



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لشئون الكتب

الرِّيَاضِيَّاتُ

الصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

تأليف

جمال فتحي عبد الستار

مراجعة

أ/ سمير محمد سداوى / أ/ فتحي أحمد شحاته

إشراف علمي

أ/ جمال الشاهد

مستشار الرياضيات

إشراف تربوي وتعديل ومراجعة

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

طبعة ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م



غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

<http://elearning.moe.gov.eg>

مقدمة

يسعدنا أن نقدم كتاب الرياضيات لأبنائنا وبناتنا تلاميذ الصف الأول الإعدادي على أمل أن يكون محققا لما سعيينا من أجله من سهولة المعلومات ووضوح الأسلوب وتحقيق الهدف بإعداد جيل قادر على التفكير العلمي والابتكار. إن طموحات العقل الإنساني وتعلقاته قد تجاوزت حدود الأرض لتخترق أفاق الفضاء الخارجي فنقل إلينا الأرقام الصناعية وشبكات المعلومات أحدث ما يدور فيه صباح ومساء. وبفضل التقدم التكنولوجي أصبحت مصادر التعلم كثيرة ومتنوعة ووسائل المعرفة أكثر عدداً وأكبر تنوعاً والوسائل المعينة في التدريس أكبر أثراً وأكثر تعقيداً وأعلى قيمة.

لهم تكن جمهورية مصر العربية بحضارتها لتتخلف عن مواكبة ما يشهده العالم من تقدم سريع في اكتشافات العلم وتطور هائل في تكنولوجيا التعلم فلعلك تتابع ما يحدث في تعليمنا من تطوير وما أدخل إلى مدارسنا من وسائل تعليمية متطورة.

وقد روعي في تأليف هذا الكتاب

- التعرف على الرياضيات التي تستخدم الرموز بدلا من الأعداد ، لأن دراسة الأعداد غير كافية لحل المشكلات الواقعية .
- استخدام الصور والأشكال وتوظيف الألوان في توضيح المفاهيم الرياضية وخواص الأشكال .
- التكامل والربط بين الرياضيات والمواد الدراسية الأخرى .
- تصميم المواقف التعليمية بما يساعد على أساس التعلم النشط ومهارات حل المشكلات .
- عرض الدروس بحيث يصل التلميذ بنفسه إلى المعلومات .
- تضمين الكتاب قضايا واقعية وأنشطة ومواقف تعليمية مرتبطة بمشكلات البيئة والصحة والسكان إضافة إلى قضايا تنمية القيم مثل حقوق الإنسان والمساواة والعدالة وتنمية مفاهيم الانتماء إلى الوطن .
- وفي الجزء الخاص بالأنشطة والتدريبات : يوجد أسئلة تقويمية لكل درس ، وتمارين متنوعة على كل وحدة ، واختبار في نهاية كل وحدة ، ونشاط خاص ، ونماذج امتحانات عامة تساعد على مراجعة المقرر كاملاً .

وقد اشتمل هذا الكتاب على 4 وحدات.

الوحدة الأولى: الأعداد النسبية- وتهدف إلى عرض خصائص الأعداد وطرق تمثيلها وإجراء العمليات الحسابية عليها وإدراك العلاقات بينها.

الوحدة الثانية: الجبر - وتعرض معنى الحدود والمقادير الجبرية وإجراء العمليات عليها.

الوحدة الثالثة: الهندسة والقياس - وتدور حول رسم أشكال هندسية ذات بعدين وثلاثة أبعاد مع وضوح خواصها وتحليل العلاقات بينها.

الوحدة الرابعة: الاحصاء وتهدف إلى الإحاطة بجمع البيانات وتنظيمها وعرضها لتلافي عن تساؤلات معينة، وإصدار أحكام على التفسيرات والتنبؤات التي يمكن الوصول إليها من تحليل بيانات معينة .

وقد روعي في شرح موضوعات الكتاب تبسيط المعلومة إلى أقصى قدر مستطاع مع تنوع

التمارين وإعطاء الدارسين الفرصة للتفكير والابتكار.

المؤلف

الرموز الرياضية المستخدمة

لكل رمز من الرموز الرياضية الآتية مدلوله وكيفية توظيفه

الرمز	يقرأ
$S = \{ \dots \}$	المجموعة S تساوي
\emptyset أو $()$	قاي (المجموعة الخالية التي لا تحتوي على أي عنصر)
\ni	عنصر من أو ينتمي إلى
\notin	ليس عنصراً في أو لا ينتمي إلى
\supset	محتواة في أو جزئية من
$\not\supset$	غير محتواة في أو ليست جزئية من
$S \cap P = \{ S \ni P, P \ni S \}$	تقاطع المجموعتين S و P هي المجموعة التي تشمل كل العناصر الموجودة في المجموعتين معاً
$S \cup P = \{ S \ni P, P \ni S \}$	إتحاد المجموعتين S و P هو المجموعة التي تشمل كل العناصر الموجودة في المجموعتين أو كليهما
\mathbb{N}	مجموعة الأعداد الطبيعية (0 , 1 , 2 , ...)
\mathbb{Z}	مجموعة الأعداد الصحيحة (... , 2 , 1 , 0 , -1 , -2 , ...)
\mathbb{Z}^+	مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة (1 , 2 , 3 , ...)
\mathbb{Z}^-	مجموعة الأعداد الصحيحة السالبة (-1 , -2 , -3 , ...)
\geq	أقل من أو يساوي
\leq	أكبر من أو يساوي
\neq	لا تساوي

يقرأ	الرمز
القيمة المطلقة للعدد P	$ P $
الزوج المرتب P, b	(P, b)
القوة النونية للعدد P « P أس n »	$P \times P \times \dots \times P$ إلى n من العوامل = P^n
الجذر التربيعي للعدد P	\sqrt{P}
يوازي	\parallel
عمودي على	\perp
مثلث	\triangle
بما أن	\therefore
إن	\therefore
زاوية قائمة	
القطعة المستقيمة P ب	\overline{Pb}
الشعاع P ب	\overrightarrow{Pb}
الخط المستقيم P ب	\longleftrightarrow_{Pb}
زاوية	\sphericalangle
تطابق	\equiv

الوَحْدَةُ الْأُولَى : الأَعْدَادُ النَّسَبِيَّةُ

٢	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : مَجْمُوعَةُ الأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
٥	الدَّرْسُ الثَّانِي : مُقَارَنَةٌ وَتَرْتِيبُ الأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
٧	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : جَمْعُ الأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
٩	الدَّرْسُ الرَّابِعُ : خَوَاصُّ عَمَلِيَّةِ الجَمْعِ فِي مَجْمُوعَةِ الأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
١١	الدَّرْسُ الْخَامِسُ : طَرُوحُ الأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
١٢	الدَّرْسُ السَّادِسُ : ضَرْبُ الأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
١٣	الدَّرْسُ السَّابِعُ : خَوَاصُّ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ فِي مَجْمُوعَةِ الأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
١٥	الدَّرْسُ الثَّامِنُ : قِسْمَةُ الأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ : الجَبْرُ

١٨	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : الأَحْدُودُ وَالْمَقَادِيرُ الجَبْرِيَّةُ
١٩	الدَّرْسُ الثَّانِي : الأَحْدُودُ المُتَسَاوِيَّةُ
٢٠	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : ضَرْبُ الأَحْدُودِ الجَبْرِيَّةِ وَقِسْمَتُهَا
٢٣	الدَّرْسُ الرَّابِعُ : جَمْعُ المَقَادِيرِ الجَبْرِيَّةِ وَطَرُوحُهَا
٢٤	الدَّرْسُ الْخَامِسُ : ضَرْبُ حَدِّ جَبْرِيٍّ فِي مَقْدَارِ جَبْرِيٍّ
٢٦	الدَّرْسُ السَّادِسُ : ضَرْبُ مَقْدَارِ جَبْرِيٍّ مُكَوَّنٍ مِنْ حَدَّيْنِ فِي مَقْدَارِ جَبْرِيٍّ آخَرَ
٣٠	الدَّرْسُ السَّابِعُ : قِسْمَةُ مَقْدَارِ جَبْرِيٍّ عَلَى حَدِّ جَبْرِيٍّ
٣١	الدَّرْسُ الثَّامِنُ : قِسْمَةُ مَقْدَارِ جَبْرِيٍّ عَلَى مَقْدَارِ جَبْرِيٍّ آخَرَ
٣٣	الدَّرْسُ التَّاسِعُ : التَّحْلِيلُ بِإِخْرَاجِ القَائِلِ المُشْتَرَكِ الأَعْمَرِ

الوَحْدَةُ الثَّلَاثِيَّةُ : الإِخْصَاءُ

٣٥	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : مَقاييسِ النزعة المركزية: المتوسط الحسابي
٣٧	الدَّرْسُ الثَّانِي : الوسيط
٣٩	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : المنوال

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ : الِهَنْدَسَةُ وَالْقِيَاسُ

٤١	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : مَفَاهِيمُ هَنْدَسِيَّةُ
٤٧	الدَّرْسُ الثَّانِي : التَّحْنِيقُ
٤٨	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : تَطَابُقُ المُثَلَّثَاتِ
٥٤	الدَّرْسُ الرَّابِعُ : النِّوَازِي
٦٠	الدَّرْسُ الْخَامِسُ : إِثْسَاءَاتُ هَنْدَسِيَّةُ



محمد بن أحمد أبو الريحان البيروني

(ولد سنة ٣١٣ هـ / ٩٧٣ م)

ذَكَرَ الْبَيْرُونِيُّ وَهُوَ مِنْ مَسَاهِيرِ الرِّيَاضِيِّينَ الْعَرَبِ أَنَّ
صُورَ الْحُرُوفِ وَأَرْقَامِ الْحِسَابِ تَخْتَلِفُ فِي الْهِنْدِ بِاخْتِلَافِ
الْمَحَلَّاتِ وَأَنَّ الْعَرَبَ أَخَذُوا أَحْسَنَ مَا عِنْدَهُمْ فَهَذَّبُوا
بَعْضَهَا وَكَوَّنُوا مِنْ ذَلِكَ سِلْسِلَتَيْنِ عَرَفَتْ إِحْدَاهُمَا:

الأرقام الهنديَّة

٠ . ٩ . ٨ . ٧ . ٦ . ٥ . ٤ . ٣ . ٢ . ١

وَتُسْتَعْدَمُ فِي الْمَشْرِقِ الْعَرَبِيِّ وَهِيَ مِنْ أَصْلِ هِنْدِيٍّ

الأرقام الأندلسيَّة (الغباريَّة)

٠ . ٩ . ٨ . ٧ . ٦ . ٥ . ٤ . ٣ . ٢ . ١

وَتُسْتَعْدَمُ فِي الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ وَالْأَنْدَلِيسِ

مُحْتَوَّاتُ الْوَحْدَةِ

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : مَجْمُوعَةُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
 - الدَّرْسُ الثَّانِي : مُقَارَنَةُ وَتَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
 - الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : جَمْعُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
 - الدَّرْسُ الرَّابِعُ : خَوَاصُّ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ فِي مَجْمُوعَةِ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
 - الدَّرْسُ الْخَامِسُ : طَرَحُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
 - الدَّرْسُ السَّادِسُ : ضَرْبُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
 - الدَّرْسُ السَّابِعُ : خَوَاصُّ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ فِي مَجْمُوعَةِ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
 - الدَّرْسُ الثَّامِنُ : قِسْمَةُ الْأَعْدَادِ النَّسَبِيَّةِ
- تطبيقات على الأعداد النسبية

مَجْمُوعَةُ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

$$\begin{aligned}
 & \bullet 2 = \frac{2}{1} \leftarrow \frac{2}{b} \Rightarrow 2 \in \mathbb{Q} \\
 & \bullet \text{صفر} = \frac{\text{صفر}}{1} \leftarrow \frac{0}{b} \Rightarrow \text{صفر} \in \mathbb{Q} \\
 & \bullet -1 = \frac{-1}{1} \leftarrow \frac{-1}{b} \Rightarrow -1 \in \mathbb{Q} \\
 & \bullet 1\frac{3}{4} = \frac{7}{4} \leftarrow \frac{7}{b} \Rightarrow 1\frac{3}{4} \in \mathbb{Q} \\
 & \bullet 1,25 = \frac{5}{4} \leftarrow \frac{5}{b} \Rightarrow 1,25 \in \mathbb{Q}
 \end{aligned}$$

تَعَلَّمْ أَنْ



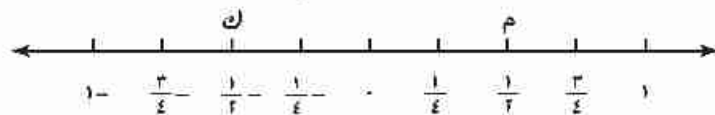
يُكْتَبُ الْعَدَدُ النَّسْبِيُّ عَلَى الصُّورَةِ $\frac{p}{b}$. حَيْثُ p . ب أَعْدَادٌ صَحِيحَةٌ .
 $b \neq \text{صفر}$

مَجْمُوعَةُ الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ مَجْمُوعَةٌ جُزئيةٌ مِنَ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ . أَي أَنَّ $\mathbb{Q} \supset \mathbb{N}$ مَجْمُوعَةٌ جُزئيةٌ مِنْ \mathbb{N}



$$\mathbb{Z} \supset \mathbb{Q} \supset \mathbb{N}$$

وَيُمْكِنُ تَمثيلُ مَجْمُوعَةِ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ عَلَى حَظِّ الْأَعْدَادِ .



تُمَثِّلُ النُّقْطَةُ 2 مُنْتَصَفَ الْمَسَافَةِ بَيْنَ 0 . 1 الْعَدَدِ النَّسْبِيِّ $\frac{1}{2}$ وَيُقْرَأُ الْعَدَدُ النَّسْبِيُّ مُوجِبٌ نِصْفِي
 تُمَثِّلُ النُّقْطَةُ 1 مُنْتَصَفَ الْمَسَافَةِ بَيْنَ 0 . -1 الْعَدَدِ النَّسْبِيِّ $-\frac{1}{2}$ وَيُقْرَأُ الْعَدَدُ النَّسْبِيُّ سَالِبٌ نِصْفِي

مثال ١

اكتب الأعداد الآتية على الصورة $\frac{p}{q}$

(ج) ٤٠%

(ب) ١٥،٠

(أ) $9\frac{1}{3}$

الحل

$$\frac{28}{3} = 9\frac{1}{3} = 9\frac{1}{3} \quad (أ)$$

$$\frac{3}{20} = \frac{15}{100} = ١٥،٠ \quad (ب)$$

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{40}{100} = ٤٠\% \quad (ج)$$

مثال ٢

اكتب الأعداد الآتية على صورة أعداد عشرية و نسبة مئوية .

(ج) $\frac{25}{8}$

(ب) $2\frac{1}{4}$

(أ) $\frac{16}{25}$

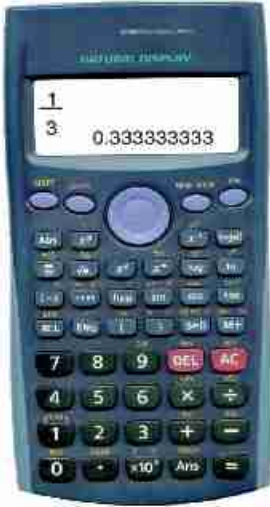
الحل

$$76\% = ٠،٦٤ = \frac{76}{100} = \frac{4 \times 16}{4 \times 25} = \frac{16}{25} \quad (أ)$$

$$225\% = 2،25 = \frac{9}{4} = 2\frac{1}{4} \quad (ب)$$

$$312،5\% = 3،125 = 3\frac{1}{8} = \frac{25}{8} \quad (ج)$$

الأنشكال الْمُخْتَلِفَةُ لِلْعَدَدِ النَّسَبِيِّ



• كِتَابَةُ أَعْدَادٍ نِسْبِيَّةٍ مِثْل $\frac{3}{4}$ ، $\frac{7}{5}$ كَعَدَدٍ عَشْرِيِّ مُنْتَهٍ :

$$\dots = 1,40 = 1,4 = \frac{14}{10} = \frac{7}{5} \qquad \dots = 0,750 = 0,75 = \frac{3}{4}$$

• كِتَابَةُ أَعْدَادٍ نِسْبِيَّةٍ مِثْل $\frac{3}{4}$ ، $\frac{7}{5}$ عَلَى صُورَةٍ نِسْبِيَّةٍ مِثْوِيَّةٍ :

$$\% 140 = \frac{140}{100} = \frac{20 \times 7}{20 \times 5} = \frac{7}{5} \qquad \% 75 = \frac{75}{100} = \frac{25 \times 3}{25 \times 4} = \frac{3}{4}$$

• كِتَابَةُ أَعْدَادٍ نِسْبِيَّةٍ مِثْل $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{11}$ كَعَدَدٍ عَشْرِيِّ دَائِرِيٍّ غَيْرِ مُنْتَهٍ :

$$0,3\dot{3} = 0,3333\dots = \frac{1}{3} \qquad 0,1\dot{8} = 0,181818\dots = \frac{2}{11}$$

وَضَعُ التَّنْقِطَ فَوْقَ الرَّقِيمِ مَعْتَاهُ أَنَّ الْعَدَدَ دَائِرِيٍّ

يُفْرَأُ 0,3 دَائِرِيٍّ

فمثلاً :

لكتابته العدد $\frac{1}{3}$ كعدد عشري دائري غير منته باستخدام الآلة الحاسبة ، ندخل العدد $\frac{1}{3}$ على الآلة الحاسبة ثم نضغط على علامه [=] فنحصل على 0,3333000 كما ظهر بالآلة .

ولكتابة العدد $0,3\dot{3}$ على صورة عدد نسبي باستخدام الآلة الحاسبة ندخل العدد 0,3333000 ونكرر العدد 3 حتى آخر الشاشة الموجودة ثم نضغط على علامه [=] فنحصل على العدد النسبي $\frac{1}{3}$

$$\underline{\underline{\text{أي أن : } 0,3\dot{3} = \frac{1}{3}}}$$

مثال : لكتابة العدد 0,145 على صورة عدد نسبي ، ندخله بالآلة الحاسبة على الصورة 0,145000

ونكرر العدد 45 حتى آخر الشاشة ثم نضغط على [=]

$$\text{فنحصل على العدد النسبي } \frac{145}{1000} \text{ أي أن : } 0,145 = \frac{145}{1000}$$

مُقَارَنَةٌ وَتَرْتِيبُ الأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ



حَطُّ الأَعْدَادِ

إِذَا كَانَتِ النُّقْطَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ العَدَدَ النَّسْبِيَّ «أ» تَقَعُ عَلَى يَسَارِ عَدَدٍ نِسْبِيٍّ «ب» فَإِنَّ

ب < أ
أَكْبَرُ مِنْ

، 1

ب > أ
أَقْلُ مِنْ

التَّرْتِيبُ التَّصَاعُدِيُّ للأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ - 3 ، صَفْرٌ ، 2 ، $\frac{1}{2}$ ، هُوَ : - 2 ، $\frac{1}{2}$ ، صَفْرٌ ، 3 ،
التَّرْتِيبُ التَّنَازُلِيُّ للأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ - 3 ، صَفْرٌ ، 2 ، $\frac{1}{2}$ ، هُوَ : 3 ، $\frac{1}{2}$ ، صَفْرٌ ، 2

مثال 1

مَثَلِ الأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ 3 ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{5}{4}$ ، صَفْرٌ ، 4 عَلَى حَطِّ الأَعْدَادِ ثُمَّ رَتِّبْهَا تَصَاعُدِيًّا

الحلُّ



التَّرْتِيبُ التَّصَاعُدِيُّ هُوَ : 4 - $\frac{3}{4}$ - صَفْرٌ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{5}{4}$ ، 3

يُمْكِنُكَ تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ
حَسَبِ مَوْضِعِهَا عَلَى حَطِّ الأَعْدَادِ

مثال 3

أَيُّهُمَا أَكْبَرُ - $\frac{2}{3}$ أَمْ - $\frac{2}{4}$ ؟

الحلُّ

ب. 3. 3 يُلَمِّقَامَاتِ 3 ، 4 هُوَ 12

$$\frac{8}{12} = \frac{4 \times 2}{4 \times 3} = \frac{2}{3} - \quad \frac{4}{12} = \frac{2 \times 2}{2 \times 6} = \frac{2}{6} -$$

$$\frac{9}{12} < \frac{8}{12} \quad \leftarrow \quad \frac{9}{12} = \frac{2 \times 3}{2 \times 6} = \frac{2}{4} -$$

العَدَدُ النَّسْبِيُّ - $\frac{2}{3}$ أَكْبَرُ مِنْ - $\frac{2}{4}$

مثال 2

أَيُّهُمَا أَكْبَرُ $\frac{4}{7}$ أَمْ $\frac{3}{5}$ ؟

الحلُّ

ب. 3. 3 يُلَمِّقَامَاتِ 5 ، 7 هُوَ 35

$$\frac{20}{35} = \frac{5 \times 4}{5 \times 7} = \frac{4}{7} - \quad \frac{21}{35} = \frac{7 \times 3}{7 \times 5} = \frac{3}{5} -$$

$$\frac{20}{35} < \frac{21}{35} \quad \leftarrow$$

العَدَدُ النَّسْبِيُّ $\frac{3}{5}$ أَكْبَرُ مِنَ العَدَدِ النَّسْبِيِّ $\frac{4}{7}$

مثال ٤

اكتب ثلاثة أعداد نسبية تقع بين $\frac{2}{3}$ و $\frac{4}{5}$

الحل

يلزم لذلك توحيد مقامى العددين النسبيين أولاً :

م . م . م . للمقامات ٣ ، ٥ هو ١٥

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5} \text{ يقع بين العددين } \frac{11}{15} \text{ العدد النسبي} \left\{ \begin{array}{l} \frac{12}{15} = \frac{3 \times 4}{3 \times 5} = \frac{4}{5} \\ 10 = \frac{5 \times 2}{5 \times 3} = \frac{2}{3} \end{array} \right.$$

لأن $\frac{12}{15} > \frac{11}{15} > \frac{10}{15}$

ولكى نوجد ثلاثة أعداد محصورة بينهما :

نضرب بسط ومقام العددين $\frac{12}{15}$ ، $\frac{10}{15}$ في ٢

$$\frac{23}{30} \cdot \frac{22}{30} \cdot \frac{21}{30} \text{ الأعداد الثلاثة المطلوبة هي: } \left\{ \begin{array}{l} \frac{24}{30} = \frac{2 \times 12}{2 \times 15} = \frac{12}{15} \\ \frac{20}{30} = \frac{2 \times 10}{2 \times 15} = \frac{10}{15} \end{array} \right.$$

لأن: $\frac{24}{30} > \frac{23}{30} > \frac{22}{30} > \frac{21}{30} > \frac{20}{30}$

ويمكن إيجاد المزيد من الأعداد النسبية المحصورة بين العددين

(أوجد ثلاثة أعداد نسبية أخرى تقع بين $\frac{2}{3}$ و $\frac{4}{5}$)

لذلك يمكن القول أنه :

لاى عددين نسبيين مختلفين يوجد عدد لا نهائى من الأعداد النسبية المحصورة بينهما. (تسمى هذه الخاصية كثافة الأعداد النسبية .)

جَمْعُ الأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

تَهْيِئُ الأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ بِسَاعِدِكَ عَلَى جَمْعِهَا:

اتَّبِعِ الأَخْطَوَاتِ الثَّلَاثَةَ
أ . ب . ج . لإيجاد ناتج
الجَمْعِ

مثال ١

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \frac{8}{8} = 1$$

أكمل:

[أ] $\dots = (\dots) + \frac{3}{4}$

[ب] $\dots = \dots + (\dots)$

[ج] $\dots = (\dots) + (\dots)$

[د] $\dots = (\dots) + \dots$

استخدم خط الأعداد في جمع الأعداد النسبية الآتية:

[ج] $(\frac{1}{4} -) + \frac{3}{4} = \dots$

[ب] $\frac{5}{3} + \frac{1}{3} = \dots$

[أ] $(\frac{3}{8} -) + \frac{5}{8} = \dots$

مثال ٢

أحسب قيمة كل مما يأتي في أبسط صورة:

$$[\text{ب}] \left(2\frac{1}{3} - \right) + 3\frac{1}{2}$$

$$[\text{أ}] \left(\frac{3}{2} - \right) + \frac{4}{5} -$$

الحل

$$[\text{ب}] \text{ پ.م.م } 6 \text{ للمقامات } 12 = 3 \cdot 4$$

$$[\text{أ}] \text{ پ.م.م } 10 = 2 \cdot 5 \text{ للمقامات}$$

$$\left(2\frac{4 \times 1}{3 \times 4} - \right) + 3\frac{3 \times 1}{3 \times 2} = \left(2\frac{1}{3} - \right) + 3\frac{1}{2}$$

$$\left(\frac{5 \times 3}{5 \times 2} - \right) + \left(\frac{4 \times 4}{2 \times 5} - \right) = \left(\frac{3}{2} - \right) + \frac{4}{5} -$$

$$\left(2\frac{4}{12} - \right) + 3\frac{3}{12} =$$

$$\left(\frac{15}{10} - \right) + \frac{8}{10} =$$

$$\frac{11}{12} = \left(2\frac{4}{12} - \right) + 3\frac{10}{12} =$$

$$\frac{23}{10} =$$

مثال ٣

أحسب قيمة كل يأتي في أبسط صورة :

$$[\text{ب}] \left(4\frac{1}{3} - \right) + \frac{1}{5}$$

$$[\text{أ}] \left(7\frac{3}{4} - \right) + 1\frac{5}{8}$$

الحل

$$[\text{أ}] \text{ م.م.م } 8 \text{ للمقامات } 8 = 4 \cdot 2$$

$$\left(7\frac{3 \times 2}{4 \times 2} - \right) + 1\frac{5}{8} = \left(7\frac{3}{2} - \right) + 1\frac{5}{8}$$

$$\left(7\frac{6}{8} - \right) + 1\frac{5}{8} =$$

$$8\frac{1}{8} =$$

$$[\text{ب}] \text{ م.م.م } 15 = 3 \cdot 5 \text{ للمقامات}$$

$$\left(4\frac{5 \times 1}{5 \times 3} - \right) + \frac{3 \times 1}{3 \times 5} = \left(4\frac{1}{3} - \right) + \frac{1}{5}$$

$$\left(4\frac{5}{15} - \right) + \frac{3}{15} =$$

$$4\frac{8}{15} =$$

أَكْمِلْ

هَلْ نَتَائِجُ الْجَمْعِ عَدَدٌ نَسْبِيٌّ؟

$$[أ] \dots = \frac{3}{4} + \frac{2}{3}$$

هَلْ تَتَأَثَّرُ عَمَلِيَّةُ الْجَمْعِ بِتَبْدِيلِ الْعَدَدَيْنِ؟

$$[ب] \dots = \frac{2}{5} + \frac{3}{5}$$

$$\dots = (\frac{3}{5} -) + \frac{2}{5}$$

هَلْ تَتَأَثَّرُ عَمَلِيَّةُ الْجَمْعِ بِدَمَجِ عَدَدَيْنِ مَعًا؟

$$[ج] \dots = \frac{1}{3} + (\dots) = \frac{1}{3} + (\frac{2}{3} + \frac{5}{3} -)$$

$$\dots = \dots + \frac{5}{3} - = (\frac{1}{3} + \frac{2}{3}) + \frac{5}{3} -$$

هَلْ تَتَغَيَّرُ قِيَمَةُ الْعَدَدِ النَّسْبِيِّ عِنْدَ إِضَافَةِ الصِّفْرِ؟

$$[د] \dots = \text{صفر} + \frac{8}{4}$$

$$\dots = (\frac{8}{4} -) + \text{صفر}$$

مَاذَا تَلَاخِظُ؟

$$[هـ] \dots = (\frac{9}{8} -) + \frac{9}{8}$$

يَلَايَ أَعْدَادٌ نَسْبِيَّةٌ $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{9}$ يَكُونُ:

مِثَالٌ	اسْتِخْدَامُ الرُّمُوزِ	الْخَاصِّيَّةُ
إذا كان $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{9}$ فإين \exists ن \exists = $2 + \frac{1}{2}$	\exists $\frac{1}{2} + \frac{3}{5} + \frac{4}{9} = \frac{1}{2} + \frac{3}{5} + \frac{4}{9}$	1- الإِنْعِلَاقُ
	$\frac{1}{2} + \frac{3}{5} = \frac{3}{5} + \frac{1}{2}$	2- الإِبْتِدَالُ
	$(\frac{1}{2} + \frac{3}{5}) + \frac{4}{9} = \frac{1}{2} + (\frac{3}{5} + \frac{4}{9})$ $\frac{1}{2} + \frac{3}{5} + \frac{4}{9} =$	3- الدَّمَجُ
	$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} + 0 = 0 + \frac{1}{2}$	4- العَدَدُ الْمُحَايِدُ الْجَمْعِيُّ
	يَكُلُّ عَدَدٍ نَسْبِيٍّ $\frac{1}{2}$ مَعْكَوْسٌ جَمْعِيٌّ - $\frac{1}{2}$ حَيْثُ $\frac{1}{2} + (-\frac{1}{2}) = \text{صِفْرًا}$	5- وُجُودُ الْمَعْكَوْسِ الْجَمْعِيِّ

- عِنْدَ إِضَافَةِ الصُّفْرِ لِأَيِّ عَدَدٍ نِسْبِيٍّ لَا تَتَغَيَّرُ قِيَمَتُهُ.
- الصُّفْرُ عَدَدٌ مَحَابِدٌ بِالنِّسْبَةِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ فِي الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ.
- الْمَعْكُوسُ الْجَمْعِيُّ لِلْعَدَدِ صِفْرٌ هُوَ نَفْسُهُ.

مثال ١

احسب قيمة كل مما يأتي مع ذكر الخاصية:

$$\begin{aligned} \frac{5}{10} + \left(\frac{7}{10}\right) & \quad \cdot \quad \left(\frac{7}{10}\right) + \frac{5}{10} \quad (أ) \\ \left(\frac{2}{8} + \frac{3}{8}\right) + \frac{1}{8} & \quad \cdot \quad \frac{2}{8} + \left(\frac{3}{8} + \frac{1}{8}\right) \quad (ب) \\ \frac{5}{12} + \frac{5}{12} & \quad \cdot \quad \left(\frac{4}{5}\right) + \frac{4}{5} \quad (ج) \end{aligned}$$

الحل

$$\frac{2}{10} = \left(\frac{7}{10}\right) + \frac{5}{10} \quad (أ)$$

$$\frac{2}{10} = \frac{5}{10} + \left(\frac{7}{10}\right)$$

خاصية الإبدال

$$\frac{2}{10} = \frac{5}{10} + \left(\frac{7}{10}\right) = \left(\frac{7}{10}\right) + \frac{5}{10} \quad \therefore$$

$$\frac{3}{8} = \frac{6}{8} = \frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{2}{8} + \left(\frac{3}{8} + \frac{1}{8}\right) \quad (ب)$$

$$\frac{3}{8} = \frac{6}{8} = \frac{5}{8} + \frac{1}{8} = \left(\frac{2}{8} + \frac{3}{8}\right) + \frac{1}{8}$$

خاصية الدمج

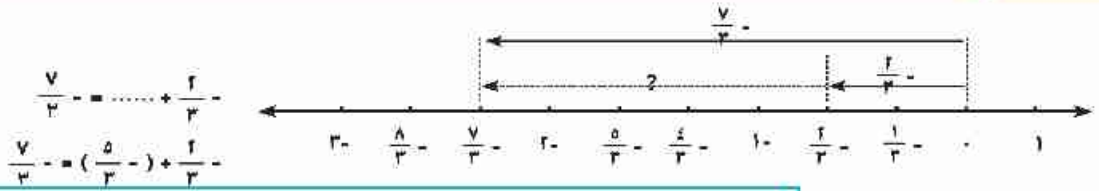
$$\frac{3}{8} = \left(\frac{2}{8} + \frac{3}{8}\right) + \frac{1}{8} = \frac{2}{8} + \left(\frac{3}{8} + \frac{1}{8}\right) \quad \therefore$$

$$\text{صفر} = \frac{4-4}{5} = \left(\frac{4}{5}\right) + \frac{4}{5} \quad (ج)$$

خاصية المعكوس الجمعي

$$\text{صفر} = \frac{5+5}{12} = \frac{5}{12} + \frac{5}{12}$$

طَرْحُ الأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ



عَمَلِيَّةُ الطَّرْحِ $(\frac{a}{s} - \frac{b}{p})$ هِيَ عَمَلِيَّةٌ جَمْعُ المَطْرُوحِ مِنْهُ $\frac{b}{p}$ مَعَ المَعكُوسِ الجَمْعِيِّ لِلْمَطْرُوحِ $\frac{b}{p}$ أَي أَنَّ: $\frac{a}{s} - \frac{b}{p} = \frac{a}{s} + \frac{p}{p} - \frac{b}{p}$

مثال ١

احسب قيمة كل مما يأتي في أبسط صورة:

$$\frac{13}{4} - \frac{9}{2} \quad [أ]$$

$$2\frac{5}{1} - 3\frac{2}{3} - [ب]$$

الحل

$$[أ] \quad 2\frac{5}{1} - 3\frac{2}{3} = 4 - 4 = 0$$

$$(\frac{13}{4}) - (\frac{9}{2}) = \frac{13}{4} - \frac{18}{4} = -\frac{5}{4}$$

$$\frac{5}{4} = (\frac{13}{4} -) + \frac{18}{4} =$$

$$[ب] \quad 2\frac{5}{1} - 3\frac{2}{3} = 2 - 3 = -1$$

$$(\frac{5}{1}) - (\frac{2}{3}) = \frac{5}{1} - \frac{2}{3} = \frac{15}{3} - \frac{2}{3} = \frac{13}{3}$$

$$\frac{9}{1} = (\frac{5}{1} -) + \frac{2}{3} =$$

$$1\frac{1}{3} = \frac{4}{3} =$$

مثال ٢

احسب ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

$$\frac{1}{5} - \frac{2}{10} \quad \ominus$$

$$\frac{4}{15} - \frac{2}{5} \quad \textcircled{1}$$

الحل

$$\frac{1}{5} - \frac{2}{10} = \frac{2}{10} - \frac{2}{10} = \frac{0}{10} = 0$$

$$\frac{4}{15} - \frac{2}{5} = \frac{4}{15} - \frac{6}{15} = -\frac{2}{15}$$

ضَرْبُ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

لِضَرْبِ عَدَدَيْنِ نَسْبِيِّينِ يَلْزَمُ ضَرْبُ بَسْطِهِمَا أَوْلَى لِتَحْصُلِ عِلَى بَسْطِ حَاصِلِ الضَّرْبِ نَمَّ ضَرْبُ مَقَامَيْهِمَا ثَابِتًا لِتَحْصُلِ عِلَى مَقَامِ حَاصِلِ الضَّرْبِ. أَكْمَلْ:

$$\frac{...}{...} = \frac{1 \times 2}{7 \times 3} = \frac{1}{7} \times \frac{2}{3} \quad , \quad \frac{...}{...} = \frac{4 \times 2}{3 \times 5} = \frac{4}{3} \times \frac{2}{5}$$

ضَرْبُ عَدَدَيْنِ
نَسْبِيِّينِ



مثال ١

أوجد الناتج في كل مما يلي:

$$\frac{4}{5} \times \frac{3}{7} \text{ (ب)}$$

$$\frac{4}{3} \times \frac{2}{5} \text{ (أ)}$$

$$\frac{1}{9} \times \frac{2}{9} \text{ (ج)}$$

الحل

$$\frac{8}{15} = \frac{4 \times 2}{3 \times 5} = \frac{4}{3} \times \frac{2}{5} \text{ (أ)}$$

$$\frac{12}{35} = \frac{4 \times 3}{5 \times 7} = \frac{4}{5} \times \frac{3}{7} \text{ (ب)}$$







$$\frac{2}{81} = \frac{2}{9 \times 9} = \frac{1 \times 2}{9 \times 9} = \frac{1}{9} \times \frac{2}{9} \text{ (ج)}$$

خَوَاصُّ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ فِي مَجْمُوعَةِ الأَعْدَادِ النُّسْبِيَّةِ

هَلْ حَاصِلُ الضَّرْبِ عَدَدٌ نُسْبِيٌّ؟

$$\text{أضرب: } \frac{3}{2} \times \frac{1}{3} = \dots\dots$$

٢ أكْمِلِ الجَدْوَلَ الآتِيَّ :

 × 			 × 
.....	$\frac{3}{5} -$	$\frac{1}{2}$
.....	$\frac{1}{3} -$	$\frac{4}{7} -$

هَلْ تَنَاقَرُ عَمَلِيَّةُ الضَّرْبِ
بِتَبْدِيلِ العَدَدَيْنِ؟

٣ أكْمِلِ :

هَلْ تَنَاقَرُ عَمَلِيَّةُ
الضَّرْبِ بِدَمْجِ عَدَدَيْنِ
نُسْبِيَّيْنِ؟

$$\frac{\dots}{60} = \frac{1}{3} \times \frac{\dots}{20} = \frac{1}{3} \times \left[\left(\frac{3}{4} - \right) \times \frac{2}{5} - \right] \quad [\text{ أ }]$$

$$\frac{\dots}{60} = \frac{\dots}{12} \times \frac{2}{5} - = \left[\frac{1}{3} \times \left(\frac{2}{4} - \right) \right] \times \frac{2}{5} - \quad ،$$

هَلْ تَتَغَيَّرُ قِيَمَةُ العَدَدِ النُّسْبِيِّ عِنْدَ
ضَرْبِهِ فِي الوَاحِدِ؟

$$\dots\dots = \left(\frac{7}{8} - \right) \times 1 \quad ، \quad \dots\dots = 1 \times \frac{2}{5} - \quad [\text{ ب }]$$

مَاذَا تَلَاخِظُ؟

$$\dots\dots = \left(\frac{3}{7} - \right) \times \frac{5}{3} - \quad ، \quad \dots\dots = \frac{9}{5} \times \frac{5}{9} \quad [\text{ ج }]$$

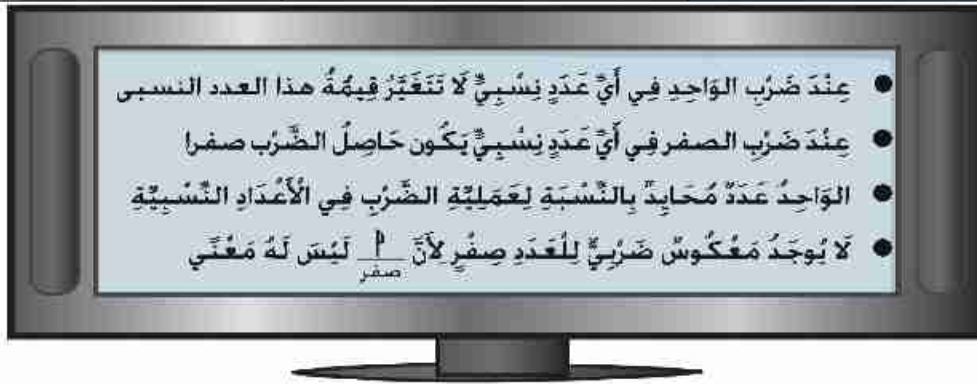
مَاذَا تَلَاخِظُ؟

$$\frac{\dots}{14} = \frac{\dots}{7} \times \frac{1}{2} - = \left[\left(\frac{2}{7} - \right) + \frac{3}{7} \right] \times \frac{1}{2} - \quad [\text{ د }]$$

$$\frac{\dots}{14} = \frac{\dots}{14} + \frac{\dots}{14} - = \left(\frac{2}{7} - \times \left(\frac{1}{2} - \right) \right) + \frac{3}{7} \times \frac{1}{2} - \quad ،$$

٤ اكتب متآلاً لكل خاصية من خواص عملية الضرب في مجموعة الأعداد النسبية :
 لأي أعداد نسبية $\frac{a}{9}$ ، $\frac{b}{5}$ ، $\frac{p}{3}$ يكون :

الخاصية	استخدام الرموز	مثال
١- الإغلاق	$\frac{a}{9} \times \frac{b}{5} = \frac{a \times b}{9 \times 5}$	إذا كان $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$ ، $\frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$ ، ...
٢- الإبدال	$\frac{a}{9} \times \frac{b}{5} = \frac{b}{5} \times \frac{a}{9}$	
٣- الدمج	$\frac{a}{9} \times (\frac{b}{5} \times \frac{p}{3})$ $(\frac{a}{9} \times \frac{b}{5}) \times \frac{p}{3} =$ $\frac{a}{9} \times \frac{b}{5} \times \frac{p}{3} =$	
٤- العدد المحايد الضربي	$\frac{a}{9} = \frac{a}{9} \times 1 = 1 \times \frac{a}{9}$	
٥- وجود المعكوس الضربي	لكل عدد نسبي $\frac{a}{9} \neq$ صفر معكوس ضربي $\frac{9}{a}$ حيث $1 = \frac{a}{9} \times \frac{9}{a}$	
٦- توزيع الضرب على الجمع	$(\frac{a}{9} + \frac{b}{5}) \times \frac{p}{3} =$ $(\frac{a}{9} \times \frac{p}{3}) + (\frac{b}{5} \times \frac{p}{3})$	



قِسْمَةُ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

قِسْمَةُ عَدَدَيْنِ
نَسْبِيَّيْنِ

لِقِسْمَةِ الْعَدَدِ النَّسْبِيِّ $\frac{1}{3}$ عَلَى الْعَدَدِ النَّسْبِيِّ $\frac{4}{5}$.
نَضْرِبُ $\frac{1}{3}$ فِي الْمَعْكُوسِ الضَّرْبِيِّ لَلْعَدَدِ $\frac{4}{5}$ وَهُوَ $\frac{5}{4}$.



أَكْمَلْ

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{5}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{5}{4} \div \frac{3}{5}$$

مثال 1

احسب قيمة كل مما يأتي:

[أ] $(\frac{2}{3} -) \div \frac{5}{4} =$

[ب] $(\frac{1}{4} -) \div 3 \frac{3}{4} =$

الحل

المقسوم سالب، والمقسوم عليه سالب، فإن خارج القسمة يكون موجباً

[أ] $(\frac{2}{3} -) \times \frac{4}{5} = (\frac{2}{3} -) \div \frac{5}{4} =$

[ب] $(\frac{1}{4} -) \div 3 \frac{3}{4} = (\frac{1}{4} -) \div \frac{15}{4} =$

$$\frac{4}{9} \times \frac{15}{4} =$$

$$\frac{2 \times 4}{3 \times 5} =$$

$$\frac{5}{3} = \frac{15}{9} =$$

$$\frac{15}{8} =$$

مثال 2

إذا كان $2 = \frac{3}{4} \cdot b = \frac{5}{7}$ فأوجد في أبسط صورة قيمة المقدار: $\frac{b-2}{b+2}$

الحل

$$\frac{\frac{12}{7}}{\frac{5}{7}} = \frac{\frac{10}{4} + \frac{3}{4}}{(\frac{10}{4} -) + \frac{3}{4}} = \frac{(\frac{2 \times 5}{2 \times 1}) + \frac{3}{4}}{(\frac{2 \times 5}{2 \times 1} -) + \frac{3}{4}} = \frac{(\frac{5}{2} -) - \frac{3}{4}}{(\frac{5}{2} -) + \frac{3}{4}} = \frac{b-2}{b+2}$$

$$\frac{12}{7} = (\frac{4}{7} -) \times \frac{13}{4} =$$

مثال ١

أوجد عددًا نسبيًا يقع عند مُتَنَصِّفِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ $\frac{17}{1}$ ، $\frac{9}{4}$

الحل

العدد الأصغر = $\frac{9}{4}$ ، العدد الأكبر = $\frac{17}{1}$

$$\left[\left(\frac{17}{1} - \right) + \frac{34}{12} \right] \frac{1}{2} + \frac{9}{4} = \left(\frac{9}{4} - \frac{17}{1} \right) \frac{1}{2} + \frac{9}{4}$$

$$\frac{7}{12} \times \frac{1}{2} + \frac{9}{4} =$$

$$\frac{71}{24} = \frac{7}{24} + \frac{54}{24} = \frac{7}{24} + \frac{9}{4} =$$

٢٤ = ٢٤ ، للمقامات ٤ ، ٣ ، ٣

∴ العدد النسبي $\frac{71}{24}$ يقع بين $\frac{17}{1}$ ، $\frac{9}{4}$

مثال ٢

أوجد عددًا نسبيًا يقع عند ثلث المسافة بين : $1\frac{1}{2}$ ، $\frac{5}{1}$ (من جهة الأصغر)

الحل

والعدد الأكبر = $\frac{5}{1}$

العدد الأصغر = $1\frac{1}{2}$ = $\frac{3}{2}$

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{2} + \frac{3}{2} = \left[\left(\frac{5}{1} - \right) - \frac{5}{1} \right] \frac{1}{3} + \frac{3}{2}$$

$$\frac{2}{9} + \frac{3}{2} =$$

$$\frac{23}{18} = \frac{4 + 17}{18} =$$

∴ العدد $\frac{23}{18}$ يقع عند ثلث المسافة بين $1\frac{1}{2}$ ، $\frac{5}{1}$ من جهة $\left(\frac{3}{2}\right)$

هل يوجد عدد آخر يقع عند ثلث المسافة بين العددين $1\frac{1}{2}$ ، $\frac{5}{1}$ ؟ (من جهة الأصغر)

مثال ٣

أوجد عددًا نسبيًا يقع عند ربع المسافة بين $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ (من جهة الأصغر)

الحل

العدد الأصغر = $\frac{1}{3}$ ، العدد الأكبر = $\frac{1}{2}$

∴ العدد الذي يقع في $\frac{1}{4}$ المسافة بين $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ من جهة $\frac{1}{3}$

$$\frac{3}{8} = \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{2} \right) \frac{1}{4} + \frac{1}{3} =$$



محمد بن موسى الخوارزمي
عالم عراقي مسلم

الْعَرَبُ هُمْ: أَوَّلُ مَنْ اسْتَعْمَلَ كَلِمَةَ جَبْرٍ وَأَوَّلُ
مَنْ أَلَّفَ فِيهِ هُوَ مُحَمَّدُ بْنُ مُوسَى الْخَوَارِزْمِيُّ
(أبو الجبر) فِي عَصْرِ الْمَمْلُوكِ فَهُوَ عَالِمٌ
مُسْلِمٌ عِرَاقِيٌّ (وُلِدَ حَوْلَ السَّنَةِ ٧٨١ - تَوَفِّيَ بَعْدَ
٢٣٢ هـ أَيَّ بَعْدَ ٨٤٧ م) وَيَقْضِي الْخَوَارِزْمِيُّ بِسِتْرٍ
الْعَالَمِ الْأَعْدَادَ الْعَرَبِيَّةَ الَّتِي غَيَّرَتْ مَفْهُومًا عَنِ الْأَعْدَادِ
كَمَا أَنَّهُ أَدْخَلَ مَفْهُومَ الْعَدَدِ صِفْرٍ.

مُحْتَوَيَاتُ الْوَحْدَةِ

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : الْحُدُودُ وَالْمَقَادِيرُ الْجَبْرِيَّةُ
- الدَّرْسُ الثَّانِي : الْحُدُودُ الْمُتَشَابِهَةُ
- الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : ضَرْبُ الْحُدُودِ الْجَبْرِيَّةِ وَفِسْمَتُهَا
- الدَّرْسُ الرَّابِعُ : جَمْعُ الْمَقَادِيرِ الْجَبْرِيَّةِ وَطَرَحُهَا
- الدَّرْسُ الْخَامِسُ : ضَرْبُ حَدِّ جَبْرِيٍّ فِي مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ
- الدَّرْسُ السَّادِسُ : ضَرْبُ مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ مَكُونٍ مِنْ حَدَّيْنِ فِي مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ آخَرَ
- الدَّرْسُ السَّابِعُ : فِسْمَةُ مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ عَلَى حَدِّ جَبْرِيٍّ
- الدَّرْسُ الثَّمَانِيُّ : فِسْمَةُ مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ عَلَى مَقْدَارٍ جَبْرِيٍّ آخَرَ
- الدَّرْسُ التَّاسِعُ : التَّحْلِيلُ بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرِكِ الْأَعْلَى

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ الحُدُودُ وَالْمَقَادِيرُ الجَبْرِيَّةُ

• الرِّبَاضِيَّاتُ هِيَ لَعْنَةُ الرُّمُوزِ فَتُسْتَخْدَمُ الرُّمُوزُ الْمُخْتَلِفَةَ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ أَشْيَاءٍ أَوْ أَعْدَادٍ وَتَتَعَامَلُ مَعَهَا بِطَرِيقٍ مَشَابِهَةٍ لِلطَّرِيقِ الَّتِي تَتَّبِعُهَا مَعَ الأَعْدَادِ قَمُئَلًا:

• طُولُ الْمُسْتَطِيلِ = ٥ سم .

• سَعَةُ الرَّجَاجَةِ = ٧ لِيْتْرًا.

• طُولُ ضِلْعِ المَرْتَبِعِ = س

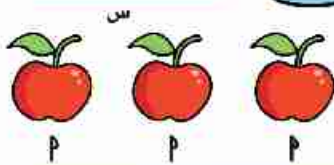
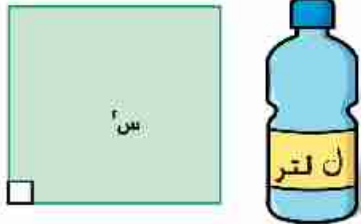
• مِسَاحَةُ المَرْتَبِعِ = س × س = س^٢

• إِذَا كَانَ الرَّمْزُ الجَبْرِيُّ P يُعْبَرُ عَنْ نَفَاحَةٍ فَإِنَّ ثَلَاثَ نَفَاحَاتٍ

تَعْنِي: $P + P + P = 3 \times P$ وَتُكْتَبُ $3P$ وَيُسَمَّى حَدًّا جَبْرِيًّا

• إِذَا كَانَ الرَّمْزُ الجَبْرِيُّ h يُعْبَرُ عَنْ جُتَيْهِ فَإِنَّ فَسْدَانِ جُنْبُهَيْنِ يَعْنِي

$(-h) + (-h) = -2h$ وَتُكْتَبُ $-2h$ وَيُسَمَّى حَدًّا جَبْرِيًّا



ح

الحَدُّ الجَبْرِيُّ هُوَ مَا تَكُونُ مِنْ حَاصِلِ ضَرْبِ عَامِلَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ.

الحَدُّ الجَبْرِيُّ $P = 1 \times P$ مُكُونٌ مِنْ عَامِلَيْنِ : ١ (عَامِلٌ عَدَدِيٌّ) ، P (عَامِلٌ جَبْرِيٌّ).

الحَدُّ الجَبْرِيُّ $7S = 7 \times S$ مُكُونٌ مِنْ ٣ عَوَامِلٍ :

٧ (عَامِلٌ عَدَدِيٌّ) ، S (عَامِلٌ جَبْرِيٌّ) ، S (عَامِلٌ جَبْرِيٌّ).

يَكُونُ الحَدُّ الجَبْرِيُّ $3P$ مِنَ الدَّرَجَةِ الْأُولَى لِأَنَّ الرَّمْزَ P يُسَاوِي ١

يَكُونُ الحَدُّ الجَبْرِيُّ $7S$ مِنَ الدَّرَجَةِ الثَّانِيَةِ لِأَنَّ الرَّمْزَ S يُسَاوِي ٢

إِذَا جَمَعْنَا الحَدَّيْنِ $3P + 7S$ فَإِنَّ $3P + 7S$ يُسَمَّى **مُقَدَّرًا جَبْرِيًّا**

إِذَا طَرَحْنَا $2h$ مِنْ $3P + 7S$ فَإِنَّ $3P + 7S - 2h$ مُقَدَّرًا جَبْرِيًّا.



يَكُونُ المُقَدَّرُ الجَبْرِيُّ $4S^2 - 3S + 5$ مِنَ الدَّرَجَةِ الثَّالِثَةِ لِأَنَّ الرَّمْزَ S هُوَ أَعْلَى دَرَجَةٍ لِلْحُدُودِ المَكُونَةِ لَهُ.

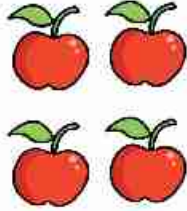
الْحُدُودُ الْمُتَشَابِهَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

تَتَشَابَهُ الْحُدُودُ إِذَا تَشَابَهَتِ الرُّمُوزُ الْجَبْرِيَّةُ الْمَكُونَةُ لِعَوَامِلِهَا وَتَسَاوَتْ فِيهَا أُسُسُ هَذِهِ الرُّمُوزِ.

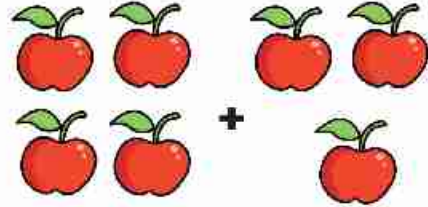


+



$$ب \ ٣ + ٢ \ ٤$$

الْحُدُودُ الْجَبْرِيَّةُ ٤ . ٢ . ٣ ب غَيْرُ مُتَشَابِهَةٍ



+

$$٢٧ = ٢٤ + ٣$$

الْحُدُودُ الْجَبْرِيَّةُ ٣ . ٤ . ٢ مُتَشَابِهَةٌ

فِي عَمَلِيَّتِي جَمَعُ وَطَرِحُ الْحُدُودَ الْمُتَشَابِهَةَ
تُجْمَعُ وَتُطْرَحُ مُعَامِلَاتُ الْحُدُودِ. أَمَّا الْعَوَامِلُ
الْجَبْرِيَّةُ فَتَبْقَى كَمَا هِيَ.

مثال ١

الْمِقْدَارُ الْجَبْرِيُّ يَحْتَوِي عَلَى حُدُودٍ
مُتَشَابِهَةٍ لِذَلِكَ نُسْتَحْدِمُ خَوَاصُّ
الْإِبْدَالِ وَالتَّوْزِيعِ لِأَنَّ الْحُدُودَ غَيْرُ
الْمُتَشَابِهَةِ لَا تُجْمَعُ.

اِخْتَصِرِ الْمِقْدَارَ الْجَبْرِيَّ الْآتِي إِلَى أَبْسَطِ صُورَةٍ:

$$٤ - ٢٩ - ب + ٢ - ٥ + ٧ + ب + ٣ =$$

الحل

$$\begin{aligned} \text{المِقْدَارُ} &= (٤ - ٢٩) + (ب + ٧ + ٢) + (-٥ + ٣) \\ &= (-٢٥) + (٩ + ب) + (-٢) \\ &= ب + ٣ + ٢٤ = \end{aligned}$$

مثال ٢

٢ س	٣ س ^١
٦	٩ س

فِي الشَّكْلِ الْمَقَابِلِ : اِكْتُبِ الْمِقْدَارَ الْجَبْرِيَّ الَّذِي
يُعَبِّرُ عَنِ مَجْمُوعِ مَسَاحَاتِ الْمُسْتَطِيلَاتِ.

الحل

$$\begin{aligned} \text{مَجْمُوعُ الْمَسَاحَاتِ} &= ٣ \text{ س}^١ + ٢ \text{ س} + ٩ \text{ س} + ٦ \\ &= ٣ \text{ س}^١ + (٩ + ٢) \text{ س} + ٦ = ٣ \text{ س}^١ + ١١ \text{ س} + ٦ \end{aligned}$$

الدَّرْسُ الثَّالِثُ صَرْبُ الْحُدُودِ الْجَبْرِيَّةِ وَقِسْمَتُهَا

ب	ب	ب	٥
		٣	٥
			٥
			٥
			٥

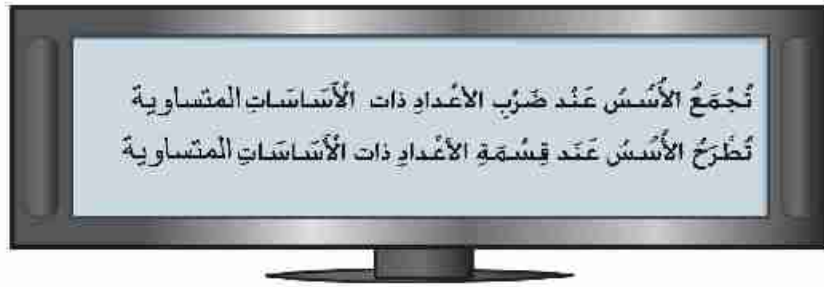
عِنْدَ صَرْبِ الْحَدِّ الْجَبْرِيِّ ٥ فِي الْحَدِّ الْجَبْرِيِّ ٣ ب نَكْتُبُ:

$$(٥ \times ٣) \times (٣ \times ٥) = ٥ \times ٣ \times ٣ \times ٥ = ٥ \times ٣ \times ٥ = ١٥٥$$

أَيُّ أَنْتَنَا نَضْرِبُ الْمُعَامَلَاتِ ثُمَّ نَضْرِبُ الرُّمُوزَ

عِنْدَ صَرْبِ الْحَدِّ الْجَبْرِيِّ ٥ فِي الْحَدِّ الْجَبْرِيِّ ٣ س نَكْتُبُ:

$$٥ \times ٣ \times ٣ \times ٥ = (٥ \times ٣) \times (٣ \times ٥) = ١٥ \times ١٥ = ٢٢٥$$



أَكْمِلُ:

$$\frac{٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥}{٥ \times ٥ \times ٥} = \frac{٥^٥}{٥^٣} \quad [ج] \quad (٥ \times ٥ \times ٥) \times (٥ \times ٥) = ٥^٣ \times ٥^٢ = ٥^٥$$

$$٥^٣ = ٥^٣$$

$$٥^٣ \times ٥^٢ = ٥^٥$$

$$\frac{٥^{-٢}}{٥^{-٥}} = \frac{٥^{-٢-(-٥)}}{٥^{-٥-(-٥)}} = \frac{٥^٣}{٥^٠} \quad [د]$$

$$[ب] \quad ٥^{-٢} \times ٥^{-٥} = ٥^{(-٢-٥)} = ٥^{-٧} = \frac{١}{٥^٧}$$

$$٥^٠ = ١$$

مثال ١

أَجْرِ عَمَلِيَّاتِ الصَّرْبِ الْآتِيَةِ:

$$[ج] \quad ٣^{-١} \times ٣^{\frac{١}{٣}}$$

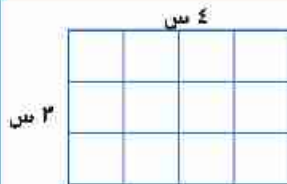
$$[أ] \quad \frac{١}{٣} \times ٣^{\frac{١}{٣}}$$

$$[ب] \quad \frac{١}{٤} \times ٤^{\frac{١}{٤}}$$

الحل

$$(أ) \frac{1}{7} \text{ ص}^4 \times 2 \text{ ص}^2 = \text{ص}^{2+4} = \text{ص}^6$$
$$(ب) \frac{2}{5} \text{ س}^5 \times \frac{2}{7} \text{ س}^2 = \frac{4}{7} \text{ س}^{2+5} = \frac{4}{7} \text{ س}^7$$
$$(ج) -\text{ب}^3 \times \frac{1}{4} \text{ ب} = -\frac{1}{4} \text{ ب}^{3+1} = -\frac{1}{4} \text{ ب}^4$$

مثال ٢



مُسْتَعْيِلٌ طَوْنُهُ ٤ س وَعَرْضُهُ ٣ س مِنَ الشَّيْئِيْمَتَاتِ. اْحْسِبْ مِسَاحَتَهُ

الحل

$$\text{مِسَاحَةُ الْمُسْتَعْيِلِ} = \text{الطُّوْل} \times \text{العَرْض} = ٤ \text{ س} \times ٣ \text{ س} = ١٢ \text{ س}^2 \text{ سم}^2$$

مثال ٣

أَجْرِ عَمَلِيَّاتِ الْقِسْمَةِ الْآتِيَةِ:

$$(ب) \frac{٤٣٣ \text{ ن}^٤}{٢٢٢ \text{ م}^٤}$$

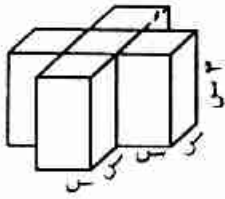
$$(أ) \frac{٢٤ \text{ ب}^٢}{٨ \text{ ب}}$$

الحل

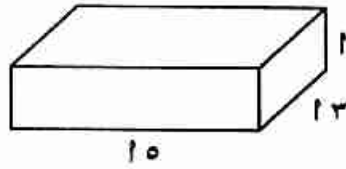
$$(أ) \frac{٢٤ \text{ ب}^٢}{٨ \text{ ب}} = \frac{٢^3 \text{ ب}^٢}{٢^3 \text{ ب}} = ٢^3 \text{ ب}^2 \times \frac{١}{٢} = ٢^2 \text{ ب} = ٤ \text{ ب}$$

$$(ب) \frac{٤٣٣ \text{ ن}^٤}{٢٢٢ \text{ م}^٤} = \frac{٤٣٣ \text{ ن}^٤}{٢ \times ١١١ \text{ م}^٤} = \frac{٤٣٣ \text{ ن}^٤}{٢ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \text{ م}^٤} = \frac{٤٣٣ \text{ ن}^٤}{١٨ \text{ م}^٤}$$

مثال ٤ : احسب المساحة الكلية وحجم الجسم فيما يأتي :



٢



١

الحل

الشكل عبارة عن متوازي مستطيلات

١- المساحة الكلية = المساحة الجانبية + مجموع مساحتي القاعدتين

المساحة الجانبية = محيط القاعدة \times ع $= 2(10 + 3) \times 2 = 56$ م^٢

مساحة القاعدتين = $2 \times$ الطول \times العرض $= 2 \times 10 \times 3 = 60$ م^٢

\therefore المساحة الكلية للشكل = $56 + 60 = 116$ م^٢

حجم الجسم = الطول \times العرض \times الارتفاع $= 10 \times 3 \times 2 = 60$ م^٣

٢- الشكل عبارة عن ٥ متوازي مستطيلات (٤ علي الأجناب وواحد في المركز)

المساحة الجانبية للشكل = مساحة الأوجه الظاهرة وهي عبارة عن ١٢ وجه وكل وجه بعديه هما ٣، ٥ م

المساحة الجانبية للشكل = $12 \times 3 \times 5 = 180$ م^٢

كل قاعدة للشكل تتكون من ٥ مربعات مساحة كل منهم ٥ م^٢

مساحة القاعدة = $2 \times 5 \times 5 = 50$ م^٢

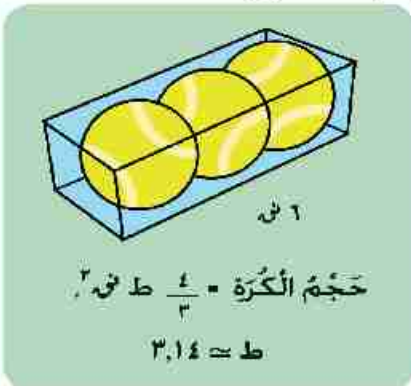
المساحة الكلية = $180 + 50 = 230$ م^٢

حجم الجسم = حجم متوازي المستطيلات $5 \times$

$= 5 \times 3 \times 5 = 75$ م^٣

مثال ٥

وُضِعَت ثلاث كراتٍ متماثلة ومتماسية داخل صندوقٍ على شكل متوازي مستطيلاتٍ بحيث تماس جوانبه من الداخلٍ إحصِب النسبة بين حجم الكرات الثلاث وسعة الصندوق



الحل

بفرض أن r نصف قطر الكرة، وأبعاد الصندوق

هي: ١، ٢، ٢ م

النسبة = $\frac{\text{حجم الكرات الثلاثة}}{\text{حجم الصندوق}}$

$= \frac{3 \times \frac{4}{3} \pi r^3}{2 \times 2 \times 1}$

$$= \frac{4 \pi r^3}{4} = \pi r^3$$

$$= \frac{\pi}{1} \approx 3.14$$

الدَّرْسُ الرَّابِعُ جَمْعُ الْمَقَادِيرِ الْجَبْرِيَّةِ وَطَرْحُهَا

جَمْعُ الْمَقَادِيرِ الْجَبْرِيَّةِ أَوْ طَرْحُهَا لَا يَخْتَلِفُ عَنْ جَمْعِ أَوْ طَرْحِ الْحُدُودِ الْجَبْرِيَّةِ وَذَلِكَ بِجَمْعِ الْحُدُودِ الْمُتَشَابِهَةِ فِي الْمَقَادِيرِ كَلِّ عَلَى حِدَةٍ أَوْ تُطْرَحُ الْحُدُودُ الْمُتَشَابِهَةُ فِي الْمَقَادِيرِ كَلِّ عَلَى حِدَةٍ.

مثال ١

اجْمَعِ الْمَقَادِيرَ الْجَبْرِيَّةَ الْآتِيَةَ:

$$٢ \text{ س} - ٥ \text{ ع} + ٧ \text{ ص} + ٤ \text{ ص} - ٢ \text{ ع}$$

الحلُّ

الطَّرِيقَةُ الْأَقْفَبِيَّةُ

$$\text{المُقَدَّارُ} = ٢ \text{ س} - ٥ \text{ ع} + ٧ \text{ ص} + ٤ \text{ ص} - ٢ \text{ ع}$$

$$= (٢ \text{ س} + ٧ \text{ ص}) + (٤ \text{ ص} - ٥ \text{ ع}) + (٢ \text{ ع} - ٢ \text{ ع})$$

$$= (٢ + ٧) \text{ س} + (٤ - ٥) \text{ ع} + (٢ - ٢) \text{ ع}$$

$$= ٩ \text{ س} - ١ \text{ ع} + ٠ \text{ ع}$$

الطَّرِيقَةُ الرَّأْسِيَّةُ

$$٢ \text{ س} - ٥ \text{ ع} + ٧ \text{ ص}$$

$$٧ \text{ ص} + ٤ \text{ ص} - ٢ \text{ ع}$$

$$\hline ٩ \text{ س} - ١ \text{ ع} + ١١ \text{ ص}$$

مثال ٢

اطْرَحِ الْمُقَدَّارَ الْجَبْرِيَّ: $٢ - ٥ب + ٤ب'$ مِنَ الْمُقَدَّارِ الْجَبْرِيِّ $٣ب - ٢ب' - ٢ب'$

الحلُّ

الطَّرِيقَةُ الْأَقْفَبِيَّةُ

$$\text{المُقَدَّارُ} = ٣ب - ٢ب' - ٢ب' - (٢ - ٥ب + ٤ب')$$

$$= ٣ب - ٢ب' - ٢ب' - ٢ + ٥ب - ٤ب'$$

$$= (٣ب + ٥ب) + (-٢ب' - ٢ب') + (-٢ + ٤ب')$$

$$= ٨ب - ٤ب' + ٢ب'$$

الطَّرِيقَةُ الرَّأْسِيَّةُ

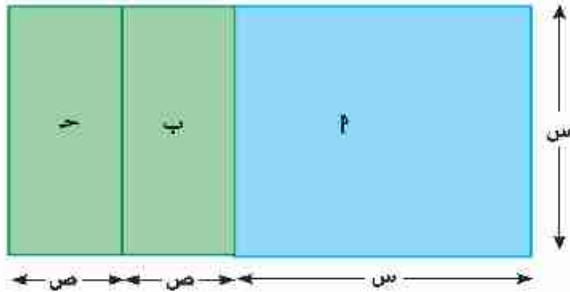
عَبْرَ إِشَارَاتِ حُدُودِ الْمُقَدَّارِ الثَّانِي

$$٣ب - ٢ب' - ٢ب'$$

$$- (٢ - ٥ب + ٤ب')$$

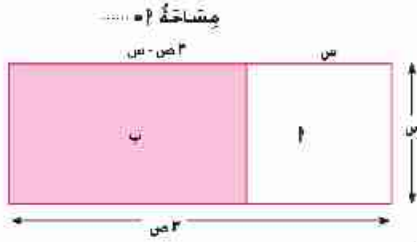
$$\hline ٨ب - ٤ب' + ٢ب'$$

ضَرْبُ حَدِّ جَبْرِيٍّ فِي مِقْدَارِ جَبْرِيٍّ



مِسَاحَةُ ب
مِسَاحَةُ ب , ح معا =

$$\begin{array}{r} \text{س} + \text{ص} \\ \times \text{س} \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{ص} - \text{ص} \\ \times \text{س} \\ \hline \dots \end{array}$$

١ الشَّكْلُ الثَّلَاثِي مُسْتَطِيلٌ مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ ٢ . ب . ح .

أَبْعَادُ الْمُسْتَطِيلِ هِيَ: س , س + ص ٢ مِنْ الْوَحْدَاتِ.

مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ = س × (س + ص ٢) وَحَدَاتٍ مُرْتَبَعَةٍ.

[أ] مَا مِسَاحَةُ الْأَجْزَاءِ الثَّلَاثَةِ ٢ . ب . ح ؟

- = مِسَاحَةُ ٢
- = مِسَاحَةُ ح
- = مِسَاحَةُ ٢ , ب , ح معا

[ب] أَكْمِلْ : س (س + ص ٢) = +

١ الشَّكْلُ الثَّلَاثِي مُسْتَطِيلٌ مُقَسَّمٌ إِلَى جُزْأَيْنِ ٢ . ب .

أَبْعَادُ الْمُسْتَطِيلِ هِيَ : س , ص ٣ مِنْ الْوَحْدَاتِ

[أ] مِسَاحَةُ ٢ , ب معا =

[ب] مِسَاحَةُ ب = س (ص ٣ - س)

مثال ١

أَجْرِعْ عَقَلِيَّاتِ الضَّرْبِ الْأَتِيَّةِ:

$$(١) ٣(٤ - ٢)$$

$$(ب) ٢٢(ب + ٥ + ب^٢)$$

الحل

$$(١) ٣(٤ - ٢) = ١٢ - ٦$$

$$(ب) ٢٢(ب + ٥ + ب^٢) = ٢٢ب + ١١٠ + ٢٢ب^٢$$

مثال ٢

اختصر:

$$5(2س - 1) - 3(س - 1) + 5(س - 1) \text{ ثم أوجد القيمة العددية للمقدار عندما } س = 1$$

الحل:

$$5(2س - 1) - 3(س - 1) + 5(س - 1)$$

$$= 10س - 5 - 3س + 3 + 5س - 5$$

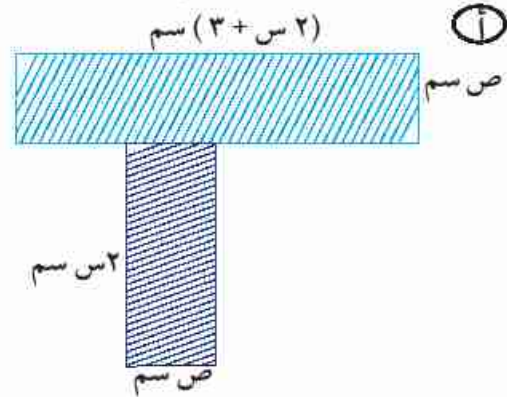
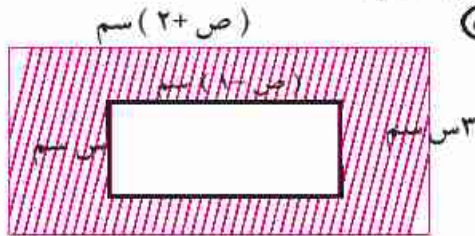
$$= 2س - 9 + 3$$

$$\text{القيمة العددية للمقدار} = 2(1) - 9 + 3 = 2 - 9 + 3 =$$

$$= 2 - 9 + 3 = -4$$

مثال ٣

أوجد مساحة المنطقة المظللة في كل مما يأتي:



الحل

بقسمة الشكل الهندسي إلى مستطيلين

$$\text{أ - مساحة الشكل} = ص(٣ + ٢) + ص \times ٢ =$$

$$= ٢س + ٣ص + ٢ص =$$

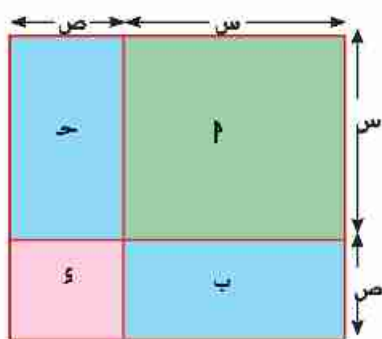
$$= ٢س + ٥ص \text{ سم}^2$$

$$\text{ب - مساحة الشكل} = ٣(ص + ٢) - س(ص - ١) =$$

$$= ٣ص + ٦ - سص + س =$$

$$= (٢س + ٧ + ص) \text{ سم}^2$$

ضَرْبُ مِقْدَارٍ جَبْرِيٍّ مُكَوَّنٍ مِنْ حَدَّيْنِ فِي مِقْدَارٍ جَبْرِيٍّ آخَرَ



١ الشَّكْلُ الْمُقَابِلُ مُرَبَّعٌ مُكَوَّنٌ مِنْ أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ ١. ب. ح. س

طَوَّلْ ضَلْعَ الْمُرَبَّعِ = س + ص

مِسَاحَةُ الْمُرَبَّعِ = (س + ص) (س + ص)

= (س + ص) أَوْ حَدَاتٍ مُرَبَّعِيَّةٍ

أَكْمِلْ:

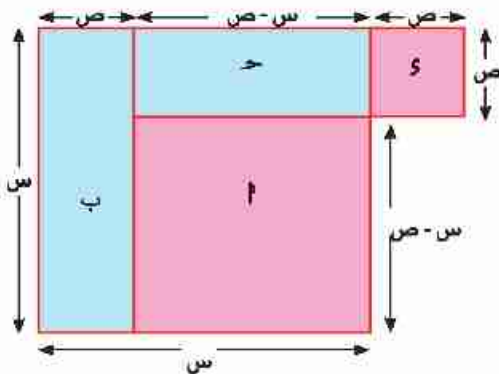
مِسَاحَةُ ١ + مِسَاحَةُ س =

مِسَاحَةُ ب + مِسَاحَةُ ح =

مِسَاحَةُ الْمُرَبَّعِ =

(س + ص) ^٢ =

مُرَبَّعٌ مِقْدَارِيٌّ ذِي حَدَّيْنِ = مُرَبَّعُ الْحَدِّ الْأَوَّلِ + ٢ × الْحَدِّ الْأَوَّلِ × الْحَدِّ الثَّانِي + مُرَبَّعُ الْحَدِّ الثَّانِي.



٢ الشَّكْلُ الْمُقَابِلُ مُكَوَّنٌ مِنْ أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ ١. ب. ح. س.

مِسَاحَةُ الْمُرَبَّعِ الْمَكُونِ مِنَ الْأَجْزَاءِ ١. ب. ح.

= س × س = س أَوْ حَدَاتٍ مُرَبَّعِيَّةٍ.

