

MOYENNE SECTION PARTONS À LA DÉCOUVERTE

1^{ER} SEMESTRE



2021/2022

PARTONS À LA DÉCOUVERTE

Bienvenue et en route pour partir à la découverte ! Nous sommes ravis de fournir aux élèves à travers tout le pays un manuel qui propose de nouvelles approches pédagogiques. Ce manuel s'adresse à chaque élève de la grande section du cycle maternel pour accompagner l'apprentissage interdisciplinaire. C'est un outil essentiel pour promouvoir chez l'élève la lecture, l'esprit curieux et la découverte du monde.

L'objectif de ce nouveau système éducatif est de fournir aux élèves les connaissances et les compétences nécessaires pour qu'ils deviennent des citoyens capables de s'approprier des savoirs, savoir-faire, savoir-être pour apprendre à mieux vivre ensemble. Grâce à ces nouveaux supports pédagogiques et aux consignes interdisciplinaires données par les enseignants, les élèves apprendront à se connaître, à découvrir le monde qui les entoure et à comprendre son fonctionnement, à communiquer et à exprimer leurs idées.

Dans ce manuel, les élèves seront invités à dessiner, écrire, colorier ou à proposer des projets. Les enseignants utiliseront les consignes proposées dans ce livre ainsi que celles qu'ils développeront de manière plus détaillée dans leurs classes. Les élèves partageront leur travail et progresseront avec l'aide des autres élèves de la classe, de leur famille ou d'autres personnes de la communauté éducative. Ce livre a pour but de promouvoir la compréhension, la participation et l'enthousiasme pour apprendre.

Nous espérons que vous aimerez cette nouvelle approche pédagogique !

MESSAGE DU MINISTRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

C'est avec un grand plaisir que je partage avec vous ce moment exceptionnel dans l'histoire de l'Égypte où nous lançons un nouveau système éducatif qui préparera un citoyen égyptien fier de ses racines égyptiennes, arabes et africaines. Un nouveau citoyen capable de prendre des initiatives, de développer son esprit critique, de comprendre et d'accepter les différences. Un citoyen compétent dans les savoir et savoir-être, capable d'apprendre tout au long de sa vie et d'atteindre un niveau d'exigence internationale.

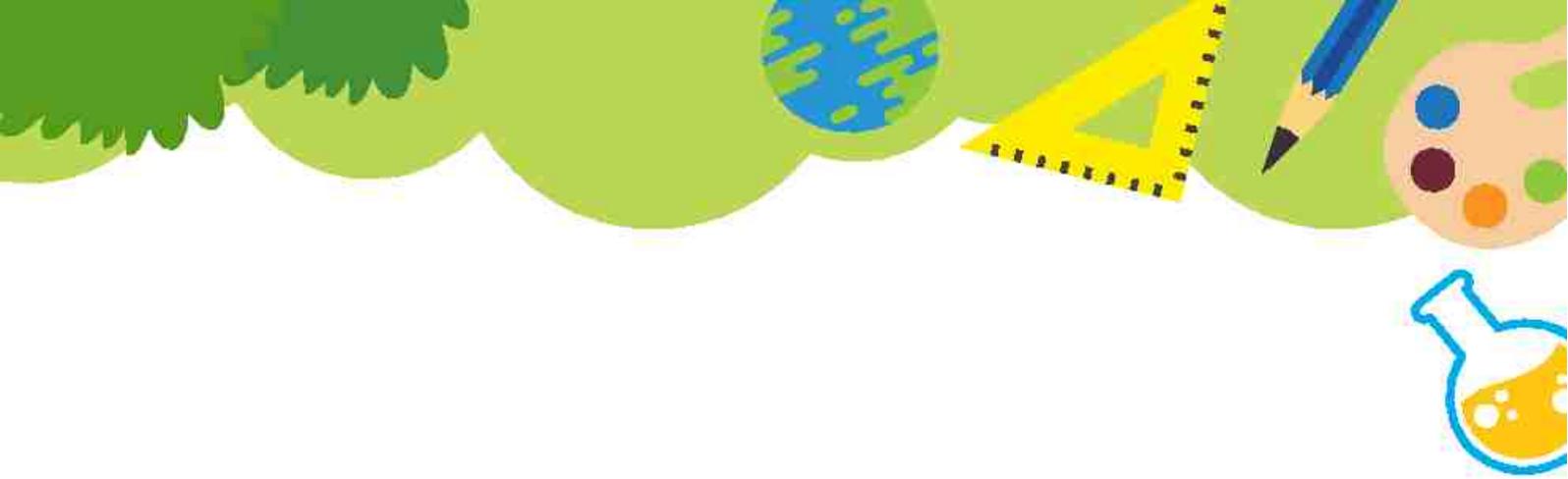
L'Égypte a décidé d'investir dans ses nouvelles générations en mettant en place un système éducatif moderne, adapté à notre époque avec des critères de qualité internationaux. Ce nouveau système éducatif doit permettre d'aider nos enfants et nos petits-enfants à envisager un meilleur avenir et de mener l'Égypte aux rangs des grands pays dans un proche avenir.

Réaliser ce rêve égyptien en contribuant à former un nouveau citoyen est en fait une responsabilité commune à nous tous, les institutions gouvernementales, les parents, la société civile, le secteur privé et les médias. Et j'aimerais, ici, exprimer toute ma reconnaissance à nos chers enseignants pour le rôle crucial qu'ils jouent auprès de nos enfants, ils sont la pierre angulaire pour la réussite de ce projet national.

Je demande à chacun d'entre nous de coopérer pour la réussite de ce profond changement pour l'Égypte grâce à l'éducation, afin de redonner son niveau d'excellence, son leadership à l'Égypte.

Avec tous mes vœux de réussite pour nos enfants et ma très grande gratitude envers nos excellents enseignants égyptiens.

Dr.Tarek Galal Shawki
Ministre de l'éducation et de l'enseignement technique



NOM:

SOMMAIRE

Thème 1 : Qui suis-je ?

Chapitre 1 : Autoportrait	2
Chapitre 2 : Les mamans et les papas	16
Chapitre 3 : Mon école	30

Thème 2 : Le monde autour de moi

Chapitre 1: Les petits des animaux	44
Chapitre 2: comment prendre soin ?	62
Chapitre 3: Où trouvons-nous de l'eau ?	82

Le journal des Mathématiques	96
------------------------------	----



THÈME 1

QUI SUIS-JE?

CHAPITRE 1

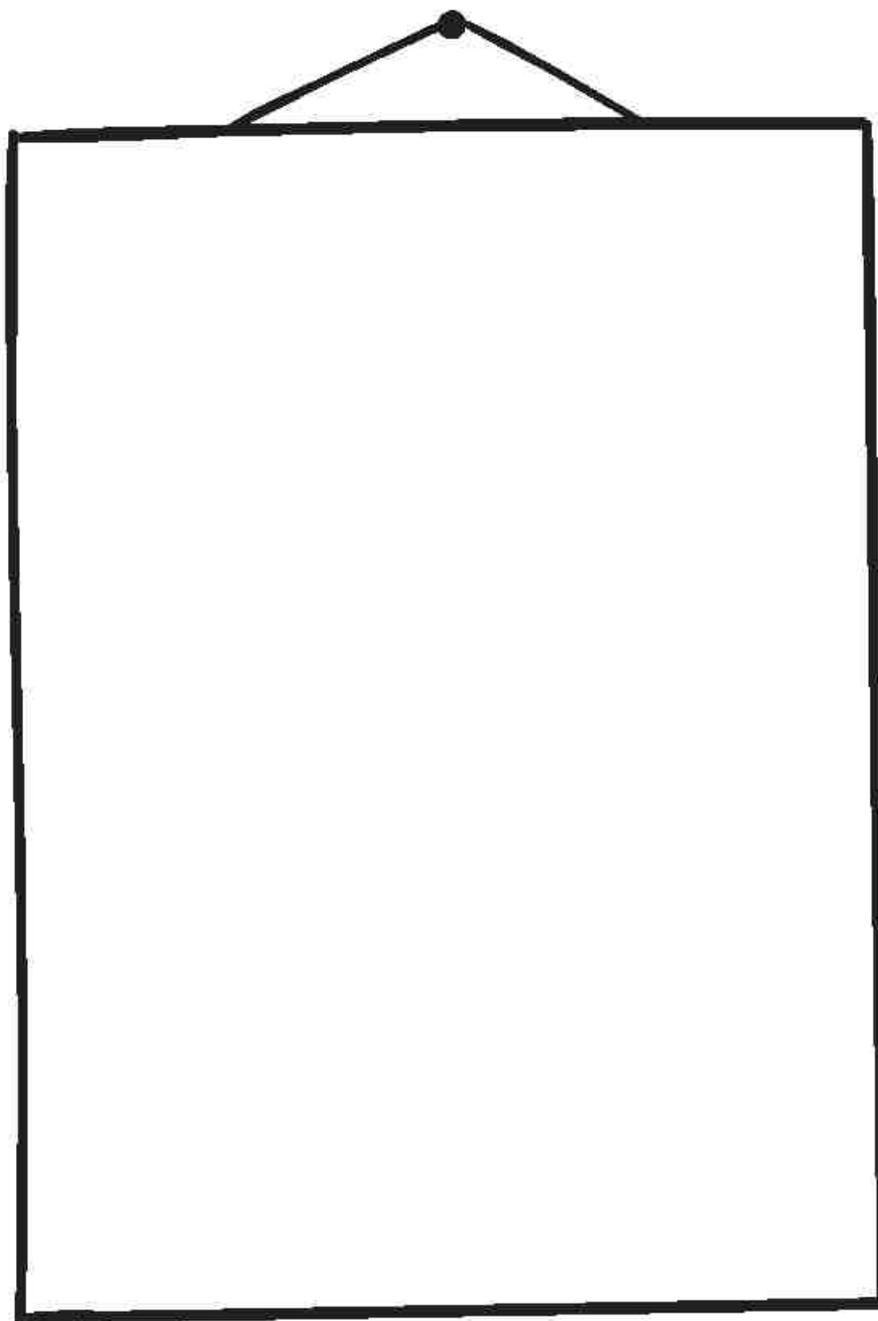
AUTO PORTRAIT





AUTOportrait

CONSIGNE : Dessine ton portrait
Écris ton nom.

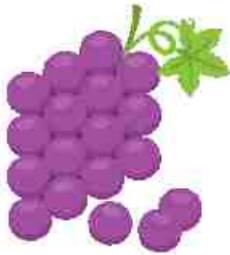


Three horizontal lines for writing: a solid blue top line, a dashed pink middle line, and a solid blue bottom line.

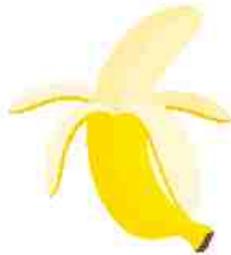


FRUITS ET LÉGUMES

CONSIGNE : Dessine l'image de ton fruit ou de ton légume préféré.



Le raisin



La banane



La Tomate



La Carotte



MA NOURRITURE PRÉFÉRÉE

CONSIGNE: Dessine l'image de ta nourriture préférée





MES CINQ SENS

CONSIGNES :

Colorie la partie de ton corps que tu utilises :

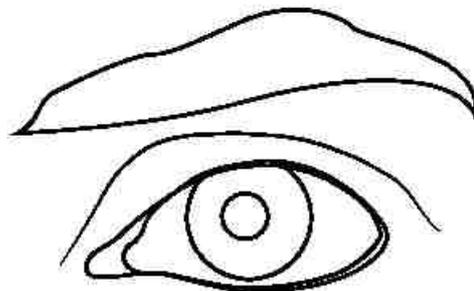
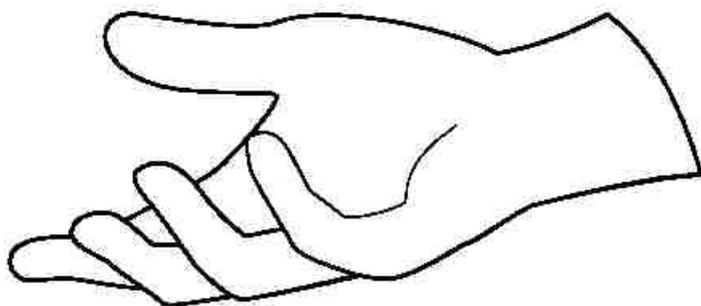
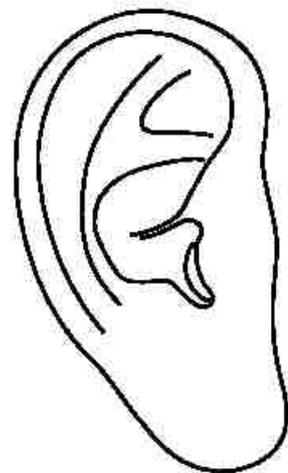
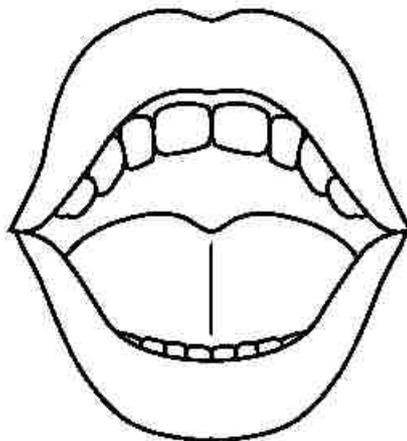
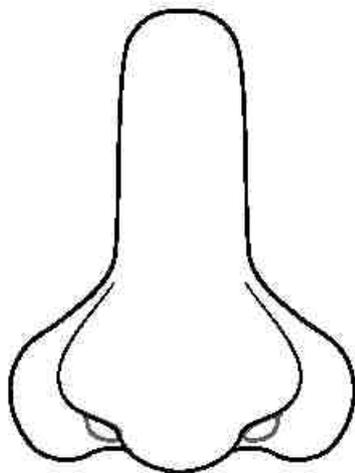
pour la vue en bleu.

pour l'ouïe en jaune.

pour le toucher en vert.

pour le goût en rouge.

pour l'odorat en orange



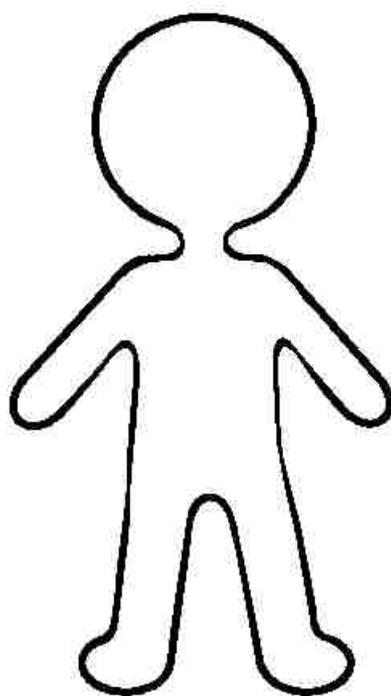


NOUS SOMMES SEMBLABLES

CONSIGNES : Observe chaque image.

Qu'est-ce qui est semblable pour les trois enfants ?

Ajoute un détail à la figurine du bas de la page pour la rendre semblable aux autres

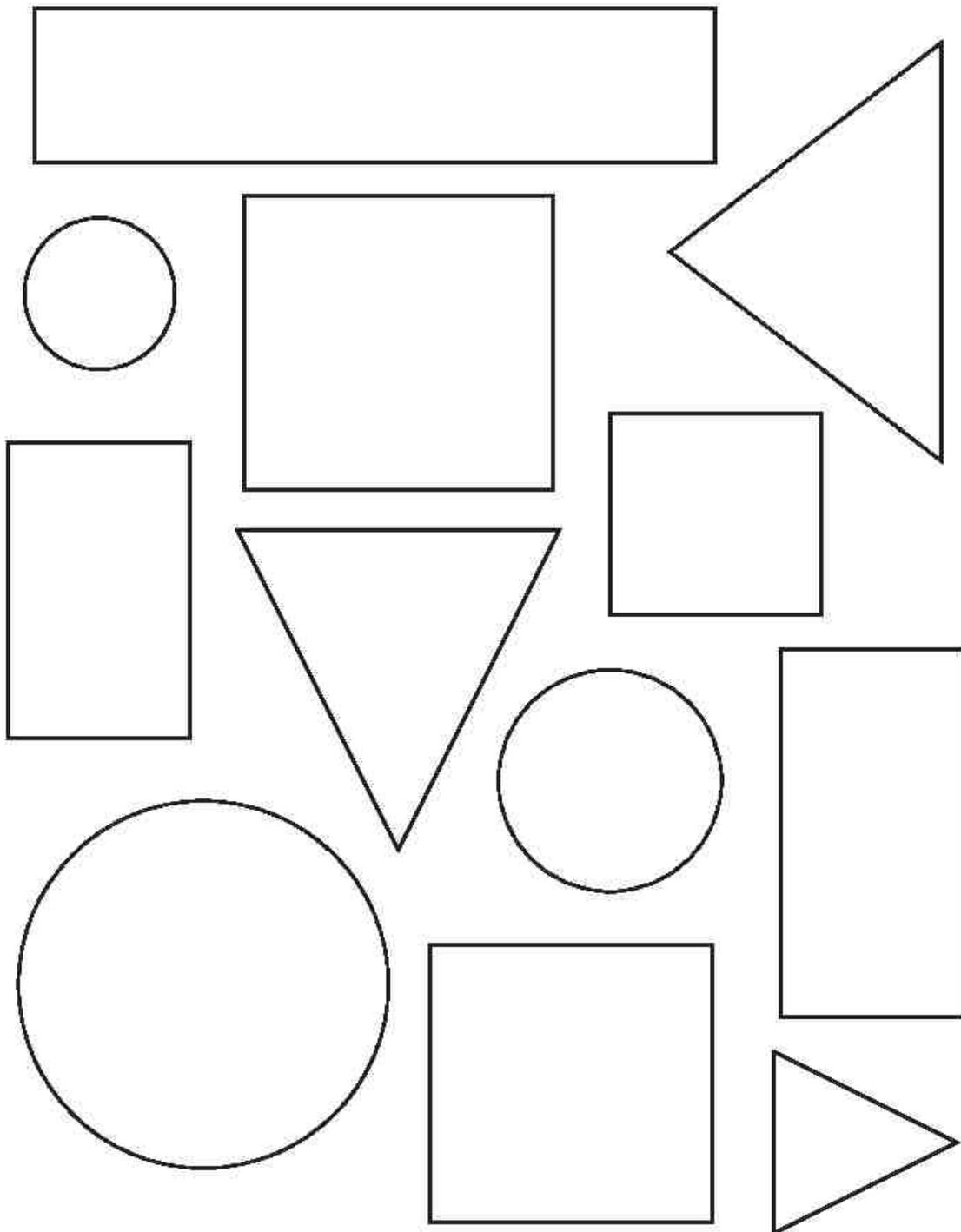




JE RECONNAIS DES FORMES GÉOMÉTRIQUES

CONSIGNES :

Colorie tous les cercles en bleu. Colorie tous les carrés en jaune. Colorie tous les rectangles en vert. Colorie tous les triangles en rouge.





DESSINE UNE FORME GÉOMÉTRIQUE

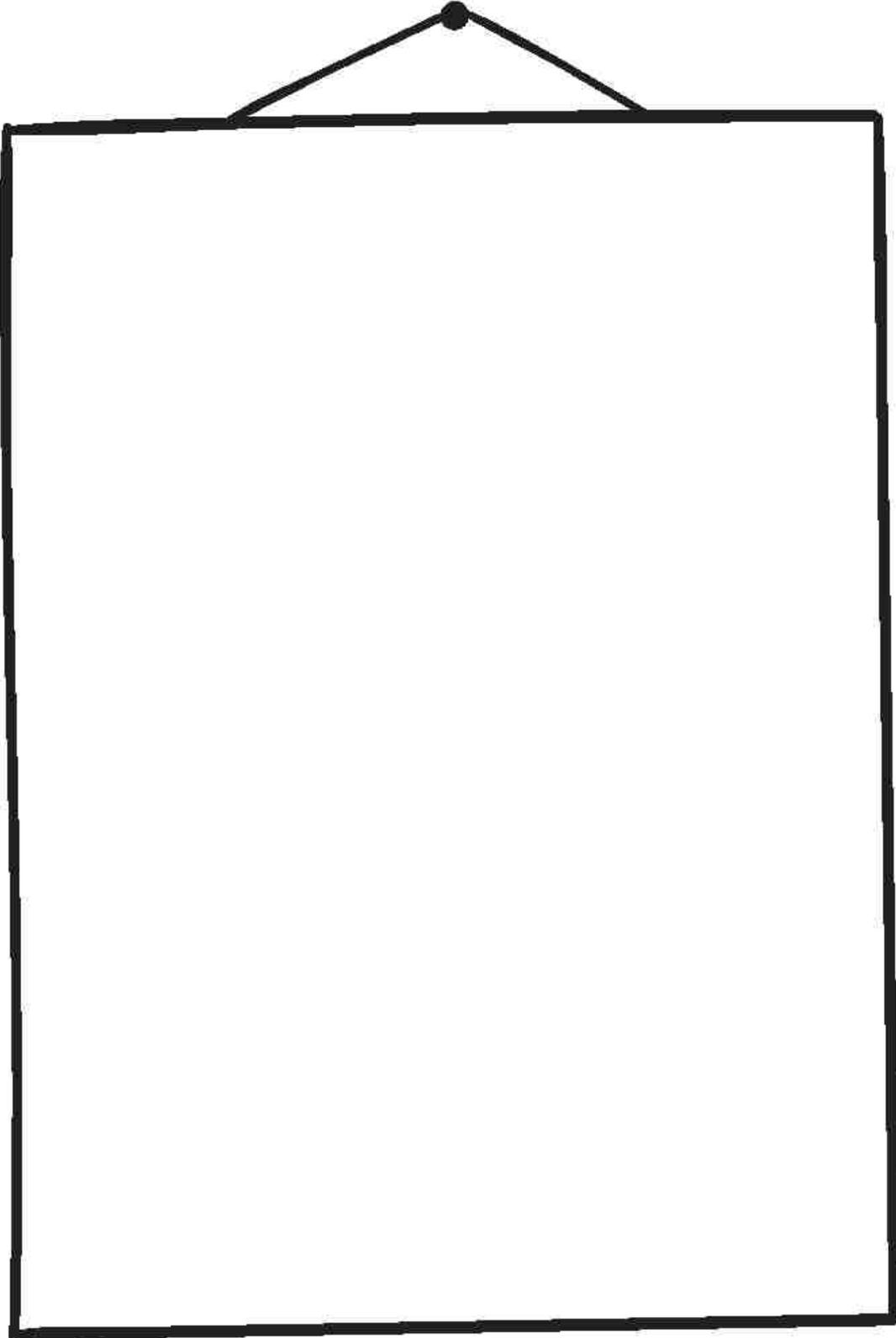
CONSIGNES: Dessine une forme. Utilise ta couleur préférée.





MON JOUET PRÉFÉRÉ

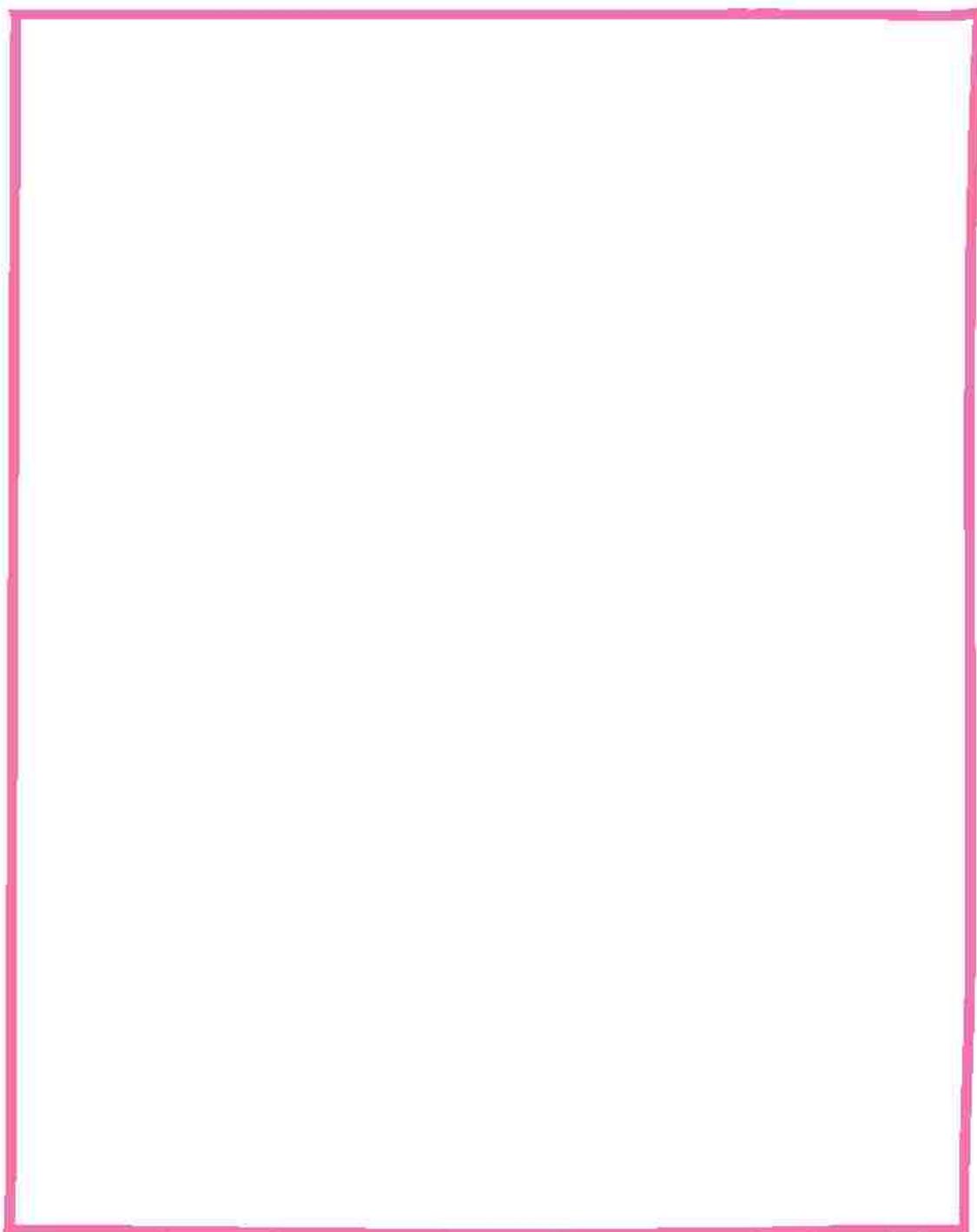
CONSIGNE: Choisis des formes pour dessiner ton jouet préféré.





MON AMI ET MOI, NOUS SOMMES SEMBLABLES

CONSIGNES: Dessine le portrait de ton ami.
En quoi êtes- vous semblables?





LA FORME DE MA MAIN

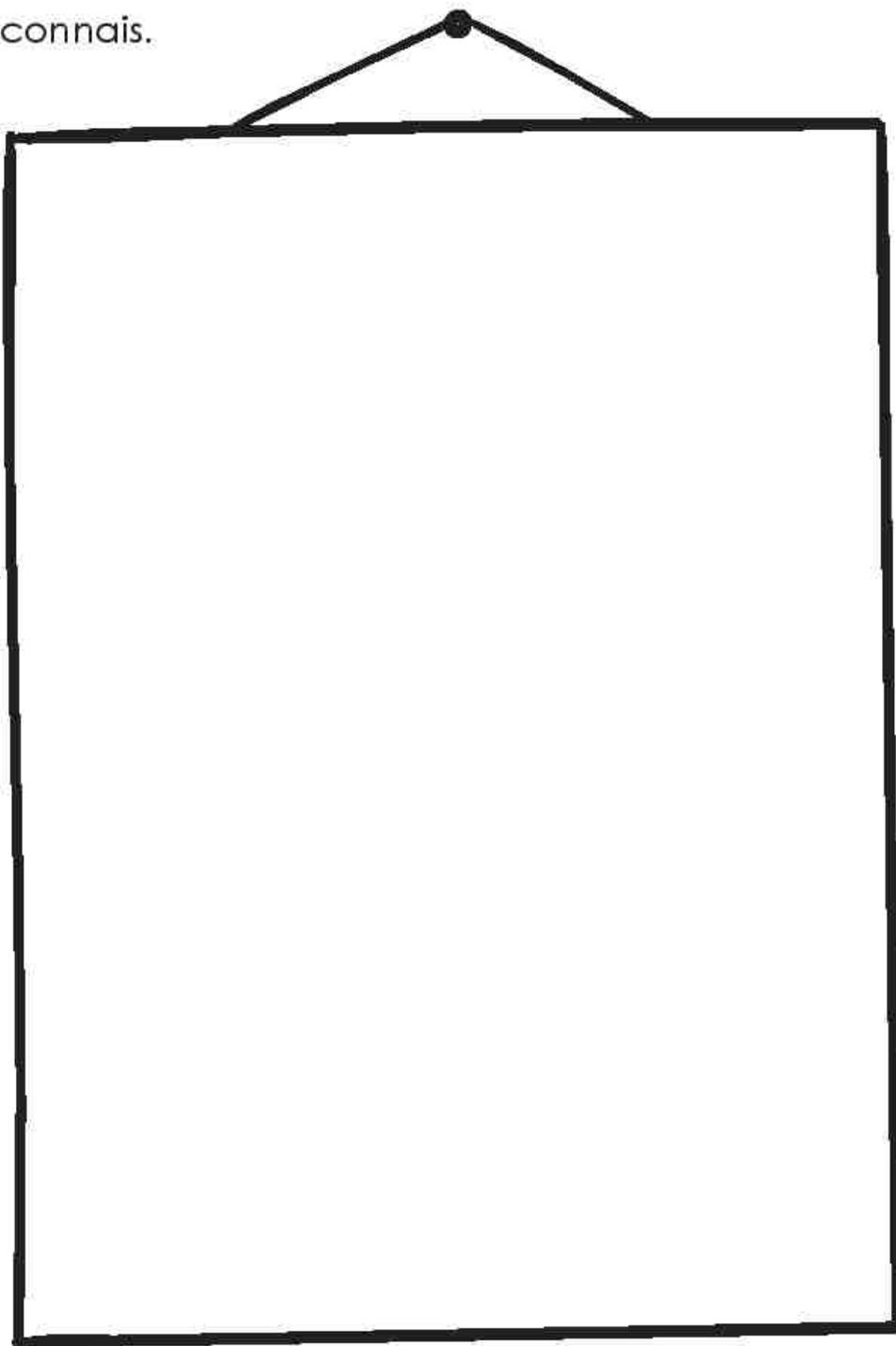
CONSIGNE: Dessine ta main.





MON AUTO PORTRAIT

CONSIGNE: Dessine ton portrait en utilisant les formes que tu connais.



Je m'appelle



CE QUE JE PRÉFÈRE

CONSIGNES: Dessine et colorie les quatre choses que tu préfères. Choisis les formes que tu connais.

QUI SUIS-JE ?

CHAPITRE 2

LES MAMANS ET LES PAPAS





MA FAMILLE

CONSIGNE: Dessine les personnes qui vivent dans ta maison.





ENFANTS ET ADULTES

CONSIGNE: Colorie le nombre d'enfants et d'adultes dans ta maison.

5			
4			
3			
2			
1			
		L'enfant	L'adulte



LES TÂCHES LA VIE QUOTIDIENNE

CONSIGNES: Entoure trois images des tâches quotidiennes de ta maman et de ton papa à la maison.

Trace deux carrés autour des deux tâches auxquelles tu aides à la maison.



Nettoyer la maison



Cuisiner



Prendre soin des plantes



Prendre soin des animaux



Sortir la poubelle



laver le linge



Réparer



Conduire



Faire les courses



LES ANIMAUX ET LEURS PETITS

CONSIGNES: Écris la lettre « P » en dessous de l'image pour indiquer le petit de l'animal.

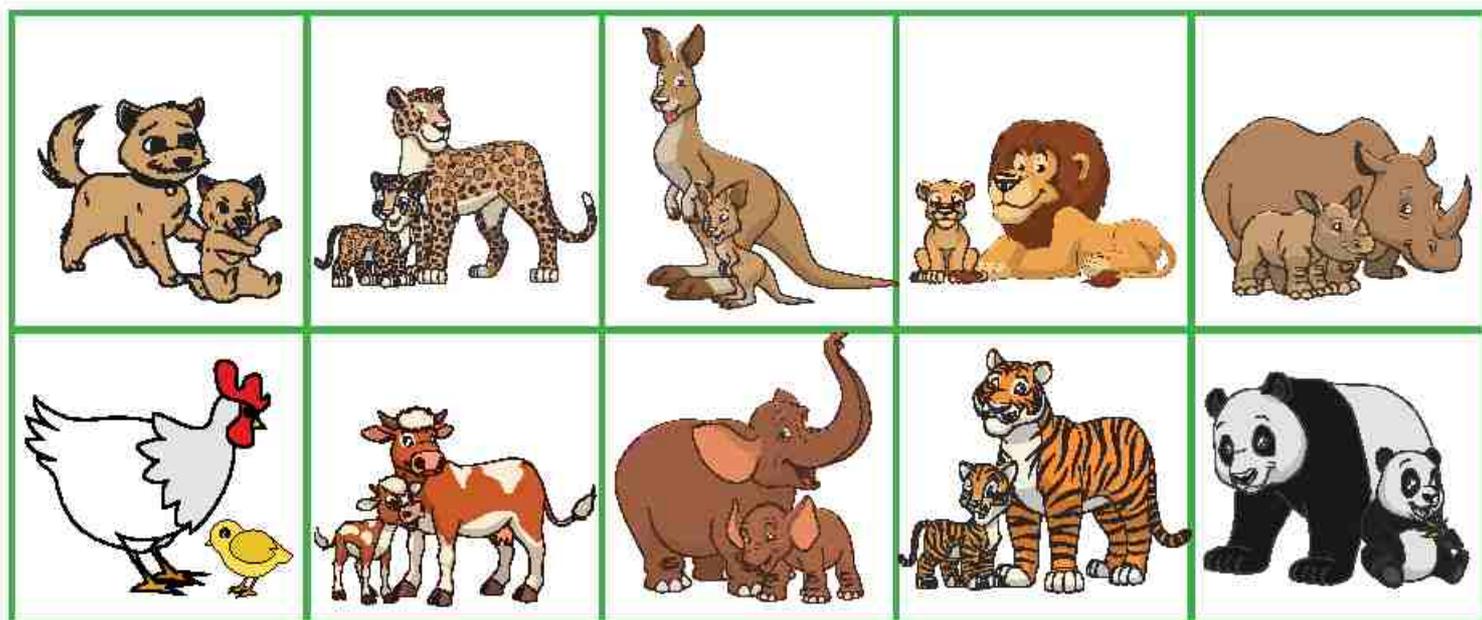
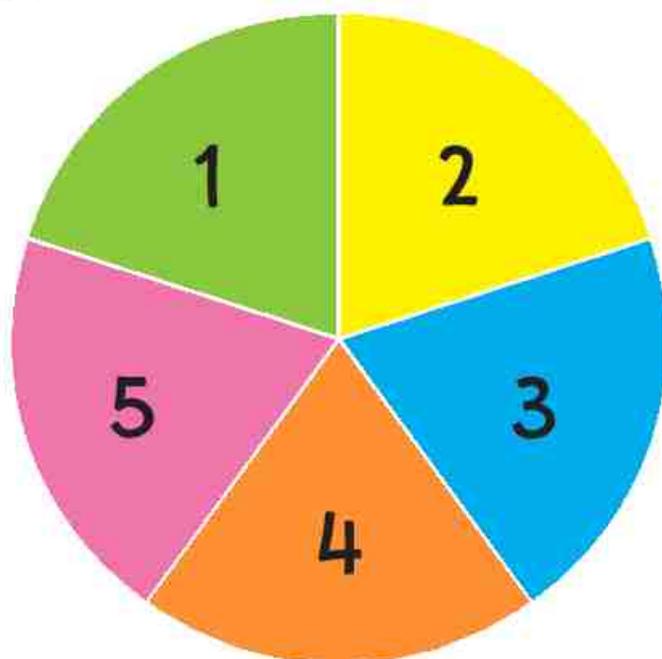
Écris la lettre « A » en dessous de l'image pour indiquer l'animal adulte.





LE JEU DES ANIMAUX

CONSIGNES: Fais tourner la roue. Compte le nombre de tours pour atterrir sur un carré. Explique à ton camarade en quoi l'animal adulte et son petit sont semblables ou différents.





MAMAN ET MOI

CONSIGNES: Dessine dans le cadre du haut la maman d'un animal et son petit.

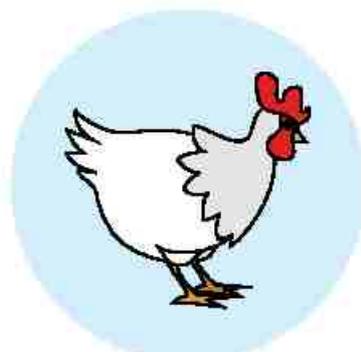
Dans le cadre du bas, dessine ton portrait et celui de ta maman.





FAIS CORRESPONDRE LES IMAGES

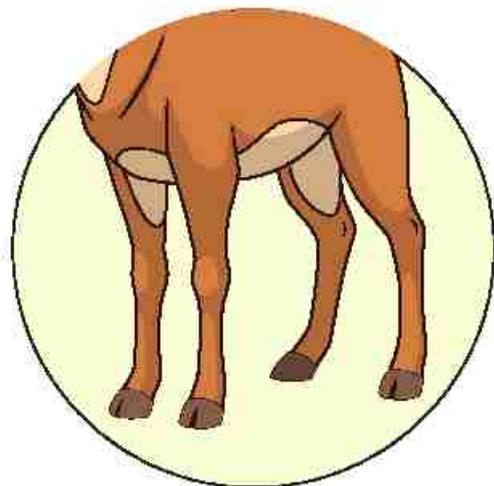
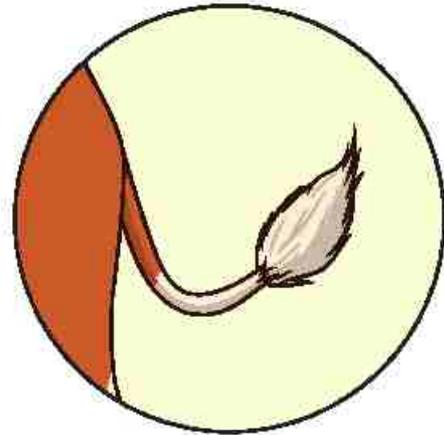
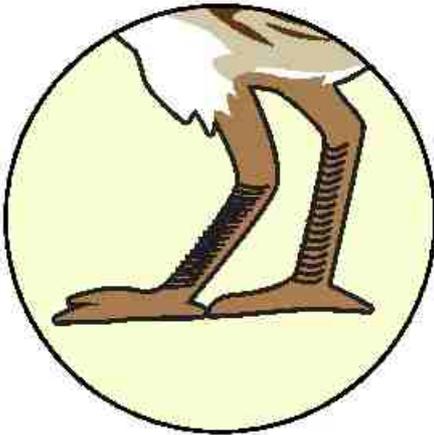
CONSIGNE: Relie l'image de l'animal adulte avec le petit qui lui correspond





À TOI DE COMPTER

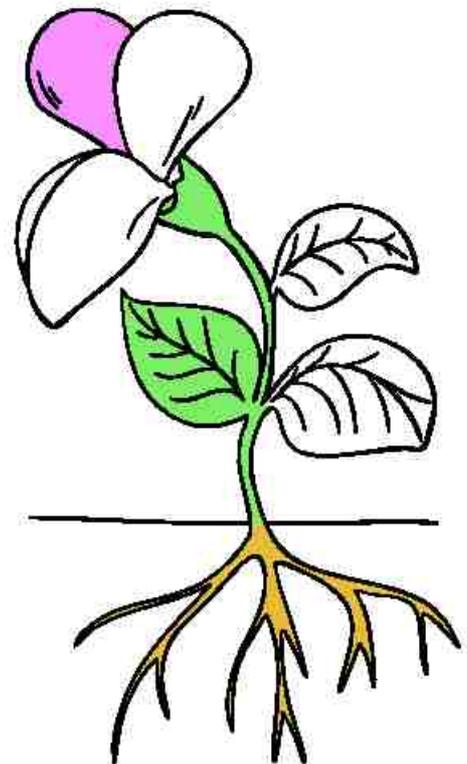
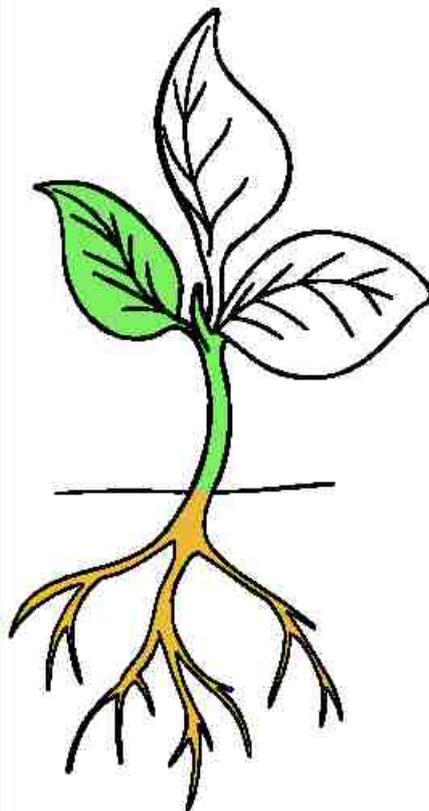
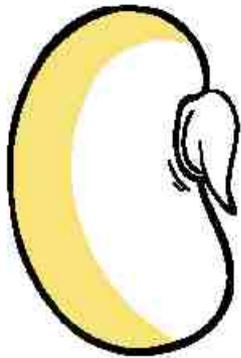
CONSIGNE: Écris sur la ligne en dessous de chaque image le nombre d'objets que tu vois





LES PLANTES

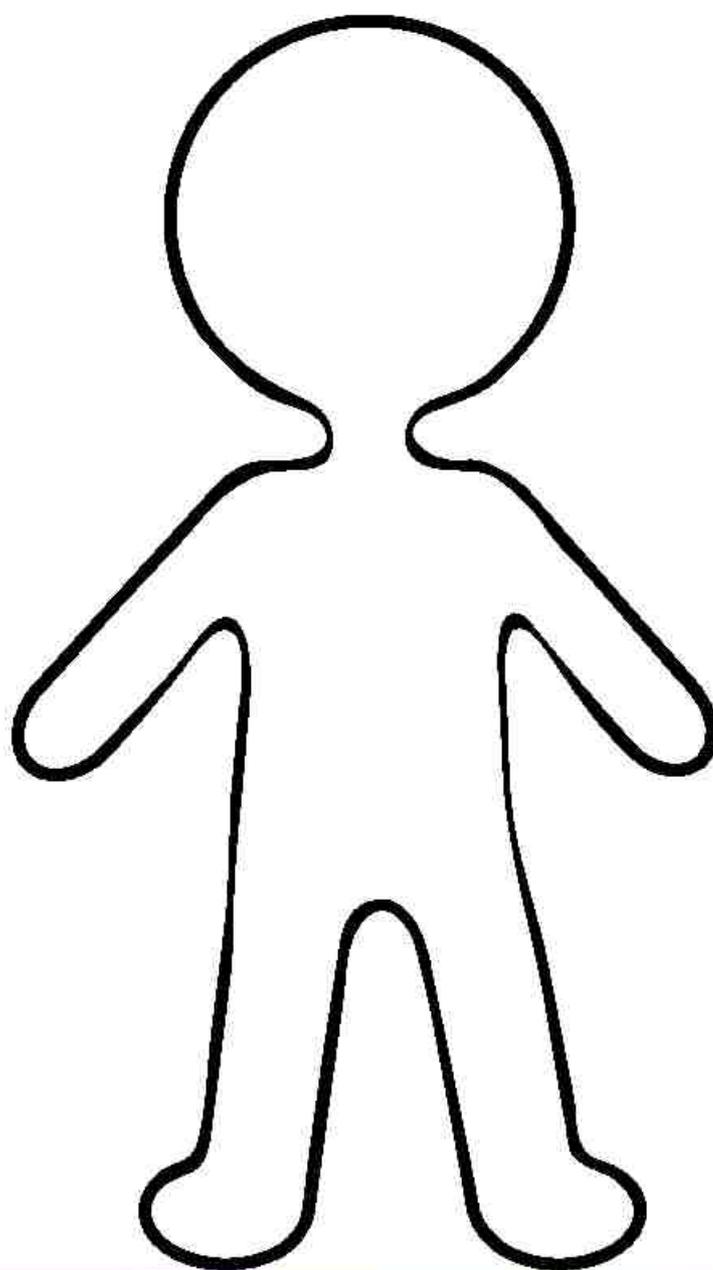
CONSIGNE : Colorie toute l'image, puis numérote les étapes de la vie de la plante.





MA PETITE POUPÉE

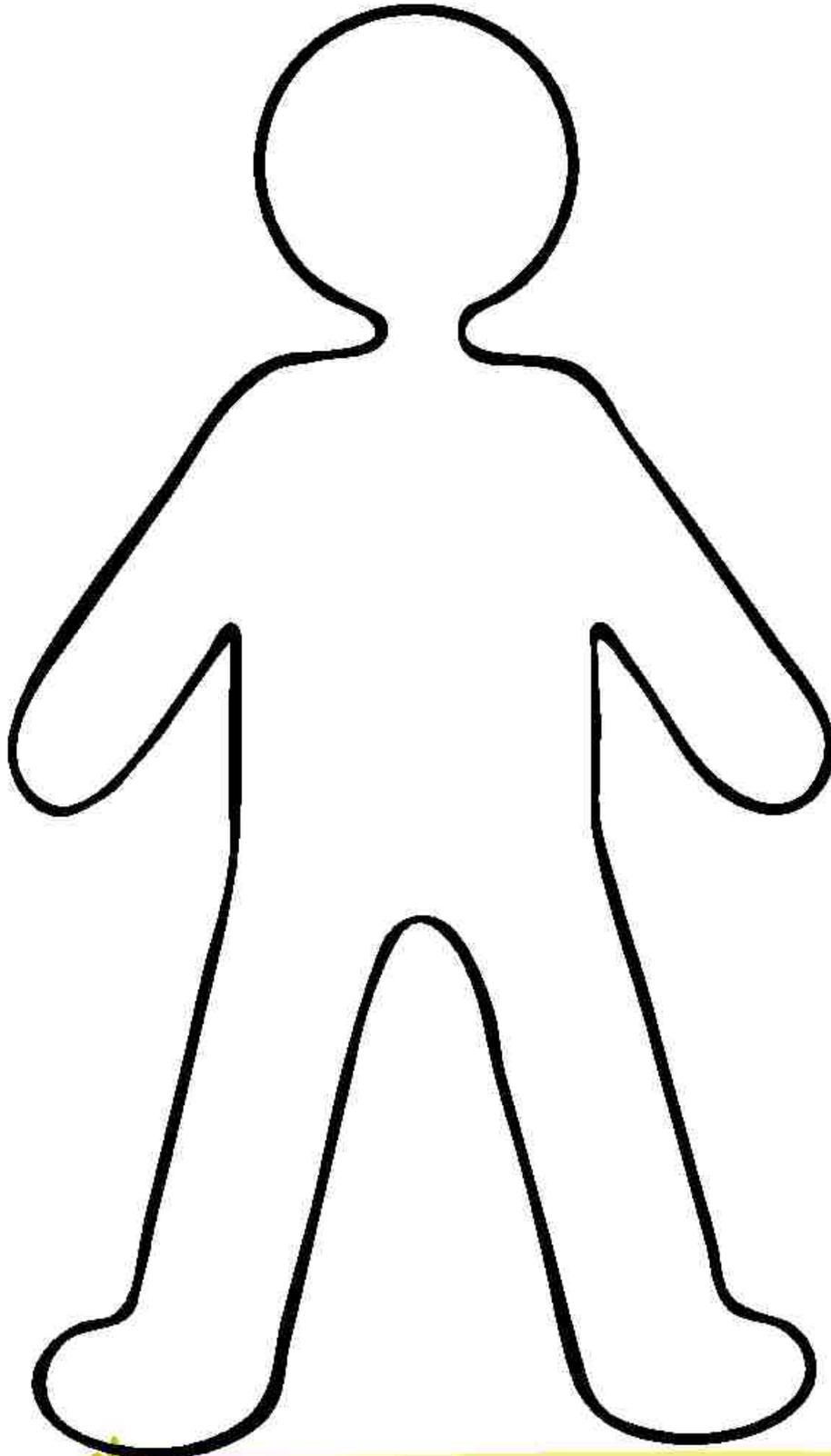
CONSIGNE : Dessine ta petite poupée





MA GRANDE POUPÉE

CONSIGNE: Dessine ta grande poupée





LA POUPÉE DE MON PETIT ANIMAL

CONSIGNE: Dessine une image de la poupée de mon petit animal.



QUI SUIS-JE?

CHAPITRE 3

MON ÉCOLE

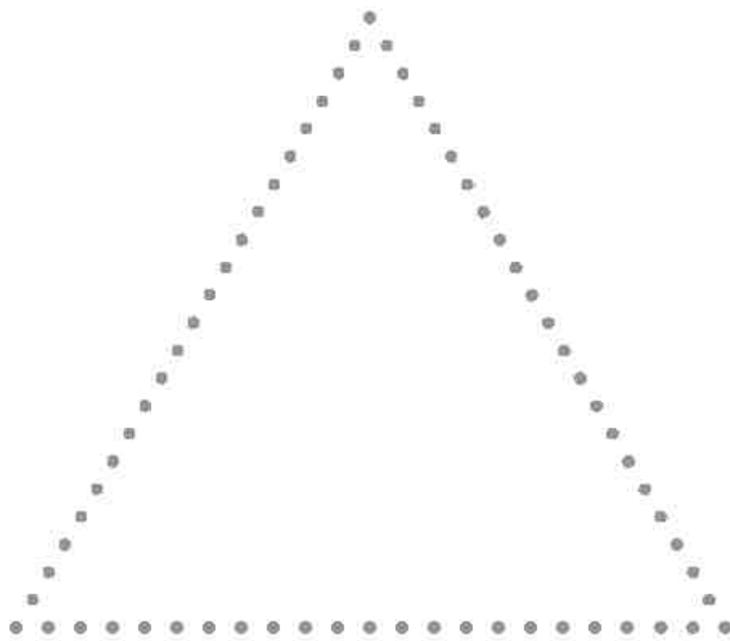
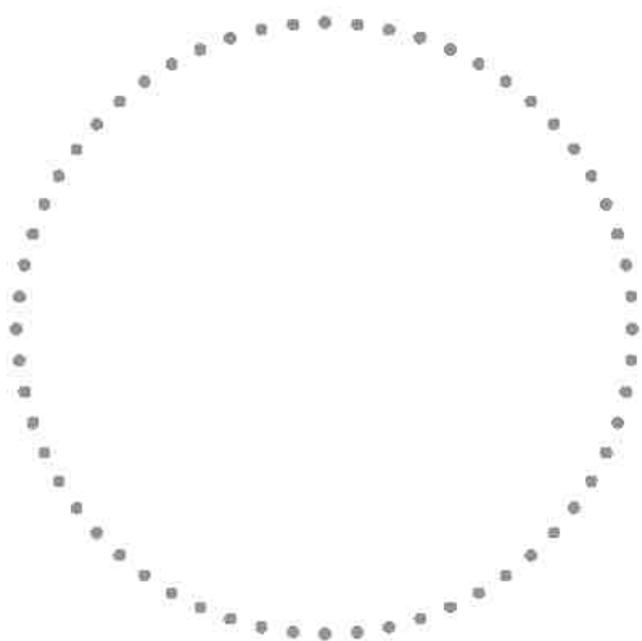




LES FORMES GÉOMÉTRIQUES À L'ÉCOLE



CONSIGNE: Complète le cercle, le rectangle, le carré et le triangle.





LES OBJETS DANS MA CLASSE

Dessine un objet dans la classe.

Dessine 1, 2, 3, 4 ou 5 de ces objets.

Compte combien d'objets tu as dessinés. Entoure ce chiffre.



1 2 3 4 5



À L'EXTÉRIEUR DE MA CLASSE

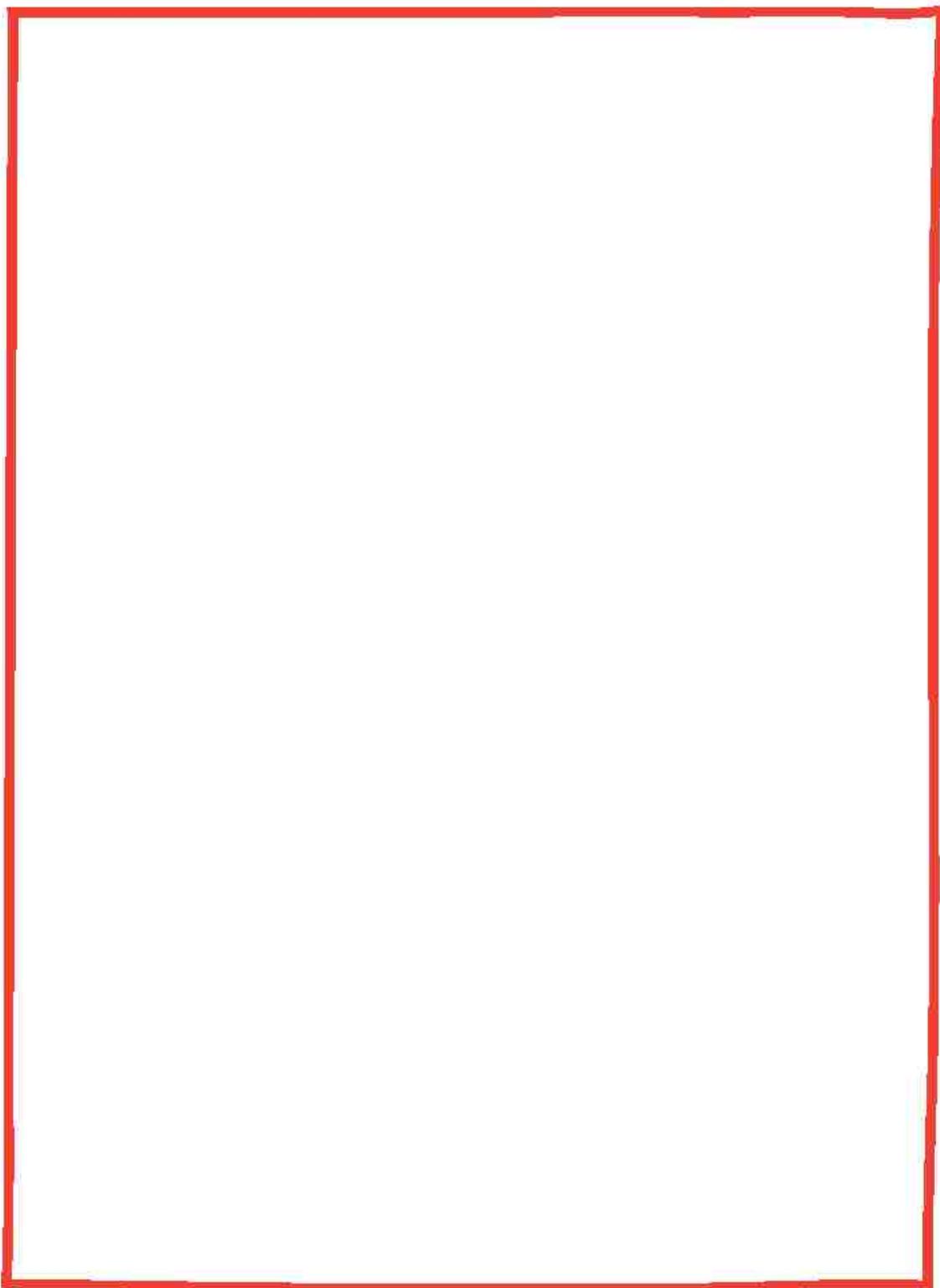
CONSIGNE : Dessine ce que tu vois quand tu sors à l'extérieur de la classe.



DÉCOUVRIR LA TEXTURE D'UN OBJET

CONSIGNES : Choisis un objet que tu as touché.

Mets un papier sur cet objet et passe ton crayon dessus.





LES FORMES GÉOMÉTRIQUES DANS MA CLASSE

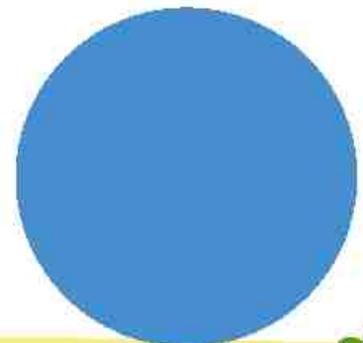
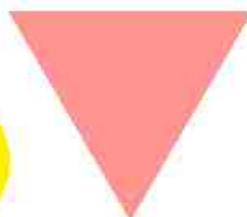
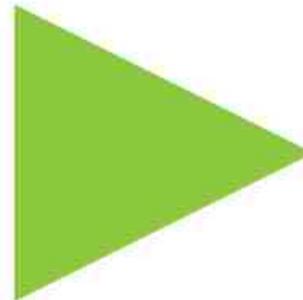
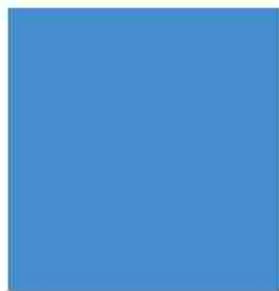
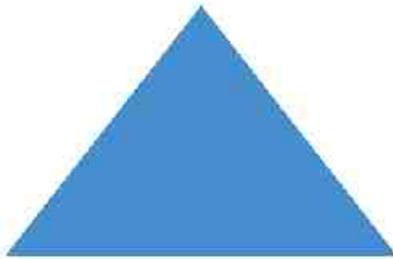
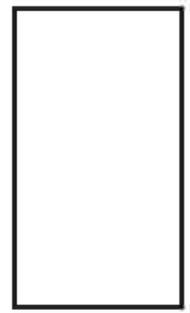
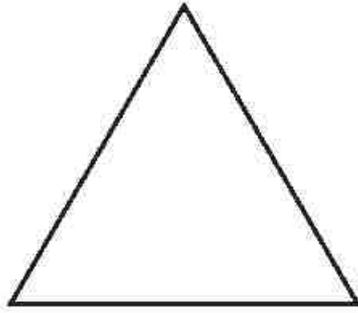
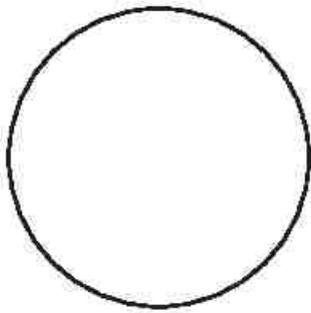
CONSIGNE: Utilise des formes géométriques pour dessiner un objet que tu observes dans ta classe.





REGROUPE LES FORMES

CONSIGNES: Relie les formes géométriques du bas de la page à celles qui correspondent en haut de la page.





LES DIFFÉRENTS ESPACES À L'ÉCOLE

CONSIGNES : Relie les activités aux images des différents espaces de ton école. Entoure ton espace préféré.





À LA BIBLIOTHÈQUE

CONSIGNE: Dessine-toi à la bibliothèque avec les autres élèves.





DANS MA CLASSE

CONSIGNES : Écoute ton professeur. Compte les objets que tu vois.



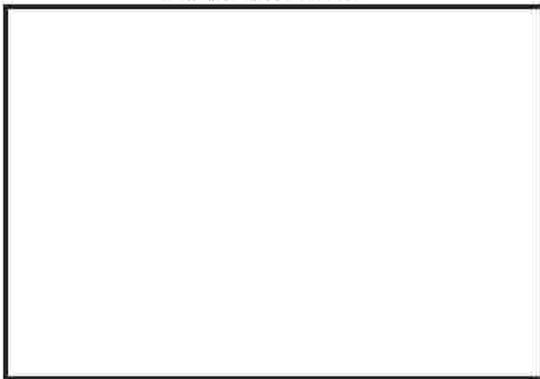


EMPLOIS ET OUTILS

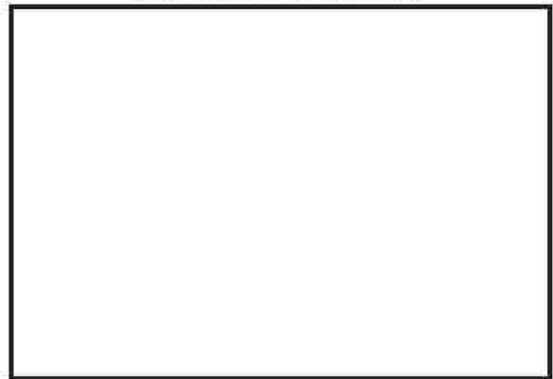
CONSIGNE : Dessine l'outil qui aidera la personne à travailler.



La secrétaire



L'agent de service



Le professeur



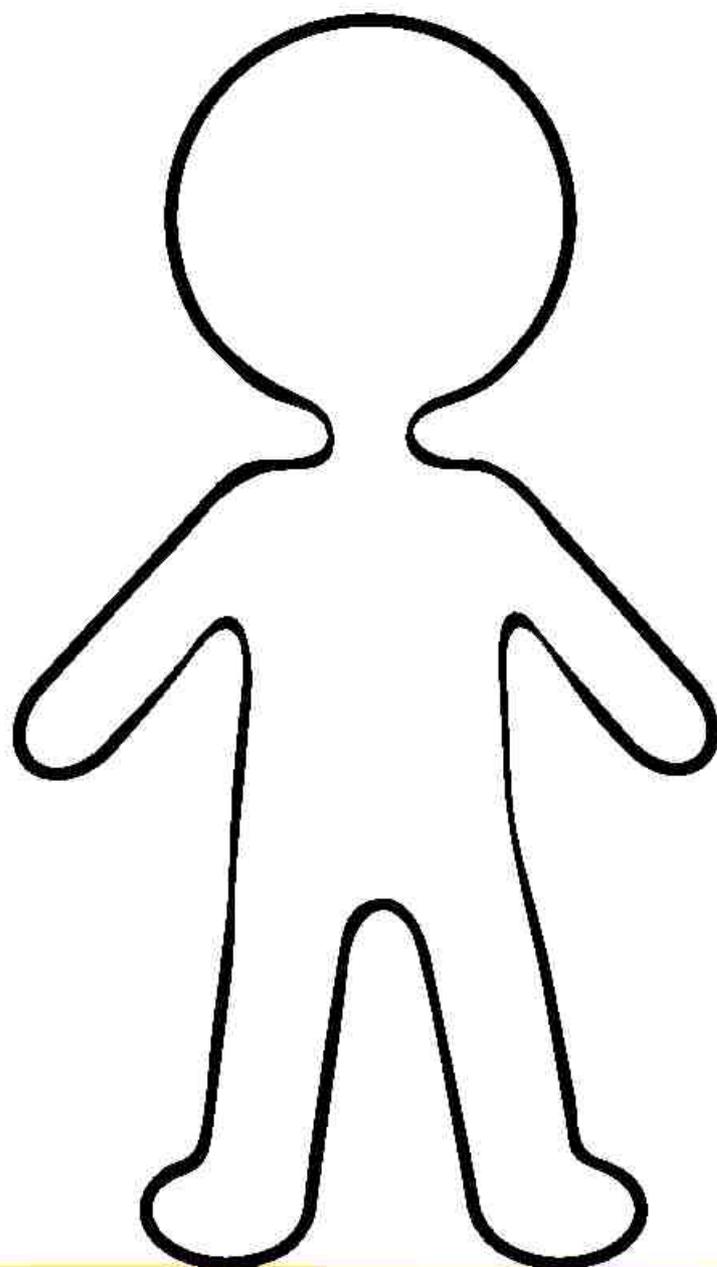
L'infirmière de l'école





MON TRAVAIL QUAND JE SERAI ADULTE

CONSIGNES : Réfléchis au travail que tu as choisi. Ajoute un détail pour décrire ton travail. Dessine et colorie les vêtements que tu vas mettre. Dessine et colorie l'outil que tu vas utiliser.





MA CLASSE

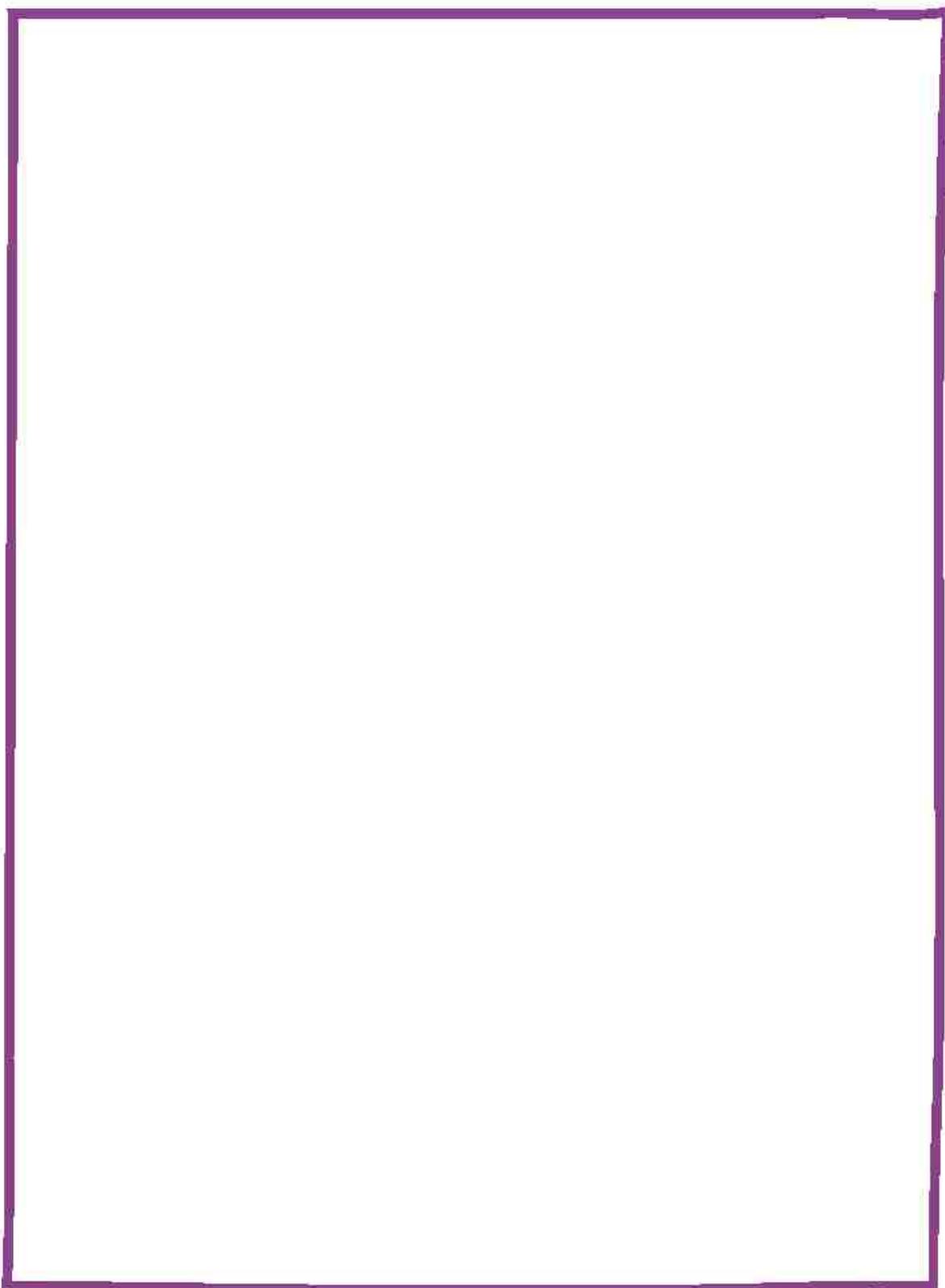
CONSIGNE: Commence à dessiner la partie où tu es dans la classe.





AUTOUR DE MON ÉCOLE

CONSIGNE: Dessine un endroit dans ton école

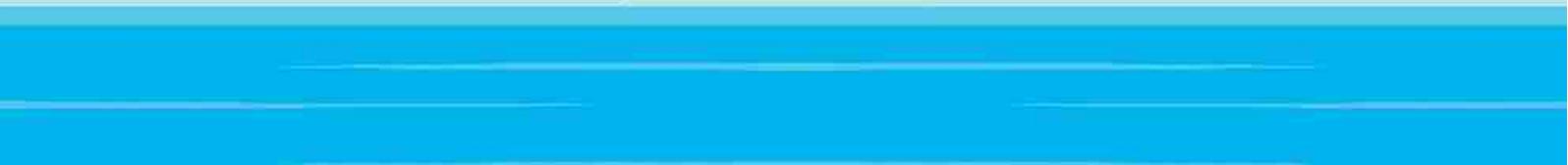


THÈME 2

LE MONDE AUTOUR DE MOI

CHAPITRE 1

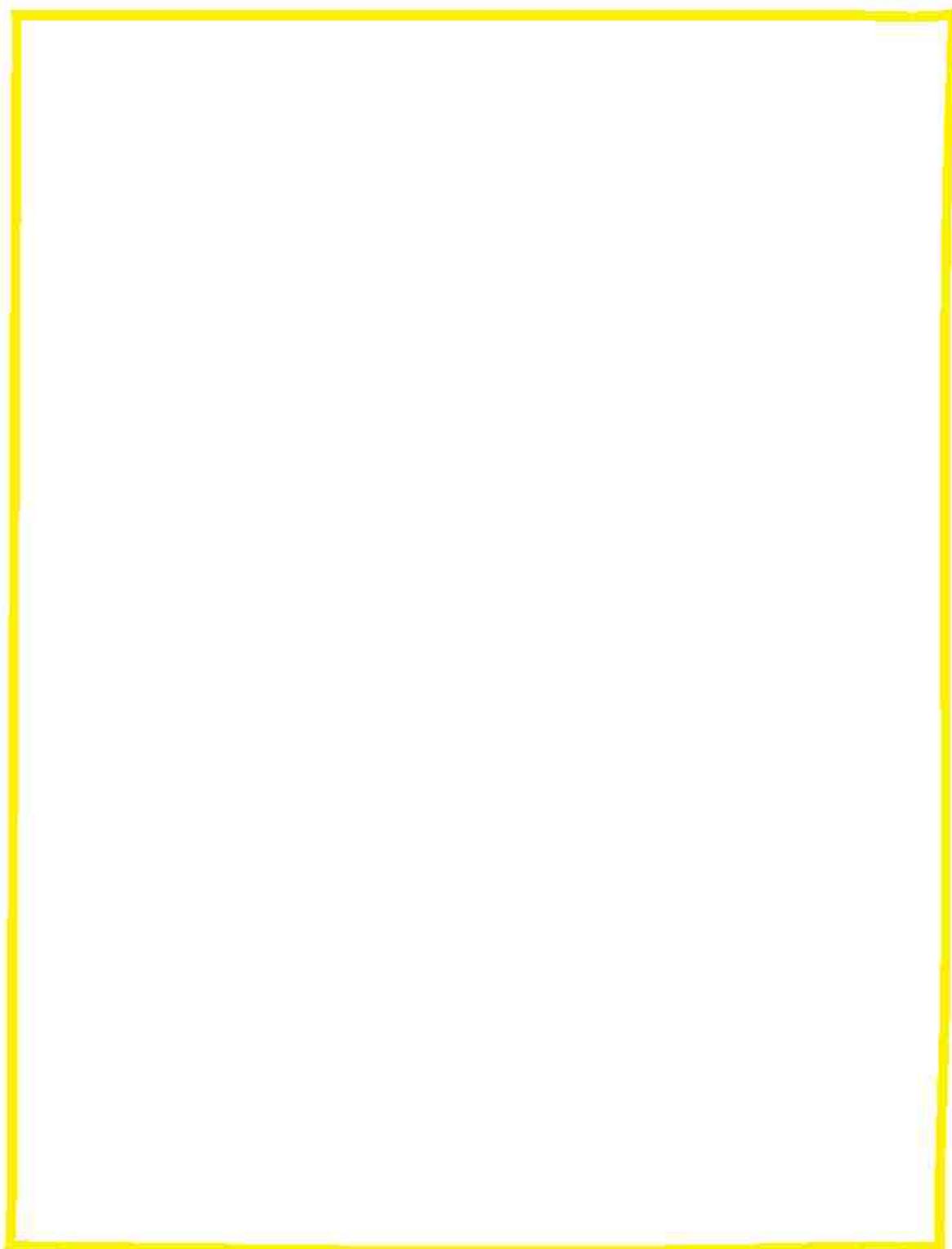
LES PETITS DES ANIMAUX





PRENDRE SOIN DE MOI

CONSIGNE : Dessine une image de quelqu'un de ta famille, ta maman ou ton papa qui prend soin de toi.





MES HABITUDES DE LA JOURNÉE

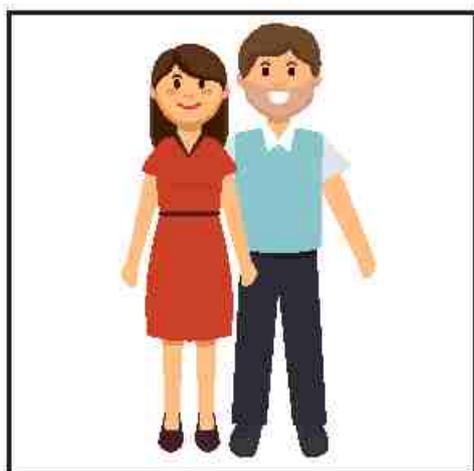
CONSIGNE : Trace une ligne entre l'activité que tu fais et l'adulte qui peut t'aider. Plusieurs réponses sont possibles.





LES ÉTAPES DE LA VIE

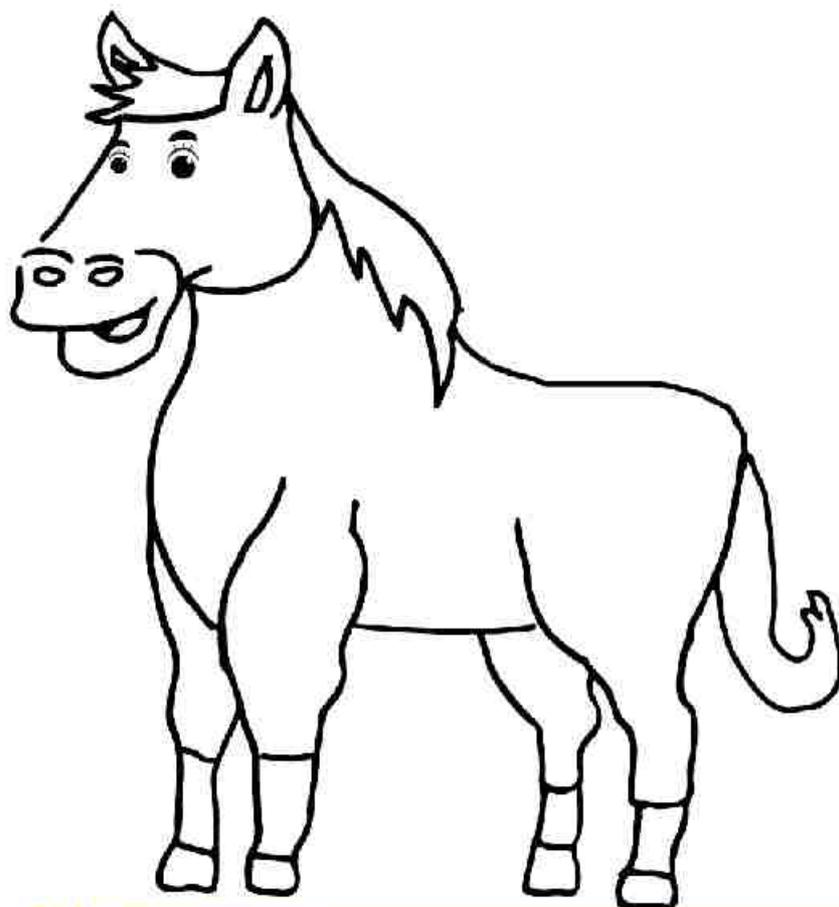
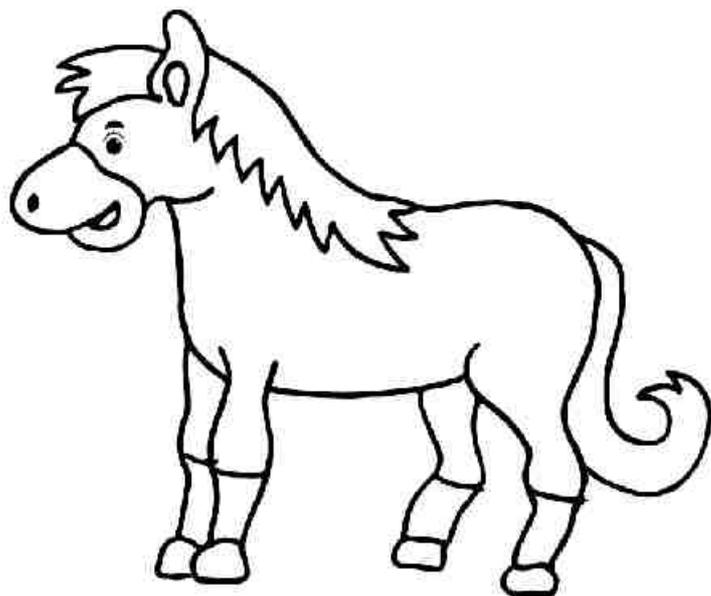
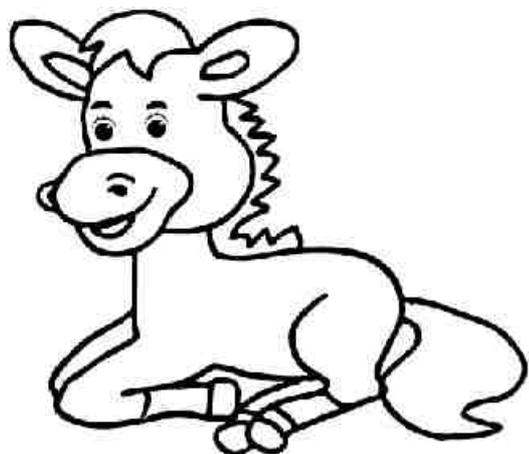
CONSIGNES : Tu vois combien d'étapes? Écris le nombre qui correspond aux personnes que tu vois dans chaque étape de la vie.





LE CHEVAL GRANDIT

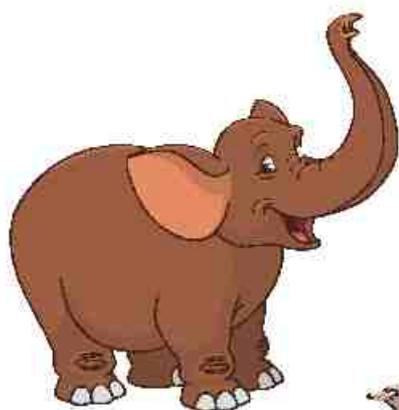
CONSIGNES : Colorie le bébé du cheval en bleu. Colorie le petit du cheval en jaune. Colorie le cheval adulte en rouge.





OBSERVE LES ANIMAUX

CONSIGNES : Entoure les animaux à 2 pattes en rouge et les animaux à 4 pattes en bleu



CONSIGNES : Combien d'animaux ont 2 pattes ?
Combien d'entre eux ont 4 pattes ? Écris le nombre correspondant dans le tableau ci-dessous.

2 PATTES	4 PATTES



2 PATTES ET 4 PATTES

CONSIGNES: Dessine un animal du groupe qui a 2 pattes et dessines-en un du groupe qui a 4 pattes.

2 pattes

4 pattes





DÉSIR OU BESOIN ?

CONSIGNE : Dessine un besoin dans le cadre ci-dessous.

BESOIN

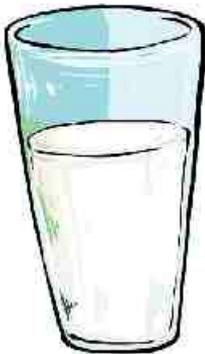
DÉSIR

CONSIGNE : Dessine un désir dans le cadre ci-dessus.



RÉPONDRE AUX BESOINS

CONSIGNES: Écris un « M » pour Maman. « P » pour Papa.
« G » pour grands parents. « T » pour tante. « O » pour
oncle.





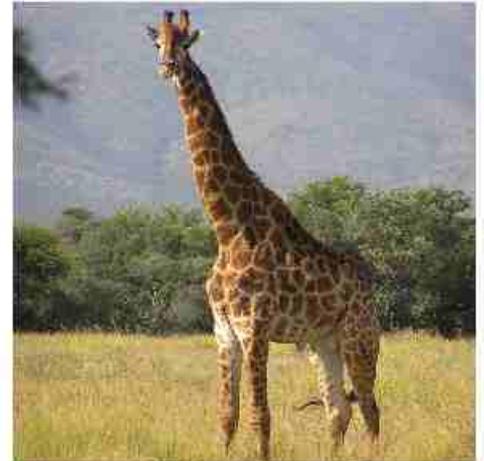
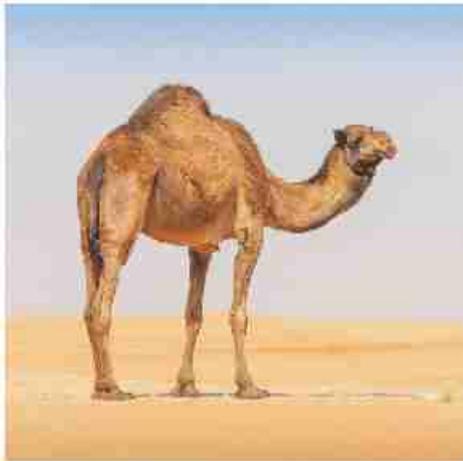
MES OBSERVATIONS

CONSIGNE: Dessine un animal ou les détails d'un animal que tu as observé.



ES-TU MAMAN?

CONSIGNES: Observe les animaux adultes. Écoute ton professeur et indique l'animal correspondant. Entoure en bleu les animaux qui vivent dans ou à côté de l'eau. Entoure en vert les animaux qui vivent sur la terre.

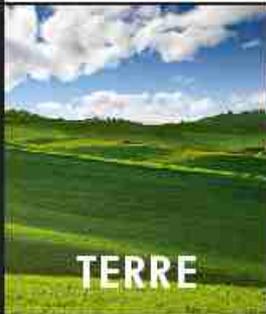
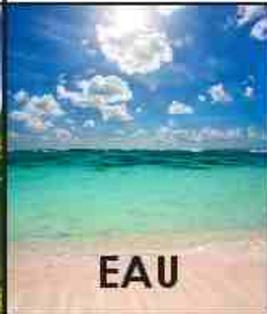




LE TABLEAU DE LA TERRE ET DE L'EAU

CONSIGNES: Colorie le tableau pour indiquer combien d'animaux vivent dans la mer? Colorie le tableau pour indiquer combien d'animaux vivent sur terre?



5		
4		
3		
2		
1		
	 TERRE	 EAU





LES ANIMAUX À TRAVERS LE MONDE

CONSIGNE : Relie l'animal et l'environnement qui lui correspond.



La mer



La forêt



Le désert

CONSIGNE: Écris sur la ligne au-dessus de la consigne le nombre d'animaux vivant dans chaque environnement.



UN JOUR DE FÊTE

CONSIGNE: Dessine comment tu célèbres un jour de fête à la maison.



PRIX ET RÉCOMPENSES

CONSIGNE: Décore chaque prix. Utilise des images pour montrer pourquoi la personne a reçu ce prix.

le meilleur parent

.....
NOM

.....
DATE

le meilleur protecteur



.....

NOM

.....

DATE



ET LE GAGNANT EST:

CONSIGNE: Dessine chaque animal qui recevra un prix.

 **le meilleur**
animal parent 

.....
NoM

.....
DATE



le meilleur animal protecteur



.....

NOM

.....

DATE



LE MONDE AUTOUR DE MOI

CHAPITRE 2

COMMENT PRENDRE

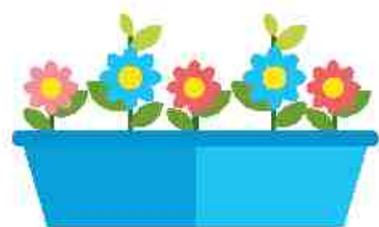
SOIN?





VIVANT OU NON-VIVANT?

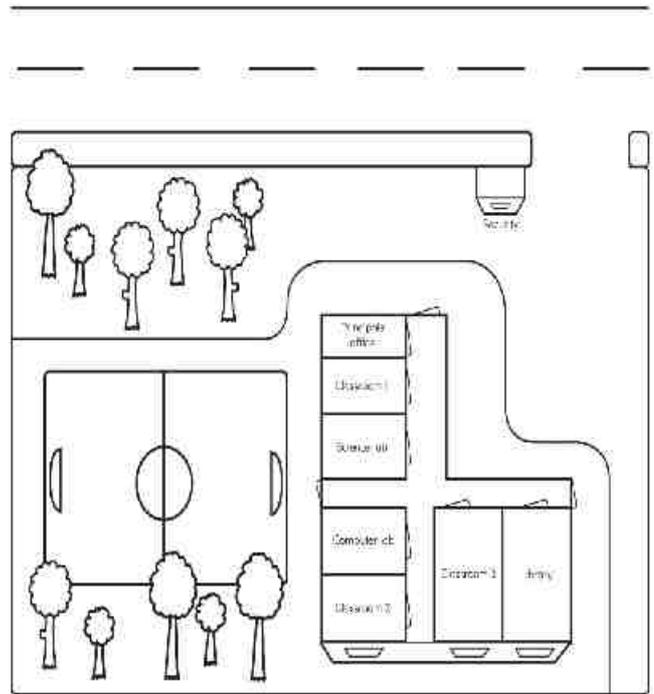
CONSIGNE: Entoure les êtres vivants en rouge.





PLAN OU IMAGE?

CONSIGNES: Écris la lettre « I » en dessous de l'image de l'école. Écris la lettre « P » en dessous de la photo du plan.



Blank handwriting lines for writing the letter 'I' below the school photograph.

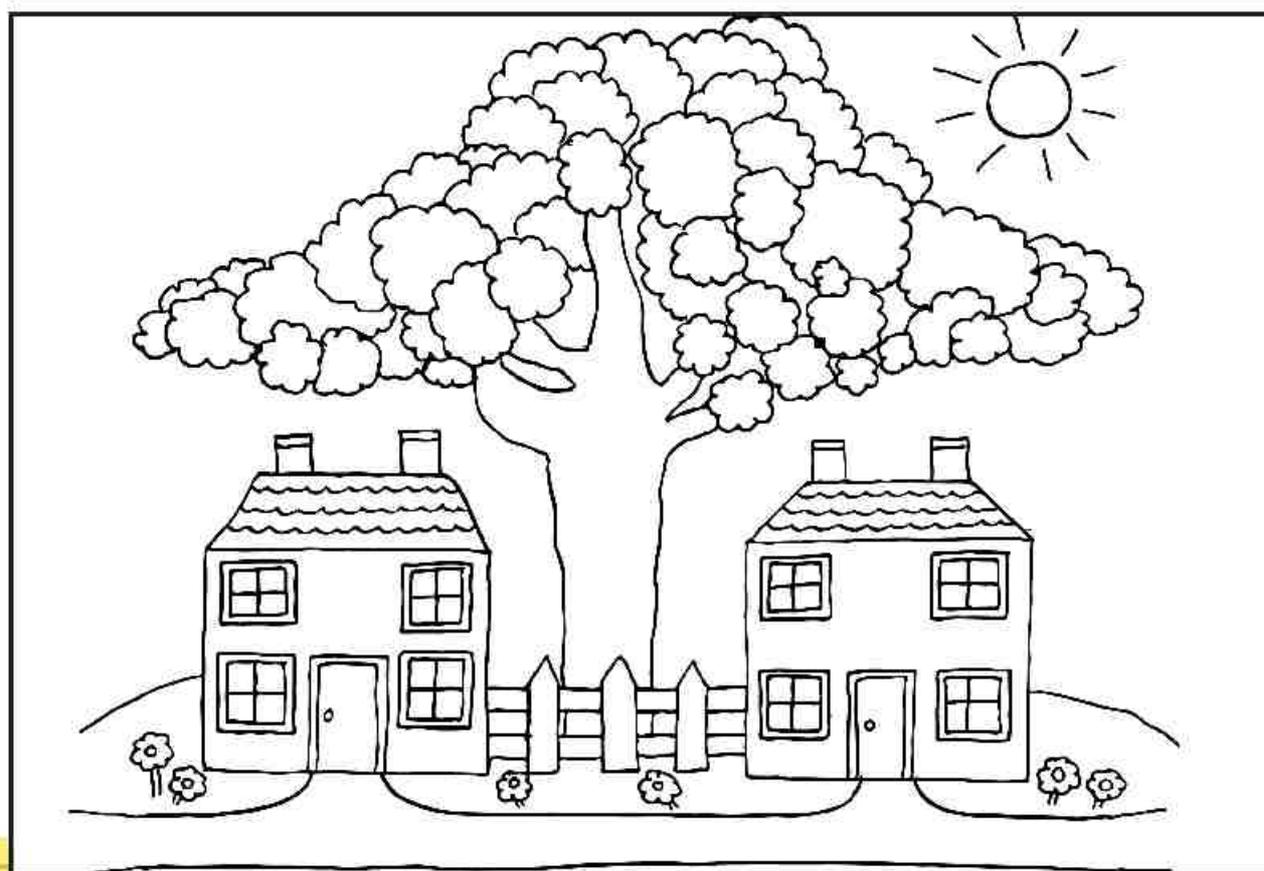
Blank handwriting lines for writing the letter 'P' below the floor plan diagram.





LES SAISONS

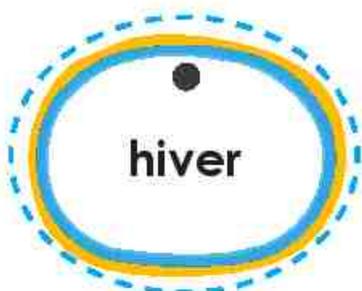
CONSIGNES: Colorie ta saison préférée. Explique pourquoi tu la préfères.





QUEL VÊTEMENT PORTER?

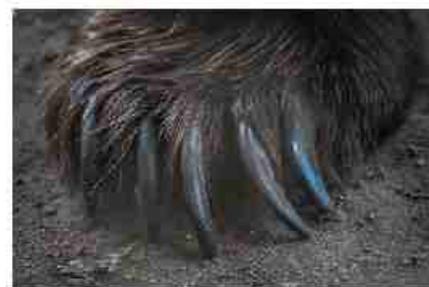
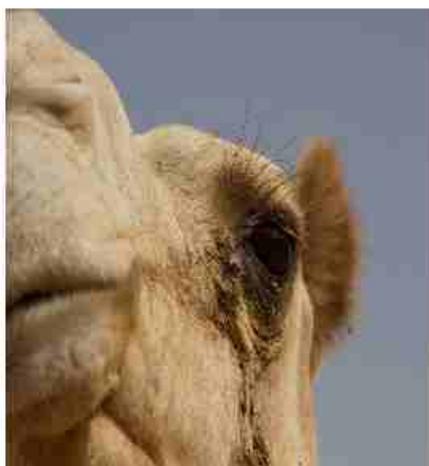
CONSIGNE: Relie les vêtements à la saison qui lui correspond.





SURVIE

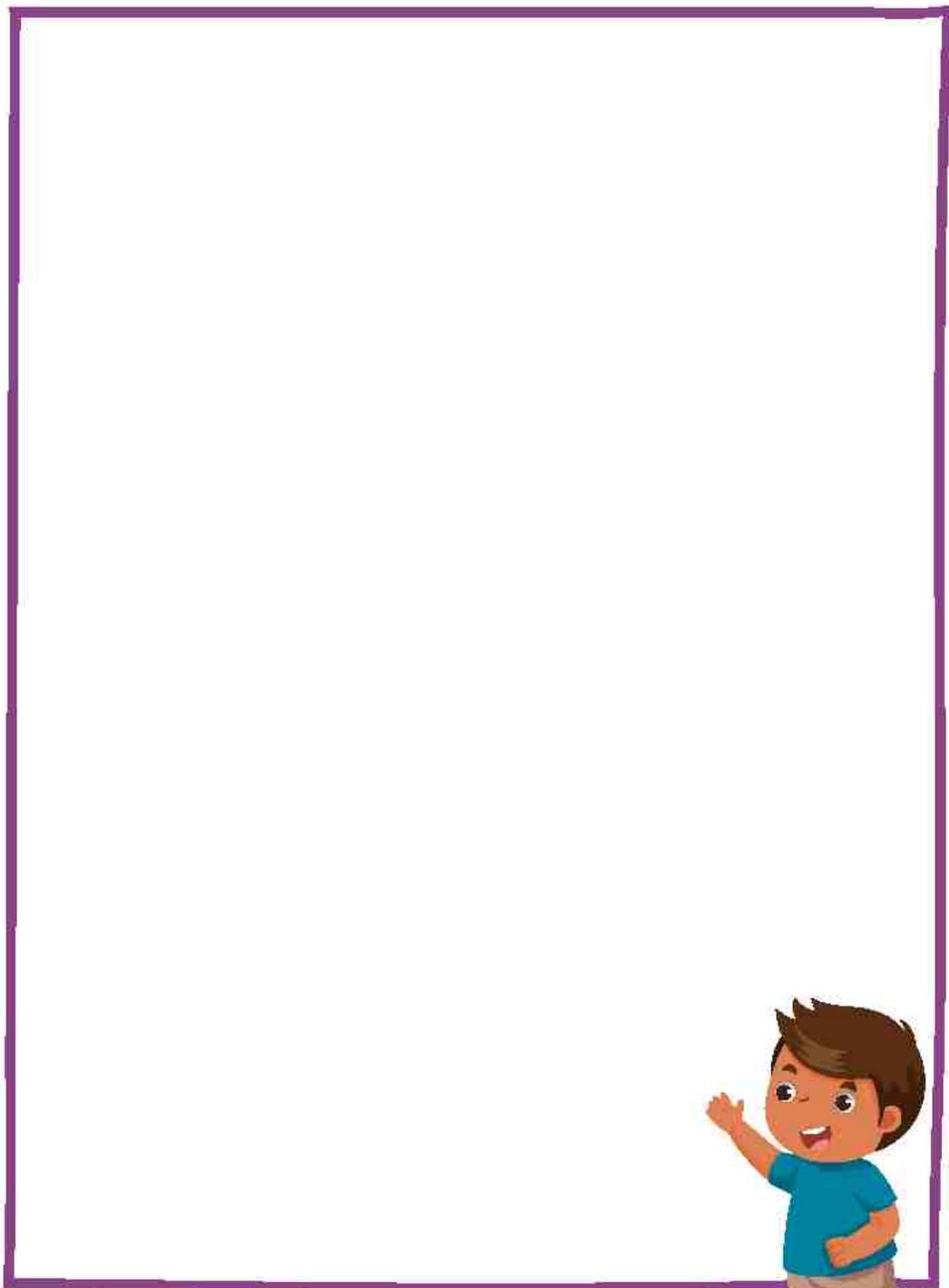
CONSIGNE: Entoure les parties des plantes et des animaux qui les aident à survivre.





TON ANIMAL

CONSIGNE : Imagine un animal avec les parties de son corps qui l'aident à survivre.

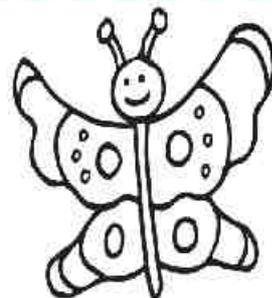
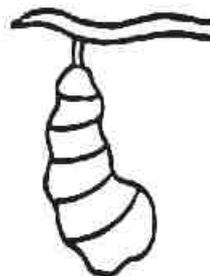




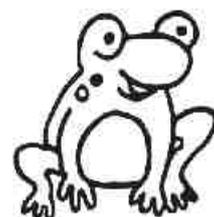
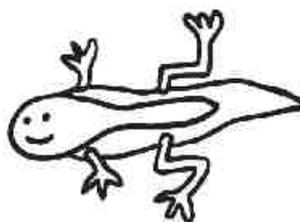
LES ÉTAPES DE LA VIE

CONSIGNE: Colorie chacun des groupes.

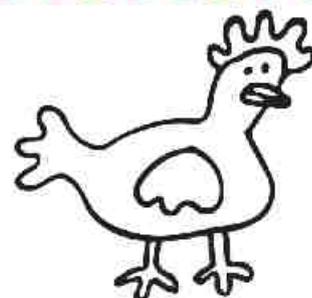
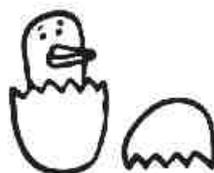
Le papillon



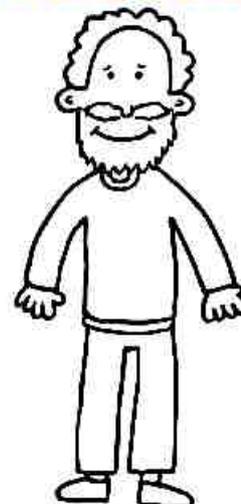
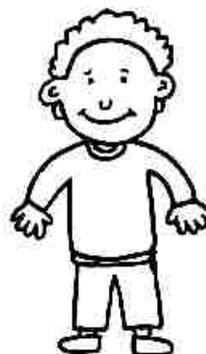
La grenouille



La poule



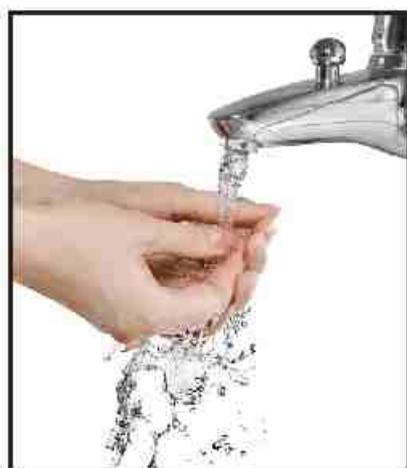
L'être humain





LA PROPRETÉ

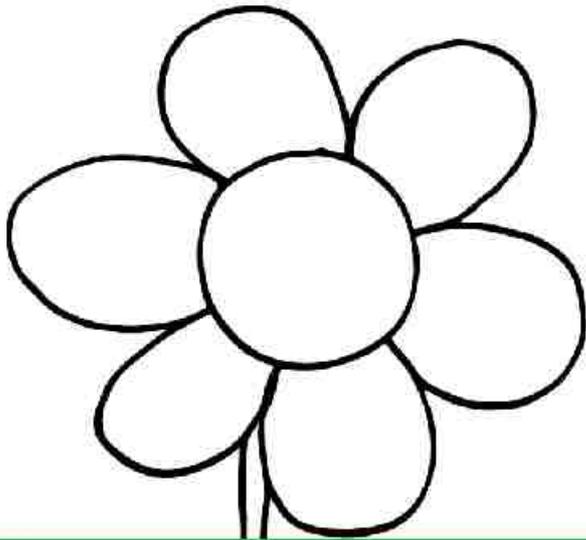
CONSIGNE: Mets les images suivantes en ordre en écrivant le chiffre sur la ligne en dessous de chaque image.





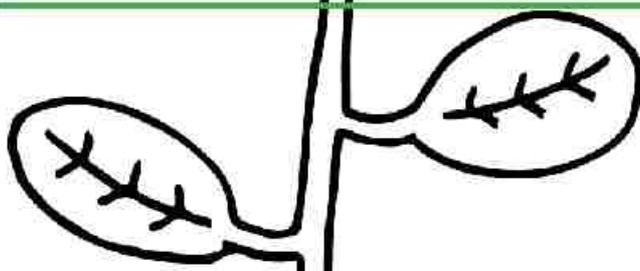
LES DIFFÉRENTES PARTIES D'UNE PLANTE

CONSIGNE: Trace la première lettre de chaque partie de la plante.

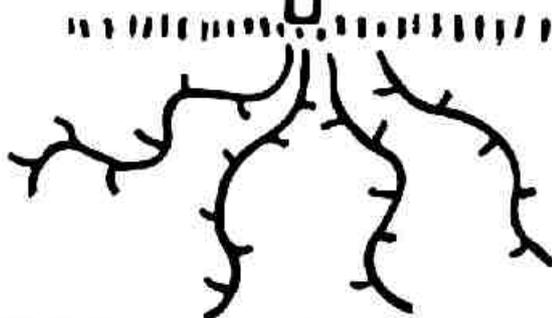


Fleur

Tige



Feuilles

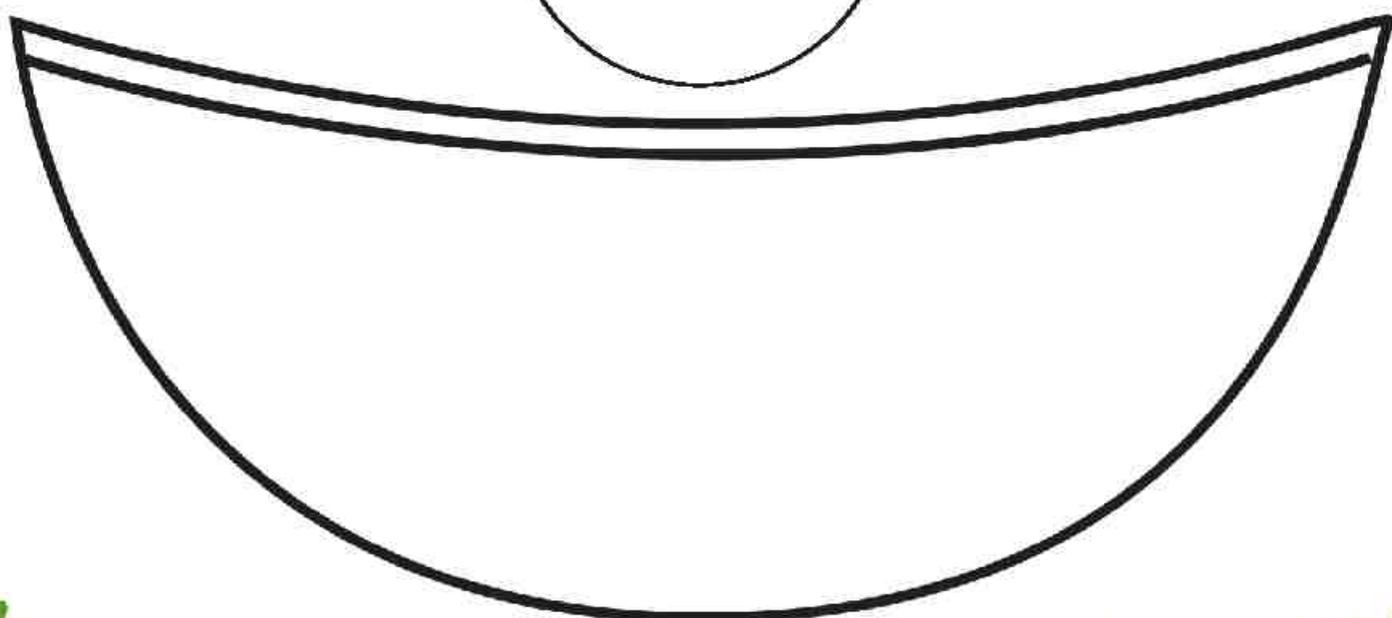
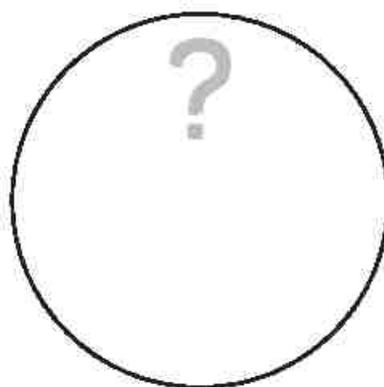
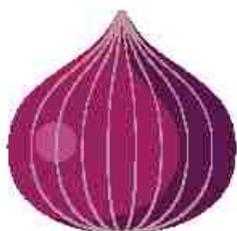


Racines



MA SALADE

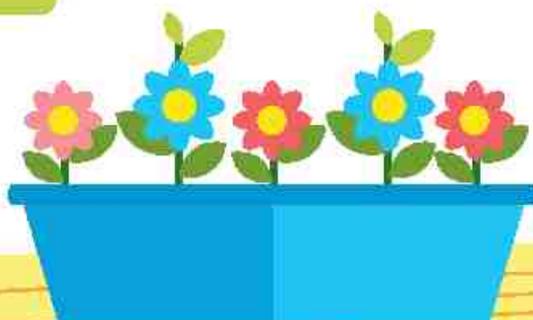
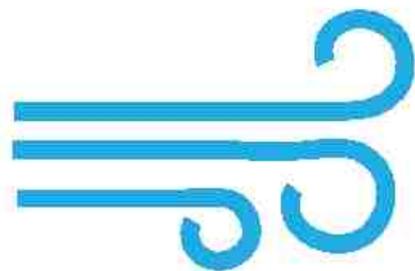
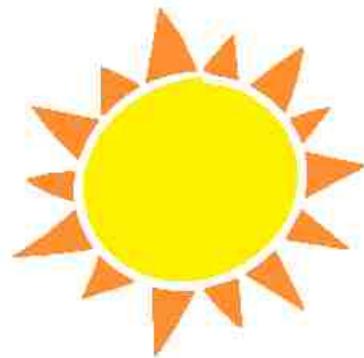
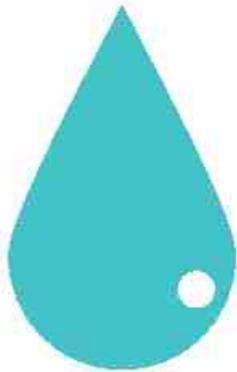
CONSIGNE: Entoure les aliments que tu aimes mettre dans la salade.





PARS À LA RECHERCHE!

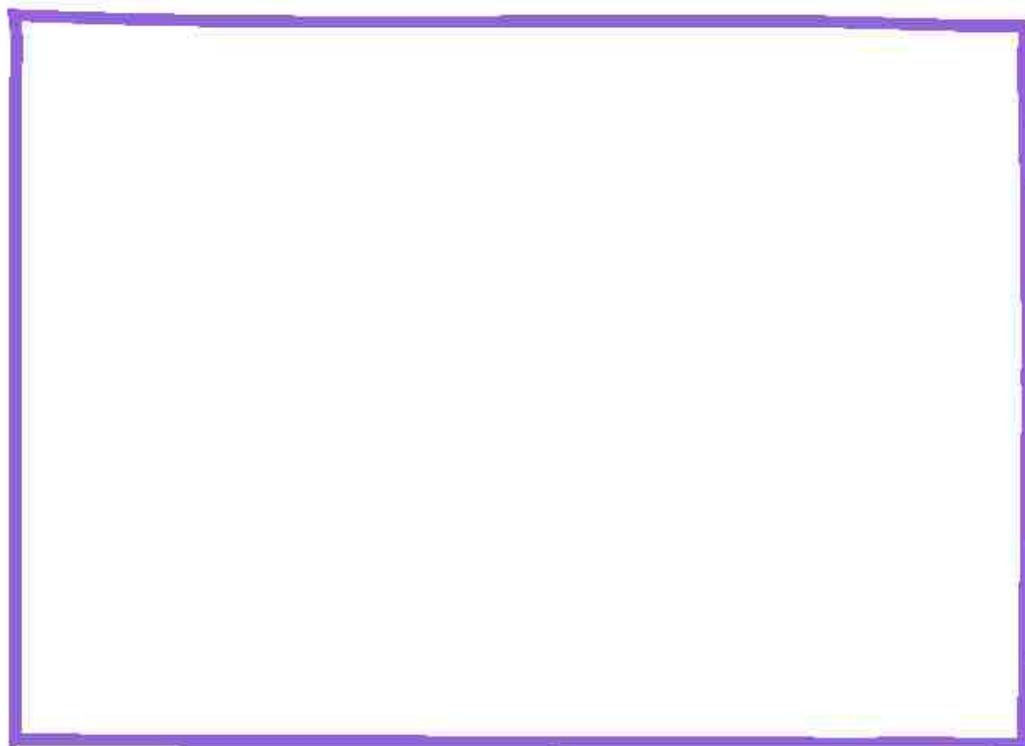
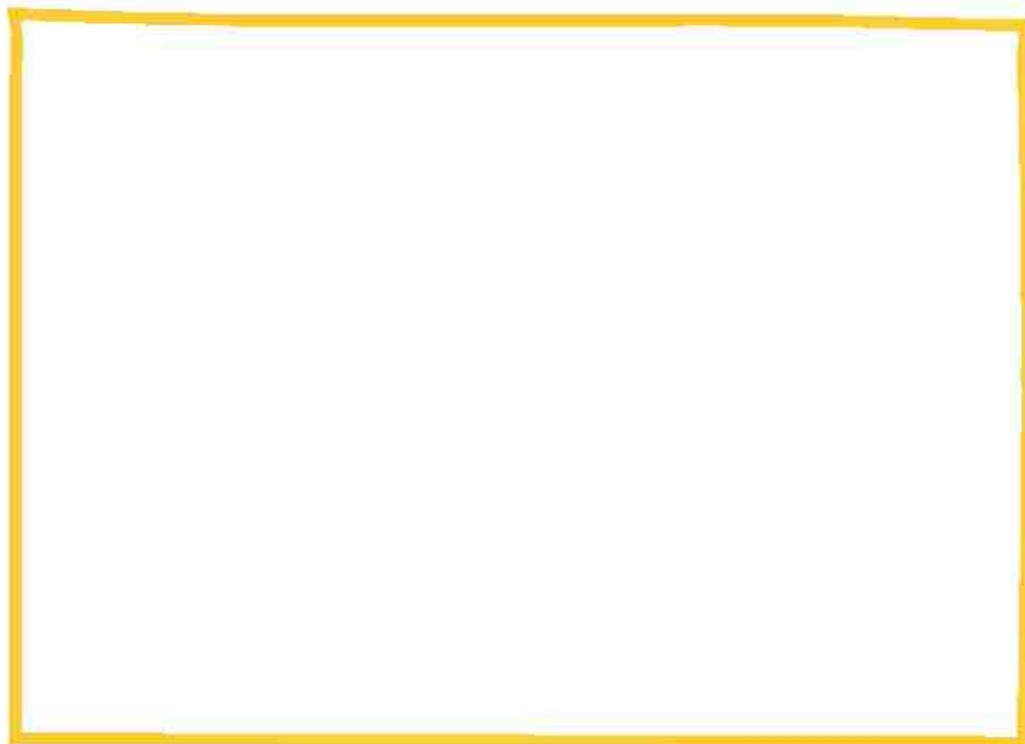
CONSIGNE: Entoure les images des choses qui te donnent un indice pour définir le lieu où ils se trouvent.





MON ALBUM DE PHOTOS

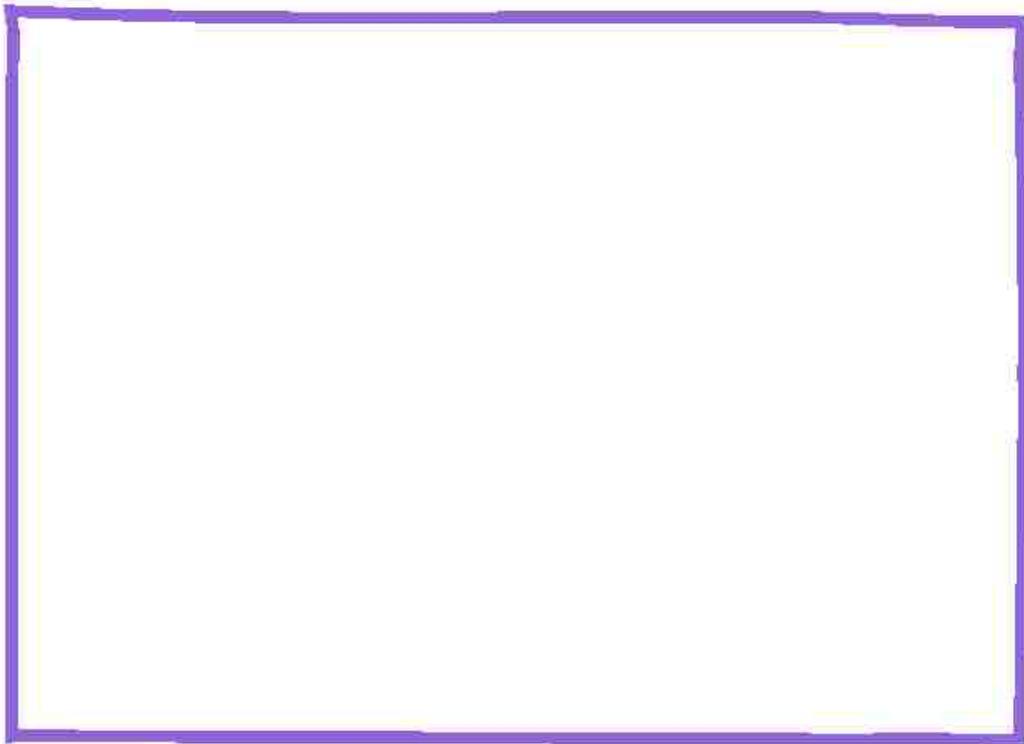
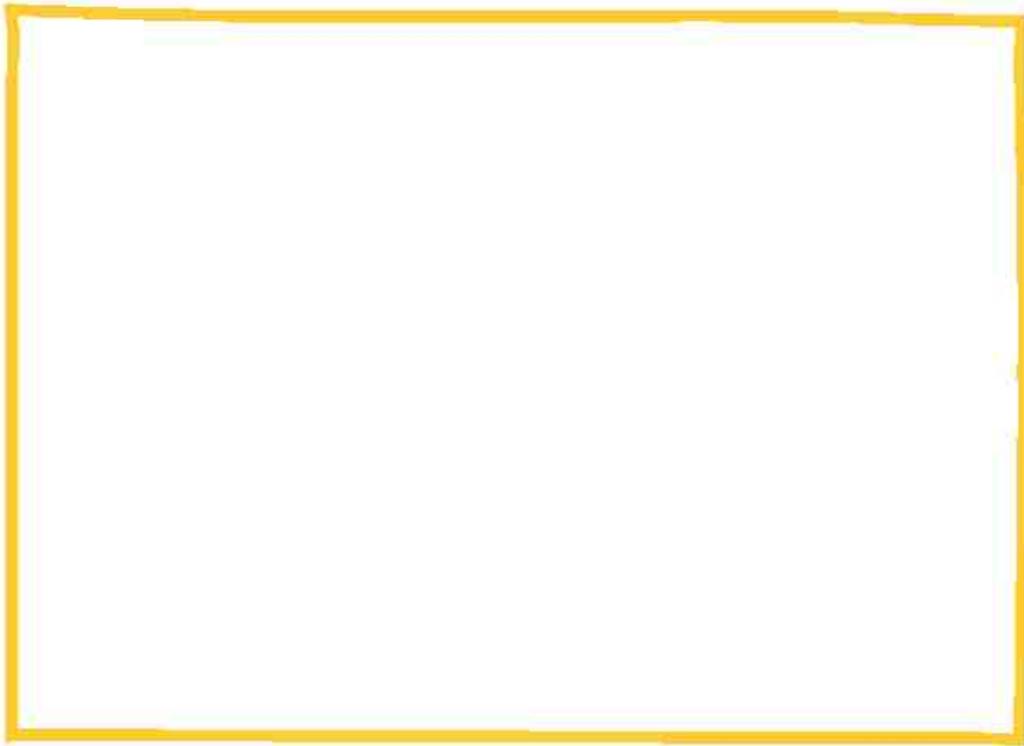
CONSIGNES: Colle ta photo dans le cadre du haut. Dans le cadre en dessous de ta photo, liste ou dessine les êtres vivants que tu vois sur ta photo.





MON ALBUM DE PHOTOS

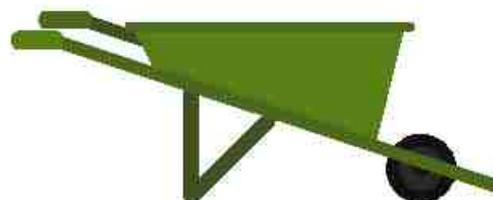
CONSIGNE : Dessine dans le cadre en dessous de ta photo les êtres non-vivants que tu vois sur ta photo.





LES OUTILS DE LA FERME

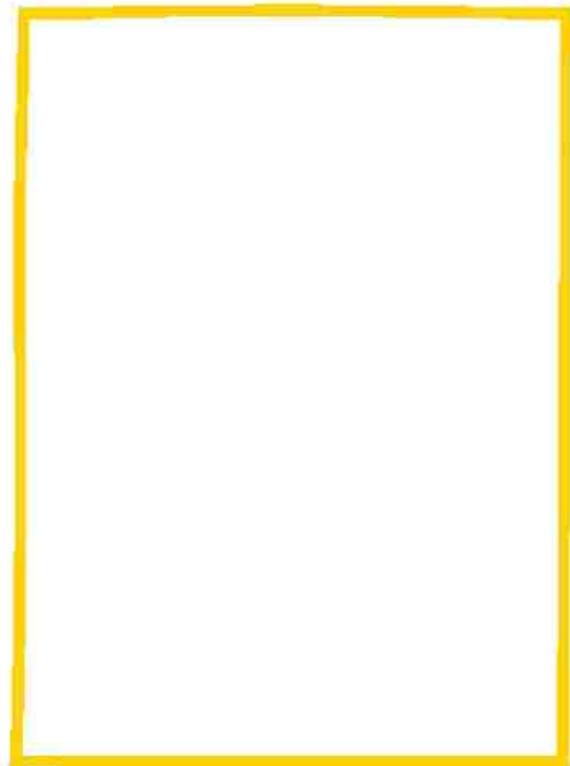
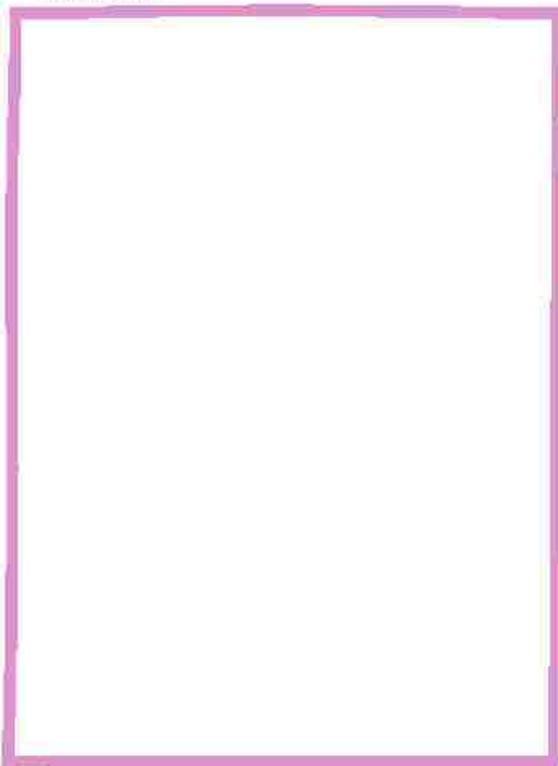
CONSIGNE: Propose comment on peut regrouper ces outils.





SI J'ÉTAIS UN FERMIER

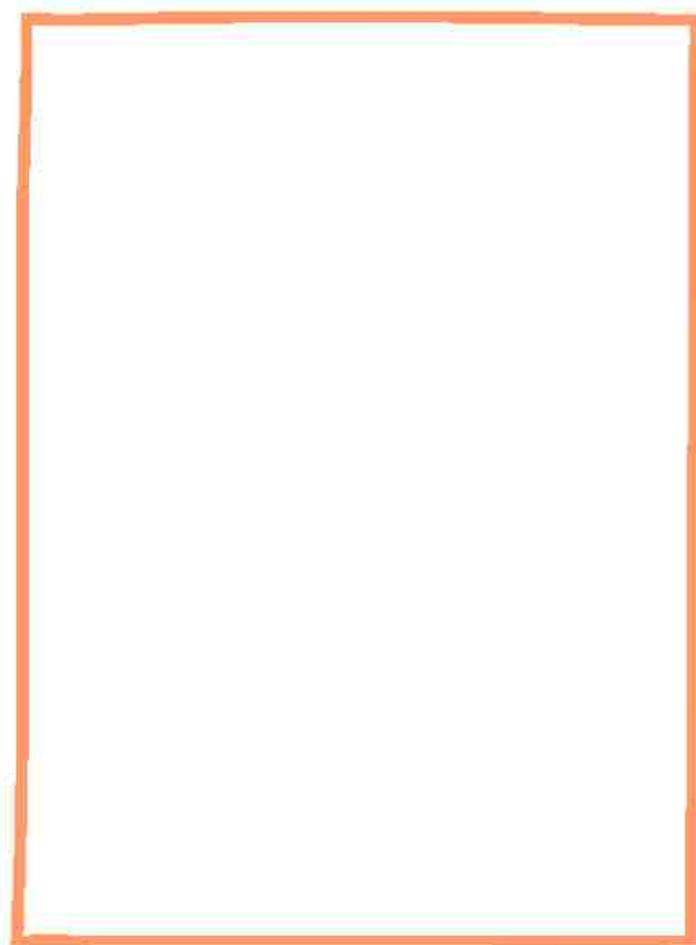
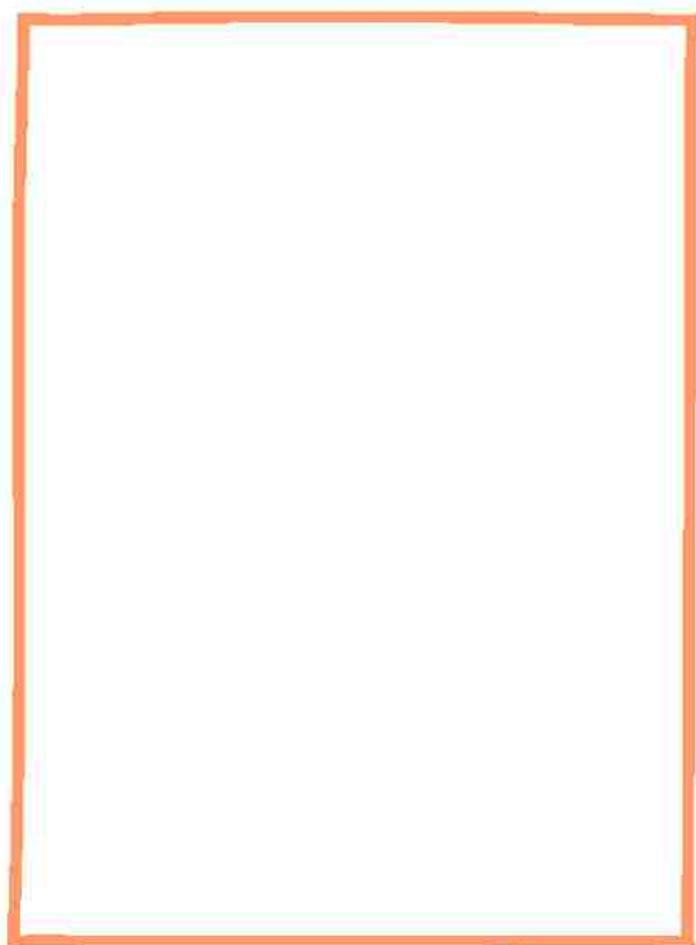
CONSIGNES: Dessine dans le premier cadre une image de toi en fermier. Dans le cadre suivant, dessine ce que tu vas planter. Dans le dernier cadre, dessine un outil que tu vas utiliser.





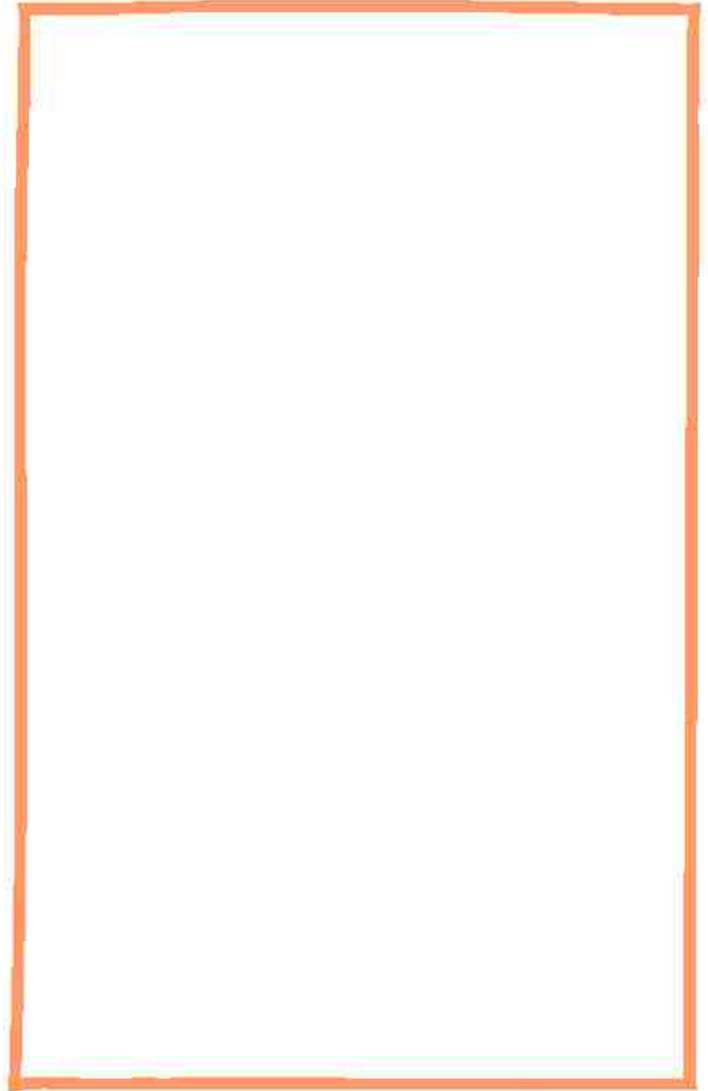
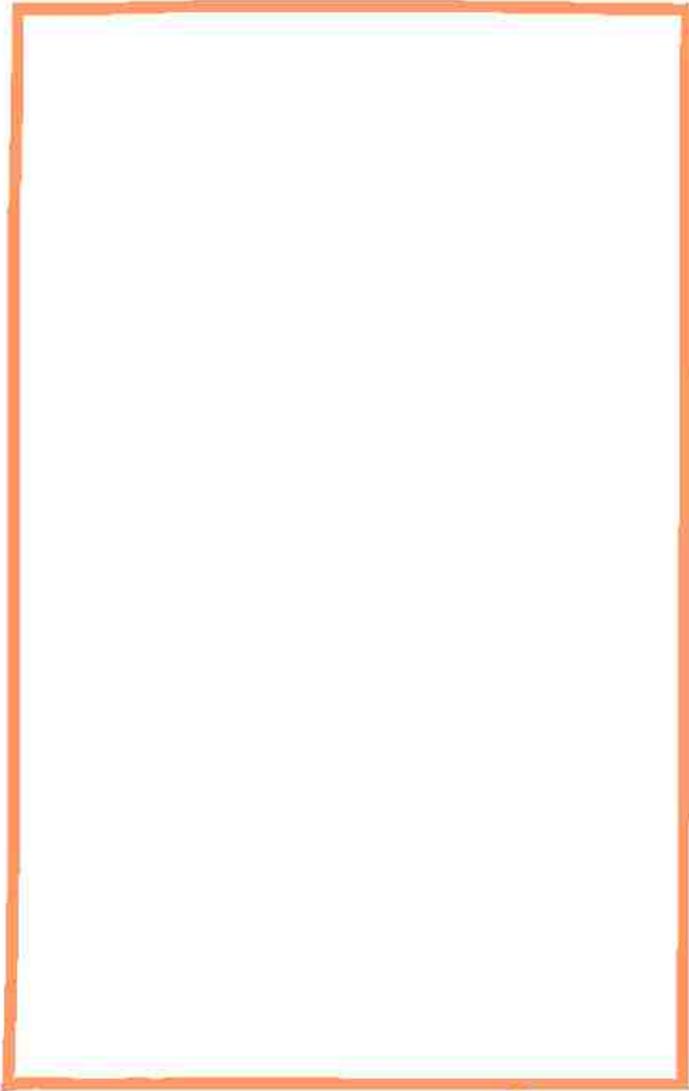
PRENDRE SOIN D'UNE PLANTE

CONSIGNES: Utilise les deux pages suivantes pour créer une illustration qui servira de guide pour montrer comment prendre soin d'une plante. Entoure les étapes de ton illustration au-dessous de chaque image.





PRENDRE SOIN D'UNE PLANTE

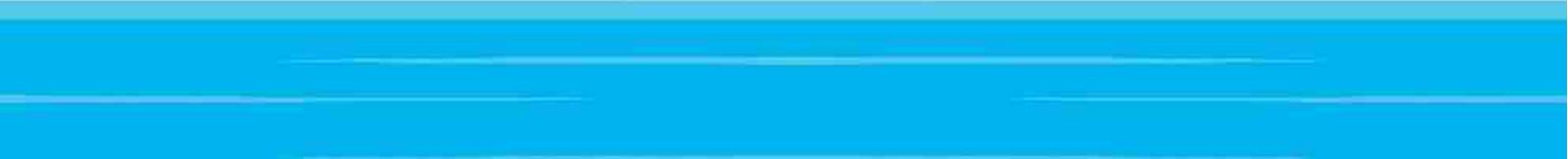




LE MONDE AUTOUR DE MOI

CHAPITRE 3

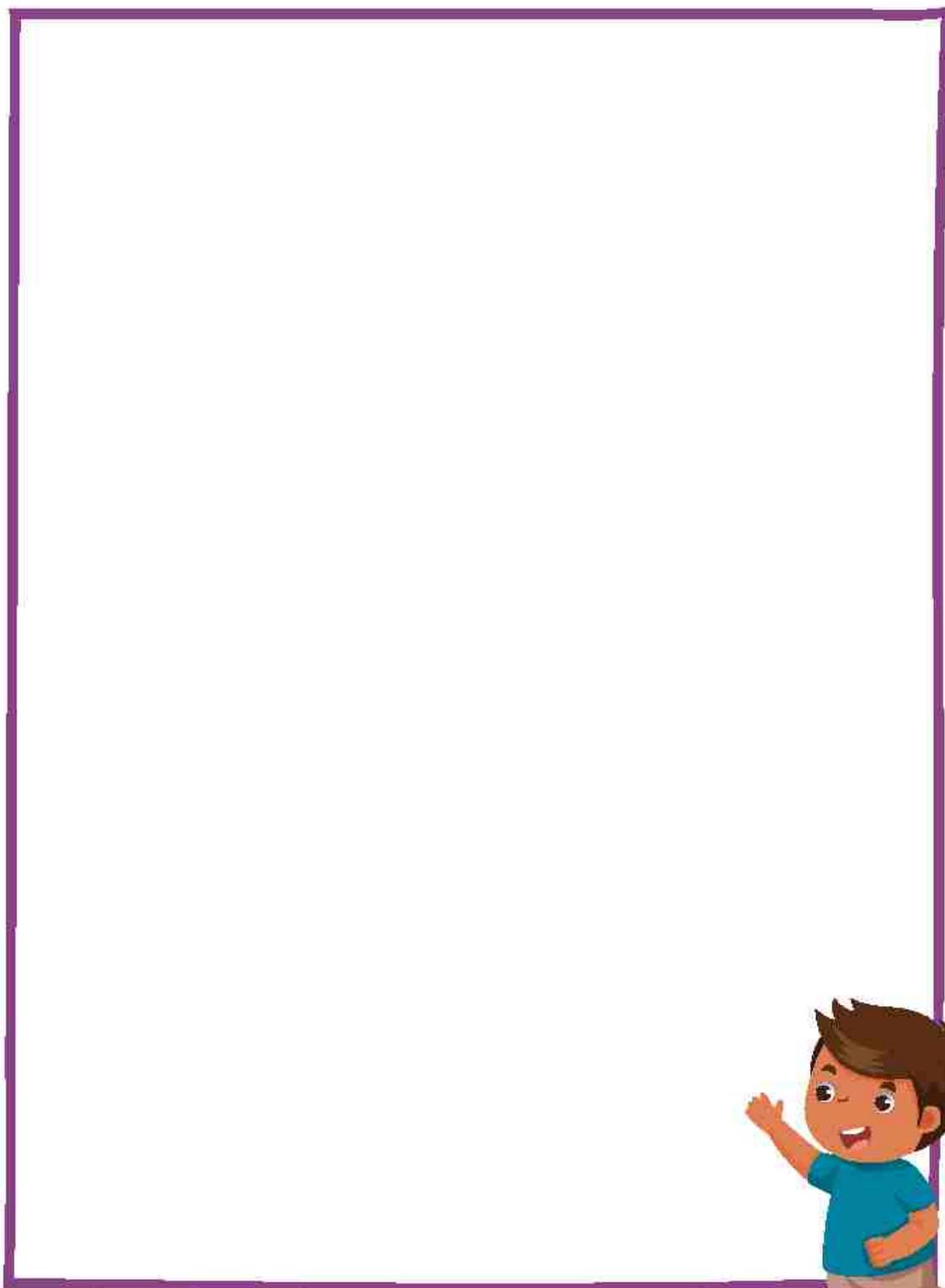
OÙ TROUVONS-NOUS DE L'EAU?





L'EAU AUTOUR DE MOI

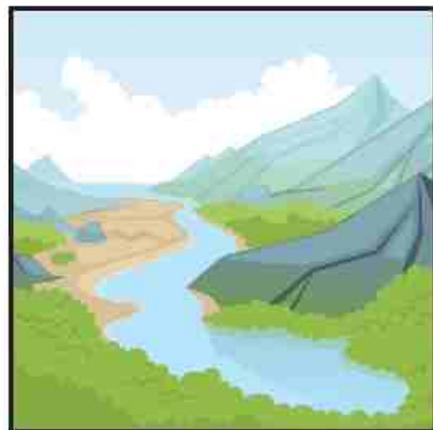
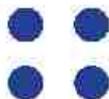
CONSIGNE: Dessine une image de l'eau dans ton environnement.





ARTIFICIEL ET NATUREL

CONSIGNES: Écoute ton professeur. Regarde les points en dessous de chaque image. Ensuite, entoure les images dans lesquelles l'eau est d'origine naturelle.





NUAGES, PLUIE ET FLAQUES

CONSIGNES: Lis chaque mot avec ton professeur. Trace les lettres. Utilise chaque mot dans une phrase.



NUAGES

PLUIE

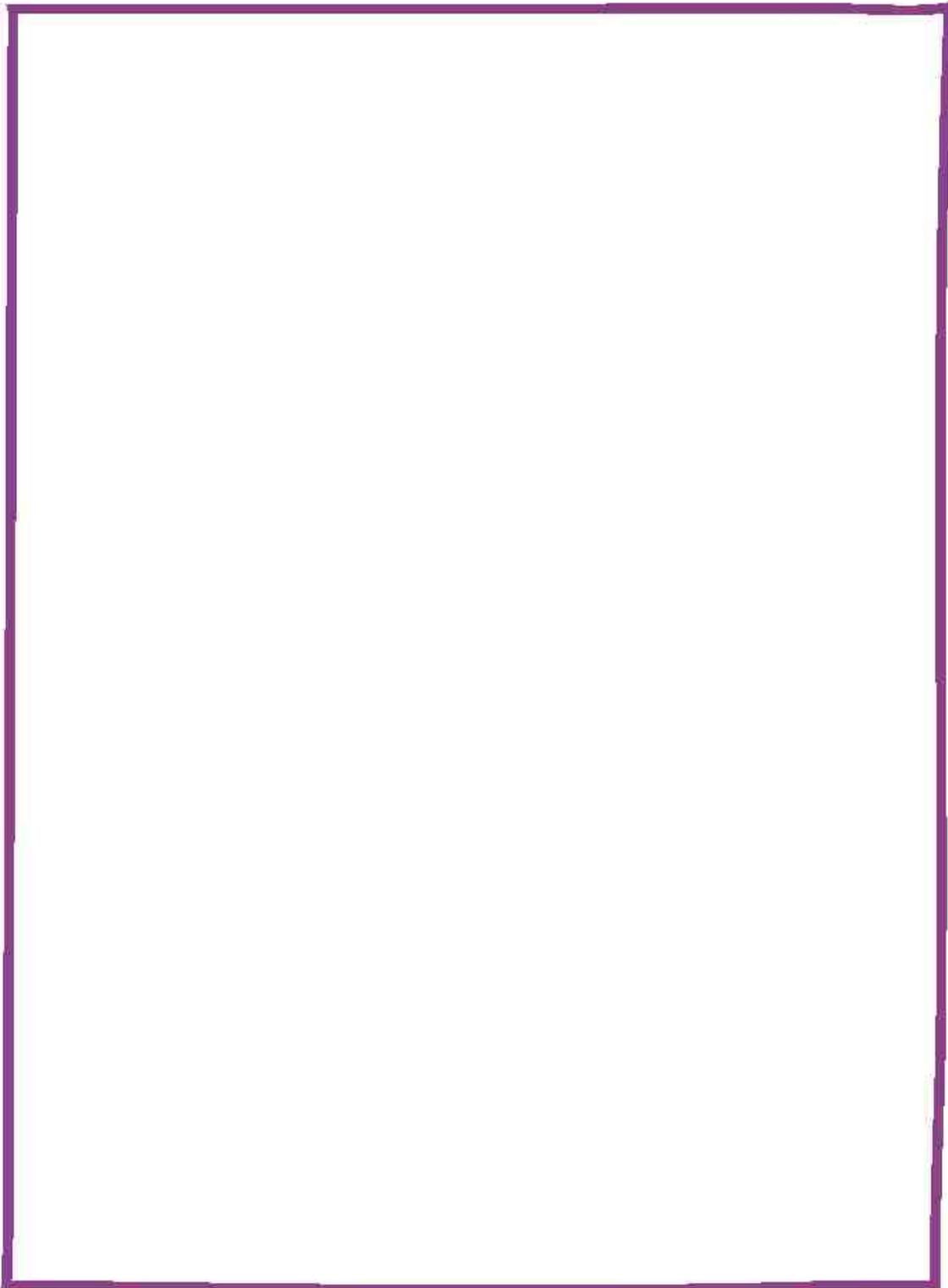
FLAQUES





LA PLUIE, LA PLUIE QUI TOMBE

CONSIGNE : Dessine la pluie qui tombe des nuages en utilisant des points, des lignes.





L'EAU DANS MA VIE

CONSIGNE: Dessine 3 façons dont tu utilises l'eau chaque jour.





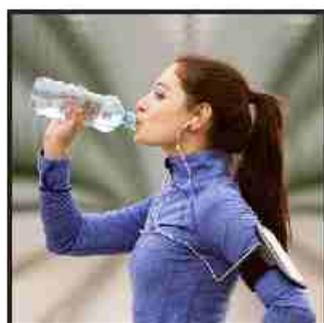
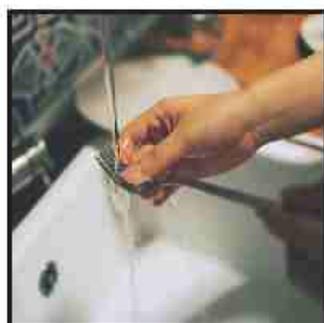
L'UTILISATION DE L'EAU

CONSIGNES: Place chaque image dans la bonne case. Tu peux tracer des lignes ou dessiner des symboles pour indiquer la case qui correspond à chaque image.

Pour m'aider

Pour aider les plantes

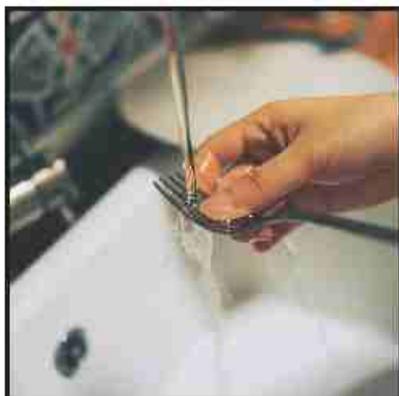
Pour s'amuser





L'EAU ET MOI

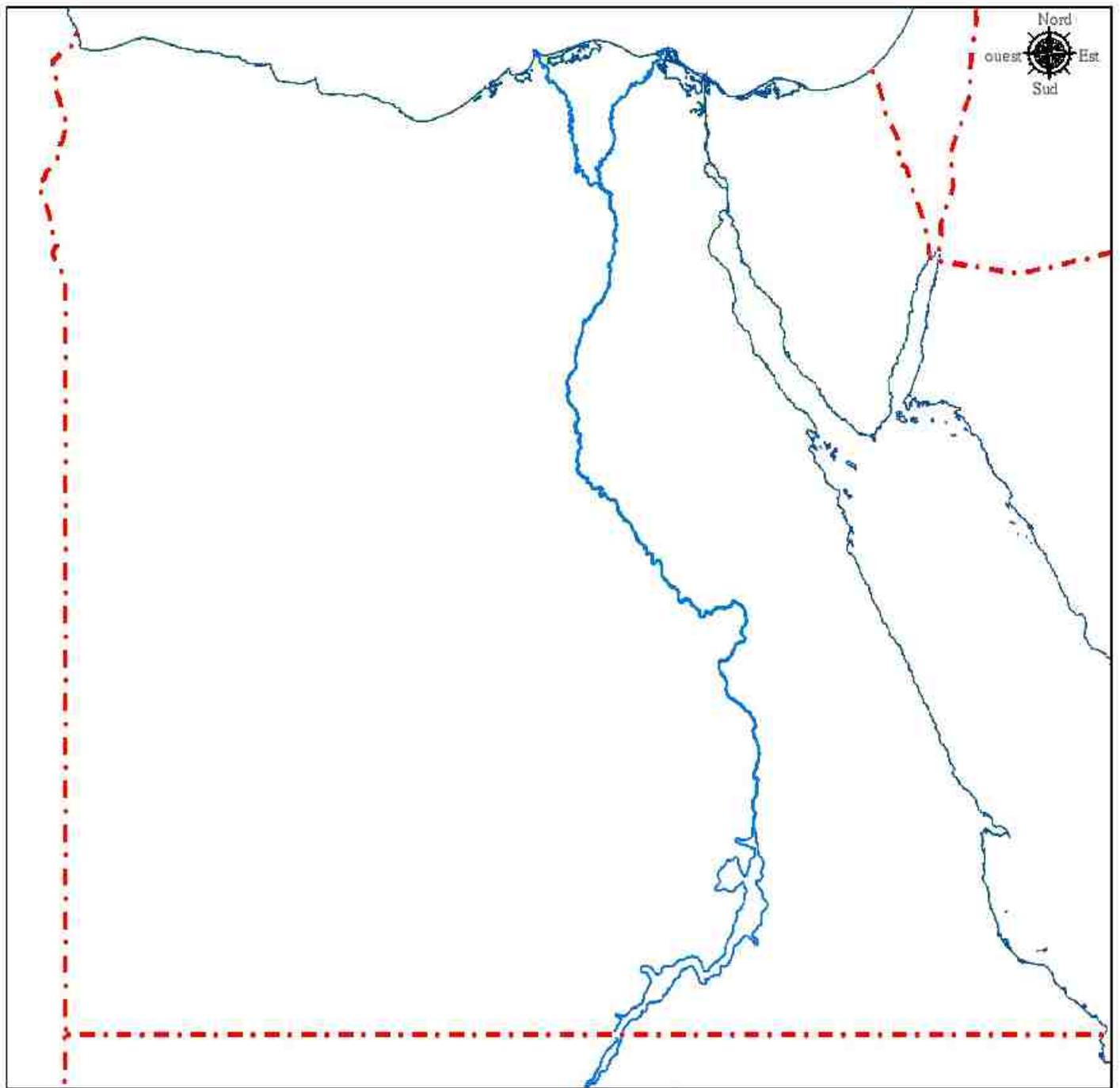
CONSIGNE: Décris comment l'eau est utilisée dans chaque image.





LA CARTE DE L'ÉGYPTE

CONSIGNE: Colorie en bleu les étendues d'eau sur la carte .





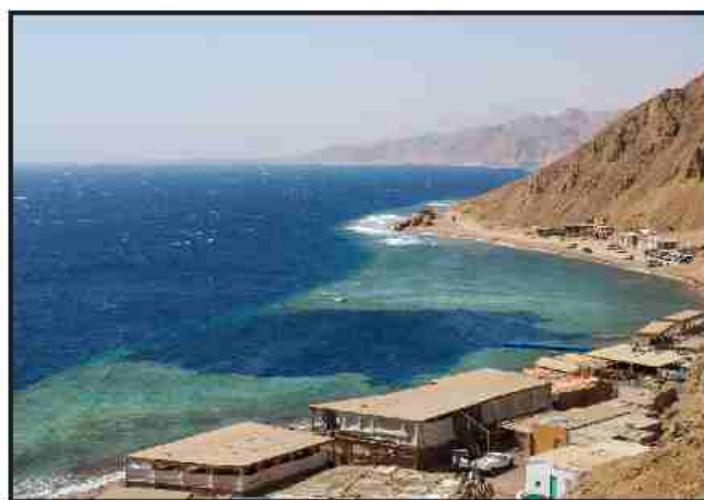
MERS, LACS ET RIVIÈRES

CONSIGNE: Trace la lettre avec ton doigt.



Lac

Rivière

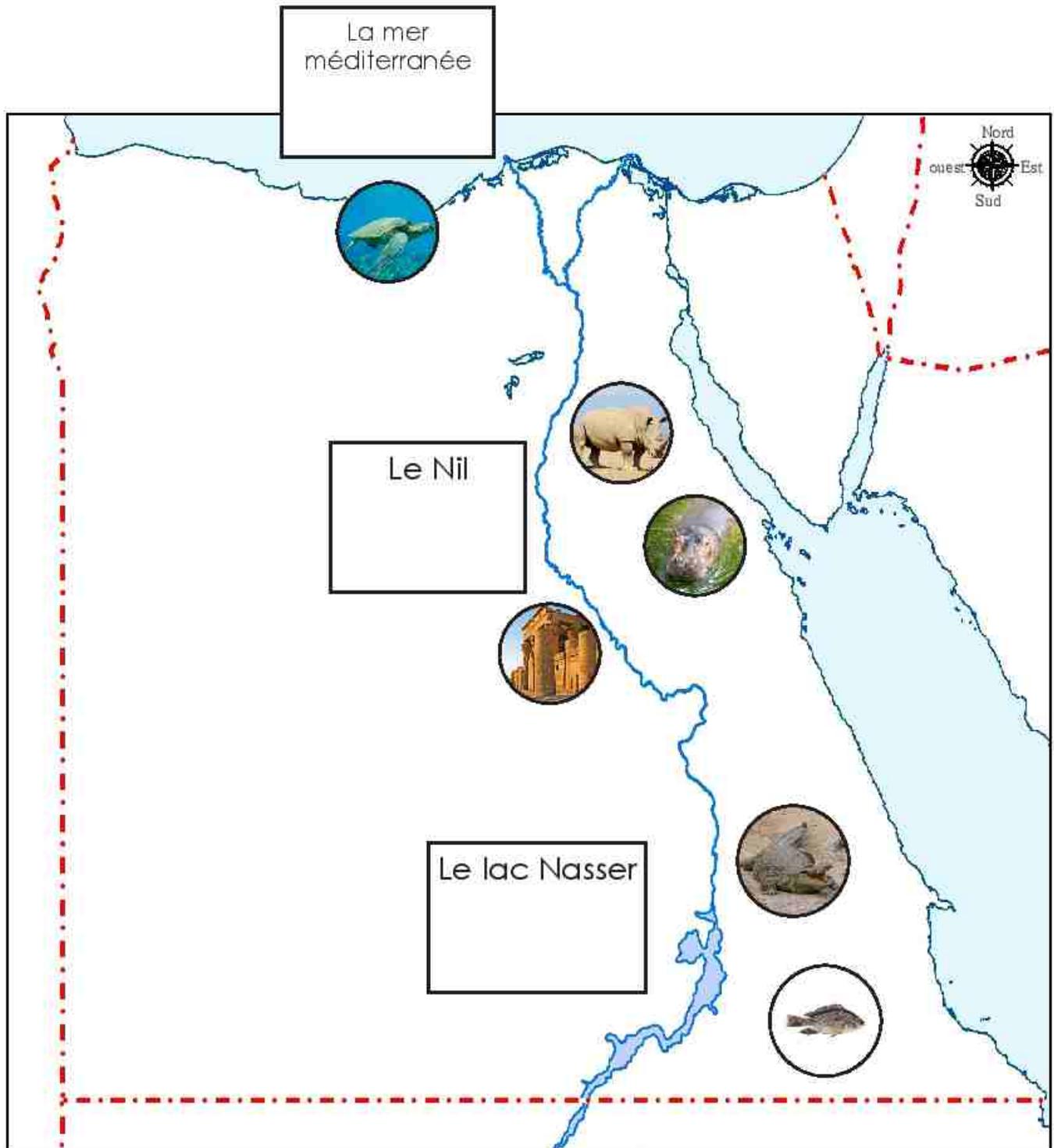


Mer



L'EAU EN ÉGYPTE

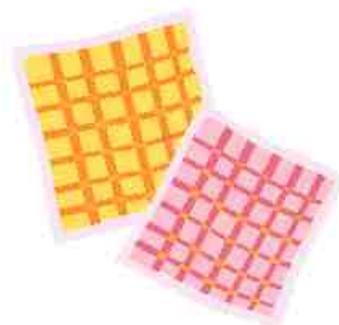
CONSIGNE: Place les numéros 1, 2 et 3 sur la carte pour indiquer les endroits d'où partent Ashraf et Nada chaque jour.





PURIFIER L'EAU

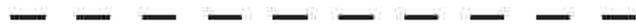
CONSIGNES : Entoure le matériel que ton groupe veut utiliser pour purifier l'eau. Si tu as d'autres idées, dessine-les.





DES BOUTEILLES DANS LE FLEUVE

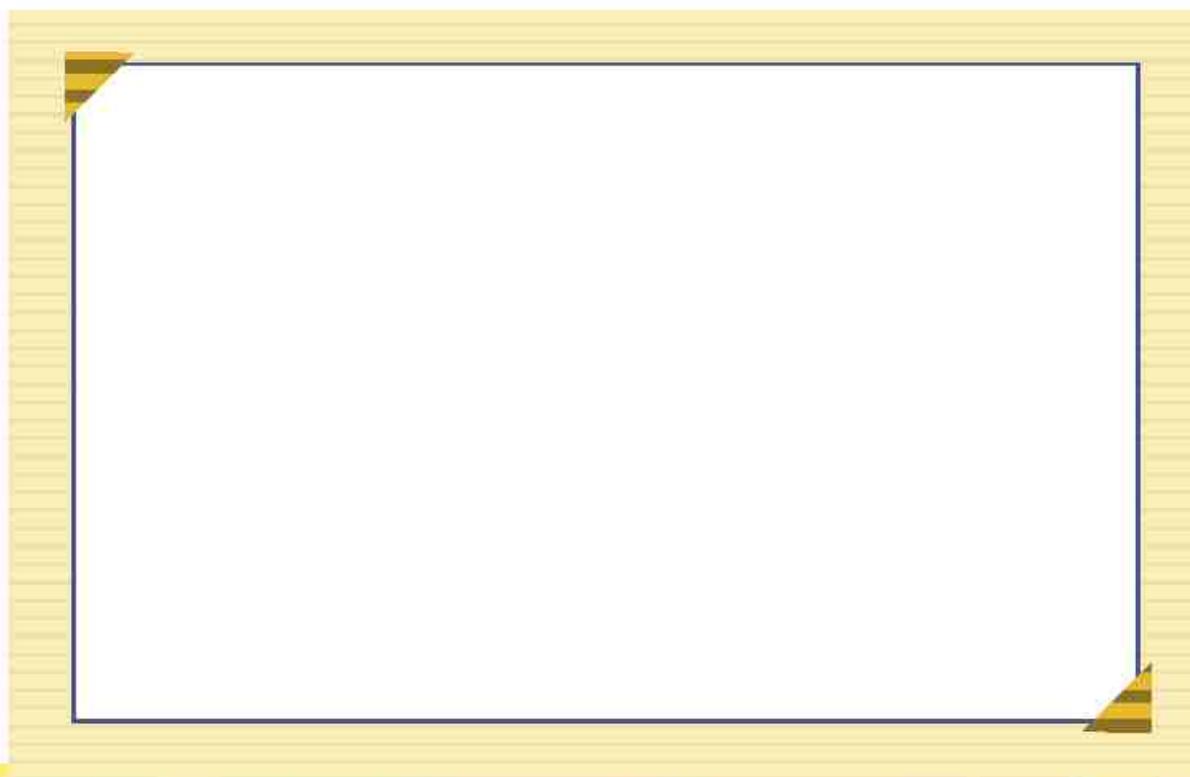
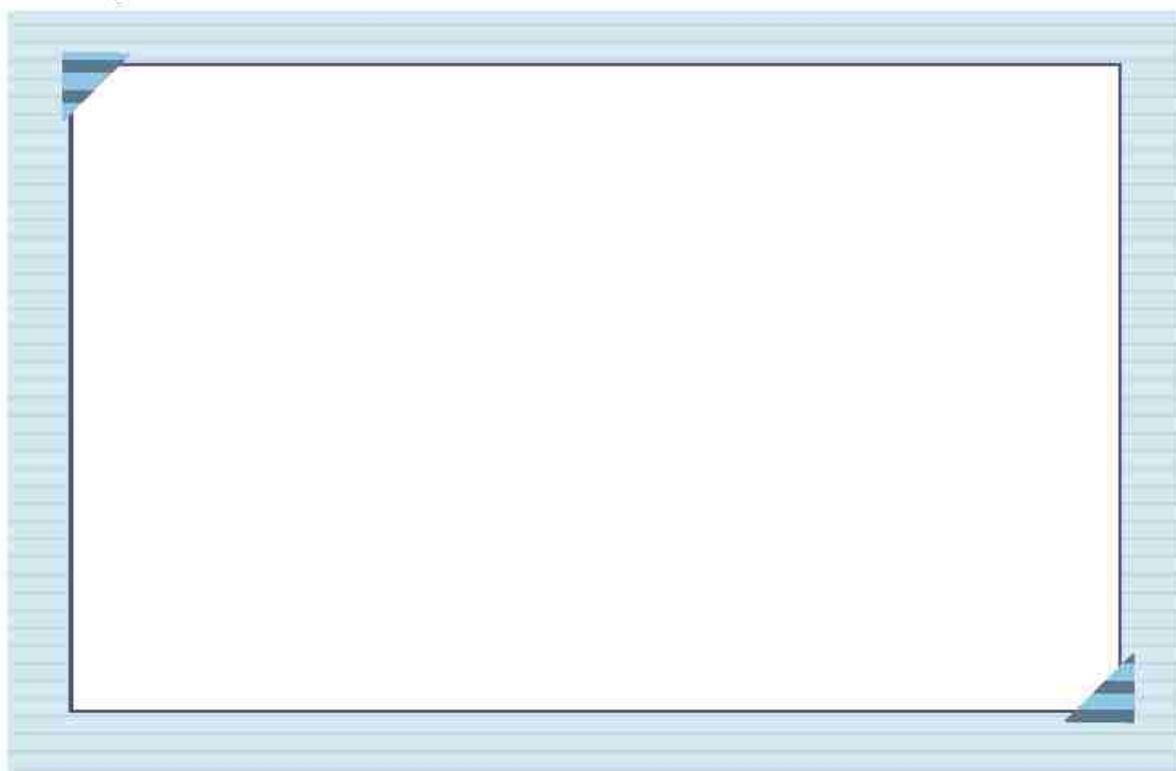
CONSIGNES: Écoute ton professeur. Dessine l'image qui illustre le problème. Écris le nombre de bouteilles qu'il y a dans le fleuve.





COMMENT JE PEUX AIDER À SAUVEGARDER L'ENVIRONNEMENT

CONSIGNES: Créé un album de photos qui montrent comment sauvegarder l'environnement et bien utiliser les ressources.





COMMENT JE PEUX AIDER À SAUVEGARDER L'ENVIRONNEMENT

CONSIGNES: Crée un album de photos montrant des façons qui permettent d'aider à préserver l'environnement et à bien utiliser les ressources.

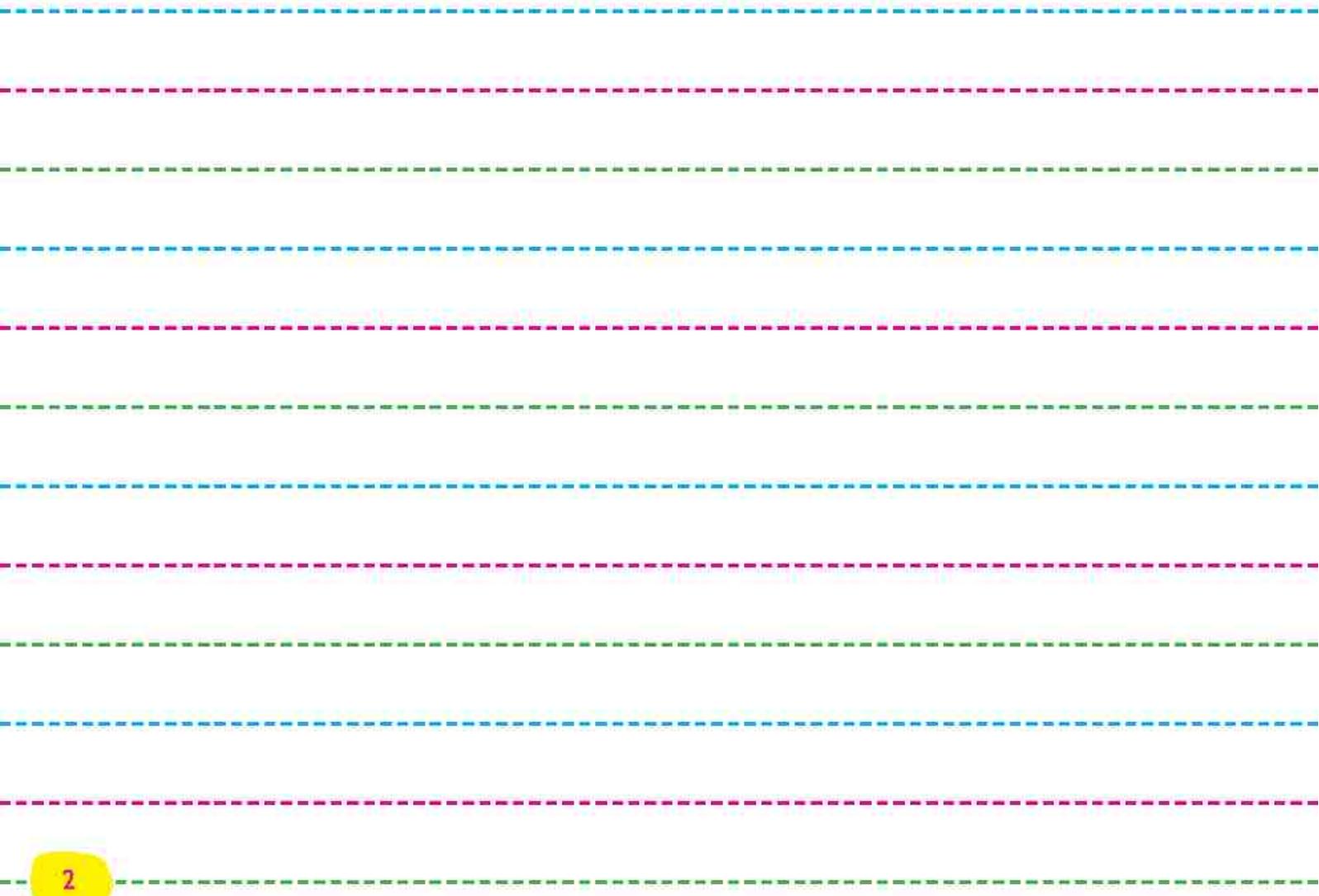


LE JOURNAL
DES
MATHÉMATIQUES

Consigne : Exerce-toi en dessinant 3 cercles.



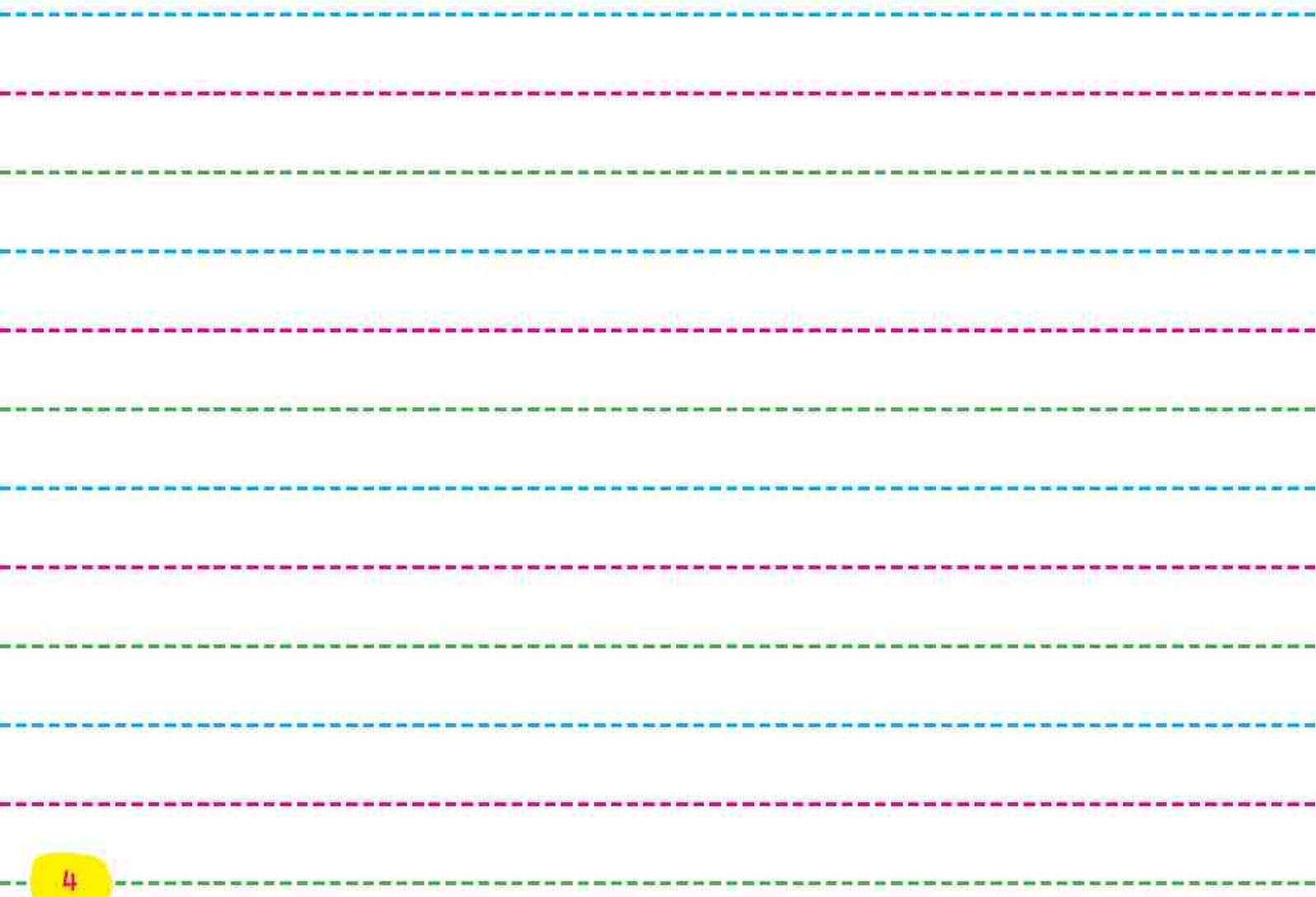
Consigne : Exerce-toi en dessinant 3 triangles.



Consigne : Exerce-toi en dessinant 4 carrés.



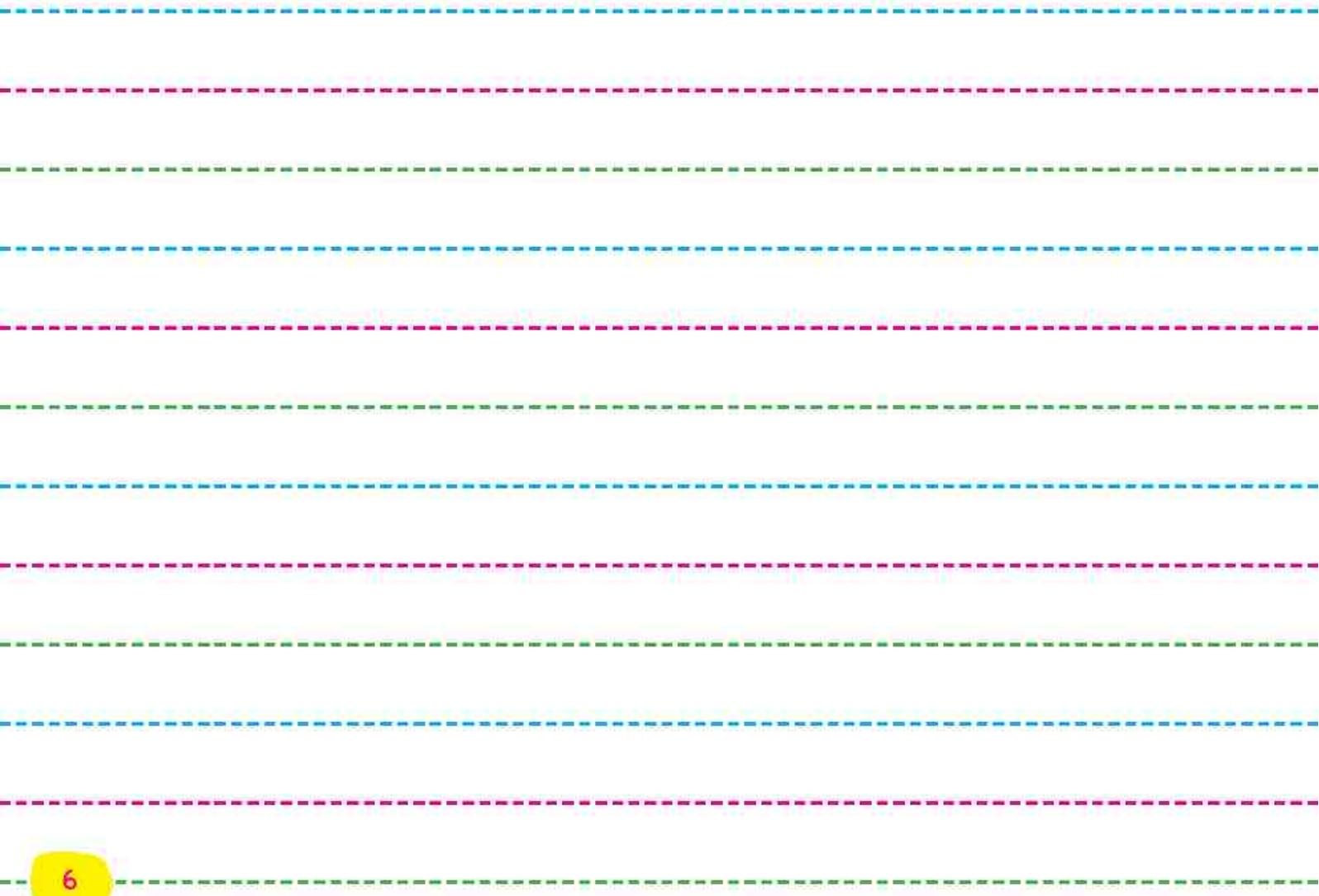
Dessine les plus grands nombres de cercles.



Dessine les plus grands nombres de carrés.



Dessine les plus grands nombres de triangles.



Écris chaque chiffre que le professeur, montre sur les cartes pointillées.

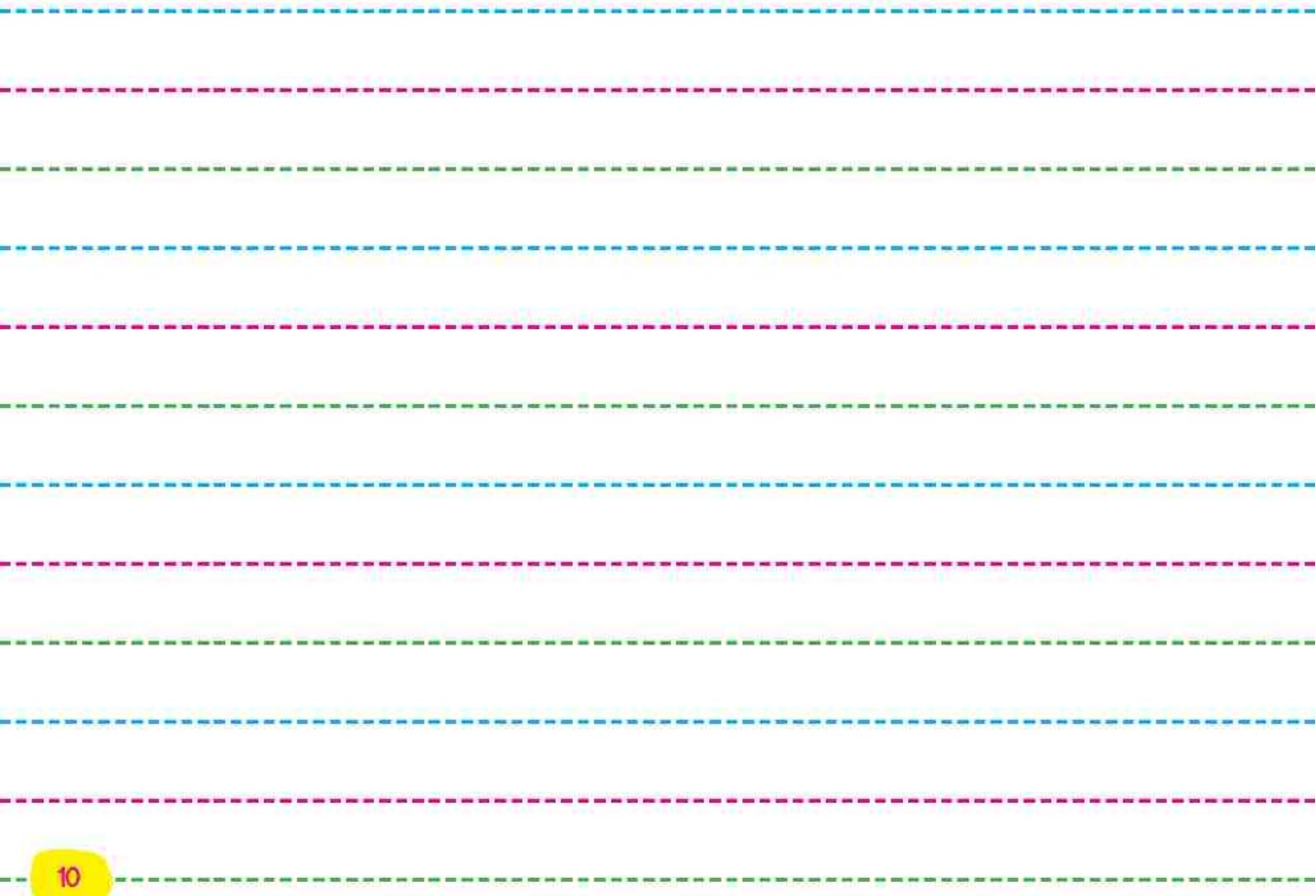
The page contains ten sets of horizontal dashed lines for handwriting practice. Each set consists of three lines: a top blue line, a middle pink line, and a bottom green line. These lines are spaced evenly down the page to provide a guide for letter height and placement.

Écris les chiffres 1.2.3.4 et 5. Dessine des cercles qui correspondent
chaque chiffre.

Dessine 6 sandwiches. suit la direction de ton professeur pour annuler quelques- uns.

A series of horizontal dashed lines in blue, pink, and green, intended for drawing sandwiches. The lines are arranged in a repeating pattern of blue, pink, and green, providing a guide for drawing the sandwiches.

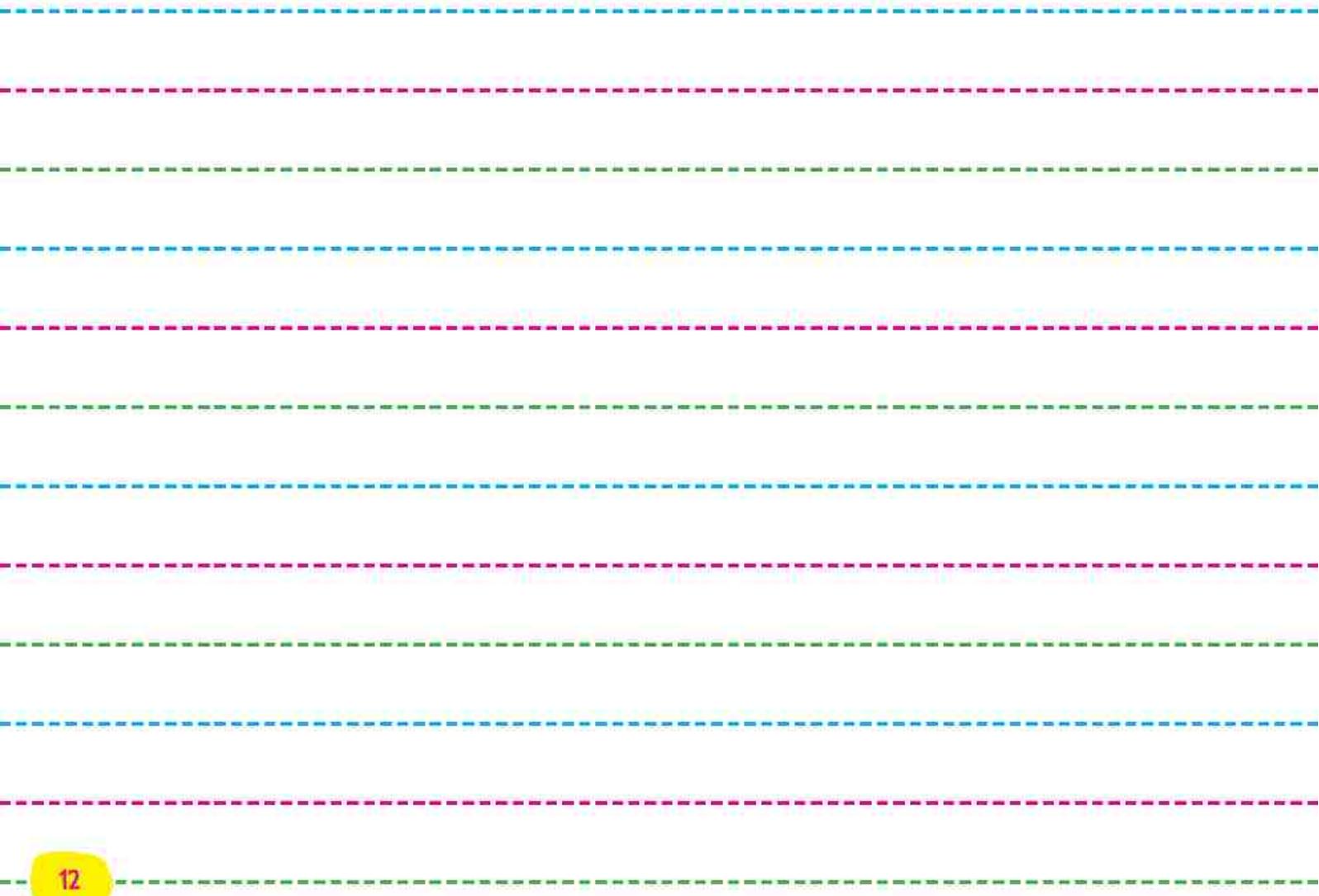
Écris les chiffres 6.7.8.9 et 10. Dessine des cercles qui correspondent
chaque chiffre.

The page contains ten sets of horizontal handwriting lines. Each set consists of three dashed lines: a top blue line, a middle pink line, and a bottom green line. These lines are spaced evenly down the page to provide a guide for writing the numbers 6, 7, 8, 9, and 10.

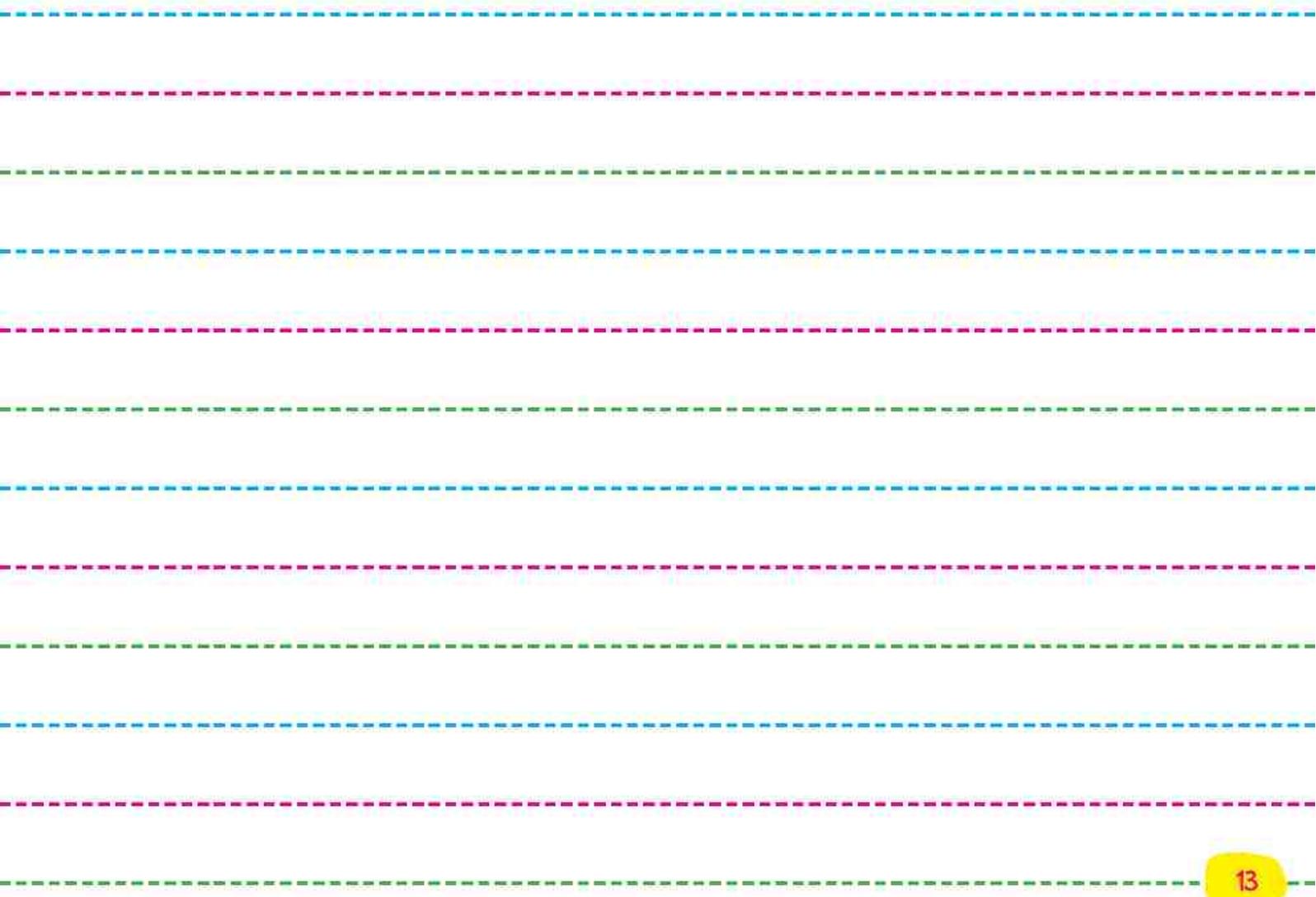
Utilise cette page pour résoudre le problème si tu n'utilises pas la calculatrice.

The page contains ten sets of horizontal dashed lines for handwriting practice. Each set consists of three lines: a top blue line, a middle pink line, and a bottom green line. These lines are spaced evenly down the page, providing a guide for letter height and placement.

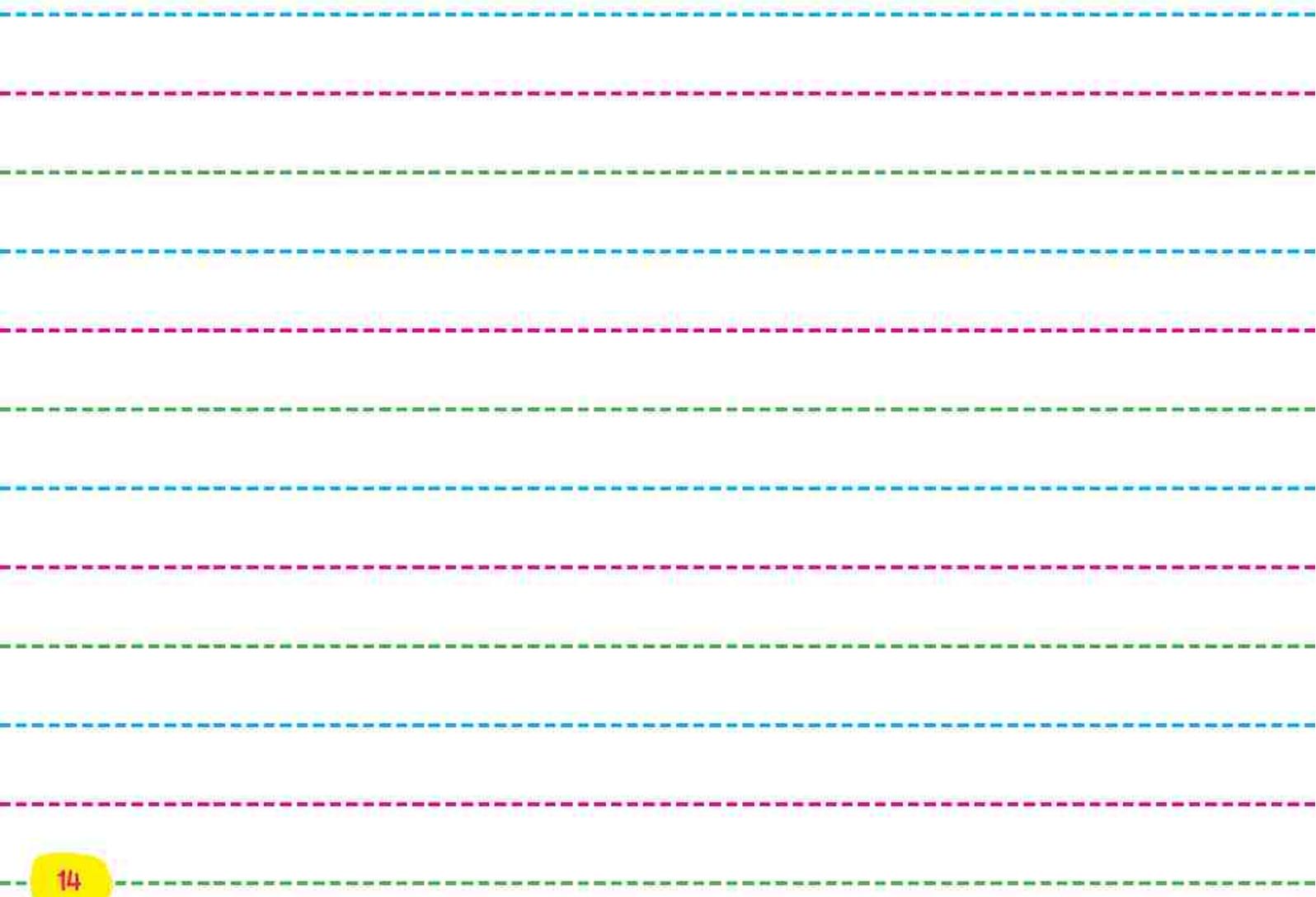
Consignes : Exerce-toi en écrivant le chiffre 2. Dessine 2 yeux.



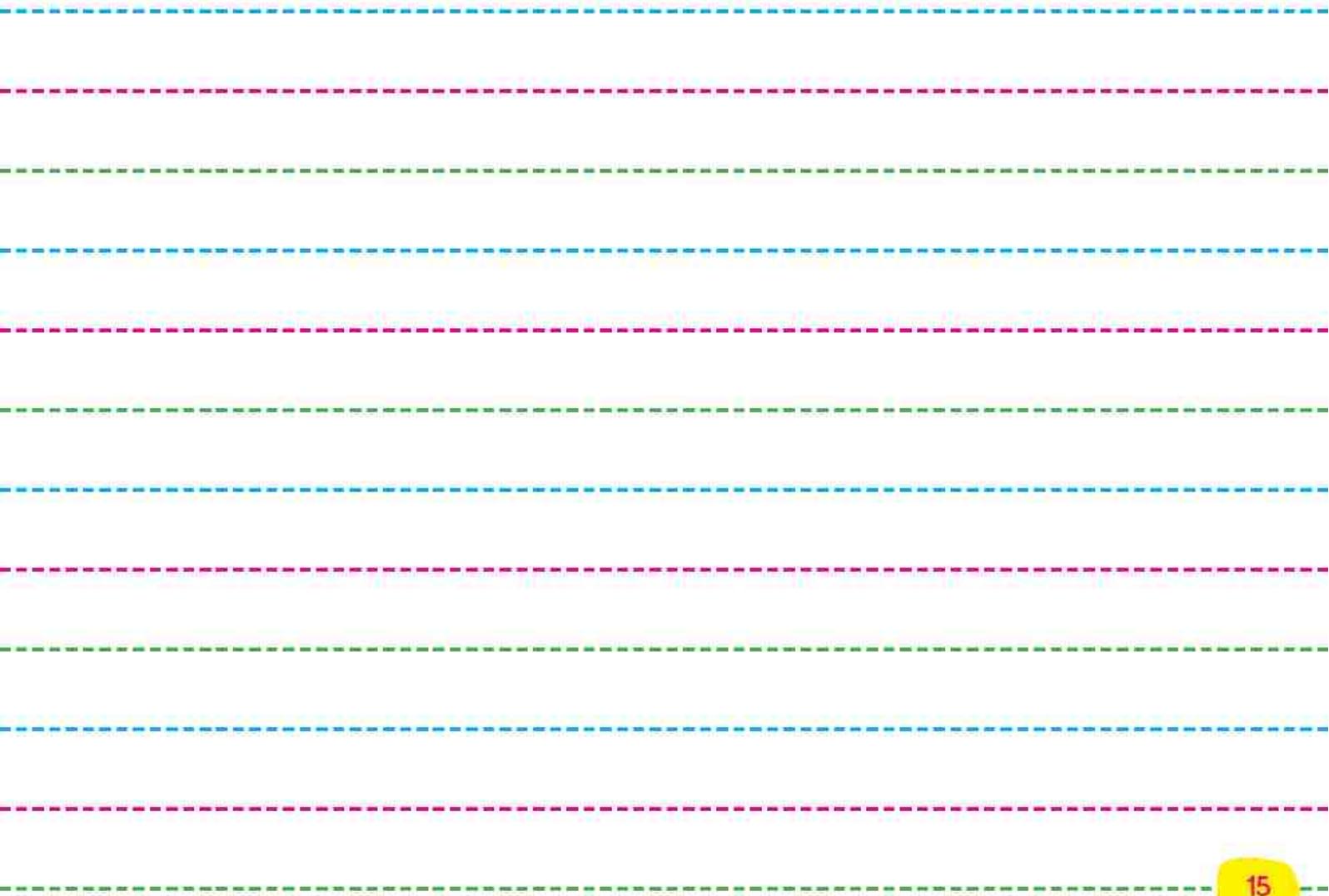
Consignes : Exerce-toi en écrivant le chiffre 3. Dessine 3 coupes de glace.

The page contains ten sets of horizontal dashed lines for handwriting practice. Each set consists of three lines: a top blue line, a middle pink line, and a bottom green line. These lines are spaced evenly down the page to provide a guide for letter height and placement.

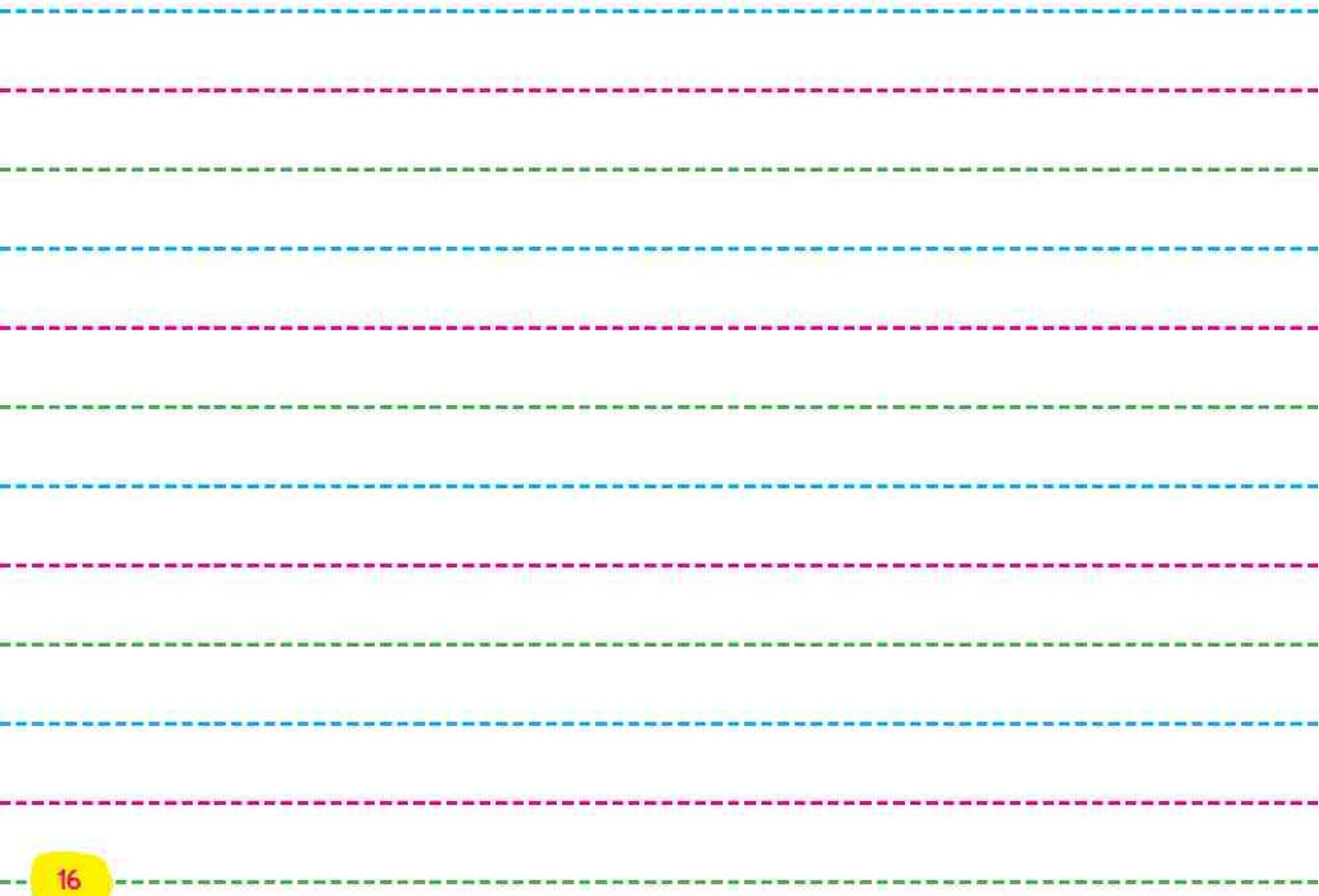
Consignes : Exerce-toi en écrivant le chiffre 4. Dessine 4 chats.

The page contains ten sets of horizontal handwriting lines. Each set consists of four dashed lines: a top blue line, a middle pink line, a bottom green line, and a descender blue line. These lines are spaced evenly down the page to provide a guide for writing the number 4.

Consignes : Exerce-toi en écrivant le chiffre 5. Dessine 5 crayons.

The page contains ten sets of horizontal dashed lines for handwriting practice. Each set consists of three lines: a top blue line, a middle pink line, and a bottom green line. These lines are spaced evenly down the page to provide a guide for letter height and placement.

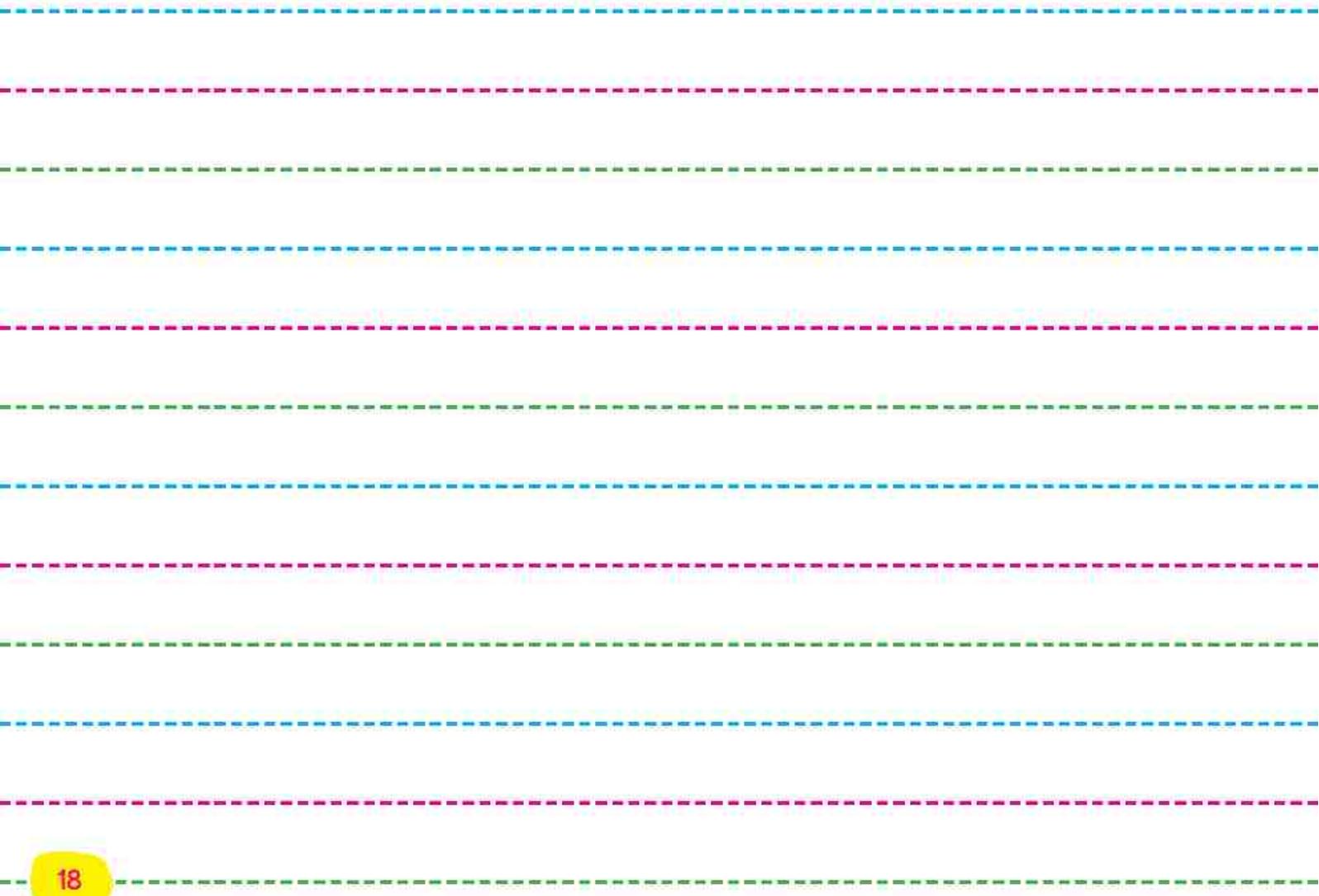
Consignes : Exerce-toi en écrivant le chiffre 6. Dessine 6 triangles.

The page contains ten sets of horizontal dashed lines for handwriting practice. Each set consists of three lines: a top blue line, a middle pink line, and a bottom green line. These lines are spaced evenly down the page to provide a guide for letter height and placement.

Consignes : Exerce-toi en écrivant le chiffre 7. Dessine 7 visages souriants.

The page contains ten sets of horizontal dashed lines for handwriting practice. Each set consists of three lines: a top blue line, a middle pink line, and a bottom green line. These lines are spaced evenly down the page to provide a guide for letter height and placement.

Consignes : Exerce-toi en écrivant le chiffre 8. Dessine 8 nuages.

The page contains ten sets of horizontal dashed lines for handwriting practice. Each set consists of three lines: a top blue line, a middle pink line, and a bottom green line. These lines are spaced evenly down the page to provide a guide for letter height and placement.

Consignes : Exerce-toi en écrivant le chiffre 9. Dessine et colorie 9 ballons.

The page contains ten sets of horizontal dashed lines for handwriting practice. Each set consists of three lines: a top blue dashed line, a middle pink dashed line, and a bottom green dashed line. These lines are spaced evenly down the page to provide a guide for letter height and placement.

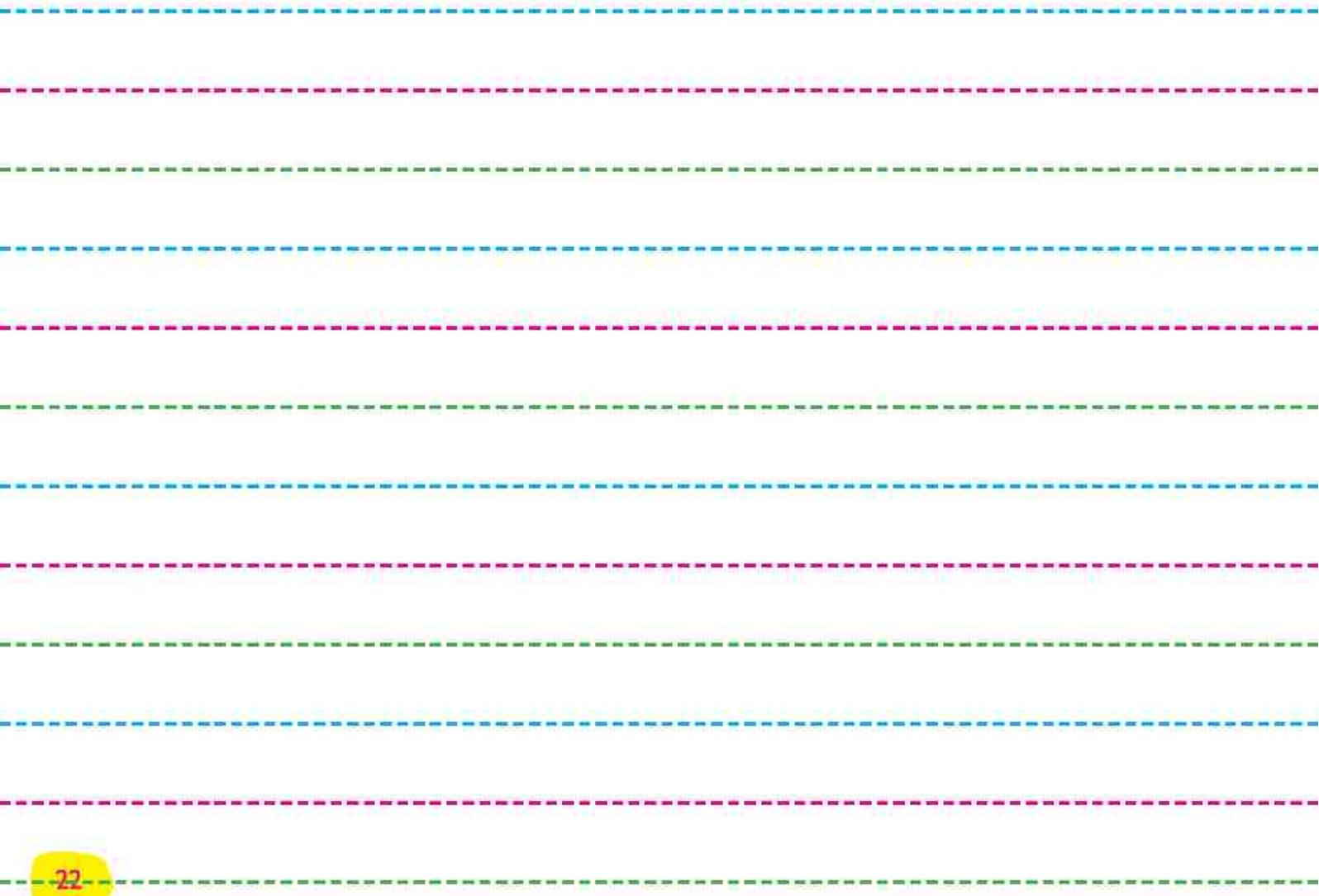
Consignes : Exerce-toi en écrivant le chiffre 10. Dessine 10 objets que tu aimes.

The page contains ten sets of horizontal dashed lines for writing practice. Each set consists of three lines: a top blue line, a middle pink line, and a bottom green line. These lines are spaced evenly down the page to provide a guide for writing the number 10.

Consigne: Exerce-toi en écrivant les chiffres de 1 à 10.

The page contains ten sets of horizontal dashed lines for handwriting practice. Each set consists of three lines: a top blue line, a middle pink line, and a bottom green line. These lines are spaced evenly down the page to provide a guide for letter height and placement.

Consigne : Exerce-toi en écrivant les chiffres de 1 à 10.

The page contains ten sets of horizontal dashed lines for handwriting practice. Each set consists of three lines: a top blue line, a middle pink line, and a bottom green line. These lines are spaced evenly down the page to provide a guide for letter height and placement.

Consigne: Exerce-toi en écrivant les chiffres de 1 à 10.

The page contains ten sets of horizontal dashed lines for handwriting practice. Each set consists of three lines: a top blue line, a middle pink line, and a bottom green line. These lines are spaced evenly down the page to provide a guide for letter height and placement.

Droits d'auteur© 2018/2019

Tous les droits sont réservés au Ministère de l'éducation et de l'enseignement en République Arabe d'Egypte

La diffusion de ce manuel n'est pas autorisée en dehors du Ministère de l'Education



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

