



تواصل

اللغة العربية

رياض الأطفال

مستوى ثانٍ

الفصل الدراسي الثاني



الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف وإعداد

إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢) ليبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تبعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوصُ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة. تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.



كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتِمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكِّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعاً أن يعمل كل منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعاً لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



المحور الثالث

ص ٦

كيف يعمل العالم؟

الموضوع الأول: الطبيعة

ص ٧

الصفحة	الموضوع
٨	القصة المشتركة: أريد أن أغير شكلي
١٠	لاحظ وتعلم
١٣	حرف الشاء
١٦	حرف الخاء
١٩	لاحظ وتعلم
٢٠	حرف الصاد
٢٣	حرف الضاد
٢٦	مفرد وجمع
٢٨	لاحظ وتعلم
٣١	القصة الموجهة: الورد
٣٥	لاحظ وتعلم

ص ٣٧

الموضوع الثاني: الإنسان

الصفحة	الموضوع
٣٨	القصة المشتركة: فضل وليد
٤٠	حرف الكاف
٤٣	حرف الياء
٤٦	حرف الهاء
٤٩	أنا ونحن
٥١	حرف الظاء
٥٤	حرف الغين
٥٧	لاحظ وتعلم
٥٩	القصة الموجهة: أحسنت يا سعد!
٦٣	لاحظ وتعلم
٦٥	لعبة



المحور الرابع

ص ٦٦

التواصل

الموضوع الأول: أعبر

ص ٦٧

الموضوع

الصفحة

٦٨

القصة المشتركة: وجوه في الحديقة

٧٠

المد بالألف

٧٦

هذه و هذا

٧٨

حروف وأصوات متشابهة

٨٠

إملاء وخط

٨١

المد بالياء

٨٦

لاحظ وتعلم

٨٨

القصة الموجهة: لن أخاف البحر!

٩٣

لاحظ وتعلم

ص ٩٥

الموضوع الثاني: أتفاعل

الموضوع

الصفحة

٩٦

القصة المشتركة: القرد والموزة

٩٨

ياء الملكية

١٠٠

إملاء وخط

١٠١

المد بالواو

١٠٦

الناء المربوطة

١١٠

لاحظ وتعلم

١١٢

القصة الموجهة: اللعب أفضل مع الأصدقاء

١١٧

لاحظ وتعلم

١١٩

لعبة





المحور الثالث

كيف يعمل العالم؟

• الموضوع الأول: الطبيعة

• الموضوع الثاني: الإنسان



المَوْضُوعُ الأوَّلُ

الطبيعة



القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ أُرِيدُ أَنْ أُغَيِّرَ شَكْلِي

استمع للقصة
ثم أجب :

نشاط ١
ارسم دائرة حول الكلمة

لَا

لِمَاذَا

الآن

هذه



لِمَاذَا يَا دُبُّ تُرِيدُ
أَنْ تُغَيِّرَ شَكْلَكَ؟

شَكْلَكَ يُنَاسِبُكَ لَكِنَّهُ
لَا يُنَاسِبُنِي لِأَعِيشَ بِهِ.

الآن لَا أُرِيدُ
أَنْ أُغَيِّرَ شَكْلِي.

مَا كُلُّ هَذِهِ الْأَذْرُعِ
يَا أَخْطَبُوطُ؟

نشاط ٢
صل مفردات القصة بالصورة المناسبة

القُطْبُ

البَحَارُ

الغَابَةِ

الصَّحْرَاءُ



الأهداف: نشاط ١: قراءة ووعي بصري: يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.
نشاط ٢: ووعي صوتي وبصري: يميز مفردات من القصة التي يستمع إليها.

المحور
الثالث

٨

نشاط ٣
ارسم دائرة حول الصور المرتبطة ببعضها



نشاط ٤
أكمل رسم الجزء الناقص من كل كائن



لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

نَشَاط ١
اِخْتَرُ



فَ، فِ، فُ



بَ، بِ، بُ



مَ، مِ، مُ



أَ، إِ، أُ



رَ، رِ، رُ



حَ، حِ، حُ

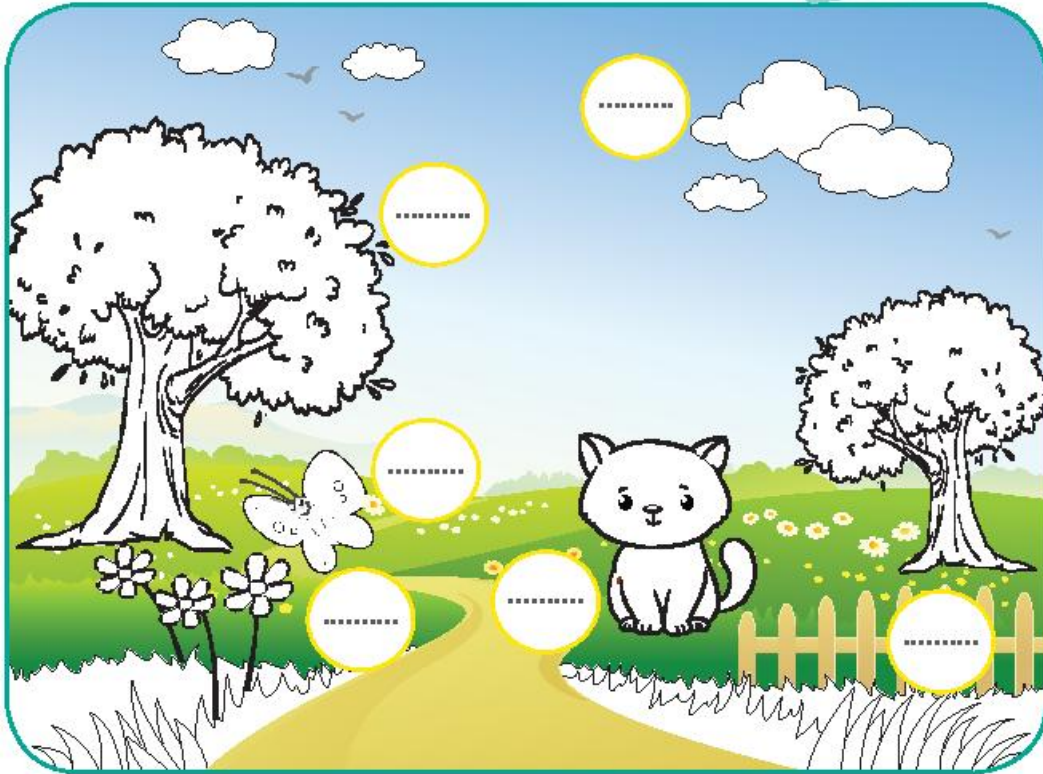


لَ، لِ، لُ



نَ، نِ، نُ

نَشَاط ٢
لَوْنٌ تَمَّ اكْتُبْ



الأَهْدَافُ: نشاط ١: قراءة: وَعِي صَوْتِي: يَنْطَلِقُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.
نشاط ٢: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

المحور
الثالث

١٠

نشاط ٣
تتبع النقط، ثم ضع الضبط المناسب

ف

أ



ت



ز

و





ج

ش


نشاط ٤
كوّن كلمة

ق

م

.....

.....

.....

.....

نشاط ٥ أوجد المختلف كما في المثال

قَلَم - دُب - جَمَل - قِرْد

س

أَنْف - رَأْس - نَمَل - ذَقَن

ا

أَب - أَسَد - أُم - وَكْد

ع

بَلَح - عِنَب - جَزَر - حَمَل

ر

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

نشاط ٧ استمع وحدد صوت الحرف كما في المثال



د

.....



ا

.....



ر

.....



ح

.....



س

.....

الأفـــــــــــــــــداف: نشاط ٥: قراءة: يقرأ كلمات بسيطة. نشاط ٦: قراءة: ينطق الحركات القصيرة. كتابة: يكتب حروفاً بشكل مستقل. نشاط ٧: قراءة: وعي صوتي: يجرى الأصوات في (أول - وسط - آخر) الكلمات المنطوقة.

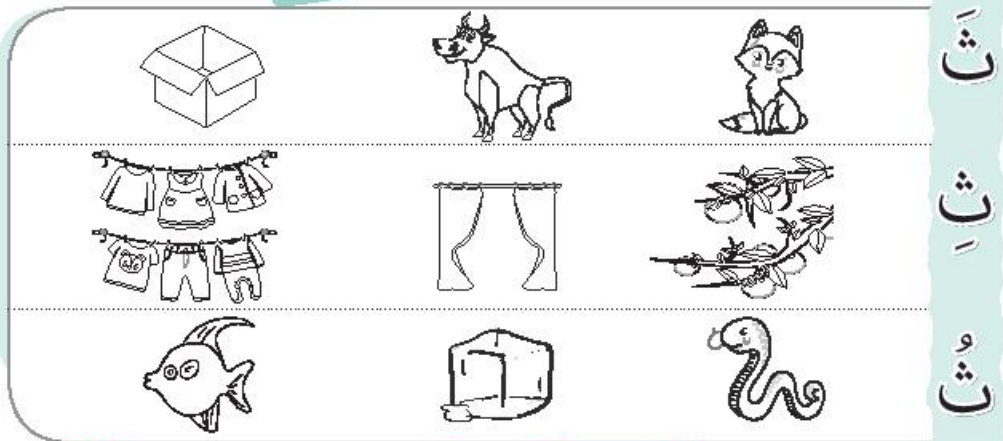
نشاط ١
اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَكَوِّنْ



نشاط ٢
تَتَّبِعْ وَكَوِّنْ صَوْتِ (ث) لِتَضَعَ الثَّلْجَ فِي الثَّلَاجَةِ



نشاط ٣
لَا حِظْ وَكَوِّنِ الصُّورَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ



نشاط ٤ انطق وارسم دائرة حول صوت حرف (ث) المناسب



ث، ث، ث



ث، ث، ث



ث، ث، ث



ث، ث، ث



ث، ث، ث



ث، ث، ث

نشاط ٥ لَوِّنْ حَرْفَ (ث)

مُتَلِّجٌ ثَوْرٌ مُتَلِّثٌ
كَثِيرٌ تَبْحَثُ



نشاط ٦ (١) اقرأ



أَنَا أُحِبُّ



أَنَا أُحِبُّ



أَنَا أُحِبُّ



تَحَدَّثْ عَنْ حَيَوَانٍ تُحِبُّهُ.

نشاط ٦ (ب) اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

الأهداف: نشاط ٤: قراءة: وعي صوتي: ينطق الحركات القصيرة.

نشاط ٥: وعي بصري: يميز شكل الحرف متصلاً أو منفصلاً.

نشاط ٦ (أ، ب): قراءة: يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة. ويعبر عن الفكر والمشاعر.

نشاط ٧ اكتب

.....	.....	ثا	.....	.....	ثا
.....	.....	ثا	.....	.....	ثا
.....	.....	ثا	.....	.....	ثا

نشاط ٨ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩ صنّف الصورة، ثم اكتب الكلمة حسب الحرف الأول

<p>س</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			<p>ثا</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

نشاط ١
اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوِّنْ



نشاط ٢
تَتَّبِعْ وَلَوِّنْ صَوْتِ (خ) لِتَتَّصِلَ الْبِنْتُ بِالْخَاتَمِ



نشاط ٣
صِلْ حَسَبَ الصَّوْتِ



الأهداف: نشاط ١: استماع وتحدث: ينطق أصوات اللغة العربية.
نشاط ٢: قراءة: وعي صوتي: ينطق صوت حرف (خ) مع الحركات القصيرة.
نشاط ٣: قراءة: وعي صوتي: ينطق صوت حرف (خ) مع الحركات القصيرة.

نشاط
٤

ضع الضبط المناسب



خ



خ



خ



خا



خا



خا

نشاط
٥

اقرأ، ثم ارسّم

الجُبْن فِي الخُبْزِ.

الخَس فِي الطَّبَقِ.

نشاط
(١) ٦

لَوِّن حَرْفَ (خ)

حَلْ بِطَيِّغِ بِخَيْلِ
حَوْغِ لَخَلَّةِ



نشاط
(ب) ٦

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ



تَحَدَّثْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ عَن أَكْثَرِ الفَوَاكِهِ
أَوْ الخَضْرَاوَاتِ الَّتِي تُحِبُّهَا بِهَا صَوْتُ
(خ).

الأهـداف: نشاط ٤: وعي صوتي: يتنطق الحركات القصيرة.













نشاط ٥: قراءة: يقرأ كلمات متكررة.

نشاط (١) ٦: وعي بصري: يميز شكل الحرف متصلاً أو منفصلاً، ويعبر عن الفكر والمشاعر.

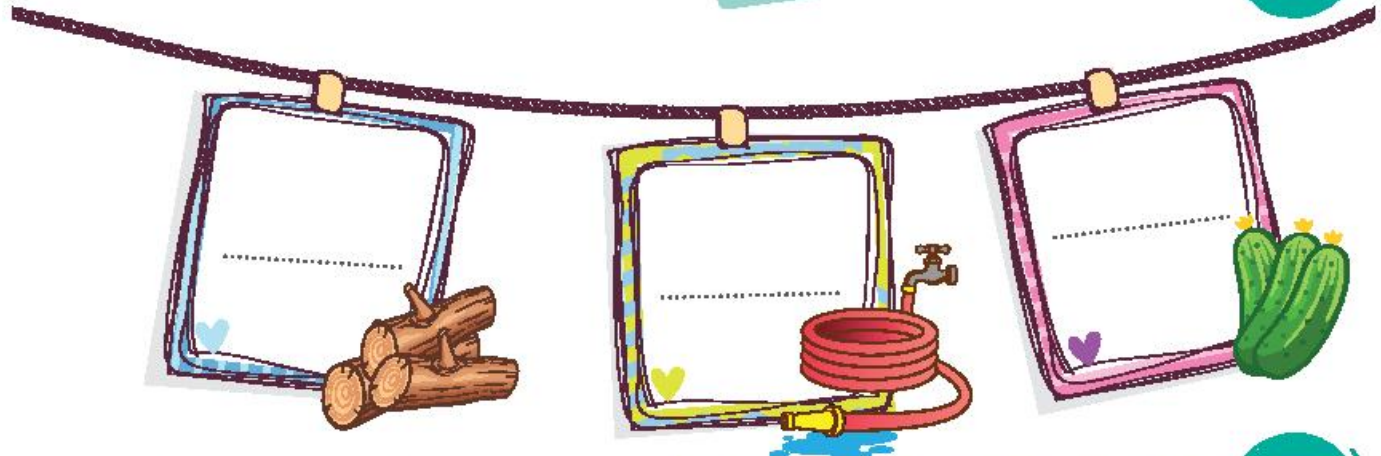
المحور
الثالث

IV

نشاط ٧
اكتب

.....				
.....				
.....				

نشاط ٨
اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩
عبّر عن الصورة بهذه الكلمات



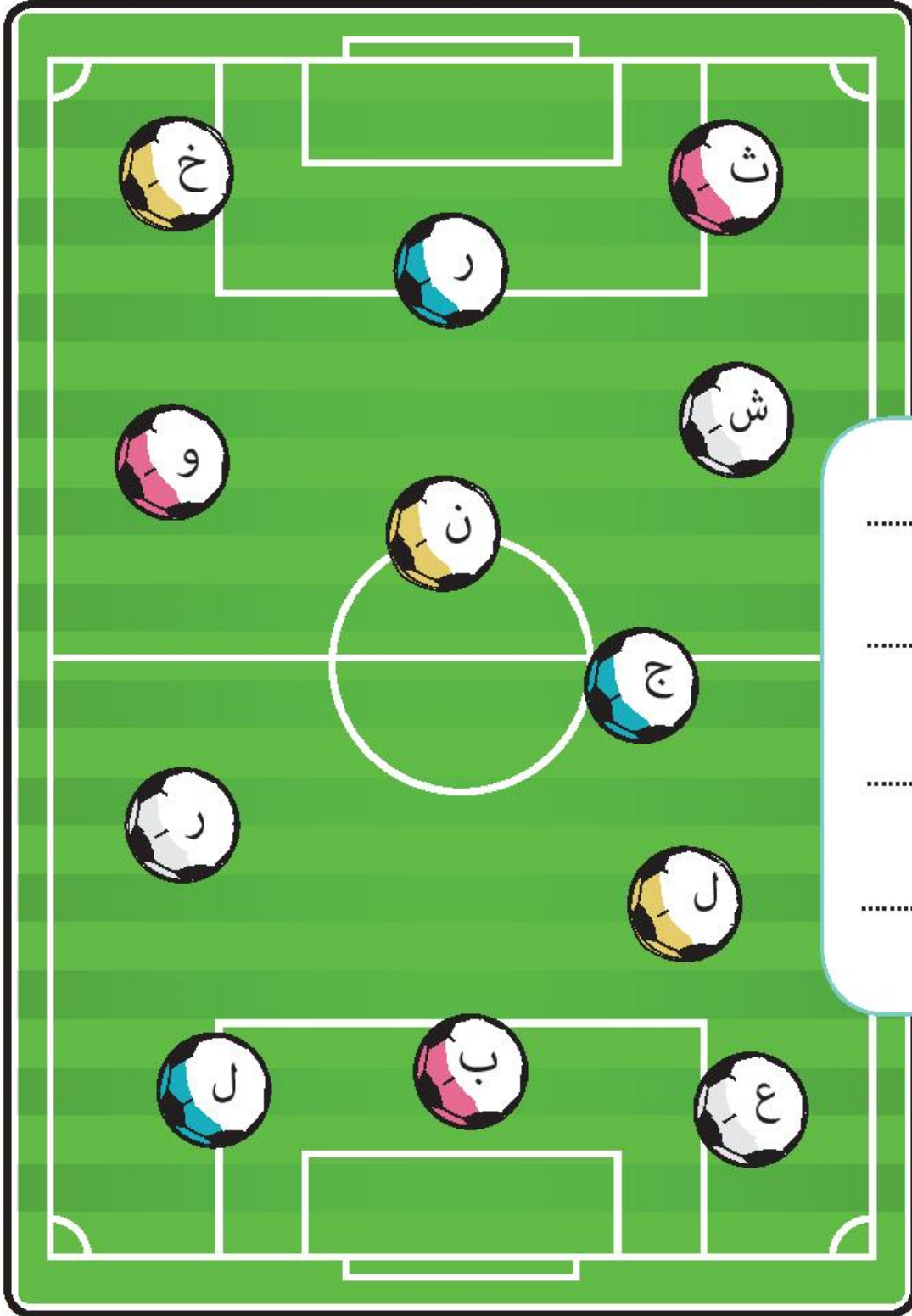
أخ
أم
أخت
أب

الأهداف: نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفاً عربية (تتبع، تقليد وبصورة مستقلة).
نشاط ٨: قراءة: يميز الصوت الأول، ويكتبه.
نشاط ٩: كتابة: يكتب كلمات بسيطة.

لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

اجْمَعِ الْكُرَاتِ الَّتِي بِنَفْسِ اللَّوْنِ لِتَعْرِفَ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا

نَشَاط



.....

.....

.....

.....

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَكُونْ

نشاط ١

ص ص



تَتَّبِعْ وَكُونْ صَوْتِ (ص) لِتَصِلَ الصَّارُوخَ إِلَى الْفَضَاءِ

نشاط ٢



صِلْ حَسَبَ الصَّوْتِ

نشاط ٣



ص
ص
ص



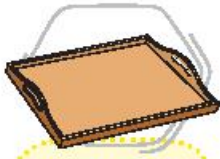
الأهداف: نشاط ١: استماع وتحدث: ينطق أصوات اللغة العربية.
نشاط ٢: قراءة: ينطق صوت حرف (ص) مع الحركات القصيرة.
نشاط ٣: قراءة: ينطق صوت حرف (ص) مع الحركات القصيرة.

المحور الثالث

٢٠

ضع الضبط المناسب

نشاط ٤



ص



ص



ص



ص



ص



ص

اقرأ، ثم ارسّم

نشاط ٥

الصَّقر في القَفصِ.

البِنْت في القَصْرِ.

لوّن حرف (ص)

نشاط ٦ (١)

صَقْرٌ لِيصُ قَصْرٌ
مَقْصٌ مَضَلَعٌ



تَنَاقَشْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ
وَالنَّبَاتَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّخْرَاءِ.

استمع وتحدث

نشاط ٦ (ب)

المحور الثالث

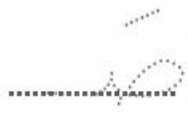





٢١

الأهداف: نشاط ٤: قراءة: ينطق الحركات القصيرة.

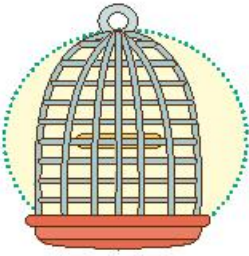
نشاط ٥: قراءة: يقرأ كلمات بسيطة، وكلمات بصريّة.

نشاط ٦ (ا و ب): وعي بصري: يميّز شكل الحرف متصلاً أو منفصلاً، ويعبّر عن الفكر والمشاعر.

نشاط ٧ اكتب

.....		ك	.....		خ
.....		ك	.....		خ
.....		ك	.....		خ

نشاط ٨ أكمل الحرف الناقص



قف.....

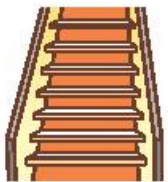


مق.....



ور.....

نشاط ٩ صنّف الصورة حسب الصوت، ثم اكتبها



س	ث	ص
.....

الأهداف: نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفًا عربيّة (تتبع، تقليدًا وبصورة مستقلة).

نشاط ٨: قراءة: يسمّي الصوت الناقص، ويكتبه.

نشاط ٩: وعي صوتي: يميّز بين الحروف المتشابهة في الصوت. كتابة: يكتب كلمات بسيطة.

اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوِّنْ

نشاط ١



ض ض



تَتَبِعْ وَلَوِّنْ صَوْتِ (ض) لِتَصِلَ الضَّرْسَ إِلَى فُرْشَةِ الْأَسْنَانِ

نشاط ٢



صِلْ حَسَبَ الصَّوْتِ

نشاط ٣



ض
ض
ض



المحور
الثالث
٢٣

نشاط ١: استمع وتحدث: ينطق أصوات اللغة العربية.
نشاط ٢: قراءة: وعي صوتي: ينطق صوت حرف (ض) مع الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٤
ضع الضبط المناسب



ض



ض



ض



ض



ض



ض

نشاط ٥
صل حسب الصوت

د



ض

نشاط ٦
لون حرف (ض)

ضَفَّة

مِنْضَدَّة

فِضَّة

ضَيْف

مِضْرَاب



هَلْ تَعْرِفُ كَمْ سِنًّا فِي فَمِكَ؟ وَهَلْ
دَهَبْتَ لِطَيِّبِ الْأَسْنَانِ مِنْ قَبْلُ؟



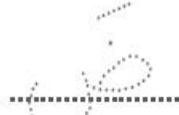





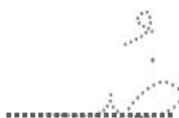



نشاط ٦ (ب)
اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

الأهـ داف: نشاط ٤: قراءة: وعي صوتي: ينطق ويميز الحركات القصيرة.

نشاط ٥: قراءة: وعي صوتي: يميز بين الحروف المتشابهة في الصوت.

نشاط ٦: وعي بصري: يميز شكل الحرف متصلاً أو منفصلاً. ويعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٧
اكتب

.....				
.....				
.....				


نشاط ٨
اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩
كوّن كلمات



ج ح و ض



ر س ض ش



ع ب س ض

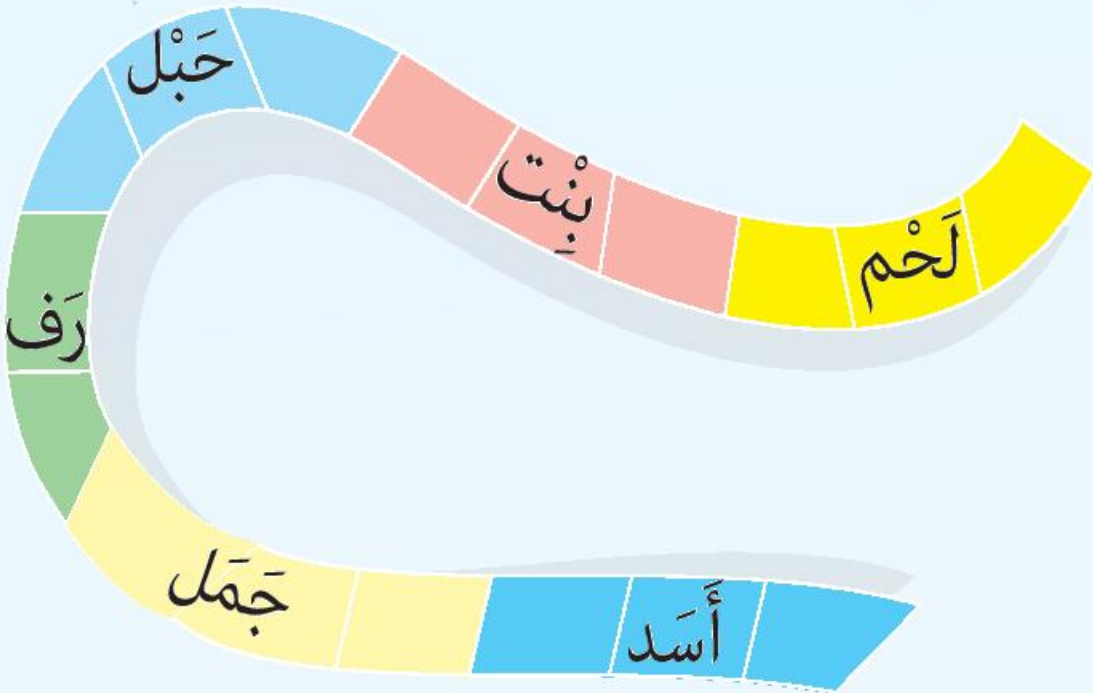
.....

.....

.....

المُفْرَدُ وَالْجَمْعُ

نشاط ١
اقرأ الكلمة، ثم صلها بجمعها

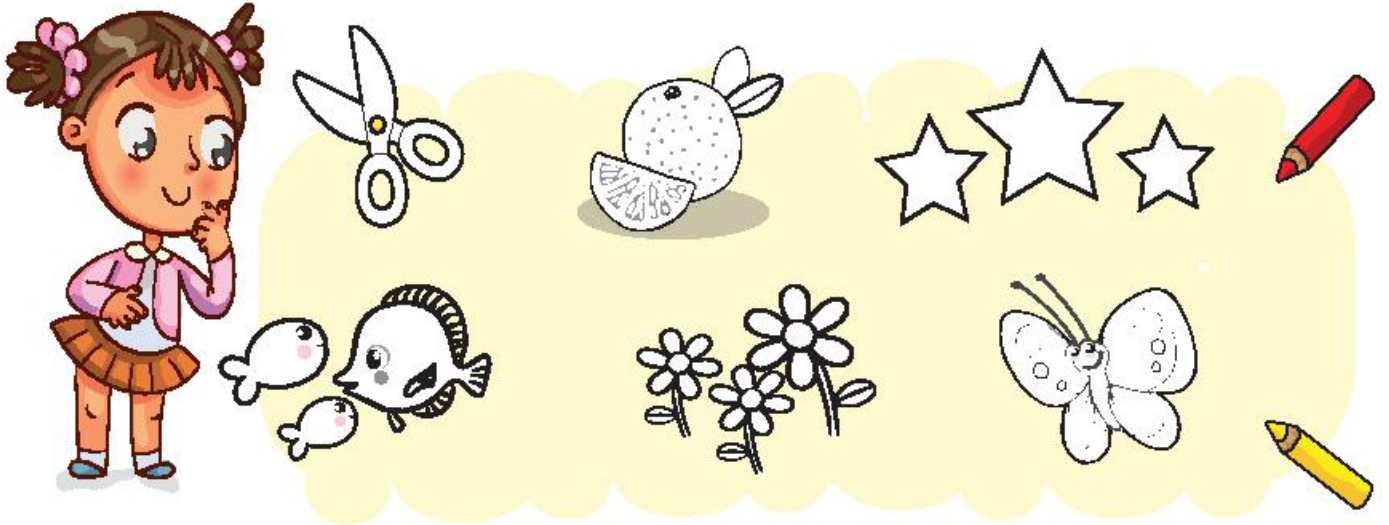


الأف داف: نشاط ١: قراءة: يقرأ كلمات بسيطة.

المحور
الثالث



لَوْنِ الصُّورِ الْمُفْرَدَةِ بِالْأَحْمَرِ وَالْجَمْعِ بِالْأَصْفَرِ



صَنَّفِ الصُّورَ



جَمْعٌ

.....

.....

.....

مُفْرَدٌ







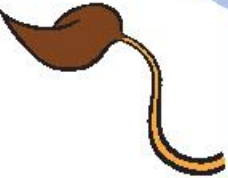
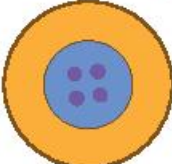
.....

.....

.....

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١
اختر

٤  ط - ت	٣  ت - ط	٢  ت - ط	١  ط - ت
٨  ذ - ز	٧  ز - ذ	٦  ز - ذ	٥  ذ - ز

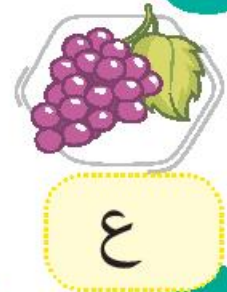
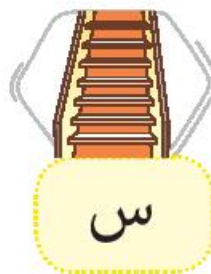
نشاط ٢
ابحث عن الكلمات، ثم اكتبها كما في المثال

قَمْح
.....
.....
.....

ح	م	ق	س
ش	ل	ص	ب
ذ	س	خ	ف









نشاط ٣
ضع الضبط المناسب



الأهـ داف: نشاط ١: وعي صوتي: يميز الحروف ذات الأصوات المتقاربة.
نشاط ٢: وعي بصري ودمج: يدمج الأصوات الصحيحة ليكون كلمة.
نشاط ٣: وعي صوتي: ينطق الحركات القصيرة.

نشاط ٤ ارسم دائرة حول شكل الحرف المناسب

					
تفاح	عسل	ثلج	قرد	حشرة	معلم
ت تا	س سا	ج جا	ق قا	ش شا	ل لا

نشاط ٥ اقرأ، ثم اكتب كما في المثال

 أنا أحب.....

 أنا أحب الكلب. مثال



 أنا أحب.....

نشاط ٦ صل كل حيوان بطعامه كما في المثال



تبن عسل لحم موز لبن جزر

اجْمَعِ الْبَالوناتِ الَّتِي بِنَفْسِ اللَّوْنِ لِتَعْرِفَ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا

نشاط ٧



.....

.....

.....

.....

نشاط ٨



نشاط ٩



جَ، جِ، جُ



عَ، عِ، عُ



ذَ، ذِ، ذُ



شَ، شِ، شُ

الأفـداف: نشاط ٧: قراءة ودمج: يدمج الأصوات ليكون كلمة.

نشاط ٨: وعي بصري: يتعرف الأشكال المختلفة للحرف (متصلاً ومنفصلاً).

نشاط ٩: وعي صوتي: ينطق الحركات القصيرة.

المحور الثالث

٣٠

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: الوَرْدُ



قَطَفَ سَيْفُ الوَرْدِ.



وَضَعَ الوَرْدَ عَلَى الرَّفِّ.



ذَبِلَ الوَرْدُ عَلَى الرَّفِّ.



٤

قَالَ الْأَبُ: لِمَاذَا تَقْطُفُ الْوَرْدَ يَا سَيِّفُ؟



٥

قَالَ سَيِّفُ: أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَشُمَّ الْوَرْدَ.



٦

قَالَ الْأَبُ: الْوَرْدُ أَجْمَلُ عَلَى الشَّجَرِ.

المحور
الثالث

٣٢

القِصَّةُ المُوَجَّهَةُ الوَرْدُ

نشاط
١

الشَّجَرُ

أشْمُ

الوَرْدُ



نشاط
٢

ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ المُناسِبَةِ



الوَرْدُ أَجْمَلُ عَلى الشَّجَرِ.









قَطَفَ سَيْفُ الوَرْدِ.

نشاط
٣

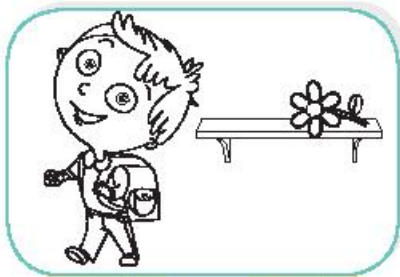
اقْرَأْ وَارْسُمْ

أنا أَحِبُّ أنْ أشْمَ الوَرْدِ.

نشاط ٤
اختر

		أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَشُمَّ.....
		وَضَعَ الْوَرْدَ عَلَى
		الْوَرْدُ أَجْمَلُ عَلَى

نشاط ٥
لَوْن، ثُمَّ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ



أَخَذَ وَضَعَ



ذَبَلَ أَشَمَّ



زَرَعَ قَطَفَ

نشاط ٦
صِلْ وَرَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِنَفْسِ اللَّوْنِ لِتَكُونَ جُمْلَةً

الْوَرْدَ

سَيْفٌ

أَنَا

الْوَرْدَ

قَطَفَ

أَحِبُّ

الأهداف: نشاط ٤: قراءة: يقرأ جملاً بسيطةً.

نشاط ٥: قراءة: يقرأ كلمات بسيطةً.

نشاط ٦: قراءة: يميز الكلمات في الجمل المنطوقة.

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١
اختر



فِ ، فَ ، فُ



خُ ، خِ ، خَ



ضُ ، ضِ ، ضَ



ثِ ، ثَ ، ثُ



صُ ، صِ ، صَ



طُ ، طِ ، طَ

نشاط ٢
صنّف الصورة حسب الصوت، ثمّ اكتبها



س

ث

ص

.....

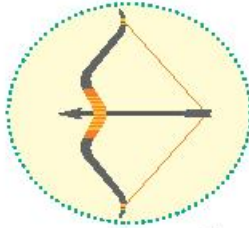
.....

.....

نشاط ٣
أكمل الحرف الناقص



ن.....ل



ق.....س



لج.....



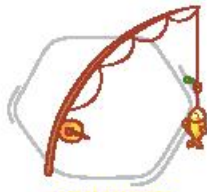
ب.....ع



نشاط ٤
ضع الضبط المناسب



ض



ص



ث



خ

نشاط ٥
صل



بصل



مقص



ضرس



خس

نشاط ٦
اكتب الحرف الأول



.....



.....



.....



.....

نشاط ٧
اقرأ وارسم

ضرس

قصر

خس

الأهداف:
نشاط ٤: قراءة: وعي صوتي: ينطق الحركات القصيرة.
نشاط ٥: وعي بصري: يربط بين الصور والكلمات المكتوبة.
نشاط ٦: كتابة: يميز الصوت الأول، ويكتب حروفاً مستقلة.
نشاط ٧: قراءة: يقرأ كلمات بسيطة.

المحور
الثالث



المَوْضُوعُ الثَّانِي

الإنسان



القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ فَضْلٌ وَوَلِيدٌ

استمع للقصّة
ثم أجب :

نشاط ١
لَوْنِ الكَلِمَةِ حَسَبَ المِفْتَاحِ

نشاط ١

كَانَ

وَ

الَّتِي

هُوَ

كَانَ المَضَلُّ مُنْظَمًا وَ مُرْتَبًا.



رَبِّ الأَقْلَامِ الَّتِي اسْتَعْدَمَتْهَا.



هُوَ دَوْمًا يَنْظُمُ عُرْفَتَهُ.



نشاط ٢
مَيِّزُ مُفْرَدَاتِ القِصَّةِ، ثُمَّ صِلْ

نشاط ٢



يَنْظُمُ

يُشَارِكُ



الأَهْدَافُ: نشاط ١: قراءة: وَعِي بَصْرِي: يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.
نشاط ٢: وَعِي صَوْتِي وَبَصْرِي: يميز مفردات من القصة التي يستمع إليها.

المحور
الثالث

٣٨



نَشَاط ٣
تَخَيَّلْ، ثُمَّ ارْسُمْ شَكْلَ فَصْلِ يُشَارِكُ فِي تَرْتِيبِهِ الْجَمِيعِ



نَشَاط ٤
شَارِكْ فِي تَرْتِيبِ هَذَا الْفَصْلِ، وَصِلْ كُلَّ شَيْءٍ بِمَكَانِهِ



المحور
الثالث

٣٩

الأهداف: نشاط ٣: وَغَيُّ بَصْرِيٍّ: يَسْتَعْمِدُ جَمَلًا شَفْهِيةً مُلائِمةً لِلْمُهْمَةِ وَالْمَوْقِفِ.
نشاط ٤: وَغَيُّ بَصْرِيٍّ: يَسْتَعْمِدُ الصُّورَ التَّوْضِيحِيَّةَ لِتَلْخِيصِ الْفِكْرِ الْأَسَاسِيَّةِ الدَّاعِمَةِ.

نشاط ١
اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوِّنْ



نشاط ٢
تَتَّبِعْ وَلَوِّنْ صَوْتِ (ك) لِتَصِلَ الْكَنْكَوتَ إِلَى الدِّيَكِ



نشاط ٣
انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ حَرْفِ (ك) الْمُنَاسِبِ



نشاط ١ و ٢: اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ: يَنْطِقُ أَصْوَاتَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
نشاط ٣: وَعَيَّ صَوْتِي: يَنْطِقُ صَوْتِ حَرْفِ (ك) مَعَ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ.

لَوْنِ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصَّوْتِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ

نشاط
٤



اقْرَأْ، ثُمَّ ارْسُمْ

نشاط
٥

الكأس على المكتب.

السّمك في الحوض.

ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ك)

نشاط
(١) ٦

دِيك

كَلْب

مَكَّة

كَعَك

سُكَّر



تَحَدَّثْ مَعَ زُمَلَانِكَ عَنْ
هُوَآيَاتِكَ الْمُفَضَّلَةِ.

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

نشاط
(ب) ٦

المحور
الثالث













EI

الأهـ دافـ نشاط ٤: وغي صوتي: ينطق الحركات القصيرة.

نشاط ٥: قراءة: يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة، ويدمج كلمات بسيطة.

نشاط ٦ (أ، ب): وغي بصري: يميز شكل الحرف متصلاً أو منفصلاً، ويعبر عن الفكر والمشاعر.

نشاط ٧
اكتب

.....				
.....				
.....				

نشاط ٨
اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩
عبّر باستخدام الكلمات التالية (في ، أنا ، أحب)



.....

.....

.....

نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفا عربية (تتبع، تقليد وبصورة مستقلة).
 نشاط ٨: وعي صوتي: يميز الصوت الأول للحرف، ويكتبه.
 نشاط ٩: كتابة: يكتب جملا من كلمتين أو ثلاث.

نشاط ١
اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوِّنْ

نشاط ١



نشاط ٢
افْرَأْ

نشاط ٢



نشاط ٣
صِلْ حَسَبَ الصَّوْتِ

نشاط ٣



المحور
الثالث

٤٣

الأفـدأف: نشاطا ٢ و ١: اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ: يَنْطِقُ أَصْوَاتَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
نشاط ٣: وَعِيَّ صَوْتِي: يَنْطِقُ صَوْتَ حَرْفِ (ي) مَعَ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ.

نشاط ٤
ضع الضبط المناسب



ي



ي



ي



ي



ي

نشاط ٥
اقرأ، ثم ارسم

البيض في الطبق.

السّمك في البحر.

نشاط ٦
ارسم دائرة حول حرف (ي)

طَيْر

عَيْن

ظَبِي

كُرْسِي

ذَيْل

يَاسِر

الأهـ داف: نشاط ٤: قراءة: ينطق الحركات القصيرة.







نشاط ٥: قراءة: يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة. دمج: يدمج كلمات بسيطة.

نشاط ٦: وعي بصري: يميّز شكل الحرف متصلاً أو منفصلاً.

المحور
الثالث

EE

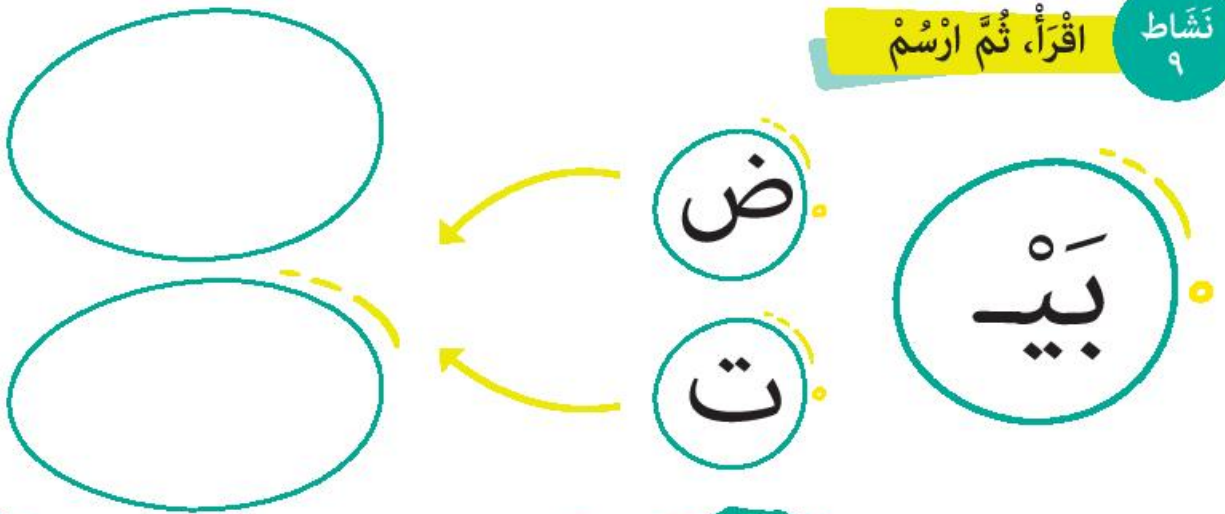
نشاط ٧
اكتب

.....		يا	.....		ي
.....		يا	.....		ي
.....		يا	.....		ي

نشاط ٨
اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩
اقرأ، ثم ارسم



الأهداف: نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفاً عربية (تتبع، تقليد وبصورة مستقلة).
نشاط ٨: وعي صوتي وبصري: يميز الصوت الأول، ويكتبه مستقلاً.
نشاط ٩: قراءة: يسمي الصوت الناقص في كلمة منطوقة،

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَكُونْ

نشاط ١



ه هـ



تَتَّبِعْ وَكُونْ صَوْتِ (هـ) لِتَتَّصِلَ إِلَى الْهَاتِفِ

نشاط ٢



هـ



هـ



ن



انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ

نشاط ٣



هـ، هـ، هـ



هـ، هـ، هـ



هـ، هـ، هـ



هـ، هـ، هـ



هـ، هـ، هـ



هـ، هـ، هـ

نشاط ١ و٢: اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ: يَنْطِقُ أَصْوَاتَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
نشاط ٣: وَعِيَّ صَوْتِي: يَنْطِقُ صَوْتِ حَرْفِ (هـ) مَعَ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ.

الْأَفْـدَافُ:

المحور الثالث

٤٦

ضع الضبط المناسب

نشاط ٤



هـ



هـ



هـ



هـ



هـ



هـ

اقرأ، ثم ارسم

نشاط ٥

عَيْن فِي وَجْهِهِ.

كَنْزٌ مِنْ ذَهَبٍ.

لَوْنُ حَرْفِ (هـ)

نشاط (١) ٦

وَجْهُهُ

وَجْهِهِ

مُهَرَّجٌ

مُهَرَّرَةٌ

مُهْرٌ

استمع وتحدث

نشاط (ب) ٦

هَلْ تَعْرِفُ مَنْ بَنَى الْأَهْرَامَاتِ؟
وَكَمْ عُمْرُهَا؟

المحور الثالث

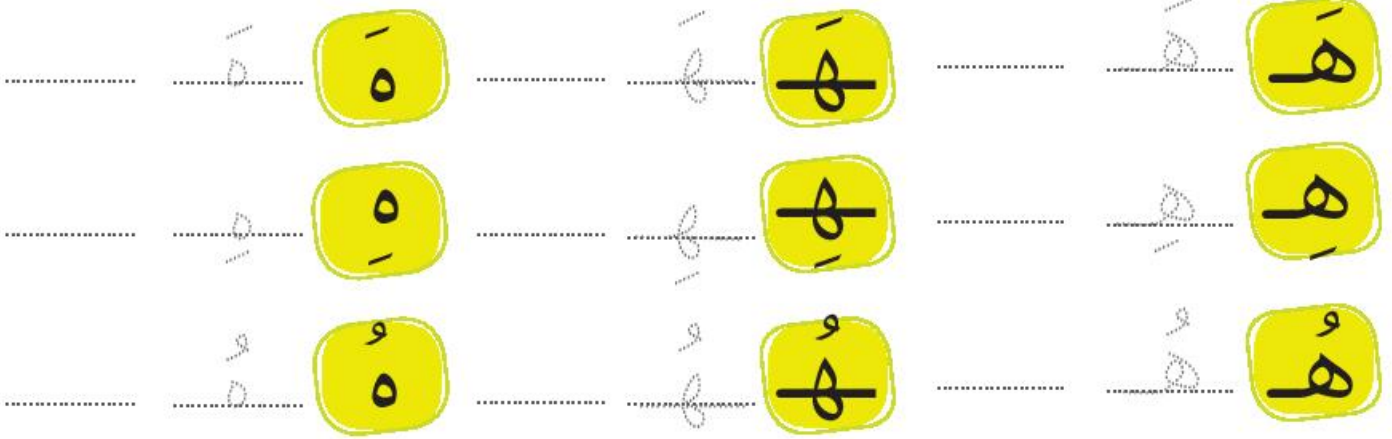
EV

الأهداف: نشاط ٤: قراءة: ينطق الحركات القصيرة.

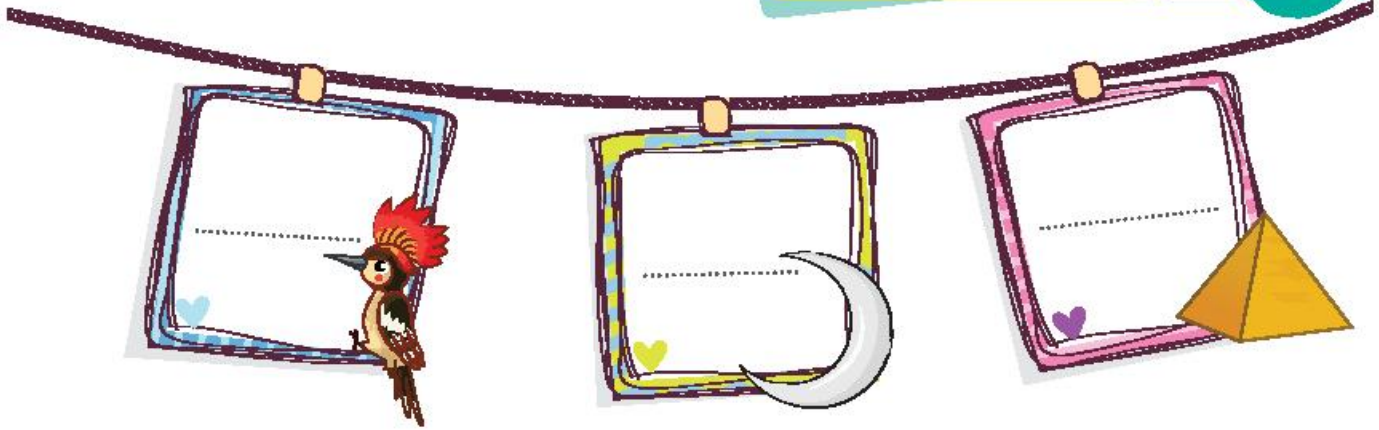
نشاط ٥: قراءة: يقرأ كلمات بسيطة، وكلمات بصرية.

نشاط ٦ (أ، ب): وعي صوتي وبصري: يميز شكل الحرف متصلاً أو منفصلاً، ويعبر عن الفكر والمشاعر.

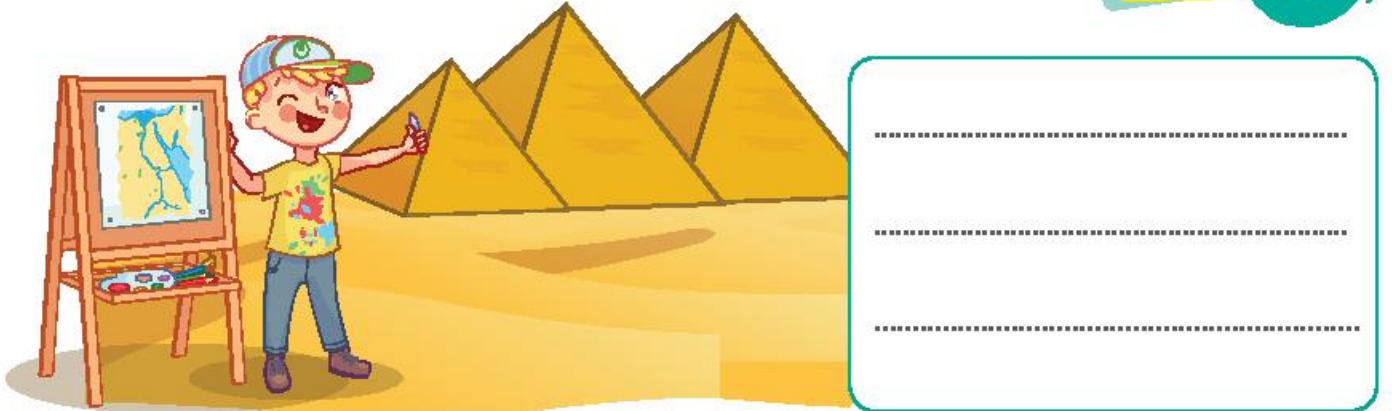
نشاط ٧ اكتب



نشاط ٨ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩ عبّر



نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفا عربية (تتبع، تقليد وبصورة مستقلة).
 نشاط ٨: وعي بصري وصوتي: يميز الصوت الأول للحرف، ويكتبه.
 نشاط ٩: كتابة: يكتب جملا من كلمتين أو ثلاث.

الأهداف:

المحور الثالث

EA

أَنَا - نَحْنُ

نشاط ١ اقرأ



أَنَا



أَنَا



أَنَا



نَحْنُ



نَحْنُ



نَحْنُ

نشاط ٢ صِل



نَحْنُ

أَنَا



نشاط ٣ اختر



نُحِبُّ

نَحْنُ

أَنَا



أُحِبُّ

نَحْنُ

أَنَا



أُحِبُّ

نَحْنُ

أَنَا



نُحِبُّ

نَحْنُ

أَنَا

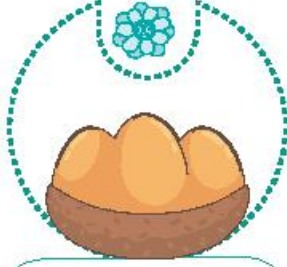
نشاط ٤

كوّن كلمات



خ ن ل

.....



ي ض ب

.....



ي ل ذ

.....



ر ه ن

.....

نشاط ٥

اقرأ ولوّن



نشاط ٦

اقرأ، ثم ارسم

أنا ولد - أنا بنت

نحن نأكل.

نشاط ٤: كتابة: يكتب كلمات بسيطة.

نشاط ٥: سلاقة: يستخدم أنا ونحن.

نشاط ٦: قراءة: يقرأ جملاً بسيطةً، ويعبر عنها.

الأهداف:

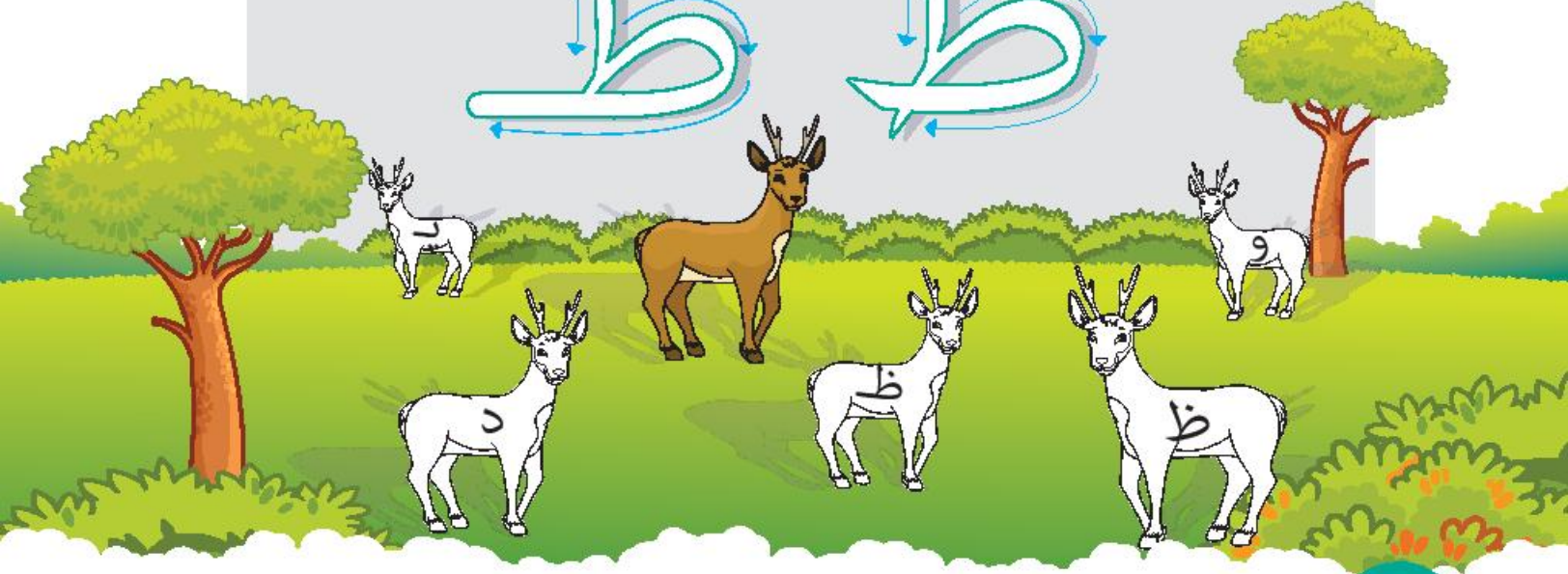
المحور الثالث



اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوِّنْ

نشاط ١

ظ ظ



تَتَّبِعْ وَلَوِّنْ صَوْتِ (ظ) لِتَصِلَ الظَّرْفَ إِلَى صُنْدُوقِ الْبَرِيدِ

نشاط ٢



صِلْ حَسَبَ الصَّوْتِ

نشاط ٣



المحور الثالث

٥٠

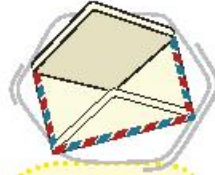
نشاط ١ و ٢: اسْتَمَاعٌ وَتَحَدُّثٌ: يَنْطِقُ أَصْوَاتَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
نشاط ٣: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: يَنْطِقُ صَوْتِ حَرْفِ (ظ) مَعَ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ٤
ضع الضبط المناسب



ظ



ظ



ظ



ظ



ظ



ظ

نشاط ٥
اقرأ، ثم ارسّم

ظِلَّ أَسَدٌ.

