



رياض الأطفال

المستوى الثاني

اكتشف

الفصل الدراسي الأول



مقدمة الكتاب المدرسي

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلة فارقة من تاريخ التعليم في مصر حيث انطلقت إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتي نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، لتبدأ أولى ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي مع الاستمرار في التغيير تباعاً للصفوف الدراسية التالية حتي عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع الكثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية كما نتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة واساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً أشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم وكذلك مديري عموم المواد الدراسية الذين ساهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير، فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل تلك الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي والثقافة والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل للارتقاء بمصر الي مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن اشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري منتمي لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، متمكن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية كي ينعم ابناءؤنا وأحفادنا بمستقبل أفضل وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة اجمعها وأولياء الأمور وأسرة التربية والتعليم وأساتذة الجامعات ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمون الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا ويقومون بالعمل الدؤوب لإنجاح هذا المشروع القومي.

انني أناشدكم جميعاً أن يعمل كل منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا وأن نتعاون جميعاً لبناء إنسان مصري قادر على إستعادة الأمجاد المصرية وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي
وزير التربية والتعليم والتعليم الفني





الاسم: _____

المحتويات

المحور الأول: من أكون؟

١	الفصل الأول: اعرفني
١٧	الفصل الثاني: نوحه للفصل
٤٣	الفصل الثالث: قدمان وأربعة مخالب

المحور الثاني: العالم من حولي

٥٩	الفصل الأول: عالمنا الطبيعي
٨٩	الفصل الثاني: عالم من صنع الإنسان

١١١

كراس الرياضيات



المحور الأول: من أكون؟

الفصل الأول: اعرفنى



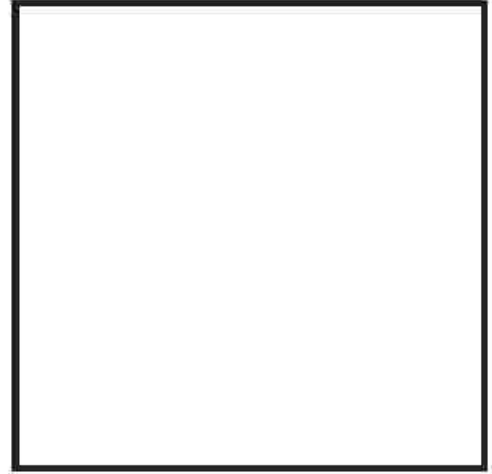
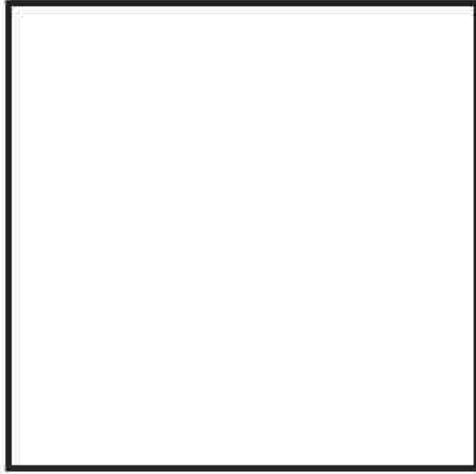


متشابه ومختلف



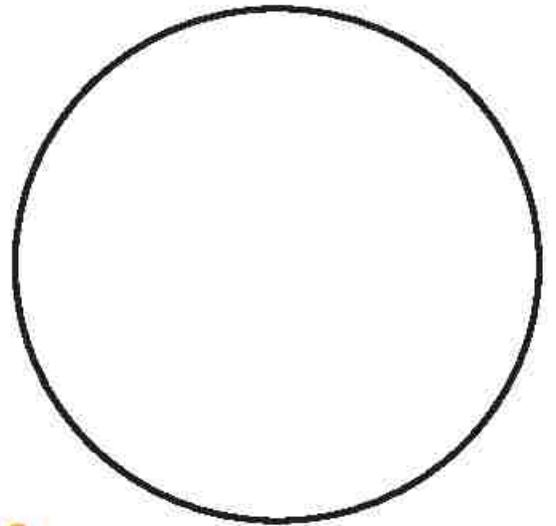
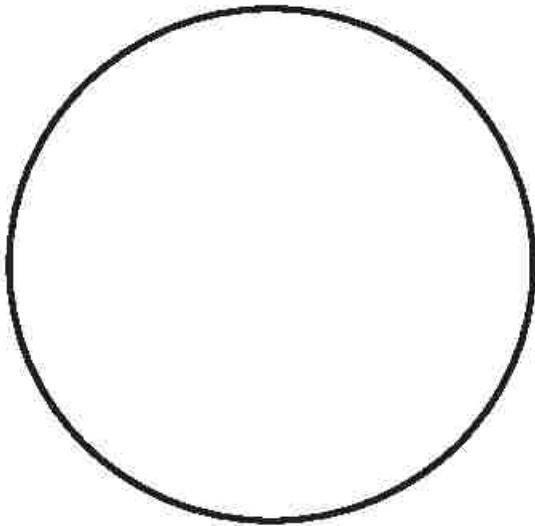
متشابه:

لَوْن الشكْلين بنفس اللون.



مختلف:

لَوْن الشكْلين بلونين مختلفين.

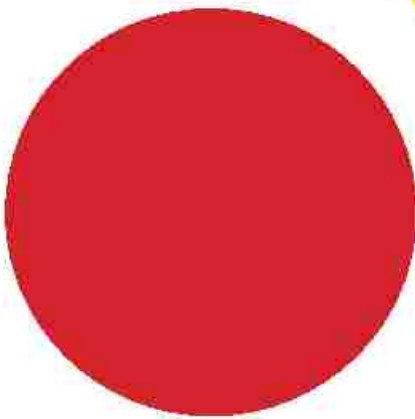
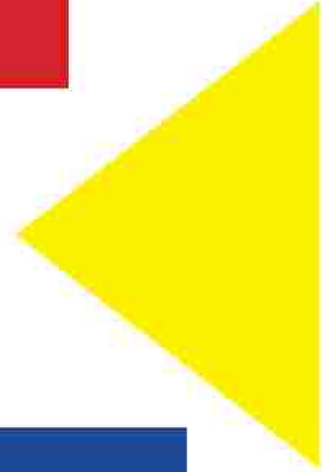


الأشكال - المتشابه والمختلف



أيها متشابه؟ ولماذا؟

أيها مختلف؟ ولماذا؟

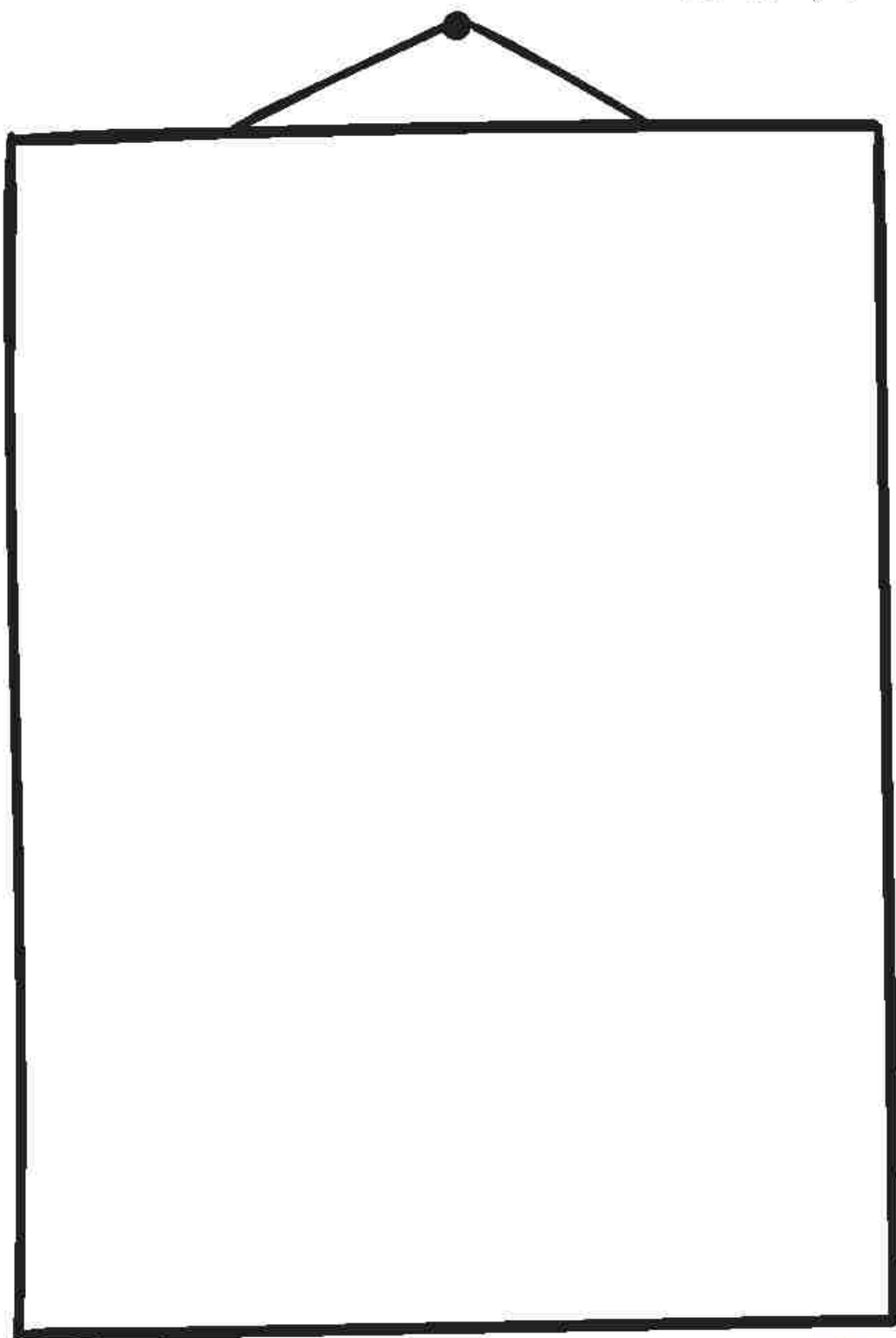




صورتى الشخصية



ارسم صورة لوجهك مستخدماً الأشكال.



أشياء عني



ارسم واكتب ما الذي لديك؟ ما الذي يعجبك؟ ما الذي يمكنك القيام به؟

يعجبني

لدي

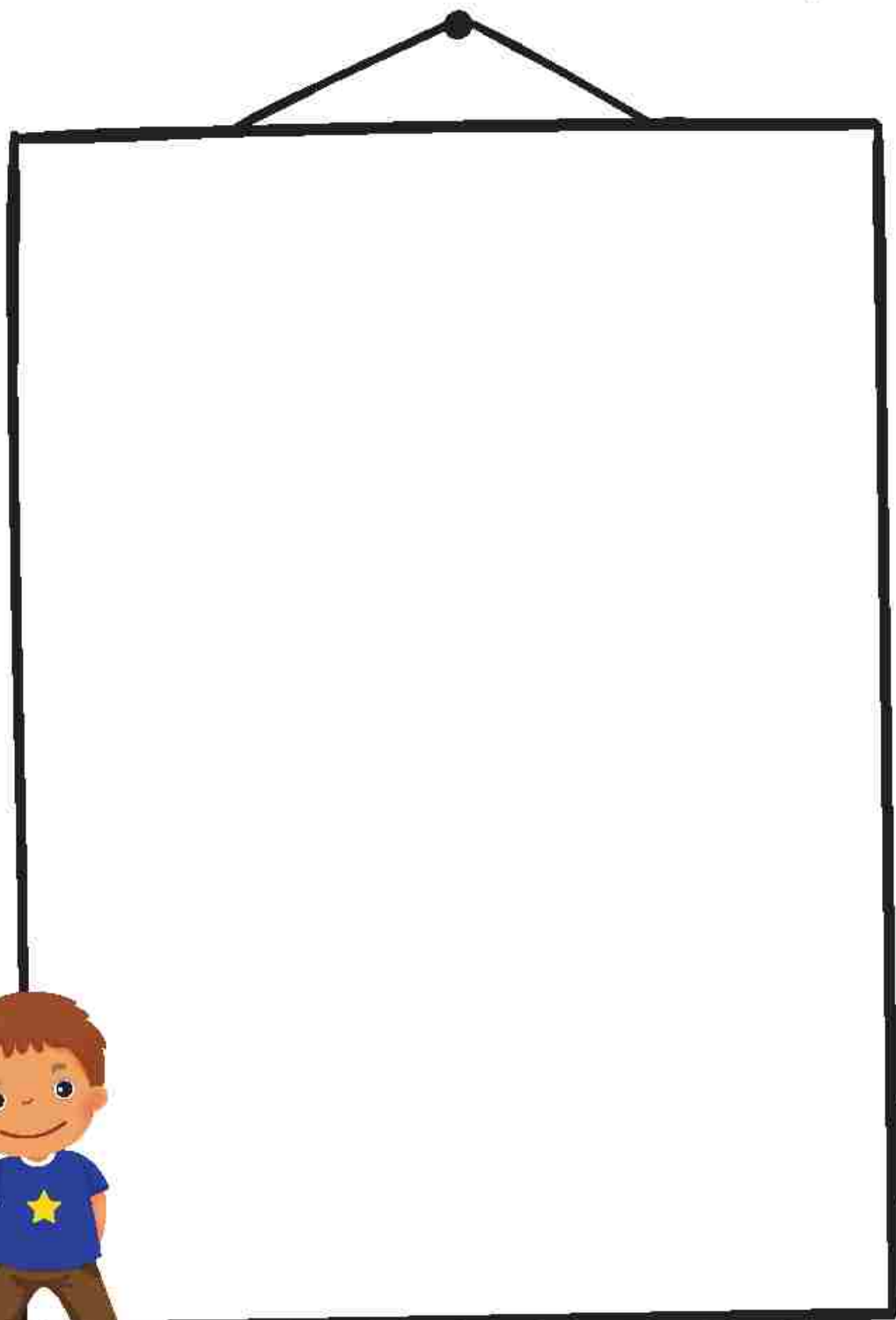
يمكنني





لعبتي المفضلة

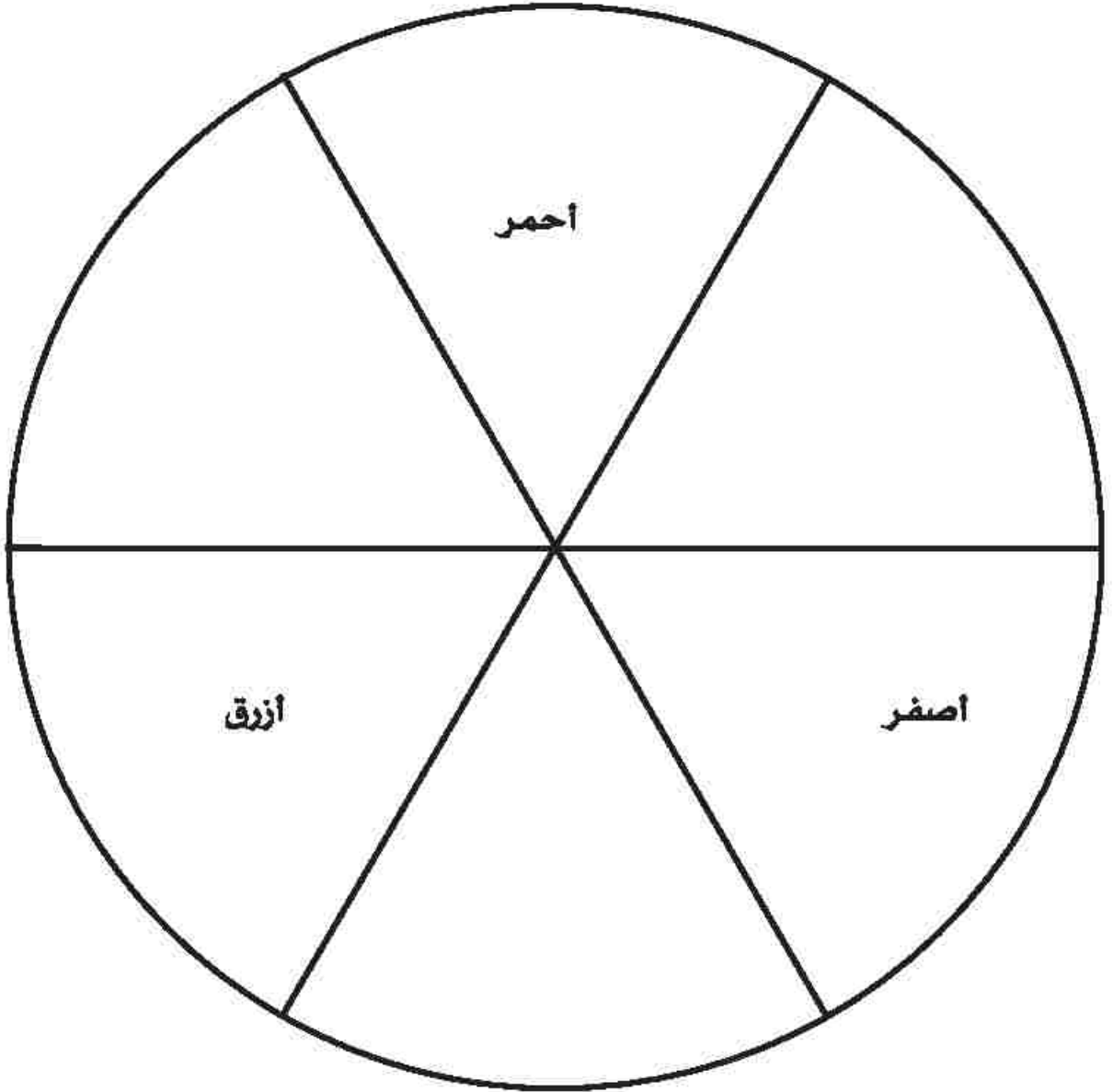
ارسم لعبتك المفضلة مستخدمًا الأشكال.



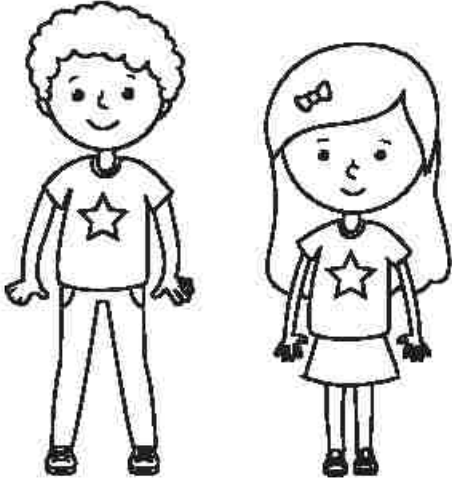
استكشاف الألوان



ابتكر ألواناً مختلفة باستخدام الألوان الأساسية فقط.



نهى وعادل - الجزء الأول



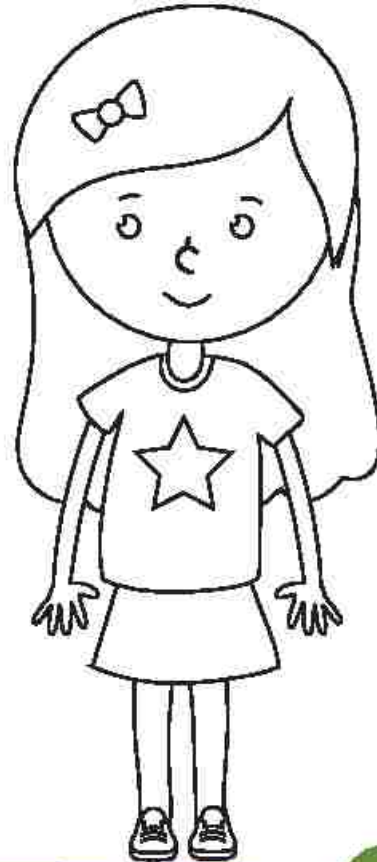
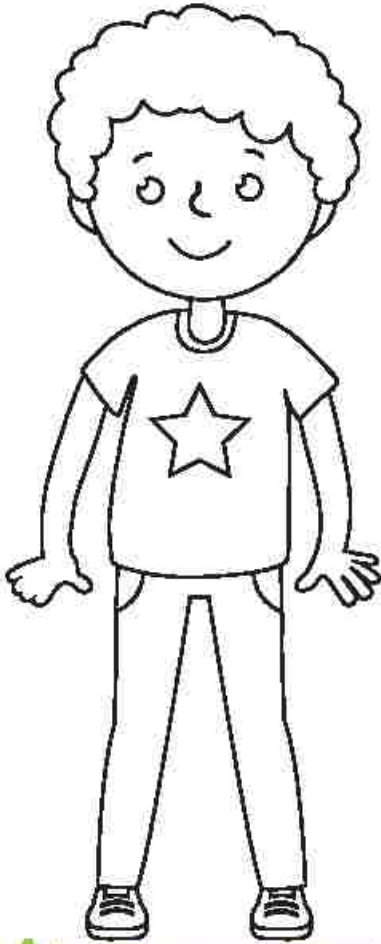
نهى وعادل أصدقاء.

نهى بنت.

عادل ولد.

نهى وعادل لديهما نفس لون العينين.
ولكن لكل منهما لون شعر مختلف.

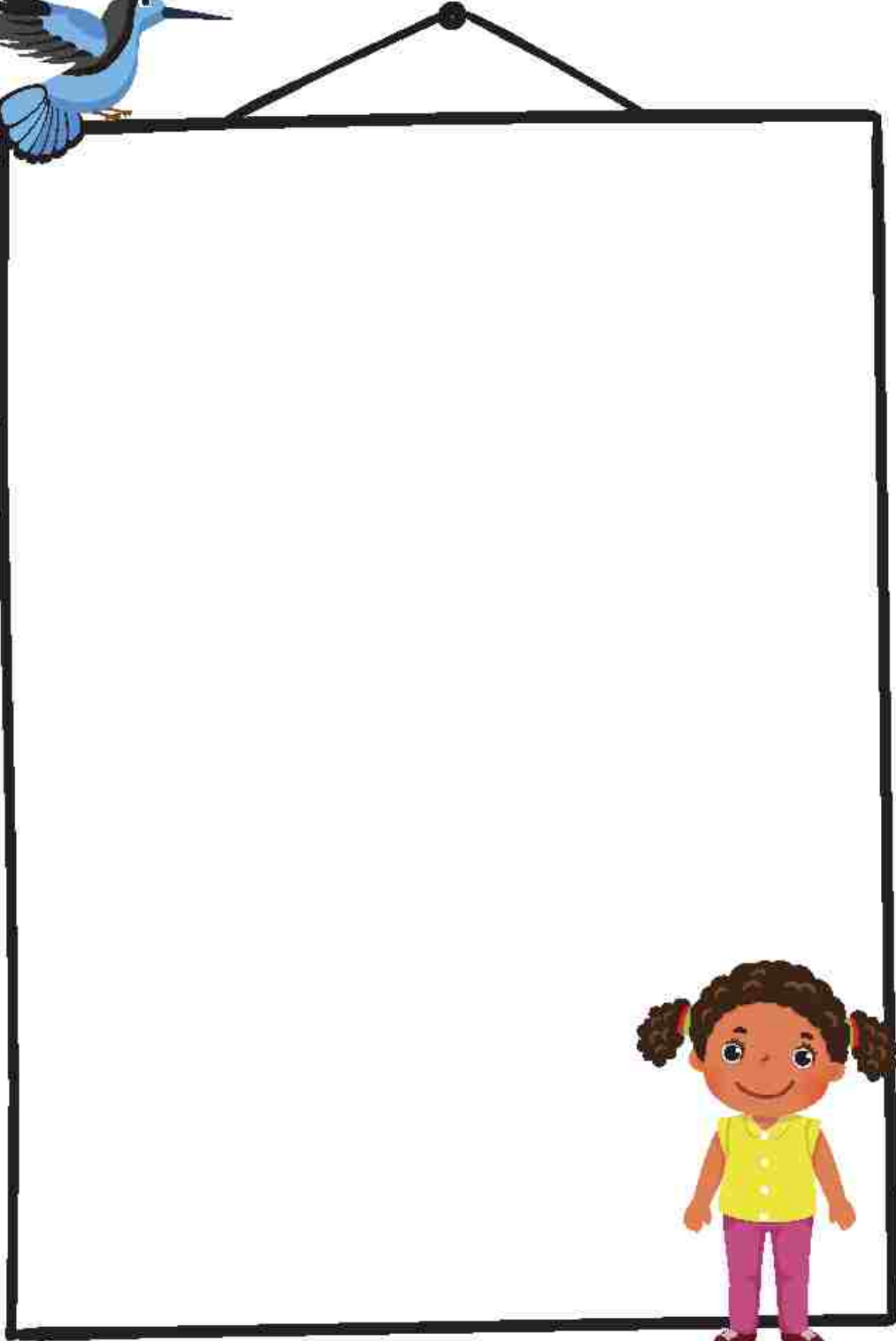
نهى وعادل يحبان نفس لون القميص.
ولكن الأطعمة التي تعجبهما مختلفة.



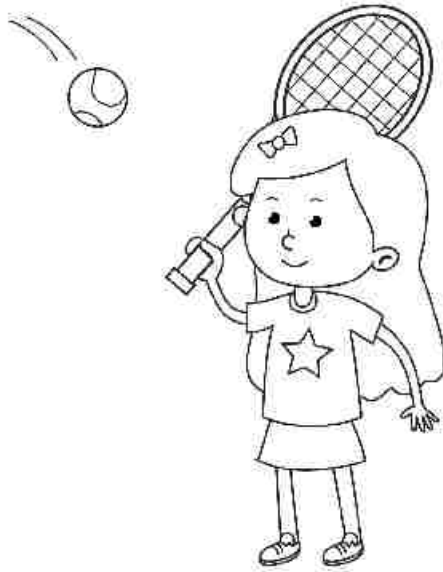
مبنى من وطني



ارسم المبنى مستخدماً الأشكال.



نهى وعادل - الجزء الثاني

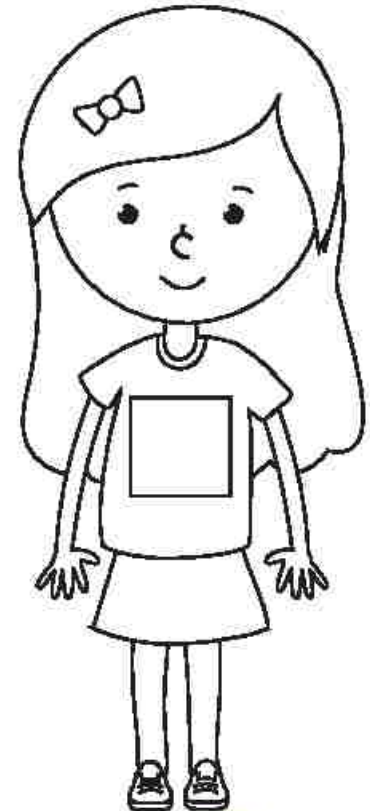
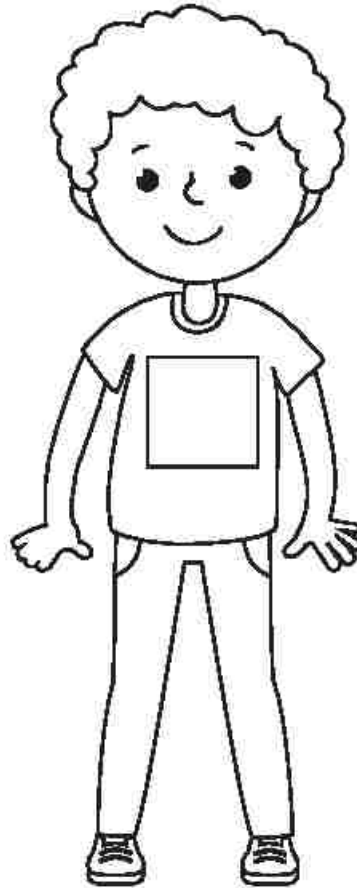


تحب نهى أن تلعب التنس.



يحب عادل أن يعزف البيانو.

نهى عمرها خمس سنوات.
عادل عمره ست سنوات.

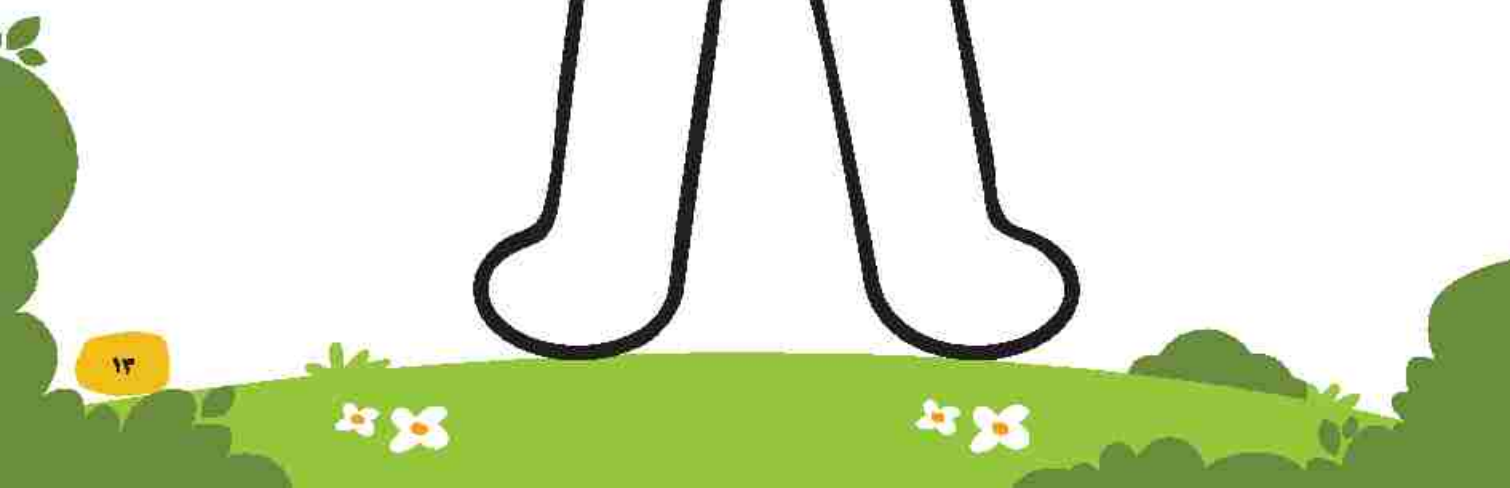
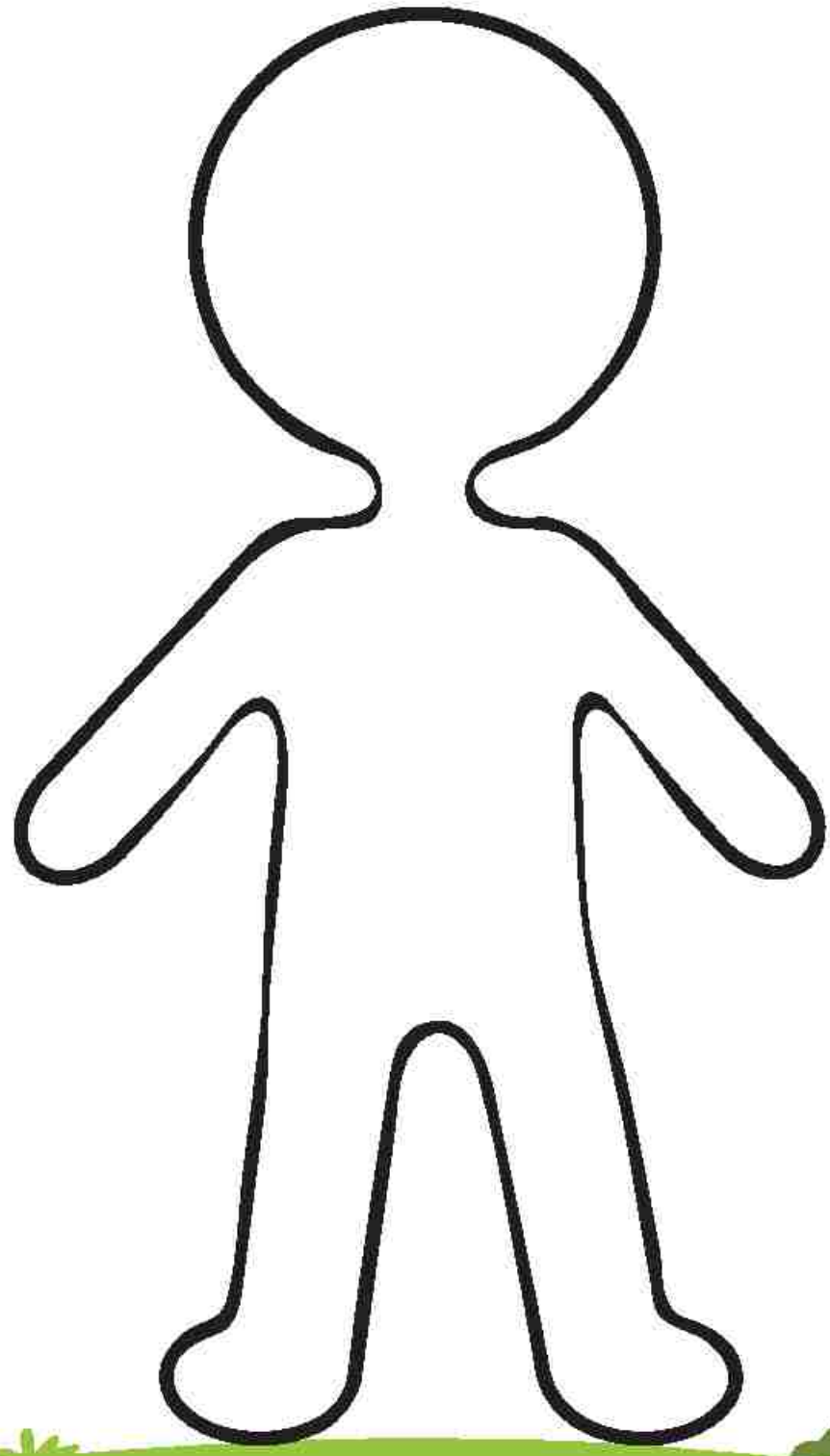


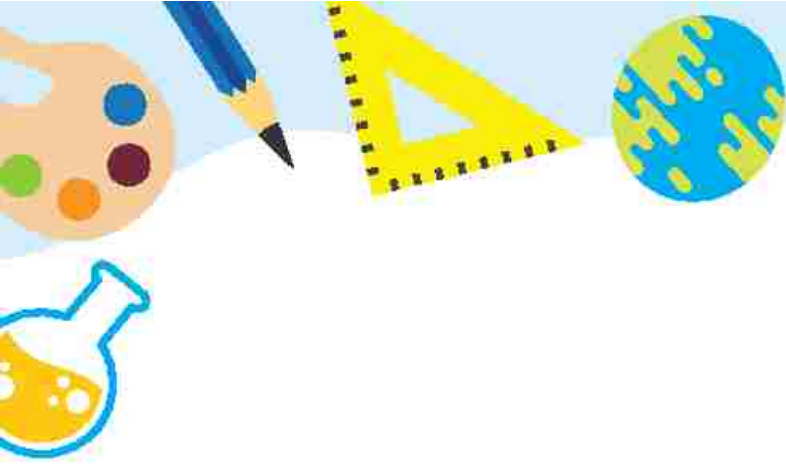


دميتي



أكمل رسم هذه الدمية لتشبهك.



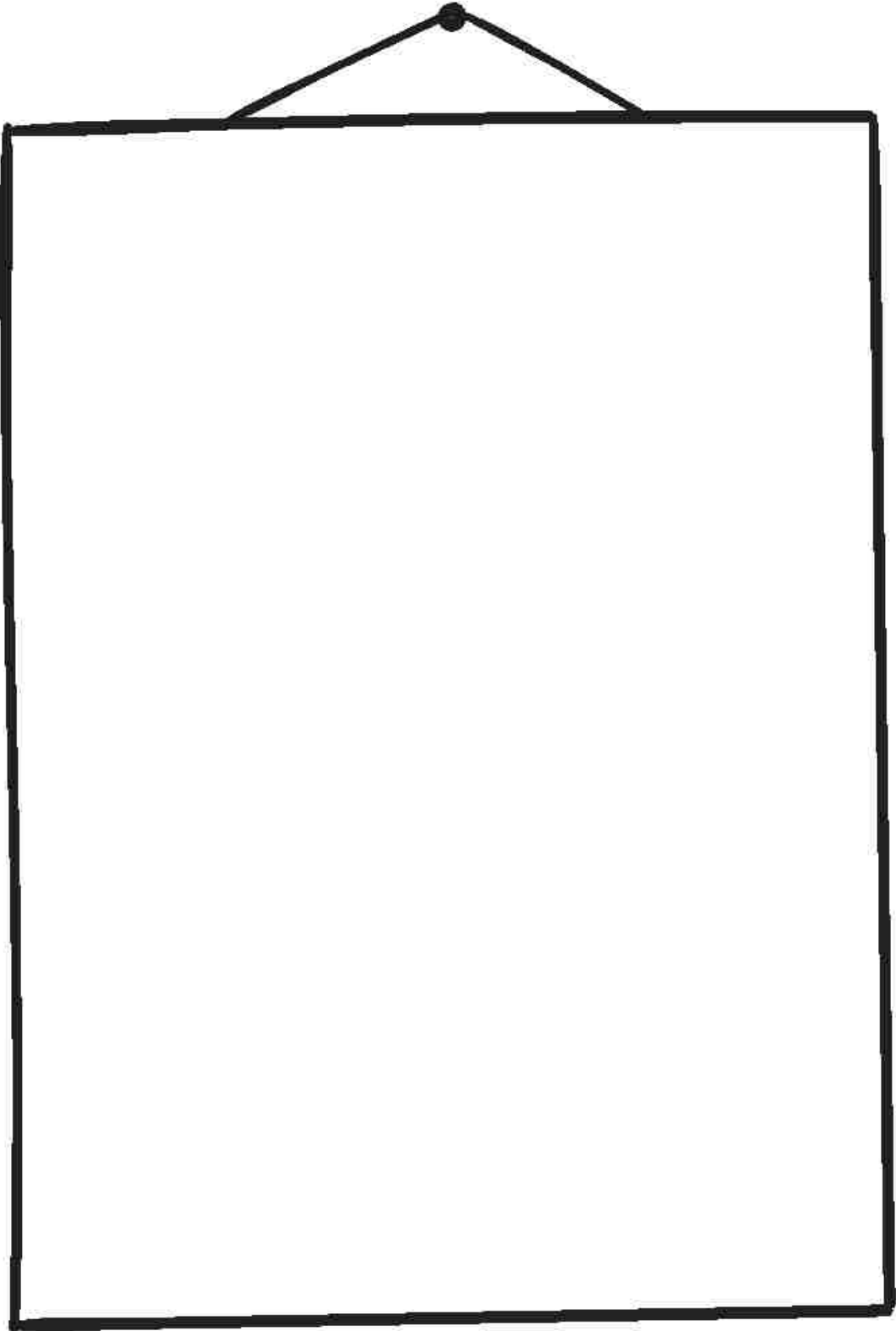


هيا نتدرب على الرسم

- اختر شيئاً تراه صعباً

- تدرب على رسمه

لوحة: "اعرفنى"



المحور الأول: من أكون؟

الفصل الثاني: لوحة للفصل





متشابه ومختلف

قص المربعات و الصقها فى المكان المناسب.

مختلف

متشابه

عادل له
أخت
واحدة.

نهى لها
أختان

مى لها
أختان

سامع له
ثلاثة
إخوة.



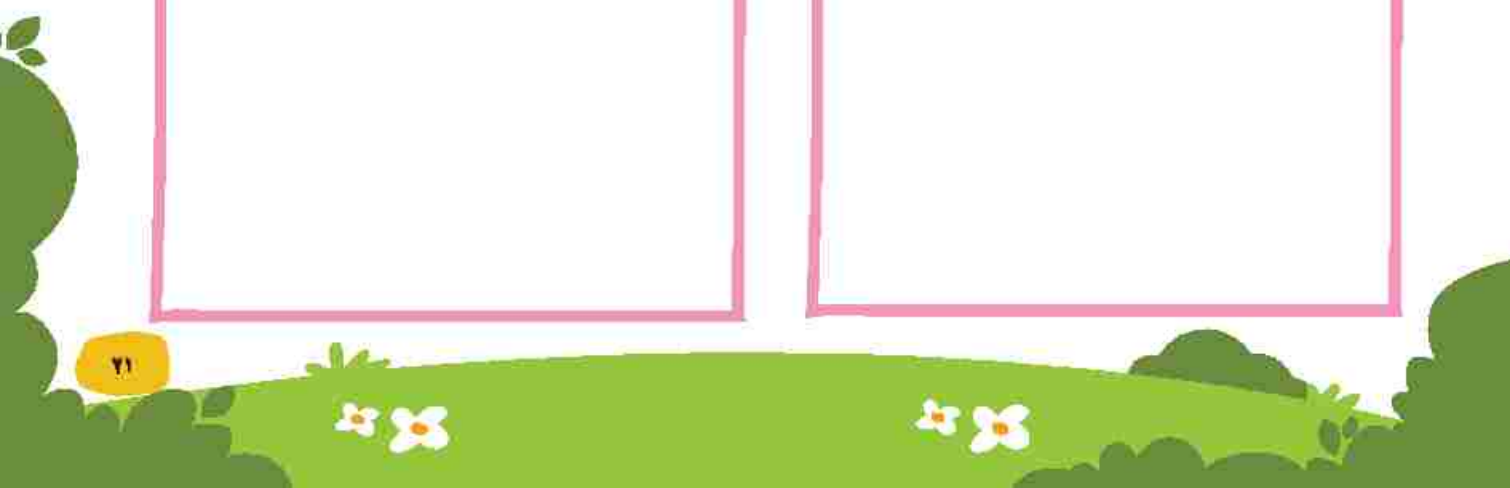


أفراد الأسرة

الأب والأم

الإخوة

الأخوات



العائلة

اسأل والديك ثم سجل.

أبي له — أخت / أخوات.

أمي لها — أخت / أخوات.

أبي له — أخ / إخوة.

أمي لها — أخ / إخوة.

العم/الخال

أخو أبي.
أخو أمي.

العمة/الخالة

أخت أبي.
أخت أمي.





شجرة العائلة



ارسم أفراد عائلتك.

جدى . جدتى

خالى . خالتى

أبى - أمى

عمى . عمتى

أنا - أختى - أخى

تعاون العائلة



ارسم صورة لأفراد عائلتك يساعدون بعضهم البعض.

متى؟

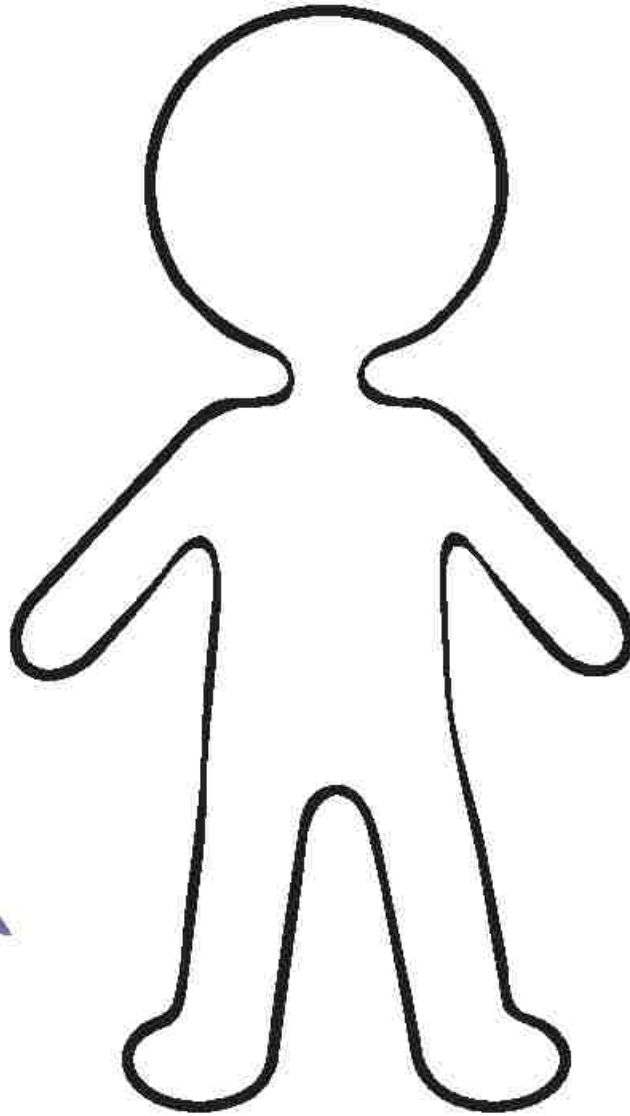
أين؟

من؟



نهتم بالنظافة

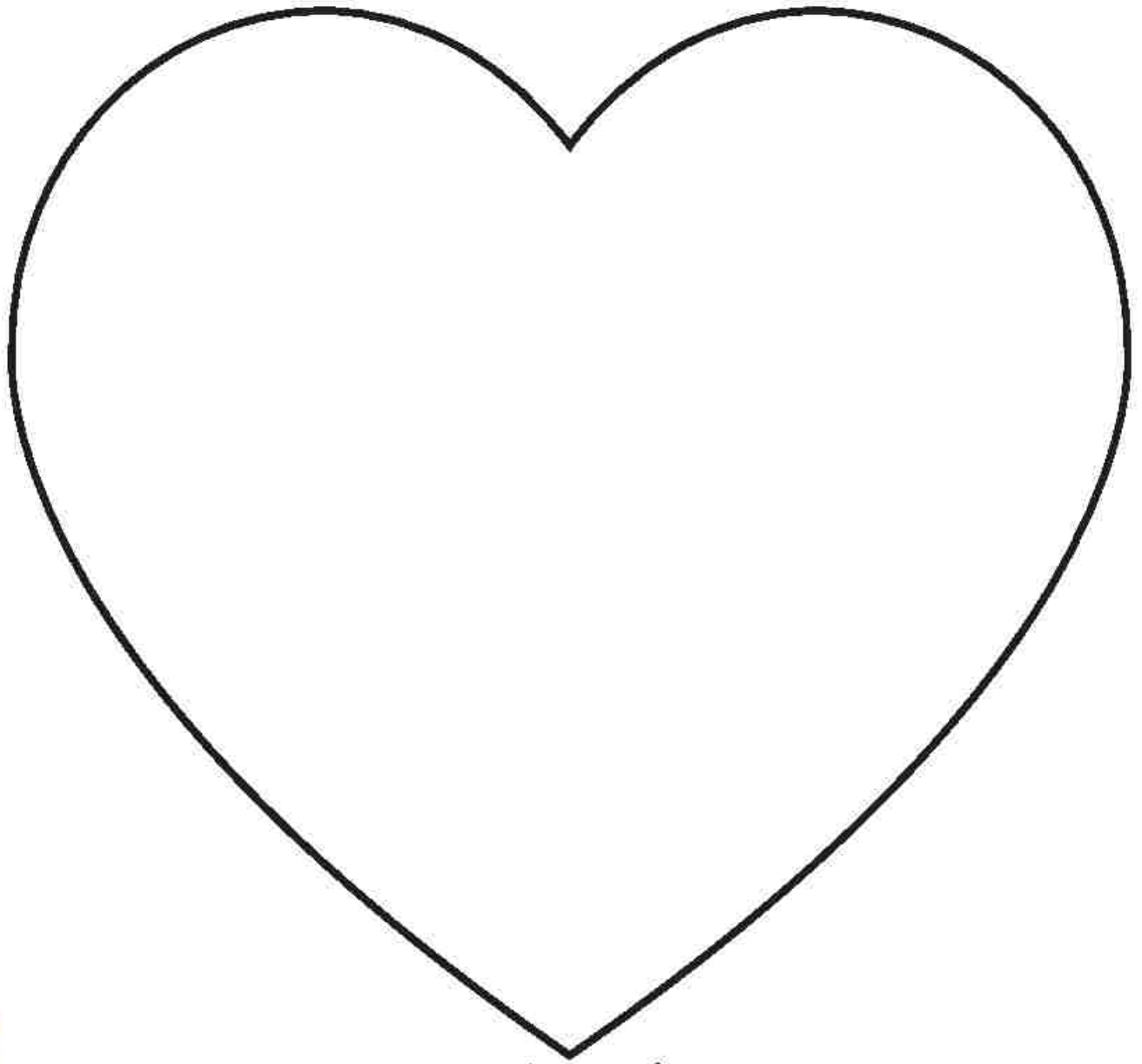
ارسم أداة تساعدك في تنظيف الفصل.



لوحات فنية من مواد مستهلكة

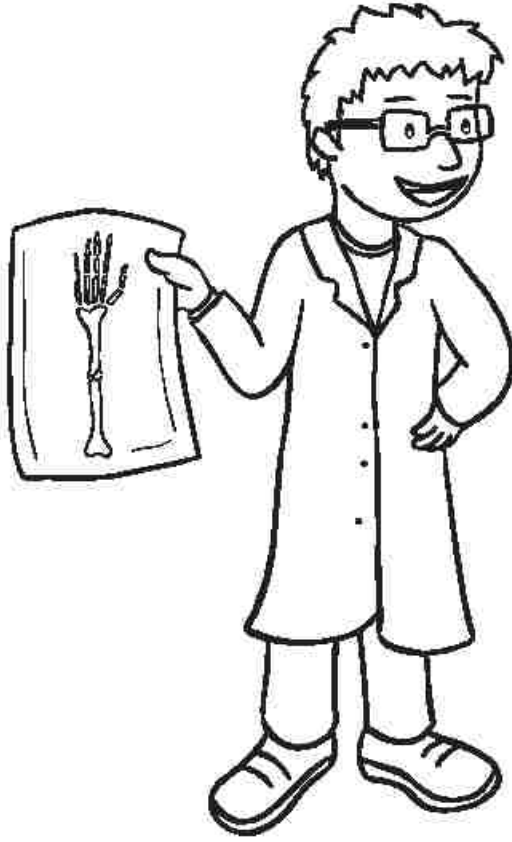
استخدم ورقاً مستهلكاً لتزيين القلب.

أنا



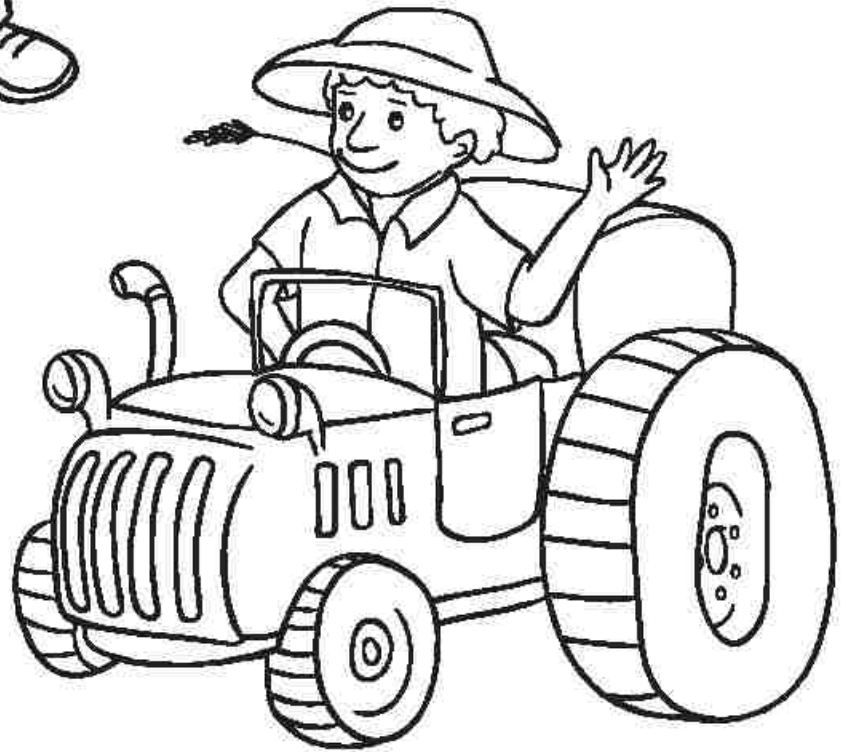
فصلي.

اعرف المهن



الطبيب يساعد المرضى.

يستخدم الطبيب الأشعة.



الفلاح يزرع النباتات.

يستخدم الفلاح الجرار.



يقوم العلماء بإجراء التجارب.

يستخدم العلماء الدورق.



يقوم رجل الإطفاء بإطفاء الحرائق.

يستخدم رجل الإطفاء خرطوم الإطفاء



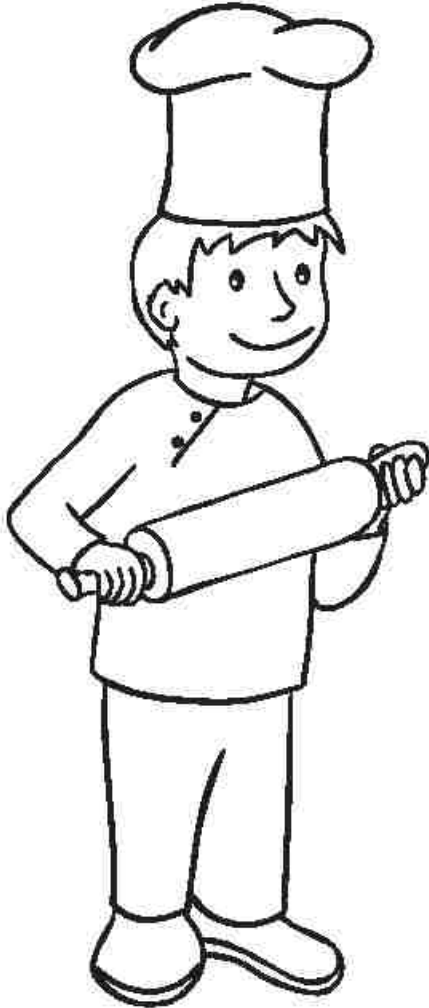
يكتب المؤلف الكتب.

يستخدم المؤلف الأقلام.



يخبز الخباز الخبز.

يستخدم الخباز أداة لقرء العجين.





الغاز المهين

أعد تجميع الصور





جداريات

ما الذي تراه؟





الآن والمستقبل



ارسم نفسك الآن و ما تريد أن تكون مستقبلاً.

الآن

مستقبلاً



نحن جزء من مجتمعات عديدة



أكتب اسمك واسم مصر في المكان المناسب.

الوطن:

المدينة

المدرسة

الأسرة

أنا:

الكورال

بلادي بلادي بلادي

لك حبي وفؤادي

مصريا أم البلاد

أنت غايتي والمراد

وعلى كل العباد

كم لنيلك من أيادٍ

بلادي بلادي بلادي

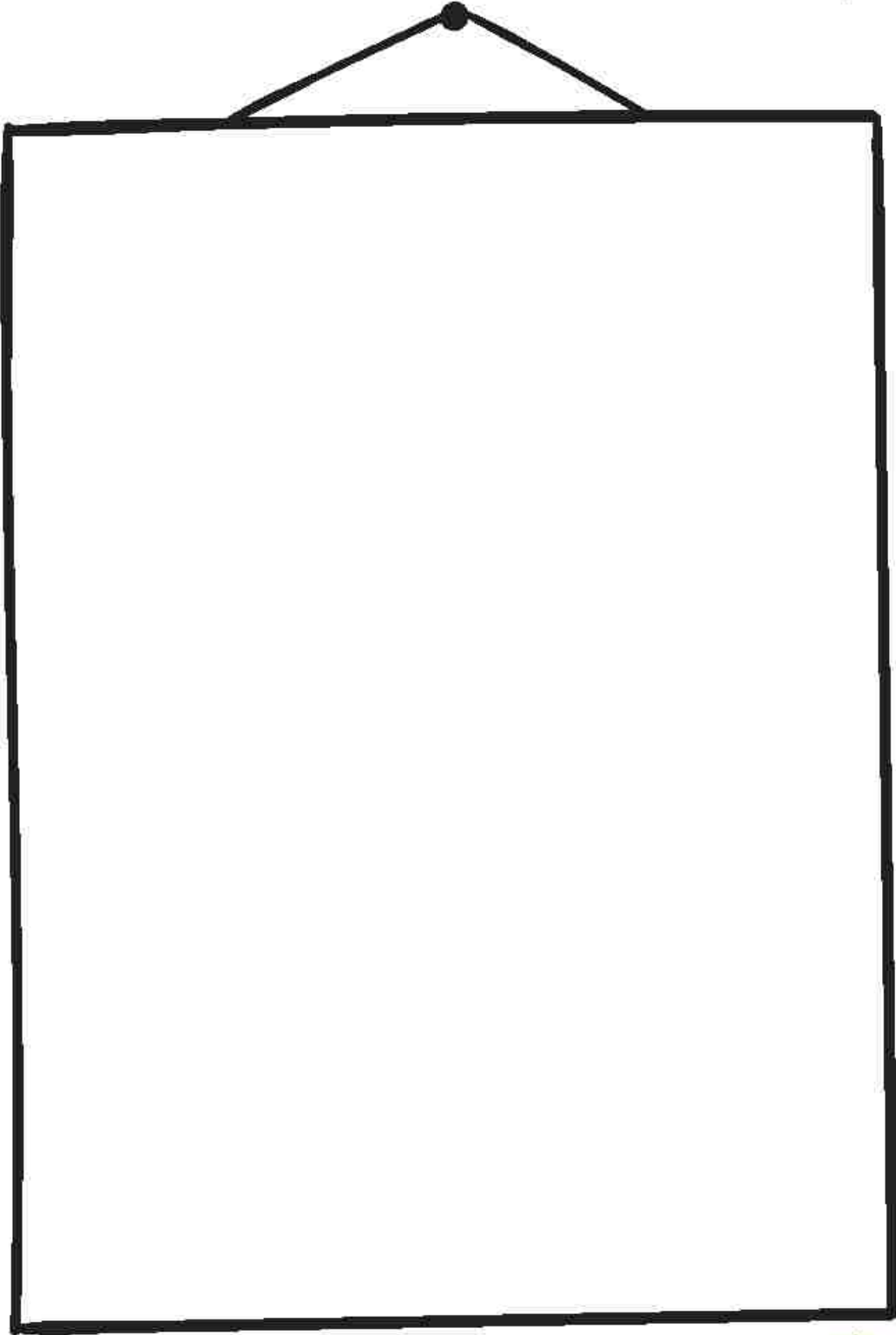
لك حبي وفؤادي



قطعة من مصر



ارسم ما جمعته أثناء جولتك.





ارسم مجتمعي

ارسم شيئاً تعرفه عن مدرستك.
ارسم شيئاً تعرفه عن وطنك.

المدرسة

مصر



المحور الأول: من أكون؟ الفصل الثالث: قدامان، وأربعة مخالب





قدمان، وأربعة مخالب

ما الذي تلاحظه؟



الحمار

استمع بانتباه إلى المعلم وهو يقرأ العبارات التالية.



تحتاج الحمير إلى الطعام، والماء، والهواء والمأوى.

تأكل الحمير النباتات.

تعيش الحمير في الحقول.

الحمير لديها أذان كبيرة.

الحمير لديها أقدام يُطلق عليها اسم "حواقر".

الحمير تساعدنا في العمل.





ثعلب الفنك

استمع بانتباه إلى المعلم وهو يقرأ العبارات التالية.



تحتاج ثعالب الفنك إلى الطعام، والماء، والهواء والملوى.

تأكل ثعالب الفنك النباتات، والسحالي، والحشرات.

تعيش ثعالب الفنك في جُحور أسفل الكثبان الرملية.

ثعالب الفنك لديها آذان كبيرة.

ثعالب الفنك لديها أقدام تُسمى "مخالب".

ثعالب الفنك يمكنها القفز لارتفاعات عالية جدًا.



النسر الذهبي

استمع بانتباه إلى المعلم وهو يقرأ العبارات التالية.



تحتاج النسور إلى الطعام، والماء، والهواء والمأوى.

تاكل النسور لحوم الحيوانات الصغيرة.

تعيش النسور في أعشاش.

توجد لدى النسور فتحتان للأذن.

تقع الفتحتان خلف ريشها.

النسور لديها قدامان.





الغزال

استمع بانتباه إلى المعلم وهو يقرأ العبارات التالية.



تحتاج الغزلان إلى الطعام، والماء، والهواء والمأوى.

تأكل الغزلان النباتات.

تعيش الغزلان في الأراضي العشبية.

الغزال لديها أذنان وقرنان طويلان.

الغزال لديها أقدام تُسمى حوافر.

الغزال يمكنها القفز عاليًا.



الجريوع

استمع بانتباه إلى المعلم وهو يقرأ العبارات التالية.



تحتاج الجرابيع إلى الطعام، والماء، والهواء والمأوى.

تأكل الجرابيع النباتات.

تعيش الجرابيع في جُحور تحت الأرض.

الجرابيع لديها أذان كبيرة.

الجرابيع تقفز على قدمين.

الجرابيع لديها ذيول طويلة.





الإنسان

استمع بانتباه إلى المعلم وهو يقرأ العبارات التالية.



يحتاج الإنسان إلى الطعام، والماء، والهواء والمأوى.

يأكل الإنسان النباتات واللحوم.

يعيش الإنسان في منازل.

الإنسان لديه أذنان ليسمع بها.

الإنسان لديه قدمان للجري، والقفز والسير.

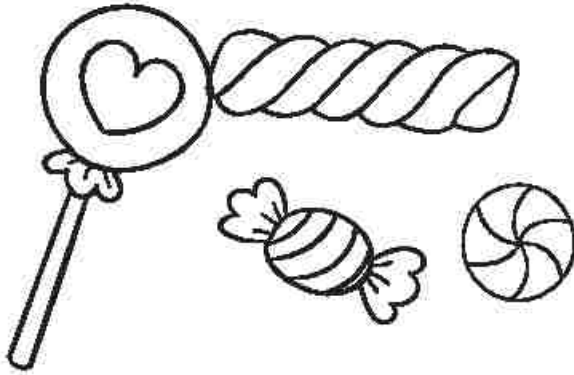
أنت إنسان!



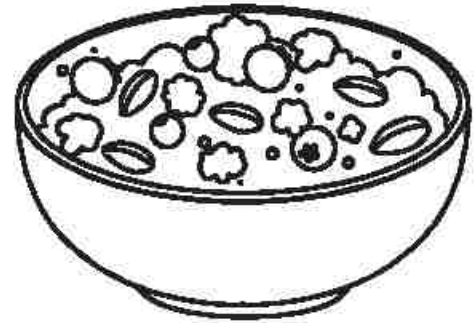
الأطعمة التي نأكلها



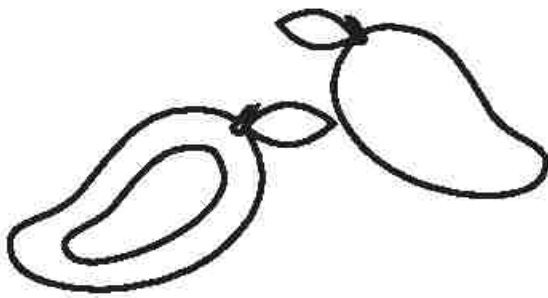
ارسم دائرة حول الأطعمة التي تمثل الخيارات غير الصحية.
لَوْن طعامك المفضل من بين الأطعمة المرسومة في الصفحة.



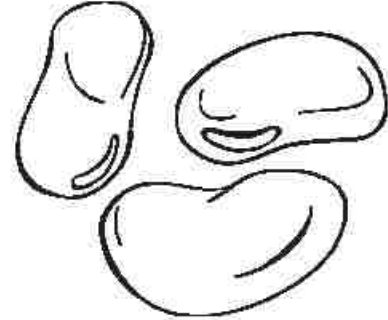
الحلوى



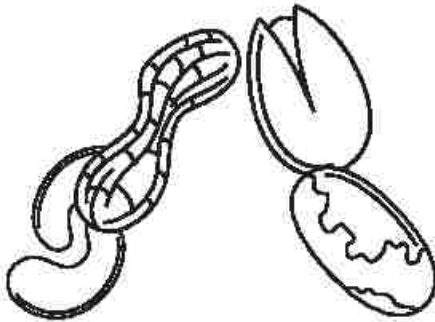
حبوب الإفطار



المانجو



الفول



المكسرات











الكعك



مقارنة الحيوانات



اكتب عدد الأذان والأقدام في المربع الصحيح.

 الأقدام	 الأذان	
		 الحمار
		 ثعلب الفنك
		 الغزال
		 النسر
		 الجريوع
		 الإنسان



علم مصر



لوّن العلم.



الجزء العلوي من العلم أحمر.

الجزء الأوسط من العلم أبيض.

الجزء السفلي من العلم أسود.

النسر باللون الأصفر.



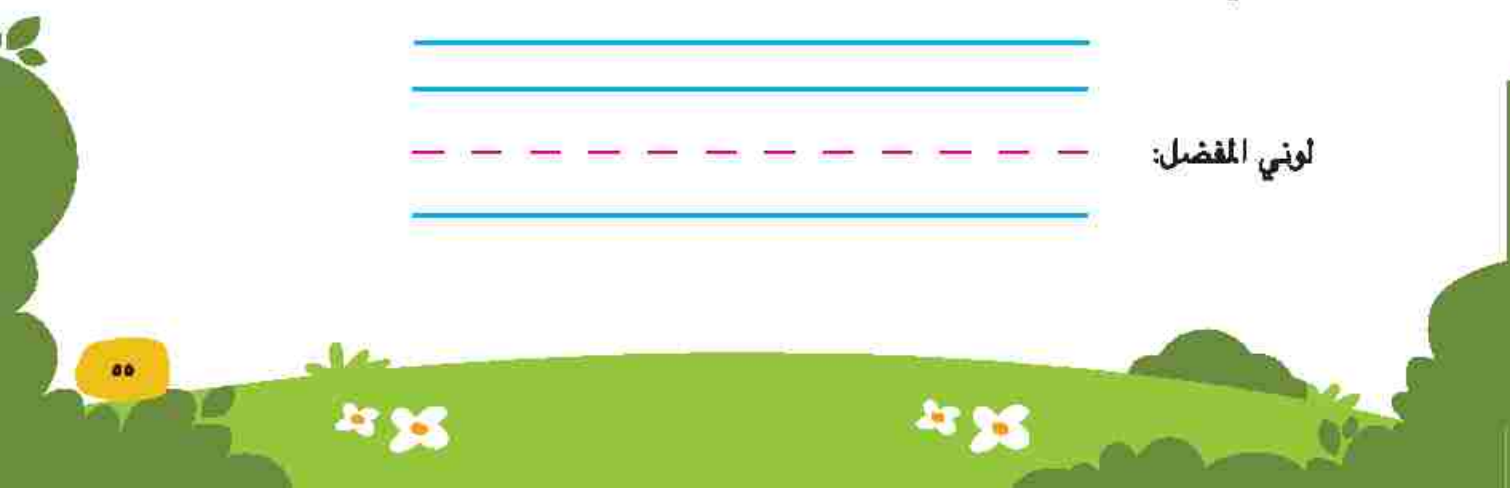
علمي



صمِّم علم لمزرعتك.
ارسم على العلم حيوانك المفضل. اكتب اسم الحيوان بالأسفل.
استخدم لونك المفضل. اكتب اللون بالأسفل.

حيواني المفضل:

لوني المفضل:



نشيد الحيوانات



قم بغناء أغنية عن حيوانك المفضل.
ارسم صورًا تساعدك على تذكر ما يلي:
الأقدام، الأذان، الغذاء، الاحتياجات

الأذان

الأقدام

الاحتياجات

الغذاء



متشابه ومختلف



قم بإجراء مقارنة بين البشر وحيوانك المفضل.

مختلف	متشابه



من أكون؟

المحور الثاني: العالم من حولي

الفصل الأول: عالمنا الطبيعي





فناء المدرسة



لاحظ الصور.

ارسم دائرة حول الكائنات الحية.





نزهة في الطبيعة



صنّف الأشياء الموجودة معك. احسب عدد الأشياء في كل مجموعة.
اكتب العدد.

حي

ظير حي

ارسم دائرة حول العدد الأكبر. أكمل الجملة.

لدي عدد أكبر من



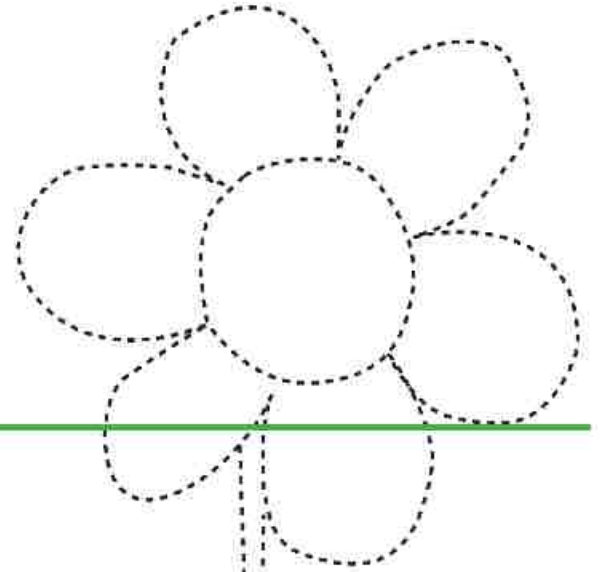


تتبع أجزاء النبات



تتبع أجزاء النبات ثم لونه.
اكتب أول حرف من كل كلمة.

هرة _____



اق _____



وراق _____

ذور _____



بصمة أوراق الشجر



ضع ورقة شجرة تحت الصفحة. استخدم قلم رصاص. حرك القلم الرصاص إلى الخلف وإلى الأمام برفق فوق الصفحة أعلى ورقة الشجر.



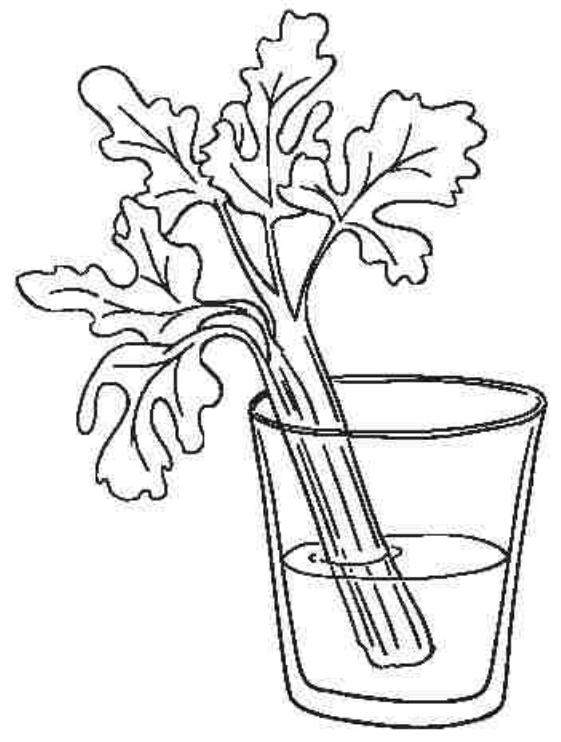
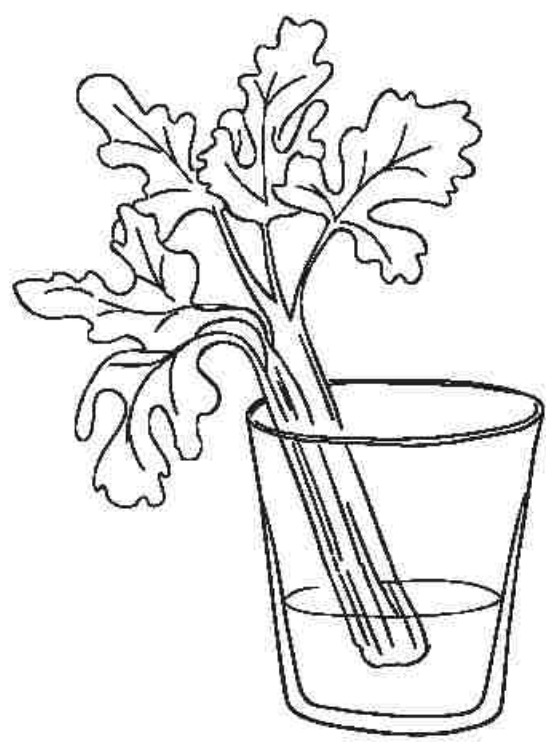


الكرفس

ارسم الكرفس اليوم وغداً.

الكرفس بعد

الكرفس قبل



ما الجزء الذي يحمل الماء إلى أعلى في النبات؟

الجنور

الأوراق

الساق

الزهرة



احتياجات النبات



ارسم صورة لتوضيح هذه القصة.

نبات سارة

- سارة لديها نبات.
- النبات بحاجة للتربة.
- النبات بحاجة للهواء.
- النبات بحاجة للماء.
- النبات بحاجة لأشعة الشمس.





الفقاعات



ارسم دائرة حول العضو المسئول عن الحصول على الهواء، ارسم دائرة حول جزء النبات المستخدم للحصول على الهواء.



أجزاء النبات



ارسم دائرة حول الجزء الذي يساعد النبات في الحصول على الماء.





الدب البني



لاحظ الصورة، استمع الى خصائص الحيوان، شارك بأفكارك.



الموطن

الدب البني يعيش في الغابة
الغابة يوجد بها أشجار وصخور لتسلق

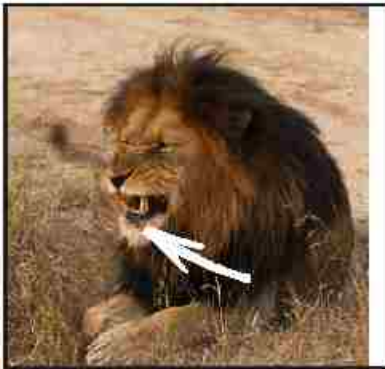
الخصائص

- الدب البني لديه فراء سميك.
 - الدب البني لديه مخالب حادة.
 - الدب البني لديه أسنان قوية.
- ماذا يتمتع الدب البني بتلك الخصائص؟



خصائص الحيوانات

قص الصور التي تعبر عن خصائص الحيوانات، صنّف الصور في الصفحة التالية.





تصنيف خصائص الحيوانات



صنّف خصائص الحيوانات في كل مربع من المربعات الموجودة أدناه.

تناول الطعام

الحركة

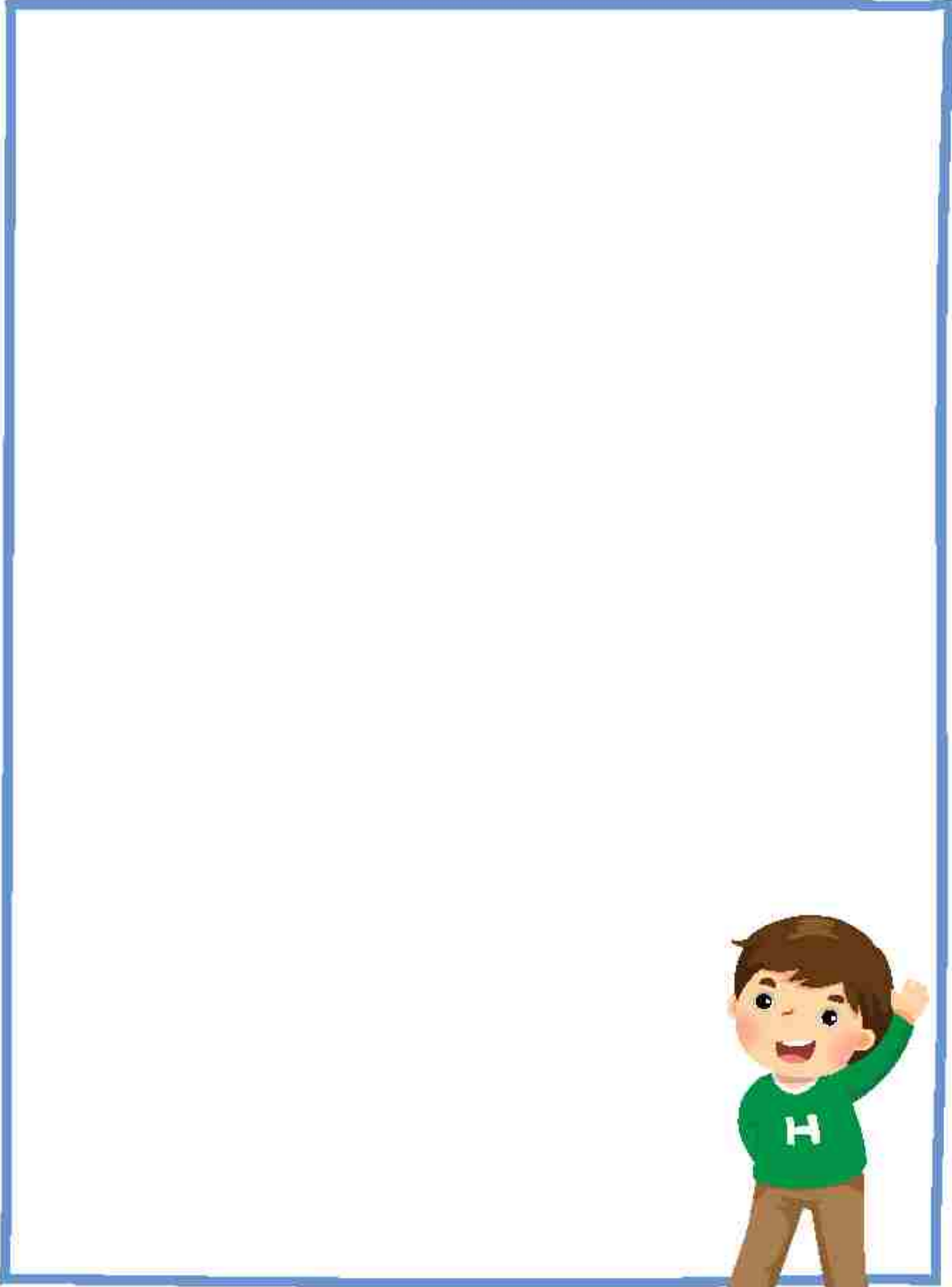
الاختباء



أبتكر وارسم



ارسم صورة لحيوان يمكنه أن يعيش في حديقة المدرسة.





أكبر ام اصغره؟

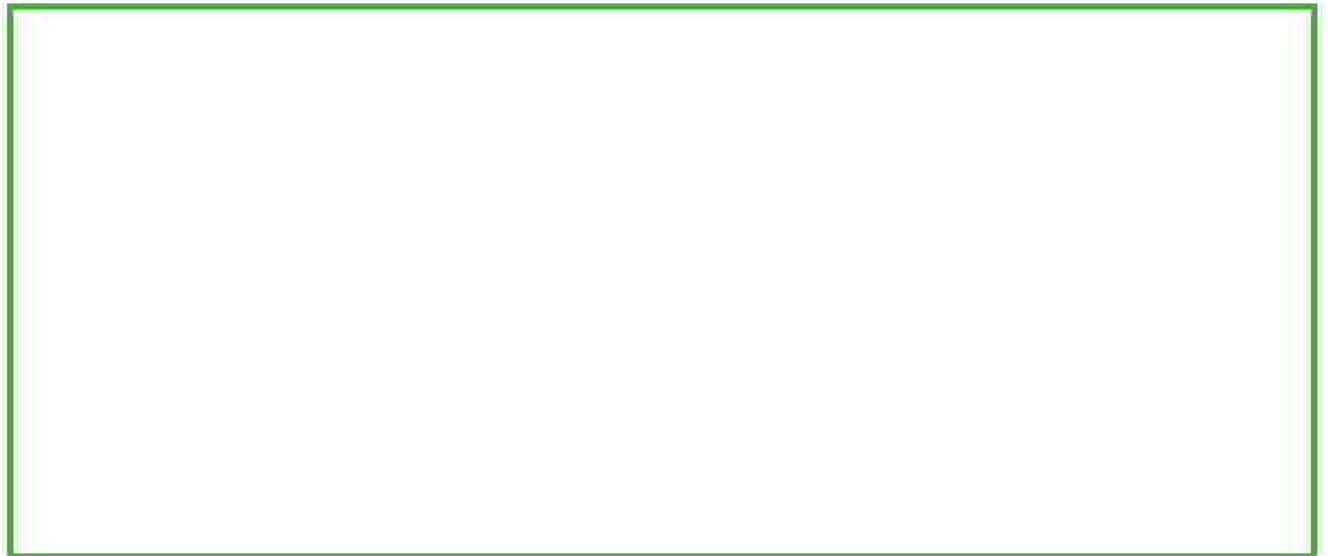


ارسم دائرة حول النبات الاكبر حجمًا.



شجيرة

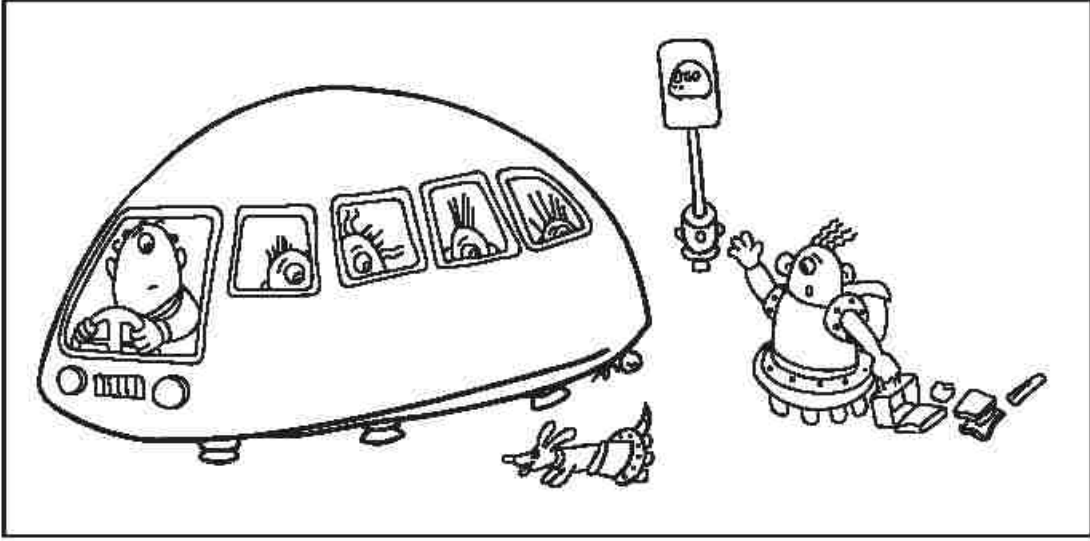
ارسم زهرة. لونها باللون الاحمر.
ارسم زهرة اكبر. لونها باللون الاصفر.



زائر من الفضاء



استمع إلى القصة من معلمك، ثم صف الماء مستخدمًا حواسك.



لم يلحق الكائن الفضائي بالحافلة.
حضر الكائن الفضائي إلى فصلكم.
الكائن الفضائي يشعر بالعطش.
أحضرت للكائن الفضائي ماءً ليشرب.
سأل الكائن الفضائي، 'ما هو الماء؟'

الحواس الخمس

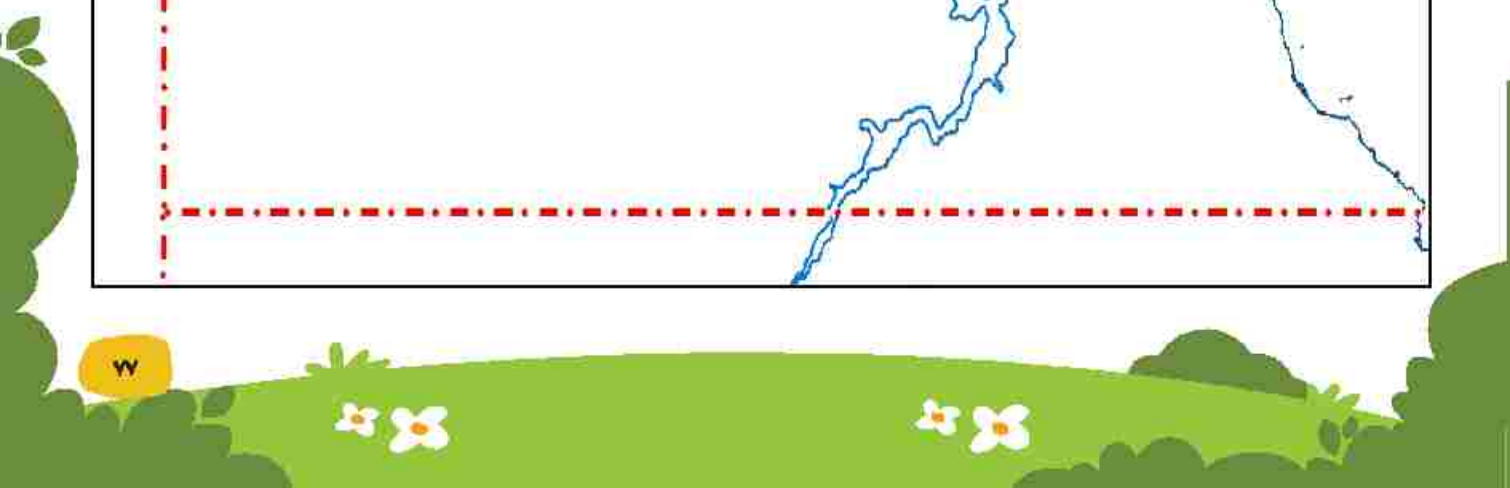
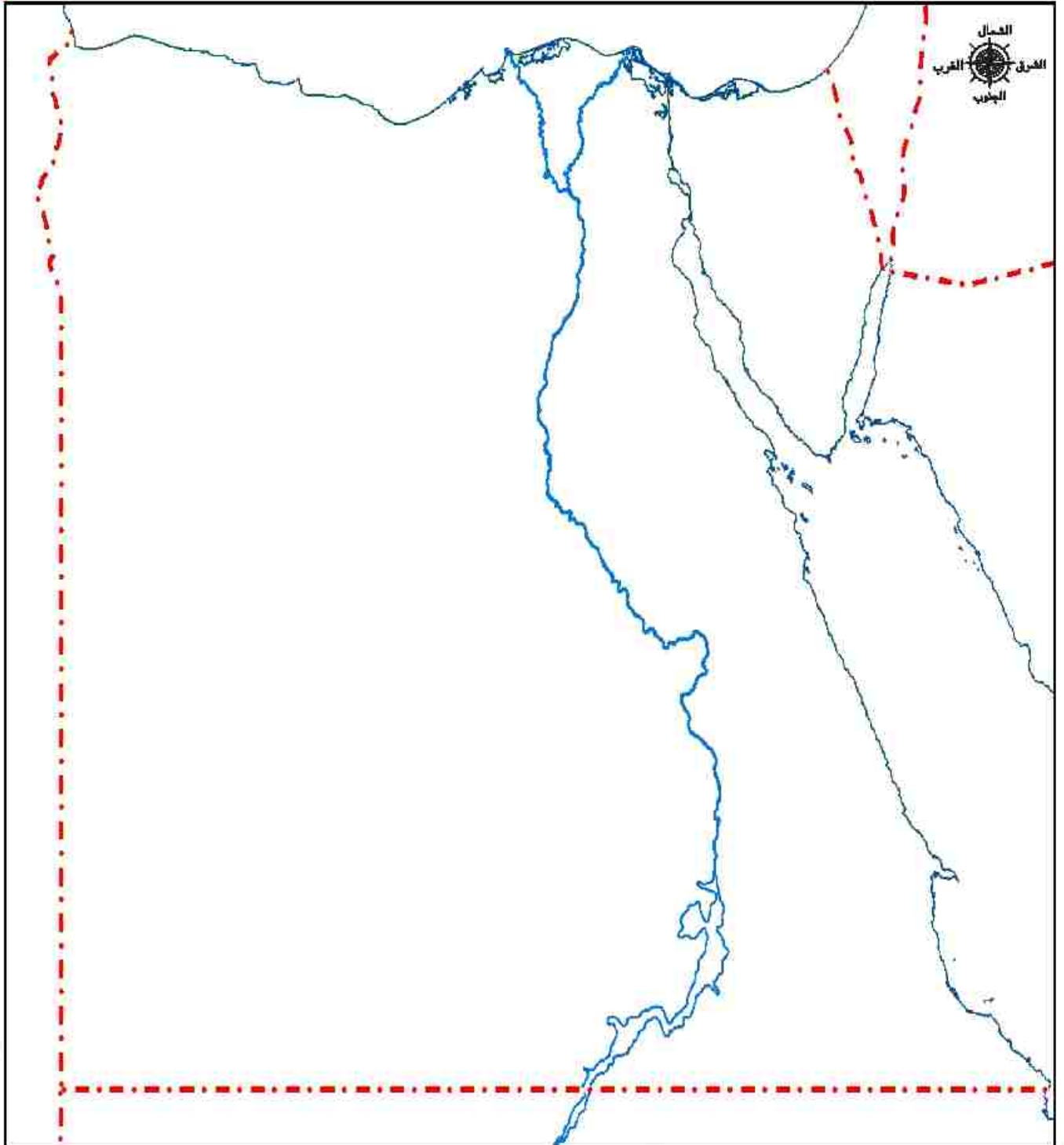




خريطة مصر



ابحث عن أماكن تواجد الماء على الخريطة ولوّنها.



السماء في وقت النهار



ارسم صورة لما تراه في السماء. ارسم صورة لنفسك ولظلك.



رسم ظلي



ارسم نفسك في منتصف الصفحة.
لاحظ مكان الشمس، أين سيكون ظلك؟
ارسم ظلك



استكشف السماء ليلاً



لاحظ الصور. ما الأشكال التي تراها؟ صف تغير القمر في كل صورة.





رسم السماء ليلاً



ارسم السماء ليلاً. كم عدد النجوم التي رسمتها؟ اكتب عدد النجوم التي رسمتها؟

أنا رسمت نجوم



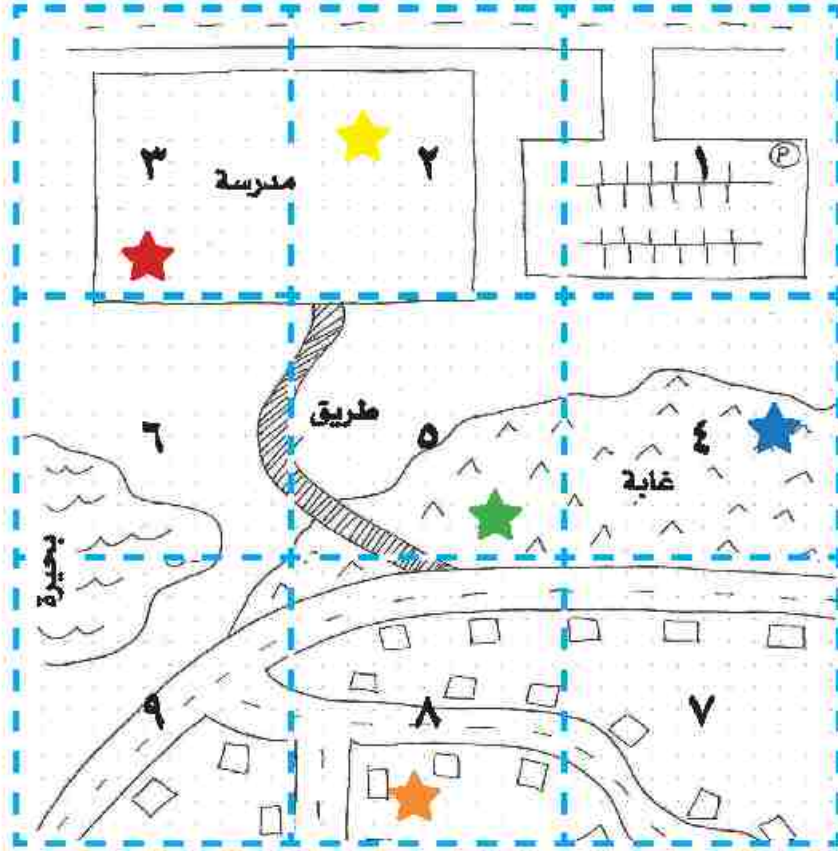
الخرائط والصور

ما أوجه الاختلاف بين الخرائط والصور؟ وما أوجه التشابه بينها؟



التدريب على الخرائط

حدّد مواقع الأشياء في الخريطة.



الموقع	المفتاح
مربع _____	كرة حمراء ★
مربع _____	قلم تلوين أصفر ★
مربع _____	فنجان أخضر ★
مربع _____	كتاب برتقالي ★
مربع _____	قبعة زرقاء ★

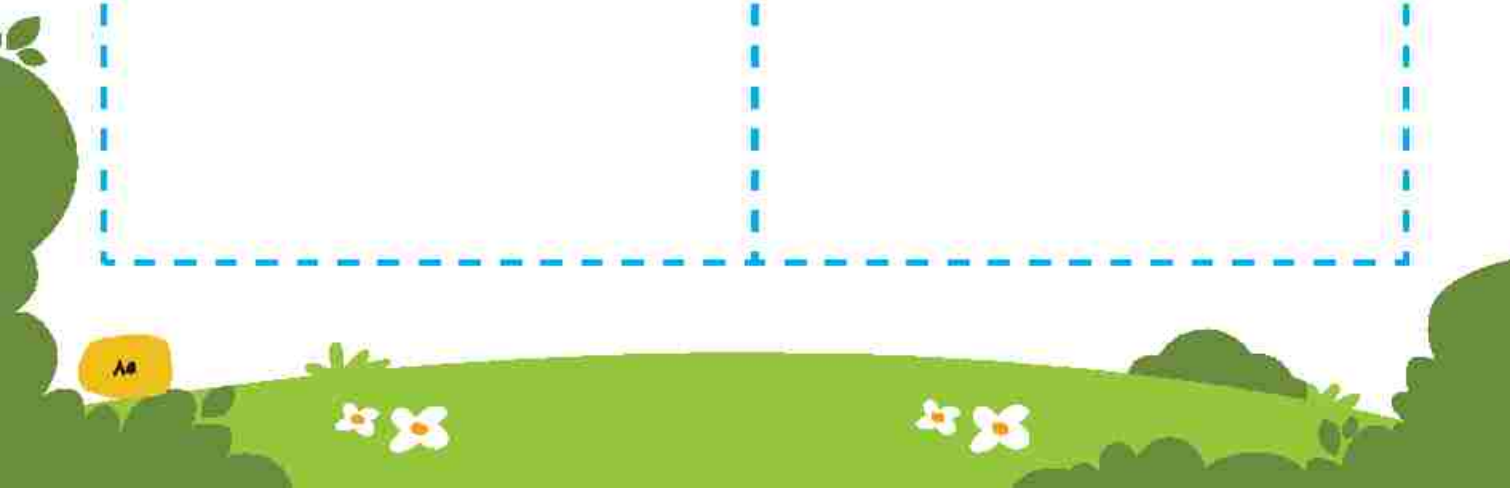


خريطة فناء مدرستنا



اجلس في الفناء وارسم ما تراه.

٢	١
٤	٣



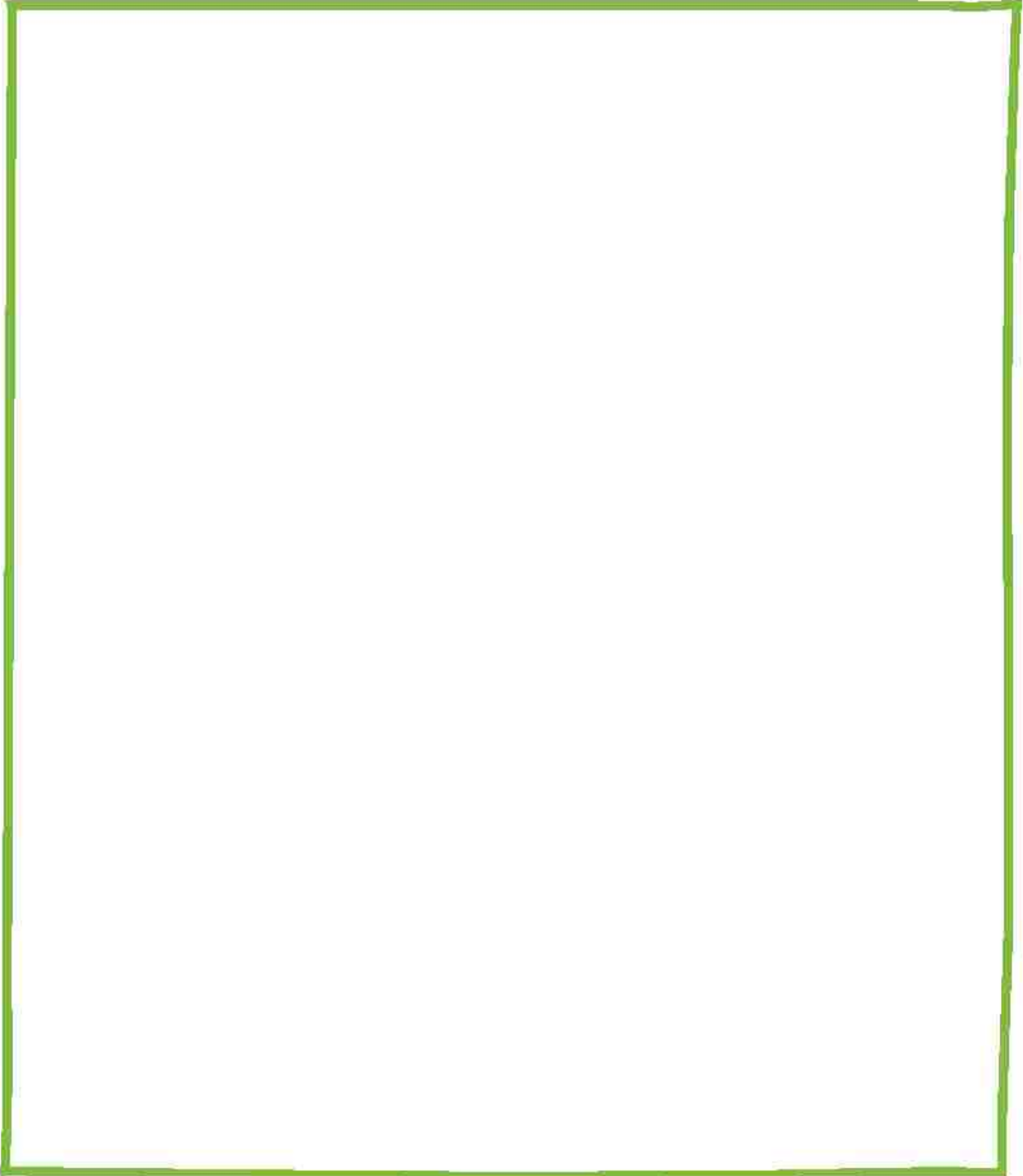


حديقتي



استخدم الأشكال لرسم حديقة.

ارسم النباتات، ارسم الماء، ارسم أشعة الشمس، ارسم التربة.

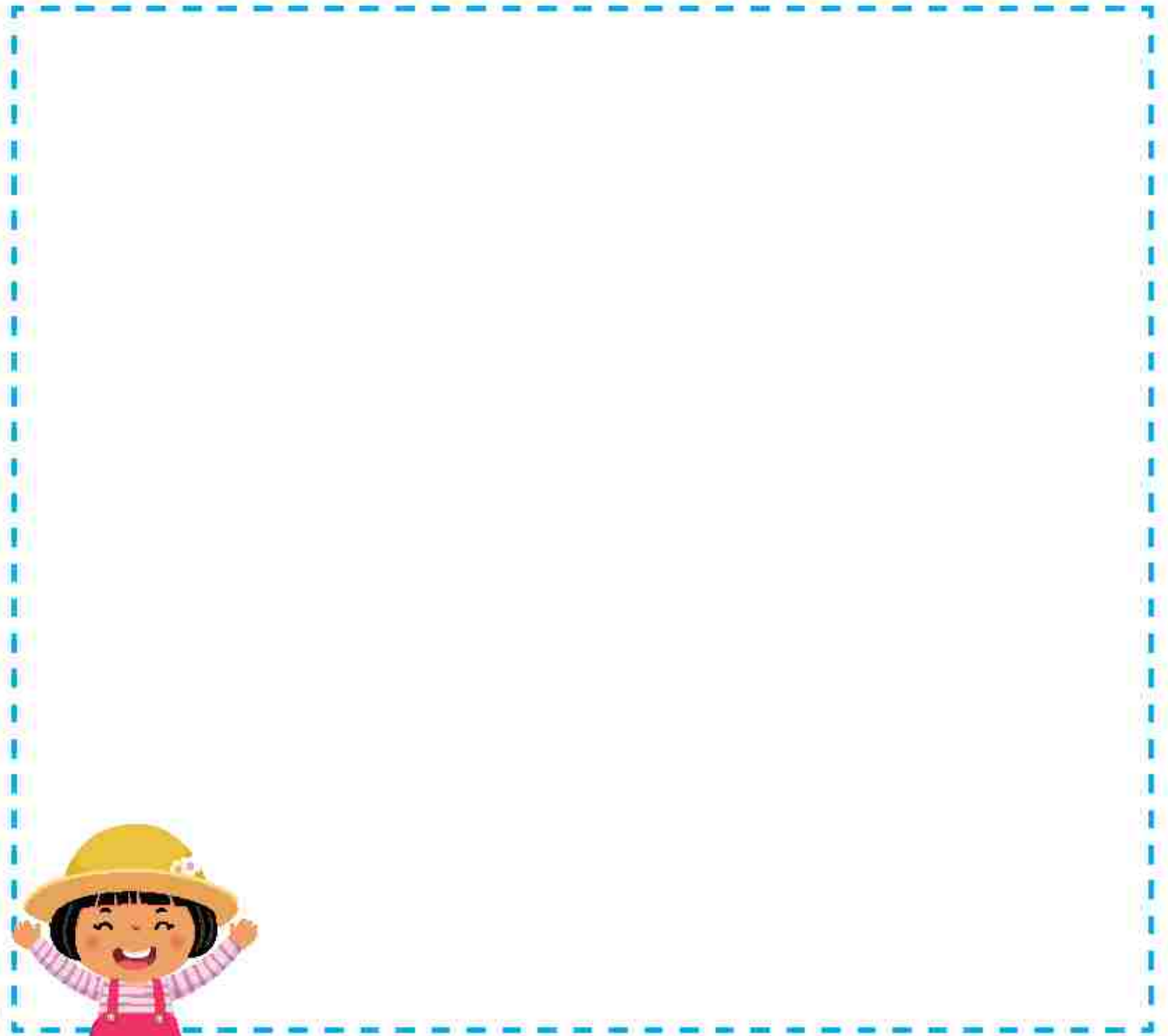




خطتنا



حدّد مربعاً من فناء المدرسة ستقوم بتحسينه. اكتب رقم المربع تحت رسمك.
اعرض أفكارك. ارسم خطتك.



المحور الثاني: العالم من حولي

الفصل الثاني: عالم من صنع

الإنسان





طبيعي أم مصنوع



ارسم دائرة حول الأشياء الطبيعية. ارسم مربعًا حول الأشياء المصنوعة.





أشياء طبيعية وأشياء مصنوعة

كيف تحسن حديقتك؟

ارسم أشياء طبيعية أسفل كلمة "طبيعي".

ارسم أشياء مصنوعة أسفل كلمة "مصنوع".

طبيعي	مصنوع



التكنولوجيا تساعدنا!



صل بين المهمة والتكنولوجيا التي تساعدنا في القيام بها. يمكن أن تجد أكثر من وسيلة
تكنولوجية تساعدنا في نفس المهمة.



تخيّل العمل في الحديقة:



ارسم شخصًا يعمل في الحديقة.
ارسم الأدوات التي يستخدمها.



العمل في الحديقة: المهن والأدوات

استمع إلى المعلم ، حدد الصورة المناسبة.

يعمل المصمم في الحدائق.

يرسم المصمم مخطط الحديقة.

يستمتع المصمم بالرسم.



يعمل عامل البناء في الحدائق.

يستمتع عامل البناء بعمله



يعمل البستاني في الحديقة.

يعتني البستاني بالنباتات .

يستمتع البستاني بالزراعة.





من يعمل في الحديقة؟



لاحظ صور الحقائق.

ارسم دائرة حول الأجزاء التي صنعها عامل البناء.

ارسم مربعًا حول الأجزاء التي يعتني بها البستاني.

ما الذي قام به المصمم؟





الأدوات والتكنولوجيا الزراعية



لاحظ الصور. ضع علامات على الأدوات. ما المواد المصنوعة منها؟ ما الغرض من استخدامها في رأيك؟



هذه الأداة مصنوعة من



تُستخدم هذه الأداة في



ارسم مخططك



كيف تصنع جاروفك؟

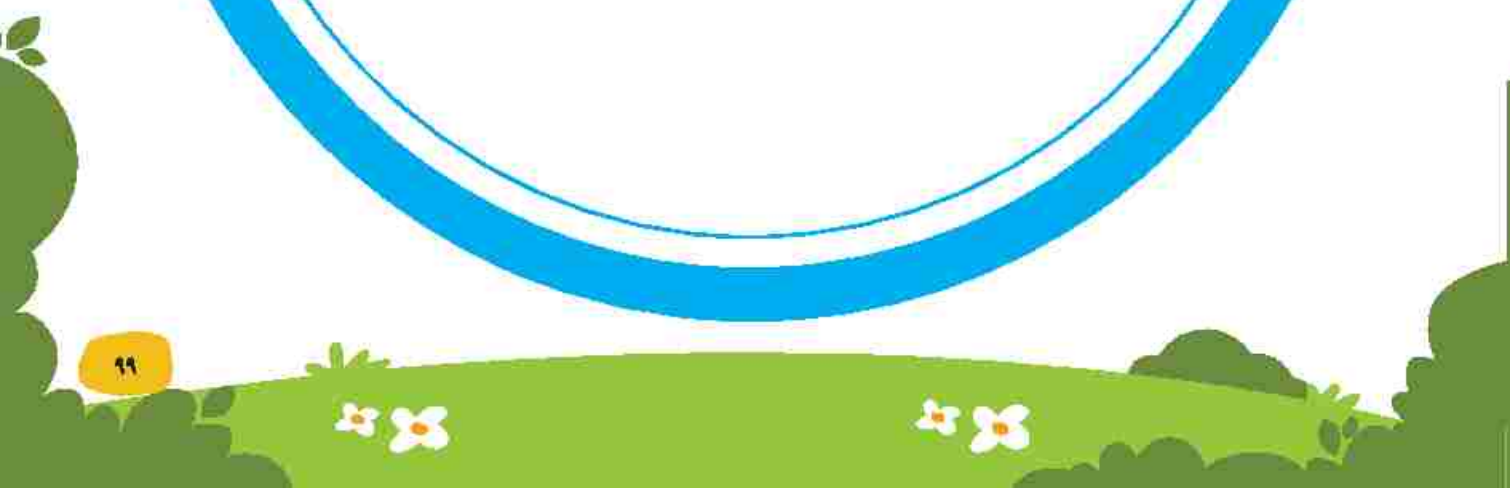
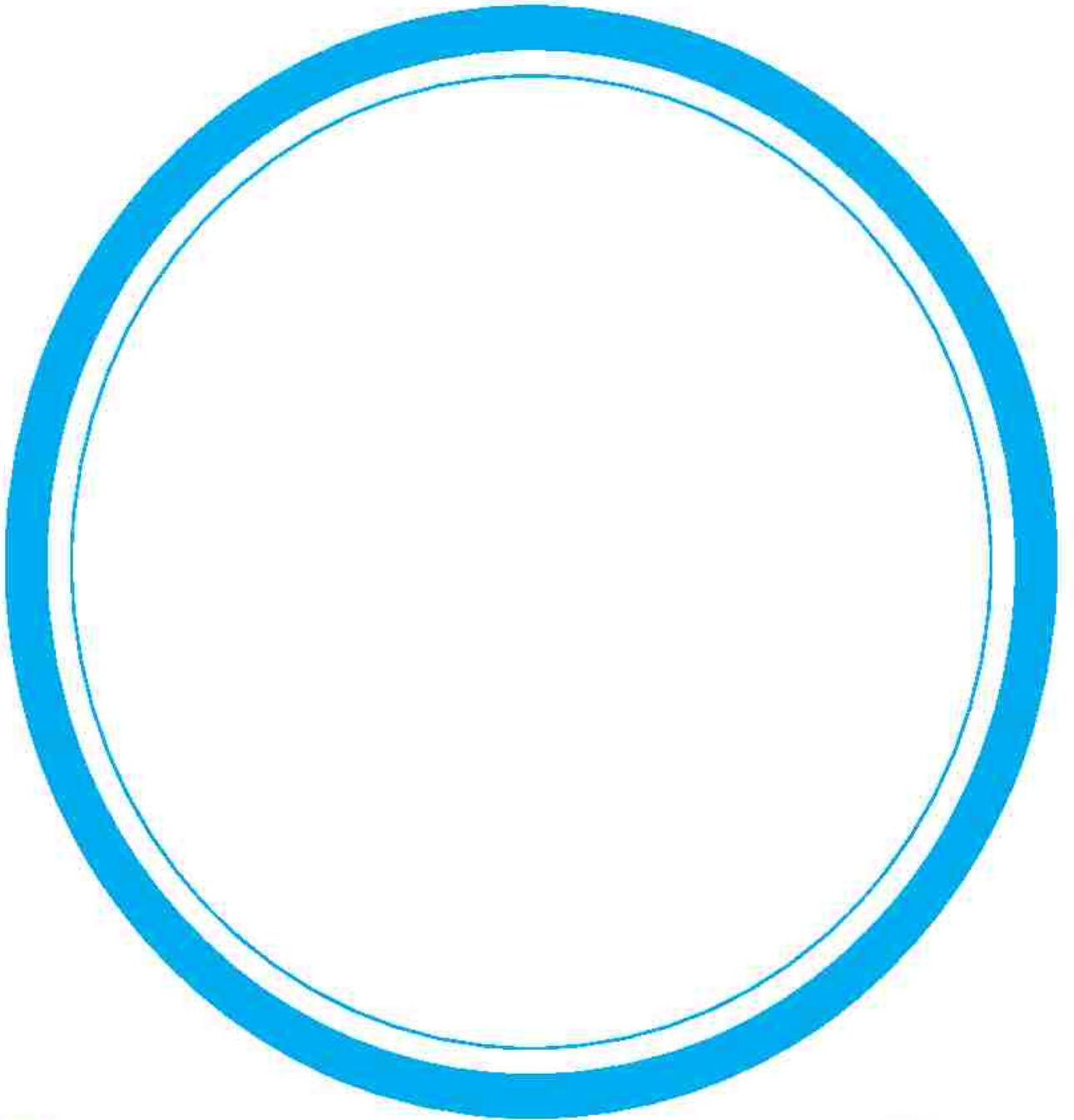




خطط لصنع شطيره



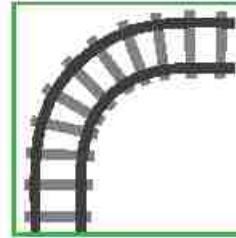
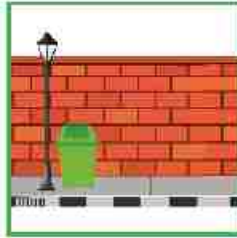
اصنع شطيرة. اختر نوعًا من الخضار، ونوعًا من الحبوب، نوعًا من اللحوم.
ارسم الشطيرة على الطبق.
اختر فاكهة للتحلية. ارسم الفاكهة على الطبق.



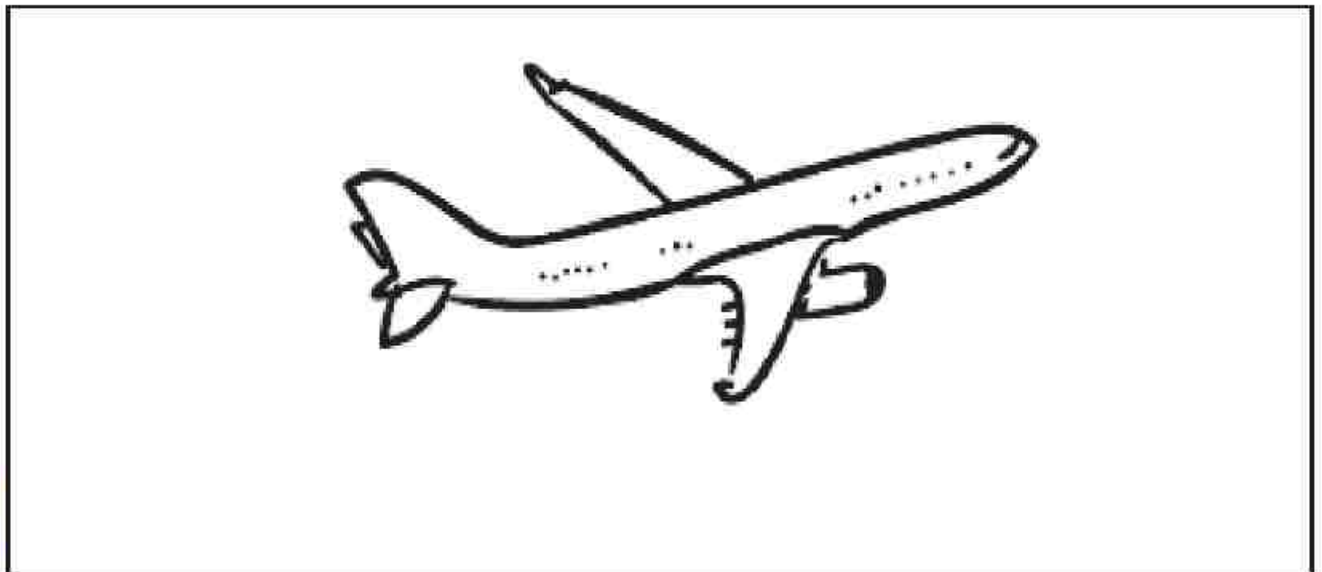
إلى أين نسافر؟



صل بين وسيلة المواصلات والمكان المناسب .



لون الصورة أدناه. أين تكون الطائرة أثناء طيرانها؟

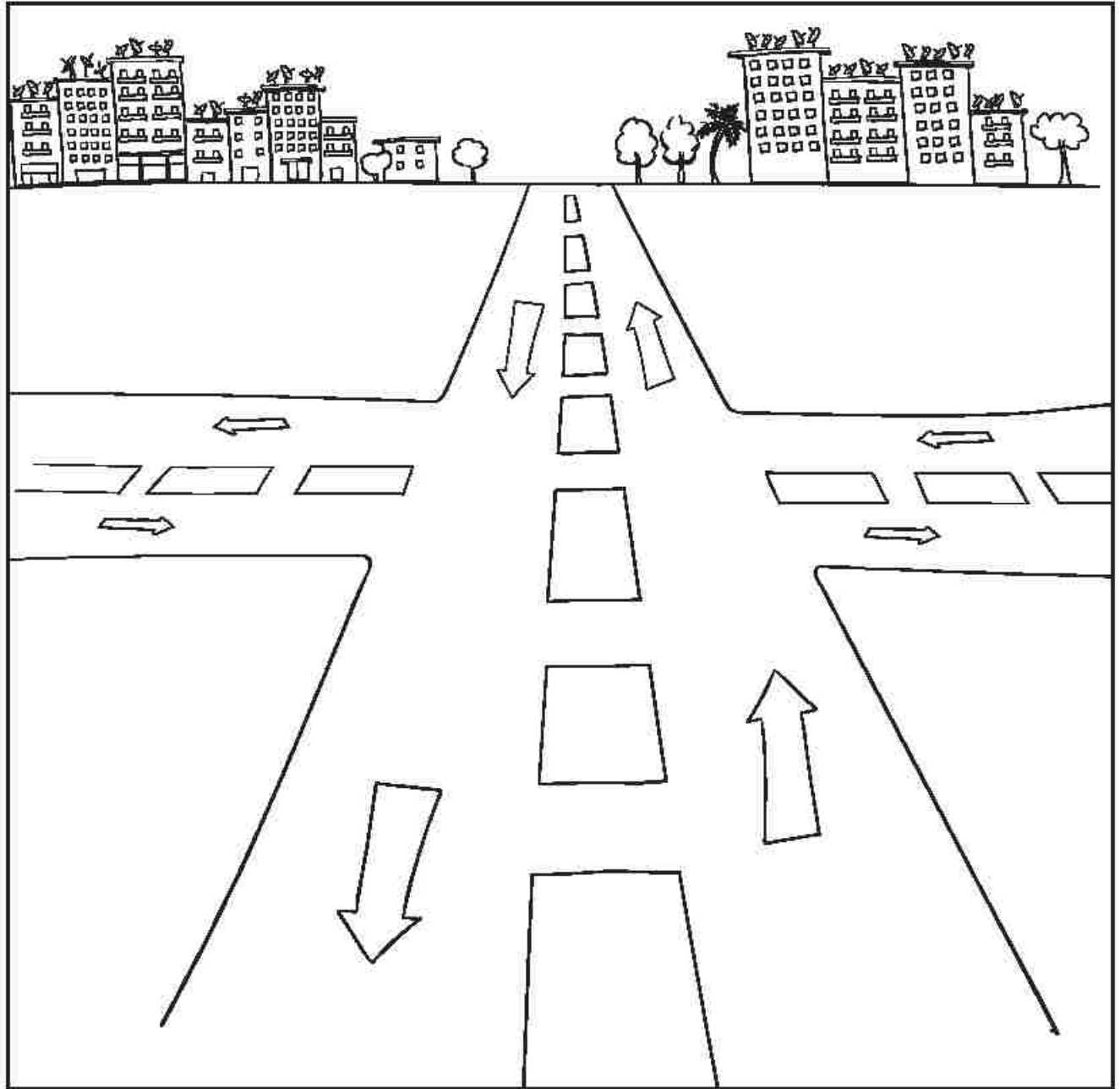




تحسين المرور في تقاطع الطريق



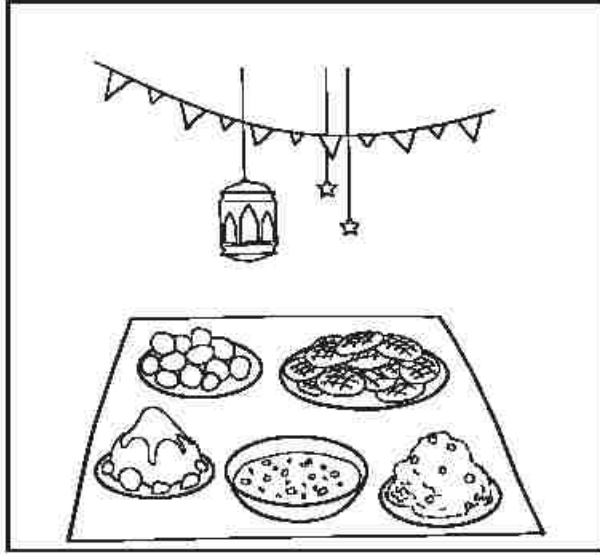
تخيل أنك سيارة تسير على الطريق ففكر جيداً، كيف يمكننا أن نجعل هذا الطريق أكثر أماناً؟ ارسم إشارة مرور في مكان ما، ارسم أي أفكار أخرى تخطر لك لجعل التقاطع أكثر أماناً.



الاحتفالات الوطنية

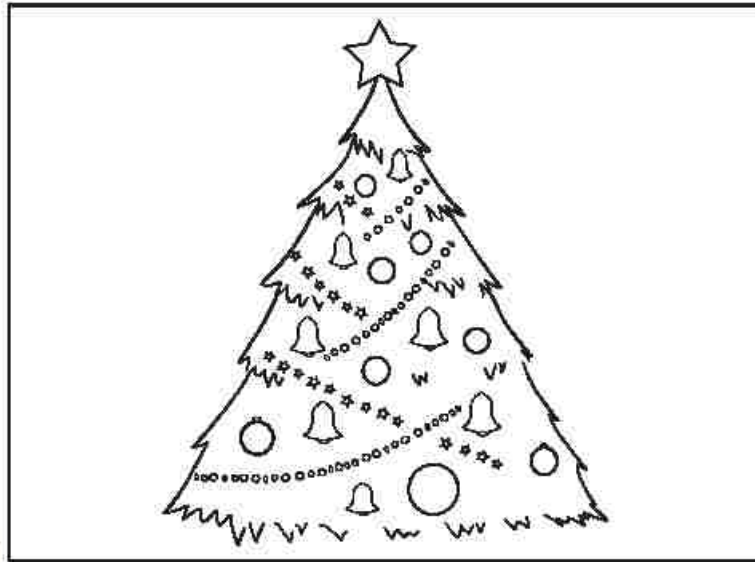


تتبع أسماء الاحتفالات. لَوْنِ الصور.



عيد الفطر

ليلة رأس السنة



عيد الميلاد المجيد



دعوة

أكمل الفراغات. ما الذي ستحتفل به؟ من الذي ستدعوهم؟ لون الدعوة.

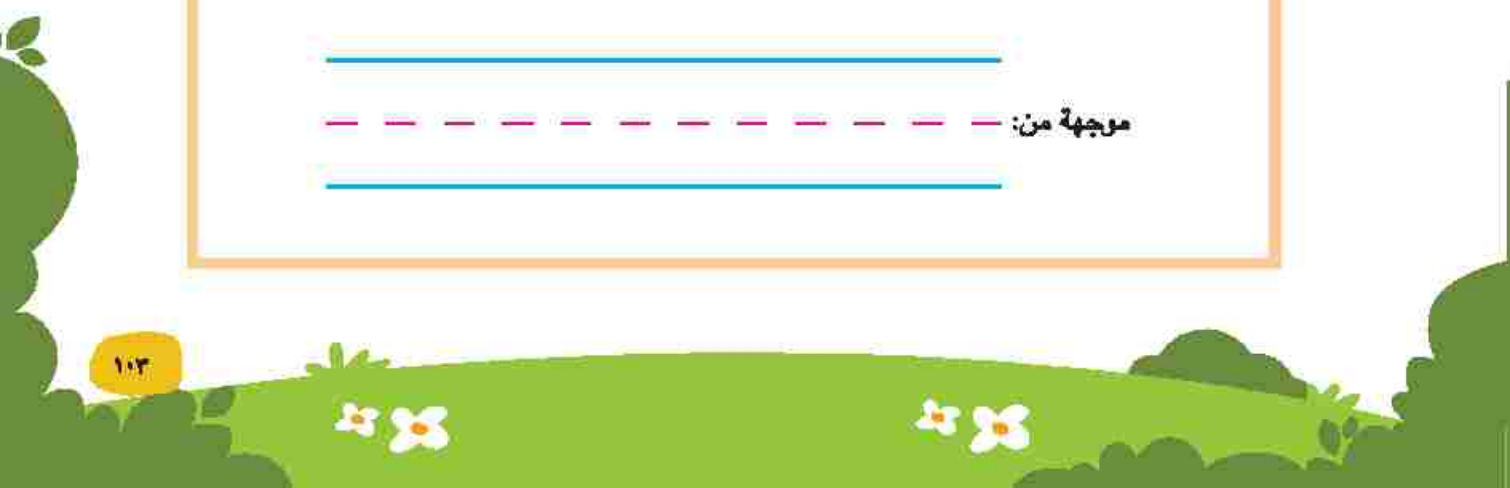
_____ دعوة باسم: _____

أنت مدعو!

طبيعة الاحتفال: احتفال في الحديقة

_____ سبب الاحتفال: _____

_____ موجهة من: _____



بالونات الاحتفال!



استخدم الصور وأجب.



بعد ذلك، نفخت بالونين إضافيين.



نفخت "سمر" 4 بالونات.

فكم عدد البالونات الإجمالي لدى "سمر" الآن؟



كان مع "سمر" 6 بالونات.

بعد ذلك، انفجر منها بالونان! فكم عدد البالونات لدى "سمر" الآن؟

تنظيم حفل

لون الصور، قم بقص الصور من الصفحة، ثم رتبها.



وصول الضيوف



تجهيز المكان

التنظيف بعد انتهاء الحفل



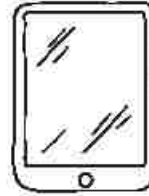
تناول الضيوف للطعام





أجهزة الكمبيوتر

تعلم أجزاء الكمبيوتر.



الفأرة (الماوس)



لوحة المفاتيح

الإرشادات:

رتب الكلمات لتكوين جملة. اكتب الجملة.

جهاز

في العمل.

الكمبيوتر

يساعدني





حديقتنا الجديدة



كيف تحسن حديقتك؟

الخطوة الأولى: حدّد المشكلة.

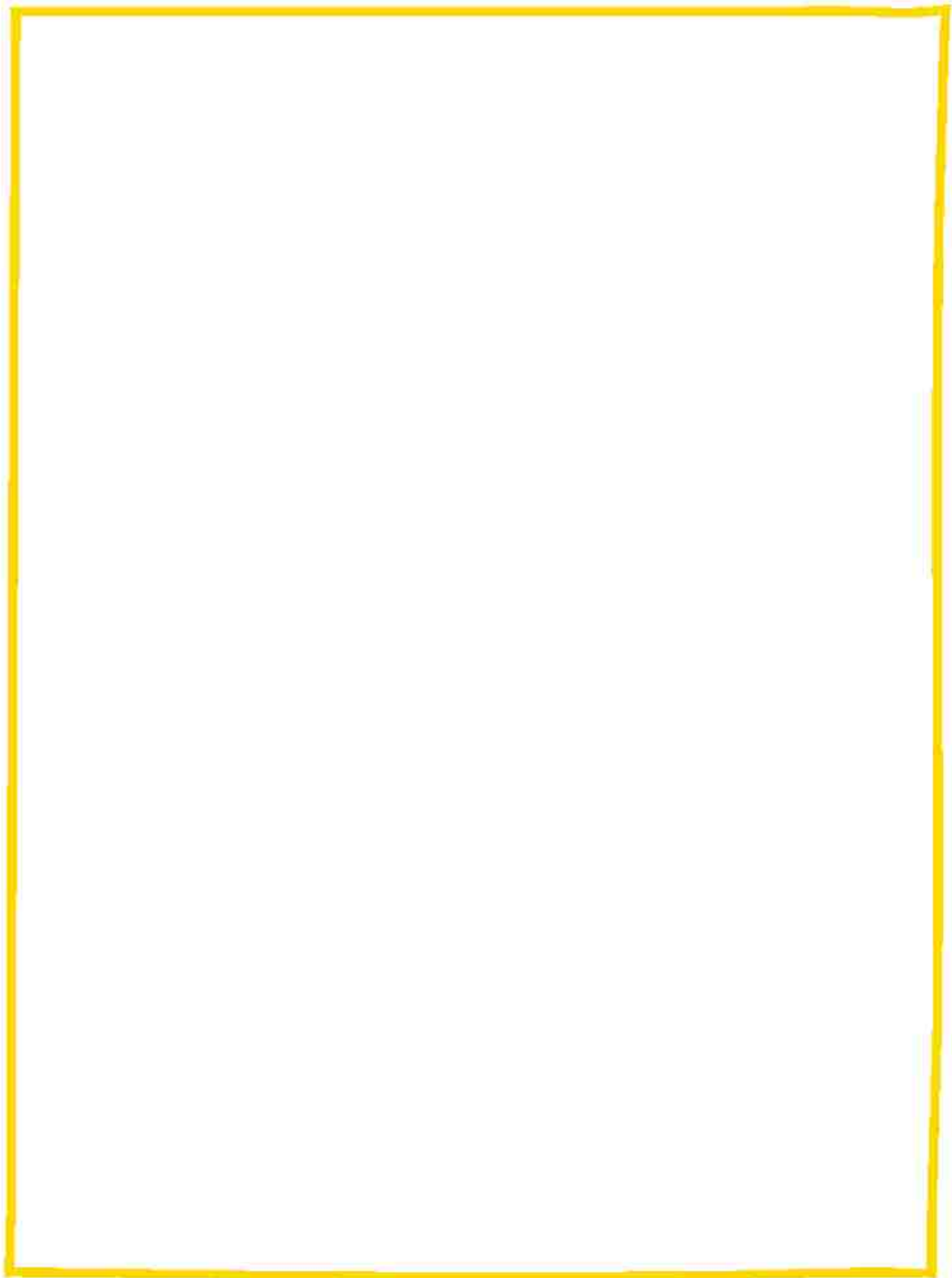
الخطوة الثانية: قدم أفكارًا باستخدام أشياء طبيعية وأخرى مصنوعة.

أشياء مصنوعة	أشياء طبيعية





الخطوة الثالثة: ارسم مخطتك



كراس الرياضيات

ارسم ٢ دائرة، ٢ مثلث.
ما عدد الأشكال الموجودة بالصفحة؟

اكتب العدد ١ وارسم شيئاً واحداً.

اكتب العدد ٢ وارسم شيئين.

اكتب العدد ٣. وارسم مجموعة من ثلاثة أشياء.

اكتب العدد ٤ وارسم أربعة أطعمة مفضلة لديك.

اكتب العدد ٥. وارسم خمسة أشياء.

ارسم خط الأعداد من ٠ إلى ٥ واكتب الأعداد ١، ٢، ٣، ٤، ٥

اكتب الأعداد ١، ٢، ٣ ثلاث مرات.

اكتب الأعداد ٤ ٥ و ٦ ثلاث مرات. ارسم أشياء تُمثل كل عدد.

اكتب الأعداد ٧، ٨، و٩ ثلاث مرات. ارسم أشياء تُمثل كل عدد.

اكتب العدد ١٠ ثلاث مرات. ارسم أشياء تُمثل العدد.

ارسم دائرتين كبيرتين.

اكتب العددين ١ ، ٢ أدناه خمس مرات.
ضع دائرة حول العدد الذي كتبتة أفضل.
ثم ارسم صور لحل المسألة اللفظية.

اكتب العددين ٣، ٤ أدناه خمس مرات.
ضع دائرة حول العدد الذي كتبتة أفضل.
ثم ارسم صور لحل المسألة اللفظية.

اكتب الأعداد من ١ إلى ٥.

اكتب الأعداد من ٦ إلى ١٠ .

ارسم البرتقال الذي اشتراه الأطفال.

ارسم أشجار لحل المسألة اللفظية.

اكتب الأعداد من ١ إلى ٥.
ضع دائرة حول الأعداد المفضلة لديك.
ثم ارسم صور لحل المسألة اللفظية.

اكتب الأعداد من ١ إلى ٥.
ارسم مربعا حول الأعداد المفضلة لديك.
ثم ارسم صور لحل المسألة اللفظية.

ارسم مخطط مكونات العدد (الكل - الجزء).

اكتب العدد ٦ في دائرة الكل.

املأ دائرتي الجزء.

استخدم حبات الفول لتكون مكونات العدد ٦ بطرق مختلفة.

ارسم مخطط مكونات العدد (الكل - الجزء).

اكتب العدد ٧ في دائرة الكل.

املأ دائرتي الجزء.

استخدم حبات الفول لتكون مكونات العدد ٧ بطرق مختلفة.

ارسم مخطط مكونات العدد (الكل - الجزء).

اكتب العدد ٨ في دائرة الكل.

املأ دائرتي الجزء.

استخدم حبات الفول لتكون مكونات العدد ٨ بطرق مختلفة.

ارسم مخطط مكونات العدد (الكل - الجزء).

اكتب العدد ٩ في دائرة الكل.

املأ دائرتي الجزء.

استخدم حبات الفول لتكون مكونات العدد ٩ بطرق مختلفة.

ارسم مخطط مكونات العدد (الكل - الجزء).

اكتب العدد ١٠ في دائرة الكل.

املأ دائرتي الجزء.

استخدم حبات الفول لتكون مكونات العدد ١٠ بطرق مختلفة.

اكتب الأعداد من ١ إلى ١١ .
ثم اكتب العدد ١١ ثلاث مرات.

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٢ .
ثم اكتب العدد ١٢ ثلاث مرات.

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٣ .
ثم اكتب العدد ١٣ ثلاث مرات.

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٤ .
ثم اكتب العدد ١٤ ثلاث مرات.

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٥ .
ثم اكتب العدد ١٥ ثلاث مرات.

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٦ .
ثم اكتب العدد ١٦ ثلاث مرات.

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٧ .
ثم اكتب العدد ١٧ ثلاث مرات.

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٨ .
ثم اكتب العدد ١٨ ثلاث مرات.

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٩ .
ثم اكتب العدد ١٩ ثلاث مرات.

اكتب الأعداد من ١ إلى ٢٠ .
ثم اكتب العدد ٢٠ ثلاث مرات.

<http://elearning.moe.gov.eg>

المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٨٢ × ٥٧) سم
طبع النمتن:	٤ لون
طبع الفلاف:	٤ لون
ورق النمتن:	٨٠ جم كوشيه
ورق الفلاف:	٢٠٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالفلاف:	١٦٤ صفحة
رقم الكتاب:	٨٠٠١



حقوق الطبع والنشر © ٢٠٢٢/٢٠٢١

جميع حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.
لا يسمح بتوزيع هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.