

مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية (مهني)
في مادة المجال الزراعية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات																															
المرحلة الدراسية				ابتدائي 1				اعدادي 2				اعدادي (مهني) ✓ 3				ثانوى 4															
العالم الدراسي																															
٢٠٢٤/٢٠٢٥م																															
دور الاعتقاد				فصل دراسى اول ✓ 1				فصل دراسى ثانى 2				الدور الاول 3				الدور الثانى 4															
التعليم				عام ✓ 1				فنى 2				أزهري 3				اخرى 4															
الفئة المستهدفة				عاديين ✓ 1				فالقين 2				مدمجين 3				مكفوفين 4				الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6									
مكان الاعتقاد				مصر ✓ 1				أبناؤنا في الخارج 2				السودان 3				المسار المصرى 4															
الصف				1		2		3		4		5		6		✓ 7		✓ 8		✓ 9		10		11		12		13		14	
المادة				عربي 1		دين (إسلامى) 2		دين (مسيحى) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8													
				هندسة وقياس 9		هندسة وحساب 10		رياضيات (١) علمى 11		رياضيات (١) أدبى 12		رياضيات (٢) علمى 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16													
				التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24													
				اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		اللغة الألمانية (لغة أولى) 26		اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32													
				التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40													
اقتصاد منزلى 41				الحاسب الالى 42				مجال زراعى ✓ 43				مجال صناعى 44				الصيانة والترميمات 45				تكنولوجيا الصناعة 46											

اللجنة المشكلة لاعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالوزارة	
د. محمد كمال ابو حسين	أ. وائل محمد عبد العظيم محمد	عماد محمد محمد عبد الرحمن	الاسم
د. محمد كمال أبو حسين	وائل محمد عبد العظيم	عماد محمد محمد	التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

رئيس قسم تطوير الامتحانات



أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code	3	1	1	1	1	0	0	0	7	8	9	0	0	0	0	4	3	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

الفئة المستهدفة:

المرحلة الإعدادية (المهني) [الامتحان النظري- العملي] للصفوف الثلاثة لمادة التربية الزراعية

أولاً: نواتج التعلم على مستوى صفوف المرحلة الإعدادية (المهني) [الامتحان النظري- العملي]

- ١- يكون لدى الطالب مهارات مناسبة في مجال نباتات الزينة والصناعات والألبان .
- ٢- يشارك الطالب في تنمية المجتمع المحيط به .
- ٣- يستطيع الطالب القيام ببعض المشروعات البيئية البسيطة مثل الصناعات الغذائية والألبان .
- ٤- تكوين اتجاهات ايجابية لدى الطالب مثل احترام العمل اليدوي و تنظيم العمل و النظافة .
- ٥- يستطيع الطالب ان يوضح بعض المفاهيم العلمية المرتبطة بمادة التربية الزراعية .
- ٦- يقدر الطالب اهمية الإنتاج الزراعي بالنسبة للدخل القومي للدولة .
- ٧- يكون الطالب قادرا على التخطيط لبعض المشروعات الزراعية المختلفة .
- ٨- يستطيع الطالب زراعة بعض المحاصيل المنتشرة في البيئة بطريقة صحيحة و علمية .
- ٩- يقدر الطالب أهمية الغذاء الجيد لصحة الإنسان .
- ١٠- يستطيع الطالب ان يفرق بين المواد الغذائية الصالحة و المواد الغذائية المغشوشة .

ثانياً: الضوابط العامة التي يجب مراعاتها في الورقة الامتحانية على مستوى الصفوف الثلاثة للمرحلة:

- ١- ان تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف .
- ٢- ان توزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها .
- ٣- ان تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- ٤- ان تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل الى الأصعب .
- ٥- ان تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية .
- ٦- يجب ان تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة- الصف- المادة - الفصل الدراسي- زمن الإجابة - تاريخ الامتحان) .
- ٧- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها وحجم الخط – نوع الخط- المسافات بين السطور –الهوامش
- العناوين – تعليمات الأسئلة – جودة الطباعة – الخلو من الأخطاء اللغوية و الطباعة .
- ٨- تشتمل الورقة الامتحانية (الامتحان النظري) على خمسة أسئلة إجبارية منهم (ثلاث أسئلة مقالية ويخصص لهم ٦٠ % من الدرجة وسؤالين (أسئلة موضوعية) تشتمل على اسئلة الإكمال والاختيار من متعدد وضع علامة ✓ او x ويشتمل السؤال على أربعة بدائل ويخصص لهم ٤٠ % من الدرجة) عدم تكرار فكرة معينة في أكثر من سؤال
- ٩- عمل نموذج إجابة يشمل جميع الحلول وتوزع عليه الدرجات بدقه .
- ١٠- ضرورة أن يكون زمن إجابة الورقة الامتحانية للامتحان النظري كافيا للحل والمراجعة.
- زمن الإجابة ساعة واحدة للامتحان النظري للثلاث صفوف للمرحلة الإعدادية المهني .
- ١١- تشتمل الورقة الامتحانية للامتحان العملي على ثمانية أسئلة .
- ١٢- ضرورة أن يكون زمن الامتحان العملي كافيا لأداء العمليات المطلوبة في ورقة الأسئلة .
- ١٣- زمن الإجابة ساعتين للامتحان العملي للثلاث صفوف للمرحلة الإعدادية المهني .
- ١٤- ان تقيس الأسئلة المستويات المعرفية بالنسب الآتية : (الامتحان العملي)
التذكر ١٠ % - الفهم والمهارات ٣٠ % - التطبيق ٤٠ % - المستويات العليا ٢٠ % - المجموع ١٠٠ %
- ١٥- ان تقيس الأسئلة المستويات المعرفية بالنسب الآتية : (الامتحان النظري)
التذكر ٤٠ % - الفهم والمهارات ٣٠ % - التطبيق ٢٠ % - المستويات العليا ١٠ % - المجموع ١٠٠ %

ثالثا: المقررات الدراسية ونظام الامتحان للمرحلة الإعدادي (المهني) [الامتحان النظري- العملي]:

- ١- يدرس التلميذ كتاب (الزراعة مهنتي) للصف الأول الإعدادي المهني يتم اختيار ثلاث وحدات يتم دراستها من كتاب الزراعة مهنتي للصف الأول الإعدادي المهني.
- يدرس التلميذ كتاب (الزراعة والمستقبل) للصف الثاني الإعدادي المهني يتم اختيار ثلاث وحدات يتم دراستها من كتاب الزراعة والمستقبل للصف الثاني الإعدادي المهني.
- يدرس التلميذ كتاب (المجال الزراعي) للصف الثالث الإعدادي المهني يتم اختيار ثلاث وحدات يتم دراستها من كتاب المجال الزراعي للصف الثالث الإعدادي المهني.
- ٢- يعقد الامتحان النظري و العملي في نهاية الفصل الدراسي الأول على مستوى المدرسة يخصص له ما يلي:-
- الصف الاول والثاني الإعدادي المهني (الامتحان النظري): تصحح الورقة الامتحانية من (١٦ درجة) تقسم على ٤ وتحسب الدرجة من (٤ درجات).
- الصف الاول والثاني الإعدادي المهني (الامتحان العملي): تصحح الورقة الامتحانية من (١٦ درجة) وتحسب الدرجة من (١٦ درجة).
- الصف الاول والثاني الإعدادي المهني: يتم جمع درجة الامتحان النظري (٤ درجات) + الامتحان العملي (١٦ درجة) + أعمال السنة (٥ درجات) فتصبح درجة الفصل الدراسي الاول (٢٥ درجة) .
- الصف الثالث الإعدادي المهني (الامتحان النظري): تصحح الورقة الامتحانية من (١٥ درجة) وتقسم على ٣ وتحسب الدرجة من (٥ درجات)
- الصف الثالث الإعدادي المهني (الامتحان العملي): تصحح الورقة الامتحانية من (١٦ درجة) + (٤ درجات) شفوي
- الصف الثالث الإعدادي المهني: يتم جمع درجة الامتحان النظري (٥ درجات) + الامتحان العملي (١٦ درجة) + (٤ درجات) شفوي فتصبح درجة الفصل الدراسي الاول (٢٥ درجة)

رابعاً: مناهج التربية الزراعية للمرحلة الإعدادي (المهني) [الامتحان النظري- العملي]:

١- جدول محاور منهج مادة التربية الزراعية للصف الأول الإعدادي المهني ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	أهمية نباتات الزينة – مشتل نباتات الزينة – إكثار نباتات الزينة – بعض العمليات التي تجرى بالمشتل – الحوليات الشتوية – أمثلة للحوليات الشتوية	مقياس أهمية نباتات الزينة مقياس المشتل مقياس الإكثار مقياس الحوليات الشتوية	١-يستطيع الطالب توفير الاحتياجات البيئية المناسبة لكل نبات بالتحكم في التهوية و الرطوبة ٢-يستطيع الطالب معرفة نباتات الزينة ٣-يشارك الطالب في إجراء عمليات الإكثار بالبذرة.
وحدة نباتات الخضر	-أهمية نباتات الخضر – مشتل الخضر – زراعة نباتات (الطماطم – الفلفل – الخس)	مقياس مشتل الخضر مقياس أهمية نباتات الخضر	١-يستطيع الطالب تطبيق الطرق الحديثة لزراعة نباتات الخضر. ٢- يكون الطالب قادرا على إعداد المشتل لزراعة نباتات الخضر
وحدة الصناعات الغذائية	أهميتها – المحاليل – التخليل – تخليل الخيار – اللفت – الليمون – الزيتون الأخضر – البصل – عيوب المخللات وتلافيها	مقياس أهمية الصناعات الغذائية مقياس المحاليل مقياس التخليل و عيوبه .	١-يستطيع الطالب إدراك كيفية تلافي عيوب المخللات ٢-يستطيع الطالب التعرف على طرق تخليل بعض أنواع الخضر ٣-يستطيع الطالب عمل محاليل ملحية مختلفة التركيز
وحدة الألبان	أهمية اللبن – الاختبارات الحسية لبن – طرق غش اللبن	مقياس أهمية الألبان مقياس الاختبارات الحسية مقياس طرق غش اللبن	١- يكون لدي الطالب القدرة على كشف غش اللبن. ٢-يستطيع الطالب إجراء الاختبارات الحسية على اللبن ٣- يقدر الطالب القيمة الغذائية للبن.

٢-جدول محاور منهج مادة التربية الزراعية للصف الثاني الإعدادي المهني ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	الشجيرات – نباتات الاسوار (الاسيجة)	معيار الشجيرات معيار نباتات الاسيجة	١-يستطيع الطالب المقارنة بين طرق إكثار الشجيرات و الاسيجة ٢- يستطيع الطالب معرفة أهمية الشجيرات و الاسيجة
وحدة نباتات الخضر	البقدونس - الفاصوليا	معيار الخضر التي يمكن زراعتها بالبذرة معيار طرق إعداد الأرض لزراعة الخضر	١-يستطيع الطالب ان يزرع الخضر بطرق مختلفة ٢-يستطيع الطالب تحديد الأسمدة المناسبة لكل نوع من الخضر
وحدة الصناعات الغذائية	الطرق العامة لحفظ المواد الغذائية – حفظ المادة الغذائية برفع نسبة المواد الصلبة الذائبة – حفظ السريدين والفسيف المملح – التجفيف – تجفيف البلح والعنب	معيار طرق حفظ المواد الغذائية معيار الحفظ برفع نسبة المواد الصلبة معيار التجفيف	١-يحدد الطالب التحسينات التي يمكن إدخالها على التجفيف ٢-يستطيع الطالب معرفة الطرق المختلفة لحفظ المواد الغذائية ٣- يعدد الطالب أهمية التعقيم والبسترة في حفظ المواد الغذائية
وحدة الألبان	المنفحة – انواع الجبن – الجبن الرومي	معيار المنفحة معيار انواع الجبن معيار صناعة الجبن الرومي	١-يستطيع الطالب استنتاج صفات المنفحة الجيدة ٢-يستطيع الطالب التمييز بين أنواع الجبن المختلفة ٣-يستطيع الطالب معرفة مصادر الجبن الرومي

٣-جدول محاور منهج مادة التربية الزراعية للصف الثالث الإعدادي المهني ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	نباتات التزيين الداخلي – رعاية نباتات التزيين الداخلي – ابصال الزينة	معيار نباتات الزينة معيار نباتات التزيين الداخلي معيار أبصال الزينة	١- يستطيع الطالب حل المشاكل التي قد تواجه نمو نباتات التزيين الداخلي ٢- يستطيع الطالب رعاية نباتات التزيين الداخلي ٣- يستطيع الطالب معرفة نباتات التزيين الداخلي
وحدة نباتات الخضر	إكثار نباتات الخضر خضريا – البطاطس-الثوم- الخرشوف-الشليك	معيار إكثار نباتات الخضر خضريا معيار نباتات الخضر المختلفة	١- يستطيع الطالب متابعة علامات نضج الخضر المزروعة وتلافي الإصابة بالأمراض ٢- يستطيع الطالب تجهيز درنات البطاطس للزراعة ٣- يستطيع الطالب معرفة طرق التكاثر الخضري للخضر
وحدة الصناعات الغذائية	المربى	معيار المربى	١- يستطيع الطالب صناعة مربى (البلح – الفراولة – التين) ٢- يستطيع الطالب تلافي العيوب التي قد تظهر في المربى
وحدة الألبان	الزبد المسلي	معيار الزبد معيار المسلي	١-يستطيع الطالب صناعة الزبد ٢-يحدد الطالب ضبط درجة نضج السمن

خامسا: ١- جدول مواصفات الورقة الأمتحانية مادة التربية الزراعية للصف الأول والثاني الإعدادي المهني [الامتحان النظري] ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

الوحدة			تذكر ٤٠ %		فهم واستيعاب ٣٠ %		تطبيق ٢٠ %		المستويات العليا ١٠ %		المجموع	
المستوى المعرفي	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	الدرجة	المجموع
الأولى نباتات الزينة	مقال	٢	موضوعي	١	موضوعي	١	مقال	٢	مقال	٢	٤	٦
الثانية نباتات الخضر	مقال	٢	موضوعي	١	موضوعي	١	مقال	٢	مقال	٢	٤	٦
الثالثة الصناعات الغذائية	موضوعي	١	مقال	١	موضوعي	١	مقال	١	مقال	٢	٢	٤
الرابعة الألبان	موضوعي	١	مقال	١	مقال	١	موضوعي	١	مقال	٢	٢	٤
المجموع	موضوعي	١	مقال	٢	موضوعي	٣	مقال	١	موضوعي	-	٢	١٦
	مقال	٤	مقال	١	مقال	١	مقال	٣	مقال	٤	١٠	

يمتحن الطالب في ثلاث وحدات (حسب ظروف البيئة) مجموع الدرجات ١٦ تقسم على ٤ وتحسب الدرجة من ٤

٢-جدول مواصفات الورقة الأمتحانية مادة التربية الزراعية للصف الثالث الإعدادي المهني

[الامتحان النظري] ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المجموع			المستويات العليا ١٠ %		تطبيق واستيعاب ٢٠ %		فهم ٣٠ %		تذكر ٤٠ %		الوحدة
المجموع	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	المستوى المعرفي
٥	٣ ٢	١ مقال موضوعي	١	مقال	١	موضوعي	١	موضوعي	٢	مقال	الأولى نباتات الزينة
٥	٣ ٢	مقال موضوعي	١	مقال	١	موضوعي	١	موضوعي	٢	مقال	الثانية نباتات الخضر
٥	٢ ٣	مقال موضوعي	١	مقال	١	موضوعي	١	مقال	٢	موضوعي	الثالثة الصناعات الغذائية
٥	٢ ٣	مقال موضوعي	١	موضوعي	١	مقال	١	مقال	٢	موضوعي	الرابعة الألبان
١٥	٧	٢موضوعي	١	موضوعي	٣	موضوعي	١	موضوعي	٢	موضوعي	المجموع
	٨	٣مقال	٢	مقال	١	مقال	١	مقال	٤	مقال	
يمتحن الطالب في ثلاث وحدات (حسب ظروف البيئة) مجموع الدرجات ١٥ وتقسم على ٣ وتحسب الدرجة من ٥											

ملحوظة:

يختار الطالب ثلاث موضوعات فقط حسب ظروف البيئة المحيطة به وذلك للصفوف الثلاثة للمرحلة الإعدادية (المهني)

٣-جدول مواصفات الورقة الامتحانية مادة التربية الزراعية للصف الأول والثاني الإعدادي المهني الإعدادي المهني
[الامتحان العملي] ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المستوى المعرفي	الوحدة	تذكر ١٠ %		فهم واستيعاب ٣٠ %		تطبيق ٤٠ %		المستويات العليا ٢٠ %		المجموع	
		الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	المجموع
الأولى	نباتات الزينة	—	سؤال مقال	٢	درجة	—	سؤال عملي	١	درجة	—	سؤال مقال
		٢	درجة	—	سؤال عملي	١	درجة	٢	درجة	٢	مقال
الثانية	نباتات الخضر	—	سؤال مقال	٢	درجة	—	سؤال عملي	١	درجة	—	سؤال مقال
		٢	درجة	—	سؤال عملي	١	درجة	٢	درجة	٢	مقال
الثالثة	الصناعات الغذائية	—	سؤال مقال	١	درجة	—	سؤال عملي	١	درجة	—	سؤال مقال
		١	درجة	—	سؤال عملي	١	درجة	١	درجة	١	مقال
الرابعة	الألبان	—	سؤال مقال	١	درجة	—	سؤال عملي	١	درجة	—	سؤال مقال
		١	درجة	—	سؤال عملي	١	درجة	١	درجة	١	مقال
المجموع		٢	سؤال مقال	٥	درجة	٢	سؤال عملي	٣	درجة	٢	سؤال مقال
		٥	مقال	١١	مقال	٦	مقال	١١	مقال	١٦	مقال

يتمتحن الطالب في ثلاثة وحدات مجموع الدرجات ١٦ وتحسب الدرجة من ١٦

٤-جدول مواصفات الورقة الامتحانية مادة التربية الزراعية للصف الثالث الإعدادي المهني

[الامتحان العملي] ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المجموع			المستويات العليا ٢٠%		تطبيق واستيعاب ٤٠%		فهم ٣٠%		تذكر ١٠%		الوحدة المستوى المعرفي
المجموع	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة ونوعيتها	
٦	٢ ٤	مقال - ١- عملي	١	سؤال عملي	٢	سؤال عملي	١	سؤال عملي	٢	سؤال مقال	الأولى نباتات الزينة
٦	٢ ٤	مقال - ١- عملي	١	سؤال عملي	٢	سؤال عملي	١	سؤال عملي	٢	سؤال مقال	الثانية نباتات الخضر
٤	١ ٣	مقال - ١- عملي	١	- سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	١	١ سؤال مقال	الثالثة الصناعات الغذائية
٤	١ ٣	مقال - ١- عملي	١	- سؤال عملي	١	٢ سؤال عملي	١	٢ سؤال عملي	١	٢ سؤال مقال	الرابعة الألبان
١٦	٥ ١١	٢ مقال ٦ عملي	٣	٢ سؤال عملي	٥	٢ عملي	٣	٢ سؤال عملي	٥	مقال	المجموع
يمتحن الطالب في ٣ وحدات مجموعها ١٦ وتحسب الدرجة من ١٦ درجة											

ملحوظة:

يختار الطالب ثلاث موضوعات فقط حسب ظروف البيئة المحيطة به وذلك للصفوف الثلاثة للمرحلة الإعدادية (المهني)