



رياض الأطفال المستوى الأول اكتشف

الفصل الدراسي الثاني



مقدمة الكتاب المدرسي

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلة فارقة من تاريخ التعليم في مصر حيث انطلقت إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءاً من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم 2.0) لتبدأ أولى ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي مع الاستمرار في التغيير تبعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

وتفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع الكثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي ومواد تعليمية ورقمية ورقمية فعالة.

وتتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً تتقدم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم وكذلك مديري عموم المواد الدراسية الذين ساهموا في إثراء هذا العمل. إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير، فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل تلك الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي والثقافة والشباب والرياضة. إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة بإطلاق نظام التعليم والتعليم المصري الجديد والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري منتمي لوطنه ولأمتة العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، متمكن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية كي ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة أجمعها وأولياء الأمور وأسرة التربية والتعليم وأساتذة الجامعات ومنظومة الإعلام المصري.

وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمون الأجلة الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا ويقومون بالعمل الدؤوب لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعاً أن يعمل كل منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا وأن نتعاون جميعاً لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلة.

د. طارق جلال شوقي
وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



الاسم:

المحتويات

	المحور الثالث: كيف يعمل العالم؟
١	الفصل الأول : حركة الأشياء
١٩	الفصل الثاني : الشمس والظل
٣٥	الفصل الثالث : من أين يمكنني الشراء؟
	المحور الرابع : التواصل
٥٥	الفصل الأول : حديقة من الورق
٧١	الفصل الثاني : التعبير عن المشاعر بالرسم
٨٥	الفصل الثالث : رسالة عبر النيل
٩٩	كراس الرياضيات

كيف يعمل العالم؟

الفصل الأول

حركة الأشياء

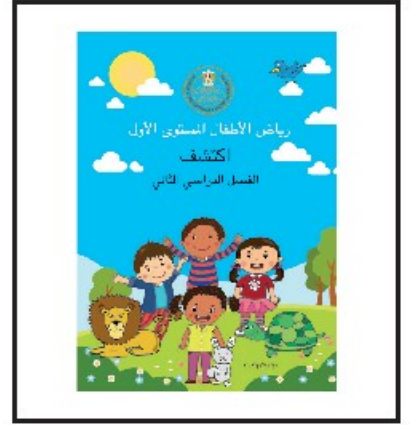


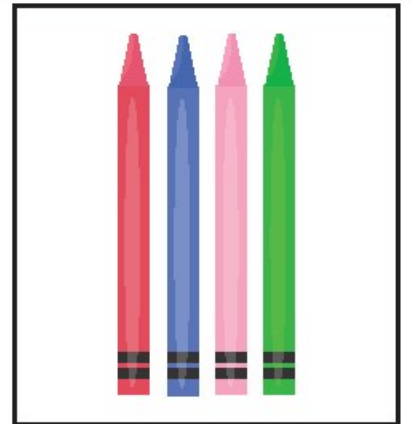


عدّ الأدوات المدرسية



كم عدد الأدوات الموجودة في كل مجموعة؟ اكتب الرقم.







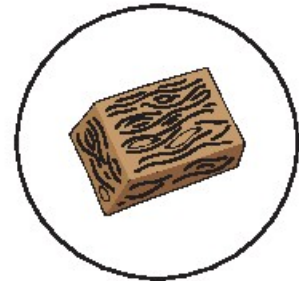
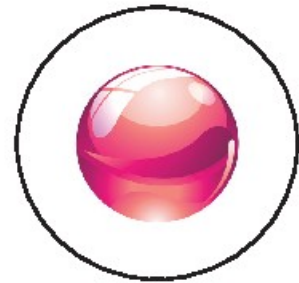
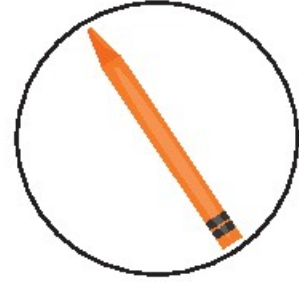
كيف تتحرك الأشياء؟



صل كل أداة بالكلمة التي تُعبر عن حركتها. يمكنك توصيل أداة واحدة بكلمتين معاً.

تدحرج

انزلاق





المواد الموجودة في فصلنا

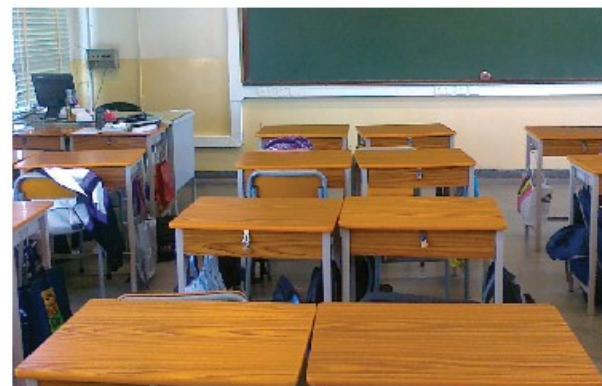


ضع دائرة حول الشيء المصنوع من المادة المكتوبة فوقه.

الزجاج



القماش



المعدن



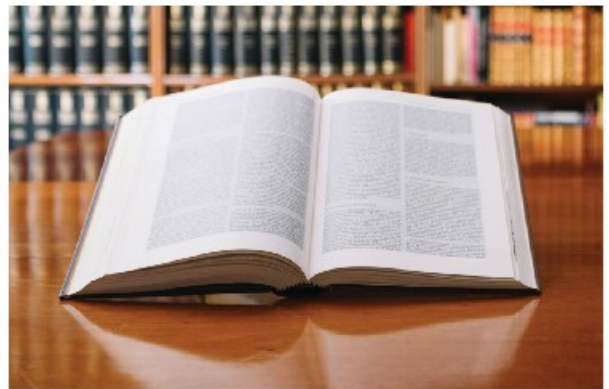
الخشب



البلاستيك



الورق





ارسم شيئين رأيتهما في الفصل. ثم صل بين الشئين والمادة المستخدمة في تصنيعهما.



المعدن

القماش

الزجاج

البلاستيك

الخشب

الورق



ما هي المادة المستخدمة في تصنيع هذه الأشياء؟



انظر إلى كل صورة. وتحدث عن المواد التي صُنعت منها تلك الأشياء.

المعدن

البلاستيك

القماش

الخشب

الزجاج

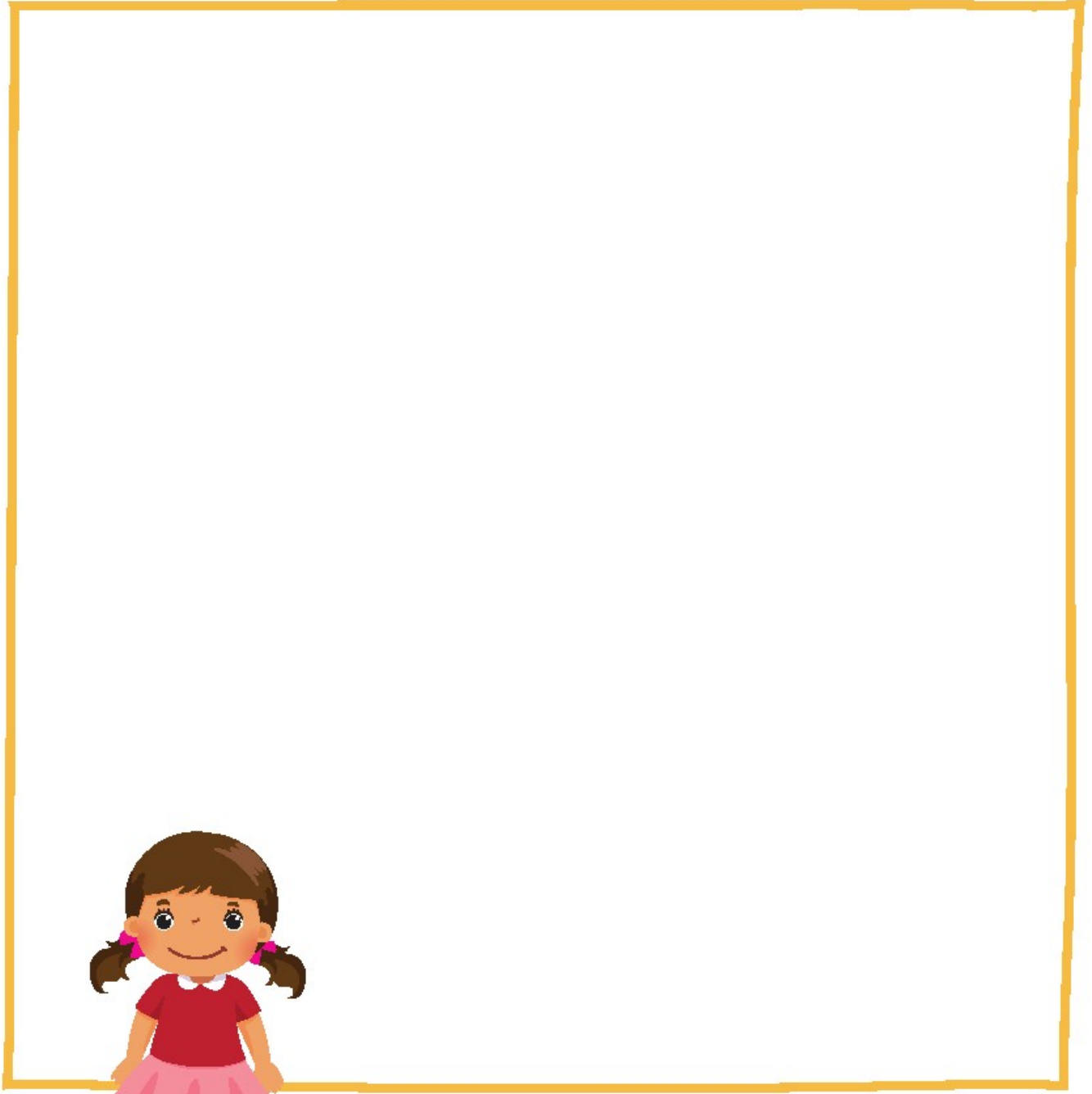




ابتكاري الجديد



ارسم فكرتك وابتكر شيئاً جديداً. وارسم مواد مختلفة تريد استخدامها.





جدول دفع وسحب الأشياء



عدّ الأشياء الخاصة بك. ثم لَوّن المستطيلات لإظهار عدد الأشياء.

عدد الأشياء	الدفع	السحب	الاثنتان معًا
١٠			
٩			
٨			
٧			
٦			
٥			
٤			
٣			
٢			
١			



كيف تتحرك الأشياء؟



ضع علامة "X" في العمود الخاص بالدفع أو السحب أو الاثنان معاً.

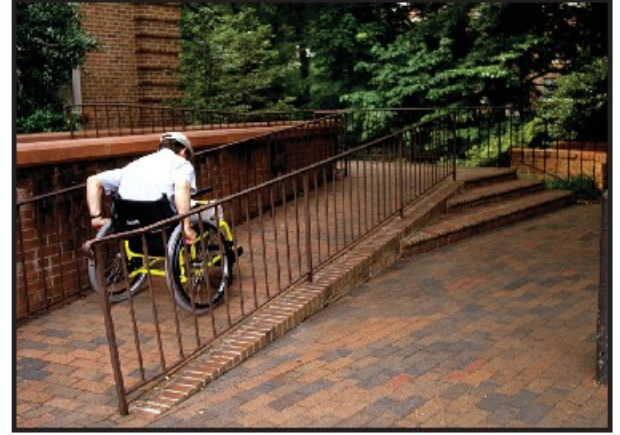
الاشنان معاً	الدفع	السحب	الشيء
			
			
			
			
			



الأسطح المائلة



انظر إلى الصور جيداً. ثم ناقش هذه الصور مع زملائك في الفصل.











حركة الأشياء على الأسطح المائية



جرب تحريك أشياء مختلفة على سطح مائل. ثم سجّل نتائجك.

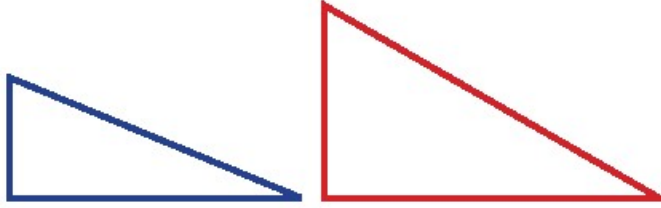
ينزلق	يتدحرج	الشيء
		
		
		
		
		
		



مسافة التدحرج



أكمل الأجزاء التالية بمساعدة المعلم.



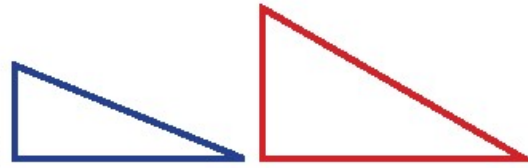
ارتفاع السطح المائل:

المواد المستخدمة: ارسم الأدوات التي سوف تستخدمها.

النتائج:

قارن بين المسافة التي يقطعها الشيء للوصول إلى الشريط اللاصق في الحالتين.
ضع دائرة حول أكثر سطح مائل يمكنه جعل الأشياء تتدحرج لمسافة أطول.

تعلّمت أن يجعل الشيء الخاص بي يتدحرج لمسافة أطول.

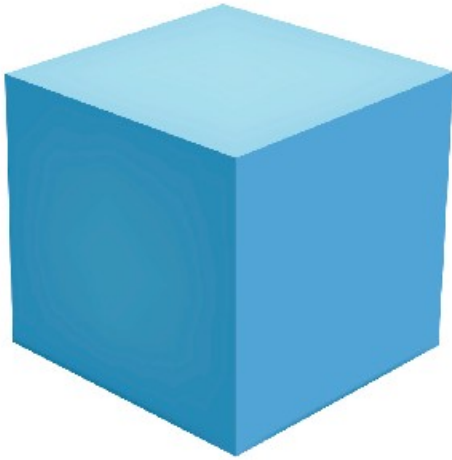




حركة الأشياء



ضع دائرة حول الشيء الذي يتدحرج بصورة أفضل على السطح المائل.

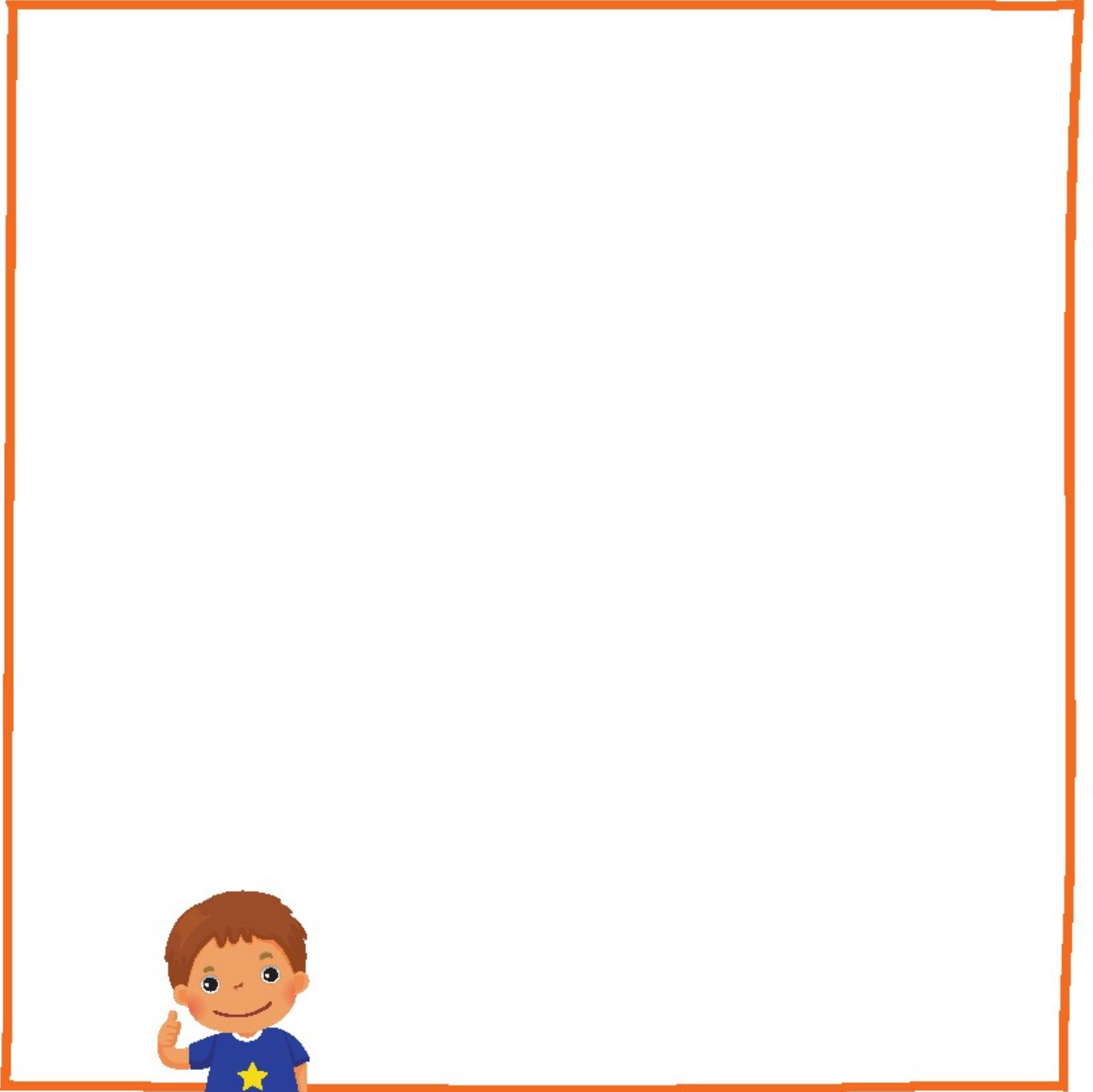




أفكاري حول حركة الأشياء



ارسم مخططاً لشيءٍ يتدحرج.





