



اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

تَوَاصُلٌ

رياض الأطفال - مُشتمل أول

الفصل الدراسي الأول



الاسم:

الفصل:

المدرسة:

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءاً من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المراحل الثانوية (تعليم ٢) ليبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تباعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، وقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثيرٍ من خبراء علوم التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قوميٍّ إبداعيٍّ، وموادٍ تعليميةٍ ورقيةٍ ورقميةٍ فعالةٍ.

تتقىد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمراكز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدى بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفرى التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كلية التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزءٌ أصيلٌ من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزءٌ من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.



كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصرى مُنتمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويقبل الاختلاف، مُتَمَكِّنٌ من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقدر على المنافسة العالمية.

لقد أثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبلٍ أفضل، وكى ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بيدأٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعاً أن يعمل كلٌّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعاً لبناء إنسان مصرى قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

المُخْبَرُ الأوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟



الصفحة

٧

١١ - ٨

١٢

أَرَبَتْ مُمَيِّزٌ فِعْلًا

١٧ - ١٥

حَرْفُ الْأَلِفُ

٢٥

حَرْفُ الْمِيمِ

٣٢ - ٣٩

المَوْضُوعُ الأوَّلُ

أَنَا مُمَيِّزٌ

لِاحِظُ وَتَعَلَّمُ

الْقِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

لِاحِظُ وَتَعَلَّمُ

الْحُرُوفُ

لِاحِظُ وَتَعَلَّمُ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أَسْرَارِي

٣٣

يَوْمٌ مُخْتَلِفٌ جِدًّا

٣٧

حَرْفُ الْبَاءِ

٤١

حَرْفُ الْفَاءِ

٤٩ - ٤٥

لِاحِظُ وَتَعَلَّمُ

الْقِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

الْحُرُوفُ

لِاحِظُ وَتَعَلَّمُ





المُخْوَرُ الثَّانِي

الْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي



الصفحة

٥١

٥٤ - ٥٢

النَّظَارَةُ الصَّفْرَاءُ

الْقِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

٥٥

حَرْفُ التُّونِ

الْحُرُوفُ

٥٩

حَرْفُ اللَّامِ

٦٣

حَرْفُ الْخَاءِ

٦٨ ، ٦٧

الْلَّهِظُ وَتَعْلِمُ

٦٩

أَنَا أُحِبُّ

الْقِصَّةُ الْمُوَجَّهَةُ

المُؤْسُوعُ الثَّانِي



٧٣

٧٤

أَنَا مُخْتَلِفٌ

الْقِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

٧٧

حَرْفُ الرَّاءِ

الْحُرُوفُ

٨١

حَرْفُ التَّاءِ

٨٥

حَرْفُ السِّينِ

٩٠ ، ٨٩

الْلَّهِظُ وَتَعْلِمُ

٩١

مَاذَا رَسَمَ أَيِّ؟

الْقِصَّةُ الْمُوَجَّهَةُ

عَالَمِي الْكَبِيرُ



المِخْوَرُ الْأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟

المُوْضُوعُ الْأَوَّلُ
أَنَا مُمَيِّزٌ

المُوْضُوعُ الثَّانِي
أَشْرَتِي



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

أَنَا مُمَيِّزٌ



لاحظ وتعلم

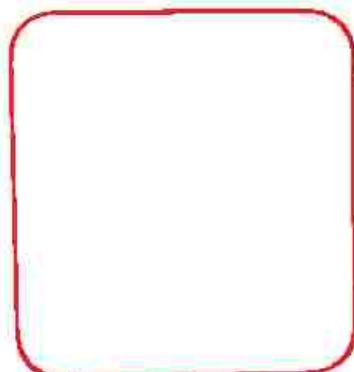


نشاط ١ ارسم وتحدد

من أكون؟



اسمي ...



نشاط ٢ اختر المتشابهة



الأهداف

٨

نشاط ١: وعي بصري: كتابة: يimir شكل اسمه. يستخدم الرسم للتعبير عن نفسه.

نشاط ٢: وعي بصري: يimir الأشكال والتفاصيل.

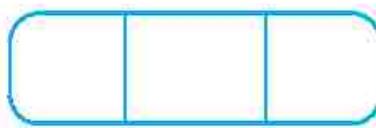
٣ نشاط اسْتَمِعْ وَأْرُسْمْ دَائِرَةً لِكُلِّ تَصْفِيقِ تَسْمَعْهُ



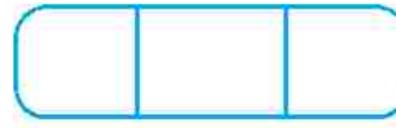
٣



١



٤



٢



٤ نشاط اسْتَمِعْ وَلَوْنَ الْمُشَطِّيلِ الْمُنَاسِبِ



٣



٣



١



٤

٩

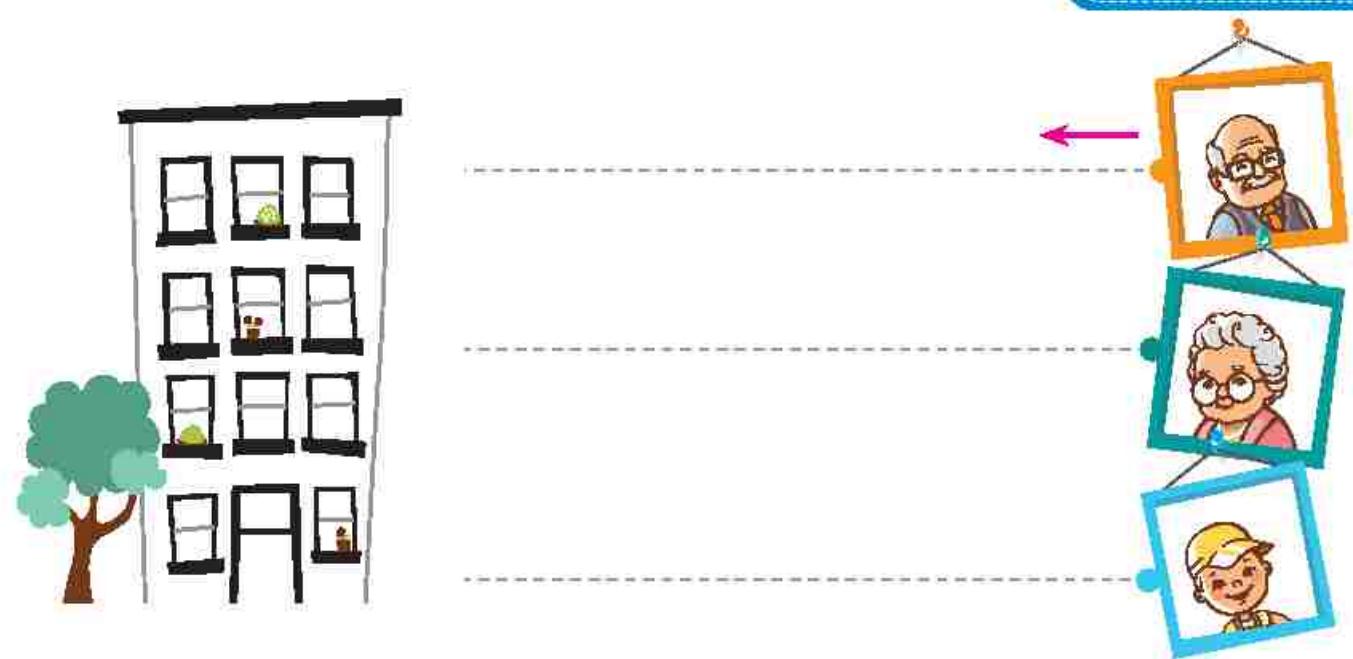
نشاط ٣: وَعِي صُوْقٍ: يُمْيِّز عدَّة مَرَّات التَّصْفِيقِ فِي كُلِّ مَرَّة.
نشاط ٤: وَعِي صُوْقٍ: يُمْيِّز صوت الكلمات القصيرة والطويلة.

الأهداف

نشاط ٥ تتابع وصل



نشاط ٦ تتابع وصل



نشاط ٦: وفي بصرى وكتابه: يكتب من أعلى إلى أسفل.
نشاط ٧: وفي بصرى وكتابه: يكتب من اليمين إلى اليسار.

الأهداف

١

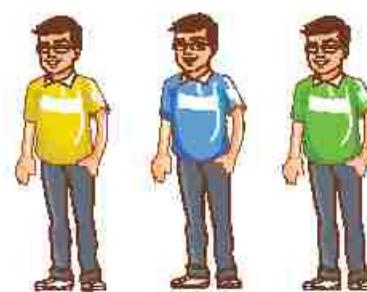


استمِعْ وَاخْتُر الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ

نشاط ٨



١



٢



٤

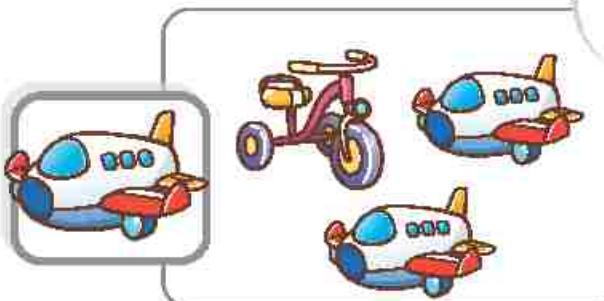
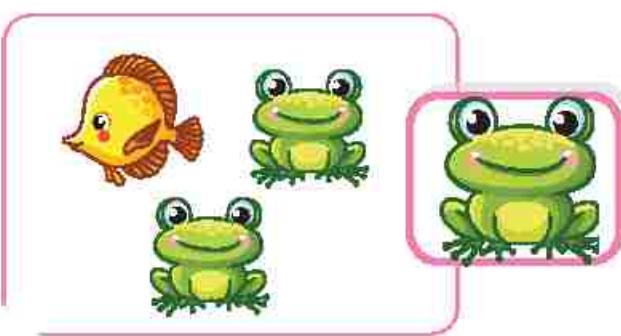
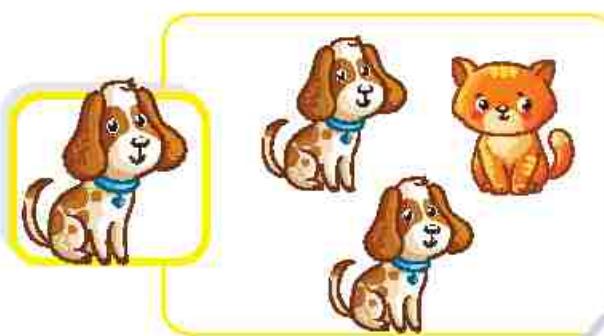


٣



انْظُرْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمُخْتَلِفِ

نشاط ٩



١

نشاط ٧: استماع وتحديث: يستمع إلى نص مسموع ويستخرج معلومات بسيطة.

وعي بصري: يميز الأشكال والتفاصيل.

نشاط ٨: وعي بصري: يميز الأشكال والتفاصيل.

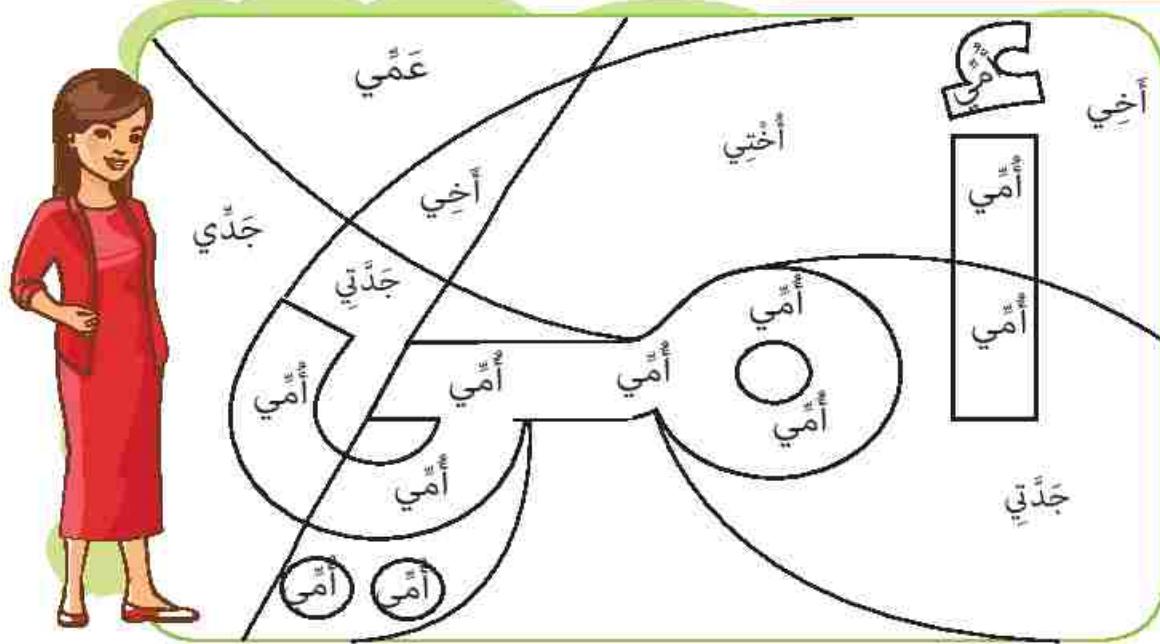
الأهداف

القصة المشتركة أرب ممیز فعلاً

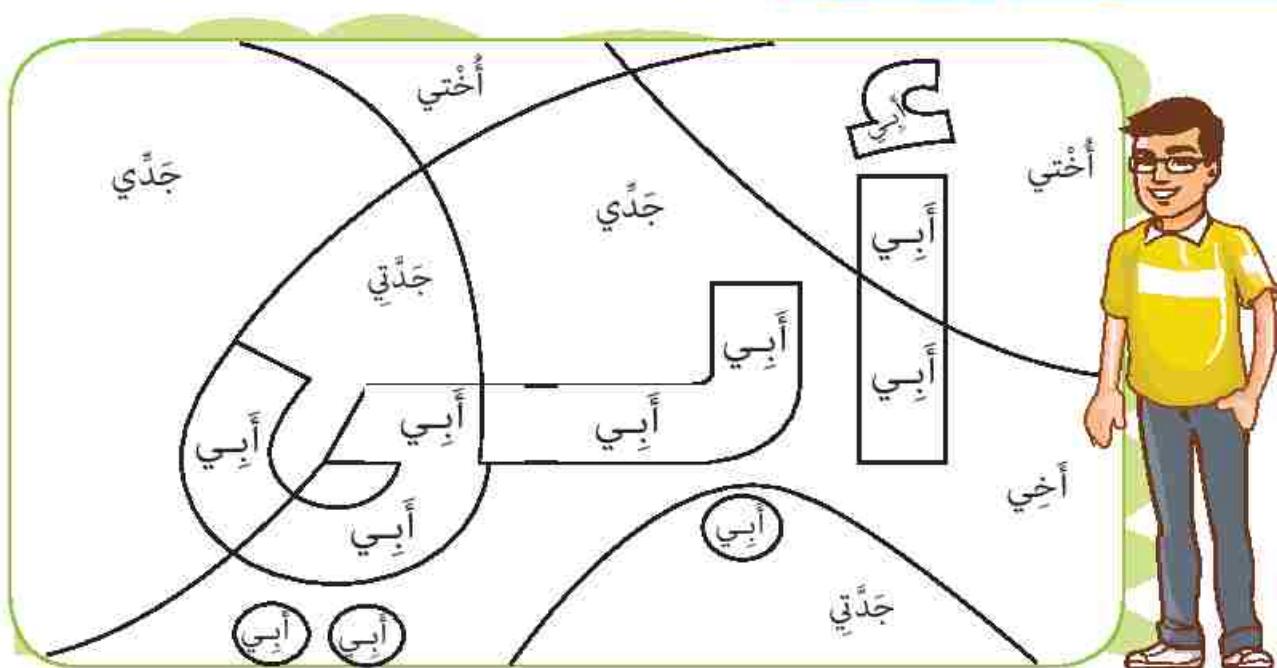
اسمع للقصة ثم أجب عن الأنشطة التالية:



لشاط ١ اقرأ كلمة "أمي" وتوّنها

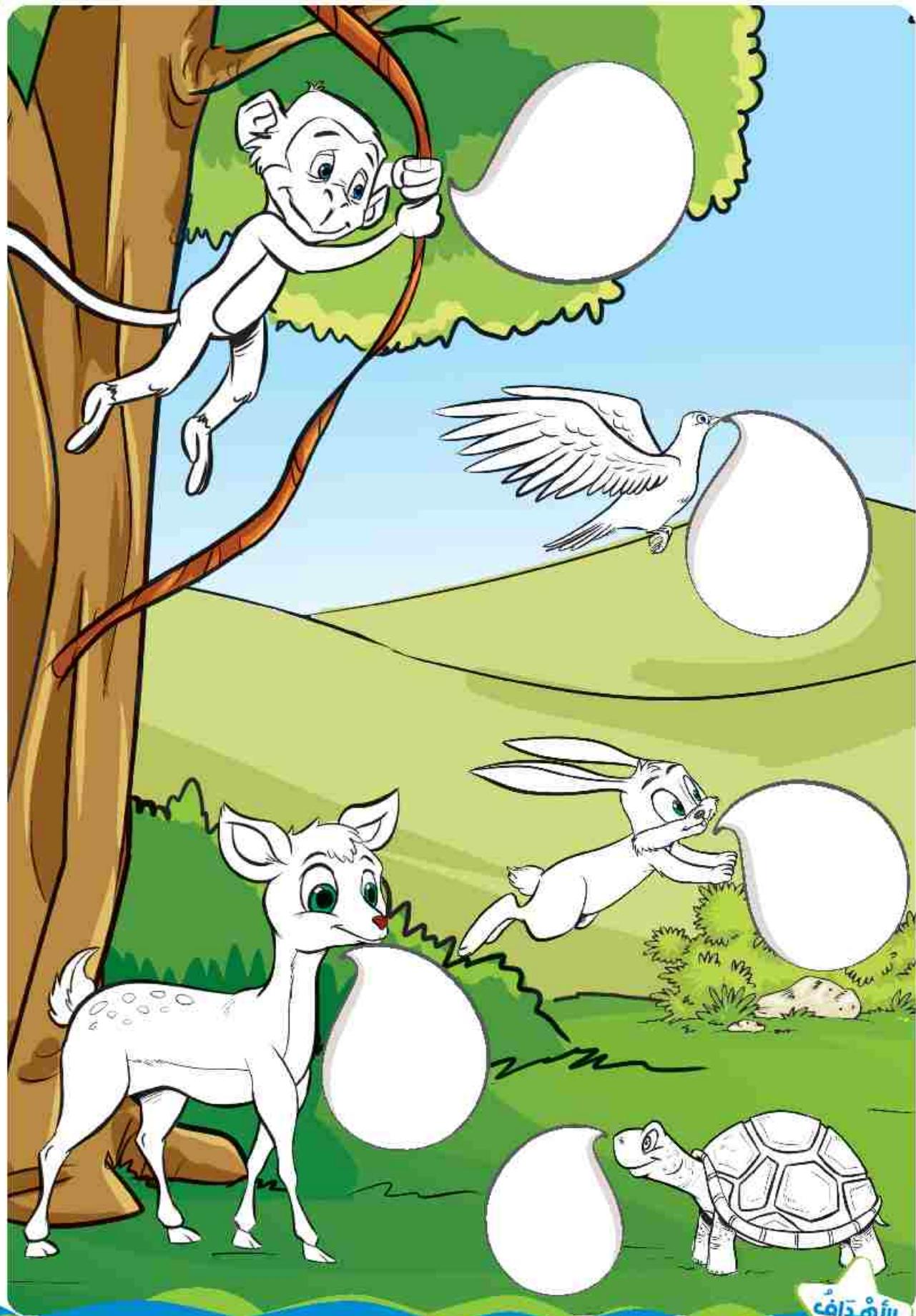


لشاط ٢ اقرأ كلمة "أبي" وتوّنها



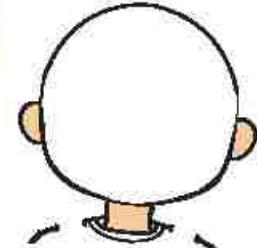
الأهداف

لشاطاً ١ و ٢: وعي صوتي و بصري، يُعَرِّف الكلمات الشائعة المتكررة.



أَنَا مِيزِي

اسْمِي



أَنَا أُحِبُّ فَاكِهَةَ ...



أَنَا أُحِبُّ لَعْبَةَ ...



أَنَا أُحِبُّ الذهَابَ إِلَى ...



أَنَا أُحِبُّ لَوْنَ ...



الأَهْدَافُ

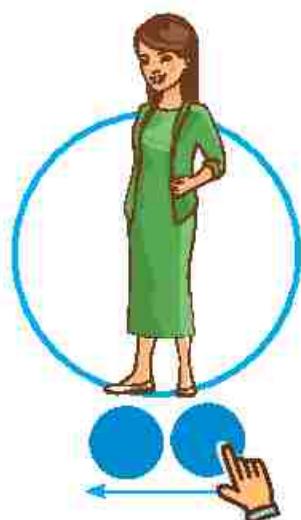
نشاط ٤: قراءةً: يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.
كتابةً: يعبر عن نفسه بالرسم، ويكتب اسمه.

لَا حِظْ وَتَعْلَمْ



اسْتَمِعْ وَأَشِرْ يَاصَبِحَكَ

نشاط
١



الأهداف

نشاط١: وعي صوتي: يعبر أصوات الكلمات.



اشتَمِعْ وارْسُمْ دَائِرَةً يَكُلُّ صَوْتِي

--	--	--	--

--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

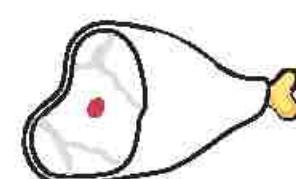
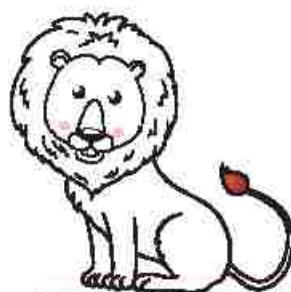
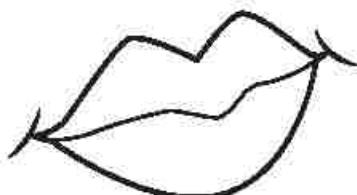


--	--	--	--



نشاط ٢: وَعْنُ صَوْتِي: يَجْعَلُ الْأَصْوَاتَ الْمُوْجَوَّهَةَ فِي الْكَلِمَةِ.

نشاط ٣ استمع ولون الصورة التي تبدأ بنفس الصوت



تمهيد للقراءة

نشاط انتبه عن الصور التالية في مشهد القصة

نشاط



الأهداف

النشاط: وعي بصري: يعبر الأشكال والتفاصيل المهمة.
تجدد واستماع: يعبر عن الأفكار والمشاعر بوضوح.

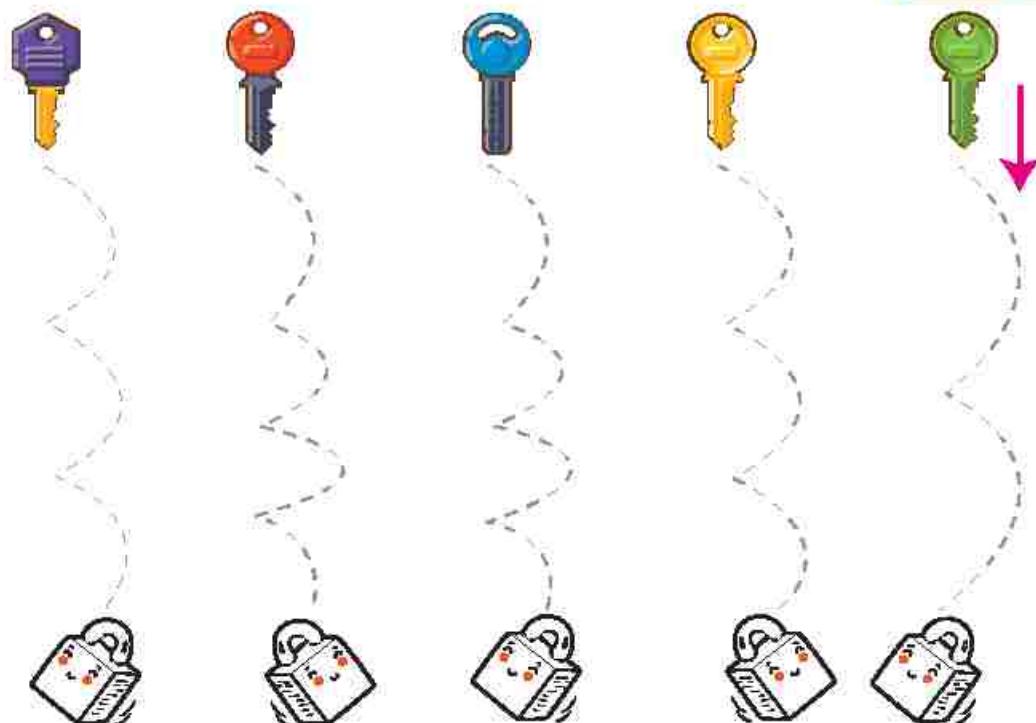
١٨

تمهيد للكتابة

نشاط ١ ارسم الحروف



نشاط ٢ تقطيع وصل

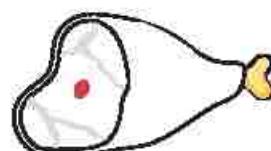
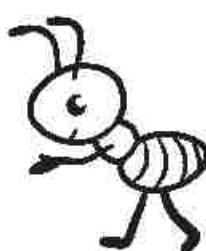
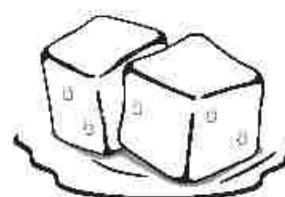
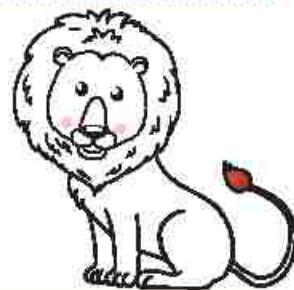
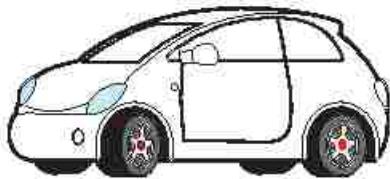
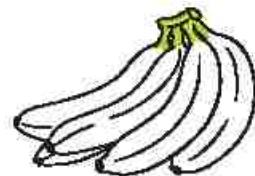


لاحظ وتعلم



اشتِمْعْ وَلُوْن الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدِأ بِنَفْسِ الصَّوْتِ

نشاط



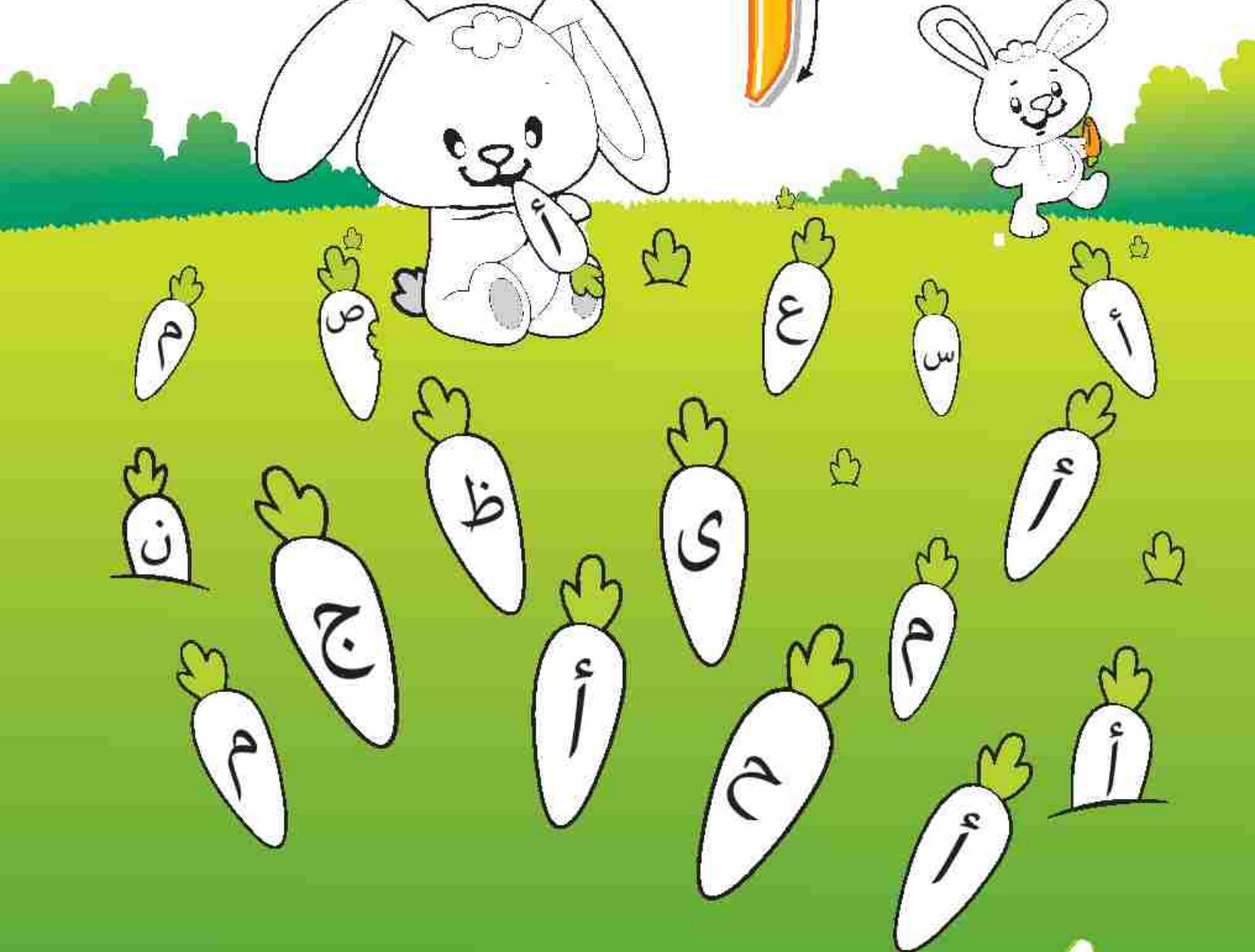
النشاط: وعي صوتي (جناح): يميز الكلمات التي تبدأ بنفس الصوت.

الأهداف



نَشَاطٌ ! اِنْطِقْ وَلَوْنْ حَرْفَ (أ)

نَشَاطٌ



٤١

نَشَاطٌ ١: وَقْيٌ صُوْتِيٌّ وَبَصْرِيٌّ: يُعَدَّدُ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصُوْتِهِ.

نشاط ٢ الاستماع ولون



«سيارة» - إشارة

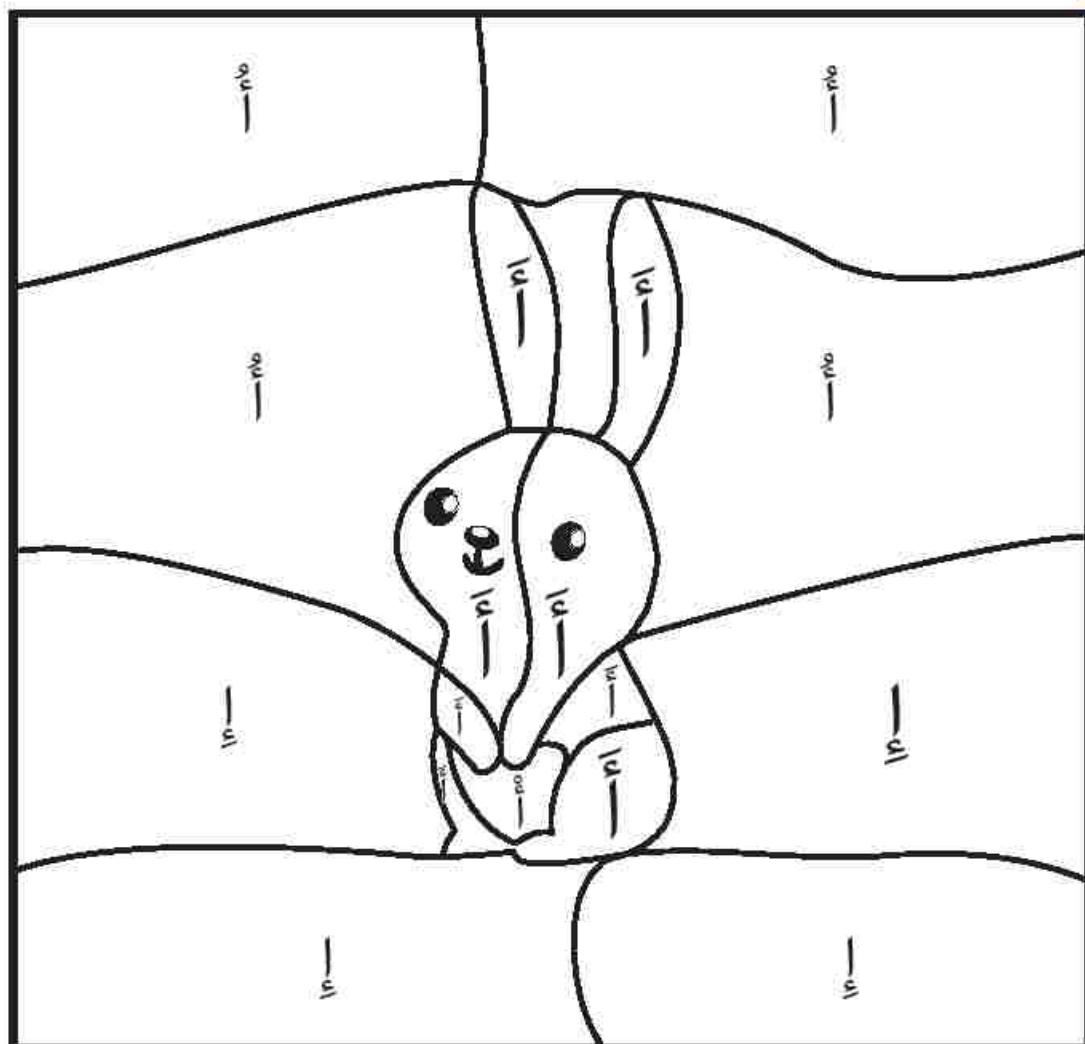


«دب» -أسد



«سمكة» - أخطبوط

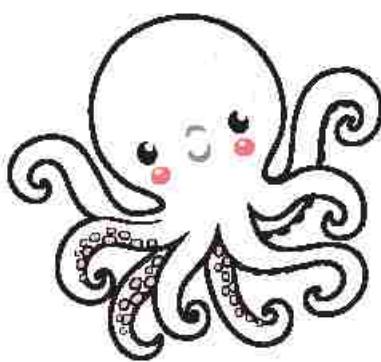
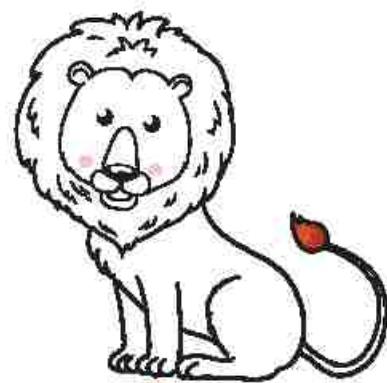
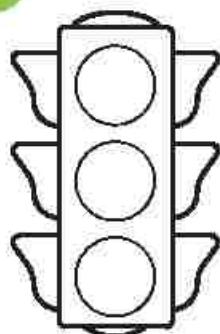
نشاط ٣ البحث ولون

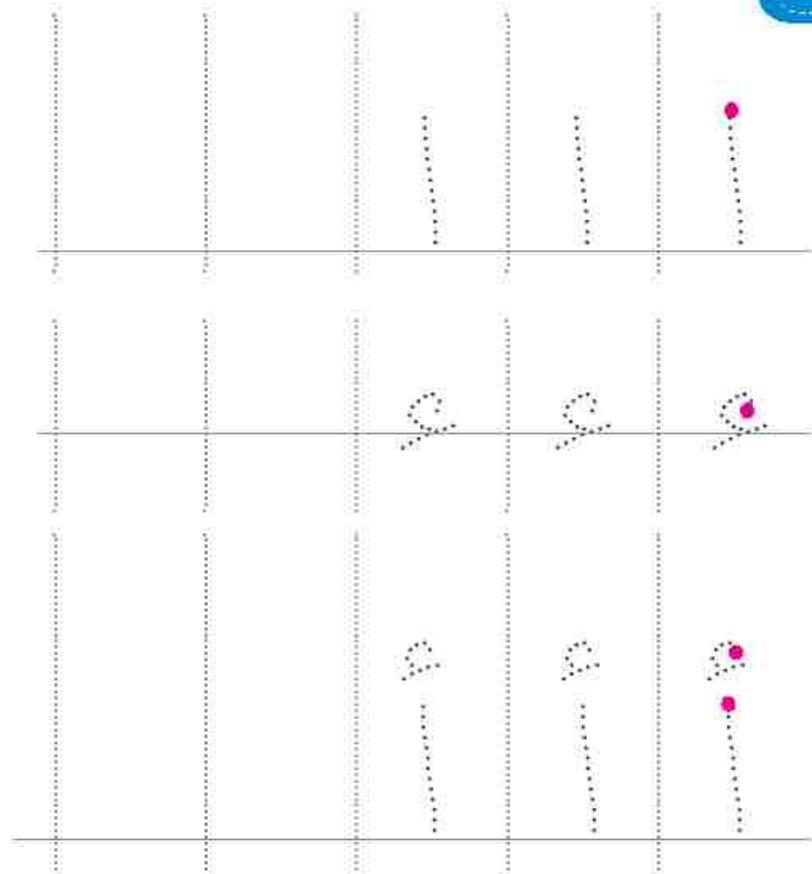


نشاط ٤: وعي صوقي: ينطلق الأصوات القصيرة، يغير الصوت الأول للكلمة.

نشاط ٥: وعي صوقي وبصري: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

الأهداف





آرٹ



۱۰۷



أرجوحة



١٢٦



نشاط ١ اُنطِقْ وَلَوْنَ حَرْفَ (م)



٥٠

نشاط ٢: وَعِي صَوْتِي وَبَصَرِي: يُحَدِّدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.

الأهدافُ

الشَّمِعُ وَلَوْنٌ نَشَاط٣



٣ «مَهْرَجٌ - قِرْدٌ»

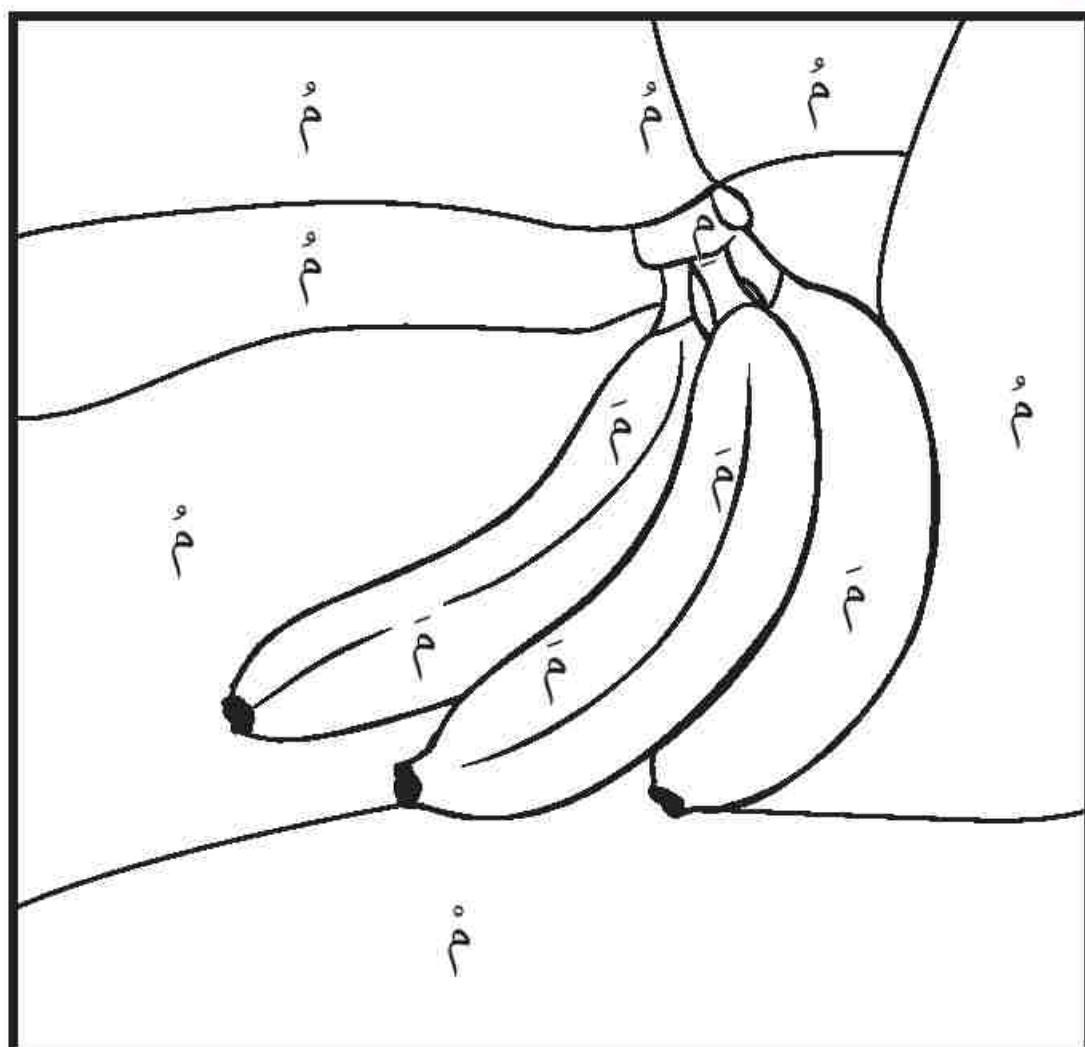


٤ «مِقْصٌ - قَلْمَنْ»



٥ «تُفَاحٌ - مَوْزٌ»

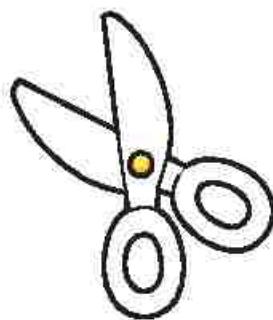
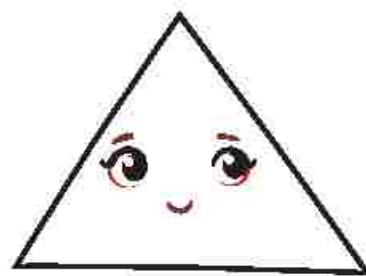
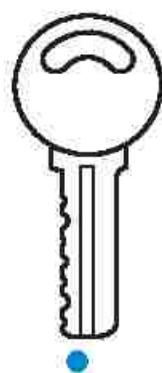
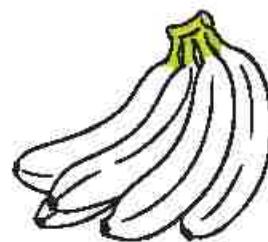
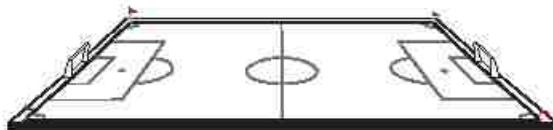
ابْحَثُ وَلَوْنٌ نَشَاط٤

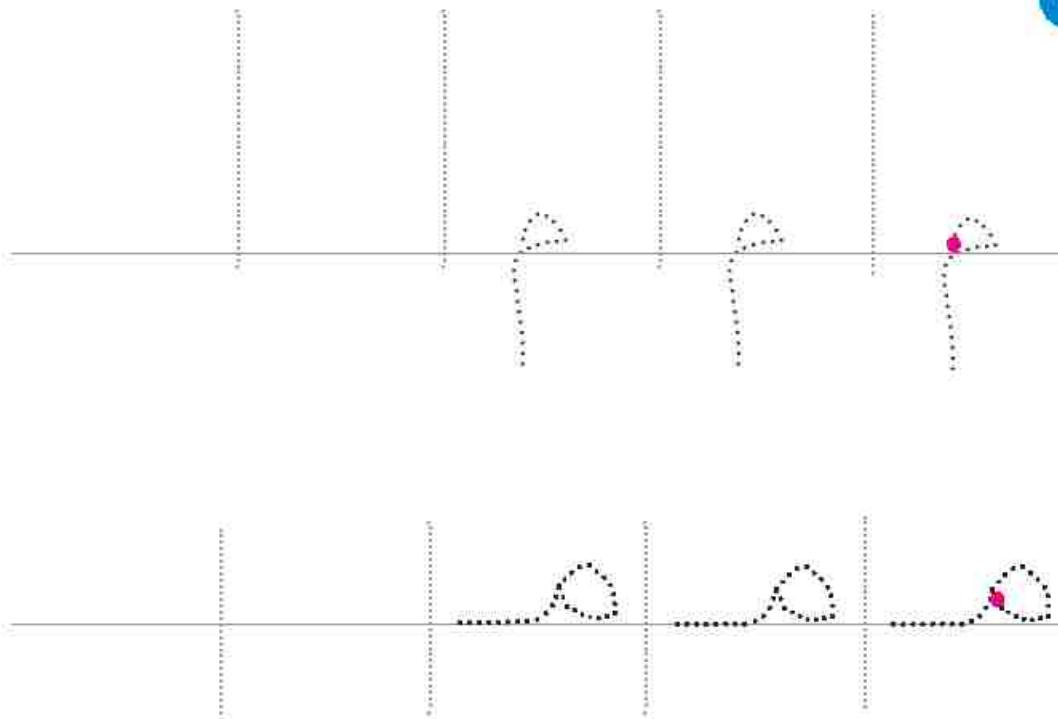


الأهداف

نشاط١: وعي صوبي: ينطق الأصوات القصيرة، ويميز الصوت الأول للكلمة.

نشاط٢: وعي صوبي وبصري: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.





نشاط ٦ انطق وارسم دائرة حول حرف (م)

مَرْكُب



مَوْزُ



مُهَرَّج



مِقْص



لاحظ وتعلم

نشاط ١ استمِعْ وَصُلْ



٢



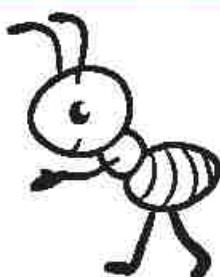
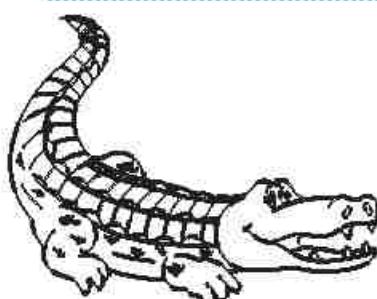
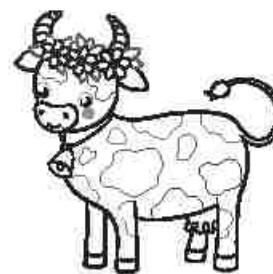
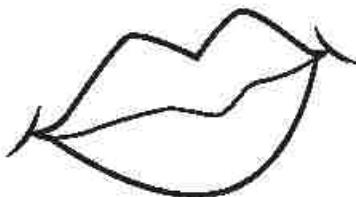
٣



٤



٥


استمع ولون الصورة التي تنتهي بتفس الصوت


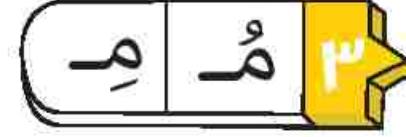
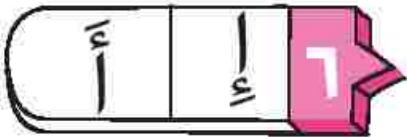
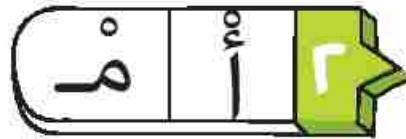
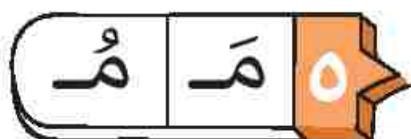
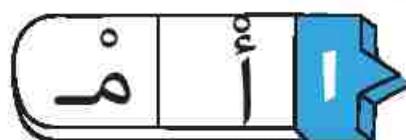
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز الكلمات التي تنتهي بتفس الصوت.

الأهداف

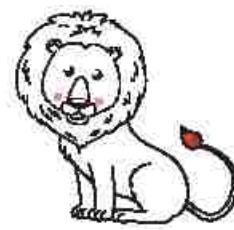
٣.

لاحظ وتعلم

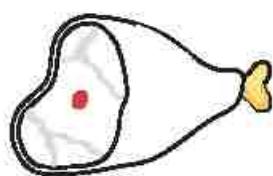
نشاط ١ استمِعْ وَلُوْنِ الْحُرْفَ الْمُنَاسِبَ



نشاط ٢ أَنْطِقْ وَلُوْنِ الْفُوْرَةَ الَّتِي تَبْدِأْ بِنَفْسِ الصَّوْتِ



١



٢



٣

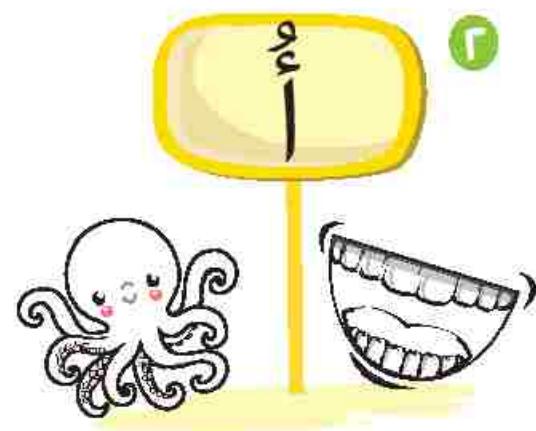
٣١

نشاط ١: وَعِنْ صَوْتِي وَصِرْبِي: يَمْيِزُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحُرْفِ وَصَوْتِهِ.

نشاط ٢: يَمْيِزُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.

الأهداف

٣ نشاط اقرأ ولون الصورة المناسبة



٤ نشاط انطق وأكتب الحرف الأول



نشاط ٣: وعي صوقي وصوري: يميز الصوت الأول للكلمة محدداً حركة الحرف.
نشاط ٤: كتابة: يكتب حروفًا عربية مراعياً الاتجاهات الصحيحة.

الأهداف

٣٢

المَوْضُوعُ الثَّانِي

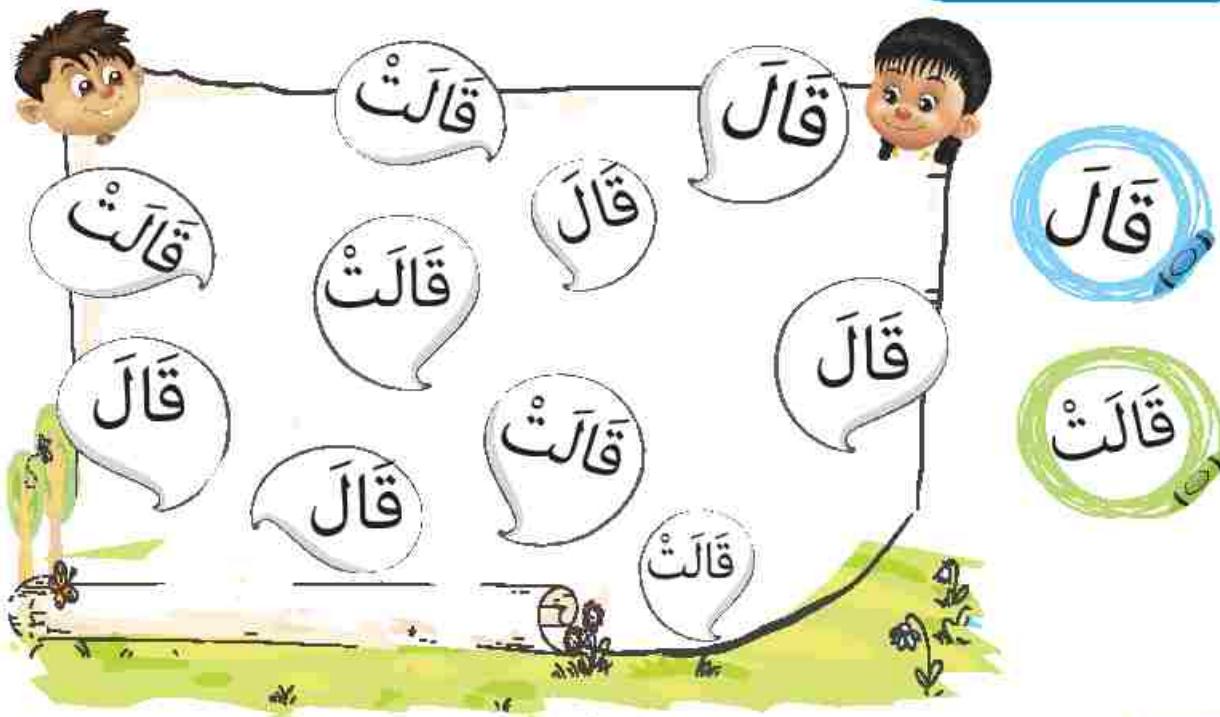
أَسْرَتِي



القصة المشتركة يَوْمٌ مُخْتَلِفٌ جِدًا

اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ:

نشاط ١ اقْرَأْ وَلَوْنْ



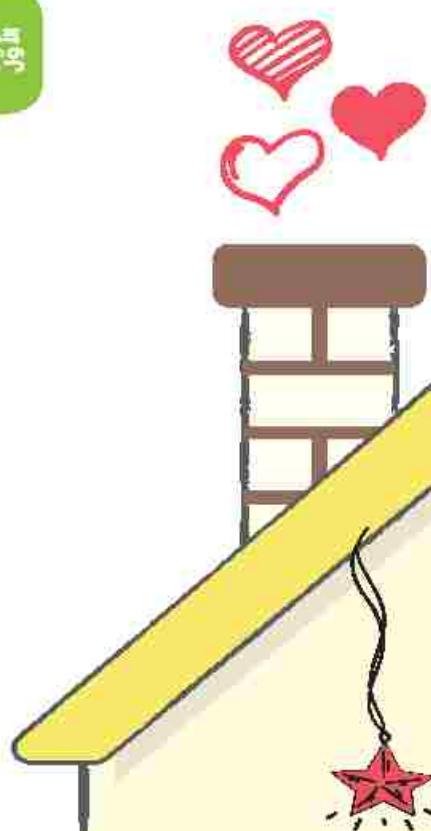
نشاط ٢ اقْرَأْ وَلَوْنْ كَلْمَةً (أَنَا)



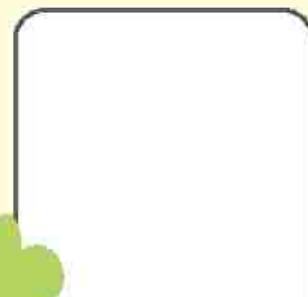
نشاط ٣ ضُغْطْ دَائِرَةَ حَوْلَ كَلْمَةً (أَنَا)



الْأَنْشِطَةُ ١ وَ ٣: وَعِي صَوْتِي وَيَصْرِي: يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةِ الْمُتَكَرِّرَةِ.



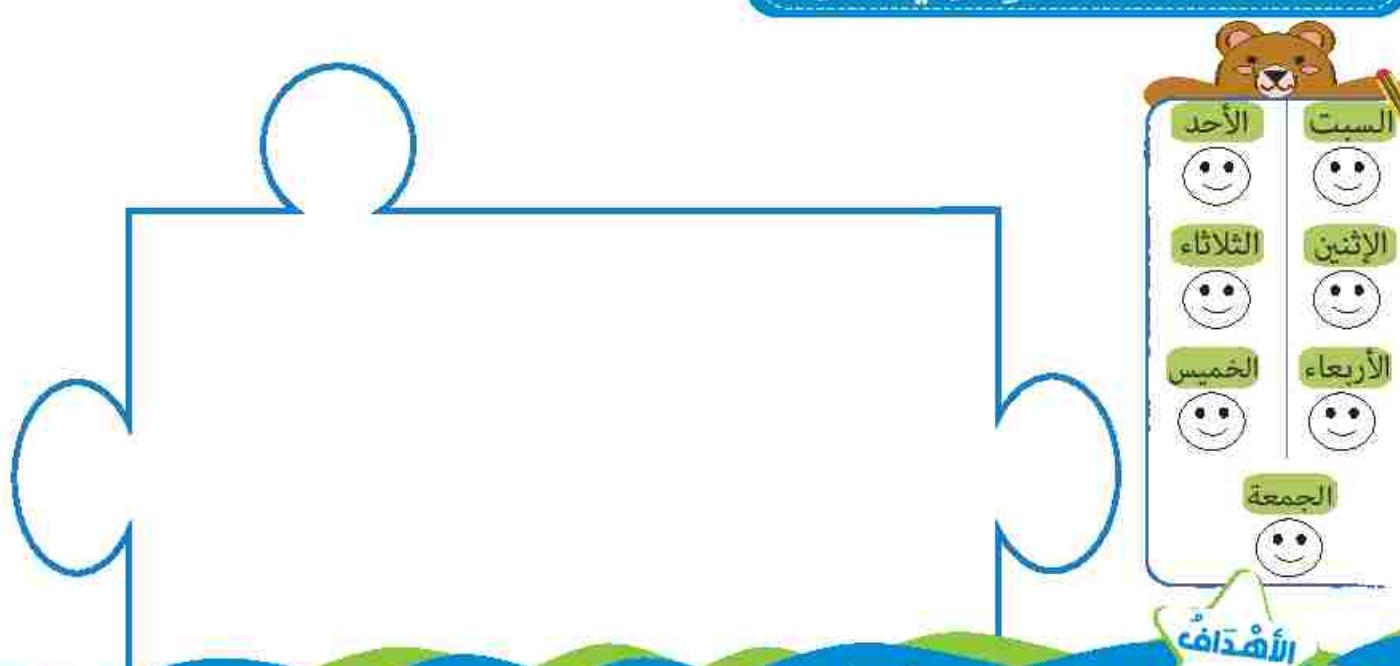
أُسْرَتِي



نشاط ٥ طابق وصل



نشاط ٦ ارسم دوراً تقوم به في أسرتك



نشاط ٥: وعي بصري: يميز الأشكال والتفاصيل.

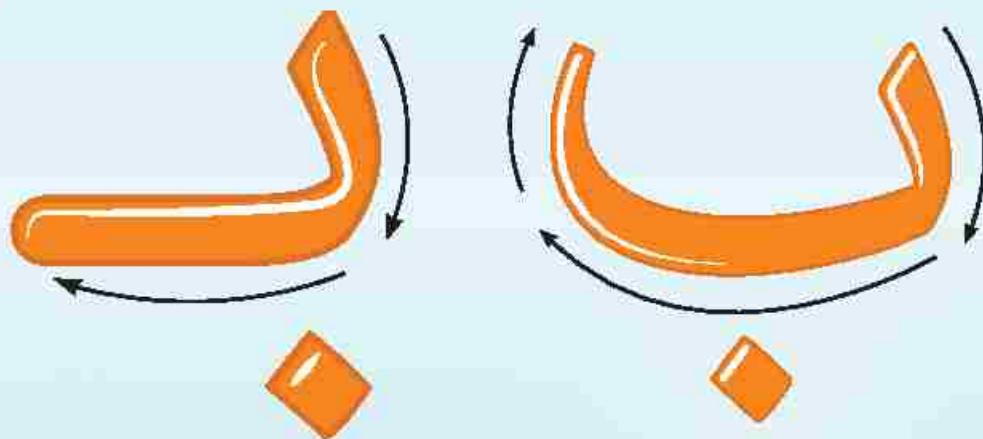
نشاط ٦: كتابة: يعبر بالرسم.

٣٦



أَنْطِقْ وَلَوْنْ حَرْفَ (ب)

نشاط



٣٧

نشاطاً: وغُيّ صوقي، يخندد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

نشاط ٢ استماع وَتَوْنٌ



٣ «ولد - بُرتقال»



٤ «بَنْتٌ - بِطِيخٌ - عِنْبٌ»

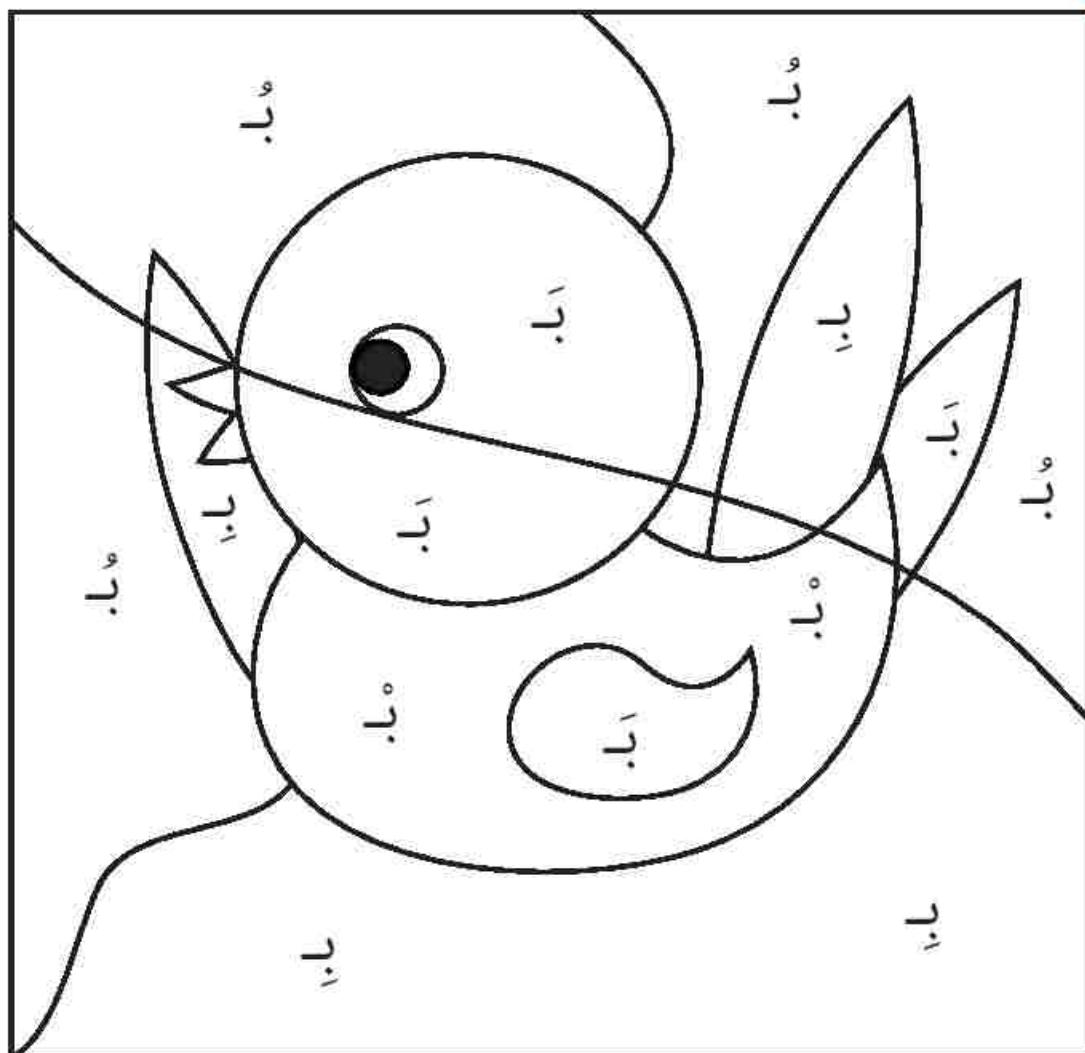
٥



٦ «ضُفْدَعٌ - بَطَّةٌ»

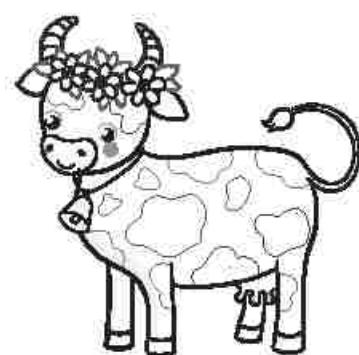
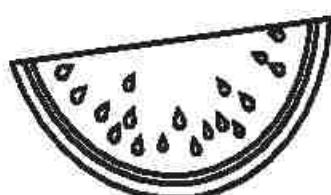
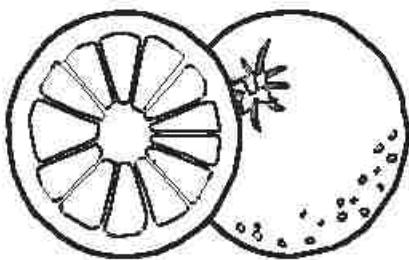
٧

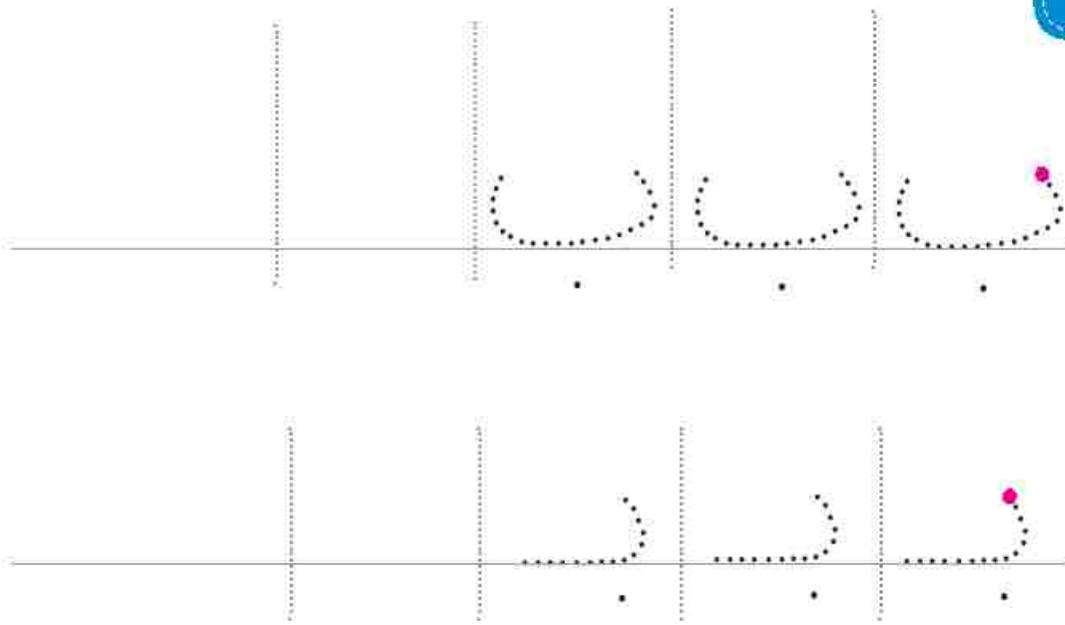
نشاط ٣ ابْحَثْ وَتَوْنٌ



الأهداف

نشاط ٢ وَنَشاط ٣: وَعِي صوقيًّا وَبَصريًّا يُعيِّنُ الأصواتُ وَالحرَكاتُ القصيرة.





ب

ب

الْأَنْطِقُ وَأَرْسَمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (بِ)

لَبَنٌ



بَطَّةٌ



بُرْتُقَالٌ



كَلْبٌ



الأهداف

٤

نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفًا عربية.

نشاط ٦: وعي صوقي وبصري: يغير شكل الحرف متنصلًا ومنفصلًا في الكلمة.



ف

ف

أ

ف

ب

م

ف

ف

ب



ف

م

نشاط ٢ اسْتَمِعْ وَلُوْنْ



٣ «فَرْشَاهُ - مَعْجُونُ»

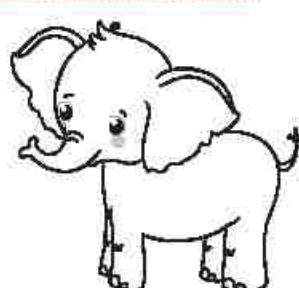
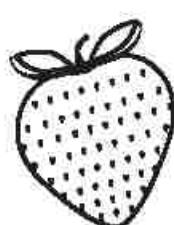
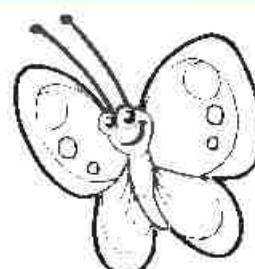


٤ «فَيْلُ - ذَبُّ»



٥ «فَرَاشَةُ - حَمَامَةُ»

نشاط ٣ انْطِقْ وَاخْتَرْ وَلُوْنْ



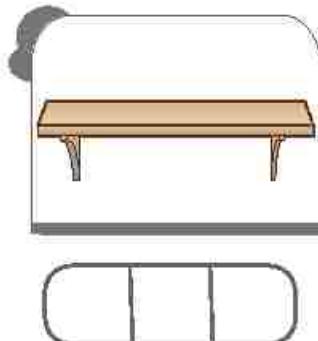
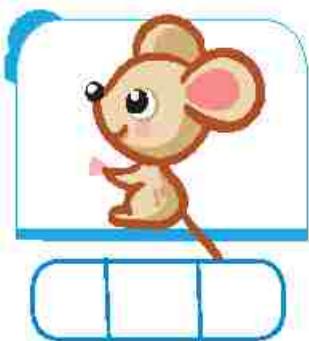
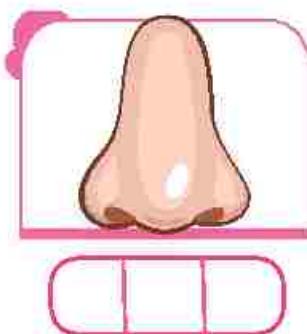
الأهداف

٤٦

نشاط ٢: وعي صوقي: يعبر الصوت الأول للكلمة.

نشاط ٣: وعي صوقي: يعبر الصوت الأول للكلمة، وينطق الأصوات القصيرة.

نشاط ٤ استمع وارسم دائرة في موضع حرف (ف)



نشاط ٥ انطق وارسم دائرة حول حرف (ف)

گتف



فیل



هاتف



فأر



اَكْتُبْ

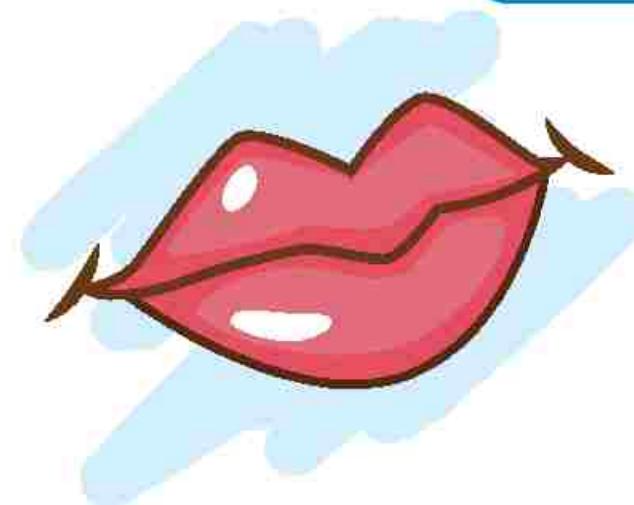
نَشَاطٌ

ف ف ف ف

ف

ف

نَشَاطٌ اَكْتُبْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



م

نَشَاط٦: كِتَابَةُ الْمَهَارَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ: يَكْتُبْ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًّا لِمُجَاهَدَتِهَا الصَّحِيحَةَ.
نَشَاط٧: وَعِيٌّ صَوْقِيٌّ وَكِتَابَةٌ: يَمْبَرُ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ لِلْكَلْمَةِ وَيَكْتُبُهُ.

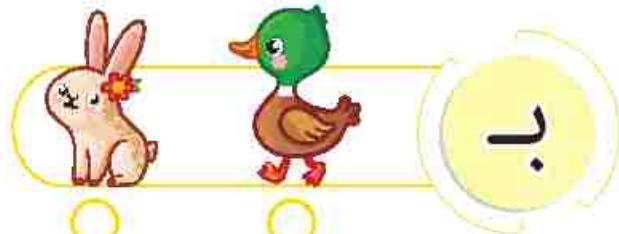
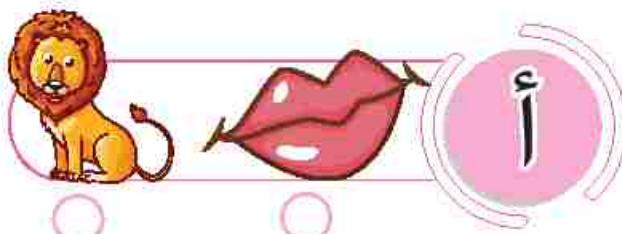
الْأَهْدَافُ

٤٤

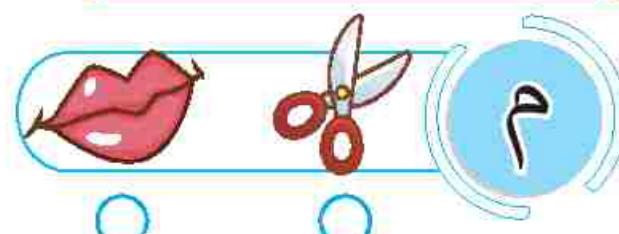
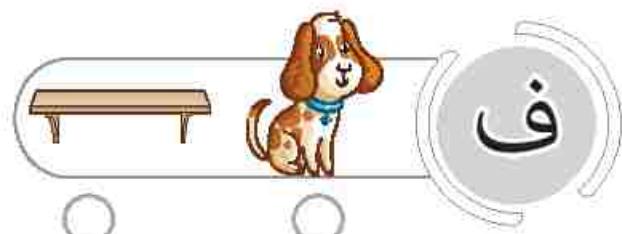
لَا حِظْ وَتَعْلَمْ

أَنْطِقْ وَاخْتُر الصَّوْتَ الْأَوَّلَ

نشاط ١



أَنْطِقْ وَاخْتُر الصَّوْتَ الْأَخِيرَ



كُوُنِ الْكَلْمَةَ وَاَكْتُبْهَا



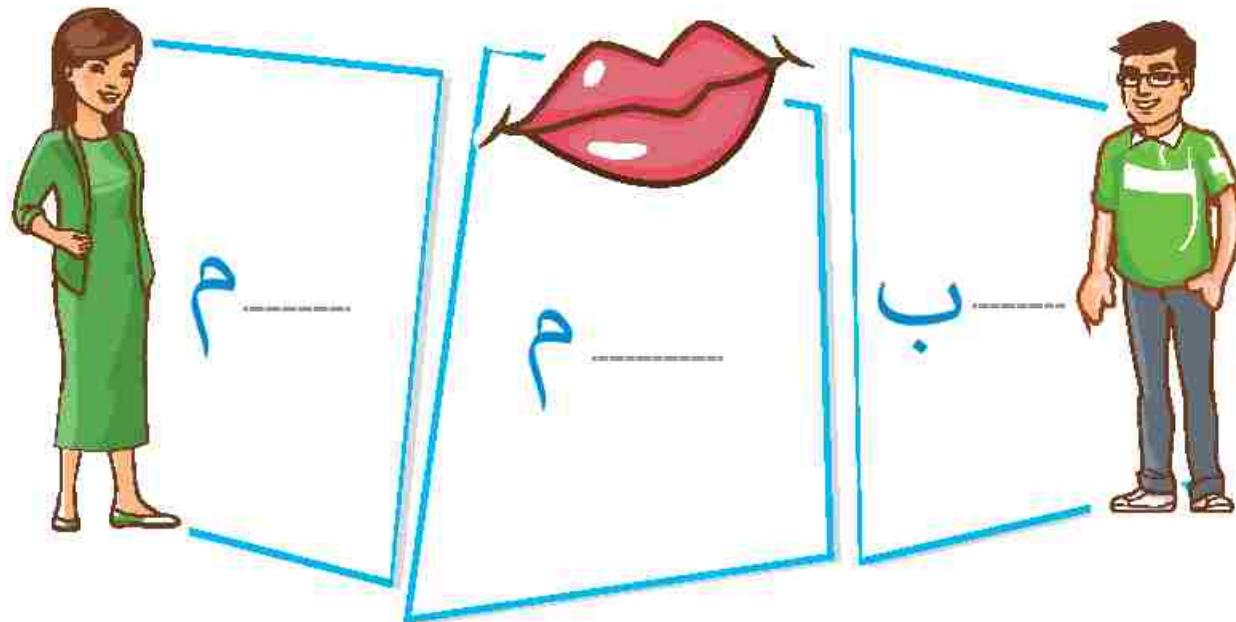
أَ + ب

فَ + م

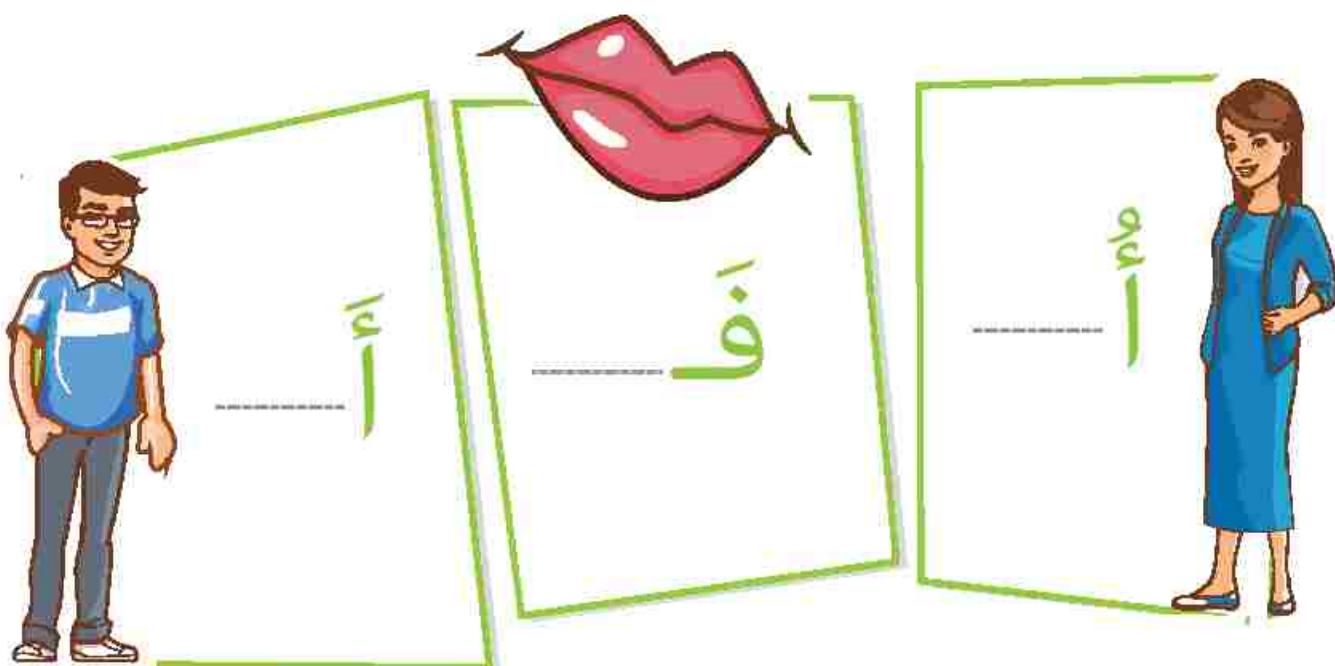
أَ + م



نشاط اكتب الحرف الأول



نشاط اكتب الحرف الأخير



نشاطاً ٤ و ٥: وعي صوقي: يimir الصوتين الأول والأخير الكلمة.
كتابه: يكتب حروف عربية مراعياً أبعادها الصحيحة.

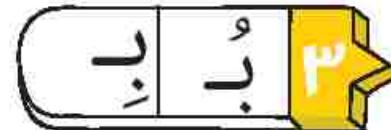
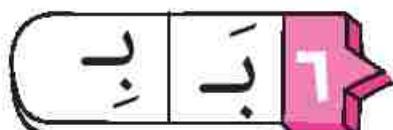
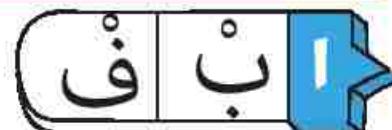
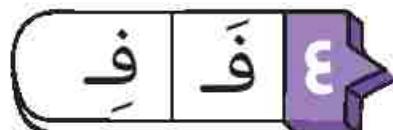
الأهداف

٤٦

لاحظ وتعلم



نشاط ١ اسْتَمِعْ وَتَوَكُّنْ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَةَ



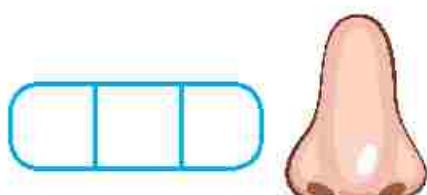
نشاط ٢ اسْتَمِعْ وَأَرْسِمْ ذَائِرَةً فِي مَوْضِعِ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ



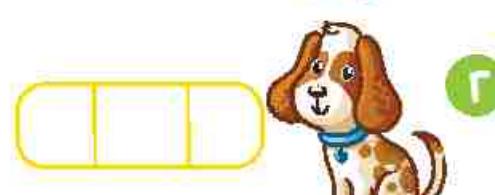
٣



٤



٥



٦

الأهداف

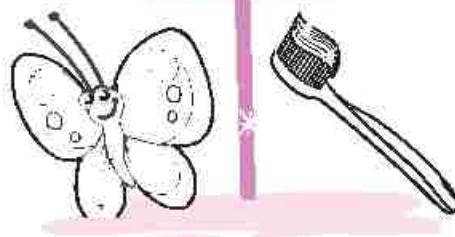
نشاط ١: وَعِيُ صَوْقِي: يَمْبَرِّعُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.

نشاط ٢: وَعِيُ صَوْقِي: يَحْدَدُ الصَّوْتَيْنِ الْأُولَى وَالْآخِيرَ لِلْكَلِمَةِ.

اقرأ ولون الصورة المناسبة

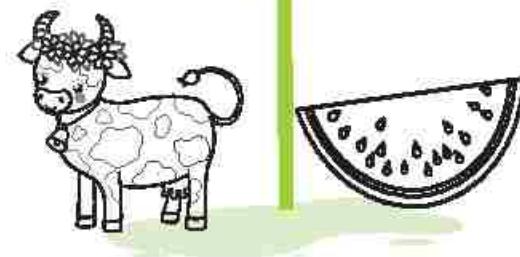
فـ

٣



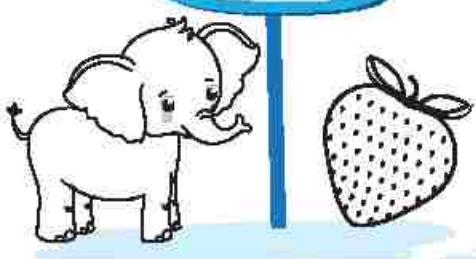
بـ

٤



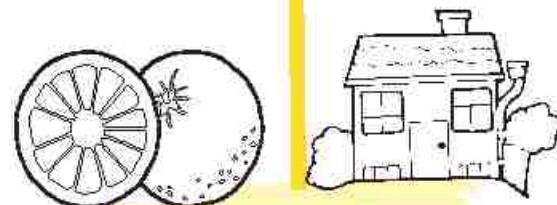
فـ

٥



بـ

٦



نشاط ٤ اكتب الصوت الأول



٧



٨

نشاط ٣: وعي صوقي ونصري: يعبر الصوت الأول للكلمة محدداً حركة الحرف الأول
نشاط ٤: وعي صوقي وكتابه: يكتب الصوت الأول للكلمة مراعياً اتجاهاته الصحيحة

الأهداف

٤٨

لَا حِطْ وَتَعْلَمْ

نشاط اسْتِمْعْ وَصُرْ



«أَبِي يَجْلِسُ فِي غُرْفَةِ الْمَكْتَبِ».



«أَخْتِي تَأْكُلُ فِي الْمَطْبِخِ».



«أُمِّي تَقْرَأُ فِي غُرْفَةِ الْمَعِيشَةِ».



«أَخْيَ نَائِمٌ عَلَى السُّرِيرِ».

المُخْوَرُ الثَّانِي

إِلَعَالَمُ مِنْ حَوْلِي

- المُؤْسُوْعُ الْأَوَّلُ
عَالَمِي الصَّغِيرُ
- المُؤْسُوْعُ الثَّانِي
عَالَمِي الْكَبِيرُ



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

عَالَمِي الصَّغِيرُ



القصة المشتركة

النطارة الصغيرة

استمتع بالقصة ثم أجيء عن الأنشطة التالية:

نشاط ١ حاول أن تقرأ القصة المصورة



نشاط ٢ لون

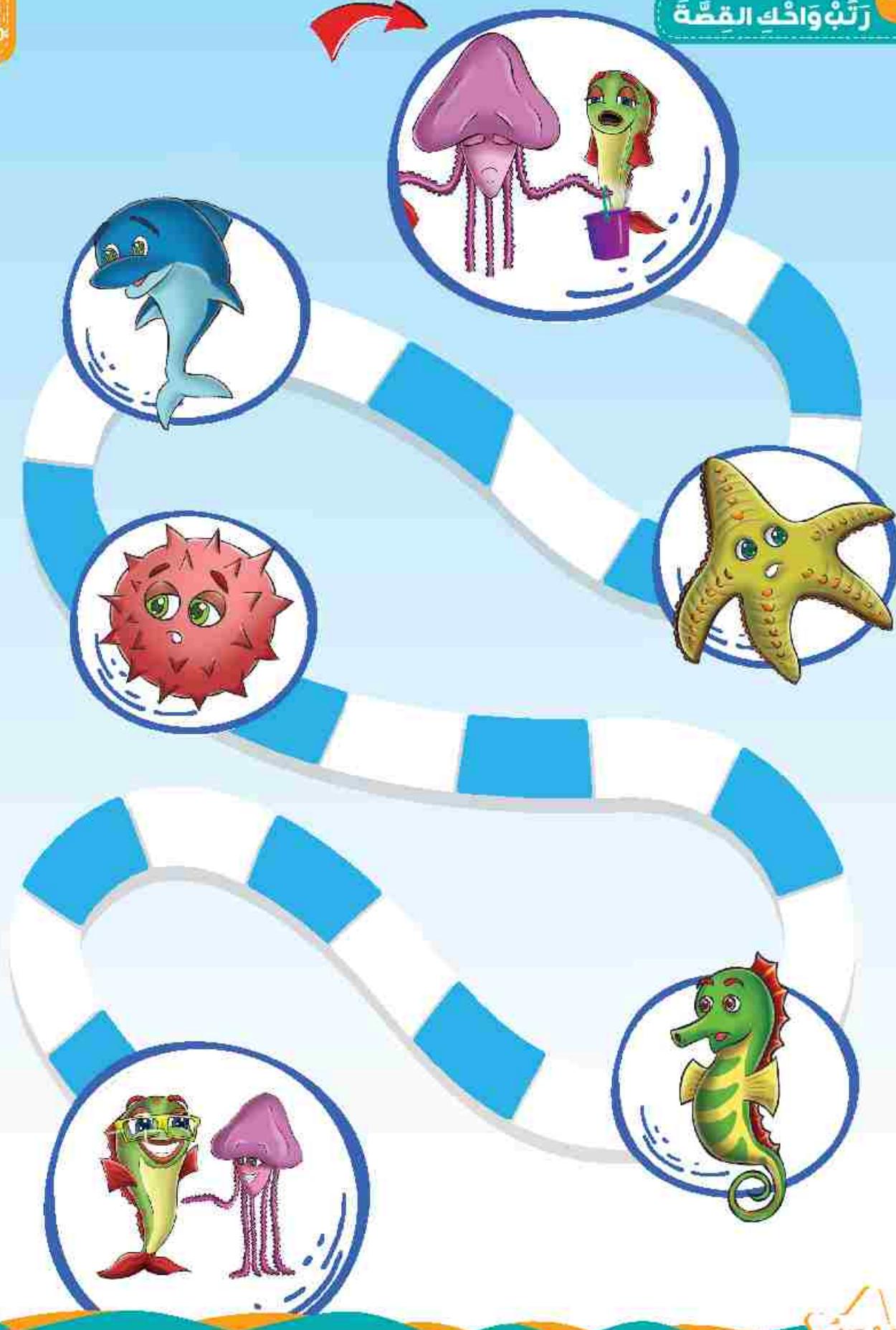


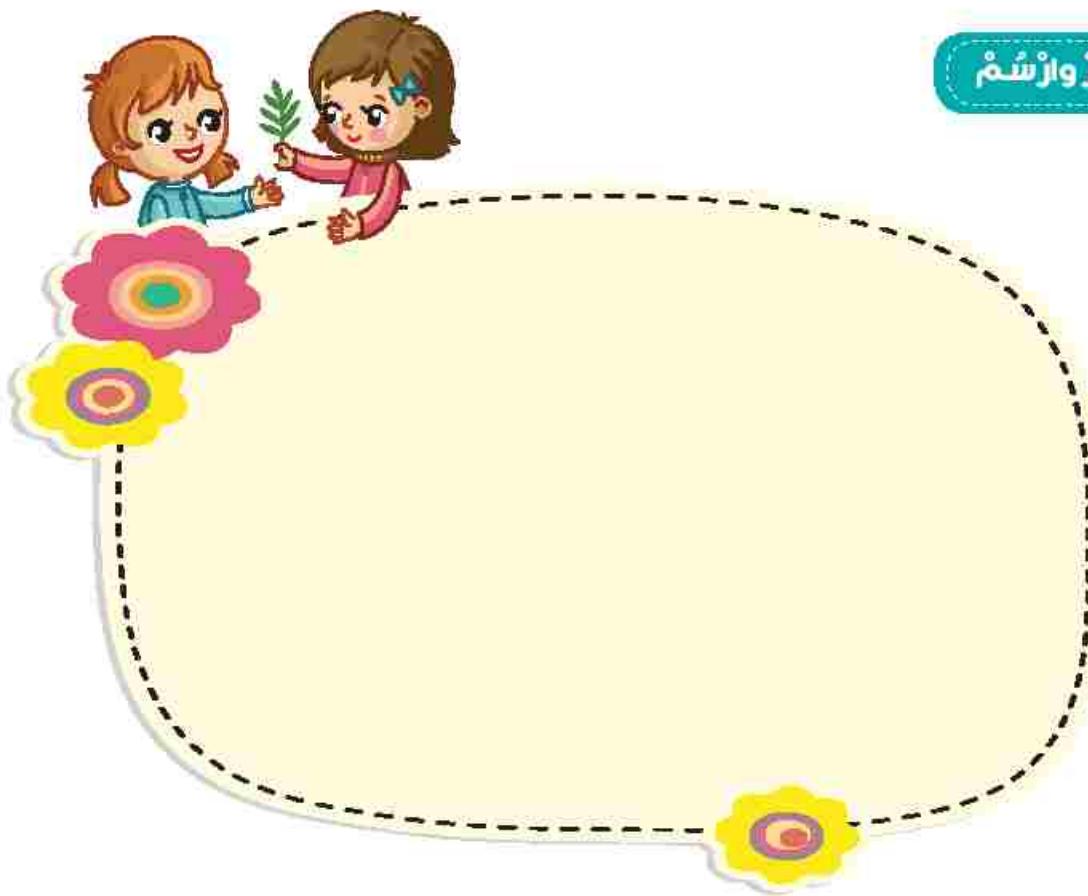
الأهداف

نشاطاً (١) و (٢): وعي بصري: يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.

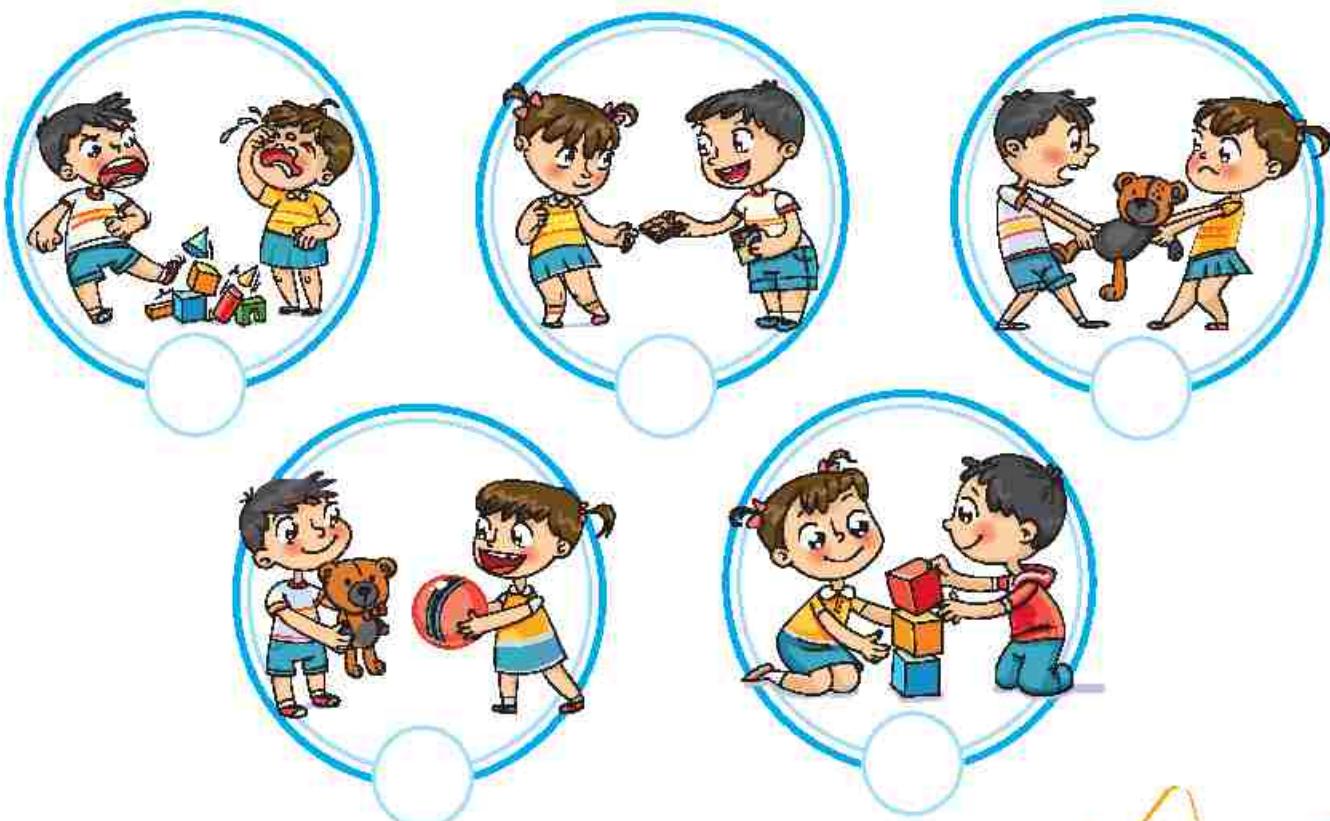
رَتْبُ وَاحِدِ الْقِصَّةِ

المذكرة





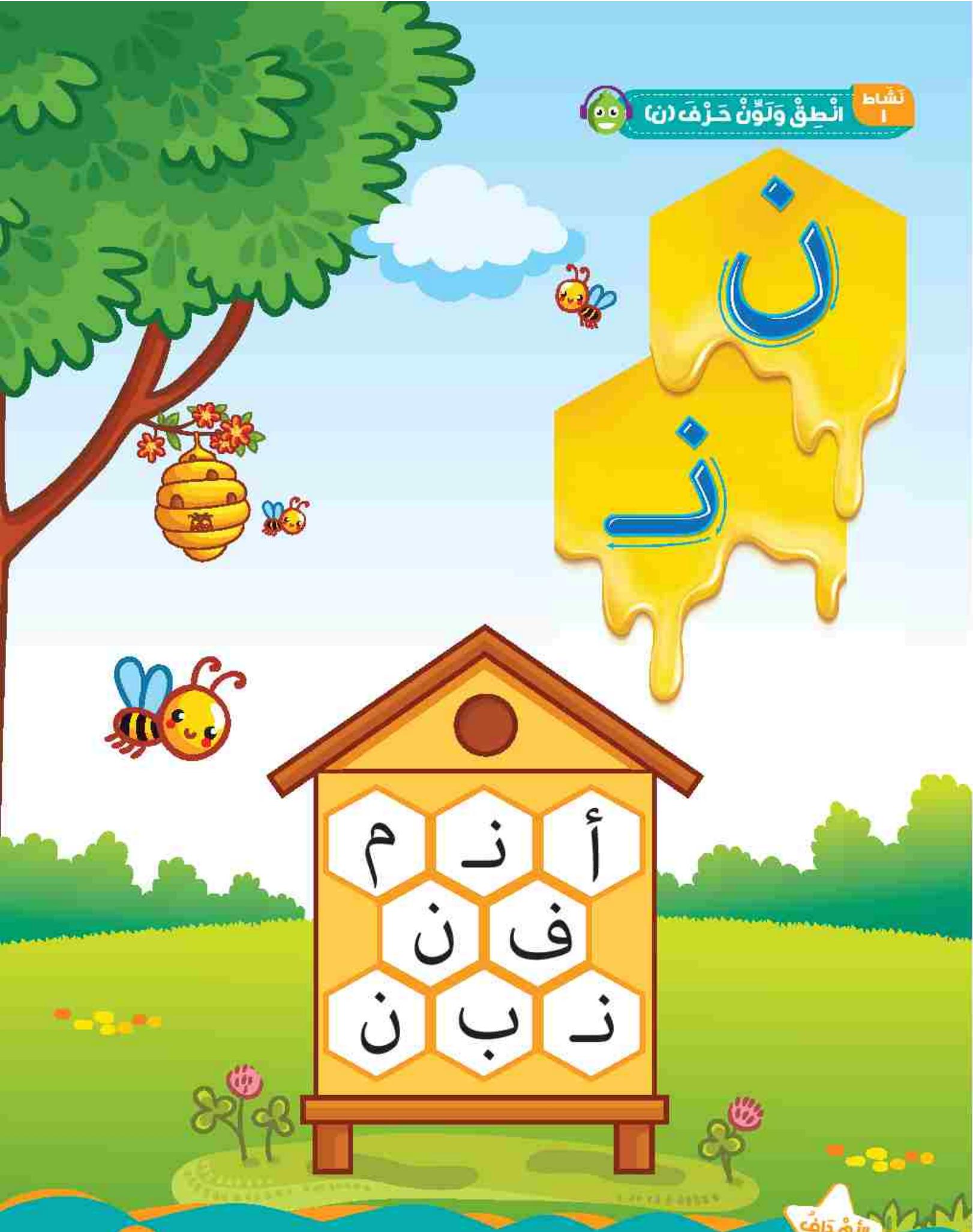
لشاط ٥ ضع علامة على تصرف الأصدقاء الصَّحِيح



الآهداف

لشاط ٤: وعي بصري: يحدد العلاقة بينه وبين أصدقائه.

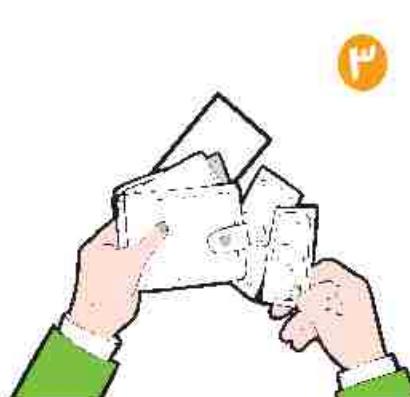
لشاط ٥: وعي بصري وكتابه: يميز التصرف الصَّحِيج.





استماع ولون

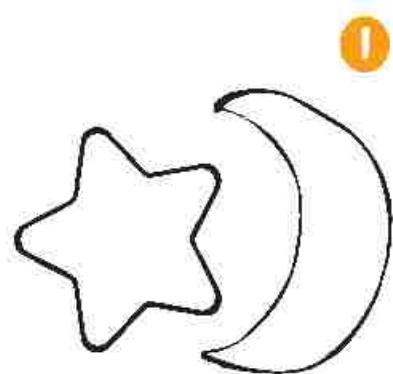
نشاط
٣



﴿نُقُودٌ﴾ - محفظة



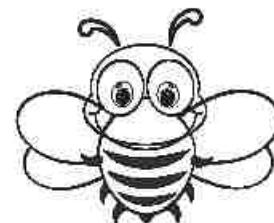
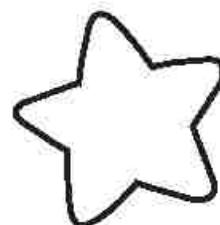
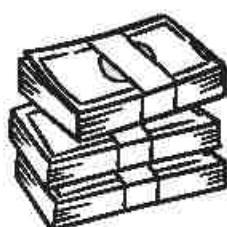
﴿نَسَنَاسٌ﴾ - عصفور



﴿هَلَالٌ﴾ - نجمة

نطق وأختر ولون

نشاط
٤



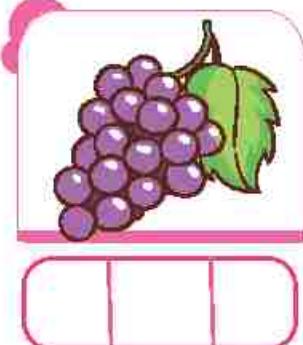
نشاط ٢: وعي صوقي: يميز الحسون الأول للكلمة.
نشاط ٣: وعي صوقي وبصري: يميز الحركات القصيرة.



٥٦

نشاط ٤ اشتَمِعْ وارْسُمْ دائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَزْفِ (ن)

نشاط



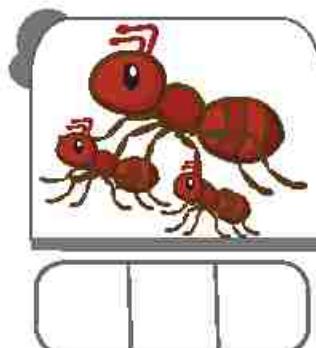
--	--



--	--



--	--



--	--

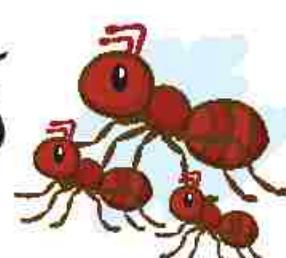
نشاط ٥ انْطِقْ وارْسُمْ دائِرَةً حَوْلَ حَزْفِ (ن)

نشاط

نَجْمٌ



نَمْلٌ



أُذْنٌ



بُنْ



ن ن ن ن

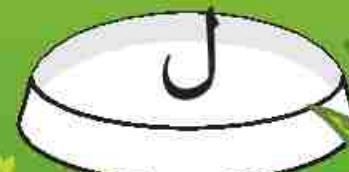
ن ن ن ن

ن

ن

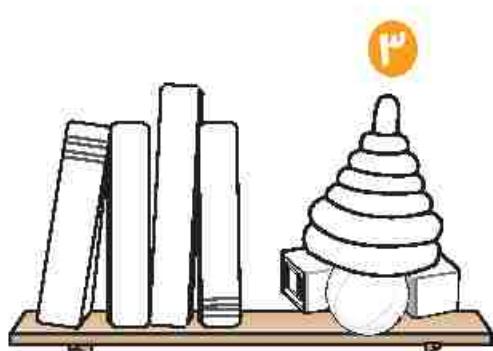


و ب



نشاط ٢ اشْتَمِعْ وَلُوْنْ

٣



٤ «كتب - لعبة»



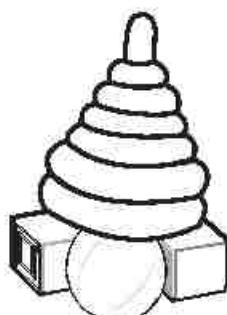
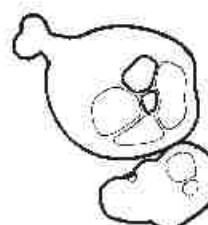
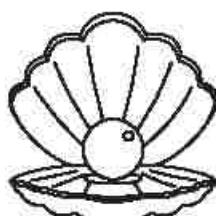
٥ «تفاح - لفت»



٦ «قطة - لبن»

نشاط ٣ انطِقْ وَاخْتُرْ وَلُونْ

٣



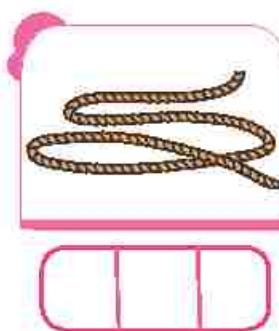
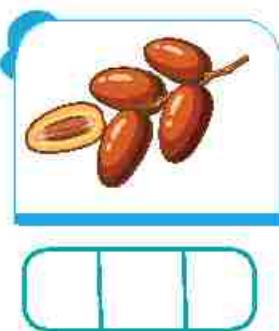
الآهداف

٧

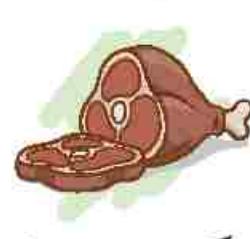
نشاط ٤: وعي صوقي: يميز الصوت الأول للكلمة.

نشاط ٥: وعي صوقي وبصري: يحدد الصوت الأول للكلمة، وينطق الأصوات القصيرة.

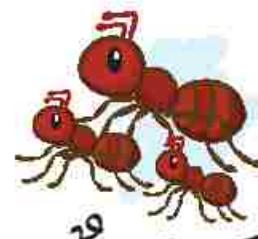
نشاط ٤: استمِعْ وارسمْ دائِرَةً في مَوْضِعِ حَرْفِ (ل)



عَلَمٌ

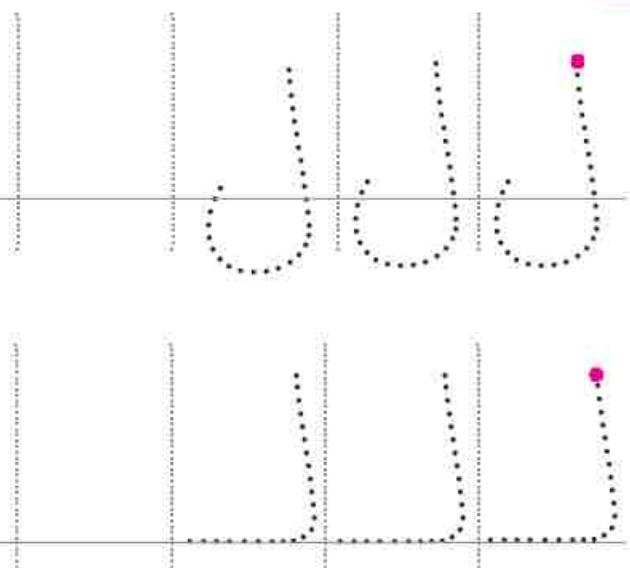


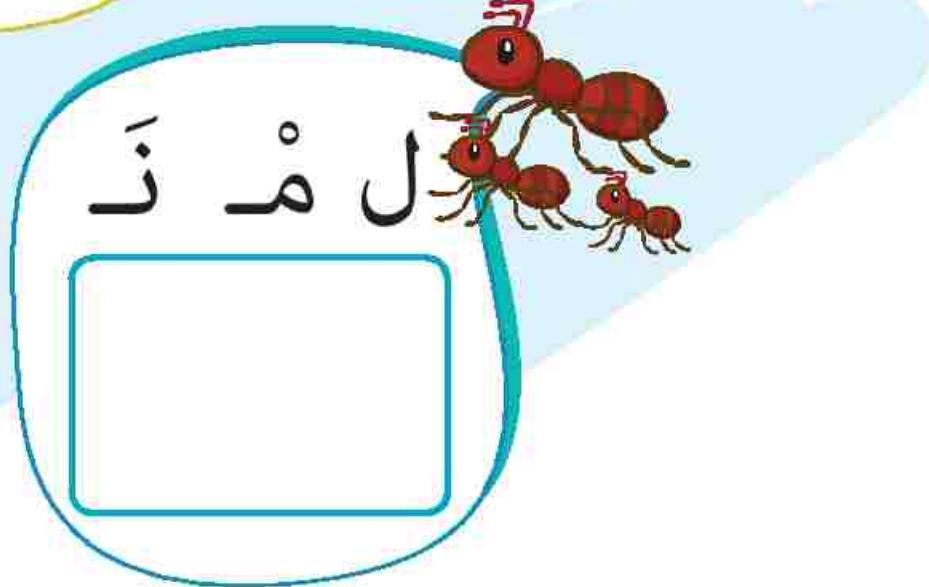
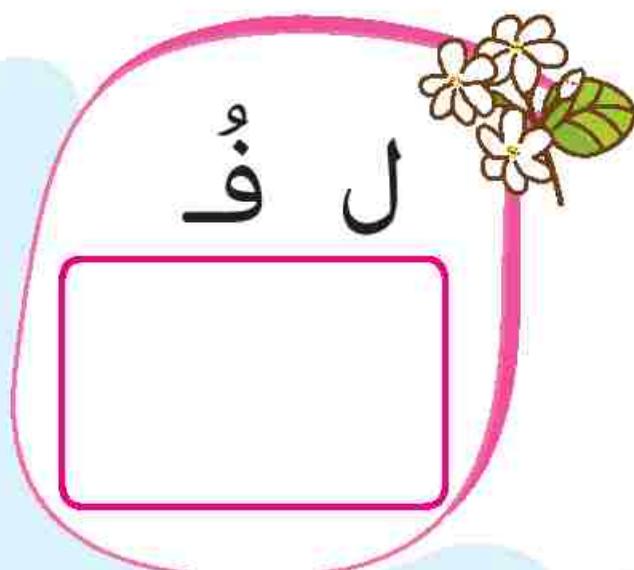
لَحْمٌ



نَمْلٌ

نشاط ٥: اخْتُبِي





بَنْ نَمْ فُ



نشاط ٧: دمج وكتابه: يدمج أصواتاً ليكونَ كلامَة ويكتبها.. كتابة: يكتب كلمات بسيطة بها

حركات قصيرة.

نشاط ٨: كتابة: يكتب حروفًا عربية.

الْأَطْقُ وَتَوْنُ حَرْفَ (ح)

١ نَشَاط



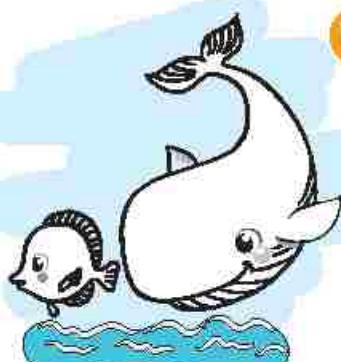
٦٣

نشاط ١: وعى صوتي وصوري: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.



نشاط ٢ أشْتَمِعْ وَلُوْنْ

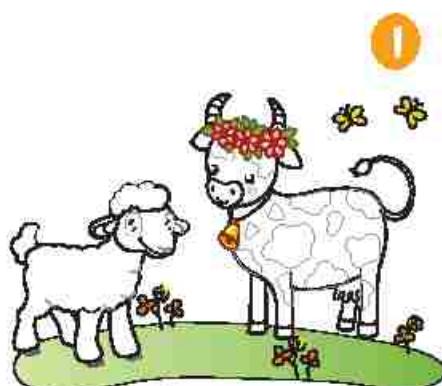
٣



٣ «سَمَكَةُ - حُوتُ»



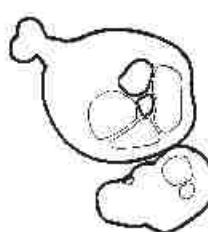
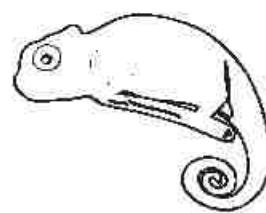
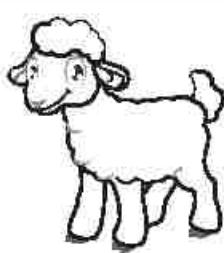
٤ «حِرْيَاءُ - شَجَرَةً»



٥ «حَمْلُ - بَقَرَةً»

نشاط ٣ اتْطِقْ وَأَخْتَرْ وَلُوْنْ

٣

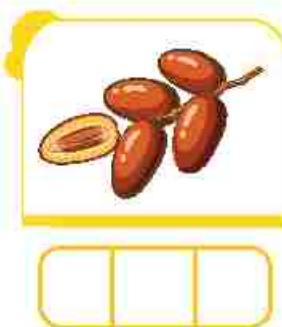
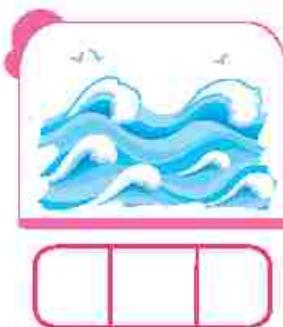
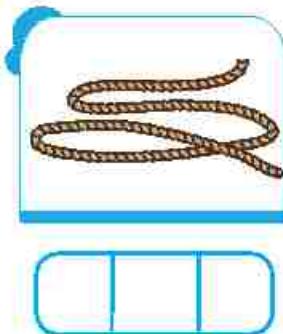


نشاط ٢: وعي صوقي: يمير الصوت الأول للكلمة.
نشاط ٣: وعي صوقي وتصري: يحدد الصوت الأول للكلمة، ويشطّق الأصوات القصيرة.



٦

نشاط ٤ استمِعْ وارْسُمْ دائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ح)



رَمْحٌ

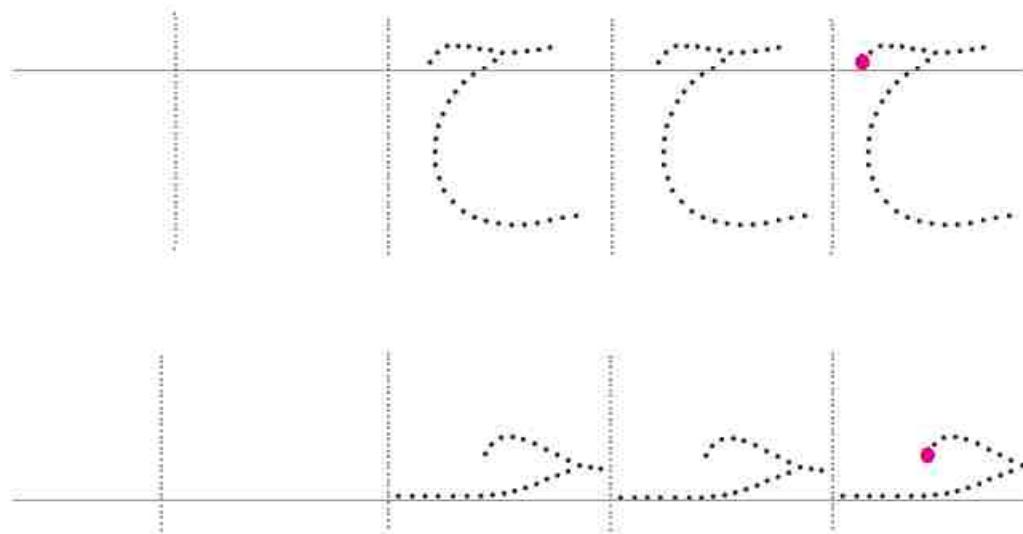


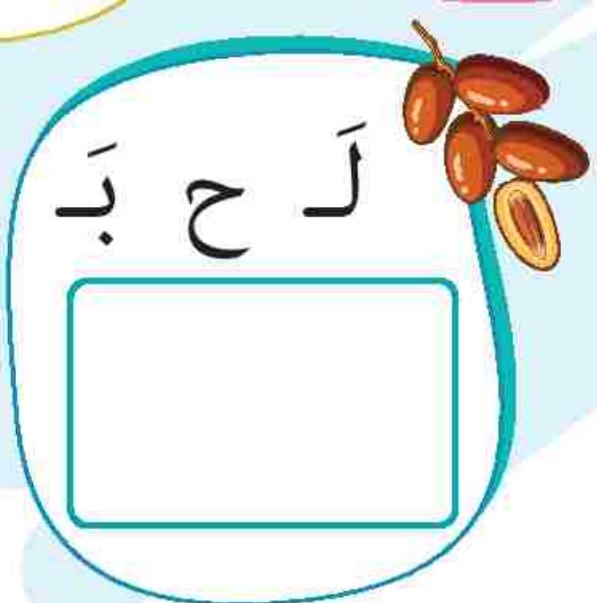
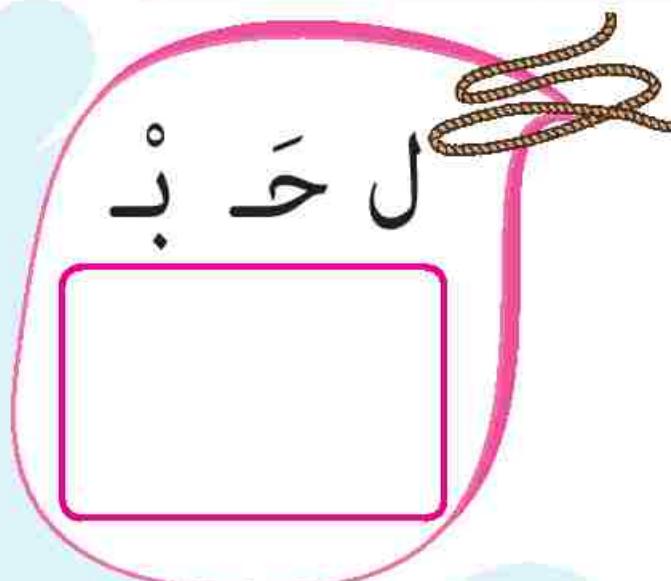
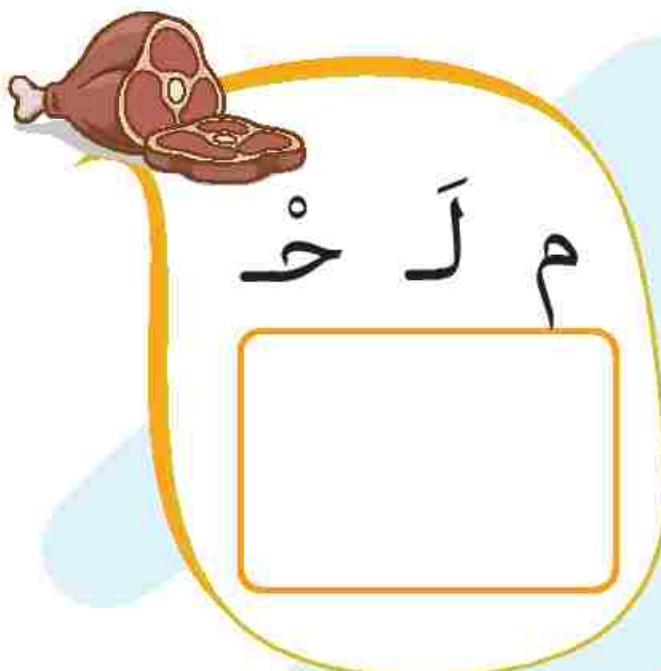
نَخْلَةٌ



حَمَلٌ

نشاط ٥ اكْتُبْ





مَل

نَ ل

بْ ل



نَشَاطٌ ٨: دَفْعَجُ وَكِتَابَةً: يَدْفَعُجُ أَصْوَاتًا لِيُكَوِّنَ كَلْمَةً وَيُكْتَبُهَا.. كِتَابَةً: يَكْتُبُ كَلْمَاتٍ بِسِيَطَةٍ بِهَا

حَرَكَاتٌ قَصِيرَةٌ.

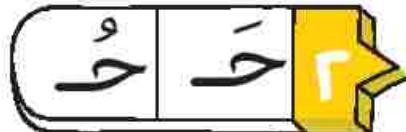
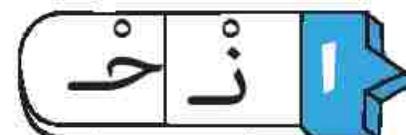
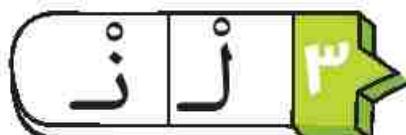
نَشَاطٌ ٩: كِتَابَةً: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.



لاحظ وتعلم

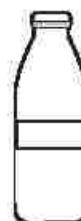
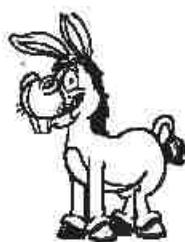
استمع ولون

نشاط ١



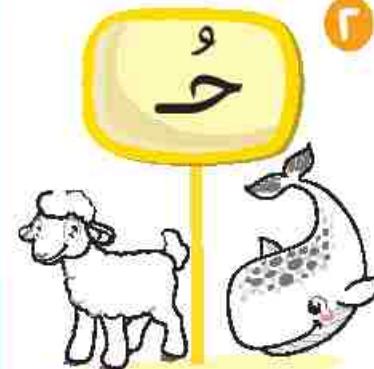
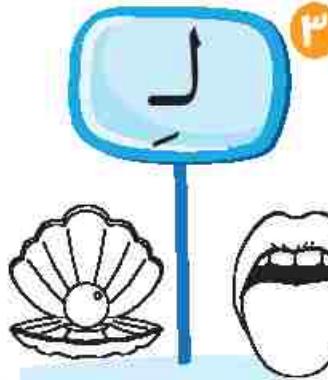
انطق ولون

نشاط ٢



اقرأ ولون الصورة المناسبة

نشاط ٣



نشاط ١: قراءة يغير العلاقة بين صوت الحرف وشكله.

نشاط ٢: وعي صوقي: يغير الصوت الأول للكلمة.

نشاط ٣: وعي صوقي: يغير الأصوات القصيرة، والصوت الأول للكلمة.

الأهداف

اكتب الصوت الأول

نشاط
٤



حدّد عدد أصوات الكلمة

نشاط
٥

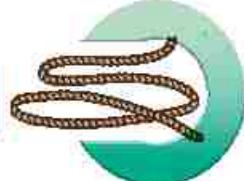
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



اسمع وارسم دائرة في موضع الحرف في الكلمة

نشاط
٦



--	--	--



--	--	--



--	--	--

نشاط ٤: وعي صوقي وكتابي: يميز صوت الحرف الأول من الكلمة ويكتبه.

نشاط ٥: وعي صوقي: يعبر الصوت الأول للكلمة.

نشاط ٦: وعي صوقي وبصري: يميز أصوات الكلمة.

الهدف

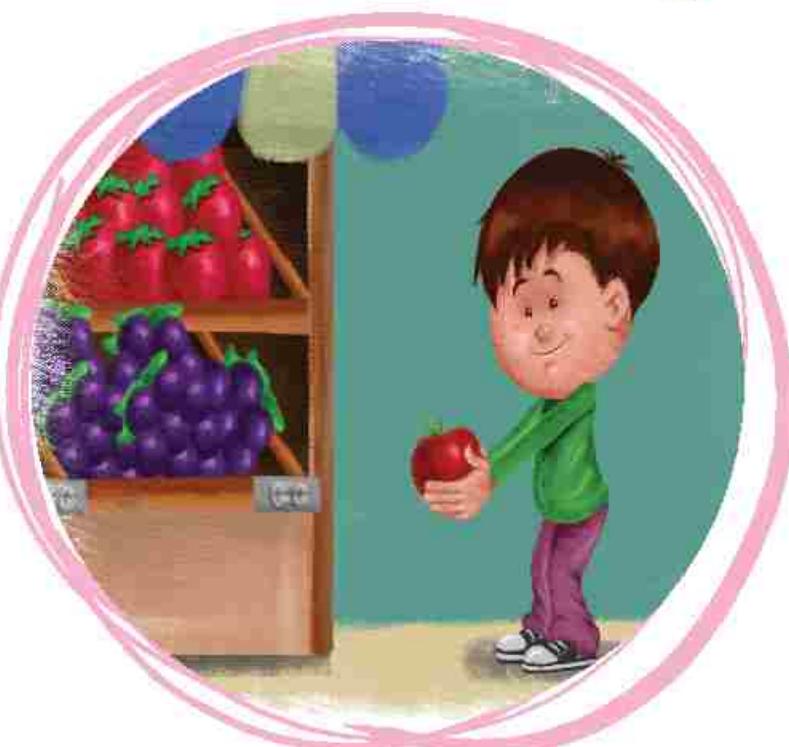
٦٨

أَنَا أُحِبُّ



١

أَنَا أُحِبُّ



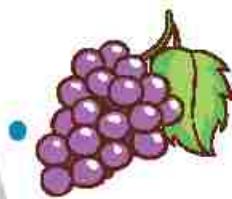
٢

أَنَا أُحِبُّ



٣

أَنَا أُحِبُّ



٤

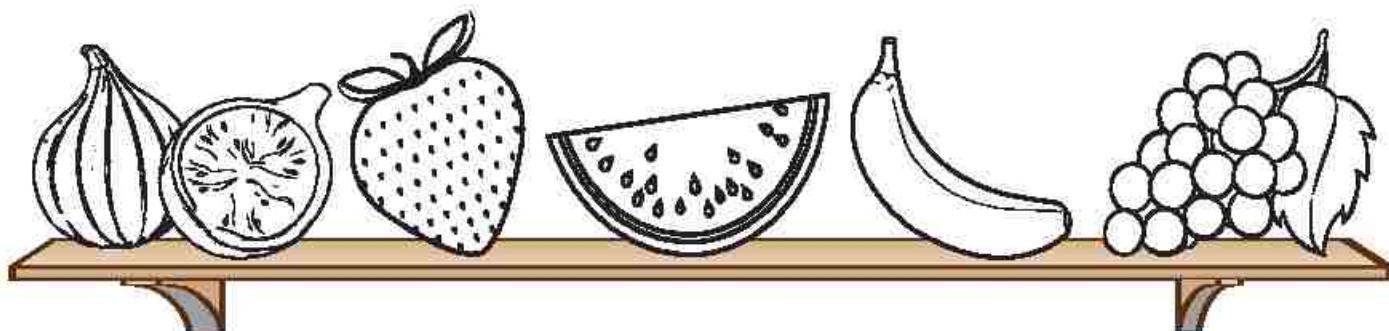
أَنَا أُحِبُّ



القصة الموجهة أنا أحب

استمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ

نشاط ١ تَوَوْنُ الْفَاكِهَةَ الَّتِي ذَكَرْنَ بِالْقِصَّةِ



نشاط ٢ صِلِ الشَّخْصِيَّةِ بِالْفَاكِهَةِ الَّتِي تُحِبُّهَا



نشاط ٣
اقرأ وأرْسِمُ الْفَاكِهَةَ الَّتِي تُحِبُّهَا



نشاط ٤
أُوْجِدِ الْخَتْلَافَاتِ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ



نشاط ٣: قراءة: يقرأ جملة بسيطة . يعبر بالرسم .
نشاط ٤: وعي بصري: يعبر الأشكال والتفاصيل .

الأهداف

المَوْضُوعُ الثَّانِي
عَالَمٌكِبِيرٌ



القصة المشتركة

أنا مختلف

نشاط ١ صل كل كلمة بأضوائها

الكلمات المكونة من أربعة حروف: أ، ض، ي، ل

فِي ١

الكلمات المكونة من ثلاثة حروف: ي، ا، ل

لَمَذَا ٢

الكلمات المكونة من خمسة حروف: يَا، لَمَذَا، لَمَّا، ذَا، ا

يَا ٣

الكلمات المكونة من سبعة حروف: أَيْضًا

أَيْضًا ٤

نشاط ٢ أكمل الحرف الناقص

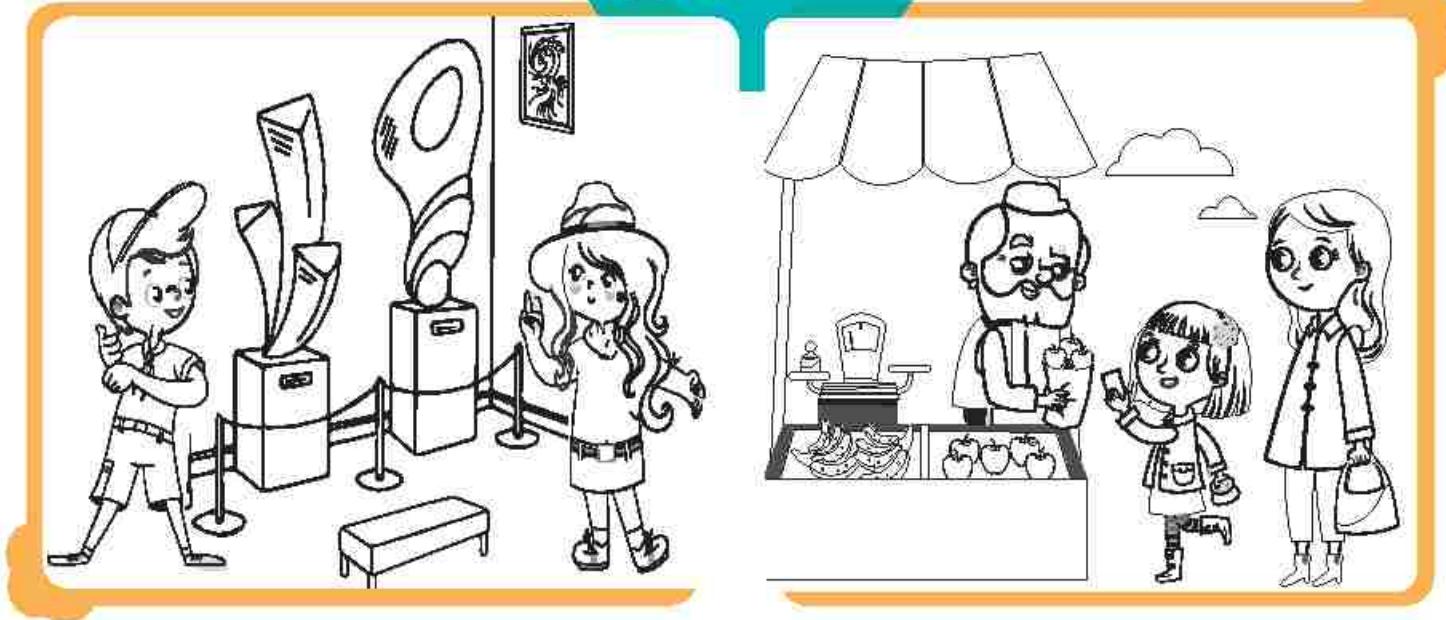
ي.....

ي.....

يضا.....

نشاطاً ١ و ٢: وعي صوقي وتصري: يimir الكلمات الشائعة.

سَائِحٌ



لُونِ الْبَالُوْنَاتِ الَّتِي يَهَا كَلِمَاتٌ عَرَبِيَّةٌ

Спасибi

شُكْرًا

Thank
you

. 고마워

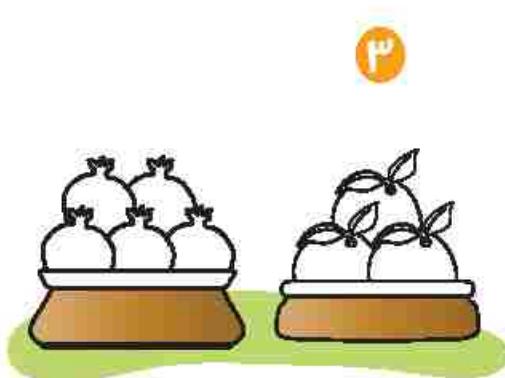
Merci

مَرْجِبًا
بِكُمْ





نَشَاطٌ ٢
اسْتَمِعْ وَتَوْنْ



٣ «بُرْتَقالُ - رُمانُ»

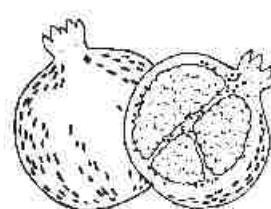
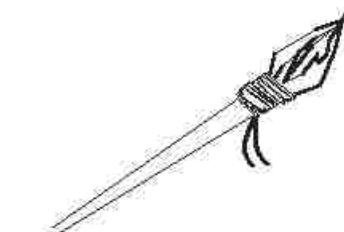


٤ «ورَقَةٌ - رِيشَةٌ»



٥ «كَرَةٌ - رَجُلٌ»

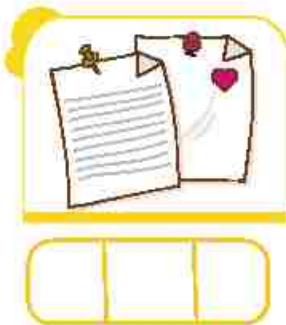
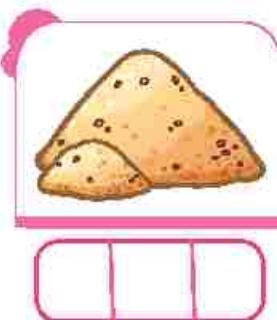
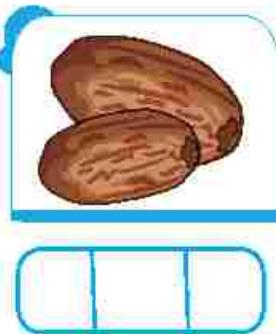
نَشَاطٌ ٣
أَطْقَ وَاحْتَزْ وَتَوْنْ



نَشَاطٌ ٤: وَعِي صَوْنِي : يَمْهِر الصَّوْنِ الْأَوَّلِ لِلْكَلْمَةِ .

نَشَاطٌ ٥: قِرَاءَةً : يَمْهِر صَوْنِ الْحُرْفِ بِحُرْكَاتِهِ .

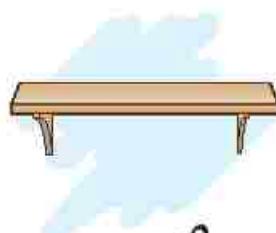
نشاط ٤ استمِعْ وَأْرُسْمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَزْفِ (ر)



بَرْج

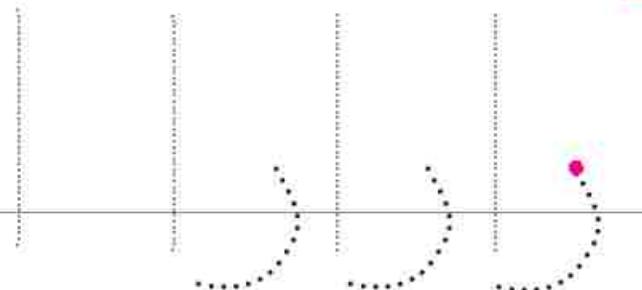


بَحْر

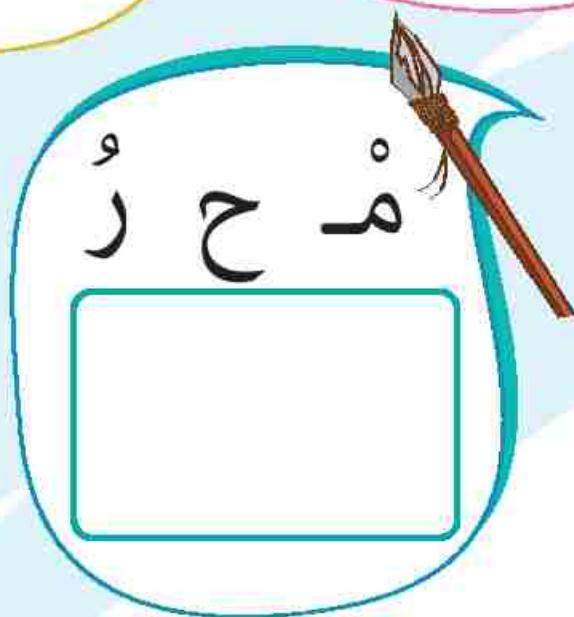
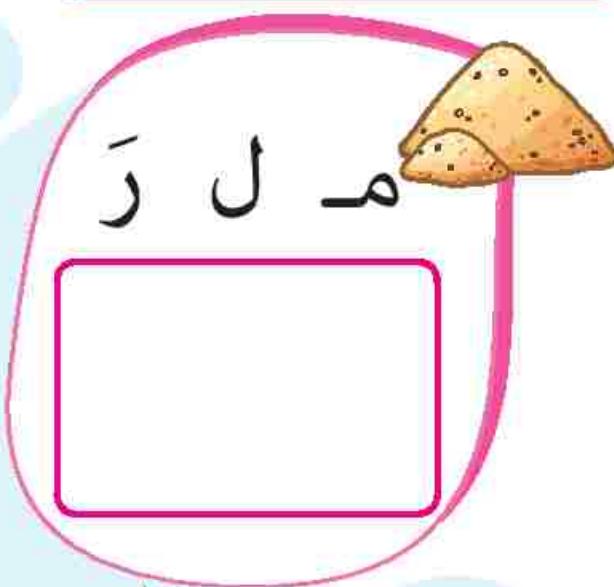


رَفٌ

نشاط ٥ اخْتُنِبْ



نَشَاطٌ ٦ رَتِّبُ الْحُرُوفَ لِتُكُونَ كَلْمَةً



نَشَاطٌ ٧ اُكْتِبُ الْحُرُوفَ النَّاقِصَ

بَخ

مل

ف



نَشَاطٌ ٧: دَفْعَ وَكِتَابَةً: يَدْمِجُ أَصْوَاتًا لِيُكُونَ كَلْمَةً

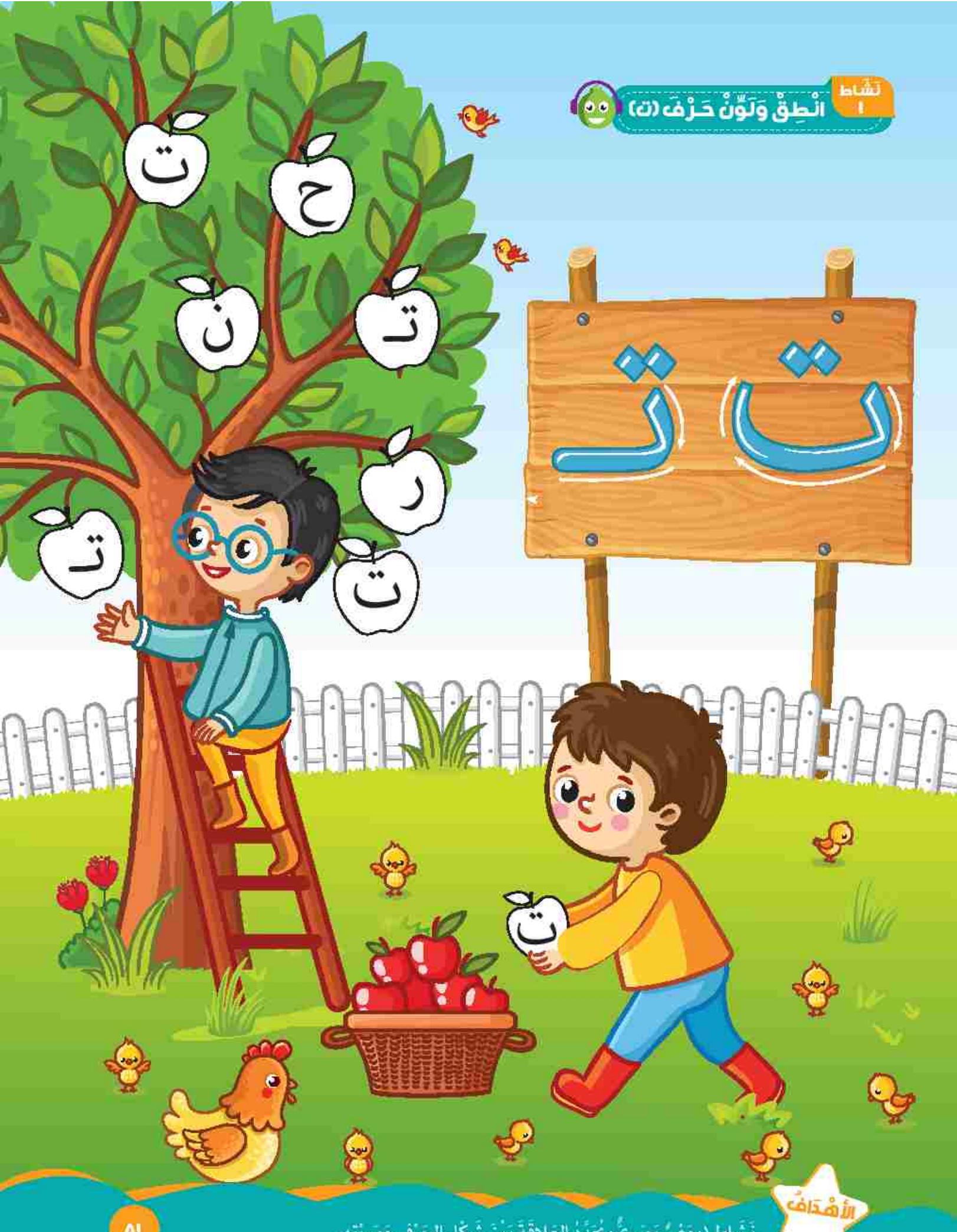
نَشَاطٌ ٨: كِتَابَةً: يَكْتُبُ حُرُوفًا غَرِيبَةً.



٨

الْأَطْقَوْنَ حَرْفُ (ت)

نشاط



١٨

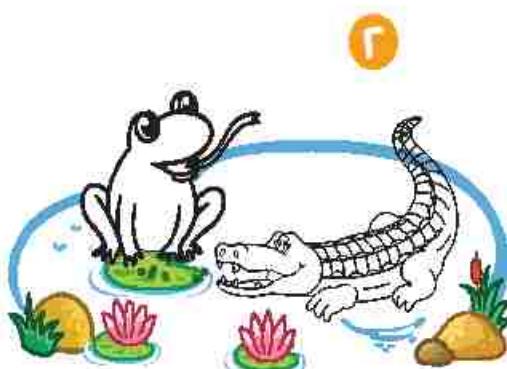
نشاط ١: وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُعَدُّ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.

الأهداف

٢ شَطَّ أَسْمَعْ وَلَوْنَ



٣ «تفاح - بطيخ»

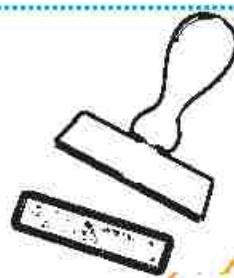
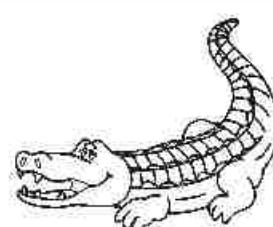


٤ «ضفدع - تماسح»



٥ «فستان - تاج»

٣ اُنْطَقْ وَأَخْتَرْ وَلَوْنَ



الآهداف

٨٢

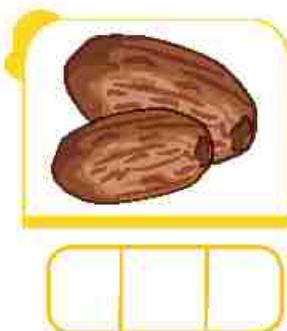
نشاط ١: وعي صوقي: يميز الصوت الأول للكلمة.

نشاط ٢: وعي صوقي وتصري: يخلد الصوت الأول للكلمة، وينطق الأصوات القصيرة.

نشاط

استمِعْ وارْسُمْ دائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ت)

العنوان



نشاط

انْطِقْ وارْسُمْ دائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ت)



كتاب

توت

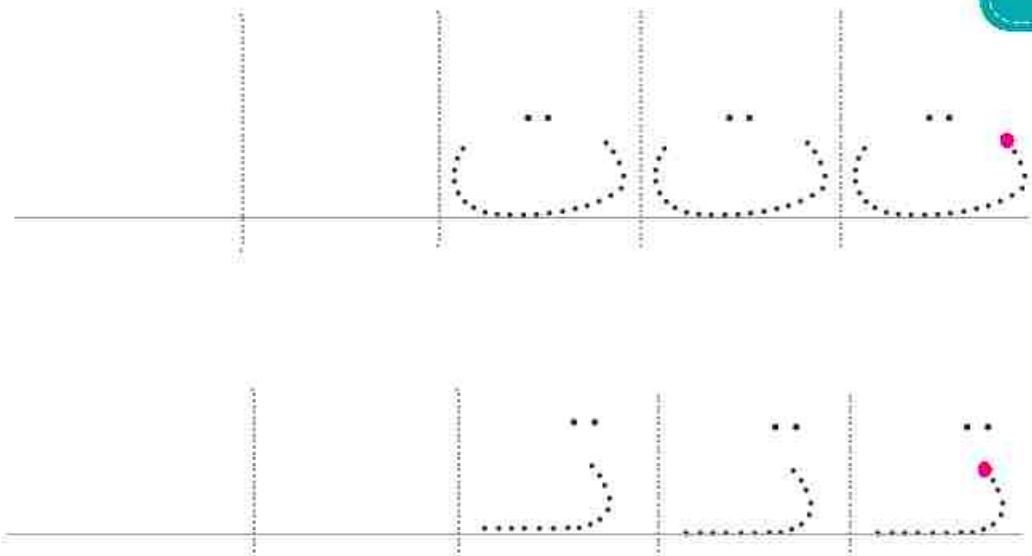
تاج

نشاط

اَكْتُبْ

ت

ت



٨٣

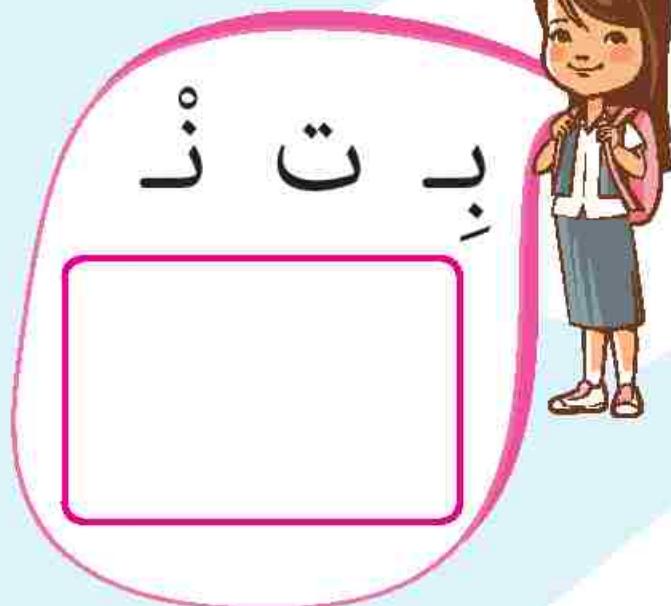
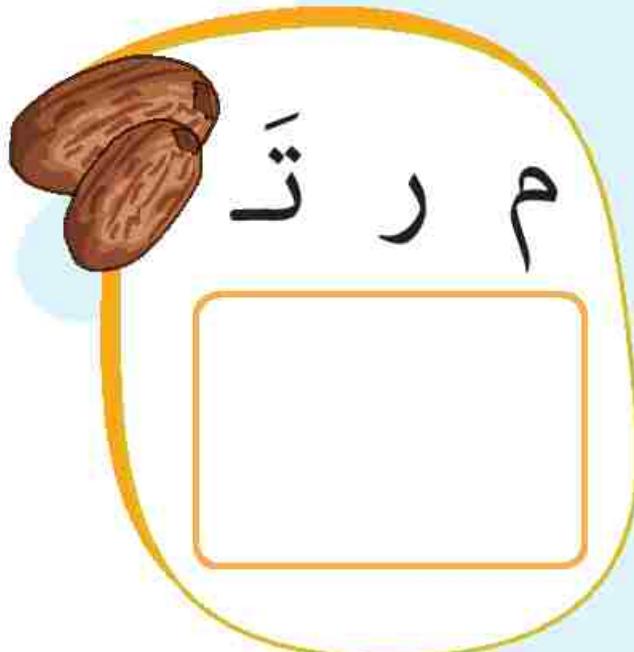
نشاط٤: وعي صوقي: يميز أصوات الكلمة.

نشاط٥: قراءة: يغير شكل الحرف في الكلمة.

نشاط٦: كتابة: يكتب حروفًا عربية.

الأهداف

نشاط ٤ رَتِّبُ الْحُرُوفَ لِتَكُونَ كَلْمَةً



نشاط ٥ أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَنْاقِصَ

بِنْ



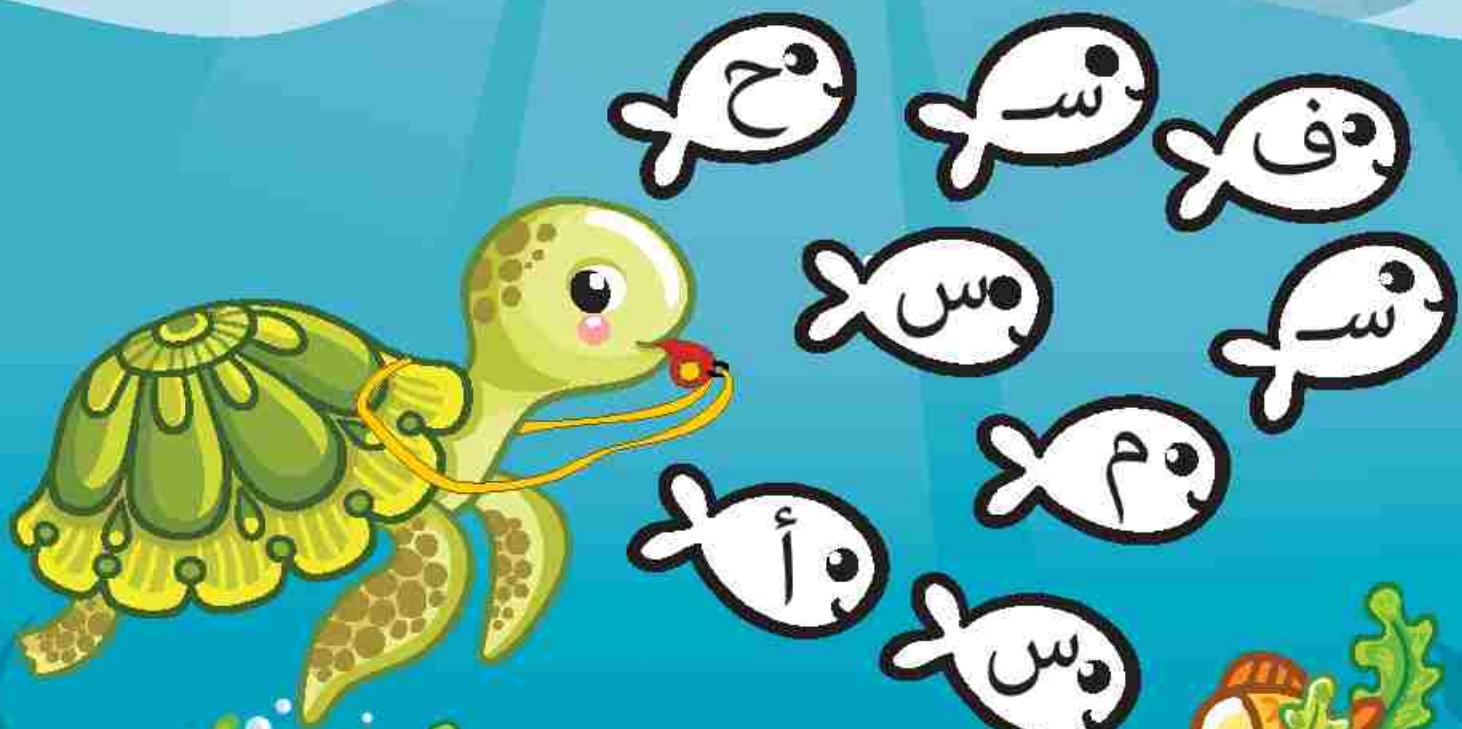
مُرْ



- نشاط ٧: دمج وكتابة: يدمج أصواتاً ليكونَ كلمةً ويكتبها.. كتابة: يكتب كلمات بسيطة بها حركات قصيرة.
- نشاط ٨: كتابة: يكتب حروفًا عربيةً.



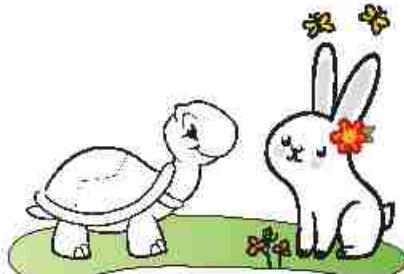
س س



اشتَمِعْ وَلُوْنْ

نشاط ٢

٣



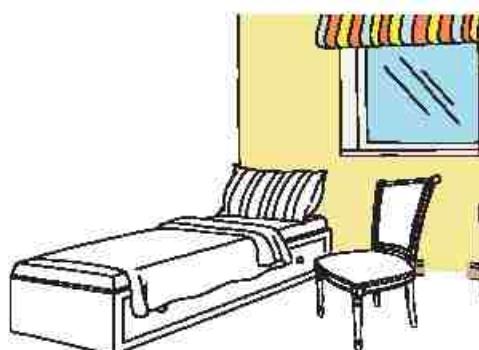
«سُلَحْفَةٌ - أَرْنَبٌ»

٤



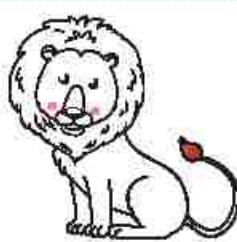
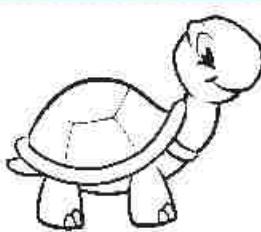
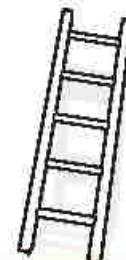
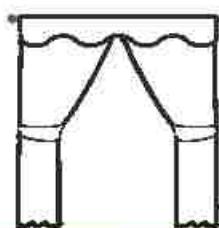
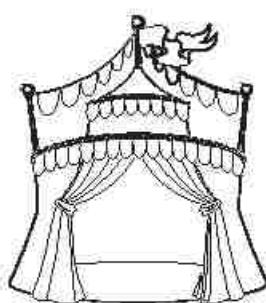
«مَهْرَجٌ - سِيرَكٌ»

٥



«سِرِيرٌ - كُرْسِيٌّ»

نشاط ٣



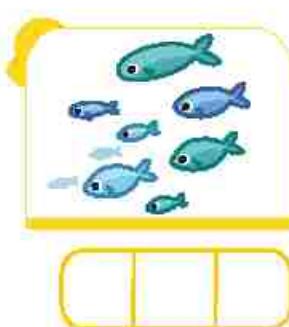
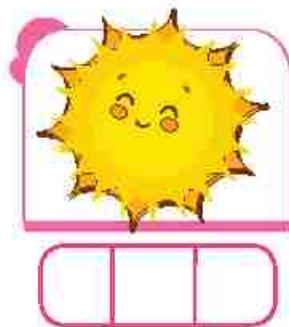
الآهداف

٨٧

نشاط ٤: وَعْيٌ صُوْتِيٌّ: يُمْيز الصوت الأول للكلمة.

نشاط ٥: وَعْيٌ صُوْتِيٌّ وَبَصِرِيٌّ: يُحدِّد الصوت الأول للكلمة، ويتعلّق الحركات القصيرة.

نشاط ٤ اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (س)



أسد



خس



سلّم

نشاط ٥ اكْتُبْ

س

الله



نشاط رتب الحُرُوف لِتُكْوَنْ كَلْمَةً



سَرَفَ

حُبَّسَ

رأَسَ



نشاط أَخْتِبِ الْحُرْفَ النَّاقِصَ

حُبٌّ

فَرَأَ

رَا



نشاط ٧: دمج وكتابه: يدمج أصواتاً ليكونَ كَلْمَةً ويكتبها.. كتابة: يكتب كَلْمَات بِسِيَطَةٍ بِهَا حركات قصيرة.

نشاط ٨: كتابة: يكتب حروفًا عَرَبِيَّةً.

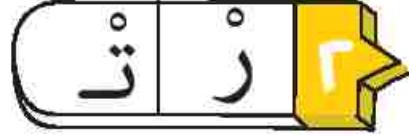
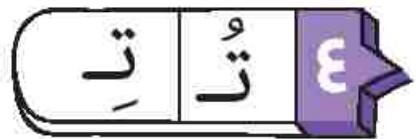
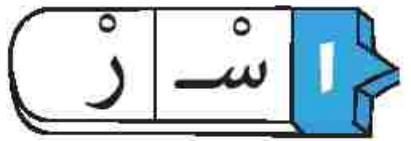
الأهداف

لاحظ وتعلم



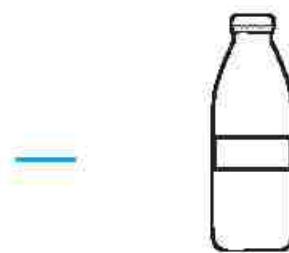
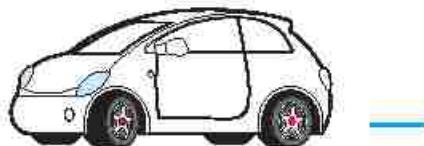
اسْتَمِعْ وَتَوَوَّنِ الْحُرْفَ الْمُنَاسِبَ

نشاط ١



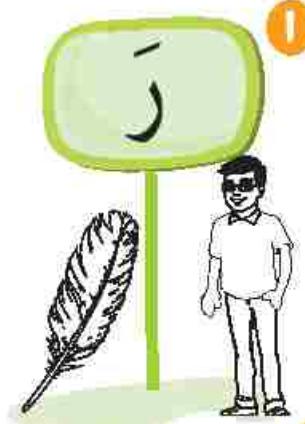
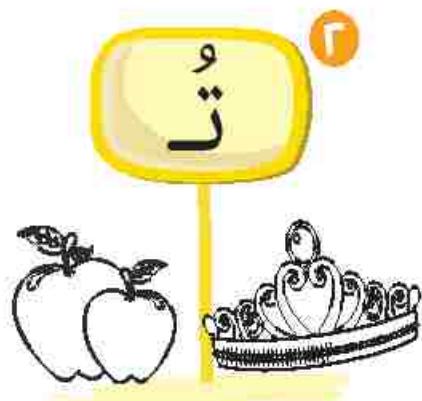
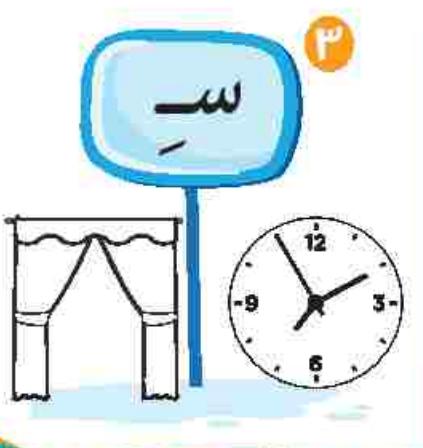
انْطِقْ وَتَوَوَّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدِأْ بِنَفْسِ الصَّوْتِ

نشاط ٢



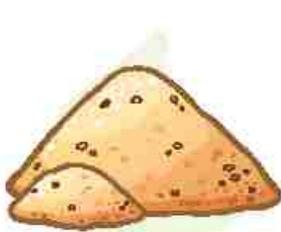
اقْرَأْ وَتَوَوَّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ

نشاط ٣



اكتب الصوت الأول

نشاط ٤



حدّد عدد أصوات الكلمة

نشاط ٥



الستمع وارسم دائرة في موضع الحرف في الكلمة

نشاط ٦



نشاط ٤: وعي صوقي وكتابي: يimir ويكتب صوت الحرف الأول من الكلمة.

نشاط ٥: وعي صوقي: يحدد عدد أصوات الكلمة.

نشاط ٦: وعي صوقي وبصري: يimir أصوات الكلمة.

الأهداف

٩

مَاذَا رَسَمَ أَبِي؟



١

رَسَمَ أَبِي



٢

رَسَمَ أَبِي



٣

رَسَمَ أَبِي



٨

رَسَمَ أَبِي



٦

رَسَمَ أَبِي



١

رَسَمَ أَبِي

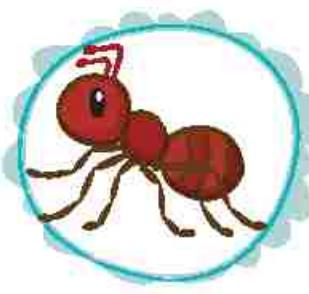
وَأَيْضًا.



القصة الموجهة ماذا رسم أبي؟

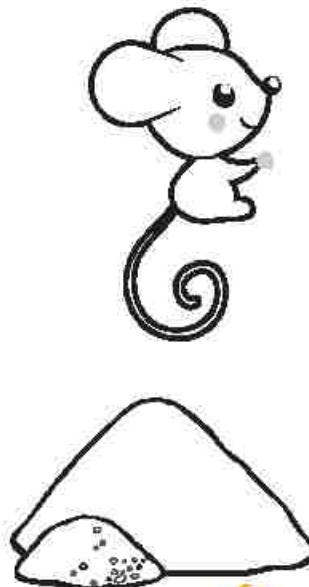
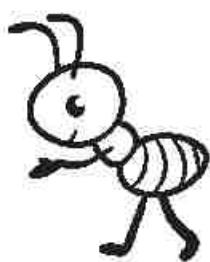
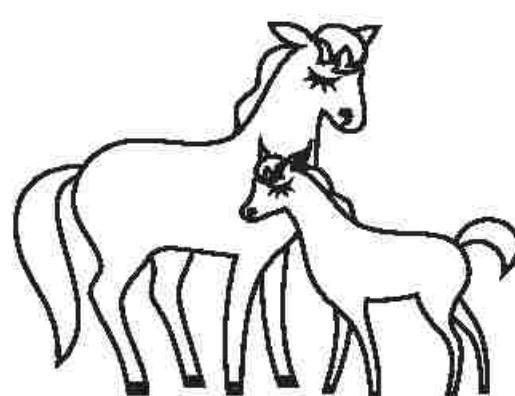
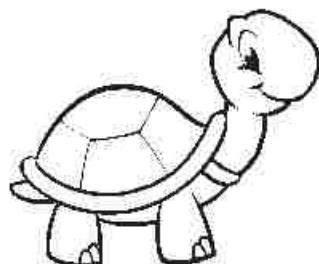
اشتمع للقصة ثم أجب عن الأنشطة التالية:

١- صل الكلمة بالصورة المناسبة



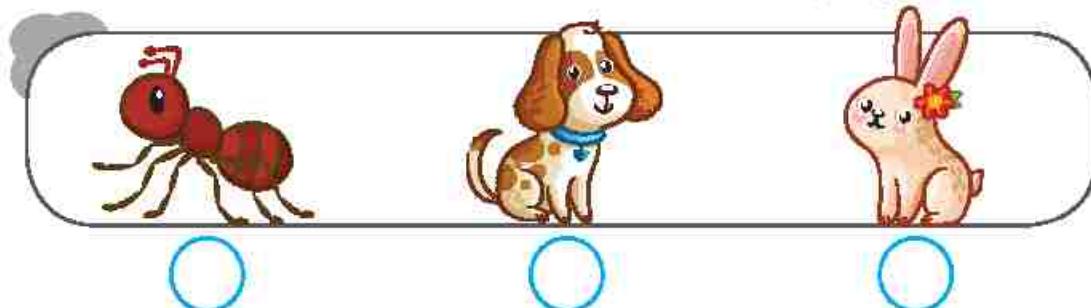
رَمْل نَمْلَة بَحْر

٢- تلون الأشياء التي رسمها لأنك

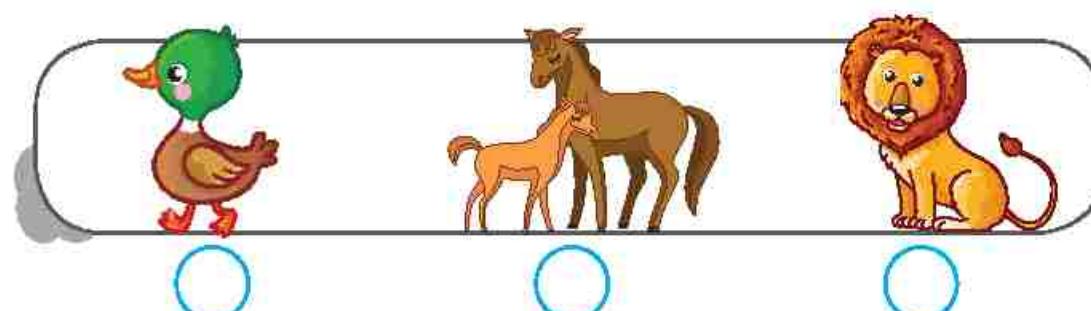


نَشَاط٣ أَخْتُرِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ الْمُؤْجُودَةَ فِي الْقِصَّةِ

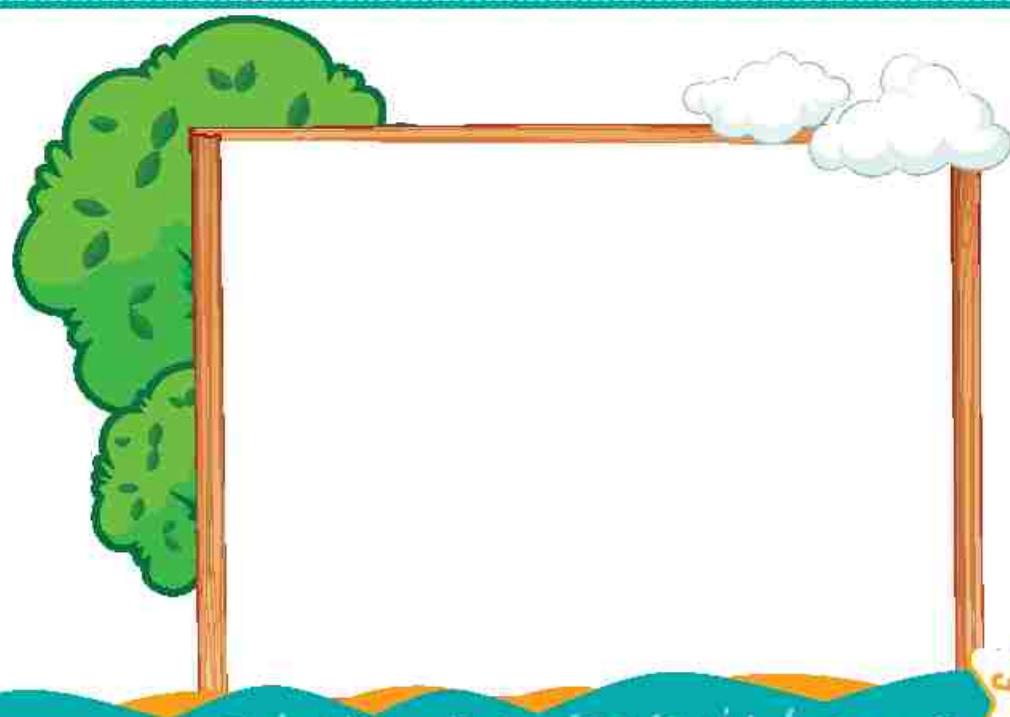
١ رَسَمَ أَبِي.....



٢ رَسَمَ أَبِي.....



نَشَاط٤ ازْسُمْ أَكْثَرَ الْمَشَاهِدِ الَّتِي أَغْجَبَتْكَ فِي الْقِصَّةِ وَنَاقِشِ السَّبَبَ مَعَ أَصْحَابِكَ

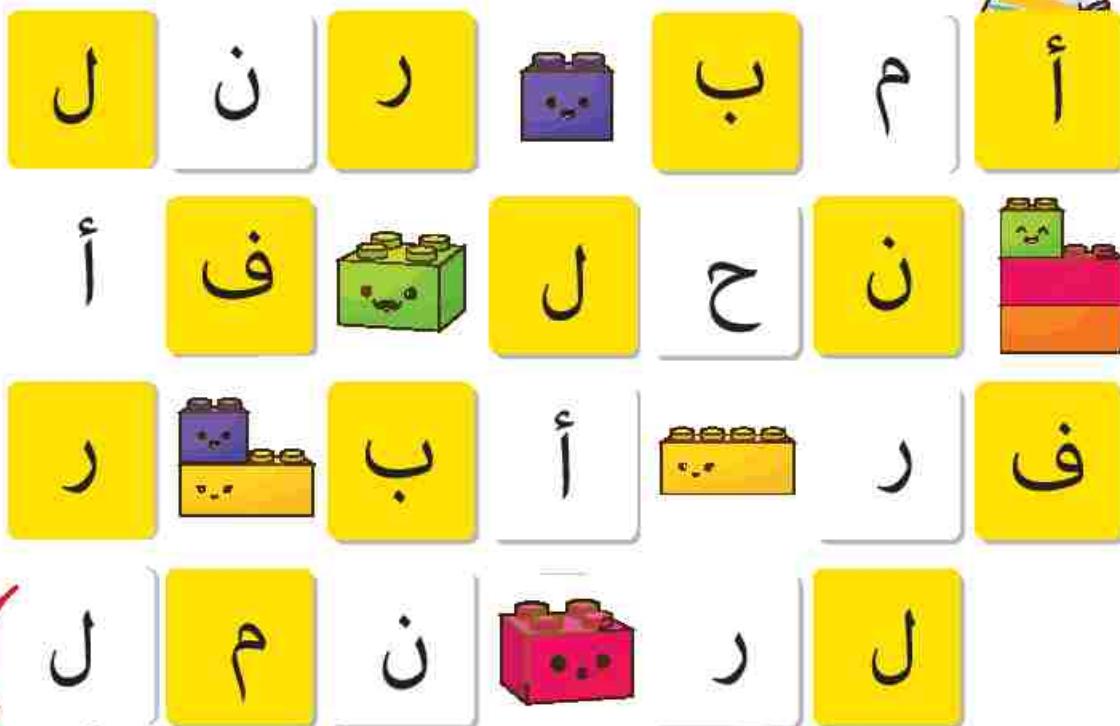


نَشَاط٣: قِرَاءَةٌ: يَقْرَأُ جُمْلَةً مُكَوَّنَةً مِنْ كَلْمَتَيْنِ وَيَسْتَطِعُ الْمَعْنَى.

نَشَاط٤: تَحْدِيثٌ وَكِتَابَةٌ: يَسْتَعْدِمُ الرَّسْمُ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ نَفْسِهِ.

العَبْ وَامْرَح

نشاط ساعِدْ "تَيلَى" للتَّصلُّـل إِلَى لُغَتِهَا



النهاية



جميع الحقوق محفوظة © 2021 / 2022

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ٩١٤١ / ٢٠٢١

العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢١ م

رقم الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم	مقاس الكتاب
١٧٠٤	٨٠ جرام كوشيه	٢٥٠ جرام كوشيه لامع	اللون والغلاف	١٠٠ صفحة بالغلاف	١٢٥ ملزمة	٢٩,٧ × ٢١ سم

طبع بمطباع دار نهضة مصر للنشر السادس من أكتوبر