ظَرَفَ أَحْمَرٌ.

ظَفَّرَ فِي يَدٍ.

نشاط (١) ٦
ارسّم دائرة حول حرفي (ظ)

عَظْمٌ

ظَبِيٌّ

ظَرَفٌ

نَظَّارَةٌ

ظِلٌّ



اكتب رسالة وضعها في ظرفٍ،
وأرسلها لشخص تحبه.

نشاط ٦ (ب)
استمع وتحدّث

الألف داف: نشاط ٤: قراءة: ينطق الحركات القصيرة.

نشاط ٥: قراءة: يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة، ويدمج كلمات بسيطة.

نشاط ٦ (أ و ب): وعي بصري: يميّز شكل الحرف متصلاً أو منفصلاً، ويعبر عن الفكر والمشاعر.

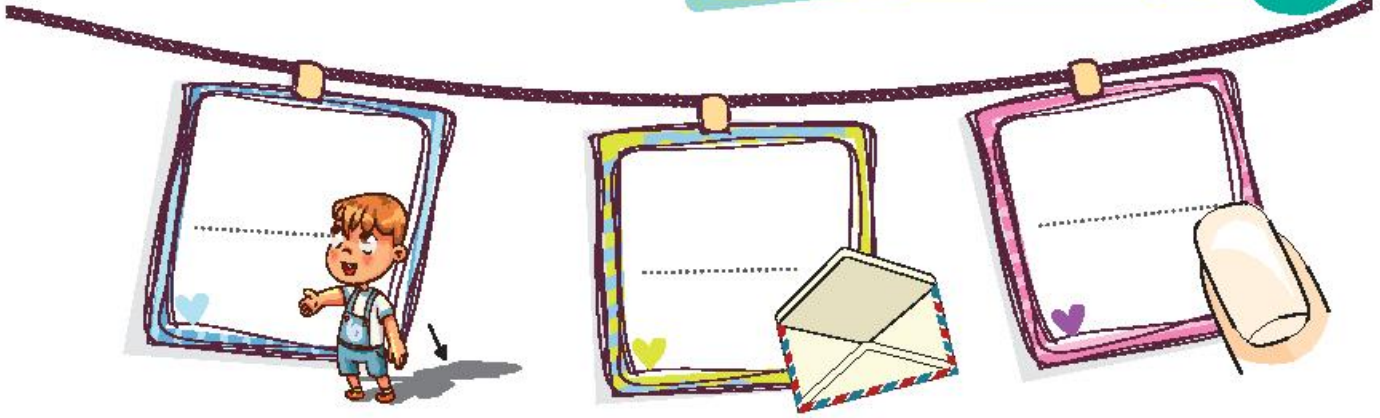
نشاط ٧ اكتب

ظ

ظ

ظ

نشاط ٨ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩ عبّر باستخدام الكلمات التالية (في، أنا، أحب)



.....

.....

.....

نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفاً عربيّة (تتبع، تقليد وبصورة مستقلة).
نشاط ٨: وعي بصريّ ووصفيّ: يميّز الصوت الأول للحرف، ويكتبه.
نشاط ٩: كتابة: يكتب جملاً من كلمتين أو ثلاث.

الأهداف:

نشاط ١
اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوِّنْ

نشاط ١



نشاط ٢
تَتَّبِعْ وَلَوِّنْ صَوْتِ (غ) لِتَصِلَ الْعَوَاصِفَ إِلَى الْبَحْرِ

نشاط ٢



نشاط ٣
صِلْ حَسَبَ الصَّوْتِ

نشاط ٣



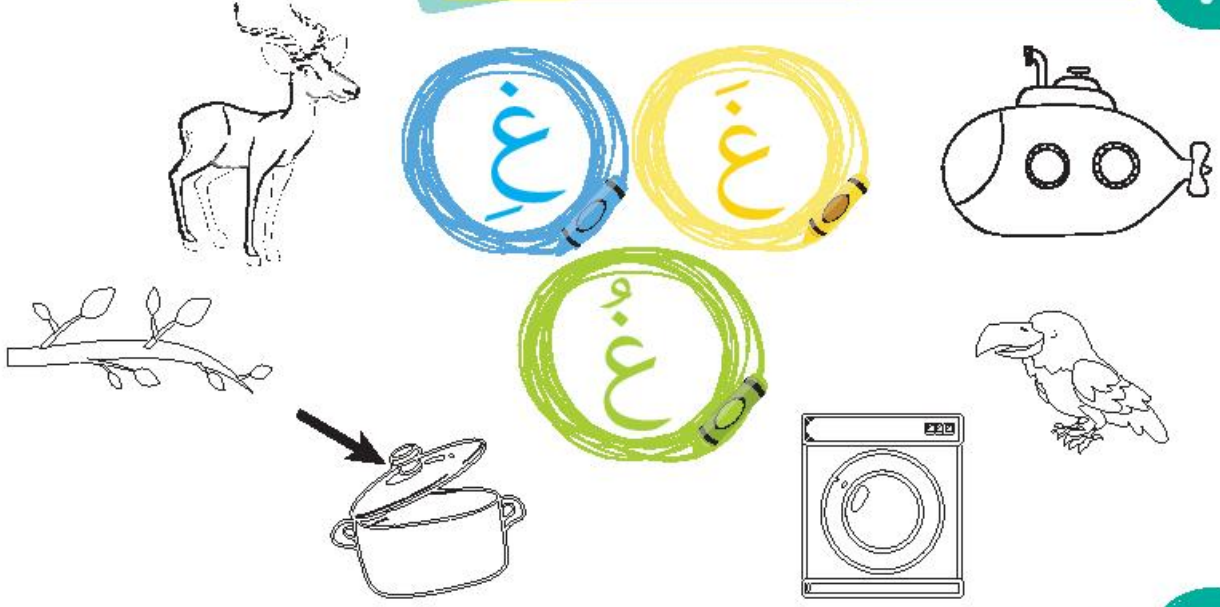
نشاط ١ و ٢: وَعِي صَوْتِي وَبَصْرِي: يَمَيِّزُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
نشاط ٣: وَعِي صَوْتِي: يَنْطِقُ صَوْتِ حَرْفِ (غ) مَعَ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ.

الأهداف:

المحور الثالث

٥٤

نشاط ٤
لَوْنِ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصَّوْتِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ



نشاط ٥
اقْرَأْ، ثُمَّ ارْسُمْ

الخَوْخِ عَلَى الغُصْنِ.

الصَّمْغِ عَلَى الْوَرَقِ.

نشاط ٦ (١)
ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (غ)

يَمْضُغُ

لُغَةً

غُلامٌ

غَسَّالَةٌ

رُسْغٌ

نشاط ٦ (ب)
اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْغُرَابَ مِنَ الطُّيُورِ الْجَارِحَةِ؟
وَهَلْ تَعْرِفُ طُيُورًا أُخْرَى مِنْهَا؟

المحور
الثالث



الأهداف: نشاط ٤: قراءة: يُنطِق الحركات القصيرة.

نشاط ٥: قراءة: يقرأ كلمات بسيطة، وكلمات بصرية.

نشاط ٦ (أ، ب): وعي بصري: يميّز شكل الحرف متصلاً أو منفصلاً، ويعبّر عن الفكر والمشاعر.

نشاط ٧
اكتب

نشاط ٨
اكتب الحرف الأول مع الضبط

Three empty boxes are hanging from a string. The first box has a blue parrot illustration. The second box has a blue pot with a lid and a pink arrow pointing to it. The third box has a brown deer illustration.

نشاط ٩
كوّن كلمة

A grid of letter blocks is shown. The first row has a block with the letter 'ن', followed by two empty blocks. The second row has two empty blocks. The third row has a block with the letter 'ر', followed by two empty blocks. To the right of the grid is a large empty box with three horizontal lines for writing. There are also small illustrations of a tree branch and a hand holding a pencil.

نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفاً عربية (تتبع، تقليد وبصورة مستقلة).
 نشاط ٨: كتابة: يميز الصوت الأول للحرف، ويكتبه.
 نشاط ٩: كتابة: يسمي الصوت الناقص في كلمة منطوقة، ويكتب كلمات بسيطة.

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

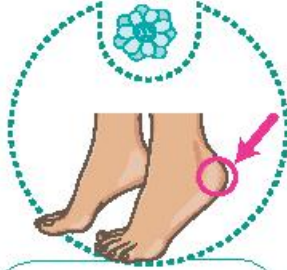
نَشَاطٌ ١

كَوِّنْ كَلِمَاتٍ



م ص غ

.....



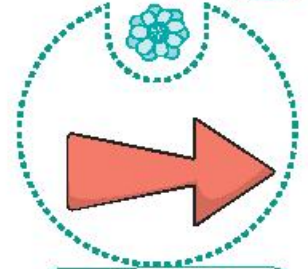
ع ك ب

.....



ي ع ن

.....



م ه س

.....

نَشَاطٌ ٢

صِلِ كَمَا فِي الْمِثَالِ



خَشَبٌ



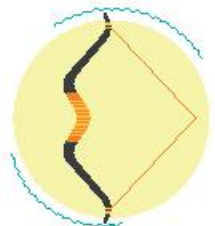
بَيْضٌ



سَمَكٌ



سَهْمٌ



مَلِكٌ

نَشَاطٌ ٣

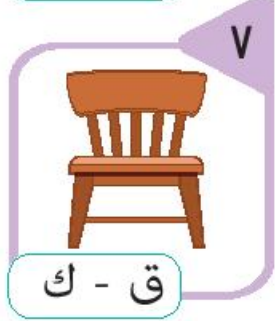
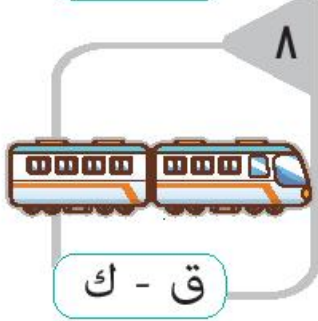
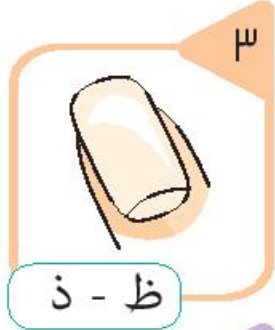
اقْرَأْ، ثُمَّ ارْسُمْ

الْبَلَحُ عَلَى النَّخْلِ.

ذَيْلُ الْقِطِّ أَصْفَرٌ.

الدُّبُّ فِي الْكَهْفِ.

نشاط ٤ اختر



نشاط ٥ اقرأ ثم لَوْن

لَوْنُ الـ أَخْضَرُ. لَوْنُ الـ أَسْوَدُ.
لَوْنُ الـ أَحْمَرُ. لَوْنُ الـ أَصْفَرُ.

نشاط ٦ اكتب الكلمات التي رأيته

.....

.....

.....

.....



الأهداف: نشاط ٤: وعي صوتي: يُميِّز الحروف ذات الأصوات المتقاربة.

نشاط ٥: قراءة: يدمج كلمات بسيطة.

نشاط ٦: كتابة: يكتب كلمات بسيطة.

القصة الموجهة: أحسنت يا سعد!



قال الجد: مَكْتَبِكَ مُرْتَبٌ يَا سَعْدُ.



قال سعد: أنا أرتب المكتب كل يوم.



كل يوم ألعب، ثم أرتب اللعب.



٤

أَقْرَأَ الْقِصَصَ، ثُمَّ أَضَعُ الْقِصَصَ عَلَى الْمَكْتَبِ.



٥

قَالَ الْجَدُّ: أَحْسَنْتَ يَا سَعْدُ!



٦

قَالَتِ الْأُمُّ: نَعَمْ نَعَمْ، سَعْدُ وُلِدَ مُنَظَّمٌ.

المحور
الثالث

٦٠

القِصَّةُ المُوَجَّهَةٌ أَحْسَنَتْ يَا سَعْدُ!

نشاط
١

اللُّعْبُ

المَكْتَبُ

القِصَصُ



نشاط
٢

ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ المُناسِبَةِ



أَضَعْ القِصَصَ عَلَى المَكْتَبِ.









قَالَتِ الأُمُّ: نَعَمْ، سَعْدُ وَلدٌ مُنظَّمٌ.

نشاط
٣

اقْرَأْ وَارْسُمْ

أَضَعْ القِصَصَ عَلَى المَكْتَبِ.

نشاط ٤
اختر

		أنا أرتبُ
		أضعُ القِصصَ على
		سعدُ ولدٌ

نشاط ٥
لَوْن، ثُمَّ اخْتَرِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ

		
أَزْرَعُ أَضَعُ	أَقْرَأُ أَكْتُبُ	أَلْعَبُ أُرْتَبُ

نشاط ٦
صَلِّ وَرَتِّبِ الكَلِمَاتِ الَّتِي بِنَفْسِ اللَّوْنِ لِتَكُونَ جُمْلَةً

أَحْسَنْتَ يَا سَعَدُ

مَنْظَمٌ وَوَلَدٌ سَعَدُ

الأهـ داف: نشاط ٤: قراءة: يقرأ جملاً بسيطةً.
نشاط ٥: قراءة: يقرأ كلمات بسيطةً.
نشاط ٦: قراءة: يميز الكلمات في الجمل المنطوقة.

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ اكتب الحرف الأول



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

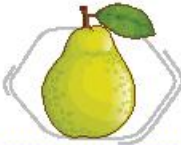
نشاط ٢ اقرأ، ثم ارسّم

هَرَمَ أَصْفَرُ.

نَهْرٌ أَزْرَقُ.

سَهْمٌ فِي قَوْسٍ.

نشاط ٣ استمع، ثم اختر الصوت الصحيح



ك، ك، كُ



ي، ي، يَ



و، و، وِ



ظ، ظ، ظُ



غ، غ، غَ



ه، ه، هِ

نشاط ٤
ضَع الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ



يَا



ظَا



هَا



خَا



غَا



كَا

نشاط ٥
كَوِّنْ كَلِمَاتٍ



س ك م



ن ص غ



ل ب ك

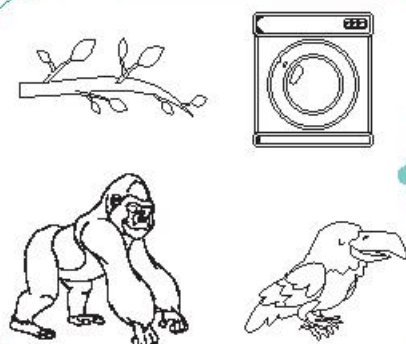


ي ت ب

نشاط ٦
لَوِّنْ حَسَبَ الصَّوْتِ



كَا



لَا

الأهـ دافـ: نشاط ٤: وعي صوتي: يميّز الصوت الأول للكلمة.
نشاط ٥: قراءة ودمج: يدمج الأصوات ليكون كلمة، ويكتبها.
نشاط ٦: وعي صوتي: يميّز الصوت الأول للكلمة.

الْعَبُّ وَامْرَاحُ

نشاط أوجد الأشياء المختفية



المحور
الثالث

٦٥

الأهداف: نشاط: وعي بصري، تنمية مهارة الإدراك والتمييز البصري والتدقيق في التفاصيل.

المحور الرابع

التواصل

- الموضوع الأول: أَعْبَرُ
- الموضوع الثاني: أَتَفَاعَلُ



المَوْضُوعُ الأوَّلُ

أَعْبِرْ



القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ وَجُوهٌ فِي الحَدِيقَةِ

استمع للقصة
ثم أجب:

نشاط
مميِّز مُفْرَدَاتِ القِصَّةِ، ثُمَّ صِلْ



الأهداف: نشاط 1: وعي بصري: يميِّز مُفْرَدَاتِ مِنَ القِصَّةِ الَّتِي اسْتَمَعَ إِلَيْهَا.

المحور
الرابع

٦٨

بِمَ تَشْعُرُ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ...؟

نشاط
٢



هَذَا مَا أَشْعُرُ بِهِ الْيَوْمَ

نشاط
٣



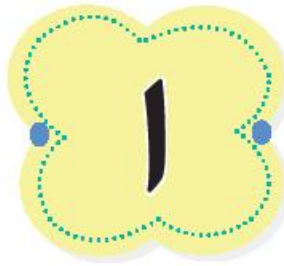
ارْسُمِ السَّبَبَ ...

المدُّ بالألفِ

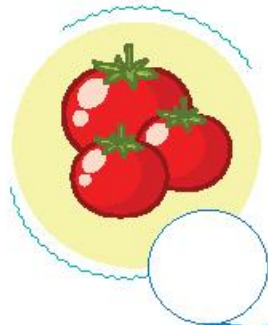
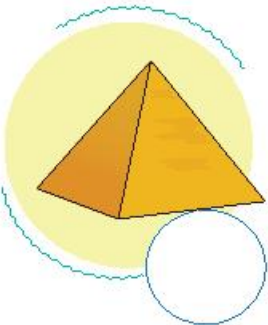
نشاط ١
اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوِّنْ



نشاط ٢
اسْتَمِعْ، ثُمَّ صِلِ الصُّورَةَ بِالصَّوْتِ



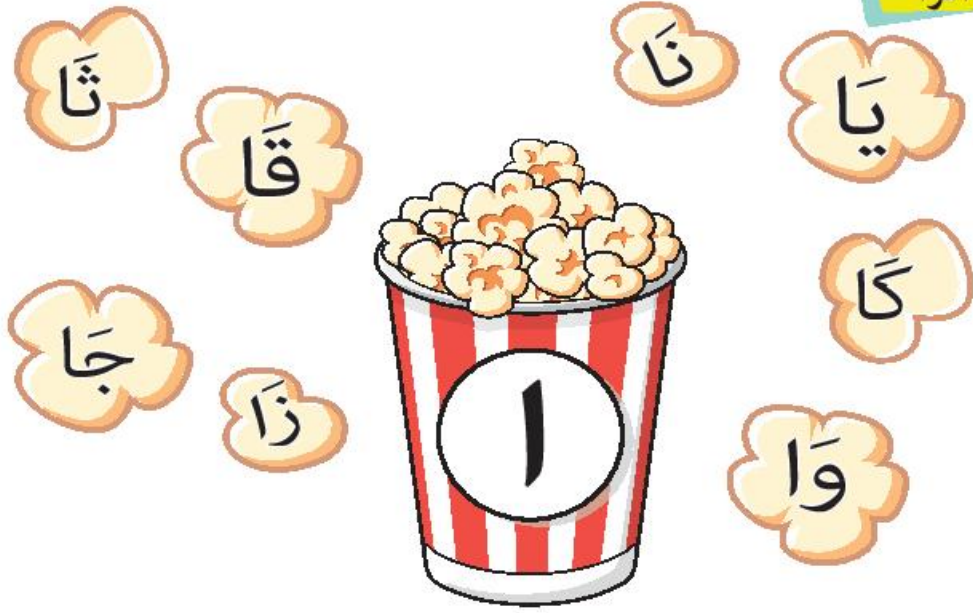
نشاط ٣
ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا إِذَا وَجَدْتَ مَدًّا بِالْأَلِفِ



الأهداف: الأنشطة ٢٩ و ٣٠: وعي صوتي: يحدّد الحركات الطويلة في الكلمة.