هيا ندحرج الأشياء



ضع دائرة حول عدد الكتب التي سوف تستخدمها مجموعتك. ثم سجّل نتائجك.



النتائج: ضع دائرة حول النتائج التي حصلت عليها.

من الاختبار الأول	أطول أم أقصر	كان الاختبار الثاني
من الاختبار الثاني	أطول أم أقصر	كان الاختبار الثالث
من الاختبار الأول	أطول أم أقصر	كان الاختبار الثالث

كيف يعمل العالم؟

الفصل الثاني

الشمس والظل

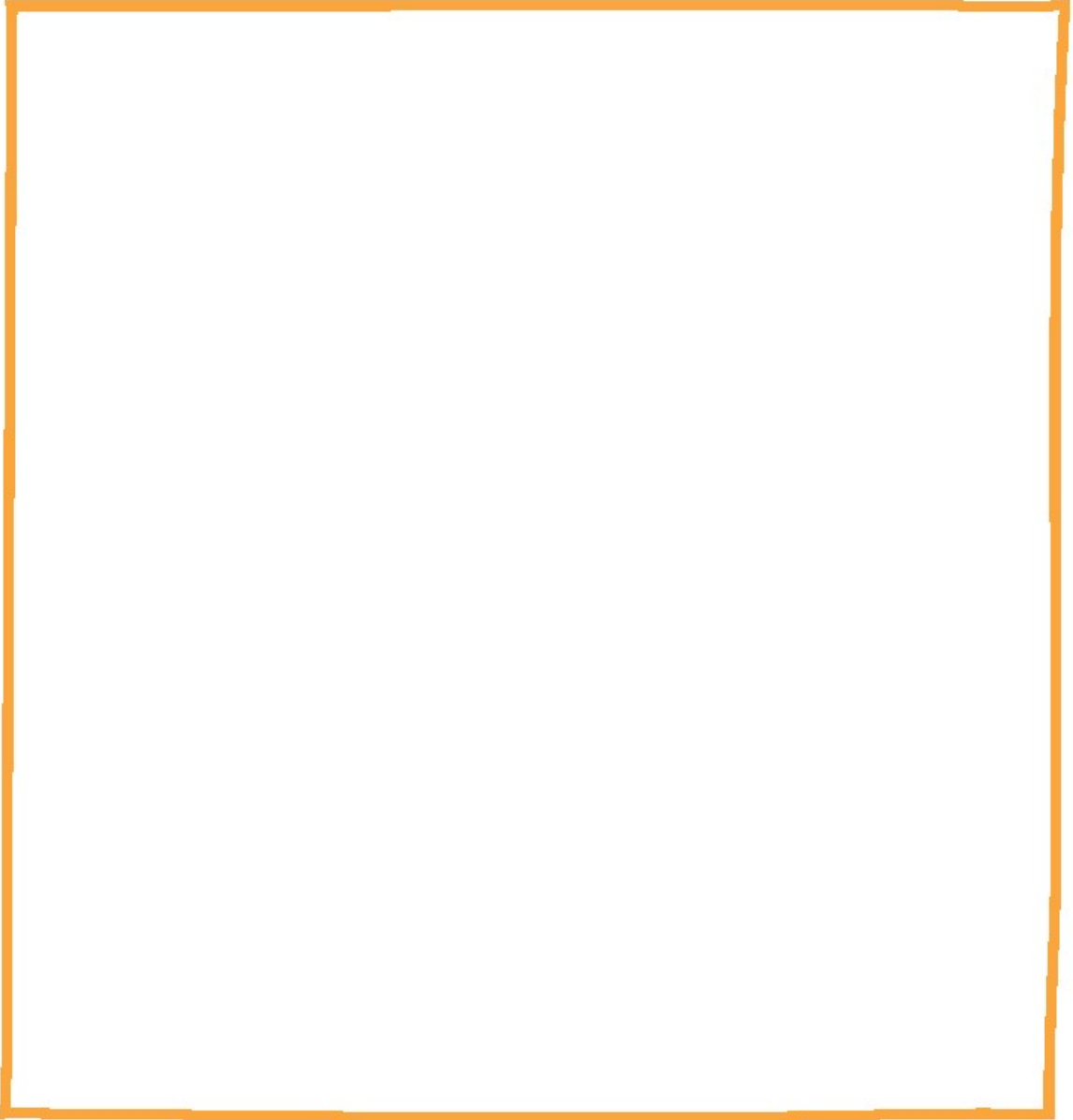




الشمس



ارسم صورة واضحة للشمس باستخدام الأدوات الفنية. أكمل الجملة الموجودة أسفل الصفحة.



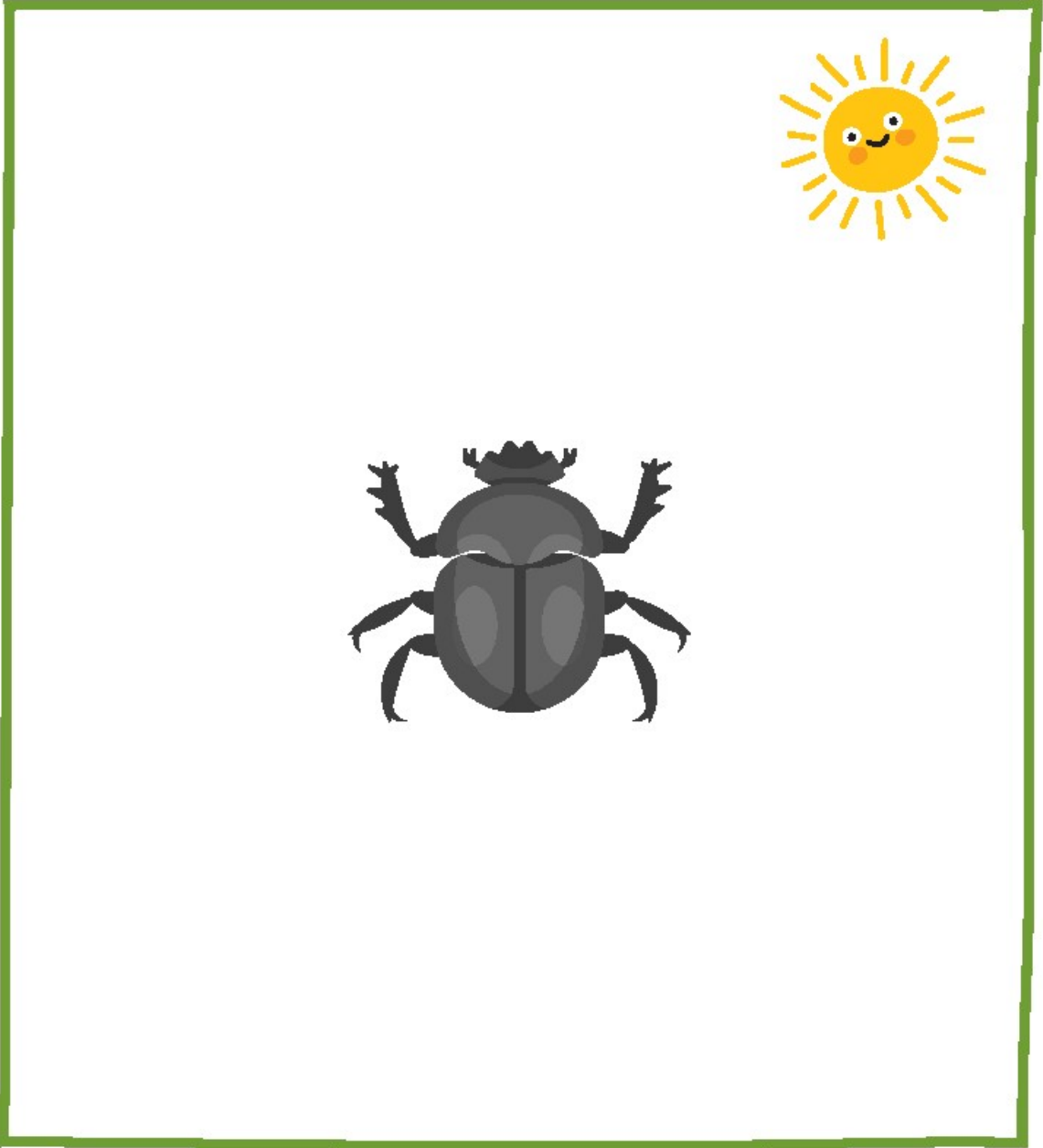
الشمس هي



سطح للخنفساء



ارسم سطحًا أكثر برودة تحت الخنفساء الصغيرة. ثم اكتب اسمًا لهذا السطح أسفل الصورة.





في يوم مشمس



ضع دائرة حول الصور التي يُوجد بها أطفال في يوم مشمس.





تقرير عن الطقس



أكمل الجملة التالية بمعلومات عن حالة الطقس

طقس اليوم



يبدو الطقس



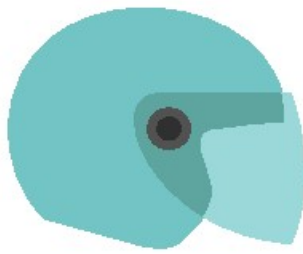
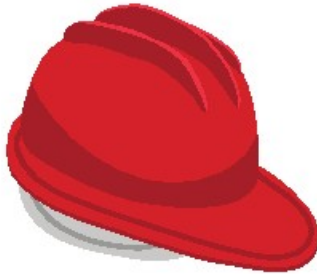
يمكنك ارتداء



قبعات للبيع



ضع دائرة حول القبعات التي تحمي وجهك من أشعة الشمس.

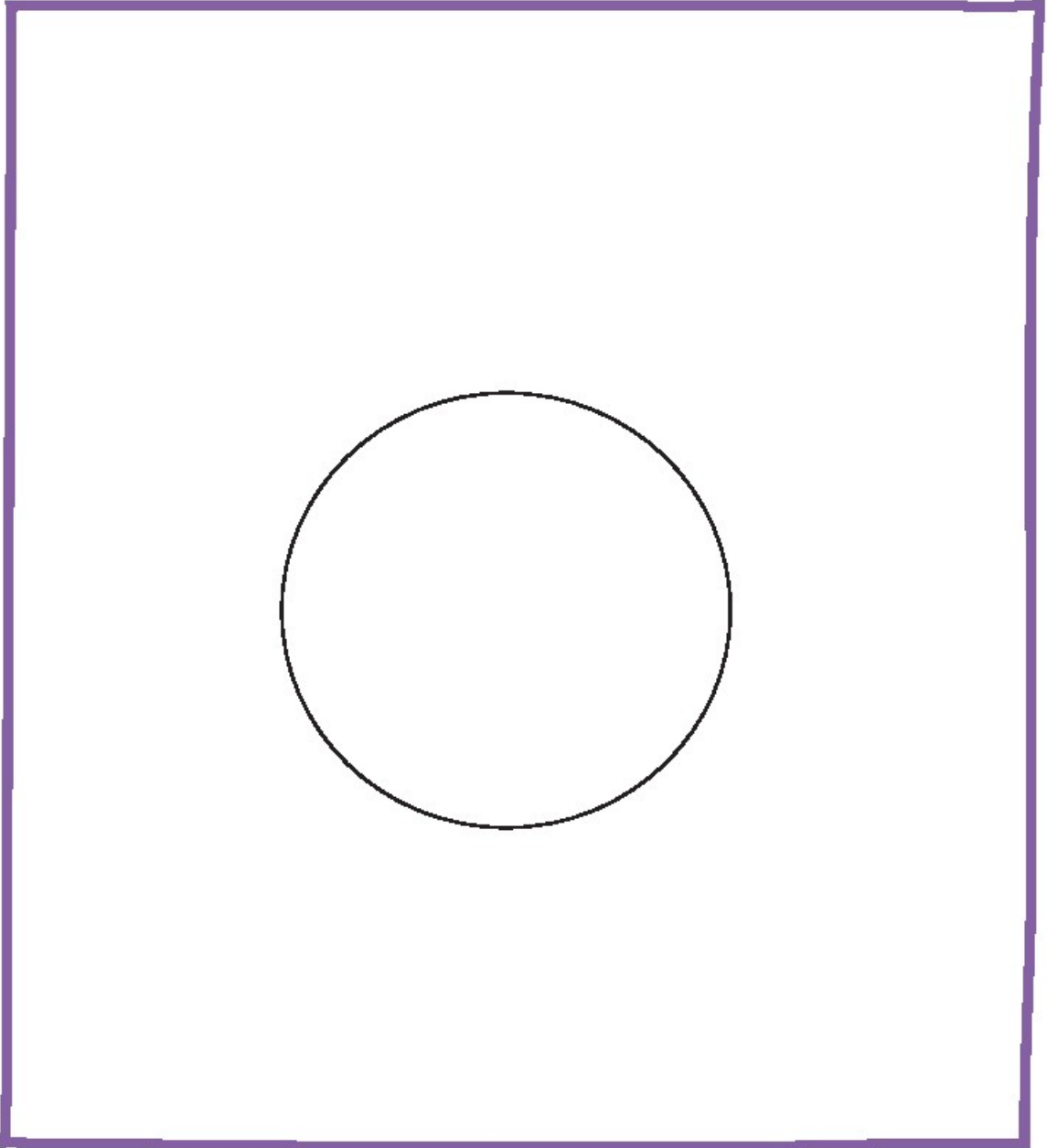




ارتداء قبعة



ارسم أفضل قبعة تحمي وجهك بها من أشعة الشمس الحارقة





قبعة الخنفساء الصغيرة



ارسم قبعة على رأس الخنفساء الصغيرة لتحميها من أشعة الشمس الحارقة.

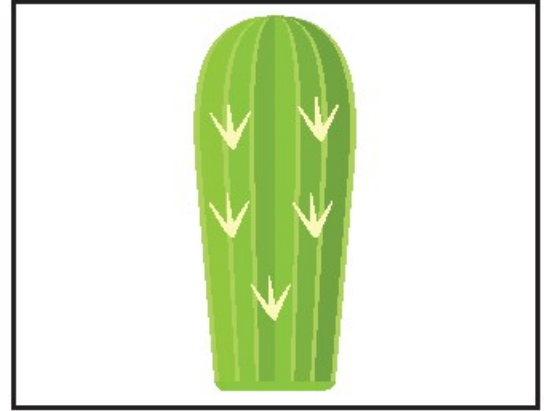




مظاهر التكيف



ضع دائرة حول أشواك نبات الصبار. وضع مربعاً حول سنام الجمل. اكتب عدد الأشكال التي وضعتها على السطر الموجود بجانب كل صورة.





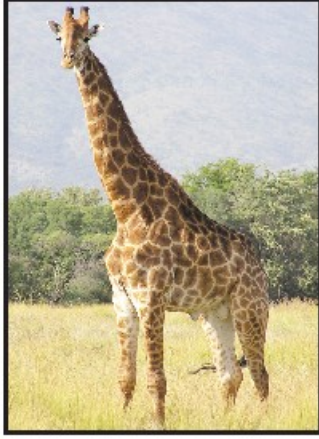




مظاهر التكيف المتنوعة



ضع دائرة حول مظاهر التكيف التي تُساعد النباتات أو الحيوانات الموجودة في الصور. ارسم صورة لنفسك في المربع الأخير مع مظهرٍ من مظاهر التكيف.



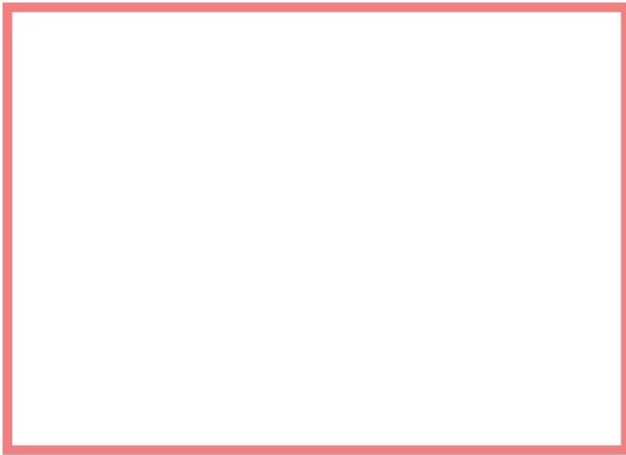
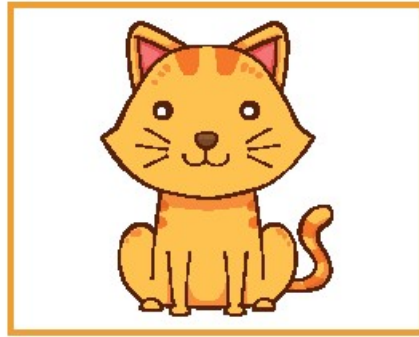
مظاهر التكيف الخاصة بي



رعاية حيواني الأليف



ارسم في المربعات الملونة بعض الاحتياجات الأساسية لحيوانك الأليف وكيفية توفيرها له.

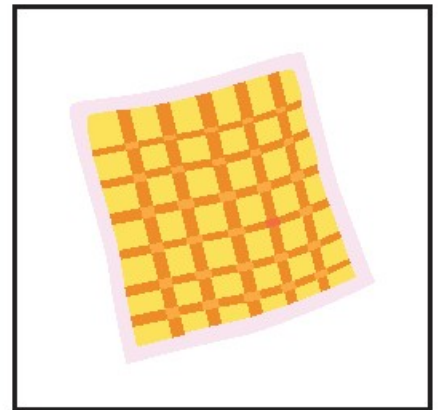
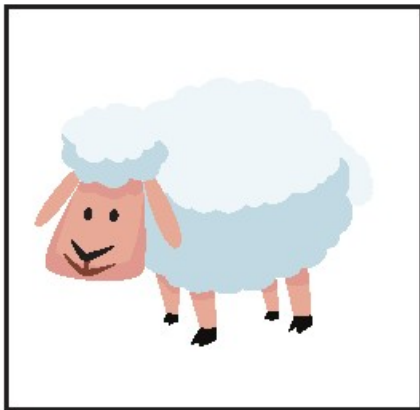
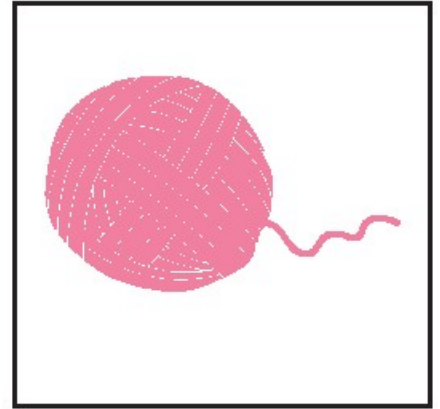
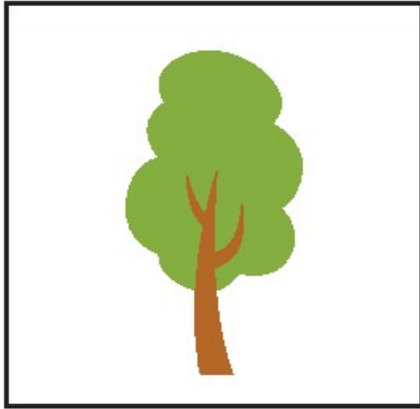
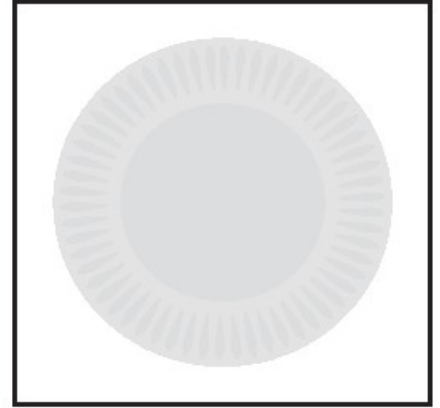




أهمية النباتات والحيوانات في حياتنا



صل الصور التالية.

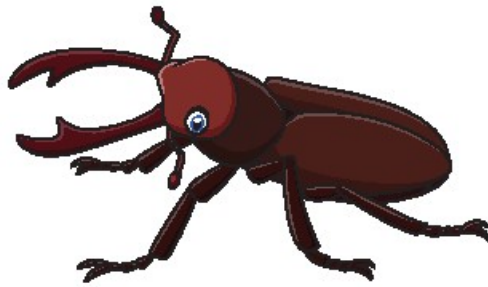




مخطط ظل



ارسم مخططك لتوفير ظلٍ للخنفساء الصغيرة.

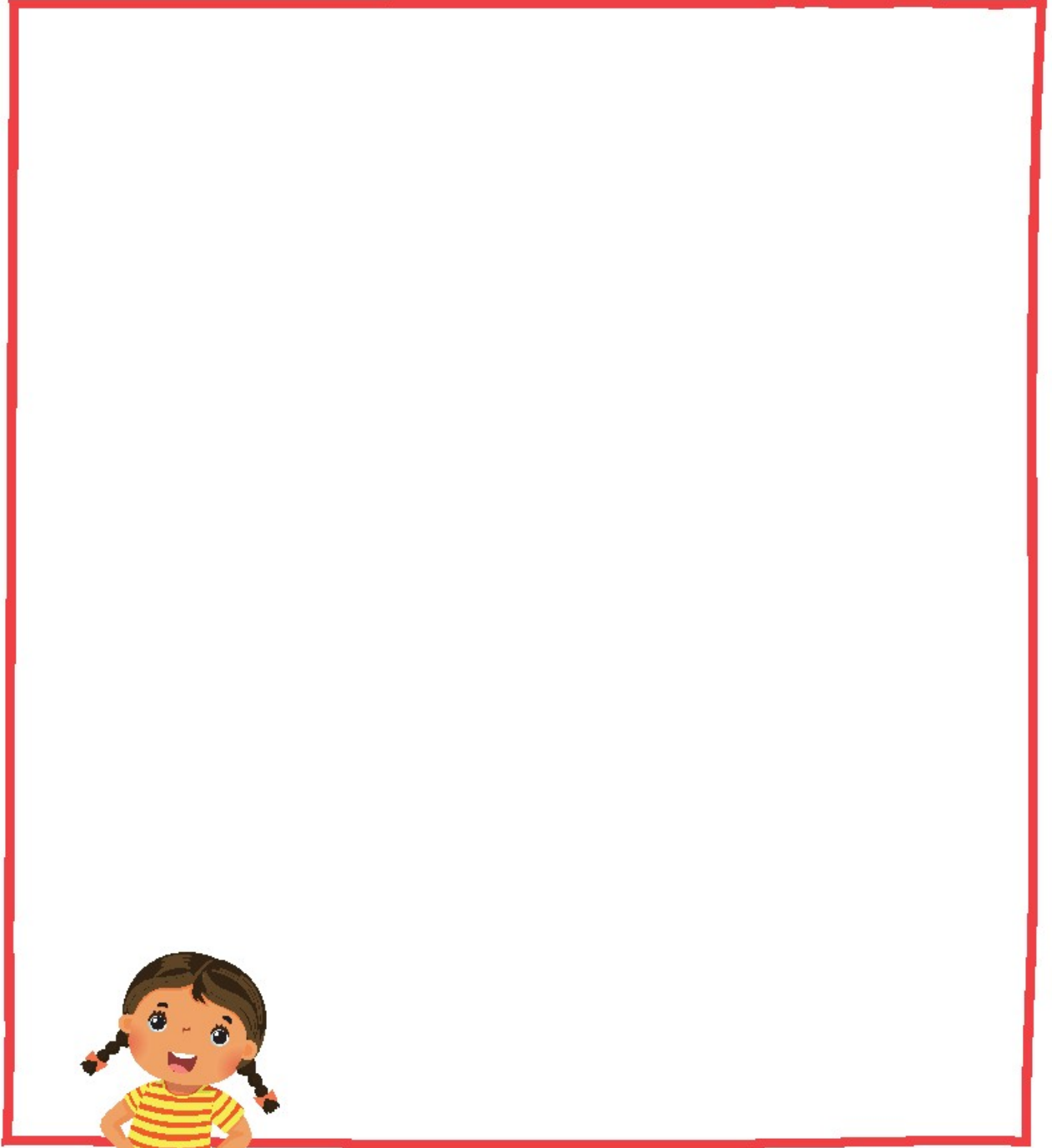




تصميمي النهائي



ارسم تصميمك النهائي لشكل الظل.



كيف يعمل العالم؟

الفصل الثالث

من أين يمكنني الشراء؟

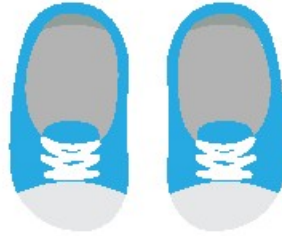
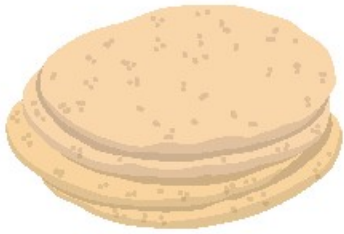




الرغبات والاحتياجات



ضع دائرة حول المنتجات التي تُلبي الاحتياجات. ضع مربعاً حول المنتجات التي تُعبر عن الرغبات.



سلوك مهذب



انظر إلى سلوك كل طفل وضع دائرة حول الأطفال الذين يظهرون سلوكًا مهذبًا. ثم ضع علامة "X" على الأطفال الذين يظهرون سلوكًا غير مهذبٍ.





قم بعد الأطفال الذين يُظهرون سلوكاً صحيحاً.

اكتب العدد فوق 😊.

قم بعد السلوكيات الخاطئة.

اكتب العدد فوق ☹️.

اجمع الأعداد. ثم اذكر عدد كل الأطفال الموجودين في المتجر

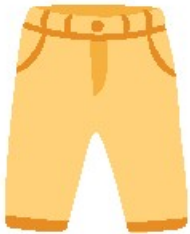
_____ = _____ + _____



أين يمكنني التسوق؟



صل بين المنتج والمتجر الذي يُناسبه.

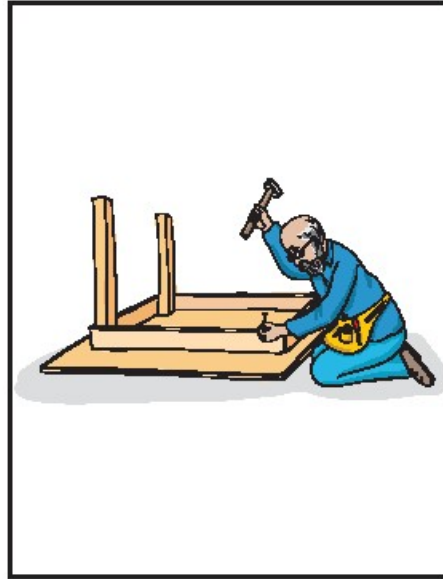
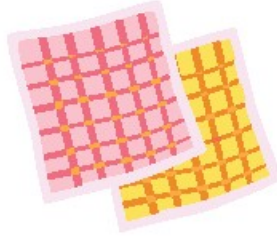
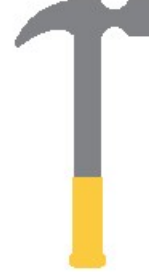
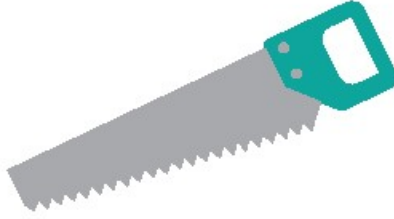




كيف نصنع منضدة؟



ضع دائرة حول الأدوات والمواد التي يحتاجها النجار لتصنيع منضدة.

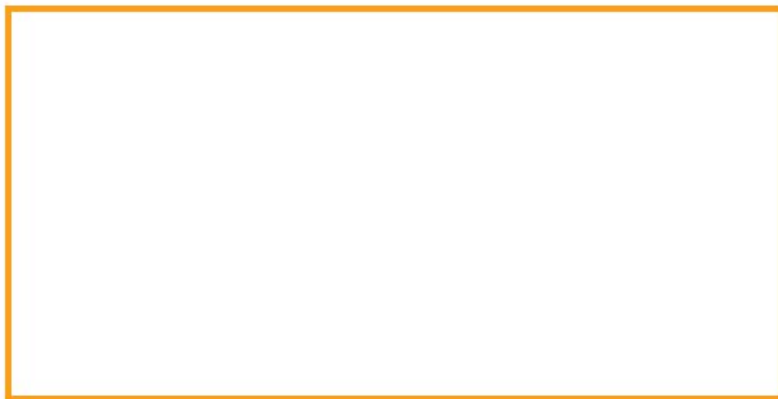




ما هو الشيء الذي سأصنعه؟



ارسم بجانب كل عامل المنتج الذي يصنعه.



أهمية المهن والوظائف



- ضع دائرة حول المنتجات التي قد تختفي عند عدم وجود الجزار.
- ضع مربعاً حول المنتجات التي قد تختفي عند عدم وجود الخياطة.
- ضع علامة "X" على المنتجات التي قد تختفي عند عدم وجود النجار.

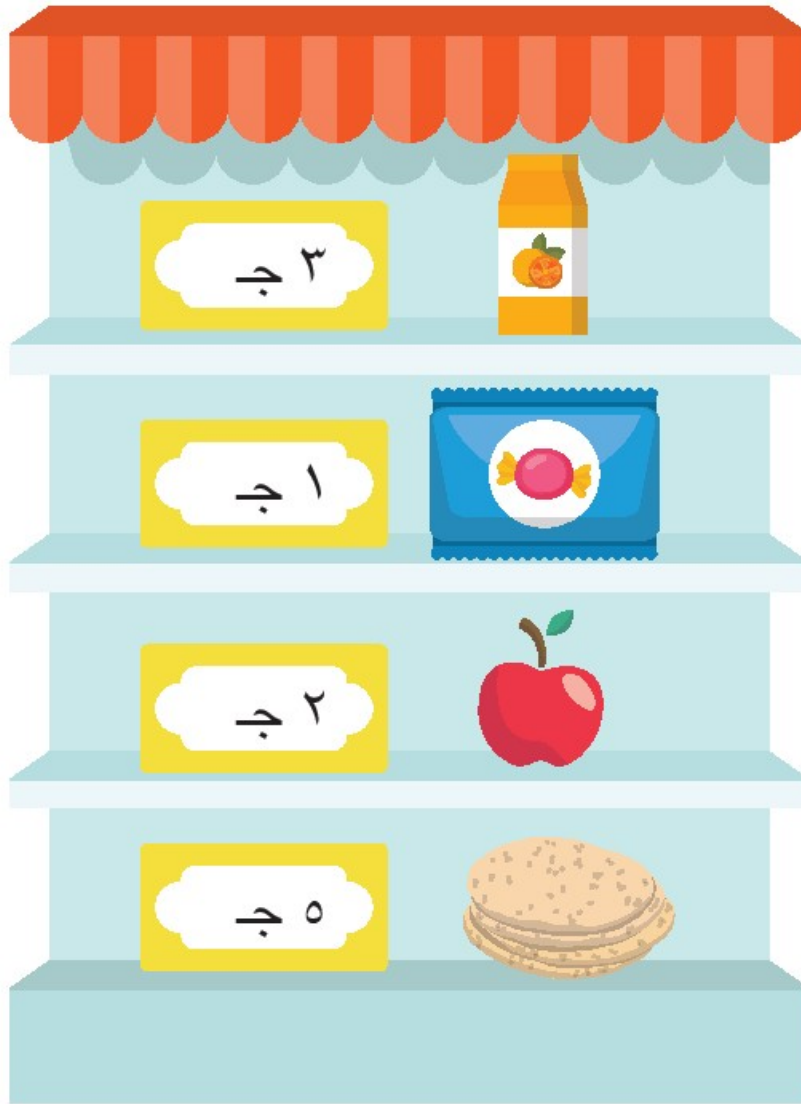




كم الثمن؟



ضع دائرة حول منتجاتين. ثم اجمع الأرقام لمعرفة المبلغ الذي ستحتاجه لشراء المنتجين معًا. اكتب عدد الجنيهات التي ستحتاجها لشراء المنتجين في السطر الموجود أسفل الصفحة.



جنيهات _____



عملي عندما أكبر



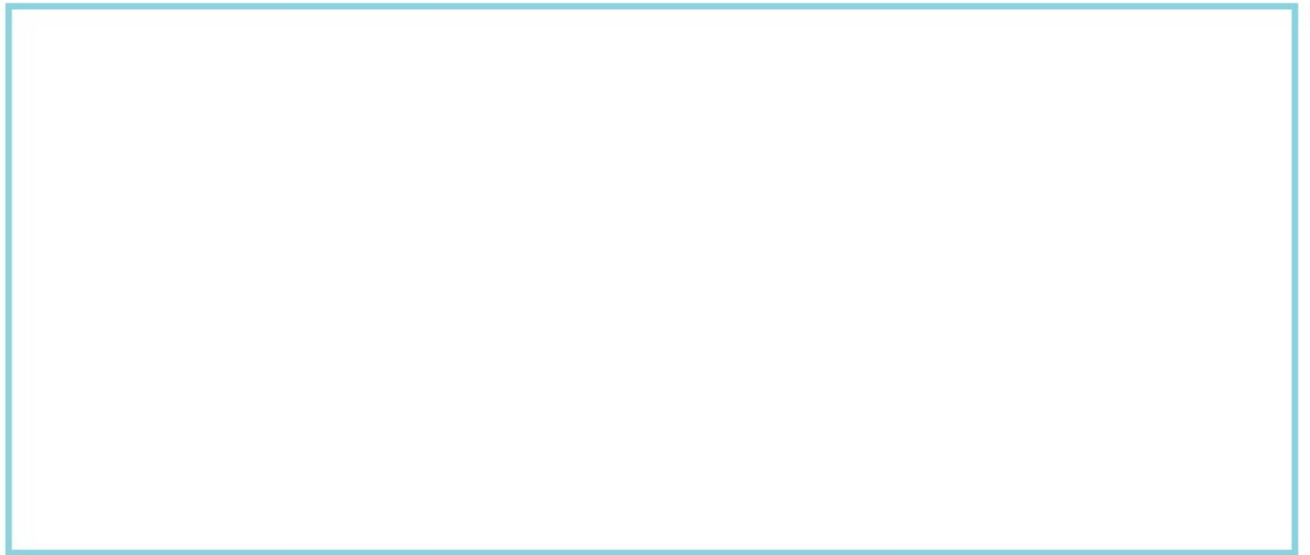
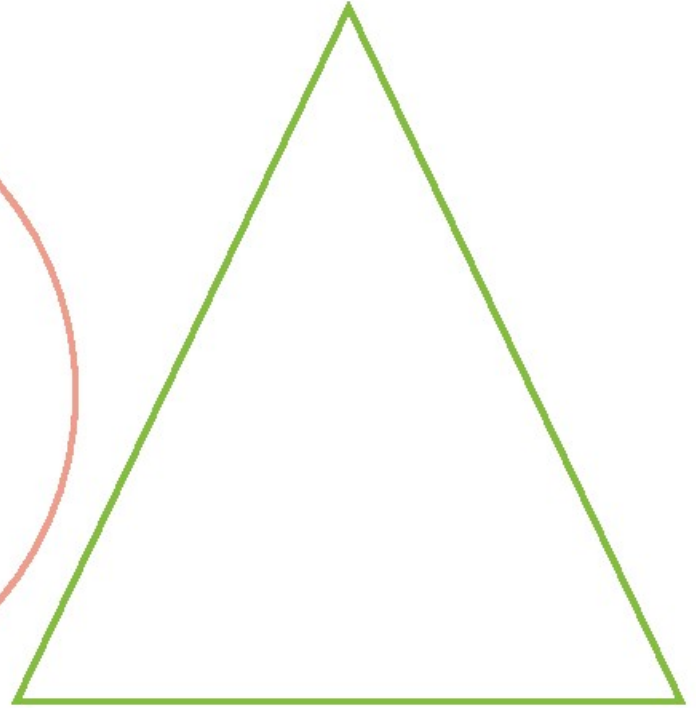
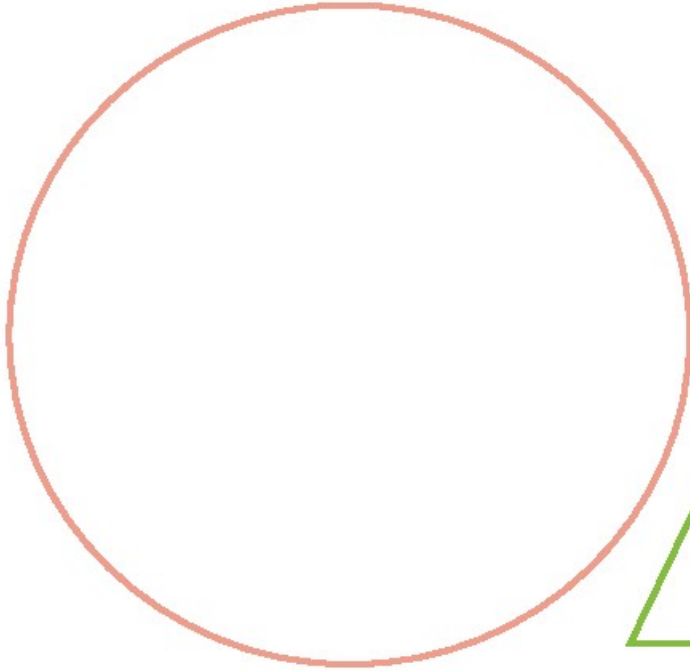
ارسم صورة لنفسك تُظهر العمل الذي تُحب القيام به عندما تكبر.



خطتي



- ارسم شيئاً ستنفق النقود لشراءه داخل المثلث.
- ارسم شيئاً ستدخر النقود لشراءه لاحقاً داخل الدائرة.
- ارسم الشخص الذي ستشارك معه النقود داخل المستطيل.





ملصقاتي



لوّن وزين الملصقات.

ادخار النقود

إنفاق النقود

مشاركة النقود



التكنولوجيا التي تساعدنا



صل بين الأداة اليدوية وما يناسبها من تكنولوجيا متطورة تُساعد في إنجاز المهمة.





التكنولوجيا المفضلة



ارسم صورة أدوات التكنولوجيا التي تساعدك أكثر.





التصنيف



اكتب حرف "ح" أو "ر" تحت كل صورة لتحديد ما إذا كانت حاجة أو رغبة.











مهن ووظائف في السوق



انظر إلى الصور التالية جيداً. واذكر المهنة التي تعرضها كل صورة.





قائمة التسوق



ضع دائرة حول شيء تحتاجه وشيء آخر ترغب فيه.



٥ جنيهاً



٢ جنيه



٤ جنيهاً



٣ جنيهاً

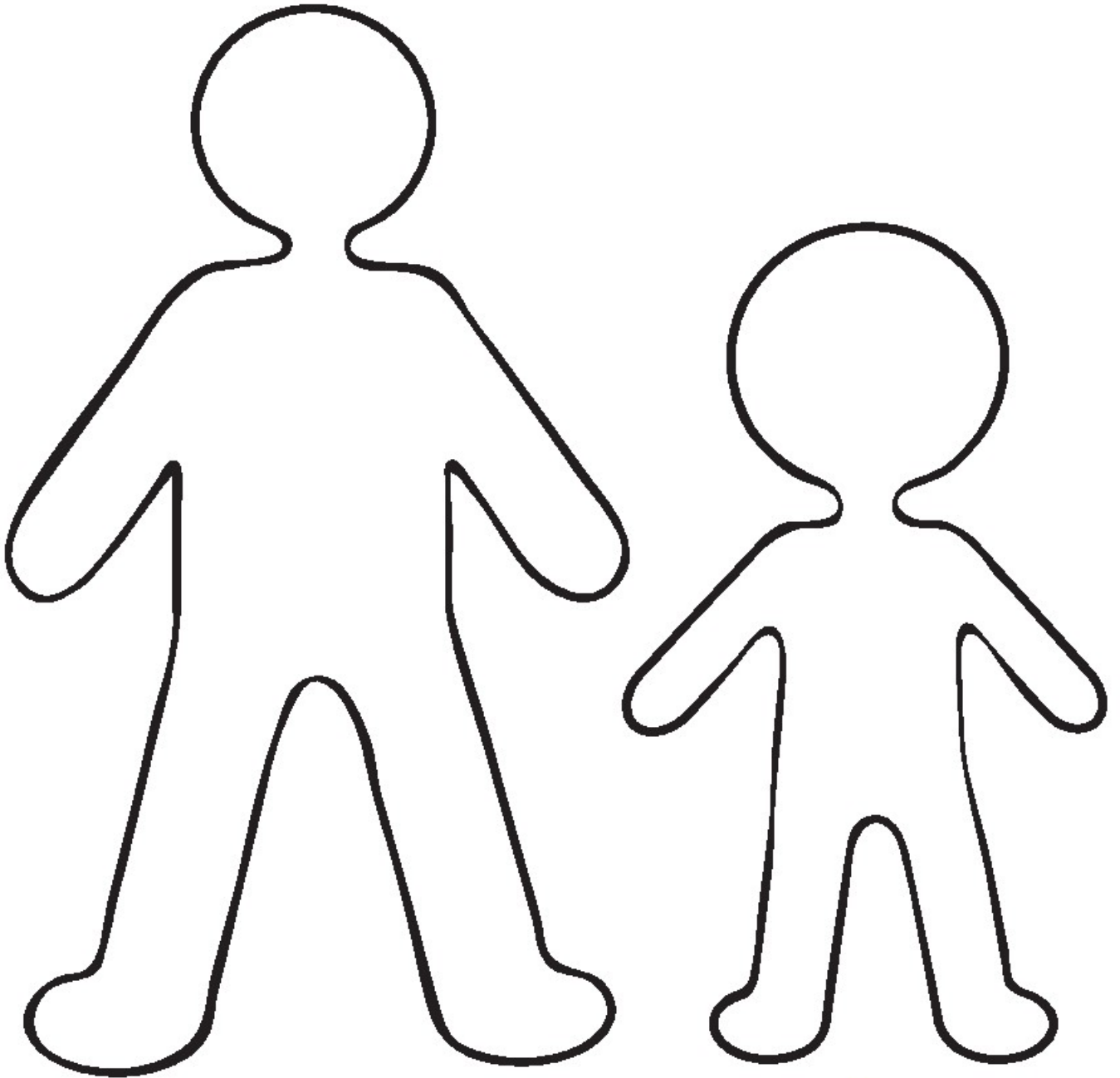
$$\text{جنيهاً} \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$



اصنع دُمية



اصنع دُمي يمكنها أن تُعلم صديقك أشياء عن السوق.

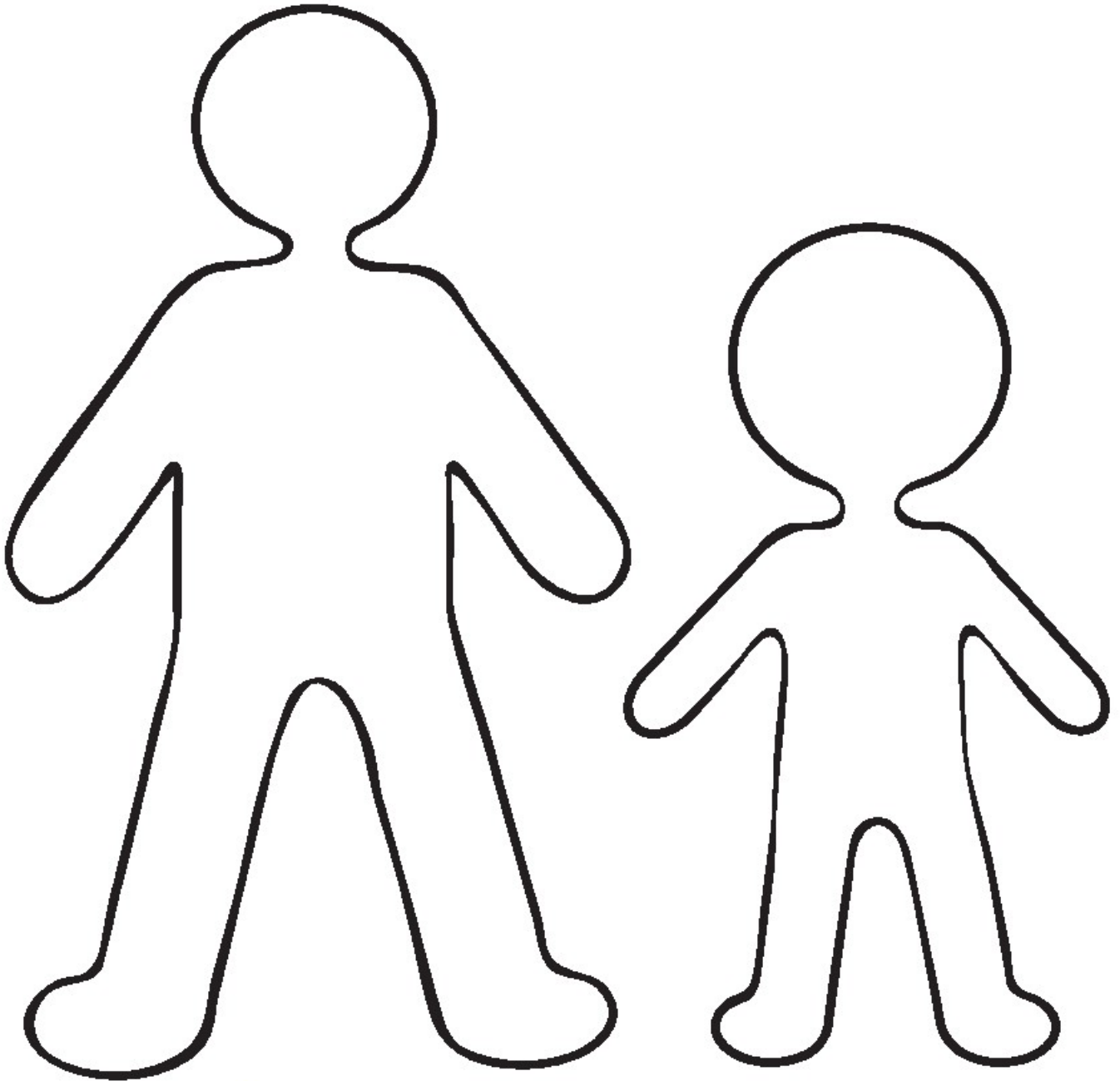




اصنع دُمية



اصنع دُمي يمكنها أن تُعلم صديقك أشياء عن السوق.



التواصل

الفصل الأول

حديقة من الورق





نبات أم حيوان؟



صل صور الكائنات الحية بالمجموعة التي تنتمي إليها. ضع علامة (X) على صور الأشياء غير الحية.



حيوان

نبات





طبيعي أم صناعي؟



ضع دائرة حول صور النباتات الطبيعية.





الصحراء والغابة



لاحظ البيئتين جيداً وحدد أوجه التشابه والاختلاف





البيئة الأفضل للزراعة

توقع عدد البذور التي سوف تنبت في كل كوب.

قبل التجربة: أتوقع أن تنبت _____ بذور.

بعد التجربة: تنبت _____ بذور.



قبل التجربة: أتوقع أن تنبت _____ بذور.

بعد التجربة: تنبت _____ بذور.



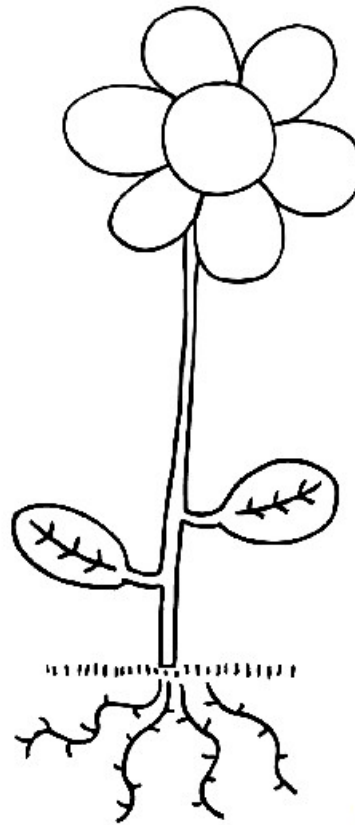


تصنيف أجزاء النبات



اكتب عدد كل جزء من أجزاء النبات.







تحليل الصور



استخدم الصور الآتية للإجابة عن هذا السؤال "هل تنمو جميع النباتات في الأرض؟"

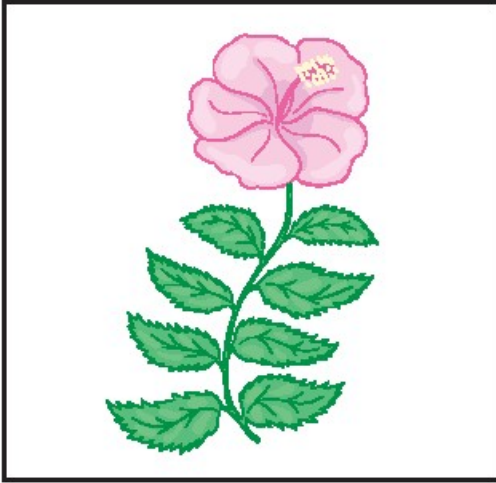




أجزاء النبات



عدّ أوراق النبات. ثم اكتب العدد أسفل كل صورة.



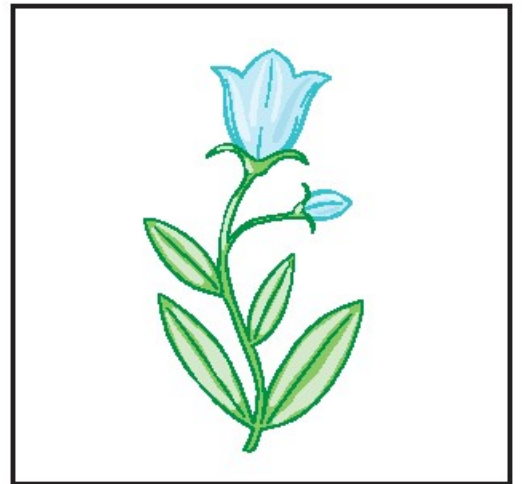
أوراق. _____



أوراق. _____



أوراق. _____



أوراق. _____

الأنماط



تعرف على النمط الصحيح للزهرة، ثم ارسم النمط التالي في المربع الخالي.

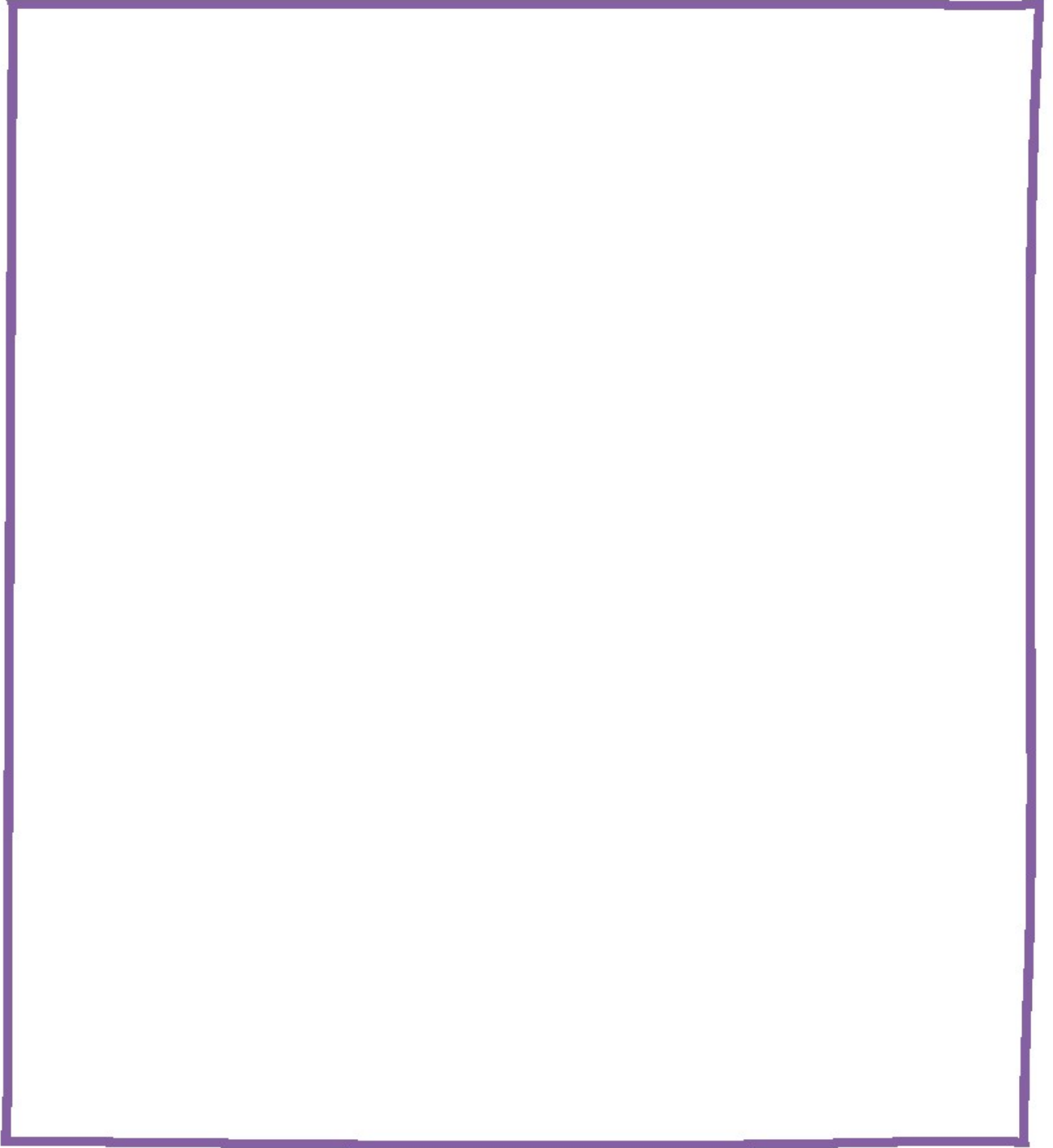




استمع إلى وصف النبات...



ارسم النبات حسب وصفه.





زهرتي وأشكالها



ارسم زهرة مستخدماً الأشكال والألوان.

٤ ٣ ٢ ١



١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥

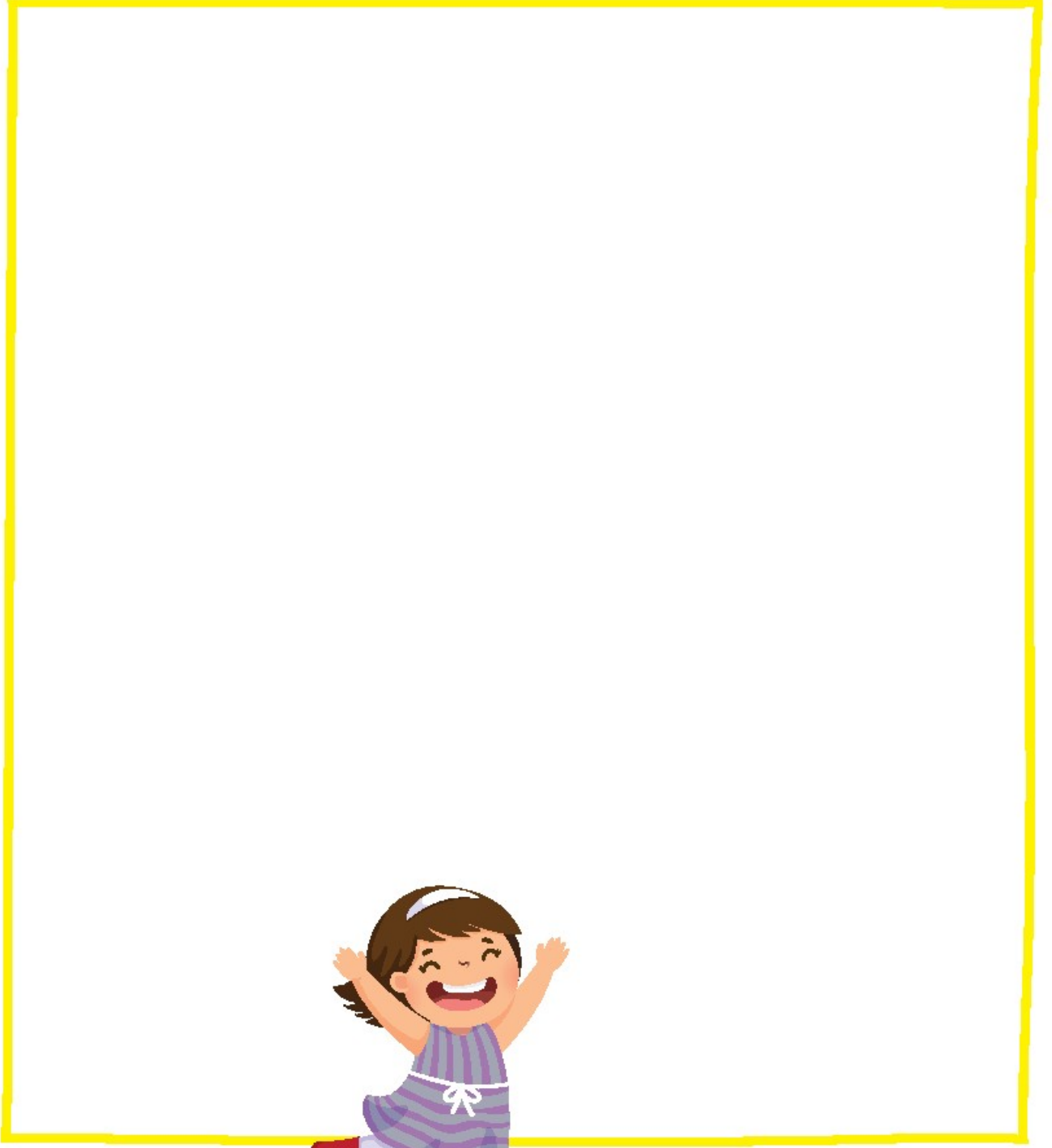




زهرة صديقي



ارسم زهرة مستخدماً الأشكال والألوان.

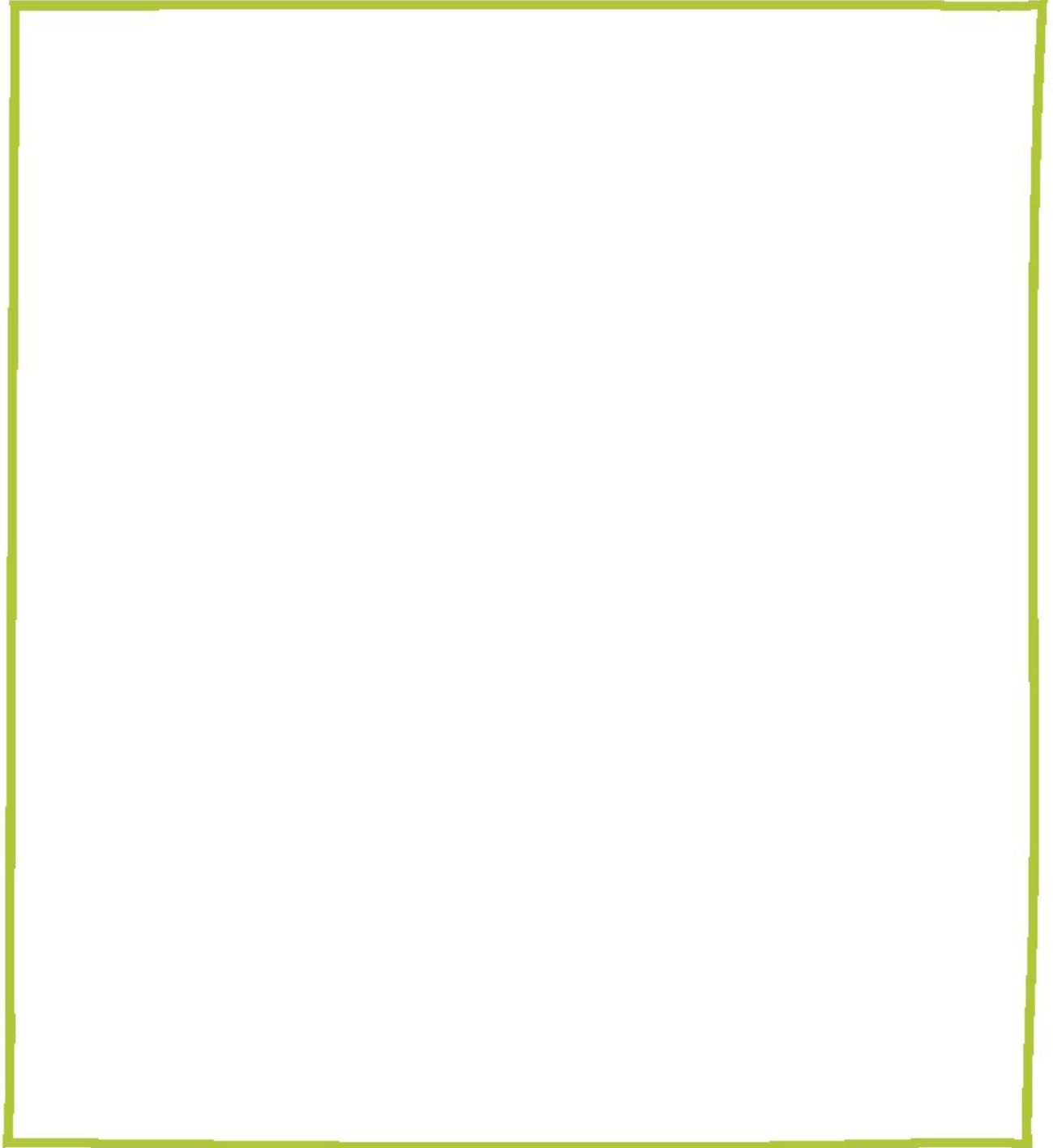




هذا رسمي



ارسم النبات الذي تراه. ولاحظ التفاصيل جيداً.

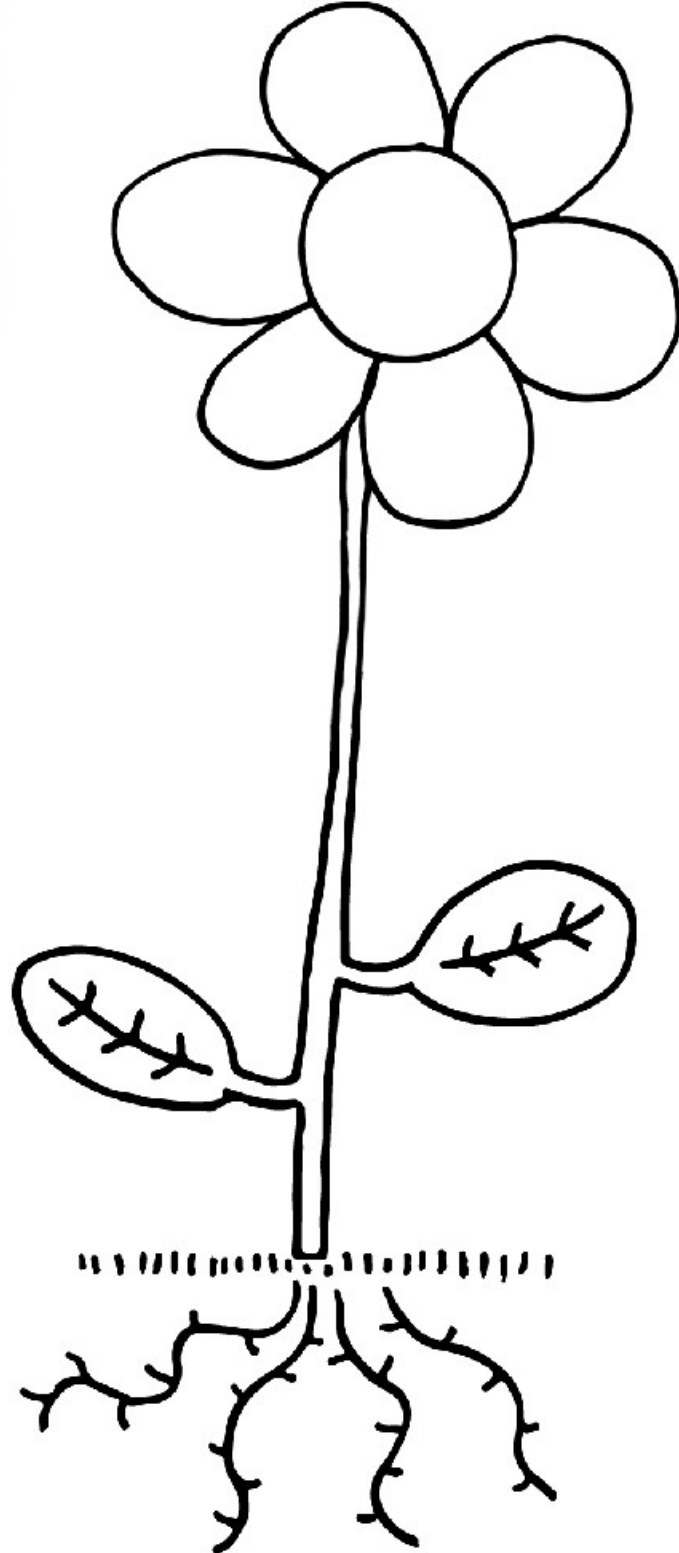




ملصقي



ابتكر ملصقاً لأجزاء أحد النباتات.



التواصل

الفصل الثاني

التعبير عن المشاعر بالرسم





مشاعري



ارسم شيئاً يُشعرك بالسعادة أو الحزن أو الغضب. استخدم بدايات الجمل التالية لشرح الصور التي رسمتها شفهيًا.



"أشعر بالسعادة عندما..."



"أشعر بالحزن عندما..."



"أشعر بالغضب عندما..."

اسمي



الطقس والفن



ناقش كل صورة مع معلمك وزملائك في الفصل.





تقرير عن حالة الطقس

ضع دائرة حول الأشياء التي ستستخدمها في إعداد تقرير عن حالة الطقس.



بارد



عاصف



شمس



غائم



حار



ممطر

سيكون يوماً رائعاً إذا ارتديت:



القراءة في الداخل

اللعبة في الخارج

سيكون يوماً رائعاً عند:

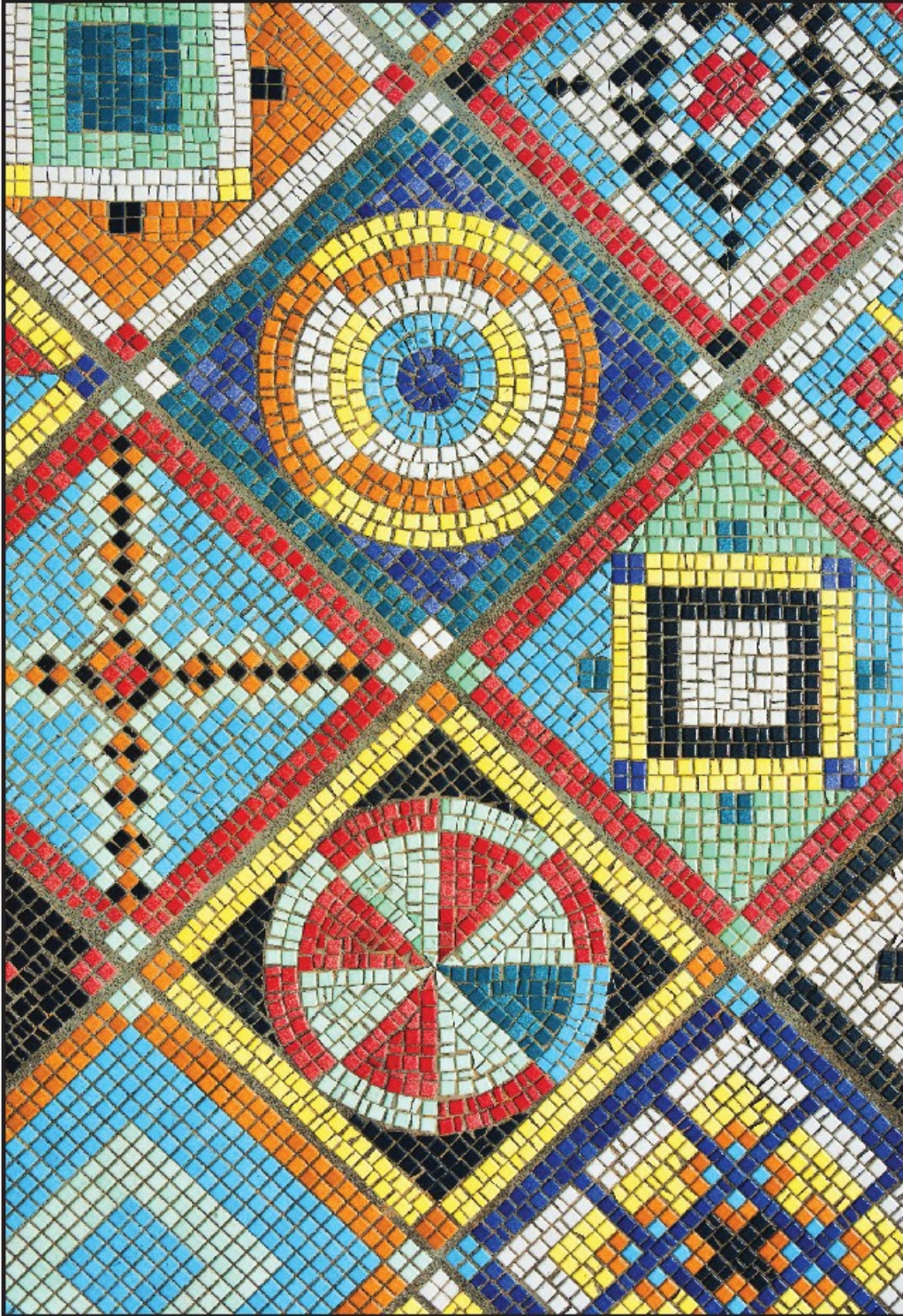




أشكال فنية



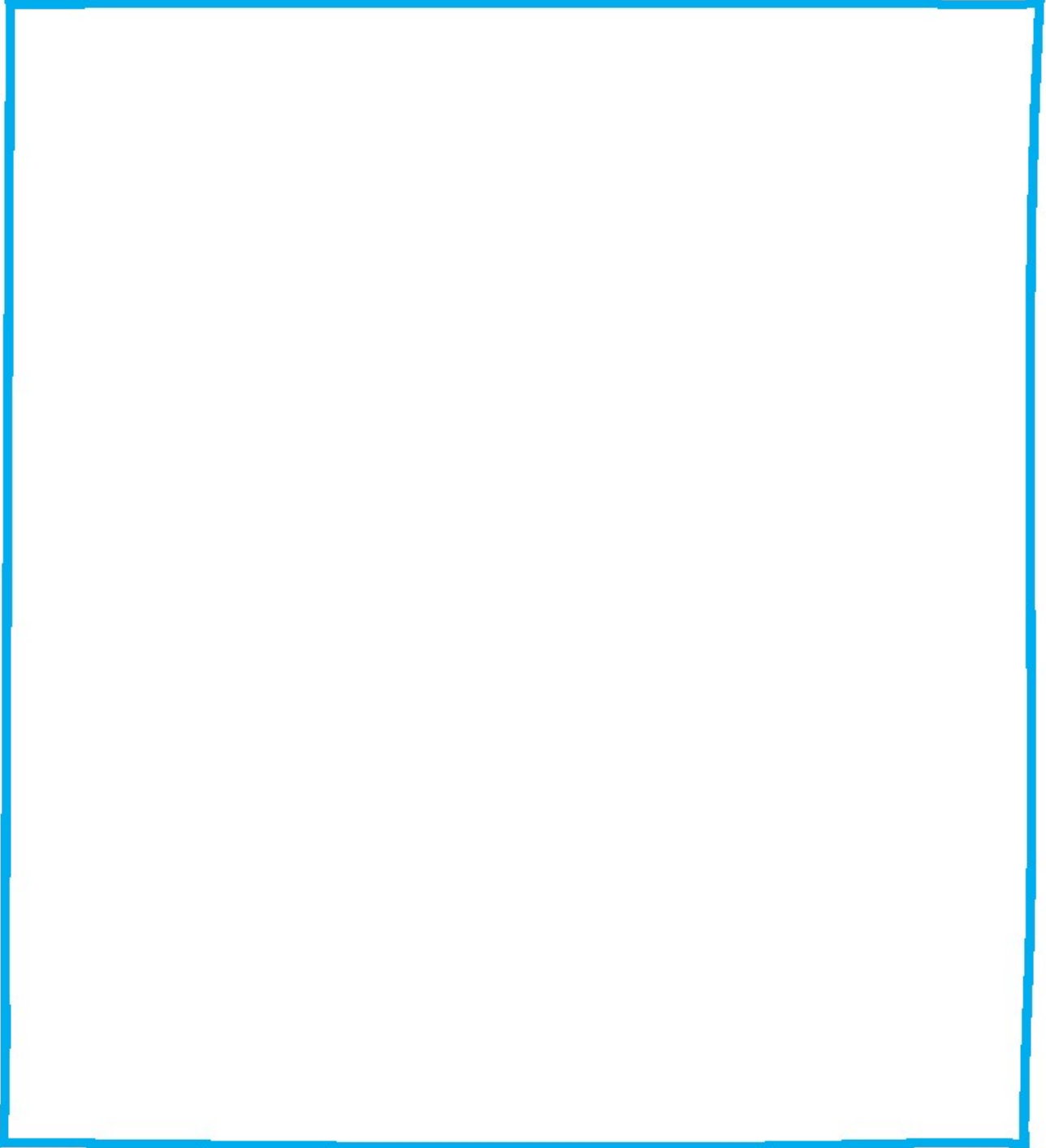
ضع دائرة حول الأشكال التي ذكرها المعلم.





أشكال صغيرة الفسيفساء

صمّم صورة باستخدام الأشكال.





ليلة مائة بالنجوم



انظر إلى اللوحة ولاحظ التفاصيل.





أين أعيش؟

ناقش هذه اللوحة مع معلمك،
وضع علامة (X) على الأشياء التي من صنع الإنسان.





تلميحات فنية



انظر إلى الأجزاء الثلاثة في اللوحة. توقع ما المكان الذي توجد فيه تلك الأشياء أكمل رسم الصورة حسب توقعك.





ابتكر قصة

أضف شخصيات إلى الصورة لتكوّن قصة.

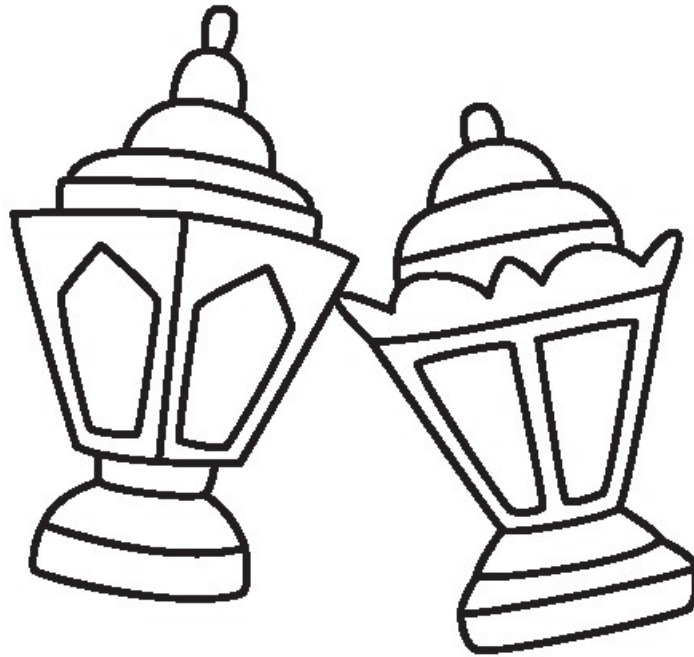
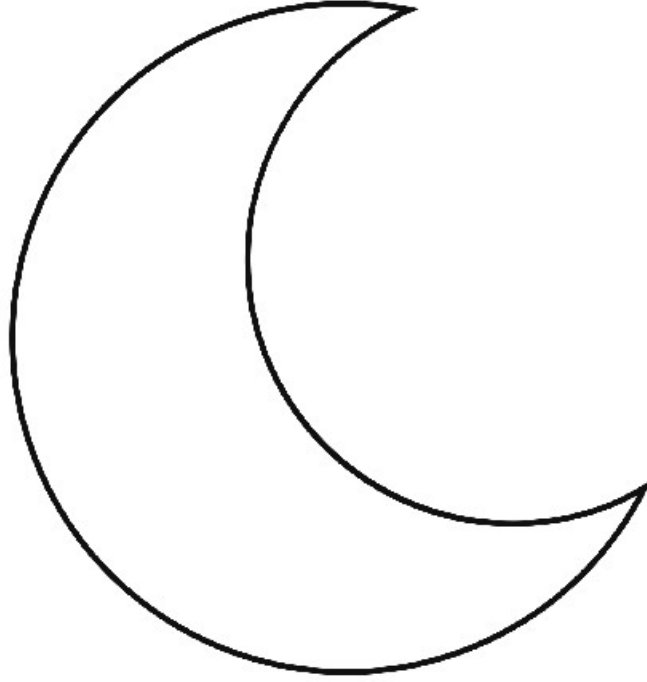




هيا نحتفل



أضف تفاصيل ولون الأشكال.



التواصل

الفصل الثالث

رسالة عبر النيل

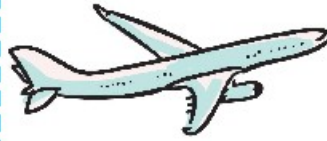




وسائل المواصلات



قص صور وسائل المواصلات. ثم صنّف الصور إلى مجموعات في الصفحة التالية.





تتحرك على الأرض، تسير على الماء، تطير في الجو



صنّف وسائل المواصلات بالعمود المناسب.

تطير في الجو

تسير على الماء

تتحرك على الأرض



هيا نعدّ



حل المسائل التالية، ثم اكتب الإجابة في المربعات الفارغة.



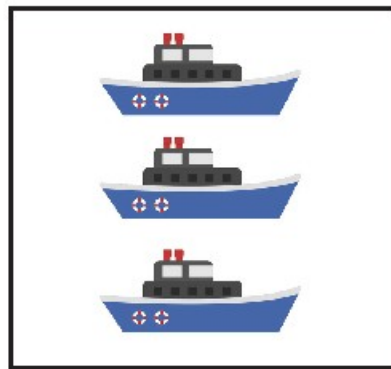
=



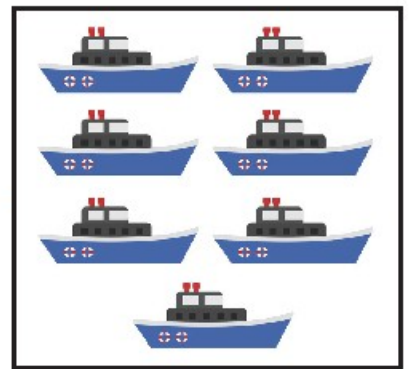
+



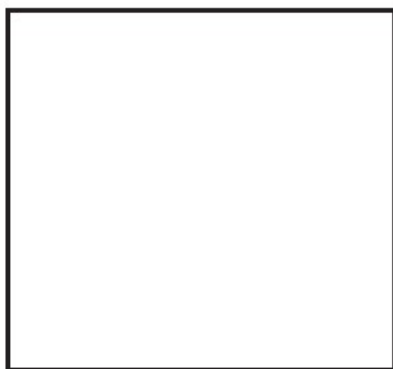
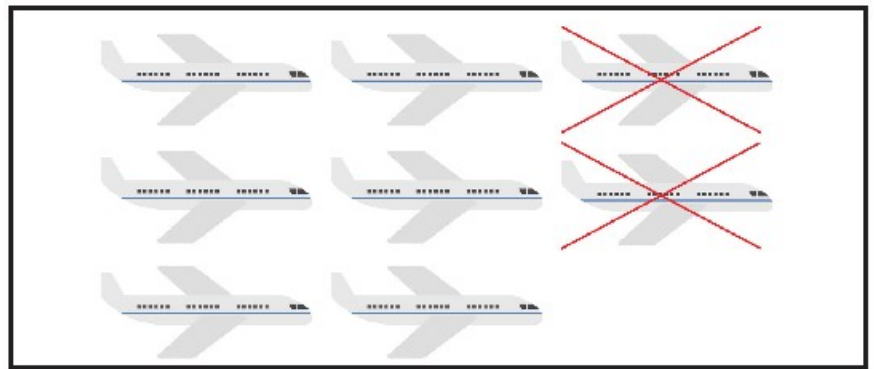
=



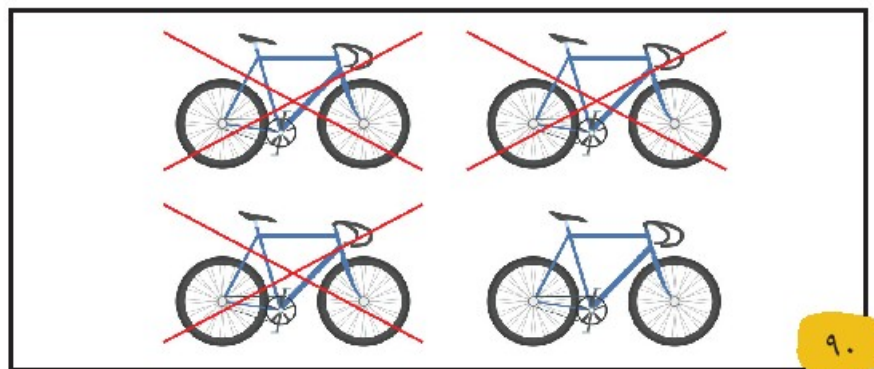
+



=



=





تطفو أم تغوص في الماء؟



اختبر الأشياء لترى هل ستطفو أم تغوص؟ اكتب النتائج في الجدول الآتي.

تطفو 	تغوص 	النتيـؤ (تطفو/تغوص)	الشيء



مواصلات تسير على الماء

تتبع النقاط لكتابة الأحرف الموجودة أسفل الصور.



سفينة

بضائع

عوامة

قارب





تجربة القوارب



ارسم قاربين مختلفين في الشكل. ثم اكتب النتائج بعد التجربة.

Blank space for drawing and writing, featuring a blue border and a set of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing.

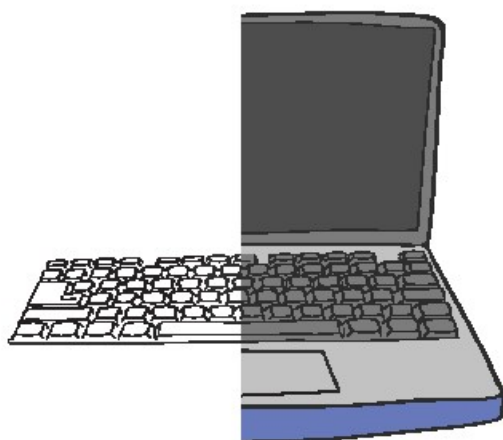
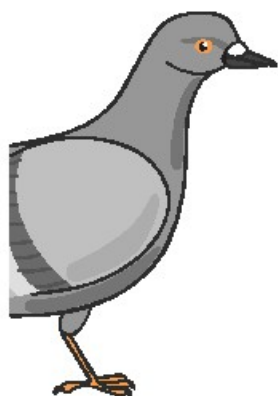
Blank space for drawing and writing, featuring a blue border and a set of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing.



تاريخ المراسلة



ارسم النصف الآخر من وسائل إرسال الرسائل.

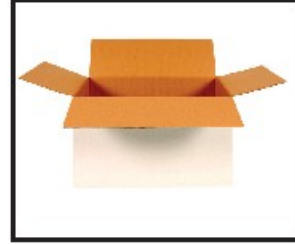




خطتي



صمّم بالرسم فكرتك عن تصميم قارب.



الفكرة

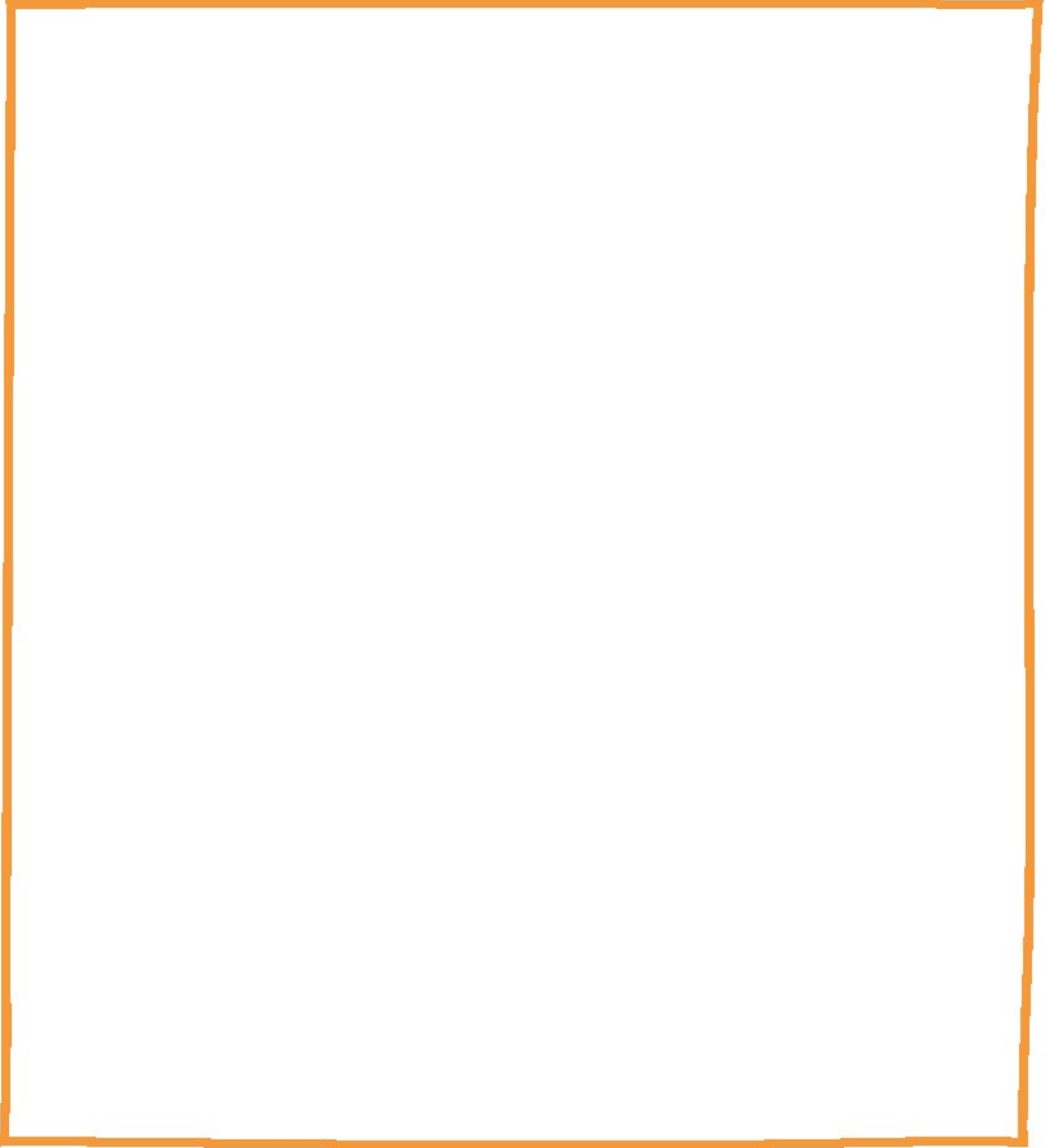




التصميم الأول



ارسم صورة تعكس شكل قاربك.





تبادل الأفكار



ارسم صورة لفكرة مهمة يستخدمها الآخرون عند تصميم قواربهم.





عملية التصميم



أشر إلى الصور التي تسمع وصفها

الفكرة



المواد



التخطيط



التصنيع





رياض الأطفال المستوى الأول

كراس الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٢-٢٠٢١

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٠. ثم استخدم أقلام التلوين الأحمر والأزرق لوضع دائرة حول الأعداد ولإنشاء نمط.

اكتب الأعداد من ١ إلى ٩. ثم استخدم أقلام التلوين البرتقالي والأخضر لوضع دائرة حول الأعداد ولإنشاء نمط.

اكتب الأعداد من ١ إلى ٨. ثم استخدم أقلام التلوين البني والبنفسجي لوضع دائرة حول الأعداد ولإنشاء نمط.

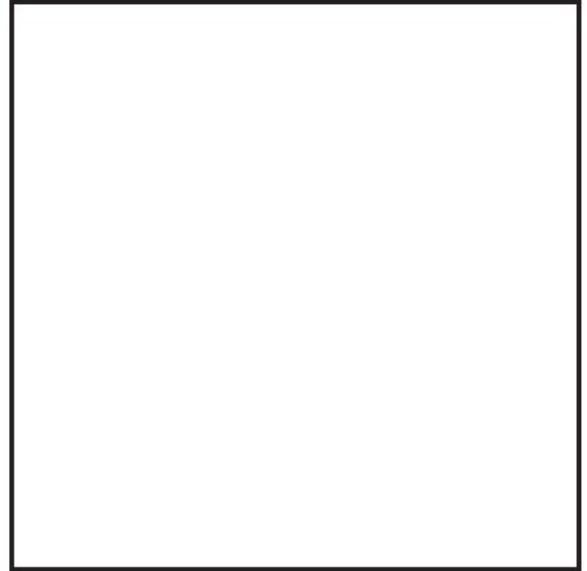
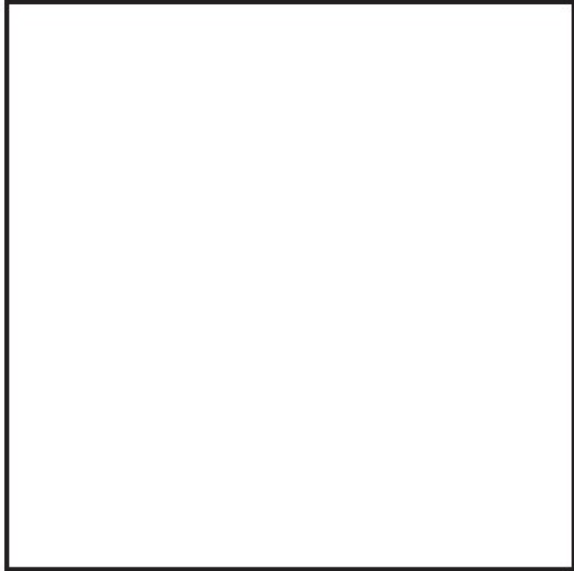
الدرس ٦١ (تابع)

اكتب الأعداد من ١ إلى ٦. ثم استخدم لونين مختلفين لوضع دائرة حول الأعداد ولإنشاء نمط.

اكتب الأعداد من ١ إلى ٤. ثم استخدم لونين مختلفين لوضع دائرة حول الأعداد ولإنشاء نمط.

كۆن العدد ١٠ باستخدام لونين من اختيارك.

ارسم نقاطاً على البطاقتين لتكوين العدد ١٠ عند جمعهما معاً.



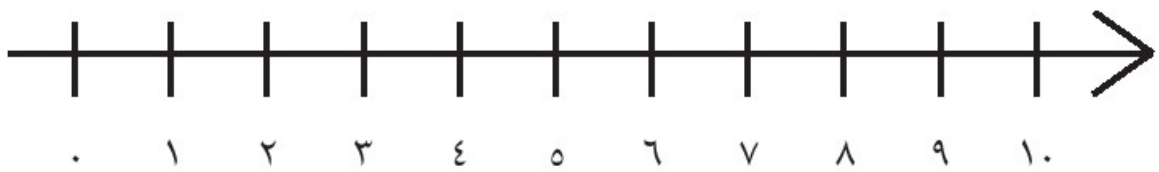
الدرس ٦٩

ارسم المسألة اللفظية. ارسم النهر والشجرة والشمس والجبال والصخور. وارسم الجسر إن شئت. ستقوم في
الدرس ٧٠ برسم صور بجوار العلامات التي رسمتها في الدرس ٦٩.

استخدم إطار الخانات العشر لتكوين العدد ١٠.

استخدم إطار الخانات العشر لممارسة لعبة أكواب العدّ، وعرض العدد ١٠. ثم فكّر في طريقة أخرى لعرض العدد ١٠ وارسمها في المربعات الآتية.

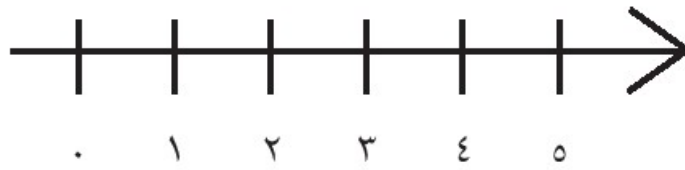
استخدم خط الأعداد التالي لحل مسائل الرياضيات.



الدرس ٨١

اجمع الأعداد من ١ حتى ٥ .

استخدم خط الأعداد التالي لحل مسائل الرياضيات.



ارسم مسائل الطرح اللفظية التي شرحها المعلم في الجزء الموضح بالأسفل. ارسم مسائل الطرح اللفظية التي ساهمت بها أثناء المشاركة.

ارسم مسائل الطرح اللفظية التي شرحها المعلم في الجزء الموضح بالأسفل. ارسم مسائل الطرح اللفظية التي ساهمت بها أثناء المشاركة.

وضح مسألة الطرح اللفظية الخاصة بك.

ارسم كهفًا ينام بداخله ثلاثة دببة. ثم ارسم الدببة وهم خارج الكهف.

املاً ١٠ مربعات كل يوم على مدار ١٠ أيام.

ضع حبة خرز على كل مربع:

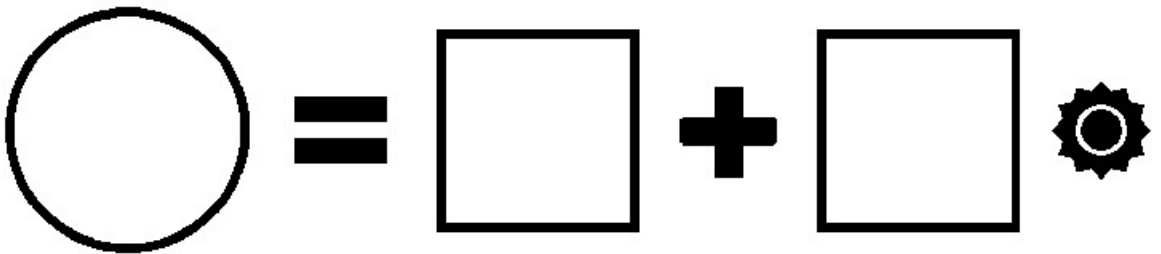
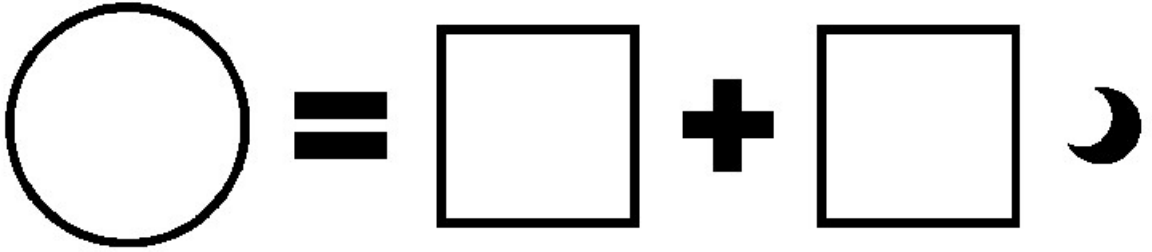
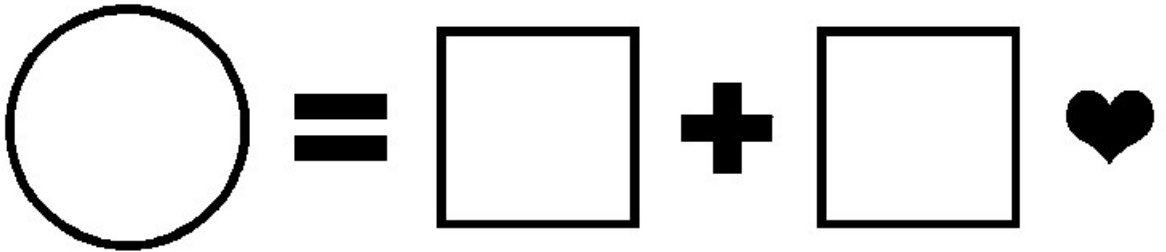
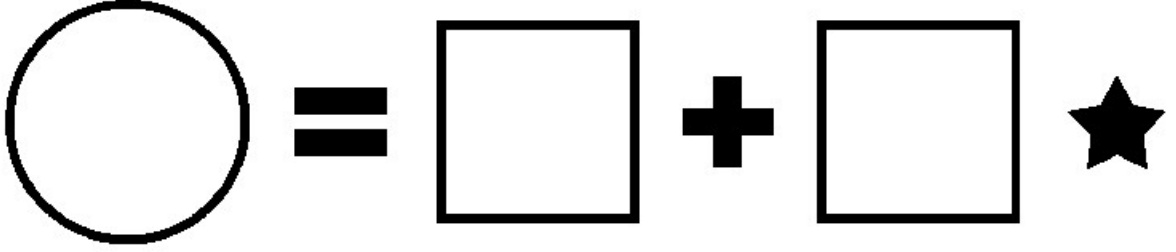
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

ارسم مسألة الجمع اللفظية التي تفضلها والتي قمت بتمثيلها مع زملائك في الفصل.

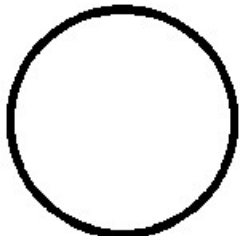
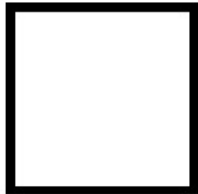
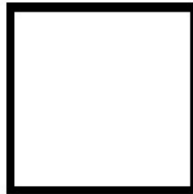
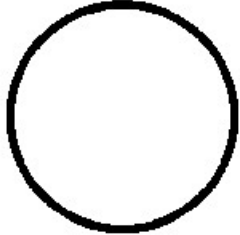
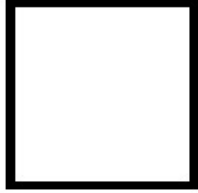
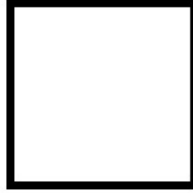
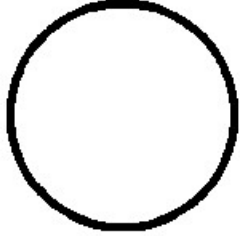
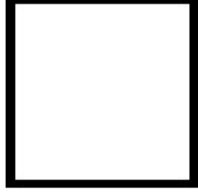
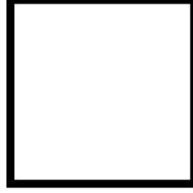
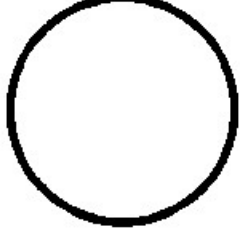
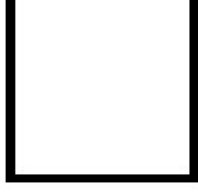
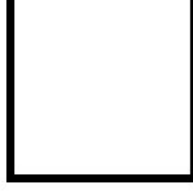
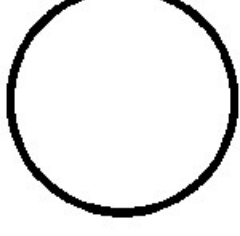
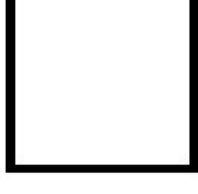
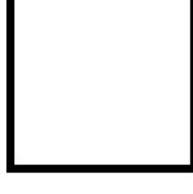
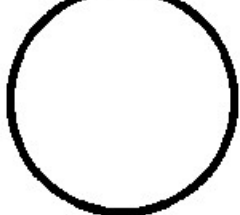
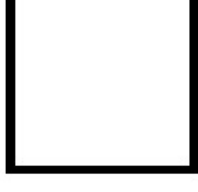
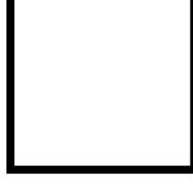
اعرض طُرُقًا مختلفة لتكوين العدد ٥. ارسم صورًا أو اكتب أعدادًا.

اعرض طُرقاً مختلفة لتكوين العدد الذي أعطاه لك المعلم. ارسـم صوراً أو اكتب أعداداً.

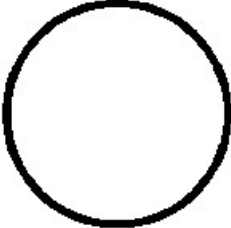
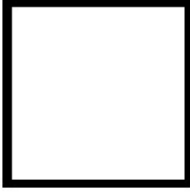
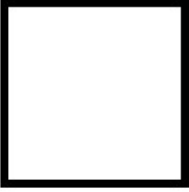

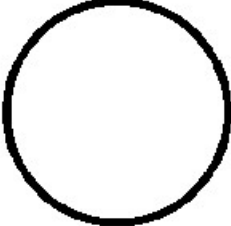
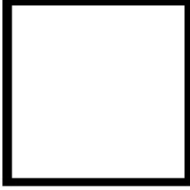
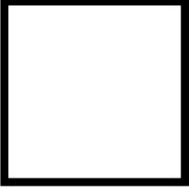

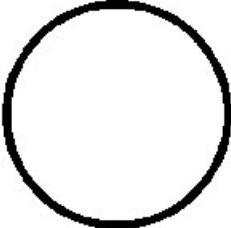
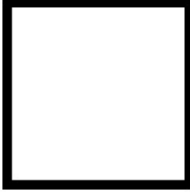
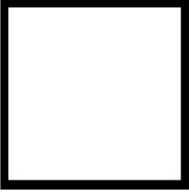

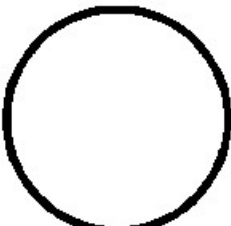
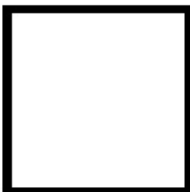
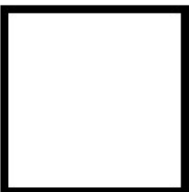

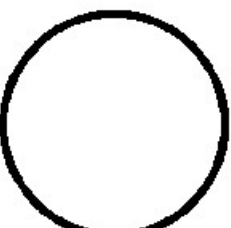
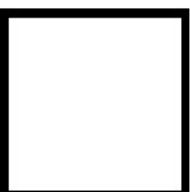
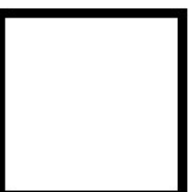

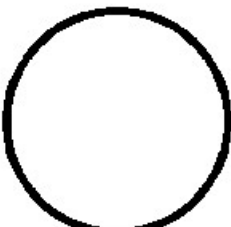
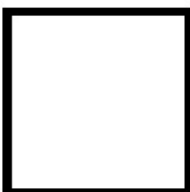
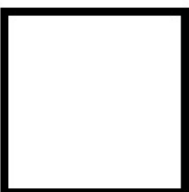

ارمي حجري النرد، اكتب عدد النقاط في المربعات الفارغة. واكتب ناتج المسألة في الدوائر الفارغة.



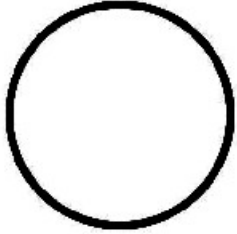
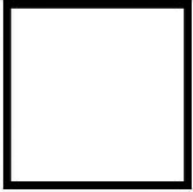
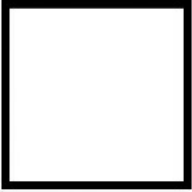

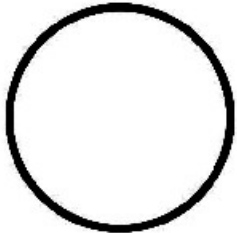
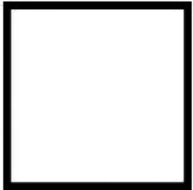
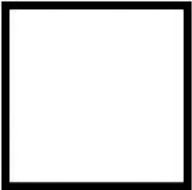

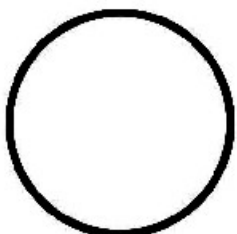
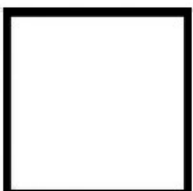
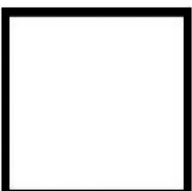

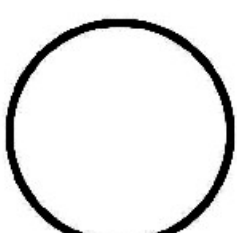
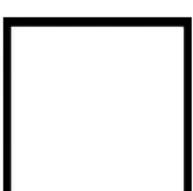
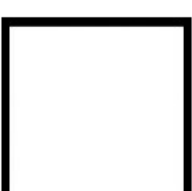

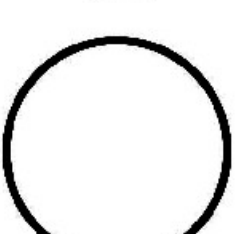
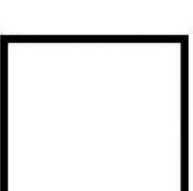
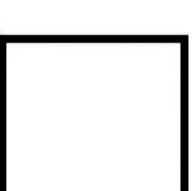

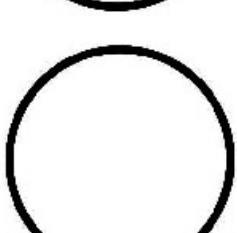
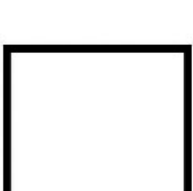
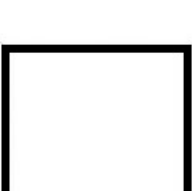

العب "جمع النقاط". اكتب الأعداد في المربعات الفارغة. واكتب ناتج المسألة في الدوائر الفارغة.

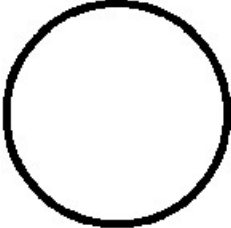
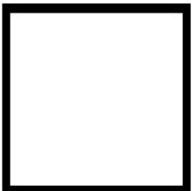


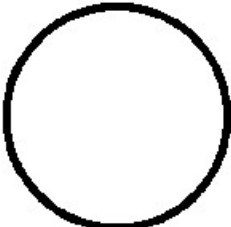
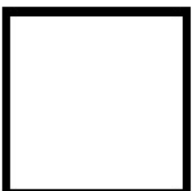
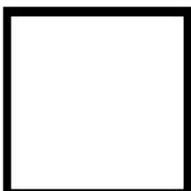

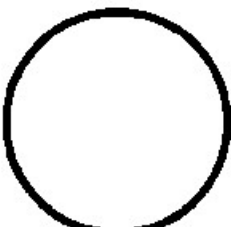
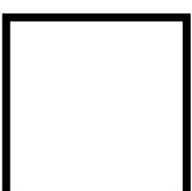
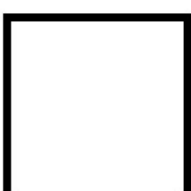

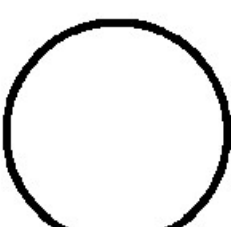
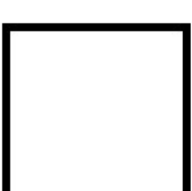
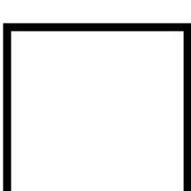

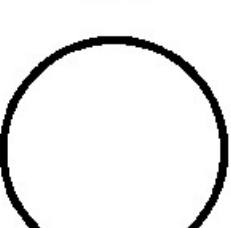
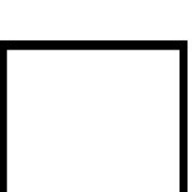
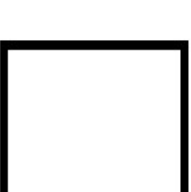

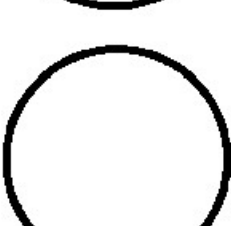
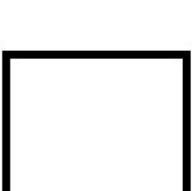
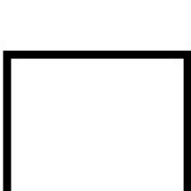

	=		+	
	=		+	
	=		+	
	=		+	
	=		+	
	=		+	

العب "جمع النقاط". اكتب الأعداد في المربعات الفارغة. وكتب ناتج المسألة في الدوائر الفارغة. وقارن إجابتك مع إجابة زميلك. ثم ظلل الدائرة التي تحتوي على العدد الأكبر.











	=		+		
	=		+		
	=		+		
	=		+		
	=		+		
	=		+		

العب "جمع النقاط". اكتب الأعداد في المربعات الفارغة. واكتب ناتج المسألة في الدوائر الفارغة. وقارن إجابتك بإجابة زميلك. ثم ظلل الدائرة التي تحتوي على العدد الأكبر.

	=		+		
	=		+		
	=		+		
	=		+		
	=		+		
	=		+		

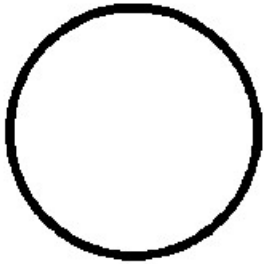
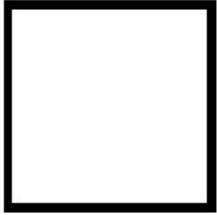
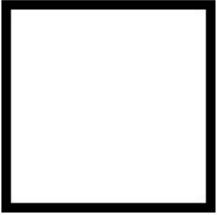

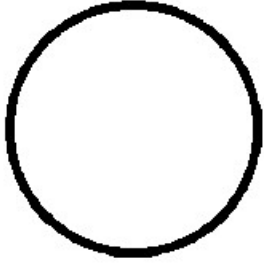
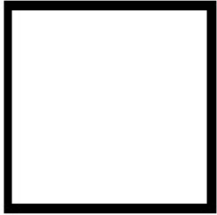
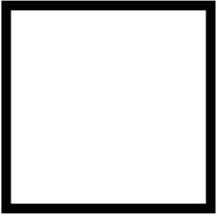

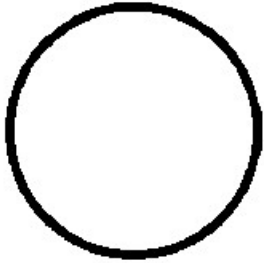
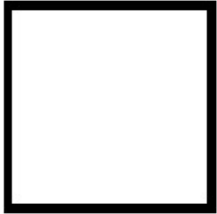
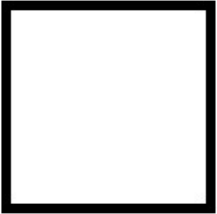

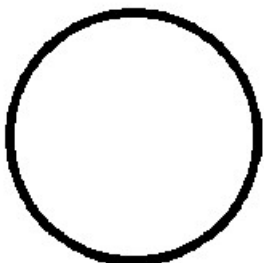
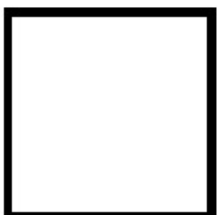
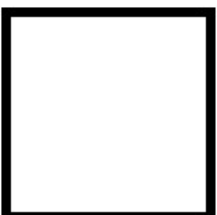

	=		+		
	=		+		
	=		+		
	=		+		
	=		+		
	=		+		

العب "جمع النقاط". اكتب المسألة باستخدام علامة الجمع (+) وعلامة يساوي (=). وقارن إجابتك بإجابة زميلك. ثم ضع دائرة حول العدد الأكبر.

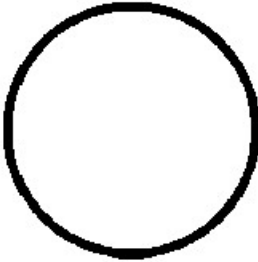
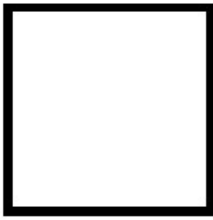
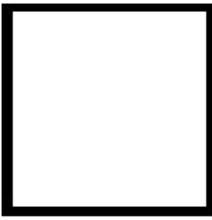

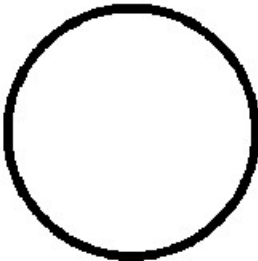
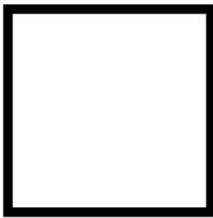
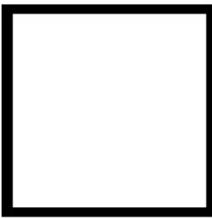

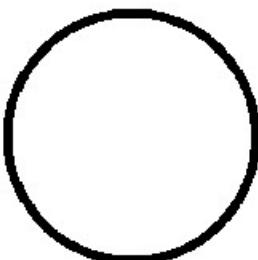
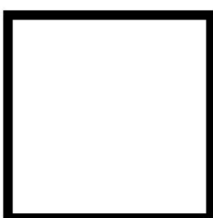
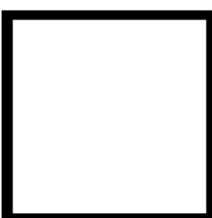

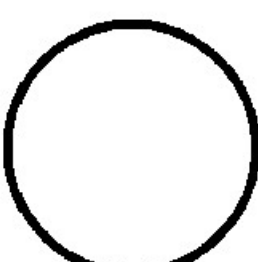
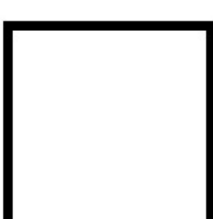
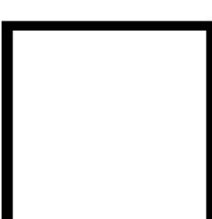

	
	
	
	
	
	
	
	
	
	

ارسم مسألة الطرح اللفظية التي تُفضلها والتي قمت بتمثيلها مع زملائك في الفصل.

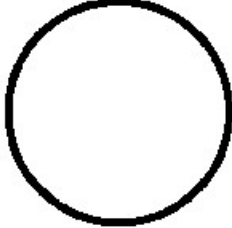
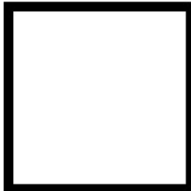
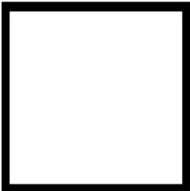

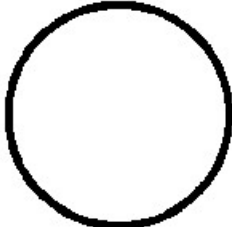
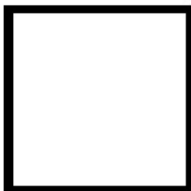
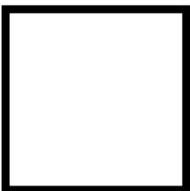

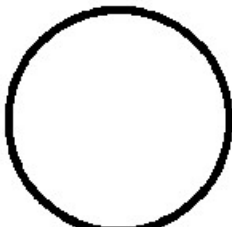
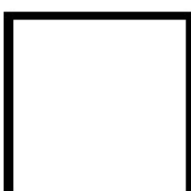
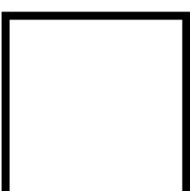

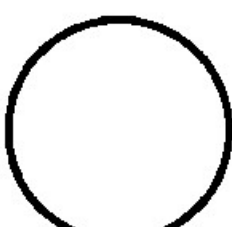
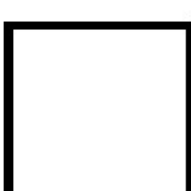
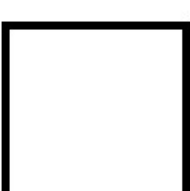

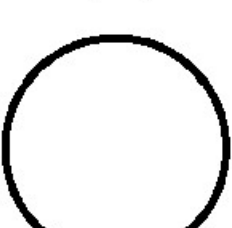
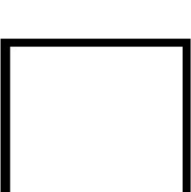
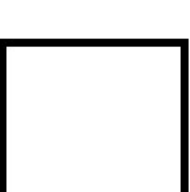

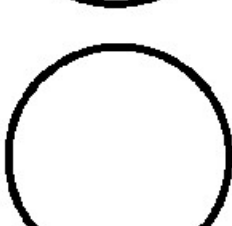
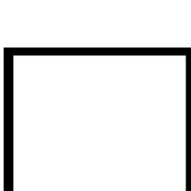
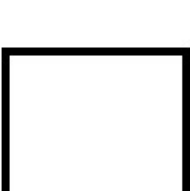

اكتب العدد الذي يقوله المعلم. ثم قم بحلّ المسألة مع كتابة الناتج في الدوائر الفارغة.

	=		-		
	=		-		
	=		-		
	=		-		


حرّك قرص النقاط، ثم عدّها. واكتب عدد هذه النقاط في المربع الأول. حرّك قرص النقاط مرة أخرى. ثم اكتب عدد النقاط في المربع الثاني. قم بعملية الطرح الموضحة في المسألة واكتب الناتج في الدوائر الفارغة.


	=		-		
	=		-		
	=		-		
	=		-		


حرّك قرص النقاط، ثم عدّها . واكتب عدد هذه النقاط في المربع الأول. حرّك قرص النقاط مرة أخرى. ثم اكتب عدد النقاط في المربع الثاني. قم بعملية الطرح الموضحة في المسألة واكتب الناتج في الدوائر الفارغة.


	=		-		
	=		-		
	=		-		
	=		-		
	=		-		
	=		-		

العب "كهف الأعداد"، ثم اكتب ثلاث مسائل مختلفة.

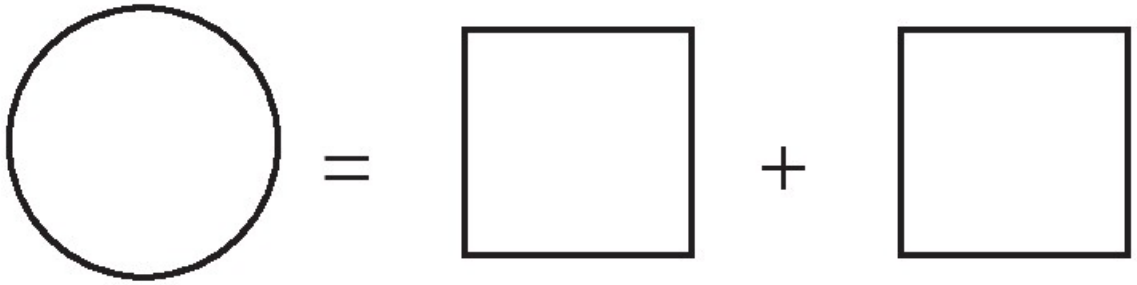
$$\bigcirc = \square - \square$$


$$\bigcirc = \square - \square$$


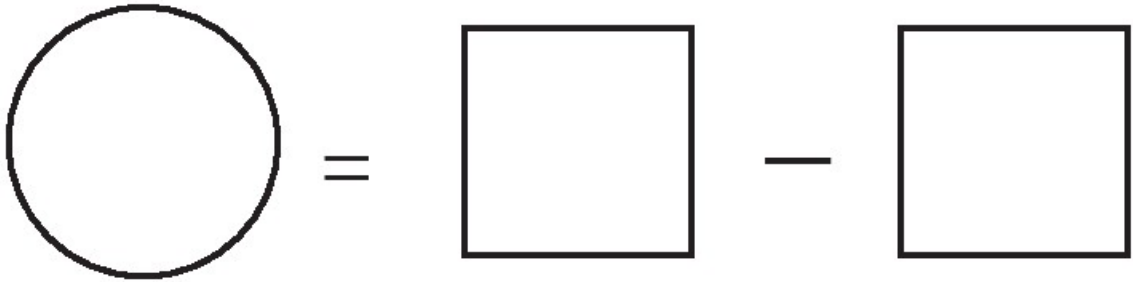
$$\bigcirc = \square - \square$$


$$\bigcirc = \square - \square$$


اكتب مسألة الجمع التي تُعبر عن شجرة المجموعة الخاصة بك. ثم ارسم صورة للشجرة.



اكتب مسألة الطرح عن شجرة الخوخ. ثم ارسم صورة لهذه الشجرة.



ارسم صورة لنفسك وأنت تحل بعض مسائل الرياضيات.



















































مصادر الاقتباس الصور:

- صورة تعرض مكتب النظم وسيرة سودا للفنان ديفيد وو - موقع Flickr
- صورة مياه بحياة الحيوانات اليفة حجم - ٢٠٠ مل للفنان راجيبيث - موقع Wikimedia Commons
- صورة دراجة للفنان كارل نيترز لوفين - موقع Unsplash
- صورة سيارة بيضا (S/B) بتاريخ ٢٦/٠٢/٢٠٠٩ في شارع جريغسون بمدينة دورهام للفنان إدار ساجيبيث - موقع Wikimedia Commons
- صورة أقلام وصاس ملونة للفنانة ألكا البرشت - موقع Flickr
- صور طاولات كبيرة عليها طاولة في لولو هاير ماركت للفنان جيان باهدور خاطري - موقع Wikimedia Commons
- صورة صيدلية في دمشق بسوريا من عام ٢٠٠٩ بتايين عالي - موقع Wikimedia Commons
- صورة جاروف لوضع حجر أساس المبنى الرئيسي الجديد لوكالة الاستخبارات المركزية - موقع Wikimedia Commons
- صورة مطق عريش الرأس كبير للفنان جيري سيدالسيك - موقع Wikimedia Commons
- صورة صندوق من الخبز ان للفنان مانفريد فيدي - موقع Wikimedia Commons
- صورة شجرة ميمار اكليتيوس حديقة السيفان (٨٧٢٠٢٨١٦٨٨) للفنان جون تان - موقع Wikimedia Commons
- صورة قارب صغير (١-٢) للفنان هيرت - موقع Wikimedia Commons
- صورة مركب (٩-١) للفنان شاندر راكوير - موقع Wikimedia Commons
- صورة زرافة للفنان ميروسلاف دشاسيك (جمهورية التشيك) - موقع Wikimedia Commons

حقوق الطبع والنشر © ٢٠٢٢/٢٠٢١

جميع حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.

لا يسمح بتوزيع هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.

<http://elearning.moe.gov.eg>

المواصفات الفنية:

رقم الكتاب	مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب
١٧٥٢	٢٧ × ١٩,٥ سم	٨٠ جرام كوشيه	٢٠٠ جرام كوشيه سلوفان لامع	المتن والغلاف ٤ لون	١٨٠ صفحة بالغلاف

كود: 2000083



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري



دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر