{3}{7})^3 \times (\frac{2}{5})^2 \times (\frac{1}{4})^2$

(ب) أوجد قيمة x فيما يلى: $10 \times 2,5 = 0,00025$

٤) أوجد مجموعة الحل في S :

$$25 = 1 + 3s$$

(ب) احسب قيمة المقدار: $\frac{2-8 \times 8}{2-8}$

٥) سجل أحد مصانع الإطارات المسافات التي يقطعها نوع معين منها قبل تلفها لعدد إطارات من هذا النوع فكان بيانها كالتالي :

المسافة بالآلاف كيلومتر	أقل من ٥٠	٥٠ إلى ١٠٠	١٠٠ إلى ١٥٠	أكثر من ١٥٠	أكثـر من ١٠٠ وحتـى ١٥٠
عدد الإطارات التالية	٨٠	١٢٠	٢٨٠	٣٢٠	

إذا اشتريت إطاراً من هذا النوع فما احتمال تفريزه :

أولاً : قبل أن يقطع ٥٠ ألف كيلومتر.

ثانياً : بعد أن يقطع أكثر من ١٠٠ ألف كيلومتر.

(ب) أوجد مجموعة الحل في S :

الفوج الثاني

٦) أكمل ما يأتي :

$$(1) \left(\frac{2}{3} \right)^{\text{صفر}} = \dots \quad (2) \sqrt[49]{\dots} = \frac{16}{49}$$

(٢) احتمالحدث المستجيز =

(٤) أكمل بنفس التسلسل : ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ... ، ...

(٥) إذا كان احتمال غياب تلميذ أحد المدارس في أحد الأيام هو 0.15 ، فإذا كان عدد تلاميذ المدرسة 600 تلميذ ، فإن عدد التلاميذ الحاضرين في هذا اليوم يساوى

٧) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

$$(1) \dots = 2^2 + 3^2$$

$$(1, 42, 92, 62)$$

(٢) أي من الآتي هو الأكبر :

$$(1) 10 \times 2,3 \quad (2) 10 \times 2,2 \quad (3) 10 \times 3,2 \quad (4) 10 \times 2,2 \quad (5) 10 \times 3,2$$

$$(2) (س^3 - س^6) \times س^6 = \dots$$

$$(أ) س^{12} \quad (ب) س^{-12} \quad (ج) س^0 \quad (د) س^{-1}$$

(٤) أي مما يأتي يمكن أن يكون احتمالاً لحدث ما :

$$(أ) ١٣٠ \% \quad (ب) ٠.٢٥ \% \quad (ج) ٨٧ \% \quad (د) ١.٥ \% \quad (ه) ١٢٠ \%$$

(٥) إذا كان $س < 4$ فإن :

$$(أ) س < -4 \quad (ب) س > 4 \quad (ج) س < -4 \quad (د) س > 4$$

(٦) مستطيل طوله ١٢٠ سم وعرضه ٨٠ سم فإن مساحته = ... م²

$$(أ) ٩٦٠٠ \quad (ب) ٤٠٠ \quad (ج) ٩٦ \quad (د) ٠٩٦$$

(١) عددان صحيحان أصغرهما ٢ وأكبرهما ٥ ، فإذا كان الفرق بينهما ٢٠ .

أوجد العددين .

(ب) ضع في أبسط صورة قيمة المقدار :

$$\frac{5 \times 5}{5} = 5$$

(٢) أوجد مجموعة الحل في \mathbb{R} لكل من :

$$\underline{\text{ثانيا}} : 12 = 5 + 2s \quad \underline{\text{أولا}} : 19 > 15 + 2s$$

$$(ب) \text{ أوجد قيمة ما يأتي في أبسط صورة : } \left(\frac{1}{3} + \frac{2}{\sqrt{81}} - \frac{3}{\sqrt[3]{64}} \right)^3$$

(٣) ألقى حجر نرد منتظم مرة واحدة ولوحظ العدد الظاهر على الوجه العلوي ، فما احتمال الحصول على .

أولا : عدد أول زوجي ثانيا : عدد فردى أقل من ٤

$$(ب) \text{ إذا كانت } s = -\frac{1}{4} , \text{ صن} = -\frac{3}{4}$$

فأوجد في أبسط صورة القيمة العدديّة للمقدار $(\frac{s}{\sin})^4$

نموذج امتحان للطلاب المدمجين

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- (أ) $\frac{2}{3} - \frac{4}{6} = \frac{4}{9}$ []
(ب) $\frac{4}{7}$ صفر [صفر ، ١ ، ٤]
(ج) $2 \times 6 - 4 \times 2 = 4$ [٢ ، ١٠ ، ٨]
(د) $14 - \frac{1}{49} = 14$ [١٤ ، ٤٩]
(ه) $\sqrt{16+9} = 7$ [٧ ، ٢٥ ، ٥ ، ٧]

السؤال الثاني

أكمل العبارات التالية لتصبح صحيحة

- (أ) إذا كانت $s + 6 = 2$ فإن $s =$
(ب) عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة فإن احتمال ظهور كتابة -
(ج) احتمال الحدث المستحيل -
(د) $\sqrt{\frac{2}{5}} =$
(ه) $7 - 2^6 =$ [6×5]

السؤال الثالث أكمل الحل لإيجاد الناتج

$$\frac{4 - 20 + 8}{4 - 8} = \frac{4 - \dots}{\dots} = \frac{\dots - 4}{\dots} = \frac{\dots - \dots}{\dots} = \frac{\dots - \dots}{\dots} =$$

(ب) (أ) $3^2 + 24 \div 12 \times 12 =$
..... + 24 ÷ × 12 =
..... + 24 ÷ =
..... - = + =

السؤال الرابع

ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية

- (أ) $2s - 3 = 7$ فإن $s =$
(ب) $(\frac{2}{3})^2 \times (\frac{2}{3})^0 =$
(ج) $(s^2)^3 = s^6$
(د) $(\frac{3}{4})^2 =$
(ه) $\sqrt{64 - 100} =$ [2]

السؤال الخامس

إذا سحبت بطاقة عشوائية من ٨ بطاقات مرقطة من ١ إلى ٨

صل من العمود أ بما يناسبه من العمود ب

(ب)

(أ)

$$\frac{1}{2}$$

$$\{2, 4, 6, 8\}$$

١

$$\frac{1}{8}$$

$$\{7, 8\}$$

١ - حدث الحصول على عدد زوجي -

٢ - احتمال الحصول على عدد زوجي

٣ - حدث الحصول على عدد أكبر من ٦

٤ - احتمال الحصول على عدد أقل من ٩

٥ - احتمال الحصول على العدد ٨

نماذج امتحانات الهندسة

النموذج الأول

أجب عن الأسئلة الآتية :

[١] اختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) محيط الدائرة التي طول نصف قطرها ٧ سم = سم $\pi = \frac{22}{7}$ (أ) ٤٤ (ب) ١٢ (ج) ٨٨ (د) ٤٤ (ه) ١١

(٢) صورة النقطة (-١، ٣) بالانتقال (٤، -٢) هي :

(أ) (١، ٣) (ب) (١، ٥) (ج) (١، ٥) (د) (٥، ٥) (ه) (٥، ٠)

(٣) قياس الزاوية الخارجية عن المثلث المتساوي الأضلاع تساوى :

(أ) ١٢٠ (ب) ٤٥ (ج) ٦٠ (د) ٦٠ (ه) ١٢٠

(٤) إذا تساوى طولاً ضلعان متجاوران في متوازي أضلاع كان الشكل :

(أ) مربع (ب) معين (ج) مستطيل (د) شبه منحرف (ه) عدد أقطار الشكل الخمسة تساوى :

(أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٧ (د) ٩ (ه) ٩

(٥) عدد مجاور تماثل المثلث المتساوي الساقين =

(أ) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٤ (ه) ٤

[٢] أكمل ما يأتي :

(١) صورة النقطة (٢، ١) بالانعكاس في محور الميقات هي
(٢) الشكل المقابل :

..... س = س

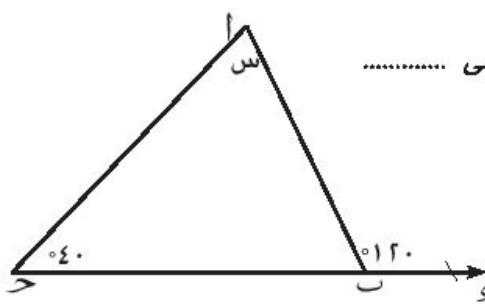
(٣) س ص ع مثلث قائم في ص، س ص = ٣ سم

س ع = ٥ سم فإن ص ع = س

(٤) أب حـ متوازي أضلاع فيه $\angle A = 100^\circ$ فإن

$\angle B + \angle C =^\circ$

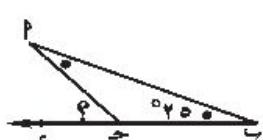
(٥) مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلية =



[٣] (أ) في الشكل المقابل :

$\angle A = \angle B = 25^\circ$.

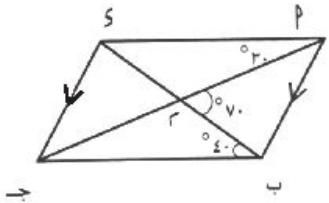
أوجد $\angle C$.



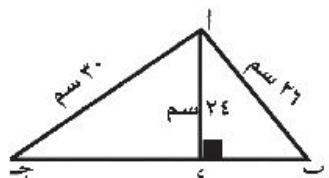
(ب) ارسم $\triangle ABC$ الذي فيه: $A = 50^\circ$ ، $B = 30^\circ$ ، $C = 40^\circ$.

ارسم $\triangle GHI$ صورة $\triangle ABC$ بالدوران د($A = 40^\circ$) ب صورة B بالدوران د($A = 40^\circ$).

[٤] في الشكل المقابل،
 $\{m\} \parallel \overline{b}$ و $\overline{b} \parallel \overline{c}$
و $\angle A = 30^\circ$ و $\angle C = 40^\circ$ و $\angle M = 70^\circ$
برهن أن الشكل $ABCM$ متوازي الأضلاع

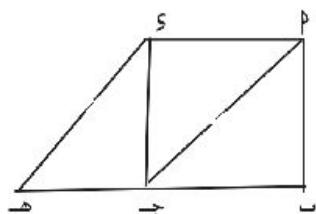


(ب) بتطبيق الانتقال الذى يحول النقطة (S, C) إلى النقطة $(S + 30, C + 30)$
أوجد النقطة التى صورتها (S, C)



[٥] في الشكل المقابل: $\overline{A} \perp \overline{B}$

فإذا كان $AD = 24$ سم، $BD = 26$ سم، $DC = 30$ سم
أوجد طول \overline{BC} وأوجد مساحة المثلث ABC



(ب) AB جد مربع، $CD \perp AB$.

أثبت أن $AB \parallel CD$ متوازي أضلاع.

النموذج الثاني

أجب عن الأسئلة الآتية :

[١] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) مثلث ABC قائم الزاوية فى B فيه $AB = 10$ سم، $BC = 8$ سم

فإن $AC =$ سم

(أ) ١٠ (ب) ٢٨ (ج) ١٠٠ (د) ١١٠

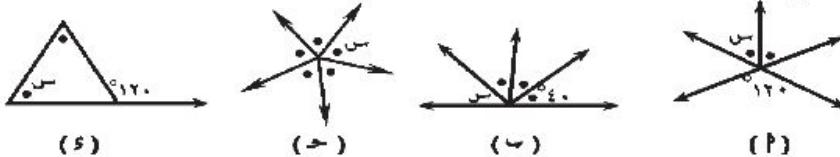
(٢) قيام زاوية السادس المنظم تساوى :

(أ) 60° (ب) 108° (ج) 120° (د) 135°

(٣) القطران متساويان فى الطول وغير متعادلين فى :

(أ) متوازي الأضلاع (ب) المستطيل (ج) المعين (د) المربع

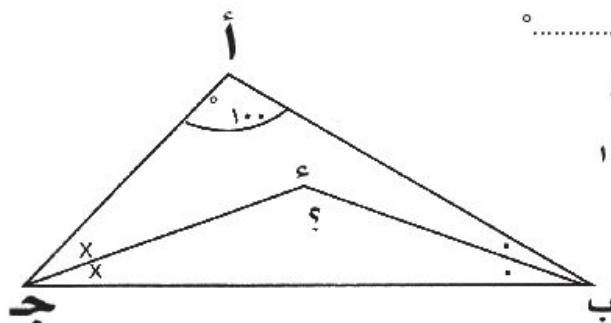
(٤) هي جميع الأشكال الآتية $\angle S = 60^\circ$ ما عدا الشكل :





(٥) في الشكل المقابل : مساحة الجزء المظلل من مساحة الشكل تساوى

- (أ) $\frac{1}{8}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{3}{8}$ (د) $\frac{3}{4}$



(٦) الشكل المقابل في (١ بـ ٢) =°

- (أ) ٦٠ (ب) ٨٠ (ج) ١٤٠



[٢] أكمل ما يأتي :

(١) في الشكل المقابل نصف دائره قطرها ١٤ سم ونصف دائريتين قطر كل مكثهما ٧ سم فإن محيطه = سم

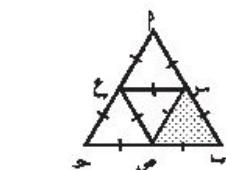
(٢) صورة النقطة (٢ ، ٣) بالانتقال مسافة ٣ سم في اتجاه ٣ م هي (٣ ، ٢) ، (١ ، ٥) ، (٥ ، ١) هي النقطة

(٣) مكعب طول حرفه ١,١ متر فإن حجمه = سم^٣

(٤) الشعاع المرسوم من منتصف ضلع في مثلث موازي أحد الضلعين الآخرين فإنه

(٥) هي الشكل المقابل :

صورة المثلث من ماص بالانتقال في اتجاه هي المثلث



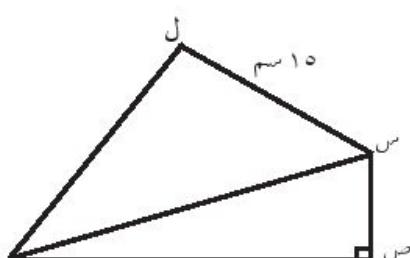
[٣] (١) في الشكل المقابل

مساحة لشكل رباعي فيه

$$ق(د ص) = ق(د ل) = ٩٠$$

$$س ص = ٧ \text{ سم} , س ع = ٤ \text{ سم} , س ل = ١٥ \text{ سم}$$

أوجد طول كلامن ، ل ع

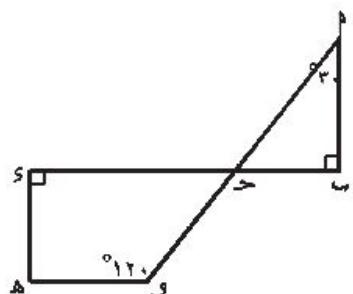


ع

(٢) على الشبكة التربيعية المتعامدة ارسم حيث (٤ ، ٣) ، (١ ، ١) .

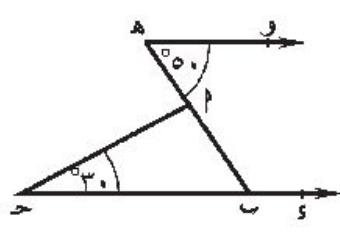
ثم ارسم صورتها بالانتقال (س ، ص) \rightarrow (س + ٢ ، ص - ١) .

[٤] (ا) ارسم صورة المثلث $\triangle ABC$ حيث $A(1, 1)$ ، $B(3, 4)$ ، $C(2, 6)$
بالانعكاس في محور السينات.



(ب) في الشكل المقابل :

$$\begin{aligned} \text{أ } & \text{ عموديان على } \overleftrightarrow{AB}, \quad \angle A = 120^\circ, \\ \text{أ } & \text{ } \angle B = 30^\circ, \\ \text{أ } & \text{ } \angle C = 120^\circ, \\ \text{أ } & \text{ } \angle D = 60^\circ. \end{aligned}$$



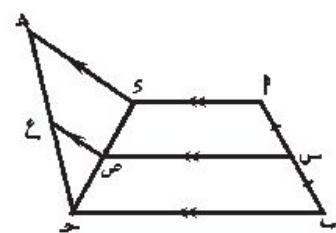
[٥] (ا) في الشكل المقابل

$$\begin{aligned} \text{أ } & \text{ } \overleftrightarrow{AD} \parallel \overleftrightarrow{BC}, \\ \text{أ } & \text{ } \angle A = 50^\circ, \quad \angle B = 20^\circ, \\ \text{أ } & \text{ قياسات زوايا المثلث } \triangle ABC, \\ \text{أ } & \text{ } \angle C = 110^\circ. \end{aligned}$$

(ب) في الشكل المقابل :

$$\begin{aligned} \text{أ } & \text{ منتصف } \overline{AB}, \quad \text{من } \overleftrightarrow{AD}, \\ \text{أ } & \text{ } \overleftrightarrow{BC} \parallel \overleftrightarrow{AD}, \quad \text{من } \overleftrightarrow{AC}, \\ \text{أ } & \text{ } \overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{DC}. \end{aligned}$$

ثبت أن : $\angle E = \angle F$



نموذج اختبار هندسة للطلاب المدججين

أجب عن الأسئلة الآتية

١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

(١) - مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمثلث - ° (٥٤٠، ١٨٠، ٣٦٠، ٩٠)

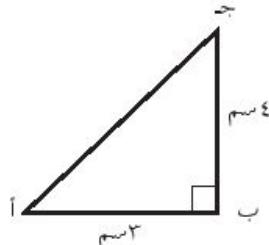
(٢) - صورة النقطة (٣، -٢) بالانعكاس في محور الصادات هي النقطة (٣، ٢)، (-٢، ٣)، (٢، -٣)

(٣) - القطران متساويان في الطول ومتعاومنان في (المعين - المربع - المستطيل - متوازى الأضلاع)

(٤) - في الشكل المقابل:

أ ج = سم

(٦٢٥، ٢٥، ٧، ٥)



٢) أكمل كل مما يلي

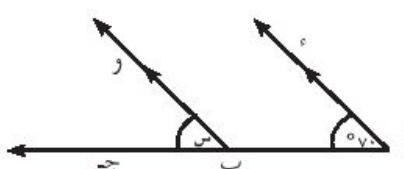
(١) - طول القطعة المستقيمة الواقعة بين منتصفى ضلعين فى مثلث - طول الضلع الثالث

(٢) - المستطيل هو متوازى أضلاع إحدى زواياه °

(٣) - معين محيطيه ٣٩ سم فإن طول ضلعه - سم

(٤) - صورة النقطة A (-٣، ٢) بالانعكاس في النقطة الأصل هي النقطة (.....)

(٥) - في الشكل المقابل س = °

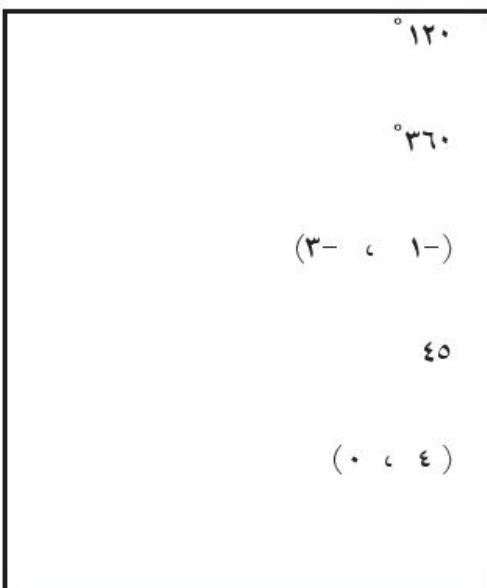


٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الخطأ

- (١) صورة النقطة (٤، ٣) بالانعكاس فى محور السينات هى النقطة (٤، -٣)
- (٢) إذا كان A بـ G مثلث قائم فى بـ فإن $(A \cdot B)^2 = (B \cdot G)^2 + (A \cdot G)^2$
- (٣) الشكل الخماسى له خمسة أقطار
- (٤) A بـ G متوازى أضلاع إذا كان C (١٧٠°) فإن $C(G \cdot B) = 110^\circ$
- (٥) يحوى المثلث على زاويتين حادتين على الأقل

٤) صل من العمود أبما يناسبه من العمود ب

(ب)

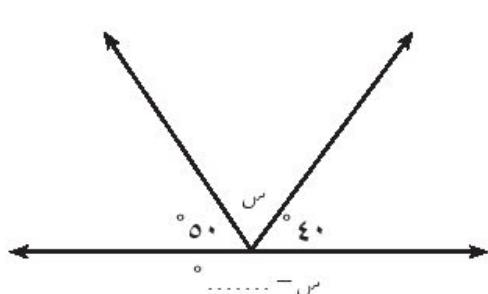


(ا)

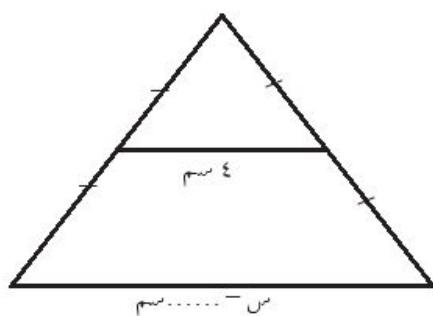
- ١) مجموعة قياسات الزوايا الداخلية للشكل رباعي
- ٢) قياس كل زاوية من زوايا السداسي المنتظم
- ٣) صورة النقطة (٢، ٣) بالانتقال (١، -٢) هي النقطة
- ٤) صورة النقطة (١، ٣) بالدوران حول نقطة الأصل وزاوية قياسها ١٨٠° هي النقطة
- ٥) قطر المربع تقسيم زاوية الرأس إلى زاويتين قياس كل منها ...°

٥) أوجد قيمة س فى كل مما يلى

شكل ٢



شكل ١



<http://elearning.moe.gov.eg>

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

<http://elearning.moe.gov.eg>

تكنو برت للطباعة

المواصفات الفنية:

٢٧ X ١٩,٥	مقاس الكتاب
٤ لون + أسود	طبع المتن
٤ لون	طبع الفلافل
٧٠ جرام أبيض	ورق المتن
١٨٠ جرام كوشيه	ورق الفلافل
١٣٢ صفحة	عدد الصفحات بالفلافل
٢٠٩/١٠/٢/٢٢/١/١٢	رقم الكتاب