المحور
الرابع

٧٠



نشاط
٥

لَوْنِ الصُّورِ الَّتِي بِهَا مَدُّ بِالْأَلِفِ بِالْأَصْفَرِ وَالْأُخْرَى بِالْأَحْمَرِ

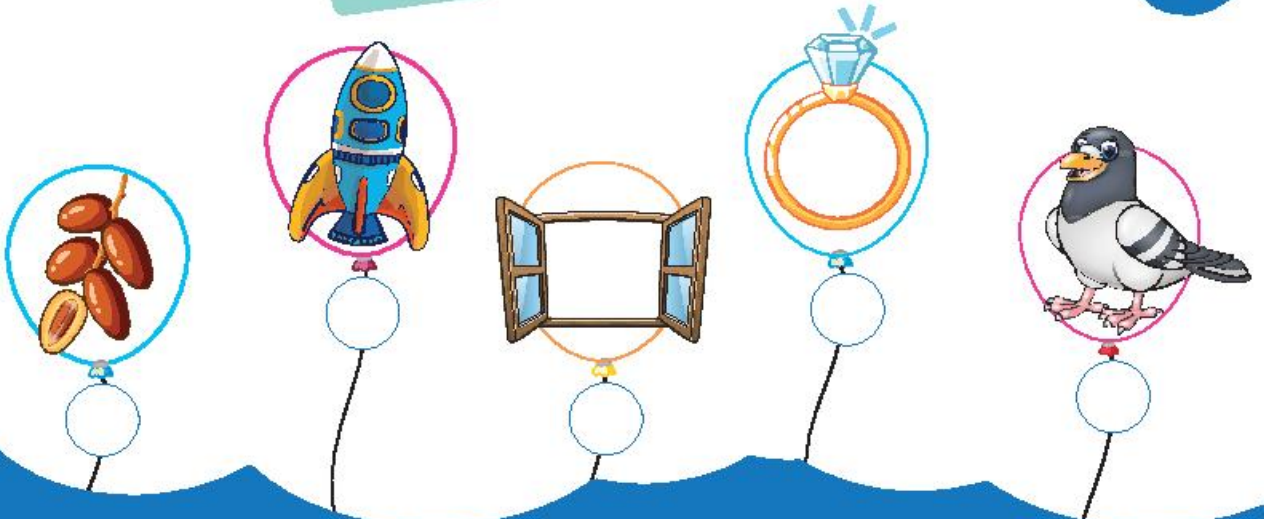
نشاط
٥



نشاط
٦

ضَعُ عِلَامَةً (✓) تَحْتَ الصُّورِ الَّتِي بِهَا مَدُّ بِالْأَلِفِ

نشاط
٦





.....

.....

.....

.....

.....

هَاتِف

دَجَاج

بَاب

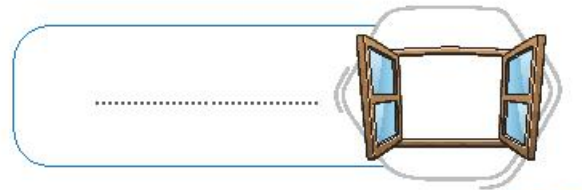
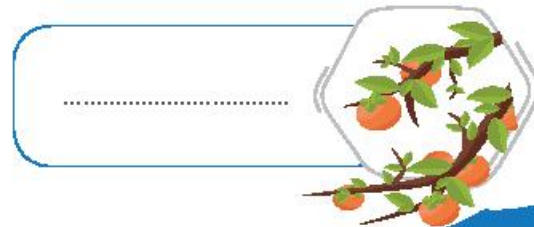
ذِرَاع

بِنْت

خَاتَم

حِمَار

وَلَد



نشاط ٧: وعي صوتي: يحدّد الحركات الطويلة مع نطقها ودمجها وتجزئتها في الكلمة.
نشاط ٨: قراءة: يحدّد الحركات الطويلة، ويقرأ كلمات بسيطة.
نشاط ٩: كتابة: يكتب كلمات بسيطة.

بَدِّلِ الحَرْفَ الأَخِيرَ لِتَكُونِ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً كَمَا فِي المِثَالِ

نَاب

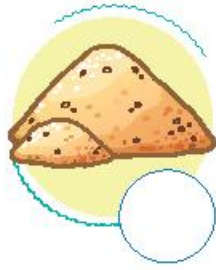


.....

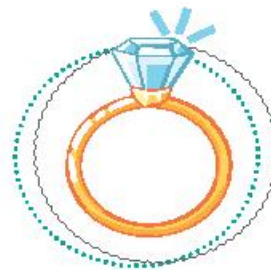
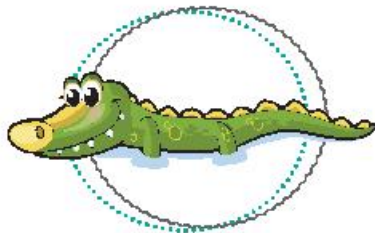
.....

..... نام

صُغْ وَجْهًا ضاحِكًا إِذَا وَجَدْتَ مَدًّا بِالأَلِفِ



أَكْمِلِ الحَرْفَ الناقِصَ



رُ.....ان

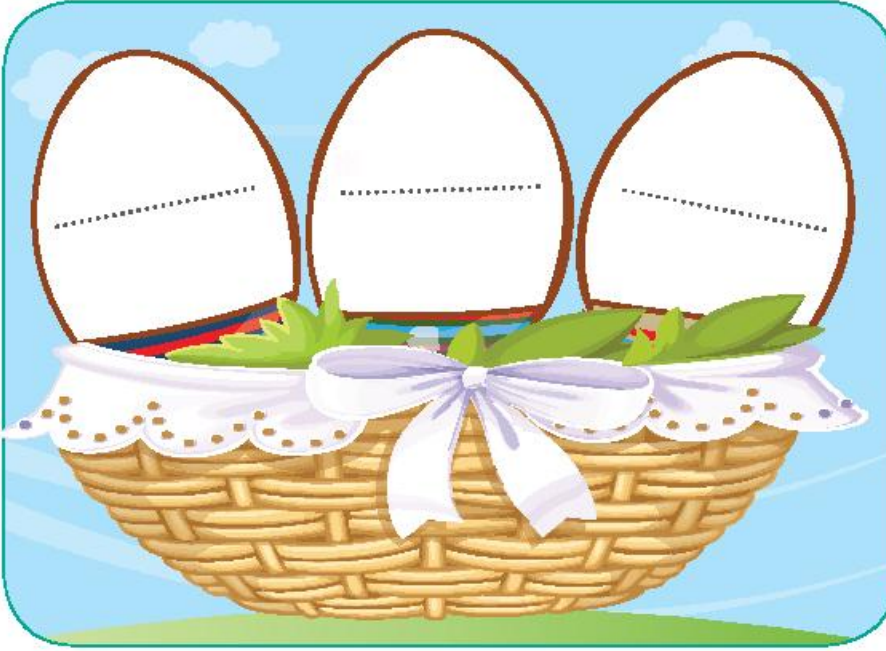
تِمَس.....ح

خا.....م

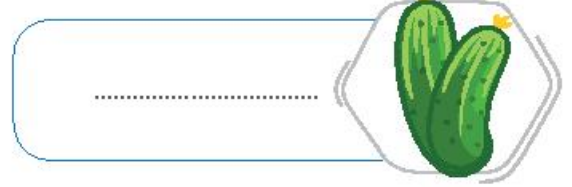
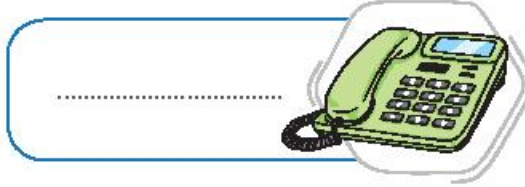
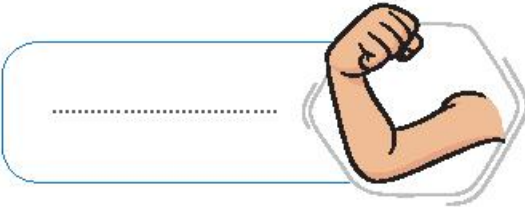
د.....اج

انْقُلِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ فَقَطْ فِي السَّلَّةِ

نَشَاط
١٣



نَشَاط
١٤
اَكْتُبْ



لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ فَقَطْ

نَشَاط
١٥

إِمَام

وَاحِد

بَاب

حِصَان

عِظَام

أَب

الأهداف: نشاط ١٣: وُغِي صَوْتِي: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً بِهَا أَصْوَاتٌ طَوِيلَةٌ.
نشاط ١٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً بِهَا أَصْوَاتٌ طَوِيلَةٌ.
نشاط ١٥: وُغِي صَوْتِي: يَحَدِّدُ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ فِي الْكَلِمَةِ.

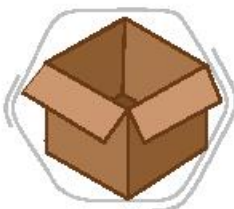
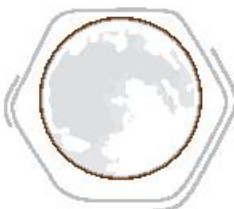

المحور
الرابع

VE

المَرَكَبُ فِي البَحْرِ.

هَذَا الدُّبُّ أبيضٌ.

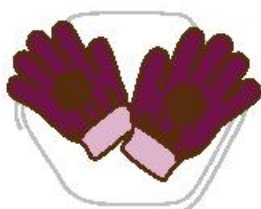


أَكَلَ الغَزَالُ العُشْبَ.

هَذَا =  +  + 

.....

.....

.....

هَذَا =  +  + 

.....

.....

.....

نشاط ١
اقرأ

هَذَا

هَذِهِ



نشاط ٢
صِدِّ

هَذِهِ

هَذَا



نشاط ٣
اختر



هَذَا - هَذِهِ



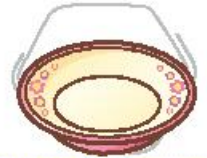
هَذَا - هَذِهِ



هَذِهِ - هَذَا



هَذِهِ - هَذَا



هَذِهِ - هَذَا

الألفِ دَافٍ: نشاط ١: طلاقة: يَسْتَحْدِمُ (هَذَا - هَذِهِ).
نشاط ٢ و ٣: طلاقة: يَمَيِّزُ (هَذَا - هَذِهِ).

المحور
الرابع

٧٦

نشاط
٤

اقْرَأْ، ثُمَّ ارْسُمْ

هَذِهِ بِنْتُ.

هَذَا قِرْدٌ.

هَذِهِ شَمْسٌ.

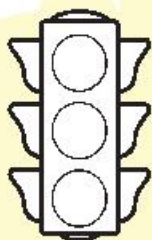
نشاط
٥

عَبَّرْ مُسْتَحْدِمًا (هَذِهِ - هَذَا)



نشاط
٦

لَوِّنْ (هَذَا) بِالْأَصْفَرِ وَ(هَذِهِ) بِالْأَحْمَرِ



المحور
الرابع

٧٧

الأهداف: نشاط ٤: قراءة: يقرأ جملاً بسيطةً.

نشاط ٥: كتابة: يكتب جملاً بسيطةً مستخدماً (هذا - هذه).

نشاط ٦: طلاقة: يميّز (هذا - هذه).

حُرُوفٌ وَأَصْوَاتٌ مُتَشَابِهَةٌ

نشاط ١

صنّف الصورة حسب الصوت، ثمّ اكتبها



س

ث

ص

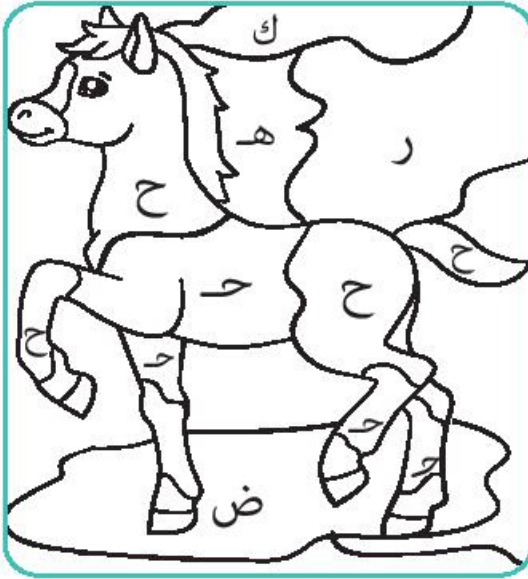
.....

.....

.....

نشاط ٢

لوّن حرف (ح) لتعرف اسم الحيوان، ثمّ عبّر عنه مستخدمًا (هذه - هذا)



.....

نشاط ٣

ارسم □ عند صوت (ت) و △ عند صوت (ط)



الأهداف: نشاط ١: وعي صوتي: يميّز الحروف ذات الأصوات المتقاربة.

نشاط ٢: كتابة: يكتب كلمات بسيطة.

نشاط ٣: وعي صوتي: يميّز الحروف ذات الأصوات المتقاربة.

المحور
الرابع

٧٨

نشاط
٤

صنّف كما في المثال



<p>رُمَّان</p>	<p>خَس</p>	<p>غُرَاب</p>	<p>حِصَان</p>

مثال

نشاط
٥

لَوْنُ كَلِمَاتِ (ح) بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ وَ (ج) بِالْأَصْفَرِ وَ (خ) بِالْأَخْضَرِ

تَنْجُ رِجْلُ بَحَّارُ
مُعْ حِمَارُ تَحْلُ

نشاط
٦

صِلْ حَسَبَ الصَّوْتِ



ك



ق



المحور
الرابع

٧٩

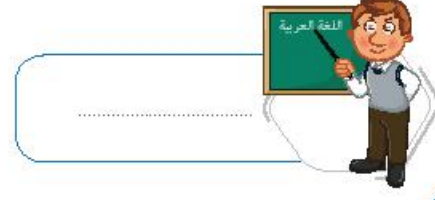
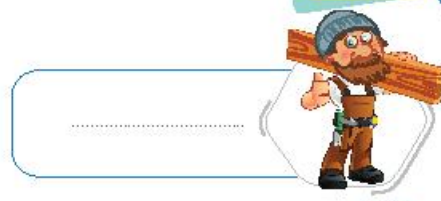
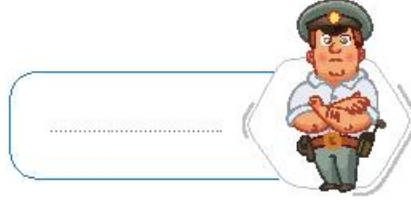
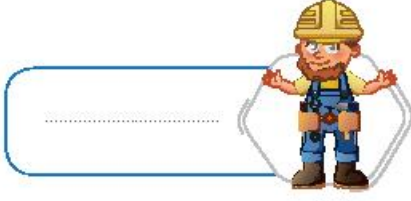
الأفـداف: نشاط ٤: وغي صوتي: يحدّد الحركات الطويلة في الكلمة. كتابة: يكتب كلمات بسيطة.

نشاط ٥: وغي بصري: يميّز الحروف المتشابهة.

نشاط ٦: وغي صوتي: يميّز الحروف ذات الأصوات المتقاربة.

إِمْلَأْ وَخَطِّ

نشاط ١
اكتب



نشاط ٢
صنّف



<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

نشاط ٣
اكتب بخط جميل، ثم عبّر برسمه

هَذَا أَسَدٌ شُجَاعٌ.

.....

الأهداف: نشاطا ٢ و١: كتابة: يكتب كلمات بسيطة. نشاط ٣: قراءة وكتابة: يقرأ جملاً بسيطةً، ويكتب بخط منظم.