الْمِسَاحَةُ الْكُلِّيَّةُ لِلشَّكْلِ = س + ص

أَكْمِلْ:

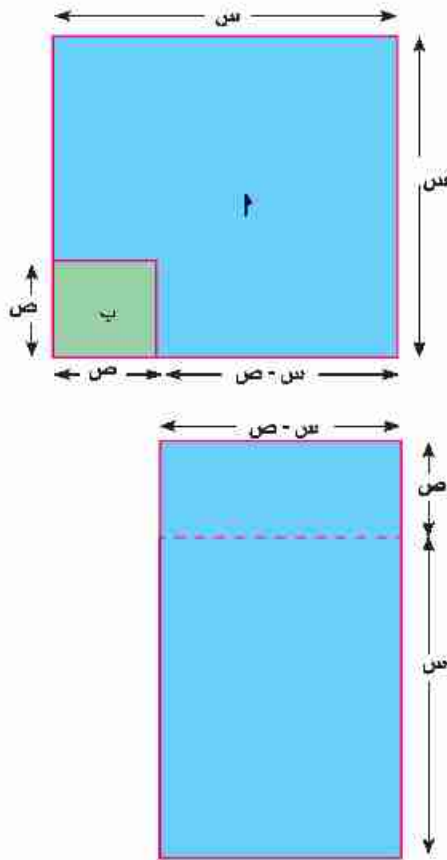
مِسَاحَةُ ١ =

مِسَاحَةُ س + مِسَاحَةُ ح =

مِسَاحَةُ ب + مِسَاحَةُ ح + مِسَاحَةُ س =

(س - ص) ^٢ =

س + ص ^٢ = (س - ص) ^٢ +



٣ في الشَّكْلِ الْمُعْطَايِلِ:

- إذا قُطِعَ المُرَبَّعُ الصَّغِيرُ ب الذي مِسَابَحَتُهُ $ص^2$ من المُرَبَّعِ الكَبِيرِ $س^2$ الذي مِسَابَحَتُهُ $س^2$ فَبِأَنَّ مِسَابَحَةَ الجُزْءِ المُتَبَقِّي = $س^2 - ص^2$
- إذا قُطِعَ الجُزْءُ المُتَبَقِّي إِلَى جُزْأَيْنِ وَأُعِيدَ تَرْتِيبُ الجُزْأَيْنِ لِيُكَوَّنَا مُسْتَطِيلًا قَائِلًا:

أَكْمِلُ:

[أ] مِسَابَحَةُ المُسْتَطِيلِ = $(س + ص) (س - ص)$

..... =

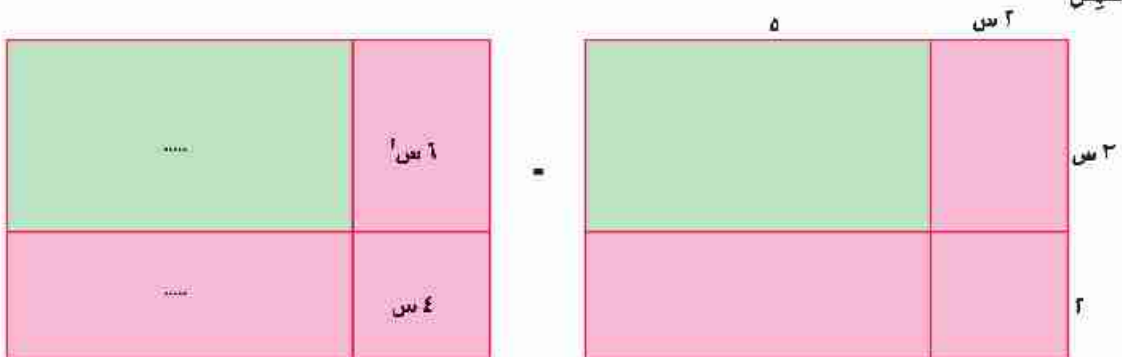
[ب] $س^2 - ص^2$ =

..... =

٤ الشَّكْلِ التَّالِيِ يَوْضَحُ:

حَاصِلَ ضَرْبِ المُقَدَّارِ الجَبْرِيِّ $(س^3 + ٢س + ٥)$ فِي المُقَدَّارِ الجَبْرِيِّ $(س^2 + ٢س + ٥)$ كِمِسَابَحَةِ مُسْتَطِيلِ:

أَكْمِلُ



..... + + + = $(س^2 + ٢س + ٥) (س^3 + ٢س + ٥)$

..... + + =

الصَّرْبُ الأفقيُّ

$$(3 + س) (2 + س) = (5 + س) 2 + (2 + س) 3 = 10 + 2س + 6 + 3س = 16 + 5س$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots =$$

$$\dots + \dots + \dots =$$

الصَّرْبُ بِمَجَرَّدِ النَّظَرِ

$$(3 + س) (2 + س)$$

$$10 + (\dots + \dots) + 6س =$$

$$\dots + \dots + 6س =$$

الصَّرْبُ الرَّأسيُّ

$$2 + س$$

$$\underline{5 + س}$$

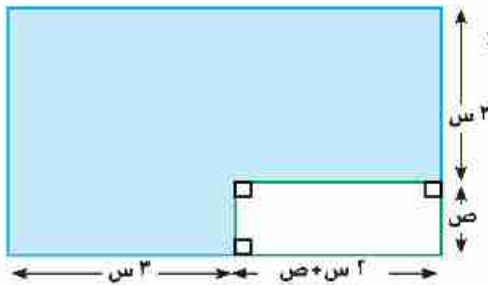
$$6س + 10$$

$$\dots + \dots$$

$$\dots + \dots + 6س$$

٥ أكْمَلْ:

- = [أ] (2س + 2) (7س + 7) = 14س + + 14
- = [ب] (3س - 2) (7س - 7) = - 14س + 14
- = [جـ] (3س - 2) (7س + 7) = + 14س + 14
- = [د] (3س + 2) (7س - 7) = - 14س - 14
- = [هـ] (5س + 5) (5س - 5) = - 25س + 25
- = [و] (4س - 4) (4س + 4) = + 16س - 16
- = [ز] (2س + 2) (7س + 7) = + 14س + 14
- = [حـ] (2س - 2) (7س - 7) = - 14س + 14



١ أَوْجِدْ مَسَاحَةَ الْجُزْءِ الْمُظَلَّلِ فِي الْمُسْتَطِيلِ الْمُقَابِلِ:

الحلُّ

المساحة	العرض	الطول	
(5س + 5) (3س + 2س + ص)	3س + ص	5س + ص	المُسْتَطِيلُ
(2س + 2) (2س + ص)	ص	2س + ص	المُسْتَطِيلُ الصَّغِيرُ

$$\dots - \dots = \dots$$

٧ بِاسْتِخْدَامِ طَرِيقِ الصَّرْبِ السَّابِقَةِ أَوْجِدْ: (2س + 2) (7س + 7) =

مثال ١

فم بإجراء عمليّات الضرب الآتية:

$$(ح) (م - ٧٧)$$

$$(أ) (٢س + ٣ص)$$

$$(ب) (ب - ٢٥) (ب + ٢٥)$$

الحل

$$(أ) (٢س + ٣ص) = (٢س) + ٢ \times ٣ص + (٣ص)$$

$$= ٢س + ٦ص + ٣ص$$

$$(ب) (ب - ٢٥) (ب + ٢٥) = (ب) - ٢٥ = (ب) - ٢٥$$

$$(ح) (م - ٧٧) = (م) - ٧٧ = (م) - ٧٧$$

$$= م - ٧٧$$

مثال ٢

اضرب ثم أوجد القيمة العددية عندما $س = ٢$ ، $ص = ١$

$$(ح) (٢س + ٣ص) (٣ + ١ص)$$

$$(أ) (٢س + ٣ص) (٣ + ١ص)$$

$$(ب) (٣ + ١ص) (٣ + ١ص)$$

الحل

$$(أ) (٢س + ٣ص) (٣ + ١ص) = (٢س) + ٣ص + ١١ + ٣ص = ٢س + ٦ص + ١١$$

$$= ٢(٢) + ٦(١) + ١١ = ٤ + ٦ + ١١ = ٢١$$

$$(ب) (٣ + ١ص) (٣ + ١ص) = (٣) + ١ص + ٣ + ١ص = ٦ + ٢ص$$

$$= ٦ + ٢(١) = ٨$$

$$(ح) (٢س + ٣ص) (٣ + ١ص) = (٢س) + ٣ص + ٦ص + ٣ص = ٢س + ٩ص + ٣$$

$$= ٢(٢) + ٩(١) + ٣ = ٤ + ٩ + ٣ = ١٦$$

$$= ٢٠ = ٢ + ١٠ + ٨$$

الدَّرْسُ السَّابِعُ قِسْمَةُ مِقْدَارٍ جَبْرِيٍّ عَلَى حَدِّ جَبْرِيٍّ



الشَّكْلُ الْمُقَابِلُ مُسْتَطِيلٌ مَكُونٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ:

$$\text{مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ} = \text{س}^1 + 2 \text{س ص}$$

طَوَّلُ الْمُسْتَطِيلِ = مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ ÷ عَرْضُ الْمُسْتَطِيلِ

$$\text{طَوَّلُ الْمُسْتَطِيلِ} = \frac{\text{س}^1 + 2 \text{س ص}}{\text{س}}$$

$$\dots + \dots = \frac{\text{س}^1}{\text{س}} + \frac{2 \text{س ص}}{\text{س}} =$$

١ أكوئل: (من الشكل السابق):

أ] طَوَّلُ الْمُسْتَطِيلِ الَّذِي مِسَاحَتُهُ $\text{س}^1 + \text{س ص}$

$$\dots + \dots = \frac{\text{س}^1 + \text{س ص}}{\dots}$$

ب] طَوَّلُ الْمُسْتَطِيلِ الَّذِي مِسَاحَتُهُ 2س ص

$$\dots = \frac{2 \text{س ص}}{\dots}$$

ج] طَوَّلُ الْمُسْتَطِيلِ الَّذِي مِسَاحَتُهُ س ص

$$\dots = \frac{\text{س ص}}{\dots}$$

د] طَوَّلُ ضِلْعِ الْمَرْتَبِ الَّذِي مِسَاحَتُهُ س^1

$$\dots = \frac{\text{س}^1}{\dots}$$

٢ الشَّكْلُ الْآتِي مُسْتَطِيلٌ مَكُونٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ:

مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ = $2 \text{ب} + 2 \text{ب} \text{ح} + 2 \text{ب} \text{ع}$ ، طَوَّلُ الْمُسْتَطِيلِ = مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ ÷ عَرْضُ الْمُسْتَطِيلِ



$$\dots + \dots + \dots = \frac{\dots}{2 \text{ب}} = \frac{\dots}{2 \text{ب}} + \frac{\dots}{2 \text{ب}} + \frac{\dots}{2 \text{ب}}$$

مثال

أوجد خارج القسمة في كل مما يلي:

$$\frac{26\text{ه}^2 + 14\text{ه}}{2\text{ه}} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{9\text{م}^2 - 18\text{م}}{3\text{م}} \quad (\text{ب})$$

الحل

$$\frac{26\text{ه}^2 + 14\text{ه}}{2\text{ه}} = \frac{26\text{ه}^2}{2\text{ه}} + \frac{14\text{ه}}{2\text{ه}} = 13\text{ه} + 7\text{ه} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{9\text{م}^2 - 18\text{م}}{3\text{م}} = \frac{9\text{م}^2}{3\text{م}} - \frac{18\text{م}}{3\text{م}} = 3\text{م} - 6 \quad (\text{ب})$$

مثال ٢

أوجد قيمة ك التي تجعل المقدار $٣س٢ - ٢س - ٥س + ك$ يقبل القسمة على $٢س - ٣$

الحل :

$$\begin{array}{r}
 ٣س٢ - ٢س - ٥س + ك \\
 \underline{٣س٢ - ٣س} \\
 ٢س٣ - ٣س٢ \\
 \underline{٢س٣ + ٢س٢} \\
 ٢س٢ - ٥س + ك \\
 \underline{٢س٢ + ٣س} \\
 ٣س - ٥س + ك \\
 \underline{٣س + ٣} \\
 ٣ - ٥س + ك
 \end{array}$$

∴ $٣ - ٥س + ك = ٠$ ← $٣ = ٥س - ك$

مثال ٣

مستطيل مساحته $٨أ٢ب + ١٢أ٢ب - ٨أ٢ب$

وطوله $٤أ٢ب$ من السنتيمترات أوجد عرضه إذا كانت $١ = أ$ ، $٢ = ب$

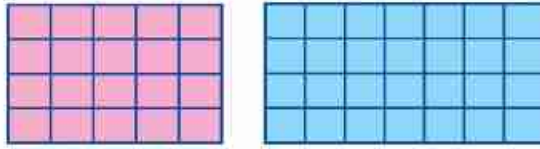
الحل

$$\begin{array}{r}
 ٨أ٢ب - ١٢أ٢ب + ٨أ٢ب \\
 \underline{٨أ٢ب} \\
 ٨أ٢ب - ١٢أ٢ب \\
 \underline{٨أ٢ب} \\
 ٨أ٢ب - ١٢أ٢ب \\
 \underline{٨أ٢ب} \\
 ٨أ٢ب - ١٢أ٢ب
 \end{array}$$

∴ عرض المستطيل $٢أ٢ب + ١٢أ٢ب - ٨أ٢ب = ٢$ ، وعند $١ = أ$ ، $٢ = ب$

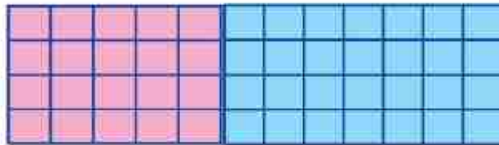
∴ عرض المستطيل $١٤ = ٢ - ١٢ + ٤$ سم

الدَّرْسُ التَّاسِعُ التَّحْلِيلُ بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَعْلَى



ارْتَسِمُ مُسْتَطِيلًا بَعْدَاهُ ٤ . ٧ مِنْ الْوَحْدَاتِ عَلَى وَرَقِ مَرْتَعَاتٍ. وَمُسْتَطِيلًا آخَرَ بَعْدَاهُ ٤ . ٥ مِنْ الْوَحْدَاتِ. أَوْجِدْ مَجْمُوعَ مَسَاحَتِي الْمُسْتَطِيلَيْنِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

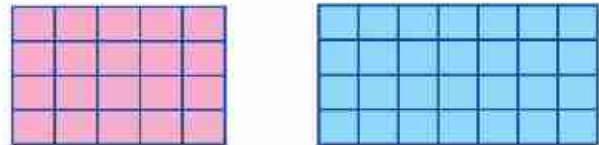
الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ



$$\text{مساحة المستطيلين} = (5 + 7) \times 4$$

$$\dots = \dots \times 4 =$$

الطَّرِيقَةُ الْأُولَى



$$\text{مساحة المستطيلين} = (5 \times 4) + (7 \times 4) =$$

$$\dots + \dots + \dots =$$

لَا حِظَّ أَنْ

$(5 + 7) \times 4 = (5 \times 4) + (7 \times 4)$ ومثالًا لخاصية توزيع الضرب على الجمع، بينهما $(5 + 7) \times 4 = (5 \times 4) + (7 \times 4)$ ومثالًا للتحليل بإخراج العامل المشترك الأعلى للحددين: (7×4) ، (5×4) وهو ٤، يُسمَّى ٤، عاملًا للمقدار $(5 + 7)$.

بِصِفَةِ عَامَّةٍ: $p + b = (b + a)p$

مثال ٢

حلل بإخراج العامل المشترك الأعلى للمقدار

$$3p^3 - 2p(5 + p)$$

الحل

ع. م. p . للمقدار الجبري هو $(5 + p)$

لايجاد العامل الآخر للمقدار، نقسم كل حد من حدود المقدار على ع. م. p .

$$\text{المقدار} = 3p^3 - 2p(5 + p)$$

$$= (3p^2 - 2p)(5 + p)$$

مثال ١

حلل بإخراج العامل المشترك الأعلى للمقدار

$$\text{الجبري: } 3s^3 - 9s^2 + 12s$$

الحل

العامل المشترك الأعلى للمقدار الجبري هو

$$3s^2$$

$$\text{المقدار} = 3s^3 - 9s^2 + 12s$$

$$= 3s^2(s - 3 + 4/s)$$



فريدريك جاوس

(١٧٧٧ - ١٨٥٥)

تَطَوَّرَتْ أَسَانِيْدُ وَنَظَرِيَّاتُ وَتَطْبِيَقَاتُ عِلْمِ الإِحصَاءِ عَلى
يَدِ عَدَدٍ كَبِيْرٍ مِنَ العُلَمَاءِ الّذِيْنَ بَحَثُوا نَظَرِيَّاتِهِ وَبَنَوْهَا عَلى
أَسَاسِ عِلْمِيَّةٍ سَلِيْمَةٍ وَمِنْ بَيْنِ هَؤُلَاءِ العُلَمَاءِ الرِّثَاصِيّينَ
فَرِيْدْرِيكُ جَاوِسُ الأَلْمَانِيّ.

مُحْتَوِيَّاتُ الوَحْدَةِ

الدرس الأول: مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي
الدرس الثاني: الوسيط
الدرس الثالث: المنوال

مقاييس النزعة المركزية

بالنظر في الظواهر التي حولنا والقيم التي تأخذها العناصر المختلفة لهذه الظواهر. نلاحظ أن أغلب قيم هذه الظواهر قريبة من بعضها البعض أي أنها تتجمع حول قيمة معينة مثل أطوال طلاب فصلك (بالسم) نجد أن هناك طولاً يتوسط تقريباً جميع الأطوال وكذا أوزان طلاب فصلك وغير ذلك من الظواهر. وهناك عدة مقاييس احصائية. تقيس نزعة البيانات الاحصائية نحو المركز وهي المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال.

المتوسط (الوسط) الحسابي:

مثال ١:

يذهب أحمد إلى مدرسته في الأيام من الأحد إلى الخميس ويأخذ مصروفه من والده في تلك الأيام كالآتي ٦ . ٤ . ٧ . ٣ . ٥ من الجنيهات. فما قيمة المصروف الذي يمكن أن يأخذه أحمد بشكل ثابت طوال هذه الأيام مع الحفاظ على جملة ما كان يأخذه بالشكل السابق.

الحل:

$$\text{مجموع ما يأخذه أحمد} = ٦ + ٤ + ٧ + ٣ + ٥ = ٢٥$$

$$\text{عدد أيام ذهابه للمدرسة} = ٥$$

$$\text{المصروف اليومي} = \frac{٢٥}{٥} = ٥ \text{ جنيهات}$$

هذه القيمة (٥ جنيهات) تعرف بأنها المتوسط (الوسط) الحسابي للقيمة ٦ . ٤ . ٧ . ٣ . ٥.

أي أن:

$$\text{الوسط الحسابي لمجموعة من القيم} = \frac{\text{مجموع هذه القيم}}{\text{عددتها}}$$

ملاحظة:

في المثال السابق نلاحظ أن الوسط الحسابي هو القيمة التي لو أخذها أحمد في جميع الأيام تتحقق العلاقة:

$$٥ + ٣ + ٧ + ٤ + ٦ = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$$

مثال ٢:

أوجد قيمة s إذا كان الوسط الحسابي للقيم الآتية: ٨، s ، ٧، ٥ هو ٦
الحل:

مجموع القيم = الوسط الحسابي لهذه القيم \times عددها

$$\therefore 8 + s + 7 + 5 = 6 \times 4$$

$$\therefore 20 + s = 24$$

$$\therefore s = 24 - 20 = 4$$

٢- الوسيط

الدرس الثاني

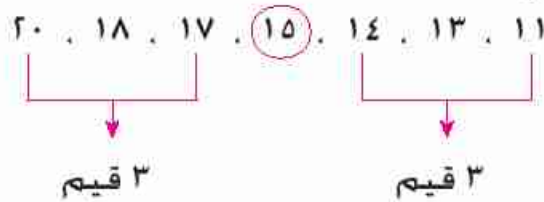
يعرف الوسيط لمجموعة من البيانات بأنه القيمة التي تقع في وسط المجموعة تماماً إذا ما رتبنا هذه المجموعة تصاعدياً أو تنازلياً.
أي أنه القيمة التي تقسم مجموعة من البيانات إلى قسمين بحيث يكون عدد القيم الأكبر منه يساوي عدد القيم الأصغر منه.

مثال:

في مجموعة مدرسية مكونة من سبعة طلاب كان درجاتهم في أحد الاختبارات كالآتي ١٣، ١٧، ١٥، ١١، ١٨، ٢٠، ١٤.
فما هي الدرجة الوسيطة لهؤلاء الطلاب؟

الحل:

ترتيب الدرجات تصاعدياً:



الدرجة الوسيطة = ١٥

ترتيب الوسيط:

(أ) إذا كان عدد القيم أو المفردات (n) فردياً فتكون القيمة التي ترتيبها $\frac{1+n}{2}$ هي القيمة الوسيطة وذلك بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً
في المثال السابق: عدد القيم = ٧

$$\text{ترتيب الوسيط} = \frac{1+7}{2} = 4$$

(ب) إذا كان عدد القيم زوجياً:

$$\text{فإن ترتيب الوسيط} = \frac{n}{2} \text{ ، } \frac{n}{2} + 1$$

لاحظ أن:

- * إذا كان n عدداً فردياً (لا يقبل القسمة على ٢) فإن $(n + 1)$ عدداً زوجياً ويقبل القسمة على ٢.
- * بصفة عامة قيمة الوسيط \neq ترتيب الوسيط
- * ترتيب الوسيط دائماً صحيحاً موجباً. أما قيمة الوسيط قد تكون كسراً أو عدد سالب حسب القيم المعطاة.

وقيمة الوسيط في هذه الحالة هي المتوسط الحسابي لهاتين القيمتين كما في المثال الآتي:

أوجد قيمة وترتيب الوسيط للقيم:

$$٩ . ٢ . ٥ . ٦ . ١ . ٣$$

الترتيب: ١ . ٢ . ٣ . ٥ . ٦ . ٩

ترتيب الوسيط: $\frac{1}{1}$ ، $\frac{1}{1}$ + أي الثالث. الرابع

$$\boxed{٤} = \frac{٣+٥}{٢} = \text{قيمة الوسيط}$$

٣- المنوال

الدرس الثالث

يعرف المنوال لمجموعة من البيانات بأنه القيمة الأكثر شيوعاً "تكراراً" في المجموعة.
والمنوال كمقياس للنزعة المركزية يصلح بصفة خاصة لحالة البيانات الكمية والوصفية.

مثال ١:

البيانات الآتية تمثل أعمار مجموعة من الأشخاص:
٣٣، ٢٠، ٣٠، ٢٥، ٣٣، ٤٨، ٣٣، ٢٥، ٣٣، ٢٠.
أوجد المنوال لهذه الأعمار.

الحل:

المنوال = ٣٣.

مثال ٢:

إذا كانت تقديرات مجموعة من الطلاب في أحد الاختبارات هي:
ب - أ - ج - ب - ج - ب - ج - ب - أ - ع
أوجد منوال هذه المجموعة.

الحل:

منوال هذه المجموعة هو التقدير "ب".

لاحظ أن:

* إذا كانت البيانات المعطاة جميعها مختلفة، فإن هذه البيانات ليس لها منوال.

مثل ٢٣، ٢٥، ٤٨، ٥٧، ١٩، ٣٣، ٣٢.

* بعض القيم "البيانات" لها أكثر من منوال.

مثل: ٩، ٧، ٧، ٧، ٥، ٥، ٤، ٤، ٤، ٣، ٢.

لها منوالان: ٧، ٤ وتسمى مجموعة ذات منوالين، وسوف نكتفي في دراستنا بالبيانات وحيدة المنوال.



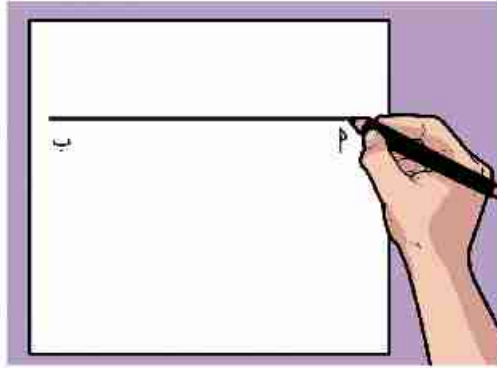
إقليدس

(٣٢٥-٢٦٥ ق.م)

إقليدس عالِم رياضِي يوناني عاش في مدينته الإسكندرية وتُعتبر رائد علم الهندسة وله بعض المبادئ التي ذكرتك على اسمه ومنها «ما قدم بدون دليل يُمكن رفضه بدون دليل»
 ومن التعريف التي وضعها:
 النقطَةُ هي ما لا يكون لها جزء.
 المستقيم هو طول ليس له عرض.
 ومن مسلماتي:
 المستقيم يُمكن أن يُرسم من نقطة إلى نقطة أخرى
 القطعة المستقيمة المحدودة يُمكن أن تُمتد إلى خط مستقيم
 كل الزوايا القائمة يساوي بعضها بعضاً.

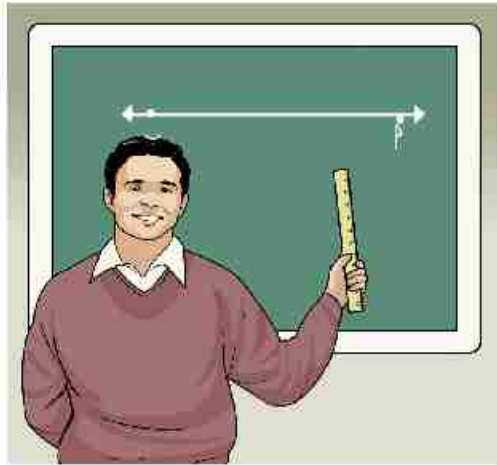
محتويات الوحدة

- الدرس الأول : مفاهيم هندسيّة
- الدرس الثاني : الخطوط
- الدرس الثالث : تطابق المثلثات
- الدرس الرابع : التوازي
- الدرس الخامس : إنباعات هندسيّة



القطعة المستقيمة

ضع نقطتين على ورقة بيضاء وهي التي تمثل ما نسميه بالمستوى في الهندسة.
صل النقطتين باستخدام المسطرة. تحصل على قطعة مستقيمة.
نسمى النقطتان a ، b طرفي القطعة المستقيمة وترمز لها بالرمز \overline{ab} أو \overline{ba}



الخط المستقيم

ضع المسطرة على القطعة المستقيمة \overline{ab} ومد خط من جهة a ومن جهة b فتجد أنه لأي نقطتين مختلفتين يوجد خط مستقيم واحد يمر بهما وترمز له بالرمز \overleftrightarrow{ab} أو \overleftrightarrow{ba}

الخط المستقيم يقع عليه عدد غير نهائي من النقاط والسهمان يشيران إلى أن الخط المستقيم ممتد من جهتيه بلا حدود

الشعاع

ضع المسطرة على القطعة المستقيمة \overline{ab} ومد خطًا من جهة b فتجد أن القطعة المستقيمة \overline{ab} ومجموعة النقط على يسار النقط b نسمى شعاعًا وترمز له بالرمز \overrightarrow{ba} حيث a نقطة بداية الشعاع ولا يتعين له نقطة نهاية فالشعاع لا يتحدد له طول.

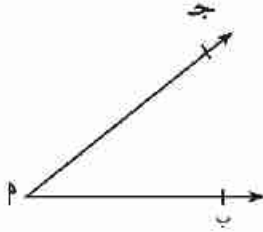
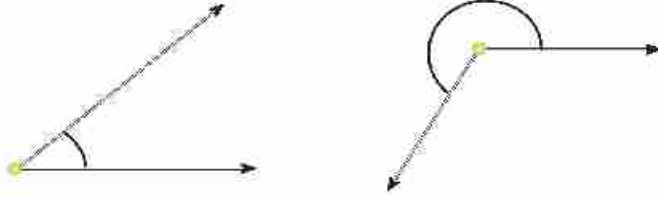
ومن ذلك نرى أن:



$$\overleftrightarrow{ab} = \overleftrightarrow{ba}, \overrightarrow{ba} = \overrightarrow{ab}, \overleftarrow{ba} = \overleftarrow{ab}$$

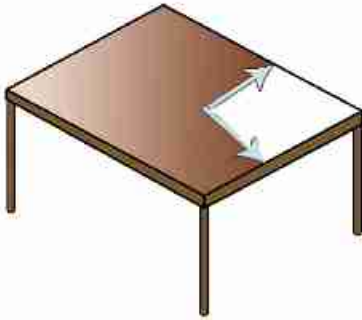
الرَّائِيَّةُ

فِي حَالِهِ دَوْرَانِ بُشْعَاعٍ مِنْ وَضْعٍ إِلَى وَضْعٍ آخَرَ حَوْلَ نَقْطَةٍ يَدْعَى الشُّعَاعُ تَنْشِئًا زَاوِيَةً.



إِذَا كَانَتْ P ، B ، C ثَلَاثَ نَقْطٍ لَيْسَتْ عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ فَإِنَّ $\angle B$ ، $\angle C$ يُكَوِّنَانِ الزَّاوِيَةَ $\angle B$ ، $\angle C$ وَيُرْمَزُ لَهَا بِالرَّمْزِ $\angle B$ ، $\angle C$.

الرَّائِيَّةُ هِيَ اتِّحَادُ شُعَاعَيْنِ لهُمَا نَقْطَةُ الْبِدَايَةِ نَفْسِيهَا. نَقْطَةُ بَدَايَةِ الشُّعَاعَيْنِ تُسَمَّى رَأْسَ الزَّاوِيَةِ. يُسَمَّى كُلٌّ مِنَ الشُّعَاعَيْنِ ضَلْعَ الزَّاوِيَةِ.



• تُجَزَى الزَّاوِيَةُ الْمُسْتَوَى إِلَى ثَلَاثِ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ النُّقْطِ:

- الرَّاوِيَّةُ
- دَاخِلُ الرَّاوِيَّةِ
- خَارِجُ الرَّاوِيَّةِ

أَنْوَاعُ الرَّاوِيَاتِ:

تُصَنَّفُ الزَّاوِيَاتُ حَسَبَ قِيَاسِهَا وَذَلِكَ عَلَى التَّحْوِ التَّالِي:



الرَّائِيَّةُ الْقَائِمَةُ

هِيَ الرَّاوِيَّةُ الَّتِي قِيَاسُهَا 90°

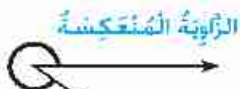


الرَّائِيَّةُ الْحَادَّةُ

صَفْرٌ > قِيَاسُ الرَّاوِيَّةِ الْحَادَّةِ > 90°

الرَّائِيَّةُ الصُّفْرِيَّةُ

هِيَ الرَّاوِيَّةُ الَّتِي قِيَاسُهَا صَفْرٌ وَيُنْطَبِقُ ضِلْعَاهَا



الرَّائِيَّةُ الْمُنْعَكِسَةُ

180° > قِيَاسُ الرَّاوِيَّةِ الْمُنْعَكِسَةِ > 360°



الرَّائِيَّةُ الْمُسْتَقِيمَةُ

هِيَ الرَّاوِيَّةُ الَّتِي قِيَاسُهَا 180° وَيَكُونُ ضِلْعَاهَا عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ

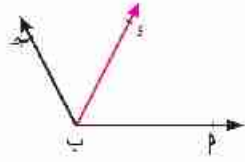


الرَّائِيَّةُ الْمُنْفَرِجَةُ

90° > قِيَاسُ الرَّاوِيَّةِ الْمُنْفَرِجَةِ > 180°

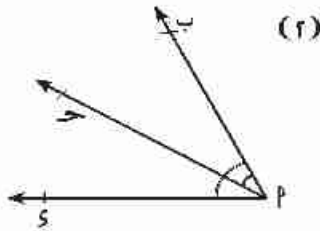
بعض العلاقات بين الزوايا

الزاويتان المتجاورتان

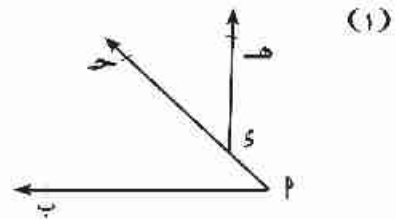


يُقَالُ لزاويتين أنَّهَما مُتجاورتان إذا اشتركتا في رأسٍ وِضلعٍ وَكَانَ الضَّلْعَانِ الأخرانِ في جهتين مُختلفتين مِنَ الضَّلْعِ المُشترَكِ.
 Δ ب س و Δ ح ب س مُتجاورتان .

وبلاحظ أن :

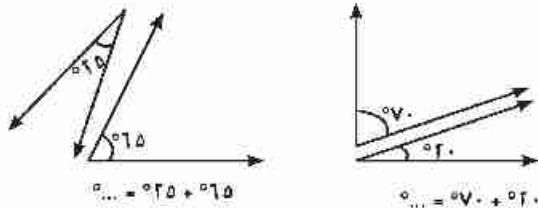


Δ ب ح و Δ ب س غير متجاورتين
 لأن الضلعين ح ب ، س ب في جهة
 واحدة من الضلع المشترك ب



Δ ب ح و Δ ب س غير متجاورتين
 لعدم اشتراكهما في الرأس

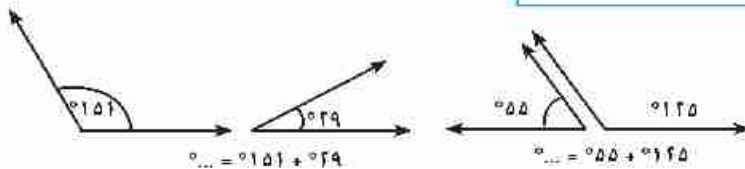
الزاويتان المتتامتان



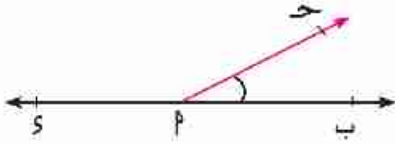
ارسم زاويتين قياساهما 115° ، 65°
 ارسم زاويتين قياساهما 70° ، 20°
 ماذا تلاحظ عند إيجاد ناتج جمع كل زوج من الزوايا؟

الزاويتان المتتامتان هما زاويتان مجموع قياسيهما 180°

الزاويتان المتكاملتان



ارسم زاويتين قياساهما 125° ، 55°
 ارسم زاويتين قياساهما 151° ، 29°
 ماذا تلاحظ عند إيجاد ناتج جمع كل زوج من الزوايا؟



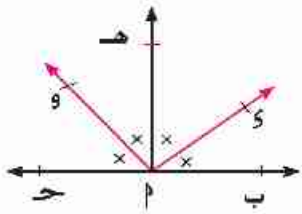
$$\text{و } (\Delta \text{ ب } \text{ح} \text{ پ}) + (\Delta \text{ ح } \text{پ} \text{ س}) = 180^\circ$$

الزَّائِيَّتَانِ الْمُتَجَاوِرَتَانِ الْحَادِيَّتَانِ مِنَ تَقاطُعِ مُسْتَقِيمٍ وَسَعَاعٍ
نُقْطَةً يَدَايِنُهُ تَقَعُ عَلَى هَذَا الْمُسْتَقِيمِ مُتَكَامِلَتَانِ

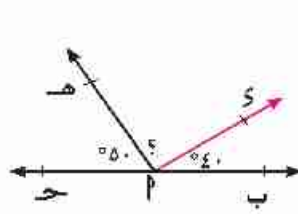
تدريب :

في كل من الأشكال الآتية :

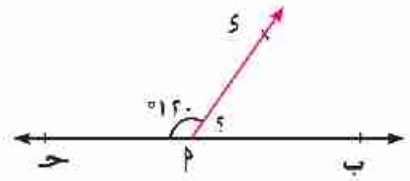
إذا كان $\text{پ} \in \text{ب} \text{ح}$ فأكمل :



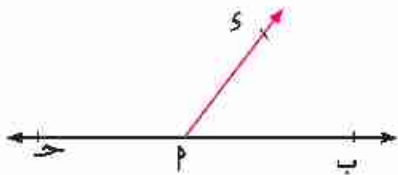
$$\text{و } (\Delta \text{ ب } \text{پ} \text{ س}) = \dots^\circ$$



$$\text{و } (\Delta \text{ ح } \text{پ} \text{ س}) = \dots^\circ$$



$$\text{و } (\Delta \text{ ب } \text{پ} \text{ س}) = \dots^\circ$$



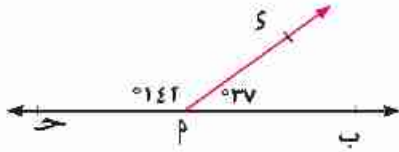
ارْسَمِ زَاوِيَّتَيْنِ مُتَجَاوِرَتَيْنِ ب $\text{س} \text{پ}$ ، $\text{س} \text{پ} \text{ح}$ مجموع قياسيهما 180°

كرر ذلك عدة مرات . ما العلاقة بين $\text{ب} \text{پ} \text{ح}$

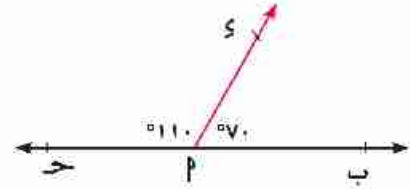
$\text{ب} \text{پ} \text{ح}$ على استقامة واحدة

إذا كانت الزاويتان المتجاورتان متكاملتين فإن الضلعين
المتطرفين لهما على استقامة واحدة

مثال ٧

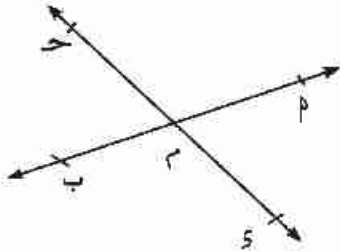


پ ح ، پ ب ← ليسا على استقامة واحدة
لأن $\angle(ح پ س) + \angle(س پ ب) = 180^\circ \neq 180^\circ$



پ ح ، پ ب ← على استقامة واحدة
لأن $\angle(ح پ س) + \angle(س پ ب) = 180^\circ = 180^\circ$

الزوايتان المتقابلتان بالرأس :

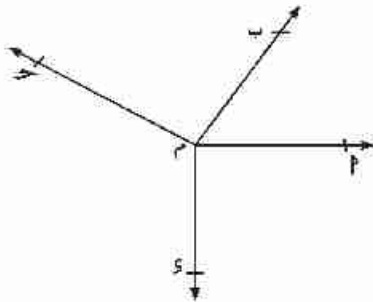


ارسم پ ب ، ح س يتقاطعان في م

ثم قس الزوايا $\angle م ح ، \angle م ب ، \angle م س ، \angle م ح$
ماذا تلاحظ ؟

إذا تقاطع مستقيمان فإن كل زاويتين متقابلتين بالرأس تكونان متساويتين في القياس.

الزوايا المتجمعة حول نقطة



من نقطة مثل م ارسم م ح ، م ب ، م س ، م م

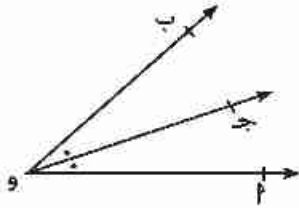
قس الزوايا المتجاورة الناتجة.

$$\angle(م ح ب) + \angle(ب م س) + \angle(س م م) + \dots$$

كرر ذلك عدة مرات (ماذا تلاحظ؟)

مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة = 360°

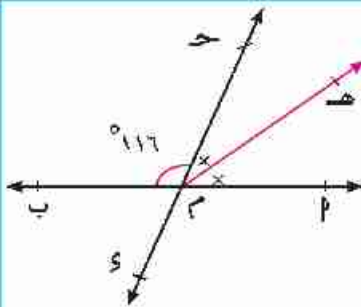
منصف الزاوية :



الشكل المقابل :

وجد يقسم $\angle P$ و $\angle Q$ إلى زاويتين لهما نفس القياس
ويسمى $\angle P$ و $\angle Q$ بمنصف $\angle P$ و $\angle Q$

مثال ٣



في الشكل المقابل :

نقطة تقاطع المستقيمين AB ، CD

، $\angle P$ ينصف $\angle Q$ ، $\angle A = 116^\circ$

أوجد: $\angle P$ ، $\angle Q$ ، $\angle R$ ، $\angle S$

الحل :

$$\angle P = 180^\circ - 116^\circ = 64^\circ$$

$$\angle Q = 116^\circ = \angle R \text{ (بالتقابل بالرأس)}$$

$$\angle S = \frac{1}{2} \angle Q = \frac{1}{2} \times 116^\circ = 58^\circ$$

مثال ٣

في الشكل المقابل :

أكمل :

$$\angle P = \dots = \angle Q$$

(٢) ، يقعان على استقامة واحدة

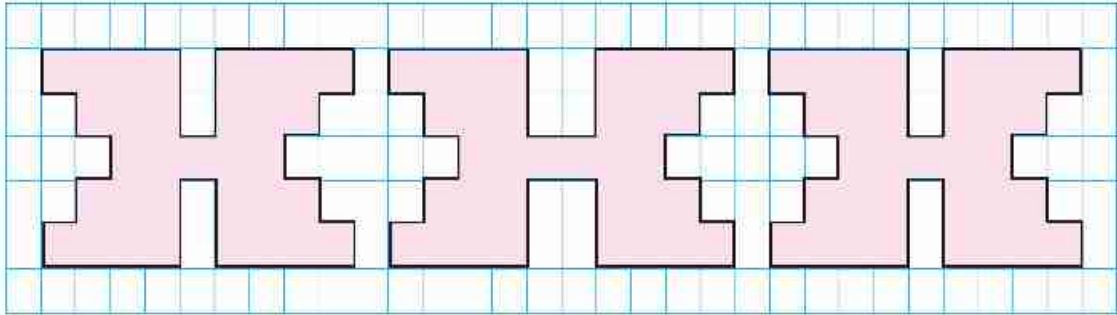
الحل :

$$\angle P = 180^\circ - (75^\circ + 130^\circ + 50^\circ) = 25^\circ$$

(٢) $\angle P$ ، $\angle Q$ يقعان على استقامة واحدة.

التطابق

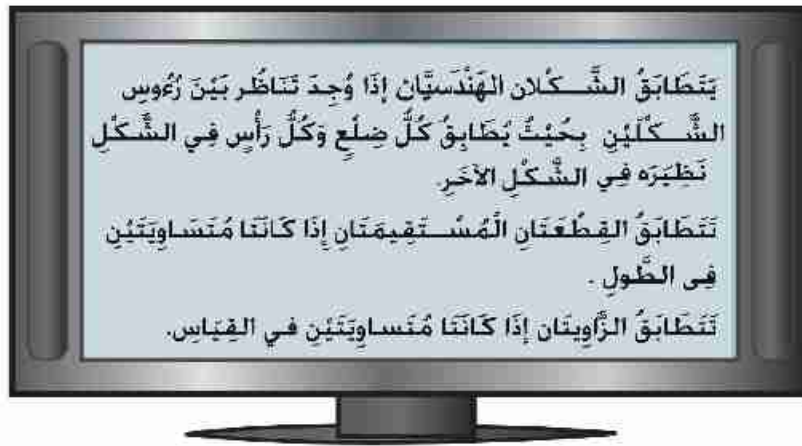
الدرس الثاني



شكل (٣)

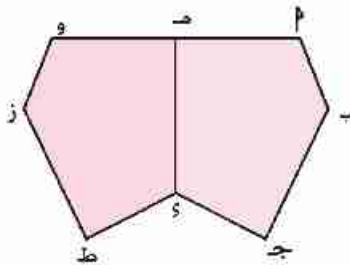
شكل (٢)

شكل (١)



ارْسِمِ الشَّكْلَ (١) عَلَى وَرَقٍ شَفَافٍ وَحَاوِلْ تَطْبِيقَهُ عَلَى الشَّكْلِ (٢)، وَالشَّكْلَ (٣) ثُمَّ اكْمِلْ:
 الشَّكْلَ (١) وَالشَّكْلَ (٢) ...
 مُتطابقانِ أمَّا الشَّكْلَ (٣) ...
 والشَّكْلَ (١) غَيْرُ مُتطَابِقَيْنِ.

المضلع P ب ج د هـ يُطابق المضلع و ز ط هـ، المضلعانِ لهما نفس الترتيب عند كتابة رؤوسهما المتطابقة:
 اكْمِلْ:



P = ب ج د هـ = , = و ز ط هـ =

ب ج د هـ = , = و ز ط هـ =

ج د هـ = لَاحِظْ أَنَّ هـ ضِلْعٌ مُشْتَرِكٌ لِلْمُضَلْعَيْنِ.

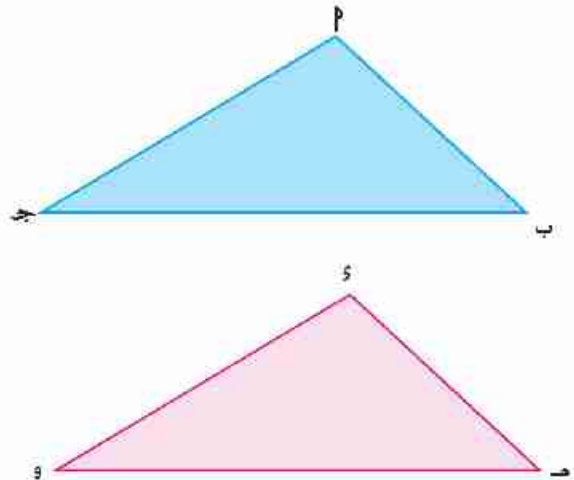
و (ب ج د هـ) = و (ب ج د هـ) = , و (و ز ط هـ) = و (و ز ط هـ) =

و (ب ج د هـ) = و (ب ج د هـ) = , و (و ز ط هـ) = و (و ز ط هـ) =

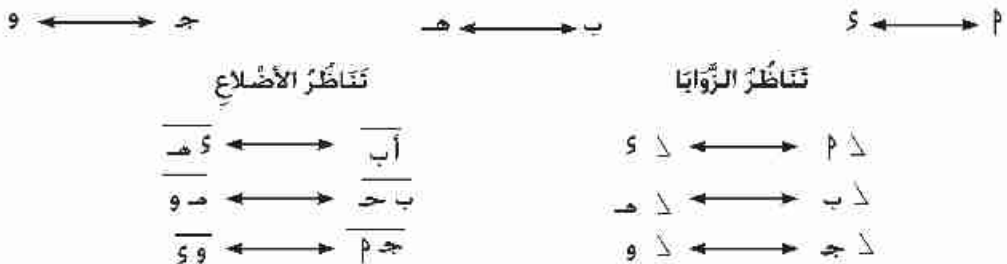
و (ب ج د هـ) = و (ب ج د هـ) =

تَطَابِقُ الْمُثَلَّثَاتِ

تَعْلَمُ أَنَّ لَأَيِّ مُثَلَّثٍ ثَلَاثَةَ أَضْلَاحٍ وَثَلَاثَ زَوَايَا، وَهِيَ تُعْرَفُ بِالْعُنَاصِرِ السَّيِّئِ لِلْمُثَلَّثِ.



انْقُلْ عَلَى وَرَقٍ شَقَافِ الْمُثَلَّثِ ٢ ب ج وَضَعُهُ عَلَى الْمُثَلَّثِ ٤ هـ و سَتَجِدُ لِكُلِّ عُنْصُرٍ فِي ٢ ب ج عُنْصُرًا يُنَاطِرُهُ فِي ٤ هـ و وَعَبَّرُ عَن ذَلِكَ كَمَا تَلِي:



يُسْتَعْمَدُ الرَّمْزُ \equiv لِلدَّلَالَةِ عَلَى عَمَلِيَّةِ التَّطَابِقِ وَيُقْرَأُ «يُطَابِقُ» أَيُّ أَنَّ $\triangle ا ب ج \equiv \triangle س هـ و$ وَيُقْرَأُ الْمُثَلَّثُ ا ب ج يُطَابِقُ الْمُثَلَّثَ س هـ و

يُمْكِنُ كِتَابَةُ الْمُثَلَّثَيْنِ بِنَفْسِ التَّنَاطُرِ بِسِتِّ طُرُقٍ:

$\triangle ا ب ج \equiv \triangle س هـ و$

$\triangle ج ا ب \equiv \triangle و س هـ$

⋮

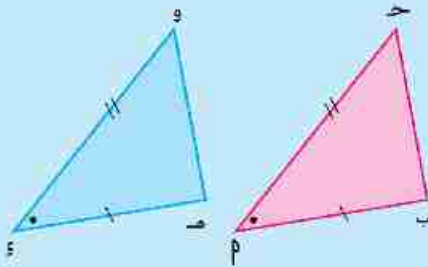
عِنْدَ كِتَابَةِ الْمُثَلَّثَيْنِ الْمُتَطَابِقَيْنِ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ لهُمَا نَفْسُ التَّرْتِيبِ فِي كِتَابَةِ زُيُوسِهِمَا الْمُتَنَاطِرَةِ

The diagram shows two triangles, one with vertices 'ا ب ج' and the other with 'س هـ و'. Arrows point from 'ا' to 'س', 'ب' to 'هـ', and 'ج' to 'و', showing the correct order for writing the triangles.

تَطَابُقُ مُثَلَّثَانِ

لِأَبْثَاتِ تَطَابُقِ مُثَلَّثَيْنِ فَإِنَّهُ لَيْسَ مِنَ الصَّرُورِيِّ إِثْبَاتُ تَطَابُقِ الْعُنَاصِرِ النَّسْتِ مِنْ أَحَدِهِمَا مَعَ نَظَائِرِهَا مِنَ الْمُثَلَّثِ الْآخَرَ بَلْ تَكْفِي إِثْبَاتُ تَطَابُقِ ثَلَاثَةِ عُنَاصِرٍ فِي أَحَدِهِمَا مَعَ نَظَائِرِهَا فِي الْمُثَلَّثِ الْآخَرَ أَحَدُهَا ضَلْعٌ عَلَى الْأَقْلِ وَبِالنَّهْيِ تَكُونُ الْعُنَاصِرُ الثَّلَاثَةُ الْآخَرَى فِي أَحَدِهِمَا مُطَابِقَةً لِنَظَائِرِهَا فِي الْمُثَلَّثِ الْآخَرَ.

نشاط (1) :

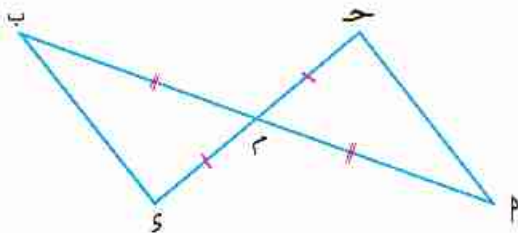


- ارسم المثلث $\triangle ب ج هـ$. المثلث $\triangle و س هـ$ و اللذين فيهما:
 $\angle و س هـ = \angle ح ب هـ$ ، $\angle و هـ س = \angle ح هـ ب$ ، $\angle و س هـ = \angle ح ب هـ$.
 قس: $\overline{ب ج}$ ، $\overline{هـ و}$ ، $\triangle ب ج هـ$ ، $\triangle و س هـ$. ماذا تلاحظ؟

- كَرِّرِ الْعَمَلَ السَّابِقَ بِتَغْيِيرِ طُولِي الضلعين وقياس الزاوية المحصورة بينهما.
 حَرِّكِ الْمُثَلَّثَ $\triangle و س هـ$ وَتَحَقَّقِي أَنَّهُ يَنْطَبِقُ عَلَى الْمُثَلَّثِ $\triangle ب ج هـ$
 هَلْ هَذَا يَكْفِي لِأَنْ يَكُونَ الْمُثَلَّثُ $\triangle ب ج هـ \equiv \triangle و س هـ$ ؟
 • الحالة الأولى :

ينطبق المثلثان إذا تطابق ضلعان والزاوية المحصورة بينهما في أحد المثلثين مع نظائرها في المثلث الآخر.

مثال



في الشكل المقابل :

$$\overline{ب س} \cap \overline{ح س} = \{س\}$$

$$\angle ب س هـ = \angle ح س هـ$$

هل $\triangle ب س هـ \equiv \triangle ح س هـ$ ؟ ولماذا ؟

الحل :

$$\text{من الشكل: } \angle ب س هـ = \angle ح س هـ$$

$$\text{بالتقابل بالرأس } \angle ب س هـ = \angle ح س هـ$$

فيكون: $\triangle ب س هـ \equiv \triangle ح س هـ$ (تطابق ضلعان والزاوية المحصورة)

نشاط (٢):

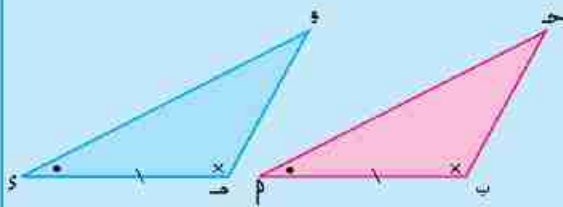
• ارسم المثلث \triangle ب ج هـ . المثلث \triangle هـ و اللذين فيهما:

$$\triangle$$
 ب ج هـ = \triangle هـ و

$$\triangle$$
 ب ج هـ = \triangle هـ و

قيس: \triangle ب ج هـ ، \triangle هـ و ، \triangle ب ج هـ و

\triangle هـ و . ماذا تلاحظ ؟



• كرّر العمل السابق بتغيير قياسي الزاويتين والضلع المرسوم بين رأسيهما.

حرك المثلث \triangle هـ و وتحقق أنه ينطبق على المثلث \triangle ب ج هـ

هل هذا يكفي لأن يكون المثلث \triangle ب ج هـ = المثلث \triangle هـ و ؟

• الحالة الثانية :

يتطابق المثلثان إذا تطابق زاويتان والضلع المرسوم بين رأسيهما في أحد المثلثين مع نظائرها في المثلث الآخر.

تدريب

في الشكل المقابل :

أكمل :

$$\triangle$$
 ب ج هـ \equiv

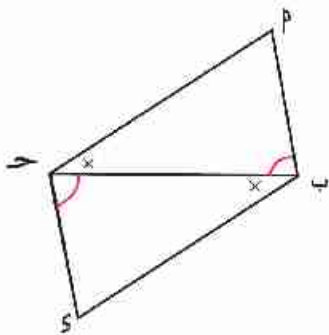
(ولماذا ؟)

ومن نتائج النطاق :

$$\triangle$$
 ب ج هـ = \triangle

$$\triangle$$
 ب ج هـ =

$$\triangle$$
 ب ج هـ =



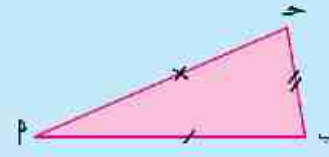
نشاط (3):

• ارسم المثلث P ب ج ، المثلث S ه و اللذين فيهما:

$$P = S = ه ، ج = و ، ب = ج$$

قيس: ΔP ، ΔS ، $\Delta ب$ ، $\Delta ه$ ، $\Delta ج$ ، $\Delta و$

ماذا تلاحظ؟



• كرر العمل السابق بتغيير طول كل ضلع من أضلاع أحد المثلثين.

حرك المثلث S ه و وتحقق أنه ينطبق على المثلث P ب ج

هل هذا يكفي لأن يكون المثلث P ب ج = المثلث S ه و؟

• الحالة الثالثة:

يتطابق المثلثان إذا تطابق كل ضلع في أحد المثلثين مع نظائرها في المثلث الآخر.

مثال

في الشكل المقابل:

$$P = ب = ج ، س = و = ه$$

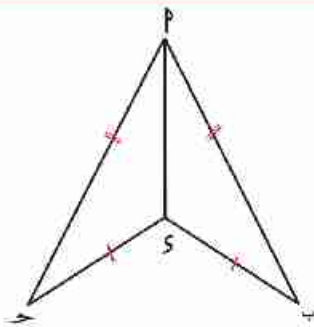
تحقق من أن: \overleftarrow{SP} ينصف ΔP

الحل:

$$\Delta P = \Delta س (تطابق الأضلاع) \equiv \Delta س ب ج$$

فيكون: $ن(س ب ج) = ن(س ب ج) = س$

أي أن: \overleftarrow{SP} ينصف Δ



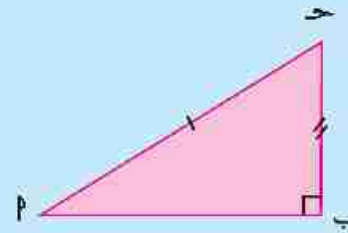
(من نتائج التطابق)

نشاط (٤) :

• ارسم المثلث $\triangle هـ س ج$ القائم الزاوية في $\angle ب$. المثلث $\triangle هـ س ج$ حيث $\angle س = ٤٥^\circ = \angle ب$.

$$\text{وهـ} = \text{جـ} \cdot \text{سـ} \cdot \text{هـ} = \text{بـ} \cdot \text{جـ}$$

قيس: $\angle ب$ ، $\angle س$ و $\angle هـ$ ، $\triangle هـ س ج$ ، $\triangle هـ س ج$ ، ماذا تلاحظ؟



• كرر العمل السابق بتغيير طولي وتر وأحد ضلعي الزاوية القائمة في أحد المثلثين.

حرك المثلث $\triangle هـ س ج$ وتحقق أنه ينطبق على المثلث $\triangle ح ب پ$

هل هذا يكفي لأن يكون المثلث $\triangle ح ب پ \equiv \triangle هـ س ج$ ؟

• الحالة الرابعة :

يتطابق المثلثان قائما الزاوية إذا تطابق وتر وأحد ضلعي القائمة في أحد المثلثين مع نظائرها في المثلث الآخر.

مثال

في الشكل المقابل :

ادرس حالة التطابق ثم استنتج :

$$\triangle هـ س ج \cdot \triangle ح ب پ \cdot \text{طول } \overline{س پ} = ٥$$

الحل :

$$\triangle هـ س ج \equiv \triangle ح ب پ \quad (\text{تطابق وتر وضلع في مثلثين قائما الزاوية})$$

$$\angle س = \angle ب = ٥٦^\circ \quad (\text{من نتائج التطابق})$$

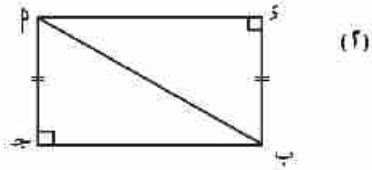
$$\text{سـ} = \text{بـ} = \text{جـ} = ٥$$

تدريب :

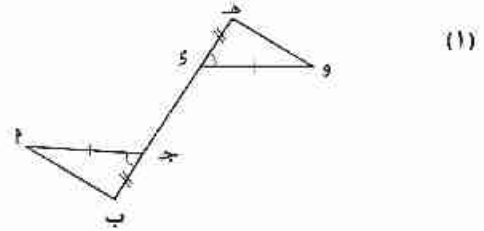
في الأشكال التالية :

العلامات المتشابهة تدل على تطابق العناصر المبينة عليها هذه العلامات.

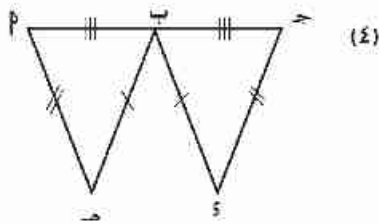
اذكر أزواج المثلثات المتطابقة . وأزواج المثلثات غير المتطابقة (مع ذكر السبب) :



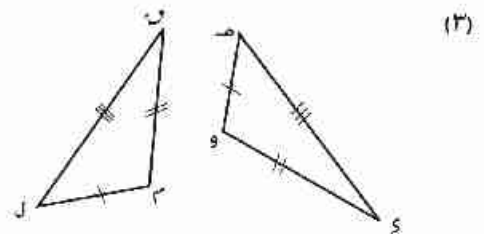
(٢)



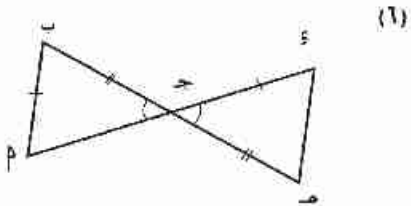
(١)



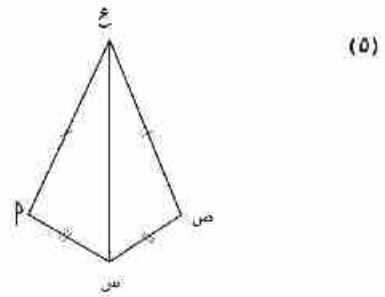
(٤)



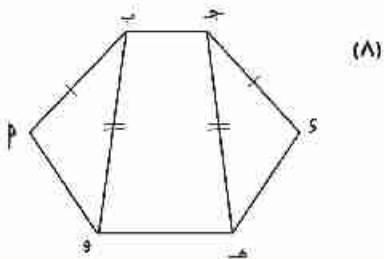
(٣)



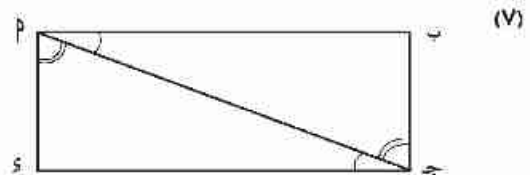
(٦)



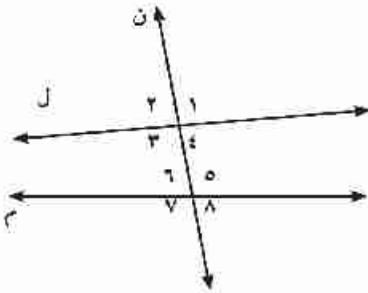
(٥)



(٨)



(٧)

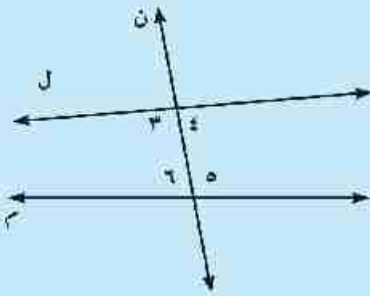


ارْضُمُ مَسْتَقِيمَيْنِ «ل» . «م» ثُمَّ ارْضُمُ مَسْتَقِيمًا ثَالِثًا «ن» قَاطِعًا لهُمَا. كَمَا بِالشَّكْلِ:

- يَنْتُجُ مِنْ ذَلِكَ ثَمَانِيَةَ زَوَايَا مُخْتَلِفَةٍ يُمْكِنُ تَصْنِيفُهَا إِلَى عِدَّةِ أَزْوَاجٍ مِنَ الزَّوَايَا وَهِيَ (مْتَبَادِلَةٌ - مُتَنَازِرَةٌ - دَاخِلَةٌ).

أَنْشِطَةٌ :

١ اكْمَلِ:



٣ ، ٥ زَاوِيَتَانِ مُتَبَادِلَتَانِ .

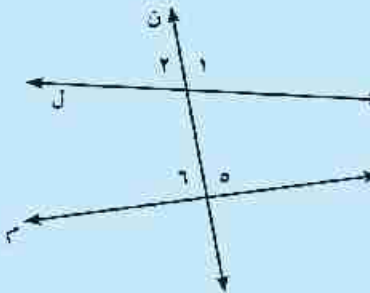
٤ ، زَاوِيَتَانِ مُتَبَادِلَتَانِ .

- وَفِي حَالَةِ الْمَسْتَقِيمَانِ ل . م مُتَوَازِيَانِ
لَا حِظْ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ أَزْوَاجِ الزَّوَايَا الْمْتَبَادِلَةِ.

٢

١ ، ٥ زَاوِيَتَانِ مُتَنَازِرَتَانِ:

وبالمثل : ، زَاوِيَتَانِ مُتَنَازِرَتَانِ .



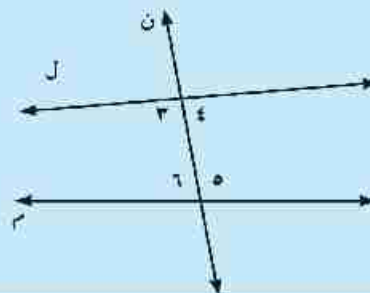
عَبِّرْ أَزْوَاجَ الزَّوَايَا الْمُتَنَازِرَةِ الْأُخْرَى

- وَفِي حَالَةِ الْمَسْتَقِيمَانِ ل . م مُتَوَازِيَانِ
لَا حِظْ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ أَزْوَاجِ الزَّوَايَا الْمْتَنَازِرَةِ.

٣

٤ ، ٥ زَاوِيَتَانِ دَاخِلَتَانِ وَفِي جِهَةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ الْقَاطِعِ.

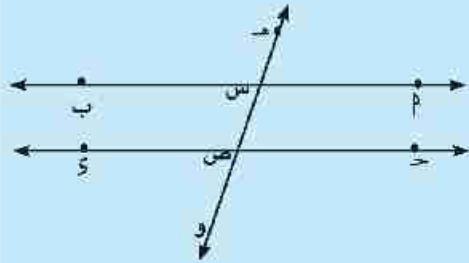
وبالمثل : ، دَاخِلَتَانِ وَفِي جِهَةٍ وَاحِدَةٍ
مِنَ الْقَاطِعِ.



- وَفِي حَالَةِ الْمَسْتَقِيمَانِ ل . م مُتَوَازِيَانِ
لَا حِظْ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ مَجْمُوعِ أَيِّ زَاوِيَتَيْنِ دَاخِلَتَيْنِ وَفِي جِهَةٍ
وَاحِدَةٍ مِنَ الْقَاطِعِ.

استخدام الأدوات الهندسية أو الحاسب الآلي في عمل الأنشطة الآتية:

نشاط (1):



من نقطة خارج p، ارسم حـ // بوازي p
ارسم د و قاطعاً p، حـ في س، ص على الترتيب.

- عين قياس زاويتين متبادلتين

- عين قياس زاويتين متناظرتين

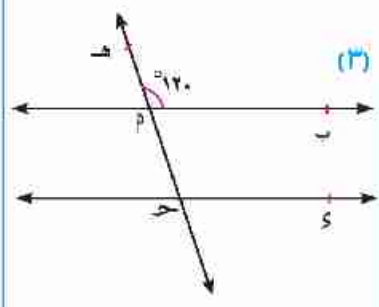
- عين قياس زاويتين داخليتين وفي جهة واحدة من القاطع ثم اجمعهما.

ارسم أوضاعاً مختلفة للقاطع د و . (ماذا تلاحظ؟)

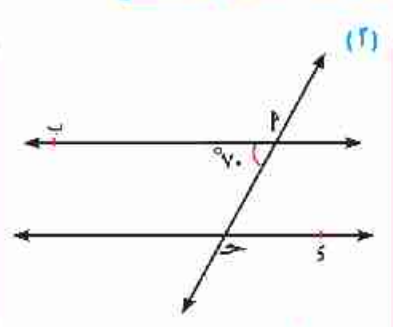
- إذا قطع مستقيم مستقيمين متوازيين فإن:
 - كل زاويتين متبادلتين متساويتان في القياس.
 - كل زاويتين متناظرتين متساويتان في القياس.
 - كل زاويتين داخليتين وفي جهة واحدة من القاطع متكاملتان.

تدريب

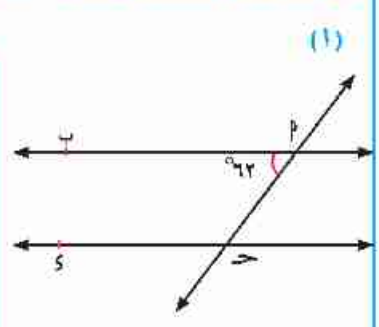
في كل من الأشكال الآتية: إذا كان $p \parallel q$ فأكمل:



و (1) حـ = (2) حـ = (3) حـ =
° =

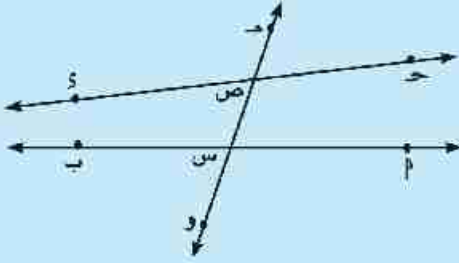


و (1) حـ = (2) حـ = (3) حـ =
° =



و (1) حـ = (2) حـ = (3) حـ =
° =

نشاط (٢) :



١ [أ] ارسم p ب s ، $s \parallel p$ كما بالشكل ثم ارسم v قاطعاً لهما في s . ص على الترتيب.

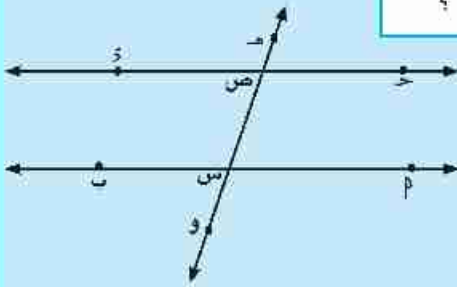
عين قياس الزاويتين المتبادلتين

ح ص س . ب س ص .

أور $s \parallel p$ حول النقطة ص حتى يكون $\angle 1 = \angle 2$ (ب س ص).

اختبر توازي $s \parallel p$ مع p برسم n يمر بالنقطة ص يوازي p ب

هل n ينطبق على s ؟



عين مرة أخرى قياس الزاويتين المتبادلتين

ح ص س . ب س ص .

[ب] كرر العمل السابق في [أ] بالنسبة إلى:

(١) الزاويتين المتناظرتين.

(٢) الزاويتين الداخليتين المرسومتين في جهة واحدة من القاطع

(ماذا تلاحظ ؟)

• يتوازي المستقيمان إذا قطعهما مستقيم ثالث وحدثت إحدى الحالات الآتية:

- زاويتان متبادلتان متساويتان في القياس.

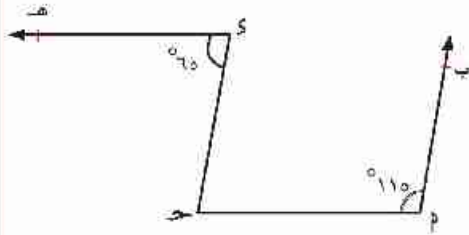
- زاويتان متناظرتان متساويتان في القياس.

- زاويتان داخليتان وفي جهة واحدة من القاطع متكاملتان.

مثال

في الشكل المقابل :

إذا كان $\vec{AB} \parallel \vec{CD}$ فهل $\vec{AC} \parallel \vec{BD}$ ؟ ولماذا ؟



الحل

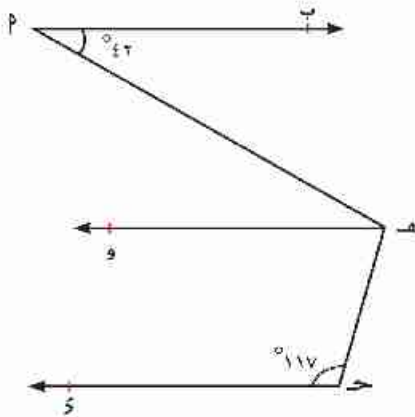
و (الاجابة) $180 - 115 = 65$ لأن

أي أن: و (الاجابة) $65 = 65$

فيكون: $\vec{AC} \parallel \vec{BD}$

تدريب

في الشكل المقابل :



$\vec{AB} \parallel \vec{CD}$ ، هو و هو $\vec{AD} \parallel \vec{BC}$

و (الاجابة) $42 = 42$ ، و (الاجابة) $117 = 117$

عين و (الاجابة) $\vec{AD} \parallel \vec{BC}$

الحل :

و (الاجابة) $42 = 42$ ، و (الاجابة) $117 = 117$

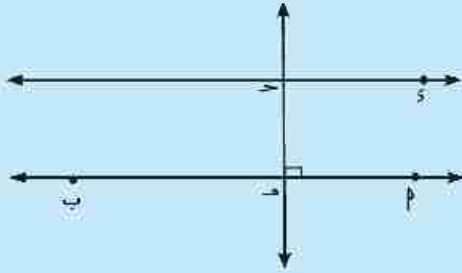
..... + =

..... =

لأن

نشاط (٣) :

من نُقْطَةٍ ح خارج P ب ارُسِّم ح s يُوَازِي P ب وارُسِّم أَيضًا مُسْتَقِيمًا يَمُرُّ بِالنُّقْطَةِ ح عَمُودِيًّا عَلَى P ب وَيَقْطَعُهُ فِي هـ . كَمَا بِالشُّكْلِ التَّالِي.



أُوجِدْ قِيَاسَ \sphericalangle ح هـ

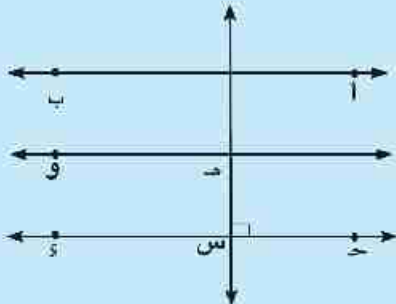
اسْتَنْجِجِ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ ح س و هـ

ارُسِّم أَوْضَاعًا مُخْتَلِفَةً لِأَيِّ مِنْ ح هـ أَوْ ح س .

(مَاذَا تَلَاخِظُ؟)

- المستقيم العمودي علي أحد مستقيمين متوازيين في المستوى يكون عموديًا على الآخر.
- إذا كان كل من مستقيمين عمودي علي ثالثًا في المستوى كان المستقيمان متوازيين.

نشاط (٤) :



ارُسِّم P ب يُوَازِي ح s ثُمَّ ارُسِّم هـ و يُوَازِي P ب . ارُسِّم مـ س عَمُودِيًّا عَلَى ح s وَيَقْطَعُهُ فِي س .

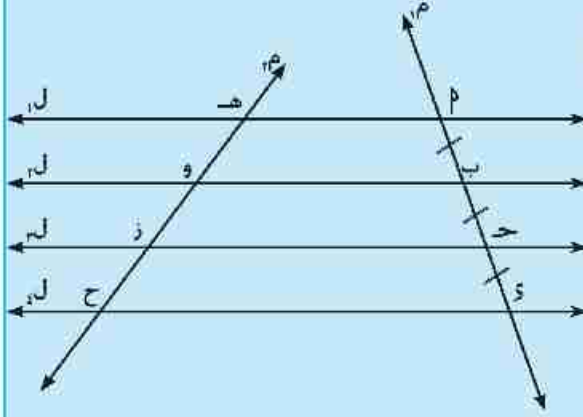
أُوجِدْ قِيَاسَ \sphericalangle و هـ س

هَلْ هـ و يُوَازِي ح s ؟ اذْكَرِ السَّبَبَ .

ارُسِّم أَوْضَاعًا مُخْتَلِفَةً لِأَيِّ مِنْ مـ س أَوْ ح s . (مَاذَا تَلَاخِظُ؟)

إذا وازى مستقيمان مستقيماً ثالثاً كان هذان المستقيمان متوازيين.

نشاط (5) :



ارسم عدة مستقيمت متوازية ل₁، ل₂، ل₃، ل₄ .
ثم ارسم المستقيم م، قاطعًا لها في ا، ب، ج، د، ه،
بحيث م ب = ب ج = ج د = د ه

ارسم المستقيم م، قاطعًا آخر

لهذه المستقيمت المتوازية ويقطعها

في ه، و، ز، ح

هل ه و = و ز = ز ح ؟

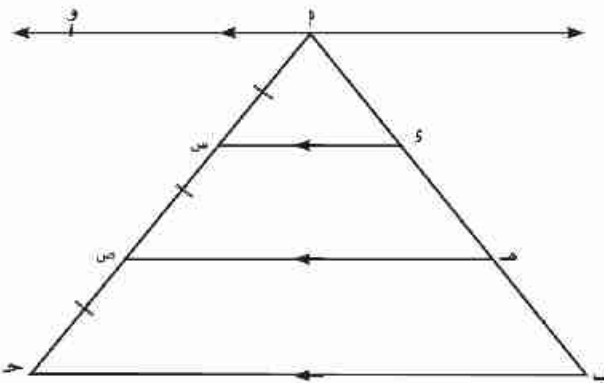
ارسم أوضاعًا مختلفة للقاطع م،

ماذا تلاحظ ؟

● إذا قطع مستقيم عدة مستقيمت متوازية، وكانت أجزاء القاطع المحصورة بين هذه المستقيمت المتوازية متساوية في الطول، فإن الأجزاء المحصورة بينها لأي قاطع آخر تكون متساوية في الطول.

تدريب

في الشكل المقابل :



م و س // ه ص // و م // ج ا .

م س = س ص = ص ح . م ب = ب ج = ج ا سم

فأوجد طول ب ه

الحل :

م و س // ج ا .

م س = س ص = ص ح .

فيكون : م س = س ه = ه ب

أي أن : ب ه = ه ب = م س = س ه = ه ب = ج ا = ج ا سم

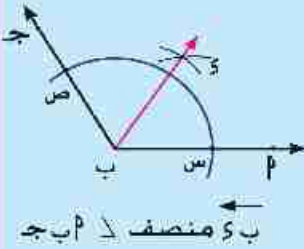
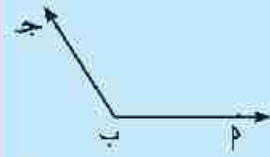
أنشطة :

١ | إِنشَاءُ مُنْصَفٍ لِرَاوِيَةٍ مَعْلُومَةٍ :

المُعْطَيَاتُ: Δ ب ج زاوية معلومة

المطلوب: رَسْمُ مُنْصَفِ Δ ب ج «بِاسْتِخْدَامِ الْفَرْجَارِ»

حُطُوبَاتِ الْعَمَلِ:



١ | نَرْكُزُ بِيَسْرَ الْفَرْجَارِ عِنْدَ رَأْسِ الزَّاوِيَةِ ب وَبِفَتْحَةٍ مُنَاسِبَةٍ نَرْسُمُ

قَوْسًا يَقْطَعُ ب Δ فِي س ، ب ج فِي ص

٢ | نَرْكُزُ بِيَسْرَ الْفَرْجَارِ عِنْدَ كُلِّ مِنْ س ، ص وَبِفَتْحَةٍ أَوْ فَتْحَةٍ

مُنَاسِبَةٍ نَرْسُمُ قَوْسَيْنِ يَتَقَاطِعَانِ فِي د

٣ | نَرْسُمُ ب د فَيَكُونُ هُوَ مُنْصَفَ Δ ب ج

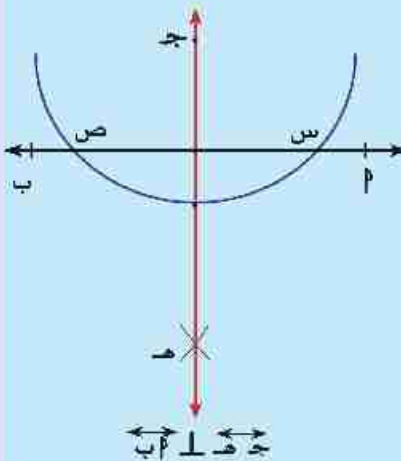
أَكْمَلُ: ب د هُوَ تَمَازِلٌ لِلزَّاوِيَةِ ب ج

٢ | إِنشَاءُ عَمُودٍ عَلَى مُسْتَقِيمٍ مَازٍ بِنُقْطَةٍ لَا تَنتمي إِلَى الْمُسْتَقِيمِ :

المُعْطَيَاتُ: Δ ب مُسْتَقِيمٌ مَعْلُومٌ ، ج هـ

المطلوب: رَسْمُ مُسْتَقِيمٍ ج هـ عَمُودِيٍّ عَلَى Δ ب

حُطُوبَاتِ الْعَمَلِ:



١ | نَرْكُزُ بِيَسْرَ الْفَرْجَارِ عِنْدَ النُّقْطَةِ ج وَبِفَتْحَةٍ مُنَاسِبَةٍ نَرْسُمُ

قَوْسًا مِنْ دَائِرَةٍ يَقْطَعُ Δ ب فِي نَقْطَتَيْ س ، ص

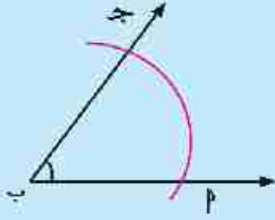
٢ | نَرْكُزُ بِيَسْرَ الْفَرْجَارِ عِنْدَ كُلِّ مِنْ س ، ص وَبِفَتْحَةٍ مُنَاسِبَةٍ أَكْبَرَ مِنْ

نِصْفِ طُولِ س ص نَرْسُمُ قَوْسَيْنِ مِنْ دَائِرَةٍ يَتَقَاطِعَانِ فِي د

٣ | نَرْسُمُ ج هـ فَيَكُونُ ج هـ عَمُودِيًّا عَلَى Δ ب

أَكْمَلُ: ج هـ هُوَ تَمَازِلٌ لِلْقُطْعَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ س ص

٣ إنشاء زاوية مطابقة (مساوية في القياس) لزاوية معلومة

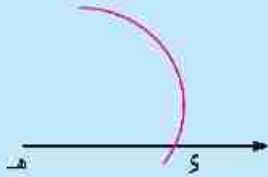


المُعْطَيَات: $\angle B$ زاوية معلومة

المَطْلُوب: رَسْم $\angle S$ و $\angle H$ و $\angle T$ و $\angle M$ بـ $\angle B$ بدون اِسْتِخْتَامِ المنقلة»

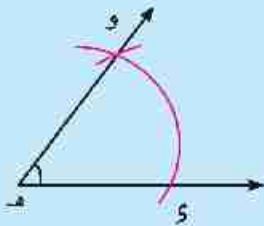
خُطُواتِ العَمَل:

١ ترسم شعاعًا بدايته H ليمثل احدى ضلعي الزاوية المراد رسمها.



٢ نركز بيسن الفرجار عند B ونرسم قوسًا من دائرة يقطع الشعاعين B ، P ، Q على الترتيب وبنفس الفتحة نركز بيسن الفرجار عند H ، ونرسم قوسًا من دائرة يقطع الشعاع عند S

٣ نركز بيسن الفرجار عند P ثم نفتح الفرجار فتحة تساوي B ، ثم نركز بيسن الفرجار عند S وبنفس الفتحة السابقة نرسم قوسًا يقطع القوس الأول في Q



٤ نرسم H و فتكون $\angle S$ و $\angle H$ و $\angle T$ و $\angle M$
(حيث الرمز \equiv يقرأ تطابق)

٤ تنصيف قطعة مستقيمة

المُعْطَيَات: \overline{AB} قطعة مستقيمة معلومة
المَطْلُوبُ: تنصيف \overline{AB}

خُطُوات العَمَل:

١ نرسم القطعة المستقيمة \overline{AB}



٢ نركز بسنُّ الفرجار عند النقطة أ،
ونفتح الفرجار فتحة مناسبة أكبر من
نصف طول \overline{AB} تقريباً ثم نرسم
قوسين من دائرة في جهتين مختلفتين
من \overline{AB} .



٣ نركز بسنُّ الفرجار عند ب وبنفس الفتحة
السابقة نرسم قوسين من دائرة في
جهتي \overline{AB} يتقاطعان مع القوسين
السابقين في نقطتي د، هـ.



٤ نرسم كره فيقطع \overline{AB} في ج
فتكون نقطة ج منتصف \overline{AB}

٥ إنشاء عمودٍ على مستقيمٍ مارٍ بنقطةٍ تنتمي إلى المستقيم

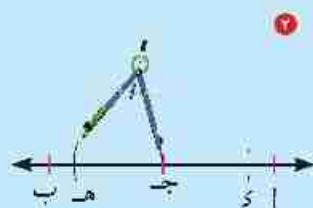
المُعْطَيَات: \overleftrightarrow{AB} مستقيم معلوم، ج \in \overleftrightarrow{AB}
المَطْلُوبُ: رسم عمودٍ على \overleftrightarrow{AB} من نقطة ج.

حُطُوات العَمَل:

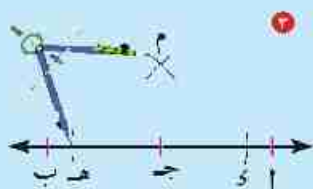
١ نرسم \overleftrightarrow{AB} ، ونحدد النقطة ج \in \overleftrightarrow{AB}



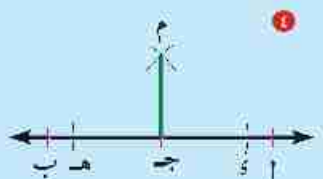
٢ نركز بسنَّ الفرجار عند ج وبفتحة مناسبة نرسم قوسين من دائرة في جهتين مختلفتين من النقطة ج يقطعان \overleftrightarrow{AB} في النقطتين د، هـ



٣ نركز بسنَّ الفرجار عند كل من د، هـ وبفتحة مناسبة أكبر من طول ج د نرسم قوسين فيتقاطعان القوسان في نقطة م.



٤ نرسم م ج فيكون م ج \perp \overleftrightarrow{AB}



تدرب

ارسم المثلث أ ب ج حاد الزوايا ومختلف الأضلاع، ارسم محور تماثل لكل ضلع من أضلاعه " لاتمح الأقواس " هل محاور التماثل تتقاطع في نقطة واحدة.

ناقش

- إذا كان د هـ و مثلثاً منفرج الزاوية في هـ أين تتقاطع محاور تماثل أضلاعه؟
- إذا كان س ص ع مثلثاً قائم الزاوية في ص أين تتقاطع محاور تماثل أضلاعه؟
- قس أطوال القطع المستقيمة الواصلة بين نقطة تقاطع محاور التماثل ورؤوس المثلث في كل حالة ماذا تلاحظ؟

يستخدم الفرجار ذو السنين لقياس البعد بين نقطتين.

٦ رسم مستقيم من نقطة معلومة مواز لمستقيم معلوم

المُعْطَيَات: مستقيم أ ب معلوم، ج د

المَطْلُوب: رسم مستقيم من نقطة ج يوازي أ ب

خُطُوات العَمَل:

١ نرسم المستقيم أ ب ، ج د

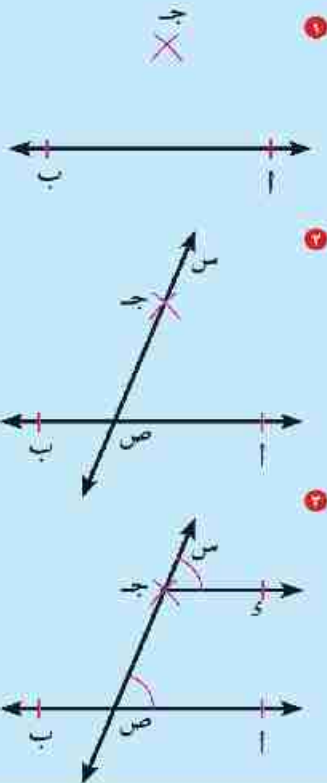
٢ نرسم المستقيم س ص يمر بالنقطة ج ويقطع أ ب في ص

٣ نرسم عند ج الزاوية س ج د في وضع تناظر

مع \triangle أ ص س بحيث يكون

\triangle س ج د \equiv \triangle س ص أ كما في النشاط السابق

فيكون ج د // أ ب



الأنشطة والتدريبات



الوحدة الأولى : الأعداد النسبية

مجموعة الأعداد النسبية

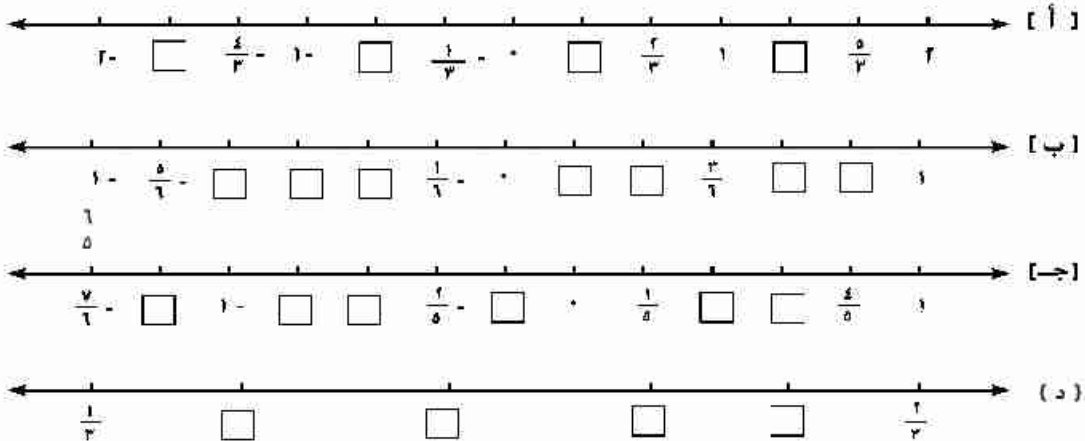
الدرس الأول

تمرين (١-١)

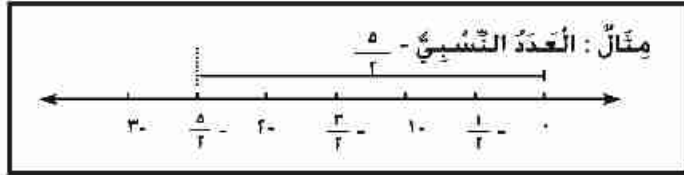
١ استخدم خط الأعداد في كتابة العدد المقابل للعدد النسبي المكتوب في الجدول :

$\frac{7}{2}$	$-\frac{1}{2}$	$\frac{5}{2}$	$-\frac{4}{2}$	$\frac{3}{2}$	$-\frac{2}{2}$	$\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{7}{2}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$-\frac{2}{2}$	$\frac{3}{2}$	$-\frac{4}{2}$	$\frac{5}{2}$	$-\frac{6}{2}$	$\frac{7}{2}$	$-\frac{8}{2}$	$\frac{9}{2}$	$\frac{1}{2}$		
										$-\frac{1}{2}$		

٢ أكمل الأعداد النسبية على خط الأعداد :



٣ اِسْتَحْدِمِ السَّهْمَ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ الْآتِيَةِ عَلَى حَسَبِ الْأَعْدَادِ :



- [أ] $\frac{1}{3}$ [ب] $\frac{1}{3}$ [ج] $\frac{4}{5}$
 [د] $3\frac{1}{2}$ [هـ] $1\frac{1}{5}$

٤ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ :

- [أ] الْعَدَدُ $\frac{1}{3}$ ، عَدَدٌ طَبِيعِيٌّ . ()
 [ب] الْعَدَدُ $-\frac{1}{2}$ ، عَدَدٌ صَحِيحٌ . ()
 [ج] الْعَدَدُ $12\frac{5}{1}$ ، عَدَدٌ نِسْبِيٌّ . ()
 [د] الْعَدَدُ ٦,٥ ، عَدَدٌ نِسْبِيٌّ . ()
 [هـ] الصُّفْرُ لَيْسَ عَدَدًا نِسْبِيًّا مُوجِبًا وَلَيْسَ عَدَدًا نِسْبِيًّا سَالِبًا . ()
 [و] الصُّفْرُ هُوَ عُنْصُرٌ مِنْ عَنَاصِرِ مَجْمُوعَةِ أَعْدَادِ الْعَدِّ . ()

٥ [أ] لِمَاذَا يُكْتَبُ فِي تَعْرِيفِ الْعَدَدِ النَّسْبِيِّ $\frac{p}{q}$ أَنَّ $b \neq 0$ صَفْرًا ؟

[ب] أَيُّ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ $\frac{7}{10}$ ، $\frac{7}{15}$ يُكْتَبُ عَلَى صُورَةِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ مُنْتَوٍ ؟

[ج] اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّسْبِيَّةَ الْآتِيَةَ عَلَى صُورَةِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ : (أ) $\frac{1}{11}$

[د] أَوْجِدْ : $3\frac{1}{2}$ ، $1\frac{5}{8}$ ، $1,10,37$ ، $1,10,6$ ، $1\frac{1}{2}$ ، $1\frac{1}{4}$

٦ اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ عَلَى الصُّورَةِ $\frac{p}{q}$:

- [أ] ٠,٤ [جـ] ٣٠٪ [هـ] $8\frac{2}{3}$
 [ب] ٠,٧٥ [د] صفر [و] ٠,٠١

٧ اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ عَلَى صُورَةِ أَعْدَادٍ عَشْرِيَّةٍ ، نِسْبَةٍ وَمُؤَيَّوَةٍ :

- [أ] $\frac{1}{3}$ [جـ] $\frac{3}{11}$
 [ب] $2\frac{1}{2}$ [د] $\frac{3}{20}$

مُقَارَنَةُ وَتَرْتِيبُ الأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

الدَّرْسُ الثَّانِي

تمرين (١-٢)

١ ضع العلامّة المناسبة (>, =, <):

- [أ] $\frac{1}{7} -$ صفر
- [ب] $\frac{3}{4} -$ $\frac{1}{4}$
- [ج] $\frac{1}{6} -$ $\frac{4}{5}$
- [د] $\frac{1}{4} -$ $\frac{1}{5}$
- [هـ] عدد نسبي موجب صفر
- [و] عدد نسبي سالب صفر
- [ز] $\frac{3}{7} -$ $\frac{1}{7}$
- [ح] $\frac{15}{7} -$ $\frac{1}{7}$

٢ مثل مجموعات الأعداد النسبية الآتية على خط الأعداد ثم اكتب عناصرها في ترتيب تصاعدي:

- [أ] {٣، ٢، ١، ٠}
- [ب] { $\frac{1}{7}$ ، صفر، $\frac{1}{7}$ }
- [ج] { $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{2}$ }
- [د] {٣، ٥، ٥، ٤، ١، ٥}

٣ أيهما أكبر (وضح إجابتك)

- [أ] $\frac{4}{9}$ أم $\frac{2}{3}$
- [ب] $\frac{5}{8}$ أم $\frac{3}{5}$
- [ج] $\frac{7}{10}$ أم $\frac{11}{9}$
- [د] $\frac{8}{7}$ أم $\frac{11}{9}$

٤ اكتب عددًا نسبيًا مناسبًا في لكل مما يلي :

- [أ] $\frac{3}{5} <$ $\frac{2}{5} <$
- [ب] $\frac{1}{3} <$ $\frac{2}{3} <$
- [ج] $\frac{1}{4} <$ $\frac{1}{8} <$
- [د] $\frac{3}{14} <$ $\frac{2}{7} <$

٥ اكتب العدد النسبي الذي يساوي $\frac{3}{8}$ ومجموع حدين ٢٤ ؟

- [أ] اكتب أربعة أعداد نسبية تقع بين $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{4}$ بحيث يكون واحد منهما صحيحًا
- [ب] اكتب أربعة أعداد نسبية تقع بين $\frac{5}{6}$ ، $\frac{4}{9}$

١ يَبْنِ أَيْ مِنْ نَتِيجِ جَمْعِ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ الْآتِيَةِ مُوجِبًا وَأَيْهَا سَائِبًا :

$$\begin{array}{ll} \left[\frac{1}{2} - \right] + \frac{3}{4} - & \left[\frac{4}{3} - \right] + \frac{4}{3} & \left[\text{أ} \right] - \left[\frac{1}{2} - \right] + \frac{3}{4} \\ \left[\frac{2}{5} + \frac{1}{5} - \right] & \left[\frac{3}{4} - \right] + \frac{1}{4} & \left[\text{ب} \right] \\ \left[\frac{1}{10} - \right] + \frac{10}{100} - & \left[\frac{11}{4} - \right] + \frac{12}{4} & \left[\text{ج} \right] \end{array}$$

٢ احْسَبْ قِيَمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ :

$$\begin{array}{ll} \frac{3}{11} + \frac{9}{12} - & \left[\frac{1}{5} - \right] + \frac{3}{10} - & \left[\text{أ} \right] \\ \left(\frac{39}{100} - \right) + \frac{19}{10} & \frac{25}{8} + \frac{1}{4} & \left[\text{ب} \right] \end{array}$$

٣ احْسَبْ قِيَمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ : هَلْ نَتِيجُ الْجَمْعِ عَدَدٌ نَسْبِيٌّ ؟

$$\begin{array}{ll} \left(2\frac{1}{12} - \right) + 8\frac{1}{3} - & \left[5\frac{1}{4} - \right] + 8\frac{2}{3} & \left[\text{أ} \right] \\ \left(9\frac{5}{8} - \right) + 4 & 2\frac{3}{8} + 15\frac{1}{4} - & \left[\text{ب} \right] \\ 13\frac{3}{5} + 2 - & 2\frac{3}{8} + \frac{1}{4} & \left[\text{ج} \right] \end{array}$$

٤ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

$$\begin{array}{ll} \left[\frac{7}{5} - , \frac{7}{5} , 1 - , 1 \right] & \dots \dots \dots \frac{7}{5} + \frac{1}{5} \text{ يساوي} \dots \dots \dots & \left(\text{أ} \right) \\ \left[\frac{3}{7} , \frac{5}{4} , \% 150 , \% 75 \right] & \dots \dots \dots = \% 50 + \frac{3}{4} & \left(\text{ب} \right) \\ \left[0,9 , 0,65 , \frac{3}{5} , \frac{11}{4} \right] & \dots \dots \dots = \frac{7}{5} + 0,25 & \left(\text{ج} \right) \end{array}$$

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

خَوَاصُّ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ فِي مَجْمُوعَةِ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

تمرين (١ - ٤)

١ اكتب خاصية جمع الأعداد النسبية المستخدمة في كلِّ مما يأتي :

$$\begin{aligned} \text{أ] } \frac{7}{2} + \frac{9}{11} &= \frac{9}{11} + \frac{7}{2} \\ \text{ب] } \left[\left(\frac{1}{1} \right) + \left(\frac{1}{2} \right) \right] + \frac{2}{3} &= \left(\frac{1}{1} \right) + \left[\left(\frac{1}{2} \right) + \frac{2}{3} \right] \\ \text{ج] } \left(\frac{3}{4} \right) + \frac{2}{4} &= \text{صفر} \\ \text{د] } \frac{3}{4} - \left(\frac{3}{4} \right) &= \text{صفر} \end{aligned}$$

٢ اكتب كلاً مما يأتي :

$$\begin{aligned} \text{أ] } \frac{4}{5} + \text{صفر} \\ \text{ب] } \text{صفر} + \left(\frac{7}{10} \right) \\ \text{ج] } \frac{2}{4} + \left[\left(\frac{1}{4} \right) + \frac{1}{4} \right] \\ \text{د] } \left(\frac{2}{6} + \frac{3}{6} \right) + \frac{5}{6} \\ \text{هـ] } \left(\frac{3}{9} \right) + \left[\left(\frac{4}{9} \right) + \frac{1}{9} \right] \end{aligned}$$

٣ اكتب المفعول الجمعي لكلِّ من الأعداد النسبية الآتية :

$$\begin{aligned} \text{أ] } \frac{2}{5} \quad \text{ب] } \frac{4}{8} \\ \text{ج] } \text{صفر} \quad \text{د] } ٦ \\ \text{هـ] } ٢, ٣ \quad \text{و] } ٥, ٤١ \end{aligned}$$

٤ أكمل

$$\begin{aligned} \text{أ] } \left[\left(\frac{1}{6} \right) + \left(\frac{1}{6} \right) \right] + \dots &= \left[\left(\frac{1}{6} \right) + \left(\frac{1}{6} \right) \right] + \frac{1}{6} \\ \text{ب] } \dots + \left[\left(\frac{3}{11} \right) + \frac{3}{11} \right] &= \left(\frac{17}{11} \right) + \frac{3}{11} \end{aligned}$$

٥ استخدم خواصَّ جمع الأعداد النسبية في تسهيل إجراء العمليات الآتية في أبسط صورة :

$$\begin{aligned} \text{أ] } \left(\frac{1}{4} \right) + 7 \frac{1}{4} \\ \text{ب] } \frac{3}{4} + \frac{4}{5} + \frac{2}{3} \\ \text{ج] } 7 \frac{3}{8} + 13 \frac{1}{8} \end{aligned}$$

تمرين (١ - ٥)

(١) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ وَعَلامَةَ (×) أَمَامَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحيحةِ:

- (أ) $(\frac{3}{4}) + \frac{9}{11} = (\frac{3}{4}) - \frac{9}{11}$ () (ب) $(\frac{3}{4}) - \frac{9}{11} = (\frac{3}{4}) + \frac{9}{11}$ ()
 (جـ) صفر - $(\frac{13}{5}) = (\frac{13}{5})$ () (د) $(\frac{2}{5}) + \frac{3}{4} = (\frac{2}{5}) - \frac{3}{4}$ ()
 (هـ) $(\frac{1}{12}) + \frac{3}{1} = (\frac{1}{12}) - \frac{3}{1}$ () (و) $(\frac{1}{5}) - \frac{3}{4} = (\frac{1}{5}) + \frac{3}{4}$ ()

(٢) احسبُ قِيميَّةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أبْسَطِ صُورَةٍ:

- (أ) $(\frac{1}{2}) - 1 \frac{3}{4}$ (ب) $(\frac{5}{8}) - 1 \frac{7}{8}$
 (جـ) صفر - $(\frac{17}{4})$ (د) $\frac{3}{1} - 1 \frac{2}{3}$
 (هـ) $\frac{9}{5} - \frac{3}{5}$ (و) $1 \frac{1}{11} - 2 \frac{1}{2}$

(٣) أكمل ما يأتي:

(أ) إذا كان س = $\frac{1}{4}$ + فإن س =

(ب) المعكوس الجمعي للعدد صفر هو

(ج) $1 - \frac{1}{4} = \dots$ (د) ناتج جمع $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$ يساوي المعكوس الجمعي للعدد(هـ) باقى طرح $\frac{3}{5}$ من $\frac{2}{5}$ يساوى(٤) إذا كانت أ + ب = $\frac{5}{4}$ ، ب + ج = $\frac{3}{4}$ ، أ + ج = $\frac{1}{4}$

فأوجد قيمة:

(١) $2 + ب + ج$

(٢) ب

ضرب الأعداد النسبية

الدرس السادس

تمرين (١-٦)

١ احسب قيمة كل مما يأتي:

[د] $(5\frac{1}{4}) \times 4\frac{1}{5}$

[أ] $\frac{2}{5} \times \frac{3}{5}$

[هـ] $\frac{5}{8} \times \frac{2}{3}$

[ب] $(\frac{5}{3} -) \times \frac{2}{8}$

[و] $(4\frac{1}{5} -) \times 3\frac{1}{8}$

[ج] $(\frac{2}{5} -) \times \frac{4}{5}$

٢ أوجد الناتج في كل مما يلي:

[ج] $(1\frac{1}{10} -) \times \frac{5}{1}$

[أ] $\frac{4}{5} \times 1\frac{1}{2}$

[د] $\frac{7}{17} \times 2\frac{3}{7}$

[ب] $1\frac{1}{9} \times \frac{3}{4}$

٣ أوجد ناتج ما يلي:

[ج] $(3\frac{1}{5} -) \times 2\frac{3}{4}$

[أ] $(\frac{4}{3} -) \times |\frac{2}{5} - |$

[د] $(8\frac{1}{4} -) \times 4\frac{2}{5}$

[ب] $|\frac{5}{3} - | \times |\frac{1}{2} - |$

٤ إذا كانت أ = $\frac{3}{4}$ ، ب = $\frac{12}{5}$ ، ج = $\frac{2}{3}$

فأوجد القيمة العددية لما يأتي:

(٢) أ ب - ج

(١) أ ب ج + ٣

٥ إذا كانت أ = $\frac{1}{4}$ ، ب = $\frac{3}{4}$ فأوجد في أبسط صورة قيمة كل من:

(٢) أ + ب

(١) أ ب + $\frac{1}{3}$

تمرين (٧-١)

١ اكتب خاصية ضرب الأعداد النسبية التي استخدمتها في كلِّ مما يأتي :-

$$[د] \quad \frac{5}{4} = 1 \times \frac{5}{4}$$

$$[هـ] \quad 0.8 \times \text{صفر} = \text{صفر}$$

$$[أ] \quad \left(\frac{1}{2} - \right) \times \frac{2}{3} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{2} -$$

$$[ب] \quad 1 = \left(\frac{5}{3} - \right) \times \frac{3}{5}$$

$$[جـ] \quad \frac{7}{10} - \times \left(\frac{4}{5} \times \frac{5}{4}\right) = \left(\frac{4}{5} \times \frac{5}{4}\right) \times \frac{7}{10} -$$

٢ أكمل :

$$[د] \quad 1 = \dots \times \frac{4}{11}$$

[هـ] العدد النسبي الذي ليس له معكوس ضربي هو

$$[أ] \quad \dots \times \frac{2}{5} - = \left(\frac{4}{5} - \right) \times \frac{2}{3}$$

$$[ب] \quad \dots + 2 \times \frac{2}{3} = \left(\frac{1}{2} + 2\right) \times \frac{2}{3}$$

$$[جـ] \quad \dots = \frac{3}{4} \times \frac{2}{3}$$

٣ أوجد قيمة س في كلِّ مما يأتي :

$$[د] \quad 1 = \frac{17}{3} \times س$$

$$[هـ] \quad س = \frac{3}{7} - \times \frac{7}{3} -$$

$$[أ] \quad \frac{5}{7} = س \times \frac{5}{7}$$

$$[ب] \quad س \times \frac{7}{3} = \text{صفر}$$

$$[جـ] \quad س \left[\left(\frac{3}{5} - \right) + \frac{1}{2}\right] = \left(\frac{3}{5} - \right) \times 5 + \frac{1}{2} \times س$$

٤ استخدم خاصية توزيع الضرب على الجمع في تسهيل أجزاء العمليات الآتية:

$$[جـ] \quad \left(\frac{3}{5} - \right) + \left(\frac{3}{5} - \right) \times 5 + 8 \times \frac{3}{5} -$$

$$[د] \quad \frac{25}{9} \times \left(\frac{3}{5} - \right) + \frac{25}{9} \times \frac{18}{5}$$

$$[أ] \quad 16 \times \frac{4}{9} + 11 \times \frac{4}{9}$$

$$[ب] \quad 9 \times \frac{5}{12} + 3 \times \frac{5}{12}$$

قِسْمَةُ الْأَعْدَادِ النَّسْبِيَّةِ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

تمرين (١-٨)

١ احسب قيمة كل مما يأتي مع وضع الناتج في أبسط صورة:

[د] صفر + $\frac{2}{5}$

[أ] $\frac{3}{5} \div \frac{4}{5}$

[هـ] $\frac{7}{1} \div \frac{4}{5}$

[ب] $(\frac{15}{5} -) \div \frac{8}{3}$

[و] $(7 -) \div \frac{2}{8}$

[جـ] $14 -) \div (\frac{4}{5} -)$

٢ احسب قيمة كل مما يأتي مع وضع الناتج في أبسط صورة:

[جـ] $1\frac{1}{12} \div 4\frac{2}{5}$

[أ] $5\frac{1}{1} \div 2\frac{1}{5}$

[د] $(15 -) \div 6\frac{1}{4}$

[ب] $(3\frac{1}{8} -) \div 2\frac{2}{4}$

٣ احسب قيمة كل مما يأتي مع وضع الناتج في أبسط صورة:

[جـ] $1 -) \frac{1}{4}$

[أ] $(\frac{3}{5} -) \times (\frac{9}{10} + \frac{18}{5} -)$

[د] $(\frac{9}{12} -) \div [(\frac{5}{5} -) \times \frac{17}{10} -]$

[ب] $6\frac{1}{9} \div (4\frac{1}{3} \times 1\frac{1}{3} -)$

٤ إذا كان $s = \frac{2}{1}$ ، $v = \frac{1}{4}$ ، $e = 2$ فأوجد في أبسط صورة القيمة العددية لكل من:

[أ] $(s + e) \div (e - v)$

[ب] $\frac{e \cdot v}{e}$

تطبيقات على الأعداد النسبية

تمرين (١-٩)

١ حوِّط الإجابة الصحيحة:

- [أ] إذا كان $\frac{1}{3} = \frac{2}{x}$ فإن ب = ...
- [ب] إذا كان $\frac{3}{4} = 4 - 6$ فإن $\frac{3}{x} + \frac{2}{3} = \dots$
- [ج] إذا كان $4س - ص = 11$ ، $ص = 3س$ فإن س = ...
- [د] إذا كان $\frac{3}{ص} = 1$ فإن $2س - 3ص = \dots$
- [أ] صفر ، ٢ ، $\frac{2}{3}$ ، ١
- [ب] ١ ، ١٠ ، $\frac{22}{3}$ ، س
- [ج] ١١ ، $\frac{7}{11}$ ، $\frac{11}{7}$ ، $\frac{1}{11}$
- [د] ٣ ، ٢ ، ١ ، صفر

٢ أوجد عددًا نسبيًا يقع عند منتصف المسافة بين:

- [أ] $\frac{4}{9}$ ، $\frac{3}{8}$
- [ب] $\frac{2}{4}$ ، $\frac{7}{11}$
- [ج] $\frac{13}{35}$ ، $\frac{11}{9}$
- [د] $\frac{9}{41}$ ، $\frac{27}{110}$
- [هـ] $5\frac{5}{1}$ ، $4\frac{2}{5}$
- [و] $8\frac{1}{3}$ ، $4\frac{2}{7}$

٣ [أ] أوجد عددًا نسبيًا يقع عند ثلث المسافة بين: $1\frac{3}{4}$ ، $\frac{4}{5}$ (من جهة الأصغر)

[ب] أوجد عددًا نسبيًا يقع عند ربع المسافة بين: $\frac{7}{8}$ ، $\frac{1}{9}$ (من جهة الأصغر)

[ج] أوجد عددًا نسبيًا يقع عند خمسين المسافة بين: $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{3}$ (من جهة الأصغر)

[د] أوجد عددًا نسبيًا يقع بين $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{3}$

[هـ] أوجد عددًا نسبيًا يقع بين $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$

٤ ينساب الماء خلال أنبوب بمعدل $3\frac{1}{4}$ لتر في الدقيقة، ما عدد الدقائق التي يملأ فيها ٤

خزانات مياه سعة الواحد ٣٩ لترا؟

١ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () أ [كَلَّ عَدَدٍ صَرِيحٍ هُوَ عَدَدٌ نِسْبِيٌّ .
- () ب [كَلَّ عَدَدٍ نِسْبِيٍّ لَهُ مَعْكُوسٌ صَرِيحٌ .
- () جـ [المَعْكُوسُ الصَّرِيحُ لِلْعَدَدِ النِّسْبِيِّ عَدَدٌ صَرِيحٌ .
- () د [الصَّفْرُ عَدَدٌ نِسْبِيٌّ .
- () هـ [الأعدادُ النسبيةُ $\frac{11}{16}$ ، $\frac{15}{20}$ ، $\frac{3}{4}$ تَمَثَّلُ بِنُقْطَةٍ وَاحِدَةٍ عَلَى حَظِّ الأَعْدَادِ .
- () و [$\frac{1}{5}$ مَعْكُوسٌ صَرِيحٌ لِلْعَدَدِ النِّسْبِيِّ $\frac{5}{2}$.
- () ز [$\frac{3}{2}$ هُوَ المَعْكُوسُ الجَمِيعِيُّ لِلْعَدَدِ النِّسْبِيِّ $\frac{2}{3}$ - حيث س $\neq 3$.
- () حـ [$(\frac{2}{5} + \frac{1}{7})$ مَعْكُوسٌ صَرِيحٌ لِلْعَدَدِ النِّسْبِيِّ $\frac{35}{31}$.

٢ حَوِّطِ الإجابة الصحيحة:

- (أ) [إِذَا كَانَ س + $\frac{1}{5}$ = $\frac{1}{5}$ فَإِنَّ س = ...
- (ب) [إِذَا كَانَ ٥ - ب = ١ - ب فَإِنَّ ب = ...
- (جـ) [إِذَا كَانَ $\frac{1}{3}$ = $\frac{1}{3}$ فَإِنَّ $\frac{1}{3}$ = ...
- (د) [إِذَا كَانَ $\frac{3}{4}$ س = ٤٢ فَإِنَّ $\frac{5}{4}$ س = ...
- [١٥ ، $\frac{5}{1}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{5}$]
- [٩ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{45}$]
- [$\frac{9}{2}$ ، $\frac{3}{2}$ ، ١ ، $\frac{1}{2}$]
- [١٠ ، ٣٠ ، ٤٥ ، ٧٠]

٣ أكْمِلْ بِنَمِيسِ التَّسْلُسِلِ :

- (أ) [٦ ، $\frac{1}{4}$ ، ٥ ، $\frac{1}{2}$ ، ٤ ، $\frac{1}{4}$ ، ، ، ، $\frac{3}{4}$]
- (ب) [٨ ، ٤ ، ٢ ، ، ، ، $\frac{1}{8}$]

٤ إِذَا كَانَ س = $-\frac{1}{4}$ ، ص = $\frac{2}{4}$ ، ع = ٣ . أَوْجِدِ الثَّمِيمَةَ العَدَدِيَّةَ كَلِّ مِمَّا يَأْتِي:

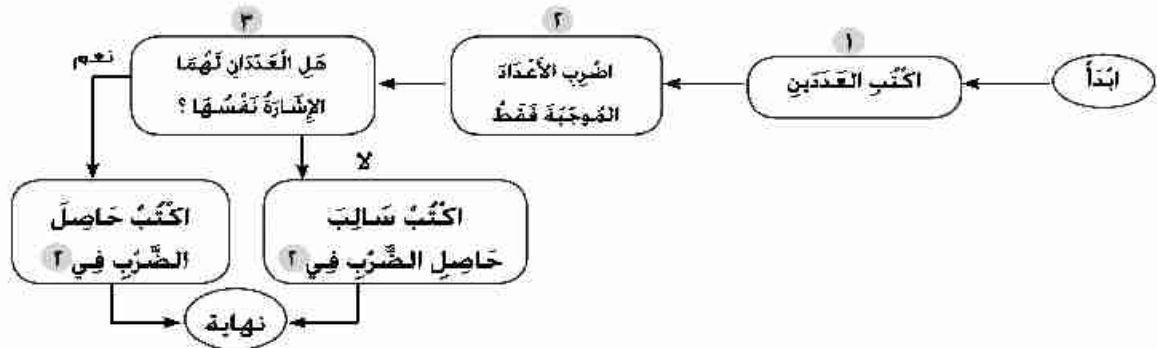
- (أ) [س ص ع]
- (ب) [س ص + ص ع]
- (جـ) [$\frac{س}{ص}$]
- (د) [$\frac{س}{ص} - \frac{ص}{ع}$]

أنشطة الوحدة

- استخدام برنامج الجداول الحسابية (إكسيل) في إيجاد حاصل ضرب عددين صحيحين: • اضغط على زر ابدأ (start) في شريط المهام
- من قائمة برامج (programs) واختر Microsoft Excel
- تستطیع إجراء تعبئة تلقائية (Autofill) بنسخ الضيق من خلية C_1 إلى مدى « $C_1 : C_8$ »

	A	B	C
1	1	3	3
2	2	2	2
3	3	1	1
4	4	0	0
5	5	-1	-1
6	6	-2	-2
7	7	-3	-3
8	8		
9	9		

- [أ] أكمل الجدول الحسابية حتى الصف ١٥ يقيم أخرجي للأعداد الصحيحة ٢ ، ب
- [ب] احفظ العمل في الملف الخاص بك
- خريطة سير العمليات تساعدك في إيجاد حاصل ضرب الأعداد الصحيحة :



اِخْتِبَارُ الْوَحْدَةِ

١ أكْمِل :

[أ] المَعكُوسُ الضَّرْبِيُّ لِلْعَدَدِ النَّسْبِيِّ $\frac{2}{3}$ هُوَ

[ب] لِإِيْجَادِ خَارِجٍ قِسْمَةٍ $\frac{7}{11}$ عَلَى $\frac{2}{1}$ يَجِبُ أَنْ تُضْرِبَ ×

[ج] صَفْرًا + (٤ -) =

[د] $(\frac{3}{4} -) \times \frac{4}{3} = \dots\dots$

[هـ] الْعَدَدُ النَّسْبِيُّ الَّذِي يَقَعُ عِنْدَ مُنْتَصَفِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ $\frac{1}{8}$ وَ $\frac{4}{8}$ هُوَ

[و] $\frac{2}{3} + 2 \times \frac{2}{3} = (\frac{1}{2} + 2) \times \frac{2}{3}$ ×

٢ أَوْجِدْ قِيَمَةَ س الَّتِي تَجْعَلُ الْعِبَارَةَ الرَّضَائِيَّةَ الْأْتِيَةَ صَحِيحَةً :

[أ] $س = \frac{5}{3} - \times \frac{2}{5} -$

[ب] $س \times \frac{2}{3} = \frac{2}{3} -$

[ج] المَعكُوسُ الضَّرْبِيُّ لِلْعَدَدِ النَّسْبِيِّ $\frac{2}{3}$ هُوَ س

[د] $س \times (\frac{2}{3} -) + \frac{2}{4} \times \frac{1}{2} = (\frac{2}{3} -) \times \frac{1}{2} + \frac{2}{4} \times \frac{1}{2}$

٣ احْسِبْ قِيَمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

[أ] $\frac{22}{40} \times 2 - \frac{22}{40} \times \frac{17}{17} + \frac{22}{40} \times \frac{7}{17}$

[أ] $(\frac{1}{3} - \frac{1}{2}) \times \frac{3}{2}$

[هـ] $(\frac{4}{5} -) + \frac{1}{1} \times (\frac{2}{7} + \frac{1}{7})$

[ب] $(\frac{9}{15} -) \pm \frac{3}{5}$

[ج] $2\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2} -$

٤ [أ] بِنَسَابِ الْمَاءِ جَلَالَ أَنْبُوبٍ بِمَعْدَلِ $\frac{1}{4}$ لِيُتْرِ فِي الدَّقِيقَةِ . مَا عَدَدُ الدَّقَائِقِ الَّتِي يُمَلَأُ فِيهَا ٣ خُرَاطَاتٍ

مِيَاهِ سَعَةِ الْوَأَجِدِ ٢٠ لِيْتْرًا ؟

[ب] مَا عَدَدُ قِطْعِ السَّلَكِ الَّتِي يُمَكِّنُ تَفْسِيحَهُمْ كُلِّ مَنُهَا بِالتَّسَاوِيِ إِلَى $3\frac{2}{3}$ مِترٍ مِنْ قِطْعَةٍ طَوْنُهَا

١٠ مِترًا . هَلْ تُوْجَدُ قِطْعَةٌ بَاقِيَةٌ ؟ وَمَا طَوْنُهَا ؟

٥ ضع العَلَامَةَ المُنَاسِبَةَ (<، =، >) :

$6\frac{1}{2}$ <input type="checkbox"/>	[د] $1\frac{13}{2}$ - <input type="checkbox"/>	$3\frac{1}{2}$ - <input type="checkbox"/>	٤ - <input type="checkbox"/>
$44\frac{5}{8}$ <input type="checkbox"/>	[هـ] $\frac{392}{9}$ <input type="checkbox"/>	٤ <input type="checkbox"/>	$3\frac{1}{2}$ [ب] <input type="checkbox"/>
$15\frac{2}{3}$ - <input type="checkbox"/>	[و] $\frac{214}{34}$ - <input type="checkbox"/>	صفر <input type="checkbox"/>	[جـ] $\frac{7}{3}$ - <input type="checkbox"/>

٦ [أ] إذا كَانَ س = $\frac{2}{3}$. ص = $-\frac{1}{4}$. ع = $-\frac{1}{2}$. فأوجد القِيَمَةَ العَدَدِيَّةَ بِكُلِّ مَقَامٍ بَأْتِي :

(١) س - ع + ص (٢) $\frac{ع}{ص} - \frac{س}{ص}$ (٣) $\frac{1}{س ص ع}$

[ب] أوجد نَتِيجَ حَاصِلِ ضَرْبِ : $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{4}{5} \times \dots \times \frac{99}{100}$

مَا نَتِيجَ حَاصِلِ الضَّرْبِ إِذَا كَانَ أَخِيرَ عَدَدٍ نِسْبِيٍّ $\frac{1}{n}$ ؟

الوحدة الثانية : الجبر

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْحُدُودُ وَالْمَقَادِيرُ الْجَبْرِيَّةُ

تمرين (٢-١)

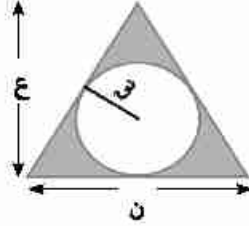
١ أكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ:

الْحَدُّ الْجَبْرِيُّ	مَعَامِلُ الْحَدِّ الْجَبْرِيِّ	تَرَجُّهُ الْحَدِّ الْجَبْرِيِّ
٧-	٧-	صفر
٢ ب' ب'	٢	$٣ = ٢ + ١$
٣		
٧ ب' ب' ح		
٨- س' ب'		
س ص'		

٢ أكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ:

الْمُقَدَّرُ الْجَبْرِيُّ	عَدَدُ حُدُودِ الْمُقَدَّرِ الْجَبْرِيِّ	اسْمُ الْمُقَدَّرِ الْجَبْرِيِّ	تَرَجُّهُ الْمُقَدَّرِ الْجَبْرِيِّ
٣- ٣ ب'	١	مُقَدَّرٌ فَوْقَ حَدِّ وَاحِدٍ	١
٣ س' + ص	٢	مُقَدَّرٌ كَوْنَهُ حَتْمِيَّ	٢
٥ س' - ٧ س + ٤		مُقَدَّرٌ كَلَامِيَّ	
٢ ب' ب' ٣ ب' ب' - ٢ ب' ب'			
س' ص' - ٣ س' ص'			
٢ ب' - ٣ ب' ٢ ب' ٢ ب' + ب' ب'			

- ٣ [أ] رتب المقدار الجبري $٧ب + ٥ب^٢ - ٣ب^٣$ حسب أسس المتنازلة.
 [ب] رتب المقدار الجبري $٥س + ٧ - ٣س^٢$ حسب أسس التصاعديّة.



مساحة الدائرة = $\pi ر^٢$

٤ في الشكل المقابل:

اكتب المقدار الجبري الذي يعبر عن مساحة المنطقة المظللة ثم اذكر درجته.

٥ أكمل ما يأتي:

- أ) إذا كان الحدان الجبريان $٢ب^٢$ و $٣ب^٣$ من الدرجة التاسعة، فإن $ن = \dots$ ، $م = \dots$
 ب) إذا كانت درجة الحد الجبري $٣س^٣$ هي درجة الحد الجبري $٢ص^٢$ أو فإن $م = \dots$
 ج) درجة المقدار الجبري $٢س + ٣ص^٢$ هي \dots
 د) معامل الحد الجبري ٣٢ هو \dots ودرجته هي \dots

٦ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- أ) درجة الحد الجبري $س^٤$ تساوي درجة الحد الجبري \dots
 [$س^٢$ ، $س^٤$ ، $س^٢$ ، $س^٤$ ، $س^٤$ ، $س^٢$]
 ب) عدد عوامل الحد الجبري $س$ هو \dots
 [٣ ، ٢ ، ١ ، ٠]
 ج) درجة المقدار الجبري $٢س + ٣ص^٢$ هي \dots
 [الأولى، الثانية، الثالثة، الرابعة]

تمرين (٢ - ٢)

١ اكْمِلِ الْجَدْوَلَ الثَّلَاثِي

الْحُدُودُ الْجَبْرِيَّةُ الْمُتَشَابِهَةُ	الْحُدُودُ الْجَبْرِيَّةُ الْمُتَشَابِهَةُ	الْحُدُودُ الْجَبْرِيَّةُ
	- ٢ س، س	- ٢ س، ٢ س، ص، ص
٢ ب - ٢ ب		- ٢ ب، ٢ ب، ٣ ب، ٣ ب
		س، ص، س، ص، ٣ س، ٣ ص
		٣ ب، ٣ ب، ٤ ب، ٤ ب

٢ اخْتَصِرْ كُلًّا مِنَ الْمَقَابِيرِ الْجَبْرِيَّةِ الْآتِيَةِ:

[ج] ٢ س - ٤ ص - ٩ س - ٣ ص
[د] ١٩ س - ٤ ص - ١١ س - ١٧ ص - ٩ ص

[أ] ٣ س - ٥ ص - ٢ س + ٢ ص
[ب] ٧ ب + ١ ب - ١١ ب + ٩ ب

٣ اكتب كُلًّا مِنَ الْمَقَابِيرِ الْجَبْرِيَّةِ الْآتِيَةِ الَّتِي تُعَبَّرُ عَنْ مَجْمُوعِ الْمَسَاحَاتِ لِكُلِّ شَكْلٍ:

٢ س	٥ س
٦	١٥ س

[ج]

٢ س	٢ س
٢	٤ س

[ب]

١	٣ س
س	٣ س

[أ]

٤ اخْتَصِرْ كُلًّا مِنَ الْمَقَابِيرِ الْجَبْرِيَّةِ الْآتِيَةِ:

[أ] ٥ س - ٣ س + ٤ - ٧ س - ٦ س - ١
[ب] ٦ س - ٣ س + ٢ س - ٥ س + ٢ س - ٣ س
[ج] ١ + ٦ - ٣ + ٥ - ٤ + ٦ - ١
[د] ٥ س - ٢ س + ٧ - ٨ + ٣ - ٣ س

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

ضَرْبُ الْحُدُودِ الْجَبْرِيَّةِ وَقِسْمَتُهَا

تمرين (٢ - ٣)

١ أجر عمليّات الضرب والقسمة الآتية:

$$\begin{aligned} \text{[د]} & 9س^٤ص^٤ \div ١س^٣ص \\ \text{[هـ]} & ٨م^٤ن^٣ \div (-٤م^٤ن^٣) \\ \text{[و]} & ٣٢ب^٣ب^٣ \div (-٤ب^٣ب^٣) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{[أ]} & ٥س^٢ص^٤ \times ٢س^٢ص \\ \text{[ب]} & ٥ب^٣ \times (-٢ب^٣) \\ \text{[ج]} & ٨ص^٤ \times (-٧ص^٤) \end{aligned}$$

٢ أجر عمليّات الضرب الآتية:

$$\begin{aligned} \text{[د]} & ٣س^٣ \times \frac{١}{١}س^٢ \\ \text{[هـ]} & \frac{٤هـ^٣ك^٢}{٧} \times \frac{٢هـ^٢ك^٢}{٢} \\ \text{[و]} & ٣٤ \times \frac{١}{٤} \times ٣(-٣٧) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{[أ]} & ٤٣ \times \frac{٣}{٢} \\ \text{[ب]} & ٢١ \times ٢ \times ٢ \\ \text{[ج]} & \frac{٨ب^٣}{١٠} \times \frac{١٥ب^٣}{٢} \end{aligned}$$

٣ أكمل:

$$\begin{aligned} \text{[د]} & ٧٩٨ب^٧ = \dots \times ١٤ب^٧ \\ \text{[هـ]} & ٣٦ب^٨ = ٦ب^٦ \times \dots \\ \text{[و]} & ٤٢س^٤ص^٤ = ٣س^٤ص^٤ \times ٢س^٤ص^٤ \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{[أ]} & ٣٦ب^٨ = \dots \times ١٢ب^٢ \\ \text{[ب]} & ٩ = \dots \times ٣ \\ \text{[ج]} & ٤س^٢ص^٢ = ٢س^٢ص^٢ \times \dots \end{aligned}$$

٤ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

$$\text{أ) } ١٢ \times ١٢ = \dots$$

$$\text{[} ١٢ \times ١٢ = ٢٤, ١٢ \times ١٢ = ١٤٤, ١٢ \times ١٢ = ٣ \text{]}$$

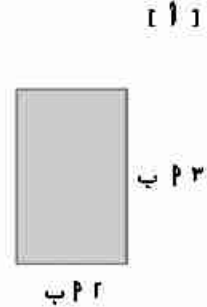
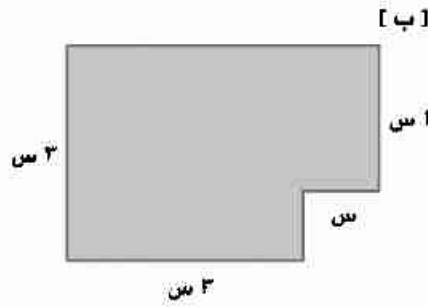
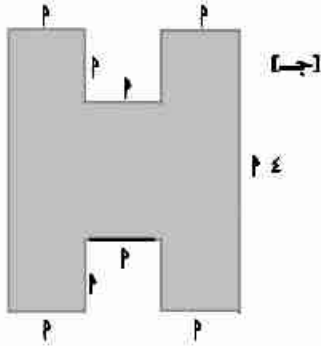
$$\text{ب) } ١٢ \div ١٢ = \dots$$

$$\text{[} ١٢ \div ١٢ = ١, ١٢ \div ١٢ = ٠, ١٢ \div ١٢ = ١٢ \text{]}$$

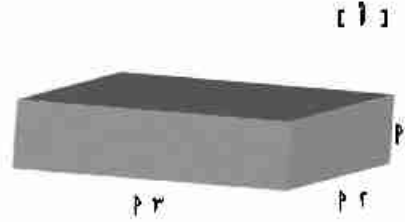
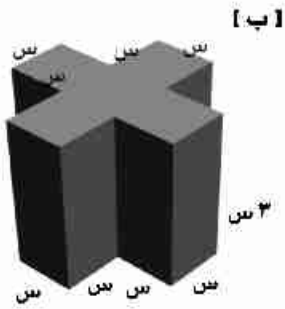
$$\text{ج) } ١١٠ \div ١٢ = \dots$$

$$\text{[} ١٠ \div ١٢ = ١١, ١١٠ \div ١٢ = ٩, ١١٠ \div ١٢ = ٩ \text{]}$$

٥ احسب محيط ومساحة كل شكل من الأشكال الآتية:



٦ احسب المساحة الكلية وحجم كل مجسم:



٧ وضعت ثلاث كرات متماثلة ومتماسية داخل صندوق على شكل متوازي مستطيلات

بحيث تلامس الكرات جميع أوجه الصندوق المقابلة لكل كرة.

احسب النسبة بين حجم الكرات الثلاث وسعة الصندوق

[علماً بأن حجم الكرة = $\frac{4}{3}\pi r^3$ ، $\pi = 3,14$]

جَمْعُ الْمَقَادِيرِ الْجَبْرِيَّةِ وَطَرْحُهَا

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

تمرين (٢ - ٤)

١ أُوْجِدْ مَجْمُوعَ كُلِّ مِنْ:

[ج] $3س^3 - 4س - 2س^2 - 4س + 7$
 [د] $3س^3 - 2س^2 - 4س - 2س^2 - 4س + 7$

[أ] $3س^3 - 2س + 5س + 2س - 2$
 [ب] $3س^3 + 5س - 2س - 2س^2 - 2س^2 + 3س$

٢ أُوْجِدْ مَجْمُوعَ كُلِّ مِنَ الْمَقَادِيرِ الْآتِيَةِ:

[ج] $5س + 2س - 3ع + 2$
 $7س + 3ع - 3س + 2$
 $2س - 5س + 4ع - 1$

[ب] $2س + 5س - 7س - 3س$
 $5س - 3س + 4س - 2س$
 $3س + 3س - 2س$

[أ] $2س - 4س + 2$
 $3س + 7س + 3$

٣ اطْرَحْ:

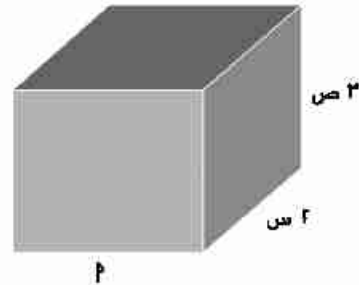
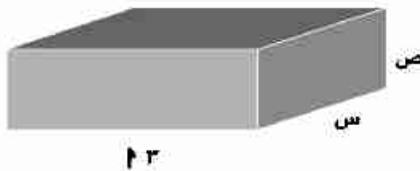
[ج] $2س + 3س - 4س + 5س$
 [د] $2س - 3س + 4س + 5س$

[أ] $2س - 3س + 4س - 5س$
 [ب] $2س + 3س - 4س + 5س$

٤ [أ] مَا رَبَاتَةُ س^٢ - ٥س - ١ عَنِ س^٣ + ٢س - ٣

[ب] مَا نَقْصُ ٢س - ٨س - ٣س عَنِ مَجْمُوعِ ٢س - ٣س + ٤س - ٨س

٥ فِي الشُّكْلِ التَّالِيِ: أَحْسِبِ الْمَسَاحَةَ الْكُلِّيَّةَ لِلْمَجَسَّمَيْنِ مَعًا.



تمرين (٢ - ٥)

١ الشَّكْلُ الْمُقَابِلُ مُسْتَطِيلٌ بَعْدَهُ س. ص + ٢ س مُقَسَّمٌ إِلَى جُزْأَيْنِ.



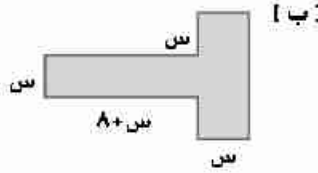
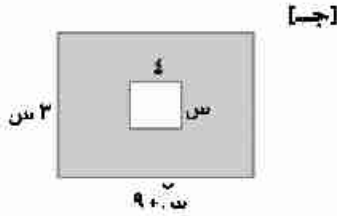
[أ] أوجد مجموع مساحتي الجزأين.

[ب] أوجد حاصل ضرب بعدي المستطيل.

[ج] قارن الإجابات في (أ) ، (ب) .

مَا الْخَاصِيَّةُ الْمُسْتَحْدَمَةُ الَّتِي يُوَضِّحُهَا الشَّكْلُ؟

٢ أوجد مساحة كل شكل من الأشكال الآتية:



٣ أجز عمليات الضرب الآتية:

[ز] $٢(٢ - ٦)$

[ح] $٢ - (٧ - ٣ - ٥)$

[د] $٣ - (٣ + ٥)$

[هـ] $٤(٢ - ٣)$

[و] $٢ ك - ٣ - ٧$

$٣ - ٣ \times$

[أ] $٤(٣ - ٥)$

[ب] $٣ ص(٥ + ٥)$

[ج] $٢ ص - ٥$

$٢ \times ص$

٤ أوجد ناتج عمليات الضرب الآتية:

[أ] $\frac{١}{٣} س' (٦ س - ٩ س ص - ٣ ص')$

[ب] $٢ س' ص(٢ س' - ٣ س ص + ٥ ص')$

[ج] $٢ م' (٣ - ٣ ل - ٤ ل')$

٥ اختصر المقدار الجبري: $٣(١ - ٢ س) - (٥ س - ٣) + ٢ س(٣ + ٥)$ ثم أوجد القيمة العدديةللمقدار عندما $س = ٢$

الدَّرْسُ السَّادِسُ

ضَرْبُ مِقْدَارٍ جَبْرِيٍّ مُكَوَّنٍ مِنْ حَدِيثَيْنِ فِي مِقْدَارٍ جَبْرِيٍّ آخَرَ

تمرين (٢-٦)

١ أجز عمليّات الضرب الآتية:

- [أ] $(٤س + ١) (١س + ٣)$
 [ب] $(١س + ٢) (٥س - ٢)$
 [ج] $(٨س - ٢) (٣س - ٧)$
 [د] $(٧س - ٤)$
- [هـ] $(٣س + ٥)$
 [و] $(٧س - ٢) (٤س + ٧)$
 [ز] $(٦س - ٢) (٦س + ٢)$
 [حـ] $(٩س + ٢) (٢س - ٩)$

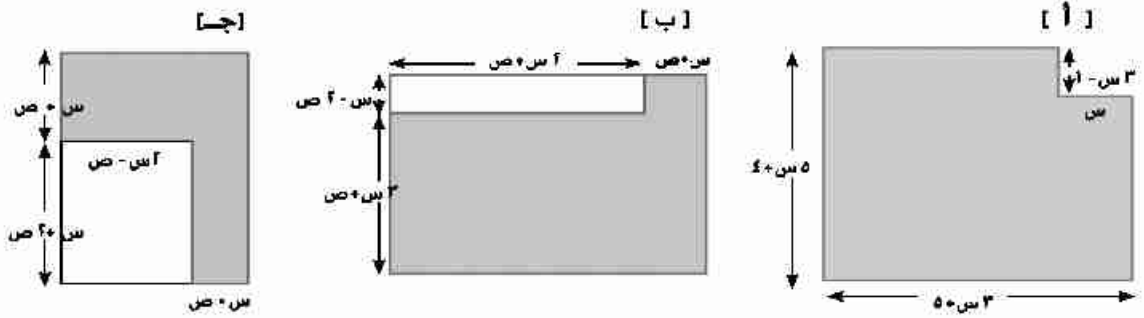
٢ اختصر لأبسط صورة:

- [أ] $٣(٥س - ٢) (٢س + ٣)$
 [ب] $٣(٣س + ٢) (٥س - ٢)$
 [جـ] $٣(٢س + ٤)$
- [د] $٤(٢س - ٢)$
 [هـ] $(٥س - ٢) (٢س + ٤)$
 [و] $(٢س + ٣) (٣س - ٥) - (٢س + ٣)$

٣ حوِّط الإجابة الصحيحة:

- [أ] إذا كان $(٢س + ٥) = ٤س + ١$ + $كس + ١$ ص ١ فإن $ك = \dots$ [٨ , ٤ , ٢]
- [ب] إذا كان $(٥س - ٢) (٢س + ٣) = ٢س + ١$ + $كس + ١$ ص ١ فإن $ك = \dots$ [٣ , ١ , ١-]
- [جـ] إذا كان $(٣س - ٢) (٣س + ٢) = ٣س + ١$ + $كس + ١$ ص ١ فإن $ك = \dots$ [٩- , ٦ , ٩]

٤ اكتب مقداراً جبرياً يعبر عن محيط ومساحة كل جزء مظلل في الأشكال الآتية:



٥ اضرب ثم أوجد القيمة العددية للمقدار عندما س = ١ . ص = ٢

- [أ] $(٢ + ص٣) (٧ + ص٢)$ [ب] $(٣ + ص٢) (٣ + ص٢)$
 [ج] $(٤ + ص٣) (٤ + ص٣)$ [د] $(٤ + ص٣) (٢ + ص٣)$

٦ أجرِ عمليات الضرب الآتية:

- [أ] $(١ + ص٢) (١ + ص٢)$ [ب] $(٢ + ص٣) (٢ + ص٣)$
 [ج] $(١ + ص٥) (١ + ص٥)$ [د] $(١ + ص٥) (١ + ص٥)$
 $\frac{١ + ص٥}{١ + ص٥}$

٧ [أ] أكمل إذا كان: $(٢ - ص) = ٨ - ١٢ + ص٦ + ص١ - ص٢$

فإن: $(٢ - ص) = ٤ - \dots$

[ب] أوجد ناتج كل مما يأتي:

(١) $(٤١)'$ على الصورة $(١ + ٤٠)'$

(٢) $(٤٩)'$ على الصورة $(١ - ٥٠)'$

(٣) ٢٠١×١٩٩ على الصورة $(١ + ٢٠٠) (١ - ٢٠٠)$

قِسْمَةُ مِقْدَارٍ جَبْرِيٍّ عَلَى حَدِّ جَبْرِيٍّ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

تمرين (٢-٧)

الرُّمُوزُ فِي الْحُدُودِ وَالْمَقَادِيرِ الْجَبْرِيَّةِ الْأَتِيَّةِ تُمَثِّلُ أَعْدَادًا لَا تُسَاوِي الصُّفْرَ.

١ أكمِل:

$$[أ] \quad \dots\dots = \frac{18}{6} \times \frac{4}{p} \times \frac{1}{b} = \frac{18 \cdot 4 \cdot 1}{6 \cdot p \cdot b} \dots\dots$$

$$[ب] \quad \dots\dots + \dots\dots = \frac{9m^2 - 3n^2}{3} + \frac{15}{3} = \frac{9m^2 - 3n^2 + 15}{3}$$

$$[ج] \quad \dots\dots - \dots\dots = \frac{8}{4} - \frac{12}{4} = \frac{8 - 12}{4}$$

$$[د] \quad \dots\dots + \dots\dots - \frac{16s^2}{8s} = \frac{16s^2 + 24s^3 - 12s^3}{8s} = \frac{16s^2 + 12s^3}{8s}$$

$$\dots\dots + \dots\dots - \dots\dots =$$

٢ أوجد خارج القسمة في كلِّ مقادير:

$$[د] \quad \frac{18s^2 - 42s^3}{6s}$$

$$[هـ] \quad \frac{4s^2 - 18s^3 - 42s^4}{6s}$$

$$[و] \quad \frac{32s^2 - 48s^3 + 72s^4}{8s}$$

$$[أ] \quad \frac{18}{23}$$

$$[ب] \quad \frac{18m^3 + 32}{2m}$$

$$[ج] \quad \frac{48s^3 - 80s^4}{8s}$$

١ أوجد خارج قسمة كل مما يلي

(١) $٢س٢ + ١٣س + ١٥$ على $س + ٥$

(٢) $٣س٣ - ٤س + ١$ على $س - ١$

(٣) $٢س٣ + ٣س - س - ٣$ على $س٢ - ١$

(٤) $٤س٤ + ٤٩س - ١٨س٢$ على $س٢س - ٧س + ٢س$

(٥) $٤س٤ + ٢س٣ + ٢$ على $س٢س + ١$

(٦) $٢٧س٣ - ٣$ على $س - ٣$

٢ (١) أوجد قيمة $ك$ التي تجعل المقدار $س٣ - ٢س٣ - ٢٥س + ك$

يقبل القسمة على $س٢س + ٤س + ٣$

(٢) مستطيل مساحة سطحه $(٢س٢ + ٧س - ١٥)$ فإذا كان طولك $(س + ٥)$ فأوجد :عرضه ثم احسب محيطه إذا كانت $س = ٣$ سم

التَّحْلِيلُ بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَعْلَى

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

تمرين (٢ - ٩)

١ حَلِّلْ بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَعْلَى:

- [أ] ٣ س + ٦ ص
[ب] ٨ ص^٢ - ٤ س^٢
[جـ] ٥ ص - ١٠
[د] ٣٥ م + ١٠ م^٢
[هـ] ٤٩ ب^٢ - ٧ ب^٢
[و] ٣ س + ٢ (س - ٦)

٢ حَلِّلْ بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَعْلَى:

- [أ] ١٢ م^٢ ب + ١٨ م^٢ ب^٢
[ب] ٩ م^٢ هـ - ٦ م^٢ هـ + ١٢ م^٢ هـ
[جـ] ١٨ م^٢ ب^٢ ح - ٦ م^٢ ب^٢ ح + ٣٠ م^٢ ب^٢ ح - ٢٤ م^٢ ب^٢ ح
[د] ٢٠ س^٢ + ٤ س^٢ - ٦ س^٢ + ٢ س^٢
[هـ] ٣ س (ب + ٧) + (ب + ٧)
[و] (س + ٤) س + (س + ٤) ص
[ز] ٣ س^٢ (س - ٧) + ٢ س (س - ٧) + ٥ (س - ٧)
[حـ] ٤ م^٢ (٢ س + ص) - ٣٣ (٢ س + ص) - ٧ (٢ س + ص)

٣ أَوْجِدْ نَاتِجَ مَا تَلِي بِإِخْرَاجِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَعْلَى:

- [أ] ١٨ × ٧ - ٣٥ × ٧ + ١٢٣ × ٧
[ب] ١٥ × ٨ - ١٥ × ١٨ + ١٥ × ٦

١ حَوِّطِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

[أ] إِذَا كَانَ $p = ٢$ صفر ب = ٥ ، $x = ٢$ فَإِنَّ الْفِيضَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِلْمُقَدَّارِ:

[٨ ، ٦ ، ٢ ، ٠]

$p + b + x$ يُسَاوِي

[ب] إِذَا كَانَ ثَمَرٌ أَرْبَعَةٌ فَهُمَّصَانٍ سِجْنِيَّتُهَا فَإِنَّ ثَمَرَ ٤٠ قَمِيصًا يُسَاوِي

[١٠ س ، $\frac{س}{٤٠}$ ، $\frac{س}{٢}$ ، $\frac{س}{٤}$]

[١٤٠ ، ٧٢ ، ١٨ ، ٣٥]

[ج] إِذَا كَانَ $\frac{p}{ب} = ٧٠$ فَإِنَّ $\frac{p}{ب} = \dots\dots\dots$

[س + ص + ٧ س ، ص + ٧ س ، ص + ٧ س ، ص + ٧ س]

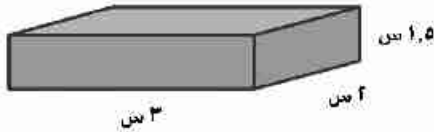
[د] $٧ = (٧ + \dots\dots\dots)$

[٣ س + ١ س ، ٥ س + ١ س ، ٣ س + ١ س ، ٤ س + ١ س]

[هـ] $(٥ س + ٢ س) + (٥ س + ٢ س) = \dots\dots\dots$

[$\frac{٢}{٧}$ ، $\frac{س}{٧}$ ، $\frac{س}{٧}$ ، $\frac{٢}{٧}$]

[و] $\frac{س}{٧} - \frac{س}{٧} = \dots\dots\dots$



[ز] حَجْمُ مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ الْمَقَابِلِ يُسَاوِي

[١.٥ س ، ٢ (٥ س) ، (١.٥ س) ، ٩ س ، ٢ (٤.٥ س)]

[حـ] إِذَا كَانَتْ س = ٤ ، ص = ٦ ، ع = ٢٤ فَإِنَّ

[س = $\frac{ع}{ص}$ ، س = $\frac{ص}{ع}$ ، س = ص ع ، س = ص + ع]

٢ اكْمَلْ:

[أ] تَرَجِّعْ الْحَدَّ الْجَبْرِيَّ $٣س + ص$ هِيَ وَمَعَاوِلُهُ هُوَ

[ب] $٦ + ١٢ = ٣ + \dots\dots\dots$

[جـ] س (١ + ٢) - (١ + ٢) ص = (١ + ٢) (١ + ٢) (.....)

[د] $\dots\dots\dots = ٢ + (٢ + ٢ + ٢) = \dots\dots\dots$

[هـ] $٩ \times \dots + ٨ \times \dots = ٨ + ٨ + ٧ + ٧$

[و] $\dots\dots\dots = (١ - ٢٠) (١ + ٢٠) = \dots\dots\dots$

[ز] الْحَدُّ السَّابِعُ فِي النَّمِطِ : $\frac{١}{١٠٠٠}$ ، $\frac{١}{١٠٠}$ ، $\frac{١}{١٠}$ ، هُوَ

٣ اختصر إلى أبسط صورة:

[أ] $14 + 9 + 5 - 2 - 6 + 3$

[ب] $3س + 5س + 2س + 1س$

[ج] $1س \times 4س + 1س$

[د] $2س(3س + 1س) + 3س(س + 1س)$

٤ اختصر بطريقتين مختلفتين:

[أ] $\frac{سب + سب}{سب}$

[ب] $\frac{19 - 19 \times 2 + 19}{19}$

٥ أجز عمليّات الضرب الآتية:

[أ] $(2س - 5س)(2س + 5س)$

[ب] $(2س - 5س)(2س - 5س)$

[ج] $(س + 1)(س - 1)$

[د] $(س - 3س)$

[هـ] $(2س - 1س)$

[و] $(2س - 5س)(2س + 7س)$

٦ حلّل بإخراج العامل المشترك الأعلى:

[أ] $16س + 8س$

[ب] $15س^2 + 6س^3 - 3س^4$

[ج] $15 \times 17 + 15 \times 13 - 15 \times 30$

[د] $5(48) + 7(48) + 53(48)$

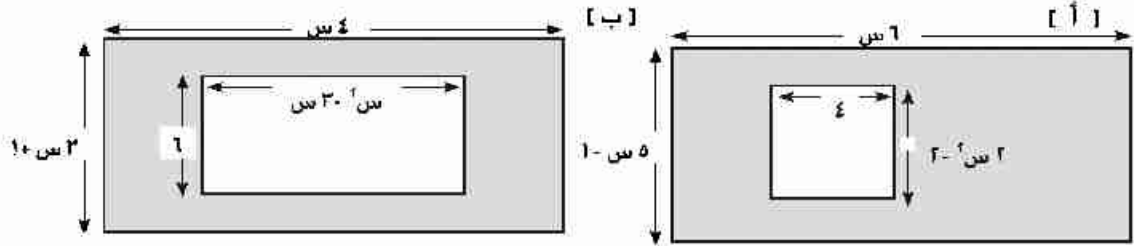
٧ [أ] ما زيادة المقدار الجبري $5س - 2س + 3س$ عن مجموع المقايير الجبرية

$س + 5س + 1س - 2س - 4س$

[ب] اختصر إلى أبسط صورة: $س(س + 5س + 6س) + 1س(س - 6س)$ ثم أوجد القيمة العددية للمقدار

عندما $س = 1$

٨ أوجد المُقدَّارَ الجبريَّ الذي يُعبَّرُ عَنِ الْجُزءِ الْمُظَلَّلِ:



٩ [أ] إذا كَانَ $٥ = ٤س - ٣$ ، $١ + ٢س = ب$ ، $٣ = ٢ - ١س$ أوجد قيمة المُقدَّارِ:

ب- ح' يدلِّقْ س.

[ب] اضْرِبْ (س - أ) في (س + ٢) في (س + ١) في (س + ٤) في (س + ١).

١٠ أكْمِلْ:

[أ] دَرَجَةُ المُقدَّارِ الجبريِّ $٥س + ٣ + ١$ هي ...

[ب] $(١ - ٢س) = ١ - ٤س + ١$...

[ج] $١ + ب + ب' = ١ + (١ + ب)$...

[د] $(٥ - ١س) = (.....) - ٢٥$

١١ حَوِّطِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

[أ] عدَدُ عَواملِ الحَدِّ الجبريِّ $٢س + ١$ يُساوي ...

[٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢]

[ب] $٤س + ١ - ٢س + ٤س + ١ = (٢س - ١س + ١) \dots$

[٤س ص ، ٢س ص ، ٢س ص ، ٢س ص]

[ج] إذا كَانَ طَوَّلُ ضَلْعٍ مُكْتَعِبٍ ٢ بَ فَإِنَّ حَجْمَهُ يُساوي ...

[٤ب^٣ ، ٢ب^٢ ، ٤ب^٢ ، ٢ب^٣]



[د] إذا كَانَ أَبْعَادُ المُسْتطِيلِ المُقَابِلِ ٢ ، ٣ ، ٢ بَ فَإِنَّ مُحيطَهُ يُساوي ... ٢٢

ب ٣

[٦ب ، ٣ب + ٢ب ، ٦ب + ٢ب ، ٣ب + ٢ب]

١ هـ [تحليل المُقدَّار الجبريّ ٦ س أ ص - ٤ س بإخراج العامل المُشترك الأعلى هو ...]

[٣ س ص (س + ص) ، ٢ س ص (٣ ص - ٢) ، ٢ س ص (٣ س - ٢) ، ٢ س ص (٣ س ص - ٢)]

أوجد خارج قسمة كل مما يأتي :

١٢

[أ] ٢ س + ٣ س + ٢ على س + ١
 [ب] ٣٧ س - ٤ - ٤ س٩ على ٣ س - ٢ - ٢ + ٥ س

أنشطة الوحدة

نشاط (١)

استخدم برنامج الجداول الحاسوبية (إكسيل) للتحقق من أن:

$${}^n P_r = {}^n P_r \times r!$$

	A	B	C	D	E
1	1	م	ن	${}^n P_r$	${}^n P_r \times r!$
2	7	3	2	16807	16807
3	6	2	3	7776	7776
4	5	4	1		
5	4	3	2		
6	3				
7	2				

- أكمل الجداول الحسابية حتى الصف 15 بقيم أخرى موجبة للأعداد n, r, n .
- هل القاعدة تُنتج نواتج ثابتة؟
- هل تُطبّق القاعدة السابقة على الأسس السالبة ($n > 0$ صفر)؟
- اتبع الخطوات السابقة في التحقق من أن ${}^n P_r = {}^n P_r \times r!$ ، $n \leq 3$ ، $n < 0$ صفر
- هل القاعدة السابقة صحيحة للأسس السالبة ($n > 0$ صفر)؟
- احفظ العمل في الملف الخاص بك.

نشاط (٢)

١ أدخل ما يلي على الجداول الحسابتية (أكسيل):

	A	B	C	D	E	F
1	31	-17	$2^4(b+1)$	$2^4 + 2^4 + b^2 + b^2$	$2^4(b+1)$	$2^4 \cdot 2^4 + b^2 + b^2$
2	-14	-23			2304	2304
3	62	-71				
4	-15	29				
5	-36	-71				
6	-18	0				
7	98	-71				
8	0	87				
9	15.2	27.1				
10	-8.91	-3.24				

[أ] حَقِّقْ أَنْ: $(b + p) = p^2 + 2p + b + b^2$ بِإِكْمَالِ الْعَمُودِ ح. الْعَمُودِ 6
 اَكْتُبْ مَا يُعَبِّرُ عَنِ الْخَلِيَّةِ C₁
 اَكْتُبْ مَا يُعَبِّرُ عَنِ الْخَلِيَّةِ D₁

[ب] حَقِّقْ أَنْ: $(b - p) = p^2 - 2p + b + b^2$ بِإِكْمَالِ الْعَمُودِ هـ. الْعَمُودِ 6
 اَكْتُبْ مَا يُعَبِّرُ عَنِ الْخَلِيَّةِ E₁
 اَكْتُبْ مَا يُعَبِّرُ عَنِ الْخَلِيَّةِ F₁

[جـ] اكْمِلِ الْجَدَاوِلَ الْحَسَابِيَّةَ حَتَّى الصَّفِّ ١٥ بِقِيَمِهِ أُخْرَى لِلْأَعْدَادِ p, b. وَأَوْجِدِ الْقِيَمَةَ فِي الْأَعْمَدَةِ مِنْ C إِلَى F مَاذَا تَلَاخِظُ؟

٢ [أ] اسْتَحْدِمِ الطَّرِيقَةَ السَّابِقَةَ فِي التَّحْقِيقِ مِنْ أَنْ: $(b + p) = b^2 - p^2$
 [ب] احْفَظِ الْعَمَلِ فِي الْمَلَفِّ الْخَاصِّ بِكَ.

اخْتِيارُ الوَحْدَةِ

١ اكْمِل:

[أ] (س + ٥) (س - ...) = س + ... + ١٥

[ب] (س + ٢) = ٤ س + +

[ج] ٣ س ص + ٦ س = ... (ص + ٢)

[د] إِذَا كَانَ $٢ = ٢$ ، $٢ = ١$ ، $١٥ =$ فَإِنَّ القِيَمَةَ العَدَدِيَّةَ لِلْمُقَدَّارِ $٢ + ١ + ٥$ هي ...

[هـ] إِذَا كَانَ $٢ + ٣ = ٧$ ، $٣ =$ ح ، فَإِنَّ القِيَمَةَ العَدَدِيَّةَ $٣ + ٢$ (ب + ح)

[و] فِي الشَّكْلِ المَقَابِلِ:

مِسَاحَةُ الجُزْءِ المُظَلَّلِ تُسَاوِي ... وَحْدَةَ مَرَبَّعَةٍ



س ١٠

٢ خَوِّطِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

[أ] $١٠٠ = ١٠ \times ١٠$ أو $١٠٠ = ١٠ \times ١٠$ أو $١٠٠ = ١٠ \times ١٠$ أو $١٠٠ = ١٠ \times ١٠$

[أ] $٣ \times ٤ = ١٢$ أو $٣ \times ٤ = ١٢$ أو $٣ \times ٤ = ١٢$ أو $٣ \times ٤ = ١٢$

[ب] $٢ + ٣ = ٥$ أو $٢ + ٣ = ٥$ أو $٢ + ٣ = ٥$ أو $٢ + ٣ = ٥$

[ب] مَكْتُوبٌ مَجْمُوعِ الحَدِيثَيْنِ ٢ ، ب يُسَاوِي ...

[ج] ٤ (س - ٣) = (س - ٤) ...

[٤] $١٩ - ٤ = ١٥$ أو $١٤ - ٤ = ١٠$ أو $٧ - ٤ = ٣$ أو $١٢ - ٤ = ٨$ أو $١٩ - ٤ = ١٥$

[٥] $١٦ + ٣ = ١٩$ أو $١٦ + ٣ = ١٩$ أو $١٦ + ٣ = ١٩$ أو $١٦ + ٣ = ١٩$

[د] (س - ٢) = (س + ٢) + ٤ ...

[هـ] صَفْرًا أو س (أو ٢ س + ١ أو س + ١)

[هـ] (س + ١) + س = ...

٣ [أ] إِذَا كَانَ $٣ = ٢$ ، $٤ = ٣$ ، $٢ = ١$ ، $٣ =$ احْسِبِ القِيَمَةَ العَدَدِيَّةَ لِلْمُقَدَّارِ $٢ - ١ - ٣$

عِنْدَمَا س = صَفْرًا.

[ب] فِي الشَّكْلِ المَقَابِلِ:



مُسْتَحْتَبِلٌ مَكُونٌ مِنْ ٤ أَجْزَاءٍ مُظَلَّلَةٍ اكَتَبِ
الْمُقَدَّارَ الجَبْرِيِّ الَّذِي يُعْبَرُ عَنْ مِسَاحَةِ المُسْتَحْتَبِلِ

٤ ضع العلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة والعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

- () أ [أ] درجة الحد الجبري ٣ س^٤ هي ٤
- () ب [ب] الحدان الجبريان ٧ س^١ . ٢ س^٧ متشابهان.
- () ج [ج] درجة المقدار الجبري ٣ س ص + ٥ هي الدرجة الثابتة
- () د [د] المعكوس الجمعي للمقدار ٢ س - ٣ ص هو ٣ ص - ٢ س
- () هـ [هـ] ٣ × ب × ب × ب
- () و [و] (س + ٢) = س + ٤

٥ أ [أ] أوجد خارج قسمة المقدار س^٢ ص - ٤ س ص^١ + ١ س ص على س ص.

ب [ب] أوجد ناتج ما يلي بإخراج العامل المشترك الأعلى:

$$(1) 17 + 17 \times 8 - 17$$

$$(2) 15 \times 24 - 15 \times 18 + 30 \times 6$$

٦ أ [أ] اطرح ٥ س^١ + ص^١ - ٣ س ص من س^١ - ٢ س ص + ٣ ص^١

ب [ب] اختصر إلى أبسط صورة:

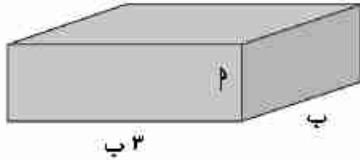
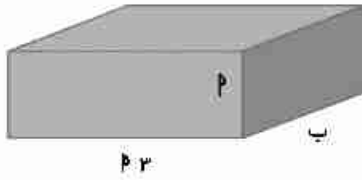
$$(7 \text{ س ص} - 3 \text{ س}) - (5 \text{ س ص} - \text{س})$$

٧ أوجد القيمة العددية لكل مقدار جبري

$$(2 \text{ ب} + 3 \text{ ب}) - (2 \text{ ب} - 3 \text{ ب}) \text{ عندما } \text{ب} = 10 \text{ ب} = 2:$$

٨ في الشكل المقابل:

صهر متوازيات المستطيلات لعمل متوازي مستطيلات آخر ارتفاعه (٥ + ٢) ب أوجد مساحة قاعدة متوازي المستطيلات الجديدة.



٩ أوجد قيمة ك التي تجعل

$$[\text{ أ }] \text{ المقدار } 2 \text{ س}^3 - 13 \text{ س}^2 - 13 \text{ س} + \text{ك} \text{ يقبل}$$

القسمة على ٣ س - ٥

$$[\text{ ب }] \text{ المقدار } 3 \text{ س}^3 - 3 \text{ س}^2 - 25 \text{ س} + \text{ك} \text{ يقبل القسمة على } 2 \text{ س} + 4 \text{ س} + 3$$

الوحدة الثالثة : الإحصاء

مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي

الدَّرْسُ الأوَّلُ

تَمْرِينٌ (٣-١)

١ أكمل ما يأتي:

- أ - المتوسط الحسابي للقيم: ١٨، ٣٥، ٢٤، ٦ يساوى
- ب - إذا كان المتوسط الحسابي للأعداد ٣، ٥، س هو ٤ فإن س =
- ج - إذا كان مجموع خمسة أعداد يساوى ٣٠ فإن المتوسط الحسابي لهذه الأعداد يساوى

٢ أوجد المتوسط الحسابي لكل مجموعة من القيم الآتية:

- (أ) ٦، ٤ (هـ) ٥، ٣ (ح) ٤، ٣
- (ب) ٦، ٤، ٢ (و) ٥، ٣، ١ (ط) ٥، ٤، ٣، ٢، ١
- (ج) ١٠، ٦ (ز) $١ \cdot \frac{١}{٢}$ (ي) ٢٠، ١٠
- (ع) ٥٥، ٦٠، ٥٠، ٣٥

٣ إذا كانت درجات الحرارة لأسبوع كامل من شهر ديسمبر في إحدى المدن كالآتي:

٢٥°، ٢٧°، ٣١°، ٢٣°، ٢٢°، ٢٢°، ١٨°

احسب المتوسط الحسابي لهذه الدرجات.

٤ إذا كانت ساعات المذاكرة لإحدى الطالبات خلال ٦ أيام متتالية كالآتي:

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد ساعات المذاكرة	$٢ \frac{١}{٣}$	٢	$٢ \frac{١}{٣}$	٣	٤	٢

احسب متوسط عدد ساعات المذاكرة يوميا.

٥ إذا كانت درجات شريف في ٣ شهور متتالية في مادة الرياضيات كالآتي:

٨٩، ٩١، ٩٦. احسب متوسط الدرجات شهريا لهذا الطالب.

الوسيط

الدَّرْسُ الثَّانِي

تمرين (٣-٢)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

أ - إذا كان ترتيب الوسيط لمجموعة قيم هو الرابع فإن عدد القيم يساوي
(٩ . ٧ . ٥ . ٣)

ب - إذا كان ترتيب الوسيط لمجموعة قيم هو الرابع. الخامس. فإن عدد هذه القيم يساوي.....

(٩ . ٨ . ٥ . ٤)

ج - إذا كان الوسيط للقيم $٤ + أ$ ، $٢ + أ$ ، $٣ + أ$ ، $٤ + أ$

حيث $أ \in \mathbb{N}$ هو ٨ فإن $أ =$

(٥ . ٤ . ٣ . ٢)

د - الوسيط للقيم: ٧ . ٥ . ٣ . ٨ . ٤ هو

(٧ . ٥ . ٤ . ٣)

٢ أوجد الوسيط لكل مجموعة من مجموعات القيم الآتية:

(أ) ٨ . ١١ . ١٢ . ٥ . ٣

(ب) ١٠ . ٨ . ١١ . ١٢ . ٥ . ٣

(ج) ١ . $\frac{١}{٤}$. $\frac{١}{٢}$

(د) -٢، صفر، -١، ١، ٥

٣ الجدول التالي يبين درجات جهاد في امتحان مادة الرياضيات في ٦ شهور دراسية:

الشهر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	فبراير	مارس	أبريل
الدرجة	٤١	٣٥	٤٧	٣٧	٤٤	٤٨

أوجد:

أ - الوسيط للدرجات السابقة.

ب - المتوسط الحسابي للدرجات السابقة.

تمرين (٣-٣)

١ أكمل ما يأتي:

- أ - المنوال لمجموعة القيم: ١٤ . ١١ . ١٢ . ١١ . ١٤ . ١٥ . ١١ هو
- ب - المنوال للألوان: أحمر أصفر أحمر أبيض أسود أحمر أبيض هو اللون.....
- ج - إذا كان المنوال للقيم: ١٥ . ٩ . س + ١ . ٩ . ١٥ هو ٩ فإن س =

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- أ - المنوال للقيم ١ . ٣ . ٧ . ٣ . ٦ . ٧ . ٣ هو
- (١ . ٣ . ٦ . ٧)
- ب - إذا كان المنوال لمجموعة القيم:
- ٧ . ٥ . ص + ٣ . ٥ . ٧ هو ٧ فإن ص =
- (٣ . ٤ . ٥ . ٧)

٣ احسب الوسط. الوسيط. المنوال للقيم الآتية:

٥ . ٤ . ١٠ . ٣ . ٣ . ٤ . ٧ . ٤ . ٦ . ٥

أنشطة الوحدة

١ أي من الأعداد التالية هو المتوسط الحسابي للأعداد الأخرى؟

أ) ٢٦ (ب) ٢٨ (ج) ٢٩ (د) ٣٠ (هـ) ٣٧

٢ إذا كان متوسط درجات كريم في ٥ اختبارات هو ٨٤. كان متوسط درجاته في الاختبارات

الثلاثة الأولى هو ٨٠. فما متوسط درجاته في آخر اختبارين؟

٣ احسب المتوسط الحسابي والوسيط لكل مجموعة من مجموعات الأعداد

الآتية:

أ) ١، ٢، ٣،، ٨، ٩، ١٠

ب) ١، ٢، ٣،، ٩، ١٠، ١١

ج) ١، ٢، ٣،، ٩٩، ١٠٠

د) ١، ٢، ٣،، ١٠٠، ١٠١

هـ) ٠، ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠

و) ١، ٣، ٥،، ٩٩

* هل لكل مجموعة من مجموعات الأعداد السابقة منوال؟

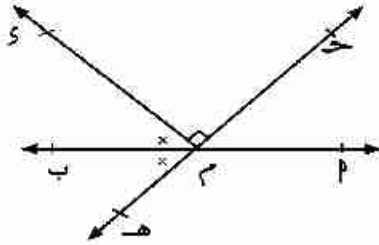
٥ في الشكل المقابل :

إذا كان $\vec{a} \parallel \vec{b}$ و $\vec{c} \parallel \vec{d}$ ،

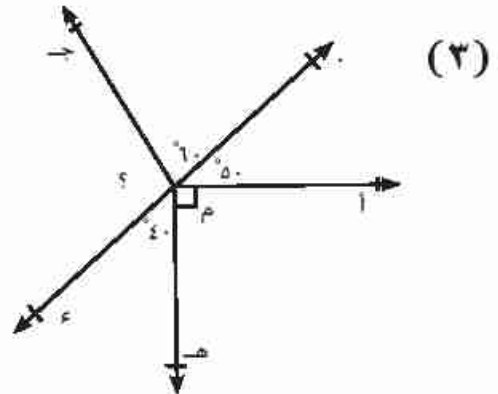
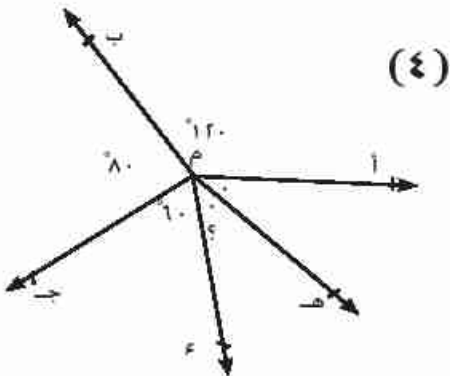
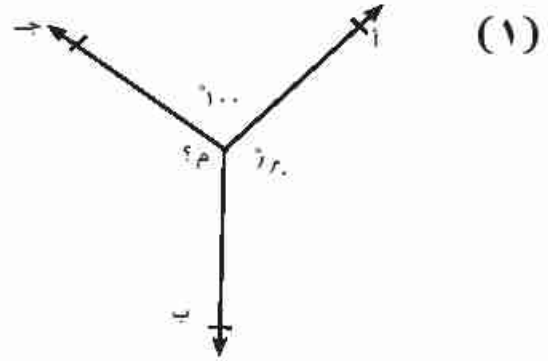
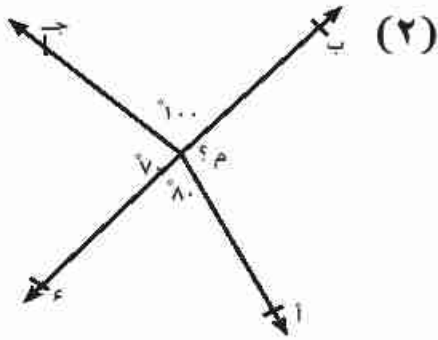
، $\vec{e} \perp \vec{a}$ ، \vec{f} منصف $\angle \text{د س هـ}$

فأوجد قياسات الزوايا التالية :

$\angle \text{ك هـ د}$ ، $\angle \text{ك هـ ج}$ ، $\angle \text{ك هـ ب}$

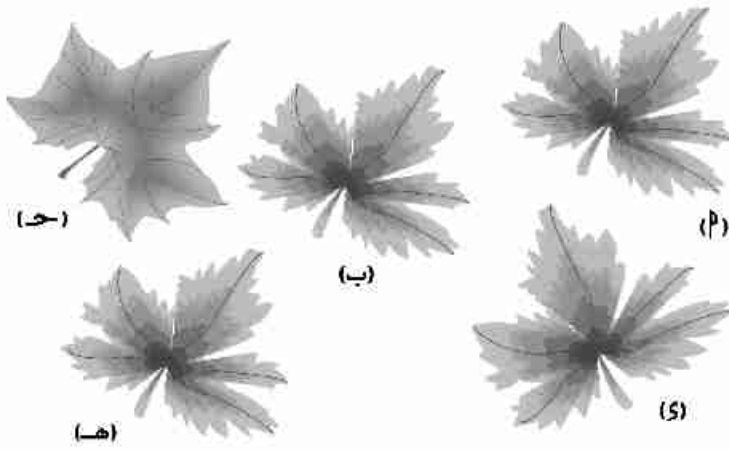


٦ - في كل من الأشكال الآتية اذكر قياس الزاوية المشار إليها بالعلامة (٩)



تَمْرِينٌ (٤-٢)

١ في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ:
أَيُّ وَرْقَةٍ مِنْ وَرَقِ الشَّجَرِ
لَا تُطَابِقُ الْوَرَقَاتِ الْأُخْرَى؟



٢ في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ:

الْمُضَلَّعَانِ مُتَطَابِقَانِ أَكْمَلْ:

[أ] الرَّأْسُ ب تَنْظُرِ الرَّأْسِ ...

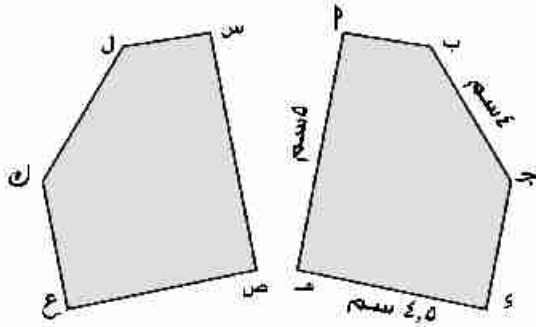
[ب] الْمُضَلَّعُ ك ع ص س ل يُطَابِقُ الْمُضَلَّعَ ج

[ج] ل ك = سم

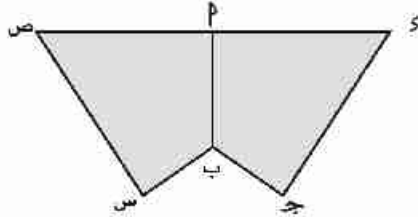
[د] ن (ل) م = ن (ل)

[هـ] س ص =

[و] ن (ل) ص = ن (ل)



٣ في الشكل المقابل:

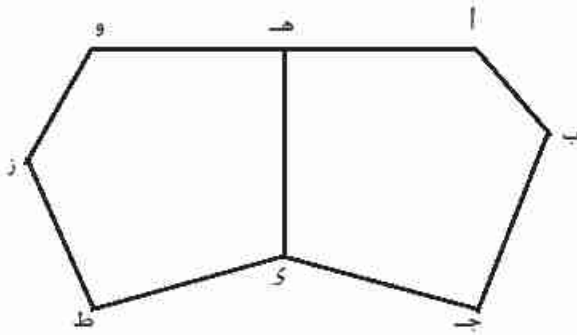


ب محور تماثل للشكل و ج ب س ص ، $\overline{ص} \cong \overline{س}$ [أ] أكمل:

- (١) المَضَلَعُ پ ب ج و يُطَابِقُ المَضَلَعُ
- (٢) المَضَلَعُ المُشْتَرَكُ بَيْنَهُمَا هُوَ
- [ب] لِمَاذَا تَكُونُ الجَمَلُ الأتِيئة صَوَابًا؟
- (١) پ هِيَ نُقْطَةُ مُنْتَصَفِ $\overline{ص}$.
- (٢) Δ ص پ ب تُطَابِقُ Δ ج پ س
- (٣) $\overline{پ} \perp \overline{ص}$

(٤) پ فِي المَضَلَعِ پ ب ج و تُطَابِقُ پ فِي المَضَلَعِ پ ب س ص

٤ في الشكل المقابل:



المضلع اب ج هـ يطابق
المضلع و ز ط هـ

أكمل ما يأتي:

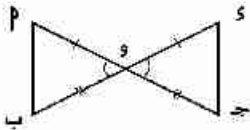
- ١- اب = هو ، و ج هـ =
- ٢- ب ج هـ = هو ، هـ ا =
- ٣- ق (ا ج) = ق (ا هـ) هو ، ق (ب ج) = ق (ب هـ) (.....)
- ٤- ق (ا ج هـ) = ق (ا هـ ج) هو ، ق (ا ج ز هـ) = ق (ا هـ ز) (.....)

تَمْرِينٌ (٤-٣)

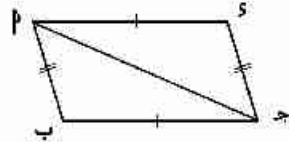
١) العَلَامَاتُ الْمُتَشَابِهَةُ تُدَلُّ عَلَى تَطَابُقِ الْعُنَاصِرِ الْمُهَيَّبَةِ عَلَيْهَا هَذِهِ الْعَلَامَاتُ.

• هَلِ الْمَثَلَّتَانِ مُتَطَابِقَتَانِ؟

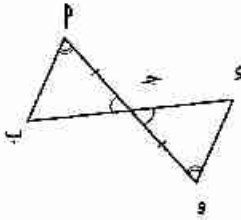
• إِذَا كَانَ الْمَثَلَّتَانِ مُتَطَابِقَيْنِ، اكْتُبْ حَالَةَ التَّطَابُقِ. إِذَا كَانَ الْمَثَلَّتَانِ غَيْرَ مُتَطَابِقَيْنِ اذْكُرِ السَّبَبَ.



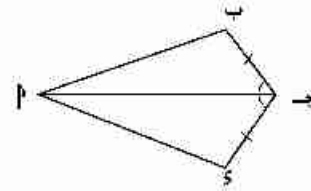
[أ] هـ



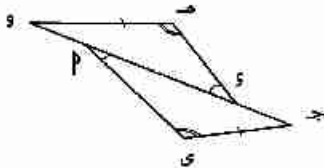
[أ] ا



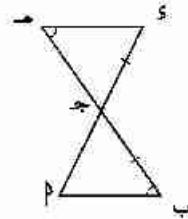
[ب] و



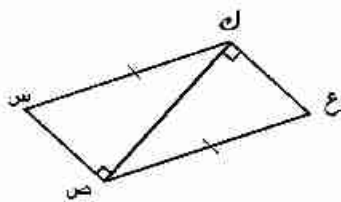
[ب] ب



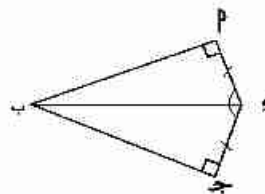
[ج] ز



[ج] ج

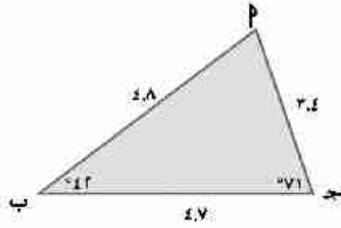


[د] ح

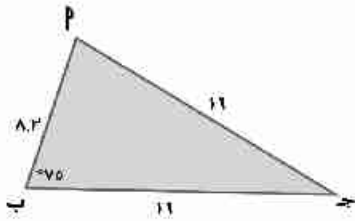
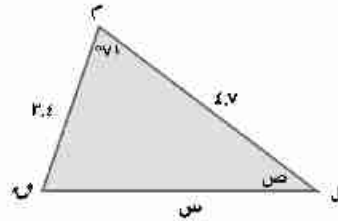


[د] د

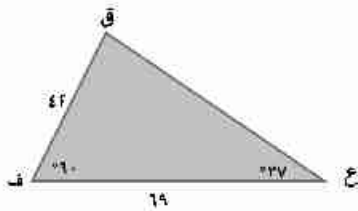
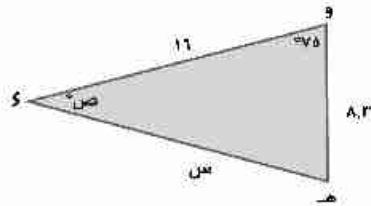
٢ ادرّس الأشكال الآتية وأوجد قيمة s . ص في كلِّ ممَّا يأتي:



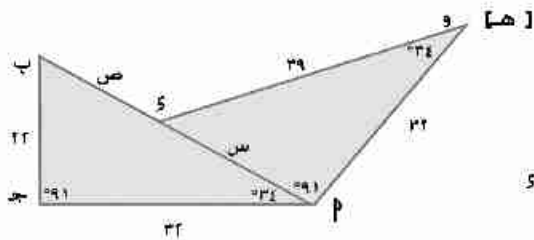
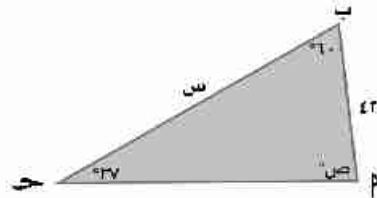
[أ]



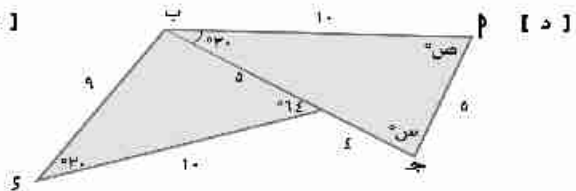
[ب]



[ج]

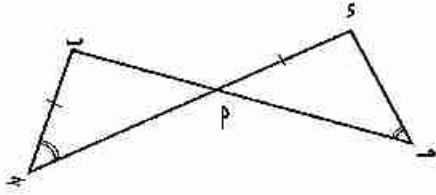


[هـ]

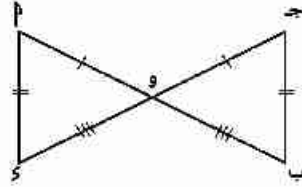


[د]

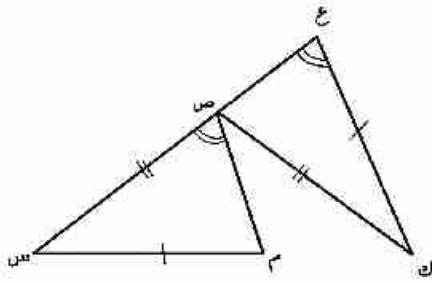
٣ العلامات المتشابهة تدل على تطابق العناصر المبيّنة عليها هذه العلامات
 اذكر المثلثات المتطابقة مع ذكر السبب ثم اكتب ناتج التطابق



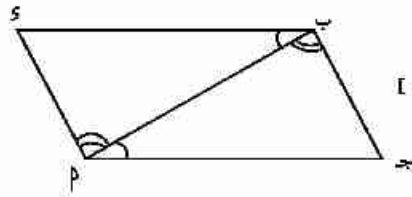
[هـ]



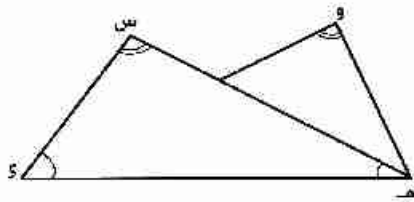
[أ]



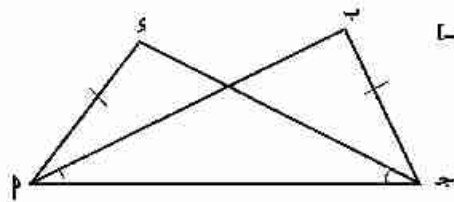
[و]



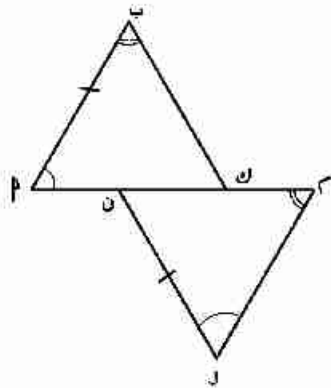
[ب]



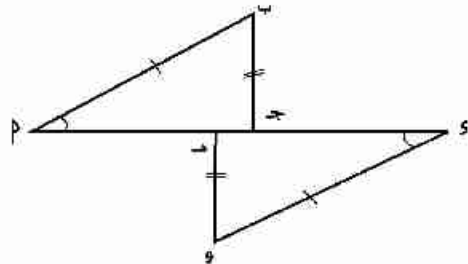
[ز]



[جـ]



[حـ]



[د]

٤ ادرُس مُعْطَيَاتِ الْمُثَلَّثَيْنِ P ب ج ، س ص ع ، إِذَا كَانَتِ الْمُعْطَيَاتُ كَافِيَةً لِلتَّحْقُقِ مِنْ تَطَابُقِ الْمُثَلَّثَيْنِ اَكْتُبْ «تَطَابُقُ الْمُثَلَّثَيْنِ». وَبَيِّنْ حَالَةَ التَّطَابُقِ. وَإِذَا كَانَتِ الْمُعْطَيَاتُ غَيْرَ كَافِيَةٍ لِلتَّحْقُقِ مِنْ تَطَابُقِ الْمُثَلَّثَيْنِ اذْكَرِ السَّبَبَ.

[أ] $P = ص$ ، $S = ج$ ، $E = ب$ ، $P \cong \Delta$ ، $S \cong \Delta$.

[ب] $P = ج$ ، $S = ع$ ، $B = P$ ، $S = ص$ ، $\Delta = ب$ ، $E = \Delta$.

[ج] $P = ب$ ، $S = ع$ ، $B = ح$ ، $S = ص$ ، $P = ج$ ، $S = ع$.

[د] $P = ب$ ، $S = ص$ ، $J = P$ ، $E = س$ ، $\Delta = ب$ ، $\Delta = ص$.

[هـ] $\Delta = ب$ ، $E = \Delta$ ، $\Delta = ج$ ، $\Delta = س$ ، $B = ج$ ، $S = ع$.

[و] $P \cong \Delta$ ، $S \cong \Delta$ ، $B = ب$ ، $\Delta = ص$ ، $P = ج$ ، $S = ع$.

٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:

[أ] يَتَطَابَقُ الْمُثَلَّثَانِ إِذَا سَاوَتْ أَسْوَالُ الْأَضْلَاعِ الثَّلَاثَةِ فِي أَحَدِهِمَا نَظَائِرَهَا فِي الْآخَرِ.

[ب] يَتَطَابَقُ الْمُثَلَّثَانِ إِذَا سَاوَتْ قِيَاسَاتُ الزُّوْبَانِ الثَّلَاثِ فِي أَحَدِهِمَا نَظَائِرَهَا فِي الْآخَرِ.

[ج] يَتَطَابَقُ الْمُثَلَّثَانِ الْقَائِمَا الزَّاوِيَةَ إِذَا سَاوَى فِي أَحَدِهِمَا طُولَا ضَلْعَيْنِ نَظِيرَهُمَا فِي الْآخَرِ.

[د] يَتَطَابَقُ الْمُثَلَّثَانِ الْقَائِمَا الزَّاوِيَةَ إِذَا سَاوَى فِي أَحَدِهِمَا طُولَ الْوَتْرِ وَقِيَاسَ زَاوِيَةِ أُخْرَى مَخِيرَ الْقَائِمَةِ

نَظَائِرَهُمَا فِي الْآخَرِ.

[هـ] يَتَطَابَقُ الْمُثَلَّثَانِ الْقَائِمَا الزَّاوِيَةَ إِذَا سَاوَى فِي أَحَدِهِمَا طُولَ الْوَتْرِ وَطُولَ ضَلْعٍ نَظِيرَهُمَا فِي الْآخَرِ.

٦

[أ] اُرْسِمِ الْمُثَلَّثَ الَّذِي فِيهِ قِيَاسَاتُ زَوَائِئِهِ 50° ، 60° ، 70°

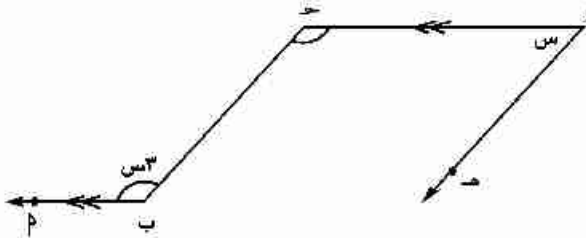
[ب] هَلْ تَسْتَطِيعُ رَسْمَ مُثَلَّثٍ آخَرَ قِيَاسَاتُ زَوَائِئِهِ هي 50° ، 60° ، 70° لَكِنْ لَا يُطَابِقُ الْمُثَلَّثَ

الْمُرْسُومَ فِي (أ).

تَمْرِينٌ (٤-٤)

أَكْمِلْ مَا تَلِي:

- [أ] التُّسْتَقِيمُ الْعَمُودِيُّ عَلَى أَحَدِ مُسْتَقِيمَيْنِ مُتَوَازِيَيْنِ يَكُونُ عَلَى الْآخَرِ.
- [ب] إِذَا وَازِي مُسْتَقِيمَانِ مُسْتَقِيمًا ثَالِثًا كَانَ هَذَانِ الْمُسْتَقِيمَانِ
- [ج] إِذَا قَطَعَ مُسْتَقِيمٌ مُسْتَقِيمَيْنِ مُتَوَازِيَيْنِ فَإِنَّ:
- (١) كُلَّ زَاوِيَتَيْنِ مُتَبَادِلَتَيْنِ فِي الْقِيَاسِ.
- (٢) كُلَّ زَاوِيَتَيْنِ مُتَنَاظِرَتَيْنِ فِي الْقِيَاسِ.
- (٣) كُلَّ زَاوِيَتَيْنِ دَاخِلَتَيْنِ وَفِي جِهَةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ الْقَاطِعِ
- [د] يَتَوَازَى الْمُسْتَقِيمَانِ إِذَا قَطَعَهُمَا مُسْتَقِيمٌ فَالْتَّ وَحَدَّثَتْ إِحْدَى الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:
- (١) زَاوِيَتَانِ مُتَسَاوِيَتَانِ فِي الْقِيَاسِ
- (٢) زَاوِيَتَانِ مُتَسَاوِيَتَانِ فِي الْقِيَاسِ
- (٣) زَاوِيَتَانِ وَفِي جِهَةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ الْقَاطِعِ مُتَكَامِلَتَانِ
- [هـ] إِذَا تَقَاطَعَ مُسْتَقِيمَانِ فَإِنَّ كُلَّ زَاوِيَتَيْنِ مُتَقَابِلَتَيْنِ بِالرَّأْسِ تَكُونَانِ فِي الْقِيَاسِ.



[و] فِي الشَّكْلِ الْمَقَابِلِ:

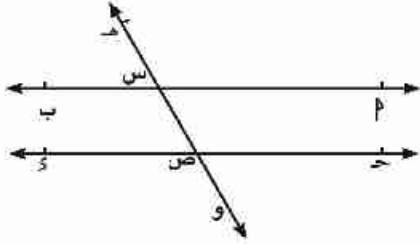
إِذَا كَانَ:

$$\overline{ح} \parallel \overline{س} ، \overline{ه} \parallel \overline{ب} // ح ب$$

قَاطِعَ لهُمَا .

فَإِنَّ : س = ° .

٢ في الشكل المُقابل:

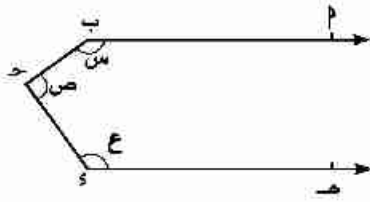


ب // ص ، هـ و قاطع لهما

[أ] أوجد الزوايا التي تُساوي في القياس \angle هـ س ب

[ب] أوجد الزوايا التي تُساوي في القياس \angle س ص ح

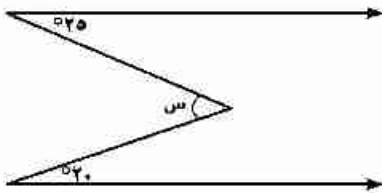
٣ في الشكل المُقابل:



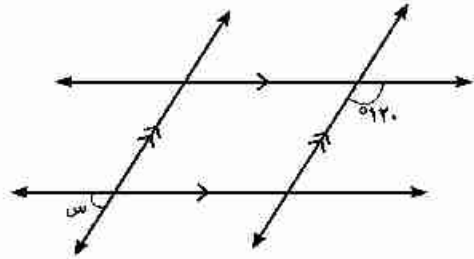
ب // ع ، هـ و أوجد قيمة المقدار: س + ص + ع

(إرشاد: ارسم خطاً مستقيماً يمر بالنقطة ح موازاً ب ا)

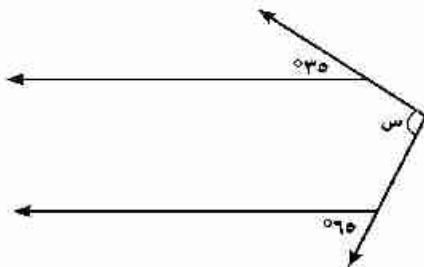
٤ أوجد قيمة س في كلٍّ من الأشكال الآتية:



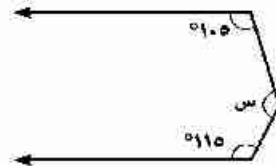
[أ]



[ب]

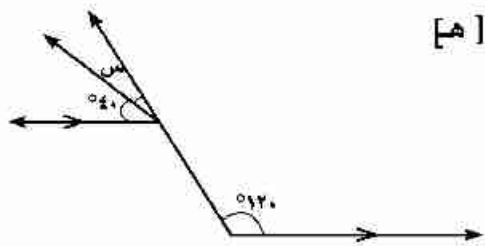


[ج]

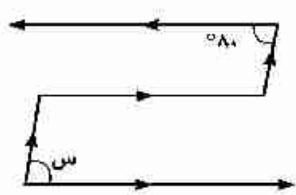


[د]

[هـ]

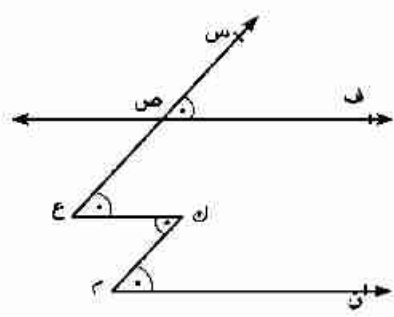


[و]



5 في الشكل المقابل:

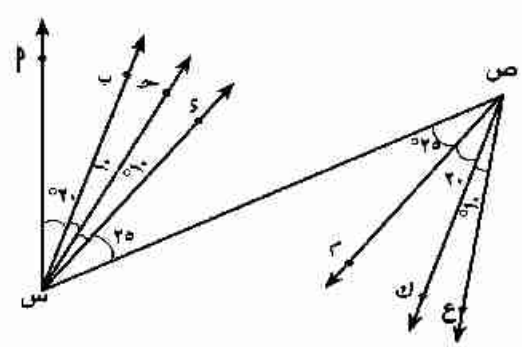
$\angle (س ص ف) = \angle (س ص ع) = \angle (س ك) = \angle (س د)$
 اكتب أربعة أزواج من المستقيمات المتوازية.
 مع ذكر السبب.



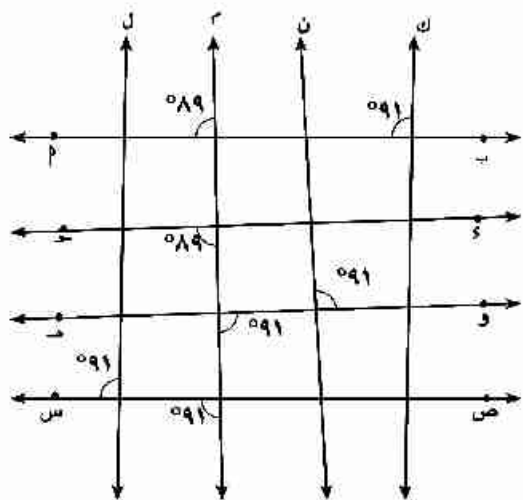
6 في كل شكل من الأشكال الآتية:

أوجد أزواج المستقيمات المتوازية

[أ]



[ب]



إِنْشَاءَاتٌ هَنْدَسِيَّةٌ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

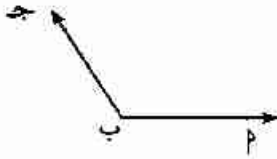
تَمْرِينٌ (٤-٥)

١ اِسْتَحْدِمِ الْفُرْجَاةَ وَالْمُسَطَّرَةَ فِي رَسْمِ كَلِّمَا يَأْتِي:

[ب] مُنْصَفِ Δ AB ج

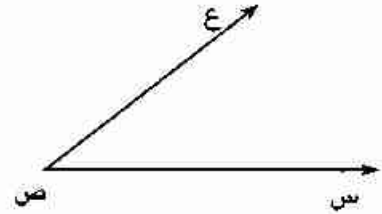
[أ] عَمُودٍ مِنْ جَ عَلَى M

ج .



[د] مَحْوَرِ تَمَائِلٍ لِلْقِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ AB

[جأ] مُنْصَفِ Δ ABC



٢ [أ] ارْسُمْ مُثَلَّثًا حَادَ الزَّوَايَا . نَصِّفْ كُلَّ زَاوِيَةٍ مِنْ زَوَايَاهُ.

[ب] ارْسُمْ مُثَلَّثًا مُنْفَرِجَ الزَّوَايَا . نَصِّفْ كُلَّ زَاوِيَةٍ مِنْ زَوَايَاهُ.

[جأ] مَاذَا تُلَاحِظُ عَلَى مُتَصِّمَاتِ الزَّوَايَا فِي (ب) . (ب) ؟

٣ [أ] ارْسُمْ مُثَلَّثًا حَادَ الزَّوَايَا . ارْسُمْ مَحْوَرِ تَمَائِلٍ لِكُلِّ ضَلْعٍ مِنْ أَضْلَاعِهِ.

[ب] هَلْ مَحَاوِرُ التَّمَائِلِ تَتَقَاطِعُ فِي نَقْطَةٍ؟

[جأ] كَرِّرِ الْعَمَلَ السَّابِقَ فِي (ب) . (ب) عَلَى مُثَلَّثِ مُنْفَرِجِ الزَّوَايَا.

٤ [أ] ارْسُمْ مُثَلَّثًا حَادَ الزَّوَايَا . ارْسُمِ ارْتِفَاعَاتِ الْمُثَلَّثِ.

[ب] هَلِ الْمُسْتَقِيمَاتُ الَّتِي تَحْتَوِي ارْتِفَاعَاتِ الْمُثَلَّثِ تَتَقَاطِعُ فِي نَقْطَةٍ؟

[جأ] كَرِّرِ الْعَمَلَ السَّابِقَ فِي (ب) . (ب) عَلَى مُثَلَّثِ مُنْفَرِجِ الزَّوَايَا.

٥ استخدم الفرجار والمسطرة في رسم المثلث Δ ب ج الذي فيه Δ ب = ٥ سم ، ب ج = ٦ سم .

ج د = ٧ سم ، \angle ح ب \leftarrow

[أ] ارسم Δ ب ه \equiv Δ ب ج

[ب] أكمل : Δ ب ه = Δ ب ج (.....)

في المسائل التالية ارسم باستخدام الأدوات الهندسيّة و لا تمح الأقواس:

٦ ارسم ب ج بطولٍ مناسب، باستخدام الفرجار والمسطرة غير المدرجة نصف ب ج، في Δ ب ج ومن Δ أ ب عمود Δ أ على ب ج ثم ارسم Δ أ ب ، Δ أ ج قارن مستخدمًا الفرجار بين طول Δ ب ج ، Δ أ ج . ماذا تلاحظ؟

٧ ارسم المثلث Δ ب ج المتساوي الساقين والذي فيه Δ ب = Δ ج ، باستخدام الفرجار نصف Δ ب ج في Δ ب ج ، ارسم Δ أ ب هل Δ أ ب \perp Δ ب ج ؟

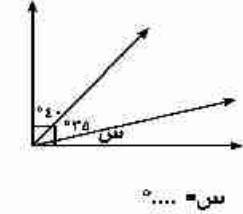
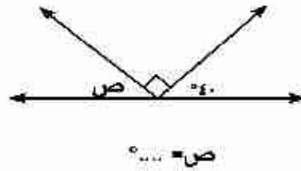
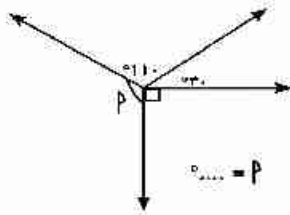
٨ ارسم المثلث Δ س ص ع القائم الزاوية في ص مستخدمًا المسطرة والفرجار فقط، نصف Δ س ص في م ، ارسم Δ م ص هل Δ م س = Δ م ص = Δ م ع ؟ ارسم مثلثات أخرى قائمة الزاوية وكرر نفس الإنشاء هل Δ م س = Δ م ص = Δ م ع ؟

اخْتِيارُ الوَحْدَةِ

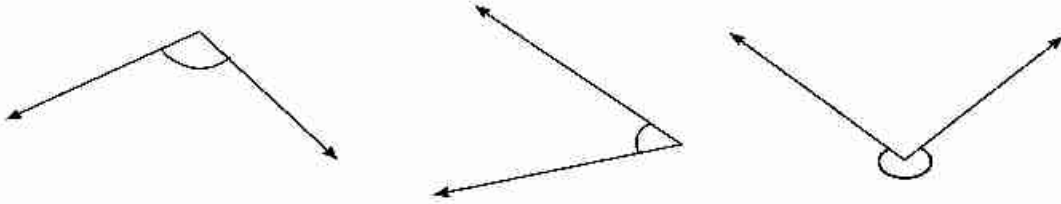
أجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

١ أكمل:

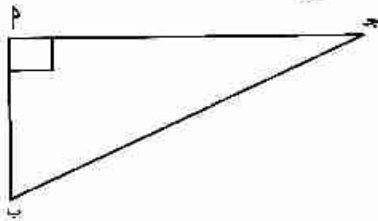
[أ] أَوْجِدْ قِيَّاسَ الزَّوَايَةِ الْمَجْهُولَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



[ب] اكتب على كل زاوية من الزوايا التالية أقرب قياس لها من القياسات التالية: 80°، 120°، 40°



اجمأ اكتب القطعة المستقيمة التي تُعبّر عن الوتر في المثلث المُقابل



٢ [أ] باستخدام المسطرة والفرجار ارسم المثلث ا ب ج الذي فيه $P = B = 7$ سم.

ب ج = 6 سم. نصف كلًا من الزاويتين Δ ب، Δ ج بمتصفين يتقاطعان في Δ لا تمسح الأكواس هل Δ ب = Δ ج؟

[ب] ارسم المثلث ا ب ج الذي فيه $P = B = 5$ سم، Δ ب = 6 سم. ثم ارسم $\overline{SP} \perp \overline{AB}$ حيث $\overline{SP} \cap \overline{AB} = S$ (لا تمسح الأكواس) أوجد بالقياس طول \overline{SP} .

٣ ارسم المثلث أ ب ج، وباستخدام المسطرة غير المدرجة والفرجار نصف كل من $\overline{أ ب}$ ، $\overline{أ ج}$ في $ك$ ، هـ على الترتيب ارسم $ك هـ$.

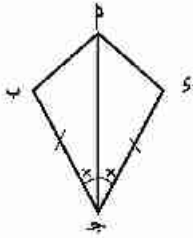
[أ] باستخدام الفرجار قس طول $ك هـ$ وتحقق أن $ب ج = ٢ ك هـ$.

[ب] هل $\triangle أ ب ج \equiv \triangle اى هـ$ ؟، هل $ك هـ \parallel ب ج$ ؟

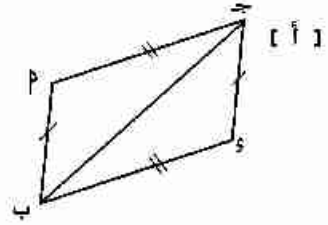
٤ ارسم المثلث أ ب ج الذى فيه $أ ب = ٤ سم$ ، $ب ج = ٥ سم$ ، $أ ج = ٦ سم$

أنشئ الأعمدة المنصفة لأضلاع المثلث - ماذا تلاحظ؟.

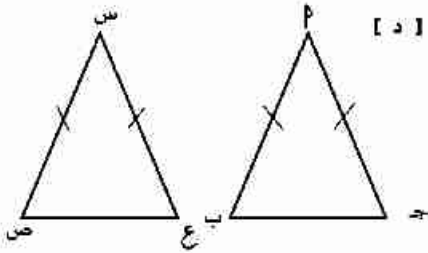
٥ في الأشكال الآتية اذكر المثلثات المتطابقة مع ذكر السبب ثم اكتب ناتج التطابق.



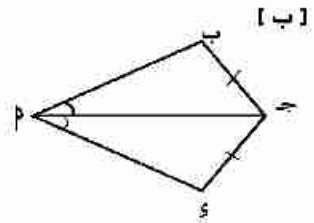
[ج]



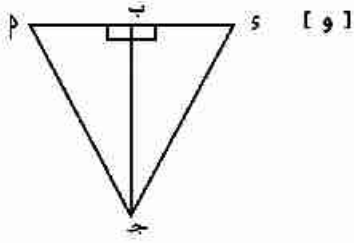
[أ]



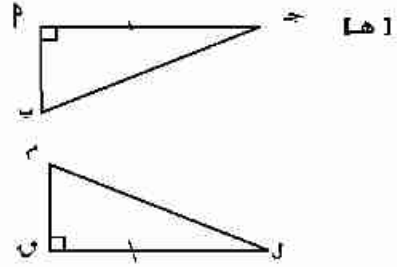
[د]



[ب]

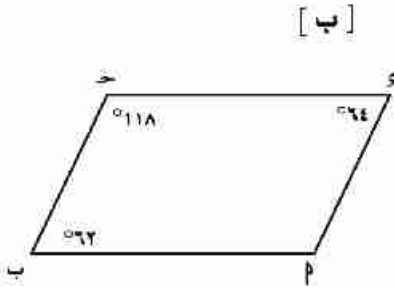


[٩]

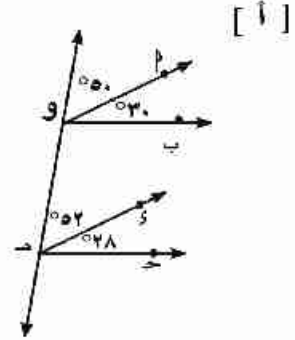


[١٥]

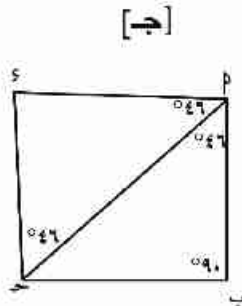
٦ أوجد أزواج المُستقيمات المُتوازِية في كُلِّ مِمَّا بَأْتِي:



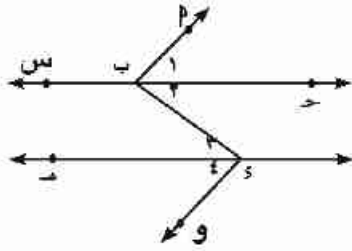
[ب]



[ا]



[ج]

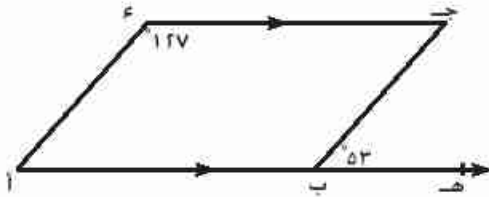


٧ في الشكل المُقابل:

$$\text{و } (١٤) = \text{و } (٤٤)$$

$$\text{ب ح} // \text{د ه}$$

هل ب ح // د ه ؟ مع ذكر السبب



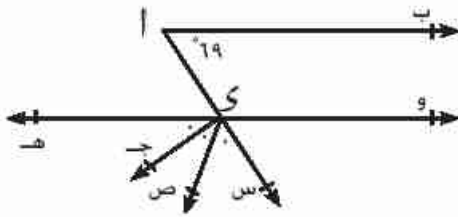
٨ في الشكل المقابل:

$$\text{أ ب} // \text{ج د}$$

$$\text{ق } (٤٥ \text{ ب ج}) = ٥٣^\circ$$

$$\text{ق } (١٢٧) = (١٢٧)$$

هل ب ج // أ د مع ذكر السبب



٩ في الشكل المقابل:

$$\text{أ ب} // \text{ج د}$$

$$\text{و ه } \cap \text{أ ب } (٦٩)$$

$$\text{ق } (٤٥ \text{ أ ب}) = ٦٩$$

$$\text{ق } (٤٥ \text{ د ه}) = \text{ق } (٤٥ \text{ ج د})$$

$$\text{ق } (٤٥ \text{ ج د}) =$$

عين ق (٤٥ ج د)

نماذج اختبارات الفصل الدراسي الأول

النموذج الأول

أجب عن الأسئلة الآتية:

(يسمح باستخدام الآلة الحاسبة)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

١ $1 = \dots \times 2\frac{1}{5}$

٢ إذا كان ترتيب الوسيط لعدد من القيم هو الرابع عشر فإن عدد القيم =

٣ $\dots = 30\% - 0.18$

٤ $7 \text{ س}^3 \text{ ص}^2 = \dots \times 21 \text{ س}^3 \text{ ص}^0$

٥ $15 - \dots + 2 \text{ س}^2 = (3 - \text{س}) (5 + \text{س})$

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة بين الأقواس:

١ العدد النسبي الذي يقع عند ثلث المسافة بين ٨ . ١٢ من جهة العدد الأصغر هو.....

$(10\frac{2}{3} . 9\frac{1}{3} . 10 . 8\frac{1}{3})$

٢ إذا كان المنوال للقيم ٧ . ٥ . ٥ . ٥ . ٤ + س هو ٥ فإن س =

$(7 . 5 . 4 . 1)$

٣ إذا كان $20 = \square + \Delta$. $35 = \square + \Delta + \Delta$ فإن $\Delta = \dots$

$(10 . 5 . 20 . 15)$

٤ الوسط الحسابي للقيم ١ . ٦ . ٤ . ٨ . ٦ هو

$(8 . 6 . 5 . 25)$

٥ إذا كان $10 = \frac{2}{5} \text{ س}$ فإن $\frac{2}{5} \text{ س} = \dots$

$(520 . 15 . 25)$

السؤال الثالث:

(أ) اطرح:

$$5س^أ + ص^أ - 3س ص + 1 من 6س^أ - 2س ص + 3ص^أ$$

(ب) باستخدام خاصية التوزيع وبدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد ناتج:

$$\frac{7}{7} \times \frac{27}{16} - \frac{11}{7} \times \frac{27}{16} + \frac{11}{7} \times \frac{27}{16}$$

السؤال الرابع:

(أ) اختصر لأبسط صورة: $(2س - 3) (2س + 3) + 7$

ثم أوجد القيمة العددية للناتج عند $س = 1$

(ب) أوجد ثلاثة أعداد نسبية تقع بين: $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$

السؤال الخامس:

(أ) أوجد خارج قسمة: $2س^أ + 3س^أ - 4س - 6$ على $2س + 3$

(ب) الجدول التالي يبين درجات جهاد في امتحان الرياضة 6 أشهر دراسية

الشهر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	فبراير	مارس	أبريل
الدرجة	30	25	42	27	44	50

أوجد الوسط الحسابي للدرجات

النموذج الثاني

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول أكمل:

(١) $٢٤ \text{ س}^٤ \text{ ص}^١ = ٦ \text{ س}^١ \text{ ص}^٣ \times \dots$

(٢) باقى طرح - ٣ س من ٢ س هو

(٣) ١، ١، ٢، ٣، ٥، ٨، (بنفس التسلسل)

(٤) إذا كان المنوال لمجموعة القيم ٧، ٥، ٣، ٥، ٧ هو ٧

فإن $٧ = \dots$

(٥) $٥ \text{ س}^١ + ١٥ \text{ س} \text{ ص} = ٥ \text{ س} (\dots + \dots)$

السؤال الثاني: اختر الإجابة من بين الإجابات المعطاة:

(١) الحد الجبرى ٦ س^٢ ص^٢ من الدرجة

(أ) الثالثة (ب) الرابعة (ج) الخامسة (د) السادسة

(٢) العدد الذى يقع فى منتصف المسافة بين $\frac{١}{٣}$ و $\frac{٥}{٩}$ هو

(أ) $\frac{٢}{٣}$ (ب) $\frac{٢}{٤}$ (ج) $\frac{٤}{٩}$ (د) $\frac{٥}{٢٧}$

(٣) المعكوس الضربى للعدد $(\frac{١}{٣})$ هو

(أ) ٢ (ب) -٢ (ج) ١ (د) -١

(٤) إذا كان $\frac{٥}{٣+س}$ عددا نسبيا فإن س \neq

(أ) -٢ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٥

(٥) الوسيط للقيم ٧، ٤، ٥ هو

(أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٧ (د) ١٦

السؤال الثالث:

(أ) باستخدام خاصية التوزيع أوجد قيمة $\frac{٢}{٧} \times ٢ + \frac{٢}{٧} \times ٦ - ١$

(ب) أوجد ثلاثة أعداد نسبية تقع بين العددين $\frac{١}{٣}$ و $\frac{١}{٤}$

السؤال الرابع:

(أ) ما زيادة ٧ س + ٥ ص + ٢ عن ٢ س + ٦ ص + ع

(ب) أوجد خارج قسمة ١٤ س^٢ ص - ٣٥ س ص^٢ + ٧ س^٣ ص

على ٧ س ص حيث س ≠ صفر . ص ≠ صفر

السؤال الخامس:

(أ) اختصر لأبسط صورة: (س - ٣) (س + ٣) + ٩ ثم أوجد قيمة الناتج عندما س = ٥

(ب) إذا كان الوسط الحسابي للقيم ٨ ، ٧ ، ٥ ، ٩ ، ٤ ، ٣ ، ك + ٤ هو ٦

فأوجد قيمة ك

السؤال الثالث:

أولاً: باستخدام خاصية التوزيع أكمل لإيجاد $\frac{5}{v} + 5 \times \frac{5}{v} + 8 \times \frac{5}{v}$

$$\left(\dots + \dots + \dots \right) \frac{5}{v}$$
$$\dots = \left(\dots \right) \frac{5}{v}$$

ثانياً: إذا كان $\frac{1}{4} = \frac{1}{b} - 2$ أكمل ما يلي:

$$* \quad b \div a = \left(\dots \right) \div \left(\dots \right)$$

$$\dots = \left(\dots \right) \times \left(\dots \right) =$$

السؤال الرابع:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

- () (1) خارج قسمة 12 س 1 س 6 على 6 س يساوي 2 س 1 +
- () (2) العامل المشترك الأعلى للمقدار 5 س 1 س 5 + 5 س هو 5 س
- () (3) العدد النسبي الذي يقع بين $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{4}$ هو $\frac{1}{4}$
- () (4) 5 س 3 + س 8 = س
- () (5) إذا كان (س + 4) = س 1 + ك فإن ك = 4 س

السؤال الخامس:

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(ب)

(أ)

٣ •

٧ •

٥٠ •

١ •

٧س •

(1) إذا كان $\frac{5-ص}{5} = ص$ فإين س =

(2) $3س + 15ص = \dots$ (س + $5ص$)

(3) $(5 + 3س) + (5 - 4س) = \dots$

(4) $\frac{1}{4} = \dots \%$

(5) إذا كان $\frac{1}{b} = \frac{1}{4}$ فإين $\frac{1}{b} = \frac{1}{4}$ =

نماذج اختبارات الهندسة للفصل الدراسي الأول

النموذج الأول

(يسمح باستخدام الآلة الحاسبة)

أجب عن الأسئلة الآتية:

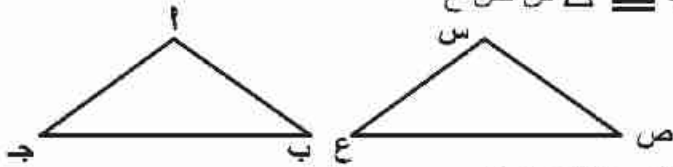
السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

(١) المستقيم العمودي على القطعة المستقيمة من منتصفها يسمى

(٢) في الشكل المقابل: إذا كان $\triangle أ ب ج \equiv \triangle س ص ع$

$$ق (أ ب) + ق (أ ج) = ١٤٠^\circ$$

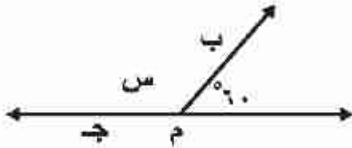
$$\text{فإن ق (أ ع) = } \dots\dots\dots$$

(٣) إذا كان ق (أ ب) = ١٠٥° فإن ق (أ ب) المنعكسة =

(٤) في الشكل المقابل:

$$م ب \cap أ ج = \{ م \} ، ق (أ م ب) = ٦٠^\circ$$

$$\text{فإن قسمة س} = \dots\dots\dots$$



(٥) يتطابق المثلثان القائم الزاوية إذا تطابق و

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة بين الأقواس:

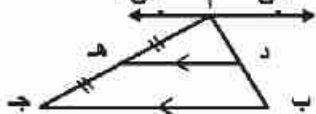
(١) إذا كان ق (أ ب) = ق (أ ج) ، لـ ص ، زاويتين متكاملتين فإن ق (أ ب) =

(٤٥° ، ٩٠° ، ١٣٥° ، ١٨٠°)

(٢) في الشكل المقابل:

$$\overline{س ص} \parallel \overline{د د} \parallel \overline{ب ج} ، أ ه = ه ج$$

$$\text{فإن أ د : أ ب} = \dots\dots\dots$$



(١ : ٢ ، ٢ : ٣ ، ٣ : ١ ، ٢ : ١)

(٣) المستقيمان العموديان على ثالث يكونان

(متعامدان ، متقاطعان ، متوازيان ، متطابقان)

(٤) الزاويتان المتتامتان المتساويتان في القياس قياس كل منهما =

(١٨٠° ، ٤٥° ، ٣٦٠° ، ٩٠°)

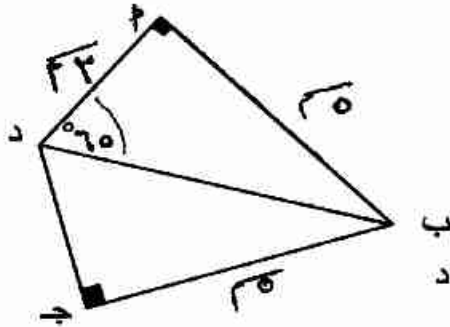
(٥) إذا تقاطع مستقيمان فإن كل زاويتين متساويتين في القياس

(متناظرتين ، متبادلتين ، متقابلتين بالرأس ، متجاورتين)

(٦) إذا كان $\triangle أ ب ج \equiv \triangle ل م ن$ فإن ق (أ ب ج) = ق (أ ب ج) =

(ل م ن ، م ل ن ، ل ن م ، ن ل م)

السؤال الثالث



(أ) في الشكل المقابل : ق (د أ ب) = 65°

ق (د ب أ) = ق (د ب ج د) = 90°

أ ب = ج ب = ٥ سم ، د أ = ٣ سم

أنكر شروط تطابق \triangle أ ب د ، \triangle ج ب د

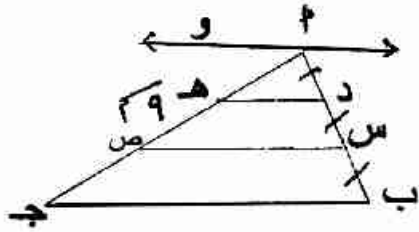
أوجد طول ج د ، ق (د د ب ج)

(ب) في الشكل المقابل :

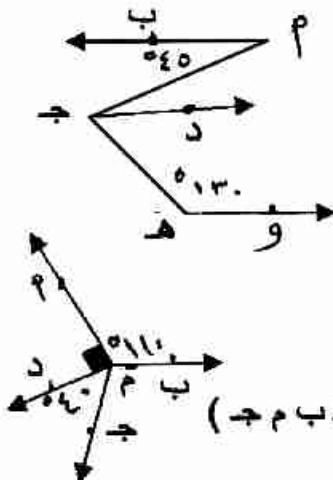
أ و // د ه // س ص // ب ج ،

د = د س = س ب ، أ ج = ٩ سم

أوجد طول أ ص مع نكر السبب



السؤال الرابع:



(أ) في الشكل المقابل :

أ ب // ج د // ه و ، ق (أ د) = 40°

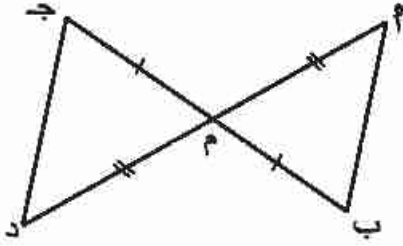
ق (د ه) = 130°

أوجد ق (د أ ج ه)

(ب) في الشكل المقابل :

ق (د أ م ب) = 110° ، ق (د م د) = 90°

، ق (د د م ج) = 40° أوجد مع كتابة الخطوات ق (د ب م ج)



السؤال الخامس:

(أ) في الشكل المقابل : $\overline{PA} \cap \overline{PC} = \{ م \}$

$PA = PC$ ، $PB = PD$

أكتب الشروط التي تجعل

$\triangle PAB \equiv \triangle PDC$

(ب) باستخدام الأدوات الهندسية ارسم $\triangle PAB$ جـ قياسها 110° ارسم الشعاع

\overline{PC} وينصف الزاوية الى زاويتين متساويتين في القياس

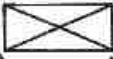
النموذج الثاني

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: أكمل:

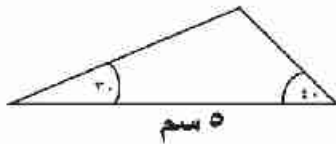
- (١) مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة =°
- (٢) إذا قطع مستقيم مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين
- (٣) إذا كان ق (دأ) = ١١٠° فإن ق (دأ) المنعكسة =°
- (٤) يتطابق المثلثان القائما الزاوية إذا تطابق
- (٥) الزاويتان المتجاورتان الحادثتان من تقاطع شعاع ومستقيم

السؤال الثاني: اختر الإجابة من بين الإجابات المعطاة:

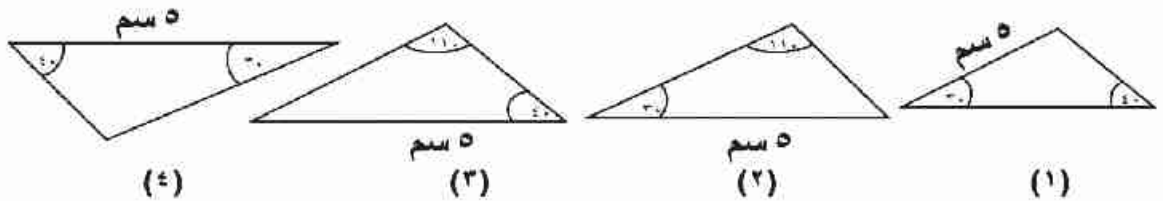
- (١) إذا كان دس تتمم د ص وكان س ≡ ص فإن ق (دس) =
 (أ) ٤٥° (ب) ٩٠° (ج) ١٨٠° (د) ٣٦٠°
- (٢) عدد المثلثات الموجودة بالشكل  هو
 (أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٨
- (٣) إذا كانت النسبة بين قياسا زاويتان متكاملتان ٥ : ١٣ فإن قياس الزاوية الصغرى
 (أ) ٥٠° (ب) ١٣٠° (ج) ١٥٠° (د) ١٨٠°
- (٤) Δ أ ب ح ≡ Δ س ص ع وكان ق (دأ) + ق (دب) = ١٠٠° فإن ق (دع) =
 (أ) ٥٠° (ب) ٨٠° (ج) ٩٠° (د) ١٠٠°
- (٥) المستقيمان المتعامدان على ثالث في نفس المستوى يكونا
 (أ) متقاطعان (ب) متعامدان (ج) متوازيان (د) غير ذلك

(٦) الشكل الذي لا يتطابق مع الشكل المقابل

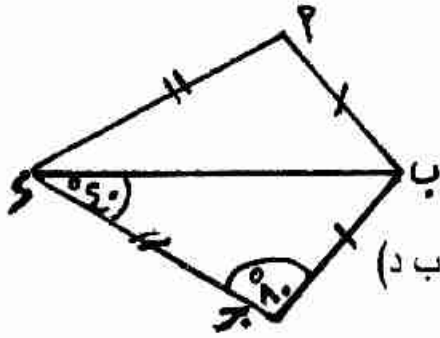
هو الشكل رقم



- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤



السؤال الثالث



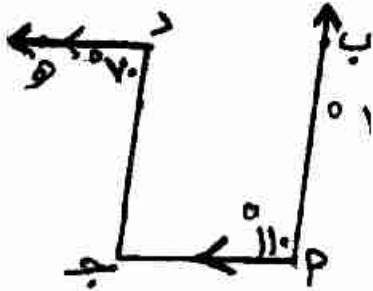
(أ) أنكر حالتين من حالات تطابق مثلثين؟

(ب) في الشكل المجاور $AB = BC$ ،

$AD = DC$ ، $\angle C = 80^\circ$ ،

$\angle B = 40^\circ$:

هل $\triangle ABC \cong \triangle ADC$ ولماذا، ثم أوجد $\angle A$ (دأ ب د)



السؤال الرابع:

(أ) في الشكل المجاور $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ، $\angle C = 110^\circ$ ،

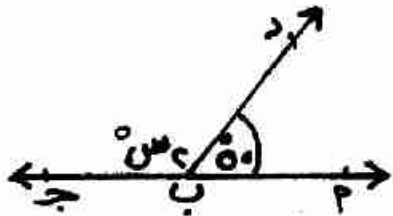
$\angle D = 70^\circ$ أوجد $\angle A$ (دج) وهل $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$

مع ذكر السبب.

(ب) باستخدام الأدوات الهندسية ارسم زاوية $\angle B$

حيث $\angle C = 80^\circ$ ثم أرسم \overline{BD} منصفاً لها (لا تمحو الأقواس)

السؤال الخامس:



(أ) في الشكل المقابل $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ، $\{B\}$ ،

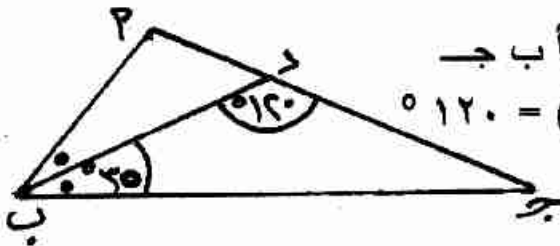
$\angle A = 50^\circ$ ، $\angle C = 25^\circ$ ،

أوجد قيمة $\angle S$ بالدرجات.

(ب) في الشكل المجاور \overline{BD} منصف $\angle A$ ،

$\angle C = 35^\circ$ ، $\angle B = 120^\circ$ ،

أوجد $\angle D$ بالدرجات.



نموذج امتحان الهندسة للطلاب المدمجين

السؤال الأول:

أكمل العبارات التالية لتصبح صحيحة

- (١) إذا كان \angle (أ) = 100° فإن \angle (ب) المنعكسة =
 (٢) الزاوية التي قياسها 50° تتم زاوية قياسها
 (٣) المستقيمان الموازيان لثالث
 (٤) يتطابق المثلثان إذا تطابق ضلعان و
 (٥) إذا كان Δ أ ب ج \equiv Δ س ص ع فإن \angle (د) = \angle (هـ) (.....)

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة

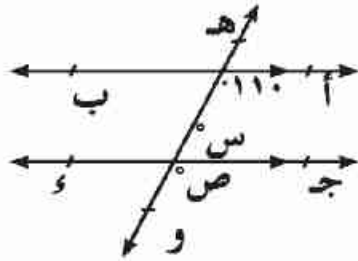
- (١) مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة يساوي
 (أ) 630° (ب) 180° (ج) 90° (د) 360°
- (٢) محور قائل القطعة المستقيمة يكون
 (أ) عمودي عليها من منتصفها (ب) موازي لها (ج) مساوي لها (د) مطابق لها
- (٣) مكمل الزاوية التي قياسها 30° هي
 (أ) 60° (ب) 180° (ج) 150° (د) 90°
- (٤) الزاوية التي قياسها أكبر من 90° وأقل من 180° هي زاوية
 (أ) منفرجة (ب) حادة (ج) قائمة (د) مستقيمة
- (٥) إذا كان Δ أ ب ج \equiv Δ س ص ع فإن أ ب =
 (أ) س ص (ب) س ع (ج) ص ع (د) ب ج

السؤال الثالث:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

(١) يتطابق المثلث القائم الزاوية مع المثلث المتساوي الأضلاع ()

(٢) الزاويتان اللتان قياسيهما 100° ، 80° هما زاويتان متكاملتان ()



()

()

()

من الشكل المقابل

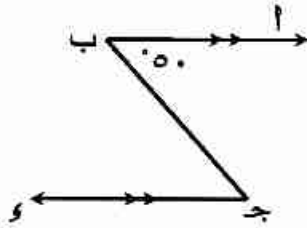


(أ) $AB \parallel CD$

(ب) $\angle S = 70^\circ$

(ج) $\angle V = 180^\circ$

السؤال الرابع:



أولاً: في الشكل المقابل : $\angle C = (\text{أ ب ج}) = 50^\circ$

، $AB \parallel CD$ **أكمل الحل لإيجاد** $\angle C$ (أ ب ج د)

لان $AB \parallel CD$

فإن $\angle C = (\text{أ ب ج}) = (\dots\dots\dots)$

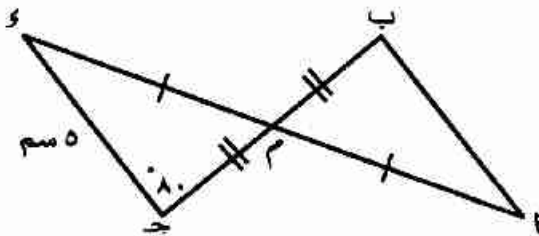
$\angle C = (\text{أ ب ج د}) = \dots\dots\dots$

ثانياً: بالاستعانة بالشكل المقابل **أكمل مايلي**

(١) $\triangle ABC \cong \triangle \dots\dots\dots$

(٢) $\angle A = \dots\dots\dots$

(٣) $\angle C = (\text{أ ب}) = \dots\dots\dots$

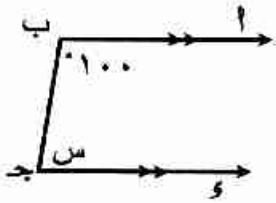


السؤال الخامس:

(١) في كل من الأشكال التالية أوجد قيمة س

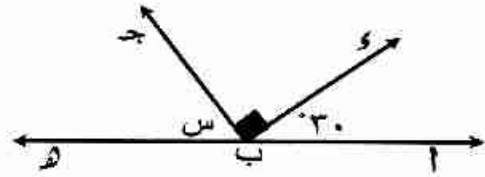
(٢)

(١)



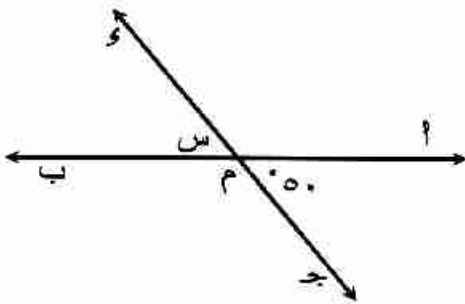
..... = س

(٤)

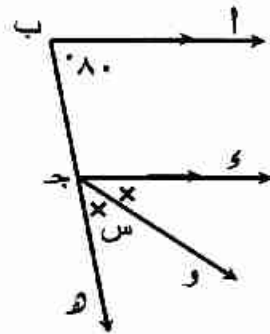


..... = س

(٣)



..... = س



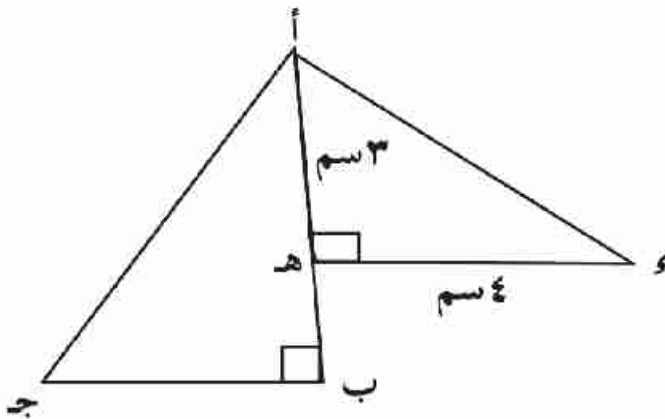
..... = س

(ب) في الشكل المقابل

إذا كان $\Delta أ ب ج = \Delta هـ د س$ وهذا

، $أ هـ = س م$ ، و $هـ د = س م$

فإن $ب هـ =$



المواصفات الفنية:

$\frac{1}{8}$ (٨٢ x ٥٧) سم	مقاس الكتاب:
٤ ألوان	طبع المتن:
٤ ألوان	طبع الغلاف:
٧٠ جرام أبيض	ورق المتن:
١٨٠ جرام كوشيه	ورق الغلاف:
١٤٨ صفحة	عدد الصفحات بالغلاف:
٢٠٨/١٠/٢/١١/١/٢٥	رقم الكتاب:



جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

<http://elearning.moe.gov.eg>