



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة تكنولوجيا الزراعة / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4 ✓
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م			
دور الاعتقاد	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أزهري 3	اخرى 4
الفترة المستهدفة	عاديين 1 ✓	فائقين 2	مدمجين 3	مكفوفين 4
مكان الاعتقاد	مصر 1 ✓	أبناؤنا في الخارج 2		السودان 3
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (اسلامى) 2	دين (مسيحي) 3	الغزة 4
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) ادبي 12
	الفاضل والتكامل 17	احصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الامتية (لغة أولى) 26	اللغة الامتية (لغة ثانية) 27	اللغة الامتية (لغة أولى) 28
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الالى 42	مجال زراعي 43 ✓	مجال صناعي 44
			الصحة والتربيات 45	تكنولوجيا الصناعة 46
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	4
			3	2
			1	14
			13	12
			11	10
			9	8
			7	6
			5	

أولاً: نواتج التعلم على مستوى صفوف المرحلة الثانوي العام [الامتحان النظري-العملي]

- ١- يتمكن الطالب من البنية المعرفية في مجال تكنولوجيا الزراعة.
- ٢- يتمكن الطالب من مهارات زراعة الأسطح والزراعة العضوية .
- ٣- يقدر الطالب أهمية الصناعات الغذائية.
- ٤- يتمكن الطالب من إجراء بعض الصناعات الغذائية مثل (المخبوزات واللحوم المصنعة) والألبان .
- ٥- تنمية مهارات لدى الطالب لإنتاج الدواجن.
- ٦- تنمية مهارات التعلم الذاتي لمعرفة مستحدثات تكنولوجيا الزراعة.
- ٧- يقدر الطالب أهمية التكنولوجيا في حياتنا .
- ٨- تنمية مهارات الطالب في تنفيذ المشروعات الزراعية الحديثة مثل (مشروع عش الغراب).
- ٩- تنمية المهارات الإيجابية لدى الطالب في العمل الجماعي واحترام العمل اليدوي والوقت.
- ١٠- يشارك الطالب في تنمية المجتمع والبيئة المحيطة.

ثانياً: الضوابط العامة التي يجب مراعاتها في الورقة الأمتحانية على مستوى الصفوف (الأول والثاني والثالث) للمرحلة

الثانوية العام

- (١) أن توزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها .
- (٢) أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- (٣) أن تتدرج الأسئلة في الورقة الأمتحانية من الأسهل إلى الأصعب .
- (٤) أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية .
- (٥) تشمل المواصفات الإجرائية للصف الأول والثاني (الامتحان النظري): تحتوي الورقة الأمتحانية على أربعة أسئلة اثنان يخصص لهم ٦٠% من الدرجة وسؤالين أسئلة موضوعية تشتمل على أسئلة (الإكمال والاختيار من متعدد وضع علامة ✓ أو x) ويشتمل السؤال على أربعة بدائل ويخصص لهم ٤٠% من الدرجة .
- (٦) تشمل المواصفات الإجرائية للصف الأول والثاني (الامتحان العملي): تحتوي الورقة الأمتحانية على أربع إجراءات عملية (نماذج - عمليات تصنيعية)
- (٧) زمن الإجابة ساعة واحدة : للصف الأول والثاني الثانوي العام (الامتحان النظري والعملي) .
- (٨) تشمل المواصفات الإجرائية للصف الثالث (الامتحان العملي): تحتوي الورقة الأمتحانية ستة أسئلة يختار منها الطالب ٤ أسئلة .
- (٩) زمن الامتحان العملي ساعتين : للصف الثالث الثانوي العام (الامتحان العملي)
- (١٠) ضرورة أن يكون زمن إجابة الورقة الأمتحانية كافياً للحل والمراجعة وكافياً لإجراء العمليات المطلوبة.
- (١١) عمل نموذج إجابة يشمل جميع الحلول وتوزع عليه الدرجات بدقة .
- (١٢) تم الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٩١) بتاريخ ٢٠١٩/٩/٩ بشأن نظام الدراسة والتقييم لطلاب الصفين الأول والثاني الثانوي العام . تم الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢م بشأن نظام الدراسة والتقييم لطلاب مرحلة الثانوي العام .
- (١٣) أن تقيس الأسئلة المستويات المعرفية بالنسب الآتية: [للصف الأول والثاني (الامتحان النظري)]
- (١٤) التذكر ٤٥% - الفهم والمهارات ٣٥% - التطبيق ١٥% - المستويات العليا ٥% - المجموع ١٠٠%
- (١٥) أن تقيس الأسئلة المستويات المعرفية بالنسب الآتية: [للصف الأول والثاني (الامتحان العملي)]
- (١٦) التذكر ٥٥% - الفهم والمهارات ١٥% - التطبيق ٣٥% - المستويات العليا ٤٥% - المجموع ١٠٠%
- (١٧) أن تقيس الأسئلة المستويات المعرفية بالنسب الآتية: [للصف الثالث (الامتحان العملي)]
- (١٨) التذكر ١٠% - الفهم والمهارات ١٥% - التطبيق ٢٥% - المستويات العليا ٥٠% - المجموع ١٠٠%

ثالثاً: المقررات الدراسية ونظام الامتحان للمرحلة الثانوي العام [الامتحان النظري - العملي] :

- أولاً: يدرس المتعلم منهج تكنولوجيا الزراعة للصف الأول والثاني والثالث الثانوي العام الفصل الدراسي أول.
- ثانياً: يعقد الامتحان النظري (للفصل الأول والثاني الثانوي العام) في نهاية الفصل الدراسي الأول ويخصص له (١٢ درجة)
- ١- تصحح الورقة الأمتحانية من (٦٠ درجة) ثم تقسم على ٥ لتصبح الدرجة من (١٢ درجة)
 - ٢- يتم جمع درجة الامتحان النظري (١٢ درجة) + الامتحان العملي (٨ درجات) ويصبح المجموع (٢٠ درجة) وهي النهاية الكبرى والنهاية الصغرى (١٠ درجات) .
- ثالثاً: يعقد الامتحان العملي (للفصل الأول والثاني الثانوي العام) في نهاية الفصل الدراسي الأول ويخصص له (٨ درجات)
- ١- تصحح الورقة الأمتحانية من ٨٠ درجة ثم تقسم على ١٠ لتصبح درجة الامتحان العملي (٨ درجات)
 - ٣- يتم جمع درجة الامتحان العملي (٨ درجات) + الامتحان النظري (١٢ درجة) - ويصبح المجموع (٢٠ درجة) وهي النهاية الكبرى والنهاية الصغرى (١٠ درجات) .
- رابعاً: يعقد الامتحان العملي (للفصل الثالث الثانوي العام) في نهاية الفصل الدراسي الأول ويخصص له (١٠ درجات)
- ١- تصحح الورقة الأمتحانية من (١٠ درجات) .
 - ٢- الدرجة النهائية : (٢٠ درجة) النهاية الكبرى و (١٠ درجات) النهاية الصغرى

رابعاً: مناهج تكنولوجيا الزراعة للمرحلة الثانوية العام :

١- جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا الزراعة للصف الأول الثانوي العام ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	التجميل الداخلي لنباتات الزينة : أهميتها - البيئات الطبيعية لنباتات التزين الداخلي التشجير وتجميل البيئة الأشجار والشجيرات ونخيل الزينة	معايير أهمية التجميل الداخلي وأمثله لنباتات التزين الداخلي. معايير الأشجار والتشجير والتعرف على الأشجار والشجيرات ونخيل الزينة .	١- يستطيع الطالب صيانة الأشجار والشجيرات ونخيل الزينة ونباتات التزين الداخلي . ٢- يستطيع الطالب زراعة بعض نباتات التزين الداخلي ٣- يستطيع الطالب زراعة الأشجار والشجيرات بأنواعها ونخيل الزينة وأنواع وطرق تكاثرها .
وحدة الصناعات الغذائية	الطرق العامة لحفظ الأغذية تجفيف صناعي وطبيعي عمل مربى التين والجوافة حفظ بعض الخضر والفاكهة بالتجميد - حفظ العصائر بالتبريد	معايير الطرق العامة لحفظ الأغذية معيار خفض نسبة الرطوبة معيار التجفيف الصناعي و الطبيعي معيار الحفاظ برفع درجة الحرارة معيار الحفاظ بخفض درجة الحرارة	١- يستطيع الطالب حل عيوب صناعة المربى . ٢- يستطيع الطالب الحفاظ بالبسترة والتعقيم والتبريد والتجميد ٣- يستطيع الطالب صنع مربى التين والجوافة
وحدة الألبان	اللبن : تعريفه - أهميته البادئات : تعريفها - أنواعها - فوائدها - الصفات الجيدة . اللبن الزبادي : تعريفه - قيمته الغذائية الجبن - تعريفه - أنواعه المنفحة : تعريفها - كيفية استخدامها	معايير التعرف على اللبن و البادئات وأنواعها وفوائدها معيار يتعرف اللبن الزبادي وطرق صناعته و صفات الزبادي الجيد . معيار أنواع الجبن وطرق صناعتها معيار المنفحة تعرفها	١- يستطيع الطالب القضاء على عيوب الزبادي والجبن باستخدام المعارف السابق تعلمها ٢- يستطيع الطالب صناعة اللبن الزبادي بالطريقة البلدية والمحسنة . ٣- يستطيع الطالب صناعة الجبن وطريقة استخلاص المنفحة
وحدة تربية الدواجن	إنشاء مزارع الدواجن : موقعها - الأرض - تقسيم المزرعة استخدام التكنولوجيا الحديثة في مساكن الأرناب(المساكن التقليدية و المساكن المطورة)	معايير إنشاء مزارع الدواجن معيار استخدام التكنولوجيا الحديثة في صناعة الدواجن معيار مساكن الأرناب	١- يستطيع الطالب تقسيم مزرعة الدواجن وتوزيع المساكن واستخدام التكنولوجيا الحديثة في صناعة الدواجن والمساكن التقليدية و المساكن المطورة في مساكن الأرناب ٢- يتعرف الطالب كيفية إنشاء مزارع الدواجن واستخدام التكنولوجيا الحديثة في صناعة الدواجن والتعرف على مساكن الأرناب
وحدة تربية النحل	الأهمية الاقتصادية لتربية النحل إنشاء المناحل - شروط اختيار المكان - طرق شراء النحل أدوات وتجهيزات المناحل الأهمية الاقتصادية لتربية النحل أدوات وتجهيزات المناحل	معايير أهمية النحل وطرق شرانه معيار إنشاء المناحل وأدوات وتجهيزات المناحل	١- يحدد الطالب الأهمية الاقتصادية لتربية النحل وكيفية إنشاء منحل وتخطيطه ومعرفة الأدوات والتجهيزات للمناحل . ٢- يستطيع الطالب الحفاظ على خلية النحل من مهاجمة الدبور الأحمر والأمراض باستخدام المعارف السابق تعلمها وتطبيقها .

٢- جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا الزراعة للصف الثاني الثانوي العام ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة تكنولوجيا الزراعة الحديثة	زراعة الأسطح : تعريفها - كيفية عمل مشروع زراعة الأسطح . البيئات التي تستخدم للزراعة	معايير زراعة الأسطح كيفية عمل مشروع زراعة الأسطح معيار البيئات التي تستخدم للزراعة ونظم مزارع البيئات	١- يستطيع الطالب عمل مشروع زراعة الأسطح وبدون تربة وكيفية عمل وإدارة هذه المشروعات . ٢- يعدد الطالب كيفية الزراعة بدون تربة ٣- يتمكن الطالب من معرفة عمل مشروع زراعة الأسطح وبدون تربة وكيفية عمل وإدارة هذه المشروعات
وحدة الصناعات الزراعية	المحاليل تعريفها وأنواعها الشروط الواجب مراعاتها في اختبار ايدرومترى - استخدام المحاليل . الفاكهة المسكرة : تعريفها وشروط إنتاجها - خطوات تصنيعها -التسويق و تسكير قشور البرتقال والبلح السمان	معايير أنواع المحاليل و الايدرومترات معيار الفاكهة المسكرة	١- يستطيع الطالب تحضير المحاليل وكيفية تحضير محلول ملحي أو سكري وتركيزات مختلفة وكيفية إعداد وتسويق الفاكهة المسكرة و تسكير قشور البرتقال . ٢- يتمكن الطالب من معرفة المحاليل وتعريفها وأنواعها و الايدرومترات و الفاكهة المسكرة وتصنيعها وتسويقها
وحدة تصنيع الألبان	الجبن القريش : تعريفه واللبن الذي يصنع منه الجبن القريش خطوات صناعة الجبن القريش الزبد : تعريفه والقيمة الغذائية واستعمالاته وطرق صناعته	معايير الجبن القريش وطرق صناعته معيار الزبد واستعمالات الزبد والخضاض وأجزائه	١- يستطيع الطالب صناعة الجبن القريش بطرقه المختلفة - الخضاض وأجزائه - كيفية استعماله و الزبد وأهميته ٢- يستطيع الطالب التعرف على الجبن القريش
وحدة إنتاج الدواجن	تغذية الدواجن وأسس وتركيب العلائق تربية الدواجن لإنتاج البيض رعاية الدجاج لإنتاج البيض	معايير تغذية الدواجن معيار تربية الدجاج البياض والسلالات ونظام التربية	١- يستطيع الطالب التعرف على مواد العلف التي تدخل في تركيب العلائق والعوامل التي تؤثر على إنتاج البيض والعوامل الوراثية والعوامل البيئية التي تؤثر على إنتاج البيض . ٢- يعدد الطالب كيفية عمل تغذية للدواجن

٣- جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا الزراعة للصف الثالث العام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة تكنولوجيا الزراعة الحديثة	الزراعة العضوية مفهومها وفوائدها الأغراض الأساسية للإنتاج الزراعي العضوي دور المادة العضوية في إذابة وتيسير العناصر الغذائية الدورة الزراعية التسميد الأخضر : تعريفه وأهميته مكافحة الآفات مكافحة الحشائش	معايير الزراعة العضوية وفوائدها ودور المادة العضوية في إذابة العناصر الغذائية معايير الدورة الزراعية وأهميتها والتسميد الخضري	١- يستطيع الطالب حل مشكلات الغذاء والحفاظ على البيئة عن طريق عمل مشروع الزراعة العضوية . ٢- يستطيع الطالب معرفة الهدف من زراعة العضوية ودور المادة العضوية في إذابة وتيسير العناصر الغذائية . ٣- يحدد الطالب اثر الزراعة العضوية على خفض التلوث
وحدة الصناعات الغذائية و المخبوزات	عجائن الفاكهة رقائق الفاكهة خطوات صناعة التونة منتجات اللحوم المصنعة الهامبورجر - البيف برجر- البسطرمة - اللانشون	معايير عجائن الفاكهة وصناعتها وصناعة رقائق الفاكهة . معايير منتجات اللحوم المصنعة وطرق صناعة السجق و الهامبورجر و البيف برجر و البسطرمة و اللانشون	١- يستطيع الطالب صناعة اللحوم المصنعة مثل (السجق -الهامبورجر-البيف برجر - البسطرمة-الانشون) و يقوم الطالب بعمل المايونيز وعمل عينات من عجائن الفاكهة ورقائق الفاكهة ٢- يستطيع الطالب التعرف على طرق صناعة السجق -الهامبورجر-البيف برجر-البسطرمة-الانشون (و طريقة عمل المايونيز وعجائن الفاكهة ورقائق الفاكهة
وحدة تكنولوجيا المشروعات الحديثة	تعريف عيش الغراب والأهمية الاقتصادية والفوائد الصحية والطبية العوامل اللازمة توافرها لنجاح زراعة عيش الغراب زراعة عيش الغراب المحارى (الاجاريكس - القش) طرق حفظ عيش الغراب طهي عيش الغراب حلويات عيش الغراب	معايير عيش الغراب فوائده وأنواعه وطرق زراعته معايير طرق حفظ عيش الغراب وطهيته وصناعاته حلويات عيش الغراب .	١- يحدد الطالب الأهمية الاقتصادية لعيش الغراب والفوائد الصحية لعيش الغراب ٢- يتمكن الطالب من معرفة طرق زراعة الأنواع المختلفة لعيش الغراب ويتعرف على طرق حفظ وطهي عيش الغراب ٣- يعدد الطالب عوامل نجاح زراعة عيش الغراب

**خامسا: ١- جدول مواصفات الورقة الأمتحانية مادة تكنولوجيا الزراعة للصف
الأول الثانوي العام ٢٠٢٤/٢٠٢٥م [الامتحان النظري]**

المجموع %١٠٠	المستويات العليا %٥			تطبيق و استيعاب %١٥	فهم %٣٥	تذكر %٤٥	المحتوى
	تحليل	تركيب	تقويم				
١٥	٢			٢	٣	٨	وحدة الزينة
١٥	٢			٢	٣	٨	وحدة الصناعات الغذائية
١٥	٢			٢	٣	٨	وحدة الألبان
١٥	٢			٢	٣	٨	وحدة إنتاج الدواجن
١٥	٢			٢	٣	٨	وحدة تربية النحل
٦٠	٨			٨	١٢	٣٢	المجموع (أربعة وحدات فقط)

**٢- جدول مواصفات الورقة الأمتحانية مادة تكنولوجيا الزراعة للصف الثاني
الثانوي العام ٢٠٢٤/٢٠٢٥م [الامتحان النظري] :**

المجموع %١٠٠	المستويات العليا %٥			تطبيق و استيعاب %١٥	فهم %٣٥	تذكر %٤٥	المحتوى
	تحليل	تركيب	تقويم				
١٥	٢			٢	٣	٨	وحدة تكنولوجيا الزراعة الحديثة
١٥	٢			٢	٣	٨	وحدة الصناعات الغذائية
١٥	٢			٢	٣	٨	وحدة الألبان
١٥	٢			٢	٣	٨	وحدة إنتاج الدواجن
٦٠	٨			٨	١٢	٣٢	المجموع

ملحوظة :-

- *يمتحن الطالب في أربعة وحدات فقط (حسب ظروف البيئة المحيطة)
- *تصحح الورقة الأمتحانية من ٦٠ درجة وتقسم على ٥ لتصبح الدرجة النهائية للامتحان النظري (١٢ درجة) .
- *يتم جمع درجة الامتحان النظري (١٢ درجة) + الامتحان العملي (٨ درجات) ويصبح المجموع (٢٠ درجة) وهي النهاية الكبرى والنهاية الصغرى (١٠ درجات) .
- *زمن الإجابة ساعة واحدة للامتحان النظري للصف الأول والثاني الثانوي العام .

**٣-جدول مواصفات الورقة الامتحانية مادة تكنولوجيا الزراعة للصف الأول
الثانوي العام ٢٠٢٤/٢٠٢٥م[الامتحان العملي]:**

المحتوى	تذكره %	فهم ١٥ %	تطبيق و استيعاب ٣٥ %	المستويات العليا ٤٥ %		
				تحليل	تركيب	تقويم
وحدة الزينة	٢	٣	٥	١٠		
وحدة الصناعات الغذائية	٢	٣	٥	١٠		
وحدة الألبان	٢	٣	٥	١٠		
وحدة إنتاج الدواجن	٢	٣	٥	١٠		
وحدة تربية النحل	٢	٣	٥	١٠		
المجموع (اربعة وحدات فقط)	٨	١٢	٢٠	٤٠		

**٤-جدول مواصفات الورقة الامتحانية مادة تكنولوجيا الزراعة للصف الثاني
الثانوي العام ٢٠٢٤/٢٠٢٥م[الامتحان العملي]:**

المحتوى	تذكره %	فهم ١٥ %	تطبيق و استيعاب ٣٥ %	المستويات العليا ٤٥ %		
				تحليل	تركيب	تقويم
وحدة تكنولوجيا الزراعة الحديثة	٢	٣	٥	١٠		
وحدة الصناعات الغذائية	٢	٣	٥	١٠		
وحدة الالبان	٢	٣	٥	١٠		
وحدة انتاج الدواجن	٢	٣	٥	١٠		
المجموع	٨	١٢	٢٠	٤٠		

ملحوظة :-

*يتمتنح الطالب في أربعة وحدات فقط (حسب ظروف البيئة المحيطة)

*تصحح الورقة الامتحانية من ٨٠ درجة وتقسم على ١٠ لتصبح الدرجة النهائية للامتحان العملي (٨ درجات) .

*يتم جمع درجة الامتحان العملي(٨ درجات)+ الامتحان النظري(١٢ درجة)- ويصبح المجموع (٢٠ درجة) وهي النهاية الكبرى والنهاية الصغرى (١٠ درجات) / زمن الإجابة ساعة واحدة للامتحان العملي للصف الأول والثاني الثانوي العام .

*تم الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٩١) بتاريخ ٢٠١٩/٩/٩ بشأن نظام الدراسة والتقييم لطلاب الصفين الأول والثاني الثانوي العام .

*تم الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢م بشأن نظام الدراسة والتقييم لطلاب مرحلة الثانوي العام .

٥- جدول مواصفات الورقة الأمتحانية مادة تكنولوجيا الزراعة للصف الثالث

الثانوي العام ٢٠٢٤/٢٠٢٥م [الامتحان العملي]:

المجموع %١٠٠	المستويات العليا ٥٠%			تطبيق و استيعاب %٢٥	فهم %١٥	تذكر ١٠%	المحتوى
	تحليل	تركيب	تقويم				
$3\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$		١	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	وحدة تكنولوجيا الزراعة الحديثة
$3\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$		١	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	وحدة الصناعات الغذائية و المخبوزات
٣	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	وحدة تكنولوجيا المشروعات الحديثة (عيش الغراب)
١٠	$4\frac{1}{2}$	$4\frac{1}{2}$		$2\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	المجموع

ملحوظة :

*تجمع الورقة الأمتحانية من (١٠ درجات) للامتحان العملي / زمن الإجابة ساعتين للامتحان العملي للصف الثالث الثانوي العام

*الدرجة النهائية : (٢٠ درجة) النهائية الكبرى و(١٠ درجات) النهائية الصغرى

*تم الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢م بشأن نظام الدراسة والتقييم لطلاب مرحلة الثانوي العام .