المحور
الرابع

٨٠

الْمَدُّ بِالْيَاءِ

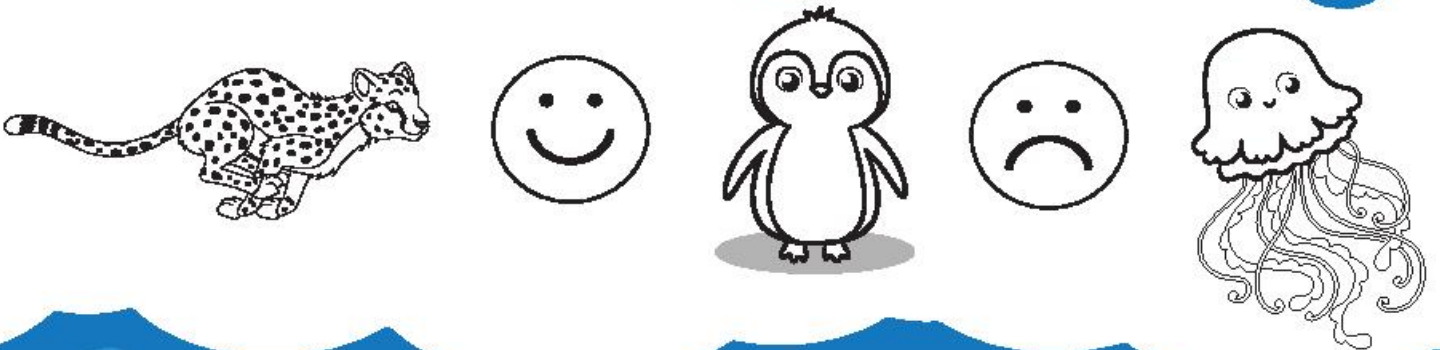
نشاط ١
اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَكُونْ



نشاط ٢
اسْتَمِعْ، ثُمَّ صِلِ الصُّورَةَ بِالصَّوْتِ



نشاط ٣
كُونِ الصُّورَ الَّتِي بِهَا مَدُّ بِالْيَاءِ



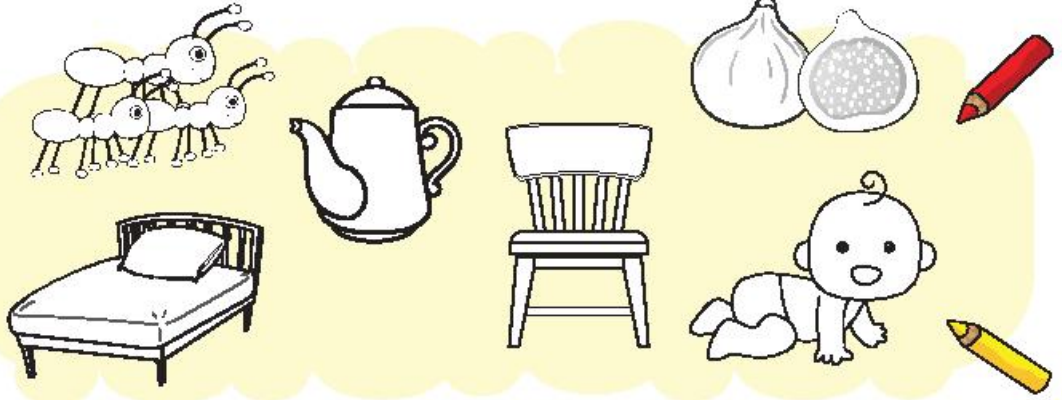
نشاط
٤

اقرأ



نشاط
٥

لون الصور التي بها مدد بي بالأصفر والأخرى بالأحمر



نشاط
٦

ضع وجهًا ضاحكًا إذا وجدت مددًا باليئة



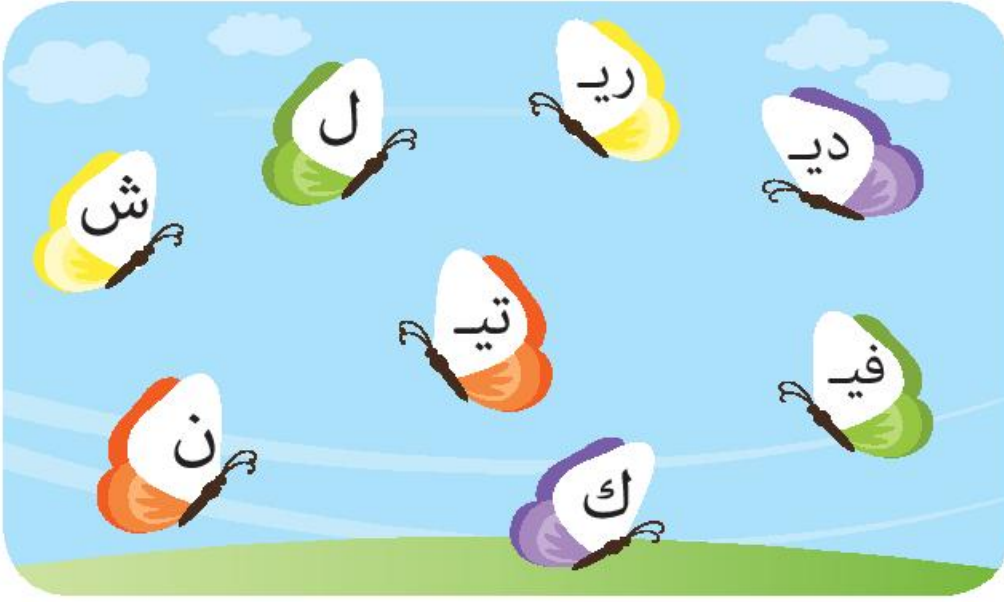
الأفـداف: نشاط ٤: قراءة: يُحدّد الحركات الطويلة مع نطقها ودمجها وتجزئتها في الكلمة.
نشاط ٦: وعي صوتي: يُحدّد الحركات الطويلة في الكلمة.

المحور
الرابع

٨٢

انطقِ الفَرَاشَاتِ الَّتِي بِنَفْسِ اللُّونِ لِتُكُونَ كَلِمَةً

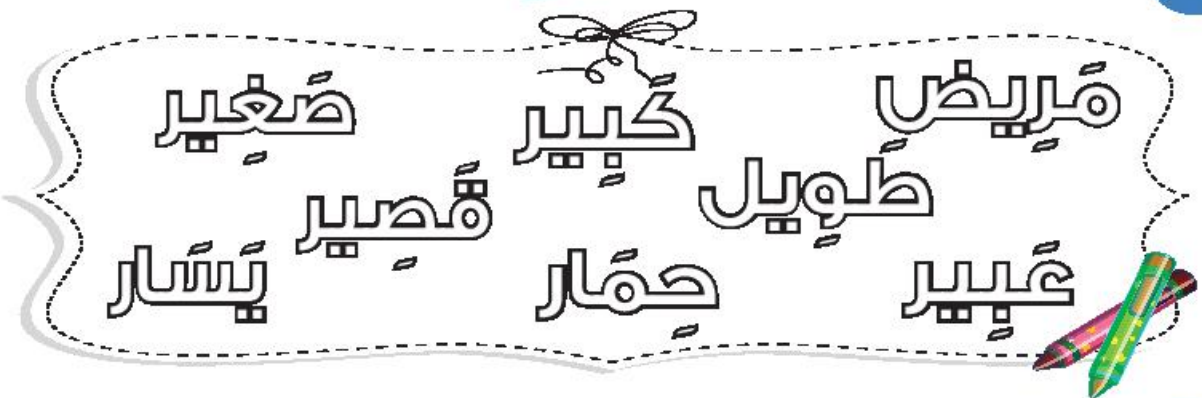
نشاط
٧



.....
.....
.....
.....

لَوْنِ الكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدُّ ب (ي) فَقَطْ

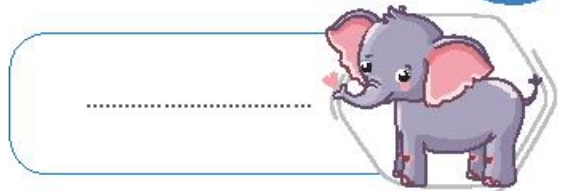
نشاط
٨



نشاط
٩
اكتب



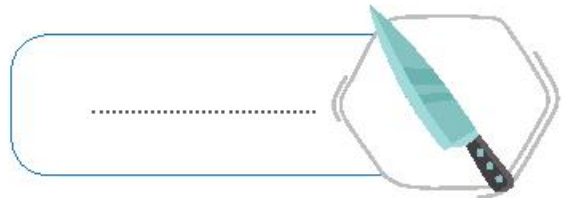
.....



.....



.....



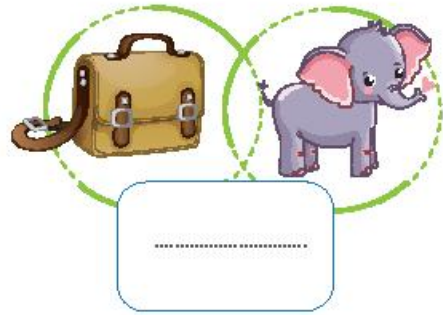
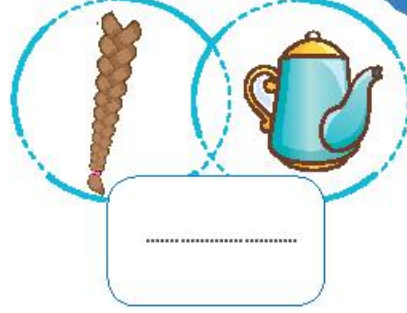
.....

المحور
الرابع

٨٣

الأهداف: نشاط ٧: قراءة: يُحدِّد الحركات الطويلة مع نطقها ودمجها وتجزئتها في الكلمة.
نشاط ٨: وعي صوتي: يُحدِّد الحركات الطويلة في الكلمة.
نشاط ٩: كتابة: يكتب كلمات بسيطة.

نشاط ١٠ حدد الحركات الطويلة المشتركة



نشاط ١١ اوجد المختلف

سَعِيد - يَد - حَزِين - سَرِيع

٢

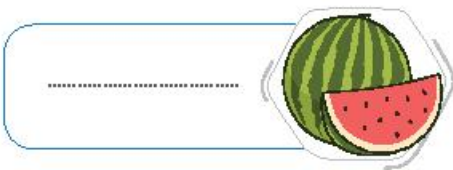
تاج - هَاتِف - شُبَاك - أَرْتَب

١

فَهْد - قِط - أَسَد - سَرِير

٣

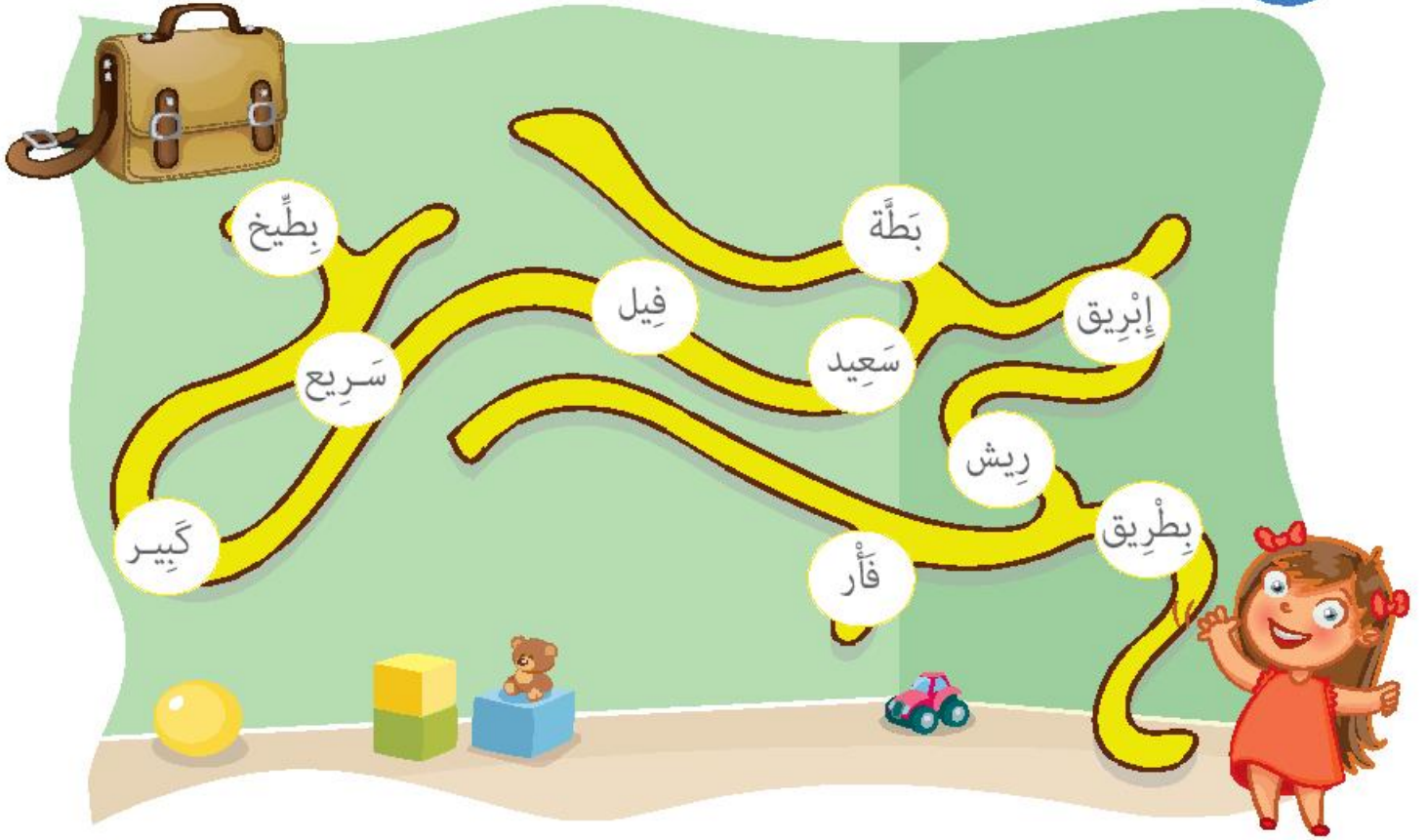
نشاط ١٢ اكتب



الأهداف: نشاطا ١٠ و ١١: وغي صوتي، يحدد الحركات الطويلة في الكلمة.
نشاط ١٢: كتابة: يكتب كلمات بسيطة.

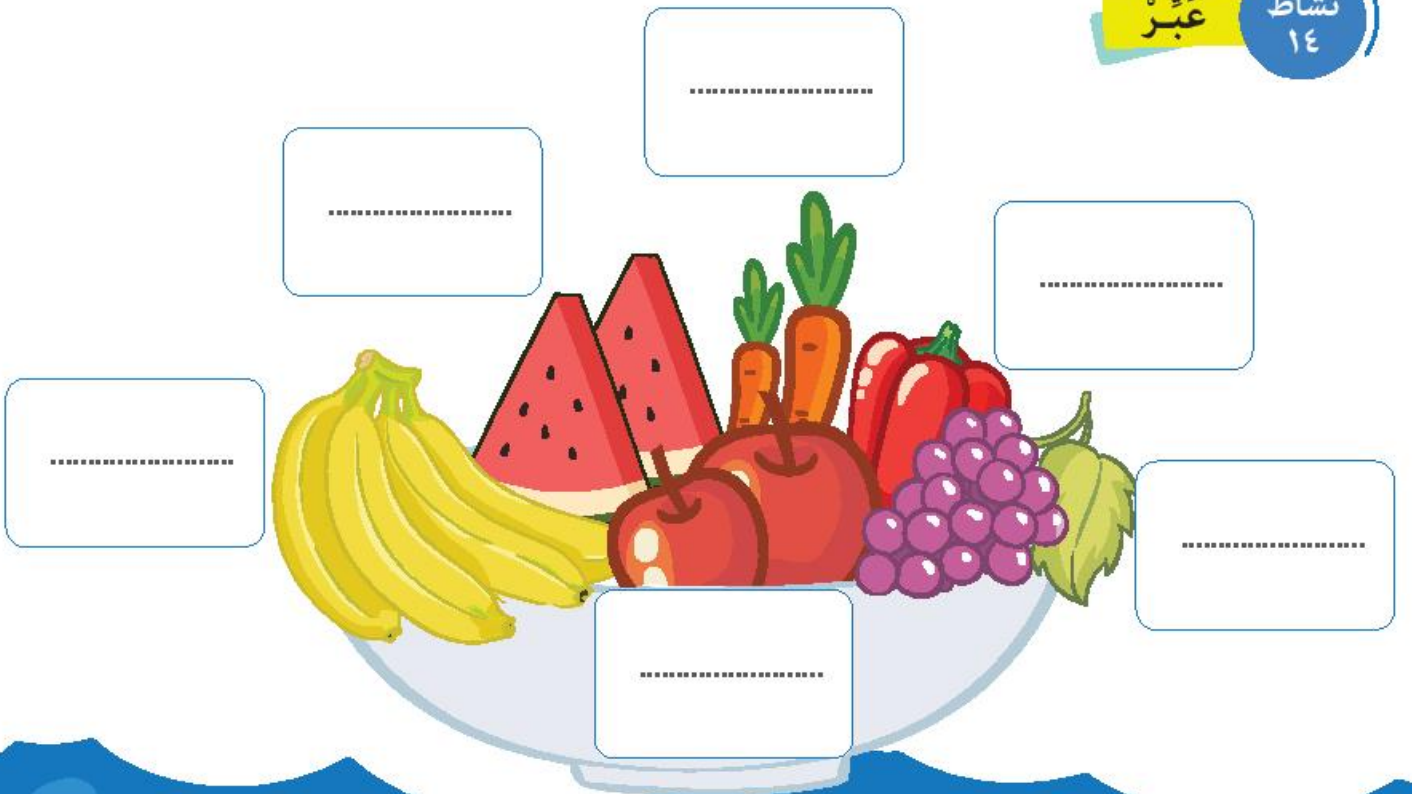
سَاعِدِ الْبِنْتَ لِتَصِلَ إِلَى الْحَقِيْبَةِ

نَشَاط
١٣



عَبَّرْ

نَشَاط
١٤



المحور
الرابع

٨٥

الأهـ دافـ : نَشَاط ١٣: وَعِي صَوْتِي: يُحَدِّدُ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ فِي الْكَلِمَةِ.
نَشَاط ١٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً.

لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١

صِلِ الْمَتَاهَةَ، ثُمَّ كَوِّنْ جُمْلَةً

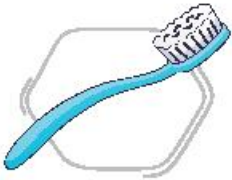


صَغِير

سَرِيع

كَبِير

نشاط ٢
اخْتَرْ



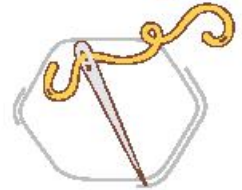
فِ، فَا، فُ



بَ، بِي، بُ



مُ، مِي، مَ



أَ، إِ، أُ



رُ، رِي، رَ



يَ، يِي، يُ



هَ، هِي، هُ



ظَ، ظِي، ظُ

نشاط ١: قراءة: يقرأ جملاً بسيطةً، ويكتبها.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميّز الصوت الأول للكلمة.

الأهداف:

المحور
الرابع

٨٦

بَدِّلِ الحَرْفَ الأوَّلَ لِتَكُونِ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط
٣

أَمْسَ



.....

.....

.....

اقْرَأْ وَوَلِّ

نشاط
٤

أَصْفَرُ
أَبْيَضُ

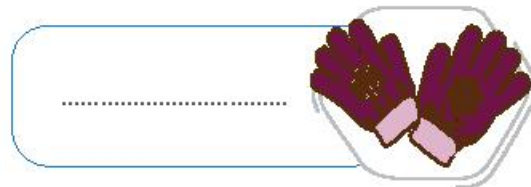
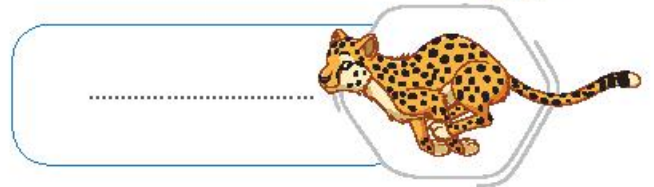
أَزْرَقُ
أَسْوَدُ

أَحْمَرُ
أَخْضَرُ



اَكْتُبْ

نشاط
٥



المحور
الرابع

٨٧

الأهداف: نشاط ٣: وعي صوتي: يستبدل الصوت الأول للكلمة لتكوين كلمة جديدة، ثم يكتبه. نشاط ٤: قراءة: يقرأ كلمات بسيطة. نشاط ٥: كتابة: يكتب كلمات بسيطة.

القصة الموجهة: لن أخاف البحر!



نزل أخي تامر البحر ووقفت أنا على الشاطئ



قال تامر: هيا يا ملك، انزلي معي البحر!



قلت: لا يا تامر، أنا أخاف البحر.



أَخَذَ تَامِرُ بِيَدِي وَنَزَّلَنَا الْبَحْرَ مَعًا.



وَجَدْتُ الْبَحْرَ مُمْتِعًا!



قُلْتُ: يَا تَامِرُ، أَنَا لَنْ أَخَافَ الْبَحْرَ!

القِصَّة المُوَجَّهَة لَن أَخَافَ البَحْرَ!

نشاط
١

أخي

البحر

الشاطئ



نشاط
٢

ضع علامة (✓) أمام الصورة المناسبة

لا يا تامر، أنا أخاف البحر.



نزل أخي تامر البحر.



الأهداف: نشاط ١: قراءة: يقرأ كلمات بسيطة.
نشاط ٢: قراءة: يقرأ جملاً بسيطة.

المحور
الرابع

٩٠

نشاط
٣

اقْرَأْ وَارْسُمْ



وَجَدتِ الْبَحْرَ مُمْتِعًا.

نشاط
٤

اخْتَرِ

وَقَفَّتْ مَلَكٌ عَلَى



أَنَا أَخَافُ



نشاط ٥
لَوْنٌ، ثُمَّ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ



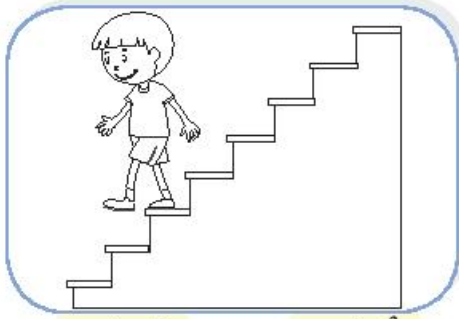
أَخَافُ

أَضَعُ



أَقِفُ

أَقْرَأُ



أَنْزِلُ

أُرْتَبُ

نشاط ٦
صِلْ وَرَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِنَفْسِ اللَّوْنِ لِتَكُونَ جُمْلَةً

الْبَحْرَ

عَلَى

وَقَفْتُ

الشَّطَّاءَ

مَعًا

نَزَلْنَا

الأهداف: نشاط ٥: قراءة: يقرأ كلمات بسيطة.
نشاط ٦: قراءة: يميز الكلمات في الجمل المنطوقة.

المحور
الرابع

٩٣

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١
صل



نشاط ٢
اكتب

.....



.....



.....



.....



نشاط ٣
اقرأ، ثم ارسم

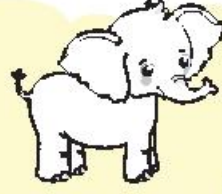
أنا أحب أمي.

هذا فيل كبير.

هذا سمك صغير.

نشاط
٤

لَوْنِ الصُّورِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِ(ي) بِالْأَصْفَرِ، وَمَدٌّ بِ(ا) بِالْأَحْمَرِ



نشاط
٥

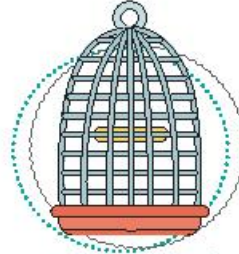
أَكْمِلِ الحَرْفَ النَّاقِصَ



لب.....



طَب..... ب



ق..... ص



بار.....

نشاط
٦

اخْتَرْ



س - ث



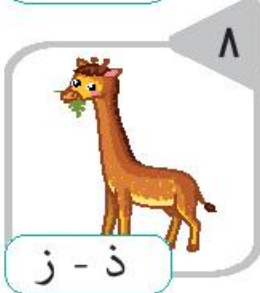
س - ث



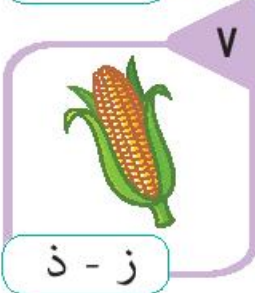
س - ث



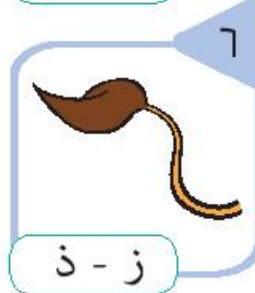
س - ث



ذ - ز



ز - ذ



ز - ذ



ذ - ز

الأهداف: نشاط ٤: وعي صوتي؛ يحدّد الحركات الطويلة في الكلمة.

نشاط ٥: قراءة؛ يسمّي الصّوت الناقص في كلمة منطوقة، ويكتب حروفًا بشكل مستقل.

نشاط ٦: وعي صوتي؛ يميّز الحروف ذات الأصوات المتقاربة.

المحور
الرابع

٩٤

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أَتَفَاعَلُ



القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ الْقِرْدُ وَالْمَوْزَةُ

استمع للقصة
ثم أجب :

نشاط ١
سَاعِدِ الْقِرْدَ فِي الْخُرُوجِ، وَاقْرَأِ الْكَلِمَاتِ



الأهـدافُ: نشاط ١: وعي بصري؛ يميِّز الكلمات الشائعة المتكررة.

المحور
الرابع

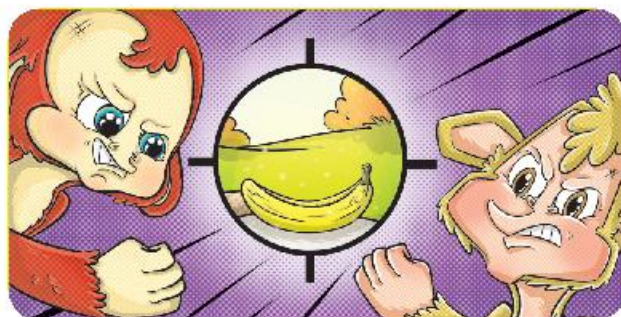
٩٦

نشاط
٢

صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُعَبِّرُ عَنْ مَعْنَاهَا

مُرَاعَاةُ
الْآخَرِ

أَنَانِيَّةٌ



نشاط
٣

تَخَيَّلْ حِوَارًا لِمُرَاعَاةِ الْآخَرِينَ



الأفـــــــــــــــــداف: نشاطا ٢ و ٣: اخترام التنوع: يحافظ على مشاعر زميله المختلف عنه.

المحور
الرابع

٩٧

يَاءُ الْمَلِكِيَّةِ

نشاط ١
اقرأ

يَدِي



فَمِي



عَيْنِي



شَعْرِي



نشاط ٢
اقرأ وارسم، ثم لَوِّنِ الكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا يَاءُ الْمَلِكِيَّةِ

أَقَامَ عَلَى سَرِيرِي.

هَذَا بَيْتِي.

لَعِبْتُ مَعَ أَبِي.

أَكَلْتُ مَعَ أُمِّي.

الأهداف: نشاط ١: تَلَاوَعَةُ: يَسْتَعْمِدُ الضَّمَانِ الشَّخْصِيَّةِ، وَضَمَانِ الْمَلِكِيَّةِ.
نشاط ٢: قِرَاءَةٌ: يَقْرَأُ جَمَلًا بَسِيطَةً.

المحور
الرابع

٩٨

نشاط ٣ أَكْمِلْ كَالْمِثَالِ

هَذَا قَلَمٌ هَذَا قَلَمِي.

هَذَا دُبٌّ

هَذِهِ بِنْتُ

هَذَا جَرَسٌ

هَذِهِ لُعْبٌ

نشاط ٤ لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا يَاءٌ مِلْكِيَّةً

بَيْتِي رَجُلِي يَوْمِي
سُرِيرِي ثَوْبِي رَامِي



نشاط ٥ اخْتَرِ

جَلِسِي ضَخْمٌ وَثَقِيلٌ.



لَوْنِي أَخْضَرَ وَلَذِيذٌ.



بَيْتِي فِي الْبَحْرِ.



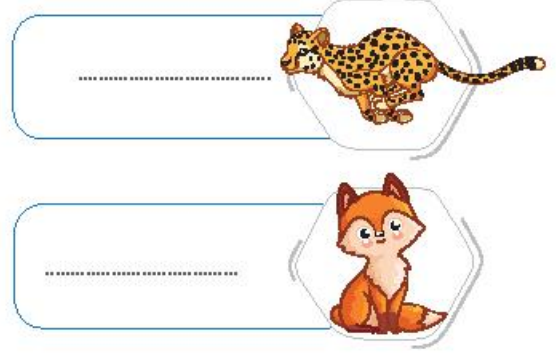
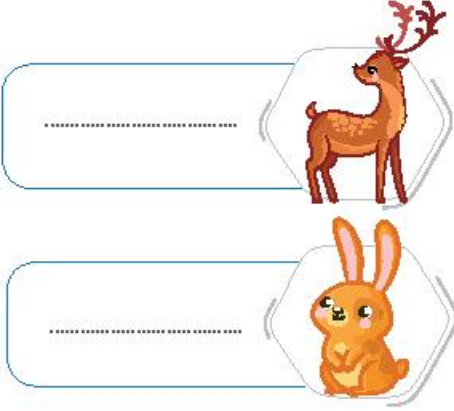
المحور
الرابع

٩٩

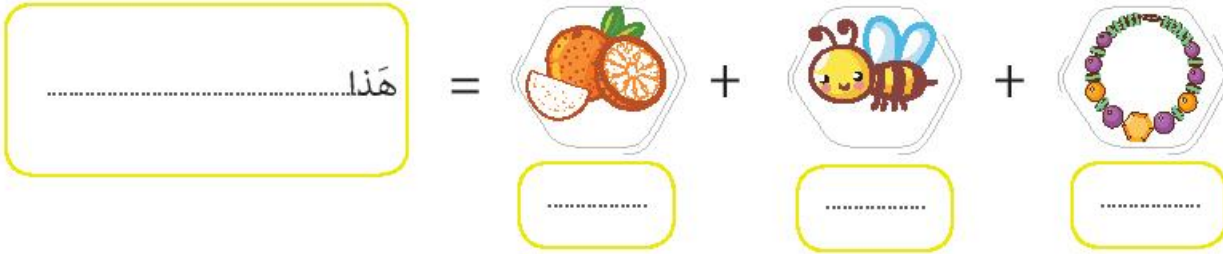
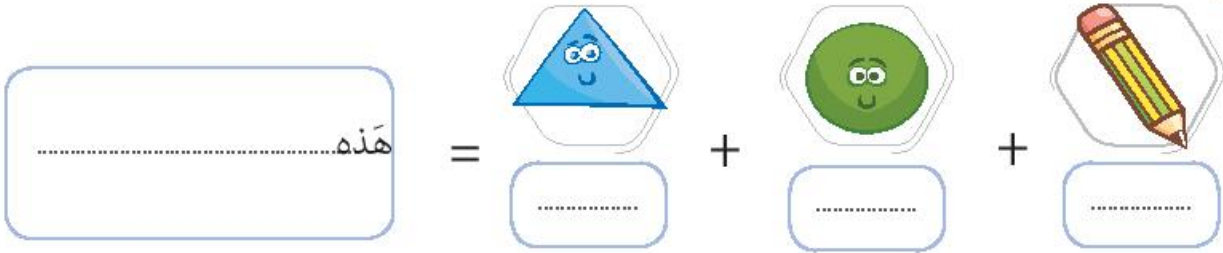
الأهداف: نشاط ٣: طلاقة: يَسْتَحْدِمُ الضَّمَانِ الشَّخْصِيَّةَ وَضَمَانِ الْمَلِكِيَّةِ، وَيَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً.
نشاط ٤: طلاقة: يُمَيِّزُ بَاءَ الْمَلِكِيَّةِ.
نشاط ٥: قراءة: يَقْرَأُ جَمَلًا بَسِيطَةً.

إِمْلَأْ وَخَطِّ

نشاط ١ اكتب



نشاط ٢ اكتب الحرف الأول، ثم كوّن كلمة



نشاط ٣ اكتب بخط جميل، ثم عبّر برسمة



الأهداف: نشاط ١: كتابة: يكتب كلمات بسيطة.
نشاط ٢: طلاقة: يستخدم (هذا - هذه). - كتابة: يكتب كلمات بسيطة.
نشاط ٣: قراءة: يقرأ جملاً بسيطةً، ويكتب بخط منظم.

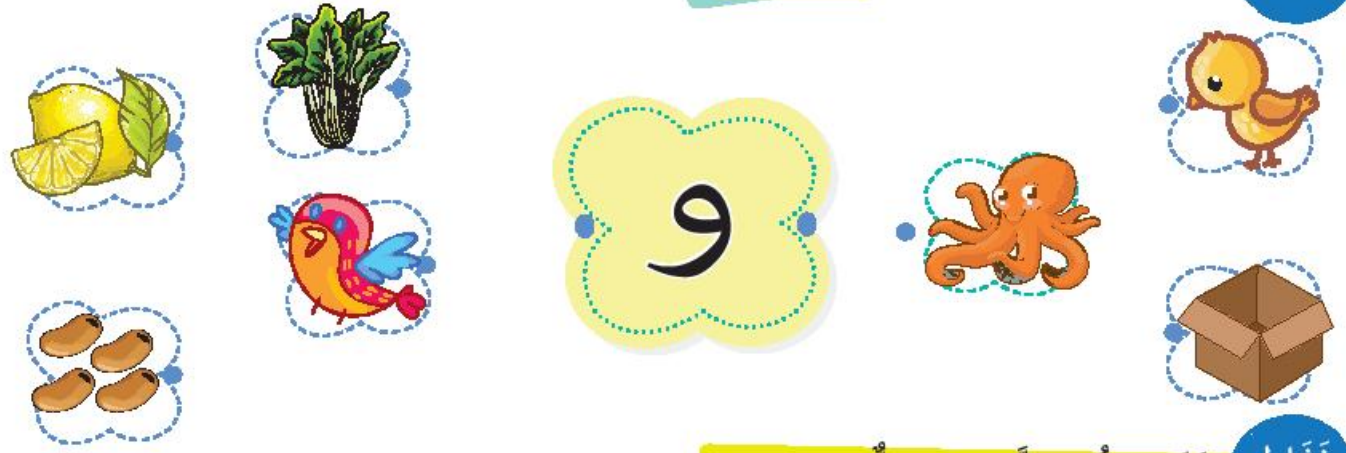
الْمَدِّ بِالْوَاوِ

نَشَاط ١
اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوِّنْ

نَشَاط ٢
اسْتَمِعْ، ثُمَّ صِلِ الصُّورَةَ بِالصَّوْتِ

نَشَاط ٣
لَوِّنِ الصُّورَ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ

نَشَاط ٣
لَوِّنِ الصُّورَ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ



الأهداف: الأنشطة ٣١ و ٣٢: وعي صوتي: يحدّد الحركات الطويلة في الكلمة.

المحور
الرابع



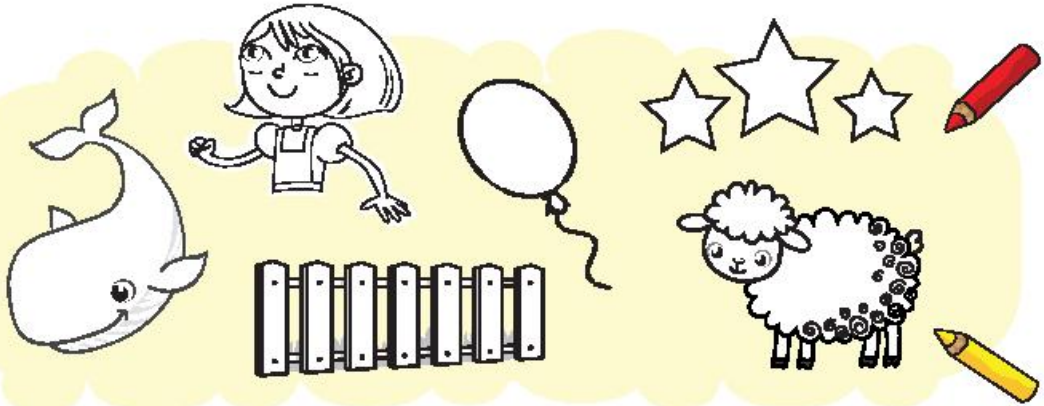
نشاط
٤

اقرأ



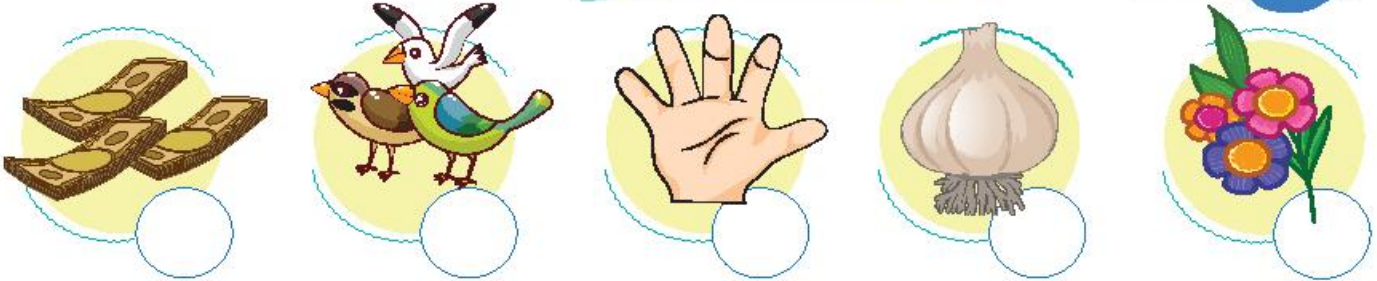
نشاط
٥

لَوْنِ الصُّورِ الَّتِي بِهَا مَدُّ بِ(و) بِالْأَصْفَرِ وَالْأُخْرَى بِالْأَحْمَرِ



نشاط
٦

ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا إِذَا وَجَدْتَ مَدًّا بِالْوَاوِ



الْأَهْدَافُ: نشاط ٤: وَعِي صَوْتِي: يُحَدِّدُ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ مَعَ نُطْقِهَا وَدَمْجِهَا.
نشاط ٥: وَعِي صَوْتِي: يُحَدِّدُ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ فِي الْكَلِمَةِ.

المحور
الرابع

١٠٣

انطق النجوم التي بنفس اللون لتكوّن كلمة



.....

.....

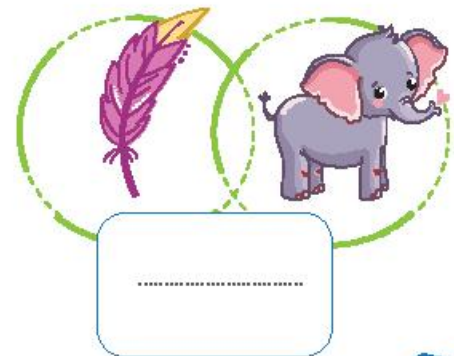
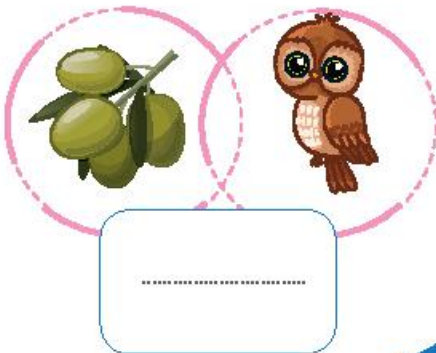
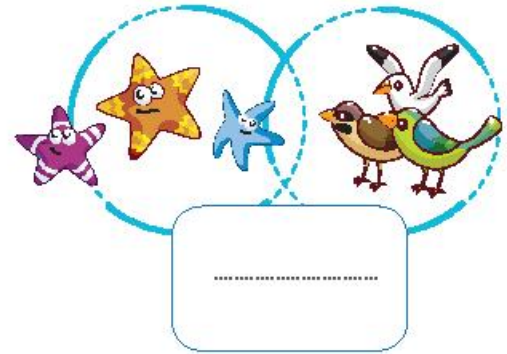
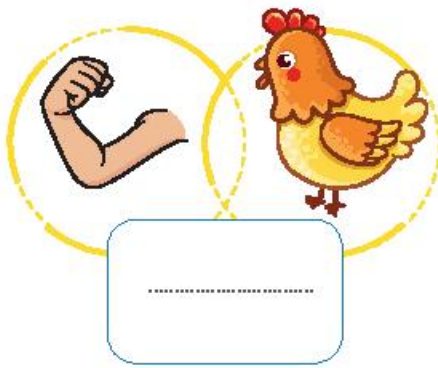
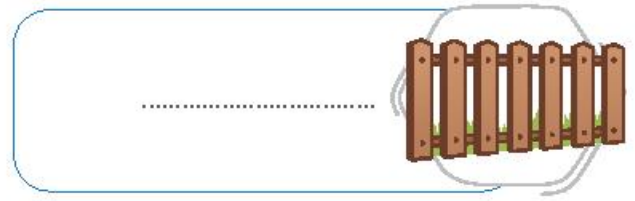
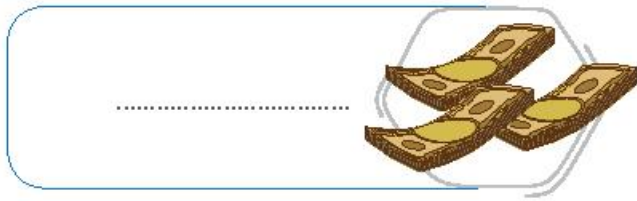
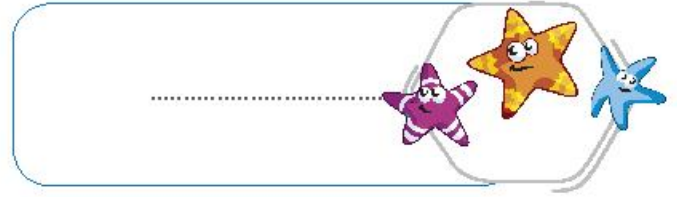
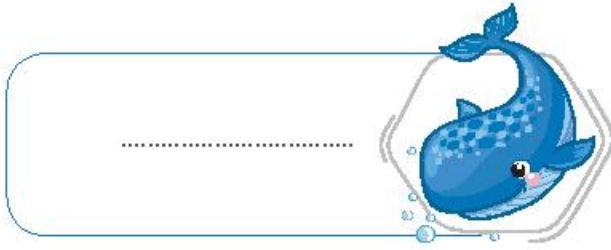
.....

.....

لوّن الكلمات التي بها مدّ بـ(و) فقط

رُمُوش
عُقُول
لُجُوم
سُوق
يُوم
وَلَد
بُيُوت
نُور





اكتب كلمة تبدأ بكل حرف من الحروف التالية

ر

.....

ب

.....

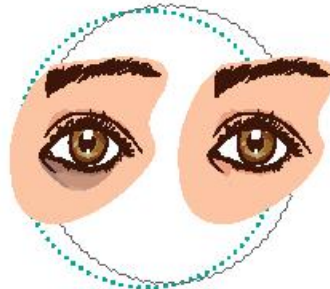
س

.....

ح

.....

أكمل الحرف الناقص



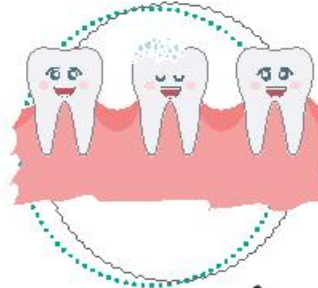
.....يُون



خر.....ف



زَيْت.....ن



ضُرُو.....

نشاط ١
اقْرَأْ وَعَبِّرْ



نشاط ٢
صِلْ



سَمَكَةٌ



شَجَرَةٌ

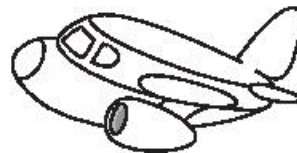
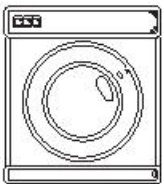


وَرْدَةٌ



ذُرَّةٌ

نشاط ٣
لَوِّنِ الصُّوْرَ الَّتِي بِهَا (ة)

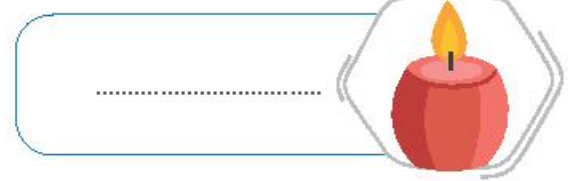
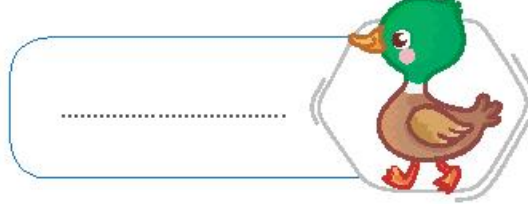
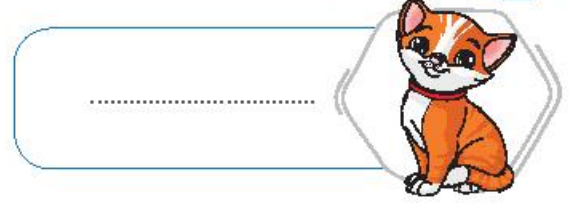


الأَهْدَافُ: نشاط ١: قراءة: يُسَمِّي الحُرُوفَ والأصوات العَرَبِيَّةَ.
نشاط ٢: قراءة: يَقْرَأُ كَلِمَاتٍ بَسِيْطَةً.
نشاط ٣: قراءة: يُمَيِّز الحُرُوفَ والأصوات العَرَبِيَّةَ (صَوْتِة).

المحور
الرابع

١٥

نشاط ٤
اكتب



نشاط ٥
اقرأ، ثم ارسم

هذه نظارة.

هذه ساعة.

هذه زرافة.

نشاط ٦
اختر



حشرة جميلة

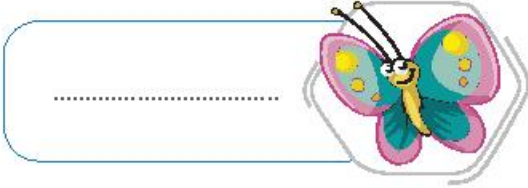
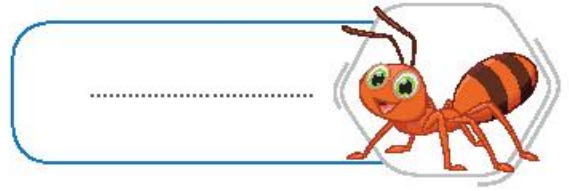


نلعب في



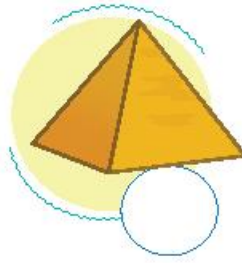
نحن نقرأ

نشاط ٧ اكتب



يُوجَدُ شَيْئَانِ مُشْتَرِكَانِ فِي هَذِهِ الصُّورِ؛ فَمَا هُمَا؟

نشاط ٨ ارسم وجهًا ضاحكًا تحت الصور التي بها (ة)



نشاط ٩ لَوِّنِ الكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا (ة)

جُؤَافَةٌ حَقِييَّةٌ زَهْرَةٌ
وَلَدٌ قَهْمَةٌ أُنْفٌ
رُجَاجَةٌ مُرْشَاةٌ



النَّهْجُ الدَّافِعُ: نشاط ٧: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً.
نشاط ٨: قِرَاءَةٌ: يَمَيِّزُ الحُرُوفَ وَالْأصْوَاتَ العَرَبِيَّةَ.
نشاط ٩: قِرَاءَةٌ: يَفْرَأُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً، ثُمَّ يَمَيِّزُ حَرْفَ (ة).

نشاط
١٠

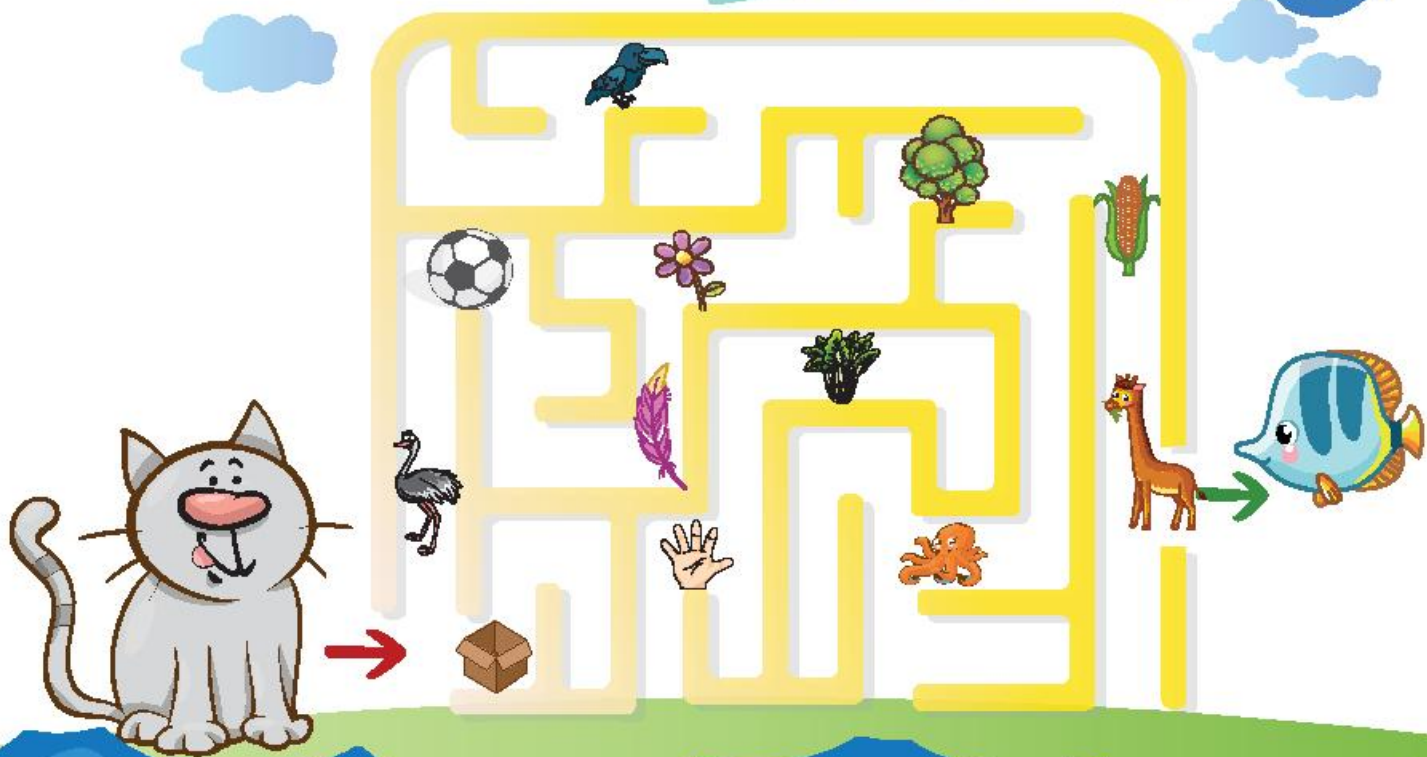
صنّف



			
---	---	--	---

نشاط
١١

سَاعِدِ الْقِطَّةَ لِتَصِلَ لِسَمَكِهَا



المحور
الرابع

١٠٩

الأفـداف: نشاط ١٠: كتابة: يكتب كلمات بسيطة.
نشاط ١١: قراءة: يميز الحروف والأصوات العربية.

نشاط ٤
اختر



حيوان أليف



حيوان شرس

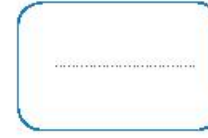


حيوان صغير



حيوان كبير

نشاط ٥
حدّد الحركة الطويلة المشتركة



نشاط ٦
أكمل الحرف الناقص



ف.....ل



ق.....ط



ز.....فة



نق.....د

القصة الموجهة: اللعب أفضل مع الأصدقاء



كُنَّا نَلْعَبُ، وَلَكِنْ مَي كَانَتْ تَجْلِسُ وَحْدَهَا.



قَالَتْ حَيْنُنُ: لِمَاذَا أَنْتِ حَزِينَةٌ؟



قَالَتْ مَي: لَمْ أَجِدْ مَنْ يَلْعَبُ مَعِي.



٤

قَالَتْ حَيْنُنُ: لِمَاذَا لَا نَلْعَبُ مَعًا؟



٥

لَعِبْنَا مَعًا، وَفَرِحَ الْجَمِيعُ.



٦

قَالَتْ حَيْنُنُ: اللَّعِبُ أَفْضَلُ مَعَ الْأَصْحَابِ.

القِصَّةُ المُوَجَّهَةُ اللَّعِبُ أَفْضَلُ مَعَ الأَصْحَابِ

نشاط
١

حَنِين

فَرَح

مَي



نشاط
٢

نشاط
٢

كَانَتْ مَي تَجْلِسُ وَحَدَهَا.



لَمْ أَجِدْ مَنْ يَلْعَبُ مَعِي.



الأَفْـدَافُ: نشاط ١: قِراءَةُ: يَقرأُ كَلِمَاتٍ بَسيطةً.
نشاط ٢: قِراءَةُ: يَقرأُ جَمَلاً بَسيطةً.

المحور
الرابع

III

اللَّعِبُ أَفْضَلُ مَعَ الْأَصْحَابِ.



اللَّعِبُ أَفْضَلُ مَعَ



لَمْ أَجِدْ مَنْ





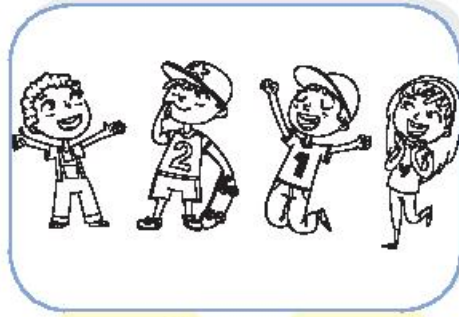
تَلَعَبُ

تَجْلِسُ



فَرَحَ

حُزِنَ



الأَصْحَابِ

وَحْدِي

وَفَرِحَ

لَعِبْنَا

تَجْلِسُ

الْجَمِيعُ

مَعًا









وَحْدَهَا

مِي

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١
اختر

٤  ا - و - ي	٣  ا - و - ي	٢  ا - و - ي	١  ا - و - ي
٨  ا - و - ي	٧  ا - و - ي	٦  ا - و - ي	٥  ا - و - ي

نشاط ٢
حدّد الكلمة المُختلِفة في الوزن

٢ هُدُود - تَمْر - نَمِر

١ فأس - كأس - فَم

٣ حوت - بطّة - توت

نشاط ٣
اكتب كلمة تبدأ بكلّ حرفٍ من الحروفِ التّالية

ي	ن	ك	ف
.....



اقْرَأْ، ثُمَّ ارْسُمْ

نشاط
٤

نَحْنُ نُحِبُّ الْقِطَّةَ.

هَذَا قَلَمِي.

أَنَا أَقْرَأُ.

هَذِهِ زَرَّافَةٌ طَوِيلَةٌ.

عَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ

نشاط
٥



.....
.....

الألفِ دَافُ: نشاط ٤: قراءة: يقرأ جَمَلًا بَسِيطَةً.
نشاط ٥: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ وَجَمَلًا بَسِيطَةً.

المحور
الرابع

118

الْعَبُّ وَامْرَحُ



عَبِّرْ عَنْ نَفْسِكَ

عُمُرِي

اسْمِي



طَعَامِي الْمَفْضَل

حَيَوَانِي الْمَفْضَل



عِنْدَمَا أَكْبَرُ سَأُصِيحُّ



جميع الحقوق محفوظة © 2021 / 2022

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ١٩٣٧٨ / ٢٠٢١

العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

رقم الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم	مقاس الكتاب
١٧٦٢	٨٠ جرام كوشيه	٢٥٠ جرام كوشيه لامع	المتن والغلاف ٤ لون	١٢٤ صفحة بالغلاف	١٥,٥ ملزمة	٢١ × ٢٩,٧ سم



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر