



اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

تَوَاقِلُ

رَبَاضُ الْأَطْفَالِ - مُسْتَوَى أَوَّل

الْفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ



الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



نهضة مصر
للنشر

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢) لبدء أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تبعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبراء علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتِمٍ لوطنه ولأمتة العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكِّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرّة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كلُّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

المَحْوَرُ الأوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟



الصفحة

٧

١١ - ٨

١٢

١٧ - ١٥

٢١

٢٥

٣٢ - ٢٩

أَرَنْبٌ مُمَيِّزٌ فِعْلًا

حَرْفُ الأَلِفِ

حَرْفُ المِيمِ

المَوْضُوعُ الأوَّلُ

أَنَا مُمَيِّزٌ

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ

الحُرُوفُ

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أَسْرَتِي

٣٣

٣٦ - ٣٤

٣٧

٤١

٤٩ - ٤٥

يَوْمٌ مُخْتَلِفٌ جِدًّا

حَرْفُ البَاءِ

حَرْفُ الفَاءِ

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

الحُرُوفُ

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ





المَحْوَرُ الثَّانِي

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

المَوْضُوعُ الأوَّلُ

عَالَمِي الصَّغِيرُ



الصفحة

٥١

٥٤ - ٥٢

النَّظَارَةُ الصَّفْرَاءُ

القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

٥٥

حَرْفُ النُّونِ

الحُرُوفُ

٥٩

حَرْفُ اللَّامِ

٦٣

حَرْفُ الحَاءِ

٦٨ ، ٦٧

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ

٦٩

أَنَا أَجِبُّ

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

عَالَمِي الكَبِيرُ



٧٣

٧٤

أَنَا مُخْتَلِفٌ

القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

٧٧

حَرْفُ الرَّاءِ

الحُرُوفُ

٨١

حَرْفُ التَّاءِ

٨٥

حَرْفُ السَّيْنِ

٩٠ ، ٨٩

لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ

٩١

مَاذَا رَسَمَ أَبِي؟

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ



المِخْوَرُ الْأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
أَنَا مُمَيِّزٌ

المَوْضُوعُ الثَّانِي
أُسْرَتِي



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
أَنَا مُمَيِّزٌ



لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ

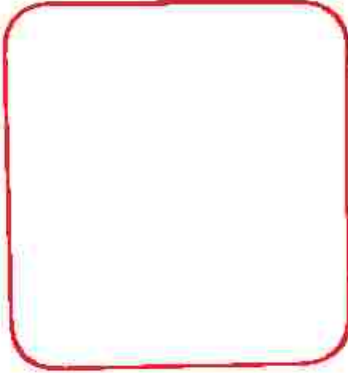


نشاط
١
ارْشَمْ وَتَحَدَّنْ

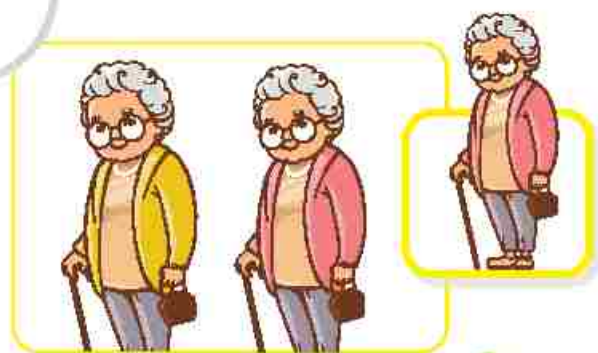
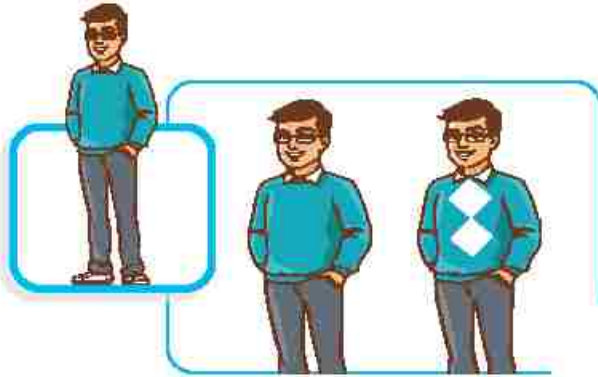
مَنْ أَكُونُ؟



اسْمِي ...



نشاط
٢
اخْتَرِ الْمُتَشَابِهَ



الأهداف

نشاط ١: وعي بصري: كتابة: يميز شكل اسمه. يستخدم الرسم للتعبير عن نفسه.
نشاط ٢: وعي بصري: يميز الأشكال والتفاصيل.



اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً لِكُلِّ تَصْفِيْقٍ تَسْمَعُهُ

نشاط
٣

٣



١

٤

٢



اسْتَمِعْ وَتَوْنِ الْمُسْتَطِيلَ الْمُنَاسِبَ

نشاط
٤



٢



٣

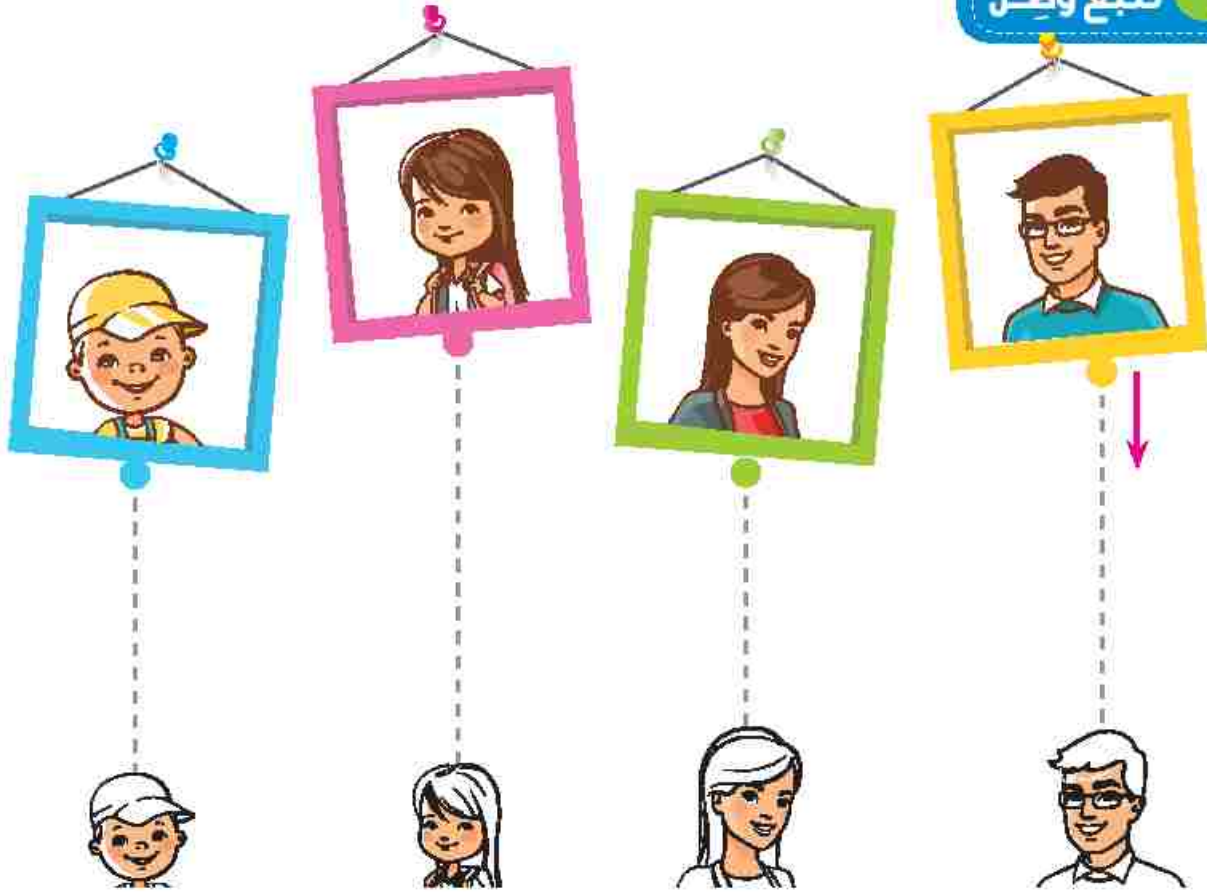


١

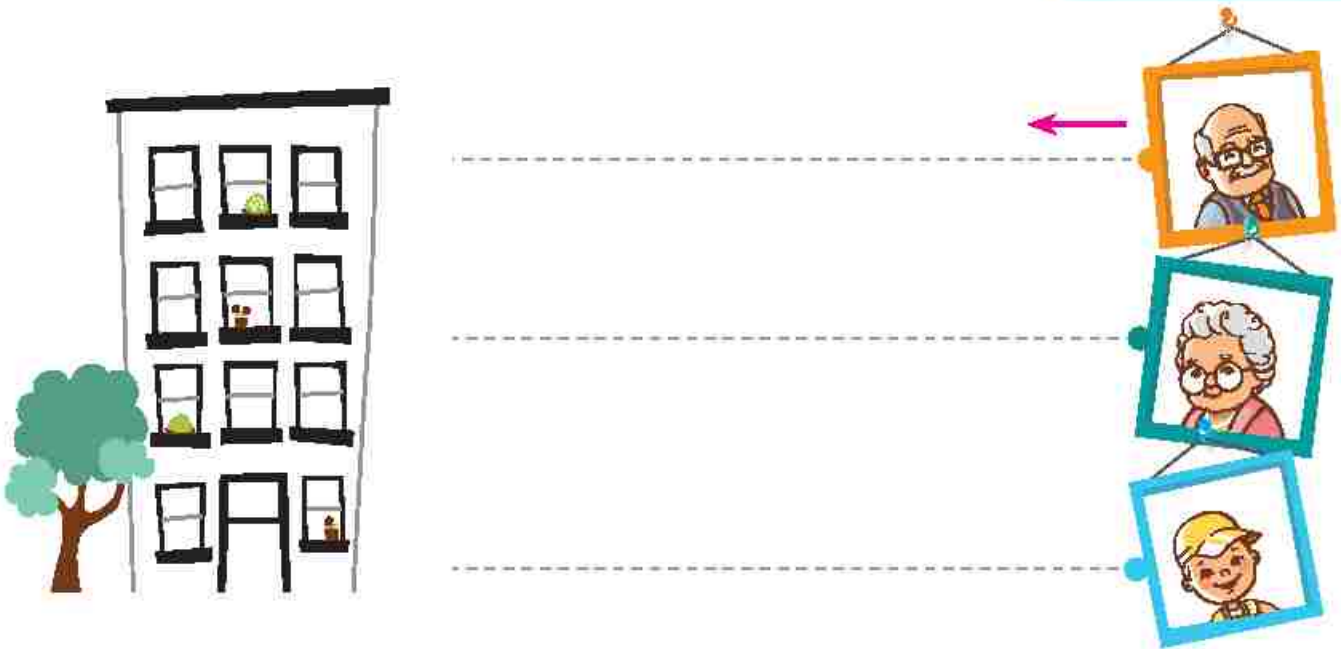


٤

نشاط ٥ تَتَبَّعْ وَصِلْ



نشاط ٦ تَتَبَّعْ وَصِلْ



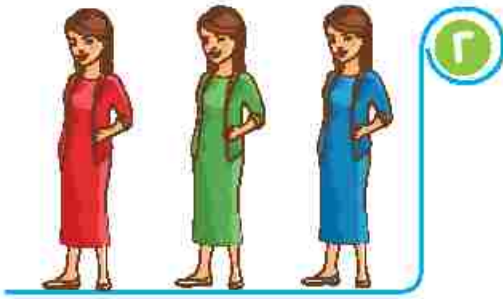
الأهداف

نشاط ٥: وَفِي بَصْرِي وَكِتَابَةِ: يَكْتُبُ مِنْ أَعْلَى إِلَى أَسْفَلِ.
نشاط ٦: وَفِي بَصْرِي وَكِتَابَةِ: يَكْتُبُ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الشِّمَالِ



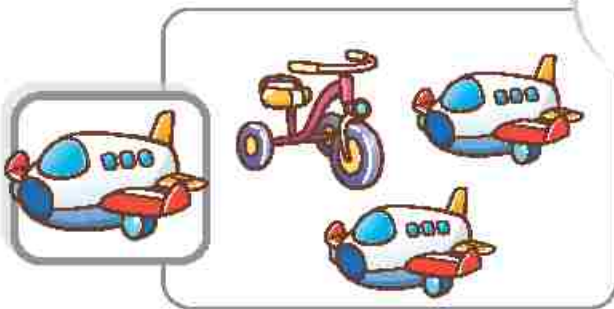
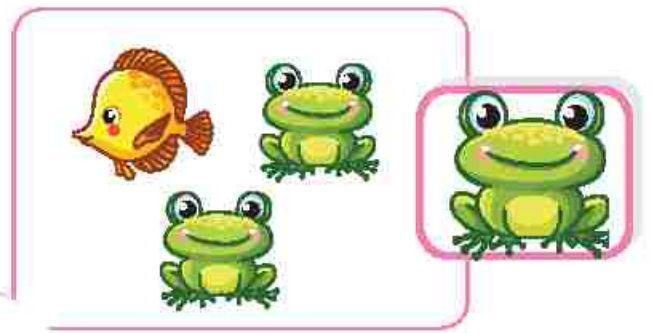
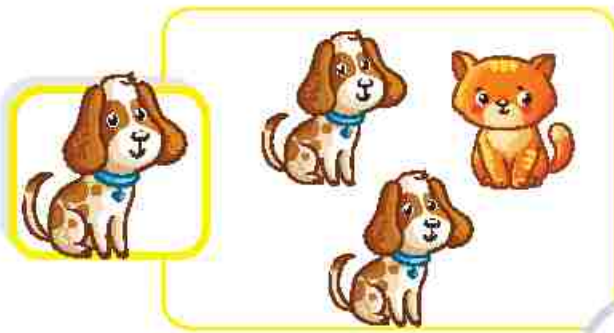
استمع وأختر الصورة المناسبة

نشاط
٥



انظر وارسم دائرة حول المختلف

نشاط
٦



?

القصة المشتركة أرنب مميز فعلاً

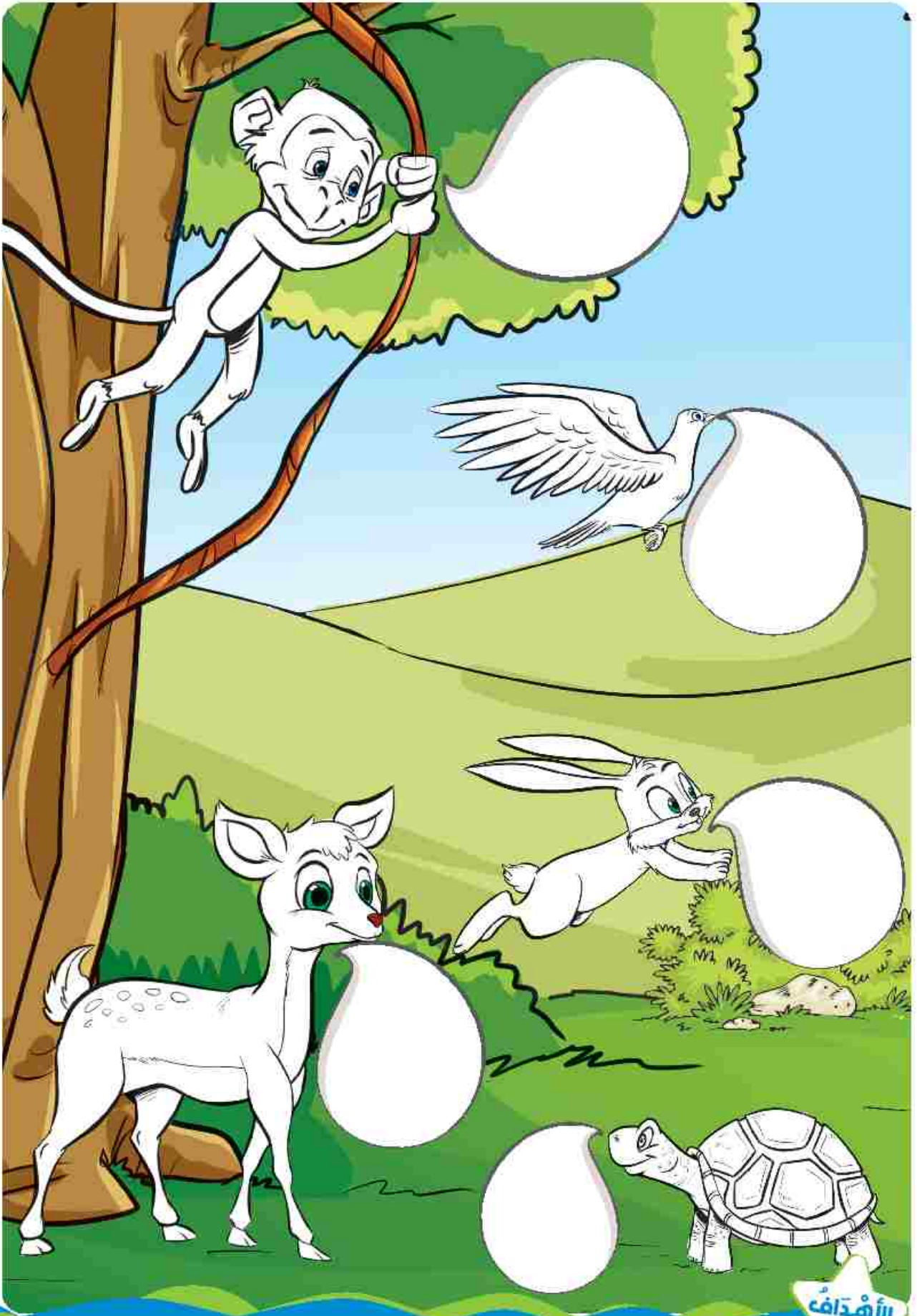
اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ: 

نشاط ١
اقْرَأْ كَلِمَةَ "أُمِّي" وَتَوْنُهَا

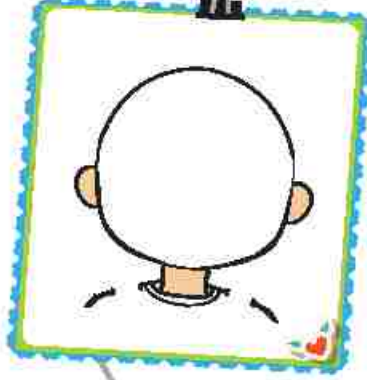
نشاط ٢
اقْرَأْ كَلِمَةَ "أَبِي" وَتَوْنُهَا

الأهداف ١٢

نشاطا ١ و ٢، وَعَمِي صَوْتِي وَبَصْرِي، يَتَعَرَّفُ الْكَلِمَاتِ الشَّاعِرَةِ الْمُتَكَرِّرَةَ.



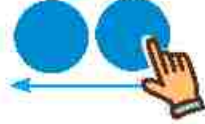
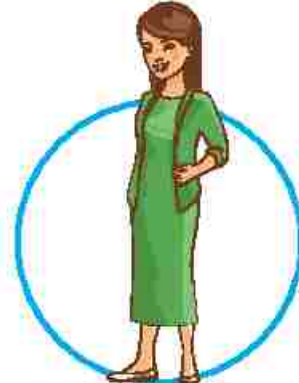
أنا مميز



لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط
1 استمع وأشر بإصبعك





		●	●
--	--	---	---



--	--	--	--



--	--	--	--



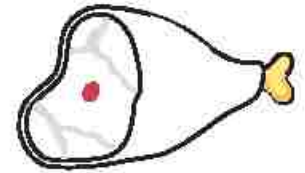
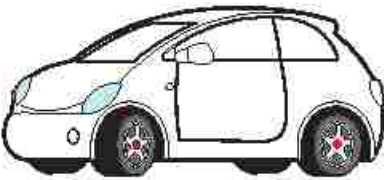
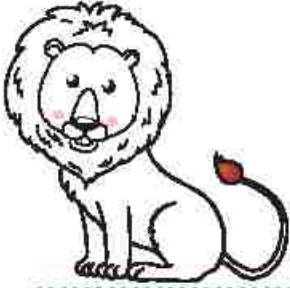
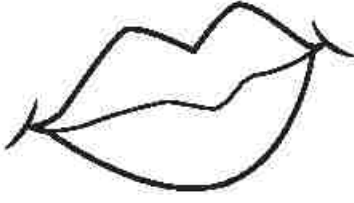
--	--	--	--



--	--	--	--

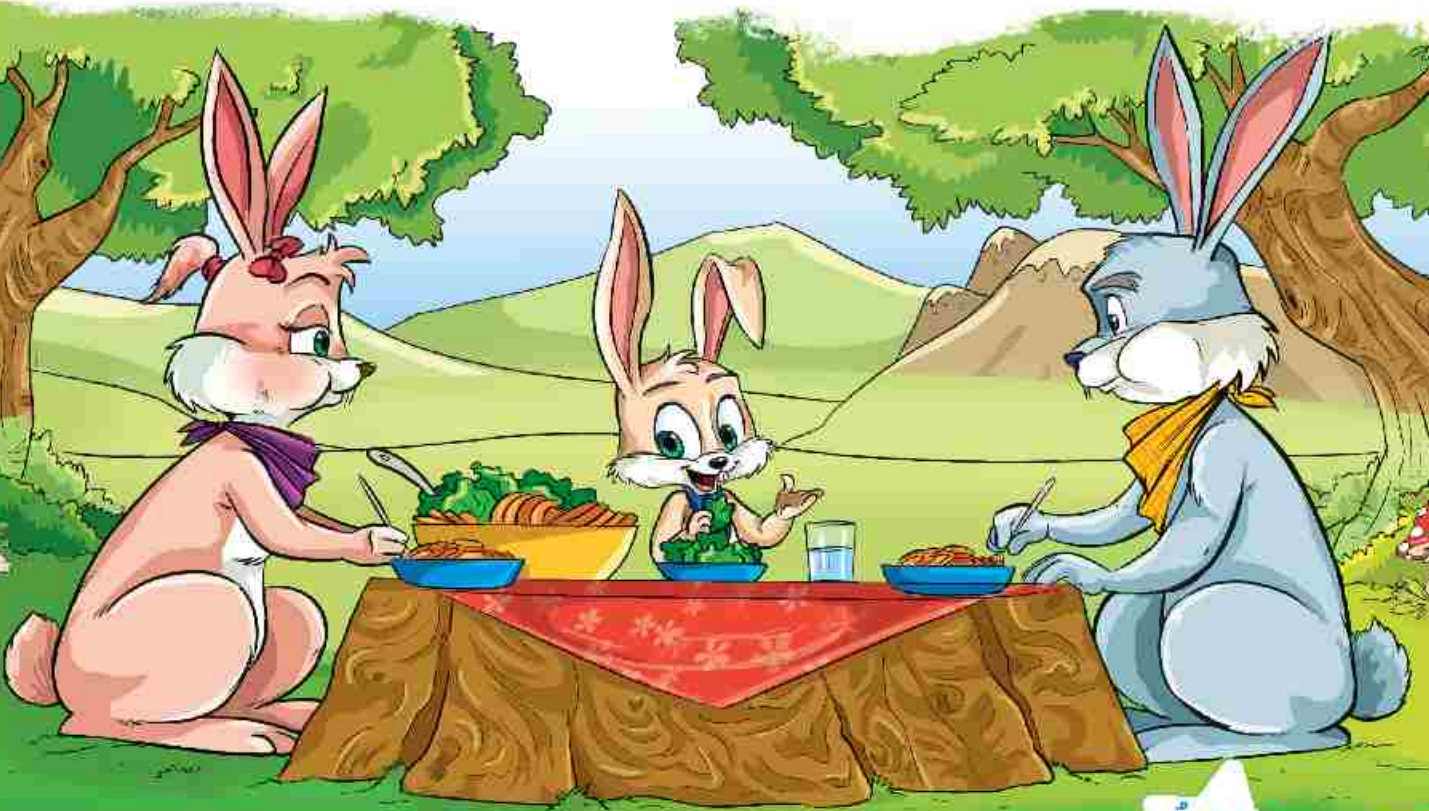


--	--	--	--



تَمْهِيدٌ لِلْقِرَاءَةِ

نشاط
ابْحَثْ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ فِي مَشْهُدِ الْقِصَّةِ



الأهداف

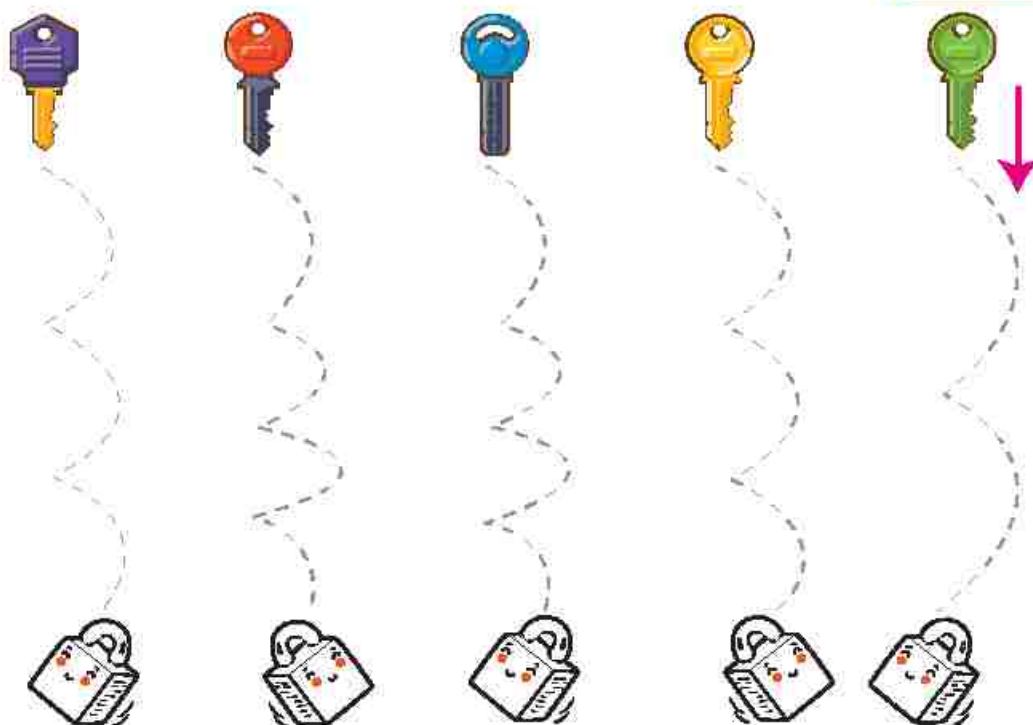
النشاط: وَعَيُّ بَصْرِيٍّ: يُمَيِّزُ الأشْكَالَ وَالتَّفَاصِيلَ المُهِمَّةَ.
تَحَدَّثُ وَاسْتِمَاعٌ: يُعَبِّرُ عَنِ الأفكارِ وَالمَشَاعِرِ بِوَضُوحٍ.

تَمْهِيدٌ لِلْكِتَابَةِ

نشاط
١



نشاط
٢

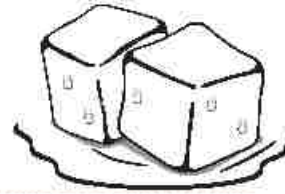
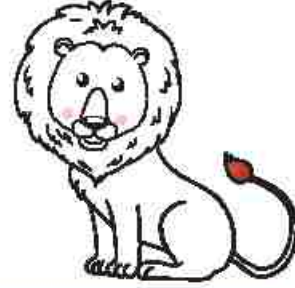
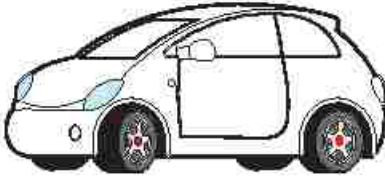


الأهداف

نشاط ١: يرسم نقطًا منفصلة.
نشاط ٢: يكتب من أعلى لأسفل.

لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ

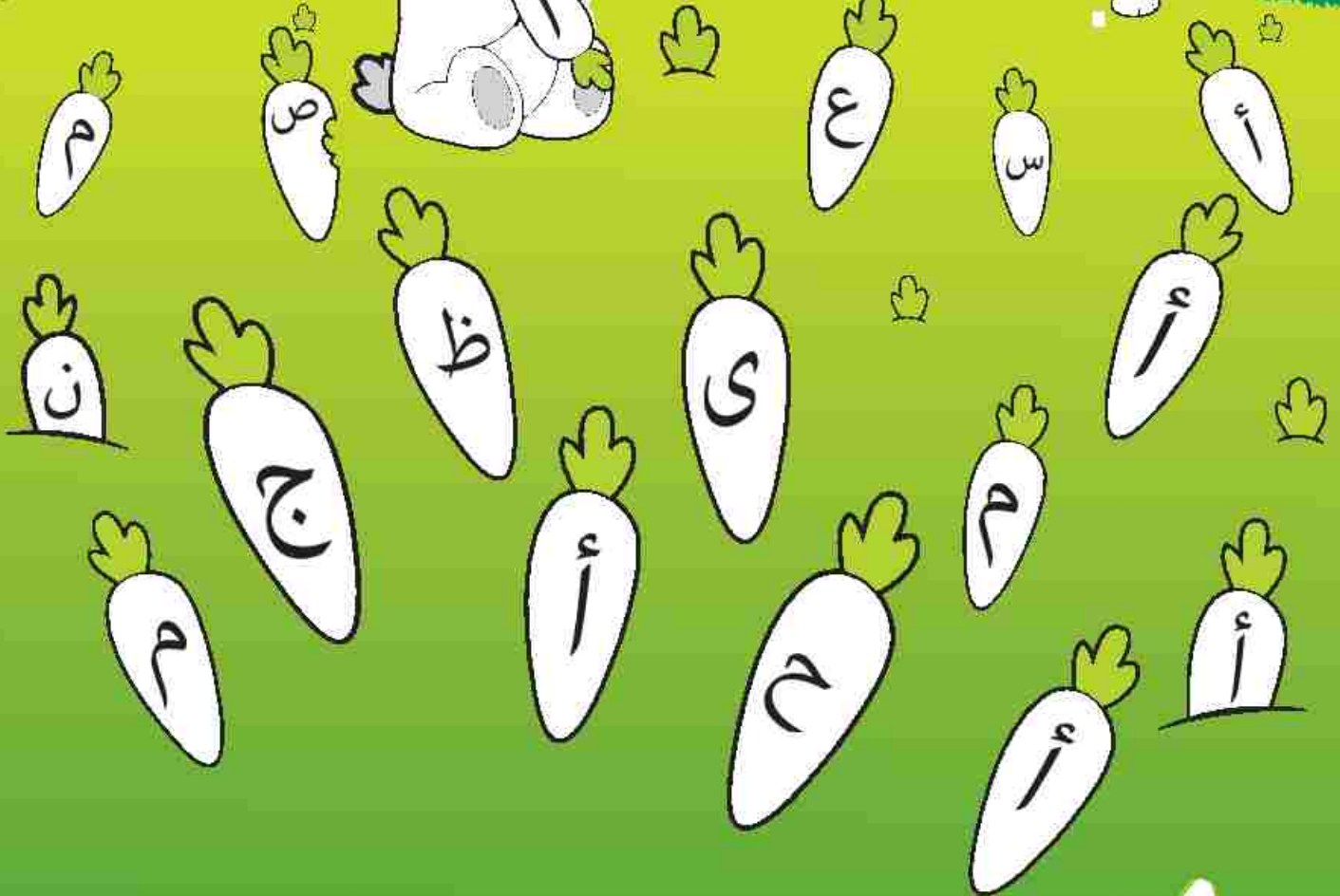
نشاط اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ



النشاط: وَغَيِّ صَوْتِي (جِنَاسُ): يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ.

الأهداف

٢





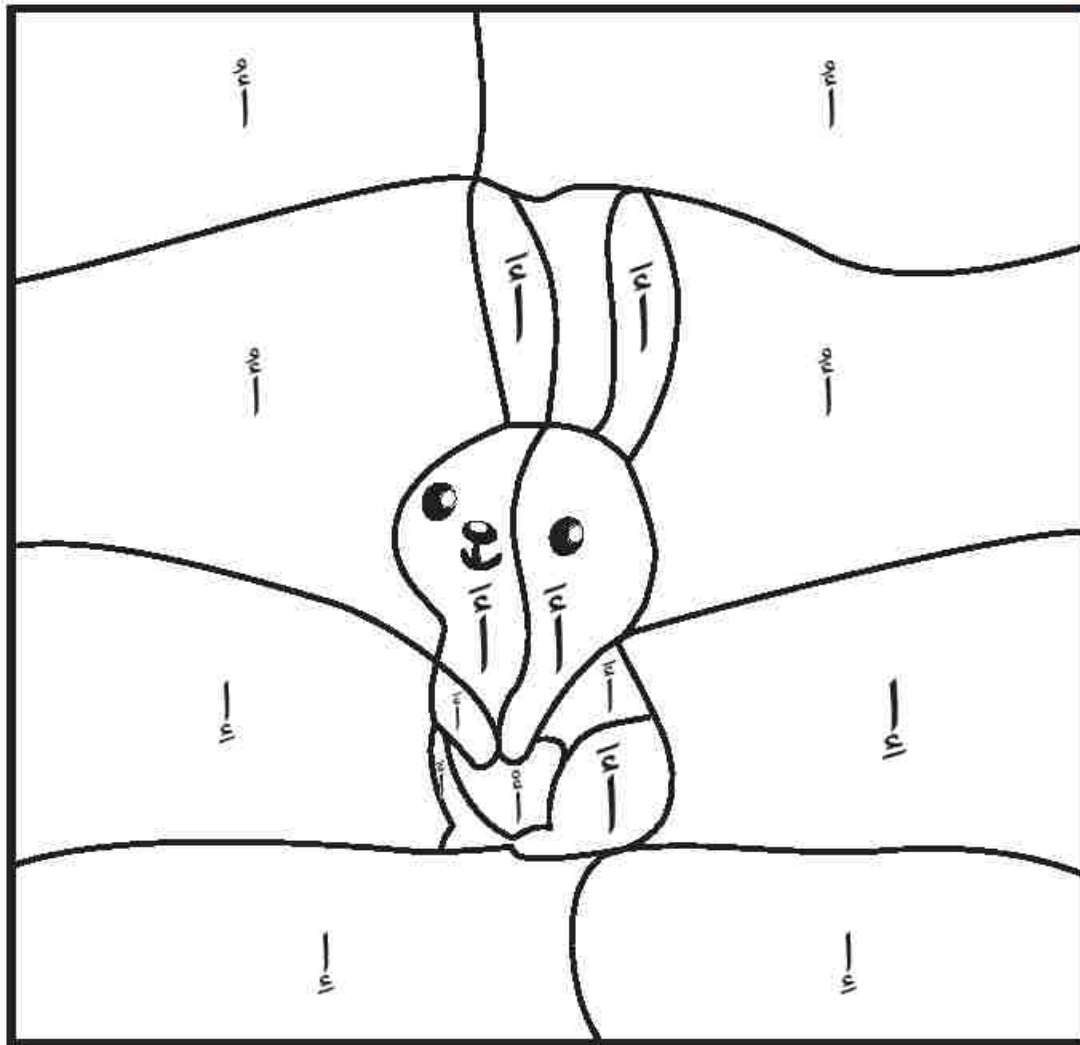
«سَمَكَةٌ - أُخْطَبُوطٌ»

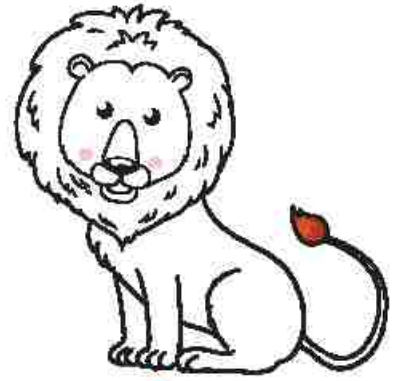
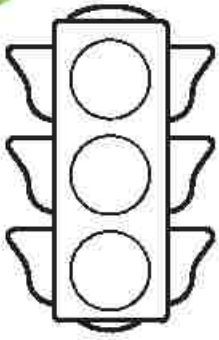


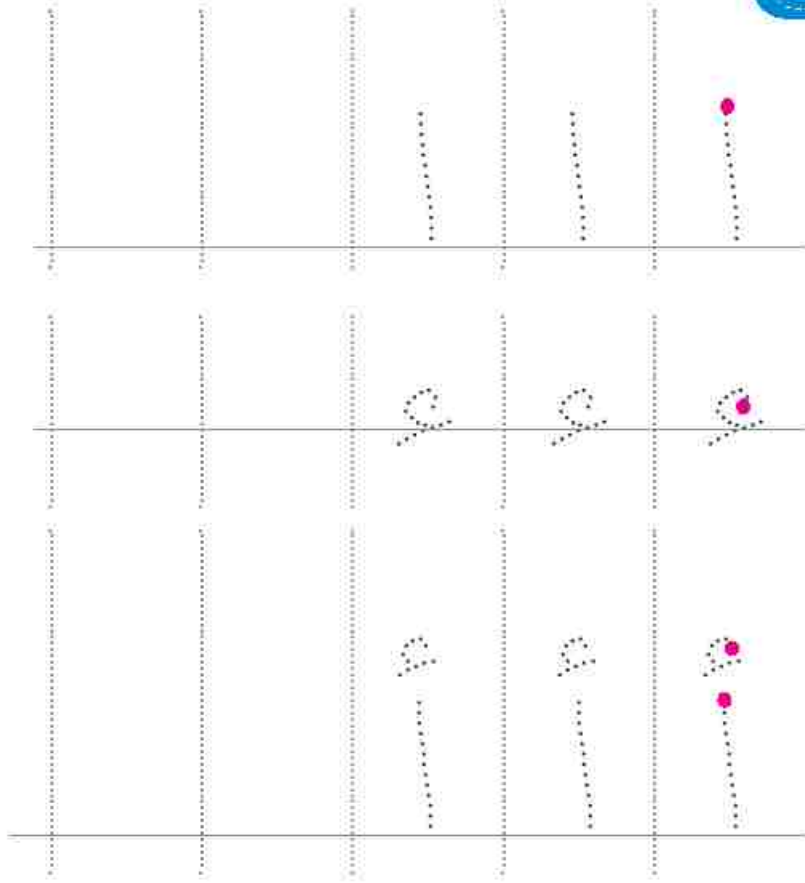
«دَبٌّ - أَسَدٌ»



«سَيَّارَةٌ - إِشَارَةٌ»







أَرْنَبٌ



رَبٌّ

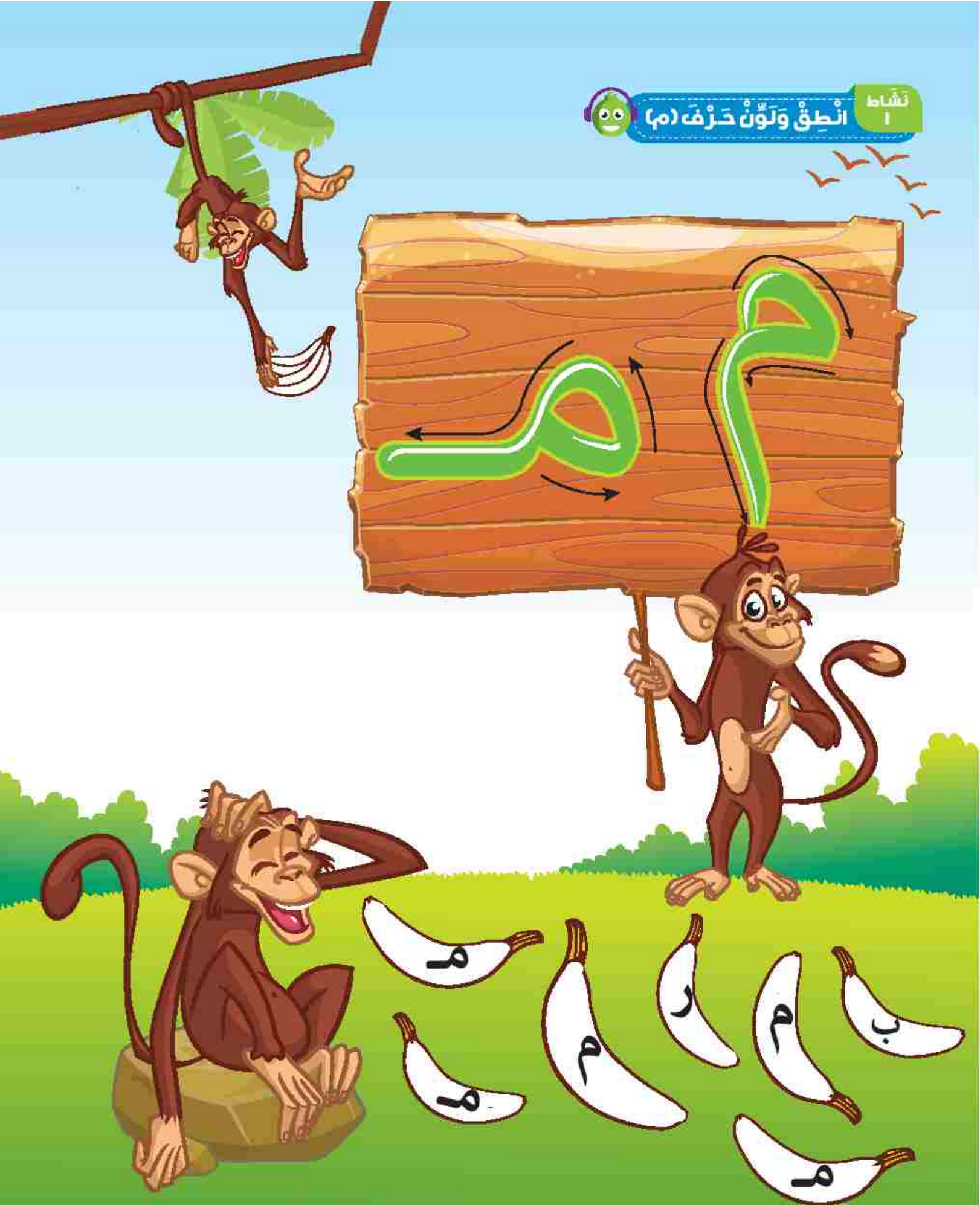


أَرْجُوْحَةٌ

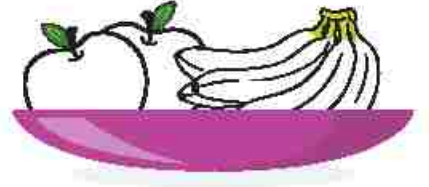


إِصْبَعٌ





١



«تَفَاحٌ - مَوْزٌ»

٢

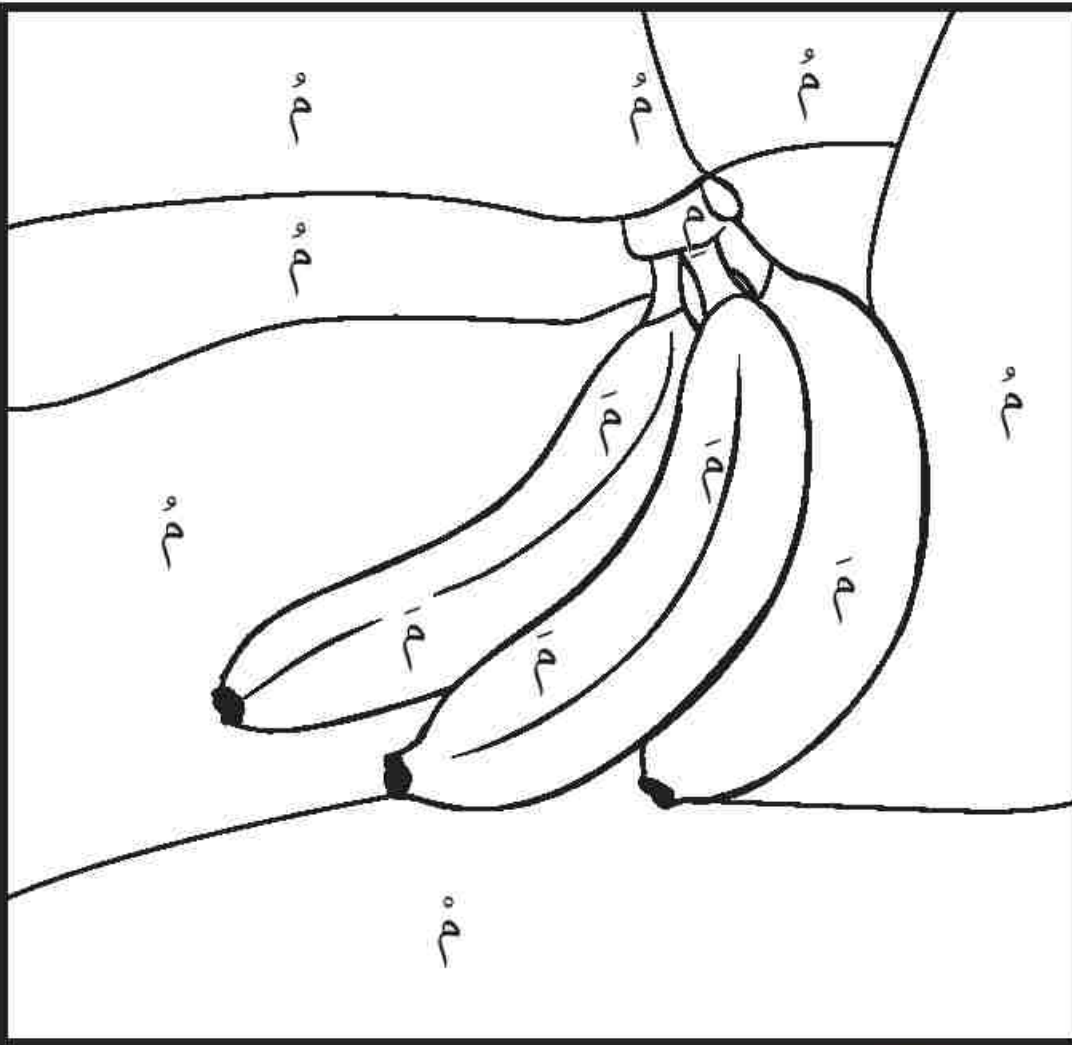


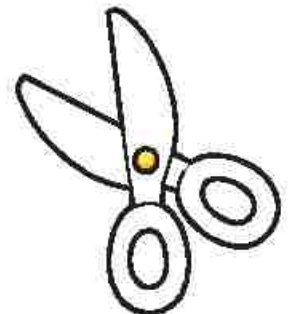
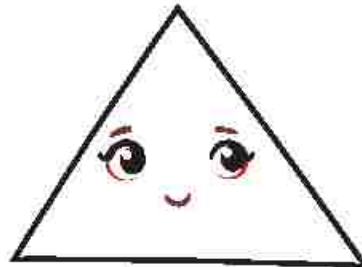
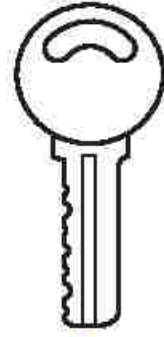
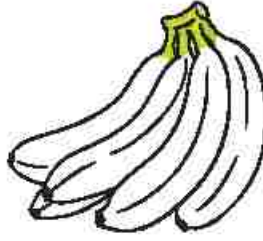
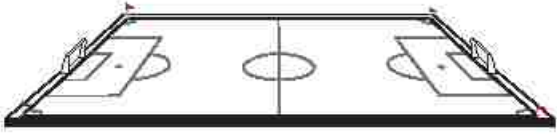
«مِقَصٌّ - قَلَمٌ»

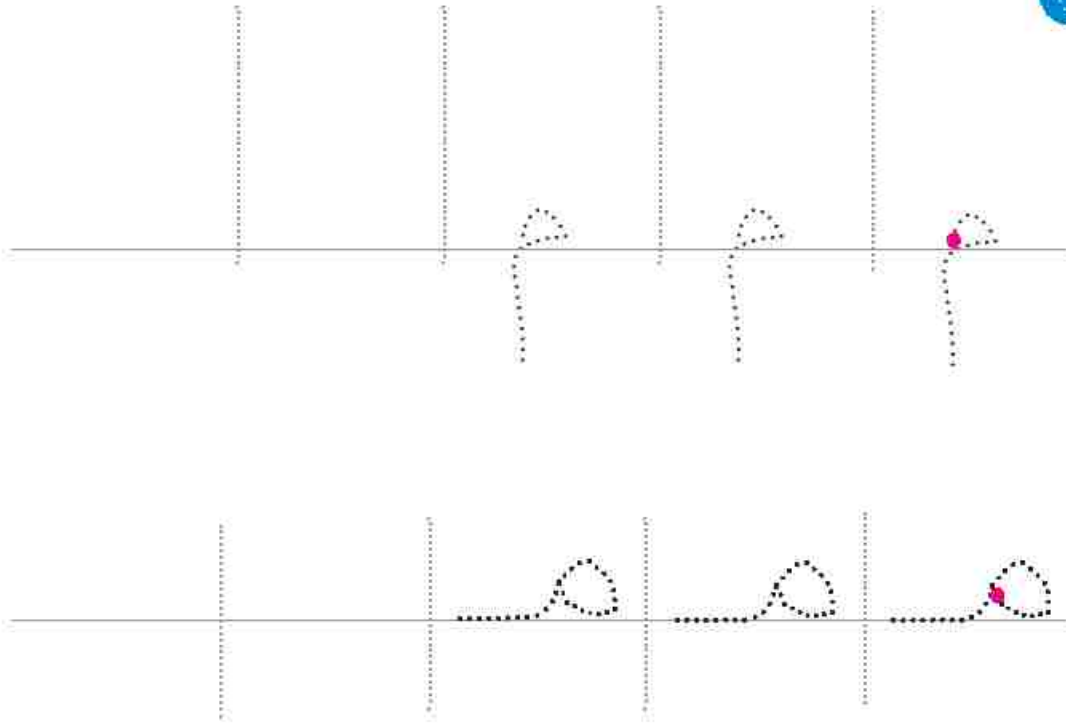
٣



«مَهْرَجٌ - قِرْدٌ»







مَرَكَبٌ



مَوْزٌ



مَهْرَجٌ



مِقْصٌ



لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١
اسْتَمِعْ وَصِلْ

٢



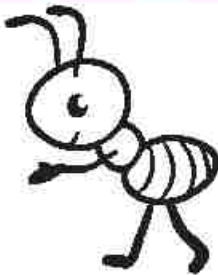
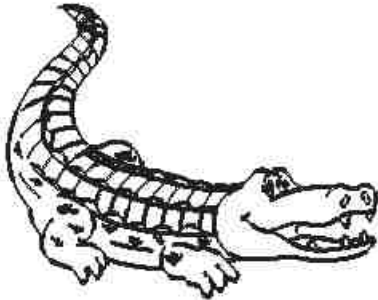
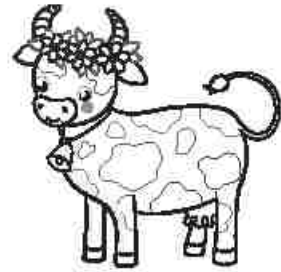
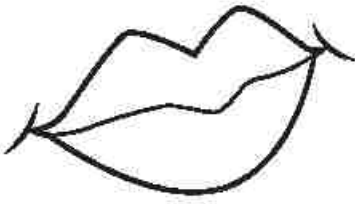
١



٤

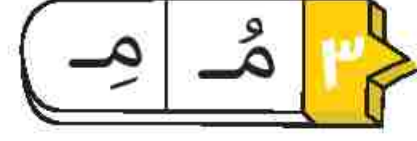
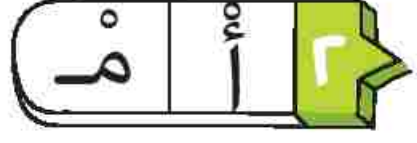
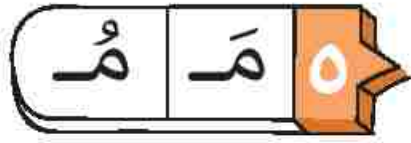
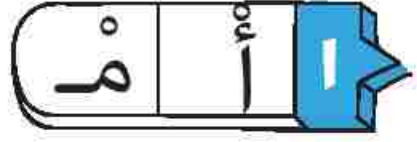
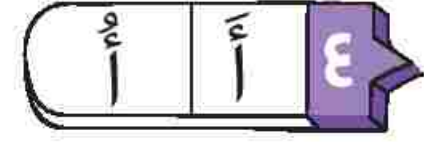


٣



لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

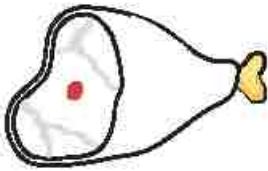
نشاط ١ اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ



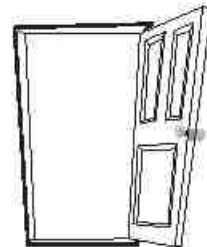
نشاط ٢ انْطِقْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ



١



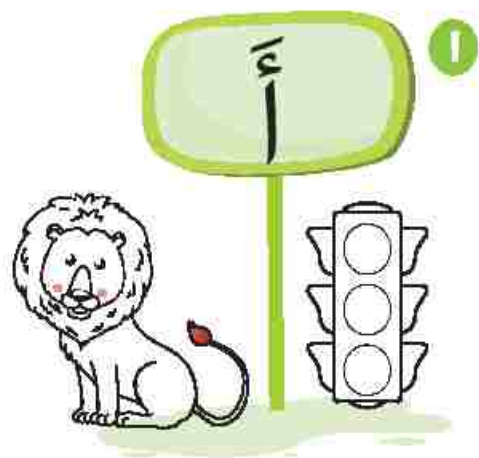
٢



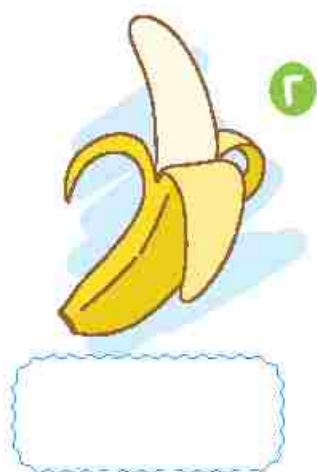
٣

الأهداف

نشاط ٣
اقْرَأْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ



نشاط ٤
اُنطِقْ وَاخْتِبِ الحَرْفَ الأوَّلَ



نشاط ٣: وَعِي صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الأوَّلَ للكَلِمَةِ مُحَدِّدًا حَرَكَةَ الحَرْفِ.
نشاط ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا الأَتْجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

الأهداف

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أُسْرَتِي

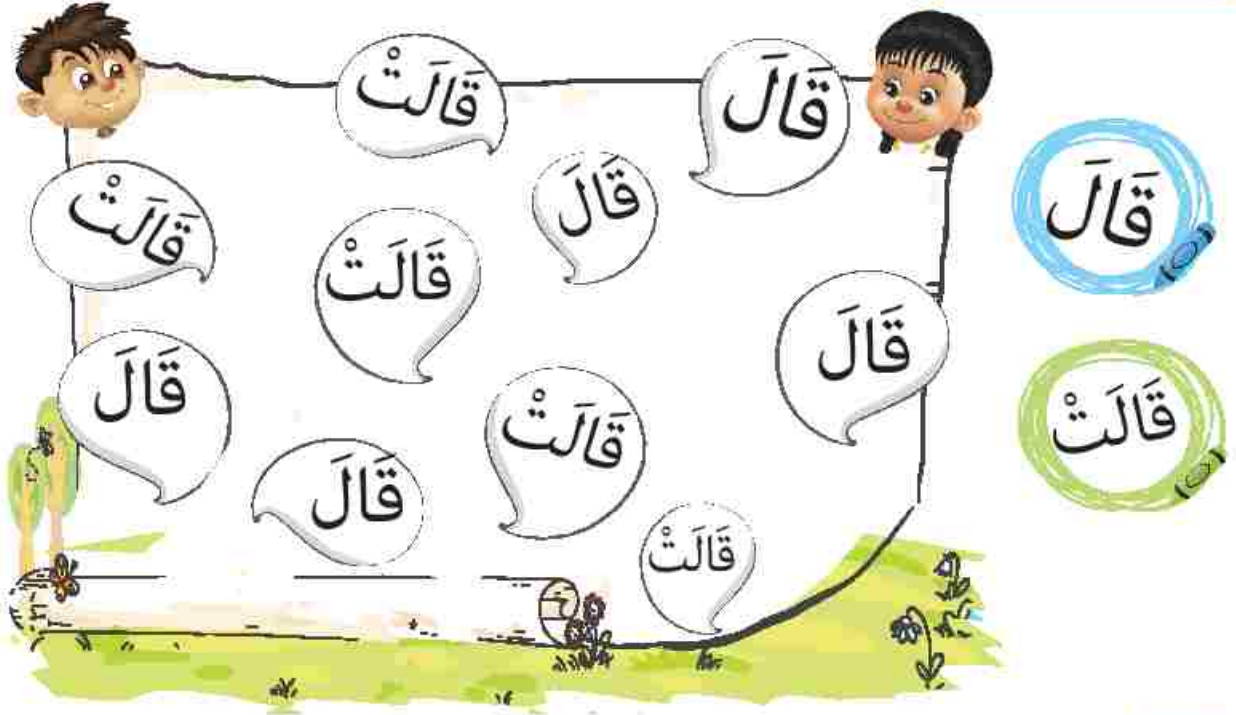


القصة المشتركة يوم مختلف جدا

استمع للقصة ثم أجب عن الأنشطة التالية:



نشاط
١
اقرأ ولون



نشاط
٢
اقرأ ولون كلمة (أنا)



نشاط
٣
ضع دائرة حول كلمة (أنا)

أنا اسمي مريم.

أنا أذهب للمدرسة.

أنا أحب اللعب.

الأهداف

٣٤

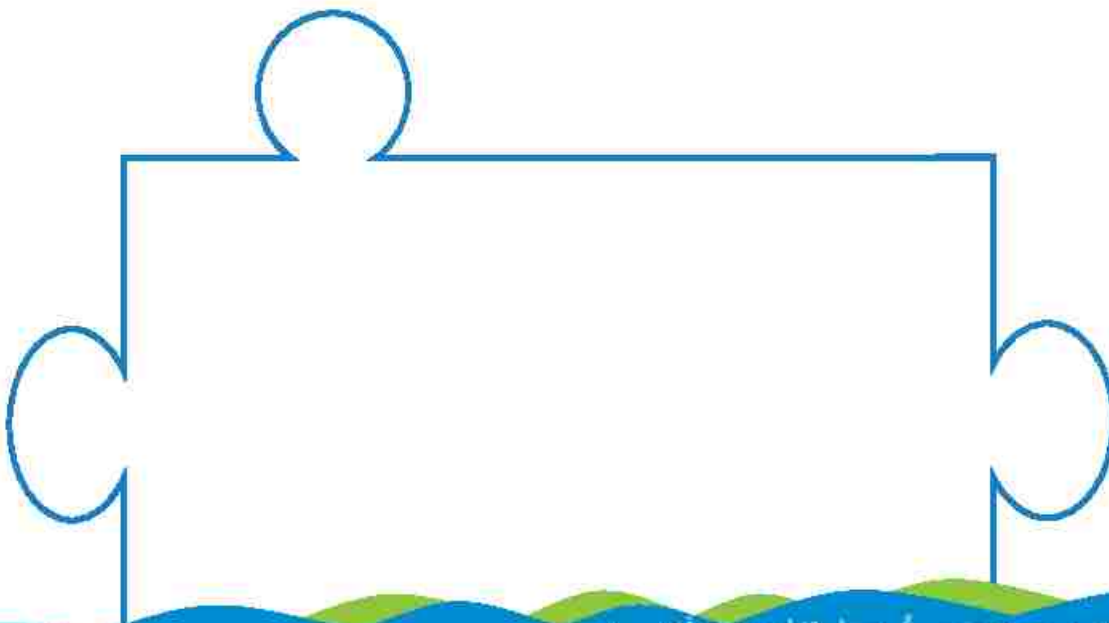
الأنشطة ١ و ٢ و ٣: وعي صوتي وبصري: يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.



نشاط ٥
طابق وصل

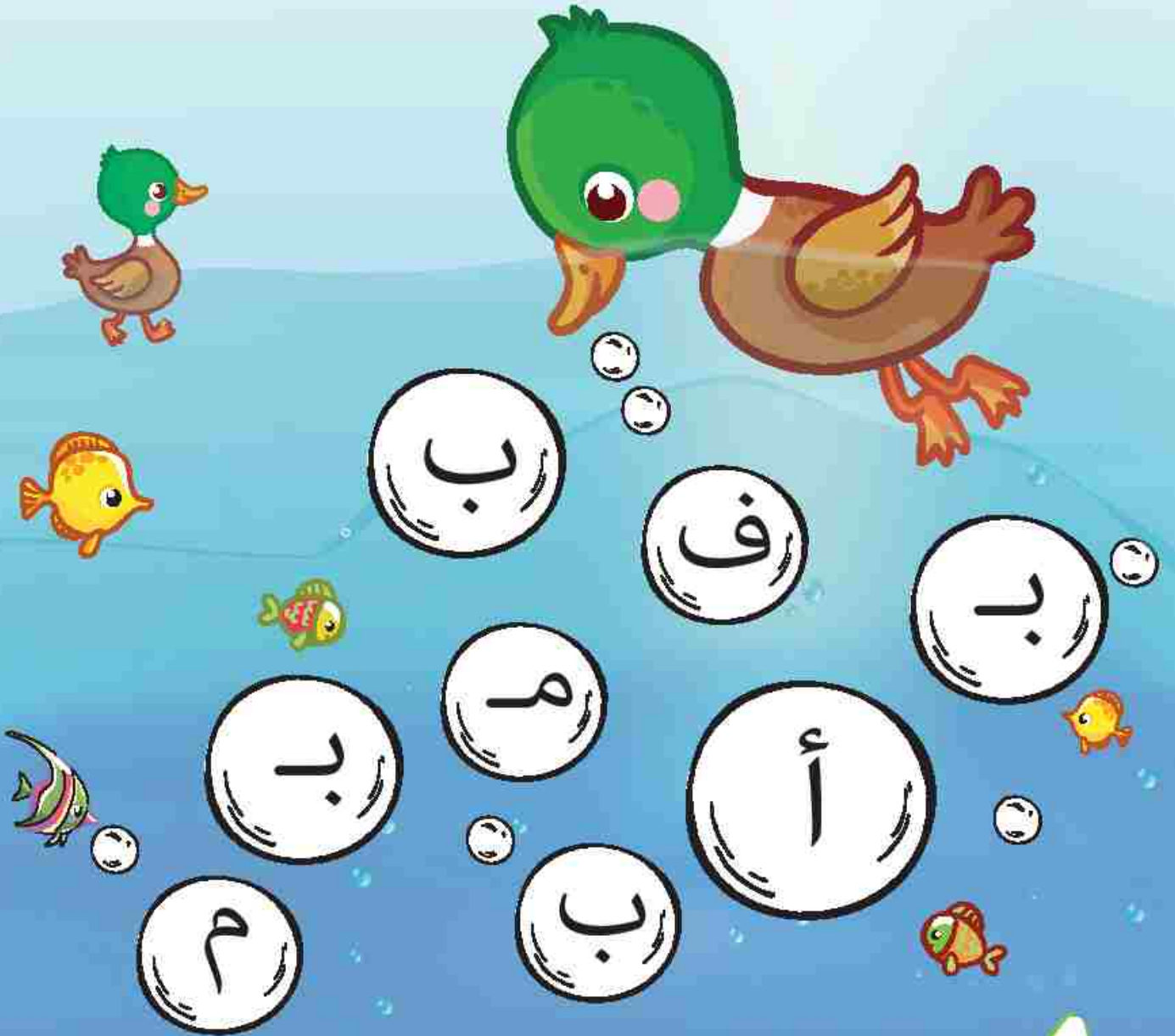
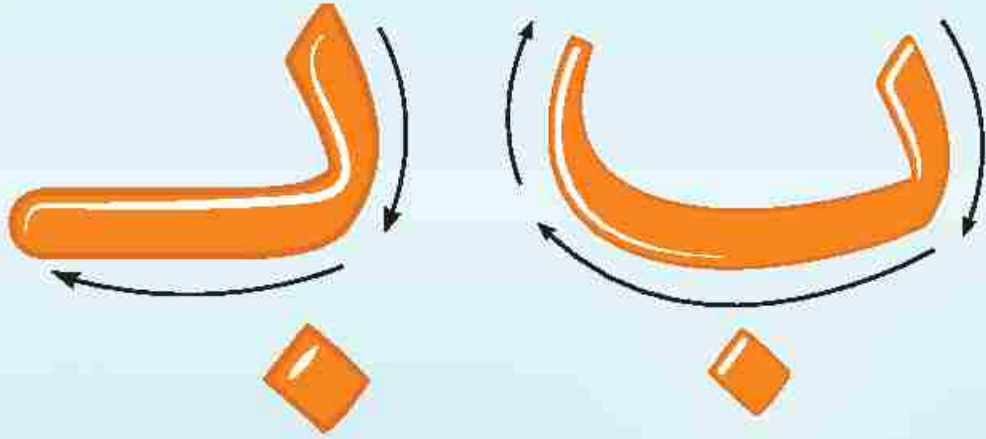


نشاط ٦
ارسم دوراً تقوم به في أسرتك



الأحد	السبت
الثلاثاء	الاثنين
الخميس	الأربعاء
الجمعة	

الأهداف



نشاط ٢ اسْتَمِعْ وَكُونْ



«ضَفَدَعٌ - بَطَّةٌ»

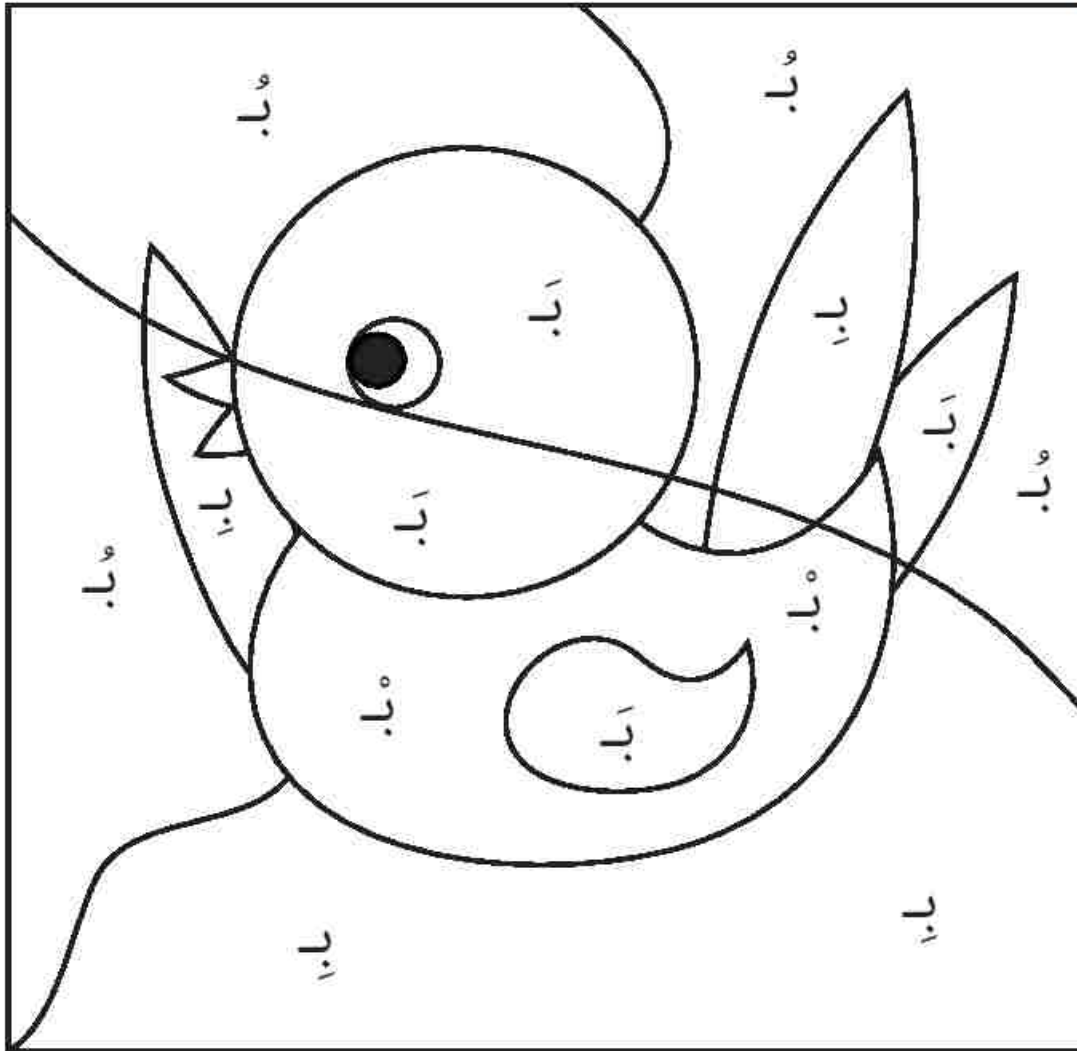


«وَلَدٌ - بُرْتَقَالٌ»

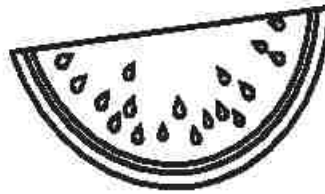
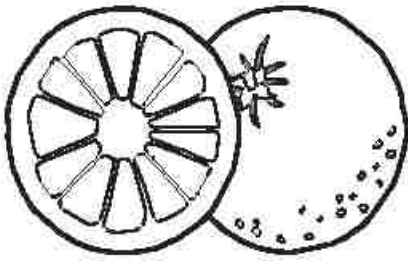


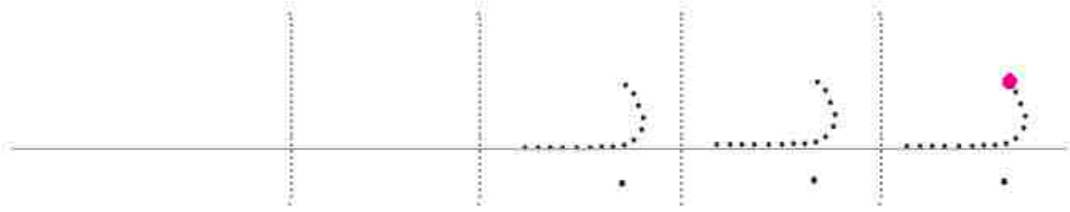
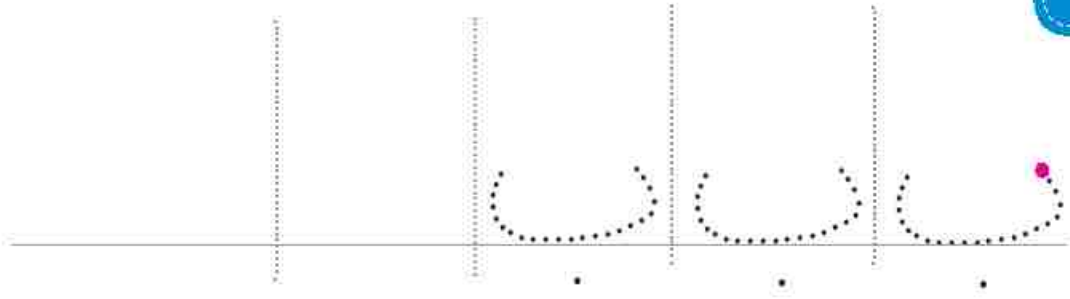
«بِنْتٌ - بِطِيخٌ - عِنَبٌ»

نشاط ٣ اِبْحَثْ وَكُونْ



الأهداف





اُنْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ب)

بَبْنُ



بَطَّة



بُرْتُقَالُ



كَلْبُ





ف

ف

أ

ف

ب

ف

م

ف

ب



ف

م



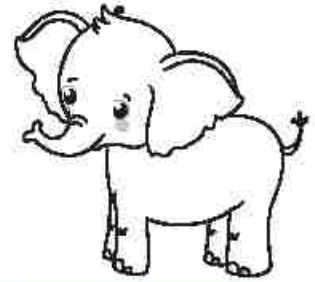
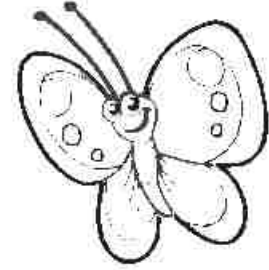
«فَرَّاشَةٌ - حَمَامَةٌ»

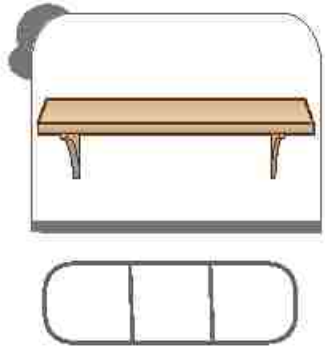
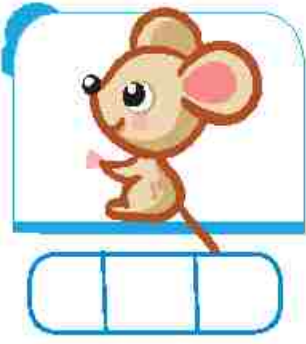


«فَيْلٌ - دُبٌّ»



«فَرُشَاةٌ - مَعْجُونٌ»





كَتِفُ



فَيْلٌ



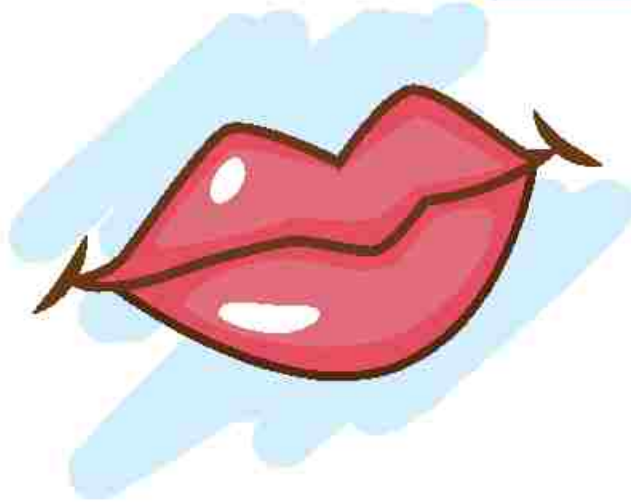
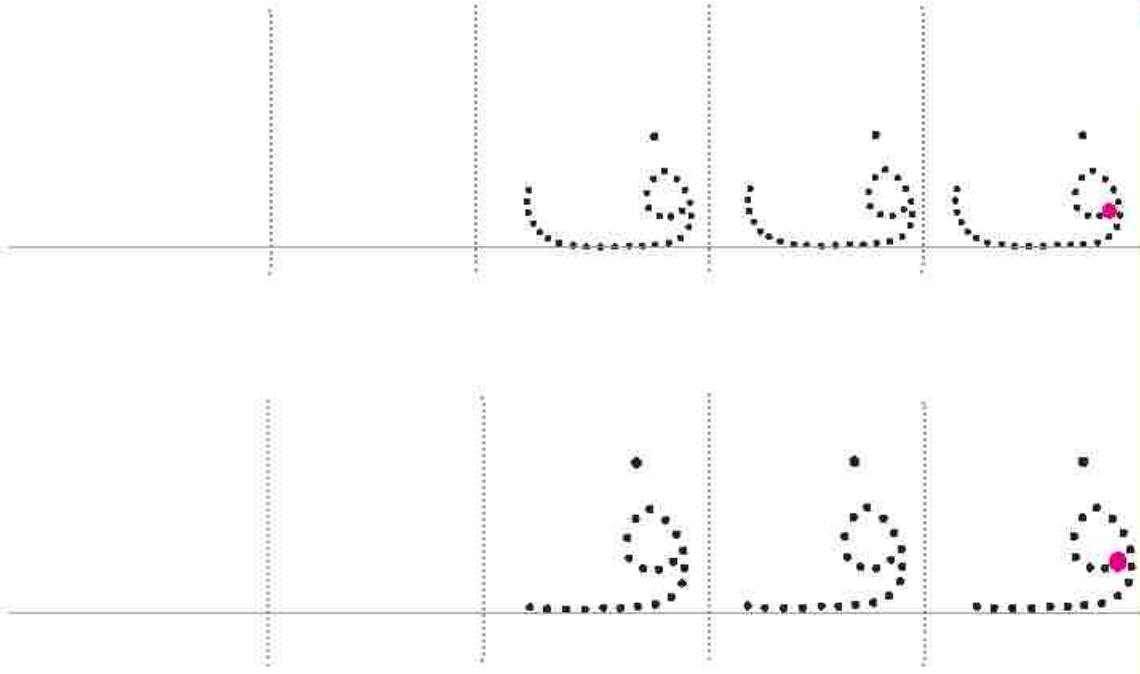
هَاتِفٌ



فَأْرٌ



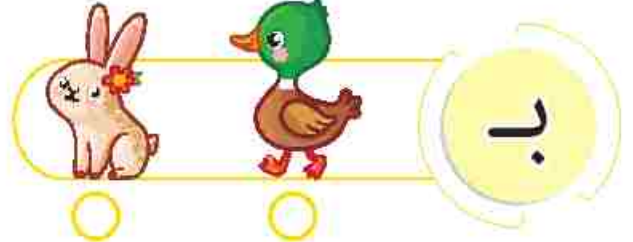
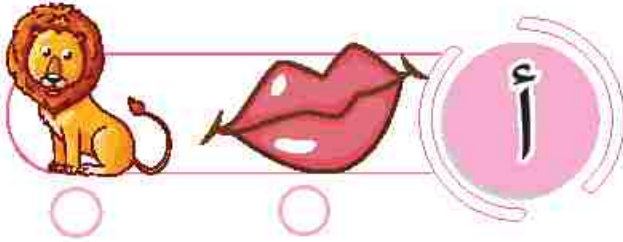
الأهداف



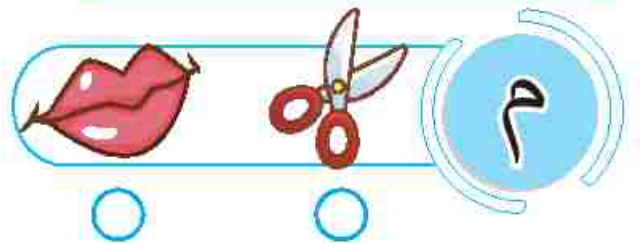
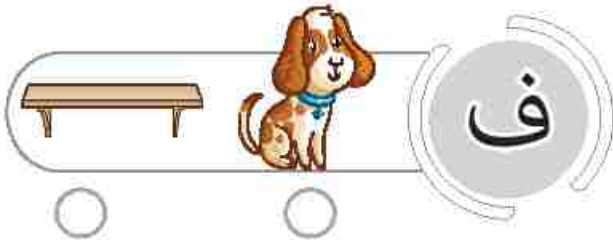
م _____

لا حِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ أَنْطِقْ وَاخْتَرِ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ



نشاط ٢ أَنْطِقْ وَاخْتَرِ الصَّوْتِ الْأَخِيرَ



نشاط ٣ كُونِ الْكَلِمَةَ وَاخْتَبِرْهَا



أ + ب

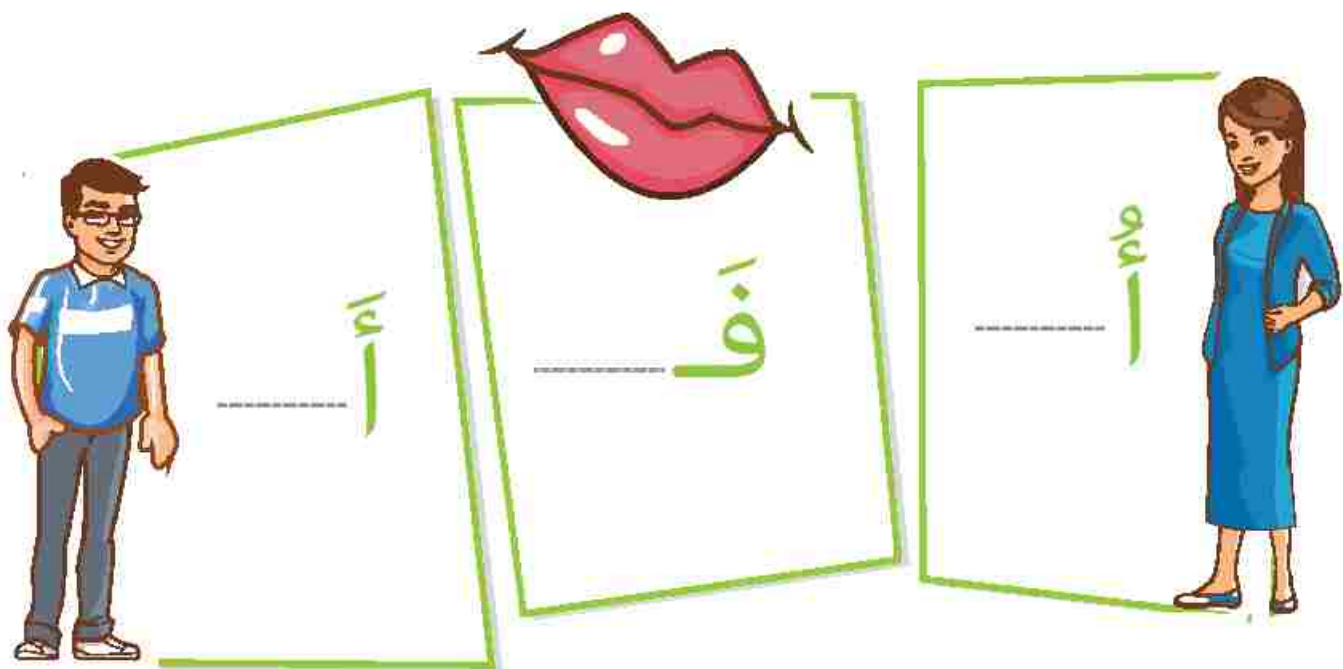
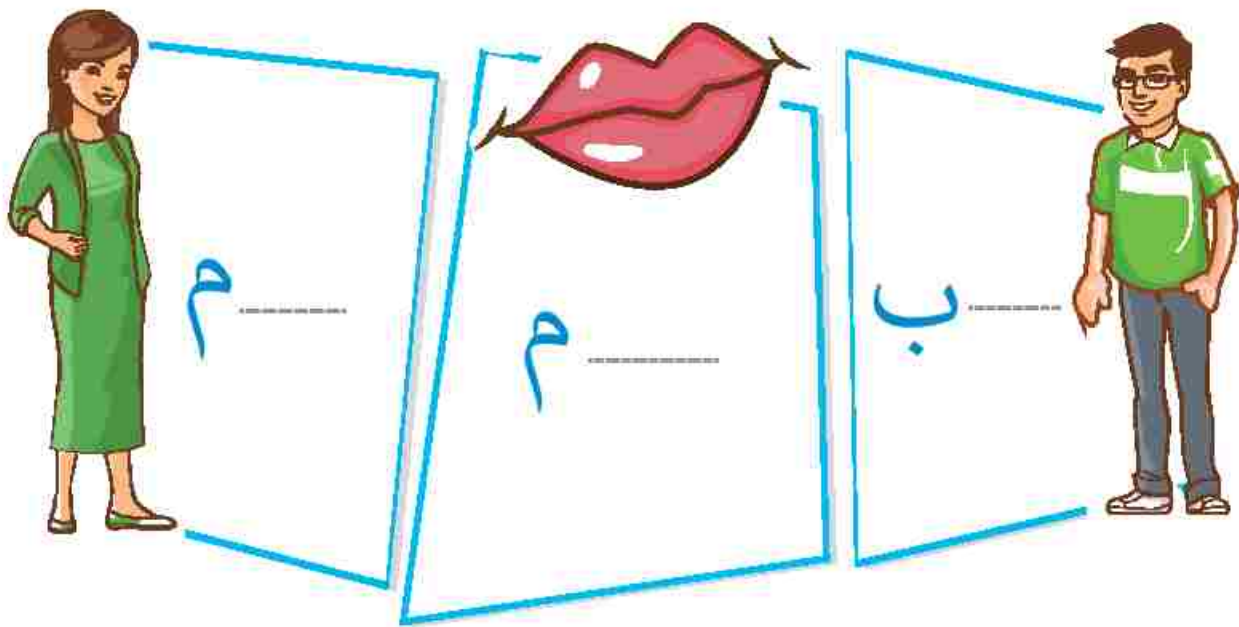


ف + م



أ + م

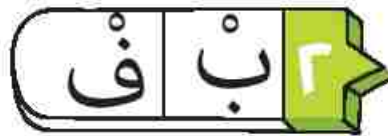
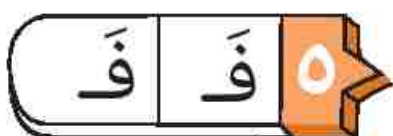
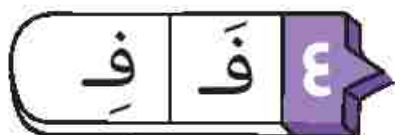




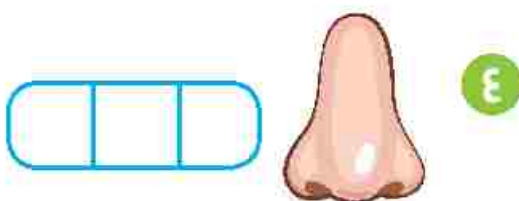
لَا حِظُّ وَتَعَلَّمَ

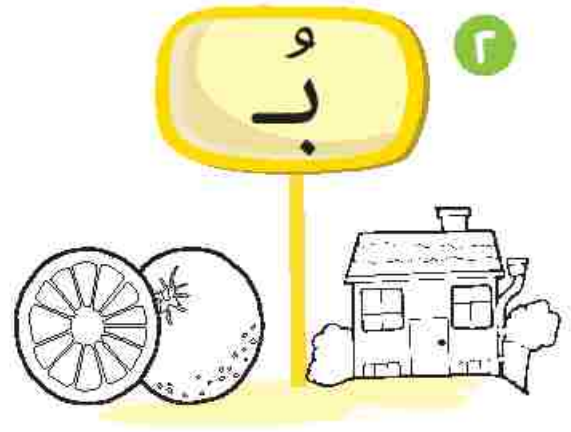
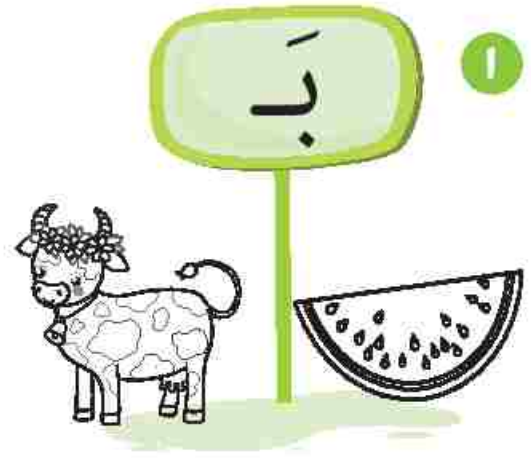


نشاط ١ اسْتَمِعْ وَتَوَّنِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ



نشاط ٢ اسْتَمِعْ وَأَرْسِمِ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ





لاحظ وتعلم

نشاط استمع وصل



«أبي يجلس في غرفة المكتب»



«أختي تأكل في المطبخ»



«أمي تقرأ في غرفة المعيشة»



«أخي نائم على السرير»

المِخْرُورُ الثَّانِي

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

المَوْضُوعُ الأوَّلُ
عَالَمِي الصَّغِيرُ

المَوْضُوعُ الثَّانِي
عَالَمِي الكَبِيرُ



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

عَالَمِي الصَّغِيرُ

مدرستي

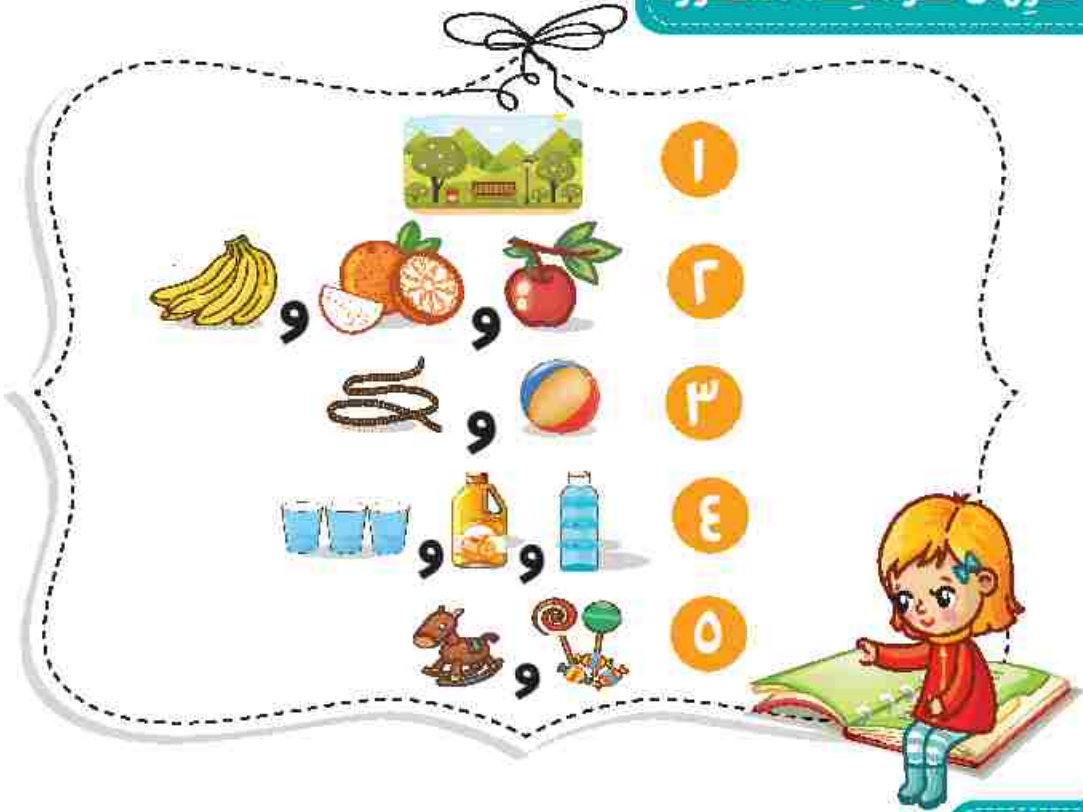


القصة المشتركة النظارة الصفراء

اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ:

نشاط
١

حَاوِلْ أَنْ تَقْرَأَ الْقِصَّةَ الْمُصَوَّرَةَ



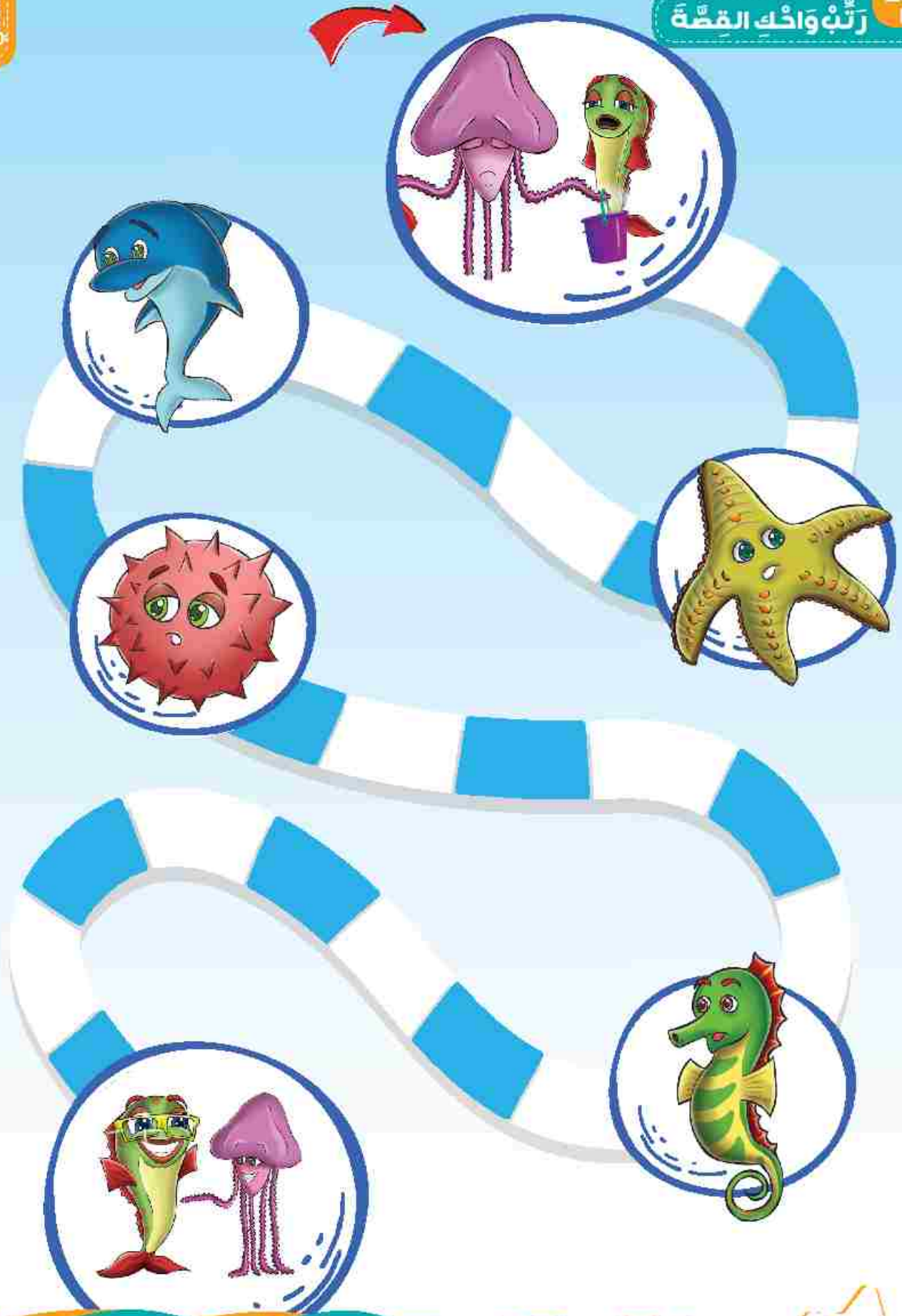
نشاط
٢
لَوْنْ

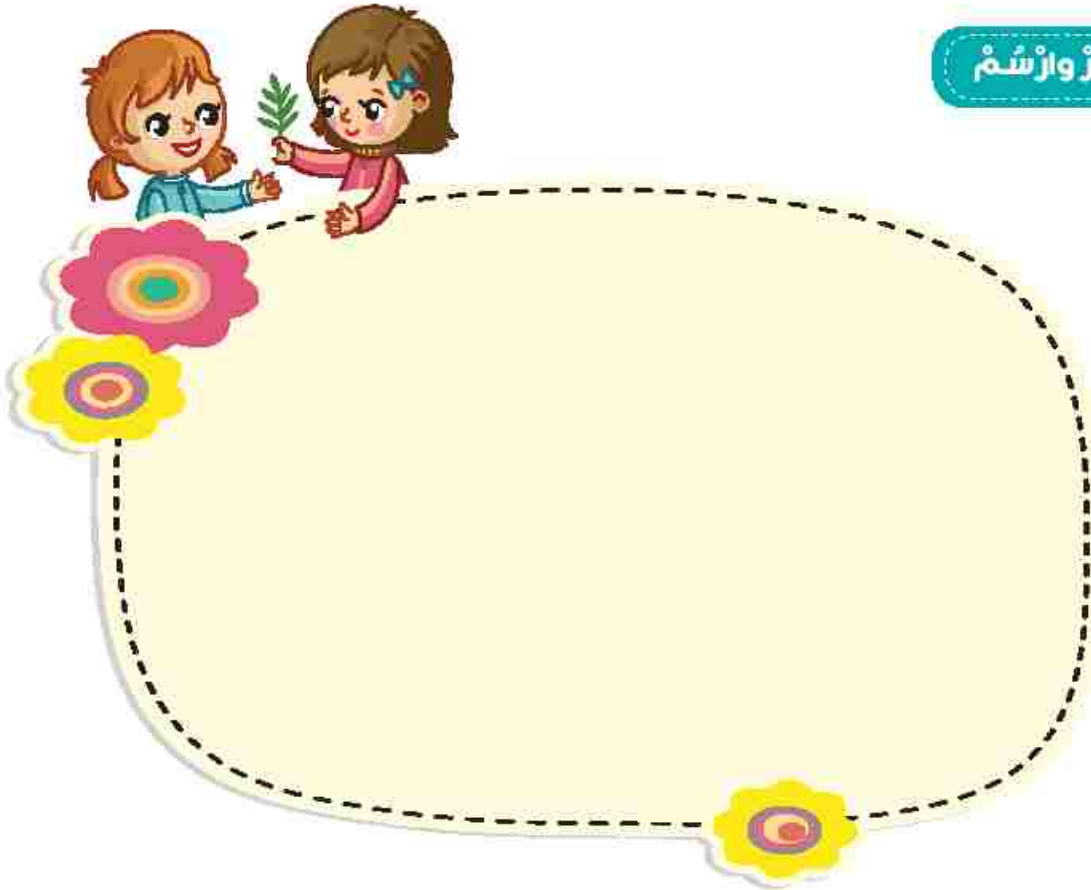


نشاطا ١ و ٢: وُعِي بَصْرِي: يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.

الأهداف

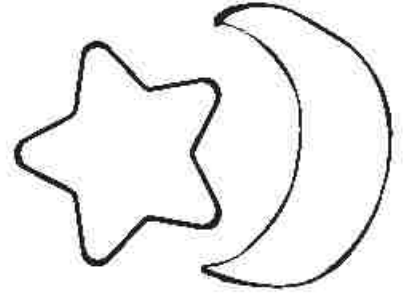
٥٢







١



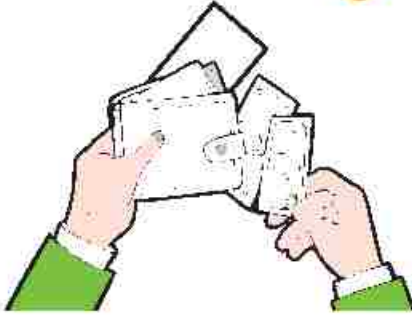
«هَلَالٌ - نَجْمَةٌ»

٢

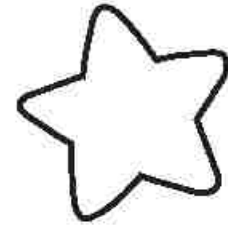


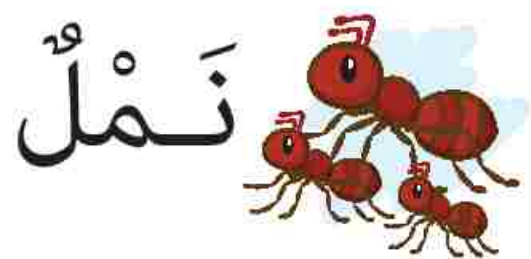
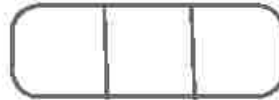
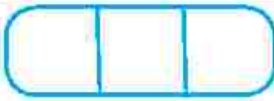
«نَسْنَسٌ - عَضْفُورٌ»

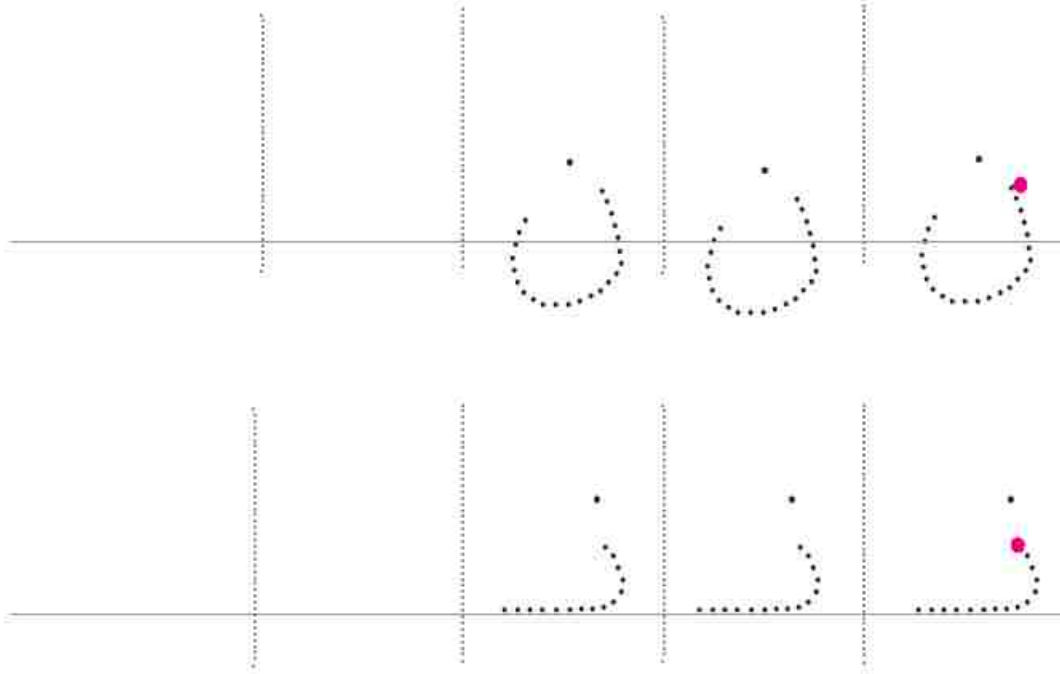
٣



«نُقُودٌ - مَحْفَظَةٌ»

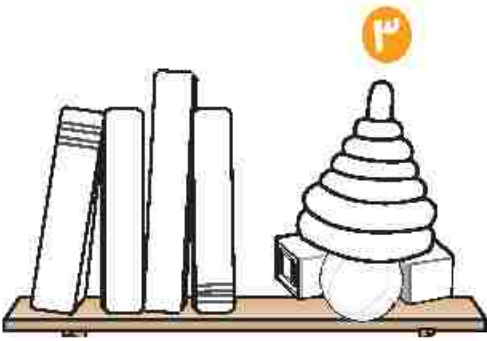








نشاط ٢
اسْتَمِعْ وَتَوَّنْ



« كُتِبَ - لُعِبَتْ »

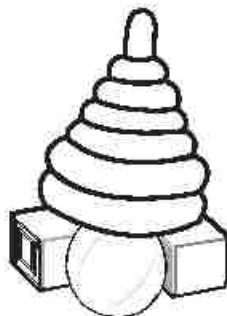
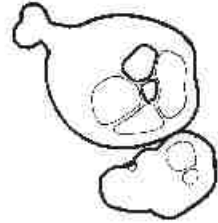
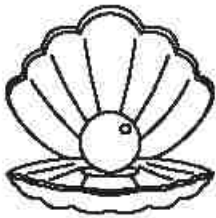


« تَفَّاحٌ - لِفَتْ »



« قِطَّةٌ - لَبِنٌ »

نشاط ٣
انْطِقْ وَاخْتَرْ وَتَوَّنْ



الأهداف

نشاط ٢: وُعِي صَوْتِي: يَمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٣: وُعِي صَوْتِي وَبَصْرِي: يَخْتَدُّ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ.



استمع وأرسم دائرة في موضع حرف (ل)

نشاط
٤



Two empty rectangular boxes for drawing.



Two empty rectangular boxes for drawing.



Two empty rectangular boxes for drawing.

انطق وأرسم دائرة حول حرف (ل)

نشاط
٥



اكتب

نشاط
٦

Two rows of handwriting practice. Each row contains a dotted outline of the letter 'L' on a set of three horizontal lines (top, middle, bottom) with vertical dashed lines for alignment. The first row shows the letter in its standard upright position, and the second row shows it rotated 90 degrees clockwise.



الأهداف

- نشاط ٤: وعي صوتي: يميز أصوات الكلمة.
- نشاط ٥: قراءة: يميز شكل الحرف في الكلمة.
- نشاط ٦: كتابة: يكتب حروفا عربية.



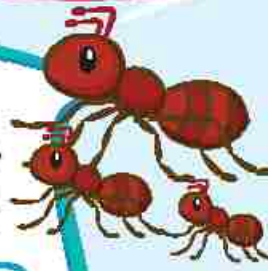
ك ن ب



ل ف ا



ل م ن



بَـ

نـ

فـ

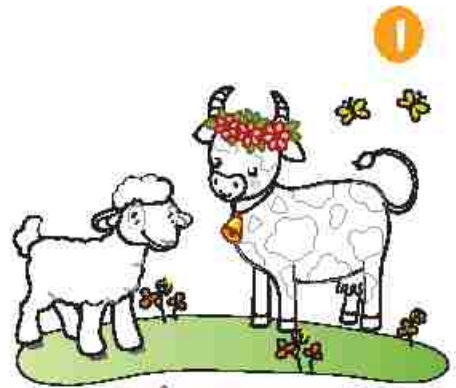


الأهداف

نشاط ٧: دَمَجُ وِكْتَابَةُ: يَدْمَجُ أَصْوَاتًا لِتَكُونَ كَلِمَةً وَيَكْتُبُهَا.. كِتَابَةُ: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً بِهَا حَرَكَاتٌ قَصِيرَةٌ.
نشاط ٨: كِتَابَةُ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.



نشاط ٢
اسْتَمِعْ وَتَوَّنْ



«حَمَلٌ - بَقْرَةٌ»

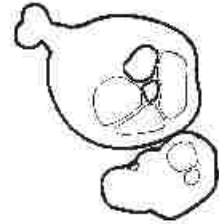
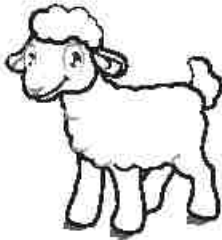
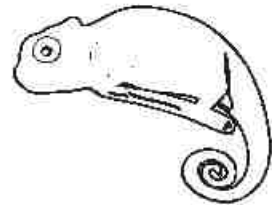


«حِرْيَاءٌ - شَجَرَةٌ»



«سَمَكَةٌ - حُوتٌ»

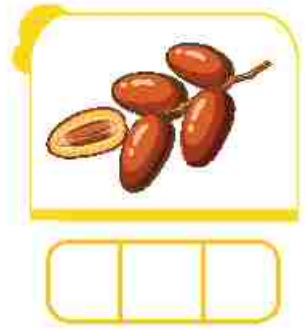
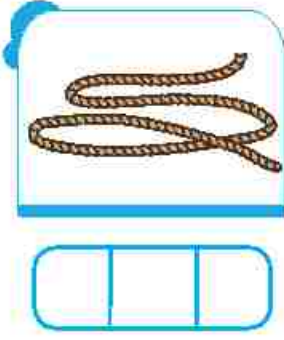
نشاط ٣
انْطِقْ وَاخْتَرْ وَتَوَّنْ



الأهداف

٦٤

نشاط ٢: وَعْيُ صَوْتِي: يُمَيِّرُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٣: وَعْيُ صَوْتِي وَتَصْرِيي: يُجَدِّدُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ، وَيَنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ.



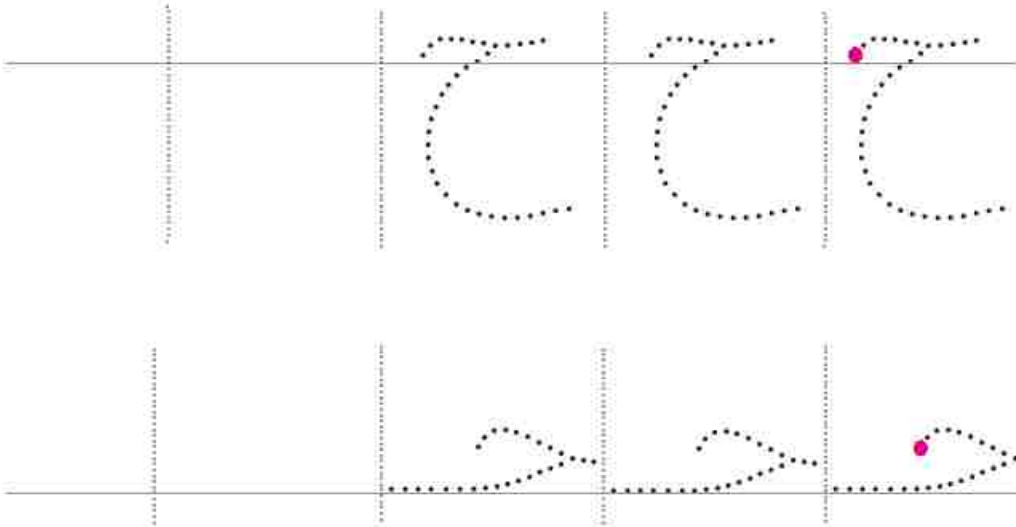
رُمْحٌ

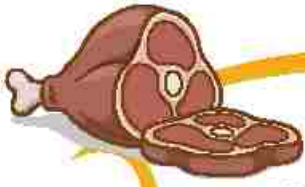


نَحْلَةٌ



حَمَلٌ





م ت ح



ل ح ب



ت ح ب

مَل _____

تَل _____

بَل _____



لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

نشاط ١ اسْتَمِعْ وَوَلِّوْنِ

٣ ز ن

١ ن ح

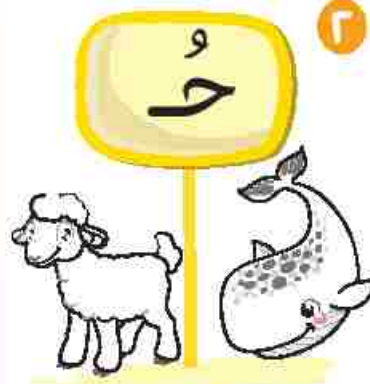
٤ ن ن

٢ ح ح

نشاط ٢ انْطِقْ وَوَلِّوْنِ



نشاط ٣ اقْرَأْ وَوَلِّوْنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ

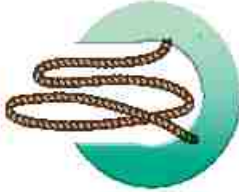




نشاط ٤ اخْتَبِ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ



نشاط ٥ حَدِّدْ عَدَدَ أَصْوَاتِ الْكَلِمَةِ



نشاط ٦ اسْتَمِعْ وَارْشُمِ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ



الأهداف

٦٨

نشاط ٤: وُعي صَوْتِي وِ كِتَابَةِ: يُمَيِّرُ صَوْتِ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنَ الْكَلِمَةِ وَيَكْتُبُهُ.
نشاط ٥: وُعي صَوْتِي: يُمَيِّرُ الصَّوْتِ الْأَوَّلِ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٦: وُعي صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّرُ أَصْوَاتِ الْكَلِمَةِ.

أَنَا أَحِبُّ



١

أَنَا أَحِبُّ



٢

أَنَا أَحِبُّ



٤

جانب



جانب



٤

جانب



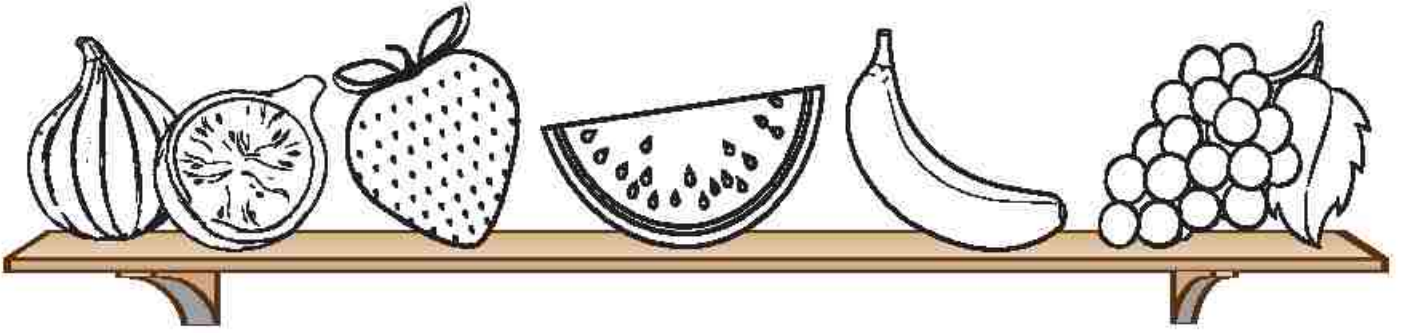
جانب



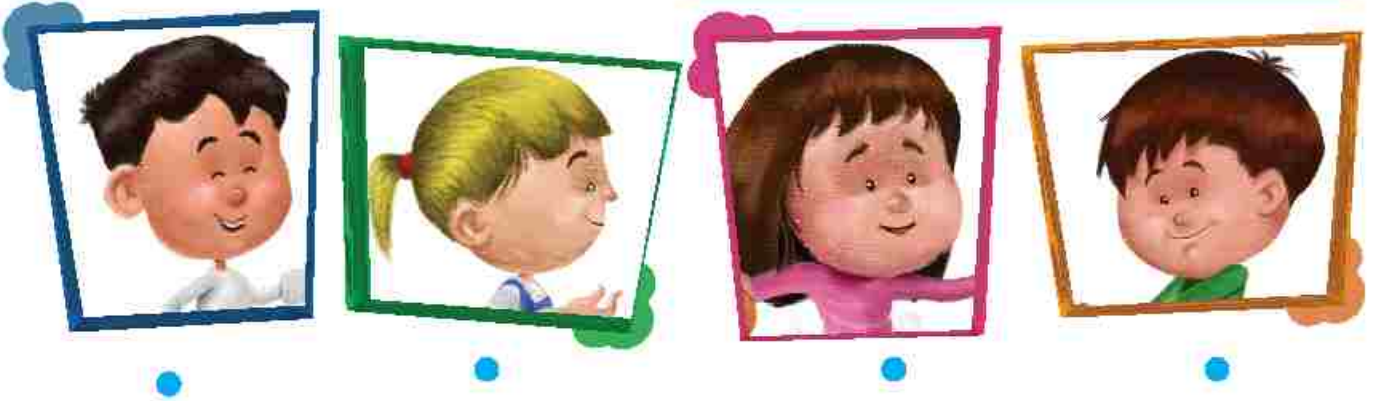
القصة الموجهة أنا أحب

استمع للقصّة ثمّ أجب عن الأنشطة التالية:

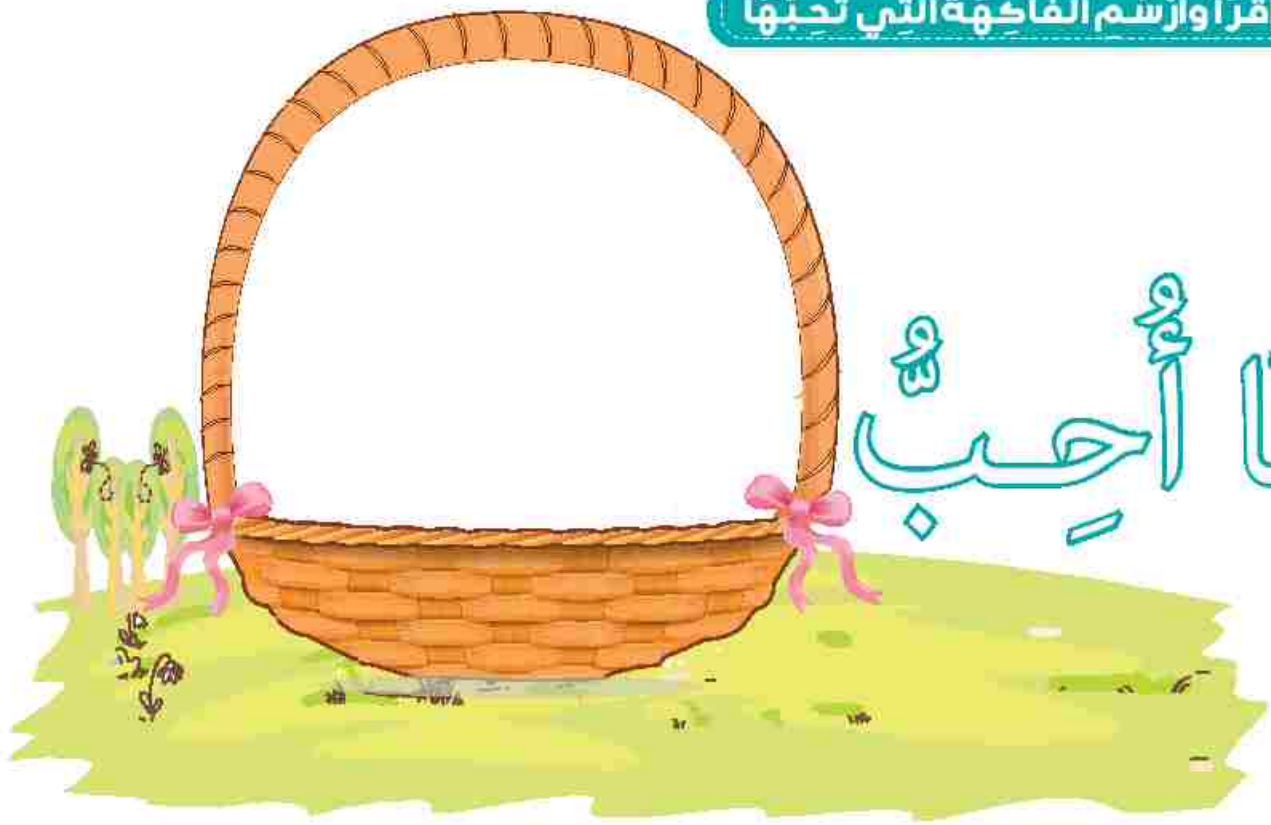
نشاط ١
لون الفاكهة التي ذكرتها بالقصّة



نشاط ٢
صل الشخصية بالفاكهة التي تحبها



نشاط ٣
اقْرَأْ وَارْسُمْ الْفَاكِهَةَ الَّتِي تُحِبُّهَا



أَنَا أُحِبُّ

نشاط ٤
أَوْجِدِ الْخْتِلَافَ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ

٢



١



الأهداف

نشاط ٣: قراءة: يقرأ جملة بسيطة. يعبر بالرسم.
نشاط ٤: وعي بصري: يميز الأشكال والتفاصيل.

٧٢

المَوْضُوعُ الثَّانِي
عَالَمِي الكَبِيرُ



القصة المشتركة أنا مختلف

نشاط ١
صِرْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِأَصْوَاتِهَا

أ ي ض ا

١
فِي

ي ا

٢
لِمَاذَا

ل م ا ذ ا

٣
يَا

ف ا ي

٤
أَيْضًا

نشاط ٢
أَحْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ

ي...

ي...

ي...يَا

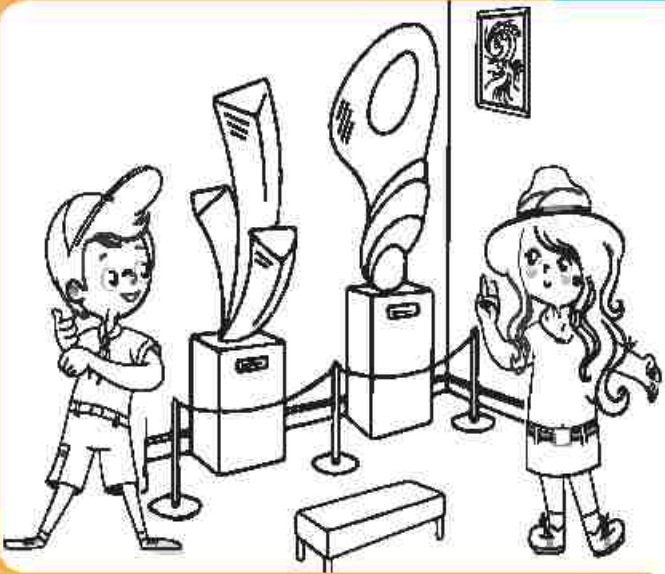
ل...لِمَاذَا

نشاط ١٢: وُعِي صَوْتِي وَبَصَرِي: يُعَمِّرُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ.

الأهداف

٧٤

سَائِحٌ



Спасибі

شُكْرًا

Thank
you

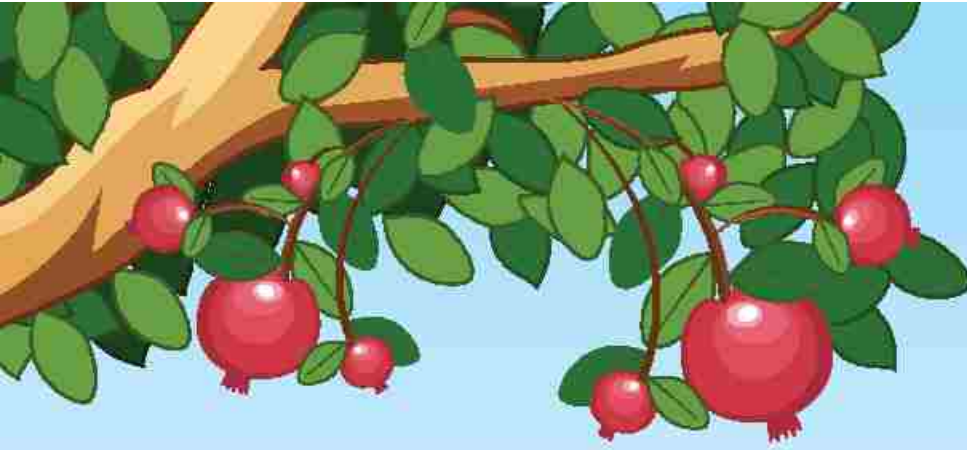
고마워

Merci

مَرْحَبًا
بِكُمْ



نشاطه: مهارات حياتية - تعلم لتعيش: يدرك الاختلاف والتنوع في سكان العالم.



١



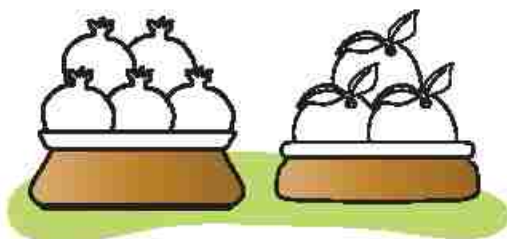
« كُرَّة - رَجُل »

٢

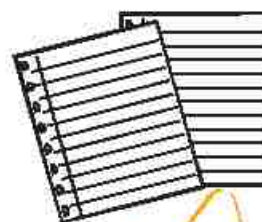
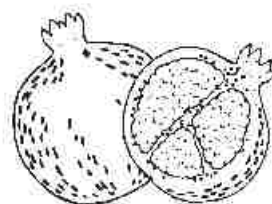
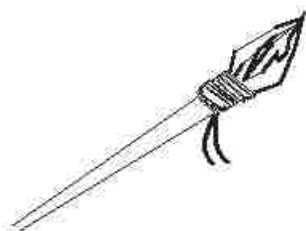
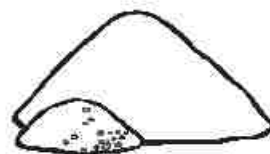


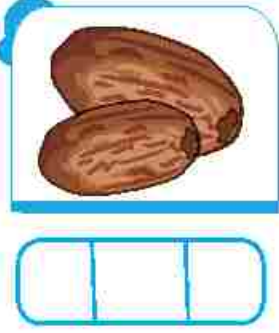
« وِرْقَةٌ - رَيْشَةٌ »

٣



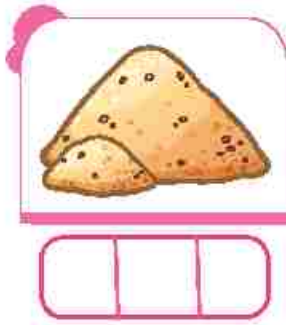
« بُرْتُقَالٌ - رُمَانٌ »





نشاط ٤ اسْمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ر)

نشاط ٤



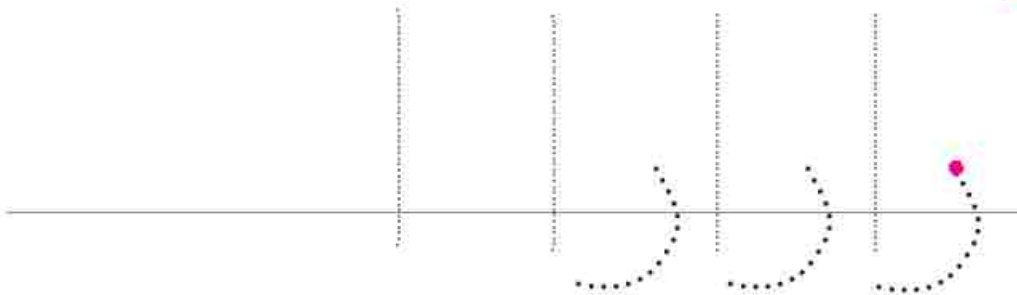
نشاط ٥ انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ر)

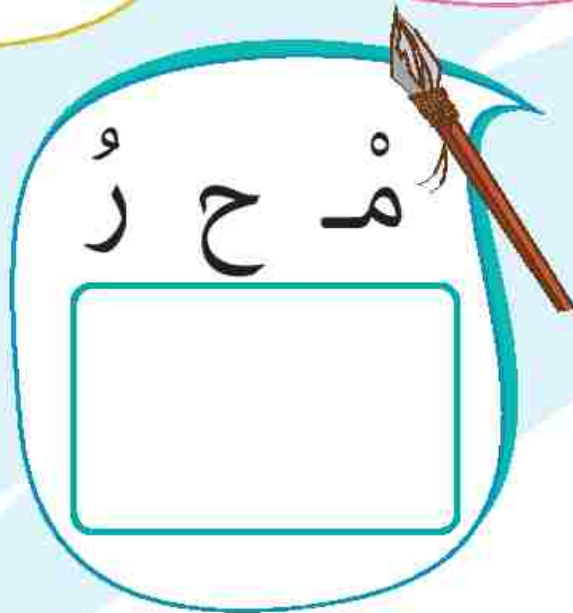
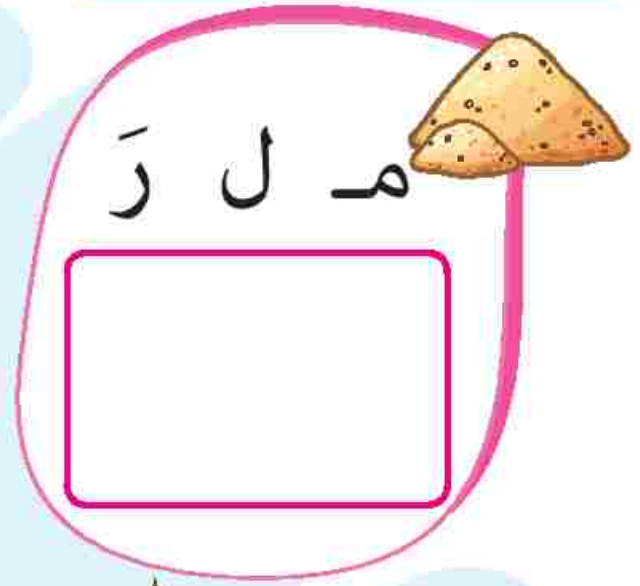
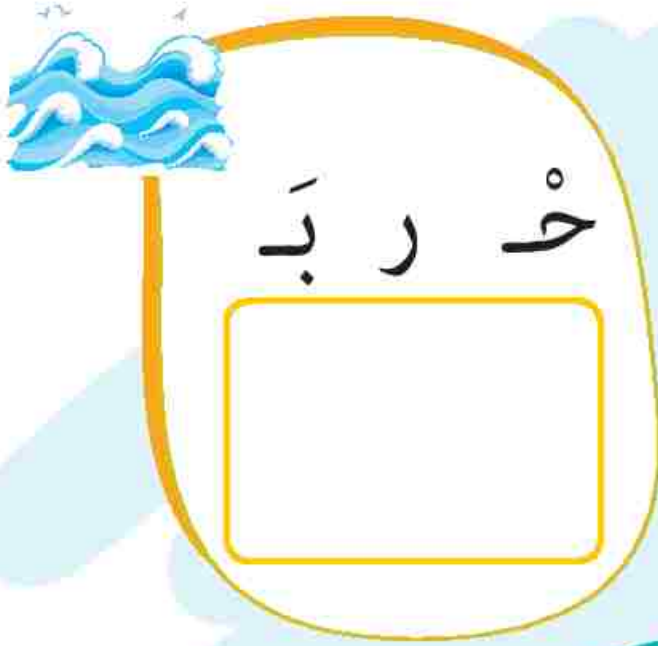
نشاط ٥



نشاط ٦ اخْتَبِرْ

نشاط ٦

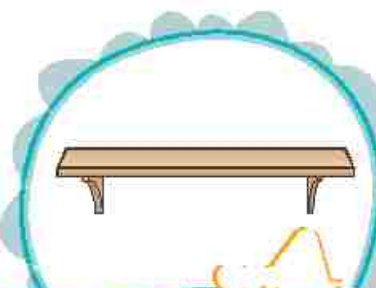




بَحْرٌ

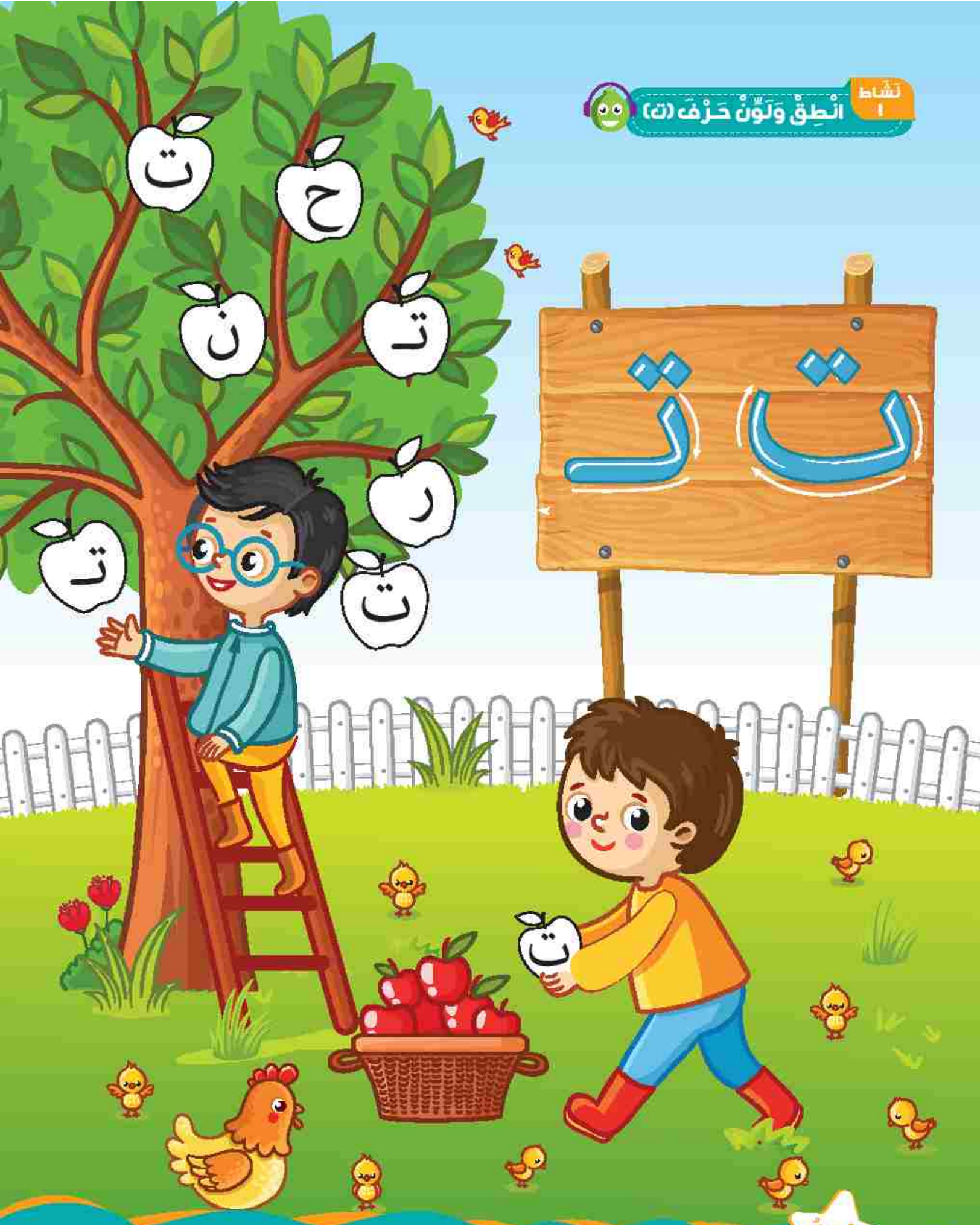
مِلْ

ف



الأهداف

نشاط ٧: دَمَجُ وِكْتَابَةِ: يَدْمُجُ أَصْوَاتًا لِيَكُونَ كَلِمَةً
نشاط ٨: كِتَابَةِ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.



١



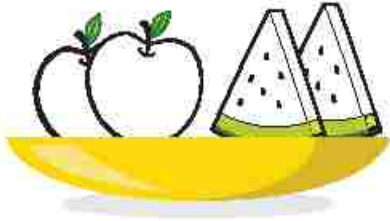
«فُسْتَانٌ - تَاجٌ»

٢

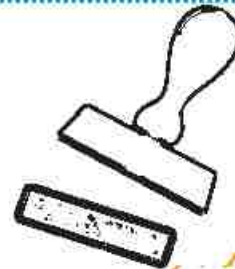
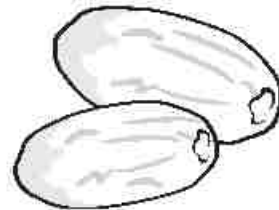
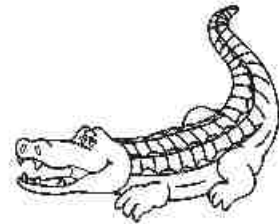


«صُفْدَعٌ - تِمْسَاحٌ»

٣



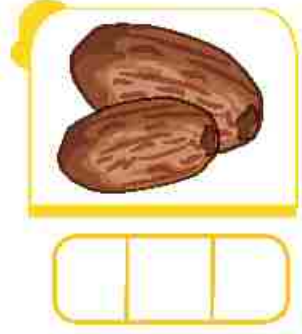
«تَفَاحٌ - بَطِّيخٌ»



الأهداف

٨٢

نشاط ٤
اسْمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ت)



نشاط ٥
انطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ت)



كِتَابٌ

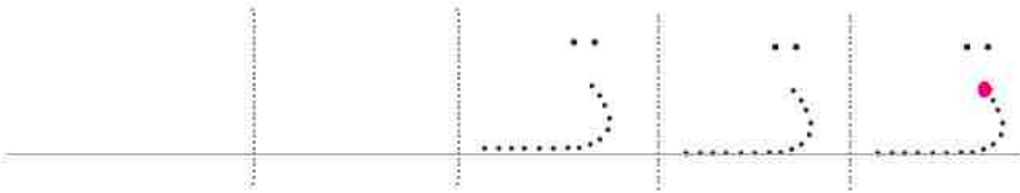
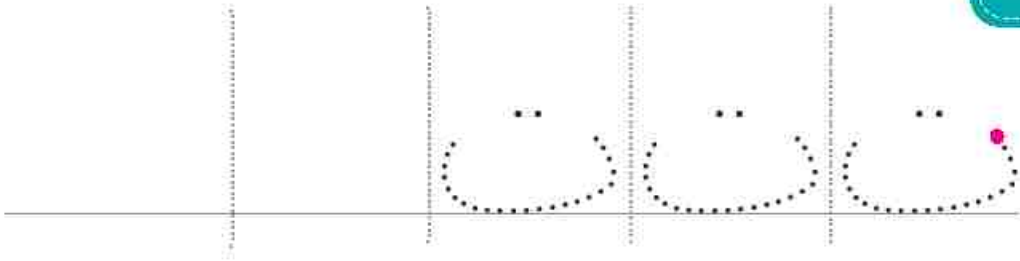


تُوتٌ



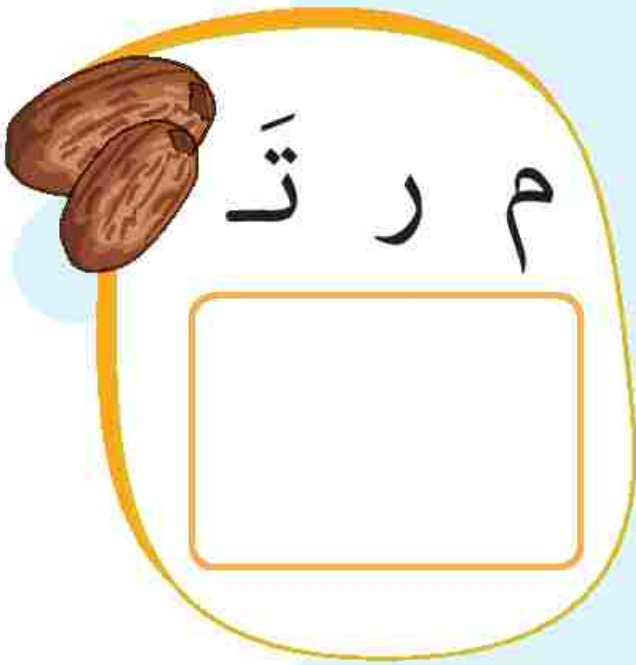
تَاجٌ

نشاط ٦
اُكْتُبْ



ت

ت

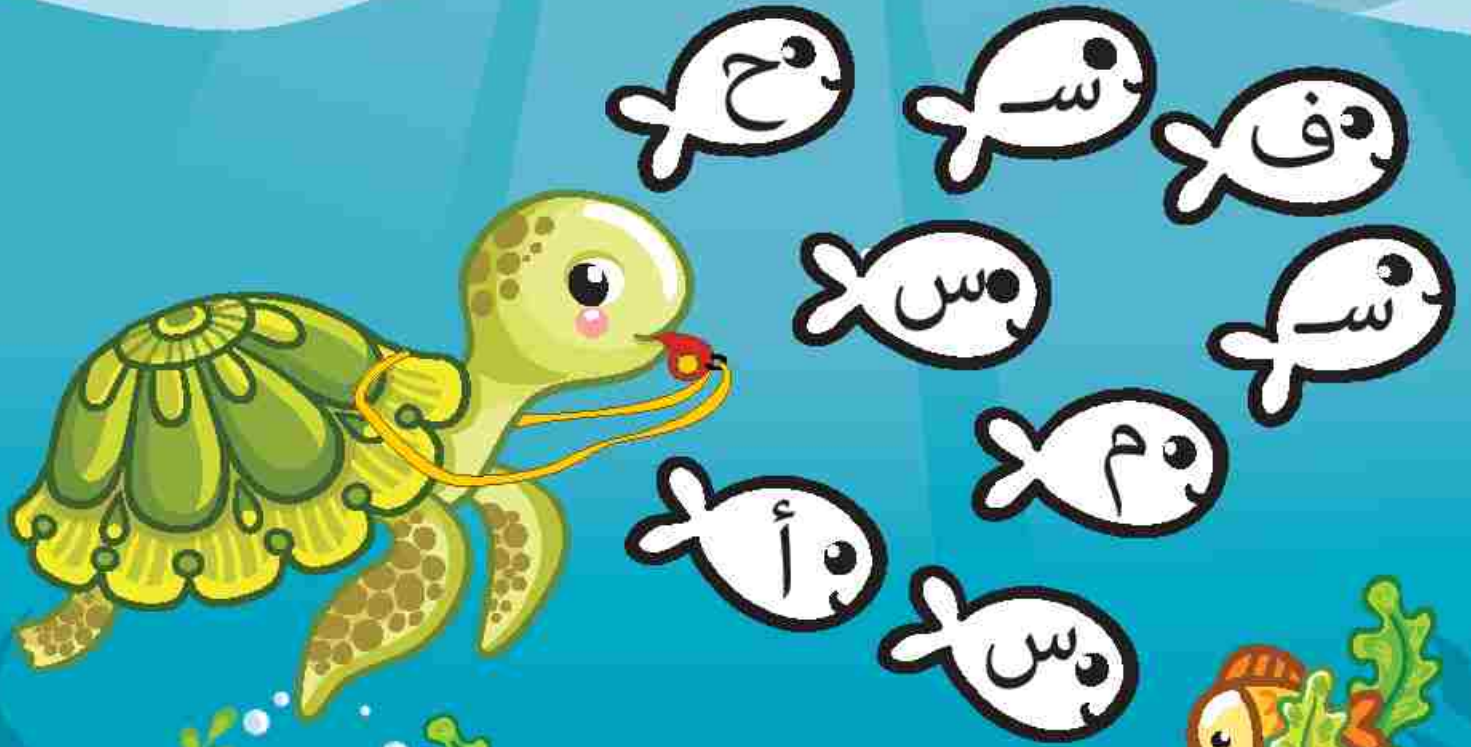


نَـ

مَـ



الأهداف

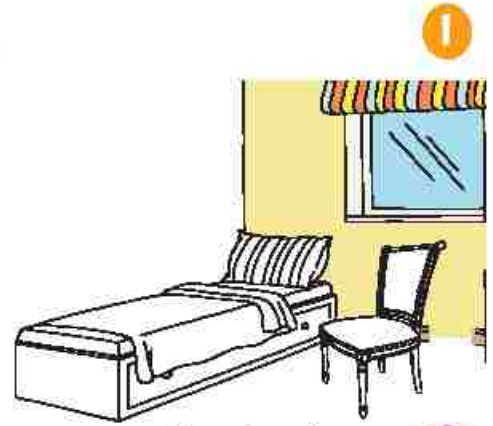




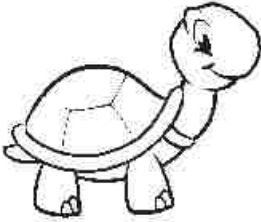
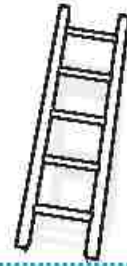
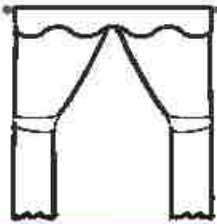
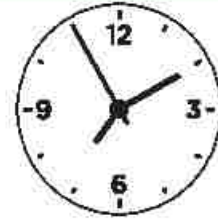
«سَلْحَفَاةٌ - أَرْنَبٌ»

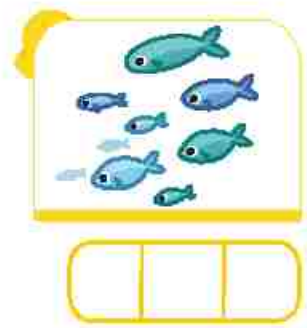
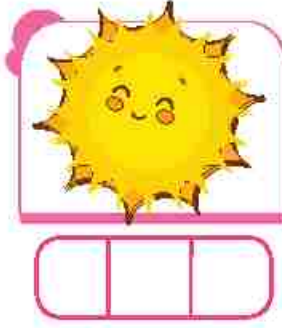


«مُهْرَجٌ - سِيرِكٌ»



«سَرِيرٌ - كُرْسِيٌّ»





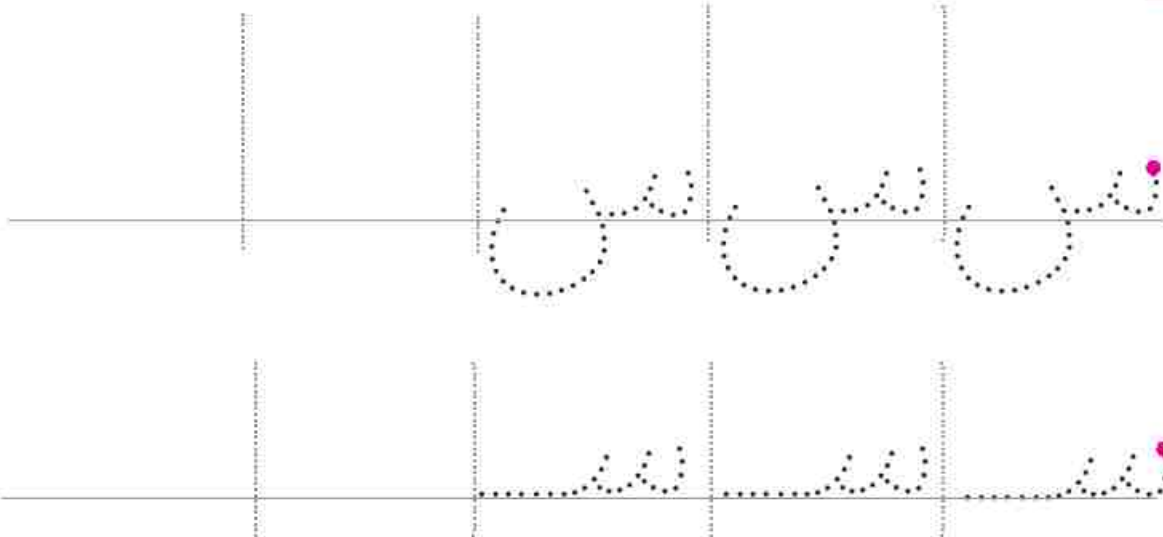
أَسَدٌ



خَسٌّ



سُلْمٌ



س

س



س ر ف ا



ح ب س



س ر ا هـ



حُبْ

فَر

رَأ

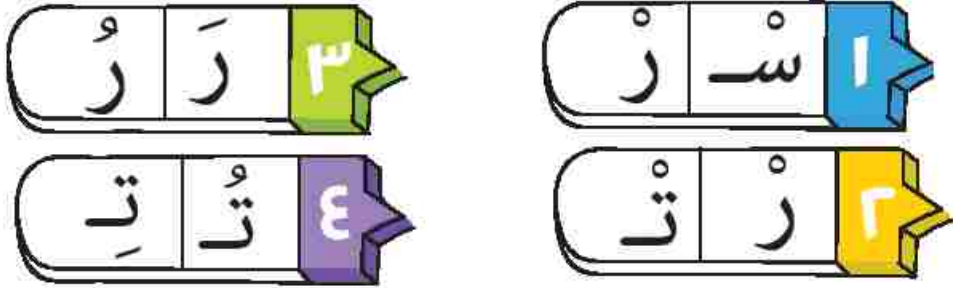


الأهداف

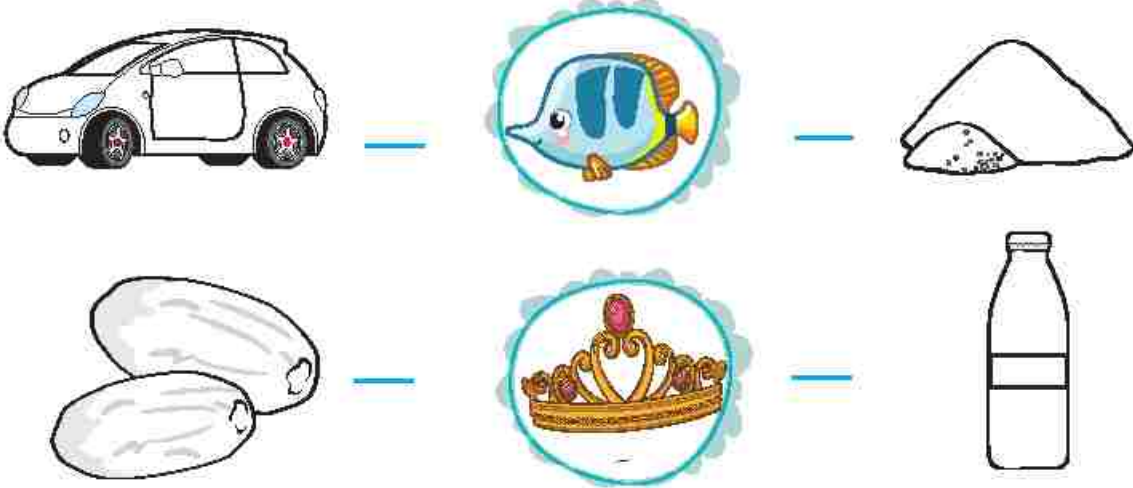
نشاط ٧: دَمَجُ وَكِتَابَةُ: يَدْمَجُ أَصْوَاتَنَا لِیَكُونْ كَلِمَةً وَیَكْتُبُهَا.. كِتَابَةُ: یَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِیْطَةً بِهَا حُرُوكَاتٌ قَصِیْرَةٌ.
نشاط ٨: كِتَابَةُ: یَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِیَّةً.

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

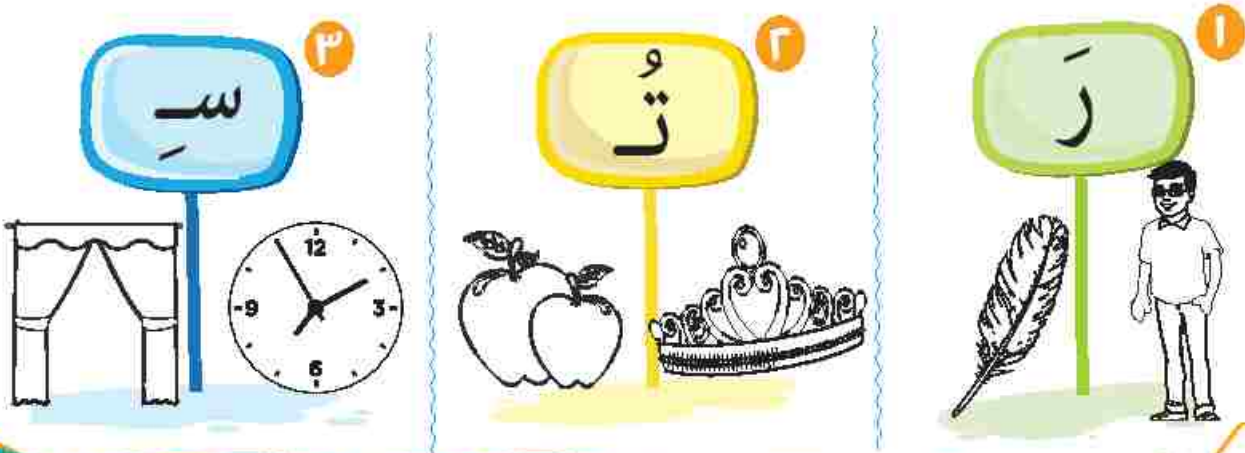
نشاط ١ اسْتَمِعْ وَلَوِّنِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ



نشاط ٢ انْطِقْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ



نشاط ٣ اقْرَأْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ





نشاط ٤ اِخْتِمْ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ



نشاط ٥ حَدِّدْ عِدَّةَ أَصْوَاتِ الْكَلِمَةِ



نشاط ٦ اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ



الأهداف

نشاط ٤: وَعَيِّ صَوْتِي وَكُتِبْتَهُ: يُمَيِّزُ وَيَكْتُبُ صَوْتِ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنَ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٥: وَعَيِّ صَوْتِي: يَحَدِّدُ عِدَّةَ أَصْوَاتِ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٦: وَعَيِّ صَوْتِي وَبَصَّرِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتِ الْكَلِمَةِ.

مَاذَا رَسَمَ أَبِي؟



١ رَسَمَ أَبِي



٢ رَسَمَ أَبِي



٣ رَسَمَ أَبِي

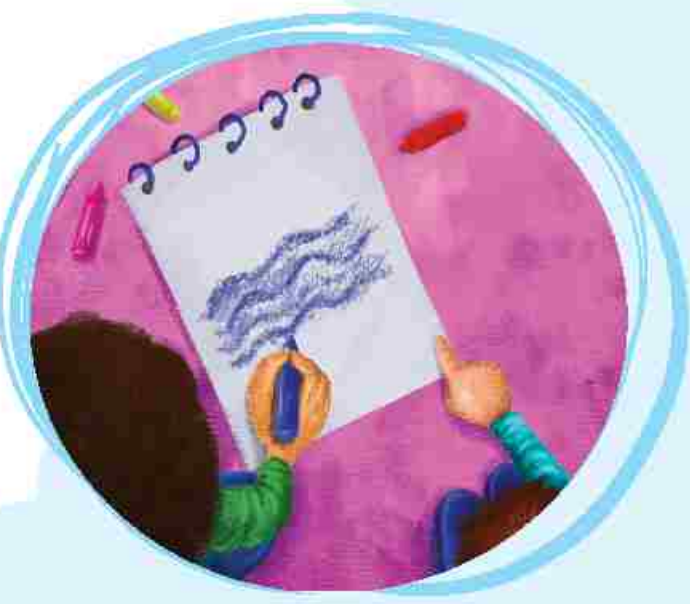
٤

رَسَمَ أَبِي



٥

رَسَمَ أَبِي



٦

رَسَمَ أَبِي



وَأَيْضًا



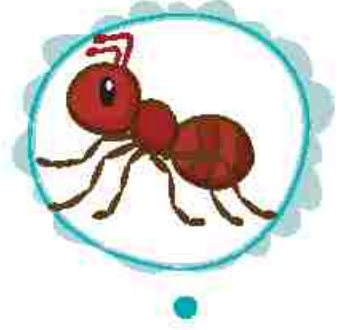
٩٢

القصة الموجهة ماذا رسم أبي؟

استمع للقصة ثم أجب عن الأنشطة التالية:



نشاط ١
صل الكلمة بالصورة المناسبة

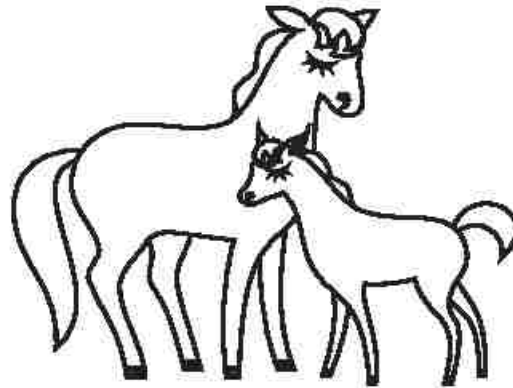
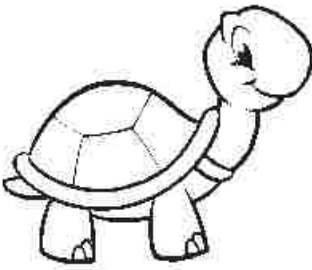


نَمْلَةٌ

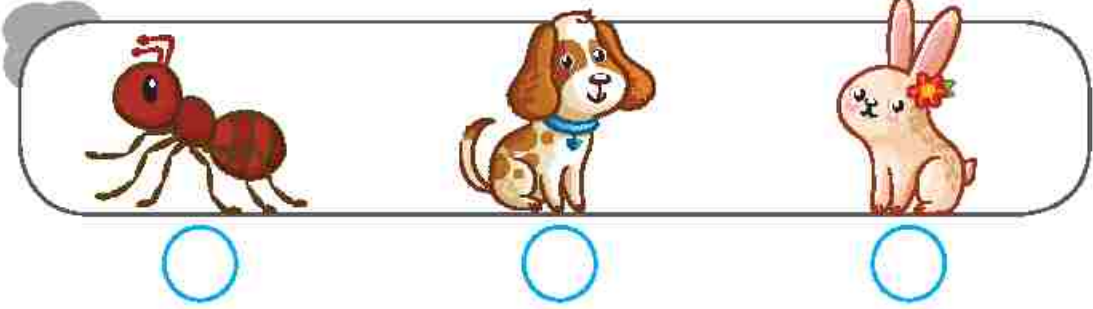
بَحْرٌ

رَمْلٌ

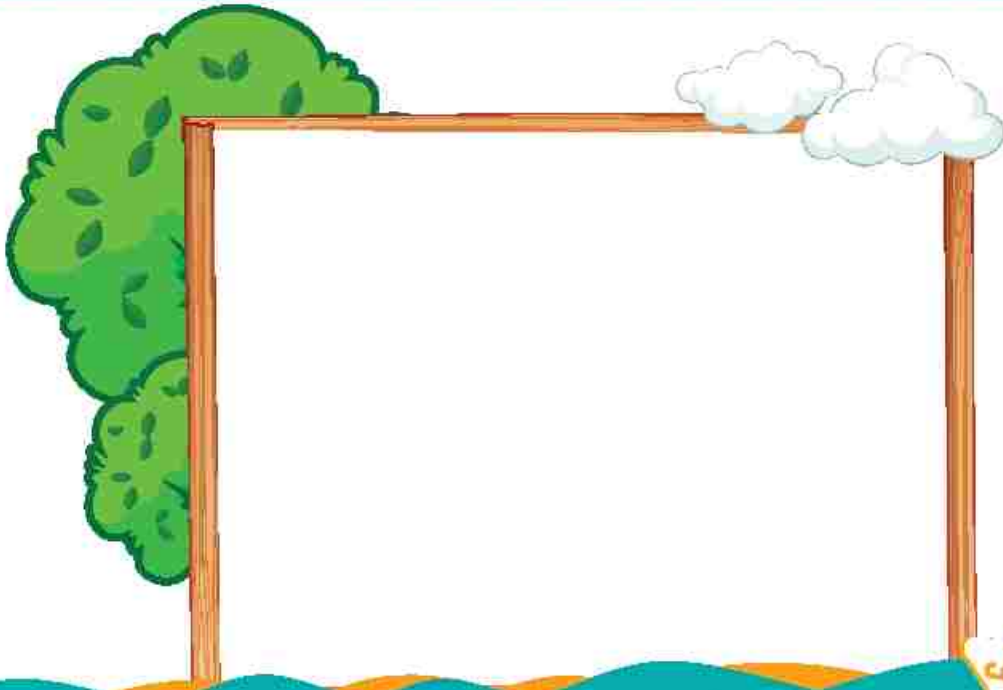
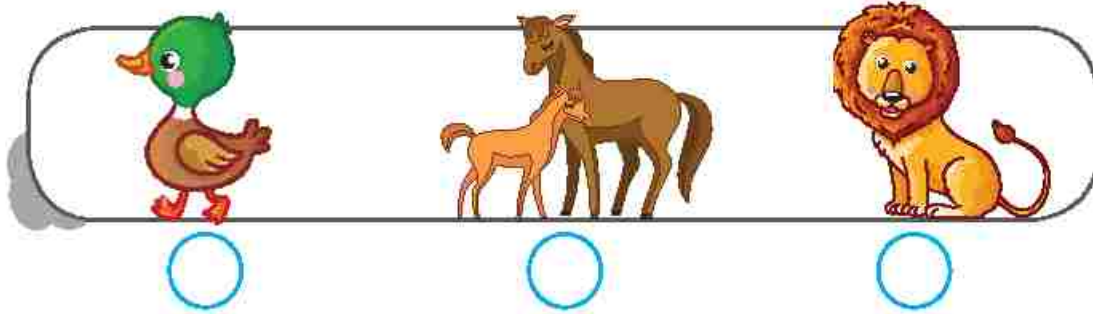
نشاط ٢
لون الأشياء التي رسمها الأب



١ رَسَمَ أَبِي.....



٢ رَسَمَ أَبِي.....



نشاط ٣: قراءة: يقرأ جملة مكونة من كلمتين ويستنبط المعنى.
نشاط ٤: تحدث وكتابة: يستخدم الرسم للتعبير عن نفسه.

الْعَبُّ وَامْرَحُ

نشاط سَاعِدْ تَيْلَى لِتَصِلْ إِلَى لُعْبَتِهَا



البداية

ل	ن	ر		ب	م	أ
أ	فا		ل	ح	ن	
ر		ب	أ		ر	فا
ل	م	ن		ر	ل	

النهاية



الأهداف

جميع الحقوق محفوظة © 2021 / 2022

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ٩١٤١ / ٢٠٢١

العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢م

رقم الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم	مقاس الكتاب
١٧٠٢	٨٠ جرام كوشيه	٢٥٠ جرام كوشيه لامع	المتن والغلاف ٤ لون	١٠٠ صفحة بالغلاف	١٢.٥ ملزمة	٢١ × ٢٩,٧ سم

طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر

