



## مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية (مهنى)

في مادة المجال الزراعية / التعليم العام

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

### بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	العام الدراسي	دور الانعقاد	التعليم	الفئة المستهدفة	مكان الانعقاد	الصف	المادة
ابتدائى ١	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	فصل دراسى اول ١٧	عام ٧	عاديين ٧	مصر ١٧	١	اللغة العربية
٢	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	فصل دراسى ثانى ٢	٢	فانقين ٢	٢	٣	الرياضيات
٣	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	الدور الاول ٣	٣	مدمجين ٣	٣	٤	العلوم
٤	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	الدور الثانى ٤	٤	أزهري ٣	٣	٥	الفنون
٥	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	المسار المصرى ٤	٤	مكفوفين ٤	٤	٦	اللغة الفرنسية
٦	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	السودان ٣	٣	أبناؤنا في الخارج ٢	٢	٧	الاتصال والتكامل
٧	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	جبر واحصاء ٨	٨	العلوم ١٩	١٩	١٨	اللغة الإنجليزية
٨	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	رياضيات ٧	٧	الجبرى ٥	٥	١٧	الهندسة والقياس
٩	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	الديناميكا ١٥	١٥	الجبرى ٦	٦	١٦	الجبر والهندسة الفيزيائية
١٠	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	الاستاتيكا ١٤	١٤	الجبرى ٤	٤	١٥	اللغة الإنجليزية
١١	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	الرياضيات (١) علمي ١٣	١٣	الجبرى ٣	٣	١٤	اللغة العربية
١٢	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	الجبرى ٢٣	٢٣	الجبرى ٢١	٢١	١٣	الرياضيات
١٣	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	الكيمياء ٢٢	٢٢	الجبرى ٢٠	٢٠	١٢	العلوم
١٤	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	الاحياء ٢١	٢١	العلوم ١٩	١٩	١١	اللغة الفرنسية
١٥	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	البيزنس ٢٠	٢٠	الجبرى ١٨	١٨	١٠	الاتصال والتكامل
١٦	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	الطب ١٧	١٧	الجبرى ١٧	١٧	٩	الهندسة وقياس المنشآت
١٧	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	دين (مسيحي) ٣	٣	الجبرى ١٦	١٦	٨	الدين (اسلام)
١٨	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	دين (اسلام) ٢	٢	الجبرى ١٥	١٥	٧	الجبر والهندسة
١٩	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	هندسة وحساب مئذنات ١٠	١٠	الجبرى ١٤	١٤	٦	الجبرى (لغة ثانية)
٢٠	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	الجبرى ١٣	١٣	الجبرى ١٣	١٣	٥	الجبرى (لغة اولى)
٢١	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	الجبرى ١٢	١٢	الجبرى ١٢	١٢	٤	الجبرى (لغة ثانية)
٢٢	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	الجبرى ١١	١١	الجبرى ١١	١١	٣	الجبرى (لغة اولى)
٢٣	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	الجبرى ١٠	١٠	الجبرى ١٠	١٠	٢	الجبرى (لغة ثانية)
٢٤	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	الجبرى ٩	٩	الجبرى ٩	٩	١	الجبرى (لغة اولى)

### اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالوزارة
د. محمد كمال ابو حسين	أ. وائل محمد عبد العظيم محمد	عماد محمد محمد عبد الرحمن
د. محمد كمال ابو حسين	د. محمد عبد العظيم محمد	عماد محمد محمد عبد الرحمن

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى  
للامتحانات والتقويم التربوى

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code	3	1	1	1	1	0	0	0	7	8	9	0	0	0	0	4	3	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## الفئة المستهدفة:

- المرحلة الاعدادية (المهني) [الأمتحان النظري]** - **العمل [الصفوف الثلاثة لمادة التربية الزراعية]**
- أولاً: نواتج التعلم على مستوى صفوف المرحلة الاعدادية (المهني) [الأمتحان النظري- العمل]**
- 1- يكون لدى الطالب مهارات مناسبة في مجال نباتات الزينة والصناعات والألبان .
  - 2- يشارك الطالب في تنمية المجتمع المحيط به .
  - 3- يستطيع الطالب القيام ببعض المشروعات البنائية البسيطة مثل الصناعات الغذائية والألبان .
  - 4- تكوين اتجاهات ايجابية لدى الطالب مثل احترام العمل اليدوى و تنظيم العمل و النظافة .
  - 5- يستطيع الطالب ان يوضح بعض المفاهيم العلمية المرتبطة بمادة التربية الزراعية .
  - 6- يقدر الطالب اهمية الانتاج الزراعى بالنسبة للدخل القومى للدولة .
  - 7- يكون الطالب قادرًا على التخطيط لبعض المشروعات الزراعية المختلفة .
  - 8- يستطيع الطالب زراعة بعض المحاصيل المنتشرة في البيئة بطريقة صحيحة و علمية .
  - 9- يقدر الطالب أهمية الغذاء الجيد لصحة الإنسان .
  - 10- يستطيع الطالب ان يفرق بين المواد الغذائية الصالحة و المواد الغذائية المفسوحة .

## ثانياً: الضوابط العامة التي يجب مراعتها في الورقة الأختبارية على مستوى الصفوف الثلاثة للمرحلة:

- 1- ان تكون أسللة الورقة الأختبارية في حدود المقرر الدراسي المستهدف .
- 2- ان توزع الأسللة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها .
- 3- ان تغطي الأسللة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب .
- 4- ان تدرج الأسللة في الورقة الأختبارية من الأسهل إلى الأصعب .
- 5- ان تكون الأسللة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية .
- 6- يجب ان تستوفى الورقة الأختبارية البيانات الأساسية (المرحلة- الصف- المادة - الفصل الدراسي- زمن الأجابة - تاريخ الامتحان) .
- 7- جودة تنسيق الورقة الأختبارية بما يضمن مقروبيتها وحجم الخط - نوع الخط المسافات بين السطور - المهاوى العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية و الطباعة .
- 8- تشتمل الورقة الأختبارية (الأمتحان النظري) على خمسة أسللة إجبارية منهم (ثلاث أسللة مقالية ويخصص لهم ٦٠% من الدرجة وسؤالين (أسلة موضوعية ) تشتمل على أسللة الإكمال والاختيار من متعدد وضع علامة ✓ او ✗ ويشتمل السؤال على أربعة بدائل ويخصص لهم ٤٠% من الدرجة ) عدم تكرار فكرة معينة في أكثر من سؤال
- 9- عمل نموذج إجابة يشمل جميع الحلول وتوزع عليه الدرجات بدقة .
- 10- ضرورة أن يكون زمن إجابة الورقة الأختبارية للامتحان النظري كافيا للحل والمراجعة .
- 11- تشتمل الورقة الأختبارية واحدة للامتحان النظري للثلاث صفوف للمرحلة الاعدادي المهني .
- 12- ضرورة أن يكون زمن الامتحان العملى كافيا لأداء العمليات المطلوبة في ورقة الأسئلة .
- 13- زمن الإجابة ساعتان للامتحان العملى للثلاث صفوف للمرحلة الاعدادي المهني .
- 14- ان تقيس الأسللة المستويات المعرفية بالنسبة الآتية : (الأمتحان العملى )  
التذكر ١٠% - الفهم والمهارات ٣٠% - التطبيق ٤٠% - المستويات العليا ٢٠% - المجموع ١٠٠%
- 15- ان تقيس الأسللة المستويات المعرفية بالنسبة الآتية : (الأمتحان النظري)  
التذكر ٤٠% - الفهم والمهارات ٣٠% - التطبيق ٢٠% - المستويات العليا ١٠% - المجموع ١٠٠%

### ثالثاً: المقررات الدراسية ونظام الامتحان للمرحلة الأعدادي (المهني) [الامتحان النظري- العملي]:

- ١- يدرس التلميذ كتاب (الزراعة مهنتي) للصف الأول الأعدادي المهني يتم اختيار ثلاثة وحدات يتم دراستها من كتاب الزراعة مهنتي للصف الأول الأعدادي المهني.
- ٢- يدرس التلميذ كتاب (الزراعة والمستقبل) للصف الثاني الأعدادي المهني يتم اختيار ثلاثة وحدات يتم دراستها من كتاب الزراعة والمستقبل للصف الثاني الأعدادي المهني.
- ٣- يدرس التلميذ كتاب (المجال الزراعي) للصف الثالث الأعدادي المهني يتم اختيار ثلاثة وحدات يتم دراستها من كتاب المجال الزراعي للصف الثالث الأعدادي المهني.
- ٤- يعقد الامتحان النظري و العملي في نهاية الفصل الدراسي الأول على مستوى المدرسة يخصص له ما يلى:-
- الصف الاول والثاني الأعدادي المهني (الامتحان النظري):** تصح الورقة الامتحانية من (٦ درجة) تقسم على ٤ وتحسب الدرجة من (٤ درجات).
- الصف الاول والثاني الأعدادي المهني (الامتحان العملي):** تصح الورقة الامتحانية من (٦ درجة) وتحسب الدرجة من (٦ درجة).
- الصف الأول والثاني الأعدادي المهني:** يتم جمع درجة الامتحان النظري (٤ درجات)+الامتحان العملي (٦ درجة)+أعمال السنة (٥ درجات) فتصبح درجة الفصل الدراسي الأول (٢٥ درجة).
- الصف الثالث الأعدادي المهني (الامتحان النظري):** تصح الورقة الامتحانية من (٥ درجة) وتحسب الدرجة من (٥ درجات)
- الصف الثالث الأعدادي المهني (الامتحان العملي):** تصح الورقة الامتحانية من (٦ درجة)+ (٤ درجات) شفوي
- الصف الثالث الأعدادي المهني:** يتم جمع درجة الامتحان النظري (٥ درجات)+ الامتحان العملي (٦ درجة)+ (٤ درجات) شفوي فتصبح درجة الفصل الدراسي الأول (٢٥ درجة)

### رابعاً: مناهج التربية الزراعية للمرحلة الإعدادي (المهني) [الامتحان النظري- العملي]:

#### ١- جدول محاور منهج مادة التربية الزراعية للصف الأول الإعدادي المهني ٢٠٢٠/٢٠٢٤ م

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	أهمية نباتات الزينة – مشتل نباتات الزينة – إكثار نباتات الزينة – بعض العمليات التي تجرى بالمشتل – الحوليات الشتوية – أمثلة للحوليات الشتوية	معيار أهمية نباتات الزينة معيار المشتل معيار الإكثار معيار الحوليات الشتوية	١- يستطيع الطالب توفير الاحتياجات البينية المناسبة لكل نبات بالتحكم في التهوية و الرطوبة ٢- يستطيع الطالب معرفة نباتات الزينة ٣- يشارك الطالب في أجراء عمليات الإكثار بالبذرة.
وحدة نباتات الخضر	أهمية نباتات الخضر – مشتل الخضر – زراعة نباتات (الطماطم – الفلفل – الخس)	معيار مشتل الخضر معيار أهمية نباتات الخضر	١- يستطيع الطالب تطبيق الطرق الحديثة لزراعة نباتات الخضر. ٢- يكون الطالب قادراً على إعداد المشتل لزراعة نباتات الخضر
وحدة الصناعات الغذائية	أهميتها – المحاليل – التخليل – تخليل الخيار – اللفت – الليمون – الزيتون الأخضر – البصل – عيوب المخللات وتلافيتها	معيار أهمية الصناعات الغذائية معيار المحاليل معيار التخليل وعيوبه .	١- يستطيع الطالب إدراك كيفية تلافي عيوب المخللات ٢- يستطيع الطالب التعرف على طرق تخليل بعض أنواع الخضر ٣- يستطيع الطالب عمل محاليل ملحية مختلفة التركيز
وحدة الألبان	أهمية اللبن – الاختبارات الحسية للبن – طرق غش اللبن	معيار أهمية الألبان معيار الاختبارات الحسية معيار طرق غش اللبن	١- يكون لدى الطالب القرة على كشف غش اللبن. ٢- يستطيع الطالب إجراء الاختبارات الحسية على اللبن ٣- يقدر الطالب القيمة الغذائية للبن.

٢- جدول محاور منهج مادة التربية الزراعية للصف الثاني الاعدادي المهني ٢٠٢٤/٢٠٢٥

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	الشجيرات – نباتات الاسوار (الاسيجة)	معيار الشجيرات معيار نباتات الاسيجة	١- يستطيع الطالب المقارنة بين طرق إكثار الشجيرات و الاسيجة ٢- يستطيع الطالب معرفة أهمية الشجيرات و الاسيجة
وحدة نباتات الخضر	البقدونس - الفاصوليا	معيار الخضر التي يمكن زراعتها بالبذرة معيار طرق إعداد الأرض لزراعة الخضر	١- يستطيع الطالب ان يزرع الخضر بطرق مختلفة ٢- يستطيع الطالب تحديد الأسمدة المناسبة لكل نوع من الخضر
وحدة الصناعات الغذائية	الطرق العامة لحفظ المواد الغذائية – حفظ المادة الغذائية برفع نسبة المواد الصلبة الذائبة – حفظ السردين والفسيخ المعلح – التجفيف – تجفيف البلح والعنب	معيار طرق حفظ المواد الغذائية معيار الحفظ برفع نسبة المواد الصلبة معيار التجفيف	١- يحدد الطالب التحسينات التي يمكن إدخالها على التجفيف ٢- يستطيع الطالب معرفة الطرق المختلفة لحفظ المواد الغذائية ٣- يعدد الطالب أهمية التعقيم والبسترة في حفظ المواد الغذائية
وحدة الآلابان	المنفحة – أنواع الجبن – الجبن الرومي	معيار المنفحة معيار انواع الجبن معيار صناعة الجبن الرومي	١- يستطيع الطالب استنتاج صفات المنفحة الجيدة ٢- يستطيع الطالب التمييز بين أنواع الجبن المختلفة ٣- يستطيع الطالب معرفة مصادر الجبن الرومي

٣- جدول محاور منهج مادة التربية الزراعية للصف الثالث الاعدادي المهني ٢٠٢٤/٢٠٢٥

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	نباتات التزيين الداخلي – رعاية نباتات التزيين الداخلي – ابصال الزينة	معيار نباتات الزينة معيار نباتات التزيين الداخلي معيار أبصال الزينة	١- يستطيع الطالب حل المشاكل التي قد تواجهه نمو نباتات التزيين الداخلي ٢- يستطيع الطالب رعاية نباتات التزيين الداخلي ٣- يستطيع الطالب معرفة نباتات التزيين الداخلي
وحدة نباتات الخضر	أكثار نباتات الخضر خضريا – البطاطس-الثوم- الخرشوف-الشليك	معيار اكثار نباتات الخضر خضريا معيار نباتات الخضر المختلفة	١- يستطيع الطالب متابعة علامات نضج الخضر المزروعة وتلافى الإصابة بالأمراض ٢- يستطيع الطالب تجهيز درنات البطاطس للزراعة ٣- يستطيع الطالب معرفة طرق التكاثر الخضري للخضر
وحدة الصناعات الغذائية	المربي	معيار المربي	١- يستطيع الطالب صناعة مربي (البلح – الفراولة – التين) ٢- يستطيع الطالب تلافى العيوب التي قد تظهر في المربي
وحدة الآلابان	الزبد المсли	معيار الزبد معيار المсли	١- يستطيع الطالب صناعة الزبد ٢- يحدد الطالب ضبط درجة نضج السمن

خامساً: ١- جدول مواصفات الورقة الأمتحانية مادة التربية الزراعية للصف الأول والثاني الإعدادي

المهني [الامتحان النظري] م ٢٠٢٤/٢٠٢٥

المجموع			المستويات العليا ١٠%		تطبيق ٢٠%		فهم واستيعاب ٣٠%		تذكر ٤٠%		الوحدة المستوى المعرفي
المجموع	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	
٦	٤ ٢	مقال موضوعي	٢	مقال	١	موضوعي	١	موضوعي	٢	مقال	الأولى نباتات الزينة
٦	٤ ٢	مقال موضوعي	٢	مقال	١	موضوعي	١	موضوعي	٢	مقال	الثانية نباتات الحضر
٤	٢ ٢	مقال موضوعي	١	مقال	١	موضوعي	١	مقال	١	موضوعي	الثالثة الصناعات الغذائية
٤	٢ ٢	مقال موضوعي	١	موضوعي	١	مقال	١	مقال	١	موضوعي	الرابعة الألبان
١٦	٦ ١٠	٢ موضوعي ٣ مقال	- ٤	موضوعي مقال	٣ ١	موضوعي مقال	٢ ١	موضوعي مقال	١ ٤	موضوعي مقال	المجموع
يتحسن الطالب في ثلاثة وحدات (حسب ظروف البيئة) مجموع الدرجات ١٦ تقسم على ٤ وتحسب الدرجة من ٤											

٢-جدول مواصفات الورقة الأمتحانية مادة التربية الزراعية للصف الثالث الإعدادي المهني

[الامتحان النظري] ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المجموع			المستويات العليا ١٠%		تطبيق ٢٠%		فهم ٣٠%		تذكر ٤٠%		الوحدة المستوى المعرفي
المجموع	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	
٥	٣ ٢	١ مقال موضوّعي	١	مقال	١	موضوّعي	١	موضوّعي	٢	مقال	الأولى نباتات الزينة
٥	٣ ٢	١ مقال موضوّعي	١	مقال	١	موضوّعي	١	موضوّعي	٢	مقال	الثانية نباتات الحضر
٥	٢ ٣	١ مقال موضوّعي	١	مقال	١	موضوّعي	١	مقال	٢	موضوّعي	الثالثة الصناعات الغذائية
٥	٢ ٣	١ مقال موضوّعي	١	موضوّعي	١	مقال	١	مقال	٢	موضوّعي	الرابعة الأليان
١٥	٧	٢ موضوّعي	١	موضوّعي	٣	موضوّعي	١	موضوّعي	٢	موضوّعي	المجموع
	٨	٣ مقال	٢	مقال	١	مقال	١	مقال	٤	مقال	

يتحسن الطالب في ثلاثة وحدات (حسب ظروف البيئة) مجموع الدرجات ١٥ وتقسم على ٣ وتحسب الدرجة من ٥

ملحوظة:

يختار الطالب ثلاثة موضوعات فقط حسب ظروف البيئة المحيطة به وذلك للصفوف الثلاثة للمرحلة الإعدادية (المهني)

٣-جدول مواصفات الورقة الأمتحانية مادة التربية الزراعية للصف الأول والثاني الإعدادي المهني الإعدادي المهني  
[الامتحان العملي] م ٢٠٢٤/٢٠٢٥

المجموع			المستويات العليا ٢٠٪		تطبيق٤٠٪		فهم٣٠٪ واستيعاب		تذكر١٠٪		الوحدة	المستوى المعرفي
المجموع	الدرجة	عدد الأسئلة نوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة نوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة نوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة نوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة نوعيتها		
٦	٢ ٤	مقال عملي	١ درجة — سؤال عملي	— ١ درجة سؤال عملي	٢ درجة — سؤال عملي	— ١ درجة سؤال عملي	١ درجة — سؤال عملي	— ١ درجة سؤال عملي	٢ درجة — سؤال مقال	— ١ درجة سؤال مقال	الأولى نباتات الزينة	
٦	٢ ٤	مقال عملي	١ درجة — سؤال عملي	— ١ درجة سؤال عملي	٢ درجة — سؤال عملي	— ١ درجة سؤال عملي	١ درجة — سؤال عملي	— ١ درجة سؤال عملي	٢ درجة — سؤال مقال	— ١ درجة سؤال مقال	الثانية نباتات الخضر	
٤	١ ٣	مقال عملي	١ درجة — سؤال عملي	— ١ درجة سؤال عملي	١ درجة — سؤال عملي	— ١ درجة سؤال عملي	١ درجة — سؤال عملي	— ١ درجة سؤال عملي	١ درجة — سؤال مقال	— ١ درجة سؤال مقال	الثالثة الصناعات الغذائية	
٤	١ ٣	مقال عملي	١ درجة — سؤال عملي	— ١ درجة سؤال عملي	١ درجة — سؤال عملي	— ١ درجة سؤال عملي	١ درجة — سؤال عملي	— ١ درجة سؤال عملي	١ درجة — سؤال مقال	— ١ درجة سؤال مقال	الرابعة الأليان	
١٦	٥ ١١	٢ مقال ٦ عملي	٣ سؤال عملي	٥ سؤال عملي	٥ سؤال عملي	٣ سؤال عملي	٣ سؤال عملي	٥ سؤال عملي	٥ سؤال مقال	٢ سؤال مقال	المجموع	

يتحسن الطالب في ثلاثة وحدات مجموع الدرجات ١٦ وتحسب الدرجة من ١٦

٤- جدول مواصفات الورقة الأمتحانية مادة التربية الزراعية للصف الثالث الإعدادي المهني

[الامتحان العملي | م ٢٠٢٤/٢٠٢٥]

المجموع			المستويات العليا %٢٠		تطبيق واستيعاب %٤٠		فهم %٣٠		تذكر %١٠		الوحدة المستوى المعرفي
المجموع	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	
٦	٢ ٤	- مقال - عملي	١	سؤال عملي	٢	سؤال عملي	١	سؤال عملي	٢	سؤال مقال	الأولى نباتات الزينة
٦	٢ ٤	- مقال - عملي	١	سؤال عملي	٢	سؤال عملي	١	سؤال عملي	٢	سؤال مقال	الثانية نباتات الحضر
٤	١ ٣	- مقال - عملي	١	- سؤال عملي	١	سؤال عملي	١	سؤال عملي	١	سؤال مقال	الثالثة الصناعات الغذائية
٤	١ ٣	- مقال - عملي	١	- سؤال عملي	١	سؤال عملي	١	سؤال عملي	١	سؤال مقال	الرابعة الألبان
١٦	٥ ١١	٢ مقال ٦ عملي	٣	٢ سؤال عملي	٥	٢ عملي	٣	٢ سؤال عملي	٥	مقال	المجموع

يتحسن الطالب في ٣ وحدات مجموعها ١٦ وتحسب الدرجة من ١٦ درجة

ملحوظة:

يختار الطالب ثالث موضوعات فقط حسب ظروف البيئة المحيطة به وذلك للصفوف الثلاثة للمرحلة الإعدادية (المهني)